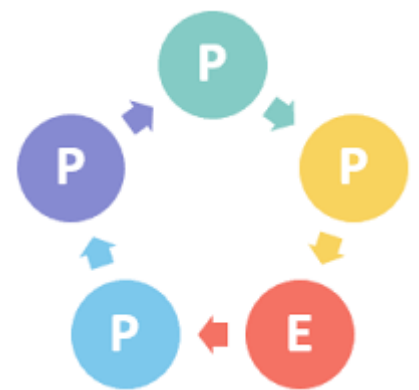


LAPORAN AUDIT MUTU INTERNAL 2021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAL ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU**

**LAPORAN HASIL
AUDIT MUTU INTERNAL 2021**



**UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2021**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas nikmat yang telah diberikan kepada kita semua untuk dapat menjalankan amanah pekerjaan dengan baik. Sejak tahun 2012 dimana Pemerintah mengeluarkan UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (UU Dikti), maka Pemerintah mendorong pengembangan Budaya Mutu di Perguruan Tinggi yang dikelola secara otonomi Unit Pengelola Perguruan Tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi (SPM Dikti) mendorong agar Perguruan Tinggi mengimplementasikan Sistem Penjaminan Mutu Internal secara konsisten untuk menjaga keberlangsungan institusi.

LPM ULM menerapkan sistem evaluasi dan audit internal yang baru, dalam upaya pelaksanaan siklus SPMI yang terdiri dari Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) standar mutu. Dengan Standar Mutu yang ditetapkan berdasarkan SK Rektor, BPM menyelenggarakan Evaluasi Mutu Internal (EMI) di mana para Koordinator Kendali Mutu (KKM) melakukan evaluasi secara mandiri di semua Prodi, dilanjutkan dengan Audit Mutu Internal (AMI) di mana para Auditor aktif melakukan Audit Lapangan untuk mendapatkan fakta kinerja mutu yang nyata. Dengan adanya Permendikbud Nomor 5/2020, Pemerintah menetapkan paradigma baru dalam Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi. Berdasarkan Permendikbud Nomor 5/2020 ini, LPM menerapkan SPMI paradigma baru dengan Auditor Mutu Internal yang sudah mendapat pelatihan dan telah dinyatakan layak menjadi Auditor Mutu Internal Perguruan Tinggi. Laporan AMI ini menyajikan hasil audit lapangan, berbagai temuan dan analisis akar masalah untuk kemudian ditentukan tindak lanjut demi peningkatan mutu. Semoga laporan AMI ini dapat bermanfaat untuk peningkatan kualitas mutu ULM secara keseluruhan.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Rasional

Komitmen mutu selain diwujudkan dalam berbagai bentuk kebijakan mutu, juga terutama diwujudkan melalui pembentukan Satuan Kendali Mutu mulai dari tingkat universitas, unit dasar hingga unit pendukung lainnya. PJM memfasilitasi dan memberikan motivasi terhadap unit dasar dan unit pendukung dalam melaksanakan penjaminan mutu dan akreditasi eksternal pada unit-unit dasar dan unit-unit pendukung serta mendorong unit-unit dasar untuk menetapkan target mutu dan mengontrol pencapaiannya.

Pengelolaan program dan lembaga pendidikan tinggi terarah kepada pengembangan dan perbaikan mutu program dan lembaga secara berkelanjutan. Untuk maksud tersebut, perguruan tinggi beserta satuan-satuan kerjanya perlu memiliki dan melaksanakan sistem penjaminan mutu (*quality assurance system*) yang mampu meyakinkan para pemangku kepentingan (*stakeholders*), baik internal maupun eksternal.

Penjaminan mutu perlu didasarkan atas data dan informasi yang benar dan akurat serta analisis yang cermat, komprehensif, dan mutakhir. Untuk menyajikan informasi seperti itu, perguruan tinggi dan satuan-satuan kerjanya harus selalu melakukan evaluasi mengenai kinerja, keadaan, dan perangkat kependidikannya secara internal. Monitoring dan Evaluasi Internal (Monevin) Institusi Perguruan Tinggi adalah Observasi (*observation*), Pemeriksaan (*Audit*), Penilaian (*assessment*), dan Evaluasi (*Evaluation*) terhadap kinerja institusi, berkenaan dengan masukan, proses dan keluaran dilakukan oleh institusi itu sendiri dengan dibentuknya tim auditor dan hasilnya dimanfaatkan untuk mengembangkan kebijakan serta mengambil keputusan dalam rangka pengembangan dan perbaikan mutu kinerja, keadaan, dan perangkat kependidikan institusi yang bersangkutan secara berkelanjutan. Monevin ini merupakan upaya dasar dalam rangka manajemen mutu pendidikan tinggi.

1.2. Tujuan Pelaksanaan Audit Mutu Internal

1. Memastikan sistem manajemen mutu memenuhi standar/regulasi. AMI melakukan penelusuran bukti-bukti yang ada untuk memastikan bahwa sistem manajemen mutu yang diterapkan oleh Auditee telah memenuhi standar yang ditetapkan dan tidak bertentangan dengan Peraturan Menteri dan BAN-PT.
2. Memastikan penerapan sistem manajemen mutu sesuai dengan sasaran/tujuan. AMI melakukan analisis kesesuaian atau ketidaksesuaian proses pelaksanaan standar mutu dan mencari akar masalah untuk mencari ruang untuk perbaikan.
3. Mengevaluasi efektivitas penerapan sistem penjaminan mutu. AMI memeriksa hasil pencapaian mutu dengan mengacu pada Indikator Pencapaian Standar sehingga dapat ditentukan skala pencapaian.
4. Mengidentifikasi peluang perbaikan sistem penjaminan mutu. AMI mengidentifikasi akar masalah dan melaporkan kepada Auditee sebagai dasar perbaikan mutu selanjutnya.

BAB II

PELAKSANAAN AUDIT MUTU INTERNAL

Menjawab paradigma baru Sistem Penjaminan Mutu Perguruan Tinggi yang tercantum dalam Permendikbud Nomor 5/2020 di mana pada prinsipnya, PT yang sudah memperoleh status akreditasi dapat bersifat pasif, kecuali PT yang ingin meningkatkan status akreditasi yang dapat mengajukan permintaan reakreditasi. Peraturan itu menunjukkan bahwa PT harus mampu menjamin bahwa mutu tridharma perguruan tinggi tetap terjaga setiap saat, sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Maka di tahun 2021 ini LPM ULM menerapkan SPMI paradigma baru dengan instrumen yang baru dan Auditor Mutu Internal yang ditetapkan berdasarkan Surat Keputusan Rektor. AMI Tahun 2021 dalam masa pandemi ini harus dilaksanakan dengan sistem daring menggunakan fasilitas zoom. AMI mengacu pada standar pembelajaran, standar penelitian dan standar pengabdian. Dengan adanya proses audit ini diharapkan agar FKIP ULM dapat mengendalikan serta meningkatkan mutu pembelajaran ke depannya melalui rekomendasi kepada Pimpinan yang diberikan oleh Tim Auditor atas temuan yang diperoleh. Karena itu, dukungan Pimpinan Universitas sebagai pengambil kebijakan sangat menentukan keberhasilan mutu pembelajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

BAB III

MEKANISME AUDIT, AREA AUDIT DAN WAKTU PELAKSANAAN AMI

3.1. Kebijakan Audit Mutu Internal

Penerapan SPMI di ULM sesuai dengan Permenristekdikti No. 61 Tahun 2016 pasal 5 yang menyatakan siklus kegiatan SPMI terdiri dari Penetapan-Pelaksanaan-Evaluasi-Pengendalian-Peningkatan (PPEPP) Standar Pendidikan Tinggi yang akan menghasilkan kaizen atau *continuous quality improvement* mutu Pendidikan Tinggi di perguruan tinggi. Evaluasi pelaksanaan standar Dikti dan standar Perguruan Tinggi dilakukan dengan cara Audit Mutu Internal oleh BPM.

Pada prinsipnya, pelaksanaan SPMI menganut asas:

a. Quality First

Semua pikiran dan tindakan pengelola perguruan tinggi harus memprioritaskan mutu.

b. Stakeholders-in

Semua pikiran dan tindakan pengelola perguruan tinggi harus ditujukan pada kepuasan para pemangku kepentingan (internal dan eksternal).

c. The next process is our stakeholders

Setiap pihak yang menjalankan tugasnya dalam proses pendidikan pada perguruan tinggi harus menganggap pihak lain yang menggunakan hasil pelaksanaan tugasnya tersebut sebagai pemangku kepentingan yang harus dipuaskan.

d. Speak with data

Setiap pengambilan keputusan/kebijakan dalam proses pendidikan pada perguruan tinggi harus didasarkan pada analisis data; bukan berdasarkan asumsi atau rekayasa.

e. Upstream management

Setiap pengambilan keputusan/kebijakan dalam proses pendidikan pada perguruan tinggi harus dilakukan secara partisipatif dan kolegial; bukan otoritatif.

Rektor meminta kepada LPM untuk melaksana AMI, untuk memeriksa pemenuhan Standar Dikti, dari tahap penetapan sampai tahap pelaksanaan standar Dikti dan Standar Perguruan Tinggi. Hasil pemeriksaan AMI dianalisis untuk menilai

efektivitas kinerja SPMI di lingkungan ULM dan dilaporkan oleh Ketua LPM kepada Rektor. Evaluasi ini dilakukan satu kali dalam setahun di akhir tahun, agar hasil temuannya dapat digunakan menjadi dasar penentuan program kerja pada tahun akademik berikutnya.

3.2. Mekanisme Pelaksanaan Audit Mutu Internal

Mekanisme pelaksanaan AMI untuk Tahun 2021 adalah sebagai berikut:

1. Rektor mengeluarkan Surat Perintah Pelaksanaan AMI.
2. Rektor mengadakan rapat untuk meresmikan dimulainya masa AMI dan menentukan area audit.
3. Kepala LPM membentuk Tim Audit yang terdiri dari Auditor Mutu Internal Universitas.
4. Kordinator dan Sekretaris Prodi di setiap Program Studi mengisi isian di <http://amispmifinal.sistemlpm.com>
5. Auditor Lapangan sesuai dengan penugasannya melakukan Audit Dokumen berdasarkan DPA yang sudah diisi oleh Prodi/Direktorat.
6. Auditor melaksanakan Audit Lapangan sesuai dengan waktu yang jadwalkan.
7. Auditor melakukan rapat hasil Audit Lapangan dan menyampaikan kembali kepada Auditee untuk mendapat persetujuan. Luaran AMI adalah rekomendasi untuk pengendalian dan peningkatan mutu, dituangkan dalam dokumen Berita acara dan hasil audit mutu internal. Luaran ini akan didiskusikan dalam Rapat Tinjauan Manajen (RTM) bersama para Pimpinan Fakultas untuk ditentukan tindaklanjut yang harus dilaksanakan pada tahun akademik berikutnya, untuk peningkatan mutu pengelolaan dan operasional ditingkat program studi, fakultas dan universitas.

3.3 Standar SPMI

1. Bidang Pendidikan
 - a) Standar Kompetensi Lulusan
 - b) Standar Isi Pembelajaran
 - c) Standar Proses Pembelajaran

- d) Standar Penilaian Pembelajaran
- e) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan
- f) Standar Sarana Prasarana Pembelajaran

2. Bidang Penelitian

- a) Standar Hasil Penelitian
- b) Standar Isi Penelitian
- c) Standar Proses Penelitian
- d) Standar Penilaian Penelitian
- e) Standar Peneliti
- f) Standar Sarana dan Prasarana Penelitian
- g) Standar Pengelolaan Penelitian
- h) Standar Pembiayaan Penelitian

3. Bidang Pengabdian

- a) Standar Hasil Pengabdian kepada Masyarakat
- b) Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat
- c) Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat
- d) Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat
- e) Standar Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat
- i) Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat
- j) Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat
- k) Standar Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat

Penyusunan standar SPMI ditujukan untuk pelampauan Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Apabila standar mencapai skor diatas 80, maka standar tersebut telah sesuai dengan SPMI ULM dan melampaui SN Dikti.

BAB IV
HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

1. Hasil AMI

Tabel 1. Hasil Rekapitulasi Skor AMI

No	Prodi	Pendidikan	Penelitian	Pengabdian	Skor
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	97,88	89,29	91,18	92,78
2	Pendidikan Biologi	94,81	88,69	91,18	91,56
3	Pendidikan Kimia	90,8	85,12	83,82	86,58
4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn	84,56	80,95	91,75	85,75
5	Pendidikan Bahasa Inggris	92,45	82,74	79,41	84,87
6	Pendidikan Matematika	90,57	75	85,29	83,62
7	Pendidikan Fisika	86,79	80,95	83,09	83,61
8	Pendidikan Sosiologi	82,35	86,31	80,19	82,95
9	Pendidikan Geografi	88,68	75	79,41	81,03
10	Pendidikan IPS	82,78	79,17	79,41	80,45
11	Pendidikan IPA	87,5	77,38	76,47	80,45
12	Pendidikan Komputer	84,91	76,97	79,41	80,37
13	Pendidian Jasmani	83,02	73,21	82,35	79,53
14	Pendidikan Khusus	84,2	79,76	75,53	79,16
15	Pend. Seni Pertunjukan	87,74	79,17	66,91	77,94
16	Pend. Anak Usia Dini	87,74	69,64	73,53	76,97
17	Bimbingan Konseling	85,14	72,02	71,32	76,16
18	Teknologi Pendidikan	82,55	69,05	72,06	74,55
19	Pendidikan Profesi Guru	88,14	63,69	66,18	72,67
20	Pendidikan Sejarah	69,81	72,62	69,85	70,76
21	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	78,3	69,64	63,24	70,39
22	Pendidikan Ekonomi	74,06	66,67	52,94	64,55
	Rata-rata	85,67	76,96	77,02	79,85

Berdasarkan Tabel 1 masih terdapat program studi yang mendapatkan skor di bawah 80, yaitu standar pendidikan 13, 63% (3 prodi), standar penelitian 68, 18%, (15 prodi) dan standar pengabdian 63,63% (14 prodi). Hal ini menunjukkan bahwa Fakultas perlu perhatian khusus untuk menindak lanjuti temuan auditor pada standar penelitian dan pengabdian.

2. Catatan Auditor

Tabel 2. Catatan Umum Auditor

No	Prodi	Catatan Umum Auditor
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	Proses audit di prodi PGS berjalan dengan sangat kondusif dan lancar dihadiri sekpro, GPM dan dosen prodi. Saran dan catatan dimaksudkan agar dapat menjadi pertimbangan perbaikan prodi.
2	Pendidikan Biologi	Secara umum proses audit berjalan dengan lancar (tim prodi sangat akomodatif), bukti fisik telah disampaikan/diupload dengan baik oleh auditee. Beberapa hal yang dapat meningkatkan skor audit bisa ditindaklanjuti sesuai dengan saran auditor, terutama perolehan dana penelitian yang di kompetisikan baik nasional maupun internasional.
3	Pendidikan Kimia	Secara keseluruhan, hasil penilaian terkait bidang pendidikan, dan pengabdian kepada masyarakat di program studi pendidikan kimia sudah baik, namun masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan serta upaya peningkatan.
4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	Proses audit monev di prodi PPKn sudah berjalan dengan baik, semua borang sudah terverifikasi berdasar dokumen maupun wawancara, dihadiri oleh 7 dosen termasuk kaprodi, yang perlu ditingkatkan adalah pada bidang PKM dalam pendanaan LPPM, serta data di prodi agar selalu direkap dan diupdate.

No	Prodi	Catatan Umum Auditor
5	Pendidikan Bahasa Inggris	Pelaksanaan Audit secara umum berlangsung dengan baik, dihadiri oleh Kaprodi, GPM, Dosen, Tim Khusus Kurikulum, Tenaga Kependidikan. Prodi sudah melaksanakan kegiatan di prodi dengan sangat baik dan terkoordinasi antar tim dengan baik dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan lagi.
6	Pendidikan Matematika	Kegiatan AUDIT AMI SPMI 2021 di Prodi Pendidikan Matematika dilaksanakan Tanggal 10 September 2021 dimulai pukul 09.00 - 14.30 Wita, dihadiri Koordinator Program Studi dan Staf dosen serta tenaga kependidikan di PS. Pendidikan Matematika. Dari hasil audit ada beberapa catatan antara lain : Perlunya peningkatan upaya prodi agar dosen bisa memperoleh sumber dana penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat di luar lembaga PT.
7	Pendidikan Fisika	Pada umumnya pelaksanaan SPMI di Prodi Pend. Fisika sudah sangat baik, hanya perlu update dokumen mutu SPMI, dokumen pengintegrasian hasil penelitian dan pengabdian ke pembelajaran serta pengarsipan dokumen pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian sebaiknya juga ada dalam bentuk soft file.
8	Pendidikan Sosiologi	Audit berjalan dengan lancar. Audit dihadiri oleh ketua program studi, sekeretaris dan dosen prodi. Sejauh ini prodi telah melaksanakan pengelolaan dengan baik, jumlah dosen dan tendik yang sedikit membuat beban kerja dosen sangat tinggi. Sebaiknya dosen di prodi pendidikan sosiologi dan antropologi di tambah begitu juga dengan tenaga kependidikannya.
9	Pendidikan Geografi	Secara keseluruhan, proses pendidikan, penelitian

No	Prodi	Catatan Umum Auditor
		<p>dan pengabdian di prodi Geografi sudah memenuhi standar yang ditetapkan, meskipun masih perlu dilakukan perbaikan dan upaya peningkatan terhadap beberapa hal terkait bidang tersebut. selain itu prodi dapat menyiapkan dan melengkapi dokumen pendukung agar informasi yang disampaikan benar-benar dapat didukung oleh data yang akurat</p>
10	Pendidikan IPS	Pelaksanaan berjalan dengan lancar dan baik
11	Pendidikan IPA	<p>Dokumen kurikulum perlu ditinjau ulang apakah sudah berkesesuaian dengan SN Dikti No. 3 Tahun 2020. Luaran Penelitian dan PKM juga perlu lebih ditingkatkan lagi, termasuk juga sumber dana pendidikan yang perlu ditingkatkan jejaring dan kerjasama</p>
12	Pendidikan Komputer	<p>Program studi pendidikan ilmu Komputer perlu upaya dalam peningkatan pembelajaran terutama dalam point penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 1) Perlu peningkatan sumber dana penelitian dan pengabdian dari nasional dan internasional. 2) peningkatan output/luaran penelitian/pengabdian 3) Prodi harus mempunyai dokumen sistem penjaminan mutu, minimal ditingkat fakultas. 4) Legalisasi dokumen/laporan/evaluasi. 5) SPMI universitas memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk ikut penelitian dan pengabdian sebanyak minimal 3 orang.</p>
13	Pendidian Jasmani	<p>Kegiatan audit berjalan lancar dan atas dukungan dari jajaran pengelola Prodi Pendidikan Jasmani. Seluruh kegiatan prodi terkait TriDharma Perguruan Tinggi sudah sesuai dengan ketentuan dan saran dari AMI, akan tetapi ketersediaan bukti</p>

No	Prodi	Catatan Umum Auditor
		fisik belum terekam seluruhnya.
14	Pendidikan Khusus	Lengkapi dokumen Mutu di Program Studi dengan mengikuti SPMI, Pengabdian yang dilakukan oleh dosen sangat sedikit sehingga perlu ditingkatkan dengan lebih giat membuat / mengajukan proposal tidak hanya pada internal Universitas tetapi juga diluar Universitas. Perlunya tenaga laboran untuk Laboratorium yang ada di PS PLB.
15	Pend. Seni Pertunjukan	Lengkapi dokumen bukti pendukung dalam bidang penelitian dan PkM. Pedoman sarana prasarana bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat diperjelas dan dibuat sesuai kriteria prodi seni pertunjukan.
16	Pend. Anak Usia Dini (PAUD)	Proses monevin berjalan dengan baik, lancar dan konstruktif, monevin dihadiri oleh 2 auditor dan 6 dosen pengelola prodi dan dosen, semua isian borang sudah terverifikasi dan ada bukti yang lengkap (dokumen upload), perlu peningkatan pada rasio dosen mahasiswa, rasio tendik mahasiswa, serta peningkatan kapasitas penelitan dan PKM dosen
17	Bimbingan Konseling	Kegiatan Audit AMI SPMI di Program Studi Bimbingan Konseling dilaksanakan pada Hari Senin, 6 September 2021 dimulai jam 09.00 - 16.20 Wita dihadiri Koordinator dan Sekretaris Program Studi beserta Dosen dan Admin Prodi BK. Dari hasil AMI SPMI 2021 ada beberapa catatan khususnya untuk Standar Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dimana sumber dana dan jumlah penelitian dan PkM di prodi BK hanya pada pembiayaan internal belum ada pembiayaan eksternal.

No	Prodi	Catatan Umum Auditor
18	Teknologi Pendidikan	Secara umum proses audit berjalan dengan lancar (tim prodi sangat akomodatif), beberapa bukti fisik telah disampaikan/diupload dengan baik oleh auditee. beberapa hal yang dapat meningkatkan skor audit bisa ditindaklanjuti sesuai dengan saran auditor, terutama perolehan dana penelitian dan pengabdian yang di kompetisikan baik nasional maupun internasional. Dokumen-dokumen pendukung tridarma perlu didokumentasikan/diarsipkan dengan baik
19	Pendidikan Profesi Guru	Secara umum kegiatan audit PPG berjalan sangat baik dan didukung oleh semua jajaran PPG. Kegiatan pendidikan yang diselenggarakan prodi memuaskan mahasiswa. Akan tetapi, kegiatan penelitian dan pengabdian perlu mendapatkan perhatian khusus terkait dengan rekap data kegiatan dosen dalam meneliti dan mengabdikan setiap tahunnya. Selain itu kinerja GPM perlu ditingkatkan lagi berikut dengan hasil kinerja GPM
20	Pendidikan Sejarah	Kegiatan AMI di Prodi Pendidikan Sejarah berjalan dengan lancar, dihadiri Sekretaris Prodi, dengan 6 tim dosen dan 1 tenaga kependidikan. Perlu penyesuaian Dokumen Kurikulum tahun 2020, dengan melengkapi pengalaman kerja, dan RPS disesuaikan dengan format baru. Perlu Rekapitulasi data base untuk data penelitian dan PkM di Prodi Pendidikan Sejarah.
21	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	Secara umum, kegiatan audit kali ini berjalan lancar dan mendapat dukungan penuh dari prodi. Selain itu, yang perlu mendapat perhatian dari prodi adalah kegiatan pengabdian dosen yang mengalami sedikit kemunduran dalam 3 tahun terakhir. Kegiatan PKM perlu melibatkan

No	Prodi	Catatan Umum Auditor
		mahasiswa >3 orang dan perlu ada evaluasi hasil PKM. Sebagai tambahan, kinerja GPM perlu diaktifkan mengingat peran GPM sangat penting dalam menjamin mutu dan kelancaran pelayanan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
22	Pendidikan Ekonomi	Audit berjalan lancar

3. Deskripsi Hasil Audit

1. Standar Pendidikan

a) Standar kompetensi Lulusan

Standar kompetensi lulusan telah mengikuti standar mutu ULM. Beberapa kelebihan yang pada pelaksanaan standar ini antara lain adalah setiap program studi telah memiliki dokumen kurikulum dan kurikulum sudah mengikuti tuntutan pasar dan dunia pendidikan

b) Standar Pembelajaran

Standar ini meliputi standar pengembangan kurikulum dan materi pembelajaran, telah sesuai dengan standar mutu ULM. Prodi melakukan evaluasi dokumen dan implementasi kurikulum dengan keikutsertaan dosen, dan mahasiswa. Saran peningkatan pada standar ini adalah kurikulum yang dikembangkan dengan mengikuti kurikulum terbaru (berbasis *Outcome Based Education*) serta implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka hendaknya dikelola dengan baik agar pelaksanaan pembelajaran dapat lebih berkualitas dan support yang baik dari tenaga pendidik dalam mengimplementasikan standar pembelajaran yg baik diharapkan dapat lebih meningkatkan kualitas akademik mahasiswa.

c) Standar Proses Pembelajaran

Meliputi karakteristik pembelajaran, perencanaan proses, pelaksanaan proses pembelajaran, beban belajar mahasiswa. Beberapa hal baik dalam pelaksanaan standar ini adalah: 1) RPS dibuat oleh dosen pengampu mata kuliah dan kemudian didiskusikan dengan kelompok dosen sejawat; 2) RPS disampaikan secara daring dan/atau langsung pada mahasiswa pada pertemuan pertama di awal semester; 4) Mengutamakan interaksi dua arah mahasiswa dan dosen; dan 5) RPS ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan perkembangan iptek. Saran peningkatan yang

diusulkan oleh prodi adalah 1) Melengkapi mata kuliah yang belum memiliki RPS 2) RPS yang dikembangkan sebaiknya memuat pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester 3) perlu peningkatan kegiatan pengendalian mutu proses pembelajaran dengan: memonitor, mengkaji, memperbaiki secara periodik pelaksanaan KBM 4) perlu peningkatan kegiatan pengendalian mutu proses pembelajaran dengan dokumen materi perkuliahan, dokumen instrumen, dan hasil penilaian hasil belajar.

d) Standar Penilaian

Penilaian telah sesuai dengan prinsip yang ditentukan. Berikut beberapa peluang peningkatan yang dapat dilakukan oleh Prodi adalah Penerapan sistem penilaian *assesment for learning* (penilaian untuk pembelajaran), sehingga dapat memperoleh feed back yang dapat berpengaruh pada kualitas pembelajaran. Proporsi pembagian waktu mengajar dan melaksanakan aktivitas di luar akademik sebaiknya dikoordinasikan dengan baik agar tidak terjadi tumpang tindih saat pelaksanaannya.

e) Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Perlu peningkatan jumlah doktor dan lektor kepala di program studi untuk memenuhi kriteria unggul. Hampir setiap program studi kekurangan tenaga kependidikan khususnya laboran.

f) Standar Sarana dan Prasarana

Hasil audit menunjukkan bahwa beberapa hal pada standar ini masih memerlukan perhatian, diantaranya: Jenis laboratorium dan perlengkapan yang terbatas dan belum meratanya aksesibilitas internet dilingkungan kampus.

g) Standar Pengelolaan Perencanaan dan pelaksanaan

Pengelolaan pembelajaran sudah sesuai standar mutu ULM. Peningkatan pada standar ini perlu dilakukan dalam hal pengawasan pengelolaan pembelajaran oleh: pimpinan prodi, fakultas, dan sistem penjaminan mutu internal.

h) Standar Pembiayaan Pelaksanaan

Masih terdapat beberapa program studi yang belum 100% realisasi anggaran.

2. Standar Penelitian

Standar ini meliputi standar hasil penelitian, standar isi penelitian, standar proses penelitian, standar penilaian penelitian, standar peneliti, standar sarana dan prasarana

penelitian, standar pengelolaan penelitian, dan standar pembiayaan penelitian. Jumlah dosen yang terlibat dalam penelitian sudah sangat baik, karena dengan adanya Program Dosen Wajib Meneliti (PDWM) yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM). Namun demikian untuk dokumentasi, jumlah publikasi, sumber pembiayaan dan pengurusan HAKI atau paten dari produk-produk hasil penelitian masih perlu untuk ditingkatkan. Sumber pembiayaan penelitian mayoritas berasal dari PNBPU, sangat sedikit penelitian dengan sumber pembiayaan eksternal. Sehingga hal ini perlu menjadi perhatian khusus oleh pimpinan fakultas untuk mendorong dosen melakukan *join research* dengan mitra kerjasama.

3. Standar Pengabdian kepada Masyarakat

Standar pengabdian kepada masyarakat hanya sebagian prodi yang telah mengikuti standar mutu ULM. Perlu menjadi catatan khusus mengenai integrasi hasil penelitian pada pengabdian masyarakat yang belum dilakukan oleh beberapa program studi, khususnya yang pembiayaan mandiri. Sumber pembiayaan pengabdian mayoritas berasal dari PNBPU dan dilaksanakan pada tingkat lokal. Masih belum banyak pengabdian yang merupakan hasil implementasi kerjasama dengan mitra ditingkat nasional dan internasional. Sebagian besar pengabdian merupakan hasil penelitian, namun masih belum maksimal untuk pengintegrasian pada pembelajaran. Masih sedikit program studi yang mendapatkan penghargaan bidang pengabdian.

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

1. Kesimpulan

Standar Pendidikan telah sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh ULM dengan skor 85,67, namun standar penelitian dengan skor 76,96 dan standar pengabdian dengan skor 77,02. Hal ini menunjukkan bahwa standar penelitian dan pengabdian masih ada yang belum sesuai dengan SPMI ULM.

2. Rekomendasi

Berikut ini beberapa rekomendasi tindak lanjut dari hasil audit prodi-prodi di lingkungan FKIP ULM.

- a. Prodi melakukan evaluasi dokumen dan implementasi kurikulum dengan keikutsertaan dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan organisasi profesi
- b. Materi pembelajaran memanfaatkan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
- c. Dalam hal sarana prasarana, perlu ditingkatkan: a) Jumlah peralatan Pendidikan dan media pembelajaran, b) Kualitas peralatan Pendidikan dan media pembelajaran, c) sarana dan prasarana penunjang penelitian dan pengabdian, d) Dana pengadaan dan pemeliharaan bahan pustaka, peralatan Pendidikan dan administrasi dan e) Jenis laboratorium dan perlengkapannya.
- d. Perlu peningkatan hak dosen selama menjalankan tugas profesional, berupa: meningkatkan kompetensi, akses sumber belajar, sarpras pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat
- e. Perlu peningkatan implementasi kerjasama dengan mitra di bidang penelitian dan pengabdian ditingkat nasional dan internasional/
- f. Perlu peningkatan pendanaan penelitian dan pengabdian yang berasal dari eksternal perguruan tinggi.

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Tgl Audit 28 Oktober 2021

Auditor I Sasi Gendro Sari, S.Si.,M.Sc

Auditor II Dr. Arnida, S.Si, M.Si, Apt

Catatan Umum Secara umum, kegiatan audit kali ini berjalan lancar dan mendapat dukungan penuh dari prodi. Selain itu, yang perlu mendapat perhatian dari prodi adalah kegiatan pengabdian dosen yang mengalami sedikit kemunduran dalam 3 tahun terakhir. Kegiatan PKM perlu melibatkan mahasiswa >3 orang dan perlu ada evaluasi hasil PKM. Sebagai tambahan, kinerja GPM perlu diaktifkan mengingat peran GPM sangat penting dalam menjamin mutu dan kelancaran pelayanan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	61.79	78.3
2	Bidang Penelitian	66.67	69.64
3	Bidang Pengabdian	48.53	63.24

Banjarmasin, 28 Oktober 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Sabhan, M.Pd

Auditor 1

Auditor 2

Sasi Gendro Sari, S.Si.,M.Sc

Dr. Arnida, S.Si, M.Si, Apt

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pendidikan Bahasa Inggris
Tgl Audit	21 September 2021
Auditor I	Dr. Mulyani Zulaeha, SH, MH
Auditor II	Ratna Setyaningrum, SKM, M.Sc
Catatan Umum	Pelaksanaan Audit secara umum berlangsung dengan baik, dihadiri oleh Kaprodi, GPM, Dosen, Tim Khusus Kurikulum, Tenaga Kependidikan. Prodi sudah melaksanakan kegiatan di prodi dengan sangat baik dan terkoordinasi antar tim dengan baik. dapat terus dipertahankan dan ditingkatkan lagi.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	94.34	92.45
2	Bidang Penelitian	86.9	82.74
3	Bidang Pengabdian	77.94	79.41

Banjarmasin, 21 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd

Auditor 1

Dr. Mulyani Zulaeha, SH,
MH

Auditor 2

Ratna Setyaningrum, SKM,
M.Sc

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pendidikan Seni Pertunjukan
Tgl Audit	21 September 2021
Auditor I	Dr. Ir. Mufidah Asy'ari, MP
Auditor II	Nurmelati Septiana, SP., M.Si
Catatan Umum	Lengkapi dokumen bukti pendukung dalam bidang penelitian dan PkM. Pedoman sarana prasarana bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat diperjelas dan dibuat sesuai kriteria prodi seni pertunjukan.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	84.91	87.74
2	Bidang Penelitian	70.24	79.17
3	Bidang Pengabdian	44.12	66.91

Banjarmasin, 21 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan

Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos.,M.A.,M.Pd.

Auditor 1

Dr. Ir. Mufidah Asy'ari, MP

Auditor 2

Nurmelati Septiana, SP.,
M.Si

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pendidikan Sejarah
Tgl Audit	26 Oktober 2021
Auditor I	Dr. Ir. Mufidah Asy'ari, MP
Auditor II	Dhian Ririn Lestari, S. Kep, Ns., M. Kep
Catatan Umum	Kegiatan AMi di Prodi Pendidikan Sejarah berjalan dengan lancar, dihadiri Sekretaris Prodi, dengan 6 tim dosen dan 1 tenaga kependidikan. Perlu penyesuaian Dokumen Kurikulum tahun 2020, dengan melengkapi pengalaman kerja, dan RPS disesuaikan dengan format baru. Perlu Rekapitulasi data base untuk data penelitian dan PkM di Prodi Pendidikan Sejarah.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	54.72	69.81
2	Bidang Penelitian	70.24	72.62
3	Bidang Pengabdian	50	69.85

Banjarmasin, 26 Oktober 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.

Auditor 1

Auditor 2

Dr. Ir. Mufidah Asy'ari, MP

Dhian Ririn Lestari, S. Kep,
Ns., M. Kep

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pend.Sosiologi dan Antropologi
Tgl Audit	26 Oktober 2021
Auditor I	Arfa Agustina Rezekiah, S.Hut, MP
Auditor II	Dr. Ir. Mufidah Asy'ari, MP
Catatan Umum	Audit berjalan dengan lancar. Audit dihadiri oleh ketua program studi, sekeretaris dan dosen prodi. Sejauh ini prodi telah melaksanakan pengelolaan dengan baik, jumlah dosen dan tendik yang sedikit membuat beban kerja dosen sangat tinggi. Sebaiknya dosen di prodi pendidikan sosiologi dan antropologi di tambah begitu juga dengan tenaga kependidikannya.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	73.58	80.19
2	Bidang Penelitian	78.57	86.31
3	Bidang Pengabdian	79.41	82.35

Banjarmasin, 26 Oktober 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pend.Sosiologi dan Antropologi

Syahlan Mattiro, SH, M.Si

Auditor 1

Arfa Agustina Rezekiah,
S.Hut, MP

Auditor 2

Dr. Ir. Mufidah Asy'ari, MP

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Tgl Audit	10 September 2021
Auditor I	Dr. Ir. Abrani Sulaiman, MSc.
Auditor II	Nofia Hardarani, SP, M.Si
Catatan Umum	Proses audit monev di prodi PPKn sudah berjalan dengan baik, semua borang sudah terverifikasi berdasar dokumen maupun wawancara, dihadiri, oleh 7 dosen termasuk kaprodi, yang perlu ditingkatkan adalah pada bidan PKM dalam pendanaan LPPM, serta data di prodi agar selalu direkap dan diupdate

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	92.92	91.75
2	Bidang Penelitian	73.81	80.95
3	Bidang Pengabdian	76.47	84.56

Banjarmasin, 10 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)

Dr. Mariatul Kiptiah, M. Pd

Auditor 1

Dr. Ir. Abrani Sulaiman,
MSc.

Auditor 2

Nofia Hardarani, SP, M.Si

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS Pendidikan Ekonomi
Tgl Audit 08 September 2021
Auditor I Dr. Arnida, S.Si, M.Si, Apt
Auditor II Ir. Darmansyah Tjitradi, ST, MT.
Catatan Umum Audit berjalan lancar Audit berjalan lancar Audit berjalan lancar

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	71.23	74.06
2	Bidang Penelitian	71.43	66.67
3	Bidang Pengabdian	67.65	52.94

Banjarmasin, 08 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmatullah, S.Pd, M.Pd

Auditor 1

Dr. Arnida, S.Si, M.Si, Apt

Auditor 2

Ir. Darmansyah Tjitradi, ST,
MT.

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pend. Geografi
Tgl Audit	08 September 2021
Auditor I	Rusdayanti Asma, SE, M.Si
Auditor II	Ratna Setyaningrum, SKM, M.Sc
Catatan Umum	Secara keseluruhan, proses pendidikan, penelitian dan pengabdian di prodi Geografi sudah memenuhi standar yang ditetapkan, meskipun masih perlu dilakukan perbaikan dan upaya peningkatan terhadap beberapa hal terkait bidang tersebut. selain itu prodi dapat menyiapkan dan melengkapi dokumen pendukung agar informasi yang disampaikan benar-benar dapat didukung oleh data yang akurat

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	88.68	88.68
2	Bidang Penelitian	76.19	75
3	Bidang Pengabdian	76.47	79.41

Banjarmasin, 08 September 2021
Mengetahui
Ketua Program Studi Pend. Geografi

Dr. Deasy Arisanty, S.Si, M.Sc

Auditor 1

Auditor 2

Rusdayanti Asma, SE, M.Si

Ratna Setyaningrum, SKM,
M.Sc

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS Pendidikan IPS
Tgl Audit 10 September 2021
Auditor I Dr. Wahyudin Nor, SE, M.Si, Ak, CA
Auditor II Ir. Darmansyah Tjitradi, ST, MT.
Catatan Umum Pelaksanaan berjalan dengan lancar dan baik

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	74.06	82.78
2	Bidang Penelitian	79.76	79.17
3	Bidang Pengabdian	73.53	79.41

Banjarmasin, 10 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd

Auditor 1

Dr. Wahyudin Nor, SE,
M.Si, Ak, CA

Auditor 2

Ir. Darmansyah Tjitradi, ST,
MT.

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS Pendidikan Matematika
Tgl Audit 10 September 2021
Auditor I Nurmelati Septiana, SP., M.Si
Auditor II Muhammad Yasin, S.E., M.S.A.
Catatan Umum Kegiatan Audit AMI SPMI 2021 di Prodi Pendidikan Matematika dilaksanakan Tanggal 10 September 2021 dimulai pukul 09.00 - 14.30 Wita, dihadiri Koordinator Program Studi dan Staf dosen serta tenaga kependidikan di PS. Pendidikan Matematika. Dari hasil audit ada beberapa catatan antara lain : Perlunya peningkatan upaya prodi agar dosen bisa memperoleh sumber dana penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat di luar lembaga PT.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	87.74	90.57
2	Bidang Penelitian	76.19	75
3	Bidang Pengabdian	82.35	85.29

Banjarmasin, 10 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

Dr. Noor Fajriah, M.Si

Auditor 1

Nurmelati Septiana, SP.,
M.Si

Auditor 2

Muhammad Yasin, S.E.,
M.S.A.

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pendidikan Biologi
Tgl Audit	08 September 2021
Auditor I	Dr. Sutomo, S.Si, M.Si, Apt
Auditor II	Juliyatin Putri Utami, S.Si, M.Biomed
Catatan Umum	Secara umum proses audit berjalan dengan lancar (tim prodi sangat akomodatif), bukti fisik telah disampaikan/diupload dengan baik oleh auditee. beberapa hal yang dapat meningkatkan skor audit bisa ditindaklanjuti sesuai dengan saran auditor, terutama perolehan dana penelitian yang di kompetisikan baik nasional maupun internasional

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	94.81	94.81
2	Bidang Penelitian	88.1	88.69
3	Bidang Pengabdian	83.82	91.18

Banjarmasin, 08 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi

Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.

Auditor 1

Auditor 2

Dr. Sutomo, S.Si, M.Si, Apt

Juliyatin Putri Utami, S.Si,
M.Biomed

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pendidikan Kimia
Tgl Audit	10 September 2021
Auditor I	Rusdayanti Asma, SE, M.Si
Auditor II	drg. Renie Kumala Dewi, Sp. KGA
Catatan Umum	Secara keseluruhan, hasil penilaian terkait bidang pendidikan, eneldan pengabdian kepada masyarakat di program studi pendidikan kimia sudah baik, namun masih terdapat beberapa hal yang perlu dilakukan perbaikan serta upaya peningkatan

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	93.4	90.8
2	Bidang Penelitian	71.43	85.12
3	Bidang Pengabdian	76.47	83.82

Banjarmasin, 10 September 2021
Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Kimia

Dr. H. Rusmansyah, M. Pd.

Auditor 1

Rusdayanti Asma, SE, M.Si

Auditor 2

drg. Renie Kumala Dewi, Sp.
KGA

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pend. Fisika
Tgl Audit	06 September 2021
Auditor I	Dr. Nopi Stiyati, S.Si, MT
Auditor II	drg. Renie Kumala Dewi, Sp. KGA
Catatan Umum	Pada umumnya pelaksanaan SPMI di Prodi Pend. Fisika sudah sangat baik, hanya perlu update dokumen mutu SPMI, dokumen pengintegrasian hasil penelitian dan pengabdian ke pembelajaran serta pengarsipan dokumen pelaksanaan pendidikan, penelitian dan pengabdian sebaiknya juga ada dalam bentuk soft file.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	87.26	86.79
2	Bidang Penelitian	78.57	80.95
3	Bidang Pengabdian	80.88	83.09

Banjarmasin, 06 September 2021
Mengetahui
Ketua Program Studi Pend. Fisika

Abdul Salam M., M.Pd.

Auditor 1

Dr. Nopi Stiyati, S.Si, MT

Auditor 2

drg. Renie Kumala Dewi, Sp.
KGA

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS Pendidikan IPA (Sains)
Tgl Audit 10 September 2021
Auditor I Ahmad Rifani, SE, MM
Auditor II Sasi Gendro Sari, S.Si.,M.Sc
Catatan Umum Dokumen kurikulum perlu ditinjau ulang apakah sudah berkesesuaian dengan SN Dikti No. 3 Tahun 2020. Luaran Penelitian dan PKM juga perlu lebih ditingkatkan lagi, termasuk juga sumber dana pendidikan yang perlu ditingkatkan jejaring dan kerjasama

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	81.6	87.5
2	Bidang Penelitian	77.38	77.38
3	Bidang Pengabdian	73.53	76.47

Banjarmasin, 10 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan IPA (Sains)

Drs. Maya Istyadji, M.Pd

Auditor 1

Ahmad Rifani, SE, MM

Auditor 2

Sasi Gendro Sari, S.Si.,M.Sc

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS Pendidikan Ilmu Komputer

Tgl Audit 08 September 2021

Auditor I Drs. Taufiqur Rohman, M.Si

Auditor II Pathur Razi Ansyah, ST, M.Eng

Catatan Umum Program studi pendidikan ilmu Komputer perlu upaya dalam peningkatan pembelajaran terutama dalam point penelitian dan pengabdian kepada masyarakat 1) Perlu peningkatan sumber dana penelitian dan pengabdian dari nasional dan internasional. 2) peningkatan output/luaran penelitian/pengabdian 3) Prodi harus mempunyai dokumen sistem penjaminan mutu, minimal ditingkat fakultas. 4) Legalisasi dokumen/laporan/evaluasi. 5) SPMI universitas memberikan kesempatan kpda mhs untuk ikut penelitian dan pengabdian sebanyak minimal 3 orang.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	79.72	84.91
2	Bidang Penelitian	73.81	76.79
3	Bidang Pengabdian	64.71	79.41

Banjarmasin, 08 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer

Dr. Harja Santanapurba, M.Kom

Auditor 1

Auditor 2

Drs. Taufiqur Rohman, M.Si

Pathur Razi Ansyah, ST,
M.Eng

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS Bimbingan Konseling
Tgl Audit 06 September 2021
Auditor I Nurmelati Septiana, SP., M.Si
Auditor II Dhian Ririn Lestari, S. Kep, Ns., M. Kep
Catatan Umum Kegiatan Audit AMI SPMI di Program Studi Bimbingan Konseling dilaksanakan pada Hari Senin, 6 September 2021 dimulai jam 09.00 - 16.20 Wita dihadiri Koordinator dan Sekretaris Program Studi beserta Dosen dan Admin Prodi BK. Dari hasil AMI SPMI 2021 ada beberapa catatan khususnya untuk Standar Penelitian dan Pengabdian Masyarakat dimana sumber dana dan jumlah penelitian dan PkM di prodi BK hanya pada pembiayaan internal belum ada pembiayaan eksternal.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	84.43	85.14
2	Bidang Penelitian	69.05	72.02
3	Bidang Pengabdian	55.88	71.32

Banjarmasin, 06 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

Dr. Ririanti Rachmayanie, S.Psi.,M.Pd

Auditor 1

Nurmelati Septiana, SP.,
M.Si

Auditor 2

Dhian Ririn Lestari, S. Kep,
Ns., M. Kep

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pend. Anak Usia Dini (PAUD)/PGTK
Tgl Audit	06 September 2021
Auditor I	Dr. Ir. Abrani Sulaiman, MSc.
Auditor II	Muhammad Yasin, S.E., M.S.A.
Catatan Umum	Proses monev berjalan dengan baik, lancar dan konstruktif, monev dihadiri oleh 2 auditor dan 6 dosen pengelola prodi dan dosen, semua isian borang sudah terverifikasi dan ada bukti yang lengkap (dokumen upload), perlu peningkatan pada rasio dosen mahasiswa, rasio tendik mahasiswa, serta peningkatan kapasitas penelitan dan PKM dosen

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	89.15	87.74
2	Bidang Penelitian	73.81	69.64
3	Bidang Pengabdian	76.47	73.53

Banjarmasin, 06 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pend. Anak Usia Dini (PAUD)/PGTK

Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd

Auditor 1

Dr. Ir. Abrani Sulaiman,
MSc.

Auditor 2

Muhammad Yasin, S.E.,
M.S.A.

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Tgl Audit	26 Oktober 2021
Auditor I	Dina Naemah, S.Hut, MP
Auditor II	Ratna Setyaningrum, SKM, M.Sc
Catatan Umum	Proses audit di prodi PGS berjalan dengan sangat kondusif dan lancar dihadiri sekpro, GPM dan dosen prodi Saran dancatatan dimaksudkna agar dapat menjadi pertimbangan perbaikan prodi

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	98.11	97.88
2	Bidang Penelitian	88.1	89.29
3	Bidang Pengabdian	91.18	91.18

Banjarmasin, 26 Oktober 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Dr. Noorhafizah, ST, M.Pd

Auditor 1

Dina Naemah, S.Hut, MP

Auditor 2

Ratna Setyaningrum, SKM,
M.Sc

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS	Pendidikan Luar Biasa
Tgl Audit	10 September 2021
Auditor I	Dr. Afiah Hayati, SP, MP
Auditor II	Dessy Maulina, SE, M.E
Catatan Umum	Lengkapi dokumen Mutu di Program Studi dengan mengikuti SPMI, Pengabdian yang dilakukan oleh dosen sangat sedikit sehingga perlu ditingkatkan dengan lebih giat membuat / mengajukan proposal tidak hanya pada internal Universitas tetapi juga diluar Universitas. Perlunya tenaga laboran untuk Laboratorium yang ada di PS PLB.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	86.79	84.2
2	Bidang Penelitian	85.71	79.76
3	Bidang Pengabdian	77.94	73.53

Banjarmasin, 10 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Luar Biasa

Dr. Utomo, S.Pd, M.Pd

Auditor 1

Dr. Afiah Hayati, SP, MP

Auditor 2

Dessy Maulina, SE, M.E

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS Teknologi Pendidikan

Tgl Audit 25 Oktober 2021

Auditor I Dr. Sutomo, S.Si, M.Si, Apt

Auditor II Dr. Nopi Stiyati, S.Si, MT

Catatan Umum Secara umum proses audit berjalan dengan lancar (tim prodi sangat akomodatif), beberapa bukti fisik telah disampaikan/diupload dengan baik oleh auditee. beberapa hal yang dapat meningkatkan skor audit bisa ditindaklanjuti sesuai dengan saran auditor, terutama perolehan dana penelitian dan pengabdian yang di kompetisikan baik nasional maupun internasional. Dokumen-dokumen pendukung tridarma perlu didokumentasikan/diarsipkan dengan baik

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	83.49	82.55
2	Bidang Penelitian	73.81	69.05
3	Bidang Pengabdian	82.35	72.06

Banjarmasin, 25 Oktober 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. H.Hamsi Mansur, M.,M.Pd

Auditor 1

Dr. Sutomo, S.Si, M.Si, Apt

Auditor 2

Dr. Nopi Stiyati, S.Si, MT

BERITA ACARA HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

Nama PS Pendidian Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Tgl Audit 08 September 2021
Auditor I Sasi Gendro Sari, S.Si.,M.Sc
Auditor II Dina Naemah, S.Hut, MP
Catatan Umum Kegiatan audit berjalan lancar dan atas dukungan dari jajaran pengelola Prodi Pendidikan Jasmani. Seluruh kegiatan prodi terkait TriDharma Perguruan Tinggi sudah sesuai dengan ketentuan dan saran dari AMI, akan tetapi ketersediaan bukti fisik belum terekam seluruhnya.

STANDAR	Bidang	SKOR (Versi Prodi)	SKOR (Versi Auditor)
1	Bidang Pendidikan	94.34	83.02
2	Bidang Penelitian	77.38	73.21
3	Bidang Pengabdian	79.41	82.35

Banjarmasin, 08 September 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi

Dr. Tri Irianto, M.Kes

Auditor 1

Auditor 2

Sasi Gendro Sari, S.Si.,M.Sc Dina Naemah, S.Hut, MP