



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA



Laporan Kinerja (LAKIN) Tahun 2021

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

BANJARMASIN

JANUARI 2022

LAPORAN KINERJA 2021



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JALAN BRIGJEND H. HASAN BASRY BANJARMASIN
PROVINSI KALIMANTAN SELATAN
TAHUN 2022**

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR LAMPIRAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
IKHTISAR EKSEKUTIF	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Gambaran umum.....	2
B. Dasar Hukum	4
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Susunan Organisasi.....	5
1. EDC FKIP ULM (Education Development Center)	5
2. ICT FKIP ULM.....	6
3. UMTPPL.....	7
4. UPM (Unit Penjaminan Mutu) FKIP	8
5. Unit Pelayanan Kerjasama, dan Hubungan Masyarakat (UPKH).....	8
D. Permasalahan Utama.....	10
BAB II.....	13
PERENCANAAN KINERJA	13
A. Tujuan Organisasi	13
B. Target Fisik Dan Anggaran Yang Telah Dilaksanakan Tahun 2021	21
C. Target Perjanjian Kinerja	25
D. Target Kinerja Masing-masing Renstra.....	27
BAB III.....	34
AKUNTABILITAS KINERJA.....	34
A. Capaian Kinerja Organisasi.....	34
B. Realisasi Anggaran	48
BAB IV.....	51
PENUTUP	51
A. Kesimpulan	51
B. Permasalahan Yang Dihadapi Selama Pelaksanaan Program Kerja	54
C. Langkah Kerja Kedepan.....	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Target Fisik Dan Anggaran Yang Telah Dilaksanakan Tahun 2021	21
Tabel 2.2 Target Perjanjian Kinerja	25
Tabel 2.3 Target Kinerja Masing-masing Renstra	27
Tabel 3.1 Pencapaian Sasaran Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	34
Tabel 3.2 Pencapaian Sasaran Peningkatan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi.....	35
Tabel 3.3 Pencapaian Jumlah Judul Dan Dosen Yang Terlibat Melaksanakan Penelitian Dan Jumlah Penelitian Yang Bermutu	38
Tabel 3.4 Pencapaian Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah Dan Jurnal Nasional Serta Internasional.....	39
Tabel 3.5 Pencapaian Hasil Penelitian Dosen Yang Mendapatkan HAKI.....	40
Tabel 3.6 Pencapaian Hasil Penelitian Inovatif.....	40
Tabel 3.7 Pencapaian Sasaran Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah	41
Tabel 3.8 Pencapaian Sasaran sistem informasi manajemen berbasis ICT	42
Tabel 3.9 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga Pendidik	43
Tabel 3.10 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	45
Tabel 3.11 Pencapaian Sasaran Meningkatnya Tata Kelola Unit Kerja di Lingkungan ULM.....	45
Tabel 3.12 realisasi anggaran unit kerja	46
Tabel 3.13 Serapan Anggaran	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tonggak Capaian Universitas Lambung Mangkurat.....	14
Gambar 2.2 Tonggak Capaian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat ..	14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perjanjian Kinerja Tahun 2021	56
Lampiran 2 Pernyataan revidi Lakin	60
Lampiran 3 Data Dukung Capaian Indikator Kinerja Sebagaimana Capaian Akuntabilitas Kinerja	61

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kita panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa berkat taufik, hidayah, dan inayah-Nya, penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2021 ini dapat diselesaikan dengan baik.

LAKIN ini disusun sebagai wujud tanggung jawab kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat selaku instansi pemerintah (Perguruan Tinggi) yang menyelenggarakan pendidikan di tingkat Perguruan Tinggi. Oleh karena itu LAKIN ini berisi implementasi Perjanjian Kinerja (PK) dan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2021 sebagai salah satu perwujudan pelaksanaan penyampaian informasi publik yang berkaitan dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Berkaitan dengan fungsi LAKIN sebagai pertanggungjawaban kinerja kepada stakeholders, maka informasi kinerja yang diungkapkan tidak terbatas pada sasaran yang capaian kerjanya memenuhi target yang ditetapkan saja, tetapi juga meliputi informasi kinerja dari sasaran yang tidak memenuhi target yang ditetapkan. Informasi yang disajikan meliputi analisis kinerja dan sasaran dengan tujuan untuk mengidentifikasi peluang dan masukan penting guna perbaikan kinerja pada masa berikutnya.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Laporan Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2021 ini, dan juga kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna perbaikan dalam kinerja maupun dalam penyusunan laporan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sendiri.

Banjarmasin, Januari 2022

Dekan FKIP,

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si

IKHTISAR EKSEKUTIF

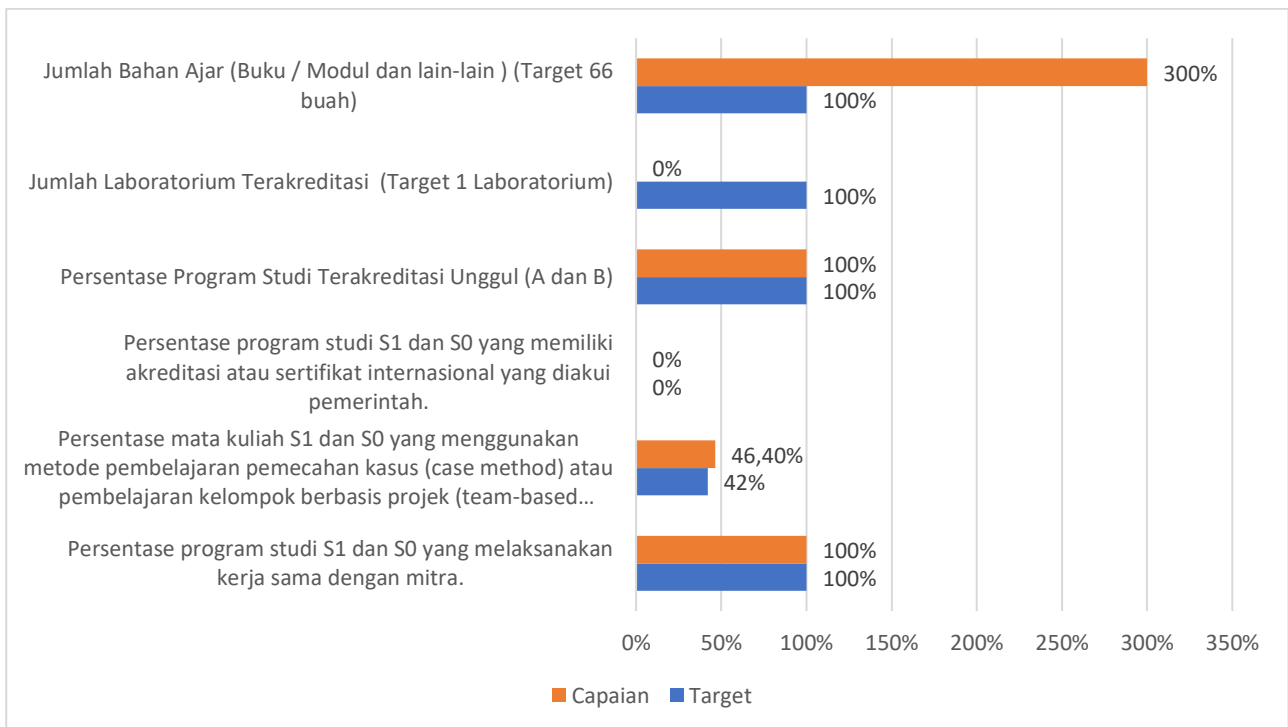
LAKIN (Laporan Kinerja) merupakan wujud pertanggungjawaban Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM) sebagai institusi pemerintah terhadap publik/stakeholder. Selain itu LAKIN FKIP ULM disusun juga untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis yang ingin dicapai dalam Renstra FKIP ULM Tahun 2020-2024.

Berdasarkan sumber dana, Pagu DIPA FKIP Tahun 2020 terdiri dari sumber pendanaan dengan Nomor DIPA 677518 yang didalamnya termasuk Rupiah Murni (RM) mencakup Belanja Pegawai dan Belanja Barang, Biaya Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN) yang mencakup Belanja Barang dan Belanja Modal, dan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang bersumber dari masyarakat yang mencakup Belanja Barang dan Belanja Modal.

Masing – masing sasaran strategis yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya. Hasil pengukuran kinerja FKIP ULM tahun 2021 dapat dilihat dari ketercapaian masing – masing indikator kinerja sebagai berikut:

1. Meningkatnya Kualitas Kurikulum Dan Pembelajaran

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

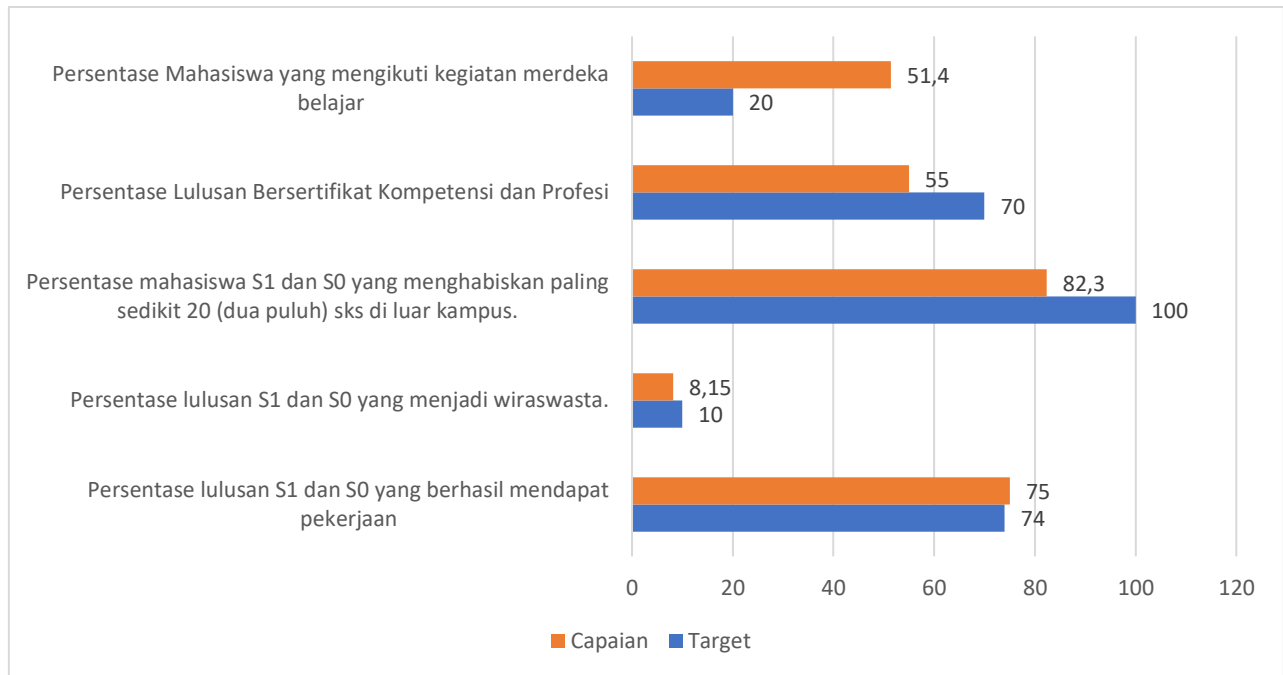


Pada sasaran ini, terdapat enam butir indikator kinerja, yaitu Persentase program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, Persentase mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi, Persentase program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, Persentase Program Studi Terakreditasi Unggul (A dan B), Jumlah Laboratorium Terakreditasi dengan target 1

Laboratorium, dan Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain) dengan target sebanyak 66 buah.

2. Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

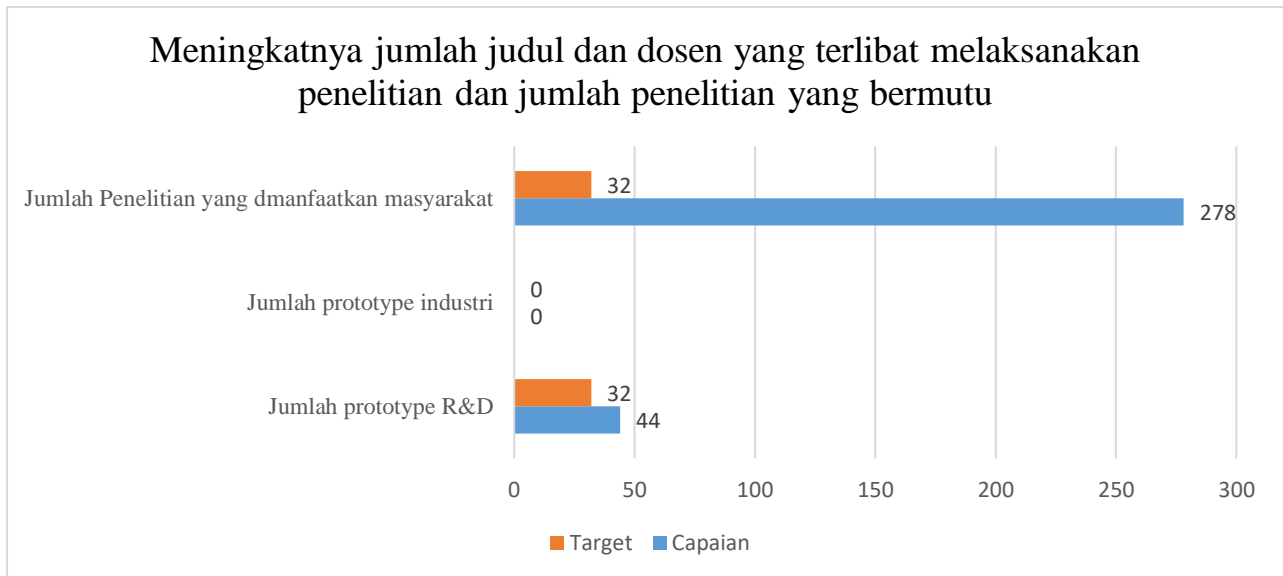
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Sasaran meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan Tinggi memiliki 10 indikator kinerja, 6 diantaranya memenuhi target yaitu persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar, rata-rata masa studi lulusan S1, persentase lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan, jumlah mahasiswa yang berwirausaha, jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional, dan jumlah prestasi mahasiswa di tingkat internasional. Sedangkan terdapat 4 indikator kinerja tidak tercapai sesuai target yang ditentukan yaitu persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi, persentase mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) SKS di luar kampus, persentase lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta, dan jumlah prestasi mahasiswa tingkat wilayah.

3. Meningkatkan Jumlah Judul Dan Dosen Yang Terlibat Melaksanakan Penelitian Dan Jumlah Penelitian Yang Bermutu

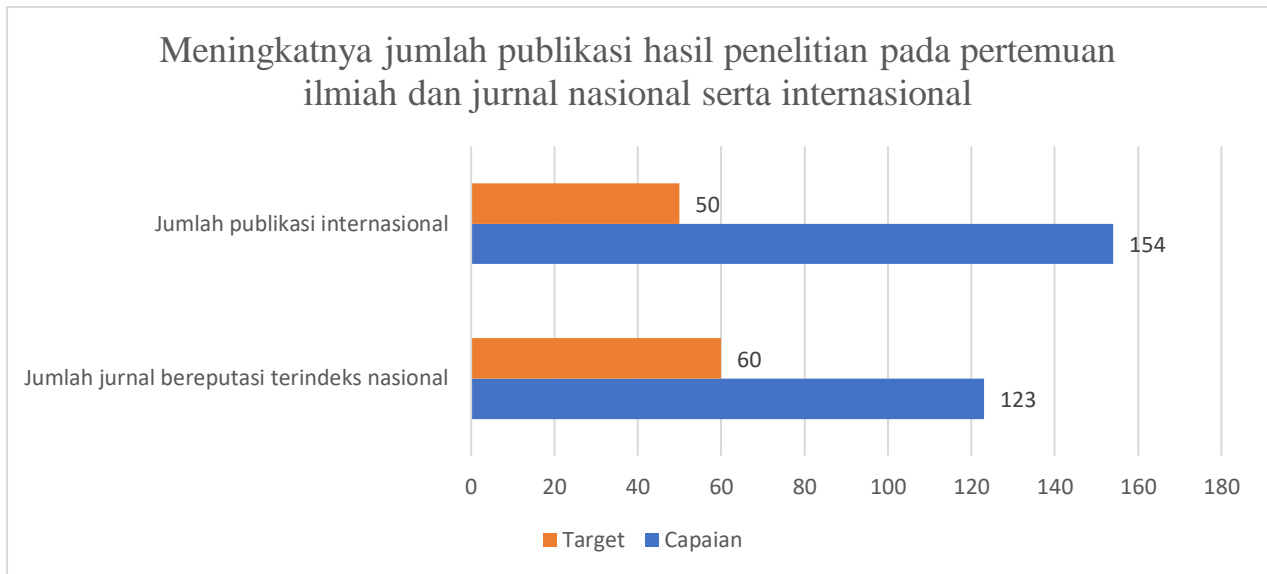
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam rangka meningkatkan inovasi, temuan data, jawaban fenomena akan berdampak pada mutu hidup masyarakat. Melalui penelitian dosen akan berkembang kapasitasnya dan manfaatnya. Perguruan tinggi berkolaborasi dan memfasilitasi dosen dalam melakukan penelitian, dan mampu mencapai kemanfaatan bersama. Meningkatnya jumlah judul dalam dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu merupakan salah satu sasaran sekaligus indikator kinerja yang dapat menjadi acuan bagi pendidikan tinggi untuk dicapai dalam Triwulan I sampai pada Triwulan IV. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat, memiliki sasaran dan indikator kinerja yang selalu diupayakan dalam setiap waktu, melalui kegiatan yang bermutu. Upaya meningkatkan jumlah judul penelitian bermutu, salah satu indikator kinerja yang hendak dicapai adalah jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat.

4. Meningkatkan Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah Dan Jurnal Nasional Serta Internasional

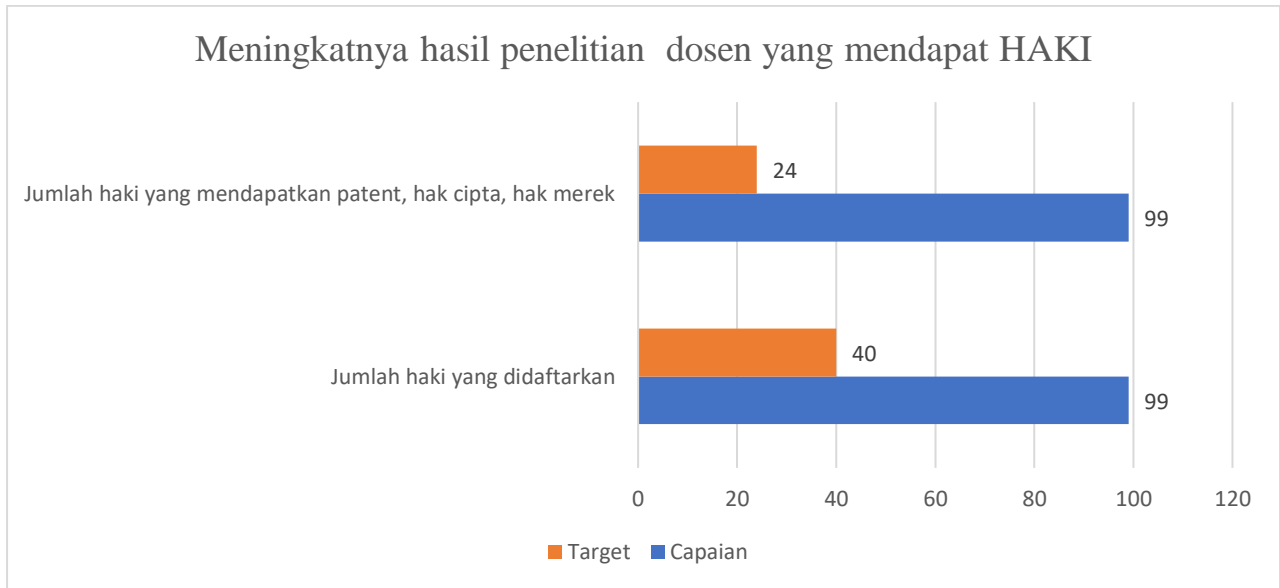
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Kemajuan ilmu pengetahuan tidak bisa dilepaskan dari riset dan publikasi. Hal ini dibuktikan semakin meningkatnya animo masyarakat terhadap bahan bacaan ilmiah baik yang termuat dalam jurnal nasional maupun internasional. Kondisi ini mendorong adanya kebijakan adanya publikasi baik nasional maupun internasional di lingkungan perguruan Tinggi. FKIP Universitas Lambung Mangkurat mengupayakan fasilitasi baik teoritik maupun teknis mengenai publikasi jurnal. Adapun dari upaya yang sudah dilakukan dapat dilihat tingkat ketercapaian jumlah publikasi baik nasional maupun internasional. Secara garis besar, diagram berikut memberikan informasi mengenai jumlah ketercapaian publikasi baik nasional maupun internasional diukur dari triwulan pertama sampai pada triwulan keempat. Berikut adalah diagram yang dimaksud dalam uraian tersebut.

5. Meningkatnya Hasil Penelitian Dosen Yang Mendapat HAKI

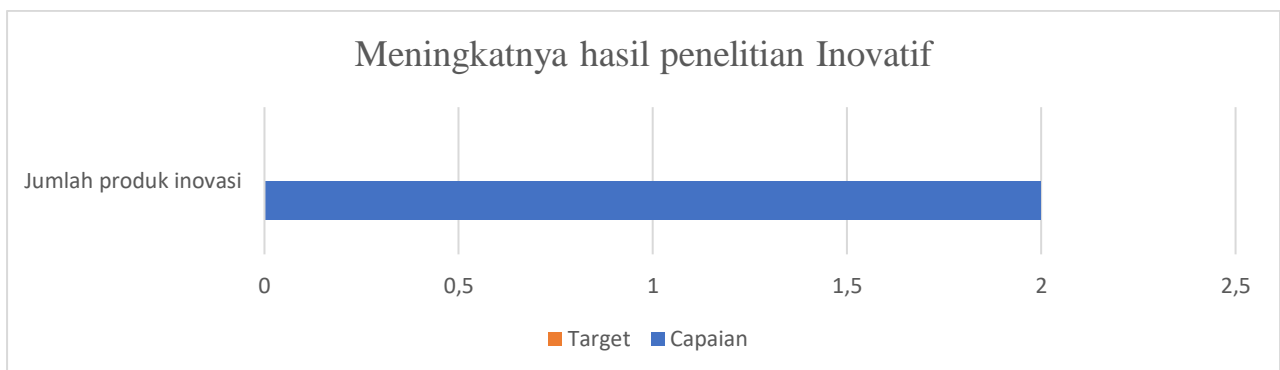
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Legalisasi karya sebagai apresiasi terhadap inovasi yang dilakukan. Hak Kekayaan Intelektual sebagai bagian dari karya diri perlu dilegalisasikan agar terhindar dari plagiarisme. Pendidikan Tinggi harus terus mendorong civitas akademiknya agar mampu memaknai pentingnya Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) melalui banyak fasilitasi. Berkaitan dengan sasaran indikator kinerja yang dicanangkan oleh FKIP Universitas Lambung Mangkurat mencanangkan target 40 judul yang didaftarkan legalitasnya dalam HAKI.

6. Meningkatnya Hasil Penelitian Inovatif

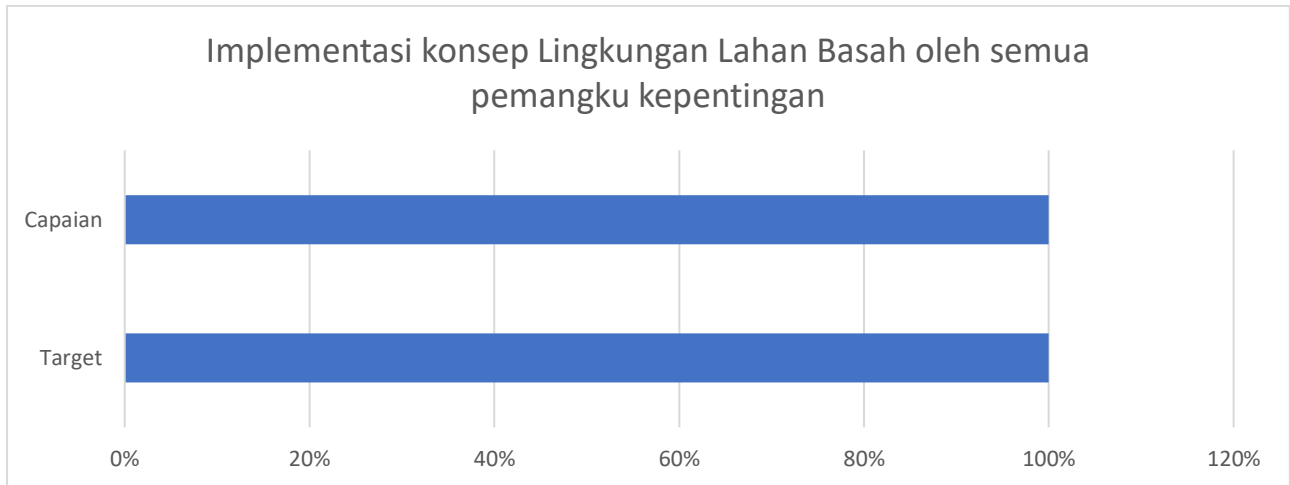
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Kemajuan tanpa inovasi tidak akan berjalan seirama, artinya inovasi adalah bagian tidak terpisahkan dari kemajuan. Peningkatan melalui dorongan inovasi untuk dosen perlu dilakukan oleh FKIP ULM.

7. Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah Oleh Semua Pemangku Kepentingan

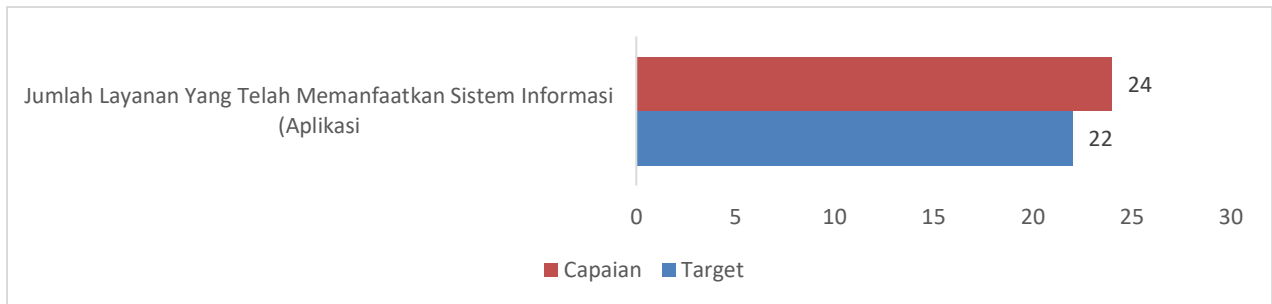
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Sasaran berikut adalah Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB). Pada tahun 2021, ditargetkan semua program studi telah memasukkan muatan ini. Dalam pelaksanaannya, dimasukkannya muatan ini terjadi secara bertahap. Pada Triwulan 1 tahun 2021, ada sebanyak 18 prodi yang sudah memasukkan muatan kurikulum Lahan Basah. Karena masih belum mencapai target 100%, maka untuk meningkatkan pada triwulan 2 dilakukan langkah-langkah sebagai berikut: (1) melaksanakan review kurikulum (2) monev pelaksanaan pembelajaran semester ganjil 2020/2021. Pada Triwulan 2 tahun 2021, target sudah tercapai sepenuhnya. Pada triwulan ini juga dilaksanakan review RPS untuk mengetahui perencanaan implementasi konten lahan basah pada semua prodi di lingkungan FKIP ULM. Pada Triwulan 3 dan 4 tahun 2021, semua prodi telah memasuki tahapan implementasi kurikulum yang bermuatan Lingkungan Lahan Basah (LLB), di mana terdapat 79 MK yang merupakan perwujudan dari muatan kurikulum ini.

8. Terimplementasinya Sistem Informasi Manajemen Berbasis ICT Yang Mendukung Operasional Dan Sistem Pengambilan Keputusan

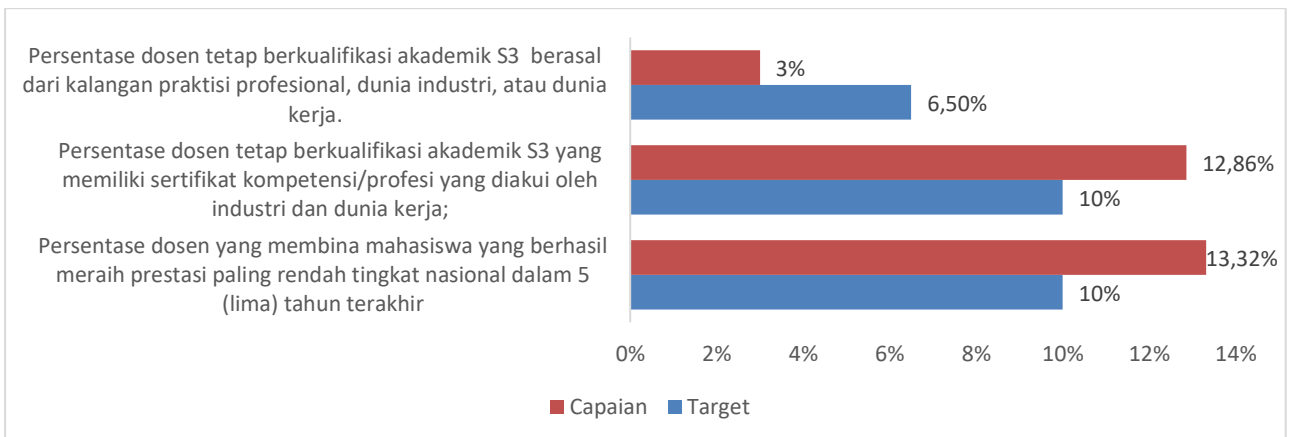
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

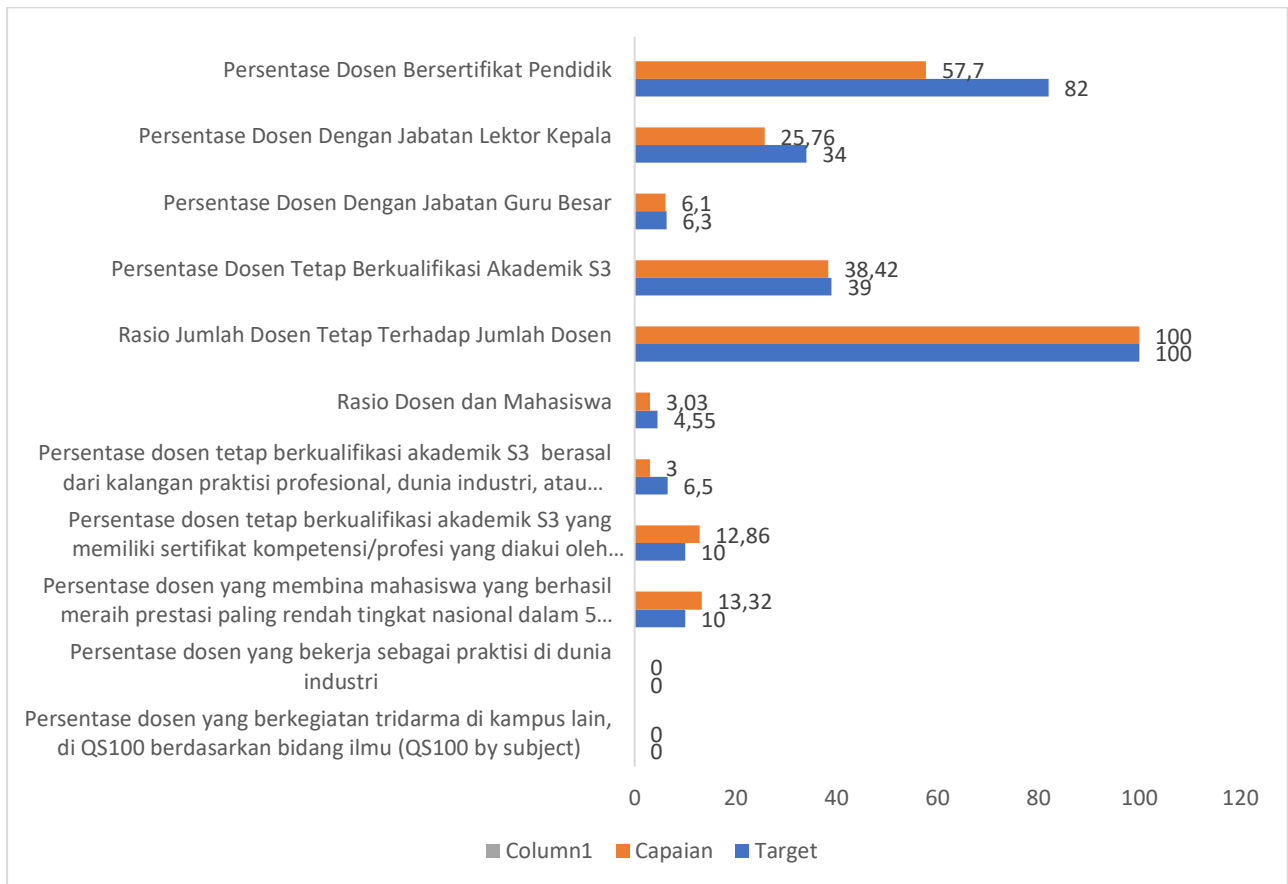


Sasaran terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan dengan indikator Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi) telah tercapai 100% dengan 24 layanan sistem informasi.

9. Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Pendidik

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :





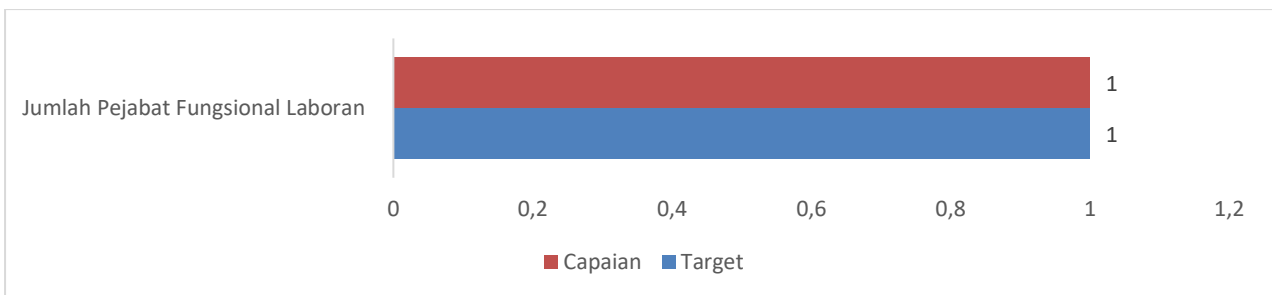
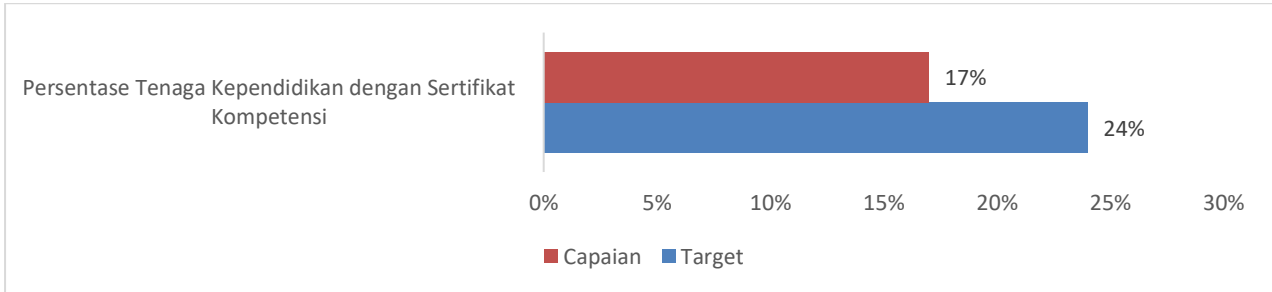
Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik masih terdapat indikator yang belum memenuhi target kinerja, yaitu persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja Indikator yang terpenuhi pada sasaran ini adalah persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir dan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja.

Sasaran strategis meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik dengan sebelas indikator, dengan dua indikator yang belum ditargetkan pada tahun 2021, yakni dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), dan dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri. Terdapat satu indikator yang mencapai target yang telah ditetapkan yaitu rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen. Terdapat dua indikator, dimana capaian melampaui target yang telah ditetapkan, yakni persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir, dan persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja. Sementara masih terdapat enam indikator yang perlu ditingkatkan, yakni: persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja; rasio dosen dan mahasiswa;

persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3; persentase dosen dengan jabatan guru besar; persentase dosen dengan jabatan lektor kepala; persentase dosen bersertifikat pendidik

10. Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Kependidikan

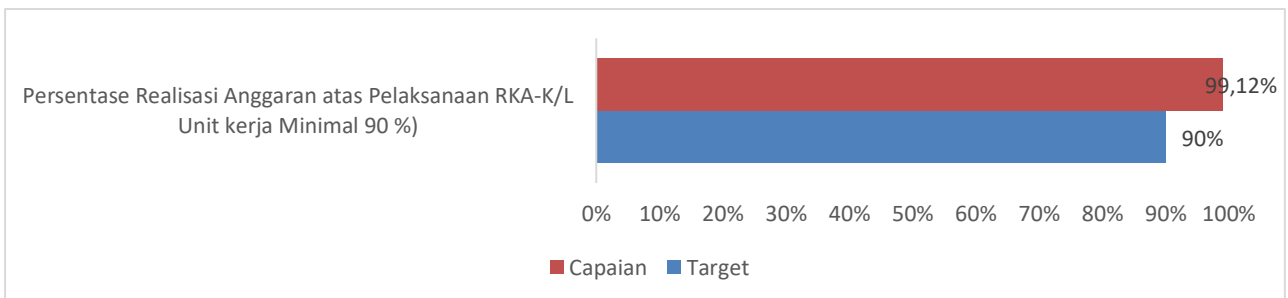
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan masih terdapat indikator yang belum memenuhi target kinerja, yaitu persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi. Indikator yang terpenuhi pada sasaran ini adalah jumlah fungsional laboran.

11. Meningkatnya Tata Kelola Unit Kerja di Lingkungan ULM

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Sasaran meningkatnya tata kelola unit kerja di lingkungan FKIP ULM dengan indikator Persentase realisasi anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unit Kerja telah tercapai.

Berdasarkan dari jumlah alokasi dana FKIP ULM tahun 2021 yang dapat digunakan untuk mendukung capaian strategis yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja adalah sebesar Rp. **42.718.407.000**. Dari alokasi anggaran tersebut untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan telah berhasil diserap sebesar Rp. **42.341.973.082** atau 99,12%. Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2021 dan realisasinya berdasarkan komponen pembiayaan, seperti tabel berikut:

Tabel Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2021 dan realisasinya

Kode DIPA	Sumber Dana	Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
677518	RM BOPTN	Belanja Barang	1.898.611.000	1.886.290.137	99,35
		Belanja Modal	-	-	0,00
	Jumlah BOPTN		1.898.611.000	1.886.290.137	99,35
	PNBP	Belanja Barang	34.026.371.600	34.002.412.078	99,93
		Belanja Modal	6.793.424.400	6.453.270.867	94,99
	Jumlah PNBP		40.819.796.000	40.455.682.945	99,11
	Jumlah Total DIPA FKIP ULM			42.718.407.000	42.341.973.082

Berdasarkan tabel di atas dapat digambarkan serapan anggaran perlu dioptimalkan pada tahun depan, karena masih terdapat dana yang tidak terserap sebesar Rp. 376.433.918 atau 0,88%

BAB I

PENDAHULUAN

Pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur dan legitimate agar penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme. Upaya pengembangan tersebut sejalan dengan TAP MPR RI Nomor XI/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas Korupsi dan Nepotisme. Hal ini dipertegas dengan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih, Bebas Korupsi, dan Nepotisme.

Pasal 3 Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tersebut menyatakan bahwa asas- asas umum penyelenggaraan negara meliputi : asas kepastian hukum, tertib penyelenggaraan negara, kepentingan umum, keterbukaan, proporsionalitas, profesionalitas, dan akuntabilitas. Selanjutnya dalam penjelasan mengenai pasal tersebut ditegaskan bahwa asas akuntabilitas menentukan setiap kegiatan dan hasil akhir penyelenggaraan negara. Dengan demikian setiap kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat dan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara.

Sebagai tindak lanjut semua itu, pemerintah telah menerbitkan Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Pada intinya sasaran Perpres tersebut mencakup 6 (enam) tahapan kegiatan manajemen kinerja yang terdiri dari : penyusunan rencana strategik, perjanjian kinerja, pengukuran kinerja, pengelolaan data kinerja, pelaporan kinerja, serta reviu dan evaluasi kinerja. Jadi dengan demikian setiap instansi pemerintah semestinya harus sudah memiliki rencana strategik yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun kedepan.

Selanjutnya rencana strategi tersebut akan dijabarkan menjadi rencana kinerja tahunan masing-masing organisasi pemerintah dalam bentuk perjanjian kinerja. Tahapan kegiatan berikutnya yaitu pengukuran kinerja, pelaporan kinerja serta reviu dan evaluasi kinerja merupakan rangkaian kegiatan yang membentuk siklus akuntabilitas kinerja yang terpadu dan berkesinambungan. Pertanggungjawaban dari pelaksanaan semua tahapan kegiatan tersebut berupa laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah yang disampaikan kepada atasan masing-masing, lembaga-lembaga pengawasan dan pihak-pihak yang berkepentingan lainnya.

A. Gambaran umum

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) merupakan salah satu fakultas yang ada di lingkungan Universitas Lambung Mangkurat (ULM). Cikal bakal FKIP Universitas Lambung Mangkurat dimulai pada tahun 1961 berupa kursus B1 yang meliputi Bahasa Inggris, Sejarah Kebudayaan, Ilmu Pasti, dan Pendidikan Jasmani. Kemudian berubah menjadi 4 (empat) jurusan, dan ditambah lagi satu jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP ULM pernah menjadi IKIP Bandung Cabang Banjarmasin yang meliputi Fakultas Keguruan Sastra dan Seni, Fakultas Keguruan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta, dan Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada tahun 1968, IKIP Bandung Cabang Banjarmasin diintegrasikan kembali ke ULM menjadi dua fakultas, yaitu Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan. Selanjutnya, pada tahun 1983 melalui Keputusan Presiden nomor 65 Tahun 1982, Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan dilebur menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM. Izin operasional terbit pada tahun 1983 melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0566/O/1983.

Setelah melalui proses perkembangan yang cukup panjang, saat ini FKIP ULM sekarang memiliki 5 jurusan (Pendidikan Bahasa dan Seni, Pendidikan MIPA, Pendidikan IPS, Ilmu Pendidikan, dan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan) dengan 21 prodi S1 (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Seni Pertunjukan, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Geografi, Pendidikan IPS, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, Pendidikan IPA, Pendidikan Ilmu Komputer, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Bimbingan Konseling, Pendidikan Khusus, Teknologi Pendidikan, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi). Pada tahun 2018, FKIP ULM mendapat mandat dari Kementerian Ristekdikti untuk menyelenggarakan Pendidikan Profesi Guru (Pendidikan Sejarah, Pendidikan PKn, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, PJKR, PGSD, dan PG PAUD).

Pada tahun 2018, dibangun Gedung *Integrated & Utility Classroom, Math & Science Laboratory, Social Science Laboratory*, dan Gedung *Sport Center* dengan luas masing-masing 1.351 m², 440 m², 677 m², dan 1.000 m². Pembangunan keempat gedung tersebut berasal dari hasil hibah Islamic Development Bank (IsDB). Sehingga saat ini, FKIP ULM memiliki 4 unit kampus yang tersebar di 2 (dua) wilayah yaitu Banjarmasin dan Banjarbaru. Kampus Banjarmasin beralamat di Jalan Brigjend. H. Hasan Basry merupakan bagian dari Kawasan kampus utama Universitas

Lambung Mangkurat Kampus tersebut terdiri dari 2 (dua) unit. Unit 1 terdiri dari:

1. Gedung Integrated & Utility Classroom
2. Math & Science Laboratory,
3. Science Laboratory,
4. Ruang pengelola jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra
5. Ruang pengelola jurusan Pendidikan MIPA
6. ruang pengelola jurusan Pendidikan IPS
7. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
8. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
9. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan
10. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Sejarah
11. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Ekonomi
12. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
13. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Sosiologi
14. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Geografi
15. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan IPS
16. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Matematika
17. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Biologi
18. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Kimia
19. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Fisika
20. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan IPA
21. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Ilmu Komputer
22. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Khusus
23. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Teknologi Pendidikan
24. Ruang Pengelola Pendidikan Profesi Guru (PPG)
25. Ruang Microteaching
26. Ruang Kuliah

Adapun kampus FKIP Banjarbaru terletak di Loktabat Utara dan di Jalan Taruna Praja Raya, Sungai Sipai, Banjarbaru dengan lahan seluas 65.422 m². Kampus FKIP Banjarbaru yang terletak di Loktabat Utara digunakan untuk ruang dan kegiatan perkuliahan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sedangkan Kampus FKIP Banjarbaru dan di Jalan Taruna Praja Raya, Sungai Sipai, terdiri atas:

1. Ruang pengelola jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
2. Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
3. Gedung *Sport Center*
4. Ruang perkuliahan Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Sumber daya tenaga pendidik yang ada di FKIP ULM berjumlah 279 orang. 89 diantaranya memiliki jenjang pendidikan doktor (S3). 14 orang di antaranya memiliki jabatan fungsional guru besar. Kualitas pelaksanaan kegiatan tri dharma juga menjadi salah satu perhatian utama di FKIP ULM. Hal ini terlihat dari jumlah prodi yang memperoleh nilai akreditasi A. ada 10 dari 21 Prodi terakreditasi A, sedangkan sisanya memperoleh akreditasi B.

Sebagai salah satu LPTK terbesar di Kalimantan Selatan, FKIP ULM terus berupaya untuk meningkatkan mutu dan kualitas dalam penyelenggaraan tri dharma Pendidikan Tinggi. Upaya peningkatan mutu tersebut juga merupakan bagian dari kontribusi FKIP dalam mewujudkan visi Universitas Lambung Mangkurat yaitu sebagai universitas yang terkemuka dan berdaya saing di bidang lahan basah. Upaya peningkatan mutu tersebut diwujudkan dengan meningkatkan kualitas pelayanan dan administrasi di seluruh aspek perguruan tinggi. Peningkatan peringkat akreditasi menjadi salah satu indikator meningkatnya kualitas di FKIP ULM. Upaya peningkatan kualitas SDM juga terus dilakukan dengan memfasilitasi dosen dalam melaksanakan studi lanjut dan secara rutin mengadakan pelatihan untuk tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Selain itu, FKIP ULM juga berupaya untuk meningkatkan kegiatan publikasi dosen dan prestasi mahasiswa di tingkat internasional. Meningkatkan jejaring dan kerjasama menjadi salah satu upaya untuk mendukung kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Berbagai strategi dan upaya tersebut secara sistematis tertuang pada rencana strategis FKIP ULM. Sehingga diharapkan FKIP ULM dapat mencapai visi **“Menjadi FKIP Terkemuka Dalam Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Berlandaskan Kearifan Lokal Lingkungan Lahan Basah Tahun 2025”**.

B. Dasar Hukum

1. Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.
2. Permenpan-RB NO.53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah.
3. Permendikbud No.9 tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
4. Permendikbud No.9 tahun 2019 Perubahan Atas Peraturan Mendikbud Nomor 11

Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

5. Permendikbud No.22 tahun 2020 tentang Renstra Kemendikbud Tahun 2020- 2024.
6. Permendikbud Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
7. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor : 11 tahun 2018, tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor : 42 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat;
8. Renstra ULM Tahun 2020-2024;
9. Renstra FKIP ULM Tahun 2021-2025.

C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Susunan Organisasi

FKIP ULM Banjarmasin didirikan pada tahun 1983, berdasarkan SK Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan nomor: 056610 tahun 1983 tentang Pemberian ijin penyelenggaraan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM Banjarmasin, yang pada tahun 2017 telah terakreditasi BAN PT dengan nilai B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional.

Kepemimpinan di FKIP ULM memegang peranan penting yang didukung secara sinergi dengan seluruh (dosen, mahasiswa, dan tenaga administrasi) dalam mengkoordinasikan dan mengendalikan serta melaksanakan kebijakan program. Dalam pengelolaan program atau kegiatan, Dekan bertindak sebagai penanggungjawab dengan dibantu oleh Wakil Dekan bidang Akademik, Wakil Dekan bidang Umum dan Keuangan dan Wakil Dekan Kemahasiswaan dan Alumni. Selanjutnya, para koordinator dan sekretaris prode membantu pimpinan fakultas dalam menjalankan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengendalian program/kegiatan, dan pengendalian mutu di departemen dan program studi masing-masing. Untuk menjalankan fungsi tersebut pada tingkat departemen dan program studi di lingkungan FKIP ULM pada umumnya telah dibentuk bagian- bagian untuk mendukung keberhasilan pelaksanaan program, seperti urusan akademik dan kemahasiswaan, penelitian, pengembangan kurikulum, kerjasama, dewan skripsi, kesejahteraan, laboratorium, dsb. Sedangkan fungsi- fungsi administratif fakultas ditangani oleh kasubbag (Akademik; Kepegawaian dan Keuangan; dan Kasubbag Umum, dan BMN /barang milik Negara).

1. EDC FKIP ULM (Education Development Center)

Education Development Center (EDC) adalah sub kelembagaan eksternal pendukung sebagai wujud tanggung jawab moral FKIP ULM terhadap alumni dalam rangka mendorong dan meningkatkan kualitas profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan.

EDC dipimpin oleh seorang ketua, sekretaris, dan dibantu oleh divisi dan tim ahli yang diangkat dan diberhentikan oleh Dekan. Dalam melaksanakan tugasnya EDC bertanggung jawab kepada Dekan.

VISI

Menjadi Lembaga Terpercaya dalam Mendorong dan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Jenjang Pra Sekolah, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah.

MISI

- a. Meningkatkan kualitas profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan, serta *stakeholder* sebagai wujud Tri Dharma Perguruan.
- b. Memfasilitasi dan memberikan pelayanan konsultasi, pendampingan, pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan serta *stakeholder*.
- c. Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan Secara Profesional dalam meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan serta *stakeholder*.

Tugas Pokok EDC

- a. Melakukan komunikasi akademik dengan alumni FKIP ULM,
- b. Membangun jaringan dan komunikasi dengan organisasi profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
- c. Membuka layanan konsultasi profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
- d. Membantu pendampingan masalah profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
- e. Mendorong peningkatan kualitas profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
- f. Melaksanakan diklat profesi tenaga pendidik dan kependidikan pada jenjang pendidikan pra sekolah, sekolah dasar, dan sekolah menengah.

2. ICT FKIP ULM

Sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) yang digunakan Fakultas untuk proses penyelenggaraan akademik. ICT sehingga memudahkan mahasiswa, staf akademik, dosen, alumni mengakses data dan informasi melalui jaringan internet. Informasi tentang FKIP dapat akses melalui www.fkip.ulm.ac.id cukup bermanfaat dalam proses input penilaian mahasiswa, informasi perkuliahan, jadwal kegiatan perkuliahan, pengumuman, dan lain sebagainya. Sistem siacad online ini memberikan hasil yang maksimal dan efektifitas semakin baik.

Adapun TUPOKSI ICT yang termasuk dalam program kerja, yaitu:

Peningkatan SDM karyawan FKIP melalui pelatihan dan workshop tentang ICT dalam peningkatan kualitas Tenaga Kependidikan

1. Perawatan Jaringan
2. Pelayanan tes komputer (UTK dll)
3. Pelayanan Bidang Akademik, kemahasiswaan yang berbasis satu pintu.

3. UMTTPPL

Unit *Micro Teaching* dan Program Pengalaman Lapangan (UMT PPL) FKIP ULM merupakan unit yang menangani Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah atau pengajaran mahasiswa untuk praktek mengajar di sekolah. Unit ini sebelumnya dikenal dengan Unit Praktik Pengalaman Lapangan (Unit PPL) kemudian diubah sejak tahun 2018. Unit ini dapat mendukung kinerja UMTTPPL sebagai bentuk peningkatan efisiensi dan pelayanan terhadap praktek pengajaran ke sekolah di saat mahasiswa melaksanakan PPL pada unit ini berisikan Informasi tentang pelaksanaan PPL mulai dari pendaftaran sampai penilaian akan dikomunikasikan di laman ini. UMTTPPL menentukan prosedur yang ditempuh mahasiswa untuk mengikuti kegiatan ppl, adapun kegiatan yang akan ditempuh mahasiswa peserta PPL diantaranya: pembuatan surat keterangan untuk sekolah, pengurusan untuk kegiatan PPL mahasiswa, pendaftaran dan menjalin kerjasama dengan sekolah, dan segala hal yang berkaitan dengan kegiatan praktek mengajar di sekolah keberadaan unit ini bertujuan: 1) Terwujudnya ketersediaan fasilitas dan pelayanan microteaching untuk prodi-prodi di FKIP ULM; 2) Terwujudnya lulusan guru profesional, berdaya saing tinggi dan berkarakter; 3) Terwujudnya mahasiswa yang dapat mengatasi kelemahan dan kendala dalam pembelajaran; dan 4) Terwujudnya pembaharuan sistem dan media pembelajaran. Keberadaan unit ini sudah dapat diakses melalui online pada website <http://umt.fkip.ulm.ac.id/> yang sudah terintegrasi pada website fkip.ulm.ac.id.

Adapun **Tugas Pokok meliputi :**

1. Memberikan pelayanan kepada mahasiswa melaksanakan Kelas Praktek Micro Teaching dan Praktek di Lapangan Langsung (PPL).
2. Menyusun program tata usaha UMTTPPL.
3. Mengelola Keuangan berdasarkan Rancangan Anggaran Belanja (RAB) dengan koordinasi bersama bendahara FKIP ULM.
4. Menyusun perlengkapan administrasi UMTTPPL.
5. Menyusun laporan pelaksanaan-pelaksanaan PPL.
6. Mengkoordinasi dan melaksanakan tata usaha UMTTPPL.

Sedangkan kegiatan mekanisme Kerja meliputi menyusun Program Tata Usaha

UMTPPL, Penyusunan Perlengkapan Administrasi UMTPPL Mengkoordinir dan melaksanakan tata usaha UMTPPL Penyusunan Laporan Pelaksanaan Tata Usaha UMTPPL Pelayan terhadap mahasiswa untuk kegiatan Microteaching dan PPL. Menjalin Kerjasama PPL antara FKIP ULM dengan sekolah-sekolah/lembaga mitra PP, pembuatan sertifikat guru pamong, dan melakukan administrasi dengan guru pamong beserta personil sekolah dan dosen pembimbing.

4. UPM (Unit Penjaminan Mutu) FKIP

Sejak dibentuknya Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat universitas, penjaminan mutu menjadi lebih diperhatikan lagi. FKIP juga telah menindaklanjuti program-program yang dicanangkan oleh LPM ULM. Salah satunya di dalam struktur organisasi yang ada di FKIP adalah UPM sebagai kepanjangan tangan LPM Universitas Lambung Mangkurat sebagai unit yang bertugas mengembangkan mutu internal institusi. UPM fakultas berfungsi sebagai motor penggerak dan koordinator dalam melakukan peran sebagai pengendali mutu dan pengembang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Tri Dharma Perguruan Tinggi diatas fakultas, dan terintegrasi dengan SPMI Universitas Lambung Mangkurat secara menyeluruh. Hal ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi. Serta Peraturan Fakultas Nomor 205a/UN8.1.2/SP/2016 pasal 15 tentang Unit Penjaminan Mutu.

Tugas pokok Unit Penjaminan Mutu (UPM) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 320/UN8/OT/2020 tentang Tugas pokok dan fungsi Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu

- a. Bertanggung jawab dalam pelaksanaan implementasi pelaksanaan SPMI
- b. Melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran berdasarkan standar yang telah ditetapkan Fakultas
- c. Melakukan Monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana pembelajaran berdasarkan standar yang telah ditetapkan fakultas
- d. Melakukan monitoring dan evaluasi kinerja Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program studi.

5. Unit Pelayanan Kerjasama, dan Hubungan Masyarakat (UPKH)

Membangun hubungan Kerjasama merupakan aspek yang sangat penting dalam memposisikan sebagai *world class university*. Kerjasama dengan berbagai instansi dan

perguruan tinggi baik dalam negeri maupun luar negeri terus dijalin. Kerjasama antar perguruan tinggi, difokuskan pada bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan peningkatan SDM. Kerjasama dengan instansi pemerintah/swasta di dalam negeri diantaranya dalam hal:

1. Peningkatan kualifikasi Pendidikan guru SD/SLB
2. Peningkatan mutu guru inklusi
3. Peningkatan pengelolaan LAB
4. Praktik pengalaman Lapangan

Unit Pelayanan Kerjasama, dan Hubungan Masyarakat (PKH) FKIP mempunyai tugas untuk melaksanakan urusan kerjasama, dan hubungan masyarakat. Dalam melaksanakan tugasnya, unit ini merupakan rangkaian dari Biro Perencanaan, Kerja Sama, dan Hubungan Masyarakat (BPKH) Universitas Lambung Mangkurat menyelenggarakan fungsi:

1. Pelaksanaan penyusunan rencana pengembangan FKIP;
2. Pelaksanaan layanan informasi dan hubungan masyarakat;
3. pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama; dan
4. Pelaksanaan kegiatan kerja sama.

Dalam hal pengembangan kerja sama, FKIP ULM telah menjalin kerja sama dengan mitra internasional, antara lain sebagai berikut:

1. USAID untuk kerjasama beasiswa ke Luar Negeri
2. IDB dalam rangka pelatihan tenaga pendidik dan kependidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
3. University of Newcastle untuk pertukaran dosen dan beasiswa bagi dosen untuk melanjutkan S2 dan S3
4. LOA Indonesia- Thailand- Philipina dalam hal pertukaran/kolaborasi mahasiswa antar perguruan tinggi di lingkungan 3 negara ASEAN.
5. The National University of Malaysia dalam peningkatan Tridharma perguruan tinggi,
6. SEAMEO dalam hal praktek mengajar mahasiswa dari/ke Philipina dan Thailand dalam Project “*Pre service Student Teacher Exchange in Southeast Asia*.”
7. UKM (University Kebangsaan Malaysia) Pertukaran tenaga dosen dan penyelenggaraan seminar ilmiah bersama, workshop penulisan jurnal internasional bereputasi

8. Sangji University Korea,
9. University of Piraeus (UPRC), Yunani tergabung dalam INDOEDUC4ALL dalam rangka menciptakan kampus inklusif.
10. University of Alicante Spain dalam hal alih teknologi asistif.
11. Taiwan University of Science and Technology dalam hal peningkatan kualitas riset dan publikasi
12. Universiti Teknologi Malaysia dalam Bidang Pendidikan dan Penelitian,

D. Permasalahan Utama

Berdasarkan hasil evaluasi capaian kinerja serta hasil monev AMI FKIP ULM masih ditemukan beberapa permasalahan berikut:

- **Sumber Daya Manusia**

1. Sebaran jumlah dosen belum merata, beberapa program studi baru masih belum terpenuhi jumlah minimal dosennya.
2. Proporsi guru besar masih kurang, yaitu 15 orang dari 275 orang dosen atau 5,46%.
3. Dosen dengan gelar Doktor sebanyak 89 orang dari 275 orang dosen atau dengan persentase 32,36%.
4. Penguasaan Bahasa asing dan TIK dosen di lingkungan FKIP ULM dalam pembelajaran perlu ditingkatkan.
5. Hasil penelitian belum sepenuhnya terintegrasi pengabdian kepada masyarakat dan pembelajaran.
6. Belum semua dosen atau kelompok peneliti memiliki *roadmap* penelitian.
7. Kurangnya kesadaran dosen untuk mengelola sumber data *online* pribadi seperti Google Scholar, SINTA, dan SISTER.
8. Keberadaan Tendik yang bersertifikasi sesuai kebutuhan masih terbatas, misalnya pustakawan, laboran, teknisi, dan tenaga ICT.

- **Kelembagaan dan Kerjasama**

1. Pengembangan dan perluasan Kerjasama belum menghasilkan sumber pembiayaan yang signifikan sebagai Penerimaan Negara Bukan Pajak (PNBP).
2. Keterbatasan pelaksanaan PPL luar negeri berdasarkan jumlah mahasiswa yang berangkat dan mitra sekolah karena subsidi pendanaan yang diberikan.
3. Pengintegrasian kegiatan bidang akademik pada program studi belum berjalan efektif, terutama dalam hal kerjasama dengan PT lain dalam dan luar negeri.

4. Unit usaha dan pemanfaatan aset masih belum mapan secara internal.
 5. Pemanfaatan dana luar negeri belum bisa digali dengan maksimal.
 6. Kurangnya informasi tentang kedalaman pengetahuan tenaga pendidik dan kependidikan yang ada di daerah karena belum adanya evaluasi yang dilakukan EDC.
 7. Belum merata jejaring EDC ke semua sekolah yang ada di Kalimantan Selatan dan Kalimantan pada umumnya, karena kesulitan akses, terutama di daerah terpencil.
 8. UPD melaksanakan diklat masih terbatas dari hasil kerjasama dengan Pemprov dan pemerintah Kabupaten dan tidak menyeluruh kepada semua kepala sekolah di Kalsel.
 9. Belum maksimalnya kuantitas pengajar diklat karena rekrutmen dari pusat terbatas.
 10. Kegiatan *tracer study* di tingkat fakultas belum menjadi basis data yang cukup untuk pengambilan keputusan oleh pimpinan.
- **Kemahasiswaan dan Alumni**
 1. Rasio mahasiswa yang diterima dan mahasiswa yang lulus setiap tahunnya kurang berimbang pada beberapa program studi.
 2. Masih rendahnya prestasi mahasiswa di tingkat nasional dan internasional.
 3. Jumlah mahasiswa penerima beasiswa dari pihak swasta masih rendah dibandingkan jumlah penerima beasiswa dari Pemerintah/APBN.
 4. Jumlah penerima beasiswa masih fluktuatif.
 5. Masih belum diterapkannya nilai minimal TOEFL sebagai prasyarat wajib kelulusan bagi mahasiswa.
 6. Masih ada mahasiswa yang tidak aktif terlibat dalam kepengurusan HIMA dan UKM karena *mindset* harus berprestasi di bidang akademik.
 7. Masih ada mahasiswa yang mengikuti kegiatan *life skill* hanya untuk memenuhi poin kredit SKPI.
 8. Rata-rata masa studi mahasiswa lebih dari 4 tahun.
 9. *Unsustainability* (ketidakberlanjutan) pelaksanaan kegiatan pelatihan pengembangan karir bagi mahasiswa.
 10. Daya saing lulusan terhadap kebutuhan pasar kerja masih rendah.
 - **Sarana dan Prasarana**
 1. Keberadaan gedung, ruang kuliah, ruangan pimpinan, dosen dan karyawan, serta

ruang pendukung lainnya yang belum memadai, terutama di program studi.

2. Sarana dan Prasarana *microteaching* masih terbatas dengan pengaturan jadwal pemakaian Bersama.
3. Terbatasnya parkir yang representatif tidak seimbang dengan meningkatnya jumlah mahasiswa.

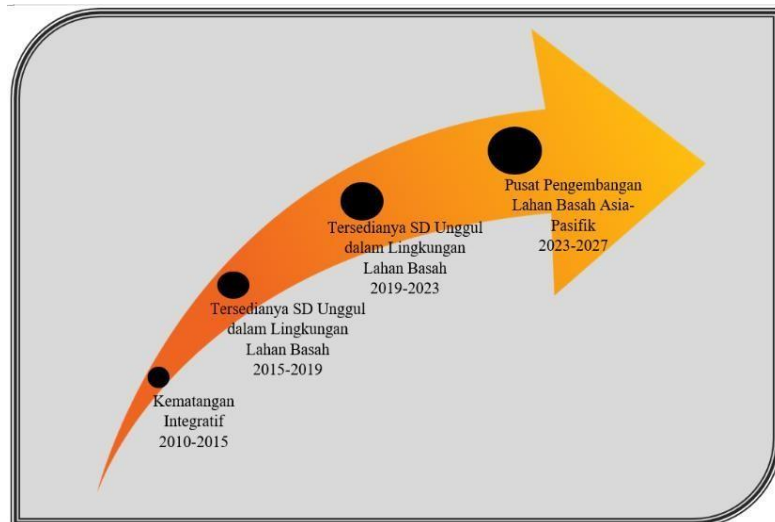
BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Tujuan Organisasi

Adapun Visi FKIP ULM adalah “**Menjadi FKIP Terkemuka Dalam Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Berlandaskan Kearifan Lokal Lingkungan Lahan Basah Tahun 2025**”. Adapun dasar penyusunan Visi FKIP adalah terkait dengan beberapa hal yang mendorong FKIP untuk menetapkan Visi untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja secara global, antara lain

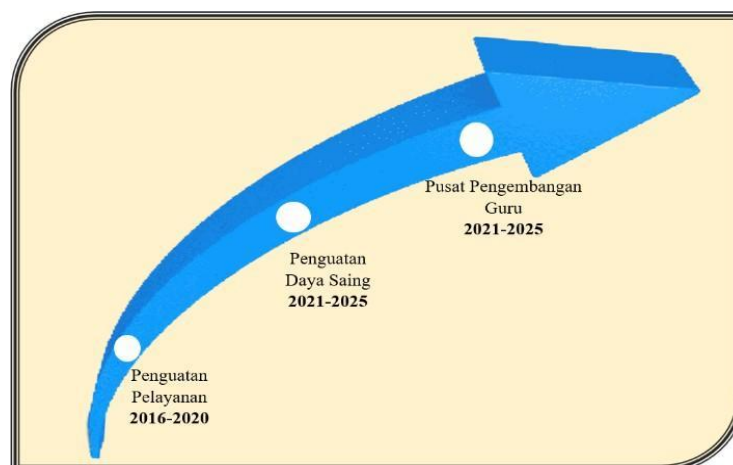
1. Kemajuan ilmu dan teknologi memberikan tantangan dan tekanan terhadap setiap perguruan tinggi untuk mampu bersaing dan berkompetisi guna menghasilkan output/lulusan yang berkualitas sehingga mampu menghasilkan produk teknologi yang dapat bersaing dalam perekonomian dunia. Guna mencapai kemampuan bersaing dan berkompetisi bagi sumber daya manusia yang dihasilkannya (*output/lulusan*), Kementerian Pendidikan Nasional menyusun renstra dan disahkan melalui Permendiknas No 32 tahun 2005 tentang Renstra Kemendiknas, yaitu:
 - a. Tahun 2005–2010 adalah peningkatan kapasitas dan modernisasi;
 - b. Tahun 2010–2015 adalah penguatan pelayanan pendidikan tinggi;
 - c. Tahun 2015–2020 adalah peningkatan daya saing dalam lingkup regional;
 - d. Tahun 2020–2025 adalah kemampuan untuk bersaing dalam lingkup internasional.
2. Misi Universitas Lambung Mangkurat sebagai payung FKIP yang menjadi acuan dalam mencapai tujuan pendidikan tinggi yang diharapkan terutama bagi lulusan.
3. Adapun Visi Universitas Lambung Mangkurat adalah sebagai berikut: “***Terwujudnya Universitas Lambung Mangkurat Sebagai Universitas Terkemuka Dan Berdaya Saing Di Bidang Lingkungan Lahan Basah.***”
4. Tonggak capaian Universitas Lambung Mangkurat yang sudah disusun yaitu



Gambar 2.1 Tonggak Capaian Universitas Lambung Mangkurat

Berdasarkan gambar di atas dapat diketahui bahwa tonggak capaian program sebagai berikut:

- a. Tahun 2010–2015 dengan tema kematangan integritas.
 - b. Tahun 2015–2019 adalah tersedianya Sumber Daya Unggul dalam bidang Lingkungan Lahan Basah
 - c. Tahun 2020–2023 adalah Pusat Unggulan Lahan Basah Nasional
 - d. Tahun 2023–2027 adalah sebagai Pusat pengembangan Lahan Basah Asia Pasifik
5. Tonggak capaian FKIP yang disusun dari payung tonggak capaian Universitas Lambung Mangkurat. Adapun tonggak capaian FKIP Universitas Lambung Mangkurat yaitu:



Gambar 2.2 Tonggak Capaian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Berdasarkan tonggak capaian di atas dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. 2016-2020 : Penguatan Pelayanan

Sasaran : (1) Terlaksananya sistem pembelajaran berkarakter yang mendukung daya saing lulusan, (2) Peningkatan Kapasitas Penelitian & Pengabdian Masyarakat, (3) Peningkatan Kapasitas ICT

Indikator : IP mahasiswa tinggi, masa studi lebih singkat, dan terintegrasi layanan dalam bentuk Sistem Informasi.

2. 2021-2025 : Penguatan Daya Saing

Sasaran : (1) Lulusan lebih berkualitas dan mulai nampak karakter unggul, (2) Peningkatan Mutu Penelitian & Pengabdian Masyarakat di level Nasional & Internasional, (3) SDM Tenaga pengajar yang unggul

Indikator : (1) Lulusan dengan IP tinggi dan masa studi yang singkat serta berkarakter, (2) Jumlah penelitian dan jumlah publikasi, (3) Jumlah SDM berkualifikasi S3 dan Guru Besar.

3. 2026-2030 : Pusat pengembangan Guru

Sasaran : Terwujudnya fakultas unggul dan berkarakter yang mempunyai kemampuan untuk bersaing tingkat nasional dan ASEAN

Indikator : lebih dari 50% prodi di FKIP ULM terakreditasi internasional

Setelah visi tersusun kemudian dilanjutkan dengan penyusunan Misi FKIP yang merupakan langkah tugas dan fungsi lembaga dalam mencapai tujuan pendidikan di berbagai bidang ilmu. Penyusunan Misi FKIP dilatarbelakangi atas dasar pada **Misi Universitas Lambung Mangkurat** yang merupakan payung instansi. Pemahaman makna **Visi dan Misi Universitas** tersebut, maka dalam rapat senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, merumuskan **Misi FKIP** sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing, profesional dan berwawasan global.
2. Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah.
3. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.
4. Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.

Penyusunan Visi dan Misi FKIP, kemudian dibarengi dengan tujuan FKIP. Hal ini diharapkan agar pelaksanaan tugas dan fungsi civitas akademika menjadi terarah. Seiring dengan hal tersebut maka disusun tujuan sebagai penjabaran misi FKIP yang tertuang sebagai berikut:

Misi 1 dengan Tujuan:

1. Melaksanakan pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki indeks prestasi kumulatif yang tinggi serta masa studi yang semakin singkat.

No	Program Kerja	Strategi Pencapaian
1	Perbaikan sarana dan prasarana pendukung PBM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengadaan ruang kuliah 2. Pengadaan laboratorium beserta kelengkapannya 3. Pengadaan <i>e-office</i>
2	Peningkatan sumber dan media pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penambahan jumlah buku Pustaka pada program studi 2. Penambahan jurnal elektronik baik nasional maupun internasional
3	Peningkatan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendorong dosen mengikuti pelatihan LMS 2. Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3 3. Memfasilitasi dosen yang bergelar doktor untuk memperoleh gelar guru besar 4. Memfasilitasi dosen melakukan <i>double degree, credit transfer, sandwich program</i> 5. Pelatihan pengelolaan <i>Blended Learning</i> 6. <i>Workshop Refreshing</i> pengelolaan pembelajaran <i>Team Based Project</i> dan <i>Cased Method</i> 7. Evaluasi penerapan pembelajaran <i>Team Based Project</i> dan <i>Case Method</i> 8. Pertukaran Dosen Kerja sama dengan PT Luar negeri (<i>joint supervision, joint examination</i>) 9. Pelaksanaan <i>Program Visiting Lecturer</i> 10. Penyelenggaraan Kuliah tamu (akademisi, praktisi, Lembaga) 11. Pelatihan penulisan buku ajar 12. Memfasilitasi penerbitan buku ajar
4	Penguatan Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Peninjauan Kurikulum prodi dan penyesuaian dengan kebijakan pemerintah dan keadaan di masyarakat (revisi kurikulum, benchmarking kurikulum dengan prodi sejenis, FGD dan sosialisasi) 2. Rekonstruksi kurikulum yang adaptif dengan kurikulum Internasional
5	Meningkatkan kualitas pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi berkelanjutan terhadap pelaksanaan <i>Blended Learning</i> 2. Program Digitalisasi materi kuliah bekerja sama dengan institusi lain (UPI, <i>NOVO Learning</i>, dan <i>Briton Education</i>) 3. <i>Upgrading software</i> praktikum 4. <i>Updating</i> petunjuk-petunjuk praktikum 5. Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penguatan program MBKM 6. Pembangunan gedung dan melengkapi sarana dan prasarana yang representatif 7. Menambah jumlah lab school di berbagai jenjang

2. Menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, bersemangat ilmiah, profesional, mempunyai keahlian/keterampilan khusus dan daya saing tinggi, profesional serta memiliki kinerja yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidangnya guna menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat.

No	Program Kerja	Strategi Pencapaian
1	Peningkatan akreditasi prodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kinerja program studi dalam mencapai akreditasi yang lebih baik 2. Pendampingan program studi untuk menyiapkan akreditasi Internasional
2	Perbaikan nisbah mahasiswa atau dosen	Penambahan dosen tetap maupun tidak tetap
3	Peningkatan kemampuan lulusan dalam bidang minat, bakat dan penalaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi PKM mahasiswa 2. Kerjasama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina kegiatan mahasiswa di program studi 3. Memberikan reward kepada sang juara 4. Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan 5. Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan 6. Pelatihan melalui lab Bahasa FKIP ULM
4	Penyelesaian studi dan capaian IPK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan kebijakan yang dapat memfasilitasi mahasiswa, mempercepat kelulusan (peraturan akademik, menyederhanakan regulasi, panduan skripsi) 2. Memfasilitasi pelaksanaan remedial dan perkuliahan semester antara 3. Review peraturan akademik fakultas 4. Melaksanakan FGD dan sosialisasi akademik fakultas
5	Keterserapan lulusan	Memperluas tupoksi bagian kemahasiswaan dan alumni yang bertujuan untuk memfasilitasi pengembangan karir lulusan
6	Mengembangkan kegiatan mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa 2. Mengadakan tracer kepada mahasiswa
7	Menggali dan membina potensi mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai kompetisi di tingkat nasional dan internasional	Kerjasama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
8	Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung pembinaan kemahasiswaan	Mengadakan sosialisasi melalui berbagai media tentang sarana dan prasarana pendukung pembinaan kemahasiswaan
9	Membangun mekanisme yang sistematis memacu peran alumni dalam pengembangan fakultas	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi program kegiatan alumni 2. Mengadakan sosialisasi kepada alumni
10	Pengembangan dan penerapan program bimbingan, konseling, dan pengembangan karir bagi mahasiswa	Mengadakan tracer kepada mahasiswa

No	Program Kerja	Strategi Pencapaian
11	Peningkatan sebaran dan kualitas calon mahasiswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemanfaatan web FKIP dan media sosial untuk promosi FKIP ULM 2. Mempublikasikan berbagai kegiatan dan prestasi mahasiswa FKIP ULM 3. Kerja sama resiprokal dengan PTDN melalui program PERMATA, PERMATA SAKTI, dan PERMATA SAKTI MANDIRI 4. Kerjasama resiprokal dengan PTLN untuk pelaksanaan students exchange ke LN 5. Optimalisasi kerjasama dengan PT LN
12	Implementasi Penelitian payung yang melibatkan mahasiswa	Membuat aturan wajib menyertakan mahasiswa dalam penelitian payung dosen.

Misi 2 dengan Tujuan:

Menghasilkan penelitian dan pengembangan yang berkualitas dan kuantitas yang lebih tinggi, pengembangan penelitian dan publikasi ilmiah yang inovatif dan mampu bersaing ditingkat nasional dan internasional berorientasi pada bidang lingkungan lahan basah.

No	Program Kerja	Strategi Pencapaian
1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang memperoleh dana kompetitif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peninjauan kembali dan memperbaharui road map penelitian fakultas selaras dengan Visi misi ULM 2. Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan penulisan proposal penelitian hibah bekerja sama dengan LPPM ULM 3. Kerja sama dengan PT Luar negeri dalam joint research
2	Penyelenggaraan seminar nasional/ internasional dan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi prodi/jurusan untuk menyelenggarakan seminar internasional 2. Memfasilitasi prodi/jurusan untuk menyelenggarakan seminar Nasional
3	Peningkatan jumlah publikasi karya dosen pada seminar nasional dan internasional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi dosen mengikuti seminar internasional 2. Memfasilitasi dosen mengikuti seminar Nasional
4	Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi publikasi karya dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan reward untuk stimulus 2. Mengadakan pelatihan kiat-kiat penulisan artikel ilmiah terpublikasi nasional dan internasional 3. Optimalisasi kerja sama dalam proses penerbitan artikel 4. Membentuk tim asistensi publikasi artikel ilmiah dosen
5	Peningkatan nilai guna penelitian	Memberikan bantuan penerbitan HAKI
6	Pengembangan kreativitas melalui pengembangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengalokasian dana untuk pengembangan kreativitas mahasiswa 2. Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa 3. Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa

No	Program Kerja	Strategi Pencapaian
7	Menciptakan lingkungan yang mendorong terbentuknya budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
8	Penyesuaian standar mutu penelitian dan pengabdian masyarakat dengan IKU	Revisi standar mutu penelitian dan pengabdian masyarakat
9	Peningkatan kualitas dan kuantitas Jurnal Ilmiah yang diterbitkan FKIP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi Jurnal-jurnal Ilmiah Prodi-prodi di FKIP yang belum terakreditasi SINTA untuk mengikuti akreditasi melalui pendampingan, pelatihan dll. 2. Memfasilitasi Jurnal-jurnal Ilmiah Prodi-prodi di FKIP untuk meningkatkan level akreditasi melalui pendampingan, pelatihan dll.

Misi 3 dengan Tujuan:

Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan kuantitas tinggi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan memberikan manfaat dalam kehidupan masyarakat.

No	Program Kerja	Strategi Pencapaian
1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi internal 2. Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi Nasional 3. Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi Internasional
2	Peningkatan kegiatan sosial kemasyarakatan	Melakukan pembinaan ke masyarakat dan atau sekolah
3	Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat	Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan penulisan proposal pengabdian masyarakat bekerja sama dengan LPPM ULM
4	Meningkatkan kualitas maupun kuantitas artikel publikasi hasil pengabdian masyarakat	Memberikan reward untuk setiap artikel yang berhasil publish dalam jurnal nasional maupun internasional
5	Mengembangkan atmosfer melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis penelitian di kalangan dosen	Membuat aturan pelaksanaan P2M berbasis penelitian dan penerapannya dalam seleksi proposal

Misi 4 dengan Tujuan:

Memiliki jaringan kerjasama luas di bidang pendidikan, penelitian, dan kegiatan profesional dengan pemerintah, swasta dan badan-badan lain pada tingkat nasional maupun internasional.

No	Program Kerja	Strategi Pencapaian
1	Perluasan dan implementasi Kerjasama fakultas dengan Lembaga terkait, Nasional maupun internasional	1. Meningkatkan kerja sama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Nasional 2. Meningkatkan kerja sama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Internasional
2	Penguatan fungsi kehumasan	Memperluas media informasi menggunakan berbagai platform media social
3	Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa melalui penyediaan beasiswa dan program pembiayaan lainnya	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi beasiswa
4	Kelanjutan dan realisasi berbagai bentuk kerja sama dan kemitraan	Meningkatkan frekuensi <i>joint activity</i> dengan PT lain dan institusi yang sudah menjalin kerja sama dengan FKIP melalui pelaksanaan pertukaran mahasiswa, <i>Visiting lecturer</i> , <i>joint research</i> , dan <i>joint publication</i>
5	Peningkatan kerja sama dengan fakultas dan perguruan tinggi lain di dalam maupun di luar negeri untuk menjamin standar kualitas kurikulum	Melaksanakan pameran hasil-hasil pembelajaran, publikasi hasil-hasil riset melalui seminar internasional
6	Peningkatan kerja sama dengan alumni maupun pengguna alumni untuk menjamin keterserapan alumni di dunia kerja	1. Implementasi kegiatan magang & wirausaha dalam program MBKM 2. Mengefektifkan peran Ikatan Alumni prodi
7	Peningkatan kualitas dan kuantitas Pengabdian kepada Masyarakat Kerjasama dengan Pihak Luar	Peningkatan kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat dengan pihak luar

B. Target Fisik Dan Anggaran Yang Telah Dilaksanakan Tahun 2021

KEMEN/LEMB	023	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIT ORG	(17)	DITJEN PENDIDIKAN TINGGI
UNIT KERJA	(677518)	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
ALOKASI		
	PNBP	40.449.110.000
	BOPTN	1.898.611.000

Tabel 2.1 Target Fisik Dan Anggaran Yang Telah Dilaksanakan Tahun 2021

KODE	PROGRAM / AKTIVITAS/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	VOLUME	HARGA SAT.	JUMLAH
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
023.17.DK	Program Pendidikan Tinggi			
4471.RAA	Sarana Bidang Pendidikan	8,0	Paket	2.873.607.000
4471.RAA.001	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	5,0		1.563.387.000
051	Pengadaan Alat Pendidikan Pendukung Pembelajaran			
A	FKIP			
532111	Belanja modal peralatan dan mesin			
	- Pengadaan alat pendidikan pendukung pembelajaran di FKIP	1	PKT	390.169.000
	- Pengadaan Alat Praktikum Program Studi di FKIP	1	PKT	75.572.000
	Pengadaan Screen Projector Motorized, Laptop, Komputer, Printer dll di FKIP	76	UNIT	7.667.947
	- Pengadaan Alat Fitnes di FKIP	3	UNIT	50.000.000
	- Pengadaan Alat Thermogun	1	PKT	121.000.000
053	Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran			
A	FKIP			
532111	Belanja modal peralatan dan mesin			
	- Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran di FKIP	1	PKT	243.882.000

KODE	PROGRAM / AKTIVITAS/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	VOLUME	HARGA SAT.	JUMLAH
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4471.RAA.002	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/ BLU)	3,0		1.310.220.000
051	Pengadaan Peralatan Pendukung Perkantoran			
A	FKIP			
532111	Belanja modal peralatan dan mesin			
	Pengadaan peralatan pendukung perkantoran di FKIP	1	PKT	600.000.000
	- Pengadaan AC, LCD, Kamera dll di FKIP	114	UNIT	4.824.561
052	Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran			
532111	Belanja modal peralatan dan mesin			
	- Pengadaan Meubelair Pendukung Perkantoran di FKIP	10	UNIT	16.022.000
4471.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	35,00	Unit	3.873.175.000
4471.RBJ.001	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)	15,00		2.155.577.000
051	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Pembelajaran			
A	FKIP			
533115	Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung dan Bangunan			
	Perencanaan Pembangunan Kantin dan Ruang Kelas	1	PKT	57.174.000
	Pengawasan Pembangunan Kantin dan Ruang Kelas	1	PKT	40.205.000
	Pengelolaan Pembangunan Kantin dan Ruang Kelas	1	PKT	8.155.000
	Perencanaan Renovasi Ruang Kelas FKIP	1	PKT	16.460.000
	Pengawasan Renovasi Ruang Kelas FKIP	1	PKT	10.700.000
	Perencanaan Pembuatan Tempat Budidaya Ikan dengan Teknologi Biofolk di FKIP	1	PKT	16.460.000
	Pengawasan Pembuatan Tempat Budidaya Ikan dengan Teknologi Biofolk di FKIP	1	PKT	10.700.000
533121	Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan			
	Pemasangan Paving dan urugan Halaman FKIP	1	PKT	54.568.000
	Pembuatan Tempat Budidaya Ikan dengan Teknologi bioflok FKIP ULM	1	PKT	200.000.000

KODE	PROGRAM / AKTIVITAS/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	VOLUME	HARGA SAT.	JUMLAH
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Renovasi Ruang Kelas FKIP	1 PKT	190.000.000	190.000.000
	Renovasi Atap Rumah Kaca FKIP	1 PKT	100.000.000	100.000.000
	Pembangunan Ruang Multimedia Teknologi Pendidikan FKIP	1 PKT	74.500.000	74.500.000
	- Pembuatan R. Studio Teknologi Pendidikan di FKIP	1 PKT	89.147.000	89.147.000
	Rehab Ruang Prodi & Lab. Fisika Dasar	1 PKT	58.000.000	58.000.000
	Pembangunan Kantin dan Ruang Kelas	1 PKT	1.229.508.000	1.229.508.000
4471.RBJ.002	Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)	20,0		1.717.598.000
051	Pembangunan/Pemeliharaan Gedung dan Bangunan Pendukung Perkantoran			
A	FKIP			
533115	Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung dan Bangunan			
	DED Perencanaan Pembangunan Gedung PPG FKIP ULM	1 PKT	238.462.000	238.462.000
	Perencanaan Renovasi Gedung PGSD BJB	1 PKT	16.460.000	16.460.000
	Pengawasan Renovasi Gedung PGSD BJB	1 PKT	10.700.000	10.700.000
	Perencanaan Pembangunan Ruang Dosen FKIP	1 PKT	16.460.000	16.460.000
	Pengawasan Pembangunan Ruang Dosen FKIP	1 PKT	10.700.000	10.700.000
	Perencanaan Renovasi Aula 2 kampus FKIP II	1 PKT	16.460.000	16.460.000
	Pengawasan Renovasi Aula 2 kampus FKIP II	1 PKT	10.700.000	10.700.000
	Perencanaan Rehab Ruang PLB menjadi ruang Fotocopy dan Kafetaria	1 PKT	16.460.000	16.460.000
	Pengawasan Rehab Ruang PLB menjadi ruang Fotocopy dan Kafetaria	1 PKT	10.700.000	10.700.000
533121	Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan			-
	Renovasi Gedung PGSD BJB	1 PKT	200.000.000	200.000.000
	Pembuatan Ruang Unit Layanan Pengadaan FKIP	1 PKT	35.752.000	35.752.000
	Renovasi interior ruang pantry di FKIP	1 PKT	78.500.000	78.500.000
	Rehab Gedung Olah Raga JPOK FKIP	1 PKT	50.000.000	50.000.000
	Rehab Kanopi Gedung FKIP	1 PKT	150.000.000	150.000.000
	Pembangunan ruang dosen FKIP	1 PKT	200.000.000	200.000.000

KODE	PROGRAM / AKTIVITAS/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	VOLUME	HARGA SAT.	JUMLAH
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
	Renovasi Aula 2 kampus FKIP II	1 PKT	200.000.000	200.000.000
	Pembuatan halaman parkir mahasiswa FKIP			
	Rehab dan penataan taman FKIP	1 PKT	50.000.000	50.000.000
	Pembuatan Sekat Ruang Dosen, Ruang Baca, dan Ruang Laboratorium	1 PKT	178.305.000	178.305.000
	Renovasi Ruang ICT dan Ruang Server	1 PKT	16.989.000	16.989.000
	Rehab Ruang PLB menjadi ruang Fotocopy dan Kafetaria	1 PKT	172.780.000	172.780.000
	Pembuatan Pagar Tembok JPOK FKIP	1 PKT	38.170.000	38.170.000
4471.SBA	Pendidikan Tinggi	1,0 Orang		18.360.000
4471.SBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)	1,0		18.360.000
059	Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan			
536111	Belanja Modal Lainnya			18.360.000
	- Pengadaan buku pustaka dan jurnal pendukung pendidikan	1 PKT	18.360.000	

C. Target Perjanjian Kinerja

Tabel 2.2 Target Perjanjian Kinerja

No	Sasaran	Indikator Kinerja		Kriteria Indikator	Target Tahun 2021
1	Meningkatnya kualitas Kurikulum dan pembelajaran	1	Persentase program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Kumulatif	100 %
		2	Persentase mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	Kumulatif	42 %
		3	Persentase program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Kumulatif	0 %
		4	Persentase Program Studi Terakreditasi Unggul (A dan B)	Kumulatif	100 %
		5	Jumlah Laboratorium Terakreditasi	Nominal (Jumlah)	1 Laboratorium
		6	Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain)	Nominal (Jumlah)	66 Buku / Modul
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1	Persentase lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan	Nominal (Jumlah)	74 %
		2	Persentase lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta.	Nominal (Jumlah)	10 %
		3	Persentase mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus.	Nominal (Jumlah)	20 %
		4	Rata-rata Masa Studi Lulusan S1	Nominal (Rata-rata)	4,42 Tahun
		5	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	Kumulatif	70 %
		6	Persentase Mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar	Nominal (Jumlah)	20 %
		7	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Nominal (Jumlah)	65 Mahasiswa
		8	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah,	Nominal (Jumlah)	58 Mahasiswa
		9	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	Nominal (Jumlah)	50 Mahasiswa
		10	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	Nominal (Jumlah)	1 Mahasiswa
3	Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	1	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	Nominal (Jumlah)	32 Judul
		2	Jumlah Prototype Industri	Nominal (Jumlah)	0 Judul
		3	Jumlah Prototype R & D	Nominal (Jumlah)	32 Judul
		4	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	Nominal (Jumlah)	32 Judul

No	Sasaran	Indikator Kinerja		Kriteria Indikator	Target Tahun 2021
4	Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	1	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	Nominal (Jumlah)	60 Jurnal
		2	Jumlah Publikasi Internasional	Nominal (Jumlah)	50 Artikel/Buku/dll
5	Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI	1	Jumlah HKI Yang didaftarkan	Nominal (Jumlah)	40 Judul
		2	Jumlah HKI Yang Mendapatkan Paten, Hak Cipta, Hak Merek dll	Nominal (Jumlah)	24 Judul
6	Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	1	Jumlah Produk Inovasi	Nominal (Jumlah)	0 Produk
7	Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	1	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	Nominal (Jumlah)	21 Jumlah
8	Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	1	Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	Kumulatif	22 Layanan
9	Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik	1	Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Kumulatif	0 %
		2	Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri,	Nominal (Jumlah)	0 %
		3	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	Nominal (Jumlah)	10 %
		4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja;	Nominal (Jumlah)	10 %
		5	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	Nominal (Jumlah)	6,5 %
		6	Rasio Dosen dan Mahasiswa	Kumulatif (Rasio)	1 : 22 Ratio
		7	Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen	Kumulatif (Rasio)	1 : 1 Ratio
		8	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3	Kumulatif	39 %
		9	Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	Kumulatif	6,3 %
		10	Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	Kumulatif	34 %
		11	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	Kumulatif	82 %
10		1	Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi	Kumulatif	24 %

No	Sasaran	Indikator Kinerja		Kriteria Indikator	Target Tahun 2021
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	2	Jumlah Pejabat Fungsional Laboran	Kumulatif	1 Orang
11	Meningkatnya tata kelola Unit kerja di lingkungan ULM	1	Persentase Realisasi Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90 %	Nominal (Jumlah)	90 %

D. Target Kinerja Masing-masing Renstra

Tabel 2.3 Target Kinerja Masing-masing Renstra

No	Tujuan	Program Kerja		Indikator	Target Capaian Tahun 2021
1	Melaksanakan pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki indeks prestasi kumulatif yang tinggi serta masa studi yang semakin singkat	1	Perbaikan sarana dan prasarana pendukung PBM	Rasio ruang kuliah/mahasiswa	1:35
				Jumlah Laboratorium penunjang KBM	24 unit
				Ketersediaan sistem informasi	80%
				Tingkat keakuratan tata kelola sistem informasi	80%
				Aksesibilitas data melalui jaringan internet	80%
				Integrasi data dan kegiatan akademik mahasiswa	83%
		2	Peningkatan sumber dan media pendidikan	Jumlah Pustaka (<i>text-book dan e-book</i>)	340
				Jumlah Pustaka (<i>e-jurnal</i>)	180
		3	Peningkatan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan	Pelatihan pengelolaan <i>learning management system (LMS)</i>	70%
				Jumlah dosen bergelar Doktor	95
				Jumlah guru besar	16
				Jumlah dosen mengikuti <i>double degree, credit transfer, sandwich program</i>	2
				Jumlah Mata Kuliah yang melaksanakan <i>Blended Learning</i>	105
		Jumlah Mata Kuliah pembelajaran yang menerapkan <i>Team Based Project dan Cased Method</i> pada semua MK	50%		
		Jumlah dosen yang melaksanakan Pertukaran Dosen dan kerjasama dan dengan PT luar negeri	2		

No	Tujuan	Program Kerja	Indikator	Target Capaian Tahun 2021			
			Jumlah dosen yang melaksanakan <i>Program Visiting Lecturer</i>	2			
			Terlaksananya Tamu Kuliah	147			
			Jumlah penerbitan Buku Ajar ber ISBN	63			
		4	Penguatan Kurikulum	Tersusunnya revisi kurikulum prodi yang <i>up to date</i>	21		
		5	Meningkatkan kualitas pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran Blended learning secara berkelanjutan	2		
				Terfasilitasinya penyelenggaraan praktikum dengan baik	22		
				Tersedianya petunjuk praktikum yang <i>up to date</i>	1		
				Peningkatan kualitas pelaksanaan program MBKM	1		
					1		
		2	Menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada tuhan yang maha Esa, berakhlak mulia, bersemangat ilmiah, profesional, mempunyai keahlian dan keterampilan khusus dan daya saing yang tinggi, profesional serta memiliki kinerja yang tinggi dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidangnya guna menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat	1	Peningkatan akreditasi prodi	Jumlah program studi terakreditasi unggul	1
					Jumlah prodi yang terakreditasi internasional	-	
2	Perbaiki nisbah Mahasiswa atau Dosen			Rasio mahasiswa/dosen	1:44		
3	Peningkatan kemampuan lulusan dalam bidang minat, bakat dan penalaran			Jumlah PKM berkualitas yang diajukan ke Dikti	28		
				Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional	42		
				Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat internasional	4		
				Jumlah mahasiswa yang menjadi juara lomba bakat, minat dan penalaran	21		
				Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat nasional	52		
				Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat internasional	3		
Jumlah mahasiswa yang mencapai skor TOEFL minimal 450	60%						

No	Tujuan	Program Kerja	Indikator	Target Capaian Tahun 2021	
		4	Penyelesaian studi dan capaian IPK	Rerata masa studi mahasiswa	4,4 tahun
				Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK kurang dari 3,0	30
				Tersusunnya peraturan akademik fakultas yang <i>up to date</i>	1
				Peraturan akademik dipahami dengan baik oleh seluruh civitas akademika	60%
		4	Keterserapan lulusan	Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan pertama dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan	80%
		5	Mengembangkan kegiatan mahasiswa	Kegiatan yang dilakukan himpunan	340
				Kegiatan yang dilakukan unit kegiatan	50
				Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan kemahasiswaan	70
		6	Menggali dan membina potensi mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai kompetisi di tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional	42
				Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat internasional	4
				Jumlah mahasiswa yang memperoleh juara pertama pada kompetisi tingkat nasional	2
				Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat nasional	22
				Jumlah mahasiswa yang memperoleh juara pertama pada kompetisi tingkat internasional	1
				Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat internasional	1
		7	Menyediakan sarana dan prasarana untuk mendukung pembinaan kemahasiswaan	Kepuasan mahasiswa atas kecukupan dan kelayakan fasilitas UKM dan Ormawa	2
		8	Membangun mekanisme yang	Jumlah program kerjasama dengan alumni	1

No	Tujuan	Program Kerja	Indikator	Target Capaian Tahun 2021			
		sistematis memacu peran alumni dalam pengembangan fakultas	Kegiatan yang melibatkan alumni dalam pengembangan	2			
			Jumlah dana yang diperoleh dari alumni	0			
			Pengembangan dan penerapan program bimbingan, konseling, dan pengembangan karir bagi mahasiswa	Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan dan konseling	75%		
				Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan karir	75%		
		9	Peningkatan sebaran dan kualitas calon mahasiswa	Perluasan distribusi daerah asal mahasiswa dari seluruh Indonesia	15 Provinsi		
				Jumlah mahasiswa asing yang kuliah di FKIP ULM	9		
				Jumlah prodi yang menerima mahasiswa asing	6		
		10	Implementasi Penelitian payung yang melibatkan mahasiswa	Meningkatnya jumlah penelitian payung yang melibatkan mahasiswa baik dalam bentuk skripsi/tugas akhir maupun sebagai pembantu lapangan (jumlah penelitian payung per tahun)	85		
		3	Menghasilkan penelitian dan pengembangan yang berkualitas dan kuantitas yang lebih tinggi, pengembangan penelitian dan publikasi ilmiah yang inovatif dan mampu bersaing ditingkat Nasional dan internasional berorientasi pada bidang lahan basah	1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang memperoleh dana kompetitif	Tersusunnya <i>roadmap</i> penelitian fakultas yang <i>up to date</i> dan selaras visi misi ULM	1 Dokumen
					Rasio jumlah dosen : proposal	2:1	
2	Perbaikan nisbah Mahasiswa atau Dosen			Terlaksananya <i>joint research</i> dengan PT LN	7		
2	Penyelenggaraan seminar nasional dan internasional			Jumlah penyelenggara seminar internasional	6 kali		
				Jumlah penyelenggara seminar nasional	14 kali		
				Peningkatan status Akreditasi jurnal ilmiah di masing-masing prodi	15 jurnal terakreditasi SINTA dan 1 Jurnal terakreditasi SINTA 1 atau 2		
3	Peningkatan jumlah publikasi karya dosen pada seminar nasional dan internasional			Jumlah dosen yang mengikuti seminar internasional	40		
				Jumlah dosen yang mengikuti seminar Nasional	16		

No	Tujuan	Program Kerja	Indikator	Target Capaian Tahun 2021	
		4	Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi di jurnal internasional	230
				Jumlah artikel yang terbit pada jurnal internasional bereputasi yang diberikan bantuan pendanaan	70
				Jumlah artikel yang terbit dalam jurnal Nasional terakreditasi yang diberikan bantuan pendanaan	69
		5	Peningkatan nilai guna penelitian	Jumlah HAKI	39
		6	Pengembangan kreativitas melalui pengembangan	Jumlah proposal program kreativitas	64
				Jumlah program	5
				Jumlah inkubasi	2
		7	Menciptakan lingkungan yang mendorong terbentuknya budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa	Jumlah penelitian mahasiswa yang memperoleh pendanaan dari fakultas dan pihak luar	42
				Jumlah publikasi mahasiswa	4
				Mahasiswa yang menyajikan makalah dalam kegiatan nasional dan atau internasional	4
		8	Penyesuaian standar mutu penelitian dan pengabdian masyarakat dengan IKU	Tersusunnya Standar Mutu Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan IKU	1 dokumen
		9	Peningkatan kualitas dan kuantitas Pengabdian kepada Masyarakat Kerjasama dengan Pihak Luar	Jumlah kerjasama Pengabdian Masyarakat dengan pihak luar/internasional	2
4	Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas dan berkuantitas tinggi yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan memberikan manfaat dalam kehidupan masyarakat.	1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi internal	130
				Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi nasional	6
				Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi Internasional	3
		2	Peningkatan kegiatan sosial kemasyarakatan	Jumlah desa/sekolah binaan FKIP ULM	15

No	Tujuan	Program Kerja	Indikator	Target Capaian Tahun 2021	
		3	Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian masyarakat	Meningkatnya jumlah proposal Pengabdian Masyarakat yang mendapat dana hibah	6
		4	Meningkatkan kualitas maupun kuantitas artikel publikasi hasil pengabdian masyarakat	Meningkatnya jumlah artikel hasil Pengabdian Masyarakat yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	60
		5	Mengembangkan atmosfer melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis penelitian di kalangan dosen	Meningkatkan persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan berbasis Hasil penelitian	60%
5	Memiliki jaringan Kerjasama luas di bidang Pendidikan, penelitian, dan kegiatan profesional dengan Pemerintah swasta dan badan-badan lain pada tingkat Nasional maupun Internasional	1	Perluasan dan implementasi Kerjasama fakultas dengan Lembaga terkait, Nasional maupun internasional	Jumlah kerjasama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Nasional	75
			Jumlah kerjasama internasional dengan perguruan tinggi/instansi terkait dan dunia usaha	15	
		2	Penguatan fungsi kehumasan	Persentase informasi kegiatan fakultas yang dipublikasikan melalui website dan media sosial	75%
		3	Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa melalui penyediaan beasiswa dan program pembiayaan lainnya	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	1945
				Jenis beasiswa yang disalurkan	10 Jenis
		4	Kelanjutan dan realisasi berbagai bentuk kerjasama dan kemitraan	Realisasi program kerja sama yang selama ini sudah ada antara FKIP ULM dengan mitra dan institusi PT lain baik di dalam maupun di luar negeri	125
5	Peningkatan kerja sama dengan fakultas dan perguruan tinggi lain di dalam maupun di luar negeri untuk menjamin standar	Jumlah mitra kerjasama PT LN, PT DN, Instansi pemerintah pusat dan Instansi pemerintah daerah	194		

No	Tujuan	Program Kerja	Indikator	Target Capaian Tahun 2021
			kualitas kurikulum	
		6	Peningkatan kerjasama dengan alumni maupun pengguna alumni untuk menjamin keterserapan alumni di dunia kerja;	Jumlah lembaga swasta/ industri mitra kerjasama 9

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Akuntabilitas adalah bentuk tanggung jawab seorang (pemimpin, pejabat atau eksekutif) atau organisasi kepada pihak yang memiliki hak atau wewenang untuk meminta informasi terkait kinerja atau tindakan dalam melaksanakan misi dan tujuan organisasi dalam bentuk pelaporan berkala. Akuntabilitas pelaksanaan kegiatan yang dilakukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) merupakan tanggung jawab dari pelaksana kegiatan di FKIP ULM, hal tersebut tercermin pada sasaran kinerja yang dibuat antara lain 1) meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, 2) meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, 3) meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu, 4) meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional, 5) meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapatkan HAKI, 6) meningkatnya hasil penelitian Inovatif, 7) implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan, 8) terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan, 9) meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik, 10) meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan, 11) meningkatnya tata kelola Unit kerja di lingkungan ULM.

Capaian sasaran kinerja diperoleh berdasarkan perjanjian kinerja yang dilakukan sebelumnya, sehingga pencapaian sasaran kinerja dapat berjalan dengan maksimal sesuai yang ditargetkan. Namun pencapaian sasaran kinerja memerlukan kerja sama dari seluruh pihak terkait, sehingga dapat berjalan dengan baik.

1. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.1 Pencapaian Sasaran Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2021	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya kualitas Kurikulum dan pembelajaran	Persentase program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.		100%	100%	22	100%
	Persentase mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus		42%	42%	296	42%

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2021	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
					Capaian Kinerja	Persentase
	(case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.					
	Persentase program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	4	0%	0%	0	0%
	Persentase Program Studi Terakreditasi Unggul (A dan B)	100%	100%	100%	22	100%
	Jumlah Laboratorium Terakreditasi	2	0	1	0	0
	Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain)	105	198	66	198	188,60%

Pada sasaran ini terdapat enam butir indikator kinerja, yaitu Persentase program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, Persentase mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi, Persentase program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, Persentase Program Studi Terakreditasi Unggul (A dan B), Jumlah Laboratorium Terakreditasi dengan target 1 Laboratorium, dan Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain) dengan target sebanyak 66 buah.

2. Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2 Pencapaian Sasaran Peningkatan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian Tahun 2020	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
					Capaian Kerja	Persentase
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Persentase lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan	60%	16,8%	74%	75%	101%
	Persentase lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta.	9%	31%	10%	8,15%	81,50%
	Persentase mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus.	1500	1330	1500	1235	82,3
	Rata-rata Masa Studi Lulusan S1	4 Tahun	5,2 Tahun	4,42 Tahun	4,35 Tahun	98%
	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	35%	55,8%	70%	55%	79%
	Persentase Mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar	100%	-	20%	51,40%	257,00%
	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	3	36	65 Mahasiswa	150 Mahasiswa	231%
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah	43 Mahasiswa	9 Mahasiswa	58 Mahasiswa	47 Mahasiswa	81%

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian Tahun 2020	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
					Capaian Kerja	Persentase
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	24 Mahasiswa	21 Mahasiswa	50 Mahasiswa	72 Mahasiswa	144%
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	1 Mahasiswa	1 Mahasiswa	1 Mahasiswa	1 Mahasiswa	100%

Capaian kinerja berdasarkan sasaran kinerja yang telah ditargetkan pada tahun 2021 yaitu dengan sasaran kinerja meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi dengan indikator persentase lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan pada baseline tahun 2020 sebesar 16,8% dan target perjanjian kinerja tahun 2021 sebesar 74%. Realisasi pada tahun berjalan (tahun 2021) sebesar 75% atau persentase capaian sebesar 101%. Capaian tersebut telah mencapai sasaran yang ditargetkan untuk tahun 2021 (lebih 1% dari target). Capaian tersebut tidak terlepas dari kebijakan yang dilakukan pimpinan Universitas, Fakultas dan Program Studi yang memberikan informasi mengenai lowongan pekerjaan yang ada, kemudian kesesuaian kompetensi yang diinginkan pasar telah sesuai dengan kurikulum yang telah dirancang setiap program studi di lingkungan fakultas.

Kemudian pada indikator Persentase lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta dengan baseline tahun 2020 sebesar 31% dan target perjanjian kinerja tahun 2021 sebesar 10%. Realisasi pada tahun berjalan sebesar 8,15% atau terkategori tidak tercapai sesuai target yang ditentukan (capaian sebesar 81,50%). Kendala yang dihadapi pada proses pencapaian target tersebut antara lain pendataan alumni yang berwirausaha tidak maksimal, dikarenakan alumni belum memberikan respon secara maksimal. Strategi kedepan yang akan diambil antara lain, melibatkan seluruh elemen yang terlibat langsung dalam pendataan alumni melalui tracer study yang dilakukan setiap tahun. Elemen yang dimaksud antara lain Pimpinan dan pengelola program studi, komunitas alumni, dan mitra fakultas.

Pada Indikator persentase mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus dengan capaian tahun 2020 sebanyak 1330 mahasiswa. Kemudian pada tahun 2021 capaian sebanyak 1235 mahasiswa atau 82,3 persen. Sehingga capaian tersebut belum sesuai dengan target yang ditetapkan.

Pada indikator rata-rata Masa Studi Lulusan S1 dengan baseline tahun 2020 sebesar 5,2 tahun dan target perjanjian kinerja tahun 2021 sebesar 4,42 tahun. Realisasi indikator

capaian kinerja tersebut sebesar 4,35 tahun, sehingga terkategori telah mencapai sasaran target kinerja tahun 2021. Pada indikator persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi dengan baseline tahun 2020 sebesar 55,8% dengan target capaian kinerja tahun 2021 sebesar 70%. Realisasi indikator kinerja tersebut sebesar 55%, sehingga target capaian kinerja tahun 2021 tidak tercapai (capaian sebesar 79%).

Pada indikator persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar pada target capaian kinerja tahun 2021 sebesar 20%. Realisasi capaian kinerja tahun 2021 sebesar 51,40%, sehingga indikator tersebut telah memenuhi target capaian tahun 2021. Pada indikator jumlah mahasiswa yang berwirausaha dengan baseline tahun 2020 sebesar 36 dan target capaian tahun 2021 sebesar 65 mahasiswa. Realisasi indikator tersebut telah melampaui target capaian kinerja tahun 2021 yakni sebesar 150 mahasiswa atau dengan persentase keberhasilan 231%.

Pada indikator jumlah prestasi mahasiswa di tingkat wilayah dengan baseline tahun 2020 sebesar 9 mahasiswa dan target capaian kinerja tahun 2021 sebesar 58 mahasiswa. Realisasi capaian kinerja tahun berjalan tidak melampaui target yang telah ditetapkan dengan capaian sebesar 47 mahasiswa (capaian sebesar 81%).

Pada indikator Jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional dengan baseline tahun 2020 sebesar 21 mahasiswa dan target capaian kinerja tahun 2020 sebesar 50 mahasiswa. Realisasi tahun berjalan menunjukkan target capaian kinerja tahun 2021 tercapai dengan capaian sebanyak 72 mahasiswa memperoleh prestasi secara nasional (capaian sebesar 144%). Sedangkan pada indikator jumlah prestasi mahasiswa di tingkat internasional dengan baseline tahun 2020 sebanyak 1 mahasiswa dan target capaian tahun 2021 sebanyak 1 mahasiswa. Berdasarkan capaian tahun 2021, sebanyak 1 mahasiswa yang memiliki prestasi internasional, sehingga target capaian kinerja telah tercapai (capaian 100%).

3. Meningkatnya Jumlah Judul Dan Dosen Yang Terlibat Melaksanakan Penelitian Dan Jumlah Penelitian Yang Bermutu

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3 Pencapaian Jumlah Judul Dan Dosen Yang Terlibat Melaksanakan Penelitian Dan Jumlah Penelitian Yang Bermutu

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
				Capaian Kinerja	Nilai
Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	160	32 Judul	278 Judul	100
	Jumlah Prototype Industri	5	0 Judul	0 Judul	0
	Jumlah Prototype R & D	160	32 Judul	44 Judul	100

Penelitian dan kemajuan perkembangan zaman adalah 2 hal yang sangat berkaitan. Setiap civitas akademika dapat mempublikasikan hasil pemikirannya mengenai bidang kajian keilmuan dan fenomena untuk memberikan kemanfaatan di tengah masyarakat. Meningkatnya jumlah judul dalam dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu merupakan salah satu sasaran sekaligus indikator kinerja yang dapat menjadi acuan bagi pendidikan tinggi untuk dicapai.

Berdasarkan data pada tabel di atas, dapat disimpulkan terdapat hasil positif pada indikator kinerja jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat dan juga jumlah prototype R & D. tren peningkatan jumlah capaian dari penelitian yang dimanfaatkan masyarakat adalah adanya relevansi antara penelitian dengan judul pengabdian kepada masyarakat, sehingga penelitian yang dihasilkan terimplementasi dalam kehidupan masyarakat. Hasil positif juga ditunjukkan dalam pencapaian target jumlah prototype R & D. indikator kinerja ini tercapai dengan 44 judul dari target awal adalah 32 judul. Temuan yang inovatif merupakan salah satu pencapaian positif yang harus ditumbuhkembangkan sehingga kemanfaatannya bagi masyarakat dapat tercapai. Di Sisi yang lain, FKIP Universitas Lambung Mangkurat juga berkomitmen memberikan fasilitasi pendampingan penulisan arah penelitian sesuai *roadmap*.

4. Meningkatnya Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah Dan Jurnal Nasional Serta Internasional

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.4 Pencapaian Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah Dan Jurnal Nasional Serta Internasional

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
				Capaian Kinerja	Nilai
Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	300	60 Jurnal	123 Jurnal	100
	Jumlah Publikasi Internasional	250	50 Artikel/Buku	154 Artikel/Buku	100

Publikasi karya ilmiah menjadi salah satu komponen penting dalam memberikan kemanfaatan. Bahan bacaan ilmiah hasil penelitian menjadi basis data dalam menemukan jawaban dari permasalahan yang berkembang. Kondisi ini mendorong adanya kebijakan adanya publikasi baik nasional maupun internasional di lingkungan perguruan Tinggi. FKIP Universitas Lambung Mangkurat mengupayakan fasilitasi baik teoritik maupun teknis mengenai publikasi jurnal.

Berdasarkan tabel diatas, jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional telah melampaui indikator kinerja dengan jumlah 60 judul dan berhasil meraih 123 dengan poin nilai 100 untuk ketercapaiannya. Tradisi ini perlu ditumbuhkembangkan agar kemanfaatan dari penelitian dapat dipublikasikan dengan baik. Pada bagian indikator kinerja jumlah publikasi internasional menargetkan 50 judul kemudian FKIP Universitas Lambung Mangkurat berhasil menerbitkan 154 judul, dengan capaian nilai 100. Tren ini merupakan hasil positif yang dikembangkan FKIP ULM dalam memberikan stimulasi terbaik baik pendanaan maupun teori serta teknis penyusunan jurnal.

5. Meningkatkan Hasil Penelitian Dosen Yang Mendapatkan HAKI

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.5 Pencapaian Hasil Penelitian Dosen Yang Mendapatkan HAKI

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
				Capaian Kinerja	Nilai
Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI	Jumlah HKI Yang didaftarkan	200	40 Judul	99 Judul	100
	Jumlah HKI Yang Mendapatkan Paten, Hak Cipta, Hak Merek dll	96	24 Judul	99 Judul	100

Erat kaitannya dengan legalisasi karya, Hak Kekayaan Intelektual perlu difasilitasi dan dilakukan oleh civitas akademika FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Legalisasi karya sebagai apresiasi terhadap inovasi yang dilakukan. Hak Kekayaan Intelektual sebagai bagian dari karya diri perlu dilegalisasikan agar terhindar dari plagiarisme. Pendidikan Tinggi harus terus mendorong civitas akademiknya agar mampu memaknai pentingnya Hak Kekayaan Intelektual melalui banyak fasilitasi.

Pada tabel diatas mengenai peningkatan hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI seperti di atas menggambarkan pencapaian yang dilakukan FKIP ULM dalam memberikan akses dan karya yang secara legalitas dapat dipertanggungjawabkan. Data yang tersaji menunjukkan tren positif dengan tingkat ketercapaian 100% dari setiap indikator kerjanya. Target 40 judul yang mendapatkan HAKI dan 24 judul untuk target HKI Paten, Hak Cipta, Hak Merek mendapatkan lebih dari jumlah tersebut yaitu 99 judul untuk masing-masing indikator kinerja.

6. Meningkatkan Hasil Penelitian Inovatif

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.6 Pencapaian Hasil Penelitian Inovatif

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
				Capaian Kinerja	Nilai
Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	0	0	2	100

Inovasi dalam berkarya menjadi rujukan utama mencapai mutu yang diharapkan. Setiap karya dan kebijakan perlu selalu diupayakan untuk mengacu pada inovasi dan pengembangan. Merujuk pada indikator kinerja FKIP ULM terdapat data temuan mengenai karya kategori inovatif yang dapat diaplikasikan.

Data yang tersaji di atas, dapat diamati bahwa pada prinsipnya FKIP ULM memberikan peluang berkembang dalam menghasilkan produk inovasi. Hasil yang diperoleh di tahun 2021 telah mencapai 2 produk dan mampu memberikan kemanfaatan dengan skor 100. FKIP ULM berupaya meningkatkan kapasitas dan motivasi berprestasi bagi civitas akademika agar setiap civitas akademika mampu memberikan karya yang berdampak langsung bagi masyarakat. Keberadaan dorongan motivasi dan fasilitasi setiap karya baik dalam kerangka pendanaan maupun teknis akan memberikan dampak bagi peningkatan mutu pada umumnya.

7. Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah Oleh Semua Pemangku Kepentingan

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.7 Pencapaian Sasaran Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2021	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
					Capaian Kinerja	Persentase
Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	21	100%	21	79	100%

Sasaran ini adalah Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB). Pada tahun 2021, ditargetkan semua program studi telah memasukkan muatan ini. Dalam pelaksanaannya, dimasukkannya muatan ini terjadi secara bertahap. Pada Triwulan 1 tahun 2021, ada sebanyak 18 prodi yang sudah memasukkan muatan kurikulum Lahan Basah. Karena masih belum mencapai target 100%, maka untuk meningkatkan pada triwulan 2 dilakukan langkah-langkah sebagai berikut: (1) melaksanakan review kurikulum (2) monev pelaksanaan pembelajaran semester ganjil 2020/2021. Pada Triwulan 2 tahun 2021, target sudah tercapai sepenuhnya. Pada triwulan ini juga dilaksanakan review RPS untuk mengetahui perencanaan implementasi konten lahan basah pada semua prodi di lingkungan FKIP ULM. Pada Triwulan 3 dan 4 tahun 2021, semua prodi telah memasuki tahapan implementasi kurikulum yang bermuatan Lingkungan Lahan Basah (LLB), di mana terdapat 79 MK yang merupakan perwujudan dari muatan kurikulum ini.

8. Terimplementasinya Sistem Informasi Manajemen Berbasis ICT Yang Mendukung Operasional Dan Sistem Pengambilan Keputusan

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.8 Pencapaian Sasaran sistem informasi manajemen berbasis ICT

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2021	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
					Capaian Kinerja	Persentase
Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	19	21	22	24	100

Sasaran terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan dengan indikator Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi) pada baseline 2020 sebanyak 21 layanan dan target perjanjian kinerja tahun 2021 sebanyak 22 layanan, kemudian pada realisasi tahun 2021 sebanyak 24 layanan telah tercapai. Langkah yang dilakukan oleh FKIP ULM untuk mencapai target ini adalah dengan membuat beberapa aplikasi tambahan untuk mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan, seperti aplikasi persuratan berbasis online yang dapat diakses pada <http://e-office.fkip.ulm.ac.id/>. Pada tahun 2021 FKIP banyak mengimplementasikan kegiatan MBKM secara mandiri dengan mitra kerjasama, sehingga untuk memudahkan monitoring dan evaluasi kegiatan, FKIP ULM berinisiatif untuk mengembangkan aplikasi MBKM yang dapat diakses oleh mahasiswa, dosen pembimbing, pamong, program studi serta pimpinan fakultas. Pelaksanaan Praktek Lapangan Persekolahan (PLP) yang dilaksanakan secara daring di tahun 2021, sehingga untuk memudahkan sistem penilaian yang dilakukan oleh guru pamong dan dosen pembimbing maka FKIP ULM mengembangkan aplikasi E-PPL yang dapat diakses pada <https://penilaian.umt.fkip.ulm.ac.id/login>. Tiga aplikasi tambahan ini kedepan akan dilakukan inovasi pelayanan berbasis teknologi yang berkelanjutan untuk dapat memberikan pelayanan yang efektif dan efisien.

9. Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Pendidik

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.9 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga Pendidik

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2020	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
					Capaian Kinerja	Nilai
Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas tenaga pendidik	Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	1	0	0	0	0
	Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	1	0	0	0	0
	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	25	-	10	13,32	60,55
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	25	0	10	12,86	10,50
	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	10	0	6,5	3	15
	Rasio Dosen dan Mahasiswa	1:30	1:30	1:22	1:33	60
	Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen	1:1	1:1	1:1	1:1	100
	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3	47,3	38	39	38,42	98,51
	Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	10,2	6,1	6,3	6,1	100
	Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	40	26,95	34	25,76	75,76

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2020	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
					Capaian Kinerja	Nilai
	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	90,10	70,43	82	57,7	70,37

Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik dengan indikator Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject) dan Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri, FKIP ULM pada tahun 2021 belum menargetkan keterpenuhannya, karena pada tahun 2020 – 2021 masih dalam tahap perumusan kerjasama. Indikator ini akan mulai ditargetkan pada tahun 2022 - 2024.

Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir pada tahun 2020 tidak menjadi indikator, sehingga capaian pada tahun 2020 data tidak terekam. Namun pada tahun 2021 diperoleh capaian yang cukup memuaskan dari target yang telah ditetapkan.

Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja, serta Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja belum mencapai target karena pada tahun 2020 – 2021 masih dalam tahap perumusan Kerjasama. Hal ini tentu akan menjadi catatan pada tahun 2022 – 2024.

Rasio dosen dan mahasiswa yakni pada baseline 2020 sebesar 1:30 dengan target perjanjian kinerja tahun 2021 sebesar 1:22, namun pada realisasi tahun 2021, rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1:33; sehingga indikator tersebut belum tercapai, hal yang akan dilakukan adalah merekrut dosen baru dengan kualitas yang baik untuk dapat memenuhi rasio yang ideal.

Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen sepenuhnya tercapai, karena di FKIP ULM seluruh dosen yang mengajar merupakan dosen tetap CPNS, dosen tetap PNS, serta dosen tetap non PNS.

Indikator persentase dosen berpendidikan S3 pada baseline 2020 sebesar 38% serta target pada perjanjian kinerja tahun 2021 sebesar 39%, namun realisasi tahun 2021 sebesar 38,42%, untuk itu akan terus diberikan kesempatan bagi dosen muda khususnya untuk dapat mengambil program S3 melalui jalur beasiswa yang ada, serta membuka peluang bagi dosen senior untuk melanjutkan S3 melalui kerjasama.

Persentase dosen dengan jabatan guru besar pada baseline 2020 sebesar 6,10% dan target perjanjian kinerja tahun 2021 sebesar 6,30% , namun realisasi tahun 2021 sebesar

6,10%. Sehingga indikator tersebut perlu ditingkatkan.

Indikator persentase dosen dengan jabatan lektor kepala pada baseline 2020 sebesar 26,95% dan target perjanjian kinerja tahun 2021 sebesar 34%, realisasi tahun 2021 sebesar 25,76% hal ini disebabkan beberapa dosen senior yang memasuki usia pensiun. Perlu adanya evaluasi dan motivasi kepada dosen untuk dapat mengurus jabatan sampai pada lektor kepala dan guru besar.

Indikator persentase dosen bersertifikat pendidik pada baseline tahun 2020 sebesar 70,43% dan target perjanjian kinerja tahun 2021 sebesar 82%, realisasi tahun 2021 sebesar 57,7%, sehingga pada 2021 target belum tercapai. Perlu adanya kebijakan untuk dapat membuat dosen mengurus sertifikat pendidik.

10. Meningkatkan Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Kependidikan

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.10 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2020	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya Kuantitas Kualitas Dan Tenaga Kependidikan	Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi	35%	12,50%	24%	17%	70,83%
	Jumlah Pejabat Fungsional Laboran	3	1	1 orang	1 orang	100%

Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan masih terdapat indikator yang belum memenuhi target kinerja, yaitu persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi. Kendala untuk memenuhi target ini adalah kesulitan menjangkau LSP dan kompetensi yang sesuai dengan bidang keahlian dari tenaga kependidikan. FKIP ULM akan berupaya untuk memfasilitasi tenaga kependidikan untuk mengikuti pelatihan dan penganggaran pendanaan untuk mendukung pengembangan kompetensi tenaga kependidikan. Jumlah fungsional laboran telah sesuai target sebanyak satu orang, namun jumlah ini belum mencukupi dalam pelayanan laboratorium di FKIP dengan 21 program studi dan satu program profesi. Sehingga dapat diharapkan terdapat formasi CPNS atau P3K di tahun berikutnya untuk menambah jumlah fungsional laboran.

11. Meningkatnya Tata Kelola Unit Kerja Di Lingkungan ULM

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.11 Pencapaian Sasaran Meningkatnya Tata Kelola Unit Kerja di Lingkungan ULM

Sasaran	Indikator	Target 2020-2024	Capaian 2020	Target Kinerja 2021	Realisasi 2021	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya tata kelola Unit kerja di lingkungan ULM	Persentase Realisasi Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90 %)		885,83%	90%	99,12 %	100%

Sasaran meningkatnya tata kelola unit kerja di lingkungan FKIP ULM dengan indikator Persentase realisasi anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unit Kerja telah tercapai dengan realisasi pada tahun 2021 adalah 99,12% anggaran terserap. Hal ini dapat tercapai dikarenakan adanya kegiatan penyusunan Rencana Penarikan Dana (RPD) setiap bulan oleh masing-masing unit kerja di lingkungan FKIP ULM dan Pengajuan revisi yang terukur terkait program-program baru dalam hal optimalisasi realisasi anggaran.

B. Realisasi Anggaran

1. Pagu dan realisasi anggaran unit kerja sesuai dengan laporan kinerja

Sumber utama pendanaan penyelenggaraan Tridharma ULM adalah RM BOPTN dan PNBPN. PNBPN merupakan dana yang berasal dari masyarakat dan Kerjasama perguruan tinggi dengan sektor swasta, industri dan pemerintah daerah baik tingkat pusat, pemprov, pemkab/pemkot. Sedangkan Rupiah Murni berasal dari Pemerintah Pusat. Pada Perjanjian Kinerja yang dilakukan awal tahun 2021 antara Dekan FKIP ULM dengan Rektor ULM yang dibuat terdapat komitmen anggaran yang disiapkan dan dikelola untuk mencapai visi, misi dan sasaran institusi. Namun besaran anggaran yang dialokasikan untuk pelaksanaan kegiatan di tahun 2020 mengalami revisi. Hal ini dikarenakan dinamika kebutuhan internal maupun eksternal yang sebelumnya tidak terdeteksi pada perencanaan tahun sebelumnya.

Tabel 3.12 realisasi anggaran unit kerja

Kode DIPA	Sumber Dana	Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
677518	RM BOPTN	Belanja Barang	1.898.611.000	1.886.290.137	99,35
		Belanja Modal	-	-	0,00
	Jumlah BOPTN		1.898.611.000	1.886.290.137	99,35
	PNBP	Belanja Barang	34.026.371.600	34.002.412.078	99,93
		Belanja Modal	6.793.424.400	6.453.270.867	94,99
	Jumlah PNBPN		40.819.796.000	40.455.682.945	99,11
	Jumlah Total DIPA FKIP ULM			42.718.407.000	42.341.973.082

a. PNBPN

Kinerja keuangan PNBPN dapat dianalisis dengan mengukur tingkat capaian target PNBPN dengan membandingkan realisasi PNBPN dengan target yang ditetapkan sesuai dengan DIPA Kinerja tahun 2021 dimana dapat dilihat realisasi secara keseluruhan capaian PNBPN sebesar Rp. **40.455.682.945** dari pagu yang ditetapkan sebesar Rp. **40.819.796.000,-** atau mencapai 99,11 % dari anggaran yang tersedia.

b. Rupiah Murni BOPTN

Salah satu indikator keberhasilan dan pencapaian anggaran adalah terpenuhinya target pagu dan belanja. Pada tahun 2021 realisasi belanja barang yang berasal dari RM BOPTN sebesar Rp. **1.886.290.137** dari pagu yang ditetapkan sebesar Rp. **1.898.611.000,-** atau mencapai 99,35% dari anggaran yang tersedia

2. Anggaran per sasaran strategis/indikator kinerja sesuai dengan perjanjian kinerja unit kerja

Program/kegiatan dilakukan dengan melihat persentase perbandingan dari realisasi anggaran dengan rencana anggaran. Pada tabel berikut ini dapat dilihat perbandingan antara target yang ditetapkan dengan realisasi anggaran yang dapat terlaksana pada tahun 2021.

Tabel 3.13 Serapan Anggaran

No	KOMPONEN	JUMLAH (DLM M)
1	Layanan pendidikan (PMB, Wisuda, Adm pendidikan, kegiatan kemahasiswaan, Pengembangan kurikulum dan akreditasi, honor kelebihan mengajar)	24,8
2	Publikasi penelitian (penerbitan artikel jurnal)	1,0
3	Pengabdian kepada masyarakat	0,7
4	Sarana prasarana pendukung pembelajaran (pengadaan alat pendidikan/praktikum, pengadaan fasilitas belajar, pengadaan buku dan jurnal)	2,7
5	Sarana prasarana pendukung perkantoran fkip (pembuatan/pembangunan fasilitas perkantoran, dll)	3,7
6	Dukungan layanan pembelajaran (honor, ATK, sewa mobil, pemeliharaan sarpras, langganan daya dan jasa, honor tendik, hr dosen kontrak, seminar, sppd, hr borang fak dan prodi)	7,5
Total		40,4

3. Uraian Efisiensi Anggaran

Efisiensi merupakan suatu ukuran keberhasilan yang dinilai dari segi besarnya sumber/biaya untuk mencapai hasil dari kegiatan yang dijalankan. Berdasarkan realisasi DIPA FKIP ULM telah terealisasi sebesar 99,12%. Persentase realisasi ini terkategori sangat baik. Pencapaian target ini dikarenakan disusunnya Rencana Penarikan Dana setiap bulannya sebagai upaya agar anggaran dana yang telah disusun di RKAKL masing-masing unit kerja terserap sesuai dengan targetnya.

Adanya jumlah sisa anggaran yang cukup besar tersebut disebabkan beberapa komponen kegiatan yang tidak terealisasinya akibat pengaruh covid-19. Kegiatan

pembinaan kegiatan kemahasiswaan kurang dapat dilaksanakan, karena sebagian besar mahasiswa tidak berada di kampus, pelaksanaan seminar/workshop baik untuk tenaga pendidik maupun untuk tenaga kependidikan juga tidak dapat dilaksanakan secara khusus yang dilaksanakan di luar kota karena adanya pembatasan perjalanan dinas, dan lebih banyak dilaksanakan secara daring. Demikian juga beberapa komponen kegiatan lainnya tidak dapat terealisasi, baik komponen layanan perkantoran, layanan pendidikan, maupun pengadaan sarana prasarana pendukung pembelajaran.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan kinerja yang digunakan dalam LAKIN tahun ini mengacu pada sasaran strategis, indikator kinerja, dan target kinerja yang tertuang dalam perjanjian kinerja tahun 2021 yang pencapaiannya diupayakan terealisasi dalam satu tahun. Persentase pencapaian target didasarkan pada perhitungan realisasi dari target yang ditetapkan berdasarkan sasaran yang dicapai. Adapun sasaran strategis yang dicapai oleh FKIP Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2021 adalah sebagai berikut:

1. Sasaran meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran diukur ketercapaiannya dengan menggunakan enam indikator kinerja. Empat di antaranya telah berhasil dicapai pada tahun 2021, yaitu persentase program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra, jumlah program studi terakreditasi A dan terakreditasi B, dan jumlah bahan ajar (Buku/Modul). Adapun indikator yang belum berhasil dicapai pada tahun 2021 adalah Persentase mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi, Persentase program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah, dan jumlah laboratorium terakreditasi.
2. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi terdapat 10 indikator. Ketercapaian target ditunjukkan pada yaitu ketercapaian indikator persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar sebesar 51,4%, rata-rata masa studi lulusan S1 sebesar 4,35 tahun, persentase lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan 75%, jumlah mahasiswa yang berwirausaha sebanyak 150 mahasiswi, jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional sebanyak 72 mahasiswa, dan jumlah prestasi mahasiswa di tingkat internasional sebanyak 1 mahasiswa. Sedangkan terdapat 4 indikator kinerja tidak tercapai sesuai target yang ditentukan yaitu persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi sebesar 55%, persentase mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus sebesar 82,3%, persentase lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta sebesar 8,15%, dan jumlah prestasi mahasiswa tingkat wilayah sebanyak 47 mahasiswa.
3. Tercapai mencapai 100% untuk penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat, 0% ketercapaian untuk prototype industri, dan 100% ketercapaian untuk jumlah prototype R & D. upaya peningkatan mutu akan digalakkan melihat capaian kinerja yang telah diuraikan.

4. Terdapat 154 judul publikasi internasional yang dicapai dalam Triwulan I hingga IV dengan skor ketercapaian 100. Perbaikan mutu dan peningkatan publikasi terus dilakukan sehingga senantiasa harus didukung oleh seluruh civitas akademika.
5. Tercapai peningkatan judul yang didaftarkan HKI adalah 99 judul dengan skor 100. Pada sasaran sudah tidak ditemukan catatan kendala, namun demikian pendanaan HKI bagi Dosen tetap dialokasikan.
6. Tercapai hasil penelitian inovatif dengan karya dan produk yang memuat kemanfaatan bagi institusi, peneliti, dan masyarakat.
7. Terimplementasinya muatan lingkungan lahan basah di semua program studi dalam bentuk penerapan konsep tersebut di mata kuliah. Pada sasaran ini, target tercapai maksimal 100% dan ini tergambar pada tercapainya indikator jumlah program studi yang memasukkan muatan kurikulum program unggulan lingkungan lahan basah.
8. Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan. Pada sasaran ini target tercapai 100% pada jumlah layanan yang telah memanfaatkan sistem informasi berbasis aplikasi.
9. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik. Pada sasaran ini target tercapai 100% pada indikator Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir dan Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja.
10. Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan. Pada sasaran ini target tercapai 100% pada indikator jumlah pejabat fungsional laboran
11. Meningkatnya tata kelola Unit kerja di lingkungan ULM. Pada sasaran ini target tercapai 100% pada indikator Persentase Realisasi Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90 %).

Berdasarkan dari jumlah alokasi dana FKIP ULM tahun 2021 yang dapat digunakan untuk mendukung capaian strategis yang telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja adalah sebesar Rp. **42.718.407.000**. Dari alokasi anggaran tersebut untuk mencapai target kinerja yang ditetapkan telah berhasil diserap sebesar Rp. **42.341.973.082** atau 99,12%. Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2021 dan realisasinya berdasarkan komponen pembiayaan, seperti tabel berikut:

Tabel 1.14 Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2021 dan realisasinya

Kode DIPA	Sumber Dana	Jenis Belanja	Pagu	Realisasi	%
677518	RM BOPTN	Belanja Barang	1.898.611.000	1.886.290.137	99,35
		Belanja Modal	-	-	0,00
	Jumlah BOPTN		1.898.611.000	1.886.290.137	99,35
	PNBP	Belanja Barang	34.026.371.600	34.002.412.078	99,93
		Belanja Modal	6.793.424.400	6.453.270.867	94,99
	Jumlah PNBP		40.819.796.000	40.455.682.945	99,11
	Jumlah Total DIPA FKIP ULM			42.718.407.000	42.341.973.082

Berdasarkan tabel di atas dapat digambarkan serapan anggaran perlu dioptimalkan pada tahun depan, karena masih terdapat dana yang tidak terserap sebesar Rp. 376.433.918 atau 0,88%.

B. Permasalahan Yang Dihadapi Selama Pelaksanaan Program Kerja

Setiap program dengan indikator kinerja yang ditetapkan, perlu dievaluasi dan diidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada. Berikut adalah permasalahan yang berkaitan dengan sasaran atau indikator kinerja dalam uraian tersebut.

1. Kerjasama masih terfokus pada bidang pendidikan, belum banyak yang mengarah pada bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Pengajuan akreditasi/sertifikasi internasional terkadang masih terhalang alur birokrasi dengan LPM Universitas.
3. Kesulitan penyusunan SER karena kurangnya pengalaman terkait akreditasi internasional.
4. Penyesuaian kurikulum antara yang merujuk pada KKNi dan OBE.
5. Terdapat perbedaan antara data PDDIKTI dan kondisi di lapangan.
6. Fasilitas laboratorium masih kurang memadai, sehingga belum bisa mendapatkan akreditasi.
7. Belum semua buku/modul mendapatkan HKI.
8. Permasalahan yang selama ini dihadapi untuk pencapaian sasaran meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi antara lain yakni dominasi pembelajaran pendidikan kewirausahaan pada teori kewirausahaan, program MBKM terkait mahasiswa S1 yang menghabiskan 20 SKS di luar kampus masih baru diimplementasikan sehingga capaian masih belum maksimal, kurangnya program untuk memotivasi lulusan untuk mengikuti sertifikasi kompetensi dan profesi, dan kurangnya pelibatan mahasiswa untuk mengikuti kompetisi tingkat wilayah.
9. Permasalahan mengenai tidak relevansinya judul atau tema penelitian yang diangkat dengan program pengabdian masyarakat yang dilakukan, sehingga kemanfaatan karyanya belum banyak dimanfaatkan untuk masyarakat secara langsung.
10. Permasalahan mengenai referensi jurnal terbitan yang terbatas membuat dosen mayoritas masih menerbitkan di jurnal nasional terindeks Sinta 4, 5, dan 6.
11. Permasalahan mengenai kesulitan mempelajari pola publikasi jurnal internasional, sehingga sulit menembus jurnal internasional.
12. Permasalahan mengenai dana untuk mendaftarkan HAKI membuat dosen menunda dan/atau tidak mendaftarkan karyanya.
13. Rasio dosen dan mahasiswa dengan target perjanjian kinerja tahun 2021 sebesar 1:22, namun pada realisasi tahun 2021, rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1:33. Hal ini karena masih ada beberapa prodi yang rasio dosennya kurang, bahkan pada saat perekrutan

CPNS ada formasi yang tidak terisi karena belum memenuhi kualifikasi minimal pada sistem rekrutmen.

14. Persentase dosen berpendidikan S3 pada perjanjian kinerja tahun 2021 sebesar 39%, namun realisasi tahun 2021 sebesar 38,42%. Hal ini terkait dengan terbatasnya kesempatan dosen dalam memperoleh beasiswa, baik dari segi usia maupun persyaratan lainnya. Ditambah juga dengan adanya dosen-dosen yang memasuki usia pensiun sehingga kuantitas dosen berpendidikan S3 menurun.
15. Persentase dosen dengan jabatan guru besar pada baseline 2020 dan capaian 2021 tetap, pada dasarnya jumlah Professor baru bertambah, namun disertai juga dengan jumlah profesor yang pensiun.
16. Indikator persentase dosen dengan jabatan lektor kepala pada baseline 2020 sebesar 26,95% menurun pada tahun 2021 sebesar 25,76% hal ini disebabkan beberapa dosen senior yang memasuki usia pensiun, dan kurangnya jumlah dosen yang mengusul kenaikan pangkat.
17. Persentase dosen bersertifikat pendidik pada tahun 2021 menurun karena bertambahnya jumlah dosen CPNS yang belum memenuhi syarat mengikuti sertifikasi pendidik, serta masih ada dosen lama yang belum mengikuti sertifikasi pendidik.
18. Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik masih terdapat indikator yang belum memenuhi target kinerja, yaitu persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja. Kendala untuk mencapai target ini karena jumlah dosen dari kalangan praktisi terbatas pada kalangan guru/pendidik.
19. Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan masih terdapat indikator yang belum memenuhi target kinerja, yaitu persentase tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi. Kendala untuk memenuhi target ini adalah kesulitan menjangkau LSP dan kompetensi yang sesuai dengan bidang keahlian dari tenaga kependidikan.

C. Langkah Kerja Kedepan

Kondisi yang baik sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan perlu menetapkan pergerakan ke depan sebagai solusi dari permasalahan yang dirumuskan. Berikut adalah langkah yang ditetapkan untuk menanggulangi permasalahan yang dirumuskan di atas.

1. Mengadakan *workshop refreshing* pengelolaan pembelajaran *team based project* dan *cased method*.

2. Melaksanakan evaluasi penerapan pembelajaran *team based project* dan *case method*.
3. Memfasilitasi program studi untuk melakukan akreditasi internasional seperti menyediakan pelatihan pengajuan akreditasi dan pendampingan penyusunan borang akreditasi/sertifikasi internasional.
4. Mengintensifkan komunikasi dengan LPM Universitas.
5. Pengadaan laboratorium beserta kelengkapannya.
6. Pendampingan prodi dan pengelola laboratorium dalam proses pengajuan dan pelaksanaan akreditasi.
7. Memfasilitasi dosen selaku penulis buku/modul dalam pendaftaran HAKI untuk setiap buku yang telah diterbitkan.
8. Langkah kerja kedepan untuk dapat meningkatkan capaian target kinerja antara lain dengan mempertahankan program yang telah berjalan, merekonstruksi pembelajaran kewirausahaan berbasis produk, mendorong mahasiswa untuk dapat mengikuti pembelajaran di luar prodi khususnya semester 5.
9. Memberikan arah kebijakan yang mengacu pada ketentuan mengarahkan peneliti untuk melakukan pengabdian berbasis hasil penelitian.
10. Memberikan reward untuk produk R & D dalam bentuk *output* sehingga motivasi berprestasi akan semakin meningkat.
11. Mengadakan pelatihan penulisan artikel ilmiah untuk meningkatkan pengetahuan dan *skill* dosen dalam menulis jurnal penelitian.
12. Menyediakan anggaran dana untuk membantu dosen mendaftarkan HAKI agar setiap dosen dapat melegalisasi karyanya.
13. Memantau proses implementasi muatan lahan basah dalam proses perkuliahan.
14. Mengadakan pelatihan rutin pembaharuan RPS dan materi ajar mata kuliah berbasis lahan basah.
15. Mengadakan pelatihan tambahan tentang bagaimana mengaitkan mata kuliah yang ada di tiap prodi dengan lahan basah sehingga di tiap prodi ada setidaknya dua mata kuliah yang berbasis lahan basah.
16. Untuk memenuhi rasio dosen dan mahasiswa antara lain akan dipetakan rekrutmen dosen serta dipetakan juga daya tampung mahasiswa baru. Untuk mempertahankan rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen, maka di FKIP ULM mengupayakan pemenuhan jumlah dosen dengan pengangkatan sebagai dosen tetap non PNS. Untuk pemenuhan indikator persentase dosen berpendidikan S3 akan terus diberikan kesempatan bagi dosen muda khususnya untuk dapat mengambil program S3 melalui

- jalur beasiswa yang ada, serta membuka peluang bagi dosen senior untuk melanjutkan S3 melalui kerjasama. FKIP ULM juga memberikan bantuan biaya kuliah bagi dosen yang tidak memperoleh beasiswa, bantuan seminar tertutup serta ujian promosi Doktor.
17. Untuk pemenuhan persentase dosen dengan jabatan guru besar dan lektor kepala, langkah kerja yang akan diambil diantaranya memotivasi doktor dengan jabatan lektor dan lektor kepala untuk segera mengajukan kenaikan pangkat, memberikan bantuan publikasi pada jurnal internasional, baik dari segi dana maupun kerjasama penulisan artikel. Pemenuhan indikator persentase dosen bersertifikat pendidik diupayakan dengan pengaturan kebijakan untuk dapat membuat dosen yang telah memenuhi kualifikasi untuk mengikuti sertifikasi pendidik.
 18. Jumlah dosen dari kalangan praktisi terbatas pada kalangan guru/pendidik dapat ditingkatkan dengan menjalin kerjasama dengan pihak instansi terkait dan industri di Luar Kalimantan Selatan sesuai dengan bidang di program studi.
 19. Persentase tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi dapat ditingkatkan dengan menyelenggarakan sertifikasi secara berkala dan menyediakan pendanaan untuk mendukungnya

LAMPIRAN

Lampiran 1 Perjanjian Kinerja Tahun 2021

No	Sasaran	Indikator Kinerja		Kriteria Indikator	Target Tahun 2021
1	Meningkatnya kualitas Kurikulum dan pembelajaran	1	Persentase program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	Kumulatif	100 %
		2	Persentase mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi.	Kumulatif	42 %
		3	Persentase program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	Kumulatif	0 %
		4	Persentase Program Studi Terakreditasi Unggul (A dan B)	Kumulatif	100 %
		5	Jumlah Laboratorium Terakreditasi	Nominal (Jumlah)	1 Laboratorium
		6	Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain)	Nominal (Jumlah)	66 Buku / Modul
2	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	1	Persentase lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan	Nominal (Jumlah)	74 %
		2	Persentase lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta.	Nominal (Jumlah)	10 %
		3	Persentase mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus.	Nominal (Jumlah)	20 %
		4	Rata-rata Masa Studi Lulusan S1	Nominal (Rata-rata)	4,42 Tahun
		5	Persentase Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	Kumulatif	70 %
		6	Persentase Mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar	Nominal (Jumlah)	20 %
		7	Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha	Nominal (Jumlah)	65 Mahasiswa
		8	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah,	Nominal (Jumlah)	58 Mahasiswa
		9	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	Nominal (Jumlah)	50 Mahasiswa
		10	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	Nominal (Jumlah)	1 Mahasiswa
3	Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	1	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	Nominal (Jumlah)	32 Judul
		2	Jumlah Prototype Industri	Nominal (Jumlah)	0 Judul
		3	Jumlah Prototype R & D	Nominal (Jumlah)	32 Judul
		4	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	Nominal (Jumlah)	32 Judul
4	Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian	1	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional	Nominal (Jumlah)	60 Jurnal

	pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	2	Jumlah Publikasi Internasional	Nominal (Jumlah)	50 Artikel/Buku/dll
5	Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI	1	Jumlah HKI Yang didaftarkan	Nominal (Jumlah)	40 Judul
		2	Jumlah HKI Yang Mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merek dll	Nominal (Jumlah)	24 Judul
6	Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	1	Jumlah Produk Inovasi	Nominal (Jumlah)	0 Produk
7	Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	1	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	Nominal (Jumlah)	21 Jumlah
8	Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	1	Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	Kumulatif	22 Layanan
9	Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik	1	Persentase dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject)	Kumulatif	0 %
		2	Persentase dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri,	Nominal (Jumlah)	0 %
		3	Persentase dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	Nominal (Jumlah)	10 %
		4	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja;	Nominal (Jumlah)	10 %
		5	Persentase dosen tetap berkualifikasi akademik S3 berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.	Nominal (Jumlah)	6,5 %
		6	Rasio Dosen dan Mahasiswa	Kumulatif (Rasio)	1 : 22 Ratio
		7	Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen	Kumulatif (Rasio)	1 : 1 Ratio
		8	Persentase Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3	Kumulatif	39 %
		9	Persentase Dosen Dengan Jabatan Guru Besar	Kumulatif	6,3 %
		10	Persentase Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala	Kumulatif	34 %
		11	Persentase Dosen Bersertifikat Pendidik	Kumulatif	82 %
10	Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	1	Persentase Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi	Kumulatif	24 %
		2	Jumlah Pejabat Fungsional Laboran	Kumulatif	1 Orang
11	Meningkatnya tata kelola Unit kerja di lingkungan ULM	1	Persentase Realisasi Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90 %	Nominal (Jumlah)	90 %

Lampiran 2 Pernyataan reviu Lakin



PERNYATAAN TELAH DIREVIU UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TAHUN ANGGARAN 2021

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Anggaran 2021, sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Banjarmasin, Januari 2022
Yang mereviu,



Dr. Hj. Atrik Winarti, M.Pd., M.Sc
NIP. 196909261993032003

Lampiran 3 Data Dukung Capaian Indikator Kinerja Sebagaimana Capaian Akuntabilitas Kinerja

- Meningkatkan kualitas kurikulum



**SURAT PERJANJIAN KERJASAMA
ANTARA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
DAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta dan Dekan Universitas Lambung Mangkurat dengan ini menyetujui Surat Perjanjian Kerja Sama untuk menjalin kerja sama dan saling bertukar beberapa kegiatan akademik dengan tujuan untuk memperkuat pengembangan jangka panjang kedua belah pihak

Lingkup Kerja Sama

Kolaborasi Riset dan Publikasi yang berkeluaran artikel publikasi pada jurnal ilmiah bereputasi, buku/ *book chapter*, HaKI, dan atau Pengabdian kepada Masyarakat.

Topik Penelitian

Analisis Faktor Student Well-Being dan Pengembangan Multiple Intelligences Siswa SLTA

Tim

FKIP UMS: Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si., Patmisari, M.Pd.
FKIP ULM: Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc., Drs. Parham Saadi, M.Si., Al Mubarak, M.Pd.

Target Kerja Sama

Publikasi pada jurnal internasional bereputasi terindeks scopus yang melibatkan sumber daya kedua belah pihak

Pembiayaan Kerja Sama

Kegiatan kolaborasi dari kedua belah pihak ini ditanggung dan dilakukan secara bersama oleh masing-masing lembaga

Masa Berlaku

Surat Perjanjian Kerjasama berlaku dalam jangka waktu 1 (satu) tahun dari tanggal penandatanganan dan mungkin akan dihentikan oleh salah satu pihak dengan memberikan tiga puluh (30) hari peringatan dalam bentuk tertulis kepada pihak lainnya. Segala bentuk pembaruan dan perkembangan dari surat ini akan disepakati bersama oleh kedua belah pihak, dalam bentuk tertulis dan ditandatangani oleh perwakilan masing-masing pihak, sejak awal hingga berakhirnya perjanjian ini.

Lain-lain

Surat Perjanjian Kerja Sama ini ditanda tangani untuk digunakan sebagai dasar pelaksanaan kegiatan kedua belah pihak.

Surakarta, 21 April 2021

Ditandatangani oleh:



Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta



Dr. Chusni Lutfitasari, M.Si.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Insinyur Sutami Nomor 36A Ketingan Surakarta 57126
Telepon (0271) 669124, Faksimili (0271) 648939
Laman [http:// fkip. uns.ac.id](http://fkip.uns.ac.id), Surel fkip@fkip.uns.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 8956/ UN.27/KP/2021

Berdasarkan Surat Permohonan dari Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Nomor 2809/UN8.1.2/KP/ 2021 tanggal 19 Juli 2021, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan menugaskan kepada nama di bawah ini

No	NAMA/NIP	Prodi	Gol	Jabatan
1.	Dr. Mohammad Masykuri, M.Si. 196811241994031001	Pend. Kimia	IV/a	Lektor Kepala

Hari/tanggal : Kamis, 22 Juli 2021

Tempat : Zoom Meeting

Sebagai : **Instruktur** dalam kegiatan "**Pelatihan Pembelajaran Case Method dan Team Based Project**"

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan sebaik-baiknya dan memberikan laporan kepada pimpinan setelah selesai melaksanakan tugas.

Surakarta,
a.n Dekan **21 JUL 2021**
Wakil Dekan Bidang Akademik, Riset &
Kemahasiswaan



Prof Dr. Slamet Subiyantoro, M.Si
NIP.19650521199031003

PERNYATAAN

Tugas tersebut telah dilaksanakan dengan baik
Pimpinan/Kepala

.....
NIP.....



Ari
Purbayanto
o

Digitally signed by
Ari Purbayanto
o= Badan Akreditasi
Nasional Perguruan Tinggi
Date: 2021.12.08 11:36:41
WIB

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi


berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 12850/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021, menyatakan bahwa
Program Studi **Pendidikan Bahasa Inggris**, Pada Program Sarjana **Universitas Lambung Mangkurat, Kota
Banjarmasin**
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi A

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 2 - Desember - 2021 sampai dengan 2 Desember 2026

Jakarta, 7 - Desember - 2021




Prof. Ari Purbayanto, Ph.D.
Direktur Dewan Eksekutif





T.
Basaruddin
n

Digitally signed by
T. Basaruddin
ou= BAN-PT
Date: 2021.10.27
08:08:39 WIB

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 11934/SK/BAN-PT/AK-PPJS/X/2021, menyatakan bahwa
Program Studi **Pendidikan Fisika**, Pada Program Sarjana **Universitas Lambung Mangkurat, Kota Banjarmasin**
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi B

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 21 - Oktober - 2021 sampai dengan 21 Oktober 2026



Jakarta, 26 - Oktober - 2021


Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

Prosa Fiksi dan Drama

Buku ini dikembangkan berdasarkan kebutuhan perkembangan mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sebagai dengan buku ini dapat membantu mahasiswa untuk lebih memahami dan menguasai sastra, serta yang paling utama adalah menumbuhkan semangat untuk menguasai sastra secara teras. Bahari ini ini dapat pula dijadikan sebagai referensi bagi mahasiswa yang sedang spesifik pada bidang Ilmu Kesehatan Sains dan Seni. Mengacu pada status pengembangannya, maka buku ini capai dia diarahkan sebagai bahan ajar pokoknya yaitu penerbitan "Ilmu Seni dan Sastra".

Pada pengembangan materi dalam buku ini, diawali dengan etimologi kata yang secara ilmiah membahas tentang arti umum penerbitan dengan menggunakan bahasa. Materi pada bab pertama membahas tentang pengertian prosa fiksi yang meliputi periode awal penerbitan, periode kemudian yaitu periode angkatan 45, periode angkatan 66, dan periode angkatan 70. Materi pada bab kedua yaitu prosa fiksi yang meliputi penerbitan prosa fiksi yang meliputi unsur-unsur teknik dalam prosa fiksi, unsur-unsur ekstrinsik dalam prosa fiksi dan analisis unsur intrinsik dan ekstrinsik dalam prosa fiksi. Materi pada bab ketiga yaitu prosa lama yang membahas: hikayat, sejarah, tembol, kisah, dan dongeng. Materi pada bab keempat yaitu prosa drama yang meliputi: roman, novel, cerpen, naskah, dan drama. Materi pada bab kelima yaitu drama yang meliputi: pengertian drama, struktur drama, jenis-jenis drama, langkah-langkah, dan manfaat drama.

Tim Penulis:

Nanda Saputra, M.Pd.
 Septi Fitri Meilan, M.Pd.
 Ita Kurnia, M.Pd.
 Muh. Rijatul Akbar, M.Pd.
 Diani Ayu Pratiwi, M.Pd.
 Agustina Fini Widya, M.Pd.

Media Sains Indonesia
 Nanda Saputra, M.Pd. | Septi Fitri Meilan, M.Pd.
 Ita Kurnia, M.Pd. | Muh. Rijatul Akbar, M.Pd.
 Diani Ayu Pratiwi, M.Pd. | Agustina Fini Widya, M.Pd.
 Media Sains Indonesia



PROSA FIKSI DAN DRAMA

Nanda Saputra, dkk



**PROSA FIKSI
 DAN DRAMA**

Nanda Saputra, M.Pd. | Septi Fitri Meilan, M.Pd.
 Ita Kurnia, M.Pd. | Muh. Rijatul Akbar, M.Pd.
 Diani Ayu Pratiwi, M.Pd. | Agustina Fini Widya, M.Pd.





Orang bilang, jika kita menulis, kita bisa menjadi tuan bagi diri kita sendiri. Termasuk menjadi Tuan untuk memecahkan dilematis teori dan praktik. Fenomena tentang manajemen pemerintah daerah yang dikendalikan, diatur, dan diarahkan dari pusat (*top-down development*), menimbulkan kecenderungan pemerintah daerah kurang motivasi, kurang kreatif, bahkan akan menimbulkan sikap apatis masyarakat. Dilematis, karena sebagai negara penganut sistem demokrasi, idealnya peran masyarakat begitu sentral dalam berbagai lini kehidupan, tetapi bukan tidak mungkin masyarakat masih krisis kepercayaan. Hal inilah yang berusaha dipecahkan dalam buku ini melalui sajian teori dan riset. Mengulas tentang komitmen, partisipasi, dan kolaborasi masyarakat dalam program pembangunan lingkungan hidup (*ecological citizenship*).

Krisis kepercayaan diri untuk berpartisipasi harus diakhiri, setiap masyarakat harus dimotivasi dan apapun yang dilakukan perlu diapresiasi. Partisipasi masyarakat dalam menanggulangi permasalahan lingkungan, melalui program pembangunan, perlu dibiasakan untuk kemudian mengakar kuat menjadi kebudayaan.

Ecological citizenship (kewarganegaraan ekologis) memberikan konsep yang relevan tentang pentingnya partisipasi dan kolaborasi dalam menanggulangi permasalahan lingkungan hidup. Memiliki relevansi terhadap pengembangan konsep otonomi dan sistem demokrasi. *Ecological citizenship* bukan sekedar menuntut keterlibatan diri, tetapi lebih dari itu, mewujudkan jiwa yang meresapi kebutuhan bersama antara alam dengan manusia, dan menjamin keberlangsungan hidup generasi selanjutnya.

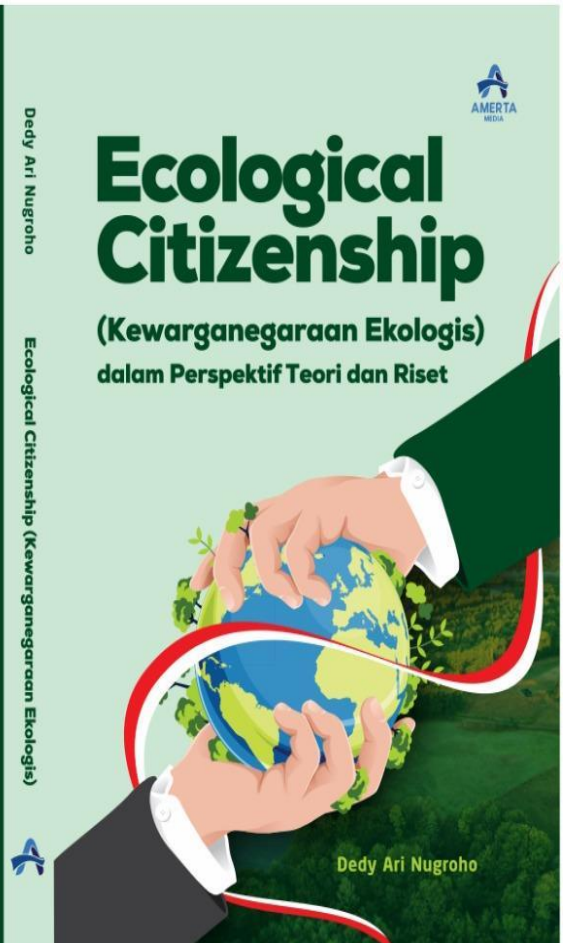
Profil Penulis



Dedy Ari Nugroho adalah seorang penggiat pendidikan bidang moral Pancasila, politik, hukum, dan kewarganegaraan. Berprofesi sebagai Dosen bidang ilmu Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn). Aktif sebagai penulis, dengan 8 karya buku, terdiri dari 5 buku teks pembelajaran PPKn, 1 buku teks Sosiologi Peminatan Ilmu Sosial, dan 2 buku referensi perkuliahan baik memuat materi PPKn persekolahan maupun PPKn kemasyarakatan. Menyelesaikan Program Sarjana di Universitas Sebelas Maret Surakarta, dan Program Pascasarjana di Universitas Negeri Yogyakarta berstatus cumlaude, dengan penghargaan lulusan berprestasi bidang penalaran dan olahraga. Tahun 2015, buku teks yang selesai ditulis, lolos penilaian Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Tahun 2017 berhasil meraih penghargaan best paper dalam kompetisi penelitian hukum dan kewarganegaraan tingkat nasional. Saat ini aktif sebagai Dosen Program Studi PPKn di Universitas Lambung Mangkurat.



- www.penerbitbuku.id
- mediaamerta@gmail.com
- [amertamedia](#)
- Penerbit Buku



- **Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi**

rizalpaper_ Follow

20 posts 100 followers 24 following

teman skripsimu
Founder : @mrizal07
*TEMANIMU DALAM MENYELESAIKAN SKRIPSI.
* CEK PLAGIASI
Minat Silakan Chat wa.me/qr/FZF4UDN5QACVC1

SEPEKAN admin Tester Tanda baca TURNITIN KBBI CEK

POSTS IGTV TAGGED

Pentingnya Penelitian Relevan

MIDA TERBALIK???

- Masalah Umum
- Masalah Khusus
- Inti/Judul Penelitian

Manfaat Studi Pendahuluan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Jl. Brigjen H. Hasan Basry Kotak Pos 219 Banjarmasin 70123

Telp/Fax : 3304177-3304195

Laman : <https://ulm.ac.id/>

KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOMOR 699/UNS/KM/2021

TENTANG

PENETAPAN MAHASISWA UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT PESERTA
PROGRAM PERTUKARAN MAHASISWA TANAH AIR NUSANTARA (PERMATA
MERDEKA DAN PERMATA UNIVERSITAS TO UNIVERSITAS)
DI PERGURUAN TINGGI NEGERI SELURUH INDONESIA

REKTOR UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka mendukung program Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan berupa Program Pertukaran Mahasiswa Tanah Air Nusantara (PERMATA) MERDEKA dan PERMATA Universitas to Universitas (U to U), Universitas Lambung Mangkurat perlu berpartisipasi dengan mengirimkan mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat untuk mengikuti perkuliahan (*outbound*) pada perguruan tinggi lain di seluruh Indonesia;
- b. bahwa berdasarkan pertimbangan pada huruf a di atas, perlu menetapkan daftar mahasiswa Universitas Lambung Mangkurat yang akan mengikuti perkuliahan (*outbound*) pada perguruan tinggi lain dalam Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 41 Tahun 1960 tentang Pendirian Universitas Lambung Mangkurat (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 2071);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 42 Tahun 2015 tentang Organisasi Dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 2078) yang telah dirubah dan ditambah dengan Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi RI Nomor 11 Tahun 2018 (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 474);

No.	NIM	NAMA	PROGRAM STUDI
381.	1911011210019	Tri Doni Arsiwendo Purba	S1-Matematika
382.	1910713110002	Ad'ha Riyandi	S1-Pemanfaatan Sumber Daya Perikanan
383.	1910713120003	Hilda Liani	
384.	1810713310002	Prayoga Dyas Airlangga	
385.	1810116210006	Bayu Prasetya	S1-Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
386.	1910116220005	Nur Hana Saevi	
387.	1910116310008	Reza Syarief	
388.	1910116210022	Salim Ma'ruf	
389.	1910116120008	Siti Patimah	
390.	1910116220018	Sri Annisa	S1-Pendidikan Bahasa Inggris
391.	1710117320017	Fitriatun Hasanah	
392.	1710117220037	Tara Sania Suryana Putri	
393.	1910117310026	Taufik Ari Wibowo	S1-Pendidikan Biologi
394.	1810119120019	Ainal Wazni Nazara	
395.	1810119220017	Anita Handayani	
396.	1810119220028	Ayu Mursita	
397.	1810119220023	Dessy Rahmadita Fitriani	
398.	1810119220004	Elsa Novita Sari	
399.	1810119220033	Fahira Ramadhani	
400.	1810119110001	Lalu Anang Ilmy	



Banjarmasin
A Thousand Rivers City

pesona
indonesia



PIAGAM PENGHARGAAN

Nomor : 556/040-BUD/DISBUDPAR/V/2021

PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN
Memberikan Penghargaan Kepada :

REZA FAHLEVI

Sebagai

WAKIL IV NANANG BANJAR 2021

Demikian Penghargaan ini diberikan
Untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 30 Mei 2021



Wakil Walikota Banjarmasin

ABDUL SYDAVEEN, SH, M.SI



SERTIFIKAT
LOMBA SENAM KREATIF VIRTUAL
ANTAR PERGURUAN TINGGI TINGKAT NASIONAL
TAHUN 2021

Nomor: 1306/UN47.3/KM/2021

Diberikan Kepada :

Nourma Alma Talita

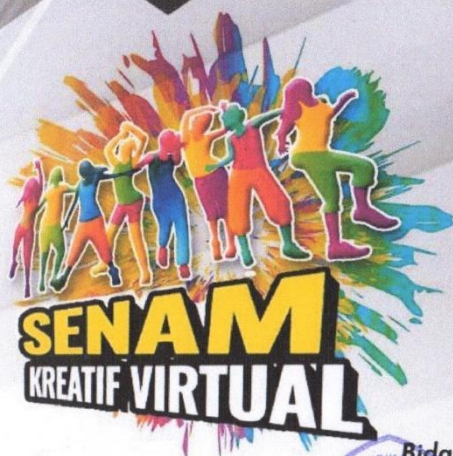
Sebagai :

Juara 2 Kategori Duo Campuran

Asal Perguruan Tinggi :

Universitas Lambung Mangkurat

Pada Lomba Senam Kreatif Antar Perguruan Tinggi
Tingkat Nasional Tahun 2021 Yang Diselenggarakan
Pada Tanggal 08-09 April 2021 Secara Virtual.



Wakil Rektor III

Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
Universitas Negeri Gorontalo

Gorontalo, 12 April 2021

Ketua Panitia



Prof. Karmila Machmud, S.Pd, M.A., Ph.D
NIP: 197509101999032002

PANPEL
HMJ
PJKR

Moh. Iham Yahya
NIM : 831419011



SERTIFIKAT
LOMBA SENAM KREATIF VIRTUAL
ANTAR PERGURUAN TINGGI TINGKAT NASIONAL
TAHUN 2021

Nomor: 1306/UN47.3/KM/2021

Diberikan Kepada :

Muhammad Rofiq

Sebagai :

Juara 2 Kategori Duo Campuran

Asal Perguruan Tinggi :

Universitas Lambung Mangkurat

Pada Lomba Senam Kreatif Antar Perguruan Tinggi
Tingkat Nasional Tahun 2021 Yang Diselenggarakan
Pada Tanggal 08-09 April 2021 Secara Virtual.



Wakil Rektor III

Bidang Kemahasiswaan dan Alumni
Universitas Negeri Gorontalo

Gorontalo, 12 April 2021
Ketua Panitia



Prof. Karmila Machmud, S.Pd, M.A., Ph.D
NIP: 197509101999032002

PANPEL
HMJ
PJKR

Moh. Iham Yahya
NIM : 831419011



PIAGAM PENGHARGAAN

Balai Bahasa Provinsi Kalimantan Selatan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi
memberikan penghargaan kepada

Sitti Adhila Suprihana

sebagai Pemenang I

**Pemilihan Duta Bahasa
Provinsi Kalimantan Selatan 2021**

yang diselenggarakan pada 27—29 Mei 2021
di Hotel Banjarmasin Internasional.



Banjarmasin, 29 Mei 2021

Kepala,

Muhammad Luthfi Baihaqi, S.S., M.A.
NIP. 197211192002121001



Piagam Penghargaan

No : 028/POSI/KH/V/2021

Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia (POSI) memberikan penghargaan kepada :

NAMA :

RIQA ANISA

ASAL INSTANSI :

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

PROVINSI :

PROV. KALIMANTAN SELATAN

BIDANG :

MATEMATIKA

TINGKAT :

MAHASISWA

ATAS PRESTASINYA SEBAGAI

PERAIH MEDALI PERAK

KOMPETISI HARI PENDIDIKAN NASIONAL (HARDIKNAS) TAHUN 2021

Tingkat Mahasiswa, Guru, dan Siswa Jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA Se-Indonesia.

Yang diselenggarakan oleh PELATIHAN OLIMPIADE SAINS INDONESIA (POSI)
pada Tanggal 08 - 09 Mei 2021.

Medan, 08 - 09 Mei 2021

 Direktur POSI

Fahrurroji, S.Pd





Piagam Penghargaan

No : 043/POSI/OMIPA/VI/2021

Pelatihan Olimpiade Sains Indonesia (POSI) memberikan penghargaan kepada :

NAMA :

JUHRANI

ASAL INSTANSI :

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

PROVINSI :

PROV. KALIMANTAN SELATAN

JENJANG :

Perguruan Tinggi

TINGKAT:

MAHASISWA

ATAS PRESTASINYA SEBAGAI :

PERAIH MEDALI PERUNGGU

OLIMPIADE MATEMATIKA DAN IPA (OMIPA) TAHUN 2021

Tingkat Mahasiswa dan Siswa Jenjang SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA Se-Indonesia
Yang dilaksanakan pada tanggal 05 Juni 2021.

Medan, 05 Juni 2021

Direktur POSI



[Signature]
F. S. Puroji, S.Pd



- Meningkatkan Jumlah Judul Dan Dosen Yang Terlibat Melaksanakan Penelitian Dan Jumlah Penelitian Yang Bermutu

Kode>Nama Rumpun: 803/Bimbingan dan Konseling

**USULAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT
(PkM)**



**PEMBERIAN KONSELING *ONLINE* DENGAN TEKNIK
SELF MANAGEMENT UNTUK MENGATASI STRES
AKADEMIK SAAT BELAJAR *ONLINE* PADA MAHASISWA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**

Oleh:

(Ketua) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M. Pd. NIDN. 0002078005
(Anggota 1) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0004058908
(Anggota 2) Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog. NIDK. 8838810016
(Anggota 3) Fuazi NIM. 1710123210008
(Anggota 4) Uut Yuniar Funandi NIM. 1710123320022
(Anggota 5) Feby Indah Widiart NIM. 1710123120007

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2021**

**PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**



**PELATIHAN MENGANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM
MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN NEWMAN
UNTUK GURU MATEMATIKA SMP/MTs**

TIM PENGUSUL

Ketua Tim : Dr. Hidayah Ansori, M.Si./ NIDN 0022126504
Anggota : 1. Yuni Suryaningsih, M.Pd./ NIDN 1104068702
2. Rizki Amalia, M.Pd./ NIDN 0023128701
3. Juhairiah, M.Pd./NIDK 88510017

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
MARET 2021**

**PROPOSAL
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**



JUDUL PENGABDIAN

**MENINGKATKAN KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA
MELALUI PELATIHAN BACA TULIS LATIN DAN ARAB PADA SUKU DAYAK
DI DESA PATIKALAIN KECAMATAN HANTAKAN KABUPATEN
HULU SUNGAI TENGAH**

TIM PENGABDIAN

**Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si
NIDN: 0015016603**

**Prof. Dr. H. Wahyu, MS
NIDN : 0010095506**

**Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd,M.Pd
NIDN : 0027037606**

**Herdianor
NIM: 1810112110015**

**Yanti
NIM: 1810112220019**

**Mu'min
NIM : 1810112310022**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2021

Bidang Kegiatan : Ilmu Pendidikan

Nama Rumpun Ilmu : PPKn



**PROPOSAL
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

**SOSIALISASI LEVEL KEWARGANEGARAAN LINGKUNGAN
SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN KEPEDULIAN
LINGKUNGAN BAGI MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

KETUA :

Dr. Hj. Fatimah, M.Hum

ANGGOTA :

Prof. Dr. Sarbaini M.Pd

Reja Fahlevi, M.Pd

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN MARET 2021**

● **Meningkatnya Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah Dan Jurnal Nasional Serta Internasional**



**STUDENTS' CARING ATTITUDES TO WETLAND ENVIRONMENT:
A CASE OF ENVIRONMENTAL EDUCATION
IN BANJAR DISTRICT INDONESIA**

A. Sholahuddin*¹, R. Fitriyana², M. F. Sya'ban³, I. K. Sadiqin⁴

¹Chemistry Education Department, Faculty of Education,
Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Indonesia

^{2,3}Science Education Department, Faculty of Education,
Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Indonesia

⁴Science Education Department, Faculty of Education,
Universitas Terbuka Banjarmasin, Indonesia

DOI: 10.15294/jpii.v10i1.27838

Accepted: December 18th 2020. Approved: March 25th 2021. Published: March 31st 2021

ABSTRACT

Schools in Indonesia have been conducted environmental education programs through both curriculum activities and schools' environmental programs. However, there was no sufficient data about the effectiveness of the programs. This study aims to identify the junior high school students' caring attitudes to the wetland environment (CATWE) as the education outcome. The Six Junior High Schools were chosen as probability sampling areas classified as urban, central, and rural areas schools of Banjar District with total samples of 354 students aged 12-14 years. The CATWE data were collected using a valid and reliable questionnaire. This study found that most of the students care for the wetland environment. There were no differences in the CATWE of the three school areas. These findings indicate that the school area and the level of the "Adiwiyata" program were not the primary determining variable of environmental caring attitude education effectiveness. The highest score of the CATWE indicator was responsible; meanwhile, the lowest was hard work. Even though all the indicators have reached a care category. It is necessary to thoroughly investigate the effectiveness of the school environmental program "Adiwiyata," outside classroom activity, and family role in environmental education.

© 2021 Science Education Study Program FMIPA UNNES Semarang

Keywords: environmental education; caring attitude; wetlands; school area; sustainability

INTRODUCTION

Societies worldwide have experienced ecosystem damages such as pollution, global warming, and climate change as an impact of economic and industrial activities. It relates to the lack of human awareness of the environment and attitudes to sustainable development (Rachmatullah et al., 2020), including the wetland environment.

Banjar District is one of the Indonesian areas that has a sizeable low-lying area or a wet-

land area. Wetland is inundated or saturated area by surface or groundwater at a frequency and duration of sufficient to support, and that under normal circumstances do support a prevalence of vegetation typically adapted for life in saturated soil conditions. It comprises a river environment, a swamp environment, a freshwater environment, a brackish water environment, or salt, including areas of marine water the depth of which at low tide does not exceed six meters that are flooded throughout the year (Halabisky et al., 2016; Sya'ban et al., 2017).

*Correspondence Address
E-mail: anf.science.edu@ulm.ac.id

Children's Friendly TPA (TPA)

Erny Wahdini¹, Suhaimi^{2*}, Amberansyah³¹Early Childhood Teacher Education, Lambung Mangkurat University Jl. Brigjen H. Hasan Basri, Pangeran, Kec. North Banjarmasin, Banjarmasin City, South Kalimantan 70123, Indonesia²Education Management, Lambung Mangkurat University Jl. Brigjen H. Hasan Basri, Pangeran, Kec. North Banjarmasin, Banjarmasin City, South Kalimantan 70123, Indonesia³Elementary School Teacher Education, Lambung Mangkurat University Jl. Brigjen H. Hasan Basri, Pangeran, Kec. North Banjarmasin, Banjarmasin City, South Kalimantan 70123, IndonesiaDOI: [10.36348/jaep.2021.v05i04.004](https://doi.org/10.36348/jaep.2021.v05i04.004)

| Received: 16.03.2021 | Accepted: 22.04.2021 | Published: 27.04.2021

*Corresponding author: Suhaimi

Abstract

In an effort to implement expansion of access to early childhood education, various policies have been issued by the government ranging from the statutory system to matters of a technical operational nature. One of the government policies in the education sector that supports lifelong education is the recognition of Early Childhood Education (PAUD). So far, the management of non-formal PAUD is still less professional, especially for the coaches or teachers, so that teachers who have the competence and certification are urgently needed as teachers of non-formal PAUD. This study aims to reveal the implementation of a child-friendly Child Care Park (TPA). The research method used is qualitative research (Qualitative Research) with a naturalistic phenomenological approach. This is expected to be a solution to gain a deep understanding of planning, implementation, monitoring, and evaluation of the meaning of phenomena that occur in the field.

Keywords: PAUD, TPA, non formal.

Copyright © 2021 The Author(s): This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY-NC 4.0) which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium for non-commercial use provided the original author and source are credited.

INTRODUCTION

Definition of education. According to Djumali [1], "education is to prepare humans to solve life problems in the present and in the future". According to Sutrisno [2], education is an activity that is linked, and includes various elements that are closely related between one element and another. Education also has a juridical definition in Law Number 20 of 2003 concerning the National Education System which states: Education is a conscious and planned effort to create an atmosphere of learning and the learning process so that students actively develop their potential to have religious spiritual power, self-control, personality, intelligence, noble character, and skills needed for himself, society and the nation.

According to Kurniawan [3], education is transferring values, knowledge, experience and skills to the younger generation as an effort for the older generation to prepare the life functions of the next generation, both physically and spiritually. H. Mangun Budiyan, as quoted by Kurniawan [3], "believes that education is preparing and growing students or human individuals whose processes are ongoing from birth to

death". According to Trahati [4], education is an activity carried out by humans consciously and programmed to build a good personality and develop the abilities or talents that exist in individual humans in order to achieve certain goals or targets in life. Based on the description above, it can be concluded that education is an effort to prepare and equip the younger generation with knowledge, experience and ability to solve problems whose processes take place from birth to the end of life, both physically and spiritually.

Taman Penitipan Children as "substitute families" are expected to provide welfare development and educational services for early childhood to achieve optimal growth and development [5]. Therefore, in its implementation, in addition to implementing childcare activities for a certain period of time, it is also necessary to carry out educational activities that refer to the Regulation of the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia number 146 concerning the 2013 PAUD Curriculum. This shows that the Child Care Park is not only for improving children's welfare but also for developing various potentials of children from an early age in a certain time as preparation for life and being able to adapt to their environment.

Citation: Erny Wahdini *et al* (2021). Children's Friendly TPA (TPA). *J Adv Educ Philos*, 5(4): 110-115.

110

● **Meningkatnya Hasil Penelitian Dosen Yang Mendapat HAKI**


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202114367, 5 Maret 2021

Pencipta
Nama : **Mirnawati, M.Pd**
Alamat : Jl. Brig. H. Hasan Basri, Kompleks Kayu Tangi 2 Jalur 3, RT 21, Kelurahan Pangeran, Kecamatan Banjarmasin Utara, Banjarmasin, KALIMANTAN SELATAN, 70124
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Mirnawati, M.Pd**
Alamat : Jl. Brig. H. Hasan Basri, Kompleks Kayu Tangi 2 Jalur 3, RT 21, Kelurahan Pangeran, Kecamatan Banjarmasin Utara, Banjarmasin, KALIMANTAN SELATAN, 70124
Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **Mengembangkan Perangkat Pembelajaran Anak Tunarungu Berorientasi Model Pembelajaran Langsung Dengan Pendekatan SAVI**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 3 Maret 2021, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000241153

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL


Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001



Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202129884, 24 Juni 2021

Pencipta
Nama : **Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc**
Alamat : Jln. Brig Jend H Hasan Basri Komplek Meranti 10 RT 35 No 6 ,
Banjarmasin, KALIMANTAN SELATAN, 70123
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta
Nama : **Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc**
Alamat : Jl. Brig. Jend. H. Hasan Basri Komplek Meranti 10 RT 35 No 6,
Banjarmasin, KALIMANTAN SELATAN, 70123
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Buku**
Judul Ciptaan : **BELAJAR CERDAS KIMIA**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali : 24 Juni 2021, di Banjarmasin
di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.
Nomor pencatatan : 000257335

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202135042, 27 Juli 2021

Pencipta

Nama : **Imam Yuwono dan Mirnawati**

Alamat : Jl. Menteri Empat GG Mulia Rt 12/05 Sungai Paring Martapura, Banjar, KALIMANTAN SELATAN, 71213

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Imam Yuwono dan Mirnawati**

Alamat : Jl. Menteri Empat GG Mulia Rt 12/05 Sungai Paring Martapura Kab. Banjar, Banjar, KALIMANTAN SELATAN, 71213

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Aksesabilitas Bagi Penyandang Tunanetra Dilingkungan Lahan Basah**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 27 Juli 2021, di Banjarmasin

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000262779

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL

Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.
NIP. 196611181994031001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

● **Meningkatnya Hasil Penelitian Inovatif**









- **Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah Oleh Semua Pemangku Kepentingan**

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



OLEH

TIM UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU**

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



OLEH

TIM UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU**

- **Terimplementasinya Sistem Informasi Manajemen Berbasis ICT Yang Mendukung Operasional Dan Sistem Pengambilan Keputusan**

E-Office FKIP ULM Tahun 2022 Hj. Asti Nurjani, SE
Sub Bagian - Sub Bagian Kepegawain

Dashboard Surat Masuk Surat Keluar

Surat Masuk

Perihal [Search](#)

Download dan Filter Tanggal Surat Masuk [Detail](#)

PENGIRIM	PERIHAL	PENERIMA	TRACK TERAKHIR	AKSI
Asal Surat Admin Prodi PPKN	Tanggal Surat 03-01-2022 Judul / Perihal Permohonan Penerbitan Surat Izin	Nomor Surat 39 Penerima / Tujuan Yth. Dekan FKIP ULM	Nomor Agenda 16 Surat Saat Ini Berada di : Admin Prodi PPKN	
Asal Surat Admin Prodi Pendidikan Jasmani	Tanggal Surat 03-01-2022 Judul / Perihal (REVISI) Permohonan Surat Tugas “ Penerapan Keimuan Dosen Diluar kampus”	Nomor Surat 643/UN8.1.2.5.1/KP/2021 Penerima / Tujuan Dekan FKIP ULM	Nomor Agenda 9 Surat Saat Ini Berada di : Admin Prodi Pendidikan Jasmani	



Pengumuman

Pemanggilan Peserta PPG Pra Jabatan Tahun 2021
Sehubungan dengan surat Direktur Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga...

Pengumuman Seleksi Administrasi PPG Prajab
Berdasarkan Surat Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Nomor...

Pemanggilan Peserta PPG Dalam Jabatan 2021 Angkatan 4
Sehubungan dengan Penetapan Calon Mahasiswa dan Mekanisme Laporan Diri PPG...

Penting

Pemanggilan Peserta PPG Dalam Jabatan 2021 Angkatan 4
Sehubungan dengan Penetapan Calon Mahasiswa dan Mekanisme Laporan Diri PPG...

Pemanggilan Peserta PPG Dalam Jabatan 2021 Angkatan 3
Sehubungan dengan Penetapan Calon Mahasiswa dan Mekanisme Laporan Diri PPG...

Yudisium FKIP ULM ke-4 Tahun 2021
Dibentahukan bahwa Yudisium Ke-4 Tahun 2021 akan dilaksanakan pada...



ASESMEN LAPANGAN AKREDITAS PROGRAM PROFESI GURU (PPG) FKIP ULM

by admin

Proses penjaminan mutu di Perguruan Tinggi harus meliputi penjaminan mutu eksternal. Salah satu bentuk penjaminan mutu eksternal adalah Akreditasi. Program Profesi guru (PPG) merupakan salah satu program profesi yang berada di bawah naungan FKIP ULM. Guna menjamin mutu pelaksanaan PPG, maka PPG FKIP ULM juga harus melaksanakan proses akreditasi.



Proses akreditasi PPG dilaksanakan mulai dari tahap penyusunan borang akreditasi dan laporan evaluasi diri, pada bulan Agustus 2020, PPG FKIP ULM yang bersama-sama dengan tim UPM FKIP ULM berhasil menyelesaikan proses penyusunan borang dan laporan evaluasi diri. borang akreditasi tersebut terdiri dari borang akreditasi program studi dan borang unit pengelola program studi. Setelah proses penyelesaian, dokumen-dokumen tersebut langsung dikirim ke BAN-PT untuk memasuki tahap asesmen kecukupan. Pengiriman dokumen juga dilakukan pada bulan Agustus 2020.

Setelah melalui tahapan asesmen kecukupan, akreditasi PPG FKIP ULM masuk ke tahap asesmen lapangan. Asesor yang bertugas

- **Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Pendidik**

Rekapitulasi Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 by subject), bekerja sebagai praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
TAHUN 2021**

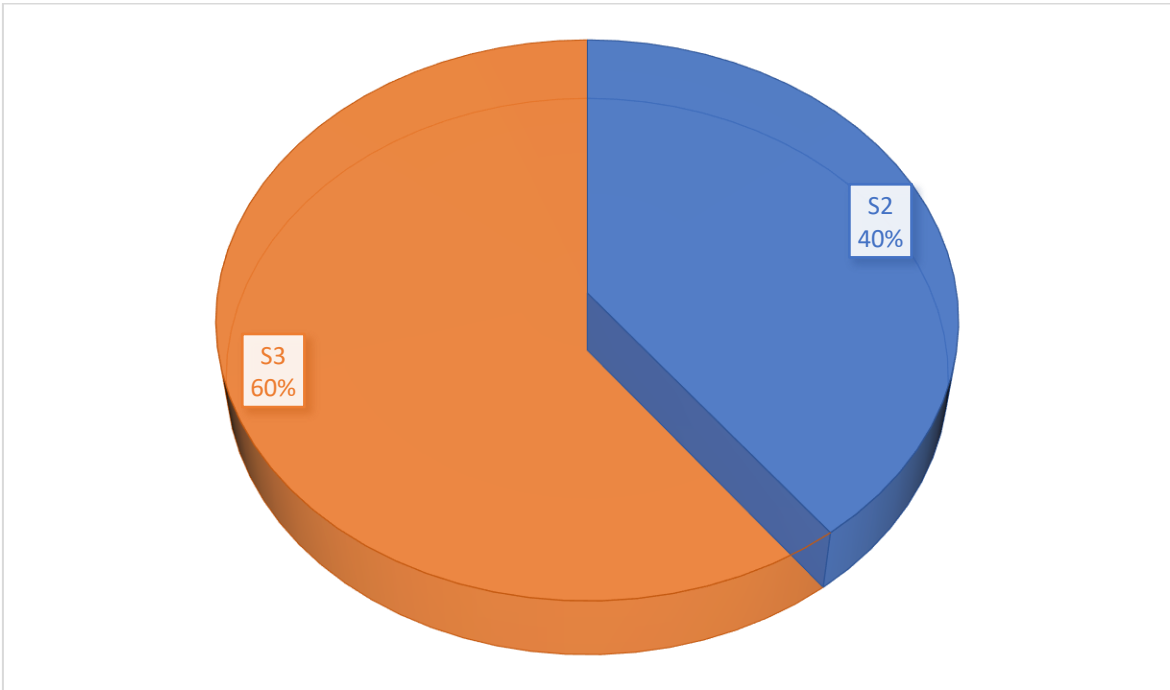
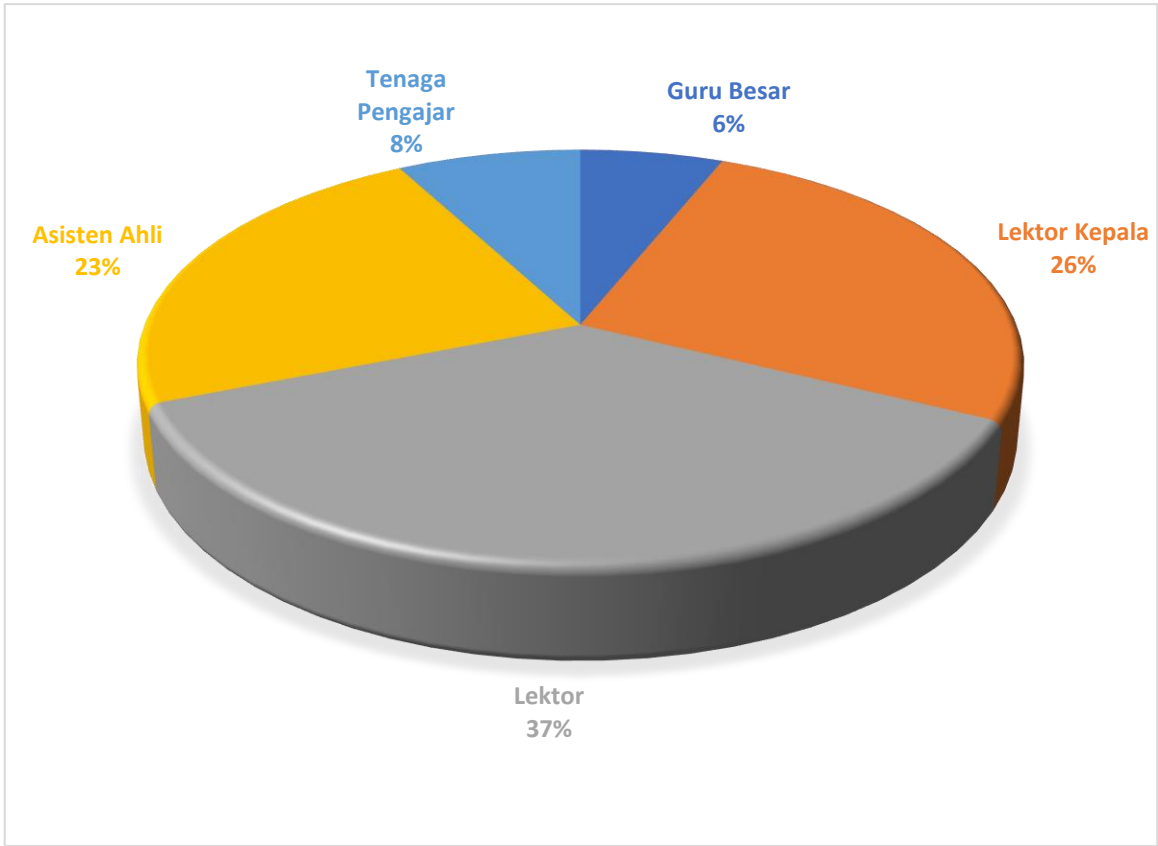
No.	Nama Dosen	Keterangan :
		1) berkegiatan tridarma di kampus lain 2) bekerja sebagai praktisi di dunia industri 3) membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima)
1	Prof. H. Suriansyah, M.Pd, Ph.D	Pembimbing Mahasiswa yang lolos seleksi Nasional Kegiatan Kampus Mengajar Perintis (KMP)
2	Dr. Nor Hafizah MPd	Pembimbing Mahasiswa yang lolos seleksi Nasional Kegiatan Kampus Mengajar Perintis (KMP)
3	A. Riyandi Agusta, MPd	Pembimbing Mahasiswa yang lolos seleksi Nasional Kegiatan Kampus Mengajar Perintis (KMP)
4	Rizky Febriana Putri, MPd	Pembina Lomba Cipta puisi, LKTI dan Lomba Debat Terbaik tingkat nasional di Universitas Jember dan Universitas Malukussaleh
5	Harja santana Purba, Mkom, Ph.D	Pembina kegiatan penyusunan aplikasi pembelajaran terbaik tk Nasional di UT
6	Ellyna Hafidzah, MPd	Pembina kegiatan PKM Skema PKMAI Prodi IPA
7	Agus Salim, MPd	Pembina Lomba Economic Creativity Prodi Teknologi Pendidikan
8	Budi Zakia Sani, MPd	Pembina Lomba PEKSIMINAS 2020 dan Anugerah Kebudayaan Indonesia
9	Mutiani, MPd	LKTIN Creative Minority 6.0 Research and Collaboration For Youth dengan tema "Inovasi Pemuda Indonesia sebagai Solution Provider untuk mewujudkan SDGs 2030 dan Indonesia Emas 2045
10	Dr. Syaharuddin, MA	Kejuaraan Mahasiswa Nasional Tandoku Virtual Shorinji Kempo UNJ
11	Dr. Dharmono, MSi	Kompetisi Kewirausahaan Mahasiswa Indonesia Award 2020

Rekapitulasi Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3 yang memiliki sertifikat kompetensi / profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja; atau berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

TAHUN 2021

No.	Nama Dosen	Prodi	Keterangan
1	Prof. Dr. Suratno. M.Pd	Pendidikan Ekonomi	Pendamping Kewirausahaan
2	Prof. Dr. Suratno. M.Pd	Pendidikan Ekonomi	Penulis Buku Non fiksi
3	Prof. Dr. Wahyu, MS	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	Penulis Buku Non fiksi
4	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris	Penulis Buku Non Fiksi
5	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd	Pendidikan Ekonomi	Penulis Buku Non Fiksi
6	Prof. Dr. Sarbaini MPd	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	Penulis Buku Non Fiksi
7	Dr. Chairil Faif Pasani, MSi	Pendidikan Matematika	PPK (Pejabat Pembuat Komitmen)
8	Dr. Sabhan, MPd	Pendidikan Bahasa Indonesia	Editor
9	Dr. Atiek Winarti, MPd, MSc	Pendidikan Kimia	Editor
10	Dr. Imam Yuwono, MPd	Pendidikan Khusus	Penulis Buku Non fiksi
11	Dr. Sunarno Basuki, MPd	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	Penulis Buku Non fiksi
12	Dr. Amka, M.Pd	Pendidikan Khusus	Penulis Buku Non fiksi
13	Dr. Mustika Wati, MSc	Pendidikan Fisika	Editor
14	Dr. Rusma Nortyani, M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia	Editor
15	Dr. Mashud, MPd	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	Penulis Buku Non Fiksi
16	Dr. Sainul Hermawan, MPd	Pendidikan Bahasa Indonesia	Penulis Buku Non Fiksi
17	Dr. Hidayah Anshory, MSi	Pendidikan Matematika	Kompetensi jaringan (CISCO)
18	Harja Santana Purba, MKom. Ph.D	Pendidikan Komputer	Microsoft Office



- **Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Kependidikan**

Sertifikat

No. 31/PD-02/PS/III/2021

Diberikan Kepada:

Risna Hani, S.Pd., M.Pd.

Asal Institusi

FKIP Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin - Kalimantan Selatan

Sebagai peserta "Pelatihan Daring Pengelolaan Laboratorium Sains Tingkat Dasar"
yang diselenggarakan pada tanggal 9 & 11 Februari 2021.

Berdasarkan penilaian kehadiran, praktik, kedisiplinan, aktivitas, inisiatif dan kreativitas
selama pelatihan, bahwa yang bersangkutan diberikan penilaian **Sangat Baik**.

Bandung, 9 Maret 2021

CV PUDAK SCIENTIFIC

Direktur,



Stanley Wangsanegara





Media Riset, Pendidikan Dan Pelatihan
PUSAT PENDIDIKAN DAN PELATIHAN PEMERINTAHAN DALAM NEGERI
(PUSDIKLAT PEMENDAGRI)

Sekretariat : Jl. Cemara Ujung Blok 11 No. 02 Lantai 1 Jakarta Telp/Fax.:(021) 22443223

Sertifikat

No. : S.251/ST/PUSDIKLAT-PEMENDAGRI/V/2021

Diberikan Kepada

Rahmiyanti

Telah Mengikuti Dengan Baik

BIMBINGAN TEKNIS

“ADMINISTRASI KEUANGAN DAN PERENCANAAN BAGI PPK,
BENDAHARA DAN PENGELOLA KEUANGAN”

Yang Diselenggarakan Pada Tanggal;

30 S.d 31 Mei 2021

Di Hotel Eden Kuta - Bali

Bali, 31 Mei 2021

Pusat Pendidikan Dan Pelatihan Pemerintahan Dalam Negeri
(Pusdiklat Pemendagri)

Ketua Umum



[Signature]
LOGIE SAPUTRA

NIK. 198816112017110801





CERTIFICATE

No. LM-H/TO/00521-155

This certificate is awarded to :

Noor Elfa

For attending and successfully passing the training course :

**TRAINING ONLINE
TEKNIK PENIMBANGAN YANG BENAR**

Held on 25 May 2021
Via Zoom

Director,

Ivan Sarifudin

● **Meningkatnya Tata Kelola Unit Kerja Di Lingkungan ULM**

KODE	PROGRAM / AKTIVITAS/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL	PAGU	REALISASI	SALDO	%
023.17.DK	Program Pendidikan Tinggi	33.800.000.000	11.583.328.778	22.216.671.222	34,27%
4471	Peningkatan kualitas dan kapasitas Perguruan Tinggi	33.800.000.000	11.583.328.778	22.216.671.222	
4471.QEI	Bantuan Lembaga	1.622.000.000	587.191.600	1.034.808.400	36,20%
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	1.622.000.000	587.191.600	1.034.808.400	
4471.RAA	Sarana Bidang Pendidikan	1.430.623.000	247.905.100	1.182.717.900	17,33%
532111	Belanja modal peralatan dan mesin	1.430.623.000	247.905.100	1.182.717.900	
532119	Belanja modal peralatan dan mesin-Penanganan pandemi Covid 19	-	-	-	
4471.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	2.040.549.000	183.533.603	1.857.015.397	8,99%
533115	Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung dan Bangunan	425.724.000	44.827.200	380.896.800	
533121	Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan	1.614.825.000	138.706.403	1.476.118.597	
4471.RCA	OM Sarana Bidang Pendidikan	525.725.000	92.663.500	433.061.500	17,63%
523121	Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	525.725.000	92.663.500	433.061.500	
4471.RDJ	OM Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	411.400.000	54.497.300	356.902.700	13,25%
523111	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	411.400.000	54.497.300	356.902.700	
4471.SBA	Pendidikan Tinggi	13.205.665.000	7.092.587.875	6.113.077.125	53,71%
521211	Belanja Bahan	907.251.000	23.948.200	883.302.800	
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	2.775.000.000	2.158.626.000	616.374.000	
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	8.628.274.000	4.801.841.075	3.826.432.925	
521241	Belanja barang Non operasional-Penanganan Covid 19	-	-	-	
521811	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	201.800.000	96.607.500	105.192.500	
522141	Belanja Sewa	50.000.000	-	50.000.000	
522151	Belanja Jasa Profesi	125.000.000	-	125.000.000	
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	299.980.000	5.328.000	294.652.000	
524113	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	25.000.000	-	25.000.000	
524119	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Luar Kota	175.000.000	-	175.000.000	

536111	Belanja Modal Lainnya	18.360.000	6.237.100	12.122.900	
4471.TAA	Layanan Perkantoran	6.221.298.000	2.764.927.200	3.456.370.800	44,44%
521111	Belanja Keperluan Perkantoran	2.833.338.000	1.441.778.600	1.391.559.400	
521115	Belanja Honor Operasional Satuan Kerja	1.220.160.000	787.850.000	432.310.000	
521211	Belanja Bahan	530.000.000	151.191.300	378.808.700	
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	288.000.000	-	288.000.000	
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	387.600.000	62.261.200	325.338.800	
521811	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	348.800.000	110.890.000	237.910.000	
521841	Belanja Barang Persediaan-Penanganan Covid 19	-	-	-	
522119	Belanja Langganan Daya dan Jasa Lainnya	146.400.000	3.888.000	142.512.000	
522141	Belanja Sewa	297.000.000	201.068.100	95.931.900	
524113	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	100.000.000	6.000.000	94.000.000	
524114	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Dalam Kota	70.000.000	-	70.000.000	
4471.TAM	Layanan Pendidikan dan Pelatihan Internal	8.342.740.000	560.022.600	7.782.717.400	6,71%
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	214.050.000	-	214.050.000	
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	5.916.300.000	527.632.600	5.388.667.400	
522151	Belanja Jasa Profesi	175.000.000	32.390.000	142.610.000	
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	1.581.540.000	-	1.581.540.000	
524119	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Luar Kota	455.850.000	-	455.850.000	