



**RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT
SERTA ROAD MAP PENELITIAN**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANJARMASIN
2021**

TIM PENYUSUN

Ketua:

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.

Anggota:

Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.

Dr. Imam Yuwono, M.Pd.

Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M.Si

Dr. Mustika Wati, M.Sc.

Dr. Muhammad Rahmatullah, S.Pd., M.Pd.

Heri Susanto, S.Pd., M.Pd.

M. Arsyad, S.Pd., M.Pd.

Ananda Setiawan, S.Pd., M.Pd.

Saiyidah Mahtari, S.Pd., M.Pd.

Yusuf Al Arief, S.Pd., M.Hum.

Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Almubarak, S.Pd., M.Pd.

Mutiani, S.Pd., M.Pd.

Imelda Indah Savitri, S.Pd.



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOMOR: 2490 /UN8.1.2/KP/2021**

**TENTANG
PENETAPAN
RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN
SERTA ROAD MAP PENELITIAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
TAHUN 2021**

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN,

- Menimbang : a. bahwa hasil dari penyusunan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta *Road Map* Penelitian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat perlu adanya Penetapan.
- b. bahwa Fakultas adalah unsur pelaksana tugas pokok dan fungsi Universitas yang berkewajiban menjaga ketertiban, kelancaran, dan kualitas pelaksanaan pendidikan dan pengajaran.
- c. bahwa sehubungan dengan huruf a dan b diatas, perlu diterbitkan surat keputusan dekan.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Permenristik Dikti RI Nomor 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Pendidikan Tinggi;
6. Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor: 533/M/KPT.KP/2018, tanggal 17 September 2018 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Periode 2018 - 2022;
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 47 Tahun 2018, tanggal 21 September 2018 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat;
8. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor: 32/PMK.02/2018 tanggal 29 Maret 2018, tentang Standar Biaya Masukan tahun 2019;
9. Keputusan Rektor ULM Nomor 602/UN8/KP/2019 tanggal 25 Juni 2019 tentang Pemberhentian Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2015-2019 dan Pengangkatan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Periode 2019 - 2023;
10. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 2 Tahun 2019 tanggal 21 Agustus 2019, tentang Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan Program Sarjana, Vokasi dan Profesi Universitas Lambung Mangkurat;

11. Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 1500/UN8/KU/2019 tanggal 26 Desember 2019 tentang Pemberian Kuasa dan Delegasi Wewenang kepada Pejabat Tertentu dalam Rangka Pelaksanaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat;
12. Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Nomor 205a/UN8.1.2/SP/2016 tanggal 18 Maret 2016 tentang Peraturan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TENTANG PENETAPAN RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN, SERTA ROAD MAP PENELITIAN TAHUN 2021

KESATU : Keputusan ini berlaku sejak bulan Desember 2021 dan apabila di kemudian hari terdapat kekeliruan akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Banjarmasin

Pada tanggal : 10 DEC 2021



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. 
NIP 19650808 199303 1 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Tim Penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta *Road Map* Penelitian ini. Penyusunan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta *Road Map* Penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta *Road Map* Penelitian dan Road Map Penelitian ini.

Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta *Road Map* Penelitian ini disusun untuk mengarahkan kebijakan dan pengambilan keputusan dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini merupakan bagian dari pondasi peningkatan mutu dan kualitas fakultas yang kondusif.

Tim penyusun Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta *Road Map* Penelitian ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat serta *Road Map* Penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Desember 2021

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Dasar Hukum	3
1.3 Lingkup Penelitian dan PkM	4
BAB II LANDASAN PENGEMBANGAN RENCANA INDUK PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT FKIP.....	12
2.1 Visi Misi FKIP ULM.....	12
2.2 Tujuan FKIP ULM.....	12
2.3 Rencana Strategis Pengembangan FKIP ULM.....	14
2.4 Potensi Sumber Daya Manusia di Lingkungan FKIP ULM	20
2.5 Kondisi Eksisting Program Studi di Lingkungan FKIP ULM.....	21
2.6 Publikasi dan Diseminasi Hasil Penelitian	21
2.7 Deskripsi Luaran Penelitian dan PkM Dosen FKIP ULM.....	22
2.8 Evaluasi dan Strategi Pencapaian Penelitian Unggul	23
BAB III PETA JALAN (<i>ROAD MAP</i>) PENELITIAN DAN PkM.....	25
BAB IV PENUTUP	30

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Rencana Strategis FKIP ULM Bidang Penelitian</i>	14
Tabel 2.2 <i>Rencana Strategis FKIP ULM Bidang PkM</i>	18
Tabel 2.3 Data Akreditasi Program Studi di FKIP ULM.....	21
Tabel 2.4 Analisis SWOT Penelitian dan Pengabdian FKIP ULM 2015-2019.....	23
Tabel 3.1 <i>Road Map</i> Penelitian dan PkM FKIP ULM	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tonggak Capaian FKIP Universitas Lambung Mangkurat	2
Gambar 1.2 Road Map Kemandirian dan Ketahanan Pangan dan Kesehatan	5
Gambar 1.3 Road Map Ketahanan Energi, Material Maju dan Infrastruktur.....	6
Gambar 1.4 <i>Road Map</i> Pengelolaan SDA, Lingkungan dan Bencana	6
Gambar 1.5 <i>Road Map</i> Pendidikan	7
Gambar 1.6 Road Map Seni Budaya.....	8
Gambar 1.7 Road Map Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	9
Gambar 1.8 Road Map Sosial Humaniora.....	9
Gambar 2.1 Data Tenaga Pendidik FKIP ULM Berdasarkan Jabatan Fungsional (Berdasarkan data Desember 2021)	20
Gambar 2.2 Data Tenaga Pendidik FKIP ULM Berdasarkan Pendidikan Terakhir ...	20
Gambar 3.1 Road Map Pendidikan, Penelitian, dan PkM FKIP ULM	29

BAB I

PENDAHULUAN

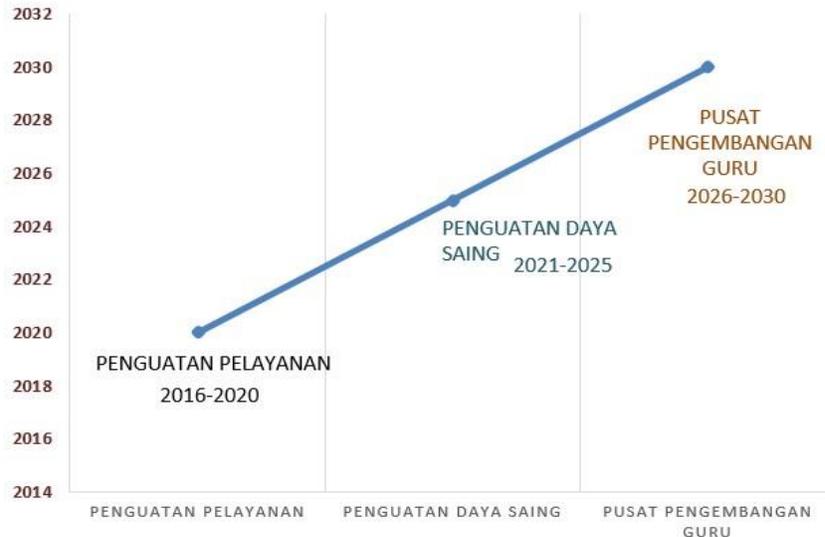
1.1 Latar Belakang

Dijelaskan pada Pasal 20 ayat 2 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa Perguruan Tinggi berkewajiban menyelenggarakan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Perihal ini diterjemahkan dalam kerangka Peraturan Menteri Pendidikan, dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun Pasal 53 memiliki rencana strategis Penelitian yang merupakan bagian dari rencana strategis Perguruan Tinggi.

Pada umumnya, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat menjadi poros pengembangan keilmuan. Namun, faktual keduanya belum mendapat tempat dalam proporsi yang ideal. Kendala klasik yang diperdebatkan adalah penyelenggaraan berkenaan dengan penganggaran. Di samping itu, tuntutan terhadap *output* dari keduanya saat ini adalah kebermanfaatan dari penelitian dan pengabdian. Untuk mencapai tujuan tersebut Universitas telah menurunkan dokumen berkenaan rencana strategis arah kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk Rencana Induk Penelitian (RIP) ULM tahun 2016-2020. Sejalan dengan arahan kebijakan tersebut, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM menuangkan RIP FKIP ULM tahun 2016-2020. RIP FKIP ULM dijalankan bertahap sesuai skala prioritas yang dihasilkan dari evaluasi diri dan kinerja lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

RIP FKIP ULM merupakan arah kebijakan dan pengambilan keputusan dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan FKIP. RIP disusun melalui pengkajian yang mendalam dan mengacu pada visi FKIP ULM **“Menjadi fakultas terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025”**.

TONGGAK CAPAIAN



Gambar 1.1 Tonggak Capaian FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Berdasarkan tonggak capaian di atas dapat dijelaskan sebagai berikut:

1) **2016-2020: Penguatan Pelayanan**

Sasaran : (1) Terlaksananya sistem pembelajaran berkarakter yang mendukung daya saing lulusan, (2) Peningkatan Kapasitas Penelitian & Pengabdian Masyarakat, (3) Peningkatan Kapasitas ICT

Indikator : IP mahasiswa tinggi, masa studi lebih singkat, dan terintegrasi layanan dalam bentuk Sistem Informasi.

2) **2021-2025: Penguatan Daya Saing**

Sasaran : (1) Lulusan lebih berkualitas dan mulai nampak karakter unggul, (2) Peningkatan Mutu Penelitian & Pengabdian Masyarakat di level Nasional & Internasional, (3) SDM Tenaga pengajar yang Unggul

Indikator : (1) Peningkatan jumlah lulusan dengan IP tinggi dan masa studi yang singkat serta berkarakter, (2) Peningkatan jumlah penelitian dan publikasi dosen setiap tahun (3) Peningkatan jumlah SDM berkualifikasi S3 dan Guru Besar.

3) **2026-2030: Pusat pengembangan Guru**

Sasaran : Terwujudnya fakultas yang unggul, berdaya saing, dan berkarakter di tingkat nasional dan regional.

Indikator : lebih dari 50% prodi di FKIP ULM mempunyai akreditasi Unggul.

Sebagaimana tonggak capaian FKIP ULM yang ditentukan bahwa dalam kurun waktu 2016-2020 adalah penguatan layanan dengan sasaran pada penelitian dan pengabdian, yaitu peningkatan kapasitas penelitian & pengabdian masyarakat. Pada tahun 2020 telah dilaksanakan Program Dosen Wajib Meneliti yang memfasilitasi dosen untuk mengajukan proposal penelitian dengan sumber dana PNBPU ULM yang dikelola oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) ULM. Pada program lain LPPM dan FKIP ULM juga memfasilitasi dosen untuk mengajukan proposal Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sehingga mampu meningkatkan kapasitas pengabdian masyarakat.

Sementara itu, pada kurun waktu 2021-2025 dengan sasaran pada penelitian dan pengabdian adalah peningkatan mutu penelitian & pengabdian masyarakat di level nasional & internasional.

1.2 Dasar Hukum

Dasar penetapan Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM didasari oleh;

- 1) UU Nomor 18 tahun 2002 tentang Sistem Nasional Penelitian, Pengembangan, dan Penerapan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.
- 2) UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 3) UU Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- 4) UU Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
- 5) Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi
- 6) Permenristekdikti Nomor 5 Tahun 2015 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat.
- 7) Permenristekdikti Nomor 42 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat.

- 8) Permenristekdikti Nomor 47 tahun 2018 tentang Statuta Universitas Lambung Mangkurat.
- 9) SK Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 263/UN8/KP/2015, tanggal 27 Februari 2015 tentang Visi dan Misi Universitas Lambung Mangkurat.
- 10) Rencana Strategis Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2020-2024
- 11) Rencana Induk Penelitian Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2020-2024.
- 12) SK Dekan Nomor 1876/UN8.1.2/KP/2019 tentang penetapan Visi, Misi, Tujuan dan Strategis FKIP Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2021-2025
- 13) Rencana Strategis dan Rencana Operasional FKIP Universitas Lambung Mangkurat 2021-2025.

1.3 Lingkup Penelitian dan PkM

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat merupakan bagian dari Lembaga penghasil tenaga pendidik (guru) dan tenaga kependidikan. Lembaga ini dikenal dengan istilah LPTK. FKIP ULM memiliki kekhasan dalam mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni pada tridarma perguruan tinggi. Muatan ini dikenal dengan *Science Content* dan *Pedagogical Content*. Merujuk kepada RIP ULM bahwa fokus penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada bidang kajian lingkungan lahan basah, maka ULM menetapkan enam fokus bidang unggulan, yaitu:

- 1) Kemandirian dan Ketahanan Pangan dan Kesehatan;
- 2) Ketahanan energi, material maju dan infrastruktur;
- 3) Pengelolaan SDA, lingkungan dan bencana;
- 4) Pendidikan dan seni budaya;
- 5) Teknologi Informasi dan Komunikasi;
- 6) Sosial humaniora

Keseluruhan hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tidak hanya dilaporkan berupa dokumen laporan penelitian dan atau pengabdian kepada masyarakat

saja. Hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat dikembangkan menjadi buku referensi, bahan ajar, maupun artikel yang dipublikasi di jurnal/prosiding seminar dengan tujuan sebagai media penyebarluasan ilmu pengetahuan kepada masyarakat. Adapun dalam rangka kebermanfaatannya hasil penelitian dan pengabdian masyarakat diharapkan menjadi payung penelitian yang bisa diteruskan pada penelitian mahasiswa di lingkungan FKIP ULM. Hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat berimplikasi pada pengayaan bahan ajar, sumber belajar, revisi silabus, Rencana Perkuliahan Semester (RPS), hingga revisi kurikulum jika memang diperlukan.

Road Map Riset Unggulan ULM

Road map 6 fokus bidang unggulan ULM dengan penetapan tujuan jangka panjang, yaitu penelitian yang berdampak secara nasional dan internasional berdasarkan RIP ULM 2020-2024 sebagai berikut:



Gambar 1.2 Road Map Kemandirian dan Ketahanan Pangan dan Kesehatan

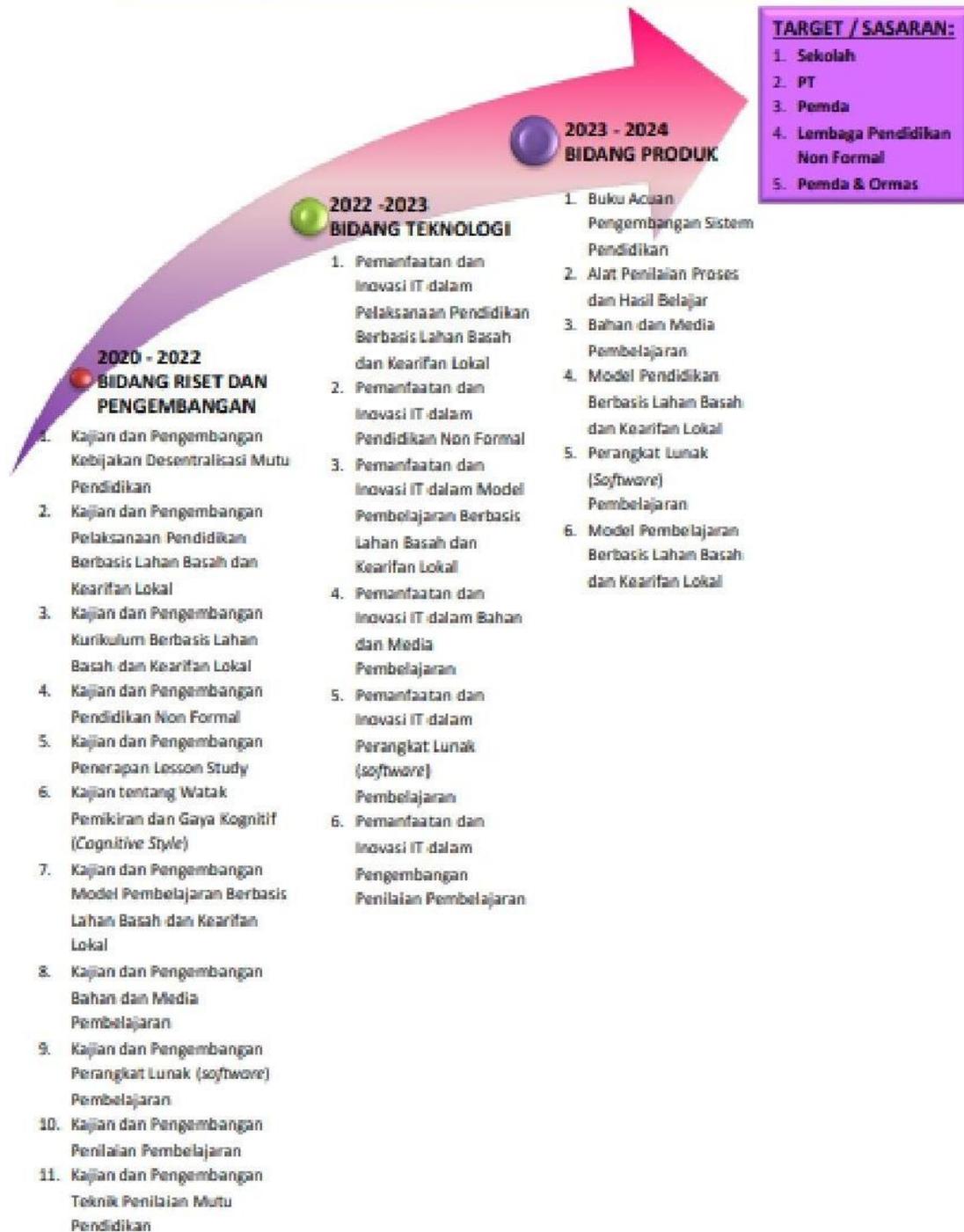


Gambar 1.3 Road Map Ketahanan Energi, Material Maju dan Infrastruktur



Gambar 1.4 Road Map Pengelolaan SDA, Lingkungan dan Bencana

Road Map Penelitian Bidang Pendidikan 2020 - 2024

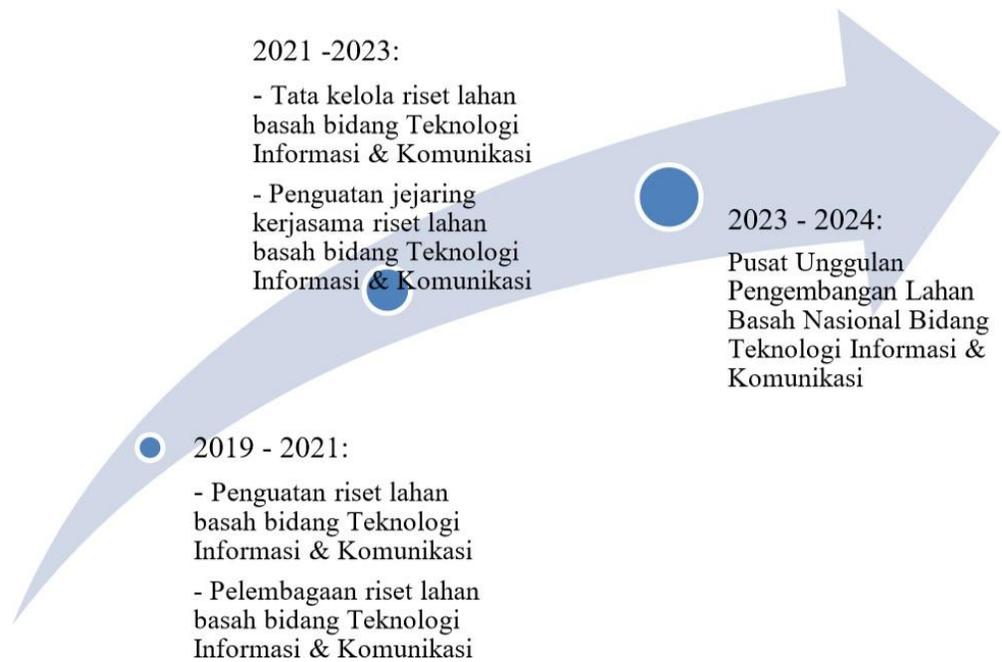


Gambar 1.5 Road Map Pendidikan

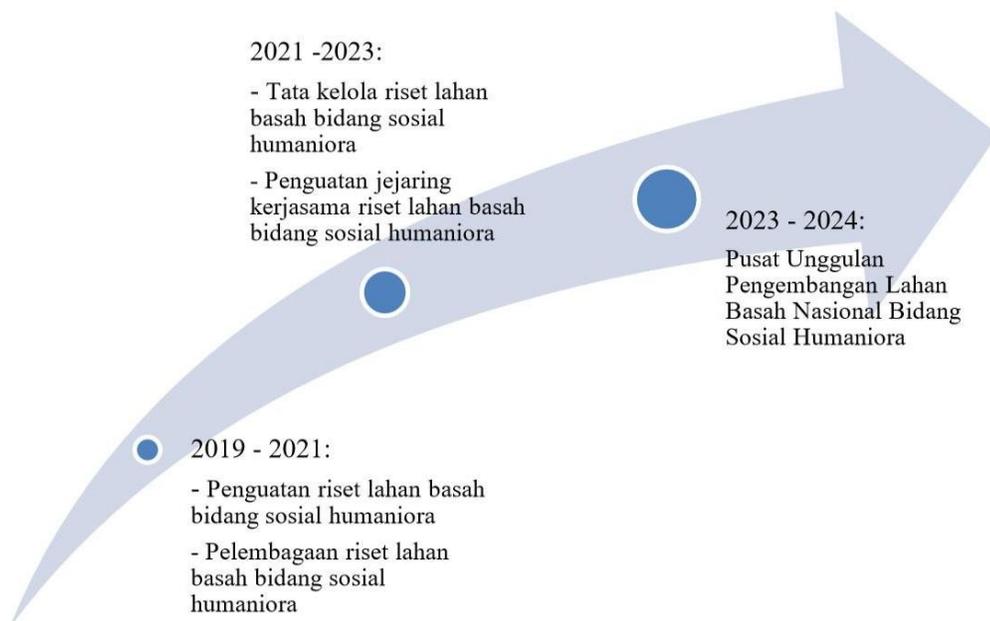
Road Map Penelitian Bidang Seni Budaya 2020 - 2024



Gambar 1.6 Road Map Seni Budaya



Gambar 1.7 Road Map Teknologi Informasi dan Komunikasi



Gambar 1.8 Road Map Sosial Humaniora

Permendikbud Nomor 3 tahun 2020 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT) menjelaskan bahwa penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan dengan pemahaman dan/atau pengujian suatu cabang pengetahuan dan teknologi. Pernyataan ini berkaitan dengan tugas dosen yang tercantum dalam undang-undang guru dan dosen nomor 14 tahun 2005 bahwa Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Artinya, FKIP ULM merupakan bagian dari apa yang telah dijelaskan sebelumnya. Produktivitas dosen dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat merupakan kunci bagaimana kualitas penelitian sehingga FKIP mampu menjadi pelopor dalam menghasilkan riset-riset yang ilmiah, unggul, kreatif, dan inovatif.

Berdasarkan ulasan di atas bahwa Rencana Induk Penelitian (RIP) FKIP ULM diharapkan menjadi pondasi peningkatan mutu dan kualitas fakultas dan atmosfer akademik yang kondusif. Produk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dihasilkan merupakan luaran fundamental sebagai strategi dalam mencapai kualitas penelitian yang inovatif. Selain itu, produk penelitian menjadi acuan pengembangan industri strategis berbasis kepakaran sebagai tindak lanjut (*follow up*) telaah ipteks (ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni) yang dilakukan perguruan tinggi. Pengembangan program penelitian juga menjadi wahana pengembangan produksi industri yang prospektif dalam meningkatkan daya saing menuju institusi yang mandiri. Dengan memperhatikan betapa pentingnya penelitian bagi pengembangan institusi seperti diuraikan di atas dan untuk mewujudkan penelitian yang berkesinambungan dan tepat guna, RIP FKIP ULM ini sangat diperlukan sebagai pedoman dalam melaksanakan ragam topik dan isu penelitian unggulan dan dapat menghasilkan produk penelitian yang tidak hanya sekedar produk pengembangan tetapi produk teknologi yang mampu memberi nilai pembaharuan dalam pendidikan. Selain itu, pelaksanaan penelitian yang direncanakan tidak hanya pada penelitian

masing-masing bidang ilmu tetapi adanya kolaborasi antar disiplin ilmu agar tercipta riset yang unggul sesuai visi FKIP dan ataupun sebagai wujud kontribusi terhadap visi ULM atau bahkan Pemerintah.

RIP FKIP ULM ini disusun dalam rangka menyikapi perkembangan global dan pesatnya perkembangan teknologi yang melejit secara eksponensial. Selain itu, RIP ini juga memiliki rencana untuk mengedepankan keunggulan daerah dengan prioritas pada lingkungan lahan basah sesuai visi ULM. Sesuai dengan visi FKIP bahwa **“Menjadi Fakultas Penyelenggara dan Penghasil Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter pada Bidang Lingkungan Lahan Basah Tahun 2025”**, artinya RIP yang disusun berorientasi pada visi FKIP. Pencapaian kualitas penelitian yang unggul merupakan bentuk campur tangan FKIP sebagai lembaga pendidikan dalam mewujudkan bangsa yang berdaya saing untuk mencapai misi pembangunan nasional yang tercantum dalam amanat Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2007 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN). Hal ini dilakukan melalui pembangunan sumberdaya manusia berkualitas dan berdaya saing serta peningkatan penguasaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi (iptek) melalui penelitian, pengembangan, dan penerapan menuju inovasi yang berkelanjutan.

BAB II
LANDASAN PENGEMBANGAN RENCANA INDUK
PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
FKIP

2.1 Visi Misi FKIP ULM

2.1.1 Visi FKIP ULM dirumuskan sebagai berikut;

“Menjadi Fakultas Penyelenggara dan Penghasil Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Unggul, Berdaya Saing dan Berkarakter pada Bidang Lingkungan Lahan Basah Tahun 2025”

2.1.2 Misi FKIP ULM dijabarkan sebagai berikut;

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing, profesional dan berwawasan global.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.
4. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.

2.2 Tujuan FKIP ULM

a. Misi 1 dengan tujuan:

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkompeten;
- 2) Menghasilkan lulusan yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, mempunyai keahlian/keterampilan khusus, serta memiliki kinerja yang tinggi dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 3) Menghasilkan lulusan yang mampu mengikuti perkembangan informasi guna menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat.

b. Misi 2 dengan Tujuan:

- 1) Menghasilkan penelitian pengembangan di bidang pendidikan dan pembelajaran dengan kualitas dan kuantitas lebih tinggi;
- 2) Menghasilkan penelitian pengembangan di bidang pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada kearifan lokal lingkungan lahan basah.

c. Misi 3 dengan Tujuan:

Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi dari hasil penelitian yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

d. Misi 4 dengan Tujuan:

- 1) Membangun jejaring kerjasama dengan pemerintah, swasta dan badan-badan lain pada tingkat nasional maupun internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Melaksanakan kerja sama sebagai implementasi perjanjian kerja sama dengan para mitra.
- 3) Menjaga keberlangsungan kerja sama pada rentang waktu yang telah disepakati.

2.3 Rencana Strategis Pengembangan FKIP ULM

2.3.1 Rencana Strategis FKIP dalam bidang penelitian

Tabel 2.1 Rencana Strategis FKIP ULM Bidang Penelitian

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	Baseline	Tahapan pencapaian			
						2020	2021	2022	2023
1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang memperoleh dana kompetitif	Tersusunnya <i>road map</i> penelitian fakultas yang <i>up to date</i> dan selaras visi misi ULM	Peninjauan kembali dan memperbaharui <i>road map</i> penelitian fakultas selaras dengan Visi misi ULM	Wakil Dekan Bidang Akademik	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen
		Rasio jumlah dosen : proposal	Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan penulisan proposal penelitian hibah bekerja sama dengan LPPM ULM	Wakil Dekan Bidang Akademik	4:1	3:1	2:1	1:1	1:1
		Terlaksananya <i>joint research</i> dengan PT LN	Kerja sama dengan PT Luar negeri dalam <i>joint research</i>	Wakil Dekan Bidang Akademik	3	5	7	9	10
2	Penyelenggaraan seminar nasional/ internasional dan	Jumlah penyelenggara seminar internasional	Memfasilitasi prodi/jurusan untuk menyelenggarakan seminar internasional	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	2 Kali	4 kali	6 kali	8 kali	10 kali
		Jumlah penyelenggara seminar nasional	Memfasilitasi prodi/jurusan untuk menyelenggarakan seminar Nasional	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	6 kali	10 kali	14 kali	18 kali	22 kali
3	Peningkatan jumlah publikasi karya dosen	Jumlah dosen yang mengikuti	Memfasilitasi dosen mengikuti seminar internasional	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	37	28	40	50	60

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	Baseline	Tahapan pencapaian			
						2020	2021	2022	2023
	pada seminar nasional dan internasional	seminar internasional							
		Jumlah dosen yang mengikuti seminar Nasional	Memfasilitasi dosen mengikuti seminar Nasional	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	13	3	16	19	22
4	Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi karya dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi di jurnal internasional	Memberikan reward untuk stimulus	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	96	150	230	300	350
			Mengadakan pelatihan kiat-kiat penulisan artikel ilmiah terpublikasi nasional dan internasional	Wakil Dekan Bidang Akademik					
			Optimalisasi kerja sama dalam proses penerbitan artikel						
			Membentuk tim asistensi publikasi artikel ilmiah dosen						
		Jumlah artikel yang terbit pada jurnal internasional bereputasi yang diberikan bantuan pendanaan	Memberikan bantuan penerbitan jurnal Internasional bereputasi	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	60	65	70	80	90
		Jumlah artikel yang terbit dalam jurnal	Memberikan bantuan penerbitan jurnal Nasional terakreditasi	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	59	23	69	79	89

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	Baseline	Tahapan pencapaian			
						2020	2021	2022	2023
		Nasional terakreditasi yang diberikan bantuan pendanaan							
5	Peningkatan nilai guna penelitian	Jumlah HAKI	Memberikan bantuan penerbitan HAKI	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	29	17	39	49	59
6	Pengembangan kreativitas melalui pengembangan	Jumlah proposal program kreativitas	Pengalokasian dana untuk pengembangan kreativitas mahasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	64	0	64	65	66
		Jumlah program	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	4	0	5	5	7
		Jumlah inkubasi	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	4	1	2	3	4
7	Menciptakan lingkungan yang mendorong terbentuknya budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa	Jumlah penelitian mahasiswa yang memperoleh pendanaan dari fakultas dan pihak luar	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	0	0	42	42	42
		Jumlah publikasi mahasiswa	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	0	2	4	4	4

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	Baseline	Tahapan pencapaian			
						2020	2021	2022	2023
		Mahasiswa yang menyajikan makalah dalam kegiatan nasional dan atau internasional	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa	Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Alumni	0	2	4	4	4
8	Penyesuaian standar mutu penelitian dan pengabdian masyarakat dengan IKU	Tersusunnya Standar Mutu Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan IKU	Revisi standar mutu penelitian dan pengabdian masyarakat	Wakil Dekan Bidang Akademik	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen	1 dokumen
9	Peningkatan kualitas dan kuantitas Jurnal Ilmiah yang diterbitkan FKIP	Jumlah jurnal terakreditasi SINTA	Memfasilitasi Jurnal-jurnal Ilmiah Prodi-prodi di FKIP yang belum terakreditasi SINTA untuk mengikuti akreditasi melalui pendampingan, pelatihan dll.	Wakil Dekan Bidang Akademik/ Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	6	12	15	18	21
		Jumlah jurnal yang terakreditasi SINTA 1 dan SINTA 2	Memfasilitasi Jurnal-jurnal Ilmiah Prodi-prodi di FKIP untuk meningkatkan level akreditasi melalui pendampingan, pelatihan dll.	Wakil Dekan Bidang Akademik/ Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	-	1	1	2	3

(Sumber: Renstra FKIP ULM 2020-2024)

2.3.2 Rencana Strategis dalam Bidang PkM

Tabel 2.2 Rencana Strategis FKIP ULM Bidang PkM

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	Baseline	Tahapan pencapaian			
						2020	2021	2022	2023
1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi internal	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi internal	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	101	117	130	140	150
		Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi nasional	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi Nasional	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	2	4	6	8	10
		Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi Internasional	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi Internasional	Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	1	2	3	4	5
2	Peningkatan kegiatan sosial kemasyarakatan	Jumlah desa/sekolah binaan FKIP ULM	Melakukan pembinaan ke masyarakat dan atau sekolah	Wakil Dekan Bidang Akademik/ Wakil Dekan Bidang Umum & Keuangan	3	10	15	18	21
3	Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat	Meningkatnya jumlah proposal Pengabdian Masyarakat yang mendapat dana hibah	Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan penulisan proposal pengabdian masyarakat bekerja sama dengan LPPM ULM	Wakil Dekan Bidang Akademik	2	4	6	8	10
4	Meningkatkan kualitas maupun kuantitas artikel publikasi hasil	Meningkatnya jumlah artikel hasil Pengabdian Masyarakat yang	Memberikan reward untuk setiap artikel yang berhasil publish dalam jurnal	Wakil Dekan Bidang Umum dan Keuangan	20	40	60	80	100

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian	Penanggung Jawab	Baseline	Tahapan pencapaian			
						2020	2021	2022	2023
	pengabdian masyarakat	terpublikasi pada jurnal terakreditasi	nasional maupun internasional						
5	Mengembangkan atmosfer melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis penelitian di kalangan dosen	Persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan berbasis Hasil penelitian	Membuat aturan pelaksanaan P2M berbasis penelitian dan penerapannya dalam seleksi proposal	Wakil Dekan Bidang Akademik	25%	40%	60%	80%	100%

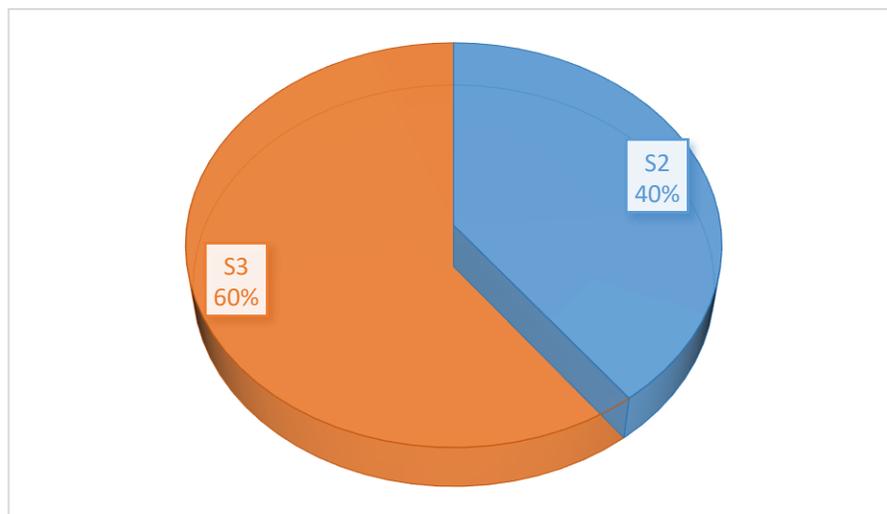
(Sumber: Renstra FKIP ULM 2020-2024)

2.4 Potensi Sumber Daya Manusia di Lingkungan FKIP ULM

Jumlah dosen berdasarkan jabatan fungsional dan Pendidikan terakhir tersaji pada diagram berikut ini.



Gambar 2.1 Data Tenaga Pendidik FKIP ULM Berdasarkan Jabatan Fungsional (Berdasarkan data Desember 2021)



Gambar 2.2 Data Tenaga Pendidik FKIP ULM Berdasarkan Pendidikan Terakhir (Berdasarkan data Desember 2021)

2.5 Kondisi Eksisting Program Studi di Lingkungan FKIP ULM

FKIP Universitas Lambung Mangkurat memiliki 5 jurusan dengan total program studi berjumlah 21 Program Studi dan satu profesi.

Tabel 2.3 Data Akreditasi Program Studi di FKIP ULM

No	Program Studi	Akreditasi	Jurusan
1	Pendidikan Sejarah	A	Pendidikan IPS
2	Pendidikan Ekonomi	A	
3	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	A	
4	Pendidikan Sosiologi	A	
5	Pendidikan Geografi	B	
6	Pendidikan IPS	B	
7	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	B	Pendidikan Bahasa dan Seni
8	Pendidikan Bahasa Inggris	A	
9	Pendidikan Seni Pertunjukan	A	
10	Pendidikan Matematika	B	Pendidikan MIPA
11	Pendidikan Biologi	A	
12	Pendidikan Kimia	B	
13	Pendidikan Fisika	B	
14	Pendidikan IPA	B	
15	Pendidikan Komputer	B	
16	Pendidikan Jasmani	A	JPOK
17	Bimbingan Konseling	A	Ilmu Pendidikan
18	PGSD	B	
19	PGPAUD	A	
20	Pendidikan Khusus	B	
21	Teknologi Pendidikan	B	
22	Pendidikan Profesi Guru	B	

(Berdasarkan data Desember 2021 diwebsite BAN-PT)

2.6 Publikasi dan Diseminasi Hasil Penelitian

Publikasi Hasil penelitian yang dilakukan oleh dosen di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat berupa:

- 1) Publikasi hasil penelitian pada jurnal nasional terakreditasi minimal 50%, dan pada jurnal internasional bereputasi minimal 5% dari total penelitian dosen.
- 2) Publikasi buku yang diterbitkan penerbit nasional minimal 25%, dan yang diterbitkan penerbit internasional minimal 5% dari total buku karya dosen.

- 3) Paten dan atau HAKI yang dihasilkan/dikabulkan (*granted*) minimal 25% dari total penelitian dosen.
- 4) Rasio prototipe/karya seni/model dan modul pembelajaran/teknologi tepat guna yang diterapkan di tingkat nasional minimal 25%, dan di tingkat internasional minimal 5% dari total yang dihasilkan.
- 5) Dosen yang menjadi pembicara yang diundang pada pertemuan ilmiah tingkat nasional minimal 10% dari total dosen.
- 6) Dosen yang menjadi penyaji (oral/poster) pada pertemuan ilmiah tingkat nasional minimal 25%, dan tingkat internasional minimal 5% dari total dosen.
- 7) Dosen yang mengikuti (menjadi peserta) pada pertemuan ilmiah tingkat nasional minimal 50%, dan tingkat internasional minimal 10% dari total dosen.

Diseminasi hasil penelitian dan kekayaan intelektual yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan dosen di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang kemudian dikoordinasikan oleh jajaran pimpinan termasuk Dekan dan Wakil Dekan bidang Akademik, kemudian diinventarisasi luaran berdasarkan hal berikut.

- 1) Hasil penelitian wajib didokumentasikan dan didesiminasikan, yaitu berupa publikasi, perangkat teknologi, atau bahan ajar.
- 2) Fakultas berupaya menciptakan iklim yang kondusif dan memfasilitasi untuk menghasilkan penelitian yang berpotensi memperoleh hak kekayaan intelektual (HAKI).
- 3) Fakultas mengupayakan, mengatur dan memfasilitasi pengurusan, perlindungan dan pemanfaatan HAKI.

2.7 Deskripsi Luaran Penelitian dan PkM Dosen FKIP ULM

Output dan *outcome* yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan dosen di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat adalah:

- 1) Hasil penelitian berupa temuan ilmiah, pemanfaatan temuan ilmiah, teknologi dan metodologi baru, modifikasi, adaptasi atau inovasi teknologi, percepatan dan perbaikan teknik produksi, serta ciptaan model dan produk fisik, dan bidang

ipteks. Hasil penelitian tersebut dapat diintegrasikan dengan pengabdian kepada masyarakat dan sebagai referensi bahan ajar mata kuliah.

- 2) Output yang diperoleh dari hasil penelitian berupa publikasi, *prototype*, karya, paten dan/atau HAKI.
- 3) *Outcome* yang diperoleh dari hasil penelitian berupa situasi, produk baru (yang diindustrikan), penghargaan, atau implikasi kebijakan yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan, utamanya yang relevan dengan peta penelitian yang ditetapkan.

2.8 Evaluasi dan Strategi Pencapaian Penelitian Unggul

Tabel 2.4 Analisis SWOT Penelitian dan Pengabdian FKIP Universitas Lambung Mangkurat 2015-2020

Penelitian	
Kekuatan	Kelemahan
<p>Capaian kinerja bidang publikasi ilmiah dari tahun ke tahun semakin meningkat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rasio jumlah dosen dan jumlah penelitian masih rendah. ▪ Hasil penelitian dan pengabdian masyarakat belum menunjang inovasi pembelajaran di sekolah maupun di perguruan tinggi. ▪ Kemampuan dosen menulis artikel ilmiah, baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa internasional masih belum memadai.
<p>Jumlah artikel dosen FKIP yang dipublikasikan di jurnal internasional terindeks Scopus mengalami peningkatan sejak tahun 2015-2019.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Belum semua dosen atau kelompok peneliti memiliki <i>road map</i> penelitian. ▪ Jumlah paten yang dihasilkan oleh dosen masih sangat kurang. ▪ Kurangnya kemampuan dosen untuk mengelola sumber data <i>online</i> pribadi seperti Google Scholar, SINTA, dan SISTER.
Peluang	Ancaman
<p>FKIP ULM selalu memberi dukungan kepada dosen FKIP ULM untuk mendeseminasikan hasil penelitian pada pertemuan ilmiah internasional dan publikasi pada jurnal internasional</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Isu global terkait perkembangan zaman dan teknologi seperti revolusi industri 4.0 menuntut FKIP ULM untuk turut serta berpartisipasi dan berperan aktif dalam kegiatan penelitian di masyarakat.

bereputasi dalam hal fasilitas dan pendanaan.	Persyaratan hibah kompetitif untuk penelitian dan institusi dalam negeri lainnya semakin ketat dan persaingan semakin meningkat.
Pengabdian Masyarakat	
Kekuatan	Kelemahan
Dosen-dosen memiliki kapabilitas untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat	Masih terdapat dosen yang belum melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
Berorientasi pada lahan basah Masyarakat membuka diri untuk bekerja sama.	Masih terdapat pengabdian yang belum terintegrasi dengan hasil penelitian.
Pimpinan fakultas mendukung kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan menyediakan dana pengabdian kepada masyarakat.	Keterbatasan anggaran dalam melaksanakan pengabdian kepada masyarakat berskala besar.
Peluang	Ancaman
Setiap dosen memiliki kesempatan yang sama untuk melakukan pengabdian masyarakat	Terbatasnya dana pengabdian yang dialokasikan pada RAB
Masih banyak masyarakat yang belum tersentuh program pengabdian kepada masyarakat	Terdapat masyarakat yang tidak memberikan informasi secara lengkap terkait keadaan yang dihadapi
Program pengabdian kepada masyarakat dapat dilakukan secara berkelanjutan	Terdapat mitra yang tidak melanjutkan program pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan

(Sumber: Renstra FKIP ULM 2021-2025)

BAB III

PETA JALAN (*ROAD MAP*) PENELITIAN DAN PkM

Penelitian adalah kegiatan yang dilakukan menurut kaidah dan metode ilmiah secara sistematis untuk memperoleh informasi, data, dan keterangan yang berkaitan pemahaman dan pembuktian kebenaran atau ketidakbenaran suatu asumsi dan/atau hipotesis di bidang ilmu pengetahuan dan teknologi serta menarik kesimpulan ilmiah bagi keperluan kemajuan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi (Permenristekdikti Nomor 20 tahun 2018). Artinya, penelitian telah menjadi bagian yang fundamental bagi seluruh sivitas akademik di lingkungan FKIP dan hasil penelitian merupakan wujud kontribusi dalam peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia.

Merujuk kepada RIP ULM bahwa fokus penelitian dan PkM pada bidang kajian unggulan lingkungan lahan basah fokus pada enam fokus bidang unggulan, yaitu

- 1) Kemandirian dan Ketahanan Pangan dan Kesehatan;
- 2) Ketahanan energi, material maju dan infrastruktur;
- 3) Pengelolaan SDA, lingkungan dan bencana;
- 4) Pendidikan dan seni budaya;
- 5) Teknologi Informasi dan Komunikasi;
- 6) Sosial humaniora

Maka dengan menyesuaikan bidang ilmu yang ada pada prodi-prodi di FKIP ULM, fokus penelitian dan PkM disesuaikan dengan karakter *content knowledge*, *pedagogical knowledge* dan *pedagogical content knowledge* yang khas di FKIP ULM. Dengan pertimbangan karakter ketiga bidang pengetahuan tersebut maka bidang kajian penelitian dan PkM di FKIP ULM fokus pada prioritas pengembangan pada bidang Sosial Humaniora. Adapun fokus penelitian dan PkM, dari enam fokus yang terdapat dalam RIP ULM, pelaksanaan penelitian dan PkM di FKIP ULM diarahkan pada 4 fokus berikut, yaitu Pengelolaan SDA, lingkungan dan bencana; Pendidikan dan seni budaya; Teknologi Informasi dan Komunikasi; dan Sosial humaniora.

Berdasarkan penetapan empat fokus ini maka semua kegiatan penelitian dan PkM FKIP ULM diarahkan pada penelitian dasar, terapan dan pengembangan yang berkaitan dengan aspek -aspek (1) pengelolaan sumber daya alam, lingkungan, dan bencana yang terkait dengan aspek Pendidikan dan mitigasi bencana (2) aspek pendidikan dan seni budaya, (3) aspek teknologi informasi dan komunikasi yang terkait dengan pengembangan dan penerapannya dalam dunia pendidikan serta (4) aspek sosial humaniora yang terkait dengan psikologis, sosial, antropologis dan budaya sosial, dalam upaya mengatasi permasalahan pendidikan melalui inovasi pembelajaran serta pengembangan model, bahan ajar dan semua aspek pendukung pembelajaran. Adapun pelaksanaan PkM di FKIP ULM yang bertujuan memberikan solusi terhadap permasalahan nyata yang terjadi pada masyarakat telah ditetapkan harus berbasis pada hasil-hasil penelitian dan temuan pada keempat fokus tersebut.

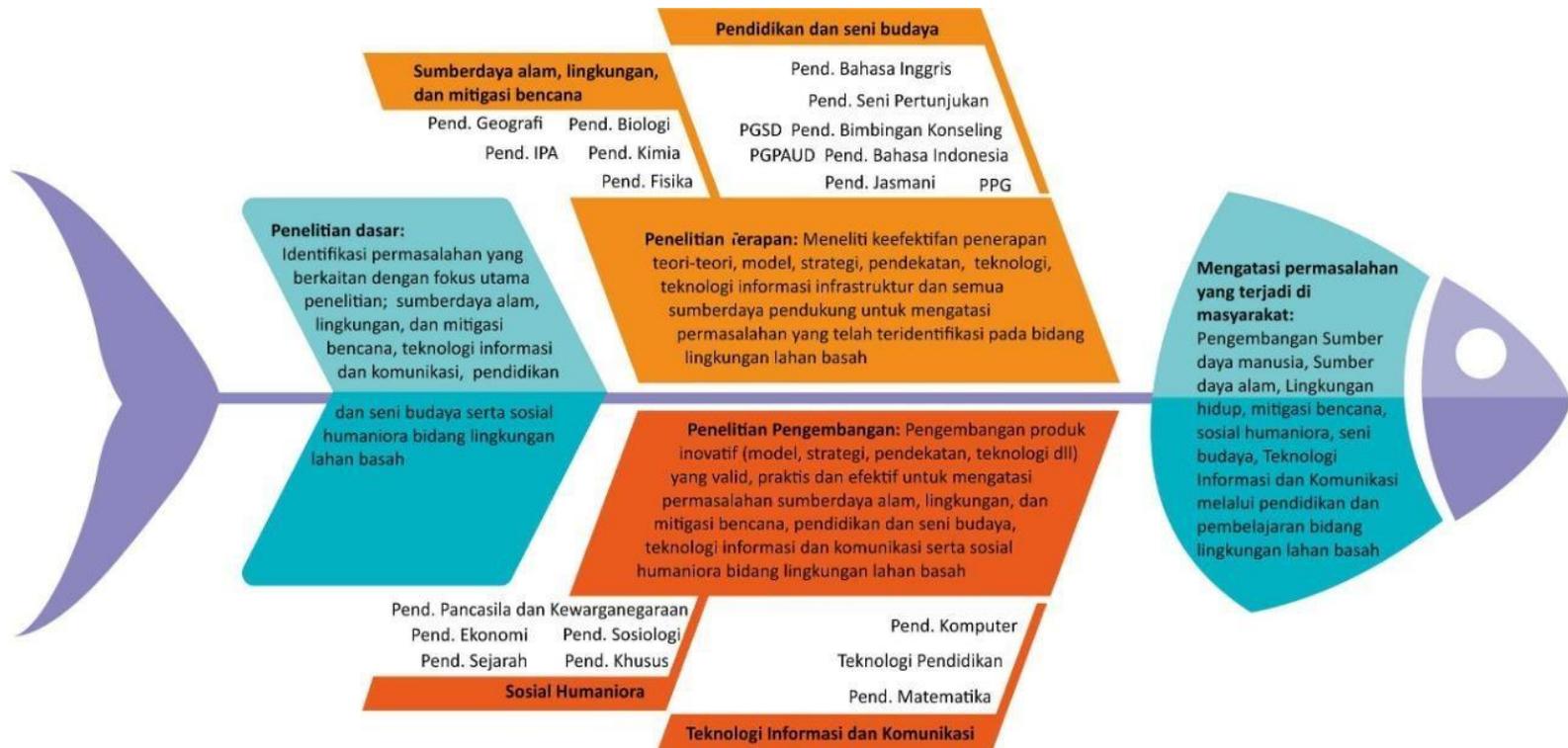
Berdasarkan penetapan fokus tersebut disusun *road map* penelitian dan PkM FKIP ULM sebagai berikut.

Tabel 3.1 Road Map Penelitian dan PkM FKIP ULM

	Fokus/ Penelitian	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan
		Fase 1	Fase 2	Fase 3
	Pendidikan	Mengkaji aspek-aspek teori-teori belajar, perkembangan, pedagogis, dan psikologis dari guru dan peserta didik, serta semua komponen yang berhubungan dengan Pendidikan dan pembelajaran dalam kaitannya dengan hasil belajar dan kualitas pendidikan bidang lingkungan lahan basah	Meneliti efektivitas teknik, metode, model, pendekatan, media pembelajaran, sumber belajar, manajemen dan teknologi pendidikan untuk meningkatkan mutu Pendidikan dan pembelajaran bidang lingkungan lahan basah	Mengembangkan buku ajar, sumber belajar, media pembelajaran, asesmen/evaluasi, metode, model, strategi dan pendekatan pembelajaran inovatif, manajemen dan teknologi pendidikan untuk mengatasi masalah pendidikan dan pembelajaran bidang lingkungan lahan basah
	Sosial Humaniora	Mengkaji kualitas SDM, SDA, pola	Meneliti keefektifan nilai-nilai	Mengembangkan sumber belajar, media

	Fokus/ Penelitian	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan
		berpikir, sosial budaya, asesmen/evaluasi, kurikulum, psikologi belajar/teori belajar, kebijakan, dan manajemen bidang lingkungan lahan basah	kearifan lokal untuk membangun SDM yang unggul, berdaya saing, berkarakter, dan memiliki jiwa <i>entrepreneurship</i> bidang lingkungan lahan basah	pembelajaran, asesmen/evaluasi, metode, model, dan pendekatan pembelajaran inovatif, dan manajemen untuk menciptakan SDM yang unggul, berdaya saing, berkarakter dan memiliki jiwa <i>entrepreneurship</i> bidang lingkungan lahan basah
	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Mengkaji kurikulum, asesmen/evaluasi, dan manajemen berbasis teknologi pendidikan bidang lingkungan lahan basah	Meneliti keefektifan penerapan teknologi, teknologi informasi untuk membangun SDM yang berkarakter dan berdaya saing dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat bidang lingkungan lahan basah	Mengembangkan teknologi pendidikan berbasis teknologi informasi untuk menciptakan SDM yang berkarakter dan berdaya saing bidang lingkungan lahan basah
	Seni dan Budaya	Mengkaji aspek-aspek seni, budaya, kearifan lokal, dan antropologi masyarakat di daerah lahan basah	Melestarikan Seni dan Budaya/Industri Kreatif melalui penggalian kearifan dan budaya lokal bidang lingkungan lahan basah	Mengembangkan Seni Budaya dan Industri Kreatif Berbasis Kearifan Lokal Khas lahan basah Untuk Meningkatkan Kualitas SDM yang berkarakter dan berdaya saing bidang lingkungan lahan basah
	Sumber Daya Alam, Lingkungan dan Bencana	Mengkaji aspek-aspek sumber daya alam, keanekaragaman lingkungan, pengelolaan sumber daya spesifik untuk	Meneliti pemanfaatan teknologi informasi dan infrastruktur untuk pembangunan SDA, pelestarian lingkungan dan	Mengembangkan model, strategi, pendekatan, media pembelajaran dan sumber belajar inovatif untuk meningkatkan

	Fokus/ Penelitian	Penelitian Dasar	Penelitian Terapan	Penelitian Pengembangan
		pembangunan daerah di lingkungan lahan basah	mitigasi bencana di daerah lahan basah Meneliti efektivitas, metode, model, pendekatan, media pembelajaran, manajemen dan teknologi pendidikan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat tentang pelestarian SDA, dan mitigasi bencana bidang lingkungan lahan basah	kesadaran masyarakat tentang pelestarian lingkungan dan pengelolaan SDA serta mitigasi bencana bidang lingkungan lahan basah
S D M	Dosen Dan Mahasiswa Aktif ULM			
P R O D U K		Pemetaan potensi, wilayah, komunitas, dan institusi terkait sebagai basis data untuk penelitian terapan dan pengembangan bidang lingkungan lahan basah	Peningkatan kualitas sumber daya manusia, sumber daya alam, lingkungan hidup, seni budaya dan TIK melalui penerapan temuan-temuan penelitian bidang lingkungan lahan basah	Dihasilkannya temuan-temuan penelitian yang dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan di masyarakat bidang lingkungan lahan basah Diseminasi hasil penelitian melalui publikasi ilmiah dan diaplikasikan pada program PkM bidang lingkungan lahan basah



Gambar 3.1 Road Map Pendidikan, Penelitian, dan PkM FKIP ULM

BAB IV

PENUTUP

Dokumen rencana induk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta road map penelitian ini disusun untuk menjadi acuan dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan FKIP ULM. Adanya Rencana induk dan road map akan membantu proses penelitian dan PkM mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan kegiatan. Pada rencana induk dan road map ini termuat fokus penelitian menjadi acuan untuk perencanaan dan pelaksanaan penelitian dasar, penelitian terapan, dan penelitian lanjutan. Bagi pimpinan fakultas, rencana induk dan *road map* ini dapat menjadi rujukan untuk perumusan kebijakan dan perencanaan pengembangan sumber daya di FKIP yang berhubungan dengan penelitian dan PkM. Bagi dosen dan mahasiswa dokumen rencana induk dan *roadmap* ini dapat menjadi secara teknis dapat menjadi acuan, khususnya rujukan untuk menentukan fokus penelitian yang akan dilaksanakan. Ada 4 (empat) fokus penelitian di FKIP ULM yang termuat dalam dokumen ini, yaitu Pengelolaan SDA, lingkungan dan bencana; Pendidikan dan seni budaya; Teknologi Informasi dan Komunikasi; dan Sosial humaniora.

FKIP ULM berharap semoga dokumen rencana induk penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta road map penelitian ini dapat bermanfaat sebagaimana tujuan awal dokumen ini disusun. Sejalan dengan hal tersebut, harapan lainnya yaitu agar seluruh penelitian dan PkM yang dilaksanakan oleh civitas akademika FKIP ULM bisa selaras dan sesuai dengan fokus road map ini, sehingga tujuan bersama yang dirumuskan pada visi misi FKIP ULM dapat dicapai bersama-sama.