

**PEDOMAN
PENYUSUNAN, SOSIALISASI,
IMPLEMENTASI DAN EVALUASI
VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG
MANGKURAT**



**FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PEDOMAN PENYUSUNAN, SOSIALISASI, IMPLEMENTASI
DAN EVALUASI VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Brigjen H. Hasan Basry Telp./Fax (0511) 3304914 Banjarmasin 70123
Laman : www.fkip.ulm.ac.id

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOMOR: 1890/UN8.1.2/KP/2021**

**TENTANG
PENETAPAN
PANDUAN PENYUSUNAN, SOSIALISASI, IMPLEMENTASI DAN EVALUASI
VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
TAHUN 2021**

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,

- Menimbang : a. bahwa hasil dari Panduan Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat perlu adanya Penetapan.
b. bahwa Fakultas adalah unsur pelaksana tugas pokok dan fungsi Universitas yang berkewajiban menjaga ketertiban, kelancaran, dan kualitas pelaksanaan pendidikan dan pengajaran.
c. bahwa sehubungan dengan huruf a dan b diatas, perlu diterbitkan surat keputusan dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Permenristik Dikti RI Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 533/M/KPT.KP/2018, tanggal 17 September 2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode 2018 - 2022;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 47 Tahun 2018, tanggal 21 September 2018 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat;
8. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor: 32/PMK.02/2018 tanggal 29 Maret 2018, tentang Standar Biaya Masukan tahun 2019;
9. Keputusan Rektor ULM Nomor 602/UN8/KP/2019 tanggal 25 Juni 2019 tentang Pemberhentian Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2015-2019 dan Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2019 - 2023;
10. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 2 Tahun 2019 tanggal 21 Agustus 2019, tentang Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Program Sarjana, Vokasi dan Profesi Universitas Lambung Mangkurat;

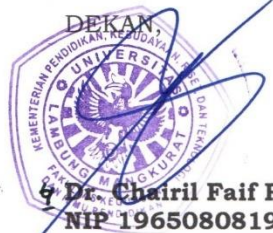
11. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 1500/UN8/KU/2019 tanggal 26 Desember 2019 tentang Pemberian Kuasa dan Delegasi Wewenang kepada Pejabat Tertentu dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat;
12. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Nomor 205a/UN8.1.2/SP/2016 tanggal 18 Maret 2016 tentang Peraturan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TENTANG PENETAPAN PANDUAN PENYUSUNAN, SOSIALISASI, IMPLEMENTASI DAN EVALUASI VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGIS FKIP ULM
- KESATU : Keputusan ini berlaku sejak bulan September 2021 dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin

Pada tanggal : 17 September 2021



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SENAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123
Telepon (0511) 3304914
Laman www.fkip.ulm.ac.id

KEPUTUSAN RAPAT SENAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Nomor: 30/UN8.1.2/SENAT FKIP/2021

Rapat Senat FKIP ULM dilaksanakan pada hari Kamis, 16 September 2021. Rapat dimulai Pukul 09.10 WITA. Anggota Senat yang hadir sebanyak 36 orang dan yang minta izin tidak bisa mengikuti rapat sebanyak 7 orang dari 43 anggota Senat. Agenda rapat membahas tentang Panduan Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategis.

Berdasarkan masukan-masukan dari anggota Senat selama berlangsungnya rapat, maka rapat Senat memutuskan: Menetapkan **Panduan Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategis**.

Sehubungan keputusan Senat FKIP ULM ini, maka:

1. Pimpinan FKIP ULM untuk mensosialisasikan dan melaksanakan Panduan Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategis.
2. Senat untuk melakukan pengawasan dan evaluasi terhadap pelaksanaan Panduan Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategis.

Rapat Senat diakhiri Pukul 12.00 Wita Untuk syahnya keputusan rapat Senat ini, maka notulen rapat Senat ditandatangani oleh Ketua Senat.

Banjarmasin, 16 September 2021

Ketua Senat FKIP ULM,

H. Wahyu, MS.
NIP. 195509101981031005

KATA PENGANTAR

Kehadiran Pedoman Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) ini sesungguhnya merupakan sebuah ikhtiar untuk memicu dan memacu energi tersebut agar dinamika dan gerakan perubahan tetap berpijak pada sumber yang sama. Karena itulah, penerbitan Pedoman Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi VMTS FKIP ULM ini dimaksudkan sebagai dokumen dan referensi resmi bagi seluruh sivitas akademika di lingkungan FKIP ULM untuk mengetahui, memahami, selanjutnya melaksanakan agenda kebijakan dan program kerja secara proporsional sehingga VMTS yang telah menjadi sebuah *mindset* dan *academical framework* dapat terealisasi dengan baik.

Pedoman Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi VMTS FKIP ULM ini memuat sejumlah poin penting yang perlu diperhatikan oleh semua kalangan terutama dalam penyusunan program kerja atau rencana operasional di setiap program studi dan unit di FKIP ULM. Dengan demikian, seluruh kebijakan yang akan diimplementasikan di tingkat fakultas sejalan dengan rambu-rambu institusi yang telah ditetapkan.

Dalam kesempatan ini, selaku Dekan FKIP ULM saya menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua civitas akademika, dan khususnya kepada tim penyusun Pedoman Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi VMTS FKIP ULM yang telah meluangkan waktu dan menuangkan gagasannya untuk menyusun dokumen ini untuk menjadi acuan bersama.

Dekan,



Dr. Chandi Faif Pasani, M.Si 
NIP-196508081993031003

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
KEPUTUSAN DEKAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Definisi	1
B. Tujuan	1
BAB II	2
Sistem Pelaksanaan Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi VMTS	2
A. Kebijakan Penyusunan VMTS FKIP ULM	2
B. Sistem Penyusunan VMTS FKIP ULM	2
C. Dasar Penyusunan VMTS FKIP ULM	3
D. Sistem Pelaksanaan Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi FKIP ULM	3
BAB III	5
PROSEDUR PENYUSUNAN, SOSIALISASI, IMPLEMENTASI, DAN EVALUASI	5
A. Mekanisme Pelaksanaan VMTS	5
B. Standar VMTS FKIP ULM	5
C. Prosedur Operasional Baku Penyusunan VMTS FKIP ULM	5
D. Prosedur Operasional Baku Sosialisasi dan Evaluasi VMTS FKIP ULM	5
E. Instrumen Pemahaman Visi dan Misi FKIP ULM	5
BAB IV	6
PENJABARAN VISI DAN MISI FKIP ULM	6
A. Visi FKIP ULM	6
B. Misi FKIP ULM	7
C. Tujuan Strategis	7
BAB V	9
PENUTUP	9
LAMPIRAN	10

BAB I

PENDAHULUAN

A. Definisi

Visi adalah gambaran tentang masa depan yang dicita-citakan untuk diwujudkan dalam kurun waktu yang tegas dan jelas, serta menyatakan arah kegiatan lembaga atau unit lembaga secara spesifik, diketahui, dipahami, dan menjadi milik bersama seluruh komponen pengelola institusi yang diwujudkan melalui strategi-strategi dan kegiatan terjadwal.

Misi adalah kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) yang merupakan upaya mewujudkan visi Institusi. Tujuan adalah arah yang akan dicapai oleh masing-masing kegiatan pelaksanaan visi dan misi yang disusun secara realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dan relevan.

Tujuan adalah arah yang akan dicapai oleh masing-masing kegiatan pelaksanaan visi dan misi yang disusun secara realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dan relevan.

Sasaran adalah hasil yang realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan rentang waktu yang jelas dan relevan terhadap misi dan visi. Strategi adalah pendekatan yang dilakukan oleh sebuah perguruan tinggi secara keseluruhan yang berkaitan dengan pelaksanaan gagasan, perencanaan dan eksekusi sebuah aktivitas dalam kurun waktu tertentu, untuk mencapai visi dan misi.

B. Tujuan

Tujuan buku pedoman ini adalah memandu penyusunan, sosialisasi, implementasi dan evaluasi VMTS FKIP ULM.

BAB II

Sistem Pelaksanaan Penyusunan, Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi VMTS

A. Kebijakan Penyusunan VMTS FKIP ULM

- a. Panduan penyusunan VMTS ialah panduan bagi fakultas, program studi dan unit dalam menyusun dan melaksanakan Visi dan Misi FKIP ULM.
- b. Setiap program studi hendaknya menyusun Visi Keilmuan untuk ruang lingkup tugas dan fungsinya. Program studi memiliki fleksibilitas dan kebebasan untuk melakukan penyesuaian dan pengembangan Manual Prosedur dan Prosedur Kerja dengan mengacu pada Visi Misi Universitas dan Fakultas
- c. Dekan menunjuk Tim perumus VMTS FKIP ULM
- d. Tim Penyusun melaksanakan tugas di bawah koordinasi seorang Ketua Pelaksana dan anggota yang terdiri atas semua unsur dalam setiap unit kerja (pimpinan, dosen, tenaga kependidikan).
- e. Dekan bertindak sebagai penanggung jawab keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan VMTS
- f. Koordinator program studi bertindak sebagai penanggung jawab keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan Visi keilmuan dan tujuan program studi
- g. Wakil Dekan berperan sebagai pengarah keberhasilan penyusunan dan pelaksanaan VMTS
- h. Penyusunan VMTS fakultas dilaporkan kepada Dekan pada waktu yang ditetapkan.
- i. Penyusunan Visi keilmuan dan tujuan program studi dan program pelaksanaannya dilaporkan kepada Dekan pada yang waktu ditetapkan.
- j. VMTS harus termuat dalam Renstra yang telah disahkan oleh Senat FKIP ULM dan menjadi arah pengembangan FKIP ULM serta harus digunakan sebagai dasar penyusunan Visi keilmuan dan tujuan program studi di lingkungan FKIP ULM.
- k. VMTS yang telah disahkan oleh Senat Fakultas merupakan arah pengembangan tingkat program studi ke depan.

B. Sistem Penyusunan VMTS FKIP ULM

- a. Dekan bertugas sebagai penanggung-jawab pembentukan Tim Penyusun VMTS dengan dibantu para Wakil Dekan sebagai pengarah.
- b. Tim Perumus VMTS memilih ketua, sekretaris dan anggota.
- c. Tim Penyusun VMTS membuat draft Visi dan Misi dengan mengacu pada evaluasi Visi Misi sebelumnya.
- d. Tim perumus mengundang pihak *stakeholder* internal dan eksternal untuk *Focus Group Discussion* perumusan VMTS FKIP ULM.
- e. Tim perumus memperbaiki draft rumusan VMTS FKIP ULM kemudian diserahkan pada Senat Fakultas untuk dibawa ke rapat pleno Senat Fakultas.
- f. Dekan mengesahkan VMTS yang telah disetujui Senat Fakultas.

C. Dasar Penyusunan VMTS FKIP ULM

VMTS FKIP ULM disusun berdasarkan:

- a. Tujuan Pendidikan Nasional dalam Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 3, adalah untuk mengembangkan potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.
- b. Permendikbud No 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi,
- c. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Universitas lambung mangkurat
- d. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat.
- e. Rencana Induk Pengembangan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2010-2027.
- f. Rencana strategis Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2020-2024
- g. Rencana strategis FKIP Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2021-2025

D. Sistem Pelaksanaan Sosialisasi, Implementasi dan Evaluasi FKIP ULM

Pelaksanaan Sosialisasi, Implementasi, dan Evaluasi VMTS FKIP ULM merupakan kegiatan untuk menyebarkan dan mengetahui seberapa besar pemahaman civitas akademika FKIP ULM tentang Visi dan Misi. Adapun cara penyebarluasan nya dengan cara website, media sosial, papan informasi, dan brosur-brosur penerimaan mahasiswa baru.

- a. Sosialisasi VMTS FKIP ULM dilakukan dengan dua pendekatan sosialisasi yaitu sosialisasi Internal dan sosialisasi Eksternal
- b. Sosialisasi internal dilakukan dalam beberapa cara:
 1. VMTS dicantumkan pada:
 - 1) Papan Informasi
 - 2) Buku pedoman akademik
 - 3) Website FKIP ULM
 - 4) Video profil FKIP ULM
 - 5) Poster FKIP ULM
 2. VMTS disosialisasikan /disampaikan pada :
 - 1) Pembuatan dan penyebaran video profil FKIP ULM yang memuat visi, misi, dan tujuan, melalui media sosial (WhatsApp, facebook, Line, Instagram dan twitter).
 - 2) Pemutaran video profil FKIP ULM pada setiap kegiatan/forum ilmiah (seminar nasional dan internasional, bimtek, lokakarya dan workshop) yang dilaksanakan baik prodi, jurusan maupun fakultas.
 - 3) Penyebaran banner dan leaflet profil FKIP ULM.
 - 4) Sosialisasi VMTS FKIP ULM saat orientasi mahasiswa baru.
 - 5) Kegiatan Program Persiapan Belajar (P2B) bagi mahasiswa yang dilakukan oleh Pengelola prodi dan pimpinan FKIP ULM.

- 6) Penyebaran buku panduan akademik ULM kepada seluruh mahasiswa baru (S1) dalam P2B yang rutin dilaksanakan setiap tahun.
 - 7) Kegiatan rapat kerja FKIP yang rutin dilakukan setiap akhir tahun, yang melibatkan pimpinan, dosen dan tendik FKIP ULM.
3. Sosialisasi Eksternal dilakukan dalam beberapa cara :
- 1) Kegiatan di kampus maupun yang diluar kampus
 - 2) Melalui media sosial
 - 3) Melalui Website Fakultas
 - 4) Melalui Brosur-brosur penerimaan mahasiswa baru, brosur dan seminar ilmiah

BAB III

PROSEDUR PENYUSUNAN, SOSIALISASI, IMPLEMENTASI, DAN EVALUASI

A. Mekanisme Pelaksanaan VMTS

- a. Dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan
- b. Sosialisasi dengan cakupan yang dimulai dari lingkup terbatas menuju ke lingkup yang lebih luas sehingga mencakup *stakeholders* eksternal.
- c. Sosialisasi melalui jalur segmen organisatoris: menjangkau unsur pimpinan, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa dan alumni.
- d. Sosialisasi dilaksanakan secara periodik saat penerimaan mahasiswa baru, dosen baru, tenaga kependidikan baru, setiap pelantikan pejabat/pelantikan Ormawa, pengambilan sumpah janji PNS & Pejabat dan insidental, misalnya saat menerima kunjungan atau berkunjung.

B. Standar VMTS FKIP ULM

Terlampir

C. Prosedur Operasional Baku Penyusunan VMTS FKIP ULM

Terlampir

D. Prosedur Operasional Baku Sosialisasi dan Evaluasi VMTS FKIP ULM

Terlampir

E. Instrumen Pemahaman Visi dan Misi FKIP ULM

Terlampir

BAB IV

PENJABARAN VISI DAN MISI FKIP ULM

A. Visi FKIP ULM

Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025.

a. Terkemuka

Kata **Terkemuka** merupakan pernyataan keunggulan untuk menjadi fakultas terbaik dan menjadi rujukan dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah. Kualitas yang unggul terukur sesuai Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Keunggulan institusi tersebut meliputi kompetensi lulusan, pendidik dan tenaga kependidikan, sarana dan prasarana, pengelolaan, pembiayaan, penilaian pendidikan dan pengajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan kerjasama.

b. Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran

Pengembangan dimaknai sebagai tindakan menyediakan sesuatu dari yang tidak tersedia menjadi tersedia atau melakukan perbaikan-perbaikan maupun peningkatan dari sesuatu yang tersedia menjadi lebih sesuai, lebih tepat guna, dan lebih berdaya guna. Adapun pendidikan dapat didefinisikan sebagai proses mengubah sikap dan perilaku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia melalui upaya pengajaran dan pelatihan. Pembelajaran adalah proses interaksi antara peserta didik, pendidik, dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Pembelajaran Inovatif adalah suatu proses menciptakan atmosfer pembelajaran dimana peserta didik belajar tentang hal-hal baru, mempertanyakannya, dan memikirkan ide-ide baru secara mandiri yang dapat dilaksanakan melalui berbagai model pembelajaran, diantaranya *Problem Based Learning*, *Project Based Learning*, *Case Method*, dan lainnya.

Pengembangan pendidikan dan pembelajaran dapat dimaknai sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan dan pembelajaran melalui kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta publikasinya untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkompeten.

c. Kearifan Lokal Pada Lingkungan Lahan Basah

Kearifan lokal berakar pada kebijaksanaan setempat (*local wisdom*), pengetahuan setempat (*local knowledge*), dan kecerdasan setempat (*local intelligence*), yang melekat kuat dalam diri masyarakat, sehingga tercermin dalam perilaku. Mengacu pada tataran implementasi, **kearifan lokal pada lingkungan lahan basah** berkaitan erat dengan nilai-nilai luhur masyarakat di lingkungan lahan

basah dengan mengadopsi nilai luhur pengelolaan dan pemanfaatannya. Kearifan lokal pada lingkungan lahan basah melahirkan nilai partisipasi, gotong royong, dan kolaborasi dalam pengelolaan pembelajaran berorientasi lingkungan lahan basah.

B. Misi FKIP ULM

- a. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing, profesional dan berwawasan global.
- b. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah
- c. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- d. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.

C. Tujuan Strategis

Penyusunan Visi dan Misi FKIP yang telah selesai dirumuskan dan menjadi pedoman bersama, harus selaras dengan tujuan FKIP. Hal ini diharapkan agar pelaksanaan tugas dan fungsi civitas akademika menjadi terarah. Ruang lingkup tujuan ini melingkupi semua civitas akademika FKIP serta melingkupi semua unsur yang terkait dengan instansi (baik dalam dan luar negeri). Keberadaan tujuan yang sudah disusun diharapkan semua kegiatan yang ada akan terarah berjalan dengan baik. Seiring dengan hal tersebut maka disusun tujuan sebagai penjabaran misi FKIP yang tertuang sebagai berikut.

- a. Misi 1 dengan tujuan:
 - 1) Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkompeten;
 - 2) Menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, mempunyai keahlian/keterampilan khusus, serta memiliki kinerja yang tinggi dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
 - 3) Menghasilkan lulusan yang mampu mengikuti perkembangan informasi guna menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat.
- b. Misi 2 dengan Tujuan:
 - 1) Menghasilkan penelitian pengembangan di bidang pendidikan dan pembelajaran dengan kualitas dan kuantitas lebih tinggi;
 - 2) Menghasilkan penelitian pengembangan di bidang pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada kearifan lokal lingkungan lahan basah.
- c. Misi 3 dengan Tujuan:

Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi dari hasil penelitian yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.
- d. Misi 4 dengan Tujuan:

- 1) Membangun jejaring kerjasama dengan pemerintah, swasta dan badan-badan lain pada tingkat nasional maupun internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Melaksanakan kerja sama sebagai implementasi perjanjian kerja sama dengan para mitra.
- 3) Menjaga keberlangsungan kerja sama pada rentang waktu yang telah disepakati.

BAB V

PENUTUP

Pedoman penyusunan, sosialisasi, implementasi dan evaluasi VMTS FKIP ULM dapat terselesaikan dengan harapan dapat dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan. Semoga pedoman ini dapat bermanfaat bagi sivitas akademika di lingkungan FKIP ULM.

LAMPIRAN

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123 Telepon (0511) 3304914 Email: fkip@ulm.ac.id Website: http://fkip.ulm.ac.id	KODE
		Revisi:
		POB/VMTS-01/FKIPULM/I/2021
IDENTITAS DOKUMEN	STANDAR VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGIS	TANGGAL PEMBUATAN
		TANGGAL CETAK
BAGIAN	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	TANGGAL REVISI
DISUSUN OLEH	UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM	TANGGAL IMPLEMENTASI
DITELAAH OLEH	SENAT FKIP ULM	
DISAHKAN OLEH	DEKAN FKIP ULM	

1. Visi dan Misi FKIP ULM	<p>Visi FKIP Universitas Lambung Mangkurat adalah: “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025”</p> <p>Misi FKIP Universitas Lambung Mangkurat adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing, profesional dan berwawasan global. 2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah 3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan. 4. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.
2. Rasional	<p>Perumusan VMTS yang baik memerlukan langkah-langkah sebagai berikut: (1) Dirumuskan, melibatkan dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, alumni dan masyarakat pemangku kepentingan lainnya, (2) Jelas dan realistis, (3) Dapat digunakan untuk merumuskan Tujuan dan Sasaran, (4) Dapat diterjemahkan ke dalam rencana-rencana kegiatan, (5) Didukung dokumen tentang (a) rumusan tujuan secara bertahap, (b) mekanisme kontrol dan tindakan perbaikan untuk menjamin ketercapaian tujuan bertahap tersebut (6) Disosialisasikan secara sistematis dan</p>

	berkelanjutan kepada semua pemangku kepentingan, internal maupun eksternal, (7) Dipahami dengan baik dan dijadikan acuan penjabaran renstra pada semua tingkat unit kerja dan (8) Dijadikan pedoman, panduan, dan rambu-rambu bagi semua pemangku kepentingan internal, serta dijadikan acuan perumusan renstra, pelaksanaan kegiatan, ketercapaian tujuan melalui strategi strategi yang dikembangkan.
3. Pihak yang Bertanggung jawab untuk Pencapaian Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pimpinan Fakultas 2. Ketua Jurusan 3. Koordinator Program Studi 4. Dosen 5. Tenaga Kependidikan 6. Mahasiswa
4. Definisi dan Istilah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi adalah gambaran tentang masa depan yang dicita-citakan untuk diwujudkan dalam kurun waktu yang tegas dan jelas, serta menyatakan arah kegiatan lembaga secara spesifik, diketahui, dipahami dan menjadi milik bersama seluruh komponen pengelola universitas yang diwujudkan melalui strategi-strategi dan kegiatan terjadwal 2. Misi adalah kegiatan Tridharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) yang merupakan upaya mewujudkan visi universitas. 3. Tujuan adalah arah yang akan dicapai oleh masing-masing kegiatan pelaksanaan visi dan misi yang disusun secara realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dan relevan. 4. Sasaran adalah hasil yang realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan rentang waktu yang jelas dan relevan terhadap misi dan visi.
5. Pernyataan Isi Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas menyusun rencana strategi yang terkait (mendukung) pencapaian visi keilmuan program studi dengan keunikannya, dipayungi oleh visi unit pengelola (fakultas), serta mencerminkan visi dan jbaran rencana strategis perguruan tinggi setiap 5 tahun. 2. Program studi menyusun visi keilmuan program studi serta misi, tujuan, dan sasarannya dengan menggunakan pendekatan yang jelas dan mekanisme yang akuntabel dengan melibatkan stakeholder eksternal dan internal setiap 5 tahun dan dievaluasi setiap tahun. 3. Program studi melakukan sosialisasi visi keilmuan, misi, tujuan dan strategi prodi kepada publik, dosen, mahasiswa, dan tendik secara periodik setiap semester. 4. Program studi mengimplementasikan visi, misi, tujuan, dan sasaran dengan didukung oleh data yang konsisten dan searah serta bersinergi dengan visi, tujuan, dan strategi fakultas dan universitas yang dilaksanakan secara periodik setiap semester. 5. Ketua GPM melakukan survei pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa atas visi keilmuan, misi, tujuan, dan sasaran program studi dan hasilnya diklasifikasikan atas sangat baik, baik, cukup, dan kurang diukur secara periodik setiap semester.
6. Strategi Pelaksanaan Standar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dalam hal penyusunan rencana strategi yang terkait untuk mendukung pencapaian visi keilmuan program studi, Dekan bertugas sebagai penanggung-jawab tim penyusun renstra dengan dibantu para Wakil Dekan sebagai pengarah. Dekan memilih ketua, sekretaris dan anggota tim penyusun renstra. Tim penyusun renstra membuat konsep dengan mengacu pada renstra universitas dan renstra fakultas periode sebelumnya. Konsep yang disusun tim renstra didiskusikan secara

	<p>internal. Ketua tim penyusun renstra kemudian mengkonsultasikan kepada Dekan mengenai hasil kegiatan. Apabila telah diperoleh kesepakatan, maka draf tersebut diberikan kepada senat FKIP ULM untuk mendapatkan persetujuan. Apabila draf telah memperoleh persetujuan dari senat fakultas, Dekan membuat surat keputusan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Program studi mengusulkan tim penyusun visi, misi, tujuan dan sasaran untuk di buat surat keputusan Dekan. Tim Penyusun melakukan rapat untuk menganalisis situasi internal dan eksternal. Tim penyusun mengadakan pertemuan dengan seluruh civitas akademik dan pihak eksternal untuk mensosialisasikan draf visi-misi yang telah disusun. Tim penyusun mengadakan rapat untuk memperbaiki visi, misi, tujuan dan sasaran berdasarkan masukan dan analisis situasi. Visi, misi, tujuan dan sasaran disahkan dan ditetapkan dalam bentuk surat keputusan Dekan setelah mendapat persetujuan senat fakultas. 3. Program studi melakukan sosialisasi visi keilmuan, misi, tujuan dan strategi kepada dosen, mahasiswa, tendik dan stakeholder eksternal secara periodik menggunakan media cetak dan non cetak dengan langkah-langkah sebagai berikut (1) Kaprodi membentuk tim pelaksana sosialisasi visi, misi tujuan, dan sasaran prodi untuk melaksanakan kegiatan sosialisasi pada tahun yang berjalan, (2) Tim pelaksana sosialisasi visi, misi tujuan, dan sasaran prodi merumuskan mekanisme pelaksanaan sosialisasi VMTS prodi untuk sivitas akademika dan tendik pada tahun yang berjalan, (3) Tim pelaksana sosialisasi visi, misi tujuan, dan sasaran prodi yang diketuai kaprodi mengembangkan metode, media dan bentuk sosialisasi yang sesuai dan efektif untuk sivitas akademika dan tendik serta stakeholder eksternal pada tahun yang berjalan, (4) Tim pelaksana sosialisasi visi, misi tujuan, dan sasaran prodi yang diketuai kaprodi membuat jadwal pelaksanaan sosialisasi rutin kepada sivitas akademika dan tendik serta stakeholder eksternal pada tahun yang berjalan dan (5) Tim pelaksana sosialisasi visi, misi tujuan, dan sasaran prodi yang diketuai kaprodi mengembangkan metode survei untuk mengukur tingkat pemahaman sivitas akademika dan tendik terhadap VMTS prodi. 4. Program studi mengimplementasikan visi, misi, tujuan, dan sasaran dengan langkah sebagai berikut: (1) Prodi membentuk tim penyusun dokumen acuan, (2) Tim penyusun merumuskan dokumen acuan penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma yang mengacu pada sasaran prodi, (3) Tim penyusun menetapkan baseline waktu pencapaian setiap program/kegiatan tridharma yang menjadi sasaran prodi, (4) Tim penyusun menetapkan indikator pencapaian sasaran secara kualitatif dan/atau kuantitatif pada setiap kurun waktu jangka pendek, menengah dan panjang, (5) Tim penyusun menafsirkan target capaian program/kegiatan tridharma dari sasaran prodi sesuai dengan kurun waktu pencapaiannya secara kualitatif dan/atau kuantitatif, (6) Tim penyusun menyerahkan dokumen acuan penyelenggaraan dan pelaksanaan tridharma kepada ketua prodi untuk diusulkan penetapannya oleh Dekan. 5. Ketua GPM melakukan survei pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa atas VMTS FKIP dan visi keilmuan program studi dan hasilnya diklasifikasikan atas sangat baik, baik, cukup, dan kurang, dengan langkah sebagai berikut: (1) Ketua GPM membentuk tim survey pemahaman visi dan misi dan tim validasi
--	---

	<p>instrumen, (2) Tim validasi melakukan validasi instrumen yang akan digunakan tim survey/pengukur, (3) Tim survey/pengukur tingkat pemahaman VMTS FKIP dan visi keilmuan program studi pada seluruh stakeholder internal (korprodi, dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa) secara online, (4) Tim survey/pengukur mengumpulkan hasil pengukuran tingkat pemahaman dari seluruh stakeholder internal, (5) Tim survey/pengukur mengolah data hasil pengukuran tingkat pemahaman visi misi, tujuan dan sasaran prodi dari seluruh stakeholder internal, (6) Tim survey/pengukur menganalisis data hasil pengukuran tingkat pemahaman dari seluruh stakeholder internal, (7) Tim survey/pengukur menyimpulkan hasil olah data pengukuran tingkat pemahaman dari seluruh stakeholder internal, (8) Tim survey/pengukur membandingkan hasil pengukuran tingkat pemahaman dengan standar tingkat pemahaman yang telah ditetapkan sebelumnya, (8) Tim survey/pengukur melaporkan hasil pelaksanaan pengukuran pencapaian tingkat pemahaman visi, misi, kepada ketua prodi dan pimpinan fakultas</p>
<p>7. Indikator Ketercapaian Standar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fakultas memiliki rencana strategis (renstra) yang terkait dengan VMTS FKIP ULM dan program-programnya mendukung terwujudnya visi keilmuan program studi. 2. Program studi memiliki visi, tujuan, dan strategi program studi yang disusun dengan pendekatan yang jelas serta melibatkan mahasiswa, dosen, alumni, pengelola, organisasi profesi dan pengguna/industri/pemerintah yang telah disahkan oleh Dekan setelah mendapatkan persetujuan senat fakultas. 3. Visi, misi, tujuan dan strategi prodi disajikan secara jelas dan lengkap, dapat diakses oleh publik setiap saat, dan dimutakhirkan setiap tahun. 4. Peningkatan kinerja tridharma sesuai target pengembangan visi keilmuan prodi sebagai hasil dari implementasi program strategis fakultas/prodi yang searah dan bersinergi dengan VMTS FKIP ULM. 5. Memiliki hasil survei pemahaman visi keilmuan, misi, tujuan, dan strategi prodi oleh dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dimana rata-rata hasil surveinya tergolong sangat baik.
<p>8. Dokumen terkait Standar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. SK tim penyusun VMTS, penetapan VMTS 2. Renstra FKIP ULM tahun 2020-2024 3. Instrumen survey pemahaman VMTS 4. Laporan kinerja program studi 5. Laporan hasil survei pemahaman VMTS
<p>9. Referensi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Universitas lambung mangkurat 2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat. 3. Renstra ULM tahun 2020-2024 4. Renstra FKIP ULM tahun 2020-2024 5. Pedoman Akademik FKIP tahun 2020

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123 Telepon (0511) 3304914 Email: fkip@ulm.ac.id Website: http://fkip.ulm.ac.id	KODE
		Revisi:
		POB/VMTS-01/FKIPULM//2022
IDENTITAS DOKUMEN	PROSEDUR OPERASIONAL BAKU (POB) PENYUSUNAN VMTS	TANGGAL PEMBUATAN
		TANGGAL CETAK
BAGIAN	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	TANGGAL REVISI
DISUSUN OLEH	UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM	TANGGAL IMPLEMENTASI
DITELAAH OLEH	SENAT FKIP ULM	
DISAHKAN OLEH	DEKAN FKIP ULM	

a. 1. TUJUAN

- 1.1. POB ini bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai pedoman dalam penyusunan visi, misi, tujuan, strategi (VMTS) FKIP ULM
- 1.2 POB ini sebagai pedoman bagi pimpinan FKIP ULM dan staf dalam menyusun VMTS FKIP ULM

2. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup POB ini meliputi:

- 2.1. Tata cara penyusunan VMTS
- 2.2. Pihak-pihak yang terlibat dalam penyusunan VMTS

3. DEFINISI/KATA KUNCI

- 3.1. Visi adalah gambaran tentang masa depan yang dicita-citakan untuk diwujudkan dalam kurun waktu yang tegas dan jelas, serta menyatakan arah kegiatan lembaga secara spesifik, diketahui, dipahami dan menjadi milik bersama seluruh komponen pengelola universitas yang diwujudkan melalui strategi-strategi dan kegiatan terjadwal
- 3.2. Misi adalah kegiatan Tridharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) yang merupakan upaya mewujudkan visi universitas.

3.3. Tujuan adalah arah yang akan dicapai oleh masing-masing kegiatan pelaksanaan visi dan misi yang disusun secara realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dan relevan.

3.4. Sasaran adalah hasil yang realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan rentang waktu yang jelas dan relevan terhadap misi dan visi.

4. PENGGUNA

Pengguna POB ini adalah:

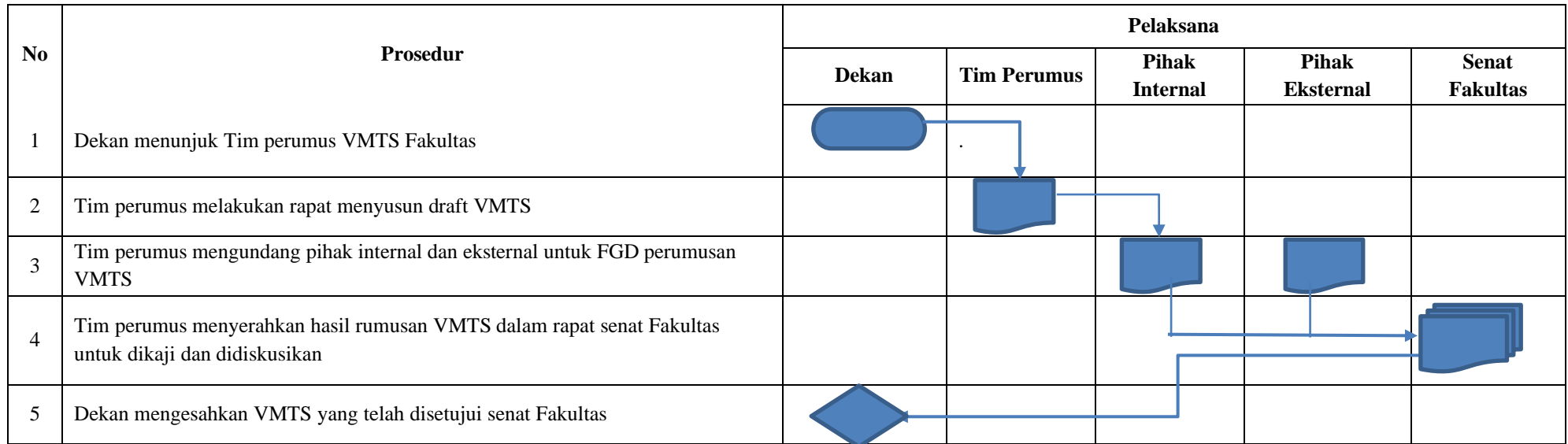
- 4.1. Dekan
- 4.2. Wakil Dekan
- 4.3. Dosen
- 4.4. Tenaga Pendidik
- 4.5. Mahasiswa
- 4.6. Lulusan
- 4.7. Pengguna Lulusan
- 4.8. Mitra Fakultas

5. PROSEDUR

No	Kegiatan	Pelaksana	Kelengkapan	Waktu	Output
1	Dekan menunjuk Tim perumus VMTS Fakultas	Dekan & Tim Perumus	Berkas surat	1 jam	SK Panitia
2	Tim perumus melakukan rapat menyusun draft VMTS	Tim perumus	Draft Dokumen	1 hari	Draft dokumen
3	Tim perumus mengundang pihak internal dan eksternal untuk FGD perumusan VMTS	Tim perumus	Draft dokumen dan Hasil FGD	5 hari	Dokumen tertulis
4	Tim perumus menyerahkan hasil rumusan VMTS dalam rapat senat Fakultas untuk dikaji dan didiskusikan	Tim perumus dan senat fakultas	Draf dokumen	2 hari	Draft dokumen
5	Dekan mengesahkan VMTS yang telah disetujui senat Fakultas	Dekan	Berkas surat	1 Hari	SK Pengesahan VMTS

6. ALUR KERJA

ALUR KERJA PENYUSUNAN VMTS FKIP ULM



7. REFERENSI

1. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Universitas lambung mangkurat
2. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat.
3. Renstra ULM tahun 2020-2024
4. Renstra FKIP ULM tahun 2020-2024
5. Pedoman Akademik FKIP tahun 2020

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Brigjen H. Hasan Basry Banjarmasin 70123 Telepon (0511) 3304914 Email: fkip@ulm.ac.id Website:http://fkip.ulm.ac.id	KODE
		Revisi:
		POB/VMTS-01/FKIPULM/I/2022
IDENTITAS DOKUMEN	PROSEDUR OPERASIONAL BAKU (POB) SOSIALISASI VMTS	TANGGAL PEMBUATAN
		TANGGAL CETAK
BAGIAN	FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	TANGGAL REVISI
DISUSUN OLEH	UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM	TANGGAL IMPLEMENTASI
DITELAAH OLEH	SENAT FKIP ULM	
DISAHKAN OLEH	DEKAN FKIP ULM	

1. TUJUAN

- 1.1. POB ini bertujuan untuk memberikan penjelasan mengenai pedoman dalam sosialisasi visi, misi, tujuan, dan strategi (VMTS) FKIP ULM
- 1.2. POB ini sebagai pedoman bagi pimpinan FKIP ULM dan staf dalam melakukan kegiatan sosialisasi VMTS FKIP ULM

2. RUANG LINGKUP

Sosialisasi visi, misi, tujuan dan sasaran

3. DEFINISI/KATA KUNCI

- 3.1. Visi adalah gambaran tentang masa depan yang dicita-citakan untuk diwujudkan dalam kurun waktu yang tegas dan jelas, serta menyatakan arah kegiatan lembaga secara spesifik, diketahui, dipahami dan menjadi milik bersama seluruh komponen pengelola universitas yang diwujudkan melalui strategi-strategi dan kegiatan terjadwal
- 3.2. Misi adalah kegiatan Tridharma perguruan tinggi (pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat) yang merupakan upaya mewujudkan visi universitas.
- 3.3. Tujuan adalah arah yang akan dicapai oleh masing-masing kegiatan pelaksanaan visi dan misi yang disusun secara realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dan relevan.
- 3.4. Sasaran adalah hasil yang realistis, unik, terfokus, dan keberhasilan pelaksanaannya dapat diukur dengan rentang waktu yang jelas dan relevan terhadap misi dan visi.

4. PENGGUNA

Pengguna POB ini adalah:

- 4.1. Dekan
- 4.2. Wakil Dekan
- 4.3. Ketua Jurusan
- 4.4. Koordinator Program Studi
- 4.5. Dosen

5. PROSEDUR

No	Kegiatan	Pelaksana	Kelengkapan	Waktu	Output
1	Dekan menunjuk tim pelaksana sosialisasi VMTS disetiap program studi	Dekan & Tim pelaksana	Berkas surat	1 jam	SK Tim pelaksana sosialisasi
2	Tim pelaksana sosialisasi merumuskan mekanisme pelaksanaan sosialisasi VMTS	Tim pelaksana	Draft Dokumen	1 hari	Draft dokumen
3	Tim pelaksana sosialisasi mengembangkan metode, media dan bentuk sosialisasi yang sesuai dan efektif untuk sivitas akademika dan tendik serta stakeholder eksternal pada tahun yang berjalan	Tim pelaksana	Draft dokumen	5 hari	Dokumen tertulis
4	Tim pelaksana sosialisasi membuat jadwal pelaksanaan sosialisasi rutin di awal tahun akademik	Tim pelaksana	Draf dokumen	1 hari	Jadwal sosialisasi
5	Tim perumus VMTS mengembangkan metode survei untuk mengukur tingkat pemahaman civitas akademika terhadap VMTS	Tim perumus VMTS	Draft Dokumen	2 Hari	Instrumen survei pemahaman sosialisasi
6	UPM melakukan survei pemahaman dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa atas visi keilmuan, misi, tujuan, dan sasaran (VMTS) fakultas dan hasilnya diklasifikasikan atas sangat baik, baik, cukup, dan kurang,	Tim UPM	Instrumen survei pemahaman sosialisasi	1 kali/ tahun akademik	Laporan hasil survei

6. REFERENSI

6. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 42 Tahun 2015 tentang organisasi dan tata kerja Universitas lambung mangkurat
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 47 Tahun 2018 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat.
8. Renstra ULM tahun 2020-2024
9. Renstra FKIP ULM tahun 2020-2024
10. Pedoman Akademik FKIP tahun 2020

ANGKET PEMAHAMAN VISI FAKULTAS

Kepada Responden yang terhormat,

Saat ini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM) sedang melakukan survei tingkat pemahaman Visi FKIP ULM.

Partisipasi Bapak/Ibu/Saudara/Saudari sangat kami harapkan dalam mengisi kuesioner ini. Semua keterangan dan jawaban yang diperoleh semata-mata hanya untuk kepentingan FKIP ULM dan dijamin kerahasiaannya. Setiap jawaban yang diberikan merupakan bantuan yang tidak ternilai besarnya bagi FKIP ULM. Terima kasih atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu/Saudara/Saudari meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Petunjuk :

Bapak/Ibu/Saudara/Saudari dimohon untuk memilih jawaban yang tepat dari pernyataan berikut.

Status Saudara saat ini :

- a. Dosen
- b. Tenaga Kependidikan
- c. Mahasiswa

Lama bergabung menjadi civitas akademika di FKIP ULM :

- a. < 1 Tahun
- b. 1 s.d <5 Tahun
- c. 5 s.d <10 Tahun
- d. \geq 10 Tahun

Saya mengetahui rumusan Visi FKIP ULM

- a. Ya
 - b. Tidak
1. Visi FKIP ULM adalah “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah tahun 2025”
 - a. Benar
 - b. Salah
 2. Terkemuka dapat dimaknai bahwa FKIP merupakan Fakultas yang unggul di ULM
 - a. Benar
 - b. Salah
 3. Pengembangan melalui kegiatan dapat dimaknai sebagai upaya untuk melakukan peningkatan mutu kompetensi.
 - a. Benar
 - b. Salah
 4. Pendidikan dapat didefinisikan sebagai proses mengubah sikap dan perilaku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia.
 - a. Benar
 - b. Salah
 5. Pembelajaran dapat didefinisikan sebagai proses interaksi terbatas antara peserta didik dengan pendidik dengan dibantu media belajar di dalam kelas.
 - a. Benar
 - b. Salah
 6. FKIP ULM mengarahkan publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mengacu pada nilai kearifan lokal lingkungan basah

- a. Benar
 - b. Salah
7. FKIP ULM berusaha mengimplementasikan nilai luhur masyarakat lokal secara parsial dan subjektif dalam pengelolaan lahan basah
 - a. Benar
 - b. Salah
 8. FKIP ULM menjunjung tinggi nilai kearifan lokal dalam mengembangkan budaya pendidikan
 - a. Benar
 - b. Salah
 9. FKIP ULM mengarahkan pengembangan penelitian melalui nilai kearifan lokal pada lingkungan lahan basah
 - a. Benar
 - b. Salah
 10. FKIP ULM mengarahkan pengembangan pengabdian masyarakat dengan mengabaikan nilai kearifan lokal lingkungan lahan basah
 - a. Benar
 - b. Salah

KUNCI JAWABAN

Petunjuk :

Bapak/Ibu/Saudara/Saudari dimohon untuk memilih jawaban yang tepat dari pernyataan berikut.

Status Saudara saat ini :

- a. Dosen
- b. Tenaga Kependidikan
- c. Mahasiswa

Lama bergabung menjadi civitas akademika di FKIP ULM :

- b. < 1 Tahun
- c. 1 s.d <5 Tahun
- d. 5 s.d <10 Tahun
- e. \geq 10 Tahun

Saya mengetahui rumusan Visi FKIP ULM

- a. Ya
- b. Tidak

1. Visi FKIP ULM adalah “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah tahun 2025”
 - a. **Benar**
 - b. Salah
2. Terkemuka dapat dimaknai bahwa FKIP merupakan Fakultas yang unggul di ULM
 - a. Benar
 - b. **Salah**

3. Pengembangan melalui kegiatan dapat dimaknai sebagai upaya untuk melakukan peningkatan mutu kompetensi.
 - a. **Benar**
 - b. Salah
4. Pendidikan dapat didefinisikan sebagai proses mengubah sikap dan perilaku seseorang atau kelompok orang dalam usaha mendewasakan manusia.
 - a. **Benar**
 - b. Salah
5. Pembelajaran dapat didefinisikan sebagai proses interaksi terbatas antara peserta didik dengan pendidik dengan dibantu media belajar di dalam kelas.
 - a. Benar
 - b. **Salah**
6. FKIP ULM mengarahkan publikasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang mengacu pada nilai kearifan lokal lingkungan lahan basah
 - a. **Benar**
 - b. Salah
7. FKIP ULM berusaha mengimplementasikan nilai luhur masyarakat lokal secara parsial dan subjektif dalam pengelolaan lahan basah
 - a. Benar
 - b. **Salah**
8. FKIP ULM menjunjung tinggi nilai kearifan lokal dalam mengembangkan budaya pendidikan
 - a. **Benar**
 - b. Salah
9. FKIP ULM mengarahkan pengembangan penelitian melalui nilai kearifan lokal pada lingkungan lahan basah
 - a. **Benar**
 - b. Salah
10. FKIP ULM mengarahkan pengembangan pengabdian masyarakat dengan mengabaikan nilai kearifan lokal lingkungan lahan basah
 - a. Benar
 - b. **Salah**

Teknik Analisis Data

Data penilaian survei pemahaman visi FKIP ULM diperoleh dengan mengisi angket instrumen penilaian. Data penilaian dikonversi dalam bentuk skor skala 5 dengan ketentuan sebagai berikut.

Tabel. Kriteria Kategori Penilaian Ideal

No.	Rentang Skor	Kategori
1.	$\bar{X} > Mi + 1,8 SBi$	Sangat baik (SB)
2.	$Mi + 0,6 SBi < \bar{X} \leq Mi + 1,8 SBi$	Baik (B)
3.	$Mi - 0,6 SBi < \bar{X} \leq Mi + 0,6 SBi$	Cukup (C)
4.	$Mi - 1,8 SBi < \bar{X} \leq Mi - 0,6 SBi$	Kurang (K)
5.	$\bar{X} \leq Mi - 1,8 SBi$	Sangat kurang (SK)

Keterangan :

\bar{X} = Skor akhir rata-rata

Mi = Mean ideal

Sbi = Simpangan baku ideal

Rumus Mi = $\frac{1}{2}$ (skor tertinggi ideal + skor terendah ideal)

Rumus SBi = $(\frac{1}{2}) (\frac{1}{3})$ (skor maksimal ideal - skor minimal ideal)

Skor tertinggi ideal = \sum butir kriteria x skor tertinggi

Skor terendah ideal = \sum butir kriteria x skor terendah

Perhitungan skor survey pemahaman visi secara keseluruhan.

1. Jumlah indikator = 10 butir
2. Skor tertinggi ideal = 10
3. Skor terendah ideal = 0
4. Mi = $\frac{1}{2}(10 + 0) = 5$
5. SBi = $\frac{1}{6}(10 - 0) = 1,67$

Kriteria Kategori Penilaian Ideal

No	Rentang Skor	Kategori
1	$X > 8$	Sangat baik (SB)
2	$6 < X \leq 8$	Baik (B)
3	$4 < X \leq 6$	Cukup (B)
4	$2 < X \leq 4$	Kurang baik (KB)
5	$X \leq 2$	Tidak Baik (TB)