

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



OLEH

TIM UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIT PENJAMINAN MUTU

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2020/2021 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP. 196508081993031003

Banjarmasin, Oktober 2021

Ketua UPM



Prof. Dr. Hj. Alick Winarti, M.Pd., M.Sc
NIP. 196909261993032003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Oktober 2021

Unit Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	2
3. Manfaat	2
4. Sasaran	3
BAB II.....	4
HASIL MONITORING DAN EVALUASI	4
1. Pendidikan Sejarah.....	4
a. Kehadiran Dosen	4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	7
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	9
d. Pencapaian Materi Perkuliahan	14
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	16
f. Rekomendasi	17
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	19
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	19
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	21
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	25
d. Pencapaian Materi Perkuliahan	27
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	28
f. Rekomendasi	31
3. Pendidikan Ekonomi	32
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	32
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	34
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	37

d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	39
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	41
f.	Rekomendasi	43
4.	Pendidikan Geografi	44
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	44
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	47
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	49
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	53
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	55
f.	Rekomendasi	59
5.	Pendidikan Sosiologi dan Antropologi	60
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	60
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	64
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	67
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	75
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	79
f.	Rekomendasi	85
6.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	86
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	86
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	92
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	94
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	103
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	105
f.	Rekomendasi	107
7.	Pendidikan Matematika	108
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan.....	108
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	115
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	117
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	121
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	126
f.	Rekomendasi	132
8.	Pendidikan Biologi.....	133
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	133
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	137

c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	141
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	148
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	154
f.	Rekomendasi	158
9.	Pendidikan Kimia.....	160
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan.....	160
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	163
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	167
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	172
e.	Hasil Evaluasi Kinerja Dosen.....	176
f.	Rekomendasi	181
10.	Pendidikan Fisika.....	184
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	184
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	185
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	187
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	189
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	190
f.	Rekomendasi	193
11.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.....	194
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	194
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	197
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	199
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	203
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	205
f.	Rekomendasi	207
12.	Pendidikan Ilmu Komputer.....	209
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan.....	209
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	213
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	217
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	220
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	227
f.	Rekomendasi	234
13.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	236
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	236

b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	243
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	248
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	255
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	257
f.	Rekomendasi	264
14.	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	265
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	265
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	269
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	272
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	275
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	277
f.	Rekomendasi	279
15.	Bimbingan dan Konseling.....	281
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	281
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	285
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	289
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	297
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	300
f.	Rekomendasi	302
16.	Pendidikan Khusus.....	304
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	304
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	306
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	308
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	310
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	312
f.	Rekomendasi	314
17.	Teknologi Pendidikan	316
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	316
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	318
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	321
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	323
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	325
f.	Rekomendasi	328
18.	Pendidikan Bahasa Inggris.....	329

a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	329
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	335
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	339
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	344
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	345
f.	Rekomendasi	348
19.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.....	350
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	350
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	355
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	359
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	364
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	370
f.	Rekomendasi	371
20.	Pendidikan Seni Pertunjukan	373
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	373
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	375
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	379
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	382
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	384
f.	Rekomendasi	386
21.	Pendidikan Jasmani.....	388
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	388
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	401
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	408
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	422
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	438
f.	Rekomendasi	449
BAB III		450
PENUTUP.....		450
1.	Simpulan	450
2.	Rekomendasi Umum.....	450

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	4
Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	7
Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci- Universitas	10
Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi.....	11
Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	14
Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	16
Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	19
Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	22
Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci- Universitas	25
Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah	25
Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan	27
Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	29
Tabel 3.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	32
Tabel 3.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	35
Tabel 3.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci- Universitas	37
Tabel 3.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	37
Tabel 3.5 Pencapaian materi perkuliahan	39
Tabel 3.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	41
Tabel 4.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	44
Tabel 4.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	47
Tabel 4.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci- Universitas	50
Tabel 4.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah	50
Tabel 4.5 Pencapaian materi perkuliahan	54
Tabel 4.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	56
Tabel 5.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	60
Tabel 5.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	64

Tabel 5.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas.....	67
Tabel 5.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	72
Tabel 5.5 Pencapaian materi perkuliahan	75
Tabel 5.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	79
Tabel 6.1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	86
Tabel 6.2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	92
Tabel 6.3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas.....	94
Tabel 6.4. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	100
Tabel 6.5. Pencapaian Materi Perkuliahan	103
Tabel 6.6. Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	106
Tabel 7.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	108
Tabel 7.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	115
Tabel 7.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas.....	118
Tabel 7.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Program Studi.....	119
Tabel 7.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	121
Tabel 7.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	127
Tabel 8.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	133
Tabel 8.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	137
Tabel 8.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum, Penci Universitas dan Program Studi.....	141
Tabel 8.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	145
Tabel 8.5 Pencapaian materi perkuliahan	148
Tabel 8.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	155
Tabel 9.1 Kehadiran Dosen yang Melaksanakan Perkuliahan.....	160
Tabel 9.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	164
Tabel 9.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	168
Tabel 9.4 Pencapaian materi perkuliahan dalam Perkuliahan	172
Tabel 9.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	177
Tabel 10.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	184

Tabel 10.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	186
Tabel 10.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas.....	188
Tabel 10.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	188
Tabel 10.5 Pencapaian materi perkuliahan	189
Tabel 10.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	191
Tabel 11.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	194
Tabel 11.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	198
Tabel 11.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas.....	200
Tabel 11.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	202
Tabel 11.5 Pencapaian materi perkuliahan	204
Tabel 11.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	205
Tabel 12.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	209
Tabel 12.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	214
Tabel 12.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas.....	217
Tabel 12.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	218
Tabel 12.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	220
Tabel 12.6 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	228
Tabel 13.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	236
Tabel 14.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	265
Tabel 14.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	269
Tabel 14.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas.....	272
Tabel 14.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	272
Tabel 14.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	275
Tabel 14.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	278
Tabel 15.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	281
Tabel 15.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	286
Tabel 15.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas.....	290

Tabel 15.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	293
Tabel 15.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	297
Tabel 15.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	300
Tabel 16.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	304
Tabel 16.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	306
Tabel 16.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	308
Tabel 16.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah	308
Tabel 16.5 Pencapaian materi perkuliahan	310
Tabel 16.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	312
Tabel 17.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	316
Tabel 17.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	318
Tabel 17.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas Lambung Mangkurat.....	321
Tabel 17.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Program Studi.....	321
Tabel 17.5 Pencapaian Materi Perkuliahan Program Studi	323
Tabel 17.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	325
Tabel 18.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	329
Tabel 18.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	335
Tabel 18.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	340
Tabel 18.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	340
Tabel 18.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	344
Tabel 18.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	346
Tabel 19.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	350
Tabel 19.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	356
Tabel 19.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas.....	360
Tabel 19.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	361
Tabel 19.5 Pencapaian materi perkuliahan	365
Tabel 19.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	370
Tabel 20.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	373

Tabel 20.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	376
Tabel 20.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas	379
Tabel 20.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	380
Tabel 20.5 Pencapaian materi perkuliahan	382
Tabel 20.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	384
Tabel 21.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	388
Tabel 21.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	402
Tabel 21.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas	408
Tabel 21.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	415
Tabel 21.5 Pencapaian materi perkuliahan	422
Tabel 21.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran.....	438

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monev.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut.

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM bermanfaat:

- a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
- b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
- c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
- d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester genap tahun akademik 2020-2021. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Pendidikan Sejarah

a. Kehadiran Dosen

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal (8 Pebruari 2021), perkuliahan dilaksanakan secara daring baik synchronous atau tatap muka langsung melalui platform video conference (Zoom dan Google Meet) maupun asynchronous melalui diskusi perkuliahan e-learning ULM di simari.ulm.ac.id. Ini dilakukan guna mencegah penyebaran virus covid-19. Proses perkuliahan tidak direkomendasikan tatap muka langsung atau kegiatan di lapangan. Oleh karena itu, pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilihat melalui kolom kehadiran yang tersedia melalui aplikasi simari ULM. Berikut rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester genap tahun akademik 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase(%)
1	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A1	Elsa Rosa Lina, M.Pd.	100%
2	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A2		100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
4	Belajar dan Pembelajaran	A2		100%
5	Dasar-Dasar Geografi	A1	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
6	Dasar-Dasar Geografi	A1		100%
7	Dasar-Dasar Geografi (K17)	A1, A2		100%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./Mansyur, S.Pd., M.Hum.	81%
9	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2		75%
10	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (K17)	A1, A2		81%
11	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
12	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2		100%
13	Filsafat Pendidikan	A1	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	94%
14	Filsafat Pendidikan	A2		94%
15	Inovasi Pendidikan	A1	Heri Susanto, M.Pd.	100%
16	Inovasi Pendidikan	A2		94%
17	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	88%
18	Kajian Buku Teks Sejarah	A2		88%
19	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah	94%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase(%)
20	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	Abbas, M.Pd./Melisa Prawitasari, M.Pd.	88%
21	Kapita Selekta Sejarah	A1	Wisnu Subroto, S.S., M.A./Sriwati, M.Pd.	88%
22	Kearsipan dan Permuseuman	A1	Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.Hum./Wisnu Subroto, S.S., M.A.	100%
23	Kearsipan dan Permuseuman	A2		100%
24	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Heri Susanto, M.Pd.	100%
25	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2		100%
26	Metode Sejarah	A1	Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.Hum.	100%
27	Metode Sejarah	A2		100%
28	Pembelajaran IPS	A1	Dra. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd/Fitri Mardiani, M.Pd.	81%
29	Pembelajaran IPS	A2	Dr. Herry Porda Nugroho P., M.Pd./Sriwati, M.Pd.	81%
30	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.	100%
31	Pendidikan Kewarganegaraan	A2		100%
32	Pengajaran Mikro	A1	Heri Susanto, M.Pd./Melisa Prawitasari, M.Pd.	88%
33	Pengajaran Mikro	A2		88%
34	Pengajaran Mikro	A3	Heri Susanto, M.Pd./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
35	Pengajaran Mikro	A4		100%
36	Pengantar Antropologi	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
37	Pengantar Antropologi	A2		100%
38	Pengantar Antropologi (K13)	A1, A2		100%
39	Pengantar Sosiologi	A1	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	94%
40	Pengantar Sosiologi	A2		94%
41	Pengantar Sosiologi (K17)	A1, A2		94%
42	Perspektif Global	A1	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Sriwati, M.Pd.	88%
43	Perspektif Global	A2	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
44	Profesi Keguruan	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Heri Susanto, M.Pd.	100%
45	Profesi Keguruan	A2		100%
46	Sejarah Afrika	A2	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	75%
47	Sejarah Afrika	A1	Heri Susanto, M.Pd/Sriwati, M.Pd/Fitri M., M.Pd.	94%
48	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
49	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2		94%
50	Sejarah Asia Barat Daya	A1		100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase(%)
51	Sejarah Asia Barat Daya	A2	Wisnu Subroto, S.S., M.A./Fitri Mardiani, M.Pd.	75%
52	Sejarah Asia Tenggara	A1	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	94%
53	Sejarah Asia Tenggara	A2	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Sriwati, M.Pd.	100%
54	Sejarah Australia-Oceania	A1	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
55	Sejarah Australia-Oceania	A2		100%
56	Sejarah Eropa	A1	Dr. M. Zainal Arifin Anis, M.Hum./Mansyur, S.Pd., M.Hum.	75%
57	Sejarah Eropa	A2		75%
58	Sejarah Eropa (Kurikulum 2017)	A1, A2		63%
59	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	81%
60	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2		81%
61	Sejarah Lokal	A1	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
62	Sejarah Lokal	A2		100%
63	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A1	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Sriwati, M.Pd.	88%
64	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A2	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Fitri Mardiani, M.Pd.	94%
65	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
66	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2		100%
67	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	94%
68	Sejarah Pergerakan Nasional	A2		100%
69	Strategi Pembelajaran Sejarah	A1	Heri Susanto, M.Pd/Melisa P., M.Pd/Sriwati, M.Pd	100%
70	Strategi Pembelajaran Sejarah	A2		100%
Rata-Rata				90%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa persentase kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan secara keseluruhan hanya mencapai 90%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara synchronous atau tatap muka langsung melalui platform video conference (Zoom dan Google Meet) maupun asynchronous melalui diskusi perkuliahan e-learning ULM di simari.ulm.ac.id. Meski perkuliahan dilaksanakan secara daring yang dianggap lebih efisien daripada luring, tetapi masih terdapat dosen pengampu mata kuliah yang memiliki persentase kehadiran kurang dari batas minimal 80%. Beberapa mata kuliah dengan persentase kehadiran dosen pengampu kurang dari batas minimal sesuai kebijakan yakni Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi Kurikulum 2017 kelas A1 dan A2 (75%), Sejarah Afrika kelas A2 (75%), Sejarah Asia Barat

Daya kelas A2 (75%), Sejarah Eropa kelas A1 dan A2 (75%), dan Sejarah Eropa Kurikulum 2017 kelas A1 dan A2 (63%).

Selain itu terdapat tiga mata kuliah yang ditangguhkan pelaksanaannya bukan disebabkan dosen pengampu yang tidak berhadir namun karena mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut tidak mengikutinya. Dari hal ini dapat diketahui bahwa kehadiran baik dosen maupun mahasiswa berhubungan satu sama lain, apabila dosen tidak hadir maka mahasiswa tidak bisa melaksanakan perkuliahan. Begitu sebaliknya, apabila mahasiswa yang memprogram suatumata kuliah berjumlah sedikit misal 1-2 orang kemudian semuanya tidak hadir perkuliahan, maka dosen pengampu mata kuliah juga tidak dapat memberi perkuliahan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Sama halnya dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan semester genap tahun akademik 2020-2021.

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran	Persentase(%)
1	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A1	25	24,13	96,50%
2	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A2	28	27,00	96,43%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1	28	26,81	95,76%
4	Belajar dan Pembelajaran	A2	27	25,94	96,06%
5	Dasar-Dasar Geografi	A1	28	27,44	97,99%
6	Dasar-Dasar Geografi	A2	28	27,75	99,11%
7	Dasar-Dasar Geografi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	2	2,00	100%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	26	25,81	99,28%
9	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2	24	23,44	97,66%
10	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	4	3,81	95,31%
11	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	27	26,81	99,31%
12	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2	30	29,81	99,38%
13	Filsafat Pendidikan	A1	34	33,75	99%
14	Filsafat Pendidikan	A2	34	33,81	99%
15	Inovasi Pendidikan	A1	17	16,38	96%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran	Persentase(%)
16	Inovasi Pendidikan	A2	23	22,56	98%
17	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	32	31,81	99%
18	Kajian Buku Teks Sejarah	A2	37	37,00	100%
19	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	33	32,81	99%
20	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	32	31,88	100%
21	Kapita Selekta Sejarah	A1	12	11,56	96%
22	Kearsipan dan Permuseuman	A1	17	16,56	97%
23	Kearsipan dan Permuseuman	A2	21	20,69	99%
24	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	32	31,88	100%
25	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2	40	39,81	100%
26	Metode Sejarah	A1	32	31,88	100%
27	Metode Sejarah	A2	38	37,81	100%
28	Pembelajaran IPS	A1	32	31,88	100%
29	Pembelajaran IPS	A2	43	42,38	99%
30	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	25	24,13	97%
31	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	28	27,75	99%
32	Pengajaran Mikro	A1	15	14,81	99%
33	Pengajaran Mikro	A2	13	12,94	100%
34	Pengajaran Mikro	A3	20	19,56	98%
35	Pengajaran Mikro	A4	21	20,50	98%
36	Pengantar Antropologi	A1	27	25,94	96%
37	Pengantar Antropologi	A2	29	28,56	98%
38	Pengantar Antropologi (Kurikulum 2013)	A1 & A2	1	0,88	88%
39	Pengantar Sosiologi	A1	28	27,75	99%
40	Pengantar Sosiologi	A2	27	26,81	99%
41	Pengantar Sosiologi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	2	2,00	100%
42	Perspektif Global	A1	33	32,88	100%
43	Perspektif Global	A2	37	36,88	100%
44	Profesi Keguruan	A1	28	27,75	99%
45	Profesi Keguruan	A2	29	28,63	99%
46	Sejarah Afrika	A2	28	27,63	99%
47	Sejarah Afrika	A1	29	29,00	100%
48	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	15	15,00	100%
49	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2	6	6,00	100%
50	Sejarah Asia Barat Daya	A1	32	31,94	100%
51	Sejarah Asia Barat Daya	A2	37	36,63	99%
52	Sejarah Asia Tenggara	A1	33	32,88	100%
53	Sejarah Asia Tenggara	A2	33	32,88	100%
54	Sejarah Australia-Oceania	A1	15	15,00	100%
55	Sejarah Australia-Oceania	A2	28	27,75	99%
56	Sejarah Eropa	A1	27	26,81	99%
57	Sejarah Eropa	A2	29	28,56	98%
58	Sejarah Eropa (Kurikulum 2017)	A1 & A2	2	2,00	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran	Persentase(%)
59	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	30	29,81	99%
60	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2	36	35,69	99%
61	Sejarah Lokal	A1	34	33,81	99%
62	Sejarah Lokal	A2	33	32,88	100%
63	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A1	28	28,00	100%
64	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A2	29	29,00	100%
65	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	22	21,56	98%
66	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2	33	24,13	73%
67	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	33	32,88	100%
68	Sejarah Pergerakan Nasional	A2	33	32,88	100%
69	Strategi Pembelajaran Sejarah	A1	33	32,88	100%
70	Strategi Pembelajaran Sejarah	A2	33	32,88	100%
Rata-Rata				25,88	98%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat satu mata kuliah yakni Sejarah Pendidikan Indonesia dengan jumlah kehadiran mahasiswa hanya 73%. Hal ini berarti dari 33 mahasiswa yang ikut memprogram mata kuliah ada 2 orang yang tidak memenuhi minimal target kehadiran, kedua orang tersebut hanya hadir 12 kali dan 13 kali selama satu semester. Oleh karena itu, keduanya akhirnya tidak dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS). Sesuai keterangan dari dosen pengampu mata kuliah, untuk mengganti ketidaktercapaian jumlah kehadiran dari mahasiswa tersebut, dosen meminta agar mereka mengerjakan tugas tambahan sebelum memasuki masa ujian akhir atau UAS, namun ternyata tidak dipenuhi, akhirnya tidak diluluskan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Pendidikan secara umum memiliki tujuan membekali peserta didik dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang nantinya berguna baginya ketika memasuki dunia kerja. Dalam lingkup yang lebih khusus yakni proses pembelajaran, tujuannya ialah ketercapaian kompetensi oleh peserta didik, dengan indikator ketuntasan mengikuti pembelajaran berupa nilai baik bentuknya angka maupun huruf, tergantung pada sistem penilaian yang ditentukan oleh lembaga penyelenggara pendidikan. Sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Lambung Mangkurat, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa

berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Komponen penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang pembobotannya antara lain 30% tugas, 30% UTS, dan 40% UAS. Batas minimal kriteria nilai yang harus dipenuhi oleh mahasiswa program studi berada pada rentang 60-<64 dengan nilai huruf C, bobot 2,00. Apabila berada di bawah rentang tersebut, maka mahasiswa dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar.

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jmlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
1	Bahasa Inggris	A1	25	68%	16%	0%	4%	0%	4%	4%	0%	0%	4%	96%	4%
2	Bahasa Inggris	A2	28	64%	14%	7%	0%	4%	0%	4%	4%	0%	4%	93%	7%
3	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	25	48%	0%	12%	28%	4%	0%	0%	0%	0%	8%	92%	8%
4	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	28	39%	0%	14%	32%	0%	0%	7%	0%	0%	7%	93%	7%
5	Profesi Keguruan	A1	28	11%	11%	7%	36%	21%	4%	4%	4%	4%	0%	93%	7%
6	Profesi Keguruan	A2	29	10%	17%	17%	17%	7%	10%	3%	7%	0%	10%	83%	17%
			163	39%	10%	10%	20%	6%	3%	4%	2%	1%	6%		

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
1	Belajar dan Pembelajaran	A1	28	25%	29%	18%	18%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	93%	7%
2	Belajar dan Pembelajaran	A2	27	30%	41%	19%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
3	Dasar-Dasar Geografi	A1	28	0%	0%	0%	18%	0%	0%	71%	0%	0%	11%	89%	11%
4	Dasar-Dasar Geografi	A2	28	0%	0%	0%	11%	0%	7%	68%	4%	0%	11%	86%	14%
5	Dasar-Dasar Geografi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	2	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	50%
6	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	26	19%	0%	0%	65%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	100%	0%
7	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2	24	13%	0%	0%	71%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	100%	0%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (Kuriukulum 2017)	A1 & A2	4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%
9	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	27	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
10	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2	30	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
11	Filsafata Pendidikan	A1	34	24%	68%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	91%	9%
12	Filsafata Pendidikan	A2	32	28%	44%	19%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
13	Inovasi Pendidikan	A1	17	12%	24%	12%	35%	12%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
14	Inovasi Pendidikan	A2	23	13%	13%	13%	43%	4%	4%	4%	0%	0%	4%	96%	4%
15	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	32	25%	44%	22%	0%	0%	0%	3%	0%	6%	0%	94%	6%
16	Kajian Buku Teks Sejarah	A2	37	19%	24%	30%	0%	0%	0%	19%	3%	5%	0%	92%	8%
17	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	33	39%	21%	9%	15%	0%	0%	6%	0%	0%	9%	91%	9%
18	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	32	19%	3%	22%	41%	3%	3%	3%	0%	0%	6%	94%	6%
19	Kapita Salekta Sejarah	A1	12	0%	17%	25%	33%	0%	8%	0%	0%	0%	17%	83%	17%
20	Kearsiapan dan Permuseuman	A1	17	0%	6%	35%	53%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
21	Kearsiapan dan Permuseuman	A2	21	0%	29%	38%	19%	5%	0%	0%	0%	0%	10%	90%	10%
22	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	32	25%	34%	22%	0%	3%	3%	13%	0%	0%	0%	100%	0%
23	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2	40	35%	20%	18%	8%	0%	3%	13%	0%	0%	5%	95%	5%
24	Metode Sejarah	A1	32	6%	13%	22%	53%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
25	Metode Sejarah	A2	38	5%	24%	21%	47%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
26	Pembelajaran IPS	A1	32	72%	13%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
27	Pembelajaran IPS	A2	43	14%	28%	26%	19%	0%	2%	0%	2%	2%	7%	88%	12%
28	Pengajaran Mikro	A1	15	40%	60%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
29	Pengajaran Mikro	A2	13	54%	15%	0%	23%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
30	Pengajaran Mikro	A3	20	50%	25%	15%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
31	Pengajaran Mikro	A4	21	38%	38%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
32	Pengantar Antropologi	A1	27	30%	19%	26%	15%	0%	7%	0%	0%	4%	0%	96%	4%
33	Pengantar Antropologi	A2	29	41%	14%	21%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
34	Pengantar Antropologi (Kurikulum 2013)	A1 & A2	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
35	Pengantar Sosiologi	A1	28	68%	18%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
36	Pengantar Sosiologi	A2	27	19%	26%	37%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
37	Pengantar Sosiologi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	2	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
38	Perspektif Global	A1	33	6%	36%	36%	18%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
39	Perspektif Global	A2	37	76%	16%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
40	Sejarah Afrika	A1	29	17%	55%	14%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	93%	7%
41	Sejarah Afrika	A2	28	96%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	100%	0%
42	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	15	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
43	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2	6	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
44	Sejarah Asia Barat Daya	A1	32	59%	31%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	6%	94%	6%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah Dasar-

Dasar Ilmu Politik kelas A1 dan A2 (57 orang), Sejarah Agraria dan Perkebunan kelas A1 dan A2 (21 orang), serta Sejarah Lokal kelas A1 dan A2 (77 orang) seluruh mahasiswa diberi nilai B. Sedangkan pada mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi Kurikulum 2017 kelas gabungan A1 dan A2 (4 orang) mahasiswa diberi nilai C. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi. Lain hal dengan mata kuliah Seminar Proposal Skripsi, Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah, dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah yang diprogram oleh mahasiswa kelas intensif. Para dosen pengampu mata kuliah memberikan nilai dengan kriteria E. Hal ini dilakukan karena presentase kehadiran mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut sangat rendah.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Kesesuaian materi perkuliahan dilihat berdasarkan kecocokan antara jumlah topik yang direncanakan dalam Rencana Pembelajaran Sejarah (RPS) dengan topik yang disampaikan pada saat perkuliahan. Apabila topik yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah berbeda dengan topik yang ada di RPS, maka dianggap tidak sesuai. Adapun data kesesuaian materi perkuliahan semester genap tahun akademik 2020-2021 dijabarkan berikut.

Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Topik yang Direncanakan	Topik yang Terealisasi	Presentase Kesesuaian (%)
1	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A1	8	8	100%
2	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A2	8	8	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1	10	9	90%
4	Belajar dan Pembelajaran	A2	10	10	100%
5	Dasar-Dasar Geografi	A1	8	6	75%
6	Dasar-Dasar Geografi	A2	8	7	88%
7	Dasar-Dasar Geografi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	8	6	75%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	10	10	100%
9	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2	10	9	90%
10	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	10	9	90%
11	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	7	7	100%
12	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2	7	7	100%
13	Filsafat Pendidikan	A1	8	8	100%
14	Filsafat Pendidikan	A2	8	7	88%
15	Inovasi Pendidikan	A1	10	10	100%
16	Inovasi Pendidikan	A2	10	10	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Topik yang Direncanakan	Topik yang Terealisasi	Presentase Kesesuaian (%)
17	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	9	9	100%
18	Kajian Buku Teks Sejarah	A2	9	9	100%
19	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	10	10	100%
20	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	10	10	100%
21	Kapita Selektta Sejarah	A1	7	6	86%
22	Kearsipan dan Permuseuman	A1	9	9	100%
23	Kearsipan dan Permuseuman	A2	9	9	100%
24	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	11	11	100%
25	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2	11	11	100%
26	Metode Sejarah	A1	9	9	100%
27	Metode Sejarah	A2	9	9	100%
28	Pembelajaran IPS	A1	7	5	71%
29	Pembelajaran IPS	A2	8	6	75%
30	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	10	10	100%
31	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	10	10	100%
32	Pengajaran Mikro	A1	6	5	83%
33	Pengajaran Mikro	A2	6	5	83%
34	Pengajaran Mikro	A3	6	6	100%
35	Pengajaran Mikro	A4	6	6	100%
36	Pengantar Antropologi	A1	7	7	100%
37	Pengantar Antropologi	A2	7	7	100%
38	Pengantar Antropologi (Kurikulum 2013	A1 & A2	7	7	100%
39	Pengantar Sosiologi	A1	8	7	88%
40	Pengantar Sosiologi	A2	8	7	88%
41	Pengantar Sosiologi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	8	7	88%
42	Perspektif Global	A1	7	6	86%
43	Perspektif Global	A2	7	7	100%
44	Profesi Keguruan	A1	9	9	100%
45	Profesi Keguruan	A2	9	9	100%
46	Sejarah Afrika	A2	8	7	88%
47	Sejarah Afrika	A1	7	4	57%
48	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	8	8	100%
49	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2	8	7	88%
50	Sejarah Asia Barat Daya	A1	8	8	100%
51	Sejarah Asia Barat Daya	A2	8	6	75%
52	Sejarah Asia Tenggara	A1	9	8	89%
53	Sejarah Asia Tenggara	A2	9	9	100%
54	Sejarah Australia-Oceania	A1	8	8	100%
55	Sejarah Australia-Oceania	A2	8	8	100%
56	Sejarah Eropa	A1	8	6	75%
57	Sejarah Eropa	A2	8	6	75%
58	Sejarah Eropa (Kurikulum 2017)	A1 & A2	8	5	63%
59	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	10	9	90%
60	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2	10	9	90%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Topik yang Direncanakan	Topik yang Terealisasi	Presentase Kesesuaian (%)
61	Sejarah Lokal	A1	9	9	100%
62	Sejarah Lokal	A2	9	9	100%
63	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A1	10	8	80%
64	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A2	10	9	90%
65	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	8	8	100%
66	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2	8	8	100%
67	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	9	8	89%
68	Sejarah Pergerakan Nasional	A2	9	9	100%
69	Strategi Pembelajaran Sejarah	A1	10	10	100%
70	Strategi Pembelajaran Sejarah	A2	10	10	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berada di bawah 75%. Sebaran mata kuliah tersebut antara lain Sejarah Eropa Kurikulum 2017 kelas gabungan A1 dan A2 (63%), Sejarah Afrika kelas A1 (57%), dan Pembelajaran IPS kelas A1 (71%). Apabila dibandingkan dengan presentase kehadiran dosen (lihat tabel 1), dapat diketahui bahwa ketidaksesuaian materi perkuliahan antara yang direncanakan dengan realisasi dipengaruhi satu diantaranya oleh kehadiran dosen yang tidak mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Kinerja dosen merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya lembaga perguruan tinggi mencapai tujuan. Kinerja dosen merupakan perilaku nyata yang ditampilkannya sebagai prestasi kerja sesuai perannya. Satu diantaranya ialah sebagai pendidik yang memberikan pembelajaran kepada mahasiswa didikannya. Ketercapaian tujuan pembelajaran selain dilihat dari mahasiswa, juga dilihat dari kemampuan pendidik. Adapun sasaran evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran meliputi 15 (lima belas) aspek, antara lain kehadiran sesuai jadwal, materi kuliah sesuai RPS, sumber/bahan yang disampaikan terdapat di ruang baca/lainnya, memberi referensi pendukung, mudah dipahami mahasiswa, menguasai materi kuliah, mahasiswa mendapat materi/sesuai yang baru, dan lain sebagainya.

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Status Hombase	Skala Likert (%)	Kriteria
1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	S1-Pendidikan IPS	88,19%	BAIK SEKALI
2	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	S2-Pendidikan IPS	90,76%	BAIK SEKALI

No	Dosen Pengajar	Status Hombase	Skala Likert (%)	Kriteria
3	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	S2-Pendidikan IPS	90,45%	BAIK SEKALI
4	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	S2-Pendidikan IPS	90,73%	BAIK SEKALI
5	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.	S1-Pendidikan IPS	89,58%	BAIK SEKALI
6	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	89,94%	BAIK SEKALI
7	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	S1-Pendidikan Sejarah	83,50%	BAIK SEKALI
8	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	89,77%	BAIK SEKALI
9	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	S1-Pendidikan Sejarah	92,47%	BAIK SEKALI
10	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	S1-Pendidikan Sejarah	89,80%	BAIK SEKALI
11	Heri Susanto, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	93,98%	BAIK SEKALI
12	Melisa Prawitasari, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	92,44%	BAIK SEKALI
13	Sriwati, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	93,03%	BAIK SEKALI
14	Fitri Mardiani, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	92,81%	BAIK SEKALI
15	Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.	S1-PPKN	87,14%	BAIK SEKALI
16	Elsa Rosa Lina, M.Pd.	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	88,56%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah di semester genap tahun akademik 2020-2021 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dan lain-lain agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Secara keseluruhan proses perkuliahan semester genap tahun akademik 2020-2021 pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM berlangsung baik walaupun terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen yang mengajar maupun pengelola program studi untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

1. Dosen pengampu mata kuliah yang belum memenuhi minimal kehadiran mengajar diharapkan agar mengganti atau menambah jadwal untuk mengajar sehingga

dapat memenuhi minimal kehadiran 80%.

2. Perlunya penyesuaian topik-topik yang direncanakan dalam RPS dengan topik yang akan disampaikan pada saat perkuliahan. Apabila ada perubahan topik, seyogyanya untuk merevisi RPS.
3. Program studi perlu meningkatkan pengawasan terhadap mahasiswa terkait disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Apabila terdapat mahasiswa yang kurang disiplin dapat diberi teguran baik secara lisan (memanggil mahasiswa bersangkutan) atau tertulis melalui surat peringatan.
4. Program studi bertindak aktif berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah perihal pemberian nilai kepada mahasiswa. Apabila masih terdapat dosen yang memberi nilai tidak berdasarkan aspek kehadiran mahasiswa dan pemenuhan tugasnya, seyogyanya diberi teguran dengan maksimal sanksi tidak dibolehkan mengampu mata kuliah.
5. Peningkatan kinerja dosen perihal fleksibilitas proses pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan penggunaan sistem pembelajaran yang fleksibel.

2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal (8 Pebruari 2021), perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari dan WA Group, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	A1&A2	a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
			b. M. Dani Wahyudi, M.Pd	16	100%
2	Pengajaran Mikro	A1&A2	Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	16	100%
3	Hukum Internasional	A1	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H	16	100%
		A2	b. Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd	16	
4	Pengantar Antropologi	A1	a. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum.	16	100%
		A2	b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%
5	Pend. Kewarganegaraan(A1)	A1	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
6	Pend. Kewarganegaraan(A1)	A1	Suroto,S.Pd,M.Pd	16	100%
					100%
7	Pend. Kewarganegaraan(A1,A2)	A1	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
		A2			100%
8	Hukum Tata Usaha Negara	A1 A2	Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si	16	100%
9	Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan	A1	a. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
		A2	b. Muhammad Elmy, S.Pd,M.Pd	16	100%
10	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	A1	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
		A2			
11	Pend. Kewarganegaraan (A1)	A1	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
12	Pend. Kewarganegaraan (A2)	A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
13	Pend. Kewarganegaraan (A2)	A2	Suroto,S.Pd,M.Pd	16	100%
14	Filsafat Ilmu	A1&A2	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			b. Dedy Nugroho, M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
15	Filsafat Pendidikan	A1 A2	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
			b. Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
16	Filsafat Pancasila	A1	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
			b. Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
17	Pend. Kewarganegaraan (JPOK) (A1)	A1	Dr.Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	16	100%
18	Hukum Perdata	A1&A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
19	Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah	A1&A2	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
			b. Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
20	Teori Hukum dan Konstitusi	A1&A2	Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
21	Kewirausahaan	A1 A2	a. Prof. Dr. H. Rizali Hadi, MM	16	100%
			b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%
22	Pend. Kewarganegaraan (JPOK) (A2)	A2	Dr.Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	16	100%
23	Pend. Kewarganegaraan (JPOK) (A3)	A3	Dr.Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	16	100%
24	Pend. Kewarganegaraan (A1,A2)	A1&A2	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd	16	100%
25	Pengantar Hukum Indonesia	A1&A2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
26	Hukum Acara Pidana	A1&A2	Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
27	Pend. Kewarganegaraan (A1,A2)	A1&A2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
28	Ilmu Kewarganegaraan	A1	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
		A2	b. Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%
29	Pendidikan Lingkungan	A1&A2	a. Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
			b. Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
30	Sosiologi Politik	A1&A2	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%
31	Profesi kependidikan	A1 A2	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
			b. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
32	Penelitian Pendidikan	A1&A2	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd		

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Kewarganegaraan				
33	Kriminologi	A1&A2	Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
34	Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	A1&A2	Suroto,S.Pd,M.Pd	16	100%
35	KKL	A1&A2	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			b. Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
36	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	A1&A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
37	Bahasa Inggris 2	A1&A2	Elsa Rosalina., M.Pd	16	100%
38	Hukum Pajak	A1&A2	Suroto,S.Pd,M.Pd	16	100%
39	Dasar-dasar Pendidikan Moral	A1&A2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
40	Ilmu Negara	A1&A2	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
41	Pend. Kewarganegaraan (A1,A2)	A1&A2	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
42	Pend. Kewarganegaraan (A2)	A2	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya.

Secara umum data kehadiran dosen dapat dilihat dari daftar hadir mahasiswa yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan. Meskipun dari berbagai platform yang berbeda-beda, misalnya daftar hadir melalui SIMARI, Google form dan WA group.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1	46	98,41
	b. M. Dani Wahyudi, M.Pd		A2	45	96,77
2	Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Pengajaran Mikro	A1	44	96,36
			A2	37	91,84
3	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H	Hukum Internasional	A1	44	88
	b. Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd		A2	33	96,85
4	a. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum.	Pengantar Antropologi	A1	46	100
	b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P		A2	45	100
5	Dr. Harpani Matnuh, M.H	Pend. Kewarganegaraan (A1)	A1	43	95,34
			A2	34	100
6	Suroto,S.Pd,M.Pd	Pend. Kewarganegaraan (A1)	A1	43	95,34
			A2	34	100
7	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Pend. Kewarganegaraan (A1,A2)	A1	45	95,34
			A2	45	96,77
8	Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Hukum Tata Usaha Negara	A1	45	96,87
			A2	32	90,66
9	a. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan	A1	44	82,56
	b. Muhammad Elmy, S.Pd,M.Pd		A2	31	87,74
10	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	A1	44	89,36
	b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd		A2	34	93,5
11	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan (A1)	A1	45	100
12	Dr. Harpani Matnuh, M.H	Pend. Kewarganegaraan (A2)	A2	44	100 98,65
13	Suroto,S.Pd,M.Pd	Pend. Kewarganegaraan (A2)	A2	14	93,55 96,77
14	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Filsafat Ilmu	A1	44	94

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
	b. Dedy Nugroho, M.Pd.		A2	32	97,19
15	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Filsafat Pendidikan	A1	45	94
	b. Reja Fahlevi, M.Pd		A2	27	91,41
16	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Filsafat Pancasila	A1	15	90,07
	b. Reja Fahlevi, M.Pd		A2	31	95,37
17	Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Pend. Kewarganegaraan (JPOK) (A1)	A1	76	97,66
18	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Perdata	A1	61	100
			A2	45	
19	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah	A1	43	100
	b. Reja Fahlevi, M.Pd		A2	39	
20	Dr. Zainul Akhyar, MH	Teori Hukum dan Konstitusi	A1	44	100
			A2	42	
21	a. Prof. Dr. H. Rizali Hadi, MM	Kewirausahaan	A1	44	100
	b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P		A2		
				41	93,22
22	Dr.Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Pend. Kewarganegaraan (JPOK) (A2)	A2	79	100
23	Dr.Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Pend. Kewarganegaraan (JPOK) (A3)	A3	91	100
24	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd	Pend. Kewarganegaraan (A1,A2)	A1	44	98,65
			A2	33	
25	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Pengantar Hukum Indonesia	A1	46	99,22
			A2	45	
26	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Acara Pidana	A1	45	100
			A2	42	100
27	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan (A1,A2)	A1	45	98,65
			A2	34	100
28	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Ilmu Kewarganegaraan	A1	46	98,65
	b. Muhammad Elmy, M.Pd		A2	45	100

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
29	a. Dr. Harpani Matnuh, M.H	Pendidikan Lingkungan	A1	15	77
	b. Reja Fahlevi, M.Pd		A2	26	78
30	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	Sosiologi Politik	A1	40	97,55
			A2	37	89,41
31	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Profesi kependidikan	A1	47	93
	b. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd		A2	33	95,91
32	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	A1	47	100
	b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd		A2	38	98,65
33	Dr. Zainul Akhyar, MH	Kriminologi	A1	38	100
			A2	22	100
34	Suroto,S.Pd,M.Pd	Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	A1	46	98,80
			A2	45	98,65
35	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS	KKL	A1	41	97,05
	b. Reja Fahlevi, M.Pd		A2	40	91,12
36	Dr. Harpani Matnuh, M.H	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	A1	43	88,60
			A2	43	84,42
37	Elsa Rosalina., M.PdA	Bahasa Inggris 2	A1	46	97,22
			A2	45	100
38	Suroto,S.Pd,M.Pd	Hukum Pajak	A1	52	95, 71
			A2	58	94,31
39	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Dasar-dasar Pendidikan Moral	A1	46	100
			A2	45	100
40	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Ilmu Negara	A1	38	96,92
			A2	21	82,95
41	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan (A1,A2)	A1&A2	45	100
			2	18	100
42	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan (A2)	A1&A2	45	100
			2	18	100

Dari tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Bahkan sebagian mata kuliah jika diperhatikan satu-persatu tingkat kehadirannya sangat tinggi, menyentuh angka 90-100%. Ini menunjukkan keinginan belajar dan partisipasi aktif mahasiswa untuk menisis daftar hadir dan hadir dalam perkuliahan juga sangat tinggi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	
Pendidikan kewarganegaraan	A1 dan 2	91	1,1%	45%	48,6 %								1,1%
Bahasa Inggris	A1 dan 2	91	57,1%	4,25%	3,3%	15,5%	2,2%		6,7%				1,1%

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Belajar dan Pembelajaran	A1 dan A2	91	100%	-
Pengajaran Mikro	A1 dan A2	81	98,7%	1,3%
Hukum Internasional	A1 dan A2	77	98,7%	1,3%
Pengantar Antropologi	A1 dan A2	91	97,8%	2,2%
Pend. Kewarganegaraan	A1 dan A2	91	98,9%	1,2%
Hukum Tata Usaha Negara	A1 dan A2	77	100%	-
Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan	A1 dan A2	76	98,6%	1,4%
Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	A1 dan A2	82	97,67%	2,43%
Filsafat Ilmu	A1 dan A2	78	100%	-

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Filsafat Pendidikan	A1 dan A2	72	100%	-
Filsafat Pancasila	A1 dan A2	18	89,8%	11,2%
Hukum Perdata	A1 dan A2	94	98,94%	1,16%
Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah	A1 dan A2	82	100%	-
Kewirausahaan	A1 dan A2	85	96,5%	3,5%
Pengantar Hukum Indonesia	A1 dan A2	91	98,9%	1,1%
Hukum Acara Pidana	A1 dan A2	89	97,6%	2,4%
Ilmu Kewarganegaraan	A1 dan A2	91	98,9%	1,1%
Pendidikan Lingkungan	A1 dan A2	42	97,6%	2,4%
Sosiologi Politik	A1 dan A2	77	87,01%	13,09%
Profesi kependidikan	A1 dan A2	77	100%	-
Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	A1 dan A2	82	97,6%	2,4%
Kriminologi	A1 dan A2	60	100%	-
Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	A1 dan A2	91	98,9%	1,1%
KKL	A1 dan A2	81	100%	-
Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	A1 dan A2	88	100%	-
Hukum Pajak	A1 dan A2	115	94,8%	5,2
Dasar-dasar Pendidikan Moral	A1 dan A2	91	100%	-
Ilmu Negara	A1 dan A2	63	98,4%	1,6%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa nilainya bervariasi, mulai dari mendapatkan nilai tertinggi, yaitu A, hingga terendah, yaitu E. Temuan adanya beberapa mahasiswa tidak lulus untuk beberapa matakuliah ternyata bukan karena mendapatkan nilai rendah, yaitu E tetapi lebih karena mahasiswa yang bersangkutan jarang atau tidak hadir mengikuti perkuliahan sehingga mendapat status TM dan memperoleh nilai E.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	IV	14	14	100%
2	Pengajaran Mikro	VI	14	14	100%
3	Hukum Internasional	IV	12	12	100%
4	Pengantar Antropologi	II	14	14	100%
5	Pend. Kewarganegaraan	II	14	14	100%
6	Hukum Tata Usaha Negara	VI	14	14	100%
7	Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan	IV	14	14	100%
8	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	VI	14	14	100%
9	Filsafat Ilmu	IV	14	14	100%
10	Filsafat Pendidikan	IV	14	14	100%
11	Filsafat Pancasila	VI	14	14	100%
12	Hukum Perdata	II	14	14	100%
13	Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah	VIII	14	14	100%
14	Kewirausahaan	VI	14	14	100%
15	Pengantar Hukum Indonesia	II	14	14	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
16	Hukum Acara Pidana	VI	14	14	100%
17	Ilmu Kewarganegaraan	II	14	14	100%
18	Pendidikan Lingkungan	VIII	14	14	100%
19	Sosiologi Politik	IV	14	14	100%
20	Profesi kependidikan	II	14	14	100%
21	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	VI	14	14	100%
22	Kriminologi	IV	14	14	100%
23	Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	II	14	14	100%
24	KKL	VIII	14	14	100%
25	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	IV	14	14	100%
26	Hukum Pajak	IV	14	14	100%
27	Dasar-dasar Pendidikan Moral	II	14	14	100%
28	Ilmu Negara	VI	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pada saat pembelajaran telah mencapai 100% atau telah seluruhnya di sampaikan kepada mahasiswa. Pencapaian penyampaian topik pembelajaran ini memang dilakukan melalui berbagai cara oleh dosen yang bersangkutan. Ada yang secara keseluruhan dilakukan melalui tatap maya, tatap maya dan modul pembelajaran, penugasan, dll.

e. **Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah**

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Filsafat Ilmu KKL	94,21%	BAIK SEKALI
2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan Filsafat Pendidikan Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah Profesi kependidikan Dasar-dasar Pendidikan Moral	93,79%	BAIK SEKALI
3	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Pengantar Antropologi Pend. Kewarganegaraan Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan	92,42%	BAIK SEKALI
4	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Pend. Kewarganegaraan Pendidikan Lingkungan Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	94,01%	BAIK SEKALI
5	Drs. Heru pujiwinarso, M.Si, MAP	Pengantar Antropologi Kewirausahaan Sosiologi Politik	91,53%	BAIK SEKALI
6	Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Pengajaran Mikro Hukum Tata Usaha Negara Pend. Kewarganegaraan Ilmu Negara	94,20%	BAIK SEKALI
7	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Internasional Hukum Perdata Teori Hukum dan Konstitusi Hukum Acara Pidana Kriminologi	94,45%	BAIK SEKALI
8	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Pengantar Hukum Indonesia	94,01%	BAIK SEKALI

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
9	H. Dian Agus R, M.Pd	Filsafat Pancasila Ilmu Kewarganegaraan Profesi kependidikan Ilmu Negara Pend. Kewarganegaraan	94,48%	BAIK SEKALI
10	Suroto, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan Hukum Pajak	94,57%	BAIK SEKALI
11	Muhammad Elmy, M.Pd	Hukum Internasional Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan Pend. Kewarganegaraan Ilmu Kewarganegaraan	94,28%	BAIK SEKALI
12	Reja Pahlevi, M.Pd	Filsafat Pendidikan Filsafat Pancasila Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah Pendidikan Lingkungan KKL	92,14%	BAIK SEKALI
13	Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Filsafat Ilmu KKL	97,18%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut

1. Bagi Dosen, sosialisasi dan pelatihan internal tentang daftar hadir mahasiswa pada laman SIMARI.
2. Bagi Dosen, untuk peningkatan kualitas pembelajaran daring dapat dilakukan dengan memperbanyak variasi, media dan metode agar semakin bagus.
3. Bagi Mahasiswa Meningkatkan partisipasi perkuliahan pembelajaran daring.

3. Pendidikan Ekonomi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal (8 Pebruari 2021), perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 3.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Matematika Ekonomi dan Ekonometrika	Prof. Dr. Suratno, M.Pd.	16	100
		Ananda Setiawan, M.Pd.		
2	Matematika Ekonomi	Prof. Dr. Suratno, M.Pd.	16	100
		Ananda Setiawan, M.Pd.		
3	Pembelajaran Mikro	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si.	16	100
		Ananda Setiawan, M.Pd.		
4	Praktek Kuliah Lapangan	Ananda Setiawan, M.Pd.	16	100
5	Komunikasi Bisnis	Prof. Rizali Hadi	16	100
6	Sistem Pengendalian Manajemen (Controllership)	Prof. Rizali Hadi	16	100
7	Statistik 1	Prof. Suratno	16	100
8	Statistik 2	Prof. Suratno	16	100
9	Teori Akuntansi	Prof. Suratno	16	100
10	Matematika Ekonomi	Prof. Suratno	16	100
11	Mat Ekonomi dan ekonometrika	Prof. Suratno	16	100
12	Manajemen Pelayanan Jasa	Dr. Supriyanto	16	100
13	Perpajakan	Dr. Supriyanto	16	100
14	Aplikasi Komputer	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100
15	Aplikasi spreadsheet	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100
16	Kajian Kurikulum dan Buku Teks Ekonomi	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100
17	Kurikulum dan Perencanaan	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Pembelajaran Ekonomi			
18	Etika Profesi Guru Ekonomo	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100
19	Filsafat Pendidikan	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100
20	Kewarganegaraan	Dian Agus Ruchliyadi	16	100
21	Pendidikan Kewarganegaraan	Dian Agus Ruchliyadi	16	100
22	Bahasa Inggris Bisnis	Elvina Arapah	16	100
23	Hukum Bisnis	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100
24	Inovasi Bisnis	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100
25	Simulasi & Perencanaan Bisnis	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100
26	Teori Mikro Ekonomi	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100
27	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
28	Kajian Kurikulum dan Buku Teks Ekonomi	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
29	Layanan Lembaga Keuangan Syariah	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
30	Profesi Kependidikan	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
31	Ekonomi Pembangunan	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
32	Etika Profesi Guru Ekonomi	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
33	Filsafat Pendidikan	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
34	Praktik Kuliah Lapangan	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
35	E-Commerce	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
36	E-Commerce & Networking Bisnis	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
37	Ekonomi Kreatif	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
38	Manajemen Penjualan Pembelajaran Mikro	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
39	Akuntansi Sektor Publik	Maulana Rizky, SE., M.Acc	16	100
40	Akuntansi Syariah	Maulana Rizky, SE., M.Acc	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
41	Layanan Lembaga Keuangan Syariah	Maulana Rizky, SE., M.Acc	16	100
42	Auditing	Maulana Rizky, SE., M.Acc	16	100
43	Ekonomi Pembangunan	Maulana Rizky, SE., M.Acc	16	100
44	Bahasa Inggris	Eka Puteri Elyani	16	100
45	Belajar dan Pembelajaran	Ananda Setiawan, M.Pd	16	100
46	Profesi Kependidikan	Ananda Setiawan, M.Pd	16	100
47	Media Pembelajaran Ekonomi	Ananda Setiawan, M.Pd	16	100

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan WA) maupun secara asinkronus/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, dan whatsapp. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel. Kehadiran dosen tidak semuanya terekam pada SIMARI, dikarenakan terdapat dosen yang mengguankan media WA dalam melaksanakan diskusi. Pertemuan tatap muka dilakukan dosen dan mahasiswa ketika melakukan pembelajaran.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Ekonomi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pda tabel berikut.

Tabel 3.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Akuntansi Sektor Publik	A1	51	2
2	Akuntansi Syariah	A1	43	0
3	Anggaran Perusahaan	A1	76	0
4		A2	1	0
5	Aplikasi Komputer	A1	1	0
6	Aplikasi Spreadsheet	A1	53	3
7	Auditing	A1	12	0
8	Bahasa Inggris	A1	4	1
9	Bahasa Inggris 2	A1	57	4
10	Bahasa Inggris Bisnis	A1	52	6
11		A2	37	0
12	Belajar dan Pembelajaran	A1	33	0
13		A2	22	0
14	E-commerce & Networking Bisnis	A1	38	0
15		A2	45	2
16	ECommerce	A1	1	0
17	Ekonomi Kreatif	A1	87	3
18	Ekonomi Pembangunan	A1	135	0
19	Etika Profesi Guru Ekonomi	A1	49	0
20		A2	35	0
21	Filsafat Pendidikan	A1	47	0
22		A2	1	1
23	Hukum Bisnis	A1	57	0
24	Inovasi Bisnis	A1	37	0
25	Kajian Kurikulum dan Buku Teks Ekonomi	A1	78	0
26	Kewarganegaraan	A1	57	4
27	Komunikasi Bisnis	A1	63	0
28	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	A1	1	0
29	Layanan Lembaga Keuangan Syariah	A1	79	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
30	Manajemen Koperasi dan UKM	A1	47	0
31	Manajemen Pelayanan/Jasa	A1	35	1
32	Matematika Ekonomi	A1	4	2
33	Matematika Ekonomi & Ekonometrika	A1	57	4
34	Media Pembelajaran Ekonomi	A1	17	0
35	Pembelajaran Mikro	A1	17	0
36		A2	17	0
37		A3	17	2
38		A4	17	0
39		A5	1	0
40	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	44	0
41	Perpajakan	A1	22	1
42	Praktik Kuliah Lapangan	A1	22	0
43		A2	22	0
44		A3	20	0
45		A4	133	0
46	Profesi Kependidikan	A1	40	2
47	Simulasi & Perencanaan Bisnis	A1	49	0
48	Skripsi	A1	44	0
49	Statistik 1 & 2	A1	13	1
50		A2	74	2
51	Statistik 2	A1	43	0
52	Teori Akuntansi	A1	66	1
53	Teori Makro Ekonomi	A1	1	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Akuntansi Sektor Publik, Aplikasi Spreadsheet, Bahasa Inggris, Bahasa Inggris 2, Bahasa Inggris Bisnis, E-commerce & Networking Bisnis, Ekonomi Kreatif, Filsafat Pendidikan, Kewarganegaraan, Manajemen

Pelayanan/Jasa, Matematika Ekonomi, Matematika Ekonomi & Ekonometrika, Pembelajaran Mikro, Perpajakan, Profesi Kependidikan, Statistik 1 & 2 dan Teori Akuntansi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 3.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Kewarganegaraan	A1	57	63%	0%	11%	19%	0%	0%	2%	0%	0%	5%
Pendidikan Kewarganegaraan	A2	44	7%	11%	45%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	7%

Tabel 3.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Akuntansi Sektor Publik	A1	51	100,00%	0,00%
Akuntansi Syariah	A1	43	100,00%	0,00%
Anggaran Perusahaan	A1	76	98,68%	1,32%
Anggaran Perusahaan	A2	1	100,00%	0,00%
Aplikasi Komputer	A1	1	100,00%	0,00%
Aplikasi Spreadsheet	A1	53	90,57%	9,43%
Auditing	A1	12	100,00%	0,00%
Bahasa Inggris	A1	4	100,00%	0,00%
Bahasa Inggris 2	A1	57	94,74%	5,26%
Bahasa Inggris Bisnis	A1	52	94,23%	5,77%
Bahasa Inggris Bisnis	A2	37	100,00%	0,00%
Belajar dan Pembelajaran	A1	33	100,00%	0,00%
Belajar dan Pembelajaran	A2	22	100,00%	0,00%
E-commerce & Networking Bisnis	A1	38	100,00%	0,00%
E-commerce & Networking Bisnis	A2	45	100,00%	0,00%
ECommerce	A1	1	100,00%	0,00%
Ekonomi Kreatif	A1	87	97,70%	2,30%
Ekonomi Pembangunan	A1	135	100,00%	0,00%
Etika Profesi Guru Ekonomi	A1	49	100,00%	0,00%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Etika Profesi Guru Ekonomi	A2	35	100,00%	0,00%
Filsafat Pendidikan	A1	47	100,00%	0,00%
Filsafat Pendidikan	A2	1	100,00%	0,00%
Hukum Bisnis	A1	57	100,00%	0,00%
Inovasi Bisnis	A1	37	100,00%	0,00%
Kajian Kurikulum dan Buku Teks Ekonomi	A1	78	100,00%	0,00%
Kewarganegaraan	A1	57	94,74%	5,26%
Komunikasi Bisnis	A1	63	95,24%	4,76%
Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	A1	1	100,00%	0,00%
Layanan Lembaga Keuangan Syariah	A1	79	100,00%	0,00%
Manajemen Koperasi dan UKM	A1	47	100,00%	0,00%
Manajemen Pelayanan/Jasa	A1	35	100,00%	0,00%
Matematika Ekonomi	A1	4	25,00%	75,00%
Matematika Ekonomi & Ekonometrika	A1	57	89,47%	10,53%
Media Pembelajaran Ekonomi	A1	17	100,00%	0,00%
Pembelajaran Mikro	A1	17	100,00%	0,00%
Pembelajaran Mikro	A2	17	100,00%	0,00%
Pembelajaran Mikro	A3	17	100,00%	0,00%
Pembelajaran Mikro	A4	17	100,00%	0,00%
Pembelajaran Mikro	A5	1	100,00%	0,00%
Pendidikan Kewarganegaraan	A1	44	93,18%	6,82%
Perpajakan	A2	22	100,00%	0,00%
Praktik Kuliah Lapangan	A1	22	100,00%	0,00%
Praktik Kuliah Lapangan	A2	22	100,00%	0,00%
Praktik Kuliah Lapangan	A3	20	100,00%	0,00%
Praktik Kuliah Lapangan	A4	133	100,00%	0,00%
Profesi Kependidikan	A1	40	100,00%	0,00%
Simulasi & Perencanaan Bisnis	A1	49	100,00%	0,00%
Skripsi	A1	44	90,91%	9,09%
Statistik 1 & 2	A1	13	92,31%	7,69%
Statistik 1 & 2	A2	74	94,59%	5,41%
Statistik 2	A1	43	97,67%	2,33%
Teori Akuntansi	A1	66	98,48%	1,52%
Teori Makro Ekonomi	A1	1	100,00%	0,00%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah

Anggaran seperti mata kuliah Anggaran Perusahaan, Aplikasi Spreadsheet, Bahasa Inggris 2, Bahasa Inggris Bisnis, Ekonomi Kreatif, Kewarganegaraan, Komunikasi Bisnis, Matematika Ekonomi, Matematika Ekonomi & Ekonometrika, Pendidikan Kewarganegaraan, Skripsi, Statistik 1 & 2, Statistik 1 & 2, Statistik 2, Teori Akuntansi, terdapat mahasiswa yang tidak lulus dengan berbagai alasan seperti tidak hadir kuliah sebanyak minimal 80%, tidak mengerjakan UTS, UAS dan alasan lainnya.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 3.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Akuntansi Sektor Publik	6	16	5	31%
2	Akuntansi Syariah	4	16	8	50%
3	Anggaran Perusahaan	6	16	5	31%
4	Anggaran Perusahaan	6	16	6	38%
5	Aplikasi Komputer	4	16	15	94%
6	Aplikasi Spreadsheet	4	16	15	94%
7	Auditing	6	16	2	13%
8	Bahasa Inggris	2	16	0	0%
9	Bahasa Inggris	2	16	16	100%
10	Bahasa Inggris 2	2	16	16	100%
11	Bahasa Inggris Bisnis	2	16	13	81%
12	Bahasa Inggris Bisnis	2	16	13	81%
13	Belajar dan Pembelajaran	2	16	3	19%
14	Belajar dan Pembelajaran	2	16	3	19%
15	E-commerce & Networking Bisnis	6	16	16	100%
16	E-commerce & Networking Bisnis	6	16	16	100%
17	ECommerce	6	16	16	100%
18	Ekonomi Kreatif	6	16	0	0%
19	Ekonomi Kreatif	6	16	15	94%
20	Ekonomi Pembangunan	6	16	1	6%
21	Etika Profesi Guru Ekonomi	6	16	6	38%
22	Etika Profesi Guru Ekonomi	6	16	6	38%
23	Filsafat Pendidikan	4	16	15	94%
24	Filsafat Pendidikan	4	16	1	6%
25	Filsafat Pendidikan	4	16	2	13%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
26	Hukum Bisnis	8	16	14	88%
27	Inovasi Bisnis	4	16	14	88%
28	Kajian Kurikulum dan Buku Teks Ekonomi	4	16	2	13%
29	Kajian Kurikulum dan Buku Teks Ekonomi	4	16	1	6%
30	Kewarganegaraan	2	16	16	100%
31	Kewirausahaan	2	16	0	0%
32	Komunikasi Bisnis	2	16	14	88%
33	Komunikasi Bisnis	2	16	14	88%
34	Komunikasi Bisnis	2	16	14	88%
35	Komunikasi Bisnis	2	16	14	88%
36	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi	4	16	1	6%
37	Layanan Lembaga Keuangan Syariah	4	16	0	0%
38	Layanan Lembaga Keuangan Syariah	4	16	6	38%
39	Manajemen Koperasi dan UKM	4	16	0	0%
40	Manajemen Pelayanan/Jasa	4	16	14	88%
41	Manajemen Penjualan	4	16	16	100%
42	Matematika Ekonomi	2	16	16	100%
43	Matematika Ekonomi	2	16	1	6%
44	Matematika Ekonomi & Ekonometrika	2	16	16	100%
45	Media Pembelajaran Ekonomi	4	16	0	0%
46	Pembelajaran Mikro	6	16	16	100%
47	Pembelajaran Mikro	6	16	15	94%
48	Pembelajaran Mikro	6	16	16	100%
49	Pembelajaran Mikro	6	16	0	0%
50	Pembelajaran Mikro	6	16	15	94%
51	Pendidikan Kewarganegaraan	2	16	16	100%
52	Perpajakan	2	16	14	88%
53	Perpajakan	2	16	0	0%
54	Perpajakan	2	16	14	88%
55	Praktik Kuliah Lapangan	6	16	0	0%
56	Praktik Kuliah Lapangan	6	16	0	0%
57	Praktik Kuliah Lapangan	6	16	0	0%
58	Praktik Kuliah Lapangan	6	16	0	0%
59	Profesi Kependidikan	4	16	5	31%
60	Profesi Kependidikan	4	16	10	63%
61	Simulasi & Perencanaan Bisnis	6	16	14	88%
62	Sistem Pengendalian Manajemen (Controllershship)	6	16	2	13%
63	Skripsi	7	16	0	0%
64	Skripsi	7	16	0	0%
65	Statistik 1 & 2	2	16	15	94%
66	Statistik 1 & 2	2	16	15	94%
67	Statistik 2	4	16	14	88%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
68	Statistik 2	4	16	14	88%
69	Teori Akuntansi	4	16	15	94%
70	Teori Makro Ekonomi	4	16	13	81%
71	Teori Makro Ekonomi	4	16	14	88%
72	Teori Makro Ekonomi	4	16	1	6%
73	Teori Mikro Ekonomi	2	16	0	0%
74	Teori Mikro Ekonomi	2	16	1	6%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah. Materi yang terealisasi pada beberapa mata kuliah sangat rendah, karena dosen tidak mempersiapkan topik pembahasan setiap pertemuan di SIMARI. Pemanfaatan SIMARI yang tidak maksimal mengakibatkan rekaman realiasi materi pembelajaran tidak terekam dengan baik.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 3.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Rizali Hadi	AKBK3201-Komunikasi Bisnis AKBK3201-Komunikasi Bisnis ABKA3208-Komunikasi Bisnis ABPE6206-Komunikasi Bisnis ABPA6603-Sistem Pengendalian Manajemen (Controllership) AMPE6601-Pembelajaran Mikro	87.49%	Baik
2	Suratno	AKBK3205-Statistik 1 & 2 AKBK3205-Statistik 1 & 2 ABPE6402-Statistik 2 ABPE6402-Statistik 2 ABPA6402-Teori Akuntansi ABPE6202-Matematika Ekonomi AKBK3203-Matematika Ekonomi & Ekonometrika	90.73%	Baik
3	Supriyanto	ABPB6403-Manajemen Pelayanan/Jasa AKBK3202-Perpajakan AKBK3202-Perpajakan	92.28%	Baik

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		ABPE6204-Perpajakan		
4	Dwi Atmono	ABKA3104-Aplikasi Komputer AKBK3206-Aplikasi Spreadsheet AKPE6401-Kajian Kurikulum dan Buku Teks Ekonomi AKPA3401-Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran Ekonomi ABPE6602-Etika Profesi Guru Ekonomi AKDK5401-Filsafat Pendidikan AMPE6601-Pembelajaran Mikro	87.61%	Baik
5	Dian Agus Ruchliyadi	AULM1272-Kewarganegaraan AULM1272-Kewarganegaraan AMKU113-Pendidikan Kewarganegaraan	93.31%	Baik
6	Elvina Arapah	ABPE6205-Bahasa Inggris Bisnis ABPE6205-Bahasa Inggris Bisnis	83.97%	Baik
7	Mahmuda Hasanah	ABPB6801-Hukum Bisnis ABPB6801-Hukum Bisnis ABPB6402-Inovasi Bisnis ABPB6602-Simulasi & Perencanaan Bisnis AKBK3204-Teori Mikro Ekonomi AMPE6601-Pembelajaran Mikro	92.71%	Baik
8	Muhammad Rahmattullah	AKWF2203-Belajar dan Pembelajaran AKPE6401-Kajian Kurikulum dan Buku Teks Ekonomi ABPE6403-Layanan Lembaga Keuangan Syariah AKWF2204-Profesi Kependidikan ABPE6605-Ekonomi Pembangunan ABPE6602-Etika Profesi Guru Ekonomi AKDK5401-Filsafat Pendidikan AMPE6601-Pembelajaran Mikro AMPE6602-Praktik Kuliah Lapangan	87.79%	Baik
9	Monry Fraick NGRS	ABKA3704-E-Commerce ABPB6601-E-Commerce & Networking Bisnis ABPE6601-Ekonomi Kreatif ABPE6601-Ekonomi Kreatif ABPB6401-Manajemen Penjualan AMPE6601-Pembelajaran Mikro AMPE6602-Praktik Kuliah Lapangan	90.67%	Baik
10	Maulana Rizky	ABPA6602-Akuntansi Sektor Publik ABPA6401-Akuntansi Syariah ABPE6403-Layanan Lembaga Keuangan Syariah ABPA6603-Sistem Pengendalian Manajemen (Controllershship) ABPA6601-Auditing ABPE6605-Ekonomi Pembangunan ABPE6605-Ekonomi Pembangunan AMPE6602-Praktik Kuliah Lapangan	78.85%	Baik
11	Eka Puteri Elyani	AMKU115-Bahasa Inggris AULM1252-Bahasa Inggris	92.71%	Baik
12	Ananda Setiawan	ABPE6202-Matematika Ekonomi AKBK3203-Matematika Ekonomi & Ekonometrika	91.73%	Baik

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		AMPE6602-Praktik Kuliah Lapangan AKPA3502-Media Pembelajaran Ekonomi AKDK4401-Profesi Kependidikan AKWF2203-Belajar dan Pembelajaran		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut

1. Dosen diharapkan dapat membuat presensi di e learning, sehingga kehadiran dosen dan mahasiswa dapat terekam dengan baik.
2. Dosen PA mengidentifikasi mahasiswa yang tidak lulus dalam mata kuliah, sehingga dapat diantisipasi ketidاكلulusan mahasiswa dalam mata kuliah.
3. Dosen diharapkan mengidentifikasi evaluasi kinerja dosen, sehingga pada semester selanjutnya dapat diperbaiki.
4. Dosen dapat mempertahankan prestasi kinerja dosen, dan mencoba terus memperbaiki kinerja setiap semester.
5. Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah diharapkan tidak mengulangi kesalahan yang membuat mahasiswa tersebut tidak lulus.

4. Pendidikan Geografi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal (8 Pebruari 2021), perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 4.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
2	Profesi Kependidikan	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
3	Geografi Tanah dan Lingkungan	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
4	Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	1. Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
5	Geologi dan Lingkungan	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
6	Fotogrametri	1. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
7	Geomorfologi dan Lingkungan	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
8	Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	1. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
9	Kewarganegaraan	1. Muhammad Elmy, M.Pd	14	87%
10	Geografi Penduduk dan Demografi	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
11	Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	1. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
12	Bahasa Inggris 2	2. Eka Putri Elyani, M.Pd	16	100%
13	Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
4	Hidrologi Sungai dan Danau	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
15	Geografi Pedesaan	1. Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
16	Profesi Kependidikan	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
		3. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
17	Strategi Pembelajaran Geografi	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
		3. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
18	Filsafat Pendidikan	1. Dr. H. Suratno, M.Pd	15	94%
19	Geografi Perkotaan	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc	16	100%
20	Media Pembelajaran Geografi	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
21	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
		3. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
22	Oseanografi dan Lingkungan	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		3. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
23	Geografi Pariwisata	1. Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
24	Kewirausahaan	1. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
25	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
26	Perencanaan Pembangunan Wilayah	1. Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
27	Metode Penelitian	1. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		2. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
28	Geografi Permukiman	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
29	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		3. Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
		4. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
30	Kosmografi	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
31	Biogeografi	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
32	Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus	1. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
33	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	1. Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
34	Seminar	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		3. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		4. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
35	Skripsi	1. Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Faisal Arif Setiawan, M.Pd	16	100%
		3. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
		4. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		5. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
Rata-rata			15,959	99,74%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah termasuk baik karena lebih dari 97 persen dosen telah mencapai target 16 kali pertemuan atau 100%. Ada satu mata kuliah yang masih 14 kali pertemuan yaitu mata kuliah kewarganegaraan dan 1 mata kuliah sebanyak 15 kali tatap muka yaitu mata kuliah fisafat Pendidikan. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir.

Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Geografi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 4.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Belajar dan Pembelajaran	A1	29	0
		A2	31	1
2	Profesi Kependidikan	A1	68	3
		A2	66	1
3	Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	29	0
		A2	31	1
4	Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	29	2
		A2	31	1
5	Geologi dan Lingkungan	A1	29	1
		A2	31	1
6	Fotogrametri	A1	29	0
		A2	31	1
7	Geomorfologi dan Lingkungan	A1	29	0
		A2	31	1
8	Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	A1	29	1
		A2	31	0
9	Kewarganegaraan	A1	29	4
		A2	31	3
10	Geografi Penduduk dan Demografi	A1	29	2
		A2	31	1
11	Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	A1	29	0
		A2	31	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang Kehadirannya <80%
12	Bahasa Inggris 2	A1	29	0
		A2	31	0
13	Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	A1	29	4
		A2	31	1
14	Hidrologi Sungai dan Danau	A1	47	1
		A2	37	1
15	Geografi Perdesaan	A1	40	1
		A2	35	0
16	Profesi Kependidikan	A1	68	4
		A2	66	2
17	Strategi Pembelajaran Geografi	A1	38	1
		A2	34	0
18	Filsafat Pendidikan	A1	40	3
		A2	39	1
19	Geografi Perkotaan	A1	40	2
		A2	34	1
20	Media Pembelajaran Geografi	A1	38	2
		A2	34	1
21	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	A1	40	1
		A2	35	0
22	Oseanografi dan Lingkungan	A1	38	3
		A2	34	1
		A1,A2	10	0
23	Geografi Pariwisata	A1	43	0
		A2	33	0
24	Kewirausahaan	A1	33	0
		A2	28	0
25	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air	A1	31	1
		A2	26	0
26	Perencanaan Pembangunan Wilayah	A1	43	3
		A2	30	1
27	Metode Penelitian	A1	33	2
		A2	29	2

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
28	Geografi Permukiman	A1	33	0
		A2	29	0
29	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I	A1	32	2
		A2	29	1
30	Kosmografi	A1	36	4
		A2	29	2
31	Biogeografi	A1	33	4
		A2	29	3
32	Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus	A1	33	0
		A2	29	0
33	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	A1	19	0
		A2	23	1
34	Seminar	A1	29	0
		A2	15	0
35	Skripsi	A1,A2	18	0
		A1,A2	38	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun demikian, masih terdapat mata kuliah dengan kehadiran mahasiswa kurang dari 80 persen yang cukup banyak (3-4 orang) seperti profesi kependidikan, kewarganegaraan, pengelolaan lingkungan lahan basah, filsafat Pendidikan, oseanografi dan lingkungan, perencanaan pembangunan wilayah, kosmografi, dan biogeografi. Perkuliahan secara online banyak kendala yang terjadi seperti masalah jaringan, masalah kuota yang kurang, dan masalah lainnya. Tetapi secara umum sudah sangat baik dan memenuhi target.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian.

Tabel 4.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 2	A1	29	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	31	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	A1	29	6,7%	0%	48,27%	31,0%	10,3%	3,45%	0%	0%	0%	0%
	A2	31	0%	0%	58,1%	32,3%	6,5%	0%	0%	0%	0%	3,2%
Filsafat Pendidikan	A1	40	65%	12,5%	7,5%	2,5%	5%	0%	0%	2,5%	2,5%	2,5%
	A2	39	15,4%	25,6%	15,4%	20,5%	5,1%	7,7%	7,7%	2,6%	0%	0%

Tabel 4.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Belajar dan Pembelajaran	A1	29	100%	0%
	A2	31	97%	3,3%
Profesi Kependidikan	A1	68	100%	0%
	A2	66	100%	0%
Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	29	100%	0%
	A2	31	97%	3,3%
Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	29	100%	0%
	A2	31	100%	0%
Geologi dan Lingkungan	A1	29	100%	0%
	A2	31	97%	3,3%
Fotogrametri	A1	29	100%	0%
	A2	31	97%	3,3%
Geomorfologi dan Lingkungan	A1	29	100%	0%
	A2	31	97%	3,3%
Praktikum	A1	29	97%	3,3%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Geomorfologi dan Lingkungan	A2	31	97%	3,3%
Kewarganegaraan	A1	29	100%	0%
	A2	31	97%	3,3%
Geografi Penduduk dan Demografi	A1	29	100%	0%
	A2	31	97%	3,3%
Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	A1	29	100%	0%
	A2	31	97%	3,3%
Bahasa Inggris 2	A1	29	100%	0%
	A2	31	100%	0%
Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	A1	29	97%	3,3%
	A2	31	97%	3,3%
Hidrologi Sungai dan Danau	A1	47	100%	0%
	A2	37	100%	0%
Geografi Perdesaan	A1	40	97,5%	2,5%
	A2	35	100%	0%
Profesi Kependidikan	A1	68	100%	0%
	A2	66	100%	0%
Strategi Pembelajaran Geografi	A1	38	100%	0%
	A2	34	100%	0%
Filsafat Pendidikan	A1	40	92,5%	7,5%
	A2	39	97,4%	2,6%
Geografi Perkotaan	A1	40	97,5%	2,5%
	A2	34	100%	0%
Media Pembelajaran Geografi	A1	38	100%	0%
	A2	34	100%	0%
	A1	40	97,5%	2,5%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	A2	35	100%	0%
Oseanografi dan Lingkungan	A1	38	100%	0%
	A2	34	100%	0%
	A1,A2	10	100%	0%
Geografi Pariwisata	A1	43	100%	0%
	A2	33	100%	0%
Kewirausahaan	A1	33	100%	0%
	A2	28	100%	0%
Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air	A1	31	100%	0%
	A2	26	100%	0%
Perencanaan Pembangunan Wilayah	A1	43	100%	0%
	A2	30	100%	0%
Metode Penelitian	A1	33	100%	0%
	A2	29	100%	0%
Geografi Permukiman	A1	33	100%	0%
	A2	29	100%	0%
Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I	A1	32	100%	0%
	A2	29	100%	0%
Kosmografi	A1	36	100%	0%
	A2	29	100%	0%
Biogeografi	A1	33	100%	0%
	A2	29	100%	0%
Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus	A1	33	100%	0%
	A2	29	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Geografi Perdesaan dan Perkotaan	A1	19	100%	0%
	A2	23	95%	5%
Seminar	A1	29	90%	10%
	A2	15	80%	20%
Skripsi	A1,A2	18	100%	0%
	A1,A2	37	32%	68%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Tingkat kelulusan di semua mata kuliah sudah sangat baik (> 90 persen), paling rendah tingkat kelulusan pada mata kuliah filsafat Pendidikan, ada sekitar 7.5 % mahasiswa tidak lulus mata kuliah ini. Selain itu, untuk mata kuliah skripsi, masih ada mahasiswa yang belum menyelesaikan skripsinya dan belum lulus di semester genap 2020/2021. Pada mata kuliah seminar juga begitu, masih ada yang belum ujian proposal yaitu sebanyak 20 % pada semester genap 2020/2021. Program studi terus memotivasi mahasiswa agar selalu aktif dalam perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir mereka sehingga tingkat kelulusan dan kualitas mahasiswa semakin baik di semester berikutnya.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 4.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	II	16	16	100%
2	Profesi Kependidikan	II	16	16	100%
3	Geografi Tanah dan Lingkungan	II	16	16	100%
4	Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	II	16	16	100%
5	Geologi dan Lingkungan	II	16	16	100%
6	Fotogrametri	II	16	16	100%
7	Geomorfologi dan Lingkungan	II	16	16	100%
8	Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	II	16	16	100%
9	Kewarganegaraan	II	16	14	87.5 %
10	Geografi Penduduk dan Demografi	II	16	16	100%
11	Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	II	16	16	100%
12	Bahasa Inggris 2	II	16	16	100%
13	Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	IV	16	16	100%
14	Hidrologi Sungai dan Danau	IV	16	16	100%
15	Geografi Perdesaan	IV	16	16	100%
16	Profesi Kependidikan	IV	16	16	100%
17	Strategi Pembelajaran Geografi	IV	16	16	100%
18	Filsafat Pendidikan	IV	16	15	93.75%
19	Geografi Perkotaan	IV	16	16	100%
20	Media Pembelajaran Geografi	IV	16	16	100%
21	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	IV	16	16	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
22	Oseanografi dan Lingkungan	IV	16	16	100%
23	Geografi Pariwisata	VI	16	16	100%
24	Kewirausahaan	VI	16	16	100%
25	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air	VI	16	16	100%
26	Perencanaan Pembangunan Wilayah	VI	16	16	100%
27	Metode Penelitian	VI	16	16	100%
28	Geografi Permukiman	VI	16	16	100%
29	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I	VI	16	16	100%
30	Kosmografi	VI	16	16	100%
31	Biogeografi	VI	16	16	100%
32	Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus	VI	16	16	100%
33	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	IV	16	16	100%
34	Seminar	VIII	16	16	100%
35	Skripsi	VIII	16	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah sangat baik, dari 35 mata kuliah, terdapat 33 mata kuliah sudah terealisasi 100 persen, dan terdapat dua mata kuliah dengan tingkat realisasi 87.5 persen dan 93.75 persen, yaitu mata kuliah kewarganegaraan dan Filsafat Pendidikan.

e. **Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah**

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 4.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	Hidrologi Sungai dan Danau	96.229	Baik Sekali
		Geografi Tanah dan Lingkungan		
		Geologi dan Lingkungan		
		Geomorfologi dan Lingkungan		
		Hidrologi Sungai dan Danau		
		Oseanografi dan Lingkungan		
		Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air		
		Metode Penelitian		
		Biogeografi		
		Seminar		
2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	Geografi Tanah dan Lingkungan	95.925	Baik Sekali
		Geologi dan Lingkungan		
		Geomorfologi dan Lingkungan		
		Geografi Penduduk dan Demografi		
		Hidrologi Sungai dan Danau		
		Oseanografi dan Lingkungan		
		Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air		
		Biogeografi		
		Seminar		
3	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Profesi Kependidikan	96.374	Baik Sekali
		Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah		
		Strategi Pembelajaran Geografi		
		Profesi Kependidikan		
		Metode Penelitian		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Geografi Permukiman		
		Profesi Kependidikan		
		Seminar		
4	Dr. Parida Angriani, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	95.989	Baik Sekali
		Geografi Penduduk dan Demografi		
		Geografi Perkotaan		
		Media Pembelajaran Geografi		
		Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I		
		Kosmografi		
		Seminar		
5	Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc	Geografi Pedesaan	95.940	
		Geografi Perkotaan		Baik Sekali
		Geografi Pariwisata		
		Perencanaan Pembangunan Wilayah		
		Geografi Pedesaan dan Perkotaan		
		Skripsi		
6	Faisal Arif Setiawan, M.Pd	Profesi Kependidikan	95.648	Baik Sekali
		Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan		
		Profesi Kependidikan		
		Strategi Pembelajaran Geografi		
		Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi		
		Geografi Pariwisata		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I		
		Skripsi		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
7	Akhnad Munaya Rahman, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	95.466	Baik Sekali
		Geografi Pedesaan		
		Profesi Kependidikan		
		Strategi Pembelajaran Geografi		
		Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi		
		Geografi Permukiman		
		Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus		
		Geografi Perdesaan dan Perkotaan		
		Skripsi		
8	Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	Fotogrametri	94.883	Baik Sekali
		Kewirausahaan		
		Perencanaan Pembangunan Wilayah		
		Kosmografi		
		Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus		
		Skripsi		
9	Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	Fotogrametri	94.936	Baik Sekali
		Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan		
		Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi		
		Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah		
		Media Pembelajaran Geografi		
		Oseanografi dan Lingkungan		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I		
		Skripsi		
10	Emma Rosa Febrianti, M.Pd	Bahasa Inggris	88	Baik Sekali

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
11	Prof. Dr. Suratno, M.Pd	Fisafat Pendidikan	96.035	Baik Sekali
12	Muhammad Ilmi, M.Pd	Kewarganegaraan	87.88	Baik sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Geografi di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik sekali karena kinerjanya sudah melebihi 87 %. Dosen juga sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, sudah melaksanakan pembelajaran tepat waktu, dan sudah melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik.

f. Rekomendasi

Rekomendasi terhadap temuan semester genap 2020/2021 adalah masih ditemukannya mahasiswa yang tidak lulus di beberapa matakuliah, dengan persentase 2.5-7.5 %, sehingga program studi perlu memotivasi mahasiswa agar semakin giat belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Program studi juga perlu melakukan penelusuran penyebab mahasiswa yang kehadiran < 80 % dan mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah. Meskipun persentasenya masih tergolong rendah tetapi apabila tidak diatasi akan menjadi masalah lebih lanjut. Selain itu, persentase mahasiswa yang dapat menyelesaikan skripsi dari mahasiswa yang memprogramkan juga cukup rendah sehingga program studi perlu terus memonitoring agar penyelesaian skripsi dapat tepat waktu.

5. Pendidikan Sosiologi dan Antropologi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal (8 Pebruari 2021), perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 5.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
2	Sosiologi Keluarga	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Keluarga	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
3	Antropologi Pembangunan	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Antropologi Pembangunan	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
4	Psikologi Sosial	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	15	94%
	Psikologi Sosial	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
5	Sistem Pendidikan Indonesia	A1	Resky P, M.Pd.	16	100%
	Sistem Pendidikan Indonesia	A2	Resky P, M.Pd.	16	100%
6	Dinamika Kependudukan	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
	Dinamika Kependudukan	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
7	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
8	Globalisasi	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	15	94%
	Globalisasi	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	15	94%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
9	Filsafat Ilmu	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	15	94%
	Filsafat Ilmu	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	15	94%
10	Antropologi Religi	A1	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Antropologi Religi	A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
11	Masalah Sosial Budaya	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Masalah Sosial Budaya	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
12	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	15	94%
	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	15	94%
13	Profesi Kependidikan	A1	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	100%
	Profesi Kependidikan	A2	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	100%
14	Antropologi Media	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Antropologi Media	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
15	Teori Sosiologi Klasik	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
	Teori Sosiologi Klasik	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
16	Belajar dan Pembelajaran	A1	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	14	88%
	Belajar dan Pembelajaran	A2	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	14	88%
17	Pendidikan Multikultural	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
	Pendidikan Multikultural	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
18	Teori Pendidikan	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Teori Pendidikan	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
19	Sosiologi Pendidikan	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
	Sosiologi Pendidikan	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
20	Filsafat Pendidikan	A1	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	15	94%
	Filsafat Pendidikan	A2	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	15	94%
21	Kewirausahaan	A1	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	16	100%
	Kewirausahaan	A2	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	16	100%
22	Kewarganegaraan	A1	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	15	94%
	Kewarganegaraan	A2	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	15	94%
23	Sosiologi Politik	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	15	94%
	Sosiologi Politik	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	14	88%
24	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	15	94%
	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	15	94%
25	Bahasa Inggris 2	A1	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	16	100%
	Bahasa Inggris 2	A2	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	16	100%
26	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	15	94%
	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	15	94%
27	Pengajaran Mikro	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Pengajaran Mikro	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
28	Statistik Sosial	A1	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	14	88%
	Statistik Sosial	A2	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	14	88%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
29	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
30	Praktek Kuliah Lapangan	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
	Praktek Kuliah Lapangan	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
31	Sosiologi Komunikasi*		Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	15	94%
32	Kepemimpinan*		Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
33	Sosiologi Konflik*		Resky P, M.Pd	16	100%
34	Antropologi Pariwisata*		Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
35	Pemberdayaan Masyarakat*		Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
36	Sosiologi Hukum*		Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
37	Sosiologi Antropologi Terapan*		Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	14	88%
38	Jurnalistik*		Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
39	Antropologi Kuliner*		Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
40	Antropologi Linguistik*		Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target diatas 80%. Adapun beberapa dosen yang belum terealisasi 100% dalam mengajar semester genap 2020/2021 ini disebabkan karena libur nasional, sehingga rata-rata jumlah kehadiran dosen mengajar hanya 14 dan 15 pertemuan saja. Sebanyak 6 kelas dosen

hanya mengajar 14 kali pertemuan dan sebanyak 16 kelas dosen yang mengajar 15 kali pertemuan. Sedangkan sisanya sudah mencapai 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui full daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Sosiologi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 5.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	28	97%
	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	34	97%
2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	40	95%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	33	92%
3	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Pembangunan	A1	40	98%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Pembangunan	A2	35	92%
4	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Psikologi Sosial	A1	37	93%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Psikologi Sosial	A2	39	100%
5	Resky P, M.Pd.	Sistem Pendidikan Indonesia	A1	36	97%
	Resky P, M.Pd.	Sistem Pendidikan Indonesia	A2	38	97%
6	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Dinamika Kependudukan	A1	36	97%
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Dinamika Kependudukan	A2	38	97%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
7	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	28	93%
	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	32	97%
8	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A1	23	88%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A2	23	88%
9	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Filsafat Ilmu	A1	33	85%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Filsafat Ilmu	A2	33	83%
10	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Religi	A1	37	90%
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Religi	A2	31	89%
11	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	36	92%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	37	93%
12	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	42	98%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	35	92%
13	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	67	87%
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2		
14	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Media	A1	26	90%
	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Media	A2	33	94%
15	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Klasik	A1	33	89%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Klasik	A2	38	97%
16	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	Belajar dan Pembelajaran	A1	70	93%
	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	Belajar dan Pembelajaran	A2		
17	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A1	31	89%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A2	31	94%
18	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Teori Pendidikan	A1	36	97%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Teori Pendidikan	A2	36	95%
19	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Pendidikan	A1	27	93%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Pendidikan	A2	31	94%
20	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A1	55	87%
	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A2		
21	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	Kewirausahaan	A1	66	88%
	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	Kewirausahaan	A2		

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
22	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	68	89%
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2		
23	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	21	75%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	27	79%
24	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	37	90%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	34	83%
25	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	Bahasa Inggris 2	A1	68	92%
	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	Bahasa Inggris 2	A2		
26	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	44	85%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	27	75%
27	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1	68	91%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2		
28	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	49	79%
	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2		
29	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	28	93%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	33	94%
30	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kuliah Lapangan	A1	74	97%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan				
	Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kuliah Lapangan	A2		
31	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*		12	86%
32	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Kepemimpinan*		25	83%
33	Resky P, M.Pd	Sosiologi Konflik*		27	90%
34	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Antropologi Pariwisata*			

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
35	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*		10	83%
36	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Hukum*		8	53%
37	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Antropologi Terapan*		10	71%
38	Rahmat Nur, M.Pd.	Jurnalistik*		6	75%
39	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Kuliner*		19	83%
40	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Linguistik*		17	85%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan yang memenuhi minimal target (di atas 80%) sebanyak 34 mata kuliah. Dan dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat 6 mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, Bahkan terdapat 1 mata kuliah yang mencapai hanya 53% saja. Adapun mata kuliah yang kehadiran mahasiswanya kurang dari 80% yaitu : 1) Sosiologi Politik, 2) Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir, 3) Statistik Sosial, 4) Sosiologi Hukum, 5) Sosiologi Antropologi Terapan, 6) Jurnalistik.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 5.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	6	21	2	1							
	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	6	20	5								
2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	15	18	6	2	1						

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	13	13	6	1	2						
3	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Pembangunan	A1	5	23	5	7							
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Pembangunan	A2	9	12	7	5		1					4
4	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Psikologi Sosial	A1	11	10	10	6							
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Psikologi Sosial	A2	10	11	8	9	1						1
5	Resky P, M.Pd.	Sistem Pendidikan Indonesia	A1	5	4	7	21	2						
	Resky P, M.Pd.	Sistem Pendidikan Indonesia	A2	4	9	14	10							1
6	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Dinamika Kependudukan	A1		35	2								
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Dinamika Kependudukan	A2		37	1								1
7	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	4	13	9	2						1	1
	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	5	13	11	4							
8	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A1	9	7	5	4					1		
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A2	5	9	2	6							
9	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Filsafat Ilmu	A1	15	9	3	7	1	2					
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Filsafat Ilmu	A2	20	5	3	5	2	2	2				1
10	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Religi	A1	7	34									
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Religi	A2	8	21	3								3

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
11	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	3	7	8	17	3		1				
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	3	7	8	16	3	1	1				1
12	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	4	14	13	9	2	1					
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	4	5	8	12	2	3	1				2
13	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	50	51	27	11							1
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2											
14	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Media	A1	13	15									1
	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Media	A2	5	26	2				2				
15	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Klasik	A1	5	7	6	16	4					1	
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Klasik	A2	1	11	13	11	2					1	
16	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	Belajar dan Pembelajaran	A1	31	20	20	2	1	1					1
	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	Belajar dan Pembelajaran	A2											
17	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A1	21	10									1
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A2	22	11									1
18	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Teori Pendidikan	A1	2	9	9	16							
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Teori Pendidikan	A2	2	9	5	23							
19	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Pendidikan	A1	12	9	2	5							1
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Pendidikan	A2	10	6	7	10							
20	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A1	7	17	18	19	1					1	
	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A2											

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	
21	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	Kewirausahaan	A1	30	5	19	16	2						1	2
	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	Kewirausahaan	A2												
22	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	15		41	19								1
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2												
23	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	21	3	2	2								
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	25	9										
24	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	3	30	6		2							
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	8	27	15	5	1	1			3			
25	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	Bahasa Inggris 2	A1	29	8	9	7		6	11					1
	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	Bahasa Inggris 2	A2												
26	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1		1	34	15							1	
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2												
27	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1	27	30	12	8								
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2												
28	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	12	18	8	22	1							1

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	
	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2												
29	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	3	20	5		1		1					
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	4	25	3	1			2					
30	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kuliah Lapangan	A1												
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kuliah Lapangan	A2	62	1		15								1
31	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*		4	5	4									
32	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Kepemimpinan*			11	14			1	2				2	
33	Resky P, M.Pd	Sosiologi Konflik*		3	4	6	13	3							1
34	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Antropologi Pariwisata*													
35	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*		1	7	1	3								
36	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Hukum*				5	5							1	1
37	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Antropologi Terapan*		11	1										1
38	Rahmat Nur, M.Pd.	Jurnalistik*		4	3										1
39	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Kuliner*		4	16	1	2								
40	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Linguistik*			5	2	5	4	1	1					

Tabel 5.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	100%	
	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	100%	
2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	100%	
3	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Pembangunan	A1	100%	
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Pembangunan	A2	89%	11%
4	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Psikologi Sosial	A1	100%	
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Psikologi Sosial	A2	97%	3%
5	Resky P, M.Pd.	Sistem Pendidikan Indonesia	A1	100%	
	Resky P, M.Pd.	Sistem Pendidikan Indonesia	A2	97%	3%
6	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Dinamika Kependudukan	A1	100%	
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Dinamika Kependudukan	A2	97%	3%
7	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	94%	6%
	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	100%	
8	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A1	97%	3%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A2	100%	
9	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Filsafat Ilmu	A1	100%	
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Filsafat Ilmu	A2	97%	3%
10	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Religi	A1	100%	
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Religi	A2	91%	9%
11	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	97%	3%
12	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	100%	
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	95%	5%
13	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	97%	3%
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2		

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
14	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Media	A1	97%	3%
	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Media	A2	100%	
15	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Klasik	A1	97%	3%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Klasik	A2	97%	3%
16	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	Belajar dan Pembelajaran	A1	97%	3%
	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	Belajar dan Pembelajaran	A2		
17	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A1	97%	3%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A2	97%	3%
18	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Teori Pendidikan	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Teori Pendidikan	A2	100%	
19	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Pendidikan	A1	97%	3%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Pendidikan	A2	100%	
20	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A1	97%	3%
	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A2		
21	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	Kewirausahaan	A1	91%	9%
	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	Kewirausahaan	A2		
22	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	97%	3%
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2		
23	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	100%	
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	100%	
24	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	100%	
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	95%	5%
25	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	Bahasa Inggris 2	A1	97%	3%
	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	Bahasa Inggris 2	A2		
26	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	98%	2%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	97%	3%
27	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1	100%	

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2		
28	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	97%	3%
	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2		
29	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	100%	
30	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kuliah Lapangan	A1	97%	3%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kuliah Lapangan	A2		
31	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*		100%	
32	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Kepemimpinan*		94%	6%
33	Resky P, M.Pd	Sosiologi Konflik*		97%	3%
34	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Antropologi Pariwisata*		100%	
35	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*		100%	
36	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Hukum*		85%	15%
37	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Antropologi Terapan*		92%	8%
38	Rahmat Nur, M.Pd.	Jurnalistik*		87%	13%
39	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Kuliner*		100%	
40	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Linguistik*		100%	

Berdasarkan tabel di atas, dapat dilihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase 99% tuntas dengan baik dan sangat baik. Predikat penilaian di atas kualifikasi B sampai A persentase mencapai 95%, sisanya B- sampai E. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi mendapatkan Indeks Prestasi (IP) semester diatas 3.00. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Sosiologi bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan

monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara tidak langsung mempengaruhi kelulusan studi mahasiswa tepat waktu (berkisar 7 s.d 9 semester) dalam satu periode.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Dokumen kurikulum di Program Studi Pendidikan IPS lengkap (baik kelompok MKU, MKDK, MKPP, hingga MKKPP). Gugus Penjamin Mutu melakukan telaah terkait kesesuaian materi berdasarkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap pengajaran dosen pada kuesioner laman simari.ulm.ac.id diakhir semester. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 5.5 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	100%	IV
	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	100%	IV
2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	100%	VI
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	100%	VI
3	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Pembangunan	A1	100%	VI
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Pembangunan	A2	100%	VI
4	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Psikologi Sosial	A1	94%	II
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Psikologi Sosial	A2	100%	II
5	Resky P, M.Pd.	Sistem Pendidikan Indonesia	A1	100%	II
	Resky P, M.Pd.	Sistem Pendidikan Indonesia	A2	100%	II
6	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Dinamika Kependudukan	A1	100%	II
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Dinamika Kependudukan	A2	100%	II

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
7	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	100%	IV
	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	100%	IV
8	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A1	94%	VI
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A2	94%	VI
9	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Filsafat Ilmu	A1	94%	II
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Filsafat Ilmu	A2	94%	II
10	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Religi	A1	100%	VI
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Religi	A2	100%	VI
11	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	100%	II
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	100%	II
12	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	94%	VI
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	94%	VI
13	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	100%	IV
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2	100%	IV
14	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Media	A1	100%	IV
	Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Media	A2	100%	IV
15	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Klasik	A1	100%	II
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Klasik	A2	100%	II
16	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	Belajar dan Pembelajaran	A1	88%	II
	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	Belajar dan Pembelajaran	A2	88%	II
17	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A1	100%	IV
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A2	100%	IV
18	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Teori Pendidikan	A1	100%	II

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	Teori Pendidikan	A2	100%	II
19	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Pendidikan	A1	100%	IV
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Pendidikan	A2	100%	IV
20	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A1	94%	IV
	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A2	94%	IV
21	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	Kewirausahaan	A1	100%	VI
	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	Kewirausahaan	A2	100%	VI
22	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	94%	II
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2	94%	II
23	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	94%	IV
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	88%	IV
24	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	94%	VI
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	94%	VI
25	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	Bahasa Inggris 2	A1	100%	II
	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	Bahasa Inggris 2	A2	100%	II
26	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	94%	VI
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	94%	VI
27	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1	100%	VI
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2	100%	VI

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
28	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	88%	IV
	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2	88%	IV
29	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A1	100%	IV
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	A2	100%	IV
30	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kuliah Lapangan	A1	100%	VI
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kuliah Lapangan	A2	100%	VI
31	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*		94%	II
32	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Kepemimpinan*		100%	VI
33	Resky P, M.Pd	Sosiologi Konflik*		100%	VI
34	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Antropologi Pariwisata*		100%	II
35	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*		100%	VI
36	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Hukum*		100%	IV
37	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Antropologi Terapan*		88%	II
38	Rahmat Nur, M.Pd.	Jurnalistik*		100%	IV
39	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Antropologi Kuliner*		100%	VI
40	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	Antropologi Linguistik*		100%	IV

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya diatas 80%. Berdasarkan tabel di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan berdasarkan 2 (dua) kategori, yaitu: sangat terpenuhi (90-100%) dan terpenuhi (80-89%). Paparan data di atas, menguraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen telah sesuai dengan RPS. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Sosiologi tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Sosiologi menghimbau dosen untuk submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 5.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)	Kriteria
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju		
1	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1	8	20	188	342	1302	91.29	BAIK SEKALI
	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A2	8	20	188	342	1302	91.29	BAIK SEKALI
2	Sosiologi Keluarga	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	A1	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
	Sosiologi Keluarga	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	A2	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
3	Antropologi Pembangunan	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati,	A1	15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)	Kriteria
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju		
		S.Pd., M.Pd.								
	Antropologi Pembangunan	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A2	15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI
4	Psikologi Sosial	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	A1	9	65	305	1150	3616	92.	BAIK SEKALI
	Psikologi Sosial	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	A2	9	65	305	1150	3616	92.	BAIK SEKALI
5	Sistem Pendidikan Indonesia	Resky P, M.Pd.	A1	13	82	542	1327	4216	91.23	BAIK SEKALI
	Sistem Pendidikan Indonesia	Resky P, M.Pd.	A2	13	82	542	1327	4216	91.23	BAIK SEKALI
6	Dinamika Kependudukan	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	A1	107	120	564	1775	3404	87.64	BAIK SEKALI
	Dinamika Kependudukan	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	A2	107	120	564	1775	3404	87.64	BAIK SEKALI
7	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	A1	13	82	542	1327	4216	91.23	BAIK SEKALI
	Media dan Teknologi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	A2	13	82	542	1327	4216	91.23	BAIK SEKALI
8	Globalisasi	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	A1	15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI
	Globalisasi	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	A2	15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI
9	Filsafat Ilmu	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	A1	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
	Filsafat Ilmu	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	A2	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
10	Antropologi Religi	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1	11	36	465	1363	4470	92.2	BAIK SEKALI

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)	Kriteria
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju		
	Antropologi Religi	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A2	11	36	465	1363	4470	92.2	BAIK SEKALI
11	Masalah Sosial Budaya	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	A1	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
	Masalah Sosial Budaya	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	A2	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
12	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	A1	9	65	305	1150	3616	92.	BAIK SEKALI
	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	A2	9	65	305	1150	3616	92.	BAIK SEKALI
13	Profesi Kependidikan	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	A1	5	40	252	676	1067	87.06	BAIK SEKALI
	Profesi Kependidikan	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	A2	5	40	252	676	1067	87.06	BAIK SEKALI
14	Antropologi Media	Rahmat Nur, M.Pd.	A1	12	65	562	1517	4549	91.40	BAIK SEKALI
	Antropologi Media	Rahmat Nur, M.Pd.	A2	12	65	562	1517	4549	91.40	BAIK SEKALI
15	Teori Sosiologi Klasik	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	A1	15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI
	Teori Sosiologi Klasik	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	A2	15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI
16	Belajar dan Pembelajaran	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	A1	10	25	170	403	502	84.54	BAIK SEKALI
	Belajar dan Pembelajaran	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D.	A2	10	25	170	403	502	84.54	BAIK SEKALI
17	Pendidikan Multikultural	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	A1	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
	Pendidikan Multikultural	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	A2	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
18	Teori Pendidikan	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	A1	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
	Teori Pendidikan	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Rahmat Nur, M.Pd.	A2	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)	Kriteria
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju		
19	Sosiologi Pendidikan	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	A1	9	65	305	1150	3616	92.	BAIK SEKALI
	Sosiologi Pendidikan	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	A2	9	65	305	1150	3616	92.	BAIK SEKALI
20	Filsafat Pendidikan	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	A1	8	20	188	342	1302	91.29	BAIK SEKALI
	Filsafat Pendidikan	Prof. Dr.H.Wahyu, M.S./ Resky, S.Pd., M.Pd.	A2	8	20	188	342	1302	91.29	BAIK SEKALI
21	Kewirausahaan	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	A1	18	37	157	326	542	84.76	BAIK SEKALI
	Kewirausahaan	Syahlan Mattiro, M.Hum / Monry F.N.G.R., M.Pd.	A2	18	37	157	326	542	84.76	BAIK SEKALI
22	Kewarganegaraan	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	A1	43	52	233	418	379	78.45	BAIK SEKALI
	Kewarganegaraan	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	A2	43	52	233	418	379	78.45	BAIK SEKALI
23	Sosiologi Politik	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	A1	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
	Sosiologi Politik	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	A2	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
24	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	A1	15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI
	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.	A2	15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI
25	Bahasa Inggris 2	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	A1	92	108	305	346	244	69.90	BAIK SEKALI
	Bahasa Inggris 2	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	A2	92	108	305	346	244	69.90	BAIK SEKALI
26	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	A1	107	120	564	1775	3404	87.64	BAIK SEKALI

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)	Kriteria
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju		
	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	A2	107	120	564	1775	3404	87.64	BAIK SEKALI
27	Pengajaran Mikro	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
	Pengajaran Mikro	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A2	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
28	Statistik Sosial	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	A1	13	82	542	1327	4216	91.23	BAIK SEKALI
	Statistik Sosial	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Resky P, M.Pd.	A2	13	82	542	1327	4216	91.23	BAIK SEKALI
29	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
	Strategi Pembelajaran Sosiologi Antropologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A2	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
30	Praktek Kuliah Lapangan	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	A1	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)	Kriteria
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju		
	Praktek Kuliah Lapangan	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	A2	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
31	Sosiologi Komunikasi*	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.		9	65	305	1150	3616	92.	BAIK SEKALI
32	Kepemimpinan*	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.		107	120	564	1775	3404	87.64	BAIK SEKALI
33	Sosiologi Konflik*	Resky P, M.Pd		13	82	542	1327	4216	91.23	BAIK SEKALI
34	Antropologi Pariwisata*	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.		15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI
35	Pemberdayaan Masyarakat*	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.		13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
36	Sosiologi Hukum*	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.		107	120	564	1775	3404	87.64	BAIK SEKALI
37	Sosiologi Antropologi Terapan*	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.		36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
38	Jurnalistik*	Rahmat Nur, M.Pd.		12	65	562	1517	4549	91.40	BAIK SEKALI
39	Antropologi Kuliner*	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.		11	36	465	1363	4470	92.2	BAIK SEKALI
40	Antropologi Linguistik*	Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd.		12	65	562	1517	4549	91.40	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Bagi dosen yang belum terealisasi 100% dalam mengajar semester genap 2020/2021 sehingga rata-rata jumlah kehadiran dosen mengajar hanya 14 dan 15 pertemuan saja
2. Bagi dosen pengampu mata kuliah untuk membuat data simari kehadiran mahasiswa akurat
3. Dosen pengampu mata kuliah transparan dalam memberikan penilaian hasil belajar kepada seluruh mahasiswa. Untuk meminimalisir ketidaktuntasan pembelajaran, maka diperlukan kerjasama yang baik antara pengelola prodi, dosen pengampu mata kuliah dan dengan mahasiswa terkait.
4. Bagi dosen yang belum terealisasi 100% disebabkan adanya libur nasional, sehingga rata-rata jumlah kehadiran dosen mengajar hanya 14 dan 15 pertemuan saja, maka sebaiknya mengganti dihari berikutnya dengan membuat kesepakatan dengan mahasiswa yang bersangkutan.
5. Setiap dosen pengampu mata kuliah sebaiknya membaca evaluasi kinerja dosen ini, sehingga hal-hal yang tidak disukai mahasiswa bisa menjadi perbaikan pada semester yang selanjutnya.

6. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal (8 Pebruari 2021), perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan Learning Management system (LMS), berupa zoom meeting, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut:

Tabel 6.1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase
1	Bahasa Inggris 2	A1 IPS	Rizky Amelia, M.Pd.	16	100%
2	Bahasa Inggris 2	A2 IPS	Rizky Amelia, M.Pd.	16	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
4	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	Heri Susanto, M.Pd.	16	100%
5	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
6	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	Heri Susanto, M.Pd.	16	100%
7	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
8	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	Dr. Ismi Rajjani, MM	16	100%
9	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
10	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
11	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	Dr. Ismi Rajjani, MM	16	100%
12	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
13	E-Learning*	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Heri Susanto, M.Pd.	16	100%
14	Filsafat Ilmu	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
15	Filsafat Ilmu	A1 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
16	Filsafat Ilmu	A1 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
17	Filsafat Ilmu	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
18	Filsafat Ilmu	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
19	Filsafat Ilmu	A2 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
20	Filsafat Ilmu	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
21	Filsafat Ilmu	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
22	Filsafat Pendidikan	A1 IPS	Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd	16	100%
23	Filsafat Pendidikan	A1 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
24	Filsafat Pendidikan	A2 IPS	Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd	16	100%
25	Filsafat Pendidikan	A2 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase
26	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
27	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Jumriani, M.Pd.	16	100%
28	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
29	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
30	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
31	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
32	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
33	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
34	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
35	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
36	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
37	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
38	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
39	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
40	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
41	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
42	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
43	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
44	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum	16	100%
45	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
46	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum	16	100%
47	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
48	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase
49	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
50	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
51	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
52	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
53	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
54	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
55	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
56	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
57	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
58	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
59	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
60	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
61	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
62	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
63	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
64	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
65	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
66	Inovasi Pendidikan*	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
67	Inovasi Pendidikan*	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
68	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
69	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
70	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
71	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
72	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
73	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase
74	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
75	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
76	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
77	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
78	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
79	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	Jumriani, M.Pd.	16	100%
80	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
81	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
82	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
83	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
84	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
85	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
86	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
87	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
88	Kewarganegaraan	A1 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	16	100%
89	Kewarganegaraan	A2 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	16	100%
90	Kewirausahaan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
91	Kewirausahaan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
92	Kewirausahaan	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
93	Kewirausahaan	A1 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
94	Kewirausahaan	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
95	Kewirausahaan	A2 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
96	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
97	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
98	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase
99	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
100	Pariwisata	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
101	Pariwisata	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
102	Pariwisata	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
103	Pariwisata	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
104	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
105	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	Rizky Amelia, M.Pd.	16	100%
106	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
107	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc.	16	100%
108	Penelitian Kualitatif	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
109	Penelitian Kualitatif	A1 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
110	Penelitian Kualitatif	A1 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
111	Penelitian Kualitatif	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
112	Penelitian Kualitatif	A2 IPS	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
113	Penelitian Kualitatif	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
114	Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	Dr. Ismi Rajjani, MM	16	100%
115	Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
116	Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
117	Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	Dr. Ismi Rajjani, MM	16	100%
118	Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
119	Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
120	Pengajaran Mikro	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
121	Pengajaran Mikro	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
122	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
123	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
124	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase
125	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
126	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
127	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
128	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
129	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
130	PKL	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
131	PKL	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
132	PKL	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
133	PKL	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
134	Profesi Kependidikan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
135	Profesi Kependidikan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	Heri Susanto, M.Pd.	16	100%
136	Profesi Kependidikan	A1 IPS (Kurikulum 2020)	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
137	Profesi Kependidikan	A1 IPS (Kurikulum 2020)	Heri Susanto, M.Pd.	16	100%
138	Profesi Kependidikan	A2 IPS (Kurikulum 2020)	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
139	Profesi Kependidikan	A2 IPS (Kurikulum 2020)	Heri Susanto, M.Pd.	16	100%
140	Sastra Banjar*	A1 IPS	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
141	Sastra Banjar*	A2 IPS	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
142	Sejarah Banjar	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
143	Sejarah Banjar	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
144	Sejarah Banjar	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
145	Sejarah Banjar	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
146	Sejarah Banjar	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
147	Sejarah Banjar	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
Rata-Rata					100%

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Aturan yang mengikat bagi mahasiswa terkait kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan mengacu pada pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat. Pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat menuliskan bahwa toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi S1 Pendidikan IPS melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 6.2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Bahasa Inggris 2	A1 IPS	23	4
2	Bahasa Inggris 2	A2 IPS	24	6
3	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	24	5
4	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	23	6
5	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	36	10
6	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	31	10
7	E-Learning*	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	4	2
8	Filsafat Ilmu	A1 IPS	37	2
9	Filsafat Ilmu	A2 IPS	39	8
10	Filsafat Pendidikan	A1 IPS	35	1
11	Filsafat Pendidikan	A2 IPS	35	5
12	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	3	1
13	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	5
14	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	3
15	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	3	0
16	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	1
17	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	1
18	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	3	0
19	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	3
20	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	3
21	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	3	1
22	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	6
23	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	5

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
24	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	4
25	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	11
26	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	3	0
27	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	3
28	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	4
29	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	3	2
30	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	5
31	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	4
32	Inovasi Pendidikan*	A1 IPS	10	6
33	Inovasi Pendidikan*	A2 IPS	20	8
34	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	35	3
35	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	37	20
36	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	35	6
37	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	37	10
38	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	1	0
39	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	35	1
40	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	31	8
41	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	34	2
42	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	35	1
43	Kewarganegaraan	A1 IPS	23	3
44	Kewarganegaraan	A2 IPS	23	4
45	Kewirausahaan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	35	6
46	Kewirausahaan	A1 IPS	30	3
47	Kewirausahaan	A2 IPS	37	9
48	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	28	0
49	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	35	9
50	Pariwisata	A1 IPS	35	1
51	Pariwisata	A2 IPS	35	8
52	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	1	0
53	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	10	5
54	Penelitian Kualitatif	A1 IPS	36	17
55	Penelitian Kualitatif	A2 IPS	31	12
56	Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	36	6
57	Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	31	8

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
58	Pengajaran Mikro	A1 IPS	36	11
59	Pengajaran Mikro	A2 IPS	30	6
60	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A1 IPS	36	12
61	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A2 IPS	29	11
62	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	35	6
63	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	37	16
64	PKL	A1 IPS	36	27
65	PKL	A2 IPS	30	27
66	Profesi Kependidikan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	13	6
67	Profesi Kependidikan	A1 IPS (Kurikulum 2020)	24	7
68	Profesi Kependidikan	A2 IPS (Kurikulum 2020)	23	8
69	Sastra Banjar*	A1 IPS	48	13
70	Sastra Banjar*	A2 IPS	29	14
71	Sejarah Banjar	A1 IPS	37	5
72	Sejarah Banjar	A2 IPS	29	9

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 6.3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Rizky Amelia, M.Pd.	Bahasa Inggris 2	A1 IPS	5	8	6	3						1
2	Rizky Amelia, M.Pd.	Bahasa Inggris 2	A2 IPS	2	8	6	6						2
3	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Heri Susanto, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	2	1	2	11	2	2	3			1
4	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas,	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	3	5	1	4	3	2	1	2		2

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
	BA, M.Pd.,Heri Susanto, M.Pd.												
5	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.,Dr. Ismi Rajiani, MM,Dr. Syaharuddin, MA	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	15		7	13	1					
6	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.,Dr. Ismi Rajiani, MM,Dr. Syaharuddin, MA	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	19	1	7	2					1	1
7	Heri Susanto, M.Pd.	E-Learning*	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)		3								1
8	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.,Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.,Rusmaniah, M.Pd.,Jumriani, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1 IPS	2	7	13	13	1					1
9	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.,Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.,Rusmaniah, M.Pd.,Jumriani, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2 IPS	3	10	8	15	3					
10	Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd,Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A1 IPS	17	17								1
11	Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd,Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A2 IPS	15	9	8	3						
12	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.,Jumriani, M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	2									
13	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.,Jumriani, M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	4	4	4	10	1					1
14	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.,Jumriani, M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	5	5	5	5						3
15	Dr. Ismi Rajiani, MM,Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)		2								

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
16	Dr. Ismi Rajiani, MM, Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	12	7	4							1
17	Dr. Ismi Rajiani, MM, Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	8	11	2							2
18	Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc., Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)		1	1							
19	Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc., Rusmaniah, M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS		2	15	4	2					1
20	Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc., Rusmaniah, M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS		1	5	13	2					2
21	Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)		2								
22	Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	5	5	13							1
23	Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	1	2	18	1						1
24	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., Jumriani, M.Pd.	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	4	2	6	10		1				1
25	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., Jumriani, M.Pd.	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	4	2	8	6			1			2
26	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	2									
27	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	7	15		1						1

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
28	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	11	10		1						1
29	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)		2								
30	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	4	6	11	1	1					1
31	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	1	3	14	5						
32	Dr. Syaharuddin, MA	Inovasi Pendidikan*	A1 IPS	5	5								
33	Dr. Syaharuddin, MA	Inovasi Pendidikan*	A2 IPS	8	8	2						1	1
34	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	5	23	6							1
35	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	5	9	21	2						
36	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	2	5	15	12						1
37	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Dr. Syaharuddin, MA	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	4	4	13	12	4					
38	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., Jumriani, M.Pd.	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)			1							
39	Prof. Dr. Bambang Subiyakto,	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	6	3	14	11						1

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
	M.Hum.,Jumriani, M.Pd.												
40	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.,Jumriani, M.Pd.	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	6	4	8	11	2					
41	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.,Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	30	3								1
42	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.,Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	28	7								
43	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	Kewarganegaraan	A1 IPS	13		6	1	3					
44	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	Kewarganegaraan	A2 IPS	13	2		2	3		1			2
45	Mahmudah Hasanah, M.Pd.,Rusmaniah, M.Pd.	Kewirausahaan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	6	17	8	2						2
46	Dr. Ismi Rajiani, MM,Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Kewirausahaan	A1 IPS	18	9	3							
47	Dr. Ismi Rajiani, MM,Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Kewirausahaan	A2 IPS	15	16	5	1						
48	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.,Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	11	17								
49	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.,Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	5	26	3	1						
50		Pariwisata	A1 IPS	1	8	15	10						1
51	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.,Jumriani, M.Pd.	Pariwisata	A2 IPS	1	5	12	17						
52	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.,Jumriani, M.Pd.	Pariwisata	A1 IPS			1							
53	Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.,Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS		5	2	2			1			

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
54	Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc., Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	8	3	10	12	3					
55	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Rusmaniah, M.Pd.	Penelitian Kualitatif	A2 IPS	11	2	8	6		2				2
56	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd., Rusmaniah, M.Pd.	Penelitian Kualitatif	A1 IPS		12	23	1						
57	Dr. Ismi Rajiani, MM, Mahmudah Hasanah, M.Pd., Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Penelitian Kuantitatif	A2 IPS		13	13	2		1				2
58	Dr. Ismi Rajiani, MM, Mahmudah Hasanah, M.Pd., Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	18	11	7							
59	Dr. Syaharuddin, MA	Pengajaran Mikro	A2 IPS		5	8	13						4
60	Rusmaniah, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1 IPS	36									
61	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A2 IPS	25	1		1			1	1		
62	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A1 IPS	6	4	20	4						1
63	Dr. Syaharuddin, MA, Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	5	15	7	1	1	3			
64	Dr. Syaharuddin, MA, Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	31	5								
65	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., Prof. Dr. Drs. Ersis	PKL	A2 IPS	25	2		1			2			

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
	Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.												
66	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	PKL	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)		2	3	3	1		3			1
67	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Heri Susanto, M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1 IPS (Kurikulum 2020)	2	1	2	11	2	3	2			1
68	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Heri Susanto, M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2 IPS (Kurikulum 2020)	2	5	1	6	5	1	1			2
69	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd., Heri Susanto, M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1 IPS	22	12	7		6					1
70	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	Sastra Banjar*	A2 IPS	7	11	2	2	6	1				
71	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	Sastra Banjar*	A2 IPS	7	11	6	2	2	1				
72	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., Dr. Syaharuddin, MA, Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Sejarah Banjar	A1 IPS	27	6			3					1
73	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum., Dr. Syaharuddin, MA, Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Sejarah Banjar	A2 IPS	21	6	1					1		

Tabel 6.4. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
Bahasa Inggris 2	A1 IPS	23	95.65%	4.35%
Bahasa Inggris 2	A2 IPS	24	91.67%	8.33%
Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	24	75.00%	4.17%
Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	23	69.57%	17.39%
Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	36	100.00%	0.00%
Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	31	93.55%	6.45%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
E-Learning*	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	4	75.00%	25.00%
Filsafat Ilmu	A1 IPS	37	97.30%	
Filsafat Ilmu	A2 IPS	39	100.00%	0.00%
Filsafat Pendidikan	A1 IPS	35	97.14%	2.86%
Filsafat Pendidikan	A2 IPS	35	100.00%	0.00%
Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	2	100.00%	0.00%
Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	95.83%	4.17%
Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	86.96%	13.04%
Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	2	100.00%	0.00%
Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	95.83%	4.17%
Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	91.30%	8.70%
Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	2	100.00%	0.00%
Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	95.83%	4.17%
Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	91.30%	8.70%
Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	2	100.00%	0.00%
Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	95.83%	4.17%
Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	95.65%	4.35%
Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	91.67%	4.17%
Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	86.96%	8.70%
Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	2	100.00%	0.00%
Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	95.83%	4.17%
Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	95.65%	4.35%
Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	2	100.00%	0.00%
Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	24	95.83%	4.17%
Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	23	100.00%	0.00%
Inovasi Pendidikan*	A1 IPS	10	100.00%	0.00%
Inovasi Pendidikan*	A2 IPS	20	90.00%	10.00%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	35	97.14%	2.86%
Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	37	100.00%	0.00%
Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	35	97.14%	2.86%
Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	37	100.00%	0.00%
Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	1	100.00%	0.00%
Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	35	97.14%	2.86%
Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	31	100.00%	0.00%
Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	34	97.06%	2.94%
Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	35	100.00%	0.00%
Kewarganegaraan	A1 IPS	23	100.00%	0.00%
Kewarganegaraan	A2 IPS	23	86.96%	8.70%
Kewirausahaan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	35	94.29%	5.71%
Kewirausahaan	A1 IPS	30	100.00%	0.00%
Kewirausahaan	A2 IPS	37	100.00%	0.00%
Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	28	100.00%	0.00%
Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	35	100.00%	0.00%
Pariwisata	A1 IPS	35	97.14%	2.86%
Pariwisata	A2 IPS	35	100.00%	0.00%
Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	1	100.00%	0.00%
Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	10	90.00%	0.00%
Penelitian Kualitatif	A1 IPS	36	100.00%	0.00%
Penelitian Kualitatif	A2 IPS	31	87.10%	6.45%
Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	36	100.00%	0.00%
Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	31	90.32%	6.45%
Pengajaran Mikro	A1 IPS	36	100.00%	0.00%
Pengajaran Mikro	A2 IPS	30	86.67%	13.33%
Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A1 IPS	36	100.00%	0.00%
Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A2 IPS	29	93.10%	3.45%
Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	35	97.14%	2.86%
Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	37	89.19%	0.00%
PKL	A1 IPS	36	100.00%	0.00%
PKL	A2 IPS	30	93.33%	0.00%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
Profesi Kependidikan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	13	69.23%	7.69%
Profesi Kependidikan	A1 IPS (Kurikulum 2020)	24	75.00%	4.17%
Profesi Kependidikan	A2 IPS (Kurikulum 2020)	23	82.61%	8.70%
Sastra Banjar*	A1 IPS	48	97.92%	2.08%
Sastra Banjar*	A2 IPS	29	96.55%	0.00%
Sejarah Banjar	A1 IPS	37	97.30%	2.70%
Sejarah Banjar	A2 IPS	29	96.55%	3.45%

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 6.5. Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Semester	Persentase Pencapaian Sesuai RPS
1	Bahasa Inggris 2	A1 IPS	II	100%
2	Bahasa Inggris 2	A2 IPS	II	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	II	100%
4	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	II	100%
5	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	II	100%
6	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	II	100%
7	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	II	100%
8	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	II	100%
9	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	II	100%
10	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	II	100%
11	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	II	100%
12	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	II	100%
13	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	II	100%
14	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	II	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Semester	Persentase Pencapaian Sesuai RPS
15	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	II	100%
16	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	II	100%
17	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	II	100%
18	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	II	100%
19	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	II	100%
20	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	II	100%
21	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	II	100%
22	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	II	100%
23	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	II	100%
24	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	II	100%
25	Kewarganegaraan	A1 IPS	II	100%
26	Kewarganegaraan	A2 IPS	II	100%
27	Profesi Kependidikan	A1 IPS (Kurikulum 2020)	II	100%
28	Profesi Kependidikan	A2 IPS (Kurikulum 2020)	II	100%
29	Filsafat Ilmu	A1 IPS	IV	100%
30	Filsafat Ilmu	A2 IPS	IV	100%
31	Filsafat Pendidikan	A1 IPS	IV	100%
32	Filsafat Pendidikan	A2 IPS	IV	100%
33	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	IV	100%
34	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	IV	100%
35	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	IV	100%
36	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	IV	100%
37	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	IV	100%
38	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	IV	100%
39	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	IV	100%
40	Kewirausahaan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2020)	IV	100%
41	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	IV	100%
42	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	IV	100%
43	Pariwisata	A1 IPS	IV	100%
44	Pariwisata	A2 IPS	IV	100%
45	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	IV	100%
46	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	IV	100%
47	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	IV	100%
48	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	IV	100%
49	Profesi Kependidikan	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	IV	100%
50	Sastra Banjar*	A1 IPS	IV	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Semester	Persentase Pencapaian Sesuai RPS
51	Sastra Banjar*	A2 IPS	IV	100%
52	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	VI	100%
53	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	VI	100%
54	E-Learning*	A1 & A2 IPS (Kurikulum 2017)	VI	100%
55	Inovasi Pendidikan*	A1 IPS	VI	100%
56	Inovasi Pendidikan*	A2 IPS	VI	100%
57	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	VI	100%
58	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	VI	100%
59	Kewirausahaan	A1 IPS	VI	100%
60	Kewirausahaan	A2 IPS	VI	100%
61	Penelitian Kualitatif	A1 IPS	VI	100%
62	Penelitian Kualitatif	A2 IPS	VI	100%
63	Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	VI	100%
64	Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	VI	100%
65	Pengajaran Mikro	A1 IPS	VI	100%
66	Pengajaran Mikro	A2 IPS	VI	100%
67	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A1 IPS	VI	100%
68	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	A2 IPS	VI	100%
69	PKL	A1 IPS	VI	100%
70	PKL	A2 IPS	VI	100%
71	Sejarah Banjar	A1 IPS	VI	100%
72	Sejarah Banjar	A2 IPS	VI	100%

Berdasarkan data di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%. Dosen telah menjelaskan materi sebagaimana yang tertulis di Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Data ini diambil berdasarkan sinkronisasi RPS, materi di e-learning, dan penulisan materi di portal akademik dosen (khususnya pada bagian presensi mahasiswa).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 6.6. Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Skala Likert (%)	Keterangan
1	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	6	52	230	946	4346	94.31%	Sangat Memuaskan
2	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	41	69	443	1162	4930	92.72%	Sangat Memuaskan
3	Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum	0	16	62	182	415	89.51%	Cukup
4	Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd	16	17	70	162	725	91.57%	Memuaskan
5	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	0	8	55	145	422	91.14%	Memuaskan
6	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	0	30	122	383	995	90.63%	Memuaskan
7	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	64	119	349	786	3362	91.04%	Memuaskan
8	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	0	2	34	107	937	96.65%	Sangat Memuaskan
9	Dr. Ismi Rajiani, MM	123	133	221	792	2226	87.84%	Cukup
10	Dr. Syaharuddin, MA	22	19	208	997	4514	94.59%	Sangat Memuaskan
11	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	51	56	247	547	3164	93.05%	Sangat Memuaskan
12	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	0	14	53	161	582	92.37%	Sangat Memuaskan
13	Heri Susanto, M.Pd.	2	3	81	282	1117	93.79%	Sangat Memuaskan
14	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	8	38	160	438	1726	92.37%	Sangat Memuaskan
15	Rizky Amelia, M.Pd.	0	4	49	107	485	93.27%	Sangat Memuaskan
16	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	0	16	124	370	1455	93.22%	Sangat Memuaskan
17	Rusmaniah, M.Pd.	9	46	255	692	2523	92.19%	Sangat Memuaskan
18	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	2	20	201	710	3447	94.61%	Sangat Memuaskan
19	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc.	0	0	11	35	89	91.56%	Memuaskan
20	Jumriani, M.Pd.	30	49	205	595	3426	94.09%	Sangat Memuaskan

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi S1 Pendidikan IPS di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja memuaskan 33% dan sangat memuaskan 34%. Demikian hal ini berarti 63% dari keseluruhan data disimpulkan bahwa kinerja dosen Program Studi Pendidikan IPS. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek) masih terdapat penilaian yang menyatakan bahwa kinerja dosen cukup memuaskan. Melihat kondisi ini maka,

menjadi satu perhatian bahwa peningkatan literasi teknologi dosen dalam penggunaan pembelajaran dengan memanfaatkan Learning Management System (LMS) tetap harus ditingkatkan. Walaupun secara faktual 100% dosen sangat memahami pengaplikasian zoom meeting dan e-learning. Namun, peningkatan kemampuan dimaksudkan agar pembelajaran daring yang dipraktikkan dosen di Program Studi Pendidikan IPS semakin efektif, efisien, dan atraktif.

f. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang disampaikan terkait monev pembelajaran daring secara khusus semester genap 2020/2021 di Program Studi Pendidikan IPS telah mencapai ketuntasan penuh pada aspek kehadiran dosen dan kesesuaian materi dengan RPS. Namun demikian, Program Studi Pendidikan IPS perlu memperhatikan kontribusi mahasiswa dalam pembelajaran. Hal ini dikarenakan pembelajaran tidak hanya berpusat pada performa dosen, tetapi juga memerlukan partisipasi positif mahasiswa. Segala bentuk temuan seperti; mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan karena keikutsertaan pada program Merdeka Belajar – Kampus Mengajar harus dibijaksanai dengan mekanisme monitoring yang sistemik dan berkala. Di satu sisi, hal ini sangat baik dikarenakan mahasiswa mampu terlibat di level Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, dan Riset Teknologi. Namun, Program Studi Pendidikan IPS juga melihat kekuatan sebagai potensi ketidaktuntasan secara administratif. Melihat hasil monev semester genap 2020/2021 memiliki peningkatan yang signifikan, jika dibandingkan pada semester ganjil 2020/2021. Dengan demikian, secara prosedural dan praktikal disimpulkan bahwa Program Studi Pendidikan IPS mampu meningkatkan komitmen dan budaya mutu dalam bidang pendidikan.

7. Pendidikan Matematika

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal (8 Pebruari 2021), data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, pencapaian materi mata kuliah serta evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap mata kuliah. pada setiap semester.

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM selama satu semester adalah 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS. Data kehadiran Dosen selama pembelajaran terdapat pada Tabel berikut.

Tabel 7.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Agama	A1	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	8	100%
			NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	8	
2	Agama	A2	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	7	100%
			NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	8	
3	Aktuaria*)	A & B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	7	
4	Analisis Data Kuantitatif*)	A	Dr. H.KARIM, M.Si.	8	100%
			HJ. INDAH BUDIARTI,	8	
5	Analisis Data Kuantitatif*)	B	Dr. H.KARIM, M.Si.	8	100%
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
6	Bahasa Inggris	A1 & A2	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	15	93,75%
7	Bahasa Inggris 2	A1	RIZKY AMELIA,	16	100%
8	Bahasa Inggris 2	A2	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	15	93,75%
9	Bahasa Inggris Matematika	A	Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	9	100%
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	16	

No.	Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase Kehadiran Dosen (%)
10	Bahasa Inggris Matematika	B	Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	12	100%
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	16	
11	Belajar dan Pembelajaran	A1	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	8	100%
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
12	Belajar dan Pembelajaran	A2	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	8	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	8	
13	Filsafat Pendidikan	A1	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	14	100%
			Dr. H.KARIM, M.Si.	13	
14	Filsafat Pendidikan	A2	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16	100%
			Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	0	
15	Fungsi Kompleks	A	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	8	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	8	
16	Fungsi Kompleks	B	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	8	100%
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	8	
17	Himpunan dan Logika Samar*)	A	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	100%
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
18	Himpunan dan Logika Samar*)	B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	100%
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
19	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	A1 & A2	Dr.DEASY ARISANTY, S.Si., M.Sc.	16	100%
20	Kalkulus II	A	Dr. H.KARIM, M.Si.	7	93,75%
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
21	Kalkulus II	B	Dr. H.KARIM, M.Si.	5	100%
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	11	
22	Kalkulus II	C	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	100%
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
23	Kalkulus II	A	Dr. H.KARIM, M.Si.	7	93,75%
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
24	Kalkulus II	B	Dr. H.KARIM, M.Si.	5	100%
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	11	
25	Kalkulus II	C	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase Kehadiran Dosen (%)
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
26	Kewarganegaraan	A1	SUROTO, S.Pd., M.Pd.	16	100%
27	Kewarganegaraan	A2	SUROTO, S.Pd., M.Pd.	16	100%
28	Kewirausahaan	A1	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			Drs.SUPRIYANTO, M.Pd.	3	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	16	
29	Kewirausahaan	A2	Drs.SUPRIYANTO, M.Pd.	5	100%
			HJ. INDAH BUDIARTI,	16	
30	Kewirausahaan	A1	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			Drs.SUPRIYANTO, M.Pd.	3	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	16	
31	Kewirausahaan	A2	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	8	100%
			Drs.SUPRIYANTO, M.Pd.	5	
			HJ. INDAH BUDIARTI,	16	
32	Kewirausahaan	A3	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			HJ. INDAH BUDIARTI,	16	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	16	
33	Kewirausahaan	A3	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			HJ. INDAH BUDIARTI,	16	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	16	
34	Komputer dan Pemrograman	A	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	14	100%
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	12	
35	Komputer dan Pemrograman	B	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	8	100%
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
36	Matematika Diskret	A	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	100%
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
37	Matematika Diskret	B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	100%
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
38	Matematika Diskret	B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	100%
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
39	Matriks	A & B	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	13	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase Kehadiran Dosen (%)
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	16	
40	Matriks	A & B	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	10	100%
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	16	
41	Metode Numerik	A	HJ. INDAH BUDIARTI,	5	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	6	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	5	
42	Metode Numerik	B	HJ. INDAH BUDIARTI,	5	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	5	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
43	Metode Numerik	C	HJ. INDAH BUDIARTI,	6	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	5	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	5	
44	Metode Numerik	A	HJ. INDAH BUDIARTI,	5	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	6	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	5	
45	Metode Numerik	B	HJ. INDAH BUDIARTI,	5	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	5	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
46	Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer 2*)	A & B	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	15	93,75%
47	Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	A	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	8	100%
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	15	
48	Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	B	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	7	
49	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	SUROTO, S.Pd., M.Pd.	16	100%
50	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	SUROTO, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase Kehadiran Dosen (%)
51	Penelitian Pendidikan Mat.	A	Dr. H.KARIM, M.Si.	14	100%
			Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	7	
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	14	
52	Penelitian Pendidikan Mat.	B	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	15	
53	Pengajaran Micro	A	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	16	100%
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	16	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	16	
54	Pengajaran Micro	B	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	16	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	16	
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	16	
55	Pengajaran Micro	C	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			HJ. INDAH BUDIARTI,	16	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	16	
56	Pengajaran Micro	D	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	9	100%
			Dr. H.KARIM, M.Si.	15	
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	15	
57	Pengajaran Micro	E	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	100%
			JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd.	16	
58	Pengajaran Micro	F	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16	100%
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	16	
59	Pengantar Dasar Matematika	A	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			HJ. INDAH BUDIARTI,	16	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	16	
60	Pengantar Dasar Matematika	B	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd.	16	
61	Pengantar Dasar Matematika	C	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	16	
62	Pengantar Dasar Matematika	B	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd.	16	

No.	Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase Kehadiran Dosen (%)
63	Pengantar Dasar Matematika	C	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	16	
64	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	Dr.DEASY ARISANTY, S.Si., M.Sc.	16	100%
65	Pengantar Teori Graf*)	A	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	100%
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
66	Pengantar Teori Graf*)	B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	100%
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	8	
67	Pengantar Teori Graf*)	A	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	100%
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
68	Pengantar Teori Graf*)	B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	100%
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	8	
69	Penilaian Pembelajaran Mat.	A	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	6	100%
			HJ. INDAH BUDIARTI,	6	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	6	
70	Penilaian Pembelajaran Mat.	B	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
71	Pengantar Topologi*)	A & B	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	8	100%
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
72	Persamaan Diferensial	A	Dr. H.KARIM, M.Si.	6	100%
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	10	
73	Persamaan Diferensial	B	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	8	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	8	
74	Persamaan Diferensial	C	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	100%
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
75	Profesi Kependidikan	A1 & A2	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	5	100%
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	5	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	6	

No.	Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase Kehadiran Dosen (%)
76	Profesi Kependidikan	A1 & A2	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	5	100%
			JUHAIKIAH, S.Pd., M.Pd.	5	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	6	
77	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16	100%
78	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16	100%
79	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16	100%
80	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16	100%
81	Seminar Pendidikan Matematika	A	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	13	81,25%
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	13	
82		B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	15	93,75%
	Seminar Pendidikan Matematika		YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	15	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	15	
83	Seminar Pendidikan Matematika	D	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	100%
			HJ. INDAH BUDIARTI,	16	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	16	
84	Seminar Pendidikan Matematika	C	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	100%
			Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	15	
			JUHAIKIAH, S.Pd., M.Pd.	16	
85	Seminar Pendidikan Matematika	E	Dr. H.KARIM, M.Si.	16	100%
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
86	Seminar Pendidikan	F	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	16	100%
			SITI MAWADDAH, S.Pd., M.Pd.	16	

No.	Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Matematika		KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	16	
87	Struktur Aljabar	A	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	8	100%
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	10	
88	Struktur Aljabar	B	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	8	100%
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	10	
89	Teori Peluang	A & B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	100%
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
90	Teori Peluang	A & B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	100%
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	

Berdasarkan Tabel diketahui beberapa temuan mengenai kehadiran dosen dalam perkuliahan. Rekapitulasi presensi diambil dari data pelaksanaan perkuliahan yang tercantum di SIMARI. Berdasarkan temuan tersebut, terdapat 83 kelas mata kuliah yang kehadirannya telah mencapai 100% dan tujuh kelas mata kuliah yang kehadirannya masih kurang yaitu jumlah pertemuannya kurang dari 16. Kelas mata kuliah yang belum mencapai 100% yakni Bahasa Inggris A1 dan A2, Bahasa Inggris 2 kelas A2, Kalkulus II kelas A (2 kelas), Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer 2*), dan Seminar Pendidikan Matematika kelas A dan B.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak lebih dari 80% kehadiran. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran terdapat pada Tabel berikut.

Tabel 7.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Agama	A1	45	0
2	Agama	A2	38	0
3	Agama Kristen	A1 & A2	1	0
4	Aktuarial*)	A & B	15	0
5	Analisis Data Kuantitatif*)	A	55	0
6	Analisis Data Kuantitatif*)	B	60	0
7	Bahasa Inggris	A1 & A2	8	0
8	Bahasa Inggris 2	A1	41	1
9	Bahasa Inggris 2	A2	43	1
10	Bahasa Inggris Matematika	A	49	0

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
11	Bahasa Inggris Matematika	B	48	3
12	Belajar dan Pembelajaran	A1	45	1
13	Belajar dan Pembelajaran	A2	39	0
14	Filsafat Pendidikan	A1	36	1
15	Filsafat Pendidikan	A2	37	0
16	Fungsi Kompleks	A	57	1
17	Fungsi Kompleks	B	44	0
18	Himpunan dan Logika Samar*)	A	50	1
19	Himpunan dan Logika Samar*)	B	48	0
20	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	A1 & A2	14	0
21	Kalkulus II	A	32	0
22	Kalkulus II	B	31	1
23	Kalkulus II	C	25	1
24	Kewarganegaraan	A1	45	0
25	Kewarganegaraan	A2	37	2
26	Kewirausahaan	A1	60	0
27	Kewirausahaan	A2	61	0
28	Kewirausahaan	A3	59	0
29	Komputer dan Pemrograman	A	35	0
30	Komputer dan Pemrograman	B	37	2
31	Matematika Diskret	A	32	1
32	Matematika Diskret	B	41	1
33	Matriks	A & B	8	2
34	Metode Numerik	A	37	0
35	Metode Numerik	B	37	1
36	Metode Numerik	C	25	0
37	Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer 2*)	A & B	2	0
38	Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	A	35	0
39	Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	B	36	1
40	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	5	0
41	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	1	0
42	Penelitian Pendidikan Mat.	A	47	0
43	Penelitian Pendidikan Mat.	B	44	0
44	Pengajaran Micro	A	16	0
45	Pengajaran Micro	B	16	0
46	Pengajaran Micro	C	16	0
47	Pengajaran Micro	D	16	0
48	Pengajaran Micro	E	15	0
49	Pengajaran Micro	F	15	0
50	Pengantar Dasar Matematika	A	30	0
51	Pengantar Dasar Matematika	B	32	0

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
52	Pengantar Dasar Matematika	C	25	2
53	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	83	1
54	Pengantar Teori Graf*)	A	25	0
55	Pengantar Teori Graf*)	B	27	0
56	Pengantar Topologi*)	A & B	1	0
57	Penilaian Pembelajaran Mat.	A	37	0
58	Penilaian Pembelajaran Mat.	B	33	1
59	Persamaan Diferensial	A	29	0
60	Persamaan Diferensial	B	30	0
61	Persamaan Diferensial	C	25	0
62	Profesi Kependidikan	A1 & A2	154	1
63	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	50	0
64	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	57	0
65	Seminar Pendidikan Matematika	A	16	2
66	Seminar Pendidikan Matematika	B	15	0
67	Seminar Pendidikan Matematika	C	15	0
68	Seminar Pendidikan Matematika	D	16	0
69	Seminar Pendidikan Matematika	E	15	0
70	Seminar Pendidikan Matematika	F	15	0
71	Struktur Aljabar	A	45	0
72	Struktur Aljabar	B	36	0
73	Teori Peluang	A & B	5	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Bahasa Inggris 2, Bahasa Inggris Matematika, Fungsi Kompleks, Kalkulus II, Matriks, Metode Numerik, Penelitian Pendidikan Matematika, Profesi Kependidikan, dan Seminar Pendidikan Matematika.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dinilai berdasarkan data nilai akhir yang diperoleh mahasiswa untuk setiap kategori yakni A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E dalam DPNA yang telah divalidasi di Portal Akademik Dosen SIMARI. Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan penilaian acuan kriteria (PAK) yang tercantum dalam Revisi Peraturan Akademik Tahun 2016 pada Bab XII Pasal 36. Data ketuntasan pembelajaran mahasiswa prodi pendidikan matematika semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 terdapat pada Tabel berikut.

Tabel 7.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
				A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Agama Islam	A1	45	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Agama Islam	A2	38	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Agama Kristen Katolik	A1 & A2	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Bahasa Inggris	A1 & A2	8	88	0	13	0	0	0	0	0	0	0
5	Bahasa Inggris 2	A1	41	54	10	20	0	15	0	0	0	0	2
6	Bahasa Inggris 2	A2	43	67	19	7	2	5	0	0	0	0	0
7	Belajar dan Pembelajaran	A1	45	42	9	7	9	33	0	0	0	0	0
8	Belajar dan Pembelajaran	A2	39	28	3	28	10	31	0	0	0	0	0
9	Filsafat Pendidikan	A1	36	53	44	0	0	3	0	0	0	0	0
10	Filsafat Pendidikan	A2	37	22	22	30	5	16	0	5	0	0	0
11	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	A1 & A2	14	0	64	0	0	36	0	0	0	0	0
12	Kewarganegaraan	A1	45	18	44	13	0	22	0	2	0	0	0
13	Kewarganegaraan	A2	37	65	24	5	0	3	0	0	0	0	3
14	Kewirausahaan	A1	60	20	80	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Kewirausahaan	A2	28	89	11	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Kewirausahaan	A2	33	85	15	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Kewirausahaan	A3	59	15	83	0	0	0	2	0	0	0	0
18	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	5	0	40	40	0	20	0	0	0	0	0
19	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
				A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
20	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	83	1	52	5	4	37	1	0	0	0	0
21	PKL	PKL	69	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
22	PKL	PKL (MERDEKA BELAJAR)	23	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Profesi Kependidikan	A1 & A2	154	49	17	19	1	10	3	1	1	0	0

Tabel 7.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus	Tidak Lulus
1	Aktuarial*)	A & B	15	100%	0%
2	Analisis Data Kuantitatif*)	A	55	100%	0%
3	Analisis Data Kuantitatif*)	B	60	100%	0%
4	Bahasa Inggris Matematika	A	49	98%	2%
5	Bahasa Inggris Matematika	B	48	98%	2%
6	Fungsi Kompleks	A	57	100%	0%
7	Fungsi Kompleks	B	44	100%	0%
8	Himpunan dan Logika Samar*)	A	50	90%	10%
9	Himpunan dan Logika Samar*)	B	48	98%	2%
10	Kalkulus II	A	32	91%	9%
11	Kalkulus II	B	31	87%	13%
12	Kalkulus II	C	25	76%	24%
13	Komputer dan Pemrograman	A	35	91%	9%
14	Komputer dan Pemrograman	B	37	100%	0%
15	Matematika Diskret	A	32	84%	16%
16	Matematika Diskret	B	41	98%	2%
17	Matriks	A & B	8	88%	13%
18	Metode Numerik	A	37	97%	3%
19	Metode Numerik	B	37	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus	Tidak Lulus
20	Metode Numerik	C	25	100%	0%
21	Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer 2*)	A & B	2	100%	0%
22	Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	A	35	97%	3%
23	Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	B	36	100%	0%
24	Penelitian Pendidikan Mat.	A	47	100%	0%
25	Penelitian Pendidikan Mat.	B	44	100%	0%
26	Pengajaran Micro	A	16	100%	0%
27	Pengajaran Micro	B	16	100%	0%
28	Pengajaran Micro	C	16	100%	0%
29	Pengajaran Micro	D	16	100%	0%
30	Pengajaran Micro	E	15	100%	0%
31	Pengajaran Micro	F	15	100%	0%
32	Pengantar Dasar Matematika	A	30	73%	27%
33	Pengantar Dasar Matematika	B	32	81%	19%
34	Pengantar Dasar Matematika	C	25	68%	32%
35	Pengantar Teori Graf*)	A	25	100%	0%
36	Pengantar Teori Graf*)	B	27	100%	0%
37	Pengantar Topologi*)	A & B	1	100%	0%
38	Penilaian Pembelajaran Mat.	A	37	100%	0%
39	Penilaian Pembelajaran Mat.	B	33	100%	0%
40	Persamaan Diferensial	A	29	100%	0%
41	Persamaan Diferensial	B	30	100%	0%
42	Persamaan Diferensial	C	25	96%	4%
43	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	50	100%	0%
44	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	57	98%	2%
45	Seminar Pendidikan Matematika	A	16	100%	0%
46	Seminar Pendidikan Matematika	B	15	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus	Tidak Lulus
47	Seminar Pendidikan Matematika	C	15	100%	0%
48	Seminar Pendidikan Matematika	D	16	100%	0%
49	Seminar Pendidikan Matematika	E	15	100%	0%
50	Seminar Pendidikan Matematika	F	15	100%	0%
51	Skripsi	Skripsi	72	47%	53%
52	Struktur Aljabar	A	45	91%	9%
53	Struktur Aljabar	B	36	83%	17%
54	Teori Peluang	A & B	5	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Misalnya pada mata kuliah Pendidikan Agama Islam. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas persentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 7.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
1	Agama (Islam)	A1	II	14	14	100
2	Agama (Islam)	A2	II	14	14	100

No.	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
3	Aktuaria*)	A & B	VIII	14	14	100
4	Analisis Data Kuantitatif*)	A	VI	14	14	100
5	Analisis Data Kuantitatif*)	B	VI	14	14	100
6	Bahasa Inggris	A1 & A2	IV	14	14	100
7	Bahasa Inggris 2	A1	II	14	14	100
8	Bahasa Inggris 2	A2	II	14	14	100
9	Bahasa Inggris Matematika	A	VI	14	14	100
10	Bahasa Inggris Matematika	B	VI	14	14	100
11	Belajar dan Pembelajaran	A1	II	14	14	100
12	Belajar dan Pembelajaran	A2	II	14	14	100
13	Filsafat Pendidikan	A1	IV	14	14	100
14	Filsafat Pendidikan	A2	IV	14	14	100
15	Fungsi Kompleks	A	VI	14	12	86
16	Fungsi Kompleks	B	VI	14	13	93
17	Himpunan dan Logika Samar*)	A	IV	14	14	100
18	Himpunan dan Logika Samar*)	B	IV	14	14	100
19	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	A1 & A2	IV	14	14	100
20	Kalkulus II	A	II	14	14	100
21	Kalkulus II	B	II	14	14	100

No.	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
22	Kalkulus II	C	II	14	14	100
23	Kewarganegaraan	A1	II	14	14	100
24	Kewarganegaraan	A2	II	14	14	100
25	Kewirausahaan	A1	VI	14	14	100
26	Kewirausahaan	A2	VI	14	14	100
27	Kewirausahaan	A3	VI	14	14	100
28	Kewirausahaan	A1	II	14	14	100
29	Kewirausahaan	A2	II	14	14	100
30	Kewirausahaan	A3	II	14	14	100
31	Komputer dan Pemrograman	B	IV	14	13	93
32	Komputer dan Pemrograman	A	IV	14	14	100
33	Matematika Diskret	A	IV	14	14	100
34	Matematika Diskret	B	IV	14	14	100
35	Matriks	A & B	II	14	14	100
36	Metode Numerik	A	VI	14	14	100
37	Metode Numerik	B	VI	14	14	100

No.	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
38	Metode Numerik	C	VI	14	14	100
39	Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	A	IV	14	14	100
40	Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	B	IV	14	14	100
41	Pembelajaran Mtk berbasis Komputer 2 *)	A & B	VIII	14	14	100
42	Penelitian Pendidikan Mat.	A	VI	14	14	100
43	Penelitian Pendidikan Mat.	B	VI	14	14	100
44	Pengajaran Micro	A	VI	14	14	100
45	Pengajaran Micro	B	VI	14	14	100
46	Pengajaran Micro	C	VI	14	14	100
47	Pengajaran Micro	D	VI	14	14	100
48	Pengajaran Micro	E	VI	14	14	100
49	Pengajaran Micro	F	VI	14	14	100
50	Pengantar Dasar Matematika	A	II	14	14	100
51	Pengantar Dasar Matematika	B	II	14	14	100

No.	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
52	Pengantar Dasar Matematika	C	II	14	14	100
53	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	II	14	14	100
54	Pengantar Teori Graf*)	A	VI	14	14	100
55	Pengantar Teori Graf*)	B	VI	14	14	100
56	Pengantar Topologi*)	A & B	VIII	14	14	100
57	Penilaian Pembelajaran Mat.	A	IV	14	14	100
58	Penilaian Pembelajaran Mat.	B	IV	14	14	100
59	Persamaan Diferensial	A	IV	14	14	100
60	Persamaan Diferensial	B	IV	14	14	100
61	Persamaan Diferensial	C	IV	14	14	100
62	Profesi Kependidikan	A1 & A2	II	14	14	100
63	Profesi Kependidikan	A1 & A2	IV	14	14	100
64	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	VI	14	14	100
65	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	VI	14	14	100
66	Seminar Pendidikan Matematika	A	VI	14	14	100
67	Seminar Pendidikan Matematika	B	VI	14	14	100

No.	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
68	Seminar Pendidikan Matematika	C	VI	14	14	100
69	Seminar Pendidikan Matematika	D	VI	14	14	100
70	Seminar Pendidikan Matematika	E	VI	14	14	100
71	Seminar Pendidikan Matematika	F	VI	14	14	100
72	Struktur Aljabar	A	IV	14	14	100
73	Struktur Aljabar	B	IV	14	14	100
74	Teori Peluang	A & B	IV	14	14	100

**Tidak ada data

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah, maka dilakukan penyebaran kuesioner yang harus diisi mahasiswa serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah di lingkungan prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh Universitas. Aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut.

1. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
2. Materi kuliah sesuai dengan silabi
3. Sumber/bahan kuliah terdapat di ruang baca
4. Dosen memberikan referensi pendukung
5. Materi kuliah mudah dipahami
6. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
7. Banyak mendapat materi/ sesuatu yang baru
8. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
9. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)

10. Soal/tes/kuis sesuai dengan materi kuis
11. Soal/tes/kuis tidak terlalu sukar/sedang
12. Dosen transparan dalam memnerikan nilai akhir
13. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e learning ULM
14. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan kuis pada e learning
15. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e learning

Berdasarkan aspek-aspek tersebut mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sangat tidak setuju, tidak setuju, cukup setuju, setuju, dan sangat setuju. Data Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran terdapat pada Tabel 1.6 berikut.

Tabel 7.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
1	AISJAH JULIANI NOOR	Persamaan Diferensial	C	89,72	BAIK SEKALI
		Seminar Pendidikan Matematika	C		
		Kalkulus II	C		
		Himpunan dan Logika Samar*)	A		
		Pengajaran Micro	F		
2	AGNI DANARYANTI	Penilaian Pembelajaran Mat.	B	91,44	BAIK SEKALI
		Pengantar Dasar Matematika	A		
		Pengajaran Micro	C		
		Kewirausahaan	A1		
		Kewirausahaan	A2		
		Kewirausahaan	A3		
		Penelitian Pendidikan Mat.	B		
		Seminar Pendidikan Matematika	D		
		Pengantar Dasar Matematika	B		
		Pengantar Dasar Matematika	C		
3	KARIM	Filsafat Pendidikan	A1	91,95	BAIK SEKALI
		Persamaan Diferensial	A		
		Pengajaran Micro	D		
		Penelitian Pendidikan Matematika	A		
		Seminar Pendidikan Matematika	E		
		Analisis Data Kuantitatif*)	A		
		Analisis Data Kuantitatif*)	B		
		Kalkulus II	A		
		Kalkulus II	B		

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
4	ISKANDAR ZULKARNAIN	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	89,02	BAIK SEKALI
		Pengajaran Micro	B		
		Filsafat Pendidikan	A1		
		Fungsi Kompleks	A		
		Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	A		
		Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	B		
		Seminar Pendidikan Matematika	F		
		Matriks	A & B		
5	HIDAYAH ANSORI	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	86,73	BAIK SEKALI
		Sejarah dan Filsafat Matematika	B		
		Seminar Pendidikan Matematika	A		
		Pembelajaran Mtk berbasis Komputer 2 *)	A & B		
		Fungsi Kompleks	B		
		Filsafat Pendidikan	A2		
		Pengajaran Micro	E		
6	SUTARTO HADI	Penelitian Pendidikan Matematika	A	87,44	BAIK SEKALI
		Filsafat Pendidikan	A2		
		Bahasa Inggris Matematika	A		
		Bahasa Inggris Matematika	B		
7	CHAIRIL FAIF PASANI	Penilaian Pembelajaran Matematika	A	88,62	BAIK SEKALI
		Pengantar Topologi*)	A & B		
		Profesi Kependidikan	A1 & A2		
		Pengajaran Micro	D		
		Profesi Kependidikan	A1 & A2		
		Seminar Pendidikan Matematika	C		
		Struktur Aljabar	A		
		Struktur Aljabar	B		
8	HARJA SANTANAPURBA	Komputer dan Pemrograman	B	92,78	BAIK SEKALI
9	NOOR FAJRIAH	Matematika Diskret	A	91,41	BAIK SEKALI
		Matematika Diskret	B		
		Pengajaran Micro	A		
		Pengantar Teori Graf*)	A		
		Pengantar Teori Graf*)	B		

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Seminar Pendidikan Matematika	B		
		Aktuaria*)	A & B		
		Himpunan dan Logika Samar*)	B		
		Teori Peluang	A & B		
10	ATI SUKMAWATI	Persamaan Diferensial	B	90,44	BAIK SEKALI
		Komputer dan Pemrograman	A		
11	SITI MAWADDAH	Belajar dan Pembelajaran	A2	91,14	BAIK SEKALI
		Pengajaran Micro	B		
		Persamaan Diferensial	B		
		Aktuaria*)	A & B		
		Penelitian Pendidikan Mat.	B		
		Fungsi Kompleks	A		
		Metode Numerik	A		
		Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	B		
		Seminar Pendidikan Matematika	F		
		Metode Numerik	B		
		Metode Numerik	C		
12	YUNI SURYANINGSIH	Pengajaran Micro	A	91,07	BAIK SEKALI
		Pengantar Teori Graf*)	A		
		Seminar Pendidikan Matematika	B		
		Struktur Aljabar	A		
		Struktur Aljabar	B		
		Himpunan dan Logika Samar*)	B		
		Teori Peluang	A & B		
13	KAMALIYAH	Pengajaran Micro	B	90,22	BAIK SEKALI
		Pembelajaran Matematika SMA/MA/SMK	A		
		Pengantar Dasar Matematika	C		
		Bahasa Inggris Matematika	A		
		Bahasa Inggris Matematika	B		
		Seminar Pendidikan Matematika	F		
		Matriks	A & B		
14	RIZKI AMALIA	Matematika Diskret	A	90,90	BAIK SEKALI
		Seminar Pendidikan Matematika	A		
		Pengantar Dasar Matematika	A		

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Persamaan Diferensial	A		
		Kewirausahaan	A1		
		Kewirausahaan	A3		
		Metode Numerik	A		
		Analisis Data Kuantitatif*)	B		
		Metode Numerik	B		
		Metode Numerik	C		
		Pengajaran Micro	E		
15	ASDINI SARI	Penilaian Pembelajaran Matematika	B	90,24	BAIK SEKALI
		Persamaan Diferensial	C		
		Pengajaran Micro	D		
		Penelitian Pendidikan Matematika	A		
		Seminar Pendidikan Matematika	E		
		Kalkulus II	C		
		Himpunan dan Logika Samar*)	A		
16	TAUFIQ HIDAYANTO	Belajar dan Pembelajaran	A1	91,73	BAIK SEKALI
		Matematika Diskret	B		
		Pengajaran Micro	A		
		Pengantar Topologi*)	A & B		
		Seminar Pendidikan Matematika	B		
		Komputer dan Pemrograman	B		
		Komputer dan Pemrograman	A		
		Kalkulus II	A		
17	RAHMITA NOORBAITI	Pengantar Teori Graf*)	B	91,68	BAIK SEKALI
		Pengajaran Micro	C		
		Profesi Kependidikan	A1 & A2		
		Profesi Kependidikan	A1 & A2		
		Fungsi Kompleks	B		
		Seminar Pendidikan Matematika	D		
		Bahasa Inggris Matematika	A		
		Bahasa Inggris Matematika	B		
		Kalkulus II	B		
18	HJ. INDAH BUDIARTI	Penilaian Pembelajaran Mat.	A	91,33	BAIK SEKALI
		Pengantar Dasar Matematika	A		
		Pengajaran Micro	C		
		Kewirausahaan	A2		

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Kewirausahaan	A3		
		Metode Numerik	A		
		Seminar Pendidikan Matematika	D		
		Analisis Data Kuantitatif*)	A		
		Metode Numerik	B		
		Metode Numerik	C		
19	JUHAIIRIAH	Penilaian Pembelajaran Mat.	A	93,18	BAIK SEKALI
		Profesi Kependidikan	A1 & A2		
		Profesi Kependidikan	A1 & A2		
		Seminar Pendidikan Matematika	C		
		Pengantar Dasar Matematika	B		
		Pengajaran Micro	F		
20	SUROTO	Kewarganegaraan	A1	92,31	BAIK SEKALI
		Kewarganegaraan	A2		
21	EMMA ROSANA FEBRIYANTI	Bahasa Inggris	A1 & A2	93,60	BAIK SEKALI
		Bahasa Inggris 2	A2		
22	RIZKY AMELIA	Bahasa Inggris 2	A1	95,70	BAIK SEKALI
23	Gt. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	Agama (Islam)	A1	96,78	BAIK SEKALI
		Agama (Islam)	A2		
24	NOOR AINAH	Agama (Islam)	A1	96,95	BAIK SEKALI
		Agama (Islam)	A2		
25	DEASY ARISANTY	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	A1 & A2	95,36	BAIK SEKALI
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2		
26	SUPRIYANTO	Kewirausahaan	A1 & A2	84	BAIK SEKALI

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester genap 2020/2021 adalah 90,90 % yang berada pada kategori baik sekali. Indeks kinerja tertinggi pada prodi pendidikan matematika semester genap 2020/2021 diperoleh dosen atas nama Noor Ainah dengan skor 96,95% yang berada pada kategori baik sekali, dan Indeks kinerja terendah pada prodi pendidikan matematika semester genap 2020/2021 diperoleh dosen atas nama Supriyanto dengan skor 84,00% yang berada pada kategori baik sekali.

f. Rekomendasi

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan di atas mengenai lima komponen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran prodi Pendidikan Matematika, berikut merupakan rekomendasi berdasarkan hasil temuan tersebut.

1. Pada awal semester, Program Studi mengingatkan semua dosen bahwa jumlah minimal pertemuan perkuliahan adalah 16.
2. Panitia UAS mengingatkan dosen untuk mengisi presensi ketika UAS Agar tidak lupa, Program studi perlu mengingatkan dosen dengan memberikan rekap jumlah mengajar setelah masa pertemuan kelimabelas.
3. Program Studi mengingatkan tim dosen pengampu mata kuliah seminar untuk menyesuaikan jumlah pertemuan minimal yaitu 16.
4. Program studi untuk mata kuliah seminar sebaiknya secara tegas memberikan batasan waktu setiap pertemuan dan dosen tidak diperkenankan untun menambah jam pertemuan pada setiap pertemuan.
5. Indeks kinerja dosen sudah ada peningkatan dari semester sebelumnya dan diharapkan perlu ditingkatkan lagi.

8. Pendidikan Biologi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal 8 Februari 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa *zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari*. Perkuliahan yang menggunakan system team teaching memudahkan dosen untuk berhadir diperkuliahan, sehingga dalam implementasi pembelajaran biasanya dosen yang tergabung dalam tim berhadir, namun dikarena dalam presensi simari hanya memfasilitasi 1 orang dosen untuk mengisi daftar hadir perpertemuan, maka dalam setiap pertemuan dosen mengisi presensi dilakukan secara bervariasi. Adapun ringkasan mengenai kehadiran dosen pada mata kuliah dapat dilihat pada tabel berikut

Tabel 8.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Problematika Pembelajaran Biologi	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	8	100%
		Dr. Dharmono, M.Si.	8	100%
2	Filsafat Pendidikan	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M Pd.	8	100%
		Dr. Dharmono, M.Si.	8	100%
3	Seminar Biologi	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	16	100%
		Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
		Dr. Bunda Halang, M.T.	16	100%
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	16	100%
		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	16	100%
		Drs. H. Kaspul, M.Si.	16	100%
		Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	16	100%
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	16	100%
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%		
4	Pengajaran Mikro	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	16	100%
		Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
		Dr. Bunda Halang, M.T.	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	16	100%
		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	16	100%
		Drs. H. Kaspul, M.Si.	16	100%
		Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	16	100%
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	16	100%
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
5	Manajemen Sekolah	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	8	100%
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	8	100%
6	Skripsi	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	16	100%
		Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	16	100%
		Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
		Dr. Bunda Halang, M.T.	16	100%
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	16	100%
		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	16	100%
		Drs. H. Kaspul, M.Si.	16	100%
		Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	16	100%
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	16	100%
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
7	Mikrobiologi	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	5	100%
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	6	100%
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	5	100%
8	Telaah Kurikulum Biologi	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	8	100%
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	8	100%
9	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	6	100%
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	5	100%
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	5	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
10	Inovasi Program Pengajaran Biologi	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	8	100%
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	8	100%
11	Zoologi Invertebrata	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	4	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	4	100%
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	4	100%
12	Zoologi Vertebrata	Dr. Dharmono, M.Si.	6	100%
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	5	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	5	100%
13	Phanerogamae	Dr. Dharmono, M.Si.	6	100%
		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	5	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	5	100%
14	Ekologi Hewan	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	3	100%
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	3	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	3	100%
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	3	100%
15	Praktikum Ekologi Hewan	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	3	100%
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	3	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	3	100%
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	3	100%
16	Ekologi Tumbuhan	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	3	100%
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	3	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	3	100%
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	3	100%
17	Praktikum Ekologi Tumbuhan	Dr. Dharmono, M.Si.	4	100%
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	3	100%
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	3	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	3	100%
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	3	100%
18	Embriologi	Dr. Bunda Halang, M.T.	8	100%
		Drs. Kaspul, M.Si	8	
19		Dr. Bunda Halang, M.T.	8	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Pengelolaan Sumber Daya Alam	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	8	100%
20	Biologi Sel	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	8	100%
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	8	100%
21	Biokimia (Mengulang)	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	5	100%
		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	6	100%
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	5	100%
22	Ekologi Lahan Basah	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	6	100%
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	5	100%
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	5	100%
23	Hortikultura	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	6	100%
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	5	100%
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	5	100%
24	Kapita Selekta Pendidikan Biologi	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	6	100%
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	5	100%
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	5	100%
25	Struktur Hewan	Drs. H. Kaspul, M.Si.	8	100%
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	8	100%
27	Anatomi Fisiologi Manusia	Drs. H. Kaspul, M.Si.	8	100%
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	8	100%
28	Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	Drs. H. Kaspul, M.Si.	8	100%
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	8	100%
29	Morfologi Tumbuhan	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	8	100%
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	8	100%
30	Anatomi Tumbuhan	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	8	100%
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	8	100%
31	Statistik	Dr. H. Karim, M.Si.	8	100%
		Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	8	100%
32	Profesi Kependidikan	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
33	Bahasa Inggris	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	8	100%
		Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd.	8	100%
34	Agama Islam	Gt. Muhammad Irhamna Husin	8	100%
		Noor Ainah, S.Pd., M.Pd.I.	8	100%
35	Pendidikan Kewarganegaraan	Suroto, S.Pd., M.Pd.	16	100%
36	Belajar dan Pembelajaran	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	16	100%
37	Agama Kristen Protestan	Yusep, S.PAK.	16	100%
Rata-Rata				100%

Berdasarkan data pada tabel diatas diketahui bahwa kehadiran tim dosen pada setiap mata kuliah mencapai 100% dari perkuliahan yang dilaksanakan. Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2020/2021, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*zoom meeting*, dan *google meet*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning SIMARI , whatsapp grup, dan Youtube. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Biologi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 8.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%	% Mahasiswa yang kehadirannya >80%
1.	Agama	A	42	2	95.2381
		B	35	0	100
2.	Pendidikan Kewarganegaraan	A	43	2	95.34884
		B	38	1	97.36842
3.	Bahasa Inggris 2	A	43	2	95.34884
		B	38	3	92.10526
4.	Belajar dan Pembelajaran	A	43	0	100
		B	38	0	100

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%	% Mahasiswa yang kehadirannya >80%
5.	Profesi Kependidikan	A (2020)	43	3	93.02326
		B (2020)	38	8	78.94737
		A (2019)	40	5	87.5
		B(2019)	36	3	91.66667
6.	Morfologi Tumbuhan	A	43	2	95.34884
		B	38	0	100
7.	Anatomi Tumbuhan	A	43	3	93.02326
		B	38	0	100
		Mengulang	2	0	100
		Mengulang	1	0	100
8.	Biologi Sel	A	43	2	95.34884
		B	38	1	97.36842
9.	Zoologi Invertebrata	A	43	2	95.34884
		B	38	1	97.36842
10.	Problematika Pembelajaran Biologi	A	38	2	94.73684
		B	32	2	93.75
11.	Zoologi Vertebrata	A	40	1	97.5
		B	36	0	100
12.	Mikrobiologi	A	40	1	97.5
		B	36	0	100
13.	Struktur Hewan	A	40	0	100
		B	36	0	100
14.	Phanerogamae	A	40	0	100
		B	36	0	100
15.	Embriologi	A	40	0	100
		B	36	0	100
		Mengulang	3	0	100
16.	Pengelolaan Sumber Daya Alam	A	40	8	80
		B	32	0	100
		Pilihan	2	1	50
17.	Telaah Kurikulum Biologi	A	40	2	95
		B	36	0	100
		Mengulang	6	6	0
18.	Filsafat Pendidikan		1	1	0
		Mengulang	2	2	0
19.	Ekologi Hewan	A	43	2	95.34884
		B	43	0	100

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%	% Mahasiswa yang kehadirannya >80%
20.	Praktikum Ekologi Hewan	A	43	0	100
		B	43	0	100
21.	Ekologi Tumbuhan	A	43	0	100
		B	43	0	100
22.	Praktikum Ekologi Tumbuhan	A	43	0	100
		B	43	0	100
23.	Anatomi Fisiologi Manusia	A	43	0	100
		B	44	1	97.72727
24.	Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	A	43	0	100
		B	43	0	100
25.	Ekologi Lahan Basah	A	48	1	97.91667
		B	43	5	88.37209
26.	Hortikultura		6	3	50
27.	Kapita Selektta Pendidikan Biologi	A	42	2	95.2381
		B	41	0	100
28.	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A	42	1	97.61905
		B	40	1	97.5
29.	Seminar Biologi	A	7	0	100
		B	7	0	100
		C	7	0	100
		D	7	0	100
		E	7	5	28.57143
		F	7	0	100
		G	7	0	100
		H	7	1	85.71429
		I	7	0	100
		J	7	0	100
		K	6	0	100
		L	6	0	100
M	6	0	100		
30.	Inovasi Program Pembelajaran Biologi	A	43	0	100
		B	32	0	100
31.	Pengajaran Mikro	A	7	0	100
		B	7	0	100
		C	7	7	0
		D	7	1	85.71429

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%	% Mahasiswa yang kehadirannya >80%
		E	8	0	100
		F	8	0	100
		G	8	0	100
		H	8	0	100
		I	8	0	100
		J	7	0	100
		K	7	0	100
32.	Manajemen Sekolah		32	2	93.75
33.	Skripsi		40	0	100
34.	Skripsi		2	0	100
35.	Biokimia	Mengulang	3	0	100
36.	Statistik	Mengulang	4	1	75
37.	Agama Protestan		4	0	100
Rata-rata					91.46

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%) yaitu sebesar 91.46% mahasiswa telah memenuhi kehadiran di atas 80%. Salah satu faktor yang mendukung kehadiran mahasiswa adalah dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran. Setiap perkuliahan dosen mengingatkan untuk presensi sehingga hal ini memacu angka kehadiran tinggi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian

Tabel 8.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum, Penciri Universitas dan Program Studi

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	
Agama	A	42	95%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
	B	35	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan	A	43	12%	37%	33%	12%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	5%
	B	38	42%	26%	8%	13%	5%	0%	0%	3%	3%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	A	43	33%	14%	28%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	5%
	B	38	50%	21%	21%	0%	5%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
Belajar dan Pembelajaran	A	43	98%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	38	97%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesi Kependidikan	A (2020)	43	2%	51%	33%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%
	B (2020)	38	16%	32%	42%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%
	A (2019)	40	33%	53%	13%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B(2019)	36	25%	58%	11%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	
Morfologi Tumbuhan	A	43	42%	14%	9%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%
	B	38	39%	24%	11%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	3%
Anatomi Tumbuhan	A	43	21%	16%	5%	30%	7%	12%	0%	0%	5%	5%	
	B	38	16%	13%	8%	34%	18%	5%	0%	0%	0%	5%	
	Mengulang	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	Mengulang	2	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	
Biologi Sel	A	43	51%	30%	7%	2%	0%	0%	2%	0%	2%	5%	
	B	38	55%	32%	3%	5%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	
Zoologi Invertebrata	A	43	65%	21%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%
	B	38	55%	24%	8%	5%	0%	0%	0%	0%	3%	5%	
Problematika Pembelajaran Biologi	A	38	68%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	3%	
	B	32	59%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	
Zoologi Vertebrata	A	40	80%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	B	36	42%	56%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Mikrobiologi	A	40	18%	15%	5%	38%	10%	3%	5%	8%	0%	0%	
	B	36	14%	6%	8%	31%	11%	11%	19%	0%	0%	0%	
Struktur Hewan	A	40	10%	25%	30%	30%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	
	B	36	25%	25%	22%	28%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Phanerogamae	A	40	38%	43%	5%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
	B	36	47%	17%	14%	22%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Embriologi	A	40	23%	23%	8%	23%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	
	B	36	25%	6%	19%	31%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	
	Mengulang	3	0%	0%	33%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pengelolaan Sumber Daya Alam	A	40	58%	43%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	32	41%	31%	19%	6%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
	Pilihan	2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Telaah Kurikulum Biologi	A	40	23%	30%	15%	15%	5%	0%	8%	3%	3%	0%
	B	36	11%	28%	11%	28%	19%	3%	0%	0%	0%	0%
	Mengulang	6	0%	0%	17%	67%	17%	0%	0%	0%	0%	0%
Filsafat Pendidikan		1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	Mengulang	2	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ekologi Hewan	A	43	74%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	43	33%	63%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Praktikum Ekologi Hewan	A	43	33%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	43	35%	60%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ekologi Tumbuhan	A	44	70%	20%	7%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	43	63%	33%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Praktikum Ekologi Tumbuhan	A	44	55%	41%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	43	47%	51%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Anatomi Fisiologi Manusia	A	43	28%	9%	9%	26%	9%	16%	2%	0%	0%	0%
	B	44	18%	11%	9%	30%	11%	2%	18%	0%	0%	0%
Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	A	43	19%	12%	19%	23%	21%	2%	5%	0%	0%	0%
	B	43	16%	21%	19%	33%	5%	2%	5%	0%	0%	0%
Ekologi Lahan Basah	A	48	85%	13%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	43	86%	12%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Hortikultura		9	11%	0%	22%	22%	0%	0%	0%	0%	0%	11%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Kapita Selekta Pendidikan Biologi	A	42	74%	17%	7%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	41	80%	15%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A	42	19%	67%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
	B	40	10%	75%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Seminar Biologi	A	7	71%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	7	86%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	C	7	14%	86%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	D	7	71%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	E	7	86%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	F	7	71%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14%
	G	7	57%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14%
	H	7	29%	57%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14%
	I	7	57%	43%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	J	7	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	K	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	L	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
M	6	33%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	
Inovasi Program Pembelajaran Biologi	A	43	53%	47%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	43	65%	35%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengajaran Mikro	A	7	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	7	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	C	7	14%	57%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	D	7	57%	43%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
	E	8	63%	25%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	F	8	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	G	8	75%	0%	13%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	H	8	25%	0%	25%	38%	0%	0%	0%	13%	0%	0%
	I	8	88%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	J	7	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	K	7	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Manajemen Sekolah		33	33%	58%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Skripsi		42	90%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
Biokimia	Mengulang	3	0%	0%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Statistik	Mengulang	4	0%	0%	25%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agama Protestan		4	75%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%

Tabel 8.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Agama	A	42	95.24%	4.76%
	B	35	100.00%	0.00%
Pendidikan Kewarganegaraan	A	43	95%	4.65%
	B	38	94.74%	5.26%
Bahasa Inggris 2	A	43	93.02%	6.98%
	B	38	100.00%	0.00%
Belajar dan Pembelajaran	A	43	100.00%	0.00%
	B	38	100.00%	0.00%
Profesi Kependidikan	A (2020)	43	90.70%	9.30%
	B (2020)	38	94.74%	5.26%
	A (2019)	40	100.00%	0.00%
	B(2019)	36	100.00%	0.00%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Morfologi Tumbuhan	A	43	90.70%	9.30%
	B	38	94.74%	5.26%
Anatomi Tumbuhan	A	43	90.70%	9.30%
	B	38	94.74%	5.26%
	Mengulang	1	100.00%	0.00%
	Mengulang	2	100.00%	0.00%
Biologi Sel	A	43	93.02%	6.98%
	B	38	94.74%	5.26%
Zoologi Invertebrata	A	43	90.70%	9.30%
	B	38	92.11%	7.89%
Problematika Pembelajaran Biologi	A	38	92.11%	7.89%
	B	32	93.75%	6.25%
Zoologi Vertebrata	A	40	100.00%	0.00%
	B	36	100.00%	0.00%
Mikrobiologi	A	40	92.50%	7.50%
	B	36	100.00%	0.00%
Struktur Hewan	A	40	100.00%	0.00%
	B	36	100.00%	0.00%
Phanerogamae	A	40	100.00%	0.00%
	B	36	100.00%	0.00%
Embriologi	A	40	100.00%	0.00%
	B	36	100.00%	0.00%
	Mengulang	3	100.00%	0.00%
Pengelolaan Sumber Daya Alam	A	40	100.00%	0.00%
	B	32	100.00%	0.00%
	Pilihan	2	100.00%	0.00%
Telaah Kurikulum Biologi	A	40	95.00%	5.00%
	B	36	100.00%	0.00%
	Mengulang	6	100.00%	0.00%
Filsafat Pendidikan		1	100.00%	0.00%
	Mengulang	2	100.00%	0.00%
Ekologi Hewan	A	43	100.00%	0.00%
	B	43	100.00%	0.00%
Praktikum Ekologi Hewan	A	43	100.00%	0.00%
	B	43	100.00%	0.00%
Ekologi Tumbuhan	A	44	100.00%	0.00%
	B	43	100.00%	0.00%
Praktikum Ekologi Tumbuhan	A	44	97.73%	0.00%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase	
			Lulus	Tidak Lulus
	B	43	100.00%	0.00%
Anatomi Fisiologi Manusia	A	43	100.00%	0.00%
	B	44	100.05%	0.00%
Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	A	43	100.00%	0.00%
	B	43	100.00%	0.00%
Ekologi Lahan Basah	A	48	100.00%	0.00%
	B	43	100.00%	0.00%
Hortikultura		9	55.56%	11.11%
Kapita Selekta Pendidikan Biologi	A	42	100.00%	0.00%
	B	41	100.00%	0.00%
Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A	42	97.62%	2.38%
	B	40	100.00%	0.00%
Seminar Biologi	A	7	100.00%	0.00%
	B	7	100.00%	0.00%
	C	7	100.00%	0.00%
	D	7	100.00%	0.00%
	E	7	100.00%	0.00%
	F	7	85.71%	14.29%
	G	7	85.71%	14.29%
	H	7	85.71%	14.29%
	I	7	100.00%	0.00%
	J	7	100.00%	0.00%
	K	6	100.00%	0.00%
	L	6	100.00%	0.00%
	M	6	100.00%	0.00%
Inovasi Program Pembelajaran Biologi	A	43	100.00%	0.00%
	B	43	100.00%	0.00%
Pengajaran Mikro	A	7	100.00%	0.00%
	B	7	100.00%	0.00%
	C	7	100.00%	0.00%
	D	7	100.00%	0.00%
	E	8	100%	0.00%
	F	8	100.00%	0.00%
	G	8	100%	0.00%
	H	8	87.50%	12.50%
	I	8	100.00%	0.00%
	J	7	100.00%	0.00%
	K	7	100.00%	0.00%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Manajemen Sekolah		33	96.97%	0.00%
Skripsi		42	92.86%	7.14%
Biokimia	Mengulang	3	100.00%	0.00%
Statistik	Mengulang	4	100.00%	0.00%
Agama Protestan		4	75.00%	25.00%

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa sangat terkait dengan hasil nilai yang didapatkan oleh mahasiswa. Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan, yaitu Nilai tugas berupa tugas (pekerjaan rumah, pembuatan makalah dll); kuis (baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal), laporan hasil praktikum, partisipasi, kerja lapangan, laboratorik, atau ujian praktikum/praktik, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung magkurat, bobot penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah adalah Tugas (30%), UTS (30%) dan UAS (40%). Untuk melakukan konversi nilai angka ke dalam nilai huruf dan bobot nilai huruf digunakan pedoman.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Pada semester genap yang disajikan terdiri atas 36 mata kuliah Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 8.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Presentase
1	Problematika Pembelajaran Biologi	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	II	14	14	100
		Dr. Dharmono, M.Si.				
2	Filsafat Pendidikan	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M Pd.	IV	14	14	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Presentase
		Dr. Dharmono, M.Si.				
3	Seminar Biologi	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	VI	14	14	100%
		Dr. Dharmono, M.Si.				
		Dr. Bunda Halang, M.T.				
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.				
		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.				
		Drs. H. Kaspul, M.Si.				
		Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.				
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.				
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.				
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.				
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.				
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
4	Pengajaran Mikro	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	VI	14	14	100%
		Dr. Dharmono, M.Si.				
		Dr. Bunda Halang, M.T.				
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.				
		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.				
		Drs. H. Kaspul, M.Si.				
		Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.				
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.				

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Presentase
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.				
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.				
5	Manajemen Sekolah	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	VI	14	14	100
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.				
6	Skripsi	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	VIII	14	14	100%
		Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.				
		Dr. Dharmono, M.Si.				
		Dr. Bunda Halang, M.T.				
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.				
		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.				
		Drs. H. Kaspul, M.Si.				
		Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.				
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.				
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.				
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.				
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.				
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
7	Mikrobiologi	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	IV	14	14	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Presentase
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.				
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.				
8	Telaah Kurikulum Biologi	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	IV	14	14	100
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
9	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	VI	14	14	100
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.				
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
10	Inovasi Program Pengajaran Biologi	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	VIII	14	14	100
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.				
11	Zoologi Invertebrata	Dr. Dharmono, M.Si.	II	14	14	100
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.				
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
12	Zoologi Vertebrata	Dr. Dharmono, M.Si.	IV	14	14	100
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.				
13	Phanerogamae	Dr. Dharmono, M.Si.	IV	14	14	100
		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.				
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.				
14	Ekologi Hewan	Dr. Dharmono, M.Si.	VI	14	14	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Presentase
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.				
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.				
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
15	Praktikum Ekologi Hewan	Dr. Dharmono, M.Si.	VI	12	12	100
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.				
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.				
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
16	Ekologi Tumbuhan	Dr. Dharmono, M.Si.	VI	14	14	100
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.				
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.				
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
17	Praktikum Ekologi Tumbuhan	Dr. Dharmono, M.Si.	VI	12	12	100
		Drs. H. Hardiansyah, M.Si.				
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
		Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.				
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
18	Pengelolaan Sumber Daya Alam	Dr. Bunda Halang, M.T.	IV	14	14	100 %
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
19	Biologi Sel	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	II	11	11	100 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Presentase
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.				
20	Biokimia (Mengulang)	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	II	11	11	100 %
		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.				
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.				
21	Ekologi Lahan Basah	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	VI	14	14	100 %
		Mahrudin, S.Pd., M.Pd.				
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
22	Hortikultura	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	VI	10	10	100 %
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.				
		Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.				
23	Kapita Selekt Pendidikan Biologi	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	VI	6	6	100 %
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.				
		Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.				
24	Struktur Hewan	Drs. H. Kaspul, M.Si.	IV	14	14	100 %
		Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.				
25	Embriologi	Drs. H. Kaspul, M.Si.	IV	14	14	100 %
		Dr. Bunda Halang, M.T.				
26	Anatomi Fisiologi Manusia	Drs. H. Kaspul, M.Si.	VI	14	14	100 %
		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.				
27	Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	Drs. H. Kaspul, M.Si.	VI	14	14	100%
28	Morfologi Tumbuhan	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	II	14	14	100%
		Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.				

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Presentase
29	Anatomi Tumbuhan	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.		14	14	100%
		Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	II			

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pelaksanaan memperoleh rerata 100% terealisasi sesuai yang ada pada RPS.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi Kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah dilakukan dengan pengisian kuesioner yang harus diisi setiap mahasiswa melalui Portal SIMARI di akun masing-masing pada akhir perkuliahan semester serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
2. Materi kuliah sesuai dengan silabi (RPS)
3. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca
4. Dosen memberikan referensi pendukung
5. Materi kuliah mudah dipahami
6. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah bagus dan mumpuni
7. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
8. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
9. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
10. Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
11. Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang

12. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
13. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
14. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
15. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning.

Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran

Tabel 8.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
1.	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	Problematika Pembelajaran Biologi	94,31 %	Baik Sekali
		Filsafat Pendidikan		
		Seminar Biologi		
		Pengajaran Mikro		
		Manajemen Sekolah		
2.	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	Skripsi	93.17 %	Baik Sekali
		Mikrobiologi		
		Telaah Kurikulum Biologi		
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi		
		Inovasi Program Pengajaran Biologi		
3.	Dr. Dharmono, M.Si.	Skripsi	94.42 %	Baik Sekali
		Zoologi Invertebrata		
		Problematika Pembelajaran Biologi		
		Zoologi Vertebrata		
		Phanerogamae		
		Filsafat Pendidikan		
		Ekologi Hewan		
		Praktikum Ekologi Hewan		
		Ekologi Tumbuhan		
		Praktikum Ekologi Tumbuhan		
		Seminar Biologi		
4.	Dr. Bunda Halang, M.T.	Pengajaran Mikro	93.47 %	Baik Sekali
		Skripsi		
		Embriologi		
		Pengelolaan Sumber Daya Alam		
		Seminar Biologi		
5.	Drs. H. Hardiansyah, M.Si.	Pengajaran Mikro	94.91 %	Baik Sekali
		Skripsi		
		Biologi Sel		
		Biokimia (mengulang)		
		Ekologi Hewan		
		Praktikum Ekologi Tumbuhan		
Praktikum Ekologi Hewan				
Ekologi Tumbuhan				
Praktikum Ekologi Tumbuhan				
Ekologi Lahan Basah				

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Seminar Biologi		
		Pengajaran Mikro		
		Manajemen Sekolah		
		Skripsi		
6.	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	Phanerogamae	94.88 %	Baik Sekali
		Biokimia (mengulang)		
		Hortikultura		
		Kapita Selektta Pendidikan Biologi		
		Seminar Biologi		
		Pengajaran Mikro		
		Skripsi		
7.	Drs. H. Kaspul, M.Si.	Struktur Hewan	95.01 %	Baik Sekali
		Embriologi		
		Anatomi Fisiologi Manusia		
		Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia		
		Seminar Biologi		
		Pengajaran Mikro		
		Skripsi		
8.	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	Morfologi Tumbuhan	94.87 %	Baik Sekali
		Anatomi Tumbuhan		
		Seminar Biologi		
		Pengajaran Mikro		
		Skripsi		
9.	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Mikrobiologi	94.50 %	Baik Sekali
		Anatomi Fisiologi Manusia		
		Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia		
		Seminar Biologi		
		Pengajaran Mikro		
		Skripsi		
10.	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Zoologi Invertebrata	94.37 %	Baik Sekali
		Zoologi Vertebrata		
		Pengelolaan Sumber Daya Alam		
		Ekologi Hewan		
		Praktikum Ekologi Hewan		
		Ekologi Tumbuhan		
		Praktikum Ekologi Tumbuhan		
		Ekologi Lahan Basah		
		Seminar Biologi		
		Pengajaran Mikro		
		Skripsi		
11.	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd.	Morfologi Tumbuhan	94.62 %	Baik Sekali
		Zoologi Invertebrata		
		Zoologi Vertebrata		
		Phanerogamae		
		Ekologi Hewan		
		Praktikum Ekologi Hewan		
		Ekologi Tumbuhan		

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Praktikum Ekologi Tumbuhan		
		Seminar Biologi		
		Pengajaran Mikro		
		Skripsi		
12.	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Biologi Sel	94.68 %	Baik Sekali
		Mikrobiologi		
		Struktur Hewan		
		Biokimia (mengulang)		
		Kapita Selektta Pendidikan Biologi		
		Seminar Biologi		
		Pengajaran Mikro		
		Skripsi		
13.	Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Anatomi Tumbuhan	94.68 %	Baik Sekali
		Hortikultura		
		Kapita Selektta Pendidikan Biologi		
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi		
		Seminar Biologi		
		Inovasi Program Pengajaran Biologi		
		Skripsi		
14.	Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Zoologi Invertebrata	94.77 %	Baik Sekali
		Telaah Kurikulum Biologi		
		Ekologi Hewan		
		Praktikum Ekologi Hewan		
		Ekologi Tumbuhan		
		Praktikum Ekologi Tumbuhan		
		Ekologi Lahan Basah		
		Hortikultura		
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi		
		Seminar Biologi		
		Skripsi		
15.	Dr. H. Karim, M.Si.	Statistik	99,56%	Baik Sekali
16.	Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	Statistik	99,11 %	Baik Sekali
17.	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Profesi Kependidikan	94,02 %	Baik Sekali
18.	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 2	88.79%	Baik Sekali
19.	Rizky Amelia, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 2	94.07%	Baik Sekali
20.	Gt. Muhammad Irhamna Husin	Agama Islam	95.87%	Baik Sekali
21.	Noor Ainah, S.Pd., M.Pd.I.	Agama Islam	94.97 %	Baik Sekali
22.	Suroto, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewarganegaraan	91.98 %	Baik Sekali

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
23.	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	93.24 %	Baik Sekali
Rerata			94.53 %	Baik sekali

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa dalam pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 94.53% dengan kriteria sangat sesuai. Hasil ini menunjukkan bahwa menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 94.53% sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb), soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/ sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning, dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut

1. Persentase kehadiran telah mencapai 100% sehingga perlu dipertahankan kehadiran dosen/tim dosen, meskipun perkuliahan dilaksanakan secara daring.
2. Mempertahankan kehadiran mahasiswa diatas > 80 % dari total pertemuan tatap muka, adapun langkah yang dapat diimplementasikan oleh dosen pengampu seperti : dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran.
3. Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah pada tahun berikutnya, sehingga diperlukan komitmen dan ketekunan mahasiswa dalam perkuliahan selanjutnya.

4. Untuk memaksimalkan ketercapaian materi perkuliahan pada semester selanjutnya, maka dosen pengampu mata kuliah dapat mengembangkan video yang memuat praktikum. Atau dapat pula mengganti praktikum yang dilaksanakan dengan lebih sederhana namun tetap tercapai pada materi perkuliahan. Untuk memaksimalkan pengelolaan pembelajaran, maka dosen dan mahasiswa dapat menggunakan LMS simari. Memberikan treatment khusus kepada mahasiswa yang lemah secara akademik sehingga mengupayakan memberikan pengulangan materi
5. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

9. Pendidikan Kimia

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal (8 Pebruari 2021), Berikut merupakan rekapitulasi data untuk indikator “Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan” di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 99% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler lainnya.

Tabel 9.1 Kehadiran Dosen yang Melaksanakan Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Analisis Instrumen	A1	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	7	94%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	
2	Analisis Instrumen	A2	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	7	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	9	
3	Bahasa Inggris 2	A1 & A2	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	15	94%
4	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	6	100%
			Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	10	
5	Desain Instruksional Pembelajaran Kimia	A1 & A2	Dr. Syahmani, M.Si.	5	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	5	
			Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	5	
			Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	1	
6	Filsafat Pendidikan	A1 & A2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
7	Ilmu Sosial Budaya Dasar	A1 & A2	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
8	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	2	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	14	
9	Inovasi Pembelajaran Kimia	A2	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	8	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	
10	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
11	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	8	94%
			Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	
12	Kewirausahaan	A1 & A2	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	7	100%
			Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd.	16	
13	Kimia Dasar 2	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	0	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
			Drs. Bambang Suharto, M.Si.	6	
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	10	
14	Kimia Dasar 2	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	5	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	4	
			Drs. Mahdian, M.Si.	7	
15	Kimia Eksperimen	A1	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	5	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	5	
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	6	
16	Kimia Eksperimen	A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	5	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	5	
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	6	
17	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	
18	Kimia Logam	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	8	
19	Kimia Logam	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	7	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	9	
20	Kimia Non Logam	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	7	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	9	
21	Kimia Non Logam	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	7	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	9	
22	Kimia Organik Dasar	A1	Dra. Leny, M.Si.	8	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	
23	Kimia Organik Dasar	A2	Dra. Leny, M.Si.	8	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	
24	Kimia Organik Sintesis	A1	Dra. Leny, M.Si.	3	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	
25	Kimia Organik Sintesis	A2	Dra. Leny, M.Si.	3	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	
26	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	9	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	7	
27	Kimia Sekolah 2	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	8	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	
28	Kimia Sekolah 2	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	10	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	6	
29	Manajemen Berbasis Sekolah	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
30	Media Pembelajaran	A1	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	0	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	
31	Media Pembelajaran	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	10	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	6	
32	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	7	
			Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.	4	
33	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	9	
			Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.	2	
34	Pendidikan Agama	A1	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	8	100%
			Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	8	
35	Pendidikan Agama	A2	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	8	100%
			Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	8	
36	Pengajaran Mikro	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	9	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	7	
37	Pengajaran Mikro	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	8	100%
			Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	8	
38	Penulisan Karya Ilmiah	A1	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	6	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	10	
39	Penulisan Karya Ilmiah	A2	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	10	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	6	
40	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%
41	Perencanaan Pengajaran Kimia	A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	14	88%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	0	
42	PKL	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	15	94%
43	Praktikum Analisis Instrumen	A1	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	5	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	3	

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
44	Praktikum Analisis Instrumen	A2	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	5	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	3	
45	Praktikum Biokimia	A1	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	2	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	6	
46	Praktikum Biokimia	A2	Dra. Leny, M.Si.	2	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	6	
47	Praktikum Kimia Analitik	A1	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	5	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	3	
48	Praktikum Kimia Analitik	A2	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	5	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	3	
49	Praktikum Kimia Anorganik	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	4	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	4	
50	Praktikum Kimia Anorganik	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	4	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	4	
51	Profesi Kependidikan	A1 & A2	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	10	100%
			Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	6	
52	Radiokimia	A1 & A2	Drs. Mahdian, M.Si.	9	94%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	6	
53	Strategi Pembelajaran Kimia	A1	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	9	94%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	6	
54	Strategi Pembelajaran Kimia	A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	0	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	
55	Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	7	94%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	
56	Termodinamika Kimia	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	8	
57	Termodinamika Kimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 96% di mana data ini menurun sebesar 3% dari semester

sebelumnya pada ragam MK yang diikuti. Salah satu indikator yang mempengaruhi adalah situasi pandemi yang menyebabkan mahasiswa tidak optimal dalam mengikuti proses perkuliahan. Namun, persentase ini masih dinilai baik dan wajar dalam konteks kehadiran bagi mahasiswa. Artinya, mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia FKIP ULM sangat patuh dan taat dalam mengikuti proses perkuliahan selama satu musim semester. Kehadiran mereka (mahasiswa) dalam perkuliahan merupakan salah satu komponen utama dalam menunjang kualitas dan mutu pengelolaan PS Pendidikan Kimia FKIP ULM. Kehadiran ini menjadi fokus utama prodi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran.

Tabel 9.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Analisis Instrumen	A1	25	96%
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.				
2	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Analisis Instrumen	A2	23	92%
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.				
3	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 2	A1 & A2	48	98%
4	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	41	100%
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.				
5	Dr. Syahmani, M.Si.	Desain Instruksional Pembelajaran Kimia	A1 & A2	5	83%
	Dr. Rusmansyah, M.Pd.				
	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.				
	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.				
6	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A1 & A2	60	97%
7	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	A1 & A2	2	100%
8	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1	35	97%
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.				
9	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pembelajaran Kimia	A2	36	95%
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.				
10	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	25	96%
	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.				
11	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	23	92%
	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.				
12	Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	A1 & A2	74	96%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
13	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Dasar 2	A1	22	100%
	Drs. Bambang Suharto, M.Si.				
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.				
14	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Kimia Dasar 2	A2	19	100%
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.				
	Drs. Mahdian, M.Si.				
15	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	Kimia Eksperimen	A1	33	94%
	Dr. Rusmansyah, M.Pd.				
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.				
16	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	Kimia Eksperimen	A2	36	97%
	Dr. Rusmansyah, M.Pd.				
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.				
17	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	38	97%
	Dr. Syahmani, M.Si.				
18	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Logam	A1	24	89%
	Drs. Mahdian, M.Si.				
19	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Logam	A2	26	96%
	Drs. Mahdian, M.Si.				
20	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Non Logam	A1	21	95%
	Drs. Mahdian, M.Si.				
21	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Non Logam	A2	18	95%
	Drs. Mahdian, M.Si.				
22	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Dasar	A1	23	100%
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.				
23	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Dasar	A2	19	100%
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.				
24	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Sintesis	A1	25	96%
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.				
	Dr. Syahmani, M.Si.				
25	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Sintesis	A2	25	96%
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.				
	Dr. Syahmani, M.Si.				
26	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	3	100%
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.				
27	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Kimia Sekolah 2	A1	21	95%
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.				
28	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Kimia Sekolah 2	A2	18	95%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.				
29	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Manajemen Berbasis Sekolah	A1 & A2	48	94%
30	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Media Pembelajaran	A1	25	96%
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.				
31	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Media Pembelajaran	A2	25	96%
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.				
32	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	33	97%
	Dr. Syahmani, M.Si.				
	Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.				
33	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	33	92%
	Dr. Syahmani, M.Si.				
	Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.				
34	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Pendidikan Agama	A1	21	95%
	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd				
35	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Pendidikan Agama	A2	18	95%
	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd				
36	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1	36	97%
	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.				
37	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2	32	89%
	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.				
38	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Penulisan Karya Ilmiah	A1	28	97%
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.				
39	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	Penulisan Karya Ilmiah	A2	18	95%
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.				
40	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1	31	86%
41	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Perencanaan Pengajaran Kimia	A2	36	97%
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.				
42	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	PKL	A1 & A2	73	100%
43	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Analisis Instrumen	A1	36	100%
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.				
44	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Analisis Instrumen	A2	38	100%
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.				
45	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Praktikum Biokimia	A1	36	100%
	Dr. Syahmani, M.Si.				
46	Dra. Leny, M.Si.	Praktikum Biokimia	A2	38	100%
	Dr. Syahmani, M.Si.				

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
47	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Kimia Analitik	A1	26	100%
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.				
48	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Kimia Analitik	A2	26	100%
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.				
49	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Praktikum Kimia Anorganik	A1	26	100%
	Drs. Mahdian, M.Si.				
50	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Praktikum Kimia Anorganik	A2	26	100%
	Drs. Mahdian, M.Si.				
51	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	Profesi Kependidikan	A1 & A2	83	86%
	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.				
52	Drs. Mahdian, M.Si.	Radiokimia	A1 & A2	7	88%
	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.				
53	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Strategi Pembelajaran Kimia	A1	35	97%
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.				
54	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Strategi Pembelajaran Kimia	A2	35	97%
	Dr. Rusmansyah, M.Pd.				
55	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2	45	98%
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.				
56	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Termodinamika Kimia	A1	19	90%
	Drs. Mahdian, M.Si.				
57	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Termodinamika Kimia	A2	19	95%

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Berikut merupakan rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dengan melihat persentase mahasiswa yang memperoleh nilai A, A-, B+, B-, C+, C, D+, D, dan E. Secara keseluruhan bahwa rekapitulasi mahasiswa yang memperoleh nilai A sebanyak 593 mahasiswa dengan persentase sebesar 33%, nilai A- (433 mahasiswa) dengan persentase 24.10%, nilai B+ (311 mahasiswa) dengan persentase 17.31%, nilai B (247 mahasiswa) dengan persentase 13.74, nilai B- (101 mahasiswa) dengan persentase 5.62%, nilai C+ (44 mahasiswa) dengan persentase 2.45%, nilai C (54 mahasiswa) dengan persentase 3.01%, nilai D+ (13 mahasiswa) dengan persentase 0.72%, nilai D (0 mahasiswa) dengan persentase 0.0%, dan nilai E (1 mahasiswa) dengan persentase 0.06%. Bisa dilihat bahwa persentase tertinggi yakni mahasiswa memperoleh nilai A dengan persentase 33% sedangkan yang memperoleh nilai terendah yakni hanya 1 orang mahasiswa dengan nilai D

sebesar 0.0%. Artinya, mahasiswa PS Pendidikan Kimia memiliki kemampuan sesuai standar yang dilaksanakan selama proses perkuliahan sehingga menunjukkan bahwa mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia sangat berpotensi dan berkembang.

Tabel 9.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	
1	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Analisis Instrumen	A1	0	2	17	1	6	0	0	0	0	0	
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.													
2	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Analisis Instrumen	A2	2	4	7	0	12	0	0	0	0	0	
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.													
3	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 2	A1 & A2	42	4	0	2	0	0	1	0	0	0	
4	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	14	21	0	0	6	0	0	0	0	0	
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.													
5	Dr. Syahmani, M.Si.	Desain Instruksional Pembelajaran Kimia	A1 & A2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Dr. Rusmansyah, M.Pd.													
	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.													
	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.													
6	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A1 & A2	62	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
7	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	A1 & A2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	
8	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1	1	3	29	0	3	0	0	0	0	0	
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.													
9	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pembelajaran Kimia	A2	1	19	0	0	18	0	0	0	0	0	
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.													
10	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	1	0	13	2	0	4	3	4	0	0	
	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.													
11	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	1	3	11	3	1	0	3	3	0	0	
	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.													
12	Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	A1 & A2	31	41	0	0	4	0	0	0	0	1	

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
13	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Dasar 2	A1	0	0	13	0	6	2	0	1	0	0
	Drs. Bambang Suharto, M.Si.												
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.												
14	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Kimia Dasar 2	A2	0	0	7	7	0	3	2	0	0	0
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.												
	Drs. Mahdian, M.Si.												
15	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	Kimia Eksperimen	A1	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Dr. Rusmansyah, M.Pd.												
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.												
16	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	Kimia Eksperimen	A2	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Dr. Rusmansyah, M.Pd.												
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.												
17	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	9	24	4	0	2	0	0	0	0	0
	Dr. Syahmani, M.Si.												
18	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Logam	A1	0	1	5	5	3	5	7	1	0	0
	Drs. Mahdian, M.Si.												
19	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Logam	A2	0	0	4	6	1	6	6	4	0	0
	Drs. Mahdian, M.Si.												
20	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Non Logam	A1	0	2	7	4	0	4	5	0	0	0
	Drs. Mahdian, M.Si.												
21	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Non Logam	A2	0	0	7	7	0	3	2	0	0	0
	Drs. Mahdian, M.Si.												
22	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Dasar	A1	0	0	2	5	4	2	10	0	0	0
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.												
23	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Dasar	A2	1	0	1	7	1	3	6	0	0	0
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.												
24	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Sintesis	A1	3	0	2	9	7	3	2	0	0	0
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.												
	Dr. Syahmani, M.Si.												
25	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Sintesis	A2	4	3	3	10	3	1	2	0	0	0
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.												
	Dr. Syahmani, M.Si.												
26	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.												
27	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Kimia Sekolah 2	A1	4	3	3	8	1	2	1	0	0	0
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.												
28	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Kimia Sekolah 2	A2	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.												
29	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Manajemen Berbasis Sekolah	A1 & A2	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Media Pembelajaran	A1	9	17	0	0	0	0	0	0	0	0
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.												
31	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Media Pembelajaran	A2	6	8	12	0	0	0	0	0	0	0
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.												
32	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	7	9	1	12	4	1	0	0	0	0
	Dr. Syahmani, M.Si.												
	Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.												
33	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	4	5	9	12	7	0	0	0	0	0
	Dr. Syahmani, M.Si.												
	Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.												
34	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Pendidikan Agama	A1	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd												
35	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Pendidikan Agama	A2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd												
36	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.												
37	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2	29	7	0	0	0	0	0	0	0	0
	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.												
38	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Penulisan Karya Ilmiah	A1	9	1	2	17	0	0	0	0	0	0
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.												
39	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	Penulisan Karya Ilmiah	A2	2	3	3	11	0	0	0	0	0	0
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.												

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	
40	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1	10	19	7	0	0	0	0	0	0	0	
41	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Perencanaan Pengajaran Kimia	A2	3	34	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.													
42	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	PKL	A1 & A2	5	66	2	0	0	0	0	0	0	0	
43	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Analisis Instrumen	A1	0	6	16	14	0	0	0	0	0	0	
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.													
44	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Analisis Instrumen	A2	0	1	22	15	0	0	0	0	0	0	
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.													
45	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Praktikum Biokimia	A1	0	16	21	0	0	0	0	0	0	0	
	Dr. Syahmani, M.Si.													
46	Dra. Leny, M.Si.	Praktikum Biokimia	A2	4	7	20	5	1	0	0	0	0	0	
	Dr. Syahmani, M.Si.													
47	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Kimia Analitik	A1	0	0	0	26	0	0	0	0	0	0	
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.													
48	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Kimia Analitik	A2	0	0	2	24	0	0	0	0	0	0	
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.													
49	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Praktikum Kimia Anorganik	A1	0	22	4	0	0	0	0	0	0	0	
	Drs. Mahdian, M.Si.													
50	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Praktikum Kimia Anorganik	A2	0	22	4	0	0	0	0	0	0	0	
	Drs. Mahdian, M.Si.													
51	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	Profesi Kependidikan	A1 & A2	65	13	18	1	0	0	0	0	0	0	
	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.													
52	Drs. Mahdian, M.Si.	Radiokimia	A1 & A2	0	1	3	2	2	0	0	0	0	0	
	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.													
53	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Strategi Pembelajaran Kimia	A1	12	8	11	5	0	0	0	0	0	0	
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.													
54	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Strategi Pembelajaran Kimia	A2	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Dr. Rusmansyah, M.Pd.													

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
55	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2	1	18	15	11	0	0	1	0	0	0
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.												
56	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Termodinamika Kimia	A1	0	5	4	10	2	0	0	0	0	0
	Drs. Mahdian, M.Si.												
57	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Termodinamika Kimia	A2	1	0	0	6	6	5	2	0	0	0

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Artinya, secara konteks perkuliahan bahwa pencapaian materi perkuliahan telah dicapai dengan baik sehingga hal ini membuktikan bahwa implementasi materi perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM berjalan dengan baik. Hal lain yang mendukung pencapaian ini adalah data dari portal SIMARI ULM pada indikator “materi kuliah sesuai dengan silabi” dengan persentase sebesar 97.29% di mana sebelumnya memperoleh sebesar 95.05%, indikator “dosen memberikan referensi pendukung” 96.43% yang sebelumnya diperoleh sebesar 93.86%, dan indikator

Tabel 9.4 Pencapaian materi perkuliahan dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8
1	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Analisis Instrumen	A1		100%		
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.						
2	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Analisis Instrumen	A2		100%		
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.						
3	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 2	A1 & A2	100%			
4	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	100%			
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.						
5	Dr. Syahmani, M.Si.	Desain Instruksional Pembelajaran Kimia	A1 & A2			100%	
	Dr. Rusmansyah, M.Pd.						
	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.						
	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.						
6	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A1 & A2		100%		

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8
7	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	A1 & A2	100%			
8	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1			100%	
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.						
9	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pembelajaran Kimia	A2			100%	
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.						
10	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Keseimbangan Fasa dan Kimia	A1		100%		
	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	Permukaan					
11	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2		100%		
	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.						
12	Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	A1 & A2			100%	
13	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Dasar 2	A1	100%			
	Drs. Bambang Suharto, M.Si.						
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.						
14	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Kimia Dasar 2	A2	100%			
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.						
	Drs. Mahdian, M.Si.						
15	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	Kimia Eksperimen	A1			100%	
	Dr. Rusmasyah, M.Pd.						
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.						
16	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	Kimia Eksperimen	A2			100%	
	Dr. Rusmasyah, M.Pd.						
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.						
17	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2			100%	
	Dr. Syahmani, M.Si.						
18	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Logam	A1		100%		
	Drs. Mahdian, M.Si.						
19	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Logam	A2		100%		
	Drs. Mahdian, M.Si.						
20	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Non Logam	A1	100%			
	Drs. Mahdian, M.Si.						
21	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Non Logam	A2	100%			
	Drs. Mahdian, M.Si.						
22	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Dasar	A1	100%			
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.						

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8
23	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Dasar	A2	100%			
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.						
24	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Sintesis	A1		100%		
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.						
	Dr. Syahmani, M.Si.						
25	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Sintesis	A2		100%		
	Dra. Rilia Iriani, M.Si.						
	Dr. Syahmani, M.Si.						
26	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Kimia Sekolah 1	A1 & A2		100%		
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.						
27	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Kimia Sekolah 2	A1		100%		
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.						
28	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Kimia Sekolah 2	A2		100%		
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.						
29	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Manajemen Berbasis Sekolah	A1 & A2		100%		
30	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Media Pembelajaran	A1		100%		
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.						
31	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Media Pembelajaran	A2		100%		
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.						
32	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1			100%	
	Dr. Syahmani, M.Si.						
	Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.						
33	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2			100%	
	Dr. Syahmani, M.Si.						
	Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.						
34	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Pendidikan Agama	A1	100%			
	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd						
35	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Pendidikan Agama	A2	100%			
	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd						
36	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1			100%	
	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.						

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8
37	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2			100%	
	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.						
38	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Penulisan Karya Ilmiah	A1	100%			
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.						
39	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	Penulisan Karya Ilmiah	A2	100%			
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.						
40	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1			100%	
41	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Perencanaan Pengajaran Kimia	A2			100%	
	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.						
42	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	PKL	A1 & A2			100%	
43	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Analisis Instrumen	A1			100%	
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.						
44	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Analisis Instrumen	A2			100%	
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.						
45	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Praktikum Biokimia	A1			100%	
	Dr. Syahmani, M.Si.						
46	Dra. Leny, M.Si.	Praktikum Biokimia	A2			100%	
	Dr. Syahmani, M.Si.						
47	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Kimia Analitik	A1		100%		
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.						
48	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Praktikum Kimia Analitik	A2		100%		
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.						
49	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Praktikum Kimia Anorganik	A1		100%		
	Drs. Mahdian, M.Si.						
50	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Praktikum Kimia Anorganik	A2		100%		
	Drs. Mahdian, M.Si.						
51	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	Profesi Kependidikan	A1 & A2		100%		
	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.						
52	Drs. Mahdian, M.Si.	Radiokimia	A1 & A2			100%	
	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.						
53	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Strategi Pembelajaran Kimia	A1		100%		

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8
	Almubarak, S.Pd., M.Pd.						
54	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Strategi Pembelajaran Kimia	A2		100%		
	Dr. Rusmansyah, M.Pd.						
55	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2		100%		
	Drs. Abdul Hamid, M.Si.						
56	Drs.Iriani Bakti, M.Si.	Termodinamika Kimia	A1	100%			
	Drs. Mahdian, M.Si.						
57	Drs.Iriani Bakti, M.Si.	Termodinamika Kimia	A2	100%			

e. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen

Berikut merupakan evaluasi kinerja dosen yang melaksanakan proses perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM di mana data yang diperoleh dari Portal SIMARI: Sistem Informasi Universitas Lambung Mangkurat Terintegrasi. Semua aplikasi saling terhubung dan tidak tumpang tindih SIMARI dikembangkan dengan prinsip SIMPUN

(Sistematis, Informatif, Mandiri, Partisipatif, Utuh & Non-redudansi). Dari data yang disajikan tabel di bawah bahwa secara keseluruhan evaluasi kinerja dosen sebesar 96.17% yang sebelumnya diperoleh sebesar 93.12% dan persentase ini menunjukkan bahwa rata-rata dosen memiliki kinerja yang baik dan sesuai standar bahkan mengalami peningkatan sebesar 3.05%. Meskipun persentase terendah sebesar 93.80%, tetapi nilai ini masih dinilai sebagai persentase yang tetap merepresentasikan bahwa kinerja dosen di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM memiliki sudah sangat baik karena sebelumnya nilai terendah adalah 86,96%.

Tabel 9.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

No.	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Desain Instruksional Pembelajaran Kimia	A1 & A2	5	25	116	769	4680	96,08%
		Kimia Eksperimen	A1						
		Kimia Eksperimen	A2						
		Kimia Sekolah 1	A1 & A2						
		Kimia Sekolah 2	A1						
		Kimia Sekolah 2	A2						
		Manajemen Berbasis Sekolah	A1 & A2						
		Media Pembelajaran	A2						
		Pengajaran Mikro	A1						
		Pengajaran Mikro	A2						
		PKL	A1 & A2						
Strategi Pembelajaran Kimia	A2								
2	Dra. Leny, M.Si.	Kimia Organik Dasar	A1	4	10	58	198	1620	96,19%
		Kimia Organik Dasar	A2						
		Kimia Organik Sintesis	A1						
		Kimia Organik Sintesis	A2						
		Praktikum Biokimia	A2						
3	Drs. Bambang Suharto, M.Si.	Analisis Instrumen	A1	0	10	65	452	2938	96,47%
		Analisis Instrumen	A2						
		Kimia Dasar 2	A1						
		Praktikum Analisis Instrumen	A1						
		Praktikum Analisis Instrumen	A2						
		Praktikum Kimia Analitik	A1						
		Praktikum Kimia Analitik	A2						
		Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2						
4	Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Desain Instruksional Pembelajaran Kimia	A1 & A2	1	3	141	377	1938	94,54%
		Inovasi Pembelajaran Kimia	A1						
		Pengajaran Mikro	A2						

No.	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
		Penulisan Karya Ilmiah	A1						
		Perencanaan Pengajaran Kimia	A1						
		Strategi Pembelajaran Kimia	A1						
5	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	Desain Instruksional Pembelajaran Kimia	A1 & A2	4	3	53	371	2089	96,01%
		Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1						
		Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2						
		Penulisan Karya Ilmiah	A2						
		Profesi Kependidikan	A1 & A2						
6	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	Analisis Instrumen	A1	6	18	92	707	3902	95,90%
		Analisis Instrumen	A2						
		Kimia Dasar 2	A1						
		Kimia Dasar 2	A2						
		Kimia Eksperimen	A1						
		Kimia Eksperimen	A2						
		Praktikum Analisis Instrumen	A1						
		Praktikum Analisis Instrumen	A2						
		Praktikum Kimia Analitik	A1						
		Praktikum Kimia Analitik	A2						
		Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2						
		7	Drs. Iriani Bakti, M.Si.						
Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2								
Kimia Dasar 2	A2								
Termodinamika Kimia	A1								
Termodinamika Kimia	A2								
8	Drs. Mahdian, M.Si.	Kimia Dasar 2	A2	4	14	106	299	2442	96,03%
		Kimia Logam	A1						
		Kimia Logam	A2						
		Kimia Non Logam	A1						

No.	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
		Kimia Non Logam	A2						
		Praktikum Kimia Anorganik	A1						
		Praktikum Kimia Anorganik	A2						
		Radiokimia	A1 & A2						
		Termodinamika Kimia	A1						
9	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	38	10	114	395	2038	93,80%
		Media Pembelajaran	A1						
		Pengajaran Mikro	A1						
		Perencanaan Pengajaran Kimia	A2						
		Radiokimia	A1 & A2						
10	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	5	2	51	528	2804	96,13%
		Kimia Organik Dasar	A1						
		Kimia Organik Dasar	A2						
		Kimia Organik Sintesis	A1						
		Kimia Organik Sintesis	A2						
		Metabolisme dan Informasi Genetik	A1						
		Metabolisme dan Informasi Genetik	A2						
		Praktikum Biokimia	A1						
11	Dr. Syahmani, M.Si.	Desain Instruksional Pembelajaran Kimia	A1 & A2	2	11	46	545	2711	95,91%
		Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2						
		Kimia Organik Sintesis	A1						
		Kimia Organik Sintesis	A2						

No.	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
		Metabolisme dan Informasi Genetik	A1						
		Metabolisme dan Informasi Genetik	A2						
		Praktikum Biokimia	A1						
		Praktikum Biokimia	A2						
12	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Dasar 2	A1	2	10	75	256	2162	96%
		Kimia Logam	A1						
		Kimia Logam	A2						
		Kimia Non Logam	A1						
		Kimia Non Logam	A2						
		Praktikum Kimia Anorganik	A1						
		Praktikum Kimia Anorganik	A2						
13	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1	4	3	97	336	2455	96,17%
		Inovasi Pembelajaran Kimia	A2						
		Kimia Sekolah 2	A2						
		Media Pembelajaran	A2						
		Penulisan Karya Ilmiah	A1						
		Penulisan Karya Ilmiah	A2						
		Strategi Pembelajaran Kimia	A1						
14	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pembelajaran Kimia	A2	4	3	60	358	2305	96,31%
		Kimia Eksperimen	A1						
		Kimia Eksperimen	A2						
		Kimia Sekolah 1	A1 & A2						
		Kimia Sekolah 2	A1						
		Media Pembelajaran	A1						
		Perencanaan Pengajaran Kimia	A2						
15	Rahmat Eko Sanjaya, S.Pd., M.Si.	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	0	1	16	141	787	96,28%
		Metabolisme dan Informasi Genetik	A2						

No.	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
16	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	Ilmu Sosial Budaya Dasar	A1 & A2	0	0	0	0	30	100%
17	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	Filsafat Pendidikan	A1 & A2	4	6	32	156	702	94,36%
18	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	2	0	7	65	541	97,17%
19	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Pendidikan Agama	A1	3	0	11	33	568	97,82%
		Pendidikan Agama	A2						
20	Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	A1 & A2	0	0	14	107	914	97,39%
21	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	Pendidikan Agama	A1	6	0	4	39	566	97,69%
		Pendidikan Agama	A2						
22	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 2	A1 & A2	16	5	42	79	593	93,41%
23	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1 & A2	5	2	45	196	1162	95,58%

Selain data di atas, pencarian evaluasi kinerja dosen PS Pendidikan Kimia FKIP ULM juga diperoleh dari hasil kuesionare yang diisi oleh mahasiswa di mana kuesionare ini berupa saran, kritik, dan atau pendapat mereka selama proses perkuliahan dilaksanakan. Kuesionare ini secara resmi dibuat oleh pihak universitas sehingga melalui hasil kuesionare ini pihak PS Pendidikan Kimia FKIP ULM memperoleh deskripsi konkrit terkait proses perkuliahan.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut

- 1) Kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan: Rekapitulasi data untuk indikator “Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan” di mana rata-rata kehadiran dosen

sebesar 99% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler lainnya. Rekapitulasi kehadiran ini sebanyak 16 pertemuan termasuk UTS dan UAS. Data melalui SIMARI juga mendukung data yang disampaikan, tetapi beberapa MK belum mencapai 100% secara % kehadiran seperti Analisis Instrumen, Bahasa Inggris 2, Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan, Perencanaan Pengajaran Kimia. Faktor yang mempengaruhi kemungkinan besar karena faktor jaringan internet yang kurang kuat sehingga terkadang dosen tidak optimal dalam pelaksanaan. Namun, secara pelaksanaan pengajaran MK ini terbilang telah mencapai kehadiran mengingat % yang diperoleh adalah 88-94% dengan rata-rata keseluruhan sebesar 99% dan meningkat dibandingkan dengan semester sebelumnya.

- 2) Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 96% di mana data ini menurun sebesar 3% dari semester sebelumnya pada ragam MK yang diikuti. Salah satu indikator yang mempengaruhi adalah situasi pandemi yang menyebabkan mahasiswa tidak optimal dalam mengikuti proses perkuliahan. Selain itu, faktor sinyal selama proses pembelajaran terkadang tidak kuat sehingga mempengaruhi proses perkuliahan. Kemudian beberapa kegiatan mahasiswa terjadi bentrok jadwal. Namun, persentase ini masih dinilai baik dan wajar dalam konteks kehadiran bagi mahasiswa. Artinya, mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia FKIP ULM sangat patuh dan taat dalam mengikuti proses perkuliahan selama satu musim semester.
- 3) Secara keseluruhan bahwa rekapitulasi mahasiswa yang memperoleh nilai A sebanyak 593 mahasiswa dengan persentase sebesar 33%, nilai A- (433 mahasiswa) dengan persentase 24.10%, nilai B+ (311 mahasiswa) dengan persentase 17.31%, nilai B (247 mahasiswa) dengan persentase 13.74, nilai B- (101 mahasiswa) dengan persentase 5.62%, nilai C+ (44 mahasiswa) dengan persentase 2.45%, nilai C (54 mahasiswa) dengan persentase 3.01%, nilai D+ (13 mahasiswa) dengan persentase 0.72%, nilai D (0 mahasiswa) dengan persentase 0.0%, dan nilai E (1 mahasiswa) dengan persentase 0.06%. temuan bahwa terdapat MK yang memberi nilai D+ (Kimia Dasar 2 dan Kimia Logam), dan nilai E (Kewirausahaan). Nilai ini diharapkan bisa menjadi bahan evaluasi untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa sehingga memperoleh nilai minimal C. Namun, persentase tertinggi yakni mahasiswa memperoleh nilai A dengan persentase 33% artinya mahasiswa memiliki hasil belajar yang baik.

- 4) Indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Artinya, secara konteks perkuliahan bahwa pencapaian materi perkuliahan telah dicapai dengan baik sehingga hal ini membuktikan bahwa implementasi materi perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM berjalan dengan baik. Hal lain yang mendukung pencapaian ini adalah data dari portal SIMARI ULM pada indikator “materi kuliah sesuai dengan silabi” dengan persentase sebesar 97.29% di mana sebelumnya memperoleh sebesar 95.05%, indikator “dosen memberikan referensi pendukung” 96.43% yang sebelumnya diperoleh sebesar 93.86%, dan indikator “materi kuliah mudah dipahami” sebesar 95.49% yang juga sebelumnya diperoleh sebesar 92.10%. jika melihat data SIMARI, maka rata-rata pencapaian materi telah meningkat meskipun peningkatan yang dialami tidak begitu signifikan. Hal tersebut dinilai adanya faktor era pandemi dan beberapa MK dilaksanakan tidak optimal misal hanya 60 menit saja melalui pembelajaran online, padahal jika tatap muka bisa terlaksana 2 – 3 x 50 menit. Hal-hal yang dijelaskan tersebut kemungkinan besar memicu tidak optimalnya pencapaian materi perkuliahan. Disisi lain, hasil riset menunjukkan bahwa pembelajaran online memicu timbulnya kebosanan dan berorientasi stres dan depresi. Artinya, hasil temuan yang diperoleh diharapkan bisa terus dikaji dan didiskusikan oleh pihak prodi pendidikan kimia sehingga bisa meningkatkan pencapaian materi perkuliahan.
- 5) Data yang disajikan tabel evaluasi kinerja dosen bahwa secara keseluruhan evaluasi kinerja dosen sebesar 96.17% yang sebelumnya diperoleh sebesar 93.12% dan persentase ini menunjukkan bahwa rata-rata dosen memiliki kinerja yang baik dan sesuai standar bahkan mengalami peningkatan sebesar 3.05%. Peningkatan masih terhitung cukup sehingga perlu adanya peningkatan kinerja dosen. Namun, meskipun % terendah sebesar 93.80%, tetapi nilai ini masih dinilai sebagai persentase yang tetap merepresentasikan bahwa kinerja dosen di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM memiliki sudah sangat baik karena sebelumnya nilai terendah adalah 86,96%. Fokus temuan kemungkinan besar terhadap kinerja pada % pada 94% ke bawah dengan melakukan evaluasi kembali dan berdiskusi secara internal.

10. Pendidikan Fisika

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal (8 Pebruari 2021), dilanjutkan dengan Ujian Akhir semester. Perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting* dan *e-learning* portal simari. Rekapitulasi data kehadiran dosen ditampilkan pada Tabel berikut.

Tabel 10.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1.	Bahasa Inggris	Raisa Fadilla,	Tidak terekam di portal akademik	
2.	Biologi Dasar	Dra. Hj.Noorhidayati, M.Si.	12	75.00
3.	Pengajaran Mikro	Tim Dosen	16	100.00
4.	Seminar Fisika	Tim Dosen	16	100.00
5.	Fisika Matematika II	Dr.Eko Susilowati, M.Si.	16	100.00
6.	Belajar dan pembelajaran	Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	16	100.00
7.	Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd./ Dr. Suyidno, M.Pd./ Dr. Mustika Wati, M.Sc.	16	100.00
8.	Eksperimen Fisika	Surya Haryandi, M.Pd.	16	100.00
9.	Elektrodinamika (pilihan)	Mastuang, M.Pd.	16	100.00
10.	Elektronika Digital	Dewi Dewantara, M.Pd.	16	100.00
11.	Filsafat Pendidikan	Prof. Dr. H. Rizali Hadi, M.M.	16	100.00
12.	Fisika Bumi dan Antariksa	Drs.Muhammad Arifuddin, M.Pd./ Saiyidah Mahtari, M.Pd.	16	100.00
13.	Fisika Kuantum	Mastuang, M.Pd.	16	100.00
14.	Fisika Lingkungan Lahan Basah (pilihan)	Abdul Salam M., M.Pd.	16	100.00
15.	Fisika Matematika I	Dr. Eko Susilowati, M.Si.	16	100.00
16.	Fisika Statistik	Saiyidah Mahtari, M.Pd.	16	100.00
17.	Fisika Terapan	Surya Haryandi, M.Pd.	16	100.00
18.	Media Pembelajaran Fisika	Abdul Salam M., M.Pd.	16	100.00
19.	Mekanika Analitik (pilihan)	Mastuang, M.Pd.	16	100.00
20.	Metoda Statistika	Dr. H.Karim, M.Si.	16	100.00
21.	Metodologi Penelitian	Dr. Mustika Wati, M.Sc.	16	100.00
22.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Drs.Zainuddin, M.Pd.	16	100.00
23.	PKL	Dewi Dewantara, M.Pd.	16	100.00
24.	Praktikum Fisika Dasar II	Abdul Salam M., M.Pd.	16	100.00

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
25.	Profesi Kependidikan	Dr. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd./ Dr. Suyidno, M.Pd.	16	100.00
26.	Sejarah Fisika	Dr. Suyidno, M.Pd.	16	100.00
27.	Telaah Fisika Sekolah Menengah II	Misbah, M.Pd.	16	100.00
28.	Fisika Dasar II	Drs.Zainuddin, M.Pd.	17	100.00
29.	Agama	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	17	100.00
30.	Astrofisika (pilihan)	Drs. Zainuddin, M.Pd.	17	100.00
31.	Termodinamika	Drs.Muhammad Arifuddin, M.Pd. / Dr. A. Ichsan Mahardika, M.Pd.	17	100.00

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa 94% kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Proses perkuliahan dilaksanakan secara *synchronous* dengan aplikasi *zoom meeting* dan *whatsapp* serta secara *asynchronous* menggunakan *e-learning* SIMARI ULM yang berbasis *moddle*. Fleksibilitas waktu pada perkuliahan daring memberikan keleluasan kepada dosen dan mahasiswa untuk mengatur ulang jadwal perkuliahan yang terkendala pelaksanaannya karena sesuatu dan lain hal. Dengan demikian, capaian target jumlah perkuliahan bisa maksimal.

Dua perkuliahan yang persentasenya masih dibawah 100% yaitu Biologi Dasar (hanya 12 kali), lebih disebabkan karena kemunculan mata kuliah tersebut pada minggu keempat perkuliahan yaitu setelah masa revisi KRS berakhir. Sementara itu, untuk perkuliahan Bahasa Inggris, data perkuliahannya tidak terekam di portal Akademik. Kemungkinan besar karena mata kuliah ini langsung ditangani oleh tim khusus dengan sistem yang berbeda dengan *e-learning* SIMARI ULM karena melibatkan pihak luar kampus (*Cambridge*) dalam pelaksanaannya. Namun demikian, seyogyanya rekaman data pelaksanaan perkuliahan tetap dilaporkan oleh dosen pengampu mata kuliah pada portal akademik SIMARI ULM.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Fisika melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021.

Tabel 10.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadirnya < 80%
1	Profesi Kependidikan	AB 17	39	0
		AB 20	30	0
2	Telaah Fisika Sekolah Menengah II	A 17	23	0
		A 20	16	0
		B 17	15	0
		B 20	14	0
3	Fisika Matematika I	A 20	16	0
		B 20	14	0
4	Filsafat Pendidikan	AB 17	38	0
5	Fisika Matematika II	A 17	22	0
		B 17	16	0
6	Fisika Dasar II	A 20	16	0
		B 20	17	1
7	Praktikum Fisika Dasar II	AB 17	1	0
8	Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	A 20	16	0
		B 20	14	0
9	Belajar dan Pembelajaran	A 20	16	0
		B 20	15	0
10	Termodinamika	A 17	25	0
		B 17	15	0
11	Elektrodinamika (pilihan)	AB 17	18	1
12	Elektronika Digital	A 17	23	0
		B 17	15	0
13	Media Pembelajaran Fisika	A 17	24	0
		B 17	16	0
14	Agama	A 20	16	0
		B 20	14	0
15	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A 20	16	0
		B 20	14	0
16	Metode Statistika	A 17	23	0
		B 17	15	0
17	Fisika Energi (pilihan)	AB 17	19	0
18	Fisika Fluida (pilihan)	AB 17	20	5
19	Fisika Terapan	A 17	28	0
		B 17	26	0
20	Fisika Kuantum	A 17	25	0
		B 17	25	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadiranya < 80%
21	Fisika Statistik	A 17	26	2
		B 17	25	0
22	Fisika Lingkungan Lahan Basah (pilihan)	AB 17	20	0
23	Fisika Bumi dan Antariksa	A 17	23	0
		B 17	28	1
24	Metodologi Penelitian	B 17	27	0
		A 17	25	0
25	Eksperimen Fisika	A 17	25	0
		B 17	29	2
26	PKL	A 17	25	0
27	Pengajaran Mikro	AB 17	45	0
28	Seminar Fisika	AB 17	43	0
29	Sejarah Fisika	AB 17	6	0
30	Biologi Dasar	AB 17	3	1
31	Astrofisika (pilihan)	AB 17	21	0
32	Mekanika Analitik (pilihan)	AB 17	20	0
Total			1106	13

Melalui tabel diatas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Fisika Fluida, Eksprimen Fisika, Fisika Statitik, Fisika Bumi Antariksa, Elektrodinmika, dan Fisika Dasar II. Meski persentase kehadiran kurang dari 80% ini muncul pada beberapa mata kuliah, namun hasil penelusuran menunjukkan bahwa mahasiswa yang dimaksud adalah orang yang sama. Persentase ketidakhadiran mahasiswa kurang dari 80% terhadap total peserta kuliah selama semester Genap 2020/2021 berkisar 1% saja.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 10.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Jml Mhs	Presentase Kelulusan									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Agama	30	100 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris	30	87%	0	3%	0	0	0	0	0	0	0
Lingkungan Lahan Basah	30	23%	33%	33%	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 10.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Agama	30	100%	0%
2	Astrofisika (pilihan)	21	100%	0%
3	Bahasa Inggris	31	100%	0%
4	Belajar dan Pembelajaran	31	94%	6%
5	Biologi Dasar	3	67%	33%
6	Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	30	100%	0%
7	Eksperimen Fisika	55	98%	2%
8	Elektrodinamika (pilihan)	19	95%	5%
9	Elektronika Digital	39	97%	3%
10	Filsafat Pendidikan	39	97%	3%
11	Fisika Bumi dan Antariksa	52	98%	2%
12	Fisika Dasar II	33	94%	6%
13	Fisika Energi (pilihan)	19	100%	0%
14	Fisika Fluida (Pilihan)	20	100%	0%
15	Fisika Kuantum	51	98%	2%
16	Fisika Lingkungan Lahan Basah (pilihan)	20	100%	0%
17	Fisika Matematika I	30	100%	0%
18	Fisika Matematika II	40	95%	5%
19	Fisika Statistik	51	100%	0%
20	Fisika Terapan	55	98%	2%
21	Media Pembelajaran Fisika	40	95%	5%
22	Mekanika Analitik (pilihan)	20	100%	0%
23	Metoda Statistika	40	95%	5%
24	Metodologi Penelitian	52	100%	0%
25	Pengajaran Mikro	51	100%	0%
26	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	30	100%	0%
27	PKL	50	100%	0%
28	Praktikum Fisika Dasar II	1	100%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
29	Profesi Kependidikan	69	100%	0%
30	Sejarah Fisika	6	100%	0%
31	Seminar Fisika	57	95%	5%
32	Skripsi	79	42%	58%
33	Telaah Fisika Sekolah Menengah II	69	99%	1%
34	Termodinamika	41	93%	7%
Total			94%	6%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa perolehan nilai MKDU (Agama dan Bahasa Inggris) sudah berkategori sangat baik. Untuk mata kuliah Agama, 100% mahasiswa sudah memperoleh nilai A sehingga telah memenuhi standar Pendidikan ULM yang ditetapkan dalam rangka pelampaun Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI). Sementara itu, untuk mata kuliah Bahasa Inggris masih terdapat 10% mahasiswa yang memperoleh nilai B+. Untuk Mata kuliah Penciri Universitas, yakni Pengantar Lingkungan Lahan Basah, standar Pendidikan ULM sudah terpenuhi, dimana mahasiwa telah lulus mata kuliah tersebut dengan nilai minimal B+ (Standar Pendidikan ULM mensyaratkan kelulusan minimal B).

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Tabel berikut memperlihatkan data pencapaian materi perkuliahan selama semester genap 2020/2021.

Tabel 10.5 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi pembljrn	Materi yang terealisasi	Persentase
1	Agama	II	13	13	100%
2	Astrofisika (pilihan)	VI	11	11	100%
3	Bahasa Inggris	II	Tidak terekam di SIMARI		
4	Belajar dan Pembelajaran	II	10	10	100%
5	Biologi Dasar	II	9	9	100%
6	Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	II	13	13	100%
7	Eksperimen Fisika	VI	9	9	100%
8	Elektrodinamika (pilihan)	VI	6	6	100%
9	Elektronika Digital	IV	9	9	100%
10	Filsafat Pendidikan	IV	9	9	100%

No.	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi pembljrn	Materi yang terealisasi	Persentase
11	Fisika Bumi dan Antariksa	IV	8	8	100%
12	Fisika Dasar II	II	7	7	100%
13	Fisika Energi (pilihan)	IV	8	8	100%
14	Fisika Fluida (Pilihan)	IV	8	8	100%
15	Fisika Kuantum	IV	7	7	100%
16	Fisika Lingkungan Lahan Basah (pil)	VI	13	13	100%
17	Fisika Matematika I	II	7	7	100%
18	Fisika Matematika II	IV	7	7	100%
19	Fisika Statistik	VI	10	10	100%
20	Fisika Terapan	VI	8	8	100%
21	Media Pembelajaran Fisika	IV	7	7	100%
22	Mekanika Analitik (pilihan)	VI	6	6	100%
23	Metoda Statistika	VI	12	12	100%
24	Metodologi Penelitian	VI	6	6	100%
25	Pengajaran Mikro	VI	9	9	100%
26	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	II	14	14	100%
27	PKL	VI	4	4	100%
28	Praktikum Fisika Dasar II	II	12	12	100%
29	Profesi Kependidikan	IV	11	11	100%
30	Sejarah Fisika	IV	13	13	100%
31	Seminar Fisika	VIII	5	5	100%
32	Skripsi	VIII	6	6	100%
33	Telaah Fisika Sekolah Menengah II	IV	11	11	100%
34	Termodinamika	IV	9	9	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah sudah sangat baik. Dari keseluruhan data yang terhimpun dan diakses dari Sistem Informasi Akademik SIMARI, seluruh mata kuliah sudah mencapai target 100%. Satu-satunya mata kuliah yang tidak diketahui pencapaiannya adalah mata kuliah Bahasa Inggris. Sebagaimana dipaparkan pada temuan data sebelumnya bahwa pelaksanaan perkuliahan pada mata kuliah ini tidak terekam di Portal Akademik Dosen pengampu mata kuliah.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran

melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 10.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	MK yang diampuh	Persentase	Kriteria
1	Raisa Fadilla, M.Pd.	Bahasa Inggris	82.75	Baik Sekali
2	Dra. Hj.Noorhidayati, M.Si.	Biologi Dasar	86.67	Baik Sekali
3	Dr. Mustika Wati, M.Sc.	Seminar Fisika Pengajaran Mikro Metodologi Penelitian Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	94.34	Baik Sekali
4	Dr. Eko Susilowati, M.Si.	Seminar Fisika Pengajaran Mikro Fisika Matematika II Fisika Matematika I	89.74	Baik Sekali
5	Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	Belajar & Pembelajaran Dasar-Dasar Pendidikan Fisika Seminar Fisika Pengajaran Mikro	94.37	Baik Sekali
6	Mastuang, M.Pd.	Seminar Fisika Pengajaran Mikro Elektrodinamika Mekanika Analitik Fisika Kuantum	89.04	Baik Sekali
7	Dewi Dewantara, M.Pd.	Seminar Fisika Pengajaran Mikro Elektronika Digital PKL Fisika Energi	88.14	Baik Sekali
8	Prof. Dr. H. Rizali Hadi, M.M.	Filsafat Pendidikan	91.93	Baik Sekali
9	Drs.Muhammad Arifuddin, M.Pd.	Seminar Fisika Pengajaran Mikro Fisika Bumi dan Antariksa Termodinamika	90.44	Baik Sekali
10	Abdul Salam M., M.Pd.	Fisika Lingkungan Lahan Basah Media Pembelajaran Fisika Seminar Fisika Pengajaran Mikro	90.89	Baik Sekali
11	Misbah, M.Pd.	Seminar Fisika Pengajaran Mikro Telaah Fisika SM II	93.11	Baik Sekali
12	Riya Irianti, M.Pd.	Biologi Dasar	86.67	Baik Sekali

No	Nama Dosen/Tim Pengajar	MK yang diampuh	Persen-tase	Kriteria
13	Surya Haryandi, M.Pd.	Seminar Fisika Pengajaran Mikro Fisika Terapan Eksperimen Fisika	90.90	Baik Sekali
14	Dr. H. Karim, M.Si.	Metode Statistika	95.47	Baik Sekali
15	Dr. A. Ichsan Mahardika, M.Pd.	Termodinamika	94.33	Baik Sekali
16	Saiyidah Mahtari, M.Pd.	Seminar Fisika Pengajaran Mikro Fisika Statistik Fisika Bumi dan Antariksa Fisika Fluida	90.49	Baik Sekali
17	Dr. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	Profesi Kependidikan	92.00	Baik Sekali
18	Dr. Suyidno, M.Pd.	Sejarah Fisika Profesi Kependidikan Dasar-Dasar Pendidikan Fisika Seminar Fisika Pengajaran Mikro	93.90	Baik Sekali
19	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Agama	95.51	Baik Sekali
20	Drs.Zainuddin, M.Pd.	Fisika dasar II Pengantara Lingkungan Lahan Basah Pendidikan Astrofisika Seminar Fisika Pengajaran Mikro	91.75	Baik Sekali
21	Taufik Hidayanto, M.Pd.	Metode Statistika	95,23	Baik Sekali
Rata-rata keseluruhan			91,30	Baik Sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Fisika pada semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori baik sekali. Rata-rata persentase penilaian oleh mahasiswa mencapai 91,30. Persentase terendah yang diperoleh sebesar 82,75 % dan persentase tertinggi sebesar 95,51.

Jika dianalisis berdasarkan perolehan persentase untuk setiap indikator penilaian, Persentase terbesar diperoleh dari indikator penguasaan dosen terhadap materi kuliah (93,23%), materi kuliah sesuai dengan silabi (93,18%), serta kehadiran dosen selalu sesuai jadwal (93,11%).

f. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa rekomendasi dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM sebagai berikut:

1. Perlu sosialisasi agar seluruh dosen pengampu mata kuliah, termasuk yang pelaksanaan pembelajarannya bekerjasama dengan lembaga luar kampus agar tetap mencatat/merekam aktivitas mengajarnya pada portal akademik dosen SIMARI ULM.
2. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kehadiran perkuliahan yang minim, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
3. Perlu strategi khusus oleh program studi agar mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi dalam waktu 1 semester, diantaranya dengan mengoptimalkan peran penasehat akademik, pengkondisian pada mata kuliah-mata kuliah tertentu yang terkait dengan skripsi, serta daya dukung buku atau pustaka yang relevan dengan skripsi/tugas akhir mahasiswa yang harus ditingkatkan jumlahnya.
4. Capaian target kurikulum dan kinerja pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

11. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal (8 Pebruari 2021), perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 11.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Profesi Kependidikan	Yudha Irhasyuarna	12	100%
2		Ratna Yulinda	4	
3	Etnosains	Arif Sholahuddin	13	100%
4		Ratna Yulinda	3	
5	Filsafat Pendidikan	Chairil Faif Pasani	0	100%
6		Sauqina	16	
7	Materi Dan Energi	Ellyna Hafizah	15	93,75%
8	Senyawa Karbon	Syahmani	16	100%
9	Pendidikan Karakter*	Nanik Mariani	16	100%
10		Chairil Faif Pasani	0	
11	Pengembangan Sumber Belajar Ipa Terpadu	Yudha Irhasyuarna	4	100%
12		Mella Mutika Sari	12	
13	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Ipa	Rizky Febriyani Putri	16	100%
14	Metabolisme	Arif Sholahuddin	10	100%
15		Yudha Irhasyuarna	6	
16	Elektronika Dasar	Ellyna Hafizah	9	87,5%
17		Rizky Febriyani Putri	5	
18	Gizi Dan Kesehatan	Arif Sholahuddin	7	93,75%
19		Ratna Yulinda	1	
20		Mella Mutika Sari	7	
21	Pengembangan Instrumen Penelitian*	Arif Sholahuddin	10	93,75%
22		Yudha Irhasyuarna	5	
23	Pembelajaran Inovatif*	Arif Sholahuddin	14	87,5%
24		Mella Mutika Sari	0	
25	Sejarah Sains*	Rizky Febriyani Putri	11	87,5%
26		Sauqina	3	

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
27	Ekologi Lahan Basah*	Maulana Khalid Riefani	3	100%
28		Sauqina	13	
29	Strategi Pembelajaran Ipa Terpadu	Maya Istyadji	9	93,75%
30		Mella Mutika Sari	6	
31	Media Pendidikan Ipa Terpadu	Maya Istyadji	14	100%
32		Ratna Yulinda	2	
33		Mella Mutika Sari	0	
34	Metodologi Penelitian Pendidikan	Maya Istyadji	9	100%
35		Sauqina	7	
36	Seminar Pendidikan Ipa	Maya Istyadji	1	93,75%
37		Mella Mutika Sari	14	
38	Program Kuliah Lapangan	Maya Istyadji	11	100%
39		Ellyna Hafizah	5	
40		Sauqina	0	
41	Pengajaran Mikro Ipa Terpadu	Ratna Yulinda	15	106,25%
42		Sauqina	2	
43	Belajar Dan Pembelajaran	Yudha Irhasyuarna	2	100%
44		Ratna Yulinda	14	
45	Belajar Dan Pembelajaran	Yudha Irhasyuarna	14	100%
46		Ratna Yulinda	2	
47	Ilmu Kebumian	Maya Istyadji	15	93,75%
48		Ellyna Hafizah	0	
49		Rizky Febriyani Putri	0	
50	Kimia Dasar II	Maya Istyadji	15	93,75%
51		Yudha Irhasyuarna	0	
52	Bahasa Inggris II	Yusuf Al Arief	16	100%
53	Agama	Gt. Muhammad Irhamna Husin	8	100%
54		Noor Ainah	8	
55	Kewarganegaraan	Sarbaini	0	93,75%
56		Reja Fahlevi	15	
57	Fisika Dasar II	Ellyna Hafizah	0	93,75%
58		Rizky Febriyani Putri	15	
59	Kimia Organik	Syahmani	15	93,75%
60	Zat Aditif Dan Adiktif	Maya Istyadji	14	87,5%
61		Ellyna Hafizah	0	
62		Sauqina	0	

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
63	Elektronika Dasar 2	Ellyna Hafizah	9	93,75%
64		Rizky Febriyani Putri	6	
65	Etnosains 2	Arif Sholahuddin	6	100%
66		Ratna Yulinda	10	
67	Gizi Dan Kesehatan 2	Arif Sholahuddin	8	100%
68		Ratna Yulinda	8	
69		Mella Mutika Sari	0	
70	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Ipa 2	Rizky Febriyani Putri	16	100%
71	Materi Dan Energi 2	Ellyna Hafizah	15	93,75%
72	Media Pendidikan Ipa Terpadu 2	Maya Istyadji	6	81,25%
73		Ratna Yulinda	0	
74		Mella Mutika Sari	7	
75	Metabolisme 2	Arif Sholahuddin	13	93,75%
76		Yudha Irhasyuarna	2	
77	Metodologi Penelitian Pendidikan 2	Maya Istyadji	9	100%
78		Sauqina	7	
79	Pengembangan Sumber Belajar Ipa Terpadu 2	Yudha Irhasyuarna	6	100%
80		Mella Mutika Sari	10	
81	Belajar Dan Pembelajaran	Yudha Irhasyuarna	0	100%
82		Ratna Yulinda	16	
83	Strategi Pembelajaran Ipa Terpadu 2	Maya Istyadji	8	100%
84		Mella Mutika Sari	8	
85	Senyawa Karbon 2	Syahmani	16	100%
86	Mekanika	Ellyna Hafizah	15	93,75%
87		Rizky Febriyani Putri	0	
88	Seminar Pendidikan Ipa 2	Ratna Yulinda	6	100%
89		Ellyna Hafizah	10	
90	Seminar Pendidikan Ipa 3	Yudha Irhasyuarna	0	25%
91		Rizky Febriyani Putri	3	
92		Sauqina	1	
93	Pengajaran Mikro IPA Terpadu	Yudha Irhasyuarna	0	93,75%
94		Ellyna Hafizah	15	
95		Rizky Febriyani Putri	16	100%
96		Mella Mutika Sari	16	100%
97	Sejarah Sains* 2	Rizky Febriyani Putri	14	87,5%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
98	Filsafat Pendidikan 2	Chairil Faif Pasani	0	100%
99		Sauqina	16	
100	Gizi Dan Kesehatan	Arif Sholahuddin	0	100%
101		Ratna Yulinda	16	
102		Mella Mutika Sari	0	
103	Pengembangan Instrumen Penelitian	Arif Sholahuddin	0	0%
104		Yudha Irhasyuarna	0	
105	Etnosains	Arif Sholahuddin	0	100%
106		Ratna Yulinda	16	
Rata-rata			7,63	97,32%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, dan whatsapp. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan aplikasi lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan IPA melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 11.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Agama	Islam	26	1
		Kristen Protestan	2	0
2	Bahasa Inggris II	A1	28	1
3	Belajar Dan Pembelajaran	A1	28	1
4	Ekologi Lahan Basah*	A1	41	0
5	Elektronika Dasar	A1	13	0
		A2	23	0
6	Etnosains	A1	14	0
		A2	14	0
7	Filsafat Pendidikan	A1	32	0
		A2	23	0
8	Fisika Dasar II	A1	28	1
9	Gizi Dan Kesehatan	A1	38	1
		A2	63	0
10	Ilmu Kebumihan	A1	28	1
11	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Ipa	A1	31	0
		A2	29	0
12	Kewarganegaraan	A1	28	1
13	Kimia Dasar II	A1	28	2
14	Kimia Organik	A1	28	1
15	Materi Dan Energi	A1	30	0
		A2	27	1
16	Media Pendidikan Ipa Terpadu	A1	32	0
		A2	28	0
17	Mekanika	A1	4	2
18	Metabolisme	A1	32	2
		A2	29	0
19	Metodologi Penelitian Pendidikan	A1	31	0
		A2	29	0
20	Pembelajaran Inovatif*	A1	60	3
21	Pendidikan Karakter*	A1	30	0
22	Pengajaran Mikro Ipa Terpadu	A1	15	0
		A2	16	0
		A3	15	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
		A4	15	0
23	Pengembangan Instrumen Penelitian	A1	2	0
24	Pengembangan Instrumen Penelitian*	A1	61	0
25	Pengembangan Sumber Belajar Ipa Terpadu	A1	33	0
		A2	28	0
26	Profesi Kependidikan	A1	33	0
		A2	25	0
		A3	28	1
27	Program Kuliah Lapangan	A1	60	0
28	Sejarah Sains*	A1	31	0
		A2	31	0
29	Seminar Pendidikan Ipa	A1	21	0
		A2	20	0
		A3	21	0
30	Senyawa Karbon	A1	32	0
		A2	28	0
31	Strategi Pembelajaran Ipa Terpadu	A1	32	11
		A2	28	5
32	Zat Aditif Dan Adiktif	A1	47	1
33	Skripsi	A1	44	0
		A2	25	0

Melalui table diatas tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Agama Islam, Bahasa Inggris II, Belajar dan Pembelajaran, Fisika dasar II, Gizi dan Kesehatan (A1), Ilmu Kebumian, Kewarganegaraan (A1) Kimia Dasar 2 (A1), Kimia Organik (A1), Materi Energi (A2), Mekanika (A1), Metabolisme (A1), Pembelajaran Inovatif (A1), Profesi Kependidikan (A3), Strategi Pembelajaran (A1 & A2), dan Mata Kuliah Aditif & Adiktif).

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan

kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 11.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentasi Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Agama	Islam	26	88	0	0	8	0	0	0	0	0	4
	Kristen Protestan	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris II	A1	28	86	7	0	4	0	0	0	0	0	4
Belajar dan Pembelajaran	A1	28	0	82	14	0	0	0	0	0	0	4
Ekologi Lahan Basah*	A1	41	0	73	20	5	2	0	0	0	0	0
Elektronika Dasar	A1	13	38	31	8	23	0	0	0	0	0	0
	A2	23	73	18	5	5	0	0	0	0	0	0
Etnosains	A1	14	79	21	0	0	0	0	0	0	0	0
	A2	14	43	57	0	0	0	0	0	0	0	0
Filsafat Pendidikan	A1	32	26	48	16	10	0	0	0	0	0	0
	A2	23	52	4	35	9	0	0	0	0	0	0
Fisika Dasar II	A1	28	29	50	7	4	0	0	7	0	0	4
Gizi Dan Kesehatan	A1	38	61	21	8	8	3	0	0	0	0	0
	A2	63	45	53	2	0	0	0	0	0	0	0
Ilmu Kebumian	A1	28	25	21	0	43	0	0	7	0	0	4
Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	A1	31	81	16	3	0	0	0	0	0	0	0
	A2	29	83	14	3	0	0	0	0	0	0	0
Kewarganegaraan	A1	28	96	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Kimia Dasar II	A1	28	96	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Kimia Organik	A1	28	7	11	75	4	0	0	0	0	0	4
Materi dan Energi	A1	30	48	24	10	14	0	0	3	0	0	0
	A2	27	30	52	15	4	0	0	0	0	0	0
Media Pendidikan Ipa Terpadu	A1	32	0	84	16	0	0	0	0	0	0	0
	A2	28	25	32	21	21	0	0	0	0	0	0
Mekanika	A1	4	0	75	0	0	0	0	0	0	25	0
Metabolisme	A1	32	53	31	0	16	0	0	0	0	0	0
	A2	29	34	21	7	38	0	0	0	0	0	0
Metodologi Penelitian Pendidikan	A1	31	26	39	16	16	0	0	0	3	0	0
	A2	29	21	45	24	10	0	0	0	0	0	0

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentasi Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pembelajaran Inovatif*	A1	60	52	13	12	23	0	0	0	0	0	0
Pendidikan Karakter*	A1	30	33	13	23	7	17	7	0	0	0	0
Pengajaran Mikro IPA Terpadu	A1	15	33	60	7	0	0	0	0	0	0	0
	A2	16	19	81	0	0	0	0	0	0	0	0
	A3	15	53	40	7	0	0	0	0	0	0	0
	A4	15	40	33	27	0	0	0	0	0	0	0
Pengembangan Instrumen Penelitian	A1	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pengembangan Instrumen Penelitian*	A1	61	23	44	5	21	5	0	2	0	0	0
Pengembangan Sumber Belajar IPA Terpadu	A1	33	55	27	12	3	0	0	0	0	3	0
	A2	28	25	39	29	7	0	0	0	0	0	0
Profesi Kependidikan	A1	33	9	88	3	0	0	0	0	0	0	0
	A2	25	0	84	16	0	0	0	0	0	0	0
	A3	28	0	71	25	0	0	0	0	0	0	4
Program Kuliah Lapangan	A1	60	27	73	0	0	0	0	0	0	0	0
Sejarah Sains*	A1	31	3	73	20	3	0	0	0	0	0	0
	A2	31	16	45	39	0	0	0	0	0	0	0
Seminar	A1	21	38	62	0	0	0	0	0	0	0	0
Pendidikan IPA	A2	20	10	90	0	0	0	0	0	0	0	0
	A3	21	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Senyawa Karbon	A1	32	0	19	59	19	3	0	0	0	0	0
	A2	28	0	19	63	19	0	0	0	0	0	0
Strategi Pembelajaran IPA Terpadu	A1	32	3	19	9	47	16	3	3	0	0	0
	A2	28	11	36	25	25	4	0	0	0	0	0
Zat Aditif dan Adiktif	A1	47	36	23	19	19	0	0	0	0	0	2
Skripsi	A1	44	5	0	0	0	0	0	0	0	0	95
	A2	25	32	8	0	4	0	0	0	0	0	56

Tabel 11.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Agama	Islam	26	96%	4%
	Kristen Protestan	2	100%	0
Bahasa Inggris II	A1	28	96%	4%
Belajar Dan Pembelajaran	A1	28	96%	4%
Ekologi Lahan Basah*	A1	41	100%	0
Elektronika Dasar	A1	13	100%	0
	A2	23	100%	0
Etnosains	A1	14	100%	0
	A2	14	100%	0
Filsafat Pendidikan	A1	32	100%	0
	A2	23	100%	0
Fisika Dasar II	A1	28	96%	4%
Gizi Dan Kesehatan	A1	38	100%	0
	A2	63	100%	0
Ilmu Kebumian	A1	28	96%	4%
Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	A1	31	100%	0
	A2	29	100%	0
Kewarganegaraan	A1	28	96%	4%
Kimia Dasar II	A1	28	96%	4%
Kimia Organik	A1	28	96%	4%
Materi Dan Energi	A1	30	100%	0
	A2	27	100%	0
Media Pendidikan IPA Terpadu	A1	32	100%	0
	A2	28	100%	0
Mekanika	A1	4	75%	25%
Metabolisme	A1	32	100%	0
	A2	29	100%	0
Metodologi Penelitian Pendidikan	A1	31	97%	3%
	A2	29	100%	0
Pembelajaran Inovatif*	A1	60	100%	0
Pendidikan Karakter*	A1	30	100%	0
Pengajaran Mikro IPA Terpadu	A1	15	100%	0
	A2	16	100%	0
	A3	15	100%	0
	A4	15	100%	0

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Pengembangan Instrumen Penelitian	A1	2	100%	0
Pengembangan Instrumen Penelitian*	A1	61	100%	0
Pengembangan Sumber Belajar IPA Terpadu	A1	33	97%	3%
	A2	28	100%	0
Profesi Kependidikan	A1	33	100%	0
	A2	25	100%	0
	A3	28	96%	4%
Program Kuliah Lapangan	A1	60	100%	0
Sejarah Sains*	A1	31	100%	0
	A2	31	100%	0
Seminar Pendidikan IPA	A1	21	100%	0
	A2	20	100%	0
	A3	21	100%	0
Senyawa Karbon	A1	32	100%	0
	A2	28	100%	0
Strategi Pembelajaran IPA Terpadu	A1	32	100%	0
	A2	28	100%	0
Zat Aditif Dan Adiktif	A1	47	98%	2%
Skripsi	A1	44	5%	95%
	A2	25	44%	56%

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu, misalnya pada mata kuliah Kristen protestan, Pengembangan instrument penelitian dan seminar pendidikan IPA. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Namun demikian, jika nilai mahasiswa pada mata kuliah tersebut dibandingkan dengan nilai mereka pada mata kuliah yang lain dapat dilihat bahwa masih terdapat perbedaan karakteristik masingmasing mahasiswa karena memiliki nilai akhir yang berbeda antara satu orang dengan lainnya.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian

materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 11.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Agama	II	10	10	100%
2	Belajar dan Pembelajaran	II	7	7	100%
3	Profesi Kependidikan	II	11	11	100%
4	Bahasa Inggris 2	II	10	10	100%
5	Kewarganegaraan	II	10	10	100%
6	Kimia Dasar II	II	10	10	100%
7	Ilmu Kebumihan	II	8	8	100%
8	Fisika Dasar II	II	6	6	100%
9	Kimia Organik	II	14	14	100%
10	Zat Aditif dan Adiktif	II	8	8	100%
11	Profesi Kependidikan	IV	11	11	100%
12	Filsafat Pendidikan	IV	10	10	100%
13	Strategi Pembelajaran IPA Terpadu	IV	6	6	100%
14	Media Pendidikan IPA Terpadu	IV	10	10	100%
15	Metodologi Penelitian Pendidikan	IV	8	8	100%
16	Materi dan Energi	IV	4	4	100%
17	Senyawa Karbon	IV	12	12	100%
18	Etnosains	IV	13	13	100%
19	Pendidikan Karakter*	IV	10	10	100%
20	Pengajaran Mikro IPA Terpadu	VI	4	4	100%
21	Pengembangan Sumber Belajar IPA Terpadu	VI	10	10	100%
22	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	VI	6	6	100%
23	Metabolisme	VI	14	14	100%
24	Elektronika Dasar	VI	5	5	100%
25	Gizi dan Kesehatan	VI	8	8	100%
26	Pengembangan Instrumen Penelitian*	VI	10	10	100%
27	Pembelajaran Inovatif*	VI	4	4	100%
28	Sejarah Sains*	VI	10	10	100%
29	Ekologi Lahan Basah*	VI	10	10	100%
30	Seminar Pendidikan IPA	VI	4	4	100%
31	Program Kuliah Lapangan	VI	4	4	100%
32	Skripsi	VIII	4	4	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah Program Studi Pendidikan IPA secara keseluruhan mencapai 100%. Rekomendasi kepada dosen pengajar agar mempertahankannya.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 11.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd.,M.Si.	Etnosains	92,57	BAIK SEKALI
		Metabolisme		
		Gizi dan Kesehatan		
		Pembelajaran Inovatif*		
		Pengembangan Instrumen Penelitian*		
2	Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si	Filsafat Pendidikan	87,83	BAIK SEKALI
		Pendidikan Karakter*		
3	Dr. Nanik Mariani, B.Pd.	Pendidikan Karakter*	94,67	BAIK SEKALI
4	Dr. Sarbaini, M.Pd	Kewarganegaraan	87,21	
5	Reja Fahlevi, B.Pd.	Kewarganegaraan	95,36	BAIK SEKALI
6	Dr. Syahmani, M.Si	Senyawa Karbon	95,35	BAIK SEKALI
		Kimia Organik		
7	Drs. Maya Istiyadji, M.Pd	Metodologi Penelitian Pendidikan	89,98	BAIK SEKALI
		Strategi Pembelajaran IPA Terpadu		
		Media Pendidikan IPA Terpadu		
		Kimia Dasar II		
		Zat Aditif dan Adiktif*		
		Seminar Pendidikan IPA		
		Ilmu Kebumian		
		Skripsi		
		Program Kuliah Lapangan		
8	Ellyna Hafizah, M.Pd	Skripsi	91,73	BAIK SEKALI
		Program Kuliah Lapangan		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Materi dan Energi		
		Fisika Dasar II		
		Materi dan Energi		
		Mekanika		
		Elektronika Dasar**		
		Ilmu Kebumian		
		Seminar Pendidikan IPA		
		Pengajaran Mikro IPA Terpadu		
		Zat Aditif dan Adiktif*		
9	Yudha Irhasyurna, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	91,78	BAIK SEKALI
		Skripsi		
		Metabolisme		
		Pengembangan Sumber Belajar IPA Terpadu		
		Profesi Kependidikan		
		Kimia Dasar II		
		Pengajaran Mikro IPA Terpadu		
		Pengembangan Instrumen Penelitian*		
		Seminar Pendidikan IPA		
10	Mella Mutika Sari, M.Pd	Strategi Pembelajaran IPA Terpadu	92,67	BAIK SEKALI
		Media Pendidikan IPA Terpadu		
		Gizi dan Kesehatan		
		Skripsi		
		Seminar Pendidikan IPA		
		Pembelajaran Inovatif*		
		Pengembangan Sumber Belajar IPA Terpadu		
		Pengajaran Mikro IPA Terpadu		
11	Ratna Yulinda, S.Pd.,M.Pd.	Etnosains	94,62	BAIK SEKALI
		Belajar dan Pembelajaran		
		Skripsi		
		Media Pendidikan IPA Terpadu		
		Gizi dan Kesehatan		
		Profesi Kependidikan		
		Seminar Pendidikan IPA		
		Pengajaran Mikro IPA Terpadu		
12	Rizky Febrianti Putri, S.Pd.,M.Pd.	Elektronika Dasar**	92,61	BAIK SEKALI
		Ilmu Kebumian		
		Seminar Pendidikan IPA		
		Pengajaran Mikro IPA Terpadu		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Sejarah Sains*		
		Fisika Dasar II		
		Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA		
		Mekanika		
		Skripsi		
		Seminar Pendidikan IPA		
13	Sauqina, S.Pd.,MA.	Metodologi Penelitian Pendidikan	91,37	BAIK SEKALI
		Skripsi		
		Ekologi Lahan Basah*		
		Filsafat Pendidikan		
		Sejarah Sains*		
		Zat Aditif dan Adiktif*		
		Seminar Pendidikan IPA		
		Pengajaran Mikro IPA Terpadu		
		Program Kuliah Lapangan		
14	Maulana Khalid Riefani, M.Sc, M.Pd	Ekologi Lahan Basah*	84,03	BAIK SEKALI
15	Yusuf Al Arief, S.Pd.,M.Hum.	Bahasa Inggris II	92,79	BAIK SEKALI
16	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	Agama	96	BAIK SEKALI
17	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Agama	95,95	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Persentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, transparansi dalam memberikan nilai akhir, dan memberikan latihan melalui e-learning. Sehingga direkomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering mengaplikasikan e-learning dalam perkuliahan agar semakin fleksibel dan transparan.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi pendidikan IPA, terdapat beberapa temuan terkait kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan,

pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen mata kuliah. Berikut temuan dan rekomendasi:

1. Rata-rata kehadiran dosen masih belum maksimal secara keseluruhan, maka direkomendasikan kepada tim pengajar mata kuliah agar merencanakan pembagian jadwal pemberian materi sebelum dimulainya perkuliahan, sehingga tidak ada salah satu dosen yang tidak hadir.
2. Ada mata kuliah yang presensinya belum maksimal (terdapat beberapa mahasiswa yang kehadirannya <80%), maka direkomendasikan agar dosen memberikan informasi kepada mahasiswa terkait waktu/jadwal pengisian presensi, sehingga tidak ada mahasiswa yang terlewat untuk mengisi presensi.
3. Ada beberapa mata kuliah yang masih ada mahasiswanya yang tidak lulus, sehingga direkomendasikan kepada dosen pengampu mata kuliah agar menyampaikan kepada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan agar lebih giat belajar dan tertib dalam mengumpulkan tugas serta mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.
4. Dosen pengajar sebaiknya menyerahkan rekap ketuntasan materi berdasarkan RPS yang telah dirancang.

12. Pendidikan Ilmu Komputer

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 dimulai dari tanggal 8 Februari 2021, perkuliahan dilakukan secara daring yang tentunya ditunjang oleh aplikasi-aplikasi yang dapat menunjang perkuliahan daring seperti zoom, goole meet, google classroom serta berbagai fitur yang ada pada e-learning (portal simari.ulm.ac.id). Berdasarkan data kehadiran dosen yang diperoleh melalui portal simari.ulm.ac.id dengan akun eksekutif, diperoleh data ringkas yang diisikan pada instrumen pemantauan kehadiran dosen seperti tabel berikut.

Tabel 12.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Presentase Kehadiran	Presentase Kehadiran
1	Agama (Kristen)	Yusep., S. PAK.	16	100%
2	Agama (Islam)	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	16	100%
		NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd		
3	Bahasa Inggris 2	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	15	94%
4	Belajar dan Pembelajaran	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	16	100%
		MITRA PRAMITA, M.Pd		
5	Profesi Kependidikan	Dra. Hj.FATIMAH, M.Hum.	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.		
6	Matematika Diskrit	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		MITRA PRAMITA, M.Pd		
7	Kalkulus	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	17	106%
		ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.		
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.		
8	Pengantar Organisasi Komputer	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	17	106%
		NURUDDIN WIRANDA, M.Cs		
9	Struktur Data	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	17	106%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI,		
10	Pemrograman Web 1	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	26	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,		
11	Kalkulus	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	17	106%

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Presentase Kehadiran	Presentase Kehadiran
		ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.		
12	Profesi Kependidikan	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd. DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	18	112%
13	Sistem Operasi	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom. MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	100%
14	Pemrograman Berorientasi Objek	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom. NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	15	94%
15	Teknik Pengolahan Multimedia	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom. NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	26	100%
16	Pemrosesan Citra Digital	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom. NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	16	100%
17	Interaksi Manusia dan Komputer	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom. MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	100%
18	Pemrograman Logika	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom. MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	100%
19	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	16	100%
20	Kewirausahaan	MAHMUDAH HASANAH, S.Pd., M.Pd.	16	100%
21	Pemrograman Android	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom. NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	15	94%
22	Metode Numerik	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom. MITRA PRAMITA, M.Pd	16	100%
23	Sistem Informasi Pendidikan	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom. MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	100%
24	Komputer Fundamental	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom. NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	16	100%

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Presentase Kehadiran	Presentase Kehadiran
25	Kriptografi dan Keamanan Informasi	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	100%
		Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.		
26	Simulasi dan Pemodelan	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,		
27	Praktek Kerja Lapangan	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	-	100%
28	Metodologi Penelitian	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	100%
		ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.		
29	Media & Teknologi Pembelajaran	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	100%
		ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.		
30	Pengajaran Mikro	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	15	94%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.		
31	Skripsi	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	-	100%
		Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.		
32	Matematika Dasar 2	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	17	106%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.		
33	Simulasi dan Pemodelan	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,		
34	Pemrosesan Citra Digital	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, M.Cs		
35	Pemrograman Logika	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI,		
36	Sistem Informasi Pendidikan	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI,		
37	Pengajaran Mikro	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	17	106%
		MITRA PRAMITA, M.Pd		
38	Skripsi	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	-	100%

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Presentase Kehadiran	Presentase Kehadiran
		Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.		
39	Kalkulus	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	100%
		ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.		
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.		
40	Kalkulus	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	100%
		ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.		
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.		
41	Matematika Dasar 2	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.		
42	Komputer Fundamental	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, M.Cs		
43	Pemrograman Android	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, M.Cs		
44	Metode Numerik	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	100%
		MITRA PRAMITA, M.Pd		
45	Metode Numerik	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	100%
		MITRA PRAMITA, M.Pd		
46	Matematika Diskrit	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		MITRA PRAMITA, M.Pd		
47	Struktur Data	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	17	106%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI,		
48	Filsafat Pendidikan	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	16	100%
49	Pengolahan Multimedia	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	26	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,		
50	Interaksi Manusia dan Komputer	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI,		
51	Pengantar Organisasi Komputer	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	17	106%
		NURUDDIN WIRANDA, M.Cs		

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Presentase Kehadiran	Presentase Kehadiran
52	Pengajaran Mikro	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,		
53	Pengajaran Mikro	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	17	100%
		MITRA PRAMITA, M.Pd		
54	Pengajaran Mikro	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI,		
55	Profesi Kependidikan	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	18	112%
		ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.		
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.		
56	Matematika Diskrit	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	16	100%
		MITRA PRAMITA, M.Pd	16	100%

Berdasarkan tabel diatas, data kelas yang disajikan pada semester genap tahun ajaran 2020/2021 sebanyak 56 kelas. Beberapa kelas yang ada berasal dari mahasiswa dengan kurikulum berbeda yang dipisah kedalam kelas yang berbeda walaupun sebenarnya dikumpulkan pada kelas yang sama. Indikator penilaian kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%).

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Komputer Pendidikan Komputer melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 12.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Kode mata kuliah	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang kehadirannya <80%	Rata-rata Persentase Kehadiran keseluruhan
1	AULM1161	Agama (Kristen)	A1,A2	1	0	100%
2	AULM1161	Agama (Islam)	A1,A2	38	2	93.58%
3	AULM1252	Bahasa Inggris 2	A1,A2	39	3	90.60%
4	AKWF2203	Belajar dan Pembelajaran	A1,A2	39	4	89.26%
5	APPC6408	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	A1,A2	30	5	89.38%
6	AKDK5402	Filsafat Pendidikan	A1,A2	28	7	86.83%
7	AKBC6405	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2	43	0	97.38%
8	ABKC6803	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2	4	1	67.19%
9	ABKC6202	Kalkulus	A1	18	2	84.97%
11	ABKC6202	Kalkulus	A2	15	6	79%
12	ABKC6202	Kalkulus	A2	17	0	95.22%
13	AKDK7601	Kewirausahaan	A1,A2	44	2	95.31%
14	AKBC6604	Komputer Fundamental	A1	30	2	92.50%
15	AKBC6604	Komputer Fundamental	A2	35	2	91.61%
16	AKBC6606	Kriptografi dan Keamanan Informasi	A1,A2	17	2	90.44%
17	ABKC6202	Matematika Dasar 2	A1	3	1	88.24%
18	ABKC6202	Matematika Dasar 2	A2	1	0	93.75%
19	ABKC6201	Matematika Diskrit	A1,A2	33	2	93.18%
20	AKBC6201	Matematika Diskrit	A1,A2	10	3	84.38%
21	ABKC6103	Matematika Diskrit	A1,A2	1	0	100.00%
22	APPC6610	Media & Teknologi Pembelajaran	A1,A2	69	6	92.39%

No	Kode mata kuliah	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang kehadirannya <80%	Rata-rata Persentase Kehadiran keseluruhan
23	AKBC6602	Metode Numerik	A1	39	2	91.19%
24	AKBC6602	Metode Numerik	A2	46	0	94.57%
25	ABKC6502	Metode Numerik	A2	2	0	84.38%
26	APDC6609	Metodologi Penelitian	A1,A2	71	3	93.93%
27	ABKC6607	Pemrograman Logika	A1,A2	1	0	93.75%
28	AKBC6601	Pemrograman Android	A1	32	2	89.79%
29	AKBC6601	Pemrograman Android	A2	28	0	91.07%
30	AKBC6402	Pemrograman Berorientasi Objek	A1,A2	38	4	88.25%
31	AKBC6407	Pemrograman Logika	A1,A2	60	2	88.02%
32	ABKC6205	Pemrograman Web 1	A1,A2	33	1	94.29%
33	AKBC6404	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2	74	4	92.82%
34	ABKC6605	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2	1	0	81.25%
35	APPC6611	Pengajaran Mikro	A1,A2 (senin)	16	0	92.08%
36	AKPC6608	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)	1	1	76.47%
37	APPC6611	Pengajaran Mikro	A1,A2 (jumat)	14	1	81.25%
38	APPC6611	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)	16	2	92.28%
39	APPC6611	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 1)	17	1	90.81%
40	ABKC6203	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2	34	2	93.60%
41	AKBC6303	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2	2	1	73.53%

No	Kode mata kuliah	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang kehadirannya <80%	Rata-rata Persentase Kehadiran keseluruhan
42	ABKC6703	Pengolahan Multimedia	A1,A2	2	0	92.31%
43	APDC6608	Praktek Kerja Lapangan	A1,A2	66	12	93.43%
44	AKWF2204	Profesi Kependidikan	A1,A2	38	3	93.09%
45	AKDK4401	Profesi Kependidikan	A1,A2	35	6	91.36%
46	AKDK4401	Profesi Kependidikan	A1,A2	1	1	100%
47	AKBC6607	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2	47	0	97.07%
48	ABKC6603	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2	2	0	93.75%
49	AKBC6603	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2	58	1	94.94%
50	ABKC6701	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2	3	0	93.75%
51	AKBC6401	Sistem Operasi	A1,A2	35	4	90.71%
52	APDC6803	Skripsi	A1,A2	33	0	100.00%
53	AMPC6805	Skripsi	A1,A2	72	0	100.00%
54	ABKC6204	Struktur Data	A1,A2	34	1	95.85%
55	AKBC6204	Struktur Data	A1,A2	17	4	79.93%
56	AKBC6403	Teknik Pengolahan Multimedia	A1,A2	48	8	81.89%

Indikator penilaian kehadiran mahasiswa dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%).

Dari data yang disajikan pada tabel diatas, terdapat 5 kelas yang kurang terpenuhi persentasenya yaitu matakuliah sebagai berikut:

1. Interaksi Manusia dan Komputer (ABKC6803)

2. Kalkulus (ABKC6202)
3. Pengajaran Mikro (AKPC6608) – Kamis 2
4. Pengantar Organisasi Komputer (AKBC6303)
5. Struktur Data (AKBC6204)

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Namun pada MK tertentu yang berbasis pemrograman ada tugas besar/proyek yang harus dikerjakan dan dipresentasikan di akhir perkuliahan. Tugas besar/proyek ini akan mengambil persentase dari UTS dan UAS. Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 12.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

No	Dosen Pengampu	Kelas	Mata kuliah	Persentase Kelulusan										Kosong	
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
1	GT. MUHAMMAD IRHAMN A HUSIN, M.Pd.I / NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	A1, A2	Agama	95 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	5 %	0%
2	Yusep, S.PAK	Kristen	Agama	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0%
3	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	A1, A2	Bahasa Inggris 2	82 %	0 %	3 %	3 %	0 %	0 %	13 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0%
4	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si. / MITRA PRAMITA, M.Pd	A1, A2	Belajar dan Pembelajaran	44 %	10 %	15 %	10 %	8 %	3 %	0 %	0 %	3 %	8 %	0%	

No	Dosen Pengampu	Kelas	Mata kuliah	Persentase Kelulusan										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Kosong
5	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	A1, A2	Filsafat Pendidikan	79%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%
6	MAHMUDA HASANAH, S.Pd., M.Pd.	A1, A2	Kewirausahaan	40%	36%	11%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	6%
7	Dr.CHAIRIL FAIPASANI, M.Si. / Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd / Delsika Pramata Sari, M.Pd	A1, A2	Profesi Kependidikan	28%	28%	14%	3%	6%	3%	6%	0%	11%	3%	0%
8	Dra. Hj.FATIMAH, M.Hum. / Delsika Pramata Sari, M.Pd	A1, A2	Profesi Kependidikan	26%	53%	3%	5%	0%	0%	3%	3%	3%	5%	0%

Tabel 12.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No	Mata kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Agama	A1,A2	37	95%	5%
2	Agama	Kristen	1	100%	0%
3	Bahasa Inggris 2	A1,A2	39	100%	0%
4	Belajar dan Pembelajaran	A1,A2	39	90%	10%
5	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	A1,A2	30	83%	17%
6	Filsafat Pendidikan	A1,A2	28	89%	11%
7	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2	43	98%	2%
8	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2	4	75%	25%
9	Kalkulus	A2	16	44%	56%

No	Mata kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
10	Kalkulus	A2	18	94%	6%
11	Kalkulus	A1	18	89%	11%
12	Kalkulus	A1	17	76%	24%
13	Kewirausahaan	A1,A2	47	89%	11%
14	Komputer Fundamental	A2	35	94%	6%
15	Komputer Fundamental	A1	30	93%	7%
16	Kriptografi dan Keamanan Informasi	A1,A2	21	67%	33%
17	Matematika Diskrit	A1,A2	34	91%	9%
18	Matematika Diskrit	A1,A2	10	80%	20%
19	Matematika Diskrit	A1,A2	1	100%	0%
20	Media & Teknologi Pembelajaran	A1,A2	69	94%	6%
21	Metode Numerik	A1	39	82%	18%
22	Metode Numerik	A2	46	91%	9%
23	Metode Numerik	A2	2	100%	0%
24	Metodologi Penelitian	A1,A2	72	94%	6%
25	Pemrograman Logika	A1,A2	1	100%	0%
26	Pemrograman Android	A1	32	94%	6%
27	Pemrograman Android	A2	29	97%	3%
28	Pemrograman Berorientasi Objek	A1,A2	38	92%	8%
29	Pemrograman Logika	A1,A2	61	92%	8%
30	Pemrograman Web 1	A1,A2	33	94%	6%
31	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2	74	84%	16%
32	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2	1	100%	0%
33	Pengajaran Mikro	A1,A2 (jumat)	14	93%	7%
34	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 1)	17	94%	6%
35	Pengajaran Mikro	A1,A2 (senin)	18	89%	11%
36	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)	16	100%	0%
37	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)	1	100%	0%
38	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2	34	97%	3%
39	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2	2	100%	0%
40	Pengolahan Multimedia	A1,A2	2	100%	0%
41	Praktek Kerja Lapangan	A1,A2	66	98%	2%
42	Profesi Kependidikan	A1,A2	36	86%	14%
43	Profesi Kependidikan	A1,A2	38	89%	11%
44	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2	49	94%	6%

No	Mata kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
45	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2	2	100%	0%
46	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2	58	98%	2%
47	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2	3	100%	0%
48	Sistem Operasi	A1,A2	35	89%	11%
49	Skripsi	A1,A2	74	7%	93%
50	Skripsi	A1,A2	38	0%	100%
51	Struktur Data	A1,A2	35	91%	9%
52	Struktur Data	A1,A2	17	59%	41%
53	Teknik Pengolahan Multimedia	A1,A2	49	82%	18%
54	Matematika Dasar 2	A2	1	100%	0%
55	Matematika Dasar 2	A1	3	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu yang dimana hanya 1 mata kuliah dengan 1 mahasiswa yaitu Agama (Kristen). Keseluruhan mata kuliah memiliki nilai dengan sebaran yang merata. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan yang ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 12.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Presentase
1	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	Agama	A1,A2	2	16	16	100%
	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	Agama	A1,A2				
2	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	Bahasa Inggris 2	A1,A2	2	16	15	100%
3	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	Belajar dan Pembelajaran	A1,A2	2	16	16	100%
	MITRA PRAMITA, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1,A2				

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Presentase
4	Dra. Hj.FATIMAH, M.Hum.	Profesi Kependidikan	A1,A2	4	16	16	100%
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1,A2				
5	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	Matematika Diskrit	A1,A2	2	16	16	100%
	MITRA PRAMITA, M.Pd	Matematika Diskrit	A1,A2				
6	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	Kalkulus	A1	4	16	17	106%
	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	Kalkulus	A1				
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Kalkulus	A1				
7	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2	2	16	17	106%
	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2				
8	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Struktur Data	A1,A2	2	16	17	106%
	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	Struktur Data	A1,A2				
9	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Pemrograman Web 1	A1,A2	2	26	26	100%
	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	Pemrograman Web 1	A1,A2				
10	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	Kalkulus	A1	2	16	17	106%
	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	Kalkulus	A1				
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Kalkulus	A1				
11	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	Profesi Kependidikan	A1,A2	4	16	18	112%

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Presentase
	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1,A2				
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1,A2				
12	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Sistem Operasi	A1,A2	4	16	16	100%
	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	Sistem Operasi	A1,A2				
13	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Pemrograman Berorientasi Objek	A1,A2	4	16	15	94%
	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Pemrograman Berorientasi Objek	A1,A2				
14	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Teknik Pengolahan Multimedia	A1,A2	4	26	26	100%
	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	Teknik Pengolahan Multimedia	A1,A2				
15	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2	4	16	16	100%
	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2				
16	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2	4	16	16	100%
	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2				
17	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Pemrograman Logika	A1,A2	4	16	16	100%
	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	Pemrograman Logika	A1,A2				
18	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	A1,A2	4	16	16	100%
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	A1,A2				

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Presentase
19	MAHMUDAH HASANAH, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	A1,A2	6	16	16	100%
20	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Pemrograman Android	A1	6	16	15	94%
	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Pemrograman Android	A1				
21	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Metode Numerik	A1	6	16	16	100%
	MITRA PRAMITA, M.Pd	Metode Numerik	A1				
22	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2	6	16	16	100%
	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2				
23	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Komputer Fundamental	A1	6	16	16	100%
	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Komputer Fundamental	A1				
24	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Kriptografi dan Keamanan Informasi	A1,A2	6	16	16	100%
	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Kriptografi dan Keamanan Informasi	A1,A2				
25	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2	6	16	16	100%
	NOVAN ALKAF BAHRINI SAPUTRA,	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2				
26	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Praktek Kerja Lapangan	A1,A2	6	16	16	100%
27	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Metodologi Penelitian	A1,A2	6	16	16	100%
	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	Metodologi Penelitian	A1,A2				

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Presentase
28	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Media & Teknologi Pembelajaran	A1,A2	6	16	16	100%
	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	Media & Teknologi Pembelajaran	A1,A2				
29	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Pengajaran Mikro	A1,A2 (senin)	6	16	15	94%
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1,A2 (senin)				
30	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Skripsi	A1,A2	8	16	16	100%
	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Skripsi	A1,A2				
31	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	Matematika Dasar 2	A1	2	16	17	106%
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Matematika Dasar 2	A1				
32	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2	6	16	16	100%
	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2				
33	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2	4	16	16	100%
	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2				
34	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Pemrograman Logika	A1,A2	6	16	16	100%
	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	Pemrograman Logika	A1,A2				
35	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2	6	16	16	100%
	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2				

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Presentase
36	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)	6	16	17	106%
	MITRA PRAMITA, M.Pd	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)				
37	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Skripsi	A1,A2	8	16	16	100%
	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Skripsi	A1,A2				
38	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	Kalkulus	A2	2	16	16	100%
	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	Kalkulus	A2				
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Kalkulus	A2				
39	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	Kalkulus	A2	2	16	16	100%
	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	Kalkulus	A2				
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Kalkulus	A2				
40	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	Matematika Dasar 2	A2	2	16	16	100%
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Matematika Dasar 2	A2				
41	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Komputer Fundamental	A2	6	16	16	100%
	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Komputer Fundamental	A2				
42	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Pemrograman Android	A2	6	16	16	100%
	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Pemrograman Android	A2				
43	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Metode Numerik	A2	6	16	16	100%

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Presentase
	MITRA PRAMITA, M.Pd	Metode Numerik	A2				
44	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Metode Numerik	A2	6	16	16	100%
	MITRA PRAMITA, M.Pd	Metode Numerik	A2				
45	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	Matematika Diskrit	A1,A2	2	16	16	100%
	MITRA PRAMITA, M.Pd	Matematika Diskrit	A1,A2				
46	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	Struktur Data	A1,A2	2	16	17	106%
	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	Struktur Data	A1,A2				
47	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	Filsafat Pendidikan	A1,A2	4	16	16	100%
48	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Pengolahan Multimedia	A1,A2	4	26	26	100%
	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	Pengolahan Multimedia	A1,A2				
49	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2	4	16	16	100%
	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2				
50	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2	2	16	17	106%
	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2				
51	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	Pengajaran Mikro	A1,A2 (jumat)	6	16	16	100%
	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	Pengajaran Mikro	A1,A2 (jumat)				
52	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)	6	16	17	100%

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi Pembelajaran	Presentase
	MITRA PRAMITA, M.Pd	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)				
53	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 1)	6	16	16	100%
	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 1)				
54	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	Profesi Kependidikan	A1,A2	4	16	18	112%
	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1,A2				
	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1,A2				
55	MAHMUDAH HASANAH, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	A1,A2	6	16	16	100%
56	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	Matematika Diskrit	A1,A2	2	16	16	100%
	MITRA PRAMITA, M.Pd						

Hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan berdasarkan 4 (empat) kategori, yaitu: **sangat terpenuhi** (96%-100%), **terpenuhi** (90%-95%), **cukup terpenuhi** (80%-89%), dan **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Berdasarkan data yang disajikan pada gambar diatas, 92,86 % telah memenuhi ketercapaian RPS sebanyak 16 kali dengan kriteria **sangat terpenuhi**, sedangkan sisanya yaitu 7,14 % kelas lainnya pada kriteria **terpenuhi**.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan.

Tabel 12.6 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
1	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	1	11	191	982	1890	90.89%
	Profesi Kependidikan	A1,A2							
	Metodologi Penelitian	A1,A2							
	Media & Teknologi Pembelajaran	A1,A2							
	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2							
	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 1)							
	Profesi Kependidikan	A1,A2							
2	Kalkulus	A1	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	18	23	97	372	480	85.72%
	Kalkulus	A1							
	Matematika Dasar 2	A1							
	Kalkulus	A2							
	Kalkulus	A2							
	Matematika Dasar 2	A2							
3	Profesi Kependidikan	A1,A2	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	33	12	281	882	1417	87,72%
	Kalkulus	A1							
	Kalkulus	A1							
	Profesi Kependidikan	A1,A2							
	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	A1,A2							

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	Pengajaran Mikro	A1,A2 (senin)							
	Matematika Dasar 2	A1							
	Kalkulus	A2							
	Kalkulus	A2							
	Matematika Dasar 2	A2							
	Profesi Kependidikan	A1,A2							
4	Belajar dan Pembelajaran	A1,A2	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	45	15	125	298	432	83.10%
	Filsafat Pendidikan	A1,A2							
5	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	A1,A2	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	2	2	24	74	303	93.28%
6	Profesi Kependidikan	A1,A2	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	30	2	48	150	235	84.00%
	Profesi Kependidikan	A1,A2							
7	Pemrograman Web 1	A1,A2	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	222	207	1098	3122	4666	85.34%
	Pemrograman Berorientasi Objek	A1,A2							
	Teknik Pengolahan Multimedia	A1,A2							
	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2							
	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2							
	Pemrograman Android	A1							

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2							
	Kriptografi dan Keamanan Informasi	A1,A2							
	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2							
	Praktek Kerja Lapangan	A1,A2							
	Metodologi Penelitian	A1,A2							
	Media & Teknologi Pembelajaran	A1,A2							
	Skripsi	A1,A2							
	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2							
	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2							
	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2							
	Skripsi	A1,A2							
	Pengolahan Multimedia	A1,A2							
	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2							
	Pengajaran Mikro	A1,A2 (jumat)							
8	Kalkulus	A1	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	11	14	131	293	481	86.21%
	Kalkulus	A1							
	Kalkulus	A2							
	Kalkulus	A2							

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
9	Profesi Kependidikan	A1,A2	Dra. Hj.FATIMAH, M.Hum.	0	2	44	221	273	88.33%
10	Struktur Data	A1,A2	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	109	117	598	1903	3108	86.68%
	Sistem Operasi	A1,A2							
	Pemrograman Logika	A1,A2							
	Metode Numerik	A1							
	Komputer Fundamental	A1							
	Kriptografi dan Keamanan Informasi	A1,A2							
	Pengajaran Mikro	A1,A2 (senin)							
	Skripsi	A1,A2							
	Pemrograman Logika	A1,A2							
	Skripsi	A1,A2							
	Komputer Fundamental	A2							
	Pemrograman Android	A2							
	Metode Numerik	A2							
	Metode Numerik	A2							
Struktur Data	A1,A2								
11	Bahasa Inggris 2	A1,A2	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	1	14	66	219	255	85.69%
12	Agama	A1,A2	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	0	0	18	180	327	91.77%
13	Kewirausahaan	A1,A2		4	1	27	148	405	92.44%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	Kewirausahaan	A1,A2	MAHMUDAH HASANAH, S.Pd., M.Pd.						
14	Belajar dan Pembelajaran	A1,A2	MITRA PRAMITA, M.Pd	2	11	149	893	1525	90.45%
	Matematika Diskrit	A1,A2							
	Metode Numerik	A1							
	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)							
	Metode Numerik	A2							
	Metode Numerik	A2							
	Matematika Diskrit	A1,A2							
	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)							
	Matematika Diskrit	A1,A2							
15	Struktur Data	A1,A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	60	39	331	1234	2116	88.08%
	Sistem Operasi	A1,A2							
	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2							
	Pemrograman Logika	A1,A2							
	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2							
	Pemrograman Logika	A1,A2							
	Sistem Informasi Pendidikan	A1,A2							
	Struktur Data	A1,A2							
	Interaksi Manusia dan Komputer	A1,A2							

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 1)							
16	Agama	A1,A2	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	0	0	15	177	333	92.11%
17	Pemrograman Web 1	A1,A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	33	12	281	882	1417	87.72%
	Teknik Pengolahan Multimedia	A1,A2							
	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2							
	Simulasi dan Pemodelan	A1,A2							
	Pengolahan Multimedia	A1,A2							
	Pengajaran Mikro	A1,A2 (jumat)							
18	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	98	168	491	1329	1814	83.55%
	Pemrograman Berorientasi Objek	A1,A2							
	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2							
	Pemrograman Android	A1							
	Komputer Fundamental	A1							
	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2							
	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)							
	Komputer Fundamental	A2							

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	Pemrograman Android	A2							
	Pengantar Organisasi Komputer	A1,A2							
	Pengajaran Mikro	A1,A2 (kamis 2)							
19	Matematika Diskrit	A1,A2	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	0	1	18	181	400	92.67%
	Matematika Diskrit	A1,A2							
	Matematika Diskrit	A1,A2							

Berdasarkan data tabel diatas, hasil angket dibagi menjadi 4 (empat) klasifikasi, yaitu: **Sangat Memuaskan** (91% - 95%), **Memuaskan** (86% -90%), **Cukup** (80% -85%), dan **Kurang memuaskan** (Kurang dari sama dengan 79%). Adapun prodi pendidikan ilmu komputer secara umum selalu melakukan monitoring internal dengan melakukan rapat prodi terkait peningkatan performa pembelajaran. Melalui forum rapat yang disediakan, prodi pendidikan ilmu komputer melakukan pelatihan pengelolaan e-learning hingga sosialisasi kelengkapan administrasi pembelajaran daring selama semester genap tahun akademik 2020/2021

f. Rekomendasi

Setelah hasil evaluasi untuk setiap aspek monitoring dan evaluasi dari program studi Pendidikan Komputer dijelaskan, berikut rekomendasi yang dapat diberikut perihal temuan yang ada.

1. Memberikan saran dan arahan kepada dosen terkait dengan jumlah kehadiran kurang dari 16 pertemuan untuk melakukan perbaikan pada semester ganjil tahun ajaran 2021/2022. Mengingatkan kepada para dosen pentingnya pembuatan presensi sebagai bahan evaluasi gugus penjamin mutu jika kurangnya jumlah pertemuan dikarenakan lupa dalam membuat presensi.

2. Melakukan sosialisasi kepada pada dosen pentingnya membuat presensi untuk mahasiswa demi validitas data kehadiran mahasiswa yang akan digunakan sebagai bahan evaluasi. Meningkatkan pemantauan kepada para mahasiswa yang dinilai memiliki tingkat kehadiran rendah sehingga mau dan mampu menghadiri perkuliahan.
3. Meningkatkan pemantauan kepada para mahasiswa yang dinilai memiliki tingkat kehadiran rendah sehingga mau dan mampu menghadiri perkuliahan.
4. Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait ketuntasan berdasarkan penilaian. Pada bulan pertama, 1 minggu sebelum UTS dan 1 minggu sebelum UAS. Dari hasil monitoring maka akan dilakukan pemanggilan kepada yang bersangkutan untuk mengklarifikasi penyebab kurangnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.
5. Mendorong para dosen untuk senantiasa mengisi presensi guna validitas informasi pencapaian materi perkuliahan. Mendorong para dosen untuk dapat memiliki daya responsif sehingga dapat memulai perkuliahan tepat waktu.
6. Prodi pendidikan ilmu komputer dan gugus penjamin mutu melakukan monitoring berkala untuk melihat capaian kinerja dosen terkait pembelajaran.

13. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal 08 Februari 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa *zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari*, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 13.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah tatap Muka	Prosentase
1	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Ali Rachman, M.Pd	16	100%
2	Aplikasi Komputer 2	Dr. Noorhapizah, ST,M.Pd	8	50%
3		Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	8	50%
4	IPS SD 1	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
5	Senam Usia SD	Abdussalam, S.Pd	16	100%
6	Bahasa Inggris 2	Dr. Rina Listia, M.Pd	8	50%
7		Ratna Purwanti,S.Pd, M.Pd	8	50%
8	Matematika SD2	Drs. Sutiyarso, M.Pd	16	100%
9	IPA SD2	Muhsinah Annisa,S.Sn,M.Pd	8	50%
10		Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	8	50%
11	Profesi Kependidikan	Prof.Drs Ahmad Suriansyah,M.Pd.,Ph.D	8	50%
12		Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd	8	50%
14	Kewarganegaraan	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	16	100%
15	Bahasa Indonesia SD 1	Dr. Susilawaty, M.Pd	16	100%
16	Filsafat Pendidikan	Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd	8	50%
17		Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
18	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Ali Rachman, M.Pd	16	100%
19	Aplikasi Komputer 2	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd	8	50%
20		Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	50%
21	Bahasa Inggris 2	Dr. Rina Listia, M.Pd	8	50%
22		Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	8	50%
23	IPA SD2	Dr. H. Rusmansyah, M.Pd	8	50%
24		Dr. Hj. Isnawati, M.Pd	8	50%
25	IPS SD 1	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
26	Profesi Kependidikan	Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd.,Ph.D	8	50%
27		Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd	8	50%
28	Matematika SD 2	Drs. Sutiyarso, M.Pd	16	100%
29	Kewarganegaraan	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	16	100%
30	Filsafat Pendidikan	Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd	8	50%
31		Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
32	Bahasa Indonesia SD 1	Dr. Susilawaty, M.Pd	16	100%
33	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah tatap Muka	Prosentase
34	Aplikasi Komputer 2	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd	8	50%
35		Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd	8	50%
36	Bahasa Inggris 2	Dr. Rina Listia, M.Pd	8	50%
37		Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	8	50%
38	IPA SD 2	Muhsinah Annisa, S.Si., M.Pd	8	50%
39		Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	8	50%
40	IPS SD 1	Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd	16	100%
41	Profesi Kependidikan	Prof. Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd, Ph.D	8	50%
42		Maimunah, M.Pd	8	50%
43	Matematika SD 2	Drs. Sunarno, M.Pd.	16	100%
44	Senam Usia SD	Abdussalam, S.Pd	16	100%
45	Kewarganegaraan	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	16	100%
46	Bahasa Indonesia SD 1	Dr. Susilawaty, M.Pd	16	100%
47	Filsafat Pendidikan	Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd	8	50%
48		Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
49	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd	8	50%
50		Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	8	50%
51	IPA SD 2	Dr. H. Rusmansyah, M.Pd	8	50%
52		Dr. Hj. Isnawati, M.Pd	8	50%
53	Bahasa Inggris 2	Dr. Rina Listia, M.Pd	8	50%
54		Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	8	50%
55	Filsafat Pendidikan	Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd	8	50%
56		Dr. Suhaimi, M.Pd	8	50%
57	Matematika SD 2	Drs. Sunarno, M.Pd.	16	100%
58	Profesi Kependidikan	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
59		Maimunah, M.Pd	8	50%
60	IPS SD 1	Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd	8	50%
61		Dede Dewantara, M.Pd	8	50%
62	Kewarganegaraan	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	16	100%
63	Bahasa Indonesia SD 1	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D	16	100%
64	Aplikasi Komputer 2	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd	8	50%
65		Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	50%
66	Belajar & Pembelajaran	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd	16	100%
67	IPA SD 2	Dr. Rusmansyah, M.Pd	8	50%
68		Muhsinah Annisa, S.Si., M.Pd	8	50%
69	Filsafat Pendidikan	Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd	8	50%
70		Dr. Suhaimi, M.Pd	8	50%
71	Bahasa Inggris 2	Dr. Rina Listia, M.Pd	8	50%
72		Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	8	50%
73	Profesi Kependidikan	Prof. Drs.Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
74		Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	8	50%
75	Matematika SD 2	Drs. Sutiyarso, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah tatap Muka	Prosentase
76	Aplikasi Komputer 2	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd	8	50%
77		Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd	8	50%
78	Kewarganegaraan	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	8	50%
79		Amberansyah, S.Pd., M.Pd	8	50%
80	Bahasa Indonesia SD 1	Dessy Dwitalia, M.Pd	16	100%
81	IPS SD 1	Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd	8	50%
82		Dede Dewantara, M.Pd	8	50%
83	Pend. Kewarganegaraan 2	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	8	50%
84		Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	8	50%
85	Pend. Matematika SD 2	Drs. Sunarno, M.Pd.	16	100%
86	Media & Teknologi Pembelajaran	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd	8	50%
87		Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	50%
88	Pendidikan IPS SD 2	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
89	Profesi Kependidikan	Prof. Drs.Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
90		Amberansyah, S.Pd., M.Pd	8	50%
91	Menggambar Di SD	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	8	50%
92		Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd	8	50%
93	Pend.Bahasa Indonesia SD 2	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D	16	100%
94	Pend. Bahasa Indonesia SD 2	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D	16	100%
95	Filsafat Pendidikan	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D	8	50%
96		Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	8	50%
97	Pendidikan IPA SD 2	Drs. Radiansyah, M.Pd	8	50%
98		Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	8	50%
99	Pembelajaran Tematis	Drs. Mahmuddin, M.Pd	16	100%
100	Pengembangan Kurikulum Di SD	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
101		Nazaruddin, M.Pd	8	50%
102	Pendidikan IPA SD 2	Muhsinah Annisa, S.Si., M.Pd	16	100%
103	Pend. Kewarganegaraan 2	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	16	100%
104	Pend. Matematika SD 2	Arif Rahman Prasetyo, M.Pd	8	50%
105		Herti Prastitasari, M.Pd	8	50%
106	Media & Teknologi Pembelajaran	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd	8	50%
107		Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd	8	50%
108	Pendidikan IPS SD 2	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	16	100%
109	Profesi Kependidikan	Prof. Drs.Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
110		Amberansyah, S.Pd., M.Pd	8	50%
111	Menggambar Di SD	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	8	50%
112		Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd	8	50%
113	Pend. Bahasa Indonesia SD 2	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D	8	50%
114		Dessy Dwitalia Sari, M.Pd	8	50%
115	Pembelajaran Tematis	Drs. Mahmuddin, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah tatap Muka	Prosentase
116	Filsafat Pendidikan	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D	8	50%
117		Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	8	50%
118	Pengembangan Kurikulum Di SD	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
119		Nazaruddin, M.Pd	8	50%
120	Pendidikan	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	8	50%
121	Kewarganegaraan 2	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	8	50%
122	Profesi Kependidikan	Prof. Drs.Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
123		Amberansyah, S.Pd., M.Pd	8	50%
124	Media & Teknologi Pembelajaran	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd	8	50%
125		Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd	8	50%
126	Pendidikan IPS SD 2	Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd	8	50%
127		Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	8	50%
128	Filsafat Pendidikan	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D	8	50%
129		Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
130	Menggambar Di SD	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	8	50%
131		Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd	8	50%
132	Pramuka	TIM	16	100%
133	Pembelajaran Tematis	Drs. Mahmuddin, M.Pd	16	100%
134	Pend. Bahasa Indonesia SD 2	Dessy Dwitalia, M.Pd	16	100%
135	Pendidikan IPA SD 2	Drs. Radiansyah, M.Pd	8	50%
136		Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	8	50%
137	Pendidikan Matematika SD 2	Drs. Sunarno, M.Pd.	16	100%
138	Pengembangan Kurikulum Di SD	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
139		Yayuk Hartini, M.Pd	8	50%
140	Pendidikan	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	8	50%
141	Kewarganegaraan 2	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	8	50%
142	Pendidikan IPA SD 2	Muhsinah Annisa, S.Si., M.Pd	16	100%
143	Menggambar Di SD	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	16	100%
144	Pengembangan Kurikulum Di SD	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
145		Yayuk Hartini, M.Pd	8	50%
146	Senam Usia SD	Siti Zainab Muthia Ulfah, S.Pd	16	100%
147	Profesi Kependidikan	Prof. Drs.Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
148		Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	50%
149	Media & Teknologi Pembelajaran	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd	8	50%
150		Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd	8	50%
151	Pendidikan IPS SD 2	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	16	100%
152	Filsafat Pendidikan	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D	8	50%
153		Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
154	Pendidikan Matematika SD 2	Herti Prastitasari, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah tatap Muka	Prosentase
155	Pend. Bahasa Indonesia SD 2	Drs. Ramadi, M.Pd	16	100%
156	Pramuka	TIM	16	100%
157	Pembelajaran Tematis	Drs. Mahmuddin, M.Pd	16	100%
158	Pendidikan	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	8	50%
159	Kewarganegaraan 2	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	8	50%
160	Pendidikan IPA SD 2	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
161	Pengembangan Kurikulum	Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D	8	50%
162	Di SD	Yayuk Hartini, M.Pd	8	50%
163	Menggambar Di SD	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	16	100%
164	Pendidikan IPS SD 2	Dr. H. Metroyadi, SH., M.Pd	8	50%
165		Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	8	50%
166	Profesi Kependidikan	Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd., Ph.D	8	50%
167		Amberansyah, S.Pd., M.Pd	8	50%
168	Media & Teknologi	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd	8	50%
169	Pembelajaran	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn., M.Pd	8	50%
170	Filsafat Pendidikan	Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D	8	50%
171		Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
172	Pend. Bahasa Indonesia SD 2	Drs. Ramadi, M.Pd	16	100%
173	Pramuka	TIM	16	100%
174	Pembelajaran Tematis	Drs. Mahmuddin, M.Pd	16	100%
175	Pendidikan Matematika SD 2	Nazaruddin, M.Pd	16	100%
176	Senam Usia SD	Siti Zainab Muthia Ulfah, S.Pd	16	100%
177	Penelitian Tindakan Kelas	Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd.Ph.D	8	50%
178		Maimunah, M.Pd	8	50%
179	Kewirausahaan	Dr. Ngadimun, M.Pd	8	50%
180		Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd	8	50%
181	Bahasa Inggris 2	Wulan Aulia Azizah, S.Pd., M.Pd	8	50%
182		Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	8	50%
183	Tari dan Drama Di SD	Edlin Yanuar N., M.Sn	8	50%
184		Ari Hidayat, M.Pd, M.Pd	8	50%
185	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
186	Evaluasi Belajar	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	8	50%
187		Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	8	50%
188	Pend. Bahasa Indonesia SD 3	Drs. Khairil Anwar, M.Pd	16	100%
189	Keterampilan Dasar Mengajar	Drs. Ramadi, M.Pd	16	100%
190	Pendidikan Matematika SD 3	Drs. Sutiyarso, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah tatap Muka	Prosentase
191	Pendidikan IPA SD 3	Drs. Radiansyah, M.Pd	8	50%
192		Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	8	50%
193	Bahasa Inggris 2	Wulan Aulia Azizah, S.Pd., M.Pd	8	50%
194		Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	8	50%
195	Penelitian Tindakan Kelas	Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd.,Ph.D	8	50%
191		Maimunah, M.Pd	8	50%
192	Kewirausahaan	Dr. Ngadimun, M.Pd	8	50%
193		Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd	8	50%
194	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
195	Evaluasi Belajar	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	8	50%
196		Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	8	50%
197	Tari dan Drama Di SD	Edlin Yanuar N., M.Sn	8	50%
198		Ari Hidayat, M.Pd, M.Pd	8	50%
199	Pend. Bahasa Indonesia SD 3	Drs. Khairil Anwar, M.Pd	16	100%
200	Keterampilan Dasar Mengajar	Drs. Ramadi, M.Pd	16	100%
201	Pendidikan IPA SD 3	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
202	Pendidikan Matematika SD 3	Herti Prastitasari, M.Pd	16	100%
202	Kewirausahaan	Dr. Ngadimun, M.Pd	8	50%
204		Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd	8	50%
205	Bahasa Inggris 2	Wulan Aulia Azizah, S.Pd., M.Pd	8	50%
206		Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	8	50%
207	Penelitian Tindakan Kelas	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	8	50%
208		Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	8	50%
209	Tari dan Drama Di SD	Edlin Yanuar N., M.Sn	8	50%
210		Ari Hidayat, M.Pd, M.Pd	8	50%
211	Evaluasi Belajar	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	8	50%
212		Ahmad Syadzali, M.Pd	8	50%
213	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	8	50%
214		Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	8	50%
215	Keterampilan Dasar Mengajar	Drs. Ramadi, M.Pd	16	100%
216	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	Drs. Khairil Anwar, M.Pd	16	100%
217	Pendidikan Matematika SD 3	Ahmad Syadzali, M.Pd	8	50%
218		Herti Prastitasari, M.Pd	8	50%
219	Pendidikan IPA SD 3	Drs. Radiansyah, M.Pd	8	50%
220		Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	8	50%
221	Penelitian Tindakan Kelas	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	8	50%
222		Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	8	50%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah tatap Muka	Prosentase
223	Kewirausahaan	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	8	50%
224		Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd	8	50%
225	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	8	50%
226		Ahmad Syadzali, M.Pd	8	50%
227	Tari dan Drama Di SD	Ari Hidayat, M.Pd, M.Pd	16	100%
228	Evaluasi Belajar	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	16	100%
229	Keterampilan Dasar Mengajar	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
230		Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	8	50%
231	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	Drs. Khairil Anwar, M.Pd	16	100%
232	Pendidikan Matematika SD 3	Herti Prastitasari, M.Pd	16	100%
233	Pendidikan IPA SD 3	Drs. Radiansyah, M.Pd	8	50%
234		Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	8	50%
235	Hubungan Sekolah Dan Masyarakat	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
236		Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	8	50%
237	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	16	100%
238	Kewirausahaan	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd	8	50%
239		Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd	8	50%
240	Hubungan Sekolah Dan Masyarakat	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
241		Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	8	50%
242	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	16	100%
243	Hubungan Sekolah Dan Masyarakat	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
244		Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	8	50%
245	Kewirausahaan	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	8	50%
246		Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd	8	50%
247	Kewirausahaan	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	8	50%
248		Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd	8	50%
249	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	M. Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	16	100%
250	Hubungan Sekolah Dan Masyarakat	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
251		Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	8	50%
252	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	16	100%
253	Kewirausahaan	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	8	50%
254		Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd	8	50%
255	Hubungan Sekolah Dan Masyarakat	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
256		Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	8	50%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah tatap Muka	Prosentase
257	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	M. Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	16	100%
258	Kewirausahaan	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	8	50%
259		Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd	8	50%
260	Hubungan Sekolah Dan Masyarakat	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
261		Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	8	50%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 13.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
1	Belajar dan Pembelajaran	2A	66	0
		2B	63	0
		2C	61	2
		2D	59	0
		2E	62	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
2	Aplikasi Komputer 2	2A	66	8
		2B	63	0
		2C	61	0
		2D	59	0
		2E	62	0
3	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2A	66	4
		2B	63	1
		2C	61	1
		2D	59	0
		2E	62	0
4	Bahasa Inggris 2	2A	66	0
		2B	63	0
		2C	61	0
		2D	59	0
		2E	62	0
5	Matematika SD 2	2A	66	0
		2B	63	0
		2C	61	0
		2D	59	0
		2E	62	0
6	Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2A	66	3
		2B	63	1
		2C	61	1
		2D	59	1
		2E	62	0
7	Profesi Kependidikan	2A	66	0
		2B	63	5
		2C	61	0
		2D	59	1
		2E	62	0
8	Kewarganegaraan	2A	66	0
		2B	63	0
		2C	61	0
		2D	59	0
		2E	62	0
9	Bahasa Indonesia SD 1	2A	66	0
		2B	63	3
		2C	61	0
		2D	59	1
		2E	62	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
10	Filsafat Pendidikan	2A	66	0
		2B	63	0
		2C	61	0
		2D	59	0
		2E	62	0
11	Pendidikan Kewarganegaraan 2	4A	60	0
		4B	60	0
		4C	57	0
		4D	54	0
		4E	56	0
12	Pendidikan Matematika SD 2	4A	60	0
		4B	60	0
		4C	57	0
		4D	54	0
		4E	56	0
13	Media dan Teknologi Pembelajaran	4A	60	0
		4B	60	0
		4C	57	1
		4D	54	0
		4E	56	0
14	Pendidikan IPS SD 2	4A	60	0
		4B	60	0
		4C	57	0
		4D	54	0
		4E	56	0
15	Profesi Kependidikan	4A	60	0
		4B	60	0
		4C	57	0
		4D	54	0
		4E	56	0
16	Menggambar Di SD	4A	60	0
		4B	60	0
		4C	57	1
		4D	54	0
		4E	56	0
17	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	4A	60	3
		4B	60	0
		4C	57	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
		4D	54	0
		4E	56	0
18	Filsafat Pendidikan	4A	60	0
		4B	60	1
		4C	57	1
		4D	54	1
		4E	56	1
19	Pendidikan IPA SD 2	4A	60	0
		4B	60	0
		4C	57	0
		4D	54	0
		4E	56	0
20	Pembelajaran Tematis	4A	60	2
		4B	60	4
		4C	57	2
		4D	54	2
		4E	56	0
21	Pengembangan Kurikulum Di SD	4A	60	0
		4B	60	0
		4C	57	0
		4D	54	0
		4E	56	0
22	Penelitian Tindakan Kelas	6A	52	0
		6B	53	0
		6C	51	0
		6D	54	0
		6E	50	0
27	Kewirausahaan	6A	52	0
		6B	53	0
		6C	51	0
		6D	54	0
		6E	50	0
23	Bahasa Inggris 2	6A	52	0
		6B	53	0
		6C	51	0
		6D	54	0
		6E	50	0
24	Tari dan Drama Di SD	6A	52	0
		6B	53	0
		6C	51	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
		6D	54	0
		6E	50	0
25	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	6A	52	0
		6B	53	0
		6C	51	0
		6D	54	0
		6E	50	0
26	Evaluasi Belajar	6A	52	0
		6B	53	0
		6C	51	0
		6D	54	0
		6E	50	0
27	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6A	52	0
		6B	53	0
		6C	51	0
		6D	54	0
		6E	50	0
28	Keterampilan Dasar Mengajar	6A	52	0
		6B	53	0
		6C	51	0
		6D	54	0
		6E	50	0
29	Pendidikan Matematika SD 3	6A	52	0
		6B	53	0
		6C	51	0
		6D	54	0
		6E	50	0
30	Pendidikan IPA SD 3	6A	52	0
		6B	53	0
		6C	51	0
		6D	54	0
		6E	50	0
31	Hubungan Sekolah Dan Masyarakat	8A	65	0
		8B	64	0
		8C	64	0
		8D	66	0
		8E	63	1
		8F	64	0
32	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/Pendidikan Inklusi	8A	65	0
		8B	64	0
		8C	64	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
		8D	66	0
		8E	63	0
		8F	64	0
33	Kewirausahaan	8A	65	0
		8B	64	0
		8C	64	0
		8D	66	0
		8E	63	1
		8F	64	0

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 13.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 2	2A	66	15%	44%	41%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2B	63	27%	13%	60%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2C	61	11%	28%	61%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2D	59	12%	29%	59%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2E	62	26%	32%	42%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2A	66	86%	12%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2B	63	75%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2C	61	87%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2D	59	93%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2E	62	98%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 13.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Bahasa Indonesia SD 1	2A	66	98%	2%
Bahasa Indonesia SD 1	2B	63	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2C	61	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2D	59	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2E	62	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2A	66	98%	2%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2B	63	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2C	61	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2D	59	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2E	62	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2A	66	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2B	63	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2C	61	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2D	59	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2E	62	100%	0%
Matematika SD 2	2A	66	100%	0%
Matematika SD 2	2B	63	100%	0%
Matematika SD 2	2C	61	100%	0%
Matematika SD 2	2D	59	100%	0%
Matematika SD 2	2E	62	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2A	66	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2B	63	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2C	61	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2D	59	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2E	62	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2A	66	96%	4%
Aplikasi Komputer 2	2B	63	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2C	61	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2D	59	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Aplikasi Komputer 2	2E	62	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2A	66	98%	2%
Belajar dan Pembelajaran	2B	63	98%	2%
Belajar dan Pembelajaran	2C	61	98%	2%
Belajar dan Pembelajaran	2D	59	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2E	62	100%	0%
Profesi Kependidikan	2A	66	98%	2%
Profesi Kependidikan	2B	63	100%	0%
Profesi Kependidikan	c2C	61	100%	0%
Profesi Kependidikan	2D	59	100%	0%
Profesi Kependidikan	2E	62	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2A	66	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2B	63	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2C	61	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2D	59	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2E	62	100%	0%
Kewarganegaraan	2A	66	100%	0%
Kewarganegaraan	2B	63	100%	0%
Kewarganegaraan	2C	61	100%	0%
Kewarganegaraan	2D	59	100%	0%
Kewarganegaraan	2E	62	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	4A	60	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	4B	61	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	4C	57	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	4D	54	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	4E	56	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4A	60	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4B	61	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4C	57	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4D	54	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Pendidikan Matematika SD 2	4E	56	100%	0%
Pendidikan IPA SD 2	4A	60	100%	0%
Pendidikan IPA SD 2	4B	61	98%	2%
Pendidikan IPA SD 2	4C	57	100%	0%
Pendidikan IPA SD 2	4D	54	100%	0%
Pendidikan IPA SD 2	4E	56	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	4A	60	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	4B	60	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	4C	57	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	4D	54	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	4E	56	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4A	60	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4B	61	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4C	58	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4D	54	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4E	56	100%	0%
Menggambar Di SD	4A	60	100%	0%
Menggambar Di SD	4B	61	100%	0%
Menggambar Di SD	4C	57	100%	0%
Menggambar Di SD	4D	54	100%	0%
Menggambar Di SD	4E	58	100%	0%
Profesi Kependidikan	4A	60	100%	0%
Profesi Kependidikan	4B	60	100%	0%
Profesi Kependidikan	4C	57	100%	0%
Profesi Kependidikan	4D	54	100%	0%
Profesi Kependidikan	4E	56	100%	0%
Filsafat Pendidikan	4A	61	100%	0%
Filsafat Pendidikan	4B	62	98%	2%
Filsafat Pendidikan	4C	57	100%	0%
Filsafat Pendidikan	4D	54	98%	2%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Filsafat Pendidikan	4E	56	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4A	60	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4B	61	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4C	58	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4D	54	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4E	56	100%	0%
Pembelajaran Tematis	4A	61	100%	0%
Pembelajaran Tematis	4B	60	100%	0%
Pembelajaran Tematis	4C	57	100%	0%
Pembelajaran Tematis	4D	54	96%	4%
Pembelajaran Tematis	4E	57	100%	0%
Pengembangan Kurikulum Di SD	4A	60	100%	0%
Pengembangan Kurikulum Di SD	4B	61	100%	0%
Pengembangan Kurikulum Di SD	4C	57	100%	0%
Pengembangan Kurikulum Di SD	4D	54	100%	0%
Pengembangan Kurikulum Di SD	4E	57	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6A	52	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6B	53	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6C	51	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6D	54	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6E	50	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6A	52	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6B	53	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6C	51	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6D	54	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6E	50	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6A	52	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6B	53	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6C	51	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Pendidikan IPA SD 3	6D	54	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6E	50	100%	0%
Bahasa Inggris 2	6A	52	100%	0%
Bahasa Inggris 2	6B	53	100%	0%
Bahasa Inggris 2	6C	51	100%	0%
Bahasa Inggris 2	6D	54	100%	0%
Bahasa Inggris 2	6E	50	100%	0%
Tari dan Drama Di SD	6A	52	100%	0%
Tari dan Drama Di SD	6B	53	100%	0%
Tari dan Drama Di SD	6C	51	100%	0%
Tari dan Drama Di SD	6D	54	100%	0%
Tari dan Drama Di SD	6E	50	100%	0%
Kewirausahaan	6A	52	100%	0%
Kewirausahaan	6B	53	100%	0%
Kewirausahaan	6C	51	100%	0%
Kewirausahaan	6D	54	100%	0%
Kewirausahaan	6E	50	100%	0%
Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	6A	52	100%	0%
Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	6B	53	100%	0%
Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	6C	51	100%	0%
Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	6D	54	100%	0%
Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	6E	50	100%	0%
Evaluasi Belajar	6A	52	100%	0%
Evaluasi Belajar	6B	53	100%	0%
Evaluasi Belajar	6C	51	100%	0%
Evaluasi Belajar	6D	54	100%	0%
Evaluasi Belajar	6E	50	100%	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	6A	52	100%	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	6B	55	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Keterampilan Dasar Mengajar	6C	51	100%	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	6D	55	100%	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	6E	52	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6A	52	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6B	53	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6C	51	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6D	54	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6E	50	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	8A	66	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	8B	65	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	8C	64	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	8D	66	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	8E	63	98%	2%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	8F	64	100%	0%
Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	8A	66	98%	2%
Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	8B	65	100%	0%
Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	8C	64	100%	0%
Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	8D	66	100%	0%
Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	8E	63	98%	2%
Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	8F	64	100%	0%
Kewirausahaan	8A	66	100%	0%
Kewirausahaan	8B	65	100%	0%
Kewirausahaan	8C	64	100%	0%
Kewirausahaan	8D	66	100%	0%
Kewirausahaan	8E	63	98%	2%
Kewirausahaan	8F	64	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Bahasa Indonesia SD 1	2A	66	98%	2%
Bahasa Indonesia SD 1	2B	63	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2C	61	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2D	59	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2E	62	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada hampir seluruh mata kuliah semester Genap 2020/2021. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat tingkat kehadiran mahasiswa juga sangat baik, sehingga sangat relevan jika kehadirannya baik maka perolehan kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah pun sangat baik hampir semua mata kuliah memperoleh tingkat kelulusan 100%. Dengan demikian, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 13.5 Pencapaian Materi Perkuliahan dalam Setiap Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	II	14	14	100%
2	Aplikasi Komputer 2	II	14	14	100%
3	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	II	14	14	100%
4	Bahasa Inggris 2	II	14	14	100%
5	Matematika SD 2	II	14	14	100%
6	Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	II	14	14	100%
7	Profesi Kependidikan	II	14	14	100%
8	Kewarganegaraan	II	14	14	100%
9	Bahasa Indonesia SD 1	II	14	14	100%
10	Filsafat Pendidikan	II	14	14	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Persentase
11	Pendidikan Kewarganegaraan 2	IV	14	14	100%
12	Pendidikan Matematika SD 2	IV	14	14	100%
13	Media dan Teknologi Pembelajaran	IV	14	14	100%
14	Pendidikan IPS SD 2	IV	14	14	100%
15	Profesi Kependidikan	IV	14	14	100%
16	Menggambar Di SD	IV	14	14	100%
17	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	IV	14	14	100%
18	Filsafat Pendidikan	IV	14	14	100%
19	Pendidikan IPA SD 2	IV	14	14	100%
20	Pembelajaran Tematis	IV	14	14	100%
21	Pengembangan Kurikulum Di SD	IV	14	14	100%
22	Penelitian Tindakan Kelas	VI	14	14	100%
23	Kewirausahaan	VI	14	14	100%
24	Bahasa Inggris 2	VI	14	14	100%
25	Tari dan Drama Di SD	VI	14	14	100%
26	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	VI	14	14	100%
27	Evaluasi Belajar	VI	14	14	100%
28	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	VI	14	14	100%
29	Keterampilan Dasar Mengajar	VI	14	14	100%
30	Pendidikan Matematika SD 3	VI	14	14	100%
31	Pendidikan IPA SD 3	VI	14	14	100%
32	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	VIII	14	14	100%
33	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus/ Pendidikan Inklusi	VIII	14	14	100%
34	Kewirausahaan	VIII	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah dapat terealisasi dengan baik, hal ini dilihat dari data pencapaian mata kuliah yang telah dilaporkan oleh setiap dosen masing-masing kepada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, termasuk yang termuat dalam

Rancangan Perkuliahan Semester (RPS), sehingga dapat dipertahankan kedepannya. Analisis ketercapaian materi perkuliahan dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90 – 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel di atas, seluruh mata kuliah memperoleh kriteria **Sangat memenuhi** karena seluruh kelas sebanyak 2017 kelas telah menyelesaikan materi perkuliahan dan materi yang disampaikan dosen sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semster (RPS). Jika disajikan dalam bentuk diagram lingkaran akan tampak data sebagai berikut :

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswaterkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasikinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 13.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan		
		Profesi Kependidikan		
		Profesi Kependidikan		
		Profesi Kependidikan		
		Profesi Kependidikan		
		Profesi Kependidikan		
		Profesi Kependidikan		
		Penelitian Tindakan Kelas		
		Penelitian Tindakan Kelas		
		Penelitian Tindakan Kelas		
		Penelitian Tindakan Kelas		
2	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	Pengembangan Kurikulum di SD	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum di SD		
		Pengembangan Kurikulum di SD		
		Pengembangan Kurikulum di SD		
		Pengembangan Kurikulum di SD		
		Keterampilan Dasar Mengajar		
		Keterampilan Dasar Mengajar		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
3	Dr. Noorhapizah, ST,M.Pd	Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2		
		Aplikasi Komputer 2		
		Aplikasi Komputer 2		
		Aplikasi Komputer 2		
		Media & Teknologi Pembelajaran		
		Media & Teknologi Pembelajaran		
		Media & Teknologi Pembelajaran		
		Media & Teknologi Pembelajaran		
		Media & Teknologi Pembelajaran		
		Kewirausahaan		
4	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd, M.Pd	Kewarganegaraan	100%	Baik sekali
		Kewarganegaraan		
		Kewarganegaraan		
		Kewarganegaraan		
		Kewarganegaraan		
		Pendidikan Kewarganegaraan 2		
		Pendidikan Kewarganegaraan 2		
		Pendidikan Kewarganegaraan 2		
		Pendidikan Kewarganegaraan 2		
5	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	IPS SD 1	97,50%	Baik sekali
		IPS SD 1		
		IPS SD 1		
		Pendidikan IPS SD 2		
		Pendidikan IPS SD 2		
6	Dr. Ali Rachman, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Belajar dan Pembelajaran		
7	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D	Bahasa Indonesia SD 1	97,50%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2		
8	Drs.H. Sulaiman,M.Pd, Ph.D	Filsafat Pendidikan	98,67%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan		
		Filsafat Pendidikan		
		Filsafat Pendidikan		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Filsafat Pendidikan		
9	Dr. M. Saleh, M.Pd	Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan		
		Filsafat Pendidikan		
		Filsafat Pendidikan		
		Filsafat Pendidikan		
10	Dr. Ngadimun, M.Pd	Kewirausahaan	93,34%	Baik sekali
		Kewirausahaan		
		Kewirausahaan		
11	Dr. Susilawaty, M.Pd	Bahasa Indonesia SD 1	93,34%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 1		
		Bahasa Indonesia SD 1		
12	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	Diagnosis Kesulitan Belajar/Pengj. Remedial	99,14%	Baik sekali
		Diagnosis Kesulitan Belajar/Pengj. Remedial		
		Diagnosis Kesulitan Belajar/Pengj. Remedial		
		Diagnosis Kesulitan Belajar/Pengj. Remedial		
		Evaluasi Belajar		
		Evaluasi Belajar		
		Evaluasi Belajar		
13	Dr. Novitawati, M.Pd	Pend. Anak Berkebutuhan Khusus/Pend. Inklusi	100%	Baik sekali
		Pend. Anak Berkebutuhan Khusus/Pend. Inklusi		
		Pend. Anak Berkebutuhan Khusus/Pend. Inklusi		
14	Dr. Rina Listia, M.Pd	Bahasa Inggris 2	90%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
15	Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Belajar dan Pembelajaran		
16	Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd	Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan		
17	Drs. Rusmansyah, M.Pd	IPA SD 2	100%	Baik sekali
18	Dr. Hj. Isnawati, M.Pd	IPA SD 2	100%	Baik sekali

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
19	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Belajar dan Pembelajaran		
20	Dr. Suhaimi, M.Pd	Filsafat Pendidikan	87,50%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan		
21	Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	98,96%	Baik sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
22	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2		
		Penelitian Tindakan Kelas		
		Penelitian Tindakan Kelas		
		Penelitian Tindakan Kelas		
23	Drs. Asrani, M.Pd	Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan		
		Filsafat Pendidikan		
		Filsafat Pendidikan		
		Filsafat Pendidikan		
		Filsafat Pendidikan		
24	Drs. Sutiyarso, M.Pd	Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Matematika SD 2		
		Matematika SD 2		
		Pendidikan Matematika SD 3		
25	Drs. Sunarno, M.Pd	Matematika SD 2	97,92%	Baik sekali
		Matematika SD 2		
		Matematika SD 3		
		Matematika SD 4		
26	Drs. Radiansyah, M.Pd	Pendidikan IPA SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 2		
		Pendidikan IPA SD 2		
		Pendidikan IPA SD 3		
		Pendidikan IPA SD 3		
		Pendidikan IPA SD 3		
		Pendidikan IPA SD 3		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Pendidikan IPA SD 3		
27	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	Menggambar di SD	100%	Baik sekali
		Menggambar di SD		
		Menggambar di SD		
		Menggambar di SD		
		Menggambar di SD		
28	Drs. Mahmuddin, M.Pd	Pembelajaran Tematis	87%	Baik sekali
		Pembelajaran Tematis		
		Pembelajaran Tematis		
		Pembelajaran Tematis		
		Pembelajaran Tematis		
29	Drs. Ramadi, M.Pd	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2		
		Keterampilan Dasar Mengajar		
		Keterampilan Dasar Mengajar		
30	Drs. Khairil Anwar, M.Pd	Keterampilan Dasar Mengajar	82%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3		
31	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan		
		Profesi Kependidikan		
32	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn, M.Pd	Aplikasi Komputer 2	96%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2		
		Aplikasi Komputer 2		
		Menggambar di SD		
		Menggambar di SD		
		Menggambar di SD		
		Media & Teknologi Pembelajaran		
		Media & Teknologi Pembelajaran		
		Media & Teknologi Pembelajaran		
		Media & Teknologi Pembelajaran		
		Bahasa Indonesia SD 1		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2		
33	Fathul Jannah, M.Pd	IPS SD 1	95,84%	Baik sekali
		IPS SD 1		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
34	Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd	Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
35	Muhsinah Annisa, S.Sn, M.Pd	IPA SD 2	91,25%	Baik sekali
		IPA SD 2		
		IPA SD 2		
		Pendidikan IPA SD 2		
		Pendidikan IPA SD 2		
36	Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	IPA SD 2	100%	Baik sekali
		IPA SD 2		
		Pendidikan IPA SD 2		
		Pendidikan IPA SD 3		
		Pendidikan IPA SD 3		
37	Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2		
		Media & Teknologi Pembelajaran		
		Profesi Kependidikan		
38	Maimunah, M.Pd	Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas		
		Penelitian Tindakan Kelas		
39	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2		
		Pendidikan IPS SD 2		
		Pendidikan Kewarganegaraan 2		
		Pendidikan Kewarganegaraan 2		
		Evaluasi Belajar		
Evaluasi Belajar				
40	Herti Prastitasari, M.Pd	Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 2		
		Pendidikan Matematika SD 3		
		Pendidikan Matematika SD 3		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Pendidikan Matematika SD 3		
41	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2		
		Diagnosis Kesulitan Belajar/Pengj. Remedial		
		Evaluasi Belajar		
		Keterampilan Dasar Mengajar		
		Keterampilan Dasar Mengajar		
42	Raihanah Sari, S.Pd, M.Pd	Kewirausahaan	100%	Baik sekali
		Kewirausahaan		
		Kewirausahaan		
		Kewirausahaan		
		Kewirausahaan		
		Kewirausahaan		
		Kewirausahaan		
		Kewirausahaan		
		Kewirausahaan		
		Kewirausahaan		
43	Edlin Yanuar N, M.Sn	Tari dan Drama di SD	100%	Baik sekali
		Tari dan Drama di SD		
		Tari dan Drama di SD		
		Tari dan Drama di SD		
44	Ari Hidayat, M.Pd	Tari dan Drama di SD	100%	Baik sekali
		Tari dan Drama di SD		
		Tari dan Drama di SD		
		Tari dan Drama di SD		
45	Nazaruddin, M.Pd	Pengembangan Kurikulum di SD	97,92%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum di SD		
		Pendidikan Matematika SD 2		
46	Arif Rahman Prasetyo, M.Pd	Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 3		
47	Wulan Aulia Azizah, S.Pd, M.Pd	Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 2		
		Bahasa Inggris 2		
48	Yayuk Hartini, M/Pd	Pengembangan Kurikulum di SD	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum di SD		
		Pengembangan Kurikulum di SD		
49	Ahmad Syadzali, M.Pd	Evaluasi Belajar	97,92%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 3		
		Diagnosis Kesulitan Belajar/Pengj. Remedial		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
50	M. Dani Wahyudi, S.Pdi, M.Pd	Pend. Anak Berkebutuhan Khusus/Pend. Inklusi	100%	Baik sekali
		Pend. Anak Berkebutuhan Khusus/Pend. Inklusi		
51	Dessy Dwitalia, M.Pd	Bahasa Indonesia SD 1	100%	
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2		Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Tidak dipungkiri masih terdapat beberapa mahasiswa yang memperoleh nilai diluar harapan, berdasarkan data yang telah dihimpun dapat dipaparkan analisis temuan sebagai berikut :

1. Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan
2. Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)
3. Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

14. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal 8 Februari 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management System (LMS)*, berupa *Zoom Meeting*, *Google Meet*, *Google Classroom*, *E-Learning* portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut:

Tabel 14.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	KLS	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	8	93.75
			Faqihatuddiniyah, M.Pd	7	
2	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	8	93.75
			Faqihatuddiniyah, M.Pd	7	
3	Antropobiologi Anak Usia Dini	2C	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	8	93.75
			Faqihatuddiniyah, M.Pd	7	
4	Metodologi Pembelajaran AUD	2A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	14	87.5
5	Metodologi Pembelajaran AUD	2B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	14	87.5
6	Metodologi Pembelajaran AUD	2C	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	14	87.5
7	Penulisan Karya Ilmiah	2A	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	100
			Celli Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	
8	Penulisan Karya Ilmiah	2B	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	100
			Celli Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	
9	Penulisan Karya Ilmiah	2C	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	100
			Celli Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	
10	Profesi Kependidikan	2A	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	93.75
			Celli Cinantya, S.Kom., M.Pd	7	
11	Profesi Kependidikan	2B	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	100
			Celli Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	
12	Profesi Kependidikan	2C	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	100
			Celli Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	
13	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	15	93.75
14	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	15	93.75

No	Mata Kuliah	KLS	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
15	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2C	Chresty Anggreani, M.Pd	15	93.75
16	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	Chresty Anggreani, M.Pd	16	100
17	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	Chresty Anggreani, M.Pd	16	100
18	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2C	Chresty Anggreani, M.Pd	16	100
19	Neurosains	2A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	8	93.75
			Dr. H. Sakerani, M.Pd	7	
20	Neurosains	2B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	8	93.75
			Dr. H. Sakerani, M.Pd	7	
21	Neurosains	2C	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	8	93.75
			Dr. H. Sakerani, M.Pd	7	
22	Belajar dan Pembelajaran	2A	Dr. Ali Rachman, M.Pd	16	100
23	Belajar dan Pembelajaran	2B	Dr. Ali Rachman, M.Pd	16	100
24	Belajar dan Pembelajaran	2C	Drs. H. Asrani, M.Pd	16	100
25	Bahasa Inggris 2	2A	Dini Noor Andini, M.Pd	8	93.75
			Ratna Purwanti, M.Pd	7	
26	Bahasa Inggris 2	2B	Dini Noor Andini, M.Pd	8	93.75
			Ratna Purwanti, M.Pd	7	
27	Bahasa Inggris 2	2C	Dini Noor Andini, M.Pd	8	93.75
			Ratna Purwanti, M.Pd	7	
28	Pendidikan Kewarganegaraan	2A	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	16	100
29	Pendidikan Kewarganegaraan	2B	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	16	100
30	Pendidikan Kewarganegaraan	2C	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	16	100
31	Profesi Pendidikan	4A	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	93.75
			Dr. Sulistiyana, M.Pd	7	
32	Profesi Pendidikan	4B	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	93.75
			Dr. Sulistiyana, M.Pd	7	
33	Kerajinan Tangan	4A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	8	93.75
			Faqihatuddiniyah, M.Pd	7	
34	Kerajinan Tangan	4B	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	8	93.75
			Faqihatuddiniyah, M.Pd	7	
35	Statistik Pendidikan	4A	Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D	14	87.5
36	Statistik Pendidikan	4B	Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D	14	87.5
37	Metodologi Pengembangan Emosi & Sosial AUD	4A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	8	100
			Faqihatuddiniya, M.Pd	8	
38	Metodologi Pengembangan Emosi & Sosial AUD	4B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	8	100
			Faqihatuddiniya, M.Pd	8	
39	Filsafat Pendidikan	4A	Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad, M.Pd	16	100

No	Mata Kuliah	KLS	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
40	Filsafat Pendidikan	4B	Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad, M.Pd	16	100
41	Perencanaan Pembelajaran TK/RA/KB	4A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	8	93.75
			Dr. H. Sakerani., M.Pd	7	
42	Perencanaan Pembelajaran TK/RA/KB	4B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	8	93.75
			Dr. H. Sakerani., M.Pd	7	
43	Metodologi Pengembangan Motorik Berbahasa	4A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	8	100
			Chresty Anggreani, M.Pd	8	
44	Metodologi Pengembangan Motorik Berbahasa	4B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	8	100
			Chresty Anggreani, M.Pd	8	
45	Musik 2 (Menyanyi)	4A	Maryanto, M.Sn	8	87.5
46	Musik 2 (Menyanyi)	4B	Maryanto, M.Sn	6	
47	Pendidikan Jasmani Usia Dini	6A	Dr. Sunarno Basuki, M.Pd	15	93.75
48	Pendidikan Jasmani Usia Dini	6B	Dr. Sunarno Basuki, M.Pd	15	93.75
49	Pendidikan Jasmani Usia Dini	6C	Dr. Sunarno Basuki, M.Pd	15	93.75
50	Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6A	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	8	93.75
			Maimunah, M.Pd	7	
51	Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6B	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	8	93.75
			Maimunah, M.Pd	7	
52	Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6C	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	8	93.75
			Maimunah, M.Pd	7	
53	Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6A	Dra. Ike Hananik, M.Pd	16	100
54	Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6B	Dra. Ike Hananik, M.Pd	16	100
55	Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6C	Dra. Ike Hananik, M.Pd	16	100
56	Penelitian Tindakan Kelas	6A	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	87.5
			Maimunah, M.Pd	6	
57	Penelitian Tindakan Kelas	6B	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	87.5
			Maimunah, M.Pd	6	
58	Penelitian Tindakan Kelas	6C	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	87.5
			Maimunah, M.Pd	6	
59	Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Tim Dosen PKL	16	100
60	Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Tim Dosen PKL	16	100
61	Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6C	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Tim Dosen PKL	16	100
62	Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6A	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Tim Dosen PKL	16	100
63	Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6B	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Tim Dosen PKL	16	100

No	Mata Kuliah	KLS	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
64	Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6C	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Tim Dosen PKL	16	100
65	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6A	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	16	100
66	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6B	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	16	100
67	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6C	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	16	100
68	Pembelajaran Kelompok Bermain	6A	Dr. Novitawati, S.Psi., M. Pd	16	100
69	Pembelajaran Kelompok Bermain	6B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	16	100
70	Pembelajaran Kelompok Bermain	6C	Chresty Anggreani, M.Pd	16	100
71	Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6A	Dr. Erni Wahdini, M.Pd	8	100
			Celli Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	
72	Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6B	Dr. Erni Wahdini, M.Pd	8	100
			Celli Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	
73	Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6C	Dr. Erni Wahdini, M.Pd	8	100
			Celli Cinantya, S.Kom., M.Pd	8	
74	Kepemimpinan Pendidikan	8A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	100
			Dr. H. Sakerani, M.Pd	8	
75	Kepemimpinan Pendidikan	8B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	100
			Dr. H. Sakerani, M.Pd	8	
76	Pendidikan Berbasis Masyarakat	8A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	100
			Dr. H. Muhyani Rijali, M.Si	8	
77	Pendidikan Berbasis Masyarakat	8B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	100
			Dr. H. Muhyani Rijali, M.Si	8	
78	Komprehensif	8A	Tim Dosen	16	100
79	Komprehensif	8B	Tim Dosen	16	100
80	skripsi	8A	Tim Dosen	16	100
81	skripsi	8B	Tim Dosen	16	100
Rata-rata				15	97

Berdasarkan pada tabel diatas bahwa kehadiran dosen di perkuliahan pada Program Studi PGPAUD rata-rata terlaksana sebanyak 15 pertemuan dan telah mencapai target yang telah ditetapkan. Perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen menggunakan beragam metode yang bervariasi dari berbagai *platform* pembelajaran online. Untuk melaksanakan pembelajaran virtual (*Synchronous*) dosen di Program Studi PGPAUD menggunakan *platform Google Meet* dan *Zoom Meeting*. Setiap dosen memiliki akun untuk akses *Google Meet* dan *Zoom Meeting*. Sedangkan untuk pembelajaran *Asynchronous* dilakukan menggunakan SIMARI. Dosen

membuat materi perkuliahan setiap pertemuannya di SIMARI yang dapat diakses oleh mahasiswa mulai dari forum diskusi, upload tugas, dll.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini melakukan identifikasi dalam bentuk persentase kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 14.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	KLS	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa Yang Kehadirannya <80%
1	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	40	0
2	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	34	1
3	Antropobiologi Anak Usia Dini	2C	38	0
4	Metodologi Pembelajaran AUD	2A	40	0
5	Metodologi Pembelajaran AUD	2B	34	1
6	Metodologi Pembelajaran AUD	2C	38	0
7	Penulisan Karya Ilmiah	2A	40	0
8	Penulisan Karya Ilmiah	2B	34	1
9	Penulisan Karya Ilmiah	2C	38	0
10	Profesi Kependidikan	2A	40	0
11	Profesi Kependidikan	2B	34	1
12	Profesi Kependidikan	2C	38	0
13	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2A	40	0
14	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2B	34	1
15	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2C	38	0
16	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	40	0
17	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	34	1
18	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2C	38	0
19	Neurosains	2A	40	0
20	Neurosains	2B	34	1
21	Neurosains	2C	38	0
22	Belajar dan Pembelajaran	2A	40	0
23	Belajar dan Pembelajaran	2B	34	1
24	Belajar dan Pembelajaran	2C	38	0

No	Nama Mata Kuliah	KLS	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa Yang Kehadirannya <80%
25	Bahasa Inggris 2	2A	40	0
26	Bahasa Inggris 2	2B	34	1
27	Bahasa Inggris 2	2C	38	0
28	Pendidikan Kewarganegaraan	4A	58	0
29	Pendidikan Kewarganegaraan	4B	55	0
30	Pendidikan Kewarganegaraan	4A	58	0
31	Profesi Pendidikan	4B	55	0
32	Profesi Pendidikan	4A	59	0
33	Kerajinan Tangan	4B	54	0
34	Kerajinan Tangan	4A	58	0
35	Statistik Pendidikan	4B	54	0
36	Statistik Pendidikan	4A	58	0
37	Metodologi Pengembangan Emosi & Sosial AUD	4B	55	0
38	Metodologi Pengembangan Emosi & Sosial AUD	4A	59	0
39	Filsafat Pendidikan	4B	54	0
40	Filsafat Pendidikan	4A	58	0
41	Perencanaan Pembelajaran TK/RA/KB	4B	53	0
42	Perencanaan Pembelajaran TK/RA/KB	4B	59	0
43	Metodologi Pengembangan Motorik Berbahasa	4A	54	0
44	Metodologi Pengembangan Motorik Berbahasa	6A	43	0
45	Musik 2 (Menyanyi	6B	42	2
46	Musik 2 (Menyanyi	6C	45	2
47	Pendidikan Jasmani Usia Dini	6A	43	0
48	Pendidikan Jasmani Usia Dini	6B	42	0
49	Pendidikan Jasmani Usia Dini	6C	45	0
50	Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6A	43	0
51	Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6B	42	0
52	Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6C	45	0
53	Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6A	43	0
54	Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6B	42	0
55	Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6C	45	0
56	Penelitian Tindakan Kelas	6A	43	0
57	Penelitian Tindakan Kelas	6B	42	0
58	Penelitian Tindakan Kelas	6C	45	0
59	Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6B	43	0
60	Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6A	42	0

No	Nama Mata Kuliah	KLS	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa Yang Kehadirannya <80%
61	Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6C	45	0
62	Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6A	43	0
63	Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6B	42	0
64	Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6C	45	0
65	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6A	43	0
66	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6B	42	0
67	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6C	45	0
68	Pembelajaran Kelompok Bermain	6A	43	0
69	Pembelajaran Kelompok Bermain	6B	42	0
70	Pembelajaran Kelompok Bermain	6C	45	0
71	Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6A	43	0
72	Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6B	42	0
73	Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6C	45	0
74	Kepemimpinan Pendidikan	8A	44	0
75	Kepemimpinan Pendidikan	8B	47	0
76	Pendidikan Berbasis Masyarakat	8A	44	0
77	Pendidikan Berbasis Masyarakat	8B	47	0
78	Komprehensif	8A	44	0
79	Komprehensif	8B	47	0
80	skripsi	8A	49	0
81	skripsi	8B	45	0

Dari tabel diatas diketahui bahwa rata-rata keseluruhan kehadiran mahasiswa di Program Studi PGPAUD telah memenuhi yang diatas 80%. Kehadiran mahasiswa ini dapat dilihat dari absensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Sesuai dengan Buku Pedoman Akademik bahwa mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) yaitu dengan mengikuti perkuliahan minimal 80%. Jika pertemuan mahasiswa belum mencapai acuan tersebut, mahasiswa dapat diperkenankan mengikuti UAS dengan tugas tambahan dari dosen perkuliahan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 14.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Nama Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Bahasa Inggris 2	2A	40	25	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris 2	2B	34	17	13	3	0	0	0	0	0	0	0	1
Bahasa Inggris 2	2C	38	20	16	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Pendidikan Kewarganegaraan	2A	40	17	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Pendidikan Kewarganegaraan	2B	34	10	16	7	0	0	0	0	0	0	0	1
Pendidikan Kewarganegaraan	2C	38	15	16	7	0	0	0	0	0	0	0	0

Berdasarkan pada tabel diatas di Program Studi PGPAUD terdapat dua mata kuliah dasar umum atau penciri universitas yang terletak semester 2 yaitu: 1) mata kuliah bahasa inggris 2 dengan banyak sks sebesar 2 sks, 2) mata kuliah pendidikan kewarganegaraan dengan banyak sks sebesar 2 sks.

Tabel 14.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	40	100%	
Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	34	100%	
Antropobiologi Anak Usia Dini	2C	38	100%	
Metodologi Pembelajaran AUD	2A	40	100%	
Metodologi Pembelajaran AUD	2B	34	100%	
Metodologi Pembelajaran AUD	2C	38	100%	
Penulisan Karya Ilmiah	2A	40	100%	
Penulisan Karya Ilmiah	2B	34	97%	3%
Penulisan Karya Ilmiah	2C	38	100%	
Profesi Kependidikan	2A	40	100%	
Profesi Kependidikan	2B	34	97%	3%
Profesi Kependidikan	2C	38	100%	
Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2A	40	100%	
Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2B	34	97%	3%
Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2C	38	100%	

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	40	100%	
Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	34	97%	3%
Pengelolaan Lingkungan Belajar	2C	38	100%	-
Neurosains	2A	40	100%	-
Neurosains	2B	34	97%	3%
Neurosains	2C	38	100%	-
Belajar dan Pembelajaran	2A	40	100%	-
Belajar dan Pembelajaran	2B	34	97%	3%
Belajar dan Pembelajaran	2C	38	100%	-
Bahasa Inggris 2	2A	40	100%	-
Bahasa Inggris 2	2B	34	97%	3%
Bahasa Inggris 2	2C	38	100%	-
Profesi Pendidikan	4A	58	100%	-
Profesi Pendidikan	4B	55	100%	-
Kerajinan Tangan	4A	58	100%	-
Kerajinan Tangan	4B	55	100%	-
Statistik Pendidikan	4A	59	100%	-
Statistik Pendidikan	4B	54	100%	-
Metodologi Pengembangan Emosi & Sosial AUD	4A	58	100%	-
Metodologi Pengembangan Emosi & Sosial AUD	4B	54	100%	-
Filsafat Pendidikan	4A	58	100%	-
Filsafat Pendidikan	4B	55	100%	-
Perencanaan Pembelajaran TK/RA/KB	4A	59	100%	-
Perencanaan Pembelajaran TK/RA/KB	4B	54	100%	-
Metodologi Pengembangan Motorik Berbahasa	4A	58	100%	-
Metodologi Pengembangan Motorik Berbahasa	4B	53	100%	-
Musik 2 (Menyanyi)	4B	59	97%	3%
Musik 2 (Menyanyi)	4A	54	96%	4%
Pendidikan Jasmani Usia Dini	6A	43	100%	-
Pendidikan Jasmani Usia Dini	6B	42	100%	-
Pendidikan Jasmani Usia Dini	6C	45	100%	-
Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6A	43	100%	-
Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6B	42	100%	-
Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6C	45	100%	-
Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6A	43	100%	-
Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6B	42	100%	-
Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6C	45	100%	-
Penelitian Tindakan Kelas	6A	43	100%	-

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Penelitian Tindakan Kelas	6B	42	100%	-
Penelitian Tindakan Kelas	6C	45	100%	-
Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6A	43	100%	-
Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6B	42	100%	-
Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6C	45	100%	-
Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6B	43	100%	-
Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6A	42	100%	-
Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6C	45	100%	-
Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6A	43	100%	-
Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6B	42	100%	-
Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6C	45	100%	-
Pembelajaran Kelompok Bermain	6A	43	100%	-
Pembelajaran Kelompok Bermain	6B	42	100%	-
Pembelajaran Kelompok Bermain	6C	45	100%	-
Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6A	43	100%	-
Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6B	42	100%	-
Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6C	45	100%	-
Kepemimpinan Pendidikan	8A	47	100%	-
Kepemimpinan Pendidikan	8B	44	100%	-
Pendidikan Berbasis Masyarakat	8A	47	100%	-
Pendidikan Berbasis Masyarakat	8B	44	100%	-
Komprehensif	8A	47	100%	-
Komprehensif	8B	44	100%	-
Skripsi	8A	49	100%	-
Skripsi	8B	45	91%	9%

Ketuntasan pembelajaran di Program Studi PGPAUD diperoleh dari perolehan nilai mahasiswa dalam perkuliahan. Kategori nilai berdasarkan buku panduan akademik. Apabila mahasiswa tidak lulus, maka mahasiswa tersebut harus mengulang mata kuliah yang tidak lulus. Pada tabel 1.4 rata-rata ketuntasan mahasiswa di Program Studi PGPAUD sebesar 99.5. Hal ini merupakan pencapaian yang sangat baik. Adapun mata kuliah yang terdapat 1 (satu) mahasiswa yang tidak lulus yaitu: 1) penulisa karya ilmiah, 2) profesi kependidikan, 3) psikologi perkembangan 4-6 tahun, 4) pengelolaan lingkungan belajara, 5) neurosains, 6) belajar dan pembelajaran, 7) bahasa inggris 2.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di Program Studi PGPAUD dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 14.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	SMT /KLS	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase
1	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	16	15	93.75
2	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	16	15	93.75
3	Antropobiologi Anak Usia Dini	2C	16	15	93.75
4	Metodologi Pembelajaran AUD	2A	16	14	87.5
5	Metodologi Pembelajaran AUD	2B	16	14	87.5
6	Metodologi Pembelajaran AUD	2C	16	14	87.5
7	Penulisan Karya Ilmiah	2A	16	16	100
8	Penulisan Karya Ilmiah	2B	16	16	100
9	Penulisan Karya Ilmiah	2C	16	16	100
10	Profesi Kependidikan	2A	16	15	93.75
11	Profesi Kependidikan	2B	16	16	100
12	Profesi Kependidikan	2C	16	16	100
13	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2A	16	15	93.75
14	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2B	16	15	93.75
15	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	2C	16	15	93.75
16	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	16	16	100
17	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	16	16	100
18	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2C	16	16	100
19	Neurosains	2A	16	15	93.75
20	Neurosains	2B	16	15	93.75
21	Neurosains	2C	16	15	93.75
22	Belajar dan Pembelajaran	2A	16	16	100
23	Belajar dan Pembelajaran	2B	16	16	100
24	Belajar dan Pembelajaran	2C	16	16	100
25	Bahasa Inggris 2	2A	16	15	93.75
26	Bahasa Inggris 2	2B	16	15	93.75
27	Bahasa Inggris 2	2C	16	15	93.75
28	Pendidikan Kewarganegaraan	2A	16	16	100
29	Pendidikan Kewarganegaraan	2B	16	16	100
30	Pendidikan Kewarganegaraan	2C	16	16	100

No	Nama Mata Kuliah	SMT /KLS	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase
31	Profesi Pendidikan	4A	16	15	93.75
32	Profesi Pendidikan	4B	16	15	93.75
33	Kerajinan Tangan	4A	16	15	93.75
34	Kerajinan Tangan	4B	16	15	93.75
35	Statistik Pendidikan	4A	16	14	87.5
36	Statistik Pendidikan	4B	16	14	87.5
37	Metodologi Pengembangan Emosi & Sosial AUD	4A	16	16	100
38	Metodologi Pengembangan Emosi & Sosial AUD	4B	16	16	100
39	Filsafat Pendidikan	4A	16	16	100
40	Filsafat Pendidikan	4B	16	16	100
41	Perencanaan Pembelajaran TK/RA/KB	4A	16	15	93.75
42	Perencanaan Pembelajaran TK/RA/KB	4B	16	15	93.75
43	Metodologi Pengembangan Motorik Berbahasa	4A	16	16	100
44	Metodologi Pengembangan Motorik Berbahasa	4B	16	16	100
45	Musik 2 (Menyanyi	4A	16	14	87.5
46	Musik 2 (Menyanyi	4B	16	14	87.5
47	Pendidikan Jasmani Usia Dini	6A	16	15	93.75
48	Pendidikan Jasmani Usia Dini	6B	16	15	93.75
49	Pendidikan Jasmani Usia Dini	6C	16	15	93.75
50	Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6A	16	15	93.75
51	Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6B	16	15	93.75
52	Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	6C	16	15	93.75
53	Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6A	16	16	100
54	Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6B	16	16	100
55	Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini	6C	16	16	100
56	Penelitian Tindakan Kelas	6A	16	14	87.5
57	Penelitian Tindakan Kelas	6B	16	14	87.5
58	Penelitian Tindakan Kelas	6C	16	14	87.5
59	Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6A	16	16	100
60	Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6B	16	16	100
61	Administrasi Manajemen TK/RA/KB	6C	16	16	100
62	Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6B	16	16	100
63	Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6A	16	16	100
64	Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD	6C	16	16	100

No	Nama Mata Kuliah	SMT /KLS	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase
65	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6A	16	16	100
66	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6B	16	16	100
67	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	6C	16	16	100
68	Pembelajaran Kelompok Bermain	6A	16	16	100
69	Pembelajaran Kelompok Bermain	6B	16	16	100
70	Pembelajaran Kelompok Bermain	6C	16	16	100
71	Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6A	16	16	100
72	Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6B	16	16	100
73	Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	6C	16	16	100
74	Kepemimpinan Pendidikan	8A	16	16	100
75	Kepemimpinan Pendidikan	8B	16	16	100
76	Pendidikan Berbasis Masyarakat	8A	16	16	100
77	Pendidikan Berbasis Masyarakat	8B	16	16	100
78	Komprehensif	8A	16	16	100
79	Komprehensif	8B	16	16	100
80	Skripsi	8A	16	16	100
81	Skripsi	8B	16	16	100

Pencapaian materi perkuliahan mata kuliah di Program Studi PGPAUD dilihat dari banyaknya tatap muka yang telah dilaksanakan oleh dosen dalam perkuliahan. Pada tabel diatas diketahui bahwa pencapaian materi perkuliahan dosen sudah baik. Mahasiswa Program Studi PGPAUD telah mendapatkan materi/ kompetensi sesuai dengan mata kuliah masing-masing.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek yaitu: 1) kehadiran dosen, 2) penyampaian materi perkuliahan, 3) penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pertanyaan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 14.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Yang Diampuh	Presentase	Kriteria
1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	98.3	Baik Sekali
		Neurosains		
		Metodologi Pengembangan Motorik Berbahasa		
		Pembelajaran Kelompok Bermain		
2	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	Antropobiologi Anak Usia Dini	98	Baik Sekali
		Kerajinan Tangan		
		Pendidikan Drama untuk Anak Usia Dini		
3	Prof. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	Penulisan Karya Ilmiah	71.04	Baik Sekali
		Profesi Kependidikan		
		Profesi Pendidikan		
		Strategi Belajar dan Model Pembelajaran PAUD		
4	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	Kepemimpinan Pendidikan	94.37	Baik Sekali
		Pendidikan Berbasis Masyarakat		
		Penelitian Tindakan Kelas		
5	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	Metodologi Pengembangan Emosi & Sosial AUD	97.33	Baik Sekali
		Perencanaan Pembelajaran TK/RA/KB		
		Metodologi Pembelajaran AUD		
		Administrasi Manajemen TK/RA/KB		
6	Dr. H. Sakerani., M.Pd	Perencanaan Pembelajaran TK/RA/KB	98	Baik Sekali
		Neurosains		
		Kepemimpinan Pendidikan		
7	Chresty Anggreani, M.Pd	Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun	80	Baik Sekali
		Metodologi Pengembangan Motorik Berbahasa		
		Pembelajaran Kelompok Bermain		
8	Faqihatuddiniyah, M.Pd	Antropobiologi Anak Usia Dini	80	Baik Sekali
		Kerajinan Tangan		
		Metodologi Pengembangan Emosi & Sosial AUD		
9	Celli Cinantya, S.Kom., M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	80	Baik Sekali
		Profesi Kependidikan		
		Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB		
10	Maimunah, M.Pd	Penelitian Tindakan Kelas	80	Baik Sekali
		Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini		
11	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini (TK/RA/KB)	80	Baik Sekali
		Bahasa Inggris 2		
12	Dr. Ali Rachman, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	80	Baik Sekali

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Yang Diampuh	Presentase	Kriteria
13	Drs. H. Asrani, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	80	Baik Sekali
14	Dini Noor Andini, M.Pd	Bahasa Inggris 2	80	Baik Sekali
15	Dr. Metroyadi, SH., M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	80	Baik Sekali
16	Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D	Statistik Pendidikan	95.63	Baik Sekali
17	Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad, M.Pd	Filsafat Pendidikan	97.85	Baik Sekali
18	Maryanto, M.Sn	Musik 2 (Menyanyi)	80	Baik Sekali
19	Dr. Sunarno Basuki, M.Pd	Pendidikan Jasmani Usia Dini	80	Baik Sekali
20	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd	Metodologi Pengenalan Konsep IPS untuk Anak Usia Dini	94.96	Baik Sekali
21	Dr. H. Muhyani Rijali, M.Si	Pendidikan Berbasis Masyarakat	97.63	Baik Sekali
22	Dr. Sulistiyana, M.Pd	Profesi Pendidikan	80	Baik Sekali
23	Dr. Erni Wahdini, M.Pd	Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB	80	Baik Sekali

Berdasarkan pada tabel 1.6 diketahui bahwa kinerja dosen di Program Studi PGPAUD dalam pembelajaran rata-rata diatas 80% dengan kategori baik. Dalam perkuliahan dosen telah memenuhi sebagian besar indikator kinerja pembelajaran.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Sosialisai kepada dosen dan mahasiswa tentang kewajiban pengisian presensi pada portal SIMARI ULM.
2. Sosialisasi kepada para dosen dan mahasiswa tentang pentingnya pencapaian ketuntasan belajar pada perkuliahan dan pertemuan sebanyak 16 kali dalam satu semester. .
3. Pelatihan e Learning dan multimedia bagi dosen sehingga pada pembelajaran daring yang sudah berjalan selama hampir dua tahun ini kedepannya pembelajaran lebih menarik bagi mahasiswa.

4. Sosialisasi hasil monev kepada semua dosen di lingkungan program studi PGPAUD FKIP ULM sehingga setiap dosen memahami dan mengenali hasil kinerja dosen untuk dapat melakukan evaluasi guna meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa.
5. Meningkatkan kegiatan Sosialisasi program beasiswa bagi para mahasiswa dengan tujuan ada alternatif solusi bagi mahasiswa yang memiliki kendala dalam hal ekonomi sehingga mahasiswa yang bersangkutan dapat terus melanjutkan kuliah.

15. Bimbingan dan Konseling

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal 8 Februari 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa *zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal SIMARI*, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 15.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	A	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta, S. Pd., M. Pd	13	
2	Belajar dan Pembelajaran	B	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta, S. Pd., M. Pd	12	
3	Profesi Kependidikan	B	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	16	100%
4	Profesi Kependidikan	A	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
5	Psikologi Perkembangan I	B	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	0	100%
			Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	0	
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	16	
6	Psikologi Perkembangan I	A	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	16	100%
			Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	0	
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	0	
7	Psikologi Perkembangan I	Psikologi Perkembangan I	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	16	100%
8	Instrumentasi BK I (Non Test)	A	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	0	81,25%
			Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	13	
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	0	
9	Instrumentasi BK I (Non Test)	B	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	0	81.25%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
			Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	13	
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	0	
10	Teknik-teknik BK di Sekolah	A	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	0	100%
			M. Andri Setiawan, M. Pd	16	
11	Teknik-teknik BK di Sekolah	B	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	0	100%
			M. Andri Setiawan, M. Pd	16	
12	Kewarganegaraan	B	Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd	16	100%
			Reja Fahlevi, M. Pd	2	
13	Kewarganegaraan	A	Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd	9	93,75%
			Reja Fahlevi, M. Pd	15	
14	Bahasa Inggris II	Bahasa Inggris II	Dini Noor Arini, S. Pd., M. Pd	16	100%
15	Kewirausahaan	Kewirausahaan	Mahmudah Hasanah, S. Pd., M. Pd	16	100%
16	Teknik-teknik BK di Sekolah	A & B	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
			M. Andri Setiawan, M. Pd	0	
17	Statistik	A	Dr. Ali Rachman, M. Pd	1	100%
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	15	
18	Statistik	B	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	0	
19	Statistik	Statistik	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	0	
20	Instrumentasi BK I (Non Test)	A	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	9	100%
			Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	0	
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	7	
21	Instrumentasi BK I (Non Test)	B	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	8	100%
			Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	0	
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	8	
22	Praktik BK Kelompok	A	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	14	87,50%
23	Praktik BK Kelompok	B	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	16	100%
24	Konseling Religius	A	Dr. Karyono Ibnu Ahmad	8	100%
			M. Andri Setiawan, M. Pd	8	

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
25	Konseling Religius	B	Dr. Karyono Ibnu Ahmad	0	100%
			M. Andri Setiawan, M. Pd	16	
26	Profesi Kependidikan	A & B	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D	0	100%
			Amberansyah, M. Pd	16	
27	Filsafat Kependidikan	A	Dr. Karyono Ibnu Ahmad	16	100%
28	Filsafat Kependidikan	Filsafat Kependidikan	Dr. Karyono Ibnu Ahmad	16	100%
29	Diagnostik Kesulitan Belajar	B	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
30	Diagnostik Kesulitan Belajar	A	M. Andri Setiawan, M. Pd	16	100%
31	Studi Kasus	A	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	16	100%
32	Studi Kasus	B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	16	100%
33	Studi Kasus	Studi Kasus	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	16	100%
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	0	
34	Teori-teori Kepribadian	B	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	14	87,50%
35	Teori-teori Kepribadian	A	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	14	87,50%
36	Analisis Pengubahan Tingkah Laku	A	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
37	Analisis Pengubahan Tingkah Laku	B	Akhmad Sugianto, M. Pd	16	100%
38	Analisis Pengubahan Tingkah Laku	Analisis Pengubahan Tingkah Laku	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
			Akhmad Sugianto, M. Pd	16	
39	Mikrokonseling	A	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	13	81,25%
40	Mikrokonseling	B	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	16	100%
41	Mikrokonseling	Mikrokonseling	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	4	100%
			Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	15	
42	Supervisi BK	A	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
43	Supervisi BK	B	Akhmad Sugianto, M. Pd	16	100%
44	Supervisi BK	Supervisi BK	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
			Akhmad Sugianto, M. Pd	16	
45	Seminar Usulan Skripsi	B	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	15	93,75%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
46	Seminar Usulan Skripsi	A	M. Andri Setiawan, M. Pd	16	100%
47	BK di Perguruan Tinggi	B	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
48	BK di Perguruan Tinggi	A	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	16	100%
49	Kewirausahaan	Kewirausahaan	Mahmudah Hasanah, S. Pd., M. Pd	16	100%
50	Evaluasi Pendidikan	B	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	16	100%
51	Evaluasi Pendidikan	A	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	13	81,25%
52	Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	16	100%
			Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	0	
53	Praktek Kerja Lapangan	A	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	16	
			Akhmad Sugianto, M. Pd	16	
54	Praktek Kerja Lapangan	B	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	16	
			Akhmad Sugianto, M. Pd	16	
55	Kepemimpinan Pendidikan	A	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
56	Kepemimpinan Pendidikan	B	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
57	Praktek BK Individual	A	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
58	Praktek BK Individual	B	Akhmad Sugianto, M. Pd	16	100%
59	Manajemen BK Di Sekolah	A	Dr. Ali Rachman, M. Pd	0	106,25%
			Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	17	
			Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	8	
60	Manajemen BK Di Sekolah	B	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
			Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	0	
			Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	6	
61	Manajemen BK Di Sekolah	Manajemen BK Di Sekolah	Dr. Ali Rachman, M. Pd	0	93.75%
			Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	15	
			Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	7	
62	Skripsi	A	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	16	100%
63	Skripsi	B	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	16	100%
64	Skripsi	Skripsi	Dr. Ririanti Rachmayanie, S. Psi., M. Pd	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
65	Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
			Akhmad Sugianto, M. Pd	16	
66	Pengembangan Pribadi Konselor	A & B	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
			Akhmad Sugianto, M. Pd	16	
67	Metode Penelitian	Metode Penelitian	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	5	81.25%
			M. Andri Setiawan, M. Pd	8	
68	Psikologi Sosial	Psikologi Sosial	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	16	100%
			Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	16	
69	Layanan BK 1	Layanan BK 1	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	9	56.25%
70	Penilaian Layanan BK	Penilaian Layanan BK	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
71	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M. Hum	13	81.25%
Rata-Rata Presentase Kehadiran Dosen					97,10%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan rata-rata mencapai 97,10%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*zoom meeting* dan *google meet*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi *e-learning* dan *whatsapp*. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *e-learning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat

melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 15.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	2A	46	45,25	98,37%
	Belajar dan Pembelajaran	2B	43	41,81	97,24%
2	Profesi Kependidikan	2B	43	41,13	95,64%
	Profesi Kependidikan	2A	46	41,19	89,54%
3	Psikologi Perkembangan I	2B	44	43,63	99,15%
	Psikologi Perkembangan I	2A	45	44,38	98,61%
	Psikologi Perkembangan I	Psikologi Perkembangan I	1	0,94	93,75%
4	Instrumentasi BK 1 (Non Test)	2A	46	42,31	91,97%
	Instrumentasi BK I (Non Test)	2B	43	38,62	89,80%
5	Teknik-teknik BK di Sekolah	2A	46	44,81	97,42%
	Teknik-teknik BK di Sekolah	2B	42	41,5	98,81%
6	Kewarganegaraan	2B	43	41,21	95,85%
	Kewarganegaraan	2A	46	43,93	95,51%
7	Bahasa Inggris II	2 (Bahasa Inggris II)	89	86,38	97,05%
8	Kewirausahaan	2 (Kewirausahaan)	89	86,69	97,40%
9	Teknik-teknik BK di Sekolah	4 (A & B)	83	79,8	96,14%
10	Statistik	4A	43	42,75	99,42%
	Statistik	4B	42	42	100,00%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
	Statistik	Statistik	1	1	100,00%
11	Instrumentasi BK I (Non Test)	4A	43	41,94	97,53%
	Instrumentasi BK I (Non Test)	4B	41	39,63	96,65%
12	Praktik BK Kelompok	4A	45	43,54	96,75%
	Praktik BK Kelompok	4B	39	38,44	98,56%
13	Konseling Religius	4A	44	43,88	99,72%
	Konseling Religius	4B	47	47	100,00%
14	Profesi Kependidikan	4 (A & B)	84	82,33	98,02%
15	Filsafat Kependidikan	A	84	81,88	97,47%
	Filsafat Kependidikan	Filsafat Kependidikan	1	1	100,00%
16	Diagnostik Kesulitan Belajar	4B	41	41	100%
	Diagnostik Kesulitan Belajar	4A	44	41,94	95,31%
17	Studi Kasus	4A	43	42,25	98,26%
	Studi Kasus	4B	41	39,69	96,80%
	Studi Kasus	Studi Kasus	1	0,63	62,50%
18	Teori-teori Kepribadian	6B	46	10,62	23,08%
	Teori-teori Kepribadian	6A	45	12,93	28,73%
19	Analisis Perubahan Tingkah Laku	6A	45	37,25	82,78%
	Analisis Perubahan Tingkah Laku	6B	47	40,69	86,57%
	Analisis Perubahan Tingkah Laku	Analisis Perubahan Tingkah Laku	1	0,44	43,75%
20	Mikrokonseling	6A	45	45	100%
	Mikrokonseling	6B	47	46,63	99,20%
	Mikrokonseling	Mikrokonseling	1	1	100,00%
21	Supervisi BK	6A	45	41,06	91,25%
	Supervisi BK	6B	47	42,38	90,16%
	Supervisi BK	Supervisi BK	1	0,75	75%
22	Seminar Usulan Skripsi	6B	46	46	100,00%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
23	Seminar Usulan Skripsi	6A	43	38,88	90,41%
	BK di Perguruan Tinggi	6B	47	47	100,00%
	BK di Perguruan Tinggi	6A	45		
24	Kewirausahaan	Kewirausahaan	91	85,88	94,37%
25	Evaluasi Pendidikan	6B	47	45	95,74%
	Evaluasi Pendidikan	6A	45	40,31	89,57%
	Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan	1	0,81	81,25%
26	Praktek Kerja Lapangan	6A	44	44	100,00%
	Praktek Kerja Lapangan	6B	46	46	100,00%
27	Kepemimpinan Pendidikan	6A	35	35	100,00%
	Kepemimpinan Pendidikan	6B	40	40	100,00%
28	Praktek BK Individual	4A	43	40,13	93,31%
	Praktek BK Individual	4B	42	40,44	96,28%
29	Manajemen BK Di Sekolah	2A	46	43,76	95,14%
	Manajemen BK Di Sekolah	2B	42	42	100,00%
	Manajemen BK Di Sekolah	Manajemen BK Di Sekolah	1	0,87	86,67%
30	Skripsi	A	27	27	100%
	Skripsi	7B	35	35	100%
	Skripsi	Skripsi	63	63	100%
31	Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	1	0,81	81,00%
32	Pengembangan Pribadi Konselor	A & B	102	91,06	89,28%
33	Metode Penelitian	Metode Penelitian	1	1	100%
34	Psikologi Sosial	Psikologi Sosial	1	1	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
35	Layanan BK 1	Layanan BK 1	1	0,33	33,33%
36	Penilaian Layanan BK	Penilaian Layanan BK	2	0,44	21,88%
37	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	1	1	100%
Rata-Rata Presentasi Kehadiran Mahasiswa				90,54%	

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan mencapai 90,54%. Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya yang berada di bawah rata, seperti mata kuliah berikut ini:

1. Matakuliah Teori Kepribadian kelas 6B (23,08%)
2. Matakuliah Teori Kepribadian kelas 6A (28,73%)
3. Matakuliah Analisis Pengubahan Tingkah Laku (43,75%)
4. Matakuliah Supervisi BK (75%)
5. Matakuliah Layanan BK I (33,33%)
6. Matakuliah Penilaian Layanan BK (21,88%)

Dari poin urutan 3 sampai dengan urutan 6 pada daftar matakuliah berjumlah 1 (satu) mahasiswa, mahasiswa tersebut merupakan mahasiswa lama yang mengulang perkuliahan dengan kurikulum lama dan angkatan lama yang lantaran sebab tertentu pada indeks presentasi akademik tidak memenuhi syarat mengambil matakuliah atau disebabkan ia tidak cuti bahkan memiliki nilai prasyarat perkuliahan yang kurang. Sementara sistem perkuliahan sudah mulai kompleks terkomputerisasi. Dalam pada itu Gugus Penjaminan Mutu menemukan kurangnya motivasi mahasiswa bersangkutan mengikuti perkuliahan sehingga perlu ditindaklanjuti melalui peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik mahasiswa yang bersangkutan.

c. **Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan**

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan

kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 15.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai (%):										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Belajar dan Pembelajaran	2A	46	93	4,3	0	0	0	0	0	0	0	0	2,17
Belajar dan Pembelajaran	2B	43	93	4,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesi Kependidikan	2B	43	40	40	11,6	0	2,3	2,33	0	0	0	0	2,33
Profesi Kependidikan	2A	46	48	17	6,52	17	4,3	4,35	0	0	0	0	2,17
Psikologi Perkembangan I	2B	44	9,1	23	38,6	20	0	0	2,3	0	0	2,27	4,55
Psikologi Perkembangan I	2A	45	91	0	4,44	4,4	0	0	0	0	0	0	0
Psikologi Perkembangan I	Psikologi Perkembangan I	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Instrumentasi BK I (Non Test)	2A	46	4,3	59	19,6	15	0	0	0	0	0	0	2,17
Instrumentasi BK I (Non Test)	2B	43	4,7	63	14	4,7	2,3	2,33	0	0	0	0	9,3
Teknik-teknik BK di Sekolah	2A	46	2,2	8,7	15,2	70	2,2	0	0	0	0	0	2,17
Teknik-teknik BK di Sekolah	2B	42	24	21	19	26	9,5	0	0	0	0	0	0
Kewarganegaraan	2B	43	9,3	19	44,2	21	0	0	0	0	0	0	6,98
Kewarganegaraan	2A	46	91	4,3	0	2,2	0	0	0	0	0	0	2,17
Bahasa Inggris II	2 (Bahasa Inggris II)	89	22	19	20,2	24	12	0	0	0	0	0	2,25
Kewirausahaan	2 (Kewirausahaan)	89	35	54	7,87	0	1,1	0	0	0	0	0	2,25

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai (%):										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Teknik-teknik BK di Sekolah	4 (A & B)	83	17	70	10,8	1,2	0	0	0	0	0	0	1,2
Statistik	4A	43	4,7	58	37,2	0	0	0	0	0	0	0	0
Statistik	4B	42	21	76	0	0	0	0	0	0	0	0	2,38
Statistik	Statistik	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Instrumentasi BK I (Non Test)	4A	43	35	56	9,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Instrumentasi BK I (Non Test)	4B	41	34	49	7,32	7,3	0	0	0	0	0	0	2,44
Praktik BK Kelompok	4A	45	6,7	56	8,89	24	2,2	2,22	0	0	0	0	0
Praktik BK Kelompok	4B	39	56	38	2,56	0	0	0	0	0	0	2,56	0
Konseling Religius	4A	44	20	18	20,5	41	0	0	0	0	0	0	0
Konseling Religius	4B	47	23	21	19,1	36	0	0	0	0	0	0	0
Profesi Kependidikan	4 (A & B)	84	21	49	28,6	0	0	0	0	0	0	0	1,19
Filsafat Kependidikan	A	84	65	29	5,95	0	0	0	0	0	0	0	0
Filsafat Kependidikan	Filsafat Kependidikan	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Diagnostik Kesulitan Belajar	4B	41	32	41	22	2,4	0	0	0	0	0	0	2,44
Diagnostik Kesulitan Belajar	4A	44	18	66	13,6	0	0	0	0	0	0	0	2,27
Studi Kasus	4A	43	81	7	11,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Studi Kasus	4B	41	9,8	54	14,6	7,3	2,4	0	9,8	0	0	2,44	0
Studi Kasus	Studi Kasus	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Teori-teori Kepribadian	6B	46	17	74	8,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Teori-teori Kepribadian	6A	45	8,9	71	17,8	0	0	0	0	0	0	0	2,22
Analisis Perubahan Tingkah Laku	6A	45	2,2	76	15,6	4,4	0	0	0	0	0	0	2,22

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai (%):										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Analisis Perubahan Tingkah Laku	6B	47	2,1	47	36,2	13	2,1	0	0	0	0	0	0
Analisis Perubahan Tingkah Laku	Analisis Perubahan Tingkah Laku	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Mikrokonseling	6A	45	0	16	31,1	20	4,4	24,4	0	0	2,2	2	2,22
Mikrokonseling	6B	47	0	26	36,2	36	0	0	0	0	0	0	2,13
Mikrokonseling	Mikrokon seling	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Supervisi BK	6A	45	4,4	2,2	4,44	56	31	0	0	0	0	0	2,22
Supervisi BK	6B	47	2,1	2,1	2,13	43	51	0	0	0	0	0	0
Supervisi BK	Supervisi BK	1	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
Seminar Usulan Skripsi	6B	46	6,5	0	60,9	33	0	0	0	0	0	0	0
Seminar Usulan Skripsi	6A	43	28	0	116	74	0	0	0	0	0	0	0
BK di Perguruan Tinggi	6B	47	81	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
BK di Perguruan Tinggi	6A	45	53	38	6,67	2,2	0	0	0	0	0	0	0
Kewirausahaan	Kewirausa haan	91	37	52	8,79	2,2	0	0	0	0	0	0	0
Evaluasi Pendidikan	6B	47	32	45	17	6,4	0	0	0	0	0	0	0
Evaluasi Pendidikan	6A	45	16	38	20	22	0	2,22	0	0	0	0	2,22
Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktek Kerja Lapangan	6A	44	75	16	9,09	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktek Kerja Lapangan	6B	46	85	6,5	6,52	2,2	0	0	0	0	0	0	0
Kepemimpinan Pendidikan	6A	35	23	29	31,4	17	0	0	0	0	0	0	0
Kepemimpinan Pendidikan	6B	40	15	25	35	25	0	0	0	0	0	0	0
Praktek BK Individual	4A	43	28	47	23,3	0	0	0	0	0	2,3	3	0
Praktek BK Individual	4B	42	9,5	60	21,4	2,4	0	0	0	0	4,7	6	2,38
Manajemen BK Di Sekolah	2A	46	50	41	6,52	0	0	0	0	0	0	0	2,17

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai (%):										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Manajemen BK Di Sekolah	2B	42	21	69	9,52	0	0	0	0	0	0	0	0
Manajemen BK Di Sekolah	Manajemen BK Di Sekolah	1	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
Skripsi	A	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Skripsi	7B	35	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85,7
Skripsi	Skripsi	63	9,5	7,9	4,76	7,9	0	0	0	0	0	0	69,8
Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Pengembangan Pribadi Konselor	A & B	102	2,9	71	22,5	2,9	0	0	0	0	0	0	0,98
Metode Penelitian	Metode Penelitian	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
Psikologi Sosial	Psikologi Sosial	1	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
Layanan BK 1	Layanan BK 1	1	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
Penilaian Layanan BK	Penilaian Layanan BK	2	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0
Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	1	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0

Tabel 15.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
Belajar dan Pembelajaran	2A	46	97,83	2,17
Belajar dan Pembelajaran	2B	43	97,67	0,00
Profesi Kependidikan	2B	43	95,35	2,33
Profesi Kependidikan	2A	46	97,83	2,17

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
Psikologi Perkembangan I	2B	44	93,18	6,82
Psikologi Perkembangan I	2A	45	100,00	0,00
Psikologi Perkembangan I	Psikologi Perkembangan I	1	100,00	0,00
Instrumentasi BK I (Non Test)	2A	46	97,83	2,17
Instrumentasi BK I (Non Test)	2B	43	90,70	9,30
Teknik-teknik BK di Sekolah	2A	46	97,83	2,17
Teknik-teknik BK di Sekolah	2B	42	100,00	0,00
Kewarganegaraan	2B	43	93,02	6,98
Kewarganegaraan	2A	46	97,83	2,17
Bahasa Inggris II	2 (Bahasa Inggris II)	89	97,75	2,25
Kewirausahaan	2 (Kewirausahaan)	89	97,75	2,25
Teknik-teknik BK di Sekolah	4 (A & B)	83	98,80	1,20
Statistik	4A	43	100,00	0,00
Statistik	4B	42	97,62	2,38
Statistik	Statistik	1	100,00	0,00
Instrumentasi BK I (Non Test)	4A	43	100,00	0,00
Instrumentasi BK I (Non Test)	4B	41	97,56	2,44
Praktik BK Kelompok	4A	45	100,00	0,00
Praktik BK Kelompok	4B	39	97,44	0,00

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
Konseling Religius	4A	44	100,00	0,00
Konseling Religius	4B	47	100,00	0,00
Profesi Kependidikan	4 (A & B)	84	98,81	1,19
Filsafat Kependidikan	A	84	100,00	0,00
Filsafat Kependidikan	Filsafat Kependidikan	1	100,00	0,00
Diagnostik Kesulitan Belajar	4B	41	97,56	2,44
Diagnostik Kesulitan Belajar	4A	44	97,73	2,27
Studi Kasus	4A	43	100,00	0,00
Studi Kasus	4B	41	97,56	2,44
Studi Kasus	Studi Kasus	1	100,00	0,00
Teori-teori Kepribadian	6B	46	100,00	0,00
Teori-teori Kepribadian	6A	45	97,78	2,22
Analisis Perubahan Tingkah Laku	6A	45	97,78	2,22
Analisis Perubahan Tingkah Laku	6B	47	100,00	0,00
Analisis Perubahan Tingkah Laku	Analisis Perubahan Tingkah Laku	1	100,00	0,00
Mikrokonseling	6A	45	95,56	4,44
Mikrokonseling	6B	47	97,87	2,13
Mikrokonseling	Mikrokonseling	1	100,00	0,00
Supervisi BK	6A	45	97,78	2,22
Supervisi BK	6B	47	100,00	0,00
Supervisi BK	Supervisi BK	1	100,00	0,00
Seminar Usulan Skripsi	6B	46	100,00	0,00
Seminar Usulan Skripsi	6A	43	218,60	0,00
BK di Perguruan Tinggi	6B	47	100,00	0,00
BK di Perguruan Tinggi	6A	45	100,00	0,00
Kewirausahaan	Kewirausahaan	91	100,00	0,00
Evaluasi Pendidikan	6B	47	100,00	0,00
Evaluasi Pendidikan	6A	45	97,78	2,22
Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan	1	100,00	0,00
Praktek Kerja Lapangan	6A	44	100,00	0,00

Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
Praktek Kerja Lapangan	6B	46	100,00	0,00
Kepemimpinan Pendidikan	6A	35	100,00	0,00
Kepemimpinan Pendidikan	6B	40	100,00	0,00
Praktek BK Individual	4A	43	97,67	2,33
Praktek BK Individual	4B	42	92,86	7,14
Manajemen BK Di Sekolah	2A	46	97,83	2,17
Manajemen BK Di Sekolah	2B	42	100,00	0,00
Manajemen BK Di Sekolah	Manajemen BK Di Sekolah	1	100,00	0,00
Skripsi	A	27	0,00	100,00
Skripsi	7B	35	14,29	85,71
Skripsi	Skripsi	63	30,16	69,84
Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	1	100,00	0,00
Pengembangan Pribadi Konselor	A & B	102	99,02	0,98
Metode Penelitian	Metode Penelitian	1	100,00	0,00
Psikologi Sosial	Psikologi Sosial	1	100,00	0,00
Layanan BK 1	Layanan BK 1	1	100,00	0,00
Penilaian Layanan BK	Penilaian Layanan BK	2	100,00	0,00
Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	1	100,00	0,00

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah universitas-fakultas dengan matakuliah program studi terjadi perbedaan yang begitu signifikan, karena ketuntasan pembelajaran pada matakuliah program studi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling mencapai angka ketuntasan 92, 86% hingga 100%. Pada matakuliah

Program Studi Bimbingan dan Konseling terlihat pada matakuliah Psikologi Perkembangan I (kelas 2B), Mikrokonseling, Studi Kasus dan Skripsi.

Sedangkan pada matakuliah dasar umum atau matakuliah universitas-fakultas dalam rentang ketuntasan antara 93, 03% hingga 100%. Namun secara kualitatif per matakuliah ditemukan tingkat kelulusan mahasiswa mencapai 97, 83% terutama dalam matakuliah Bahasa Inggris dan matakuliah kewarganegaraan. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 15.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	2A	16	16	100%
2	Belajar dan Pembelajaran	2B	16	16	100%
3	Profesi Kependidikan	2B	16	16	100%
4	Profesi Kependidikan	2A	16	16	100%
5	Psikologi Perkembangan I	2B	16	16	100%
6	Psikologi Perkembangan I	2A	16	16	100%
7	Psikologi Perkembangan I	Psikologi Perkembangan I	16	16	100%
8	Instrumentasi BK I (Non Test)	2A	16	13	81,25%
9	Instrumentasi BK I (Non Test)	2B	16	13	81,25%
10	Teknik-teknik BK di Sekolah	2A	16	16	100%
11	Teknik-teknik BK di Sekolah	2B	16	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
12	Kewarganegaraan	2B	16	16	100%
13	Kewarganegaraan	2A	16	15	93,75%
14	Bahasa Inggris II	2 (Bahasa Inggris II)	16	16	100%
15	Kewirausahaan	2 (Kewirausahaan)	16	16	100%
16	Teknik-teknik BK di Sekolah	4 (A & B)	16	16	100%
17	Statistik	4A	16	16	100%
18	Statistik	4B	16	16	100%
19	Statistik	Statistik	16	16	100%
20	Instrumentasi BK I (Non Test)	4A	16	16	100%
21	Instrumentasi BK I (Non Test)	4B	16	16	100%
22	Praktik BK Kelompok	4A	16	14	87,50%
23	Praktik BK Kelompok	4B	16	16	100%
24	Konseling Religius	4A	16	16	100%
25	Konseling Religius	4B	16	16	100%
26	Profesi Kependidikan	4 (A & B)	16	16	100%
27	Filsafat Kependidikan	A	16	16	100%
28	Filsafat Kependidikan	Filsafat Kependidikan	16	16	100%
29	Diagnostik Kesulitan Belajar	4B	16	16	100%
30	Diagnostik Kesulitan Belajar	4A	16	16	100%
31	Studi Kasus	4A	16	16	100%
32	Studi Kasus	4B	16	16	100%
33	Studi Kasus	Studi Kasus	16	16	100%
34	Teori-teori Kepribadian	6B	16	14	87,50%
35	Teori-teori Kepribadian	6A	16	14	87,50%
36	Analisis Pengubahan Tingkah Laku	6A	16	16	100%
37	Analisis Pengubahan Tingkah Laku	6B	16	16	100%
38	Analisis Pengubahan Tingkah Laku	Analisis Pengubahan Tingkah Laku	16	16	100%
39	Mikrokseling	6A	16	13	81,25%
40	Mikrokseling	6B	16	16	100%
41	Mikrokseling	Mikrokseling	16	16	100%
42	Supervisi BK	6A	16	16	100%
43	Supervisi BK	6B	16	16	100%
44	Supervisi BK	Supervisi BK	16	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
45	Seminar Usulan Skripsi	6B	16	15	93,75%
46	Seminar Usulan Skripsi	6A	16	16	100%
47	BK di Perguruan Tinggi	6B	16	16	100%
48	BK di Perguruan Tinggi	6A	16	16	100%
49	Kewirausahaan	Kewirausahaan	16	16	100%
50	Evaluasi Pendidikan	6B	16	16	100%
51	Evaluasi Pendidikan	6A	16	13	81,25%
52	Evaluasi Pendidikan	Evaluasi Pendidikan	16	16	100%
53	Praktek Kerja Lapangan	6A	16	16	100%
54	Praktek Kerja Lapangan	6B	16	16	100%
55	Kepemimpinan Pendidikan	6A	16	16	100%
56	Kepemimpinan Pendidikan	6B	16	16	100%
57	Praktek BK Individual	4A	16	16	100%
58	Praktek BK Individual	4B	16	16	100%
59	Manajemen BK Di Sekolah	2A	16	17	106%
60	Manajemen BK Di Sekolah	2B	16	16	100%
61	Manajemen BK Di Sekolah	Manajemen BK Di Sekolah	16	15	93,75%
62	Skripsi	A	16	16	100%
63	Skripsi	7B	16	16	100%
64	Skripsi	Skripsi	16	16	100%
65	Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling	16	16	100%
66	Pengembangan Pribadi Konselor	A & B	16	16	100%
67	Metode Penelitian	Metode Penelitian	16	13	81,25%
68	Psikologi Sosial	Psikologi Sosial	16	16	100%
69	Layanan BK 1	Layanan BK 1	16	9	56,25%
70	Penilaian Layanan BK	Penilaian Layanan BK	16	16	100%
71	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	16	13	81,25%
Rata-Rata Kehadiran Dosen					97,10%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan pada rentang realisasi dari 56,25%-100%, dengan rata-rata pencapaian kehadiran dosen 97,10%. Persentasi kehadiran dosen yang terendah pada matakuliah Layanan BK I dengan ketuntasan materi pembelajaran yang direalisasikan hanya 9 pertemuan (56,25%). Rata-rata perolehan kisaran tingkat menengah yakni pada rentang 81,25%-97,35% pada matakuliah Kewarganegaraan, Instrumentasi BK I (non test), Praktik BK Kelompok, Mikrokonseling, Evaluasi Pendidikan, Metode Penelitian dan Ilmu Sosial dan Budaya Dasar.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 15.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Ali Rachman, M. Pd	Statistik	93,47%	BAIK SEKALI
		Diagnostik Kesulitan Belajar		
		Analisis Pengubahan Tingkah Laku		
		Supervisi BK		
		BK di Perguruan Tinggi		
		Kepemimpinan Pendidikan		
		Manajemen BK di Sekolah		
Penilaian Layanan BK				
2	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	Profesi Kependidikan	94,68%	BAIK SEKALI
		Psikologi Perkembangan I		
		Instrumentasi BK I (Non Test)		
		Studi Kasus		
		Evaluasi Pendidikan		
Skripsi				
3	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	Instrumentasi BK I (Non Test)	94,27	BAIK SEKALI
		Praktik BK Kelompok		
		Teori-teori Kepribadian		
		Mikrokonseling		
		Seminar Usulan Skripsi		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Evaluasi Pendidikan		
		Metode Penelitian		
		Psikologi Sosial		
4	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	Profesi Kependidikan	94,12%	BAIK SEKALI
		Teknik-teknik BK di Sekolah		
		Praktik Kerja Lapangan		
		Manajemen BK di Sekolah		
		Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling		
		Pengembangan Pribadi Konselor		
		Layanan BK 1		
5	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	Praktik BK Kelompok	94,43%	BAIK SEKALI
		Mikrokonseling		
		BK di Perguruan Tinggi		
6	Akhmad Sugianto, M. Pd	Analisis Perubahan Tingkah Laku	92,52%	BAIK SEKALI
		Supervisi BK		
		Praktik Kerja Lapangan		
		Praktik BK Individual		
		Keterampilan Dasar Komunikasi Konseling		
		Pengembangan Pribadi Konselor		
7	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	Psikologi Perkembangan I	93,40%	BAIK SEKALI
		Manajemen BK di Sekolah		
8	M. Andri Setiawan, M. Pd	Teknik-teknik BK di Sekolah	92,53%	BAIK SEKALI
		Konseling Religius		
		Diagnostik Kesulitan Belajar		
		Seminar Usulan Skripsi		
		Metode Penelitian		
9	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	Psikologi Perkembangan I	92,99%	BAIK SEKALI
		Instrumentasi BK I (Non Test)		
		Statistik		
		Instrumentasi BK I (Non Test)		
		Studi Kasus		
		Praktik Kerja Lapangan		
		Psikologi Sosial		
10	Dr. Karyono Ibnu Ahmad	Konseling Religius	93,61%	BAIK SEKALI
		Filsafat Kependidikan		
11		Belajar dan Pembelajaran	86,13%	BAIK SEKALI

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D	Profesi Kependidikan		
12	Akhmad Riandy Agusta, S. Pd., M. Pd	Belajar dan Pembelajaran	88,18%	BAIK SEKALI
13	Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd	Kewarganegaraan	93,21%	BAIK SEKALI
14	Reza Fahlevi, M. Pd	Kewarganegaraan	93,36%	BAIK SEKALI
15	Dini Noor Arini, S. Pd., M. Pd	Bahasa Inggris II	97,03%	BAIK SEKALI
16	Mahmudah Hasanah, S. Pd., M. Pd	Kewirausahaan	96,14%	BAIK SEKALI
17	Amberansyah, M. Pd	Profesi Kependidikan	86,68%	BAIK SEKALI
18	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M Hum	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	93,21%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Persentase setiap dosen mencapai rentang 86,13%-97,03%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, dan media sosial agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel. Pada matakuliah universitas-fakultas evaluasi kinerja dosen pembelajaran mencapai 86,13%-86,68%. Hal ini menjadi temuan bahwa proporsional kinerja perkuliahan antara dosen pengampu matakuliah program studi dan matakuliah universitas-fakultas berbeda.

f. Rekomendasi

Rekomendasi dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling adalah sebagai berikut.

1. Terkait dengan kehadiran dosen dalam perkuliahan, penyelarasan dan pembagian tugas mengajar diantara tim dosen pengampu perkuliahan perlu dilakukan. Namun kondisi ini telah diatasi oleh pengelola SIMARI ULM dengan mempersamai semua tim pengampu perkuliahan dalam satu jadwal perkuliahan.
2. Terkait dengan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik bagi mahasiswa angkatan lama yang masih mengejar ketertinggalan perkuliahan.
3. Terkait dengan ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya memperhatikan karakteristik mahasiswa dalam menuntaskan pembelajaran terutama pada matakuliah bersifat praktik dan instrumen.

4. Terkait pencapaian materi perkuliahan, perlu dilakukan pemadatan dan efisiensi materi perkuliahan secara spesifik dan terukur sehingga dosen mampu menuntaskan perkuliahan secara lebih proporsional dan tepat.
5. Terkait evaluasi kinerja dosen matakuliah, semua dosen pengampu matakuliah berada pada posisi baik sekali. Oleh karena itu, GPM Program Studi Bimbingan dan Konseling merekomendasikan agar semua dosen pengampu dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja.

16. Pendidikan Khusus

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal 8 Februari 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 16.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	14	87,5%
2	Pendidikan Anak Dengan Spektrum Autis	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	16	100%
		Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
3	Kewarganegaraan	Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
		Reja Fahlevi, M.Pd	15	93,75%
4	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	Agus Pratomo Andi W, M.Pd	15	93,75%
5	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan	Dr. H. Utomo, M.Pd	16	100%
6	Bahasa Inggris 2	Dini Noor Arini, M.Pd	16	100%
7	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Fisik Motorik	Agus Pratomo Andi W, M.Pd	16	100%
8	Pendidikan Inklusi	Dr. H. Utomo, M.Pd	16	100%
		Mirawati, M.Pd	16	100%
9	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Pendengaran	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
10	Profesi Kependidikan	Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
11	Kewirausahaan	Monry Fraick Nicky G.R.S, M.Pd	16	100%
12	Manajemen Pendidikan Khusus	Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
13	Pendidikan Anak Dengan Kelainan Majemuk	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
14	Braille	Dr. H. Utomo, M.Pd	16	100%
15	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK	Edlin Yuniar Nugraheni, M.Sn	16	100%
16	Profesi Kependidikan	Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
		Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
		Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
17	Bina Diri dan Gerak	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
18	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	Mirawati, M.Pd	16	100%
19	Kewirausahaan	Monry Fraick Nicky G.R.S, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
20	Filsafat Pendidikan	Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
21	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	Mirnawati, M.Pd	16	100%
		Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
22	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	16	100%
		Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	14	87,5%
23	Bimbingan Konseling ABK	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	14	87,5%
24	Statistik Non Parametrik	Dr. Mustika Wati, M.Sc	16	100%
		Misbah, M.Pd	16	100%
25	Pengembangan Karir ABK	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	14	87,5%
26	Media Pembelajaran ABK	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
27	Penulisan Karya Ilmiah	Agus Pratomo Andi W, M.Pd	16	100%
		Dr. Mashud, M.Pd	16	100%
28	Intervensi Dini ABK	Dr. H. Utomo, M.Pd	16	100%
29	Program Pembelajaran Individual	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
30	Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus	Mirnawati, M.Pd	16	100%
31	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
		Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
Rata-rata			15,8	

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 16.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Belajar dan Pembelajaran	A01	36	5
		A02	35	8
2	Pendidikan Anak Dengan Spektrum Autis	A01	36	0
		A02	35	0
3	Kewarganegaraan	A01	36	0
		A02	35	2
4	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	A01	36	0
		A02	35	0
5	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan	A01	37	1
		A02	34	0
6	Bahasa Inggris 2	A01	36	0
		A02	35	1
7	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Fisik Motorik	A01	36	0
		A02	35	0
8	Pendidikan Inklusi	A01	36	0
		A02	35	0
9	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Pendengaran	A01	36	0
		A02	35	0
10	Profesi Kependidikan	A01	36	0
		A02	17	0
11	Kewirausahaan	A01	36	0
12	Manajemen Pendidikan Khusus	A01	19	0
		A02	17	0
13	Pendidikan Anak Dengan Kelainan Majemuk	A01	20	0
		A02	17	0
14	Braille	A01	19	0
		A02	17	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
15	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK	A01	19	0
		A02	16	0
16	Profesi Kependidikan	A01	19	0
		A02	16	0
17	Bina Diri dan Gerak	A01	20	0
		A02	17	0
18	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	A01	19	0
		A02	17	0
19	Kewirausahaan	A02	5	2
20	Filsafat Pendidikan	A01	18	0
		A02	15	0
21	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	A01	17	0
		A02	17	0
22	Metodologi Penelitian Pendidikan KHusus	A01	41	0
		A02	39	2
23	Bimbingan Konseling ABK	A01	55	0
		A02	43	9
24	Statistik Non Parametrik	A01	40	0
		A02	39	0
25	Pengembangan Karir ABK	A01	40	0
		A02	39	0
26	Media Pembelajaran ABK	A01	40	0
		A02	39	0
27	Penulisan Karya Ilmiah	A01	41	0
		A02	39	0
28	Intervensi Dini ABK	A01	40	0
		A02	39	0
29	Program Pembelajaran Individual	A01	41	0
		A02	39	0
30	Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus	A01	40	0
		A02	39	0
31	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	A01	40	0
		A02	39	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran darimahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah belajar dan pembelajaran, adapun untuk mata kuliah bimbingan dan konseling setelah dikonfirmasi pada dosen pengampu, diketahui bahwa mahasiswa yang bersangkutan masih terdaftar dalam program mata kuliah pada prodi PKh namun mereka mengikuti perkuliahan pada perguruan tinggi di luar Universitas Lambung Mangkurat, sehingga tidak mengisi presensi pada simari ULM. Namun mahasiswa PKh FKIP ULM yang mengambil program kurikulum merdeka pada perguruan tinggi di luar ULM menunjukkan kehadiran 100%

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 16.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Kewarganegaraan	A01	36	35	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	A02	35	3	3	11	17	0	0	0	0	0	1
Bahasa Inggris 2	A01	36	2	6	4	16	7	1	0	0	0	0
	A02	35	0	7	6	15	5	0	0	0	0	1
Kewirausahaan	A01	36	13	8	10	5	0	0	0	0	0	0
	A02	35	15	11	5	4	0	0	0	0	0	0

d.

Tabel 16.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Belajar dan Pembelajaran	A01	36	100%	0%
	A02	35	100%	0%
Pendidikan Anak Dengan Spektrum Autis	A01	36	100%	0%
	A02	35	97%	3%
Kewarganegaraan	A01	36	100%	0%
	A02	35	97%	3%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	A01	36	100%	0%
	A02	35	100%	0%
Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan	A01	37	100%	0%
	A02	34	100%	0%
Bahasa Inggris 2	A01	36	100%	0%
	A02	35	97%	3%
Pendidikan Anak Dengan Hambatan Fisik Motorik	A01	36	100%	0%
	A02	35	100%	0%
Pendidikan Inklusi	A01	36	100%	0%
	A02	35	97%	3%
Pendidikan Anak Dengan Hambatan Pendengaran	A01	36	100%	0%
	A02	35	100%	0%
Profesi Kependidikan	A01	36	100%	0%
	A02	17	100%	0%
Kewirausahaan	A02	36	100%	0%
Manajemen Pendidikan Khusus	A01	19	100%	0%
	A02	17	100%	0%
Pendidikan Anak Dengan Kelainan Majemuk	A01	20	100%	0%
	A02	17	100%	0%
Braille	A01	19	100%	0%
	A02	17	94%	6%
Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK	A01	19	100%	0%
	A02	16	100%	0%
Profesi Kependidikan	A01	19	100%	0%
	A02	16	100%	0%
Bina Diri dan Gerak	A01	20	100%	0%
	A02	17	100%	0%
Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	A01	19	100%	0%
	A02	17	94%	6%
Kewirausahaan	A01	5	100%	0%
Filsafat Pendidikan	A01	18	100%	0%
	A02	15	100%	0%
Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	A01	17	100%	0%
	A02	17	94%	6%
Metodologi Penelitian Pendidikan KHusus	A01	41	100%	0%
	A02	39	100%	0%
Bimbingan Konseling ABK	A01	55	100%	0%
	A02	43	100%	0%
Statistik Non Parametrik	A01	40	100%	0%
	A02	39	100%	0%
Pengembangan Karir ABK	A01	40	98%	2%
	A02	39	95%	5%
Media Pembelajaran ABK	A01	40	100%	0%
	A02	39	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	A01	41	100%	0%
	A02	39	100%	0%
Intervensi Dini ABK	A01	40	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
	A02	39	100%	0%
Program Pembelajaran Individual	A01	41	100%	0%
	A02	39	100%	0%
Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus	A01	40	100%	0%
	A02	39	100%	0%
Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	A01	40	100%	0%
	A02	39	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada program studi pendidikan khusus yang memiliki mahasiswa berkebutuhan khusus tentu indikator penilaian menyesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mahasiswa berkebutuhan khusus, dengan demikian kualitas dari nilai-nilai yang diperoleh Mahasiswa berkebutuhan khusus tidak sama dengan kualitas pencapaian mahasiswa pada umumnya. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 16.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	II	14	14	100%
2	Pendidikan Anak Dengan Spektrum Autis	II	14	14	100%
3	Kewarganegaraan	II	14	14	100%
4	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa	II	14	14	100%
5	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan	II	14	14	100%
6	Bahasa Inggris 2	II	14	14	100%
7	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Fisik Motorik	II	14	14	100%
8	Pendidikan Inklusi	II	14	14	100%
9	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Pendengaran	II	14	14	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
10	Profesi Kependidikan	II	14	14	100%
11	Kewirausahaan	II	14	14	100%
12	Manajemen Pendidikan Khusus	IV	14	14	100%
13	Pendidikan Anak Dengan Kelainan Majemuk	IV	14	14	100%
14	Braille	IV	14	14	100%
15	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK	IV	14	14	100%
16	Profesi Kependidikan	IV	14	14	100%
17	Bina Diri dan Gerak	IV	14	14	100%
18	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	IV	14	14	100%
19	Kewirausahaan	IV	14	14	100%
20	Filsafat Pendidikan	IV	14	14	100%
21	Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus	IV	14	14	100%
22	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	VI	14	14	100%
23	Bimbingan Konseling ABK	VI	14	14	100%
24	Statistik Non Parametrik	VI	14	14	100%
25	Pengembangan Karir ABK	VI	14	14	100%
26	Media Pembelajaran ABK	VI	14	14	100%
27	Penulisan Karya Ilmiah	VI	14	14	100%
28	Intervensi Dini ABK	VI	14	14	100%
29	Program Pembelajaran Individual	VI	14	14	100%
30	Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus	VI	14	14	100%
31	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	VI	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah baik. Materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semestet (RPS).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswaterkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasikinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 16.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	Belajar dan Pembelajaran (A01)		
		Belajar dan Pembelajaran (A02)		
2	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis (A01)	93,33%	Baik Sekali
		Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis (A02)	97,37%	Baik Sekali
		Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus (A01)	84,17%	Baik Sekali
3	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis (A01)	96,12%	Baik Sekali
		Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis (A02)	98,39%	Baik Sekali
		Pendidikan Anak Dengan Kelainan Majemuk (A01)	96,47%	Baik Sekali
		Pendidikan Anak Dengan Kelainan Majemuk (A02)	96,17%	Baik Sekali
		Program Pembelajaran Individual (A01)	89,50%	Baik Sekali
		Program Pembelajaran Individual (A02)	92,62%	Baik Sekali
		Komunikasi Alternatif dan Augmentatif (A02)	91,93%	Baik Sekali
4	Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Kewarganegaraan		
5	Reja Fahlevi, M.Pd	Kewarganegaraan		
6	Agus Pratomo Andi W, M.Pd	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (A01)	97,7%	Baik Sekali
		Pendidikan Anak Cerdas Istimewa Bakat Istimewa (A02)	99,4%	Baik Sekali
		Pendidikan Anak Dengan Hambatan Fisik Motorik (A01)	98,2%	Baik Sekali
		Pendidikan Anak Dengan Hambatan Fisik Motorik (A02)	99,4%	Baik Sekali
		Penulisan Karya Ilmiah (A01)	93,8%	Baik Sekali
		Penulisan Karya Ilmiah (A02)	99,5%	Baik Sekali

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
7	Dr. H. Utomo, M.Pd	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan (A01)	95,45%	Baik Sekali
		Pendidikan Anak Dengan Hambatan Penglihatan (A02)	97,78%	Baik Sekali
		Pendidikan Inklusi (A01)	95,27%	Baik Sekali
		Braille (A01)	92,49%	Baik Sekali
		Braille (A02)	92,50%	Baik Sekali
		Intervensi Dini ABK (A01)	85,57%	Baik Sekali
		Intervensi Dini ABK (A02)	89,09%	Baik Sekali
8	Dini Noor Arini, M.Pd	Bahasa Inggris 2 (A01)	94,82%	Baik Sekali
		Bahasa Inggris 2 (A02)	92,55%	Baik Sekali
9	Mirnawati, M.Pd	Pendidikan Inklusi (A02)	98,08%	Baik Sekali
		Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus (A01)	90,81%	Baik Sekali
		Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus (A02)	91,08%	Baik Sekali
		Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (A02)	92,58%	Baik Sekali
10	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Pendengaran (A01)	93,82%	Baik Sekali
		Pendidikan Anak Dengan Hambatan Pendengaran (A02)	96,67%	Baik Sekali
		Media Pembelajaran ABK (A01)	85,20%	Baik Sekali
		Media Pembelajaran ABK (A02)	89,64%	Baik Sekali
		Komunikasi Alternatif dan Augmentatif (A01)	84,75%	Baik Sekali
11	Dr. H. Amka, M.Si	Profesi Pendidikan (A01)	92,36%	Baik Sekali
		Profesi Pendidikan (A02)	97,25%	Baik Sekali
		Filsafat Pendidikan	89,70%	Baik Sekali
		Manajemen Pendidikan Khusus	92,10%	Baik Sekali
12	Monry Fraick Nicky G.R.S, M.Pd	Kewirausahaan (Semester II, A01)	92,89%	Baik Sekali
		Kewirausahaan (Semester II, A02)	95,22%	Baik Sekali
		Kewirausahaan (Semester IV, A01)	95,20%	Baik Sekali
		Kewirausahaan (Semester IV, A02)	94,30%	Baik Sekali
13	Edlin Yuniar Nugraheni, M.Sn	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK (A01)		
		Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK (A02)		
14	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	Profesi Kependidikan (A02)	86,25%	Baik Sekali
		Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus (A02)	86,53%	Baik Sekali

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Pengembangan Karir ABK (A01)	81,74%	Baik Sekali
		Pengembangan Karir ABK (A02)	89,64%	Baik Sekali
		Bimbingan Konseling ABK (A01)	83,53%	Baik Sekali
		Bimbingan Konseling ABK (A02)	89,67%	Baik Sekali
15	Eviani Damastuti, M.Pd	Bina Diri dan Gerak (A01)	96,13%	Baik Sekali
		Bina Diri dan Gerak (A02)	94,92%	Baik Sekali
		Profesi Kependidikan (A01)	96,07%	Baik Sekali
		Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (A01)	94,60%	Baik Sekali
16	Dr. Mustika Wati, M.Sc	Statistik Nonparametrik	91,35%	Baik Sekali
17	Misbah, M.Pd	Statistik Nonparametrik	87,66%	Baik Sekali
18	Dr. Mashud, M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah (A01)	99,5%	Baik Sekali
		Penulisan Karya Ilmiah (A02)	93,8%	Baik Sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Khusus di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning* simari, Edmodo, LINE, whatsapp zoom, google meet, dan lain-lain agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel. Namun, ada beberapa dosen luar program studi pendidikan khusus yang belum dapat terekap hasil evaluasi kinerja dosennya oleh tim GPM, dikarenakan masih menunggu kiriman data dari pihak dosen tersebut.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademikSIMARI ULM.
2. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.

3. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
4. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
5. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
6. Mahasiswa yang belum tuntas perlu mendapatkan pembinaan dan bimbingan oleh penasehat akademik.
7. Dosen pengampu mata kuliah dapat memberikan remedial untuk memperbaiki hasil belajar mahasiswa.
8. Tim GPM diberi akun yang dapat mengakses evaluasi setiap dosen pengampu mata kuliah yang mengajar di prodi pendidikan khusus, sehingga data yang diperoleh ril sesuai dengan penilaian mahasiswa

17. Teknologi Pendidikan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 dilaksanakan dari Tanggal 08 Februari 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS) / E-Learning Portal Simari ULM, Zoom Meeting, Google Drive/Classroom, WhatsApp Chat, dan Email*. Adapun data kehadiran dosen homebase Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM adalah sebagai berikut.

Tabel 17.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran A	Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
	Belajar dan Pembelajaran B	Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah A	Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah B	Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
	Filsafat Pendidikan A	Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	8	100%
	Filsafat Pendidikan B	Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	8	100%
	Pengembangan Bahan Ajar A	Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
	Pengembangan Bahan Ajar B	Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
2	Evaluasi Pendidikan A	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Wiwik Ariesta, S.Pd., M.Pd	8	100%
	Evaluasi Pendidikan B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Wiwik Ariesta, S.Pd., M.Pd	8	100%
	Pengembangan Sumber Daya Manusia A	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
	Pengembangan Sumber Daya Manusia B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
3	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan A	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M. Pd	16	100%
	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan B	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M. Pd	16	100%
	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan C	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M. Pd	16	100%
4	Profesi Kependidikan A	Dr. Ahmad Sofyan, M.A / Mastur, M.Pd	8	100%
	Profesi Kependidikan B	Dr. Ahmad Sofyan, M.A / Mastur, M.Pd	8	100%
	Media Audio-Radio A	Mastur, M.Pd / Drs. Wahyudi, M.Si	8	100%
	Media Audio-Radio B	Mastur, M.Pd / Drs. Wahyudi, M.Si	8	100%
	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum A	Mastur, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum B	Mastur, M.Pd	16	100%
	Profesi Teknologi Pendidikan A	Mastur, M.Pd	16	100%
	Profesi Teknologi Pendidikan B	Mastur, M.Pd	16	100%
5	Difusi dan Inovasi Teknologi Pendidikan A	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Difusi dan Inovasi Teknologi Pendidikan B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Manajemen Kurikulum C	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Manajemen Kurikulum A & B	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd / Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	8	100%
	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah A	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah C	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
6	Desain Grafis A	Adrie Satrio, M.Pd	16	100%
	Desain Grafis B	Adrie Satrio, M.Pd	16	100%
	Desain Pesan A	Dr. Ahmad Sofyan, M.A / Adrie Satrio, M.Pd	8	100%
	Desain Pesan B	Dr. Ahmad Sofyan, M.A / Adrie Satrio, M.Pd	8	100%
	Media Pembelajaran dan TIK A	Adrie Satrio, M.Pd / Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd	8	100%
	Media Pembelajaran dan TIK B	Adrie Satrio, M.Pd / Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd	8	100%
	Pemrograman Web Pembelajaran A	Adrie Satrio, M.Pd	16	100%
	Pemrograman Web Pembelajaran B	Adrie Satrio, M.Pd	16	100%
	Pemrograman Web Pembelajaran C	Adrie Satrio, M.Pd	16	100%
7	Desain Program Pendidikan dan Pelatihan A	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Desain Program Pendidikan dan Pelatihan B	Dr. Ahmad Sofyan, M.A / Rafiudin, S.Pd., M.Pd	8	100%
	Pendidikan Orang Dewasa A	Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad, M.Pd / Rafiudin, S.Pd., M.Pd	8	100%
	Pendidikan Orang Dewasa B	Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad, M.Pd / Rafiudin, S.Pd., M.Pd	8	100%
	Pendidikan Orang Dewasa C	Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad, M.Pd / Rafiudin, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Belajar Mandiri A	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Belajar Mandiri B	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Belajar Mandiri C	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
Rata-Rata			16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronus/langsung melalui tatap muka daring (*Zoom Meeting*) maupun secara asinkronus/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi melalui *WhatsApp Chat*, *Email*, *E-learning Portal Simari ULM*, dan *Google Drive/Classroom*. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *E-learning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap Tahun Akademik 2020/2021. Berikut paparan datanya:

Tabel 17.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Belajar dan Pembelajaran	A	27	90%
2	Belajar dan Pembelajaran	B	29	97%
3	Penulisan Karya Ilmiah	A	29	97%
4	Penulisan Karya Ilmiah	B	27	90%
5	Filsafat Pendidikan	A	35	70%
6	Filsafat Pendidikan	B	39	98%
7	Pengembangan Bahan Ajar	A	35	88%
8	Pengembangan Bahan Ajar	B	39	98%
9	Evaluasi Pendidikan	A	35	88%
10	Evaluasi Pendidikan	B	36	90%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
11	Pengembangan Sumber Daya Manusia	A	35	88%
12	Pengembangan Sumber Daya Manusia	B	36	90%
13	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan	A	28	93%
14	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan	B	26	87%
15	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan	C	27	90%
16	Profesi Kependidikan	A	27	90%
17	Profesi Kependidikan	B	29	73%
18	Media Audio-Radio	A	35	88%
19	Media Audio-Radio	B	36	90%
20	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	A	27	90%
21	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	B	29	97%
22	Profesi Teknologi Pendidikan	A	35	88%
23	Profesi Teknologi Pendidikan	B	36	90%
24	Difusi dan Inovasi Teknologi Pendidikan	A	35	88%
25	Difusi dan Inovasi Teknologi Pendidikan	B	36	90%
26	Manajemen Kurikulum	A	26	87%
27	Manajemen Kurikulum	B	27	90%
28	Manajemen Kurikulum	C	28	93%
29	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	A	26	87%
30	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	B	27	90%
31	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	C	28	93%
32	Desain Grafis	A	29	97%
33	Desain Grafis	B	27	90%
34	Desain Pesan	A	27	90%
35	Desain Pesan	B	29	97%
36	Media Pembelajaran dan TIK	A	35	88%
37	Media Pembelajaran dan TIK	B	39	98%
38	Pemrograman Web Pembelajaran	A	28	93%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
39	Pemrograman Web Pembelajaran	B	26	87%
40	Pemrograman Web Pembelajaran	C	27	90%
41	Desain Program Pendidikan dan Pelatihan	A	35	88%
42	Desain Program Pendidikan dan Pelatihan	B	39	98%
43	Pendidikan Orang Dewasa	A	28	93%
44	Pendidikan Orang Dewasa	B	26	87%
45	Pendidikan Orang Dewasa	C	27	90%
46	Belajar Mandiri	A	28	93%
47	Belajar Mandiri	B	26	87%
48	Belajar Mandiri	C	27	90%
49	Pembelajaran Berbasis Komputer	A	27	90%
50	Pembelajaran Berbasis Komputer	B	29	97%
51	Pameran Teknologi Pendidikan	A	28	93%
52	Pameran Teknologi Pendidikan	B	26	87%
53	Pameran Teknologi Pendidikan	C	52	87%
54	Pendidikan Bahasa Inggris 2	I	56	80%
55	Pendidikan Kewarganegaraan	I	35	88%
56	Pendidikan Komperatif	A	36	72%
57	Pendidikan Komperatif	B	28	93%
58	Metode Penelitian Pendidikan	A	26	87%
59	Metode Penelitian Pendidikan	B	27	90%
60	Metode Penelitian Pendidikan	C	27	87%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti matakuliah **Pendidikan Komperatif Kelas A** yang jumlah total kehadiran mahasiswa-nya 72% dan matakuliah **Filsafat Pendidikan Kelas A** yang jumlah total kehadiran mahasiswa-nya 70%. Berdasarkan klarifikasi tim GPM prodi,

dosen yang bersangkutan memberikan suatu alasan pernyataan, terkait rendahnya persentase kehadiran mahasiswa pada matakuliah yang diampunya, yaitu: kurang telaten dalam membuka presensi kehadiran mahasiswa di portal akademik ULM karena suatu kesibukan dan berbagai hal lainnya, sehingga mahasiswa juga kurang disiplin dalam mengisi presensi secara mandiri. Di sisi lain matakuliah pendidikan komperatif pada indikator persentase ketuntasan pembelajaran mahasiswa menunjukkan data 100% lulus atau dengan kata lain tidak ada yang mengulang.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dibagi menjadi 2 (dua), yaitu: Ketuntasan dalam matakuliah dasar umum dan ketuntasan dalam matakuliah prodi. Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 17.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penci Universitas Lambung Mangkurat

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pendidikan Bahasa Inggris 2	II	56	38%	19%	19%	19%	12%					
Pendidikan Kewarganegaraan	II	35	36%	18%	18%	18%	11%					

Tabel 17.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Program Studi

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Belajar dan Pembelajaran	A	27	100%	
Belajar dan Pembelajaran	B	29	100%	
Penulisan Karya Ilmiah	A	29	100%	
Penulisan Karya Ilmiah	B	27	100%	
Filsafat Pendidikan	A	35	100%	
Filsafat Pendidikan	B	39	100%	
Pengembangan Bahan Ajar	A	35	100%	
Pengembangan Bahan Ajar	B	39	100%	
Evaluasi Pendidikan	A	35	100%	
Evaluasi Pendidikan	B	36	100%	
Pengembangan Sumber Daya Manusia	A	35	100%	

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Pengembangan Sumber Daya Manusia	B	36	100%	
Kewirausahaan Teknologi Pendidikan	A	28	100%	
Kewirausahaan Teknologi Pendidikan	B	26	100%	
Kewirausahaan Teknologi Pendidikan	C	27	100%	
Profesi Kependidikan	A	27	100%	
Profesi Kependidikan	B	29	100%	
Media Audio-Radio	A	35	100%	
Media Audio-Radio	B	36	100%	
Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	A	27	100%	
Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	B	29	100%	
Profesi Teknologi Pendidikan	A	35	100%	
Profesi Teknologi Pendidikan	B	36	100%	
Difusi dan Inovasi Teknologi Pendidikan	A	35	100%	
Difusi dan Inovasi Teknologi Pendidikan	B	36	100%	
Manajemen Kurikulum	A	26	100%	
Manajemen Kurikulum	B	27	100%	
Manajemen Kurikulum	C	28	100%	
Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	A	26	100%	
Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	B	27	100%	
Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	C	28	100%	
Desain Grafis	A	29	100%	
Desain Grafis	B	27	99%	1%
Desain Pesan	A	27	100%	
Desain Pesan	B	29	100%	
Media Pembelajaran dan TIK	A	35	100%	
Media Pembelajaran dan TIK	B	39	100%	
Pemrograman Web Pembelajaran	A	28	100%	
Pemrograman Web Pembelajaran	B	26	99%	1%
Pemrograman Web Pembelajaran	C	27	100%	
Desain Program Pendidikan dan Pelatihan	A	35	100%	
Desain Program Pendidikan dan Pelatihan	B	39	99%	1%
Pendidikan Orang Dewasa	A	28	100%	
Pendidikan Orang Dewasa	B	26	100%	
Pendidikan Orang Dewasa	C	27	100%	
Belajar Mandiri	A	28	100%	
Belajar Mandiri	B	26	100%	
Belajar Mandiri	C	27	99%	1%
Pembelajaran Berbasis Komputer	A	27	100%	
Pembelajaran Berbasis Komputer	B	29	100%	
Pameran Teknologi Pendidikan	A	28	99%	1%
Pameran Teknologi Pendidikan	B	26	100%	
Pameran Teknologi Pendidikan	C	27	100%	
Pendidikan Bahasa Inggris 2	I	52	99%	1%
Pendidikan Kewarganegaraan	I	56	100%	
Pendidikan Komperatif	A	35	100%	
Pendidikan Komperatif	B	36	100%	

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Metode Penelitian Pendidikan	A	28	100%	
Metode Penelitian Pendidikan	B	26	100%	
Metode Penelitian Pendidikan	C	27	100%	

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM, pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS) dan skenario perkuliahan. Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dan skenario matakuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 17.5 Pencapaian Materi Perkuliahan Program Studi

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	II A	12	12	100%
2	Belajar dan Pembelajaran	II B	12	12	100%
3	Penulisan Karya Ilmiah	II B	12	12	100%
4	Penulisan Karya Ilmiah	II A	12	12	100%
5	Filsafat Pendidikan	IV A	12	12	100%
6	Filsafat Pendidikan	IV B	12	12	100%
7	Pengembangan Bahan Ajar	IV A	12	12	100%
8	Pengembangan Bahan Ajar	IV B	12	12	100%
9	Evaluasi Pendidikan	IV A	10	10	100%
10	Evaluasi Pendidikan	IV B	10	10	100%
11	Pengembangan Sumber Daya Manusia	IV A	10	10	100%
12	Pengembangan Sumber Daya Manusia	IV B	10	10	100%
13	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan	VI A	12	12	100%
14	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan	VI B	12	12	100%
15	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan	VI C	12	12	100%
16	Profesi Kependidikan	IV A	12	11	99%
17	Profesi Kependidikan	IV B	12	11	99%
18	Media Audio-Radio	IV A	12	12	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
19	Media Audio-Radio	IV B	12	12	100%
20	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	IV A	10	10	100%
21	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	IV B	10	10	100%
22	Profesi Teknologi Pendidikan	IV A	10	10	100%
23	Profesi Teknologi Pendidikan	IV B	10	10	100%
24	Difusi dan Inovasi Teknologi Pendidikan	IV A	10	10	100%
25	Difusi dan Inovasi Teknologi Pendidikan	IV B	10	10	100%
26	Manajemen Kurikulum	VI B	10	10	100%
27	Manajemen Kurikulum	VI C	10	10	100%
28	Manajemen Kurikulum	VI A	10	10	100%
29	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	VI A	12	12	100%
30	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	IV B	12	12	100%
31	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah	VI C	12	12	100%
32	Desain Grafis	II B	14	14	100%
33	Desain Grafis	II A	14	14	100%
34	Desain Pesan	II B	14	14	100%
35	Desain Pesan	II A	14	14	100%
36	Media Pembelajaran dan TIK	II A	14	14	100%
37	Media Pembelajaran dan TIK	II B	14	14	100%
38	Pemrograman Web Pembelajaran	IV A	14	14	100%
39	Pemrograman Web Pembelajaran	IV B	14	14	100%
40	Pemrograman Web Pembelajaran	VI A	14	14	100%
41	Desain Program Pendidikan dan Pelatihan	IV A	12	12	100%
42	Desain Program Pendidikan dan Pelatihan	IV B	12	12	100%
43	Pendidikan Orang Dewasa	VI A	12	12	100%
44	Pendidikan Orang Dewasa	VI B	12	12	100%
45	Pendidikan Orang Dewasa	VI C	12	12	100%
46	Belajar Mandiri	VI A	12	12	100%
47	Belajar Mandiri	VI B	12	12	100%
48	Belajar Mandiri	VI C	12	12	100%
49	Pembelajaran Berbasis Komputer	II A	12	12	100%
50	Pembelajaran Berbasis Komputer	II B	12	12	100%
51	Pameran Teknologi Pendidikan	VI A	12	10	83%
52	Pameran Teknologi Pendidikan	VI B	12	10	83%
53	Pameran Teknologi Pendidikan	VI C	12	10	83%
54	Pendidikan Bahasa Inggris 2	II	10	10	100%
55	Pendidikan Kewarganegaraan	II	10	10	100%
56	Pendidikan Komperatif	IV A	10	10	100%
57	Pendidikan Komperatif	IV B	10	10	100%
58	Metode Penelitian Pendidikan	VI A	12	12	100%
59	Metode Penelitian Pendidikan	VI B	12	12	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
60	Metode Penelitian Pendidikan	VIC	12	12	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM sudah memenuhi standar realisasi penyampaian materi/topik pertemuan diatas 10 kali. Dikatakan telah memenuhi standar karena matakuliah di Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM terdiri dari mata kuliah kajian teoritik dan etika praktik, sehingga matakuliah teori-pun yang standarnya harus mencapai 14 kali pertemuan ada etika praktiknya untuk 4 kali pertemuan. Pada umumnya matakuliah Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM terdiri dari matakuliah teori 10 – 14 kali pertemuan dan matakuliah praktikum 8 – 14 kali pertemuan, yang biasanya sisa pertemuan digunakan oleh mahasiswa untuk belajar secara mandiri/tidak terstruktur terkait praktikum autodidak, melakukan suatu survey atau observasi lapangan, dan mengerjakan tugas proyek pengembangan media pembelajaran ataupun portofolio.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 17.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran A	89.48	Sangat Baik Sekali
	Belajar dan Pembelajaran B		
	Penulisan Karya Ilmiah A		
	Penulisan Karya Ilmiah B		
	Filsafat Pendidikan A		
	Filsafat Pendidikan B		
	Pengembangan Bahan Ajar A		
	Pengembangan Bahan Ajar B		

Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Evaluasi Pendidikan A	90.37	Sangat Baik Sekali
	Evaluasi Pendidikan B		
	Pengembangan Sumber Daya Manusia A		
	Pengembangan Sumber Daya Manusia B		
	Filsafat Pendidikan A		
	Filsafat Pendidikan B		
Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan A	82.48	Baik Sekali
Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan B		
Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M. Pd	Kewirausahaan Teknologi Pendidikan C		
Mastur, M.Pd	Profesi Kependidikan A	83.93	Baik Sekali
	Profesi Kependidikan B		
	Media Audio-Radio A		
	Media Audio-Radio B		
	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum A		
	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum B		
	Profesi Teknologi Pendidikan A		
	Profesi Teknologi Pendidikan B		
Wiwik Ariesta, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Pendidikan A	88.70	Baik Sekali
	Evaluasi Pendidikan B		
Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir., M.Si., IPU., ASEAN Eng	Metodologi Penelitian Pendidikan A	75.33	Baik
	Metodologi Penelitian Pendidikan B		
	Metodologi Penelitian Pendidikan C		
Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Pendidikan Komperatif A	87.45	Baik Sekali
	Pendidikan Komperatif B		
Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.Ap	Pendidikan Kewarganegaraan	86.43	Baik Sekali
Fahmi Hidayat, M.Pd	Pendidikan Bahasa Inggris 2	83.11	Baik Sekali
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Difusi dan Inovasi Teknologi Pendidikan A	85.01	Baik Sekali
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Difusi dan Inovasi Teknologi Pendidikan B		

Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Manajemen Kurikulum C		
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah A		
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah B		
Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah C		
Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd	Manajemen Kurikulum A	87.65	Baik Sekali
	Manajemen Kurikulum B		
Dr. Ahmad Sofyan, M.A	Desain Pesan A	81.69	Baik Sekali
	Desain Pesan B		
	Desain Program Pendidikan dan Pelatihan B		
	Profesi Kependidikan A		
	Profesi Kependidikan B		
Adrie Satrio, M.Pd	Desain Pesan C	89.50	Sangat Baik Sekali
	Desain Grafis A		
	Desain Grafis B		
	Media Pembelajaran dan TIK A		
	Media Pembelajaran dan TIK B		
	Pemrograman Web Pembelajaran A		
	Pemrograman Web Pembelajaran B		
	Pemrograman Web Pembelajaran C		
Dr. H. Karyono Ibnu Ahmad, M.Pd	Pendidikan Orang Dewasa A	81.73	Baik Sekali
	Pendidikan Orang Dewasa B		
	Pendidikan Orang Dewasa C		
Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Belajar Mandiri A	85.49	Baik Sekali
	Desain Program Pendidikan dan Pelatihan A		
	Desain Program Pendidikan dan Pelatihan B		
	Pendidikan Orang Dewasa A		
	Pendidikan Orang Dewasa B		
	Pendidikan Orang Dewasa C		
	Belajar Mandiri B		
	Belajar Mandiri C		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM di semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik, baik sekali, dan sangat baik sekali.

Presentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti: *E-Learning Portal Simari ULM, Zoom Meeting, Google Drive/Classroom, WhatsApp Chat, dan Email* agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan dapat direkomendasikan sebagai berikut: persentase kehadiran dosen dan mahasiswa harus dibuka di portal akademik Simari ULM 15 (lima belas) menit sebelum jadwal perkuliahan dimulai agar mahasiswa juga disiplin dalam melakukan presensi mandiri di Simari.. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dan capaian materi perkuliahan di masa pandemi COVID-19 ini terdiri dari matakuliah teori idealnya harus terlaksana sebanyak 10 – 14 kali pertemuan dan matakuliah praktikum idealnya harus terlaksana sebanyak 8 – 14 kali pertemuan dengan metode pembelajaran *blended learning* (sinkron dan asinkron), kemudian sisa pertemuan digunakan oleh mahasiswa untuk belajar secara mandiri/tidak terstruktur terkait praktikum autodidak, melakukan suatu survey atau observasi lapangan, dan mengerjakan tugas proyek pengembangan media pembelajaran ataupun portofolio. Bagi mahasiswa yang tidak lulus matakuliah praktikum dikarenakan lalai/lupa dan atau tidak mampu untuk mengerjakan tugas individu/kelompok, UTS, dan UAS, sehingga nilainya memang rendah/tidak memenuhi syarat untuk lulus disarankan untuk mengulang pada semester berikutnya, sedangkan bagi mahasiswa yang tidak lulus matakuliah teori dapat mengulang di program antar semester (PAT). Setiap dosen pengajar di prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM tetap mempertahankan kinerjanya secara professional dalam melayani mahasiswa sesuai dengan karakteristik kepribadiannya dan pakar keilmuannya agar persentase evaluasi kinerja dosen yang dinilai oleh mahasiswa tetap berada dalam kategori “baik sekali/sangat baik sekali”.

18. Pendidikan Bahasa Inggris

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal 8 Februari 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan Learning Management system (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 18.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

No	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Persentase
1	Pendidikan Agama A Bahasa Inggris	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	8	100%
	Pendidikan Agama A Bahasa Inggris	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	8	
2	Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Bahasa Inggris	RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd.	16	100%
3	Profesi Kependidikan Profesi Kependidikan Pendidikan Bahasa Inggris A dan B	Drs.HAMSI MANSUR, M.Pd.	0	100%
	Profesi Kependidikan Profesi Kependidikan Pendidikan Bahasa Inggris A dan B	MASTUR,	16	
4	Bahasa Inggris 2	EKA PUTERI ELYANI, M.Pd.	16	100%
5	Listening And Speaking for General Communication A1	EKA PUTERI ELYANI, M.Pd.	32	100%
6	Intensive Reading And Writing A1	Dr. RINA LISTIA, M.Pd.	30	93%
7	English Grammar for General Communication A1	ELSA ROSA LINA,	15	93%
8	Introduction To Linguistics A1	Prof.Dr.FATCHUL MU IN, M.Hum.	15	93%
9	Introduction To Literature A1	Prof.Dr.FATCHUL MU IN, M.Hum.	16	100%
10	Pendidikan Kewarganegaraan Bahasa Inggris	MUHAMMAD ELMY, S.Pd., M.Pd.	15	93%
11	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Prof.Dr.FATCHUL MU IN, M.Hum.	15	93%
12	Perkembangan Peserta Didik Bahasa Inggris	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	14	87.5 %
13	Basic Speaking Angkatan Lama	EKA PUTERI ELYANI, M.Pd.	15	93%
14	Guided Writing Angkatan Lama	EKA PUTERI ELYANI, M.Pd.	15	93%
15	Basic Grammar Angkatan Lama	ELSA ROSA LINA,	30	93%
16	Introduction to Linguistics	Prof.Dr.FATCHUL MU IN, M.Hum.	15	93%

No	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Persentase
17	Profesi Kependidikan Profesi Kependidikan Pendidikan Bahasa Inggris A dan B	Dr.HAMSI MANSUR, M.Pd.	0	100%
	Profesi Kependidikan Profesi Kependidikan Pendidikan Bahasa Inggris A dan B	MASTUR,	16	
18	Advanced Listening A1	NASRULLAH, S.Pd., M.Pd.B.I.	16	100%
19	Advanced Speaking A1	NOVITA TRIANA, S.Pd., M.A.	14	87.5 %
20	Advanced Reading A1	Dr.CAYANDRAWATI SUTIONO, M.A.	16	100%
	Advanced Reading A1	ELSA ROSA LINA,	0	
21	Advanced Writing A4	Prof., Dr.ABDUL MUTHIM, M.Pd.	12	75%
22	Advanced Grammar A1	RIZKY AMELIA,	16	100%
23	Morphosyntax A1	Dr.NANIK MARIANI, M.Pd.	16	100%
24	Instructional Media A1	Dr.NANIK MARIANI, M.Pd.	16	100%
25	Teaching English as A Foreign Language A1	Dr.CAYANDRAWATI SUTIONO, M.A.	28	87.5 %
26	Classroom Management* A1	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	16	100%
27	Cross Cultural Understanding A1	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	16	100%
28	Field Practice and Community Development Project / PKL A1	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	16	100%
29	Innovation in Education A2	RIZKY AMELIA,	16	100%
30	Kewirausahaan A1	Dr.H.A.Sofyan,M.A.	4	100%
31	Language Testing and Assessment A1	Dr.CAYANDRAWATI SUTIONO, M.A.	14	87.5 %
32	Literary Analysis A2	YUSUF AL ARIEF, M.Hum	16	100%
33	Micro Teaching A1	DrRINA LISTIA, M.Pd.	3	
	Micro Teaching A1	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	1	
	Micro Teaching A1	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	4	75%
	Micro Teaching A1	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	4	
34	Pragmatics * A1	Dr.NOOR EKA CHANDRA, S.Pd., M.Pd.	16	100%
35	Research Methods in ELT A1	Dr.NOOR EKA CHANDRA, S.Pd., M.Pd.	16	100%
36	Research Statistics A1	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	16	100%
37	Advanced Grammar A2	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	15	93%
38	Advanced Grammar A3	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Persentase
39	Pendidikan Agama B Bahasa Inggris	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	8	100%
	Pendidikan Agama B Bahasa Inggris	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	8	100%
40	Classroom Management* A2	ELSA ROSA LINA,	16	100%
41	Classroom Management* A3	ELSA ROSA LINA,	16	100%
42	Cross Cultural Understanding A2	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	16	100%
43	Cross Cultural Understanding A3	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	15	93%
44	Cross Cultural Understanding Angkatan Lama	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	16	100%
45	Kewirausahaan A2	Dr.H.A.Sofyan,M.A.	4	100%
46	Kewirausahaan A3	MAULANA RIZKY, S.E., M.Acc.,Ak	4	100%
47	Listening And Speaking for General Communication A2	RIZKY AMELIA,	32	100%
48	Listening And Speaking for General Communication A3	EKA PUTERI ELYANI, M.Pd.	31	
49	Listening And Speaking for General Communication A4	RIZKY AMELIA,	31	100%
50	Morphosyntax A2	Dr.NANIK MARIANI, M.Pd.	16	100%
51	Morphosyntax A3	YUSUF AL ARIEF, M.Hum	16	100%
52	Pragmatics * A3	Dr.Hj. NOOR EKA CHANDRA, S.Pd., M.Pd.	16	100%
53	Literary Analysis A1	YUSUF AL ARIEF, M.Hum	16	100%
54	Advanced Listening A2	NASRULLAH, S.Pd., M.Pd.B.I.	16	100%
55	Advanced Reading A2	Dr.CAYANDRAWATI SUTIONO, M.A.	16	100%
	Advanced Reading A2	ELSA ROSA LINA,	0	100%
56	Advanced Reading A3	Dr.CAYANDRAWATI SUTIONO, M.A.	15	93%
	Advanced Reading A3	ELSA ROSA LINA,	0	
57	Advanced Reading A4	ELSA ROSA LINA,	16	100%
58	Advanced Speaking A2	NOVITA TRIANA, S.Pd., M.A.	14	87.5 %
59	Advanced Speaking A3	NOVITA TRIANA, S.Pd., M.A.	15	93%
60	Advanced Speaking A4	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	15	93%
61	Advanced Speaking A5	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	15	93%
62	Advanced Writing A1	JUMARIATI, S.Pd, M.Pd.	16	100%
63	Advanced Writing A2	JUMARIATI, S.Pd, M.Pd.	16	100%

No	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Persentase
64	Advanced Writing A5	Prof., Dr.ABDUL MUTH'IM, M.Pd.	15	93%
65	English Grammar for General Communication A2	ELSA ROSA LINA,	16	100%
66	English Grammar for General Communication A3	ELSA ROSA LINA,	16	100%
67	English Grammar for General Communication A4	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	15	93%
	English Grammar for General Communication A4	ELSA ROSA LINA,	0	
68	Field Practice and Community Development Project / PKL A2	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	16	100%
69	Field Practice and Community Development Project / PKL A3	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	16	100%
70	Innovation in Education A3	EKA PUTERI ELYANI, M.Pd.	16	100%
71	Innovation in Education A1	RIZKY AMELIA,	16	100%
72	Innovation in Education Angkatan Lama	RIZKY AMELIA,	14	100%
73	Instructional Media A2	Dr.NANIK MARIANI, M.Pd.	16	100%
74	Instructional Media A3	Dr.NANIK MARIANI, M.Pd.	16	100%
75	Intensive Reading And Writing A2	DrRINA LISTIA, M.Pd.	29	90%
76	Intensive Reading And Writing A3	JUMARIATI, S.Pd, M.Pd.	33	100%
77	Intensive Reading And Writing A4	NASRULLAH, S.Pd., M.Pd.B.I.	31	100%
78	Introduction To Literature A2	Dr.FATCHUL MU IN, M.Hum.	16	100%
79	Introduction To Literature A3	Dr.FATCHUL MU IN, M.Hum.	15	93%
80	Introduction To Linguistics A2	NOVITA TRIANA, S.Pd., M.A.	13	81%
81	Introduction To Linguistics A3	NOVITA TRIANA, S.Pd., M.A.	14	87.5 %
82	Teaching English as A Foreign Language A2	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	30	93%
83	Teaching English as A Foreign Language A3	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	31	96%
84	Literary Analysis A3	YUSUF AL ARIEF, M.Hum	16	100%
85	Literary Analysis Angkatan lama	YUSUF AL ARIEF, M.Hum	11	87.5 %
86	Micro Teaching A2	DrRINA LISTIA, M.Pd.	4	
	Micro Teaching A2	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	3	87.5 %
	Micro Teaching A2	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	3	

No	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Persentase
	Micro Teaching A2	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	4	
87	Micro Teaching A3	DrRINA LISTIA, M.Pd.	3	
	Micro Teaching A3	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	4	87.5 %
	Micro Teaching A3	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	3	
	Micro Teaching A3	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	4	
88	Micro Teaching A4	DrRINA LISTIA, M.Pd.	4	
	Micro Teaching A4	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	1	75%
	Micro Teaching A4	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	3	
	Micro Teaching A4	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	4	
89	Micro Teaching A5	DrRINA LISTIA, M.Pd.	3	
	Micro Teaching A5	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	2	81%
	Micro Teaching A5	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	5	
	Micro Teaching A5	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	3	
90	Micro Teaching A6	DrRINA LISTIA, M.Pd.	4	
	Micro Teaching A6	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	3	
	Micro Teaching A6	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	2	81%
	Micro Teaching A6	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	4	
91	Micro Teaching A7	DrRINA LISTIA, M.Pd.	2	
	Micro Teaching A7	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	3	81%
	Micro Teaching A7	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	4	
	Micro Teaching A7	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	4	
92	Micro Teaching A8	DrRINA LISTIA, M.Pd.	3	
	Micro Teaching A8	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	4	87.5 %
	Micro Teaching A8	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	4	
	Micro Teaching A8	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	3	
93	Research Methods in ELT A2	Prof., Dr.ABDUL MUTHIM, M.Pd.	12	75%

No	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Persentase
94	Research Methods in ELT A3	Prof., Dr.ABDUL MUTH'IM, M.Pd.	10	75%
95	Research Methods in ELT Angkatan Lama	Prof., Dr.ABDUL MUTH'IM, M.Pd.	8	56.25 %
96	Research Statistics A2	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	14	87.5 %
97	Research Statistics A3	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	14	87.5 %
98	Research Statistics Angkatan Lama A4	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	13	87.5 %
99	Second Language Acquisition* A1	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	16	100%
100	Second Language Acquisition* A2	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	16	100%
101	Second Language Acquisition* A3	NASRULLAH, S.Pd., M.Pd.B.I.	15	100%
102	Language Testing and Assessment A2	Dr.CAYANDRAWATI SUTIONO, M.A.	15	93%
103	Language Testing and Assessment A3	Dr.CAYANDRAWATI SUTIONO, M.A.	16	100%
104	Structures III (Advanced Grammar)	RIZKY AMELIA,	16	100%
105	Reading III (Advanced Reading) Angkatan Lama	ELSA ROSA LINA,	16	100%
106	Second Language Acquisition Angkatan Lama	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	16	100%
107	Classroom Management Angkatan Lama A4	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	16	100%
108	Pengajaran Mikro Angkatan Lama	Dr. RINA LISTIA, M.Pd.	16	100%
	Pengajaran Mikro Angkatan Lama	ELVINA ARAPAH, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Pengajaran Mikro Angkatan Lama	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Pengajaran Mikro Angkatan Lama	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	16	100%
109	Language Testing and Assessment Angkatan Lama	Dr.CAYANDRAWATI SUTIONO, M.A.	15	93%
110	Pendidikan Agama Bahasa Inggris Mahasiswa Lama	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	8	100%
	Pendidikan Agama Bahasa Inggris Mahasiswa Lama	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	8	100%
111	Morphology	YUSUF AL ARIEF, M.Hum	16	100%
112	Syntax	YUSUF AL ARIEF, M.Hum	16	100%
113	Kewirausahaan	MAULANA RIZKY, S.E., M.Acc.,Ak	16	100%
114	Teaching English as A Foreign Language Mahasiswa Old	DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd.	30	93%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video)

maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 18.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Belajar dan Pembelajaran	A	106	2
			1	0
2	Bahasa Inggris 2	A	107	3
3	Filsafat Pendidikan	A1	53	0
		A2	11	0
4	Ilmu Sosial Budaya Dasar		78	7
5	Kewirausahaan		1	0
		A1	24	16
		A2	55	1
		A3	22	4
6	Pendidikan Agama	A	52	0
		B	47	1
		Angkatan Lama	1	0
7	Pendidikan Agama Kristen, Budha, Protesta, dan Hindu		6	0
8	Pendidikan Kewarganegaraan		3	0
9	Perkembangan Peserta Didik		20	0
10	Profesi Kependidikan	A dan B	187	9

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
11	Advanced Grammar	A1	35	3
		A2	29	1
		A3	21	2
12	Advanced Listening	A1	26	3
		A2	18	1
		A3	23	0
		A4	20	0
13	Advanced Reading	A1	16	1
		A2	25	0
		A3	23	3
		A4	26	3
14	Advanced Speaking	A1	19	0
		A2	20	2
		A3	19	0
		A4	14	2
		A5	14	3
15	Advanced Writing	A1	27	2
		A2	19	2
		A4	25	0
		A5	16	0
16	Basic Grammar	Angkatan Lama	2	0
17	Basic Speaking	Angkatan Lama	1	0
18	Classroom Management	Angkatan Lama	3	0
		A1	28	0
		A2	30	3
		A3	18	2
19	Cross Cultural Understanding	A1	29	8
		A2	38	2
		A3	30	7
		Angkatan Lama	3	2
20	English Grammar for General Communication	A1	23	1
		A2	29	0
		A3	28	1
		A4	22	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
21	Field Practice and Community Development Project / PKL	A1	40	9
		A2	40	5
		A3	13	8
22	Guided Writing	Angkatan Lama	3	0
23	Innovation in Education	Angkatan Lama	2	0
		A1	28	0
		A2	36	2
		A3	29	2
24	Instructional Media	A1	33	2
		A2	32	3
		A3	22	1
25	Intensive Reading and Writing	A1	28	0
		A2	26	0
		A3	26	0
		A4	27	2
26	Introduction to Linguistics	Angkatan Lama	1	1
		A1	36	0
		A2	44	2
		A3	38	1
27	Introduction to Literature	A1	37	2
		A2	35	0
		A3	33	1
28	Language Testing and Assessment	A1	34	9
		A2	33	1
		A3	30	4
		Angkatan Lama	6	3
29	Listening and Speaking for General Communication	A1	28	3
		A2	27	0
		A3	25	0
		A4	26	0
30	Literary Analysis	A1	30	5
		A2	34	1
		A3	29	3
		Angkatan Lama	2	1

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
31	Micro Teaching	A1	11	0
		A2	11	1
		A3	12	2
		A4	12	1
		A5	11	2
		A6	12	0
		A7	11	0
		A8	12	4
32	Morphology		2	1
33	Morphosyntax	A1	12	1
		A2	33	0
		A3	32	2
34	Pengajaran Mikro	Angkatan Lama	3	3
35	Pragmatics*	A1	22	1
		A3	16	1
36	Reading III (Advanced Reading)	Angkatan Lama	1	0
37	Research Methods in ELT	A1	34	3
		A2	29	0
		A3	21	0
		Angkatan Lama	5	3
38	Research Statistics	A1	37	7
		A2	25	5
		A3	32	2
		A4 (Angkatan Lama)	3	3
39	Sarjana's Thesis		171	
			91	
40	Second Language Acquisition	Angkatan Lama	2	0
		A1	10	0
		A2	17	0
		A3	15	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
41	Structures III (Advanced Grammar)		1	0
42	Syntax		1	0
43	Teaching English as a Foreign Language	A1	22	0
		A2	29	3
		A3	34	0
		Angkatan Lama	1	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Cross Cultural Understanding, Field Practice and Community Development Project/PKL, Language Testing and Assessment, dan Research Statistics. Untuk mata kuliah Field Practice and Community Development Project/PKL, mata kuliah tersebut berisikan kegiatan praktek di lapangan selama 5 hari, dimana perkuliahan tidak diadakan secara daring maupun luring. Oleh karena itu, banyak dari mahasiswa yang tidak mengisi presensi karena beranggapan tidak diharuskan untuk mengisi SIMARI sebagai presensi kehadiran. Sedangkan untuk mata kuliah yang lain, terdapat beberapa mahasiswa yang pada kenyataannya mengikuti perkuliahan, namun lupa mengisi presensi atau terlambat mengisi presensi beberapa kali sehingga tidak dianggap mengikuti perkuliahan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 18.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 2	A	107	60.75%	9.35%	4.67%	11.21%	6.54%	2.80%	2.80%	0%	0.93%	0.93%
Belajar dan Pembelajaran	A	106	23.58%	49.06%	16.04%	10.38%	0%	0%	0%	0%	0%	0.94%
Filsafat Pendidikan		1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A1	53	37.74%	58.49%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3.77%
	A2	11	54.55%	45.45%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ilmu Sosial Budaya Dasar		78	5.13%	1.28%	6.41%	33.33%	6.41%	23.08%	23.08%	0%	0%	1.28%
Kewirausahaan		1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A1	24	83.33%	0%	4.17%	12.50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	55	85.45%	0%	0%	14.55%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A3	22	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pendidikan Agama	A	52	96.15%	3.85%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	B	47	95.74%	2.13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2.13%
		1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pendidikan Agama Kristen, Budha, Protestan, dan Hindu		6	83.33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16.67%
Pendidikan Kewarganegaraan		3	33.33%	33.33%	33.33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Perkembangan Peserta Didik		20	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesi Kependidikan		187	95.72%	0%	1.60%	0%	0.53%	0%	0%	0%	0%	2.14%

Tabel 18.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Bahasa Inggris 2	A	107	98%	2%
Belajar dan Pembelajaran	A	106	99%	1%
Filsafat Pendidikan		1	100%	0%
	A1	53	96%	4%
	A2	11	100%	0%
Ilmu Sosial Budaya Dasar		78	99%	1%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Kewirausahaan		1	100%	0%
	A1	24	100%	0%
	A2	55	100%	0%
	A3	22	100%	0%
Pendidikan Agama	A	52	100%	0%
	B	47	98%	2%
		1	100%	0%
Pendidikan Agama Kristen, Budha, Protestan, dan Hindu		6	83%	17%
Pendidikan Kewarganegaraan		3	100%	0%
Perkembangan Peserta Didik		20	100%	0%
Profesi Kependidikan		187	98%	2%
Advanced Grammar	A1	35	94%	6%
	A2	29	100%	0%
	A3	21	100%	0%
Advanced Listening	A1	26	88%	12%
	A2	18	94%	6%
	A3	23	100%	0%
	A4	20	95%	5%
Advanced Reading	A1	16	88%	12%
	A2	25	100%	0%
	A3	23	83%	17%
	A4	26	92%	8%
Advanced Speaking	A1	19	100%	0%
	A2	20	90%	10%
	A3	19	100%	0%
	A4	14	100%	0%
	A5	14	86%	14%
Advanced Writing	A1	27	96%	4%
	A2	19	89%	11%
	A4	25	100%	0%
	A5	16	94%	6%
Basic Grammar	Angkatan Lama	2	100%	0%
Basic Speaking	Angkatan Lama	1	100%	0%
Classroom Management	Angkatan Lama	3	100%	0%
	A1	28	100%	0%
	A2	30	97%	3%
	A3	18	100%	0%
Cross Cultural Understanding	A1	29	90%	10%
	A2	38	100%	0%
	A3	30	100%	0%
	Angkatan Lama	3	0%	100%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
English Grammar for General Communication	A1	23	96%	4%
	A2	29	100%	0%
	A3	28	96%	4%
	A4	22	100%	0%
Field Practice and Community Development Project / PKL	A1	40	100%	0%
	A2	40	100%	0%
	A3	13	100%	0%
Guided Writing	Angkatan Lama	3	100%	0%
Innovation in Education	Angkatan Lama	2	50%	50%
	A1	28	100%	0%
	A2	36	100%	0%
	A3	29	100%	0%
Instructional Media	A1	33	97%	3%
	A2	32	91%	9%
	A3	22	95%	5%
Intensive Reading and Writing	A1	28	100%	0%
	A2	26	100%	0%
	A3	26	100%	0%
	A4	27	93%	7%
Introduction to Linguistics		1	0	100%
	A1	36	100%	0%
	A2	44	93%	7%
	A3	38	97%	3%
Introduction to Literature	A1	37	100%	0%
	A2	35	100%	0%
	A3	33	97%	3%
Language Testing and Assessment	A1	34	71%	29%
	A2	33	85%	15%
	A3	30	83%	17%
	Angkatan Lama	6	33%	67%
Listening and Speaking for General Communication	A1	28	96%	4%
	A2	27	100%	0%
	A3	25	100%	0%
	A4	26	96%	4%
Literary Analysis	A1	30	97%	3%
	A2	34	97%	3%
	A3	29	100%	0%
	Angkatan Lama	2	50%	50%
Micro Teaching	A1	11	100%	0%
	A2	11	100%	0%
	A3	12	100%	0%
	A4	12	100%	0%
	A5	11	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
	A6	12	100%	0%
	A7	11	100%	0%
	A8	12	100%	0%
Morphology		2	50%	50%
Morphosyntax	A1	12	92%	8%
	A2	33	100%	0%
	A3	32	94%	6%
Pengajaran Mikro	Angkatan Lama	3	0	100%
Pragmatics*	A1	22	86%	14%
	A3	16	94%	6%
Advanced Reading	Angkatan Lama	1	100%	0%
Research Methods in ELT	A1	34	100%	0%
	A2	29	100%	0%
	A3	21	90%	10%
	Angkatan Lama	5	20%	80%
Research Statistics	A1	37	100%	0%
	A2	25	92%	8%
	A3	32	100%	0%
	A4 (Angkatan Lama)	3	67%	33%
Sarjana's Thesis		171	45%	55%
		91	1%	99%
Second Language Acquisition	Angkatan Lama	2	100%	0%
	A1	10	100%	0%
	A2	17	100%	0%
	A3	15	93%	7%
Structures III (Advanced Grammar)		1	100%	0%
Syntax		1	100%	0%
Teaching English as a Foreign Language	A1	22	95%	5%
	A2	29	90%	10%
	A3	34	100%	0%
	Angkatan Lama	1	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Sedangkan pada mata kuliah Cross Cultural Understandig, Language Testing and Assessment, Innovation in Education, Introduction to Linguistics, Literary Analysis, Morphology, Pengajaran Mikro, dan Research Methods in ELT, terdapat beberapa mahasiswa yang tidak lulus bahkan hingga 100%. Hal ini disebabkan karena pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi, dan didapati bahwa mahasiswa

yang tidak lulus kebanyakan merupakan mahasiswa angkatan lama dan tidak berhadir berkali-kali dalam perkuliahan.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan silabus dan beracuan pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS) didasarkan pada hasil jurnal mengajar para dosen yang dilaporkan dosen di akhir semester. Hal ini dilakukan dengan tujuan untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah berdasarkan materi yang disampaikan pada kelas online perkuliahan dengan silabus setiap mata kuliah. Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah.

Pencapaian materi perkuliahan pada tabel di bawah menunjukkan persentase pencapaian perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 18.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Listening and Speaking for General Communication	II	16	16	100%
2	Intensive Reading and Writing	II	13	13	100%
3	English Grammar for General Communication	II	12	12	100%
4	Introduction to Linguistics	II	8	8	100%
5	Introduction to Literature	II	9	9	100%
6	Advanced Listening	IV	10	10	100%
7	Advanced Speaking	IV	6	6	100%
8	Advanced Reading	IV	16	16	100%
9	Advanced Writing	IV	8	8	100%
10	Advanced Grammar	IV	6	6	100%
11	Morphosyntax	IV	9	9	100%
12	Instructional Media	IV	5	5	100%
13	Teaching English as a Foreign Language (TEFL)	IV	15	15	100%
14	Teaching English as a Foreign Language (Angkatan 2018, 2017)	VI, VIII	15	15	100%
15	Pragmatics*	VI	6	6	100%
16	Classroom Management*	VI	17	17	100%
17	Classroom Management* (Angkatan 2017)	VIII	17	17	100%
18	Second Language Acquisition*	VI	13	13	100%
19	Cross Cultural Understanding	VI	12	12	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
20	Cross Cultural Understanding (Angkatan 2017)	VIII	12	12	100%
21	Literary Analysis	VI	10	10	100%
22	Literary Analysis (Angkatan 2017)	VIII	10	10	100%
23	Pengajaran Mikro	VI	7	7	100%
24	Pengajaran Mikro (Angkatan 2017)	VIII	7	7	100%
25	Language Testing and Assessment	VI	10	10	100%
26	Language Testing and Assessment (Angkatan 2017)	VIII	10	10	100%
27	Research Statistics	VI	7	7	100%
28	Research Methods in ELT	VI	6	6	100%
29	Research Methods in ELT (Angkatan 2017)	VIII	6	6	100%
30	Innovation in Education	VI	8	8	100%
31	Innovation in Education (Angkatan 2017)	VIII	8	8	100%
32	Field Practice and Community Development Project	VI	4	4	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah terpenuhi 100% untuk semua mata kuliah pada setiap semester. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing pada setiap semester yaitu semester 2, 4, dan 6. Walaupun ada beberapa mata kuliah yang dibuka kembali kelasnya untuk Angkatan 2017, namun presentasi ketercapaian materi juga terpenuhi 100% karena mahasiswa dan dosen dengan aktif melakukan proses perkuliahan secara daring. Beberapa mata kuliah yang dibuka kembali untuk Angkatan 2017 dan 2018 adalah Teaching English as a Foreign Language untuk mahasiswa angkatan 2018 dan 2017, Classroom Management yang berupa mata kuliah pilihan untuk mahasiswa angkatan 2017, Cross Cultural Understanding untuk mahasiswa angkatan 2017, Literary Analysis untuk mahasiswa angkatan 2017, Pengajaran Mikro untuk mahasiswa angkatan 2017, Language Testing and Assessment untuk mahasiswa angkatan 2017, Research Methods in ELT untuk mahasiswa angkatan 2017, dan mata kuliah Innovation in Education untuk mahasiswa angkatan 2017.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran

melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 18.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Presentase	Kriteria
1	Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd.	Research Method in ELT	90,82%	BAIK SEKALI
		Advanced Writing		
2	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum.	Literary Analysis	84,62%	BAIK SEKALI
		Introduction to Linguistic		
		Introduction to Literature		
3	Dr. H. Achmad Sofyan, M.A.	Kewirausahaan	83,14%	BAIK SEKALI
4	Dr. Cayandrawati Soetiono, M.A.	Language Testing and Assessment	90,07%	BAIK SEKALI
		TEFL		
		Advanced Reading		
5	Dr. Nanik Mariani, M.Pd.	Intructional Media	91,85%	BAIK SEKALI
		Morphosyntax		
6	Dr. Rina Listia, M.Pd.	Pengajaran Mikro	92,16%	BAIK SEKALI
		Intensive reading and writing		
7	Dr. Jumariati, M.Pd.	Advanced Writing	94,67%	BAIK SEKALI
		Intensive reading and writing		
8	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd.	Semantic & Pragmatic*	92,10%	BAIK SEKALI
		Pragmatic*		
		Research Method in ELT		
9	Novita Triana, M.A.	Advanced Speaking	94,55%	BAIK SEKALI
		Intro to linguistic		
10	Elvina Arapah, M.Pd.	CCU	79,30%	BAIK
		Pengajaran Mikro		
11	Emma Rosana F., M.Pd.	Pengajaran Mikro	93,96%	BAIK SEKALI
		Advanced Grammar		
		TEFL		

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Presentase	Kriteria
12	Nor Jannah, M.A.	Classroom Management*	58,61%	CUKUP BAIK
		Second Language Acquisition*		
13	Dini Noor Arini, M.Pd.	Pengajaran Mikro	91,33%	BAIK SEKALI
		TEFL		
		Advanced Speaking		
14	Nasrullah, M.Pd.B.I.	Second Language Acquisition*	93,65%	BAIK SEKALI
		Advanced Listening		
		Intensive Reading and Writing		
15	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	Innovation in Education	89,27%	BAIK SEKALI
		Listening and Speaking for General Communication		
16	Elsa Rosalina, M.Pd.	Classroom Management*	93,13%	BAIK SEKALI
		Advanced Reading		
		English Grammar for General Communication		
17	Yusuf Al Arief, M.Hum.	Literary Analysis	97,41%	BAIK SEKALI
		Morphosyntax		
		Morphology		
		Syntax		
18	Fahmi Hidayat, M.Pd.	Research Statistics	87,47%	BAIK SEKALI
		Field Practice and Community Development Project		
		English Grammar for General Communication		
19	Rizky Amelia, M.Pd.	Innovation in Education	94,58%	BAIK SEKALI
		Advanced Grammar		
		Listening and Speaking for General Communication		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris di semester genap tahun akademik

2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya dalam hal variasi platform perkuliahan online yang berlangsung. Hal ini diharapkan dapat ditingkatkan agar pembelajaran menjadi variatif dan menghindari kejenuhan para mahasiswa dalam perkuliahan secara daring. Disisi lain, mengacu pada table di atas didapatkan analisa bahwa berdasarkan Skala Likert hasil terendah untuk kuesioner kinerja dosen diperoleh oleh Ibu Nor Jannah yaitu dengan presentase 58,61 %, dan untuk hasil tertinggi diperoleh oleh Bapak Yusuf Al Arief dengan presentase 97,41%. Hal ini didasarkan pada hasil survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen yang bersangkutan dalam memberikan materi di dalam kelas, kehadiran dosen di dalam kelas, kesesuaian materi dengan silabus, materi ajar tambahan yang diberikan, soal/ quiz yang diberikan kepada mahasiswa pada akhir materi ataupun pada UTS dan UAS, serta transparansi dosen dalam memberikan penilaian pada tugas-tugas mahasiswa yang telah diberikan.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut

1. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja baik melalui kehadiran di setiap pertemuan, ketercapaian penyampaian materi perkuliahan, dan proses mengajar dan belajar yang baik.
2. Dosen hendaknya lebih berkomitmen dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga proses perkuliahan dapat berjalan dengan tertib, lancar, dan sesuai dengan RPS dan kontrak perkuliahan.
3. Dosen hendaknya tetap menuliskan kegiatan perkuliahan di sistem e-learning Simari agar tiap topik pertemuan dapat tercatat dengan baik , meskipun kegiatan perkuliahannya melalui Zoom meeting ataupun google meeting.
4. Dalam pembelajaran daring hendaknya dosen mempunyai kemampuan memberikan motivasi dalam pembelajaran daring dikarenakan masih ada beberapa mahasiswa yang kurang bersemangat dalam mengikuti perkuliahan secara daring dikarenakan tidak stabilnya jaringan internet, kurang memahami materi dengan baik karena terbatasnya interaksi secara tatap muka, dan bertumpuknya tugas yang dibebankan kepada mahasiswa pada saat pembelajaran daring.

5. Dosen dan mahasiswa hendaknya memperhatikan tentang ketepatan waktu pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM
6. Mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah, baik itu baru mengambil dan khususnya *re-course* atau *re-take* diharapkan untuk selalu hadir di setiap pertemuan.
7. Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

19. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal 8 Februari 2021, perkuliahan dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 19.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

NO.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1.	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Sulistiyana, M.Pd.	A1	16	100%
2.	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Sulistiyana, M.Pd.	A2	16	100%
3.	Teori dan Pembelajaran BIPA	Dr. M. Rafiek, M.Pd.	A1	16	100%
4.	Teori dan Pembelajaran BIPA	Dr. M. Rafiek, M.Pd.	A2	16	100%
5.	Strategi Pembelajaran BSI	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1	14	87,5%
6.	Strategi Pembelajaran BSI	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2	14	87,5%
7.	Fonologi Bahasa Indonesia	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A1	16	100%
8.	Fonologi Bahasa Indonesia	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A2	16	100%
9.	Telaah Kurikulum dan Buku Teks/ Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	Faradina, M.Pd,	A1	16	100%
10.	Telaah Kurikulum dan Buku Teks/ Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	Faradina, M.Pd,	A2	16	100%
11.	Apresiasi Drama	Dewi Alfianti, M.Pd.	A1	16	100%
12.	Apresiasi Drama	Dewi Alfianti, M.Pd.	A2	16	100%

NO.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persentase
13.	Teori Pembelajaran Bahasa	Faradina, M.Pd.	A1	16	100%
14.	Teori Pembelajaran Bahasa	Faradina, M.Pd.	A2	16	100%
15.	Media Pembelajaran BSI	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	A1	8	100%
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.		8	
16.	Media Pembelajaran BSI	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	A2	8	100%
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.		8	
17.	Pembelajaran Membaca	Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	A1	16	100%
18.	Pembelajaran Membaca	Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	A2	16	100%
19.	Kritik Sastra	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	A1	16	100%
20.	Kritik Sastra	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	A2	16	100%
21.	Sejarah Sastra	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	A1	7	87,5%
		Dewi Alfianti, M.Pd.		7	
22.	Sejarah Sastra	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	A2	7	87,5%
		Dewi Alfianti, M.Pd.		7	
23.	Pengantar Psikolinguistik	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A1	8	100%
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.		8	

NO.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persentase
24.	Pengantar	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A2	8	100%
	Psikolinguistik	Lita Luthfiyanti, M.Pd.		8	
25.	Pembelajaran Menyimak	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A1	7	87,5%
		Faradina, M.Pd.		7	
26.	Pembelajaran Menyimak	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A2	7	87,5%
		Faradina, M.Pd.		7	
27.	Profesi Kependidikan	Drs. Sutiyarso, M.Pd.	A1	16	100%
28.	Profesi Kependidikan	Drs. Sutiyarso, M.Pd.	A2	16	100%
29.	Pembelajaran Menulis	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd. Ph.D	A1	8	100%
		Faradina, M.Pd.		8	
30.	Pembelajaran Menulis	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd. Ph.D	A2	8	100%
		Faradina, M.Pd.		8	
31.	Dasar dan Keterampilan Berbicara	Dr. Zulkifli, M.Pd.	A1	8	100%
		Faradina, M.Pd.		8	
32.	Dasar dan Keterampilan Berbicara	Dr. Zulkifli, M.Pd.	A2	8	100%
		Faradina, M.Pd.		8	
33.	Bahasa Inggris 2/Bahasa Inggris	Nasrullah, M.Pd., B.I.	A1	16	100%
34.	Bahasa Inggris 2/Bahasa Inggris	Nasrullah, M.Pd., B.I.	A2	16	100%
35.	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	A1	8	100%
		Dr. Zulkifli, M.Pd.		8	
36.	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	A2	8	100%
		Dr. Zulkifli, M.Pd.		8	

NO.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persentase
37.	Filsafat Pendidikan	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	A1	16	100%
38.	Filsafat Pendidikan	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	A2	16	100%
39.	Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah/ Menulis Karya Ilmiah	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	A1	15	93,75%
40.	Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah/ Menulis Karya Ilmiah	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	A2	15	93,75%
41.	Pembelajaran Berbicara	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1	8	100%
		Faradina, M.Pd.		8	
42.	Pembelajaran Berbicara	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2	8	100%
		Faradina, M.Pd.		8	
43.	Agama	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	A1	8	100%
		Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I		8	
44.	Agama	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	A2	8	100%
		Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I		8	
45.	Seminar Usulan Penelitian	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	A1	8	100%
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.		8	
46.	Seminar Usulan Penelitian	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	A2	8	100%
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.		8	
47.	Keterampilan Tradisi Lisan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1	8	100%
		Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.		8	

NO.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persentase
48.	Keterampilan Tradisi Lisan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2	8	100%
		Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.		8	
49.	Pendidikan Kewirausahaan	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	A1	16	100%
50.	Pendidikan Kewirausahaan	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	A2	16	100%
51.	Sanggar Kebahasaan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1	16	100%
52.	Sanggar Kebahasaan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2	16	100%
53.	Kewirausahaan	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	A1	16	100%
54.	Kewirausahaan	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	A2	16	100%
55.	Kewarganegaraan	Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.	A1	16	100%
56.	Kewarganegaraan	Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.	A2	16	100%
57.	Sintaksis Bahasa Indonesia	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	A1	8	100%
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.		8	
58.	Sintaksis Bahasa Indonesia	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	A2	8	100%
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.		8	
59.	Dasar-Dasar Penyuntingan	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	A1	16	100%
60.	Dasar-Dasar Penyuntingan	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	A2	16	100%
61.	Pembelajaran Daring	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	A1	8	100%
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.		8	
62.	Pembelajaran Daring	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	A2	8	100%
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.		8	

NO.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persentase
63.	Sanggar Kesastraan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1	8	100%
		Dewi Alfianti, M.Pd.		8	
64.	Sanggar Kesastraan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2	8	100%
		Dewi Alfianti, M.Pd.		8	
65.	Pengajaran Mikro	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1	7	87,5%
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.		7	
66.	Pengajaran Mikro	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2	7	87,5%
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.		7	

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 98,2%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data yang disarikan dari data yang dapat diambil lewat pangkalan data.

Tabel 19.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa <80%
1.	Belajar dan Pembelajaran	A-1	87	9
2.	Belajar dan Pembelajaran	A-2		
3.	Teori dan Pembelajaran BIPA	A-1	53	1
4.	Teori dan Pembelajaran BIPA	A-2	39	1
5.	Strategi Pembelajaran BSI	A-1	39	2
6.	Strategi Pembelajaran BSI	A-2	19	4
7.	Fonologi Bahasa Indonesia	A-1	43	0
8.	Fonologi Bahasa Indonesia	A-2	44	0
9.	Telaah Kurikulum dan Buku Teks/ Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	A-1	2	0
10.	Telaah Kurikulum dan Buku Teks/ Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	A-2	1	0
11.	Apresiasi Drama	A-1	39	0
12.	Apresiasi Drama	A-2	34	0
13.	Teori Pembelajaran Bahasa	A-1	1	0
14.	Teori Pembelajaran Bahasa	A-2		
15.	Media Pembelajaran BSI	A-1	43	2
16.	Media Pembelajaran BSI	A-2	36	2
17.	Pembelajaran Membaca	A-1	12	2
18.	Pembelajaran Membaca	A-2	29	8
19.	Kritik Sastra	A-1	42	3
20.	Kritik Sastra	A-2	37	5

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa <80%
21.	Sejarah Sastra	A-1	43	1
22.	Sejarah Sastra	A-2	44	0
23.	Pengantar Psikolinguistik	A-1	38	0
24.	Pengantar Psikolinguistik	A-2	31	2
25.	Pembelajaran Menyimak	A-1	38	0
26.	Pembelajaran Menyimak	A-2	33	2
27.	Profesi Kependidikan	A-1	70	0
28.	Profesi Kependidikan	A-2	87	0
29.	Pembelajaran Menulis	A-1	19	4
30.	Pembelajaran Menulis	A-2	37	4
31.	Dasar dan Keterampilan Berbicara	A-1	43	1
32.	Dasar dan Keterampilan Berbicara	A-2	44	0
33.	Bahasa Inggris 2/Bahasa Inggris	A-1	86	2
34.	Bahasa Inggris 2/Bahasa Inggris	A-2	46	1
35.	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya	A-1	33	0
36.	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya	A-2	16	0
37.	Filsafat Pendidikan	A-1	67	0
38.	Filsafat Pendidikan	A-2		0
39.	Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah/ Menulis Karya Ilmiah	A-1	60	0
40.	Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah/ Menulis Karya Ilmiah	A-2	46	6
41.	Pembelajaran Berbicara	A-1	42	2

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa <80%
42.	Pembelajaran Berbicara	A-2	30	3
43.	Agama	A-1	42	0
44.	Agama	A-2	42	0
45.	Seminar Usulan Penelitian	A-1	60	5
46.	Seminar Usulan Penelitian	A-2	46	6
47.	Keterampilan Tradisi Lisan	A-1	11	1
48.	Keterampilan Tradisi Lisan	A-2	2	0
49.	Pendidikan Kewirausahaan	A-1	87	5
50.	Pendidikan Kewirausahaan	A-2		
51.	Sanggar Kebahasaan	A-1	1	0
52.	Sanggar Kebahasaan	A-2		
53.	Kewirausahaan	A-1	108	17
54.	Kewirausahaan	A-2		
55.	Kewarganegaraan	A-1	85	0
56.	Kewarganegaraan	A-2		
57.	Sintaksis Bahasa Indonesia	A-1	38	1
58.	Sintaksis Bahasa Indonesia	A-2	37	3
59.	Dasar-Dasar Penyuntingan	A-1	60	2
60.	Dasar-Dasar Penyuntingan	A-2	45	4
61.	Pembelajaran Daring	A-1	38	0
62.	Pembelajaran Daring	A-2	39	0

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa <80%
63.	Sanggar Kesastraan	A-1	1	0
64.	Sanggar Kesastraan	A-2		
65.	Pengajaran Mikro	A-1	60	14
66.	Pengajaran Mikro	A-2	46	5
67.	Sastra Banjar	A1 - A2	2	0
68.	Perkembangan Peserta Didik	A1 - A2	1	0
69.	Analisis Kesalahan Berbahasa	A1 - A2	4	0
70.	Agama Katolik	A1 - A2	2	0
71.	Agama Protestas	A1 - A2	1	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Kewirausahaan dengan 17 orang mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%, mata kuliah Pengajaran Mikro terdapat 14 orang, Pembelajaran Membaca terdapat 8 orang, Belajar dan Pembelajaran terdapat 9 orang, MKI dan Seminar Usulan Penelitian terdapat 6 orang, dan beberapa mata kuliah lain dengan jumlah mahasiswa 5 orang ke bawah yang kehadirannya kurang dari 80%.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

**Tabel 19.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan
Penciri Universitas**

Mata Kuliah Universitas dan Fakultas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan										Lulus	Tidak Lulus
		A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E		
Agama A1 (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	42	90%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Agama A2 (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	42	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Katolik (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Protestan (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	1	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Bahasa Inggris (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	46	43%	48%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
Bahasa Inggris (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	2	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Bahasa Inggris 2 (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	86	87%	6%	1%	0%	1%	0%	0%	1%	1%	2%	95%	5%
Filsafat Pendidikan	67	6%	93%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Kewarganegaraan (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	85	32%	52%	4%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Kewirausahaan (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	108	3%	6%	73%	0%	18%	0%	0%	0%	0%	1%	99%	1%
Pendidikan Kewirausahaan (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	87	2%	8%	67%	1%	22%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

Mata Kuliah Universitas dan Fakultas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan										Lulus	Tidak Lulus
		A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E		
Perkembangan Peserta Didik	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Profesi Kependidikan (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	157	27%	68%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

Tabel 19.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah Program Studi	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan										Lulus	Tidak Lulus
		A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E		
Analisis Kesalahan Berbahasa	3	0%	67%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Apresiasi Drama A1	39	79%	13%	3%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
Apresiasi Drama A2	34	68%	21%	3%	0%	3%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia)	87	41%	17%	21%	7%	7%	2%	5%	0%	0%	0%	100%	0%
Dasar dan Keterampilan Berbicara A1	43	28%	28%	0%	0%	44%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Dasar dan Keterampilan Berbicara A2	44	30%	30%	0%	0%	41%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Dasar-Dasar Penyuntingan A1	60	15%	3%	20%	48%	10%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Dasar-Dasar Penyuntingan A2	45	16%	13%	27%	31%	4%	7%	2%	0%	0%	0%	100%	0%
Fonologi Bahasa Indonesia	3	0%	67%	0%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Fonologi Bahasa Indonesia A1	43	7%	12%	19%	0%	51%	0%	0%	0%	9%	2%	88%	12%
Fonologi Bahasa Indonesia A2	44	23%	23%	5%	0%	45%	0%	0%	0%	5%	0%	95%	5%
Keterampilan Tradisi Lisan A1	11	0%	36%	0%	0%	55%	0%	0%	0%	0%	9%	91%	9%

Mata Kuliah Program Studi	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan										Lulus	Tidak Lulus
		A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E		
Keterampilan Tradisi Lisan A2	2	0%	50%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Kritik Sastra A1	42	0%	10%	40%	19%	2%	5%	24%	0%	0%	0%	100%	0%
Kritik Sastra A2	37	0%	3%	19%	16%	0%	30%	19%	0%	5%	8%	86%	14%
Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	2	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A1	43	0%	28%	5%	0%	65%	0%	0%	0%	0%	2%	98%	2%
Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A2	36	0%	17%	0%	0%	75%	0%	3%	0%	0%	6%	94%	6%
Menulis Karya Ilmiah	2	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A1	33	6%	94%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A2	16	6%	88%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Pembelajaran Berbicara A1	42	31%	60%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Pembelajaran Berbicara A2	30	20%	67%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Pembelajaran Daring A1	38	18%	8%	29%	13%	16%	11%	5%	0%	0%	0%	100%	0%
Pembelajaran Daring A2	39	23%	10%	36%	8%	8%	10%	5%	0%	0%	0%	100%	0%
Pembelajaran Membaca A1	12	0%	8%	42%	0%	42%	0%	0%	0%	0%	8%	92%	8%
Pembelajaran Membaca A2	29	0%	3%	66%	0%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Pembelajaran Menulis A1	19	21%	37%	11%	0%	32%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Pembelajaran Menulis A2	37	19%	57%	0%	0%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Pembelajaran Menyimak A1	38	53%	47%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

Mata Kuliah Program Studi	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan										Lulus	Tidak Lulus
		A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E		
Pembelajaran Menyimak A2	33	18%	18%	39%	3%	12%	0%	6%	0%	0%	3%	97%	3%
Pengajaran Mikro A1	60	0%	8%	77%	3%	10%	0%	0%	0%	0%	2%	98%	2%
Pengajaran Mikro A2	46	11%	15%	39%	0%	33%	0%	0%	2%	0%	0%	98%	2%
Pengantar Psikolinguistik A1	38	16%	47%	11%	0%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Pengantar Psikolinguistik A2	31	23%	71%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%
Sanggar Kebahasaan	1	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Sanggar Kesastraan	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100 %	0%	100%
Sastra Banjar	2	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Sejarah Sastra A1	43	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Sejarah Sastra A2	44	2%	93%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Seminar Usulan Penelitian A1	60	12%	12%	37%	7%	5%	18%	5%	0%	0%	5%	95%	5%
Seminar Usulan Penelitian A2	46	24%	9%	13%	2%	11%	24%	7%	2%	0%	9%	89%	11%
Sintaksis Bahasa Indonesia	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Sintaksis Bahasa Indonesia A1	38	11%	13%	13%	39%	21%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Sintaksis Bahasa Indonesia A2	37	5%	8%	19%	54%	5%	0%	0%	0%	0%	8%	92%	8%
Skripsi	100	19%	19%	1%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	57 %	43%	57%
Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A1	39	0%	3%	3%	0%	92%	0%	0%	3%	0%	0%	97%	3%
Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A2	19	0%	5%	0%	0%	95%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah A1	60	95%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	95%	5%

Mata Kuliah Program Studi	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan										Lulus	Tidak Lulus	
		A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E			
Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah A2	46	91%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	91%	9%
Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Telaah Kurikulum dan Buku Teks	2	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Teori dan Pembelajaran BIPA A1	53	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Teori dan Pembelajaran BIPA A2	39	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Teori Pembelajaran Bahasa	1	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Misalnya pada mata kuliah Telaah Kurikulum dan Buku Teks, Teori dan Pembelajaran BIPA A1. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 19.5 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Persentase Pencapaian Materi			
				SMT2	SMT4	SMT6	SMT8
1.	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Sulistiyana, M.Pd.	A1	100%			
2.	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Sulistiyana, M.Pd.	A2	100%			
3.	Teori dan Pembelajaran BIPA	Dr. M. Rafiek, M.Pd.	A1			100%	
4.	Teori dan Pembelajaran BIPA	Dr. M. Rafiek, M.Pd.	A2			100%	
5.	Strategi Pembelajaran BSI	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1		100%		
6.	Strategi Pembelajaran BSI	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2		100%		
7.	Fonologi Bahasa Indonesia	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A1	100%			
8.	Fonologi Bahasa Indonesia	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A2	100%			
9.	Telaah Kurikulum dan Buku Teks/ Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	Faradina, M.Pd,	A1	100%			
10.	Telaah Kurikulum dan Buku Teks/ Telaah Kurikulum Bahasa Indonesia	Faradina, M.Pd,	A2	100%			
11.	Apresiasi Drama	Dewi Alfianti, M.Pd.	A1		100%		
12.	Apresiasi Drama	Dewi Alfianti, M.Pd.	A2		100%		
13.	Teori Pembelajaran Bahasa	Faradina, M.Pd.	A1	100%			
14.	Teori Pembelajaran Bahasa	Faradina, M.Pd.	A2	100%			
15.	Media Pembelajaran BSI	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum. Ahsani Taqwiem, M.Pd.	A1		100%		

No.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Persentase Pencapaian Materi			
				SMT2	SMT4	SMT6	SMT8
16.	Media Pembelajaran BSI	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	A2		100%		
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.					
17.	Pembelajaran Membaca	Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	A1			100%	
18.	Pembelajaran Membaca	Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	A2			100%	
19.	Kritik Sastra	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	A1		100%		
20.	Kritik Sastra	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	A2		100%		
21.	Sejarah Sastra	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	A1	100%			
		Dewi Alfianti, M.Pd.					
22.	Sejarah Sastra	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	A2	100%			
		Dewi Alfianti, M.Pd.					
23.	Pengantar Psikolinguistik	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A1		100%		
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.					
24.	Pengantar Psikolinguistik	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A2		100%		
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.					
25.	Pembelajaran Menyimak	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A1		100%		
		Faradina, M.Pd.					
26.	Pembelajaran Menyimak	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	A2		100%		
		Faradina, M.Pd.					
27.	Profesi Kependidikan	Drs. Sutiyarso, M.Pd.	A1		100%		

No.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Persentase Pencapaian Materi			
				SMT2	SMT4	SMT6	SMT8
28.	Profesi Kependidikan	Drs. Sutiyarso, M.Pd.	A2		100%		
29.	Pembelajaran Menulis	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd. Ph.D	A1			100%	
		Faradina, M.Pd.					
30.	Pembelajaran Menulis	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd. Ph.D	A2			100%	
		Faradina, M.Pd.					
31.	Dasar dan Keterampilan Berbicara	Dr. Zulkifli, M.Pd.	A1	100%			
		Faradina, M.Pd.					
32.	Dasar dan Keterampilan Berbicara	Dr. Zulkifli, M.Pd.	A2	100%			
		Faradina, M.Pd.					
33.	Bahasa Inggris 2/Bahasa Inggris	Nasrullah, M.Pd., B.I.	A1	100%			
34.	Bahasa Inggris 2/Bahasa Inggris	Nasrullah, M.Pd., B.I.	A2	100%			
35.	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	A1		100%		
		Dr. Zulkifli, M.Pd.					
36.	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	A2		100%		
		Dr. Zulkifli, M.Pd.					
37.	Filsafat Pendidikan	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	A1		100%		
38.	Filsafat Pendidikan	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	A2		100%		
39.	Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah/ Menulis Karya Ilmiah	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	A1			100%	
40.	Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah/ Menulis Karya Ilmiah	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	A2			100%	
41.	Pembelajaran Berbicara	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1		100%		
		Faradina, M.Pd.					

No.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Persentase Pencapaian Materi			
				SMT2	SMT4	SMT6	SMT8
42.	Pembelajaran Berbicara	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2		100%		
		Faradina, M.Pd.					
43.	Agama	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	A1	100%			
		Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I					
44.	Agama	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	A2	100%			
		Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I					
45.	Seminar Usulan Penelitian	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	A1			100%	
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.					
46.	Seminar Usulan Penelitian	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	A2			100%	
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.					
		Dr. Sabhan, M.Pd.	A1			100%	
47.	Keterampilan Tradisi Lisan	Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.					
48.	Keterampilan Tradisi Lisan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2			100%	
		Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.					
49.	Pendidikan Kewirausahaan	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	A1	100%			
50.	Pendidikan Kewirausahaan	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	A2	100%			
51.	Sanggar Kebahasaan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1			100%	
52.	Sanggar Kebahasaan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2			100%	
53.	Kewirausahaan	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	A1			100%	
54.	Kewirausahaan	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	A2			100%	

No.	Nama Mata Kuliah	Nama Dosen Tim Pengajar	Kelas	Persentase Pencapaian Materi			
				SMT2	SMT4	SMT6	SMT8
55.	Kewarganegaraan	Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.	A1	100%			
56.	Kewarganegaraan	Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.	A2	100%			
57.	Sintaksis Bahasa Indonesia	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	A1		100%		
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.					
58.	Sintaksis Bahasa Indonesia	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	A2		100%		
		Lita Luthfiyanti, M.Pd.					
59.	Dasar-Dasar Penyuntingan	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	A1			100%	
60.	Dasar-Dasar Penyuntingan	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	A2			100%	
61.	Pembelajaran Daring	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	A1	100%			
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.					
62.	Pembelajaran Daring	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	A2	100%			
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.					
63.	Sanggar Kesastraan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1			100%	
		Dewi Alfianti, M.Pd.					
64.	Sanggar Kesastraan	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2			100%	
		Dewi Alfianti, M.Pd.					
65.	Pengajaran Mikro	Dr. Sabhan, M.Pd.	A1			100%	
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.					
66.	Pengajaran Mikro	Dr. Sabhan, M.Pd.	A2			100%	
		Ahsani Taqwiem, M.Pd.					

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi materi perkuliahan seluruh mata kuliah telah mencapai persentase maksimal yaitu 100%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan maksimal dan baik yang memberikan gambaran bahwa implementasi berbagai materi perkuliahan di PS-PBSI berjalan dengan baik dan maksimal.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 19.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Penilaian					Skala Likert (%)
			Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
1.	Dr. Sabhan, M.Pd.		40	92	517	1295	1851	85,43
2.	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.		6	43	228	898	1495	88,71
3.	Dr. M. Rafiek, M.Pd.		4	23	124	447	752	88,26
4.	Dr. Sulistiyana, M.Pd.		3	8	93	290	896	92,06
5.	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.		12	56	446	897	2024	88,33
6.	Faradina, M.Pd		55	82	472	1228	2483	87,79
7.	Dewi Alfianti, M.Pd.		9	26	233	609	1493	89,96
8.	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.		81	98	585	1481	2825	87,10
9.	Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.		2	16	99	336	342	85,16
10.	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.		8	41	213	489	974	87,60
11.	Dr. H. Supriyanto, M.Pd		34	58	358	989	1456	86,08

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Penilaian					Skala Likert (%)
			Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
12.	Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd.		9	17	160	384	690	87,44
13.	Ahsani Taqwiem, M.Pd.		139	189	719	1768	2675	84,23
14.	Lita Luthfiyanti, M.Pd.		53	70	480	1106	2011	86,62
15.	Drs. Sutiyarso, M.Pd.		17	28	309	695	1276	87,40
16.	Nasrullah, M.Pd., B.I.		25	92	298	624	971	84,12
17.	Dr. Zulkifli, M.Pd.		75	65	295	507	1083	84,28
18.	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I		5	0	64	246	930	93,67
19.	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd		2	3	59	219	962	94,31

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berikut beberapa rekomendasi berdasarkan hasil temuan yang ada di program studi:

1. Kehadiran dosen yang sebagian besar telah mencapai persentase 100% harus ditingkatkan. Beberapa MK yang kehadiran dosen belum maksimal perlu didorong untuk dapat meningkatkan kehadirannya di dalam kelas baik secara luring maupun daring.
2. Presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah. Mahasiswa dan dosen perlu didorong untuk sama sama menjaga dan meningkatkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

3. Nilai mahasiswa pada MK Penceri Universitas dan MK Program Studi Sebagian besar telah mencapai nilai B hingga A. Hal ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan.
4. Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi materi perkuliahan seluruh mata kuliah telah mencapai persentase maksimal yaitu 100%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan maksimal dan baik yang memberikan gambaran bahwa implementasi berbagai materi perkuliahan di PS-PBSI berjalan dengan baik dan maksimal. Hal ini harus dipertahankan agar kualitas pembelajaran dalam terjaga dan terus meningkat.
5. Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 80%.

20. Pendidikan Seni Pertunjukan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal 08 Februari, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 20.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Kewirausahaan	Sulisno, S.Sn., M.A	16	87,5 %
2	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Muhammad Saleh, M.Pd.	16	93,5 %
3	Akustik dan Organologi	Sumasno Hadi S.Pd., M.Phil.	16	87,5 %
4	Tari Nusantara Lanjut	Iin Agustianingrum, S.Pd.	16	87,5 %
5	Vokal	Maryanto, M.Sn.	16	93,5 %
6	Kewarganegaraan	Dra. Hj. Fatimah, M.Hum.	16	87,5 %
7	Manambang Banjar	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	93,5 %
8	Tari Banjar	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd.	16	87,5 %
9	PIIP II	Benny Mahendra, M.Pd.	8	87,5 %
		Maryanto, M.Sn.	8	93,5 %
10	Ragam Tari I	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd.	16	93,5 %
11	Agama	GT.Muhammad Irhamna Husin, M.Pd. I.	8	93,5 %
		Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	8	87,5 %
12	Komposisi Musik	Susyam Widiantho, S.Pd.	16	87,5 %
13	Madihin	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.	16	87,5 %
14	Penulisan Naskah	Sulisno, S.Sn., M.A.	16	87,5 %
15	Kelas Gitar	Benny Mahendra, M.Pd.	16	93,5 %
16	Metode Penelitian Kualitatif	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd.	16	87,5 %
17	Tari Kalimantan Lanjut	Dini Maulida, M.Pd.	16	87,5 %
18	Ansambel Musik	Maryanto, M.Sn.	16	87,5 %
19	Etnopedagogi	Muhammad Najamudin, M.Pd.	16	87,5 %
		Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd.	16	93,5 %
20	Media Pembelajaran Sendratasik	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil.	16	93,5 %
21	Tari Mancanegara	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd.	16	93,5 %
22	Kelas Perkusi	Maryanto, M.Sn.	16	93,5 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
23	Profesi Kependidikan	Muhammad Najamudin, M.Pd.	16	93,5 %
24	Antropologi Seni	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd.	16	87,5%
25	Filsafat Pendidikan	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	87,5%
26	Musik Tari dan Drama	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.	16	87,5%
27	Pengajaran Mikro	Muhammad Najamudin, M.Pd.	16	93,5 %
		Benny Mahendra, M.Pd.	16	93,5 %
28	Tari Banjar II	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd.	16	87,5%
29	Piano	Maryanto, M.Sn.	16	87,5%
30	Inovasi Program Pengajaran Sendratasik	Muhammad Najamudin, M.Pd.	16	87,5%
31	Musik Banjar II	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn.	16	87,5%
32	Dasar-dasar Musik Sekolah	Maryanto, M.Sn.	16	93,5 %
33	Estetika	Sulisno, S.Sn., M.A.	8	93,5 %
		Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil.	8	93,5 %
34	Estetika Seni	Sulisno, S.Sn., M.A.	8	87,5%
35		Sumasno Hadi., S.Pd., M.Phil.	8	87,5%
36	Seminar Pendidikan Seni	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn.	5	87,5%
		Muhammad Najamudin, M.Pd.	5	87,5%
		Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd.	6	87,5%
37	Statistik Terapan	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	93,5 %
38	Olah Tubuh Dasar	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd.	16	87,5 %
39	Mamanda	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.	8	87,5 %
		Sulisno, S.Sn, M.A.	8	87,5 %
40	Bahasa Inggris 2	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd.	16	87,5 %
41	Bahasa Inggris	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd.	16	87,5 %
42	Gamelan Banjar	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn.	16	93,5 %
43	Solfegio	Maryanto, M.Sn.	16	93,5 %
44	Paduan Suara	Maryanto, M.Sn.	16	93,5 %
45	Apresiasi dan Kritik Seni	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn.	8	87,5 %
		Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	8	87,5 %
46	Evaluasi Pembelajaran Seni	Muhammad Najamudin, M.Pd.	16	93,5 %
47	Tari Pendidikan Dasar	Hanna Nova Astuty, M.Pd.	16	93,5 %
48	Koreografi	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd.	16	87,5 %
49	Koreografi I	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	93,5 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
50	Musik Komputer	Benny Mahendra, M.Pd.	8	87,5 %
		Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.	8	87,5 %
51	Rias Busana Lanjut	Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.	16	93,5 %
52	Metode Kelas Gesek	Benny Mahendra, M.Pd.	16	93,5 %
53	Notasi Tari	Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.	8	93,5 %
		Putri Dyah Indriyani, M.Pd.	8	93,5 %
54	Skripsi	TIM	16	93,5 %

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan walau belum mencapai 100% tetapi hampir mendekati jumlah maksimal. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan webex) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning simari, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 20.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Kewirausahaan	A1	36	0
		A2	36	0
2	Belajar dan Pembelajaran	A1	30	0
		A2	29	0
3	Akustik dan Organologi	A1	30	0
		A1	1	0
4	Tari Nusantara Lanjut	A1	15	0
5	Vokal	A1	1	0
6	Kewarganegaraan	A1	30	0
		A2	29	0
7	Manambang Banjar	A1	30	0
8	Tari Banjar	A1	16	0
9	PIIP II (Kur. 2017)	A1	31	0
	PIIP II (Kur. 2016)	A1	2	0
10	Ragam Tari I	A1	1	0
11	Agama	A1	30	0
		A2	29	0
12	Komposisi Musik (Kur. 2016 & 2017)	A1	1	0
		A1	34	0
13	Madihin (2017)	A1	1	0
	Madihin (2020)	A1	25	0
		A2	24	0
14	Penulisan Naskah	A1	1	0
15	Kelas Gitar	A1	29	0
16	Metode Penelitian Kualitatif	A1	32	0
		A2	32	0
17	Tari Kalimantan Lanjut	A1	15	0
18	Ansambel Musik	A1	34	0
19	Etnopedagogi	A1	30	0
		A2	29	0
20	Media Pembelajaran Sendratasik	A1	2	0
21	Tari Mancanegara	A1	31	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
22	Kelas Perkusi	A1	29	0
23	Profesi Kependidikan (Kur. 2013)	A1	2	0
	Profesi Kependidikan (Kur. 2016)	A1	30	0
	Profesi Kependidikan (Kur. 2017)	A1	28	0
	Profesi Kependidikan (Kur. 2020)	A1	3	0
A2		48	0	
24	Antropologi Seni	A1	30	0
		A2	29	0
25	Filsafat Pendidikan (Kur. 2016)	A1	2	0
	Filsafat Pendidikan (Kur. 2017)	A1	33	0
26	Musik Tari dan Drama	A1	1	0
27	Pengajaran Mikro	A1	38	0
		A2	27	0
28	Tari Banjar II	A1	3	0
29	Piano	A1	3	0
30	Inovasi Program Pengajaran Sendratasik	A1	2	0
31	Musik Banjar II	A1	1	0
32	Dasar-dasar Musik Sekolah (Kur. 2017)	A1	1	0
	Dasar-dasar Musik Sekolah (Kur. 2020)	A2	30	0
		A2	29	0
33	Estetika	A1	1	0
34	Estetika Seni (Kur. 2016)	A1	2	0
	Estetika Seni (Kur. 2017)	A1	22	0
		A2	22	0
35	Seminar Pendidikan Seni (Kur. 2016)	A1	1	0
	Seminar Pendidikan Seni (Kur. 2017)	A1	32	0
		A2	32	0
36	Statistik Terapan	A1	32	0
		A2	32	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang Kehadirannya <80%
37	Olah Tubuh Dasar	A1	30	0
		A2	29	0
38	Mamanda (Kur. 2016)	A1	7	0
	Mamanda (Kur. 2017)	A1	1	0
39	Bahasa Inggris 2	A1	30	0
		A2	29	0
40	Bahasa Inggris	A1	1	0
41	Gamelan Banjar	A1	29	0
42	Solfegio	A1	2	0
43	Paduan Suara	A1	2	0
44	Apresiasi dan Kritik Seni (Kur. 2016)	A1	11	0
	Apresiasi dan Kritik Seni (Kur. 2017)	A1	1	0
45	Evaluasi Pembelajaran Seni	A1	22	0
		A2	23	0
46	Tari Pendidikan Dasar	A1	30	0
		A2	29	0
47	Koreografi	A1	16	0
48	Koreografi I	A1	2	0
49	Musik Komputer	A1	29	0
50	Rias Busana Lanjut	A2	15	0
51	Metode Kelas Gesek	A1	1	0
52	Notasi Tari	A2	16	0
53	Skripsi (Kur. 2016)	A1	16	0
	Skripsi (Kur. 2017)	A1 & A2	60	0
	Skripsi (Kur. 2013)	A1	23	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Dengan demikian, meskipun terdapat mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan pada beberapa mata kuliah namun tidak melebihi batas toleransi yang telah ditetapkan sehingga tetap lulus dan berhak mendapatkan nilai pada perkuliahan tersebut. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan

beralih dari luring ke daring, maka kegiatan pembelajaran tidak membatasi mahasiswa dalam menempuh perkuliahan secara penuh.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 20.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Kewarganegaraan	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	29	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Belajar dan pembelajaran	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	29	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewirausahaan	A1	36	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	36	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Metode Penelitian Kualitatif	A1	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Media Pembelajaran	A1	2	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesi Kependidikan (Kur. 2013)	A1	2	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesi Kependidikan (Kur. 2016)	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesi Kependidikan (Kur. 2017)	A1	28	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Profesi Kependidikan (Kur. 2020)	A1	3	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	48	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Filsafat Pendidikan (Kur. 2016)	A1	2	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Filsafat Pendidikan (Kur. 2017)	A1	33	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengajaran Mikro	A1	38	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	27	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Inovasi Program Pengajaran	A1	2	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Statistik Terapan	A1	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	29	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris	A1	1	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Evaluasi Pembelajaran	A1	22	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	23	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Skripsi (Kur. 2016)	A1	16	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Skripsi (Kur. 2017)	A1 & A2	60	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Skripsi (Kur. 2013)	A1	23	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 20.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Kewarganegaraan	A1	30	100%	0%
	A2	29	100%	0%
Belajar dan pembelajaran	A1	30	100%	0%
	A2	29	100%	0%
Kewirausahaan	A1	36	100%	0%
	A2	36	100%	0%
Metode Penelitian Kualitatif	A1	32	100%	0%
	A2	32	100%	0%
Media Pembelajaran	A1	2	100%	0%
Profesi Kependidikan (Kur. 2013)	A1	2	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Profesi Kependidikan (Kur. 2016)	A1	30	100%	0%
Profesi Kependidikan (Kur. 2017)	A1	28	100%	0%
Profesi Kependidikan (Kur. 2020)	A1	3	100%	0%
	A2	48	100%	0%
Filsafat Pendidikan (Kur. 2016)	A1	2	100%	0%
Filsafat Pendidikan (Kur. 2017)	A1	33	100%	0%
Pengajaran Mikro	A1	38	100%	0%
	A2	27	100%	0%
Inovasi Program Pengajaran	A1	2	100%	0%
Statistik Terapan	A1	32	100%	0%
	A2	32	100%	0%
Bahasa Inggris 2	A1	30	100%	0%
	A2	29	100%	0%
Bahasa Inggris	A1	1	100%	0%
Evaluasi Pembelajaran	A1	22	100%	0%
	A2	23	100%	0%
Skripsi (Kur. 2016)	A1	16	100%	0%
Skripsi (Kur. 2017)	A1 & A2	60	100%	0%
Skripsi (Kur. 2013)	A1	23	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 20.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Kewirausahaan	2	8	7	87,5%
2	Belajar dan Pembelajaran	2	10	9	90%
3	Akustik dan Organologi	4	8	7	87,5%
4	Tari Nusantara Lanjut	4	10	9	90%
5	Vokal	4	8	7	87,5%
6	Kewarganegaraan	2	10	9	90%
7	Manambang Banjar	6	8	7	87,5%
8	Tari Banjar	4	10	9	90%
9	PIIP II (Kur. 2017)	4	8	7	87,5%
10	Ragam Tari I	2	10	9	90%
11	Agama	2	8	7	87,5%
12	Komposisi Musik	6	10	9	90%
13	Madihin (2017)	2	8	7	87,5%
14	Penulisan Naskah	4	10	9	90%
15	Kelas Gitar	4	8	7	87,5%
16	Metode Penelitian Kualitatif	6	10	9	90%
17	Tari Kalimantan Lanjut	4	8	7	87,5%
18	Ansambel Musik	6	10	9	90%
19	Etnopedagogi	4	8	7	87,5%
20	Media Pembelajaran Sendratasik	4	10	9	90%
21	Tari Mancanegara	6	8	7	87,5%
22	Kelas Perkusi	4	10	9	90%
23	Profesi Kependidikan (Kur. 2013)	6	8	7	87,5%
24	Antropologi Seni	4	10	9	90%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
25	Filsafat Pendidikan (Kur. 2016)	4	8	7	87,5%
26	Musik Tari dan Drama	4	10	9	90%
27	Pengajaran Mikro	6	8	7	87,5%
28	Tari Banjar II	4	10	9	90%
29	Piano	4	8	7	87,5%
30	Inovasi Program Pengajaran Sendratasik	4	10	9	90%
31	Musik Banjar II	6	8	7	87,5%
32	Dasar-dasar Musik Sekolah	2	10	9	90%
33	Estetika	4	8	7	87,5%
34	Estetika Seni	4	10	9	90%
35	Seminar Pendidikan Seni	6	8	7	87,5%
36	Statistik Terapan	2	10	9	90%
37	Olah Tubuh Dasar	2	8	7	87,5%
38	Mamanda	6	10	9	90%
39	Bahasa Inggris 2	2	8	7	87,5%
40	Bahasa Inggris	2	10	9	90%
41	Gamelan Banjar	4	8	7	87,5%
42	Solfegio	4	10	9	90%
43	Paduan Suara	4	8	7	87,5%
44	Apresiasi dan Kritik Seni	6	10	9	90%
45	Evaluasi Pembelajaran Seni	4	8	7	87,5%
46	Tari Pendidikan Dasar	2	10	9	90%
47	Koreografi	4	8	7	87,5%
48	Koreografi I	4	10	9	90%
49	Musik Komputer	4	8	7	87,5%
50	Rias Busana Lanjut	4	10	9	90%
51	Metode Kelas Gesek	4	8	7	87,5%
52	Notasi Tari	4	10	9	90%
53	Skripsi	8	8	7	87,5%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berjumlah 90% dari tingkat keseluruhan mata kuliah yang berada pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 20.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Sulisno, S.Sn, M.A	Kewirausahaan	86,95%	BAIK SEKALI
		Penulisan Naskah		
		Estetika		
		Estetika Seni		
2	Dr. Muhammad Saleh, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	87,72%	BAIK SEKALI
3	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	Akustik dan Organologi		
		Media Pembelajaran Seni		
		Filsafat Pendidikan		
		Estetika		
		Estetika Seni		
		Apresiasi dan Kritik Seni		
4	Iin Gustianingrum, S.Pd.	Tari Nusantara Lanjut	86,95%	BAIK SEKALI
5	Maryanto, M.Sn.	Vokal	87,72%	BAIK SEKALI
		Ansambel Musik		
		Kelas Perkusi		
		Piano		
		Dasar-dasar Musik Sekolah		
		Solfegio		
		Paduan Suara		
6	Dra. Hj. Fatimah, M.Hum	Kewarganegaraan	87,72%	BAIK SEKALI
7	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.	Manambang Banjar	86,95%	BAIK SEKALI
		Musik Tari dan Drama		
		Madihin		
		Mamanda		
		Musik Komputer		
8	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd.	Tari Banjar		
		Tari Mancanegara	87,72%	BAIK SEKALI
		Tari Banjar II		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Olah Tubuh Dasar		
		Koreografi		
		Koreografi I		
9	GT. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I.	Agama	87,72%	BAIK SEKALI
10	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	87,72%	BAIK SEKALI
11	Susyam Widiantho, S.Pd.	Komposisi Musik	86,95%	BAIK SEKALI
12	Benny Mahendra, M.Pd.	Kelas Gitar	87,72%	BAIK SEKALI
		Pengajaran Mikro		
		Musik Komputer		
		Metode Kelas Gesek		
13	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd.	Metode Penelitian Kualitatif	87,72%	BAIK SEKALI
		Etnopedagogi		
		Antropologi Seni		
		Seminar Pendidikan Seni		
14	Dini Maulidya, S.Pd.	Tari Kalimantan Lanjut	87,72%	BAIK SEKALI
15	Muhammad Najamudin, M.Pd.	Etnopedagogi	86,95%	BAIK SEKALI
		Profesi Kependidikan		
		Pengajaran Mikro		
		Inovasi Program Pembelajaran		
		Seminar Pendidikan Seni		
		Evaluasi Pembelajaran Seni		
16	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn.	Musik Banjar II	87,72%	BAIK SEKALI
		Gamelan Banjar		
		Apresiasi dan Kritik Seni		
17	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn.	Seminar Pendidikan Seni	87,72%	BAIK SEKALI
		Rias Busana Lanjut		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Notasi Tari		
18	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si	Statistika Terapan	86,95%	BAIK SEKALI
19	Dr. Hj.Noor Eka Chandra, M.Pd.	Bahasa Inggris	87,72%	BAIK SEKALI
		Bahasa Inggris 2		
20	Hanna Nova Astuty, M.Pd.	Tari Pendidikan Dasar	87,72%	BAIK SEKALI
21	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	Notasi Tari	87,72%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, Whatsapp, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut

1. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja baik melalui kehadiran di setiap pertemuan, ketercapaian penyampaian materi perkuliahan, dan proses mengajar dan belajar yang baik.
2. Dosen hendaknya lebih berkomitmen dalam memenuhi kontrak perkuliahan sehingga proses perkuliahan dapat berjalan dengan tertib, lancar, dan sesuai dengan RPS dan kontrak perkuliahan.
3. Dosen hendaknya tetap menuliskan kegiatan perkuliahan di sistem e-learning Simari agar tiap topik pertemuan dapat tercatat dengan baik, meskipun kegiatan perkuliahannya melalui Zoom meeting ataupun google meeting.
4. Dalam pembelajaran daring hendaknya dosen mempunyai kemampuan memberikan motivasi dalam pembelajaran daring dikarenakan masih ada beberapa mahasiswa yang kurang bersemangat dalam mengikuti perkuliahan secara daring dikarenakan tidak stabilnya jaringan internet, kurang memahami materi dengan baik karena terbatasnya

interaksi secara tatap muka, dan bertumpuknya tugas yang dibebankan kepada mahasiswa pada saat pembelajaran daring.

5. Dosen dan mahasiswa hendaknya memperhatikan tentang ketepatan waktu pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM
6. Mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah, baik itu baru mengambil dan khususnya *re-course* atau *re-take* diharapkan untuk selalu hadir di setiap pertemuan.
7. Sangat diharapkan kerjasama mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuosiner kinerja dosen sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

21. Pendidikan Jasmani

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dilaksanakan dari tanggal 08 Februari, dilaksanakan secara daring dan luring. Pembelajaran secara daring menggunakan *Learning Management System (LMS)*, berupa zoom meeting, google meet, google classroom dan e-learning portal Simari. Pembelajaran secara luring dilaksanakan pada mata kuliah praktik dengan menggunakan system blok waktu. Pendataan kehadiran dosen akan dijabarkan sebagai berikut.

Tabel 21.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Skripsi	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	0	0
2	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	8	50
	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	8	50
	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	13	81,25
3	Tinju	Drs.ATHAR, M.Kes.	12	75
	Tinju	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
4	Gulat	NORMA ANGGARA, M.Pd.	9	56,25
5	Pendidikan Agama	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	8	50
	Pendidikan Agama	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	8	50
6	Bahasa Inggris-2	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	16	100
7	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr.HERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd.	16	100
8	Pendidikan Kewirausahaan	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Pendidikan Kewirausahaan	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	16	100
9	Kewarganegaraan	Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si.	16	100
10	Belajar Pembelajaran	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	13	81,25
11	Profesi Kependidikan	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	15	93,75

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
12	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	0	0
	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	0	0
13	Dasar - Dasar PJOK	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
	Dasar - Dasar PJOK	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
	Dasar - Dasar PJOK	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	0	0
14	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	13	81,25
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	NORMA ANGGARA, M.Pd.	13	81,25
15	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	3	18,75
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
16	Bahasa Inggris-2	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	16	100
17	Bahasa Inggris-2	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	16	100
18	Belajar Pembelajaran	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	14	87,5
19	Belajar Pembelajaran	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	12	75
20	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	0	0
	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	0	0
21	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	7	43,75
	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
22	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	4	25
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
23	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	1	6,25
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
24	Dasar - Dasar PJOK	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
	Dasar - Dasar PJOK	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
	Dasar - Dasar PJOK	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	0	0
25	Dasar - Dasar PJOK	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
	Dasar - Dasar PJOK	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Dasar - Dasar PJOK	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	0	0
26	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	14	87,5
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	NORMA ANGGARA, M.Pd.	14	87,5
27	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	12	75
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	NORMA ANGGARA, M.Pd.	12	75
28	Kewarganegaraan	Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si.	16	100
29	Kewarganegaraan	Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si.	16	100
30	Pendidikan Agama	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	8	50
	Pendidikan Agama	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	8	50
31	Pendidikan Agama	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	8	50
	Pendidikan Agama	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	8	50
32	Pendidikan Kewirausahaan	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Pendidikan Kewirausahaan	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	16	100
33	Pendidikan Kewirausahaan	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Pendidikan Kewirausahaan	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	16	100
34	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr.HERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd.	13	81,25
35	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr.HERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd.	14	87,5
36	Profesi Kependidikan	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
37	Profesi Kependidikan	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	16	100
38	Tenis Meja (*)	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	8	50
	Tenis Meja (*)	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	9	56,25
	Tenis Meja (*)	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	10	62,5
39	Tes dan Pengukuran PJOK	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	13	81,25

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Tes dan Pengukuran PJOK	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	13	81,25
40	Bola Basket	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	7	43,75
	Bola Basket	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	11	68,75
41	Pencegahan Cedera dan Massase OR	Drs.ATHAR, M.Kes.	0	0
	Pencegahan Cedera dan Massase OR	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
	Pencegahan Cedera dan Massase OR	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	16	100
42	Akuatik	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	7	43,75
	Akuatik	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	10	62,5
43	Fisiologi Olahraga	A R SHADIQIN,	11	68,75
44	Bola Voli	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	8	50
	Bola Voli	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	8	50
	Bola Voli	NORMA ANGGARA, M.Pd.	12	75
45	Pencaksilat	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	12	75
	Pencaksilat	NORMA ANGGARA, M.Pd.	12	75
46	Pendidikan Kewirausahaan	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Pendidikan Kewirausahaan	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	16	100
47	Belajar Pembelajaran	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	13	81,25
48	Profesi Kependidikan	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
49	Polo Air (***)	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	14	87,5
	Polo Air (***)	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	14	87,5
	Polo Air (***)	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	14	87,5
50	Tes dan Pengukuran PJOK	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	7	43,75
	Tes dan Pengukuran PJOK	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	10	62,5
51	Tes dan Pengukuran PJOK	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	13	81,25

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Tes dan Pengukuran PJOK	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	13	81,25
52	Bola Basket	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	7	43,75
	Bola Basket	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	10	62,5
53	Bola Basket	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	6	37,5
	Bola Basket	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	11	68,75
54	Bola Voli	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	7	43,75
	Bola Voli	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	7	43,75
	Bola Voli	NORMA ANGGARA, M.Pd.	12	75
55	Bola Voli	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	7	43,75
	Bola Voli	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	7	43,75
	Bola Voli	NORMA ANGGARA, M.Pd.	12	75
56	Pencegahan Cedera dan Massase OR	Drs.ATHAR, M.Kes.	0	0
	Pencegahan Cedera dan Massase OR	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
	Pencegahan Cedera dan Massase OR	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	16	100
57	Pencegahan Cedera dan Massase OR	Drs.ATHAR, M.Kes.	0	0
	Pencegahan Cedera dan Massase OR	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
	Pencegahan Cedera dan Massase OR	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	16	100
58	Akuatik	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	7	43,75
	Akuatik	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	10	62,5
59	Akuatik	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	7	43,75
	Akuatik	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	10	62,5
60	Fisiologi Olahraga	A R SHADIQIN,	12	75
61	Fisiologi Olahraga	A R SHADIQIN,	12	75
62	Pencaksilat	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	14	87,5
	Pencaksilat	NORMA ANGGARA, M.Pd.	14	87,5

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
63	Pencaksilat	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	12	75
	Pencaksilat	NORMA ANGGARA, M.Pd.	12	75
64	Pendidikan Kewirausahaan	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Pendidikan Kewirausahaan	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	16	100
65	Pendidikan Kewirausahaan	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Pendidikan Kewirausahaan	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	16	100
66	Belajar Pembelajaran	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	13	81,25
67	Belajar Pembelajaran	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	12	75
68	Profesi Kependidikan	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
69	Profesi Kependidikan	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	16	100
70	Gulat (*)	NORMA ANGGARA, M.Pd.	0	0
71	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	10	62,5
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	13	81,25
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	13	81,25
72	Evaluasi Pengajaran PJOK	Dr. RAHMADI, M.Pd	15	93,75
73	Fisiologi Olahraga	A R SHADIQIN,	12	75
74	Tes dan Pengukuran PJOK	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	8	50
	Tes dan Pengukuran PJOK	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	12	75
75	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	7	43,75
	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
76	Program Remedial	Drs.SOFYAN, M.Pd.	9	56,25
	Program Remedial	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	14	87,5
77	Supervisi PJOK	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	15	93,75
78	Pendidikan Jasmani Adaptif	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
79	Tinju (*)	Drs.ATHAR, M.Kes.	4	25

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Tinju (*)	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	8	50
80	Metodologi Penelitian 2	Dr. RAHMADI, M.Pd	13	81,25
81	Pembelajaran PJOK SD	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	14	87,5
	Pembelajaran PJOK SD	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	12	75
	Pembelajaran PJOK SD	Dr. RAHMADI, M.Pd	7	43,75
82	Pembelajaran PJOK SMP	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	14	87,5
	Pembelajaran PJOK SMP	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	14	87,5
	Pembelajaran PJOK SMP	Dr. RAHMADI, M.Pd	7	43,75
83	Pembelajaran PJOK SMA	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	13	81,25
	Pembelajaran PJOK SMA	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	14	87,5
	Pembelajaran PJOK SMA	Dr. RAHMADI, M.Pd	7	43,75
84	Tes dan Pengukuran PJOK	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	8	50
	Tes dan Pengukuran PJOK	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	12	75
85	Tes dan Pengukuran PJOK	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	14	87,5
	Tes dan Pengukuran PJOK	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	14	87,5
86	Pembelajaran PJOK SD	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	15	93,75
	Pembelajaran PJOK SD	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	11	68,75
	Pembelajaran PJOK SD	Dr. RAHMADI, M.Pd	10	62,5
87	Pembelajaran PJOK SD	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	15	93,75
	Pembelajaran PJOK SD	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	15	93,75
	Pembelajaran PJOK SD	Dr. RAHMADI, M.Pd	7	43,75
88	Pembelajaran PJOK SMP	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	14	87,5
	Pembelajaran PJOK SMP	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	14	87,5
	Pembelajaran PJOK SMP	Dr. RAHMADI, M.Pd	8	50
89	Pembelajaran PJOK SMP	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	16	100
	Pembelajaran PJOK SMP	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	16	100
	Pembelajaran PJOK SMP	Dr. RAHMADI, M.Pd	8	50
90	Pembelajaran PJOK SMA	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	14	87,5

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Pembelajaran PJOK SMA	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	13	81,25
	Pembelajaran PJOK SMA	Dr. RAHMADI, M.Pd	8	50
91	Pembelajaran PJOK SMA	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	13	81,25
	Pembelajaran PJOK SMA	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	13	81,25
	Pembelajaran PJOK SMA	Dr. RAHMADI, M.Pd	8	50
92	Program Remedial	Drs.SOFYAN, M.Pd.	9	56,25
	Program Remedial	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	15	93,75
93	Program Remedial	Drs.SOFYAN, M.Pd.	9	56,25
	Program Remedial	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	15	93,75
94	Pendidikan Jasmani Adaptif	Drs.SARMIDI, M.Kes.	14	87,5
95	Pendidikan Jasmani Adaptif	Drs.SARMIDI, M.Kes.	14	87,5
96	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	7	43,75
	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
97	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	8	50
	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
98	Evaluasi Pengajaran PJOK	Dr. RAHMADI, M.Pd	15	93,75
99	Evaluasi Pengajaran PJOK	Dr. RAHMADI, M.Pd	15	93,75
100	Supervisi PJOK	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100
101	Supervisi PJOK	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	14	87,5
102	Fisiologi Olahraga	A R SHADIQIN,	12	75
103	Fisiologi Olahraga	A R SHADIQIN,	12	75
104	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	11	68,75
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	10	62,5
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	12	75
105	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	10	62,5
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	12	75
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	12	75
106	Metodologi Penelitian 2	Dr. RAHMADI, M.Pd	15	93,75

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
107	Metodologi Penelitian 2	Dr. RAHMADI, M.Pd	15	93,75
108	Teori dan Praktek Senam	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	13	81,25
	Teori dan Praktek Senam	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	11	68,75
	Teori dan Praktek Senam	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	12	75
	Senam	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	13	81,25
109	Senam	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	11	68,75
	Senam	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	12	75
	Senam	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	13	81,25
110	Senam	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	11	68,75
	Senam	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	12	75
	Akuatik	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	7	43,75
111	Akuatik	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	10	62,5
	Teori Dan Praktek Tinju (*)	Drs.ATHAR, M.Kes.	4	25
112	Teori Dan Praktek Tinju (*)	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	8	50
113	Belajar Pembelajaran	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	13	81,25
	Teori dan Praktek Bola Basket	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	3	18,75
114	Teori dan Praktek Bola Basket	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	15	93,75
115	Profesi Kependidikan	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
	Teori dan Praktek Pencak silat	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	0	0
116	Teori dan Praktek Pencak silat	NORMA ANGGARA, M.Pd.	0	0
	Aktivitas Olahraga Aquatik	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	7	43,75
117	Aktivitas Olahraga Aquatik	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	14	87,5
118	Fisiologi Olahraga	A R SHADIQIN,	10	62,5
119	Loncat Indah (***)	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	16	100

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
120	Dasar-dasar Penjasor	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
	Dasar-dasar Penjasor	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
	Dasar-dasar Penjasor	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	0	0
121	Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	0	0
	Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	0	0
122	Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	1	6,25
	Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
123	Kewirausahaan	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
	Kewirausahaan	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
124	Program Remedial	Drs.SOFYAN, M.Pd.	8	50
	Program Remedial	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	15	93,75
125	Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	Dr. RAHMADI, M.Pd	12	75
126	Pendidikan Agama	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	8	50
	Pendidikan Agama	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	8	50
127	Bola Voli	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	0	0
	Bola Voli	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
	Bola Voli	NORMA ANGGARA, M.Pd.	0	0
128	Bola Basket	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	2	12,5
	Bola Basket	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	11	68,75
129	Pencak Silat	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	0	0
	Pencak Silat	NORMA ANGGARA, M.Pd.	0	0
130	Pencegahan Cedera dan Massage Or	Drs.ATHAR, M.Kes.	0	0
	Pencegahan Cedera dan Massage Or	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
	Pencegahan Cedera dan Massage Or	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	16	100
131	Kewirausahaan	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	15	93,75

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Kewirausahaan	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
132	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Dr. RAHMADI, M.Pd	12	75
133	Bola Voli	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	0	0
	Bola Voli	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
	Bola Voli	NORMA ANGGARA, M.Pd.	0	0
134	Dasar-dasar Aquatik	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	9	56,25
	Dasar-dasar Aquatik	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	14	87,5
135	Tenis Meja	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	8	50
	Tenis Meja	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	8	50
	Tenis Meja	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	13	81,25
136	Sepak Takraw	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	11	68,75
	Sepak Takraw	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	11	68,75
	Sepak Takraw	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
137	Bola Basket	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	6	37,5
	Bola Basket	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	10	62,5
138	Tes dan Pengukuran Olahraga	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	10	62,5
	Tes dan Pengukuran Olahraga	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	13	81,25
139	Pendidikan Kewarganegaraan	Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si.	16	100
140	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Dr.DEASY ARISANTY, S.Si., M.Sc.	16	100
141	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	Drs.ATHAR, M.Kes.	0	0
	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	0	0
	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	16	100
142	Polo Air (***)	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	9	56,25
	Polo Air (***)	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	11	68,75
	Polo Air (***)	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	10	62,5

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
143	Polo Air (***)	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	12	75
	Polo Air (***)	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	12	75
	Polo Air (***)	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	12	75
144	Fisiologi	A R SHADIQIN,	11	68,75
145	Fisiologi	A R SHADIQIN,	10	62,5
146	Sosiologi OR	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	9	56,25
	Sosiologi OR	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	9	56,25
	Sosiologi OR	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	9	56,25
147	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	6	37,5
	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	6	37,5
	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	8	50
148	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	9	56,25
	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	9	56,25
	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	9	56,25
149	Karakter Etika Profesi Olahraga	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	8	50
	Karakter Etika Profesi Olahraga	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	8	50
	Karakter Etika Profesi Olahraga	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	8	50
150	Biomekanik Olahraga	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	7	43,75
	Biomekanik Olahraga	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	7	43,75
	Biomekanik Olahraga	NORMA ANGGARA, M.Pd.	8	50
151	Biomekanik Olahraga	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	3	18,75
	Biomekanik Olahraga	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	3	18,75
	Biomekanik Olahraga	NORMA ANGGARA, M.Pd.	8	50
152	Biomekanika Olahraga	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	1	6,25
	Biomekanika Olahraga	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	1	6,25
	Biomekanika Olahraga	NORMA ANGGARA, M.Pd.	8	50
153	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	0	0
	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	0	0

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100
154	Dasar-dasar Ilmu Kepeleatihan	A R SHADIQIN,	2	12,5
	Dasar-dasar Ilmu Kepeleatihan	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	15	93,75
155	Perkembangan Gerak	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	0	0
	Perkembangan Gerak	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	5	31,25
156	Program Latihan	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	13	81,25
	Program Latihan	Dr. RAHMADI, M.Pd	13	81,25
157	Program Latihan dan Praktik Melatih Cabang Olahraga	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	12	75
	Program Latihan dan Praktik Melatih Cabang Olahraga	Dr. RAHMADI, M.Pd	12	75
158	Praktik Melatih Cabang Olahraga	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	12	75
	Praktik Melatih Cabang Olahraga	Dr. RAHMADI, M.Pd	12	75
159	Sepak Bola	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	6	37,5
	Sepak Bola	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	6	37,5
	Sepak Bola	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	9	56,25
160	Atletik	Drs.ATHAR, M.Kes.	13	81,25
	Atletik	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
161	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Drs.SARMIDI, M.Kes.	12	75
162	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Drs.SARMIDI, M.Kes.	12	75
163	Kinesiologi Olahraga	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	0	0
	Kinesiologi Olahraga	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	0	0
	Kinesiologi Olahraga	NORMA ANGGARA, M.Pd.	5	31,25
164	Kinesiologi	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	0	0
	Kinesiologi	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	0	0
	Kinesiologi	NORMA ANGGARA, M.Pd.	0	0
165	Olahraga Rekreasi dan Pengenalan Lingkungan	Drs.SARMIDI, M.Kes.	10	62,5

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Olahraga Rekreasi dan Pengenalan Lingkungan	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	3	18,75
166	Teori dan Praktik Olahraga Rekreasi	Drs.SARMIDI, M.Kes.	10	62,5
	Teori dan Praktik Olahraga Rekreasi	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	3	18,75
167	Dasar-dasar Penjas/OR	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
	Dasar-dasar Penjas/OR	Drs.SARMIDI, M.Kes.	9	56,25
	Dasar-dasar Penjas/OR	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	0	0
168	Metodologi Penelitian Penjasorkes	Dr. RAHMADI, M.Pd	12	75
169	OP. Tenis Meja (*)	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	9	56,25
	OP. Tenis Meja (*)	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	9	56,25
	OP. Tenis Meja (*)	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	10	62,5
170	OP. Gulat (*)	NORMA ANGGARA, M.Pd.	9	56,25
171	Kewirausahaan	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Kewirausahaan	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	16	100

Secara keseluruhan kehadiran dosen dalam perkuliahan sudah mencapai target minimal 80%, tetapi masih ditemukan data kehadiran dosen dibawah minimal pada tabel diatas yang diambil berdasarkan portal Simari, dikarenakan ada mata kuliah yang disajikan tidak ada mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut, dan juga masih ada dosen menggunakan presensi manual sehingga tidak terekam pada portal Simari. Adapun kesimpulan penetapan kehadiran dalam perkuliahan telah mencapai target minimal 80% bisa dilihat secara tidak langsung pada kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan mata kuliah yang disajikan baik di dalam e-learning Simari, Google Classroom, ataupun Whatsapp Grup untuk tiap mata kuliah.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Jasmani melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase)

kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 21.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mhs Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Skripsi	Skripsi	163	
2	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	Angkatan 2017	3	
3	Tinju	Tinju	1	1
4	Gulat	Angkatan 2014	1	
5	Pendidikan Agama	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	43	1
6	Bahasa Inggris-2	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	
7	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	1
8	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	1
9	Kewarganegaraan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	5
10	Belajar Pembelajaran	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	
11	Profesi Kependidikan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	
12	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A1 2020	42	
13	Dasar - Dasar PJOK	A1 2020	42	2
14	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A1 2020	42	1
15	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A1 2020	41	
16	Bahasa Inggris-2	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	
17	Bahasa Inggris-2	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	
18	Belajar Pembelajaran	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	4
19	Belajar Pembelajaran	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	2
20	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A2 2020	41	
21	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A3 2020	40	5
22	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A2 2020	41	
23	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A3 2020	42	1
24	Dasar - Dasar PJOK	A2 2020	43	5
25	Dasar - Dasar PJOK	A3 2020	42	3

No	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mhs Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
26	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A3 2020	40	2
27	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A2 2020	1	3
28	Kewarganegaraan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	5
29	Kewarganegaraan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	5
30	Pendidikan Agama	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	6
31	Pendidikan Agama	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	4
32	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	4
33	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	11
34	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	3
35	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	2
36	Profesi Kependidikan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	40	
37	Profesi Kependidikan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	
38	Tenis Meja (*)	Angkatan 2019	1	
39	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2019	40	2
40	Bola Basket	A1 2019	40	2
41	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A1 2019	40	1
42	Aquatik	A1 2019	38	
43	Fisiologi Olahraga	A1 2019	39	
44	Bola Voli	A1 2019	40	
45	Pencaksilat	A1 2019	39	
46	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	3
47	Belajar Pembelajaran	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	
48	Profesi Kependidikan	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	
49	Polo Air (***)	A1 2019	30	
50	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2019	39	1
51	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2019	33	3
52	Bola Basket	A2 2019	40	2
53	Bola Basket	A3 2019	33	3
54	Bola Voli	A2 2019	40	1

No	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mhs Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
55	Bola Voli	A3 2019	33	
56	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A2 2019	40	1
57	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A3 2019	33	2
58	Akuatik	A2 2019	40	2
59	Akuatik	A3 2019	33	2
60	Fisiologi Olahraga	A2 2019	40	6
61	Fisiologi Olahraga	A3 2019	33	5
62	Pencaksilat	A2 2019	39	
63	Pencaksilat	A3 2019	33	
64	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	38	2
65	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	33	3
66	Belajar Pembelajaran	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	1
67	Belajar Pembelajaran	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	33	2
68	Profesi Kependidikan	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	38	
69	Profesi Kependidikan	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	33	
70	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A1 2018	47	1
71	Evaluasi Pengajaran PJOK	A1 2018	47	
72	Fisiologi Olahraga	A1 2018	48	
73	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2018	48	1
74	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A1 2018	47	
75	Program Remedial	A1 2018	30	
76	Supervisi PJOK	A1 2018	47	
77	Pendidikan Jasmani Adaptif	A1 2018	47	
78	Tinju (*)	Tinju (*)	1	
79	Metodologi Penelitian 2	A1 2018	47	
80	Pembelajaran PJOK SD	A1 2018	47	
81	Pembelajaran PJOK SMP	A1 2018	47	
82	Pembelajaran PJOK SMA	A1 2018	47	
83	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2018	47	2

No	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mhs Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
84	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2018	43	1
85	Pembelajaran PJOK SD	A2 2018	48	2
86	Pembelajaran PJOK SD	A3 2018	43	2
87	Pembelajaran PJOK SMP	A2 2018	48	2
88	Pembelajaran PJOK SMP	A3 2018	43	4
89	Pembelajaran PJOK SMA	A2 2018	48	4
90	Pembelajaran PJOK SMA	A3 2018	43	2
91	Program Remedial	A2 2018	14	1
92	Program Remedial	A3 2018	4	
93	Pendidikan Jasmani Adaptif	A2 2018	34	1
94	Pendidikan Jasmani Adaptif	A3 2018	39	4
95	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A2 2018	47	3
96	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A3 2018	43	1
97	Evaluasi Pengajaran PJOK	A2 2018	46	1
98	Evaluasi Pengajaran PJOK	A3 2018	43	1
99	Supervisi PJOK	A2 2018	47	
100	Supervisi PJOK	A3 2018	43	1
101	Fisiologi Olahraga	A2 2018	47	3
102	Fisiologi Olahraga	A3 2018	43	11
103	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A2 2018	48	11
104	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A3 2018	43	1
105	Metodologi Penelitian 2	A2 2018	48	2
106	Metodologi Penelitian 2	A3 2018	43	1
107	Teori dan Praktek Senam	Angkatan 2017	7	
108	Senam	Angkatan 2016	1	1
109	Senam	Angkatan 2014 dan 2015	3	
110	Akuatik	Angkatan 2018	7	1
111	Teori Dan Praktek Tinju (*)	Teori Dan Praktek Tinju (*)	2	1
112	Belajar Pembelajaran	Belajar Pembelajaran	1	

No	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mhs Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
113	Teori dan Praktek Bola Basket	Angkatan 2017	1	
114	Profesi Kependidikan	2017 (Pendidikan Jasmani)	3	
115	Aktivitas Olahraga Aquatik	Angkatan 2018	5	2
116	Fisiologi Olahraga	Angkatan 2017	3	3
117	Loncat Indah (***)	Loncat Indah (***)	14	1
118	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	1	
119	Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	Angkatan 2019	0	
120	Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	Angkatan 2019	1	
121	Kewirausahaan	Angkatan 2015 (Pendidikan Jasmani)	2	
122	Program Remedial	Program Remedial	2	
123	Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	1	
124	Pendidikan Agama	2018 (Pendidikan Jasmani)	1	
125	Bola Basket	Angkatan 2018	1	
126	Pencegahan Cedera dan Massage Or	Pencegahan Cedera dan Massage Or	1	
127	Kewirausahaan	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	1	
128	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	1	
129	Dasar-dasar Aquatik	Angkatan 2015	1	
130	Tenis Meja	Angkatan 2015	1	
131	Sepak Takraw	Sepak Takraw	1	
132	Bola Basket	Angkatan 2014 dan 2015	1	1
133	Tes dan Pengukuran Olahraga	Angkatan 2015	11	
134	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan	1	
135	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	1	
136	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	1	
137	Polo Air (***)	A3 2019	31	1
138	Polo Air (***)	A2 2019	38	

No	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mhs Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
139	Fisiologi	Fisiologi	4	3
140	Sosiologi OR	Angkatan 2017	1	
141	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2017	4	
142	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	Angkatan 2016	1	
143	Karakter Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2015	1	
144	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2017	2	
145	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2016	1	
146	Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	2	
147	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Angkatan 2017	3	
148	Dasar-dasar Ilmu Kepeleatihan	Angkatan 2017	4	
149	Perkembangan Gerak	Angkatan 2017	4	
150	Program Latihan	Angkatan 2014	1	
151	Program Latihan dan Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2016	1	1
152	Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2014 dan 2015	2	1
153	Sepak Bola	Angkatan 2014	1	
154	Atletik	Angkatan 2014	1	
155	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Angkatan 2016	1	
156	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Angkatan 2014 dan 2015	2	
157	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2017	1	
158	Olahraga Rekreasi dan Pengenalan Lingkungan	Angkatan 2016	2	
159	Teori dan Praktik Olahraga Rekreasi	Angkatan 2015	1	
160	Dasar-dasar Penjas/OR	Dasar-dasar Penjas/OR	1	1
161	Metodologi Penelitian Penjasorkes	Angkatan 2017	1	
162	OP. Tenis Meja (*)	Angkatan 2016	2	
163	OP. Gulat (*)	Angkatan 2016	2	
164	Kewirausahaan	Angkatan 2016 (Pendidikan Jasmani)	1	

Persentasi kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi target minimal 80%. Meskipun begitu, masih ada cukup banyak satuan mata kuliah yang terlihat persentasi kehadiran mahasiswanya masih ditemukan kurang dari 80% dengan jumlah mahasiswa yang cukup bervariasi. Mata kuliah yang presentasi kehadiran mahasiswanya kurang dari 80% dengan jumlah paling banyak yaitu hanya pada dua mata kuliah, yaitu Fisiologi Olahraga berjumlah 31 orang dari enam (6) kelas yang berbeda, dan Pendidikan Kewirausahaan berjumlah 23 orang dari lima (5) kelas yang berbeda.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 21.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mhs	persentase kelulusan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Angkatan 2016	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Senam	Angkatan 2016	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
3	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
4	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	Angkatan 2016	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
5	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2016	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
6	Kewirausahaan	Angkatan 2016 (Pendidikan Jasmani)	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
7	Olahraga Rekreasi dan Pengenalan Lingkungan	Angkatan 2016	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Program Latihan dan Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2016	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
9	OP. Gulat (*)	Angkatan 2016	2	0	0	0	50	0	0	0	0	0	50
10	Fisiologi	Fisiologi	2	0	0	0	50	0	0	0	0	0	50
11	Bola Voli	Bola Voli	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mhs	persentase kelulusan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
12	Atletik	Angkatan 2014	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Dasar-dasar Aquatik	Angkatan 2015	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Tenis Meja	Angkatan 2015	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
15	Sepak Takraw	Sepak Takraw	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Tinju	Tinju	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Gulat	Angkatan 2014	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
18	Sepak Bola	Angkatan 2014	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
19	Bola Basket	Angkatan 2014 dan 2015	2	0	50	0	0	0	0	50	0	0	0
20	Senam	Angkatan 2014 dan 2015	3	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
21	Tes dan Pengukuran Olahraga	Angkatan 2015	1	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
22	Teori dan Praktik Olahraga Rekreasi	Angkatan 2015	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
23	Kinesiologi	Angkatan 2014	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
24	Karakter Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2015	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
25	Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	2	0	0	0	50	0	0	0	50	0	0
26	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Angkatan 2014 dan 2015	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
27	Program Latihan	Angkatan 2014	1	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
28	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
29	Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2014 dan 2015	2	0	0	0	50	50	0	0	0	0	0
30	Kewirausahaan	Angkatan 2015 (Pendidikan Jasmani)	2	50	0	0	50	0	0	0	0	0	0
31	Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	1	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0
32	Program Remedial	Program Remedial	2	0	50	0	50	0	0	0	0	0	0
33	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
35	Dasar-dasar Penjas/OR	Dasar-dasar Penjas/OR	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
36	Belajar Pembelajaran	Belajar Pembelajaran	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Teori dan Praktek Bola Basket	Angkatan 2017	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mhs	persentase kelulusan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
38	Teori dan Praktek Senam	Angkatan 2017	7	0	0	0	28,6	42,9	0	0	0	0	28,6
39	Perkembangan Gerak	Angkatan 2017	4	0	25	50	0	0	0	0	0	50	0
40	Profesi Kependidikan	2017 (Pendidikan Jasmani)	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Fisiologi Olahraga	Angkatan 2017	3	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0
42	Teori dan Praktek Pencak silat	Teori dan Praktek Pencak silat	1	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
43	Dasar-dasar Ilmu Keplatihan	Angkatan 2017	4	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
44	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2017	4	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
45	Metodologi Penelitian Penjasorkes	Angkatan 2017	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
46	Sosiologi OR	Angkatan 2017	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
47	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2017	1	0	0	0	0	0	0	0	100	0	0
48	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Angkatan 2017	3	0	0	33,3	0	0	0	0	0	0	33,3
49	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2017	2	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
50	Fisiologi	Fisiologi	2	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
51	Pendidikan Agama	2018 (Pendidikan Jasmani)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
52	Bola Voli	Bola Voli	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
53	Aktivitas Olahraga Aquatik	Angkatan 2018	4	25	0	0	25	0	25	25	0	0	0
54	Bola Basket	Angkatan 2018	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
55	Pencak Silat	Pencak Silat	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
56	Aquatik	Angkatan 2018	7	0	0	0	0	14,3	28,6	42,9	0	0	14,3
57	Evaluasi Pengajaran PJOK	A1 2018	47	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
58	Evaluasi Pengajaran PJOK	A2 2018	46	0	0	89,1	4,35	0	0	2,17	0	0	4,35
59	Evaluasi Pengajaran PJOK	A3 2018	43	0	0	86	9,3	0	0	0	0	0	4,65
60	Pencegahan Cedera dan Massage Or	Pencegahan Cedera dan Massage Or	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
61	Kewirausahaan	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
62	Fisiologi Olahraga	A1 2018	48	0	0	0	47,9	37,5	14,6	0	0	0	0
63	Fisiologi Olahraga	A2 2018	47	0	0	0	17	36,2	27,7	17	2,13	0	0
64	Fisiologi Olahraga	A3 2018	43	0	0	2,33	16,3	20,9	32,6	16,3	0	6,98	4,65

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mhs	persentase kelulusan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
65	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2018	48	33,3	47,9	8,33	8,33	0	2,08	0	0	0	0
66	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2018	47	2,13	23,4	36,2	27,7	0	2,13	6,38	0	0	2,13
67	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2018	43	6,98	27,9	30,2	25,6	2,33	0	4,65	0	0	2,33
68	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A1 2018	47	0	14,9	51,1	34	0	0	0	0	0	0
69	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A2 2018	47	0	25,5	51,1	14,9	0	4,26	0	0	0	4,26
70	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A3 2018	43	0	9,3	37,2	44,2	0	0	0	0	4,65	4,65
71	Program Remedial	A1 2018	30	60	36,7	3,33	0	0	0	0	0	0	0
72	Program Remedial	A2 2018	14	28,6	28,6	28,6	0	0	0	0	0	0	7,14
73	Program Remedial	A3 2018	4	175	25	0	0	0	0	0	0	0	0
74	Supervisi PJOK	A1 2018	47	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
75	Supervisi PJOK	A2 2018	47	0	0	91,5	0	0	0	0	8,51	0	0
76	Supervisi PJOK	A3 2018	43	0	0	95,3	0	0	0	0	2,33	2,33	0
77	Pendidikan Jasmani Adaptif	A1 2018	47	63,8	21,3	12,8	2,13	0	0	0	0	0	0
78	Pendidikan Jasmani Adaptif	A2 2018	35	54,3	22,9	2,86	14,3	0	0	0	0	0	2,86
79	Pendidikan Jasmani Adaptif	A3 2018	39	71,8	15,4	2,56	2,56	0	0	0	5,13	0	2,56
80	Tinju (*)	Tinju (*)	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
81	Metodologi Penelitian 2	A1 2018	47	0	0	0	95,7	2,13	2,13	0	0	0	0
82	Metodologi Penelitian 2	A2 2018	48	0	0	0	79,2	10,4	0	2,08	0	0	8,33
83	Metodologi Penelitian 2	A3 2018	43	0	0	0	83,7	9,3	2,33	0	0	0	4,65
84	Pembelajaran PJOK SD	A1 2018	47	4,26	42,6	21,3	25,5	6,38	0	0	0	0	0
85	Pembelajaran PJOK SD	A2 2018	48	0	29,2	20,8	39,6	2,08	0	0	0	2,08	6,25
86	Pembelajaran PJOK SD	A3 2018	43	6,98	9,3	18,6	30,2	23,3	2,33	0	0	2,33	6,98
87	Pembelajaran PJOK SMP	A1 2018	47	0	27,7	10,6	51,1	10,6	0	0	0	0	0
88	Pembelajaran PJOK SMP	A2 2018	48	0	6,25	31,3	50	4,17	0	0	0	2,08	6,25
89	Pembelajaran PJOK SMP	A3 2018	43	0	11,6	16,3	53,5	9,3	0	0	0	2,33	6,98
90	Pembelajaran PJOK SMA	A1 2018	47	0	17	29,8	48,9	4,26	0	0	0	0	0

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mhs	persentase kelulusan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
91	Pembelajaran PJOK SMA	A2 2018	48	0	0	35,4	52,1	4,17	0	0	2,08	0	6,25
92	Pembelajaran PJOK SMA	A3 2018	43	0	6,98	14	65,1	2,33	2,33	0	0	2,33	6,98
93	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	1	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
94	Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	Angkatan 2019	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
95	Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	Angkatan 2019	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
96	Tenis Meja (*)	Angkatan 2019	1	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
97	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2019	40	5	52,5	22,5	12,5	0	2,5	2,5	0	0	2,5
98	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2019	39	0	64,1	15,4	10,3	0	2,56	2,56	0	2,56	2,56
99	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2019	33	0	21,2	33,3	27,3	6,06	0	3,03	0	3,03	6,06
100	Bola Basket	A1 2019	40	37,5	22,5	22,5	10	2,5	0	0	2,5	0	2,5
101	Bola Basket	A2 2019	40	25	35	7,5	15	12,5	0	0	0	0	5
102	Bola Basket	A3 2019	33	27,3	24,2	12,1	27,3	0	0	0	3,03	3,03	3,03
103	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A1 2019	40	85	0	10	2,5	0	0	0	0	0	2,5
104	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A2 2019	40	95	0	0	0	0	0	0	0	0	5
105	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A3 2019	33	87,9	0	0	0	0	0	0	0	3,03	9,09
106	Aquatik	A1 2019	38	10,5	5,26	13,2	10,5	10,5	18,4	31,6	0	0	0
107	Aquatik	A2 2019	40	22,5	15	2,5	20	12,5	12,5	2,5	2,5	2,5	7,5
108	Aquatik	A3 2019	33	6,06	3,03	15,2	12,1	15,2	15,2	21,2	0	0	12,1
109	Fisiologi Olahraga	A1 2019	39	0	0	0	12,8	43,6	43,6	0	0	0	0
110	Fisiologi Olahraga	A2 2019	40	0	0	2,5	22,5	30	40	0	0	0	5
111	Fisiologi Olahraga	A3 2019	33	0	0	0	15,2	42,4	33,3	3,03	0	0	6,06
112	Bola Voli	A1 2019	40	0	25	47,5	25	0	0	0	2,5	0	0
113	Bola Voli	A2 2019	40	0	27,5	35	35	2,5	0	0	0	0	0
114	Bola Voli	A3 2019	33	0	30,3	36,4	24,2	3,0	0	6,06	0	0	0
115	Pencaksilat	A1 2019	39	0	0	51,3	48,7	0	0	0	0	0	0
116	Pencaksilat	A2 2019	39	0	0	25,6	74,4	0	0	0	0	0	0
117	Pencaksilat	A3 2019	33	0	0	54,5	42,4	3,0	0	0	0	0	0

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mhs	persentase kelulusan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
118	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	10	2,5	70	7,5	5	0	0	2,5	0	2,5
119	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	38	36,8	7	31,6	5,26	0	0	2,63	0	0	0
120	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	33	9,09	6	60,6	6,06	0	3,03	3,03	3,03	3,03	6,06
121	Belajar Pembelajaran	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	42,5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
122	Belajar Pembelajaran	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	32,5	5	2,5	0	0	0	0	0	0	2,5
123	Belajar Pembelajaran	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	33	33,3	6	0	0	0	0	0	0	0	6,06
124	Profesi Kependidikan	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	97,5	0	0	0	0	0	0	0	0	2,5
125	Profesi Kependidikan	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	38	97,4	0	0	0	0	0	0	0	0	2,63
126	Profesi Kependidikan	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	33	93,9	0	0	3,03	0	0	3,03	0	0	0
127	Pendidikan Agama	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	43	74,4	3	0	0	0	0	0	0	0	2,33
128	Pendidikan Agama	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	78	6	0	0	0	0	0	0	0	7,32
129	Pendidikan Agama	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	90,2	8	0	0	2,4	4	0	0	0	2,44
130	Bahasa Inggris-2	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	0	8	97,6	0	0	0	0	0	0	0
131	Bahasa Inggris-2	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	0	4	97,6	0	0	0	0	0	0	0
132	Bahasa Inggris-2	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	0	8	97,6	0	0	0	0	0	0	0
133	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	12,2	4	85,0	0	0	0	0	0	0	2,44
134	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	11,9	6	47,6	4,76	0	0	0	0	0	7,14
135	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	2,44	5	73,2	0	0	0	0	2,44	2,44	0
136	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	12,2	6	24,4	43,9	4,8	2,44	0	0	0	2,44
137	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	19,5	1	36,6	14,6	0	0	2,44	0	2,44	7,32
138	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	14,3	4	14,3	54,8	0	0	2,38	0	4,76	2,38

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mhs	persentase kelulusan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
139	Kewarganegaraan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	4,88	61	31,7	0	0	0	0	0	0	2,44
140	Kewarganegaraan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	22	46,3	22	0	0	0	0	2,44	2,44	4,88
141	Kewarganegaraan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	7,14	52,4	33,3	0	0	0	0	0	0	7,14
142	Belajar Pembelajaran	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	21,4	76,2	2,38	0	0	0	0	0	0	0
143	Belajar Pembelajaran	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	26,8	63,4	2,4	0	0	0	0	0	0	7,32
144	Belajar Pembelajaran	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	31,7	63,4	0	0	0	0	0	0	0	4,88
145	Profesi Kependidikan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
146	Profesi Kependidikan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	40	90	0	0	0	0	0	0	0	0	10
147	Profesi Kependidikan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	95,1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,88
148	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A1 2020	42	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
149	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A2 2020	41	95,1	0	0	0	0	0	0	0	0	4,88
150	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A3 2020	40	15	7,5	17,5	20	12,5	2,5	5	0	2,5	
151	Dasar - Dasar PJOK	A1 2020	42	40,5	23,8	19	9,52	0	0	0	0	2,38	4,76
152	Dasar - Dasar PJOK	A2 2020	43	41,9	20,9	11,6	0	0	0	0	0	2,33	11,6
153	Dasar - Dasar PJOK	A3 2020	42	31	26,2	26,2	7,14	0	0	0	2,38	0	7,14
154	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A1 2020	42	0	0	42,9	54,8	2,38	0	0	0	0	0
155	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A2 2020	41	0	0	78	14,6	7,32	0	0	0	0	0
156	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A3 2020	40	0	0	70	25	0	0	0	0	0	5
157	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A1 2020	41	0	2,44	7,32	65,9	0	4,88	12,2	2,44	0	4,88
158	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A2 2020	41	0	0	19,5	22	12,2	22	9,76	2,44	2,44	9,76
159	Dasar - Dasar Keterampilan	A3 2020	42	0	2,38	8	85,7	2,38	8	0	2,38	0	7,14

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mhs	persentase kelulusan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
	Permainan & OR Tradisional												
160	OP. Tenis Meja (*)	Angkatan 2016	2	0	0	50	0	0	0	0	0	0	50
161	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	Angkatan 2017	3	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0
162	Teori Dan Praktek Tinju (*)	Teori Dan Praktek Tinju (*)	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0	50
163	Gulat (*)	Angkatan 2018	1	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0
164	Polo Air (***)	A1 2019	30	43,3	56,7	0	0	0	0	0	0	0	0
165	Polo Air (***)	A2 2019	38	36,8	39,5	21,1	2,63	0	0	0	0	0	0
166	Polo Air (***)	A3 2019	31	45,2	48,4	0	0	0	0	3,23	0	0	3,23
167	Loncat Indah (***)	Loncat Indah (***)	13	46,2	23,1	7,69	15,49	7,69	0	0	0	0	7,69
168	Skripsi	Skripsi	163	36,2	4,91	0,61	1,23	0	0	0	0	0	57,1
169	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A1 2018	47	23,4	14,9	17	36,2	0	2,13	6,38	0	0	0
170	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A2 2018	48	2,08	10,4	18,8	45,8	2,08	2,08	18,8	0	0	0
171	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A3 2018	43	14	2,33	16,33	58,1	0	0	9,3	0	0	0

Tabel 21.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No	matakuliah	kelas	Jumlah mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Angkatan 2016	1	100,00	0,00
2	Senam	Angkatan 2016	1	0,00	100,00
3	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	1	100,00	0,00
4	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	Angkatan 2016	1	100,00	0,00
5	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2016	1	100,00	0,00
6	Kewirausahaan	Angkatan 2016 (Pendidikan Jasmani)	1	100,00	0,00
7	Olahraga Rekreasi dan Pengenalan Lingkungan	Angkatan 2016	2	100,00	0,00

No	matakuliah	kelas	Jumlah mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
8	Program Latihan dan Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2016	1	0,00	100,00
9	OP. Gulat (*)	Angkatan 2016	2	50,00	50,00
10	Fisiologi	Fisiologi	2	50,00	50,00
11	Bola Voli	Bola Voli	1	100,00	0,00
12	Atletik	Angkatan 2014	1	100,00	0,00
13	Dasar-dasar Aquatik	Angkatan 2015	1	100,00	0,00
14	Tenis Meja	Angkatan 2015	1	100,00	0,00
15	Sepak Takraw	Sepak Takraw	1	100,00	0,00
16	Tinju	Tinju	1	100,00	0,00
17	Gulat	Angkatan 2014	1	100,00	0,00
18	Sepak Bola	Angkatan 2014	1	100,00	0,00
19	Bola Basket	Angkatan 2014 dan 2015	2	100,00	0,00
20	Senam	Angkatan 2014 dan 2015	3	100,00	0,00
21	Tes dan Pengukuran Olahraga	Angkatan 2015	1	100,00	0,00
22	Teori dan Praktik Olahraga Rekreasi	Angkatan 2015	1	100,00	0,00
23	Kinesiologi	Angkatan 2014	1	100,00	0,00
24	Karakter Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2015	1	100,00	0,00
25	Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	2	50,00	50,00
26	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Angkatan 2014 dan 2015	2	100,00	0,00
27	Program Latihan	Angkatan 2014	1	100,00	0,00
28	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	1	100,00	0,00
29	Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2014 dan 2015	2	100,00	0,00
30	Kewirausahaan	Angkatan 2015 (Pendidikan Jasmani)	2	100,00	0,00
31	Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	1	100,00	0,00
32	Program Remedial	Program Remedial	2	100,00	0,00
33	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan	1	100,00	0,00
34	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	1	100,00	0,00
35	Dasar-dasar Penjas/OR	Dasar-dasar Penjas/OR	1	0,00	100,00
36	Belajar Pembelajaran	Belajar Pembelajaran	1	100,00	0,00
37	Teori dan Praktek Bola Basket	Angkatan 2017	1	100,00	0,00

No	matakuliah	kelas	Jumlah mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
38	Teori dan Praktek Senam	Angkatan 2017	7	71,43	28,57
39	Perkembangan Gerak	Angkatan 2017	4	75,00	50,00
40	Profesi Kependidikan	2017 (Pendidikan Jasmani)	3	100,00	0,00
41	Fisiologi Olahraga	Angkatan 2017	3	100,00	0,00
42	Teori dan Praktek Pencaksilat	Teori dan Praktek Pencaksilat	1	0,00	100,00
43	Dasar-dasar Ilmu Kepelatihan	Angkatan 2017	4	100,00	0,00
44	Pendd. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2017	4	100,00	0,00
45	Metodologi Penelitian Penjasorkes	Angkatan 2017	1	100,00	0,00
46	Sosiologi OR	Angkatan 2017	1	100,00	0,00
47	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2017	1	0,00	100,00
48	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Angkatan 2017	3	33,33	33,33
49	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2017	2	100,00	0,00
50	Fisiologi	Fisiologi	2	100,00	0,00
51	Pendidikan Agama	2018 (Pendidikan Jasmani)	1	100,00	0,00
52	Bola Voli	Bola Voli	1	100,00	0,00
53	Aktivitas Olahraga Aquatik	Angkatan 2018	4	100,00	0,00
54	Bola Basket	Angkatan 2018	1	100,00	0,00
55	Pencak Silat	Pencak Silat	1	100,00	0,00
56	Aquatik	Angkatan 2018	7	85,71	14,29
57	Evaluasi Pengajaran PJOK	A1 2018	47	100,00	0,00
58	Evaluasi Pengajaran PJOK	A2 2018	46	95,65	4,35
59	Evaluasi Pengajaran PJOK	A3 2018	43	95,35	4,65
60	Pencegahan Cedera dan Massage Or	Pencegahan Cedera dan Massage Or	1	100,00	0,00
61	Kewirausahaan	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	1	100,00	0,00
62	Fisiologi Olahraga	A1 2018	48	100,00	0,00
63	Fisiologi Olahraga	A2 2018	47	97,87	2,13
64	Fisiologi Olahraga	A3 2018	43	88,37	11,63
65	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2018	48	100,00	0,00
66	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2018	47	97,87	2,13
67	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2018	43	97,67	2,33
68	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A1 2018	47	100,00	0,00

No	matakuliah	kelas	Jumlah mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
69	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A2 2018	47	95,74	4,26
70	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A3 2018	43	90,70	9,30
71	Program Remedial	A1 2018	30	100,00	0,00
72	Program Remedial	A2 2018	14	85,71	7,14
73	Program Remedial	A3 2018	4	200,00	0,00
74	Supervisi PJOK	A1 2018	47	100,00	0,00
75	Supervisi PJOK	A2 2018	47	91,49	8,51
76	Supervisi PJOK	A3 2018	43	95,35	4,65
77	Pendidikan Jasmani Adaptif	A1 2018	47	100,00	0,00
78	Pendidikan Jasmani Adaptif	A2 2018	35	94,29	2,86
79	Pendidikan Jasmani Adaptif	A3 2018	39	92,31	7,69
80	Tinju (*)	Tinju (*)	1	100,00	0,00
81	Metodologi Penelitian 2	A1 2018	47	100,00	0,00
82	Metodologi Penelitian 2	A2 2018	48	91,67	8,33
83	Metodologi Penelitian 2	A3 2018	43	95,35	4,65
84	Pembelajaran PJOK SD	A1 2018	47	100,00	0,00
85	Pembelajaran PJOK SD	A2 2018	48	91,67	8,33
86	Pembelajaran PJOK SD	A3 2018	43	90,70	9,30
87	Pembelajaran PJOK SMP	A1 2018	47	100,00	0,00
88	Pembelajaran PJOK SMP	A2 2018	48	91,67	8,33
89	Pembelajaran PJOK SMP	A3 2018	43	90,70	9,30
90	Pembelajaran PJOK SMA	A1 2018	47	100,00	0,00
91	Pembelajaran PJOK SMA	A2 2018	48	91,67	8,33
92	Pembelajaran PJOK SMA	A3 2018	43	90,70	9,30
93	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	1	100,00	0,00
94	Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	Angkatan 2019	1	100,00	0,00
95	Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	Angkatan 2019	1	100,00	0,00
96	Tenis Meja (*)	Angkatan 2019	1	100,00	0,00
97	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2019	40	97,50	2,50
98	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2019	39	94,87	5,13

No	matakuliah	kelas	Jumlah mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
99	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2019	33	90,91	9,09
100	Bola Basket	A1 2019	40	95,00	5,00
101	Bola Basket	A2 2019	40	95,00	5,00
102	Bola Basket	A3 2019	33	90,91	9,09
103	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A1 2019	40	97,50	2,50
104	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A2 2019	40	95,00	5,00
105	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A3 2019	33	87,88	12,12
106	Akuatik	A1 2019	38	100,00	0,00
107	Akuatik	A2 2019	40	87,50	12,50
108	Akuatik	A3 2019	33	87,88	12,12
109	Fisiologi Olahraga	A1 2019	39	100,00	0,00
110	Fisiologi Olahraga	A2 2019	40	95,00	5,00
111	Fisiologi Olahraga	A3 2019	33	93,94	6,06
112	Bola Voli	A1 2019	40	97,50	2,50
113	Bola Voli	A2 2019	40	100,00	0,00
114	Bola Voli	A3 2019	33	100,00	0,00
115	Pencaksilat	A1 2019	39	100,00	0,00
116	Pencaksilat	A2 2019	39	100,00	0,00
117	Pencaksilat	A3 2019	33	100,00	0,00
118	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	95,00	5,00
119	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	38	100,00	0,00
120	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	33	87,88	12,12
121	Belajar Pembelajaran	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	100,00	0,00
122	Belajar Pembelajaran	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	97,50	2,50
123	Belajar Pembelajaran	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	33	93,94	6,06
124	Profesi Kependidikan	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	40	97,50	2,50
125	Profesi Kependidikan	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	38	97,37	2,63

No	matakuliah	kelas	Jumlah mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
126	Profesi Kependidikan	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	33	100,00	0,00
127	Pendidikan Agama	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	43	97,67	2,33
128	Pendidikan Agama	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	92,68	7,32
129	Pendidikan Agama	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	97,56	2,44
130	Bahasa Inggris-2	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	100,00	0,00
131	Bahasa Inggris-2	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	100,00	0,00
132	Bahasa Inggris-2	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	100,00	0,00
133	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	97,56	2,44
134	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	92,86	7,14
135	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	95,12	4,88
136	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	97,56	2,44
137	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	90,24	9,76
138	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	92,86	7,14
139	Kewarganegaraan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	97,56	2,44
140	Kewarganegaraan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	90,24	9,76
141	Kewarganegaraan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	92,86	7,14
142	Belajar Pembelajaran	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	100,00	0,00
143	Belajar Pembelajaran	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	92,68	7,32
144	Belajar Pembelajaran	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	95,12	4,88
145	Profesi Kependidikan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	42	100,00	0,00
146	Profesi Kependidikan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	40	90,00	10,00

No	matakuliah	kelas	Jumlah mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
147	Profesi Kependidikan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	41	95,12	4,88
148	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A1 2020	42	100,00	0,00
149	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A2 2020	41	95,12	4,88
150	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A3 2020	40	92,50	7,50
151	Dasar - Dasar PJOK	A1 2020	42	92,86	7,14
152	Dasar - Dasar PJOK	A2 2020	43	86,05	13,95
153	Dasar - Dasar PJOK	A3 2020	42	90,48	9,52
154	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A1 2020	42	100,00	0,00
155	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A2 2020	41	100,00	0,00
156	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A3 2020	40	95,00	5,00
157	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A1 2020	41	92,68	7,32
158	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A2 2020	41	85,37	14,63
159	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A3 2020	42	92,86	7,14
160	OP. Tenis Meja (*)	Angkatan 2016	2	50,00	50,00
161	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	Angkatan 2017	3	100,00	0,00
162	Teori Dan Praktek Tinju (*)	Teori Dan Praktek Tinju (*)	2	50,00	50,00
163	Gulat (*)	Angkatan 2018	1	100,00	0,00
164	Polo Air (***)	A1 2019	30	100,00	0,00
165	Polo Air (***)	A2 2019	38	100,00	0,00
166	Polo Air (***)	A3 2019	31	96,77	3,23
167	Loncat Indah (***)	Loncat Indah (***)	13	100,00	7,69
168	Skripsi	Skripsi	163	42,94	57,06
169	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A1 2018	47	100,00	0,00
170	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A2 2018	48	100,00	0,00
171	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A3 2018	43	100,00	0,00

Berdasarkan table diatas diketahui terdapat cukup banyak dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%). Dan pemberian nilai secara penuh juga ditemukan pada kriteria tertentu, yaitu mahasiswa tingkat akhir (2014, 2015, 2016, 2017) dengan jumlah mahasiswa terbatas, yaitu pada mata kuliah Sejarah Perkembangan Penjasorkes,

Olahraga rekreasi dan Pengenalan Lingkungan, Atletik, Tinju, Teori dan Praktik Olahraga Rekreasi, Profesi Kependidikan, Belajar Pembelajaran, dan Metodologi Penelitian Penjasorkes. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini terkadang dianggap tidak sesuai karena adanya perbedaan karakteristik tiap individu mahasiswa dalam cara menuntaskan pembelajaran. Dari sebaran data diatas ditemukan beberapa mata kuliah yang ditemukan 100% dan 50% yang tidak lulus dengan kriteria tertentu (Angkatan 205, 2016, 2017), yaitu pada mata kuliah Senam, Program Melatih, Gulat, Fisiologi, Biomekanika Olahraga, Dasar-Dasar Penjas, Kinesiologi Olahraga, dan Tinju.

Ditemukan juga tingkat persentasi tidak lulus sebesar 57.06 pada mahasiswa yang memprogramkan skripsi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 21.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Skripsi	Skripsi	16	0	0
2	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	Angkatan 2017	16	13	81,25
3	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	Angkatan 2017	16	13	81,25
4	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	Angkatan 2017	16	13	81,25
5	Tinju	Tinju	16	16	100
6	Tinju	Tinju	16	16	100
7	Gulat	Angkatan 2014	16	9	56,25
8	Pendidikan Agama	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
9	Pendidikan Agama	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
10	Bahasa Inggris-2	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
11	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
12	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
13	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
14	Kewarganegaraan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
15	Belajar Pembelajaran	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	13	81,25
16	Profesi Kependidikan	A1 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	15	93,75
17	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A1 2020	16	0	0
18	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A1 2020	16	0	0
19	Dasar - Dasar PJOK	A1 2020	16	16	100
20	Dasar - Dasar PJOK	A1 2020	16	16	100
21	Dasar - Dasar PJOK	A1 2020	16	16	100
22	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A1 2020	16	14	87,5
23	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A1 2020	16	14	87,5
24	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A1 2020	16	3	18,75
25	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A1 2020	16	3	18,75
26	Bahasa Inggris-2	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
27	Bahasa Inggris-2	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
28	Belajar Pembelajaran	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	14	87,5
29	Belajar Pembelajaran	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	13	81,25
30	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A2 2020	16	0	0
31	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A2 2020	16	0	0

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
32	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A3 2020	16	15	93,75
33	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A3 2020	16	15	93,75
34	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A2 2020	16	4	25
35	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A2 2020	16	4	25
36	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A3 2020	16	1	6,25
37	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A3 2020	16	1	6,25
38	Dasar - Dasar PJOK	A2 2020	16	16	100
39	Dasar - Dasar PJOK	A2 2020	16	16	100
40	Dasar - Dasar PJOK	A2 2020	16	16	100
41	Dasar - Dasar PJOK	A3 2020	16	16	100
42	Dasar - Dasar PJOK	A3 2020	16	16	100
43	Dasar - Dasar PJOK	A3 2020	16	16	100
44	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A3 2020	16	14	87,5
45	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A3 2020	16	14	87,5
46	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A2 2020	16	13	81,25
47	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A2 2020	16	13	81,25
48	Kewarganegaraan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
49	Kewarganegaraan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
50	Pendidikan Agama	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
51	Pendidikan Agama	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
52	Pendidikan Agama	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
53	Pendidikan Agama	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
54	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
55	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
56	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
57	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
58	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	13	81,25
59	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	14	87,5
60	Profesi Kependidikan	A2 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	15	93,75
61	Profesi Kependidikan	A3 2020 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
62	Tenis Meja (*)	Angkatan 2019	16	11	68,75
63	Tenis Meja (*)	Angkatan 2019	16	11	68,75
64	Tenis Meja (*)	Angkatan 2019	16	11	68,75
65	Tinju	Tinju (*)	16	8	50
66	Tinju	Tinju (*)	16	8	50
67	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2019	16	13	81,25
68	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2019	16	13	81,25
69	Bola Basket	A1 2019	16	13	81,25
70	Bola Basket	A1 2019	16	13	81,25
71	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A1 2019	16	16	100
72	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A1 2019	16	16	100
73	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A1 2019	16	16	100
74	Aquatik	A1 2019	16	16	100
75	Aquatik	A1 2019	16	16	100

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
76	Fisiologi Olahraga	A1 2019	16	11	68,75
77	Bola Voli	A1 2019	16	12	75
78	Bola Voli	A1 2019	16	12	75
79	Bola Voli	A1 2019	16	12	75
80	Pencak silat	A1 2019	16	12	75
81	Pencak silat	A1 2019	16	12	75
82	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
83	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
84	Belajar Pembelajaran	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	13	81,25
85	Profesi Kependidikan	A1 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	15	93,75
86	Polo Air (***)	A1 2019	16	14	87,5
87	Polo Air (***)	A1 2019	16	14	87,5
88	Polo Air (***)	A1 2019	16	14	87,5
89	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2019	16	10	62,5
90	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2019	16	10	62,5
91	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2019	16	13	81,25
92	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2019	16	13	81,25
93	Bola Basket	A2 2019	16	13	81,25
94	Bola Basket	A2 2019	16	13	81,25
95	Bola Basket	A3 2019	16	13	81,25
96	Bola Basket	A3 2019	16	13	81,25
97	Bola Voli	A2 2019	16	12	75
98	Bola Voli	A2 2019	16	12	75
99	Bola Voli	A2 2019	16	12	75
100	Bola Voli	A3 2019	16	12	75
101	Bola Voli	A3 2019	16	12	75

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
102	Bola Voli	A3 2019	16	12	75
103	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A2 2019	16	16	100
104	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A2 2019	16	16	100
105	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A2 2019	16	16	100
106	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A3 2019	16	16	100
107	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A3 2019	16	16	100
108	Pencegahan Cedera dan Massase OR	A3 2019	16	16	100
109	Akuatik	A2 2019	16	16	100
110	Akuatik	A2 2019	16	16	100
111	Akuatik	A3 2019	16	16	100
112	Akuatik	A3 2019	16	16	100
113	Fisiologi Olahraga	A2 2019	16	12	75
114	Fisiologi Olahraga	A3 2019	16	12	75
115	Pencaksilat	A2 2019	16	14	87,5
116	Pencaksilat	A2 2019	16	14	87,5
117	Pencaksilat	A3 2019	16	12	75
118	Pencaksilat	A3 2019	16	12	75
119	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
120	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
121	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
122	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
123	Belajar Pembelajaran	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	13	81,25
124	Belajar Pembelajaran	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	12	75
125	Profesi Kependidikan	A2 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	15	93,75
126	Profesi Kependidikan	A3 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
127	Gulat (*)	Angkatan 2018	16	0	0
128	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A1 2018	16	13	81,25
129	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A1 2018	16	13	81,25
130	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A1 2018	16	13	81,25
131	Evaluasi Pengajaran PJOK	A1 2018	16	15	93,75
132	Fisiologi Olahraga	A1 2018	16	12	75
133	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2018	16	12	75
134	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2018	16	12	75
135	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A1 2018	16	15	93,75
136	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A1 2018	16	15	93,75
137	Program Remedial	A1 2018	16	16	100
138	Program Remedial	A1 2018	16	16	100
139	Supervisi PJOK	A1 2018	16	15	93,75
140	Pendidikan Jasmani Adaptif	A1 2018	16	16	100
141	Tinju (*)	Tinju (*)	16	8	50
142	Tinju (*)	Tinju (*)	16	8	50
143	Metodologi Penelitian 2	A1 2018	16	13	81,25
144	Pembelajaran PJOK SD	A1 2018	16	14	87,5
145	Pembelajaran PJOK SD	A1 2018	16	14	87,5
146	Pembelajaran PJOK SD	A1 2018	16	14	87,5
147	Pembelajaran PJOK SMP	A1 2018	16	14	87,5
148	Pembelajaran PJOK SMP	A1 2018	16	14	87,5
149	Pembelajaran PJOK SMP	A1 2018	16	14	87,5
150	Pembelajaran PJOK SMA	A1 2018	16	14	87,5
151	Pembelajaran PJOK SMA	A1 2018	16	14	87,5
152	Pembelajaran PJOK SMA	A1 2018	16	14	87,5

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
153	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2018	16	12	75
154	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2018	16	12	75
155	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2018	16	14	87,5
156	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2018	16	14	87,5
157	Pembelajaran PJOK SD	A2 2018	16	16	100
158	Pembelajaran PJOK SD	A2 2018	16	16	100
159	Pembelajaran PJOK SD	A2 2018	16	16	100
160	Pembelajaran PJOK SD	A3 2018	16	15	93,75
161	Pembelajaran PJOK SD	A3 2018	16	15	93,75
162	Pembelajaran PJOK SD	A3 2018	16	15	93,75
163	Pembelajaran PJOK SMP	A2 2018	16	14	87,5
164	Pembelajaran PJOK SMP	A2 2018	16	14	87,5
165	Pembelajaran PJOK SMP	A2 2018	16	14	87,5
166	Pembelajaran PJOK SMP	A3 2018	16	16	100
167	Pembelajaran PJOK SMP	A3 2018	16	16	100
168	Pembelajaran PJOK SMP	A3 2018	16	16	100
169	Pembelajaran PJOK SMA	A2 2018	16	14	87,5
170	Pembelajaran PJOK SMA	A2 2018	16	14	87,5
171	Pembelajaran PJOK SMA	A2 2018	16	14	87,5
172	Pembelajaran PJOK SMA	A3 2018	16	13	81,25

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
173	Pembelajaran PJOK SMA	A3 2018	16	13	81,25
174	Pembelajaran PJOK SMA	A3 2018	16	13	81,25
175	Program Remedial	A2 2018	16	15	93,75
176	Program Remedial	A2 2018	16	15	93,75
177	Program Remedial	A3 2018	16	15	93,75
178	Program Remedial	A3 2018	16	15	93,75
179	Pendidikan Jasmani Adaptif	A2 2018	16	14	87,5
180	Pendidikan Jasmani Adaptif	A3 2018	16	14	87,5
181	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A2 2018	16	15	93,75
182	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A2 2018	16	15	93,75
183	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A3 2018	16	15	93,75
184	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A3 2018	16	15	93,75
185	Evaluasi Pengajaran PJOK	A2 2018	16	15	93,75
186	Evaluasi Pengajaran PJOK	A3 2018	16	15	93,75
187	Supervisi PJOK	A2 2018	16	16	100
188	Supervisi PJOK	A3 2018	16	14	87,5
189	Fisiologi Olahraga	A2 2018	16	12	75
190	Fisiologi Olahraga	A3 2018	16	12	75
191	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A2 2018	16	13	81,25
192	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A2 2018	16	13	81,25
193	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A2 2018	16	13	81,25
194	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A3 2018	16	12	75

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
195	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A3 2018	16	12	75
196	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A3 2018	16	12	75
197	Metodologi Penelitian 2	A2 2018	16	15	93,75
198	Metodologi Penelitian 2	A3 2018	16	15	93,75
199	Teori dan Praktek Senam	Angkatan 2017	16	16	100
200	Teori dan Praktek Senam	Angkatan 2017	16	16	100
201	Teori dan Praktek Senam	Angkatan 2017	16	16	100
202	Senam	Angkatan 2016	16	16	100
203	Senam	Angkatan 2016	16	16	100
204	Senam	Angkatan 2016	16	16	100
205	Senam	Angkatan 2014 dan 2015	16	16	100
206	Senam	Angkatan 2014 dan 2015	16	16	100
207	Senam	Angkatan 2014 dan 2015	16	16	100
208	Akuatik	Angkatan 2018	16	16	100
209	Akuatik	Angkatan 2018	16	16	100
210	Teori Dan Praktek Tinju (*)	Teori Dan Praktek Tinju (*)	16	8	50
211	Teori Dan Praktek Tinju (*)	Teori Dan Praktek Tinju (*)	16	8	50
212	Belajar Pembelajaran	Belajar Pembelajaran	16	13	81,25
213	Teori dan Praktek Bola Basket	Angkatan 2017	16	15	93,75
214	Teori dan Praktek Bola Basket	Angkatan 2017	16	15	93,75
215	Profesi Kependidikan	2017 (Pendidikan Jasmani)	16	15	93,75
216	Teori dan Praktek Pencaksilat	Teori dan Praktek Pencaksilat	16	0	0
217	Teori dan Praktek Pencaksilat	Teori dan Praktek Pencaksilat	16	0	0

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
218	Aktivitas Olahraga Aquatik	Angkatan 2018	16	14	87,5
219	Aktivitas Olahraga Aquatik	Angkatan 2018	16	14	87,5
220	Fisiologi Olahraga	Angkatan 2017	16	10	62,5
221	Loncat Indah (***)	Loncat Indah (***)	16	16	100
222	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	16	16	100
223	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	16	16	100
224	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	16	16	100
225	Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	Angkatan 2019	16	0	0
226	Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	Angkatan 2019	16	0	0
227	Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	Angkatan 2019	16	1	6,25
228	Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	Angkatan 2019	16	1	6,25
229	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	16	0	0
230	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	16	0	0
231	Kewirausahaan	Angkatan 2015 (Pendidikan Jasmani)	16	15	93,75
232	Kewirausahaan	Angkatan 2015 (Pendidikan Jasmani)	16	15	93,75
233	Program Remedial	Program Remedial	16	15	93,75
234	Program Remedial	Program Remedial	16	15	93,75
235	Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	16	12	75
236	Pendidikan Agama	2018 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
237	Pendidikan Agama	2018 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
238	Bola Voli	Bola Voli	16	0	0
239	Bola Voli	Bola Voli	16	0	0
240	Bola Voli	Bola Voli	16	0	0

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
241	Bola Basket	Angkatan 2018	16	11	68,75
242	Bola Basket	Angkatan 2018	16	11	68,75
243	Pencak Silat	Pencak Silat	16	0	0
244	Pencak Silat	Pencak Silat	16	0	0
245	Pencegahan Cedera dan Massage Or	Pencegahan Cedera dan Massage Or	16	16	100
246	Pencegahan Cedera dan Massage Or	Pencegahan Cedera dan Massage Or	16	16	100
247	Pencegahan Cedera dan Massage Or	Pencegahan Cedera dan Massage Or	16	16	100
248	Kewirausahaan	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	16	15	93,75
249	Kewirausahaan	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	16	15	93,75
250	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	16	12	75
251	Bola Voli	Bola Voli	16	0	0
252	Bola Voli	Bola Voli	16	0	0
253	Bola Voli	Bola Voli	16	0	0
254	Dasar-dasar Aquatik	Angkatan 2015	16	14	87,5
255	Dasar-dasar Aquatik	Angkatan 2015	16	14	87,5
256	Tenis Meja	Angkatan 2015	16	13	81,25
257	Tenis Meja	Angkatan 2015	16	13	81,25
258	Tenis Meja	Angkatan 2015	16	13	81,25
259	Sepak Takraw	Sepak Takraw	16	16	100
260	Sepak Takraw	Sepak Takraw	16	16	100
261	Sepak Takraw	Sepak Takraw	16	16	100
262	Bola Basket	Angkatan 2014 dan 2015	16	13	81,25
263	Bola Basket	Angkatan 2014 dan 2015	16	13	81,25
264	Tes dan Pengukuran Olahraga	Angkatan 2015	16	13	81,25
265	Tes dan Pengukuran Olahraga	Angkatan 2015	16	13	81,25

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
266	Pendidikan Kewarganegaraan	Pendidikan Kewarganegaraan	16	16	100
267	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	16	16	100
268	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	16	16	100
269	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	16	16	100
270	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	16	16	100
271	Polo Air (***)	A3 2019	16	14	87,5
272	Polo Air (***)	A3 2019	16	14	87,5
273	Polo Air (***)	A3 2019	16	14	87,5
274	Polo Air (***)	A2 2019	16	14	87,5
275	Polo Air (***)	A2 2019	16	14	87,5
276	Polo Air (***)	A2 2019	16	14	87,5
277	Fisiologi	Fisiologi	16	11	68,75
278	Fisiologi	Fisiologi	16	10	62,5
279	Fisiologi	Fisiologi	16	9	56,25
280	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	16	0	0
281	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	16	0	0
282	Sosiologi OR	Angkatan 2017	16	9	56,25
283	Sosiologi OR	Angkatan 2017	16	9	56,25
284	Sosiologi OR	Angkatan 2017	16	9	56,25
285	Sosiologi OR	Angkatan 2016	16	6	37,5
286	Sosiologi OR	Angkatan 2016	16	6	37,5
287	Sosiologi OR	Angkatan 2016	16	6	37,5
288	Sosiologi OR	Angkatan 2015	16	6	37,5
289	Sosiologi OR	Angkatan 2015	16	6	37,5

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
290	Sosiologi OR	Angkatan 2015	16	6	37,5
291	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2017	16	8	50
292	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2017	16	8	50
293	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2017	16	8	50
294	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	Angkatan 2016	16	9	56,25
295	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	Angkatan 2016	16	9	56,25
296	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	Angkatan 2016	16	9	56,25
297	Karakter Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2015	16	8	50
298	Karakter Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2015	16	8	50
299	Karakter Etika Profesi Olahraga	Angkatan 2015	16	8	50
300	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2017	16	8	50
301	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2017	16	8	50
302	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2017	16	8	50
303	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2016	16	8	50
304	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2016	16	8	50
305	Biomekanik Olahraga	Angkatan 2016	16	8	50
306	Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	16	8	50
307	Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	16	8	50
308	Biomekanika Olahraga	Angkatan 2015	16	8	50

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
309	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Angkatan 2017	16	16	100
310	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Angkatan 2017	16	16	100
311	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Angkatan 2017	16	16	100
312	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Angkatan 2016	16	1	6,25
313	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Angkatan 2016	16	1	6,25
314	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	Angkatan 2016	16	1	6,25
315	Dasar-dasar Ilmu Kepeleatihan	Angkatan 2017	16	15	93,75
316	Dasar-dasar Ilmu Kepeleatihan	Angkatan 2017	16	15	93,75
317	Perkembangan Gerak	Angkatan 2017	16	5	31,25
318	Perkembangan Gerak	Angkatan 2017	16	5	31,25
319	Program Latihan	Angkatan 2014	16	13	81,25
320	Program Latihan	Angkatan 2014	16	13	81,25
321	Program Latihan dan Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2016	16	12	75
322	Program Latihan dan Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2016	16	12	75
323	Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2014 dan 2015	16	12	75
324	Praktik Melatih Cabang Olahraga	Angkatan 2014 dan 2015	16	12	75
325	Sepak Bola	Angkatan 2014	16	9	56,25
326	Sepak Bola	Angkatan 2014	16	9	56,25
327	Sepak Bola	Angkatan 2014	16	9	56,25
328	Atletik	Angkatan 2014	16	16	100
329	Atletik	Angkatan 2014	16	16	100
330	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Angkatan 2016	16	12	75
331	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Angkatan 2016	16	12	75

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
332	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Angkatan 2014 dan 2015	16	12	75
333	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	Angkatan 2014 dan 2015	16	12	75
334	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2017	16	5	31,25
335	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2017	16	5	31,25
336	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2017	16	5	31,25
337	Kinesiologi	Angkatan 2014	16	0	0
338	Kinesiologi	Angkatan 2014	16	0	0
339	Kinesiologi	Angkatan 2014	16	0	0
340	Olahraga Rekreasi dan Pengenalan Lingkungan	Angkatan 2016	16	13	81,25
341	Olahraga Rekreasi dan Pengenalan Lingkungan	Angkatan 2016	16	13	81,25
342	Teori dan Praktik Olahraga Rekreasi	Angkatan 2015	16	13	81,25
343	Teori dan Praktik Olahraga Rekreasi	Angkatan 2015	16	13	81,25
344	Dasar-dasar Penjas/OR	Dasar-dasar Penjas/OR	16	9	56,25
345	Dasar-dasar Penjas/OR	Dasar-dasar Penjas/OR	16	9	56,25
346	Dasar-dasar Penjas/OR	Dasar-dasar Penjas/OR	16	9	56,25
347	Metodologi Penelitian Penjasorkes	Angkatan 2017	16	12	75
348	OP. Tenis Meja (*)	Angkatan 2016	16	10	62,5
349	OP. Tenis Meja (*)	Angkatan 2016	16	10	62,5
350	OP. Tenis Meja (*)	Angkatan 2016	16	10	62,5
351	OP. Gulat (*)	Angkatan 2016	16	9	56,25
352	Kewirausahaan	Angkatan 2016 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100
353	Kewirausahaan	Angkatan 2016 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100

Secara keseluruhan persentasi kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah hamper keseluruhan mencapai 100%. Terdapat beberapa mata kuliah yang ditemukan

persentasinya dibawah 80%, yaitu: perkembangan gerak sebesar 31%, gulat sebesar 56,25%, teori & praktik tinju 50%, dasar-dasar keterampilan permainan & olahraga tradisional sebesar 6,25%, tinju sebesar 50%, dan bola voli sebesar 75%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi tiga aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 21.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	Skripsi	0	KS
2	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	50	K
3	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	50	K
4	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Teori dan Praktek Tenis Meja (*)	81,25	BS
5	Drs.ATHAR, M.Kes.	Tinju	75	BS
6	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	Tinju	100	BS
7	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Gulat	56,25	B
8	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	Pendidikan Agama	50	B
9	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	Pendidikan Agama	50	B
10	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	Bahasa Inggris-2	100	BS
11	Dr.HERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	100	BS
12	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
13	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
14	Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si.	Kewarganegaraan	100	BS
15	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	Belajar Pembelajaran	81,25	BS
16	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	93,75	BS
17	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	0	KS
18	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	0	KS
19	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Dasar - Dasar PJOK	0	KS
20	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Dasar - Dasar PJOK	100	BS
21	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Dasar - Dasar PJOK	0	KS
22	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	81,25	BS

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
23	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	81,25	BS
24	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	18,75	BS
25	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	0	KS
26	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	Bahasa Inggris-2	100	BS
27	NOR JANNAH, S.Pd., M.A.	Bahasa Inggris-2	100	BS
28	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	Belajar Pembelajaran	87,5	BS
29	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	Belajar Pembelajaran	75	BS
30	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	0	KS
31	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	0	KS
32	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	43,75	K
33	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	93,75	BS
34	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	25	KS
35	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	0	KS
36	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	6,25	KS
37	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	0	KS
38	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Dasar - Dasar PJOK	0	KS
39	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Dasar - Dasar PJOK	100	BS
40	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Dasar - Dasar PJOK	0	KS
41	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Dasar - Dasar PJOK	0	KS
42	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Dasar - Dasar PJOK	100	BS
43	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Dasar - Dasar PJOK	0	KS
44	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	87,5	BS
45	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	87,5	BS
46	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	75	BS
47	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	75	BS
48	Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si.	Kewarganegaraan	100	BS
49	Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si.	Kewarganegaraan	100	BS
50	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	Pendidikan Agama	50	BS
51	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	Pendidikan Agama	50	BS
52	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	Pendidikan Agama	50	BS
53	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	Pendidikan Agama	50	BS

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
54	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
55	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
56	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
57	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
58	Dr.HERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	81,25	BS
59	Dr.HERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	87,5	BS
60	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	93,75	BS
61	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	100	BS
62	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	Tenis Meja (*)	50	BS
63	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Tenis Meja (*)	56,25	BS
64	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Tenis Meja (*)	62,5	BS
65	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	81,25	BS
66	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	81,25	BS
67	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Bola Basket	43,75	K
68	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	Bola Basket	68,75	BS
69	Drs.ATHAR, M.Kes.	Pencegahan Cedera dan Massase OR	0	KS
70	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Pencegahan Cedera dan Massase OR	0	KS
71	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Pencegahan Cedera dan Massase OR	100	BS
72	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	Akuatik	43,75	K
73	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Akuatik	62,5	BS
74	A R SHADIQIN,	Fisiologi Olahraga	68,75	BS
75	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	Bola Voli	50	BS
76	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Bola Voli	50	BS
77	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Bola Voli	75	BS
78	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Pencaksilat	75	BS
79	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Pencaksilat	75	BS
80	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
81	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
82	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	Belajar Pembelajaran	81,25	BS
83	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	93,75	BS
84	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Polo Air (***)	87,5	BS
85	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Polo Air (***)	87,5	BS
86	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	Polo Air (***)	87,5	BS
87	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	43,75	K
88	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	62,5	BS
89	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	81,25	BS
90	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	81,25	BS
91	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Bola Basket	43,75	K
92	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	Bola Basket	62,5	BS
93	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Bola Basket	37,5	KS
94	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	Bola Basket	68,75	BS
95	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	Bola Voli	43,75	K
96	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Bola Voli	43,75	K
97	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Bola Voli	75	BS
98	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	Bola Voli	43,75	K
99	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Bola Voli	43,75	K
100	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Bola Voli	75	BS
101	Drs.ATHAR, M.Kes.	Pencegahan Cedera dan Massase OR	0	K
102	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Pencegahan Cedera dan Massase OR	0	K
103	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Pencegahan Cedera dan Massase OR	100	BS
104	Drs.ATHAR, M.Kes.	Pencegahan Cedera dan Massase OR	0	K
105	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Pencegahan Cedera dan Massase OR	0	K
106	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Pencegahan Cedera dan Massase OR	100	BS
107	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	Akuatik	43,75	K
108	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Akuatik	62,5	BS
109	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	Akuatik	43,75	K
110	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Akuatik	62,5	BS
111	A R SHADIQIN,	Fisiologi Olahraga	75	BS

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
112	A R SHADIQIN,	Fisiologi Olahraga	75	BS
113	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Pencaksilat	87,5	BS
114	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Pencaksilat	87,5	BS
115	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Pencaksilat	75	BS
116	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Pencaksilat	75	BS
117	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
118	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
119	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
120	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Kewirausahaan	100	BS
121	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	Belajar Pembelajaran	81,25	BS
122	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	Belajar Pembelajaran	75	BS
123	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	93,75	BS
124	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	100	BS
125	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Gulat (*)	0	K
126	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	62,5	BS
127	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	81,25	BS
128	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	81,25	BS
129	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pengajaran PJOK	93,75	BS
130	A R SHADIQIN,	Fisiologi Olahraga	75	BS
131	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	50	BS
132	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	75	BS
133	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	43,75	BS
134	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	93,75	BS
135	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Program Remedial	56,25	BS
136	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Program Remedial	87,5	BS
137	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	Supervisi PJOK	93,75	BS
138	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Pendidikan Jasmani Adaptif	100	BS
139	Drs.ATHAR, M.Kes.	Tinju (*)	25	K
140	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	Tinju (*)	50	BS
141	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Metodologi Penelitian 2	81,25	BS
142	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	Pembelajaran PJOK SD	87,5	BS
143	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pembelajaran PJOK SD	75	BS
144	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran PJOK SD	43,75	K

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
145	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	Pembelajaran PJOK SMP	87,5	BS
146	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMP	87,5	BS
147	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMP	43,75	K
148	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	Pembelajaran PJOK SMA	81,25	BS
149	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMA	87,5	BS
150	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMA	43,75	K
151	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	50	BS
152	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	75	BS
153	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	87,5	BS
154	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Tes dan Pengukuran PJOK	87,5	BS
155	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	Pembelajaran PJOK SD	93,75	BS
156	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pembelajaran PJOK SD	68,75	BS
157	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran PJOK SD	62,5	BS
158	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	Pembelajaran PJOK SD	93,75	BS
159	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pembelajaran PJOK SD	93,75	BS
160	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran PJOK SD	43,75	K
161	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	Pembelajaran PJOK SMP	87,5	BS
162	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMP	87,5	BS
163	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMP	50	BS
164	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	Pembelajaran PJOK SMP	100	BS
165	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMP	100	BS
166	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMP	50	BS
167	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	Pembelajaran PJOK SMA	87,5	BS
168	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMA	81,25	BS
169	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMA	50	BS
170	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	Pembelajaran PJOK SMA	81,25	BS
171	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMA	81,25	BS
172	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran PJOK SMA	50	BS
173	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Program Remedial	56,25	BS
174	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Program Remedial	93,75	BS
175	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Program Remedial	56,25	BS
176	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Program Remedial	93,75	BS
177	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Pendidikan Jasmani Adaptif	87,5	BS
178	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Pendidikan Jasmani Adaptif	87,5	BS
179	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	43,75	BS
180	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	93,75	BS
181	Dr. TRI IRIANTO, M.Kes.	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	50	BS

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
182	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	93,75	BS
183	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pengajaran PJOK	93,75	BS
184	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pengajaran PJOK	93,75	BS
185	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	Supervisi PJOK	100	BS
186	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	Supervisi PJOK	87,5	BS
187	A R SHADIQIN,	Fisiologi Olahraga	75	BS
188	A R SHADIQIN,	Fisiologi Olahraga	75	BS
189	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	68,75	BS
190	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	62,5	BS
191	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	75	BS
192	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	62,5	BS
193	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	75	BS
194	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	75	BS
195	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Metodologi Penelitian 2	93,75	BS
196	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Metodologi Penelitian 2	93,75	BS
197	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	Teori dan Praktek Senam	81,25	BS
198	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Teori dan Praktek Senam	68,75	BS
199	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	Teori dan Praktek Senam	75	BS
200	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	Senam	81,25	BS
201	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Senam	68,75	BS
202	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	Senam	75	BS
203	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	Senam	81,25	BS
204	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Senam	68,75	BS
205	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	Senam	75	BS
206	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	Akuatik	43,75	BS
207	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Akuatik	62,5	BS
208	Drs.ATHAR, M.Kes.	Teori Dan Praktek Tinju (*)	25	K
209	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	Teori Dan Praktek Tinju (*)	50	BS
210	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	Belajar Pembelajaran	81,25	BS
211	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Teori dan Praktek Bola Basket	18,75	BS
212	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	Teori dan Praktek Bola Basket	93,75	BS

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
213	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	93,75	BS
214	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Teori dan Praktek Pencaksilat	0	K
215	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Teori dan Praktek Pencaksilat	0	K
216	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Aktivitas Olahraga Aquatik	43,75	K
217	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	Aktivitas Olahraga Aquatik	87,5	BS
218	A R SHADIQIN,	Fisiologi Olahraga	62,5	BS
219	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	Loncat Indah (***)	100	BS
220	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Dasar-dasar Penjasor	0	K
221	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Dasar-dasar Penjasor	100	BS
222	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Dasar-dasar Penjasor	0	K
223	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	0	K
224	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	0	K
225	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	6,25	K
226	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	0	K
227	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	93,75	BS
228	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	93,75	BS
229	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Program Remedial	50	BS
230	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Program Remedial	93,75	BS
231	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Penjasorkes	75	BS
232	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I	Pendidikan Agama	50	BS
233	NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd	Pendidikan Agama	50	BS
234	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	Bola Voli	0	K
235	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Bola Voli	0	K
236	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Bola Voli	0	K
237	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Bola Basket	12,5	K
238	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	Bola Basket	68,75	BS
239	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Pencak Silat	0	K
240	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Pencak Silat	0	K
241	Drs.ATHAR, M.Kes.	Pencegahan Cedera dan Massage Or	0	K
242	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Pencegahan Cedera dan Massage Or	0	K
243	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Pencegahan Cedera dan Massage Or	100	BS

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
244	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	93,75	BS
245	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	93,75	BS
246	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Penelitian Pengajaran Penjasorkes	75	BS
247	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	Bola Voli	0	K
248	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Bola Voli	0	K
249	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Bola Voli	0	K
250	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Dasar-dasar Aquatik	56,25	BS
251	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	Dasar-dasar Aquatik	87,5	BS
252	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	Tenis Meja	50	BS
253	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Tenis Meja	50	BS
254	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Tenis Meja	81,25	BS
255	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	Sepak Takraw	68,75	BS
256	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	Sepak Takraw	68,75	BS
257	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	Sepak Takraw	100	BS
258	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Bola Basket	37,5	K
259	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	Bola Basket	62,5	BS
260	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Tes dan Pengukuran Olahraga	62,5	BS
261	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Tes dan Pengukuran Olahraga	81,25	BS
262	Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si.	Pendidikan Kewarganegaraan	100	BS
263	Dr.DEASY ARISANTY, S.Si., M.Sc.	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	100	BS
264	Drs.ATHAR, M.Kes.	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	0	K
265	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	0	K
266	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Pencegahan Cedera dan Masage Olahraga	100	BS
267	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Polo Air (***)	56,25	BS
268	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Polo Air (***)	68,75	BS
269	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	Polo Air (***)	62,5	BS
270	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	Polo Air (***)	75	BS
271	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Polo Air (***)	75	BS
272	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	Polo Air (***)	75	BS
273	A R SHADIQIN,	Fisiologi	68,75	BS
274	A R SHADIQIN,	Fisiologi	62,5	BS

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
275	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Sosiologi OR	56,25	BS
276	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Sosiologi OR	56,25	BS
277	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Sosiologi OR	56,25	BS
278	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	37,5	K
279	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	37,5	K
280	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Pend. Karakter dan Etika Profesi Olahraga	50	BS
281	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	56,25	BS
282	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	56,25	BS
283	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Pend. Karakter dan Nilai-nilai Olahraga	56,25	BS
284	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	Karakter Etika Profesi Olahraga	50	BS
285	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	Karakter Etika Profesi Olahraga	50	BS
286	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Karakter Etika Profesi Olahraga	50	BS
287	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Biomekanik Olahraga	43,75	K
288	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	Biomekanik Olahraga	43,75	K
289	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Biomekanik Olahraga	50	BS
290	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Biomekanik Olahraga	18,75	K
291	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	Biomekanik Olahraga	18,75	K
292	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Biomekanik Olahraga	50	BS
293	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Biomekanika Olahraga	6,25	K
294	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	Biomekanika Olahraga	6,25	K
295	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Biomekanika Olahraga	50	BS
296	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	0	K
297	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	0	K
298	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	Pendidikan dan Pembelajaran Kesehatan	100	BS
299	A R SHADIQIN,	Dasar-dasar Ilmu Kepeleatihan	12,5	K
300	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	Dasar-dasar Ilmu Kepeleatihan	93,75	BS
301	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Perkembangan Gerak	0	K
302	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	Perkembangan Gerak	31,25	K
303	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	Program Latihan	81,25	BS
304	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Program Latihan	81,25	BS
305	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	Program Latihan dan Praktik Melatih Cabang Olahraga	75	BS
306	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Program Latihan dan Praktik Melatih Cabang Olahraga	75	BS
307	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	Praktik Melatih Cabang Olahraga	75	BS
308	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Praktik Melatih Cabang Olahraga	75	BS

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
309	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	Sepak Bola	37,5	K
310	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	Sepak Bola	37,5	K
311	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	Sepak Bola	56,25	BS
312	Drs.ATHAR, M.Kes.	Atletik	81,25	BS
313	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	Atletik	100	BS
314	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	0	K
315	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	75	BS
316	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	0	K
317	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Sejarah Perkembangan Penjasorkes	75	BS
318	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Kinesiologi Olahraga	0	K
319	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	Kinesiologi Olahraga	0	K
320	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Kinesiologi Olahraga	31,25	K
321	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	Kinesiologi	0	K
322	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	Kinesiologi	0	K
323	NORMA ANGGARA, M.Pd.	Kinesiologi	0	K
324	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Olahraga Rekreasi dan Pengenalan Lingkungan	62,5	BS
325	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Olahraga Rekreasi dan Pengenalan Lingkungan	18,75	K
326	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Teori dan Praktik Olahraga Rekreasi	62,5	BS
327	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	Teori dan Praktik Olahraga Rekreasi	18,75	K
328	Drs.SOFYAN, M.Pd.	Dasar-dasar Penjas/OR	0	K
329	Drs.SARMIDI, M.Kes.	Dasar-dasar Penjas/OR	56,25	BS
330	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	Dasar-dasar Penjas/OR	0	K
331	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	Metodologi Penelitian Penjasorkes	75	BS
332	Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd.	OP. Tenis Meja (*)	56,25	BS
333	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	OP. Tenis Meja (*)	56,25	BS
334	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	OP. Tenis Meja (*)	62,5	BS
335	NORMA ANGGARA, M.Pd.	OP. Gulat (*)	56,25	BS
336	MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	100	BS
337	MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	100	BS

Berdasarkan tabel diatas, rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Jasmani di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Masih ditemukan kriteria kategori kurang pada beberapa dosen

pemegang mata kuliah, meskipun begitu hasil penilaian pada portal Simari dianggap kurang sesuai dengan karakteristik mata kuliah yang ada pada Program Studi Pendidikan Jasmani.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI
2. Pendampingan pemanfaatan teknologi bagi dosen senior dalam penggunaan pembelajaran e-learning SIMARI atau platform lainnya.
3. Dosen diharapkan untuk mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran serta memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa melalui presensi online.

BAB III

PENUTUP

1. Simpulan

- a. Masih ditemukan kehadiran dosen dalam proses pembelajaran kurang dari 16 kali pertemuan pada beberapa mata kuliah. Hal ini ditemukan pada sebagian besar program studi di FKIP kecuali Pendidikan Ekonomi, Pendidikan IPS, Pendidikan Biologi, dan Teknologi Pendidikan.
- b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi. Meskipun demikian, pada seluruh program studi di FKIP masih ditemukan sejumlah kecil mahasiswa yang kehadirannya dalam kuliah di bawah 80%.
- c. Masih ditemukan sebagian kecil mahasiswa yang menjadi peserta mata kuliah yang tidak tuntas/lulus. Hal ini ditemukan pada sebagian besar program studi di beberapa mata kuliah, kecuali program studi Pendidikan Seni
- d. Masih ditemukan ketidaksesuaian capaian dan realisasi materi dalam pembelajaran pada sebagian prodi di FKIP untuk beberapa mata kuliah. Prodi yang sudah merealisasikan materi 100% dalam pembelajaran adalah Pendidikan PKN, Pendidikan IPS, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, PGSD, Pendidikan Khusus, Teknologi Pendidikan, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
- e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen. Meskipun demikian, masih ditemukan penilaian kurang puas pada beberapa dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2020/2021 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Sosialisasi dan mengingatkan kembali kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM serta kelengkapan administrasi pembelajaran lainnya.
- b. Sosialisasi dan mengingatkan kembali kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui e-learning SIMARI ULM.

- c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
- d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
- e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan