

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



OLEH

TIM UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2021/2022 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Juni 2022

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP. 196508081993031003

Ketua UPM



Prof. Dr. Hj. Aiek Winarti, M.Pd., M.Sc
NIP. 96909261993032003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Juni 2022

Unit Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat	Error! Bookmark not defined.
4. Sasaran	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	4
HASIL MONITORING DAN EVALUASI	4
1. Pendidikan Sejarah.....	4
a. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan	4
b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	7
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	9
d. Kesesuaian Materi Perkuliahan.....	13
e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran	15
f. Rekomendasi	16
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	18
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	18
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	20
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	21
d. Pencapaian Materi Perkuliahan.....	23
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	24
f. Rekomendasi	26
3. Pendidikan Ekonomi	27
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	27
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	30
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	32

d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	36
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	38
f.	Rekomendasi	41
4.	Pendidikan Geografi.....	43
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	43
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	47
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	51
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	54
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	55
f.	Rekomendasi	58
5.	Pendidikan Sosiologi.....	59
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	59
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	62
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	64
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	70
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	72
f.	Rekomendasi	75
6.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	77
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	77
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	82
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	84
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	88
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	90
f.	Rekomendasi	91
7.	Pendidikan Matematika.....	93
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	93
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	97
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	99
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	102
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	104
f.	Rekomendasi	108
8.	Pendidikan Biologi.....	109

a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	109
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	115
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	120
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	123
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	126
f.	Rekomendasi	132
9.	Pendidikan Kimia.....	133
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	133
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	137
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	138
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	143
e.	Hasil Evaluasi Kinerja Dosen	144
f.	Rekomendasi	148
10.	Pendidikan Fisika	152
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	152
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	154
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	156
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	158
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	159
f.	Rekomendasi	161
11.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	162
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	162
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	166
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	167
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	170
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	171
f.	Rekomendasi	174
12.	Pendidikan Ilmu Komputer	176
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	176
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	179
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	181
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	187

e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	193
f.	Rekomendasi	196
13.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	198
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	198
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	203
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	207
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	212
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	214
f.	Rekomendasi	218
14.	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	220
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	220
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	223
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	228
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	231
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	236
f.	Rekomendasi	241
15.	Bimbingan dan Konseling.....	243
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	243
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	249
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	252
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	258
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	261
f.	Rekomendasi	264
16.	Pendidikan Khusus.....	265
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	265
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	266
c.	Ketuntasan pembelajaran mahasiswa.....	268
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	270
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	271
f.	Rekomendasi	273
17.	Teknologi Pendidikan	274
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	274

b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	275
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	277
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	279
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	281
f.	Rekomendasi	282
18.	Pendidikan Bahasa Inggris.....	284
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	284
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	286
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	290
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	294
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	295
f.	Rekomendasi	297
19.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	298
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	298
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	300
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	302
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	304
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	305
f.	Rekomendasi	307
20.	Pendidikan Seni Pertunjukan	308
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	308
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	310
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	312
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	315
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	317
f.	Rekomendasi	319
21.	Pendidikan Jasmani	320
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	320
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	332
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	344
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	350
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran	360

f. Rekomendasi	361
BAB III	362
PENUTUP.....	362
1. Simpulan	362
2. Rekomendasi Umum.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.2.1 Persentase Kehadiran Dosen	4
Tabel 1.2.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	7
Tabel 1.2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	10
Tabel 1.2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	11
Tabel 1.2.5 Pencapaian materi perkuliahan	13
Tabel 1.2.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran	15
Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	18
Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	20
Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	22
Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	22
Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan	23
Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	24
Tabel 3.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	27
Tabel 3.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	30
Tabel 3.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	32
Tabel 3.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	33
Tabel 3.5 Pencapaian materi perkuliahan	36
Tabel 3.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	38
Tabel 4.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	43
Tabel 4.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	47
Tabel 4.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	51
Tabel 4.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	52
Tabel 4.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	54
Tabel 4.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	55
Tabel 5.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	59
Tabel 5.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	62

Tabel 5.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	64
Tabel 5.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	67
Tabel 5.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	70
Tabel 5.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	72
Tabel 6.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	77
Tabel 6.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	82
Tabel 6.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	84
Tabel 6.4 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	88
Tabel 6.5 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	90
Tabel 7.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	93
Tabel 7.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	97
Tabel 7.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	99
Tabel 7.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	100
Tabel 7.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	102
Tabel 7.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	104
Tabel 8.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	109
Tabel 8.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	115
Tabel 8.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	120
Tabel 8.4 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	123
Tabel 8.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	126
Tabel 9.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	133
Tabel 9.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	137
Tabel 9.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	139
Tabel 9.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	142
Tabel 9.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	144
Tabel 9.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	145
Tabel 10.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	152
Tabel 10.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	154
Tabel 10.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	156

Tabel 10.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	157
Tabel 10.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	158
Tabel 10.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	159
Tabel 11.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	162
Tabel 11.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	166
Tabel 11.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	167
Tabel 11.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	169
Tabel 11.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	170
Tabel 11.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	172
Tabel 12.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	176
Tabel 12.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	179
Tabel 12.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	181
Tabel 12.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	184
Tabel 12.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	187
Tabel 12.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	193
Tabel 13.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	198
Tabel 13.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	203
Tabel 13.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci- Universitas.....	207
Tabel 13.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	208
Tabel 13.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	212
Tabel 13.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	214
Tabel 14.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	220
Tabel 14.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	223
Tabel 14.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	228
Tabel 14.4 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	231
Tabel 14.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	236
Tabel 15.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	243
Tabel 15.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	249
Tabel 15.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	252
Tabel 15.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	255
Tabel 15.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	258

Tabel 15.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	261
Tabel 16.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	265
Tabel 16.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	266
Tabel 16.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	268
Tabel 16.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	268
Tabel 16.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	270
Tabel 16.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	272
Tabel 17.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	274
Tabel 17.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	275
Tabel 17.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	277
Tabel 17.4 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	279
Tabel 17.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	281
Tabel 18.1 Persentase Kehadiran Dosen.....	284
Tabel 18.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	286
Tabel 18.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Peciri Universitas	290
Tabel 18.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	290
Tabel 18.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	294
Tabel 18.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	296
Tabel 19.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	298
Tabel 19.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	300
Tabel 19.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	302
Tabel 19.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	302
Tabel 19.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	304
Tabel 19.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	305
Tabel 20.1 Persentase Kehadiran Dosen.....	308
Tabel 20.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	310
Tabel 20.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum.....	312
Tabel 20.4 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	315
Tabel 20.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	317
Tabel 21.1 Persentase Kehadiran Dosen.....	320

Tabel 21.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	332
Tabel 21.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	344
Tabel 21.4 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	350
Tabel 21.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	360

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monev-in.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna

mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut.

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM bermanfaat:

- a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
- b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
- c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
- d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester ganjil tahun akademik 2021/2022. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

5. Pendidikan Sejarah

a. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapat berdasarkan presensi setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen bersangkutan. Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM mempersyaratkan kepada para dosen untuk melaksanakan perkuliahan minimal 14 pertemuan (termasuk UTS dan UAS) dan maksimal 16 pertemuan. Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester tidak kurang dari 80%, artinya jika terdapat dosen yang sering tidak masuk, program studi meminta agar pertemuan perkuliahan ditambah di luar jadwal agar mencukupkan kebutuhan. Kegiatan perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021-2022 masih dilaksanakan secara daring melalui berbagai platform, seperti zoom meeting, e-learning SIMARI, google classroom, google meet, google form, quizez, dll. Adapun pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilakukan melalui forum presensi mengajar dosen yang terdapat di SIMARI. Berikut dipaparkan rekapitulasi kehadiran dosen mengajar mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2021/2022.

Tabel 1.1 Persentase Kehadiran Dosen

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	(%)
1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik (A1)	100%
		Perkembangan Peserta Didik (A2)	100%
		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (A1)	100%
		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (A2)	100%
2	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	Sej. Nusantara Era Kolonialis dan Imperialis (A1)	100%
		Sej. Nusantara Era Kolonialis dan Imperialis (A1)	100%
		Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia (A1)	100%
		Sejarah Kebudayaan (A1)	100%
		Sejarah Kebudayaan (A2)	100%
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1)	84%
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1)	95%	
3	Dr. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	Filsafat Sejarah (A1)	100%
		Statistik Penelitian (A1)	100%
		Statistik Penelitian (A2)	100%
		Sejarah Politik dan Hubungan Internasional (A1)	100%
		Sejarah Politik dan Hubungan Internasional (A2)	100%
		Metodologi Sejarah dan Historiografi (A1)	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	(%)
		Sejarah Intelektual (A1)	100%
		Sejarah Intelektual (A2)	100%
4	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	Pengantar Pendidikan (A1)	100%
		Pengantar Pendidikan (A2)	100%
		Perencanaan Pembelajaran Sejarah (A1)	100%
		Perencanaan Pembelajaran Sejarah (A2)	100%
		Metodologi Sejarah dan Historiografi (A2)	100%
5	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Sejarah Maritim (A1)	100%
		Sejarah Maritim (A2)	100%
		Filsafat Sejarah (A2)	100%
		Seminar Proposal Skripsi (A1)	100%
6	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.	Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan-Orde Lama (A1)	100%
		Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan-Orde Lama (A2)	100%
		Sejarah Pemikiran Islam (A1)	100%
		Sejarah Pemikiran Islam (A2)	100%
7	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	Sejarah Asia Selatan (A1)	100%
		Sejarah Asia Selatan (A2)	100%
		Geohistori Lahan Basah (A1)	100%
		Geohistori Lahan Basah (A2)	100%
		Sejarah Amerika (A1)	100%
		Sejarah Amerika (A2)	100%
8	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	Pengantar Ilmu Sejarah (A1)	100%
		Pengantar Ilmu Sejarah (A2)	100%
		Sejarah Asia Timur (A1)	100%
		Sejarah Asia Timur (A2)	100%
		Media Pembelajaran Sejarah (A1)	100%
		Media Pembelajaran Sejarah (A2)	100%
		Metodologi Sejarah dan Historiografi (A1)	100%
9	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	Prasejarah Nusantara (A1)	100%
		Prasejarah Nusantara (A2)	100%
		Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai) (A1)	100%
		Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai) (A2)	100%
		Sejarah Pelayaran Sungai (A1)	100%
		Sejarah Pelayaran Sungai (A2)	100%
		Evaluasi Pembelajaran Sejarah (A1)	100%
		Evaluasi Pembelajaran Sejarah (A2)	100%
10		Perkembangan Peserta Didik (A1)	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	(%)
	Melisa Prawitasari, M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik (A2)	100%
		Sejarah Maritim (A2)	100%
		Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia (A2)	100%
		Perencanaan Pembelajaran Sejarah (A1)	100%
		Perencanaan Pembelajaran Sejarah (A2)	100%
		Seminar Proposal Skripsi (A2)	100%
		Sejarah Pemikiran Islam (A1)	100%
		Sejarah Pemikiran Islam (A2)	100%
		Sejarah Intelektual (A1)	100%
11	Sriwati, M.Pd.	Pengantar Pendidikan (A2)	100%
		Prasejarah Nusantara (A1)	100%
		Sej. Nusantara Era Kolonialis dan Imperialis (A2)	100%
		Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia (A2)	100%
		Metodologi Sejarah dan Historiografi (A2)	100%
		Seminar Proposal Skripsi (A2)	100%
		Sejarah Intelektual (A2)	100%
12	Fitri Mardiani, M.Pd.	Pengantar Pendidikan (A1)	100%
		Prasejarah Nusantara (A1)	100%
		Prasejarah Nusantara (A2)	100%
		Sej. Nusantara Era Kolonialis dan Imperialis (A1)	100%
		Sejarah Kebudayaan (A1)	100%
		Sejarah Kebudayaan (A2)	100%
		Sejarah Politik dan Hubungan Internasional (A2)	100%
		Metodologi Sejarah dan Historiografi (A1)	100%
		Seminar Proposal Skripsi (A1)	100%
13	Dr. Rina Listia, M.Pd.	Bahasa Inggris I: Dasar (A1)	100%
		Bahasa Inggris I: Dasar (A1)	100%
14	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	Pendidikan Agama (A1)	100%
		Pendidikan Agama (A2)	100%
15	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I.	Pendidikan Agama (A1)	100%
		Pendidikan Agama (A2)	100%
16	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	Pancasila (A1)	100%
		Pancasila (A2)	100%
17	Eviani Damastuti, M.Pd.	Pendidikan Inklusi (A1)	100%
		Pendidikan Inklusi (A2)	100%
18	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia (A1)	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	(%)
		Bahasa Indonesia (A2)	100%
19	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Sc.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1)	84%
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A2)	95%
20	Dr. Suhaimi, M.Pd.	Manajemen dan Administrasi Sekolah (A1)	100%
		Manajemen dan Administrasi Sekolah (A2)	100%
21	Monry Fraick Nicky Gillian R., M.Pd.	Kewirausahaan (A1)	100%
		Kewirausahaan (A2)	100%
		Kewirausahaan (A3)	100%
		Kewirausahaan (A4)	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen telah memenuhi target kehadiran mengajar yakni 100%. Meskipun begitu, terdapat satu mata kuliah dengan jumlah kehadiran dosen tidak memenuhi target yang direncanakan. Mata kuliah tersebut ialah Pengantar Lingkungan Lahan Basah, baik kelas A1 maupun kelas A2 tidak mencapai target kehadiran. Pada kelas A1, dosen pengampu mata kuliah hanya dapat memenuhi kehadiran sebanyak 14 pertemuan atau 87%, sedang di kelas A2 lebih baik yakni sebanyak 15 pertemuan atau dipersentasekan menjadi 95% dari jumlah keseluruhan pertemuan yang direncanakan.

b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

Sama halnya dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021-2022.

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Rata-Rata Kehadiran	(%)
1	Perkembangan Peserta Didik	A1	27	15,40	96%
2	Perkembangan Peserta Didik	A2	28	14,82	93%
3	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A1	37	14,27	89%
4	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A2	26	14,27	89%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Rata-Rata Kehadiran	(%)
5	Sej. Nusantara Era Kolonialis dan Imperialisme	A1	27	15,25	95%
6	Sej. Nusantara Era Kolonialis dan Imperialisme	A2	28	15,48	97%
7	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A1	27	14,48	93%
8	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A2	28	15,50	97%
9	Sejarah Kebudayaan	A1	26	15,26	95%
10	Sejarah Kebudayaan	A2	26	15,23	95%
11	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	27	13,11	82%
12	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	28	14,32	90%
13	Filsafat Sejarah	A1	28	14,28	93%
14	Filsafat Sejarah	A2	27	15,26	95%
15	Statistik Penelitian	A1	32	14,18	89%
16	Statistik Penelitian	A2	35	15,17	95%
17	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A1	28	15,39	96%
18	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A2	17	14,58	91%
19	Metodologi Sejarah dan Historiografi	A1	23	15,13	95%
20	Metodologi Sejarah dan Historiografi	A2	34	13,97	87%
21	Sejarah Intelektual	A1	6	12,83	80%
22	Sejarah Intelektual	A2	7	15,00	94%
23	Pengantar Pendidikan	A1	27	15,77	99%
24	Pengantar Pendidikan	A2	28	15,17	95%
25	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A1	25	15,84	99%
26	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A2	27	15,77	99%
27	Sejarah Maritim	A1	26	15,53	97%
28	Sejarah Maritim	A2	27	15,55	97%
29	Seminar Proposal Skripsi	A1	33	14,00	88%
30	Seminar Proposal Skripsi	A2	36	15,13	95%
31	Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan-Orde Lama	A1	24	15,10	98%
32	Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan-Orde Lama	A2	30	17,70	98%
33	Sejarah Pemikiran Islam	A1	23	15,26	95%
34	Sejarah Pemikiran Islam	A2	19	15,15	95%
35	Sejarah Asia Selatan	A1	27	15,51	97%
36	Sejarah Asia Selatan	A2	27	15,88	99%
37	Geohistori Lahan Basah	A1	30	15,39	96%
38	Geohistori Lahan Basah	A2	31	14,32	90%
39	Sejarah Amerika	A1	3	15,00	94%
40	Sejarah Amerika	A2	28	14,92	93%
41	Pengantar Ilmu Sejarah	A1	27	15,59	97%
42	Pengantar Ilmu Sejarah	A2	28	15,10	94%
43	Sejarah Asia Timur	A1	27	15,48	97%
44	Sejarah Asia Timur	A2	28	15,78	99%
45	Media Pembelajaran Sejarah	A1	27	15,29	96%
46	Media Pembelajaran Sejarah	A2	25	15,30	96%
47	Bahasa Inggris I: Dasar	A1	27	14,48	91%
48	Bahasa Inggris I: Dasar	A2	28	14,46	90%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Rata-Rata Kehadiran	(%)
49	Pendidikan Agama	A1	26	15,65	98%
50	Pendidikan Agama	A2	26	15,31	96%
51	Pancasila	A1	27	15,70	98%
52	Pancasila	A2	28	15,32	96%
53	Pendidikan Inklusi	A1	31	14,35	90%
54	Pendidikan Inklusi	A2	31	14,52	91%
55	Bahasa Indonesia	A1	27	15,96	100%
56	Bahasa Indonesia	A2	28	16,00	100%
57	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	10	15,50	97%
58	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	10	15,70	98%
59	Kewirausahaan	A1	26	15,08	94%
60	Kewirausahaan	A2	15	12,20	76%
61	Kewirausahaan	A3	22	16,00	100%
62	Kewirausahaan	A4	24	16,00	100%
63	Prasejarah Nusantara	A1	27	15,70	98%
64	Prasejarah Nusantara	A2	28	15,00	94%
65	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	A1	32	15,28	96%
66	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	A2	31	14,67	92%
67	Sejarah Pelayaran Sungai	A1	33	15,30	95%
68	Sejarah Pelayaran Sungai	A2	30	15,18	95%
69	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A1	31	15,21	95%
70	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A2	31	14,77	92%
Rata-Rata				15,09	94%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah melebihi minimal target di atas 80%. Secara rinci dijabarkan bahwa rata-rata kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sebanyak 15,09 pertemuan, jika dipersentasekan sebesar 94%. Malahan 2 (dua) mata kuliah yang masing-masingnya berjumlah 2 (dua) kelas memiliki persentase kehadiran mencapai 100%, yakni Bahasa Indonesia dan Kewirausahaan. Dari hal ini dapat dinyatakan bahwa rata-rata mahasiswa memiliki sikap kedisiplinan yang baik untuk mengikuti perkuliahan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Komponen penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang pembobotannya antara lain 30% tugas, 30% UTS, dan 40% UAS. Batas minimal kriteria nilai yang harus dipenuhi oleh mahasiswa program studi berada pada rentang 60-<64 dengan nilai huruf C, bobot 2,00. Apabila berada di bawah rentang tersebut, maka mahasiswa dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Adapun ketuntasan

pembelajaran mahasiswa pada semester ganjil tahun akademik 2021-2022 dijabarkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlahhs	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
1	Perkembangan Peserta Didik	A1	27	4%	33%	22%	30%	4%	0%	0%	0%	4%	4%	93%	7%
2	Perkembangan Peserta Didik	A2	28	4%	29%	14%	25%	11%	7%	4%	0%	0%	7%	93%	7%
3	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	27	37%	19%	11%	30%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	96%	4%
4	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	28	57%	14%	0%	21%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
5	Pengantar Pendidikan	A1	27	67%	26%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	0%	96%	4%
6	Pengantar Pendidikan	A2	28	0%	29%	7%	46%	4%	4%	4%	0%	0%	7%	93%	7%
7	Bahasa Inggris I: Dasar	A1	27	7%	7%	22%	56%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
8	Bahasa Inggris I: Dasar	A2	28	21%	21%	7%	43%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
9	Pendidikan Agama	A1	26	73%	12%	4%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
10	Pendidikan Agama	A2	26	77%	4%	0%	8%	4%	4%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
11	Pancasila	A1	27	93%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
12	Pancasila	A2	28	93%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	93%	7%
13	Pendidikan Inklusi	A1	31	26%	55%	6%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
14	Pendidikan Inklusi	A2	31	35%	39%	16%	3%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
15	Bahasa Indonesia	A1	27	96%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
16	Bahasa Indonesia	A2	28	93%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	93%	7%
17	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	10	90%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	10	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlahs	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
19	Kewirausahaan	A1	26	85%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
20	Kewirausahaan	A2	15	87%	7%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	100%	0%
21	Kewirausahaan	A3	22	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
22	Kewirausahaan	A4	24	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Prezentase Keseluruhan			551	57%	16%	6%	14%	2%	1%	1%	0%	1%	2%	97%	3%

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
1	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A1	37	8%	41%	38%	11%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	97%	3%
2	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A2	26	8%	23%	38%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
3	Sej. Nusantara Era Kolonialis dan Imperialisme	A1	27	22%	44%	22%	7%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	100%	0%
4	Sej. Nusantara Era Kolonialis dan Imperialisme	A2	28	7%	50%	14%	25%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
5	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A1	27	22%	56%	15%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	96%	4%
6	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A2	28	4%	18%	29%	39%	7%	0%	4%	0%	0%	0%	100%	0%
7	Sejarah Kebudayaan	A1	26	19%	38%	31%	8%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	100%	0%
8	Sejarah Kebudayaan	A2	26	23%	50%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
9	Filsafat Sejarah	A1	28	14%	39%	21%	14%	0%	4%	0%	7%	0%	0%	93%	7%
10	Filsafat Sejarah	A2	27	52%	41%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	93%	7%
11	Statistik Penelitian	A1	32	0%	56%	3%	22%	3%	3%	6%	3%	0%	3%	94%	6%
12	Statistik Penelitian	A2	35	20%	46%	9%	20%	0%	0%	3%	0%	0%	3%	97%	3%
13	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A1	28	64%	11%	7%	14%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
14	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A2	17	59%	29%	6%	0%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	100%	0%
15	Metodologi Sejarah dan Historiografi	A1	23	0%	0%	13%	83%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
16	Metodologi Sejarah dan Historiografi	A2	34	0%	21%	32%	35%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
17	Sejarah Intelektual	A1	6	83%	0%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
18	Sejarah Intelektual	A2	7	57%	0%	14%	14%	0%	14%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
19	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A1	25	0%	0%	12%	32%	16%	16%	16%	8%	0%	0%	92%	8%
20	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A2	27	0%	4%	11%	56%	7%	7%	15%	0%	0%	0%	100%	0%
21	Sejarah Maritim	A1	26	0%	0%	12%	38%	15%	23%	4%	4%	0%	4%	92%	8%
22	Sejarah Maritim	A2	27	0%	0%	0%	63%	19%	4%	4%	4%	4%	4%	89%	11%
23	Seminar Proposal Skripsi	A1	33	30%	55%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
24	Seminar Proposal Skripsi	A2	36	17%	39%	17%	19%	6%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
25	Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan-Orde Lama	A1	24	46%	38%	8%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
26	Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan-Orde Lama	A2	30	33%	23%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	97%	3%
27	Sejarah Pemikiran Islam	A1	23	13%	39%	35%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
28	Sejarah Pemikiran Islam	A2	19	21%	11%	11%	26%	26%	0%	5%	0%	0%	0%	100%	0%
29	Sejarah Asia Selatan	A1	27	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
30	Sejarah Asia Selatan	A2	27	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
31	Geohistori Lahan Basah	A1	30	0%	0%	0%	90%	0%	0%	3%	0%	7%	0%	93%	7%
32	Geohistori Lahan Basah	A2	31	0%	0%	0%	97%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
33	Sejarah Amerika	A1	3	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
34	Sejarah Amerika	A2	28	0%	0%	0%	93%	0%	0%	0%	0%	4%	4%	93%	7%
35	Pengantar Ilmu Sejarah	A1	27	96%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
36	Pengantar Ilmu Sejarah	A2	28	96%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
37	Sejarah Asia Timur	A1	27	11%	7%	52%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
38	Sejarah Asia Timur	A2	28	0%	29%	68%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
39	Media Pembelajaran Sejarah	A1	27	37%	33%	19%	7%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	96%	4%
40	Media Pembelajaran Sejarah	A2	25	44%	8%	24%	16%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
41	Prasejarah Nusantara	A1	27	7%	0%	19%	59%	11%	0%	4%	0%	0%	0%	100%	0%
42	Prasejarah Nusantara	A2	28	0%	7%	29%	46%	4%	0%	7%	4%	0%	4%	93%	7%
43	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	A1	32	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
44	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	A2	31	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
45	Sejarah Pelayaran Sungai	A1	33	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
46	Sejarah Pelayaran Sungai	A2	30	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
47	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A1	31	0%	3%	68%	19%	6%	0%	0%	0%	3%	0%	97%	3%
48	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A2	31	0%	19%	74%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
Prezentase Keseluruhan			1283	27%	20%	18%	28%	3%	1%	2%	1%	1%	1%	98%	2%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa di beberapa mata kuliah baik mata kuliah dasar umum dan penci ri universitas maupun inti program studi, kriteria ketuntasan belajar mahasiswa mencapai 100%, artinya seluruh mahasiswa yang memprogram mata kuliah semuanya dinyatakan lulus dengan nilai minimal 65 atau C. Selanjutnya apabila dilihat dari kriteria ketidaktuntasan belajar, mata kuliah yang memiliki persentase tertinggi mahasiswanya tidak lulus ialah Sejarah Maritim kelas A2 sebesar 11%, ini dikarenakan sebanyak 3 mahasiswa tidak lulus dengan nilai masing-masing dikonversikan ke huruf yakni D+, D, dan E.

d. Kesesuaian Materi Perkuliahan

Kesesuaian materi perkuliahan dilihat berdasarkan kecocokan antara jumlah topik yang direncanakan dalam Rencana Pembelajaran Sejarah (RPS) dengan topik yang disampaikan pada saat perkuliahan. Apabila topik yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah berbeda dengan topik yang ada di RPS, maka dianggap tidak sesuai. Adapun data kesesuaian materi perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021-2022 dijabarkan berikut.

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Topik yang Direncanakan	Topik yang Direalisasikan	(%)
1	Perkembangan Peserta Didik	A1	8	8	100%
2	Perkembangan Peserta Didik	A2	8	8	100%
3	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A1	10	9	90%
4	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A2	10	10	100%
5	Sej. Nusantara Era Kolonialis dan Imperialis	A1	8	7	88%
6	Sej. Nusantara Era Kolonialis dan Imperialis	A2	8	7	88%
7	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A1	8	6	75%
8	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A2	8	8	100%
9	Sejarah Kebudayaan	A1	10	9	90%
10	Sejarah Kebudayaan	A2	10	9	90%
11	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	7	5	71%
12	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	7	7	100%
13	Filsafat Sejarah	A1	8	8	100%
14	Filsafat Sejarah	A2	8	7	88%

No	Mata Kuliah	Kelas	Topik yang Direncanakan	Topik yang Direalisasikan	(%)
15	Statistik Penelitian	A1	10	10	100%
16	Statistik Penelitian	A2	10	10	100%
17	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A1	9	9	100%
18	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A2	9	9	100%
19	Metodologi Sejarah dan Historiografi	A1	10	10	100%
20	Metodologi Sejarah dan Historiografi	A2	10	10	100%
21	Sejarah Intelektual	A1	9	9	100%
22	Sejarah Intelektual	A2	9	9	100%
23	Pengantar Pendidikan	A1	9	9	100%
24	Pengantar Pendidikan	A2	9	9	100%
25	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A1	9	9	100%
26	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A2	9	9	100%
27	Sejarah Maritim	A1	9	9	100%
28	Sejarah Maritim	A2	9	9	100%
29	Seminar Proposal Skripsi	A1	8	6	75%
30	Seminar Proposal Skripsi	A2	8	8	100%
31	Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan-Orde Lama	A1	6	6	100%
32	Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan-Orde Lama	A2	6	5	83%
33	Sejarah Pemikiran Islam	A1	6	6	100%
34	Sejarah Pemikiran Islam	A2	6	6	100%
35	Sejarah Asia Selatan	A1	7	7	100%
36	Sejarah Asia Selatan	A2	7	7	100%
37	Geohistori Lahan Basah	A1	7	7	100%
38	Geohistori Lahan Basah	A2	7	7	100%
39	Sejarah Amerika	A1	8	7	88%
40	Sejarah Amerika	A2	8	7	88%
41	Pengantar Ilmu Sejarah	A1	8	7	88%
42	Pengantar Ilmu Sejarah	A2	8	8	100%
43	Sejarah Asia Timur	A1	7	7	100%
44	Sejarah Asia Timur	A2	7	7	100%
45	Media Pembelajaran Sejarah	A1	8	8	100%
46	Media Pembelajaran Sejarah	A2	8	7	88%
47	Bahasa Inggris I: Dasar	A1	8	8	100%
48	Bahasa Inggris I: Dasar	A2	8	8	100%
49	Pendidikan Agama	A1	8	7	88%
50	Pendidikan Agama	A2	8	8	100%
51	Pancasila	A1	9	9	100%
52	Pancasila	A2	9	8	89%
53	Pendidikan Inklusi	A1	9	9	100%
54	Pendidikan Inklusi	A2	9	9	100%
55	Bahasa Indonesia	A1	8	8	100%
56	Bahasa Indonesia	A2	8	6	75%
57	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	8	8	100%
58	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	8	8	100%
59	Kewirausahaan	A1	9	8	90%
60	Kewirausahaan	A2	9	8	90%
61	Kewirausahaan	A3	9	9	100%
62	Kewirausahaan	A4	9	9	100%
63	Prasejarah Nusantara	A1	10	8	80%
64	Prasejarah Nusantara	A2	10	9	90%
65	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	A1	8	8	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Topik yang Direncanakan	Topik yang Direalisasikan	(%)
66	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	A2	8	8	100%
67	Sejarah Pelayaran Sungai	A1	9	8	89%
68	Sejarah Pelayaran Sungai	A2	9	9	100%
69	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A1	10	10	100%
70	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A2	10	10	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa terdapat satu mata kuliah yang persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi berada di bawah 75%. Mata kuliah tersebut ialah Pengantar Lingkungan Lahan Basah kelas A2. Apabila dibandingkan dengan presentase kehadiran dosen (lihat tabel), dapat diketahui bahwa ketidaksesuaian materi perkuliahan antara yang direncanakan dengan realisasi dipengaruhi satu diantaranya oleh kehadiran dosen yang tidak mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Data evaluasi kinerja dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM diambil dari SIMARI eksekutif yang dikelola oleh Koordinator Program Studi. Data ini diambil menggunakan instrumen mengadopsi skala Likert dengan kriteria sangat sesuai (5), sesuai (4), cukup sesuai (3), kurang sesuai (2), dan tidak sesuai (1). Analisis terhadap data yang didapat menggunakan rumus rerata (means). Presentase hasil evaluasi kinerja dosen pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM semester ganjil tahun akademik 2021-2022 dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Status Hombase	Skala Likert (%)	Kriteria
1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	S1-Pendidikan IPS	92.79	Sangat Baik
2	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	S2-Pendidikan IPS	90.02	Sangat Baik
3	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	S2-Pendidikan IPS	90.32	Sangat Baik
4	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	S2-Pendidikan IPS	92.72	Sangat Baik
5	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.	S1-Pendidikan IPS	95.12	Sangat Baik
6	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	92.32	Sangat Baik
7	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	S1-Pendidikan Sejarah	90.28	Sangat Baik
8	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	89.62	Baik
9	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	S1-Pendidikan Sejarah	93.41	Sangat Baik
10	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	S1-Pendidikan Sejarah	92.75	Sangat Baik
11	Heri Susanto, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	91.92	Sangat Baik
12	Melisa Prawitasari, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	94.34	Sangat Baik

No	Dosen Pengajar	Status Hombase	Skala Likert (%)	Kriteria
13	Sriwati, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	91.97	Sangat Baik
14	Fitri Mardiani, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	98.59	Sangat Baik
15	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	S1-PPKN	99.05	Sangat Baik
16	Dr. Rina Listia, M.Pd.	S1-Pendidikan Bhs Inggris	98.32	Sangat Baik
17	Gt. M. Irhamna Husin, M.Pd.I.	S1-Pendidikan Dokter	98.75	Sangat Baik
18	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	S1-Pendidikan Matematika	91.56	Sangat Baik
19	Eviani Damastuti, M.Pd.	S1-Pendidikan Khusus	99.09	Sangat Baik
20	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	S1-Pendidikan Bhs Indonesia	98.62	Sangat Baik
21	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Sc.	S1-Pendidikan Kimia	83.40	Sangat Baik
22	Dr. Suhaimi, M.Pd.	S2-Manajemen Pendidikan	94.12	Sangat Baik
23	Monry Fraick Nicky G.R., M.Pd.	S1-Teknologi Pendidikan	90.28	Sangat Baik

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah di semester ganjil tahun akademik 2021-2022 masuk dalam kategori kinerja baik dan sangat baik. Persentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, zoom meeting, google classroom, dan quizez agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Secara keseluruhan proses perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021-2022 di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat berlangsung baik walaupun terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen pengajar, pengelola program studi, bahkan unit penjaminan mutu untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

1. Dosen pengajar perlu memperhatikan dengan seksama jadwal pertemuan perkuliahan, apabila pada tanggal tertentu diliburkan sesuai anjuran dari pemerintah sehingga berdampak akan mengurangi jumlah pertemuan, maka seyogyanya direncanakan untuk mencari waktu pengganti.
2. Program studi perlu meningkatkan pengawasan terhadap mahasiswa terkait disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Apabila terdapat mahasiswa yang kurang disiplin

dapat diberi teguran baik secara lisan (memanggil mahasiswa bersangkutan) atau tertulis melalui surat peringatan.

3. Program studi bertindak aktif berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah perihal pemberian nilai kepada mahasiswa. Apabila masih terdapat dosen yang memberi nilai tidak berdasarkan aspek kehadiran mahasiswa dan pemenuhan tugasnya, seyogyanya diberi teguran dengan maksimal sanksi tidak dibolehkan mengampu mata kuliah.
4. Peningkatan kinerja dosen perihal fleksibilitas proses pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan penggunaan sistem pembelajaran yang fleksibel. Kemudian seyogyanya dosen selalu mengintegrasikan hasil penelitian maupun pengabdian masyarakat yang dilakukannya ke dalam pembelajaran sehingga mahasiswa mendapat informasi terbaru dan kontekstual.
5. Seyogyanya melalui laporan hasil monev pembelajaran yang dilakukan oleh gugus penjaminan mutu ini dapat dianalisis kembali oleh unit yang lebih tinggi, yakni UPM fakultas sebagai bentuk tindak lanjut monitoring dan evaluasi internal yang telah dilakukan di tingkat program studi. Selain itu, diperlukan pula adanya ketetapan dan masukan terhadap kekurangan yang ada di program studi sehingga dapat diperbaiki dengan tepat.
6. Seyogyanya UPM membuat instrumen monev yang dapat digunakan oleh program studi untuk menilai penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen, utamanya terkait kesesuaian dengan rencana strategis baik tingkat program studi bahkan fakultas. Terkait pula dengan integrasi hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran.

6. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 7 Februari 2022, perkuliahannya dilaksanakan secara Mixed (daring dan luring), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari dan WA Group, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.7 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Hukum Tata Negara	A1	a. Dr. H. Harpani Matnuh, MH	16	100%
		A2	b. Muhammad Elmy, M.Pd	16	
2	Pengantar Ilmu Hukum	A1	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
		A2		16	100%
3	Pengantar Pendidikan	A1	a. Dr. Ririanti, M.Pd	16	100%
		A2	b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP	16	
4	Pengantar Sosiologi	A1	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si	16	100%
		A2	b. Reja Fahlevi, M.Pd		
5	Negara Hukum dan Demokrasi	A1	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
		A2	b. Muhammad Elmy, M.Pd		
6	Hukum Islam	A1	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
		A2		16	100%
7	Hukum Dagang	A1	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
		A2		16	100%
8	Evaluasi Pengajaran PKn	A1	a. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
		A2	b. Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si	16	
9	Perubahan Sosial dan Pembangunan	A1	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si	16	100%
		A2	b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
10	Hak Asasi Manusia	A1	a. Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si	16	100%
		A2	b. Dr. H. Dian Agus, M.Pd	16	100%
11	Filsafat Hukum	A1	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	16	100%
		A2			
12	Pancasila	A1	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
		A2			
13	Filsafat Politik	A1	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP	16	100%
		A2	b. Dr. H. Dian Agus, M.Pd	16	
14	Teknologi dan Informasi Komunikasi	A1	Dr. H. Dian Agus, M.Pd	16	100%
		A2			
15	Lembaga Hubungan Internasional	A1	a. Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
		A2	b. Muhammad Elmy, M.Pd		
16	Ekonomi Pembangunan	A1	a. Dr. H. Dian Agus, M.Pd	16	100%
			b. Reja Fahlevi, M.Pd	16	
17	Hukum Adat	A1	Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si	16	100%
		A2			
18	Hukum Ketenagakerjaan	A1&2	Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
19	Sosiologi Hukum	A1	a. Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
		A2	b. Reja Fahlevi, M.Pd	16	

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
20	Hukum Agraria	A1&2	Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
21	Hukum Pidana	A1&2	Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
22	Hukum Acara Perdata	A1&2	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	16	100%
23	Pengantar Ilmu Politik	A1&2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
24	Sistem Politik Indonesia	A1	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP	16	100%
		A2	b. Dr. H. Dian Agus, M.Pd		
25	Dasar-dasar Statistik	A1 A2	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si	16	100%
26	Kajian Kurikulum PPKn SMP/SMA	A1 A2	Dr. H. Sarbaini, M.Pd Reja Fahlevi, S.Pd, M.Pd	16	100%
27	Belajar dan Pembelajaran	A1 A2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd M. Dani Wahyudi, M.Pd	16	100%
28	Pendidikan IPS	A1 A2	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	16	100%
29	Globalisasi	A1 A2	Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si	16	100%
30	Bahasa Inggris	A1 A2	Dr. Rina Listia, M.Pd Elsa Rosalina, M.Pd	16	100%
31	Bahasa Indonesia	A1 A2	Lita Lutfiyanti, M.Pd	16	100%
32	Pendidikan Agama	A1 A2	Gt. M. Irhamma Husin, M.Pd.I Noor Ainah, M.Pd.I	16	100%
33	Perkembangan Peserta Didik	A1 A2	Dr. Metroyadi, M.Pd	16	100%
34	Pendidikan Inklusi	A1 A2	Eviani Damasturi, M.Pd	16	100%
35	Praktik Pengalaman Sekolah	A1 A2	Tim Dosen	16	100%
36	Seminar PKN	A1 A2	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya.

Secara umum data kehadiran dosen dapat dilihat dari daftar hadir mahasiswa yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan. Meskipun dari berbagai platform yang berbeda-beda, misalnya

daftar hadir melalui SIMARI, Google form dan WA group.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.8 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	a. Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Hukum Tata Negara	A1	46	98,41
	b. Muhammad Elmy, M.Pd		A2	45	96,77
2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum	A1	44	96,36
			A2	37	91,83
3	a. Dr. Ririanti, M.Pd	Pengantar Pendidikan	A1	44	88
	b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP		A2	33	96,84
4	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si	Pengantar Sosiologi	A1	46	100
	b. Reja Fahlevi, M.Pd		A2	45	100
5	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Negara Hukum dan Demokrasi	A1	43	95,34
	b. Muhammad Elmy, M.Pd		A2	34	100
6	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Hukum Islam	A1	43	95,34
			A2	34	100
7	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Hukum Dagang	A1	45	95,34
			A1	45	96,77
8	a. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Evaluasi Pengajaran PKn	A1	45	96,86
	b. Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si		A2	32	90,65
9	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si	Perubahan Sosial dan Pembangunan	A1	44	82,56
	b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd		A2	31	87,74
10	a. Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Hak Asasi Manusia	A1	44	89,36
	b. Dr. H. Dian Agus, M.Pd		A2	34	93,5
11	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Filsafat Hukum	A1	45	100
12	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Pancasila (PPKn)	A2	44	100 98,65
13	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP	Filsafat Politik	A2	14	93,55
	b. Dr. H. Dian Agus, M.Pd				96,77
14	Dr. H. Dian Agus, M.Pd	Teknologi dan Informasi Komunikasi	A1	44	94
			A2	32	97,18
15	Dr. Zainul Akhyar, MH	Lembaga Hubungan Internasional	A1	45	94
	Muhammad Elmy, M.Pd		A2	27	91,40
16	a. Dr. H. Dian Agus, M.Pd	Ekonomi Pembangunan	A1	15	90,06
	b. Reja Fahlevi, M.Pd		A2	31	95,37
17	Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Hukum Adat	A1	76	97,66

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
18	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Ketenagakerjaan	A1 A2	61 45	100
19	a. Dr. Zainul Akhyar, MH	Sosiologi Hukum	A1	43	100
	b. Reja Fahlevi, M.Pd		A2	39	85,02
20	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Agraria	A1 A2	44 42	100
21	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Pidana	A1	44	100
			A2	41	93,21
22	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Hukum Acara Perdata	A1 A2	79	100
23	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Pengantar Ilmu Politik	A1 A2	91	100
24	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP	Sistem Politik Indonesia	A1	44	98,65
	b. Dr. H. Dian Agus, M.Pd		A2	33	96,77
25	Dr. HJ. Fatimah, M.Hum	Dasar-dasar Statistik	A1	46	99,21
	Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si		A2	45	96,77
26	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Kajian Kurikulum PPKn SMP/SMA	A1	45	100
	Reza Fahlevi, S.Pd, M.Pd		A2	42	100
27	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1	45	98,65
	M. Dani Wahyudi, M.Pd		A2	34	100
28	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	Pendidikan IPS	A1	46	98,65
			A2	45	100
29	Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si	Globalisasi	A1	15	77
			A2	26	78
30	Dr. Rina Listia, M.Pd	Bahasa Inggris	A1	40	97,55
	Elsa Rosalina, M.Pd		A2	37	89,40
31	Lita Lutfiyanti, M.Pd	Bahasa Indonesia	A1	47	93
			A2	33	95,90
32	Gt. M. Irhamma Husin, M.Pd.I	Pendidikan Agama	A1	47	100
	Noor Ainah, M.Pd.I		A2	38	98,65
33	Dr. Metroyadi, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	A1	38	100
			A2	22	100
34	Eviani Damasturi, M.Pd	Pendidikan Inklusi	A1	46	98,80
			A2	45	98,65

Dari tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Bahkan sebagian mata kuliah jika diperhatikan satu-persatu tingkat kehadirannya sangat tinggi, menyentuh angka 90-100%. Ini menunjukkan keinginan belajar dan partisipasi aktif mahasiswa untuk mengisi daftar hadir dan hadir dalam perkuliahan juga sangat tinggi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut

deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.9 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah mhs	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 1	A1 dan A2	96	37,8%	7,3%	9,4%	36,8%	8,4%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	A1 dan A2	95	22,1%	50,5%	24,2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3,1%
Bahasa Indonesia	A1 dan A2	95	94,7%	0%	0%	1,0%	0%	0%	0%	0%	0%	4,2%
Pendidikan Agama	A1 dan A2	95	69,4%	11,5%	4,2%	7,3%	4,2%	1,0%	0%	0%	0%	2,0%

Tabel 2.10 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Hukum Tata Negara	A1 dan A2	90	100%	-
Pengantar Ilmu Hukum	A1 dan A2	95	98,7%	1,3%
Pengantar Pendidikan	A1 dan A2	95	98,7%	1,3%
Pengantar Sosiologi	A1 dan A2	95	97,8%	2,2%
Negara Hukum dan Demokrasi	A1 dan A2	90	98,9%	1,2%
Hukum Islam	A1 dan A2	95	100%	-
Hukum Dagang	A1 dan A2	90	98,6%	1,4%
Evaluasi Pengajaran PKn	A1 dan A2	90	97,67%	2,43%
Perubahan Sosial dan Pembangunan	A1 dan A2	90	100%	-
Hak Asasi Manusia	A1 dan A2	90	100%	-
Filsafat Hukum	A1 dan A2	90	89,8%	11,2%
Filsafat Politik	A1 dan A2	90	98,94%	1,16%
Teknologi dan Informasi Komunikasi	A1 dan A2	90	100%	-
Lembaga Hubungan Internasional	A1 dan A2	90	96,5%	3,5%
Ekonomi Pembangunan	A1 dan A2	90	98,9%	1,1%
Hukum Adat	A1 dan A2	90	97,6%	2,4%
Hukum Ketenagakerjaan	A1 dan A2	90	98,9%	1,1%
Sosiologi Hukum	A1 dan A2	90	97,6%	2,4%
Hukum Agraria	A1 dan A2	90	87,01%	13,09%
Hukum Pidana	A1 dan A2	90	100%	-
Hukum Acara Perdata	A1 dan A2	90	97,6%	2,4%
Pengantar Ilmu Politik	A1 dan A2	95	100%	-
Sistem Politik Indonesia	A1 dan A2	90	98,9%	1,1%
Dasar-dasar Statistik	A1 dan A2	90	100%	-
Kajian Kurikulum PPKn SMP/SMA	A1 dan A2	90	100%	-
Belajar dan Pembelajaran	A1 dan A2	90	94,8%	5,2

Pendidikan IPS	A1 dan A2	90	100%	-
Globalisasi	A1 dan A2	90	98,4%	1,6%
Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2	95	100%	-
Pendidikan Inklusi	A1 dan A2	90	100%	-
Praktik Pengalaman Sekolah	A1 dan A2	90	100%	-
Seminar PKN	A1 dan A2	90	100%	-

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa nilainya bervariasi, mulai dari mendapatkan nilai tertinggi, yaitu A, hingga terendah, yaitu E. Temuan adanya beberapa mahasiswa tidak lulus untuk beberapa matakuliah ternyata bukan karena mendapatkan nilai rendah, yaitu E tetapi lebih karena mahasiswa yang bersangkutan jarang atau tidak hadir mengikuti perkuliahan sehingga mendapat status TM dan memperoleh nilai E.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.11 Pencapaian materi perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Hukum Tata Negara	III	14	14	100% 100%
2	Pengantar Ilmu Hukum	I	14	14	100% 100%
3	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100% 100%
4	Pengantar Sosiologi	I	14	14	100% 100%
	Negara Hukum dan Demokrasi	III	14	14	100% 100%
6	Hukum Islam	I	14	14	100% 100%
7	Hukum Dagang	III	14	14	100% 100%
8	Evaluasi Pengajaran PKn	V	14	14	100% 100%
9	Perubahan Sosial dan Pembangunan	V	14	14	100% 100%
10	Hak Asasi Manusia	V	14	14	100% 100%
11	Filsafat Hukum	VII	14	14	100% 100%
12	Pancasila (PPKn)	I	14	14	100%
13	Filsafat Politik	VII	14	14	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
					100%
14	Teknologi dan Informasi Komunikasi	III	14	14	100%
15	Lembaga Hubungan Internasional	V	14	14	100%
16	Ekonomi Pembangunan	VII	14	14	100%
17	Hukum Adat	III	14	14	100%
18	Hukum Ketenagakerjaan	VII	14	14	100%
19	Sosiologi Hukum	V	14	14	100%
20	Hukum Agraria	VII	14	14	100%
21	Hukum Pidana	V	14	14	100%
22	Hukum Acara Perdata	V	14	14	100%
23	Pengantar Ilmu Politik	I	14	14	100%
24	Sistem Politik Indonesia	V	14	14	100%
25	Dasar-dasar Statistik	V	14	14	100%
26	Kajian Kurikulum PPKn SMP/SMA	III	14	14	100%
27	Belajar dan Pembelajaran	III	14	14	100%
28	Pendidikan IPS	III	14	14	100%
29	Globalisasi	V	14	14	100%
30	Bahasa Inggris	I	14	14	100%
31	Bahasa Indonesia	I	14	14	100%
32	Pendidikan Agama	I	14	14	100%
33	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
34	Pendidikan Inklusi	V	14	14	100%
35	Praktik Pengalaman Sekolah	VII	14	14	100%
36	Seminar PKN	VII	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pada saat pembelajaran telah mencapai 100% atau telah seluruhnya di sampaikan kepada mahasiswa. Pencapaian penyampaian topik pembelajaran ini memang dilakukan melalui berbagai cara oleh dosen yang bersangkutan. Ada yang secara keseluruhan dilakukan melalui tatap muka dan modul pembelajaran, penugasan, dll.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.12 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Pengantar Sosiologi Perubahan Sosial dan Pembangunan		BAIK

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Seminar PKN Globalisasi	95,36%	SEKALI
2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Negara Hukum dan Demokrasi Pengantar Ilmu Politik Kajian Kurikulum PPKn SMP/SMA	93,69%	BAIK SEKALI
3	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Hukum Islam Evaluasi Pengajaran PKN Pancasila Dasar-dasar Statistik	92,12%	BAIK SEKALI
4	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Hukum Tata Negara Filsafat Hukum Hukum Acara Perdata	94,41%	BAIK SEKALI
5	Drs. Heru pujiwinarso, M.Si, MAP	Pengantar Pendidikan Filsafat Politik Sistem Politik Indonesia Pendidikan IPS	92,60%	BAIK SEKALI
6	Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Evaluasi Pengajaran PKN Hak Asasi Manusia Hukum Adat Dasar-dasar Statistik	94,58%	BAIK SEKALI
7	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Ketenagakerjaan Sosiologi Hukum Hukum Agraria Hukum Pidana Lembaga Hukum Internasional	94,94%	BAIK SEKALI
8	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum Perubahan Sosial dan Pembangunan Belajar dan Pembelajaran Hukum Dagang	94,60%	BAIK SEKALI
9	Dr. H. Dian Agus R, M.Pd	Hak Asasi Manusia Filsafat Politik Teknologi dan Informasi Komunikasi Ekonomi Pembangunan Sistem Politik Indonesia	94,70%	BAIK SEKALI
10	Muhammad Elmy, M.Pd	Hukum Tata Negara Negara Hukum dan Demokrasi Lembaga Hubungan Internasional	90,86%	BAIK SEKALI
11	Reja Fahlevi, M.Pd	Pengantar Sosiologi Ekonomi Pembangunan Sosiologi Hukum Kajian Kurikulum PPKn SMP/SMA	94,95%	BAIK SEKALI
12	Dedy Nugroho, M.Pd	Filsafat ilmu	95,06%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di semester ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin

fleksibel.

f. Rekomendasi

1. Bagi Dosen, sosialisasi dan pelatihan internal tentang daftar hadir mahasiswa pada laman SIMARI.
2. Bagi Dosen, untuk peningkatan kualitas pembelajaran daring dapat dilakukan dengan memperbanyak variasi, media dan metode agar semakin bagus.
3. Bagi Mahasiswa Meningkatkan partisipasi perkuliahan pembelajaran daring.

7. Pendidikan Ekonomi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal 8 Februari – 4 Juni 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan Learning Management system (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.13 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Agama Islam	GT. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	15	94%
2	Agama Islam	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	15	94%
3	Agama Kristen	Yusep	14	88%
4	Agama Khatolik	Toniadi	14	88%
5	Akuntansi Pajak	Dr. Supriyanto, M.Pd	16	100%
6	Akuntansi Syariah	Maulana Rizky, S.E., M.Acc.,Ak	0	0%
7	Analisis Laporan Keuangan	Maulana Rizky, S.E., M.Acc.,Ak	0	0%
8	Analisis Laporan Keuangan	Maulana Rizky, S.E., M.Acc.,Ak	0	0%
9	Analisis Laporan Keuangan	Maulana Rizky, S.E., M.Acc.,Ak	0	0%
10	Aplikasi Komputer Akuntansi	Maulana Rizky, S.E., M.Acc.,Ak	0	0%
11	Aplikasi SIA	Prof. Dr.Suratno, M.Pd.	16	100%
12	Aplikasi SIA (Sistem Informasi Akuntansi)	Prof. Dr.Suratno, M.Pd.	16	100%
13	Aplikasi Spreadsheet	Maulana Rizky, S.E., M.Acc.,Ak	0	0%
14	Bahasa Indonesia	Lita Luthfiyanti, M.Pd	15	94%
15	Bahasa Indonesia	Lita Luthfiyanti, M.Pd	15	94%
16	Bahasa Indonesia	Lita Luthfiyanti, M.Pd	15	94%
17	Bahasa Inggris	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	16	100%
18	Bahasa Inggris 1	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	16	100%
19	Bahasa Inggris 1	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	16	100%
20	Bank dan Lembaga keuangan Non Bank	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
21	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
22	Dasar-dasar Manajemen	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
23	Dasar-dasar Manajemen	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
24	Ekonomi Moneter	Baseran Nor, M.Pd	0	0%
25	Ekonomi Moneter	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	0	0%

26	Evaluasi Hasil Belajar Ekonomi	Dr. Supriyanto, M.Pd	16	100%
27	Evaluasi Hasil belajar Ekonomi	Dr. Supriyanto, M.Pd	16	100%
28	Filsafat Pendidikan	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.	0	0%
29	Filsafat Pendidikan	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	0	0%
30	Filsafat Pendidikan	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.	0	0%
31	Filsafat Pendidikan	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	0	0%
32	Hukum Bisnis	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
33	Hukum Dagang dan Perdata	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
34	Hukum Dagang dan Perdata	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
35	Ilmu Kealaman Dasar	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	100%
36	Kewirausahaan	Monry Fraick NGR, M.Pd.	13	81%
37	Kewirausahaan	Monry Fraick NGR, M.Pd.	0	0%
38	Kewirausahaan	Monry Fraick NGR, M.Pd.	0	0%
39	Komputer Akuntansi	Maulana Rizky, S.E., M.Acc.,Ak	0	0%
40	Manajemen Administrasi Sekolah	Dr. Noorhapizah, M.P	13	81%
41	Manajemen Administrasi Sekolah	Dr. Noorhapizah, M.P	11	69%
42	Manajemen Keuangan	Dr. Supriyanto, M.Pd	16	100%
43	Manajemen Perkantoran	Dr. Supriyanto, M.Pd	16	100%
44	Metodologi Penelitian	Prof. Dr.Suratno, M.Pd.	14	88%
45	Metodologi Penelitian Pendidikan	Prof. Dr.Suratno, M.Pd.	13	81%
46	Pancasila	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	16	100%
47	Pancasila	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	16	100%
48	Pendidikan Inklusi	Dr. Karyono Ibnu Ahmad	16	100%
49	Pengantar Akuntansi	Maulana Rizky, S.E., M.Acc.,Ak	6	38%
50	Pengantar Akuntansi	Maulana Rizky, S.E., M.Acc.,Ak	7	44%
51	Pengantar Bisnis	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
52	Pengantar Bisnis	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
53	Pengantar Ilmu Ekonomi	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	0	0%
54	Pengantar Ilmu Ekonomi	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	0	0%
55	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
56	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
57	Pengantar Pendidikan	Prof. Dr.Suratno, M.Pd.	17	106%
58	Pengantar Pendidikan	Prof. Dr.Suratno, M.Pd.	17	106%
59	Pengelolaan Bisnis Retail	Monry Fraick NGR, M.Pd.	2	13%
60	Pengembangan Bahan Ajar & Media Pembelajaran Ekonomi	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.	12	75%

61	Pengembangan Bahan Ajar & Media Pembelajaran Ekonomi	Baseran Nor, M.Pd	12	75%
62	Pengembangan Bahan Ajar & Media Pembelajaran Ekonomi	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	12	75%
63	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Ekonomi	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.	14	88%
64	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	13	81%
65	Perkembangan Peserta Didik	Prof. Dr.Suratno, M.Pd.	14	88%
66	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	13	81%
67	Praktik Pengajaran di Sekolah	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	6	100%
68	Praktik Pengajaran di Sekolah	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	6	100%
69	Praktik Pengajaran di Sekolah	Maulana Rizky, S.E., M.Acc.,Ak	6	100%
71	Praktik Pengajaran di Sekolah	Baseran Nor, M.Pd	6	100%
72	Praktik Pengajaran di Sekolah	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.	6	100%
73	Praktik Pengajaran di Sekolah	Monry Fraick NGR, M.Pd.	6	100%
74	Praktik Pengajaran di Sekolah	Dr. Supriyanto, M.Pd	6	100%
75	Riset Pemasaran	Monry Fraick NGR, M.Pd.	15	94%
76	Sistem Informasi Akuntansi	Prof. Dr.Suratno, M.Pd.	16	100%
77	Studi Kelayakan Bisnis	Monry Fraick NGR, M.Pd.	15	94%
78	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.	14	88%
79	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	15	94%
80	Teori Makro Ekonomi	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	13	81%
81	Teori Makro Ekonomi	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	14	88%
82	Teori Mikro Ekonomi	Baseran Nor, M.Pd	14	88%
83	Teori Mikro Ekonomi	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	13	81%
84	Teori Mikro Ekonomi	Baseran Nor, M.Pd	14	88%
85	Teori Mikro Ekonomi	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	13	81%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 71%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara

sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, dan whatsapp. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan aplikasi lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Ekonomi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.14 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Agama Islam	(A1) Pend. Ekonomi	18	1
2	Agama Islam	(A2) Pend. Ekonomi	18	0
3	Agama Kristen	(A1) Pend. Ekonomi	2	0
4	Agama Khatolik	(A1) Pend. Ekonomi	1	0
5	Akuntansi Pajak	A1	42	0
6	Akuntansi Syariah	A1	29	0
7	Analisis Laporan Keuangan	A1	45	0
8	Analisis Laporan Keuangan	A1	19	0
9	Analisis Laporan Keuangan	A2	1	0
10	Aplikasi Komputer Akuntansi	A1	53	0
11	Aplikasi SIA	A1	29	2
12	Aplikasi SIA (Sistem Informasi Akuntansi)	A2	42	2
13	Aplikasi Spreadsheet	A1	3	0
14	Bahasa Indonesia	A1	20	1
15	Bahasa Indonesia	A1	1	0
16	Bahasa Indonesia	A2	20	1
17	Bahasa Inggris	A1	3	0
18	Bahasa Inggris 1	A1	20	2
19	Bahasa Inggris 1	A2	20	1

20	Bank dan Lembaga keuangan Non Bank	A1 & A2	15	0
21	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	A1 & A2	54	0
22	Dasar-dasar Manajemen	A1	20	0
23	Dasar-dasar Manajemen	A2	21	1
24	Ekonomi Moneter	A1	41	0
25	Ekonomi Moneter	A2	23	0
26	Evaluasi Hasil Belajar Ekonomi	A1	74	0
27	Evaluasi Hasil belajar Ekonomi	A1 & A2	1	0
28	Filsafat Pendidikan	A1 & A2	53	0
29	Filsafat Pendidikan	A1	1	0
30	Hukum Bisnis	A1 & A2	28	0
31	Hukum Dagang dan Perdata	A1 & A2	23	0
32	Ilmu Kealaman Dasar	A1	1	0
33	Kewirausahaan	A1	101	6
34	Kewirausahaan	A1	50	0
35	Kewirausahaan	A2	3	0
36	Komputer Akuntansi	A1	1	0
37	Manajemen Administrasi Sekolah	A1	30	2
38	Manajemen Administrasi Sekolah	A2	24	0
39	Manajemen Keuangan	A1	81	0
40	Manajemen Perkantoran	A1 & A2	16	0
41	Metodologi Penelitian	A1 & A2	77	0
42	Metodologi Penelitian Pendidikan	A1	1	0
43	Pancasila	A1 (Pend. Ekonomi)	20	2
44	Pancasila	A2 (Pend. Ekonomi)	20	1
45	Pendidikan Inklusi	A1	90	0
46	Pengantar Akuntansi	A1	20	1
47	Pengantar Akuntansi	A2	20	1
48	Pengantar Bisnis	A1	45	0
49	Pengantar Bisnis	A2	2	0
50	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1	20	1
51	Pengantar Ilmu Ekonomi	A2	20	1
52	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 (Pend. Ekonomi)	20	2
53	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 (Pend. Ekonomi)	20	1
54	Pengantar Pendidikan	A1	20	2
55	Pengantar Pendidikan	A2	20	1
56	Pengelolaan Bisnis Retail	A1	19	6
57	Pengembangan Bahan Ajar & Media Pembelajaran Ekonomi	A1	82	0

58	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Ekonomi	A1	78	0
59	Perkembangan Peserta Didik	A1	20	1
60	Perkembangan Peserta Didik	A1	1	1
61	Perkembangan Peserta Didik	A2	20	1
62	Praktik Pengajaran di Sekolah	A1	58	0
63	Praktik Pengajaran di Sekolah	A4	5	0
64	Praktik Pengajaran di Sekolah	A7	4	0
65	Praktik Pengajaran di Sekolah	A6	5	0
66	Praktik Pengajaran di Sekolah	A2	4	0
67	Praktik Pengajaran di Sekolah	A5	5	0
68	Praktik Pengajaran di Sekolah	A3	4	0
69	Riset Pemasaran	A1 & A2	22	0
70	Sistem Informasi Akuntansi	A1	58	3
71	Studi Kelayakan Bisnis	A1	35	0
72	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	A1	77	1
73	Teori Makro Ekonomi	A1	52	0
74	Teori Makro Ekonomi	A1	1	0
75	Teori Mikro Ekonomi	A1	1	0
76	Teori Mikro Ekonomi	A2	1	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Dasar-dasar Manajemen, Kewirausahaan, Manajemen Administrasi Sekolah, Pancasila (A1&A2), Pengantar Akuntansi (A1&A2), Pengantar Ilmu Ekonomi (A1&A2), Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1&A2), Pengantar Pendidikan (A1&A2), Pengelolaan Bisnis Retail, Sistem Informasi Akuntansi dan Mata Kuliah Teknik Penulisan Karya Ilmiah.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.15 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mhs	Presentasi Kelulusan										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	
Agama Islam	(A1) Pend. Ekonomi	18	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Agama Islam	(A2) Pend. Ekonomi	18	15	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Agama Kristen	(A1) Pend. Ekonomi	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agama Khatolik	(A1) Pend. Ekonomi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahasa Indonesia	A1 (Pend. Ekonomi)	20	0	18	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Bahasa Indonesia	A2 (Pend. Ekonomi)	20	0	19	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Bahasa Inggris 1	A1 (Pend. Ekonomi)	20	1	0	2	3	1	11	0	0	0	0	2
Bahasa Inggris 1	A2 (Pend. Ekonomi)	20	0	0	1	4	2	11	1	0	0	0	1
Pancasila	A1 (Pend. Ekonomi)	20	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Pancasila	A2 (Pend. Ekonomi)	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 (Pend. Ekonomi)	20	8	9	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 (Pend. Ekonomi)	20	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Kewirausahaan	A1	50	4	1	6	39	0	0	0	0	0	0	0
Kewirausahaan	A2	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 2.16 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Agama Islam	(A1) Pend. Ekonomi	18	94,44%	5,56%
Agama Islam	(A2) Pend. Ekonomi	18	100,00%	0,00%
Agama Kristen	(A1) Pend. Ekonomi	2	100,00%	0,00%
Agama Khatolik	(A1) Pend. Ekonomi	1	100,00%	0,00%
Akuntansi Pajak	A1	42	100,00%	0,00%
Akuntansi Syariah	A1	29	100,00%	0,00%
Analisis Laporan Keuangan	A1	45	100,00%	0,00%
Analisis Laporan Keuangan	A1	19	100,00%	0,00%
Analisis Laporan Keuangan	A2	1	100,00%	0,00%
Aplikasi Komputer Akuntansi	A1	53	100,00%	0,00%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Aplikasi SIA	A1	29	89,66%	10,34%
Aplikasi SIA (Sistem Informasi Akuntansi)	A2	42	97,62%	2,38%
Aplikasi Spreadsheet	A1	3	100,00%	0,00%
Bahasa Indonesia	A1	20	95,00%	5,00%
Bahasa Indonesia	A1	1	100,00%	0,00%
Bahasa Indonesia	A2	20	95,00%	5,00%
Bahasa Inggris	A1	3	100,00%	0,00%
Bahasa Inggris 1	A1	20	90,00%	10,00%
Bahasa Inggris 1	A2	20	95,00%	5,00%
Bank dan Lembaga keuangan Non Bank	A1 & A2	15	100,00%	0,00%
Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	A1 & A2	54	100,00%	0,00%
Dasar-dasar Manajemen	A1	20	100,00%	0,00%
Dasar-dasar Manajemen	A2	21	95,24%	4,76%
Ekonomi Moneter	A1	41	100,00%	0,00%
Ekonomi Moneter	A2	23	100,00%	0,00%
Evaluasi Hasil Belajar Ekonomi	A1	74	100,00%	0,00%
Evaluasi Hasil belajar Ekonomi	A1 & A2	1	100,00%	0,00%
Filsafat Pendidikan	A1 & A2	53	100,00%	0,00%
Filsafat Pendidikan	A1	1	100,00%	0,00%
Hukum Bisnis	A1 & A2	28	100,00%	0,00%
Hukum Dagang dan Perdata	A1 & A2	23	100,00%	0,00%
Ilmu Kealaman Dasar	A1	1	100,00%	0,00%
Kewirausahaan	A1	101	94,06%	5,94%
Kewirausahaan	A1	50	100,00%	0,00%
Kewirausahaan	A2	3	100,00%	0,00%
Komputer Akuntansi	A1	1	100,00%	0,00%
Manajemen Administrasi Sekolah	A1	30	96,67%	3,33%
Manajemen Administrasi Sekolah	A2	24	100,00%	0,00%
Manajemen Keuangan	A1	81	98,77%	1,23%
Manajemen Perkantoran	A1 & A2	16	100,00%	0,00%
Metodologi Penelitian	A1 & A2	77	100,00%	0,00%
Metodologi Penelitian Pendidikan	A1	1	100,00%	0,00%
Pancasila	A1 (Pend. Ekonomi)	20	90,00%	10,00%
Pancasila	A2 (Pend. Ekonomi)	20	95,00%	5,00%
Pendidikan Inklusi	A1	90	100,00%	0,00%
Pengantar Akuntansi	A1	20	95,00%	5,00%
Pengantar Akuntansi	A2	20	95,00%	5,00%
Pengantar Bisnis	A1	45	100,00%	0,00%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Pengantar Bisnis	A2	2	100,00%	0,00%
Pengantar Ilmu Ekonomi	A1	20	95,00%	5,00%
Pengantar Ilmu Ekonomi	A2	20	95,00%	5,00%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 (Pend. Ekonomi)	20	90,00%	10,00%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 (Pend. Ekonomi)	20	95,00%	5,00%
Pengantar Pendidikan	A1	20	90,00%	10,00%
Pengantar Pendidikan	A2	20	95,00%	5,00%
Pengelolaan Bisnis Retail	A1	19	57,89%	42,11%
Pengembangan Bahan Ajar & Media Pembelajaran Ekonomi	A1	82	100,00%	0,00%
Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Ekonomi	A1	78	100,00%	0,00%
Perkembangan Peserta Didik	A1	20	95,00%	5,00%
Perkembangan Peserta Didik	A1	1	100,00%	0,00%
Perkembangan Peserta Didik	A2	20	95,00%	5,00%
Praktik Pengajaran di Sekolah	A1	58	100,00%	0,00%
Praktik Pengajaran di Sekolah	A4	5	100,00%	0,00%
Praktik Pengajaran di Sekolah	A7	4	100,00%	0,00%
Praktik Pengajaran di Sekolah	A6	5	100,00%	0,00%
Praktik Pengajaran di Sekolah	A2	4	100,00%	0,00%
Praktik Pengajaran di Sekolah	A5	5	100,00%	0,00%
Praktik Pengajaran di Sekolah	A3	4	100,00%	0,00%
Riset Pemasaran	A1 & A2	22	100,00%	0,00%
Sistem Informasi Akuntansi	A1	58	94,83%	5,17%
Studi Kelayakan Bisnis	A1	35	100,00%	0,00%
Teknik Penulisan Karya Ilmiah	A1	77	98,70%	1,30%
Teori Makro Ekonomi	A1	52	100,00%	0,00%
Teori Makro Ekonomi	A1	1	100,00%	0,00%
Teori Mikro Ekonomi	A1	1	100,00%	0,00%
Teori Mikro Ekonomi	A2	1	100,00%	0,00%

Berdasarkan tabel diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah memberikan nilai yang bervariasi di setiap mata kuliah. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap cukup sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah dilihat dari jumlah mahasiswa yang lulus pada mata kuliah tersebut. Tabel menunjukkan bahwa ketuntasan mahasiswa dalam belajar sudah sangat baik, hanya terdapat beberapa mahasiswa yang belum lulus pada mata kuliah yang

mereka programkan. Rekomendasi yang dapat diberikan kepada dosen pengampu mata kuliah adalah menyampaikan kepada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan agar lebih giat belajar dan tertib dalam mengumpulkan tugas serta mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.17 Pencapaian materi perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	%
1	Agama Islam	1	16	15	94%
2	Agama Islam	1	16	15	94%
3	Agama Kristen	1	16	14	88%
4	Agama Khatolik	1	16	14	88%
5	Akuntansi Pajak	5	16	16	100%
6	Akuntansi Syariah	3	16	12	75%
7	Analisis Laporan Keuangan	5	16	12	75%
8	Analisis Laporan Keuangan	7	16	12	75%
9	Analisis Laporan Keuangan	5	16	12	75%
10	Aplikasi Komputer Akuntansi	3	16	13	81%
11	Aplikasi SIA	3	16	16	100%
12	Aplikasi SIA (Sistem Informasi Akuntansi)	5	16	16	100%
13	Aplikasi Spreadsheet	3	16	14	88%
14	Bahasa Indonesia	1	16	15	94%
15	Bahasa Indonesia	1	16	15	94%
16	Bahasa Indonesia	1	16	15	94%
17	Bahasa Inggris	3	16	16	100%
18	Bahasa Inggris 1	1	16	16	100%
19	Bahasa Inggris 1	1	16	16	100%
20	Bank dan Lembaga keuangan Non Bank	3	16	16	100%
21	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	3	16	16	100%
22	Dasar-dasar Manajemen	1	16	16	100%
23	Dasar-dasar Manajemen	1	16	16	100%
24	Ekonomi Moneter	7	16	12	75%
25	Ekonomi Moneter	7	16	13	81%
26	Evaluasi Hasil Belajar Ekonomi	5	16	16	100%
27	Evaluasi Hasil belajar Ekonomi	5	16	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	%
28	Filsafat Pendidikan	3	16	12	75%
29	Filsafat Pendidikan	3	16	13	81%
30	Hukum Bisnis	8	16	16	100%
31	Hukum Dagang dan Perdata	3	16	16	100%
32	Ilmu Kealaman Dasar	2	16	16	100%
33	Kewirausahaan	5	16	14	88%
34	Kewirausahaan	3	16	15	94%
35	Kewirausahaan	3	16	14	88%
36	Komputer Akuntansi	3	16	12	75%
37	Manajemen Administrasi Sekolah	3	16	12	75%
38	Manajemen Administrasi Sekolah	3	16	12	75%
39	Manajemen Keuangan	5	16	16	100%
40	Manajemen Perkantoran	3	16	16	100%
41	Metodologi Penelitian	5	16	14	88%
42	Metodologi Penelitian Pendidikan	5	16	13	81%
43	Pancasila	1	16	16	100%
44	Pancasila	1	16	16	100%
45	Pendidikan Inklusi	5	16	16	100%
46	Pengantar Akuntansi	1	16	12	75%
47	Pengantar Akuntansi	1	16	14	88%
48	Pengantar Bisnis	1	16	16	100%
49	Pengantar Bisnis	1	16	16	100%
50	Pengantar Ilmu Ekonomi	1	16	12	75%
51	Pengantar Ilmu Ekonomi	1	16	14	88%
52	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	1	16	16	100%
53	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	1	16	16	100%
54	Pengantar Pendidikan	1	16	16	100%
55	Pengantar Pendidikan	1	16	16	100%
56	Pengelolaan Bisnis Retail	5	16	14	88%
57	Pengembangan Bahan Ajar & Media Pembelajaran Ekonomi	5	16	12	75%
58	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Ekonomi	5	16	14	88%
59	Perkembangan Peserta Didik	1	16	13	81%
60	Perkembangan Peserta Didik	1	16	14	88%
61	Perkembangan Peserta Didik	1	16	13	81%
62	Praktik Pengajaran di Sekolah	7	6	6	100%
63	Praktik Pengajaran di Sekolah	7	6	6	100%
64	Praktik Pengajaran di Sekolah	7	6	6	100%

No	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	%
65	Praktik Pengajaran di Sekolah	7	6	6	100%
66	Praktik Pengajaran di Sekolah	7	6	6	100%
67	Praktik Pengajaran di Sekolah	7	6	6	100%
68	Praktik Pengajaran di Sekolah	7	6	6	100%
69	Riset Pemasaran	3	16	15	94%
70	Sistem Informasi Akuntansi	5	16	16	100%
71	Studi Kelayakan Bisnis	5	16	15	94%
72	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	5	16	14	88%
73	Teori Makro Ekonomi	3	16	13	81%
74	Teori Makro Ekonomi	3	16	14	88%
75	Teori Mikro Ekonomi	3	16	14	88%
76	Teori Mikro Ekonomi	3	16	13	81%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase rata-rata kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah Program Studi Pendidikan Ekonomi secara keseluruhan mencapai 91%. Rekomendasi kepada dosen pengajar agar mempertahankannya.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.18 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Baseran Nor	AKBB3701-Ekonomi Moneter	90,33%	Sangat Baik
		ABPB6701-Ekonomi Moneter		
		AKPE6502-Pengembangan Bahan Ajar & Media Pembelajaran Ekonomi		
		AMPE6701-Praktik Pengajaran di Sekolah		
		ABPE6301-Teori Mikro Ekonomi		
		ABKA3303-Teori Mikro Ekonomi		
2	Deasy Arisanty	AULM1116-Pengantar Lingkungan Lahan Basah	96,70%	Sangat Baik
		AULM1116-Pengantar Lingkungan Lahan Basah		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
3	Karyono Ibnu Ahmad	AKDK6501-Pendidikan Inklusi	91,47%	Sangat Baik
4	Mariatul Kiptiah	AULM1171-Pancasila	94,32%	Sangat Baik
		AULM1171-Pancasila		
5	Muhammad Rahmattullah	AKBK3303-Filsafat Pendidikan	88,25%	Sangat Baik
		AKDK5401-Filsafat Pendidikan		
		AKBK3101-Pengantar Ilmu Ekonomi		
		AKBK3101-Pengantar Ilmu Ekonomi		
		AKPE6502-Pengembangan Bahan Ajar & Media Pembelajaran Ekonomi		
		AKWF2102-Perkembangan Peserta Didik		
		AKWF2102-Perkembangan Peserta Didik		
		AMPE6701-Praktik Pengajaran di		
		Sekolah		
		AMPE6502-Teknik Penulisan Karya Ilmiah		
		AKBK3302-Teori Makro Ekonomi		
		AKBK3302-Teori Makro Ekonomi		
		ABPE6301-Teori Mikro Ekonomi		
		ABKA3303-Teori Mikro Ekonomi		
6	Noorhapizah	AKWF2305-Manajemen Administrasi Sekolah	93,05%	Sangat Baik
		AKWF2305-Manajemen Administrasi Sekolah		
7	Supriyanto	ABPA6502-Akuntansi Pajak	91,24%	Sangat Baik
		AKPE6503-Evaluasi Hasil Belajar Ekonomi		
		AKPA3503-Evaluasi Hasil belajar Ekonomi		
		ABPE6503-Manajemen Keuangan		
		AKBB3303-Manajemen Perkantoran		
		AMPE6701-Praktik Pengajaran di Sekolah		
8	Eka Puteri Elyani	AMKU115-Bahasa Inggris	94,47%	Sangat Baik
		AULM1151-Bahasa Inggris 1		
		AULM1151-Bahasa Inggris 1		
9	GT. Muhammad Irhamna Husin	AULM1161-Agama Islam	95,70%	Sangat Baik
10	Lita Luthfiyanti	AULM1152-Bahasa Indonesia	96,91%	Sangat Baik
		AMKU114-Bahasa Indonesia		
		AULM1152-Bahasa Indonesia		
11	Mahmudah Hasanah	ABPE6306-Bank dan Lembaga keuangan Non Bank	96,21%	Sangat Baik
		AKBK3301-Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank		
		AKBK3103-Dasar-dasar Manajemen		
		AKBK3103-Dasar-dasar Manajemen		
		ABPB6801-Hukum Bisnis		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		AKBB3302-Hukum Dagang dan Perdata		
		AKBA3303-Hukum Dagang dan Perdata		
		AKBK3104-Pengantar Bisnis		
		AKBK3104-Pengantar Bisnis		
		AMPE6701-Praktik Pengajaran di Sekolah		
12	Maulana Rizky	AKBA3301-Akuntansi Syariah	84,65%	Sangat Baik
		ABPE6501-Analisis Laporan Keuangan		
		AKBA3704-Analisis Laporan Keuangan		
		ABPE6501-Analisis Laporan Keuangan		
		AKBK3304-Aplikasi Komputer		
		Akuntansi		
		ABPE6304-Aplikasi Spreadsheet		
		ABPA6303-Komputer Akuntansi		
		AKBK3102-Pengantar Akuntansi		
		AKBK3102-Pengantar Akuntansi		
		AMPE6701-Praktik Pengajaran di Sekolah		
13	Monry Fraick NGR	AKDK7501-Kewirausahaan	92,01%	Sangat Baik
		AULM1251-Kewirausahaan		
		AULM1251-Kewirausahaan		
		ABPB6502-Pengelolaan Bisnis Retail		
		AMPE6701-Praktik Pengajaran di Sekolah		
		AKBB3301-Riset Pemasaran		
		ABPB6501-Studi Kelayakan Bisnis		
14	Noor Ainah	AULM1161-Agama Islam	94,40%	Sangat Baik
15	Dwi Atmono	AKBK3303-Filsafat Pendidikan	89,53%	Sangat Baik
		AKDK5401-Filsafat Pendidikan		
		AKPE6502-Pengembangan Bahan Ajar & Media Pembelajaran Ekonomi		
		AKPE6501-Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Ekonomi		
		AMPE6701-Praktik Pengajaran di Sekolah		
		AMPE6502-Teknik Penulisan Karya Ilmiah		
16	Suratno	AKBA3302-Aplikasi SIA	93,66%	Sangat Baik
		ABPA6503-Aplikasi SIA (Sistem Informasi Akuntansi)		
		AMPE6501-Methodologi Penelitian		
		AMPA3501-Methodologi Penelitian Pendidikan		
		AKWF2101-Pengantar Pendidikan		
		AKWF2101-Pengantar Pendidikan		
		AKDA2201-Perkembangan Peserta Didik		
		ABPA6501-Sistem Informasi Akuntansi		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
17	Rizky Febriyani Putri	AMKU117-Ilmu Kealaman Dasar	100%	Sangat Baik
18	Toniadi	AULM1161-Agama Khatolik	100%	Sangat Baik
19	Yusep	AULM1161-Agama Kristen	100%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di semester ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja Sangat Baik dengan persentase sebesar 93,62%. Persentase setiap dosen pula berada di atas 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, transparansi dalam memberikan nilai akhir, dan memberikan latihan melalui e-learning. Sehingga direkomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering mengaplikasikan e-learning dalam perkuliahan agar semakin fleksibel dan transparan.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi pendidikan Ekonomi, terdapat beberapa temuan terkait kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen mata kuliah. Berikut temuan dan rekomendasi:

1. Rata-rata kehadiran dosen masih belum maksimal secara keseluruhan, maka direkomendasikan kepada tim pengajar mata kuliah agar merencanakan pembagian jadwal pemberian materi sebelum dimulainya perkuliahan, sehingga tidak ada salah satu dosen yang tidak hadir.
2. Ada mata kuliah yang presensinya belum maksimal (terdapat beberapa mahasiswa yang kehadirannya <80%), maka direkomendasikan agar dosen memberikan informasi kepada mahasiswa terkait waktu/jadwal pengisian presensi, sehingga tidak ada mahasiswa yang terlewat untuk mengisi presensi.
3. Ada beberapa mata kuliah yang masih ada mahasiswanya yang tidak lulus (khususnya yang berjumlah lebih dari 50%), sehingga direkomendasikan kepada dosen pengampu mata kuliah agar menyampaikan kepada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan agar lebih giat belajar dan tertib dalam mengumpulkan tugas serta mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.

4. Dosen pengajar sebaiknya menyerahkan rekap ketuntasan materi berdasarkan RPS yang telah dirancang.

8. Pendidikan Geografi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada presensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Perkuliahan Semester Gasal T.A 2021/2022 masih dilaksanakan secara daring dengan menggunakan *Learning Management System (LMS)*, berupa *Zoom Meeting, Google Meet, Google Classroom, E-Learning* portal SIMARI ULM. Walaupun demikian, sesuai buku pedoman akademik Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 14 - 16 kali tatap muka (TM). Tabel berikut merupakan data hasil rekapitulasi kehadiran dosen pada portal <https://simari.ulm.ac.id>.

Tabel 2.19 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pendidikan Agama Islam	A1	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	16	100%
			Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd	16	100%
		A2	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	16	100%
			Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd	16	100%
2	Pancasila	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
		A2	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
3	Bahasa Indonesia	A1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
		A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
4	Bahasa Inggris 1	A1	Elsa Rosalina, M.Pd	16	100%
		A2	Elsa Rosalina, M.Pd	16	100%
5	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
6	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
			Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
			Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
7	Pengantar Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
			Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
			Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
8	Kartografi & Navigasi	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
10	Meteorologi dan Klimatologi	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
12	Penginderaan Jauh Dasar	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
13	Praktikum Penginderaan Jauh	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
14	Hidrologi dan Lingkungan	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
15	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
			Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
			Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
17	Geografi Regional	A1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
18	Statistik	A1	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
			Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
			Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
19	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A1	Faisal Arif Setiawan, M.Pd.	16	100%
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A2	Faisal Arif Setiawan, M.Pd./	16	100%
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
20	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Sulaiman, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Sulaiman, M.Pd	16	100%
21		A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
22	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
23	Praktikum SIG Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
24	Pendidikan IPS	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
25	Perencanaan Pengajaran Geografi	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
26	Evaluasi Pembelajaran Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
27	Inovasi Pendidikan Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
			Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
			Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
28	Geomorfologi Indonesia	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
29	Geografi Ekonomi dan Industri	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
			Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
			Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
30	Sistem Informasi Geografi (Kur.2017)	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
31	Praktikum Sistem Informasi Geografi (Kur.2017)	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
32	Geografi Politik	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
33	Geografi Kebencanaan	A1	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
			Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		A2	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
34	Mineralogi dan Petrologi*	A1	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
35	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
36	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	A1	Guru Pamong	16	100%
			16	100%	
		A2	Guru Pamong	16	100%
			16	100%	
37	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	A1	Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
		A2	Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
38	Geografi Pertanian*	A1	Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
		A2	Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
39	Seminar Geografi	A1 & A2	Tim Dosen	16	100%
			16	100%	
40	Skripsi	A1 & A2	Tim Dosen	16	100%
			16	100%	

Sumber: <https://simari.ulm.ac.id>

Berdasarkan data tabel , Program Studi Pendidikan Geografi menyajikan 40 mata kuliah pada Semester Gasal 2021/2022. Mata kuliah tersebut diajarkan dalam 2 (dua) kelas, yaitu kelas A1 dan A2. Tim dosen yang mengajar sama di kedua kelas tersebut. Program Studi Pendidikan

Geografi mengategorikan kehadiran dosen menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (16 pertemuan termasuk ujian) dan tidak terpenuhi (>14 pertemuan termasuk ujian). Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*Zoom Meeting, Google Meet, dan LINE Video*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi *E-Learning, LINE, Whatsapp, dan Edmodo*. Penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *E-Learning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwa ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak > 90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa hanya berkisar 80% - 85%, mahasiswa masih diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan tambahan. Apabila persentase kehadiran mahasiswa < 80%, maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS. Tabel berikut merupakan data hasil rekapitulasi kehadiran mahasiswa pada portal <https://simari.ulm.ac.id>.

Tabel 2.20 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang Kehadirannya <80%
1	Pendidikan Agama Islam	A1	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	44	4
		A2	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	45	2
	Agama (non-Muslim)	A1&A2		6	0
2	Pancasila	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	48	4
		A2	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	47	4
3	Bahasa Indonesia	A1	Dr. Sabhan, M.Pd.	48	4
		A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	47	2
4	Bahasa Inggris 1	A1	Elsa Rosalina, M.Pd	48	4
		A2	Elsa Rosalina, M.Pd	47	4
5	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	48	4
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd		
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	47	2

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang Kehadirannya <80%
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd		
6	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	48	4
			Dr. Parida Angriani, M.Pd		
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	47	3
			Dr. Parida Angriani, M.Pd		
7	Pengantar Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	48	4
			Dr. Parida Angriani, M.Pd		
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	47	2
			Dr. Parida Angriani, M.Pd		
8	Kartografi & Navigasi	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	48	4
			Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc		
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	47	2
			Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc		
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	48	4
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	47	2
10	Meteorologi dan Klimatologi	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	48	4
			Dr. Eva Alviawati, M.Sc		
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	47	2
			Dr. Eva Alviawati, M.Sc		
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	48	4
		A2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	47	2
12	Penginderaan Jauh Dasar	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	31	2
			Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc		
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	35	1
			Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc		
13	Praktikum Penginderaan Jauh	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	31	0
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	35	0
14	Hidrologi dan Lingkungan	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	31	6
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc		
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	35	6
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc		
15	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	31	7
		A2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	35	7

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang Kehadirannya <80%
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	26	0
			Dr. Eva Alviawati, M.Sc		
		A2	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	31	1
			Dr. Eva Alviawati, M.Sc		
17	Geografi Regional	A1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	26	0
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc		
		A2	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	31	2
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc		
18	Statistik	A1	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	26	1
			Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd		
		A2	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	31	2
			Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd		
19	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A1	Faisal Arif Setiawan, M.Pd.	26	0
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.		
		A2	Faisal Arif Setiawan, M.Pd./	31	1
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.		
20	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Sulaiman, M.Pd	26	0
		A2	Dr. Sulaiman, M.Pd	31	1
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	26	1
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc		
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	31	2
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc		
22	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	31	6
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc		
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	33	7
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc		
23	Praktikum SIG Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	31	0
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc		
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	33	0
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc		
24	Pendidikan IPS	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	26	0
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.		
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	31	2
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.		
25	Perencanaan Pengajaran Geografi	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	38	4
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.		
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd		

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang Kehadirannya <80%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	34	4
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.		
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd		
26	Evaluasi Pembelajaran Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	39	1
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd		
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.		
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	34	0
			Faisal Arif Setiawan, M.Pd		
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.		
27	Inovasi Pendidikan Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	39	1
			Dr. Parida Angriani, M.Pd		
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	34	0
			Dr. Parida Angriani, M.Pd		
28	Geomorfologi Indonesia	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	39	5
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc		
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	34	3
			Dr. Deasy Arisanty, M.Sc		
29	Geografi Ekonomi dan Industri	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	39	1
			Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc		
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	34	0
			Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc		
30	Sistem Informasi Geografi (Kur.2017)	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	40	5
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc		
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	34	1
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc		
31	Praktikum Sistem Informasi Geografi (Kur.2017)	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	40	0
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc		
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	34	0
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc		
32	Geografi Politik	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	39	1
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc		
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	34	0
			Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc		
33	Geografi Kebencanaan	A1	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	7	0
			Dr. Sidharta Adyatma, M.Si		
		A2	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	7	1
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc		
34	Mineralogi dan Petrologi*	A1	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	28	2
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	14	3

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang Kehadirannya <80%
35	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	39	0
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	34	0
36	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	A1	Guro Pamong	33	0
		A2		30	0
37	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	A1	Faisal Arif Setiawan, M.Pd	20	0
		A2	Faisal Arif Setiawan, M.Pd	21	0
38	Geografi Pertanian*	A1	Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	41	7
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc		
		A2	Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	30	4
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc		
39	Seminar Geografi	A1 & A2	Tim Dosen	35	0
				32	0
40	Skripsi	A1 & A2	Tim Dosen	15	0
				15	0

Sumber: <https://simari.ulm.ac.id>

Berdasarkan data tabel , dapat diketahui kehadiran mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi di 40 mata kuliah pada semester gasal 2021/2022. Kehadiran mahasiswa tersebut disajikan dalam 2 (dua) kelas, A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan kehadiran mahasiswa menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (16 pertemuan termasuk ujian) dan tidak terpenuhi (>13 pertemuan termasuk ujian).

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dievaluasi berdasarkan capaian nilai akhir mahasiswa untuk setiap mata kuliah. Penentuan nilai akhir mahasiswa berdasarkan jumlah persentase dari tiga komponen, yaitu 30% berasal dari penugasan, 30% dari UTS, dan 40% dari UAS. Tabel berikut merupakan data hasil rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada portal SIMARI ULM.

Tabel 2.21 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pancasila	A1	48	90%						2%			8%
	A2	47	77%	4%		4%			9%			6%
Pendidikan Agama Islam	A1	44	86%	5%								9%
	A2	45	91%	2%			2%					5%

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Agama (non-Muslim)	A1&A2	6	100%									
Bahasa Indonesia	A1	48		92%								8%
	A2	47		92%	2%							6%
Bahasa Inggris I	A1	48	35%	54%							2%	9%
	A2	47	26%	60%	4%				2%			8%
Manajemen Administrasi Sekolah	A1	26		100%								
	A2	31		100%								

Tabel 2.22 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Pengantar Pendidikan	A1	48	92%	8%
		A2	47	96%	4%
2	Perkembangan Peserta Didik	A1	48	92%	8%
		A2	47	94%	6%
3	Pengantar Geografi	A1	48	92%	8%
		A2	47	96%	4%
4	Kartografi & Navigasi	A1	48	92%	8%
		A2	47	96%	4%
5	Praktikum Kartografi & Navigasi	A1	48	92%	8%
		A2	47	96%	4%
6	Meteorologi dan Klimatologi	A1	48	92%	8%
		A2	47	96%	4%
7	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A1	48	92%	8%
		A2	47	96%	4%
8	Penginderaan Jauh Dasar	A1	31	100%	0%
		A2	35	100%	0%
9	Praktikum Penginderaan Jauh	A1	31	100%	0%
		A2	35	100%	0%
10	Hidrologi dan Lingkungan	A1	31	100%	0%
		A2	35	100%	0%
11	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A1	31	100%	0%
		A2	35	100%	0%
12	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1	26	100%	0%
		A2	31	97%	3%
13	Geografi Regional	A1	26	100%	0%
		A2	31	97%	3%
14	Statistik	A1	26	100%	0%
		A2	31	97%	3%
15	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A1	26	100%	0%
		A2	31	97%	3%
16	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	26	100%	0%
		A2	31	97%	3%
17	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A1	31	100%	0%
		A2	33	100%	0%
18	Praktikum SIG Dasar	A1	31	100%	0%
		A2	33	100%	0%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
19	Pendidikan IPS	A1	26	100%	0%
		A2	31	97%	3%
20	Perencanaan Pengajaran Geografi	A1	38	100%	0%
		A2	34	100%	0%
21	Evaluasi Pembelajaran Geografi	A1	39	97%	3%
		A2	34	100%	0%
22	Inovasi Pendidikan Geografi	A1	39	97%	3%
		A2	34	100%	0%
23	Geomorfologi Indonesia	A1	39	97%	3%
		A2	34	100%	0%
24	Geografi Ekonomi dan Industri	A1	39	97%	3%
		A2	34	100%	0%
25	Sistem Informasi Geografi	A1	40	97%	3%
		A2	34	100%	0%
26	Praktikum Sistem Informasi Geografi	A1	40	97%	3%
		A2	34	100%	0%
27	Geografi Politik	A1	39	97%	3%
		A2	34	100%	0%
28	Geografi Kebencanaan	A1	7	100%	0%
		A2	7	100%	0%
29	Mineralogi dan Petrologi*	A1	28	100%	0%
		A2	14	100%	0%
30	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A1	39	100%	0%
		A2	34	100%	0%
31	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	A1	33	100%	0%
		A2	40	100%	0%
32	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	A1	20	100%	0%
		A2	21	100%	0%
33	Geografi Pertanian*	A1	41	100%	0%
		A2	30	100%	0%
34	Seminar Geografi	A1	35	60%	40%
		A2	32	56%	44%
35	Skripsi	A1	15	53%	47%
		A2	15	67%	33%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa ada beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Tingkat kelulusan di semua mata kuliah sudah sangat baik (> 90 persen). Khusus untuk angkatan 2021 (mahasiswa baru) tingkat kelulusan berkisar pada 92% - 96%, hal ini terjadi karena pada angkatan tersebut ada beberapa mahasiswa yang mengundurkan diri dari perkuliahan. Sedangkan untuk mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah Seminar Geografi dan Skripsi, sebagian dari mahasiswa tersebut ternyata tidak dapat menyelesaikan mata kuliah yang diprogramkan, sehingga mereka harus memprogram ulang di semester berikutnya (Semester Genap 2021/2022). Program studi terus memotivasi mahasiswa agar selalu aktif dalam perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir mereka sehingga tingkat kelulusan dan kualitas mahasiswa semakin baik di semester berikutnya.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Evaluasi pencapaian materi mata kuliah dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan silabus setiap mata kuliah. Secara umum, pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM pencapaian materi kuliah sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai dengan mata kuliah masing-masing. Apabila ada kendala seperti kurangnya pertemuan mengajar mata kuliah tertentu oleh dosen, namun kendala tersebut bisa diatasi dengan mengganti/menjadwalkan pada pertemuan lain oleh dosen yang bersangkutan. Tabel berikut merupakan data hasil rekapitulasi pencapaian materi perkuliahan pada portal SIMARI ULM.

Tabel 2.23 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Pancasila	I	16	16	100%
2	Agama	I	16	16	100%
3	Bahasa Indonesia	I	16	16	100%
4	Bahasa Inggris I	I	16	16	100%
5	Pengantar Pendidikan	I	16	16	100%
6	Perkembangan Peserta Didik	I	16	16	100%
7	Pengantar Geografi	I	16	16	100%
8	Kartografi & Navigasi	I	16	16	100%
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	I	16	16	100%
10	Meteorologi dan Klimatologi	I	16	16	100%
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	I	16	16	100%
12	Manajemen Administrasi Sekolah	III	16	16	100%
13	Penginderaan Jauh Dasar	III	16	16	100%
14	Praktikum Penginderaan Jauh	III	16	16	100%
15	Hidrologi dan Lingkungan	III	16	16	100%
16	Praktikum Hidrologi Lingkungan	III	16	16	100%
17	Pendidikan Lingkungan Hidup	III	16	16	100%
18	Geografi Regional	III	16	16	100%
19	Statistik	III	16	16	100%
20	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	III	16	16	100%
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III	16	16	100%
22	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	III	16	16	100%
23	Praktikum SIG Dasar	III	16	16	100%
24	Pendidikan IPS	III	16	16	100%
25	Perencanaan Pengajaran Geografi	V	16	16	100%
26	Evaluasi Pembelajaran Geografi	V	16	16	100%
27	Inovasi Pendidikan Geografi	V	16	16	100%

No.	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
28	Geomorfologi Indonesia	V	16	16	100%
29	Geografi Ekonomi dan Industri	V	16	16	100%
30	Sistem Informasi Geografi (Kur.2017)	V	16	16	100%
31	Praktikum Sistem Informasi Geografi (Kur.2017)	V	16	16	100%
32	Geografi Politik	V	16	16	100%
33	Geografi Kebencanaan	V	16	16	100%
34	Mineralogi dan Petrologi*	V	16	16	100%
35	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	V	16	16	100%
36	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	VII	16	16	100%
37	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	VII	16	16	100%
38	Geografi Pertanian*	VII	16	16	100%
39	Seminar Geografi	VII	16	16	100%
40	Skripsi	VII	16	16	100%

Sumber: <https://simari.ulm.ac.id>

Berdasarkan data Tabel, dapat diketahui pencapaian materi perkuliahan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi pada 40 mata kuliah pada Semester Gasal 2021/2022. Pencapaian materi perkuliahan mahasiswa tersebut disajikan dalam 2 (dua) kelas, A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan pencapaian materi perkuliahan menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (100%-90% dari CPMK Mata Kuliah) dan tidak terpenuhi (>80% dari CPMK Mata Kuliah).

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Hasil evaluasi kinerja dosen mata kuliah berasal dari kuisioner yang diisi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM melalui Portal SIMARI ULM pada Semester Gasal 2021/2022. Berdasarkan data dari Portal SIMARI ULM, kuisioner terdiri dari 15 item pernyataan dengan rentang penilaian mulai dari Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Cukup Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju.

Tabel 2.24 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	Hidrologi dan Lingkungan	95,90%	Baik sekali
		Pendidikan Lingkungan Hidup		
		Statistik		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Geomorfologi Indonesia		
		Geografi Kebencanaan		
		Mineralogi dan Petrologi*		

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Persentase	Kriteria
2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	Seminar Geografi	95,15%	Baik sekali
		Kartografi & Navigasi		
		Meteorologi dan Klimatologi		
		Hidrologi dan Lingkungan		
		Penginderaan Jauh Dasar		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Geomorfologi Indonesia		
		Geografi Kebencanaan		
		Mineralogi dan Petrologi*		
3	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Seminar Geografi	96,77%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan		
		Perkembangan Peserta Didik		
		Pengantar Geografi		
		Statistik		
		Evaluasi Pembelajaran Geografi		
		Inovasi Pendidikan Geografi		
4	Dr. Parida Angriani, M.Pd	Seminar Geografi	96,74%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan		
		Perkembangan Peserta Didik		
		Pengantar Geografi		
		Perencanaan Pengajaran Geografi		
		Inovasi Pendidikan Geografi		
		Geografi Ekonomi dan Industri		
Geografi Politik				
5	Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc	Seminar Geografi	95,85%	Baik sekali
		Meteorologi dan Klimatologi		
		Pendidikan Lingkungan Hidup		
		Geografi Regional		
		Geografi Ekonomi dan Industri		
		Geografi Pertanian*		
6	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	Skripsi	95,24%	Baik sekali
		Pendidikan IPS		
		Geografi Regional		
		Mineralogi dan Petrologi*		
		Geografi Pertanian*		
7	Faisal Arif Setiawan, M.Pd	Skripsi	95,81%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan		
		Geografi Regional		
		Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan		
		Evaluasi Pembelajaran Geografi		
		Perencanaan Pengajaran Geografi		
		Teknologi Informasi dan Komunikasi*		
		Skripsi		
8	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	Skripsi	94,69%	Baik sekali
		Praktikum Meteorologi dan Klimatologi		
		Praktikum Hidrologi Lingkungan		
		Pendidikan IPS		
		Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang		

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Persentase	Kriteria
		Lahan		
		Evaluasi Pembelajaran Geografi		
		Perencanaan Pengajaran Geografi		
		Skripsi		
9	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	Praktikum Kartografi & Navigasi	94,21%	Baik sekali
		Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar		
		Praktikum SIG Dasar		
		Praktikum Penginderaan Jauh Dasar		
		Sistem Informasi Geografi (Kur.2017)		
		Praktikum Sistem Informasi Geografi (Kur.2017)		
		Kuliah Kerja Lapangan II: Analisis Geospasial		
		Skripsi		
10	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	Kartografi & Navigasi	94,08%	Baik sekali
		Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar		
		Praktikum SIG Dasar		
		Penginderaan Jauh Dasar		
		Sistem Informasi Geografi (Kur.2017)		
		Praktikum Sistem Informasi Geografi (Kur.2017)		
		Skripsi		
11	Dr. H. Dian Agus Ruchiyadi, M.Pd	Pancasila	95,38%	Baik sekali
12	Muhammad Ihsanul Arif. M.Ag	Pendidikan Agama Islam	97,98%	Baik sekali
13	Noor Ainah, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	97,99%	Baik sekali
14	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	93,80%	Baik sekali
15	Elsa Rosalina, M.Pd	Bahasa Inggris	96,48%	Baik sekali

Sumber: <https://simari.ulm.ac.id>.

Berdasarkan data Tabel, dapat diketahui evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Program Studi Pendidikan Geografi pada Semester Gasal 2021/2022. Program Studi Pendidikan Geografi mengategorikan pencapaian materi perkuliahan menjadi 5 (lima) kriteria, yaitu Baik Sekali (91% - 100%), Baik (81% - 90%), Cukup (71% - 80%), Kurang (61% - 70%) dan Kurang Sekali ($\leq 60\%$). Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Geografi di Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali karena kinerjanya berada pada rentang 91% - 100%. Dosen juga sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, sudah melaksanakan pembelajaran tepat waktu, dan sudah melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik.

f. Rekomendasi

Rekomendasi terhadap temuan Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 adalah masih ditemukannya mahasiswa yang tidak lulus di beberapa matakuliah, dengan persentase 3-8%, sehingga program studi perlu memotivasi mahasiswa agar semakin giat belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Program studi juga perlu melakukan penelusuran penyebab mahasiswa yang kehadiran <80 % dan mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah. Meskipun persentasenya masih tergolong rendah tetapi apabila tidak diatasi akan menjadi masalah lebih lanjut. Selain itu, persentase mahasiswa yang dapat menyelesaikan skripsi dari mahasiswa yang memprogramkan juga cukup rendah sehingga program studi perlu terus memonitoring agar penyelesaian skripsi dapat tepat waktu.

9. Pendidikan Sosiologi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 16 Agustus 2021 hingga 10 Desember 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara hybrid yaitu Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, dan juga sebagian tatap muka di kelas. Adapun data kehadiran dosen terlihat pada tabel sebagai berikut.

Tabel 2.25 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pengantar Antropologi	A1	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Ir.A. Rafieq, M.Si.	16	100%
	Pengantar Antropologi	A2	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Ir.A. Rafieq, M.Si.	16	100%
2	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
3	Sosiologi Ekonomi	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
	Sosiologi Ekonomi	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
4	Pancasila	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Pancasila	A2	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16	100%
5	Perubahan Sosial Budaya	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A. Dan Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Perubahan Sosial Budaya	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A. Dan Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
6	Sosiologi Politik	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Politik	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
7	Kewirausahaan	A1	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
	Kewirausahaan	A2	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
8	Metode Penelitian Kualitatif	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
	Metode Penelitian Kualitatif	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
9	Sosiologi Keluarga	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Keluarga	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
10	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	16	100%
	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
11	Pendidikan Agama	A1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
	Pendidikan Agama	A2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
12	Bahasa Indonesia	A1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
	Bahasa Indonesia	A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
13	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Perkembangan Peserta Didik	A2	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
14	Sosiologi Pembangunan	A1	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	16	100%
	Sosiologi Pembangunan	A2	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	16	100%
15	Penulisan Karya Ilmiah	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
16	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	A1	Prof. Dr.H.Suratno / Reski P., M.Pd.	16	100%
	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	A2	Prof. Dr.H.Suratno / Reski P., M.Pd.	16	100%
17	Sosiologi Desa Kota	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Desa Kota	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
18	Ekologi Manusia	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
	Ekologi Manusia	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
19	Sosiologi Agama	A1	Resky P, M.Pd	16	100%
	Sosiologi Agama	A2	Resky P, M.Pd	16	100%
20	Pendidikan Inklusi	A1	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.	16	100%
	Pendidikan Inklusi	A2	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.	16	100%
21	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
22	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	16	100%
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	16	100%
23	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
24	Lembaga Sosial	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
	Lembaga Sosial	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
25	Teori Sosiologi Modern	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Teori Sosiologi Modern	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
26	Bahasa Inggris	A1	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd	16	100%
	Bahasa Inggris	A2	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd	16	100%
27	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	Syahlan, M.Si/ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	Syahlan, M.Si/ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
28	Pengantar Sosiologi	A1	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Pengantar Sosiologi	A2	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
29	Pendidikan IPS*		Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
30	Telaah Pustaka*		Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
31	Kajian Budaya*		Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
32	Pendidikan Kearifan Lokal*		Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
33	Antropologi Visual*		Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
34	Sosiologi Kesehatan*		Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	16	100%
35	Sosiologi Korupsi*		Resky P, M.Pd	16	100%
36	Kesejahteraan Sosial*		Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target diatas 100% dari 36 mata kuliah. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui full daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel. Selain itu pada semester ganjil 2021/2022 ini pertama kali di berlakukannya system perkuliahan hybrid, sehingga dosen dan mahasiswa dapat menentukan system perkuliahan melalui daring ataupun tatap muka, dengan selalu berpedoman pada protokol Kesehatan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Sosiologi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.26 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A1	24,5	91%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	23	85%
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	26,6	99%
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	21,3	79%
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	29	83%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	29,56	80%
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1	25,37	94%
	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A2	24,5	91%
5	Yuli Apriati, S.Sos, M.A. Dan Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	26,37	91%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A. Dan Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	28,43	86%
6	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Sosiologi Politik	A1	33,75	96%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Sosiologi Politik	A2	34	94%
7	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1/A2	58,68	80%
8	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Kualitatif	A1	27,68	95%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Kualitatif	A2	32,87	97%
9	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	33,75	96%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	35,81	97%
10	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	32,75	94%
	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	32,18	89%
11	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Pendidikan Agama	A1	24,75	95%
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Pendidikan Agama	A2	24	96%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
12	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1	26,62	76%
	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A2	29,31	79%
13	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	24,75	92%
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	22,62	84%
14	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	25,56	88%
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	27,43	78%
15	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Penulisan Karya Ilmiah	A1	31,5	90%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Penulisan Karya Ilmiah	A2	35,18	98%
16	Prof. Dr.H.Suratno / Reski P., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	A1	27	87%
	Prof. Dr.H.Suratno / Reski P., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	A2	30,75	88%
17	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	24	69%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	36,68	97%
18	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Ekologi Manusia	A1	24,5	91%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Ekologi Manusia	A2	22,81	91%
19	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	62,62	99%
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	36,87	97%
20	Dewi Ratih Rapisia, M.Pd.	Pendidikan Inklusi	A1/A2	31,75	57%
21	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	28,25	97%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	32,25	95%
22	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1/A2	51,43	90%
23	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	27	100%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	25,25	94%
24	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A1	33,64	96%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A2	38,52	96%
25	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	30,5	90%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	29,5	82%
26	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd	Bahasa Inggris	A1/A2	52,37	97%
27	Syahlan, M.Si/ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	23,25	80%
	Syahlan, M.Si/ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	26	79%
28	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	26	96%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	26,62	99%
29	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*		21,18	85%
30	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Telaah Pustaka*		31	86%
31	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Budaya*		28	70%
32	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*		46,25	94%
33	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Visual*		56,43	94%
34	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*		45,43	89%
35	Resky P, M.Pd	Sosiologi Korupsi*		13	87%
36	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*		27,56	89%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan yang memenuhi minimal target (di atas 80%) sebanyak 29 mata kuliah. Dan dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat 7 mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, Bahkan terdapat 1 mata kuliah yang mencapai hanya 57% saja. Adapun mata kuliah yang kehadiran mahasiswanya kurang dari 80% yaitu : 1) Kajian Budaya, 2) Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan, 3) Pendidikan Inklusi, 4) Sosiologi Desa Kota, 5) Sosiologi Pembangunan, 6) Bahasa Indonesia, 7) Pengantar Pendidikan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.27 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
			A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E	
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A1	3	1	10	1	4	2	3			3	
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	2	3	14	4	1	1				2	
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	11	9	1	1	2	1				2	
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	11	9	2	1	2	1				1	
Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	28	6								1	

Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
			A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E	
Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	30	7									
H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1	19	2	1			2					3
H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A2	15	3	5			1	1				2
Yuli Apriati, S.Sos, M.A. Dan Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	5	6	11		6						1
Yuli Apriati, S.Sos, M.A. Dan Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	3	12	10		7			1			
Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Sosiologi Politik	A1	18	16									1
Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Sosiologi Politik	A2	25	10	1								
Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd	Kewirausahaan	A1/A2	69		2								2
Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Kualitatif	A1	13	7	5		3						1
Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Kualitatif	A2	14	2	4	2	6	3	1	1			1
Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1		9	7		16	2					1
Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2		20	3		13	1					
Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	5	23	3		3						1
Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	20	15			1						
Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Pendidikan Agama	A1	17	5		2	1						1
Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Pendidikan Agama	A2	21	2	2								
Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1		33									2
Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A2		36									1

Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:									
			A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	4	8	2	2	6		1	2		2
Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	4	12	3	1	3			2		2
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1		8			20			1		
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	2	6	1		23	1	2			
Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Penulisan Karya Ilmiah	A1	12	17	1		4					1
Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Penulisan Karya Ilmiah	A2	13	17	1	1	4					
Prof. Dr.H.Suratno / Reski P., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	A1	20	1	3			3				4
Prof. Dr.H.Suratno / Reski P., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	A2	18	4	2	2	2	3	1			3
Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	1	14	7		12					1
Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	1	12	11		13					1
Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Ekologi Manusia	A1	23	21	1		4					5
Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Ekologi Manusia	A2		1	1							1
Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	8	15	15		24					1
Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	3	6	15		9					1
Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.	Pendidikan Inklusi	A1/A2		9	26	4	15		1	1		
Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	1	9	7	2	4	1	5			
Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2		5	10	6	7	3	2			1
Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1/A2	23	21	1		4					5
Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	3	4	5	3	7	2		1		2
Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	2	6	9		7	1				2
Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A1	6	15	2		9		2	1		
Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A2	15	20	1		1					1

Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:												
			A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E			
Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	23	10											1
Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	27	9											
Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd	Bahasa Inggris	A1/A2	42	1		2	2	4	1						2
Syahlan, M.Si/ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	5	6	8	2	6	1							1
Syahlan, M.Si/ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	9	4	7	4	7	1			1				
Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	20	4											3
Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	18	6			1								2
Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*		5	7	10			2							1
Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Telaah Pustaka*		17	12	1		3								1
Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Budaya*		25	7	2		4	1							1
Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*														
Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Visual*		53	5											2
Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*			34	2		15								
Resky P, M.Pd	Sosiologi Korupsi*		3	6	2		1								3
Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*		15	1	5		6		1	1	2				

Tabel 2.28 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	100%	
	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	100%	
2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	100%	
3	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Pembangunan	A1	100%	
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Pembangunan	A2	89%	11%
4	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Psikologi Sosial	A1	100%	
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Psikologi Sosial	A2	97%	3%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
5	Resky P, M.Pd.	Sistem Pendidikan Indonesia	A1	100%	
	Resky P, M.Pd.	Sistem Pendidikan Indonesia	A2	97%	3%
6	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Dinamika Kependudukan	A1	100%	
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Dinamika Kependudukan	A2	97%	3%
7	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	94%	6%
	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	100%	
8	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A1	97%	3%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A2	100%	
9	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Filsafat Ilmu	A1	100%	
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Filsafat Ilmu	A2	97%	3%
10	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Religi	A1	100%	
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Religi	A2	91%	9%
11	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	97%	3%
12	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	100%	
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	95%	5%
13	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	97%	3%
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2		
14	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Media	A1	97%	3%
	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Media	A2	100%	
15	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Klasik	A1	97%	3%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Klasik	A2	97%	3%
16	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	Belajar dan Pembelajaran	A1	97%	3%
	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	Belajar dan Pembelajaran	A2		
17	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A1	97%	3%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A2	97%	3%
18	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Teori Pendidikan	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Teori Pendidikan	A2	100%	
19	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Pendidikan	A1	97%	3%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Pendidikan	A2	100%	
20	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A1	97%	3%
	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A2		
21	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	Kewirausahaan	A1	91%	9%
	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	Kewirausahaan	A2		
22	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd	Kewarganegaraan	A1	97%	3%
	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd	Kewarganegaraan	A2		
23	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	100%	
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	100%	
24	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	100%	

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	95%	5%
25	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	Bahasa Inggris 2	A1	97%	3%
	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	Bahasa Inggris 2	A2		
26	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	98%	2%
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	97%	3%
27	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2		
28	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	97%	3%
	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2		
29	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	100%	
30	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kuliah Lapangan	A1	97%	3%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kuliah Lapangan	A2		
31	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*		100%	
32	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Kepemimpinan*		94%	6%
33	Resky P, M.Pd	Sosiologi Konflik*		97%	3%
34	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Antropologi Pariwisata*		100%	
35	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*		100%	
36	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Hukum*		85%	15%
37	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Antropologi Terapan*		92%	8%
38	Rahmat Nur, M.Pd.	Jurnalistik*		87%	13%
39	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Kuliner*		100%	
40	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Linguistik*		100%	

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase 99% tuntas dengan baik dan sangat baik. Predikat penilaian di atas kualifikasi B sampai A persentase mencapai 95%, sisanya B- sampai E. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi mendapatkan Indeks Prestasi (IP) semester diatas 3.00. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Sosiologi bersama dengan

Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara tidak langsung mempengaruhi kelulusan studi mahasiswa tepat waktu (berkisar 7 s.d 9 semester) dalam satu periode.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Dokumen kurikulum di Program Studi Pendidikan IPS lengkap (baik kelompok MKU, MKDK, MKPP, hingga MKKPP). Gugus Penjamin Mutu melakukan telaah terkait kesesuaian materi berdasarkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap pengajaran dosen pada kuesioner laman simari.ulm.ac.id diakhir semester. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.29 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A1	100%	I
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	100%	I
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	100%	I
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	100%	I
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	100%	III
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	100%	III
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1	100%	I
	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A2	100%	I
5	Yuli Apriati, S.Sos, M.A. Dan Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	100%	V
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A. Dan Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	100%	V
6	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Sosiologi Politik	A1	100%	III
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Sosiologi Politik	A2	100%	III
7	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1	100%	III
	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A2	100%	III
8	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Kualitatif	A1	100%	V
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Kualitatif	A2	100%	V
9	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	100%	III
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	100%	III

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
10	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	100%	III
	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	100%	III
11	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Pendidikan Agama	A1	100%	I
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Pendidikan Agama	A2	100%	I
12	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1	100%	III
	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A2	100%	III
13	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	100%	I
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	100%	I
14	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	100%	V
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	100%	V
15	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Penulisan Karya Ilmiah	A1	100%	III
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Penulisan Karya Ilmiah	A2	100%	III
16	Prof. Dr.H.Suratno / Reski P., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	A1	100%	V
	Prof. Dr.H.Suratno / Reski P., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	A2	100%	V
17	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	100%	III
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	100%	III
18	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Ekologi Manusia	A1	100%	V
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Ekologi Manusia	A2	100%	V
19	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	100%	V
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	100%	V
20	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.	Pendidikan Inklusi	A1	100%	V
	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.	Pendidikan Inklusi	A2	100%	V
21	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	100%	V
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	100%	V
22	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	100%	I
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	100%	I
23	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	100%	I
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	100%	I
24	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A1	100%	III
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A2	100%	III
25	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	100%	III
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	100%	III
26	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd	Bahasa Inggris	A1	100%	I
	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd	Bahasa Inggris	A2	100%	I

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
27	Syahlan, M.Si/ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	100%	V
	Syahlan, M.Si/ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	100%	V
28	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	100%	I
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	100%	I
29	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*		100%	VII
30	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Telaah Pustaka*		100%	V
31	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Budaya*		100%	V
32	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*		100%	V
33	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Visual*		100%	V
34	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*		100%	V
35	Resky P, M.Pd	Sosiologi Korupsi*		100%	VII
36	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*		100%	VII

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya diatas 90%. Berdasarkan tabel di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan yaitu: sangat terpenuhi (90-100%). Paparan data di atas, menguraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen telah sesuai dengan RPS. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Sosiologi tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Sosiologi menghimbau dosen untuk submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.30 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
Pengantar Antropologi	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Ir.A. Rafieq, M.Si.	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
Pengantar Antropologi	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Ir.A. Rafieq, M.Si.	A2	6	27	297	1438	3902	92.46
Pengantar Pendidikan	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	A1	2	13	83	192	475	89.41
Pengantar Pendidikan	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	A2	2	13	83	192	475	89.41
Sosiologi Ekonomi	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	A1	8	89	538	1985	4595	90.69
Sosiologi Ekonomi	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
Pancasila	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	A1	0	2	53	141	569	93.39
Pancasila	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	A2	0	2	53	141	569	93.39
Perubahan Sosial Budaya	Yuli Apriati, S.Sos, M.A. Dan Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1	6	49	255	1306	3799	92.66
Perubahan Sosial Budaya	Yuli Apriati, S.Sos, M.A. Dan Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A2	6	49	255	1306	3799	92.66
Sosiologi Politik	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	A1	8	89	538	1985	4595	90.69
Sosiologi Politik	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
Kewirausahaan	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd	A1/A 2	4	7	103	369	582	88.51
Metode Penelitian Kualitatif	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	A1	8	89	538	1985	4595	90.69
Metode Penelitian Kualitatif	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
Sosiologi Keluarga	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
Sosiologi Keluarga	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	A2	6	27	297	1438	3902	92.46
Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	A1	58	66	211	351	349	76.75
Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	A2	58	66	211	351	349	76.75
Pendidikan Agama	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	A1	0	3	25	113	59400,00 %	95.32
Pendidikan Agama	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	A2	15	67	322	1289	3842	92.07
Bahasa Indonesia	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1	6	7	65	227	655	91.63
Bahasa Indonesia	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2	6	7	65	227	655	91.63
Perkembangan Peserta Didik	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	A1	15	2	59	138	566	91.74
Perkembangan Peserta Didik	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	A2	15	2	59	138	566	91.74
Sosiologi Pembangunan	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
Sosiologi Pembangunan	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	A2	6	27	297	1438	3902	92.46
Penulisan Karya Ilmiah	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1	17	55	212	1451	4070	92.74
Penulisan Karya Ilmiah	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A2	17	55	212	1451	4070	92.74
Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	Prof. Dr.H.Suratno / Reski P., M.Pd.	A1	6	7	65	227	655	91.63
Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	Prof. Dr.H.Suratno / Reski P., M.Pd.	A2	6	7	65	227	655	91.63
Sosiologi Desa Kota	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
Sosiologi Desa Kota	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	A2	6	27	297	1438	3902	92.46

Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
Ekologi Manusia	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	A1	17	55	212	1451	4070	92.74
Ekologi Manusia	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	A2	17	55	212	1451	4070	92.74
Sosiologi Agama	Resky P, M.Pd	A1	5	67	322	1289	3842	92.07
Sosiologi Agama	Resky P, M.Pd	A2	5	67	322	1289	3842	92.07
Pendidikan Inklusi	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd.	A1/A2	6	49	255	1306	3799	92.66
Perencanaan Pembelajaran Sosiologi Antropologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
Perencanaan Pembelajaran Sosiologi Antropologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	A2	6	27	297	1438	3902	92.46
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	A1/A2	6	27	297	1438	3902	92.46
Sistem Sosial Budaya Indonesia	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	A1	6	49	255	1306	3799	92.66
Sistem Sosial Budaya Indonesia	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	A2	6	49	255	1306	3799	92.66
Lembaga Sosial	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	A1	6	49	255	1306	3799	92.66
Lembaga Sosial	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	A2	6	49	255	1306	3799	92.66
Teori Sosiologi Modern	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	A1	8	89	538	1985	4595	90.69
Teori Sosiologi Modern	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
Bahasa Inggris	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd	A1/A2	2	13	83	192	475	89.41
Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	Syahlan, M.Si/ Rahmat Nur, M.Pd.	A1	37	127	547	1520	4594	90.79
Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	Syahlan, M.Si/ Rahmat Nur, M.Pd.	A2	37	127	547	1520	4594	90.79
Pengantar Sosiologi	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	A1	57	727	4120	15048	40703	91.29
Pengantar Sosiologi	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	A2	57	727	4120	15048	40703	91.29
Pendidikan IPS*	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.		12	28	369	1843	4333	91.76
Telaah Pustaka*	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.		8	89	538	1985	4595	90.69
Kajian Budaya*	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.		12	28	369	1843	4333	91.76
Pendidikan Kearifan Lokal*	Rahmat Nur, M.Pd.		28	94	487	1756	5195	91.74
Antropologi Visual*	Rahmat Nur, M.Pd.		28	94	487	1756	5195	91.74
Sosiologi Kesehatan*	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.		37	127	547	1520	4594	90.79
Sosiologi Korupsi*	Resky P, M.Pd		5	67	322	1289	3842	92.07
Kesejahteraan Sosial*	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.		17	55	212	1451	4070	92.74

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di semester ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2021/2022 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis kehadiran dosen, direkomendasikan bagi dosen yang belum terealisasi 100% dalam mengajar semester genap 2020/2021 sehingga rata-rata jumlah kehadiran dosen mengajar hanya 14 dan 15 pertemuan saja, maka jika hambatan pada beberapa libur nasional, para dosen pengampu mata kuliah tersebut hendaknya mengganti perkuliahan yang tertinggal di hari berikutnya dengan tetap membuat kesepakatan dengan mahasiswa yang bersangkutan.
2. Berdasarkan analisis kehadiran mahasiswa, direkomendasikan bagi dosen pengampu mata kuliah untuk membuat data simari kehadiran mahasiswa akurat, maka diharapkan kepada semua dosen pengampu selalu mengcross cek ulang saat memberikan kuliah dengan presensi kehadirannya di simari. Selain itu juga perlu memberikan motivasi dan strategi pembelajaran berbasis online yang dapat mengurangi kebosanan mahasiswa dan keaktifan mereka Kembali dalam setiap perkuliahan.
3. Berdasarkan analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa, direkomendasikan Kepada dosen pengampu mata kuliah transparan dalam memberikan penilaian hasil belajar kepada seluruh mahasiswa. Untuk meminimalisir ketidaktuntasan pembelajaran, maka diperlukan kerjasama yang baik antara pengelola prodi, dosen pengampu mata kuliah dan dengan mahasiswa terkait. Sehingga tercapai ketuntasan 100% pada semua kelas disemua mata kuliah.
4. Berdasarkan analisis pencapaian materi kuliah, direkomendasikan bagi dosen yang belum terealisasi 100% disebabkan adanya libur nasional, sehingga rata-rata jumlah kehadiran dosen mengajar hanya 14 dan 15 pertemuan saja, maka sebaiknya mengganti dihari berikutnya dengan membuat kesepakatan dengan mahasiswa yang bersangkutan.
5. Berdasarkan analisis kinerja dosen dengan merujuk pada data penilaian simari, dimana seluruh dosen pengampu mata kuliah mendapatkan Skala Likert diatas 80% dan itu berarti semua dosen mendapatkan kategori nilai baik sekali. Terus pertahankan nilai kinerja dengan baik sekali seperti ini. Direkomendasikan juga setiap dosen pengampu mata kuliah sebaiknya membaca evaluasi kinerja dosen ini,

sehingga hal-hal yang tidak disukai mahasiswa bisa menjadi perbaikan pada semester yang selanjutnya.

10. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2021 sampai dengan 27 Desember 2022 perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa zoom *meeting*, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut:

Tabel 2.31 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Agama	A1 IPS	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag.	16	100%
2	Agama	A1 IPS	Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	16	100%
3	Agama	A2 IPS	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag.	16	100%
4	Agama	A2 IPS	Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	16	100%
5	Bahasa Indonesia	A1 IPS	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
6	Bahasa Indonesia	A2 IPS	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
7	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum	16	100%
8	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	Yusuf Al Arief, M.Hum.	16	100%
9	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
10	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
11	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
12	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
13	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
14	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si.M.Pd.	16	100%
15	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
16	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si.M.Pd.	16	100%
17	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
18	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
19	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
20	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
21	Individu, Masyarakat, dan Institusi	IPS (Kurikulum 2017)	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
22	Individu, Masyarakat, dan Institusi	IPS (Kurikulum 2017)	Jumriani, M.Pd.	16	100%
23	Jurnalistik	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
24	Jurnalistik	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
25	Jurnalistik	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
26	Jurnalistik	A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
27	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
28	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
29	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
30	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
31	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
32	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	Dr. Ismi Rajjani, MM	16	100%
33	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
34	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
35	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	Dr. Ismi Rajjani, MM	16	100%
36	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
37	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
38	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
39	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
40	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
41	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	IPS (Kurikulum 2017)	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
42	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	IPS (Kurikulum 2017)	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
43	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
44	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
45	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
46	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
47	Logika	A1 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
48	Logika	A2 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
49	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
50	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
51	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
52	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
53	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
54	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
55	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
56	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
57	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	IPS (Kurikulum 2017)	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
58	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	IPS (Kurikulum 2017)	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
59	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
60	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
61	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
62	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
63	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
64	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
65	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
66	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
67	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
68	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
69	Pancasila	A1 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	16	100%
70	Pancasila	A2 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	16	100%
71	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
72	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
73	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
74	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
75	Pendidikan Inklusi	A1 IPS	Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd	16	100%
76	Pendidikan Inklusi	A2 IPS	Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd	16	100%
77	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
78	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
79	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
80	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
81	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
82	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
83	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
84	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
85	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
86	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
87	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
88	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
89	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
90	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
91	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
92	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
93	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	106%
94	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	106%
95	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
96	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
97	Pengembangan Individu dan Identitas	IPS (Kurikulum 2017)	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
98	Pengembangan Individu dan Identitas	IPS (Kurikulum 2017)	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
99	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
100	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
101	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
102	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
103	Pengembangan Keterampilan Sosial*	IPS (Kurikulum 2020)	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
104	Pengembangan Keterampilan Sosial*	IPS (Kurikulum 2020)	Jumriani, M.Pd.	16	100%
105	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
106	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
107	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
108	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
109	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
110	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
111	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
112	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
113	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	IPS (Kurikulum 2017)	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
114	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	IPS (Kurikulum 2017)	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
115	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
116	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
117	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
118	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
119	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	IPS (Kurikulum 2017)	Dr. Syaharuddin, MA	16	106%
120	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	IPS (Kurikulum 2017)	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	106%
121	Seminar Proposal	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
122	Seminar Proposal	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
123	Seminar Proposal	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
124	Seminar Proposal	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
125	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
126	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
127	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
128	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
129	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
130	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
131	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
132	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
133	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
134	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
135	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
136	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
137	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	IPS (Kurikulum 2017)	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
138	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	IPS (Kurikulum 2017)	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap maya (zoom meeting) maupun secara asinkron/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi *e-learning*, dan *what's up*. Dosen secara konsisten membuat dan mengisi presensi pada portal akademik dosen di simari. Berdasarkan pemantauan secara berkala oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan IPS, disimpulkan bahwa pembelajaran yang direncanakan dan dilaksanakan penuh 16 pertemuan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Aturan yang mengikat bagi mahasiswa terkait kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan mengacu pada pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat. Pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat menuliskan bahwa toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi S1 Pendidikan IPS melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di Semester Ganjil tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.32 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Nama Mata kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Agama	A1 IPS	20	2
2	Agama	A2 IPS	20	1
3	Bahasa Indonesia	A1 IPS	20	2
4	Bahasa Indonesia	A2 IPS	20	1
5	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	40	3
6	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	35	6
7	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	37	3

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
8	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	19	1
9	Jurnalistik	A1 IPS	19	3
10	Jurnalistik	A2 IPS	19	3
11	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	37	1
12	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	19	1
13	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	19	1
14	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	20	2
15	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	21	1
16	Logika	A1 IPS	23	1
17	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	23	1
18	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	22	1
19	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	19	1
20	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	32	6
21	Pancasila	A1 IPS	21	2
23	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	33	1
24	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	37	5
25	Pendidikan Inklusi	A1 IPS	32	3
26	Pendidikan Inklusi	A2 IPS	34	8
27	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	19	3
28	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	20	2
29	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	20	2
30	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	21	1
31	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	20	2
32	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	20	1
33	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	19	2
34	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	20	2
35	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	20	1
36	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	19	1
37	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	20	1
38	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	IPS (Kurikulum 2017)	2	1
39	Seminar Proposal	A1 IPS	36	4
40	Seminar Proposal	A2 IPS	30	6

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
41	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	37	14
42	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	36	1
43	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	19	5
44	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	18	2

Secara keseluruhan persentase kehadiran mahasiswa terpenuhi. Namun, untuk memudahkan analisis informasi, maka data dibagi menjadi tiga kategori yaitu; Cukup, Terpenuhi, dan Sangat Terpenuhi. Pada diagram tersaji data, bahwa kategori Cukup (20%); Terpenuhi (55%); dan Sangat Terpenuhi (25%). Dilihat berdasarkan satuan mata kuliah, ketidakhadiran mahasiswa muncul pada mata kuliah Strategi Pembelajaran IPS. Setelah ditelaah permasalahan ketidakhadiran dikarenakan terdapat mahasiswa yang mengikuti program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka. Demikian, pengajar memaklumi ketidakhadiran mahasiswa dikarenakan kegiatan pembelajaran berbarengan dengan kegiatan Kampus Merdeka.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.33 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I.,M.Ag., Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Agama	A1 IPS	18									2
2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I.,M.Ag., Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Agama	A2 IPS	17	1			1					1
3	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1 IPS		18								2
4	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A2 IPS		19								1
5	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum, Yusuf Al Arief, M.Hum.	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	34		3							3
6	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Dasar-DasarStatistik	A1 IPS		2	1	17	3	5	2			
7	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Dasar-DasarStatistik	A2 IPS		5	3	7	2	8	9		1	
8	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	1	14	13	2	3					
9	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS		9	16	1	2		4	1	3	1

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
10	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Jumriani, M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	3	1	9		5					1
11	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Jumriani, M.Pd.	Individu, Masyarakat, danInstitusi	A2 IPS	7	3	3		5		1			
12	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Jumriani, M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	IPS (Kurikulum 2017)	1	1								
13	Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd., Muhammad Adhitya Hidayat Putra,M.Pd.	Jurnalistik	A1 IPS	4	3			11					1
14	Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd., Muhammad Adhitya Hidayat Putra,M.Pd.	Jurnalistik	A2 IPS	1	2	1		15					
15	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	8	12	4		9					
16	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	2	11	2		21					1
17	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Dr. Ismi Rajjani, MM,Jumriani, M.Pd.	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	3	3	14		13					
18	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Dr. Ismi Rajjani, MM,Jumriani, M.Pd.	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	7	2	13		13					
19	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	2	3	8		4			1		1
20	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	1	4	4		9	1				
21	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	IPS (Kurikulum 2017)	2									
22	Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A1 IPS		2	10		6					2
23	Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	1	8	7		4					1
24	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Logika	A1 IPS	11	6	1		4					1
25	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Logika	A2 IPS	9	8			3					
26	Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd., Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	8	14								1
27	Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd., Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	7	13								
28	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Rusmaniah, M.Pd.	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	6	9	4		1					2

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
29	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Rusmaniah, M.Pd.	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	4	4	1	2	3	5				
30	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Rusmaniah, M.Pd.	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	IPS (Kurikulum 2017)		2								
31	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., Jumriani, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 IPS	3	1	1		5					
32	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., Jumriani, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A2 IPS	4	2	1		5					
33	Mahmudah Hasanah, M.Pd., Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd., Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS		32								
34	Mahmudah Hasanah, M.Pd., Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd., Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	38									
35	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	Pancasila	A1 IPS	2	17								2
36	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	Pancasila	A2 IPS	9	11								1
37	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	2	9	6		16					
38	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	3	9	4	4	14	1				2
39	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd	Pendidikan Inklusi	A1 IPS		5	2		25					
40	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd	Pendidikan Inklusi	A2 IPS		4	2		28					
41	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Rusmaniah, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	8	3	3		4					1
42	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Rusmaniah, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	6	5	6		3					
43	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	Pengantar Ilmu- Ilmu Sosial	A1 IPS	5	20	6		5					2
44	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	Pengantar Ilmu- Ilmu Sosial	A2 IPS	4	23	4	1	7					1
45	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Rusmaniah, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	4	10	3		1					2
46	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Rusmaniah, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS		13	2	2	3					1
47	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.,	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	7	4	1		6					2

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
	Dr. Syaharuddin, MA												
48	Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA	PengantarPendidikan	A2 IPS	8	2	8		1					1
49	Dr. Ismi Rajiani, MM, Muhammad Rezky Noor Handy,M.Pd.	Pengembangan Individu danIdentitas	A1 IPS	12	5			1					1
50	Dr. Ismi Rajiani, MM, Muhammad Rezky Noor Handy,M.Pd.	Pengembangan Individu danIdentitas	A2 IPS	13	2		1	3					
51	Dr. Ismi Rajiani, MM, Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	IPS (Kurikulum 2017)	2									
52	Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd., Jumriani, M.Pd.	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 IPS	5	3	10	1	11					
53	Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd., Jumriani, M.Pd.	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A2 IPS	4	2	7	1	5		1			
54	Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd., Jumriani, M.Pd.	Pengembangan Keterampilan Sosial*	IPS (Kurikulum 2020)			1							
55	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd., Jumriani, M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	2	4	4		8					2
56	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd., Jumriani, M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	3	2	2		12					1
57	Tim Dosen	Praktik Pengajaran di sekolah	A1 & A2 IPS	57	3			1	1				
58	Dr. Ismi Rajiani, MM, Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	10	5			3					1
59	Dr. Ismi Rajiani, MM, Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	7	7			5					
60	Dr. Ismi Rajiani, MM, Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	IPS (Kurikulum 2017)		2								
61	Dr. Syaharuddin, MA, Muhammad Rezky Noor Handy,M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	17	2								1
62	Dr. Syaharuddin, MA, Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	11	7								
63	Dr. Syaharuddin, MA, Muhammad Rezky Noor Handy,M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	IPS (Kurikulum 2017)	2									
64	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Dr. Ismi Rajiani, MM	Seminar Proposal	A1 IPS	17	1	12	1		1	4			
65	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Dr. Ismi Rajiani, MM	Seminar Proposal	A2 IPS	17	3	7	1	1					1
66	Tim Dosen	Skripsi	Skripsi	4	7								9

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
67	Tim Dosen	Skripsi	Skripsi	15	3								58
68	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	11	11		6					
69	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	2	6	10	2	13	1	2	1		
70	Dr. Syaharuddin, MA, Muhammad Rezky Noor Handy,M.Pd.	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	33									
71	Dr. Syaharuddin, MA, Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	32	3	1							
72	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Muhammad Adhitya Hidayat Putra,M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	3	3			12					1
73	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Muhammad Adhitya Hidayat Putra,M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	1	2			15					
74	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,M.Hum., Muhammad Adhitya Hidayat Putra,M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	IPS (Kurikulum 2017)	2									

Rekapitulasi perolehan nilai yang didapatkan mahasiswa selama pembelajaran. Sebagaimana dipahami bahwa ketuntasan penilaian pembelajaran didasari oleh pembagian nilai; tugas (30%), UTS(30%), dan UAS (40%). Ketidaktuntasan nilai merujuk pada nilai D dan E, yang dimaknai bahwa mahasiswa tidak lulus pada mata kuliah tersebut. Jika diakumulasikan bahwa, mahasiswa di Prodi IPS yang memperoleh nilai D (2%), dan E (7%). Jika ditelaah berdasarkan posisi semester dan satuan mata kuliah mahasiswa yang tidak lulus didominasi dari semester 1. Perihal ini didasari oleh mahasiswa yang bersangkutan mengundurkan diri sebagai mahasiswa aktif pada pertemuan ketiga. Sehingga menyebabkan penilaian tugas, uts, dan uas dikosongkan.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) matakuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.34 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
1	Agama	A1 IPS	I	100%
2	Agama	A2 IPS	I	100%
3	Bahasa Indonesia	A1 IPS	I	100%
4	Bahasa Indonesia	A2 IPS	I	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
5	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	I	100%
6	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	I	100%
7	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	I	100%
8	Pancasila	A1 IPS	I	100%
9	Pancasila	A2 IPS	I	100%
10	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	I	100%
11	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	I	100%
12	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	I	100%
13	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	I	100%
14	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	I	100%
15	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	I	100%
16	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	I	100%
17	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	I	100%
18	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	III	100%
19	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	III	100%
20	Individu, Masyarakat, dan Institusi	IPS (Kurikulum 2017)	III	100%
21	Jurnalistik	A1 IPS	III	100%
22	Jurnalistik	A2 IPS	III	100%
23	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	III	100%
24	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	III	100%
25	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	IPS (Kurikulum 2017)	III	100%
26	Logika	A1 IPS	III	100%
27	Logika	A2 IPS	III	100%
28	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	III	100%
29	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	III	100%
30	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	III	100%
31	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	III	100%
32	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	IPS (Kurikulum 2017)	III	100%
33	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 IPS	III	100%
34	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A2 IPS	III	100%
35	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	III	100%
36	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	III	100%
37	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	III	100%
38	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	III	100%
39	Pengembangan Individu dan Identitas	IPS (Kurikulum 2017)	III	100%
40	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	III	100%
41	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	III	100%
42	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	IPS (Kurikulum 2017)	III	100%
43	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	III	100%
44	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	III	100%
45	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	IPS (Kurikulum 2017)	III	100%
46	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	III	100%
47	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	III	100%
48	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	IPS (Kurikulum 2017)	III	100%
49	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	V	100%
50	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	V	100%
51	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	V	100%
52	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	V	100%
53	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	V	100%
54	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	V	100%
55	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	V	100%
56	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	V	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
57	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	V	100%
58	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	V	100%
59	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	V	100%
60	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	V	100%
61	Pendidikan Inklusi	A1 IPS	V	100%
62	Pendidikan Inklusi	A2 IPS	V	100%
63	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 IPS	V	100%
64	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A2 IPS	V	100%
65	Pengembangan Keterampilan Sosial*	IPS (Kurikulum 2020)	V	100%
66	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	V	100%
67	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	V	100%
68	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	V	100%
69	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	V	100%

Didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%. Dosen telah menjelaskan materi sebagaimana yang tertulis di Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Data ini diambil berdasarkan sinkronisasi RPS, materi di e-learning, dan penulisan materi di portal akademik dosen (khususnya pada bagian presensi mahasiswa).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.35 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)	Keterangan
1	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	49	31	274	873	2958	91.83%	Sangat Memuaskan
2	Dr. Syaharuddin, MA	5	9	200	927	4064	94.72%	Sangat Memuaskan
3	Dr. Ismi Rajiani, MM	25	81	261	670	2038	90.02%	Sangat Memuaskan
4	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	0	12	154	465	1514	92.46%	Sangat Memuaskan
5	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	0	11	132	516	2536	94.91%	Sangat Memuaskan
6	Jumriani, M.Pd.	22	20	110	501	2542	94.56%	Sangat Memuaskan
7	Rusmaniah, M.Pd.	22	20	110	501	2542	94.56%	Sangat Memuaskan
8	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	1	72	260	880	2747	91.82%	Sangat

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)	Keterangan
								Memuaskan
9	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	25	54	120	712	2689	93.25%	Sangat Memuaskan
No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)	Keterangan
10	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	17	40	251	750	2692	92.32%	Sangat Memuaskan
11	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	1	12	115	420	1687	93.83%	Sangat Memuaskan
12	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	2	6	58	344	1735	95.47%	Sangat Memuaskan
13	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	0	9	79	243	1244	94.57%	Sangat Memuaskan
14	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	3	8	48	117	409	91.49%	Sangat Memuaskan
15	Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd	0	4	64	228	679	92.45%	Sangat Memuaskan
16	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum	22	20	60	102	351	86.67%	Memuaskan
17	Yusuf Al Arief, M.Hum.	23	20	36	100	376	88.32%	Memuaskan
18	Dr. Sabhan, M.Pd.	6	11	43	99	396	91.28%	Sangat Memuaskan
19	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag.	0	2	11	72	470	96.40%	Sangat Memuaskan
20	Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	0	1	10	75	469	96.47%	Sangat Memuaskan

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi S1 Pendidikan IPS pada Semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja memuaskan 48% dan sangat memuaskan 52%. Demikian hal ini berarti mahasiswa menerima pembelajaran yang diberikan oleh dosen dengan baik. Berbeda dengan semester yang lalu masih ditemukan penilaian yang cukup memuaskan, pada Semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 tidak ada sama sekali. Dapat disimpulkan bahwa dosen sudah berupaya memberikan pembelajaran secara maksimal.

f. Rekomendasi

Berdasarkan rekapitulasi hasil monev pada Semester Ganjil 2021/2022, pembelajaran yang terjadi di Program Studi Pendidikan IPS sangat baik. Hal ini didasari oleh lima kriteria hasil monitoring yang menyampaikan ketuntasan dalam pembelajaran. Bahkan berbeda dengan semester yang lalu masih ditemukan penilaian yang cukup memuaskan, pada Semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 tidak ada sama sekali. Dapat disimpulkan bahwa dosen sudah berupaya memberikan pembelajaran secara maksimal.

Pada Semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 didapati bahwa dosen, dan

mahasiswa sangat fasih menggunakan teknologi dalam pembelajaran. Sehingga, capaian ketuntasan pembelajaran terpenuhi. Namun demikian, tentunya Prodi jangan terbuai dengan kondisi tersebut dan harus terus berupaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran. Peningkatan kualitas yang dimaksud adalah sejauh mana partisipasi peserta didik dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan dalam suatu pembelajaran diharapkan mampu mengakomodasi hubungan dosen, mahasiswa, sumber belajar, dan lingkungan belajar.

Adapun agenda yang tidak kalah penting untuk diperhatikan pada semester berikutnya adalah persiapan pembelajaran secara luring. Masukan informasi pada hasil evaluasi dan monitoring diharapkan mampu menganalisis sejauh mana kesiapan dosen dan mahasiswa untuk melaksanakan pembelajaran dengan pola baru yakni hybrid learning. Dengan perencanaan yang matang didasari oleh sumber informasi yang jelas, maka diharapkan pada semester berikutnya Prodi Pendidikan IPS mampu mencapai ketuntasan dengan pola hybrid learning

11. Pendidikan Matematika

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM selama satu semester adalah 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS. Data kehadiran Dosen selama pembelajaran terdapat pada Tabel berikut

Tabel 2.36 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Total	%
1	Pengantar Analisis Real	A	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	9	16	100%
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	10		
2	Pengantar Analisis Real	B	Dra.Agni Danaryanti, M.Pd.	16	16	100%
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16		
3	Bahasa Inggris Matematika	A	Prof. Dr. H.Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.	10	16	100%
			Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	11		
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	6		
4	Bahasa Inggris Matematika	B	Prof. Dr. H.Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.	9	16	100%
			Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	11		
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	6		
5	Teori Peluang	A	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	9	16	100%
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	10		
6	Teori Peluang	B	Dr. H.Karim, M.Si.	12	17	106%
			Hj. Indah Budiarti,	11		
7	Teori Peluang	C	Dr. H.Karim, M.Si.	8	17	106%
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	11		
8	Geometri Lukis*)	A & B	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	9	16	100%
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	9		
9	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A2	Dr. Hj.Aslamiah, M.Pd., Ph.D.	15	15	94%
10	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1	Dr. Hj.Aslamiah, M.Pd., Ph.D.	16	16	100%
11	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	16	16	100%
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16		
12	Perkembangan Peserta Didik	A2	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	16		
13	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	16	16	100%
14	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	16	16	100%
15	Pengantar Pendidikan	A1	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	13	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	10		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Total	%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	9		
16	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	16	100%
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	10		
17	Strategi Belajar Mengajar Mat.	A & B	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	16	16	100%
			Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	16		
18	Trigonometri	A	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16	100%
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	16		
19	Trigonometri	B	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16	100%
			Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	16		
20	Trigonometri	C	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16	100%
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	16		
21	Perencanaan Pembelajaran Matematika	A	Dra.Agni Danaryanti, M.Pd.	18	18	113%
			Dr. H.Karim, M.Si.	18		
22	Perencanaan Pembelajaran Matematika	B	Dra.Agni Danaryanti, M.Pd.	16	16	100%
			Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	16		
23	Pengantar Statistika Matematika	A	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	8	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	10		
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	11		
24	Pengantar Statistika Matematika	B	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	6	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	6		
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	6		
25	Bahasa Indonesia	A1 & A2	Dr.Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
26	Bahasa Inggris 1	A1	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	3	16	100%
			Rizky Amelia,	13		
27	Bahasa Inggris 1	A2	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	13	16	100%
			Rizky Amelia,	3		
28	Aljabar Linear	A	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16	100%
			Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	16		
29	Aljabar Linear Elementer	A	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16	100%
			Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	16		
30	Aljabar Linear	B	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	6	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	11		
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	6		
31	Aljabar Linear Elementer	B	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	7	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	11		
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	6		
32	Aljabar Linear	C	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	16	100%
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	10		
33	Aljabar Linear Elementer	C	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	16	100%
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	10		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Total	%
34	Analisis Data Uji Hidup*)	A & B	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	11	16	100%
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	8		
35	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	14	16	100%
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	16		
36	Ekonometrika*)	A & B	Dr. H.Karim, M.Si.	7	17	106%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	7		
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	7		
37	Geometri	A	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	16	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	15		
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	15		
38	Geometri	B	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	16	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	16		
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16		
39	Geometri Analitik	A	Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	6	17	106%
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	7		
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	6		
40	Geometri Analitik	B	Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	6	17	106%
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	7		
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	6		
41	Geometri Transformasi	A	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	16	16	100%
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	16		
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16		
42	Geometri Transformasi	B	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	16	16	100%
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	16		
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16		
43	Kalkulus I	A	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16	100%
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	16		
44	Kalkulus I	B	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	9	16	100%
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	9		
45	Kalkulus I	C	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16	100%
			Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	16		
46	Kalkulus Lanjut	A	Dr. H.Karim, M.Si.	8	16	100%
			Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	8		
47	Kalkulus Lanjut	B	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	17	106%
			Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	17		
48	Kalkulus Lanjut	C	Dr. H.Karim, M.Si.	8	16	100%
			Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	8		
49	Kolokium Matematika	E	Dra.Agni Danaryanti, M.Pd.	16	16	100%
			Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	16		
			Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	16		
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16		
50	Matematika Diskrit	A	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	7	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	7		
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	8		
51	Matematika Diskrit	B	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	7	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	8		
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	7		
52		A	Dra.Agni Danaryanti, M.Pd.	16	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Total	%
	Matematika Keuangan		Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	8		
			Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	8		
53	Matematika Keuangan	B	Dra.Agni Danaryanti, M.Pd.	16	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	8		
			Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	9		
54	Matematika Sekolah Dasar*)	A & B	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	12	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	12		
55	Media Pembelajaran Matematika	A	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	16	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	16		
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16		
56	Media Pembelajaran Matematika	B	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	16	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	16		
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16		
57	Aljabar Rendah	A	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	9	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	16		
58	Aljabar Rendah	B	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	9	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	16		
59	Teori Bilangan	A	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	8	16	100%
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	8		
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	6		
60	Teori Bilangan	B	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	6	16	100%
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	7		
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	9		
61	Pembelajaran Matematika SMP/MTs	A & B	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	16	100%
			Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	10		
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	6		
62	Pancasila	A1	Drs.HARPANI, M.H.	17	17	106%
63	Pancasila	A2	Drs.HARPANI, M.H.	15	15	94%
64	Riset Operasi	A	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	16	16	100%
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	14		
65	Riset Operasi	B	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	16	16	100%
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	11		
66	Pendidikan Inklusi	A1 & A2	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
67	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	Prof. Dr. H.Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.	10	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	8		
			Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	8		
68	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	Prof. Dr. H.Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.	9	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	8		
			Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	8		
69	Aljabar Rendah	A	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	10	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	16		
70	Aljabar Rendah	B	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	8	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	16		
71	Geometri	A	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	16	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	15		
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	15		
72	Geometri	B	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	15	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Total	%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	15		
			Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	15		
73	Kalkulus Lanjut	A	Dr. H.Karim, M.Si.	8	16	100%
			Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	8		
74	Teori Bilangan	B	Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	6	16	100%
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	7		
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	9		
75	Kolokium Matematika	A	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16	100%
			Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	16		
			Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	16		
76	Kolokium Matematika	B	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	16	16	100%
			Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si.	16		
			Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	16		
77	Kolokium Matematika	C	Dr. H.Karim, M.Si.	16	16	100%
			Hj. Indah Budiarti,	16		
			Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	12		
			Rahmita Noorbaiti, S.Pd.,M.Pd.	5		
78	Kolokium Matematika	D	Dr.Hidayah Ansori, M.Si.	16	16	100%
			Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	16	16	
			Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	16	16	

Berdasarkan Tabel, diketahui beberapa temuan mengenai kehadiran dosen dalam perkuliahan. Rekapitulasi presensi diambil dari data pelaksanaan perkuliahan yang tercantum di SIMARI. Berdasarkan temuan tersebut, terdapat 68 kelas mata kuliah yang kehadiran dosennya telah mencapai 100%, dua kelas mata kuliah yang kehadirannya masih kurang yaitu jumlah pertemuannya kurang dari 16, dan delapan kelas mata kuliah yang kehadirannya lebih dari 16 pertemuan. Kelas mata kuliah yang belum mencapai 100% yakni Manajemen dan Administrasi Pendidikan kelas A2 dan Pancasila Kelas A2, dengan jumlah pertemuan masing-masing mata kuliah tersebut adalah 15 pertemuan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak lebih dari 80% kehadiran. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran terdapat pada Tabel berikut

Tabel 2.37 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%
1	Aljabar Linear	A	26	2
2	Aljabar Linear	B	26	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%
3	Aljabar Linear	C	26	0
4	Aljabar Linear Elementer	A	1	0
5	Aljabar Linear Elementer	B	2	0
6	Aljabar Linear Elementer	C	1	0
7	Aljabar Rendah	A	51	4
8	Aljabar Rendah	B	48	0
9	Analisis Data Uji Hidup*)	A & B	53	1
10	Bahasa Indonesia	A1 & A2	95	4
11	Bahasa Inggris 1	A1	48	0
12	Bahasa Inggris 1	A2	47	4
13	Bahasa Inggris Matematika	A	36	2
14	Bahasa Inggris Matematika	B	44	2
15	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	3	0
16	Ekonometrika*)	A & B	92	0
17	Geometri	A	50	0
18	Geometri	B	48	4
19	Geometri Analitik	A	45	0
20	Geometri Analitik	B	33	2
21	Geometri Lukis*)	A & B	29	1
22	Geometri Transformasi	A	40	0
23	Geometri Transformasi	B	27	1
24	Kalkulus I	A	33	2
25	Kalkulus I	B	31	1
26	Kalkulus I	C	32	1
27	Kalkulus Lanjut	A	38	0
28	Kalkulus Lanjut	B	26	2
29	Kalkulus Lanjut	C	16	0
30	Kolokium Matematika	A	19	0
31	Kolokium Matematika	B	22	0
32	Kolokium Matematika	C	19	1
33	Kolokium Matematika	D	16	0
34	Kolokium Matematika	E	18	1
35	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1	33	1
36	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A2	45	0
37	Matematika Diskrit	A	39	1
38	Matematika Diskrit	B	39	0
39	Matematika Keuangan	A	5	0
40	Matematika Keuangan	B	1	0
41	Matematika Sekolah Dasar*)	A & B	87	0
42	Media Pembelajaran Matematika	A	41	0
43	Media Pembelajaran Matematika	B	27	1
44	Pancasila	A1	48	0
45	Pancasila	A2	47	5
46	Pembelajaran Matematika SMP/MTs	A & B	2	0
47	Pendidikan Inklusi	A1 & A2	21	1
48	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	57	5
49	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	58	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%
50	Pengantar Analisis Real	A	38	1
51	Pengantar Analisis Real	B	45	0
52	Pengantar Pendidikan	A1	48	0
53	Pengantar Pendidikan	A2	47	4
54	Pengantar Statistika Matematika	A	37	1
55	Pengantar Statistika Matematika	B	43	0
56	Perencanaan Pembelajaran Matematika	A	37	1
57	Perencanaan Pembelajaran Matematika	B	33	1
58	Perkembangan Peserta Didik	A1	49	1
59	Perkembangan Peserta Didik	A2	46	3
60	Riset Operasi	A	41	0
61	Riset Operasi	B	45	8
62	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	38	1
63	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	40	0
64	Strategi Belajar Mengajar Mat.	A & B	1	0
65	Teori Bilangan	A	39	0
66	Teori Bilangan	B	40	1
67	Teori Peluang	A	26	1
68	Teori Peluang	B	27	0
69	Teori Peluang	C	26	0
70	Trigonometri	A	40	2
71	Trigonometri	B	31	1
72	Trigonometri	C	31	1

Berdasarkan Tabel, diketahui bahwa ada 35 kelas mata kuliah yang kehadiran semua mahasiswanya telah lebih dari atau sama dengan 80%. Mata kuliah dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang kehadirannya kurang 80% adalah mata kuliah Riset Operasi Kelas B, yaitu delapan orang. Selain itu, pada mata kuliah Pancasila Kelas A2 dan Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah Kelas A masing-masing ada lima mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dinilai berdasarkan data nilai akhir yang diperoleh mahasiswa untuk setiap kategori yakni A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E dalam DPNA yang telah divalidasi di Portal Akademik Dosen SIMARI. Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan penilaian acuan kriteria (PAK) yang tercantum dalam Revisi Peraturan Akademik Tahun 2016 pada Bab XII Pasal 36. Data ketuntasan pembelajaran mahasiswa prodi pendidikan matematika semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 terdapat pada Tabel berikut.

Tabel 2.38 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Indonesia	A1 & A2	95	9	19	58	11	0	0	0	0	0	3
Bahasa Inggris 1	A1	48	65	8	10	15	2	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris 2	A2	47	68	15	9	2	0	0	0	0	0	6
Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1	33	97	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Managemen dan Administrasi Pendidikan	A2	45	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pancasila	A1	48	0	2	4	35	23	35	0	0	0	0
Pancasila	A2	47	2	2	0	28	17	45	0	0	0	6
Pendidikan Inklusi	A1 & A2	21	29	71	0	0	0	0	0	0	0	0
Pengantar Pendidikan	A1	48	77	21	2	0	0	0	0	0	0	0
Pengantar Pendidikan	A2	47	53	36	4	0	0	0	0	0	0	6
Perkembangan Peserta Didik	A1	49	69	29	2	0	0	0	0	0	0	0
Perkembangan Peserta Didik	A2	46	63	9	7	9	2	2	2	0	0	7

Tabel 2.39 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
1	Aljabar Linear	A	26	84,62	15,38
2	Aljabar Linear	B	26	92	7,69
3	Aljabar Linear	C	26	77	23,08
4	Aljabar Linear Elementer	A	1	100	0
5	Aljabar Linear Elementer	B	2	50	50
6	Aljabar Linear Elementer	C	1	0	100
7	Aljabar Rendah	A	51	92	7,84
8	Aljabar Rendah	B	48	85,42	14,58
9	Analisis Data Uji Hidup*)	A & B	53	100	0
10	Bahasa Inggris Matematika	A	36	94,44	5,56
11	Bahasa Inggris Matematika	B	44	100	0
12	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	3	100	0
13	Ekonometrika*)	A & B	92	97,83	2,17
14	Geometri	A	50	98	2
15	Geometri	B	48	91,67	8,33
16	Geometri Analitik	A	45	84	15,56
17	Geometri Analitik	B	33	63,64	36,36
18	Geometri Lukis*)	A & B	29	58,62	41,38
19	Geometri Transformasi	A	40	93	7,5
20	Geometri Transformasi	B	27	59,26	40,74
21	Kalkulus I	A	33	84,85	15,15
22	Kalkulus I	B	31	81	19,35
23	Kalkulus I	C	32	81,25	18,75
24	Kalkulus Lanjut	A	38	97	2,63
25	Kalkulus Lanjut	B	26	76,92	23,08
26	Kalkulus Lanjut	C	16	94	6,25
27	Kolokium Matematika	A	19	100	0
28	Kolokium Matematika	B	22	100	0
29	Kolokium Matematika	C	19	100	0
30	Kolokium Matematika	D	16	100	0
31	Kolokium Matematika	E	18	94,44	5,56

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
32	Matematika Diskrit	A	39	92,31	7,69
33	Matematika Diskrit	B	39	92,31	7,69
34	Matematika Keuangan	A	5	100	0
35	Matematika Keuangan	B	1	100	0
36	Matematika Sekolah Dasar*)	A & B	87	100	0
37	Media Pembelajaran Matematika	A	41	100	0
38	Media Pembelajaran Matematika	B	27	96,30	3,7
39	Pembelajaran Matematika SMP/MTs	A & B	2	100	0
40	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	57	98,25	1,75
41	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	58	100	0
42	Pengantar Analisis Real	A	38	94,74	5,26
43	Pengantar Analisis Real	B	45	98	2,22
44	Pengantar Pendidikan	A1	48	100	0
45	Pengantar Pendidikan	A2	47	93,62	6,38
46	Pengantar Statistika Matematika	A	37	78,38	21,62
47	Pengantar Statistika Matematika	B	43	100	0
48	Perencanaan Pembelajaran Matematika	A	37	95	5,41
49	Perencanaan Pembelajaran Matematika	B	33	93,94	6,06
50	Perkembangan Peserta Didik	A1	49	100	0
51	Perkembangan Peserta Didik	A2	46	93,48	6,52
52	Praktek Pengajaran di Sekolah	A & B	94	100	0
53	Riset Operasi	A	41	90	9,76
54	Riset Operasi	B	45	82	17,78
55	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	38	94,74	5,26
56	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	40	100	0
57	Skripsi	A & B	36	100	0
58	Strategi Belajar Mengajar Mat.	A & B	1	100	0
59	Teori Bilangan	A	39	95	5,13
60	Teori Bilangan	B	40	90	10
61	Teori Peluang	A	26	96,15	3,85
62	Teori Peluang	B	27	96	3,7
63	Teori Peluang	C	26	96	3,85
64	Trigonometri	A	40	85	15
65	Trigonometri	B	31	80,65	19,35
66	Trigonometri	C	31	90,32	9,68

Berdasarkan Tabel diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai dominan di kriteria tertentu. Misalnya pada mata kuliah Manajemen dan Administrasi Pendidikan, persentase mahasiswa yang mendapat nilai A yaitu 100% di kelas A2 dan 97% di kelas A1. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas persentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

Data persentase kelulusan pada Tabel menunjukkan bahwa persentase kelulusan yang tergolong rendah ada di mata kuliah Geometri Analitik kelas B (63,64%), Geometri Lukis*

(58,62%), dan Geometri Transformasi kelas B (59,26%), sedangkan untuk mata kuliah Aljabar Linear Elementer kelas A, B, dan C dianggap sebagai data pencilan (*outlier*) karena jumlah mahasiswa tiap kelas tersebut hanya 1 atau 2 orang.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel sebagai berikut.

Tabel 2.40 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	(%)
1	Pengantar Analisis Real	A	V	6	6	100
2	Pengantar Analisis Real	B	V	8	8	100
3	Bahasa Inggris Matematika	A	III	5	5	100
4	Bahasa Inggris Matematika	B	III	5	5	100
5	Teori Peluang	A	III	4	4	100
6	Teori Peluang	B	III	16	16	100
7	Teori Peluang	C	III	13	13	100
8	Geometri Lukis*)	A & B	V	8	8	100
9	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 & A2	III			**)
10	Perkembangan Peserta Didik	A1	I	12	12	100
11	Perkembangan Peserta Didik	A2	I	16	16	100
12	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	III	16	16	100
13	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	III	16	16	100
14	Pengantar Pendidikan	A1	I	16	16	100
15	Pengantar Pendidikan	A2	I	12	12	100
16	Strategi Belajar Mengajar Mat.	A & B	III	16	16	100
17	Trigonometri	A	I	14	14	100
18	Trigonometri	B	I	14	14	100
19	Trigonometri	C	I	14	14	100
20	Perencanaan Pembelajaran Matematika	A	V	9	9	100
21	Perencanaan Pembelajaran Matematika	B	V	13	13	100
22	Pengantar Statistika Matematika	A	V	16	16	100
23	Pengantar Statistika Matematika	B	V	12	12	100
24	Bahasa Indonesia	A1 & A2	I	14	14	100
25	Bahasa Inggris 1	A1	I	14	14	100
26	Bahasa Inggris 1	A2	I	14	14	100
27	Aljabar Linear	A	III	14	14	100
28	Aljabar Linear Elementer	A	III	14	14	100
29	Aljabar Linear	B	III	16	16	100
30	Aljabar Linear Elementer	B	III	16	16	100

31	Aljabar Linear	C	III	6	6	100
32	Aljabar Linear Elementer	C	III	6	6	100
33	Analisis Data Uji Hidup*)	A & B	VII	6	6	100
34	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	III	12	12	100
35	Ekonometrika*)	A & B	V	7	7	100
36	Geometri	A	I	16	16	100
37	Geometri	B	I	16	16	100
38	Geometri Analitik	A	III	11	11	100
39	Geometri Analitik	B	III	11	11	100
40	Geometri Transformasi	A	V	16	16	100
41	Geometri Transformasi	B	V	16	16	100
42	Kalkulus I	A	I	16	16	100
43	Kalkulus I	B	I	16	16	100
44	Kalkulus I	C	I	16	16	100
45	Kalkulus Lanjut	A	III	17	17	100
46	Kalkulus Lanjut	B	III	16	16	100
47	Kalkulus Lanjut	C	III	17	17	100
48	Kolokium Matematika	E	VII	6	6	100
49	Matematika Diskrit	A	III	10	10	100
50	Matematika Diskrit	B	III	10	10	100
51	Matematika Keuangan	A	III	16	16	100
52	Matematika Keuangan	B	III	16	16	100
53	Matematika Sekolah Dasar*)	A & B	VII	16	16	100
54	Media Pembelajaran Matematika	A	V	16	16	100
55	Media Pembelajaran Matematika	B	V	16	16	100
56	Aljabar Rendah	A	I	16	16	100
57	Aljabar Rendah	B	I	16	16	100
58	Teori Bilangan	A	III	7	7	100
59	Teori Bilangan	B	III	7	7	100
60	Pembelajaran Matematika SMP/MTs	A & B	III	5	5	100
61	Pancasila	A1	I			**)
62	Pancasila	A2	I			**)
63	Riset Operasi	A	V	7	7	100
64	Riset Operasi	B	V	7	7	100
65	Pendidikan Inklusi	A1 & A2	V	14	14	100
66	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	VII	16	16	100
67	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	VII	16	16	100
68	Aljabar Rendah	A	I	16	16	100
69	Aljabar Rendah	B	I	16	16	100
70	Geometri	A	I	16	16	100
71	Geometri	B	I	16	16	100
72	Kalkulus Lanjut	A	III	17	17	100
73	Kolokium Matematika	A	VII	16	16	100
74	Kolokium Matematika	B	VII	16	16	100
75	Kolokium Matematika	C	VII	16	16	100
76	Kolokium Matematika	D	VII	16	16	100

**) Tidak ada data

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi untuk seluruh mata kuliah yang datanya berhasil dihimpun adalah

100%. Akan tetapi terdapat dua mata kuliah yang datanya tidak berhasil diperoleh, yakni Manajemen dan Administrasi Pendidikan serta Pancasila.

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah, maka dilakukan penyebaran kuesioner yang harus diisi mahasiswa serta pemberian kritik dan saran bagi masing-masing dosen matakuliah di lingkungan prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh Universitas.

Data Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran terdapat pada Tabel berikut.

Tabel 2.41 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
1	Aisjah Juliani Noor	Trigonometri	A	92,52	BAIK SEKALI
		Trigonometri	B		
		Kolokium Matematika	A		
		Trigonometri	C		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar Linier	A		
		Kalkulus Lanjut	B		
		Kalkulus I	A		
		Kalkulus I	C		
2	Agni Danaryanti	Analisis Real/Pengantar Analisis Real	B	91,67	BAIK SEKALI
		Perencanaan Pembelajaran Matematika	A		
		Perencanaan Pembelajaran Matematika	B		
		Matematika Keuangan	A		
		Matematika Keuangan	B		
3	Karim	Teori Peluang	B	93,20	
		Teori Peluang	C		
		Perencanaan Pembelajaran Matematika	A		
		Kolokium Matematika	C		
		Kalkulus Lanjut	A		
		Ekonometrika	A & B		
		Kalkulus Lanjut	C		
4	Iskandar Zulkarnain	Perkembangan Peserta Didik	A1	77,49	BAIK SEKALI BAIK BAIK SEKALI
		Perkembangan Peserta Didik	A2		
		Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2		
		Pengantar Pendidikan	A2		
		Kolokium Matematika	A		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar Linier	C		
		Pembelajaran Mtk SMP/MTs	A & B		
5	Hidayah Ansori	Kalkulus I	B	91,71	SEKALI
		Geometri Lukis	A & B		

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Statistika Matematika/Pengantar Statistika Matematika	A		
		Geometri Transformasi	A		
		Kolokium Matematika	D		
		Geometri Transformasi	B		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	B		
		Geometri	A		
		Geometri	B		
		Media Pembelajaran Matematika	A		
		Media Pembelajaran Matematika	B		
6	Sutarto Hadi	Bahasa Inggris Matematika	A	90,68	BAIK SEKALI
		Bahasa Inggris Matematika	B		
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	A		
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	B		
7	Chairil Faif Pasani	Pengantar Pendidikan	A1	75,75	BAIK
		Kolokium Matematika	B		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar Linier	B		
		Aljabar/Aljabar Rendah	A		
		Aljabar/Aljabar Rendah	B		
8	Harja Santanapurba	Kolokium Matematika	E	94,66	BAIK SEKALI
9	Noor Fajriah	Analisis Real/Pengantar Analisis Real	A	93,99	BAIK SEKALI
		Teori Peluang	A		
		Strategi Belajar Mengajar Matematika	A & B		
		Analisis Data Uji Hidup	A & B		
		Kolokium Matematika	B		
		Matematika Sekolah Dasar	A & B		
		Statistika Matematika/Pengantar Statistika Matematika	B		
		Matematika Diskrit	A		
		Matematika Diskrit	B		
		Teori Bilangan	A		
		Teori Bilangan	B		
10	Ati Sukmawati	Riset Operasi	A	93,25	BAIK SEKALI
		Kolokium Matematika	E		
		Riset Operasi	B		
11	Yuni Suryaningsih	Analisis Real/Pengantar Analisis Real	A	93,78	BAIK SEKALI
		Teori Peluang	A		
		Pengantar Pendidikan	A2		
		Statistika Matematika/Pengantar Statistika Matematika	A		
		Geometri Transformasi	A		
		Kolokium Matematika	B		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar Linier	C		
		Geometri Transformasi	B		

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Statistika Matematika/Pengantar Statistika Matematika	B		
		Teori Bilangan	A		
		Teori Bilangan	B		
12	Kamaliyah	Bahasa Inggris Matematika	A	94,37	BAIK SEKALI
		Bahasa Inggris Matematika	B		
		Perencanaan Pembelajaran Matematika	B		
		Kolokium Matematika	C		
		Geometri Analitik	A		
		Geometri Analitik	B		
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	A		
		Kalkulus Lanjut	A		
		Pembelajaran Mtk SPM/MTs	A & B		
		Kalkulus Lanjut	C		
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	B		
13	Rizki Amalia	Pengantar Pendidikan	A1	90,94	BAIK SEKALI
		Matematika Keuangan	A		
		Kolokium Matematika	D		
		Aljabar/Aljabar Rendah	A		
		Geometri	A		
		Geometri	B		
		Ekonometrika	A & B		
		Media Pembelajaran Matematika	A		
		Matematika Diskrit	A		
		Matematika Diskrit	B		
		Media Pembelajaran Matematika	B		
14	Asdini Sari	Strategi Belajar Mengajar Mtk	A & B	92,31	BAIK SEKALI
		Trigonometri	B		
		Kolokium Matematika	A		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar Linier	A		
		Matematika Keuangan	B		
		Kalkulus Lanjut	B		
		Kalkulus I	C		
15	Taufiq Hidayanto	Kalkulus I	B	94,27	BAIK SEKALI
		Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2		
		Riset Operasi	A		
		Kolokium Matematika	D		
		Trigonometri	C		
		Riset Operasi	B		
		Ekonometrika	A & B		
		Matematika Diskrit	A		
		Matematika Diskrit	B		
		Teori Bilangan	A		
		Teori Bilangan	B		
16	Rahmita Noorbaiti	Bahasa Inggris Matematika	A	94,50	BAIK SEKALI
		Bahasa Inggris Matematika	B		
		Teori Peluang	C		
		Trigonometri	A		

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Analisis Data Uji Hidup	A & B		
		Kolokium Matematika	C		
		Geometri Analitik	A		
		Geometri Analitik	B		
		Aljabar Linier Elementer/ Aljabar Linier	B		
		Pembelajaran Matk SMP/MTs	A & B		
		Kalkulus I	A		
17	Hj. Indah Budiarti	Teori Peluang	B	92,41	BAIK SEKALI
		Perkembangan Peserta Didik	A2		
		Pengantar Pendidikan	A1		
		Statistika Matematika/Pengantar Statistika Matematika	A		
		Kolokium Matematika	C		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar Linier	A & B		
		Matematika Sekolah Dasar	A		
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	B		
		Statistika Matematika/Pengantar Statistika Matematika	B		
		Aljabar/Aljabar Rendah	B		
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	B		
18	Juhairiah	Analisis Real/Pengantar Analisis Real	B	93,62	BAIK SEKALI
		Geometri Lukis	A & B		
		Perkembangan Peserta Didik	A1		
		Geometri Transformasi	A		
		Kolokium Matematika	E		
		Geometri Analitik	A		
		Geometri Analitik	B		
		Geometri Transformasi	B		
		Geometri	A		
		Geometri	B		
		Media Pembelajaran Matematika	A		
		Media Pembelajaran Matematika	B		
19	Harpani Matnuh	Pancasila	A1	82,01	BAIK SEKALI
		Pancasila	A2		
20	Aslamiah	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1	90,81	BAIK SEKALI
		Managemen dan Administrasi Pendidikan	A2		
21	Ali Rahman	Pendidikan Inklusi	A1 & A2	93,02	BAIK SEKALI
22	Rusma Noortyani	Bahasa Indonesia	A1 & A2	93,48	BAIK SEKALI
23	Emma Rosana Febriyanti	Bahasa Inggris 1	A2	89,51	BAIK SEKALI
24	Rizky Amelia	Bahasa Inggris 1	A1	91,84	BAIK SEKALI

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester ganjil 2021/2020 adalah 91,61% yang

berada pada kategori baik sekali naik sebesar 0,71%. Indeks kinerja tertinggi pada prodi pendidikan matematika semester ganjil 2021/2022 diperoleh dosen atas nama Harja Santana Purba skor 94,66% yang berada pada kategori baik sekali, dan Indeks kinerja terendah pada prodi pendidikan matematika semester ganjil 2021/2022 diperoleh dosen atas nama Chairil Faif Pasani dengan skor 75,75 % yang berada pada kategori baik.

f. Rekomendasi

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan di atas mengenai lima komponen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran prodi Pendidikan Matematika, berikut merupakan rekomendasi berdasarkan hasil temuan tersebut.

1. Dosen diingatkan untuk menyusun kontrak perkuliahan di awal semester dan ditandatangani oleh dosen, wakil mahasiswa dan diketahui ketua prodi. Jadi jika dosen taat asas kontrak maka tidak ada kekurangan atau kelebihan jumlah pertemuan perkuliahan yang sudah disepakati.
2. Dosen diminta mengingatkan mahasiswa selalu mengisi daftar hadir sebelum dan akhir perkuliahan dimulai untuk mencegah kelupaan mengisi daftar hadirnya.
3. Perlu ditelusuri alasan mahasiswa tidak hadir perkuliahan melebihi 20%.
4. Dosen pengampu mata kuliah bidang geometri sebaiknya lebih intensif memperbaiki proses pembelajarannya sehingga meminimalkan ketidakhadiran mahasiswa di tahun depan.

12. Pendidikan Biologi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester ganjil tahun akademik 2020/2021. Pelaksanaan pembelajaran teori dilakukan secara daring dengan menggunakan berbagai fasilitas seperti *zoom meeting*, *google meeting* serta di dukung oleh LMS (Learning Management system) berupa simari serta Whatsapp Group. Mata kuliah berpraktikum dilaksanakan dengan 2 system perkuliahan yaitu dari awal hingga pertengahan semester dilaksanakan secara daring, dan dari pertengahan hingga akhir perkuliahan dilaksanakan secara luring terbatas yaitu 1 ruang lab hanya diisi sebagian mahasiswa saja sehingga pelaksanaan dilaksanakan dengan sistem shift atau dilaksanakan di 2 laboratorium. Perkuliahan yang menggunakan system *team teaching* memudahkan dosen untuk berhadir diperkuliahan, sehingga dalam implementasi pembelajaran biasanya dosen yang tergabung dalam tim berhadir, namun karena dalam presensi simari hanya memfasilitasi 1 orang dosen untuk mengisi daftar hadir perpertemuan, maka dalam setiap pertemuan dosen mengisi presensi dilakukan secara bervariasi. Perkuliahan dijadwalkan 16 kali pertemuan dengan rincian yang berbeda pada masing-masing mata kuliah, sedangkan pada kelas yang termasuk pada mata kuliah praktikum, pertemuan praktikum dilakukan sebanyak 11-14 kali pertemuan sesuai dengan CPMK. Adapun ringkasan mengenai kehadiran dosen pada mata kuliah dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 2.42 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Biologi Umum	A	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	8	100%
Biologi Umum	A	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	8	100%
Biologi Umum	B	Dra. Hj.Noorhidayati, M.Si.	8	100%
Biologi Umum	B	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	8	100%
Kewirausahaan	B	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd.	6	100%
Kewirausahaan	B	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Kewirausahaan	B	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	5	100%
Zoologi Vertebrata	A	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
Zoologi Vertebrata	A	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	4	100%
Zoologi Vertebrata	A	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	4	100%
Zoologi Vertebrata	A	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	4	100%
Cryptogamae	A	Dra. Sri Amintarti, M.Si.	6	100%
Cryptogamae	A	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	5	100%
Cryptogamae	A	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	5	100%
Pengetahuan Lingkungan	A	Drs. Bunda Halang, M.T.	8	100%
Pengetahuan Lingkungan	A	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	8	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Mikrobiologi	A	Dr. Drs. H.Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	8	100%
Mikrobiologi	A	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	8	100%
Praktikum Mikroteknik	A	Dra.Sri Amintarti, M.Si.	6	100%
Praktikum Mikroteknik	A	Drs. Kaspul, M.Si.	5	100%
Praktikum Mikroteknik	A	Amalia Rezeki, M.Pd.	5	100%
Genetika	A	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	6	100%
Genetika	A	Drs. Bunda Halang, M.T.	5	100%
Genetika	A	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Cryptogamae	B	Dra.Sri Amintarti, M.Si.	6	100%
Cryptogamae	B	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	5	100%
Cryptogamae	B	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	5	100%
Genetika	B	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	6	100%
Genetika	B	Drs. Bunda Halang, M.T.	5	100%
Genetika	B	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Kewirausahaan	A	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd.	6	100%
Kewirausahaan	A	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Kewirausahaan	A	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	5	100%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	B	Dr. Hj.Aslamiah, M.Pd., Ph.D.	16	100%
Mikrobiologi	B	Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	8	100%
Mikrobiologi	B	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	8	100%
Pengetahuan Lingkungan	B	Drs. Bunda Halang, M.T.	8	100%
Pengetahuan Lingkungan	B	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	8	100%
Praktikum Mikroteknik	B	Dra. Sri Amintarti, M.Si.	6	100%
Praktikum Mikroteknik	B	Drs. Kaspul, M.Si.	5	100%
Praktikum Mikroteknik	B	Amalia Rezeki, M.Pd.	5	100%
Zoologi Vertebrata	B	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
Zoologi Vertebrata	B	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	4	100%
Zoologi Vertebrata	B	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	4	100%
Zoologi Vertebrata	B	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	4	100%
Fisiologi Tumbuhan	A	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	6	100%
Fisiologi Tumbuhan	A	Amalia Rezeki, M.Pd.	5	100%
Fisiologi Tumbuhan	A	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Fisiologi Hewan	A	Drs. Kaspul, M.Si.	16	100%
Etnobotani (Pilihan)	A	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
Etnobotani (Pilihan)	A	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	4	100%
Etnobotani (Pilihan)	A	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	4	100%
Etnobotani (Pilihan)	A	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	4	100%
Ilmu Tingkah Laku Hewan (Pilihan)		Dr. Dharmono, M.Si.	6	100%
Ilmu Tingkah Laku Hewan (Pilihan)		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	5	100%
Ilmu Tingkah Laku Hewan (Pilihan)		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	5	100%
Evaluasi Pembelajaran Biologi		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	8	100%
Evaluasi Pembelajaran Biologi		Amalia Rezeki, M.Pd.	8	100%
Penelitian Pendidikan Biologi	A	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	8	100%
Penelitian Pendidikan Biologi	A	Amalia Rezeki, M.Pd.	8	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan)	A	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan)	A	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	4	100%
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan)	A	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	4	100%
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan)	A	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	4	100%
Teaching Biology in English		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	6	100%
Teaching Biology in English		Amalia Rezeki, M.Pd.	5	100%
Teaching Biology in English		Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	5	100%
Kewirausahaan	A	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd.	6	100%
Kewirausahaan	A	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Kewirausahaan	A	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	5	100%
Fisiologi Hewan	B	Drs. Kaspul, M.Si.	16	100%
Fisiologi Tumbuhan	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	6	100%
Fisiologi Tumbuhan	B	Amalia Rezeki, M.Pd.	5	100%
Fisiologi Tumbuhan	B	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Kewirausahaan	B	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd.	6	100%
Kewirausahaan	B	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Kewirausahaan	B	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	5	100%
Penelitian Pendidikan Biologi	B	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	8	100%
Penelitian Pendidikan Biologi	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	8	100%
Evolusi		Dr. Dharmono, M.Si.	6	100%
Evolusi		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	5	100%
Evolusi		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	5	100%
Pengembangan Bahan Ajar (Pilihan)		Dr. Dharmono, M.Si.	6	100%
Pengembangan Bahan Ajar (Pilihan)		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Pengembangan Bahan Ajar (Pilihan)		Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	5	100%
Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Pilihan)		Dr. Dharmono, M.Si.	8	100%
Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Pilihan)		Amalia Rezeki, M.Pd.	8	100%
Pengajaran Remedial (Pilihan)		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	8	100%
Pengajaran Remedial (Pilihan)		Amalia Rezeki, M.Pd.	8	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah	A	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Dra. Sri Amintarti, M.Si.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Drs. Bunda Halang, M.T.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan		Drs. Kaspul, M.Si.	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Terpadu - Asistensi Mengajar				
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Amalia Rezeki, M.Pd.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Asistensi Mengajar		Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	16	100%
Skripsi		Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	16	100%
Skripsi		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	16	100%
Skripsi		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	16	100%
Skripsi		Dra. Sri Amintarti, M.Si.	16	100%
Skripsi		Drs. Bunda Halang, M.T.	16	100%
Skripsi		Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	16	100%
Skripsi		Drs. Kaspul, M.Si.	16	100%
Skripsi		Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
Skripsi		Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
Skripsi		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Skripsi		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	16	100%
Skripsi		Amalia Rezeki, M.Pd.	16	100%
Skripsi		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
Skripsi		Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	16	100%
Biologi Umum (Mengulang)		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	8	100%
Biologi Umum (Mengulang)		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	8	100%
Botani Tumbuhan Rendah (Mengulang)		Dra. Sri Amintarti, M.Si.	6	100%
Botani Tumbuhan Rendah(Mengulang)		Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	5	100%
Botani Tumbuhan Rendah (Mengulang)		Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	5	100%
Mikrobiologi (Mengulang)		Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	8	100%
Mikrobiologi (Mengulang)		Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	8	100%
Praktikum Mikrobiologi (Mengulang)		Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	8	100%
Praktikum Mikrobiologi (Mengulang)		Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	8	100%
Fisiologi Tumbuhan (Mengulang)		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	6	100%
Fisiologi Tumbuhan (Mengulang)		Amalia Rezeki, M.Pd.	5	100%
Fisiologi Tumbuhan (Mengulang)		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Pengembangan Media		Dr. Dharmono, M.Si.	8	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Pembelajaran Biologi (Pilihan)				
Pengembangan Media Pembelajaran Biologi (Mengulang)		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	8	100%
Praktikum Fisiologi Tumbuhan (Mengulang)		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	6	100%
Praktikum Fisiologi Tumbuhan (Mengulang)		Amalia Rezeki, M.Pd.	5	100%
Praktikum Fisiologi Tumbuhan (Mengulang)		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	5	100%
Gizi dan Kesehatan (Pilihan)		Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	6	100%
Gizi dan Kesehatan (Pilihan)		Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	5	100%
Gizi dan Kesehatan (Pilihan)		Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	5	100%
Pengantar Bioteknologi (Pilihan)		Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	8	100%
Pengantar Bioteknologi (Pilihan)		Dra. Sri Amintarti, M.Si.	8	100%
Bioteknologi (Pilihan)		Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	8	100%
Bioteknologi (Pilihan)		Dra. Sri Amintarti, M.Si.	8	100%
Strategi Belajar Mengajar Biologi (Mengulang)		Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	8	100%
Strategi Belajar Mengajar Biologi (Mengulang)		Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	8	100%
Manajemen Sekolah (Pilihan)		Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	8	100%
Manajemen Sekolah (Pilihan)		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	8	100%
Toksikologi Lingkungan (Pilihan)	A	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	6	100%
Toksikologi Lingkungan (Pilihan)	A	Drs. Bunda Halang, M.T.	5	100%
Toksikologi Lingkungan (Pilihan)	A	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	5	100%
Pengajaran Remedial (Pilihan)		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	8	100%
Pengajaran Remedial (Pilihan)		Amalia Rezeki, M.Pd.	8	100%
Etnobotani (Pilihan)	B	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
Etnobotani (Pilihan)	B	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	4	100%
Etnobotani (Pilihan)	B	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	4	100%
Etnobotani (Pilihan)	B	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	4	100%
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan)	B	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan)	B	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	4	100%
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan)	B	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	4	100%
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan)	B	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	4	100%
Toksikologi Lingkungan (Pilihan)	B	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	6	100%
Toksikologi Lingkungan (Pilihan)	B	Drs. Bunda Halang, M.T.	5	100%
Toksikologi Lingkungan (Pilihan)	B	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	5	100%
Praktek Kerja Lapangan		Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Terpadu - Mandiri				
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Dra. Sri Amintarti, M.Si.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Drs. Bunda Halang, M.T.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Drs. Kaspul, M.Si.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Amalia Rezeki, M.Pd.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu - Mandiri		Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas J)	J	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas I)	I	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas H)	H	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas G)	G	Dra. Sri Amintarti, M.Si.	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas F)	F	Drs. Kaspul, M.Si.	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas E)	E	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	15	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas D)	D	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas C)	C	Drs. Bunda Halang, M.T.	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas B)	B	Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%

Berdasarkan data pada tabel diketahui bahwa kehadiran tim dosen pada setiap mata kuliah mencapai 100% dari perkuliahan yang dilaksanakan. Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2021/2022, diketahui bahwa :

- Perkuliahan pada prodi pendidikan Biologi dilakukan dengan *team teaching* sehingga setiap dosen pengampu pada kelas yang disajikan dapat berhadir pada perkuliahan.
- Kehadiran dosen prodi pendidikan Biologi sudah memenuhi syarat jumlah tatap muka baik secara daring dalam perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2021/2022.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian perkuliahan adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >80% kehadiran. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran.

Tabel 2.43 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd./ Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	Agama Islam	A	99,44
2	Dr. Muhammad Rafiek, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	A	41,86
3	Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd./ Dedy Ari Nugroho,	Pancasila	A	97,98
4	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd./ Rizky Amelia,	Bahasa Inggris 1	A	97,65
5	Drs. Zainuddin, M.Pd./ Syahlan Mattiro, Sh.,M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A	98,78
6	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A	96,29
7	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A	99,73
8	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Biologi Umum	A	98,11
9	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd./ Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	Agama	B	96,48
10	Dr. Muhammad Rafiek, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	B	93,81
11	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd./ Rizky Amelia,	Bahasa Inggris 1	B	96,67
12	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Biologi Umum	B	94,79
13	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	B	95,25
14	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	B	99,30
15	Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd./ Dedy Ari Nugroho	Pancasila	B	95,23
16	Drs. Zainuddin, M.Pd./ Syahlan Mattiro, Sh.,M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah		95,23

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
17	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Kewirausahaan	B	63,75
18	Dr. Dharmono, M.Si/Mahrudin, S.Pd., M.Pd/Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Si.,M.Pd/ Nurul Hidayati Utami S.Pd., M.Pd	Zoologi Vertebrata	A	97,95
19	Dra. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Cryptogamae	A	95,46
20	Drs. Bunda Halang, M.T. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	Pengetahuan Lingkungan	A	96,87
21	Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	Mikrobiologi	A	97,00
22	Dra. Sri Amintarti, M.Si./ Drs. Kaspul, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd.	Praktikum Mikroteknik	A	98,62
23	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Drs. Bunda Halang, M.T./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Genetika	A	97,56
24	Dra. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Cryptogamae	B	95,59
25	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Drs. Bunda Halang, M.T./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Genetika	B	98,06
26	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Kewirausahaan	A	91,76
27	Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	B	97,79
28	Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	Mikrobiologi	B	96,74
29	Drs. Bunda Halang, M.T./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	Pengetahuan Lingkungan	B	98,76
30	Dra. Sri Amintarti, M.Si./ Drs. Kaspul, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd.	Praktikum Mikroteknik	B	98,41
31	Dr Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd, M. Pd, S.Pd., M.Pd./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Zoologi Vertebrata	B	98,59
32	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Inklusi		100
33	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Tumbuhan	A	95,18
34	Drs. Kaspul, M.Si.	Fisiologi Hewan	A	99,80
35	Dr Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd, M. Pd, S.Pd., M.Pd./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Etnobotani	A	97,80
36	Dr Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd, M. Pd, S.Pd., M.Pd./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	Ilmu Tingkah Laku Hewan	Pilihan	99,37
37	Drs. H. Hardiansyah, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Biologi		94,02
38	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Amalia Rezeki, M.Pd.	Penelitian Pendidikan Biologi	A	97,55

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
39	Dr Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd, M. Pd, S.Pd., M.Pd./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	A	97,97
40	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Teaching Biology in English		95,07
41	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Kewirausahaan	A	93,13
42	Drs. Kaspul, M.Si.	Fisiologi Hewan	B	99,46
43	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Tumbuhan	B	98,25
44	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Kewirausahaan	B	91,67
45	Drs. H. Hardiansyah, M.Si./ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	Penelitian Pendidikan Biologi	B	95,97
46	Dr Dharmono, M.Si., / Mahrudin, S.Pd, M. Pd, S.Pd., M.Pd./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	Evolusi	-	98,69
47	Dr Dharmono, M.Si./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Pengembangan Bahan Ajar	-	75,70
48	Dr Dharmono, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran	-	98,23
49	Drs. H. Hardiansyah, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd.	Pengajaran Remedial	-	94,60
50	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	Praktek Pengajaran di Sekolah	A	100
51	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Drs. H. Hardiansyah, M.Si./ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Dra. Sri Amintarti, M.Si./ Drs. Bunda Halang, M.T./ Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./ Drs. Kaspul, M.Si./ Dr Dharmono, M.Si./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes./ Mahrudin, S.Pd, M. Pd./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc./ Amalia Rezeki, M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Praktek Kerja Lapangan Terpadu	-	94,00
52	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Drs. H. Hardiansyah, M.Si./ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Dra. Sri Amintarti, M.Si./ Drs. Bunda Halang, M.T./ Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./ Drs. Kaspul, M.Si./ Dr Dharmono, M.Si./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes./ Mahrudin, S.Pd, M. Pd./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc./ Amalia Rezeki, M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Skripsi	-	100
53	Dr. Muhammad Rafiek, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	Mengulang	94,00
54	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Biologi Umum	Mengulang	89,71

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
55	Dra. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Botani Tumbuhan Rendah	Mengulang	100
56	Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	Mikrobiologi	Mengulang	35,00
57	Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	Praktikum Mikrobiologi	Mengulang	50,00
58	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Tumbuhan	Mengulang	100
59	Dr Dharmono, M.Si./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Media Pembelajaran Biologi	Pilihan	56,00
60	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Praktikum Fisiologi Tumbuhan	Mengulang	94,00
61	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Gizi dan Kesehatan	Pilihan	100
62	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dra. Sri Amintarti, M.Si.	Pengantar Bioteknologi	Pilihan	92,50
63	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dra. Sri Amintarti, M.Si.	Bioteknologi	Pilihan	97,36
64	Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Strategi Belajar Mengajar Biologi	Mengulang	100
65	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	Manajemen Sekolah	Pilihan	98,50
66	Drs. H. Hardiansyah, M.Si./ Drs. Bunda Halang, M.T./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	Toksikologi Lingkungan	A	97,18
67	Drs. H. Hardiansyah, M.Si./ Amalia Rezeki, M.Pd.	Pengajaran Remedial	Pilihan	97,67
68	Dr Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd, M. Pd, S.Pd., M.Pd./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Etnobotani	B Pilihan	98,35
69	Dr Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd, M. Pd, S.Pd., M.Pd./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	B Pilihan	98,19
70	Drs. H. Hardiansyah, M.Si./ Drs. Bunda Halang, M.T./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc.	Toksikologi Lingkungan	B Pilihan	97,15
71	Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Drs. H. Hardiansyah, M.Si./ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Dra. Sri Amintarti, M.Si./ Drs. Bunda Halang, M.T./ Dr. Drs. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./ Drs. Kaspul, M.Si./ Dr Dharmono, M.Si./ Dra. Aulia Ajizah, M.Kes./ Mahrudin, S.Pd, M. Pd./ Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc./ Amalia Rezeki, M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Praktek Kerja Lapangan Terpadu	PKL Terpadu - Mandiri	100
72	-	Agama	Agama (Katolik)	100
73	-	Agama	Agama (Protestan)	100

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
74	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Praktek Pengajaran di Sekolah	J	100
75	Mahrudin, S.Pd, M. Pd, S.Pd., M.Pd.	Praktek Pengajaran di Sekolah	I	88,00
76	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	Praktek Pengajaran di Sekolah	H	100
77	Dra. Sri Amintarti, M.Si.	Praktek Pengajaran di Sekolah	G	100
78	Drs. Kaspul, M.Si.	Praktek Pengajaran di Sekolah	F	100
79	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	Praktek Pengajaran di Sekolah	E	100
80	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	Praktek Pengajaran di Sekolah	D	100
81	Drs. BUNDA HALANG, M.T.	Praktek Pengajaran di Sekolah	C	100
82	Dr Dharmono, M.Si.	Praktek Pengajaran di Sekolah	B	100
Jumlah				94,14

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar **94.14%**. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.

Salah satu faktor yang mendukung kehadiran mahasiswa adalah dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran. Setiap perkuliahan dosen mengingatkan untuk presensi sehingga hal ini memacu angka kehadiran tinggi. Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester ganjil prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2021/2022, diketahui bahwa

- Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan ganjil tahun akademik 2021/ 2022 di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar **94.14%** yang mengindikasikan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran selama satu semester
- mahasiswa yang tidak menghadiri kuliah sebesar 5.86%, ini menunjukkan angka partisipasi yang tinggi terhadap pelaksanaan perkuliahan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa sangat terkait dengan hasil nilai yang didapatkan oleh mahasiswa. Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan, yaitu Nilai tugas berupa tugas (pekerjaan rumah, pembuatan makalah dll); kuis (baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal), laporan hasil praktikum, partisipasi, kerja lapangan, laboratorik, atau ujian praktikum/praktik, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Berdasarkan pedoman akademik Univeristas Lambung magkurat, bobot penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah adalah Tugas (30%), UTS (30%) dan UAS (40%). Untuk melakukan konversi nilai angka ke dalam nilai huruf dan bobot nilai huruf digunakan pedoman. Adapun Nilai akhir dalam angka (0 – 100) dan dikonversikan ke huruf (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D dan E) mengikuti aturan akademik.

Mahasiswa dikatakan tuntas dalam proses perkuliahan berdasarkan nilai akhir yang dikonversikan sekurang-kurangnya mendapatkan nilai C. Pada semester ganjil tahun akademik 2021/2022 disajikan 40 mata kuliah di program studi pendidikan Biologi dengan nilai A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D dan E.

Tabel 2.44 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai											Total
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Blank	
Agama (Islam) (Kelas A)	A	42	1	1	1								45
Agama (Islam) (Kelas B)	B	34	4	1							2		41
Agama (Katolik)		1											1
Agama (Protestan)					1								1
Bahasa Indonesia (Kelas A)	A	40	4								1		45
Bahasa Indonesia (Kelas B)	B	41									2		43
Bahasa Indonesia (Mengulang)			1										1
Bahasa Inggris 1 (Kelas A)	A	30	6	4	3	1					1		45
Bahasa Inggris 1 (Kelas B)	B	25	3	12		2					1		43
Biologi Umum (Kelas A)	A	8	15	7	9	5	1						45
Biologi Umum (Kelas B)	B	5	14	6	13	3					2		43
Biologi Umum (Mengulang)		2		1	2	1	1					1	8
Bioteknologi (Pilihan)		18	17	3	4	2						1	45
Botani Tumbuhan Rendah (Mengulang)											1	1	2
Cryptogamae (Kelas A)	A	4	5	2	16	3	1	6			2		39
Cryptogamae (Kelas B)	B	4	1	3	4	5	13	3			1		34
Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah (Pilihan)												1	1
Etnobotani Kelas A (Pilihan)	A	22	12	1									35
Etnobotani Kelas B (Pilihan)	B	20	12	2									34

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai											Total
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Blank	
Evaluasi Pembelajaran Biologi		36	4		4								44
Evolusi		25	14	1	2								42
Fisiologi Hewan Kelas A	A	8	24	1	6	1							40
Fisiologi Hewan Kelas B	B	9	5	4	8	5	4	1					36
Fisiologi Tumbuhan (Mengulang)			1									1	2
Fisiologi Tumbuhan Kelas A	A	8	18	7	7								40
Fisiologi Tumbuhan Kelas B	B	4	7	7	13	3	1	1					36
Genetika (Kelas A)	A	8	4	8	17					1	1		39
Genetika (Kelas B)	B	3	2	9	19					1			34
Gizi dan Kesehatan (Pilihan)				1								1	2
Ilmu Tingkah Laku Hewan (Pilihan)		14	5										19
Kewirausahaan (Kelas A)	A	16	19	1						1	1		38
Kewirausahaan (Kelas B)	B	23	11	1									35
Kewirausahaan Kelas A	A	30	5		4								39
Kewirausahaan Kelas B	B	15	7	1	1								24
Manajemen dan Administrasi Sekolah (Kelas A)	A	37								1	1		39
Manajemen dan Administrasi Sekolah (Kelas B)	B	33								1			34
Manajemen Sekolah (Pilihan)		3	5										8
Mikrobiologi (Kelas A)	A	7	2	4	5	3	6	9	1		2		39
Mikrobiologi (Kelas B)	B	5	1	2	6	7	4	8			1		34
Mikrobiologi (Mengulang)										1		1	2
Pancasila (Kelas A)	A	43	1								1		45
Pancasila (Kelas B)	B	38	3								2		43
Pendidikan Inklusi		7											7
Penelitian Pendidikan Biologi Kelas A	A	34	6										40
Penelitian Pendidikan Biologi Kelas B	B	7	8	7	14							1	37
Pengajaran Remedial (Pilihan)		34	6	2									42
Pengajaran Remedial (Pilihan)		12	22	2									36
Pengantar Bioteknologi (Pilihan)		2	2										4
Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Kelas A)	A		36	9									45
Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Kelas B)	B		35	6							2		43
Pengantar Pendidikan (Kelas A)	A	6	22	7	9						1		45
Pengantar Pendidikan (Kelas B)	B	1	21	10	9						2		43
Pengembangan Bahan Ajar (Pilihan)		30	11	5									46

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai											Total
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Blank	
Pengembangan Media Pembelajaran Biologi (Pilihan)			1									1	2
Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Pilihan)		37	6	1									44
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi Kelas A (Pilihan)	A	23	13									3	39
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi Kelas B (Pilihan)	B	20	15	1		1							37
Pengetahuan Lingkungan (Kelas A)	A	17	20								2		39
Pengetahuan Lingkungan (Kelas B)	B	15	18						1				34
Perkembangan Peserta Didik (Kelas A)	A	45											45
Perkembangan Peserta Didik (Kelas B)	B	43											43
PKL Terpadu - Asistensi Mengajar		34	8									1	43
PKL Terpadu – Mandiri		40	4									1	45
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas A)	A	8											8
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas B)	B	7											7
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas C)	C	8											8
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas D)	D	7											7
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas E)	E	6											6
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas F)	F	8											8
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas G)	G	10											10
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas H)	H	9											9
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas I)	I	7	1										8
Praktek Pengajaran di Sekolah (Kelas J)	J	10											10
Praktikum Fisiologi Tumbuhan (Mengulang)			1		1		1						3
Praktikum Mikrobiologi (Mengulang)							1				1		2
Praktikum Mikroteknik (Kelas A)	A	6	27	2	2						2		39
Praktikum Mikroteknik (Kelas B)	B	1	17	15	1								34

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai											Total
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Blank	
Skripsi		43	2								3		48
Strategi Belajar Mengajar Biologi (Mengulang)				1									1
Teaching Biology in English		1	5	2	7								15
Toksikologi Lingkungan (Kelas A) (Pilihan)	A	19	18								2		39
Toksikologi Lingkungan (Kelas B) (Pilihan)	B	23	10						1				34
Zoologi Vertebrata (Kelas A)	A	19	18								2		39
Zoologi Vertebrata (Kelas B)	B	23	10							1			34
Grand Total		1283	596	160	188	42	33	28	3	7	39	14	2393

Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah tersebut, adapun persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai tersebut secara berturut-turut 0.13%, 0.29% dan 1.63% dengan total 2.05%, masih kurang dari 2.5% dari jumlah mahasiswa di program studi pendidikan Biologi. Sedangkan mahasiswa persentase terbesar diperoleh dari mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 53.6% mengalami kenaikan dari semester sebelumnya dengan esentase sebentar 49.58%. hal ini menunjukkan hampir dari separuh mahasiswa mendapatkan nilai A dari mata kuliah yang ditawarkan.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester ganjil tahun akademik 2020/2021. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan berbagai fasilitas seperti *zoom meeting*, *google meeting* serta di dukung oleh LMS (*learning Management system*) berupa simari. Pencapaian materi pada mata kuliah mencerminkan arah yang akan dituju pada pembelajaran. Pencapaian materi kuliah diukur dengan tolok ukur kemampuan yang dirumuskan dalam pencapaian pembelajaran. Pencapaian yang optimal mengacu pada pencapaian CPMK mata kuliah. Pada semester ganjil terdapat 4 semester yang disajikan terdiri atas 36 mata kuliah program studi dan 7 mata kuliah wajib dari fakultas & Universitas Lambung Mangkurat.

Tabel 2.45 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Biologi Umum	A & B	100			
2	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	Bioteknologi / Pengantar Bioteknologi				100	

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
3	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Cryptogamae	A & B		100		
4	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Etnobotani	A & B			100	
5	Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dr. Siti Ramdiah, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Biologi				100	
6	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	Evolusi					100
7	Drs. H. Kaspul, M.Si.	Fisiologi Hewan	A & B			100	
8	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Fisiologi Tumbuhan	A & B	100			
9	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Genetika	A & B		100		
10	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Gizi dan Kesehatan / Nutrisi dan Gizi					100
11	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Ichtyologi				0 (Tdk Jalan)	
12	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	Ilmu Tingkah Laku Hewan				100	
13	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	A, B, C, D		100	100	
14	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	Manajemen Sekolah			100		
15	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Mikologi				0 (Tidak jalan)	
16	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Mikrobiologi	A & B	100			
17	Dr. Dharmono, M.Si. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	Ornitologi				0 (Tdk Jalan)	
18	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Penelitian Pendidikan Biologi	A			100	
19	Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	Penelitian Pendidikan Biologi	B			100	

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
20	Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Remedial			100		
21	Dr. Dharmono, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Bahan Ajar					100
22	Dr. Dharmono, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Media Pembelajaran Biologi					100
23	Dr. Dharmono, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran					100
24	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	A & B				100
25	Dr. Bunda Halang, M.T. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	Pengetahuan Lingkungan	A & B		100		
26	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	PKL Terpadu - Asistensi Mengajar					100
27	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	PKL Terpadu – Mandiri					100
28	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Praktek Pengajaran di Sekolah	A s.d. J				100
29	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Drs. H. Kaspul, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Praktikum Mikroteknik	A & B		100		
30	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri	Skripsi					100

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
	Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.						
31	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Strategi Belajar Mengajar Biologi					
32	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Teaching Biology in English				100	
33	Dr. Bunda Halang, M.T. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	Toksikologi Lingkungan	A & B			100	
34	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Zoologi Vertebrata	A & B		100		

Berdasarkan ringkasan data, diketahui bahwa pencapaian materi perkuliahan pada setiap semester ganjil adalah sebesar 100% baik pada semester 1, 3, 5, maupun 7.

Berdasarkan rekapitulasi hasil semester ganjil prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2021/2022, diketahui bahwa :

- 100% materi perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2020/2021 telah memenuhi kriteria ketercapaian meskipun perkuliahan dilaksanakan secara daring.
- Ada beberapa mata kuliah yang tidak/belum di programkan mahasiswa sehingga belum/tidak jalan

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi Kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah dilakukan dengan pengisian kuesioner yang harus diisi setiap mahasiswa melalui Portal SIMARI di akun masing-masing pada akhir perkuliahan semester serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah. Adapun hasil data penyebaran kuesioner di dapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 2.46 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
			Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
Prof Dr. H. Muhammad Zaini, M. Pd.	Genetika	A	0	22	147	696	3755	95.43
	Genetika	B						
	Bioteknologi/ Pengantar Bioteknologi							
	Gizi dan Kesehatan							
	Manajemen Sekolah							

Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
			Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
	Penelitian Pendidikan Biologi	A						
	Prakik Kerja Lapangan Terpadu							
	Praktek Pengajaran di Sekolah	A						
	Skripsi							
Dr. H Aminuddin Prahatama Putra, M. Pd	Mikrobiologi	A	0	5	67	344	2689	96.82
	Mikrobiologi	B						
	Strategi Belajar Mengajar Biologi							
	Praktik Kerja Lapangan Terpadu							
	Skripsi							
Dr. Dharmono, M. Si.	Zoologi Vertebrata	A	13	14	151	922	6415	96.50
	Zoologi Vertebrata	B						
	Etnobotani	A						
	Etnobotani	B						
	Ilmu Tingkah Laku Hewan							
	Ilmu Tingkah Laku Hewan							
	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	A						
	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	B						
	Evolusi							
	Pengembangan Bahan Ajar							
	Pengembangan Media Pembelajaran Biologi							
	Pengembangan Perangkat Pembelajaran							
	Praktik Kerja Lapangan terpadu							
	Praktek pengajaran di Sekolah	B						
	Skripsi							
Dr, Bunda Halang, M. T	Genetika	A	0	12	127	679	4477	96.34
	Genetika	B						
	Pengetahuan Lingkungan	A						
	Pengetahuan Lingkungan	B						
	Toksikologi Lingkungan	A						
	Toksikologi Lingkungan	B						

Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
			Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
	Praktik Kerja Lapangan terpadu							
	Praktek Pengajaran di Sekolah	C						
	Skripsi							
Drs. H. Hardiansyah, M. Si	Toksikologi Lingkungan	A	6	8	115	765	4731	96.29
	Toksikologi Lingkungan	B						
	Evaluasi Pembelajaran Biologi							
	Manajemen Sekolah							
	Penelitian Pendidikan Biologi	B						
	Pengajaran Remedial							
	Pengajaran Remedial							
	Praktik Kerja Lapangan terpadu							
	Praktek Pengajaran di Sekolah	D						
Skripsi								
Dra. Hj. Noorhidayati, M. Si	Biologi Umum	A	1	15	115	725	4559	96.29
	Biologi Umum	B						
	Fisiologi Tumbuhan	A						
	Fisiologi Tumbuhan	B						
	Penelitian Pendidikan Biologi	B						
	Teaching Biology in English	B						
	Praktik Kerja Lapangan terpadu							
	Praktek Pengajaran di Sekolah	E						
	Skripsi							
Drs. H. Kaspul, M. Si.	Praktikum Mikroteknik	A	1	11	66	528	3699	96.76
	Praktikum Mikroteknik	B						
	Fisiologi Hewan	A						
	Fisiologi Hewan	B						
	Praktik Kerja Lapangan terpadu							
	Praktek Pengajaran di Sekolah	F						
	Skripsi							
Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si	Cryptogamae	A	1	17	96	561	4320	96.77
	Cryptogamae	B						
	Praktikum Mikroteknik	A						
	Praktikum Mikroteknik	B						

Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
			Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
	Bioteknologi/ Pengantar Bioteknologi							
	Praktik Kerja Lapangan terpadu							
	Praktek Pengajaran di Sekolah	G						
	Skripsi							
Dra. Hj. Aulia Ajizah	Cryptogamae	A	2	19	85	529	3685	96.46
	Cryptogamae	B						
	Mikrobiologi	A						
	Mikrobiologi	B						
	Gizi dan Kesehatan							
	Praktik Kerja Lapangan terpadu							
	Praktek Pengajaran di Sekolah	H						
	Skripsi							
Mahrudin, S. Pd., M. Pd.	Zoologi Vertebrata	A	1	31	138	849	5176	96.05
	Zoologi Vertebrata	B						
	Etnobotani	A						
	Etnobotani	B						
	Ilmu Tingkah Laku Hewan							
	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	A						
	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	B						
	Praktik Kerja Lapangan terpadu							
	Praktek Pengajaran di Sekolah	I						
	Skripsi							
Maulana Khalid Riefani, S. Si., M. Sc., M. Pd.	Pengetahuan Lingkungan	A	2	25	165	1053	6960	96.43
	Pengetahuan Lingkungan	B						
	Toksikologi Lingkungan	A						
	Toksikologi Lingkungan	B						
	Zoologi vertebrata	A						
	Zoologi Vertebrata	B						
	Etnobotani	A						
	Etnobotani	B						
	Ilmu Tingkah Laku Hewan							
	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	A						

Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
			Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	B						
	Evolusi							
	Praktik Kerja Lapangan Terpadu							
	Skripsi							
Riya Irianti, S. Pd., M. Pd.	Biologi Umum	A	17	26	166	1056	7210	96.38
	Biologi Umum	B						
	Genetika	A						
	Genetika	B						
	Kewirausahaan	A						
	Kewirausahaan	B						
	Fisiologi Tumbuhan	A						
	Fisiologi Tumbuhan	B						
	Kewirausahaan	A						
	Kewirausahaan	B						
	Pengembangan Bahan Ajar							
	Pengembangan Media Pembelajaran Biologi							
	Praktik Kerja Lapangan Terpadu							
	Praktek Pengajaran di Sekolah	J						
Skripsi								
Amalia Rezeki, S. Pd., M. Pd.	Praktikum Mikroteknik	A	15	13	256	1130	6116	95.38
	Praktikum Mikroteknik	B						
	Evaluasi Pembelajaran Biologi							
	Fisiologi Tumbuhan	A						
	Fisiologi Tumbuhan	B						
	Penelitian Pendidikan Biologi	A						
	Pengajaran Remedial Teaching Biology ini English							
	Pengajaran Remedial							
	Pengembangan Perangkat Pembelajaran							
	Praktik Kerja Lapangan Terpadu							
	Skripsi							
	Nurul Hidayati Utami, S. Pd., M. Pd.	Cryptogamae						
Cryptogamae		B						
Kewirausahaan		A						
Kewirausahaan		B						
Zoologi Vertebrata		A						

Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
			Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
	Zoologi Vertebrata	B						
	Etnobotani	A						
	Etnobotani	B						
	Gizi dan Kesehatan							
	Kewirausahaan	A						
	Kewirausahaan	B						
	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	A						
	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	B						
	Strategi Belajar Mengajar Biologi							
	Teaching Biology in English							
	Pengembangan Bahan Ajar							
	Praktik Kerja Lapangan Terpadu							
	Skripsi							

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa dalam pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 96.27% dengan kriteria sangat sesuai. Hasil evaluasi penilaian kinerja dosen ada semester genap yang telah lalu yaitu 94.39%. Hasil ini menunjukkan bahwa menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 96.27% sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb), soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning, dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarikan melalui e-learning. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

f. Rekomendasi

1. Persentase kehadiran telah mencapai 100% sehingga perlu dipertahankan kehadiran dosen/tim dosen, meskipun perkuliahan dilaksanakan secara daring.
2. Mempertahankan kehadiran mahasiswa diatas > 80 % dari total pertemuan tatap muka, adapun langkah yang dapat diimplementasikan oleh dosen pengampu seperti : dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran
3. Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah pada tahun berikutnya atau memperbaiki nilai di semester pendek yang dilaksanakan prodi pada akhir semester genap, sehingga diperlukan komitmen dan ketekunan mahasiswa dalam perkuliahan selanjutnya.
4. Memberikan *treatment* khusus kepada mahasiswa yang lemah secara akademik sehingga mengupayakan memberikan pengulangan materi.
5. Untuk mempertahankan pencapaian 100% keterlaksanaan CPMK maka dalam proses pembelajaran selalu memaksimalkan pengelolaan pembelajaran seperti menggunakan berbagai macam media pembelajaran seperti LMS simari, whatsapp group, youtube, dan lain lain.
6. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

13. Pendidikan Kimia

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Berikut merupakan rekapitulasi data dari sistem informasi akademik bahwa, untuk indikator “Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan” di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 98% di mana kehadiran ini menurun 1% dari semester sebelumnya 99% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler lainnya. Rekapitulasi kehadiran ini sebanyak 16 pertemuan termasuk UTS dan UAS. Indikator ini juga didukung oleh data diluar rekapitulasi ini yakni data “angket kepuasan SIMARI” bahwa persentase (%) kehadiran dosen sebesar 95.46% di mana persentase sebelumnya lebih tinggi sebesar 96.91%. Penurunan persentase ini dikarenakan terdapat 11.80% MK yang tidak berada dalam 100% kehadiran.

Terdapat dua prediksi alasan kenapa terjadi 11.80% tersebut bahwa, 1) dosen tidak memasukkan presensi UTS dan UAS kedalam portal simari sehingga UTS dan UAS tidak masuk dalam rekapan data, dan 2) realisasi materi perkuliahan memang sudah dinilai mencukupi mengingat kebutuhan dan keterlaksanaan materi perkuliahan berbeda setiap mata kuliahnya sehingga pertemuan sudah dinilai cukup (misal.14 pertemuan). Meskipun aspek kehadiran ini menurun secara data, tetapi rentang pengajaran yang dilakukan masih dalam batas kewajaran atau perkuliahan masih terpenuhi secara pertemuan. Data indikator “dosen memberikan pelatihan soal/kuis dan pembahasannya” memiliki persentase sebesar 94.10%, artinya perkuliahan masih memenuhi standar realisasi karena 94.10% ini merupakan persentasen yang besar dan representatif mendukung indikator kehadiran dosen. Hal ini menunjukkan bahwa dosen dalam perkuliahan dinilai terpenuhi dan sesuai standar. Dengan rata-rata kehadiran dosen sebesar 98% maka disimpulkan bahwa kehadiran dosen dalam perkuliahan PS Pendidikan Kimia memenuhi syarat standar kehadiran.

Tabel 2.47 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Analisis Instrumen	A1	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	16	100%
2	Analisis Instrumen	A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	16	100%
3	Bahasa Indonesia	A1	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	15	94%
4	Bahasa Indonesia	A2	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	15	94%
5	Bahasa Inggris 1	A1 dan A2	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	14	88%
6	Biokimia Dasar	A1	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	6	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	
			Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.	5	
7	Biokimia Dasar	A2	Dra.Rilia Iriani, M.Si.	7	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
			Dr. Syahmani, M.Si.	11	
			Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.	7	
8	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	6	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	10	
9	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	12	100%
			Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	4	
10	Fisika Dasar	A1 dan A2	Abdul Salam M, S.Pd., M.Pd.	16	100%
11	Fitokimia	A1 dan A2	Dra. Leny, M.Si.	8	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	
12	Ikatan Kimia	A1	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	4	88%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	10	
13	Ikatan Kimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	12	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	4	
14	Kapita Selektta Kimia dan Pendidikan	A1 dan A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	7	94%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	
15	Kesetimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	10	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	6	
16	Kesetimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	9	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	7	
17	Kewarganegaraan	A1	Dr. Harpani, M.H.	8	100%
			Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.	8	
18	Kewarganegaraan	A2	Dr. Harpani, M.H.	8	100%
			Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.	8	
19	Kimia Analitik	A1	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	9	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	7	
20	Kimia Analitik	A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	94%
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	7	
21	Kimia Anorganik Fisik	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	8	
22	Kimia Anorganik Fisik	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	8	
23	Kimia Bahan Makanan	A1 dan A2	Dra. Leny, M.Si.	8	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	
24	Kimia Dasar 1	A1	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	6	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	5	
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	5	
25	Kimia Dasar 1	A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	5	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	6	
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	5	
26	Kimia Gambut dan Batubara	A1 dan A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	15	94%
27	Kimia Industri	A1 dan A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	8	
28	Kimia Logam	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	9	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
			Drs. Mahdian, M.Si.	7	
29	Kimia Logam	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	8	
30	Kimia Organik Fisik	A1	Dra. Leny, M.Si.	5	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	
			Dr. Syahmani, M.Si.	6	
31	Kimia Organik Fisik	A2	Dra. Leny, M.Si.	5	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	
			Dr. Syahmani, M.Si.	6	
32	Kimia Sekolah 1	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	8	94%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	7	
33	Kimia Sekolah 1	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	8	94%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	7	
34	Kimia Sekolah 2	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	6	100%
		dan	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	6	
		A2	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	4	
35	Kimia Sekolah Kejuruan	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	8	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	8	
36	Kimia Sekolah Kejuruan	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	9	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	7	
37	Kinetika Kimia	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	7	100%
			Drs. Iriani Bakti, M.Si.	9	
38	Kinetika Kimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	8	
39	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
40	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
41	Manajemen Laboratorium Sekolah	A1	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	7	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	9	
42	Manajemen Laboratorium Sekolah	A2	Drs. Mahdian, M.Si.	6	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	10	
43	Matematika Kimia	A1	Dr. Noor Fajriah, M.Si.	9	100%
			Hj. Indah Budiarti, S.Pd., M.Pd.	7	
44	Matematika Kimia	A2	Dr. Noor Fajriah, M.Si.	9	94%
			Hj. Indah Budiarti, S.Pd., M.Pd.	6	
45	Metodologi Penelitian	A1	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%
46	Metodologi Penelitian	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
47	Pancasila	A1	Dr. Harpani, M.H.	13	93%
48	Pancasila	A2	Dr. Harpani, M.H.	11	79%
49	Pemisahan Kimia	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	15	94%
50	Pemisahan Kimia	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	14	88%
51	Pendidikan Inklusi	A1	Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd.	8	100%
		dan A2	Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd., M.Pd.	8	
52	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	3	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	13	
53	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	2	88%
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	12	
54	Pengantar Pendidikan	A1	Muhammad Fauzi, S.H., M.Sc.	13	81%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
55	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	15	94%
56	Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	5	100%
			Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	5	
			Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	6	
57	Praktik Pengajaran Sekolah	A1 dan A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	6	100%
58	Praktikum Kimia Anorganik	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	7	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	6	
59	Praktikum Kimia Anorganik	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	6	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	7	
60	Praktikum Kimia Dasar	A1	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	4	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	4	
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	4	
61	Praktikum Kimia Dasar	A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	4	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	4	
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	4	
62	Praktikum Kimia Fisika	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	14	100%
63	Praktikum Kimia Fisika	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%
64	Praktikum Kimia Organik	A1	Dra. Leny, M.Si.	7	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	7	
65	Praktikum Kimia Organik	A2	Dra. Leny, M.Si.	7	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	7	
66	Seminar Pendidikan Kimia	A1	Dra. Leny, M.Si.	2	108%
			Drs. Parham Saadi, M.Si.	1	
			Drs. Iriani Bakti, M.Si.	2	
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	1	
			Drs. Mahdian, M.Si.	1	
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	1	
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	1	
			Dr. Syahmani, M.Si.	1	
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	1	
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	1	
			Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	1	
67	Seminar Pendidikan Kimia	A2	Dra. Leny, M.Si.	1	100%
			Drs. Parham Saadi, M.Si.	2	
			Drs. Iriani Bakti, M.Si.	1	
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	1	
			Drs. Mahdian, M.Si.	1	
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	1	
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	1	
			Dr. Syahmani, M.Si.	2	
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	2	
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	2	
			Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	1	
Almubarak, S.Pd., M.Pd.	1				

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 95.12% di mana tinjauan ini menurun sebesar 0.88% dari semester sebelumnya sebesar 96% (2020 Genap), tetapi hasil justru meningkat karena antara ganjil 2020/2021 dan genap 2020/2021 justru menurun sebesar 3% dan masuk semester ganjil 2021/2022 hanya menurun 1%. Meskipun perkuliahan yang dilakukan secara *online*, tetapi penerapan pembelajaran daring masih menjadi salah satu indikator yang mempengaruhi ketidakefektifan kehadiran mahasiswa. Artinya, sakit dan hal-hal lain menjadikan mahasiswa tidak bisa join dalam perkuliahan secara *online*. Namun, persentase ini masih dinilai baik dan wajar dalam konteks kehadiran bagi mahasiswa. Artinya, mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia FKIP ULM sangat patuh dan taat dalam mengikuti proses perkuliahan selama satu musim semester. Penurunan sebesar 0.88% akan tetap menjadi bahan evaluasi prodi dalam meningkatkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan. Kehadiran mereka (mahasiswa) dalam perkuliahan merupakan salah satu komponen utama dalam menunjang kualitas dan mutu pengelolaan PS Pendidikan Kimia FKIP ULM. Kehadiran ini menjadi fokus utama prodi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran.

Tabel 2.48 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Analisis Instrumen	A1	24	90,89%
2	Analisis Instrumen	A2	18	97,57%
3	Bahasa Indonesia	A1	28	90,40%
4	Bahasa Indonesia	A2	26	92,79%
5	Bahasa Inggris 1	A1 dan A2	54	94,79%
6	Biokimia Dasar	A1	48	96,81%
7	Biokimia Dasar	A2	45	99,72%
8	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1	25	97,78%
9	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A2	26	99,36%
10	Fisika Dasar	A1 dan A2	1	100,00%
11	Fitokimia	A1 dan A2	20	96,56%
12	Ikatan Kimia	A1	24	92,08%
13	Ikatan Kimia	A2	25	83,20%
14	Kapita Selektiva Kimia dan Pendidikan	A1 dan A2	45	95,26%
15	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1	22	99,43%
16	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2	18	95,49%
17	Kewarganegaraan	A1	28	98,66%
18	Kewarganegaraan	A2	26	99,04%
19	Kimia Analitik	A1	23	88,59%
20	Kimia Analitik	A2	18	97,22%
21	Kimia Anorganik Fisik	A1	26	99,04%
22	Kimia Anorganik Fisik	A2	25	96,75%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
23	Kimia Bahan Makanan	A1 dan A2	50	96,00%
24	Kimia Dasar 1	A1	30	90,63%
25	Kimia Dasar 2	A2	26	99,74%
26	Kimia Gambut dan Batubara	A1 dan A2	47	96,45%
27	Kimia Industri	A1 dan A2	23	94,02%
28	Kimia Logam	A1	22	98,99%
29	Kimia Logam	A2	18	97,22%
30	Kimia Organik Fisik	A1	22	97,22%
31	Kimia Organik Fisik	A2	19	97,66%
32	Kimia Sekolah 1	A1	28	94,33%
33	Kimia Sekolah 1	A2	26	99,39%
34	Kimia Sekolah 2	A1 dan A2	1	100,00%
35	Kimia Sekolah Kejuruan	A1	11	97,73%
36	Kimia Sekolah Kejuruan	A2	2	100,00%
37	Kinetika Kimia	A1	25	99,11%
38	Kinetika Kimia	A2	25	98,22%
39	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	14	94,64%
40	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	17	95,96%
41	Manajemen Laboratorium Sekolah	A1	34	82,72%
42	Manajemen Laboratorium Sekolah	A2	24	95,05%
43	Matematika Kimia	A1	22	92,05%
44	Matematika Kimia	A2	18	97,22%
45	Metodologi Penelitian	A1	24	94,27%
46	Metodologi Penelitian	A2	29	97,70%
47	Pancasila	A1	28	87,80%
48	Pancasila	A2	26	81,09%
49	Pemisahan Kimia	A1	26	89,66%
50	Pemisahan Kimia	A2	25	80,50%
51	Pendidikan Inklusi	A1 dan A2	51	97,30%
52	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	28	93,37%
53	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	26	89,10%
54	Pengantar Pendidikan	A1	28	92,86%
55	Pengantar Pendidikan	A2	26	98,80%
56	Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2	54	93,87%
57	Praktik Pengajaran Sekolah	A1 dan A2	74	100,00%
58	Praktikum Kimia Anorganik	A1	22	99,30%
59	Praktikum Kimia Anorganik	A2	18	100,00%
60	Praktikum Kimia Dasar	A1	28	92,86%
61	Praktikum Kimia Dasar	A2	26	100,00%
62	Praktikum Kimia Fisika	A1	49	93,37%
63	Praktikum Kimia Fisika	A2	47	92,15%
64	Praktikum Kimia Organik	A1	25	96,86%
65	Praktikum Kimia Organik	A2	27	96,53%
66	Seminar Pendidikan Kimia	A1	38	96,36%
67	Seminar Pendidikan Kimia	A2	38	93,93%

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Berikut merupakan rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dengan melihat persentase mahasiswa yang memperoleh nilai A,A-,B+,B,B-,C+,C,D+,D, dan E. Secara keseluruhan bahwa rekapitulasi mahasiswa yang

memperoleh nilai A sebesar 30.55%, nilai A- 20.84%, nilai B+ sebesar 16.59%, nilai B sebesar 17.85%, nilai B- sebesar 5.56%, nilai C+ 4.67%, nilai C 2.28%, Nilai D+ 0.31%, nilai D sebesar 0.23%, dan nilai E sebesar 1.13%. Bisa dilihat bahwa persentase tertinggi yang diperoleh mahasiswa yakni pada nilai A dengan persentase 30.55% di mana sebelumnya persentase nilai yang memperoleh nilai A adalah 33%. Disisi lain, nilai E sebesar 1,13% dikarenakan mahasiswa tersebut tidak melanjutkan perkuliahan, khususnya mata kuliah pengantar pendidikan, kimia dasar 1, pengantar lingkungan lahan basah, bahasa inggris 1, dan praktikum kimia dasar. Berdasarkan rekapitulasi data nilai mahasiswa, disimpulkan bahwa pihak prodi akan menjadikan hasil ini sebagai dasar evaluasi dalam meningkatkan kualitas mahasiswa khususnya dalam pencapaian nilai mata kuliah. Fokus prodi kemungkinan besar pada mahasiswa yang memperoleh nilai C+, C, D, D+ mengingat adanya standar nilai kelulusan mahasiswa dan atau pelampauan SN DIKTI.

Tabel 2.49 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa a	Persentase Nilai (%)									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Analisis Instrumen	A1	24	20,83	45,83	20,83	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Analisis Instrumen	A2	18	38,89	50,00	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bahasa Indonesia	A1	28	92,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14
Bahasa Indonesia	A2	26	100,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Bahasa Inggris 1	A1 dan A2	55	94,55	1,82	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,64
Biokimia Dasar	A1	48	4,17	10,42	14,58	54,17	10,42	6,25	0,00	0,00	0,00	0,00
Biokimia Dasar	A2	45	11,11	8,89	11,11	60,00	6,67	2,22	0,00	0,00	0,00	0,00
Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1	25	12,00	52,00	36,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A2	26	42,31	46,15	0,00	11,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Fisika Dasar	A1 dan A2	1	0,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Fitokimia	A1 dan A2	20	20,00	10,00	35,00	35,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Ikatan Kimia	A1	24	8,33	12,50	4,17	20,83	16,67	12,50	8,33	12,50	0,00	4,17
Ikatan Kimia	A2	29	0,00	13,79	10,34	44,83	6,90	10,34	3,45	3,45	3,45	3,45
Kapita Selektta Kimia dan Pendidikan	A1 dan A2	45	26,67	60,00	8,89	4,44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1	22	0,00	36,36	36,36	27,27	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2	18	5,56	11,11	55,56	22,22	5,56	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kewarganegaraan	A1	28	85,71	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14
Kewarganegaraan	A2	26	100,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Analitik	A1	23	17,39	43,48	26,09	13,04	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Analitik	A2	18	61,11	5,56	33,33	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Anorganik Fisik	A1	26	7,69	7,69	19,23	23,08	15,38	0,00	23,08	0,00	3,85	0,00
Kimia Anorganik Fisik	A2	25	20,00	0,00	8,00	20,00	24,00	4,00	24,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Bahan Makanan	A1 dan A2	50	24,00	24,00	8,00	28,00	10,00	0,00	6,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Dasar 1	A1	30	0,00	10,00	16,67	30,00	20,00	10,00	6,67	0,00	0,00	6,67
Kimia Dasar 2	A2	26	26,92	23,08	7,69	30,77	0,00	11,54	0,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Gambut dan Batubara	A1 dan A2	47	8,51	23,40	55,32	12,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Industri	A1 dan A2	23	8,70	69,57	21,74	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Logam	A1	22	9,09	0,00	0,00	9,09	27,27	22,73	31,82	0,00	0,00	0,00
Kimia Logam	A2	18	0,00	0,00	0,00	38,89	33,33	22,22	5,56	0,00	0,00	0,00
Kimia Organik Fisik	A1	22	13,64	0,00	9,09	18,18	4,55	31,82	18,18	4,55	0,00	0,00
Kimia Organik Fisik	A2	19	0,00	0,00	0,00	10,53	26,32	57,89	5,26	0,00	0,00	0,00
Kimia Sekolah 1	A1	28	21,43	35,71	28,57	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14
Kimia Sekolah 1	A2	26	38,46	23,08	7,69	30,77	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Sekolah 2	A1 dan A2	1	100,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Sekolah Kejuruan	A1	11	81,82	18,18	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kimia Sekolah Kejuruan	A2	2	50,00	0,00	50,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kinetika Kimia	A1	25	0,00	0,00	24,00	56,00	20,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kinetika Kimia	A2	25	4,00	4,00	8,00	12,00	44,00	20,00	8,00	0,00	0,00	0,00
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	14	35,71	35,71	0,00	21,43	7,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	17	64,71	29,41	5,88	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manajemen Laboratorium Sekolah	A1	34	17,65	52,94	29,41	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Manajemen Laboratorium Sekolah	A2	24	29,17	50,00	8,33	12,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Matematika Kimia	A1	22	9,09	9,09	18,18	36,36	4,55	18,18	4,55	0,00	0,00	0,00
Matematika Kimia	A2	18	5,56	0,00	11,11	27,78	22,22	27,78	5,56	0,00	0,00	0,00
Metodologi Penelitian	A1	24	16,67	29,17	25,00	16,67	4,17	0,00	0,00	0,00	4,17	4,17

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Metodologi Penelitian	A2	29	37,93	62,07	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pancasila	A1	28	0,00	0,00	0,00	60,71	17,86	14,29	0,00	0,00	0,00	7,14
Pancasila	A2	26	0,00	0,00	0,00	46,15	23,08	30,77	0,00	0,00	0,00	0,00
Pemisahan Kimia	A1	26	19,23	11,54	42,31	19,23	0,00	3,85	0,00	0,00	0,00	3,85
Pemisahan Kimia	A2	25	24,00	16,00	20,00	28,00	8,00	4,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pendidikan Inklusi	A1 dan A2	51	43,14	25,49	13,73	17,65	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	28	35,71	25,00	10,71	10,71	10,71	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	26	65,38	7,69	11,54	11,54	3,85	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Pengantar Pendidikan	A1	28	92,86	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14
Pengantar Pendidikan	A2	26	61,54	26,92	11,54	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2	54	0,00	5,56	25,93	64,81	0,00	0,00	0,00	0,00	3,70	0,00
Praktik Pengajaran Sekolah	A1 dan A2	73	100,0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Praktikum Kimia Anorganik	A1	22	13,64	68,18	13,64	4,55	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Praktikum Kimia Anorganik	A2	18	0,00	38,89	61,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Praktikum Kimia Dasar	A1	28	0,00	14,29	46,43	32,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	7,14
Praktikum Kimia Dasar	A2	26	0,00	19,23	42,31	38,46	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Praktikum Kimia Fisika	A1	49	42,86	57,14	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Praktikum Kimia Fisika	A2	47	34,04	63,83	0,00	0,00	0,00	0,00	2,13	0,00	0,00	0,00
Praktikum Kimia Organik	A1	25	0,00	44,00	56,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Praktikum Kimia Organik	A2	27	0,00	18,52	77,78	3,70	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Seminar Pendidikan Kimia	A1	38	71,05	15,79	7,89	5,26	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Seminar Pendidikan Kimia	A2	38	71,05	15,79	5,26	5,26	0,00	2,63	0,00	0,00	0,00	0,00

Tabel di bawah merupakan rekapitulasi data mengenai ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah (MK). Ketuntasan pembelajaran merupakan indikator capaian mahasiswa dalam konteks penguasaan suatu materi perkuliahan. Rekapian persentase ini merupakan suatu pendekatan yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan kompetensi mahasiswa terhadap materi-materi perkuliahan yang dialami selama satu semester. Rata-rata ketuntasan yang

mahasiswa yang “lulus” diperoleh sebesar 98% dan “tidak lulus” tentunya sebesar 2%. Ketuntasan dengan 98% merupakan deskripsi bahwa mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia FKIP ULM telah mencapai standar ketuntasan dalam MK atau penguasaan materi kuliah oleh mahasiswa dinilai telah berhasil. Artinya, meskipun pembelajaran selama semester ganjil 2021/2022 dilaksanakan dengan daring, tetapi data ketuntasan ini menunjukkan bahwa konsep pembelajaran daring tidak begitu mempengaruhi esensi perkuliahan. Meskipun nilai 98% ini sangat baik, tetapi pengelola prodi tetap akan menjadikan 2% ini sebagai bahan kajian agar ketuntasan di semester berikutnya bisa mencapai 100% atau setidaknya bekurang dari 2% di semester ganjil 2021/2022.

Tabel 2.50 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
1	Analisis Instrumen	A1	24	100	0
2	Analisis Instrumen	A2	18	100	0
3	Bahasa Indonesia	A1	28	92,86	7,14
4	Bahasa Indonesia	A2	26	100	0
5	Bahasa Inggris 1	A1 dan A2	55	96,36	3,64
6	Biokimia Dasar	A1	48	100	0
7	Biokimia Dasar	A2	45	100	0
8	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1	25	100	0
9	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A2	26	100	0
10	Fisika Dasar	A1 dan A2	1	100	0
11	Fitokimia	A1 dan A2	20	100	0
12	Ikatan Kimia	A1	24	83,33	16,67
13	Ikatan Kimia	A2	29	89,66	10,34
14	Kapita Selekt Kimia dan Pendidikan	A1 dan A2	45	100	0
15	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1	22	100	0
16	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2	18	100	0
17	Kewarganegaraan	A1	28	92,86	7,14
18	Kewarganegaraan	A2	26	100	0
19	Kimia Analitik	A1	23	100	0
20	Kimia Analitik	A2	18	100	0
21	Kimia Anorganik Fisik	A1	26	96,15	3,85
22	Kimia Anorganik Fisik	A2	25	100	0
23	Kimia Bahan Makanan	A1 dan A2	50	100	0
24	Kimia Dasar 1	A1	30	93,33	6,67
25	Kimia Dasar 2	A2	26	100	0
26	Kimia Gambut dan Batubara	A1 dan A2	47	100	0
27	Kimia Industri	A1 dan A2	23	100	0
28	Kimia Logam	A1	22	100	0
29	Kimia Logam	A2	18	100	0
30	Kimia Organik Fisik	A1	22	95,45	4,55
31	Kimia Organik Fisik	A2	19	100	0
32	Kimia Sekolah 1	A1	28	92,86	7,14
33	Kimia Sekolah 1	A2	26	100	0
34	Kimia Sekolah 2	A1 dan A2	1	100	0
35	Kimia Sekolah Kejuruan	A1	11	100	0
36	Kimia Sekolah Kejuruan	A2	2	100	0

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
37	Kinetika Kimia	A1	25	100	0
38	Kinetika Kimia	A2	25	100	0
39	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	14	100	0
40	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	17	100	0
41	Manajemen Laboratorium Sekolah	A1	34	100	0
42	Manajemen Laboratorium Sekolah	A2	24	100	0
43	Matematika Kimia	A1	22	100	0
44	Matematika Kimia	A2	18	100	0
45	Metodologi Penelitian	A1	24	95,83	4,17
46	Metodologi Penelitian	A2	29	100	0
47	Pancasila	A1	28	92,86	7,14
48	Pancasila	A2	26	100	0
49	Pemisahan Kimia	A1	26	96,15	3,85
50	Pemisahan Kimia	A2	25	100	0
51	Pendidikan Inklusi	A1 dan A2	51	100	0
52	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	28	92,86	7,14
53	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	26	100	0
54	Pengantar Pendidikan	A1	28	92,86	7,14
55	Pengantar Pendidikan	A2	26	100	0
56	Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2	54	96,30	3,70
57	Praktik Pengajaran Sekolah	A1 dan A2	73	100	0
58	Praktikum Kimia Anorganik	A1	22	100	0
59	Praktikum Kimia Anorganik	A2	18	100	0
60	Praktikum Kimia Dasar	A1	28	92,86	7,14
61	Praktikum Kimia Dasar	A2	26	100	0
62	Praktikum Kimia Fisika	A1	49	100	0
63	Praktikum Kimia Fisika	A2	47	100	0
64	Praktikum Kimia Organik	A1	25	100	0
65	Praktikum Kimia Organik	A2	27	100	0
66	Seminar Pendidikan Kimia	A1	38	100	0
67	Seminar Pendidikan Kimia	A2	38	100	0

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Artinya, secara konteks perkuliahan bahwa pencapaian materi perkuliahan telah dicapai dengan sangat baik sehingga hal ini membuktikan bahwa implementasi materi perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM terealisasi dan berjalan sesuai rancangan masing-masing pengampu mata kuliah. Hal lain yang mendukung pencapaian ini adalah data dari portal SIMARI ULM pada indikator “materi kuliah sesuai dengan silabi” dengan persentase sebesar 96.53%, indikator “dosen memberikan referensi pendukung” 95.16% dan indikator “materi kuliah mudah dipahami” sebesar 94.06%. Artinya, pencapaian materi perkuliahan di prodi pendidikan kimia mengalami pencapaian dengan maksimal dengan hasil 100%. Persentase yang dijelaskan tersebut menunjukkan bahwa pencapaian materi perkuliahan telah tercapai baik semester 1, 3, 5, dan 7.

Tabel 2.51 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Analisis Instrumen	IV	14	14	100%
2	Bahasa Indonesia	II	6	6	100%
3	Bahasa Inggris 1	I	14	14	100%
4	Biokimia Dasar	V	12	12	100%
5	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	V	10	10	100%
6	Fisika Dasar	I	14	14	100%
7	Fitokimia	VII	6	6	100%
8	Ikatan Kimia	III	14	14	100%
9	Kapita Selekt Kimia dan Pendidikan	VII	14	14	100%
10	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	V	14	14	100%
11	Kewarganegaraan	I	14	14	100%
12	Kimia Analitik	III	8	8	100%
13	Kimia Anorganik Fisik	V	6	6	100%
14	Kimia Bahan Makanan	V	16	16	100%
15	Kimia Dasar 1	I	4	4	100%
16	Kimia Gambut dan Batubara	V	14	14	100%
17	Kimia Industri	V	13	13	100%
18	Kimia Logam	III	6	6	100%
19	Kimia Organik Fisik	III	14	14	100%
20	Kimia Sekolah 1	I	14	14	100%
21	Kimia Sekolah 2	III	8	8	100%
22	Kimia Sekolah Kejuruan	III	6	6	100%
23	Kinetika Kimia	V	14	14	100%
24	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	14	14	100%
25	Manajemen Laboratorium Sekolah	VII	9	9	100%
26	Matematika Kimia	III	14	14	100%
27	Metodologi Penelitian	V	10	10	100%
28	Pancasila	I	12	12	100%
29	Pemisahan Kimia	V	8	8	100%
30	Pendidikan Inklusi	V	11	11	100%
31	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	13	13	100%
32	Pengantar Pendidikan	I	9	9	100%
33	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
34	Praktikum Kimia Anorganik	V	8	8	100%
35	Praktikum Kimia Dasar	I	8	8	100%
36	Praktikum Kimia Fisika	V	8	8	100%
37	Praktikum Kimia Organik	V	14	14	100%

e. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen

Berikut merupakan evaluasi kinerja dosen yang melaksanakan proses perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM di mana data yang diperoleh dari Portal SIMARI: Sistem Informasi Universitas Lambung Mangkurat Terintegrasi. Semua aplikasi saling terhubung dan tidak tumpang tindih SIMARI dikembangkan dengan prinsip SIMPUN (Sistematis, Informatif,

Mandiri, Partisipatif, Utuh & Non-redudansi). Dari data yang disajikan tabel di bahwa secara keseluruhan rata-rata evaluasi kinerja dosen sebesar 93.98% di mana rata-rata sebelumnya sebesar 96.17%. Persentase evaluasi kinerja ini menurun sebesar 2.19% dari semester sebelumnya sehingga besaran penurunan ini perlu menjadi perhatian meski dalam konteks persentase kecil. Persentase 93.98% ini menunjukkan bahwa rata-rata dosen memiliki kinerja yang baik dan sesuai standar meski menurun sebesar 2.19%. artinya, 93.98% telah merepresentasikan bahwa kinerja dosen di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM memiliki sudah sangat baik.

Tabel 2.52 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1	95,05	Baik Sekali
		Kimia Sekolah 1	A1		
		Kimia Sekolah 1	A2		
		Kimia Sekolah 2	A1 dan A2		
		Kimia Sekolah Kejuruan	A1		
		Kimia Sekolah Kejuruan	A2		
		Metodologi Penelitian	A2		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A2		
2	Dra. Leny, M.Si.	Fitokimia	A1 dan A2	94,24	Baik Sekali
		Kimia Bahan Makanan	A1 dan A2		
		Kimia Organik Fisik	A1		
		Kimia Organik Fisik	A2		
		Praktikum Kimia Organik	A1		
		Praktikum Kimia Organik	A2		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A2		
3	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A2	93,81	Baik Sekali
		Ikatan Kimia	A1		
		Metodologi Penelitian	A1		
		Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A2		
4	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	Kimia Analitik	A1	94,64	Baik Sekali
		Kimia Analitik	A2		
		Manajemen Laboratorium Sekolah	A2		
		Pemisahan Kimia	A1		
		Pemisahan Kimia	A2		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2		
		Pengantar Pendidikan	A2		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A2		
5	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	Analisis Instrumen	A1	93,54	Baik Sekali
		Analisis Instrumen	A2		

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Kimia Analitik	A1		
		Kimia Analitik	A1		
		Kimia Dasar 1	A1		
		Kimia Dasar 1	A2		
		Manajemen Laboratorium Sekolah	A1		
		Praktikum Kimia Dasar	A1		
		Praktikum Kimia Dasar	A2		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A2		
6	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Ikatan Kimia	A2	96,91	Baik Sekali
		Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1		
		Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2		
		Kinetika Kimia	A1		
		Kinetika Kimia	A2		
		Praktikum Kimia Fisika	A1		
		Praktikum Kimia Fisika	A2		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A2		
7	Drs. Mahdian, M.Si.	Kimia Anorganik Fisik	A1	95,11	Baik Sekali
		Kimia Anorganik Fisik	A2		
		Kimia Dasar 1	A1		
		Kimia Dasar 1	A2		
		Kimia Industri	A1 dan A2		
		Kimia Logam	A1		
		Kimia Logam	A2		
		Kinetika Kimia	A2		
		Manajemen Laboratorium Sekolah	A2		
		Praktikum Kimia Anorganik	A1		
		Praktikum Kimia Anorganik	A2		
		Praktikum Kimia Dasar	A1		
		Praktikum Kimia Dasar	A2		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A2		
8	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1	92,81	Baik Sekali
		Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A2		
		Kapita Selektiva Kimia dan Pendidikan	A1 dan A2		
		Kimia Dasar 1	A1		
		Kimia Dasar 1	A2		
		Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2		
		Praktikum Kimia Dasar	A1		
		Praktikum Kimia Dasar	A2		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
Seminar Pendidikan Kimia	A2				
9	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Biokimia Dasar	A1	95,55	Baik Sekali
		Biokimia Dasar	A2		
		Kimia Bahan Makanan	A1 dan A2		

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Kimia Organik Fisik	A1		
		Kimia Organik Fisik	A2		
		Praktikum Kimia Organik	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A2		
10	Dr. Syahmani, M.Si.	Biokimia Dasar	A1	96,65	Baik Sekali
		Biokimia Dasar	A2		
		Fitokimia	A1 dan A2		
		Kimia Organik Fisik	A1		
		Kimia Organik Fisik	A2		
		Manajemen Laboratorium Sekolah	A1		
		Praktikum Kimia Organik	A2		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A2		
		11	Drs. Parham Saadi, M.Si.		
Kimia Anorganik Fisik	A2				
Kimia Gambut dan Batubara	A1 dan A2				
Kimia Industri	A1 dan A2				
Kimia Logam	A1				
Kimia Logam	A2				
Kinetika Kimia	A1				
Praktikum Kimia Anorganik	A1				
Praktikum Kimia Anorganik	A2				
Seminar Pendidikan Kimia	A1				
Seminar Pendidikan Kimia	A2				
12	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2	94,62	Baik Sekali
		Kimia Sekolah 1	A1		
		Kimia Sekolah 2	A1 dan A2		
		Kimia Sekolah Kejuruan	A1		
		Kimia Sekolah Kejuruan	A2		
		Seminar Pendidikan Kimia	A1		
		Seminar Pendidikan Kimia	A2		
13	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	Ikatan Kimia	A1	96,42	Baik Sekali
		Ikatan Kimia	A2		
		Kapita Selektiva Kimia dan Pendidikan	A1 dan A2		
		Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1		
		Kimia Sekolah 1	A2		
		Kimia Sekolah 2	A1 dan A2		
14	Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.	Biokimia Dasar	A1	96,38	Baik Sekali
		Biokimia Dasar	A2		
15	Abdul Salam M, S.Pd., M.Pd.	Fisika Dasar	A1 dan A2	96	Baik Sekali
16	Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.	Kewarganegaraan	A1	92,47	Baik Sekali
		Kewarganegaraan	A2		
17	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1	88,52	Baik Sekali
		Bahasa Indonesia	A2		
18	Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Inklusi	A1 dan A2	96,03	Baik Sekali

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
19	Dr. Harpani, M.H.	Kewarganegaraan	A1	88	Baik Sekali
		Kewarganegaraan	A2		
		Pancasila	A1		
		Pancasila	A2		
20	Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Inklusi	A1 dan A2	86,83	Baik Sekali
21	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	90,14	Baik Sekali
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2		
22	Dr. Noor Fajriah, M.Si.	Matematika Kimia	A1	98,38	Baik Sekali
		Matematika Kimia	A2		
23	Indah Budiarti, S.Pd., M.Pd.	Matematika Kimia	A1	98,48	Baik Sekali
		Matematika Kimia	A2		
24	Muhammad Fauzi, S.H., M.Sc.	Pengantar Pendidikan	A1	89,41	Baik Sekali
25	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 1	A1 dan A2	91,92	Baik Sekali
26	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	98,15	Baik Sekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2		
27	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2	90,82	Baik Sekali

Evaluasi kinerja di atas juga diperkuat oleh grafik pada gambar 2.1 di mana data grafik diperoleh dari PORTAL SIMARI ULM. Berdasarkan data grafik bahwa, menunjukkan bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen mencapai 94.55% di mana terjadi peningkatan dari sebelumnya sebesar 83.64%. Artinya, kinerja dosen berada pada kriteria sangat sesuai dengan rata-rata secara keseluruhan dosen atau mengalami peningkatan.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan pembelajaran semester ganjil 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa indikator-indikator yang terdapat dalam pelaksanaan monev pembelajaran ini telah mencapai kriteria yang diinginkan meskipun terdapat beberapa aspek yang perlu dievaluasi karena dinilai sebagai temuan. Berikut rekomendasi atau temuan terkait hasil analisis monev yang dilakukan:

1. Indikator “Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan” di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 98% di mana kehadiran ini menurun 1% dari semester sebelumnya 99% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler lainnya. Rekapitulasi kehadiran ini sebanyak 16 pertemuan termasuk UTS dan UAS. Indikator ini juga didukung oleh data diluar rekapitulasi ini yakni data “angket kepuasan SIMARI” bahwa persentase (%) kehadiran dosen sebesar 95.46% di mana

persentase sebelumnya lebih tinggi sebesar 96.91%. Penurunan persentase ini dikarenakan terdapat 11.80% MK yang tidak berada dalam 100% kehadiran. Terdapat dua prediksi alasan kenapa terjadi 11.80% tersebut bahwa, 1) dosen tidak memasukkan presensi UTS dan UAS kedalam portal simari sehingga UTS dan UAS tidak masuk dalam rekapan data, dan 2) realisasi materi perkuliahan memang sudah dinilai mencukupi mengingat kebutuhan dan keterlaksanaan materi perkuliahan berbeda setiap mata kuliahnya sehingga pertemuan sudah dinilai cukup (misal.14 pertemuan). Rekomendasi yang diberikan yakni prodi melakukan sosialisasi atau rapat internal prodi terkait temuan ini, khususnya mengarahkan dosen untuk memaksimalkan kehadiran perkuliahan (16 pertemuan) lengkap dengan keterangan materi di PORTAL SIMARI dosen.

2. Rata-rata indikator kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sebesar 95.12% di mana tinjauan ini menurun sebesar 0.88% dari semester sebelumnya sebesar 96% (genap 2020/2021), tetapi hasil justru meningkat karena antara ganjil 2020/2021 dan genap 2020/2021 justru menurun sebesar 3% dan masuk semester ganjil 2021/2022 hanya menurun 1%. Meskipun perkuliahan yang dilakukan secara *online*, tetapi penerapan pembelajaran daring masih menjadi salah satu indikator yang mempengaruhi ketidakefektifan kehadiran mahasiswa. Artinya, sakit dan hal-hal lain menjadikan mahasiswa tidak bisa *join* dalam perkuliahan secara *online*. Penurunan sebesar 0.88% akan tetap menjadi bahan evaluasi prodi dalam meningkatkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan. Kehadiran mereka (mahasiswa) dalam perkuliahan merupakan salah satu komponen utama dalam menunjang kualitas dan mutu pengelolaan PS Pendidikan Kimia FKIP ULM. Kehadiran ini menjadi fokus utama prodi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran. Rekomendasi utama bahwa mahasiswa diarahkan untuk menjaga kesehatan dan sosialisasi tentang manajemen waktu, khususnya situasi pandemi yang masih terjadi.
3. Rekapitulasi mahasiswa yang memperoleh nilai A sebesar 30.55%, nilai A- 20.84%, nilai B+ sebesar 16.59%, nilai B sebesar 17.85%, nilai B- sebesar 5.56%, nilai C+ 4.67%, nilai C 2.28%, Nilai D+ 0.31%, nilai D sebesar 0.23%, dan nilai E sebesar 1.13%. Bisa dilihat bahwa persentase tertinggi yang diperoleh mahasiswa yakni pada nilai A dengan persentase 30.55% di mana sebelumnya persentase nilai yang memperoleh nilai A adalah 33%. Disisi lain, nilai E sebesar 1,13% dikarenakan

mahasiswa tersebut tidak melanjutkan perkuliahan, khususnya mata kuliah pengantar pendidikan, kimia dasar 1, pengantar lingkungan lahan basah, bahasa inggris 1, dan praktikum kimia dasar. Fokus prodi kemungkinan besar pada mahasiswa yang memperoleh nilai C+, C, D, D+ mengingat adanya standar nilai kelulusan mahasiswa dan atau pelampauan SN DIKTI. Rekomendasi kemungkinan besar adalah mengarahkan mahasiswa untuk berupaya dan mengoptimalkan perkuliahan seperti pengerjaan tugas, UTS, UAS, dan hal lain terkait dengan komponen-komponen yang bisa meningkatkan kompetensi mahasiswa sehingga tidak ada lagi nilai D, E atau jika bisa minimal B.

4. Rekapitulasi data lain yakni mengenai ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah (MK). Rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang “lulus” diperoleh sebesar 98% dan “tidak lulus” tentunya sebesar 2%. Ketuntasan dengan 98% merupakan deskripsi bahwa mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia FKIP ULM telah mencapai standar ketuntasan dalam MK atau penguasaan materi kuliah oleh mahasiswa dinilai telah berhasil. Artinya, meskipun pembelajaran selama semester ganjil 2021/2022 dilaksanakan dengan daring, tetapi data ketuntasan ini menunjukkan bahwa konsep pembelajaran daring tidak begitu mempengaruhi esensi perkuliahan. Meskipun nilai 98% ini sangat baik, tetapi pengelola prodi tetap akan menjadikan 2% ini sebagai bahan kajian agar ketuntasan di semester berikutnya bisa mencapai 100% atau setidaknya bekrurang dari 2% di semester ganjil 2021/2022. Rekomendasi yang diberikan adalah melakukan sosialisasi dan rapat internal untuk dosen memperhatikan progres mahasiswa sehingga 2% tersebut tidak terjadi disemester berikutnya.
5. Indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Artinya, secara konteks perkuliahan bahwa pencapaian materi perkuliahan telah dicapai dengan sangat baik sehingga hal ini membuktikan bahwa implementasi materi perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM terealisasi dan berjalan sesuai rancangan masing-masing pengampu mata kuliah. Hal lain yang mendukung pencapaian ini adalah data dari portal SIMARI ULM pada indikator “materi kuliah sesuai dengan silabi” dengan persentase sebesar 96.53%, indikator “dosen memberikan referensi pendukung” 95.16% dan indikator “materi kuliah mudah dipahami” sebesar 94.06%. Rekomendasi yang diberikan adalah melakukan rapat internal prodi dengan pembahasan pencapaian mata kuliah perlu dipertahankan

dengan pencapaian 100%. Kemudian, melakukan terobosan baru terkait proses pencapaian materi perkuliahan sehingga terjadi pembaharuan dalam pemenuhan materi kuliah.

6. Rata-rata evaluasi kinerja dosen sebesar 93.98% di mana rata-rata sebelumnya sebesar 96.17%. Persentase evaluasi kinerja ini menurun sebesar 2.19% dari semester sebelumnya sehingga besaran penurunan ini perlu menjadi perhatian meski dalam konteks persentase kecil. Persentase 93.98% ini menunjukkan bahwa rata-rata dosen memiliki kinerja yang baik dan sesuai standar meski menurun sebesar 2.19%. artinya, 93.98% telah merepresentasikan bahwa kinerja dosen di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM memiliki sudah sangat baik. Penguatan data dari PORTAL SIMARI menunjukkan bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen mencapai 94.55% di mana terjadi peningkatan dari sebelumnya sebesar 83.64%. Artinya, kinerja dosen berada pada kriteria sangat sesuai dengan rata-rata secara keseluruhan dosen atau mengalami peningkatan. Rekomendasi yang direncanakan adalah rapat internal prodi dengan agenda pembahasan kinerja dosen dan membahas masing-masing indikator yang menjadi tolak ukur. Pemaksimalan kehadiran dan realisasi materi juga menjadi agenda utama dalam perbaikan monev pembelajaran termasuk indikator yang lain.

14. Pendidikan Fisika

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2021 sampai dengan 17 Desember 2021, dilanjutkan dengan Ujian Akhir semester. Perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting* dan *e-learning* portal simari. Rekaitulasi data kehadiran dosen ditampilkan pada Tabel berikut

Tabel 2.53 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	%
1	Fisika Dasar I	Abdul Salam M, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	AB17	16	100
			A20	16	100
			B20	16	100
2	e-Learning (pilihan)	Abdul Salam M, M.Pd.	AB17	16	100
3	Matematika Dasar	Abdul Salam M, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	AB13	16	100
4	Praktikum Fisika Dasar I	Abdul Salam M, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	AB13	16	100
5	Pengantar Laboratorium Fisika	Abdul Salam M, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	AB13	16	100
			A20	16	100
			B20	16	100
6	Kalkulus untuk Fisika	Abdul Salam M, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	A20	16	100
			B20	16	100
7	Pengantar Pendidikan	Dr. Ali Rachman, M.Pd. Dr. Suyidno, M.Pd.	AB17	16	100
			A20	16	100
			B20	16	100
8	Termodinamika	Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.	A20	16	100
			B20	17	100
9	Pancasila	Dedy Ari Nugroho, M.Pd. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	AB17	3	18,75
			A20	16	100
			B20	16	100
10	Bahasa Indonesia	Dewi Alfianti, M.Pd.	A20	15	93,75
			B20	15	93,75
11	Fisika Biologi (Pilihan)	Dewi Dewantara, M.Pd.	AB13	16	100
			AB17	17	100
12	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	Dewi Dewantara, M.Pd.	B17	16	100
			A17	16	100
13	Elektronika Dasar	Dewi Dewantara, M.Pd.	A20	16	100
			B20	16	100
14	Pendidikan Inklusi	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd. Imam Yuwono, M.Pd.	AB17	16	100
15	Mekanika	Mastuang, M.Pd.	A20	16	100
			B20	16	100
16	Fisika Matematika II	Mastuang, M.Pd.	A20	16	100
			B20	16	100
17	Kewirausahaan	Monry Fraick NGRS	B17	15	93,75
			A17	15	93,75

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	%
18	Evaluasi Pembelajaran Fisika	Dr. Mustika Wati, M.Sc.	B17	16	100
			A17	17	100
19	Pendahuluan Fisika Zat Padat	Dr. Mustika Wati, M.Sc.	A17	16	100
			B17	16	100
20	Bahasa Inggris	Raisa Fadilla, M.Pd.	AB13	16	100
			AB20	14	87,5
21	Gelombang dan Optika	Saiyidah Mahtari, M.Pd.	B17	16	100
			A17	16	100
22	Pendahuluan Fisika Inti	Saiyidah Mahtari, M.Pd.	AB13	16	100
			A17	16	100
			B17	16	100
23	Item Respon Teory (pilihan)	Saiyidah Mahtari, M.Pd.	AB17	16	100
24	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	AB13	16	100
			A20	16	100
			B20	16	100
25	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. Sulistiyana, M.Pd.	A20	16	100
			B20	16	100
26	Laboratorium Fisika Sekolah	Surya Haryandi, M.Pd.	B17	16	100
			A17	16	100
27	Pendidikan IPA Terpadu (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd. Dr. Suyidno, M.Pd.	AB17	16	100
28	Fisika Komputasi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd. Dr. Suyidno, M.Pd.	AB17	16	100
29	Fisika Instrumentasi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd. Dr. Suyidno, M.Pd.	AB17	16	100
30	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	Dr. Suyidno, M.Pd.	AB17	16	100
31	Kajian Penelitian (pilihan)	Dr. Suyidno, M.Pd.	AB17	16	100
32	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	Dr. Suyidno, M.Pd.	A20	16	100
			B20	16	100
33	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Muhammad Saleh, M.Pd.	AB17	14	87,5
			A20	15	93,75
			B20	18	100
34	Fisika Modern	Drs. Muhammad Arifuddin, M.Pd.	AB13	16	100
			B17	16	100
			A17	16	100
			A20	16	100
			B20	16	100
35	Elektromagnetika	Drs. Zainuddin, M.Pd.	B17	17	100
			A17	17	100
			A20	17	100
			B20	17	100
36	Seminar Fisika	Dr. Mustika Wati, M.Sc. Saiyidah Mahtari, M.Pd.		17	100
37	Skripsi	Dr. Mustika Wati, M.Sc. Saiyidah Mahtari, M.Pd, Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd. Dr. Suyidno, M.Pd.	A13	16	100
			A17	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	%
		Drs. Muhammad Arifuddin, M.Pd.			
		Abdul Salam M, M.Pd.	B13	16	100
		Dewi Dewantara, M.Pd.	B17	16	100
		Mastuang, M.Pd.			
		Surya Haryandi, M.Pd. Drs. Zainuddin, M.Pd.			
38	Praktik Lapangan Persekolahan	Abdul Salam M, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	PLP1	16	100
		Dr. Mustika Wati, M.Sc. Saiyidah Mahtari, M.Pd.	PLP2	16	100
		Surya Haryandi, M.Pd. Drs. Muhammad Arifuddin, M.Pd.	PLP3	16	100
		Mastuang, M.Pd. Dr. Suyidno, M.Pd.	PLP4	16	100
		Dewi Dewantara, M.Pd. Drs. Zainuddin, M.Pd.	PLP5	16	100

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa 97,56% kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Proses perkuliahan dilaksanakan secara *synchronous* dengan aplikasi *zoom meeting* dan *whatsapp* serta secara *asynchronous* menggunakan *e-learning* SIMARI ULM yang berbasis *moddle*. Fleksibilitas waktu pada perkuliahan daring memberikan keleluasan kepada dosen dan mahasiswa untuk mengatur ulang jadwal perkuliahan yang terkendala pelaksanaannya karena sesuatu dan lain hal. Dengan demikian, capaian target jumlah perkuliahan bisa maksimal.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Fisika melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2021/2022.

Tabel 2.54 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadirnya < 80%
1	Fisika Dasar I	AB17	2	0
		A20	28	0
		B20	28	5
2	e-Learning (pilihan)	AB17	16	0
3	Matematika Dasar	AB13	1	0
4	Praktikum Fisika Dasar I	AB13	1	0
5	Pengantar Laboratorium Fisika	AB13	1	0
		A20	28	0
		B20	28	2
6	Kalkulus untuk Fisika	A20	28	0
		B20	28	5

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadirnya < 80%
7	Pengantar Pendidikan	AB17	1	0
		A20	28	0
		B20	28	4
8	Termodinamika	A20	16	0
		B20	19	0
9	Pancasila	AB17	1	1
		A20	28	0
		B20	28	2
10	Bahasa Indonesia	A20	28	0
		B20	28	1
11	Fisika Biologi (Pilihan)	AB13	1	0
		AB17	15	0
12	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	B17	16	0
		A17	23	0
13	Elektronika Dasar	A20	16	0
		B20	13	0
14	Pendidikan Inklusi	AB17	36	0
15	Mekanika	A20	17	2
		B20	17	0
16	Fisika Matematika II	A20	16	0
		B20	13	0
17	Kewirausahaan	B17	19	3
		A17	26	0
18	Evaluasi Pembelajaran Fisika	B17	14	0
		A17	24	1
19	Pendahuluan Fisika Zat Padat	A17	33	0
		B17	27	0
20	Bahasa Inggris	AB13	1	1
		AB20	56	5
21	Gelombang dan Optika	B17	16	3
		A17	23	0
22	Pendahuluan Fisika Inti	AB13	1	0
		A17	31	0
		B17	31	0
23	Item Respon Teory (pilihan)	AB17	14	0
24	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	AB13	1	0
		A20	28	0
		B20	28	2
25	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A20	16	0
		B20	13	0
26	Laboratorium Fisika Sekolah	B17	13	0
		A17	27	0
27	Pendidikan IPA Terpadu (pilihan)	AB17	20	0
28	Fisika Komputasi (pilihan)	AB17	12	0
29	Fisika Instrumentasi (pilihan)	AB17	12	0
30	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	AB17	17	0
31	Kajian Penelitian (pilihan)	AB17	13	0
32	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	A20	16	1
		B20	13	0
33	Perkembangan Peserta Didik	AB17	2	1
		A20	28	0
		B20	28	4

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadirnya < 80%
34	Fisika Modern	AB13	1	0
		B17	15	0
		A17	18	0
		A20	16	0
		B20	13	0
35	Elektromagnetika	B17	10	2
		A17	27	2
		A20	16	0
		B20	13	0
36	Seminar Fisika		2	0
37	Skripsi	A13	6	0
		A17	11	0
		B13	14	0
		B17	17	0
38	Praktik Lapangan Persekolahan	PLP1	9	0
		PLP2	11	0
		PLP3	8	0
		PLP4	10	0
		PLP5	13	0

Melalui tabel diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang persentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, khususnya dari kelas B Angkatan 2021 (Semester I). Hal ini dikarenakan 5 orang mahasiswa tersebut mengundurkan diri sebagai peserta kuliah, seperti Fisika Dasar I, Perkembangan Peserta Didik, Kalkulus Untuk Fisika, Pengantar Pendidikan, Bahasa Inggris, dan Laboratorium Fisika Sekolah.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.55 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Jml Mhs	Presentase Kelulusan									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pancasila	57	85,96			1,75					3,51	8,77
Bahasa Inggris	57	82,46	1,75				3,51	3,51	5,26	1,75	1,75
Bahasa Indonesia	56	92,86								3,57	3,57

Tabel 2.56 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Bahasa Indonesia	56	92,86	7,14
2	Bahasa Inggris	57	91,23	8,77
3	e-Learning (pilihan)	16	100	0
4	Elektromagnetika	66	98,48	1,52
5	Elektronika Dasar	29	100	0
6	Evaluasi Pembelajaran Fisika	38	97,37	2,63
7	Fisika Biologi (Pilihan)	16	100	0
8	Fisika Dasar I	58	87,93	12,07
9	Fisika Instrumentasi (pilihan)	12	100	0
10	Fisika Komputasi (pilihan)	12	100	0
11	Fisika Matematika II	29	100	0
12	Fisika Modern	63	80,95	19,05
13	Gelombang dan Optika	39	97,44	2,56
14	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	17	100	0
15	Item Respon Teory (pilihan)	14	100	0
16	Kajian Penelitian (pilihan)	13	100	0
17	Kalkulus untuk Fisika	56	89,29	10,71
18	Kewirausahaan	45	95,56	4,44
19	Laboratorium Fisika Sekolah	40	100	0
20	Manajemen dan Administrasi Sekolah	29	100	0
21	Matematika Dasar	1	100	0
22	Mekanika	34	100	0
23	Pancasila	57	87,72	12,28
24	Pendahuluan Fisika Inti	63	100	0
25	Pendahuluan Fisika Zat Padat	60	100	0
26	Pendidikan Inklusi	36	100	0
27	Pendidikan IPA Terpadu (pilihan)	20	100	0
28	Pengantar Laboratorium Fisika	57	92,98	7,02
29	Pengantar Pendidikan	57	91,23	8,77
30	Perkembangan Peserta Didik	58	100	0
31	Praktik Lapangan Persekolahan	51	100	0
32	Praktikum Fisika Dasar I	1	100	0
33	Seminar Fisika	2	100	0
34	Skripsi	48	25	75
35	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	57	89,47	10,53
36	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	39	94,87	5,13
37	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	29	100	0
38	Termodinamika	35	97,14	2,86

Berdasarkan tabel diketahui bahwa perolehan nilai MKDU (Pancasila, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris) sudah berkategori sangat baik. Namun, belum ada nilai MKDU yang mencapai 100% lulus. Hal ini dikarenakan 5 orang mahasiswa mengundurkan diri dari perkuliahan, sehingga tidak mengikuti perkerkuliahan tatap muka, termasuk pada ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Tabel memperlihatkan data pencapaian materi perkuliahan selama semester ganjil 2021/2022.

Tabel 2.57 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi pembelajaran	Materi yang terealisasi	Persentase
1	Bahasa Indonesia		10	10	100%
2	Bahasa Inggris		13	13	100%
3	e-Learning (pilihan)		9	9	100%
4	Elektromagnetika		8	8	100%
5	Elektronika Dasar		14	14	100%
6	Evaluasi Pembelajaran Fisika		14	14	100%
7	Fisika Biologi (Pilihan)		9	9	100%
8	Fisika Dasar I		13	13	100%
9	Fisika Instrumentasi (pilihan)		7	7	100%
10	Fisika Komputasi (pilihan)		8	8	100%
11	Fisika Matematika II		8	8	100%
12	Fisika Modern		14	14	100%
13	Gelombang dan Optika		7	7	100%
14	Inovasi Pembelajaran (pilihan)		11	11	100%
15	Item Respon Teory (pilihan)		13	13	100%
16	Kajian Penelitian (pilihan)		12	12	100%
17	Kalkulus untuk Fisika		14	14	100%
18	Kewirausahaan		14	14	100%
19	Laboratorium Fisika Sekolah		14	14	100%
20	Manajemen dan Administrasi Sekolah		13	13	100%
21	Matematika Dasar		14	14	100%
22	Mekanika		8	8	100%
23	Pancasila		3	3	100%
24	Pendahuluan Fisika Inti		9	9	100%
25	Pendahuluan Fisika Zat Padat		8	8	100%
26	Pendidikan Inklusi		14	14	100%
27	Pendidikan IPA Terpadu (pilihan)		15	15	100%
28	Pengantar Laboratorium Fisika		7	7	100%
29	Pengantar Pendidikan		13	13	100%
30	Perkembangan Peserta Didik		5	5	100%
31	Praktik Lapangan Persekolahan		12	12	100%
32	Praktikum Fisika Dasar I		13	13	100%
33	Seminar Fisika		7	7	100%
34	Skripsi		9	9	100%

No	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi pembelajaran	Materi yang terealisasi	Persentase
35	Telaah Fisika Sekolah Menengah I		13	13	100%
36	Telaah Fisika Sekolah Menengah III		14	14	100%
37	Telaah Fisika Sekolah Menengah III		12	12	100%
38	Termodinamika		9	9	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah sudah sangat baik. Dari keseluruhan data yang terhimpun dan diakses dari Sistem Informasi Akademik SIMARI, seluruh mata kuliah sudah mencapai target 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.58 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	MK yang diampuh	Persentase	Kriteria
1	Drs.Muhammad Arifuddin, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fisika Modern ▪ Skripsi ▪ Praktik Lapangan Persekolahan 	91,57	Baik Sekali
2	Drs.Zainuddin, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elektromagnetika ▪ Skripsi ▪ Praktik Lapangan Persekolahan 	93,31	Baik Sekali
3	Dr. Mustika Wati, M.Sc.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluasi Pembelajaran Fisika ▪ Pendahuluan Fisika Zat Padat ▪ Skripsi ▪ Praktik Lapangan Persekolahan 	92,66	Baik Sekali
4	Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fisika Dasar I ▪ Matematika Dasar ▪ Praktikum Fisika Dasar I ▪ Pengantar Laboratorium Fisika ▪ Kalkulus untuk Fisika ▪ Telaah Fisika Sekolah Menengah I ▪ Skripsi ▪ Praktik Lapangan Persekolahan 	94,61	Baik Sekali
5	Mastuang, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mekanika ▪ Fiska Matematika II ▪ Skripsi ▪ Praktik Lapangan Persekolahan 	91,89	Baik Sekali
6	Abdul Salam M., M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fisika Dasar I ▪ e-Learning (pilihan) ▪ Matematika Dasar ▪ Praktikum Fisika Dasar I ▪ Pengantar Laboratorium Fisika ▪ Kalkulus untuk Fisika ▪ Skripsi 	95,02	Baik Sekali

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	MK yang diampuh	Persentase	Kriteria
		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praktik Lapangan Persekolahan 		
7	Dr. Suyidno, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Pendidikan ▪ Pendidikan IPA Terpadu (pilihan) ▪ Fisika Komputasi (pilihan) ▪ Fisika Instrumentasi (pilihan) ▪ Inovasi Pembelajaran (pilihan) ▪ Kajian Penelitian (pilihan) ▪ Telaah Fisika Sekolah Menengah III ▪ Skripsi ▪ Praktik Lapangan Persekolahan 	93,22	Baik Sekali
8	Saiyidah Mahtari, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendahuluan Fisika Inti ▪ Gelombang dan Optika ▪ Item Respon Teory (pilihan) ▪ Seminar Fisika ▪ Skripsi ▪ Praktik Lapangan Persekolahan 	93,57	Baik Sekali
9	Dewi Dewantara, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Telaah Fisika Sekolah Menengah III ▪ Fisika Biologi (pilihan) ▪ Skripsi ▪ Praktik Lapangan Persekolahan 	90,30	Baik Sekali
10	Surya Haryandi, M.Pd.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan IPA Terpadu (pilihan) ▪ Fisika Komputasi (pilihan) ▪ Fisika Instrumentasi (pilihan) ▪ Laboratorium Fisika Sekolah ▪ Seminar Fisika ▪ Skripsi ▪ Praktik Lapangan Persekolahan 	92,54	Baik Sekali
11	Muhammad Saleh	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Perkembangan Peserta Didik 	94,01	Baik Sekali
12	Imam Yuwono	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan Inklusi 	85,18	Baik Sekali
13	Mariatul Kiptiah	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pancasila 	92,52	Baik Sekali
14	Ali Rachman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengantar Pendidikan 	96,30	Baik Sekali
15	Monry Fraick NGRS	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kewirausahaan 	91,22	Baik Sekali
16	Dewi Alfianti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahasa Indonesia 	92,96	Baik Sekali
17	Sulistiyana	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manajemen dan Administrasi Sekolah 	94,62	Baik Sekali
18	Andi Ichsan Mahardika	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Termodinamika 	93,25	Baik Sekali
19	Dewi Ekasari Kusumastuti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidikan Inklusi 	95,70	Baik Sekali
20	Dedy Ari Nugroho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pancasila 	94,75	Baik Sekali
21	Raisa Fadilla	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bahasa Inggris ▪ Bahasa Inggris 1 	93,41	Baik Sekali
Rerata keseluruhan			93,13	Baik Sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Fisika pada semester ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori baik sekali. Rata-rata persentase penilaian oleh mahasiswa mencapai 93,13. Persentase terendah yang diperoleh sebesar 85,18 % dan persentase tertinggi sebesar 96,30%.

Berdasarkan hasil analisis kinerja dosen, penguasaan dosen terhadap materi kuliah memperoleh penilaian tertinggi, yakni 95,00. Sedangkan indikator dengan penilaian kinerja terendah adalah tingkat kesukaran soal tes dan kuis, yakni 90,27. Indikator tentang kehadiran dosen yang selalu sesuai jadwal memperoleh nilai 93,75. Tingkat kesesuaian materi kuliah dengan

silabi memperoleh nilai 94,70. Ketersediaan sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca memperoleh nilai 93,89. Indikator tentang referensi pendukung yang diberikan oleh dosen memperoleh nilai 93,90

f. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa rekomendasi dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM sebagai berikut:

1. Perlu sosialisasi agar seluruh dosen pengampu mata kuliah, termasuk yang pelaksanaan pembelajarannya bekerjasama dengan lembaga luar kampus agar tetap mencatat/merekam aktivitas mengajarnya pada portal akademik dosen SIMARI ULM.
2. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kehadiran perkuliahan yang minim, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
3. Perlu strategi khusus oleh program studi agar mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi dalam waktu 1 semester, diantaranya dengan mengoptimalkan peran penasehat akademik, pengkondisian pada mata kuliah-mata kuliah tertentu yang terkait dengan skripsi, serta daya dukung buku atau pustaka yang relevan dengan skripsi/tugas akhir mahasiswa yang harus ditingkatkan jumlahnya.
4. Capaian target kurikulum dan kinerja pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

15. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus – 3 Desember 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.59 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Pancasila	Dr. H.Sarbaini, M.Pd.	16	100%
		Reja Fahlevi,	15	
2	Pengantar Pendidikan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	17	106%
3	Perkembangan Peserta Didik	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	10	100%
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	15	
4	Biologi Dasar I	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	17	106%
5	Matematika IPA	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	16	100%
		Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16	
6	Kimia Dasar I	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	15	100%
		Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	9	
7	Fisika Dasar I	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100%
8	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	18	112%
		Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	18	
		Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	18	
9	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr.Amka, M.Si.	16	100%
10	Biologi Dasar II	Sauqina, S.Pd., M.A.	15	93,75
11	Gelombang dan Optik	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100%
12	Termodinamika	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	9	100%
		Ellyna Hafizah,	16	
13	Elektronika	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	100%
14	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	2	100%
		Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	
		Sauqina, S.Pd., M.A.	9	
15	Filsafat Sains	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	13	100%
		Sauqina, S.Pd., M.A.	16	
16	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	3	106%
		Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	17	
17	Fisiologi Perkembangan Hewan	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	16	100%
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	
		Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	
18	MIKROBIOLOGI	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	17	106%
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	2	
19	GELOMBANG DAN OPTIK	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100%
20	LOGAM DAN NONLOGAM	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	10	100%
		Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	6	
21	BAHASA INGGRIS UNTUK SAINS	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	13	100%
		Sauqina, S.Pd., M.A.	15	

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
22	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	1	100%
		Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	
		Sauqina, S.Pd., M.A.	9	
23	TERMODINAMIKA	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	10	100%
		Ellyna Hafizah,	16	
24	SUMBER DAYA ENERGI*	Ellyna Hafizah,	16	100%
		Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	
25	TEORI BELAJAR*	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	13	100%
		Sauqina, S.Pd., M.A.	15	
26	KAPITA SELEKTA IPA*	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100%
		Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	100%
27	DESAINS PEMBELAJARAN IPA TERPADU	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	16	100%
		Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	
28	EVALUASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	16	100%
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	
29	PENGELOLAAN LABORATORIUM	Ellyna Hafizah,	15	100%
		Sauqina, S.Pd., M.A.	14	
30	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	16	100%
		Sauqina, S.Pd., M.A.	16	
31	Skripsi	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	11	100%
		Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	11	
		Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	11	
		Ellyna Hafizah, M.Pd.	11	
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	
		Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	11	
		Sauqina, S.Pd., M.A.	11	
32	Skripsi	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	16	100%
		Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	
		Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	
		Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	
		Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	
		Sauqina, S.Pd., M.A.	16	
33	Biologi Dasar I 2	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	17	106%
34	DESAINS PEMBELAJARAN IPA TERPADU 2	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	14	100%
		Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	
35	EVALUASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU 2	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	14	100%
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	
36	GELOMBANG DAN OPTIK 2	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100%
37	Matematika IPA 2	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	16	100%
		Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16	
38	Pancasila 2	Dr. H.Sarbaini, M.Pd.	15	93,75%
		Reja Fahlevi, M.Pd.	15	
39	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	1	100%
		Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	
		Sauqina, S.Pd., M.A.	8	

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
40	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	17	106%
		Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	17	
		Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	17	
41	Pengantar Pendidikan 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	100%
42	PENGELOLAAN LABORATORIUM 2	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100%
		Sauqina, S.Pd., M.A.	13	
43	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100%
44	PEMBELAJARAN IPA TERPADU	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	5	100%
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	
45	KEWIRAUSAHAAN	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd.	15	100%
		Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	1	
46	PENDIDIKAN INKLUSI	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
47	KEWIRAUSAHAAN 2	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	15	
48	ALJABAR DAN ARITMATIKA	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	16	100%
		Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	7	
49	Kimia Dasar I 2	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	7	100%
		Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	8	
50	Fisika Dasar I 2	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100%
51	MIKROBIOLOGI 2	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	2	100%
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	
52	Perkembangan Peserta Didik 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	10	100%
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	15	
53	Bahasa Inggris 1	Yusuf Al Arief, M.Hum	16	100%
54	Bahasa Inggris 1 2	Yusuf Al Arief, M.Hum	16	100%
55	Evaluasi Pembelajaran IPA	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	13	100%
		Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	
56	Metodologi Penelitian Kualitatif	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	12	100%
		Sauqina, S.Pd., M.A.	12	
57	Biologi Dasar I 3	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	17	106%
58	Fisika Dasar I 2 3	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100%
59	Kimia Dasar I 2 3	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	15	100%
		Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	9	
60	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2 3	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	18	112%
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2 3	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	18	
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2 3	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	18	
60	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2 3	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	18	112%
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2 3	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	18	
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2 3	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	18	
61	Pengantar Pendidikan 2 3	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	17	106%
62	Perkembangan Peserta Didik 2 3	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	9	100%
	Perkembangan Peserta Didik 2 3	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	14	

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
63	DIFERENSIAL DAN INTEGRAL	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	16	100%
	DIFERENSIAL DAN INTEGRAL	Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	16	
64	KAPITA SELEKTA IPA* 2	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100%
	KAPITA SELEKTA IPA* 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	
65	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU 3	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU 3	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100%
	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU 4	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	8	100%
	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU 4	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, dan whatsapp. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan aplikasi lainnya.

Hampir sebagian besar kehadiran dosen dalam perkuliahan semester ganjil 2021/2022 dengan jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan (100%). Meskipun demikian ada yang belum mencapai 16 kali pertemuan namun dosen pengampu mata kuliah telah menyampaikan semua materi perkuliahan. Temuan lain yang terlihat pada tabel yaitu terdapat salah satu dosen pengampu mata kuliah yang angka tidak dapat hadir 16 kali pada satu semester, meskipun demikian kecukupan jumlah pertemuan mata kuliah dianggap 100% karena di isi oleh tim dosen pengampu mata kuliah yang sama.

Berdasarkan temuan-temuan ini, maka Gugus Mutu Prodi Pendidikan IPA merekomendasikan agar tim dosen pengampu mata kuliah yang sama melakukan pertemuan baik secara daring maupun luring untuk merancang jumlah pertemuan perkuliahan dan pembuatan presensi mata kuliah dengan tertib, sehingga jumlah pertemuan mata kuliah 16 kali setiap semester dapat terpenuhi.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan IPA melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.60 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Pancasila	A1	44	2
2	Pancasila 2	A2	43	1
3	Pengantar Pendidikan	A1	39	0
4	Pengantar Pendidikan 2	A2	41	0
5	Pengantar Pendidikan 2 3	A3	7	0
6	Perkembangan Peserta Didik	A1	39	0
7	Perkembangan Peserta Didik 2	A2	42	0
8	Perkembangan Peserta Didik 2 3	A3	6	3
9	Biologi Dasar I	A1	39	0
10	Biologi Dasar I 2	A2	41	0
11	Biologi Dasar I 3	A3	7	0
12	Fisika Dasar I	A1	39	0
13	Fisika Dasar I 2	A2	41	0
14	Fisika Dasar I 2 3	A3	7	0
15	Kimia Dasar I	A1	39	0
16	Kimia Dasar I 2	A2	41	0
17	Kimia Dasar I 2 3	A3	7	0
18	Matematika IPA	A1	44	2
19	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	39	0
20	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2 3	A3	7	2
21	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	27	0
22	Biologi Dasar II	A1	27	0
23	Gelombang dan Optik	A1	27	0
24	GELOMBANG DAN OPTIK	A1	31	0
25	Termodinamika	A1	27	0
26	TERMODINAMIKA	A2	3	0
27	Elektronika	A1	27	0
28	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	A1	27	2
29	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	A1	31	0
30	Filsafat Sains	A1	27	0
31	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	A1	24	0
32	Fisiologi Perkembangan Hewan	A1	2	0
33	MIKROBIOLOGI	A1	32	1
34	MIKROBIOLOGI 2	A2	28	0
35	LOGAM DAN NONLOGAM	A2	31	1
36	BAHASA INGGRIS UNTUK SAINS	A2	11	0
37	SUMBER DAYA ENERGI*	A1	25	0
38	TEORI BELAJAR*	A1	49	0
39	KAPITA SELEKTA IPA*	A1	40	0
40	DESAINS PEMBELAJARAN IPA TERPADU	A1	31	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
41	DESAINS PEMBELAJARAN IPA TERPADU 2	A2	29	1
42	EVALUASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU	A1	32	0
43	EVALUASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU 2	A2	28	1
44	Evaluasi Pembelajaran IPA	A1	1	0
45	Skripsi	A1 & A2	74	0
46	EVALUASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU 2	A2	28	1
47	GELOMBANG DAN OPTIK 2	A2	29	1
48	Matematika IPA 2	A2	43	0
49	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP 2	A2	28	0
50	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	A2	41	0
51	PENGELOLAAN LABORATORIUM	A1	31	0
52	PENGELOLAAN LABORATORIUM 2	A2	29	1
53	Keanekaragaman Makhluk Hidup	A2	27	0
54	PEMBELAJARAN IPA TERPADU	A2	2	0
55	KEWIRAUSAHAAN	A1	36	0
56	KEWIRAUSAHAAN 2	A2	28	1
57	PENDIDIKAN INKLUSI	A2	60	2
58	ALJABAR DAN ARITMATIKA	A1	3	0
59	Bahasa Inggris 1	A1	45	3
60	Bahasa Inggris 1 2	A2	42	0
61	Metodologi Penelitian Kualitatif	A1	1	0
62	DIFERENSIAL DAN INTEGRAL	A1	12	1
63	KAPITA SELEKTA IPA* 2	A1	12	1
64	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU	A1	22	0
65	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU 2	A2	8	0
66	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU 3	A3	17	0
67	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU 4	A4	15	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Pancasila (A1 dan A2), Perkembangan Peserta Didik (A3), Matematika IPA (A1), Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A2), Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan (A1), Mikrobiologi (A1), Logam dan Non Logam (A1), DESain Pembelajaran (A1), Evaluasi Pembelajaran IPA (A1), Gelombang Optik (A1), Pendidikan Inklusi (A2), Bahasa Inggris (A1), Deferensial Integral (A1) dan Kapita Seleкта (A1).

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.61 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mhs	Presentasi Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
ALJABAR DAN ARITMATIKA	A1	3	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris 1	A1	45	42	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	A2	42	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BAHASA INGGRIS UNTUK SAINS	A1	11	6	1	3	1	0	0	0	0	0	0
Biologi Dasar I	A1	39	3	28	8	0	0	0	0	0	0	0
	A2	41	5	26	10	0	0	0	0	0	0	0
	A3	7	1	4	0	0	0	0	0	0	0	2
Biologi Dasar II	A1	27	2	1	0	10	2	6	5	1	0	0
DESAINS PEMBELAJARAN IPA TERPADU	A1	31	15	14	2	0	0	0	0	0	0	0
	A2	29	13	6	8	1	0	0	1	0	0	0
DIFERENSIAL DAN INTEGRAL	A1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Elektronika	A1	27	12	11	2	2	0	0	0	0	0	0
Evaluasi Pembelajaran IPA	A1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
EVALUASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU	A1	32	0	3	7	21	0	0	0	0	0	1
	A2	28	0	17	11	0	0	0	0	0	0	0
Filsafat Sains	A1	27	8	8	3	8	0	0	0	0	0	0
Fisika Dasar I	A1	39	18	2	2	6	3	6	2	0	0	0
	A2	41	21	4	2	6	2	5	1	0	0	0
	A3	7	2	0	0	1	0	1	0	0	0	3
Fisiologi Perkembangan Hewan	A1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	A1	24	6	18	0	0	0	0	0	0	0	0
Gelombang dan Optik	A1	58	11	5	6	13	19	4	0	0	0	0
	A2	29	5	2	3	7	3	2	6	0	0	1
KAPITA SELEKTA IPA*	A1	40	23	7	5	5	0	0	0	0	0	0
	A2	12	6	2	3	0	0	0	1	0	0	0
Keanekaragaman MakhluK Hidup	A1	27	16	6	2	2	1	0	0	0	0	0
KEWIRUSAHAAN	A1	36	10	22	1	3	0	0	0	0	0	0
	A2	28	7	17	3	0	1	0	0	0	0	0
Kimia Dasar I	A1	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A2	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A3	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2
LOGAM DAN NONLOGAM	A1	31	18	2	5	2	1	0	2	0	0	1
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	27	10	8	5	2	2	0	0	0	0	0
Matematika IPA	A1	44	21	7	1	6	2	0	5	0	0	2
	A2	43	17	7	3	10	3	0	3	0	0	0
Metodologi Penelitian Kualitatif	A1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
MIKROBIOLOGI	A1	32	14	16	0	0	0	0	0	0	1	1
	A2	28	1	6	1	14	6	0	0	0	0	0
Pancasila	A1	44	17	16	8	1	0	0	0	0	0	2
	A2	43	12	30	0	0	0	0	0	0	0	1
PEMBELAJARAN IPA TERPADU	A1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
PENDIDIKAN INKLUSI	A1	60	8	24	22	5	0	0	0	0	0	1
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	A1	31	14	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	A2	28	11	16	1	0	0	0	0	0	0	0
Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	A1	27	10	17	0	0	0	0	0	0	0	0
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	39	9	9	9	6	4	1	1	0	0	0
	A2	41	9	9	10	5	8	0	0	0	0	0
	A3	7	0	0	0	2	2	0	0	0	0	3
Pengantar Pendidikan	A1	39	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A2	41	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A3	7	4	0	0	1	0	0	0	0	0	2
PENGELOLAAN LABORATORIUM	A1	31	26	5	0	0	0	0	0	0	0	0

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mhs	Presentasi Kelulusan										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	
	A2	29	10	18	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Perkembangan Peserta Didik	A1	39	36	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
	A2	42	36	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	A3	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	A4	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU	A1	22	15	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A2	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A3	17	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	A4	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Skripsi	A1	74	24	7	2	0	0	0	0	0	0	0	41
SUMBER DAYA ENERGI*	A1	25	3	14	5	3	0	0	0	0	0	0	0
TEORI BELAJAR*	A1	49	0	4	6	17	14	8	0	0	0	0	0
Termodinamika	A1	30	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 2.62 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
ALJABAR DAN ARITMATIKA	A1	3	100%	0%
Bahasa Inggris 1	A1	45	93%	7%
	A2	42	100%	0%
BAHASA INGGRIS UNTUK SAINS	A1	11	100%	0%
Biologi Dasar I	A1	39	100%	0%
	A2	41	100%	0%
	A3	7	71%	29%
Biologi Dasar II	A1	27	96%	4%
DESAINS PEMBELAJARAN IPA TERPADU	A1	31	100%	0%
	A2	29	100%	0%
DIFERENSIAL DAN INTEGRAL	A1	1	100%	0%
Elektronika	A1	27	100%	0%
Evaluasi Pembelajaran IPA	A1	1	0%	100%
EVALUASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU	A1	32	97%	3%
	A2	28	100%	0%
Filsafat Sains	A1	27	100%	0%
Fisika Dasar I	A1	39	100%	0%
	A2	41	100%	0%
	A3	7	57%	43%
Fisiologi Perkembangan Hewan	A1	2	100%	0%
Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	A1	24	100%	0%
Gelombang dan Optik	A1	58	100%	0%
	A2	29	97%	3%
KAPITA SELEKTA IPA*	A1	40	100%	0%
	A2	12	100%	0%
Keanekaragaman Makhluk Hidup	A1	27	100%	0%
KEWIRUSAHAAN	A1	36	100%	0%
	A2	28	100%	0%
Kimia Dasar I	A1	39	100%	0%
	A2	41	100%	0%
	A3	7	71%	29%
LOGAM DAN NONLOGAM	A1	31	97%	3%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	27	100%	0%
Matematika IPA	A1	44	95%	5%
	A2	43	100%	0%
Metodologi Penelitian Kualitatif	A1	1	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
MIKROBIOLOGI	A1	32	94%	6%
	A2	28	100%	0%
Pancasila	A1	44	95%	5%
	A2	43	98%	2%
PEMBELAJARAN IPA TERPADU	A1	2	100%	0%
PENDIDIKAN INKLUSI	A1	60	98%	2%
PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	A1	31	100%	0%
	A2	28	100%	0%
Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	A1	27	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	39	100%	0%
	A2	41	100%	0%
	A3	7	57%	43%
Pengantar Pendidikan	A1	39	100%	0%
	A2	41	100%	0%
	A3	7	71%	29%
PENGELOLAAN LABORATORIUM	A1	31	100%	0%
	A2	29	97%	3%
Perkembangan Peserta Didik	A1	39	100%	0%
	A2	42	100%	0%
	A3	6	50%	50%
PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU	A1	22	100%	0%
	A2	8	100%	0%
	A3	17	94%	6%
	A4	15	100%	0%
Skripsi	A1	74	45%	55%
SUMBER DAYA ENERGI*	A1	25	100%	0%
TEORI BELAJAR*	A1	49	100%	0%
Termodinamika	A1	30	100%	0%

Berdasarkan tabel diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah memberikan nilai yang bervariasi di setiap mata kuliah. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap cukup sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.63 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	ALJABAR DAN ARITMATIKA	1	8	8	100%
2	Bahasa Inggris 1	1	6	6	100%

No	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
3	Biologi Dasar I	1	8	8	100%
4	Fisika Dasar I	1	8	8	100%
5	Kimia Dasar I	1	10	10	100%
6	Matematika IPA	1	7	7	100%
7	Pancasila	1	7	7	100%
8	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	1	12	12	100%
9	Pengantar Pendidikan	1	10	10	100%
10	Perkembangan Peserta Didik	1	10	10	100%
11	DIFERENSIAL DAN INTEGRAL	2	8	8	100%
12	Biologi Dasar II	3	7	7	100%
13	Elektronika	3	9	9	100%
14	Filsafat Sains	3	8	8	100%
15	Fisiologi Perkembangan Hewan	3	8	8	100%
16	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	3	8	8	100%
17	Gelombang dan Optik	3	10	10	100%
18	Keanekaragaman Makhluk Hidup	3	10	10	100%
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3	6	6	100%
20	PEMBELAJARAN IPA TERPADU	3	6	6	100%
21	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	3	6	6	100%
22	Termodinamika	3	6	6	100%
23	Metodologi Penelitian Kualitatif	4	7	7	100%
24	BAHASA INGGRIS UNTUK SAINS	5	5	5	100%
25	DESAINS PEMBELAJARAN IPA TERPADU	5	7	7	100%
26	Evaluasi Pembelajaran IPA	5	8	8	100%
27	EVALUASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU	5	8	8	100%
28	KEWIRAUSAHAAN	5	10	10	100%
29	LOGAM DAN NONLOGAM	5	6	6	100%
30	MIKROBIOLOGI	5	6	6	100%
31	PENDIDIKAN INKLUSI	5	7	7	100%
32	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	5	7	7	100%
33	PENGELOLAAN LABORATORIUM	5	8	8	100%
34	KAPITA SELEKTA IPA*	7	6	6	100%
35	PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU	7	6	6	100%
36	SUMBER DAYA ENERGI*	7	8	8	100%
37	TEORI BELAJAR*	7	8	8	100%
38	Skripsi	8	5	5	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah Program Studi Pendidikan IPA secara keseluruhan mencapai 100%. Rekomendasi kepada dosen pengajar agar mempertahankannya.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3

(tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.64 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1.	ARIF SHOLAHUDDIN, S.Pd., M.Si.	LOGAM DAN NONLOGAM	92,77	Sangat Baik
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
2.	Dr. H.SARBAINI, M.Pd.	Pancasila	89,46	Sangat Baik
3.	Dr.AMKA, M.Si.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	91,31	Sangat Baik
4.	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	ALJABAR DAN ARITMATIKA	83,83	Sangat Baik
		DIFERENSIAL DAN INTEGRAL		
		Matematika IPA		
5.	Drs.MAYA ISTYADJI, M.Pd.	DESAINS PEMBELAJARAN IPA TERPADU	90,85	Sangat Baik
		Evaluasi Pembelajaran IPA		
		EVALUASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU		
		Filsafat Sains		
		Fisiologi Perkembangan Hewan		
		Fisiologi Perkembangan Tumbuhan		
		Kimia Dasar I		
		Metodologi Penelitian Kualitatif		
		PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU		
		Skripsi		
Termodinamika				
6.	ELLYNA HAFIZAH,	Fisika Dasar I	94,8	Sangat Baik
		Gelombang dan Optik		
		PENGELOLAAN LABORATORIUM		
		PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU		
		Skripsi		
		SUMBER DAYA ENERGI*		
Termodinamika				
7.	JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	ALJABAR DAN ARITMATIKA	94,21	Sangat Baik
		DIFERENSIAL DAN INTEGRAL		
		Matematika IPA		
8.	MELLA MUTIKA SARI, S. Pd, M. Pd	Evaluasi Pembelajaran IPA	94,76	Sangat Baik
		EVALUASI PEMBELAJARAN IPA TERPADU		
		Fisiologi Perkembangan Hewan		
		KAPITA SELEKTA IPA*		
		Keanekaragaman Makhluk Hidup		
		MIKROBIOLOGI		
		PEMBELAJARAN IPA TERPADU		
		Perkembangan Peserta Didik		
		PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU		
Skripsi				

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
9.	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	KEWIRAUSAHAAN	97,19	Sangat Baik
10.	NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd.	PENDIDIKAN INKLUSI	98,58	Sangat Baik
11.	RATNA YULINDA, S.Pd., M.Pd.	Biologi Dasar I Fisiologi Perkembangan Tumbuhan MIKROBIOLOGI PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan Pengantar Lingkungan Lahan Basah PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU Skripsi TEORI BELAJAR*	94,23	Sangat Baik
12.	REJA FAHLEVI,	Pancasila	86,57	Sangat Baik
13.	RIZKY FEBRIYANI PUTRI, S.Pd., M.Pd.	BAHASA INGGRIS UNTUK SAINS DESAINS PEMBELAJARAN IPA TERPADU Elektronika Fisiologi Perkembangan Hewan KAPITA SELEKTA IPA* KEWIRAUSAHAAN PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU Skripsi SUMBER DAYA ENERGI*	95,27	Sangat Baik
14.	SAUQINA,	BAHASA INGGRIS UNTUK SAINS Biologi Dasar II Filsafat Sains Metodologi Penelitian Kualitatif PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan PENGELOLAAN LABORATORIUM PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU Skripsi TEORI BELAJAR*	94,98	Sangat Baik
15.	YUDHA IRHASYUARNA, S.Pd., M.Pd.	Kimia Dasar I LOGAM DAN NONLOGAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan Pengantar Lingkungan Lahan Basah Pengantar Pendidikan Perkembangan Peserta Didik PRAKTIK PENGAJARAN IPA TERPADU	90,5	Sangat Baik

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Skripsi		
16.	YUSUF AL ARIEF, M.Hum	Bahasa Inggris 1	89,85	Sangat Baik

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja Sangat Baik. Persentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, transparansi dalam memberikan nilai akhir, dan memberikan latihan melalui e-learning. Sehingga direkomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering mengaplikasikan e-learning dalam perkuliahan agar semakin fleksibel dan transparan.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi pendidikan IPA, terdapat beberapa temuan terkait kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen mata kuliah. Berikut temuan dan rekomendasi:

1. Sosialisasi kepada tim pengajar mata kuliah agar melakukan pertemuan baik secara daring maupun luring untuk merancang jumlah pertemuan perkuliahan dan pembuatan presensi mata kuliah dengan tertib, sehingga jumlah pertemuan mata kuliah 16 kali setiap semester dapat terpenuhi.
2. Ada mata kuliah yang presensinya belum maksimal (terdapat beberapa mahasiswa yang kehadirannya <80%), maka direkomendasikan agar Dosen pengampu mata kuliah agar mengecek kehadiran mahasiswa pada setiap pertemuan dan menyesuaikan informasi kehadiran mahasiswa dengan aplikasi SIMARI yakni pada Portal Akademik dosen di bagian Presensi Perkuliahan.
3. Ada beberapa mata kuliah yang masih ada mahasiswanya yang tidak lulus (khususnya yang berjumlah lebih dari 50%), sehingga direkomendasikan kepada dosen pengampu mata kuliah agar menyampaikan kepada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan agar lebih giat belajar dan tertib dalam mengumpulkan tugas serta mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.
4. Dosen pengajar sebaiknya menyerahkan rekap ketuntasan materi berdasarkan RPS yang telah dirancang.

16. Pendidikan Ilmu Komputer

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 dimulai dari tanggal 9 Agustus 2021 hingga 27 Desember 2021. Pada masa ini perkuliahan dilakukan dengan beberapa metode. Terdapat perkuliahan yang dilaksanakan secara daring ditunjang oleh aplikasi-aplikasi yang dapat menunjang perkuliahan daring seperti zoom, goole meet, google classroom serta berbagai fitur yang ada pada e-learning (portal simari.ulm.ac.id). Perkuliahan hybrid juga dilaksanakan untuk mahasiswa angkatan 2020 dengan mata kuliah yang memiliki praktikum. Berdasarkan data kehadiran dosen yang diperoleh melalui portal simari.ulm.ac.id dengan akun eksekutif, diperoleh data ringkas yang diisikan pada instrumen pemantauan kehadiran dosen seperti tabel berikut

Tabel 2.65 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama kelas	Nama Dosen	Kehadiran Dosen	Total Tatap muka terealisasi	%
1	Pancasila	MUHAMMAD ELMY	16	16	100%
2	Bahasa Indonesia	DEWI ALFIANTI	15	15	94%
3	Bahasa Inggris 1	FAHMI HIDAYAT	17	17	106%
4	Pengantar Pendidikan	NINA PERMATA SARI	9	13	81.25%
		DELSIKA PRAMATA SARI	5		
5	Perkembangan Peserta Didik	ISKANDAR ZULKARNAIN	16	16	100.00%
		ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16		
		MITRA PRAMITA	16		
6	Matematika Dasar A1	ASDINI SARI	12	16	100.00%
		DELSIKA PRAMATA SARI	4		
7	Fisika Dasar	ZAINUDDIN	16	16	100.00%
		ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16		
8	Pemrograman Dasar 1	R ATI SUKMAWATI	44	44	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	44		
9	Pengantar Sistem Dijital	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		MITRA PRAMITA	16		
10	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	AMKA	16	16	100.00%
11	Aljabar Linier	YUNI SURYANINGSIH	16	16	100.00%
		MITRA PRAMITA	16		
12	Pemrograman Dasar 2	HARJA SANTANAPURBA	14	14	87.50%
		NURUDDIN WIRANDA	14		
13	Sistem Operasi	HARJA SANTANAPURBA	16	16	100.00%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16		
14	Disain dan Analisis Algoritma	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16		
15	Pemrosesan Citra Digital	HARJA SANTANAPURBA	17	17	106.25%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	17		
16	Basis Data	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		NURUDDIN WIRANDA	16		
17	Pengantar Pendidikan	NINA PERMATA SARI	8	11	68.75%

No	Nama kelas	Nama Dosen	Kehadiran Dosen	Total Tatap muka terealisasi	%
		DELSIKA PRAMATA SARI	4		
18	Matematika Dasar A1	ASDINI SARI	11	15	93.75%
		DELSIKA PRAMATA SARI	4		
19	Fisika Dasar	ZAINUDDIN	15	16	100.00%
		ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16		
20	Pemrograman Dasar	R ATI SUKMAWATI	44	44	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	44		
21	Pengantar Sistem Digital	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		MITRA PRAMITA	16		
22	Aljabar Linier	YUNI SURYANINGSIH	16	16	100.00%
		MITRA PRAMITA	15		
23	Pemrograman Web	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		NURUDDIN WIRANDA	16		
24	Logika Informatika	ASDINI SARI	13	16	100.00%
		DELSIKA PRAMATA SARI	4		
25	Disain dan Analisis Algoritma	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16		
26	Sistem Operasi	HARJA SANTANAPURBA	16	16	100.00%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16		
27	Pemrosesan Citra Digital	HARJA SANTANAPURBA	17	17	106.25%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	17		
28	Pendidikan Inklusi	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO	16	16	100.00%
		EVIANI DAMASTUTI	0		
29	Basis Data	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		NURUDDIN WIRANDA	16		
30	Jaringan dan Komunikasi Data	HARJA SANTANAPURBA	16	16	100.00%
		NURUDDIN WIRANDA	16		
31	Pemrograman Visual	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16		
32	Rekayasa Perangkat Lunak	HARJA SANTANAPURBA	16	16	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16		
33	Pengajaran Berbantuan Komputer	HARJA SANTANAPURBA	16	16	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16		
34	Statistika dan Probabilitas A1	NOOR FAJRIAH	14	16	100.00%
		DELSIKA PRAMATA SARI	6		
35	Sistem Pakar	HARJA SANTANAPURBA	16	16	100.00%
		NURUDDIN WIRANDA	16		
36	Administrasi Sistem	HARJA SANTANAPURBA	16	16	100.00%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16		
37	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	ANDI ICHSAN MAHARDIKA	13	16	100.00%
		DELSIKA PRAMATA SARI	4		
38	Proyek Prangkat Lunak – 1	HARJA SANTANAPURBA	17	17	106.25%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	17		
39	Praktek Lapangan Persekolahan	HARJA SANTANAPURBA	1	16	100.00%

No	Nama kelas	Nama Dosen	Kehadiran Dosen	Total Tatap muka terealisasi	%
40	Komputer dan Masyarakat A1	HARJA SANTANAPURBA	16	16	100.00%
		R ATI SUKMAWATI	16		
41	Skripsi	HARJA SANTANAPURBA	1	16	100.00%
42	Logika Informatika	ASDINI SARI	13	15	93.75%
		DELSIKA PRAMATA SARI	2		
43	Sistem Cerdas	HARJA SANTANAPURBA	15	15	93.75%
		NURUDDIN WIRANDA	15		
44	Pengajaran Berbantuan Komputer	HARJA SANTANAPURBA	17	16	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	17		
45	Proyek Perangkat Lunak – 1	HARJA SANTANAPURBA	17	17	106.25%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	17		
46	Skripsi	HARJA SANTANAPURBA	1	16	100.00%
47	Digital Fotografi	ANDI ICHSAN MAHARDIKA	15	16	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16		
48	Praktek Pengajaran di Sekolah	HARJA SANTANAPURBA	1	16	100.00%
49	Pengantar Organisasi Komputer	ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	16	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16		
50	Sistem Operasi	HARJA SANTANAPURBA	16	16	100.00%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16		
51	Pengantar Organisasi Komputer	ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	16	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16		
52	Matematika Dasar A2	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		MITRA PRAMITA	16		
53	Matematika Dasar A2	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		MITRA PRAMITA	16		
54	Komputer dan Masyarakat A2	HARJA SANTANAPURBA	16	16	100.00%
		R ATI SUKMAWATI	16		
55	Statistika dan Probabilitas A2	NOOR FAJRIAH	12	15	93.75%
		DELSIKA PRAMATA SARI	5		
56	Statistika dan Probabilitas A1	NOOR FAJRIAH	13	15	93.75%
		DELSIKA PRAMATA SARI	5		
57	Proyek Prangkat Lunak – 2	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		NURUDDIN WIRANDA	16		
		DELSIKA PRAMATA SARI	16		
58	Proyek Prangkat Lunak – 3	ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	16	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16		
		MITRA PRAMITA	15		
59	Proyek Perangkat Lunak - 2	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		NURUDDIN WIRANDA	16		
		DELSIKA PRAMATA SARI	16		
60	Proyek Perangkat Lunak - 3	ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	16	100.00%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16		
		MITRA PRAMITA	15		
61	Pengantar Sistem Digital	R ATI SUKMAWATI	16	16	100.00%
		MITRA PRAMITA	16		
62	Aljabar Linier dan Matriks	YUNI SURYANINGSIH	16	16	100.00%
		MITRA PRAMITA	8		

Berdasarkan tabel diatas, data kelas yang disajikan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 62 kelas. Beberapa kelas yang ada berasal dari mahasiswa dengan kurikulum berbeda yang dipisah kedalam kelas yang berbeda walaupun sebenarnya dikumpulkan pada kelas yang sama. Indikator penilaian kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%).

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Komputer Pendidikan Komputer melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.66 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Yang Kehadirannya <80%	%
1	AULM1171	Pancasila	Pancasila	28	1	96.88%
2	AULM1152	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	38	1	96.32%
3	AULM1151	Bahasa Inggris 1	Bahasa Inggris 1	38	2	95.20%
4	AKWF2101	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	38	1	96.96%
5	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	Perkembangan Peserta Didik	38	1	95.39%
6	ABKC6101	Matematika Dasar	A1	20	2	92.19%
7	ABKC6102	Fisika Dasar	Fisika Dasar	38	1	95.72%
8	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1	Pemrograman Dasar 1	42	3	92.86%
9	ABKC6104	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	43	1	96.37%
10	AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	32	1	94.73%
11	ABKC6301	Aljabar Linier	Aljabar Linier	30	1	96.46%
12	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2	Pemrograman Dasar 2	29	3	91.13%
13	ABKC6304	Sistem Operasi	Sistem Operasi	30	1	93.75%
14	ABKC6305	Disain dan Analisis Algoritma	Disain dan Analisis Algoritma	29	1	95.91%
15	ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital	Pemrosesan Citra Digital	29	1	95.94%
16	ABKC6307	Basis Data	Basis Data	32	1	95.51%
17	AKDK1101	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	1	1	54.55%
18	AKBC6101	Matematika Dasar	A1	2	1	70.00%
19	AKBC6102	Fisika Dasar	Fisika Dasar	2	1	46.88%

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Yang Kehadirannya <80%	%
20	AKBC6104	Pemrograman Dasar	Pemrograman Dasar	13	6	66.73%
21	AKBC6203	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	2	0	90.63%
22	AKBC6301	Aljabar Linier	Aljabar Linier	24	3	84.11%
23	AKBC6302	Pemrograman Web	Pemrograman Web	10	4	73.13%
24	AKBC6304	Logika Informatika	Logika Informatika	7	4	52.68%
25	AKBC6305	Disain dan Analisis Algoritma	Disain dan Analisis Algoritma	4	2	70.31%
26	AKBC6401	Sistem Operasi	Sistem Operasi	2	0	90.63%
27	AKBC6404	Pemrosesan Citra Digital	Pemrosesan Citra Digital	12	0	92.16%
28	AKDK6501	Pendidikan Inklusi	Pendidikan Inklusi	32	0	97.46%
29	AKBC6501	Basis Data	Basis Data	34	3	92.83%
30	AKBC6502	Jaringan dan Komunikasi Data	Jaringan dan Komunikasi Data	32	3	92.97%
31	AKBC6503	Pemrograman Visual	Pemrograman Visual	31	1	92.54%
32	AKBC6504	Rekayasa Perangkat Lunak	Rekayasa Perangkat Lunak	38	1	96.71%
33	AKBC6505	Pengajaran Berbantuan Komputer	Pengajaran Berbantuan Komputer	49	3	94.77%
34	AKBC6506	Statistika dan Probabilitas	A1	8	0	96.88%
35	AKBC6507	Sistem Pakar	Sistem Pakar	30	6	85.00%
36	AKBC6508	Administrasi Sistem	Administrasi Sistem	26	1	92.55%
37	APPC6509	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	30	1	94.38%
38	AKBC6701	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak - 1	16	0	95.22%
39	APPC6703	Praktek Lapangan Persekolahan	Praktek Lapangan Persekolahan	62	18	70.97%
40	APDC6704	Komputer dan Masyarakat	A1	32	7	83.20%
41	APDC6803	Skripsi	Skripsi	45	0	100.00%
42	ABKC6403	Logika Informatika	Logika Informatika	1	0	100.00%
43	ABKC6505	Sistem Cerdas	Sistem Cerdas	1	1	0.00%
44	ABKC6601	Pengajaran Berbantuan Komputer	Pengajaran Berbantuan Komputer	1	0	87.50%
45	AMPC6707	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak - 1	5	2	70.59%
46	AMPC6805	Skripsi	Skripsi	73	0	100.00%
47	AKBC6702	Digital Fotografi	Digital Fotografi	58	3	91.81%
48	AKPC6706	Praktek Pengajaran di Sekolah	Praktek Pengajaran di Sekolah	1	1	0.00%
49	AKBC6303	Pengantar Organisasi Komputer	Pengantar Organisasi Komputer	16	0	92.19%
50	ABKC6406	Sistem Operasi	Sistem Operasi	1	0	93.75%
51	ABKC6304	Pengantar Organisasi Komputer	Pengantar Organisasi Komputer	1	0	87.50%

No	Kode Mata Kuliah	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa Yang Kehadirannya <80%	%
52	AKBC6101	Matematika Dasar	A2	1	1	68.75%
53	ABKC6101	Matematika Dasar	A2	19	0	98.68%
54	APDC6704	Komputer dan Masyarakat	A2	28	5	86.61%
55	AKBC6506	Statistika dan Probabilitas	A2	32	5	88.75%
56	ABKC6302	Statistika dan Probabilitas	A1	30	2	94.00%
57	AKBC6701	Proyek Prangkat Lunak	Proyek Prangkat Lunak - 2	19	1	89.80%
58	AKBC6701	Proyek Prangkat Lunak	Proyek Prangkat Lunak - 3	19	1	91.45%
59	AMPC6707	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak - 2	1	0	87.50%
60	AMPC6707	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak - 3	1	0	93.75%
61	ABKC6203	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	1	0	93.75%
62	ABKC6204	Aljabar Linier dan Matriks	Aljabar Linier dan Matriks	1	0	93.75%

Indikator penilaian kehadiran mahasiswa dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95.99%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89.99%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79.99%). Untuk dapat lebih mudah dalam melihat data kehadiran mahasiswa ini maka data disajikan dengan bentuk diagram *pie chart* seperti pada gambar 2.2.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Namun pada MK tertentu yang berbasis pemrograman ada tugas besar/proyek yang harus dikerjakan dan dipresentasikan di akhir perkuliahan. Tugas besar/proyek ini akan mengambil persentase dari UTS dan UAS. Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.67 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Nama Dosen	NAMA KELAS	NAMA MATA KULIAH	Persentase										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	
R Ati Sukmawati/ Mitra Pramita	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	-	-	-	-	-	-	100 %	-	-	-	-
Yuni Suryaningsih/ Mitra Pramita	Aljabar Linier Dan Matriks	Aljabar Linier Dan Matriks	-	-	-	-	-	-	100 %	-	-	-	-

Nama Dosen	NAMA KELAS	NAMA MATA KULIAH	Persentase											
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
Andi Ichsan Mahardika/ Muhammad Hifdzi Adini	Pengantar Organisasi Komputer	Pengantar Organisasi Komputer	-	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-
Asdini Sari/ Delsika Pramata Sari	Logika Informatika	Logika Informatika	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-
Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Sistem Operasi	Sistem Operasi	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-
Harja Santanapurba/ Muhammad Hifdzi Adini	Pengajaran Berbantuan Komputer	Pengajaran Berbantuan Komputer	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-
Harja Santanapurba	Praktek Pengajaran Di Sekolah	Praktek Pengajaran Di Sekolah	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Andi Ichsan Mahardika/ Muhammad Hifdzi Adini/ Mitra Pramita	Proyek Perangkat Lunak - 3	Proyek Perangkat Lunak	-	-	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-
Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Proyek Perangkat Lunak - 1	Proyek Perangkat Lunak	-	-	-	40%	-	-	20%	-	-	-	40%	-
R Ati Sukmawati/ Nuruddin Wiranda/ Delsika Pramata Sari	Proyek Perangkat Lunak - 2	Proyek Perangkat Lunak	-	-	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nina Permata Sari/ Delsika Pramata Sari	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50%	50%
Asdini Sari/ Delsika Pramata Sari	A1	Matematika Dasar	-	-	-	-	-	-	50%	-	-	-	50%	-
R Ati Sukmawati/ Mitra Pramita	A2	Matematika Dasar	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100%	-
Zainuddin/ Andi Ichsan Mahardika	Fisika Dasar	Fisika Dasar	-	-	-	50%	-	-	-	-	-	-	50%	-
R Ati Sukmawati/ Muhammad Hifdzi Adini	Pemrograman Dasar	Pemrograman Dasar	7%	-	-	-	-	14%	29%	-	-	-	43%	7%
R Ati Sukmawati/ Mitra Pramita	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	-	-	-	-	50%	-	50%	-	-	-	-	-
Yuni Suryaningsih/ Mitra Pramita	Aljabar Linier	Aljabar Linier	4%	-	-	38%	13%	17%	13%	-	4%	-	13%	-
R Ati Sukmawati/ Nuruddin Wiranda	Pemrograman Web	Pemrograman Web	-	10%	-	20%	10%	20%	10%	-	-	-	30%	-
Andi Ichsan Mahardika/ Muhammad Hifdzi Adini	Pengantar Organisasi Komputer	Pengantar Organisasi Komputer	13%	6%	13%	25%	25%	13%	-	-	-	-	6%	-
Asdini Sari/ Delsika Pramata Sari	Logika Informatika	Logika Informatika	-	25%	13%	-	-	-	-	-	-	13%	38%	13%
R Ati Sukmawati/ Muhammad Hifdzi Adini	Disain Dan Analisis Algoritma	Disain Dan Analisis Algoritma	-	20%	-	20%	-	-	-	-	-	-	40%	20%
Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Sistem Operasi	Sistem Operasi	-	-	50%	50%	-	-	-	-	-	-	-	-
Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Pemrosesan Citra Digital	Pemrosesan Citra Digital	-	-	17%	25%	50%	8%	-	-	-	-	-	-
Agus Pratomo Andi Widodo/ Eviani Damastuti	Pendidikan Inklusi	Pendidikan Inklusi	100%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
R Ati Sukmawati/ Nuruddin Wiranda	Basis Data	Basis Data	24%	12%	15%	18%	3%	6%	21%	-	-	-	3%	-
Harja Santanapurba/ Nuruddin Wiranda	Jaringan Dan Komunikasi Data	Jaringan Dan Komunikasi Data	6%	-	-	13%	28%	13%	38%	-	-	-	3%	-
R Ati Sukmawati/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Pemrograman Visual	Pemrograman Visual	23%	13%	10%	35%	13%	-	-	-	-	-	6%	-

Nama Dosen	NAMA KELAS	NAMA MATA KULIAH	Persentase										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	
Harja Santanapurba/ Muhammad Hifdzi Adini	Rekayasa Perangkat Lunak	Rekayasa Perangkat Lunak	5%	8%	18%	24%	21%	8%	11%	-	-	5%	-
Harja Santanapurba/ Muhammad Hifdzi Adini	Pengajaran Berbantuan Komputer	Pengajaran Berbantuan Komputer	14%	10%	8%	10%	24%	10%	20%	-	-	2%	-
Noor Fajriah/ Delsika Pramata Sari	A1	Statistika Dan Probabilitas	50%	-	25%	-	-	-	25%	-	-	-	-
Noor Fajriah/ Delsika Pramata Sari	A2	Statistika Dan Probabilitas	31%	13%	6%	9%	-	6%	13%	-	-	22%	-
Andi Ichsan Mahardika/ Delsika Pramata Sari	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	33%	17%	10%	13%	10%	-	-	-	7%	10%	-
Harja Santanapurba	Praktek Lapangan Persekolahan	Praktek Lapangan Persekolahan	87%	10%	2%	2%	-	-	-	-	-	-	-
Harja Santanapurba/ R Ati Sukmawati	A1	Komputer Dan Masyarakat	76%	6%	9%	6%	-	-	-	-	-	-	3%
Harja Santanapurba/ R Ati Sukmawati	A2	Komputer Dan Masyarakat	82%	14%	4%	-	-	-	-	-	-	-	-
Muhammad Elmy	Pancasila	Pancasila	32%	4%	57%	4%	-	-	-	-	-	4%	-
Dewi Alfianti	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	97%	-	-	-	-	-	-	-	-	3%	-
Fahmi Hidayat	Bahasa Inggris 1	Bahasa Inggris 1	58%	39%	-	-	-	-	-	-	-	3%	-
Nina Permata Sari/ Delsika Pramata Sari	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	24%	37%	21%	13%	-	-	-	-	-	5%	-
Iskandar Zulkarnain/ Andi Ichsan Mahardika/ Mitra Pramita	Perkembangan Peserta Didik	Perkembangan Peserta Didik	18%	32%	18%	16%	5%	3%	5%	-	-	3%	-
Asdini Sari/ Delsika Pramata Sari	A1	Matematika Dasar	5%	10%	10%	19%	5%	10%	10%	19%	-	10%	5%
R Ati Sukmawati/ Mitra Pramita	A2	Matematika Dasar	26%	11%	11%	16%	11%	-	11%	11%	5%	-	-
Zainuddin/ Andi Ichsan Mahardika	Fisika Dasar	Fisika Dasar	11%	13%	24%	29%	11%	3%	-	5%	3%	3%	-
R Ati Sukmawati/ Muhammad Hifdzi Adini	Pemrograman Dasar 1	Pemrograman Dasar 1	17%	10%	2%	29%	17%	12%	7%	2%	-	5%	-
R Ati Sukmawati/ Mitra Pramita	Pengantar Sistem Dijital	Pengantar Sistem Dijital	14%	7%	-	26%	9%	5%	12%	21%	5%	2%	-
Amka	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	41%	9%	25%	16%	6%	-	-	-	-	3%	-
Yuni Suryaningsih/ Mitra Pramita	Aljabar Linier	Aljabar Linier	7%	3%	13%	20%	20%	20%	10%	3%	-	3%	-
Harja Santanapurba/ Nuruddin Wiranda	Pemrograman Dasar 2	Pemrograman Dasar 2	7%	10%	-	21%	14%	14%	31%	-	-	3%	-
Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Sistem Operasi	Sistem Operasi	33%	17%	20%	20%	-	3%	3%	-	-	3%	-
R Ati Sukmawati/ Muhammad Hifdzi Adini	Disain Dan Analisis Algoritma	Disain Dan Analisis Algoritma	-	21%	10%	24%	7%	14%	17%	-	3%	3%	-
Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Pemrosesan Citra Digital	Pemrosesan Citra Digital	7%	3%	7%	66%	10%	3%	-	-	-	3%	-
Noor Fajriah/ Delsika Pramata Sari	A1	Statistika Dan Probabilitas	20%	17%	3%	43%	7%	-	3%	-	-	7%	-
R Ati Sukmawati/ Nuruddin Wiranda	Basis Data	Basis Data	9%	3%	16%	31%	19%	6%	13%	-	-	3%	-

Nama Dosen	NAMA KELAS	NAMA MATA KULIAH	Persentase										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	
Harja Santanapurba/ Nuruddin Wiranda	Sistem Cerdas	Sistem Cerdas	-	-	-	-	-	-	100%	-	-	-	-
Harja Santanapurba/ Nuruddin Wiranda	Sistem Pakar	Sistem Pakar	12%	-	15%	24%	12%	6%	15%	-	-	6%	9%
Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Administrasi Sistem	Administrasi Sistem	25%	11%	7%	18%	11%	14%	4%	-	-	4%	7%
Andi Ichsan Mahardika/ Muhammad Hifdzi Adini	Digital Fotografi	Digital Fotografi	-	3%	12%	32%	7%	22%	7%	7%	3%	5%	3%
Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Proyek Prangkat Lunak - 1	Proyek Prangkat Lunak	6%	25%	44%	19%	-	-	-	-	-	6%	-
R Ati Sukmawati/ Nuruddin Wiranda/ Delsika Pramata Sari	Proyek Prangkat Lunak - 2	Proyek Prangkat Lunak	11%	42%	16%	16%	-	-	-	-	-	16%	-
Andi Ichsan Mahardika/ Muhammad Hifdzi Adini/ Mitra Pramita	Proyek Prangkat Lunak - 3	Proyek Prangkat Lunak	5%	-	37%	26%	11%	-	-	-	-	21%	-
Harja Santanapurba	Skripsi	Skripsi	7%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93%
Harja Santanapurba	Skripsi	Skripsi	4%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	96%

Tabel 2.68 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Nama Dosen	Nama Kelas	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
					Lulus	Tidak Lulus
1	R Ati Sukmawati/ Mitra Pramita	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	1	100%	0%
2	Yuni Suryaningsih/ Mitra Pramita	Aljabar Linier Dan Matriks	Aljabar Linier Dan Matriks	1	100%	0%
3	Andi Ichsan Mahardika/ Muhammad Hifdzi Adini	Pengantar Organisasi Komputer	Pengantar Organisasi Komputer	1	100%	0%
4	Asdini Sari/ Delsika Pramata Sari	Logika Informatika	Logika Informatika	1	100%	0%
5	Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Sistem Operasi	Sistem Operasi	1	100%	0%
6	Harja Santanapurba/ Muhammad Hifdzi Adini	Pengajaran Berbantuan Komputer	Pengajaran Berbantuan Komputer	1	100%	0%
7	Harja Santanapurba	Praktek Pengajaran Di Sekolah	Praktek Pengajaran Di Sekolah	1	100%	0%
8	Andi Ichsan Mahardika/ Muhammad Hifdzi Adini/ Mitra Pramita	Proyek Perangkat Lunak - 3	Proyek Perangkat Lunak	1	100%	0%
9	Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Proyek Perangkat Lunak - 1	Proyek Perangkat Lunak	5	60%	40%
10	R Ati Sukmawati/ Nuruddin Wiranda/ Delsika Pramata Sari	Proyek Perangkat Lunak - 2	Proyek Perangkat Lunak	1	100%	0%
11	Nina Permata Sari/ Delsika Pramata Sari	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	2	0%	100%
12	Asdini Sari/ Delsika Pramata Sari	A1	Matematika Dasar	2	50%	50%

No	Nama Dosen	Nama Kelas	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
					Lulus	Tidak Lulus
13	R Ati Sukmawati/ Mitra Pramita	A2	Matematika Dasar	1	0%	100%
14	Zainuddin/ Andi Ichsan Mahardika	Fisika Dasar	Fisika Dasar	2	50%	50%
15	R Ati Sukmawati/ Muhammad Hifdzi Adini	Pemrograman Dasar	Pemrograman Dasar	14	50%	50%
16	R Ati Sukmawati/ Mitra Pramita	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	2	100%	0%
17	Yuni Suryaningsih/ Mitra Pramita	Aljabar Linier	Aljabar Linier	24	83%	17%
18	R Ati Sukmawati/ Nuruddin Wiranda	Pemrograman Web	Pemrograman Web	10	70%	30%
19	Andi Ichsan Mahardika/ Muhammad Hifdzi Adini	Pengantar Organisasi Komputer	Pengantar Organisasi Komputer	16	94%	6%
20	Asdini Sari/ Delsika Pramata Sari	Logika Informatika	Logika Informatika	8	38%	63%
21	R Ati Sukmawati/ Muhammad Hifdzi Adini	Disain Dan Analisis Algoritma	Disain Dan Analisis Algoritma	5	40%	60%
22	Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Sistem Operasi	Sistem Operasi	2	100%	0%
23	Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Pemrosesan Citra Digital	Pemrosesan Citra Digital	12	100%	0%
24	Agus Pratomo Andi Widodo/ Eviani Damastuti	Pendidikan Inklusi	Pendidikan Inklusi	32	100%	0%
25	R Ati Sukmawati/ Nuruddin Wiranda	Basis Data	Basis Data	34	97%	3%
26	Harja Santanapurba/ Nuruddin Wiranda	Jaringan Dan Komunikasi Data	Jaringan Dan Komunikasi Data	32	97%	3%
27	R Ati Sukmawati/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Pemrograman Visual	Pemrograman Visual	31	94%	6%
28	Harja Santanapurba/ Muhammad Hifdzi Adini	Rekayasa Perangkat Lunak	Rekayasa Perangkat Lunak	38	95%	5%
29	Harja Santanapurba/ Muhammad Hifdzi Adini	Pengajaran Berbantuan Komputer	Pengajaran Berbantuan Komputer	49	98%	2%
30	Noor Fajriah/ Delsika Pramata Sari	A1	Statistika Dan Probabilitas	8	100%	0%
31	Noor Fajriah/ Delsika Pramata Sari	A2	Statistika Dan Probabilitas	32	78%	22%
32	Andi Ichsan Mahardika/ Delsika Pramata Sari	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	30	83%	17%
33	Harja Santanapurba	Praktek Lapangan Persekolahan	Praktek Lapangan Persekolahan	62	100%	0%
34	Harja Santanapurba/ R Ati Sukmawati	A1	Komputer Dan Masyarakat	33	97%	3%
35	Harja Santanapurba/ R Ati Sukmawati	A2	Komputer Dan Masyarakat	28	100%	0%
36	Muhammad Elmy	Pancasila	Pancasila	28	96%	4%

No	Nama Dosen	Nama Kelas	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
					Lulus	Tidak Lulus
37	Dewi Alfianti	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	38	97%	3%
38	Fahmi Hidayat	Bahasa Inggris 1	Bahasa Inggris 1	38	97%	3%
39	Nina Permata Sari/ Delsika Pramata Sari	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	38	95%	5%
40	Iskandar Zulkarnain/ Andi Ichsan Mahardika/ Mitra Pramita	Perkembangan Peserta Didik	Perkembangan Peserta Didik	38	97%	3%
41	Asdini Sari/ Delsika Pramata Sari	A1	Matematika Dasar	21	67%	33%
42	R Ati Sukmawati/ Mitra Pramita	A2	Matematika Dasar	19	84%	16%
43	Zainuddin/ Andi Ichsan Mahardika	Fisika Dasar	Fisika Dasar	38	89%	11%
44	R Ati Sukmawati/ Muhammad Hifdzi Adini	Pemrograman Dasar 1	Pemrograman Dasar 1	42	93%	7%
45	R Ati Sukmawati/ Mitra Pramita	Pengantar Sistem Dijital	Pengantar Sistem Dijital	43	72%	28%
46	Amka	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	32	97%	3%
47	Yuni Suryaningsih/ Mitra Pramita	Aljabar Linier	Aljabar Linier	30	93%	7%
48	Harja Santanapurba/ Nuruddin Wiranda	Pemrograman Dasar 2	Pemrograman Dasar 2	29	97%	3%
49	Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Sistem Operasi	Sistem Operasi	30	97%	3%
50	R Ati Sukmawati/ Muhammad Hifdzi Adini	Disain Dan Analisis Algoritma	Disain Dan Analisis Algoritma	29	93%	7%
51	Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Pemrosesan Citra Digital	Pemrosesan Citra Digital	29	97%	3%
52	Noor Fajriah/ Delsika Pramata Sari	A1	Statistika Dan Probabilitas	30	93%	7%
53	R Ati Sukmawati/ Nuruddin Wiranda	Basis Data	Basis Data	32	97%	3%
54	Harja Santanapurba/ Nuruddin Wiranda	Sistem Cerdas	Sistem Cerdas	1	100%	0%
55	Harja Santanapurba/ Nuruddin Wiranda	Sistem Pakar	Sistem Pakar	33	85%	15%
56	Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Administrasi Sistem	Administrasi Sistem	28	89%	11%
57	Andi Ichsan Mahardika/ Muhammad Hifdzi Adini	Digital Fotografi	Digital Fotografi	60	82%	18%
58	Harja Santanapurba/ Novan Alkaf Bahraini Saputra	Proyek Prangkat Lunak - 1	Proyek Prangkat Lunak	16	94%	6%
59	R Ati Sukmawati/ Nuruddin Wiranda/ Delsika Pramata Sari	Proyek Prangkat Lunak - 2	Proyek Prangkat Lunak	19	84%	16%
60	Andi Ichsan Mahardika/ Muhammad Hifdzi Adini/ Mitra Pramita	Proyek Prangkat Lunak - 3	Proyek Prangkat Lunak	19	79%	21%
61	Harja Santanapurba	Skripsi	Skripsi	74	7%	93%

No	Nama Dosen	Nama Kelas	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
					Lulus	Tidak Lulus
62	Harja Santanapurba	Skripsi	Skripsi	46	4%	96%

Keseluruhan mata kuliah memiliki nilai dengan sebaran yang merata. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan yang ditunjukkan pada tabel berikut

Tabel 2.69 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Persentase pencapaian RPS
1	Pancasila	Pancasila	MUHAMMAD ELMY, S.Pd., M.Pd.	3	16	16	100%
2	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	1	16	15	94%
3	Bahasa Inggris 1	Bahasa Inggris 1	Fahmi Hidayat, M.Pd	1	16	17	106%
4	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	1	16	13	81%
	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	1	16	13	81%
5	Perkembangan Peserta Didik	Perkembangan Peserta Didik	Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si.	1	16	16	100%
	Perkembangan Peserta Didik	Perkembangan Peserta Didik	Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	1	16	16	100%
	Perkembangan Peserta Didik	Perkembangan Peserta Didik	Mitra Pramita, M.Pd	1	16	16	100%
6	Matematika Dasar	A1	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	1	16	16	100%
	Matematika Dasar	A1	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	1	16	16	100%
7	Fisika Dasar	Fisika Dasar	Drs.Zainuddin, M.Pd.	1	16	16	100%
	Fisika Dasar	Fisika Dasar	Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	1	16	16	100%
8	Pemrograman Dasar 1	Pemrograman Dasar 1	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	1	44	44	275%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Persentase pencapaian RPS
	Pemrograman Dasar 1	Pemrograman Dasar 1	Muhammad Hifdzi Adini,	1	44	44	275%
9	Pengantar Sistem Dijital	Pengantar Sistem Dijital	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	1	16	16	100%
	Pengantar Sistem Dijital	Pengantar Sistem Dijital	Mitra Pramita, M.Pd	1	16	16	100%
10	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	Dr.Amka, M.Si.	3	16	16	100%
11	Aljabar Linier	Aljabar Linier	Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	3	16	16	100%
	Aljabar Linier	Aljabar Linier	Mitra Pramita, M.Pd	3	16	16	100%
12	Pemrograman Dasar 2	Pemrograman Dasar 2	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	3	16	14	88%
	Pemrograman Dasar 2	Pemrograman Dasar 2	Nuruddin Wiranda, M.Cs	3	16	14	88%
13	Sistem Operasi	Sistem Operasi	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	3	16	16	100%
	Sistem Operasi	Sistem Operasi	Novan Alkaf Bahraini Saputra,	3	16	16	100%
14	Disain Dan Analisis Algoritma	Disain Dan Analisis Algoritma	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	3	16	16	100%
	Disain Dan Analisis Algoritma	Disain Dan Analisis Algoritma	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	3	16	16	100%
15	Pemrosesan Citra Digital	Pemrosesan Citra Digital	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	3	16	17	106%
	Pemrosesan Citra Digital	Pemrosesan Citra Digital	Novan Alkaf Bahraini Saputra,	3	16	17	106%
16	Basis Data	Basis Data	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	3	16	16	100%
	Basis Data	Basis Data	Nuruddin Wiranda, M.Cs	3	16	16	100%
17	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	1	16	11	69%
	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	1	16	11	69%
18	Matematika Dasar	A1	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	1	16	15	94%
	Matematika Dasar	A1	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	1	16	15	94%
19	Fisika Dasar	Fisika Dasar	Drs.Zainuddin, M.Pd.	1	16	16	100%
	Fisika Dasar	Fisika Dasar	Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	1	16	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Persentase pencapaian RPS
20	Pemrograman Dasar	Pemrograman Dasar	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	1	43	43	269%
	Pemrograman Dasar	Pemrograman Dasar	Muhammad Hifdzi Adini,	1	43	43	269%
21	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	2	16	16	100%
	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	Mitra Pramita, M.Pd	2	16	16	100%
22	Aljabar Linier	Aljabar Linier	Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	3	16	16	100%
	Aljabar Linier	Aljabar Linier	Mitra Pramita, M.Pd	3	16	16	100%
23	Pemrograman Web	Pemrograman Web	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	3	16	16	100%
	Pemrograman Web	Pemrograman Web	Nuruddin Wiranda, M.Cs	3	16	16	100%
24	Logika Informatika	Logika Informatika	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	3	16	16	100%
	Logika Informatika	Logika Informatika	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	3	16	16	100%
25	Disain Dan Analisis Algoritma	Disain Dan Analisis Algoritma	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	3	16	16	100%
	Disain Dan Analisis Algoritma	Disain Dan Analisis Algoritma	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	3	16	16	100%
26	Sistem Operasi	Sistem Operasi	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	4	16	16	100%
	Sistem Operasi	Sistem Operasi	Novan Alkaf Bahraini Saputra,	4	16	16	100%
27	Pemrosesan Citra Digital	Pemrosesan Citra Digital	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	4	16	17	106%
	Pemrosesan Citra Digital	Pemrosesan Citra Digital	Novan Alkaf Bahraini Saputra,	4	16	17	106%
28	Pendidikan Inklusi	Pendidikan Inklusi	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	5	16	16	100%
	Pendidikan Inklusi	Pendidikan Inklusi	Eviani Damastuti,	5	16	16	100%
29	Basis Data	Basis Data	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	5	16	16	100%
	Basis Data	Basis Data	Nuruddin Wiranda, M.Cs	5	16	16	100%
30	Jaringan Dan Komunikasi Data	Jaringan Dan Komunikasi Data	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	5	16	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Persentase pencapaian RPS
	Jaringan Dan Komunikasi Data	Jaringan Dan Komunikasi Data	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	5	16	16	100%
31	Pemrograman Visual	Pemrograman Visual	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	5	16	16	100%
	Pemrograman Visual	Pemrograman Visual	Novan Alkaf Bahraini Saputra,	5	16	16	100%
32	Rekayasa Perangkat Lunak	Rekayasa Perangkat Lunak	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	5	16	16	100%
	Rekayasa Perangkat Lunak	Rekayasa Perangkat Lunak	Muhammad Hifdzi Adini,	5	16	16	100%
33	Pengajaran Berbantuan Komputer	Pengajaran Berbantuan Komputer	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	5	16	16	100%
	Pengajaran Berbantuan Komputer	Pengajaran Berbantuan Komputer	Muhammad Hifdzi Adini,	5	16	16	100%
34	Statistika Dan Probabilitas	A1	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	5	16	16	100%
	Statistika Dan Probabilitas	A1	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	5	16	16	100%
35	Sistem Pakar	Sistem Pakar	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	5	16	16	100%
	Sistem Pakar	Sistem Pakar	Nuruddin Wiranda, M.Cs	5	16	16	100%
36	Administrasi Sistem	Administrasi Sistem	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	5	16	16	100%
	Administrasi Sistem	Administrasi Sistem	Novan Alkaf Bahraini Saputra,	5	16	16	100%
37	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	5	16	16	100%
	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	5	16	16	100%
38	Proyek Prangkat Lunak	Proyek Prangkat Lunak – 1	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	7	16	17	106%
	Proyek Prangkat Lunak	Proyek Prangkat Lunak – 1	Novan Alkaf Bahraini Saputra,	7	16	17	106%
39	Praktek Lapangan Persekolahan	Praktek Lapangan Persekolahan	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	7	16	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Persentase pencapaian RPS
40	Komputer Dan Masyarakat	A1	Dr.HARJA SANTANAPURB A, M.Kom.	7	16	16	100%
	Komputer Dan Masyarakat	A1	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	7	16	16	100%
41	Skripsi	Skripsi	Dr.HARJA SANTANAPURB A, M.Kom.	8	16	16	100%
42	Logika Informatika	Logika Informatika	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	4	16	15	94%
	Logika Informatika	Logika Informatika	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	4	16	15	94%
43	Sistem Cerdas	Sistem Cerdas	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	5	16	15	94%
	Sistem Cerdas	Sistem Cerdas	Nuruddin Wiranda, M.Cs	5	16	15	94%
44	Pengajaran Berbantuan Komputer	Pengajaran Berbantuan Komputer	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	6	16	16	100%
	Pengajaran Berbantuan Komputer	Pengajaran Berbantuan Komputer	Muhammad Hifdzi Adini,	6	16	16	100%
45	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak – 1	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	7	16	17	106%
	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak – 1	Novan Alkaf Bahraini Saputra,	7	16	17	106%
46	Skripsi	Skripsi	Dr.HARJA SANTANAPURB A, M.Kom.	8	16	16	100%
47	Digital Fotografi	Digital Fotografi	Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	7	16	16	100%
	Digital Fotografi	Digital Fotografi	Muhammad Hifdzi Adini,	7	16	16	100%
48	Praktek Pengajaran Di Sekolah	Praktek Pengajaran Di Sekolah	Dr.HARJA SANTANAPURB A, M.Kom.	7	16	16	100%
49	Pengantar Organisasi Komputer	Pengantar Organisasi Komputer	Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	3	16	16	100%
	Pengantar Organisasi Komputer	Pengantar Organisasi Komputer	Muhammad Hifdzi Adini,	3	16	16	100%
50	Sistem Operasi	Sistem Operasi	Dr.Harja Santanapurba, M.Kom.	4	16	16	100%
	Sistem Operasi	Sistem Operasi	Novan Alkaf Bahraini Saputra,	4	16	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Persentase pencapaian RPS
51	Pengantar Organisasi Komputer	Pengantar Organisasi Komputer	Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	3	16	16	100%
	Pengantar Organisasi Komputer	Pengantar Organisasi Komputer	Muhammad Hifdzi Adini,	3	16	16	100%
52	Matematika Dasar	A2	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	1	16	16	100%
	Matematika Dasar	A2	Mitra Pramita, M.Pd	1	16	16	100%
53	Matematika Dasar	A2	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	1	16	16	100%
	Matematika Dasar	A2	Mitra Pramita, M.Pd	1	16	16	100%
54	Komputer Dan Masyarakat	A2	Dr.HARJA SANTANAPURB A, M.Kom.	7	16	16	100%
	Komputer Dan Masyarakat	A2	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	7	16	16	100%
55	Statistika Dan Probabilitas	A2	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	5	16	16	100%
	Statistika Dan Probabilitas	A2	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	5	16	16	100%
56	Statistika Dan Probabilitas	A1	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	3	16	15	94%
	Statistika Dan Probabilitas	A1	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	3	16	15	94%
57	Proyek Prangkat Lunak	Proyek Prangkat Lunak – 2	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	7	16	16	100%
	Proyek Prangkat Lunak	Proyek Prangkat Lunak – 2	Nuruddin Wiranda, M.Cs	7	16	16	100%
	Proyek Prangkat Lunak	Proyek Prangkat Lunak – 2	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	7	16	16	100%
58	Proyek Prangkat Lunak	Proyek Prangkat Lunak – 3	Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	7	16	16	100%
	Proyek Prangkat Lunak	Proyek Prangkat Lunak – 3	Muhammad Hifdzi Adini,	7	16	16	100%
	Proyek Prangkat Lunak	Proyek Prangkat Lunak – 3	Mitra Pramita, M.Pd	7	16	16	100%
59	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak - 2	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	7	16	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Persentase pencapaian RPS
	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak - 2	Nuruddin Wiranda, M.Cs	7	16	16	100%
	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak - 2	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	7	16	16	100%
60	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak - 3	Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	7	16	16	100%
	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak - 3	Muhammad Hifdzi Adini,	7	16	16	100%
	Proyek Perangkat Lunak	Proyek Perangkat Lunak - 3	Mitra Pramita, M.Pd	7	16	16	100%
61	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom.	2	16	16	100%
	Pengantar Sistem Digital	Pengantar Sistem Digital	Mitra Pramita, M.Pd	2	16	16	100%
62	Aljabar Linier Dan Matriks	Aljabar Linier Dan Matriks	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	2	16	16	100%
	Aljabar Linier Dan Matriks	Aljabar Linier Dan Matriks	MITRA PRAMITA, M.Pd	2	16	16	100%

Hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan berdasarkan 4 (empat) kategori, yaitu: **sangat terpenuhi** (96%-100%), **terpenuhi** (90%-95%), **cukup terpenuhi** (80%-89%), dan **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Berdasarkan data yang disajikan pada gambar diatas, 87% mata kuliah termasuk pada kriteria **sangat terpenuhi**. Hal ini turun dari semester lalu yaitu 92,86 % yang telah memenuhi ketercapaian RPS sebanyak 16 kali. Kriteria **terpenuhi** sekitar 8%, naik dari semester lalu sekitar 7.14%. Sisanya sekitar 5% masih dalam kriteria **cukup terpenuhi** hingga **kurang terpenuhi**. Hal ini naik dibanding semester lalu yang memiliki persentase 0%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Selanjutnya mengenai hasil penilaian akhir evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 2.70 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
			STS	TS	CS	S	SS	
1	Pemrograman Dasar 2	HARJA SANTANAPURBA	107	84	701	2471	4047	87.71
	Sistem Operasi							
	Pemrosesan Citra Digital							
	Sistem Operasi							
	Pemrosesan Citra Digital							
	Jaringan dan Komunikasi Data							
	Rekayasa Perangkat Lunak							
	Pengajaran Berbantuan Komputer							
	Sistem Pakar							
	Administrasi Sistem							
	Proyek Prangkat Lunak - 1							
	Praktek Lapangan Persekolahan							
	Komputer dan Masyarakat A1							
	Skripsi							
	Sistem Cerdas							
	Pengajaran Berbantuan Komputer							
	Proyek Perangkat Lunak - 1							
Skripsi								
Praktek Pengajaran di Sekolah								
Sistem Operasi								
Komputer dan Masyarakat A2								
2	Pemrograman Dasar 1	R ATI SUKMAWATI	111	39	381	1239	2895	89.02
	Pengantar Sistem Dijital							
	Disain dan Analisis Algoritma							
	Basis Data							
	Pemrograman Dasar							
	Pengantar Sistem Digital							
	Pemrograman Web							
	Disain dan Analisis Algoritma							
	Basis Data							
	Pemrograman Visual							
	Komputer dan Masyarakat A1							
	Matematika Dasar A2							
	Matematika Dasar A2							
	Komputer dan Masyarakat A2							
	Proyek Prangkat Lunak - 2							
Proyek Perangkat Lunak - 2								
Pengantar Sistem Digital								
3	Perkembangan Peserta Didik	ANDI MAHARDIKA ICHSAN	25	16	176	665	1878	91.56
	Fisika Dasar							
	Fisika Dasar							
	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer							
	Digital Fotografi							
	Pengantar Organisasi Komputer							
	Pengantar Organisasi Komputer							
	Proyek Prangkat Lunak - 3							
Proyek Perangkat Lunak - 3								
4	Pemrograman Dasar 1	MUHAMMAD ADINI HIFDZI	88	15	200	1183	2219	89.31
	Disain dan Analisis Algoritma							
	Pemrograman Dasar							
	Disain dan Analisis Algoritma							

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
			STS	TS	CS	S	SS	
	Rekayasa Perangkat Lunak							
	Pengajaran Berbantuan Komputer							
	Pengajaran Berbantuan Komputer							
	Digital Fotografi							
	Pengantar Organisasi Komputer							
	Pengantar Organisasi Komputer							
	Proyek Perangkat Lunak - 3							
	Proyek Perangkat Lunak - 3							
5	Pemrograman Dasar 2	NURUDDIN WIRANDA	8	5	333	830	1389	87.97
	Basis Data							
	Pemrograman Web							
	Basis Data							
	Jaringan dan Komunikasi Data							
	Sistem Pakar							
	Sistem Cerdas							
	Proyek Perangkat Lunak - 2							
Proyek Perangkat Lunak - 2								
6	Pengantar Pendidikan	DELSIKA PRAMATA SARI	26	38	146	606	1674	91.04
	Matematika Dasar A1							
	Pengantar Pendidikan							
	Matematika Dasar A1							
	Logika Informatika							
	Statistika dan Probabilitas A1							
	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer							
	Logika Informatika							
	Statistika dan Probabilitas A2							
	Statistika dan Probabilitas A1							
	Proyek Perangkat Lunak - 2							
	Proyek Perangkat Lunak - 2							
7	Perkembangan Peserta Didik	MITRA PRAMITA	0	32	99	657	1702	92.36
	Pengantar Sistem Dijital							
	Aljabar Linier							
	Pengantar Sistem Digital							
	Aljabar Linier							
	Matematika Dasar A2							
	Matematika Dasar A2							
	Proyek Perangkat Lunak - 3							
	Proyek Perangkat Lunak - 3							
	Pengantar Sistem Digital							
Aljabar Linier dan Matriks								
8	Sistem Operasi	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	2	8	86	494	1675	93.84
	Pemrosesan Citra Digital							
	Sistem Operasi							
	Pemrosesan Citra Digital							
	Pemrograman Visual							
	Administrasi Sistem							
	Proyek Perangkat Lunak - 1							
	Proyek Perangkat Lunak - 1							
Sistem Operasi								
9	Pendidikan Inklusi	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO	1	0	11	54	354	96.19

No	Mata Kuliah	Nama Dosen	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
			STS	TS	CS	S	SS	
10	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	AMKA	0	3	75	196	176	84.22
11	Matematika Dasar A1	ASDINI SARI	2	9	21	80	248	91.28
	Matematika Dasar A1							
	Logika Informatika							
	Logika Informatika							
12	Bahasa Indonesia	DEWI ALFIANTI	4	12	48	117	359	90.18
13	Pendidikan Inklusi	EVIANI DAMASTUTI	47	2	25	57	289	85.67
14	Bahasa Inggris 1	FAHMI HIDAYAT	7	18	36	92	387	90.89
15	Perkembangan Peserta Didik	ISKANDAR ZULKARNAIN	30	32	66	68	344	84.59
16	Pancasila	MUHAMMAD ELMY	52	32	133	108	65	65.23
17	Pengantar Pendidikan	NINA PERMATA SARI	0	11	41	71	417	93.11
	Pengantar Pendidikan							
18	Statistika dan Probabilitas A1	NOOR FAJRIAH	32	1	57	248	592	89.4
	Statistika dan Probabilitas A2							
	Statistika dan Probabilitas A1							
19	Aljabar Linier	YUNI SURYANINGSIH	0	3	53	299	410	89.18
	Aljabar Linier							
	Aljabar Linier dan Matriks							
20	Fisika Dasar	ZAINUDDIN	0	9	17	60	454	95.52
	Fisika Dasar							

Hasil angket dibagi menjadi 4 (empat) klasifikasi, yaitu: **Sangat Memuaskan** (90% - 95%), **Memuaskan** (85% -89.99%), **Cukup** (80%-84.99%), dan **Kurang memuaskan** (Kurang dari sama dengan 79.99%). Adapun prodi pendidikan komputer secara umum selalu melakukan monitoring internal dengan melakukan rapat prodi terkait peningkatan performa pembelajaran. Melalui forum rapat yang disediakan, prodi pendidikan ilmu komputer melakukan pelatihan pengelolaan e-learning hingga sosialisasi kelengkapan administrasi pembelajaran daring selama semester ganjil tahun akademik 2021/2022.

f. Rekomendasi

Setelah hasil evaluasi untuk setiap aspek monitoring dan evaluasi dari program studi Pendidikan Komputer dijelaskan, berikut rekomendasi yang dapat diberikuk perihal temuan yang ada.

1. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
2. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
3. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa. Skor Instrumen Pemantauan Kehadiran

Dosen dari 62 mata kuliah, memperoleh informasi bahwa rata-rata kehadiran dosen mencapai 102%. dimana terdapat beberapa mata kuliah yang memiliki jumlah pertemuan lebih dari yang direncanakan.

4. Skor Instrumen Pemantauan Kehadiran Mahasiswa dari 62 mata kuliah, memperoleh informasi bahwa rata-rata kehadiran mahasiswa mencapai 92% dimana hal ini naik sekitar 2 % dibanding semester sebelumnya. Tim gugus penjamin mutu akan melakukan monitoring dan evaluasi berkala dengan menghubungi dan memanggil mahasiswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah pada 3 waktu monev yaitu 1 bulan awal perkuliahan, 1 sebelum UTS dan sebelum UAS.
5. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS. Skor Indikator Pemantauan Pencapaian Materi Perkuliahan, dari 62 kelas, rata-rata 102% dilaksanakan secara tuntas dengan beberapa dosen menambah perkuliahan hingga diluar waktu yang direncanakan untuk memenuhi standar pengetahuan dan kemampuan yang diharapkan.
6. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
7. Skor Indikator Pemantauan Kinerja Dosen, dari 62 kelas, rata-rata 88,91%. Tim Ggugus penjamin mutu akan berkoordinasi dengan seluruh dosen untuk dapat meningkatkan pembelajaran serta menyampaikan informasi penting lainnya yang berkaitan dengan penilaian kinerja dosen yang dilakukan oleh para mahasiswa.

17. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari Agustus 2021 sampai dengan Desember 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa *zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari*, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.71 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	PANCASILA	1A	Dr. Hj. Asniwati	16	100%
		1B	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. Hj. Asniwati	8	50%
		1C	Fathul Jannah	8	50%
			Dr. H. Metroyadi	8	50%
		1D	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
Dr. H. Metroyadi	8		50%		
1E	Dr. H. Metroyadi	15	100%		
2	BAHASA INDONESIA	1A	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		1D	Drs. H. Ramadi	16	100%
		1E	Drs. Mahmuddin	17	100%
3	BAHASA INGGRIS 1	1A	Dr. Rina Listia	16	100%
		1B	Dr. Rina Listia	16	100%
		1C	Dr. Rina Listia	16	100%
		1D	Dr. Rina Listia	16	100%
		1E	Dr. Rina Listia	16	100%
4	PENGANTAR PENDIDIKAN	1A	Drs. Ahmad Suriansyah	16	100%
		1B	Amberansyah	16	100%
		1C	Drs. Ahmad Suriansyah	16	100%
		1D	Amberansyah	16	100%
		1E	Amberansyah	16	100%
5	MATEMATIKA SD 1	1A	Herti Prastitasari	16	100%
		1B	Dede Dewantara	16	100%
		1C	Drs. Sunarno	14	100%
		1D	Ahmad Syadzali	16	100%
		1E	Drs. Sunarno	13	100%
6	ILMU PENGETAHUAN ALAM SD 1	1A	Tika Puspita Widya Rini	16	100%
		1B	Drs. Radiansyah	15	100%
		1C	Drs. Kaspul	11	100%
		1D	Tika Puspita Widya Rini	16	100%
		1E	Muhsinah Annisa	16	100%
7	APLIKASI KOMPUTER 1	1A	Noorhapizah	16	100%

		1B	Celia Cinantya	8	50%
			Noorhapizah	8	50%
		1C	Noorhapizah	8	50%
			Wahdah Refia Rafianti	8	50%
		1D	Noorhapizah	8	50%
			Wahdah Refia Rafianti	8	50%
1E	Noorhapizah	8	50%		
	Wahdah Refia Rafianti	8	50%		
8	Perkembangan Peserta Didik	1A	M. Dani Wahyudi	15	100%
		1B	Nina Permata Sari	16	100%
		1C	Novitawati	9	100%
		1D	Ali Rachman	16	100%
		1E	Ali Rachman	16	100%
9	Bahasa Indonesia SD 2	3C	Drs. Mahmuddin	15	100%
		3B	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3E	Drs. H. Ramadi	16	100%
10	Pend. Bahasa Indonesia SD 1	3C	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3D	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3E	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3A	Prof.Drs.H. Rustam Effendi	16	100%
		3A	Prof.Drs.H. Rustam Effendi	16	100%
11	Pend. Kewarganegaraan 1	3A	Ary Hidayat	5	31%
			Dr. Hj. Asniwati	11	69%
		3B	Dr. Hj. Asniwati	16	100%
		3C	Dr. H. Metroyadi	16	100%
		3D	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. H. Metroyadi	8	50%
		3E	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
	Dr. H. Metroyadi	8	50%		
12	Matematika SD 3	3A	Herti Prastitasari	16	100%
		3B	Drs. Sunarno	16	100%
		3C	Herti Prastitasari	16	100%
		3E	Arif Rahman Prasetyo	16	100%
		3D	Arif Rahman Prasetyo	16	100%
13	Pend. Matematika SD 1	3A	Drs. Sunarno	15	100%
		3B	Herti Prastitasari	16	100%
		3C	Ahmad Syadzali	15	100%
		3D	Dede Dewantara	16	100%
		3E	Arif Rahman Prasetyo	16	100%
14	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 3	3A	Muhsinah Annisa	16	100%
		3B	Drs. Radiansyah	16	100%
		3C	Nazaruddin	15	100%
		3D	Drs. Radiansyah	16	100%
		3E	Drs. Rusmansyah	18	100%
15	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3A	Raihanah Sari	17	100%
		3B	Raihanah Sari	17	100%

		3C	Raihanah Sari	17	
		3D	Fathul Jannah	16	100%
		3E	Fathul Jannah	16	100%
16	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
			Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
		3B	Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
			Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
		3C	Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		3D	Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
			Dr. Suhaimi	8	50%
		3E	Dr. Hj. Aslamiah	9	50%
			Dr. Suhaimi	9	50%
17	Psikologi Pembekajaran Anak Usia SD	3A	Nina Permata Sari	16	100%
		3B	Ririanti Rachmayanie	16	100%
		3C	Novitawati	14	100%
		3D	Novitawati	14	100%
		3E	Nina Permata Sari	16	100%
18	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3B	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3C	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3D	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3E	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
19	Bahasa Inggris 1	5A	Ratna Puwanti	16	100%
		5B	Ratna Puwanti	16	100%
		5C	Ratna Puwanti	16	100%
		5D	Ratna Puwanti	16	100%
		5E	Ratna Puwanti	16	100%
20	Pengelolaan Kelas	5A	Dian Ayu Pratiwi	9	53%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	47%
		5B	Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
			Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
		5C	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		5D	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
5E	Dian Ayu Pratiwi	17	100%		
21	Model dan Strategi Pembelajaran	5A	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		5B	Drs. Ahmad Suriansyah	16	100%
		5C	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		5D	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		5E	Ahmad Riandy Agusta	8	50%

			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
22	Pend. Kewarganegaraan	5A	Zain Ahmad Fauzi	16	
		5B	Dr. Hj. Asnawati	16	100%
		5C	Dr. Hj. Asnawati	16	100%
		5D	Dian Ayu Pratiwi	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
		5E	Fathul Jannah	8	50%
Dr. Hj. Asnawati	8		50%		
23	Perencanaan Pembekajaran	5A	Yayuk Hartini	16	100%
		5B	Yayuk Hartini	16	100%
		5C	Yayuk Hartini	16	100%
		5D	Dian Ayu Pratiwi	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
5E	Dian Ayu Pratiwi	18	100%		
24	Pend. Inklusi	5A	M. Dani Wahyudi	15	100%
		5B	M. Dani Wahyudi	15	100%
		5C	Sulistiyana	16	100%
		5D	Novitawati	6	100%
		5E	Novitawati	7	100%
25	Statistik Pend.	5A	Drs. Sulaiman	15	100%
		5B	Drs. Sulaiman	16	100%
		5C	Celia Cinantya	8	50%
			Drs. Sulaiman	8	50%
		5D	Celia Cinantya	7	50%
			Drs. Sulaiman	7	50%
5E	Celia Cinantya	7	50%		
	Drs. Sulaiman	7	50%		
26	Penulisan Karya Ilmiah	5A	Drs. Ahmad Suriansyah	17	100%
		5B	Maimunah	16	100%
		5C	Wahdah Refia Rafianti	8	50%
		5D	Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
			Wahdah Refia Rafianti	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
5E	Maimunah	16	100%		
27	Pend. Seni Musik Di SD	5A	Maryanto	16	100%
		5B	Maryanto	16	100%
		5C	Maryanto	16	100%
		5D	Maryanto	16	100%
28	Pend. Jasmani Di SD	5A	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5B	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5C	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5D	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5E	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
29	Metodologi Penelitian	5A	Dr. Muhammad Saleh	16	100%
		5B	Dr. Muhammad Saleh	16	100%

		5C	Darmiyati	14	100%
		5D	Darmiyati	15	100%
		5E	Darmiyati	15	
30	Manajemen Berbasis Sekolah	7A	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		7B	Ahmad Muhyani Rizalie	17	100%
		7C	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		7D	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		7E	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
Dr. Hj. Aslamiah	8		50%		
31	Inovasi dan Pengemb. Program Sekolah	7A	Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7B	Noorhapizah	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7C	Noorhapizah	14	100%
		7D	Dr. Suhaimi	18	100%
		7E	Drs. Asrani, M.Pd	9	53%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	47%
32	Kapita Selektu Pembelajaran	7A	Wahdah Refia Rafianti	8	50%
			Dra. Hj. Ike Hanaik	8	50%
		7B	Akhmad Riandy Agusta	3	60%
			Ngadimun	2	40%
		7E	Wahdah Refia Rafianti	8	50%
			Dra. Hj. Ike Hanaik	8	50%
33	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	7A	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
		7B	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
		7C	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		7D	Amberansyah	16	100%
		7E	Dr. Hj. Asnawati	16	100%
34	Bimbingan Koseling Di SD	7A	Sulistiyana	16	100%
		7B	Ririanti Rachmayanie	16	100%
		7C	Sulistiyana	16	100%
		7D	Ali Rachman	16	100%
		7E	Ririanti Rachmayanie	16	100%
35	Seminar Pend. Di SD	7A	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7B	Akhmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7C	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%

		7D	Akhmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7E	Ahmad Riandy Agusta	5	55%
			Drs. Ahmad Suriansyah	4	45%
36	Pembelajaran Kelas Rangkap	7A	Drs. H. Ramadi	15	100%
		Permata Forkom	Akhmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
37	Ilmu Sosial Dasar dan Budaya Dasar	Rekors	Akhmad Riandy Agusta	16	100%
38	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	Rekors	Novitawati	7	100%
39	Pengelolaan Kelas	5C-Mengulang	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
40	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3A-Rekors	Raihanah Sari	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.72 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
1	Agama	1A	39	0
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	0
		1E	39	0
2	Aplikasi Komputer 1	1A	39	2

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
		1A	39	2
3	Bahasa Indonesia	1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	0
		1E	39	0
		1A	39	0
4	Matematika SD 1	1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
		1A	39	2
5	Ilmu Pentahuan Alam SD 1	1B	38	0
		1C	40	1
		1D	39	0
		1E	39	0
		1A	39	0
6	Pengantar Pendidikan	1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
		1A	39	1
7	Perkembangan Peserta Didik	1B	38	1
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
		1A	39	2
8	Bahasa Inggris 1	1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	2
		1E	39	1
		1A	39	1
9	Pancasila	1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	0
		1E	39	0
		3A	66	0
10	Pend. Matematika SD 1	3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	1
		3A	66	0
11	Bahasa Indonesia SD 2	3B	62	0
		3C	61	1
		3D	59	0
		3E	62	0
		3C	61	0
12	Bahasa Indonesia SD 1	3C	61	0
13	Matematika SD 3	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
		3E	62	1
14	Pend. Bahasa Indonesia SD 1	3A	66	1
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	1
15	Ilmu Pentahuan Alam SD 3	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	1
16	Ilmu Pentahuan Sosial SD 2	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	3
17	Pend. Kewarganegaraan 1	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	0
18	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3A	66	11
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	7
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	64	0
		3D	59	0
		3E	62	1
20	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	64	0
		3D	59	0
		3E	62	0
21	Pend. Kewarganegaraan SD	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	1
22	Bahasa Inggris 1	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	0
23	Pend. Jasmani Di SD	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	0
24	Pend. Seni Musik Di SD	5A	60	0
		5B	60	2
		5C	57	5

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
		5D	56	0
		5E	56	0
25	Pend. Inklusi	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	1
		5D	56	0
		5E	56	0
26	Model dan Strategi Pembelajaran	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	0
27	Pengelolaan Kelas	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	0
28	Perencanaan Pembelajaran	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	1
29	Statistik Pendidikan	5A	60	0
		5B	60	1
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	0
30	Penulisan Karya Ilmiah	5A	60	0
		5B	60	1
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	0
31	Metodologi Penelitian	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	2
		5D	56	0
		5E	56	2
32	Seminar Pendidikan Di SD	7A	52	0
		7B	53	0
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
33	Pembekajaran Kelas Rangkap	7A	52	0
		7B	53	0
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
34	Bimbingan dan Konseling Di SD	7A	52	0
		7B	53	1
		7C	51	1
		7D	54	0
		7E	50	0
35	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	7A	52	1
		7B	53	4

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
36	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7A	52	0
		7B	53	1
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
37	Kapita Selektta Pembelajaran	7A	52	1
		7B	53	0
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
38	Manajemen Berbasis Sekolah	7A	52	1
		7B	53	1
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	3
39	Model dan Strategi Pembelajaran	Permata FORKOM	11	0

Analisis kehadiran mahasiswa dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90 – 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel dan diagram di atas, jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori **Sangat memenuhi** adalah 90,78% yang terdiri dari 197 kelas dari 217 kelas mata kuliah di program studi PGSD, serta jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori **Terpenuhi** adalah 9,22% yang terdiri dari 20 kelas dari 217 kelas mata kuliah di program studi PGSD.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.73 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 1	1A	39	23%	20%	26%	26%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1B	38	18%	18%	29%	35%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1C	40	15%	35%	23%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1D	39	10%	26%	13%	43%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1E	39	20%	31%	18%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Indonesia	1A	39	5%	20%	26%	44%	0%	0%	0%	0%	0%	5%

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Indonesia	1B	38	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Indonesia	1C	40	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Indonesia	1D	39	15%	36%	36%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Bahasa Indonesia	1E	39	0%	3%	23%	44%	10%	15%	5%	0%	0%	0%
Agama	1A	39	95%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
Agama	1B	38	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agama	1C	40	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agama	1D	39	97%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Agama	1E	39	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Pancasila	1A	39	95%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
Pancasila	1B	38	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	1C	40	30%	58%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	1D	39	97%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%
Pancasila	1E	39	36%	31%	20%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	66	35%	53%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	62	44%	52%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3C	61	61%	39%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3D	59	74%	19%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3E	62	51%	37%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%

Tabel 2.74 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Matematika SD 1	1A	39	100%	0%
Matematika SD 1	1B	38	100%	0%
Matematika SD 1	1C	40	100%	0%
Matematika SD 1	1D	39	98%	2%
Matematika SD 1	1E	39	98%	2%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1A	39	95%	5%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1B	38	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1C	40	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1D	39	98%	2%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1E	39	100%	0%
Aplikasi Komputer 1	1A	39	95%	5%
Aplikasi Komputer 1	1B	38	100%	0%
Aplikasi Komputer 1	1C	40	100%	0%
Aplikasi Komputer 1	1D	39	100%	0%
Aplikasi Komputer 1	1E	39	100%	0%
Pengantar Pendidikan	1A	39	95%	5%
Pengantar Pendidikan	1B	38	100%	0%
Pengantar Pendidikan	1C	40	100%	0%
Pengantar Pendidikan	1D	39	98%	2%
Pengantar Pendidikan	1E	39	100%	0%
Perkembangan Peserta Didik	1A	39	95%	5%
Perkembangan Peserta Didik	1B	38	98%	2%
Perkembangan Peserta Didik	1C	40	100%	0%
Perkembangan Peserta Didik	1D	39	98%	2%

Perkembangan Peserta Didik	1E	39	100%	0%
Bahasa Inggris 1	1A	39	100%	0%
Bahasa Inggris 1	1B	38	100%	0%
Bahasa Inggris 1	1C	40	100%	0%
Bahasa Inggris 1	1D	39	100%	0%
Bahasa Inggris 1	1E	39	100%	0%
Bahasa Indonesia	1A	39	95%	5%
Bahasa Indonesia	1B	38	100%	0%
Bahasa Indonesia	1C	40	100%	0%
Bahasa Indonesia	1D	39	98%	2%
Bahasa Indonesia	1E	39	100%	0%
Agama	1A	39	95%	5%
Agama	1B	38	100%	0%
Agama	1C	40	100%	0%
Agama	1D	39	98%	2%
Agama	1E	39	100%	0%
Pancasila	1A	39	95%	5%
Pancasila	1B	38	100%	0%
Pancasila	1C	40	100%	0%
Pancasila	1D	39	98%	2%
Pancasila	1E	39	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 2	3A	66	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 2	3B	62	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 2	3C	61	98%	2%
Bahasa Indonesia SD 2	3D	59	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 2	3E	62	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3A	66	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3B	62	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3C	61	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3D	59	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3E	63	100%	0%
Matematika SD 3	3A	66	100%	0%
Matematika SD 3	3B	62	98%	2%
Matematika SD 3	3C	61	100%	0%
Matematika SD 3	3D	59	100%	0%
Matematika SD 3	3E	62	98%	2%
Pendidikan Matematika SD 1	3A	66	88%	12%
Pendidikan Matematika SD 1	3B	62	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 1	3C	61	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 1	3D	59	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 1	3E	62	98%	2%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3A	66	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3B	62	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3C	61	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3D	59	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3E	62	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3A	66	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3B	62	100%	0%

Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3C	61	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3D	59	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3E 2	62	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 1	3A	66	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 1	3B	62		
Pendidikan Kewarganegaraan 1	3C	61	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 1	3D	59	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 1	3E	62	100%	0%
Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3A	66	98%	2%
Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3B	62	100%	0%
Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3C	61	100%	0%
Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3D	59	100%	0%
Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3E	62	98%	2%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	64	100%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	62	100%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3C	64	100%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3D	59	100%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3E	62	98%	2%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	66	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	62	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3C	61	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3D	59	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3E	62	98%	2%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	5A	60	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	5B	60	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	5C	57	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	5D	56	98%	2%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	5E	56	100%	0%
Bahasa Inggris 1	5A	60	100%	0%
Bahasa Inggris 1	5B	60	100%	0%
Bahasa Inggris 1	5C	57	100%	0%
Bahasa Inggris 1	5D	57	100%	0%
Bahasa Inggris 1	5E	56	100%	0%
Pendidikan Jasmani Di SD	5A	60	100%	0%
Pendidikan Jasmani Di SD	5B	60	100%	0%
Pendidikan Jasmani Di SD	5C	57	100%	0%
Pendidikan Jasmani Di SD	5D	54	100%	0%
Pendidikan Jasmani Di SD	5E	56	100%	0%
Pendidikan Seni Musik Di SD	5A	60	100%	0%
Pendidikan Seni Musik Di SD	5B	60	100%	0%
Pendidikan Seni Musik Di SD	5C	57	100%	0%
Pendidikan Seni Musik Di SD	5D	54	98%	2%
Pendidikan Seni Musik Di SD	5E	56	100%	0%
Pendidikan Inklusi	5A	60	100%	0%
Pendidikan Inklusi	5B	60	100%	0%
Pendidikan Inklusi	5C	58	100%	0%
Pendidikan Inklusi	5D	56	100%	0%
Pendidikan Inklusi	5E	56	100%	0%

Model dan Strategi Pembelajaran	5A	60	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	5B	60	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	5C	58	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	5D	54	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	5E	56	100%	0%
Pengelolaan Kelas	5A	60	100%	0%
Pengelolaan Kelas	5B	60	100%	0%
Pengelolaan Kelas	5C	57	100%	0%
Pengelolaan Kelas	5D	54	98%	2%
Pengelolaan Kelas	5E	56	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	5A	60	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	5B	60	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	5C	57	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	5D	56	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	5E	56	100%	0%
Statistik Pendidikan	5A	60	98%	2%
Statistik Pendidikan	5B	60	100%	0%
Statistik Pendidikan	5C	57	100%	0%
Statistik Pendidikan	5D	54	100%	0%
Statistik Pendidikan	5E	56	100%	0%
Metodologi Penelitian	5A	60	100%	0%
Metodologi Penelitian	5B	60	98%	2%
Metodologi Penelitian	5C	57	100%	0%
Metodologi Penelitian	5D	54	98%	2%
Metodologi Penelitian	5E	56	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	5A	60	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	5B	60	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	5C	57	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	5D	56	98%	2%
Penulisan Karya Ilmiah	5E	56	100%	0%
Bimbingan Konseling Di SD	7A	52	100%	0%
Bimbingan Konseling Di SD	7B	53	98%	2%
Bimbingan Konseling Di SD	7C	51	100%	0%
Bimbingan Konseling Di SD	7D	54	100%	0%
Bimbingan Konseling Di SD	7E	50	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	7A	52	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	7B	56	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	7C	51	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	7D	54	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	7E	50	100%	0%
Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7A	52	100%	0%
Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7B	53	100%	0%
Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7C	51	100%	0%
Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7D	54	100%	0%
Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7E	50	100%	0%
Kapita Selektta Pembelajaran	7A	52	100%	0%
Kapita Selektta Pembelajaran	7B	53	100%	0%
Kapita Selektta Pembelajaran	7C	51	100%	0%
Kapita Selektta Pembelajaran	7D	54	100%	0%
Kapita Selektta Pembelajaran	7E	50	100%	0%
Manajemen Berbasis Sekolah	7A	52	100%	0%

Manajemen Berbasis Sekolah	7B	53	98%	2%
Manajemen Berbasis Sekolah	7C	51	100%	0%
Manajemen Berbasis Sekolah	7D	54	100%	0%
Manajemen Berbasis Sekolah	7E	50	96%	4%
Pembelajaran Kelas Rangkap	7A	52	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	7B	53	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	7C	51	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	7D	54	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	7E	50	100%	0%
Seminar Pendidikan Di SD	7A	52	100%	0%
Seminar Pendidikan Di SD	7B	53	100%	0%
Seminar Pendidikan Di SD	7C	51	100%	0%
Seminar Pendidikan Di SD	7D	54	100%	0%
Seminar Pendidikan Di SD	7E	50	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada hampir seluruh mata kuliah semester Ganjil 2021/2022. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat tingkat kehadiran mahasiswa juga sangat baik, sehingga sangat relevan jika kehadirannya baik maka perolehan kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah pun sangat baik hampir semua mata kuliah memperoleh tingkat kelulusan 100%. Dengan demikian, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.75 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Persentase
1	Matematika SD 1	I	14	14	100%
2	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	I	14	14	100%
3	Aplikasi Komputer 1	I	14	14	100%
4	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100%
5	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
6	Bahasa Inggris 1	I	14	14	100%
7	Bahasa Indonesia	I	14	14	100%
8	Agama	I	14	14	100%
9	Pancasila	I	14	14	100%
10	Bahasa Indonesia SD 2	III	14	14	100%
11	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	III	14	14	100%
12	Matematika SD 3	III	14	14	100%
13	Pendidikan Matematika SD 1	III	14	14	100%
14	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	III	14	14	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Persentase
15	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	III	14	14	100%
16	Pendidikan Kewarganegaraan 1	III	14	14	100%
17	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	III	14	14	100%
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	14	14	100%
19	Pengantar Lingkungan Lahan Basah SEM 3	III	14	14	100%
20	Pendidikan Kewarganegaraan SD	V	14	14	100%
21	Bahasa Inggris 1	V	14	14	100%
22	Pendidikan Jasmani Di SD	V	14	14	100%
23	Pendidikan Seni Musik Di SD	V	14	14	100%
24	Pendidikan Inklusi	V	14	14	100%
25	Model dan Strategi Pembelajaran	V	14	14	100%
26	Pengelolaan Kelas	V	14	14	100%
27	Perencanaan Pembelajaran	V	14	14	100%
28	Statistik Pendidikan	V	14	14	100%
29	Penulisan Karya Ilmiah	V	14	14	100%
30	Metodologi Penelitian	V	14	14	100%
31	Pendidikan Kewarganegaraan SD	VII	14	14	100%
32	Bahasa Inggris 1	VII	14	14	100%
33	Pendidikan Jasmani Di SD	VII	14	14	100%
34	Pendidikan Seni Musik Di SD	VII	14	14	100%
35	Pendidikan Inklusi	VII	14	14	100%
36	Model dan Strategi Pembelajaran	VII	14	14	100%
37	Pengelolaan Kelas	VII	14	14	100%
38	Perencanaan Pembelajaran	VII	14	14	100%
39	Statistik Pendidikan	VII	14	14	100%
40	Penulisan Karya Ilmiah	VII	14	14	100%
41	Metodologi Penelitian	VII	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah dapat terealisasi dengan baik, hal ini dilihat dari data pencapaian mata kuliah yang telah dilaporkan oleh setiap dosen masing-masing kepada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, termasuk yang termuat dalam Rancangan Perkuliahan Semester (RPS), sehingga dapat dipertahankan kedepannya. Analisis ketercapaian materi perkuliahan dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90 – 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel di atas, seluruh mata kuliah memperoleh kriteria **Sangat memenuhi** karena seluruh kelas sebanyak 2017 kelas telah menyelesaikan materi perkuliahan dan materi yang disampaikan dosen sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.76 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	Pengantar Pendidikan	100%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
Seminar Pendidikan di SD				
Seminar Pendidikan di SD				
Pembelajaran Kelas Rangkap				
Pembelajaran Kelas Rangkap				
2	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	Manajemen dan Administrasi Sekolah	100%	Baik sekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Pengelolaan Kelas ₄		
Pengelolaan Kelas				
		Pengelolaan Kelas		
		Pengelolaan Kelas		
		Perencanaan Pembelajaran		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Hubungan Sekolah dan Pembelajaran		
Pengelolaan Kelas				
3	Dr. Noorhapizah, ST,M.Pd	Aplikasi Komputer 1	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
Inovasi & Pengembangan Program Sekolah				

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
4	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd, M.Pd	Inovasi & Pengembangan Program Sekolah	100%	Baik sekali
		Pancasila		
		Pancasila		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
5	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	Pancasila	99,14%	Baik sekali
		Pancasila		
		Pancasila		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
6	Dr. Ali Rachman, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baik sekali
		Perkembangan Peserta Didik		
		Bimbingan Konseling di SD		
7	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	97,50%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
8	Drs.H. Sulaiman,M.Pd, Ph.D	Statistik Pendidikan	99,14%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan ₄		
		Statistik Pendidikan		
9	Dr. M. Saleh, M.Pd	Metodologi Penelitian	100%	Baik sekali
		Metodologi Penelitian		
10	Dr. Ngadimun, M.Pd	Kapita Selektia	93,34%	Baik sekali
11	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	Metodologi Penelitian	99,14%	Baik sekali
		Metodologi Penelitian		
		Metodologi Penelitian		
12	Dr. Novitawati, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baik sekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Pendidikan Inklusi		
		Pendidikan Inklusi		
13	Dr. Rina Listia, M.Pd	Bahasa Inggris 1	97,50%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 1		
		Bahasa Inggris 1		
		Bahasa Inggris 1		
		Bahasa Inggris 1		
14	Dr. Nina Permatasari,S.Psi, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baik sekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
15	Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Inklusi	100%	Baik sekali
		Bimbingan Konseling di SD		
		Bimbingan Konseling di SD		
16	Drs. Rusmansyah, M.Pd	Ilmu Pendidikan Sosial SD 3	100%	Baik sekali

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
17	Dr. Suhaimi, M.Pd	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	100%	Baik sekali
18	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	100%	Baik sekali
		Bimbingan Konseling di SD		
19	Dr. Suhaimi, M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	97,50%	Baik sekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
20	Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	Pengelolaan Kelas	98,96%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas		
		Pengelolaan Kelas		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
21	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Kapita Selekt		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Pembelajaran Kelas Rangkap		
Ilmu Sosial Dasar dan Rangkap				
22	Drs. Asrani, M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	100%	Baik sekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Pengelolaan Kelas		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
23	Dede Dewantara, M.Pd	Matematika SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 1		
24	Drs. Sunarno, M.Pd	Matematika SD 1	97,92%	Baik sekali
		Matematika SD 1		
		Matematika SD 3		
		Pendidikan Matematika SD 1		
25	Drs. Radiansyah, M.Pd	Ilmu Pendidikan Sosial SD 3	100%	Baik sekali
		Ilmu Pendidikan Sosial SD 3		
		IPA SD 1		
26	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	Kapita Selekt Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Kapita Selekt Pembelajaran		
27	Drs. Mahmuddin, M.Pd	Bahasa Indonesia	97,50%	Baik sekali
		Bahasa Indoensia SD 2		
28	Drs. Ramadi, M.Pd	Bahasa Indonesia	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 2		
		Pembelajaran Kelas Rangkap		Baik sekali

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
29	Ahmad Syadzali, M.Pd	Matematika SD 1	95,84%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 1		
30	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	Pengantar Pendidikan	100%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan		
		Pengantar Pendidikan		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
31	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn, M.Pd	Aplikasi Komputer 1	98,96%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Kapita Selekta Pembelajaran		
32	Fathul Jannah, M.Pd	Pancasila	100%	Baik sekali
		IPS SD 2		
		IPS SD 2		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
33	Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd	Bahasa Inggris 1	100%	Baik sekali
34	Muhsinah Annisa, S.Sn, M.Pd	IPA SD 1	98,96%	Baik sekali
		IPS SD 3		
35	Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 1		
36	Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	Aplikasi Komputer 1	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
37	Maimunah, M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	100%	Baik sekali
		Penulisan Karya Ilmiah		
38	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Perencanaan Pembelajaran		
		Perencanaan Pembelajaran		
39	Herti Prastitasari, M.Pd	Matematika SD 1	100%	Baik sekali
		Matematika SD 3		
		Matematika SD 3		
		Pendidikan Matematika SD 1		
40	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	Pancasila	100%	Baik sekali
		Pancasila		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
41	Raihanah Sari, S.Pd, M.Pd	IPS SD 2	100%	Baik sekali
		IPS SD 2		
		IPS SD 2		
		IPS SD 2		
42	Ari Hidayat, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan 1	100%	Baik sekali

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
43	Nazaruddin, M.Pd	IPS SD 3	97,92%	Baik sekali
44	Arif Rahman Prasetyo, M.Pd	Matematika SD 3	100%	Baik sekali
		Matematika SD 3		
		Pendidikan Matematika SD 1		
45	Yayuk Hartini, M/Pd	Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran		
		Perencanaan Pembelajaran		
46	Maryanto, S.Pd., M.Sn	Pendidikan Seni Musik di SD	98,96%	Baik sekali
		Pendidikan Seni Musik di SD		
		Pendidikan Seni Musik di SD		
		Pendidikan Seni Musik di SD		
47	M. Dani Wahyudi, S.Pdi, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baik sekali
		Pendidikan Inklusi		
		Pendidikan Inklusi		
48	Dessy Dwitalia, M.Pd	Bahasa Indonesia	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 2		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
49	Drs. Kaspul, M.Pd.	IPA SD 1	100%	
50	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	100%	Baik Sekali
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
51	Dr. Drs. Sunarno Basuki, M.Pd.	Pendidikan Jasmani di SD	100%	Baik Sekali
		Pendidikan Jasmani di SD		
		Pendidikan Jasmani di SD		
		Pendidikan Jasmani di SD		
		Pendidikan Jasmani di SD		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Tidak dipungkiri masih terdapat beberapa mahasiswa yang memperoleh nilai diluar harapan, berdasarkan data yang telah dihimpun dapat dipaparkan analisis temuan sebagai berikut

1. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.

2. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui e-learning SIMARI ULM.
3. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
4. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
5. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

18. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 dilakukan mulai tanggal .. Pelaksanaan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan secara daring menggunakan kombinasi Blended Learning, berbagai platform yaitu zoom meeting, google meet, dan e-learning (portal *simari.ulm.ac.id*).

Tabel 2.77 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Psikologi Perkembangan Prenatal-3 Tahun	1A	Dr.Novitawati, S.Psi., M.Pd. Chresty Anggreani, M.Pd	16	100%
2	Psikologi Perkembangan Prenatal-3 Tahun	1B	Dr.Novitawati, S.Psi., M.Pd. Chresty Anggreani, M.Pd	16	100%
3	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	1A	Dr.Darmiyati, M.Pd. Chresty Anggreani, M.Pd	16	100%
4	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	1B	Dr.Darmiyati, M.Pd. Chresty Anggreani, M.Pd	16	100%
5	Program Layanan PAUD	1A	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd. Maimunah, M.Pd	16	100%
6	Program Layanan PAUD	1B	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd. Maimunah, M.Pd	16	100%
7	Bahasa Inggris 1	1A	Dini Noor Arini, M.Pd. Ratna Purwanti, M.Pd	16	100%
8	Bahasa Inggris 1	1B	Dini Noor Arini, M.Pd. Ratna Purwanti, M.Pd	16	100%
9	Konsep Dasar PAUD	1A	Dr.Erny Wahdini, M.Pd. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	16	100%
10	Konsep Dasar PAUD	1B	Dr.Erny Wahdini, M.Pd. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	16	100%
11	Bahasa Indonesia	1A	Prof. H. Rustam Effendy.,M.Pd.,Ph.D	16	100%
12	Bahasa Indonesia	1B	Dr.Hj. Susilawaty, M.Pd	16	100%
13	Agama	1A	Ihda Ihromi, L.C., M.Pd.I	16	100%
14	Agama	1B	Ihda Ihromi, L.C., M.Pd.I	16	100%
15	Pengantar Pendidikan	1A	Drs. H.Asrani, M.Pd	16	100%
16	Pengantar Pendidikan	1B	Drs. H.Asrani, M.Pd	16	100%
17	Pancasila	1A	Dr.H.Metroyadi,SH,M.Pd	16	100%
18	Pancasila	1B	Dr.H.Metroyadi,SH,M.Pd	16	100%
19	Perkembangan Peserta Didik	1A	Dr.H.M.Saleh,M.Pd. Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	16	100%
20	Perkembangan Peserta Didik	1B	Dr.H.M.Saleh,M.Pd. Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	16	100%
21	Musik 1	3A	Maryanto, M.Sn	16	100%
22	Musik 1	3B	Maryanto, M.Sn	16	100%
23	Musik 1	3C	Maryanto, M.Sn	16	100%
24	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	16	100%
25	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	16	100%
26	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3C	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
27	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D. Dr.H.Sakerani,M.Pd	16	100%
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D. Dr.H.Sakerani,M.Pd	16	100%
29	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3C	Dr.Sulistiyana,M.Pd	16	100%
30	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	Faqihatuddiniyah,M.Pd	15	98%
31	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	Chresty Anggreani,M.Pd	16	100%
32	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3C	Faqihatuddiniyah,M.Pd	15	98%
33	Strategi Pembelajaran AUD	3A	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D. Ratna Purwanti, M.Pd	16	100%
34	Strategi Pembelajaran AUD	3B	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D. Ratna Purwanti, M.Pd	16	100%
35	Strategi Pembelajaran AUD	3C	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D. Ratna Purwanti, M.Pd	16	100%
36	Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	3A	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd. Dr.H.Sakerani,M.Pd	15	99%
37	Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	3B	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd. Dr.H.Sakerani,M.Pd	15	99%
38	Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	3C	Chresty Anggreani,M.Pd	16	100%
39	Alat Bermain dan Permainan	3A	Chresty Anggreani,M.Pd	16	100%
40	Alat Bermain dan Permainan	3B	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd. Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd	15	98%
41	Alat Bermain dan Permainan	3C	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd. Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd	15	98%
42	Kurikulum Anak Usia Dini	3A	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd. Faqihatuddiniyah, M.Pd	15	98%
43	Kurikulum Anak Usia Dini	3B	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd. Faqihatuddiniyah, M.Pd	15	98%
44	Kurikulum Anak Usia Dini	3C	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/Faqihatuddiniyah, M.Pd	15	98%
45	Kesehatan dan Gizi	3A	Netty,SKM.,M.Kes	16	100%
46	Kesehatan dan Gizi	3B	Netty,SKM.,M.Kes	16	100%
47	Kesehatan dan Gizi	3C	Netty,SKM.,M.Kes	16	100%
48	Pendidikan Inklusi	5A	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	16	100%
49	Pendidikan Inklusi	5B	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	16	100%
50	Metode Penelitian	5A	Dr.Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	16	100%
51	Metode Penelitian	5B	Dr.Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	16	100%
52	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	5A	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	16	100%
53	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	5B	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	16	100%
54	Dasar-dasar Komputer Pembelajaran AUD/TK/RA/KB	5A	Dr.Noorhapizah,ST.,M.Pd. Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
55	Dasar-dasar Komputer Pembelajaran AUD/TK/RA/KB	5B	Dr.Noorhapizah,ST.,M.Pd Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	16	100%
56	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	5A	Dr.Darmiyati, M.Pd. Chresty Anggreani, M.Pd	16	100%
57	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	5B	Dr.Darmiyati, M.Pd. Chresty Anggreani, M.Pd	16	100%
58	Metodologi Pengembangan Aktivitas Jasmani dan Motorik AUD	5A	Dr.Sunarno Basuki, M.Pd	16	100%
59	Metodologi Pengembangan Aktivitas Jasmani dan Motorik AUD	5B	Dr.Sunarno Basuki, M.Pd	16	100%
60	Pendidikan Berbasis Masyarakat	5A	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D. Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si,M.Pd	16	100%
61	Pendidikan Berbasis Masyarakat	5B	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D /Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si,M.Pd	16	100%
62	Metodologi Pengembangan Sains dan Teknologi AUD	5A	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd. Maimunah, M.Pd	16	100%
63	Metodologi Pengembangan Sains dan Teknologi AUD	5B	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd. Maimunah, M.Pd	16	100%
64	Media dan Teknologi Pembelajaran	5A	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd. Wahdah Refia Rafianty,S.Sn.,M.Pd	16	100%
65	Media dan Teknologi Pembelajaran	5B	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd. Wahdah Refia Rafianty,S.Sn.,M.Pd	16	100%
66	Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Dr.H.Sakerani,M.Pd	16	100%
67	Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Dr.H.Sakerani,M.Pd	16	100%
68	Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	7C	Faqihatuddiniah,M.Pd	16	100%
69	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D. Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	16	100%
70	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D. Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	16	100%
71	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D. Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	16	100%
72	Penulisan Karya Ilmiah	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D. Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	16	100%
73	Penulisan Karya Ilmiah	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D. Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	16	100%
74	Penulisan Karya Ilmiah	7C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D. Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
75	Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	7A	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D. Maimunah, M.Pd	16	100%
76	Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	7B	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/Maimunah, M.Pd	16	100%
77	Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	7C	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/Maimunah, M.Pd	16	100%
78	Permasalahan Anak Usia Dini	7A	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	16	100%
79	Permasalahan Anak Usia Dini	7B	M.Dani Wahyudi,S.Pd.I,M.Pd	16	100%
80	Permasalahan Anak Usia Dini	7C	Chresty Anggreani,M.Pd	16	100%
81	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7A	Dr.Darmiyati, M.Pd. Faqihatuddiniyah, M.Pd	16	100%
82	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7B	Dr.Darmiyati, M.Pd. Faqihatuddiniyah, M.Pd	16	100%
83	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7C	Dr.Darmiyati, M.Pd. Faqihatuddiniyah, M.Pd	16	100%
84	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7A	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd	16	100%
85	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7B	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd	16	100%
86	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7C	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd	16	100%
87	Kewirausahaan	7A	Raihanah Sari, M.Pd	16	100%
88	Kewirausahaan	7B	Raihanah Sari, M.Pd	16	100%
89	Kewirausahaan	7C	Raihanah Sari, M.Pd	16	100%

Berdasarkan data diatas, maka analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rentang kehadiran dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran dosen “**sangat terpenuhi**” dengan 16 kali pertemuan, 2) kelompok 2 untuk kehadiran dosen “**terpenuhi**” dengan 14-15 kali pertemuan, dan 3) kelompok 3 untuk kehadiran dosen “**cukup terpenuhi**”.

Hasil dari rekapitulasi dosen di perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukkan bahwa 89,8% “**sangat terpenuhi**”, 10,11% “**terpenuhi**”. Dengan demikian, terlihat keaktifan dosen dalam memberikan perkuliahan pada mahasiswa dengan menggunakan berbagai platform pembelajaran daring. Namun, tim GPM mendapati temuan dan rekomendasi untuk mengatasi permasalahan yang dihadapi dosen dalam melaksanakan pembelajaran di Era Pandemi Covid-19 pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Dibawah ini kami sajikan data kehadiran mahasiswa dalam eprkuliahan sebagai berikut :

Tabel 2.78 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Dr.Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	Psikologi Perkembangan Prenatal-3 Tahun	1A	39	99%
2	Dr.Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	Psikologi Perkembangan Prenatal-3 Tahun	1B	44	99%
3	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	1A	39	99%
4	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	1B	44	99%
5	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	Program Layanan PAUD	1A	39	99%
6	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	Program Layanan PAUD	1B	43	98%
7	Dini Noor Arini, M.Pd/ Ratna Purwanti, M.Pd	Bahasa Inggris 1	1A	36	96%
8	Dini Noor Arini, M.Pd/ Ratna Purwanti, M.Pd	Bahasa Inggris 1	1B	44	99%
9	Dr.Erny Wahdini, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	Konsep Dasar PAUD	1A	39	99%
10	Dr.Erny Wahdini, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	Konsep Dasar PAUD	1B	44	99%
11	Prof. H. Rustam Effendy.,M.Pd.,Ph.D	Bahasa Indonesia	1A	36	96%
12	Dr.Hj. Susilawaty, M.Pd	Bahasa Indonesia	1B	44	99%
13	Ihda Ihromi, L.C., M.Pd.I	Agama	1A	38	98%
14	Ihda Ihromi, L.C., M.Pd.I	Agama	1B	43	98%
15	Drs. H.Asrani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	1A	39	99%
16	Drs. H.Asrani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	1B	43	98%
17	Dr.H.Metroyadi,SH,M.Pd	Pancasila	1A	38	99%
18	Dr.H.Metroyadi,SH,M.Pd	Pancasila	1B	44	99%
19	Dr.H.M.Saleh,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	1A	38	99%
20	Dr.H.M.Saleh,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	1B	44	99%
21	Maryanto, M.Sn	Musik 1	3A	39	100%
22	Maryanto, M.Sn	Musik 1	3B	36	100%
23	Maryanto, M.Sn	Musik 1	3C	38	100%
24	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	39	100%
25	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	36	100%
26	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3C	38	100%
27	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	39	100%
28	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	36	100%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
29	Dr.Sulistiyana,M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3C	38	100%
30	Faqihatuddiniyah,M.Pd	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	37	98%
31	Chresty Anggreani,M.Pd	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	35	98%
32	Faqihatuddiniyah,M.Pd	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3C	38	100%
33	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	Strategi Pembelajaran AUD	3A	39	100%
34	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	Strategi Pembelajaran AUD	3B	36	100%
35	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	Strategi Pembelajaran AUD	3C	38	100%
36	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	3A	39	100%
37	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	3B	36	100%
38	Chresty Anggreani,M.Pd	Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	3C	38	100%
39	Chresty Anggreani,M.Pd	Alat Bermain dan Permainan	3A	38	98%
40	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd	Alat Bermain dan Permainan	3B	36	100%
41	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd	Alat Bermain dan Permainan	3C	38	100%
42	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	Kurikulum Anak Usia Dini	3A	37	97%
43	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	Kurikulum Anak Usia Dini	3B	36	100%
44	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	Kurikulum Anak Usia Dini	3C	38	100%
45	Netty,SKM.,M.Kes	Kesehatan dan Gizi	3A	38	98%
46	Netty,SKM.,M.Kes	Kesehatan dan Gizi	3B	36	100%
47	Netty,SKM.,M.Kes	Kesehatan dan Gizi	3C	38	100%
48	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Inklusi	5A	58	99%
49	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Inklusi	5B	54	100%
50	Dr.Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	Metode Penelitian	5A	57	98%
51	Dr.Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	Metode Penelitian	5B	53	99%
52	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	5A	58	99%
53	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	5B	54	100%
54	Dr.Noorhapizah,ST.,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	Dasar-dasar Komputer Pembelajaran AUD/TK/RA/KB	5A	57	98%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
55	Dr.Noorhapizah,ST.,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	Dasar-dasar Komputer Pembelajaran AUD/TK/RA/KB	5B	53	99%
56	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	5A	58	99%
57	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	5B	54	100%
58	Dr.Sunarno Basuki, M.Pd	Metodologi Pengembangan Aktivitas Jasmani dan Motorik AUD	5A	58	99%
59	Dr.Sunarno Basuki, M.Pd	Metodologi Pengembangan Aktivitas Jasmani dan Motorik AUD	5B	54	100%
60	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D/ Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si,M.Pd	Pendidikan Berbasis Masyarakat	5A	57	98%
61	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D/ Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si,M.Pd	Pendidikan Berbasis Masyarakat	5B	53	99%
62	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	Metodologi Pengembangan Sains dan Teknologi AUD	5A	58	99%
63	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	Metodologi Pengembangan Sains dan Teknologi AUD	5B	54	100%
64	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Wahdah Refia Rafianty,S.Sn.,M.Pd	Media dan Teknologi Pembelajaran	5A	59	100%
65	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Wahdah Refia Rafianty,S.Sn.,M.Pd	Media dan Teknologi Pembelajaran	5B	54	100%
66	Dr.H.Sakerani,M.Pd	Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	7A	42	99%
67	Dr.H.Sakerani,M.Pd	Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	7B	41	99%
68	Faqihatuddiniyah,M.Pd	Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	7C	45	100%
69	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	43	100%
70	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	42	100%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
71	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7C	45	100%
72	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	7A	43	100%
73	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	7B	41	99%
74	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	7C	44	99%
75	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	7A	43	100%
76	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	7B	41	99%
77	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	7C	44	99%
78	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	Permasalahan Anak Usia Dini	7A	43	100%
79	M.Dani Wahyudi,S.Pd.I,M.Pd	Permasalahan Anak Usia Dini	7B	42	100%
80	Chresty Anggreani,M.Pd	Permasalahan Anak Usia Dini	7C	44	99%
81	Dr.Darmiyati, M.Pd/Faqihatuddiniah, M.Pd	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7A	43	100%
82	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Faqihatuddiniah, M.Pd	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7B	41	99%
83	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Faqihatuddiniah, M.Pd	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7C	44	99%
84	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7A	42	98%
85	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7B	42	100%
86	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7C	45	100%
87	Raihanah Sari, M.Pd	Kewirausahaan	7A	43	100%
88	Raihanah Sari, M.Pd	Kewirausahaan	7B	42	100%
89	Raihanah Sari, M.Pd	Kewirausahaan	7C	45	100%

Hasil dari rekapitulasi kehadiran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam perkuliahan menunjukkan bahwa 48,32% kehadiran mahasiswa berada pada kategori “**sangat terpenuhi**”, dan 51,68% keharidan mahasiswa berada pada kategori

“terpenuhi”. Dengan demikian, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan menunjukkan keaktifan dan keantusiasan mahasiswa untuk tetap mengikuti pembelajaran dosen dari berbagai media pembelajaran daring yang disiapkan oleh dosen.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (UTS) sebesar 30%, dan ujian akhir semester (UAS) sebesar (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.79 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Mahasiswa										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Psikologi Perkembangan Prenatal – 3 Tahun	1A	47	25	20			2						
Psikologi Perkembangan Prenatal – 3 Tahun	1B	45	19	9	9	1	3						
Konsep Dasar Anak Usia Dini	1A	47	3	25	18	1							
Konsep Dasar Anak Usia Dini	1B	45	1	19	20	2							3
Program Layanan	1A	47	5	40		1			1				
Program Layanan	1B	45	3	34	2	1			1			2	3
Pengantar Pendidikan	1A	46	45										1
Pengantar Pendidikan	1B	45	43										2
Perkembangan Peserta Didik	1A	46	22	24									
Perkembangan Peserta Didik	1B	45	14	25				2				3	
Bahasa Inggris 1	1A	46	14	29	1	1	1						
Bahasa Inggris 1	1B	45	19	19	1	1	1						4
Bahasa Indonesia	1A	46	1	20	25								
Bahasa Indonesia	1B	45	33	8									4
Agama	1A	46	46										
Agama	1B	45	45										
Pancasila	1A	46	14	9	15	8							
Pancasila	1B	45	16	16	6	3							4
Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	1A	40	40										
Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	1B	34	19	7	5	3							
Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	1C	38	38										
Alat Bermain dan Permainan	3A	40	5	8	16	11							
Alat Bermain dan Permainan	3B	34	12	22									

Alat Bermain dan Permainan	3C	38	34	4															
Kesehatan dan Gizi	3A	40	26	13	1														
Kesehatan dan Gizi	3B	34	17	7	6	4													
Kesehatan dan Gizi	3C	38	18	8	6	6													
Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	3A	40	21	19															
Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	3B	34	21	13															
Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini	3C	38	27	11															
Kurikulum Anak Usia Dini	3A	40	40																
Kurikulum Anak Usia Dini	3B	33	33																
Kurikulum Anak Usia Dini	3C	38	38																
Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3A	40	40																
Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3B	33	33																
Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3C	38	10	10	18														
Manajemen dan Administrasi Pendidikan	3A	40	40																
Manajemen dan Administrasi Pendidikan	3B	34	34																
Manajemen dan Administrasi Pendidikan	3C	38	2	16	4	15	1												
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	40	28	10	2														
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	34	8	26															
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3C	38	12	21	5														
Metodologi Pengembangan Aktivitas Jasmani & Motorik	5A	58	2	47	6	2													
Metodologi Pengembangan Aktivitas Jasmani & Motorik	5B	53	4	46	2	1													
Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	5A	58	20	35	3														
Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia Dini	5B	53	30	21	2														
Metodologi Pengenalan Matematika untuk AUD	5A	58	58																
Metodologi Pengenalan Matematika untuk AUD	5B	53	11	10	20	10	2												
Metodologi Pengenalan Sains & Teknologi	5A	58	58																

untuk AUD (TK/RA/KB)																			
Metodologi Pengenalan Sains & Teknologi untuk AUD (TK/RA/KB)	5B	53	53																
Media & Teknologi Pembelajaran di TK/RA/KB	5A	58	2	56															
Media & Teknologi Pembelajaran di TK/RA/KB	5B	53	6	46	1														
Pendidikan Inklusi	5A	58	47	10															1
Pendidikan Inklusi	5B	53	37	15	1														
Dasar-Dasar Komputer Pembelajaran AUD TK/RA/KB	5A	58	16	42															
Dasar-Dasar Komputer Pembelajaran AUD TK/RA/KB	5B	53	10	43															
Metode Penelitian	5A	58	10	7	18	18	4												1
Metode Penelitian	5B	53	2	6	10	26	8												1
Pendidikan Berbasis Masyarakat	5A	58	11	11	12	24													
Pendidikan Berbasis Masyarakat	5B	53	9	15	11	18													
Permasalahan Anak Usia Dini	7A	43	31	12															
Permasalahan Anak Usia Dini	7B	42	38	4															
Permasalahan Anak Usia Dini	7C	45	11	14	15	3	2												
Evaluasi Kegiatan TK/RA/KB	7A	43	43																
Evaluasi Kegiatan TK/RA/KB	7B	42	42																
Evaluasi Kegiatan TK/RA/KB	7C	45	45																
Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7A	43	43																
Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7B	42	41	1															
Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7C	45	39	4	1														1
Kewirausahaan	7A	43	34	9															
Kewirausahaan	7B	42	35	7															
Kewirausahaan	7C	45	22	22															1
Penulisan Karya Ilmiah	7A	43	43																
Penulisan Karya Ilmiah	7B	42	42																
Penulisan Karya Ilmiah	7C	45	45																
Metodologi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	43	43																
Metodologi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	42	42																

Metodologi Pembelajaran di TK/RA/KB	7C	45	45										
Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	44	20	24									
Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	43	16	27									
Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7C	45	28	17									
Seminar Pendidikan AUD	7A	43	6	37									
Seminar Pendidikan AUD	7B	43	42	1									
Seminar Pendidikan AUD	7C	44	5	36	1	1			1				
Jumlah		3757	2151	1117	263	162	24	3	4	0	0	7	22

Berdasarkan data diatas, maka analisis ketuntasan mahasiswa dari 36 mata kuliah dalam di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Analisis ketuntasan mahasiswa dilakukan dengan melihat penilaian akhir mahasiswa, dan membaginya ke dalam beberapa kriteria kelompok yang telah ditentukan. Adapun kategori nilai yang berlaku di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yaitu: A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, E. Analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukkan sebanyak 57,25% mahasiswa berada pada kategori “A”, 29,73% mahasiswa berada pada kategori nilai “A-“, 7% mahasiswa berada pada kategori nilai “B+”, 4,3% mahasiswa berada pada kategori “B”, 0,63% mahasiswa berada pada kategori “B-“, 0,07% mahasiswa berada pada kategori “C+”, 0,1% berada pada kategori “C”, tidak ada mahasiswa berada pada kategori nilai “C-“ dan “D+”, 2,04 berada pada kategori nilai “D”, dan 0,58% mahasiswa berada pada kategori nilai “E”.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Dibawah ini kami paparkan data penacapaian materi perkuliahan di program studi PGPAUD sebagai berikut :

Tabel 2.80 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Dosen Pengampuh Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase Mata Kuliah	Persentase Pencapaian			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Dr.Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	Psikologi Perkembangan Prenatal-3 Tahun	1A	100%				
2	Dr.Novitawati, S.Psi., M.Pd Chresty Anggreani, M.Pd	Psikologi Perkembangan Prenatal-3 Tahun	1B	100%				
3	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	Metodologi Pengenalan	1A	100%				

No	Dosen Pengampuh Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase Mata Kuliah	Persentase Pencapaian			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
		Matematika Untuk AUD			100%			
4	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	1B	100%				
5	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	Program Layanan PAUD	1A	100%				
6	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	Program Layanan PAUD	1B	100%				
7	Dini Noor Arini, M.Pd/ Ratna Purwanti, M.Pd	Bahasa Inggris 1	1A	100%				
8	Dini Noor Arini, M.Pd/ Ratna Purwanti, M.Pd	Bahasa Inggris 1	1B	100%				
9	Dr.Erny Wahdini, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	Konsep Dasar PAUD	1A	100%				
10	Dr.Erny Wahdini, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	Konsep Dasar PAUD	1B	100%				
11	Prof. H. Rustam Effendy.,M.Pd.,Ph.D	Bahasa Indonesia	1A	100%				
12	Dr.Hj. Susilawaty, M.Pd	Bahasa Indonesia	1B	100%				
13	Ihda Ihromi, L.C., M.Pd.I	Agama	1A	100%				
14	Ihda Ihromi, L.C., M.Pd.I	Agama	1B	100%				
15	Drs. H.Asrani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	1A	100%				
16	Drs. H.Asrani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	1B	100%				
17	Dr.H.Metroyadi,SH,M.Pd	Pancasila	1A	100%				
18	Dr.H.Metroyadi,SH,M.Pd	Pancasila	1B	100%				
19	Dr.H.M.Saleh,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	1A	100%				
20	Dr.H.M.Saleh,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	1B	100%				
21	Maryanto, M.Sn	Musik 1	3A	100%				
22	Maryanto, M.Sn	Musik 1	3B	100%				
23	Maryanto, M.Sn	Musik 1	3C	100%				
24	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	100%				
25	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	100%				
26	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3C	100%				

No	Dosen Pengampuh Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase Mata Kuliah	Persentase Pencapaian			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
27	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd .,Ph.D/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	100%		98,14%		
28	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd .,Ph.D/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	100%				
29	Dr.Sulistiyana,M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3C	100%				
30	Faqihatuddiniyah,M.Pd	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	100%				
31	Chresty Anggreani,M.Pd	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	100%				
32	Faqihatuddiniyah,M.Pd	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3C	93,75				
33	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	Strategi Pembelajaran AUD	3A	100%				
34	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	Strategi Pembelajaran AUD	3B	100%				
35	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	Strategi Pembelajaran AUD	3C	100%				
36	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	3A	93,75				
37	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	3B	93,75				
38	Chresty Anggreani,M.Pd	Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	3C	100%				
39	Chresty Anggreani,M.Pd	Alat Bermain dan Permainan	3A	100%				
40	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd	Alat Bermain dan Permainan	3B	93,75				
41	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd	Alat Bermain dan Permainan	3C	93,75				
42	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	Kurikulum Anak Usia Dini	3A	93,75				
43	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	Kurikulum Anak Usia Dini	3B	93,75				
44	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	Kurikulum Anak Usia Dini	3C	93,75				
45	Netty,SKM.,M.Kes	Kesehatan dan Gizi	3A	100%				

No	Dosen Pengampu Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase Mata Kuliah	Persentase Pencapaian			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
46	Netty,SKM.,M.Kes	Kesehatan dan Gizi	3B	100%				
47	Netty,SKM.,M.Kes	Kesehatan dan Gizi	3C	100%				
48	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Inklusi	5A	100%				
49	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	Pendidikan Inklusi	5B	100%				
50	Dr.Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	Metode Penelitian	5A	100%				
51	Dr.Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	Metode Penelitian	5B	100%				
52	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	5A	100%				
53	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	5B	100%				
54	Dr.Noorhapizah,ST.,M.Pd/ Celia Cinantlya,S.Kom.,M.Pd	Dasar-dasar Komputer Pembelajaran AUD/TK/RA/KB	5A	100%				
55	Dr.Noorhapizah,ST.,M.Pd/ Celia Cinantlya,S.Kom.,M.Pd	Dasar-dasar Komputer Pembelajaran AUD/TK/RA/KB	5B	100%				
56	Dr.Darmiyati, M.Pd /Chresty Anggreani, M.Pd	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	5A	100%				
57	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	5B	100%				
58	Dr.Sunarno Basuki, M.Pd	Metodologi Pengembangan Aktivitas Jasmani dan Motorik AUD	5A	100%				
59	Dr.Sunarno Basuki, M.Pd	Metodologi Pengembangan Aktivitas Jasmani dan Motorik AUD	5B	100%				
60	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd .,Ph.D/ Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si,M.Pd	Pendidikan Berbasis Masyarakat	5A	100%				
61	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd .,Ph.D/ Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si,M.Pd	Pendidikan Berbasis Masyarakat	5B	100%				
62	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	Metodologi Pengembangan Sains dan Teknologi AUD	5A	100%				
63	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd/	Metodologi Pengembangan	5B	100%				

No	Dosen Pengampuh Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase Mata Kuliah	Persentase Pencapaian			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
	Maimunah, M.Pd	Sains dan Teknologi AUD						
64	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Wahdah Refia Rafianty,S.Sn.,M.Pd	Media dan Teknologi Pembelajaran	5A	100%				
65	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Wahdah Refia Rafianty,S.Sn.,M.Pd	Media dan Teknologi Pembelajaran	5B	100%				
66	Dr.H.Sakerani,M.Pd	Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	7A	100%				
67	Dr.H.Sakerani,M.Pd	Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	7B	100%				
68	Faqihatuddiniyah,M.Pd	Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	7C	100%				
69	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	100%				
70	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	100%				
71	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7C	100%				
72	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	7A	100%				
73	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	7B	100%				
74	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	7C	100%				
75	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	7A	100%				
76	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	7B	100%				
77	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	7C	100%				
78	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	Permasalahan Anak Usia Dini	7A	100%				
79	M.Dani Wahyudi,S.Pd.I,M.Pd	Permasalahan Anak Usia Dini	7B	100%				

100%

No	Dosen Pengampuh Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase Mata Kuliah	Persentase Pencapaian			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
80	Chresty Anggreani, M.Pd	Permasalahan Anak Usia Dini	7C	100%				
81	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7A	100%				
82	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7B	100%				
83	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7C	100%				
84	Dra.Hj.Ike Hananik, M.Pd	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7A	100%				
85	Dra.Hj.Ike Hananik, M.Pd	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7B	100%				
86	Dra.Hj.Ike Hananik, M.Pd	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7C	100%				
87	Raihanah Sari, M.Pd	Kewirausahaan	7A	100%				
88	Raihanah Sari, M.Pd	Kewirausahaan	7B	100%				
89	Raihanah Sari, M.Pd	Kewirausahaan	7C	100%				

Berdasarkan data diatas, maka analisis evaluasi kinerja dosen dari 36 mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan menggunakan angket kepada mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Analisis evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan membagi kriteria penilaian ke dalam 3 kelompok skala yaitu: 1) kelompok 1 dengan rentang skala penilaian (91-100%) dengan kriteria “**sangat memuaskan**”, 2) kelompok 2 dengan rentang skala penilaian (81-90%) dengan kriteria “**memuaskan**”, dan 3) kelompok 3 dengan rentang skala penilaian (70-80%) dengan kriteria “**cukup puas**”.

Hasil analisis terhadap pencapaian materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini menunjukkan bahwa sebanyak 100% capaian materi perkuliahan berada pada kategori “**sangat terpenuhi**”. Dengan demikian, maka Tim GPM di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini memberikan rekomendasi terhadap capaian materi perkuliahan sebagai berikut:

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Berikut ini kami paparkan data evaluasi kinerja Dosen Mata Kuliah sebagai berikut :

Tabel 2.81 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
Psikologi Perkembangan Prenatal-3 Tahun	Dr.Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	1A	0	1	59	106	404	92,04
Psikologi Perkembangan Prenatal-3 Tahun	Dr.Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	1B	1	15	47	171	276	87,69
Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	1A	9	10	44	162	420	90,2
Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	1B	15	1	25	78	511	93,94
Program Layanan PAUD	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd / Maimunah, M.Pd	1A	12	6	52	219	311	87,03
Program Layanan PAUD	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	1B	4	29	64	160	253	84,67
Bahasa Inggris 1	Dini Noor Arini, M.Pd/ Ratna Purwanti, M.Pd	1A	8	31	84	155	322	85,07
Bahasa Inggris 1	Dini Noor Arini, M.Pd/ Ratna Purwanti, M.Pd	1B	0	1	59	106	404	92,04
Konsep Dasar PAUD	Dr.Erny Wahdini, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	1A	10	13	38	188	351	88,57
Konsep Dasar PAUD	Dr.Erny Wahdini, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	1B	1	13	36	145	315	89,80
Bahasa Indonesia	Prof. H. Rustam Effendy.,M.Pd.,Ph.D	1A	1	13	36	145	315	89,80
Bahasa Indonesia	Dr.Hj. Susilawaty, M.Pd	1B	11	11	111	209	258	83,07
Agama	Ihda Ihromi, L.C., M.Pd.I	1A	4	30	78	170	318	85,60
Agama	Ihda Ihromi, L.C., M.Pd.I	1B	10	13	38	188	351	88,57
Pengantar Pendidikan	Drs. H.Asrani, M.Pd	1A	4	29	64	160	253	84,67
Pengantar Pendidikan	Drs. H.Asrani, M.Pd	1B	0	18	65	160	267	86,51
Pancasila	Dr.H.Metroyadi,SH,M.Pd	1A	4	30	78	170	318	85,60
Pancasila	Dr.H.Metroyadi,SH,M.Pd	1B	10	29	71	161	239	83,14
Perkembangan Peserta Didik	Dr.H.M.Saleh,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	1A	8	29	74	209	280	84,13
Perkembangan Peserta Didik	Dr.H.M.Saleh,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	1B	0	18	65	160	267	86,51
Musik 1	Maryanto, M.Sn	3A	0	1	59	106	404	92,04
Musik 1	Maryanto, M.Sn	3B	6	10	78	180	611	91,19
Musik 1	Maryanto, M.Sn	3C	1	1	79	179	550	91,51
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	3A	8	31	84	155	322	85,07
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	3B	0	1	59	106	404	92,04

Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr.Ir. Agus Rifani Sayifuddin,MM	3C	1	5	54	122	388	91,26
Manajemen dan Administrasi Sekolah	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	3A	6	10	78	180	611	91,19
Manajemen dan Administrasi Sekolah	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	3B	1	1	79	179	550	91,51
Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr.Sulistiyana,M.Pd	3C	6	10	78	180	611	91,19
Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	Faqihatuddiniyah,M.Pd	3A	5	12	22	139	467	92,59
Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	Chresty Anggreani,M.Pd	3B	0	1	42	75	512	94,86
Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	Faqihatuddiniyah,M.Pd	3C	0	1	24	170	480	93,45
Strategi Pembelajaran AUD	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	3A	3	17	201	322	177	78,14
Strategi Pembelajaran AUD	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	3B	11	11	111	209	258	83,07
Strategi Pembelajaran AUD	Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	3C	1	5	54	122	388	91,26
Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	3A	3	10	47	143	667	93,59
Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Dr.H.Sakerani,M.Pd	3B	0	7	55	144	619	93,33
Pembelajaran AUD Berbasis Lingkungan	Chresty Anggreani,M.Pd	3C	9	8	20	151	457	92,22
Alat Bermain dan Permainan	Chresty Anggreani,M.Pd	3A	0	1	22	61	546	96,57
Alat Bermain dan Permainan	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd	3B	3	10	47	143	667	93,59
Alat Bermain dan Permainan	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd	3C	0	7	55	144	619	93,33
Kurikulum Anak Usia Dini	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/Faqihatuddiniyah, M.Pd	3A	9	8	20	151	457	92,22
Kurikulum Anak Usia Dini	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/Faqihatuddiniyah, M.Pd	3B	0	34	50	121	470	90,43
Kurikulum Anak Usia Dini	M.Dani Wahyudi., S.Pd.I., M.Pd/Faqihatuddiniyah, M.Pd	3C	0	4	10	360	240	83,72
Kesehatan dan Gizi	Netty,SKM.,M.Kes	3A	31	28	61	59	451	87,65

Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
Kesehatan dan Gizi	Netty,SKM.,M.Kes	3B	0	1	18	145	511	94,55
Kesehatan dan Gizi	Netty,SKM.,M.Kes	3C	9	10	44	162	420	90,2
Pendidikan Inklusi	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	5A	15	1	25	78	511	93,94
Pendidikan Inklusi	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	5B	0	34	50	121	470	90,43
Metode Penelitian	Dr.Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	5A	5	12	22	139	467	92,59
Metode Penelitian	Dr.Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	5B	0	1	42	75	512	94,86
Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	5A	0	1	24	170	480	93,45
Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	5B	3	10	47	143	667	93,59
Dasar-dasar Komputer Pembelajaran AUD/TK/RA/KB	Dr.Noorhapizah,ST.,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	5A	9	8	20	151	457	92,22
Dasar-dasar Komputer Pembelajaran AUD/TK/RA/KB	Dr.Noorhapizah,ST.,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	5B	3	17	201	322	177	78,14
Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	5A	0	13	113	193	341	86,12
Metodologi Pengenalan Matematika Untuk AUD	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	5B	0	1	65	379	260	85,48
Metodologi Pengembangan Aktivitas Jasmani dan Motorik AUD	Dr.Sunarno Basuki, M.Pd	5A	3	10	47	143	667	93,59
Metodologi Pengembangan Aktivitas Jasmani dan Motorik AUD	Dr.Sunarno Basuki, M.Pd	5B	0	7	55	144	619	93,33
Pendidikan Berbasis Masyarakat	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D/ Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si,M.Pd	5A	3	10	47	143	667	93,59
Pendidikan Berbasis Masyarakat	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D/ Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si,M.Pd	5B	0	7	55	144	619	93,33
Metodologi Pengembangan	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	5A	0	4	10	360	240	83,72

Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
Sains dan Teknologi AUD								
Metodologi Pengembangan Sains dan Teknologi AUD	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	5B	31	28	61	59	451	87,65
Media dan Teknologi Pembelajaran	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Wahdah Refia Rafianty,S.Sn.,M.Pd	5A	3	17	201	322	177	78,14
Media dan Teknologi Pembelajaran	Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd/ Wahdah Refia Rafianty,S.Sn.,M.Pd	5B	0	13	113	193	341	86,12
Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	Dr.H.Sakerani,M.Pd	7A	8	29	74	209	280	84,13
Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	Dr.H.Sakerani,M.Pd	7B	0	18	65	160	267	86,51
Metodologi pembelajaran di TK/RA/KB	Faqihatuddiniyah,M.Pd	7C	0	1	59	106	404	92,04
Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	7A	3	17	201	322	177	78,14
Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	7B	0	13	113	193	341	86,12
Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	7C	0	1	65	379	260	85,48
Penulisan Karya Ilmiah	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	7A	3	11	73	338	280	84,99
Penulisan Karya Ilmiah	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	7B	0	1	47	134	478	93,00
Penulisan Karya Ilmiah	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah., M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta., M.Pd	7C	1	15	47	171	276	87,69
Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/Maimunah, M.Pd	7A	0	4	10	360	240	83,72
Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/Maimunah, M.Pd	7B	1	23	78	180	378	87,61
Seminar Pendidikan Anak Usia Dini	Prof. Dr. Hj.Aslamiah., M.Pd., Ph.D/Maimunah, M.Pd	7C	3	17	201	322	177	78,14
Permasalahan Anak Usia Dini	Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd	7A	15	1	25	78	511	93,94
Permasalahan Anak Usia Dini	M.Dani Wahyudi,S.Pd.I,M.Pd	7B	1	15	47	171	276	87,69

Nama Mata Kuliah	Nama Dosen	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
			Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
Permasalahan Anak Usia Dini	Chresty Anggreani, M.Pd	7C	15	1	25	78	511	93,94
Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	7A	3	17	201	322	177	78,14
Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	7B	0	13	113	193	341	86,12
Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	Dr.Darmiyati, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, M.Pd	7C	0	13	113	193	341	86,12
Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	Dra.Hj.Ike Hananik, M.Pd	7A	0	1	65	379	260	85,48
Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	Dra.Hj.Ike Hananik, M.Pd	7B	3	17	201	322	177	78,14
Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	Dra.Hj.Ike Hananik, M.Pd	7C	0	4	10	360	240	83,72
Kewirausahaan	Raihanah Sari, M.Pd	7A	1	15	47	171	276	87,69
Kewirausahaan	Raihanah Sari, M.Pd	7B	11	11	111	209	258	83,07
Kewirausahaan	Raihanah Sari, M.Pd	7C	0	1	65	379	260	85,48

Berdasarkan data diatas, maka analisis evaluasi kinerja dosen dari 36 mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan menggunakan angket kepada mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Analisis evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan membagi kriteria penilaian ke dalam 3 kelompok skala yaitu: 1) kelompok 1 dengan rentang skala penilaian (91-100%) dengan kriteria “**sangat memuaskan**”, 2) kelompok 2 dengan rentang skala penilaian (81-90%) dengan kriteria “**memuaskan**”, dan 3) kelompok 3 dengan rentang skala penilaian (70-80%) dengan kriteria “**cukup puas**”.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2021/2022 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Sosialisai kepada dosen dan mahasiswa tentang kewajiban pengisian presensi pada portal SIMARI ULM.
2. Setiap matakuliah yang diampuh oleh dosen harus menghasilkan luaran berupa produk dari mahasiswa yang dapat diukur dan jelas

3. Sosialisasi kepada para dosen dan mahasiswa tentang pentingnya pencapaian ketuntasan belajar pada perkuliahan dan pertemuan sebanyak 16 kali dalam satu semester.
4. Sosialisasi hasil monev kepada semua dosen di lingkungan program studi PGPAUD FKIP ULM sehingga setiap dosen memahami dan mengenali hasil kinerja dosen untuk dapat melakukan evaluasi guna meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa.

19. Bimbingan dan Konseling

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2021 s/d 10 Desember 2021 perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting*, *google meet*, *classroom*, *e-learning* portal SIMARI, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.82 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Agama	Agama	MUHAMMAD IHSANUL ARIEF,	16	100%
	Agama	Agama	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd		
2	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	Drs. H.Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.	16	100%
	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	Amberansyah,		
3	Perkembangan Peserta Didik	Perkembangan Peserta Didik	Dr.Karyono Ibnu Ahmad,	16	100%
4	Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling	Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling	ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling	Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling	EKLYS CHESEDA MAKARIA,		
5	Psikologi Umum	Psikologi Umum	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr.Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Drs.Zainuddin, M.Pd.		
7	Bahasa Inggris 1	Bahasa Inggris 1	Dini Noor Arini, S.Pd., M.Pd.	15	93,75%
8	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	Faradina,	16	100%
9	Pancasila	Pancasila	Dr. H.SARBAINI, M.Pd.	16	100%
	Pancasila	Pancasila	REJA FAHLEVI,		
10	Konseling Lintas Budaya	A	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Konseling Lintas Budaya	A	Akhmad Sugianto, M.Pd		
11	Psikologi Abnormal	A	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	15	93,75%
	Psikologi Abnormal	A	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
12	Instrumen Bk Ii (Test)	A	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Instrumen Bk Ii (Test)	A	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
13	Bk Di Sd	A	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	15	93,75%
	Bk Di Sd	A	Akhmad Sugianto, M.Pd		
14	Metode Penelitian	A	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Metode Penelitian	A	M. Andri Setiawan, M.Pd		
15	Konseling Traumatik	A	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Konseling Traumatik	A	M. Andri Setiawan, M.Pd		
16	Bk Di Sekolah Menengah	A	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	17	106,25%
	Bk Di Sekolah Menengah	A	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
17	Pendidikan Inklusi	Pendidikan Inklusi	Utomo, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Pendidikan Inklusi	Pendidikan Inklusi	Mirawati, S.Pd., M.Pd.		
18	Penelitian Pendidikan Bk	A	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Penelitian Pendidikan Bk	A	M. Andri Setiawan, M.Pd		
19	Praktik Bk Di Sekolah	A	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Praktik Bk Di Sekolah	A	M. Andri Setiawan, M.Pd		
20	Inovasi Pendidikan	Inovasi Pendidikan	Drssulaiman, M.Pd., Ph.D	16	100%
21	Skripsi	A	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Skripsi	A	Eklys Cheseda Makaria,		
22	Bimbingan Dan Koseling Karir	Bimbingan Dan Koseling Karir	NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Bimbingan Dan Koseling Karir	Bimbingan Dan Koseling Karir	EKLYS CHESEDA MAKARIA,		
23	Psikologi Perkembangan II	Psikologi Perkembangan II	RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Psikologi Perkembangan II	Psikologi Perkembangan II	MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog		
24	Bimbingan Konseling Di Sd	Bimbingan Konseling Di Sd	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	15	93,75%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Bimbingan Konseling Di Sd	Bimbingan Konseling Di Sd	Akhmad Sugianto, M.Pd		
25	Bimbingan Dan Konseling Industri	Bimbingan Dan Konseling Industri	RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Bimbingan Dan Konseling Industri	Bimbingan Dan Konseling Industri	MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog		
26	Teori-Teori Konseling	Teori-Teori Konseling	NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Teori-Teori Konseling	Teori-Teori Konseling	EKLYS CHESEDA MAKARIA,		
27	Konseling Lintas Budaya	Rekos	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Konseling Lintas Budaya	Rekos	Akhmad Sugianto, M.Pd		
28	Psikologi Agama	Psikologi Agama	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Psikologi Agama	Psikologi Agama	M. Andri Setiawan, M.Pd		
29	Konseling Individual	Konseling Individual	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Konseling Individual	Konseling Individual	Akhmad Sugianto, M.Pd		
30	Seminar Usulan Skripsi	Seminar Usulan Skripsi	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Seminar Usulan Skripsi	Seminar Usulan Skripsi	M. Andri Setiawan, M.Pd		
31	Layanan BK II	Layanan BK II	SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd.	16	100%
32	Skripsi	Skripsi	RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Skripsi	Skripsi	M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd		
	Skripsi	Skripsi	EKLYS CHESEDA MAKARIA,		
33	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	A	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	A	Eklys Cheseda Makaria,		
34	Psikologi Sosial	A	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	17	106,25%
	Psikologi Sosial	A	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
35	Bimbingan Dan Konseling Individual	A	SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Bimbingan Dan Konseling Individual	A	AKHMAD SUGIANTO, M.Pd		
36	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	A	SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	A	M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd		
37	Instrumen Bk Ii (Test)	A	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Instrumen Bk Ii (Test)	A	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
38	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A	Drs. H.AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A	AMBERANSYAH,		
39	Pengembangan Program Dan Media BK	A	ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Pengembangan Program Dan Media BK	A	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO,		
40	Psikologi Belajar	A	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	15	93,75%
	Psikologi Belajar	A	Eklys Cheseda Makaria,		
41	Psikologi Perkembangan II	A	RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd.	15	93,75%
	Psikologi Perkembangan II	A	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO,		
	Psikologi Perkembangan II	A	MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog		
42	Teori-Teori Kepribadian	A	NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd.	13	81,25%
43	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	M. Andri Setiawan, M.Pd		
44	Bk Anak Berkebutuhan Khusus	Bk Anak Berkebutuhan Khusus	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Bk Anak Berkebutuhan Khusus	Bk Anak Berkebutuhan Khusus	Eklys Cheseda Makaria,		
45	Bk Anak Usia Dini	Bk Anak Usia Dini	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Bk Anak Usia Dini	Bk Anak Usia Dini	Eklys Cheseda Makaria,		
46	Bimbingan Dan Konseling Individual	Bimbingan Dan Konseling Individual	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Bimbingan Dan Konseling Individual	Bimbingan Dan Konseling Individual	Akhmad Sugianto, M.Pd		
47	Belajar Dan Pembelajaran	Belajar Dan Pembelajaran	Dr.Karyono Ibnu Ahmad,	16	100%
48	Bk Dalam Kurikulum Sekolah	Bk Dalam Kurikulum Sekolah	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	16	100%
49	Instrumen Bk Ii (Test)	B	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Instrumen Bk Ii (Test)	B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
50	Psikologi Perkembangan II	B	RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Psikologi Perkembangan II	B	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO,		
	Psikologi Perkembangan II	B	MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog		
51	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	B	SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd.	15	93,75%
	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	B	M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd		
52	Bimbingan Dan Konseling Individual	B	SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Bimbingan Dan Konseling Individual	B	AKHMAD SUGIANTO, M.Pd		
53	Psikologi Belajar	B	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Psikologi Belajar	B	Hendro Yulius Suryo Putro,		
54	Psikologi Sosial	B	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	17	106,25%
	Psikologi Sosial	B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
55	Teori-Teori Kepribadian	B	NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd.	13	81,25%
56	Pengembangan Program Dan Media BK	B	ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Pengembangan Program Dan Media BK	B	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO,		

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
57	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	B	Drs. H.AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	B	AMBERANSYAH,		
58	Konseling Lintas Budaya	B	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Konseling Lintas Budaya	B	Akhmad Sugianto, M.Pd		
59	Psikologi Abnormal	B	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Psikologi Abnormal	B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
60	Instrumen Bk Ii (Test)	B	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Instrumen Bk Ii (Test)	B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
61	Bk Di Sd	B	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	15	93,75%
	Bk Di Sd	B	Akhmad Sugianto, M.Pd		
62	Metode Penelitian	B	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Metode Penelitian	B	M. Andri Setiawan, M.Pd		
63	Konseling Traumatik	B	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Konseling Traumatik	B	M. Andri Setiawan, M.Pd		
64	Bk Di Sekolah Menengah	B	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	17	106,25%
	Bk Di Sekolah Menengah	B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
65	Penelitian Pendidikan Bk	B	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Penelitian Pendidikan Bk	B	M. Andri Setiawan, M.Pd		
66	Skripsi	C	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Skripsi	C	M. Andri Setiawan, M.Pd		
	Skripsi	C	Akhmad Sugianto, M.Pd		
67	Skripsi	D	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Skripsi	D	Akhmad Sugianto, M.Pd		
	Skripsi	D	Eklys Cheseda Makaria,		
68	Skripsi	B	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Skripsi	B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
69	Praktik Bk Di Sekolah	B	Ririanti Rachmayanie,	15	93,75%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
			S.Psi., M.Pd.		
	Praktik Bk Di Sekolah	B	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	15	
RATA-RATA PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN					99,00%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan rata-rata mencapai 99,00%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*zoom meeting* dan *google meet*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi *e-learning* dan *whatsapp*. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *elearning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 2.83 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Agama	Agama	33	15,15	94,70%
2	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	33	15,09	94,32%
3	Perkembangan Peserta Didik	Perkembangan Peserta Didik	33	14,79	92,42%
4	Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	33	15,39	96,21%
5	Psikologi Umum	Psikologi Umum	33	15,15	94,70%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	33	15,12	95%
7	Bahasa Inggris 1	Bahasa Inggris 1	33	14,09	88,07%
8	Bahasa Indonesia	Bahasa Indonesia	33	16	100%
9	Pancasila	Pancasila	33	15,18	94,89%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
10	Konseling Lintas Budaya	A	50	14,12	88,25%
11	Psikologi Abnormal	A	53	12,91	86,04%
12	Instrumen Bk Ii (Test)	A	43	15,7	98,11%
13	Bk Di Sd	A	44	14,05	93,64%
14	Metode Penelitian	A	45	15,91	99,44%
15	Konseling Traumatik	A	43	14,58	91,13%
16	Bk Di Sekolah Menengah	A	46	14,93	87,85%
17	Pendidikan Inklusi	PENDIDIKAN INKLUSI	83	15,28	95,48%
18	Penelitian Pendidikan Bk	A	44	15,39	96,16%
19	Praktik Bk Di Sekolah	A	43	16	100%
20	Inovasi Pendidikan	INOVASI PENDIDIKAN	90	14,9	93,13%
21	Skripsi	A	27	16	100%
22	Bimbingan Dan Koseling Karir	Bimbingan dan Koseling Karir	1	16	100%
23	Psikologi Perkembangan II	Psikologi Perkembangan II	1	10	62,50%
24	Bimbingan Konseling Di Sd	Bimbingan Konseling Di SD	1	7	46,67%
25	Bimbingan Dan Konseling Industri	Bimbingan dan Konseling Industri	1	15	93,75%
26	Teori-Teori Konseling	Teori-teori Konseling	1	16	100%
27	Konseling Lintas Budaya	Rekos	1	7	43,75%
28	Psikologi Agama	Psikologi Agama	2	16	100%
29	Konseling Individual	Konseling Individual	1	16	100%
30	Seminar Usulan Skripsi	Seminar Usulan Skripsi	3	16	100%
31	Layanan BK II	Layanan BK II	1	16	100%
32	Skripsi	Skripsi	42	16	100%
33	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	A	84	15,69	98,07%
34	Psikologi Sosial	A	45	16,4	96,47%
35	Bimbingan Dan Konseling Individual	A	45	15,36	95,97%
36	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	A	50	15,8	98,75%
37	Instrumen Bk Ii (Test)	A	45	15,27	95,42%
38	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A	45	15,98	99,86%
39	Pengembangan Program Dan Media BK	A	41	15,78	98,63%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
40	Psikologi Belajar	A	55	14,53	96,85%
41	Psikologi Perkembangan II	A	46	14,87	99,13%
42	Teori-Teori Kepribadian	A	45	13	100%
43	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK	1	16	100%
44	Bk Anak Berkebutuhan Khusus	BK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	1	16	100%
45	Bk Anak Usia Dini	BK ANAK USIA DINI	1	16	100%
46	Bimbingan Dan Konseling Individual	BIMBINGAN DAN KONSELING INDIVIDUAL	1	16	100%
47	Belajar Dan Pembelajaran	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	1	16	100%
48	Bk Dalam Kurikulum Sekolah	BK DALAM KURIKULUM SEKOLAH	1	13	81,25%
49	Instrumen Bk Ii (Test)	B	36	14,97	93,58%
50	Psikologi Perkembangan II	B	37	15,73	98,31%
51	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	B	42	14,74	98,25%
52	Bimbingan Dan Konseling Individual	B	38	15,05	94,08%
53	Psikologi Belajar	B	38	15,89	99,34%
54	Psikologi Sosial	B	38	16,39	96,44%
55	Teori-Teori Kepribadian	B	38	12,92	99,39%
56	Pengembangan Program Dan Media BK	B	33	15,73	98%
57	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	B	38	15,97	100%
58	Konseling Lintas Budaya	B	46	15,13	94,57%
59	Psikologi Abnormal	B	35	15,63	97,68%
60	Instrumen Bk Ii (Test)	B	40	15,83	99%
61	Bk Di Sd	B	48	14,67	97,78%
62	Metode Penelitian	B	39	15,15	94,71%
63	Konseling Traumatik	B	48	14,13	88%
64	Bk Di Sekolah Menengah	B	43	14,56	85,64%
65	Penelitian Pendidikan Bk	B	40	15,8	98,75%
66	Skripsi	C	43	16	100%
67	Skripsi	D	46	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
68	Skripsi	B	30	16	100%
69	Praktik Bk Di Sekolah	B	45	15	100,00%
Rata-Rata Presentase Kehadiran Dosen					94,49%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan mencapai 94,49%. Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya yang berada di bawah rata, seperti mata kuliah berikut ini:

1. Matakuliah Psikologi Perkembangan II 62,50 %
2. Matakuliah Bimbingan Konseling di SD 46,67 %
3. Matakuliah Konseling Lintas Budaya 43,75 %

Dari ketiga poin tersebut berjumlah hanya 1 (satu) orang mahasiswa. Mahasiswa tersebut merupakan mahasiswa lama yang mengulang perkuliahan dengan kurikulum lama dan angkatan lama yang lantaran sebab tertentu pada indeks presentasi akademik tidak memenuhi syarat mengambil matakuliah atau disebabkan ia tidak cuti bahkan memiliki nilai prasyarat perkuliahan yang kurang. Sementara sistem perkuliahan sudah mulai kompleks terkomputerisasi. Dalam pada itu Gugus Penjaminan Mutu menemukan kurangnya motivasi mahasiswa bersangkutan mengikuti perkuliahan sehingga perlu ditindaklanjuti melalui peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik mahasiswa yang bersangkutan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.84 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	
Agama	33	1A	93,94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,06
Pengantar Pendidikan	33	1A	36,36	54,55	3,03	0	0	0	0	0	0	0	0	6,06
Perkembangan Peserta Didik	33	1A	93,94	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,06
Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling	33	1A	39,39	51,52	3,03	0	0	0	0	0	0	0	0	6,06
Psikologi Umum	33	1A	51,52	42,42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,06

Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	33	1A	60,61	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6,06
Bahasa Inggris 1	33	1A	21,21	15,15	6,06	30,30	18,18	0	3,03	0	0	0	0	6,06
Bahasa Indonesia	33	1A	3,03	54,55	42,42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pancasila	33	1A	24,24	60,61	9,09	0	0	0	0	0	0	0	0	6,06
Konseling Lintas Budaya	50	5A	84	12	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psikologi Abnormal	53	5A	22,64	69,81	5,66	0	1,89	0	0	0	0	0	0	0
Instrumen Bk Ii (Test)	43	5A	30,23	65,12	0	2,33	0	0	0	0	0	0	0	2,33
Bk Di Sd	44	5A	75	15,91	4,55	2,27	0	0	0	0	0	0	2,27	0
Metode Penelitian	45	5A	0	6,67	15,56	48,89	22,22	4,44	0	0	0	0	0	2,22
Konseling Traumatik	43	5A	27,91	69,77	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2,33
Bk Di Sekolah Menengah	46	5A	2,17	69,57	21,74	2,17	0	4,35	0	0	0	0	0	0
Pendidikan Inklusi	83	5A	61,45	21,69	9,64	6,02	1,20	0	0	0	0	0	1,20	0
Penelitian Pendidikan Bk	44	5A	38,64	4,55	40,91	13,64	2,27	0	0	0	0	0	0	0
Praktik Bk Di Sekolah	43	7A	97,67	2,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Inovasi Pendidikan	90	7A	28,89	44,44	25,56	0	0	0	0	0	0	0	0	1,11
Skripsi	27	7A	11,11	3,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bimbingan Dan Koseling Karir	1	Bimbingan dan Koseling Karir	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psikologi Perkembangan II	1	Psikologi Perkembangan II	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
Bimbingan Konseling Di Sd	1	Bimbingan Konseling Di SD	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Bimbingan Dan Konseling Industri	1	Bimbingan dan Konseling Industri	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Teori-Teori Konseling	1	Teoriteori Konseling	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Konseling Lintas Budaya	1	Rekos	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Psikologi Agama	1	Psikologi Agama	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Konseling Individual	1	Konseling Individual	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Seminar Usulan Skripsi	3	Seminar Usulan Skripsi	0	0	33,33	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0

Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Layanan BK II	1	Layanan BK II	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
Skripsi	42	Skripsi	11,90	4,76	7,14	0	0	0	0	0	0	0	0
Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	84	3A	69,05	25	3,57	1,19	1,19	0	0	0	0	0	0
Psikologi Sosial	45	3A	2,22	64,44	13,33	15,56	0	0	0	0	4,44	0	0
Bimbingan Dan Konseling Individual	45	3A	26,67	0,00	26,67	6,67	0	0	0	0	0	0	0
Bimbingan Dan Konseling Kelompok	50	3A	12	16	18	54	0	0	0	0	0	0	0
Instrumen Bk Ii (Test)	45	3A	8,89	51,11	31,11	6,67	2,22	0	0	0	0	0	0
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	45	3A	28,89	66,67	4,44	0	0	0	0	0	0	0	0
Pengembangan Program Dan Media BK	41	3A	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psikologi Belajar	55	3A	61,82	32,73	1,82	3,64	0	0	0	0	0	0	0
Psikologi Perkembangan II	46	3A	19,57	60,87	17,39	2,17	0	0	0	0	0	0	0
Teori-Teori Kepribadian	45	3A	24,44	53,33	11,11	11,11	0	0	0	0	0	0	0
Bimbingan Dan Konseling Kelompok	1		0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Bk Anak Berkebutuhan Khusus	1		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bk Anak Usia Dini	1		100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bimbingan Dan Konseling Individual	1		0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Belajar Dan Pembelajaran	1		0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bk Dalam Kurikulum Sekolah	1		0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Instrumen Bk Ii (Test)	36	3B	5,56	55,56	19,44	16,67	2,78	0	0	0	0	0	0
Psikologi Perkembangan II	37	3B	16,22	56,76	27,03	0	0	0	0	0	0	0	0
Bimbingan Dan Konseling Kelompok	42	3B	4,76	14,29	14,29	66,67	0	0	0	0	0	0	0
Bimbingan Dan Konseling Individual	38	3B	31,58	42,11	15,79	10,53	0	0	0	0	0	0	0
Psikologi Belajar	38	3B	73,68	21,05	0	5,26	0	0	0	0	0	0	0
Psikologi Sosial	38	3B	39,47	39,47	10,53	2,63	0	0	0	0	0	0	0
Teori-Teori Kepribadian	38	3B	26,32	47,37	13,16	13,16	0	0	0	0	0	0	0
Pengembangan Program Dan Media BK	33	3B	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Manajemen Dan	38	3B	28,95	63,16	7,89	0	0	0	0	0	0	0	0

Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	
Administrasi Sekolah														
Konseling Lintas Budaya	46	5B	82,61	15,22	0	0	0	0	0	0	0	2,17	0	0
Psikologi Abnormal	35	5B	28,57	65,71	5,71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Instrumen Bk Ii (Test)	40	5B	62,5	30	5	2,5	0	0	0	0	0	0	0	0
Bk Di Sd	48	5B	87,5	8,33	4,17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Metode Penelitian	39	5B	0	10,26	2,56	56,41	25,64	2,56	2,56	0	0	0	0	0
Konseling Traumatik	48	5B	41,67	56,25	2,08	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bk Di Sekolah Menengah	43	5B	4,65	60,47	25,58	6,98	0	0	0	0	0	0	2,33	0
Penelitian Pendidikan Bk	40	5B	50	20	25	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Skripsi	43	7C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Skripsi	46	7D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Skripsi	30	9B	16,67	6,67	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktik Bk Di Sekolah	45	7B	91,11	6,67	2,22	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 2.85 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
1	Agama	33	1A	93,94	6,06
2	Pengantar Pendidikan	33	1A	93,94	6,06
3	Perkembangan Peserta Didik	33	1A	93,94	6,06
4	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	33	1A	93,94	6,06
5	Psikologi Umum	33	1A	93,94	6,06
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	33	1A	93,94	6,06
7	Bahasa Inggris 1	33	1A	93,94	6,06
8	Bahasa Indonesia	33	1A	100,00	0,00
9	Pancasila	33	1A	93,94	6,06
10	KONSELING LINTAS BUDAYA	50	5A	100,00	0,00
11	PSIKOLOGI ABNORMAL	53	5A	100,00	0,00
12	INSTRUMEN BK II (TEST)	43	5A	97,67	2,33
13	BK DI SD	44	5A	97,73	2,27
14	METODE PENELITIAN	45	5A	97,78	2,22
15	KONSELING TRAUMATIK	43	5A	97,67	2,33
16	BK DI SEKOLAH MENENGAH	46	5A	100,00	0,00
17	PENDIDIKAN INKLUSI	83	5A	100,00	1,20

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
18	PENELITIAN PENDIDIKAN BK	44	5A	100,00	0,00
19	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	43	7A	100,00	0,00
20	INOVASI PENDIDIKAN	90	7A	98,89	1,11
21	SKRIPSI	27	7A	14,81	0,00
22	Bimbingan dan Koseling Karir	1	Bimbingan dan Koseling Karir	100,00	0,00
23	Psikologi Perkembangan II	1	Psikologi Perkembangan II	100,00	0,00
24	Bimbingan Koseling Di SD	1	Bimbingan Koseling Di SD	100,00	0,00
25	Bimbingan dan Koseling Industri	1	Bimbingan dan Koseling Industri	100,00	0,00
26	Teori-teori Koseling	1	Teori-teori Koseling	100,00	0,00
27	Koseling Lintas Budaya	1	Rekos	100,00	0,00
28	Psikologi Agama	1	Psikologi Agama	100,00	0,00
29	Koseling Individual	1	Koseling Individual	100,00	0,00
30	Seminar Usulan Skripsi	3	Seminar Usulan Skripsi	100,00	0,00
31	Layanan BK II	1	Layanan BK II	100,00	0,00
32	Skripsi	42	Skripsi	23,81	0,00
33	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	84	3A	100,00	0,00
34	Psikologi Sosial	45	3A	95,56	4,44
35	Bimbingan dan Koseling Individual	45	3A	60,00	0,00
36	Bimbingan dan Koseling Kelompok	50	3A	100,00	0,00
37	Instrumen BK II (Test)	45	3A	100,00	0,00
38	Manajemen dan Administrasi Sekolah	45	3A	100,00	0,00
39	Pengembangan Program dan Media BK	41	3A	100,00	0,00
40	Psikologi Belajar	55	3A	100,00	0,00
41	Psikologi Perkembangan II	46	3A	100,00	0,00
42	Teori-teori Kepribadian	45	3A	100,00	0,00
43	BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK	1	BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK	100,00	0,00
44	BK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	1	BK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	100,00	0,00
45	BK ANAK USIA DINI	1	BK ANAK USIA DINI	100,00	0,00
46	BIMBINGAN DAN KONSELING	1	BIMBINGAN DAN KONSELING	100,00	0,00

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
	INDIVIDUAL		INDIVIDUAL		
47	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	1	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	100,00	0,00
48	BK DALAM KURIKULUM SEKOLAH	1	BK DALAM KURIKULUM SEKOLAH	100,00	0,00
49	Instrumen BK II (Test)	36	3B	100,00	0,00
50	Psikologi Perkembangan II	37	3B	100,00	0,00
51	Bimbingan dan Konseling Kelompok	42	3B	100,00	0,00
52	Bimbingan dan Konseling Individual	38	3B	100,00	0,00
53	Psikologi Belajar	38	3B	100,00	0,00
54	Psikologi Sosial	38	3B	92,11	0,00
55	Teori-teori Kepribadian	38	3B	100,00	0,00
56	Pengembangan Program dan Media BK	33	3B	100,00	0,00
57	Manajemen dan Administrasi Sekolah	38	3B	100,00	0,00
58	KONSELING LINTAS BUDAYA	46	5B	97,83	2,17
59	PSIKOLOGI ABNORMAL	35	5B	100,00	0,00
60	INSTRUMEN BK II (TEST)	40	5B	100,00	0,00
61	BK DI SD	48	5B	100,00	0,00
62	METODE PENELITIAN	39	5B	100,00	0,00
63	KONSELING TRAUMATIK	48	5B	100,00	0,00
64	BK DI SEKOLAH MENENGAH	43	5B	97,67	2,33
65	PENELITIAN PENDIDIKAN BK	40	5B	100,00	0,00
66	SKRIPSI	43	7C	0,00	100,00
67	SKRIPSI	46	7D	0,00	100,00
68	SKRIPSI	30	9B	33,33	0,00
69	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	45	7B	100,00	0,00

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah universitas-fakultas dengan matakuliah program studi terjadi perbedaan yang begitu signifikan, karena ketuntasan pembelajaran pada matakuliah program studi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling mencapai angka ketuntasan 92, 11% hingga 100%.

Sedangkan pada matakuliah dasar umum atau matakuliah universitas-fakultas dalam rentang ketuntasan antara 93, 94% hingga 100%. Namun secara kualitatif per matakuliah ditemukan tingkat kelulusan mahasiswa mencapai 100% terutama dalam matakuliah Bahasa Indonesia. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.86 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Maka Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Agama	1A	16	16	100%
2	Pengantar Pendidikan	1A	16	16	100%
3	Perkembangan Peserta Didik	1A	16	16	100%
4	Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling	1A	16	16	100%
5	Psikologi Umum	1A	16	16	100%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	1A	16	16	100%
7	Bahasa Inggris 1	1A	15	16	93,75%
8	Bahasa Indonesia	1A	16	16	100%
9	Pancasila	1A	16	16	100%
10	Konseling Lintas Budaya	5A	16	16	100%
11	Psikologi Abnormal	5A	15	16	93,75%
12	Instrumen Bk Ii (Test)	5A	16	16	100%
13	Bk Di Sd	5A	15	16	93,75%
14	Metode Penelitian	5A	16	16	100%
15	Konseling Traumatik	5A	16	16	100%
16	Bk Di Sekolah Menengah	5A	17	16	106,25%
17	Pendidikan Inklusi	5A	16	16	100%
18	Penelitian Pendidikan Bk	5A	16	16	100%

No	Nama Maka Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
19	Praktik Bk Di Sekolah	5A	16	16	100%
20	Inovasi Pendidikan	7A	16	16	100%
21	Skripsi	7A	16	16	100%
22	Bimbingan Dan Koseling Karir	Bimbingan dan Koseling Karir	16	16	100%
23	Psikologi Perkembangan Ii	Psikologi Perkembangan II	16	16	100%
24	Bimbingan Konseling Di Sd	Bimbingan Konseling Di SD	15	16	93,75%
25	Bimbingan Dan Konseling Industri	Bimbingan dan Konseling Industri	16	16	100%
26	Teori-Teori Konseling	Teori-teori Konseling	16	16	100%
27	Konseling Lintas Budaya	Rekos	16	16	100%
28	Psikologi Agama	Psikologi Agama	16	16	100%
29	Konseling Individual	Konseling Individual	16	16	100%
30	Seminar Usulan Skripsi	Seminar Usulan Skripsi	16	16	100%
31	Layanan BK II	Layanan BK II	16	16	100%
32	Skripsi	Skripsi	16	16	100%
33	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	3A	16	16	100%
34	Psikologi Sosial	3A	17	16	106,25%
35	Bimbingan Dan Konseling Individual	3A	16	16	100%
36	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	3A	16	16	100%
37	Instrumen Bk Ii (Test)	3A	16	16	100%
38	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	3A	16	16	100%
39	Pengembangan Program Dan Media BK	3A	16	16	100%
40	Psikologi Belajar	3A	15	16	93,75%
41	Psikologi Perkembangan Ii	3A	15	16	93,75%
42	Teori-Teori Kepribadian	3A	13	16	81,25%
43	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK	16	16	100%

No	Nama Maka Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
44	Bk Anak Berkebutuhan Khusus	BK ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	16	16	100%
45	Bk Anak Usia Dini	BK ANAK USIA DINI	16	16	100%
46	Bimbingan Dan Konseling Individual	BIMBINGAN DAN KONSELING INDIVIDUAL	16	16	100%
47	Belajar Dan Pembelajaran	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	16	16	100%
48	Bk Dalam Kurikulum Sekolah	BK DALAM KURIKULUM SEKOLAH	16	16	100%
49	Instrumen Bk Ii (Test)	3B	16	16	100%
50	Psikologi Perkembangan Ii	3B	16	16	100%
51	Bimbingan Dan Konseling Kelompok	3B	15	16	93,75%
52	Bimbingan Dan Konseling Individual	3B	16	16	100%
53	Psikologi Belajar	3B	16	16	100%
54	Psikologi Sosial	3B	17	16	106,25%
55	Teori-Teori Kepribadian	3B	13	16	81,25%
56	Pengembangan Program Dan Media BK	3B	16	16	100%
57	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	3B	16	16	100%
58	Konseling Lintas Budaya	5B	16	16	100%
59	Psikologi Abnormal	5B	16	16	100%
60	Instrumen Bk Ii (Test)	5B	16	16	100%
61	Bk Di Sd	5B	15	16	93,75%
62	Metode Penelitian	5B	16	16	100%
63	Konseling Traumatik	5B	16	16	100%
64	Bk Di Sekolah Menengah	5B	17	16	106,25%
65	Penelitian Pendidikan Bk	5B	16	16	100%
66	Skripsi	7C	16	16	100%
67	Skripsi	7D	16	16	100%
68	Skripsi	9B	16	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
69	Praktik Bk Di Sekolah	7B	15	16	93,75%
Rata-Rata Presentase Kehadiran Dosen					99,00%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan pada rentang realisasi dari 93,75%-106,25%, dengan rata-rata pencapaian kehadiran dosen 99,00%. Persentase kehadiran dosen yang terendah pada matakuliah Teori-teori Kepribadian dengan ketuntasan materi pembelajaran yang direalisasikan hanya 13 pertemuan (81,25%). Ratarata perolehan kisaran tingkat menengah yakni pada rentang 93,75% pada matakuliah Bahasa Inggris 1, Psikologi Abnormal, BK di SD, Psikologi Belajar, Psikologi Perkembangan II, dan Praktik BK di Sekolah.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.87 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Ali Rachman, M. Pd	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	94,23 %	Baik Sekali
		BK di SD		
		Konseling Traumatik		
		Penelitian Pendidikan BK		
		Bimbingan Konseling di SD		
		Psikologi Agama		
		Perkembangan Program dan Media BK		
		BK dalam Kurikulum Sekolah		
		SkripsiPraktik BK di Sekolah		
2	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	Psikologi Umum	95,22 %	Baik Sekali
		Instrumentasi BK II (test)		
		Praktik BK di Sekolah		
		SKRIPSI		
		Psikologi Perkembangan II		
		Bimbingan dan Konseling Industri		
		Skripsi		
		Psikologi Belajar		
		BK Anak Usia Dini		
		Praktik BK di Sekolah		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
3	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	Psikologi Abnormal	95,41 %	Baik Sekali
		Metode Penelitian		
		Bimbingan dan Konseling Karir		
		Teori-teori Konseling		
		Seminar Usulan Skripsi		
		Problematika Perilaku Anak di Bantaran Sungai		
		Psikologi Sosial		
		Instrumentasi BK II (Test)		
		Teori-teori Kepribadian		
		BK Anak Berkebutuhan Khusus		
		Skripsi		
4	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	Konseling Lintas Budaya	95,11 %	Baik Sekali
		BK di Sekolah Menengah		
		Konseling Individual		
		Layanan BK II		
		Bimbingan dan Konseling Individual		
		Bimbingan dan Konseling Kelompok		
		BIMBINGAN DAN KONSELING INDIVIDUAL		
		BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK		
		Skripsi		
5	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	95,35 %	Baik Sekali
		SKRIPSI		
		Bimbingan dan Konseling Karir		
		Teori-teori Konseling		
		Skripsi		
		Problematika Perilaku Anak Diantaran Sungai		
		Psikologi Belajar		
		BK Anak Berkebutuhan Khusus		
		BK Anak Usia Dini		
		SKRIPSI		
6	Akhmad Sugianto, M. Pd	Konseling Lintas Budaya	94,62 %	Baik Sekali
		BK di SD		
		Bimbingan Konseling Di SD		
		Konseling Individual		
		Bimbingan dan Konseling Individual		
		BIMBINGAN DAN KONSELING INDIVIDUAL		
		SKRIPSI		
7	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	Pengembangan Program dan Media BK	96,47 %	Baik Sekali
		Psikologi Perkembangan II		
		Psikologi Belajar		
8	M. Andri Setiawan, M. Pd	Metode Penelitian	93,86 %	Baik Sekali
		Konseling Traumatik		
		Penelitian Pendidikan BK		
		Praktik BK di Sekolah		
		Psikologi Agama		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Seminar Usulan Skripsi		
		Skripsi		
		Bimbingan dan Konseling Kelompok		
		BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK SKRIPSI		
9	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	Psikologi Abnormal	94,94 %	Baik Sekali
		INSTRUMEN BK II (TEST)		
		BK di Sekolah Menengah		
		Psikologi Perkembangan II		
		Bimbingan dan Konseling Industri		
		Psikologi Sosial		
		Instrumen BK II (Test)		
SKRIPSI				
10	Dr. Karyono Ibnu Ahmad	Perkembangan Peserta Didik	94,02 %	Baik Sekali
		Belajar dan Pembelajaran		
11	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D	Pengantar Pendidikan	91,51 %	Baik Sekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
12	Amberansyah, M. Pd	Pengantar Pendidikan	95,98 %	Baik Sekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
13	Dini Noor Arini, S. Pd., M. Pd	Bahasa Inggris 1	97,24 %	Baik Sekali
14	Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd	Pancasila	95,87 %	Baik Sekali
15	Reza Fahlevi, M. Pd	Pancasila	84,76 %	Baik Sekali
16	Drs. Zainuddin, M. Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	85,16 %	Baik Sekali
17	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M. Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	93,96 %	Baik Sekali
18	Drs. Sulaiman, M. Pd., Ph.D	Inovasi Pendidikan	93,49 %	Baik Sekali
19	Faradina, M. Pd	Bahasa Indonesia	91,82 %	Baik Sekali
20	Mirawati, S. Pd., M. Psi	Pendidikan Inklusi	96,68 %	Baik Sekali
21	Muhammad Ihsanul Arief, M. Psi	Agama	96,36 %	Baik Sekali
22	Noor Ainah, S. Th.I, M. Pd	Agama	96,80 %	Baik Sekali
23	Utomo, S. Pd., M. Pd	Pendidikan Inklusi	90,91 %	Baik Sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di semester ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Persentase setiap dosen mencapai rentang 84,76% - 97,24%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, dan media sosial agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel. Pada matakuliah universitas-fakultas evaluasi kinerja dosen pembelajaran mencapai 93,75% - 100%. Hal ini menjadi temuan bahwa proporsional kinerja perkuliahan antara dosen pengampu matakuliah program studi dan matakuliah universitas-fakultas berbeda.

f. Rekomendasi

Rekomendasi dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling adalah sebagai berikut.

1. Terkait dengan kehadiran dosen dalam perkuliahan, penyelarasan dan pembagian tugas mengajar diantara tim dosen pengampu perkuliahan perlu dilakukan. Namun kondisi ini telah diatasi oleh pengelola SIMARI ULM dengan mempersamai semua tim pengampu perkuliahan dalam satu jadwal perkuliahan.
2. Terkait dengan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik bagi mahasiswa angkatan lama yang masih mengejar ketertinggalan perkuliahan.
3. Terkait dengan ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya memperhatikan karakteristik mahasiswa dalam menuntaskan pembelajaran terutama pada matakuliah bersifat praktik dan instrumen.
4. Terkait pencapaian materi perkuliahan, perlu dilakukan pemadatan dan efisiensi materi perkuliahan secara spesifik dan terukur sehingga dosen mampu menuntaskan perkuliahan secara lebih proporsional dan tepat.

20. Pendidikan Khusus

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2021 – 27 Desember 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa *zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari*, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.88 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Pengantar Pendidikan	Dr. H. M. Saleh, M.Pd	16	100%
2	Bahasa Inggris 1	Dini Noor Arini, M.Pd	15	93,75%
3	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Ali Rachman, M.Pd	16	100%
4	Pancasila	Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
		Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
5	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Drs. Zainuddin, M.Pd	16	100%
		Dr. Herry Porda Nugroho P., M.Pd	16	100%
6	Bahasa Indonesia	Faradina, M.Pd	16	100%
7	Agama Islam	M. Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag	16	100%
		Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd	16	100%
9	Pendidikan ABK	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	16	100%
10	Psikologi Perkembangan	Hayataun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
11	Pend. Anak Dengan Hambatan Perhatian & Hiperaktifitas	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	16	100%
		Hayataun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
12	OM/ Orientasi Mobilitas	Dr. H. Utomo, M.Pd	16	100%
13	Pendidikan Anak Dengan Kesulitan Belajar	Agus Pratomo Andi W, M.Pd	16	100%
14	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Perilaku & Sosial	Agus Pratomo Andi W, M.Pd	16	100%
		Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
15	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
16	Bina Persepsi Bunyi Irama	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
17	Asesmen ABK	Mirawati, M.Pd	16	100%
18	Pengembangan Kreativitas Anak CIBI	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
		Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. Metroyadi, S.H. M.Pd	16	100%
20	Teknologi Asistif	Dr. H. Utomo, M.Pd	16	100%
		Eviani Damastuti, M.Pd	15	93,75%
21	Bina Pribadi dan Sosial	Agus Pratomo Andi W, M.Pd	16	100%
22	Penjas Adaptif	Dr. H. Utomo, M.Pd/ Dr. Mashud, M.Pd	15	93,75%
		Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
23	Modifikasi Perilaku	Mirawati, M.Pd	16	100%
		Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
24	Statistik Pendidikan	Dr. Mustika Wati, M.Sc	16	100%
25	Sistem Kom. Anak Dengan Hambatan Pendengaran	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
26	Pendidikan Inklusi	Dr. H. Utomo, M.Pd	16	100%
		Mirawati, M.Pd	16	100%
27	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
		Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
28	Pendidikan Keterampilan	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
29	Seminar Pendidikan	Dr. H. Amka, M.Si	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target di atas 90%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*zoom meeting, google meet, dan LINE video*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *e-learning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.89 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1.	Pengantar Pendidikan	A01	48	0,06%
		A02	47	0,02%
2.	Bahasa Inggris 1	A01-A02 (2021)	95	0,08%
		A01 (2018)	1	0%
3.	Perkembangan Peserta Didik	A01	45	0%
		A02	45	0,02%
4.	Pancasila	A01	48	0,17%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
		A02	47	0%
5.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A01	48	0,04%
		A02	47	0,04%
6.	Bahasa Indonesia	A01	48	0%
		A02	47	0%
7.	Agama	A01	48	0,06%
		A02	47	0%
8	Pendidikan ABK	A01	48	0,06%
		A02	47	0,04%
9	Psikologi Perkembangan	A01	48	0,06%
		A02	47	0%
10	Pend. Anak Dengan Hambatan Perhatian & Hiperaktifitas (2020)	A01	36	0%
		A02	35	0%
		A02 (2018)	1	0%
11.	Orientasi Mobilitas (2020)	A02 (2018)	1	0%
		A01 (2020)	36	0%
		A02 (2020)	35	0%
12	Pendidikan Anak Dengan Kesulitan Belajar	A01	36	0%
		A02	35	0%
13.	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Perilaku & Sosial	A01	38	0%
		A02	35	0%
14	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual	A01	36	0%
		A02	35	0%
15.	Bina Persepsi Bunyi Irama	A01	36	0,06%
		A02	35	0,03%
16.	Asesmen ABK	A01	33	0%
		A02	35	0%
17.	Pengembangan Kreativitas Anak CIBI	A01 (2019)	19	0,21%
		A01 (2020)	36	0%
		A02 (2020)	34	0%
18.	Manajamen dan Administrasi Sekolah	A01	36	0%
		A02	33	0%
19.	Teknologi Asistif	A01 (2018)	41	0,05%
		A01 (2020)	33	0,03%
		A02 (2020)	27	0%
20.	Pendidikan Inklusi	A01	20	0,15%
		A02	17	0,12%
21.	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A01	19	0%
		A02	17	0,24%
22.	Pendidikan Keterampilan	A01	1	100%
23.	Seminar Pendidikan	A01	41	0,02%
		A02	39	0,05%
24.	Bina Pribadi dan Sosial	A01	19	0%
		A02	16	0%
25.	Penjas Adaptif	A01	19	0%
		A02	16	0%
26.	Modifikasi Perilaku	A01	20	0%
		A02	16	0%
27.	Statistik Pendidikan	A01	19	0,18%
		A02	16	0%
28.	Sistem Kom. Anak Dengan	A01	20	0,15%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
	Hambatan Pendengaran	A02	16	0,31%
29.	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (2019)	A01 (2019)	19	0%
		A02 (2019)	17	0,18%
		A02 (2018)	38	0%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah belajar dan pembelajaran, adapun untuk mata kuliah bimbingan dan konseling setelah dikonfirmasi pada dosen pengampu, diketahui bahwa mahasiswa yang bersangkutan masih terdaftar dalam program mata kuliah pada prodi PKh namun mereka mengikuti perkuliahan pada perguruan tinggi di luar Universitas Lambung Mangkurat, sehingga tidak mengisi presensi pada simari ULM. Namun mahasiswa PKh FKIP ULM yang mengambil program kurikulum merdeka pada perguruan tinggi di luar ULM menunjukkan kehadiran 100%

c. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.90 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 1	A01-A02 (Merdeka Belajar)	95	8	7	6	45	29	-	-	-	-	-
	A01 (2018)	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabel 2.91 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1.	Pengantar Pendidikan	A01	48	99,96 %	0,04%
		A02	47	100 %	0%
2.	Bahasa Inggris 1	A01-A02 (2021)	95	99,94 %	0,06%
		A01 (2018)	1	100 %	0%
3.	Perkembangan Peserta Didik	A01	45	99,93 %	0,07%
		A02	45	99,98 %	0,02%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
4.	Pancasila	A01	48	99,92 %	0,08%
		A02	47	99,98 %	0,02%
5.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A01	48	99,94 %	0,06%
		A02	47	99,98 %	0,02%
6.	Bahasa Indonesia	A01	48	100 %	0%
		A02	47	100 %	0%
7.	Agama	A01	48	99,94%	0,06%
		A02	47	100%	0%
8	Pendidikan ABK	A01	48	100%	0%
		A02	47	100%	0%
9	Psikologi Perkembangan	A01	48	99,92%	0,08%
		A02	47	100%	0%
10	Pend. Anak Dengan Hambatan Perhatian & Hiperaktifitas (2020)	A01	36	100%	0%
		A02	35	100%	0%
		A02 (2018)	1	100%	0%
11.	Orientasi Mobilitas (2020)	A02 (2018)	1	100%	0%
		A01 (2020)	36	100%	0%
		A02 (2020)	35	100%	0%
12	Pendidikan Anak Dengan Kesulitan Belajar	A01	36	100%	0%
		A02	35	100%	0%
13.	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Perilaku & Sosial	A01	38	100%	0%
		A02	35	100%	0%
14	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual	A01	36	100%	0%
		A02	35	100%	0%
15.	Bina Persepsi Bunyi Irama	A01	36	100%	0%
		A02	35	100%	0%
16.	Asesmen ABK	A01	33	100%	0%
		A02	35	100%	0%
17.	Pengembangan Kreativitas Anak CIBI	A01 (2019)	19	100%	0%
		A01 (2020)	36	100%	0%
		A02 (2019)	17	100%	0%
18.	Manajamen dan Administrasi Sekolah	A01	36	100%	0%
		A02	33	100%	0%
19.	Teknologi Asistif	A01 (2018)	41	100%	0%
		A01 (2020)	33	100%	0%
		A02 (2020)	27	100%	0%
20.	Pendidikan Inklusi	A01	20	100%	0%
		A02	17	100%	0%
21.	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A01 (2019)	19	100%	0%
		A02 (2019)	17	100%	0%
		A02 (2018)	38	100%	0%
22.	Pendidikan Keterampilan	A01	1	100%	0%
23.	Seminar Pendidikan	A01	41	100%	0%
		A02	39	100%	0%
24.	Bina Pribadi dan Sosial	A01	19	100%	0%
		A02	16	100%	0%
25.	Penjas Adaptif	A01	19	100%	0%
		A02	16	100%	0%
26.	Modifikasi Perilaku	A01	20	100%	0%
		A02	16	100%	0%
27.	Statistik Pendidikan	A01	19	100%	0%
		A02	16	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
28.	Sistem Kom. Anak Dengan Hambatan Pendengaran	A01	20	100%	0%
		A02	16	100%	0%
29.	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (2019)	A01 (2019)	19	100%	0%
		A02 (2019)	17	100%	0%
		A02 (2018)	38	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada program studi pendidikan khusus yang memiliki mahasiswa berkebutuhan khusus tentu indikator penilaian menyesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mahasiswa berkebutuhan khusus, dengan demikian kualitas dari nilai-nilai yang diperoleh Mahasiswa berkebutuhan khusus tidak sama dengan kualitas pencapaian mahasiswa pada umumnya. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.92 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Pengantar Pendidikan	1	14	14	100%
2	Bahasa Inggris I	1	14	14	100%
3	Perkembangan Peserta Didik	1	14	14	100%
4	Pancasila	1	14	14	100%
5	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	1	14	14	100%
6	Bahasa Indonesia	1	14	14	100%
7	Agama	1	14	14	100%
8	Agama (Kristen)	1	14	14	100%
9	Pendidikan ABK	1	14	14	100%
10	Psikologi Perkembangan	1	14	14	100%
11	Pend. Anak dengan Hamabatan Perhatian & Hiperaktifitas	3	14	14	100%
12	Pend. Anak dengan Hamabatan Perhatian & Hiperaktifitas	3	14	14	100%
13	OM	3	14	14	100%
14	Orientasi Mobilitas	3	14	14	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
15	Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar	3	14	14	100%
16	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku & Sosial	3	14	14	100%
17	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku & Sosial	3	14	14	100%
18	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	3	14	14	100%
19	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	3	14	14	100%
20	Bina Persepsi Bunyi Irama	3	14	14	100%
21	Asesmen ABK	3	14	14	100%
22	Pengembangan Kreativitas Anak CIBI	3	14	14	100%
23	Manajemen & Administrasi Sekolah	3	14	14	100%
24	Teknologi Asistif	3	14	14	100%
25	Teknologi Asistif	5	14	14	100%
26	Bina Pribadi & Sosial	5	14	14	100%
27	Penjas Adaptif	5	14	14	100%
28	Modifikasi Perilaku	5	14	14	100%
29	Pengembangan Kreativitas Anak CIBI	5	14	14	100%
30	Statistik Pendidikan	5	14	14	100%
31	Sistem Kom. Anak dengan Hambatan Pendengaran	5	14	14	100%
32	Pendidikan Inklusi	5	14	14	100%
33	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	7	14	14	100%
34	Pendidikan Keterampilan	7	14	14	100%
35	Seminar Pendidikan	7	14	14	100%
36	Praktik Pengajaran Sekolah	7	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah baik. Materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semestet (RPS).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.93 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. H. M. Saleh, M.Pd	Pengantar Pendidikan (A01)	94,2%	Sangat Baik
2	Dini Noor Arini, M.Pd	Bahasa Inggris 1	95,75%	Sangat Baik
3	Dr. Ali Rachman, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	95,27%	Sangat Baik
4	Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Pancasila	92,36%	Sangat Baik
5	Reja Fahlevi, M.Pd	Pancasila	90,86%	Sangat Baik
6	Drs. Zainuddin, M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	96,52%	Sangat Baik
7	Dr. Herry Porda Nugroho P., M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	87,51%	Sangat Baik
8	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	94,13%	Sangat Baik
9	M. Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag	Agama	97,56%	Sangat Baik
10	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd	Agama	97,92%	Sangat Baik
11	Yusep, S.PAK	Agama (Kristen)		Sangat Baik
12	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	Pendidikan ABK	92,56%	Sangat Baik
		Pend. Anak Dengan Hambatan Perhatian & Hiperaktifitas	92,56%	Sangat Baik
		Pengembangan Kreativitas Anak CIBI	92,56%	Sangat Baik
13	Hayataun Thaibah, M.Psi Psikolog	Psikologi Perkembangan	91,20%	Sangat Baik
		Pend. Anak Dengan Hambatan Perhatian & Hiperaktifitas	91,20%	Sangat Baik
		Pengembangan Kesadaran Masyarakat	91,20%	Sangat Baik
		Praktek Pengajaran Sekolah	91,20%	Sangat Baik
14	Dr. H. Utomo, M.Pd	OM	92,05%	Sangat Baik
		Orientasi Mobilitas	92,05%	Sangat Baik
		Teknologi Asistif	92,05%	Sangat Baik
		Penjas Adaptif	92,05%	Sangat Baik
		Pendidikan Inklusi	92,05%	Sangat Baik
		Praktek Pengajaran Sekolah	92,05%	Sangat Baik
15	Agus Pratomo Andi W, M.Pd	Pendidikan Anak Dengan Kesulitan Belajar	90,13%	Sangat Baik
		Pendidikan Anak Dengan Hambatan Perilaku & Sosial	90,13%	Sangat Baik
		Bina Pribadi dan Sosial	90,13%	Sangat Baik
		Praktek Pengajaran Sekolah	90,13%	Sangat Baik
16	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Perilaku & Sosial	90,86%	Sangat Baik
		Penjas Adaptif	90,86%	Sangat Baik
		Modifikasi Perilaku	90,86%	Sangat Baik
		Pendidikan Keterampilan	90,86%	Sangat Baik
		Praktek Pengajaran Sekolah	90,86%	Sangat Baik
17	Eviani Damastuti, M.Pd	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual	91,63%	Sangat Baik
		Teknologi Asistif	91,63%	Sangat Baik
		Perkembangan Kreatifitas Anak CIBI	91,63%	Sangat Baik
		Praktek Pengajaran Sekolah	91,63%	Sangat Baik
18	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	Bina Persepsi Bunyi Irama	91,00%	Sangat Baik
		Sistem Kom. Anak Dengan Hambatan Pendengaran	91,00%	Sangat Baik
		Praktek Pengajaran Sekolah	91,00%	Sangat Baik
19	Mirawati, M.Pd	Asesmen ABK	91,34%	Sangat Baik

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Modifikasi Perilaku	91,34%	Sangat Baik
		Pendidikan Inklusi	91,34%	Sangat Baik
20	Dr. Metroyadi, S.H. M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	95,05%	Sangat Baik
21	Dr. Mashud, M.Pd	Penjas Adaptif	93,19%	Sangat Baik
22	Dr. H. Amka, M.Si	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	88,93%	Sangat Baik
		Seminar Pendidikan	88,93%	Sangat Baik
		Praktek Pengajaran Sekolah	88,93%	Sangat Baik
23	Dr. Mustika Wati, M.Sc	Statistik Pendidikan	87,01%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Khusus di semester ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning* simari, Edmodo, LINE, *whatsapp zoom*, *google meet*, dan lain-lain agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel. Namun, ada beberapa dosen luar program studi pendidikan khusus yang belum dapat terekap hasil evaluasi kinerja dosennya oleh tim GPM, dikarenakan masih menunggu kiriman data dari pihak dosen tersebut.

f. Rekomendasi

1. Selama ini saat mahasiswa mengisi presensi online hanya dapat memilih keterangan “hadir”, namun belum dapat memilih keterangan “sakit” atau “izin”. Oleh karena itu, dosen pengampu yang mengisikan “izin” atau “sakit”. Mohon dapat dipertimbangkan agar dapat diakses secara mandiri oleh mahasiswa.
2. Rekap kehadiran dosen tidak dapat diakses seluruh semester riwayat pengisiannya. Apabila melalui akun dosen, saat ini hanya dapat mengakses semester pendek dan semester ganjil 2021-2022. Oleh karena itu, hanya melalui akun operator baru dapat diakses. Mohon dapat disediakan riwayat akses seluruh semester.
3. Mohon ada *e-book* petunjuk penggunaan portal akademik mahasiswa dan penggunaan *e-learning* simari bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.
4. Mohon tim UPM dapat mengadakan pelatihan untuk manajemen pengumpulan barang bukti agar saat AMI atau akreditasi eksternal, para GPM dapat lebih mempersiapkan lagi dengan lebih baik.

21. Teknologi Pendidikan

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Tabel 2.94 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pengantar Pendidikan	I A, B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
2	Pendidikan Inklusif	VII A, B, C	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
3	Pengembangan Media Pembelajaran Inklusif	V A, B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
4	Desain Sistem Pembelajaran	III A,B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
5	Filsafat Pendidikan	III A,B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
6	Strategi dan Model Pembelajaran	III A, B MBKM U to U	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
7	Evaluasi Media	V A, B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
8	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III A, B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
9	Agama Islam	I A, B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
10	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A, B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
11	Manajemen Sumber Belajar	III A, B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
12	Perkembangan Peserta Didik	I A, B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
13	Landasan Teknologi Pendidikan	I A, B	Mastur, M.Pd	16	100%
14	Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh	V A, B	Mastur, M.Pd	16	100%
15	Media Televisi dan Video	V A, B	Mastur, M.Pd/Oki Pambudi, M.Pd	16	100%
16	Metodologi Penelitian dan Teknologi Pendidikan	VII A, B	Mastur, M.Pd/Adrie Satrio, M.Pd	16	100%
17	Multimedia Pembelajaran	V A, B	Adrie Satrio, M.Pd	16	100%
18	E-Learning	V A, B MBKM Permata	Adrie Satrio, M.Pd	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
19	Pengantar Media Pembelajaran	I A, B	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	16	100%
20	Dasar-Dasar Teknologi Kinerja	V A, B	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	16	100%
21	Analisis Kebutuhan Pelatihan	V A, B	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	16	100%
22	Praktek Pengalaman Lapangan	VII A, B, C	Rafiudin, S.Pd., M.Pd/M. Mulyadi Rakhman	16	100%
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A, B	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
24	Pendidikan Pancasila	I A, B	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16	100%
25	Pengembangan Naskah dan Storyboard Media	III A, B	Drs. Wahyudi, M.Si.	16	100%
26	Bahasa Indonesia	I A, B	Faradina, M.Pd	16	100%
27	Bahasa Inggris	I A, B	Fahmi Hidayat, M.Pd	16	100%
28	Fotografi Pembelajaran	III A, B	Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd	16	100%
29	Manajemen Mutu Terpadu	V A, B	Prof Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd	16	100%
30	Statistika Pendidikan	III A, B	Dr. H. Karim, M.Si/ Taufiq Hidayanto, S.Pd.,M.Pd	16	100%
31	Animasi Komputer	V A, B	Ramdhani, M.Pd	16	100%

Dosen Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan, rerata dosen telah memenuhi jadwal kehadiran secara daring untuk yang mata kuliah teori dan tatap muka terbatas untuk mata kuliah praktikum. Aktivitas perkuliahan bersifat fleksible dan dilakukan secara tatap maya (Sinkronus) menggunakan *Zoom Meet* yang telah difasilitasi oleh institusi ULM dan wajib secara daring dosen-dosen prodi untuk menggunakan E-Learning SIMARI ULM (Asinkronus). Sedangkan aktivitas perkuliahan dosen-dosen luar prodi diantaranya menggunakan media pembelajaran daring seperti: *Youtube*, *Kahoot*, dan *WhatsApp Group*.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Tabel 2.95 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Pengantar Pendidikan	I A, B	60	100%

No	Dosen Pengampu/Team Teaching	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
2	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Inklusif	VII A, B, C	40	100%
3	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Pengembangan Media Pembelajaran Inklusif	V A, B	34	100%
4	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A,B	53	100%
5	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Filsafat Pendidikan	III A,B	60	100%
6	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran	III A, B MBKM U to U	57	100%
7	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Evaluasi Media	V A, B	35	100%
8	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III A, B	60	100%
9	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Agama Islam	I A, B	60	100%
10	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A, B	60	100%
11	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Manajemen Sumber Belajar	III A, B	60	100%
12	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A, B	60	100%
13	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A, B	61	100%
14	Mastur, M.Pd	Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh	V A, B	39	100%
15	Mastur, M.Pd/Oki Pambudi, M.Pd	Media Televisi dan Video	V A, B	73	100%
16	Mastur, M.Pd/Adrie Satrio, M.Pd	Metodologi Penelitian dan Teknologi Pendidikan	VII A, B	60	100%
17	Adrie Satrio, M.Pd	Multimedia Pembelajaran	V A, B	79	100%
18	Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning	V A, B MBKM Permata	83	100%
19	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A, B	61	100%
20	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Dasar-Dasar Teknologi Kinerja	V A, B	36	100%

No	Dosen Pengampu/Team Teaching	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
21	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Analisis Kebutuhan Pelatihan	V A, B	37	100%
22	Rafiudin, S.Pd., M.Pd/M. Mulyadi Rakhman	Praktek Pengalaman Lapangan	VII A, B, C	82	-
23	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A, B	34	100%
24	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	I A, B	61	100%
25	Drs. Wahyudi, M.Si.	Pengembangan Naskah dan Storyboard Media	III A, B	54	100%
26	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A, B	60	100%
27	Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris	I A, B	60	100%
28	Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd	Fotografi Pembelajaran	III A, B	60	100%
29	Prof Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd	Manajemen Mutu Terpadu	V A, B	39	100%
30	Dr. H. Karim, M.Si/ Taufiq Hidayanto, S.Pd.,M.Pd	Statistika Pendidikan	III A, B	60	100%
31	Ramdhani, M.Pd	Animasi Komputer	V A, B	37	-

Mahasiswa telah memenuhi jumlah kehadiran perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan, dengan persentase angka menunjukkan 100% yang artinya tidak ada mahasiswa yang “Tidak Memenuhi Syarat” (TM) /”Mengulang (M)” karena ketidakhadiran dibawah 70%. Rerata mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran perkuliahan 100% dengan cara mengikuti perkuliahan secara daring untuk mata kuliah teori dan tatap muka terbatas pada mata kuliah praktikum.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Tabel 2.96 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Dosen Pengampu/Team Teaching	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Pengantar Pendidikan	I A, B	√	√									
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Inklusif	VII	√	√		√			√				√
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Pengembangan Media Pembelajaran Inklusif	V A, B	√			√							
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A,B	√			√	√						
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Agus	Filsafat Pendidikan	III A,B	√	√		√							

Dosen Pengampu/Team Teaching	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Hadi Utama, S.Pd., M.Pd													
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran	III A, B MBKM U to U	√			√							√
Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Evaluasi Media	V A, B	√	√			√	√					
Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III A, B	√	√									
Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Agama Islam	I A, B	√										√
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A, B	√	√	√	√							√
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Manajemen Sumber Belajar	III A, B	√	√	√	√		√					√
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A, B	√	√	√	√			√				√
Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A, B	√										√
Mastur, M.Pd	Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh	V A, B	√	√	√	√							√
Mastur, M.Pd/Oki Pambudi, M.Pd	Media Televisi dan Video	V A, B	√	√	√	√							√
Mastur, M.Pd/Adrie Satrio, M.Pd	Metodologi Penelitian dan Teknologi Pendidikan	VII	√	√	√	√		√				√	√
Adrie Satrio, M.Pd	Multimedia Pembelajaran	V A, B	√	√	√	√	√	√				√	√
Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning	V A, B MBKM Permata	√	√	√	√		√					√
Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A, B	√										√
Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Dasar-Dasar Teknologi Kinerja	V A, B	√										√
Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Analisis Kebutuhan Pelatihan	V A, B	√	√		√							√
Rafiudin, S.Pd., M.Pd/M. Mulyadi Rakhman	Praktek Pengalaman Lapangan	VII	√	√	√	√		√					
Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A, B	√	√	√	√	√		√				
Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	I A, B	√	√	√	√			√				√

Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Drs. Wahyudi, M.Si.	Pengembangan Naskah dan Storyboard Media	III A, B		√	√								
Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A, B	√	√	√								
Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris	I A, B	√	√	√								√
Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd	Fotografi Pembelajaran	III A, B	√										
Prof Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd	Manajemen Mutu Terpadu	V A, B	√	√	√	√							√
Dr. H. Karim, M.Si/ Taufiq Hidayanto, S.Pd.,M.Pd	Statistika Pendidikan	III A, B	√	√	√	√	√	√	√				
Ramdhani, M.Pd	Animasi Komputer	V A, B	√	√	√	√							√

Motivasi belajar mahasiswa untuk mendapatkan nilai terbaik masih sangat tinggi dan cukup tinggi di semester I dan III. Mahasiswa tersebut aktif dalam mengikuti perkuliahan daring terjadwal baik secara sinkronus dan asinkronus, dengan metode dan *strategi case-method*, *problem-based learning* (mata kuliah teori), dan *team-based project* (mata kuliah praktikum). UTS dan UAS Tuntas.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 2.97 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			I	III	V	VII
1	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Pengantar Pendidikan	100%			
2	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Inklusif				100%
3	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Pengembangan Media Pembelajaran Inklusif			100%	
4	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran		100%		
5	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Filsafat Pendidikan		100%		
6	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran		100%		
7	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Evaluasi Media			100%	
8	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah		100%		
9	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Agama Islam	100%			

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			I	III	V	VII
10	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan		100%		
11	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Manajemen Sumber Belajar		100%		
12	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%			
13	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	100%			
14	Mastur, M.Pd	Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh			100%	
15	Mastur, M.Pd/Oki Pambudi, M.Pd	Media Televisi dan Video			100%	
16	Mastur, M.Pd/Adrie Satrio, M.Pd	Metodologi Penelitian dan Teknologi Pendidikan				100%
17	Adrie Satrio, M.Pd	Multimedia Pembelajaran			100%	
18	Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning			100%	
19	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	100%			
20	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Dasar-Dasar Teknologi Kinerja			100%	
21	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Analisis Kebutuhan Pelatihan			100%	
22	Rafiudin, S.Pd., M.Pd/M. Mulyadi Rakhman	Praktek Pengalaman Lapangan				-
23	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	Pengantar Lingkungan Lahan Basah		100%		
24	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	100%			
25	Drs. Wahyudi, M.Si.	Pengembangan Naskah dan Storyboard Media		100%		
26	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	100%			
27	Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris	100%			
28	Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd	Fotografi Pembelajaran		100%		
29	Prof Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd	Manajemen Mutu Terpadu			100%	
30	Dr. H. Karim, M.Si/ Taufiq Hidayanto, S.Pd.,M.Pd	Statistika Pendidikan		100%		
31	Ramdhani, M.Pd	Animasi Komputer			100%	

Pencapaian materi perkuliahan mahasiswa telah tersampaikan 100% sesuai dengan topik perkuliahan di RPS pada 16 kali pertemuan. Indikator ketercapaian materi perkuliahan 100% ini dapat dilihat pada akun eksekutif koordinator prodi teknologi pendidikan dan atau akun admin prodi teknologi pendidikan yang menunjukkan isian data pada setiap 16 kali pertemuan telah terisi topik-topik bahasan dan presensi mahasiswa.

e. **Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran**

Tabel 2.98 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Kategori Penilaian	Skala Likert Penilaian
1	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Pengantar Pendidikan	I A, B	Sangat Sesuai	88.99
2	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Inklusif	VII A, B, C		
3	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Pengembangan Media Pembelajaran Inklusif	V A, B		
4	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A,B		
5	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Filsafat Pendidikan	III A,B		
6	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran	III A, B MBKM U to U		
7	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Evaluasi Media	V A, B		
8	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III A, B	Sangat Sesuai	89.36
9	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Agama Islam	I A, B		
10	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A, B	Sangat Sesuai	89.36
11	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Manajemen Sumber Belajar	III A, B		
12	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A, B		
13	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A, B		
14	Mastur, M.Pd	Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh	V A, B	Sangat Sesuai	86.19
15	Mastur, M.Pd/Oki Pambudi, M.Pd	Media Televisi dan Video	V A, B		
16	Mastur, M.Pd/Adrie Satrio, M.Pd	Metodologi Penelitian dan Teknologi Pendidikan	VII A, B		
17	Adrie Satrio, M.Pd	Multimedia Pembelajaran	V A, B		
18	Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning	V A, B MBKM Permata	Sangat Sesuai	88.91

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Kategori Penilaian	Skala Likert Penilaian
19	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A, B	Sangat Sesuai	89.74
20	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Dasar-Dasar Teknologi Kinerja	V A, B		
21	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Analisis Kebutuhan Pelatihan	V A, B		
22	Rafiudin, S.Pd., M.Pd/M. Mulyadi Rakhman	Praktek Pengalaman Lapangan	VII A, B, C		
23	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A, B	Sangat Sesuai	91.33
24	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	I A, B	Sangat Sesuai	94.60
25	Drs. Wahyudi, M.Si.	Pengembangan Naskah dan Storyboard Media	III A, B	-	-
26	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A, B	Sangat Sesuai	91.58
27	Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris	I A, B	Sangat Sesuai	91.56
28	Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd	Fotografi Pembelajaran	III A, B	-	-
29	Prof Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd	Manajemen Mutu Terpadu	V A, B	Sangat Sesuai	86.70
30	Dr. H. Karim, M.Si/ Taufiq Hidayanto, S.Pd.,M.Pd	Statistika Pendidikan	III A, B	Sangat Sesuai	87.95
31	Ramdhani, M.Pd	Animasi Komputer	V A, B	-	-

Simpanan data kuesioner di atas dalam satuan skala likert menunjukkan data bahwa: evaluasi kinerja rerata dosen luar prodi pengampu mata kuliah di lingkungan institusi ulm persentase kinerjanya lebih tinggi (86% -94%) dibandingkan dengan rerata dosen prodi pengampu mata kuliah teori dan atau praktikum dengan persentase (86% - 89%). Hal ini mengindikasikan bahwa mahasiswa kemungkinan lebih tertarik untuk belajar dari dosen-dosen luar prodi di lingkungan institusi ulm. Evaluasi kinerja rerata dosen pengampu mata kuliah di prodi teknologi pendidikan fkip ulm masuk kedalam kategori “sangat sesuai” dalam hal penyampaian materi sesuai dengan bidang dan kepakarannya.

f. Rekomendasi

1. Salah satu dosen prodi hadir tidak sesuai jadwal, karena dosen yang bersangkutan sedang keluar kota ≥ 3 bulan (mata kuliah yang diampu juga tidak ada *team-teaching*); rekomendasi: telah diberikan teguran tertulis dan lisan oleh Koordinator Prodi dan ditindak SP1 oleh Wakil Dekan 2.
2. Salah satu dosen prodi tidak diberikan jadwal mengajar dikarenakan terkendala masalah indsipliner kerja dan tidak ada kabar ± 1 tahun / selama masa pandemi Covid-

- 19; rekomendasi: telah diberikan teguran tertulis dan lisan oleh Koordinator Prodi dan ditindak SP3 oleh pimpinan FKIP ULM.
3. Salah satu dosen luar prodi hadir tidak sesuai jadwal dan tidak komitmen dalam mengampu mata kuliah, *team-teaching* juga tidak terlaksana; rekomendasi: dosen yang bersangkutan tidak akan dipakai lagi untuk mengampu mata kuliah di Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
 4. Salah satu dosen luar prodi memberikan saran masukan kepada prodi teknologi pendidikan FKIP ULM agar tetap konsisten dalam menentukan mata kuliah yang akan diampu oleh dosen-dosen luar prodi. Dosen dari kalangan praktisi kurang berkoordinasi dengan prodi teknologi pendidikan FKIP ULM terkait keterlaksanaan kegiatan perkuliahan; rekomendasi: telah diberikan teguran oleh koordinator prodi agar tetap berkoordinasi untuk keberlanjutan pengampu mata kuliah.
 5. Dosen dari kalangan praktisi juga tidak terdaftar/terintegrasi kedalam portal akademik Simari ULM; Rekomendasinya mendaftarkan dosen dari kalangan praktisi tersebut untuk ikut tergabung dalam berbagai bentuk program MBKM.
 6. Motivasi belajar mahasiswa tidak ada/mahasiswa yang bersangkutan tidak aktif dalam mengikuti perkuliahan daring terjadwal baik secara sinkronus dan asinkronus, serta tatap muka terbatas. UTS dan UAS tidak ikut. Rekomendasinya dan tindak lanjutnya adalah menjadwalkan mahasiswa yang bersangkutan untuk memenuhi panggilan koordinator prodi, dosen penasehat akademik, dan dosen pembimbing skripsi untuk mengatasi masalah belajarnya. Jika tidak berhasil juga, maka akan dijadwalkan dan didaftarkan untuk mengikuti program bimbingan konseling, dengan persetujuan wali/orang tua mahasiswa, untuk mengatasi masalah psikologi belajarnya.
 7. Mahasiswa program MBKM U to U pada salah satu mata kuliah unggulan prodi tidak pernah hadir untuk mengikuti perkuliahan daring terjadwal baik secara sinkronus dan asinkronus; rekomendasinya dan tindak lanjutnya adalah berkoordinasi langsung dengan prodi-prodi di luar institusi ULM yang tergabung dalam program MBKM U to U (Mou/MoA/PKS) dan atau berkoordinasi dengan Subbag Akademik ULM untuk menginfokan jadwal perkuliahan daring program MBKM U to U.

22. Pendidikan Bahasa Inggris

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 09 Agustus sampai dengan 03 Desember 2021 perkuliahannya dilaksanakan secara Hybrid yaitu sistem pembelajaran kombinasi antara metode daring dan dengan metode pertemuan tatap muka untuk beberapa jam di dalam kelas. Untuk sistem pembelajaran Daring (dalam jaringan) sendiri para dosen menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.99 Persentase Kehadiran Dosen

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Presentase
1.	Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd.	Introduction to Research Methods	100 %
		Academic Writing	100 %
2.	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum.	Literary Analysis	100 %
		Sociolinguistics*	100 %
3.	Dr. Cayandrawati Soetiono, M.A.	Extensive Reading	100 %
		Strategy of English Teaching	100 %
4.	Dr. Nanik Mariani, M.Pd.	English Phonetics and Phonology	100 %
		Instructional Design of English Teaching	100 %
5.	Dr. Rina Listia, M.Pd.	Reading and Writing for Profesional Context	100 %
		Textbook Analysis	100 %
6.	Dr. Jumariati, M.Pd.	Introduction to Research Methods	100 %
		Academic Writing	100 %
7.	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd.	English for Young Learners*	100 %
		Classroom Action Research*	100 %
		Semantics	100 %
8.	Novita Triana, M.A.	Intensive English	100 %
		English Phonetics and Phonology	100 %
9.	Elvina Arapah, M.Pd.	Error Analysis	100 %
		English for Academic Purposes*	100 %

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Presentase
10.	Emma Rosana F., M.Pd.	English Grammar for Professional Context	100 %
		English for Specific Purposes*	100 %
11.	Dini Noor Arini, M.Pd.	Listening and Speaking for Professional Purposes	100 %
		Reading and Writing for Professional Context	100 %
12.	Nasrullah, M.Pd.B.I.	Critical Thinking Skills	100 %
		Listening and Speaking for Professional Purposes	100 %
13.	Raisa Fadilla, M.Pd.	Intensive English	100 %
		Extensive Reading	100 %
		Reading and Writing for Professional Context	100 %
14.	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	Intensive English	100 %
		Text Book Analysis	100 %
		English Grammar for Professional Context	100 %
15.	Elsa Rosalina, M.Pd.	Intensive English	100 %
		Kewirausahaan	100 %
16.	Yusuf Al Arief, M.Hum.	Translation	100 %
		Semantics	100 %
		Discourse Analysis*	100 %
17.	Fahmi Hidayat, M.Pd.	Intensive English	100 %
		Extensive Reading	100 %
		Critical Thinking Skill	100 %
		Introduction to Korean Language*	100 %
18.	Rizky Amelia, M.Pd.	Intensive English	100 %
		English Grammar for Professional Context	100 %
		Creative Writing*	100 %

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video)

maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata kehadiran dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester yaitu 16 kali tatap muka dengan rata-rata kehadiran 100 %.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.100 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran	
			Hadir	Tidak Hadir
Pancasila	A1	49	95%	5%
	A2	52	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan	A1	50	95%	5%
	A2	50	95%	5%
Kewirausahaan	A1	26	95%	5%
	A2	31	96%	4%
	A3	25	85%	15%
	A4	21	95%	5%
Bahasa Indonesia	A1	50	95%	5%
	A2	49	98%	2%
Pengantar Lahan Basah	A1	50	90%	10%
	A2	49	98%	2%
Ilmu Kealaman Dasar	Angkatan Lama	1	0%	100%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	54	95%	5%
	A2	50	84%	16%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran	
			Hadir	Tidak Hadir
Perkembangan Peserta Didik	A	99	95 %	5 %
Pendidikan Inklusi	A	86	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	A	1	0%	100%
Pengantar Pendidikan	A1	50	95%	5%
	A2	50	96%	4%
	Angkatan Lama	1	0%	100%
Kurikulum dan Pembelajaran	Angkatan lama	1	0%	100%
Bahasa Inggris I	A	99	96%	4%
Intensive English	A1	20	90%	10%
	A2	20	100%	0%
	A3	20	100%	0%
	A4	20	90%	10%
	A5	20	95%	5%
Intermediate Listening	Angkatan Lama	1	100%	0%
Reading and Writing for Professional Contexts	A1	28	100%	0%
	A2	23	100%	0%
	A3	28	93%	7%
	A4	25	80 %	20 %
Intermediate Reading	Angkatan Lama	1	100%	0%
English Grammar for Professional Contexts	A1	26	92%	8%
	A2	28	96%	4%
	A3	29	97%	3%
	A4	20	85%	15%
Intermediate Grammar	Angkatan lama	1	100%	0%
Intermediate Speaking	Angkatan lama	2	90%	10%
English Phonetics and Phonology	A1	27	96%	4%
	A2	25	92%	8%
	A3	24	88%	12%
	A4	25	90 %	10 %
English Phonetics and Phonology	Angkatan Lama	1	100%	0%
Intermediate Writing	Angkatan Lama	3	67%	33%
Literary Analysis	A1	26	96%	4%
	A2	27	93%	7%
	A3	25	92%	8%
	A4	25	84%	16%
	Angkatan Lama	2	0%	100%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran	
			Hadir	Tidak Hadir
Extensive Reading	A1	19	74%	26%
	A2	21	100%	0%
	A3	31	75%	25 %
	A4	32	100%	0%
	Angkatan Lama	3	100%	0%
Academic Writing	A1	22	100%	0%
	A2	25	100%	0%
	A3	20	95%	5%
	A4	20	100%	0%
Critical Thinking Skills (Read and Listen Skills)	A1	30	97%	3%
	A2	29	100%	0%
	A3	30	100%	0%
Error Analysis	A1	31	94%	6%
	A2	32	97%	3%
	A3	26	92%	8%
	Angkatan lama	3	50 %	50 %
Semantics	A1	27	96%	4%
	A2	37	95%	5%
	A3	24	100%	0%
Translation	A1	37	100%	0%
	A2	36	100%	0%
Creative Writing	A1	31	100%	0%
	A2	40	95%	5%
Sarjana's Thesis	A	52	100%	0%
Discourse Analysis	A1	20	100%	0%
	A2	25	100%	0%
English for Young Learners	A1	89	100%	0%
	A2	3	75%	25 %
English for Specific Purposes	A1	42	100%	0%
	A2	44	100%	0%
English for Academic Purposes	A1	3	100%	0%
Introduction to Korean Language	A	15	93%	7%
Syntax	Angkatan Lama	1	100%	0%
Textbook Analysis	A1	28	96%	4%
	A2	30	100%	0%
	A3	28	100%	0%
Strategy of English Teaching	A1	30	83%	17%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran	
			Hadir	Tidak Hadir
	A2	29	100%	0%
	A3	33	100%	0%
	Angkatan Lama	1	0%	100%
Instructional Design of English Teaching	A1	32	100%	0%
	A2	30	100%	0%
	A3	23	100%	0%
Introduction to Research Methods	A1	24	100%	0%
	A2	30	100%	0%
	A3	29	97%	3%
Teaching Practice	A	92	98%	2%
Sociolinguistics	A1	5	100%	0%
	A2	17	88%	12%
	A3	4	100%	0%
Kuliah Kerja Nyata	Angkatan Lama	1	0%	100%
Classroom Action Research	A	30	85%	15 %

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (sekitar 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, terutama pesertanya adalah mahasiswa yang Angkatan Lama seperti mata kuliah Error Analysis, IAD, Pengantar Pendidikan, Kurikulum dan Pembelajaran, Literary Analysis, Intermediate Writing dan strategy of English teaching dimana persentase kehadiran mahasiswa dibawah 50 %. Hal ini dikarenakan peserta mata kuliah tersebut ketinggalan untuk mengambil MK ini di semester sebelumnya sehingga akhirnya untuk kasus ini mereka difasilitasi dengan dibukakan MK secara khusus untuk mahasiswa Angkatan lama yang mana mendapat perlakuan khusus juga. Dan kadang mereka lupa untuk mengisi presensi di SIMARI. Mata kuliah Extensive Reading A1 dan A3 juga tidak memenuhi di mata kuliah EYL yang mana peserta jarang mengisi presensi di SIMARI. Hal ini dikarenakan mata kuliah tersebut berisikan kegiatan praktek di lapangan selama 1 bulan, dimana perkuliahan tidak diadakan secara daring maupun luring. Oleh karena itu, banyak dari mahasiswa yang tidak mengisi presensi karena beranggapan tidak diharuskan untuk mengisi SIMARI sebagai presensi kehadiran. Sedangkan untuk mata kuliah yang lain, terdapat beberapa mahasiswa yang pada kenyataannya mengikuti perkuliahan, namun lupa mengisi presensi atau terlambat mengisi presensi beberapa kali sehingga tidak dianggap mengikuti perkuliahan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Unsur-unsur yang menjadi komponen penilaian beserta proporsinya dalam menentukan hasil penilaian akhir untuk belajar mata kuliah setidaknya-tidaknya terdiri dari: (a) ujian tengah semester (30%), (b) ujian akhir semester (40%), dan (c) tugas/praktikum (30%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.101 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Peciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pancasila	A1	49	5	41	1	0	0	0	0	0	0	2
	A2	52	5	46	1	0	0	0	0	0	0	0
Pendidikan Kewarganegaraan	A1	50	48	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	A2	50	48	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Kewirausahaan	A1	26	9	8	2	6	0	0	0	0	0	1
	A2	31	11	9	4	6	0	0	0	0	0	1
	A3	25	3	8	5	5	0	0	1	0	0	3
	A4	21	4	6	3	6	0	0	1	0	0	1
Bahasa Indonesia	A1	50	29	11	6	2	0	0	0	0	0	3
	A2	49	32	13	4	0	0	0	0	0	0	1
Pengantar Lahan Basah	A1	50	15	21	10	1	0	0	0	0	1	2
	A2	49	29	10	9	0	0	0	0	0	0	1
Ilmu Kealaman Dasar		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	54	16	18	15	2	0	1	0	0	0	2
	A2	50	21	14	6	1	0	0	0	0	0	8
Perkembangan Peserta Didik	A	99	80	13	0	2	0	0	0	0	0	4
Pendidikan Inklusi	A	86	70	14	2	0	0	0	0	0	0	0
Belajar dan Pembelajaran	A	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pengantar Pendidikan	A1	50	47	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	A2	50	16	32	0	0	0	0	0	0	2	0
		1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Kurikulum dan Pembelajaran		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Bahasa Inggris I	A	99	41	26	9	12	6	0	1	0	0	4

Tabel 2.102 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Pancasila	A1	49	96%	4%
	A2	52	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan	A1	50	96%	4%
	A2	50	96%	4%
Kewirausahaan	A1	26	96%	4%
	A2	31	97%	3%
	A3	25	88%	12%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
	A4	21	95%	5%
Bahasa Indonesia	A1	50	94%	6%
	A2	49	98%	2%
	A1	50	94%	6%
Pengantar Lahan Basah	A2	49	98%	2%
	Angkatan Lama	1	0%	100%
Ilmu Kealaman Dasar	A1	54	96%	4%
	A2	50	84%	16%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A	99	96%	4%
Perkembangan Peserta Didik	A	86	100%	0%
Pendidikan Inklusi	A	1	0%	100%
Belajar dan Pembelajaran	A1	50	96%	4%
	A2	50	96%	4%
	Angkatan Lama	1	0%	100%
Pengantar Pendidikan	Angkatan lama	1	0%	100%
Kurikulum dan Pembelajaran	A	99	96%	4%
Bahasa Inggris I	A1	20	90%	10%
Intensive English	A2	20	100%	0%
	A3	20	100%	0%
	A4	20	90%	10%
	A5	20	95%	5%
	Angkatan Lama	1	100%	0%
Intermediate Listening	A1	28	100%	0%
Reading and Writing for Professional Contexts	A2	23	100%	0%
	A3	28	93%	7%
	A4	25	72%	28%
	Angkatan Lama	1	100%	0%
Intermediate Reading	A1	26	92%	8%
English Grammar for Professional Contexts	A2	28	96%	4%
	A3	29	97%	3%
	A4	20	85%	15%
	Angkatan lama	1	100%	0%
Intermediate Grammar	Angkatan lama	2	90%	10%
Intermediate Speaking	A1	27	96%	4%
English Phonetics and Phonology	A2	25	92%	8%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
	A3	24	88%	12%
	A4	25	88%	12%
English Phonetics and Phonology	Angkatan Lama	1	100%	0%
Intermediate Writing	Angkatan Lama	3	67%	33%
Literary Analysis	A1	26	96%	4%
	A2	27	93%	7%
	A3	25	92%	8%
	A4	25	84%	16%
	Angkatan Lama	2	0%	100%
Extensive Reading	A1	19	74%	26%
	A2	21	100%	0%
	A3	31	71%	29%
	A4	32	100%	0%
	Angkatan Lama	3	100%	0%
Academic Writing	A1	22	100%	0%
	A2	25	100%	0%
	A3	20	95%	5%
	A4	20	100%	0%
Critical Thinking Skills (Read and Listen Skills)	A1	30	97%	3%
	A2	29	100%	0%
	A3	30	100%	0%
Error Analysis	A1	31	94%	6%
	A2	32	97%	3%
	A3	26	92%	8%
	Angkatan lama	3	33%	67%
Semantics	A1	27	96%	4%
	A2	37	95%	5%
	A3	24	100%	0%
Translation	A1	37	100%	0%
	A2	36	100%	0%
Creative Writing	A1	31	100%	0%
	A2	40	95%	5%
Sarjana's Thesis	A	52	100%	0%
Discourse Analysis	A1	20	100%	0%
	A2	25	100%	0%
English for Young Learners	A1	89	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
English for Specific Purposes	A2	3	33%	67%
	A1	42	100%	0%
English for Academic Purposes	A2	44	100%	0%
	A1	3	100%	0%
Introduction to Korean Language	A	15	93%	7%
Syntax	Angkatan Lama	1	100%	0%
Textbook Analysis	A1	28	96%	4%
	A2	30	100%	0%
	A3	28	100%	0%
Strategy of English Teaching	A1	30	83%	17%
	A2	29	100%	0%
	A3	33	100%	0%
	Angkatan Lama	1	0%	100%
Instructional Design of English Teaching	A1	32	100%	0%
	A2	30	100%	0%
	A3	23	100%	0%
Introduction to Research Methods	A1	24	100%	0%
	A2	30	100%	0%
	A3	29	97%	3%
Teaching Practice	A	92	98%	2%
Sociolinguistics	A1	5	100%	0%
	A2	17	88%	12%
	A3	4	100%	0%
Kuliah Kerja Nyata	Angkatan Lama	1	0%	100%
Classroom Action Research	A	30	73%	27%

Dari tabel diatas diketahui bahwa Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas menunjukkan sebaran nilai A, A-, B+ dan B dengan nilai dominan pada A dan A-. Akan tetapi, masih terdapat beberapa mahasiswa hampir pada setiap mata kuliah yang mendapatkan nilai C, D, E karena mahasiswa yang bersangkutan tidak mengikuti ujian tengah semester maupun ujian akhir semester karena berhenti di tengah perkuliahan maupun tidak mengikuti perkuliahan sama sekali karena memutuskan tidak melanjutkan studi. Nilai mata kuliah Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia sekurang-kurangnya yaitu “B” yang telah berkesesuaian dengan Standar Kompetensi

Lulusan SPMI FKIP ULM, sedangkan terdapat 4 (empat) mahasiswa yang mendapatkan nilai E merupakan mahasiswa angkatan 2021 yang tidak mengikuti perkuliahan dari awal sampai akhir.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan silabus dan beracuan pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) didasarkan pada hasil jurnal mengajar para dosen yang dilaporkan dosen di akhir semester. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah berdasarkan materi yang disampaikan pada kelas *online* perkuliahan dengan silabus setiap mata kuliah. Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah.

Pencapaian materi perkuliahan pada tabel di bawah menunjukkan persentase pencapaian perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.103 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Listening and Speaking for Professional Purposes	II	16	16	100%
2	Reading and Writing for Professional Context	II	13	13	100%
3	English Grammar for Professional Context	II	12	12	100%
4	English Phonetics and Phonology	II	8	8	100%
5	Literary Analysis	II	9	9	100%
6	Extensive Reading	II	10	10	100%
7	Advanced Speaking	IV	6	6	100%
8	Advanced Reading	IV	16	16	100%
9	Advanced Writing	IV	8	8	100%
10	Advanced Grammar	IV	6	6	100%
11	Morphosyntax	IV	9	9	100%
12	Instructional Media	IV	5	5	100%
13	Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	IV	15	15	100%
14	Teaching English as a Foreign Language (Angkatan 2018, 2017)	VI, VIII	15	15	100%
15	Pragmatics*	VI	6	6	100%
16	Classroom Management*	VI	17	17	100%
17	Classroom Management* (Angkatan 2017)	VIII	17	17	100%
18	Second Language Acquisition*	VI	13	13	100%
19	Cross Cultural Understanding	VI	12	12	100%
20	Cross Cultural Understanding (Angkatan 2017)	VIII	12	12	100%
21	Literary Analysis	VI	10	10	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
22	Literary Analysis (Angkatan 2017)	VIII	10	10	100%
23	Pengajaran Mikro	VI	7	7	100%
24	Pengajaran Mikro (Angkatan 2017)	VIII	7	7	100%
25	Language Testing and Assessment	VI	10	10	100%
26	Language Testing and Assessment (Angkatan 2017)	VIII	10	10	100%
27	Research Statistics	VI	7	7	100%
28	Research Methods in ELT	VI	6	6	100%
29	Research Methods in ELT (Angkatan 2017)	VIII	6	6	100%
30	Innovation in Education	VI	8	8	100%
31	Innovation in Education (Angkatan 2017)	VIII	8	8	100%
32	Field Practice and Community Development Project	VI	4	4	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah terpenuhi 100% untuk semua mata kuliah pada setiap semester. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing pada setiap semester yaitu semester 2, 4, dan 6. Walaupun ada beberapa mata kuliah yang dibuka kembali kelasnya untuk Angkatan 2017, namun presentasi ketercapaian materi juga terpenuhi 100% karena mahasiswa dan dosen dengan aktif melakukan proses perkuliahan secara daring. Beberapa mata kuliah yang dibuka kembali untuk Angkatan 2017 dan 2018 adalah Teaching English as a Foreign Language untuk mahasiswa angkatan 2018 dan 2017, Classroom Management yang berupa mata kuliah pilihan untuk mahasiswa angkatan 2017, Cross Cultural Understanding untuk mahasiswa angkatan 2017, Literary Analysis untuk mahasiswa angkatan 2017, Pengajaran Mikro untuk mahasiswa angkatan 2017, Language Testing and Assessment untuk mahasiswa angkatan 2017, Research Methods in ELT untuk mahasiswa angkatan 2017, dan mata kuliah Innovation in Education untuk mahasiswa angkatan 2017.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Hasil evaluasi kinerja dosen setiap mata kuliah didapatkan dari kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa melalui portal akademik masing-masing mahasiswa. Kuesioner evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi

kinerja dosen dalam pembelajaran di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022:

Tabel 2.104 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Presentase	Kriteria
1.	Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd.	Introduction to Research Methods	94,76%	BAIK SEKALI
		Academic Writing		
2.	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum.	Literary Analysis	91,68%	BAIK SEKALI
		Sociolinguistics*		
3.	Dr. Cayandrawati Soetiono, M.A.	Extensive Reading	92,04%	BAIK SEKALI
		Strategy of English Teaching		
4.	Dr. Nanik Mariani, M.Pd.	English Phonetics and Phonology	91,77%	BAIK SEKALI
		Instructional Design of English Teaching		
5.	Dr. Rina Listia, M.Pd.	Reading and Writing for Professional Context	93,51%	BAIK SEKALI
		Textbook Analysis		
6.	Dr. Jumariati, M.Pd.	Introduction to Research Methods	95,48%	BAIK SEKALI
		Academic Writing		
7.	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd.	English for Young Learners*	94,58%	BAIK SEKALI
		Classroom Action Research*		
		Semantics		
8.	Novita Triana, M.A.	Intensive English	95,24%	BAIK SEKALI
		English Phonetics and Phonology		
9.	Elvina Arapah, M.Pd.	Error Analysis	93,23%	BAIK SEKALI
		English for Academic Purposes*		
10.	Emma Rosana F., M.Pd.	English Grammar for Professional Context	95,65%	BAIK SEKALI
		English for Specific Purposes*		
11.	Dini Noor Arini, M.Pd.	Listening and Speaking for Professional Purposes	93,53%	BAIK SEKALI
		Reading and Writing for Professional Context		
12.	Nasrullah, M.Pd.B.I.	Critical Thinking Skills	94,55%	BAIK SEKALI
		Listening and Speaking for Professional Purposes		
13.	Raisa Fadilla, M.Pd.	Intensive English	94,69%	BAIK SEKALI
		Extensive Reading		
		Reading and Writing for Professional Context		
14.	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	Intensive English	93,78%	BAIK SEKALI
		Text Book Analysis		
		English Grammar for Professional Context		
15.	Elsa Rosalina, M.Pd.	Intensive English	95,52%	BAIK SEKALI
		Kewirausahaan		
16.	Yusuf Al Arief, M.Hum.	Translation	97,42%	BAIK SEKALI
		Semantics		
		Discourse Analysis*		

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Presentase	Kriteria
17.	Fahmi Hidayat, M.Pd.	Intensive English	95,38%	BAIK SEKALI
		Extensive Reading		
		Critical Thinking Skill		
		Introduction to Korean Language*		
18.	Rizky Amelia, M.Pd.	Intensive English	96,59%	BAIK SEKALI
		English Grammar for Professional Context		
		Creative Writing*		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di semester ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya dalam hal variasi platform perkuliahan *online* yang berlangsung. Hal ini diharapkan dapat ditingkatkan agar pembelajaran menjadi variatif dan menghindari kejenuhan para mahasiswa dalam perkuliahan secara daring. Disisi lain, mengacu pada table di atas didapatkan analisa bahwa berdasarkan Skala Likert hasil terendah untuk kuesioner kinerja dosen diperoleh oleh Prof Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum. yaitu dengan presentase 91,68 %, dan untuk hasil tertinggi diperoleh oleh Bapak Yusuf Al Arief dengan presentase 97,42%. Hal ini didasarkan pada hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan dalam memberikan materi di dalam kelas, kehadiran dosen di dalam kelas, kesesuaian materi dengan silabus, materi ajar tambahan yang diberikan, soal/ quiz yang diberikan kepada mahasiswa pada akhir materi ataupun pada UTS dan UAS, serta transparansi dosen dalam memberikan penilaian pada tugas-tugas mahasiswa yang telah diberikan. Hasil evaluasi dosen pada semester ganjil 2021/2022 sudah sangat jauh meningkat dibandingkan dengan semester-semester sebelumnya.

f. Rekomendasi

1. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja baik melalui kehadiran di setiap pertemuan, ketercapaian penyampaian materi perkuliahan, dan proses mengajar dan belajar yang baik.
2. Mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah, baik itu baru mengambil dan khususnya *re-course* atau *re-take* diharapkan untuk selalu hadir di setiap pertemuan.

23. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan mulai tanggal 9 Agustus 2021. Perkuliahan dilaksanakan secara daring dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.105 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
1	Analisis Kesalahan Berbahasa A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
2	Pendidikan Inklusi	Hayatun Thaibah, M. Psi, Psikolog	16	100%
3	Semantik Bahasa Indonesia A-1	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
4	Semantik Bahasa Indonesia A-1	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
5	Pragmatik A-1	Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd.	16	100%
6	Wacana Bahasa Indonesia A-1	Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd.	16	100%
7	Wacana Bahasa Indonesia A-1	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
8	Menulis Kreatif Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.	15	94%
9	Menulis Kreatif Sastra A-1	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd.	15	94%
10	Jurnalistik A-1	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	15	94%
11	Pewara A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	14	88%
12	Pewara A-1	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd.	14	88%
13	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	15	94%
14	Analisis Kesalahan Berbahasa A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	13	81%
15	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	13	81%
16	Jurnalistik A-2	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	15	94%
17	Menulis Kreatif Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.	15	94%
18	Menulis Kreatif Sastra A-2	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd.	13	81%
19	Pewara A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	13	81%
20	Pewara A-2	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd.	15	94%
21	Pragmatik A-2	Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd.	16	100%
22	Semantik Bahasa Indonesia A-2	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
23	Semantik Bahasa Indonesia A-2	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	14	88%
24	Wacana Bahasa Indonesia A-2	Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd.	16	100%
25	Wacana Bahasa Indonesia A-2	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	14	88%
26	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	10	63%
27	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	Dr. Noor Cahaya, S.Pd., M.Pd.	17	106%
28	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	Faradina, M.Pd.	14	88%
29	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
30	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	Prof. Drs. H.Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	13	81%
31	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	Faradina, M.Pd.	14	88%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
32	Pengantar Psikolinguistik A-1	Dr. Muhammad Rafiek, S.Pd., M.Pd.	16	100%
33	Pengantar Sociolinguistik A-1	Dr. Muhammad Rafiek, S.Pd., M.Pd.	16	100%
34	Pengantar Sociolinguistik A-1	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	15	94%
35	Pembelajaran BIPA A-1	Dr. Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.	16	100%
36	Pembelajaran BIPA A-1	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	14	88%
37	Penulisan Karya Ilmiah A-1	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd.	16	100%
38	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	10	63%
39	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	Faradina, M.Pd.	14	88%
40	Pembelajaran BIPA A-2	Dr. Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.	14	88%
41	Pembelajaran BIPA A-2	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	15	94%
42	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
43	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	Prof. Drs. H.Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	15	94%
44	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	Faradina, M.Pd.	14	88%
45	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	12	75%
46	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	Dr. Noor Cahaya, S.Pd., M.Pd.	16	100%
47	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	Faradina, M.Pd.	15	94%
48	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	12	75%
49	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	Faradina, M.Pd.	15	94%
50	Pengantar Psikolinguistik A-2	Dr. Muhammad Rafiek, S.Pd., M.Pd.	16	100%
51	Pengantar Sociolinguistik A-2	Dr. Muhammad Rafiek, S.Pd., M.Pd.	16	100%
52	Pengantar Sociolinguistik A-2	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	15	94%
53	Penulisan Karya Ilmiah A-2	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd.	15	94%
54	Seminar Usulan Penelitian	Dr. Sabhan, M.Pd.	15	94%
55	Seminar Usulan Penelitian	Faradina, M.Pd.	16	100%
56	Pengantar Pendidikan	Dr. Karyono Ibnu Ahmad,	16	100%
57	Linguistik Umum A-1	Dr. Noor Cahaya, S.Pd., M.Pd.	16	100%
58	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Karyono Ibnu Ahmad,	16	100%
59	Bahasa Inggris 1	Nasrullah, S.Pd., M.Pd.B.I.	16	100%
60	Teori Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.	16	100%
61	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
62	Pancasila A-1	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
63	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	Prof. Drs. H.Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	14	88%
64	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	Faradina, M.Pd.	15	94%
65	Sejarah Sastra A-1	Prof. Drs. H.Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	14	88%
66	Pancasila A-2	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
67	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
68	Linguistik Umum A-2	Dr. Noor Cahaya, S.Pd., M.Pd.	17	106%
69	Teori Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.	14	88%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
70	Sejarah Sastra A-2	Prof. Drs. H.Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	14	88%
71	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	Prof. Drs. H.Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
72	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	Faradina, M.Pd.	15	94%
73	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	15	94%
74	Wacana Bahasa Indonesia	Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd.	16	100%
75	Wacana Bahasa Indonesia	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	15	94%
76	Sosiologi Sastra	Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Rata-rata			14,6	93%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 93%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.106 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa
1	Analisis Kesalahan Berbahasa A1	47	89%
2	Analisis Kesalahan Berbahasa A2	30	84%
3	Bahasa Inggris 1	39	97%
4	Dasar dan Keterampilan Membaca A1	40	94%
5	Dasar dan Keterampilan Membaca A2	44	99%
6	Dasar dan Keterampilan Menulis A1	40	85%

No	Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa
7	Dasar dan Keterampilan Menulis A2	44	67%
8	Dasar dan Keterampilan Menyimak A1	19	82%
9	Dasar dan Keterampilan Menyimak A2	20	73%
10	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A1	39	89%
11	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A2	32	86%
12	Jurnalistik A1	40	92%
13	Jurnalistik A2	29	88%
14	Linguistik Umum A1	21	95%
15	Linguistik Umum A2	19	99%
16	Manajemen dan Administrasi Sekolah A1	40	82%
17	Manajemen dan Administrasi Sekolah A2	44	83%
18	Menulis Kreatif Sastra A1	40	90%
19	Menulis Kreatif Sastra A2	31	89%
20	Morfologi Bahasa Indonesia A1	39	98%
21	Morfologi Bahasa Indonesia A2	44	102%
22	Pancasila A1	19	98%
23	Pancasila A2	20	93%
24	Pembelajaran BIPA A1	40	97%
25	Pembelajaran BIPA A2	44	86%
26	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A1	40	89%
27	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A2	46	82%
28	Pendidikan Inklusi	70	89%
29	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A1	19	99%
30	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A2	20	94%
31	Pengantar Pendidikan	39	94%
32	Pengantar Psikolinguistik A1	40	96%
33	Pengantar Psikolinguistik A2	44	99%
34	Pengantar Sociolinguistik A1	40	97%
35	Pengantar Sociolinguistik A2	44	99%
36	Penulisan Karya Ilmiah A1	39	96%
37	Penulisan Karya Ilmiah A2	44	92%
38	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	83%
39	Perkembangan Peserta Didik	39	93%
40	Pewara A1	34	82%
41	Pewara A2	16	84%
42	Pragmatik A1	39	97%
43	Pragmatik A2	34	93%
44	Sejarah Sastra A1	19	84%
45	Sejarah Sastra A2	20	80%
46	Semantik Bahasa Indonesia A1	39	100%
47	Semantik Bahasa Indonesia A2	33	100%
48	Seminar Usulan Penelitian	9	83%

No	Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa
49	Sosiologi Sastra	1	88%
50	Teori Sastra A1	19	99%
51	Teori Sastra A2	20	70%
52	Wacana Bahasa Indonesia	1	94%
53	Wacana Bahasa Indonesia A1	38	99%
54	Wacana Bahasa Indonesia A2	34	96%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa persentase rata-rata kehadiran mahasiswa telah memenuhi minimal target (di atas 80%) pada beberapa mata kuliah. Dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang persentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Teori Sastra A-2, Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2 dan Dasar dan Keterampilan Menulis A-2.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.107 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
		A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
Bahasa Inggris 1	39	95%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	3%
Manajemen dan Administrasi Sekolah A1	40	43%	38%	13%	0%	3%	0%	3%	0%	0%	3%
Manajemen dan Administrasi Sekolah A2	44	61%	34%	2%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%
Pancasila A1	19	53%	0%	0%	0%	47%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila A2	20	55%	0%	0%	0%	35%	0%	0%	0%	0%	10%
Pendidikan Inklusi	70	11%	37%	24%	3%	20%	1%	1%	0%	1%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah A1	19	47%	0%	47%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah A2	20	55%	35%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%
Pengantar Pendidikan	39	85%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Perkembangan Peserta Didik	39	80%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%

Tabel 2.108 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Analisis Kesalahan Berbahasa A1	47	100%	0%

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
2	Analisis Kesalahan Berbahasa A2	30	100%	0%
3	Bahasa Inggris 1	39	95%	5%
4	Dasar dan Keterampilan Membaca A1	40	98%	3%
5	Dasar dan Keterampilan Membaca A2	44	100%	0%
6	Dasar dan Keterampilan Menulis A1	40	100%	0%
7	Dasar dan Keterampilan Menulis A2	44	100%	0%
8	Dasar dan Keterampilan Menyimak A1	19	100%	0%
9	Dasar dan Keterampilan Menyimak A2	20	95%	5%
10	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A1	39	100%	0%
11	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A2	32	100%	0%
12	Jurnalistik A1	40	100%	0%
13	Jurnalistik A2	29	100%	0%
14	Linguistik Umum A1	21	95%	5%
15	Linguistik Umum A2	19	89%	11%
16	Manajemen dan Administrasi Sekolah A1	40	98%	3%
17	Manajemen dan Administrasi Sekolah A2	44	100%	0%
18	Menulis Kreatif Sastra A1	40	100%	0%
19	Menulis Kreatif Sastra A2	31	100%	0%
20	Morfologi Bahasa Indonesia A1	39	92%	8%
21	Morfologi Bahasa Indonesia A2	44	100%	0%
22	Pancasila A1	19	100%	0%
23	Pancasila A2	20	90%	10%
24	Pembelajaran BIPA A1	40	100%	0%
25	Pembelajaran BIPA A2	44	100%	0%
26	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A1	40	100%	0%
27	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A2	46	100%	0%
28	Pendidikan Inklusi	70	99%	1%
29	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A1	19	100%	0%
30	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A2	20	90%	10%
31	Pengantar Pendidikan	39	97%	3%
32	Pengantar Psikolinguistik A1	40	100%	0%
33	Pengantar Psikolinguistik A2	44	100%	0%
34	Pengantar Sociolinguistik A1	40	100%	0%
35	Pengantar Sociolinguistik A2	44	100%	0%
36	Penulisan Karya Ilmiah A1	39	100%	0%
37	Penulisan Karya Ilmiah A2	44	100%	0%
38	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	2	50%	50%
39	Perkembangan Peserta Didik	39	97%	3%

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
40	Pewara A1	34	100%	0%
41	Pewara A2	16	100%	0%
42	Pragmatik A1	39	100%	0%
43	Pragmatik A2	34	94%	6%
44	Praktik Pengajaran di Sekolah	106	100%	0%
45	Sejarah Sastra A1	19	100%	0%
46	Sejarah Sastra A2	20	95%	5%
47	Semantik Bahasa Indonesia A1	39	100%	0%
48	Semantik Bahasa Indonesia A2	33	100%	0%
49	Seminar Usulan Penelitian	9	78%	22%
50	Skripsi	158	16%	0%
51	Sosiologi Sastra	1	100%	0%
52	Teori Sastra A1	19	100%	0%
53	Teori Sastra A2	20	90%	10%
54	Wacana Bahasa Indonesia	1	100%	0%
55	Wacana Bahasa Indonesia A1	38	100%	0%
56	Wacana Bahasa Indonesia A2	34	97%	3%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa tidak ada dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.109 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Analisis Kesalahan Berbahasa	V	14	14	100%
2	Bahasa Inggris I	I	14	14	100%
3	Dasar dan Keterampilan Membaca	III	14	14	100%
4	Dasar dan Keterampilan Menulis	III	14	14	100%

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
5	Dasar dan Keterampilan Menyimak	I	14	14	100%
6	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	V	14	14	100%
7	Jurnalistik	V	14	14	100%
8	Linguistik Umum	I	14	14	100%
9	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	14	14	100%
10	Menulis Kreatif Sastra	V	14	14	100%
11	Morfologi Bahasa Indonesia	III	14	14	100%
12	Pancasila	I	14	14	100%
13	Pembelajaran BIPA	III	14	14	100%
14	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	III	14	14	100%
15	Pendidikan Inklusi	V	14	14	100%
16	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100%
17	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	14	14	100%
18	Pengantar Psikolinguistik	III	14	14	100%
19	Pengantar Sociolinguistik	III	14	14	100%
20	Penulisan Karya Ilmiah	III	14	14	100%
21	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	III	14	14	100%
22	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
23	Pewara	V	14	14	100%
24	Pragmatik Bahasa Indonesia	V	14	14	100%
25	Sejarah Sastra	I	14	14	100%
26	Semantik Bahasa Indonesia	V	14	14	100%
27	Seminar Usulan Penelitian	VII	14	14	100%
28	Sosiologi Sastra	III	14	14	100%
29	Teori Sastra	I	14	14	100%
30	Wacana Bahasa Indonesia	V	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.110 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd.	Menulis Kreatif Sastra	89%	BAIK SEKALI
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Pewara		

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
2	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	Jurnalistik	90%	BAIK SEKALI
		Pembelajaran BIPA		
3	Dr. KARYONO IBNU AHMAD,	Pengantar Pendidikan	92%	BAIK SEKALI
		Perkembangan Peserta Didik		
4	Dr.MOHAMMAD FATAH YASIN, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	88%	BAIK SEKALI
		Semantik Bahasa Indonesia		
5	Dr.MUHAMMAD RAFIEK, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Psikolinguistik	94%	BAIK SEKALI
		Pengantar Sociolinguistik		
6	Dr.RUSMA NOORTYANI, S.Pd., M.Pd.	Dasar dan Keterampilan Membaca	92%	BAIK SEKALI
		Sosiologi Sastra		
7	Dr.Sabhan, M.Pd.	Analisis Kesalahan Berbahasa	87%	BAIK SEKALI
		Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia		
		Pewara		
		Seminar Usulan Penelitian		
8	Dr.SAINUL HERMAWAN, S.Pd., M.Hum.	Menulis Kreatif Sastra	90%	BAIK SEKALI
		Pembelajaran BIPA		
		Teori Sastra		
9	Dr. Dharmono, M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	95%	BAIK SEKALI
10	Faradina, M.Pd.	Dasar dan Keterampilan Menulis	91%	BAIK SEKALI
		Dasar dan Keterampilan Menyimak		
		Morfologi Bahasa Indonesia		
		Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia		
		Seminar Usulan Penelitian		
11	Hayatun Thaibah, M. Psi, Psikolog	Pendidikan Inklusi	78%	BAIK
12	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	Pengantar Sociolinguistik	91%	BAIK SEKALI
		Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia		
		Semantik Bahasa Indonesia		
		Wacana Bahasa Indonesia		
13	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	Pancasila	81%	BAIK SEKALI
14	Nasrullah, S.Pd., M.Pd.B.I.	Bahasa Inggris 1	94%	BAIK SEKALI
15	Dr. Noor Cahaya, S.Pd., M.Pd.	Linguistik Umum	92%	BAIK SEKALI
		Morfologi Bahasa Indonesia		
16	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	93%	BAIK SEKALI
17	Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd.	Pragmatik	90%	BAIK SEKALI
		Wacana Bahasa Indonesia		
18	Prof. Drs. H.Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	Dasar dan Keterampilan Menulis	91%	BAIK SEKALI
		Dasar dan Keterampilan Menyimak		
		Sejarah Sastra		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen

sudah lebih dari 78%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

1. Kehadiran dosen yang sebagian besar telah mencapai persentase 100% harus ditingkatkan. Beberapa MK yang kehadiran dosen belum maksimal perlu didorong untuk dapat meningkatkan kehadirannya di dalam kelas baik secara luring maupun daring.
2. Presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Dasar dan Keterampilan Menulis A-2 dengan persentase 67% dan Teori Sastra A-2 70%. Mahasiswa dan dosen perlu didorong untuk sama-sama menjaga dan meningkatkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
3. Nilai mahasiswa pada MK Penceri Universitas dan MK Program Studi Sebagian besar telah mencapai nilai B hingga A. Hal ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan.
4. Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi materi perkuliahan seluruh mata kuliah telah mencapai persentase maksimal yaitu 100%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan maksimal dan baik yang memberikan gambaran bahwa implementasi berbagai materi perkuliahan di PS-PBSI berjalan dengan baik dan maksimal. Hal ini harus dipertahankan agar kualitas pembelajaran dalam terjaga dan terus meningkat.
5. Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen yang berada dalam kategori baik sekali sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

24. Pendidikan Seni Pertunjukan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal Agustus s.d Desember 2021. Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2021/2022 perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS) berupa ; zoom meeting, dan e-learning portal simari. Adapun data kehadiran dosen terlihat pada tabel dibawah ini.

Tabel 2.111 Persentase Kehadiran Dosen

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Rencana	Realisasi	%
Pengantar Pendidikan (A1)	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
Pengantar Pendidikan (A2)	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
Musik Bambu*	Novyandi Saputra, S.Pd, M.Sn	16	16	100%
Pendidikan Agama	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd./Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	16	16	100%
Belajar dan Pembelajaran	Muhammad Najamudin, M.Pd/ M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
Pancasila (A1)	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	16	100%
PIIP I (A2)	Maryanto, M.Sn/ Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
Semiotika*	Sulisno, S.Sn., MA/ Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah (PPS)	TIM	16	16	100%
Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
Perencanaan Pembelajaran Seni	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
Japin Carita*	Sulisno, S.Sn., MA	16	16	100%
Opera*	Sulisno, S.Sn., MA	16	16	100%
Ilmu Alamiah Dasar	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
Perkembangan Peserta Didik (A1)	Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
Notasi Tari (A1)	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
Perkembangan Peserta Didik (A2)	Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
Etnopadagogi (A1)	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
Etnopadagogi (A2)	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
Tari Pendidikan Lanjut (A1)	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
Pancasila (A2)	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	16	100%
Aransemen Musik dan Orkestrasi (A2)	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
Pagelaran Seni (A1)	Sulisno, S.Sn., MA/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/ Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
PIIP III (A2)	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
Paduan Suara (A2)	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
Kelas Tiup dan Gesek (A2)	Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Rencana	Realisasi	%
Pagelaran Seni (A2)	Sulisno, S.Sn., MA/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/ Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
Kreativitas Tari (A1)	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
Manajemen Pagelaran Seni (A1)	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
Manajemen Pagelaran Seni (A2)	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
Bahasa Indonesia (A1)	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	16	100%
Kelas Tiup dan Gesek (A2)	Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
Drama (A2)	Sulisno, S.Sn., MA	16	16	100%
Tari Kalimantan	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
Tari Nusantara*	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
Tata Rupa Pentas (A2)	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
Bahasa Indonesia (A2)	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	16	100%
Drama (A1)	Sulisno, S.Sn., MA	16	16	100%
Musik Banjar (A2)	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
Bahasa Inggris I (A1)	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	16	16	100%
Manajemen Sekolah (A1)	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar (A1)	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
Manajemen Sekolah (A2)	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
Tata Rupa Pentas (A1)	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
Bahasa Inggris I (A2)	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	16	16	100%
Paduan Suara (A2)	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
Tari Banjar Dasar (A1)	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar (A2)	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
Teater Pendidikan* (A1 & A2)	Sulisno, S.Sn., MA	16	16	100%
Pendidikan Inklusi (A1 & A2)	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	16	100%
Bentuk dan Analisis Musik (A2)	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
Sosiologi Seni	Sulisno, S.Sn., MA	16	16	100%
Musik Pendidikan (A2)	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
PIIP I (A2)	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1)	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A2)	Sulisno, S.Sn., MA	16	16	100%
Teori Musik (A1)	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
Harmoni (A2)	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
Pengantar Seni Rupa	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
Olah Tubuh Lanjut (A1)	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
Teori Musik (A2)	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
Seni Rupa* (A1 & A2)	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
Kebudayaan Masyarakat Banjar	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
Teknik Tari II	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
Manajemen dan Administrasi Sekolah (A1)	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	16	100%
Pengantar Pengetahuan Tari (A1)	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%

Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Rencana	Realisasi	%
Manajemen dan Administrasi Sekolah (A2)	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	16	100%
Apresiasi dan Kritik Seni (A1)	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
Pengantar Pengetahuan Tari (A2)	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
Komposisi Tari (A1)	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
Perkembangan Peserta Didik (A1 A2)	Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan mencapai 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui daring (zoom meeting, google meet, dan webex) maupun secara sinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning simari, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau sinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 berikut paparan data dibawah ini tabel berikut

Tabel 2.112 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Jumlah Peserta	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya < 80%
1	Analisis Gerak dan Karakter	15	0
2	Apresiasi dan Kritik Seni	57	0
3	Aransemen Musik dan Orkestrasi	27	0
4	Bahasa Indonesia	29	0
5	Bahasa Indonesia	28	0
6	Bahasa Inggris 1	57	0
7	Belajar dan Pembelajaran	2	0
8	Bentuk dan Analisis Musik	27	0
9	Drama	29	0
10	Drama	28	0
11	Etnopedagogi	1	0
12	Etnopedagogi	46	0
13	Harmoni	2	0
14	Harmoni	25	0

No.	Mata Kuliah	Jumlah Peserta	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya < 80%
15	Harmoni Manual	1	0
16	IAD (Ilmu Alamiah Dasar)	1	0
17	Japin Carita*	1	0
18	Japin Carita*	49	0
19	Kebudayaan Masyarakat Banjar	2	0
20	Kelas Tiup dan Gesek	3	0
21	Kelas Tiup dan Gesek	25	0
22	Komposisi Tari	15	0
23	Kreativitas Tari	15	0
24	Manajemen dan Administrasi Sekolah	57	0
25	Manajemen Pagelaran Seni	41	0
26	Metode Kelas Tiup	1	0
27	Metode Penelitian Kuantitatif	43	0
28	Musik Banjar	25	0
29	Musik Pendidikan	1	0
30	Notasi Tari	33	0
31	Olah Tubuh Lanjut	33	0
32	Paduan Suara	1	0
33	Paduan Suara	25	0
34	Pagelaran Seni	61	0
35	Pancasila	29	0
36	Pancasila	28	0
37	Pendidikan Agama	1	0
38	Pendidikan Inklusi	37	0
39	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	29	0
40	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	28	0
41	Pengantar Pendidikan	29	0
42	Pengantar Pendidikan	28	0
43	Pengantar Pengetahuan Tari	29	0
44	Pengantar Pengetahuan Tari	28	0
45	Pengantar Seni Rupa*	2	0
46	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	1	0
47	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	35	0
48	Perencanaan Pembelajaran Seni	58	0
49	Perkembangan Peserta Didik	29	0
50	Perkembangan Peserta Didik	28	0
51	PIIP I	1	0
52	PIIP I	25	0
53	PIIP III	1	0
54	PIIP III	28	0
55	Praktek Pengajaran di Sekolah (PPS)	64	0
56	Rias dan Busana Dasar	33	0
57	Seni Rupa*	14	0
58	Skripsi	13	0
59	Skripsi	12	0
60	Skripsi	82	0
61	Sosiologi dan Antropologi Seni	44	0
62	Sosiologi Seni*	1	0
63	Tari Banjar Dasar	33	0
64	Tari Kalimantan	1	0
65	Tari Kalimantan Dasar	33	0
66	Tari Nusantara*	2	0
67	Tari Pendidikan Lanjut	33	0

No.	Mata Kuliah	Jumlah Peserta	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya < 80%
68	Tata Rupa Pentas	41	0
69	Teater Pendidikan*	30	0
70	Teknik Tari II	1	0
71	Teori Musik	30	0
72	Teori Musik	28	0

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (>80%). Dengan demikian, meskipun terdapat mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan pada beberapa mata kuliah namun tidak melebihi batas toleransi yang telah ditetapkan sehingga tetap lulus dan berhak mendapatkan nilai matakuliah pada semester Ganjil tahun akademik 2021/2022. Hal ini, menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan pembelajaran tidak membatasi mahasiswa dalam menempuh perkuliahan secara penuh dan mampu menerima materi perkuliahan sesuai dengan cpmk matakuliah tersebut.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa yang dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (30%) serta ujian akhir semester (40%). Berikut digambarkan ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian dalam tabel dibawah ini.

Tabel 2.113 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Fakultas - Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pendidikan Agama	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	29	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	29	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Indonesia	A1	36	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	36	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris I	A1	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Perkembangan Peserta Didik	A1	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Manajemen dan	A1	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Administrasi Sekolah												
	A2	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	29	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pendidikan Inklusi	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	29	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Manajemen Sekolah	A1	24	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	24	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Pendidikan	A1	22	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		23	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ilmu Alamiah Dasar	A1	38	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	27	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Skripsi (Kur. 2016)	A1	16	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Skripsi (Kur. 2017)	A1 & A2	42	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Skripsi (Kur. 2018)	A1 & A2	58	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Ketuntasan pembelajaran dalam matakuliah merupakan dari capaian matakuliah yang dilaksanakan selama satu semester. Dapat dilihat dalam tabel dibawah ini.

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Mata Kuliah	Jumlah Peserta	Presentase	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Analisis Gerak dan Karakter	15	100%	0%
2	Apresiasi dan Kritik Seni	57	100%	0%
3	Aransemen Musik dan Orkestrasi	27	100%	0%
4	Bahasa Indonesia	29	100%	0%
5	Bahasa Indonesia	28	100%	0%
6	Bahasa Inggris 1	57	100%	0%
7	Belajar dan Pembelajaran	2	100%	0%
8	Bentuk dan Analisis Musik	27	100%	0%
9	Drama	29	100%	0%
10	Drama	28	100%	0%
11	Etnopedagogi	1	100%	0%
12	Etnopedagogi	46	100%	0%
13	Harmoni	2	100%	0%
14	Harmoni	25	100%	0%
15	Harmoni Manual	1	100%	0%
16	IAD (Ilmu Alamiah Dasar)	1	100%	0%
17	Japin Carita*	1	100%	0%
18	Japin Carita*	49	100%	0%

No.	Mata Kuliah	Jumlah Peserta	Presentase	
			Lulus	Tidak Lulus
19	Kebudayaan Masyarakat Banjar	2	100%	0%
20	Kelas Tiup dan Gesek	3	100%	0%
21	Kelas Tiup dan Gesek	25	100%	0%
22	Komposisi Tari	15	100%	0%
23	Kreativitas Tari	15	100%	0%
24	Manajemen dan Administrasi Sekolah	57	100%	0%
25	Manajemen Pagelaran Seni	41	100%	0%
26	Metode Kelas Tiup	1	100%	0%
27	Metode Penelitian Kuantitatif	43	100%	0%
28	Musik Banjar	25	100%	0%
29	Musik Pendidikan	1	100%	0%
30	Notasi Tari	33	100%	0%
31	Olah Tubuh Lanjut	33	100%	0%
32	Paduan Suara	1	100%	0%
33	Paduan Suara	25	100%	0%
34	Pagelaran Seni	61	100%	0%
35	Pancasila	29	100%	0%
36	Pancasila	28	100%	0%
37	Pendidikan Agama	1	100%	0%
38	Pendidikan Inklusi	37	100%	0%
39	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	29	100%	0%
40	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	28	100%	0%
41	Pengantar Pendidikan	29	100%	0%
42	Pengantar Pendidikan	28	100%	0%
43	Pengantar Pengetahuan Tari	29	100%	0%
44	Pengantar Pengetahuan Tari	28	100%	0%
45	Pengantar Seni Rupa*	2	100%	0%
46	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	1	100%	0%
47	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	35	100%	0%
48	Perencanaan Pembelajaran Seni	58	100%	0%
49	Perkembangan Peserta Didik	29	100%	0%
50	Perkembangan Peserta Didik	28	100%	0%
51	PIIP I	1	100%	0%
52	PIIP I	25	100%	0%
53	PIIP III	1	100%	0%
54	PIIP III	28	100%	0%
55	Praktek Pengajaran di Sekolah (PPS)	64	100%	0%
56	Rias dan Busana Dasar	33	100%	0%
57	Seni Rupa*	14	100%	0%
58	Skripsi	13	100%	0%
59	Skripsi	12	100%	0%
60	Skripsi	82	100%	0%
61	Sosiologi dan Antropologi Seni	44	100%	0%
62	Sosiologi Seni*	1	100%	0%
63	Tari Banjar Dasar	33	100%	0%
64	Tari Kalimantan	1	100%	0%

No.	Mata Kuliah	Jumlah Peserta	Presentase	
			Lulus	Tidak Lulus
65	Tari Kalimantan Dasar	33	100%	0%
66	Tari Nusantara*	2	100%	0%
67	Tari Pendidikan Lanjut	33	100%	0%
68	Tata Rupa Pentas	41	100%	0%
69	Teater Pendidikan*	30	100%	0%
70	Teknik Tari II	1	100%	0%
71	Teori Musik	30	100%	0%
72	Teori Musik	28	100%	0%

Berdasarkan table 2.4 tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan dalam tabel dibawah ini.

Tabel 2.114 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Analisis Gerak dan Karakter	V	14	12	87,50%
2	Apresiasi dan Kritik Seni	V	14	13	90%
3	Aransemen Musik dan Orkestrasi	V	14	12	87,50%
4	Bahasa Indonesia	I	14	13	90%
5	Bahasa Indonesia	I	14	13	90%
6	Bahasa Inggris 1	I	14	13	90%
7	Belajar dan Pembelajaran	III	14	12	87,50%
8	Bentuk dan Analisis Musik	VII	14	13	90%
9	Drama	I	14	12	87,50%
10	Drama	I	14	13	87,50%
11	Etnopedagogi	III	14	13	90%
12	Etnopedagogi	III	14	13	90%
13	Harmoni	III	14	12	87,50%
14	Harmoni	III	14	13	90%
15	Harmoni Manual	V	14	12	87,50%
16	IAD (Ilmu Alamiah Dasar)	I	14	13	90%

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
17	Japin Carita*	VII	14	12	87,50%
18	Japin Carita*	VII	14	13	90%
19	Kebudayaan Masyarakat Banjar	III	14	12	87,50%
20	Kelas Tiup dan Gesek	III	14	13	90%
21	Kelas Tiup dan Gesek	III	14	13	90%
22	Komposisi Tari	VII	14	13	90%
23	Kreativitas Tari	VII	14	12	87,50%
24	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	14	13	90%
25	Manajemen Pagelaran Seni	V	14	12	87,50%
26	Metode Kelas Tiup	V	14	13	90%
27	Metode Penelitian Kuantitatif	V	14	12	87,50%
28	Musik Banjar	V	14	13	90%
29	Musik Pendidikan	III	14	12	87,50%
30	Notasi Tari	III	14	13	90%
31	Olah Tubuh Lanjut	III	14	12	87,50%
32	Paduan Suara	III	14	13	90%
33	Paduan Suara	III	14	13	90%
34	Pagelaran Seni	VII	14	13	90%
35	Pancasila	III	14	13	90%
36	Pancasila	III	14	13	90%
37	Pendidikan Agama	I	14	12	87,50%
38	Pendidikan Inklusi	V	14	13	90%
39	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	14	12	87,50%
40	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	14	12	90%
41	Pengantar Pendidikan	I	14	13	90%
42	Pengantar Pendidikan	I	14	13	90%
43	Pengantar Pengetahuan Tari	I	14	13	90%
44	Pengantar Pengetahuan Tari	I	14	13	90%
45	Pengantar Seni Rupa*	III	14	12	87,50%
46	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	V	14	13	90%
47	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	V	14	13	90%
48	Perencanaan Pembelajaran Seni	V	14	13	90%
49	Perkembangan Peserta Didik	III	14	13	90%
50	Perkembangan Peserta Didik	III	14	13	90%
51	PIIP I	III	14	13	90%
52	PIIP I	III	14	13	90%
53	PIIP III	V	14	13	90%
54	PIIP III	V	14	13	90%
55	Praktek Pengajaran di Sekolah (PPS)	VII	14	13	90%
56	Rias dan Busana Dasar	V	14	12	87,50%

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
57	Seni Rupa*	III	14	13	100%
58	Skripsi	VII	14	14	100%
59	Skripsi	VII	14	14	100%
60	Skripsi	VII	14	14	87,50%
61	Sosiologi dan Antropologi Seni	III	14	13	90%
62	Sosiologi Seni*	V	14	12	87,50%
63	Tari Banjar Dasar	III	14	13	90%
64	Tari Kalimantan	V	14	12	87,50%
65	Tari Kalimantan Dasar	V	14	13	90%
66	Tari Nusantara*	V	14	12	87,50%
67	Tari Pendidikan Lanjut	V	14	13	90%
68	Tata Rupa Pentas	V	14	12	87,50%
69	Teater Pendidikan*	III	14	13	90%
70	Teknik Tari II	III	14	12	87,50%
71	Teori Musik	I	14	13	90%
72	Teori Musik	I	14	13	90%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berjumlah 90% dari tingkat keseluruhan mata kuliah yang berada pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.115 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Persentase	Kriteria
1	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	90.08%	Baik Sekali
	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)			
	Ilmu Alamiah Dasar			
	Etnopadagogi (A1)			
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1)			
	Kebudayaan Masyarakat Banjar			
2	Bahasa Inggris I (A2)	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	93.99%	Baik Sekali
	Bahasa Inggris I (A1)			
3	Pengantar Pendidikan (A1)	Muhammad Najamudin, M.Pd	91%	Baik Sekali
	Belajar dan Pembelajaran			
	Perencanaan Pembelajaran Seni			
	Etnopadagogi (A2)			
	Manajemen Pagelaran Seni (A1)			
	Manajemen Sekolah (A1)			

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Persentase	Kriteria
	Manajemen Sekolah (A2)			
	Musik Pendidikan (A2)			
4	Belajar dan Pembelajaran	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	91%	Baik Sekali
	Pengantar Pendidikan (A2)			
	Manajemen Pagelaran Seni (A2)			
	Musik Banjar (A2)			
5	Musik Bambu*	Novyandi Saputra, S.Pd, M.Sn	88%	Baik Sekali
	Tata Rupa Pentas (A1)			
	Tata Rupa Pentas (A2)			
	Pagelaran Seni (A1)			
	Musik Banjar (A2)			
	Pengantar Seni Rupa Seni Rupa* (A1 & A2)			
6	Pendidikan Agama	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	87%	Baik Sekali
7	Pendidikan Agama	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	85.33%	Baik Sekali
8	Pancasila (A1)	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	91.22%	Baik Sekali
	Pancasila (A2)			
9	PIIP I (A2)	Maryanto, M.Sn	90.19%	Baik Sekali
	PIIP III (A2)			
	Paduan Suara (A2)			
	Aransemen Musik dan Orkestrasi (A2)			
	Paduan Suara (A2)			
	Bentuk dan Analisis Musik (A2)			
	PIIP I (A2)			
	Teori Musik (A1)			
	Teori Musik (A2)			
10	PIIP I (A2)	Benny Mahendra, M.Pd	92.84%	Baik Sekali
	Kelas Tiup dan Gesek (A2)			
	Perkembangan Peserta Didik (A1)			
	Perkembangan Peserta Didik (A2)			
	Kelas Tiup dan Gesek (A2)			
	Metode Kelas Tiup Perkembangan Peserta Didik (A2)			
11	Semiotika*	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	89.24%	Baik Sekali
	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar (A1)			
	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar (A2)			
	Harmoni (A2)			
	Apresiasi dan Kritik Seni (A2)			
	Apresiasi dan Kritik Seni (A1)			
	Harmoni Manual			
12	Analisis Gerak dan Karakter (A1)	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	91%	Baik Sekali
	Pengantar Pengetahuan Tari (A1)			
	Rias dan Busana Dasar (A1)			
	Pengantar Pengetahuan Tari (A2)			
13	Teater Pendidikan* (A1 & A2)	Sulisno, S.Sn., MA	92.13%	Baik Sekali
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A2)			
	Sosiologi Seni			
	Japin Carita*			
	Opera*			
	Semiotika*			

No	Mata Kuliah	Dosen Pengampu	Persentase	Kriteria
	Pagelaran Seni (A1)			
	Drama (A2)			
	Drama (A1)			
14	Notasi Tari (A1)	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	89.40%	Baik Sekali
	Tari Pendidikan Lanjut (A1)			
	Kreativitas Tari (A1)			
	Analisis Gerak dan Karakter (A1)			
	Tari Nusantara*			
15	Bahasa Indonesia (A2)	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	95.54%	Baik Sekali
	Bahasa Indonesia (A1)			
16	Pagelaran Seni (A2)	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	91%	Baik Sekali
	Kreativitas Tari (A1)			
	Tari Kalimantan			
	Tari Banjar Dasar (A1)			
	Olah Tubuh Lanjut (A1)			
	Teknik Tari II			
	Tari Kalimantan Dasar (A1)			
Komposisi Tari (A1)				
17	Pendidikan Inklusi (A1 & A2)	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	82.93%	Baik Sekali
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah (A1)	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	93.36%	Baik Sekali
	Manajemen dan Administrasi Sekolah (A2)			
19	Praktek Pengajaran di Sekolah (PPS)	TIM	100%	Baik Sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan di semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 100%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, Whatsapp, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
2. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
3. Perlu adanya penambahan sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran hybride.

25. Pendidikan Jasmani

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester ganjil 2021/2022 secara umum sudah dilakukan dengan metode luring (tatap muka 100%) untuk mata kuliah praktik, dan masih ada beberapa mata kuliah teori yang menggunakan metode daring (dalam jaringan) dengan menggunakan beberapa aplikasi yang disarankan diantaranya *Zoom Meeting* dan *Google Meet* untuk *teleconference* sebagai pengganti tatap muka langsung. Untuk pendataan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan bisa didapatkan melalui portal dari Simari ULM yang akan dijabarkan dibawah ini.

Tabel 2.116 Persentase Kehadiran Dosen

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Aktivitas Olahraga Senam	Angkatan 2018	Drs.Muhammad Mulhim, M.Pd.	16	100,00
Aktivitas Olahraga Senam	Angkatan 2018	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Aktivitas Olahraga Senam	Angkatan 2018	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	16	100,00
Aktivitas Olahraga Senam / Dasar - Dasar Senam	Angkatan 2019	Drs.Muhammad Mulhim, M.Pd.	16	100,00
Aktivitas Olahraga Senam / Dasar - Dasar Senam	Angkatan 2019	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Aktivitas Olahraga Senam / Dasar - Dasar Senam	Angkatan 2019	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	16	100,00
Anatomi	Angkatan 2016	Aryadi Rachman, S.Pd., M.Pd., Aifmo.	16	100,00
Anatomi	Angkatan 2016	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Anatomi Manusia	A1 2021	Aryadi Rachman, S.Pd., M.Pd., Aifmo.	16	100,00
Anatomi Manusia	A1 2021	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Anatomi Manusia	A2 2021	Aryadi Rachman, S.Pd., M.Pd., Aifmo.	16	100,00
Anatomi Manusia	A2 2021	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Anatomi Manusia	A3 2021	Aryadi Rachman, S.Pd., M.Pd., Aifmo.	16	100,00
Anatomi Manusia	A3 2021	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Anggar (*)	Angkatan 2018	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
Anggar (*)	Angkatan 2019	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
ANGGAR (**)	A1 2020	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
ANGGAR (**)	A2 2020	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
ANGGAR (**)	A3 2020	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
Akuatik	angkatan 2015	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
Akuatik	angkatan 2015	Aryadi Rachman, S.Pd., M.Pd., Aifmo.	15	93,75
Akuatik	angkatan 2015	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Akuatik	Angkatan 2018	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	16	100,00

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Akuatik	Angkatan 2018	Aryadi Rachman, S.Pd., M.Pd., Aifmo.	16	100,00
Akuatik	Angkatan 2018	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A1 2018	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	16	100,00
Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A1 2018	Dr.Tri Irianto, M.Kes.	16	100,00
Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A2 2018	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	16	100,00
Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A2 2018	Dr.Tri Irianto, M.Kes.	16	100,00
Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A3 2018	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	16	100,00
Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A3 2018	Dr.Tri Irianto, M.Kes.	16	100,00
Atletik	A1 2020	Akhmad Amirudin, M.Pd.	16	100,00
Atletik	A1 2020	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Atletik	A1 2020	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Atletik	A1 2020	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Atletik	A2 2020	Akhmad Amirudin, M.Pd.	16	100,00
Atletik	A2 2020	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Atletik	A2 2020	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Atletik	A2 2020	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Atletik	A3 2020	Akhmad Amirudin, M.Pd.	16	100,00
Atletik	A3 2020	Drs.Athar, M.Kes.	15	93,75
Atletik	A3 2020	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Atletik	A3 2020	Drs.Sarmidi, M.Kes.	15	93,75
Atletik	Angkatan 2015	Akhmad Amirudin, M.Pd.	16	100,00
Atletik	Angkatan 2015	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Atletik	Angkatan 2015	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Atletik	Angkatan 2015	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Atletik	Angkatan 2018	Akhmad Amirudin, M.Pd.	16	100,00
Atletik	Angkatan 2018	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Atletik	Angkatan 2018	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Atletik	Angkatan 2018	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Bahasa Indonesia	A1 2021	Drs.Mahmuddin, M.Pd.	16	100,00
Bahasa Indonesia	A2 2021	Drs.Mahmuddin, M.Pd.	16	100,00
Bahasa Indonesia	A3 2021	Drs.Mahmuddin, M.Pd.	16	100,00
Bahasa Indonesia	Angkatan 2015	Drs.Mahmuddin, M.Pd.	16	100,00
Bahasa Indonesia	Angkatan 2016	Drs.Mahmuddin, M.Pd.	16	100,00
Bahasa Indonesia	Angkatan 2018	Drs.Mahmuddin, M.Pd.	16	100,00

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Bahasa Inggris 1	A1 2021 (Pendidikan Jasmani)	Nor Jannah, S.Pd., M.A.	16	100,00
Bahasa Inggris 1	A2 2021 (Pendidikan Jasmani)	Nor Jannah, S.Pd., M.A.	16	100,00
Bahasa Inggris 1	A3 2021 (Pendidikan Jasmani)	Nor Jannah, S.Pd., M.A.	16	100,00
Base ball/Soft ball	Base ball/Soft ball	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Base ball/Soft ball	Base ball/Soft ball	Drs.Sofyan, M.Pd.	16	100,00
Baseball / Softball (*)	Baseball / Softball (*)	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Baseball / Softball (*)	Baseball / Softball (*)	Drs.Sofyan, M.Pd.	16	100,00
BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBALL/SOFTBALL (*)	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBALL/SOFTBALL (*)	Drs.Sofyan, M.Pd.	16	100,00
Belajar Gerak	Angkatan 2018	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	16	100,00
Belajar Gerak	Angkatan 2018	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Belajar Gerak	Angkatan 2018	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	16	100,00
Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	16	100,00
Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	Dr. Or.Nurdiansyah, M.Pd.	16	100,00
Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
BOLATANGAN (*)	BOLATANGAN (*)	Akhmad Amirudin, M.Pd.	16	100,00
Bolatangan (*)	Bolatangan (*)	Akhmad Amirudin, M.Pd.	16	100,00
BOLATANGAN (*)	BOLATANGAN (*)	Drs.Said Abdillah, M.Pd.	16	100,00
Bolatangan (*)	Bolatangan (*)	Drs.Said Abdillah, M.Pd.	16	100,00
Bulutangkis	A1 2020	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	17	106,25
Bulutangkis	A1 2020	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	17	106,25
Bulutangkis	A2 2020	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	18	112,50
Bulutangkis	A2 2020	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	18	112,50
Bulutangkis	A3 2020	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	17	106,25
Bulutangkis	A3 2020	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	17	106,25
Dasar-dasar Beladiri	Dasar-dasar Beladiri	Dr.Syamsul Arifin, M.Pd.	16	100,00
Dasar-dasar Beladiri	Dasar-dasar Beladiri	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2021	Akhmad Amirudin, M.Pd.	16	100,00

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2021	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2021	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2021	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2021	Akhmad Amirudin, M.Pd.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2021	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2021	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2021	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2021	Akhmad Amirudin, M.Pd.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2021	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2021	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2021	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2021	Drs.Muhammad Mulhim, M.Pd.	18	112,50
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2021	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	18	112,50
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2021	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	19	118,75
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2021	Drs.Muhammad Mulhim, M.Pd.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2021	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2021	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2021	Drs.Muhammad Mulhim, M.Pd.	10	62,50
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2021	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	8	50,00
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2021	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	8	50,00
Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2018	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2018	Drs.Perdinanto, M.Pd.	12	75,00
Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2018	Drs.Sarmidi, M.Kes.	12	75,00
Dasar-dasar Permainan Bola Kecil	Dasar-dasar Permainan Bola Kecil	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
Dasar-dasar Permainan Bola Kecil	Dasar-dasar Permainan Bola Kecil	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	10	62,50
Dasar-dasar Permainan Bola Kecil	Dasar-dasar Permainan Bola Kecil	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	10	62,50
Fasilitas Olahraga	Angkatan 2018	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	17	106,25

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Fasilitas Olahraga	Angkatan 2018	Lazuardy Akbar Fauzan,	17	106,25
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2019	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A2 2019	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A3 2019	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
Filsafat Pendidikan	Filsafat Pendidikan	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
Filsafat Pendidikan	Filsafat Pendidikan	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
Fisiologi	Fisiologi	A R Shadiqin,	16	100,00
Fisiologi	Fisiologi	A R Shadiqin,	16	100,00
Fisiologi Manusia	A1 2021	A R Shadiqin,	16	100,00
Fisiologi Manusia	A2 2021	A R Shadiqin,	16	100,00
Fisiologi Manusia	A3 2021	A R Shadiqin,	16	100,00
Fisiologi Olahraga	Angkatan 2018	A R Shadiqin,	16	100,00
Ilmu Gizi Olahraga	A1 2020	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Ilmu Gizi Olahraga	A2 2020	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Ilmu Gizi Olahraga	A3 2020	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Ilmu Gizi Olahraga	Angkatan 2018	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Ilmu Gizi Olahraga	Angkatan 2019	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Judo	Judo	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
JUDO (**)	JUDO (**)	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2019	Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.	16	100,00
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2019	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A2 2019	Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.	16	100,00
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A2 2019	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A3 2019	Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.	16	100,00
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A3 2019	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Kebugaran Jasmani dan Latihan Fisik	Angkatan 2017	Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.	16	100,00
Kebugaran Jasmani dan Latihan Fisik	Angkatan 2017	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Kebugaran Jasmani dan Latihan Fisik	Angkatan 2018	Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.	16	100,00
Kebugaran Jasmani dan Latihan Fisik	Angkatan 2018	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2020	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	16	100,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2020	Dr. Or.Nurdiansyah, M.Pd.	16	100,00

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2020	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A2 2020	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	16	100,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A2 2020	Dr. Or.Nurdiansyah, M.Pd.	16	100,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A2 2020	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A3 2020	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	13	81,25
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A3 2020	Dr. Or.Nurdiansyah, M.Pd.	12	75,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A3 2020	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2016	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	16	100,00
Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2016	Dr. Or.Nurdiansyah, M.Pd.	0	0,00
Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2016	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
Literasi Fisik	A1 2021	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
Literasi Fisik	A1 2021	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	15	93,75
Literasi Fisik	A1 2021	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	13	81,25
Literasi Fisik	A2 2021	Dr.Herita Warni, M.Pd.	17	106,25
Literasi Fisik	A2 2021	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	14	87,50
Literasi Fisik	A2 2021	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	12	75,00
Literasi Fisik	A3 2021	Dr.Herita Warni, M.Pd.	16	100,00
Literasi Fisik	A3 2021	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	14	87,50
Literasi Fisik	A3 2021	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	14	87,50
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1 2020	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	16	100,00
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A2 2020	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	16	100,00
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A3 2020	Dr. Drs.Sunarno Basuki, M.Kes.	16	100,00
Manajemen PJOK	A1 2019	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	16	100,00
Manajemen PJOK	A1 2019	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Manajemen PJOK	A2 2019	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	16	100,00
Manajemen PJOK	A2 2019	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Manajemen PJOK	A3 2019	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	16	100,00
Manajemen PJOK	A3 2019	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Manajemen PJOK	Angkatan 2018	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	16	100,00
Manajemen PJOK	Angkatan 2018	Drs.Athar, M.Kes.	14	87,50
Manajemen/Kepemimpinan Penjasorkes	Angkatan 2017	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	16	100,00
Manajemen/Kepemimpinan Penjasorkes	Angkatan 2017	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Metodologi Penelitian 1	A1 2019	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	16	100,00

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Metodologi Penelitian 1	A2 2019	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Metodologi Penelitian 1	A3 2019	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
Metodologi Penelitian 1	Angkatan 2018	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Model dan Desain Pembelajaran Penjasorkes	Angkatan 2016	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Model dan Desain Pembelajaran Penjasorkes	Angkatan 2017	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Pancasila	A1 2021 (Pendidikan Jasmani)	Dra.Rabiatul Adawiah, M.Si.	16	100,00
Pancasila	A2 2021 (Pendidikan Jasmani)	Dra.Rabiatul Adawiah, M.Si.	16	100,00
Pancasila	A3 2021 (Pendidikan Jasmani)	Dra.Rabiatul Adawiah, M.Si.	16	100,00
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2018	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2018	Dr.Tri Irianto, M.Kes.	16	100,00
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A2 2018	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A2 2018	Dr.Tri Irianto, M.Kes.	16	100,00
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A3 2018	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A3 2018	Dr.Tri Irianto, M.Kes.	16	100,00
Pencak Silat	Pencak Silat	Dr.Syamsul Arifin, M.Pd.	14	87,50
Pencak Silat	Pencak Silat	Norma Anggara, M.Pd.	15	93,75
Pendd. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Pendd. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Ramadhan Arifin, M.Pd.	16	100,00
Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Drs.Sofyan, M.Pd.	16	100,00
Pendidikan Inklusi	Angkatan 2016	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Pendidikan Inklusi	Angkatan 2018	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Pendidikan Inklusi	Pendidikan Inklusi	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2019	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2019	Drs.Sofyan, M.Pd.	16	100,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A2 2019	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A2 2019	Drs.Sofyan, M.Pd.	16	100,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A3 2019	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A3 2019	Drs.Sofyan, M.Pd.	16	100,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2018	Drs.Athar, M.Kes.	16	100,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2018	Drs.Sofyan, M.Pd.	16	100,00

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Pengantar Pendidikan	A1 2021	Dr.Darmiyati, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Pengantar Pendidikan	A2 2021	Dr.Darmiyati, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Pengantar Pendidikan	A3 2021	Dr.Darmiyati, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Pengantar Pendidikan	Angkatan 2018	Dr.Darmiyati, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	A1 2021	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	A1 2021	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	A1 2021	Ramadhan Arifin, M.Pd.	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	A2 2021	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
Penulisan Karya Ilmiah	A2 2021	Lazuardy Akbar Fauzan,	17	106,25
Penulisan Karya Ilmiah	A2 2021	Ramadhan Arifin, M.Pd.	17	106,25
Penulisan Karya Ilmiah	A3 2021	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	A3 2021	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	A3 2021	Ramadhan Arifin, M.Pd.	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2018	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2018	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2018	Ramadhan Arifin, M.Pd.	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2019	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2019	Lazuardy Akbar Fauzan,	17	106,25
Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2019	Ramadhan Arifin, M.Pd.	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2019	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2019	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2019	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2019	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2019	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2019	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	17	106,25

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2019	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2019	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2019	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	Kelas Permata	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	Kelas Permata	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	4	25,00
Perkembangan Dan Belajar Gerak	Kelas Permata	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	4	25,00
Perkembangan Peserta Didik	A1 2021	Dr.Darmiyati, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Perkembangan Peserta Didik	A2 2021	Dr.Darmiyati, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Perkembangan Peserta Didik	A3 2021	Dr.Darmiyati, S.Pd., M.Pd.	14	87,50
Perkembangan Peserta Didik	Angkatan 2015	Dr.Darmiyati, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Perkembangan Peserta Didik	Angkatan 2017	Dr.Darmiyati, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Petanque (*)	Angkatan 2018	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Petanque (*)	Angkatan 2018	Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.	16	100,00
Petanque (*)	Angkatan 2018	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Petanque (*)	Angkatan 2018	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
PETANQUE (*)	PETANQUE (*)	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
PETANQUE (*)	PETANQUE (*)	Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.	16	100,00
PETANQUE (*)	PETANQUE (*)	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
PETANQUE (*)	PETANQUE (*)	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2018	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	16	100,00
PKL Kependidikan Dan Olahraga	A2 2018	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	16	100,00
PKL Kependidikan Dan Olahraga	A3 2018	Dr.Ma Riful Kahri, M.Pd.	16	100,00
Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2015	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2015	Dr.Tri Irianto, M.Kes.	16	100,00
Program Remedial	Angkatan 2018	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	16	100,00
Program Remedial	Angkatan 2018	Drs.Sofyan, M.Pd.	2	12,50
Psikologi Olahraga	Angkatan 2017	Dr. Or.Nurdiansyah, M.Pd.	16	100,00

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Psikologi Olahraga	Angkatan 2018	Dr. Or.Nurdiansyah, M.Pd.	16	100,00
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A1 2019	Dr. Or.Nurdiansyah, M.Pd.	16	100,00
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A2 2019	Dr. Or.Nurdiansyah, M.Pd.	16	100,00
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A3 2019	Dr. Or.Nurdiansyah, M.Pd.	16	100,00
Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2020	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2020	Lazuardy Akbar Fauzan,	17	106,25
Sarana Dan Prasarana Penjasor	A2 2020	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
Sarana Dan Prasarana Penjasor	A2 2020	Lazuardy Akbar Fauzan,	17	106,25
Sarana Dan Prasarana Penjasor	A3 2020	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
Sarana Dan Prasarana Penjasor	A3 2020	Lazuardy Akbar Fauzan,	17	106,25
Sejarah Perkembangan Penjasorkes	angkatan 2016	Drs.Sarmidi, M.Kes.	16	100,00
Selam(***)	A1 2019	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Selam(***)	A1 2019	Norma Anggara, M.Pd.	15	93,75
Selam(***)	A2 2019	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Selam(***)	A2 2019	Norma Anggara, M.Pd.	15	93,75
Selam(***)	A3 2019	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Selam(***)	A3 2019	Norma Anggara, M.Pd.	15	93,75
Senam	A1 2020	Drs.Muhammad Mulhim, M.Pd.	8	50,00
Senam	A1 2020	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	8	50,00
Senam	A1 2020	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	8	50,00
Senam	A2 2020	Drs.Muhammad Mulhim, M.Pd.	8	50,00
Senam	A2 2020	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	8	50,00
Senam	A2 2020	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	8	50,00
Senam	A3 2020	Drs.Muhammad Mulhim, M.Pd.	8	50,00
Senam	A3 2020	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	8	50,00
Senam	A3 2020	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	8	50,00
Senam	Angkatan 2018	Drs.Muhammad Mulhim, M.Pd.	9	56,25

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Senam	Angkatan 2018	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	8	50,00
Senam	Angkatan 2018	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	9	56,25
Senam	Angkatan 2019	Drs.Muhammad Mulhim, M.Pd.	8	50,00
Senam	Angkatan 2019	Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd.	8	50,00
Senam	Angkatan 2019	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	8	50,00
Sepak Bola	Angkatan 2018	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
Sepak Bola	Angkatan 2018	Drs.Said Abdillah, M.Pd.	17	106,25
Sepak Bola	Angkatan 2018	Ramadhan Arifin, M.Pd.	17	106,25
Sepakbola	A1 2020	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Sepakbola	A1 2020	Drs.Said Abdillah, M.Pd.	16	100,00
Sepakbola	A1 2020	Ramadhan Arifin, M.Pd.	16	100,00
Sepakbola	A2 2020	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Sepakbola	A2 2020	Drs.Said Abdillah, M.Pd.	16	100,00
Sepakbola	A2 2020	Ramadhan Arifin, M.Pd.	16	100,00
Sepakbola	A3 2020	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	21	131,25
Sepakbola	A3 2020	Drs.Said Abdillah, M.Pd.	21	131,25
Sepakbola	A3 2020	Ramadhan Arifin, M.Pd.	21	131,25
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2019	Dr.Syamsul Arifin, M.Pd.	17	106,25
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2019	Ramadhan Arifin, M.Pd.	17	106,25
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A2 2019	Dr.Syamsul Arifin, M.Pd.	16	100,00
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A2 2019	Ramadhan Arifin, M.Pd.	16	100,00
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A3 2019	Dr.Syamsul Arifin, M.Pd.	17	106,25
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A3 2019	Ramadhan Arifin, M.Pd.	17	106,25
Sosiologi Penjasor	Angkatan 2018	Dr.Syamsul Arifin, M.Pd.	16	100,00

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
Sosiologi Penjasor	Angkatan 2018	Ramadhan Arifin, M.Pd.	17	106,25
Statistika Penjasor	Angkatan 2018	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Statistika Penjasor	Angkatan 2018	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Statistika PJO	A1 2020	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Statistika PJO	A1 2020	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Statistika PJO	A2 2020	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Statistika PJO	A2 2020	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Statistika PJO	A3 2020	Drs.Perdinanto, M.Pd.	18	112,50
Statistika PJO	A3 2020	Rahmadi, S.Pd., M.Pd.	18	112,50
Taekwondo	Angkatan 2015	Drs.Perdinanto, M.Pd.	14	87,50
Taekwondo	Angkatan 2015	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
Taekwondo (*)	Angkatan 2018	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Taekwondo (*)	Angkatan 2018	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
Taekwondo (**)	TAEKWOND0 (**)	Drs.Perdinanto, M.Pd.	16	100,00
Taekwondo (**)	TAEKWOND0 (**)	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00
Teknologi Informasi dan Komunikasi	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Arie Rakhman, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
TENIS (*)	TENIS (*)	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Tenis (*)	Tenis (*)	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
Tenis (*)	Tenis (*)	Dr.Mashud, S.Pd., M.Pd.	16	100,00
TENIS (*)	TENIS (*)	Drs.Said Abdillah, M.Pd.	16	100,00
Tenis (*)	Tenis (*)	Drs.Said Abdillah, M.Pd.	16	100,00
Tenis (*)	Tenis (*)	Drs.Said Abdillah, M.Pd.	16	100,00
TENIS (*)	TENIS (*)	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Tenis (*)	Tenis (*)	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Tenis (*)	Tenis (*)	Lazuardy Akbar Fauzan,	16	100,00
Teori dan Praktek Bulu Tangkis	Angkatan 2017	Drs.Abd Hamid, M.Pd.	16	100,00
Teori dan Praktek Bulu Tangkis	Angkatan 2017	Mita Erliana, S.Pd., M.Or.	16	100,00
Teori dan Praktek Judo (*)	Teori dan Praktek Judo (*)	Norma Anggara, M.Pd.	16	100,00

Ada beberapa dosen mata kuliah praktik yang persentasinya dibawah sasaran, yang disebabkan oleh kelalaian dalam membuat presensi kehadiran di portal Simari, dikarenakan telah membuat presensi secara manual di lapangan, sehingga lalai menduplikasikan presensi secara daring pada portal Simari yang mengakibatkan kehadiran dosen terdata menjadi tidak memenuhi.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Salah satu aspek yang ditetapkan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dalam suatu mata kuliah yaitu tingkat kehadiran masing-masing mahasiswa dalam perkuliahan minimal memenuhi target 80% atau minimal 12 kali pertemuan. Meskipun perkuliahan pada semester ganjil 2021/2022 sudah dilakukan dengan metode luring untuk mata kuliah praktik, kehadiran mahasiswa pun dilakukan tetap dilakukan dengan metode daring yang menggunakan aplikasi yaitu melalui *e-learning* dari Simari ULM. Rekapitulasi rata-rata dan prosentasi kehadiran mahasiswa akan yang akan dijabarkan secara lengkap pada tabel dan grafik dibawah ini.

Tabel 2.117 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
Aktivitas Olahraga Senam	Angkatan 2018	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16,00
Aktivitas Olahraga Senam / Dasar - Dasar Senam	Angkatan 2019	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	14,00
Anatomi	Angkatan 2016	195902271988111001 : ATHAR,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	13,00
Anatomi Manusia	A1 2021	195902271988111001 : ATHAR,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	13,89
Anatomi Manusia	A2 2021	195902271988111001 : ATHAR,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	14,37
Anatomi Manusia	A3 2021	195902271988111001 : ATHAR,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	14,45
Anggar (*)	Angkatan 2018	196305151992032001 : HERITA WARNI	13,50
Anggar (*)	Angkatan 2019	196305151992032001 : HERITA WARNI	14,75
ANGGAR (**)	A1 2020	196305151992032001 : HERITA WARNI	14,54
ANGGAR (**)	A3 2020	196305151992032001 : HERITA WARNI	15,30

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
Akuatik	angkatan 2015	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	15,00
Akuatik	Angkatan 2018	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	15,33
Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A1 2018	196206251986031003 : TRI IRIANTO,196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	15,98
Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A2 2018	196206251986031003 : TRI IRIANTO,196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	14,80
Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A3 2018	196206251986031003 : TRI IRIANTO,196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	15,71
Atletik	A1 2020	195807161988031001 : SARMIDI,195902271988111001 : ATHAR,196309251988031002 : PERDINANTO,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	14,13
Atletik	A2 2020	195807161988031001 : SARMIDI,195902271988111001 : ATHAR,196309251988031002 : PERDINANTO,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	15,27
Atletik	A3 2020	195807161988031001 : SARMIDI,195902271988111001 : ATHAR,196309251988031002 : PERDINANTO,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	14,77
Atletik	Angkatan 2015	195807161988031001 : SARMIDI,195902271988111001 : ATHAR,196309251988031002 : PERDINANTO,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	14,00
Atletik	Angkatan 2018	195807161988031001 : SARMIDI,195902271988111001 : ATHAR,196309251988031002 : PERDINANTO,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	14,90
Bahasa Indonesia	A1 2021	196105101988031002 : MAHMUDDIN	14,23

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
Bahasa Indonesia	A2 2021	196105101988031002 : MAHMUDDIN	14,67
Bahasa Indonesia	A3 2021	196105101988031002 : MAHMUDDIN	14,70
Bahasa Indonesia	Angkatan 2015	196105101988031002 : MAHMUDDIN	14,00
Bahasa Indonesia	Angkatan 2016	196105101988031002 : MAHMUDDIN	13,00
Bahasa Indonesia	Angkatan 2018	196105101988031002 : MAHMUDDIN	11,40
Bahasa Inggris 1	A1 2021 (Pendidikan Jasmani)	197902242009122001 : NOR JANNAH	16,00
Bahasa Inggris 1	A2 2021 (Pendidikan Jasmani)	197902242009122001 : NOR JANNAH	16,00
Bahasa Inggris 1	A3 2021 (Pendidikan Jasmani)	197902242009122001 : NOR JANNAH	16,00
Base ball/Soft ball	Base ball/Soft ball	195803011988031004 : SOFYAN,195807161988031001 : SARMIDI	15,00
Baseball / Softball (*)	Baseball / Softball (*)	195803011988031004 : SOFYAN,195807161988031001 : SARMIDI	15,75
BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBALL/SOFTBALL (*)	195803011988031004 : SOFYAN,195807161988031001 : SARMIDI	14,96
Belajar Gerak	Angkatan 2018	196005071988031004 : ABD HAMID,196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121002 : MASHUD	14,00
Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	196107301988031001 : NURDIANSYAH,196409201989031004 : SUNARNO BASUKI,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	15,50
BOLATANGAN (*)	BOLATANGAN (*)	195907161987031001 : SAID ABDILLAH,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	15,39
Bolatangan (*)	Bolatangan (*)	195907161987031001 : SAID ABDILLAH,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	14,00
Bulutangkis	A1 2020	196005071988031004 : ABD HAMID,198002222005012007 : MITA ERLIANA	15,18
Bulutangkis	A2 2020	196005071988031004 : ABD HAMID,198002222005012007 : MITA ERLIANA	16,34
Bulutangkis	A3 2020	196005071988031004 : ABD	15,95

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
		HAMID,198002222005012007 : MITA ERLIANA	
Dasar-dasar Beladiri	Dasar-dasar Beladiri	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	15,50
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2021	195807161988031001 : SARMIDI,195902271988111001 : ATHAR,196309251988031002 : PERDINANTO,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	13,75
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2021	195807161988031001 : SARMIDI,195902271988111001 : ATHAR,196309251988031002 : PERDINANTO,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	14,84
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2021	195807161988031001 : SARMIDI,195902271988111001 : ATHAR,196309251988031002 : PERDINANTO,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	15,25
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2021	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	15,91
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2021	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	14,58
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2021	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	14,43
Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2018	195807161988031001 : SARMIDI,196309251988031002 : PERDINANTO,198012252010121002 : MASHUD	13,00
Dasar-dasar Permainan Bola Kecil	Dasar-dasar Permainan Bola Kecil	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002 : MASHUD	11,00
Fasilitas Olahraga	Angkatan 2018	197602182005011005 : ARIE	15,50

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
		RAKHMAN,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2019	196305151992032001 : HERITA WARNI	15,43
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A2 2019	196305151992032001 : HERITA WARNI	15,08
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A3 2019	196305151992032001 : HERITA WARNI	15,39
Filsafat Pendidikan	Filsafat Pendidikan	196305151992032001 : HERITA WARNI	11,00
Filsafat Pendidikan	Filsafat Pendidikan	196305151992032001 : HERITA WARNI	14,00
Fisiologi	Fisiologi	19530828201809101001 : A R SHADIQIN	8,00
Fisiologi	Fisiologi	19530828201809101001 : A R SHADIQIN	8,00
Fisiologi Manusia	A1 2021	19530828201809101001 : A R SHADIQIN	12,64
Fisiologi Manusia	A2 2021	19530828201809101001 : A R SHADIQIN	14,91
Fisiologi Manusia	A3 2021	19530828201809101001 : A R SHADIQIN	11,86
Fisiologi Olahraga	Angkatan 2018	19530828201809101001 : A R SHADIQIN	11,00
Ilmu Gizi Olahraga	A1 2020	195807161988031001 : SARMIDI	14,79
Ilmu Gizi Olahraga	A2 2020	195807161988031001 : SARMIDI	14,76
Ilmu Gizi Olahraga	A3 2020	195807161988031001 : SARMIDI	15,13
Ilmu Gizi Olahraga	Angkatan 2018	195807161988031001 : SARMIDI	16,00
Ilmu Gizi Olahraga	Angkatan 2019	195807161988031001 : SARMIDI	12,00
Judo	Judo	19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	15,00
JUDO (**)	JUDO (**)	19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	15,33
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2019	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	15,20
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A2 2019	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	14,69

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A3 2019	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	14,71
Kebugaran Jasmani dan Latihan Fisik	Angkatan 2017	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	13,00
Kebugaran Jasmani dan Latihan Fisik	Angkatan 2018	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	6,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2020	196107301988031001 : NURDIANSYAH,196409201989031004 : SUNARNO BASUKI,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	15,82
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A2 2020	196107301988031001 : NURDIANSYAH,196409201989031004 : SUNARNO BASUKI,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	15,19
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A3 2020	196107301988031001 : NURDIANSYAH,196409201989031004 : SUNARNO BASUKI,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	15,51
Literasi Fisik	A1 2021	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002 : MASHUD	13,61
Literasi Fisik	A2 2021	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002 : MASHUD	14,70
Literasi Fisik	A3 2021	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002 : MASHUD	15,11
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1 2020	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	14,87

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A2 2020	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	15,51
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A3 2020	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	15,72
Manajemen PJOK	A1 2019	195902271988111001 : ATHAR,196005071988031004 : ABD HAMID	15,45
Manajemen PJOK	A2 2019	195902271988111001 : ATHAR,196005071988031004 : ABD HAMID	15,33
Manajemen PJOK	A3 2019	195902271988111001 : ATHAR,196005071988031004 : ABD HAMID	15,03
Manajemen PJOK	Angkatan 2018	195902271988111001 : ATHAR,196005071988031004 : ABD HAMID	8,00
Manajemen/Kepemimpinan Penjasorkes	Angkatan 2017	195902271988111001 : ATHAR,196005071988031004 : ABD HAMID	13,00
Metodologi Penelitian 1	A1 2019	197807312002121001 : RAHMADI	15,35
Metodologi Penelitian 1	A2 2019	197807312002121001 : RAHMADI	14,82
Metodologi Penelitian 1	A3 2019	197807312002121001 : RAHMADI	16,19
Metodologi Penelitian 1	Angkatan 2018	197807312002121001 : RAHMADI	16,00
Model dan Desain Pembelajaran Penjasorkes	Angkatan 2016	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	14,00
Model dan Desain Pembelajaran Penjasorkes	Angkatan 2017	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	14,00
Pancasila	A1 2021 (Pendidikan Jasmani)	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH	14,12
Pancasila	A2 2021 (Pendidikan Jasmani)	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH	14,36
Pancasila	A3 2021 (Pendidikan Jasmani)	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH	14,50
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2018	196206251986031003 : TRI IRIANTO,197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	15,17
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A2 2018	196206251986031003 : TRI IRIANTO,197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	14,22
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A3 2018	196206251986031003 : TRI IRIANTO,197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	14,55

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16,00
Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	195803011988031004 : SOFYAN,195902271988111001 : ATHAR	16,00
Pendidikan Inklusi	Angkatan 2016	195807161988031001 : SARMIDI	16,00
Pendidikan Inklusi	Angkatan 2018	195807161988031001 : SARMIDI	16,00
Pendidikan Inklusi	Pendidikan Inklusi	195807161988031001 : SARMIDI	15,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2019	195803011988031004 : SOFYAN,195902271988111001 : ATHAR	16,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A2 2019	195803011988031004 : SOFYAN,195902271988111001 : ATHAR	16,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A3 2019	195803011988031004 : SOFYAN,195902271988111001 : ATHAR	16,00
Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2018	195803011988031004 : SOFYAN,195902271988111001 : ATHAR	16,00
Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	197807312002121001 : RAHMADI	6,00
Pengantar Pendidikan	A1 2021	196006061987102001 : DARMIYATI	14,52
Pengantar Pendidikan	A2 2021	196006061987102001 : DARMIYATI	15,02
Pengantar Pendidikan	A3 2021	196006061987102001 : DARMIYATI	15,36
Pengantar Pendidikan	Angkatan 2018	196006061987102001 : DARMIYATI	16,00
Penulisan Karya Ilmiah	A1 2021	198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	13,17
Penulisan Karya Ilmiah	A2 2021	198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	15,95
Penulisan Karya Ilmiah	A3 2021	198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	14,80
Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2018	198012252010121002 :	11,50

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
		MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	
Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2019	198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	17,00
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2019	196005071988031004 : ABD HAMID,196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121002 : MASHUD	16,20
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2019	196005071988031004 : ABD HAMID,196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121002 : MASHUD	16,21
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2019	196005071988031004 : ABD HAMID,196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121002 : MASHUD	15,79
Perkembangan Dan Belajar Gerak	Kelas Permata	196005071988031004 : ABD HAMID,196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121002 : MASHUD	17,00
Perkembangan Peserta Didik	A1 2021	196006061987102001 : DARMIYATI	14,30
Perkembangan Peserta Didik	A2 2021	196006061987102001 : DARMIYATI	14,95
Perkembangan Peserta Didik	A3 2021	196006061987102001 : DARMIYATI	15,32
Perkembangan Peserta Didik	Angkatan 2015	196006061987102001 : DARMIYATI	16,00
Perkembangan Peserta Didik	Angkatan 2017	196006061987102001 : DARMIYATI	16,00
Petanque (*)	Angkatan 2018	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,197807312002121001 : RAHMADI,198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	11,88
PETANQUE (*)	PETANQUE (*)	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,197807312002121001 :	13,76

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
		RAHMADI,198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	
PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2018	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI	15,65
PKL Kependidikan Dan Olahraga	A2 2018	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI	14,58
PKL Kependidikan Dan Olahraga	A3 2018	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI	15,83
Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2015	196206251986031003 : TRI IRIANTO,197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	15,00
Program Remedial	Angkatan 2018	195803011988031004 : SOFYAN,196005071988031004 : ABD HAMID	15,00
Psikologi Olahraga	Angkatan 2017	196107301988031001 : NURDIANSYAH	16,00
Psikologi Olahraga	Angkatan 2018	196107301988031001 : NURDIANSYAH	16,00
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A1 2019	196107301988031001 : NURDIANSYAH	16,00
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A2 2019	196107301988031001 : NURDIANSYAH	15,97
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A3 2019	196107301988031001 : NURDIANSYAH	16,00
Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2020	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	15,26
Sarana Dan Prasarana Penjasor	A2 2020	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	15,84
Sarana Dan Prasarana Penjasor	A3 2020	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	16,03
Sejarah Perkembangan Penjasorkes	angkatan 2016	195807161988031001 : SARMIDI	16,00
Selam(***)	A1 2019	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	15,65
Selam(***)	A2 2019	198305272006042001 : EKA PURNAMA	14,95

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
		INDAH,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	
Selam(***)	A3 2019	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	15,50
Senam	A1 2020	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	14,11
Senam	A2 2020	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	14,17
Senam	A3 2020	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	14,22
Senam	Angkatan 2018	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	11,60
Senam	Angkatan 2019	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	10,50
Sepak Bola	Angkatan 2018	195907161987031001 : SAID ABDILLAH,198012252010121002 : MASHUD,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	17,00
Sepakbola	A1 2020	195907161987031001 : SAID ABDILLAH,198012252010121002 : MASHUD,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	14,45
Sepakbola	A2 2020	195907161987031001 : SAID ABDILLAH,198012252010121002 : MASHUD,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	15,11
Sepakbola	A3 2020	195907161987031001 : SAID ABDILLAH,198012252010121002 :	19,59

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
		MASHUD,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	
Skripsi	Skripsi		
Skripsi	Skripsi		0,00
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2019	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16,63
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A2 2019	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	15,41
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A3 2019	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16,74
Sosiologi Penjasor	Angkatan 2018	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	14,75
Statistika Penjasor	Angkatan 2018	196309251988031002 : PERDINANTO,197807312002121001 : RAHMADI	12,00
Statistika PJOK	A1 2020	196309251988031002 : PERDINANTO,197807312002121001 : RAHMADI	13,67
Statistika PJOK	A2 2020	196309251988031002 : PERDINANTO,197807312002121001 : RAHMADI	15,22
Statistika PJOK	A3 2020	196309251988031002 : PERDINANTO,197807312002121001 : RAHMADI	16,03
Taekwondo	Angkatan 2015	196309251988031002 : PERDINANTO,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	16,00
Taekwondo (*)	Angkatan 2018	196309251988031002 : PERDINANTO,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	16,00
Taekwondo (**)	TAEKWOND0 (**)	196309251988031002 : PERDINANTO,19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	16,00
Teknologi Informasi dan Komunikasi	Teknologi Informasi dan Komunikasi	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	16,00
TENIS (*)	TENIS (*)	195907161987031001 : SAID ABDILLAH,198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	13,67

Nama Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Rata-rata jumlah kehadiran
Tenis (*)	Tenis (*)	195907161987031001 : SAID ABDILLAH,198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	13,78
Tenis (*)	Tenis (*)	195907161987031001 : SAID ABDILLAH,198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	11,67
Teori dan Praktek Bulu Tangkis	Angkatan 2017	196005071988031004 : ABD HAMID,198002222005012007 : MITA ERLIANA	15,00
Teori dan Praktek Judo (*)	Teori dan Praktek Judo (*)	19910603201702101001 : NORMA ANGGARA	15,00

Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan di portal Simari, setelah dilakukan pelacakan terkendala kontrak kuliah yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dibuat berdasarkan indikator penilaian yang dinilai oleh dosen untuk mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan kualifikasi hasil penilaian.

Tabel 2.118 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Prosentase %			
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	TM	L	TL	
Dr. Tri Irianto, M. Kes. / Arie Rakhman, S. Pd., M. Pd.	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2018	2	3	3	9	27	3								100,00	0,00
		A2 2018		1	1	5	33	4				1	1			95,65	4,35
		A3 2018	1	1	2	10	28									100,00	0,00
Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd. / TIM	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2018	8	38	2											100,00	0,00
		A2 2018	1	26	17	1										100,00	0,00
		A3 2018		11	31											100,00	0,00

Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Prosentase %			
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-D+	D	E	TM	L	TL		
Dr. Mashud, S. Pd., M. Pd./ Lazuardy Akbar Fauzan, S.Pd., M. Pd./ Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd.	Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2019			2	10										100,00	0,00
Dr. Herita Warni, M. Pd. / Ramadhani, S. H.	Anggar (*)	Angkatan 2019			2	5	1									100,00	0,00
Dr. Nurdiansyah, M. Pd.	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A1 2019	39													100,00	0,00
		A2 2019	33										1			97,06	2,94
		A3 2019	28													100,00	0,00
Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd./ Dr. Mashud, M. Pd./ Drs. Abd. Hamid, M. Pd.	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2019	3	35	3											100,00	0,00
		A2 2019	7	30								1				97,37	2,63
		A3 2019	10	23	1	2					1					97,30	2,70
Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd. / Lazuardy Akbar Fauzan, S. Pd., M. Pd.	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2019	37	1									2			95,00	5,00
		A2 2019	33	3									3			92,31	7,69
		A3 2019	25	2								1	3			87,10	12,90
Dr. H. Syamsul Arifin, M. Pd. / Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd.	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2019		6	18	15							1			97,50	2,50
		A2 2019	4	20	12	1						1	1			94,87	5,13
		A3 2019		10	16	5										100,00	0,00
Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd.	Metodologi Penelitian 1	A1 2019	3	19	5	12							1			97,50	2,50
		A2 2019	5	15	3	14							2			94,87	5,13
		A3															

Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Prosentase %		
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-D+	D	E	TM	L	TL	
		2019		17	7	6	1						1		96,88	3,13
Drs. Athar, M. Kes., AIFO./ Drs. Abd Hamid, M. Pd.	Manajemen PJOK	A1 2019	17	10	10	2							1		97,50	2,50
		A2 2019	15	8	9								1		96,97	3,03
		A3 2019	15	9	6								1		96,77	3,23
Dr. Herita Warni, M. Pd.	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2019		7	15	15	1	1					1		97,50	2,50
		A2 2019		7	10	17	1	2				1	1		94,87	5,13
		A3 2019		1	4	24		1				1			96,77	3,23
Drs. Sofyan, M. Pd. / Drs. Athar, M. Kes., AIFO	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2019	10	28											100,00	0,00
		A2 2019	12	22	1	1									100,00	0,00
		A3 2019	7	23											100,00	0,00
Dr. Eka Purnama Indah, S. Pd., M. Pd., Norma Anggara, S. Pd.	Selam(***)	A1 2019	4	21	7	4			1						100,00	0,00
		A2 2019	3	14	10	5		1	1			2	1		91,89	8,11
		A3 2019	4	12	6	5		1	1		1				96,67	3,33
Aryadi Rachman, S. Pd., M. Pd., AIFMO-P / Drs. H. Athar, M. Kes., AIFO.	Anatomi Manusia	A1 2021	22	5	2	3	3	1			2	1	5		81,82	18,18
		A2 2021	22	8	5	1	1		1		1	1	3		88,37	11,63
		A3 2021	17	4	5	5		1	3		4	3	3		77,78	22,22
Dr. Herita Warni, M. Pd. / Ramadhani, S. H.	ANGGAR (**)	A1 2020	4	3	5	16		1	1				2		93,75	6,25
		A2 2020	4	8	3	2							1		94,44	5,56
		A3 2020	3	5	1	10	1								100,00	0,00
Dr. Sunarno Basuki, Drs.,	Asistensi Mengajar	Di A1 2018	47											100,00	0,00	

Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Prosentase %			
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-D+	D	E	TM	L	TL		
M. Kes., AIFO./ Dr. Tri Irianto, M. Kes.	Sekolah / PLP- 2/PPL-2																
		A2 2018	45									1				97,83	2,17
		A3 2018	42													100,00	0,00
Drs. Perdinanto, M. Pd. / Dr. H. Sarmidi, M. Kes., AIFO. /Drs. Athar, M. Kes., AIFO/	Atletik	A1 2020	18	12	4									5		87,18	12,82
		A2 2020	27	4	2	1								1		97,14	2,86
Akhmad Amirudin, S. Pd., M. Pd.		A3 2020	17	19	1									2		94,87	5,13
Drs. Mahmuddin, M. Pd.	Bahasa Indonesia	A1 2021	6	1	4	11	8	5	2				3	4		84,09	15,91
		A2 2021			2	13	3	8	8				5	4		79,07	20,93
		A3 2021	9	2	1	1	2	3	17				7	2		79,55	20,45
Nor Jannah, S. Pd., M. A.	Bahasa Inggris 1	A1 2021		1	43											100,00	0,00
		A2 2021		1	42											100,00	0,00
		A3 2021		1	43											100,00	0,00
Dr. H. Sarmidi, M. Kes., AIFO. / Drs. Sofyan, M. Pd.	Baseball / Softball (*)	Gabung an	8	6	3	4						3	3		77,78	22,22	
Drs. Said Abdillah, M. Pd. / Akhmad Amirudin, S. Pd., M. Pd.	Bolatangan (*)	Gabung an	25	20	3									2		96,00	4,00
Drs. Abd. Hamid, M. Pd. / Mita Erliana, S. Pd., M. Or. / Taufik	Bulutangkis	A1 2020	7	8	15	4								4		89,47	10,53
		A2 2020	10	4	10	10							2	2		89,47	10,53

Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Prosentase %			
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-D+	D	E	TM	L	TL		
Rahman, S. Pd., M. Pd.																	
		A3 2020	11	9	12	5		1					1		97,44	2,56	
Akhmad Amiruddin, S. Pd., M. Pd./ Dr. H.	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2021	19	17	1		4						3		93,18	6,82	
Sarmidi, M. Kes., AIFO./Drs. Perdinanto.		A2 2021	24	13	2								4		90,70	9,30	
M. Pd./ Drs. Athar, M. Kes., AIFO.		A3 2021	8	27	5	1						1	2		93,18	6,82	
Mita Erliana, S. Pd., M. Or. / Drs. H. M.	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2021			3	28	1		4		3	2	4		80,00	20,00	
Mulhim, M. Pd. / Dr. Eka Purnama Indah, S. Pd., M. Pd.		A2 2021			5	28			3		2		5		83,72	16,28	
		A3 2021				21	1		2		2	12	6		54,55	45,45	
Dr. AR. Shadiqin, M. Kes.	Fisiologi Manusia	A1 2021				3	9	14	9		5		4		79,55	20,45	
		A2 2021				3	4	15	15		3		3		86,05	13,95	
		A3 2021	1		1	7	10	6	12		4		3		84,09	15,91	
Dr. H. Sarmidi, M. Kes., AIFO.	Ilmu Gizi Olahraga	A1 2020	12	17	4	1							5		87,18	12,82	
		A2 2020	12	10	5	2	1					1	6		81,08	18,92	
		A3 2020	13	16	4	4	1						1		97,44	2,56	
Norma Anggara, S. Pd., M. Pd.	JUDO (**)	Gabungan		22	5	11	1						2		95,12	4,88	
Norma Anggara, S. Pd., M. Pd. / Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO./ Dr.	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2020		9	25								4		89,47	10,53	
		A2 2020		7	6	20	3						1		97,30	2,70	
		A3															

Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Prosentase %			
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-D+	D	E	TM	L	TL		
Nurdiansyah, M. Pd.		2020		3	10	25								1		97,44	2,56
Dr. Herita Warni, M. Pd./ Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd. / Dr. Mashud, S. Pd., M. Pd.	Literasi Fisik	A1 2021		6	18	17	1		2				1	4		89,80	10,20
		A2 2021		2	4	23	7	4						4		90,91	9,09
		A3 2021			9	24		1					8	2		77,27	22,73
Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO.	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1 2020		2	15	15								7		82,05	17,95
		A2 2020		4	19	11								3		91,89	8,11
		A3 2020		1	18	13								7		82,05	17,95
Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Pd.	Pancasila	A1 2021	4	14	18	4								3		93,02	6,98
		A2 2021	3	10	26	1								4		90,91	9,09
		A3 2021	10	7	23	2								2		95,45	4,55
Dr. Hj. Darmiyati, M. Pd.	Pengantar Pendidikan	A1 2021	15	23	1									5		88,64	11,36
		A2 2021	3	33	4									3		93,02	6,98
		A3 2021	3	33	6									2		95,45	4,55
Dr. Mashud, S. Pd., M. Pd./ Lazuardy Akbar Fauzan, S.Pd., M. Pd./ Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd.	Penulisan Karya Ilmiah	A1 2021	10	9	8	7	4	2	3				2	3		89,58	10,42
		A2 2021		4	8	21	6	1						3		93,02	6,98
		A3 2021	10	10	10	14	3					1		2		94,00	6,00
	Perkembangan Peserta Didik	A1 2021	12	25	1								1	5		86,36	13,64

Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Prosentase %		
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-D+	D	E	TM	L	TL	
Dr. Hj. Darmiyati, M. Pd.		A2 2021	7	18	15									3	93,02	6,98
		A3 2021	3	33	6									2	95,45	4,55
Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd./ Dr. Rahmadi, S.	PETANQUE (*)	Gabungan	21	15	14	3	1			1				2	96,49	3,51

Berdasarkan data perolehan nilai, dapat dilihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa semester ganjil 2020-2021 secara keseluruhan mencapai kelulusan sebesar 92,84%, dengan pedikat penilaian A mencapai 13,27%, nilai A- sebesar 11,23%, nilai B+ sebesar 8,35%, nilai B sebesar 9,66%, nilai B- sebesar 5,24%, nilai C+ sebesar 3,82% dan nilai C sebesar 5,52%. Masih terdapat mahasiswa yang belum mencapai nilai lulus sebesar 7,16% yang terbagi dalam beberapa kategori nilai, yaitu sebesar 2,19 untuk nilai D+ , sebesar 2,37% untuk nilai D, dan sebesar 2,85% nilai tersebut dengan kualifikasi E. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Pendidikan Jasmani bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tolok ukur dalam pencapaian materi perkuliahan dilihat dari kesesuaian topik materi yang diberikan dengan yang telah disusun dosen dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan pada semester ganjil 2021/2022.

Tabel 2.119 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Topik	Tercapai	%
1	Eka Purnama Indah, , Mita Erliana, ,Drs. Muhammad Mulhim,	ABKD1101 - Aktivitas Olahraga Senam	Angkatan 2018		0	0,00
2	Eka Purnama Indah, , Mita Erliana, ,Drs. Muhammad Mulhim,	ABKD1101 - Aktivitas Olahraga Senam / Dasar - Dasar Senam	Angkatan 2019	16	14	87,50
3	Aryadi Rachman, ,Drs. Athar,	ABKD1104 – Anatomi	Angkatan 2016	16	13	81,25

4	Dr. Herita Warni, ,Dr. Ma Riful Kahri, ,Dr. Mashud,	ABKD1105 - Dasar-dasar Permainan Bola Kecil	Dasar-dasar Permainan Bola Kecil	16	11	68,75
5	Akhmad Amirudin, ,Drs. Athar, ,Drs. Perdinanto, ,Drs. Sarmidi,	ABKD1202 – Atletik	Angkatan 2015	16	14	87,50
6	Akhmad Amirudin, ,Drs. Athar, ,Drs. Perdinanto, ,Drs. Sarmidi,	ABKD1202 – Atletik	Angkatan 2018	16	11	68,75
7	Norma Anggara, ,Dr. Syamsul Arifin,	ABKD1301 - Dasar-dasar Beladiri	Dasar-dasar Beladiri	16	16	100,00
9	A R Shadiqin,	ABKD1304 – Fisiologi	Fisiologi	14	6	42,86
10	A R Shadiqin,	ABKD1304 – Fisiologi	Fisiologi	14	6	42,86
11	Mita Erliana,	ABKD1305 – Senam	Angkatan 2018	16	14	87,50
12	Mita Erliana,	ABKD1305 - Senam	Angkatan 2019	16	11	68,75
13	Dr. Mashud, ,Drs. Perdinanto, ,Drs. Sarmidi,	ABKD1306 - Dasar-dasar Penjas/OR	Angkatan 2017	11	11	100,00
14	Dr. MASHUD,	ABKD1306 - Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2018	16	13	81,25
15	Dr. Ma Riful Kahri, ,Dr. Mashud, ,Drs. Abd Hamid,	ABKD1309 - Belajar Gerak	Angkatan 2018	16	14	87,50
16	Arie Rakhman, , Edwin Wahyu Dirgantoro, , Eka Purnama Indah, , Rahmadi,	ABKD1310 - Petanque (*)	Angkatan 2018	16	15	93,75
17	Drs. Sarmidi, ,Drs. Sofyan,	ABKD1311 - Base ball/Soft ball	Base ball/Soft ball	13	12	92,31
18	Drs. Sarmidi, ,Drs. Sofyan,	ABKD1311 - Baseball / Softball (*)	Baseball / Softball (*)	16	15	93,75
19	Lazuardy Akbar Fauzan, ,Dr. Mashud, ,Drs. Said Abdillah,	ABKD1312 - Tenis (*)	Tenis (*)	16	10	62,50
20	Lazuardy Akbar Fauzan, ,Dr. Mashud, ,Drs. Said Abdillah,	ABKD1312 - Tenis (*)	Tenis (*)	16	12	75,00
21	Dr. HERITA WARNI,	ABKD1313 - Anggar (*)	Angkatan 2018	16	11	68,75
22	Dr. HERITA WARNI,	ABKD1313 - Anggar (*)	Angkatan 2019	16	10	62,50
23	Norma Anggara, ,Drs. Perdinanto,	ABKD1314 – Taekwondo	Angkatan 2015	16	16	100,00
24	Norma Anggara, ,Drs. Perdinanto,	ABKD1314 - Taekwondo (*)	Angkatan 2018	16	16	100,00
25	Akhmad Amirudin, ,Drs. Said Abdillah,	ABKD1315 - Bolatangan (*)	Bolatangan (*)	16	14	87,50
26	Norma Anggara,	ABKD1315 – Judo	Judo	2	1	50,00
27	Norma Anggara,	ABKD1316 - Teori dan Praktek Judo (*)	Teori dan Praktek Judo (*)	15	14	93,33

28	Norma Anggara, ,Dr. Syamsul Arifin,	ABKD1402 - Pencak Silat	Pencak Silat	15	15	100,00
29	Mita Erliana, ,Drs. Abd Hamid,	ABKD1403 - Teori dan Praktek Bulu Tangkis	Angkatan 2017	16	15	93,75
30	Arie Rakhman, , Aryadi Rachman, , Eka Purnama Indah,	ABKD1404 – Aquatik	angkatan 2015	16	15	93,75
31	Arie Rakhman, , Aryadi Rachman, , Eka Purnama Indah,	ABKD1404 – Aquatik	Angkatan 2018	16	14	87,50
32	Dr. Or. NURDIANSYAH,	ABKD1405 - Psikologi Olahraga	Angkatan 2017	2	2	100,00
33	Dr. Or. NURDIANSYAH,	ABKD1405 - Psikologi Olahraga	Angkatan 2018	0	0	0,00
34	Arie Rakhman,	ABKD1407 - Model dan Desain Pembelajaran Penjasorkes	Angkatan 2016	15	13	86,67
35	Arie Rakhman,	ABKD1407 - Model dan Desain Pembelajaran Penjasorkes	Angkatan 2017	16	14	87,50
36	Drs. SARMIDI,	ABKD1502 - Ilmu Gizi Olahraga	Angkatan 2018	14	14	100,00
37	Drs. SARMIDI,	ABKD1502 - Ilmu Gizi Olahraga	Angkatan 2019	12	8	66,67
38	Edwin Wahyu Dirgantoro, , Lazuardy Akbar Fauzan,	ABKD1506 - Kebugaran Jasmani dan Latihan Fisik	Angkatan 2017	16	13	81,25
39	Edwin Wahyu Dirgantoro, , Lazuardy Akbar Fauzan,	ABKD1506 - Kebugaran Jasmani dan Latihan Fisik	Angkatan 2018	16	15	93,75
40	Arie Rakhman, , Lazuardy Akbar Fauzan,	ABKD1508 - Fasilitas Olahraga	Angkatan 2018	17	14	82,35
41	Ramadhan Arifin, ,Dr. Syamsul Arifin,	ABKD1509 - Sosiologi Penjasor	Angkatan 2018	17	10	58,82
42	Norma Anggara, ,Dr. Drs. Sunarno Basuki,	ABKD1510 - Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2016	16	16	100,00
43	Ramadhan Arifin,	ABKD1604 - Pendd. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	0	0	0,00
44	Ramadhan Arifin, ,Dr. Herita Warni, ,Dr. Syamsul Arifin,	ABKD1604 - Pendidikan Karakter, Etika dan Gender Dalam Olahraga	Angkatan 2018	1	1	100,00
45	Norma Anggara, ,Dr. Drs. Sunarno Basuki, ,Dr. Or. Nurdiansyah,	ABKD1605 - Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	16	15	93,75

46	Drs. SARMIDI,	ABKD1606 - Sejarah Perkembangan Penjasorkes	angkatan 2016	16	16	100,00
47	Drs. Athar, ,Drs. Sofyan,	ABKD1609 - Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	0	0	0,00
48	Drs. Athar, ,Drs. Sofyan,	ABKD1609 - Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2018	0	0	0,00
49	Drs. Abd Hamid, ,Drs. Athar,	ABKD1701 - Manajemen PJOK	Angkatan 2018	16	15	93,75
50	Arie Rakhman, ,Dr. Tri Irianto,	ABKD1801 - Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2015	16	15	93,75
51	Aryadi Rachman, ,Drs. Athar,	AKBK3103 - Anatomi Manusia	A1 2021	16	16	100,00
52	Aryadi Rachman, ,Drs. Athar,	AKBK3103 - Anatomi Manusia	A2 2021	16	16	100,00
53	Aryadi Rachman, ,Drs. Athar,	AKBK3103 - Anatomi Manusia	A3 2021	16	16	100,00
54	A R Shadiqin,	AKBK3104 - Fisiologi Manusia	A1 2021	16	14	87,50
55	A R Shadiqin,	AKBK3104 - Fisiologi Manusia	A2 2021	16	13	81,25
56	A R Shadiqin,	AKBK3104 - Fisiologi Manusia	A3 2021	16	15	93,75
57	Dr. Herita Warni, ,Dr. Ma Ruful Kahri, ,Dr. Mashud,	AKBK3111 - Literasi Fisik	A1 2021	16	16	100,00
58	Dr. Herita Warni, ,Dr. Ma Ruful Kahri, ,Dr. Mashud,	AKBK3111 - Literasi Fisik	A2 2021	16	15	93,75
59	Dr. Herita Warni, ,Dr. Ma Ruful Kahri, ,Dr. Mashud,	AKBK3111 - Literasi Fisik	A3 2021	15	14	93,33
60	Eka Purnama Indah, , Mita Erliana, ,Drs. Muhammad Mulhim,	AKBK3113 - Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2021	18	15	83,33
61	Eka Purnama Indah, , Mita Erliana, ,Drs. Muhammad Mulhim,	AKBK3113 - Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2021	16	16	100,00
62	Eka Purnama Indah, , Mita Erliana, ,Drs. Muhammad Mulhim,	AKBK3113 - Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2021	16	16	100,00
63	Akhmad Amirudin, ,Drs. Athar, ,Drs. Perdinanto, ,Drs. Sarmidi,	AKBK3114 - Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2021	16	16	100,00
64	Akhmad Amirudin, ,Drs. Athar, ,Drs. Perdinanto, ,Drs. Sarmidi,	AKBK3114 - Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2021	16	15	93,75
65	Akhmad Amirudin, ,Drs. Athar, ,Drs. Perdinanto, ,Drs. Sarmidi,	AKBK3114 - Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2021	16	15	93,75
66	Norma Anggara, ,Dr. Drs. Sunarno Basuki, ,Dr. Or. Nurdiansyah,	AKBK3306 - Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2020	16	12	75,00

67	Norma Anggara, ,Dr. Drs. Sunarno Basuki, ,Dr. Or. Nurdiansyah,	AKBK3306 - Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A2 2020	16	10	62,50
68	Norma Anggara, ,Dr. Drs. Sunarno Basuki, ,Dr. Or. Nurdiansyah,	AKBK3306 - Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A3 2020	16	10	62,50
69	Mita Erliana,	AKBK3318 – Senam	A1 2020	16	14	87,50
70	Mita Erliana,	AKBK3318 – Senam	A2 2020	16	13	81,25
71	Mita Erliana,	AKBK3318 – Senam	A3 2020	16	14	87,50
72	Akhmad Amirudin, ,Drs. Athar, ,Drs. Perdinanto, ,Drs. Sarmidi,	AKBK3319 – Atletik	A1 2020	16	13	81,25
73	Akhmad Amirudin, ,Drs. Athar, ,Drs. Perdinanto, ,Drs. Sarmidi,	AKBK3319 – Atletik	A2 2020	16	8	50,00
74	Akhmad Amirudin, ,Drs. Athar, ,Drs. Perdinanto, ,Drs. Sarmidi,	AKBK3319 – Atletik	A3 2020	16	12	75,00
75	Ramadhan Arifin, ,Dr. Mashud, ,Drs. Said Abdillah,	AKBK3321 – Sepakbola	A1 2020	16	14	87,50
76	Ramadhan Arifin, ,Dr. Mashud, ,Drs. Said Abdillah,	AKBK3321 – Sepakbola	A2 2020	16	10	62,50
77	Ramadhan Arifin, ,Dr. Mashud, ,Drs. Said Abdillah,	AKBK3321 – Sepakbola	A3 2020	21	18	85,71
78	Mita Erliana, ,Drs. Abd Hamid,	AKBK3325 – Bulutangkis	A1 2020	17	16	94,12
79	Mita Erliana, ,Drs. Abd Hamid,	AKBK3325 – Bulutangkis	A2 2020	18	17	94,44
80	Mita Erliana, ,Drs. Abd Hamid,	AKBK3325 – Bulutangkis	A3 2020	17	16	94,12
81	Arie Rakhman, , Lazuardy Akbar Fauzan,	AKBK3326 - Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2020	17	16	94,12
82	Arie Rakhman, , Lazuardy Akbar Fauzan,	AKBK3326 - Sarana Dan Prasarana Penjasor	A2 2020	17	13	76,47
83	Arie Rakhman, , Lazuardy Akbar Fauzan,	AKBK3326 - Sarana Dan Prasarana Penjasor	A3 2020	17	15	88,24
84	Drs. SARMIDI,	AKBK3330 - Ilmu Gizi Olahraga	A1 2020	16	12	75,00
85	Drs. SARMIDI,	AKBK3330 - Ilmu Gizi Olahraga	A2 2020	16	13	81,25
86	Drs. SARMIDI,	AKBK3330 - Ilmu Gizi Olahraga	A3 2020	16	13	81,25
87	Arie Rakhman, , Edwin Wahyu Dirgantoro, , Eka Purnama Indah, , Rahmadi,	AKBK3334 - PETANQUE (*)	PETANQUE (*)	16	16	100,00
88	Drs. Sarmidi, ,Drs. Sofyan,	AKBK3335 - BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBALL/SOFTBALL (*)	16	8	50,00
89	Lazuardy Akbar Fauzan, ,Dr. Mashud, ,Drs. Said Abdillah,	AKBK3336 - TENIS (*)	TENIS (*)	15	14	93,33

90	Akhmad Amirudin, ,Drs. Said Abdillah,	AKBK3337 - BOLATANGAN (*)	BOLATANGAN (*)	16	12	75,00
91	Dr. HERITA WARNI,	AKBK3342 - ANGGAR (**)	A1 2020	16	11	68,75
92	Dr. HERITA WARNI,	AKBK3342 - ANGGAR (**)	A2 2020	16	10	62,50
93	Dr. HERITA WARNI,	AKBK3342 - ANGGAR (**)	A3 2020	16	9	56,25
94	Norma Anggara, ,Drs. Perdinanto,	AKBK3343 - Taekwondo (**)	TAEKWONDO (**)	16	16	100,00
95	Norma Anggara,	AKBK3344 - JUDO (**)	JUDO (**)	16	8	50,00
96	A R Shadiqin,	AKBK3405 - Fisiologi Olahraga	Angkatan 2018	8	3	37,50
97	Eka Purnama Indah, , Norma Anggara,	AKBK3448 - Selam(***)	A1 2019	16	10	62,50
98	Eka Purnama Indah, , Norma Anggara,	AKBK3448 - Selam(***)	A2 2019	16	14	87,50
99	Eka Purnama Indah, , Norma Anggara,	AKBK3448 - Selam(***)	A3 2019	16	11	68,75
100	Dr. HERITA WARNI,	AKBK3501 - Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2019	16	10	62,50
101	Dr. HERITA WARNI,	AKBK3501 - Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A2 2019	16	16	100,00
102	Dr. HERITA WARNI,	AKBK3501 - Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A3 2019	16	9	56,25
103	Dr. Or. NURDIANSYAH,	AKBK3507 - Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A1 2019	8	8	100,00
104	Dr. Or. NURDIANSYAH,	AKBK3507 - Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A2 2019	7	6	85,71
105	Dr. Or. NURDIANSYAH,	AKBK3507 - Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A3 2019	6	6	100,00
106	Ramadhan Arifin, ,Dr. Syamsul Arifin,	AKBK3508 - Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2019	17	10	58,82
107	Ramadhan Arifin, ,Dr. Syamsul Arifin,	AKBK3508 - Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A2 2019	16	12	75,00
108	Ramadhan Arifin, ,Dr. Syamsul Arifin,	AKBK3508 - Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A3 2019	17	11	64,71
109	Dr. Ma Riful Kahri, ,Dr. Mashud, ,Drs. Abd Hamid,	AKBK3509 - Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2019	17	16	94,12

110	Dr. Ma Riful Kahri, ,Dr. Mashud, ,Drs. Abd Hamid,	AKBK3509 - Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2019	17	17	100,00
111	Dr. Ma Riful Kahri, ,Dr. Mashud, ,Drs. Abd Hamid,	AKBK3509 - Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2019	17	17	100,00
112	Dr. Ma Riful Kahri, ,Dr. Mashud, ,Drs. Abd Hamid,	AKBK3509 - Perkembangan Dan Belajar Gerak	Kelas Permata	17	17	100,00
113	Edwin Wahyu Dirgantoro, , Lazuardy Akbar Fauzan,	AKBK3510 - Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2019	16	14	87,50
114	Edwin Wahyu Dirgantoro, , Lazuardy Akbar Fauzan,	AKBK3510 - Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A2 2019	16	15	93,75
115	Edwin Wahyu Dirgantoro, , Lazuardy Akbar Fauzan,	AKBK3510 - Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A3 2019	16	12	75,00
116	Drs. Abd Hamid, ,Drs. Athar,	AKBK3527 - Manajemen PJOK	A1 2019	16	12	75,00
117	Drs. Abd Hamid, ,Drs. Athar,	AKBK3527 - Manajemen PJOK	A2 2019	16	16	100,00
118	Drs. Abd Hamid, ,Drs. Athar,	AKBK3527 - Manajemen PJOK	A3 2019	16	9	56,25
119	Drs. Athar, ,Drs. Sofyan,	AKBK3533 - Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2019	0	0	0,00
120	Drs. Athar, ,Drs. Sofyan,	AKBK3533 - Pendidikan Kesehatan Sekolah	A2 2019	0	0	0,00
121	Drs. Athar, ,Drs. Sofyan,	AKBK3533 - Pendidikan Kesehatan Sekolah	A3 2019	0	0	0,00
122	Arie Rakhman, ,Dr. Tri Irianto,	AKBK3732 - Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2018	16	13	81,25
123	Arie Rakhman, ,Dr. Tri Irianto,	AKBK3732 - Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A2 2018	16	16	100,00
124	Arie Rakhman, ,Dr. Tri Irianto,	AKBK3732 - Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A3 2018	16	12	75,00
125	Dr. DARMIYATI,	AKDK1101 - Pengantar Pendidikan	Angkatan 2018	15	15	100,00

126	Dr. DARMIYATI,	AKDK2201 - Perkembangan Peserta Didik	Angkatan 2015	16	16	100,00
127	Dr. DARMIYATI,	AKDK2201 - Perkembangan Peserta Didik	Angkatan 2017	16	16	100,00
128	Dr. HERITA WARNI,	AKDK5402 - Filsafat Pendidikan	Filsafat Pendidikan	16	6	37,50
129	Dr. HERITA WARNI,	AKDK5402 - Filsafat Pendidikan	Filsafat Pendidikan	15	13	86,67
130	Arie Rakhman,	AKDK5403 - Teknologi Informasi dan Komunikasi	Teknologi Informasi dan Komunikasi	16	16	100,00
131	Drs. SARMIDI,	AKDK6501 - Pendidikan Inklusi	Angkatan 2016	16	16	100,00
132	Drs. SARMIDI,	AKDK6501 - Pendidikan Inklusi	Angkatan 2018	16	16	100,00
133	Drs. SARMIDI,	AKDK6501 - Pendidikan Inklusi	Pendidikan Inklusi	16	15	93,75
134	Drs. ABD HAMID,	AKKP4604 - Program Remedial	Angkatan 2018	16	15	93,75
135	Dr. Drs. Sunarno Basuki, ,Dr. Tri Irianto,	AKPD1707 - Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A1 2018	16	15	93,75
136	Dr. Drs. Sunarno Basuki, ,Dr. Tri Irianto,	AKPD1707 - Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A2 2018	16	14	87,50
137	Dr. Drs. Sunarno Basuki, ,Dr. Tri Irianto,	AKPD1707 - Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2	A3 2018	16	12	75,00
138	Lazuardy Akbar Fauzan, , Ramadhan Arifin, ,Dr. Mashud,	AKPP5101 - Penulisan Karya Ilmiah	A1 2021	16	16	100,00
139	Lazuardy Akbar Fauzan, , Ramadhan Arifin, ,Dr. Mashud,	AKPP5101 - Penulisan Karya Ilmiah	A2 2021	17	17	100,00
140	Lazuardy Akbar Fauzan, , Ramadhan Arifin, ,Dr. Mashud,	AKPP5101 - Penulisan Karya Ilmiah	A3 2021	16	12	75,00
141	Rahmadi, ,Drs. Perdinanto,	AKPP5304 - Statistika PJOK	A1 2020	16	16	100,00
142	Rahmadi, ,Drs. Perdinanto,	AKPP5304 - Statistika PJOK	A2 2020	16	10	62,50
143	Rahmadi, ,Drs. Perdinanto,	AKPP5304 - Statistika PJOK	A3 2020	18	14	77,78
144	Rahmadi,	AKPP5502 - Metodologi Penelitian 1	A1 2019	16	12	75,00

145	Rahmadi,	AKPP5502 - Metodologi Penelitian 1	A2 2019	16	15	93,75
146	Rahmadi,	AKPP5502 - Metodologi Penelitian 1	A3 2019	17	11	64,71
147	Dr. MA RUFUL KAHRI,	AKPP5707 - PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2018	16	11	68,75
148	Dr. MA RUFUL KAHRI,	AKPP5707 - PKL Kependidikan Dan Olahraga	A2 2018	16	10	62,50
149	Dr. MA RUFUL KAHRI,	AKPP5707 - PKL Kependidikan Dan Olahraga	A3 2018	16	14	87,50
150	Dr. DARMIYATI,	AKWF2101 - Pengantar Pendidikan	A1 2021	14	11	78,57
151	Dr. DARMIYATI,	AKWF2101 - Pengantar Pendidikan	A2 2021	15	13	86,67
152	Dr. DARMIYATI,	AKWF2101 - Pengantar Pendidikan	A3 2021	15	13	86,67
153	Dr. DARMIYATI,	AKWF2102 - Perkembangan Peserta Didik	A1 2021	16	15	93,75
154	Dr. DARMIYATI,	AKWF2102 - Perkembangan Peserta Didik	A2 2021	16	15	93,75
155	Dr. DARMIYATI,	AKWF2102 - Perkembangan Peserta Didik	A3 2021	14	13	92,86
156	Dr. Drs. SUNARNO BASUKI,	AKWF2305 - Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1 2020	16	9	56,25
157	Dr. Drs. SUNARNO BASUKI,	AKWF2305 - Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A2 2020	16	12	75,00
158	Dr. Drs. SUNARNO BASUKI,	AKWF2305 - Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A3 2020	16	12	75,00
159	Drs. MAHMUDDIN,	AMKU114 - Bahasa Indonesia	Angkatan 2015	15	13	86,67
160	Drs. MAHMUDDIN,	AMKU114 - Bahasa Indonesia	Angkatan 2016	14	11	78,57
161	Drs. MAHMUDDIN,	AMKU114 - Bahasa Indonesia	Angkatan 2018	15	15	100,00
162	Lazuardy Akbar Fauzan, , Ramadhan Arifin, ,Dr. Mashud,	AMPD1308 - Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2018	16	11	68,75
163	Lazuardy Akbar Fauzan, , Ramadhan Arifin, ,Dr. Mashud,	AMPD1308 - Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2019	17	17	100,00

164	Rahmadi, ,Drs. Perdinanto,	AMPD1503 - Statistika Penjasor	Angkatan 2018	13	9	69,23
165	Rahmadi,	AMPD1504 - Metodologi Penelitian 1	Angkatan 2018	16	16	100,00
166	Rahmadi,	AMPD1603 - Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	16	10	62,50
167	Drs. Abd Hamid, ,Drs. Athar,	AMPD1701 - Manajemen/Kepemimpinan Penjasorkes	Angkatan 2017	16	13	81,25
168	Nor Jannah,	AULM1151 - Bahasa Inggris 1	A1 2021 (Pendidikan Jasmani)	15	15	100,00
169	Nor Jannah,	AULM1151 - Bahasa Inggris 1	A2 2021 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100,00
170	Nor Jannah,	AULM1151 - Bahasa Inggris 1	A3 2021 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100,00
171	Drs. MAHMUDDIN,	AULM1152 - Bahasa Indonesia	A1 2021	13	10	76,92
172	Drs. MAHMUDDIN,	AULM1152 - Bahasa Indonesia	A2 2021	14	11	78,57
173	Drs. MAHMUDDIN,	AULM1152 - Bahasa Indonesia	A3 2021	14	11	78,57
174	Dra. RABIATUL ADAWIAH,	AULM1171 – Pancasila	A1 2021 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100,00
175	Dra. RABIATUL ADAWIAH,	AULM1171 – Pancasila	A2 2021 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100,00
176	Dra. RABIATUL ADAWIAH,	AULM1171 – Pancasila	A3 2021 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100,00

Berdasarkan tabel dan grafik di atas, hasil dari pencapaian materi perkuliahan sesuai dalam RPS pada semester Ganjil tahun 2021/2022 digambarkan secara presentase bahwa ketercapaian materi perkuliahan terpenuhi 80,13% menyesuaikan dengan RPS, sedangkan tidak terpenuhi sebesar 19,875%. Dari paparan data di atas, diuraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen cukup banyak yang telah sesuai dengan RPS, namun juga banyak yang tidak sesuai dengan RPS karena keterkaitan dengan ketidaktuntasan pembelajaran, sehingga topik yang sudah disusun pada RPS belum sempat terselesaikan. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Jasmani tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan praktik setelah pandemi, menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan jaman, yaitu menyiapkan materi untuk metode daring dan luring. Oleh karena itu,

di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Jasmani menghimbau dosen untuk tetap submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id meskipun pembelajaran sudah menggunakan 100% tatap muka langsung untuk mata kuliah praktik.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Data evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari rekapitulasi angket yang dilakukan oleh mahasiswa terkait kepuasan pada laman Simari dan terbagi dalam 15 item pernyataan. Berikut penjabaran hasil evaluasi dosen dalam pembelajaran.

Tabel 2.120 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Nama Dosen	Persentase
1	Dr. Ar. Shadiqin, M. Kes.	95,35
2	Drs. Sofyan, M. Pd.	90,02
3	Drs. H. Sarmidi, M. Kes.	92,8
4	Drs. H. Athar, M. Kes.	90,08
5	Drs. Said Abdillah, M. Pd.	86,78
6	Drs. Abd. Hamid, M. Pd.	93,69
7	Dr. Ma'rufu l Kahri, M. Pd.	93,92
8	Dr. H. Syamsul Arifin, M. Pd.	94,89
9	Drs. H. M. Mulhim, M. Pd.	93,98
10	Dr. Nurdiansyah, M. Pd.	89,2
11	Dr. Tri Irianto, M. Kes.	93,85
12	Dr. Herita Warni, M. Pd.	94,7
13	Drs. Mahmuddin, M. Pd.	94,2
14	Dr. Darmiyati, M. Pd.	97,37
15	Drs. Perdinan to, M. Pd.	91,85
16	Dr. Sunar no Basuki, Drs., M. Kes.	87,97
17	Dr. Rahma di, M. Pd.	91,7
18	Arie Rakhm an, S. Pd., M. Pd.	91,58
19	Mita Erlia n a, S. Pd., M. Or.	87,91
20	Edwin Wahyu Dirgant o ro, S. Or., M. Pd.	94,82
21	Aryadi Rachm an, M. Pd.	93,8
22	Ramadh an Arifin, M. Pd.	91,19
23	Norma Anggara, M. Pd.	93,22
24	Akhma d Amirud in, M. Pd.	95,75
25	Dr. Mashu d, M. Pd.	91,68
26	Eka Purna ma Indah, M. pd.	93,17
27	Lazuar dy Akbar Fauzan, M. Pd.	93,48
28	Dr. Rabiatul Adawiy ah, M. Pd.	96,11
29	Nor Janna h, S. Pd., M. Pd.	94,63

Hasil penilaian dosen yang diambil pada laman simari dengan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa secara keseluruhan mencapai 97,42 %, kemudian penilaian dikategorikan dengan menggunakan skala likert dipersentasekan dengan 3 kategori yaitu cukup sesuai dengan rentang (82,57 - 86,43), Sesuai (86.44 - 90,30) dan Sangat sesuai (90.31 - 94.17), adapun dosen yang

dinilai berjumlah 29 orang. Hasil dari kuesioner tersebut menunjukkan bahwa kinerja dosen program studi Pendidikan Jasmani yaitu pada kateogi cukup sesuai berjumlah 1 orang, pada kategori sesuai berjumlah 4 orang, sedangkan pada kategori sangat sesuai berjumlah 24 orang.

f. Rekomendasi

1. Mempertahankan konsistensi yang sudah bagus pada semester ini.
2. Dalam melaksanakan perkuliahan yang sudah hampir semua mata kuliah sudah dilaksanakan secara luring terutama mata kuliah praktik, agar mahasiswa lebih memperhatikan kontrak kuliah yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa.
3. Bagi mahasiswa yang mendapatkan nilai E, perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi sehingga dapat diketahui permasalahan mahasiswa yang bersangkutan, karena tahun ini jumlahnya cukup bervariasi.
4. Dalam pencapaian materi perkuliahan hendaknya dosen memperbarui sesuai perkembangannya, selain itu juga dosen hendaknya dalam memberi perkuliahan dengan kajian-kajian terbaru.
5. Mengimplementasikan apa yang sesuai dengan RPS, tidak monoton dalam melakukan pembelajaran, menggunakan e-learning dan lainnya.

BAB III

PENUTUP

1. Simpulan

- a. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi. Meskipun demikian, pada seluruh program studi di FKIP masih ditemukan sejumlah kecil mahasiswa yang kehadirannya dalam kuliah di bawah 80%.
- b. Masih ditemukan sebagian kecil mahasiswa yang menjadi peserta mata kuliah yang tidak tuntas/lulus. Hal ini ditemukan pada sebagian besar program studi di beberapa mata kuliah, kecuali program studi Pendidikan Seni.
- c. Masih ditemukan keketidaksesuaian capaian dan realisasi materi dalam pembelajaran pada sebagian prodi di FKIP untuk beberapa mata kuliah. Prodi yang sudah merealisasikan materi 100% dalam pembelajaran adalah Pendidikan PKn, Pendidikan IPS, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, PGSD, Pendidikan Khusus, Teknologi Pendidikan, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
- d. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen. Meskipun demikian, masih ditemukan penilaian kurang puas pada beberapa dosen di Progm Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2021/2022 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Sosialisasi dan mengingatkan kembali kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM serta kelengkapan administrasi pembelajaran lainnya.
- b. Sosialisasi dan mengingatkan kembali kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui e-learning SIMARI ULM.
- c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
- d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.