



# Laporan Kinerja (LAKIN)

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JALAN BRIGJEND H. HASAN BASRY BANJARMASIN  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
TAHUN 2021**

# **LAPORAN KINERJA 2020**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JALAN BRIGJEND H. HASAN BASRY BANJARMASIN  
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN  
TAHUN 2021**



## DAFTAR ISI

LAPORAN KINERJA 2020 .....	ii
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN .....	ii
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT .....	ii
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN.....	ii
JALAN BRIGJEND H. HASAN BASRY BANJARMASIN .....	ii
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN.....	ii
TAHUN 2021 .....	ii
DAFTAR ISI .....	iii
DAFTAR TABEL .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
IKHTISAR EKSEKUTIF .....	viii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Gambaran umum .....	2
B. Dasar Hukum.....	4
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Susunan Organisasi .....	5
D. Permasalahan Umum.....	10
BAB II .....	15
PERENCANAAN KINERJA .....	15
A. Tujuan Organisasi.....	15
1. Ringkasan Perjanjian Kinerja .....	19
2. Target Fisik dan Besar Anggaran .....	23
B. Perjanjian Kinerja Berdasarkan IKU.....	32
BAB III .....	37
AKUNTABILITAS KINERJA .....	37
A. Capaian Kinerja Organisasi.....	37
1. Realisasi tahun berjalan dengan tahun sebelumnya .....	59
B. Realisasi Anggaran .....	62
BAB IV .....	68
PENUTUP .....	68
A. Simpulan Umum atas capaian kinerja .....	68
B. Langkah Strategis yang akan dilakukan di masa yang akan datang.....	70

LAMPIRAN.....	80
A. Perjanjian Kinerja Tahun 2020 .....	80
LAMPIRAN.....	84
B. Perjanjian Kinerja Tahun 2020 .....	84
C. Data Pendukung.....	88



## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2020 dan realisasinya .....	xvi
Tabel 2 RKAKL Unit Kerja FKIP Tahun Anggaran 2020 (Sebelum Revisi) .....	23
Tabel 3 Revisi 6 POK 1 RKAKL Unit Kerja FKIP Tahun Anggaran 2020 .....	27
Tabel 4 Perjanjian Kinerja Berdasarkan IKU .....	32
Tabel 5 pencapaian sasaran mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran .....	38
Tabel 6 Status Akreditasi Program Studi di Lingkungan FKIP ULM .....	39
Tabel 7 Daftar Bahan Ajar Dosen FKIP Tahun 2020 .....	40
Tabel 8 Pencapaian sasaran kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional .....	43
Tabel 9 Pencapaian Sasaran jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu .....	45
Tabel 10 Pencapaian Sasaran jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional .....	46
Tabel 11 Pencapaian Sasaran hasil penelitian dosen yang mendapat HKI .....	48
Tabel 12 Pencapaian Sasaran hasil penelitian Inovatif .....	49
Tabel 13 Pencapaian Sasaran jumlah pusat - pusat penelitian .....	49
Tabel 14 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat .....	50
Tabel 15 Pencapaian Sasaran Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan .....	50
Tabel 16 Pencapaian Sasaran sistem informasi manajemen berbasis ICT .....	51
Tabel 17 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga Pendidik .....	52
Tabel 18 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan .....	53
Tabel 19 Pencapaian Sasaran kemampuan mahasiswa mengembangkan potensi diri .....	54
Tabel 20 Pencapaian Sasaran sistem / mekanisme Layanan .....	57
Tabel 21 Daftar Sistem Informasi .....	57
Tabel 22 Pencapaian Sasaran Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri .....	58
Tabel 23 realisasi anggaran unit kerja .....	62
Tabel 24 Anggaran persasaran strategis/indikator kinerja .....	63
Tabel 25 Langkah Strategis Pencapaian Visi Misi dan Tujuan 1 .....	70
Tabel 26 Langkah Strategis Pencapaian Visi Misi dan Tujuan 2 .....	72
Tabel 27 Langkah Strategis Pencapaian Visi Misi dan Tujuan 3 .....	75
Tabel 28 Langkah Strategis Pencapaian Visi Misi dan Tujuan 4 .....	77
Tabel 29 Langkah Strategis Pencapaian Visi Misi dan Tujuan 5 .....	78

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perjanjian Kinerja Tahun 2020 .....	80
Lampiran 2 Perjanjian Kinerja Tahun 2020 .....	84
Lampiran 3 Hak Cipta .....	88
Lampiran 4 Penerbitan Artikel .....	111
Lampiran 5 Penerbitan Buku Ajar .....	116
Lampiran 6 Penerbitan Buku Referensi .....	122
Lampiran 7 Pengabdian Masyarakat .....	137
Lampiran 8 Kegiatan .....	177



## **KATA PENGANTAR**

Syukur alhamdulillah kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat taufik, hidayah, dan inayah-Nya, penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2020 ini dapat diselesaikan dengan baik.

LAKIN ini disusun sebagai wujud tanggungjawab kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat selaku instansi pemerintah (Perguruan Tinggi) yang menyelenggarakan pendidikan di tingkat Perguruan Tinggi. Oleh karena itu LAKIN ini berisi implementasi Perjanjian Kinerja (PK) dan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2020 sebagai salah satu perwujudan pelaksanaan penyampaian informasi publik yang berkaitan dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Berkaitan dengan fungsi LAKIN sebagai pertanggungjawaban kinerja kepada stakeholders, maka informasi kinerja yang diungkapkan tidak terbatas pada sasaran yang dicapai kinerjanya memenuhi target yang ditetapkan saja, tetapi juga meliputi informasi kinerja dari sasaran yang tidak memenuhi target yang ditetapkan. Informasi yang disajikan meliputi analisis kinerja dan sasaran dengan tujuan untuk mengidentifikasi peluang dan masukan penting guna perbaikan kinerja pada masa berikutnya.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Laporan Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2020 ini, dan juga kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna perbaikan dalam kinerja maupun dalam penyusunan laporan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sendiri.

Banjarmasin, Januari 2021  
Dekan FKIP

Chairil Faif Pasani

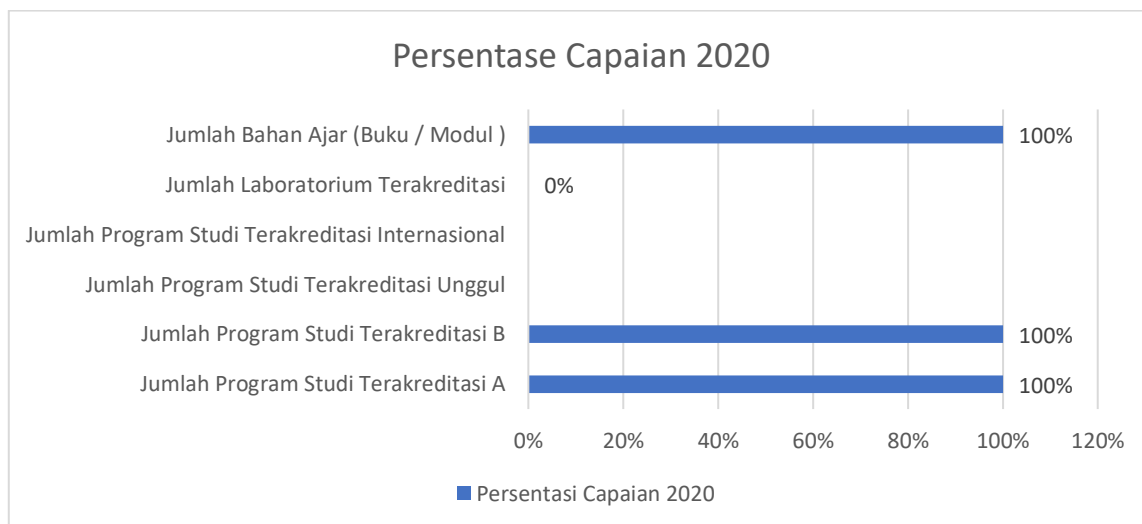
## IKHTISAR EKSEKUTIF

LAKIN (Laporan Kinerja) merupakan wujud pertanggungjawaban Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM) sebagai institusi pemerintah terhadap publik/stakeholder. Selain itu LAKIN FKIP ULM disusun juga untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis yang ingin dicapai dalam Renstra FKIP ULM Tahun 2020-2024.

Berdasarkan sumber dana, Pagu DIPA FKIP Tahun 2020 terdiri dari sumber pendanaan dengan Nomor DIPA 677518 yang didalamnya termasuk Rupiah Murni (RM) mencakup Belanja Pegawai dan Belanja Barang, Biaya Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN) yang mencakup Belanja Barang dan Belanja Modal, dan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang bersumber dari masyarakat yang mencakup Belanja Barang dan Belanja Modal.

Masing – masing sasaran strategis yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya. Hasil pengukuran kinerja FKIP ULM tahun 2020 dapat dilihat dari ketercapaian masing – masing indikator kinerja sebagai berikut:

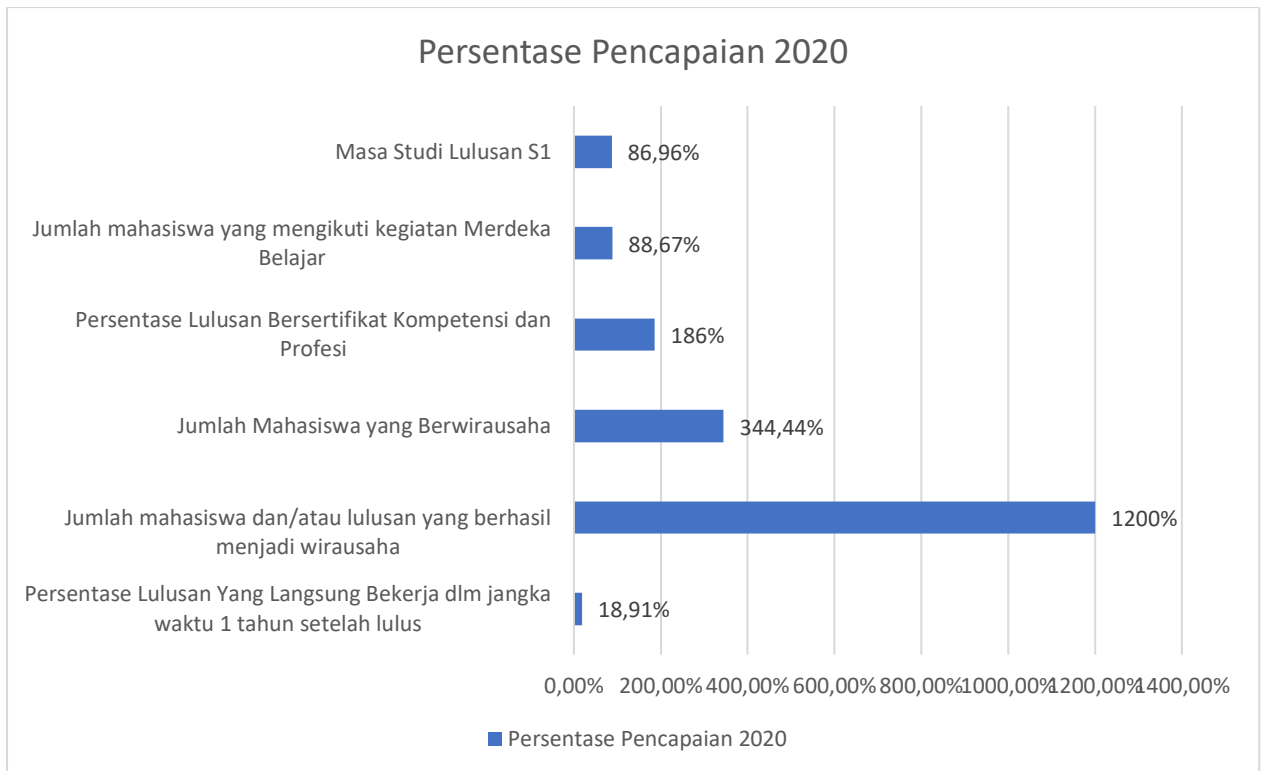
### 1. Meningkatnya mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran



Sasaran meningkatnya mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran dicapai menggunakan 6 indikator kinerja, 3 diantaranya telah memenuhi capaian, yaitu jumlah bahan ajar, program studi terakreditasi B dan program studi terakreditasi A. 1 indikator kinerja capaian belum memenuhi target capaian yang diinginkan, yaitu jumlah laboratorium terakreditasi.



## 2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional

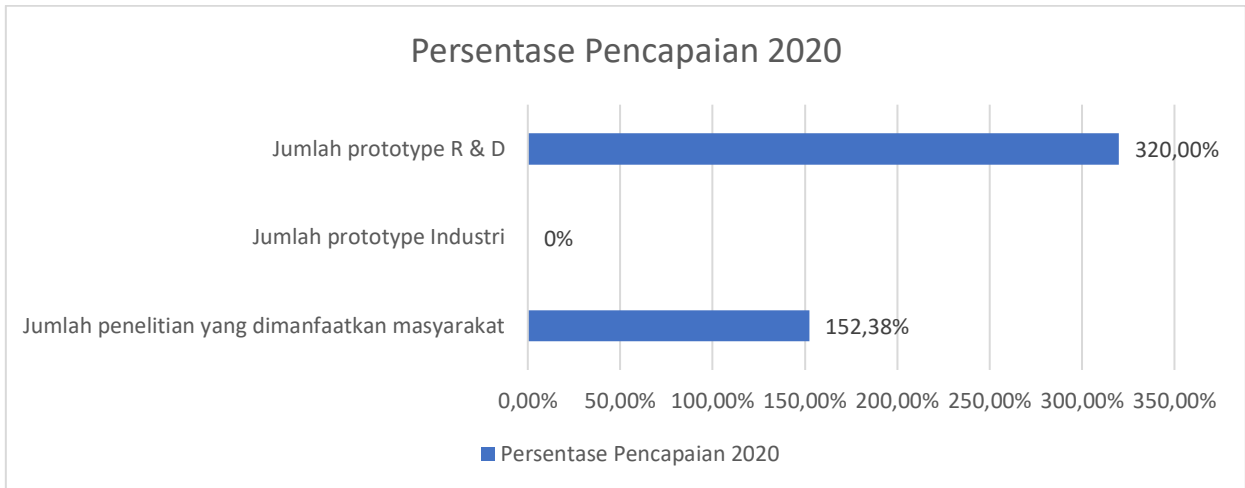


Sasaran strategis meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional dengan menggunakan 5 indikator kinerja, 2 diantaranya telah memenuhi target capaian yakni persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi dan jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha. Sedangkan 3 indikator kinerja yang belum memenuhi capaian target, yaitu masa studi lulusan S1, jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar dan persentase lulusan yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah lulusan.

## 3. Meningkatnya pencitraan/status

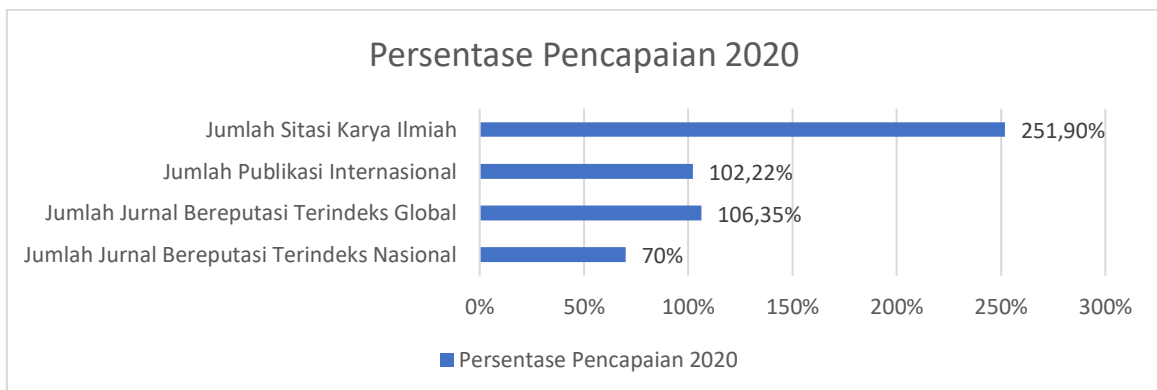
Sasaran meningkatnya pencitraan/status dapat dilihat dengan indikator kluster kelembagaan LPPM ULM. Sehingga tidak termasuk dalam target perjanjian kinerja FKIP.

**4. Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat dalam melaksanakan jumlah penelitian yang bermutu**



Sasaran meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat dalam melaksanakan jumlah penelitian yang bermutu dicapai menggunakan 3 indikator kinerja, 2 diantaranya telah memenuhi capaian, yaitu jumlah prototype R & D dan penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat. Hal ini disebabkan hasil penelitian dari program ULM, yaitu Dosen Wajib Meneliti.

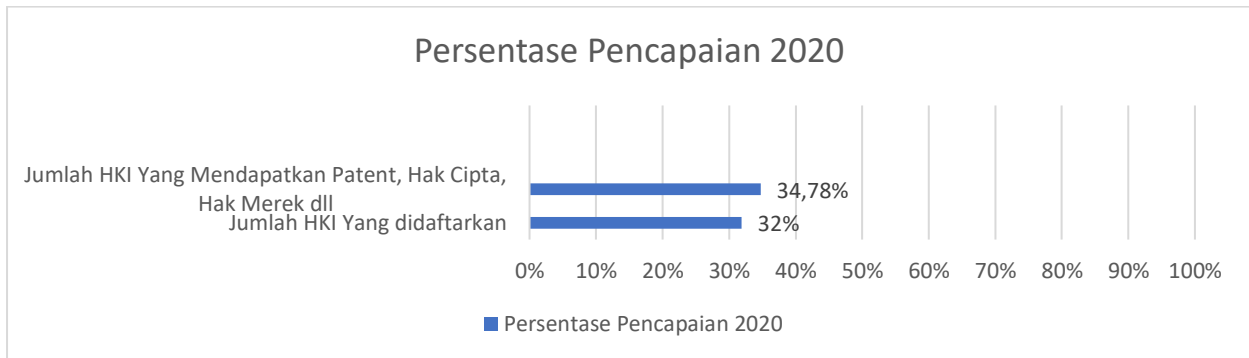
**5. Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional.**



Sasaran meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional dicapai menggunakan 4 indikator kinerja, 3 diantaranya telah memenuhi capaian, yaitu jumlah sitasi karya ilmiah, jumlah publikais Internasional dan jumlah jurnal bereputasi terindeks global. Sedangkan 1 indikator yang belum tercapai adalah jurnal bereputasi terindeks nasional.



## 6. Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HKI



Sasaran meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HKI dicapai dengan menggunakan 2 diindikator yaitu jumlah HKI yang didaftarkan dan jumlah HKI Yang Mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merek dll didapatkan. Kedua indikator ini belum mencapai target pada Perjanjian Kinerja.

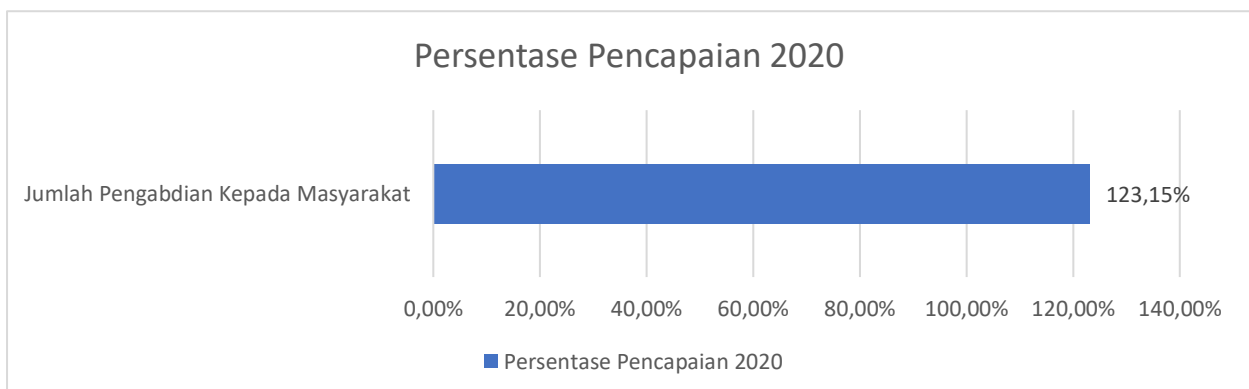
## 7. Meningkatnya hasil penelitian Inovatif

Sasaran meningkatnya hasil penelitian inovatif belum ditargetkan dan dicapai oleh FKIP ULM.

## 8. Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian

Sasaran meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian belum ditargetkan dan dicapai oleh FKIP ULM, karena termasuk pada lingkup Universitas.

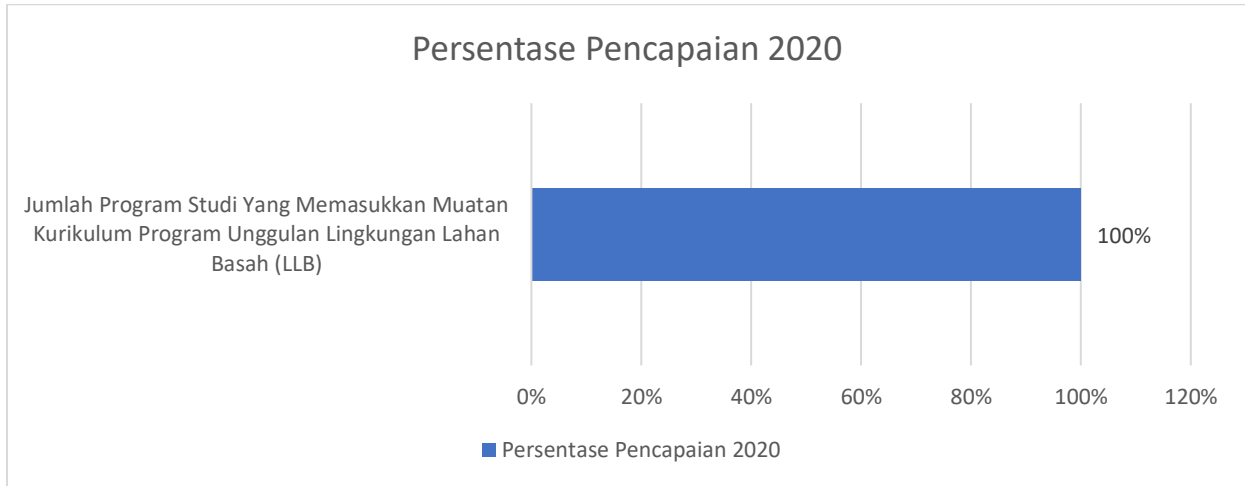
## 9. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat



Sasaran strategis meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan

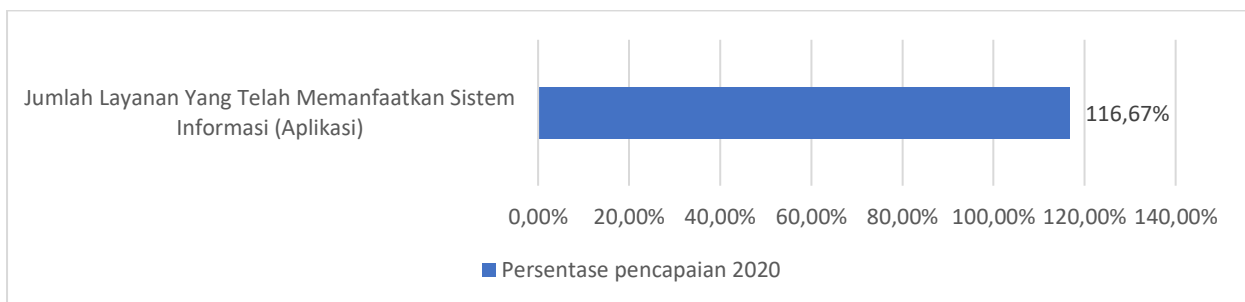
masyarakat dengan menggunakan 1 indikator yaitu jumlah pengabdian kepada masyarakat telah memenuhi capaian target.

#### 10. Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan



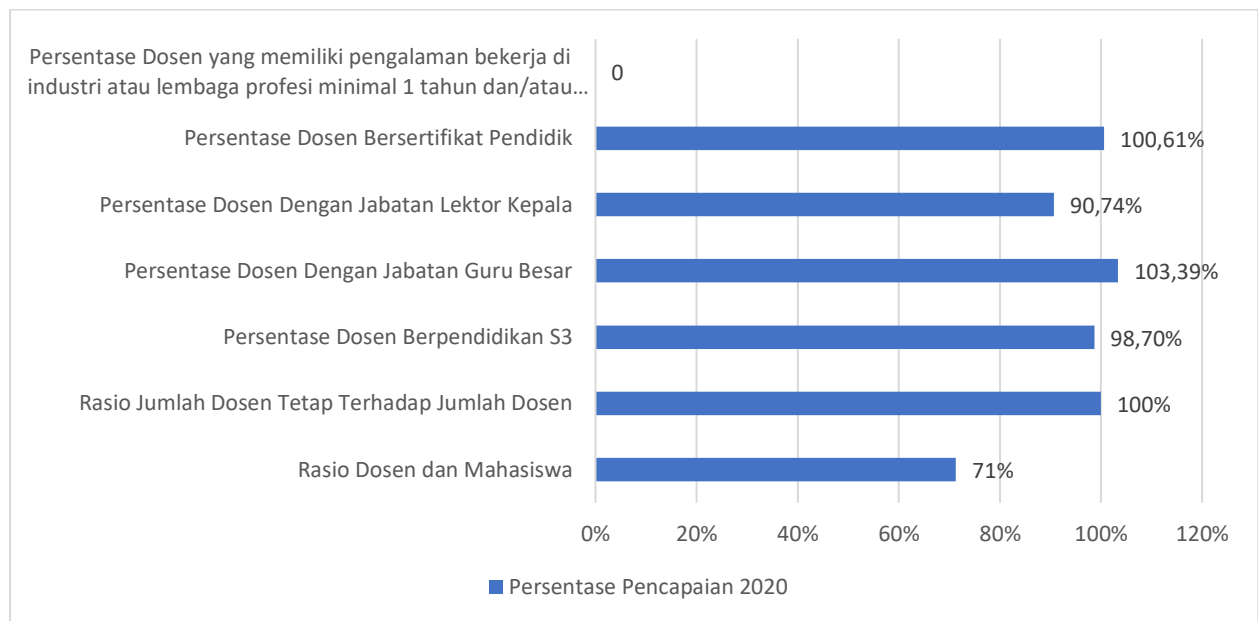
Sasaran strategis Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan dengan menggunakan 1 indikator yaitu jumlah program studi yang memasukkan muatan kurikulum program unggulan lingkungan lahan basah (LLB) telah mencapai target. Seluruh program studi di FKIP telah menerapkan kurikulum program unggulan LLB.

#### 11. Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan



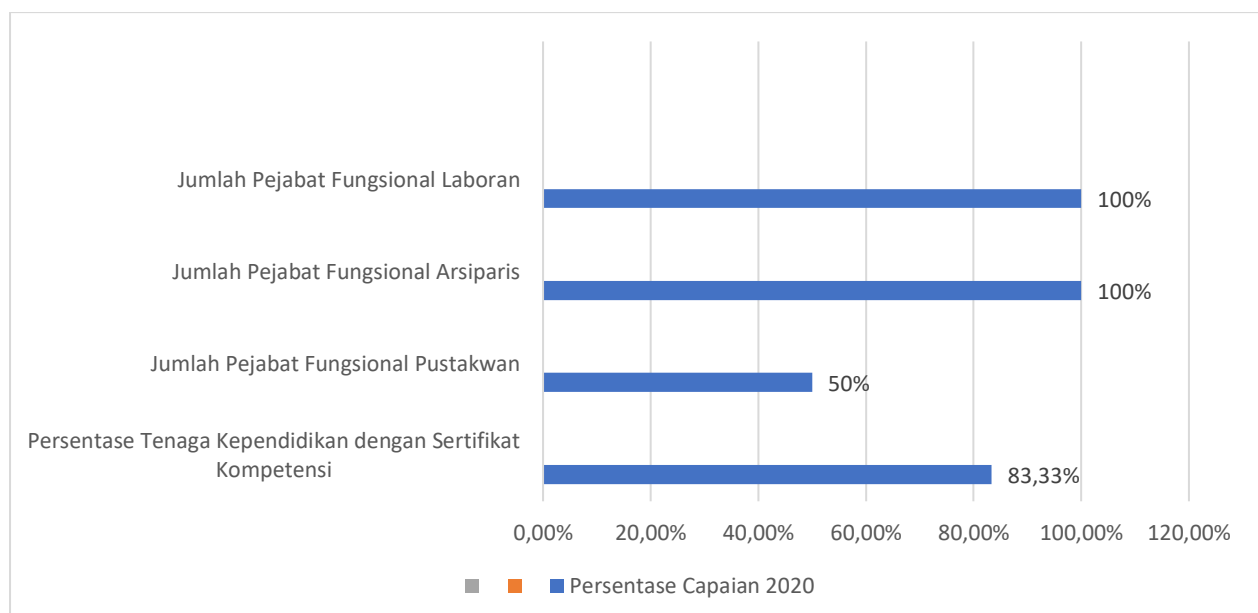
Sasaran strategis terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan dengan menggunakan 1 indikator yakni jumlah layanan yang memanfaatkan sistem informasi (Aplikasi) telah mencapai target. Aplikasi yang di maksud sebanyak 21 antara lain SIA, SI Regist, SI Kemhs, SI Wisuda, SI Cuti Akad, SI Cetak ijazah dan transkrip, SI Legalisir, SI yudisium, SI Surat menyurat; SI Insentif, SI Tagihan, SI Tukin, SI Sister, SIMPEL, SIRENBA; SI Kerjasama, SI PERKASA, SI Rencana & Anggaran, SI Aktif Kuliah, E SKP dan SILAPU

## 12. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga Pendidik



Sasaran strategis Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik dengan menggunakan tujuh indikator. Terdapat tiga indikator yang mencapai target yang telah ditetapkan yaitu persentase dosen bersertifikat pendidik, persentase dosen dengan jabatan guru besar dan rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen. Sementara terdapat 4 indikator yang belum memenuhi target yakni persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau Lembaga profesi minimal 1 tahun, persentase dosen dengan jabatan lektor kepala, persentase dosen berpendidikan S3 dan rasio dosen dan mahasiswa.

## 13. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan



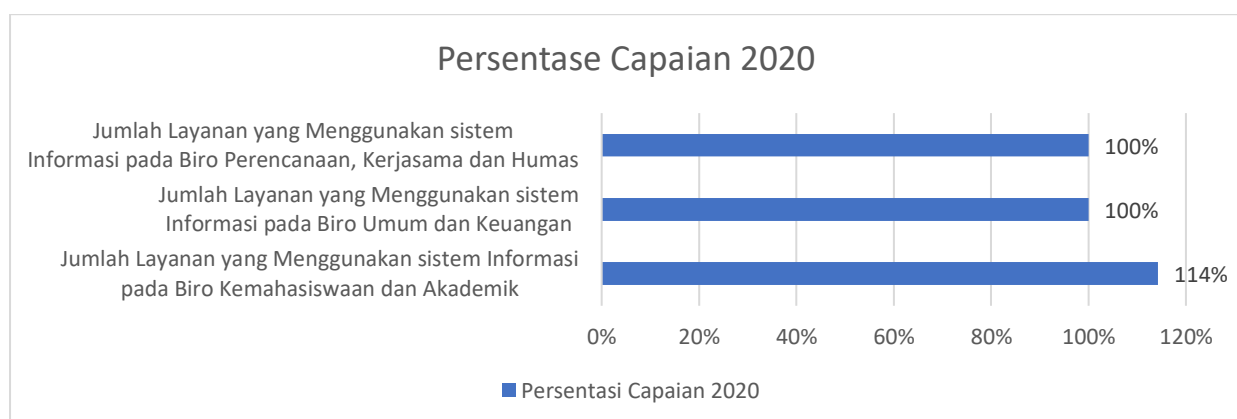
Sasaran strategi meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan dengan menggunakan 4 indikator. Diketahui 2 indikator yang mencapai target yaitu jumlah pejabat fungsional laboran dan jumlah pejabat fungsional arsiparis, kemudian ada 2 indikator yang tidak mencapai target yaitu jumlah pejabat fungsional pustakawan dan persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi.

#### 14. Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan



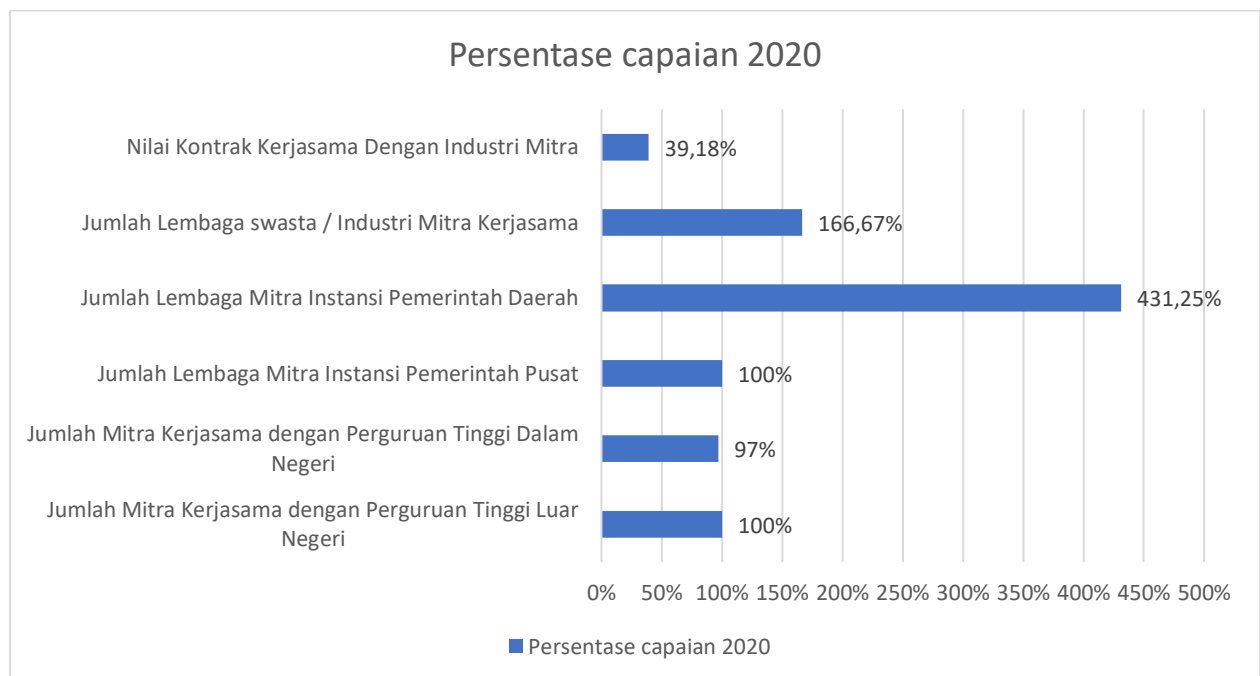
Capaian prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan perolehan medali baik di tingkat nasional maupun internasional sudah jauh melampaui target yang ditetapkan pada tahun 2020. Adapun jumlah prestasi mahasiswa di tingkat wilayah dan tingkat internasional menjadi perhatian FKIP ULM untuk terus ditingkatkan. Perlu adanya upaya dalam pembimbingan terhadap mahasiswa agar mahasiswa mampu mengembangkan potensi diri sehingga mampu bersaing di tingkat internasional. Pembimbingan tersebut bisa bekerjasama dengan pihak-pihak lain terkait yang bisa membantu membimbing mahasiswa.

#### 15. Terwujudnya sistem / mekanisme Layanan



Sasaran terwujudnya sistem/mechanisme layanan dicapai dengan menggunakan 3 indikator kinerja, yaitu jumlah layanan menggunakan system informasi pada biro perencanaan, Kerjasama, dan humas; Umum dan keuangan; dan kemahasiswaan dan akademik. Ketiga indikator ini telah memenuhi target capaian dengan baik.

**16. Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri**



Sasaran strategis terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri diukur dengan menggunakan 6 indikator. Terdapat 5 indikator yang mencapai target yakni jumlah Lembaga swasta/ industri mitra Kerjasama, jumlah Lembaga mitra instansi pemerintahan daerah, jumlah Lembaga mitra instansi pemerintahan pusat, jumlah mitra Kerjasama dengan perguruan tinggi dalam negeri dan jumlah mitra Kerjasama dengan perguruan tinggi luar negeri, kemudian terdapat 1 indikator yang tidak mencapai target yaitu nilai kontrak Kerjasama dengan industri mitra.

Berdasarkan dari jumlah alokasi dana FKIP ULM tahun 2020 yang dapat digunakan untuk mendukung capaian strategis yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja adalah sebesar Rp. 36.130.396.000. Dari alokasi anggaran tersebut untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan telah berhasil diserap sebesar Rp. 31.012.005.815 atau 85, 83%. Gambaran pagu

DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2020 dan realisasinya berdasarkan komponen pembiayaan, seperti tabel berikut:

**Tabel 1 Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2020 dan realisasinya**

<b>Kode DIPA</b>	<b>Sumber Dana</b>	<b>Jenis Belanja</b>	<b>Pagu (Rp)</b>	<b>Realisasi (Rp)</b>	<b>%</b>
<b>677518</b>		Belanja Barang	1.640.399.000	1.613.926.294	98,39
		Belanja Modal	-	-	0,00
	<b>Jumlah BOPTN</b>		<b>1.640.399.000</b>	<b>1.613.926.294</b>	<b>98,39</b>
		Belanja Barang	28.608.118.000	25.393.946.546	88,76
		Belanja Modal	5.881.879.000	4.004.132.975	68,08
	<b>Jumlah PNBPN</b>		<b>34.489.997.000</b>	<b>29.398.079.521</b>	<b>85,24</b>
<b>Jumlah Total DIPA FKIP ULM</b>			<b>36.130.396.000</b>	<b>31.012.005.815</b>	<b>85,83</b>

Berdasarkan tabel di atas dapat digambarkan serapan anggaran perlu dioptimalkan pada tahun depan, karena masih terdapat dana yang tidak terserap sebesar Rp. 5.118.390.185 atau 14,16%



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur dan legitimate agar penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdayaguna, berhasil guna, bersih dan bertanggungjawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme. Upaya pengembangan tersebut sejalan dengan TAP MPR RI Nomor XI/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas Korupsi dan Nepotisme. Hal ini dipertegas dengan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih, Bebas Korupsi, dan Nepotisme.

Pasal 3 Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tersebut menyatakan bahwa asas- asas umum penyelenggaraan negara meliputi : asas kepastian hukum, tertib penyelenggaraan negara, kepentingan umum, keterbukaan, proporsionalitas, profesionalitas, dan akuntabilitas. Selanjutnya dalam penjelasan mengenai pasal tersebut ditegaskan bahwa asas akuntabilitas menentukan setiap kegiatan dan hasil akhir penyelenggaraan negara. Dengan demikian setiap kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat dan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara.

Sebagai tindak lanjut semua itu, pemerintah telah menerbitkan Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Pada intinya sasaran Perpres tersebut mencakup 6 (enam) tahapan kegiatan manajemen kinerja yang terdiri dari : penyusunan rencana strategik, perjanjian kinerja, pengukuran kinerja, pengelolaan data kinerja, pelaporan kinerja, serta reviu dan evaluasi kinerja. Jadi dengan demikian setiap instansi pemerintah semestinya harus sudah memiliki rencana strategik yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun kedepan.

Selanjutnya rencana strategik tersebut akan dijabarkan menjadi rencana kinerja tahunan masing-masing organisasi pemerintah dalam bentuk perjanjian kinerja. Tahapan kegiatan berikutnya yaitu pengukuran kinerja, pelaporan kinerja serta reviu dan evaluasi kinerja merupakan rangkaian kegiatan yang membentuk siklus akuntabilitas kinerja yang terpadu dan berkesinambungan. Pertanggungjawaban dari pelaksanaan semua tahapan kegiatan tersebut berupa laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah yang disampaikan kepada atasan masing-masing, lembaga-lembaga pengawasan dan pihak-pihak yang berkepentingan lainnya.

## A. Gambaran umum

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) merupakan salah satu fakultas yang ada di lingkungan Universitas Lambung Mangkurat (ULM). Cikal bakal FKIP Universitas Lambung Mangkurat dimulai pada tahun 1961 berupa kursus B1 yang meliputi Bahasa Inggris, Sejarah Kebudayaan, Ilmu Pasti, dan Pendidikan Jasmani. Kemudian berubah menjadi 4 (empat) jurusan (dengan rema yang sama), dan ditambah lagi satu jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP ULM pernah menjadi IKIP Bandung Cabang Banjarnasin yang meliputi Fakultas Keguruan Sastra dan Seni, Fakultas Keguruan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta, dan Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada tahun 1968, IKIP Bandung Cabang Banjarnasin diintegrasikan kembali ke ULM menjadi dua fakultas, yaitu Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan. Selanjutnya, pada tahun 1983 melalui Keputusan Presiden nomor 65 Tahun 1982, Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan dilebur menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM. Izin operasional terbit pada tahun 1983 melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0566/O/1983.

Setelah melalui proses perkembangan yang cukup panjang, saat ini FKIP ULM sekarang memiliki 5 jurusan (Pendidikan Bahasa dan Seni, Pendidikan MIPA, Pendidikan IPS, Ilmu Pendidikan, dan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan) dengan 21 prodi S1 (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Seni Pertunjukan, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Geografi, Pendidikan IPS, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, Pendidikan IPA, Pendidikan Ilmu Komputer, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Bimbingan Konseling, Pendidikan Khusus, Teknologi Pendidikan, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi). Pada tahun 2018, FKIP ULM mendapat mandat dari Kementerian Ristekdikti untuk menyelenggarakan Pendidikan Profesi Guru (Pendidikan Sejarah, Pendidikan PKn, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, PJKR, PGSD, dan PG PAUD).

Pada tahun 2018, dibangun Gedung *Integrated & Utility Classroom, Math & Science Laboratory, Social Science Laboratory*, dan Gedung *Sport Center* dengan luas masing-masing 1.351 m<sup>2</sup>, 440 m<sup>2</sup>, 677 m<sup>2</sup>, dan 1.000 m<sup>2</sup>. Pembangunan keempat gedung tersebut berasal dari hasil hibah Islamic Development Bank (IsDB). Sehingga saat ini, FKIP ULM memiliki 4 unit kampus yang tersebar di 2 (dua) wilayah yaitu Banjarmasin dan Banjarbaru. Kampus Banjarmasin beralamat di Jalan Brigjend. H. Hasan Basry merupakan bagian dari kawasan

kampus utama Universitas Lambung Mangkurat. Kampus tersebut terdiri dari 2 (dua) unit. Unit 1 terdiri dari:

1. Gedung Integrated & Utility Classroom
2. Math & Science Laboratory,
3. Science Laboratory,
4. Ruang pengelola jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra
5. Ruang pengelola jurusan Pendidikan MIPA
6. ruang pengelola jurusan Pendidikan IPS
7. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
8. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
9. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan
10. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Sejarah
11. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Ekonomi
12. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
13. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Sosiologi
14. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Geografi
15. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan IPS
16. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Matematika
17. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Biologi
18. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Kimia
19. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Fisika
20. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan IPA
21. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Ilmu Komputer
22. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Khusus
23. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Teknologi Pendidikan
24. Ruang Pengelola Pendidikan Profesi Guru (PPG)
25. Ruang Microteaching
26. Ruang Kuliah

Adapun kampus FKIP Banjarbaru terletak di Loktabat Utara dan di Jalan Taruna Praja Raya, Sungai Sipai, Banjarbaru dengan lahan seluas 65.422 m<sup>2</sup>. Kampus FKIP Banjarbaru yang terletak di Loktabat Utara digunakan untuk ruang dan kegiatan perkuliahan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sedangkan Kampus FKIP Banjarbaru dan di Jalan Taruna Praja Raya, Sungai Sipai, terdiri atas:

1. Ruang pengelola jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
2. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
3. Gedung *Sport Center*
4. Ruang perkuliahan Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Sumber daya tenaga pendidik yang ada di FKIP ULM berjumlah 279 orang. 89 di antaranya memiliki jenjang pendidikan doktor (S3). 14 orang di antaranya memiliki jabatan fungsional guru besar. Kualitas pelaksanaan kegiatan tri dharma juga menjadi salah satu perhatian utama di FKIP ULM. Hal ini terlihat dari jumlah prodi yang memperoleh nilai akreditasi A. ada 10 dari 21 Prodi terakreditasi A, sedangkan sisanya memperoleh akreditasi B.

Sebagai salah satu LPTK terbesar di Kalimantan Selatan, FKIP ULM terus berupaya untuk meningkatkan mutu dan kualitas dalam penyelenggaraan tri dharma Pendidikan Tinggi. Upaya peningkatan mutu tersebut juga merupakan bagian dari kontribusi FKIP dalam mewujudkan visi Universitas Lambung Mangkurat yaitu sebagai universitas yang terkemuka dan berdaya saing di bidang lahan basah. Upaya peningkatan mutu tersebut diwujudkan dengan meningkatkan kualitas pelayanan dan administrasi di seluruh aspek perguruan tinggi. Peningkatan peringkat akreditasi menjadi salah satu indikator meningkatnya kualitas di FKIP ULM. Upaya peningkatan kualitas SDM juga terus dilakukan dengan memfasilitasi dosen dalam melaksanakan studi lanjut dan secara rutin mengadakan pelatihan untuk tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Selain itu, FKIP ULM juga berupaya untuk meningkatkan kegiatan publikasi dosen dan prestasi mahasiswa di tingkat internasional. Meningkatkan jejaring dan kerjasama menjadi salah satu upaya untuk mendukung kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Berbagai strategi dan upaya tersebut secara sistematis tertuang pada rencana strategis FKIP ULM. Sehingga diharapkan FKIP ULM dapat mencapai visi **“Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkarakter, unggul dan berdaya saing pada bidang lingkungan lahan basah”**.

## **B. Dasar Hukum**

- Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
- Permanpan-RB NO.53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.

- Permendikbud No.9 tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud No.9 tahun 2019 Perubahan Atas Peraturan Mendikbud Nomor 11 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Permendikbud No.22 tahun 2020 tentang Renstra Kemendikbud Tahun 2020-2024.
- Permendikbud Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor : 11 tahun 2018, tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor : 42 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat;
- Renstra ULM Tahun 2020-2024;
- Renstra FKIP ULM Tahun 2020-2024

### **C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Susunan Organisasi**

FKIP ULM Banjarmasin didirikan pada tahun 1983, berdasarkan SK Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan nomor: 056610 tahun 1983 tentang Pemberian ijin penyelenggaraan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM Banjarmasin, yang pada tahun 2017 telah terakreditasi BAN PT dengan nilai B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional.

Kepemimpinan di FKIP ULM memegang peranan penting yang didukung secara sinergi dengan seluruh (dosen, mahasiswa, dan tenaga administrasi) dalam mengkoordinasikan dan mengendalikan serta melaksanakan kebijakan program. Dalam pengelolaan program atau kegiatan, Dekan bertindak sebagai penanggungjawab dengan dibantu oleh Wakil Dekan bidang Akademik, Wakil Dekan bidang Umum dan Keuangan dan Wakil Dekan Kemahasiswaan dan Alumni. Selanjutnya, para kordinator dan sekretaris prodo membantu pimpinan fakultas dalam menjalankan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengendalian program/kegiatan, dan pengendalian mutu di departemen dan program studi masing-masing. Untuk menjalankan fungsi tersebut pada tingkat departemen dan program studi di lingkungan FKIP ULM pada umumnya telah dibentuk bagian- bagian untuk mendukung keberhasilan pelaksanaan program, seperti urusan akademik dan kemahasiswaan, penelitian, pengembangan

kurikulum, kerjasama, dewan skripsi, kesejahteraan, laboratorium, dsb. Sedangkan fungsi-fungsi administratif fakultas ditangani oleh kasubbag (Akademik; Kepegawaian dan Keuangan; dan Kasubbag Umum, dan BMN /barang milik Negera).

#### 1. ***EDC FKIP ULM (Education Development Center)***

***Education Development Center (EDC)*** adalah sub kelembagaan eksternal pendukung sebagai wujud tanggung jawab moral FKIP ULM terhadap alumni dalam rangka mendorong dan meningkatkan kualitas profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan. EDC di pimpin oleh seorang ketua, sekretaris, dan dibantu oleh divisi dan tim ahli yang diangkat dan diberhentikan oleh Dekan. Dalam melaksanakan tugasnya EDC bertanggung jawab kepada Dekan.

#### V I S I

Menjadi Lembaga Terpercaya dalam Mendorong dan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Jenjang Pra Sekolah, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah.

#### M I S I

1. Meningkatkan kualitas profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan, serta *stakeholder* sebagai wujud Tri Dharma Perguruan.
2. Memfasilitasi dan memberikan pelayanan konsultasi, pendampingan, pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan serta *stakeholder*.
3. Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan Secara Profesional dalam meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan serta *stakeholder*.

#### Tugas Pokok EDC

1. Melakukan komunikasi akademik dengan alumni FKIP ULM,
2. Membangun jaringan dan komunikasi dengan organisasi profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
3. Membuka layanan konsultasi profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
4. Membantu pendampingan masalah profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
5. Mendorong peningkatan kualitas profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
6. Melaksanakan diklat profesi tenaga pendidik dan kependidikan pada jenjang pendidikan pra sekolah, sekolah dasar, dan sekolah menengah.



## 2. ICT FKIP ULM

Sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) yang digunakan Fakultas untuk proses penyelenggaraan akademik. ICT sehingga memudahkan mahasiswa, staf akademik, dosen, alumni mengakses data dan informasi melalui jaringan internet. Informasi tentang FKIP dapat akses melalui [www.fkip.ulm.ac.id](http://www.fkip.ulm.ac.id) cukup bermanfaat dalam proses input penilaian mahasiswa, informasi perkuliahan, jadwal kegiatan perkuliahan, pengumuman, dan lain sebagainya. Sistem siakad online ini memberikan hasil yang maksimal dan efektifitas semakin baik.

Adapun TUPOKSI ICT yang termasuk dalam program kerja, yaitu:

1. Peningkatan SDM karyawan FKIP melalui pelatihan dan workshop tentang ICT dalam peningkatan kualitas Tenaga Kependidikan
2. Perawatan Jaringan
3. Pelayanan tes komputer (UTBK dll)
4. Pelayanan Bidang Akademik, kemahasiswaan yang berbasis satu pintu.

## 3. UMT PPL

Unit *Micro Teaching* dan Program Pengalaman Lapangan (UMT PPL) FKIP ULM merupakan unit yang menangani Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah atau pengajaran mahasiswa untuk praktek mengajar di sekolah. Unit ini sebelumnya di kenal dengan Unit Praktek Pengalaman Lapangan (Unit PPL) kemudian dirubah sejak tahun 2018. Unit ini dapat mendukung kinerja UMT PPL sebagai bentuk peningkatan efisiensi dan pelayanan terhadap praktek pengajaran ke sekolah di saat mahasiswa melaksanakan PPL pada unit ini berisikan Informasi tentang pelaksanaan PPL mulai dari pendaftaran sampai penilaian akan dikomunikasikan di laman ini. UMT PPL menentukan prosedur yang ditempuh mahasiswa untuk mengikuti kegiatan ppl, adapun kegiatan yang akan ditempuh mahasiswa peserta PPL diantaranya: pembuatan surat keterangan untuk sekolah, pengurusan untuk kegiatan PPL mahasiswa, pendaftaran dan menjalin kerjasama dengan sekolah, dan segala hal yang berkaitan dengan kegiatan praktek mengajar di sekolah kebadan unit ini bertujuan: 1) Terwujudnya ketersediaan fasilitas dan pelayanan microteaching untuk prodi-prodi di FKIP ULM; 2) Terwujudnya lulusan guru profesional, berdaya saing tinggi dan berkarakter; 3) Terwujudnya mahasiswa yang dapat mengatasi kelemahan dan kendala dalam pembelajaran; dan 4) Terwujudnya pembaharuan sistem dan media pembelajaran. Keberadaam unit ini sudah dapat diakses melalui online pada website <http://umt.fkip.ulm.ac.id/> yang sudah terintegrasi pada website [fkip.ulm.ac.id](http://fkip.ulm.ac.id).

Adapun **Tugas Pokok meliputi :**

1. Memberikan pelayanan kepada mahasiswa melaksanakan Kelas Praktek Microteaching dan Praktek di Lapangan Langsung (PPL).
2. Menyusun program tata usaha UMTTPPL.
3. Mengelola Keuangan berdasarkan Rancangan Anggaran Belanja (RAB) dengan koordinasi bersama bendahara FKIP ULM.
4. Menyusun perlengkapan administrasi UMTTPPL.
5. Menyusun laporan pelaksanaan-pelaksanaan PPL.
6. Mengkoordinasi dan melaksanakan tata usaha UMTTPPL.

Sedangkan kegiatan mekanisme Kerja meliputi penyusun Program Tata Usaha UMTTPPL, Penyusunan Perlengkapan Administrasi UMTTPPL Pengkoordinier dan melaksanakan tata usaha UMTTPPL Penyusunan Laporan Pelaksanaan Tata Usaha UMTTPPL Pelayan terhadap mahasiswa untuk kegiatan Microteaching dan PPL. Menjalin Kerjasama PPL antara FKIP ULM dengan sekolah-sekolah/lembaga mitra PP, pembuatan sertifikat guru pamong, dan melakukan administrasi dengan guru pamong beserta personil sekolah dan dosen pembimbing.

#### **4. UPM (Unit Penjaminan Mutu) FKIP**

Sejak dibentuknya Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat universitas, penjaminan mutu menjadi lebih diperhatikan lagi. FKIP juga telah menindaklanjuti program-program yang dicanangkan oleh LPM Unlam. Salah satunya didalam struktur organisasi yang ada di FKIP adalah UPM sebagai kepanjangan tangan LPM Universitas Lambung Mangkurat sebagai unit yang bertugas mengembangkan mutu internal institusi. UPM fakultas berfungsi sebagai motor penggerak dan koordinator dalam melakukan peran sebagai pengendali mutu dan pengembang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Tri Dharma Perguruan Tinggi di aras fakultas, dan terintegrasi dengan SPMI Universitas Lambung Mangkurat secara menyeluruh. Hal ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi. Serta Peraturan Fakultas Nomor 205a/UN8.1.2/SP/2016 pasal 15 tentang Unit Penjaminan Mutu.

Tugas pokok Unit Penjaminan Mutu (UPM) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 320/UN8/OT/2020 tentang Tugas pokok dan

fungsi Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu

1. Bertanggung jawab dalam pelaksanaan implementasi pelaksanaan SPMI
2. Melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran berdasarkan standar yang telah ditetapkan Fakultas
3. Melakukan Monitoring dan evaluasi sarana dan parasarana pembelajaran berdasarkan standar yang telah ditetapkan fakultas
4. Melakukan monitoring dan evaluasi kinerja Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program studi.

### **5. Unit Pelayanan Kerja Sama, dan Hubungan Masyarakat (UPKH)**

Membangun hubungan Kerjasama merupakan aspek yang sangat penting dalam memposisikan sebagai *world class university*. Kerjasama dengan berbagai instansi dan perguruan tinggi baik dalam negeri maupun luar negeri terus dijalin. Kerjasama antar perguruan tinggi, difokuskan pada bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan peningkatan SDM. Kerjasama dengan instansi pemerintah/swasta di dalam negeri diantaranya dalam hal:

- a. Peningkatan kualifikasi Pendidikan guru SD/SLB
- b. Peningkatan mutu guru inklusi
- c. Peningkatan pengelolaan LAB
- d. Praktik pengalaman Lapangan

Unit Pelayanan Kerja Sama, dan Hubungan Masyarakat (UPKH) FKIP mempunyai tugas untuk melaksanakan urusan kerja sama, dan hubungan masyarakat. Dalam melaksanakan tugasnya, unit ini merupakan rangkaian dari Biro Perencanaan, Kerja Sama, dan Hubungan Masyarakat (BPKH) Universitas Lambung Mangkurat menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan penyusunan rencana pengembangan FKIP;
2. Pelaksanaan layanan informasi dan hubungan masyarakat;
3. pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama; dan
4. Pelaksanaan kegiatan kerja sama.

Dalam hal pengembangan kerja sama, FKIP ULM telah menjalin kerja sama dengan mitra internasional, antara lain sebagai berikut:

1. USAID untuk kerjasama beasiswa ke Luar Negeri
2. IDB dalam rangka pelatihan tenaga pendidik dan kependidikan, penelitian, dan

- pengabdian masyarakat.
3. Universty of Newcastle untuk pertukaran dosen dan beasiswa bagi dosen untuk melanjutkan S2 dan S3
  4. LOA Indonesia- Thailand- Philipina dalam hal pertukaran/kolaborasi mahasiswa antar perguruan tinggi di lingkungan 3 negara ASEAN.
  5. The National University of Malaysia dalam peningkatan Tridharma perguruan tinggi,
  6. SEAMEO dalam hal praktek mengajar mahasiswa dari/ke Philippina dan Thailand dalam Project “*Pre service Student Teacher Exchange in Southeast Asia*.”
  7. UKM (University Kebangsaan Malaysia) Pertukaran tenaga dosen dan penyelenggaraan seminar ilmiah bersama, workshop penulisan jurnal internasional bereputasi
  8. Sangji University Korea,
  9. University of Piraeus (UPRC), Yunani tergabung dalam INDOEDUC4ALL dalam rangka menciptakan kampus inklusif.
  10. University of Alicante Spain dalam hal alih teknologi asistif.
  11. Taiwan University of Science and Technology dalam hal peningkatan kualitas riset dan publikasi
  12. Universiti Teknologi Malaysia dalam Bidang Pendidikan dan Penelitian,

#### **D. Permasalahan Umum**

Berdasarkan hasil evaluasi capaian kinerja serta hasil monev AMI FKIP ULM masih ditemukan beberapa permasalahan berikut:

##### **Sumber Daya Manusia**

1. Sebaran jumlah dosen belum merata, beberapa program studi baru masih belum terpenuhi jumlah minimal dosennya.
2. Proporsi guru besar masih kurang, yaitu 14 orang dari 279 orang dosen atau 5,02% dan 4 orang diantaranya berusia lebih dari 65 tahun.
3. Dosen dengan gelar Doktor sebanyak 89 orang dari 279 orang dosen atau dengan persentase 31,90%.
4. Penguasaan Bahasa asing dan TIK dosen di lingkungan FKIP ULM dalam pembelajaran masih rendah.

5. Jumlah dosen yang menulis buku ajar atau *e-book* sebagai referensi mahasiswa dalam belajar masih rendah.
6. Budaya penelitian di kalangan dosen berkembang lambat.
7. Rasio jumlah dosen dan jumlah penelitian masih rendah.
8. Hasil penelitian dan pengabdian masyarakat belum menunjang inovasi pembelajaran di sekolah maupun di perguruan tinggi.
9. Kemampuan dosen menulis artikel ilmiah, baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa internasional masih belum memadai.
10. Belum semua dosen atau kelompok peneliti memiliki *roadmap* penelitian.
11. Kurangnya kesadaran dosen untuk mengelola sumber data *online* pribadi seperti Google Scholar, SINTA, dan SISTER.
12. Masih terbatasnya hasil penelitian yang memperoleh hak paten dan terpublikasi di jurnal internasional bereputasi.
13. Masih sedikit penelitian yang dilakukan untuk pengembangan.
14. Masih terdapat dosen yang enggan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
15. Masih banyak kelompok dosen yang melaksanakan Pengabdian kepada masyarakat belum berbasis penelitian.
16. Keberadaan Tendik yang bersertifikasi sesuai kebutuhan masih terbatas, misalnya pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga ICT.
17. Kemampuan tendik yang masih terbatas terhadap pengelolaan sistem secara *online*.
18. Terbatasnya jumlah tendik yang mampu mengelola sistem *online*, terutama yang memang pakar pada bidang jaringan.

### **Kelembagaan dan Kerjasama**

1. Pengembangan dan perluasan Kerjasama belum menghasilkan sumber pembiayaan yang signifikan sebagai Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP).
2. Koordinasi yang terbatas dengan guru-guru sekolah di Kotamadya Banjarmasin.
3. Pemanfaatan pelayanan UMTPPPL yang belum maksimal dan menyeluruh dilaksanakan bagi civitas akademik secara umumnya.
4. Keterbatasan pelaksanaan PPL luar negeri berdasarkan jumlah mahasiswa yang berangkat dan mitra sekolah karena subsidi pendanaan yang diberikan.
5. Belum maksimal dalam sarana pendukung, sehingga memerlukan dana yang besar dalam melengkapi peralatan yang diperlukan dalam pembuatan sistem dan media pembelajaran.

6. Sistem penjaminan mutu internal yang belum menyeluruh dengan keterbatasan SDM dosen sebagai asesor yang berstandar Nasional.
7. Pendampingan serta persiapan program studi yang belum memadai untuk akreditasi internasional.
8. Peninjauan yang belum maksimal terhadap kebijakan, manual, dan standar mutu yang rutin menyesuaikan dengan perkembangan agar lulusan yang dihasilkan dapat berdaya saing.
9. Perlu penyesuaian instrumen SPMI yang belum mengakomodir kegiatan di program studi.
10. Belum maksimalnya monev di program studi terhadap pembelajaran, terutama yang dilakukan oleh GPM program studi, dan koordinasi yang belum maksimal dengan UPM fakultas.
11. Pelayanan dan pengelolaan ICT masih terpisah-pisah dan belum terintegrasi dalam satu pintu pengelolaan.
12. Perawatan jaringan (*hardware dan software*) yang masih terbatas.
13. Pengintegrasian kegiatan bidang akademik pada program studi belum berjalan efektif, terutama dalam hal kerjasama dengan PT lain dalam dan luar negeri.
14. Internalisasi civitas FKIP terhadap otonomi perguruan tinggi masih belum dipahami sepenuhnya.
15. Unit usaha dan pemanfaatan aset masih belum mapan secara internal.
16. Pemanfaatan dana luar negeri belum bisa digali dengan maksimal.
17. Kurangnya informasi tentang kedalaman pengetahuan tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di daerah karena belum adanya evaluasi yang dilakukan EDC.
18. Belum merata jejaring EDC ke semua sekolah yang ada di Kalimantan Selatan dan Kalimantan pada umumnya, karena kesulitan akses, terutama di daerah terpencil.
19. UPD melaksanakan diklat masih terbatas dari hasil kerjasama dengan Pemprov dan pemerintah Kabupaten dan tidak menyeluruh kepada semua kepala sekolah di Kal-Sel.
20. Belum maksimalnya kuantitas pengajar diklat karena rekrutmen dari pusat terbatas.
21. Penyajian materi menyesuaikan dengan perkembangan manajemen, akan tetapi belum maksimal dalam peninjauan materi diklat, pelatihan dan bimtek, serta belum maksimal di semua jenjang sekolah di Kal-Sel.

22. Program Profesi Guru (PPG) masih terbatas pada kegiatan yang bersubsidi dengan biaya yang dibebankan pemerintah dan sistem pengelolaannya oleh kemendikbud, sehingga jumlah mahasiswa PPG yang mendaftar dengan biaya mandiri (swadana) masih rendah.
23. Belum terjalin kerjasama dengan semua kabupaten di Kalimantan Selatan terutama dalam pengelolaan profesi guru yang ada.
24. Kurangnya sosialisasi program PPG pada semua kabupaten di Kalimantan Selatan.
25. Terbatasnya pendanaan yang disubsidikan bagi pelaksanaan PPG dari program pemerintah kabupaten/kota dengan seleksi yang ketat.
26. Terbatasnya jumlah peserta yang diterima karena pertimbangan kuota penerimaan.
27. Kegiatan *tracer study* di tingkat fakultas belum memperoleh data yang cukup untuk pengambilan keputusan oleh pimpinan.

### **Kemahasiswaan dan Alumni**

1. Rasio mahasiswa yang diterima dan mahasiswa yang lulus setiap tahunnya kurang berimbang pada beberapa program studi.
2. Masih rendahnya prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.
3. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari pihak swasta masih rendah dibandingkan jumlah penerima beasiswa dari Pemerintah/APBN.
4. Jumlah penerima beasiswa masih fluktuatif.
5. Masih belum diterapkannya nilai minimal TOEFL sebagai prasyarat wajib kelulusan bagi mahasiswa.
6. Mahasiswa yang membentuk kelompok belajar masih terbatas pada tugas kuliah yang diberikan, hanya sebagian kecil yang berkonsultasi dalam masalah pembelajaran.
7. Masih ada mahasiswa yang tidak aktif terlibat dalam kepengurusan HIMA dan UKM karena *mindset* harus berprestasi di bidang akademik.
8. Masih ada mahasiswa yang mengikuti kegiatan *life skill* hanya untuk memenuhi poin kredit SKPI.
9. Rata-rata masa studi mahasiswa lebih dari 4 tahun.
10. *Unsustainability* (ketidakberlanjutan) pelaksanaan kegiatan pelatihan pengembangan karir bagi mahasiswa.
11. Daya saing lulusan terhadap kebutuhan pasar kerja masih rendah.



## **Sarana dan Prasarana**

1. Keterbatasan anggaran dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berskala besar.
2. Jangkauan *Wifi* yang belum maksimal dengan banyaknya jumlah pemakaian oleh civitas akademika.
3. Keberadaan gedung, ruang kuliah, ruangan pimpinan, dosen dan karyawan, serta ruang pendukung lainnya yang belum memadai, terutama di program studi.
4. Sarana dan Prasarana *microteaching* masih terbatas dengan pengaturan jadwal pemakaian Bersama.
5. Terbatasnya parkir yang presentatif tidak seimbang dengan meningkatnya jumlah mahasiswa.

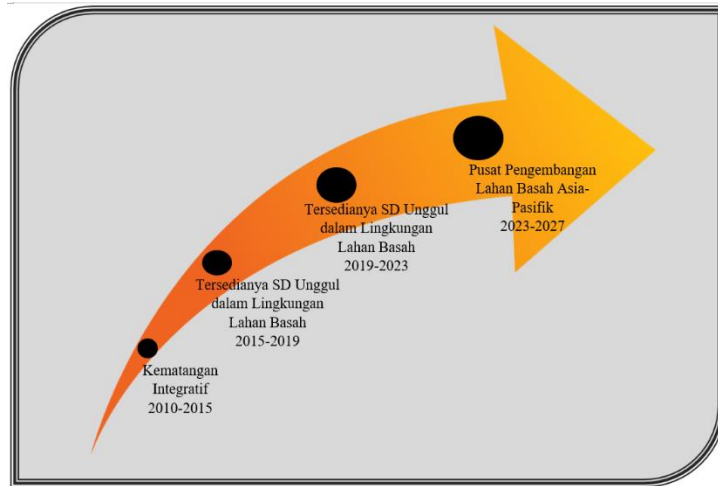
## BAB II

### PERENCANAAN KINERJA

#### A. Tujuan Organisasi

Adapun Visi FKIP ULM adalah **“Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang berkarakter, unggul dan berdaya saing pada bidang lingkungan lahan basah”**. Adapun dasar penyusunan Visi FKIP adalah terkait dengan beberapa hal yang mendorong FKIP untuk menetapkan Visi untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja secara global, antara lain

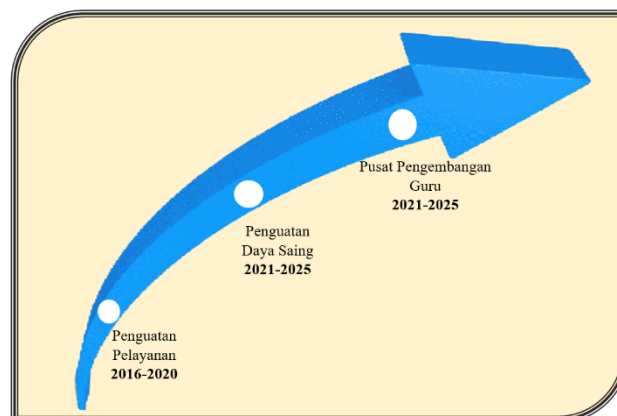
1. Kemajuan ilmu dan teknologi memberikan tantangan dan tekanan terhadap setiap perguruan tinggi untuk mampu bersaing dan berkompetisi guna menghasilkan output/lulusan yang berkualitas sehingga mampu menghasilkan produk teknologi yang dapat bersaing dalam perekonomian dunia. Guna mencapai kemampuan bersaing dan berkompetisi bagi sumber daya manusia yang dihasilkannya (*output/lulusan*), Kementerian Pendidikan Nasional menyusun renstra dan disahkan melalui Permendiknas No 32 tahun 2005 tentang Renstra Kemendiknas, yaitu:
  - 1) Tahun 2005–2010 adalah peningkatan kapasitas dan modernisasi;
  - 2) Tahun 2010–2015 adalah penguatan pelayanan pendidikan tinggi;
  - 3) Tahun 2015–2020 adalah peningkatan daya saing dalam lingkup regional;
  - 4) Tahun 2020–2025 adalah kemampuan untuk bersaing dalam lingkup internasional.
2. Misi Universitas Lambung Mangkurat sebagai payung FKIP yang menjadi acuan dalam mencapai tujuan pendidikan tinggi yang diharapkan terutama bagi lulusan.
3. Adapun Visi Universitas Lambung Mangkurat adalah sebagai berikut: ***“Terwujudnya Universitas Lambung Mangkurat Sebagai Universitas Terkemuka Dan Berdaya Saing Di Bidang Lingkungan Lahan Basah.”***
4. Tonggak capaian Universitas Lambung Mangkurat yang sudah disusun yaitu



Gambar 1 Tonggak Capaian Universitas Lambung Mangkurat

Berdasarkan gambar di atas dapat diketahui bahwa tonggak capaian program sebagai berikut :

- (1) Tahun 2010–2015 dengan tema kematangan integritas.
  - (2) Tahun 2015–2019 adalah tersedianya Sumber Daya Unggul dalam bidang Lingkungan Lahan Basah
  - (3) Tahun 2020–2023 adalah Pusat Unggulan Lahan Basah Nasional
  - (4) Tahun 2023–2027 adalah sebagai Pusat pengembangan Lahan Basah Asia – Pasifik
5. Tonggak capaian FKIP yang disusun dari payung tonggak capaian Universitas Lambung Mangkurat. Adapun tonggak capaian FKIP Universitas Lambung Mangkurat yaitu:



Gambar 2 Tonggak Capaian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Berdasarkan tonggak capaian di atas dapat dijelaskan sebagai berikut:

**1. 2016-2020 : Penguatan Pelayanan**

Sasaran : (1) Terlaksananya sistem pembelajaran berkarakter yang mendukung daya saing lulusan, (2) Peningkatan Kapasitas Penelitian & Pengabdian Masyarakat, (3) Peningkatan Kapasitas ICT

Indikator : IP mahasiswa tinggi, masa studi lebih singkat, dan terintegrasi layanan dalam bentuk Sistem Infomasi.

**2. 2021-2025 : Penguatan Daya Saing**

Sasaran : (1) Lulusan lebih berkualitas dan mulai nampak karakter unggul, (2) Peningkatan Mutu Penelitian & Pengabdian Masyarakat di level Nasional & Internasional, (3) SDM Tenaga pengajar yang Unggul

Indikator : (1) Lulusan dengan IP tinggi dan masa studi yang singkat serta berkarakter, (2) Jumlah penelitian dan jumlah publikasi, (3) Jumlah SDM berkualitas S3 dan Guru Besar.

**3. 2026-2030 : Pusat pengembangan Guru**

Sasaran : Terwujudnya fakultas unggul dan berkarakter yang mempunyai kemampuan untuk bersaing tingkat nasional dan ASEAN

Indikator : lebih dari 50% prodi di FKIP ULM terakreditasi internasional

Setelah visi tersusun kemudian dilanjutkan dengan penyusunan Misi FKIP yang merupakan langkah tugas dan fungsi lembaga dalam mencapai tujuan pendidikan di berbagai bidang ilmu. Penyusunan Misi FKIP dilatar belakangi atas dasar pada **Misi Universitas Lambung Mangkurat** yang merupakan payung instansi. Pemahaman makna **Visi dan Misi Universitas** tersebut, maka dalam rapat senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, merumuskan **Misi FKIP** sebagai berikut:

- (1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang unggul, berdaya saing, berkarakter dan profesional di berbagai bidang Pendidikan**
- (2) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan pendidikan pada bidang lingkungan lahan basah.**
- (3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan kebutuhan pembangunan.**
- (4) Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.**

Penyusunan Visi dan Misi FKIP, kemudian dibarengi dengan tujuan FKIP. Hal ini diharapkan agar pelaksanaan tugas dan fungsi civitas akademika menjadi terarah. Seiring dengan hal tersebut maka disusun tujuan sebagai penjabaran misi FKIP yang tertuang sebagai berikut:

**a) Misi 1 dengan Tujuan:**

1. Melaksanakan pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki indeks prestasi kumulatif yang tinggi serta masa studi yang semakin singkat.
2. Menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bersemangat ilmiah, profesional, mempunyai keahlian/keterampilan khusus dan daya saing tinggi, profesional serta memiliki kinerja yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidangnya guna menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat.

**b) Misi 2 dengan Tujuan:**

Menghasilkan penelitian dan pengembangan yang berkualitas dan kuantitas yang lebih tinggi, pengembangan penelitian dan publikasi ilmiah yang inovatif dan mampu bersaing setingkat nasional dan internasional berorientasi pada bidang lingkungan lahan basah

**c) Misi 3 dengan Tujuan:**

Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan kuantitas tinggi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan memberikan manfaat dalam kehidupan masyarakat.

**d) Misi 4 dengan Tujuan:**

Memiliki jaringan kerjasama luas di bidang pendidikan, penelitian, dan kegiatan profesional dengan pemerintah, swasta dan badan-badan lain pada tingkat nasional maupun internasional.

Ruang lingkup tujuan ini melingkupi semua civitas akademika FKIP serta melingkupi semua unsur yang terkait dengan instansi (baik dalam dan luar negeri). Keberadaan tujuan yang sudah disusun diharapkan semua kegiatan yang ada akan terarah berjalan dengan baik.

### **1. Ringkasan Perjanjian Kinerja**

Perjanjian Kinerja yang dilakukan oleh Dekan FKIP dengan Rektor ULM merupakan suatu dokumen pernyataan kinerja/kesepakatan kinerja untuk mewujudkan target kinerja FKIP ULM pada tahun 2020. Pada dokumen Perjanjian Kinerja memuat pernyataan dan lampiran formulir yang mencantumkan Sasaran strategis, Indikator Kinerja, Target kinerja dan Anggaran. Dekan FKIP ULM telah melakukan penandatanganan Kontrak/Perjanjian Kinerja dengan Rektor ULM pada bulan Januari 2020 dengan sasaran sebagai berikut:

- 1) Meningkatnya mutu/kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran

Sasaran meningkatnya kualitas mutu/kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran sangat ditentukan oleh berhasilnya berbagai program yang terukur kinerjanya secara terpadu dan berkelanjutan, dimana penilaian atas keberhasilan dan kemajuannya dapat ditentukan berdasarkan berbagai indikator kinerja seperti jumlah program studi terakreditasi A, B, Unggul dan Internasional, laboratorium terakreditasi dan jumlah bahan aja (Buku/Modul).

- 2) Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional

Sasaran meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional sangat ditentukan oleh berhasilnya berbagai program yang terukur kinerjanya secara terpadu dan berkelanjutan, dimana penilaian atas keberhasilan dan kemajuannya dapat ditentukan berdasarkan berbagai indikator kinerja seperti masa studi lulusan, jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar, persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi, jumlah mahasiswa yang berwirausaha, jumlah mahasiswa dan atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha dan persentase lulusan yang langsung bekerja dalam jangka waktu 1 tahun setelah lulus.

- 3) Meningkatnya pencitraan/status

Kualitas kelembagaan ULM sebagai wadah pendidikan dan pengembangan keilmuan akan membentuk lulusan yang bermutu tinggi dalam memenuhi tuntutan pasar kerja. ULM diharapkan dapat meningkatkan ranking perguruan tinggi nasional masuk kedalam 50 besar secara nasional.

- 4) Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu  
Beberapa indikator penting terkait meningkatkan jumlah penelitian yang bermutu antara lain jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat, jumlah prototipe industri, dan jumlah prototipe R & D. Tentunya upaya peningkatan ini didukung oleh universitas dengan melakukan program Dosen Wajib Meneliti yang dikelola oleh LPPM ULM.
- 5) Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional  
Peningkatan jumlah penelitian haruslah diiringi dengan meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian baik pada pertemuan ilmiah maupun jurnal nasional serta internasional dengan indikator jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional, jumlah jurnal bereputasi terindeks global, jumlah publikasi internasional dan jumlah sitasi karya ilmiah.
- 6) Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HKI  
Peningkatan jumlah penelitian baiknya juga diiringi dengan meningkatnya hasil penelitian yang mendapat HKI dengan indikator jumlah HKI yang didaftarkan dan Jumlah HKI yang mendapatkan Hak Cipta, Paten, Hak Merek dan lainnya.
- 7) Meningkatnya hasil penelitian Inovatif  
Sasaran meningkatnya hasil penelitian inovatif dapat dilihat dengan jumlah produk inovasi berkualitas yang dihasilkan dosen.
- 8) Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian  
Sasaran meningkat dan berkembangnya jumlah pusat penelitian yang dikelola oleh universitas meliputi jumlah pusat unggulan Iptek, jumlah pusat studi penelitian, dan jumlah studi pengabdian.
- 9) Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi/keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat  
Indikator penting terkait kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi/keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat adalah meningkatnya jumlah pengabdian kepada masyarakat.
- 10) Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan Universitas Lambung Mangkurat memiliki visi **Terwujudnya ULM sebagai Universitas terkemuka dan berdaya saing di bidang lingkungan lahan basah.**

Sehingga penting untuk mengimplementasikan konsep lingkungan lahan basah dengan indikator meningkatnya jumlah program studi yang memasukkan muatan kurikulum program unggulan lingkungan lahan basah.

- 11) Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan  
Sasaran terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan adalah meningkatnya jumlah layanan yang telah memanfaatkan sistem informasi berbasis aplikasi.
- 12) Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik  
Beberapa indikator penting terkait kuantitas dan kualitas tenaga pendidik seperti rasio dosen dan mahasiswa, rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen, persentase dosen berpendidikan S3, persentase dosen dengan jabatan Guru Besar, persentase dosen dengan jabatan lector kepala, persentase dosen bersertifikat pendidik dan persentase dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau Lembaga profesi minimal 1 tahun.
- 13) Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan  
Beberapa indikator penting terkait kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan seperti persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi, jumlah pejabat fungsional pustakawan, jumlah pejabat fungsional arsiparis, dan jumlah pejabat fungsional laboran.
- 14) Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan  
Sasaran meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan dapat diukur dengan indikator jumlah prestasi mahasiswa di tingkat wilayah, nasional, maupun Internasional dan jumlah medali yang diperoleh dari kejuaraan ditingkat nasional maupun internasional.
- 15) Terwujudnya sistem / mekanisme Layanan  
Beberapa indikator terwujudnya sistem/mekanisme layanan adalah meningkatnya jumlah layanan yang menggunakan sistem informasi pada biro kemahasiswaan dan akademik, sistem informasi biro umum dan keuangan dan biro perencanaan, Kerjasama dan humas.
- 16) Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri



Sasaran terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dapat diukur dengan indikator jumlah mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi luar negeri dan dalam negeri, Lembaga mitra instansi pemerintah pusat, pemerintah daerah dan swasta serta nilai kontrak kerjasama dengan industri mitra.

**2. Target Fisik dan Besar Anggaran**

**A. Sebelum Revisi**

**Tabel 2 RKAKL Unit Kerja FKIP Tahun Anggaran 2020 (Sebelum Revisi)**

**RKAKL UNIT KERJA FKIP TAHUN ANGGARAN 2020**

KEMEN/LEMB  
UNIT ORG  
UNIT KERJA

023 **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
(17) **DITJEN PENDIDIKAN TINGGI**  
(677518) **UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**ALOKASI 36.130.396.000**

PNBP 34.489.997.000  
BOPTN 1.640.399.000

<b>KODE</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN/OUTPUT/ SUBOUTPUT/KOMPONEN/SUBKOMP/DETIL</b>	<b>VOLUME</b>	<b>HARGA SATUAN</b>	<b>JUMLAH BIAYA</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4257.010	Layanan Pendidikan (BNBP/BLU)			
4257.010.002	Layanan Pendidikan Program Sarjana			
056	Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan			
536111	Belanja Modal Lainnya			133.000.000
	- Pengadaan buku pustaka dan jurnal pendukung pend.	2 PKT	66.500.000	
4257.013	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	416 Unit		

KODE	PROGRAM / KEGIATAN/OUTPUT/ SUBOUTPUT/KOMPONEN/SUBKOMP/DETIL	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
051	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran			
A	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran di FKIP			
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin			
	- Pengadaan Peralatan Pembelajaran di FKIP	60 UNIT	9.250.484	555.029.000
	- Pengadaan Alat Praktikum Prodi di FKIP	2 PKT	101.700.000	203.400.000
	- Pengadaan Alat IT dan Elektronik prodi di FKIP	4 PKT	107.600.000	430.400.000
	- Perlengkapan ruang dosen PS.PK n di FKIP	3 PKT	20.000.000	60.000.000
	- Pengadaan perangkat pembelajaran di FKIP	1 PKT	37.812.240	37.812.000
A	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran di PGSD			
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin			
	- Penambahan jaringan wifi di PGSD	1 PKT	90.226.000	90.226.000
052	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran			
A	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran di PGSD			
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin			
	- Pengadaan AC Split 2,5 PK di PGSD	100 UNIT	8.691.000	869.100.000
	- Pengadaan White board interaktif 70 Inchi	2 UNIT	99.914.000	199.828.000
	- Pengadaan white board 120x240 di PGSD	16 UNIT	2.214.000	35.424.000
	- Pengadaan UPS 1200VA ICA di PGSD	15 UNIT	5.009.000	75.135.000
	- Pengadaan UPS SE 6100 ICA di PGSD	1 UNIT	22.070.000	22.070.000
053	Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran			
A	Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran di FKIP			
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin			
	- Pengadaan Meubelair di FKIP	2 PKT	96.250.000	192.500.000
054	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran			
A	Pekerjaan Fisik di FKIP			
533115	Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung dan Bangunan			

KODE	PROGRAM / KEGIATAN/OUTPUT/ SUBOUTPUT/KOMPONEN/SUBKOMP/DETIL	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	- Perencanaan siring penahan lapangan sepakbola JPOK Banjarbaru di FKIP	1 PKT	13.991.000	13.991.000
	- Pengawasan siring lapangan sepakbola JPOK Banjarbaru di FKIP	1 PKT	9.095.000	9.095.000
533121	- Perencanaan pagar kawat lapangan basket JPOK Banjarbaru di FKIP	1 PKT	16.460.000	16.460.000
	- Pengawasan pagar kawat lapangan basket JPOK Banjarbaru di FKIP	1 PKT	10.700.000	10.700.000
	Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan			
	- Pekerjaan siring penahan lapangan sepakbola JPOK Banjarbaru di FKIP	1 PKT	170.000.000	170.000.000
	- Pekerjaan pagar kawat lapangan basket JPOK Banjarbaru di FKIP	1 PKT	200.000.000	200.000.000
A	Pembangunan/ pemeliharaan gedung dan bangunan pendukung pembelajaran di PGSD			
533111	Belanja Modal Gedung dan Bangunan			
	- Pembangunan sarana penghubung antar gedung dan kanopi di PGSD	1 PKT	270.000.000	270.000.000
	- Renovasi dan menambah luas atap sarana pembinaan karakter di PGSD	1 PKT	360.000.000	360.000.000
533115	Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung dan Bangunan			
	- Perencanaan renovasi dan menambah luas atap sarana pembinaan karakter di PGSD	1 PKT	48.000.000	48.000.000
4257.014	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/ BLU)	837 Unit		
051	Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran			
A	Pengadaan di FKIP			
532111	Belanja Modal Peralatan dan Mesin			
	- Pengadaan Perlengkapan Kantor di FKIP	100 UNIT	3.000.000	300.000.000

KODE	PROGRAM / KEGIATAN/OUTPUT/ SUBOUTPUT/KOMPONEN/SUBKOMP/DETIL	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A 532111	Pengadaan peralatan perkantoran di PGSD Belanja Modal Peralatan dan Mesin - Pengadaan peralatan perkantoran di PGSD	21 UNIT	5.250.524	110.261.000
053	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran			
A 533115	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran di FKIP Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung dan Bangunan - Perencanaan pembuatan taman, kolam dan gazebo di FKIP - Pengawasan pembuatan taman, kolam dan gazebo di FKIP - Perencanaan pekerjaan pembuatan toilet di FKIP - Pengawasan pekerjaan pembuatan toilet di FKIP - Perencanaan paving halaman depan gedung di FKIP - Pengawasan paving halaman depan gedung di FKIP - Perencanaan saluran air gedung FKIP - Pengawasan saluran air gedung FKIP - Perencanaan renovasi dinding aula 2 di FKIP - Pengawasan renovasi dinding Aula 2 FKIP - Perencanaan renovasi lantai Aula 1 FKIP - Pengawasan renovasi lantai Aula 1 FKIP	1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT	12.756.500 8.292.500 16.460.000 10.700.000 16.460.000 10.700.000 16.460.000 10.700.000 16.460.000 10.700.000 16.460.000 10.700.000 16.460.000 10.700.000	12.756.000 8.292.000 16.460.000 10.700.000 16.460.000 10.700.000 16.460.000 10.700.000 16.460.000 10.700.000 16.460.000 10.700.000
533121	Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan - Pekerjaan pembuatan taman, kolam, dan gazebo di FKIP	1 PKT	155.000.000	155.000.000
	- Pekerjaan pagar pengaman selasar gedung di FKIP - Pekerjaan toilet di FKIP - Pekerjaan paving halaman depan gedung FKIP - Pekerjaan atap selasar parkir JPOK di FKIP - Pekerjaan saluran air gedung di FKIP - Renovasi dinding 2 Aula 2 di FKIP	1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT	65.000.000 200.000.000 200.000.000 35.000.000 200.000.000 200.000.000	65.000.000 200.000.000 200.000.000 35.000.000 200.000.000 200.000.000

KODE	PROGRAM / KEGIATAN/OUTPUT/ SUBOUTPUT/KOMPONEN/SUBKOMP/DETIL	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	- Renovasi lantai Aula 1 FKIP	1 PKT	200.000.000	200.00.0

## B. Sesudah Revisi

Tabel 3 Revisi 6 POK 1 RKAKL Unit Kerja FKIP Tahun Anggaran 2020

### REVISI 6 POK 1 RKAKL UNIT KERJA FKIP TAHUN ANGGARAN 2020

KEMEN/LEMB  
UNIT ORG  
UNIT KERJA

023 KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
(17) DITJEN PENDIDIKAN TINGGI  
(677518) UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

ALOKASI **36.130.396.000**

PNBP **34.489.997.000**  
BOPTN **1.640.399.000**

KODE	PROGRAM / KEGIATAN/OUTPUT/ SUBOUTPUT/KOMPONEN/SUBKOMP/DETIL	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
023.17.14	Program Pendidikan Tinggi			
4257	Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis			
4257.010	Layanan Pendidikan (BNBP/BLU)	8510 Mahasiswa		

KODE	PROGRAM / KEGIATAN/OUTPUT/ SUBOUTPUT/KOMPONEN/SUBKOMP/DETIL	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4257.010.002	Layanan Pendidikan Program Sarjana			
056	Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan			
536111	Belanja Modal Lainnya - Pengadaan buku pustaka dan jurnal pendukung pend.	2 PKT	66.500.000	133.000.000
4257.013	Sarana/Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	416 Unit		
051	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran			
A 532111	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran di FKIP Belanja Modal Peralatan dan Mesin - Pengadaan Alat Praktikum Prodi di FKIP - Pengadaan Alat IT dan Elektronik prodi di FKIP	1 PKT 1 PKT	50.000.000 674.760.000	50.000.000 674.760.000
532119	Belanja modal peralatan dan mesin-Penanganan pandemi Covid 19 - Pengadaan alat Thermogun- Penanganan Covid 19 di FKIP	1 PKT	20.000.000	20.000.000
A 532111	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran di PGSD Belanja Modal Peralatan dan Mesin - Penambahan jaringan wifi di PGSD	1 PKT	90.226.000	90.226.000
052	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran			
A 532111	Pengadaan Peralatan Pendukung Pembelajaran di PGSD Belanja Modal Peralatan dan Mesin - Pengadaan AC Split di PGSD - Pengadaan White board interaktive di FKIP - Pengadaan white board 120x240 di PGSD - Pengadaan UPS 1200VA ICA di PGSD - Pengadaan UPS SE 6100 ICA di PGSD	1 PKT 1 PKT 16 UNIT 15 UNIT 1 UNIT	200.000.000 99.914.000 2.214.000 5.009.000 22.070.000	200.000.000 199.828.000 35.424.000 75.135.000 22.070.000
053	Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran			
A 532111	Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran di FKIP Belanja Modal Peralatan dan Mesin - Pengadaan Meubelair di FKIP - Pengadaan kursi kuliah di FKIP	2 PKT 6 PKT	96.250.000 87.504.833	192.500.000 525.029.000

KODE	PROGRAM / KEGIATAN/OUTPUT/ SUBOUTPUT/KOMPONEN/SUBKOMP/DETIL	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
054	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran			
A	Pekerjaan Fisik di FKIP			
533115	Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung dan Bangunan			
	- Perencanaan siring penahan lapangan sepakbola JPOK Banjarbaru di FKIP	1 PKT	13.991.000	13.991.000
	- Pengawasan siring lapangan sepakbola JPOK Banjarbaru di FKIP	1 PKT	9.095.000	9.095.000
	- Perencanaan renovasi gudang FKIP Lanjutan	1 PKT	16.460.000	16.460.000
	- Pengawasan Renovasi Gudang FKIP Lanjutan	1 PKT	10.700.000	10.700.000
	- Perencanaan pembuatan parkir untuk Dekanat	1 PKT	16.500.000	16.500.000
	- Pengawasan pembuatan parkir untuk Dekanat	1 PKT	10.700.000	10.700.000
	- Perencanaan rehab ruang dosen dan Admin PGSD Banjarbaru	1 PKT	16.500.000	16.500.000
	- Pengawasan rehab ruang dosen dan Admin PGSD Banjarbaru	1 PKT	10.700.000	10.700.000
	- Perencanaan rehab ruang Kuliah PGSD Banjarbaru	1 PKT	16.500.000	16.500.000
	- Pengawasan rehab ruang Kuliah PGSD Banjarbaru	1 PKT	10.700.000	10.700.000
	- Perencanaan pembuatan rumah kaca di FKIP	1 PKT	10.890.000	10.890.000
	- Pengawasan pembuatan rumah kaca di FKIP	1 PKT	7.062.000	7.062.000
	- Perencanaan pembangunan sarana penghubung antar gedung dan kanopi di PGSD	1 PKT	16.500.000	16.500.000
	- Pengawasan pembangunan sarana penghubung antar gedung dan kanopi di PGSD	1 PKT	10.700.000	10.700.000
	- Perencanaan Renovasi sarana pembinaan karakter di PGSD	1 PKT	16.500.000	16.500.000
	- Pengawasan Renovasi sarana pembinaan karakter di PGSD	1 PKT	10.700.000	10.700.000
	- Pembuatan DED Gedung FKIP Banjarbaru	1 PKT	30.000.000	30.000.000
533121	Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan			
	- Pekerjaan siring penahan lapangan sepakbola JPOK Banjarbaru di FKIP	1 PKT	170.000.000	170.000.000



KODE	PROGRAM / KEGIATAN/OUTPUT/ SUBOUTPUT/KOMPONEN/SUBKOMP/DETIL	VOLUME	HARGA SATUAN	JUMLAH BIAYA
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
A 533111	- Renovasi Gudang FKIP Lanjutan Pembangunan/ pemeliharaan gedung dan bangunan pendukung pembelajaran di PGSD Belanja Modal Gedung dan Bangunan - Pembangunan sarana penghubung antar gedung dan kanopi di PGSD - Renovasi sarana pembinaan karakter di PGSD - Pembuatan Parkir untuk Dekanat - Rehab ruang Dosen dan Admin PGSD Banjarbaru - Rehab ruang kuliah PGSD Banjarbaru	1 PKT  1 PKT 1 PKT 1 PKT 1 PKT	200.000.000  200.000.000 200.000.000 200.000.000 200.000.000	200.000.000  200.000.000 200.000.000 200.000.000 200.000.000
	- Pembuatan Rumah Kaca di FKIP - Renovasi ruang studio prodi Teknologi Pendidikan	1 PKT 1 PKT	132.000.000 48.000.000	132.000.000 48.000.000
4257.014 051 A 532111 A 532111 053 A 533115	Sarana/Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/ BLU) Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran Pengadaan di FKIP Belanja Modal Peralatan dan Mesin - Pengadaan Perlengkapan Kantor di FKIP Pengadaan peralatan perkantoran di PGSD Belanja Modal Peralatan dan Mesin - Pengadaan peralatan perkantoran di PGSD Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran di FKIP Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung dan Bangunan - Perencanaan pembuatan taman, kolam dan gazebo di FKIP - Pengawasan pembuatan taman, kolam dan gazebo di FKIP - Perencanaan pekerjaan pembuatan toilet di FKIP	837 Unit  100 UNIT 21 UNIT	3.000.000 5.250.524	300.000.000 110.261.000 12.756.500 8.292.000 16.460.000

<b>KODE</b>	<b>PROGRAM / KEGIATAN/OUTPUT/ SUBOUTPUT/KOMPONEN/SUBKOMP/DETIL</b>	<b>VOLUME</b>	<b>HARGA SATUAN</b>	<b>JUMLAH BIAYA</b>	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	
533121	- Pengawasan pekerjaan pembuatan toilet di FKIP	1 PKT	10.700.000	10.700.000	
	- Perencanaan paving halaman depan gedung di FKIP	1 PKT	16.460.000	16.460.000	
	- Pengawasan paving halaman depan gedung di FKIP	1 PKT	10.700.000	10.700.000	
	- Perencanaan pembuatan sekat ruangan Administrasi di FKIP	1 PKT	10.000.000	10.000.000	
	- Pengawasan pembuatan sekat ruangan Administrasi di FKIP	1 PKT	7.490.000	7.490.000	
	- Perencanaan selasar penghubung lanjutan di FKIP	1 PKT	16.460.000	12.032.000	
	- Pengawasan selasar penghubung lanjutan di FKIP	1 PKT	10.700.000	10.540.000	
	- Perencanaan renovasi lantai Aula 1 FKIP	1 PKT	16.460.000	16.460.000	
	- Pengawasan renovasi lantai Aula 1 FKIP	1 PKT	10.700.000	10.700.000	
	- Perencanaan pembuatan pantry di FKIP	1 PKT	7.890.000	7.890.000	
	- Pengawasan pembuatan pantry di FKIP	1 PKT	6.368.000	6.368.000	
	Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan				
	- Pekerjaan pembuatan taman, kolam, dan gazebo di FKIP	1 PKT	155.000.000	155.000.000	
	- Pekerjaan toilet di FKIP	1 PKT	200.000.000	200.000.000	
	- Pekerjaan paving halaman depan gedung FKIP	1 PKT	200.000.000	200.000.000	
	- Pekerjaan atap selasar parkir JPOK di FKIP	1 PKT	35.000.000	35.000.000	
- Renovasi lantai Aula 1 FKIP	1 PKT	200.000.000	200.000.000		
- Selasar penghubung lanjutan di FKIP	1 PKT	197.000.000	197.000.000		
	- Pembuatan Pantry di FKIP	1 PKT	128.000.000	128.000.000	
	- Sekat Ruangan di FKIP	1 PKT	140.000.000	140.000.000	

## B. Perjanjian Kinerja Berdasarkan IKU

**Tabel 4 Perjanjian Kinerja Berdasarkan IKU**

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Indikator Kinerja Utama	Anggaran
Meningkatnya mutu/kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran	Jumlah Program Studi Terakreditasi A	10	-	350.000.000
	Jumlah Program Studi Terakreditasi B	11	-	385.000.000
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul	0	-	1.400.000.000
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Internasional	0	Persentase prodi S1 yang memiliki akreditasi internasional	-
	Jumlah Laboratorium Terakreditasi	1	-	123.600.000
	Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul )	69	-	345.000.000
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional	Masa Studi Lulusan S0	0	-	-
	Masa Studi Lulusan S1	4,5	-	-
	Masa Studi Lulusan S2	0	-	-
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar	1290	-	389.542.000
	-	-	Persentase mata kuliah S1 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus atau pembelajaran berbasis proyek	-
	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	30	-	12.000.000
	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	21	Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha	30.000.000
	Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha	30		-
	Persentase Lulusan Yang Langsung Bekerja dlm jangka waktu 1 tahun setelah lulus	80	Persentase Lulusan Yang Langsung Bekerja dlm jangka waktu 1 tahun setelah lulus	50.000.000

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Indikator Kinerja Utama	Anggaran
Meningkatnya pencitraan / status	Klaster Kelembagaan LPPM	0	-	-
Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	42	Jumlah luaran penelitian dan pengabdian masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan masyarakat per jumlah dosen	-
	Jumlah Prototype Industri	0		-
	Jumlah Prototype R & D	0		-
Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	60		60.000.000
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	63		400.000.000
	Jumlah Publikasi Internasional	45		67.500.000
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	2000		-
Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HKI	Jumlah HKI Yang didaftarkan	69		27.600.000
	Jumlah HKI Yang Mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merek dll	69		27.600.000
Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	0		-
Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	0	-	-
	Jumlah Pusat Studi Penelitian	0	-	-
	Jumlah Pusat Studi Pengabdian	0	-	-
Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat	108	-	663.000.000

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Indikator Kinerja Utama	Anggaran
Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	21	-	471.902.000
Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	18	-	-
Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik	Rasio Dosen dan Mahasiswa	1:30	-	-
	Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen	1:1,20	-	-
	Persentase Dosen Berpendidikan S3	38%	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3, memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri atau dunia kerja, atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	168.000.000
	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	80%		-
	Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	5,00%	-	150.000.000
	Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	35%	-	366.000.000
	Persentase Dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun	0	Persentase dosen yang berkegiatan tridharma di kampus lain, bekerja sebagai praktisi di dunia industri atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 tahun terakhir	-

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Indikator Kinerja Utama	Anggaran
Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi	12.5%	-	100.000.000
	Jumlah Pejabat Fungsional Pustakawan	2	-	-
	Jumlah Pejabat Fungsional Arsiparis	1	-	-
	Jumlah Pejabat Fungsional Laboran	1	-	-
Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah,	11	Persentase mahasiswa S1 yang menghabiskan paling sedikit 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi paling rendah tingkat nasional	220.000.000
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	11		-
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	5		-
	Jumlah Medali yang diperoleh dari kejuaraan ditingkat nasional dan internasional	4		-
Terwujudnya sistem / mekanisme Layanan	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Kemahasiswaan dan Akademik	8	-	-
	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Umum dan Keuangan	7	-	-
	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Perencanaan, Kerjasama dan Humas	2	-	-
Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri	Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	8	Persentase Prodi S1 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra	350.000.000
	Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri	63		250.000.000

<b>Sasaran</b>	<b>Indikator Kinerja</b>	<b>Target</b>	<b>Indikator Kinerja Utama</b>	<b>Anggaran</b>
	Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Pusat	17		799.979.200
	Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Daerah	50		60.000.000
	Jumlah Lembaga swasta / Industri Mitra Kerjasama	3		100.000.000
	Nilai Kontrak Kerjasama Dengan Industri Mitra	4 M		-

## **BAB III**

### **AKUNTABILITAS KINERJA**

#### **A. Capaian Kinerja Organisasi**

Akuntabilitas adalah bentuk tanggung jawab seseorang (pemimpin, pejabat atau eksekutif) atau organisasi kepada pihak yang memiliki hak atau wewenang untuk meminta informasi terkait kinerja atau tindakan dalam melaksanakan misi dan tujuan organisasi dalam bentuk pelaporan berkala. Akuntabilitas pelaksanaan kegiatan yang dilakukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) merupakan tanggung jawab dari pelaksana kegiatan di FKIP ULM, hal tersebut tercermin pada sasaran kinerja yang dibuat antara lain 1) meningkatnya mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran, 2) meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional, 3) meningkatnya pencitraan / status, 4) meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu, 5) meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional, 6) meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HKI, 7) meningkatnya hasil penelitian Inovatif, 8) meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian, 9) meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan Masyarakat, 10) implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan, 11) terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan, 12) meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik, 13) meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan, 14) meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan, 15) terwujudnya sistem / mekanisme Layanan, 16) terselenggaranya kerja sama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.

Capaian sasaran kinerja diperoleh berdasarkan perjanjian kinerja yang dilakukan sebelumnya, sehingga pencapaian sasaran kinerja dapat berjalan dengan maksimal sesuai yang ditargetkan. Namun pencapaian sasaran kinerja memerlukan kerja sama dari seluruh pihak terkait, sehingga dapat berjalan dengan baik.



## 1. Meningkatnya mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran

Adapun pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 5 pencapaian sasaran mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran**

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kerja	Persentase
Meningkatnya mutu /kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran	Jumlah Program Studi Terakreditasi A		10	10	10	100%
	Jumlah Program Studi Terakreditasi B		10	11	11	100%
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul	5	0	0	-	
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Internasional	4	0	0	0	
	Jumlah Laboratorium Terakreditasi	2	0	1	0	0%
	Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul )	105	23	69	69	100%

### Akreditasi

Kuatnya kapasitas kelembagaan dapat diukur, salah satunya dengan melihat status akreditasi prodi-prodinya. Kapasitas kelembagaan akan kuat jika prodi-prodinya terakreditasi unggul. Dari 21 program studi dan 1 program profesi yang dimiliki FKIP, 10 program studi atau 45,45% diantaranya telah memperoleh akreditasi A. Perolehan status akreditasi tersebut menunjukkan pengakuan terhadap kualitas layanan yang ada di FKIP ULM, di antaranya layanan Pendidikan. Pada tahun 2020 masa berlaku akreditasi semua prodi di FKIP ULM masih berlaku, sehingga tidak ada program studi yang mengusulkan untuk peningkatan akreditasi. FKIP ULM pada tahun 2020 sudah mulai mempersiapkan program studi yang akan mengajukan akreditasi Internasional. Adapun program studi yang sedang dipersiapkan, yaitu Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Guru Pendidik Anak Usia Dini dan Pendidikan Biologi. Pada tahun 2021 FKIP ULM akan berupaya untuk memfasilitasi program

studi tersebut dari penyediaan sarana prasarana, pelatihan akreditasi internasional dan program lain yang mendukung persiapan akreditasi. Pendaftaran akreditasi Internasional direncanakan pada tahun 2022. Pada tahun 2020 FKIP ULM memiliki target untuk melakukan akreditasi laboratorium, namun hal ini belum dapat terlaksana karena laboratorium biologi masih dalam proses pendaftaran.

**Tabel 6 Status Akreditasi Program Studi di Lingkungan FKIP ULM**

No	Program Studi	No SK	Tahun SK	Peringkat
1	Pendidikan IPA	802/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	2019	B
2	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	687/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	2019	A
3	Pendidikan Ilmu Komputer	830/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	2019	B
4	Pendidikan IPS	1057/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	2019	B
5	Teknologi Pendidikan	1100/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019	2019	B
6	Pendidikan Seni Drama, Tari Dan Musik	990/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2018	2018	A
7	Pendidikan Biologi	2870/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2018	2018	A
8	Pendidikan Matematika	0276/SK/BAN-PT/Akred/S/I/2017	2017	B
9	Pendidikan Geografi	1235/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2017	2017	B
10	Pendidikan Luar Biasa	1431/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2017	2017	B
11	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1798/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017	2017	B
12	Pendidikan Sosiologi Antropologi	2346/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2017	2017	A
13	Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia	2637/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	2017	B
14	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	2864/SK/BAN-PT/Akred/S/VIII/2017	2017	A
15	Pendidikan Jasmani, Kesehatan Dan Rekreasi	3393/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2017	2017	A
16	Pendidikan Sejarah	3979/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2017	2017	A
17	Pendidikan Ekonomi	4508/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2017	2017	A
18	Pendidikan Fisika	2522/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016	2016	B
19	Pendidikan Kimia	2791/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2016	2016	B

No	Program Studi	No SK	Tahun SK	Peringkat
20	Pendidikan Bahasa Inggris	2914/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2016	2016	A
21	Bimbingan Konseling	5142/SK/BAN-PT/Akred/S/XII/2017	2017	A
22	Program PPG	5978/SK/BAN-PT/Ak-PKP/IX/2020	2020	Baik

Program-program dalam bidang pendidikan yang dilaksanakan sesuai perjanjian kinerja juga telah memberikan hasil dengan tersedianya bahan ajar yang ditulis para dosen sampai akhir tahun 2020 dengan jumlah 69 bahan ajar, sehingga target bahan ajar telah tercapai 100%. Pencapaian yang sangat baik ini didukung oleh beberapa faktor diantaranya program dosen wajib meneliti yang dikelola oleh LPPM ULM yang hasil penelitiannya dalam bentuk bahan ajar berupa buku atau modul dan penyediaan bantuan dana untuk penerbitan buku oleh FKIP ULM. Walaupun jumlah bahan ajar telah mencapai target, namun belum meratanya dari dosen-dosen program studi yang menghasilkan bahan ajar. Di tahun mendatang perlu adanya peningkatan target dan penyebaran program studi yang menghasilkan bahan ajar.

**Tabel 7 Daftar Bahan Ajar Dosen FKIP Tahun 2020**

No	Judul Buku	Prodi	Penulis
1	50 Games in English Language Teaching	Pendidikan Bahasa Inggris	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum.
2	Aplikasi untuk pembelajar pengajar dan peneliti bahasa inggris	Pendidikan Bahasa Inggris	Yusuf Al Arief, M. Hum dkk
3	Artikel Konferensi Internasional	Pendidikan IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.
4	Autism is not a disability, it's a different ability	Pendidikan Luar Biasa	Dewi Ekasari Kusumatuti, M.Pd
5	Bimbingan dan konseling Perspektif Indogenous: Etnik banjar	Bimbingan dan Konseling	M Andri Setiawan, M. Pd
6	Bina diri anak dengan Hambatan intelektual	Pendidikan Luar Biasa	Eviani Damastuti, M.Pd.
7	Cerpen Kalsel		Dr. Sainul Hermawan, M.Hum
8	Dasar-dasar bimbingan dan konseling	Bimbingan dan Konseling	Dr. Ali rachman, M.Pd
9	Ekologi Tumbuhan	Pendidikan Biologi	Drs. Hasrdiansyah, M.Si
10	Embriologi - Teratologi (Teori dan Praktiki)	Pendidikan Biologi	Drs. Kaspul, M.Si.
11	English for General Courses	Pendidikan Bahasa Inggris	Nasrullah, S.Pd., M.Pd., B.I.
12	Geografi dan Ilmu Sejarah (Deskripsi Geohistori untuk Ilmu Bantu Sejarah)	Pendidikan Sejarah	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.
13	Gerakan Laung Bahenda	Pendidikan Sosiologi dan Antropologi	Nasrullah, M.Pd

No	Judul Buku	Prodi	Penulis
14	Hukum Tata Negara	Pendidikan Kewarganegaraan	Dr. H. Harpani Matnuh, M.H.
15	Identifikasi dan Layanan Pendidikan Khusus bagi Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa	Pendidikan Luar Biasa	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd
16	Ilmu Tingkah Laku Hewan	Pendidikan Biologi	Dr. Dharmono, M.Si., dkk.
17	Implementasi pendidikan LH pada sekolah dasar di Kalsel	Pendidikan Geografi	Dr. Deasy Arisanti, M.Sc
18	Indikator Pendidikan Inklusif	Pendidikan Luar Biasa	Dr. Imam Yuwono, M.Pd
19	Instrumen Asesmen Perkembangan anak berkebutuhan khusus	Pendidikan Luar Biasa	Dr. Imam Yuwono, M.Pd
20	Keragaman Jenis Ikan Familia Cyprinidae di Sungai Nagara	Pendidikan Biologi	Mahrudin, S.Pd, M.Pd., dkk.
21	Keterampilan Orientasi Mobilitas OM Bagi Tuna netra	Pendidikan Luar Biasa	Dr. Utomo, M.Pd
22	Kimia Lingkungan Lahan Basah	Pendidikan Kimia	Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd, M.Sc., dkk.
23	Kimia Organik Fisik	Pendidikan Kimia	Dr. Syahmani, M.Si., dkk.
24	Kisah percintaan Angkes dan Tahuman Rason dan Lusoh	Pendidikan Bahasa Indonesia	Prof. Dr. Rizali Hadi, M.Pd
25	Kotaku seribu sungai	Pendidikan IPS	M Adithya Hidayat Putra, M.Pd
26	Lembaga Hubungan Internasional	Pendidikan Kewarganegaraan	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.
27	Madihin Banjar	Pendidikan Seni dan pertunjukan	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.
28	Manajemen Pendidikan Khusus	Pendidikan Luar Biasa	Dr. H. Amka, M.Si.
29	Mendesain Guru Inklusif	Pendidikan Luar Biasa	Dr. Imam Yuwono, M.Pd
30	Menulis Artikel Jurnal Internasional	Pendidikan IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.
31	Menulis artikel Konferensi Internasional	Pendidikan IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.
32	Menulis Kenangan Kuliah dan Ersis Writing Theory Cara Mudah Menulis	Pendidikan IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.
33	Menyelami kehidupan penambang intan tradisional cempaka	Pendidikan Ekonomi	Dr. M Rahmatullah, M.Pd
34	Meratap alam, Antologi Puisi	Pendidikan IPS	Jumriani, M.Pd
35	Modifikasi Perilaku Anak Berkebutuhan Khusus	Pendidikan Luar Biasa	Mirawati, M.Pd
36	Modul asam dan basa, integrasi konteks lahan basah dalam materi kimia	Pendidikan Kimia	Drs. Parham saadi, M.Si dan Almubarak
37	Pandangan terhadap Merdeka belajar	Pendidikan Luar Biasa	Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
38	Panduan Praktikum Kimia Organik	Pendidikan Kimia	Dr. Syahmani, M.Si., dkk.

No	Judul Buku	Prodi	Penulis
39	Pedagang dan pejuang menyingkir mencari kehidupan baru	Pendidikan Bahasa Indonesia	Prof. Dr. Rizali Hadi, M.Pd
40	Pembelajaran Seni	Pendidikan Seni dan pertunjukan	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil.
41	Pembinaan prestasi olah raga adaptif	Pendidikan Luar Biasa	Dr. Utomo, M.Pd
42	Pendidikan Kewarganegaraan Negara bagi Mahasiswa	Pendidikan Kewarganegaraan	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
43	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	Pendidikan Luar Biasa	Eviani Damastuti, M.Pd.
44	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan	Drs. Heru Puji Winarso, M.Pd.
45	Pendidikan Seni Berbasis Multikultural	Pendidikan Seni dan pertunjukan	Muhammad Najamudin, M.Pd.
46	Penelitian Tindakan Kelas	Pendidikan Biologi	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd
47	Pengantar Antropologi	Pendidikan Sejarah	Sriwati, M.Pd
48	Pengantar Landasan Ilmiah Pelatihan Olah Raga	PJKR	Dr. Tri Irianto, M.Kes, AIFO
49	Pengantar Pelaksanaan Praktik Pengajaran di Sekolah Bimbingan dan Konseling	Bimbingan dan Konseling	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Pd., M.Pd.
50	Pengantar Pendidikan	Teknologi Pendidikan	Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd., dkk.
51	Pengantar Statistika Matematika	Pendidikan Matematika	Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
52	Perilaku Konsumsi Santri Bantaran Sungai Martapura	Pendidikan Ekono	Dr. M. Rahmatullah, M.Pd
53	Potensi Fisik Kawasan Wisata Loksado Pendedd LH	Pendidikan Geografi	Drs. Sidharta Adyatma, M.Si
54	Profesi Keguruan	Pendidikan Luar Biasa	Dr. H. Amka, M.Si.
55	Profesi Keguruan	Pendidikan Sejarah	Heri Susanto, M.Pd.
56	Profesi Kependidikan : Menjawab Problematika Profesi dan Kinerja Guru	Pendidikan Luar Biasa	Dr. H. Amka, M.Si.
57	Psikologi Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	Pendidikan Luar Biasa	Hayatun Thaibah, M.Psi., Psikolog
58	Sejarah Afrika	Pendidikan Sejarah	Heri Susanto, M.Pd.
59	Sejarah dan Perkembangan Ilmu Ekonomi	Pendidikan Sejarah	Mansyur, S.Pd, M.Hum.
60	Sistem Koloid (Analisis Model Mental Peserta Didik dengan Representasi Berbasis Modul Siklus 8E)	Pendidikan Kimia	Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
61	Sociolinguistics : A Language Study in Sociocultural Perspectives	Pendidikan Bahasa Inggris	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum.
62	Strategi Belajar Mengajar Biologi	Pendidikan Biologi	M. Arsyad, S.Pd., M.Pd.
63	Strategi Belajar Mengajar Kimia	Pendidikan Kimia	Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd.

No	Judul Buku	Prodi	Penulis
64	Strategi Pembelajaran IPS Konsep dan Aplikasi	Pendidikan IPS	Mutiani, S.Pd, M.Pd.
65	Sumbu kurung Kundum Pancar dan Bandar	Pendidikan Bahasa Indonesia	Prof. Dr. Rizali Hadi, M.Pd
66	Teori Peluang	Pendidikan Matematika	Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
67	Termodinamika Kimia	Pendidikan Kimia	Drs. Iriani Bakti, M.Si
68	Variasi Kombinasi Dasar Gerak Renang Jilid 2	PJKR	Dr. Mashud, S.Pd, M.Pd.
69	Video Pembelajaran Pragmaticz dan Translation	Pendidikan Bahasa Inggris	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd

## 2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional

Pencapaian sasaran ini sebagai berikut:

**Tabel 8 Pencapaian sasaran kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional**

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional	Masa Studi Lulusan S1	4	4.79	4,6	5,2	86.96%
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar	1500	1500	1500	1330	88.67%
	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	35	77,23	30	55,8	186%
	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	9	11	9	31*	344.44%
	Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil	3	0	3	36*	1200%

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi	
					Capaian Kinerja	Persentase
	menjadi wirausaha					
	Persentase Lulusan Yang Langsung Bekerja dlm jangka waktu 1 tahun setelah lulus	95	88,7	88,7	16,8	18.91%

\* Data diambil dari Tracer Study FKIP ULM 2020 Cohort 2018

Pencapaian perjanjian kinerja berdasarkan sasaran kinerja yang telah ditargetkan sebelumnya, sasaran kinerja meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional dengan indikator masa studi lulusan S1 pada baseline 2019 yakni 4,79 tahun dengan target perjanjian kinerja tahun 2020 yakni 4,6 tahun. Realisasi pada tahun berjalan diperoleh masa studi lulusan S1 yakni 5,2 tahun. Sehingga berdasarkan baseline tahun 2019 realisasi tahun 2020 belum mencapai sasaran yang ditargetkan dengan selisih 0,41 tahun, kemudian indikator jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar pada baseline 2019 yakni 1500 mahasiswa, namun realisasi tahun 2020 sebanyak 1330 mahasiswa atau selisih 170 mahasiswa, kemudian pada indikator persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi dengan baseline 641 kemudian capaian tahun 2019 sebesar 77,23 persen, namun pada tahun 2020 mengalami penurunan menjadi 55,8 persen atau selisih 21,43, pada indikator jumlah mahasiswa yang berwirausaha dengan capaian 2019 sebesar 11 dan mengalami peningkatan menjadi 36 mahasiswa, serta persentase lulusan yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun pada tahun 2020 sebesar 16,8 persen.

Sasaran kinerja yakni meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional dengan indikator masa studi lulusan S1 tidak tercapai, terlihat dari pada baseline 2019 yakni 4,79 tahun dengan target perjanjian kinerja tahun 2020 yakni 4,6 tahun namun realisasi pada tahun berjalan diperoleh masa studi lulusan S1 yakni 5,2 tahun. Realisasi tahun 2020 belum mencapai sasaran yang ditargetkan dengan selisih 0,41 tahun. Setelah melakukan diskusi dengan *stakeholder* diketahui masa studi mahasiswa lebih dari target yang ditetapkan karena terdapat mahasiswa yang telah bekerja saat kuliah sehingga tugas akhir atau skripsi tidak dikerjakan, sehingga perlu adanya kebijakan dan tracing dari prodi untuk dapat memberikan peluang kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat menyelesaikannya,

permasalahan selanjutnya yakni proses pembimbingan skripsi yang belum efektif. Kebijakan yang diambil antara lain menyederhanakan proses pembimbingan dengan merekomendasikan program studi untuk membuat kebijakan pembimbing skripsi hanya satu dosen kecuali pada bidang tertentu yang membutuhkan lebih dari satu dosen terkait kepakaran.

Indikator jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar pada baseline 2019 yakni 1500 mahasiswa, namun realisasi tahun 2020 sebanyak 1330 mahasiswa atau selisih 170 mahasiswa, Kemudian untuk dapat memaksimalkan keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan merdeka belajar, maka prodi membuat program merdeka belajar untuk seluruh mahasiswa, mengingat program tersebut wajib untuk diikuti mahasiswa.

Indikator persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi dengan baseline baseline 641 kemudian capaian tahun 2019 sebesar 77,23 persen, namun pada tahun 2020 mengalami penurunan menjadi 55,8 persen atau selisih 21,43, pada indikator jumlah mahasiswa yang berwirausaha dengan capaian 2019 sebesar 11 dan mengalami peningkatan menjadi 36 mahasiswa, serta persentase lulusan yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun pada tahun 2020 sebesar 16,8 persen. Kebijakan kedepan yang akan diambil adalah memberikan dan mengikutsertakan alumni dalam kegiatan yang terkait dengan kewirausahaan untuk dapat memupuk minat berwirausaha mahasiswa serta melakukan kegiatan sertifikasi bagi dosen dan mahasiswa untuk dapat membentuk kompetensi dosen dan mahasiswa di FKIP ULM.

### 3. Meningkatnya pencitraan / status

Sasaran meningkatnya pencitraan/status dapat dilihat dengan indikator kluster kelembagaan LPPM ULM. Sehingga tidak termasuk dalam target perjanjian kinerja FKIP.

### 4. Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu

**Tabel 9** Pecapaian Sasaran jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kerja	Persentase
Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	90	0	21	32	152,38%
	Jumlah Prototype Industri	0	0	0	0	0,00%



Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kerja	Persentase
jumlah penelitian yang bermutu	Jumlah Prototype R & D	100	0	0	32	320,00%

Pada tahun 2019, jumlah Prototype R&D, Jumlah Prototype Industri, dan Jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat baik di baseline maupun capaian nol sehingga grafik menunjukkan tidak adanya data. Seperti tahun 2019, Jumlah Prototype Industri baik di target maupun capaian tahun 2020 juga menunjukkan angka nol sehingga grafik menunjukkan tidak adanya data. Perbedaan yang muncul pada sasaran ini adalah jumlah Prototype R&D pada tahun 2020 menunjukkan adanya capaian sebesar 32 meskipun pada target tidak ada (0). Perbedaan selanjutnya adalah jumlah Penelitian yang Dimanfaatkan Masyarakat menunjukkan angka nol pada tahun 2019 dan pada tahun 2020 terdapat capaian sejumlah 32 yang jauh diatas target yang hanya 21 sehingga mampu mencapai persentase 152,38%.

Dari uraian tersebut bisa dikatakan bahwa jumlah Prototype R&D menunjukkan selisih 100% dimana tahun 2019 tidak ada data dan tahun 2020 terdapat 32 Prototype R&D, jumlah Prototype Industri baik di tahun 2019 maupun tahun 2020 menunjukkan tidak adanya data, dan jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat menunjukkan selisih 100% dimana tahun 2019 tidak ada data dan tahun 2020 terdapat 32 penelitian.

## 5. Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional

**Tabel 10 Pecapaian Sasaran jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional**

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kerja	Persentase
Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	89	59	60	42	70,00%
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	90	0	63	67	106,35%
	Jumlah Publikasi Internasional	350	101	45	46	102,22%

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kerja	Persentase
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	8000	1906	2000	5038	251,90%

Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional menunjukkan baseline dan capaian mencapai angka yang sama (59) yang berarti bahwa capaian mencapai angka 100%, sedangkan jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional menunjukkan bahwa capaian (42) tidak dapat memenuhi target (60). Capaian hanya 70% dari total keseluruhan target. Ini menunjukkan jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional pada tahun 2020 (42) mengalami penurunan dari jumlah publikasi internasional tahun 2019 (59) dengan selisih angka 17 dengan selisih persentase capaian sebanyak 30%.

Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global menunjukkan belum ada data capaian baseline 2019 yang ditargetkan berjumlah 60. Terjadi perbedaan dengan jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global juga menunjukkan bahwa capaian 2020 dengan jumlah 67 dan mencapai persentase 106,35% karena jumlah capaian berhasil melebihi target yang berjumlah 63. Singkatnya, jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global menunjukkan selisih 100% dimana tahun 2019 tidak ada data dan tahun 2020 terdapat 67 jurnal bereputasi terindeks global.

Pada tahun 2019, jumlah Publikasi Internasional menunjukkan angka 101 yang melebihi baseline yang hanya berjumlah 42 dengan persentase 240,48%. Sedangkan pada tahun 2020, jumlah Publikasi Internasional menunjukkan bahwa capaian berjumlah 46 dengan persentase capaian mencapai 102,22% yang artinya seperti tahun sebelumnya yang juga melebihi target dengan jumlah 45. Akan tetapi, berdasarkan data tersebut jumlah Publikasi Internasional pada tahun 2020 yang berjumlah 46 mengalami penurunan dari jumlah publikasi internasional tahun 2019 yang berjumlah 101 dengan selisih angka 55 dan selisih persentase sebesar 138,25%.

Pada tahun 2019, jumlah sitasi karya ilmiah menunjukkan baseline dan capaian mencapai angka yang sama yaitu sebanyak 1906 sitasi yang berarti bahwa capaian adalah 100%. Sementara itu, pada tahun 2020, jumlah sitasi karya ilmiah menunjukkan capaian sebesar 5038 sitasi yang jauh melebihi target yang hanya 2000 sehingga persentase capaian adalah 251,90%. Jumlah sitasi karya ilmiah menunjukkan kenaikan signifikan dengan selisih antara tahun 2019 (yang berjumlah 1906) dan tahun 2020 (yang berjumlah 5038) dengan selisih jumlah sitasi sebesar 3132 dengan selisih persentase sebesar 151,90%.

## 6. Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HKI

**Tabel 11** Pcapaian Sasaran hasil penelitian dosen yang mendapat HKI

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kerja	Persentase
Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HKI	Jumlah HKI Yang didaftarkan	59	0	69	22	31,88%
	Jumlah HKI Yang Mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merek dll	59	28	69	24	34,78%

Pada tahun 2019, terdapat target HKI berjumlah 29, namun belum ada data capaian sehingga bisa dikatakan capaiannya ada 0%. Berbeda dengan tahun 2020, jumlah HKI yang didaftarkan menunjukkan bahwa target yang berjumlah 69 lebih tinggi dibandingkan capaian yang hanya mencapai angka 22, dan hal ini membuktikan bahwa capaian 2020 belum bisa mencapai target dengan jumlah yang signifikan dengan selisih 47 poin dengan persentase capaian 31,88%. Namun, dibandingkan dengan tahun 2019, bisa terlihat adanya peningkatan pada tahun 2020. Sederhananya, jumlah HKI yang didaftarkan menunjukkan selisih 100% dimana tahun 2019 tidak ada data dan tahun 2020 terdapat 22 HKI dengan persentase selisih adalah 31,88%.

Pada tahun 2019, jumlah HKI yang mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merk, dan lain-lain menunjukkan bahwa baseline dengan jumlah 29 lebih tinggi dibandingkan capaian yang hanya berjumlah 28. Hal ini membuktikan bahwa capaian 2019 belum bisa mencapai target baseline namun selisihnya hanya sedikit, yaitu 1 poin dengan persentase 96,55%. Pada tahun 2020 terjadi penurunan persentase capaian. Jumlah HKI yang mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merk, dan lain-lain menunjukkan bahwa target yang jumlahnya 69 lebih tinggi dibandingkan capaian yang hanya mencapai angka 24. Hal ini membuktikan bahwa capaian 2020 belum bisa mencapai target dengan jumlah yang signifikan dengan selisih 45 poin dan persentase hanya 34,78%. Jumlah HKI yang mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merk, dan lain-lain menunjukkan bahwa capaian 2019 lebih tinggi dengan jumlah 28 dibandingkan capaian 2020 dengan jumlah 24 dan selisihnya adalah 4 poin dengan selisih persentase sebesar 61,77%.

## 7. Meningkatnya hasil penelitian Inovatif

**Tabel 12 Pecapaian Sasaran hasil penelitian Inovatif**

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kerja	Persentase
Meningkatnya hasil penelitian inovatif	Jumlah Produk Inovasi	25	0	0	32	320,00%

Pada tahun 2019, jumlah Produk Inovasi baik di Baseline maupun capaian nol sehingga grafik menunjukkan tidak adanya data. Berbeda dengan tahun 2020 dimana meskipun tidak ditargetkan, jumlah Produk Inovasi menunjukkan kenaikan 100% dari dengan capaian mencapai angka 32.

## 8. Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian

**Tabel 13 Pecapaian Sasaran jumlah pusat - pusat penelitian**

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kerja	Persentase
Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	0	0	0	0	0,00%
	Jumlah Pusat Studi Penelitian	0	0	0	0	0,00%
	Jumlah Pusat Studi Pengabdian	0	0	0	0	0,00%

Berdasarkan tabel di atas, terlihat bahwa jumlah Pusat Studi Pengabdian, Jumlah Pusat Studi Penelitian, dan Jumlah Pusat Unggulan IPTEK (PUI) baik di tahun 2019 maupun 2020 masih belum ada data target dan juga capaian.

**9. Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat**

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 14 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat**

Sasaran	indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kinerja	persentase
Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat	110	101	108	133	123.15%

Sasaran kinerja meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan indikator jumlah pengabdian kepada masyarakat pada baseline 2019 sebanyak 101 dan target 108 program pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2020, terdapat peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat menjadi 113 atau meningkat sebesar 12 pengabdian kepada masyarakat, sasaran tersebut tercapai dilihat dari jumlah yang meningkat. Peningkatan tersebut akan terus dijaga dengan memberikan kesempatan bagi seluruh dosen untuk dapat melakukan pengabdian kepada masyarakat.

**10. Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan**

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 15 Pencapaian Sasaran Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan**

Sasaran	indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kinerja	persentase
Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	21	21	21	21	100%

Sasaran kinerja implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan dengan indikator jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB) pada baseline 2019 dan target tahun 2020 sebanyak 21 program studi menerapkan kurikulum Program Unggulan LLB, hal tersebut telah direalisasikan pada tahun 2020 dengan membuat kurikulum yang memuat LLB. Indikator tersebut tercapai dikarenakan seluruh prodi d FKIP ULM telah menerapkan atau memuat kurikulum program unggulan LLB. Kedepannya akan terus akan melakukan update kurikulum dengan tetap mempertahankan LLB sebagai kurikulum unggulan berdasarkan kebutuhan masyarakat.

**11. Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan**

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

**Tabel 16 Pencapaian Sasaran sistem informasi manajemen berbasis ICT**

Sasaran	indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kinerja	persentase
Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	19	18	18	21	116.67%

Sasaran terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan dengan indikator Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi) pada baseline 2019 dan target penjanjian kinerja tahun 2020 sebanyak 18 layanan, kemudian pada realisasi tahun 2020 sebanyak 21 layanan telah tercapai, kedepan akan dilakukan inovasi pelayanan berbasis teknologi yang berkelanjutan untuk dapat memberikan pelayanan yang efektif dan efisien.

## 12. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga Pendidik

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 17 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga Pendidik**

Sasaran	indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik	Rasio Dosen dan Mahasiswa	<b>1:30</b>	<b>1:30</b>	1:30	1:38,6	<b>71,33</b>
	Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen			1:1,2	1:1,2	<b>100%</b>
	Persentase Dosen Berpendidikan S3	47,30%	39,0%	38,50%	38%	<b>98.7%</b>
	Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	10,20%	5,10%	5,90%	6,10%	103.39%
	Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	40%	27,50%	29,70%	26,95%	90.74%
	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	90,10%	69,10%	70%	70,43%	100.61%
	Persentase Dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun	0	0	0	0	0%

Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik dengan indikator rasio dosen dan mahasiswa yakni pada baseline 2019 rasio sebesar 1:30 dengan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 1:30, namun pada realisasi tahun 2020, rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1:38,6, sehingga indikator tersebut belum tercapai, hal yang akan dilakukan adalah merekrut dosen baru dengan kualitas yang baik untuk dapat memenuhi rasio yang idel.

Pada indikator rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen pada baseline 2019 sebesar 1:1,2 dengan realisasi tahun 2020 sebesar 1:1,2 telah tercapai berdasarkan indikator capaian 2020. Indikator persentase dosen berpendidikan S3 pada baseline 2019 sebesar 36,90% serta target pada perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 38,5%, namun realisasi tahun 2020 sebesar 38% belum tercapai berdasarkan target yang ditetapkan, untuk itu akan terus diberikan kesempatan bagi dosen muda khususnya untuk dapat mengambil program S3 melalui jalur beasiswa yang ada .

Indikator persentase dosen dengan jabatan guru besar pada baseline 2019 sebesar 5,10% dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 5,90 persen, kemudian realisasi tahun 2020 sebesar 6,10%. Sehingga indikator tersebut tercapai berdasarkan capaian 2020. Indikator persentase dosen dengan jabatan lektor kepala pada baseline 2019 sebesar 27,50% dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 29,70%, kemudian pada realiasi tahun 2020 sebesar 26,95% sehingga realiasi belum tercapai, perlu adanya evaluasi kepada dosen untuk dapat mengurus jabatan sampai pada lector kepala. Indikator persentase dosen bersertifikat pendidik pada baseline tahun 2019 sebesar 27,50% dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 70%, kemudian realisasi tahun 2020 sebesar 26,95%, sehingga capaian 2020 belum tercapai karena selisi 0,5%, perlu adanya kebijakan untuk dapat membuat dosen mengurus sertifikat pendidik.

### 13. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 18 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan**

Sasaran	indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kinerja	persentase
Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi	35%	12,50%	15%	12,50%	83.33%
	Jumlah Pejabat Fungsional Pustakwan	3	2	2	1	50%
	Jumlah Pejabat Fungsional Arsiparis	3	1	1	1	100%
	Jumlah Pejabat Fungsional Laboran	3	1	1	1	100%



Sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan dengan indikator persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi pada baseline 2019 sebesar 12,50% dengan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 15%, namun ketercapaian realiasi tahun 2020 sebesar 12,5% belum tercapai sesuai target, maka akan ada pelatihan kompetensi bagi tenaga kependidikan untuk dapat memiliki sertifikat pendidik yang standar

Indikator jumlah pejabat fungsional pustakawan pada baseline 2019 sebanyak 2 orang dan target tahun 2020 sebanyak 2 orang, namun ketercapaian atau realisasi tahun 2020 sebanyak 1 orang. Kemudian Indikator jumlah pejabat fungsional arsiparis dan indikator jumlah pejabat fungsional laboran dengan baseline 2019 dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebanyak 1 orang, kemudian pada tahun 2020 jumlah arsiparis masih 1 orang. Ketercapaian sasaran peningkatan kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan dilakukan dengan merekrut tenaga kependidikan yang berkualitas untuk dapat memberikan pelayanan yang prima.

#### 14. Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan

Adapun pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 19 Pencapaian Sasaran kemampuan mahasiswa mengembangkan potensi diri**

Sasaran	Indikator Kinerja	Target Renstra (2019-2024)	Capaian 2019	Target 2020	Realisasi 2020	
					Capaian 2020	Persentase
Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah	43	105	110	9	8,18%
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	24	15	14	21	150,00%
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	1	0	10	1	10,00%
	Jumlah Medali yang diperoleh dari kejuaraan ditingkat nasional dan internasional	25	4	4	11	275,00%

Sasaran meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui beberapa indikator dan target kinerja yang telah ditetapkan sebagaimana yang diuraikan di bawah ini:

1. Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah

Prestasi mahasiswa penting bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri. Dengan mengikuti lomba dan kompetensi yang ada di tingkat wilayah, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan kemampuannya di bidang non akademik. Kemampuan tersebut diperlukan sebagai kompetensi tambahan untuk membantu mahasiswa mempersiapkan diri terjun ke lingkungan kehidupan bermasyarakat dan terjun ke dunia kerja. Prestasi di tingkat wilayah penting untuk diperoleh, karena prestasi ini bisa mengukur kemampuan mahasiswa pada bidang yang bersifat lokal. Prestasi di tingkat wilayah juga penting sebagai tahap awal untuk ikut berkompetesi dan berprestasi di tingkat nasional.

Berdasarkan capaian tahun 2019 ada 105 prestasi yang dicapai mahasiswa di tingkat wilayah. Target yang ditetapkan pada tahun 2020 adalah 110. Untuk capaian tahun 2020 jumlah prestasi yang telah dicapai yaitu 9 atau 8,18%. Jumlah capaian tersebut masih jauh dari target yang ditetapkan. Hal ini karena mahasiswa pada tahun 2020 lebih fokus pada prestasi di tingkat nasional. Perlu ada upaya agar prestasi di tingkat wilayah meningkat. Misalnya dengan mendorong dan memfasilitasi mahasiswa agar selalu ikut berpartisipasi pada kompetensi yang ada di tingkat wilayah.

## 2. Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional

Prestasi non akademik merupakan sarana bagi mahasiswa untuk mengembangkan potensi dirinya sehingga mahasiswa memiliki kompetensi tambahan selain kompetensi yang telah ditentukan. Kompetesi dan perlombaan di tingkat nasional penting untuk diikuti mahasiswa untuk menambah pengalaman di tingkat nasional sehingga dapat menambah wawasan dengan melihat peserta dari daerah lain. Prestasi di tingkat nasional juga penting sebagai sarana untuk mengukur kualitas mahasiswa dalam persaingan di tingkat nasional. Prestasi di tingkat nasional juga penting sebagai salah satu tahapan untuk mengikuti persaingan di tingkat internasional.

Berdasarkan capaian tahun 2019 ada 15 prestasi yang dicapai mahasiswa di tingkat nasional. Target yang ditetapkan pada tahun 2020 adalah 14 prestasi nasional. Untuk capaian tahun 2020 jumlah prestasi yang telah dicapai yaitu 21 atau 150%. Jumlah capaian tersebut jauh melampaui target yang ditetapkan. Hal ini karena fakultas bersungguh-sungguh dalam mendorong dan memfasilitasi mahasiswa dalam mengikuti perlombaan atau kompetisi di tingkat nasional. Pada beberapa bidang fakultas juga memfasilitasi menyediakan pembimbing bagi mahasiswa untuk meningkatkan kemampuannya.

### 3. Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional

Prestasi mahasiswa di tingkat internasional penting untuk menambah pengalaman dan mengenalkan perguruan tinggi kita di tingkat internasional. Prestasi internasional juga bisa membantu fakultas untuk mengukur kualitas dan kemampuan dalam persaingan di tingkat internasional. Diharapkan keunggulan mahasiswa FKIP tidak hanya di tingkat nasional, tetapi mahasiswa FKIP juga hendaknya mampu bersaing di tingkat internasional.

Berdasarkan capaian tahun 2019 belum ada prestasi yang dicapai mahasiswa di tingkat internasional. Target yang ditetapkan pada tahun 2020 adalah 10 prestasi di tingkat internasional. Untuk capaian tahun 2020 jumlah prestasi yang telah dicapai yaitu 10 atau 100%. Jumlah capaian masih belum mencapai target yang ditetapkan. Perlu ada upaya agar prestasi di tingkat internasional meningkat. Misalnya dengan melaksanakan kerjasama dengan pihak lain untuk membantu membimbing dan melatih mahasiswa agar bisa mengembangkan potensi dirinya sehingga mahasiswa mampu bersaing di tingkat internasional.

### 4. Jumlah Medali yang diperoleh dari kejuaraan ditingkat nasional dan internasional

Medali yang diperoleh mahasiswa penting untuk mengukur keunggulan mahasiswa FKIP baik di tingkat nasional maupun internasional. Diharapkan mahasiswa tidak hanya ikut berpartisipasi pada kompetisi di tingkat nasional dan internasional, tetapi mahasiswa juga bisa menjadi juara atau memperoleh pada kompetisi tersebut. Hal ini sebagai pembuktian bahwa mahasiswa FKIP ULM memiliki keunggulan, sehingga dapat memotivasi mahasiswa lainnya untuk mengembangkan potensi dirinya. Dengan demikian, diharapkan mahasiswa FKIP ULM dapat menambah prestasi juara di tingkat nasional dan internasional.

Berdasarkan capaian tahun 2019 ada 4 medali yang diperoleh mahasiswa di tingkat nasional dan internasional. Target yang ditetapkan pada tahun 2020 adalah 4 medali di tingkat nasional dan internasional. Untuk capaian tahun 2020 jumlah medali yang telah diperoleh yaitu 11 atau 275%. Jumlah capaian tersebut jauh melampaui target yang ditetapkan. Hal ini merupakan buah dari upaya fakultas mendorong dan memfasilitasi mahasiswa agar mampu bersaing di tingkat nasional dan internasional.

## 15. Terwujudnya sistem / mekanisme Layanan

Adapun pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut:

**Tabel 20 Pencapaian Sasaran sistem / mekanisme Layanan**

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kerja	Persentase
Terwujudnya sistem / mekanisme Layanan	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Kemahasiswaan dan Akademik	22	-	7	9	114%
	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Umum dan Keuangan	16	-	7	8	100%
	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Perencanaan, Kerjasama dan Humas	14	-	3	4	100%

Sistem informasi memiliki peran penting dalam penyajian informasi yang mudah diperoleh, dimengerti dan dimanfaatkan oleh pengguna. Peningkatan tata kelola universitas dengan sistem informasi terintegrasi sebagai *Decision Supporting System* (DSS) yang kuat dan optimal untuk meningkatkan citra serta kemudahan layanan pada setiap aspek yang terstandar. Secara umum sistem informasi yang ditargetkan pada penjanjian kinerja telah teralisasi 100%. Beberapa layanan sistem informasi difasilitasi oleh universitas yang terintegrasi dalam SIMARI adalah Sistem Informasi Universitas Lambung Mangkurat Terintegrasi. Semua aplikasi saling terhubung dan tidak tumpang tindih SIMARI dikembangkan dengan prinsip SIMPUN (Sistematis, Informatif, Mandiri, Partisipatif, Utuh & Non-redudansi) dengan SIMARI yang SIMPUN (bahasa banjar: tertata) diharapkan mampu mewujudkan Sistem Informasi ULM yang terkelola dengan baik.

**Tabel 21 Daftar Sistem Informasi**

Indikator	Sistem Informasi
Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Kemahasiswaan dan Akademik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. SI Akademik,</li> <li>2. SI Registrasi,</li> <li>3. SI Kemahasiswaan,</li> <li>4. SI Wisuda,</li> <li>5. SI Cuti Mahasiswa,</li> <li>6. SI Cetak Ijazah dan transkrip,</li> <li>7. SI FKIP (legalisir, yudisium, surat-surat),</li> <li>8. SI UTMPPPL;</li> </ol>

Indikator	Sistem Informasi
	9. SI Aktif Kuliah
Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Umum dan Keuangan	1. SI Insentif, 2. SI Tagihan, 3. SI Tukin, 4. SI Sister, 5. SI Sempel, 6. SI Sireba, 7. SIRUP' 8. E-SKP
Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Perencanaan, Kerjasama dan Humas	1. SIK, 2. Siperkasa, 3. SI Perencanaan dan Anggaran 4. SILAPU

**16. Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri**

**Tabel 22 Pencapaian Sasaran Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri**

Sasaran	indikator	Target 2020-2024	Capaian 2019	Target Kinerja 2020	Realisasi 2020	
					Capaian Kinerja	persentase
Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri	Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	10	8	8	8	100%
	Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri	70	60	65	63	96,92%
	Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Pusat	19	17	17	17	100%
	Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Daerah	50	47	48	207	431.25%
	Jumlah Lembaga swasta / Industri Mitra Kerjasama	9	3	6	10	166.67%
	Nilai Kontrak Kerjasama Dengan Industri Mitra			13.254.588.800	13.254.588.800	Rp. 5,192,979,600

Sasaran kinerja terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dengan indikator jumlah mitra kerja sama dengan perguruan tinggi luar negeri pada baseline tahun 2019 dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebanyak 8 mitra, dan realiasi tahun 2020 sebanyak 8 mitra telah tercapai, namun kedepan akan terus melakukan Kerjasama dengan perguruan tinggi di luar negeri pada bidang penelitian dan pendidikan.

Indikator jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri pada baseline 2019 sebanyak 60 mitra dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebanyak 65 mitra, namun realisasi 2020 sebanyak 63 mitra belum maksimal walaupun hanya selisih 2 dari target awal, untuk itu pada tahun-tahun yang akan datang fakultas akan melakukan penjangkauan kepada perguruan tinggi di dalam negeri untuk dapat memberikan peluang Kerjasama yang lebih baik dan lebih luas. Kemudian indikator jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Pusat pada baseline 2019 dan target perjanjian kinerja 2020 sebanyak 17 instansi dan realisasi tahun 2020 sebanyak 17 instansi telah tercapai, namun akan terus melakukan Kerjasama dengan pihak lain dalam hal ini Lembaga dan instansi pemerintah pusat.

Indikator Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Daerah pada baseline 2019 sebanyak 47 instansi dan target 2019 sebanyak 48 kemudian realisasi tahun 2020 sebanyak 207 instansi tercapai, hal tersebut dilihat dari jumlah target dan realisasi yang sangat berbeda jauh, jumlah realisasi sebanyak 207 merupakan kerja sama dibidang Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Indikator Jumlah Lembaga swasta / Industri Mitra Kerja sama pada baseline 2019 sebanyak 3 lembaga dan target perjanjian kinerja 2020 sebanyak 6 lembaga, kemudian realisasi tahun 2020 sebanyak 10 lembaga tercapai, namun akan terus bekerja sama dengan industry mitra lain untuk dapat mendapatkan hasil terbaik. Serta Indikator nilai kontrak kerja sama dengan industri mitra pada baseline 2019 sebesar Rp. 13.254.588.800, dan target tahun 2020 sebesar Rp. 13.254.588.800, namun realisasi tahun 2020 sebesar Rp. 5,192,979,600 belum tercapai, untuk itu akan dilakukan Kerja sama dengan memberikan keuntungan kepada kedua belah pihak.

#### **1. Realisasi tahun berjalan dengan tahun sebelumnya**

(S2) Pencapaian perjanjian kinerja berdasarkan sasaran kinerja yang telah ditargetkan, berdasarkan data yang diperoleh pada tahun 2019, sasaran kinerja yakni meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional dengan indikator masa studi lulusan S1 pada baseline 2019 yakni 4,79 tahun dengan target perjanjian kinerja tahun 2020 yakni 4,6

tahun. Realisasi pada tahun berjalan diperoleh masa studi lulusan S1 yakni 5,2 tahun. Sehingga berdasarkan baseline tahun 2019 realisasi tahun 2020 belum mencapai sasaran yang ditargetkan dengan selisih 0,41 tahun, kemudian indikator jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar pada baseline 2019 yakni 1500 mahasiswa, namun realisasi tahun 2020 sebanyak 1330 mahasiswa atau selisih 170 mahasiswa, kemudian pada indikator persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi dengan baseline 641 kemudian capaian tahun 2019 sebesar 77,23 persen, namun pada tahun 2020 mengalami penurunan menjadi 55,8 persen atau selisih 21,43, pada indikator jumlah mahasiswa yang berwirausaha dengan capaian 2019 sebesar 11 dan mengalami peningkatan menjadi 36 mahasiswa, serta persentase lulusan yang bekerja dalam jangka waktu 1 tahun pada tahun 2020 sebesar 16,8 persen.

(S9) Pada sasaran kinerja meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan indikator jumlah pengabdian kepada masyarakat pada baseline 2019 sebanyak 101 dan target 108 program pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2020, terdapat peningkatan jumlah pengabdian kepada masyarakat menjadi 113 atau meningkat sebesar 12 pengabdian kepada masyarakat.

(S10) Pada sasaran kinerja implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan dengan indikator jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB) pada baseline 2019 dan target tahun 2020 sebanyak 21 program studi menerapkan kurikulum Program Unggulan LLB, hal tersebut telah direalisasikan pada tahun 2020 dengan membuat kurikulum yang memuat LLB.

(S12) Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik dengan indikator rasio dosen dan mahasiswa yakni pada baseline 2019 rasio sebesar 1:30 dengan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 1:30, namun pada realisasi tahun 2020, rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1:38,6, indikator Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen pada baseline 2019 sebesar 1:1,2 dengan realisasi tahun 2020 sebesar 1:1,2. Indikator persentase dosen berpendidikan S3 pada baseline 2019 sebesar 36,90% serta target pada perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 38,5%, namun realisasi tahun 2020 sebesar 38%. Indikator persentase dosen dengan jabatan guru besar pada baseline 2019 sebesar 5,10% dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 5,90 persen, kemudian realisasi tahun 2020 sebesar 6,10%. Indikator persentase dosen dengan jabatan lector kepala pada baseline 2019 sebesar 27,50% dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 29,70%, kemudian pada realisasi tahun 2020 sebesar 26,95%.

Indikator persentase dosen bersertifikat pendidik pada baseline tahun 2019 sebesar 27,50% dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 70%, kemudian realisasi tahun 2020 sebesar 26,95%.

(S11) Pada sasaran Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan dengan indikator Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi) pada baseline 2019 dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebanyak 18 layanan, kemudian pada realisasi tahun 2020 sebanyak 21 layanan.

(S13) Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan dengan indikator Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi pada baseline 2019 sebesar 12,50% dengan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebesar 15%, namun ketercapaian realiasi tahun 2020 sebesar 12,5%. Indikator jumlah pejabat fungsional pustakawan pada baseline 2019 sebanyak 2 orang dan target tahun 2020 sebanyak 2 orang, namun ketercapaian atau realisasi tahun 2020 sebanyak 1 orang. Kemudian Indikator jumlah pejabat fungsional arsiparis dan indikator jumlah pejabat fungsional laboran dengan baseline 2019 dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebanyak 1 orang, kemudian pada tahun 2020 jumlah arsiparis masih 1 orang.

(S16) Sasaran kinerja Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri dengan indikator jumlah mitra kerja sama dengan perguruan tinggi luar negeri pada baseline tahun 2019 dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebanyak 8 mitra, dan realiasi tahun 2020 sebanyak 8 mitra. Indikator Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri pada baseline 2019 sebanyak 60 mitra dan target perjanjian kinerja tahun 2020 sebanyak 65 mitra, namun realisasi 2020 sebanyak 63 mitra. Indikator Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Pusat pada baseline 2019 dan target perjanjian kinerja 2020 sebanyak 17 instansi dan realisasi tahun 2020 sebanyak 17 instansi. Indikator Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Daerah pada baseline 2019 sebanyak 47 instansi dan target 2019 sebanyak 48 kemudian realiasi tahun 2020 sebanyak 207 instansi. Indikator Jumlah Lembaga swasta / Industri Mitra Kerjasama pada baseline 2019 sebanyak 3 lembaga dan target perjanjian kinerja 2020 sebanyak 6 lembaga, kemudian realiasi tahun 2020 sebanyak 10 lembaga. Serta Indikator nilai kontrak Kerja sama dengan iindustri mitra pada baseline 2019 sebesar Rp. 13.254.588.800, dan target tahun 2020 sebesar Rp. 13.254.588.800, namun realiasasi tahun 2020 sebesar Rp. 5,192,979,600.



## B. Realisasi Anggaran

### 1. Pagu dan realisasi anggaran unit kerja sesuai dengan laporan kinerja

Sumber utama pendanaan penyelenggaraan Tridarma ULM adalah RM BOPTN dan PNBP. PNBP merupakan dana yang berasal dari masyarakat dan Kerjasama perguruan tinggi dengan sector swasta, industri dan pemerintah daerah baik tingkat pusat, pemprov, pemkab/pemkot. Sedangkan Rupiah Murni berasal dari Pemerintah Pusat. Pada Perjanjian Kinerja yang dilakukan awal tahun 2020 antara Dekan FKIP ULM dengan Rektor ULM yang dibuat terdapat komitmen anggaran yang disiapkan dan dikelola untuk mencapai visi, misi dan sasaran institusi. Namun besaran anggaran yang dialokasikan untuk pelaksanaan kegiatan di tahun 2020 mengalami revisi. Hal ini dikarenakan dinamika kebutuhan internal maupun eksternal yang sebelumnya tidak terdeteksi pada perencanaan tahun sebelumnya.

**Tabel 23 realisasi anggaran unit kerja**

Kode DIPA	Sumber Dana	Jenis Belanja	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	%
677518		Belanja Barang	1.640.399.000	1.613.926.294	98,39
		Belanja Modal	-	-	0,00
		<b>Jumlah BOPTN</b>	<b>1.640.399.000</b>	<b>1.613.926.294</b>	<b>98,39</b>
		Belanja Barang	28.608.118.000	25.393.946.546	88,76
		Belanja Modal	5.881.879.000	4.004.132.975	68,08
		<b>Jumlah PNBP</b>	<b>34.489.997.000</b>	<b>29.398.079.521</b>	<b>85,24</b>
<b>Jumlah Total DIPA FKIP ULM</b>			<b>36.130.396.000</b>	<b>31.012.005.815</b>	<b>85,83</b>

#### 1) PNBP

Kinerja keuangan PNBP dapat dianalisis dengan mengukur tingkat capaian target PNBP dengan membandingkan realisasi PNBP dengan target yang ditetapkan sesuai dengan DIPA Kinerja tahun 2020 dimana dapat dilihat realisasi secara keseluruhan capaian PNBP sebesar Rp. 29.398.079.521 dari pagu yang ditetapkan sebesar Rp. 34.489.997.000,- atau mencapai 85,83 % dari anggaran yang tersedia.

#### 2) Rupiah Murni BOPTN

Salah satu indikator keberhasilan dan pencapaian anggaran adalah terpenuhinya target pagu dan belanja. Pada tahun 2020 realisasi belanja barang yang berasal dari RM BOPTN sebesar Rp. 1.613.926.294 dari pagu yang ditetapkan sebesar Rp. 1.640.399.000,- atau mencapai 98,39% dari anggaran yang tersedia.

**2. Anggaran persasaran strategis/indikator kinerja sesuai dengan perjanjian kinerja unit kerja**

Program/kegiatan dilakukan dengan melihat persentase perbandingan dari realisasi anggaran dengan rencana anggaran. Pada tabel berikut ini dapat dilihat perbandingan antara target yang ditetapkan dengan realisasi anggaran yang dapat terlaksana pada tahun 2020.

**Tabel 24 Anggaran persasaran strategis/indikator kinerja**

No	Sasaran	Indikator	Anggaran pada PK 2020 (RP)	Rencana Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	%
1	Meningkatnya mutu / kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran	Jumlah Program Studi Terakreditasi A	350.000.000	-	-	
		Jumlah Program Studi Terakreditasi B	385.000.000	-	-	
		Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul	1.400.000.000	-	-	
		Jumlah Program Studi Terakreditasi Internasional	-	-	-	
		Jumlah Laboratorium Terakreditasi	123.600.000	-	-	
		Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul )	345.000.000	379.500.000	379.500.000	100
2	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional	Masa Studi Lulusan S0	-	-	-	
		Masa Studi Lulusan S1	-	-	-	
		Masa Studi Lulusan S2	-	-	-	
		Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar	389.542.000	-	-	
		Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	12000000	-	-	
		Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	30.000.000	-	-	
		Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha	-	-	-	
		Persentase Lulusan Yang Langsung Bekerja dlm jangka	50.000.000	-	-	

No	Sasaran	Indikator	Anggaran pada PK 2020 (RP)	Rencana Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	%
		waktu 1 tahun setelah lulus				
3	Meningkatnya pencitraan / status	Klaster Kelembagaan LPPM	-	-	-	
4	Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	420.000.000	474.580.000	393.005.000	83
		Jumlah Prototype Industri	-	-	-	
		Jumlah Prototype R & D	-	-	-	
5	Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	60.000.000	206.425.000	206.425.000	100
		Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	400.000.000	474.580.000	393.005.000	83
		Jumlah Publikasi Internasional	67.500.000	474.580.000	393.005.000	83
		Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	-	-	-	
6	Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HKI	Jumlah HKI Yang didaftarkan	27.600.000	8.800.000	8.800.000	100
		Jumlah HKI Yang Mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merek dll	27.600.000	8.800.000	8.800.000	100
7	Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	-	-	-	
8	Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	-	-	-	
		Jumlah Pusat Studi Penelitian	-	-	-	
		Jumlah Pusat Studi Pengabdian	-	-	-	
9	Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat	663.000.000	436.000.000	436.000.000	100

No	Sasaran	Indikator	Anggaran pada PK 2020 (RP)	Rencana Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	%
10	Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	471.902.000	1.058.780.000	1.058.780.000	100
11	Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	-			
12	Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik	Rasio Dosen dan Mahasiswa	-			
		Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen	-			
		Persentase Dosen Berpendidikan S3	168.000.000			
		Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	150.000.000			
		Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	366.000.000			
		Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	-			
		Persentase Dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun	-			
13	Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi	100.000.000	34.581.000	34.581.000	100
		Jumlah Pejabat Fungsional Pustakwan	-			
		Jumlah Pejabat Fungsional Arsiparis	-			

No	Sasaran	Indikator	Anggaran pada PK 2020 (RP)	Rencana Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	%
		Jumlah Pejabat Fungsional Laboran	-			
14	Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah,	220.000.000	80.000.000	72.128.000	90
		Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	140.000.000	30.000.000	30.000.000	100
		Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	100.000.000	-	-	
		Jumlah Medali yang diperoleh dari kejuaraan ditingkat nasional dan internasional	-	-	-	
15	Terwujudnya sistem / mekanisme Layanan	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Kemahasiswaan dan Akademik	-	-	-	
		Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Umum dan Keuangan	-	-	-	
		Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Perencanaan, Kerjasama dan Humas	-	-	-	
16	Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri	Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	350.000.000	-	-	
		Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri	250.000.000	-	-	
		Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Pusat	799.979.200	2.167.767.000	1.952.018.400	90
		Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Daerah	60.000.000	399.989.600	399.989.600	100

No	Sasaran	Indikator	Anggaran pada PK 2020 (RP)	Rencana Anggaran (Rp)	Realisasi Anggaran (Rp)	%
		Jumlah Lembaga swasta / Industri Mitra Kerjasama	100.000.000	-	-	
		Nilai Kontrak Kerjasama Dengan Industri Mitra	-	-	-	

### 3. Uraian Efisiensi Anggaran

Efisiensi merupakan suatu ukuran keberhasilan yang dinilai dari segi besarnya sumber/biaya untuk mencapai hasil dari kegiatan yang dijalankan. Berdasarkan realisasi DIPA FKIP ULM telah terealisasi sebesar 85,83%. Persentase realisasi ini terkategori baik. Pelaksanaan program dan kegiatan yang dilakukan oleh program studi belum semuanya mengacu pada perjanjian kinerja dan rencana strategis yang telah disusun, sehingga terjadi kemunduran yang mengakibatkan daya serap keuangan terhambat. Upaya yang dilakukan adalah setiap program studi dihimbau untuk membuat rencana pelaksanaan program dan kegiatan serta rencana daya serap keuangannya berdasarkan Perjanjian Kinerja.

Selain itu, tidak terserapnya anggaran secara maksimal disebabkan oleh beberapa hal, yaitu 1) pada awal tahun 2020 mengalami pemblokiran keuangan selama 3 bulan karena beralih dari Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi ke Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2) berkurangnya biaya perjalanan dinas dikarenakan adanya pandemi Covid 19 yang sedang melanda di Indonesia pada Tahun 2020, sehingga terdapat larangan untuk melakukan perjalanan dinas pada waktu tertentu untuk meminimalisir penularan covid 19 di lingkungan FKIP ULM, 3) penyusunan rencana pengadaan barang/jasa mematok harga pasar, namun dalam pelaksanaannya bisa diperoleh harga yang berubah, 4) Pihak pengadaan memperbanyak pengadaan barang/jasa melalui e-katalog, namun online shop untuk E-Purchasing masih belum dibuka oleh system, 5) Adanya penghematan biaya akomodasi dan konsumsi pada beberapa kegiatan rapat, pelatihan tenaga kependidikan, karena pada perencanaan kegiatan akan dilakukan secara luring diubah menjadi daring, 6) pelaksanaan kegiatan oleh program studi yang tidak maksimal selama WFH (*work from home*) sehingga masih terdapat kegiatan yang belum terlaksana, dan 6) sisa anggaran pada pengadaan belanja modal tidak bisa terserap maksimal karena waktu pelaksanaan tidak cukup.

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan Umum atas capaian kinerja**

Laporan kinerja yang digunakan dalam LAKIN tahun ini mengacu pada sasaran strategis, indikator kinerja, dan target kinerja yang tertuang dalam perjanjian kinerja tahun 2020 yang pencapaiannya diupayakan terealisasi dalam satu tahun. Presentase pencapaian target didasarkan pada perhitungan realisasi dari target yang ditetapkan berdasarkan sasaran yang dicapai. Adapun sasaran strategis yang dicapai oleh FKIP Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2020 adalah sebagai berikut :

- 1) Meningkatnya mutu/kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran. Pada sasaran ini tercapai target 100% pada indikator jumlah program studi terakreditasi A dan terakreditasi B, dan jumlah bahan ajar (Buku/Modul).
- 2) Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional. Pada sasaran ini tercapai target 100% pada indikator persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi, jumlah mahasiswa yang berwirausaha dan jumlah mahasiswa dan atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha.
- 3) Meningkatnya pencitraan/status  
Kualitas kelembagaan ULM sebagai wadah pendidikan dan pengembangan keilmuan akan membentuk lulusan yang bermutu tinggi dalam memenuhi tuntutan pasar kerja. ULM diharapkan dapat meningkatkan ranking perguruan tinggi nasional masuk kedalam 50 besar secara nasional.
- 4) Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu. Pada sasaran ini tercapai target 100% pada indikator jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat, dan jumlah prototipe R & D.
- 5) Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional. Pada sasaran ini target 100% tercapai pada indikator jumlah jurnal bereputasi terindeks global, jumlah publikasi internasional dan jumlah sitasi karya ilmiah.
- 6) Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HKI. Pada sasaran ini belum mencapai target.
- 7) Meningkatnya hasil penelitian Inovatif. Pada sasaran ini target 100% tercapai pada indikator jumlah produk inovasi berkualitas yang dihasilkan dosen.

- 8) Meningkatkan dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian. Upaya pencapaian sasaran ini dilaksanakan pada tingkat universitas, sehingga tidak diukur pada tingkat Fakultas.
- 9) Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi/keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pada sasaran ini target tercapai 100% pada indikator meningkatnya jumlah pengabdian kepada masyarakat.
- 10) Implementasi konsep lingkungan lahan basah oleh semua pemangku kepentingan. Pada sasaran ini target tercapai 100% pada indikator jumlah program studi yang memasukkan muatan kurikulum program unggulan lingkungan lahan basah.
- 11) Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan. Pada sasaran ini target tercapai 100% pada jumlah layanan yang telah memanfaatkan sistem informasi berbasis aplikasi.
- 12) Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik. Pada sasaran ini target tercapai 100% pada indikator rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen, persentase dosen dengan jabatan Guru Besar, dan persentase dosen bersertifikat pendidik.
- 13) Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan. Pada sasaran ini tercapai target 100% pada indikator jumlah pejabat fungsional arsiparis, dan jumlah pejabat fungsional laboran.
- 14) Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan. Pada sasaran ini tercapai target 100% pada indikator jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional, dan jumlah medali yang diperoleh dari kejuaraan ditingkat nasional maupun internasional.
- 15) Terwujudnya sistem / mekanisme Layanan. Pada sasaran ini tercapai target 100% pada indikator sistem/mekanisme layanan adalah meningkatnya jumlah layanan yang menggunakan sistem informasi pada biro kemahasiswaan dan akademik, sistem informasi biro umum dan keuangan dan biro perencanaan, Kerjasama dan humas.
- 16) Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri. Pada sasaran ini tercapai target 100% pada indikator jumlah mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi luar negeri dan Lembaga mitra instansi pemerintah pusat, pemerintah daerah dan swasta.



**B. Langkah Strategis yang akan dilakukan di masa yang akan datang**

**1. Misi 1**

**a. Tujuan 1:** Melaksanakan pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki indeks prestasi kumulatif yang tinggi serta masa studi yang semakin singkat

**Tabel 25 Langkah Strategis Pencapaian Visi Misi dan Tujuan 1**

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
1	Perbaikan sarana dan prasarana pendukung PBM	Rasio ruang kuliah/mahasiswa	Pengadaan ruang kuliah
		Jumlah Laboratorium penunjang KBM	Pengadaan laboratorium beserta kelengkapannya
		Ketersediaan system informasi	Pengadaan <i>e-office</i>
		Tingkat keakuratan tata kelola sistem informasi	Pengadaan <i>e-office</i>
		Aksesibilitas data melalui jaringan internet	Pengadaan <i>e-office</i>
		Integrasi data dan kegiatan akademik mahasiswa	Pengadaan <i>e-office</i>
2	Peningkatan sumber dan media pendidikan	Jumlah Pustaka ( <i>text-book dan e-book</i> )	Penambahan jumlah buku pustaka (cetak dan elektronik) per prodi
		Jumlah Pustaka ( <i>e-jurnal</i> )	Penambahan jurnal elektronik baik nasional maupun internasional
3	Peningkatan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan	Pelatihan pengelolaan <i>learning management system (LMS)</i>	Mendorong dosen mengikuti pelatihan LMS
		Jumlah dosen bergelar Doktor	Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3
		Jumlah guru besar	Memfasilitasi dosen yang bergelar Doktor untuk memperoleh gelar guru besar
		Jumlah dosen mengikuti <i>double degree, credit transfer, sandwich program</i>	Memfasilitasi dosen melakukan <i>double degree, credit transfer, sandwich program</i>
		Jumlah Mata Kuliah yang melaksanakan <i>Blended Learning</i>	Pelatihan pengelolaan <i>Blended Learning</i>

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
		Jumlah Mata Kuliah pembelajaran yang menerapkan <i>Team Based Project</i> dan <i>Cased Method</i> pada semua MK	<p><i>Workshop Refreshing</i> pengelolaan pembelajaran <i>Team Based Project</i> dan <i>Cased Method</i></p> <p>Evaluasi penerapan pembelajaran <i>Team Based Project</i> dan <i>Case Method</i></p>
		Jumlah dosen yang melaksanakan Pertukaran Dosen dan kerjasama dan dengan PT luar negeri	<p>Pertukaran Dosen</p> <p>Kerjasama dengan PT Luar negeri (<i>joint supervision, joint examination</i>)</p>
		Jumlah dosen yang melaksanakan <i>Program Visiting Lecturer</i>	Pelaksanaan <i>Program Visiting Lecturer</i>
		Terlaksananya Tamu Kuliah	<p>Penyelenggaraan</p> <p>Kuliah tamu (akademisi, praktisi, Lembaga)</p>
		Jumlah penerbitan Buku Ajar berISBN	<p>Pelatihan penulisan buku ajar</p> <p>Memfasilitasi penerbitan buku ajar</p>
4	Penguatan Kurikulum	Tersusunnya revisi kurikulum prodi yang <i>up to date</i>	<p>Melaksanakan Peninjauan Kurikulum prodi dan penyesuaian dengan kebijakan pemerintah dan keadaan di masyarakat</p> <p>(revisi kurikulum, benchmarking kurikulum dengan prodi sejenis, FGD dan sosialisasi)</p>
5	Meningkatkan kualitas pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran Blended learning secara berkelanjutan	<p>Evaluasi berkelanjutan terhadap pelaksanaan <i>Blended Learning</i></p> <p>Program Digitalisasi materi kuliah bekerjasama dengan institusi lain (UPI, <i>NOVO</i>)</p>

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
			<i>Learning, dan Briton Education)</i>
		Terfasilitasinya penyelenggaraan praktikum dengan baik	<i>Upgrading software</i> praktikum
		Tersedianya petunjuk praktikum yang <i>up to date</i>	<i>Updating</i> petunjuk-petunjuk praktikum
		Peningkatan kualitas pelaksanaan program MBKM	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penguatan program MBKM

**b. Tujuan 2:** Menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa, berakhlak mulia, bersemangat ilmiah, professional, mempunyai keahlian dan keterampilan khusus dan daya saing yang tinggi, professional serta memiliki kinerja yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidangnya guna menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat.

**Tabel 26 Langkah Strategis Pencapaian Visi Misi dan Tujuan 2**

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
1	Peningkatan akreditasi prodi	Jumlah program studi terakreditasi unggul	Meningkatkan kinerja program studi dalam mencapai akreditasi yang lebih baik
		Jumlah prodi yang terakreditasi internasional	Memfasilitasi program studi untuk melakukan akreditasi Internasional
2	Perbaikan nisbah Mahasiswa atau Dosen	Rasio mahasiswa/dosen	Penambahan dosen tetap maupun tidak tetap
3	Peningkatan kemampuan lulusan dalam bidang minat, bakat dan penalaran	Jumlah PKM berkualitas yang diajukan ke Dikti	Memfasilitasi PKM Mahasiswa
		Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional	Kerjasama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi
		Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat internasional	Kerjasama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
		Jumlah mahasiswa yang menjadi juara lomba bakat, minat dan penalaran	Memberikan <i>reward</i> kepada sang juara
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat nasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat internasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		Jumlah mahasiswa yang mencapai skor TOEFL minimal 450	Pelatihan melalui lab bahasa FKIP ULM
4	Penyelesaian studi dan capaian IPK	Rerata masa studi mahasiswa	Memfasilitasi jumlah lulusan dengan rata-rata masa studi paling lama 4 tahun
		Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK kurang dari 3,0	Memfasilitasi pelaksanaan remedial dan perkuliahan semester antara
		Tersusunnya peraturan akademik fakultas yang <i>up to date</i>	Review peraturan akademik fakultas
		Peraturan akademik dipahami dengan baik oleh seluruh civitas akademika	Melaksanakan FGD dan sosialisasi Peraturan akademik Fakultas
5	Keterserapan lulusan	Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan pertama dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan	Memperluas tupoksi bagian kemahasiswaan dan alumni yang bertujuan untuk memfasilitasi pengembangan karir lulusan
6	Mengembangkan kegiatan mahasiswa	Kegiatan yang dilakukan himpunan	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
		Kegiatan yang dilakukan unit kegiatan	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
		Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan kemahasiswaan	Mengadakan <i>tracer</i> kepada mahasiswa
7	Menggali dan membina potensi mahasiswa untuk meraih prestasi	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional	Kerjasama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
	dalam berbagai kompetisi di tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat internasional	Kerjasama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh juara pertama pada kompetisi tingkat nasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat nasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh juara pertama pada kompetisi tingkat internasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat internasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		8	Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung pembinaan kemahasiswaan
9	Membangun mekanisme yang sistematis memacu peran alumni dalam pengembangan fakultas	Jumlah program kerjasama dengan alumni	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi program kegiatan alumni
		Kegiatan yang melibatkan alumni dalam pengembangan	Mengadakan sosialisasi kepada alumni
		Jumlah dana yang diperoleh dari alumni	Mengadakan sosialisasi kepada alumni
10	Pengembangan dan penerapan program bimbingan, konseling, dan pengembangan karir bagi mahasiswa	Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan dan konseling	Mengadakan <i>tracer</i> kepada mahasiswa
		Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan karir	Mengadakan <i>tracer</i> kepada mahasiswa
11	Peningkatan sebaran dan kualitas calon mahasiswa		Pemanfaatan web FKIP dan media social untuk mempromosikan FKIP ULM

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
		Perluasan distribusi daerah asal mahasiswa dari seluruh Indonesia	Mempublikasikan berbagai kegiatan dan prestasi mahasiswa FKIP ULM
			Kerja sama resiprokal dengan PT lain di dalam negeri melalui program PERMATA dan PERMATA SAKTI
		Jumlah mahasiswa asing yang kuliah di FKIP ULM	Kerja sama resiprokal dengan PT lain di LN untuk pelaksanaan pertukaran mahasiswa ke LN
		Jumlah prodi yang menerima mahasiswa asing	Optimalisasi kerja sama dengan PT LN
12	Implementasi Penelitian payung yang melibatkan mahasiswa	Meningkatnya jumlah penelitian payung yang melibatkan mahasiswa baik dalam bentuk skripsi/tugas akhir maupun sebagai pembantu lapangan (jumlah penelitian payung per tahun)	Membuat aturan wajib menyertakan mahasiswa dalam penelitian payung dosen.

## 2. MISI 2

**Tujuan:** Menghasilkan penelitian dan pengembangan yang berkualitas dan kuantitas yang lebih tinggi, pengembangan penelitian dan publikasi ilmiah yang inovatif dan mampu bersaing setingkat Nasional dan internasional berorientasi pada bidang lahan basah

**Tabel 27 Langkah Strategis Pencapaian Visi Misi dan Tujuan 3**

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang memperoleh dana kompetitif	Tersusunnya <i>road map</i> penelitian fakultas yang <i>up to date</i> dan selaras visi misi ULM	Peninjauan kembali dan memperbaharui <i>road map</i> penelitian fakultas selaras dengan Visi misi ULM
		Rasio jumlah dosen : proposal	Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan penulisan proposal penelitian hibah bekerjasama dengan LPPM ULM

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
		Terlaksananya <i>joint research</i> dengan PT LN	Kerjasama dengan PT Luar negeri dalam <i>joint research</i>
2	Penyelenggaraan seminar nasional dan internasional	Jumlah penyelenggara seminar internasional	Memfasilitasi prodi/jurusan untuk menyelenggarakan seminar internasional
		Jumlah penyelenggara seminar nasional	Memfasilitasi prodi/jurusan untuk menyelenggarakan seminar Nasional
		Peningkatan status Akreditasi jurnal ilmiah di masing-masing prodi	Meningkatkan jumlah jurnal ilmiah prodi yang terakreditasi SINTA Meningkatkan level akreditasi jurnal prodi di FKIP ke SINTA 1 dan 2
2	Peningkatan jumlah publikasi karya dosen pada seminar nasional dan internasional	Jumlah dosen yang mengikuti seminar internasional	Memfasilitasi dosen mengikuti seminar internasional
		Jumlah dosen yang mengikuti seminar Nasional	Memfasilitasi dosen mengikuti seminar Nasional
3	Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi karya dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi di jurnal internasional	Memberikan reward untuk stimulus
			Mengadakan pelatihan kiat-kiat penulisan artikel ilmiah terpublikasi nasional dan internasional
			Optimalisasi kerjasama dalam proses penerbitan artikel
			Membentuk tim asistensi publikasi artikel ilmiah dosen
		Jumlah artikel yang terbit pada jurnal internasional bereputasi yang diberikan bantuan pendanaan	Memberikan bantuan penerbitan jurnal Internasional bereputasi
		Jumlah artikel yang terbit dalam jurnal Nasional terakreditasi yang diberikan bantuan pendanaan	Memberikan bantuan penerbitan jurnal Nasional terakreditasi
4	Peningkatan nilai guna penelitian	Jumlah HAKI	Memberikan bantuan penerbitan HAKI
5	Pengembangan kreativitas melalui pengembangan	Jumlah proposal program kreativitas	Pengalokasian dana untuk pengembangan kreativitas mahasiswa

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
		Jumlah program	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
		Jumlah inkubasi	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
6	Menciptakan lingkungan yang mendorong terbentuknya budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa	Jumlah penelitian mahasiswa yang memperoleh pendanaan dari fakultas dan pihak luar	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
		Jumlah publikasi mahasiswa	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
		Mahasiswa yang menyajikan makalah dalam kegiatan nasional dan atau internasional	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
7	Penyesuaian standar mutu penelitian dan pengabdian masyarakat dengan IKU	Tersusunnya Standar Mutu Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan IKU	Revisi standar mutu penelitian dan pengabdian masyarakat
8	Peningkatan kualitas dan kuantitas Pengabdian kepada Masyarakat Kerja Sama dengan Pihak Luar	Jumlah kerja sama Pengabdian Masyarakat dengan pihak luar/internasional	Peningkatan kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat dengan pihak luar

### 3. Misi 3

**Tujuan :** Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan berkuantitas tinggi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan memberikan manfaat dalam kehidupan masyarakat.

**Tabel 28 Langkah Strategis Pencapaian Visi Misi dan Tujuan 4**

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi internal	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi internal



No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
		Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi nasional	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi Nasional
		Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi Internasional	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi Internasional
2	Peningkatan kegiatan sosial kemasyarakatan	Jumlah desa/sekolah binaan FKIP ULM	Melakukan pembinaan ke masyarakat dan atau sekolah
3	Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat	Meningkatnya jumlah proposal Pengabdian Masyarakat yang mendapat dana hibah	Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan penulisan proposal pengabdian masyarakat bekerjasama dengan LPPM ULM
4	Meningkatkan kualitas maupun kuantitas artikel publikasi hasil pengabdian masyarakat	Meningkatnya jumlah artikel hasil Pengabdian Masyarakat yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	Memberikan reward untuk setiap artikel yang berhasil publish dalam jurnal nasional maupun internasional
5	Mengembangkan atmosfer melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis penelitian di kalangan dosen	Meningkatkan persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan berbasis Hasil penelitian	Membuat aturan wajib menulis artikel hasil kegiatan pengabdian masyarakat

#### 4. Misi 4

**Tujuan** : Memiliki jaringan Kerjasama luas di bidang Pendidikan, penelitian, dan kegiatan profesional dengan Pemerintah swasta dan badan-badan lain pada tingkat Nasional maupun Internasional

**Tabel 29 Langkah Strategis Pencapaian Visi Misi dan Tujuan 5**

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
1	Perluasan dan implementasi Kerjasama fakultas dengan Lembaga	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Nasional	Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Nasional

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
	terkait, Nasional maupun internasional	Jumlah kerjasama internasional dengan perguruan tinggi/instansi terkait dan dunia usaha	Meningkatkan kerjasama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Internasional
2	Penguatan fungsi kehumasan	Persentase informasi kegiatan fakultas yang dipublikasikan melalui website dan media sosial	Memperluas media informasi menggunakan berbagai platform media sosial
4	Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa melalui penyediaan beasiswa dan program pembiayaan lainnya	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi beasiswa
		Jenis beasiswa yang disalurkan	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi beasiswa
5	Kelanjutan dan realisasi berbagai bentuk kerjasama dan kemitraan	Realisasi program kerja sama yang selama ini sudah ada antara FKIP ULM dengan mitra dan institusi PT lain baik di dalam maupun di luar negeri	Meningkatkan frekuensi <i>joint activity</i> dengan PT lain dan institusi yang selama ini sudah menjalin kerja sama dengan FKIP melalui pelaksanaan pertukaran mahasiswa. <i>Visiting lecturer, joint research, dan joint publication</i>
6	Peningkatan kerja sama dengan fakultas dan perguruan tinggi lain di dalam maupun di luar negeri untuk menjamin standar kualitas kurikulum	Jumlah mitra kerjasama PT LN, PT DN, Instansi pemerintah pusat dan Instansi pemerintah daerah	Melaksanakan pameran hasil-hasil pembelajaran, publikasi hasil-hasil riset melalui seminar internasional
7	Peningkatan kerjasama dengan alumni maupun pengguna alumni untuk menjamin	Jumlah lembaga swasta/ industri mitra kerjasama	Implementasi kegiatan magang & wirausaha dalam program MBKM
			Mengefektifkan peran Ikatan Alumni di setiap prodi dengan

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
	keterserapan alumni di dunia kerja;		melibatkan alumni dalam kegiatan kegiatan prodi

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Perjanjian Kinerja Tahun 2020

#### A. Perjanjian Kinerja Tahun 2020

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
Meningkatnya mutu/kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran	Jumlah Program Studi Terakreditasi A	10	350.000.000
	Jumlah Program Studi Terakreditasi B	11	385.000.000
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul	0	1.400.000.000
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Internasional	0	-
	Jumlah Laboratorium Terakreditasi	1	123.600.000
	Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul )	69	345.000.000
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional	Masa Studi Lulusan S0	0	-
	Masa Studi Lulusan S1	4,5	-
	Masa Studi Lulusan S2	0	-
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar	1290	389.542.000
	-	-	-
	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	30	12.000.000
	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	21	30.000.000
	Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha	30	-

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
	Persentase Lulusan Yang Langsung Bekerja dlm jangka waktu 1 tahun setelah lulus	80	50.000.000
Meningkatnya pencitraan / status	Klaster Kelembagaan LPPM	0	-
Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	42	-
	Jumlah Prototype Industri	0	-
	Jumlah Prototype R & D	0	-
Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	60	60.000.000
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	63	400.000.000
	Jumlah Publikasi Internasional	45	67.500.000
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	2000	-
Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI	Jumlah HKI Yang didaftarkan	69	27.600.000
	Jumlah HKI Yang Mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merek dll	69	27.600.000
Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	0	-
Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	0	-
	Jumlah Pusat Studi Penelitian	0	-
	Jumlah Pusat Studi Pengabdian	0	-
Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat	108	663.000.000
Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	21	471.902.000

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	18	-
Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik	Rasio Dosen dan Mahasiswa	1:30	-
	Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen	1:1,20	-
	Persentase Dosen Berpendidikan S3	38%	168.000.000
	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	80%	-
	Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	5,00%	150.000.000
	Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	35%	366.000.000
	Persentase Dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun	0	-
Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi	12.5%	100.000.000
	Jumlah Pejabat Fungsional Pustakawan	2	-
	Jumlah Pejabat Fungsional Arsiparis	1	-
	Jumlah Pejabat Fungsional Laboran	1	-
Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah,	11	220.000.000
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	11	-
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	5	-
	Jumlah Medali yang diperoleh dari kejuaraan ditingkat nasional dan internasional	4	-

<b>Sasaran</b>	<b>Indikator Kinerja</b>	<b>Target</b>	<b>Anggaran</b>
Terwujudnya sistem / mekanisme Layanan	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Kemahasiswaan dan Akademik	8	-
	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Umum dan Keuangan	7	-
	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Perencanaan, Kerjasama dan Humas	2	-
Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri	Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	8	350.000.000
	Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri	63	250.000.000
	Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Pusat	17	799.979.200
	Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Daerah	50	60.000.000
	Jumlah Lembaga swasta / Industri Mitra Kerjasama	3	100.000.000
	Nilai Kontrak Kerjasama Dengan Industri Mitra	4 M	-

## LAMPIRAN

### Lampiran 2 Perjanjian Kinerja Tahun 2020

#### B. Perjanjian Kinerja Tahun 2020

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
Meningkatnya mutu/kualitas layanan manajemen dan proses pendidikan dan pengajaran	Jumlah Program Studi Terakreditasi A	10	350.000.000
	Jumlah Program Studi Terakreditasi B	11	385.000.000
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul	0	1.400.000.000
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Internasional	0	-
	Jumlah Laboratorium Terakreditasi	1	123.600.000
	Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul )	69	345.000.000
Meningkatnya kualitas pembelajaran dan lulusan yang berdaya saing regional	Masa Studi Lulusan S0	0	-
	Masa Studi Lulusan S1	4,5	-
	Masa Studi Lulusan S2	0	-
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti kegiatan Merdeka Belajar	1290	389.542.000
	-	-	-
	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	30	12.000.000
	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	21	30.000.000
	Jumlah mahasiswa dan/atau lulusan yang berhasil menjadi wirausaha	30	-
	Persentase Lulusan Yang Langsung Bekerja dlm jangka waktu 1 tahun setelah lulus	80	50.000.000
	Meningkatnya pencitraan / status	Klaster Kelembagaan LPPM	0

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	42	-
	Jumlah Prototype Industri	0	-
	Jumlah Prototype R & D	0	-
Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Nasional	60	60.000.000
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	63	400.000.000
	Jumlah Publikasi Internasional	45	67.500.000
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	2000	-
Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HKI	Jumlah HKI Yang didaftarkan	69	27.600.000
	Jumlah HKI Yang Mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merek dll	69	27.600.000
Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	0	-
Meningkat dan berkembangnya jumlah pusat - pusat penelitian	Jumlah Pusat Unggulan Iptek (PUI)	0	-
	Jumlah Pusat Studi Penelitian	0	-
	Jumlah Pusat Studi Pengabdian	0	-
Meningkatnya kuantitas dan kualitas pengabdian pada masyarakat yang dapat mengoptimalkan potensi / keunggulan daerah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat	Jumlah Pengabdian Kepada Masyarakat	108	663.000.000
Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	21	471.902.000



<b>Sasaran</b>	<b>Indikator Kinerja</b>	<b>Target</b>	<b>Anggaran</b>
Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	18	-
Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik	Rasio Dosen dan Mahasiswa	1:30	-
	Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen	1:1,20	-
	Persentase Dosen Berpendidikan S3	38%	168.000.000
	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	80%	-
	Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	5,00%	150.000.000
	Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	35%	366.000.000
	Persentase Dosen yang memiliki pengalaman bekerja di industri atau lembaga profesi minimal 1 tahun dan/atau bekerja di luar negeri minimal 1 tahun	0	-
Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi	12.5%	100.000.000
	Jumlah Pejabat Fungsional Pustakawan	2	-
	Jumlah Pejabat Fungsional Arsiparis	1	-
	Jumlah Pejabat Fungsional Laboran	1	-
Meningkatnya kemampuan mahasiswa untuk mengembangkan potensi diri	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah,	11	220.000.000

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Anggaran
sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	11	-
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	5	-
	Jumlah Medali yang diperoleh dari kejuaraan ditingkat nasional dan internasional	4	-
Terwujudnya sistem / mekanisme Layanan	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Kemahasiswaan dan Akademik	8	-
	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Umum dan Keuangan	7	-
	Jumlah Layanan yang Menggunakan sistem Informasi pada Biro Perencanaan, Kerjasama dan Humas	2	-
Terselenggaranya kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri	Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Luar Negeri	8	350.000.000
	Jumlah Mitra Kerjasama dengan Perguruan Tinggi Dalam Negeri	63	250.000.000
	Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Pusat	17	799.979.200
	Jumlah Lembaga Mitra Instansi Pemerintah Daerah	50	60.000.000
	Jumlah Lembaga swasta / Industri Mitra Kerjasama	3	100.000.000
	Nilai Kontrak Kerjasama Dengan Industri Mitra	4 M	-

## Lampiran 3 Hak Cipta

### C. Data Pendukung

#### Hak cipta

#### Hak cipta buku Pend B.Inggris

  
REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201993269, 31 Desember 2019

**Pencipta**

Nama : **Nasrullah**  
Alamat : Jl. Sutoyo S. No.123 RT.04 RW.01 Banjarmasin, Banjarmasin,  
Kalimantan Selatan, 70117  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Nasrullah**  
Alamat : Jl. Sutoyo S. No.123 RT.04 RW.01 Banjarmasin, Banjarmasin,  
Kalimantan Selatan, 70117  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **English For General Course**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 18 Oktober 2019, di Banjarmasin  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.  
Nomor pencatatan : 000173360

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

  
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201991969, 21 Desember 2019

**Pencipta**

Nama : **Nasrullah**  
Alamat : Jl. Sutoyo S No.123 RT.04 RW.01, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70117  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Nasrullah**  
Alamat : Jl. Sutoyo S. No.123 RT.04 R.w.01, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70117  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **English For Science**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 10 Oktober 2019, di Banjarmasin  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.  
Nomor pencatatan : 000172743

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201991770, 21 Desember 2019

**Pencipta**

Nama : **Nasrullah**  
Alamat : Jl. Sutoyo S. No.123 RT.04 RW.01 Banjarmasin, Banjarmasin,  
Kalimantan Selatan, 70117  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Nasrullah**  
Alamat : Jl. Sutoyo S. No.123 RT.04 RW.01 Banjarmasin, Banjarmasin,  
Kalimantan Selatan, 70117  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **English Wetland Dictionary**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 12 November 2019, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000172049

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001

REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202024078, 22 Juli 2020

**Pencipta**  
Nama : Emma Rosana Febriyanti, Nasrullah dkk  
Alamat : Jl Tanjung Raya No 4 RT 20 Blok 4 Perumnas Kayu Tangi  
Banjarmasin, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70123  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**  
Nama : Emma Rosana Febriyanti, Nasrullah,  
Alamat : Jl. Tanjung Raya No 4 RT 20 Blok 4 Perumnas Kayu Tangi,  
Banjarmasin, 12, 70123  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : Buku  
Judul Ciptaan : English For Wetlands  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 Juli 2020, di Banjarmasin  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.  
Nomor pencatatan : 000195468

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



## Hak cipta buku Pend Fisika



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202047020, 6 November 2020

**Pencipta**

Nama : **Dewi Dewantara dan Misbah**

Alamat : Jl Simpang Sei Mesa No/43, RT/008, RW/002, Kel/Seberang Mesjid, Kec/Banjarmasin Tengah, Banjarmasin , Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70231

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Dewi Dewantara dan Misbah**

Alamat : Jl Simpang Sei Mesa No/43, RT/008, RW/002, Kel/Seberang Mesjid, Kec/Banjarmasin Tengah, Banjarmasin , Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70231

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Buah-buahan Sebagai Sumber Energi Alternatif**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 17 Oktober 2020, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000214097

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202047020, 6 November 2020

**Pencipta**

Nama : **Dewi Dewantara dan Misbah**

Alamat : Jl Simpang Sei Mesa No/43, RT/008, RW/002, Kel/Seberang Mesjid, Kec/Banjarmasin Tengah, Banjarmasin , Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70231

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Dewi Dewantara dan Misbah**

Alamat : Jl Simpang Sei Mesa No/43, RT/008, RW/002, Kel/Seberang Mesjid, Kec/Banjarmasin Tengah, Banjarmasin , Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70231

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Buah-buahan Sebagai Sumber Energi Alternatif**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 17 Oktober 2020, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000214097

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



## Hak cipta buku Pend Matematika

  
REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

### SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202020066, 29 Juni 2020

**Pencipta**

Nama : 1 Dr. Hidayah Ansori, M.Si. 2 Dr. Noor Fajriah, M.Si.

Alamat : 1. Jl. Perdagangan Komp HKS Permai 4A/142, Kel Alalak Utara, Banjarmasin Utara, Banjarmasin 2. Jl. Batu Benawa IV No 25 RT 48 Banjarmasin, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70125 dan 70117

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : 1. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. 2. Dr. Noor Fajriah, M.Si.

Alamat : 1. Jl. Perdagangan Komp HKS Permai 4A/142, Kel Alalak Utara, Banjarmasin Utara, Banjarmasin 2. Jl. Batu Benawa IV No 25 RT 48 Banjarmasin, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70125 dan 70117

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : Buku

Judul Ciptaan : **Pengantar Statistika Matematika**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 29 Juni 2020, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, dihitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000191934

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

  
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202019389, 23 Juni 2020

**Pencipta**  
Nama : **Dr. Hidayah Ansori, M.Si.**  
Alamat : Jl. Perdagangan Komp HKSN Permai 4A/142, Alalak Utara, Banjarmasin Utara, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70125  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**  
Nama : **Dr. Hidayah Ansori, M.Si.**  
Alamat : Jl. Perdagangan Komp HKSN Permai 4A/142, Alalak Utara, Banjarmasin Utara, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70125  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **FUNGSI VARIABEL KOMPLEKS**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 22 Desember 2018, di Banjarmasin


Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000191438

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

  
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202019072, 21 Juni 2020

**Pencipta**

Nama : **Dr. Hidayah Ansori, M.Si.**  
Alamat : Jl. Perdagangan Komplek HKSN Permai Blok 4A No 142, Kel. Alalak Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70125  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Dr. Hidayah Ansori, M.Si.**  
Alamat : Jl. Perdagangan Komplek HKSN Permai Blok 4A No 142, Kel. Alalak Utara, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Prov. Kalimantan Selatan, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70125  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Teori Peluang**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 Juni 2020, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Bertaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.

Nomor pencatatan : 000191105

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001

## Hak cipta buku Pend PLB

  
REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

### SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202007065, 19 Februari 2020

**Pencipta**

Nama : **agus pratomo andi widodo**  
Alamat : Perum Citra Golf Raya 1 B9, Kel. Syamsudin Noor, Kec. Landasan Ulin, Banjarbaru, Kalimantan Selatan, 70724  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **agus pratomo andi widodo**  
Alamat : Perum Citra Golf Raya 1 B9, Kel. Syamsudin Noor, Kec. Landasan Ulin, Banjarbaru, Kalimantan Selatan, 70724  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **Profesi Keguruan Dan Kependidikan**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 6 Agustus 2019, di Banjarmasin  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000180093

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

  
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001







REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202023246, 17 Juli 2020

### Pencipta

Nama : **Dr. Amka, M.Si**  
Alamat : Jalan Simpang Gusti Raya, No.34B RT.33 Kelurahan Alalak Utara  
Kec. Banjarmasin Utara, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70125  
Kewarganegaraan : Indonesia

### Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Amka, M.Si**  
Alamat : Jln. Simpang Gusti Raya, No. 34B, RT. 33, Kelurahan Alalak Utara,  
Kecamatan Banjarmasin Utara, Banjarmasin, Kalimantan Selatan,  
70125  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan

: **Buku**

Judul Ciptaan

: **Filsafat Pendidikan**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia

: 17 Juli 2020, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan

: Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000194680

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001

REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202023838, 21 Juli 2020

**Pencipta**

Nama : **Imam Yuwono**  
Alamat : Jl.Menteri Empat 146, Rt 12/05, Sei Paring Kec.  
Martapura.Kab.Banjara, Banjar, Kalimantan Selatan, 71213  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Imam yuwono**  
Alamat : Jl.Menteri Empat 146, Rt.12/05 Sei Paring.Kec.Martapura.Kab.Banjara,  
Banjar, Kalimantan Selatan, 71213  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **Indikator Pendidikan Inklusif**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 Juli 2020, di Banjar

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000195378

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001





REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202024035, 22 Juli 2020

**Pencipta**

Nama : **Imam Yuwono**  
Alamat : Jl.Menteri Empat 146, Rt12/05 Sei Paring Kec. Martapura, Kab.Banjar, Banjar, Kalimantan Selatan, 71213  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Imam Yuwono**  
Alamat : Jl.Menteri Empat 146, Rt12/05 Sei Paring Kec.Martapura, Kab, Banjar, Banjar, Kalimantan Selatan, 71213  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **Penelitian SSR (Single Subject Research) Buku 2**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 22 Juli 2020, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000195459

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



## Hak cipta buku Pend Biologi

  
**REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**

### SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202033500, 16 September 2020

**Pencipta**

Nama : **M. Arsyad**

Alamat : Jl. Sultan Adam Komp. Taekwondo Permai Jalur 8 No 22 RT 36, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70122

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **M. Arsyad**

Alamat : Jl. Sultan Adam Komp. Taekwondo Permai Jalur 8 No 22 RT 36, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70122

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Karya Tulis (Artikel)**

Judul Ciptaan : **Asosiasi Antar Spesies Famili Palmae Di Kawasan Air Terjun Bajuin Kabupaten Tanah Laut**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 31 Maret 2017, di Surakarta

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000203487

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001





## Hak cipta buku Pend Fisika

  
REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

### SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202021865, 9 Juli 2020

**Pencipta**

Nama : **Saiyidah Mahtari, M.Pd**  
Alamat : Jl. Meratus RT 13 NO 19, Kelurahan Antasan Besar, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70114  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Saiyidah Mahtari, M.Pd**  
Alamat : Jl. Meratus RT 13 No 19 Kelurahan Antasan Besar, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70114  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku Pelajaran**  
Judul Ciptaan : **Prototipe Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Kurikulum 2013**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 27 Februari 2015, di Surabaya

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000193911

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

  
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202033677, 16 September 2020

**Pencipta**  
Nama : **Nita Purnama Hidayah, Drs. Muhammad Arifuddin, M.Pd**  
Alamat : Paringin Kota, RT 005, No 14 Kelurahan Paringin Kota, Paringin, Kalimantan Selatan, 71611  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**  
Nama : **Nita Purnama Hidayah, Drs. Muhammad Arifuddin, M.Pd**  
Alamat : Paringin Kta No 14 RT 005 Kelurahan Paringin Kota, Paringin, Kalimantan Selatan, 71611  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **e-Book**  
Judul Ciptaan : **Fisika Bermuatan Literasi Sains Impuls Dan Momentum**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 24 Agustus 2020, di Banjarmasin  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000203426

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



## hak cipta buku Pend Geografi



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202030723, 3 September 2020

**Pencipta**

Nama : **Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd**

Alamat : Komplek Handil Bakti Indah, Jalur 3 No. 14, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan, Barito Kuala, Kalimantan Selatan, 70582

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd**

Alamat : Komplek Handil Bakti Indah, Jalur 3 No. 14, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan, Barito Kuala, Kalimantan Selatan, 70582

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Impelentasi Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Sekolah Di Kalimantan Selatan**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Agustus 2020, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, dihitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000200748

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACES.  
NIP. 196611181994031001

## Hak cipta Pend Geografi

  
**REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**

### SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202018469, 18 Juni 2020

**Pencipta**

Nama : **Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum., , dkk**

Alamat : Komplek Handil Bakti Indah, Jalur 3 No. 14, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan, Barito Kuala, Kalimantan Selatan, 70582

Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum., , dkk**

Alamat : Komplek Handil Bakti Indah, Jalur 3 No. 14, Kabupaten Barito Kuala, Provinsi Kalimantan Selatan, Barito Kuala, 12, 70582

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Kebakaran Lahan Gambut: Faktor Penyebab Dan Mitigasinya**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 17 Juni 2020, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000190289

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

  
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001





## Hak cipta Pend. MTK

  
REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

### SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201988888, 12 Desember 2019

**Pencipta**

Nama : **Noor Fajriah, Indah Budiarti, , dkk**  
Alamat : **Jl. Batu Benawa IV No.25 RT/RW 048/004, Kel. Teluk Dalam, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70117**  
Kewarganegaraan : **Indonesia**

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Noor Fajriah, Indah Budiarti, , dkk**  
Alamat : **Jl. Batu Benawa IV No.25 RT/RW 048/004, Kel. Teluk Dalam, Kec. Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, 12, 70117**  
Kewarganegaraan : **Indonesia**  
Jenis Ciptaan : **Alat Peraga**  
Judul Ciptaan : **SURUI BEKANTAN (Susur Sungai Bidakan Segitiga Dan Jajarganjang)**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **11 Desember 2019, di Kota Banjarmasin**

Jangka waktu perlindungan : **Bertaku selama hidup Pencipta dan terus berfangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.**

Nomor pencatatan : **000170365**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

  
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



## Hak cipta untuk buku Pend Sejarah

  
**REPUBLIK INDONESIA**  
**KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA**

### SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201970814, 11 September 2020

**Pencipta**

Nama : **Heri Susanto, Helmi Akmal,**  
Alamat : Desa Catur Karya, RT 03, Kecamatan Haruai, Tabalong, Kalimantan Selatan, 71572  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Heri Susanto, Helmi Akmal,**  
Alamat : Desa Catur Karya, RT 03, Kecamatan Haruai, Tabalong, 12, 71572  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **Profesi Keguruan**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 April 2020, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000153847

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

  
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001





## Hak cipta untuk modul Pend Fisika

  
REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

### SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202039661, 13 Oktober 2020

**Pencipta**

Nama : **Misbah, Mustika Wati dkk**  
Alamat : Jl Cemara Raya Rt/41, No/28, Kel/Sei Mai, Kec/Banjarmasin Utara, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70123  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Misbah, Mustika Wati dkk**  
Alamat : Jl Cemara Raya Rt/41, No/28, Kel/Sei Mai, Kec/Banjarmasin Utara, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70123  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Modul**  
Judul Ciptaan : **Modul Elektronika Analog**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 16 Agustus 2019, di Banjarmasin  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000208360

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

  
Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

## SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202044246, 26 Oktober 2020

**Pencipta**

Nama : **Misbah, Dewi Dewantara dkk**  
Alamat : Jl Cemara Raya RT/41 No./28, Kel/Sei Miai, Kec/Banjarmasin Utara, Banjarmasin, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70123  
Kewarganegaraan : Indonesia

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **Misbah, Dewi Dewantara dkk**  
Alamat : Jl Cemara Raya RT/41 No./28, Kel/Sei Miai, Kec/Banjarmasin Utara, Banjarmasin, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70123  
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **E-Learning Pembelajaran Fisika Berbasis Google Classroom**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 16 Agustus 2020, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000212216

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



## Hak cipta untuk program komputer



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202038646, 8 Oktober 2020

**Pencipta**

Nama : **Juhriyansyah Dalle, S.Pd., S.Si., M.Kom., Ph.D. dan Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd**

Alamat : **Jl. Padat Karya Komplek Taman Pesona No. 66, Kec. BanjarmasinUtara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70123**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

**Pemegang Hak Cipta**

Nama : **LPPM Universitas Lambung Mangkurat**

Alamat : **Jl Brigjen H. Hasan Basry, Kampus ULM Banjarmasin, Banjarmasin, Kalimantan Selatan, 70123**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Program Komputer**

Judul Ciptaan : **Sistem Informasi Pada UMKM Penjualan Dan Service Komputer Di Kota Banjarmasin**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **1 Oktober 2020, di Banjarmasin**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**

Nomor pencatatan : **000213677**

Jalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001



**Penerbitan artikel**  
**Kontribusi dan penerbitan artikel Pend Matematika**

8/22/2020

Brochure - Icomse 2020.jpeg



**4<sup>th</sup> International Conference on Mathematics and Science Education**  
Malang, East Java - Indonesia on 25<sup>th</sup>- 26<sup>th</sup> August 2020

*"Innovative Research in Science and Mathematics Education in the Disruptive Era"*

**ICoMSE 2020 Conference Committee**  
Chemistry Department  
Faculty of Mathematic and Natural Science  
Universitas Negeri Malang

**Sub Themes**

- Mathematics Education
- Biology Education
- Chemistry Education
- Physics Education
- Science Education

**Conference Date**

Schedule	Date
Abstract Submission Deadline	August 3 <sup>rd</sup> , 2020
Announcement of Selected Abstract	August 6 <sup>th</sup> , 2020
Payment Deadline	August 10 <sup>th</sup> , 2020
Full Paper Submission Deadline	August 26 <sup>th</sup> , 2020
Announcement of Selected Papers	September 26 <sup>th</sup> , 2020
Conference Date	August 25 <sup>th</sup> - 26 <sup>th</sup> , 2020

**Conference Fee**

Categories	International Participant	Local Participant
Presenter (payment due D-14)	25 USD	Rp 350.000,-
Presenter (payment start from D-14 to D-Day)	30 USD	Rp 500.000,-
Attendee (without paper)	8 USD	Rp 125.000,-

**Payment Method**

Bank Name : Bank Negara Indonesia - BNI  
VA Number : 988885501700000  
Name : International Conference on Mathematics and Science Education (ICoMSE)  
Swift Code : BNINIDJALG  
Branch Name : 151 Malang  
*\*Note : Please save your payment proof*

**CONTACT PERSON**  
+62 813-3175-9901 Nani Farida S.Si., M.Si., Ph.D  
+62 857-3605-4381 Yessi Affriyenni S.Pd., M.Sc.

**Keynote Speakers**

  
Assoc. Prof. David Geelan  
Griffith University, Australia

  
Dr. Chun-Yen Chang  
National Taiwan Normal University, Taiwan

  
Dr. Imelda Santos-Coleon  
Nanyang Technological University, Singapore

  
Prof. Peter Goetenboer  
Griffith University, Australia

  
Prof. Dr. Sutopo, M.Si  
Universitas Negeri Malang, Indonesia

  
Bambang Sumirtono, Ph.D  
University of Malaya, Malaysia

  
Tanjica Rodic  
University of Novi Sad, Serbia

**Publication**

Selected papers will be published in AIP publishing (Indexed by Scopus and Web of Science). While the others will be published in the conference proceeding.

**Facilities**

Categories	Souvenir	Certificate*
Presenter	✓	✓
Attendee (Participant non Presenter)	✓	✓

\*) a printed version of certificate will be sent through post-mail

**Paper Submission**

- \*) Written in English
- \*) Never been published before
- \*) Not being reviewed to be published
- \*) Follow the available template
- \*) Uploaded through website, not e-mail

email: [icomse2019@um.ac.id](mailto:icomse2019@um.ac.id) Phone/fax: +62 341-567-382 <http://icomse.fmipa.um.ac.id/>



*e-Certificate*

No:6035/UN25.1.5/LL/2020

**Dr. Mustika Wati, M.Sc**

has participated as a PAPER PRESENTER  
in The 2<sup>nd</sup> International Conference on Physics and  
Mathematics for Biological Science

at FKIP University of Jember, Indonesia  
8<sup>th</sup> – 9<sup>th</sup> August 2020



FKIP University of Jember  
Dean

Organizing Committee  
Chairperson

Prof. Drs. H. Dafik, M.Sc., Ph.D.

Dr. Dwi Wahyuni, M.Kes.







Ministry of Education and Culture  
**UNIVERSITAS NEGERI MALANG (UM)**  
Faculty of Mathematics and Natural Sciences  
Jl. Semarang 5, Malang 65145 Phone./Fax. (0341) 562180 Website <http://fmipa.um.ac.id/>



# CERTIFICATE

No.: 26.8.1/UN32.3/SR/2020

This is to certify

**Siti Mawaddah**

As the

**Presenter**

of a paper entitled *The application of the treffinger model in mathematics learning in class VIII students of junior high school*

In the **4<sup>th</sup> International Conference on Mathematics and Science Education**  
“Innovative Research in Science and Mathematics Education in the Disruptive Era”  
organized by the Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Universitas Negeri Malang  
August 25<sup>th</sup>-26<sup>th</sup>, 2020, Malang, Indonesia

Dean of Faculty of Mathematics  
and Natural Sciences,

Prof. Dr. Hadi Suwono, M.Si  
NIP. 196705151991031007



Malang, August 26<sup>th</sup>, 2020  
Chairmah,

Habiddin, S.Pd, M.Pd, Ph.D  
NIP. 197912132008011012



***Jurnal Pendidikan Geografi***

E-ISSN 2685-6395

P-ISSN 2356-5225

Volume 6

No. 2 Th. 2019

Hal 1- 49

Maret 2020

375

Analisis Komoditas Unggulan Pertanian di Kabupaten Banjar

**Ulfa Fauzia, Sidharta Adyatma, Deasy Arisanty,**

Potensi Pencemaran Aktivitas Keramba Jaring Apung (KJA) Terhadap Sungai Martapura di Kelurahan Benua Anyar Banjarmasin Timur

**Yulisa Mulyani, Deasy Arisanty, Sidharta Adyatma**

Penerapan Model Gallery Walk Dalam Pembelajaran Geografi Di SMA Negeri 6 Banjarmasin

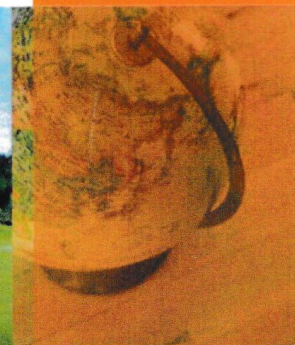
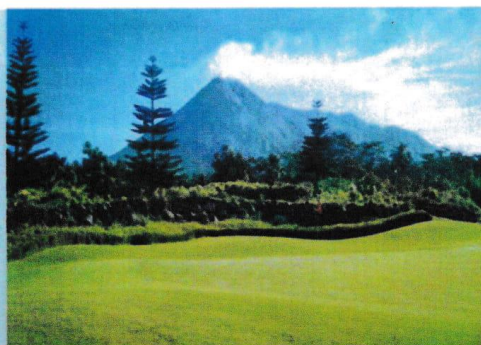
**Siti Nurhamidah**

Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Geografi Siswa SMA Negeri 1 Kurau dan SMA Negeri 1 Bumi Makmur

**Desy Iswayuni, Sidharta Adyatma, Akhmad Munaya Rahman**

Peran Ekstrakurikuler dalam Penanggulangan Bencana di SMK Muhammadiyah 1 Wedi dan 2 Wedi Kabupaten Klaten

**Windy Puspitasari, Imam Wahyu Romadhon, Yunus Aris Wibowo**







## **Jurnal Pendidikan Geografi**

Terbit setiap 6 bulan sekali pada bulan September dan Maret dengan kajian bidang geografi keilmuan dan pendidikan geografi

P-ISSN 2356-5225

E-ISSN 2685-6395

### **Ketua Penyunting:**

Deasy Arisanty

### **Penyunting Pelaksana:**

Aswin Nur Saputra, Faisal Arif Setiawan, Muhammad Muhaimin, Bella Theo Tomi Pamungkas

### **Penelaah:**

Deasy Arisanty (Universitas Lambung Mangkurat), Syamsul Bachri (Universitas Negeri Malang), Akhmad Munaya Rahman (Universitas Lambung Mangkurat), Prama Ardha Aryaguna (Universitas Esa Unggul), Shafira Himayah (Universitas Pendidikan Indonesia), Lutfiyanti Fitriah (UIN Antasari), Risma Dwi Arisona (IAIN Ponorogo), Fahmi Arif Kurnianto (Universitas Negeri Jember)

### **Pembantu Tata Laksana:**

Sidharta Adyatma, Karunia Puji Hastuti, Parida Angriani, Eva Alviawati, Apriyanto

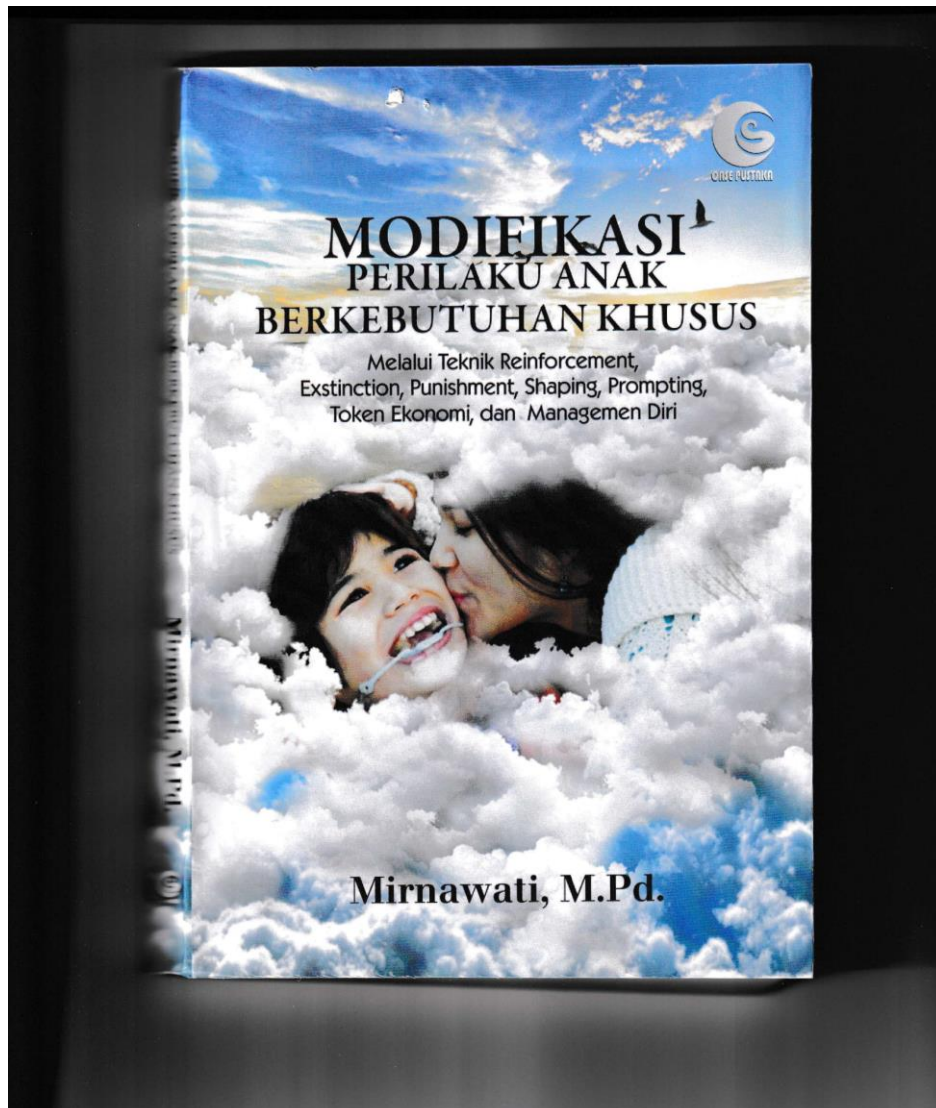
### **Alamat Penyunting:**

Program Studi Pendidikan Geografi, FKIP, Jl. H. Hasan Basry, Telp. (0511) 3304914, Fax: (0511) 3304914, Banjarmasin, 70213, Email: [jurnalpendidikangeografi@gmail.com](mailto:jurnalpendidikangeografi@gmail.com)

Jurnal Pendidikan Geografi diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat bekerjasama dengan Ikatan Geograf Indonesia (IGI). **Ketua Program Studi:** Deasy Arisanty, **Sekretaris:** Karunia Puji Hastuti. Terbit pertama kali tahun 2014 dengan nama JPG (Jurnal Pendidikan Geografi).

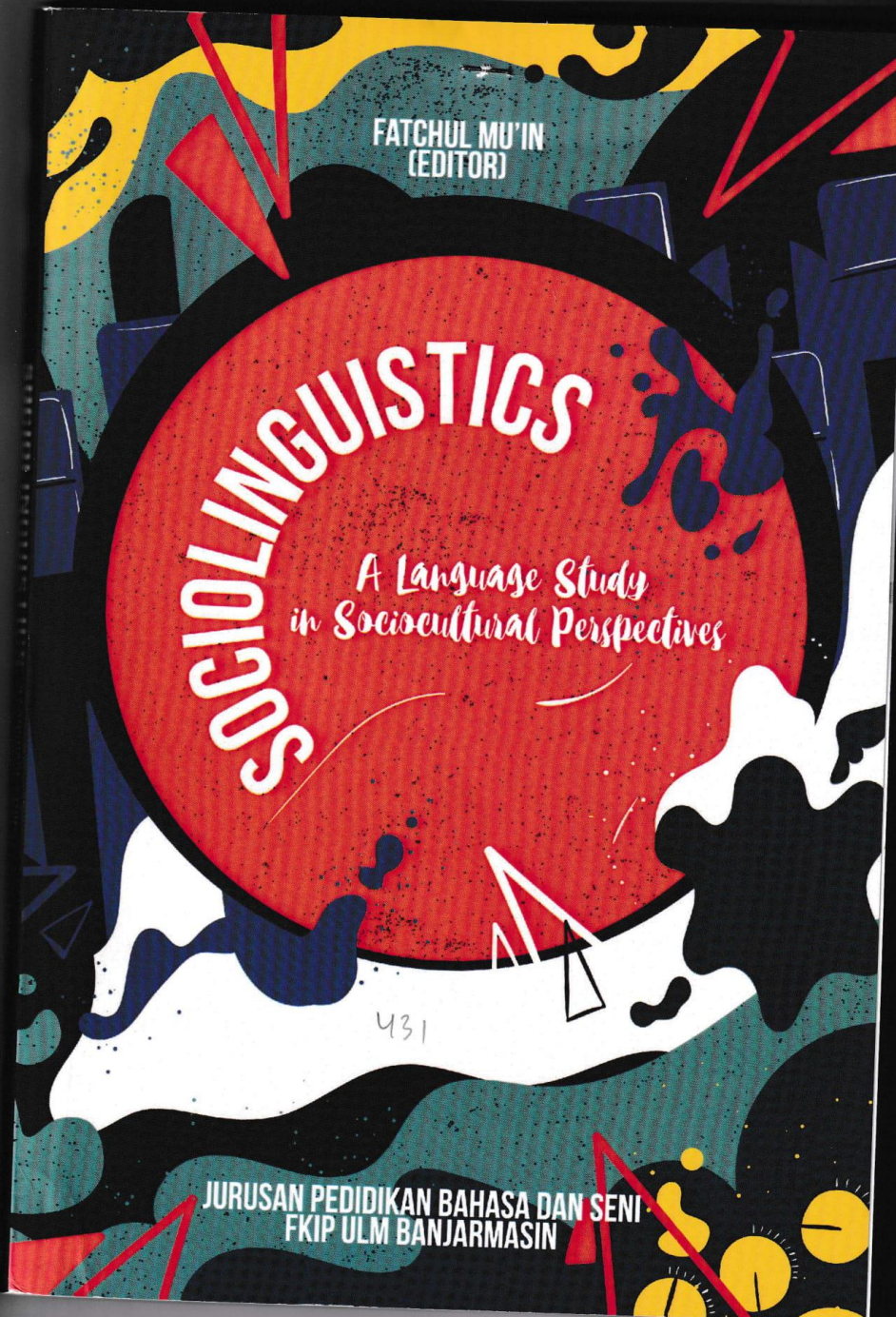
**Lampiran 5 Penerbitan Buku Ajar**

**Penerbitan buku ajar  
Penerbitan buku ajar Pend PLB**













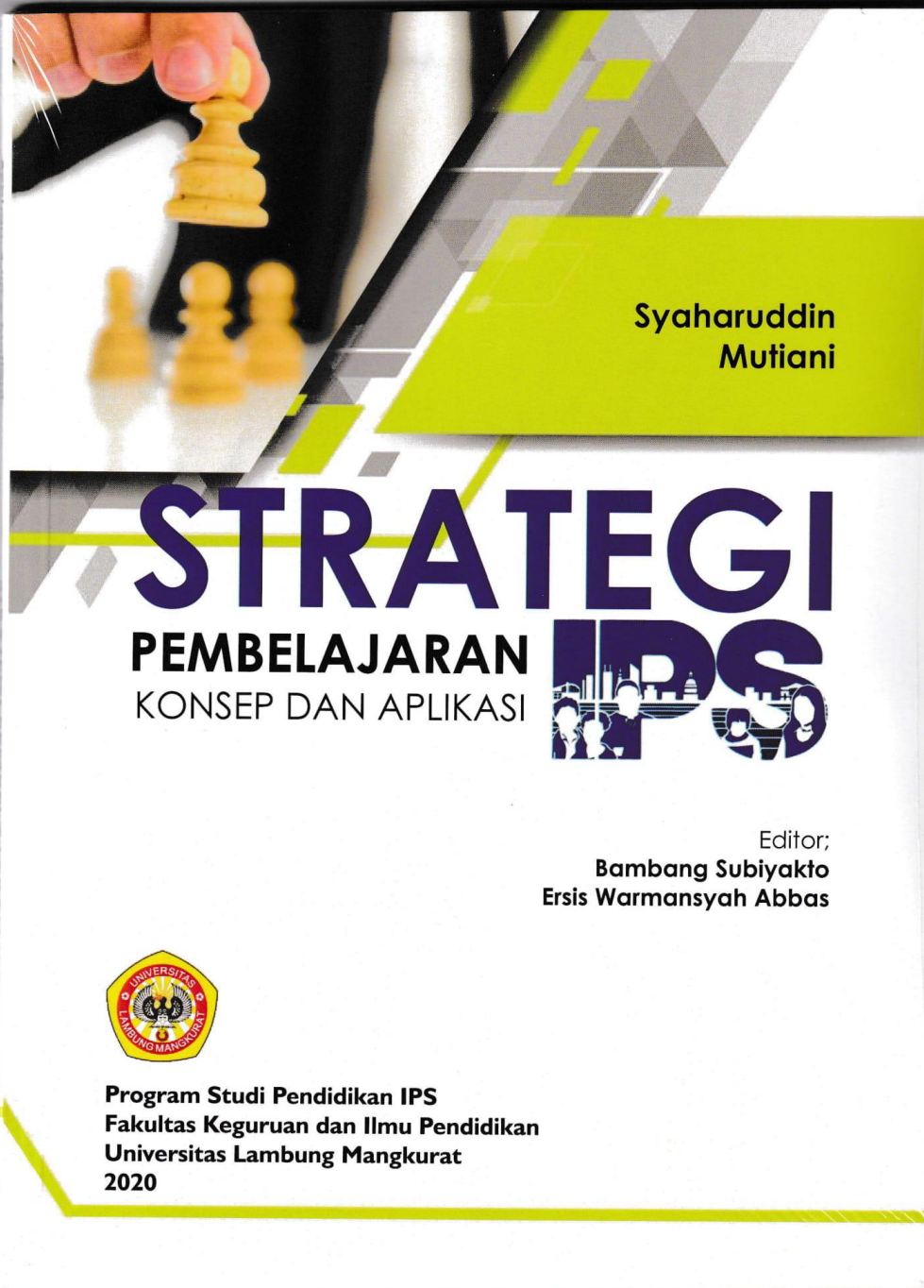
Mansyur, S.Pd., M.Hum.

424

## Sejarah & Perkembangan Ilmu Ekonomi







Syaharuddin  
Mutiani

# STRATEGI

## PEMBELAJARAN

KONSEP DAN APLIKASI

# IPS

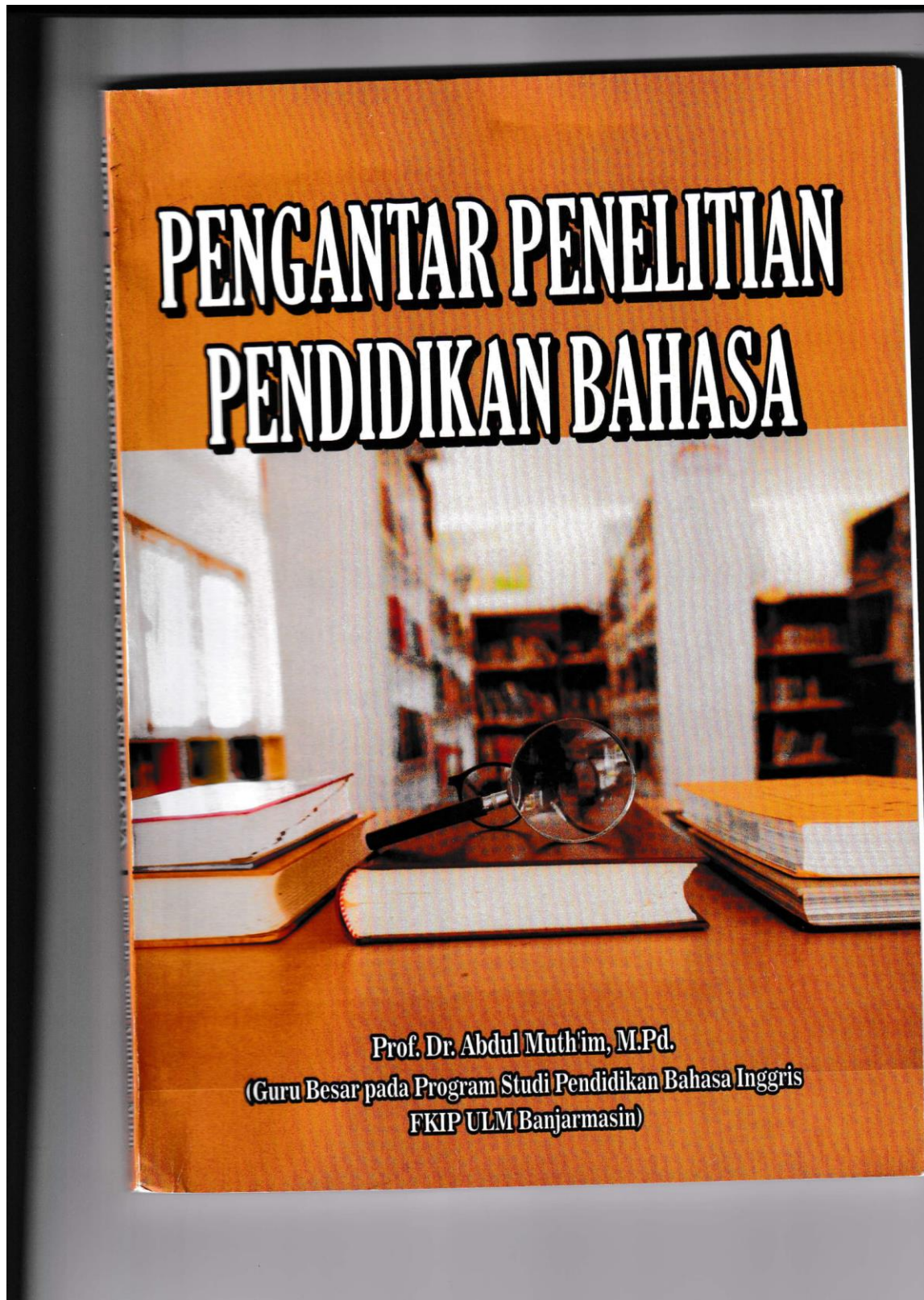
Editor;  
Bambang Subiyakto  
Ersis Warmansyah Abbas



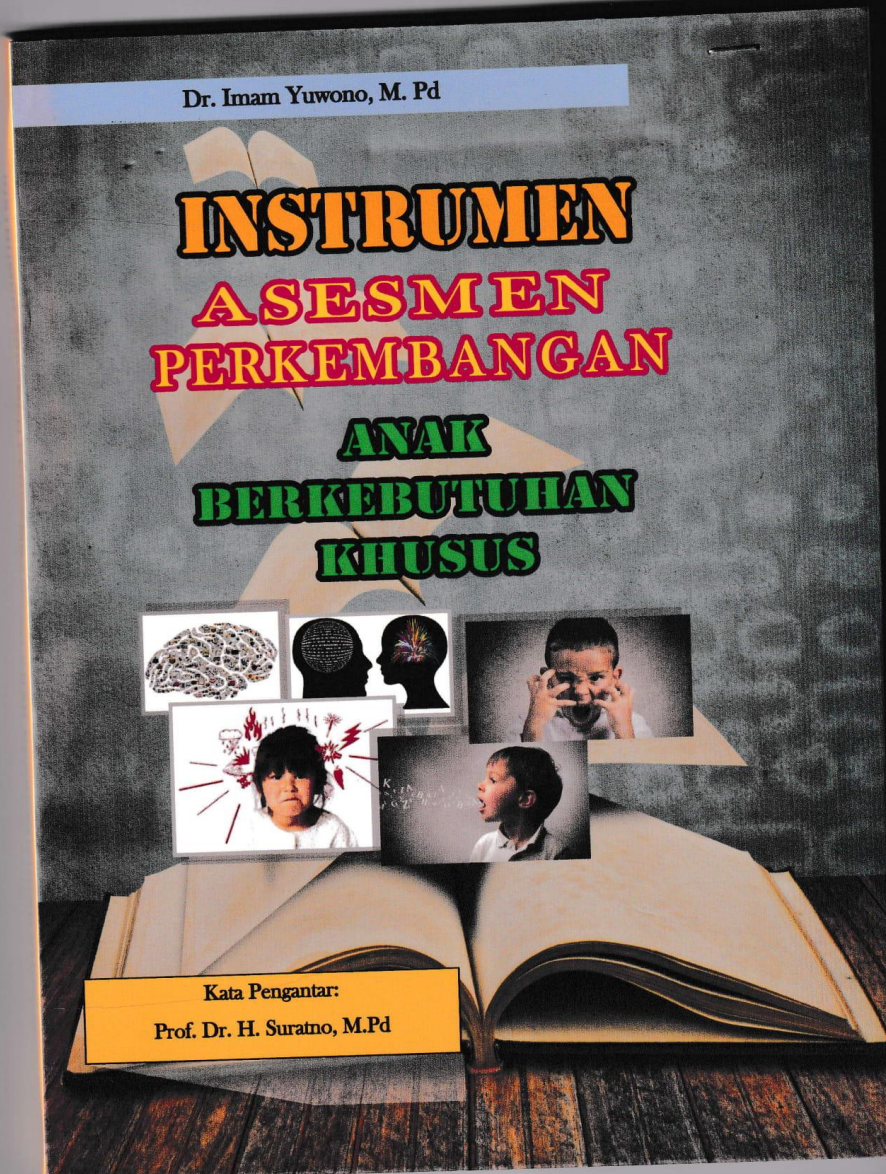
Program Studi Pendidikan IPS  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
2020

**Lampiran 6 Penerbitan Buku Referensi**

**Penerbitan buku referensi  
Penerbitan buku referensi Pend B.Inggris**









BUKU  
INSTRUMEN  
ASESMEN PERKEMBANGAN  
ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS

ISBN : 978-602-73024-8-8

---

Penulis : Dr. Imam Yuwono, M. Pd  
Editor Pelaksana : Dewi Ekasari Kusumastuti, M. Pd  
Reviewer : Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd

---

Program Studi Pendidikan Khusus  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Jalan Brigjen H. Hasan Basri, Kayutangi,  
Banjarmasin 70123

Website: [www.plb.unlam.ac.id](http://www.plb.unlam.ac.id)  
Email: [plb@ulm.ac.id](mailto:plb@ulm.ac.id)

**BIMBINGAN KARIR**  
*untuk*  
**CALON GURU**

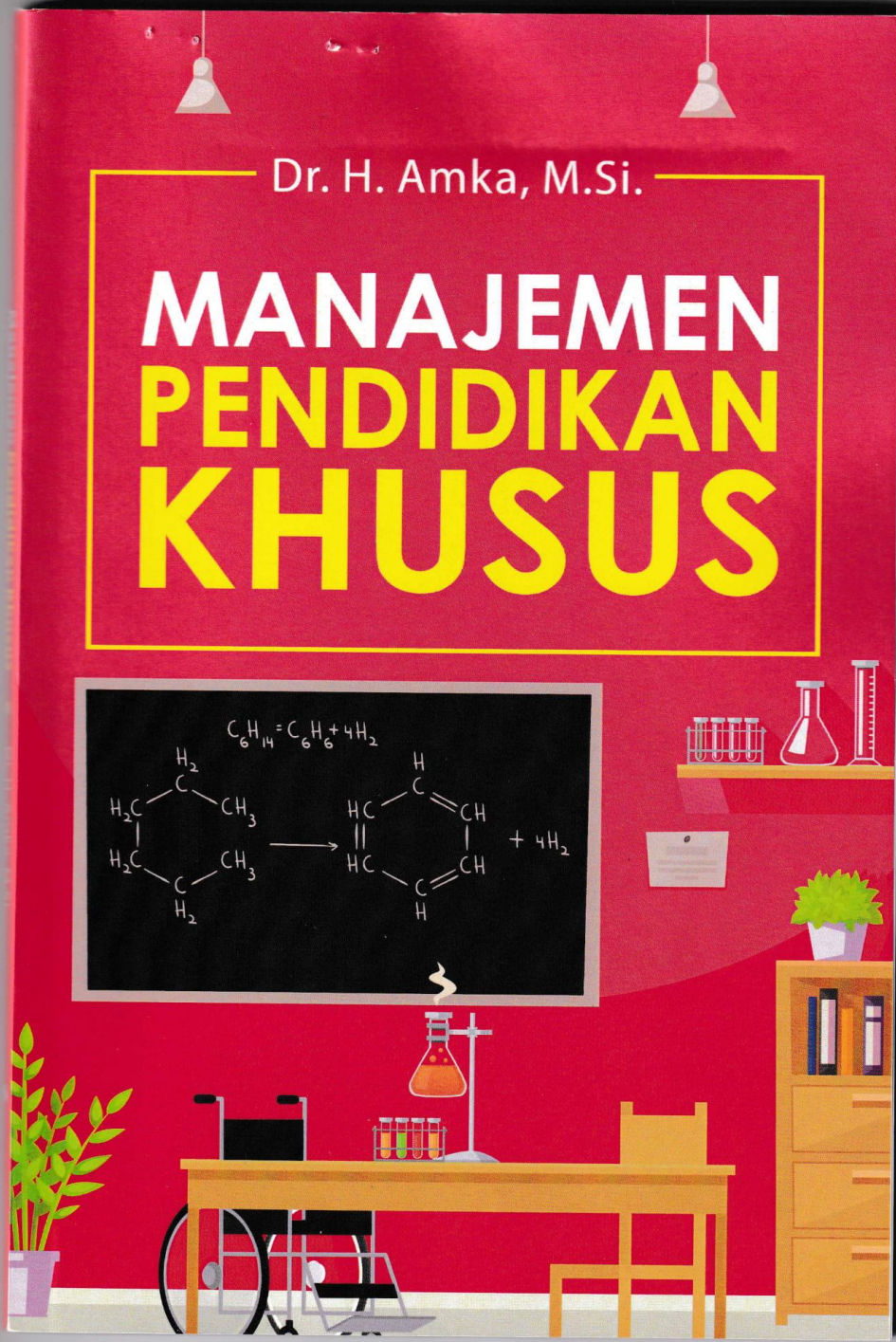
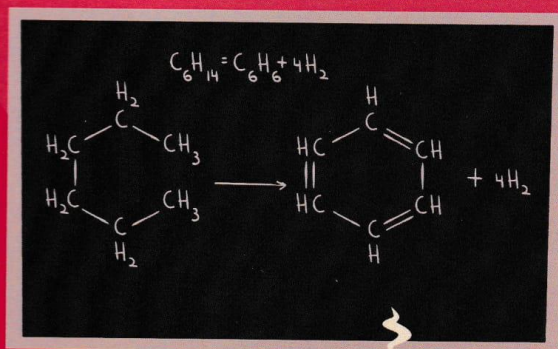


*Hayatun Thaibah, M.Psi, Psikolog*  
*Akhmad Muhiddin, S.E.*



Dr. H. Amka, M.Si.

# MANAJEMEN PENDIDIKAN KHUSUS



Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.



# Menemukenali **Anak** dengan Hambatan Pendengaran





Dr. H. Amka, M.Si.

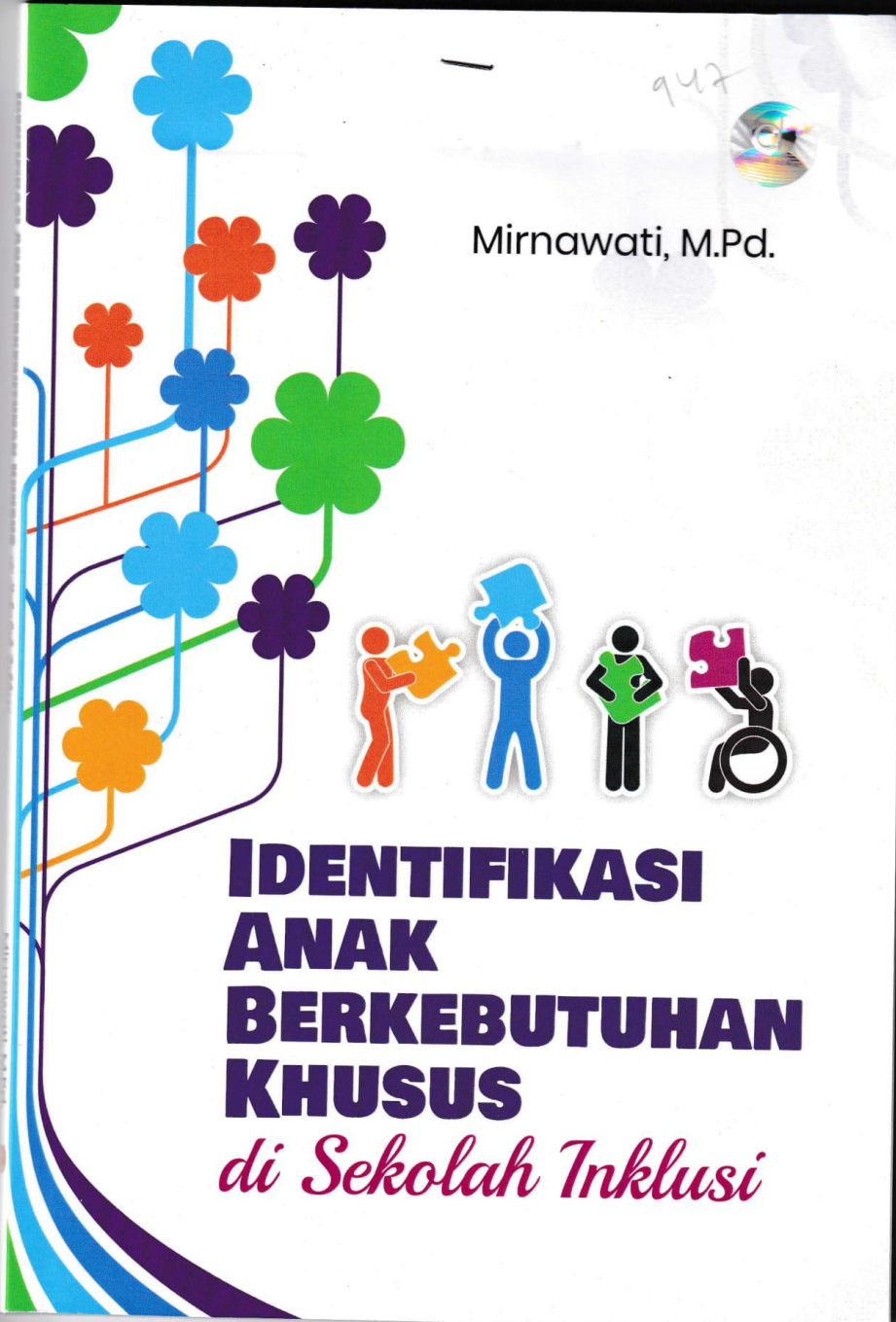
# MANAJEMEN SARANA SEKOLAH PENYELENGGARA INKLUSI



947



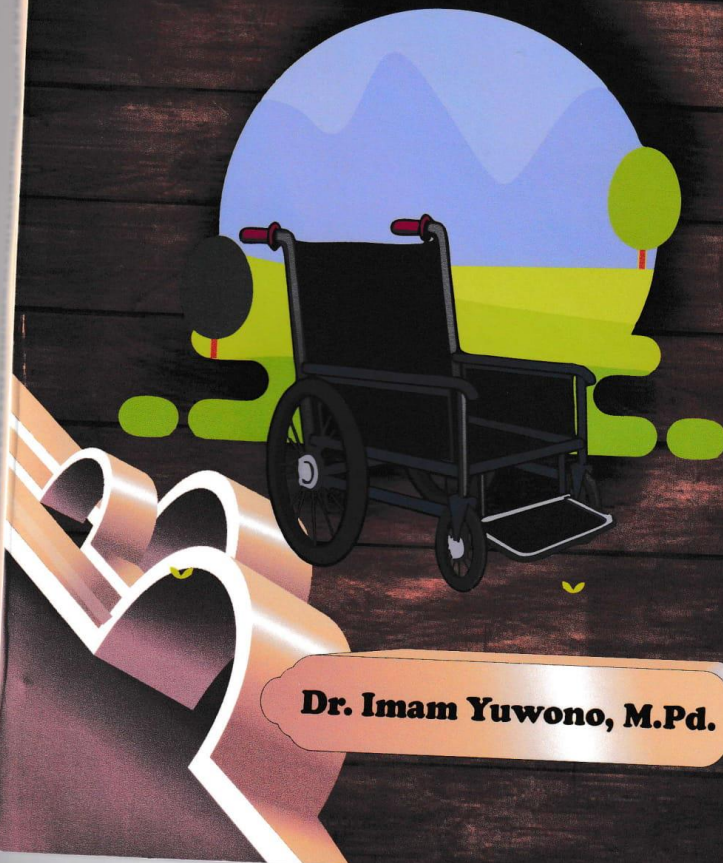
Mirnawati, M.Pd.



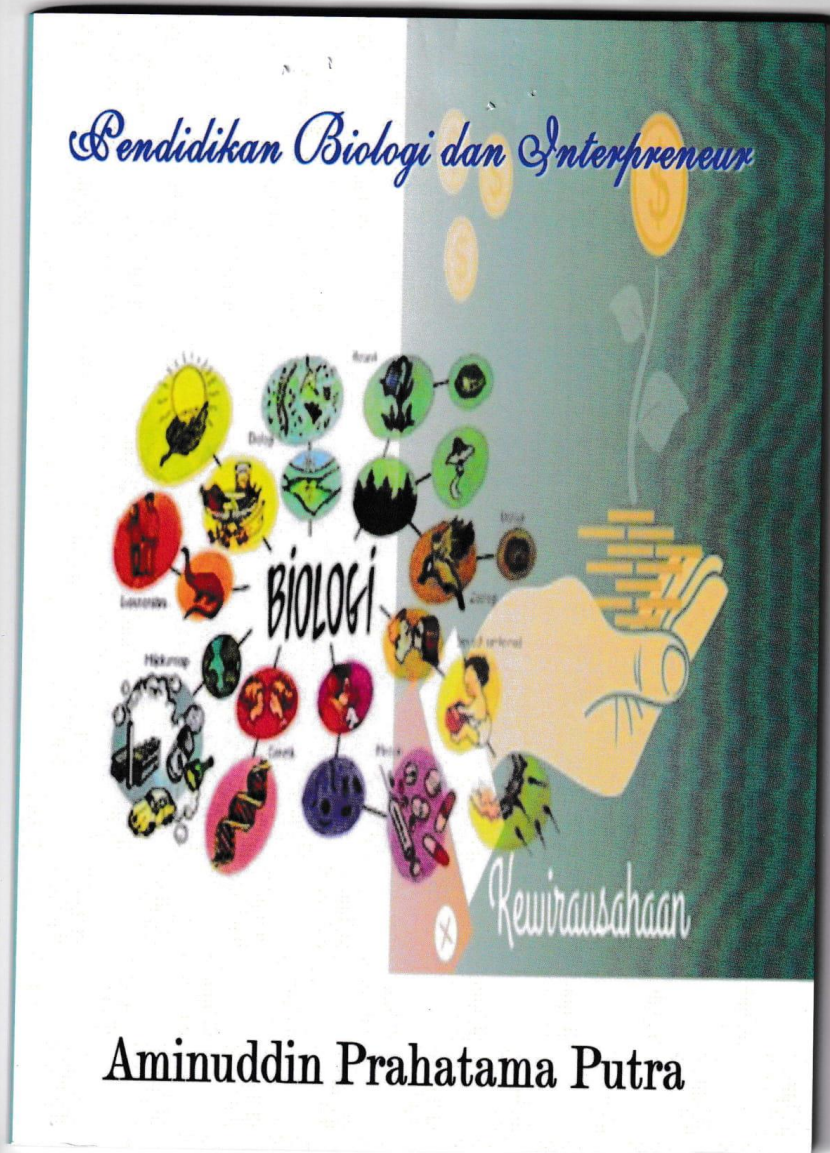
**IDENTIFIKASI  
ANAK  
BERKEBUTUHAN  
KHUSUS**  
*di Sekolah Inklusi*



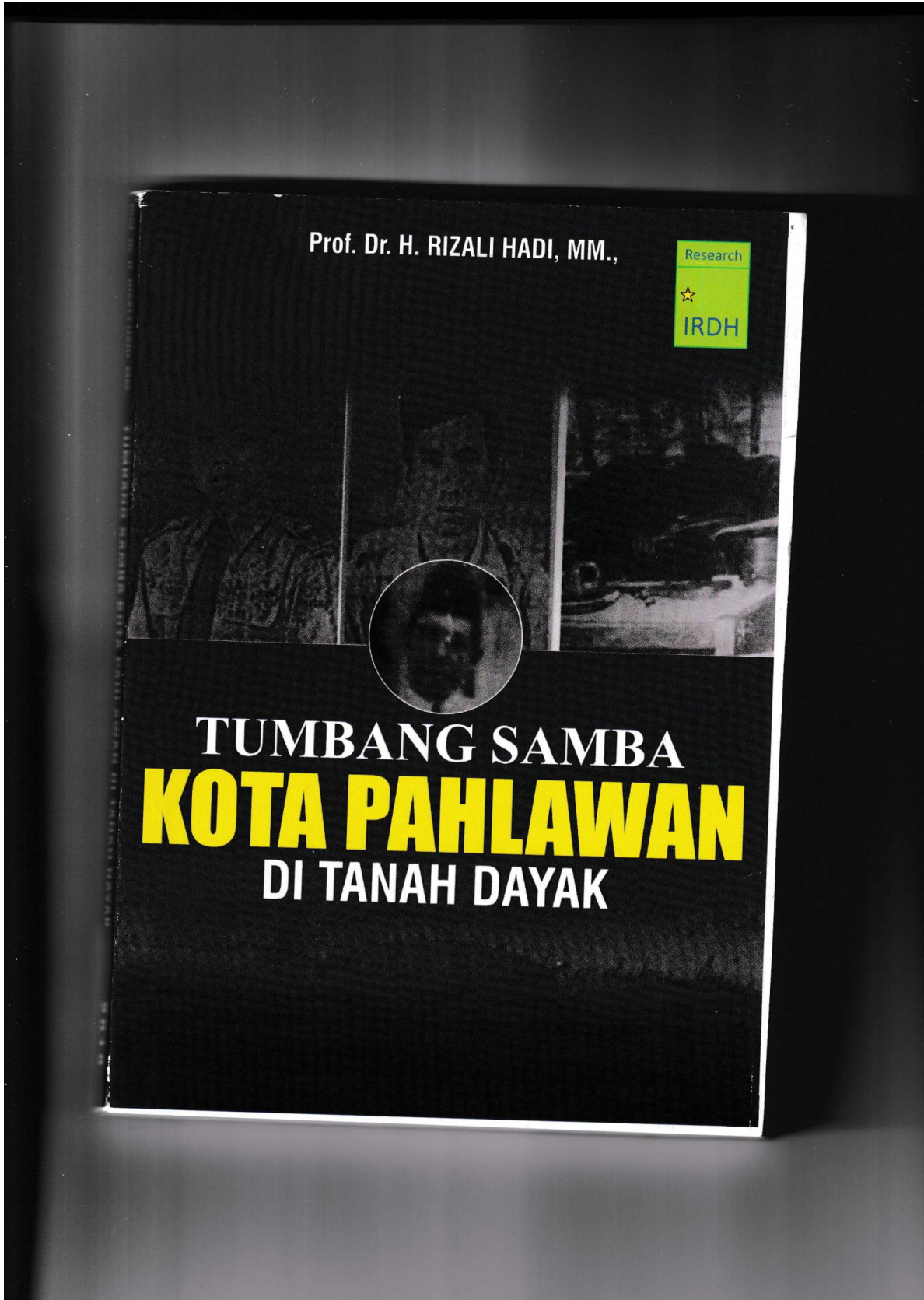
**PENILAIAN HASIL BELAJAR  
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS  
DALAM PRAKTIK PENDIDIKAN INKLUSIF**



**Dr. Imam Yuwono, M.Pd.**







# Kebakaran Lahan Gambut: Faktor Penyebab dan Mitigasinya



Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.  
Dr. Mohammad Zaenal Arifin Anis, M.Pd.  
Dr. Herry Porda Nugorocho Putro, M.Pd.  
Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc.  
Syarifuddin, M.Pd.



Program Studi Pendidikan IPS  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
2020



Prof. Dr. Jumadi, M. Pd.  
(Editor)

---

906



SERUMPUN  
*Karya*  
CENDEKIA

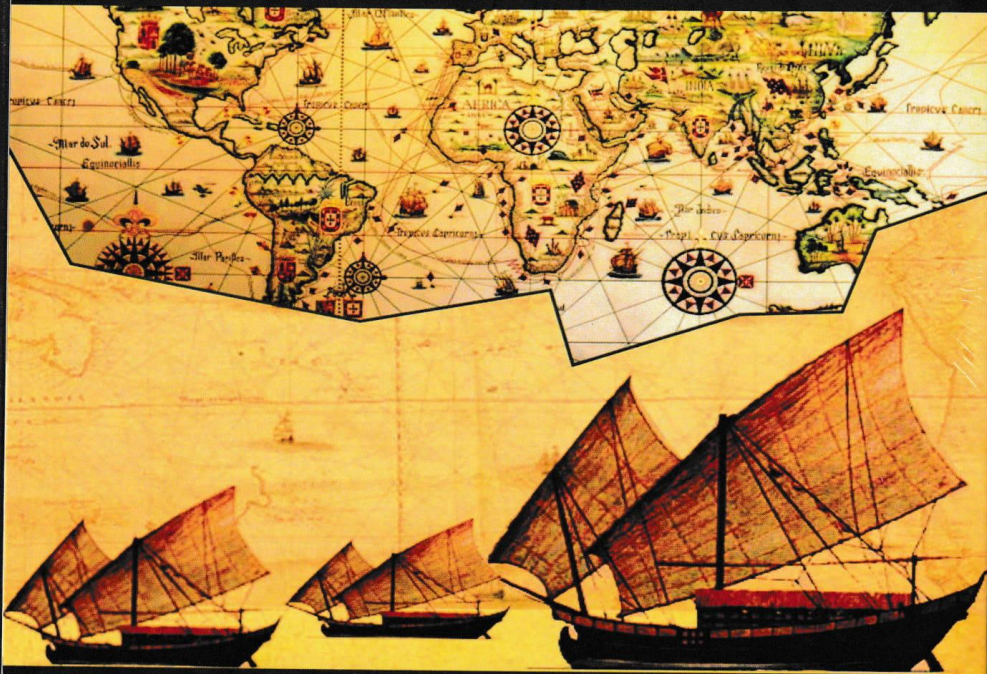




Penerbitan buku referensi Pend. Sejarah

## SAMBUTAN

Dr. CHAIRIL FAIF FASANI, M.Si. & Drs. RUSDI EFFENDI, M.Pd.

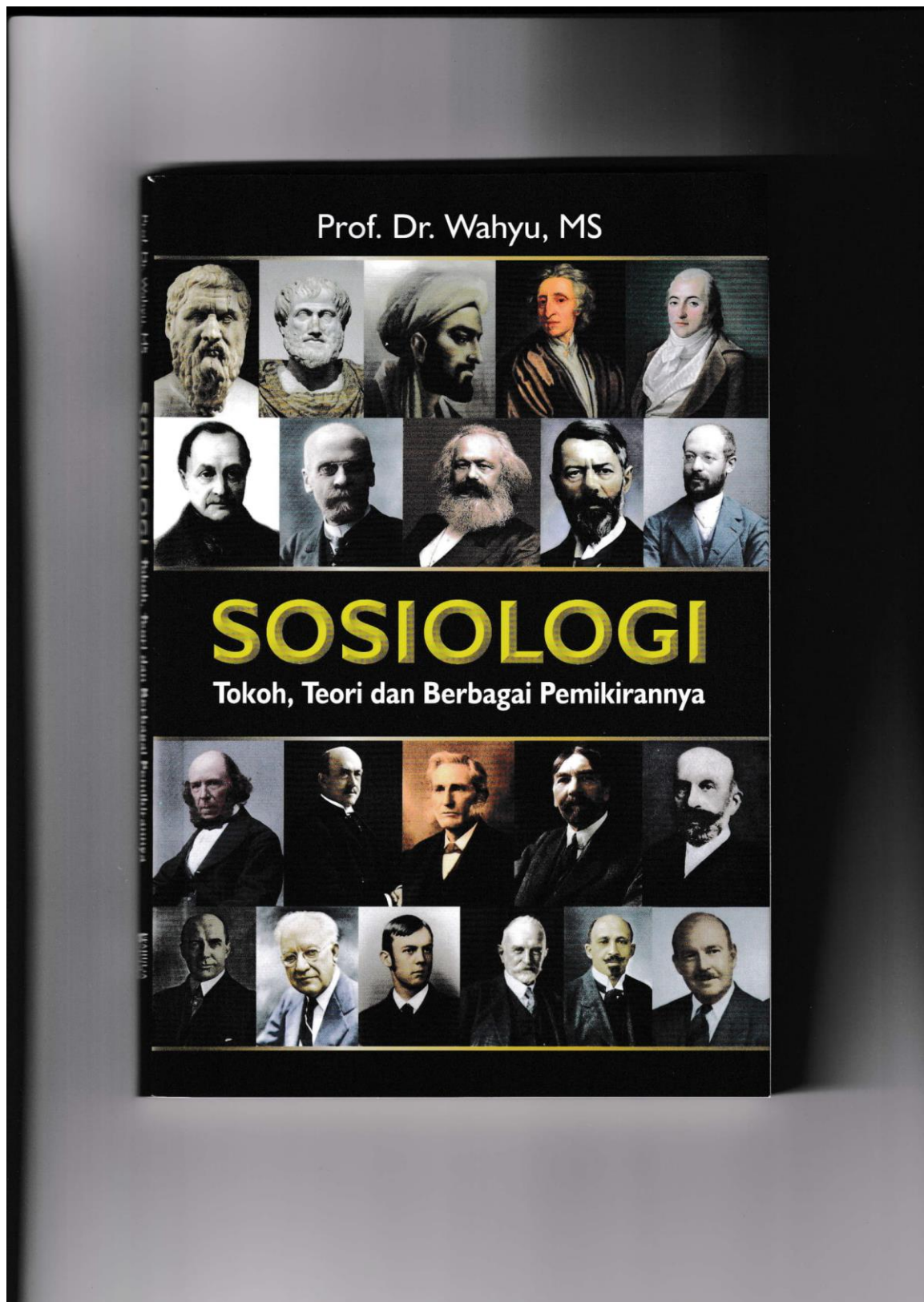


# LINTASAN SEJARAH MARITIM KALIMANTAN SELATAN

Awal Mula dan Perkembangannya Sampai  
Masa Kerajaan



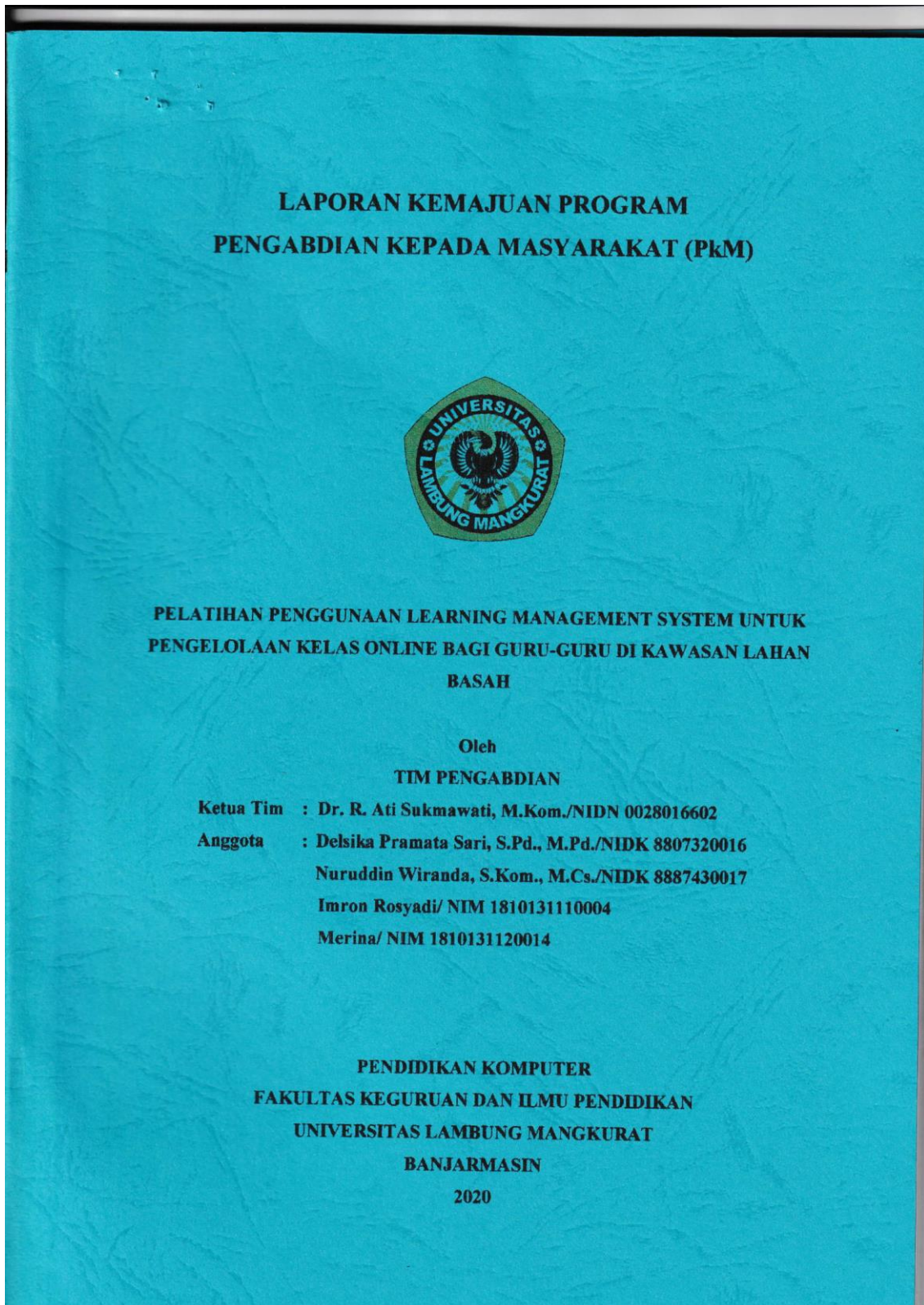
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT





## Lampiran 7 Pengabdian Masyarakat

### Pengabdian masyarakat Pengabdian masyarakat Pend Ilkom





**LAPORAN PROGRAM  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)**



**PELATIHAN PENGGUNAAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM UNTUK  
PENGELOLAAN KELAS ONLINE BAGI GURU-GURU DI KAWASAN LAHAN  
BASAHI**

**Oleh**

**TIM PENGABDIAN**

**Ketua Tim : Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom./NIDN 0028016602**

**Anggota : Delsika Pramata Sari, S.Pd., M.Pd./NIDK 8807320016**

**Nuruddin Wiranda, S.Kom., M.Cs./NIDK 8887430017**

**Imron Rosyadi/ NIM 1810131110004**

**Merina/ NIM 1810131120014**

**PENDIDIKAN KOMPUTER  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2020**



**LAPORAN KEMAJUAN PROGRAM  
IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM)**



**PENGELOLAAN KELAS DARING MENGGUNAKAN FACEBOOK**

Oleh

**TIM PENGUSUL**

- Ketua Tim : Dr. Andi Ichsan Mahardika/ NIDN 0031038503**  
**Anggota : 1. Mitra Pramita, M.Pd/ NIDK 8896320016**  
**2. Dr.R. Ati Sukmawati, M. Kom /NIDN 0028016602**  
**3. Ansyari Rahman/ NIM 1810131310002**  
**4. Fathur Nor Alif/ NIM 1810131310033**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
AGUSTUS 2020**



**LAPORAN PROGRAM  
IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM)**



**PENGELOLAAN KELAS DARING MENGGUNAKAN FACEBOOK**

Oleh

**TIM PENGUSUL**

**Ketua Tim : Dr. Andi Ichsan Mahardika/ NIDN 0031038503**

**Anggota : 1. Mitra Pramita, M.Pd/ NIDK 8896320016**

**2. Dr.R. Ati Sukmawati, M. Kom / NIDN 0028016602**

**3. Ansyari Rahman/ NIM 1810131310002**

**4. Fathur Nor Alif/ NIM 1810131310033**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
AGUSTUS 2020**



**LAPORAN KEMAJUAN PROGRAM  
IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM)**



**PELATIHAN PENGELOLAAN WEBSITE E-COMMERCE SEBAGAI MEDIA  
PROMOSI BAGI UMKM KOTA BANJARMASIN**

**Oleh**

**TIM PENGABDIAN**

**Ketua : Dr. Harja Santana Purba, M.Kom./NIDN 0005076321**  
**Anggota : Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T./NIDK 88878430017**  
**Mitra Pramita, S.Pd., M.Pd./NIDK 8896320016**  
**Tiara Cahya Kumala /NIM 1810131220019**  
**Khairunnisa/NIM 1810131220021**

**PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER  
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2020**



**LAPORAN PROGRAM  
IPTEKS BAGI MASYARAKAT (IbM)**



**PELATIHAN PENGELOLAAN WEBSITE E-COMMERCE SEBAGAI MEDIA  
PROMOSI BAGI UMKM KOTA BANJARMASIN**

Oleh

**TIM PENGABDIAN**

**Ketua : Dr. Harja Santana Purba, M.Kom./NIDN 0005076321**  
**Anggota : Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T./NIDK 88878430017**  
**Mitra Pramita, S.Pd., M.Pd./NIDK 8896320016**  
**Tiara Cahya Kumala /NIM 1810131220019**  
**Khairunnisa/NIM 1810131220021**

**PENDIDIKAN ILMU KOMPUTER  
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2020**

**LAPORAN KEMAJUAN KEPADA MASYARAKAT**  
**KEGIATAN PELATIHAN KARYA TULIS ILMIAH**  
**BIDANG ILMU SOSIAL DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**



**Disusun Oleh:**

**Ketua:**

Mutiani, S.Pd., M.Pd. (0007098902)

**Anggota:**

Mahmudah Hasanah, M.Pd. (0021037903)

M. Rezky Nor Handy, M.Pd.

M. Faisal (1610128110005)

Rusli (1610128210017)

Hendry Alfiani Arisandi (1810128220010)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN, 2020**



**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**KEGIATAN PELATIHAN KARYA TULIS ILMIAH**  
**BIDANG ILMU SOSIAL DI MAN 2 MODEL BANJARMASIN**



**Disusun Oleh:**

**Ketua:**

Mutiani, S.Pd., M.Pd. (0007098902)

**Anggota:**

Mahmudah Hasanah, M.Pd. (0021037903)

M. Rezky Nor Handy, M.Pd.

M. Faisal (1610128110005)

Rusli (1610128210017)

Hendry Alfiani Arisandi (1810128220010)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN, 2020**



**LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**PELATIHAN PEMANFAATAN *LEARNING MANAGEMENT SYSTEM***  
**RUANGKELAS PADA MGMP IPS KOTA BANJARMASIN DAN**  
**MAHASISWA PIPS FKIP ULM**



**Disusun Oleh:**

**Ketua:**

M. Adhitya Hidayat Putra., M.Pd. (8873201019)

**Anggota:**

Dr. Ismi Rajiani, MM. (0721026603)

Melly Agustina Permatasari, M.Pd. (0011088501)

Syahrul Ramadhan (1910128210023)

Rahmatina (1710128220015)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN, 2020**



1130

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK  
MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**



Tim Pelaksana:  
**WISNU SUBROTO, S.S., M.A (Ketua)**  
**Dra. Hj. ROCHGIYANTI, M.Si., M.Pd (Anggota)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2020**



**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK  
MENUNJANG PROSES PEMBELAJARAN DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0**



Tim Pelaksana:  
**WISNU SUBROTO, S.S., M.A (Ketua)**  
**Dra. Hj. ROCHGIYANTI, M.Si., M.Pd (Anggota)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2020**



2299

LAPORAN KEMAJUAN  
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT



“Sosialisasi Perilaku Menyimpang Pada Anak Remaja di Komplek  
Bulakindo Kelurahan Antasan Kecil Timur Kecamatan Banjarmasin Utara  
Kota Banjarmasin”

Oleh :

Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.      NIP 199111132019031012 / Ketua  
Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si.      NIP 197605202005011004 / Anggota

Dibiayai oleh  
PNBP ULM

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2020





**LAPORAN AKHIR  
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**



**“Sosialisasi Perilaku Menyimpang Pada Anak Remaja di Komplek  
Bulakindo Kelurahan Antasan Kecil Timur Kecamatan Banjarmasin Utara  
Kota Banjarmasin”**

Oleh :

Rahmat Nur, S.Pd.,M.Pd.                      NIP 199111132019031012 / Ketua  
Dr. Yusuf Hidayat, S.Sos., M.Si.        NIP 197605202005011004 / Anggota

Dibiayai oleh  
PNBP ULM

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2020**



**LAPORAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PEMBUATAN HAND SANITIZER UNTUK  
ANAK SEKOLAH DASAR SEBAGAI EDUKASI PENCEGAHAN DINI  
COVID-19 DI LINGKUNGAN RT.15 KOMPLEKS PERDANA MANDIRI  
KELURAHAN SUNGAI ANDAI, BANJARMASIN UTARA**

Oleh :

Yuli Apriati, S.Sos., M.A.  
Laila Azkia, S.Sos., M.Si.

NIDN 0016048401 / Ketua  
NIDN 0014088701 / Anggota

Dibiayai oleh  
DIPA PNBK FKIP ULM

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2020**



2276

**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN PEMBUATAN HAND SANITIZER UNTUK  
ANAK SEKOLAH DASAR SEBAGAI EDUKASI PENCEGAHAN DINI  
COVID-19 DI LINGKUNGAN RT.15 KOMPLEKS PERDANA MANDIRI  
KELURAHAN SUNGAI ANDAI, BANJARMASIN UTARA**

Oleh :

Yuli Apriati, S.Sos., M.A.  
Laila Azkia, S.Sos., M.Si.

NIDN 0016048401 / Ketua  
NIDN 0014088701 / Anggota

Dibiayai oleh  
DIPA PNBPK FKIP ULM

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2020**



2273

**LAPORAN KEMAJUAN  
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**



**“Edukasi Protokol Kesehatan di Era *New Normal*  
Pada Komunitas Pedagang di Pasar Martapura, Kabupaten Banjar”**

Oleh :

Laila Azkia, S.Sos., M.Si.

NIDN 0014088701 / Ketua

Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.

NIDN 0005087407 / Anggota

Dibiayai oleh  
PNBP FKIP ULM

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2020**



**LAPORAN  
KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**



**“Edukasi Protokol Kesehatan di Era *New Normal*  
Pada Komunitas Pedagang di Pasar Martapura, Kabupaten Banjar”**

Oleh :

Laila Azkia, S.Sos., M.Si.                      NIDN 0014088701 / Ketua  
Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.              NIDN 0005087407 / Anggota

Dibiayai oleh  
PNBP FKIP ULM

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI ANTROPOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2020**



Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

Kode>Nama Rumpun: 742/IlmU Pendidikan Bahasa

**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PRACTICING WETLAND GRADED TEXT THROUGH  
EXTENSIVE READING CENTRAL WEB AT VOCATIONAL  
SCHOOLS IN BANJARMASIN**

**Ketua : Dini Noor Arini, M.Pd (NIDN: 1127128801)**  
**Anggota : Fahmi Hidayat, M.Pd (NIDK: 8841510016)**  
**Anggota : Raisa Fadilla, M.Pd (NIDN: 0020089206)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2020**



Bidang Ilmu: Pendidikan Bahasa Inggris

Kode>Nama Rumpun: 742/Ilmu Pendidikan Bahasa

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PRACTICING WETLAND GRADED TEXT THROUGH  
EXTENSIVE READING CENTRAL WEB AT VOCATIONAL  
SCHOOLS IN BANJARMASIN**

**Ketua : Dini Noor Arini, M.Pd (NIDN: 1127128801)**  
**Anggota : Fahmi Hidayat, M.Pd (NIDK: 8841510016)**  
**Anggota : Raisa Fadilla, M.Pd (NIDN: 0020089206)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2020**



**LAPORAN KEMAJUAN  
PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PkM)**



**LAYANAN KONSELING INDIVIDUAL  
PELATIHAN TEKNIK ASERTIF MENGURANGI KECEMASAN  
KOMUNIKASI INTERPERSONAL PADA SISWA KELAS X  
SMA NEGERI 12 BANJARMASIN**

**Oleh:**

***Ketua Tim Pengabdian***

**Dr. Sulistiyana, S.Pd, M. Pd.**

**NIP. 19850103 200801 2 008**

***Anggota Tim Pengabdian***

**Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M. Pd.**

**NIP. 19750214 200501 2 001**

**Dinda Aprilia**

**NIM. 1610123120004**

***Mitra PkM***

**Dra. Hj. Nurainah, S.Pd.**

**NIP. 19651024 199303 2 005**

**Okra Fitri Cahyadi, S.Pd.**

**NIP. 19731025 200501 1 009**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
September 2019**



Kode/ Nama Rumpun Ilmu : 794/ PG PAUD

LAPORAN  
KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT



WORKSHOP PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU-  
GURU PAUD KKG GUGUS TULIP KABUPATEN BANJAR

TIM PENGUSUL

Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	NIDN. 0025125903
Dr. Erny Wahdini, M.Pd	NIDN. 0015127109
Ratna Purwanti, M.Pd	NIDK. 8869111019
Herti Prastitasari, M.Pd	NIDK. 8889111019

Dibiayai oleh  
PNBP FKIP ULM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2020



Kode/ Nama Rumpun Ilmu : 794/ PG PAUD

**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**WORKSHOP PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH BAGI GURU-  
GURU PAUD KKG GUGUS TULIP KABUPATEN BANJAR**

**TIM PENGUSUL**

<b>Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D</b>	<b>NIDN. 0025125903</b>
<b>Dr. Erny Wahdini, M.Pd</b>	<b>NIDN. 0015127109</b>
<b>Ratna Purwanti, M.Pd</b>	<b>NIDK. 8869111019</b>
<b>Herti Prastitasari, M.Pd</b>	<b>NIDK. 8889111019</b>

**Dibiayai oleh  
PNBP FKIP ULM**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2020**



2271

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PENYULUHAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PADA  
MASA PENDEMIC COVID-19 BAGI GURU TK DI DAERAH  
PELAHARI TANAH LAUT KALIMANTAN SELATAN**



Oleh:  
**Dra. Ike Hananik, M.Pd**  
**NIDN: 0013085811**  
**Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 2017039101**

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2020**



**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**PENYULUHAN PENYUSUNAN PERANGKAT PEMBELAJARAN PADA  
MASA PENDEMIC COVID-19 BAGI GURU TK DI DAERAH  
PELAIHARI TANAH LAUT KALIMANTAN SELATAN**



**Oleh:**  
**Dra. Ike Hananik, M.Pd**  
**NIDN: 0013085811**  
**Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd**  
**NIDN: 2017039101**

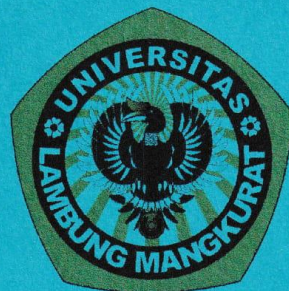
**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2020**



2285

Rumpun Ilmu : PG PAUD/ 794

**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
(PkM)**



**PELATIHAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
TAMAN KANAK-KANAK BERBASIS BELAJAR DARI RUMAH  
BAGI GURU TK DI KELOMPOK KERJA GURU GUGUS ZAMRUD  
KOTA BANJARBARU**

**KETUA :**

**Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I, M. Pd  
NIDN. 0002108105**

**ANGGOTA :**

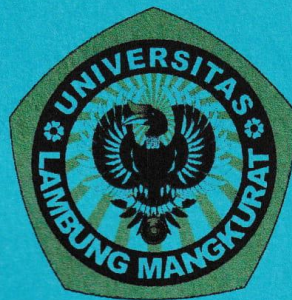
**Maimunah, M. Pd  
NIDK. 8879111019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2020**



Rumpun Ilmu : PG PAUD/ 794

**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
(PKM)**



**PELATIHAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN  
TAMAN KANAK-KANAK BERBASIS BELAJAR DARI RUMAH  
BAGI GURU TK DI KELOMPOK KERJA GURU GUGUS ZAMRUD  
KOTA BANJARBARU**

**KETUA :**

**Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I, M. Pd  
NIDN. 0002108105**

**ANGGOTA :**

**Maimunah, M. Pd  
NIDK. 8879111019**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
2020**



**Bidang Kegiatan : Ilmu Pendidikan**

**Nama Rumpun Ilmu : PGSD**



**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**WORKSHOP PENDALAMAN PENGETAHUAN DAN MEMBUAT  
MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS GURU SD KOTA  
BANJARMASIN KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**KETUA :  
ASNIWATI  
NIPK. 19521217201803201001**

**ANGGOTA :  
DIANI AYU PRATIWI  
NIDK 8899770018**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
AGUSTUS 2020**



**Bidang Kegiatan : Ilmu Pendidikan**

**Nama Rumpun Ilmu : PGSD**



**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**WORKSHOP PENDALAMAN PENGETAHUAN DAN MEMBUAT  
MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS GURU SD KOTA  
BANJARMASIN KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**KETUA :  
ASNIWATI  
NIPK. 19521217201803201001**

**ANGGOTA :  
DIANI AYU PRATIWI  
NIDK 8899770018**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
AGUSTUS 2020**



Bidang Kegiatan : Ilmu Pendidikan

Nama Rumpun Ilmu : PGSD



**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**WORKSHOP PENDALAMAN PENGETAHUAN DAN MEMBUAT  
MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS GURU SD KOTA  
BANJARMASIN KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**KETUA :**  
**ASNIWATI**  
NIPK. 19521217201803201001

**ANGGOTA :**  
**DIANI AYU PRATIWI**  
NIDK 8899770018

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
AGUSTUS 2020**



**Bidang Kegiatan : Ilmu Pendidikan**

**Nama Rumpun Ilmu : PGSD**



**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**WORKSHOP PENDALAMAN PENGETAHUAN DAN MEMBUAT  
MODEL PEMBELAJARAN INOVATIF BERBASIS  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS GURU SD KOTA  
BANJARMASIN KECAMATAN BANJARMASIN UTARA**

**KETUA :  
ASNIWATI  
NIPK. 19521217201803201001**

**ANGGOTA :  
DIANI AYU PRATIWI  
NIDK 8899770018**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
AGUSTUS 2020**



2376

**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**



**INISIASI LITERASI SAINS VISUAL KEPADA ANAK-ANAK SEBAGAI LANGKAH  
AWAL PENANGGULANGAN PANDEMI COVID-19 DI ERA *NEW NORMAL***

**TIM PENGABDIAN**

**Muhsinah Annisa, S.Si.M.Pd  
Drs Asrani, M.Pd**

**NIP. 198503312012122001 (Ketua)  
NIP. 196008171991031002 (Anggota)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
Oktober 2020**



**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**



**INISIASI LITERASI SAINS VISUAL KEPADA ANAK-ANAK SEBAGAI LANGKAH  
AWAL PENANGGULANGAN PANDEMI COVID-19 DI ERA *NEW NORMAL***

**TIM PENGABDIAN**

**Muhsinah Annisa, S.Si.M.Pd  
Drs Asrani, M.Pd**

**NIP. 198503312012122001 (Ketua)  
NIP. 196008171991031002 (Anggota)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
Oktober 2020**



**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**



**WORKSHOP PEMBUATAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI  
GURU SEKOLAH DASAR (SD) DI KECAMATAN BARABAI  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

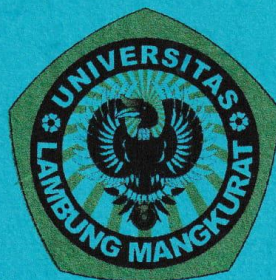
**KETUA PELAKSANA:  
Drs. Radiansyah, M.Pd**

**ANGGOTA PELAKSANA:  
Fathul Jannah, M.Pd  
Raihanah Sari, M.Pd**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**



**LAPORAN AKHIR  
PENGABDIAN PADA MASYARAKAT**



**WORKSHOP PEMBUATAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS (PTK) BAGI  
GURU SEKOLAH DASAR (SD) DI KECAMATAN BARABAI  
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**KETUA PELAKSANA:  
Drs. Radiansyah, M.Pd**

**ANGGOTA PELAKSANA:  
Fathul Jannah, M.Pd  
Raihanah Sari, M.Pd**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2020**



# Pengabdian masyarakat Pend. PL

Kode/ Nama Rumpun Ilmu <sup>2</sup>	79i/ Pendidikan Luar Biasa
Bidang Fokus**	Sosial Humaniora

## LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT

### MENUMBUHKAN KEPEDULIAN MASYARAKAT TERHADAP PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF



Tim Pengabdian Masyarakat

**Ketua**

Mirnawati, M.Pd. (NIDN: 0010108805)

**Anggota**

Dr. H. Amka, M.Si. (NIDN: 0007036211)

Antung Bunga Novita Sari (NIM: 1810127120005)

Indita (NIM: 1810127120003)

Moch. Reza Gunawan (NIM: 1810127110001)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
AGUSTUS 2020



Kode/ Nama Rumpun Ilmu*	791/ Pendidikan Luar Biasa
Bidang Fokus**	Sosial Humaniora

**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**



**MENUMBUHKAN KEPEDULIAN MASYARAKAT TERHADAP  
PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN INKLUSIF**

**Tim Pengabdian Masyarakat:**

**Mirnawati, M.Pd. (NIDN: 0010108805)  
Dr. H. Amka, M.Si. (NIDN: 0007036211)  
Antung Bunga Novita Sari (NIM: 1810127120005)  
Indita (NIM: 1810127120003)  
Moch. Reza Gunawan (NIM: 1810127110001)**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
AGUSTUS 2020**



Kode>Nama Rumpun Ilmu*	791/Pendidikan Luar Biasa
Bidang Fokus**	Sosial Humaniora

**LAPORAN HASIL KEGIATAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT UNGGULAN PERGURUAN TINGGI**



**SOSIALISASI  
Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo)  
kepada Masyarakat Dengar**

**Tim Pengabdian Masyarakat**

**Ketua :  
Dewi Ratih Rapisa, M.Pd (NIDN. 0022048404)**

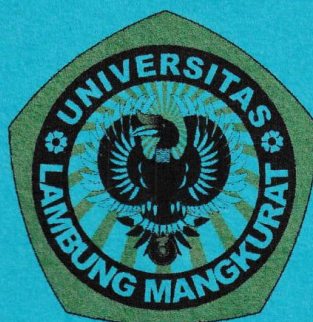
**Anggota :  
Hayatun Thaibah, M.Psi, Psikolog (NIDK. 8859210016)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2020**



Kode>Nama Rumpun Ilmu*	791/Pendidikan Luar Biasa
Bidang Fokus**	Sosial Humaniora

**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT**



**SOSIALISASI**

**Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo)  
kepada Masyarakat Dengar**

**Tim Pengabdian Masyarakat**

**Ketua :**

**Dewi Ratih Rapisa, M.Pd  
(NIDN. 0022048404)**

**Anggota :**

**Hayatun Thaibah, M.Psi, Psikolog  
(NIDK. 8859210016)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

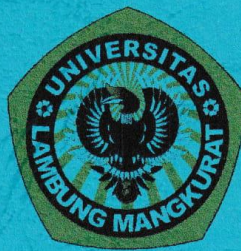
**2020**



Kode/ Nama Rumpun Ilmu*	791/ Pendidikan Khusus
Bidang Fokus**	Sosial Humaniora

**LAPORAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT**

**PELATIHAN PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) BAGI  
GURU SLB NEGERI 3 MARTAPURA**



**Tim Pengabdian Masyarakat**

**Ketua**

**Eviani Damastuti, M.Pd. (NIDN: 0028059006)**

**Anggota**

**Utomo, M. Pd. (NIDN: 0029056909)**

**Adelia Ananda Putri (NIM. 1710127220002)**

**Husnul Istiqamah (NIM. 1710127220007)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2020**



Kode/ Nama Rumpun Ilmu*	791/ Pendidikan Khusus
Bidang Fokus**	Sosial Humaniora

**LAPORAN KEMAJUAN  
PENGABDIAN MASYARAKAT**

**PELATIHAN PEMBELAJARAN DARING (ONLINE) BAGI  
GURU SLB A NEGERI 3 MARTAPURA**



**Tim Pengabdian Masyarakat**

**Ketua**

**Eviani Damastuti, M.Pd. (NIDN: 0028059006)**

**Anggota**

**Utomo, M. Pd. (NIDN: 0029056909)**

**Adelia Ananda Putri (NIM. 1710127220002)**

**Husnul Istiqamah (NIM. 1710127220007)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2020**



## Lampiran 8 Kegiatan

### Kegiatan Kegiatan ICChSE Pend Kimia

**ICChSE 2020**  
International Conference on Chemistry and Science Education

**CERTIFICATE OF APPRECIATION**  
1048/UN.35.1.5/TU/2020  
This is to certify that

**Rusmansyah**  
has participated as **Presenter**

in the International Conference on Chemistry and Science Education (ICChSE)  
"Accelerating and Fostering Research's Innovations in Chemistry and Science Education to Meet  
the Challenges of the 5<sup>th</sup> Industrial Revolution"  
held by Chemistry Department, FMIPA UNP, on August 6<sup>th</sup>, 2020.

  
**Dr. Yulkifli, S.Pd., M.Si.**  
Dean of Faculty of Mathematics and Natural  
Sciences, Universitas Negeri Padang

  
**Fitri Amelia, M.Si., PhD.**  
General Chair,  
ICChSE 2020



  
  
  
  
  
  
UNIVERSITI  
PENDIDIKAN  
SULTAN IDRIS  
SULTAN IDRIS EDUCATION UNIVERSITY

  
**Bank Nagari**

  
**BNI**

  
PT NISA PALAPA GEMILANG  
www.nisapalapa.com

2652

# Kegiatan SEMARTA Pend Kimia



  
**REKARTA**

# SERTIFIKAT

Nomor: 13/Pan. SN/SEMARTA/VII/2020

Diberikan Kepada

**Dr. H. Rusmansyah, M. Pd.**

Sebagai

## PEMAKALAH

Pada acara Seminar Nasional Rekarta (**SEMARTA**) dengan tema "Menciptakan Inovasi Pendidikan Melalui Kompetensi Pendidik Menuju Kemandirian Bangsa di Era 5.0" yang dilaksanakan pada tanggal 06 Juli 2020.

Support by:



  
Dekan FKIP UM Mataram  
Dr. Hj. Puji Sentunah, S.Pd., MH  
Sinta ID. 5987073

  
Ketua Panitia  
Syahrialin, S.Pd., M.Si  
Sinta ID. 6007619

Mataram, 06 Juli 2020



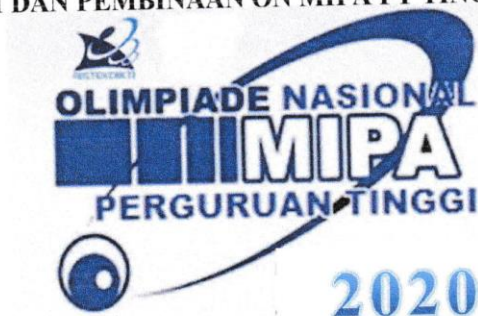




## Laporan Keuangan Kegiatan



SELEKSI DAN PEMBINAAN ON MIPA PT TINGKAT PRODI



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DAN MATEMATIKA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
BANJARMASIN

2020

Kegiatan Symposium on Social Science 2020 Pend Sosiologi

# Certificate of Appreciation



This certificate is presented to

**Laila Azkia**

for your excellent presentation in the **Symposium on Social Science 2020** organized by Center for Southeast Asian Social Studies, Universitas Gadjah Mada. Thank you for your contribution for a more inclusive social science in the 21st century.



Andi Awaluddin Fitrah, M.A.  
Chair

Prof. Dr. Phil. Hermin Indah Wahyuni  
Director of CESASS



SYMPOSIUM ON SOCIAL SCIENCE 2020

## Kegiatan YSSEE Pend Fisika



**YSSEE 2020**  
INTERNATIONAL CONFERENCE



Held in:  
**zoom**



**JPCS : IOP PUBLISHING**  
SCOPUS INDEXED & CLARIVATE ANALYTIC

**THE 3<sup>rd</sup> YOUNG SCHOLAR SYMPOSIUM  
ON SCIENCE EDUCATION  
AND ENVIRONMENT**

**September 22<sup>nd</sup> - 23<sup>rd</sup>, 2020**  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Lampung, Indonesia

### KEYNOTE SPEAKERS



Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag  
UIN Raden Intan Lampung  
Indonesia



Prof. Konstantinos Ravanis, Ph.D  
University of Patras  
Greece



Prof. Dr. Husin Alatas, M.Si  
Institut Pertanian Bogor  
Indonesia



Prof. Cari, M.Sc., Ph. D.  
Sebelas Maret University,  
Indonesia



Jisun Park, M.Ed., Ph. D.  
Ewha Womans University  
South Korea



Korhan Cengiz, M.Sc., Ph.D  
Trakya University  
Turkey



Dr. Achmad Samsudin, M.Pd  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Indonesia

### CALL FOR PAPERS

The topics presented in this conference will include:

1. Physics & Applied Physics
2. Material Sciences
3. Natural Sciences
4. Sciences Education
5. Mathematics & Mathematics Education
6. Environmental Sciences

### CONFERENCE FEES

Presenter: IDR 2,500,000  
Participant: IDR 50,000  
International Presenter: USD 250

### CONFERENCE FEES INCLUDE

Publication Fee in JPCS  
YSSEE Merchandise  
Certificate

### IMPORTANT DATES

September 08 <sup>th</sup> , 2020 (Full papers submission due)	September 10 <sup>th</sup> , 2020 (Notification of acceptance)	September 17 <sup>th</sup> , 2020 (Final revision due)	September 22 <sup>nd</sup> -23 <sup>rd</sup> , 2020 (Conference Date)
---	---	---	--

### CONTACT & INFORMATION

0895-6058-37160 (Endah)  
0813-7792-2172 (Putri)  
yssssee@radenintan.ac.id  
yssssee.id

1. Volume 1155 Issue 1, bit.ly/1stYSSEE2018  
2. Volume 1467 Issue 1, bit.ly/2ndYSSEE2019

ORGANIZED BY:



CO-ORGANIZED BY:



Submission and Registration:  
[bit.ly/YSSSEE2020](http://bit.ly/YSSSEE2020)





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
LAMPUNG, INDONESIA

YSSSEE 2020  
INTERNATIONAL  
CONFERENCE

# CERTIFICATE

NO: 156/YSSSEE/UINRIL/IX/2020

Awarded to

**Misbah**

as a PRESENTER

In the Young Scholar Symposium on Science Education and Environment (YSSSEE) International Conference 2020. Held in UIN Raden Intan and Emersia Hotel, Indonesia, September 22<sup>nd</sup> - 23<sup>rd</sup>, 2020.



Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag

Rector of UIN Raden Intan Lampung



Dr. Erina Pane, S.H., M.Hum

Executive Chairman of YSSSEE 2020

Organizers:



Publisher & Publisher Partner:





### CERTIFICATE

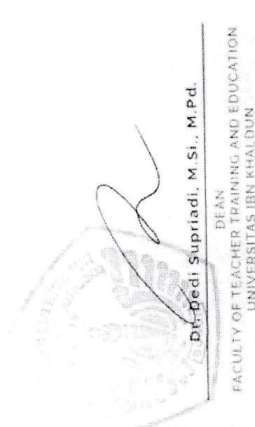
THIS IS TO CERTIFY THAT:

*Asmi Rusmanayanti*

has participated at ITELL Conference 2020:  
**Can Technology Really Enhance Language Learning?**  
Revisiting the Real Practices

as a  
**PRESENTER**

22-23 February 2020  
Hotel Salak The Heritage  
Bogor





# CERTIFICATE

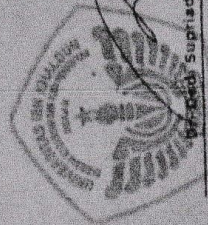
THIS IS TO CERTIFY THAT:

*Nasrullah*

has participated at ITELL Conference 2020.  
**Can Technology Really Enhance Language Learning?**  
Revisiting the Real Practices

as a  
**PRESENTER**

22-23 February 2020  
Hotel Salak The Heritage  
Bogor



*Dr. A. Gumawang Jati, M.A.*  
DEAN  
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
UNIVERSITAS IBN KHALDUN

*Dr. A. Gumawang Jati, M.A.*  
PRESIDENT  
INDONESIA TECHNOLOGY ENHANCED  
LANGUAGE LEARNING







**PERNYATAAN TELAH DIREVIU**  
**Universitas Lambung Mangkurat**  
**TAHUN ANGGARAN 2020**

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Tahun Anggaran 2020, sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Banjarmasin, Januari 2021



Dr. Muhammad Faif Pasani, M.Si

0808 199303 1 003