

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2021/2022**



OLEH

TIM UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2021/2022 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM



Chairil Faif Pasani, M.Si.
NIP 196508081993031003

Banjarmasin, Desember 2022

Ketua UPM



Prof. Dr. Hj. Aiek Winarti, M.Pd., M.Sc
NIP 196909261993032003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Desember 2022

Unit Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN PENGESAHAN | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | viii |
| BAB I | 12 |
| PENDAHULUAN | 12 |
| 1. Latar Belakang | 12 |
| 2. Tujuan | 13 |
| 3. Manfaat | 13 |
| 4. Sasaran | 13 |
| BAB II | 14 |
| HASIL MONITORING DAN EVALUASI | 14 |
| 1. Pendidikan Sejarah | 14 |
| a. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan | 14 |
| b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan | 16 |
| c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa | 18 |
| d. Kesesuaian Materi Perkuliahan | 22 |
| e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran | 24 |
| f. Rekomendasi | 25 |
| 2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | 27 |
| a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 27 |
| b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 28 |
| c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 29 |
| d. Pencapaian Materi Perkuliahan | 31 |
| e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah | 32 |
| f. Rekomendasi | 33 |
| 3. Pendidikan Ekonomi | 34 |
| a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 34 |
| b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 36 |
| c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 37 |
| d. Pencapaian Materi Perkuliahan | 39 |
| e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah | 41 |
| f. Rekomendasi | 43 |
| 4. Pendidikan Geografi | 44 |
| a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan | 44 |
| b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 45 |

| | | |
|----|---|-----|
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 47 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 49 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah | 51 |
| f. | Rekomendasi | 53 |
| 5. | Pendidikan Sosiologi | 54 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... | 54 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 56 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 59 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 66 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah | 69 |
| f. | Rekomendasi | 74 |
| 6. | Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial | 75 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... | 75 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 79 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 83 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan..... | 87 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah..... | 89 |
| f. | Rekomendasi | 90 |
| 7. | Pendidikan Matematika | 92 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan | 92 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 98 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa..... | 103 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 105 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran | 107 |
| f. | Rekomendasi | 110 |
| 8. | Pendidikan Biologi | 111 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan..... | 111 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 116 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa..... | 121 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 123 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran | 125 |
| f. | Rekomendasi | 130 |
| 9. | Pendidikan Kimia | 131 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan | 131 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 134 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa..... | 136 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 139 |
| e. | Hasil Evaluasi Kinerja Dosen | 140 |

| | | |
|-----|---|-----|
| f. | Rekomendasi | 143 |
| 10. | Pendidikan Fisika | 144 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... | 144 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 147 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 149 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 151 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah | 152 |
| f. | Rekomendasi | 154 |
| 11. | Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam..... | 155 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... | 155 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 158 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 160 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 163 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah | 164 |
| f. | Rekomendasi | 165 |
| 12. | Pendidikan ilmu Komputer..... | 167 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan | 167 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 171 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa..... | 175 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 177 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah | 179 |
| f. | Rekomendasi | 182 |
| 13. | Pendidikan Guru Sekolah Dasar | 184 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 184 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 189 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 193 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 197 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah..... | 198 |
| f. | Rekomendasi | 203 |
| 14. | Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini..... | 204 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... | 204 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan | 206 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 210 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 212 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah | 215 |
| f. | Rekomendasi | 216 |
| 15. | Bimbingan dan Konseling | 217 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... | 217 |

| | | |
|-----|---|-----|
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 222 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 226 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 229 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah | 231 |
| f. | Rekomendasi | 234 |
| 16. | Pendidikan Khusus | 235 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 235 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 236 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa..... | 238 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan..... | 241 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah | 242 |
| f. | Rekomendasi | 244 |
| 17. | Teknologi Pendidikan..... | 245 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan | 245 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 247 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa..... | 249 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 252 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran | 254 |
| f. | Rekomendasi | 256 |
| 18. | Pendidikan Bahasa Inggris | 257 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... | 257 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 259 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa..... | 262 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 267 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen | 271 |
| f. | Rekomendasi | 274 |
| 19. | Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 275 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 275 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 277 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 278 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan..... | 280 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah..... | 281 |
| f. | Rekomendasi | 283 |
| 20. | Pendidikan Seni Pertunjukan | 284 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 284 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 285 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 287 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan | 289 |

| | | |
|-----|--|-----|
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah..... | 291 |
| f. | Rekomendasi | 293 |
| 21. | Pendidikan Jasmani | 294 |
| a. | Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan..... | 294 |
| b. | Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 299 |
| c. | Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa | 308 |
| d. | Pencapaian Materi Perkuliahan..... | 312 |
| e. | Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran..... | 324 |
| f. | Rekomendasi | 326 |
| | BAB III..... | 327 |
| | PENUTUP | 327 |
| 1. | Simpulan..... | 327 |
| 2. | Rekomendasi Umum | 327 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah | 14 |
| Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 16 |
| Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 19 |
| Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi | 19 |
| Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 23 |
| Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 25 |
| Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 27 |
| Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 28 |
| Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 30 |
| Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi | 30 |
| Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan..... | 31 |
| Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 32 |
| Tabel 3.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 34 |
| Tabel 3.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 36 |
| Tabel 3.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 38 |
| Tabel 3.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi | 38 |
| Tabel 3.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 40 |
| Tabel 3.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 41 |
| Tabel 4.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 44 |
| Tabel 4.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 46 |
| Tabel 4.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 47 |
| Tabel 4.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi | 48 |
| Tabel 4.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 50 |
| Tabel 4.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 51 |
| Tabel 5.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 54 |
| Tabel 5.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 57 |
| Tabel 5.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 60 |
| Tabel 5.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi | 63 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 5.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 66 |
| Tabel 5.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 69 |
| Tabel 6.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... | 75 |
| Tabel 6.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan | 80 |
| Tabel 6.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah..... | 83 |
| Tabel 6.4 Pencapaian Materi Perkuliahan | 88 |
| Tabel 6.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 89 |
| Tabel 7.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah | 92 |
| Tabel 7.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 98 |
| Tabel 7.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 103 |
| Tabel 7.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi | 104 |
| Tabel 7.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 106 |
| Tabel 7.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 107 |
| Tabel 8.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah | 111 |
| Tabel 8.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 116 |
| Tabel 8.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah..... | 122 |
| Tabel 8.4 Pencapaian Materi Perkuliahan | 123 |
| Tabel 8.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 125 |
| Tabel 9.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah | 131 |
| Tabel 9.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 135 |
| Tabel 9.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah..... | 137 |
| Tabel 9.4 Pencapaian Materi Perkuliahan | 140 |
| Tabel 9.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 141 |
| Tabel 10.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 144 |
| Tabel 10.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 147 |
| Tabel 10.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 149 |
| Tabel 10.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi | 149 |
| Tabel 10.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 151 |
| Tabel 10.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 152 |
| Tabel 11.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 155 |
| Tabel 11.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 158 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 11.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 160 |
| Tabel 11.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah | 161 |
| Tabel 11.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 163 |
| Tabel 11.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 165 |
| Tabel 12.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah..... | 167 |
| Tabel 12.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 171 |
| Tabel 12.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah | 175 |
| Tabel 12.4 Pencapaian Materi Perkuliahan | 177 |
| Tabel 12.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 180 |
| Tabel 13.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... | 184 |
| Tabel 13.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 189 |
| Tabel 13.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 193 |
| Tabel 13.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah..... | 193 |
| Tabel 13.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 197 |
| Tabel 13.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 198 |
| Tabel 14.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 204 |
| Tabel 14.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 206 |
| Tabel 14.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah | 210 |
| Tabel 14.4 Pencapaian Materi Perkuliahan | 212 |
| Tabel 14.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 215 |
| Tabel 15.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan | 217 |
| Tabel 15.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 222 |
| Tabel 15.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 226 |
| Tabel 15.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah..... | 228 |
| Tabel 15.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 229 |
| Tabel 15.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 232 |
| Tabel 16.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... | 235 |
| Tabel 16.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 237 |
| Tabel 16.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 239 |
| Tabel 16.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah..... | 239 |

| | |
|--|-----|
| Tabel 16.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 241 |
| Tabel 16.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 242 |
| Tabel 17.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah | 245 |
| Tabel 17.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 247 |
| Tabel 17.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah | 249 |
| Tabel 17.4 Pencapaian Materi Perkuliahan | 252 |
| Tabel 17.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 254 |
| Tabel 18.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah | 257 |
| Tabel 18.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 260 |
| Tabel 18.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi | 263 |
| Tabel 18.4 Pencapaian Materi Perkuliahan | 268 |
| Tabel 19.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah | 275 |
| Tabel 19.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 277 |
| Tabel 19.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 279 |
| Tabel 19.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi | 279 |
| Tabel 19.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 280 |
| Tabel 19.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 281 |
| Tabel 20.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah | 284 |
| Tabel 20.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 286 |
| Tabel 20.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas | 287 |
| Tabel 20.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah..... | 288 |
| Tabel 20.5 Pencapaian Materi Perkuliahan | 290 |
| Tabel 20.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 291 |
| Tabel 21.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah | 294 |
| Tabel 21.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... | 300 |
| Tabel 21.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah | 308 |
| Tabel 21.4 Pencapaian Materi Perkuliahan | 312 |
| Tabel 21.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran..... | 324 |

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah

proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut.

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM bermanfaat:

- a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
- b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
- c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
- d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester genap tahun akademik 2021/2022. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Pendidikan Sejarah

a. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapat berdasarkan presensi setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen bersangkutan. Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM mempersyaratkan kepada para dosen untuk melaksanakan perkuliahan minimal 14 pertemuan (termasuk UTS dan UAS) dan maksimal 16 pertemuan. Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester tidak kurang dari 80%, artinya jika terdapat dosen yang sering tidak masuk, program studi meminta agar pertemuan perkuliahan ditambah di luar jadwal agar mencukupkan kebutuhan. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara blended, synchronous atau tatap muka langsung di kelas maupun secara daring melalui platform video conference Zoom dan asynchronous melalui diskusi perkuliahan e-learning ULM Simari. Pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilihat melalui kolom kehadiran yang tersedia melalui aplikasi simari ULM. Berikut rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester genap tahun akademik 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | (%) |
|----|--|--------|--|------|
| 1 | Bahasa Inggris 2: Lanjutan | A1 | Elsa Rosa Lina, M.Pd. | 100% |
| 2 | Bahasa Inggris 2: Lanjutan | A2 | | 100% |
| 3 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Melisa Prawitasari, M.Pd. | 100% |
| 4 | Belajar dan Pembelajaran | A2 | | 100% |
| 5 | Dasar-Dasar Geografi | A1 | Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. | 100% |
| 6 | Dasar-Dasar Geografi | A1 | | 100% |
| 7 | Dasar-Dasar Geografi (K17) | A1, A2 | | 100% |
| 8 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi | A1 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Mansyur, S.Pd., M.Hum. | 81% |
| 9 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi | A2 | | 75% |
| 10 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (K17) | A1, A2 | | 81% |
| 11 | Dasar-Dasar Ilmu Politik | A1 | Drs. Hairiyadi, M.Hum. | 100% |
| 12 | Dasar-Dasar Ilmu Politik | A2 | | 100% |
| 13 | Filsafat Pendidikan | A1 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | 94% |
| 14 | Filsafat Pendidikan | A2 | | 94% |
| 15 | Inovasi Pendidikan | A1 | Heri Susanto, M.Pd. | 100% |
| 16 | Inovasi Pendidikan | A2 | | 94% |
| 17 | Kajian Buku Teks Sejarah | A1 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 88% |
| 18 | Kajian Buku Teks Sejarah | A2 | | 88% |
| 19 | Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah | A1 | Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./ Melisa Prawitasari, M.Pd. | 94% |
| 20 | Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah | A2 | | 88% |
| 21 | Kapita Selekta Sejarah | A1 | Wisnu Subroto, S.S., M.A./Sriwati, M.Pd. | 88% |
| 22 | Kearsipan dan Permuseuman | A1 | Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.Hum./ Wisnu Subroto, S.S.,M.A. | 100% |
| 23 | Kearsipan dan Permuseuman | A2 | | 100% |
| 24 | Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif | A1 | Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Heri Susanto, M.Pd. | 100% |
| 25 | Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif | A2 | | 100% |
| 26 | Metode Sejarah | A1 | Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.Hum. | 100% |
| 27 | Metode Sejarah | A2 | | 100% |

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | (%) |
|------------------|--|--------|--|------|
| 28 | Pembelajaran IPS | A1 | Dra. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./Fitri Mardiani, M.Pd. | 81% |
| 29 | Pembelajaran IPS | A2 | Dr. Herry Porda Nugroho P., M.Pd./Sriwati, M.Pd. | 81% |
| 30 | Pendidikan Kewarganegaraan | A1 | | 100% |
| 31 | Pendidikan Kewarganegaraan | A2 | H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd. | 100% |
| 32 | Pengajaran Mikro | A1 | Heri Susanto, M.Pd./Melisa Prawitasari, M.Pd. | 88% |
| 33 | Pengajaran Mikro | A2 | | 88% |
| 34 | Pengajaran Mikro | A3 | | 100% |
| 35 | Pengajaran Mikro | A4 | Heri Susanto, M.Pd./Fitri Mardiani, M.Pd. | 100% |
| 36 | Pengantar Antropologi | A1 | | 100% |
| 37 | Pengantar Antropologi | A2 | Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./Melisa Prawitasari, M.Pd. | 100% |
| 38 | Pengantar Antropologi (K13) | A1&A2 | | 100% |
| 39 | Pengantar Sosiologi | A1 | | 94% |
| 40 | Pengantar Sosiologi | A2 | Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. | 94% |
| 41 | Pengantar Sosiologi (K17) | A1&A2 | | 94% |
| 42 | Perspektif Global | A1 | Mansyur, S.Pd., M.Hum./Sriwati, M.Pd. | 88% |
| 43 | Perspektif Global | A2 | Mansyur, S.Pd., M.Hum./Fitri Mardiani, M.Pd. | 100% |
| 44 | Profesi Keguruan | A1 | Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Heri Susanto, M.Pd. | 100% |
| 45 | Profesi Keguruan | A2 | | 100% |
| 46 | Sejarah Afrika | A2 | Mansyur, S.Pd., M.Hum. | 75% |
| 47 | Sejarah Afrika | A1 | Heri Susanto, M.Pd./Sriwati, M.Pd./Fitri M., M.Pd. | 94% |
| 48 | Sejarah Agraria dan Perkebunan | A1 | | 100% |
| 49 | Sejarah Agraria dan Perkebunan | A2 | Drs. Hairiyadi, M.Hum. | 94% |
| 50 | Sejarah Asia Barat Daya | A1 | Wisnu Subroto, S.S., M.A./Fitri Mardiani, M.Pd. | 100% |
| 51 | Sejarah Asia Barat Daya | A2 | | 75% |
| 52 | Sejarah Asia Tenggara | A1 | Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. | 94% |
| 53 | Sejarah Asia Tenggara | A2 | Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Sriwati, M.Pd. | 100% |
| 54 | Sejarah Australia-Oceania | A1 | | 100% |
| 55 | Sejarah Australia-Oceania | A2 | Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. | 100% |
| 56 | Sejarah Eropa | A1 | | 75% |
| 57 | Sejarah Eropa | A2 | Dr. M. Zainal Arifiin Anis, M.Hum. / Mansyur, S.Pd., M.Hum. | 75% |
| 58 | Sejarah Eropa (Kurikulum 2017) | A1, A2 | | 63% |
| 59 | Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi | A1 | | 81% |
| 60 | Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi | A2 | Wisnu Subroto, S.S., M.A. | 81% |
| 61 | Sejarah Lokal | A1 | | 100% |
| 62 | Sejarah Lokal | A2 | Drs. Hairiyadi, M.Hum. | 100% |
| 63 | Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik | A1 | Mansyur, S.Pd., M.Hum./Sriwati, M.Pd. | 88% |
| 64 | Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik | A2 | Mansyur, S.Pd., M.Hum./Fitri Mardiani, M.Pd. | 94% |
| 65 | Sejarah Pendidikan Indonesia | A1 | Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Fitri Mardiani, M.Pd. | 100% |
| 66 | Sejarah Pendidikan Indonesia | A2 | | 100% |
| 67 | Sejarah Pergerakan Nasional | A1 | | 94% |
| 68 | Sejarah Pergerakan Nasional | A2 | Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. | 100% |
| 69 | Strategi Pembelajaran Sejarah | A1 | Heri Susanto, M.Pd./Melisa P., M.Pd./Sriwati, M.Pd. | 100% |
| 70 | Strategi Pembelajaran Sejarah | A2 | | 100% |
| Rata-rata | | | | 90% |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa presentase kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan secara keseluruhan hanya mencapai 90%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara synchronous atau tatap muka langsung di kelas maupun melalui platform video conference Zoom, dan asynchronous melalui diskusi pada e-learning ULM Simari. Beberapa mata kuliah dengan presentase kehadiran dosen pengampu kurang dari batas minimal sesuai kebijakan yakni Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi Kurikulum 2017 kelas A1 dan A2 (75%), Sejarah Afrika kelas A2 (75%), Sejarah Asia Barat Daya kelas A2 (75%), Sejarah Eropa kelas A1 dan A2 (75%), dan Sejarah Eropa Kurikulum 2017 kelas A1 dan A2 (63%).

Selain itu terdapat tiga mata kuliah yang ditangguhkan pelaksanaannya bukan disebabkan dosen pengampu yang tidak berhadir namun karena mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut tidak mengikutinya. Dari hal ini dapat diketahui bahwa kehadiran baik dosen maupun mahasiswa berhubungan satu sama lain, apabila dosen tidak hadir maka mahasiswa tidak bisa melaksanakan perkuliahan. Begitu sebaliknya, apabila mahasiswa yang memprogram suatu mata kuliah berjumlah sedikit misal 1-2 orang kemudian semuanya tidak hadir perkuliahan, maka dosen pengampu mata kuliah juga tidak dapat memberi perkuliahan.

b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

Sama halnya dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022.

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Rata-rata Jumlah Kehadiran | (%) |
|----|---|---------|------------|----------------------------|--------|
| 1 | Bahasa Inggris 2: Lanjutan | A1 | 25 | 24,13 | 96,50% |
| 2 | Bahasa Inggris 2: Lanjutan | A2 | 28 | 27,00 | 96,43% |
| 3 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 28 | 26,81 | 95,76% |
| 4 | Belajar dan Pembelajaran | A2 | 27 | 25,94 | 96,06% |
| 5 | Dasar-Dasar Geografi | A1 | 28 | 27,44 | 97,99% |
| 6 | Dasar-Dasar Geografi | A2 | 28 | 27,75 | 99,11% |
| 7 | Dasar-Dasar Geografi (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 2 | 2,00 | 100% |
| 8 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi | A1 | 26 | 25,81 | 99,28% |
| 9 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi | A2 | 24 | 23,44 | 97,66% |
| 10 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 4 | 3,81 | 95,31% |
| 11 | Dasar-Dasar Ilmu Politik | A1 | 27 | 26,81 | 99,31% |
| 12 | Dasar-Dasar Ilmu Politik | A2 | 30 | 29,81 | 99,38% |
| 13 | Filsafat Pendidikan | A1 | 34 | 33,75 | 99% |

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Rata-rata Jumlah Kehadiran | (%) |
|----|--|---------|------------|----------------------------|------|
| 14 | Filsafat Pendidikan | A2 | 34 | 33,81 | 99% |
| 15 | Inovasi Pendidikan | A1 | 17 | 16,38 | 96% |
| 16 | Inovasi Pendidikan | A2 | 23 | 22,56 | 98% |
| 17 | Kajian Buku Teks Sejarah | A1 | 32 | 31,81 | 99% |
| 18 | Kajian Buku Teks Sejarah | A2 | 37 | 37,00 | 100% |
| 19 | Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah | A1 | 33 | 32,81 | 99% |
| 20 | Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah | A2 | 32 | 31,88 | 100% |
| 21 | Kapita Selekta Sejarah | A1 | 12 | 11,56 | 96% |
| 22 | Kearsipan dan Permuseuman | A1 | 17 | 16,56 | 97% |
| 23 | Kearsipan dan Permuseuman | A2 | 21 | 20,69 | 99% |
| 24 | Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif | A1 | 32 | 31,88 | 100% |
| 25 | Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif | A2 | 40 | 39,81 | 100% |
| 26 | Metode Sejarah | A1 | 32 | 31,88 | 100% |
| 27 | Metode Sejarah | A2 | 38 | 37,81 | 100% |
| 28 | Pembelajaran IPS | A1 | 32 | 31,88 | 100% |
| 29 | Pembelajaran IPS | A2 | 43 | 42,38 | 99% |
| 30 | Pendidikan Kewarganegaraan | A1 | 25 | 24,13 | 97% |
| 31 | Pendidikan Kewarganegaraan | A2 | 28 | 27,75 | 99% |
| 32 | Pengajaran Mikro | A1 | 15 | 14,81 | 99% |
| 33 | Pengajaran Mikro | A2 | 13 | 12,94 | 100% |
| 34 | Pengajaran Mikro | A3 | 20 | 19,56 | 98% |
| 35 | Pengajaran Mikro | A4 | 21 | 20,50 | 98% |
| 36 | Pengantar Antropologi | A1 | 27 | 25,94 | 96% |
| 37 | Pengantar Antropologi | A2 | 29 | 28,56 | 98% |
| 38 | Pengantar Antropologi (Kurikulum 2013) | A1 & A2 | 1 | 0,88 | 88% |
| 39 | Pengantar Sosiologi | A1 | 28 | 27,75 | 99% |
| 40 | Pengantar Sosiologi | A2 | 27 | 26,81 | 99% |
| 41 | Pengantar Sosiologi (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 2 | 2,00 | 100% |
| 42 | Perspektif Global | A1 | 33 | 32,88 | 100% |
| 43 | Perspektif Global | A2 | 37 | 36,88 | 100% |
| 44 | Profesi Keguruan | A1 | 28 | 27,75 | 99% |
| 45 | Profesi Keguruan | A2 | 29 | 28,63 | 99% |
| 46 | Sejarah Afrika | A2 | 28 | 27,63 | 99% |
| 47 | Sejarah Afrika | A1 | 29 | 29,00 | 100% |
| 48 | Sejarah Agraria dan Perkebunan | A1 | 15 | 15,00 | 100% |
| 49 | Sejarah Agraria dan Perkebunan | A2 | 6 | 6,00 | 100% |
| 50 | Sejarah Asia Barat Daya | A1 | 32 | 31,94 | 100% |
| 51 | Sejarah Asia Barat Daya | A2 | 37 | 36,63 | 99% |
| 52 | Sejarah Asia Tenggara | A1 | 33 | 32,88 | 100% |
| 53 | Sejarah Asia Tenggara | A2 | 33 | 32,88 | 100% |
| 54 | Sejarah Australia-Oceania | A1 | 15 | 15,00 | 100% |
| 55 | Sejarah Australia-Oceania | A2 | 28 | 27,75 | 99% |
| 56 | Sejarah Eropa | A1 | 27 | 26,81 | 99% |
| 57 | Sejarah Eropa | A2 | 29 | 28,56 | 98% |
| 58 | Sejarah Eropa (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 2 | 2,00 | 100% |
| 59 | Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi | A1 | 30 | 29,81 | 99% |
| 60 | Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi | A2 | 36 | 35,69 | 99% |
| 61 | Sejarah Lokal | A1 | 34 | 33,81 | 99% |
| 62 | Sejarah Lokal | A2 | 33 | 32,88 | 100% |
| 63 | Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik | A1 | 28 | 28,00 | 100% |
| 64 | Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik | A2 | 29 | 29,00 | 100% |
| 65 | Sejarah Pendidikan Indonesia | A1 | 22 | 21,56 | 98% |

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Rata-rata Jumlah Kehadiran | (%) |
|------------------|-------------------------------|-------|------------|----------------------------|------|
| 66 | Sejarah Pendidikan Indonesia | A2 | 33 | 24,13 | 73% |
| 67 | Sejarah Pergerakan Nasional | A1 | 33 | 32,88 | 100% |
| 68 | Sejarah Pergerakan Nasional | A2 | 33 | 32,88 | 100% |
| 69 | Strategi Pembelajaran Sejarah | A1 | 33 | 32,88 | 100% |
| 70 | Strategi Pembelajaran Sejarah | A2 | 33 | 32,88 | 100% |
| Rata-Rata | | | | 25,88 | 98% |

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat satu mata kuliah yakni Sejarah Pendidikan Indonesia dengan jumlah kehadiran mahasiswa hanya 73%. Hal ini berarti dari 33 mahasiswa yang ikut memprogram mata kuliah ada 2 orang yang tidak memenuhi minimal target kehadiran, kedua orang tersebut hanya hadir 12 kali dan 13 kali selama satu semester. Oleh karena itu, keduanya akhirnya tidak dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS). Sesuai keterangan dari dosen pengampu mata kuliah, untuk mengganti ketidaktercapaian jumlah kehadiran dari mahasiswa tersebut, dosen meminta agar mereka mengerjakan tugas tambahan sebelum memasuki masa ujian akhir atau UAS, namun ternyata tidak dipenuhi, akhirnya tidak diluluskan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Pendidikan secara umum memiliki tujuan membekali peserta didik dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang nantinya berguna baginya ketika memasuki dunia kerja. Dalam lingkup yang lebih khusus yakni proses pembelajaran, tujuannya ialah ketercapaian kompetensi oleh peserta didik, dengan indikator ketuntasan mengikuti pembelajaran berupa nilai baik bentuknya angka maupun huruf, tergantung pada sistem penilaian yang ditentukan oleh lembaga penyelenggara pendidikan. Sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Lambung Mangkurat, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Komponen penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang pembobotannya antara lain 30% tugas, 30% UTS, dan 40% UAS. Batas minimal kriteria nilai yang harus dipenuhi oleh mahasiswa program studi berada pada rentang 60-<64 dengan nilai huruf C, bobot 2,00. Apabila berada di bawah rentang tersebut, maka mahasiswa dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Adapun ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester genap tahun akademik 2021-2022 dijabarkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Presentase | | | | | | | | | | | |
|-------|----------------------------|-------|------------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|-------|-------------|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | Lulus | Tidak Lulus |
| 1 | Bahasa Inggris | A1 | 25 | 68% | 16% | 0% | 4% | 0% | 4% | 4% | 0% | 0% | 4% | 96% | 4% |
| 2 | Bahasa Inggris | A2 | 28 | 64% | 14% | 7% | 0% | 4% | 0% | 4% | 4% | 0% | 4% | 93% | 7% |
| 3 | Pendidikan Kewarganegaraan | A1 | 25 | 48% | 0% | 12% | 28% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 8% | 92% | 8% |
| 4 | Pendidikan Kewarganegaraan | A2 | 28 | 39% | 0% | 14% | 32% | 0% | 0% | 7% | 0% | 0% | 7% | 93% | 7% |
| 5 | Profesi Keguruan | A1 | 28 | 11% | 11% | 7% | 36% | 21% | 4% | 4% | 4% | 4% | 0% | 93% | 7% |
| 6 | Profesi Keguruan | A2 | 29 | 10% | 17% | 17% | 17% | 7% | 10% | 3% | 7% | 0% | 10% | 83% | 17% |
| TOTAL | | | 163 | 39% | 10% | 10% | 20% | 6% | 3% | 4% | 2% | 1% | 6% | | |

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Presentase | | | | | | | | | | | |
|----|---|---------|------------|------------|-----|-----|------|-----|----|------|----|----|-----|-------|-------------|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | Lulus | Tidak Lulus |
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 28 | 25% | 29% | 18% | 18% | 4% | 0% | 0% | 4% | 0% | 4% | 93% | 7% |
| 2 | Belajar dan Pembelajaran | A2 | 27 | 30% | 41% | 19% | 7% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 96% | 4% |
| 3 | Dasar-Dasar Geografi | A1 | 28 | 0% | 0% | 0% | 18% | 0% | 0% | 71% | 0% | 0% | 11% | 89% | 11% |
| 4 | Dasar-Dasar Geografi | A2 | 28 | 0% | 0% | 0% | 11% | 0% | 7% | 68% | 4% | 0% | 11% | 86% | 14% |
| 5 | Dasar-Dasar Geografi (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 2 | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 50% | 50% | 50% |
| 6 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi | A1 | 26 | 19% | 0% | 0% | 65% | 0% | 0% | 15% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 7 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi | A2 | 24 | 13% | 0% | 0% | 71% | 0% | 0% | 17% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 8 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 4 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 9 | Dasar-Dasar Ilmu Politik | A1 | 27 | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 10 | Dasar-Dasar Ilmu Politik | A2 | 30 | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 11 | Filsafata Pendidikan | A1 | 34 | 24% | 68% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 9% | 91% | 9% |
| 12 | Filsafata Pendidikan | A2 | 32 | 28% | 44% | 19% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 94% | 6% |
| 13 | Inovasi Pendidikan | A1 | 17 | 12% | 24% | 12% | 35% | 12% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% |
| 14 | Inovasi Pendidikan | A2 | 23 | 13% | 13% | 13% | 43% | 4% | 4% | 4% | 0% | 0% | 4% | 96% | 4% |
| 15 | Kajian Buku Teks Sejarah | A1 | 32 | 25% | 44% | 22% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | 6% | 0% | 94% | 6% |
| 16 | Kajian Buku Teks Sejarah | A2 | 37 | 19% | 24% | 30% | 0% | 0% | 0% | 19% | 3% | 5% | 0% | 92% | 8% |

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Presentase | | | | | | | | | | | Lulus | Tidak Lulus |
|----|--|---------|------------|------------|-----|-----|------|----|----|-----|----|----|-----|------|-------|-------------|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | | | |
| 17 | Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah | A1 | 33 | 39% | 21% | 9% | 15% | 0% | 0% | 6% | 0% | 0% | 9% | 91% | 9% | |
| 18 | Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah | A2 | 32 | 19% | 3% | 22% | 41% | 3% | 3% | 3% | 0% | 0% | 6% | 94% | 6% | |
| 19 | Kapita Salekta Sejarah | A1 | 12 | 0% | 17% | 25% | 33% | 0% | 8% | 0% | 0% | 0% | 17% | 83% | 17% | |
| 20 | Kearsiapan dan Permuseuman | A1 | 17 | 0% | 6% | 35% | 53% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 21 | Kearsiapan dan Permuseuman | A2 | 21 | 0% | 29% | 38% | 19% | 5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 10% | 90% | 10% | |
| 22 | Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif | A1 | 32 | 25% | 34% | 22% | 0% | 3% | 3% | 13% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 23 | Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif | A2 | 40 | 35% | 20% | 18% | 8% | 0% | 3% | 13% | 0% | 0% | 5% | 95% | 5% | |
| 24 | Metode Sejarah | A1 | 32 | 6% | 13% | 22% | 53% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 25 | Metode Sejarah | A2 | 38 | 5% | 24% | 21% | 47% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% | 97% | 3% | |
| 26 | Pembelajaran IPS | A1 | 32 | 72% | 13% | 16% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 27 | Pembelajaran IPS | A2 | 43 | 14% | 28% | 26% | 19% | 0% | 2% | 0% | 2% | 2% | 7% | 88% | 12% | |
| 28 | Pengajaran Mikro | A1 | 15 | 40% | 60% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 29 | Pengajaran Mikro | A2 | 13 | 54% | 15% | 0% | 23% | 0% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 30 | Pengajaran Mikro | A3 | 20 | 50% | 25% | 15% | 10% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 31 | Pengajaran Mikro | A4 | 21 | 38% | 38% | 24% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 32 | Pengantar Antropologi | A1 | 27 | 30% | 19% | 26% | 15% | 0% | 7% | 0% | 0% | 4% | 0% | 96% | 4% | |
| 33 | Pengantar Antropologi | A2 | 29 | 41% | 14% | 21% | 21% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% | 97% | 3% | |
| 34 | Pengantar Antropologi (Kurikulum 2013) | A1 & A2 | 1 | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 35 | Pengantar Sosiologi | A1 | 28 | 68% | 18% | 11% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 96% | 4% | |
| 36 | Pengantar Sosiologi | A2 | 27 | 19% | 26% | 37% | 15% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 96% | 4% | |
| 37 | Pengantar Sosiologi (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 2 | 50% | 0% | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 38 | Perspektif Global | A1 | 33 | 6% | 36% | 36% | 18% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 39 | Perspektif Global | A2 | 37 | 76% | 16% | 5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% | 97% | 3% | |
| 40 | Sejarah Afrika | A1 | 29 | 17% | 55% | 14% | 7% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 7% | 93% | 7% | |

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Presentase | | | | | | | | | | | | Lulus | Tidak Lulus |
|-------|--|---------|------------|------------|-----|-----|------|-----|-----|-----|----|----|-----|------|------|-------|-------------|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | | | | |
| 41 | Sejarah Afrika | A2 | 28 | 96% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 42 | Sejarah Agraria dan Perkebunan | A1 | 15 | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 43 | Sejarah Agraria dan Perkebunan | A2 | 6 | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | |
| 44 | Sejarah Asia Barat Daya | A1 | 32 | 59% | 31% | 0% | 0% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 94% | 6% | |
| 45 | Sejarah Asia Barat Daya | A2 | 32 | 66% | 25% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 94% | 6% | |
| 46 | Sejarah Asia Tenggara | A1 | 33 | 18% | 30% | 27% | 12% | 0% | 3% | 3% | 0% | 6% | 0% | 94% | 6% | | |
| 47 | Sejarah Asia Tenggara | A2 | 33 | 3% | 27% | 39% | 24% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 0% | 94% | 6% | | |
| 48 | Sejarah Australia-Oceania | A1 | 15 | 0% | 0% | 27% | 7% | 0% | 7% | 40% | 0% | 0% | 20% | 80% | 20% | | |
| 49 | Sejarah Australia-Oceania | A2 | 28 | 0% | 0% | 14% | 4% | 0% | 11% | 54% | 7% | 0% | 11% | 82% | 18% | | |
| 50 | Sejarah Eropa | A1 | 27 | 19% | 0% | 0% | 78% | 0% | 0% | 4% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | | |
| 51 | Sejarah Eropa | A2 | 29 | 10% | 0% | 0% | 83% | 0% | 0% | 7% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | | |
| 52 | Sejarah Eropa (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 2 | 0% | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 50% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | | |
| 53 | Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi | A1 | 30 | 10% | 13% | 0% | 37% | 27% | 10% | 3% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | | |
| 54 | Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi | A2 | 36 | 0% | 3% | 3% | 72% | 19% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | | |
| 55 | Sejarah Lokal | A1 | 34 | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | | |
| 56 | Sejarah Lokal | A2 | 33 | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | | |
| 57 | Sejarah Nusantara Awal Maschi Era Klasik | A1 | 28 | 25% | 18% | 39% | 7% | 4% | 0% | 4% | 0% | 4% | 0% | 96% | 4% | | |
| 58 | Sejarah Nusantara Awal Maschi Era Klasik | A2 | 29 | 69% | 10% | 3% | 3% | 3% | 0% | 0% | 0% | 7% | 3% | 90% | 10% | | |
| 59 | Sejarah Pendidikan Indonesia | A1 | 22 | 50% | 27% | 23% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | | |
| 60 | Sejarah Pendidikan Indonesia | A2 | 33 | 61% | 15% | 15% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% | 94% | 6% | | |
| 61 | Sejarah Pergerakan Nasional | A1 | 33 | 0% | 0% | 12% | 12% | 0% | 9% | 64% | 0% | 0% | 3% | 97% | 3% | | |
| 62 | Sejarah Pergerakan Nasional | A2 | 33 | 0% | 0% | 15% | 33% | 0% | 9% | 33% | 3% | 0% | 6% | 91% | 9% | | |
| 63 | Strategi Pembelajaran Sejarah | A1 | 33 | 24% | 12% | 18% | 21% | 6% | 0% | 3% | 9% | 0% | 6% | 85% | 15% | | |
| 64 | Strategi Pembelajaran Sejarah | A2 | 33 | 3% | 9% | 18% | 33% | 24% | 0% | 3% | 3% | 0% | 6% | 91% | 9% | | |
| TOTAL | | | | 1670 | 24% | 18% | 14% | 27% | 2% | 2% | 8% | 1% | 1% | 3% | | | |

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Politik kelas A1 dan A2 (57 orang), Sejarah Agraria dan Perkebunan kelas A1 dan A2 (21 orang), serta Sejarah Lokal kelas A1 dan A2 (77 orang) seluruh mahasiswa diberi nilai B. Sedangkan pada mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi Kurikulum 2017 kelas gabungan A1 dan A2 (4 orang) mahasiswa diberi nilai C. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

Lain hal dengan mata kuliah Seminar Proposal Skripsi, Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah, dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah yang diprogram oleh mahasiswa kelas intensif. Para dosen pengampu mata kuliah memberikan nilai dengan kriteria E. Hal ini dilakukan karena presentase kehadiran mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut sangat rendah. Oleh

karenanya program studi akhirnya menangguhkan pelaksanaan perkuliahan untuk beberapa mata kuliah kelas intensif tersebut.

Selain itu, melalui tabel di atas perihal ketuntasan mahasiswa dalam pembelajaran pada mata kuliah dasar umum dan penciри universitas yang terdiri atas 3 mata kuliah yakni, Bahasa Inggris, Profesi Keguruan (Kependidikan), dan Pendidikan Kewarganegaraan diketahui bahwasanya presentase ketuntasan belajar mahasiswa tidak mencapai 100%, artinya masih ada mahasiswa yang belum lulus pada mata kuliah tersebut. Adapun pada tabel ketuntasan belajar mahasiswa pada mata kuliah program studi, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase ketuntasan mahasiswanya dalam pembelajaran mencapai 100%. Mata kuliah tersebut antara lain

Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi baik kurikulum 2020 maupun 2017 disemua kelas,

- 1) Inovasi Pendidikan kelas A1,
- 2) Kearsipan dan Permuseuman kelas A1,
- 3) Metode Penelitian KualitatifKuantitatif kelas A1,
- 4) Metode Sejarah kelas A1,
- 5) Pembelajaran IPS kelas A1,
- 6) Pengajaran Mikro disemua kelas,
- 7) Pengantar Antropologi kurikulum 2013 kelas A1 dan A2,
- 8) Pengantar Antropologi kurikulum 2017 kelas A1 dan A2,
- 9) Pengantar Sosiologi kurikulum 2017 kelas A1 dan A2,
- 10) Perspektif Global kelas A1,
- 11) Sejarah Afrika kelas A2,
- 12) Sejarah Agraria dan Perkebunan disemua kelas,
- 13) Sejarah Eropa disemua kelas,
- 14) Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi disemua kelas,
- 15) Sejarah Lokal disemua kelas, dan
- 16) Sejarah Pendidikan Indonesia kelas A1.

d. Kesesuaian Materi Perkuliahan

Kesesuaian materi perkuliahan dilihat berdasarkan kecocokan antara jumlah topik yang direncanakan dalam Rencana Pembelajaran Sejarah (RPS) dengan topik yang disampaikan pada saat perkuliahan. Apabila topik yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah berbeda dengan topik yang ada di RPS, maka dianggap tidak sesuai. Adapun data kesesuaian materi perkuliahan semester genap tahun akademik 2021-2022 dijabarkan berikut.

Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Topik yang Direncanakan | Topik yang Terealisasi | Presentase Kesesuaian (%) |
|----|---|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| 1 | Bahasa Inggris 2: Lanjutan | A1 | 8 | 8 | 100% |
| 2 | Bahasa Inggris 2: Lanjutan | A2 | 8 | 8 | 100% |
| 3 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 10 | 9 | 90% |
| 4 | Belajar dan Pembelajaran | A2 | 10 | 10 | 100% |
| 5 | Dasar-Dasar Geografi | A1 | 8 | 6 | 75% |
| 6 | Dasar-Dasar Geografi | A2 | 8 | 7 | 88% |
| 7 | Dasar-Dasar Geografi (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 8 | 6 | 75% |
| 8 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi | A1 | 10 | 10 | 100% |
| 9 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi | A2 | 10 | 9 | 90% |
| 10 | Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 10 | 9 | 90% |
| 11 | Dasar-Dasar Ilmu Politik | A1 | 7 | 7 | 100% |
| 12 | Dasar-Dasar Ilmu Politik | A2 | 7 | 7 | 100% |
| 13 | Filsafat Pendidikan | A1 | 8 | 8 | 100% |
| 14 | Filsafat Pendidikan | A2 | 8 | 7 | 88% |
| 15 | Inovasi Pendidikan | A1 | 10 | 10 | 100% |
| 16 | Inovasi Pendidikan | A2 | 10 | 10 | 100% |
| 17 | Kajian Buku Teks Sejarah | A1 | 9 | 9 | 100% |
| 18 | Kajian Buku Teks Sejarah | A2 | 9 | 9 | 100% |
| 19 | Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah | A1 | 10 | 10 | 100% |
| 20 | Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah | A2 | 10 | 10 | 100% |
| 21 | Kapita Selekta Sejarah | A1 | 7 | 6 | 86% |
| 22 | Kearsipan dan Permuseuman | A1 | 9 | 9 | 100% |
| 23 | Kearsipan dan Permuseuman | A2 | 9 | 9 | 100% |
| 24 | Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif | A1 | 11 | 11 | 100% |
| 25 | Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif | A2 | 11 | 11 | 100% |
| 26 | Metode Sejarah | A1 | 9 | 9 | 100% |
| 27 | Metode Sejarah | A2 | 9 | 9 | 100% |
| 28 | Pembelajaran IPS | A1 | 7 | 5 | 71% |
| 29 | Pembelajaran IPS | A2 | 8 | 6 | 75% |
| 30 | Pendidikan Kewarganegaraan | A1 | 10 | 10 | 100% |
| 31 | Pendidikan Kewarganegaraan | A2 | 10 | 10 | 100% |
| 32 | Pengajaran Mikro | A1 | 6 | 5 | 83% |
| 33 | Pengajaran Mikro | A2 | 6 | 5 | 83% |
| 34 | Pengajaran Mikro | A3 | 6 | 6 | 100% |
| 35 | Pengajaran Mikro | A4 | 6 | 6 | 100% |
| 36 | Pengantar Antropologi | A1 | 7 | 7 | 100% |
| 37 | Pengantar Antropologi | A2 | 7 | 7 | 100% |
| 38 | Pengantar Antropologi (Kurikulum 2013) | A1 & A2 | 7 | 7 | 100% |
| 39 | Pengantar Sosiologi | A1 | 8 | 7 | 88% |
| 40 | Pengantar Sosiologi | A2 | 8 | 7 | 88% |
| 41 | Pengantar Sosiologi (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 8 | 7 | 88% |
| 42 | Perspektif Global | A1 | 7 | 6 | 86% |
| 43 | Perspektif Global | A2 | 7 | 7 | 100% |
| 44 | Profesi Keguruan | A1 | 9 | 9 | 100% |
| 45 | Profesi Keguruan | A2 | 9 | 9 | 100% |
| 46 | Sejarah Afrika | A2 | 8 | 7 | 88% |
| 47 | Sejarah Afrika | A1 | 7 | 4 | 57% |
| 48 | Sejarah Agraria dan Perkebunan | A1 | 8 | 8 | 100% |
| 49 | Sejarah Agraria dan Perkebunan | A2 | 8 | 7 | 88% |
| 50 | Sejarah Asia Barat Daya | A1 | 8 | 8 | 100% |
| 51 | Sejarah Asia Barat Daya | A2 | 8 | 6 | 75% |
| 52 | Sejarah Asia Tenggara | A1 | 9 | 8 | 89% |
| 53 | Sejarah Asia Tenggara | A2 | 9 | 9 | 100% |
| 54 | Sejarah Australia-Oceania | A1 | 8 | 8 | 100% |
| 55 | Sejarah Australia-Oceania | A2 | 8 | 8 | 100% |

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Topik yang Direncanakan | Topik yang Terealisasi | Presentase Kesesuaian (%) |
|----|--|---------|-------------------------|------------------------|---------------------------|
| 56 | Sejarah Eropa | A1 | 8 | 6 | 75% |
| 57 | Sejarah Eropa | A2 | 8 | 6 | 75% |
| 58 | Sejarah Eropa (Kurikulum 2017) | A1 & A2 | 8 | 5 | 63% |
| 59 | Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi | A1 | 10 | 9 | 90% |
| 60 | Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi | A2 | 10 | 9 | 90% |
| 61 | Sejarah Lokal | A1 | 9 | 9 | 100% |
| 62 | Sejarah Lokal | A2 | 9 | 9 | 100% |
| 63 | Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik | A1 | 10 | 8 | 80% |
| 64 | Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik | A2 | 10 | 9 | 90% |
| 65 | Sejarah Pendidikan Indonesia | A1 | 8 | 8 | 100% |
| 66 | Sejarah Pendidikan Indonesia | A2 | 8 | 8 | 100% |
| 67 | Sejarah Pergerakan Nasional | A1 | 9 | 8 | 89% |
| 68 | Sejarah Pergerakan Nasional | A2 | 9 | 9 | 100% |
| 69 | Strategi Pembelajaran Sejarah | A1 | 10 | 10 | 100% |
| 70 | Strategi Pembelajaran Sejarah | A2 | 10 | 10 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berada di bawah 75%. Sebaran mata kuliah tersebut antara lain Sejarah Eropa Kurikulum 2017 kelas gabungan A1 dan A2 (63%), Sejarah Afrika kelas A1 (57%), dan Pembelajaran IPS kelas A1 (71%). Apabila dibandingkan dengan presentase kehadiran dosen (lihat tabel 1), dapat diketahui bahwa ketidaksesuaian materi perkuliahan antara yang direncanakan dengan realisasi dipengaruhi satu diantaranya oleh kehadiran dosen yang tidak mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Kinerja dosen merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya lembaga perguruan tinggi mencapai tujuan. Kinerja dosen merupakan perilaku nyata yang ditampilkannya sebagai prestasi kerja sesuai peranannya. Satu diantaranya ialah sebagai pendidik yang memberikan pembelajaran kepada mahasiswa didikannya. Ketercapaian tujuan pembelajaran selain dilihat dari mahasiswa, juga dilihat dari kemampuan pendidik. Adapun sasaran evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran meliputi 15 (lima belas) aspek, antara lain kehadiran sesuai jadwal, materi kuliah sesuai RPS, sumber/bahan yang disampaikan terdapat di ruang baca/lainnya, memberi referensi pendukung, mudah dipahami mahasiswa, menguasai materi kuliah, mahasiswa mendapat materi/sesuai yang baru, dan lain sebagainya.

Data evaluasi kinerja dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM diambil dari SIMARI eksekutif yang dikelola oleh Koordinator Program Studi. Data ini kemudian diolah sesuai dengan analisis yang digunakan. Presentase hasil evaluasi kinerja dosen

pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM semester genap tahun akademik 2021/2022 dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Dosen Pengajar | Status Hombase | Skala Likert (%) | Kriteria |
|----|---|------------------------------|------------------|-------------|
| 1 | Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd. | S1-Pendidikan IPS | 88,19% | BAIK SEKALI |
| 2 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | S2-Pendidikan IPS | 90,76% | BAIK SEKALI |
| 3 | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum. | S2-Pendidikan IPS | 90,45% | BAIK SEKALI |
| 4 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | S2-Pendidikan IPS | 90,73% | BAIK SEKALI |
| 5 | Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. | S1-Pendidikan IPS | 89,58% | BAIK SEKALI |
| 6 | Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. | S1-Pendidikan Sejarah | 89,94% | BAIK SEKALI |
| 7 | Drs. Hairiyadi, M.Hum. | S1-Pendidikan Sejarah | 83,50% | BAIK SEKALI |
| 8 | Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. | S1-Pendidikan Sejarah | 89,77% | BAIK SEKALI |
| 9 | Wisnu Subroto, S.S., M.A. | S1-Pendidikan Sejarah | 92,47% | BAIK SEKALI |
| 10 | Mansyur, S.Pd., M.Hum. | S1-Pendidikan Sejarah | 89,80% | BAIK SEKALI |
| 11 | Heri Susanto, M.Pd. | S1-Pendidikan Sejarah | 93,98% | BAIK SEKALI |
| 12 | Melisa Prawitasari, M.Pd. | S1-Pendidikan Sejarah | 92,44% | BAIK SEKALI |
| 13 | Sriwati, M.Pd. | S1-Pendidikan Sejarah | 93,03% | BAIK SEKALI |
| 14 | Fitri Mardiani, M.Pd. | S1-Pendidikan Sejarah | 92,81% | BAIK SEKALI |
| 15 | Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd. | S1-PPKN | 87,14% | BAIK SEKALI |
| 16 | Elsa Rosa Lina, M.Pd. | S1-Pendidikan Bahasa Inggris | 88,56% | BAIK SEKALI |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dan lain-lain agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Secara keseluruhan proses perkuliahan semester genap tahun akademik 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM berlangsung baik walaupun terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen yang mengajar maupun pengelola program studi untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

- 1) Dosen pengampu mata kuliah yang belum memenuhi minimal kehadiran mengajar diharapkan agar mengganti atau menambah jadwal untuk mengajar sehingga dapat memenuhi minimal kehadiran 80%.
- 2) Perlunya penyesuaian topik-topik yang direncanakan dalam RPS dengan topik yang akan disampaikan pada saat perkuliahan.
- 3) Program studi perlu meningkatkan pengawasan terhadap mahasiswa terkait disiplin dalam mengikuti perkuliahan.

- 4) Program studi bertindak aktif berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah perihal pemberian nilai kepada mahasiswa.
- 5) Peningkatan kinerja dosen perihal fleksibilitas proses pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan penggunaan sistem pembelajaran yang fleksibel.

2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 07 Pebruari 2022. perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan Learning Management system (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari dan WA Group, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|---|----------|---|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | A1&A2 | a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd | 16 | 100% |
| | | | b. M. Dani Wahyudi, M.Pd | 16 | 100% |
| 2 | Pengajaran Mikro | A1&A2 | Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si | 16 | 100% |
| 3 | Hukum Internasional | A1 A2 | a. Dr. Zainul Akhyar, M.H | 16 | 100% |
| | | | b. Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd | 16 | |
| 4 | Pengantar Antropologi | A1 A2 | a. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum. | 16 | 100% |
| | | | | | |
| 5 | Hukum Tata Usaha Negara | A1 A2 | Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si | 16 | 100% |
| | | | | | |
| 6 | Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan | A1&A2 | a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS | 16 | 100% |
| | | | b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd | 16 | 100% |
| 7 | Filsafat Ilmu | A1&A2 | a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS | 16 | 100% |
| | | | b. Dedy Nugroho, M.Pd. | 16 | 100% |
| 8 | Filsafat Pancasila | A1 | a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd | 16 | 100% |
| | | | b. Reja Fahlevi, M.Pd | 16 | 100% |
| 9 | Hukum Perdata | A1&A2 | Dr. Harpani Matnuh, M.H | 12 | 75% |
| 10 | Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah | A1&A2 | a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd | 16 | 100% |
| | | | b. Reja Fahlevi, M.Pd | 16 | 100% |
| 11 | Teori Hukum dan Konstitusi | A1&A2 | Dr. Zainul Akhyar, MH | 14 | 87,5% |
| 12 | Kewirausahaan | A1&A2 | a. Baseran Nor, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| | | | b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P | 16 | 100% |
| 13 | Pengantar Hukum Indonesia | A1&A2 | Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd | 16 | 100% |
| 15 | Ilmu Kewarganegaraan | A1&A2 | a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd | 16 | 100% |
| 16 | Pendidikan Lingkungan Lahan Basah | A1&A2 | a. Dr. Harpani Matnuh, M.H | 16 | 100% |
| | | | b. Reja Fahlevi, M.Pd | 16 | 100% |
| 17 | Sosiologi Politik | A1&A2 | a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P | 16 | 100% |
| | | | b. Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| 18 | Profesi kependidikan | A1&A2 | Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd | 16 | 100% |
| 19 | Kriminologi | A1&A2 | Dr. Zainul Akhyar, MH | 14 | 87,5% |
| 20 | Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan | A1&A2 | Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| | | | Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd | 16 | 100% |
| 21 | KKL | A1&A2 | a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS | 15 | 93,75% |
| | | | b. Reja Fahlevi, M.Pd | 15 | 93,75% |
| 22 | Hukum Acara Mahkamah Konstitusi | A1&A2 | Dr. Harpani Matnuh, M.H | 15 | 93,75% |
| 23 | Bahasa Inggris 2 | A1&A2 | Elsa Rosalina., M.Pd | 16 | 100% |
| 24 | Hukum Pajak | A1&A2 | Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si | 16 | 100% |
| | | | Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|------------------------------|-------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 25 | Dasar-dasar Pendidikan Moral | A1&A2 | Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd | 16 | 100% |
| 26 | Ilmu Negara | A1&A2 | Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si | 16 | 100% |
| | | | Reja Fahlevi, M.Pd | 16 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya.

Secara umum data kehadiran dosen dapat dilihat dari daftar hadir mahasiswa yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan. Meskipun dari berbagai platform yang berbeda-beda, misalnya daftar hadir melalui SIMARI, Google form dan WA group.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran mhs | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------|-------|--------------------------------|------------------------------------|
| 1 | a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 44 | 98% |
| | b. M. Dani Wahyudi, M.Pd | | A2 | 45 | |
| 2 | Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si | Pengajaran Mikro | A1 | 44 | 96% |
| | | | A2 | 33 | 91% |
| 3 | a. Dr. Zainul Akhyar, M.H | Hukum Internasional | A1 | 46 | 88% |
| | b. Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd | | A2 | 33 | |
| 4 | a. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum. | Pengantar Antropologi | A1 | 43 | 100% |
| | | | A2 | 46 | |
| 5 | Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si | Hukum Tata Usaha Negara | A1 | 45 | 96% |
| | | | A2 | 32 | |
| 6 | a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS | Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan | A1 | 44 | 89% |
| | b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd | | A2 | 32 | |
| 7 | a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS | Filsafat Ilmu | A1 | 46 | 94% |
| | b. Dedy Nugroho, M.Pd. | | A2 | 32 | |
| 8 | a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd | Filsafat Pancasila | A1 | 43 | 90% |
| | b. Reja Fahlevi, M.Pd | | A2 | 34 | |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran mhs | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|----|---|---|----------|--------------------------------|------------------------------------|
| 9 | Dr. Harpani Matnuh, M.H | Hukum Perdata | A1 A2 | 44 45 | 100% |
| 10 | a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd b. Reja Fahlevi, M.Pd | Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah | A1 A2 | 44 32 | 100% |
| 11 | Dr. Zainul Akhyar, MH | Teori Hukum dan Konstitusi | A1 A2 | 44 31 | 100% |
| 12 | a. Baseran Nor, S.Pd, M.Pd b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P | Kewirausahaan | A1 A2 | 44 34 | 100% 93% |
| 13 | Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd | Pengantar Hukum Indonesia | A1 A2 | 43 46 | 99% |
| 14 | Dr. Zainul Akhyar, MH | Hukum Acara Pidana | A1 A2 | 42 30 | 100% |
| 15 | a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd | Ilmu Kewarganegaraan | A1 A2 | 44 46 | 98% |
| 16 | a. Dr. Harpani Matnuh, M.H b. Reja Fahlevi, M.Pd | Pendidikan Lingkungan Lahan Basah | A1 A2 | 15 26 | 78% |
| 17 | Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd | Sosiologi Politik | A1 A2 | 47 34 | 97% 89% |
| 18 | a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd | Profesi kependidikan | A1 A2 | 43 46 | 93% 95% |
| 19 | Dr. Zainul Akhyar, MH | Kriminologi | A1 A2 | 38 22 | 100% |
| 20 | Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd | Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan | A1 A2 | 46 45 | 98% 98% |
| 21 | a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS b. Reja Fahlevi, M.Pd | KKL | A1 A2 | 44 33 | 97% |
| 22 | Dr. Harpani Matnuh, M.H | Hukum Acara Mahkamah Konstitusi | A1 A2 | 46 43 | 88% |
| 23 | Elsa Rosalina, M.PdA | Bahasa Inggris 2 | A1 A2 | 44 46 | 97% |
| 24 | a. Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si b. Dedy Ari Nugroho, S.Pd, M.Pd | Hukum Pajak | A1 A2 | 46 58 | 95% 94% |
| 25 | Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd | Dasar-dasar Pendidikan Moral | A1 A2 | 44 45 | 100% |
| 26 | a. Dr. Rabiatul Adawiyah, M.Si b. Reja Fahlevi, M.Pd | Ilmu Negara | A1 A2 | 30 21 | 96% |

Dari tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Bahkan sebagian mata kuliah jika diperhatikan satu-persatu tingkat kehadirannya sangat tinggi, menyentuh angka 90-100%. Ini menunjukkan keinginan belajar dan partisipasi aktif mahasiswa untuk mengisi daftar hadir dan hadir dalam perkuliahan juga sangat tinggi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan

kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

| Mata Kuliah Universitas | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Presentase Kelulusan | | | | | | | | | | |
|----------------------------|-------|------------------|----------------------|-------|-------|-------|------|----|------|----|---|------|------|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | |
| Pendidikan kewarganegaraan | A1&A2 | 91 | 1,1% | 45% | 48,6% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,1% |
| Bahasa Inggris | A1&A2 | 91 | 57,1% | 4,25% | 3,3% | 15,5% | 2,2% | 0 | 6,7% | 0 | 0 | 1,1% | |

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

| Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|--|-----------|------------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| Belajar dan Pembelajaran | A1 dan A2 | 91 | 100% | - |
| Pengajaran Mikro | A1 dan A2 | 81 | 98,7% | 1,3% |
| Hukum Internasional | A1 dan A2 | 77 | 98,7% | 1,3% |
| Pengantar Antropologi | A1 dan A2 | 91 | 97,8% | 2,2% |
| Pend. Kewarganegaraan | A1 dan A2 | 91 | 98,9% | 1,2% |
| Hukum Tata Usaha Negara | A1 dan A2 | 77 | 100% | - |
| Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan | A1 dan A2 | 76 | 98,6% | 1,4% |
| Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan | A1 dan A2 | 82 | 97,67% | 2,43% |
| Filsafat Ilmu | A1 dan A2 | 78 | 100% | - |
| Filsafat Pendidikan | A1 dan A2 | 72 | 100% | - |
| Filsafat Pancasila | A1 dan A2 | 18 | 89,8% | 11,2% |
| Hukum Perdata | A1 dan A2 | 94 | 98,94% | 1,16% |
| Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah | A1 dan A2 | 82 | 100% | - |
| Kewirausahaan | A1 dan A2 | 85 | 96,5% | 3,5% |
| Pengantar Hukum Indonesia | A1 dan A2 | 91 | 98,9% | 1,1% |
| Hukum Acara Pidana | A1 dan A2 | 89 | 97,6% | 2,4% |
| Ilmu Kewarganegaraan | A1 dan A2 | 91 | 98,9% | 1,1% |
| Pendidikan Lingkungan | A1 dan A2 | 42 | 97,6% | 2,4% |
| Sosiologi Politik | A1 dan A2 | 77 | 87,01% | 13,09% |
| Profesi kependidikan | A1 dan A2 | 77 | 100% | - |
| Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan | A1 dan A2 | 82 | 97,6% | 2,4% |
| Kriminologi | A1 dan A2 | 60 | 100% | - |
| Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan | A1 dan A2 | 91 | 98,9% | 1,1% |
| KKL | A1 dan A2 | 81 | 100% | - |
| Hukum Acara Mahkamah Konstitusi | A1 dan A2 | 88 | 100% | - |
| Hukum Pajak | A1 dan A2 | 115 | 94,8% | 5,2% |
| Dasar-dasar Pendidikan Moral | A1 dan A2 | 91 | 100% | - |
| Ilmu Negara | A1 dan A2 | 63 | 98,4% | 1,6% |

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa nilainya bervariasi, mulai dari mendapatkan nilai tertinggi, yaitu A, hingga terendah, yaitu E. Temuan adanya beberapa mahasiswa tidak lulus untuk beberapa matakuliah ternyata bukan karena

mendapatkan nilai rendah, yaitu E tetapi lebih karena mahasiswa yang bersangkutan jarang atau tidak hadir mengikuti perkuliahan sehingga mendapat status TM dan memperoleh nilai E.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan

| No | Mata Kuliah | SMT | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yg direalisasikan | Persentase |
|----|---|------|---------------------------|---------------------------------------|------------|
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | II | 14 | 14 | 100% |
| 2 | Pengajaran Mikro | VI | 14 | 14 | 100% |
| 3 | Hukum Internasional | IV | 12 | 12 | 100% |
| 4 | Pengantar Antropologi | II | 14 | 14 | 100% |
| 5 | Hukum Tata Usaha Negara | IV | 14 | 14 | 100% |
| 6 | Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan | VI | 14 | 14 | 100% |
| 7 | Filsafat Ilmu | IV | 14 | 14 | 100% |
| 8 | Filsafat Pancasila | VI | 14 | 14 | 100% |
| 9 | Hukum Perdata | II | 14 | 14 | 100% |
| 10 | Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah | VIII | 14 | 14 | 100% |
| 11 | Teori Hukum & Konstitusi | VI | 14 | 14 | 100% |
| 12 | Kewirausahaan | VI | 14 | 14 | 100% |
| 13 | Pengantar Hukum Indonesia | II | 14 | 14 | 100% |
| 14 | Hukum Acara Pidana | VI | 14 | 14 | 100% |
| 15 | Ilmu Kewarganegaraan | II | 14 | 14 | 100% |
| 16 | Pendidikan Lingkungan Lahan Basah | VIII | 14 | 14 | 100% |
| 17 | Sosiologi Politik | IV | 14 | 14 | 100% |
| 18 | Profesi kependidikan | II | 14 | 14 | 100% |
| 19 | Kriminologi | IV | 14 | 14 | 100% |
| 20 | Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan | II | 14 | 14 | 100% |
| 21 | KKL | VIII | 14 | 14 | 100% |
| 22 | Hukum Acara Mahkamah Konstitusi | IV | 14 | 14 | 100% |
| 23 | Hukum Pajak | IV | 14 | 14 | 100% |
| 24 | Dasar-dasar Pendidikan Moral | II | 14 | 14 | 100% |
| 25 | Ilmu Negara | VI | 14 | 14 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pada saat pembelajaran telah mencapai 100% atau telah seluruhnya di sampaikan kepada mahasiswa. Pencapaian penyampaian topik pembelajaran ini memang dilakukan melalui berbagai cara oleh dosen yang bersangkutan. Ada yang secara keseluruhan dilakukan melalui tatap maya, tatap maya dan modul pembelajaran, penugasan, dan lain-lain

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|----|----------------------------------|---|------------|----------------|
| 1 | Prof. Dr. H. Wahyu, MS | Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Filsafat Ilmu KKL | 96,73% | BAIK SEKALI |
| 2 | Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd | Pend. Kewarganegaraan Filsafat Pendidikan Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah Profesi kependidikan Dasar-dasar Pendidikan Moral | 91,287% | BAIK SEKALI |
| 3 | Dr. Hj. Fatimah, M.Hum | Pengantar Antropologi Pend. Kewarganegaraan Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan | 89,54% | BAIK SEKALI |
| 4 | Dr. H. Harpani Matnuh, MH | Pend. Kewarganegaraan Pendidikan Lingkungan Hukum Acara Mahkamah Konstitusi | 92,67% | BAIK SEKALI |
| 5 | Drs. Heru pujiwinarso, M.Si, MAP | Pengantar Antropologi Kewirausahaan Sosiologi Politik | 93,71% | BAIK SEKALI |
| 6 | Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si | Pengajaran Mikro Hukum Tata Usaha Negara Pend. Kewarganegaraan Ilmu Negara | 95,93% | BAIK SEKALI |
| 7 | Dr. Zainul Akhyar, MH | Hukum Internasional Hukum Perdata Teori Hukum dan Konstitusi Hukum Acara Pidana Kriminologi | 94,61% | BAIK SEKALI |
| 8 | Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd | Belajar dan Pembelajaran Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Pengantar Hukum Indonesia Pend. Kewarganegaraan | 92,85% | BAIK SEKALI |
| 9 | Dr. H. Dian Agus R, M.Pd | Filsafat Pancasila Ilmu Kewarganegaraan Profesi kependidikan Ilmu Negara Pend. Kewarganegaraan | 94,06% | BAIK SEKALI |
| 10 | Muhammad Elmy, M.Pd | Hukum Internasional Strategi Belajar Mengajar Pendidikan Kewarganegaraan Pend. Kewarganegaraan Ilmu Kewarganegaraan | 90,76% | BAIK SEKALI |

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|----|------------------------|--|------------|----------------|
| 12 | Reja Pahlevi, M.Pd | Filsafat Pendidikan Filsafat Pancasila Kewarganegaraan Lingkungan Lahan Basah Pendidikan Lingkungan KKL | 96,19% | BAIK SEKALI |
| 13 | Dedy Ari Nugruho, M.Pd | Filsafat Ilmu KKL | 95,46% | BAIK SEKALI |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

- 1) Bagi Dosen, sosialisasi dan pelatihan internal tentang daftar hadir mahasiswa pada laman SIMARI.
- 2) Bagi Dosen, untuk peningkatan kualitas pembelajaran daring dapat dilakukan dengan memperbanyak variasi, media dan metode agar semakin bagus.
- 3) Bagi Mahasiswa Meningkatkan partisipasi perkuliahan pembelajaran daring.

3. Pendidikan Ekonomi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan Learning Management system (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 3.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Jumlah Tatap Muka | Persentase |
|----|--|---|-------------------|------------|
| 1 | Matematika Ekonomi dan Ekonometrika | Baseran Nor, M.Pd | 16 | 100 |
| 2 | Matematika Ekonomi | Baseran Nor, M.Pd | 16 | 100 |
| 3 | Pembelajaran Mikro | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100 |
| 4 | Praktek Kuliah Lapangan | Monry Fraick NGRS, M.Pd | 16 | 100 |
| 5 | Praktek Kuliah Lapangan | Monry Fraick NGRS, M.Pd | 16 | 100 |
| 6 | Komunikasi Bisnis | Prof. Dr. H. Rizali Hadi, MM | 16 | 100 |
| 7 | Komunikasi Bisnis | Prof. Dr. H. Rizali Hadi, MM | 16 | 100 |
| 6 | Sistem Pengendalian Manajemen (Controllershship) | Dr. H. Supriyanto, M.Pd | 16 | 100 |
| 7 | Statistik 1 | Prof. Suratno, M.Pd | 16 | 100 |
| 8 | Statistik 2 | Prof. Suratno, M.Pd | 16 | 100 |
| 9 | Statistik 1 & 2 | Prof. Suratno, M.Pd | 16 | 100 |
| 10 | Statistik 1 & 2 | Prof. Suratno, M.Pd | 16 | 100 |
| 10 | Matematika Ekonomi dan ekonometrika | Baseran Nor, M.Pd | 16 | 100 |
| 11 | Perpajakan | Dr. H. Supriyanto, M.Pd | 16 | 100 |
| 12 | Perpajakan | Dr. H. Supriyanto, M.Pd | 16 | 100 |
| 13 | Perpajakan | Dr. H. Supriyanto, M.Pd | 16 | 100 |
| 14 | Aplikasi spreadsheet | H. Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak | 16 | 100 |
| 15 | Aplikasi spreadsheet | H. Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak | 16 | 100 |
| 16 | Aplikasi spreadsheet | H. Maulana Rizky, SE., M.Acc, Ak | 16 | 100 |
| 17 | Etika Profesi Guru Ekonomi | Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si | 16 | 100 |
| 18 | Kewarganegaraan | Dr. Dian Agus Ruchliyadi | 16 | 100 |
| 19 | Kewarganegaraan | Dr. Dian Agus Ruchliyadi | 16 | 100 |
| 20 | Bahasa Inggris Bisnis | Elvina Arapah, M.Pd | 16 | 100 |
| 21 | Bahasa Inggris Bisnis | Elvina Arapah, M.Pd | 16 | 100 |
| 22 | Hukum Bisnis | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100 |
| 23 | Simulasi & Perencanaan Bisnis | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100 |
| 24 | Teori Mikro Ekonomi | Baseran Nor, M.Pd Dra. Luana Niorita Tengguno,MM | 16 | 100 |
| 25 | Teori Mikro Ekonomi | Dra. Luana Niorita Tengguno,MM | 16 | 100 |
| 26 | Layanan Lembaga Keuangan Syariah | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. | 16 | 100 |
| 27 | Layanan Lembaga Keuangan Syariah | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. | 16 | 100 |
| 28 | Layanan Lembaga Keuangan Syariah | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. | 16 | 100 |
| 29 | Etika Profesi Guru Ekonomi | Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si | 16 | 100 |
| 30 | E-Commerce & Networking Bisnis | Monry Fraick NGRS, M.Pd | 16 | 100 |
| 31 | Ekonomi Kreatif | Monry Fraick NGRS, M.Pd | 16 | 100 |
| 32 | Ekonomi Kreatif | Monry Fraick NGRS, M.Pd | 16 | 100 |
| 33 | Akuntansi Sektor Publik | Maulana Rizky, SE., M.Acc | 16 | 100 |
| 34 | Akuntansi Syariah | Maulana Rizky, SE., M.Acc | 16 | 100 |
| 35 | Auditing | Maulana Rizky, SE., M.Acc | 16 | 100 |
| 36 | Bahasa Inggris 2 | Eka Puteri Elyani, M.Pd | 16 | 100 |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Jumlah Tatap Muka | Persentase |
|----|---|-----------------------------------|-------------------|------------|
| 37 | Bahasa Inggris 2 | Eka Puteri Elyani, M.Pd | 16 | 100 |
| 38 | Belajar dan Pembelajaran | Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si | 16 | 100 |
| 30 | Manajemen Sumber Daya Manusia | Dr. H. Supriyanto, M.Pd | 16 | 100 |
| 31 | Ekonomi Berkelanjutan | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 32 | Komunikasi Bisnis | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 33 | Pembelajaran Mikro | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 34 | Pendidikan IPS | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 35 | Pendidikan IPS | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 36 | Pendidikan IPS | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 37 | Perekonomian Indonesia | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 38 | Perekonomian Indonesia | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 39 | Perekonomian Indonesia | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 40 | Profesi Kependidikan | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 41 | Profesi Kependidikan | Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd | 16 | 100 |
| 42 | Pasar Modal | Mahmudah Hasanah, M.Pd | 16 | 100 |
| 43 | Pasar Modal | Mahmudah Hasanah, M.Pd | 16 | 100 |
| 44 | Pembelajaran Mikro | Mahmudah Hasanah, M.Pd | 16 | 100 |
| 45 | Perdagangan Internasional | Mahmudah Hasanah, M.Pd | 16 | 100 |
| 46 | Perdagangan Internasional | Mahmudah Hasanah, M.Pd | 16 | 100 |
| 47 | Perdagangan Internasional | Mahmudah Hasanah, M.Pd | 16 | 100 |
| 48 | Pembelajaran Mikro | Monry Fraick NGRS, M.Pd | 16 | 100 |
| 49 | Pembelajaran Mikro | Maulana Rizky, SE., M.Acc | 16 | 100 |
| 50 | Anggaran Perusahaan | Baseran Nor, M.Pd | 16 | 100 |
| 51 | Pengantar Ekonomi Syariah | Maulana Rizky, SE., M.Acc | 16 | 100 |
| 52 | Pengantar Ekonomi Syariah | Maulana Rizky, SE., M.Acc | 16 | 100 |
| 53 | Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur | Maulana Rizky, SE., M.Acc | 16 | 100 |
| 54 | Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur | Maulana Rizky, SE., M.Acc | 16 | 100 |
| 55 | Skripsi | Tim | 16 | 100 |
| 56 | Skripsi | Tim | 16 | 100 |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan WA) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, dan whatsapp. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel. Kehadiran dosen tidak semuanya terekam pada SIMARI, dikarenakan terdapat dosen yang mengguankan media WA dalam melaksanakan diskusi. Pertemuan tatap muka dilakukan dosen dan mahasiswa ketika melakukan pembelajaran.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Ekonomi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada tabel 3.2:

Tabel 3.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa Total | Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80% |
|----|-----------------------------------|-------|------------------------|---|
| 1 | Akuntansi Sektor Publik | A1 | 42 | 0 |
| 2 | Akuntansi Syariah | A1 | 1 | 0 |
| 3 | Anggaran Perusahaan | A1/A2 | 79 | 2 |
| 5 | Aplikasi Spreadsheets | A1 | 21 | 1 |
| | | A2 | 18 | 0 |
| | | A1/A2 | 1 | 0 |
| 6 | Auditing | A1 | 43 | 3 |
| 7 | Bahasa Inggris 2 | A1 | 38 | 3 |
| | | A2 | 38 | 5 |
| 8 | Bahasa Inggris Bisnis | A1 | 53 | 0 |
| | | A2 | 74 | 4 |
| 9 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 19 | 1 |
| 10 | E-commerce & Networking Bisnis | A2 | 34 | 0 |
| 11 | Ekonomi Kreatif | A1 | 78 | 2 |
| | | A2 | 58 | 3 |
| 12 | Etika Profesi Guru Ekonomi | A1 | 49 | 0 |
| | | A2 | 30 | 0 |
| 13 | Hukum Bisnis | A1 | 6 | 0 |
| 14 | Kewarganegaraan | A1 | 21 | 4 |
| | | A2 | 17 | 0 |
| 15 | Komunikasi Bisnis | A1/A2 | 1 | 0 |
| | | A1 | 19 | 1 |
| | | A2 | 19 | 0 |
| 16 | Layanan Lembaga Keuangan Syariah | A1 | 30 | 0 |
| | | A2 | 23 | 2 |
| | | A1/A2 | 2 | 0 |
| 17 | Matematika Ekonomi | A1/A2 | 1 | 0 |
| 18 | Matematika Ekonomi & Ekonometrika | A1 | 20 | 4 |
| | | A2 | 20 | 2 |
| 19 | Pembelajaran Mikro | A1 | 37 | 3 |
| | | A2 | 10 | 0 |
| | | A3 | 10 | 2 |
| | | A4 | 10 | 0 |
| | | A5 | 10 | 0 |
| 20 | Perpajakan | A1 | 19 | 0 |
| | | A2 | 19 | 3 |
| | | A1/A2 | 1 | 0 |
| 21 | Praktik Kuliah Lapangan | A1 | 42 | 0 |
| | | A2 | 34 | 0 |
| 22 | Simulasi & Perencanaan Bisnis | A2 | 30 | 1 |
| 23 | Skripsi | A1&A2 | 30 | 0 |
| | | A1&A2 | 124 | 0 |
| 24 | Statistik 1 & 2 | A1 | 20 | 1 |
| | | A2 | 19 | 0 |

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa Total | Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80% |
|----|--|-------|------------------------|---|
| 25 | Statistik 1 | A1/A2 | 2 | 0 |
| 26 | Statistik 2 | A3 | 6 | 0 |
| 27 | Teori Mikro Ekonomi | A1 | 18 | 0 |
| | | A2 | 19 | 0 |
| | | A3 | 15 | 0 |
| 28 | Sistem Pengendalian Manajemen (Controllershship) | A1 | 42 | 2 |
| 29 | Manajemen Sumber Daya Manusia | A1 | 9 | 0 |
| 30 | Belajar dan Pembelajaran | A2 | 19 | 0 |
| 31 | Ekonomi Berkelanjutan | A1&A2 | 48 | 2 |
| 32 | Pendidikan IPS | A1 | 30 | 1 |
| | | A2 | 23 | 0 |
| | | A1/A2 | 1 | 0 |
| 33 | Perekonomian Indonesia | A1 | 30 | 1 |
| | | A2 | 23 | 0 |
| | | A1/A2 | 1 | 0 |
| 34 | Profesi Kependidikan | A1 | 20 | 0 |
| | | A2 | 18 | 0 |
| 35 | Pasar Modal | A1 | 30 | 1 |
| | | A2 | 23 | 0 |
| 36 | Perdagangan Internasional | A1/A2 | 3 | 0 |
| | | A1 | 30 | 0 |
| | | A2 | 23 | 0 |
| 37 | Simulasi & Perencanaan Bisnis | A2 | 30 | 0 |
| 38 | Pengantar Ekonomi Syariah | A1 | 30 | 0 |
| | | A2 | 23 | 0 |
| 39 | Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur | A1 | 30 | 2 |
| | | A2 | 23 | 1 |

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Akuntansi Sektor Publik, Aplikasi Spreadsheet, Bahasa Inggris, Bahasa Inggris 2, Bahasa Inggris Bisnis, E-commerce & Networking Bisnis, Ekonomi Kreatif, Filsafat Pendidikan, Kewarganegaraan, Manajemen Pelayanan/Jasa, Matematika Ekonomi, Matematika Ekonomi & Ekonometrika, Pembelajaran Mikro, Perpajakan, Profesi Kependidikan, Statistik 1 & 2 dan Teori Akuntansi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 3.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| Mata Kuliah Universitas | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Presentase Kelulusan | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E |
| Kewarganegaraan | A1 | 21 | 51% | 0% | 11% | 19% | 12% | 0% | 2% | 0% | 0% | 5% |
| Kewarganegaraan | A2 | 17 | 8% | 10% | 45% | 30% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 7% |

Tabel 3.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

| Mata kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|-----------------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| Akuntansi Sektor Publik | A1 | 42 | 100,00% | 0,00% |
| Akuntansi Syariah | A1 | 1 | 100,00% | 0,00% |
| Anggaran Perusahaan | A1/A2 | 79 | 98,68% | 1,32% |
| Aplikasi Spreadsheets | A1 | 21 | 100,00% | 0,00% |
| Aplikasi Spreadsheets | A2 | 18 | 100,00% | 0,00% |
| Aplikasi Spreadsheets | A1/A2 | 1 | 90,57% | 9,43% |
| Auditing | A1 | 43 | 100,00% | 0,00% |
| Bahasa Inggris 2 | A1 | 38 | 100,00% | 0,00% |
| Bahasa Inggris 2 | A2 | 38 | 94,74% | 5,26% |
| Bahasa Inggris Bisnis | A1 | 53 | 94,23% | 5,77% |
| Bahasa Inggris Bisnis | A2 | 74 | 100,00% | 0,00% |
| Belajar dan Pembelajaran | A1 | 19 | 100,00% | 0,00% |
| Belajar dan Pembelajaran | A2 | 19 | 100,00% | 0,00% |
| E-commerce & Networking Bisnis | A2 | 34 | 100,00% | 0,00% |
| Ekonomi Berkelanjutan | A1&A2 | 48 | 100,00% | 0,00% |
| Ekonomi Kreatif | A1 | 78 | 100,00% | 0,00% |
| Ekonomi Kreatif | A2 | 58 | 97,70% | 2,30% |
| Etika Profesi Guru Ekonomi | A1 | 49 | 100,00% | 0,00% |
| Etika Profesi Guru Ekonomi | A2 | 30 | 100,00% | 0,00% |
| Hukum Bisnis | A1 | 6 | 100,00% | 0,00% |
| Kewarganegaraan | A1 | 21 | 100,00% | 0,00% |
| Kewarganegaraan | A2 | 17 | 100,00% | 0,00% |
| Komunikasi Bisnis | A1/A2 | 1 | 100,00% | 0,00% |
| Komunikasi Bisnis | A1 | 19 | 100,00% | 0,00% |
| Komunikasi Bisnis | A2 | 19 | 100,00% | 0,00% |
| Layanan Lembaga Keuangan Syariah | A1 | 30 | 94,74% | 5,26% |
| Layanan Lembaga Keuangan Syariah | A2 | 23 | 95,24% | 4,76% |
| Layanan Lembaga Keuangan Syariah | A1/A2 | 2 | 100,00% | 0,00% |
| Manajemen Sumber Daya Manusia | A1 | 9 | 100,00% | 0,00% |
| Matematika Ekonomi | A1/A2 | 1 | 100,00% | 0,00% |
| Matematika Ekonomi & Ekonometrika | A1 | 20 | 100,00% | 0,00% |
| Matematika Ekonomi & Ekonometrika | A2 | 20 | 25,00% | 75,00% |
| Pasar Modal | A1 | 30 | 89,47% | 10,53% |
| Pasar Modal | A2 | 23 | 100,00% | 0,00% |
| Pembelajaran Mikro | A1 | 37 | 100,00% | 0,00% |
| Pembelajaran Mikro | A2 | 10 | 100,00% | 0,00% |
| Pembelajaran Mikro | A3 | 10 | 100,00% | 0,00% |
| Pembelajaran Mikro | A4 | 10 | 100,00% | 0,00% |
| Pembelajaran Mikro | A5 | 10 | 100,00% | 0,00% |
| Pendidikan IPS | A1 | 30 | 93,18% | 6,82% |
| Pendidikan IPS | A2 | 23 | 100,00% | 0,00% |
| Pendidikan IPS | A1/A2 | 1 | 100,00% | 0,00% |
| Pengantar Ekonomi Syariah | A1 | 30 | 100,00% | 0,00% |
| Pengantar Ekonomi Syariah | A2 | 23 | 100,00% | 0,00% |
| Perdagangan Internasional | A1/A2 | 3 | 100,00% | 0,00% |
| Perdagangan Internasional | A1 | 30 | 100,00% | 0,00% |

| Mata kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|--|-------|------------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| Perdagangan Internasional | A2 | 23 | 100,00% | 0,00% |
| Perekonomian Indonesia | A1 | 30 | 90,91% | 9,09% |
| Perekonomian Indonesia | A2 | 23 | 92,31% | 7,69% |
| Perekonomian Indonesia | A1/A2 | 1 | 94,59% | 5,41% |
| Perpajakan | A1 | 19 | 97,67% | 2,33% |
| Perpajakan | A2 | 19 | 98,48% | 1,52% |
| Perpajakan | A1/A2 | 1 | 100,00% | 0,00% |
| Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur | A1 | 30 | 100,00% | 0,00% |
| Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur | A2 | 23 | 100,00% | 0,00% |
| Praktik Kuliah Lapangan | A1 | 42 | 100,00% | 0,00% |
| Praktik Kuliah Lapangan | A2 | 34 | 100,00% | 0,00% |
| Profesi Kependidikan | A1 | 20 | 100,00% | 0,00% |
| Profesi Kependidikan | A2 | 18 | 100,00% | 0,00% |
| Simulasi & Perencanaan Bisnis | A2 | 30 | 100,00% | 0,00% |
| Simulasi & Perencanaan Bisnis | A2 | 30 | 100,00% | 0,00% |
| Sistem Pengendalian Manajemen (Controllershship) | A1 | 42 | 94,74% | 5,26% |
| Skripsi | A1&A2 | 30 | 95,24% | 4,76% |
| Skripsi | A1&A2 | 124 | 100,00% | 0,00% |
| Statistik 1 | A1/A2 | 2 | 100,00% | 0,00% |
| Statistik 1 & 2 | A1 | 20 | 100,00% | 0,00% |
| Statistik 1 & 2 | A2 | 19 | 100,00% | 0,00% |
| Statistik 2 | A3 | 6 | 25,00% | 75,00% |
| Teori Mikro Ekonomi | A1 | 18 | 89,47% | 10,53% |
| Teori Mikro Ekonomi | A2 | 19 | 100,00% | 0,00% |
| Teori Mikro Ekonomi | A3 | 15 | 100,00% | 0,00% |

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah Anggaran seperti mata kuliah Anggaran Perusahaan, Aplikasi Spreadsheet, Bahasa Inggris 2, Bahasa Inggris Bisnis, Ekonomi Kreatif, Kewarganegaraan, Komunikasi Bisnis, Matematika Ekonomi, Matematika Ekonomi & Ekonometrika, Pendidikan Kewarganegaraan, Skripsi, Statistik 1 & 2, Statistik 1 & 2, Statistik 2, Teori Akuntansi, terdapat mahasiswa yang tidak lulus dengan berbagai alasan seperti tidak hadir kuliah sebanyak minimal 80%, tidak mengerjakan UTS, UAS dan alasan lainnya.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 3.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| Mata kuliah | SMT | Total Materi Pembelajaran | Materi pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|-----------------------------------|-----|---------------------------|---|------------|
| Akuntansi Sektor Publik | 6 | 14 | 5 | 35% |
| Akuntansi Syariah | 4 | 14 | 8 | 56% |
| Anggaran Perusahaan | 6 | 14 | 6 | 42% |
| Aplikasi Spreadsheets | 2 | 14 | 5 | 35% |
| Aplikasi Spreadsheets | 2 | 14 | 5 | 35% |
| Aplikasi Spreadsheets | 3 | 14 | 5 | 35% |
| Auditing | 6 | 14 | 5 | 35% |
| Bahasa Inggris 2 | 2 | 14 | 14 | 100% |
| Bahasa Inggris 2 | 2 | 14 | 14 | 100% |
| Bahasa Inggris Bisnis | 4 | 14 | 10 | 70% |
| Bahasa Inggris Bisnis | 2 | 14 | 10 | 70% |
| Belajar dan Pembelajaran | 2 | 14 | 7 | 49% |
| Belajar dan Pembelajaran | 2 | 14 | 8 | 56% |
| E-commerce & Networking Bisnis | 6 | 14 | 6 | 42% |
| Ekonomi Berkelanjutan | 7 | 14 | 7 | 49% |
| Ekonomi Kreatif | 6 | 14 | 5 | 35% |
| Ekonomi Kreatif | 4 | 14 | 10 | 70% |
| Etika Profesi Guru Ekonomi | 6 | 14 | 9 | 63% |
| Etika Profesi Guru Ekonomi | 6 | 14 | 8 | 56% |
| Hukum Bisnis | 8 | 14 | 7 | 49% |
| Kewarganegaraan | 2 | 14 | 10 | 70% |
| Kewarganegaraan | 2 | 14 | 10 | 70% |
| Komunikasi Bisnis | 2 | 14 | 14 | 100% |
| Komunikasi Bisnis | 2 | 14 | 14 | 100% |
| Komunikasi Bisnis | 2 | 14 | 14 | 100% |
| Layanan Lembaga Keuangan Syariah | 4 | 14 | 9 | 63% |
| Layanan Lembaga Keuangan Syariah | 4 | 14 | 9 | 63% |
| Layanan Lembaga Keuangan Syariah | 4 | 14 | 9 | 63% |
| Manajemen Sumber Daya Manusia | 8 | 14 | 10 | 70% |
| Matematika Ekonomi | 2 | 14 | 6 | 42% |
| Matematika Ekonomi & Ekonometrika | 2 | 14 | 6 | 42% |
| Matematika Ekonomi & Ekonometrika | 2 | 14 | 6 | 42% |
| Pasar Modal | 4 | 14 | 8 | 56% |
| Pasar Modal | 4 | 14 | 8 | 56% |
| Pembelajaran Mikro | 6 | 14 | 10 | 70% |
| Pembelajaran Mikro | 6 | 14 | 10 | 70% |
| Pembelajaran Mikro | 6 | 14 | 10 | 70% |
| Pembelajaran Mikro | 6 | 14 | 10 | 70% |
| Pembelajaran Mikro | 6 | 14 | 10 | 70% |
| Pendidikan IPS | 4 | 14 | 9 | 63% |
| Pendidikan IPS | 4 | 14 | 9 | 63% |
| Pendidikan IPS | 1 | 14 | 9 | 63% |
| Pengantar Ekonomi Syariah | 4 | 14 | 12 | 84% |
| Pengantar Ekonomi Syariah | 4 | 14 | 12 | 84% |
| Perdagangan Internasional | 3 | 14 | 12 | 84% |
| Perdagangan Internasional | 4 | 14 | 12 | 84% |
| Perdagangan Internasional | 4 | 14 | 12 | 84% |
| Perekonomian Indonesia | 4 | 14 | 13 | 91% |
| Perekonomian Indonesia | 4 | 14 | 13 | 91% |
| Perekonomian Indonesia | 2 | 14 | 13 | 91% |
| Perpajakan | 2 | 14 | 9 | 63% |

| Mata kuliah | SMT | Total Materi Pembelajaran | Materi pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|--|-----|---------------------------|---|------------|
| Perpajakan | 2 | 14 | 9 | 63% |
| Perpajakan | 2 | 14 | 9 | 63% |
| Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur | 4 | 14 | 10 | 70% |
| Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur | 4 | 14 | 10 | 70% |
| Praktik Kuliah Lapangan | 6 | 14 | 14 | 100% |
| Praktik Kuliah Lapangan | 6 | 14 | 14 | 100% |
| Profesi Kependidikan | 2 | 14 | 10 | 70% |
| Profesi Kependidikan | 2 | 14 | 10 | 70% |
| Simulasi & Perencanaan Bisnis | 6 | 14 | 11 | 77% |
| Simulasi & Perencanaan Bisnis | 6 | 14 | 11 | 77% |
| Sistem Pengendalian Manajemen (Controllershship) | 6 | 14 | 9 | 63% |
| Skripsi | 7 | 14 | 14 | 100% |
| Skripsi | 7 | 14 | 14 | 100% |
| Statistik 1 | 3 | 14 | 12 | 84% |
| Statistik 1 & 2 | 2 | 14 | 12 | 84% |
| Statistik 1 & 2 | 2 | 14 | 12 | 84% |
| Statistik 2 | 4 | 14 | 12 | 84% |
| Teori Mikro Ekonomi | 2 | 14 | 8 | 56% |
| Teori Mikro Ekonomi | 2 | 14 | 8 | 56% |
| Teori Mikro Ekonomi | 3 | 14 | 8 | 56% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah. Materi yang terealisasi pada beberapa mata kuliah sangat rendah, karena dosen tidak mempersiapkan topik pembahasan setiap pertemuan di SIMARI. Pemanfaatan SIMARI yang tidak maksimal mengakibatkan rekaman realiasi materi pembelajaran tidak terekam dengan baik.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 3.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|----|----------------|--|------------|----------|
| 1 | Rizali Hadi | ABPE6206-Komunikasi Bisnis AKBK3201-Komunikasi Bisnis | 87.49% | Baik |
| 2 | Suratno | AKBK3205-Statistik 1 & 2 AKBK3205-Statistik 1 & 2 ABPE6402-Statistik 2 ABPE6302-Statistik 1 | 90.73% | Baik |
| 3 | Supriyanto | ABPBA6603-Sistem Pengendalian Manajemen AKBK3202-Perpajakan AKBK3202-Perpajakan ABPE6204-Perpajakan | 92.28% | Baik |

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|----|------------------------|---|------------|----------|
| 4 | Dwi Atmono | ABPE6602-Etika Profesi Guru Ekonomi ABPE6602-Etika Profesi Guru Ekonomi AKWF2203-Belajar dan Pembelajaran | 87.61% | Baik |
| 5 | Dian Agus Ruchliyadi | AULM1272-Kewarganegaraan AULM1272-Kewarganegaraan | 93.31% | Baik |
| 6 | Elvina Arapah | AKBK3403-Bahasa Inggris Bisnis ABPE6205-Bahasa Inggris Bisnis | 83.97% | Baik |
| 7 | Mahmuda Hasanah | ABPB6801-Hukum Bisnis ABPB6602-Simulasi & Perencanaan Bisnis AMPE6601-Pembelajaran Mikro AKBK3409-Pasar Modal AKBK3409-Pasar Modal AKBK3404-Perdagangan Internasional AKBK3404-Perdagangan Internasional AKBK3404-Perdagangan Internasional | 92.71% | Baik |
| 8 | Muhammad Rahmattullah | AKWF2203-Belajar dan Pembelajaran ABPE6403-Layanan Lembaga Keuangan Syariah ABPE6403-Layanan Lembaga Keuangan Syariah ABPE6403-Layanan Lembaga Keuangan Syariah AKWF2204-Profesi Kependidikan AKWF2204-Profesi Kependidikan AKBB3703-Ekonomi Berkelanjutan AKBK3201-Komunikasi Bisnis AMPE6601-Pembelajaran Mikro ABPE6203-Perekonomian Indonesia AKBK3402- Perekonomian Indonesia AKBK3402- Perekonomian Indonesia AKBK3405-Pendidikan IPS AKBK3405-Pendidikan IPS ABPE6105-Pendidikan IPS | 87.79% | Baik |
| 9 | Monry Fraick NGRS | ABPB6601-E-Commerce & Networking Bisnis ABPE6601-Ekonomi Kreatif ABPE6601-Ekonomi Kreatif AMPE6601-Pembelajaran Mikro AMPE6602-Praktik Kuliah Lapangan AMPE6602-Praktik Kuliah Lapangan | 90.67% | Baik |
| 10 | Maulana Rizky | ABPA6602-Akuntansi Sektor Publik ABPA6401-Akuntansi Syariah ABPE6304-Aplikasi Spreadsheet AKBK3206-Aplikasi Spreadsheet AKBK3206-Aplikasi Spreadsheet ABPA6601-Auditing AMPE6601-Pembelajaran Mikro AKBK3401-Pengantar Ekonomi Syariah AKBK3401-Pengantar Ekonomi Syariah AKBK3408- Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur AKBK3408- Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur | 78.85% | Baik |
| 11 | Eka Puteri Elyani | AULM1252-Bahasa Inggris2 AULM1252-Bahasa Inggris2 | 92.71% | Baik |
| 12 | Luana Niorita Tengguno | ABPE6301-Teori Mikro Ekonomi Akbk3201- Teori Mikro Ekonomi | 91.73% | Baik |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning.

f. Rekomendasi

- 1) Dosen diharapkan dapat membuat presensi di e learning, sehingga kehadiran dosen dan mahasiswa dapat terekam dengan baik.
- 2) Dosen PA mengidentifikasi mahasiswa yang tidak lulus dalam mata kuliah, sehingga dapat diantisipasi ketidakkulusan mahasiswa dalam mata kuliah.
- 3) Dosen diharapkan mengidentifikasi evaluasi kinerja dosen, sehingga pada semester selanjutnya dapat diperbaiki.
- 4) Dosen dapat mempertahankan prestasi kinerja dosen, dan mencoba terus memperbaiki kinerja setiap semester.
- 5) Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah diharapkan tidak mengulangi kesalahan yang membuat mahasiswa tersebut tidak lulus.

4. Pendidikan Geografi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari bulan Februari – Juni 2022. Perkuliahannya dilaksanakan secara blended learning (dengan mekanisme tatap muka atau live synchronous learning dan asynchronous learning dengan skema belajar mandiri). Data pembelajaran diambil dari portal SIMARI. Data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 4.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Jumlah Tatap Muka | Persentase |
|----|---|--------------------------------|-------------------|------------|
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | Dr. Parida Angriani, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd | 16 | 100% |
| 2 | Profesi Kependidikan | Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Faisal Arif Setiawan, M.Pd | 16 | 100% |
| 3 | Geografi Tanah dan Lingkungan | Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si | 16 | 100% |
| | | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc | 16 | 100% |
| 4 | Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan | Faisal Arif Setiawan, M.Pd | 16 | 100% |
| 5 | Geologi dan Lingkungan | Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si | 16 | 100% |
| | | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc | 16 | 100% |
| 6 | Fotogrametri | Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| | | Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 7 | Geomorfologi dan Lingkungan | Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si | 16 | 100% |
| | | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc | 16 | 100% |
| 8 | Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan | Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 9 | Kewarganegaraan | Muhammad Elmy, M.Pd | 16 | 100% |
| 10 | Geografi Penduduk dan Demografi | Dr. Parida Angriani, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Dr. Eva Alviawati, M.Sc | 16 | 100% |
| 11 | Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi | Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc | 16 | 100% |
| 12 | Bahasa Inggris | Eka Putri Elyani, M.Pd | 16 | 100% |
| 13 | Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah | Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 14 | Hidrologi Sungai dan Danau | Dr. Parida Angriani, M.Pd | 16 | 100% |
| 15 | Geografi Perdesaan dan Perkotaan | Dr. Nevy Alviawati, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| | | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Faisal Arif Setiawan, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 16 | Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi | Faisal Arif Setiawan, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd | 16 | 100% |
| 17 | Oseanografi dan Lingkungan | Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si | 16 | 100% |
| | | Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 18 | Geomorfologi Indonesia | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc | 16 | 100% |
| | | Faisal Arif Setiawan, M.Pd | 16 | 100% |
| 19 | Mineralogi dan Petrografi | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc | 16 | 100% |
| | | Dr. Nevy Alviawati, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 20 | Geografi Transportasi | Dr. Eva Alviawati, M.Sc | 16 | 100% |
| | | Faisal Arif Setiawan, M.Pd | 16 | 100% |
| 21 | Penginderaan Jauh Terapan | Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| | | Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Jumlah Tatap Muka | Persentase |
|----|--|--------------------------------|-------------------|------------|
| 22 | Praktikum Penginderaan Jauh Terapan | Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| | | Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 23 | Geografi Sosial dan Budaya | Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Dr. Parida Angriani, M.Pd | 16 | 100% |
| 24 | Geografi Pariwisata | Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| | | Faisal Arif Setiawan, M.Pd | 16 | 100% |
| 25 | Kewirausahaan | Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| | | Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 26 | Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc | 16 | 100% |
| | | Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 27 | Perencanaan Pembangunan Wilayah | Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| | | Dr. Nevy Alviawati, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 28 | Metode Penelitian | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc | 16 | 100% |
| | | Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd | 16 | 100% |
| 29 | Geografi Permukiman | Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd | 16 | 100% |
| 30 | Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I | Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Dr. Parida Angriani, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Dr. Nevy Alviawati, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 31 | Kosmografi | Dr. Parida Angriani, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 32 | Biogeografi | Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si | 16 | 100% |
| | | Dr. Nevy Alviawati, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| 33 | Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus | Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc | 16 | 100% |
| | | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd | 16 | 100% |
| 34 | Seminar Geografi | Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd | 16 | 100% |
| 35 | Skripsi | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc | 16 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah sangat baik karena semua dosen telah mencapai target 16 kali pertemuan atau 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara tatap muka langsung di kelas maupun secara daring melalui aplikasi Zoom. Kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dilihat pada portal akademik dosen di SIMARI serta kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning SIMARI.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Menurut pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Geografi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di Semester Genap tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 4.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa Total | Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80% |
|----|---|-------|------------------------|---|
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 43 | 2 |
| 2 | Profesi Kependidikan | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 43 | 4 |
| 3 | Geografi Tanah dan Lingkungan | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 43 | 3 |
| 4 | Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 42 | 2 |
| 5 | Geologi dan Lingkungan | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 42 | 1 |
| 6 | Fotogrametri | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 43 | 3 |
| 7 | Geomorfologi dan Lingkungan | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 43 | 3 |
| 8 | Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 42 | 1 |
| 9 | Kewarganegaraan | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 43 | 1 |
| 10 | Geografi Penduduk dan Demografi | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 43 | 5 |
| 11 | Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 42 | 1 |
| 12 | Bahasa Inggris | A1 | 43 | 0 |
| | | A2 | 43 | 2 |
| 13 | Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah | A1 | 30 | 1 |
| | | A2 | 31 | 1 |
| 14 | Hidrologi Sungai dan Danau | A1 | 26 | 1 |
| | | A2 | 30 | 0 |
| 15 | Geografi Perdesaan dan Perkotaan | A1 | 11 | 0 |
| | | A2 | 47 | 0 |
| 16 | Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi | A1 | 26 | 1 |
| | | A2 | 31 | 5 |
| 17 | Oseanografi dan Lingkungan | A1 | 26 | 3 |
| | | A2 | 31 | 0 |
| 18 | Geomorfologi Indonesia | A1 | 26 | 1 |
| | | A2 | 31 | 1 |
| 19 | Mineralogi dan Petrografi | A1 | 26 | 1 |
| | | A2 | 31 | 2 |
| 20 | Geografi Transportasi | A1 | 33 | 2 |
| | | A2 | 31 | 1 |
| 21 | Penginderaan Jauh Terapan | A1 | 26 | 3 |
| | | A2 | 30 | 0 |
| 22 | Praktikum Penginderaan Jauh Terapan | A1 | 26 | 3 |
| | | A2 | 30 | 0 |
| 23 | Geografi Sosial dan Budaya | A1 | 56 | 1 |
| | | A2 | 33 | 3 |
| 24 | Geografi Pariwisata | A1 | 23 | 5 |
| | | A2 | 22 | 7 |
| 25 | Kewirausahaan | A1 | 38 | 2 |
| | | A2 | 34 | 5 |
| 26 | Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air | A1 | 19 | 4 |
| | | A2 | 22 | 4 |
| 27 | Perencanaan Pembangunan Wilayah | A1 | 39 | 2 |
| | | A2 | 34 | 5 |

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa Total | Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80% |
|----|--|-------|------------------------|---|
| 28 | Metode Penelitian | A1 | 38 | 5 |
| | | A2 | 34 | 0 |
| 29 | Geografi Permukiman | A1 | 37 | 0 |
| | | A2 | 34 | 0 |
| 30 | Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I | A1 | 39 | 1 |
| | | A2 | 34 | 2 |
| 31 | Kosmografi | A1 | 38 | 4 |
| | | A2 | 34 | 3 |
| 32 | Biogeografi | A1 | 38 | 7 |
| | | A2 | 34 | 5 |
| 33 | Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus | A1 | 39 | 0 |
| | | A2 | 34 | 0 |
| 34 | Seminar Geografi | A1 | 14 | 0 |
| | | A2 | 13 | 0 |
| 35 | Skripsi | A1 | 39 | 0 |
| | | A2 | 33 | 0 |

Melalui tabel tersebut dapat diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target ($\geq 80\%$). Meskipun demikian, masih terdapat mata kuliah dengan kehadiran mahasiswa kurang dari 80 persen yang cukup banyak (5-7 orang) seperti Geografi Penduduk dan Demografi, Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi, Geografi Pariwisata, Kewirausahaan, Geografi Perencanaan Wilayah, Metode Penelitian, dan Biogeografi. Hal ini terjadi karena ada mahasiswa yang terkadang lupa mengisi presensi secara mandiri di portal akademik mahasiswa (SIMARI). Melalui akun SIMARI masing-masing mahasiswa, mereka dapat melakukan presensi secara mandiri apabila dosen dalam setiap perkuliahan membuka akses presensi mahasiswa secara mandiri. Dalam hal ini mahasiswa bertanggung jawab atas pengisian daftar kehadiran mereka masing-masing.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian.

Tabel 4.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| Mata Kuliah Universitas | Kelas | Jumlah Mhs | Presentase Kelulusan | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|------------|----------------------|--------|--------|--------|--------|----|----|----|-------|-------|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E |
| Bahasa Inggris | A1 | 29 | 32,55% | 16,27% | 16,27% | 27,91% | 7% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | A2 | 31 | 34,88% | 13,95% | 13,95% | 18,61% | 13,95% | 0% | 0% | 0% | 2,33% | 2,33% |
| Kewarganegaraan | A1 | 29 | 18,61% | 48,83% | 32,56% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | A2 | 31 | 23,26% | 34,87% | 34,87% | 7% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Tabel 4.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

| Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Ketuntasan Pembelajaran | | | |
|---|-------|------------------|-------------------------|------------|--------------|------------|
| | | | Tuntas | Persentase | Tidak Tuntas | Persentase |
| Belajar dan Pembelajaran | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 43 | 41 | 95,35% | 2 | 4,65% |
| Profesi Kependidikan | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 43 | 41 | 95,35% | 2 | 4,65% |
| Geografi Tanah dan Lingkungan | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 43 | 39 | 90,70% | 4 | 9,30% |
| Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 42 | 42 | 100% | 0 | 0% |
| Geologi dan Lingkungan | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 42 | 41 | 97,62% | 1 | 2,38% |
| Fotogrametri | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 43 | 41 | 95,35% | 2 | 4,65% |
| Geomorfologi dan Lingkungan | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 43 | 41 | 95,35% | 2 | 4,65% |
| Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 42 | 41 | 97,62% | 1 | 2,38% |
| Kewarganegaraan | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 43 | 41 | 95,35% | 2 | 4,65% |
| Geografi Penduduk dan Demografi | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 43 | 41 | 95,35% | 2 | 4,65% |
| Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi | A1 | 43 | 42 | 97,67% | 1 | 2,33% |
| | A2 | 42 | 40 | 95,24% | 2 | 4,76% |
| Bahasa Inggris | A1 | 43 | 43 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 43 | 41 | 95,35% | 2 | 4,65% |
| Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah | A1 | 30 | 29 | 96,67% | 1 | 3,33% |
| | A2 | 31 | 30 | 96,77% | 1 | 3,23% |
| Hidrologi Sungai dan Danau | A1 | 26 | 25 | 96,15% | 1 | 3,85% |
| | A2 | 30 | 30 | 100% | 0 | 0% |
| Geografi Perdesaan dan Perkotaan | A1 | 11 | 11 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 47 | 47 | 100% | 0 | 0% |
| Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi | A1 | 26 | 25 | 96,15% | 1 | 3,85% |
| | A2 | 31 | 31 | 100% | 0 | 0% |
| Oseanografi dan Lingkungan | A1 | 26 | 25 | 96,15% | 1 | 3,85% |
| | A2 | 31 | 31 | 100% | 0 | 0% |
| Geomorfologi Indonesia | A1 | 26 | 25 | 96,15% | 1 | 3,85% |
| | A2 | 31 | 30 | 96,77% | 1 | 3,23% |
| Mineralogi dan Petrografi | A1 | 26 | 25 | 96,15% | 1 | 3,85% |
| | A2 | 31 | 30 | 96,77% | 1 | 3,23% |
| Geografi Transportasi | A1 | 33 | 32 | 96,97% | 1 | 3,03% |
| | A2 | 31 | 30 | 96,77% | 1 | 3,23% |
| Penginderaan Jauh Terapan | A1 | 26 | 25 | 96,15% | 1 | 3,85% |
| | A2 | 30 | 30 | 100% | 0 | 0% |
| Praktikum Penginderaan Jauh Terapan | A1 | 26 | 25 | 96,15% | 1 | 3,85% |
| | A2 | 30 | 30 | 100% | 0 | 0% |
| Geografi Sosial dan Budaya | A1 | 56 | 55 | 98,21% | 1 | 1,79% |
| | A2 | 33 | 31 | 93,94% | 2 | 6,06% |
| Geografi Pariwisata | A1 | 23 | 23 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 22 | 22 | 100% | 0 | 0% |
| Kewirausahaan | A1 | 38 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 34 | 34 | 100% | 0 | 0% |

| Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Ketuntasan Pembelajaran | | | |
|--|-------|------------------|-------------------------|------------|--------------|------------|
| | | | Tuntas | Persentase | Tidak Tuntas | Persentase |
| Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air | A1 | 19 | 19 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 22 | 22 | 100% | 0 | 0% |
| Perencanaan Pembangunan Wilayah | A1 | 39 | 39 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 34 | 34 | 100% | 0 | 0% |
| Metode Penelitian | A1 | 38 | 38 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 34 | 34 | 100% | 0 | 0% |
| Geografi Permukiman | A1 | 37 | 37 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 34 | 34 | 100% | 0 | 0% |
| Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I | A1 | 39 | 38 | 97,44% | 1 | 2,56% |
| | A2 | 34 | 34 | 100% | 0 | 0% |
| Kosmografi | A1 | 38 | 37 | 97,37% | 1 | 2,63% |
| | A2 | 34 | 34 | 100% | 0 | 0% |
| Biogeografi | A1 | 38 | 37 | 97,37% | 1 | 2,63% |
| | A2 | 34 | 32 | 94,12% | 2 | 5,88% |
| Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus | A1 | 39 | 39 | 100% | 0 | 0% |
| | A2 | 34 | 34 | 100% | 0 | 0% |
| Seminar Geografi | A1 | 14 | 7 | 50% | 7 | 50% |
| | A2 | 13 | 6 | 46,16% | 7 | 53,84% |
| Skripsi | A1 | 39 | 14 | 35,90% | 25 | 64,10% |
| | A2 | 33 | 11 | 33,33% | 22 | 66,67% |

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat tingkat ketuntasan pembelajaran di semua mata kuliah. Sebagian besar mata kuliah ketuntasan pembelajaran sudah sangat baik (>90%). Bahkan pada beberapa mata kuliah, tingkat ketuntasan pembelajaran sudah mencapai 100%. Pada mahasiswa Angkatan 2021 dan 2020, mahasiswa yang tidak tuntas pembelajarannya dikarenakan mahasiswa tersebut ada yang mengundurkan diri dan ada juga mahasiswa yang pada semester itu memprogramkan mata kuliah tetapi tidak pernah berhadir pada saat perkuliahan. Sedangkan untuk mata kuliah Seminar Geografi, masih ada mahasiswa yang belum melaksanakan seminar proposal skripsi. Hal yang sama juga terjadi pada mata kuliah Skripsi, masih ada mahasiswa yang belum menyelesaikan skripsinya sehingga tidak bisa dinyatakan lulus di Semester Genap 2021/2022. Berdasarkan hal tersebut, program studi terus memotivasi mahasiswa agar selalu aktif dalam perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir mereka, sehingga tingkat kelulusan dan kualitas mahasiswa semakin baik di semester berikutnya.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 4.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | SMT | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|----|---|------|---------------------------|---|------------|
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | II | 16 | 16 | 100% |
| 2 | Profesi Kependidikan | II | 16 | 16 | 100% |
| 3 | Geografi Tanah dan Lingkungan | II | 16 | 16 | 100% |
| 4 | Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan | II | 16 | 16 | 100% |
| 5 | Geologi dan Lingkungan | II | 16 | 16 | 100% |
| 6 | Fotogrametri | II | 16 | 16 | 100% |
| 7 | Geomorfologi dan Lingkungan | II | 16 | 16 | 100% |
| 8 | Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan | II | 16 | 16 | 100% |
| 9 | Kewarganegaraan | II | 16 | 16 | 100% |
| 10 | Geografi Penduduk dan Demografi | II | 16 | 16 | 100% |
| 11 | Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi | II | 16 | 16 | 100% |
| 12 | Bahasa Inggris | II | 16 | 16 | 100% |
| 13 | Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah | IV | 16 | 16 | 100% |
| 14 | Hidrologi Sungai dan Danau | IV | 16 | 16 | 100% |
| 15 | Geografi Perdesaan dan Perkotaan | IV | 16 | 16 | 100% |
| 16 | Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi | IV | 16 | 16 | 100% |
| 17 | Oseanografi dan Lingkungan | IV | 16 | 16 | 100% |
| 18 | Geomorfologi Indonesia | IV | 16 | 16 | 100% |
| 19 | Mineralogi dan Petrografi | IV | 16 | 16 | 100% |
| 20 | Geografi Transportasi | IV | 16 | 16 | 100% |
| 21 | Penginderaan Jauh Terapan | IV | 16 | 16 | 100% |
| 22 | Praktikum Penginderaan Jauh Terapan | IV | 16 | 16 | 100% |
| 23 | Geografi Sosial dan Budaya | IV | 16 | 16 | 100% |
| 24 | Geografi Pariwisata | VI | 16 | 16 | 100% |
| 25 | Kewirausahaan | VI | 16 | 16 | 100% |
| 26 | Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air | VI | 16 | 16 | 100% |
| 27 | Perencanaan Pembangunan Wilayah | VI | 16 | 16 | 100% |
| 28 | Metode Penelitian | VI | 16 | 16 | 100% |
| 29 | Geografi Permukiman | VI | 16 | 16 | 100% |
| 30 | Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I | VI | 16 | 16 | 100% |
| 31 | Kosmografi | VI | 16 | 16 | 100% |
| 32 | Biogeografi | VI | 16 | 16 | 100% |
| 33 | Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus | VI | 16 | 16 | 100% |
| 34 | Seminar Geografi | VIII | 16 | 16 | 100% |
| 35 | Skripsi | VIII | 16 | 16 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah sangat baik. Semua mata kuliah sudah terealisasi 100 persen.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran yang dilakukan melalui portal SIMARI. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 4.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|---------------|--------------------------------|--|------------|-------------|
| 1 | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc | Geografi Tanah dan Lingkungan | 97,93 | Baik Sekali |
| | | Geologi dan Lingkungan | | |
| | | Geomorfologi dan Lingkungan | | |
| | | Geomorfologi Indonesia | | |
| | | Mineralogi dan Petrologi | | |
| | | Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air | | |
| | | Metode Penelitian | | |
| | | Skripsi | | |
| 2 | Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si | Geografi Tanah dan Lingkungan | 96.30 | Baik Sekali |
| | | Geologi dan Lingkungan | | |
| | | Geomorfologi dan Lingkungan | | |
| | | Oseanografi dan Lingkungan | | |
| | | Biogeografi | | |
| 3 | Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd | Profesi Kependidikan | 98.20 | Baik Sekali |
| | | Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah | | |
| | | Metode Penelitian | | |
| | | Geografi Permukiman | | |
| | | Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I | | |
| | | Seminar Geografi | | |
| 4 | Dr. Parida Angriani, M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | 96,58 | Baik Sekali |
| | | Geografi Penduduk dan Demografi | | |
| | | Hidrologi Sungai dan Danau | | |
| | | Geografi Sosial dan Budaya | | |
| | | Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I | | |
| 5 | Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc | Kosmografi | 97.39 | Baik Sekali |
| | | Geografi Penduduk dan Demografi | | |
| | | Geografi Transportasi | | |
| | | Geografi Pariwisata | | |
| | | Perencanaan Pembangunan Wilayah | | |
| Kewirausahaan | | | | |

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|----|--------------------------------|--|------------|-------------|
| 6 | Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc | Praktikum Geografi Penduduk | 95.86 | Baik Sekali |
| | | Geografi Perdesaan dan Perkotaan | | |
| | | Mineralogi dan Petrologi | | |
| | | Perencanaan Pembangunan Wilayah | | |
| | | Biogeografi | | |
| 7 | Faisal Arif Setiawan, M.Pd | Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I | 93.52 | Baik Sekali |
| | | Profesi Kependidikan | | |
| | | Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan | | |
| | | Geomorfologi Indonesia | | |
| | | Geografi Transportasi | | |
| | | Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi | | |
| 8 | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd | Geografi Pariwisata | 97.80 | Baik Sekali |
| | | Belajar dan Pembelajaran | | |
| | | Geografi Perdesaan dan Perkotaan | | |
| | | Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi | | |
| | | Geografi Permukiman | | |
| 9 | Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc | Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus | 98.15 | Baik Sekali |
| | | Fotogrametri | | |
| | | Penginderaan Jauh Terapan | | |
| | | Praktikum Penginderaan Jauh Terapan | | |
| | | Kewirausahaan | | |
| | | Kosmografi | | |
| 10 | Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc | Kuliah Kerja Lapangan III: Studi Kasus | 93.86 | Baik Sekali |
| | | Fotogrametri | | |
| | | Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan | | |
| | | Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah | | |
| | | Oseanografi dan Lingkungan | | |
| | | Penginderaan Jauh Terapan | | |
| 11 | Eka Puteri Elyani, M.Pd | Praktikum Penginderaan Jauh Terapan | 94.72 | Baik Sekali |
| | | Bahasa Inggris | | |
| 12 | Muhammad Elmy, M.Pd | Kewarganegaraan | 83.73 | Baik sekali |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Geografi di Semester Genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali karena kinerjanya sudah melebihi 87 %. Dosen juga sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, sudah melaksanakan pembelajaran tepat waktu, dan sudah melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik.

f. Rekomendasi

Rekomendasi terhadap temuan Semester Genap 2021/2022 adalah masih ditemukannya mahasiswa yang tidak lulus di beberapa mata kuliah, sehingga program studi perlu memotivasi mahasiswa agar semakin giat belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Program studi juga perlu melakukan penelusuran lebih lanjut terkait dengan penyebab mahasiswa yang kehadirannya <80 % dan mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah. Meskipun persentasenya masih tergolong rendah, tetapi apabila tidak diatasi akan menjadi masalah lebih lanjut. Selain itu, persentase mahasiswa yang melaksanakan seminar dan menyelesaikan skripsi juga cukup rendah, sehingga program studi perlu terus melakukan monitoring agar mereka dapat segera melaksanakan seminar proposal dan menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Pendidikan Sosiologi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 09 Februari 2022 hingga 27 Mei 2022, perkuliahannya semester ini masih sama dengan semester sebelumnya dilaksanakan secara hybrid yaitu Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management* system (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, dan juga sebagian tatap muka di kelas, walaupun sudah lebih banyak dilaksanakan secara tatap muka dengan selalu mematuhi protocol kesehatan. Adapun data kehadiran dosen terlihat pada tabel 5.1 sebagai berikut.

Tabel 5.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|--------------------------------------|-------|---|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A1 | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A2 | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 2 | Sosiologi Keluarga | A1 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | 16 | 100% |
| | Sosiologi Keluarga | A2 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | 16 | 100% |
| 3 | Perubahan Sosial Budaya | A1 | Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |
| | Perubahan Sosial Budaya | A2 | Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |
| 4 | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A1 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | 16 | 100% |
| | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A2 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | 16 | 100% |
| 5 | Antropologi Pembangunan | A1 | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| | Antropologi Pembangunan | A2 | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| 6 | Globalisasi | A1 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | 16 | 100% |
| | Globalisasi | A2 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | 16 | 100% |
| 7 | Globalisasi | A1 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | 16 | 100% |
| | Globalisasi | A2 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | 16 | 100% |
| 8 | Filsafat Ilmu | A1 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | 16 | 100% |
| | Filsafat Ilmu | A2 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | 16 | 100% |
| 9 | Antropologi Religi | A1 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Antropologi Religi | A2 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 10 | Masalah Sosial Budaya | A1 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | 16 | 100% |
| | Masalah Sosial Budaya | A2 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | 16 | 100% |
| 11 | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | 16 | 100% |
| | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | 16 | 100% |
| 12 | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/ Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |
| | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/ Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |
| 13 | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A1 | Ir.A. Rafieq, M.Si. / Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|--------------------------------------|-------|---|------------------------|--------------------------------|
| | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A2 | Ir.A. Rafieq, M.Si. / Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |
| 14 | Profesi Kependidikan | A1 | Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd. | 17 | 106% |
| | Profesi Kependidikan | A2 | Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd. | 17 | 106% |
| 15 | Teori Sosiologi Klasik | A1 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Teori Sosiologi Klasik | A2 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 16 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D. | 16 | 100% |
| | Belajar dan Pembelajaran | A2 | Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D. | 16 | 100% |
| 17 | Pendidikan Multikultural | A1 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | 16 | 100% |
| | Pendidikan Multikultural | A2 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | 16 | 100% |
| 18 | Sosiologi Lingkungan | A1 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | 16 | 100% |
| | Sosiologi Lingkungan | A2 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | 16 | 100% |
| 19 | Sosiologi Lingkungan | A1 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | 16 | 100% |
| | Sosiologi Lingkungan | A2 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | 16 | 100% |
| 20 | Sosiologi Pendidikan | A1 | Reski P, M.Pd. | 16 | 100% |
| | Sosiologi Pendidikan | A2 | Reski P, M.Pd. | 16 | 100% |
| 21 | Sosiologi Pendidikan | A1 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | 16 | 100% |
| | Sosiologi Pendidikan | A2 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | 16 | 100% |
| 22 | Lembaga Sosial | A1 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | 16 | 100% |
| | Lembaga Sosial | A2 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | 16 | 100% |
| 23 | Kewirausahaan | A1 | Monry F.N.G.R., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Kewirausahaan | A2 | Monry F.N.G.R., M.Pd. | 16 | 100% |
| 24 | Kewarganegaraan | A1 | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| | Kewarganegaraan | A2 | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 25 | Sosiologi Pembangunan | A1 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | 15 | 94% |
| | Sosiologi Pembangunan | A2 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | 15 | 94% |
| 26 | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |
| | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |
| 27 | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |
| | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |
| 28 | Bahasa Inggris 2 | A1 | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | 16 | 100% |
| | Bahasa Inggris 2 | A2 | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | 16 | 100% |
| 29 | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | 15 | 94% |
| | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | 16 | 100% |
| 30 | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | 16 | 100% |
| | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | 16 | 100% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|--------------------------------|-------|---|------------------------|--------------------------------|
| 31 | Pengajaran Mikro | A1 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Pengajaran Mikro | A2 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 32 | Statistik Sosial | A1 | Resky P, M.Pd. | 16 | 100% |
| | Statistik Sosial | A2 | Resky P, M.Pd. | 16 | 100% |
| 33 | Sosiologi Komunikasi* | | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | 16 | 100% |
| 34 | Kepemimpinan* | | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 35 | Sosiologi Konflik* | | Resky P, M.Pd. | 16 | 100% |
| 36 | Antropologi Pariwisata* | | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | 16 | 100% |
| 37 | Pemberdayaan Masyarakat* | | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | 16 | 100% |
| 38 | Sosiologi Hukum* | | Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. | 15 | 94% |
| 38 | Sosiologi Antropologi Terapan* | | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | 16 | 100% |
| 40 | Sosiologi Korupsi | | Resky P, M.Pd. | 16 | 100% |
| 41 | Antropologi Kuliner* | | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 42 | Antropologi Linguistik* | | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | 16 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam perkuliahan sebanyak 42 mata kuliah atau 74 kelas sudah mengisi perkuliahan di atas 90% bahkan 1 mata kuliah di atas 100% atau 17 kali pertemuan. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui full daring (zoom meeting atau google meet.) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp dan google class. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel. Selain itu pada semester genap 2021/2022 ini sudah ke dua kali di berlakukan sistem perkuliahan hybrid, sehingga dosen dan mahasiswa dapat menentukan sistem perkuliahan melalui daring ataupun tatap muka di kelas, dengan selalu berpedoman pada protokol kesehatan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Sosiologi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 5.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|-----|---|--------------------------------------|---------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A1 | 31,25 | 92% |
| | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A2 | 33,43 | 93% |
| 2 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Sosiologi Keluarga | A1 | 27,75 | 90% |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Sosiologi Keluarga | A2 | 27,93 | 85% |
| 3 | Rahmat Nur, M.Pd. | Perubahan Sosial Budaya | A1 | 33,81 | 94% |
| | Rahmat Nur, M.Pd. | Perubahan Sosial Budaya | A2 | 36,25 | 98% |
| 4 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A1 | 30,75 | 90% |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A2 | 32 | 89% |
| 5 | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd | Antropologi Pembangunan | A1 | 26,68 | 86% |
| | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd | Antropologi Pembangunan | A2 | 30,37 | 89% |
| 6 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | Globalisasi | A1 | 33,31 | 98% |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | Globalisasi | A2 | 32,06 | 92% |
| 7 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | Globalisasi | A1 | 28,06 | 91% |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | Globalisasi | A2 | 34 | 92% |
| 8 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Filsafat Ilmu | A1 & A2 | 38,81 | 88% |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Filsafat Ilmu | | | |
| 9 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Religi | A1 | 28,18 | 91% |
| | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Religi | A2 | 28,81 | 87% |
| 10 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Masalah Sosial Budaya | A1 | 20,87 | 83% |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Masalah Sosial Budaya | A2 | 18,75 | 82% |
| 11 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | 27 | 87% |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | 27,62 | 86% |
| 12 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | 32,18 | 95% |
| | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | 36,5 | 99% |
| 13 | Ir.A. Rafieq, M.Si. / Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A1 | 33,37 | 98% |
| | Ir.A. Rafieq, M.Si. / Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A2 | 33,37 | 90% |
| 14 | Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | 40,81 | 85% |
| | Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd. | Profesi Kependidikan | | | |
| 15 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Teori Sosiologi Klasik | A1 | 22,87 | 95% |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Teori Sosiologi Klasik | A2 | 21,37 | 97% |
| 16 | Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D. | Belajar dan Pembelajaran | A1 & A2 | 44,25 | 94% |
| | Drs. H. Sulaiman, M.Pd., Ph.D. | Belajar dan Pembelajaran | | | |
| 17 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Pendidikan Multikultural | A1 | 30,56 | 90% |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Pendidikan Multikultural | A2 | 34,37 | 95% |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|-----|---|-----------------------------------|-------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 18 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A1 | 22,43 | 90% |
| | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A2 | 21,75 | 95% |
| 19 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A1 | 29,18 | 88% |
| | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A2 | 32,25 | 87% |
| 20 | Reski P, M.Pd. | Sosiologi Pendidikan | A1 | 22,12 | 88% |
| | Reski P, M.Pd. | Sosiologi Pendidikan | A2 | 20,68 | 94% |
| 21 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Pendidikan | A1 | 33,18 | 98% |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Pendidikan | A2 | 34,68 | 94% |
| 22 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Lembaga Sosial | A1 | 22,87 | 91% |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Lembaga Sosial | A2 | 22 | 96% |
| 23 | Monry F.N.G.R., M.Pd. | Kewirausahaan | A1 & | 65 | 100% |
| | Monry F.N.G.R., M.Pd. | Kewirausahaan | A2 | | |
| 24 | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | Kewarganegaraan | A1 & | 46,43 | 97% |
| | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | Kewarganegaraan | A2 | | |
| 25 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Pembangunan | A1 | 20,43 | 93% |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Pembangunan | A2 | 22,75 | 99% |
| 26 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | 21,25 | 97% |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | 25,68 | 95% |
| 27 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | 30,5 | 98% |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | 31,37 | 98% |
| 28 | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | Bahasa Inggris 2 | A1 & | 44 | 96% |
| | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | Bahasa Inggris 2 | A2 | | |
| 29 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | 27 | 93% |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | 26 | 90% |
| 30 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | 29,81 | 99% |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | 30,12 | 91% |
| 31 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Pengajaran Mikro | A1 | 13,68 | 86% |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Pengajaran Mikro | A2 | 9,12 | 65% |
| | Rahmat Nur, M.Pd. | Pengajaran Mikro | A3 | 14,5 | 97% |
| | Resky P, M.Pd./ | Pengajaran Mikro | A2 | 12,62 | 90% |
| 32 | Resky P, M.Pd. | Statistik Sosial | A1 | 31,18 | 92% |
| | Resky P, M.Pd. | Statistik Sosial | A2 | 34,56 | 93% |
| 33 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Komunikasi* | | 12,75 | 85% |
| 34 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Kepemimpinan* | | 8 | 80% |
| 35 | Resky P, M.Pd | Sosiologi Konflik* | | 11,06 | 92% |
| 36 | Ir.A. Rafiq, M.Si./ Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Antropologi Pariwisata* | | 12,18 | 94% |
| 37 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Pemberdayaan Masyarakat* | | 5,81 | 73% |
| 38 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Hukum* | | 12,37 | 95% |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|-----|--|--------------------------------|-------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 39 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Sosiologi Antropologi Terapan* | | 11,5 | 82% |
| 40 | Resky P, M.Pd. | Sosiologi Korupsi | | 8,43 | 94% |
| 41 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Kuliner* | | 8,56 | 71% |
| 42 | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Antropologi Linguistik* | | 10,75 | 98% |

Berdasarkan tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan yang memenuhi minimal target (di atas 80%) sebanyak 39 mata kuliah dan dibawah 80% hanya ditemukan 3 mata kuliah atau 3 kelas. Adapun mata kuliah yang kehadiran mahasiswanya kurang dari 80% yaitu : 1) Antropologi Kuliner, 2) Pemberdayaan Masyarakat, 3) Pengajaran Mikro.

Berdasarkan tabel di atas, dari 74 kelas pada 42 jumlah mata kuliah, maka jumlah kehadiran mahasiswa dikelompokkan menjadi 2 (dua) bagian, yaitu: 16 pertemuan penuh dimaknai sangat terpenuhi. Kehadiran dibawah 16 pertemuan dimaknai belum terpenuhi. Hasil dari rekapitulasi kehadiran mahasiswa bahwa 39 mata kuliah sangat terpenuhi dan 3 mata kuliah belum terpenuhi. Data ini menyatakan bahwa antusiasme mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi dalam menghadiri perkuliahan mengalami kenaikan dari semester sebelumnya, walaupun data saat ini yang ditemukan pada beberapa mata kuliah tidak akurat karena presensi mahasiswa berbasis online, mahasiswa rata-rata mengisi presensi tetapi tidak berhadir pada kuliah zoom atau media lainnya seperti google class dan e-learning. Pada semester ini masih menggunakan hybrid, sehingga keluhan dan kerumitan mahasiswa juga ditemukan pada kuliah secara offline di kelas, tetapi presensi mereka masih menggunakan online.

Pembelajaran daring yang dilalui selama 4 semester terakhir tampaknya mulai memiliki kendala pada jumlah kehadiran mahasiswa. Walaupun demikian, tidak dipungkiri bahwa ditemukan beberapa mahasiswa yang tidak menghadiri perkuliahan. Namun, demikian dosen mata kuliah tetap melakukan kontroling terhadap peserta perkuliahan. Kontroling dilakukan dengan mengkroscek kehadiran mahasiswa secara bertahap dengan berkoordinasi dengan operator, serta GPM Prodi Pendidikan Sosiologi. Oleh karena itu, ketidakhadiran mahasiswa selama perkuliahan tidak dibiarkan berlarut-larut.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 5.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|---|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | |
| 1 | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A1 | 5 | 15 | 6 | | 8 | | | | | | | 3 |
| | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A2 | 8 | 16 | 7 | 3 | | | | | 2 | | | |
| 2 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Sosiologi Keluarga | A1 | 1 | 7 | 6 | 7 | 8 | 1 | 1 | | | | 1 | |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Sosiologi Keluarga | A2 | 6 | 7 | 7 | 8 | 3 | | | | | | | 2 |
| 3 | Rahmat Nur, M.Pd. | Perubahan Sosial Budaya | A1 | 1 | 11 | 20 | 2 | | | | | | | | |
| | Rahmat Nur, M.Pd. | Perubahan Sosial Budaya | A2 | 4 | 19 | 11 | 3 | | | | | | | | |
| 4 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A1 | 8 | 16 | 9 | 2 | | | | | | | | 1 |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A2 | 16 | 14 | 3 | 3 | | | | | | | | 1 |
| 5 | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd | Antropologi Pembangunan | A1 | 13 | 9 | 8 | | 1 | | | | | | | |
| | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd | Antropologi Pembangunan | A2 | 8 | 14 | 9 | | | | | | | | | 3 |
| 6 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | Globalisasi | A1 | 2 | 9 | 3 | 14 | 1 | 1 | 1 | | | | | |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | Globalisasi | A2 | | 9 | 11 | 11 | | 1 | | | | | 3 | |
| 7 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | Globalisasi | A1 | | 8 | 22 | 2 | | | 2 | | | | | |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | Globalisasi | A2 | | 16 | 7 | 12 | | 1 | | 1 | | | | |
| 8 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Filsafat Ilmu | A1 | 11 | 8 | 1 | | | | | | | | | 2 |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Filsafat Ilmu | A2 | 12 | 7 | 2 | | | | | | | | | 1 |
| 9 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Religi | A1 | 9 | 11 | 9 | 1 | 1 | | | | | | | |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|---|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | |
| | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Religi | A2 | 4 | 19 | 8 | | | | | | | | | 2 |
| 10 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Masalah Sosial Budaya | A1 | | 10 | 2 | 4 | 4 | | 2 | | | | | 3 |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Masalah Sosial Budaya | A2 | 3 | 18 | 9 | 7 | 5 | | 2 | | | | | 4 |
| 11 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | 12 | 7 | 4 | 5 | 1 | | | | | | | 2 |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | 6 | 10 | 7 | 4 | | 3 | | | | | | 1 |
| 12 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | 2 | 10 | 13 | 9 | | | | | | | | |
| | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | 3 | 5 | 9 | 20 | | | | | | | | |
| 13 | Ir.A. Rafieq, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A1 | 1 | 9 | 12 | 2 | | | | | | | | |
| | Ir.A. Rafieq, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A2 | | 2 | 3 | 15 | | 1 | | | | | | |
| 14 | Dr. Metroyadi, S.H. M.Pd. | Profesi Kependidikan | A1/A2 | 8 | 13 | 12 | 8 | | | 1 | | 1 | | | 5 |
| | Dr. Metroyadi, S.H. M.Pd. | Profesi Kependidikan | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si / Cucu Widati S.Pd., M.Pd. | Teori Sosiologi Klasik | A1 | 9 | 7 | | 2 | | 1 | | | 1 | 2 | 2 | |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si / Cucu Widati S.Pd., M.Pd. | Teori Sosiologi Klasik | A2 | 12 | 3 | 2 | 3 | | | | | 1 | | | 1 |
| 16 | Suhaimi | Belajar dan Pembelajaran | A1 | | | | | | | | | | | | |
| | Suhaimi | Belajar dan Pembelajaran | A2 | 37 | 1 | 1 | 2 | | | 5 | | | | | 1 |
| 17 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Pendidikan Multikultural | A1 | 17 | 17 | | | | | | | | | | |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Pendidikan Multikultural | A2 | 28 | 8 | | | | | | | | | | |
| 18 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A1 | 1 | 4 | 3 | 13 | 1 | | | | | | | 3 |
| | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A2 | 5 | 11 | | 5 | | 1 | | | | | | 1 |
| 19 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A1 | 6 | 14 | 4 | 9 | | | | | | | | |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|-------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|---|---|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | |
| | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A2 | 12 | 15 | 6 | 2 | 2 | | | | | | | |
| 20 | Reski P, M.Pd. | Sosiologi Pendidikan | A1 | 3 | 10 | 7 | 2 | | | | | | | | 3 |
| | Reski P, M.Pd. | Sosiologi Pendidikan | A2 | 2 | 9 | 10 | | | | | | | | | 1 |
| 21 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Pendidikan | A1 | 6 | 12 | 14 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Pendidikan | A2 | 5 | 21 | 6 | 4 | | 1 | | | | | | |
| 22 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Lembaga Sosial | A1 | 8 | 9 | 3 | 1 | 1 | | | | | | | 4 |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Lembaga Sosial | A2 | 3 | 10 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | 2 |
| 23 | Monry F.N.G.R., M.Pd. | Kewirausahaan | A1 | 61 | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| | Monry F.N.G.R., M.Pd. | Kewirausahaan | A2 | | | | | | | | | | | | |
| 24 | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | Kewarganegaraan | A1/A2 | 12 | 26 | 7 | 1 | | | 1 | | | | | 1 |
| 25 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Pembangunan | A1 | | 13 | 8 | | | | | | | | | 1 |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Pembangunan | A2 | | 20 | 3 | | | | | | | | | |
| 26 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | 16 | 10 | 3 | 1 | | | | | | | | 1 |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | 15 | 10 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| 27 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | | 17 | 4 | 1 | | | | | | | | |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | 1 | 12 | 12 | 1 | 1 | | | | | | | |
| 28 | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | Bahasa Inggris 2 | A1 | 6 | 19 | 9 | 1 | 2 | 7 | | | | | | 2 |
| 29 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | | 27 | 1 | 1 | | | | | | | | |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | | 27 | 4 | 1 | | | | | | | | 1 |
| 30 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | | 30 | | | | | | | | | | |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | | 25 | 2 | 1 | | | | | | | | |
| 31 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu | Pengajaran Mikro | A1/A2 | 32 | 19 | 6 | 1 | 1 | | | | | | | |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|--------------------------------|-------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|---|--|---|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | | |
| | Widati, S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | |
| 32 | Resky P, M.Pd. | Statistik Sosial | A1 | 2 | 17 | 13 | 1 | | | | | | | | | 1 |
| | Resky P, M.Pd. | Statistik Sosial | A2 | 3 | 20 | 14 | | | | | | | | | | |
| 33 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Komunikasi* | | 10 | 3 | 2 | | | | | | | | | | |
| 34 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Kepemimpinan* | | 8 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 35 | Resky P, M.Pd | Sosiologi Konflik* | | 2 | 4 | 6 | | | | | | | | | | |
| 36 | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Antropologi Pariwisata* | | 1 | 6 | 6 | | | | | | | | | | |
| 37 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Pemberdayaan Masyarakat* | | 1 | 5 | 1 | | | | | | | | | | 1 |
| 38 | Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. | Sosiologi Hukum* | | 26 | 9 | | | | | | | | | | | |
| 39 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Sosiologi Antropologi Terapan* | | 9 | 1 | 1 | | 3 | | | | | | | | |
| 40 | Resky P, M.Pd. | Sosiologi Korupsi | | 2 | 5 | 2 | | | | | | | | | | |
| 41 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Kuliner* | | 3 | 6 | | | | | 2 | | | | | | 1 |
| 42 | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Antropologi Linguistik* | | 2 | 2 | 6 | | | 1 | | | | | | | |

Tabel 5.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Persentase | |
|-----|---|--------------------------------------|-------|------------|-------------|
| | | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 1 | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A1 | | 8% |
| | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A2 | | 6% |
| 2 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Sosiologi Keluarga | A1 | | 3% |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Sosiologi Keluarga | A2 | | 6% |
| 3 | Rahmat Nur, M.Pd. | Perubahan Sosial Budaya | A1 | 100% | |
| | Rahmat Nur, M.Pd. | Perubahan Sosial Budaya | A2 | 100% | |
| 4 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A1 | | 3% |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A2 | | 3% |
| 5 | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd | Antropologi Pembangunan | A1 | 100% | |
| | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd | Antropologi Pembangunan | A2 | | 3% |
| 6 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | Globalisasi | A1 | 100% | |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | Globalisasi | A2 | | 9% |
| 7 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | Globalisasi | A1 | 100% | |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | Globalisasi | A2 | | 3% |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Persentase | |
|-----|---|--------------------------------------|-------|------------|-------------|
| | | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 8 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Filsafat Ilmu | A1 | | 9% |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Filsafat Ilmu | A2 | | 5% |
| 9 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Religi | A1 | 100% | |
| | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Religi | A2 | | 6% |
| 10 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Masalah Sosial Budaya | A1 | | 12% |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Masalah Sosial Budaya | A2 | | 8% |
| 11 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | | 6% |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | | 3% |
| 12 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | 100% | |
| | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | 100% | |
| 13 | Ir.A. Rafieq, M.Si. / Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A1 | 100% | |
| | Ir.A. Rafieq, M.Si. / Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A2 | 100% | |
| 14 | Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A1 | | 11% |
| | Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A2 | 100% | |
| 15 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Teori Sosiologi Klasik | A1 | | 17% |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Teori Sosiologi Klasik | A2 | | 9% |
| 16 | Suhaimi | Belajar dan Pembelajaran | A1 | | 2% |
| | Suhaimi | Belajar dan Pembelajaran | A2 | 100% | |
| 17 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Pendidikan Multikultural | A1 | 100% | |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Pendidikan Multikultural | A2 | 100% | |
| 18 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A1 | | 12% |
| | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A2 | | 4% |
| 19 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A1 | 100% | |
| | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A2 | 100% | |
| 20 | Reski P, M.Pd. | Sosiologi Pendidikan | A1 | | 12% |
| | Reski P, M.Pd. | Sosiologi Pendidikan | A2 | | 5% |
| 21 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Pendidikan | A1 | 100% | |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Pendidikan | A2 | 100% | |
| 22 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Lembaga Sosial | A1 | | 15% |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Lembaga Sosial | A2 | | 13% |
| 23 | Monry F.N.G.R., M.Pd. | Kewirausahaan | A1 | 100% | |
| | Monry F.N.G.R., M.Pd. | Kewirausahaan | A2 | 100% | |
| 24 | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | Kewarganegaraan | A1 | | 2% |
| | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | Kewarganegaraan | A2 | | |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Persentase | |
|-----|--|--------------------------------------|-------|------------|-------------|
| | | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 25 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Pembangunan | A1 | | 5% |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Pembangunan | A2 | 100% | |
| 26 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | | 3% |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | | 3% |
| 27 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | 100% | |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | 100% | |
| 28 | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | Bahasa Inggris 2 | A1 | | 4% |
| | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | Bahasa Inggris 2 | A2 | 100% | |
| 29 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | 100% | |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | | 3% |
| 30 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | 100% | |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | 100% | |
| 31 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd Resky P,M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Pengajaran Mikro | A1 | 100% | |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Pengajaran Mikro | A2 | 100% | |
| 32 | Resky P, M.Pd. | Statistik Sosial | A1 | | 3% |
| | Resky P, M.Pd. | Statistik Sosial | A2 | 100% | |
| 33 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Komunikasi* | | 100% | |
| 34 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Kepemimpinan* | | 100% | |
| 35 | Resky P, M.Pd | Sosiologi Konflik* | | 100% | |
| 36 | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Antropologi Pariwisata* | | 100% | |
| 37 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Pemberdayaan Masyarakat* | | | 13% |
| 38 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Hukum* | | 100% | |
| 39 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Sosiologi Antropologi Terapan* | | 100% | |
| 40 | Resky P, M.Pd. | Sosiologi Korupsi | | 100% | |
| 41 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Kuliner* | | | 8% |
| 42 | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Antropologi Linguistik* | | 100% | |

Berdasarkan table di atas, dapat dilihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase 93% tuntas dengan baik dan sangat baik. Predikat penilaian di atas dengan kualifikasi nilai B sampai A persentase adalah 93%, penilaian B- sampai C- dengan persentasi 4% atau dengan nilai cukup. Sedangkan sisanya dengan penilaian D+ sampai E atau tidak dinyatakan lulus dengan persentase 3%. Walaupun terjadi penurunan dari semester

sebelumnya, tetapi dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi mendapatkan Indeks Prestasi (IP) semester diatas 3.00. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Sosiologi bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara tidak langsung mempengaruhi kelulusan studi mahasiswa tepat waktu (berkisar 7 s.d 10 semester) dalam satu periode.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS), bahkan program studi Pendidikan Sosiologi selalu mengupdate RPS dan pada semester ini RPS diprogram studi Pendidikan Sosiologi sudah menggunakan RPS berbasis OBE. Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Dokumen kurikulum di Program Studi Pendidikan IPS lengkap (baik kelompok MKU, MKDK, MKPP, hingga MKKPP). Gugus Penjamin Mutu melakukan telaah terkait kesesuaian materi berdasarkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap pengajaran dosen pada kuesioner laman simari.ulm.ac.id diakhir semester. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 5.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Presentase Pencapaian Sesuai RPS | Semester |
|-----|---|--------------------------------------|-------|----------------------------------|----------|
| 1 | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A1 | 100% | IV |
| | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A2 | 100% | IV |
| 2 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Sosiologi Keluarga | A1 | 100% | VI |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Sosiologi Keluarga | A2 | 100% | VI |
| 3 | Rahmat Nur, M.Pd. | Perubahan Sosial Budaya | A1 | 100% | IV |
| | Rahmat Nur, M.Pd. | Perubahan Sosial Budaya | A2 | 100% | IV |
| 4 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A1 | 100% | IV |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A2 | 100% | IV |
| 5 | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd | Antropologi Pembangunan | A1 | 100% | VI |
| | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd | Antropologi Pembangunan | A2 | 100% | VI |
| 6 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | Globalisasi | A1 | 100% | IV |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | Globalisasi | A2 | 100% | IV |
| 7 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | Globalisasi | A1 | 100% | VI |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | Globalisasi | A2 | 100% | VI |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Presentase Pencapaian Sesuai RPS | Semester |
|-----|---|--------------------------------------|-------|----------------------------------|----------|
| 8 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Filsafat Ilmu | A1 | 100% | II |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Filsafat Ilmu | A2 | 100% | II |
| 9 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Religi | A1 | 100% | VI |
| | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Religi | A2 | 100% | VI |
| 10 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Masalah Sosial Budaya | A1 | 100% | II |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Masalah Sosial Budaya | A2 | 100% | II |
| 11 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | 100% | VI |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | 100% | VI |
| 12 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | 100% | IV |
| | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | 100% | IV |
| 13 | Ir.A. Rafieq, M.Si. / Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A1 | 100% | IV |
| | Ir.A. Rafieq, M.Si. / Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A2 | 100% | IV |
| 14 | Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A1 | 106% | II |
| | Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A2 | 106% | II |
| 15 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Teori Sosiologi Klasik | A1 | 100% | II |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si / Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Teori Sosiologi Klasik | A2 | 100% | II |
| 16 | Suhaimi | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 100% | II |
| | Suhaimi | Belajar dan Pembelajaran | A2 | 100% | II |
| 17 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Pendidikan Multikultural | A1 | 100% | IV |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Pendidikan Multikultural | A2 | 100% | IV |
| 18 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A1 | 100% | II |
| | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A2 | 100% | II |
| 19 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A1 | 100% | IV |
| | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A2 | 100% | IV |
| 20 | Reski P. M.Pd. | Sosiologi Pendidikan | A1 | 100% | II |
| | Reski P. M.Pd. | Sosiologi Pendidikan | A2 | 100% | II |
| 21 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Pendidikan | A1 | 100% | IV |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Pendidikan | A2 | 100% | IV |
| 22 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Lembaga Sosial | A1 | 100% | II |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Lembaga Sosial | A2 | 100% | II |
| 23 | Monry F.N.G.R., M.Pd. | Kewirausahaan | A1 | 100% | VI |
| | Monry F.N.G.R., M.Pd. | Kewirausahaan | A2 | 100% | VI |
| 24 | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | Kewarganegaraan | A1 | 100% | II |
| | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | Kewarganegaraan | A2 | 100% | II |
| 25 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Pembangunan | A1 | 94% | II |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Pembangunan | A2 | 94% | II |
| 26 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | 100% | IV |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | 100% | IV |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Presentase Pencapaian Sesuai RPS | Semester |
|-----|---|-----------------------------------|-------|----------------------------------|----------|
| 27 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | 100% | VI |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | 100% | VI |
| 28 | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | Bahasa Inggris 2 | A1 | 100% | II |
| | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | Bahasa Inggris 2 | A2 | 100% | II |
| 29 | Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | 94% | IV |
| | Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | 100% | IV |
| 30 | Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | 100% | VI |
| | Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | 100% | VI |
| 31 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Pengajaran Mikro | A1/A2 | 100% | VI |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Pengajaran Mikro | A2 | 100% | VI |
| 32 | Resky P, M.Pd. | Statistik Sosial | A1 | 100% | IV |
| | Resky P, M.Pd. | Statistik Sosial | A2 | 100% | IV |
| 33 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Komunikasi* | | 100% | VI |
| 34 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Kepemimpinan* | | 100% | VI |
| 35 | Resky P, M.Pd | Sosiologi Konflik* | | 100% | VI |
| 36 | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Antropologi Pariwisata* | | 100% | VI |
| 37 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Pemberdayaan Masyarakat* | | 100% | VI |
| 38 | Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. | Sosiologi Hukum* | | 94% | VI |
| 39 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Sosiologi Antropologi Terapan* | | 100% | VI |
| 40 | Resky P, M.Pd. | Sosiologi Korupsi | | 100% | VI |
| 41 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Kuliner* | | 100% | VI |
| 42 | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Antropologi Linguistik* | | 100% | VI |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya diatas 90%. Berdasarkan tabel di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan yaitu: sangat terpenuhi (90100%). Berdasarkan data pencapaian materi kuliah yang di rencanakan pada RPS dan jumlah pertemuan perkuliahan ditemukan ketuntasan 100% pada 68 kelas atau 38 mata kuliah, dengan jumlah pertemuan 16 kali pertemuan. Terdapat 1 mata kuliah atau 2 kelas melebihi 100% dengan jumlah pertemuan 17 kali pertemuan. Hanya terdapat 4 kelas atau 3 mata kuliah dengan ketuntasan 94% atau hanya 15 kali pertemuan. Paparan data di atas, menguraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen telah sesuai dengan RPS. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi

Pendidikan Sosiologi tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Sosiologi menghimbau dosen untuk submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 5.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No. | Nama Mata Kuliah | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert (%) |
|-----|--|--------------------------------------|-------|------------------|----|----|-----|------|------------------|
| | | | | STS | TS | C | S | SS | |
| 1 | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A1 | 0 | 0 | 2 | 109 | 279 | 94.21.00 |
| | Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Metode Penelitian Sosial Kuantitatif | A2 | 0 | 0 | 2 | 109 | 279 | 94.21.00 |
| 2 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Sosiologi Keluarga | A1 | 0 | 2 | 48 | 257 | 893 | 94.02.00 |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Sosiologi Keluarga | A2 | 0 | 2 | 48 | 257 | 893 | 94.02.00 |
| 3 | Rahmat Nur, M.Pd. | Perubahan Sosial Budaya | A1 | 2 | 5 | 97 | 571 | 1320 | 92.10.00 |
| | Rahmat Nur, M.Pd. | Perubahan Sosial Budaya | A2 | 2 | 5 | 97 | 571 | 1320 | 92.10.00 |
| 4 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A1 | 0 | 0 | 38 | 322 | 825 | 93.28.00 |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Metode Penelitian Sosial Kualitatif | A2 | 0 | 0 | 38 | 322 | 825 | 93.28.00 |
| 5 | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd.,M.Pd | Antropologi Pembangunan | A1 | 0 | 0 | 8 | 42 | 130 | 93.56.00 |
| | Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Si / Cucu Widati, S.Pd.,M.Pd | Antropologi Pembangunan | A2 | 0 | 0 | 8 | 42 | 130 | 93.56.00 |
| 6 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ | Globalisasi | A1 | 17 | 18 | 35 | 352 | 928 | 91.94 |

| No. | Nama Mata Kuliah | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert (%) |
|-----|--|--|-------|------------------|----|----|-----|------|------------------|
| | | | | STS | TS | C | S | SS | |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | | | | | | | | |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si. | Globalisasi | A2 | 17 | 18 | 35 | 352 | 928 | 91.94 |
| 7 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | Globalisasi | A1 | 3 | 1 | 56 | 345 | 975 | 93.16.00 |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si/ Reski P, M.Pd. | Globalisasi | A2 | 3 | 1 | 56 | 345 | 975 | 93.16.00 |
| 8 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Filsafat Ilmu | A1 | 0 | 0 | 38 | 322 | 825 | 93.28.00 |
| | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Filsafat Ilmu | A2 | 0 | 0 | 38 | 322 | 825 | 93.28.00 |
| 9 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Religi | A1 | 4 | 1 | 41 | 286 | 898 | 93.71 |
| | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Religi | A2 | 4 | 1 | 41 | 286 | 898 | 93.71 |
| 10 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Masalah Sosial Budaya | A1 | 0 | 2 | 48 | 257 | 893 | 94.02.00 |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Masalah Sosial Budaya | A2 | 0 | 2 | 48 | 257 | 893 | 94.02.00 |
| 11 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | 17 | 18 | 35 | 352 | 928 | 91.94 |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | 17 | 18 | 35 | 352 | 928 | 91.94 |
| 12 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A1 | 16 | 1 | 11 | 140 | 222 | 88.25.00 |
| | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum/ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Sungai | A2 | 16 | 1 | 11 | 140 | 222 | 88.25.00 |
| 13 | Ir.A. Rafieq, M.Si. / Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A1 | 2 | 5 | 97 | 571 | 1320 | 92.10.00 |
| | Ir.A. Rafieq, M.Si. / Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan | A2 | 2 | 5 | 97 | 571 | 1320 | 92.10.00 |
| 14 | Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A1 | 0 | 0 | 0 | 11 | 109 | 98.17.00 |
| | Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A2 | 0 | 0 | 0 | 11 | 109 | 98.17.00 |

| No. | Nama Mata Kuliah | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert (%) |
|-----|--|---------------------------------|-------|------------------|----|----|-----|-----|------------------|
| | | | | STS | TS | C | S | SS | |
| 15 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si /Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Teori Sosiologi Klasik | A1 | 3 | 1 | 56 | 345 | 975 | 93.16.00 |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si /Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Teori Sosiologi Klasik | A2 | 3 | 1 | 56 | 345 | 975 | 93.16.00 |
| 16 | Suhaimi | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 0 | 0 | 0 | 15 | 90 | 97.14.00 |
| | | Belajar dan Pembelajaran | A2 | 0 | 0 | 0 | 15 | 90 | 97.14.00 |
| 17 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Pendidikan Multikultural | A1 | 0 | 0 | 38 | 322 | 825 | 93.28.00 |
| | | Pendidikan Multikultural | A2 | 0 | 0 | 38 | 322 | 825 | 93.28.00 |
| 18 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A1 | 19 | 4 | 29 | 187 | 256 | 86.54.00 |
| | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A2 | 19 | 4 | 29 | 187 | 256 | 86.54.00 |
| 19 | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A1 | 19 | 4 | 29 | 187 | 256 | 86.54.00 |
| | Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd | Sosiologi Lingkungan | A2 | 19 | 4 | 29 | 187 | 256 | 86.54.00 |
| 20 | Reski P, M.Pd. | Sosiologi Pendidikan | A1 | 3 | 5 | 30 | 205 | 822 | 94.52.00 |
| | Reski P, M.Pd. | Sosiologi Pendidikan | A2 | 3 | 5 | 30 | 205 | 822 | 94.52.00 |
| 21 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Pendidikan | A1 | 17 | 18 | 35 | 352 | 928 | 91.94 |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Pendidikan | A2 | 17 | 18 | 35 | 352 | 928 | 91.94 |
| 22 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Lembaga Sosial | A1 | 17 | 18 | 35 | 352 | 928 | 91.94 |
| | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Lembaga Sosial | A2 | 17 | 18 | 35 | 352 | 928 | 91.94 |
| 23 | Monry F.N.G.R., M.Pd. | Kewirausahaan | A1 | 0 | 1 | 28 | 36 | 130 | 90.26.00 |
| | Monry F.N.G.R., M.Pd. | Kewirausahaan | A2 | 0 | 1 | 28 | 36 | 130 | 90.26.00 |

| No. | Nama Mata Kuliah | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert (%) |
|-----|---|-----------------------------------|-------|------------------|----|----|-----|-----|------------------|
| | | | | STS | TS | C | S | SS | |
| 24 | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | Kewarganegaraan | A1 | 15 | 8 | 7 | 9 | 81 | 82.17.00 |
| | Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd | Kewarganegaraan | A2 | 15 | 8 | 7 | 9 | 81 | 82.17.00 |
| 25 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Pembangunan | A1 | 0 | 1 | 55 | 234 | 700 | 92.99 |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Sosiologi Pembangunan | A2 | 0 | 1 | 55 | 234 | 700 | 92.99 |
| 26 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | 16 | 1 | 11 | 140 | 222 | 88.25.00 |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | 16 | 1 | 11 | 140 | 222 | 88.25.00 |
| 27 | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A1 | 16 | 1 | 11 | 140 | 222 | 88.25.00 |
| | Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar | A2 | 16 | 1 | 11 | 140 | 222 | 88.25.00 |
| 28 | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | Bahasa Inggris 2 | A1 | 0 | 2 | 8 | 11 | 84 | 93.72 |
| | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | Bahasa Inggris 2 | A2 | 0 | 2 | 8 | 11 | 84 | 93.72 |
| 29 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | 0 | 1 | 55 | 234 | 700 | 92.99 |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | 0 | 1 | 55 | 234 | 700 | 92.99 |
| 30 | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A1 | 0 | 1 | 55 | 234 | 700 | 92.99 |
| | Syahlan Mattiro,S.H., M.Si. | Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir | A2 | 0 | 1 | 55 | 234 | 700 | 92.99 |
| 31 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur,M.Pd./ Cucu | Pengajaran Mikro | A1 | 19 | 4 | 29 | 187 | 256 | 86.54.00 |

| No. | Nama Mata Kuliah | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert (%) |
|-----|--|--------------------------------------|-------|------------------|----|----|-----|------|------------------|
| | | | | STS | TS | C | S | SS | |
| | Widati,S.Pd., M.Pd. | | | | | | | | |
| | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Resky P, M.Pd./ Rahmat Nur,M.Pd./ Cucu Widati,S.Pd., M.Pd. | Pengajaran Mikro | A2 | 19 | 4 | 29 | 187 | 256 | 86.54.00 |
| 32 | Resky P, M.Pd. | Statistik Sosial | A1 | 3 | 5 | 30 | 205 | 822 | 94.52.00 |
| | Resky P, M.Pd. | Statistik Sosial | A2 | 3 | 5 | 30 | 205 | 822 | 94.52.00 |
| 33 | Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Sosiologi Komunikasi* | | 17 | 18 | 35 | 352 | 928 | 91.94 |
| 34 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Kepemimpinan* | | 4 | 1 | 41 | 286 | 898 | 93.71 |
| 35 | Resky P, M.Pd | Sosiologi Konflik* | | 3 | 5 | 30 | 205 | 822 | 94.52.00 |
| 36 | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Yuli Apriati, S.Sos, M.A. | Antropologi Pariwisata* | | 17 | 18 | 35 | 352 | 928 | 91.94 |
| 37 | Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd. | Pemberdayaan Masyarakat* | | 0 | 2 | 48 | 257 | 893 | 94.02.00 |
| 38 | Syahlan Mattiros,H., M.Si. | Sosiologi Hukum* | | 0 | 1 | 55 | 234 | 700 | 92.99 |
| 39 | Dr. Yusuf Hidayat, M.Si. | Sosiologi Antropologi Terapan* | | 0 | 0 | 38 | 322 | 825 | 93.28.00 |
| 40 | Resky P, M.Pd. | Sosiologi Korupsi | | 3 | 5 | 30 | 205 | 822 | 94.52.00 |
| 41 | Cucu Widati, S.Pd., M.Pd. | Antropologi Kuliner* | | 4 | 1 | 41 | 286 | 898 | 93.71 |
| 42 | Ir.A. Rafieq, M.Si./ Rahmat Nur, M.Pd. | Antropologi Linguistik* | | 2 | 5 | 97 | 571 | 1320 | 92.10.00 |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%, Berdasarkan data simari ditemukan 42 dosen pengampu mata kuliah mendapatkan Skala Likert diatas 80% - 98% atau sangat disukai mahasiswa. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2021/2022 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Bagi semua dosen untuk mempertahankan ketuntasan dalam melaksanakan perkuliahan minimal 16 pertemuan atau mencapai 100% pada setiap semesternya. Dan bagi dosen yang masih 94% atau hanya mengisi 15 pertemuan, diharapkan semester berikutnya dapat mencapai ketuntasan 100%.
- 2) Bagi dosen pengampu mata kuliah untuk selalu mengcross cek ulang saat memberikan kuliah dengan presensi kehadirannya di simari ataupun sebaliknya.
- 3) Kepada dosen pengampu mata kuliah transparan dalam memberikan penilaian hasil belajar kepada seluruh mahasiswa.
- 4) Bagi dosen terus mempertahankan ketuntasan pembelajaran seperti ini, karena prosentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya tercapai dengan sangat baik 94-100% pada semua mata kuliah. Materi kuliah yang direncanakan di RPS sebaiknya di update setiap semesternya, baik bukti fisik ataupun materi yang di upload di simari.
- 5) Setiap dosen pengampu mata kuliah sebaiknya membaca evaluasi kinerja dosen ini, sehingga hal-hal yang tidak disukai mahasiswa bisa menjadi perbaikan pada semester yang selanjutnya.

6. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 7 Februari 2022 sampai dengan 10 Juni 2022 perkuliahannya dilaksanakan secara *blended learning*. Pembelajaran ini terdiri dari dua mekanisme yakni, dalam jaringan dan luar jaringan. Pembelajaran daring dilakukan dari awal pertemuan hingga uts menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa *zoom meeting*, *e-learning* portal simari. Pembelajaran luar jaringan (offline) dilakukan pasca uts hingga uas. Adapun data kehadiran dosen sebagai berikut:

Tabel 6.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|-------------------------------------|-------------|--|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 IPS | Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum | 16 | 100% |
| 2 | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 IPS | Yusuf Al Arief, M.Hum. | 16 | 100% |
| 3 | Belajar dan Pembelajaran | A1 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 100% |
| 4 | Belajar dan Pembelajaran | A1 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 5 | Belajar dan Pembelajaran | A2 IPS | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd | 16 | 100% |
| 6 | Bimbingan Karya Ilmiah | A1 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 7 | Bimbingan Karya Ilmiah | A1 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 100% |
| 8 | Bimbingan Karya Ilmiah | A1 IPS | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. | 16 | 100% |
| 9 | Bimbingan Karya Ilmiah | A1 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 10 | Bimbingan Karya Ilmiah | A2 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 11 | Bimbingan Karya Ilmiah | A2 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 106% |
| 12 | Bimbingan Karya Ilmiah | A2 IPS | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. | 16 | 106% |
| 13 | Bimbingan Karya Ilmiah | A2 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 14 | Dasar-Dasar Statistik | A1 IPS | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. | 16 | 100% |
| 15 | Dasar-Dasar Statistik | A1 IPS | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | 16 | 100% |
| 16 | Dasar-Dasar Statistik | A2 IPS | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. | 16 | 100% |
| 17 | Dasar-Dasar Statistik | A2 IPS | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | 16 | 100% |
| 18 | E-Learning* | A1 & A2 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 19 | E-Learning* | A1 & A2 IPS | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 16 | 100% |
| 20 | Filsafat Ilmu | A1 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 21 | Filsafat Ilmu | A1 IPS | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. | 16 | 100% |
| 22 | Filsafat Ilmu | A1 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 23 | Filsafat Ilmu | A2 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 106% |
| 24 | Filsafat Ilmu | A2 IPS | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. | 16 | 106% |
| 25 | Filsafat Ilmu | A2 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 26 | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 27 | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 16 | 100% |
| 28 | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|-------------------------------------|-------------|--|------------------------|--------------------------------|
| 29 | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 16 | 100% |
| 30 | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Dr. Ismi Rajiani, MM | 16 | 100% |
| 31 | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 32 | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Dr. Ismi Rajiani, MM | 16 | 100% |
| 33 | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 34 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. | 16 | 100% |
| 35 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 36 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. | 16 | 100% |
| 37 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 38 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | Mengulang | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. | 16 | 100% |
| 39 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | Mengulang | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 40 | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum | 16 | 100% |
| 41 | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 16 | 100% |
| 42 | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum | 16 | 100% |
| 43 | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 16 | 100% |
| 44 | Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | 16 | 100% |
| 45 | Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | 16 | 100% |
| 46 | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 47 | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 16 | 100% |
| 48 | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 49 | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 16 | 100% |
| 50 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. | 16 | 100% |
| 51 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 52 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. | 16 | 100% |
| 53 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 54 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | Mengulang | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. | 16 | 100% |
| 55 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | Mengulang | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 56 | Inovasi Pendidikan* | A1 & A2 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 100% |
| 57 | Kajian Buku Teks IPS | A1 IPS | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|--|-------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 58 | Kajian Buku Teks IPS | A1 IPS | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 16 | 100% |
| 59 | Kajian Buku Teks IPS | A1 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 60 | Kajian Buku Teks IPS | A2 IPS | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 61 | Kajian Buku Teks IPS | A2 IPS | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 16 | 100% |
| 62 | Kajian Buku Teks IPS | A2 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 63 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD | A1 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 100% |
| 64 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD | A1 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 65 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD | A2 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 100% |
| 66 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD | A2 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 67 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP | A1 IPS | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | 16 | 100% |
| 68 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS diSMP | A1 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 100% |
| 69 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS diSMP | A2 IPS | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | 16 | 100% |
| 70 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP | A2 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 100% |
| 71 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A1 IPS | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |
| 72 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A1 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 73 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A2 IPS | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |
| 74 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A2 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 75 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | Pindahan | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |
| 76 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | Pindahan | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 77 | Kehidupan Masyarakat Sungai | A1 IPS | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |
| 78 | Kehidupan Masyarakat Sungai | A1 IPS | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 16 | 100% |
| 79 | Kehidupan Masyarakat Sungai | A2 IPS | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |
| 80 | Kehidupan Masyarakat Sungai | A2 IPS | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 16 | 100% |
| 81 | Kewarganegaraan | A1 & A2 IPS | Drs. Heru Puji Winarso, M.Si | 16 | 100% |
| 82 | Kewirausahaan | A1 IPS | Dr. Ismi Rajiani, MM | 16 | 100% |
| 83 | Kewirausahaan | A1 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 84 | Kewirausahaan | A1 IPS | Dr. Ismi Rajiani, MM | 16 | 100% |
| 85 | Kewirausahaan | A1 IPS | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 86 | Kewirausahaan | A2 IPS | Dr. Ismi Rajiani, MM | 16 | 100% |
| 87 | Kewirausahaan | A2 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 88 | Kewirausahaan | A2 IPS | Dr. Ismi Rajiani, MM | 16 | 100% |
| 89 | Kewirausahaan | A2 IPS | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 90 | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar* | A1 IPS | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|--|-------------|--|------------------------|--------------------------------|
| 91 | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar* | A2 IPS | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |
| 92 | Pariwisata | A1 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 93 | Pariwisata | A1 IPS | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 16 | 100% |
| 94 | Pariwisata | A2 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 95 | Pariwisata | A2 IPS | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 16 | 100% |
| 96 | Pariwisata | Pindahan | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 97 | Pariwisata | Pindahan | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 16 | 100% |
| 98 | Pendidikan Anti Korupsi* | A1 & A2 IPS | Drs. Heru Puji Winarso, M.Si | 16 | 100% |
| 99 | Penelitian Kualitatif | A1 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 100 | Penelitian Kualitatif | A1 IPS | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. | 16 | 100% |
| 101 | Penelitian Kualitatif | A2 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 102 | Penelitian Kualitatif | A2 IPS | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. | 16 | 100% |
| 103 | Penelitian Kuantitatif | A1 IPS | Dr. Ismi Rajiani, MM | 16 | 100% |
| 104 | Penelitian Kuantitatif | A1 IPS | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 105 | Penelitian Kuantitatif | A1 IPS | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | 16 | 100% |
| 106 | Penelitian Kuantitatif | A2 IPS | Dr. Ismi Rajiani, MM | 16 | 100% |
| 107 | Penelitian Kuantitatif | A2 IPS | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 108 | Penelitian Kuantitatif | A2 IPS | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | 16 | 100% |
| 109 | Pengajaran Mikro | A1 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 100% |
| 110 | Pengajaran Mikro | A1 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 111 | Pengajaran Mikro | A2 IPS | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 16 | 100% |
| 112 | Pengajaran Mikro | A2 IPS | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 16 | 100% |
| 113 | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A1 IPS | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | 16 | 100% |
| 114 | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A1 IPS | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 16 | 100% |
| 115 | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A2 IPS | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | 16 | 100% |
| 116 | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A2 IPS | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 16 | 100% |
| 117 | Perencanaan Pembelajaran IPS | A1 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 100% |
| 118 | Perencanaan Pembelajaran IPS | A1 IPS | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | 16 | 100% |
| 119 | Perencanaan Pembelajaran IPS | A2 IPS | Dr. Syaharuddin, MA | 16 | 100% |
| 120 | Perencanaan Pembelajaran IPS | A2 IPS | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | 16 | 100% |
| 121 | PKL | A1 IPS | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|----------------------|----------|--|------------------------|--------------------------------|
| 122 | PKL | A1 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 123 | PKL | A2 IPS | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |
| 124 | PKL | A2 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 125 | Profesi Kependidikan | A1 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 126 | Profesi Kependidikan | A1 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 127 | Profesi Kependidikan | A1 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 128 | Profesi Kependidikan | A2 IPS | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 16 | 100% |
| 129 | Profesi Kependidikan | A2 IPS | Rusmaniah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 130 | Profesi Kependidikan | A2 IPS | Jumriani, M.Pd. | 16 | 100% |
| 131 | Sastra Banjar* | A1 IPS | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. | 16 | 100% |
| 132 | Sastra Banjar* | A2 IPS | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. | 16 | 100% |
| 133 | Sastra Banjar* | Pindahan | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. | 16 | 100% |
| 134 | Sejarah Banjar | A1 IPS | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |
| 135 | Sejarah Banjar | A1 IPS | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 16 | 100% |
| 136 | Sejarah Banjar | A2 IPS | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 16 | 100% |
| 137 | Sejarah Banjar | A2 IPS | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 16 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap maya (zoommeeting) maupun secara asinkron/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi-*learning*, maupun perkuliahan langsung. Dosen secara konsisten membuat dan mengisi presensi pada portal akademik dosen di simari. Berdasarkan pemantauan secara berkala oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan IPS, disimpulkan bahwa pembelajaran yang direncanakan dan dilaksanakan penuh 16 pertemuan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Aturan yang mengikat bagi mahasiswa terkait kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan mengacu pada pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat. Pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat menuliskan bahwa toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi S1 Pendidikan IPS melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di Semester Genap tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 6.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Kehadiran mahasiswa | Persentase Kehadiran Mahasiswa (%) | Keterangan |
|-----|---|-------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 1 | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 IPS | 16 | 99.66% | Sangat Terpenuhi |
| 2 | Belajar dan Pembelajaran | A1 IPS | 15 | 95.07% | Terpenuhi |
| 3 | Belajar dan Pembelajaran | A2 IPS | 15 | 94.08% | Terpenuhi |
| 4 | Bimbingan Karya Ilmiah | A1 IPS | 15 | 92.23% | Terpenuhi |
| 5 | Bimbingan Karya Ilmiah | A2 IPS | 14 | 90.22% | Terpenuhi |
| 6 | Dasar-Dasar Statistik | A1 IPS | 15 | 94.84% | Terpenuhi |
| 7 | Dasar-Dasar Statistik | A2 IPS | 16 | 97.22% | Sangat Terpenuhi |
| 8 | E-Learning* | A1 & A2 IPS | 15 | 91.45% | Terpenuhi |
| 9 | Filsafat Ilmu | A1 IPS | 15 | 93.48% | Terpenuhi |
| 10 | Filsafat Ilmu | A2 IPS | 15 | 92.71% | Terpenuhi |
| 11 | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 15 | 96.53% | Terpenuhi |
| 12 | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 16 | 98.13% | Sangat Terpenuhi |
| 13 | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 15 | 95.83% | Terpenuhi |
| 14 | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 15 | 96.56% | Terpenuhi |
| 15 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 16 | 98.96% | Sangat Terpenuhi |
| 16 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 15 | 96.56% | Terpenuhi |
| 17 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | Mengulang | 7 | 43.75% | Cukup |
| 18 | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 16 | 98.61% | Sangat Terpenuhi |
| 19 | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 16 | 99.38% | Sangat Terpenuhi |
| 20 | Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 15 | 95.83% | Terpenuhi |
| 21 | Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 16 | 97.50% | Sangat Terpenuhi |
| 22 | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 16 | 97.92% | Sangat Terpenuhi |
| 23 | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 16 | 98.75% | Sangat Terpenuhi |
| 24 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 16 | 97.22% | Sangat Terpenuhi |
| 25 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 15 | 95.94% | Terpenuhi |
| 26 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | Mengulang | 0 | 0.00% | Cukup |
| 27 | Inovasi Pendidikan* | A1 & A2 IPS | 15 | 95.25% | Terpenuhi |
| 28 | Kajian Buku Teks IPS | A1 IPS | 16 | 97.28% | Sangat Terpenuhi |
| 29 | Kajian Buku Teks IPS | A2 IPS | 15 | 94.08% | Terpenuhi |
| 30 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPSdi SD | A1 IPS | 15 | 91.58% | Terpenuhi |
| 31 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPSdi SD | A2 IPS | 14 | 90.46% | Terpenuhi |
| 32 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPSdi SMP | A1 IPS | 15 | 93.21% | Terpenuhi |
| 33 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPSdi SMP | A2 IPS | 16 | 97.04% | Sangat Terpenuhi |
| 34 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A1 IPS | 15 | 93.59% | Terpenuhi |
| 35 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A2 IPS | 16 | 97.68% | Sangat Terpenuhi |
| 36 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | Pindahan | 11 | 66.67% | Cukup |
| 37 | Kehidupan Masyarakat Sungai | A1 IPS | 16 | 100.00% | Sangat Terpenuhi |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Kehadiran mahasiswa | Persentase Kehadiran Mahasiswa (%) | Keterangan |
|-----|--|-------------|-------------------------------|------------------------------------|------------------|
| 38 | Kehidupan Masyarakat Sungai | A2 IPS | 16 | 98.75% | Sangat Terpenuhi |
| 39 | Kewarganegaraan | A1 & A2 IPS | 16 | 97.76% | Sangat Terpenuhi |
| 40 | Kewirausahaan | A1 IPS | 14 | 87.50% | Cukup |
| 41 | Kewirausahaan | A2 IPS | 14 | 89.58% | Cukup |
| 42 | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar* | A1 IPS | 15 | 96.71% | Terpenuhi |
| 43 | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar* | A2 IPS | 15 | 93.42% | Terpenuhi |
| 44 | Pariwisata | A1 IPS | 16 | 98.37% | Sangat Terpenuhi |
| 45 | Pariwisata | A2 IPS | 15 | 95.39% | Terpenuhi |
| 46 | Pariwisata | Pindahan | 15 | 90.63% | Terpenuhi |
| 47 | Pendidikan Anti Korupsi* | A1 & A2 IPS | 15 | 95.63% | Terpenuhi |
| 48 | Penelitian Kualitatif | A1 IPS | 15 | 93.56% | Terpenuhi |
| 49 | Penelitian Kualitatif | A2 IPS | 15 | 91.19% | Terpenuhi |
| 50 | Penelitian Kuantitatif | A1 IPS | 16 | 98.67% | Sangat Terpenuhi |
| 51 | Penelitian Kuantitatif | A2 IPS | 15 | 90.71% | Terpenuhi |
| 52 | Pengajaran Mikro | A1 IPS | 15 | 95.96% | Terpenuhi |
| 53 | Pengajaran Mikro | A2 IPS | 15 | 94.38% | Terpenuhi |
| 54 | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A1 IPS | 16 | 99.24% | Sangat Terpenuhi |
| 55 | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A2 IPS | 16 | 98.36% | Sangat Terpenuhi |
| 56 | Perencanaan Pembelajaran IPS | A1 IPS | 14 | 89.40% | Cukup |
| 57 | Perencanaan Pembelajaran IPS | A2 IPS | 15 | 91.67% | Terpenuhi |
| 58 | PKL | A1 IPS | 16 | 99.81% | Sangat Terpenuhi |
| 59 | PKL | A2 IPS | 16 | 99.01% | Sangat Terpenuhi |
| 60 | Profesi Kependidikan | A1 IPS | 16 | 98.26% | Sangat Terpenuhi |
| 61 | Profesi Kependidikan | A2 IPS | 15 | 96.05% | Terpenuhi |
| 62 | Sastra Banjar* | A1 IPS | 15 | 96.43% | Terpenuhi |
| 63 | Sastra Banjar* | A2 IPS | 15 | 95.49% | Terpenuhi |
| 64 | Sastra Banjar* | Pindahan | 10 | 59.38% | Cukup |
| 65 | Sejarah Banjar | A1 IPS | 15 | 94.13% | Terpenuhi |
| 66 | Sejarah Banjar | A2 IPS | 15 | 91.05% | Terpenuhi |

Tabel Jumlah Yang Kehadirannya <80%

| No | Nama Matakuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa Total | Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80% |
|----|-------------------------------------|-------------|------------------------|---|
| 1 | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 IPS | 37 | 0 |
| 2 | Belajar dan Pembelajaran | A1 IPS | 19 | 0 |
| 3 | Belajar dan Pembelajaran | A2 IPS | 19 | 0 |
| 4 | Bimbingan Karya Ilmiah | A1 IPS | 33 | 0 |
| 5 | Bimbingan Karya Ilmiah | A2 IPS | 39 | 2 |
| 6 | Dasar-Dasar Statistik | A1 IPS | 23 | 0 |
| 7 | Dasar-Dasar Statistik | A2 IPS | 18 | 0 |
| 8 | E-Learning* | A1 & A2 IPS | 38 | 1 |
| 9 | Filsafat Ilmu | A1 IPS | 23 | 0 |
| 10 | Filsafat Ilmu | A2 IPS | 18 | 0 |
| 11 | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 18 | 0 |
| 12 | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 20 | 0 |

| No | Nama Matakuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa Total | Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80% |
|----|--|------------|------------------------|---|
| 13 | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 18 | 0 |
| 14 | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 20 | 0 |
| 15 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 18 | 0 |
| 16 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 20 | 0 |
| 17 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | Mengulang | 1 | 1 |
| 18 | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 18 | 0 |
| 19 | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 20 | 0 |
| 20 | Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 18 | 0 |
| 21 | Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 20 | 0 |
| 22 | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 18 | 0 |
| 23 | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 20 | 0 |
| 24 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 18 | 0 |
| 25 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 20 | 0 |
| 26 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | Mengulang | 1 | 1 |
| 27 | Inovasi Pendidikan* | A1 & A2IPS | 50 | 2 |
| 28 | Kajian Buku Teks IPS | A1 IPS | 23 | 0 |
| 29 | Kajian Buku Teks IPS | A2 IPS | 19 | 0 |
| 30 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD | A1 IPS | 23 | 0 |
| 31 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD | A2 IPS | 19 | 0 |
| 32 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP | A1 IPS | 23 | 0 |
| 33 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP | A2 IPS | 19 | 0 |
| 34 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A1 IPS | 40 | 0 |
| 35 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A2 IPS | 35 | 0 |
| 36 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | Pindahan | 3 | 1 |
| 37 | Kehidupan Masyarakat Sungai | A1 IPS | 1 | 0 |
| 38 | Kehidupan Masyarakat Sungai | A2 IPS | 5 | 0 |
| 39 | Kewarganegaraan | A1 & A2IPS | 39 | 0 |
| 40 | Kewirausahaan | A1 IPS | 11 | 0 |
| 41 | Kewirausahaan | A2 IPS | 9 | 0 |
| 42 | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar* | A1 IPS | 19 | 0 |
| 43 | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar* | A2 IPS | 19 | 0 |
| 44 | Pariwisata | A1 IPS | 23 | 0 |
| 45 | Pariwisata | A2 IPS | 19 | 0 |
| 46 | Pariwisata | Pindahan | 2 | 0 |
| 47 | Pendidikan Anti Korupsi* | A1 & A2IPS | 10 | 0 |
| 48 | Penelitian Kualitatif | A1 IPS | 33 | 0 |
| 49 | Penelitian Kualitatif | A2 IPS | 39 | 2 |
| 50 | Penelitian Kuantitatif | A1 IPS | 33 | 0 |
| 51 | Penelitian Kuantitatif | A2 IPS | 39 | 1 |
| 52 | Pengajaran Mikro | A1 IPS | 34 | 0 |
| 53 | Pengajaran Mikro | A2 IPS | 40 | 3 |
| 54 | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A1 IPS | 33 | 0 |
| 55 | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A2 IPS | 38 | 1 |
| 56 | Perencanaan Pembelajaran IPS | A1 IPS | 23 | 1 |
| 57 | Perencanaan Pembelajaran IPS | A2 IPS | 18 | 0 |
| 58 | PKL | A1 IPS | 33 | 0 |
| 59 | PKL | A2 IPS | 38 | 0 |
| 60 | Profesi Kependidikan | A1 IPS | 18 | 0 |
| 61 | Profesi Kependidikan | A2 IPS | 19 | 0 |
| 62 | Sastra Banjar* | A1 IPS | 21 | 0 |
| 63 | Sastra Banjar* | A2 IPS | 18 | 0 |
| 64 | Sastra Banjar* | Pindahan | 2 | 1 |
| 65 | Sejarah Banjar | A1 IPS | 33 | 0 |
| 66 | Sejarah Banjar | A2 IPS | 37 | 1 |

Berdasarkan data di atas, secara keseluruhan persentase kehadiran mahasiswa terpenuhi. Namun, untuk memudahkan analisis informasi, maka data dibagi menjadi tiga kategori yaitu; Cukup, Terpenuhi, dan Sangat Terpenuhi. Pada diagram tersaji data, bahwa kategori Cukup (11%); Terpenuhi (54%); dan Sangat Terpenuhi (35%). Dilihat berdasarkan satuan mata kuliah, ketidakhadiran mahasiswa muncul pada mata kuliah penelitian kualitatif, pengajaran mikro, dan pengembangan laboratorium pembelajaran IPS. Setelah ditelaah permasalahan ketidakhadiran dikarenakan terdapat mahasiswa melaksanakan project di Kabupaten Barito Kuala dimana project tersebut direalisasikan sebagai bagian dari konversi mata kuliah angkatan 2019 pada aspek pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Project ini diharapkan sebagai sukses pelaksanaan Merdeka Belajar – Kampus Merdeka di level Program Studi Pendidikan IPS ULM. Demikian, pengajar memaklumi ketidakhadiran mahasiswa dikarenakan kegiatan pembelajaran berbarengan dengan kegiatan Kampus Merdeka.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 6.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | A | A- | B | B- | B+ | C | C+ | D | D+ | E |
|-----|--|--------------------------|-------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|
| 1 | Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum Yusuf Al Arief, M.Hum. | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 IPS | 30 | 6 | 1 | | | | | | | |
| 2 | Dr. Syaharuddin, MA Rusmaniah, M.Pd. | Belajar dan Pembelajaran | A1 IPS | 5 | 8 | 2 | | 4 | | | | | |
| 3 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | A2 IPS | 4 | 14 | | | | | | | | 1 |
| 4 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd Dr. Syaharuddin, MA Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. Jumriani, M.Pd. | Bimbingan Karya Ilmiah | A1 IPS | 4 | 1 | 16 | | 12 | | | | | |
| 5 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd Dr. Syaharuddin, MA Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. Jumriani, M.Pd. | Bimbingan Karya Ilmiah | A2 IPS | 5 | 6 | 15 | | 11 | | | | | 2 |
| 6 | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | Dasar-Dasar Statistik | A1 IPS | 5 | | 4 | 2 | 2 | 7 | 3 | | | |
| 7 | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | Dasar-Dasar Statistik | A2 IPS | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | | | | |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | A | A- | B | B- | B+ | C | C+ | D | D+ | E |
|-----|--|-------------------------------------|-------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|
| 8 | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd. | E-Learning* | A1 & A2 IPS | 13 | | 9 | 4 | 9 | | 2 | | | 1 |
| 9 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd. | Filsafat Ilmu | A1 IPS | 2 | 10 | 6 | | 4 | | 1 | | | |
| 10 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd. | Filsafat Ilmu | A2 IPS | 1 | 4 | 5 | 2 | 6 | | | | | |
| 11 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | | 3 | | | 15 | | | | | |
| 12 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | | | | | 20 | | | | | |
| 13 | Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmudah Hasanah, M.Pd. | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 13 | 5 | | | | | | | | |
| 14 | Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmudah Hasanah, M.Pd. | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 10 | 9 | | | 1 | | | | | |
| 15 | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. Rusmaniah, M.Pd. | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | | 3 | 8 | | 7 | | | | | |
| 16 | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. Rusmaniah, M.Pd. | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | | 2 | 7 | | 8 | | 3 | | | |
| 17 | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. Rusmaniah, M.Pd. | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | Mengulang | | | | | | 1 | | | | |
| 18 | Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A1 IPS | | 11 | | | 7 | | | | | |
| 19 | Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A2 IPS | | 9 | | | 11 | | | | | |
| 20 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | | 1 | 10 | | 6 | | 1 | | | |
| 21 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | | 2 | 8 | 1 | 7 | 1 | 1 | | | |
| 22 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 2 | 16 | | | | | | | | |
| 23 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A2 IPS | | 20 | | | | | | | | |
| 24 | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. Jumriani, M.Pd. | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | 6 | 1 | 6 | | 5 | | | | | |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | A | A- | B | B- | B+ | C | C+ | D | D+ | E |
|-----|---|---|-------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|
| 25 | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. Jumriani, M.Pd. | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | 15 | 2 | 2 | | | | | 1 | | |
| 26 | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. Jumriani, M.Pd. | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | Mengulang | | | | | | | | | | 1 |
| 27 | Dr. Syaharuddin, MA | Inovasi Pendidikan* | A1 & A2 IPS | 28 | 15 | 3 | | 3 | | | | | 1 |
| 28 | Mahmudah Hasanah, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. Jumriani, M.Pd. | Kajian Buku Teks IPS | A1 IPS | | 11 | | | 12 | | | | | |
| 29 | Mahmudah Hasanah, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. Jumriani, M.Pd. | Kajian Buku Teks IPS | A2 IPS | 8 | 3 | 3 | 3 | 2 | | | | | |
| 30 | Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd. | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS diSD | A1 IPS | 4 | 4 | 7 | 2 | 6 | | | | | |
| 31 | Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd. | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS diSD | A2 IPS | 9 | 2 | 2 | 4 | 2 | | | | | |
| 32 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Dr. Syaharuddin, MA | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS diSMP | A1 IPS | 7 | 13 | | | 3 | | | | | |
| 33 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Dr. Syaharuddin, MA | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS diSMP | A2 IPS | 7 | 9 | 3 | | | | | | | |
| 34 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Jumriani, M.Pd. | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A1 IPS | 2 | 6 | 16 | | 14 | | 2 | | | |
| 35 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Jumriani, M.Pd. | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A2 IPS | 11 | 2 | 10 | 1 | 11 | | | | | |
| 36 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Jumriani, M.Pd. | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | Pindahan | 2 | | | | | | | | | 1 |
| 37 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | Kehidupan Masyarakat Sungai | A1 IPS | 1 | | | | | | | | | |
| 38 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | Kehidupan Masyarakat Sungai | A2 IPS | 4 | | 1 | | | | | | | |
| 39 | Drs. Heru Puji Winarso, M.Si | Kewarganegaraan | A1 & A2 IPS | 31 | 2 | | | 6 | | | | | |
| 40 | Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmudah Hasanah, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd. | Kewirausahaan | A1 IPS | 3 | 4 | | | | | | | | |
| 41 | Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmudah Hasanah, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd. | Kewirausahaan | A2 IPS | | 3 | | | | | | | | |
| 42 | Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmudah Hasanah, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd. | Kewirausahaan | A1 IPS | | 1 | 2 | | 1 | | | | | |
| 43 | Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmudah Hasanah, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd. | Kewirausahaan | A2 IPS | | 1 | 1 | | 4 | | | | | |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | A | A- | B | B- | B+ | C | C+ | D | D+ | E |
|-----|--|--|-------------|----|----|----|----|----|---|----|---|----|---|
| 44 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar* | A1 IPS | 4 | 4 | | | 11 | | | | | |
| 45 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar* | A2 IPS | | | 11 | 2 | 5 | 1 | | | | |
| 46 | Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. | Pariwisata | A1 IPS | 4 | 10 | | | 9 | | | | | |
| 47 | Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. | Pariwisata | A2 IPS | 1 | 2 | 1 | | 15 | | | | | |
| 48 | Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd. | Pariwisata | Pindahan | | 2 | | | | | | | | |
| 49 | Drs. Heru Puji Winarso, M.Si | Pendidikan Anti Korupsi* | A1 & A2 IPS | 1 | 5 | 2 | | 1 | | | | 1 | |
| 50 | Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd. Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. | Penelitian Kualitatif | A1 IPS | 1 | 9 | 9 | | 14 | | | | | |
| 51 | Prof. Dr. Drs. Ersis WarmansyahAbbas, BA, M.Pd. Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. | Penelitian Kualitatif | A2 IPS | 1 | 10 | 14 | | 10 | 2 | | | | 2 |
| 52 | Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmud Hasanah, M.Pd. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | Penelitian Kuantitatif | A1 IPS | 4 | 19 | | | 10 | | | | | |
| 53 | Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmud Hasanah, M.Pd. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | Penelitian Kuantitatif | A2 IPS | 6 | 16 | | | 16 | | | | | 1 |
| 54 | Dr. Syaharuddin, MA Rusmaniah, M.Pd. | Pengajaran Mikro | A1 IPS | 24 | 8 | 1 | | 1 | | | | | |
| 55 | Dr. Syaharuddin, MA Rusmaniah, M.Pd. | Pengajaran Mikro | A2 IPS | 2 | 26 | 2 | | 9 | | | 1 | | |
| 56 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A1 IPS | 33 | | | | | | | | | |
| 57 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A2 IPS | 37 | | 1 | | | | | | | |
| 58 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | Perencanaan Pembelajaran IPS | A1 IPS | 5 | 8 | 2 | | 6 | | 1 | 1 | | |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | A | A- | B | B- | B+ | C | C+ | D | D+ | E |
|-----|---|------------------------------|----------|----|----|---|----|----|---|----|---|----|---|
| 59 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | Perencanaan Pembelajaran IPS | A2 IPS | 2 | 11 | 1 | | 2 | | 2 | | | |
| 60 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | PKL | A1 IPS | 11 | 21 | 1 | | | | | | | |
| 61 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | PKL | A2 IPS | 11 | 25 | 1 | | | | | | | 1 |
| 62 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd. | Profesi Kependidikan | A1 IPS | 9 | 3 | 3 | 2 | | | 1 | | | |
| 63 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd. | Profesi Kependidikan | A2 IPS | 2 | 4 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | | | |
| 64 | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. | Sastra Banjar* | A1 IPS | 9 | 12 | | | | | | | | |
| 65 | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. | Sastra Banjar* | A2 IPS | 11 | 6 | | 1 | | | | | | |
| 66 | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. | Sastra Banjar* | Pindahan | | | | 1 | | | | | 1 | |
| 67 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | Sejarah Banjar | A1 IPS | | 33 | | | | | | | | |
| 68 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | Sejarah Banjar | A2 IPS | | 34 | | | 2 | | | | | 1 |

Berdasarkan diagram di atas memberikan rekapitulasi perolehan nilai yang didapatkan mahasiswa selama pembelajaran. Sebagaimana dipahami bahwa ketuntasan penilaian pembelajaran didasari oleh pembagian nilai; tugas (30%), UTS (30%), dan UAS (40%). Ketidaktuntasan nilai merujuk pada nilai D dan E, yang dimaknai bahwa mahasiswa tidak lulus pada mata kuliah tersebut. Jika diakumulasikan bahwa, mahasiswa di Prodi IPS yang memperoleh nilai D (2%), dan E (3%). Data tersebut faktual lebih baik jika dibandingkan dengan pencapaian di semester ganjil 2021/2022. Terjadi penurunan perolehan nilai E sebanyak 4%. Dengan demikian, bisa disampaikan bahwa Prodi Pendidikan IPS FKIP ULM telah meningkatkan fungsi audit mutu internalnya.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian

materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 6.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No. | Nama Mata Kuliah | Nama Kelas | Semester | Presentase Pencapaian Sesuai RPS |
|-----|--|-------------|----------|----------------------------------|
| 1 | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 IPS | II | 100% |
| 2 | Belajar dan Pembelajaran | A1 IPS | II | 100% |
| 3 | Belajar dan Pembelajaran | A2 IPS | II | 100% |
| 4 | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | II | 100% |
| 5 | Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | II | 100% |
| 6 | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | II | 100% |
| 7 | Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | II | 100% |
| 8 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | II | 100% |
| 9 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | II | 100% |
| 10 | Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS | Mengulang | II | 100% |
| 11 | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A1 IPS | II | 100% |
| 12 | Ilmu Politik dan Pendidikan IPS | A2 IPS | II | 100% |
| 13 | Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | II | 100% |
| 14 | Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | II | 100% |
| 15 | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A1 IPS | II | 100% |
| 16 | Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS | A2 IPS | II | 100% |
| 17 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A1 IPS | II | 100% |
| 18 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | A2 IPS | II | 100% |
| 19 | Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS | Mengulang | II | 100% |
| 20 | Kewarganegaraan | A1 & A2 IPS | II | 100% |
| 21 | Profesi Kependidikan | A1 IPS | II | 100% |
| 22 | Profesi Kependidikan | A2 IPS | II | 100% |
| 23 | Dasar-Dasar Statistik | A1 IPS | IV | 100% |
| 24 | Dasar-Dasar Statistik | A2 IPS | IV | 100% |
| 25 | Filsafat Ilmu | A1 IPS | IV | 100% |
| 26 | Filsafat Ilmu | A2 IPS | IV | 100% |
| 27 | Kajian Buku Teks IPS | A1 IPS | IV | 100% |
| 28 | Kajian Buku Teks IPS | A2 IPS | IV | 100% |
| 29 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD | A1 IPS | IV | 100% |
| 30 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD | A2 IPS | IV | 100% |
| 31 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP | A1 IPS | IV | 100% |
| 32 | Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP | A2 IPS | IV | 100% |
| 33 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A1 IPS | IV | 100% |
| 34 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | A2 IPS | IV | 100% |
| 35 | Kearifan Lokal dan Etnopedagogi | Pindahan | IV | 100% |
| 36 | Kewirausahaan | A1 IPS | IV & VI | 100% |
| 37 | Kewirausahaan | A1 IPS | IV & VI | 100% |
| 38 | Kewirausahaan | A2 IPS | IV & VI | 100% |
| 39 | Kewirausahaan | A2 IPS | IV & VI | 100% |
| 40 | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar* | A1 IPS | IV | 100% |
| 41 | Masyarakat dan Kebudayaan Banjar* | A2 IPS | IV | 100% |
| 42 | Pariwisata | A1 IPS | IV | 100% |
| 43 | Pariwisata | A2 IPS | IV | 100% |
| 44 | Pariwisata | Pindahan | IV | 100% |
| 45 | Perencanaan Pembelajaran IPS | A1 IPS | IV | 100% |
| 46 | Perencanaan Pembelajaran IPS | A2 IPS | IV | 100% |
| 47 | Sastra Banjar* | A1 IPS | IV | 100% |
| 48 | Sastra Banjar* | A2 IPS | IV | 100% |
| 49 | Sastra Banjar* | Pindahan | IV | 100% |
| 50 | Bimbingan Karya Ilmiah | A1 IPS | VI | 100% |
| 51 | Bimbingan Karya Ilmiah | A2 IPS | VI | 100% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Nama Kelas | Semester | Presentase Pencapaian Sesuai RPS |
|-----|--|-------------|----------|----------------------------------|
| 52 | E-Learning* | A1 & A2 IPS | VI | 100% |
| 53 | Inovasi Pendidikan* | A1 & A2 IPS | VI | 100% |
| 54 | Kehidupan Masyarakat Sungai | A1 IPS | VI | 100% |
| 55 | Kehidupan Masyarakat Sungai | A2 IPS | VI | 100% |
| 56 | Penelitian Kualitatif | A1 IPS | VI | 100% |
| 57 | Penelitian Kualitatif | A2 IPS | VI | 100% |
| 58 | Penelitian Kuantitatif | A1 IPS | VI | 100% |
| 59 | Penelitian Kuantitatif | A2 IPS | VI | 100% |
| 60 | Pengajaran Mikro | A1 IPS | VI | 100% |
| 61 | Pengajaran Mikro | A2 IPS | VI | 100% |
| 62 | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A1 IPS | VI | 100% |
| 63 | Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS | A2 IPS | VI | 100% |
| 64 | PKL | A1 IPS | VI | 100% |
| 65 | PKL | A2 IPS | VI | 100% |
| 66 | Sejarah Banjar | A1 IPS | VI | 100% |
| 67 | Sejarah Banjar | A2 IPS | VI | 100% |
| 68 | Pendidikan Anti Korupsi* | A1 & A2 IPS | VIII | 100% |

Berdasarkan data di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%. Dosen telah menjelaskan materi sebagaimana yang tertulis di Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Data ini diambil berdasarkan sinkronisasi RPS, materi di e-learning, dan penulisan materi di portal akademik dosen (khususnya pada bagian presensi mahasiswa).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 6.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Cukup Setuju | Setuju | Sangat Setuju | Skala Likert (%) | Keterangan |
|----|--|---------------------|--------------|--------------|--------|---------------|------------------|------------|
| 1 | Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. | 12 | 6 | 49 | 88 | 475 | 92.00% | Memuaskan |
| 2 | Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. | 2 | 7 | 35 | 74 | 362 | 92.79% | Memuaskan |
| 3 | Dr. Syaharuddin, MA | 1 | 3 | 29 | 141 | 486 | 93.58% | Memuaskan |
| 4 | Dr. Ismi Rajiani, MM | 0 | 0 | 11 | 57 | 112 | 91.22% | Memuaskan |
| 5 | Muhammad Adhitya HidayatPutra, M.Pd. | 4 | 0 | 21 | 62 | 288 | 93.60% | Memuaskan |
| 6 | Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. | 0 | 1 | 21 | 51 | 242 | 93.91% | Memuaskan |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Cukup Setuju | Setuju | Sangat Setuju | Skala Likert (%) | Keterangan |
|----|---------------------------------------|---------------------|--------------|--------------|--------|---------------|------------------|------------------|
| 7 | Jumriani, M.Pd. | 16 | 19 | 3 | 118 | 399 | 91.17% | Memuaskan |
| 8 | Rusmaniah, M.Pd. | 3 | 18 | 11 | 85 | 168 | 87.86% | Cukup |
| 9 | Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. | 0 | 1 | 17 | 45 | 192 | 93.57% | Memuaskan |
| 10 | Dr. M. Zaenal Arifin Anis, M.Hum | 0 | 16 | 62 | 182 | 415 | 89.51% | Cukup |
| 11 | Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. | 1 | 0 | 19 | 67 | 168 | 91.45% | Memuaskan |
| 12 | Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. | 15 | 6 | 20 | 38 | 176 | 87.77% | Cukup |
| 13 | Drs. Heru Puji Winarso, M.Si | 15 | 0 | 0 | 4 | 26 | 71.55% | Cukup |
| 14 | Mahmudah Hasanah, M.Pd. | 0 | 2 | 21 | 77 | 185 | 91.23% | Memuaskan |
| 15 | Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. | 0 | 8 | 25 | 60 | 312 | 93.38% | Memuaskan |
| 16 | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. | 0 | 0 | 5 | 18 | 112 | 95.85% | Sangat Memuaskan |
| 17 | Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum | 0 | 0 | 0 | 3 | 12 | 96.00% | Sangat Memuaskan |
| 18 | Yusuf Al Arief, M.Hum. | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 98.67% | Sangat Memuaskan |
| 19 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd | 16 | 17 | 70 | 162 | 725 | 91.57% | Memuaskan |

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi S1 Pendidikan IPS di semester genap tahun akademik 2020/2021 masuk dalam kategori kinerja memuaskan 63.16% dan sangat memuaskan 15.79%. Data ini menyampaikan bahwa terjadi penurunan jika ditinjau dari bagaimana kepuasan mahasiswa terhadap pembelajaran di Prodi Pendidikan IPS FKIP ULM. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek) masih terdapat penilaian yang menyatakan bahwa kinerja dosen cukup memuaskan sebanyak 21.05%. Melihat kondisi ini maka, pihak Prodi harus melakukan inovasi dalam pembelajaran yang menekannya pada pola *blended learning*. Dengan demikian, mahasiswa merasa tertantang dalam pembelajaran.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran daring pada Semester Genap 2021/2022 di Program Studi Pendidikan IPS diuraikan sebagai berikut;

- 1) Menjaga konsistensi rencana dan pelaksanaan pertemuan minimal 16 pertemuan.
- 2) Pengelola dan dosen mendorong mahasiswa untuk selalu berhadir dan aktif dalam pembelajaran.

- 3) Menjaga untuk capaian ketuntasan pembelajaran dengan pengembangan potensi mahasiswa dalam pembelajaran.
- 4) Pengelola melalui GPM melakukan evaluasi terhadap materi ajar, apakah sudah up to date.
- 5) Dosen diminta untuk meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan. Dengan demikian, tidak terjadi kejenuhan bagi mahasiswa.

7. Pendidikan Matematika

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM selama satu semester adalah 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS. Data kehadiran Dosen selama pembelajaran terdapat pada Tabel 7.1

Tabel 7.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

| No | Mata kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Tatap Muka | | | | | Total | Total |
|----|-----------------------------|------------|--|-------------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|
| | | | | Feb | Mar | Apr | Mei | Juni | | |
| 1 | Agama | A1 | GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | 16 |
| | | | NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | |
| 2 | Agama | A2 | GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I | 1 | 3 | 2 | 2 | 0 | 8 | 16 |
| | | | NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 8 | |
| 3 | Aktuarial*) | A & B | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 3 | 4 | 1 | 1 | 0 | 9 | 16 |
| | | | ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. | 1 | 1 | 4 | 4 | 0 | 10 | |
| 4 | Analisis Data Kuantitatif*) | A | Dr. H.KARIM, M.Si. | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 7 | 16 |
| | | | HJ. INDAH BUDIARTI, | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 8 | |
| | | | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | |
| 5 | Analisis Data Kuantitatif*) | B | Dr. H.KARIM, M.Si. | 1 | 0 | 1 | 2 | 1 | 5 | 16 |
| | | | HJ. INDAH BUDIARTI, | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 9 | |
| | | | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 9 | |
| 6 | Bahasa Inggris 2 | A1 | EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | 16 | 16 |
| 7 | Bahasa Inggris 3 | A2 | EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 16 | 16 |
| 8 | Bahasa Inggris Matematika | A | Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc. | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 | 16 |
| | | | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 1 | 0 | 4 | 2 | 2 | 9 | |
| | | | RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd. | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | |
| 9 | Bahasa Inggris Matematika | B | Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 16 |
| | | | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 9 | |
| | | | RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd. | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | |
| | | | NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd. | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | |

| No | Mata kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Tatap Muka | | | | | | Total |
|----|-----------------------------|------------|-----------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|
| | | | | Feb | Mar | Apr | Mei | Juni | Total | |
| 10 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si. | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 8 | 16 |
| | | | TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| 11 | Belajar dan Pembelajaran | A2 | Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si. | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | 16 |
| | | | TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| 12 | Ekonometrika*) | A & B | Dr. H.KARIM, M.Si. | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 7 | 17 |
| | | | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 6 | |
| | | | TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | |
| 13 | Fungsi Kompleks | A | Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si. | 1 | 0 | 3 | 3 | 1 | 8 | 16 |
| | | | RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 16 | |
| 14 | Fungsi Kompleks | B | Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si. | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 9 | 16 |
| | | | RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| 15 | Geometri Lukis*) | A & B | Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si. | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 8 | 16 |
| | | | JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 8 | |
| 16 | Geometri Transformasi | A | Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si. | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | 16 |
| | | | JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 9 | |
| 17 | Geometri Transformasi | B | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 9 | 16 |
| | | | YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd. | 1 | 0 | 5 | 3 | 1 | 10 | |
| 18 | Himpunan dan Logika Samar*) | A | Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | 16 |
| | | | ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| 19 | Himpunan dan Logika Samar*) | B | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 9 | 16 |
| | | | YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 10 | |
| 20 | Kewarganegaraan | A2 | Prof. Dr. H.WAHYU, M.S. | 3 | 4 | 3 | 6 | 0 | 16 | 16 |
| | | | DEDY ARI NUGROHO, | 3 | 4 | 3 | 6 | 0 | 16 | |
| 21 | Kewarganegaraan | A1 | Prof. Dr. H.WAHYU, M.S. | 3 | 4 | 3 | 6 | 0 | 16 | 16 |
| | | | DEDY ARI NUGROHO, | 3 | 4 | 3 | 6 | 0 | 16 | |
| 22 | Kewirausahaan | A1 | Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | 16 |
| | | | Drs.SUPRIYANTO, M.Pd. | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| | | | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |

| No | Mata kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Tatap Muka | | | | | | Total |
|----|--------------------------|------------|-----------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|
| | | | | Feb | Mar | Apr | Mei | Juni | Total | |
| 23 | Kewirausahaan | A2 | Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | 16 |
| | | | Drs.SUPRIYANTO, M.Pd. | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 5 | |
| | | | HJ. INDAH BUDIARTI, | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| 24 | Kewirausahaan | A3 | Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd. | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| | | | Drs.SUPRIYANTO, M.Pd. | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | |
| | | | HJ. INDAH BUDIARTI, | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| | | | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| 25 | Komputer dan Pemrograman | A | Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom. | 3 | 0 | 4 | 3 | 1 | 11 | 16 |
| | | | TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd. | 2 | 5 | 3 | 3 | 1 | 14 | |
| 26 | Komputer dan Pemrograman | B | Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom. | 1 | 1 | 4 | 3 | 0 | 9 | 16 |
| | | | TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd. | 2 | 4 | 1 | 3 | 0 | 10 | |
| 27 | Matematika Diskret | A & B | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 6 | 16 |
| | | | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 6 | |
| | | | TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd. | 1 | 0 | 0 | 4 | 1 | 6 | |
| 28 | Kalkulus II | B | Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 16 | 16 |
| | | | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 16 | |
| 29 | Kalkulus II | C | Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 16 | 16 |
| | | | ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 16 | |
| 30 | Kalkulus II | A | Dr. H.KARIM, M.Si. | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 | 9 | 16 |
| | | | RAHMITA NOORBATTI, S.Pd.,M.Pd. | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 9 | |
| 31 | Matematika Keuangan | B | Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | 16 |
| | | | ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| 32 | Matematika Keuangan | A | Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd. | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 | 16 |
| | | | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 16 | |
| 33 | Metode Numerik | A | HJ. INDAH BUDIARTI, | 0 | 0 | 4 | 3 | 1 | 8 | 16 |
| | | | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | |
| 34 | Metode Numerik | B | HJ. INDAH BUDIARTI, | 0 | 0 | 3 | 4 | 1 | 8 | 16 |
| | | | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | |

| No | Mata kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Tatap Muka | | | | | | Total |
|----|---|------------|--|-------------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|
| | | | | Feb | Mar | Apr | Mei | Juni | Total | |
| 35 | Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1 | A | Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si. | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 16 | 16 |
| | | B | | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 16 | |
| 36 | Penelitian Pendidikan Mat. | A | Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 3 | 0 | 15 | 16 |
| | | | ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| 37 | Penelitian Pendidikan Mat. | B | Dr. H.KARIM, M.Si. | 1 | 3 | 2 | 3 | 0 | 9 | 16 |
| | | | Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc. | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | |
| | | | HJ. INDAH BUDIARTI, | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 9 | |
| 38 | Pengajaran Micro | E | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 15 | 16 |
| | | | YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd. | 2 | 4 | 5 | 3 | 1 | 15 | |
| | | | TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd. | 2 | 4 | 6 | 3 | 1 | 16 | |
| 39 | Pengantar Dasar Matematika | A | Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd. | 1 | 0 | 4 | 4 | 0 | 9 | 16 |
| | | | JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 2 | 3 | 0 | 13 | |
| 40 | Pengantar Dasar Matematika | B | Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | 16 |
| | | | HJ. INDAH BUDIARTI, | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| | | | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| 41 | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | A1 & A2 | Dr.DEASY ARISANTY, S.Si., M.Sc. | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 16 | 16 |
| 42 | Pengantar Teori Graf*) | A | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 16 | 16 |
| | | | YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 16 | |
| 43 | Pengantar Teori Graf*) | B | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 16 | 16 |
| | | | RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd. | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 16 | |
| 44 | Persamaan Diferensial | A & B | Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | 16 |
| | | | ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 3 | 4 | 0 | 15 | |
| 45 | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si. | 3 | 2 | 3 | 4 | 0 | 12 | 16 |
| | | | JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| | | | RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| | | | NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |

| No | Mata kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Tatap Muka | | | | | | Total |
|----|---------------------------------|------------------|-----------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|
| | | | | Feb | Mar | Apr | Mei | Juni | Total | |
| 46 | Sejarah dan Filsafat Matematika | A | Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si. | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 13 | 16 |
| | | | YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| | | | JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| 47 | Sejarah dan Filsafat Matematika | B | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | 16 |
| | | | YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| | | | JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| 48 | Struktur Aljabar | A & B | Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si. | 3 | 4 | 4 | 5 | 0 | 16 | 16 |
| | | | Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si. | 3 | 4 | 4 | 5 | 0 | 16 | |
| | | | YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 5 | 0 | 16 | |
| 49 | Teori Peluang | A & B | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 1 | 0 | 4 | 3 | 1 | 9 | 16 |
| | | | YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 2 | 0 | 1 | 10 | |
| 50 | Metode Statistika | A | Dr. H.KARIM, M.Si. | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 8 | 16 |
| | | | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 9 | |
| 51 | Metode Statistika | B | Dr. H.KARIM, M.Si. | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 8 | 16 |
| | | | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 9 | |
| 52 | Metode Statistika | Kamp us Merde-ka | Dr. H.KARIM, M.Si. | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 8 | 16 |
| | | | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 2 | 0 | 3 | 1 | 9 | |
| 53 | Kalkulus II | C | Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 16 | 16 |
| | | | ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 16 | |
| 54 | Kalkulus II | B | Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 16 | 16 |
| | | | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 5 | 3 | 1 | 16 | |
| 55 | Kalkulus II | A | Dr. H.KARIM, M.Si. | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 | 9 | 16 |
| | | | RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd. | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 9 | |
| 56 | Geometri Analitik | A & B | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 0 | 0 | 2 | 5 | 1 | 8 | 16 |
| | | | JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 1 | 0 | 0 | 8 | |
| 57 | Pengajaran Micro | F | Dr. H.KARIM, M.Si. | 3 | 5 | 4 | 3 | 0 | 15 | 16 |
| | | | ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 5 | 3 | 0 | 16 | |
| 58 | Pengajaran Micro | D | Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 7 | 16 |

| No | Mata kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Tatap Muka | | | | | | Total |
|----|-------------------------------------|----------------|--|-------------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|
| | | | | Feb | Mar | Apr | Mei | Juni | Total | |
| 59 | Pengajaran Micro | C | M.Si. KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 2 | 6 | 4 | 4 | 0 | 16 | 16 |
| | | | Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| | | | Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si. | 3 | 5 | 3 | 4 | 0 | 15 | |
| | | | JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| 60 | Pengajaran Micro | A | Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si. | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 16 | 16 |
| | | | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| 61 | Pengajaran Micro | B | Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd. | 1 | 4 | 4 | 6 | 1 | 16 | 16 |
| | | | HJ. INDAH BUDIARTI, RAHMITA | 1 | 4 | 4 | 6 | 1 | 16 | |
| | | | NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd. | 1 | 4 | 4 | 6 | 1 | 16 | |
| | | | Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si. | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 16 | |
| 62 | Seminar Pendidikan Matematika | F | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 16 | 16 |
| | | | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| 63 | Seminar Pendidikan Matematika | E | YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd. | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 16 | 16 |
| | | | TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd. | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| | | | Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si. | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 7 | |
| | | | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 1 | 5 | 4 | 6 | 0 | 16 | |
| 65 | Seminar Pendidikan Matematika | C | Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | 16 |
| | | | Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si. | 3 | 4 | 3 | 4 | 0 | 14 | |
| | | | JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |
| 66 | Seminar Pendidikan Matematika | B | Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd. | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 16 | 16 |
| | | | HJ. INDAH BUDIARTI, RAHMITA | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| | | | NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd. | 2 | 5 | 4 | 4 | 1 | 16 | |
| | | | Dr. H.KARIM, M.Si. | 2 | 4 | 3 | 5 | 1 | 15 | |
| 67 | Seminar Pendidikan Matematika | A | ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. | 2 | 4 | 3 | 5 | 2 | 16 | 16 |
| | | | Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si. | 0 | 4 | 4 | 7 | 1 | 16 | |
| 68 | PKL | Kelom pok 1 | HJ. INDAH BUDIARTI, JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | 16 |
| 69 | PKL | Kelom pok 2 | JUHAIIRIAH, S.Pd., M.Pd. | 3 | 5 | 4 | 4 | 0 | 16 | |

| No | Mata kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Tatap Muka | | | | | | Total |
|----|-------------|-------------|----------------------------------|-------------------|-----|-----|-----|------|-------|-------|
| | | | | Feb | Mar | Apr | Mei | Juni | Total | |
| 70 | PKL | Kelom pok 3 | Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si. | 2 | 4 | 4 | 5 | 0 | 15 | 16 |
| | | | RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd. | 3 | 4 | 4 | 5 | 0 | 16 | |
| 71 | PKL | Kelom pok 4 | KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd. | 0 | 0 | 3 | 12 | 1 | 16 | 16 |
| | | | RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd. | 0 | 0 | 3 | 12 | 1 | 16 | |
| 72 | PKL | Kelom pok 5 | Dr. H.KARIM, M.Si. | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 8 | 16 |
| | | | ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd. | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 | 8 | |
| 73 | PKL | Kelom pok 6 | Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si. | 0 | 0 | 3 | 10 | 3 | 16 | 16 |
| | | | TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd. | 0 | 0 | 3 | 10 | 3 | 16 | |
| 74 | PKL | Kelom pok 7 | YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd. | 0 | 4 | 7 | 4 | 1 | 16 | 16 |

Berdasarkan Tabel diatas, diketahui kehadiran dosen dalam perkuliahan. Rekapitulasi presensi diambil dari data pelaksanaan perkuliahan yang tercantum di SIMARI. Berdasarkan temuan tersebut, terdapat 74 kelas mata kuliah yang kehadiran dosennya telah mencapai 16 pertemuan yang sesuai dengan pertemuan perkuliahan yang direncanakan. Ada satu kelas mata kuliah yang kehadirannya 17 pertemuan, yaitu mata kuliah Ekonometrika Kelas A dan B.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak lebih dari 80% kehadiran. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran terdapat pada Tabel 1.2.

Tabel 7.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Nama Matakuliah | Nama Kelas | Jumlah Pertemuan Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa yang Hadir |
|----|-----------------|-----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Agama | Agama Buddha (A1 & A2) | 16 | 1 |
| 2 | Agama | Agama Islam (A1) | 13 | 1 |
| | | | 14 | 2 |
| | | | 15 | 5 |
| | | | 16 | 32 |
| 3 | Agama | Agama Islam (A2) | 15 | 2 |
| | | | 16 | 43 |
| 4 | Agama | Agama Kristen Protestan (A1 & A2) | 16 | 2 |
| 5 | Aktuarial*) | A & B | 7 | 1 |
| | | | 14 | 4 |
| | | | 15 | 7 |
| | | | 16 | 47 |

| No | Nama Matakuliah | Nama Kelas | Jumlah Pertemuan Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa yang Hadir |
|----|-----------------------------|------------|------------------------------|-----------------------------|
| 6 | Analisis Data Kuantitatif*) | A | 13 | 5 |
| | | | 14 | 4 |
| | | | 15 | 7 |
| | | | 16 | 45 |
| 7 | Analisis Data Kuantitatif*) | B | 14 | 3 |
| | | | 15 | 9 |
| | | | 16 | 66 |
| 8 | Bahasa Inggris 2 | A1 | 13 | 1 |
| | | | 14 | 2 |
| | | | 15 | 6 |
| | | | 16 | 36 |
| 9 | Bahasa Inggris 2 | A2 | 13 | 2 |
| | | | 14 | 2 |
| | | | 15 | 9 |
| | | | 16 | 32 |
| 10 | Bahasa Inggris Matematika | A | 4 | 1 |
| | | | 11 | 1 |
| | | | 12 | 1 |
| | | | 13 | 1 |
| | | | 14 | 3 |
| | | | 15 | 11 |
| 11 | Bahasa Inggris Matematika | B | 14 | 4 |
| | | | 15 | 7 |
| | | | 16 | 18 |
| 12 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 12 | 1 |
| | | | 14 | 1 |
| | | | 15 | 6 |
| | | | 16 | 36 |
| 13 | Belajar dan Pembelajaran | A2 | 14 | 2 |
| | | | 15 | 7 |
| | | | 16 | 37 |
| 14 | Ekonometrika*) | A & B | 7 | 1 |
| | | | 9 | 2 |
| | | | 10 | 1 |
| | | | 15 | 1 |
| | | | 16 | 7 |
| 15 | Fungsi Kompleks | A | 17 | 60 |
| | | | 13 | 1 |
| | | | 14 | 1 |
| | | | 15 | 8 |
| 16 | Fungsi Kompleks | B | 16 | 27 |
| | | | 9 | 1 |
| | | | 14 | 4 |
| | | | 15 | 8 |
| 17 | Geometri Analitik | A & B | 16 | 21 |
| | | | 16 | 2 |
| | | | 16 | 2 |
| 18 | Geometri Lukis*) | A & B | 3 | 1 |
| | | | 16 | 4 |
| 19 | Geometri Transformasi | A | 14 | 1 |
| | | | 15 | 2 |
| | | | 16 | 33 |
| 20 | Geometri Transformasi | B | 14 | 3 |
| | | | 15 | 2 |
| | | | 16 | 32 |

| No | Nama Matakuliah | Nama Kelas | Jumlah Pertemuan Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa yang Hadir |
|----|-----------------------------|------------|------------------------------|-----------------------------|
| 21 | Himpunan dan Logika Samar*) | A | 14 | 4 |
| | | | 15 | 7 |
| | | | 16 | 37 |
| 22 | Himpunan dan Logika Samar*) | B | 4 | 1 |
| | | | 14 | 3 |
| | | | 15 | 9 |
| 23 | Kalkulus II | A | 16 | 32 |
| | | | 14 | 2 |
| | | | 15 | 5 |
| 24 | Kalkulus II | B | 16 | 27 |
| | | | 13 | 1 |
| | | | 14 | 5 |
| 25 | Kalkulus II | C | 15 | 6 |
| | | | 16 | 21 |
| | | | 5 | 1 |
| 26 | Kewarganegaraan | A1 | 13 | 1 |
| | | | 14 | 4 |
| | | | 15 | 8 |
| 27 | Kewarganegaraan | A2 | 16 | 18 |
| | | | 15 | 8 |
| | | | 16 | 36 |
| 28 | Kewirausahaan | A1 | 15 | 2 |
| | | | 16 | 43 |
| | | | 14 | 1 |
| 29 | Kewirausahaan | A2 | 15 | 5 |
| | | | 16 | 24 |
| | | | 11 | 1 |
| 30 | Kewirausahaan | A3 | 13 | 1 |
| | | | 14 | 3 |
| | | | 15 | 13 |
| 31 | Komputer dan Pemrograman | A | 16 | 46 |
| | | | 14 | 7 |
| | | | 15 | 20 |
| 32 | Komputer dan Pemrograman | B | 16 | 40 |
| | | | 3 | 1 |
| | | | 12 | 1 |
| 33 | Matematika Diskret | A & B | 14 | 3 |
| | | | 15 | 13 |
| | | | 16 | 22 |
| 34 | Matematika Keuangan | A | 6 | 1 |
| | | | 12 | 1 |
| | | | 15 | 5 |
| 35 | Matematika Keuangan | B | 16 | 32 |
| | | | 3 | 1 |
| | | | 15 | 5 |
| 36 | Matematika Keuangan | A | 16 | 9 |
| | | | 13 | 1 |
| | | | 14 | 1 |
| 37 | Matematika Keuangan | B | 15 | 12 |
| | | | 16 | 32 |
| | | | 6 | 1 |
| 38 | Matematika Keuangan | A | 13 | 3 |
| | | | 14 | 4 |
| | | | 15 | 12 |
| 39 | Matematika Keuangan | B | 16 | 14 |
| | | | 6 | 1 |
| | | | 13 | 3 |

| No | Nama Matakuliah | Nama Kelas | Jumlah Pertemuan Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa yang Hadir |
|----|---|----------------|------------------------------|-----------------------------|
| 36 | Metode Numerik | A | 11 | 1 |
| | | | 13 | 2 |
| | | | 14 | 2 |
| | | | 15 | 7 |
| | | | 16 | 28 |
| 37 | Metode Numerik | B | 13 | 1 |
| | | | 14 | 5 |
| | | | 15 | 5 |
| 38 | Metode Statistika | A | 16 | 18 |
| | | | 15 | 9 |
| | | | 16 | 37 |
| 39 | Metode Statistika | B | 5 | 1 |
| | | | 14 | 2 |
| | | | 15 | 3 |
| | | | 16 | 33 |
| 40 | Metode Statistika | Kampus Merdeka | 15 | 1 |
| | | | 16 | 4 |
| 41 | Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1 | A | 7 | 1 |
| | | | 14 | 4 |
| | | | 15 | 12 |
| | | | 16 | 32 |
| 42 | Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1 | B | 12 | 1 |
| | | | 14 | 1 |
| | | | 15 | 4 |
| | | | 16 | 41 |
| 43 | Penelitian Pendidikan Mat. | A | 5 | 1 |
| | | | 10 | 1 |
| | | | 13 | 1 |
| | | | 14 | 3 |
| | | | 15 | 6 |
| | | | 16 | 18 |
| 44 | Penelitian Pendidikan Mat. | B | 13 | 4 |
| | | | 14 | 5 |
| | | | 15 | 10 |
| | | | 16 | 20 |
| 45 | Pengajaran Micro | A | 15 | 2 |
| | | | 16 | 9 |
| 46 | Pengajaran Micro | B | 14 | 1 |
| | | | 15 | 4 |
| | | | 16 | 6 |
| 47 | Pengajaran Micro | C | 14 | 1 |
| | | | 15 | 1 |
| | | | 16 | 10 |
| 48 | Pengajaran Micro | D | 15 | 3 |
| | | | 16 | 9 |
| 49 | Pengajaran Micro | E | 15 | 1 |
| | | | 16 | 10 |
| 50 | Pengajaran Micro | F | 10 | 1 |
| | | | 13 | 1 |
| | | | 14 | 1 |
| | | | 16 | 8 |
| 51 | Pengantar Dasar Matematika | A | 14 | 1 |
| | | | 15 | 5 |
| | | | 16 | 43 |

| No | Nama Mata kuliah | Nama Kelas | Jumlah Pertemuan Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa yang Hadir |
|----|----------------------------------|------------|------------------------------|-----------------------------|
| 52 | Pengantar Dasar Matematika | B | 12 | 1 |
| | | | 13 | 1 |
| | | | 14 | 2 |
| | | | 15 | 7 |
| | | | 16 | 39 |
| 53 | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | A1 & A2 | 11 | 1 |
| | | | 14 | 3 |
| | | | 15 | 16 |
| | | | 16 | 68 |
| 54 | Pengantar Teori Graf*) | A | 14 | 1 |
| | | | 15 | 1 |
| | | | 16 | 19 |
| 55 | Pengantar Teori Graf*) | B | 9 | 1 |
| | | | 14 | 1 |
| | | | 15 | 3 |
| | | | 16 | 19 |
| 56 | Persamaan Diferensial | A & B | 6 | 1 |
| | | | 11 | 1 |
| | | | 12 | 1 |
| | | | 13 | 1 |
| | | | 14 | 1 |
| | | | 15 | 3 |
| 57 | PKL | Kelompok 1 | 16 | 10 |
| 58 | PKL | Kelompok 2 | 16 | 10 |
| 59 | PKL | Kelompok 3 | 16 | 9 |
| 60 | PKL | Kelompok 4 | 16 | 10 |
| 61 | PKL | Kelompok 5 | 16 | 9 |
| 62 | PKL | Kelompok 6 | 16 | 10 |
| 63 | PKL | Kelompok 7 | 16 | 10 |
| 64 | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | 14 | 3 |
| | | | 15 | 16 |
| | | | 16 | 71 |
| 65 | Sejarah dan Filsafat Matematika | A | 6 | 1 |
| | | | 12 | 3 |
| | | | 13 | 4 |
| | | | 14 | 9 |
| | | | 15 | 16 |
| 66 | Sejarah dan Filsafat Matematika | B | 12 | 1 |
| | | | 13 | 1 |
| | | | 14 | 5 |
| | | | 15 | 9 |
| | | | 16 | 18 |
| 67 | Seminar Pendidikan Matematika | A | 13 | 1 |
| | | | 14 | 2 |
| | | | 15 | 1 |
| | | | 16 | 7 |
| 68 | Seminar Pendidikan Matematika | B | 16 | 11 |
| 69 | Seminar Pendidikan Matematika | C | 16 | 11 |
| 70 | Seminar Pendidikan Matematika | D | 15 | 2 |
| | | | 16 | 9 |
| 71 | Seminar Pendidikan Matematika | E | 8 | 1 |
| | | | 14 | 1 |
| | | | 16 | 9 |
| 72 | Seminar Pendidikan Matematika | F | 16 | 12 |

| No | Nama Matakuliah | Nama Kelas | Jumlah Pertemuan Perkuliahan | Jumlah Mahasiswa yang Hadir |
|----|------------------|------------|------------------------------|-----------------------------|
| 73 | Struktur Aljabar | A & B | 10 | 1 |
| | | | 13 | 1 |
| | | | 14 | 6 |
| | | | 15 | 6 |
| | | | 16 | 12 |
| 74 | Teori Peluang | A & B | 14 | 7 |
| | | | 15 | 2 |
| | | | 16 | 1 |

Tabel diatas menunjukkan jumlah mahasiswa yang hadir berdasarkan jumlah pertemuan perkuliahan. Misalnya pada mata kuliah Teori Peluang, ada 7 mahasiswa yang kehadirannya 14 pertemuan atau tidak hadir pada 2 pertemuan, ada 2 mahasiswa yang kehadirannya 15 pertemuan atau tidak hadir pada 1 pertemuan, dan ada 1 mahasiswa yang selalu hadir dalam perkuliahan, sehingga jumlah seluruh peserta mata kuliah Teori Peluang adalah 7 tambah 2 tambah 1 sama dengan 10 orang. Berdasarkan Tabel 1.2, diketahui bahwa ada 23 kelas mata kuliah yang mana ada mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%, yaitu kurang dari 13 pertemuan. Mata kuliah dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang kehadirannya kurang dari 80% adalah mata kuliah Sejarah dan Filsafat Matematika Kelas B, yaitu empat orang.

Diketahui bahwa ada 17 mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. Tiga diantaranya adalah mahasiswa program pertukaran dari Program Studi lain, yaitu Syahri Wahyuni, La Sisi, dan Nurtang. Hal ini terjadi karena program pertukaran mahasiswa baru dimulai ketika perkuliahan sudah mulai dilaksanakan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dinilai berdasarkan data nilai akhir yang diperoleh mahasiswa untuk setiap kategori yakni A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E dalam DPNA yang telah divalidasi di Portal Akademik Dosen SIMARI. Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan penilaian acuan kriteria (PAK) yang tercantum dalam Revisi Peraturan Akademik Tahun 2016 pada Bab XII Pasal 36. Data ketuntasan pembelajaran mahasiswa prodi pendidikan matematika semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 terdapat pada Tabel berikut.

Tabel 7.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| No | Nama Mata Kuliah | Nama Kelas | Jumlah Mahasiswa | Presentase Kelulusan | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|------------|------------------|----------------------|----|----|---|----|----|---|----|---|---|--|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | |
| 1 | Agama (Budha) | A1 & A2 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | Agama (Islam) | A1 | 40 | 40 | | | | | | | | | | |
| 3 | Agama (Islam) | A2 | 45 | 45 | | | | | | | | | | |
| 4 | Agama (Kristen Protestan) | A1 & A2 | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| 5 | Bahasa Inggris 2 | A1 | 45 | 38 | 5 | | 1 | | 1 | | | | | |

| No | Nama Mata Kuliah | Nama Kelas | Jumlah Mahasiswa | Presentase Kelulusan | | | | | | | | | | |
|----|----------------------------------|------------|------------------|----------------------|----|----|----|----|----|---|----|---|---|--|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | |
| 6 | Bahasa Inggris 2 | A2 | 45 | 39 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | | | | |
| 7 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 44 | 30 | 6 | 3 | 5 | | | | | | | |
| 8 | Belajar dan Pembelajaran | A2 | 46 | 32 | 7 | 5 | 2 | | | | | | | |
| 9 | Kewarganegaraan | A1 | 44 | 43 | 1 | | | | | | | | | |
| 10 | Kewarganegaraan | A2 | 45 | 45 | | | | | | | | | | |
| 11 | Kewirausahaan | A1 | 30 | 14 | 16 | | | | | | | | | |
| 12 | Kewirausahaan | A2 | 64 | 46 | 17 | | | | | | | | 1 | |
| 13 | Kewirausahaan | A3 | 67 | 35 | 30 | | 2 | | | | | | | |
| 14 | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | A1 & A2 | 88 | 17 | 64 | 3 | 2 | | | 2 | | | | |
| 15 | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | 90 | 27 | 51 | | 12 | | | | | | | |

Tabel 7.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

| No | Nama Mata Kuliah | Nama Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase Lulus | Persentase Tidak Lulus |
|----|---|------------|------------------|------------------|------------------------|
| 1 | Aktuarial*) | A & B | 59 | 98,31 | 1,69 |
| 2 | Analisis Data Kuantitatif*) | A | 61 | 100 | 0 |
| 3 | Analisis Data Kuantitatif*) | B | 78 | 100 | 0 |
| 4 | Bahasa Inggris Matematika | A | 40 | 97,5 | 2,5 |
| 5 | Bahasa Inggris Matematika | B | 29 | 100 | 0 |
| 6 | Ekonometrika*) | A & B | 72 | 98,62 | 1,38 |
| 7 | Fungsi Kompleks | A | 37 | 100 | 0 |
| 8 | Fungsi Kompleks | B | 34 | 94,12 | 5,88 |
| 9 | Geometri Analitik | A & B | 2 | 100 | 0 |
| 10 | Geometri Lukis*) | A & B | 5 | 80 | 20 |
| 11 | Geometri Transformasi | A | 36 | 100 | 0 |
| 12 | Geometri Transformasi | B | 37 | 91,9 | 8,1 |
| 13 | Himpunan dan Logika Samar*) | A | 48 | 95,84 | 4,16 |
| 14 | Himpunan dan Logika Samar*) | B | 45 | 91,12 | 8,88 |
| 15 | Kalkulus II | A | 34 | 94,12 | 5,88 |
| 16 | Kalkulus II | B | 33 | 100 | 0 |
| 17 | Kalkulus II | C | 32 | 90,63 | 9,37 |
| 18 | Komputer dan Pemrograman | A | 40 | 97,5 | 2,5 |
| 19 | Komputer dan Pemrograman | B | 39 | 97,44 | 2,56 |
| 20 | Matematika Diskret | A & B | 15 | 86,67 | 13,33 |
| 21 | Matematika Keuangan | A | 46 | 100 | 0 |
| 22 | Matematika Keuangan | B | 34 | 100 | 0 |
| 23 | Metode Numerik | A | 40 | 100 | 0 |
| 24 | Metode Numerik | B | 29 | 100 | 0 |
| 25 | Metode Statistika | A | 46 | 100 | 0 |
| 26 | Metode Statistika | B | 39 | 97,44 | 2,56 |
| 27 | Pembelajaran Matematika berbasis Komputer I | A | 49 | 97,96 | 2,04 |
| 28 | Pembelajaran Matematika berbasis Komputer I | B | 47 | 100 | 0 |
| 29 | Penelitian Pendidikan Mat. | A | 30 | 96,67 | 3,33 |
| 30 | Penelitian Pendidikan Mat. | B | 39 | 100 | 0 |
| 31 | Pengajaran Micro | A | 11 | 100 | 0 |
| 32 | Pengajaran Micro | B | 11 | 100 | 0 |
| 33 | Pengajaran Micro | C | 12 | 100 | 0 |
| 34 | Pengajaran Micro | D | 12 | 100 | 0 |
| 35 | Pengajaran Micro | E | 11 | 100 | 0 |
| 36 | Pengajaran Micro | F | 11 | 90,91 | 9,09 |
| 37 | Pengantar Dasar Matematika | A | 49 | 100 | 0 |
| 38 | Pengantar Dasar Matematika | B | 50 | 100 | 0 |

| No | Nama Mata Kuliah | Nama Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase Lulus | Persentase Tidak Lulus |
|----|---------------------------------|------------|------------------|------------------|------------------------|
| 39 | Pengantar Teori Graf*) | A | 21 | 100 | 0 |
| 40 | Pengantar Teori Graf*) | B | 24 | 95,84 | 4,16 |
| 41 | Persamaan Diferensial | A & B | 9 | 66,67 | 33,33 |
| 42 | PKL | Kel. 1 | 10 | 100 | 0 |
| 43 | PKL | Kel. 2 | 10 | 90 | 10 |
| 44 | PKL | Kel. 3 | 9 | 100 | 0 |
| 45 | PKL | Kel. 4 | 10 | 100 | 0 |
| 46 | PKL | Kel. 5 | 9 | 100 | 0 |
| 47 | PKL | Kel. 6 | 10 | 100 | 0 |
| 48 | PKL | Kel. 7 | 10 | 100 | 0 |
| 49 | Sejarah dan Filsafat Matematika | A | 33 | 96,97 | 3,03 |
| 50 | Sejarah dan Filsafat Matematika | B | 34 | 100 | 0 |
| 51 | Seminar Pendidikan Matematika | A | 11 | 100 | 0 |
| 52 | Seminar Pendidikan Matematika | B | 11 | 100 | 0 |
| 53 | Seminar Pendidikan Matematika | C | 11 | 100 | 0 |
| 54 | Seminar Pendidikan Matematika | D | 11 | 100 | 0 |
| 55 | Seminar Pendidikan Matematika | E | 11 | 90,91 | 9,09 |
| 56 | Seminar Pendidikan Matematika | F | 12 | 100 | 0 |
| 57 | Skripsi | A & B | 41 | 100 | 0 |
| 58 | Struktur Aljabar | A & B | 26 | 84,62 | 15,38 |
| 59 | Teori Peluang | A & B | 10 | 100 | 0 |

Berdasarkan Tabel diatas diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai dominan di kriteria tertentu. Misalnya pada mata kuliah Agama (Islam) kelas A1 dan A2 dengan nilai masing-masing 100% kriteria A serta mata kuliah Kewarganegaraan kelas A1 (100%) dan A2 (97%). Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas persentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

Data persentase kelulusan pada Tabel 1.5 menunjukkan bahwa persentase kelulusan yang relatif paling rendah dibanding MK lain adalah Persamaan Diferensial yakni 33,33% tidak lulus. Akan tetapi hal ini dapat dikatakan wajar karena jumlah mahasiswa kelas tersebut yang hanya 9 orang.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel berikut.

Tabel 7.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Kelas | SMT | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase (%) |
|----|---|---------|---------|---------------------------|---|----------------|
| 1 | Agama (Budha) | A1 & A2 | II | 14 | 14 | 100 |
| 2 | Agama (Islam) | A1 | II | 14 | 14 | 100 |
| 3 | Agama (Islam) | A2 | II | 14 | 14 | 100 |
| 4 | Agama (Kristen Protestan) | A1 & A2 | II | 14 | 14 | 100 |
| 5 | Aktuaria*) | A & B | VIII | 14 | 14 | 100 |
| 6 | Analisis Data Kuantitatif*) | A | IV & VI | 14 | 14 | 100 |
| 7 | Analisis Data Kuantitatif*) | B | IV & VI | 14 | 14 | 100 |
| 8 | Bahasa Inggris 2 | A1 | II | 14 | 14 | 100 |
| 9 | Bahasa Inggris 2 | A2 | II | 14 | 14 | 100 |
| 10 | Bahasa Inggris Matematika | A | VI | 14 | 14 | 100 |
| 11 | Bahasa Inggris Matematika | B | VI | 14 | 14 | 100 |
| 12 | Belajar dan Pembelajaran | A1 | II | 14 | 14 | 100 |
| 13 | Belajar dan Pembelajaran | A2 | II | 14 | 14 | 100 |
| 14 | Ekonometrika*) | A & B | IV | 14 | 14 | 100 |
| 15 | Fungsi Kompleks | A | VI | 14 | 14 | 100 |
| 16 | Fungsi Kompleks | B | VI | 14 | 14 | 100 |
| 17 | Geometri Analitik | A & B | II | 14 | 14 | 100 |
| 18 | Geometri Lukis*) | A & B | IV | 14 | 14 | 100 |
| 19 | Geometri Transformasi | A | IV | 14 | 14 | 100 |
| 20 | Geometri Transformasi | B | IV | 14 | 14 | 100 |
| 21 | Himpunan dan Logika Samar*) | A | IV | 14 | 14 | 100 |
| 22 | Himpunan dan Logika Samar*) | B | IV | 14 | 14 | 100 |
| 23 | Kalkulus II | A | II | 14 | 14 | 100 |
| 24 | Kalkulus II | B | II | 14 | 14 | 100 |
| 25 | Kalkulus II | C | II | 14 | 14 | 100 |
| 26 | Kewarganegaraan | A1 | II | 9 | 9 | 100 |
| 27 | Kewarganegaraan | A2 | II | 14 | 14 | 100 |
| 28 | Kewirausahaan | A1 | II & VI | 14 | 14 | 100 |
| 29 | Kewirausahaan | A2 | II & VI | 14 | 14 | 100 |
| 30 | Kewirausahaan | A3 | II & VI | 14 | 14 | 100 |
| 31 | Komputer dan Pemrograman | A | IV | 14 | 14 | 100 |
| 32 | Komputer dan Pemrograman | B | IV | 14 | 14 | 100 |
| 33 | Matematika Diskret | A & B | IV | 14 | 14 | 100 |
| 34 | Matematika Keuangan | A | IV | 14 | 14 | 100 |
| 35 | Matematika Keuangan | B | IV | 14 | 14 | 100 |
| 36 | Metode Numerik | A | VI | 14 | 14 | 100 |
| 37 | Metode Numerik | B | VI | 14 | 14 | 100 |
| 38 | Metode Statistika | A | IV | 14 | 14 | 100 |
| 39 | Metode Statistika | B | IV | 14 | 14 | 100 |
| 40 | Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1 | A | IV | 14 | 14 | 100 |
| 41 | Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1 | B | IV | 14 | 14 | 100 |
| 42 | Penelitian Pendidikan Mat. | A | VI | 14 | 14 | 100 |
| 43 | Penelitian Pendidikan Mat. | B | VI | 14 | 14 | 100 |
| 44 | Pengajaran Micro | A | VI | 14 | 14 | 100 |
| 45 | Pengajaran Micro | B | VI | 14 | 14 | 100 |
| 46 | Pengajaran Micro | C | VI | 14 | 14 | 100 |
| 47 | Pengajaran Micro | D | VI | 14 | 14 | 100 |
| 48 | Pengajaran Micro | E | VI | 14 | 14 | 100 |
| 49 | Pengajaran Micro | F | VI | 14 | 14 | 100 |
| 50 | Pengantar Dasar Matematika | A | II | 14 | 14 | 100 |

| No | Mata Kuliah | Kelas | SMT | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase (%) |
|----|----------------------------------|---------|-----|---------------------------|---|----------------|
| 51 | Pengantar Dasar Matematika | B | II | 14 | 14 | 100 |
| 52 | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | A1 & A2 | II | 14 | 14 | 100 |
| 53 | Pengantar Teori Graf*) | A | VI | 14 | 14 | 100 |
| 54 | Pengantar Teori Graf*) | B | VI | 14 | 14 | 100 |
| 55 | Persamaan Diferensial | A & B | IV | 14 | 14 | 100 |
| 56 | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | II | 14 | 14 | 100 |
| 57 | Sejarah dan Filsafat Matematika | A | VI | 14 | 14 | 100 |
| 58 | Sejarah dan Filsafat Matematika | B | VI | 14 | 14 | 100 |
| 59 | Seminar Pendidikan Matematika | A | VI | 14 | 14 | 100 |
| 60 | Seminar Pendidikan Matematika | B | VI | 14 | 14 | 100 |
| 61 | Seminar Pendidikan Matematika | C | VI | 14 | 14 | 100 |
| 62 | Seminar Pendidikan Matematika | D | VI | 14 | 14 | 100 |
| 63 | Seminar Pendidikan Matematika | E | VI | 14 | 14 | 100 |
| 64 | Seminar Pendidikan Matematika | F | VI | 14 | 14 | 100 |
| 65 | Struktur Aljabar | A & B | VI | 14 | 14 | 100 |
| 66 | Teori Peluang | A & B | II | 14 | 14 | 100 |

Berdasarkan tabel 1.6, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi untuk seluruh mata kuliah adalah 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah, maka dilakukan penyebaran kuesioner yang harus diisi mahasiswa serta pemberian kritik dan saran bagi masing-masing dosen matakuliah di lingkungan prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh Universitas.

Berdasarkan aspek-aspek mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sangat tidak setuju, tidak setuju, cukup setuju, setuju, dan sangat setuju. Data Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran terdapat pada Tabel berikut.

Tabel 7.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Dosen Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Persentase (%) | Kriteria |
|----|---------------------|-------------------------------|-------|----------------|-------------|
| 1 | AISJAH JULIANI NOOR | Pengajaran Micro | C | 97,21 | BAIK SEKALI |
| | | Persamaan Diferensial | A & B | | |
| | | Seminar Pendidikan Matematika | C | | |
| | | Kalkulus II | B | | |
| | | Kalkulus II | C | | |
| 2 | AGNI DANARYANTI | Himpunan dan Logika Samar*) | A | 95,98 | BAIK SEKALI |
| | | Pengajaran Micro | B | | |
| | | Pengantar Dasar Matematika | B | | |
| | | Pengantar Dasar Matematika | A | | |
| | | Kewirausahaan | A1 | | |
| | | Kewirausahaan | A2 | | |
| | | Penelitian Pendidikan Mat. | A | | |
| | | Seminar Pendidikan Matematika | B | | |
| | | Matematika Keuangan | A | | |
| 3 | KARIM | Matematika Keuangan | B | 98,26 | BAIK SEKALI |
| | | Metode Statistika | A | | |
| | | Metode Statistika | B | | |

| No | Dosen Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Persentase (%) | Kriteria |
|------------------|------------------------|--|---------|----------------|----------------|
| | | Seminar Pendidikan Matematika | A | | |
| | | Ekonometrika *) | A & B | | |
| | | Penelitian Pendidikan Mat. | B | | |
| | | Analisis Data Kuantitatif*) | A | | |
| | | Analisis Data Kuantitatif*) | B | | |
| | | Pengajaran Micro | F | | |
| 4 | ISKANDAR ZULKARNAIN | Kalkulus II | A | 92,07 | BAIK SEKALI |
| | | Belajar dan Pembelajaran | A1 | | |
| | | Sejarah dan Filsafat Matematika | A | | |
| | | Belajar dan Pembelajaran | A2 | | |
| | | Struktur Aljabar | A & B | | |
| | | Pengajaran Micro | D | | |
| 5 | HIDAYAH ANSORI | Fungsi Kompleks | A | 95,49 | BAIK SEKALI |
| | | Geometri Transformasi | A | | |
| | | Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1 | A | | |
| | | Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1 | B | | |
| | | Geometri Lukis *) | A & B | | |
| | | Seminar Pendidikan Matematika | F | | |
| 6 | SUTARTO HADI | Bahasa Inggris Matematika | A | 93,13 | BAIK SEKALI |
| | | Penelitian Pendidikan Mat. | B | | |
| | | Bahasa Inggris Matematika | B | | |
| 7 | CHAIRIL FAIF PASANI | Struktur Aljabar | A & B | 89,11 | BAIK SEKALI |
| | | Pengajaran Micro | C | | |
| | | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | | |
| 8 | HARJA SANTANAPURBA | Seminar Pendidikan Matematika | C | 89,42 | BAIK SEKALI |
| | | Komputer dan Pemrograman | B | | |
| | | | | | |
| 9 | NOOR FAJRIAH | Sejarah dan Filsafat Matematika | B | 96,22 | BAIK SEKALI |
| | | Pengantar Teori Graf*) | A | | |
| | | Pengantar Teori Graf*) | B | | |
| | | Aktuarial*) | A & B | | |
| | | Teori Peluang | A & B | | |
| | | Geometri Transformasi | B | | |
| | | Matematika Diskret | A & B | | |
| | | Seminar Pendidikan Matematika | E | | |
| | | Himpunan dan Logika Samar*) | B | | |
| Pengajaran Micro | E | | | | |
| 10 | ATI SUKMAWATI | Komputer dan Pemrograman | A | 99,60 | BAIK SEKALI |
| 11 | YUNI SURYANINGSIH | Sejarah dan Filsafat Matematika | A | 97,33 | BAIK SEKALI |
| | | Sejarah dan Filsafat Matematika | B | | |
| | | Struktur Aljabar | A & B | | |
| | | Pengantar Teori Graf*) | A | | |
| | | Teori Peluang | A & B | | |
| | | Geometri Transformasi | B | | |
| | | Seminar Pendidikan Matematika | E | | |
| | | Himpunan dan Logika Samar*) | B | | |
| Pengajaran Micro | E | | | | |
| 12 | KAMALIYAH | Bahasa Inggris Matematika | A | 97,62 | BAIK SEKALI |
| | | Metode Statistika | B | | |
| | | Pengantar Dasar Matematika | B | | |
| | | Pengajaran Micro | D | | |
| | | Analisis Data Kuantitatif*) | A | | |

| No | Dosen Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Persentase (%) | Kriteria |
|-------------------------------|--------------------|---------------------------------|---------|----------------|-------------|
| | | Analisis Data Kuantitatif*) | B | | |
| | | Bahasa Inggris Matematika | B | | |
| | | Seminar Pendidikan Matematika | D | | |
| | | Kalkulus II | B | | |
| | | Geometri Analitik | A & B | | |
| 13 | RIZKI AMALIA | Metode Statistika | A | 96,22 | BAIK SEKALI |
| | | Pengajaran Micro | A | | |
| | | Ekonometrika *) | A & B | | |
| | | Kewirausahaan | A1 | | |
| | | Kewirausahaan | A3 | | |
| | | Matematika Diskret | A & B | | |
| | | Seminar Pendidikan Matematika | F | | |
| | | Matematika Keuangan | A | | |
| | | Metode Numerik | A | | |
| | | Metode Numerik | B | | |
| 14 | ASDINI SARI | Seminar Pendidikan Matematika | A | 97,22 | BAIK SEKALI |
| | | Persamaan Diferensial | A & B | | |
| | | Aktuarial*) | A & B | | |
| | | Penelitian Pendidikan Mat. | A | | |
| | | Pengajaran Micro | F | | |
| | | Kalkulus II | C | | |
| | | Himpunan dan Logika Samar*) | A | | |
| Matematika Keuangan | B | | | | |
| 15 | TAUFIQ HIDAYANTO | Belajar dan Pembelajaran | A1 | 97,42 | BAIK SEKALI |
| | | Belajar dan Pembelajaran | A2 | | |
| | | Ekonometrika *) | A & B | | |
| | | Computer dan Pemrograman | A | | |
| | | Komputer dan Pemrograman | B | | |
| | | Matematika Diskret | A & B | | |
| 16 | RAHMITA NOORBAITI | Seminar Pendidikan Matematika | E | 97,24 | BAIK SEKALI |
| | | Pengajaran Micro | E | | |
| | | Bahasa Inggris Matematika | A | | |
| | | Pengajaran Micro | B | | |
| | | Pengantar Teori Graf*) | B | | |
| | | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | | |
| | | Fungsi Kompleks | A | | |
| | | Fungsi Kompleks | B | | |
| 17 | HJ. INDAH BUDIARTI | Seminar Pendidikan Matematika | B | 97,15 | BAIK SEKALI |
| | | Bahasa Inggris Matematika | B | | |
| | | Kalkulus II | A | | |
| | | Pengajaran Micro | B | | |
| | | Pengantar Dasar Matematika | B | | |
| | | Kewirausahaan | A2 | | |
| | | Kewirausahaan | A3 | | |
| | | Penelitian Pendidikan Mat. | B | | |
| | | Seminar Pendidikan Matematika | B | | |
| | | Analisis Data Kuantitatif*) | A | | |
| 18 | JUHAIRIAH | Analisis Data Kuantitatif*) | B | 97,40 | BAIK SEKALI |
| | | Metode Numerik | A | | |
| | | Metode Numerik | B | | |
| | | Sejarah dan Filsafat Matematika | A | | |
| | | Sejarah dan Filsafat Matematika | B | | |
| | | Pengajaran Micro | C | | |
| | | Pengantar Dasar Matematika | A | | |
| | | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | | |
| | | Geometri Transformasi | A | | |
| Seminar Pendidikan Matematika | C | | | | |
| Geometri Lukis *) | A & B | | | | |

| No | Dosen Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Persentase (%) | Kriteria |
|----|----------------------------|----------------------------------|---------|----------------|-------------|
| | | Geometri Analitik | A & B | | |
| 19 | DEDY ARI NUGROHO | Kewarganegaraan | A1 | 96,19 | BAIK SEKALI |
| | | Kewarganegaraan | A2 | | |
| 20 | WAHYU | Kewarganegaraan | A1 | 97,14 | BAIK SEKALI |
| | | Kewarganegaraan | A2 | | |
| 21 | SUPRIYANTO | Kewirausahaan | A1 | 94,86 | BAIK SEKALI |
| | | Kewirausahaan | A2 | | |
| | | Kewirausahaan | A3 | | |
| 22 | DEASY ARISANTY | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | A1 & A2 | 92,57 | BAIK SEKALI |
| 23 | EMMA ROSANA FEBRIYANTI | Bahasa Inggris 2 | A1 | 92,00 | BAIK SEKALI |
| | | Bahasa Inggris 2 | A2 | | |
| 24 | GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN | Agama Islam | A1 | 96,40 | BAIK SEKALI |
| | | Agama Islam | A2 | | |
| 25 | NOOR AINAH | Agama Islam | A1 | 95,73 | BAIK SEKALI |
| | | Agama Islam | A2 | | |

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester genap 2021/2022 adalah 96,42% yang berada pada kategori baik sekali naik sebesar 4,81% dari semester Genap 2021/2022. Indeks kinerja tertinggi pada prodi pendidikan matematika semester genap 2021/2022 diperoleh dosen atas nama R. Ati Sukmawati skor 99,60% yang berada pada kategori baik sekali, dan Indeks kinerja terendah pada prodi pendidikan matematika semester genap 2021/2022 diperoleh dosen atas nama Chairil Faif Pasani dengan skor 89,11 % yang berada pada kategori baik sekali. Secara keseluruhan kinerja semua dosen prodi Pendidikan matematika dalam proses pembelajaran di semester genap 2021/2022 pada kategori baik sekali.

f. Rekomendasi

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan di atas mengenai lima komponen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran prodi Pendidikan Matematika, berikut merupakan rekomendasi berdasarkan hasil temuan tersebut.

- 1) Dosen diingatkan untuk menyusun kontrak perkuliahan di awal semester dan ditandatangani oleh dosen, wakil mahasiswa dan diketahui ketua prodi. Jadi jika dosen taat asas kontrak maka tidak ada kekurangan atau kelebihan jumlah pertemuan perkuliahan yang sudah disepakati.
- 2) Dosen diminta mengingatkan mahasiswa selalu mengisi daftar hadir sebelum dan akhir perkuliahan dimulai untuk mencegah kelupaan mengisi daftar hadirnya.
- 3) Mahasiswa tidak hadir perkuliahan melebihi 20% akan diminta menghadap koordinator prodi dengan bantuan dosen pembimbing akademik untuk mengetahui penyebab ketidakhadiran dan mencari solusi sehingga tidak mengulang kesalahan yang sama, Selanjutnya mahasiswa tersebut membuat perjanjian dengan prodi.

8. Pendidikan Biologi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester genap tahun akademik 2021/2022. Pelaksanaan perkuliahan teori dilakukan secara *hybrid* pada hamper semuanya kuliah dan full luring pada mata kuliah Pembelajaran Mikro. Pembelajaran teori dilakukan secara daring dengan menggunakan berbagai fasilitas seperti *zoom meeting, google meeting* serta di dukung oleh LMS (Learning Management system) berupa simari serta Whatsapp Group dan luring dengan jumlah mahasiswa diatur dengan jumlah terbatas. Mata kuliah berpraktikum dilaksanakan secara luring pada laboratorium dengan tetap menerapkan protocol kesehatan yang ketat. Perkuliahan yang menggunakan system *team teaching* memudahkan dosen untuk berhadir diperkuliahan, sehingga dalam implementasi pembelajaran biasanya dosen yang tergabung dalam tim berhadir, namun dikarenakan dalam presensi simari hanya memfasilitasi 1 orang dosen untuk mengisi daftar hadir perpertemuan, maka dalam setiap pertemuan dosen mengisi presensi dilakukan secara bervariasi. Perkuliahan dijadwalkan 16 kali pertemuan untuk semua mata kuliah pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Adapun ringkasan mengenai kehadiran dosen pada mata kuliah dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 8.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

| Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|--|-------|---|------------------------|--------------------------------|
| Biokimia (Mengulang) | - | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | 16 | 100% |
| Biokimia (Mengulang) | - | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Biokimia (Mengulang) | - | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Praktikum Struktur Hewan (Mengulang) | - | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Praktikum Struktur Hewan (Mengulang) | - | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Kapita Selektta PendidikanBiologi (Mengulang) | - | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Kapita Selektta PendidikanBiologi (Mengulang) | - | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Kapita Selektta PendidikanBiologi (Mengulang) | - | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi (Mengulang) | - | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi (Mengulang) | - | Prof. Dr. Drs. H.Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi (Mengulang) | - | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi (Mengulang) | - | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Seminar Biologi | A | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Seminar Biologi | B | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Seminar Biologi | C | Drs. Bunda Halang, M.T. | 16 | 100% |
| Seminar Biologi | D | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |

| Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----------------------------------|-------|---|------------------------|--------------------------------|
| Seminar Biologi | E | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si | 16 | 100% |
| Seminar Biologi | F | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Seminar Biologi | G | Dra.Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Seminar Biologi | H | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Seminar Biologi | I | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Inovasi Program PengajaranBiologi | - | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Inovasi Program PengajaranBiologi | - | Prof. Dr. Drs. H.Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | A | Dra.Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | A | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | A | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | A | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | A | Drs. Bunda Halang, M.T. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | A | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | A | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | B | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | C | Drs. Bunda Halang, M.T. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | D | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | E | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | F | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | G | Dra. Sri Amintarti., M.Si | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | H | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | I | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Pengajaran Mikro | J | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Prof. Dr. Drs. H.Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd. | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Drs. Bunda Halang, M.T. | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Dra.Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Skripsi | - | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Praktikum Mikroteknik | A | Dra.Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Praktikum Mikroteknik | A | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Praktikum Mikroteknik | A | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Praktikum Mikroteknik | B | Dra.Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Praktikum Mikroteknik | B | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Praktikum Mikroteknik | B | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Praktikum Mikroteknik | - | Prof. Dr. Drs. H.Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd. | 16 | 100% |
| Praktikum Mikroteknik | - | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Ekologi Hewan | A | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Hewan | A | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Hewan | A | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Ekologi Hewan | A | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |

| Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|--|-------|---|------------------------|--------------------------------|
| Ekologi Hewan | B | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Hewan | B | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Hewan | B | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Ekologi Hewan | B | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Ekologi Tumbuhan | A | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Tumbuhan | A | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Tumbuhan | A | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Ekologi Tumbuhan | A | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Ekologi Tumbuhan | B | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Tumbuhan | B | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Tumbuhan | B | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Ekologi Tumbuhan | B | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Anatomi Fisiologi Manusia | A | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Anatomi Fisiologi Manusia | A | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Anatomi Fisiologi Manusia | A | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Anatomi Fisiologi Manusia | B | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Anatomi Fisiologi Manusia | B | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Anatomi Fisiologi Manusia | B | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Ekologi Lahan Basah | A | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Lahan Basah | A | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Lahan Basah | A | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Ekologi Lahan Basah | B | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Lahan Basah | B | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Ekologi Lahan Basah | B | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Telaah Kurikulum Biologi (Mengulang) | - | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd. | 16 | 100% |
| Telaah Kurikulum Biologi (Mengulang) | - | Prof. Dr. Drs. H.Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. | 16 | 100% |
| Kapita Selekt PendidikanBiologi | A | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Kapita Selekt PendidikanBiologi | A | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Kapita Selekt PendidikanBiologi | A | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | 16 | 100% |
| Kapita Selekt PendidikanBiologi | B | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Kapita Selekt PendidikanBiologi | B | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Kapita Selekt PendidikanBiologi | B | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi | A | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi | A | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd. | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi | A | Prof. Dr. Drs. H.Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi | A | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi | B | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi | B | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd. | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi | B | Prof. Dr. Drs. H.Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. | 16 | 100% |
| Perencanaan PengajaranPendidikan Biologi | B | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |

| Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|--------------------------------|-------|--|------------------------|--------------------------------|
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | A | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | A | Prof. Dr. Drs. H.Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | B | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | B | Prof. Dr. Drs. H.Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | C | Drs. Bunda Halang, M.T. | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | D | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | E | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | F | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | G | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | H | Dra.Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | I | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Praktik Kerja Lapangan terpadu | J | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Pendidikan Kewarganegaraan | A | Dedy Adi Nugroho | 16 | 100% |
| Pendidikan Kewarganegaraan | A | Prof. Dr. H. Wahyu | 16 | 100% |
| Pendidikan Kewarganegaraan | B | Dedy Adi Nugroho | 16 | 100% |
| Pendidikan Kewarganegaraan | B | Prof. Dr. H. Wahyu | 16 | 100% |
| Bahasa Inggris | A | Emma Rosana Febriyanti | 16 | 100% |
| Bahasa Inggris | B | Emma Rosana Febriyanti | 16 | 100% |
| Belajar dan Pembelajaran | A | Agus Pratomo Andi Widodo | 16 | 100% |
| Belajar dan Pembelajaran | B | Agus Pratomo Andi Widodo | 16 | 100% |
| Profesi Kependidikan | A | Nina Permata Sari | 16 | 100% |
| Profesi Kependidikan | B | Nina Permata Sari | 16 | 100% |
| Morfologi Tumbuhan | A | Dra. Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Morfologi Tumbuhan | A | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Morfologi Tumbuhan | B | Dra. Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Morfologi Tumbuhan | B | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Anatomi Tumbuhan | A | Dra. Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Anatomi Tumbuhan | A | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Anatomi Tumbuhan | B | Dra. Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Anatomi Tumbuhan | B | Amalia Rezeki, M.Pd. | 16 | 100% |
| Biologi Sel | A | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Biologi Sel | A | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Biologi Sel | B | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Biologi Sel | B | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Zoologi Invertebrata | A | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Zoologi Invertebrata | A | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Zoologi Invertebrata | A | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Zoologi Invertebrata | B | Mahrudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Zoologi Invertebrata | B | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Zoologi Invertebrata | B | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Biokimia | A | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | 16 | 100% |
| Biokimia | A | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Biokimia | A | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Biokimia | B | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | 16 | 100% |
| Biokimia | B | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| Biokimia | B | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. | 16 | 100% |
| Biostatistik | A | Dr. H. Karim | 16 | 100% |
| Biostatistik | A | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Biostatistik | B | Dr. H. Karim | 16 | 100% |
| Biostatistik | B | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Biostatistik | C | Dr. H. Karim | 16 | 100% |
| Biostatistik | C | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |

| Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|---------------------------------------|----------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Biostatistik | D | Dr. H. Karim | 16 | 100% |
| Biostatistik | D | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Biostatistik | Kampus Merdeka | Dr. H. Karim | 16 | 100% |
| Biostatistik | Kampus Merdeka | Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. | 16 | 100% |
| Bioteknologi | A | Dra. Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Bioteknologi | A | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Bioteknologi | B | Dra. Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Bioteknologi | B | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Bioteknologi | Kampus Merdeka | Dra. Sri Amintarti, M.Si. | 16 | 100% |
| Bioteknologi | Kampus Merdeka | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd. | 16 | 100% |
| Struktur Hewan | A | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Struktur Hewan | A | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Struktur Hewan | B | Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Struktur Hewan | B | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Phanerogamae | A | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Phanerogamae | A | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | 16 | 100% |
| Phanerogamae | B | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Phanerogamae | B | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | 16 | 100% |
| Phanerogamae | Kampus Merdeka | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Phanerogamae | Kampus Merdeka | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | 16 | 100% |
| Embriologi | A | Drs. Bunda Halang, M.T. | 16 | 100% |
| Embriologi | A | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Embriologi | B | Drs. Bunda Halang, M.T. | 16 | 100% |
| Embriologi | B | Drs. Kaspul, M.Si. | 16 | 100% |
| Etnobotani (Pilihan) | A | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Etnobotani (Pilihan) | A | Mahrudin, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Etnobotani (Pilihan) | A | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Etnobotani (Pilihan) | B | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Etnobotani (Pilihan) | B | Mahrudin, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Etnobotani (Pilihan) | B | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Etnobotani (Pilihan) | Kampus Merdeka | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Etnobotani (Pilihan) | Kampus Merdeka | Mahrudin, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Etnobotani (Pilihan) | Kampus Merdeka | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Pengelolaan Sumber DayaAlam (Pilihan) | A | Drs. Bunda Halang, M.T. | 16 | 100% |
| Pengelolaan Sumber DayaAlam (Pilihan) | A | Mahrudin, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Pengelolaan Sumber DayaAlam (Pilihan) | B | Drs. Bunda Halang, M.T. | 16 | 100% |
| Pengelolaan Sumber DayaAlam (Pilihan) | B | Mahrudin, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Ichtyologi (Pilihan) | - | Mahrudin, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Ichtyologi (Pilihan) | - | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |

| Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|--|----------------|----------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| Ichtyologi (Pilihan) | - | Dr. Dharmono, M.Si | 16 | 100% |
| Ichtyologi (Pilihan) | Kampus Merdeka | Mahrudin, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Ichtyologi (Pilihan) | Kampus Merdeka | Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd | 16 | 100% |
| Ichtyologi (Pilihan) | Kampus Merdeka | Dr. Dharmono, M.Si | 16 | 100% |
| Problema PembelajaranBiologi | A | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Problema PembelajaranBiologi (Pilihan) | A | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd | 16 | 100% |
| Problema PembelajaranBiologi (Pilihan) | B | Dr. Dharmono, M.Si. | 16 | 100% |
| Problema PembelajaranBiologi (Pilihan) | B | Prof. Dr. H. MuhammadZaini, M.Pd | 16 | 100% |

Berdasarkan data pada tabel diatas diketahui bahwa kehadiran tim dosen pada setiap mata kuliah mencapai 100% dari perkuliahan yang dilaksanakan. Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2021/2022, diketahui bahwa Perkuliahan pada prodi pendidikan Biologi dilakukan dengan *team teaching* sehingga setiap dosen pengampu pada kelas yang disajikan dapat hadir dalam kegiatan perkuliahan. Kehadiran dosen prodi pendidikan Biologi sudah memenuhi syarat jumlah tatap muka baik secara daring maupun luring dalam perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2021/2022.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan diperoleh berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian perkuliahan adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >80% kehadiran. Berikut ini adalah table rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran.

Tabel 8.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama MataKuliah | Kelas | Presentase Kehadiran Mahasiswa(%) |
|----|---|---|-------|-----------------------------------|
| 1 | Prof. Dr. H. WAHYU, M.S./ DEDY ARINUGROHO | Pendidikan Kewarganegaraan | A | 97,52 % |
| 2 | EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd.,M.Pd. AGUS PRATOMO ANDI WIDODO,S.Pd., M.Pd. | Bahasa Inggris Belajar dan Pembelajaran | A | 97% |
| 3 | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A | 96% |
| 4 | Dra. SRI AMINTARTI, M.Si./ AMALIAREZEKI, M.Pd. | Morfologi Tumbuhan | A | 97,42% |
| 5 | Dra. SRI AMINTARTI, M.Si./ AMALIAREZEKI, M.Pd. | Anatomi Tumbuhan | A | 95,72% |
| 6 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./ RIYAIRIANI, S.Pd., M.Pd | Biologi Sel | A | 94,56% |
| 7 | Dr DHARMONO, M.Si./ | Zoologi Invertebrata | A | 95% |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama MataKuliah | Kelas | Presentase Kehadiran Mahasiswa(%) |
|----|---|--|-------|-----------------------------------|
| | MAHRUDIN,S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | | | |
| 9 | Dra. SRI AMINTARTI, M.Si./ AMALIAREZEKI, M.Pd. | Anatomi Tumbuhan | B | 95,95% |
| 10 | EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd.,M.Pd. | Bahasa Inggris 2 | B | 92,3% |
| 11 | AGUS PRATOMO ANDI WIDODO,S.Pd., M.Pd. | Belajar dan Pembelajaran | B | 99,51 % |
| 12 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./ RIYAIRIANTI, S.Pd., M.Pd | Biologi Sel | B | 96,56% |
| 13 | Dra. SRI AMINTARTI, M.Si./ AMALIAREZEKI, M.Pd. | MorfologiTumbuhan | B | 97,73% |
| 14 | Prof. Dr. H. WAHYU, M.S./ DEDY ARINUGROHO | Pendidikan Kewarganegaraan | B | 98,02% |
| 15 | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | Profesi Kependidikan | B | 96,41% |
| 16 | Dr DHARMONO, M.Si./ MAHRUDIN,S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Zoologi Invertebrata | B | 98,68% |
| 17 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./ Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si./ RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Biokimia | A | 88,14% |
| 18 | Dr. H. KARIM, M.Si./ Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes. | Biostatistik | A | 98,8 % |
| 19 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Ekologi LahanBasah | A | 91,6% |
| 20 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd./ Dra. SRI AMINTARTI, M.Si. | Bioteknologi | A | 98,23% |
| 21 | Drs. KASPUL, M.Si./ RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Struktur Hewan | A | 99,14% |
| 22 | Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si./ Dr DHARMONO, M.Si. | Phanerogamae | A | 98,97% |
| 23 | Drs. BUNDA HALANG, M.T./ Drs. KASPUL, M.Si. | Embriologi | A | 96,2% |
| 24 | Dr DHARMONO, M.Si./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Etnobotani (Pilihan) | A | 99,5% |
| 25 | Drs. BUNDA HALANG, M.T./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd. | Pengelolaan Sumber Daya Alam (Pilihan) | A | 78% |
| 26 | Dr DHARMONO, M.Si./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Ichtyologi (Pilihan) | A | 100% |
| 27 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./ Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si./ RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Biokimia | B | 98% |
| 28 | Dr. H. KARIM, M.Si./ Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes. | Biostatistik | B | 96,86% |
| 29 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd./ Dra. SRI AMINTARTI, M.Si. | Bioteknologi | B | 98,11% |
| 30 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Ekologi LahanBasah | B | 94% |
| 31 | Drs. BUNDA HALANG, M.T./ Drs. KASPUL, M.Si. | Embriologi | B | 80,23% |
| 32 | Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si./ Dr DHARMONO, M.Si. | Phanerogamae | B | 99,15% |
| 33 | Drs. KASPUL, M.Si./ | Struktur Hewan | B | 95,68% |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama MataKuliah | Kelas | Presentase Kehadiran Mahasiswa(%) |
|----|---|---|---------------------------------|-----------------------------------|
| | RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | | | |
| 34 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./ Dr DHARMONO, M.Si./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Ekologi Hewan | A | 87,7% |
| 35 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./Dr DHARMONO, M.Si./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Ekologi Tumbuhan | A | 99,375% |
| 36 | Drs. KASPUL, M.Si./ Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes./ RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Anatomi Fisiologi Manusia | A | 96,225% |
| 37 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Ekologi LahanBasah | A | 91,675% |
| 38 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd./ Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si./ RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Kapita Selekt Pendidikan Biologi | A | 94,725% |
| 39 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd./ Dr. Drs. H. AMINUDDIN PRAHATAMA PUTRA, M.Pd./AMALIA REZEKI, M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi | A | 88,387% |
| 40 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd. | Seminar Biologi | A | 50% |
| 41 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd. | Pengajaran Mikro | A | 91,625% |
| 42 | Drs. KASPUL, M.Si./ Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes./RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Anatomi Fisiologi Manusia | B | 94,61% |
| 43 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./Dr DHARMONO, M.Si./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Ekologi Hewan | B | 98,11% |
| 44 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Ekologi LahanBasah | B | 98,167% |
| 45 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./Dr DHARMONO, M.Si./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd LAPORAN GUGUS PENJAMIN M | Ekologi Tumbuhan UTU PROGRAM S | B TUDI PENDIDIK AN | 99% AN |
| 46 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd./Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si./ RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Kapita Selekt Pendidikan Biologi | B | 96,58% |
| 47 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd./ Dr. Drs. H. AMINUDDIN PRAHATAMA PUTRA, M.Pd./AMALIA REZEKI, M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi | B | 96,216% |
| 48 | Dr DHARMONO, M.Si. | Seminar Biologi | B | 100% |
| 49 | Dr. Drs. H. AMINUDDIN PRAHATAMA PUTRA, M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Telaah Kurikulum Biologi | (Mengulang) | 50% |
| 50 | Dr. Drs. H. AMINUDDIN PRAHATAMA PUTRA/ M.Pd./AMALIA REZEKI, M.Pd. | Inovasi Program Pengajaran Biologi | - | 0% |
| | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd./ Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./ Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si./ Dra. SRI AMINTARTI, M.Si./ Drs. BUNDA HALANG, M.T./ | | | |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama MataKuliah | Kelas | Presentase Kehadiran Mahasiswa(%) |
|----|--|---|---------------|-----------------------------------|
| 51 | Dr. Drs. H. AMINUDDIN PRAHATAMA PUTRA, M.Pd./ Drs. KASPUL, M.Si./ Dr DHARMONO, M.Si./ Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ AMALIA REZEKI, M.Pd./ RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd/ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Skripsi | - | 100% |
| 52 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd. | Seminar Biologi | - | 0% |
| 53 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd. | Pengajaran Mikro | - | 80% |
| 54 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd./ Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si./RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Kapita Selekt Pendidikan Biologi | (Mengulang) | 93% |
| 55 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd./ Dr. Drs. H. AMINUDDIN PRAHATAMA PUTRA, M.Pd./ AMALIA REZEKI, M.Pd. /NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi | (Mengulang) | 71,167% |
| 56 | Dra. SRI AMINTARTI, M.Si./ Drs. KASPUL, M.Si./ AMALIA REZEKI, M.Pd./ | Praktikum Mikroteknik | A | 94% |
| 57 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | A | 83,33% |
| 58 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd./Dra. SRI AMINTARTI, M.Si. | Bioteknologi | KampusMerdeka | 100% |
| 59 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd.Dr DHARMONO, M.Si. | Problematika Pembelajaran Biologi (Pilihan) | A | 98,07% |
| 60 | Dr. Drs. H. AMINUDDIN PRAHATAMA PUTRA, M.Pd./Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes. | Mikrobiologi | (Mengulang) | 92% |
| 61 | Drs. BUNDA HALANG, M.T. MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd. | Pengelolaan Sumber Daya Alam(Pilihan) | B | 86,72% |
| 62 | Dr. H. KARIM, M.Si. Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes. | Biostatistik | C | 95,595% |
| 63 | Dr. H. KARIM, M.Si. Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes. | Biostatistik | D | 97,075% |
| 64 | Dr DHARMONO, M.Si./ MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd./ NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Etnobotani (Pilihan) | B | 97,56% |
| 65 | Dr. H. MUHAMMAD ZAINI, M.Pd.Dr DHARMONO, M.Si. | Problematika Pembelajaran Biologi (Pilihan) | B | 98,769% |
| 66 | Dra. SRI AMINTARTI, M.Si.Drs. KASPUL, M.Si. AMALIA REZEKI, M.Pd. | Praktikum Mikroteknik | B | 93,818% |
| 67 | Dr. Drs. H. AMINUDDIN PRAHATAMA PUTRA, M.Pd. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | B | 75% |
| 68 | RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Pengajaran Mikro | J | 100% |
| 69 | MAHRUDIN, S.PD, M. PD, | Pengajaran Mikro | I | 100% |
| 70 | Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes. | Pengajaran Mikro | H | 94,875% |
| 71 | Dra. SRI AMINTARTI, M.Si. | Pengajaran Mikro | G | 94% |
| 72 | Drs. KASPUL, M.Si. | Pengajaran Mikro | F | 100% |
| 73 | Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si. | Pengajaran Mikro | E | 100% |
| 74 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si. | Pengajaran Mikro | D | 99% |
| 75 | Drs. BUNDA HALANG, M.T. | Pengajaran Mikro | C | 48,57% |
| 76 | Dr DHARMONO, M.Si. | Pengajaran Mikro | B | 100% |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama MataKuliah | Kelas | Presentase Kehadiran Mahasiswa(%) |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 77 | NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Seminar Biologi | L | 100% |
| 78 | AMALIA REZEKI, M.Pd. | Seminar Biologi | K | 100% |
| 79 | RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Seminar Biologi | J | 100% |
| 80 | MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd. | Seminar Biologi | I | 100% |
| 81 | Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes. | Seminar Biologi | H | 100% |
| 82 | Dra. SRI AMINTARTI, M.Si. | Seminar Biologi | G | 100% |
| 83 | Drs. KASPUL, M.Si. | Seminar Biologi | F | 100% |
| 84 | Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si. | Seminar Biologi | E | 100% |
| 85 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si. | Seminar Biologi | D | 94,286% |
| 86 | Drs. BUNDA HALANG, M.T. | Seminar Biologi | C | 0% |
| 87 | Dr DHARMONO, M.Si. | Seminar Biologi | B | 100% |
| 88 | NURUL HIDAYATI UTAMI, S.Pd, M.Pd | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | M | 100% |
| 89 | AMALIA REZEKI, M.Pd. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | L | 100% |
| 90 | RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | K | 100% |
| 91 | MAHRUDIN, S.PD, M. PD, S.Pd., M.Pd. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | J | 100% |
| 92 | Dra. AULIA AJIZAH, M.Kes. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | I | 92,6% |
| 93 | Dra. SRI AMINTARTI, M.Si. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | H | 100% |
| 94 | Drs. KASPUL, M.Si. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | G | 100% |
| 95 | Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | F | 100% |
| 96 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | E | 95,67% |
| 97 | Drs. BUNDA HALANG, M.T. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | D | 100% |
| 98 | Dr DHARMONO, M.Si. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | C | 100% |
| 99 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si./ Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si./RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Biokimia | (Mengulang) | 57% |
| 100 | Dr DHARMONO, M.Si. | Pengajaran Mikro | B | 100% |
| 101 | Drs. BUNDA HALANG, M.T. | Pengajaran Mikro | C | 80% |
| 102 | Drs. H. HARDIANSYAH, M.Si. | Pengajaran Mikro | D | 100% |
| 103 | Dra. Hj. NOORHIDAYATI, M.Si. | Pengajaran Mikro | E | 100% |
| 104 | Drs. KASPUL, M.Si. | Pengajaran Mikro | F | 100% |
| 105 | Drs. KASPUL, M.Si. RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Struktur Hewan | (Mengulang) | 100% |
| 106 | Drs. KASPUL, M.Si. RIYA IRIANTI, S.Pd., M.Pd | Praktikum Struktur Hewan | (Mengulang) | 100% |
| Rata-rata Kehadiran Mahasiswa | | | | 91,54% |

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 91,54%. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.

Salah satu faktor yang mendukung kehadiran mahasiswa adalah dosen pengampu matakuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang

didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran. Setiap perkuliahan dosen mengingatkan untuk presensi sehingga hal ini memacu angka kehadiran tinggi. Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester genap prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2021/2022, diketahui bahwa Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan genap tahun akademik 2021/ 2022 di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 91.54% yang mengindikasikan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran selama satu semester mahasiswa yang tidak menghadiri kuliah sebesar 8,46%, ini menunjukkan angka partisipasi yang tinggi terhadap pelaksanaan perkuliahan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa sangat terkait dengan hasil nilai yang didapatkan oleh mahasiswa. Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan, yaitu Nilai tugas berupa tugas (pekerjaan rumah, pembuatan makalah dll); kuis (baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal), laporan hasil praktikum, partisipasi, kerja lapangan, laboratorik, atau ujian praktikum/praktik, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat, bobot penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah adalah Tugas (30%), UTS (30%) dan UAS (40%). Untuk melakukan konversi nilai angka ke dalam nilai huruf dan bobot nilai huruf digunakan pedoman. Adapun Nilai akhir dalam angka (0 – 100) dan dikonversikan ke huruf (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D dan E) mengikuti aturan akademik.

Mahasiswa dikatakan tuntas dalam proses perkuliahan berdasarkan nilai akhir yang dikonversikan sekurang-kurangnya mendapatkan nilai C. Pada semester genap tahun akademik 2021/2022 disajikan 35 mata kuliah di program studi pendidikan Biologi dengan nilai A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D dan E.

Mahasiswa yang memperoleh nilai D⁺, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah tersebut, adapun persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai tersebut secara berturut-turut 0.26%, 0.13% dan 1.22% dengan total 1.61%, masih kurang dari 2.5% dari jumlah mahasiswa di program studi pendidikan Biologi. Sedangkan mahasiswa persentase terbesar diperoleh dari mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 38.3%. Nilai ini mengalami penurunan dari semester sebelumnya dengan persentase sebesar 53.6%, tetapi jumlah persentase mahasiswa yang mengulang mata kuliah di semester genap menunjukkan penurunan dibanding persentase semester sebelumnya sebesar 2.05%. Hal ini menunjukkan terjadi peningkatan nilai mahasiswa dari mata kuliah yang ditawarkan.

Tabel 8.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai | | | | | | | | | | | Grand Total | |
|--------------------|---|-------|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|-------------|-----|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | Blank | | |
| 1 | Anatomi Fisiologi Manusia | - | 6 | 5 | 7 | 24 | 17 | 17 | 4 | | | | | | 76 |
| 2 | Anatomi Tumbuhan | - | 1 | 4 | 10 | 19 | 11 | 18 | 18 | | | 3 | | | 84 |
| 3 | Bahasa Inggris 2 | - | 38 | 7 | 16 | 12 | 1 | 1 | 6 | | | 1 | 1 | | 83 |
| 4 | Belajar dan Pembelajaran | | 84 | | | 1 | | | | | | | | | 84 |
| 5 | Biokimia | | 8 | 8 | 8 | 37 | 9 | | 1 | | | | | | 71 |
| 6 | Biologi Sel | | 30 | 22 | 7 | 19 | 2 | 1 | | | | 3 | | | 84 |
| 7 | Biostatistik | | 12 | 27 | 25 | 68 | 10 | 6 | 2 | | | 2 | | | 152 |
| 8 | Bioteknologi | | 6 | 24 | 15 | 26 | | | | | | | | | 71 |
| 9 | Ekologi Hewan | | 57 | 19 | | | | | | | | | | | 76 |
| 10 | Ekologi Lahan Basah | | 86 | 60 | | | | | | | | | | | 146 |
| 11 | Ekologi Tumbuhan | | 55 | 21 | | | | | | | | | | | 76 |
| 12 | Embriologi | | 5 | 10 | 20 | 29 | 6 | | | | | | | | 70 |
| 13 | Etnobotani | | 32 | 20 | 6 | 2 | | | | | | 1 | | | 61 |
| 14 | Hortikultura | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 15 | Ichtyologi | | 10 | 4 | | | | | | | | | 2 | | 16 |
| 16 | Inovasi Program Pengajaran Biologi | | | | | | | | | | | 1 | | | 1 |
| 17 | Kapita Selekta Pendidikan Biologi | | 15 | 2 | 4 | 12 | 13 | 16 | 15 | 4 | | | | | 81 |
| 18 | Mikologi | | | | | | | | | | | | 1 | | 1 |
| 19 | Mikrobiologi | | | 2 | 1 | | | | | | | | | | 3 |
| 20 | Morfologi Tumbuhan | | 23 | 21 | 15 | 21 | | | | 1 | 3 | | | | 84 |
| 21 | Pendidikan Kewarganegaraan | | 79 | | | | 2 | | | | | 2 | 1 | | 84 |
| 22 | Pengajaran Mikro | | 55 | 10 | 12 | 5 | | | | | | | | | 82 |
| 23 | Pengelolaan Sumber Daya Alam | | 29 | 38 | | | | | | | | | | | 67 |
| 24 | Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi | | 23 | 41 | 11 | 4 | 1 | 1 | 1 | | | | | | 82 |
| 25 | Phanerogamae | | 8 | 21 | 16 | 24 | 1 | 8 | | | | | | | 70 |
| 26 | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | | 59 | 5 | 7 | | | | | | | | 1 | | 72 |
| 27 | Praktikum Mikroteknik | | 13 | 13 | 11 | 19 | | | | | | | 15 | | 71 |
| 28 | Praktikum Struktur Hewan | | | | | 1 | | | | | | | | | 1 |
| 29 | Problematika Pembelajaran Biolog | | 17 | 32 | 8 | 22 | | | | | 2 | | | | 81 |
| 30 | Profesi Kependidikan | | 14 | 54 | 7 | 3 | 1 | | | 1 | | 4 | | | 84 |
| 31 | Seminar Biologi | | 41 | 29 | 4 | 3 | | | | | | 2 | | | 79 |
| 32 | Skripsi | | 35 | 1 | | | | | | | | 3 | | | 39 |
| 33 | Struktur Hewan | | 14 | 16 | 6 | 33 | 2 | | | | | | | | 71 |
| 34 | Telaah Kurikulum Biologi | | | | 2 | | | | | | | | | | 2 |
| 35 | Zoologi Invertebrata | | 23 | 55 | | | 2 | | | 1 | | 3 | | | 84 |
| Grand Total | | | 878 | 571 | 218 | 383 | 78 | 56 | 47 | 6 | 3 | 28 | 22 | 2290 | |

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester genap tahun akademik 2021/2022. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan berbagai fasilitas seperti *zoom meeting*, *google meeting* serta di dukung oleh LMS (*learning Management system*) berupa simari. Pencapaian materi pada mata kuliah mencerminkan arah yang akan dituju pada pembelajaran. Pencapaian materi kuliah diukur dengan tolok ukur kemampuan yang dirumuskan dalam pencapaian pembelajaran. Pencapaian yang optimal mengacu pada pencapaian CPMK mata kuliah. Pada semester genap terdapat 4 semester yang disajikan terdiri atas 36 mata kuliah program studi. Lambung Mangkurat.

Berdasarkan ringkasan data, diketahui bahwa pencapaian materi perkuliahan pada setiap semester genap adalah sebesar 100% baik pada semester 2, 4, 6, maupun 8. Berdasarkan rekapitulasi hasil semester genap prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2021/2022, diketahui bahwa 100% materi perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2020/2021 telah memenuhi kriteria ketercapaian meskipun perkuliahan dilaksanakan secara daring. Ada beberapa mata kuliah yang tidak/belum di programkan mahasiswa sehingga belum/tidak jalan

Tabel 8.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Pencapaian Sesuai RPS (%) | | | |
|-----|---|---------------------------------------|------------|---------------------------|-----------------|-------|-------|
| | | | | SMT 2 | SMT 4 | SMT 6 | SMT 8 |
| 1 | Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | Anatomi Fisiologi Manusia | A & B | | | 100 | |
| 2 | Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | Anatomi Fisiologi Manusia (Praktikum) | A & B | | | 100 | |
| 3 | Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. | Anatomi Tumbuhan | A & B | 100 | | | |
| 4 | Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. | Anatomi Tumbuhan (Praktikum) | A & B | 100 | | | |
| 5 | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Riyalrianti, S.Pd., M.Pd. | Biokimia | A & B | 100 | | | |
| 6 | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Riyalrianti, S.Pd., M.Pd. | Biokimia (Praktikum) | A & B | 100 | | | |
| 7 | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | Biologi Sel | A & B | 100 | | | |
| 8 | Dr. H. Karim, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. | Biostatistik | A, B, C, D | 100 | 100 | | |
| 9 | Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. | Bioteknologi | A & B | 100 | | | |
| 10 | Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. | Ekofisiologi Hewan | | | Tidak diprogram | | |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Pencapaian Sesuai RPS (%) | | | |
|-----|--|------------------------------------|-------|---------------------------|-----------------|-----------------|-------|
| | | | | SMT 2 | SMT 4 | SMT 6 | SMT 8 |
| 11 | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | Ekofisiologi Tumbuhan | | | Tidak diprogram | | |
| 12 | Dr. Dharmono, M.Si. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Ekologi Hewan | A & B | | | 100 | |
| 13 | Dr. Dharmono, M.Si. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Ekologi Hewan (Praktikum) | A & B | | | 100 | |
| 14 | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Ekologi Lahan Basah | A & B | 100 | | | |
| 15 | Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Ekologi Lahan Basah | A & B | | | 100 | |
| 16 | Dr. Dharmono, M.Si. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Ekologi Tumbuhan | A & B | | | 100 | |
| 17 | Dr. Dharmono, M.Si. / Drs. H. Hardiansyah, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Ekologi Tumbuhan (Praktikum) | A & B | | | 100 | |
| 18 | Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. | Embriologi | A & B | | 100 | | |
| 19 | Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. | Embriologi (Praktikum) | A & B | | 100 | | |
| 20 | Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Etnobotani | | | 100 | | |
| 21 | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Hortikultura | | | | Tidak diprogram | |
| 22 | Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Ichtyologi | | | 100 | | |
| 23 | Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. | Inovasi Program Pengajaran Biologi | | | | | 100 |
| 24 | Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | Kapita Selektta Pendidikan Biologi | A & B | | | 100 | |
| 25 | Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. | Morfologi Tumbuhan | A & B | | 100 | | |
| 26 | Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. | Morfologi Tumbuhan (Praktikum) | A & B | | 100 | | |
| 27 | Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Ornitologi | | | | Tidak diprogram | |
| 28 | Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.; Dr. Dharmono, M.Si.; Dr. Bunda Halang, M.T.; Drs. H. Hardiansyah, M.Si.; Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.; Drs. H. Kaspul, M.Si.; Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.; Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.; Mahrudin, S.Pd., M.Pd.; Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. | Pengajaran Mikro | A - J | | 100 | | |
| 29 | Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. | Pengelolaan Sumber Daya Alam | | | 100 | | |
| 30 | Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Amalia | Perencanaan Pengajaran | | | | 100 | |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Pencapaian Sesuai RPS (%) | | | |
|-----|---|--------------------------------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|
| | | | | SMT 2 | SMT 4 | SMT 6 | SMT 8 |
| | Rezeki, S.Pd., M.Pd. / NurulHidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Pendidikan Biologi | A & B | | | | |
| 31 | Dr. Dharmono, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | Phanerogamae | A & B | | 100 | | |
| 32 | Dr. Dharmono, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. | Phanerogamae (Praktikum) | A & B | | 100 | | |
| 33 | Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Drs. H. Hardianasyah, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | | | 100 | | |
| 34 | Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. | Praktikum Mikroteknik | A & B | | 100 | | |
| 35 | Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Drs. H. Hardianasyah, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Seminar Biologi | A & B | | 100 | | |
| 36 | Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Drs. H. Hardianasyah, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. | Skripsi | | | 100 | | |

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi Kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah dilakukan dengan pengisian kuesioner yang harus diisi setiap mahasiswa melalui Portal SIMARI di akun masing-masing pada akhir perkuliahan semester serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah.

Tabel 8.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Nama Dosen Pengampu | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert |
|----|------------------------------------|------------------------------------|-------|------------------|---------------|--------------|--------|---------------|--------------|
| | | | | Tidak Sesuai | Kurang Sesuai | Cukup Sesuai | Sesuai | Sangat Sesuai | |
| 1. | Prof Dr. H. Muhammad Zaini, M. Pd. | Bioteknologi | A | 0 | 0 | 3 | 12 | 60 | 95,20 |
| | | Bioteknologi | B | | | | | | |
| | | Problematika Pembelajaran Biologi | A | | | | | | |
| | | Problematika Pembelajaran Biologi | B | | | | | | |
| | | Kapita Selektta Pendidikan Biologi | A | | | | | | |
| | | | | | | | | | |

| No | Nama Dosen Pengampu | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert |
|----|-------------------------------------|------------------------------------|-------|------------------|---------------|--------------|--------|---------------|--------------|
| | | | | Tidak Sesuai | Kurang Sesuai | Cukup Sesuai | Sesuai | Sangat Sesuai | |
| | | Kapita Selekt Pendidikan Biologi | B | | | | | | |
| | | Perencanaan Pengajaran Biologi | A | | | | | | |
| | | Perencanaan Pengajaran Biologi | B | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | A | | | | | | |
| | | Prakik Kerja Lapangan Terpadu | A | | | | | | |
| | | Praktek Pengajaran di Sekolah | A | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| 2. | Dr. H Aminuddin PrahataPutra, M. Pd | Mikrobiologi | | | | | | | |
| | | Telaah Kurikulum Biologi | | | | | | | |
| | | Perencanaan Pengajaran Biologi | A | | | | | | |
| | | Perencanaan Pengajaran Biologi | B | | | | | | |
| | | Praktek Pengajaran di Sekolah | B | | | | | | |
| | | Inovasi Program Pengajaran Biologi | | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| 3 | Dr. Dharmono, M. Si. | Zoologi Invertebrata | A | 0 | 0 | 8 | 22 | 120 | 94,93 |
| | | Zoologi Invertebrata | B | | | | | | |
| | | Phanerogamae | A | | | | | | |
| | | Phanerogamae | B | | | | | | |
| | | Etnobotani | A | | | | | | |
| | | Etnobotani | B | | | | | | |
| | | Ichtyologi | | | | | | | |
| | | Problematika Pembelajaran Biologi | A | | | | | | |
| | | Problematika Pembelajaran Biologi | B | | | | | | |
| | | Ekologi Tumbuhan | A | | | | | | |
| | | Ekologi Tumbuhan | B | | | | | | |
| | | Ekologi Hewan | A | | | | | | |
| | | Ekologi Hewan | B | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | A | | | | | | |
| | | Pengajaran Mikro | B | | | | | | |
| | | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | C | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 4 | Dr, Bunda Halang, M. T | Embriologi | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| | | Embriologi | B | | | | | | |
| | | Pengelolaan Sumber Daya Alam | A | | | | | | |
| | | Pengelolaan Sumber Daya Alam | B | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | C | | | | | | |
| | | Pengajaran Mikro | C | | | | | | |
| | | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | D | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| | | Biologi Sel | A | 0 | 0 | 0 | 15 | 75 | 96,67 |
| | | Biologi Sel | B | | | | | | |
| | | Biokimia | A | | | | | | |
| | | Biokimia | B | | | | | | |

| No | Nama Dosen Pengampu | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert |
|-----------------------|-------------------------------|------------------------------------|-------|------------------|---------------|--------------|--------|---------------|--------------|
| | | | | Tidak Sesuai | Kurang Sesuai | Cukup Sesuai | Sesuai | Sangat Sesuai | |
| 5 | Drs. H. Hardiansyah, M. Si | Ekologi Lahan Basah | A | | | | | | |
| | | Ekologi Lahan Basah | B | | | | | | |
| | | Ekologi Lahan Basah | C | | | | | | |
| | | Ekologi Lahan Basah | D | | | | | | |
| | | Ekologi Tumbuhan | A | | | | | | |
| | | Ekologi Tumbuhan | B | | | | | | |
| | | Ekologi Hewan | A | | | | | | |
| | | Ekologi Hewan | B | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | D | | | | | | |
| | | Pengajaran Mikro | D | | | | | | |
| | | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | E | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| 6 | Dra. Hj. Noorhidayati, M. Si | Biokimia | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| | | Biokimia | B | | | | | | |
| | | Phanerogamae | A | | | | | | |
| | | Phanerogamae | B | | | | | | |
| | | Kapita Selektta Pendidikan Biologi | A | | | | | | |
| | | Kapita Selektta Pendidikan Biologi | B | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | E | | | | | | |
| Praktikum Mikroteknik | E | | | | | | | | |
| | | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | F | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| 7 | Drs. H. Kaspul, M. Si. | Struktur Hewan | A | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| | | Struktur Hewan | B | | | | | | |
| | | Embriologi | A | | | | | | |
| | | Embriologi | B | | | | | | |
| | | Anatomi Fisiologi Manusia | A | | | | | | |
| | | Anatomi Fisiologi Manusia | B | | | | | | |
| | | Praktikum Mikroteknik | A | | | | | | |
| | | Praktikum Mikroteknik | B | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | F | | | | | | |
| | | Pengajaran Mikro | F | | | | | | |
| | | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | G | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| 8. | Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si | Morfologi Tumbuhan | A | 0 | 0 | 0 | 39 | 93 | 93,33 |
| | | Morfologi Tumbuhan | B | | | | | | |
| | | Anatomi Tumbuhan | A | | | | | | |
| | | Anatomi Tumbuhan | B | | | | | | |
| | | Bioteknologi | A | | | | | | |
| | | Bioteknologi | B | | | | | | |
| | | Praktikum Mikro Teknik | A | | | | | | |
| | | Praktikum Mikro Teknik | B | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | G | | | | | | |
| | | Pengajaran Mikro | G | | | | | | |
| | | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | H | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| | | Biostatistik | A | 0 | 0 | 6 | 10 | 59 | 94,13 |

| No | Nama Dosen Pengampu | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert |
|--------------------------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------|---------------|--------------|--------|---------------|--------------|
| | | | | Tidak Sesuai | Kurang Sesuai | Cukup Sesuai | Sesuai | Sangat Sesuai | |
| 9. | Dra. Hj. Aulia Ajizah | Biostatistik | B | | | | | | |
| | | Biostatistik | C | | | | | | |
| | | Biostatistik | D | | | | | | |
| | | Mikrobiologi | | | | | | | |
| | | Anatomi Fisiologi Manusia | A | | | | | | |
| | | Anatomi Fisiologi Manusia | B | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | H | | | | | | |
| | | Pengajaran Mikro | H | | | | | | |
| | | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | I | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| | | 10. | Mahrudin, S. Pd., M. Pd. | | | | | | |
| Zoologi Invertebrata | B | | | | | | | | |
| Ekologi Lahan Basah | A | | | | | | | | |
| Ekologi Lahan Basah | B | | | | | | | | |
| Ekologi Lahan Basah | C | | | | | | | | |
| Ekologi Lahan Basah | D | | | | | | | | |
| Etnobotani | A | | | | | | | | |
| Etnobotani | B | | | | | | | | |
| Pengelolaan Sumber Daya Alam | A | | | | | | | | |
| Pengelolaan Sumber Daya Alam | B | | | | | | | | |
| Ichtyologi | | | | | | | | | |
| Ekologi Tumbuhan | A | | | | | | | | |
| Ekologi Tumbuhan | B | | | | | | | | |
| Ekologi Hewan | A | | | | | | | | |
| Ekologi Hewan | B | | | | | | | | |
| Seminar Biologi | I | | | | | | | | |
| Pengajaran Mikro | I | | | | | | | | |
| Praktek Kerja Lapangan Terpadu | J | | | | | | | | |
| Skripsi | | | | | | | | | |
| 11 | Riya Irianti, S. Pd., M. Pd. | Biologi Sel | A | 0 | 0 | 0 | 15 | 75 | 96,67 |
| | | Biologi Sel | B | | | | | | |
| | | Biokimia | A | | | | | | |
| | | Biokimia | B | | | | | | |
| | | Struktur Hewan | A | | | | | | |
| | | Struktur Hewan | B | | | | | | |
| | | Anatomi Fisiologi Manusia | A | | | | | | |
| | | Anatomi Fisiologi Manusia | B | | | | | | |
| | | Kapita Selektta Pendidikan Biologi | A | | | | | | |
| | | Kapita Selektta Pendidikan Biologi | B | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | J | | | | | | |
| | | Pengajaran Mikro | J | | | | | | |

| No | Nama Dosen Pengampu | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert |
|--------------------------------|--|--|-------|------------------|---------------|--------------|--------|---------------|--------------|
| | | | | Tidak Sesuai | Kurang Sesuai | Cukup Sesuai | Sesuai | Sangat Sesuai | |
| | | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | K | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| 12 | Amalia Rezeki, S. Pd., M. Pd. | Morfologi Tumbuhan | A | 0 | 0 | 2 | 46 | 72 | 91,67 |
| | | Morfologi Tumbuhan | B | | | | | | |
| | | Anatomi Tumbuhan | A | | | | | | |
| | | Anatomi Tumbuhan | B | | | | | | |
| | | Praktikum Mikroteknik | A | | | | | | |
| | | Praktikum Mikroteknik | B | | | | | | |
| | | Perencanaan Pengajaran PendidikanBiologi | A | | | | | | |
| | | Perencanaan Pengajaran PendidikanBiologi | B | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | K | | | | | | |
| | | Praktek Kerja Lapangan Terpadu | L | | | | | | |
| | | Skripsi | | | | | | | |
| | | Inovasi Program Penngajaran Biologi | | | | | | | |
| 13. | Nurul Hidayati Utami, S. Pd., M. Pd. | Zoologi Invertebrata | A | 0 | 0 | 2 | 14 | 74 | 96,00 |
| | | Zoologi Invertebrata | B | | | | | | |
| | | Ekologi Lahan Basah | A | | | | | | |
| | | Ekologi Lahan Basah | B | | | | | | |
| | | Ekologi Lahan Basah | A | | | | | | |
| | | Ekologi Lahan Basah | B | | | | | | |
| | | Etnobotani | A | | | | | | |
| | | Etnobotani | B | | | | | | |
| | | Ichtyologi | | | | | | | |
| | | Ekologi Tumbuhan | A | | | | | | |
| | | Ekologi Tumbuhan | B | | | | | | |
| | | Ekologi Hewan | A | | | | | | |
| | | Ekologi Hewan | B | | | | | | |
| | | Telaah Kurikulum Biologi | | | | | | | |
| | | Seminar Biologi | L | | | | | | |
| Praktek Kerja Lapangan Terpadu | M | | | | | | | | |
| | | Skripsi | B | | | | | | |
| Total | | | | | | | | | 96,312 |

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa dalam pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 96.312% dengan kriteria sangat sesuai. Hasil evaluasi penilaian kinerja dosen ada semester genap yang telah lalu yaitu 96,27%. Hasil ini menunjukkan bahwa menurut hasil penilaian mahasiswa kinerjadosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 96,312% sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb), soal/kuis/tes

sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e- learning ULM, dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning, dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

f. Rekomendasi

- 1) Persentase kehadiran telah mencapai 100% sehingga perlu dipertahankan kehadiran dosen maupun tim dosen pada perkuliahan.
- 2) Mempertahankan kehadiran mahasiswa diatas > 80 % dari total pertemuan tatap muka, adapun langkah yang dapat diimplementasikan oleh dosen pengampu seperti : dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS > 80% kehadiran.
- 3) Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah pada tahun berikutnya, sehingga diperlukan komitmen dan ketekunan mahasiswa dalam perkuliahan sehingga memberikan *treatment* khusus kepada mahasiswa yang lemah secara akademik sehingga mengupayakan memberikan pengulangan materi
- 4) Untuk mempertahankan ketercapaian materi perkuliahan pada semester selanjutnya, maka dosen pengampu mata kuliah dapat mengembangkan video yang memuat materi perkuliahan dan memanfaatkan LMS yang disediakan oleh ULM.
- 5) Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai.

9. Pendidikan Kimia

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Berikut merupakan rekapitulasi data dari sistem informasi akademik bahwa, untuk indikator “Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan” di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 98% di mana kehadiran sebelumnya sama yakni 98% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler yang lain. Persentase 98% ini juga disebabkan oleh pengisian presensi dosen yang tidak sesuai ketentuan. Misalnya, tim teaching MK tertentu seharusnya setiap dosen hanya mengisi pertemuan sesuai yang dilaksanakan, tetapi setiap pertemuan beberapa dosen mengisi (mencentang) untuk semua dosen sehingga setiap dosen terpenuhi 16 pertemuan. Akibatnya, jika di persentase akan melebihi 100% sehingga jika ditelaah kehadiran dosen sudah terpenuhi secara ketentuan. Kemudian, terdapat beberapa mata kuliah (MK) yang tidak dalam kriteria 100% sehingga persentase indikator ini juga dipengaruhi oleh hal tersebut. Selain itu, indikator ini juga didukung oleh data diluar rekapitulasi ini yakni data “angket kepuasan SIMARI” bahwa persentase (%) kehadiran dosen sebesar 97.12%. persentase tersebut (97.12%) meningkat dibandingkan dengan semester sebelumnya sebesar 95.46%. Data SIMARI menunjukkan peningkatan sebesar 1.66%, artinya kehadiran dosen terpenuhi dengan baik.

Tabel 9.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

| No. | Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|--|---------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 | Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 2 | Belajar dan Pembelajaran | A1 & A2 | Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd. | 6 | 75% |
| | | A1 & A2 | Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. | 8 | 100% |
| 3 | Desain Instruksional Pembelajaran Kimia | A1 & A2 | Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si. | 14 | 88% |
| 4 | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | A1 | Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. | 15 | 94% |
| 5 | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | A2 | Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si. | 15 | 94% |
| 6 | E-learning | A1 | Drs. Parham Saadi, M.Si. | 7 | 88% |
| | | | Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si. | 8 | 100% |
| 7 | E-learning | A2 | Drs. Iriani Bakti, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Almubarak, S.Pd., M.Pd. | 6 | 75% |
| 8 | Fisika untuk Kimia | A1 | Abdul Salam M, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |

| No. | Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|---------------------------------------|---------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 9 | Fisika untuk Kimia | A2 | Abdul Salam M, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 10 | Fitokimia Lahan Basah | A1 & A2 | Dra. Leny, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Dr. Syahmani, M.Si. | 8 | 100% |
| 11 | Inovasi Pembelajaran Kimia | A1 | Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. | 8 | 100% |
| | | | Almubarak, S.Pd., M.Pd. | 8 | 100% |
| 12 | Inovasi Pembelajaran Kimia | A2 | Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd. | 8 | 100% |
| | | | Almubarak, S.Pd., M.Pd. | 8 | 100% |
| 13 | Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan | A1 & A2 | Drs. Iriani Bakti, M.Si. | 15 | 94% |
| 14 | Kewirausahaan | A1 & A2 | Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 15 | Kimia Dasar 2 | A1 | Drs. Parham Saadi, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Drs. Abdul Hamid, M.Si. | 8 | 100% |
| 16 | Kimia Dasar 2 | A2 | Drs. Abdul Hamid, M.Si. | 4 | 80% |
| | | | Drs. Mahdian, M.Si. | 5 | 100% |
| | | | Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd. | 4 | 80% |
| 17 | Kimia Eksperimen | A1 | Drs. Abdul Hamid, M.Si. | 4 | 80% |
| | | | Dr. Rusmasyah, M.Pd. | 5 | 100% |
| | | | Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd. | 5 | 100% |
| 18 | Kimia Eksperimen | A2 | Drs. Abdul Hamid, M.Si. | 4 | 80% |
| | | | Dr. Rusmasyah, M.Pd. | 5 | 100% |
| | | | Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd. | 5 | 100% |
| 19 | Kimia Gambut dan Batubara | A1 & A2 | Drs. Parham Saadi, M.Si. | 7 | 100% |
| | | | Drs. Mahdian, M.Si. | 7 | 100% |
| 20 | Kimia Kayu dan Pulp | A1 & A2 | Dra. Leny, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Dra. Rilia Iriani, M.Si. | 8 | 100% |
| 21 | Kimia Komputasi | A1 | Drs. Iriani Bakti, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Dr. Syahmani, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd. | 8 | 100% |
| 22 | Kimia Komputasi | A2 | Drs. Iriani Bakti, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd. | 8 | 100% |
| 23 | Kimia Logam | A1 & A2 | Drs. Parham Saadi, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Drs. Mahdian, M.Si. | 8 | 100% |

| No. | Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|-----------------------------------|---------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 24 | Kimia Medisinal | A1 & A2 | Dra. Leny, M.Si. | 16 | 100% |
| 25 | Kimia Non Logam | A1 | Drs. Parham Saadi, M.Si. | 7 | 88% |
| | | | Drs. Mahdian, M.Si. | 8 | 100% |
| 26 | Kimia Non Logam | A2 | Drs. Parham Saadi, M.Si. | 7 | 88% |
| | | | Drs. Mahdian, M.Si. | 8 | 100% |
| 27 | Kimia Organik Dasar | A1 | Dra. Leny, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Dr. Syahmani, M.Si. | 8 | 100% |
| 28 | Kimia Organik Dasar | A2 | Dra. Leny, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Dra. Rilia Iriani, M.Si. | 8 | 100% |
| 29 | Kimia Sekolah 2 | A1 | Dr. Rusmansyah, M.Pd. | 8 | 100% |
| | | | Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd. | 8 | 100% |
| 30 | Kimia Sekolah 2 | A2 | Dr. Rusmansyah, M.Pd. | 8 | 100% |
| | | | Almubarak, S.Pd., M.Pd. | 8 | 100% |
| 31 | Manajemen Berbasis Sekolah | A1 & A2 | Dr. Rusmansyah, M.Pd. | 15 | 100% |
| 32 | Media Pembelajaran | A1 | Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd. | 7 | |
| | | | Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd. | 8 | 94% |
| 33 | Media Pembelajaran | A2 | Dr. Rusmansyah, M.Pd. | 7 | 88% |
| | | | Almubarak, S.Pd., M.Pd. | 8 | 100% |
| 34 | Metabolisme dan Informasi Genetik | A1 | Dra. Rilia Iriani, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Dr. Syahmani, M.Si. | 8 | 100% |
| 35 | Metabolisme dan Informasi Genetik | A2 | Dra. Rilia Iriani, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Dr. Syahmani, M.Si. | 8 | 100% |
| 36 | Pendidikan Agama | A1 | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | 8 | 100% |
| | | | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | 8 | 100% |
| 37 | Pendidikan Agama | A2 | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | 8 | 100% |
| | | | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | 8 | 150% |
| 38 | Pengajaran Mikro | A1 | Dr. Rusmansyah, M.Pd. | 16 | 150% |
| 39 | Pengajaran Mikro | A2 | Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd. | 8 | 100% |
| | | | Dr. Rusmansyah, M.Pd. | 8 | 100% |
| | | | Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. | 8 | 100% |

| No. | Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|------------------------------|---------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 40 | Penulisan Karya Ilmiah | A1 | Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. | 7 | 88% |
| | | | Almubarak, S.Pd., M.Pd. | 8 | 100% |
| 41 | Penulisan Karya Ilmiah | A2 | Drs. Iriani Bakti, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si. | 8 | 100% |
| 42 | Perencanaan Pengajaran Kimia | A1 | Dr. Rusmansyah, M.Pd. | 16 | 100% |
| 43 | Perencanaan Pengajaran Kimia | A2 | Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd. | 6 | 75% |
| | | | Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd. | 8 | 100% |
| 44 | Praktikum Analisis Instrumen | A1 | Drs. Abdul Hamid, M.Si. | 4 | 100% |
| | | | Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si. | 4 | 100% |
| 45 | Praktikum Analisis Instrumen | A2 | Drs. Abdul Hamid, M.Si. | 4 | 100% |
| | | | Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si. | 4 | 100% |
| 46 | Praktikum Biokimia | A1 | Dra. Leny, M.Si. | 5 | 100% |
| | | | Dr. Syahmani, M.Si. | 5 | 100% |
| 47 | Praktikum Biokimia | A2 | Dra. Rilia Iriani, M.Si. | 5 | 100% |
| | | | Dr. Syahmani, M.Si. | 5 | 100% |
| 48 | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 7 | 88% |
| 49 | Radiokimia | A1 & A2 | Dr. Mahdian, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd. | 8 | 100% |
| 50 | Statistika Kimia | A1 | Drs. Parham Saadi, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Drs. Mahdian, M.Si. | 8 | 100% |
| 51 | Statistika Kimia | A2 | Drs. Parham Saadi, M.Si. | 8 | 100% |
| | | | Drs. Mahdian, M.Si. | 8 | 100% |
| 52 | Teknologi Pengolahan Limbah | A1 & A2 | Drs. Abdul Hamid, M.Si. | 15 | 94% |
| 53 | Termodinamika Kimia | A1 | Drs. Iriani Bakti, M.Si. | 16 | 100% |
| 54 | Termodinamika Kimia | A2 | Drs. Iriani Bakti, M.Si. | 16 | 100% |

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 89.89%. Indikator “kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan” tersebut menurun dibandingkan semester sebelumnya yakni 95.12. Penurunan nilai sebesar 5.23 % dan hal ini cukup besar penurunannya dibanding sebelumnya. Sejak perkuliahan tahun akademik

2021, khususnya semester genap 2021/2022, proses perkuliahan dilaksanakan secara blended atau perkuliahan dilaksanakan secara daring dan luring. Meskipun perkuliahan yang dilakukan secara blended learning, dosen melakukan proses perkuliahan secara optimal. Situasi perkuliahan genap 2021/2022 juga masih berada dalam kondisi pandemi sehingga kemungkinan sakit dan hal lain masih menjadi indikator ketidakefektifan kehadiran mahasiswa. Selain itu, riset juga menunjukkan bahwa perkuliahan masa pandemi menyebabkan mahasiswa mengalami stres, depresi, dan bahkan potensi gangguan mental, khususnya dalam proses penugasan. Artinya, terdapat beberapa aspek yang mempengaruhi indikator ini. Bagaimanapun, persentase sebesar 89.89% masih dinilai sebagai tingkat kehadiran sesuai ketentuan untuk kehadiran mahasiswa. Kemudian, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan merupakan salah satu komponen utama dalam menunjang kualitas dan mutu pengelolaan PS Pendidikan Kimia FKIP ULM. Kehadiran ini menjadi fokus utama prodi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran.

Tabel 9.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Total Mahasiswa | Persentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|-----|--|---------|------------------------|------------------------------------|
| 1 | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 | 52 | 95,55% |
| 2 | Belajar dan Pembelajaran | A1 & A2 | 52 | 86,66% |
| 3 | Desain Instruksional Pembelajaran Kimia | A1 & A2 | 25 | 71,25% |
| 4 | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | A1 | 22 | 91,76% |
| 5 | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | A2 | 18 | 79,17% |
| 6 | E-learning | A1 | 22 | 82,10% |
| 7 | E-learning | A2 | 18 | 78,47% |
| 8 | Fisika untuk Kimia | A1 | 22 | 97,73% |
| 9 | Fisika untuk Kimia | A2 | 18 | 99,31% |
| 10 | Fitokimia Lahan Basah | A1 & A2 | 38 | 93,09% |
| 11 | Inovasi Pembelajaran Kimia | A1 | 22 | 97,16% |
| 12 | Inovasi Pembelajaran Kimia | A2 | 22 | 90,06% |
| 13 | Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan | A1 & A2 | 1 | 87,50% |
| 14 | Kewirausahaan | A1 & A2 | 51 | 97,43% |
| 15 | Kimia Dasar 2 | A1 | 28 | 95,54% |
| 16 | Kimia Dasar 2 | A2 | 27 | 92,82% |
| 17 | Kimia Eksperimen | A1 | 25 | 95,25% |
| 18 | Kimia Eksperimen | A2 | 26 | 85,34% |
| 19 | Kimia Gambut dan Batubara | A1 & A2 | 40 | 82,03% |
| 20 | Kimia Kayu dan Pulp | A1 & A2 | 34 | 92,10% |
| 21 | Kimia Komputasi | A1 | 22 | 99,15% |
| 22 | Kimia Komputasi | A2 | 18 | 83,33% |
| 23 | Kimia Logam | A1 & A2 | 1 | 93,75% |
| 24 | Kimia Medisinal | A1 & A2 | 39 | 94,71% |
| 25 | Kimia Non Logam | A1 | 26 | 84,62% |
| 26 | Kimia Non Logam | A2 | 26 | 96,88% |
| 27 | Kimia Organik Dasar | A1 | 26 | 91,11% |
| 28 | Kimia Organik Dasar | A2 | 26 | 103,85% |
| 29 | Kimia Sekolah 2 | A1 | 26 | 96,63% |
| 30 | Kimia Sekolah 2 | A2 | 26 | 99,28% |
| 31 | Manajemen Berbasis Sekolah | A1 & A2 | 19 | 88,82% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Total Mahasiswa | Persentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|-----|-----------------------------------|---------|------------------------|------------------------------------|
| 32 | Media Pembelajaran | A1 | 22 | 92,90% |
| 33 | Media Pembelajaran | A2 | 18 | 92,36% |
| 34 | Metabolisme dan Informasi Genetik | A1 | 46 | 99,46% |
| 35 | Metabolisme dan Informasi Genetik | A2 | 47 | 99,73% |
| 36 | Pendidikan Agama | A1 | 25 | 98,00% |
| 37 | Pendidikan Agama | A2 | 23 | 98,10% |
| 38 | Pengajaran Mikro | A1 | 24 | 94,53% |
| 39 | Pengajaran Mikro | A2 | 26 | 96,39% |
| 40 | Penulisan Karya Ilmiah | A1 | 25 | 92,00% |
| 41 | Penulisan Karya Ilmiah | A2 | 26 | 91,59% |
| 42 | Perencanaan Pengajaran Kimia | A1 | 24 | 99,48% |
| 43 | Perencanaan Pengajaran Kimia | A2 | 26 | 87,02% |
| 44 | Praktikum Analisis Instrumen | A1 | 24 | 50,00% |
| 45 | Praktikum Analisis Instrumen | A2 | 26 | 50,00% |
| 46 | Praktikum Biokimia | A1 | 27 | 83,56% |
| 47 | Praktikum Biokimia | A2 | 23 | 81,79% |
| 48 | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | 51 | 92,40% |
| 49 | Radiokimia | A1 & A2 | 4 | 92,19% |
| 50 | Statistika Kimia | A1 | 22 | 92,33% |
| 51 | Statistika Kimia | A2 | 18 | 77,08% |
| 52 | Teknologi Pengolahan Limbah | A1 & A2 | 20 | 81,25% |
| 53 | Termodinamika Kimia | A1 | 27 | 96,99% |
| 54 | Termodinamika Kimia | A2 | 26 | 92,55% |

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Berikut merupakan rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dengan melihat persentase mahasiswa yang memperoleh nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E. Secara keseluruhan bahwa rekapitulasi mahasiswa yang memperoleh nilai A sebesar 34% dimana meningkat dari sebelumnya yakni 30.55%. Nilai A- 25% yang juga meningkat dari nilai A- sebelumnya yakni sebesar 20.84%. Nilai B+ sebesar 15% dimana meningkat dari sebelumnya yakni 16.59%, nilai B sebesar 13% juga menurun sebesar 4.85% dari sebelumnya yaitu 17.85%, nilai B- sebesar 4%, nilai C+ 3%, nilai C sebesar 4%, Nilai D+ 1% meningkat dari sebelumnya dari 0.31%, nilai D rata-rata 0% artinya meningkat karena sebelumnya sebesar 0.23%, dan nilai E juga meningkat karena memperoleh rata-rata 0% dari sebelumnya sebesar 1.13%. Berdasarkan persentase yang dijelaskan, terlihat bahwa mahasiswa yang memperoleh nilai A meningkat dari 30.55% menjadi 35%. Kemudian, nilai seperti konteks nilai B+ sebesar 15% dimana meningkat dari sebelumnya yakni 16.59%, artinya meningkat ini maksudnya mahasiswa yang memperoleh nilai B+ berkurang atau mahasiswa ini memperoleh nilai yang lebih baik seperti A- atau A dengan melihat nilai A dan A- juga mengalami peningkatan. Prestasi berikutnya adalah persentase nilai D dan E memperoleh rata-rata 0%, artinya tidak ada mahasiswa yang memperoleh nilai tersebut. Penilaiannya ini terjadi karena sebelumnya mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E masing-masing 0.23% dan 1.13% atau terdapat mahasiswa yang memperoleh nilai tersebut.

Bagaimanapun, prodi tetap fokus bagaimana mengembangkan potensi-potensi semua mahasiswa memperoleh nilai A atau minimal B+ sehingga prodi pendidikan kimia memperoleh lulusan yang kompeten atau malampaui SN DIKTI.

Tabel 9.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase Nilai (%) | | | | | | | | | | |
|-----|--|---------|------------------|----------------------|------|------|------|-----|-----|-----|-----|----|----|--|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | |
| 1 | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 | 52 | 67% | 10% | 6% | 10% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 2 | Belajar dan Pembelajaran | A1 & A2 | 52 | 25% | 58% | 13% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 3 | Desain Instruksional Pembelajaran Kimia | A1 & A2 | 25 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 4 | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | A1 | 22 | 18% | 36% | 32% | 14% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 5 | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | A2 | 18 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 6 | E-learning | A1 | 22 | 59% | 41% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 7 | E-learning | A2 | 18 | 22% | 50% | 22% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 8 | Fisika untuk Kimia | A1 | 22 | 32% | 27% | 27% | 14% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 9 | Fisika untuk Kimia | A2 | 18 | 56% | 22% | 11% | 11% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 10 | Fitokimia Lahan Basah | A1 & A2 | 38 | 18% | 26% | 29% | 21% | 5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 11 | Inovasi Pembelajaran Kimia | A1 | 22 | 32% | 50% | 18% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 12 | Inovasi Pembelajaran Kimia | A2 | 22 | 36% | 45% | 14% | 5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 13 | Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan | A1 & A2 | 1 | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 14 | Kewirausahaan | A1 & A2 | 51 | 88% | 12% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 15 | Kimia Dasar 2 | A1 | 28 | 11% | 11% | 14% | 36% | 11% | 18% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 16 | Kimia Dasar 2 | A2 | 27 | 0% | 26% | 26% | 44% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 17 | Kimia Eksperimen | A1 | 25 | 36% | 32% | 32% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 18 | Kimia Eksperimen | A2 | 26 | 31% | 31% | 38% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 19 | Kimia Gambut dan Batubara | A1 & A2 | 40 | 8% | 60% | 33% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 20 | Kimia Kayu dan Pulp | A1 & A2 | 34 | 9% | 44% | 21% | 26% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 21 | Kimia Komputasi | A1 | 22 | 27% | 45% | 23% | 5% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 22 | Kimia Komputasi | A2 | 18 | 17% | 11% | 17% | 56% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 23 | Kimia Logam | A1 & A2 | 1 | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 24 | Kimia Medisinal | A1 & A2 | 39 | 31% | 28% | 28% | 10% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 25 | Kimia Non Logam | A1 | 26 | 4% | 8% | 4% | 27% | 23% | 4% | 19% | 8% | 4% | 0% | |
| 26 | Kimia Non Logam | A2 | 26 | 8% | 0% | 0% | 8% | 15% | 19% | 31% | 19% | 0% | 0% | |
| 27 | Kimia Organik Dasar | A1 | 26 | 27% | 19% | 4% | 15% | 19% | 0% | 8% | 0% | 4% | 4% | |
| 28 | Kimia Organik Dasar | A2 | 26 | 19% | 8% | 15% | 8% | 8% | 19% | 19% | 4% | 0% | 0% | |
| 29 | Kimia Sekolah 2 | A1 | 26 | 69% | 4% | 4% | 19% | 0% | 0% | 4% | 0% | 0% | 0% | |
| 30 | Kimia Sekolah 2 | A2 | 26 | 77% | 8% | 0% | 8% | 0% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 31 | Manajemen Berbasis Sekolah | A1 & A2 | 19 | 95% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 32 | Media Pembelajaran | A1 | 22 | 18% | 82% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 33 | Media Pembelajaran | A2 | 18 | 11% | 44% | 39% | 6% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 34 | Metabolisme dan Informasi Genetik | A1 | 46 | 9% | 17% | 22% | 52% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 35 | Metabolisme dan Informasi Genetik | A2 | 47 | 21% | 15% | 38% | 23% | 0% | 0% | 2% | 0% | 0% | 0% | |
| 36 | Pendidikan Agama | A1 | 25 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 37 | Pendidikan Agama | A2 | 23 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 38 | Pengajaran Mikro | A1 | 24 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 39 | Pengajaran Mikro | A2 | 26 | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 40 | Penulisan Karya Ilmiah | A1 | 25 | 8% | 12% | 0% | 36% | 44% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 41 | Penulisan Karya Ilmiah | A2 | 26 | 38% | 15% | 31% | 12% | 4% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 42 | Perencanaan Pengajaran Kimia | A1 | 24 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 43 | Perencanaan Pengajaran Kimia | A2 | 26 | 19% | 42% | 27% | 12% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 44 | Praktikum Analisis Instrumen | A1 | 24 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 45 | Praktikum Analisis Instrumen | A2 | 26 | 0% | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 46 | Praktikum Biokimia | A1 | 27 | 30% | 63% | 7% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 47 | Praktikum Biokimia | A2 | 23 | 4% | 83% | 13% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 48 | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | 51 | 59% | 4% | 35% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 2% | 0% | |
| 49 | Radiokimia | A1 & A2 | 4 | 25% | 25% | 25% | 25% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | |
| 50 | Statistika Kimia | A1 | 22 | 5% | 5% | 5% | 9% | 9% | 18% | 50% | 0% | 0% | 0% | |
| 51 | Statistika Kimia | A2 | 18 | 0% | 0% | 0% | 11% | 28% | 33% | 28% | 0% | 0% | 0% | |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase Nilai (%) | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------|------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E |
| 52 | Teknologi Pengolahan Limbah | A1 & A2 | 20 | 0% | 50% | 20% | 30% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 53 | Termodinamika Kimia | A1 | 27 | 0% | 0% | 7% | 30% | 26% | 7% | 30% | 0% | 0% | 0% |
| 54 | Termodinamika Kimia | A2 | 26 | 0% | 0% | 8% | 15% | 35% | 27% | 15% | 0% | 0% | 0% |
| | | | | 34% | 25% | 15% | 13% | 4% | 3% | 4% | 1% | 0% | 0% |

Tabel di bawah merupakan rekapitulasi data mengenai ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah (MK). Ketuntasan pembelajaran merupakan indikator capaian mahasiswa dalam konteks penguasaan suatu materi perkuliahan. Rekapitan persentase ini merupakan suatu pendekatan yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan kompetensi mahasiswa terhadap materi-materi perkuliahan yang dialami selama satu semester. Rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang “lulus” diperoleh sebesar 99.15% 98% dan “tidak lulus” sebesar 0.85%. persentase yang lulus (99.15%) mengalami peningkatan dibanding sebelumnya yakni 98%. Artinya, ketuntasan dengan 99.15 % menunjukkan bahwa mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia FKIP ULM telah mencapai standar ketuntasan dalam MK atau penguasaan materi kuliah oleh mahasiswa dinilai sangat berhasil. Artinya, meskipun pembelajaran selama semester genap 2021/2022 dilaksanakan dengan format blended learning, tetapi data ketuntasan ini menunjukkan bahwa konsep pembelajaran masih mengakomodir pelaksanaan perkuliahan. Meskipun nilai 99.15% ini sangat baik, namun pengelola prodi tetap akan menjadikan 0.85% ini sebagai bahan evaluasi agar mutu dan pengelolaan prodi semakin baik.

Tabel Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|-----|--|---------|------------------|------------|-------|
| | | | | Lulus | Tidak |
| 1 | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 | 52 | 52 | 0 |
| 2 | Belajar dan Pembelajaran | A1 & A2 | 52 | 52 | 0 |
| 3 | Desain Instruksional Pembelajaran Kimia | A1 & A2 | 25 | 25 | 0 |
| 4 | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | A1 | 22 | 22 | 0 |
| 5 | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | A2 | 18 | 18 | 0 |
| 6 | E-learning | A1 | 22 | 22 | 0 |
| 7 | E-learning | A2 | 18 | 18 | 0 |
| 8 | Fisika untuk Kimia | A1 | 22 | 22 | 0 |
| 9 | Fisika untuk Kimia | A2 | 18 | 18 | 0 |
| 10 | Fitokimia Lahan Basah | A1 & A2 | 38 | 38 | 0 |
| 11 | Inovasi Pembelajaran Kimia | A1 | 22 | 22 | 0 |
| 12 | Inovasi Pembelajaran Kimia | A2 | 22 | 22 | 0 |
| 13 | Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan | A1 & A2 | 1 | 1 | 0 |
| 14 | Kewirausahaan | A1 & A2 | 51 | 51 | 0 |
| 15 | Kimia Dasar 2 | A1 | 28 | 28 | 0 |
| 16 | Kimia Dasar 2 | A2 | 27 | 27 | 0 |
| 17 | Kimia Eksperimen | A1 | 25 | 25 | 0 |
| 18 | Kimia Eksperimen | A2 | 26 | 26 | 0 |
| 19 | Kimia Gambut dan Batubara | A1 & A2 | 40 | 40 | 0 |
| 20 | Kimia Kayu dan Pulp | A1 & A2 | 34 | 34 | 0 |
| 21 | Kimia Komputasi | A1 | 22 | 22 | 0 |
| 22 | Kimia Komputasi | A2 | 18 | 18 | 0 |
| 23 | Kimia Logam | A1 & A2 | 1 | 1 | 0 |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|-----|-----------------------------------|---------|------------------|------------|-------|
| | | | | Lulus | Tidak |
| 24 | Kimia Medisinal | A1 & A2 | 39 | 39 | 0 |
| 25 | Kimia Non Logam | A1 | 26 | 23 | 3 |
| 26 | Kimia Non Logam | A2 | 26 | 21 | 5 |
| 27 | Kimia Organik Dasar | A1 | 26 | 24 | 2 |
| 28 | Kimia Organik Dasar | A2 | 26 | 25 | 1 |
| 29 | Kimia Sekolah 2 | A1 | 26 | 26 | 0 |
| 30 | Kimia Sekolah 2 | A2 | 26 | 26 | 0 |
| 31 | Manajemen Berbasis Sekolah | A1 & A2 | 19 | 18 | 0 |
| 32 | Media Pembelajaran | A1 | 22 | 22 | 0 |
| 33 | Media Pembelajaran | A2 | 18 | 18 | 0 |
| 34 | Metabolisme dan Informasi Genetik | A1 | 46 | 46 | 0 |
| 35 | Metabolisme dan Informasi Genetik | A2 | 47 | 47 | 0 |
| 36 | Pendidikan Agama | A1 | 25 | 25 | 0 |
| 37 | Pendidikan Agama | A2 | 23 | 23 | 0 |
| 38 | Pengajaran Mikro | A1 | 24 | 24 | 0 |
| 39 | Pengajaran Mikro | A2 | 26 | 13 | 0 |
| 40 | Penulisan Karya Ilmiah | A1 | 25 | 25 | 0 |
| 41 | Penulisan Karya Ilmiah | A2 | 26 | 26 | 0 |
| 42 | Perencanaan Pengajaran Kimia | A1 | 24 | 24 | 0 |
| 43 | Perencanaan Pengajaran Kimia | A2 | 26 | 26 | 0 |
| 44 | Praktikum Analisis Instrumen | A1 | 24 | 24 | 0 |
| 45 | Praktikum Analisis Instrumen | A2 | 26 | 26 | 0 |
| 46 | Praktikum Biokimia | A1 | 27 | 27 | 0 |
| 47 | Praktikum Biokimia | A2 | 23 | 23 | 0 |
| 48 | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | 51 | 50 | 1 |
| 49 | Radiokimia | A1 & A2 | 4 | 4 | 0 |
| 50 | Statistika Kimia | A1 | 22 | 22 | 0 |
| 51 | Statistika Kimia | A2 | 18 | 18 | 0 |
| 52 | Teknologi Pengolahan Limbah | A1 & A2 | 20 | 20 | 0 |
| 53 | Termodinamika Kimia | A1 | 27 | 27 | 0 |
| 54 | Termodinamika Kimia | A2 | 26 | 26 | 0 |

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Artinya, secara konteks perkuliahan bahwa pencapaian materi perkuliahan telah dicapai dengan sangat baik sehingga hal ini membuktikan bahwa implementasi materi perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM terealisasi dan berjalan sesuai rancangan masing-masing pengampu mata kuliah. Hal lain yang mendukung pencapaian ini adalah data dari portal SIMARI ULM pada indikator “materi kuliah sesuai dengan silabi” dengan persentase sebesar 97.84% meningkat dari sebelumnya (96.53%), indikator “dosen memberikan referensi pendukung” 96.63% yang juga meningkat dari sebelumnya (95.16%), dan indikator “materi kuliah mudah dipahami” sebesar 95.05 di mana juga meningkat dari 94.06%. Artinya, pencapaian materi perkuliahan di prodi pendidikan kimia mengalami pencapaian maksimal dengan hasil 100% dan penguatan data statistik dari SIMARI pada indikator yang disebutkan. Persentase yang dijelaskan tersebut menunjukkan bahwa pencapaian materi perkuliahan telah tercapai baik semester 2, 4 & 6.

Tabel 9.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No. | Mata Kuliah | Semester | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|-----|--|----------|---------------------------|---|------------|
| 1 | Bahasa Inggris 2 | II | 8 | 8 | 100% |
| 2 | Belajar dan Pembelajaran | II | 11 | 11 | 100% |
| 3 | Desain Instruksional Pembelajaran Kimia | VI | 10 | 10 | 100% |
| 4 | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | IV | 10 | 10 | 100% |
| 5 | E-learning | IV | 12 | 12 | 100% |
| 6 | Fisika untuk Kimia | IV | 13 | 13 | 100% |
| 7 | Fitokimia Lahan Basah | IV | 6 | 6 | 100% |
| 8 | Inovasi Pembelajaran Kimia | VI | 14 | 14 | 100% |
| 9 | Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan | IV | 12 | 12 | 100% |
| 10 | Kewirausahaan | VI | 14 | 14 | 100% |
| 11 | Kimia Dasar 2 | II | 10 | 10 | 100% |
| 12 | Kimia Eksperimen | VI | 8 | 8 | 100% |
| 13 | Kimia Gambut dan Batubara | IV | 10 | 10 | 100% |
| 14 | Kimia Kayu dan Pulp | VI | 10 | 10 | 100% |
| 15 | Kimia Komputasi | IV | 10 | 10 | 100% |
| 16 | Kimia Logam | IV | 10 | 10 | 100% |
| 17 | Kimia Medisinal | VI | 12 | 12 | 100% |
| 18 | Kimia Non Logam | IV | 8 | 8 | 100% |
| 19 | Kimia Organik Dasar | II | 11 | 11 | 100% |
| 20 | Kimia Sekolah 2 | II | 9 | 9 | 100% |
| 21 | Manajemen Berbasis Sekolah | VI | 9 | 9 | 100% |
| 22 | Media Pembelajaran | IV | 10 | 10 | 100% |
| 23 | Metabolisme dan Informasi Genetik | VI | 13 | 13 | 100% |
| 24 | Pendidikan Agama | II | 13 | 13 | 100% |
| 25 | Pengajaran Mikro | VI | 10 | 10 | 100% |
| 26 | Penulisan Karya Ilmiah | II | 9 | 9 | 100% |
| 27 | Perencanaan Pengajaran Kimia | VI | 12 | 12 | 100% |
| 28 | Praktikum Analisis Instrumen | VI | 8 | 8 | 100% |
| 29 | Praktikum Biokimia | VI | 14 | 14 | 100% |
| 30 | Profesi Kependidikan | IV | 13 | 13 | 100% |
| 31 | Radiokimia | VI | 13 | 13 | 100% |
| 32 | Statistika Kimia | IV | 10 | 10 | 100% |
| 33 | Teknologi Pengolahan Limbah | IV | 12 | 12 | 100% |
| 34 | Termodinamika Kimia | II | 13 | 13 | 100% |

e. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen

Berikut merupakan evaluasi kinerja dosen yang melaksanakan proses perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM di mana data yang diperoleh dari Portal SIMARI: Sistem Informasi Universitas Lambung Mangkurat Terintegrasi. Semua aplikasi saling terhubung dan tidak tumpang tindih SIMARI dikembangkan dengan prinsip SIMPUN (Sistematis, Informatif, Mandiri, Partisipatif, Utuh & Non-redudansi). Dari data yang disajikan tabel di bahwa secara keseluruhan rata-rata evaluasi kinerja dosen sebesar 96.07% (sangat baik) di mana sebelumnya sebesar 93.98% sehingga aspek ini dinilai sangat meningkat 2.09%. Meskipun terjadi peningkatan sebesar 2.09%,

namun hasil evaluasi ini tetap menjadi bahan diskusi untuk kemajuan prodi pendidikan kimia FKIP ULM ke depan.

Tabel 9.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No. | Dosen Pengajar | Mata Kuliah | Kelas | Persentase (%) | Kriteria |
|------------------|---------------------------------------|--|---------|----------------|-------------|
| 1 | Dr. Rumsansyah, M.Pd. | Kimia Eksperimen | A1 | 98,83 | Baik Sekali |
| | | Kimia Eksperimen | A2 | | |
| | | Kimia Sekolah 2 | A1 | | |
| | | Kimia Sekolah 2 | A2 | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | A1 & A2 | | |
| | | Media Pembelajaran | A2 | | |
| | | Pengajaran Mikro | A1 | | |
| | | Pengajaran Mikro | A2 | | |
| 2 | Dra. Leny, M.Si. | Perencanaan Pengajaran Kimia | A1 | 93,33 | Baik Sekali |
| | | Fitokimia Lahan Basah | A1 & A2 | | |
| | | Kimia Kayu dan Pulp | A1 & A2 | | |
| | | Kimia Medisinal | A1 & A2 | | |
| | | Kimia Organik Dasar | A1 | | |
| | | Kimia Organik Dasar | A2 | | |
| 3 | Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc. | Praktikum Biokimia | A1 | 97,77 | Baik Sekali |
| | | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | A1 | | |
| | | Inovasi Pembelajaran Kimia | A1 | | |
| | | Pengajaran Mikro | A2 | | |
| 4 | Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si. | Penulisan Karya Ilmiah | A1 | 96,45 | Baik Sekali |
| | | Desain Instruksional Pembelajaran Kimia | A1 & A2 | | |
| | | Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah | A2 | | |
| | | E-learning | A1 | | |
| | | Penulisan Karya Ilmiah | A2 | | |
| | | Praktikum Analisis Instrumen | A1 | | |
| | | Praktikum Analisis Instrumen | A2 | | |
| 5 | Drs. Abdul Hamid, M.Si. | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | 94,41 | Baik Sekali |
| | | Kimia Dasar 2 | A1 | | |
| | | Kimia Dasar 2 | A2 | | |
| | | Kimia Eksperimen | A1 | | |
| | | Kimia Eksperimen | A2 | | |
| | | Praktikum Analisis Instrumen | A1 | | |
| | | Praktikum Analisis Instrumen | A2 | | |
| 6 | Drs. Iriani Bakti, M.Si. | Teknologi Pengolahan Limbah | A1 & A2 | 96,09 | Baik Sekali |
| | | E-learning | A2 | | |
| | | Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan | A1 & A2 | | |
| | | Kimia Komputasi | A2 | | |
| | | Kimia Komputasi | A1 | | |
| | | Penulisan Karya Ilmiah | A2 | | |
| 7 | Drs. Mahdian, M.Si. | Termodinamika Kimia | A1 | 94,37 | Baik Sekali |
| | | Termodinamika Kimia | A2 | | |
| | | Kimia Dasar 2 | A2 | | |
| | | Kimia Dasar 2 | A2 | | |
| | | Kimia Gambut dan Batubara | A1 & A2 | | |
| | | Kimia Logam | A1 & A2 | | |
| | | Kimia Non Logam | A1 | | |
| | | Kimia Non Logam | A2 | | |
| | | Radiokimia | A1 & A2 | | |
| | | Statistika Kimia | A1 | | |
| Statistika Kimia | A2 | | | | |
| 8 | | Belajar dan Pembelajaran | A1 & A2 | 95,3 | Baik Sekali |

| No. | Dosen Pengajar | Mata Kuliah | Kelas | Persentase (%) | Kriteria |
|------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---------|----------------|-------------|
| | Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd. | Kimia Dasar 2 | A2 | | |
| | | Kimia Dasar 2 | A2 | | |
| | | Media Pembelajaran | A1 | | |
| | | Pengajaran Mikro | A2 | | |
| | | Perencanaan Pengajaran Kimia | A2 | | |
| | | Radiokimia | A1 & A2 | | |
| 9 | Dra. Rilia Iriani, M.Si. | Kimia Kayu dan Pulp | A1 & A2 | 96 | Baik Sekali |
| | | Kimia Organik Dasar | A2 | | |
| | | Metabolisme dan Informasi Genetik | A1 | | |
| | | Metabolisme dan Informasi Genetik | A2 | | |
| 10 | Dr. Syahmani, M.Si. | Praktikum Biokimia | A2 | 96,95 | Baik Sekali |
| | | Fitokimia Lahan Basah | A1 & A2 | | |
| | | Kimia Komputasi | A1 | | |
| | | Kimia Organik Dasar | A1 | | |
| | | Metabolisme dan Informasi Genetik | A1 | | |
| | | Metabolisme dan Informasi Genetik | A2 | | |
| 11 | Drs. Parham Saadi, M.Si. | Praktikum Biokimia | A1 | 96,25 | Baik Sekali |
| | | Praktikum Biokimia | A2 | | |
| | | E-learning | A1 | | |
| | | Kimia Dasar 2 | A1 | | |
| | | Kimia Dasar 2 | A1 | | |
| | | Kimia Gambut dan Batubara | A1 & A2 | | |
| | | Kimia Logam | A1 & A2 | | |
| | | Kimia Non Logam | A1 | | |
| | | Kimia Non Logam | A2 | | |
| | | Statistika Kimia | A1 | | |
| Statistika Kimia | A2 | | | | |
| 12 | Almubarak, S.Pd., M.Pd. | E-learning | A2 | 96,89 | Baik Sekali |
| | | Inovasi Pembelajaran Kimia | A1 | | |
| | | Inovasi Pembelajaran Kimia | A2 | | |
| | | Kimia Sekolah 2 | A2 | | |
| | | Media Pembelajaran | A2 | | |
| | | Penulisan Karya Ilmiah | A1 | | |
| 13 | Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd. | Inovasi Pembelajaran Kimia | A2 | 97,28 | Baik Sekali |
| | | Kimia Eksperimen | A1 | | |
| | | Kimia Eksperimen | A2 | | |
| | | Kimia Komputasi | A2 | | |
| | | Kimia Komputasi | A1 | | |
| | | Kimia Sekolah 2 | A1 | | |
| | | Media Pembelajaran | A1 | | |
| | | Perencanaan Pengajaran Kimia | A2 | | |
| 14 | Abdul Salam M, S.Pd., M.Pd. | Fisika untuk Kimia | A1 | 98,07 | Baik Sekali |
| | | Fisika untuk Kimia | A2 | | |
| 15 | Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. | Belajar dan Pembelajaran | A1 & A2 | 94,36 | Baik Sekali |
| 16 | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | Pendidikan Agama | A1 | 96,71 | Baik Sekali |
| | | Pendidikan Agama | A2 | | |
| 17 | Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd. | Kewirausahaan | A1 & A2 | 96,29 | Baik Sekali |
| 18 | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | Pendidikan Agama | A1 | 97,61 | Baik Sekali |
| | | Pendidikan Agama | A2 | | |

| No. | Dosen Pengajar | Mata Kuliah | Kelas | Persentase (%) | Kriteria |
|------------------|---------------------------------|----------------------|---------|----------------|--------------------|
| 19 | Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd. | Bahasa Inggris 2 | A1 & A2 | 95,50 | Baik Sekali |
| 20 | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A1 & A2 | 92,99 | Baik Sekali |
| Rata-Rata | | | | 96,07 | Baik Sekali |

Evaluasi kinerja di atas juga diperkuat oleh grafik pada gambar 2.1 di mana data grafik diperoleh dari PORTAL SIMARI ULM. Portal tersebut terdiri dari 15 indikator penilaian dengan pengukuran yang akurat sehingga data ini bisa menjadi penguat dari hasil monev yang dilaksanakan oleh prodi pendidikan kimia. Berdasarkan data grafik bahwa, menunjukkan bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen mencapai 95.97% di mana persentase ini meningkat dari evaluasi sebelumnya (94.55%). Artinya, kinerja dosen berada pada kriteria sangat sesuai dengan rata-rata secara keseluruhan dosen atau mengalami peningkatan.

f. Rekomendasi

- 1) Prodi melakukan sosialisasi atau rapat internal prodi terkait temuan ini, khususnya mengarahkan dosen untuk memaksimalkan kehadiran perkuliahan (16 pertemuan) lengkap dengan keterangan materi di PORTAL SIMARI dosen. Dengan % yang tidak meningkat, diharapkan kepada seluruh dosen untuk memperhatikan aspek kehadiran.
- 2) Mahasiswa diarahkan untuk menjaga kesehatan dan sosialisasi tentang manajemen waktu, khususnya situasi pandemi yang masih terjadi.
- 3) Mengarahkan mahasiswa untuk berupaya dan mengoptimalkan perkuliahan seperti pengerjaan tugas, UTS, UAS, dan hal lain terkait dengan komponen-komponen yang bisa meningkatkan kompetensi mahasiswa sehingga diharapkan perolehan nilai minimal B+ agar bisa melampaui SN DIKTI.
- 4) Melakukan sosialisasi dan rapat internal untuk dosen memperhatikan progres mahasiswa sehingga prodi bisa mencapai 100% pada aspek yang dibicarakan.
- 5) Melakukan rapat internal prodi dengan pembahasan pencapaian mata kuliah perlu dipertahankan dengan pencapaian 100%. Kemudian, melakukan terobosan baru terkait metode, proses, strategi dalam pencapaian materi perkuliahan.
- 6) Rapat internal prodi dengan agenda pembahasan kinerja dosen dan membahas masing-masing indikator yang menjadi tolak ukur. Pemaksimalan kehadiran dan realisasi materi juga menjadi agenda utama dalam perbaikan monev pembelajaran termasuk indikator yang lain.

10. Pendidikan Fisika

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester Genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 7 Februari 2022 sampai dengan 27 Mei 2022, dilanjutkan dengan Ujian Akhir semester. Perkuliahannya dilaksanakan secara Hybrid, menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa *zoom meeting* dan *e-learning* portal simari. Rekaitulasi data kehadiran dosen ditampilkan pada Tabel 1.1

Tabel 10.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Tatap Muka | Persen-tase |
|----|-------------------------------|--|--------|-------------------|-------------|
| 1 | Pendidikan Agama | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd/ Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | A | 16 | 100,00 |
| 2 | Pendidikan Agama | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd/ Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | B | 16 | 100,00 |
| 3 | Bahasa Inggris 2 | Raisa Fadilla, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |
| 4 | Belajar dan Pembelajaran | Imam Yuwono, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc. | A | 16 | 100,00 |
| 5 | Belajar dan Pembelajaran | Imam Yuwono, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc. | B | 16 | 100,00 |
| 6 | Belajar dan Pembelajaran | Imam Yuwono, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc. | 17 A/B | 16 | 100,00 |
| 7 | Biologi Umum | Dra.Hj. Noorhidayati, M.Si./ Riya Irianti, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |
| 8 | Biologi Dasar | Dra.Hj. Noorhidayati, M.Si./ Riya Irianti, M.Pd. | 17A/B | 14 | 87,50 |
| 9 | Dasar-Dasar Pendidikan Fisika | Sarah Miriam, M.Sc./ Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Dr. Suyidno, M.Pd. | B | 17 | 100,00 |
| 10 | Dasar-Dasar Pendidikan Fisika | Sarah Miriam, M.Sc./ Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Dr. Suyidno, M.Pd. | A | 16 | 100,00 |
| 11 | Eksperimen Fisika | Abdul Salam M., M.Pd. | B | 16 | 100,00 |
| 12 | Eksperimen Fisika | Abdul salam. M., M.Pd. | A | 16 | 100,00 |
| 13 | Fisika Biologi (Pilihan) | Dewi Dewantara, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |
| 14 | Fisika Biologi (Pilihan) | Dewi Dewantara, M.Pd. | 17 A/B | 16 | 100,00 |
| 15 | Fisika Bumi dan Antariksa | Drs. Muh. Arifuddin, M.Pd. | B | 16 | 100,00 |
| 16 | Fisika Bumi dan Antariksa | Drs. Muh. Arifuddin, M.Pd. | A | 16 | 100,00 |
| 17 | Fisika Dasar II | Drs. Zainuddin, M.Pd. | B | 17 | 100,00 |
| 18 | Fisika Dasar II | Drs. Zainuddin, M.Pd. | A | 17 | 100,00 |
| 19 | Fisika Dasar II | Drs. Zainuddin, M.Pd. | 17 A/B | 17 | 100,00 |
| 20 | Fisika Energi (pilihan) | Surya Haryandi, M.Pd/ Zainuddin, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |
| 21 | Fisika Fluida (pilihan) | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |
| 22 | Fisika Fluida (pilihan) | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | 17 A/B | 16 | 100,00 |
| 23 | Fisika Kimia (pilihan) | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Tatap Muka | Persen-tase |
|----|----------------------------------|--|--------|-------------------|-------------|
| 24 | Fisika Kimia (pilihan) | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A/B | 17 | 100,00 |
| 25 | Fisika Kuantum | Dr. A. Ichsan Mahardika, M.Pd. | A | 16 | 100,00 |
| 26 | Fisika Kuantum | Dr. A. Ichsan Mahardika, M.Pd. | B | 16 | 100,00 |
| 27 | Fisika Matematika I | Mastuang, M.Pd. | B | 18 | 100,00 |
| 28 | Fisika Matematika I | Mastuang, M.Pd. | A | 17 | 100,00 |
| 29 | Fisika Statistik | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A | 16 | 100,00 |
| 30 | Fisika Statistik | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | B | 16 | 100,00 |
| 31 | Fisika Terapan | Surya Haryandi, M.Pd./ Drs. Zainuddin, M.Pd. | B | 16 | 100,00 |
| 32 | Fisika Terapan | Surya Haryandi, M.Pd./ Drs. Zainuddin, M.Pd. | A | 16 | 100,00 |
| 33 | Kewarganegaraan | Dr. H. Harpani Matnuh, M.H. | A/B | 14 | 87,50 |
| 34 | Kewarganegaraan | Dr. H. Harpani Matnuh, M.H. | | 6 | 37,50 |
| 35 | Kewirausahaan | Monry FNR, S.Pd., M.Pd. | A/B | 15 | 93,75 |
| 36 | Kewirausahaan | Monry FNR, S.Pd., M.Pd. | 17 A/B | 14 | 87,50 |
| 37 | Kimia Dasar | Almubarak, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |
| 38 | Mekanika Analitik (pilihan) | Mastuang, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |
| 39 | Metodologi Penelitian | Dr. Mustika Wati, M.Sc. | A | 15 | 93,75 |
| 40 | Metodologi Penelitian | Dr. Mustika Wati, M.Sc. | B | 16 | 100,00 |
| 41 | Pendidikan Astrofisika (pilihan) | Drs. Zainuddin, M.Pd./ Surya Haryandi, M.Pd. | A/B | 17 | 100,00 |
| 42 | Pendidikan Inklusi | Dr. Utomo, M.Pd. | A/B | 7 | 43,75 |
| 43 | Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan) | Dr. Suyidno, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |
| 44 | Pengajaran Mikro | Dr. Suyidno, M.Pd./ Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd. | 3 | 16 | 100,00 |
| 45 | Pengajaran Mikro | Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Saiyidah Mahtari, M.Pd. | 1 | 16 | 100,00 |
| 46 | Pengajaran Mikro | Abdul salam. M., M.Pd./ Surya Haryandi, M.Pd. | 4 | 16 | 100,00 |
| 47 | Pengajaran Mikro | Drs. M. Arifuddin, M.Pd./ Dewi Dewantara, M.Pd. | 5 | 16 | 100,00 |
| 48 | Pengajaran Mikro | Drs. Zainuddin, M.Pd./ Mastuang, M.Pd. | 2 | 16 | 100,00 |
| 49 | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | Drs. Zainuddin, M.Pd. | B | 16 | 100,00 |
| 50 | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | Drs. Zainuddin, M.Pd. | A | 16 | 100,00 |
| 51 | PKL | Abdul Salam M., M.Pd. | A | 16 | 100,00 |
| 52 | PKL | Abdul Salam M., M.Pd. | B | 16 | 100,00 |
| 53 | Profesi Kependidikan | Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi, M.Pd/ Dr. Suyidno, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |
| 54 | Sejarah Fisika (Pilihan) | Dr. Suyidno, M.Pd. | A/B | 16 | 100,00 |
| 55 | Seminar Fisika | Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Saiyidah Mahtari, M.Pd. | 4 | 16 | 100,00 |
| 56 | Seminar Fisika | Drs. M. Arifuddin, M.Pd./ Dewi Dewantara, M.Pd. | 5 | 16 | 100,00 |
| 57 | Seminar Fisika | Drs. Zainuddin, M.Pd./ Mastuang, M.Pd. | 2 | 16 | 100,00 |
| 58 | Seminar Fisika | Abdul Salam M., M.Pd./ Surya Haryandi, M.Pd. | 1 | 16 | 100,00 |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Tatap Muka | Persen-tase |
|----|---|---|--------|-------------------|-------------|
| 59 | Seminar Fisika | Dr. Suyidno, M.Pd./ Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd. | 3 | 16 | 100,00 |
| 60 | Skripsi 2013A | Drs. Muh. Arifuddin, M.Pd./ Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Sarah Miriam, M.Pd./ Dr. Suyidno, M.Pd./ Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A | 16 | 100,00 |
| 61 | Skripsi 2013B | Drs. Zainuddin, M.Pd./ Mastuang, M.Pd./ Abdul Salam M., M.Pd./ Surya Haryandi, M.Pd./ Dewi Dewantara, M.Pd. | B | 16 | 100,00 |
| 62 | Skripsi 2017A | Drs. M. Arifuddin, M.Pd./ Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Sarah Miriam, M.Sc./ Dr. Suyidno, M.Pd./ Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A | 16 | 100,00 |
| 63 | Skripsi 2017B | Drs. Zainuddin, M.Pd./ Mastuang, M.Pd./ Abdul Salam M., M.Pd./ Surya Haryandi, M.Pd./ Dewi Dewantara, M.Pd. | B | 16 | 100,00 |
| 64 | Statistik Dasar | Dr. Karim/Taufiq Hidayanto, M.Pd | A/B | 16 | 100,00 |
| 65 | Teknologi Informasi- Komunikasi | Nuhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T | A/B | 16 | 100,00 |
| 66 | Teknologi Informasi- Komunikasi | Nuhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T | 17 A/B | 16 | 100,00 |
| 67 | Telaah Fisika Sekolah Menengah II | Dewi Dewantara, M.Pd | A | 17 | 100,00 |
| 68 | Telaah Fisika Sekolah Menengah II | Dewi Dewantara, M.Pd | B | 16 | 100,00 |

Berdasarkan Tabel diatas, diketahui bahwa 66 dari 68 (97%) mata kuliah yang terlaksana pada perkuliahan genap 2021/2022 telah sesuai dengan ketentuan yang berlaku, yakni minimal kehadiran dosen diatas 80%. Bahkan, sebanyak 89,7% diantaranya telah melaksanakan perkuliahan 100% (16 kali pertemuan). Sebanyak 3% dari total perkuliahan yang ada, dinyatakan tidak memenuhi persyaratan karena rekaman presensi yang ada di Sistem Informasi Akademik menunjukkan data dibawah 80%. Kewarganegaraan dan Kewirausahaan adalah 2 mata kuliah yang tidak memenuhi persyaratan minimal tersebut.

Proses perkuliahan dilaksanakan secara hybrid yakni tatap muka langsung (offline) dan dengan pembelajaran online, meliputi penggunaan aplikasi *zoom meeting*, *whatsapp*, dan atau *e-learning SIMARI ULM* yang berbasis *moddle*. Fleksibilitas waktu pada perkuliahan daring memberikan keleluasan kepada dosen dan mahasiswa untuk mengatur ulang jadwal perkuliahan yang terkendala pelaksanaannya karena sesuatu dan lain hal. Dengan demikian, capaian target jumlah perkuliahan bisa dimaksimalkan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Fisika melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2021/2022.

Tabel 10.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Mhs Total | Jml Mhs yang hadirnya < 80% |
|----|-------------------------------|--|--------|------------------|-----------------------------|
| 1 | Pendidikan Agama | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd/ Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | A | 27 | 3 |
| 2 | Pendidikan Agama | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd/ Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | B | 20 | 0 |
| 3 | Bahasa Inggris 2 | Raisa Fadilla, M.Pd. | A/B | 50 | 3 |
| 4 | Belajar dan Pembelajaran | Imam Yuwono, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc. | A | 28 | 0 |
| 5 | Belajar dan Pembelajaran | Imam Yuwono, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc. | B | 24 | 0 |
| 6 | Belajar dan Pembelajaran | Imam Yuwono, M.Pd. Sarah Miriam, M.Sc. | 17 A/B | 1 | 0 |
| 7 | Biologi Umum | Dra.Hj. Noorhidayati, M.Si./ Riya Irianti, M.Pd. | A/B | 29 | 1 |
| 8 | Biologi Dasar | Dra.Hj. Noorhidayati, M.Si./ Riya Irianti, M.Pd. | 17A/B | 2 | 2 |
| 9 | Dasar-Dasar Pendidikan Fisika | Sarah Miriam, M.Sc./ Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Dr. Suyidno, M.Pd. | B | 22 | 1 |
| 10 | Dasar-Dasar Pendidikan Fisika | Sarah Miriam, M.Sc./ Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Dr. Suyidno, M.Pd. | A | 28 | 2 |
| 11 | Eksperimen Fisika | Abdul Salam M., M.Pd. | B | 14 | 0 |
| 12 | Eksperimen Fisika | Abdul salam. M., M.Pd. | A | 23 | 0 |
| 13 | Fisika Biologi (Pilihan) | Dewi Dewantara, M.Pd. | A/B | 13 | 0 |
| 14 | Fisika Biologi (Pilihan) | Dewi Dewantara, M.Pd. | 17 A/B | 9 | 0 |
| 15 | Fisika Bumi dan Antariksa | Drs. Muh. Arifuddin, M.Pd. | B | 15 | 0 |
| 16 | Fisika Bumi dan Antariksa | Drs. Muh. Arifuddin, M.Pd. | A | 23 | 0 |
| 17 | Fisika Dasar II | Drs. Zainuddin, M.Pd. | B | 22 | 0 |
| 18 | Fisika Dasar II | Drs. Zainuddin, M.Pd. | A | 28 | 0 |
| 19 | Fisika Dasar II | Drs. Zainuddin, M.Pd. | 17 A/B | 3 | 0 |
| 20 | Fisika Energi (pilihan) | Surya Haryandi, M.Pd/ Zainuddin, M.Pd. | A/B | 11 | 0 |
| 21 | Fisika Fluida (pilihan) | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A/B | 14 | 1 |
| 22 | Fisika Fluida (pilihan) | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | 17 A/B | 1 | 0 |
| 23 | Fisika Kimia (pilihan) | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A/B | 14 | 2 |
| 24 | Fisika Kimia (pilihan) | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A/B | 8 | 0 |
| 25 | Fisika Kuantum | Dr. A. Ichsah Mahardika, M.Pd. | A | 28 | 1 |
| 26 | Fisika Kuantum | Dr. A. Ichsah Mahardika, M.Pd. | B | 10 | 1 |
| 27 | Fisika Matematika I | Mastuang, M.Pd. | B | 22 | 0 |
| 28 | Fisika Matematika I | Mastuang, M.Pd. | A | 28 | 3 |
| 29 | Fisika Statistik | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A | 24 | 0 |
| 30 | Fisika Statistik | Saiyidah Mahtari, M.Pd. | B | 14 | 0 |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Mhs Total | Jml Mhs yang hadirnya < 80% |
|----|----------------------------------|---|--------|------------------|-----------------------------|
| 31 | Fisika Terapan | Surya Haryandi, M.Pd./ Drs. Zainuddin, M.Pd. | B | 15 | 0 |
| 32 | Fisika Terapan | Surya Haryandi, M.Pd./ Drs. Zainuddin, M.Pd. | A | 19 | 0 |
| 33 | Kewarganegaraan | Dr. H. Harpani Matnuh, M.H. | A/B | 29 | 0 |
| 34 | Kewarganegaraan | Dr. H. Harpani Matnuh, M.H. | 17 A/B | 1 | 1 |
| 35 | Kewirausahaan | Monry FNR, S.Pd., M.Pd. | A/B | 29 | 0 |
| 36 | Kewirausahaan | Monry FNR, S.Pd., M.Pd. | 17 A/B | 1 | 0 |
| 37 | Kimia Dasar | Almubarak, M.Pd. | A/B | 29 | 0 |
| 38 | Mekanika Analitik (pilihan) | Mastuang, M.Pd. | A/B | 21 | 2 |
| 39 | Metodologi Penelitian | Dr. Mustika Wati, M.Sc. | A | 24 | 2 |
| 40 | Metodologi Penelitian | Dr. Mustika Wati, M.Sc. | B | 14 | 1 |
| 41 | Pendidikan Astrofisika (pilihan) | Drs. Zainuddin, M.Pd./ Surya Haryandi, M.Pd. | A/B | 18 | 0 |
| 42 | Pendidikan Inklusi | Dr. Utomo, M.Pd. | A/B | 1 | 0 |
| 43 | Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan) | Dr. Suyidno, M.Pd. | A/B | 29 | 1 |
| 44 | Pengajaran Mikro | Dr. Suyidno, M.Pd./ Sarah Miriam, M.Sc. | 3 | 8 | 0 |
| 45 | Pengajaran Mikro | Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Saiyidah Mahtari, M.Pd. | 1 | 7 | 0 |
| 46 | Pengajaran Mikro | Abdul salam. M., M.Pd./ Surya Haryandi, M.Pd. | 4 | 9 | 0 |
| 47 | Pengajaran Mikro | Drs. M. Arifuddin, M.Pd./ Dewi Dewantara, M.Pd. | 5 | 7 | 0 |
| 48 | Pengajaran Mikro | Drs. Zainuddin, M.Pd./ Mastuang, M.Pd. | 2 | 7 | 0 |
| 49 | Pengantar Lingk. Lahan Basah | Drs. Zainuddin, M.Pd. | B | 22 | 1 |
| 50 | Pengantar Lingk. Lahan Basah | Drs. Zainuddin, M.Pd. | A | 28 | 0 |
| 51 | PKL | Abdul Salam M., M.Pd. | A | 23 | 0 |
| 52 | PKL | Abdul Salam M., M.Pd. | B | 14 | 0 |
| 53 | Profesi Kependidikan | Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi, M.Pd./ Dr. Suyidno, M.Pd. | A/B | 50 | 2 |
| 54 | Sejarah Fisika (Pilihan) | Dr. Suyidno, M.Pd. | A/B | 27 | 1 |
| 55 | Seminar Fisika | Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Saiyidah Mahtari, M.Pd. | 4 | 6 | 0 |
| 56 | Seminar Fisika | Drs. M. Arifuddin, M.Pd./ Dewi Dewantara, M.Pd. | 5 | 6 | 0 |
| 57 | Seminar Fisika | Drs. Zainuddin, M.Pd./ Mastuang, M.Pd. | 2 | 7 | 0 |
| 58 | Seminar Fisika | Abdul Salam M., M.Pd./ Surya Haryandi, M.Pd. | 1 | 6 | 0 |
| 59 | Seminar Fisika | Dr. Suyidno, M.Pd./ Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd. | 3 | 6 | 0 |
| 60 | Skripsi 2013A | Drs. Muh. Arifuddin, M.Pd./ Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Sarah Miriam, M.Pd./ Dr. Suyidno, M.Pd./ Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A | 9 | 0 |
| 61 | Skripsi 2013B | Drs. Zainuddin, M.Pd./ Mastuang, M.Pd./ Abdul Salam M., M.Pd./ Surya Haryandi, M.Pd./ Dewi Dewantara, M.Pd. | B | 6 | 0 |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/ Tim Pengajar | Kelas | Jumlah Mhs Total | Jml Mhs yang hadirnya < 80% |
|--------------|-----------------------------------|---|--------|------------------|-----------------------------|
| 62 | Skripsi 2017A | Drs. M. Arifuddin, M.Pd./ Dr. Mustika Wati, M.Sc./ Sarah Miriam, M.Sc./ Dr. Suyidno, M.Pd./ Saiyidah Mahtari, M.Pd. | A | 33 | 0 |
| 63 | Skripsi 2017B | Drs. Zainuddin, M.Pd./ Mastuang, M.Pd./ Abdul Salam M., M.Pd./ Surya Haryandi, M.Pd./ Dewi Dewantara, M.Pd. | B | 35 | 0 |
| 64 | Statistik Dasar | Dr. Karim/Taufiq Hidayanto, M.Pd | A/B | 29 | 1 |
| 65 | Teknologi Informasi-Komunikasi | Nuhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T | A/B | 29 | 1 |
| 66 | Teknologi Informasi-Komunikasi | Nuhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T | 17 A/B | 3 | 1 |
| 67 | Telaah Fisika Sekolah Menengah II | Dewi Dewantara, M.Pd | A | 28 | 0 |
| 68 | Telaah Fisika Sekolah Menengah II | Dewi Dewantara, M.Pd | B | 22 | 0 |
| Total | | | | 1212 | 34 |

Melalui Tabel diatas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah baik, yaitu mencapai 97%. Tiga persen mahasiswa yang tidak memenuhi target minimal kehadiran (80%), akan diserahkan kepada dosen Penasehat Akademik untuk mendapatkan pembinaan lebih lanjut.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 10.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| Mata Kuliah Universitas | Jml Mhs | Presentase Kelulusan | | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------|----------------------|----|----|----|----|----|---|----|---|---|
| | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E |
| Pendidikan Agama | 47 | 100 | | | | | | | | | |
| Bahasa Inggris | 50 | 30 | 6 | 16 | 18 | 14 | 16 | | | | |
| Pengantar Lingkungan Lahan Basah | 50 | 52 | | | 12 | 34 | | | | | |
| Pendidikan Kewarganegaraan | 30 | | 37 | 47 | 16 | | | | | | |

Tabel 10.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

| No. | Nama Mata Kuliah | Jumlah Mhs | Persentase | |
|-----|--------------------------|------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 1 | Pendidikan Agama | 47 | 97,87 | 2,13 |
| 2 | Bahasa Inggris 2 | 50 | 98,00 | 2,00 |
| 3 | Belajar dan Pembelajaran | 52 | 96,15 | 3,85 |
| 4 | Biologi Umum | 31 | 100,00 | 0,00 |

| No. | Nama Mata Kuliah | Jumlah Mhs | Persentase | |
|-----|-----------------------------------|------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 5 | Dasar-Dasar Pendidikan Fisika | 50 | 98,00 | 2,00 |
| 6 | Eksperimen Fisika | 37 | 100,00 | 0,00 |
| 7 | Fisika Biologi (Pilihan) | 22 | 100,00 | 0,00 |
| 8 | Fisika Bumi dan Antariksa | 38 | 100,00 | 0,00 |
| 9 | Fisika Dasar II | 53 | 94,34 | 5,66 |
| 10 | Fisika Energi (pilihan) | 11 | 100,00 | 0,00 |
| 11 | Fisika Fluida (pilihan) | 15 | 93,33 | 6,67 |
| 12 | Fisika Kimia (pilihan) | 22 | 95,45 | 4,55 |
| 13 | Fisika Kuantum | 38 | 100,00 | 0,00 |
| 14 | Fisika Matematika I | 50 | 100,00 | 0,00 |
| 15 | Fisika Statistik | 38 | 100,00 | 0,00 |
| 16 | Fisika Terapan | 34 | 100,00 | 0,00 |
| 17 | Kewarganegaraan | 30 | 100,00 | 0,00 |
| 18 | Kewirausahaan | 30 | 100,00 | 0,00 |
| 19 | Kimia Dasar | 29 | 93,10 | 6,90 |
| 20 | Mekanika Analitik (pilihan) | 21 | 100,00 | 0,00 |
| 21 | Metodologi Penelitian | 38 | 100,00 | 0,00 |
| 22 | Pendidikan Astrofisika (pilihan) | 18 | 100,00 | 0,00 |
| 23 | Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan) | 29 | 96,55 | 3,45 |
| 24 | Pengajaran Mikro | 38 | 100,00 | 0,00 |
| 25 | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | 50 | 98,00 | 2,00 |
| 26 | PKL | 37 | 100,00 | 0,00 |
| 27 | Profesi Kependidikan | 50 | 98,00 | 2,00 |
| 28 | Sejarah Fisika (Pilihan) | 27 | 96,30 | 3,70 |
| 29 | Seminar Fisika | 31 | 87,10 | 12,90 |
| 30 | Skripsi | 83 | 59,04 | 40,96 |
| 31 | Statistik Dasar | 29 | 96,55 | 3,45 |
| 32 | Teknologi Informasi-Komunikasi | 32 | 93,75 | 6,25 |
| 33 | Telaah Fisika Sekolah Menengah II | 50 | 98,00 | 2,00 |

Berdasarkan Tabel diatas diketahui bahwa perolehan nilai MKDU (Pendidikan Agama, Pengantar Lingkungan Lahan Basah, Pendidikan Kewarganegaraan dan Bahasa Inggris) sudah berkategori baik. MKDU Pendidikan Agama yang mencapai 100% lulus dengan nilai A. Kelulusan untuk Mata Kuliah Pengantar Lingkungan Lahan Basah dan Bahasa Inggris masih memerlukan perhatian, mengingat masih ada sekitar 30% mahasiswa yang lulus dengan nilai dibawah standar mutu yang ditetapkan oleh Universitas lambung Mangkurat (minimal B)

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah sebagaimana diperlihatkan pada Tabel 1.4 memberikan informasi bahwa tingkat kelulusan mahasiswa sudah sangat baik, yaitu mencapai 97,89%. Hal yang perlu menjadi perhatian utama program studi adalah pada mata kuliah Skripsi. Dari Tabel 1.4 terlihat bahwa dari 83 orang mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah skripsi, hanya 59,04% yang bisa menyelesaikannya dengan baik, sementara 40,96% lainnya tidak. Program studi perlu memikirkan strategi tertentu yang akan dijalankan agar persentase mahasiswa yang mampu menyelesaikan skripsi dalam satu semester bisa meningkat.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Tabel berikut memperlihatkan data pencapaian materi perkuliahan selama semester Genap 2021/2022.

Tabel 10.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No. | Nama Mata Kuliah | Total Materi pembelajaran | Materi yang terealisasi | Persentase |
|-----|-----------------------------------|---------------------------|-------------------------|------------|
| 1 | Pendidikan Agama | 14 | 14 | 100% |
| 2 | Bahasa Inggris 2 | 5 | 5 | 100% |
| 3 | Belajar dan Pembelajaran | 13 | 13 | 100% |
| 4 | Biologi Umum | 12 | 12 | 100% |
| 5 | Dasar-Dasar Pendidikan Fisika | 14 | 14 | 100% |
| 6 | Eksperimen Fisika | 15 | 15 | 100% |
| 7 | Fisika Biologi (Pilihan) | 14 | 14 | 100% |
| 8 | Fisika Bumi dan Antariksa | 9 | 9 | 100% |
| 9 | Fisika Dasar II | 15 | 15 | 100% |
| 10 | Fisika Energi (pilihan) | 13 | 13 | 100% |
| 11 | Fisika Fluida (pilihan) | 13 | 13 | 100% |
| 12 | Fisika Kimia (pilihan) | 14 | 14 | 100% |
| 13 | Fisika Kuantum | 13 | 13 | 100% |
| 14 | Fisika Matematika I | 10 | 10 | 100% |
| 15 | Fisika Statistik | 10 | 10 | 100% |
| 16 | Fisika Terapan | 8 | 8 | 100% |
| 17 | Kewarganegaraan | 14 | 14 | 100% |
| 18 | Kewirausahaan | 13 | 13 | 100% |
| 19 | Kimia Dasar | 12 | 12 | 100% |
| 20 | Mekanika Analitik (pilihan) | 9 | 9 | 100% |
| 21 | Metodologi Penelitian | 11 | 11 | 100% |
| 22 | Pendidikan Astrofisika (pilihan) | 15 | 15 | 100% |
| 23 | Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan) | 14 | 14 | 100% |
| 24 | Pengajaran Mikro | 16 | 16 | 100% |
| 25 | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | 14 | 14 | 100% |
| 26 | PKL | 16 | 16 | 100% |
| 27 | Profesi Kependidikan | 14 | 14 | 100% |
| 28 | Sejarah Fisika (Pilihan) | 10 | 10 | 100% |
| 29 | Seminar Fisika | 16 | 16 | 100% |
| 30 | Skripsi | 16 | 16 | 100% |
| 31 | Statistik Dasar | 14 | 14 | 100% |
| 32 | Teknologi Informasi-Komunikasi | 14 | 14 | 100% |
| 33 | Telaah Fisika Sekolah Menengah II | 14 | 14 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah sudah sangat baik. Dari keseluruhan data yang terhimpun dan diakses dari Sistem Informasi Akademik SIMARI, seluruh mata kuliah sudah mencapai target 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 10.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Nama Pengajar/NIP | MK yang diampuh | Persentase | Kriteria |
|----|--|----------------------------------|------------|-------------|
| 1 | Abdul Salam M., M.Pd. 1982120620081210001 | Eksperimen Fisika | 93,63 | Baik Sekali |
| | | PKL | | |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| | | Praktikum Fisika Dasar II | | |
| | | Skripsi | | |
| | | Seminar Fisika | | |
| 2 | Drs. Muh. Arifuddin, M.Pd. 196210011989031003 | Skripsi | 89,08 | Baik Sekali |
| | | Seminar Fisika | | |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| | | Fisika Bumi dan Antariksa | | |
| | | Skripsi | | |
| 3 | Drs. Zainuddin, M.Pd. 196612311993031019 | Fisika Terapan | 94,85 | Baik Sekali |
| | | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | | |
| | | Fisika Energi (pilihan) | | |
| | | Seminar Fisika | | |
| | | Skripsi | | |
| | | Pendidikan Astrofisika (pilihan) | | |
| | | Fisika Dasar II | | |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| | | Skripsi | | |
| 4 | Dr. Mustika Wati, M.Sc. 198110012003122001 | Skripsi | 94,44 | Baik Sekali |
| | | Metodologi Penelitian | | |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| | | Dasar-dasar Pendidikan Fisika | | |
| | | Seminar Fisika | | |
| | | Skripsi | | |
| 5 | Sarah Miriam, M.Pd. 197907122003122001 | Skripsi | 96,26 | Baik Sekali |
| | | Belajar dan Pembelajaran | | |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| | | Dasar-dasar Pendidikan Fisika | | |
| | | Skripsi | | |
| 6 | Mastuang, M.Pd. 198004192004011001 | Seminar Fisika | 93,38 | Baik Sekali |
| | | Mekanika Analitik (pilihan) | | |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| | | Fisika Matematika I | | |
| | | Skripsi | | |
| | | Skripsi | | |

| No | Nama Pengajar/NIP | MK yang diampuh | Persentase | Kriteria |
|----|--|-----------------------------------|------------|-------------|
| 7 | Dr. Suyidno, M.Pd. 198207022010121003 | Sejarah Fisika (Pilihan) | 96,60 | Baik Sekali |
| | | Dasar-Dasar Pendidikan Fisika | | |
| | | Skripsi | | |
| | | Profesi Kependidikan | | |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| | | Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan) | | |
| | | Seminar Fisika | | |
| 8 | Saiyidah Mahtari, M.Pd. 19910521201601201001 | Skripsi | 94,10 | Baik Sekali |
| | | Seminar Fisika | | |
| | | Fisika Fluida (pilihan) | | |
| | | Fisika Statistik | | |
| | | Skripsi | | |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| 9 | Dewi Dewantara, M.Pd. 19910722201604201001 | Fisika Kimia (pilihan) | 92,59 | Baik Sekali |
| | | Skripsi | | |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| | | Seminar Fisika | | |
| | | Telaah Fisika Sekolah Menengah II | | |
| 10 | Surya Haryandi, M.Pd. 199012152019031017 | Skripsi | 92,94 | Baik Sekali |
| | | Fisika Biologi (Pilihan) | | |
| | | Skripsi | | |
| | | Telaah Fisika Sekolah Menengah II | | |
| | | Seminar Fisika | | |
| | | Fisika Energi (pilihan) | | |
| 11 | Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi, M.Pd. 197502142005012001 | Pengajaran Mikro | 93,14 | Baik Sekali |
| | | Profesi Kependidikan | | |
| 12 | Taufiq Hidayanto, M.Pd. 199110022018031001 | Statistik Dasar | 98,33 | Baik Sekali |
| 13 | Dr. Karim, M.Si. 196603111992031005 | Statistik Dasar | 96,56 | Baik Sekali |
| 14 | Monry FNR, S.Pd., M.Pd. 198211242008121004 | Kewirausahaan | 96,56 | Baik Sekali |
| 15 | Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T. 19881005201608101001 | Teknologi Informasi-Komunikasi | 94,87 | Baik Sekali |
| 16 | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd. | Agama | 97,6 | Baik Sekali |
| 17 | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I. | Agama | 97,6 | Baik Sekali |
| 18 | Dr. Imam Yuwono, M.Pd. 196608031991031014 | Belajar dan Pembelajaran | 90,09 | Baik Sekali |
| 19 | Raisa Fadilla, M.Pd. 199208202018032001 | Bahasa Inggris 2 | 96,00 | Baik Sekali |
| 20 | Dra.Hj. Noorhidayati, M.Si. 195909091985032002 | Biologi Umum | 94,36 | Baik Sekali |
| 21 | Riya Irianti, M.Pd. 198910052019032036 | Biologi Umum | 95,38 | Baik Sekali |
| 22 | Dr. A. Ichsan Mahardika, M.Pd. 1985033120121221002 | Fisika Kuantum | 94,46 | Baik Sekali |
| 23 | Dr. H. Harpani Matnuh, M.H. 195908011988031001 | Kewarganegaraan | 96,10 | Baik Sekali |
| 24 | Almubarak, M.Pd. 199006072015041003 | Kimia Dasar | 96,56 | Baik Sekali |

Berdasarkan Tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Fisika pada semester Genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori baik sekali. Rata-rata persentase penilaian oleh mahasiswa mencapai 94,81. Persentase terendah yang diperoleh sebesar 89,08 % dan persentase tertinggi sebesar 98,33%.

f. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa rekomendasi dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM sebagai berikut:

- a. Perlu sosialisasi agar seluruh dosen pengampu mata kuliah, termasuk yang pelaksanaan pembelajarannya bekerjasama dengan lembaga luar kampus agar tetap mencatat/merekam aktivitas mengajarnya pada portal akademik dosen SIMARI ULM.
- b. Perlu upaya proaktif dosen Penasehat Akademik (PA) untuk melakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kehadiran perkuliahan yang minim, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
- c. Perlu strategi khusus oleh program studi agar mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi dalam waktu 1 semester, diantaranya dengan mengoptimalkan peran penasehat akademik, pengkondisian pada mata kuliah-mata kuliah tertentu yang terkait dengan skripsi, serta daya dukung buku atau pustaka yang relevan dengan skripsi/tugas akhir mahasiswa yang harus ditingkatkan jumlahnya.
- d. Capaian target kurikulum dan kinerja pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

11. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 17 Januari – 10 Juni 2022, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan) dengan menggunakan Learning *Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, dan luring pada beberapa mata kuliah data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 11.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Jumlah Tatap Muka | Persentase |
|----|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|------------|
| 1 | Bahasa Indonesia | Faradina, | 9 | 56,25 |
| 2 | Belajar Dan Pembelajaran | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| | Belajar Dan Pembelajaran | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 16 | |
| | Belajar Dan Pembelajaran | Ellyna Hafizah, | 16 | |
| 3 | Profesi Kependidikan | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 17 | 106,25 |
| | Profesi Kependidikan | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 17 | |
| 4 | Ilmu Kebumian | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 16 | 100 |
| | Ilmu Kebumian | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 16 | |
| 5 | Kimia Dasar Ii | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 16 | 100 |
| 6 | Bahasa Inggris Ii | Yusuf Al Arief, M.Hum | 16 | 100 |
| 7 | Agama | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | 8 | 100 |
| | Agama | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | 8 | 93,75 |
| 8 | Kewarganegaraan | Dr. H.Sarbaini, M.Pd. | 15 | |
| | Kewarganegaraan | Reja Fahlevi, | 15 | 100 |
| 9 | Fisika Dasar Ii | Ellyna Hafizah, | 16 | 100 |
| 10 | Kimia Organik | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 11 | Zat Aditif Dan Adiktif | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 16 | |
| | Zat Aditif Dan Adiktif | Ellyna Hafizah, | 16 | |
| | Zat Aditif Dan Adiktif | Sauqina, | 16 | 93,75 |
| 12 | Statistik Penelitian | Dr. Hj.Noor Fajriah, M.Si. | 15 | |
| | Statistik Penelitian | Sauqina, | 15 | 93,75 |
| 13 | Metode Penelitian Kuantitatif | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 15 | |
| | Metode Penelitian Kuantitatif | Sauqina, | 15 | 81,25 |
| 14 | Metode Penelitian Kualitatif | Sauqina, | 13 | 93,75 |
| 15 | Mikrobiologi Terapan | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 12 | 100 |
| | Mikrobiologi Terapan | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 6 | |
| 16 | Metabolisme | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 17 | Elektronika Dasar | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 18 | Gizi Dan Kesehatan | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| | Gizi Dan Kesehatan | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 16 | |
| 19 | Pengembangan Instrumen Penelitian* | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 16 | 100 |
| 20 | Pembelajaran Inovatif* | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 16 | 100 |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Jumlah Tatap Muka | Persentase |
|----|--|-------------------------------------|-------------------|------------|
| 21 | Sejarah Sains* | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 14 | 87,5 |
| | Sejarah Sains* | Sauqina, | 14 | |
| 22 | Ekologi Lahan Basah* | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 15 | 100 |
| | Ekologi Lahan Basah* | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 16 | |
| 23 | Seminar Pendidikan Ipa | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 15 | 100 |
| | Seminar Pendidikan Ipa | Ellyna Hafizah, | 16 | |
| | Seminar Pendidikan Ipa | Sauqina, | 16 | |
| 24 | Program Kuliah Lapangan | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 16 | 100 |
| | Program Kuliah Lapangan | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 16 | |
| 25 | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 15 | 100 |
| | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu | Sauqina, | 16 | |
| 26 | Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Ipa | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 27 | Etnosains | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 28 | Sains Teknologi Rekayasa Matematika | Ellyna Hafizah, | 16 | 100 |
| | Sains Teknologi Rekayasa Matematika | Sauqina, | 16 | |
| 29 | Komputasi Ipa | Sauqina, | 6 | 37,5 |
| 30 | Pembelajaran Ipa Terintegrasi | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 13 | 81,25 |
| | Pembelajaran Ipa Terintegrasi | Sauqina, | 13 | |
| 31 | Pengembangan Instrumen Penelitian | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 16 | 100 |
| 32 | Literasi Digital Dan Kemanusiaan | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 15 | 93,75 |
| 33 | Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Ipa 2 | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 34 | Metabolisme 2 | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 35 | Elektronika Dasar 2 | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 36 | Gizi Dan Kesehatan 2 | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 0 | 100 |
| | Gizi Dan Kesehatan 2 | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 16 | |
| 37 | Belajar Dan Pembelajaran 2 | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| | Belajar Dan Pembelajaran 2 | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 16 | |
| | Belajar Dan Pembelajaran 2 | Ellyna Hafizah, | 16 | |
| 38 | Belajar Dan Pembelajaran 3 | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| | Belajar Dan Pembelajaran 3 | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 16 | |
| | Belajar Dan Pembelajaran 3 | Ellyna Hafizah, | 16 | |
| 39 | Profesi Kependidikan 2 | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 17 | 106,25 |
| | Profesi Kependidikan 2 | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 17 | 106,25 |
| 40 | Profesi Kependidikan 3 | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 17 | 106,25 |
| | Profesi Kependidikan 3 | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 17 | 106,25 |
| 41 | Kimia Dasar Ii 2 | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 16 | 100 |
| 42 | Kimia Dasar Ii 3 | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 16 | 100 |
| 43 | Ilmu Kebumian 2 | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 16 | 100 |
| | Ilmu Kebumian 2 | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 44 | Ilmu Kebumian 3 | Drs.Maya Istyadji, M.Pd. | 16 | 100 |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Jumlah Tatap Muka | Persentase |
|----|---|-------------------------------------|-------------------|------------|
| | Ilmu Kebumihan 3 | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 45 | Fisika Dasar Ii 2 | Ellyna Hafizah, | 16 | 100 |
| 46 | Fisika Dasar Ii 3 | Ellyna Hafizah, | 16 | 100 |
| 47 | Kimia Organik 2 | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 48 | Kimia Organik 3 | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 49 | Zat Aditif Dan Adiktif 2 | Drs.Maya Istiyadji, M.Pd. | 16 | 100 |
| 50 | Zat Aditif Dan Adiktif 2 | Ellyna Hafizah, | 16 | 100 |
| | Zat Aditif Dan Adiktif 2 | Sauqina, | 16 | 100 |
| 51 | Zat Aditif Dan Adiktif 3 | Drs.Maya Istiyadji, M.Pd. | 16 | 100 |
| | Zat Aditif Dan Adiktif 3 | Ellyna Hafizah, | 16 | 100 |
| | Zat Aditif Dan Adiktif 3 | Sauqina, | 16 | 100 |
| 52 | Agama 2 | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | 8 | 50 |
| | Agama 2 | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | 8 | 50 |
| 53 | Bahasa Inggris Ii 2 | Yusuf Al Arief, M.Hum | 16 | 100 |
| 54 | Kewarganegaraan 2 | Dr. H.Sarbaini, M.Pd. | 16 | 100 |
| | Kewarganegaraan 2 | Reja Fahlevi, | 16 | 100 |
| 55 | Kampus Merdeka (Komputasi Ipa) | Sauqina, | 8 | 50 |
| 56 | Kampus Merdeka (Literasi Digital Dan Kemanusiaan) | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 15 | 93,75 |
| 57 | Materi Dan Energi | Ellyna Hafizah, | 16 | 100 |
| 58 | Pengembangan Sumber Belajar Ipa Terpadu | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 16 | 100 |
| 59 | Pengembangan Sumber Belajar Ipa Terpadu 2 | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 16 | 100 |
| 60 | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu 2 | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 61 | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu 2 | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| 62 | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu 3 | Ellyna Hafizah, | 16 | 100 |
| | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu 3 | Sauqina, | 16 | 100 |
| 63 | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu 4 | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 15 | 93,75 |
| | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu 4 | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 15 | 93,75 |
| 64 | Seminar Pendidikan Ipa 2 | Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| | Seminar Pendidikan Ipa 2 | Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd | 16 | 100 |
| 65 | Seminar Pendidikan Ipa 3 | Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100 |
| | Seminar Pendidikan Ipa 3 | Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd. | 15 | 100 |

Hampir sebagian besar kehadiran dosen dalam perkuliahan semester genap 2021/2022 dengan jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan (100%). Meskipun demikian ada yang belum mencapai 16 belas kali pertemuan diantaranya pada mata kuliah Bahasa Indonesia sebanyak 9 kali pertemuan, berdasarkan hasil diskusi dengan dosen yang bersangkutan pengisian presensi dilakukan setelah pelaksanaan Ujian Akhir Semester (UAS) sehingga kemungkinan tidak terekam di SIMARI. Adapun mata kuliah yang lain adalah Komputasi IPA yang tercatat di data SIMARI sebanyak 6 kali pertemuan, hasil diskusi dengan dosen pengampu mata kuliah diperoleh informasi

bahwa pelaksanaan perkuliahan Komputasi IPA dilaksanakan berbasis *Project Based Learning*, sehingga setelah pertemuan ke 6, perkuliahan lebih banyak konsentrasi kepada tugas proyek yang berakibat pada kurangnya perhatian dosen pengampu terhadap pengisian presensi mata kuliah. Namun demikian, mata kuliah Bahasa Indonesia dan Komputasi IPA dilaksanakan sebanyak 16 kali pertemuan sesuai dengan peraturan akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Berdasarkan temuan-temuan ini, maka Gugus Mutu Prodi Pendidikan IPA merekomendasikan kepada Koordinator Program Studi untuk menyampaikan kepada dosen pengampu mata kuliah untuk tetap memperhatikan pengisian presensi mata kuliah setiap minggu sehingga jumlah pertemuan yang terekam di SIMARI sesuai dengan pelaksanaan perkuliahan dan jumlah pertemuan mata kuliah 16 kali setiap semester dapat terpenuhi.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan IPA melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 11.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa Total | Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80% |
|----|--|-------|------------------------|---|
| 1 | BAHASA INDONESIA | A1 | 27 | 0 |
| 2 | BELAJAR DAN PEMBELAJARAN | A1 | 30 | 0 |
| 3 | PROFESI KEPENDIDIKAN | A1 | 30 | 0 |
| 4 | ILMU KEBUMIHAN | A1 | 30 | 0 |
| 5 | KIMIA DASAR II | A1 | 30 | 0 |
| 6 | BAHASA INGGRIS II | A1 | 42 | 0 |
| 7 | AGAMA | A1 | 42 | 0 |
| 8 | KEWARGANEGARAAN | A1 | 42 | 0 |
| 9 | FISIKA DASAR II | A1 | 30 | 0 |
| 10 | KIMIA ORGANIK | A1 | 29 | 0 |
| 11 | ZAT ADITIF DAN ADIKTIF | A1 | 30 | 0 |
| 12 | STATISTIK PENELITIAN | A1 | 27 | 0 |
| 13 | METODE PENELITIAN KUANTITATIF | A1 | 27 | 0 |
| 14 | METODE PENELITIAN KUALITATIF | A1 | 27 | 0 |
| 15 | MIKROBIOLOGI TERAPAN | A1 | 27 | 1 |
| 16 | METABOLISME | A1 | 30 | 5 |
| 17 | ELEKTRONIKA DASAR | A1 | 30 | 0 |
| 18 | GIZI DAN KESEHATAN | A1 | 17 | 4 |
| 19 | PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN* | A1 | 45 | 9 |
| 20 | PEMBELAJARAN INOVATIF* | A1 | 25 | 10 |
| 21 | SEJARAH SAINS* | A1 | 3 | 0 |
| 22 | EKOLOGI LAHAN BASAH* | A1 | 12 | 1 |
| 23 | SEMINAR PENDIDIKAN IPA | A1 | 20 | 3 |
| 24 | PROGRAM KULIAH LAPANGAN | A1 | 58 | 0 |
| 25 | PENGAJARAN MIKRO IPA TERPADU | A1 | 15 | 0 |
| 26 | KAJIAN HASIL PENELITIAN PENDIDIKAN IPA | A1 | 30 | 0 |

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa Total | Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80% |
|----|---|-------|------------------------|---|
| 27 | ETHNOSAINS DAN KEARIFAN LOKAL | A1 | 27 | 0 |
| 28 | SAINS TEKNOLOGI REKAYASA MATEMATIKA | A1 | 27 | 0 |
| 29 | KOMPUTASI IPA | A1 | 27 | 0 |
| 30 | PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI | A1 | 27 | 0 |
| 31 | PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN | A1 | 27 | 0 |
| 32 | LITERASI DIGITAL DAN KEMANUSIAAN | A1 | 27 | 0 |
| 33 | KAJIAN HASIL PENELITIAN PENDIDIKAN IPA 2 | A2 | 28 | 0 |
| 34 | METABOLISME 2 | A2 | 28 | 6 |
| 35 | ELEKTRONIKA DASAR 2 | A2 | 28 | 0 |
| 36 | GIZI DAN KESEHATAN 2 | A2 | 14 | 6 |
| 37 | BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 2 | A2 | 30 | 0 |
| 38 | BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 3 | A3 | 26 | 0 |
| 39 | PROFESI KEPENDIDIKAN 2 | A2 | 29 | 0 |
| 40 | PROFESI KEPENDIDIKAN 3 | A3 | 26 | 0 |
| 41 | KIMIA DASAR II 2 | A2 | 30 | 0 |
| 42 | KIMIA DASAR II 3 | A3 | 26 | 0 |
| 43 | ILMU KEBUMIHAN 2 | A2 | 29 | 0 |
| 44 | ILMU KEBUMIHAN 3 | A3 | 26 | 0 |
| 45 | FISIKA DASAR II 2 | A2 | 30 | 0 |
| 46 | FISIKA DASAR II 3 | A3 | 26 | 0 |
| 47 | KIMIA ORGANIK 2 | A2 | 31 | 0 |
| 48 | KIMIA ORGANIK 3 | A3 | 26 | 0 |
| 49 | ZAT ADITIF DAN ADIKTIF 2 | A2 | 30 | 0 |
| 50 | ZAT ADITIF DAN ADIKTIF 3 | A3 | 26 | 0 |
| 51 | AGAMA 2 | A2 | 44 | 0 |
| 52 | BAHASA INGGRIS II 2 | A2 | 43 | 0 |
| 53 | KEWARGANEGARAAN 2 | A2 | 43 | 0 |
| 54 | KOMPUTASI IPA | A1 | 2 | 0 |
| 55 | LITERASI DIGITAL DAN KEMANUSIAAN | A1 | 2 | 0 |
| 56 | SKRIPSI | A1 | 74 | 0 |
| 57 | SKRIPSI | A2 | 9 | 0 |
| 58 | MATERI DAN ENERGI | A1 | 3 | 0 |
| 59 | PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR IPA TERPADU | A1 | 31 | 2 |
| 60 | PENGEMBANGAN SUMBER BELAJAR IPA TERPADU 2 | A2 | 28 | 8 |
| 61 | PENGAJARAN MIKRO IPA TERPADU 2 | A2 | 15 | 4 |
| 62 | PENGAJARAN MIKRO IPA TERPADU 3 | A3 | 14 | 3 |
| 63 | PENGAJARAN MIKRO IPA TERPADU 4 | A4 | 14 | 4 |
| 64 | SEMINAR PENDIDIKAN IPA 2 | A2 | 19 | 4 |
| 65 | SEMINAR PENDIDIKAN IPA 3 | A3 | 19 | 6 |

Melalui tabel tersebut di atas dapat dilihat bahwa terdapat 15 mata kuliah dari 65 mata kuliah yang mahasiswanya tidak hadir lebih dari 80%. Mata kuliah tersebut antara lain mata kuliah mikrobiologi terapan, metabolisme A1, gizi dan kesehatan A1, pengembangan instrumen penelitian, pembelajaran inovatif, ekologi lahan basah, seminar pendidikan IPA, metabolisme A2, pengembangan sumber belajar IPA A1, pengembangan sumber belajar IPA A2, pengajaran mikro IPA Terpadu A2, Pengajaran IPA Terpadu A3, Pengajaran Mikro IPA Terpadu A4, Seminar Pendidikan IPA 2, seminar pendidikan IPA 3. Hal tersebut disebabkan beberapa mahasiswa sedang mengikuti program kampus merdeka yakni Program Magang dan Studi Independen Bersertifikat

(MSIB) yang mengharuskan mereka untuk tidak melakukan aktivitas perkuliahan termasuk melakukan presensi, sehingga berakibat pada banyaknya jumlah ketidakhadiran. Adapun nilai mata kuliah bagi mahasiswa yang mengikuti Program MSIB akan dikonversi dari nilai mentor MSIB.

Rekomendasi yang bisa disampaikan ke Pengelola prodi pendidikan IPA, bagian akademik fakultas serta dosen pengampu mata kuliah adalah agar dapat mengkomunikasikan terkait prosedur konversi nilai mahasiswa mengingat nilai dari tempat magang berbeda dengan jadwal penginputan nilai dari Universitas Lambung Mangkurat.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 11.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| Mata Kuliah Universitas | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Presentasi Kelulusan | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|------------------|----------------------|----|----|----|----|----|---|----|---|---|---|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | |
| Agama | A1 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 44 | 43 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Bahasa Indonesia | A1 | 27 | 4 | 15 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bahasa Inggris II | A1 | 42 | 35 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 44 | 39 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Belajar dan Pembelajaran | A1 | 30 | 5 | 15 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 30 | 10 | 15 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A3 | 26 | 10 | 10 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Ekologi Lahan Basah* | A1 | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Elektronika Dasar | A1 | 30 | 12 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | A2 | 28 | 10 | 17 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ethnosains dan Kearifan Lokal | A1 | 27 | 25 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Fisika Dasar II | A1 | 30 | 9 | 7 | 3 | 4 | 5 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 26 | 5 | 3 | 7 | 2 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | A3 | 30 | 5 | 9 | 4 | 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Gizi dan Kesehatan | A1 | 17 | 9 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 14 | 3 | 5 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ilmu Kebumian | A1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 12 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 29 | 0 | 0 | 0 | 11 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A3 | 26 | 0 | 0 | 0 | 18 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kajian Hasil Penelitian Pendidikan | A1 | 30 | 9 | 15 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 28 | 9 | 17 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kewarganegaraan | A1 | 42 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 43 | 42 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Kimia Dasar II | A1 | 30 | 0 | 0 | 0 | 1 | 14 | 13 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 10 | 8 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| | A3 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 6 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Kimia Organik | A1 | 29 | 28 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 31 | 30 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A3 | 26 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Komputasi IPA | A1 | 27 | 4 | 1 | 5 | 6 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Literasi Digital dan Kemanusiaan | A1 | 27 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Mata Kuliah Universitas | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Presentasi Kelulusan | | | | | | | | | |
|---|-------|------------------|----------------------|----|----|----|----|----|---|----|---|---|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E |
| Materi dan Energi | A1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metodologi Penelitian Kuantitatif | A1 | 27 | 0 | 0 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metodologi Penelitian Kualitatif | A1 | 27 | 23 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Mikrobiologi Terapan | A1 | 27 | 0 | 16 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pembelajaran Inovatif* | A1 | 25 | 17 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pembelajaran Terintegrasi IPA | A1 | 32 | 14 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| PENGAJARAN MIKRO TERPADU IPA | A1 | 15 | 3 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| | A2 | 15 | 9 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A3 | 14 | 2 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A4 | 14 | 8 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pengembangan Instrumen Penelitian | A1 | 27 | 20 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pengembangan Instrumen Penelitian* | A1 | 45 | 14 | 16 | 14 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pengembangan Sumber Belajar Terpadu IPA | A1 | 31 | 6 | 4 | 11 | 9 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 28 | 13 | 3 | 3 | 7 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Profesi Kependidikan | A1 | 30 | 14 | 13 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 30 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A3 | 26 | 18 | 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Program Kuliah Lapangan | A1 | 58 | 1 | 57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sains Teknologi Rekayasa Matematika | A1 | 27 | 3 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sejarah Sains* | A1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A1 | 20 | 36 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Seminar Pendidikan IPA | A1 | 19 | 36 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | A2 | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| | A3 | 19 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Statistika Penelitian | A1 | 27 | 4 | 1 | 0 | 3 | 5 | 3 | 2 | 7 | 1 | 1 |
| | A1 | 30 | 4 | 6 | 8 | 5 | 3 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Zat Aditif dan Adiktif | A3 | 30 | 9 | 5 | 3 | 6 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | A4 | 26 | 4 | 4 | 3 | 11 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |

Tabel 11.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

| Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|-------------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| Agama | A1 | 42 | 100% | 0% |
| | A2 | 44 | 98% | 2% |
| Bahasa Indonesia | A1 | 27 | 100% | 0% |
| | A1 | 42 | 100% | 0% |
| Bahasa Inggris II | A2 | 44 | 98% | 2% |
| | A1 | 30 | 100% | 0% |
| Belajar dan Pembelajaran | A2 | 30 | 100% | 0% |
| | A3 | 26 | 96% | 4% |
| | A1 | 12 | 100% | 0% |
| Ekologi Lahan Basah* | A1 | 12 | 100% | 0% |
| Elektronika Dasar | A1 | 30 | 97% | 3% |
| | A2 | 28 | 100% | 0% |
| Ethnosains dan Kearifan Lokal | A1 | 27 | 100% | 0% |
| Fisika Dasar II | A1 | 30 | 100% | 0% |
| | A2 | 26 | 96% | 4% |
| | A3 | 30 | 100% | 0% |
| Gizi dan Kesehatan | A1 | 17 | 100% | 0% |
| | A2 | 14 | 100% | 0% |
| Ilmu Kebumihan | A1 | 30 | 100% | 0% |
| | A2 | 29 | 100% | 0% |
| | A3 | 26 | 100% | 0% |

| Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|---|-------|------------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| Kajian Hasil Penelitian Pendidikan | A1 | 30 | 93% | 7% |
| | A2 | 28 | 100% | 0% |
| Kewarganegaraan | A1 | 42 | 100% | 0% |
| | A2 | 43 | 98% | 2% |
| Kimia Dasar II | A1 | 30 | 100% | 0% |
| | A2 | 30 | 97% | 3% |
| | A3 | 26 | 96% | 4% |
| Kimia Organik | A1 | 29 | 100% | 0% |
| | A2 | 31 | 100% | 0% |
| | A3 | 26 | 96% | 4% |
| Komputasi IPA | A1 | 27 | 100% | 0% |
| | A2 | 1 | 100% | 0% |
| Literasi Digital dan Kemanusiaan | A1 | 27 | 100% | 0% |
| | A2 | 1 | 100% | 0% |
| Materi dan Energi | A1 | 3 | 100% | 0% |
| Metodologi Penelitian Kuantitatif | A1 | 27 | 100% | 0% |
| Metodologi Penelitian Kualitatif | A1 | 27 | 100% | 0% |
| Mikrobiologi Terapan | A1 | 27 | 100% | 0% |
| Pembelajaran Inovatif* | A1 | 25 | 100% | 0% |
| Pembelajaran IPA Terintegrasi | A1 | 32 | 94% | 6% |
| | A1 | 15 | 93% | 7% |
| Pengajaran Mikro IPA Terpadu | A2 | 15 | 100% | 0% |
| | A3 | 14 | 100% | 0% |
| | A4 | 14 | 100% | 0% |
| | A1 | 27 | 100% | 0% |
| Pengembangan Instrumen Penelitian | A1 | 45 | 100% | 0% |
| Pengembangan Instrumen Penelitian* | A1 | 31 | 100% | 0% |
| Pengembangan Sumber Belajar IPA Terpadu | A1 | 28 | 100% | 0% |
| | A2 | 30 | 100% | 0% |
| Profesi Kependidikan | A2 | 30 | 100% | 0% |
| | A3 | 26 | 96% | 4% |
| | A1 | 58 | 100% | 0% |
| Program Kuliah Lapangan | A1 | 27 | 100% | 0% |
| Sains Teknologi Rekayasa Matematika | A1 | 3 | 100% | 0% |
| Sejarah Sains* | A1 | 20 | 100% | 0% |
| Seminar Pendidikan IPA | A1 | 19 | 100% | 0% |
| | A2 | 19 | 50% | 50% |
| | A3 | 19 | 50% | 50% |
| Statistika Penelitian | A1 | 27 | 67% | 33% |
| | A1 | 30 | 100% | 0% |
| Zat Aditif dan Adiktif | A3 | 30 | 100% | 0% |
| | A4 | 26 | 96% | 4% |

Berdasarkan tabel diatas diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah memberikan nilai yang bervariasi di setiap mata kuliah. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap cukup sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah dilihat dari jumlah mahasiswa yang lulus pada mata kuliah tersebut. Tabel tersebut menunjukkan bahwa ketuntasan mahasiswa dalam belajar sudah sangat baik, terdapat beberapa mahasiswa yang belum lulus pada mata kuliah yang

mereka programkan. Terlihat 1 mata kuliah yang jumlah mahasiswanya tidak lulus lebih dari 25%, yaitu mata kuliah Statistika Penelitian.

Selain itu, terdapat mata kuliah yang jumlah mahasiswanya tidak lulus sebanyak 50%, yaitu mata kuliah Seminar Pendidikan IPA kelas A3, hal ini disebabkan oleh sebagian peserta mata kuliah merupakan peserta Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB). Jadwal penginputan nilai di Perguruan Tinggi tidak beriringan dengan jadwal selesainya magang MSIB, sehingga dosen belum bisa mengisi nilai mahasiswa yang bersangkutan pada saat jadwal penginputan nilai berakhir.

Rekomendasi yang dapat diberikan kepada dosen pengampu mata kuliah adalah menyampaikan kepada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan agar lebih giat belajar dan tertib dalam mengumpulkan tugas serta mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Selain itu, disarankan kepada pihak yang bertanggungjawab magang MSIB agar berkoordinasi terkait penginputan nilai akhir dengan masa magang MSIB mahasiswa.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 11.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | Nama Mata Kuliah | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|----|------------------------------------|---------------------------|---|------------|
| 1 | Bahasa Indonesia | | | 100% |
| 2 | Belajar Dan Pembelajaran | | | 100% |
| 3 | Profesi Kependidikan | | | 100% |
| 4 | Ilmu Kebumian | | | 100% |
| 5 | Kimia Dasar Ii | | | 100% |
| 6 | Bahasa Inggris Ii | | | 100% |
| 7 | Agama | | | 100% |
| 8 | Kewarganegaraan | | | 100% |
| 9 | Fisika Dasar Ii | | | 100% |
| 10 | Kimia Organik | | | 100% |
| 11 | Zat Aditif Dan Adiktif | | | 100% |
| 12 | Statistik Penelitian | | | 100% |
| 13 | Metode Penelitian Kuantitatif | | | 100% |
| 14 | Metode Penelitian Kualitatif | | | 100% |
| 15 | Mikrobiologi Terapan | | | 100% |
| 16 | Metabolisme | | | 100% |
| 17 | Elektronika Dasar | | | 100% |
| 18 | Gizi Dan Kesehatan | | | 100% |
| 19 | Pengembangan Instrumen Penelitian* | | | 100% |
| 20 | Pembelajaran Inovatif* | | | 100% |
| 21 | Sejarah Sains* | | | 100% |
| 22 | Ekologi Lahan Basah* | | | 100% |
| 23 | Seminar Pendidikan Ipa | | | 100% |
| 24 | Program Kuliah Lapangan | | | 100% |

| No | Nama Mata Kuliah | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|----|---|---------------------------|---|------------|
| 25 | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu | | | 100% |
| 26 | Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Ipa | | | 100% |
| 27 | Etnosains | | | 100% |
| 28 | Sains Teknologi Rekayasa Matematika | | | 100% |
| 29 | Komputasi Ipa | | | 100% |
| 30 | Pembelajaran Ipa Terintegrasi | | | 100% |
| 31 | Pengembangan Instrumen Penelitian | | | 100% |
| 32 | Literasi Digital Dan Kemanusiaan | | | 100% |
| 33 | Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Ipa 2 | | | 100% |
| 34 | Metabolisme 2 | | | 100% |
| 35 | Elektronika Dasar 2 | | | 100% |
| 36 | Gizi Dan Kesehatan 2 | | | 100% |
| 37 | Belajar Dan Pembelajaran 2 | | | 100% |
| 38 | Belajar Dan Pembelajaran 3 | | | 100% |
| 39 | Profesi Kependidikan 2 | | | 100% |
| 40 | Profesi Kependidikan 3 | | | 100% |
| 41 | Kimia Dasar Ii 2 | | | 100% |
| 42 | Kimia Dasar Ii 3 | | | 100% |
| 43 | Ilmu Kebumian 2 | | | 100% |
| 44 | Ilmu Kebumian 3 | | | 100% |
| 45 | Fisika Dasar Ii 2 | | | 100% |
| 46 | Fisika Dasar Ii 3 | | | 100% |
| 47 | Kimia Organik 2 | | | 100% |
| 48 | Kimia Organik 3 | | | 100% |
| 49 | Zat Aditif Dan Adiktif 2 | | | 100% |
| 50 | Zat Aditif Dan Adiktif 2 | | | 100% |
| 51 | Zat Aditif Dan Adiktif 3 | | | 100% |
| 52 | Agama 2 | | | 100% |
| 53 | Bahasa Inggris Ii 2 | | | 100% |
| 54 | Kewarganegaraan 2 | | | 100% |
| 55 | Kampus Merdeka (Komputasi Ipa) | | | 100% |
| 56 | Kampus Merdeka (Literasi Digital Dan Kemanusiaan) | | | 100% |
| 57 | Materi Dan Energi | | | 100% |
| 58 | Pengembangan Sumber Belajar Ipa Terpadu | | | 100% |
| 59 | Pengembangan Sumber Belajar Ipa Terpadu 2 | | | 100% |
| 60 | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu 2 | | | 100% |
| 61 | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu 2 | | | 100% |
| 62 | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu 3 | | | 100% |
| 63 | Pengajaran Mikro Ipa Terpadu 4 | | | 100% |
| 64 | Seminar Pendidikan Ipa 2 | | | 100% |
| 65 | Seminar Pendidikan Ipa 3 | | | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah Program Studi Pendidikan IPA secara keseluruhan mencapai 100%. Rekomendasi kepada dosen pengajar agar mempertahankannya.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3

(tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 11.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| NO | Dosen Pengajar | Persentase | Kriteria |
|----|------------------------------|------------|-------------|
| 1 | Prof. Dr. H.SARBAINI, M.Pd. | 76,78 | Baik |
| 2 | Drs. Maya Istiyadi, M.Pd. | 84,64 | Sangat Baik |
| 3 | Dr. Noor Fajriah, M.Pd. | 95,62 | Sangat Baik |
| 4 | Yudha Irhasyurna, M.Pd. | 84,89 | Sangat Baik |
| 5 | Ratna Yulinda, M.Pd. | 92,14 | Sangat Baik |
| 6 | Gt. Muhammad Irfhamna Husin | 88,15 | Sangat Baik |
| 7 | Yusuf Al Arief, M.Hum | 88,28 | Sangat Baik |
| 8 | Reja Fahlevi, M.Pd. | 88,67 | Sangat Baik |
| 9 | Ellyna Hafizah, M.Pd. | 88,79 | Sangat Baik |
| 10 | Mella Mutika Sari, M.Pd. | 97,42 | Sangat Baik |
| 11 | Faradina, M.Pd. | 92,50 | Sangat Baik |
| 12 | Rizky Febriyani Putri, M.Pd. | 91,02 | Sangat Baik |
| 13 | Sauqina, M.A | 90,88 | Sangat Baik |
| 14 | Noor Ainah, | 89,33 | Sangat Baik |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja Sangat Baik. Hampir keseluruhan, persentase setiap dosen lebih dari 80%. Terdapat satu dosen yang persentasenya di bawah 80%.

Berdasarkan hasil kuesioner serta ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning*, transparansi dalam memberikan nilai akhir, dan memberikan latihan serta quiz melalui *e-learning*. Sehingga direkomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering mengaplikasikan *e-learning* dalam perkuliahan agar semakin fleksibel dan transparan.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi pendidikan IPA, terdapat beberapa temuan terkait kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen mata kuliah. Berikut temuan dan rekomendasi:

- 1) Dosen pengampu mata kuliah untuk tetap memperhatikan pengisian presensi mata kuliah setiap minggu sehingga jumlah pertemuan yang terekam di SIMARI sesuai dengan pelaksanaan perkuliahan dan jumlah pertemuan mata kuliah 16 kali setiap semester dapat terpenuhi.
- 2) Tricivitas Akademika agar dapat mengkomunikasikan terkait prosedur konversi nilai mahasiswa mengingat nilai dari tempat magang berbeda dengan jadwal penginputan nilai dari Universitas Lambung Mangkurat.

- 3) Dosen pengampu agar menyampaikan kepada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan agar lebih giat belajar dan tertib dalam mengumpulkan tugas serta mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Selain itu, disarankan kepada pihak yang bertanggungjawab magang MSIB agar berkoordinasi terkait penginputan nilai akhir dengan masa magang MSIB mahasiswa.
- 4) Dosen pengajar sebaiknya menyerahkan rekap ketuntasan materi berdasarkan RPS yang telah dirancang.
- 5) Dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning*, transparansi dalam memberikan nilai akhir, dan memberikan latihan serta quiz melalui *e-learning*. Sehingga direkomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering mengaplikasikan *e-learning* dalam perkuliahan agar semakin fleksibel dan transparan.

12. Pendidikan ilmu Komputer

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 dimulai dari tanggal 9 Agustus 2021 hingga 27 Desember 2021. Pada masa ini perkuliahan dilakukan dengan beberapa metode. Terdapat perkuliahan yang dilaksanakan secara daring ditunjang oleh aplikasi-aplikasi yang dapat menunjang perkuliahan daring seperti zoom, goole meet, google classroom serta berbagai fitur yang ada pada e-learning (portal simari.ulm.ac.id). Perkuliahan hybrid juga dilaksanakan untuk mahasiswa angkatan 2020 dengan mata kuliah yang memiliki praktikum. Berdasarkan data kehadiran dosen yang diperoleh melalui portal simari.ulm.ac.id dengan akun eksekutif, diperoleh data ringkas yang diisikan pada instrumen pemantauan kehadiran dosen seperti tabel berikut.

Tabel 12.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

| No | Nama Kelas | Dosen Dosen | Kehadiran Dosen | Jumlah Tatap Muka Terealisasi | Presentase Kehadiran |
|----|-------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Agama | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | 8 | 16 | 100% |
| | Agama | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | 8 | | |
| 2 | Kewarganegaraan | Dr.Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. | 16 | 16 | 100% |
| 3 | Bahasa Inggris 2 | Fahmi Hidayat, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 4 | Belajar dan Pembelajaran A1 | Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si. | 16 | 16 | 100% |
| | Belajar dan Pembelajaran A1 | Mitra Pramita, M.Pd | 16 | | |
| 5 | Profesi Kependidikan A1 | Dra. Hj.Fatimah, M.Hum. | 15 | 16 | 100% |
| | Profesi Kependidikan A1 | Delsika Pramata Sari, M.Pd. | 15 | | |
| 6 | Matematika Diskrit A1 | Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd. | 16 | 16 | 100% |
| | Matematika Diskrit A1 | Mitra Pramita, M.Pd | 16 | | |
| 7 | Kalkulus A1 | Dra. Hj.Aisjah Juliani Noor, M.S. | 16 | 16 | 100% |
| | Kalkulus A1 | Asdini Sari, S.Pd., M.Pd. | 16 | | |
| | Kalkulus A1 | Delsika Pramata Sari, M.Pd. | 16 | | |
| 8 | Pengantar Organisasi Komputer | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 16 | 16 | 100% |
| | Pengantar Organisasi Komputer | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| 9 | Struktur Data A1 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Struktur Data A1 | Muhammad Hifdzi Adini, | 16 | | |
| 10 | Logika untuk Ilmu Komputer | Asdini Sari, S.Pd., M.Pd. | 16 | 16 | 100% |
| | Logika untuk Ilmu Komputer | Delsika Pramata Sari, M.Pd. | 16 | | |
| 11 | Metodologi Penelitian A1 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Metodologi Penelitian A1 | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 16 | | |

| No | Nama Kelas | Dosen Dosen | Kehadiran Dosen | Jumlah Tatap Muka Terealisasi | Presentase Kehadiran |
|----|-----------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| 12 | Media & Teknologi Pembelajaran A1 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Media & Teknologi Pembelajaran A1 | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 16 | | |
| 13 | Pemrograman Web 2 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Pemrograman Web 2 | Novan Alkaf Bahraini Saputra, | 16 | | |
| 14 | Jaringan dan Komunikasi Data A1 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Jaringan dan Komunikasi Data A1 | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| 15 | Matematika Diskrit A2 | Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd. | 16 | 16 | 100% |
| | Matematika Diskrit A2 | Mitra Pramita, M.Pd | 16 | | |
| 16 | Kalkulus A2 | Dra. Hj.Aisjah Juliani Noor, M.S. | 16 | 16 | 100% |
| | Kalkulus A2 | Asdini Sari, S.Pd., M.Pd. | 16 | | |
| | Kalkulus A2 | Delsika Pramata Sari, M.Pd. | 16 | | |
| 17 | Struktur Data A2 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Struktur Data A2 | Muhammad Hifdzi Adini, | 16 | | |
| 18 | Belajar dan Pembelajaran A2 | Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si. | 16 | 16 | 100% |
| | Belajar dan Pembelajaran A2 | Mitra Pramita, M.Pd | 16 | | |
| 19 | Profesi Kependidikan A2 | Dra. Hj.Fatimah, M.Hum. | 12 | 16 | 100% |
| | Profesi Kependidikan A2 | Delsika Pramata Sari, M.Pd. | 12 | | |
| 20 | Pemrograman Berorientasi Objek | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Pemrograman Berorientasi Objek | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| 21 | Interaksi Manusia dan Komputer | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Interaksi Manusia dan Komputer | Muhammad Hifdzi Adini, | 16 | | |
| 22 | Grafika Komputer | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Grafika Komputer | Muhammad Hifdzi Adini, | 16 | | |
| 23 | Jaringan dan Komunikasi Data A2 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Jaringan dan Komunikasi Data A2 | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| 24 | Kewirausahaan | Baseran Nor, S.Pd., M.Pd. | 16 | 16 | 100% |
| 25 | Sistem Pakar | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Sistem Pakar | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| | Sistem Pakar | Novan Alkaf Bahraini Saputra, | 16 | | |

| No | Nama Kelas | Dosen Dosen | Kehadiran Dosen | Jumlah Tatap Muka Terealisasi | Presentase Kehadiran |
|----|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| 26 | Pemrograman Android | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Pemrograman Android | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| 27 | Metode Numerik | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Metode Numerik | Mitra Pramita, M.Pd | 16 | | |
| 28 | Sistem Informasi Pendidikan | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Sistem Informasi Pendidikan | Muhammad Hifdzi Adini, | 16 | | |
| 29 | Komputer Fundamental | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Komputer Fundamental | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| 30 | Kriptografi dan Keamanan Informasi | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 14 | 16 | 100% |
| | Kriptografi dan Keamanan Informasi | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | | |
| 31 | Simulasi dan Pemodelan | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Simulasi dan Pemodelan | Novan Alkaf Bahraini Saputra, | 16 | | |
| 32 | Praktek Kerja Lapangan | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Praktek Kerja Lapangan | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | | |
| | Praktek Kerja Lapangan | Mitra Pramita, M.Pd | 16 | | |
| | Praktek Kerja Lapangan | Delsika Pramata Sari, M.Pd. | 16 | | |
| 33 | Metodologi Penelitian A2 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Metodologi Penelitian A2 | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 16 | | |
| 34 | Media & Teknologi Pembelajaran A2 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Media & Teknologi Pembelajaran A2 | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 16 | | |
| 35 | Pengajaran Mikro A1 | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 16 | 16 | 100% |
| | Pengajaran Mikro A1 | Muhammad Hifdzi Adini, | 16 | | |
| | Pengajaran Mikro A1 | Mitra Pramita, M.Pd | 16 | | |
| 36 | Skripsi | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Skripsi | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 15 | | |
| | Skripsi | Muhammad Hifdzi Adini, | 15 | | |
| | Skripsi | Delsika Pramata Sari, M.Pd. | 15 | | |

| No | Nama Kelas | Dosen Dosen | Kehadiran Dosen | Jumlah Tatap Muka Terealisasi | Presentase Kehadiran |
|----|----------------------------------|----------------------------------|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| 37 | Jaringan Komunikasi Data | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Jaringan Komunikasi Data | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| 38 | Seminar Pendidikan Ilmu Komputer | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| 39 | Skripsi | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Skripsi | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 14 | | |
| | Skripsi | Mitra Pramita, M.Pd | 14 | | |
| | Skripsi | Novan Alkaf Bahraini Saputra, | 16 | | |
| 40 | Pemrograman Web 1 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Pemrograman Web 1 | Novan Alkaf Bahraini Saputra, | 16 | | |
| 41 | Pemrograman Perangkat Bergerak | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Pemrograman Perangkat Bergerak | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| 42 | Pengembangan Open Source A1 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Pengembangan Open Source A1 | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| | Pengembangan Open Source A1 | Novan Alkaf Bahraini Saputra, | 16 | | |
| 43 | Pengembangan Open Source A2 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Pengembangan Open Source A2 | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| | Pengembangan Open Source A2 | Novan Alkaf Bahraini Saputra, | 16 | | |
| 44 | Sistem Cerdas | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Sistem Cerdas | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| | Sistem Cerdas | Novan Alkaf Bahraini Saputra, | 16 | | |
| 45 | Filsafat Pendidikan | Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si. | 15 | 15 | 94% |
| 46 | Sistem Operasi | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Sistem Operasi | Muhammad Hifdzi Adini, | 16 | | |
| 47 | Pemrosesan Citra Digital | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Pemrosesan Citra Digital | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 16 | | |
| 48 | Pemrograman Logika | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Pemrograman Logika | Muhammad Hifdzi Adini, | 16 | | |
| 49 | Pengajaran Mikro A2 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Pengajaran Mikro A2 | Delsika Pramata Sari, M.Pd. | 16 | | |
| | Pengajaran Mikro A2 | Novan Alkaf Bahraini Saputra, | 16 | | |

| No | Nama Kelas | Dosen Dosen | Kehadiran Dosen | Jumlah Tatap Muka Terealisasi | Presentase Kehadiran |
|----|--------------------------|---|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| 50 | Metodologi Penelitian A3 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 16 | 100% |
| | Metodologi Penelitian A3 | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 16 | | |

Berdasarkan tabel diatas, data kelas yang disajikan pada semester genap tahun ajaran 2021/2022 sebanyak 50 kelas. Beberapa kelas yang ada berasal dari mahasiswa dengan kurikulum berbeda yang dipisah kedalam kelas yang berbeda walaupun sebenarnya dikumpulkan pada kelas yang sama. Indikator penilaian kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%).

Beberapa kelas memiliki lebih dari satu dosen pengampu sehingga presensi adalah hasil gabungan dari beberapa dosen pengampu tersebut. Asumsi pada kehadiran dosen ini yaitu bahwa hanya 1 dosen yang melakukan presensi di SIMARI walaupun mata kuliah tersebut memiliki beberapa dosen pengampu. Berdasarkan gambar dan tabel diatas, dapat terlihat bahwa 98% dosen telah menghadiri 16 pertemuan penuh. Terjadi peningkatan drastis persentase kehadiran dimana pada semester lalu hanya terdapat 85% persentase dosen yang menghadiri kelas pada 16 pertemuan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Komputer Pendidikan Komputer melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 12.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Kode mata kuliah | Matakuliah | Jumlah Pertemuan | Jumlah Mahasiswa | Mahasiswa kehadiran kurang (<80%) | Persentase kehadiran rata-rata |
|----|------------------|--------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | AULM1161 | Agama | 16 | 33 | 2 | 95% |
| 2 | ABKC6406 | Logika untuk Ilmu Komputer | 16 | 30 | 4 | 87% |
| 3 | APPC6401 | Metodologi Penelitian | 16 | 29 | 10 | 80% |
| 4 | AKPC6402 | Media & Teknologi Pembelajaran | 16 | 31 | 3 | 91% |
| 5 | ABKC6404 | Pemrograman Web 2 | 16 | 26 | 2 | 88% |
| 6 | ABKC6405 | Jaringan dan Komunikasi Data | 16 | 29 | 5 | 88% |
| 7 | AKBC6201 | Matematika Diskrit | 16 | 1 | 1 | 0% |
| 8 | AKBC6202 | Kalkulus | 16 | 12 | 2 | 83% |

| No | Kode mata kuliah | Matakuliah | Jumlah Pertemuan | Jumlah Mahasiswa | Mahasiswa kehadiran kurang (<80%) | Persentase kehadiran rata-rata |
|----|------------------|------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| 9 | AKBC6204 | Struktur Data | 16 | 6 | 4 | 75% |
| 10 | AKDK3301 | Belajar dan Pembelajaran | 16 | 1 | 0 | 88% |
| 11 | AKDK4401 | Profesi Kependidikan | 16 | 3 | 1 | 75% |
| 12 | AULM1272 | Kewarganegaraan | 16 | 30 | 2 | 94% |
| 13 | AKBC6402 | Pemrograman Berorientasi Objek | 16 | 3 | 0 | 96% |
| 14 | AKBC6405 | Interaksi Manusia dan Komputer | 16 | 12 | 1 | 92% |
| 15 | AKBC6406 | Grafika Komputer | 16 | 4 | 0 | 89% |
| 16 | AKBC6502 | Jaringan dan Komunikasi Data | 16 | 9 | 2 | 87% |
| 17 | AKDK7601 | Kewirausahaan | 16 | 36 | 1 | 93% |
| 18 | AKBC6507 | Sistem Pakar | 16 | 4 | 0 | 84% |
| 19 | AKBC6601 | Pemrograman Android | 16 | 37 | 3 | 87% |
| 20 | AKBC6602 | Metode Numerik | 16 | 55 | 2 | 93% |
| 21 | AKBC6603 | Sistem Informasi Pendidikan | 16 | 38 | 1 | 94% |
| 22 | AKBC6604 | Komputer Fundamental | 16 | 31 | 2 | 91% |
| 23 | AULM1252 | Bahasa Inggris 2 | 16 | 35 | 2 | 94% |
| 24 | AKBC6606 | Kriptografi dan Keamanan Informasi | 16 | 4 | 1 | 77% |
| 25 | AKBC6607 | Simulasi dan Pemodelan | 16 | 26 | 0 | 93% |
| 26 | APDC6608 | Praktek Kerja Lapangan | 16 | 25 | 1 | 95% |
| 27 | APDC6609 | Metodologi Penelitian | 16 | 34 | 4 | 89% |
| 28 | APPC6610 | Media & Teknologi Pembelajaran | 16 | 26 | 2 | 93% |
| 29 | APPC6611 | Pengajaran Mikro | 16 | 14 | 0 | 96% |
| 30 | APDC6803 | Skripsi | 16 | 84 | 0 | 97% |
| 31 | ABKC6501 | Jaringan Komunikasi Data | 16 | 1 | 1 | 44% |
| 32 | AMPC6611 | Seminar Pendidikan Ilmu Komputer | 16 | 1 | 0 | 100% |
| 33 | AMPC6805 | Skripsi | 16 | 72 | 0 | 99% |
| 34 | AKWF2203 | Belajar dan Pembelajaran | 16 | 36 | 2 | 96% |
| 35 | ABKC6205 | Pemrograman Web 1 | 16 | 42 | 1 | 96% |
| 36 | ABKC6403 | Pemrograman Perangkat Bergerak | 16 | 30 | 6 | 85% |
| 37 | ABKC6705 | Pengembangan Open Source | 16 | 1 | 0 | 81% |
| 38 | ABKC6412 | Pengembangan Open Source | 16 | 28 | 2 | 88% |
| 39 | ABKC6408 | Sistem Cerdas | 16 | 1 | 0 | 88% |
| 40 | AKDK5402 | Filsafat Pendidikan | 15 | 10 | 1 | 82% |
| 41 | AKBC6401 | Sistem Operasi | 16 | 18 | 4 | 83% |
| 42 | AKBC6404 | Pemrosesan Citra Digital | 16 | 22 | 4 | 85% |
| 43 | AKBC6407 | Pemrograman Logika | 16 | 17 | 1 | 88% |
| 44 | APPC6611 | Pengajaran Mikro | 16 | 14 | 0 | 94% |
| 45 | AKWF2204 | Profesi Kependidikan | 16 | 35 | 0 | 95% |
| 46 | APPC6401 | Metodologi Penelitian | 16 | 2 | 0 | 84% |
| 47 | ABKC6201 | Matematika Diskrit | 16 | 37 | 0 | 97% |
| 48 | ABKC6202 | Kalkulus | 16 | 36 | 1 | 95% |
| 49 | ABKC6203 | Pengantar Organisasi Komputer | 16 | 38 | 3 | 95% |
| 50 | ABKC6204 | Struktur Data | 16 | 40 | 6 | 89% |

Indikator penilaian kehadiran mahasiswa dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95.99%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89.99%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79.99%). Untuk dapat lebih mudah dalam melihat data kehadiran mahasiswa ini maka data disajikan dengan bentuk diagram *pie chart* seperti pada gambar 2.2.

Dari data yang disajikan pada tabel diatas, terdapat 5 kelas yang kurang terpenuhi persentasenya. Tabel 2.3 menjelaskan mata kuliah yang persentase kehadiran mahasiswanya kurang memenuhi:

Tabel 0.3 Mata kuliah yang termasuk tingkat kurang memenuhi

| Kode MK | Nama Mata Kuliah | Jumlah Pertemuan | Jumlah Mahasiswa | Mahasiswa kehadiran kurang (<80%) | Persentase kehadiran rata-rata |
|----------|------------------------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| AKBC6201 | Matematika Diskrit | 16 | 1 | 2 | 0% |
| AKBC6204 | Struktur Data | 16 | 6 | 3 | 75% |
| AKDK4401 | Profesi Kependidikan | 16 | 3 | 6 | 75% |
| AKBC6606 | Kriptografi dan Keamanan Informasi | 16 | 4 | 1 | 77% |
| ABKC6501 | Jaringan Komunikasi Data | 16 | 1 | 1 | 44% |

T

abel berikut menjelaskan nama para mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. Terdapat 34 Mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran kurang dari 80% beserta matakuliah yang diambilnya.

Tabel Kehadiran mahasiswa beserta mata kuliahnya yang kurang dari 80%

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Nama Matakuliah | Persentase |
|----|---------------|---------------------|------------------------------------|------------|
| 1 | 1810131320013 | Ade Irna Andini | Pemrosesan Citra Digital | 75% |
| 2 | 1810131310035 | Ahmad Husni | Kriptografi dan Keamanan Informasi | 38% |
| 3 | 2010131210020 | Ahmad Rayhansyah | Kewarganegaraan | 75% |
| 4 | 2010131210020 | Ahmad Rayhansyah | Logika untuk Ilmu Komputer | 44% |
| 5 | 2010131210020 | Ahmad Rayhansyah | Media & Teknologi Pembelajaran | 63% |
| 6 | 2010131210020 | Ahmad Rayhansyah | Metodologi Penelitian | 44% |
| 7 | 2010131210020 | Ahmad Rayhansyah | Pemrograman Perangkat Bergerak | 44% |
| 8 | 2010131210020 | Ahmad Rayhansyah | Pemrograman Web 2 | 50% |
| 9 | 2010131210020 | Ahmad Rayhansyah | Pengantar Organisasi Komputer | 56% |
| 10 | 2010131210020 | Ahmad Rayhansyah | Pengembangan Open Source | 44% |
| 11 | 1710131210004 | Akhmad Firmansyah | Filsafat Pendidikan | 0% |
| 12 | 1710131210004 | Akhmad Firmansyah | Kewirausahaan | 0% |
| 13 | 1710131210004 | Akhmad Firmansyah | Komputer Fundamental | 0% |
| 14 | 1710131210004 | Akhmad Firmansyah | Media & Teknologi Pembelajaran | 0% |
| 15 | 1710131210004 | Akhmad Firmansyah | Metodologi Penelitian | 6% |
| 16 | 1710131210004 | Akhmad Firmansyah | Pemrograman Android | 0% |
| 17 | 1710131210004 | Akhmad Firmansyah | Profesi Kependidikan | 56% |
| 18 | 2010131210018 | Akhmad Rizal Khalid | Jaringan dan Komunikasi Data | 75% |
| 19 | 2010131210018 | Akhmad Rizal Khalid | Logika untuk Ilmu Komputer | 75% |

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Nama Matakuliah | Persentase |
|----|---------------|----------------------------|--------------------------------|------------|
| 20 | 2010131210018 | Akhmad Rizal Khalid | Media & Teknologi Pembelajaran | 75% |
| 21 | 2010131210018 | Akhmad Rizal Khalid | Metodologi Penelitian | 50% |
| 22 | 2010131210018 | Akhmad Rizal Khalid | Pemrograman Perangkat Bergerak | 44% |
| 23 | 2110131320009 | Ana Maria Parasanti | Agama | 67% |
| 24 | 2110131310001 | Ari Yono | Struktur Data | 75% |
| 25 | 1810131310001 | Aryo Ridho Suryanggi | Struktur Data | 75% |
| 26 | 1910131310010 | Aulia Rahman | Kalkulus | 69% |
| 27 | 2010131310011 | Aulia Suryanullah | Belajar dan Pembelajaran | 75% |
| 28 | 2010131310011 | Aulia Suryanullah | Metodologi Penelitian | 75% |
| 29 | 2010131310011 | Aulia Suryanullah | Pemrograman Perangkat Bergerak | 69% |
| 30 | 2010131310011 | Aulia Suryanullah | Struktur Data | 75% |
| 31 | 2010131210002 | Futra S Hutasoit | Jaringan dan Komunikasi Data | 19% |
| 32 | 2010131210002 | Futra S Hutasoit | Kewarganegaraan | 19% |
| 33 | 2010131210002 | Futra S Hutasoit | Logika untuk Ilmu Komputer | 25% |
| 34 | 2010131210002 | Futra S Hutasoit | Media & Teknologi Pembelajaran | 19% |
| 35 | 2010131210002 | Futra S Hutasoit | Metodologi Penelitian | 25% |
| 36 | 2010131210002 | Futra S Hutasoit | Pemrograman Perangkat Bergerak | 25% |
| 37 | 2010131210002 | Futra S Hutasoit | Pemrograman Web 2 | 25% |
| 38 | 2010131210002 | Futra S Hutasoit | Pengembangan Open Source | 19% |
| 39 | 1710131210009 | Hasbi Akbar | Metode Numerik | 75% |
| 40 | 1910131310011 | I Wayan Rendy Artawan | Kalkulus | 50% |
| 41 | 1910131310011 | I Wayan Rendy Artawan | Matematika Diskrit | 0% |
| 42 | 1910131310011 | I Wayan Rendy Artawan | Media & Teknologi Pembelajaran | 63% |
| 43 | 1910131310011 | I Wayan Rendy Artawan | Metodologi Penelitian | 13% |
| 44 | 1910131310011 | I Wayan Rendy Artawan | Pemrograman Android | 6% |
| 45 | 1910131310011 | I Wayan Rendy Artawan | Praktek Kerja Lapangan | 31% |
| 46 | 1810131220011 | Ilahidah Fah Ngestu | Pemrograman Android | 63% |
| 47 | 1810131220022 | Jasmine Lalla Imma Shekina | Pemrosesan Citra Digital | 0% |
| 48 | 1810131220022 | Jasmine Lalla Imma Shekina | Sistem Operasi | 0% |
| 49 | 2010131310010 | Luthfi Adhiya | Metodologi Penelitian | 69% |
| 50 | 2010131310010 | Luthfi Adhiya | Pemrograman Perangkat Bergerak | 69% |
| 51 | 2010131210022 | M. Dzaki Hafizhi | Logika untuk Ilmu Komputer | 75% |
| 52 | 2010131210022 | M. Dzaki Hafizhi | Metodologi Penelitian | 69% |
| 53 | 2010131210022 | M. Dzaki Hafizhi | Pengantar Organisasi Komputer | 75% |
| 54 | 2010131210022 | M. Dzaki Hafizhi | Struktur Data | 75% |
| 55 | 1610131310006 | M. Gery Ariady | Jaringan Komunikasi Data | 44% |
| 56 | 1810131210026 | Made Apiawan Anarky | Jaringan dan Komunikasi Data | 75% |
| 57 | 2010131110007 | Muhammad Alfiannur | Jaringan dan Komunikasi Data | 75% |
| 58 | 2010131110007 | Muhammad Alfiannur | Metodologi Penelitian | 63% |
| 59 | 2010131110007 | Muhammad Alfiannur | Pemrograman Perangkat Bergerak | 69% |
| 60 | 2010131210007 | Muhammad Bahrul Fahmi | Metodologi Penelitian | 75% |
| 61 | 2010131210016 | Muhammad Fikri Abrar | Jaringan dan Komunikasi Data | 75% |
| 62 | 2010131310005 | Muhammad Gilang Ramadhan | Struktur Data | 69% |
| 63 | 1810131310005 | Muhammad Harun Al Rasyid | Metodologi Penelitian | 75% |
| 64 | 1810131310005 | Muhammad Harun Al Rasyid | Pemrosesan Citra Digital | 69% |
| 65 | 1810131310005 | Muhammad Harun Al Rasyid | Sistem Operasi | 69% |
| 66 | 1810131310005 | Muhammad Harun Al Rasyid | Struktur Data | 75% |
| 67 | 1810131110001 | Muhammad Ibnu Alkautsar | Metode Numerik | 63% |
| 68 | 2010131210017 | Muhammad Iman Rizqullah | Metodologi Penelitian | 75% |
| 69 | 2110131210009 | Muhammad Rayhan | Agama | 44% |

| No | NIM | Nama Mahasiswa | Nama Matakuliah | Persentase |
|----|---------------|---------------------------|--------------------------------|------------|
| 70 | 2110131210009 | Muhammad Rayhan | Bahasa Inggris 2 | 69% |
| 71 | 2110131210009 | Muhammad Rayhan | Belajar dan Pembelajaran | 69% |
| 72 | 2110131210009 | Muhammad Rayhan | Struktur Data | 56% |
| 73 | 1910131210005 | Muhammad Rekha Maulidan | Sistem Operasi | 75% |
| 74 | 2010131210005 | Muhammad Riza Nugroho | Jaringan dan Komunikasi Data | 69% |
| 75 | 1810131210004 | Muhammad Syahrul Ramadani | Pemrograman Logika | 75% |
| 76 | 2110131110001 | Muhammad Yudha | Agama | 63% |
| 77 | 2110131110001 | Muhammad Yudha | Bahasa Inggris 2 | 69% |
| 78 | 2110131110001 | Muhammad Yudha | Kalkulus | 38% |
| 79 | 2110131110001 | Muhammad Yudha | Pemrograman Web 1 | 69% |
| 80 | 2110131110001 | Muhammad Yudha | Pengantar Organisasi Komputer | 69% |
| 81 | 2110131110001 | Muhammad Yudha | Struktur Data | 63% |
| 82 | 1710131210020 | Nurdian | Interaksi Manusia dan Komputer | 69% |
| 83 | 1710131210020 | Nurdian | Jaringan dan Komunikasi Data | 75% |
| 84 | 1710131210020 | Nurdian | Pemrosesan Citra Digital | 75% |
| 85 | 1710131210020 | Nurdian | Struktur Data | 69% |
| 86 | 1910131220006 | Suci Pajriati | Komputer Fundamental | 69% |
| 87 | 1910131220006 | Suci Pajriati | Metodologi Penelitian | 75% |
| 88 | 1910131220006 | Suci Pajriati | Sistem Informasi Pendidikan | 69% |
| 89 | 1910131220006 | Suci Pajriati | Sistem Operasi | 75% |
| 90 | 1910131220006 | Suci Pajriati | Struktur Data | 56% |
| 91 | 2010131210012 | Zulfian Yafi Rizani | Metodologi Penelitian | 69% |

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Namun pada MK tertentu yang berbasis pemrograman ada tugas besar/proyek yang harus dikerjakan dan dipresentasikan di akhir perkuliahan. Tugas besar/proyek ini akan mengambil persentase dari UTS dan UAS. Tabel berikut menjelaskan deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 12.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

| No | Dosen Pengampu | Matakuliah | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | Jmlh | Lulus | Tidak Lulus | |
|----|---|--------------------------------|---|----|----|---|----|----|---|----|---|---|------|-------|-------------|-----|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | | | | |
| 1 | Dr.Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. | Kewarganegaraan | 28 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 30 | 97% | 3% |
| 2 | Fahmi Hidayat, M.Pd | Bahasa Inggris 2 | 12 | 4 | 6 | 6 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 1 | 35 | 94% | 6% | |
| 3 | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I / Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | Agama | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 33 | 94% | 6% | |
| 4 | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. / Muhammad Hifdzi Adini, Mitra Pramita, M.Pd | Pengajaran Mikro | 0 | 4 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100% | 0% | |
| 5 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Delsika Pramata Sari, M.Pd. / Novan Alkaf Bahraini Saputra, | Pengajaran Mikro | 8 | 5 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 100% | 0% | |
| 6 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | Media & Teknologi Pembelajaran | 7 | 8 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 26 | 96% | 4% | |
| 7 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd | Metodologi Penelitian | 0 | 2 | 7 | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 | 2 | 2 | 29 | 86% | 14% | |
| 8 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd | Metodologi Penelitian | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100% | 0% | |
| 9 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. / | Skripsi | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 82 | 84 | 2% | 98% |

| No | Dosen Pengampu | Matakuliah | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | Jmlh | Lulus | Tidak Lulus | | |
|----|--|------------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|---|----|------|-------|-------------|--|--|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E | | | | | |
| | Muhammad Hifdzi Adini, / Delsika Pramata Sari, M.Pd. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd | Metodologi Penelitian | 2 | 2 | 9 | 8 | 5 | 2 | 3 | 0 | 1 | 2 | 34 | 91% | 9% | | |
| 11 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Mitra Pramita, M.Pd / Delsika Pramata Sari, M.Pd. | Praktek Kerja Lapangan | 23 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 25 | 100% | 0% | | |
| 12 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs / Mitra Pramita, M.Pd / Novan Alkaf Bahraini Saputra, | Skripsi | 24 | 3 | 9 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 | 72 | 54% | 46% | | |
| 13 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | Seminar Pendidikan Ilmu Komputer | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | | |
| 14 | Dra. Hj.Fatimah, M.Hum. / Delsika Pramata Sari, M.Pd. | Profesi Kependidikan | 28 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 35 | 97% | 3% | | |
| 15 | Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si. / Mitra Pramita, M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | 14 | 5 | 5 | 10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 36 | 100% | 0% | | |
| 16 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | Media & Teknologi Pembelajaran | 3 | 11 | 3 | 5 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 31 | 90% | 10% | | |
| 17 | Baseran Nor, S.Pd., M.Pd. | Kewirausahaan | 25 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 36 | 97% | 3% | | |
| 18 | Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si. | Filsafat Pendidikan | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 | 90% | 10% | | |
| 19 | Dra. Hj.Fatimah, M.Hum. / Delsika Pramata Sari, M.Pd. | Profesi Kependidikan | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 33% | 67% | | |
| 20 | Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si. / Mitra Pramita, M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% | | |
| 21 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Novan Alkaf Bahraini Saputra, | Simulasi dan Pemodelan | 13 | 4 | 1 | 5 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 26 | 100% | 0% | | |
| 22 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | Kriptografi dan Keamanan Informasi | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 75% | 25% | | |
| 23 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs | Komputer Fundamental | 11 | 2 | 2 | 13 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 31 | 97% | 3% | | |
| 24 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Muhammad Hifdzi Adini, | Sistem Informasi Pendidikan | 3 | 14 | 3 | 7 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 38 | 100% | 0% | | |
| 25 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Mitra Pramita, M.Pd | Metode Numerik | 3 | 3 | 2 | 4 | 6 | 3 | 33 | 1 | 0 | 0 | 55 | 98% | 2% | | |
| 26 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs | Pemrograman Android | 10 | 2 | 4 | 3 | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 4 | 37 | 86% | 14% | | |
| 27 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs / Novan Alkaf Bahraini Saputra, | Sistem Pakar | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | | |
| 28 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs | Jaringan dan Komunikasi Data | 1 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 100% | 0% | | |
| 29 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Muhammad Hifdzi Adini, | Pemrograman Logika | 1 | 1 | 0 | 1 | 4 | 1 | 9 | 0 | 0 | 0 | 17 | 100% | 0% | | |
| 30 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Muhammad Hifdzi Adini, | Grafika Komputer | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100% | 0% | | |
| 31 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Muhammad Hifdzi Adini, | Interaksi Manusia dan Komputer | 0 | 0 | 2 | 6 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 12 | 100% | 0% | | |
| 32 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs | Pemrosesan Citra Digital | 8 | 4 | 3 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 22 | 95% | 5% | | |
| 33 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs | Pemrograman Berorientasi Objek | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 100% | 0% | | |
| 34 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Muhammad Hifdzi Adini, | Sistem Operasi | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 12 | 0 | 0 | 1 | 18 | 94% | 6% | | |
| 35 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Muhammad Hifdzi Adini, | Struktur Data | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | 100% | 0% | | |
| 36 | Dra. Hj.Aisjah Juliani Noor, M.S. / Asdini Sari, S.Pd., M.Pd. / | Kalkulus | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 2 | 0 | 2 | 12 | 67% | 33% | | |
| 37 | Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd. / Mitra Pramita, M.Pd | Matematika Diskrit | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0% | 100% | | |

| No | Dosen Pengampu | Matakuliah | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | Jmlh | Lulus | Tidak Lulus | |
|----|---|--------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|---|------|-------|-------------|-----|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | | | | E |
| 38 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs / Novan Alkaf Bahraini Saputra, | Pengembangan Oper Source | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% |
| 39 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs | Jaringan Komunikasi Data | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% |
| 40 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs / Novan Alkaf Bahraini Saputra, | Pengembangan Oper Source | 12 | 5 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 28 | 93% | 7% |
| 41 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs / Novan Alkaf Bahraini Saputra, | Sistem Cerdas | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% | 0% |
| 42 | Asdini Sari, S.Pd., M.Pd. / Delsika Pramata Sari, M.Pd. | Logika untuk Ilmu Komputer | 0 | 1 | 0 | 2 | 1 | 1 | 5 | 12 | 5 | 3 | 30 | 33% | 67% |
| 43 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs | Jaringan dan Komunikasi Data | 15 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 29 | 93% | 7% |
| 44 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Novan Alkaf Bahraini Saputra, | Pemrograman Web 2 | 8 | 5 | 1 | 8 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 26 | 92% | 8% |
| 45 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Nuruddin Wiranda, M.Cs | Pemrograman Perangkat Bergerak | 2 | 6 | 5 | 4 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 5 | 30 | 80% | 20% |
| 46 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. / Novan Alkaf Bahraini Saputra, | Pemrograman Web 1 | 25 | 7 | 4 | 2 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 42 | 98% | 2% |
| 47 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. / Muhammad Hifdzi Adini, | Struktur Data | 5 | 5 | 5 | 11 | 4 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 40 | 93% | 8% |
| 48 | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd./Nuruddin Wiranda, M.Cs | Pengantar Organisasi Komputer | 1 | 3 | 5 | 18 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 0 | 38 | 100% | 0% |
| 49 | Dra. Hj.Aisjah Juliani Noor, M.S. / Asdini Sari, S.Pd., M.Pd. / Delsika Pramata Sari, M.Pd. | Kalkulus | 2 | 0 | 0 | 3 | 4 | 3 | 13 | 8 | 2 | 1 | 36 | 69% | 31% |
| 50 | Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd. / Mitra Pramita, M.Pd | Matematika Diskrit | 9 | 4 | 3 | 6 | 8 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 37 | 100% | 0% |

Keseluruhan mata kuliah memiliki nilai dengan sebaran yang merata. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan yang ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 12.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | Matakuliah | Dosen Pengasuh | SMT | Total Materi Pembelajaran | Realisasi | Persentase pencapaian RPS |
|----|--------------------------|------------------------------------|-----|---------------------------|-----------|---------------------------|
| 1 | Agama | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | 1 | 16 | 16 | 100% |
| 2 | Kewarganegaraan | Dr.Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 3 | Bahasa Inggris 2 | Fahmi Hidayat, M.Pd | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 4 | Belajar dan Pembelajaran | Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 5 | Profesi Kependidikan | Dra. Hj.Fatimah, M.Hum. | 2 | 16 | 16 | 100% |

| No | Matakuliah | Dosen Pengasuh | SMT | Total Materi Pembelajaran | Realisasi | Persentase pencapaian RPS |
|----|------------------------------------|---|-----|---------------------------|-----------|---------------------------|
| 6 | Matematika Diskrit | Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 7 | Kalkulus | Dra. Hj. AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 8 | Pengantar Organisasi Komputer | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 9 | Struktur Data | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 10 | Logika untuk Ilmu Komputer | Asdini Sari, S.Pd., M.Pd. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 11 | Metodologi Penelitian | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 12 | Media & Teknologi Pembelajaran | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 13 | Pemrograman Web 2 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 14 | Jaringan dan Komunikasi Data | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 15 | Matematika Diskrit | Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 16 | Kalkulus | Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 17 | Struktur Data | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 18 | Belajar dan Pembelajaran | Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si. | 3 | 16 | 16 | 100% |
| 19 | Profesi Kependidikan | Dra. Hj.Fatimah, M.Hum. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 20 | Pemrograman Berorientasi Objek | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 21 | Interaksi Manusia dan Komputer | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 22 | Grafika Komputer | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 23 | Jaringan dan Komunikasi Data | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 5 | 16 | 16 | 100% |
| 24 | Kewirausahaan | Baseran Nor, S.Pd., M.Pd. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 25 | Sistem Pakar | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 5 | 16 | 16 | 100% |
| 26 | Pemrograman Android | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 27 | Metode Numerik | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 28 | Sistem Informasi Pendidikan | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 29 | Komputer Fundamental | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 30 | Kriptografi dan Keamanan Informasi | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 31 | Simulasi dan Pemodelan | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 32 | Praktek Kerja Lapangan | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |

| No | Matakuliah | Dosen Pengasuh | SMT | Total Materi Pembelajaran | Realisasi | Persentase pencapaian RPS |
|----|----------------------------------|---|-----|---------------------------|-----------|---------------------------|
| 33 | Metodologi Penelitian | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 34 | Media & Teknologi Pembelajaran | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 35 | Pengajaran Mikro | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 36 | Skripsi | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 8 | 16 | 16 | 100% |
| 37 | Jaringan Komunikasi Data | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 5 | 16 | 16 | 100% |
| 38 | Seminar Pendidikan Ilmu Komputer | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 39 | Skripsi | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 8 | 16 | 16 | 100% |
| 40 | Pemrograman Web 1 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 2 | 16 | 16 | 100% |
| 41 | Pemrograman Perangkat Bergerak | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 42 | Pengembangan Open Source | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 7 | 16 | 16 | 100% |
| 43 | Pengembangan Open Source | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 44 | Sistem Cerdas | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 45 | Filsafat Pendidikan | Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si. | 4 | 15 | 16 | 94% |
| 46 | Sistem Operasi | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 47 | Pemrosesan Citra Digital | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 48 | Pemrograman Logika | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |
| 49 | Pengajaran Mikro | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 6 | 16 | 16 | 100% |
| 50 | Metodologi Penelitian | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 4 | 16 | 16 | 100% |

Hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan berdasarkan 4 (empat) kategori, yaitu: **sangat terpenuhi** (96%-100%), **terpenuhi** (90%-95%), **cukup terpenuhi** (80%-89%), dan **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Berdasarkan data yang disajikan pada gambar diatas, 98% mata kuliah termasuk pada kriteria **sangat terpenuhi**. Hal ini turun dari semester lalu yaitu 87 % yang telah memenuhi ketercapaian RPS sebanyak 16 kali. Kriteria **terpenuhi** sekitar 2%, turun dari semester lalu sekitar 8%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3

(tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Selanjutnya mengenai hasil penilaian akhir evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran dapat dilihat pada tabel 2.10 berikut:

Tabel 12.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert (%) |
|------------------|------------------------------------|--------|---|---------------------|--------------|--------------|--------|---------------|------------------|
| | | | | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Cukup Setuju | Setuju | Sangat Setuju | |
| 1 | Pengantar Organisasi Komputer | A1,A2 | Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd. | 0 | 0 | 74 | 515 | 2081 | 95% |
| | Metodologi Penelitian | A1,A2 | | | | | | | |
| | Media & Teknologi Pembelajaran | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pengajaran Mikro | A1,A2 | | | | | | | |
| | Skripsi | A1,A2 | | | | | | | |
| 2 | Kalkulus | A1,A2 | Asdini Sari, S.Pd., M.Pd. | 16 | 7 | 105 | 172 | 675 | 90% |
| | Matematika Dasar 2 | A1,A2 | | | | | | | |
| | Kalkulus | A1,A2 | | | | | | | |
| | Matematika Dasar 2 | A1,A2 | | | | | | | |
| 3 | Profesi Kependidikan | A1,A2 | Delsika Pramata Sari, M.Pd. | 31 | 29 | 170 | 419 | 1946 | 93% |
| | Kalkulus | A1,A2 | | | | | | | |
| | Logika untuk Ilmu Komputer | A1,A2 | | | | | | | |
| | Praktek Kerja Lapangan | A1,A2 | | | | | | | |
| | Skripsi | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pengajaran Mikro | A1,A2 | | | | | | | |
| 4 | Belajar dan Pembelajaran | A1,A2 | Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si. | 0 | 15 | 50 | 88 | 477 | 93% |
| | Filsafat Pendidikan | A1,A2 | | | | | | | |
| 5 | Skripsi | A1,A2 | Dr.Harja Santana Purba, M.Kom. | 90 | 0 | 254 | 994 | 3147 | 92% |
| | Sistem Pakar | A1,A2 | | | | | | | |
| | Sistem Informasi Pendidikan | A1,A2 | | | | | | | |
| | Sistem Cerdas | A1,A2 | | | | | | | |
| | Simulasi dan Pemodelan | A1,A2 | | | | | | | |
| | Praktek Kerja Lapangan | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pengembangan Open Source | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pemrosesan Citra Digital | A1, A2 | | | | | | | |
| | Pemrograman Web 2 | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pemrograman Web 1 | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pemrograman Berorientasi Objek | A1,A2 | | | | | | | |
| | Media & Teknologi Pembelajaran | A1,A2 | | | | | | | |
| | Kriptografi dan Keamanan Informasi | A1,A2 | | | | | | | |
| | Jaringan Komunikasi Data | A1,A2 | | | | | | | |
| | Jaringan dan Komunikasi Data | A1,A2 | | | | | | | |
| | Interaksi Manusia dan Komputer | A1,A2 | | | | | | | |
| Grafika Komputer | A1,A2 | | | | | | | | |
| 6 | Kalkulus | A1 | | 17 | 28 | 67 | 74 | 444 | 89% |

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert (%) |
|--------------------|------------------------------------|-------|------------------------------------|---------------------|--------------|--------------|--------|---------------|------------------|
| | | | | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Cukup Setuju | Setuju | Sangat Setuju | |
| | Kalkulus | A1 | Dra. Hj. AISJAH JULIANI NOOR, M.S. | | | | | | |
| | Kalkulus | A2 | | | | | | | |
| | Kalkulus | A2 | | | | | | | |
| 7 | Profesi Kependidikan | A1,A2 | Dra. Hj.Fatimah, M.Hum. | 0 | 11 | 47 | 48 | 404 | 93% |
| 8 | Struktur Data | A1,A2 | Dra.R Ati Sukmawati, M.Kom. | 16 | 4 | 70 | 794 | 2986 | 95% |
| | Metodologi Penelitian | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pemrograman Android | A1,A2 | | | | | | | |
| | Metode Numerik | A1 | | | | | | | |
| | Komputer Fundamental | A1 | | | | | | | |
| | Kriptografi dan Keamanan Informasi | A1,A2 | | | | | | | |
| | Praktek Kerja Lapangan | A1,A2 | | | | | | | |
| | Seminar Pendidikan Ilmu Komputer | A1,A2 | | | | | | | |
| | Skripsi | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pemrograman Perangkat Bergerak | A1,A2 | | | | | | | |
| | Sistem Operasi | A2 | | | | | | | |
| | Pemrograman Logika | A2 | | | | | | | |
| Pengajaran Mikro | A2 | | | | | | | | |
| 9 | Bahasa Inggris 2 | A1,A2 | Fahmi Hidayat, M.Pd | 0 | 1 | 2 | 56 | 391 | 97% |
| 10 | Agama | A1,A2 | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | 0 | 6 | 2 | 39 | 388 | 97% |
| 11 | Belajar dan Pembelajaran | A1,A2 | Mitra Pramita, M.Pd | 0 | 12 | 49 | 274 | 1765 | 96% |
| | Matematika Diskrit | A1,A2 | | | | | | | |
| | Metode Numerik | A1 | | | | | | | |
| | Praktek Kerja Lapangan | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pengajaran Mikro | A2 | | | | | | | |
| Skripsi | A2 | | | | | | | | |
| 12 | Struktur Data | A1,A2 | Muhammad Hifdzi Adini, | 0 | 16 | 113 | 532 | 1859 | 94% |
| | Interaksi Manusia dan Komputer | A1,A2 | | | | | | | |
| | Grafika Komputer | A1,A2 | | | | | | | |
| | Sistem Informasi Pendidikan | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pengajaran Mikro | A1,A2 | | | | | | | |
| | Skripsi | A1,A2 | | | | | | | |
| | Sistem Operasi | A1,A2 | | | | | | | |
| Pemrograman Logika | A1,A2 | | | | | | | | |
| 13 | Agama Islam | A1,A2 | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | 0 | 3 | 2 | 35 | 395 | 98% |
| 14 | Pemrograman Web 2 | A1,A2 | Novan Alkaf Bahraini Saputra, | 0 | 9 | 25 | 260 | 1386 | 96% |
| | Sistem Pakar | A1,A2 | | | | | | | |
| | Simulasi dan Pemodelan | A1,A2 | | | | | | | |
| | Skripsi | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pemrograman Web 1 | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pengembangan Open Source | A1,A2 | | | | | | | |
| | Sistem Cerdas | A1,A2 | | | | | | | |
| Pengajaran Mikro | A1,A2 | | | | | | | | |

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert (%) |
|--------------------------|--------------------------------|-------|----------------------------------|---------------------|--------------|--------------|--------|---------------|------------------|
| | | | | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Cukup Setuju | Setuju | Sangat Setuju | |
| 15 | Pengantar Organisasi Komputer | A1,A2 | Nuruddin Wiranda, M.Cs | 2 | 6 | 73 | 740 | 1999 | 94% |
| | Jaringan dan Komunikasi Data | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pemrograman Berorientasi Objek | A1,A2 | | | | | | | |
| | Sistem Pakar | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pemrograman Android | A1,A2 | | | | | | | |
| | Komputer Fundamental | A1,A2 | | | | | | | |
| | Jaringan Komunikasi Data | A1,A2 | | | | | | | |
| | Skripsi | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pemrograman Perangkat Bergerak | A1,A2 | | | | | | | |
| | Pengembangan Open Source | A1,A2 | | | | | | | |
| | Sistem Cerdas | | | | | | | | |
| Pemrosesan Citra Digital | A1,A2 | | | | | | | | |
| 16 | Matematika Diskrit | A1,A2 | Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd. | 0 | 0 | 1 | 50 | 444 | 98% |
| | Matematika Diskrit | A1,A2 | | | | | | | |
| | Matematika Diskrit | A1,A2 | | | | | | | |
| 17 | Kewarganegaraan | A1 | Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd.,M.Pd | 0 | 0 | 44 | 126 | 190 | 88% |
| 18 | Kewirausahaan | A1 | Dr. Baseran No, M.Pd. | 0 | 16 | 20 | 92 | 247 | 90% |

Berdasarkan data tabel dan juga diagram pada gambar diatas, hasil angket dibagi menjadi 4 (empat) klasifikasi, yaitu: **Sangat Memuaskan** (90% - 95%), **Memuaskan** (85% -89.99%), **Cukup** (80%-84.99%), dan **Kurang memuaskan** (Kurang dari sama dengan 79.99%). Adapun prodi pendidikan komputer secara umum selalu melakukan monitoring internal dengan melakukan rapat prodi terkait peningkatan performa pembelajaran. Melalui forum rapat yang disediakan, prodi pendidikan ilmu komputer melakukan pelatihan pengelolaan e-learning hingga sosialisasi kelengkapan administrasi pembelajaran daring selama semester genap tahun akademik 2021/2022.

f. Rekomendasi

Setelah hasil evaluasi untuk setiap aspek monitoring dan evaluasi dari program studi Pendidikan Komputer dijelaskan, berikut rekomendasi yang dapat diberikot perihal temuan yang ada.

- 1) Memberikan saran dan arahan kepada dosen untuk tetap menjaga kualitas presensi masing-masing.
- 2) Melakukan sosialisasi kepada para dosen untuk selalu mengingatkan mahasiswa agar selalu hadir perkuliahan dan mengisi presensi.

- 3) Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait ketuntasan berdasarkan penilaian. Pada bulan pertama, 1 minggu sebelum UTS dan 1 minggu sebelum UAS. Dari hasil monitoring maka akan dilakukan pemanggilan kepada yang bersangkutan untuk mengklarifikasi penyebab kurangnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.
- 4) Mendorong para dosen untuk senantiasa mengisi presensi guna validitas informasi pencapaian materi perkuliahan.
- 5) Memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa tim dosen yang tidak berhadir dalam perkuliahan memiliki peran monitoring dan evaluasi pembelajaran terhadap materi pembelajaran dosen yang berhadir.

13. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester Genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari Agustus 2021 sampai dengan Desember 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa *zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari*, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 13.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|------------------|----------------------------|----------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | PANCASILA | 1A | Dr. Hj. Asniwati | 16 | 100% |
| | | 1B | Zain Ahmad Fauzi | 8 | 50% |
| | | | Dr. Hj. Asniwati | 8 | 50% |
| | | 1C | Fathul Jannah | 8 | 50% |
| | | | Dr. H. Metroyadi | 8 | 50% |
| | | 1D | Zain Ahmad Fauzi | 8 | 50% |
| Dr. H. Metroyadi | 8 | | 50% | | |
| 1E | Dr. H. Metroyadi | 16 | 100% | | |
| | 2 | 1A | Dessy Dwitalia Sari | 16 | 100% |
| 1D | | Drs. H. Ramadi | 16 | 100% | |
| 1E | | Drs. Mahmuddin | 16 | 100% | |
| 3 | BAHASA INDONESIA | 1A | Dr. Rina Listia | 16 | 100% |
| | | 1B | Dr. Rina Listia | 16 | 100% |
| | | 1C | Dr. Rina Listia | 16 | 100% |
| | | 1D | Dr. Rina Listia | 16 | 100% |
| | | 1E | Dr. Rina Listia | 16 | 100% |
| 4 | BAHASA INGGRIS 1 | 1A | Drs. Ahmad Suriansyah | 16 | 100% |
| | | 1B | Amberansyah | 16 | 100% |
| | | 1C | Drs. Ahmad Suriansyah | 16 | 100% |
| | | 1D | Amberansyah | 16 | 100% |
| | | 1E | Amberansyah | 16 | 100% |
| 5 | PENGANTAR PENDIDIKAN | 1A | Herti Prastitasari | 16 | 100% |
| | | 1B | Dede Dewantara | 16 | 100% |
| | | 1C | Drs. Sunamo | 16 | 100% |
| | | 1D | Ahmad Syadzali | 16 | 100% |
| | | 1E | Drs. Sunamo | 16 | 100% |
| 6 | MATEMATIKA SD 1 | 1A | Tika Puspita Widya Rini | 16 | 100% |
| | | 1B | Drs. Radiansyah | 16 | 100% |
| | | 1C | Drs. Kaspul | 16 | 100% |
| | | 1D | Tika Puspita Widya Rini | 16 | 100% |
| | | 1E | Muhsinah Annisa | 16 | 100% |
| 7 | ILMU PENGETAHUAN ALAM SD 1 | 1A | Noorhapizah | 16 | 100% |
| | | 1B | Celia Cinantya | 8 | 50% |
| | | | Noorhapizah | 8 | 50% |
| | | 1C | Noorhapizah | 8 | 50% |
| | | | Wahdah Refia Rafianti | 8 | 50% |
| | | 1D | Noorhapizah | 8 | 50% |
| | | | Wahdah Refia Rafianti | 8 | 50% |
| | | 1E | Noorhapizah | 8 | 50% |
| | | | Wahdah Refia Rafianti | 8 | 50% |
| | | 8 | APLIKASI KOMPUTER 1 | 1A | M. Dani Wahyudi |
| 1B | Nina Permata Sari | | | 16 | 100% |
| 1C | Novitawati | | | 16 | 100% |
| 1D | Ali Rachman | | | 16 | 100% |
| 8 | Perkembangan Peserta Didik | 1A | M. Dani Wahyudi | 15 | 100% |
| | | 1B | Nina Permata Sari | 16 | 100% |
| | | 1C | Novitawati | 16 | 100% |
| | | 1D | Ali Rachman | 16 | 100% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|------------------|-------------------------------------|-------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 9 | Bahasa Indonesia SD 2 | 1E | Ali Rachman | 16 | 100% |
| | | 3C | Drs. Mahmuddin | 16 | 100% |
| | | 3B | Dessy Dwitalia Sari | 16 | 100% |
| | | 3E | Drs. H. Ramadi | 16 | 100% |
| 10 | Pend. Bahasa Indonesia SD 1 | 3C | Dessy Dwitalia Sari | 16 | 100% |
| | | 3D | Dessy Dwitalia Sari | 16 | 100% |
| | | 3E | Dessy Dwitalia Sari | 16 | 100% |
| | | 3A | Prof.Drs.H. Rustam Effendi | 16 | 100% |
| | | 3A | Prof.Drs.H. Rustam Effendi | 16 | 100% |
| 11 | Pend. Kewarganegaraan I | 3A | Ary Hidayat | 5 | 31% |
| | | | Dr. Hj. Asniwati | 11 | 69% |
| | | 3B | Dr. Hj. Asniwati | 16 | 100% |
| | | 3C | Dr. H. Metroyadi | 16 | 100% |
| | | 3D | Zain Ahmad Fauzi | 8 | 50% |
| | | | Dr. H. Metroyadi | 8 | 50% |
| | | 3E | Zain Ahmad Fauzi | 8 | 50% |
| | | | Dr. H. Metroyadi | 8 | 50% |
| 12 | Matematika SD 3 | 3A | Herti Prastitasari | 16 | 100% |
| | | 3B | Drs. Sunarno | 16 | 100% |
| | | 3C | Herti Prastitasari | 16 | 100% |
| | | 3E | Arif Rahman Prasetyo | 16 | 100% |
| | | 3D | Arif Rahman Prasetyo | 16 | 100% |
| 13 | Pend. Matematika SD 1 | 3A | Drs. Sunarno | 16 | 100% |
| | | 3B | Herti Prastitasari | 16 | 100% |
| | | 3C | Ahmad Syadzali | 16 | 100% |
| | | 3D | Dede Dewantara | 16 | 100% |
| | | 3E | Arif Rahman Prasetyo | 16 | 100% |
| 14 | Ilmu Pengetahuan Sosial SD 3 | 3A | Muhsinah Annisa | 16 | 100% |
| | | 3B | Drs. Radiansyah | 16 | 100% |
| | | 3C | Nazaruddin | 16 | 100% |
| | | 3D | Drs. Radiansyah | 16 | 100% |
| | | 3E | Drs. Rusmansyah | 16 | 100% |
| 15 | Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2 | 3A | Raihanah Sari | 16 | 100% |
| | | 3B | Raihanah Sari | 16 | 100% |
| | | 3C | Raihanah Sari | 16 | 100% |
| | | 3D | Fathul Jannah | 16 | 100% |
| 16 | Manajemen dan Administrasi Sekolah | 3E | Fathul Jannah | 16 | 100% |
| | | 3A | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% |
| | | | Drs. Asrani, M.Pd | 8 | 50% |
| | | 3B | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% |
| | | | Drs. Asrani, M.Pd | 8 | 50% |
| | | 3C | Drs. Asrani, M.Pd | 8 | 50% |
| Dr. Hj. Aslamiah | 8 | | 50% | | |
| 17 | Psikologi Pembekajaran Anak Usia SD | 3D | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% |
| | | | Dr. Suhaimi | 8 | 50% |
| | | 3A | Nina Permata Sari | 16 | 100% |
| | | | Ririanti Rachmayanie | 16 | 100% |
| | | | Novitawati | 16 | 100% |
| 3E | Novitawati | 16 | 100% | | |
| 18 | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | 3A | Nina Permata Sari | 16 | 100% |
| | | 3B | Agus Rifani Syaifuddin | 16 | 100% |
| | | 3C | Agus Rifani Syaifuddin | 16 | 100% |
| | | 3D | Agus Rifani Syaifuddin | 16 | 100% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) | | |
|----------------------|--------------------------|-------|---------------------------------|------------------------|--------------------------------|----|------|
| 19 | Bahasa Inggris 1 | 3E | Agus Rifani Syaifuddin | 16 | 100% | | |
| | | 5A | Ratna Puwanti | 16 | 100% | | |
| | | 5B | Ratna Puwanti | 16 | 100% | | |
| | | 5C | Ratna Puwanti | 16 | 100% | | |
| | | 5D | Ratna Puwanti | 16 | 100% | | |
| 20 | Pengelolaan Kelas | 5A | Dian Ayu Pratiwi | 8 | 53% | | |
| | | | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 47% | | |
| | | 5B | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% | | |
| | | | Drs. Asrani, M.Pd | 8 | 50% | | |
| | | 5C | Ahmad Muhyani Rizalie | 8 | 50% | | |
| | | | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% | | |
| | | 5D | Ahmad Muhyani Rizalie | 8 | 50% | | |
| | | | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% | | |
| | | 5E | Dian Ayu Pratiwi | 16 | 100% | | |
| | | 21 | Model dan Strategi Pembelajaran | 5A | Ahmad Riandy Agusta | 8 | 50% |
| Drs. Ahmad Suriasyah | 8 | | | | 50% | | |
| 5B | Drs. Ahmad Suriasyah | | | 16 | 100% | | |
| | Akhmad Riandy Agusta | | | 8 | 50% | | |
| 5D | Drs. Ahmad Suriasyah | | | 8 | 50% | | |
| | Ahmad Riandy Agusta | | | 8 | 50% | | |
| 5E | Drs. Ahmad Suriasyah | | | 8 | 50% | | |
| | Ahmad Riandy Agusta | | | 8 | 50% | | |
| 22 | Pend. Kewarganegaraan | | | 5A | Zain Ahmad Fauzi | 16 | 100% |
| | | | | 5B | Dr. Hj. Asnawati | 16 | 100% |
| | | 5C | Dr. Hj. Asnawati | 16 | 100% | | |
| | | 5D | Dian Ayu Pratiwi | 8 | 50% | | |
| | | | Dr. Hj. Asnawati | 8 | 50% | | |
| | | 5E | Fathul Jannah | 8 | 50% | | |
| 23 | Perencanaan Pembekajaran | 5A | Yayuk Hartini | 16 | 100% | | |
| | | 5B | Yayuk Hartini | 16 | 100% | | |
| | | 5C | Yayuk Hartini | 16 | 100% | | |
| | | 5D | Dian Ayu Pratiwi | 8 | 50% | | |
| | | | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% | | |
| | | 5E | Dian Ayu Pratiwi | 16 | 100% | | |
| 24 | Pend. Inklusi | 5A | M. Dani Wahyudi | 16 | 100% | | |
| | | 5B | M. Dani Wahyudi | 16 | 100% | | |
| | | 5C | Sulistiyana | 16 | 100% | | |
| | | 5D | Novitawati | 16 | 100% | | |
| | | 5E | Novitawati | 16 | 100% | | |
| 25 | Statistik Pend. | 5A | Drs. Sulaiman | 16 | 100% | | |
| | | 5B | Drs. Sulaiman | 16 | 100% | | |
| | | 5C | Celia Cinantya | 8 | 50% | | |
| | | | Drs. Sulaiman | 8 | 50% | | |
| | | 5D | Celia Cinantya | 8 | 50% | | |
| | | | Drs. Sulaiman | 8 | 50% | | |
| 5E | Celia Cinantya | 8 | 50% | | | | |
| 26 | Penulisan Karya Ilmiah | 5A | Drs. Ahmad Suriasyah | 16 | 100% | | |
| | | 5B | Maimunah | 16 | 100% | | |
| | | 5C | Wahdah Refia Rafianti | 8 | 50% | | |
| | | 5D | Drs. Ahmad Suriasyah | 8 | 50% | | |
| | | | Wahdah Refia Rafianti | 8 | 50% | | |
| | | 5E | Drs. Ahmad Suriasyah | 8 | 50% | | |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|--------------------------------------|-------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 27 | Pend. Seni Musik Di SD | 5E | Maimunah | 16 | 100% |
| | | 5A | Maryanto | 16 | 100% |
| | | 5B | Maryanto | 16 | 100% |
| | | 5C | Maryanto | 16 | 100% |
| 28 | Pend. Jasmani Di SD | 5D | Maryanto | 16 | 100% |
| | | 5A | Dr. Drs. Sunarno Basuki | 16 | 100% |
| | | 5B | Dr. Drs. Sunarno Basuki | 16 | 100% |
| | | 5C | Dr. Drs. Sunarno Basuki | 16 | 100% |
| 29 | Metodologi Penelitian | 5D | Dr. Drs. Sunarno Basuki | 16 | 100% |
| | | 5E | Dr. Drs. Sunarno Basuki | 16 | 100% |
| | | 5A | Dr. Muhammad Saleh | 16 | 100% |
| | | 5B | Dr. Muhammad Saleh | 16 | 100% |
| 30 | Manajemen Berbasis Sekolah | 5C | Darmiyati | 16 | 100% |
| | | 5D | Darmiyati | 16 | 100% |
| | | 5E | Darmiyati | 16 | 100% |
| | | 7A | Ahmad Muhyani Rizalie | 8 | 50% |
| 31 | Inovasi dan Pengemb. Program Sekolah | 7B | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% |
| | | 7C | Ahmad Muhyani Rizalie | 16 | 100% |
| | | 7D | Ahmad Muhyani Rizalie | 8 | 50% |
| | | 7E | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% |
| 32 | Kapita Selektta Pembelajaran | 7A | Ahmad Muhyani Rizalie | 8 | 50% |
| | | 7B | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% |
| | | 7C | Ahmad Muhyani Rizalie | 8 | 50% |
| | | 7D | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% |
| 33 | Hubungan Sekolah dan Masyarakat | 7E | Ahmad Muhyani Rizalie | 8 | 50% |
| | | 7A | Drs. Asrani, M.Pd | 8 | 50% |
| | | 7B | Drs. Ahmad Suriansyah | 8 | 50% |
| | | 7C | Noorhapizah | 16 | 100% |
| 34 | Bimbingan Koseling Di SD | 7D | Noorhapizah | 16 | 100% |
| | | 7E | Dr. Suhaimi | 9 | 53% |
| | | 7A | Drs. Ahmad Suriansyah | 7 | 47% |
| | | 7B | Drs. Ahmad Suriansyah | 8 | 50% |
| 35 | Seminar Pend. Di SD | 7C | Wahdah Refia Rafianti | 8 | 50% |
| | | 7D | Dra. Hj. Ike Hanaik | 8 | 50% |
| | | 7E | Akhmad Riandy Agusta | 3 | 60% |
| | | 7A | Ngadimun | 2 | 40% |
| 36 | Hubungan Sekolah dan Masyarakat | 7B | Wahdah Refia Rafianti | 8 | 50% |
| | | 7C | Dra. Hj. Ike Hanaik | 8 | 50% |
| | | 7D | Zain Ahmad Fauzi | 8 | 50% |
| | | 7E | Dr. Hj. Asnawati | 8 | 50% |
| 37 | Bimbingan Koseling Di SD | 7A | Zain Ahmad Fauzi | 8 | 50% |
| | | 7B | Dr. Hj. Asnawati | 8 | 50% |
| | | 7C | Ahmad Muhyani Rizalie | 8 | 50% |
| | | 7D | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% |
| 38 | Seminar Pend. Di SD | 7E | Amberansyah | 16 | 100% |
| | | 7A | Dr. Hj. Asnawati | 16 | 100% |
| | | 7B | Sulistiyana | 16 | 100% |
| | | 7C | Ririanti Rachmayanie | 16 | 100% |
| 39 | Seminar Pend. Di SD | 7D | Sulistiyana | 16 | 100% |
| | | 7E | Ali Rachman | 16 | 100% |
| | | 7A | Ririanti Rachmayanie | 16 | 100% |
| | | 7B | Ahmad Riandy Agusta | 8 | 50% |
| 40 | Seminar Pend. Di SD | 7C | Drs. Ahmad Suriansyah | 8 | 50% |
| | | 7D | Akhmad Riandy Agusta | 8 | 50% |
| | | 7E | Drs. Ahmad Suriansyah | 8 | 50% |
| | | 7A | Ahmad Riandy Agusta | 8 | 50% |

| No. | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|-------------------------------------|---------------|-----------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | Drs. Ahmad SURIANSYAH | 8 | 50% |
| | | 7D | Akhmad Riandy Agusta | 8 | 50% |
| | | | Drs. Ahmad SURIANSYAH | 8 | 50% |
| | | 7E | Ahmad Riandy Agusta | 5 | 55% |
| | | | Drs. Ahmad SURIANSYAH | 4 | 45% |
| | | 7A | Drs. H. Ramadi | 16 | 100% |
| 36 | Pembelajaran Kelas Rangkap | PermataForkom | Akhmad Riandy Agusta | 8 | 50% |
| | | | Drs. Ahmad SURIANSYAH | 8 | 50% |
| 37 | Ilmu Sosial Dasar dan Budaya Dasar | Rekors | Akhmad Riandy Agusta | 16 | 100% |
| 38 | Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD | Rekors | Novitawati | 16 | 100% |
| 39 | Pengelolaan Kelas | 5C-Mengulang | Ahmad Muhyani Rizalie | 8 | 50% |
| | | | Dr. Hj. Aslamiah | 8 | 50% |
| 40 | Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2 | 3A-Rekors | Raihanah Sari | 16 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Berdasarkan tabel di atas, mata kuliah yang disajikan pada semester Genap 2021/2022 sebanyak 185 rombongan belajar dan 40 mata kuliah. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni; sangat terpenuhi (96-100%) dengan jumlah pertemuan >15 pertemuan, terpenuhi (90-95%) dengan jumlah pertemuan > 14 pertemuan, dan cukup terpenuhi (80-89%) dengan jumlah pertemuan 13 – 14 pertemuan, tidak terpenuhi / perlu teguran (<80%) dengan jumlah pertemuan <13 pertemuan.

Berdasarkan tabel di atas, ditemukan bahwa seluruh dosen menghadiri perkuliahan sebanyak 16 pertemuan penuh. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyelesaikan perkuliahan dengan kriteria sangat terpenuhi yakni 16 pertemuan. Kehadiran dosen secara langsung dapat direkam melalui simari.ulm.ac.id. Walaupun di awal perkuliahan, terjadi kebingungan dalam pelaksanaan perkuliahan secara daring, tetapi dengan mekanisme monitoring

yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar via rapat virtual yang terjadwal, maka perkembangan perkuliahan dan kehadiran dosen selalu dipantau.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 13.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jlh Mhs Total | Jlh Mhs Hadir < 80% |
|----|----------------------------|-------|---------------|---------------------|
| | Agama | 1A | 39 | 0 |
| | | 1B | 38 | 0 |
| | | 1C | 40 | 0 |
| | | 1D | 39 | 0 |
| | | 1E | 39 | 0 |
| | Aplikasi Komputer 1 | 1A | 39 | 2 |
| | | 1B | 38 | 0 |
| | | 1C | 40 | 0 |
| | | 1D | 39 | 1 |
| | | 1E | 39 | 0 |
| | Bahasa Indonesia | 1A | 39 | 2 |
| | | 1B | 38 | 0 |
| | | 1C | 40 | 0 |
| | | 1D | 39 | 0 |
| | | 1E | 39 | 0 |
| | Matematika SD 1 | 1A | 39 | 0 |
| | | 1B | 38 | 0 |
| | | 1C | 40 | 0 |
| | | 1D | 39 | 1 |
| | | 1E | 39 | 0 |
| | Ilmu Pentahuan Alam SD 1 | 1A | 39 | 2 |
| | | 1B | 38 | 0 |
| | | 1C | 40 | 1 |
| | | 1D | 39 | 0 |
| | | 1E | 39 | 0 |
| | Pengantar Pendidikan | 1A | 39 | 0 |
| | | 1B | 38 | 0 |
| | | 1C | 40 | 0 |
| | | 1D | 39 | 1 |
| | | 1E | 39 | 0 |
| | Perkembangan Peserta Didik | 1A | 39 | 1 |
| | | 1B | 38 | 1 |
| | | 1C | 40 | 0 |
| | | 1D | 39 | 1 |
| | | 1E | 39 | 0 |
| | Bahasa Inggris 1 | 1A | 39 | 2 |
| | | 1B | 38 | 0 |
| | | 1C | 40 | 0 |
| | | 1D | 39 | 2 |
| | | 1E | 39 | 1 |
| | | 1A | 39 | 1 |

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jlh Mhs Total | Jlh Mhs Hadir < 80% |
|----|-------------------------------------|-------|---------------|---------------------|
| | Pancasila | 1B | 38 | 0 |
| | | 1C | 40 | 0 |
| | | 1D | 39 | 0 |
| | | 1E | 39 | 0 |
| | | | | |
| | Pend. Matematika SD 1 | 3A | 66 | 0 |
| | | 3B | 62 | 0 |
| | | 3C | 61 | 0 |
| | | 3D | 59 | 0 |
| | | 3E | 62 | 1 |
| | Bahasa Indonesia SD 2 | 3A | 66 | 0 |
| | | 3B | 62 | 0 |
| | | 3C | 61 | 1 |
| | | 3D | 59 | 0 |
| | | 3E | 62 | 0 |
| | Bahasa Indonesia SD 1 | 3C | 61 | 0 |
| | Matematika SD 3 | 3A | 66 | 0 |
| | | 3B | 62 | 0 |
| | | 3C | 61 | 0 |
| | | 3D | 59 | 0 |
| | | 3E | 62 | 1 |
| | Pend. Bahasa Indonesia SD 1 | 3A | 66 | 1 |
| | | 3B | 62 | 0 |
| | | 3C | 61 | 0 |
| | | 3D | 59 | 0 |
| | | 3E | 62 | 1 |
| | Ilmu Pentahuan Alam SD 3 | 3A | 66 | 0 |
| | | 3B | 62 | 0 |
| | | 3C | 61 | 0 |
| | | 3D | 59 | 0 |
| | | 3E | 62 | 1 |
| | Ilmu Pentahuan Sosial SD 2 | 3A | 66 | 0 |
| | | 3B | 62 | 0 |
| | | 3C | 61 | 0 |
| | | 3D | 59 | 0 |
| | | 3E | 62 | 3 |
| | Pend. Kewarganegaraan 1 | 3A | 66 | 0 |
| | | 3B | 62 | 0 |
| | | 3C | 61 | 0 |
| | | 3D | 59 | 0 |
| | | 3E | 62 | 0 |
| | Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD | 3A | 66 | 11 |
| | | 3B | 62 | 0 |
| | | 3C | 61 | 0 |
| | | 3D | 59 | 0 |
| | | 3E | 62 | 7 |
| | Manajemen dan Administrasi Sekolah | 3A | 66 | 0 |
| | | 3B | 62 | 0 |
| | | 3C | 64 | 0 |
| | | 3D | 59 | 0 |
| | | 3E | 62 | 1 |
| | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | 3A | 66 | 0 |
| | | 3B | 62 | 0 |
| | | 3C | 64 | 0 |
| | | 3D | 59 | 0 |
| | | 3E | 62 | 0 |
| | | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 0 |

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jlh Mhs Total | Jlh Mhs Hadir < 80% |
|----|---------------------------------|-------|---------------|---------------------|
| | Pend. Kewarganegaraan SD | 5C | 57 | 0 |
| | | 5D | 56 | 0 |
| | | 5E | 56 | 1 |
| | Bahasa Inggris 1 | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 0 |
| | | 5C | 57 | 0 |
| | | 5D | 56 | 0 |
| | | 5E | 56 | 0 |
| | Pend. Jasmani Di SD | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 0 |
| | | 5C | 57 | 0 |
| | | 5D | 56 | 0 |
| | | 5E | 56 | 0 |
| | Pend. Seni Musik Di SD | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 2 |
| | | 5C | 57 | 5 |
| | | 5D | 56 | 0 |
| | | 5E | 56 | 0 |
| | Pend. Inklusi | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 0 |
| | | 5C | 57 | 1 |
| | | 5D | 56 | 0 |
| | | 5E | 56 | 0 |
| | Model dan Strategi Pembelajaran | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 0 |
| | | 5C | 57 | 0 |
| | | 5D | 56 | 0 |
| | | 5E | 56 | 0 |
| | Pengelolaan Kelas | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 0 |
| | | 5C | 57 | 0 |
| | | 5D | 56 | 1 |
| | | 5E | 56 | 0 |
| | Perencanaan Pembelajaran | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 0 |
| | | 5C | 57 | 0 |
| | | 5D | 56 | 1 |
| | | 5E | 56 | 1 |
| | Statistik Pendidikan | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 1 |
| | | 5C | 57 | 0 |
| | | 5D | 56 | 1 |
| | | 5E | 56 | 0 |
| | Penulisan Karya Ilmiah | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 1 |
| | | 5C | 57 | 0 |
| | | 5D | 56 | 1 |
| | | 5E | 56 | 0 |
| | Metodologi Penelitian | 5A | 60 | 0 |
| | | 5B | 60 | 0 |
| | | 5C | 57 | 2 |
| | | 5D | 56 | 0 |
| | | 5E | 56 | 2 |
| | Seminar Pendidikan Di SD | 7A | 52 | 0 |
| | | 7B | 53 | 0 |
| | | 7C | 51 | 0 |
| | | 7D | 54 | 0 |

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jlh Mhs Total | Jlh Mhs Hadir < 80% |
|----|--|-------|---------------|---------------------|
| | | 7E | 50 | 0 |
| | Pembekajaran Kelas Rangkap | 7A | 52 | 0 |
| | | 7B | 53 | 0 |
| | | 7C | 51 | 0 |
| | | 7D | 54 | 0 |
| | | 7E | 50 | 0 |
| | Bimbingan dan Konseling Di SD | 7A | 52 | 0 |
| | | 7B | 53 | 1 |
| | | 7C | 51 | 1 |
| | | 7D | 54 | 0 |
| | | 7E | 50 | 0 |
| | Hubungan Sekolah dan Masyarakat | 7A | 52 | 1 |
| | | 7B | 53 | 4 |
| | | 7C | 51 | 0 |
| | | 7D | 54 | 0 |
| | | 7E | 50 | 0 |
| | Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah | 7A | 52 | 0 |
| | | 7B | 53 | 1 |
| | | 7C | 51 | 0 |
| | | 7D | 54 | 0 |
| | | 7E | 50 | 0 |
| | Kapita Selekt Pembelajaran | 7A | 52 | 1 |
| | | 7B | 53 | 0 |
| | | 7C | 51 | 0 |
| | | 7D | 54 | 0 |
| | | 7E | 50 | 0 |
| | Manajemen Berbasis Sekolah | 7A | 52 | 1 |
| | | 7B | 53 | 1 |
| | | 7C | 51 | 0 |
| | | 7D | 54 | 0 |
| | | 7E | 50 | 3 |

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Belajar dan Pembelajaran kelas 2C, Aplikasi Komputer kelas 2A, Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1 kelas 2A/2B/2C, Ilmu Pengetahuan Alam SD 2 kelas 2A/2B/2C/2D, Profesi Kependidikan kelas 2B/2D, Bahasa Indonesia SD 1 kelas 2B/2D, Media dan Teknologi Pembelajaran kelas 4C, Menggambar di SD kelas 4C, Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2 kelas 4A, Filsafat Pendidikan kelas 4B/4C/4D/4E, Pembelajaran Tematis kelas 4A/4B/4C/4D, Hubungan Sekolah Dan Masyarakat kelas 8E, dan Kewirausahaan kelas 8E. Namun presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80% tidak lebih dari 12%, sehingga dapat dikatakan bahwa tingkat kehadiran mahasiswa kurang dari 80% rendah, artinya tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan dapat dikatakan tinggi.

Analisis kehadiran mahasiswa dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90 – 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai

cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel dan diagram di atas, jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori **Sangat memenuhi** adalah 90,78% yang terdiri dari 197 kelas dari 217 kelas mata kuliah di program studi PGSD, serta jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori **Terpenuhi** adalah 9,22% yang terdiri dari 20 kelas dari 217 kelas mata kuliah di program studi PGSD.

Data diatas menyatakan bahwa keaktifan dan kepedulian mahasiswa Program Studi PGSD dalam mengikuti perkuliahan sangat tinggi. Pembelajaran daring yang sudah berjalan selama 2 (dua) semester terakhir tampaknya tidak menjadi kendala yang berarti. Walaupun demikian, tidak dipungkiri bahwa masih terdapat beberapa mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan. Dengan kondisi yang ada, dosen mata kuliah tetap melakukan pengawasan terhadap peserta perkuliahan dengan cara mendata kehadiran mahasiswa secara rutin disetiap pertemuan tatap muka maupun melalui platform.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 13.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| Mata Kuliah Universitas | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Presentase Kelulusan | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------|------------------|----------------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E |
| Kewarganegaraan | 2A | 37 | 38% | 56% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% |
| Kewarganegaraan | 2B | 38 | 87% | 5% | 8% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Kewarganegaraan | 2C | 40 | 80% | 10% | 10% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Kewarganegaraan | 2D | 38 | 71% | 16% | 13% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Kewarganegaraan | 2E | 39 | 56% | 10% | 34% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Bahasa Inggris 2 | 2A | 37 | 17% | 21% | 24% | 38% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Bahasa Inggris 2 | 2B | 38 | 16% | 13% | 21% | 50% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Bahasa Inggris 2 | 2C | 40 | 20% | 11% | 22% | 47% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Bahasa Inggris 2 | 2D | 39 | 16% | 5% | 18% | 58% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Tabel 13.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

| Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|--------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| Belajar dan Pembelajaran | 2A | 37 | 100% | 0% |
| Belajar dan Pembelajaran | 2B | 38 | 100% | 0% |
| Belajar dan Pembelajaran | 2C | 40 | 100% | 0% |
| Belajar dan Pembelajaran | 2D | 38 | 100% | 0% |
| Belajar dan Pembelajaran | 2E | 39 | 100% | 0% |
| Profesi Kependidikan | 2A | 37 | 98% | 2% |
| Profesi Kependidikan | 2B | 38 | 95% | 5% |
| Profesi Kependidikan | 2C | 40 | 100% | 0% |
| Profesi Kependidikan | 2D | 38 | 100% | 0% |
| Profesi Kependidikan | 2E | 39 | 100% | 0% |
| Kewarganegaraan | 2A | 37 | 98% | 2% |

| Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|---------------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| Kewarganegaraan | 2B | 38 | 100% | 0% |
| Kewarganegaraan | 2C | 40 | 100% | 0% |
| Kewarganegaraan | 2D | 38 | 100% | 0% |
| Kewarganegaraan | 2E | 39 | 100% | 0% |
| Bahasa Inggris 2 | 2A | 37 | 100% | 0% |
| Bahasa Inggris 2 | 2B | 38 | 100% | 0% |
| Bahasa Inggris 2 | 2C | 40 | 100% | 0% |
| Bahasa Inggris 2 | 2D | 39 | 100% | 0% |
| Bahasa Inggris 2 | 2E | 39 | 100% | 0% |
| Bahasa Indonesia SD 1 | 2A | 37 | 100% | 0% |
| Bahasa Indonesia SD 1 | 2B | 38 | 95% | 5% |
| Bahasa Indonesia SD 1 | 2C | 40 | 100% | 0% |
| Bahasa Indonesia SD 1 | 2D | 39 | 100% | 0% |
| Bahasa Indonesia SD 1 | 2E | 39 | 100% | 0% |
| Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1 | 2A | 37 | 100% | 0% |
| Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1 | 2B | 38 | 100% | 0% |
| Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1 | 2C | 40 | 100% | 0% |
| Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1 | 2D | 38 | 100% | 0% |
| Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1 | 2E | 39 | 100% | 0% |
| Ilmu Pengetahuan Alam SD 2 | 2A | 37 | 100% | 0% |
| Ilmu Pengetahuan Alam SD 2 | 2B | 38 | 95% | 5% |
| Ilmu Pengetahuan Alam SD 2 | 2C | 40 | 100% | 0% |
| Ilmu Pengetahuan Alam SD 2 | 2D | 38 | 100% | 0% |
| Ilmu Pengetahuan Alam SD 2 | 2E | 39 | 100% | 0% |
| Matematika SD 2 | 2A | 37 | 100% | 0% |
| Matematika SD 2 | 2B | 38 | 100% | 0% |
| Matematika SD 2 | 2C | 40 | 100% | 0% |
| Matematika SD 2 | 2D | 38 | 100% | 0% |
| Matematika SD 2 | 2E | 39 | 100% | 0% |
| Aplikasi Komputer 2 | 2A | 37 | 98% | 2% |
| Aplikasi Komputer 2 | 2B | 38 | 100% | 0% |
| Aplikasi Komputer 2 | 2C | 40 | 100% | 0% |
| Aplikasi Komputer 2 | 2D | 38 | 100% | 0% |
| Aplikasi Komputer 2 | 2E | 39 | 100% | 0% |
| Filsafat Pendidikan | 2A | 37 | 98% | 2% |
| Filsafat Pendidikan | 2B | 38 | 100% | 0% |
| Filsafat Pendidikan | 2C | 40 | 100% | 0% |
| Filsafat Pendidikan | 2D | 38 | 100% | 0% |
| Filsafat Pendidikan | 2E | 39 | 100% | 0% |
| Model dan Strategi Pembelajaran | 4A | 67 | 100% | 0% |
| Model dan Strategi Pembelajaran | 4B | 59 | 100% | 0% |
| Model dan Strategi Pembelajaran | 4C | 60 | 100% | 0% |
| Model dan Strategi Pembelajaran | 4D | 59 | 100% | 0% |
| Model dan Strategi Pembelajaran | 4E | 61 | 100% | 0% |
| Statistik Pendidikan | 4A | 66 | 100% | 0% |
| Statistik Pendidikan | 4B | 59 | 100% | 0% |
| Statistik Pendidikan | 4C | 60 | 100% | 0% |
| Statistik Pendidikan | 4D | 59 | 100% | 0% |
| Statistik Pendidikan | 4E | 61 | 100% | 0% |
| Hubungan Sekolah dan Masyarakat | 4A | 66 | 100% | 0% |
| Hubungan Sekolah dan Masyarakat | 4B | 59 | 100% | 0% |
| Hubungan Sekolah dan Masyarakat | 4C | 60 | 100% | 0% |
| Hubungan Sekolah dan Masyarakat | 4D | 59 | 100% | 0% |
| Hubungan Sekolah dan Masyarakat | 4E | 61 | 100% | 0% |
| Perencanaan Pembelajaran | 4A | 67 | 98% | 2% |
| Perencanaan Pembelajaran | 4B | 59 | 100% | 0% |
| Perencanaan Pembelajaran | 4C | 60 | 100% | 0% |

| Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|----------------------------------|-------|------------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| Perencanaan Pembelajaran | 4D | 59 | 98% | 2% |
| Perencanaan Pembelajaran | 4E | 61 | 100% | 0% |
| Media dan Teknologi Pembelajaran | 4A | 66 | 100% | 0% |
| Media dan Teknologi Pembelajaran | 4B | 59 | 100% | 0% |
| Media dan Teknologi Pembelajaran | 4C | 60 | 100% | 0% |
| Media dan Teknologi Pembelajaran | 4D | 59 | 98% | 2% |
| Media dan Teknologi Pembelajaran | 4E | 61 | 100% | 0% |
| Pendidikan IPA SD 1 | 4A | 66 | 100% | 0% |
| Pendidikan IPA SD 1 | 4B | 59 | 100% | 0% |
| Pendidikan IPA SD 1 | 4C | 60 | 98% | 2% |
| Pendidikan IPA SD 1 | 4D | 59 | 98% | 2% |
| Pendidikan IPA SD 1 | 4E | 61 | 100% | 0% |
| Pendidikan IPS SD 1 | 4A | 66 | 100% | 0% |
| Pendidikan IPS SD 1 | 4B | 59 | 100% | 0% |
| Pendidikan IPS SD 1 | 4C | 60 | 100% | 0% |
| Pendidikan IPS SD 1 | 4D | 59 | 100% | 0% |
| Pendidikan IPS SD 1 | 4E | 61 | 100% | 0% |
| Penelitian Tindakan Kelas | 6A | 60 | 100% | 0% |
| Penelitian Tindakan Kelas | 6B | 59 | 100% | 0% |
| Penelitian Tindakan Kelas | 6C | 56 | 100% | 0% |
| Penelitian Tindakan Kelas | 6D | 54 | 100% | 0% |
| Penelitian Tindakan Kelas | 6E | 56 | 100% | 0% |
| Tari dan Drama di SD | 6A | 60 | 100% | 0% |
| Tari dan Drama di SD | 6B | 59 | 100% | 0% |
| Tari dan Drama di SD | 6C | 56 | 100% | 0% |
| Tari dan Drama di SD | 6D | 54 | 100% | 0% |
| Tari dan Drama di SD | 6E | 56 | 100% | 0% |
| Kewirausahaan | 6A | 60 | 100% | 0% |
| Kewirausahaan | 6B | 59 | 100% | 0% |
| Kewirausahaan | 6C | 56 | 100% | 0% |
| Kewirausahaan | 6D | 54 | 100% | 0% |
| Kewirausahaan | 6E | 56 | 100% | 0% |
| Evaluasi Belajar | 6A | 60 | 100% | 0% |
| Evaluasi Belajar | 6B | 59 | 100% | 0% |
| Evaluasi Belajar | 6C | 56 | 100% | 0% |
| Evaluasi Belajar | 6D | 54 | 100% | 0% |
| Evaluasi Belajar | 6E | 56 | 100% | 0% |
| Keterampilan Dasar Mengajar | 6A | 60 | 100% | 0% |
| Keterampilan Dasar Mengajar | 6B | 59 | 100% | 0% |
| Keterampilan Dasar Mengajar | 6C | 56 | 100% | 0% |
| Keterampilan Dasar Mengajar | 6D | 54 | 100% | 0% |
| Keterampilan Dasar Mengajar | 6E | 56 | 100% | 0% |

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada hampir seluruh mata kuliah semester Genap 2021/2022. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat tingkat kehadiran mahasiswa juga sangat baik, sehingga sangat relevan jika kehadirannya baik maka perolehan kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah pun sangat baik hampir semua mata kuliah memperoleh tingkat kelulusan 100%. Dengan demikian, pemberiannilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

Berdasarkan data tersebut, didapatkan bahwa hasil ketuntasan belajar mahasiswa secara keseluruhan hampir mencapai 100% dinyatakan tuntas. Hal tersebut terlihat bahwa nilai jika dipersentasekan secara keseluruhan dari total semua mahasiswa dan persentase tidak lulus hanya memperoleh 0,30% artinya 99,7% mahasiswa PGSD semester Genap 2021/2022 memperoleh tingkat kelulusan yang tinggi yang artinya mahasiswa tersebut juga memperoleh ketuntasan sesuai dengan harapan Visi program studi dengan kata kunci Unggul, Profesional, Berkarakter, dan berbasis literasi teknologi informasi yang telah diatur melalui SOP pembelajaran dan perkuliahan.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 99% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasilan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkuliahan.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh paradosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 95% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasilan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkuliahan.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS

adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 13.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | SMT | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang direalisasikan | Persentase |
|----|--|-----|---------------------------|---|------------|
| 1 | Matematika SD 1 | I | 14 | 14 | 100% |
| 2 | Ilmu Pengetahuan Alam SD 1 | I | 14 | 14 | 100% |
| 3 | Aplikasi Komputer 1 | I | 14 | 14 | 100% |
| 4 | Pengantar Pendidikan | I | 14 | 14 | 100% |
| 5 | Perkembangan Peserta Didik | I | 14 | 14 | 100% |
| 6 | Bahasa Inggris 1 | I | 14 | 14 | 100% |
| 7 | Bahasa Indonesia | I | 14 | 14 | 100% |
| 8 | Agama | I | 14 | 14 | 100% |
| 9 | Pancasila | I | 14 | 14 | 100% |
| 10 | Bahasa Indonesia SD 2 | III | 14 | 14 | 100% |
| 11 | Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1 | III | 14 | 14 | 100% |
| 12 | Matematika SD 3 | III | 14 | 14 | 100% |
| 13 | Pendidikan Matematika SD 1 | III | 14 | 14 | 100% |
| 14 | Ilmu Pengetahuan Alam SD 3 | III | 14 | 14 | 100% |
| 15 | Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2 | III | 14 | 14 | 100% |
| 16 | Pendidikan Kewarganegaraan 1 | III | 14 | 14 | 100% |
| 17 | Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD | III | 14 | 14 | 100% |
| 18 | Manajemen dan Administrasi Sekolah | III | 14 | 14 | 100% |
| 19 | Pengantar Lingkungan Lahan Basah SEM 3 | III | 14 | 14 | 100% |
| 20 | Pendidikan Kewarganegaraan SD | V | 14 | 14 | 100% |
| 21 | Bahasa Inggris 1 | V | 14 | 14 | 100% |
| 22 | Pendidikan Jasmani Di SD | V | 14 | 14 | 100% |
| 23 | Pendidikan Seni Musik Di SD | V | 14 | 14 | 100% |
| 24 | Pendidikan Inklusi | V | 14 | 14 | 100% |
| 25 | Model dan Strategi Pembelajaran | V | 14 | 14 | 100% |
| 26 | Pengelolaan Kelas | V | 14 | 14 | 100% |
| 27 | Perencanaan Pembelajaran | V | 14 | 14 | 100% |
| 28 | Statistik Pendidikan | V | 14 | 14 | 100% |
| 29 | Penulisan Karya Ilmiah | V | 14 | 14 | 100% |
| 30 | Metodologi Penelitian | V | 14 | 14 | 100% |
| 31 | Pendidikan Kewarganegaraan SD | VII | 14 | 14 | 100% |
| 32 | Bahasa Inggris 1 | VII | 14 | 14 | 100% |
| 33 | Pendidikan Jasmani Di SD | VII | 14 | 14 | 100% |
| 34 | Pendidikan Seni Musik Di SD | VII | 14 | 14 | 100% |

| No | Mata Kuliah | SMT | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang direalisasikan | Persentase |
|----|---------------------------------|-----|---------------------------|---|------------|
| 35 | Pendidikan Inklusi | VII | 14 | 14 | 100% |
| 36 | Model dan Strategi Pembelajaran | VII | 14 | 14 | 100% |
| 37 | Pengelolaan Kelas | VII | 14 | 14 | 100% |
| 38 | Perencanaan Pembelajaran | VII | 14 | 14 | 100% |
| 39 | Statistik Pendidikan | VII | 14 | 14 | 100% |
| 40 | Penulisan Karya Ilmiah | VII | 14 | 14 | 100% |
| 41 | Metodologi Penelitian | VII | 14 | 14 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah dapat terealisasi dengan baik, hal ini dilihat dari data pencapaian mata kuliah yang telah dilaporkan oleh setiap dosen masing-masing kepada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, termasuk yang termuat dalam Rancangan Perkuliahan Semester (RPS), sehingga dapat dipertahankan kedepannya. Analisis ketercapaian materi perkuliahan dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90–99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel di atas, seluruh mata kuliah memperoleh kriteria **Sangat memenuhi** karena seluruh kelas sebanyak 2017 kelas telah menyelesaikan materi perkuliahan dan materi yang disampaikan dosen sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 13.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|--------------------------|---|--|------------|-------------|
| 1 | Prof. Drs. H. Ahmad SURIANSYAH, M.Pd, Ph.D | Pengantar Pendidikan | 100% | Baik sekali |
| | | Pengantar Pendidikan | | |
| | | Model dan Strategi Pembelajaran | | |
| | | Model dan Strategi Pembelajaran | | |
| | | Model dan Strategi Pembelajaran | | |
| | | Model dan Strategi Pembelajaran | | |
| | | Model dan Strategi Pembelajaran | | |
| | | Penulisan Karya Ilmiah | | |
| | | Penulisan Karya Ilmiah | | |
| | | Penulisan Karya Ilmiah | | |
| | | Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah | | |
| | | Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah | | |
| | | Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah | | |
| | | Seminar Pendidikan di SD | | |
| | | Seminar Pendidikan di SD | | |
| Seminar Pendidikan di SD | | | | |

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|----|---------------------------------------|--|------------|-------------|
| | | Seminar Pendidikan di SD | | |
| | | Pembelajaran Kelas Rangkap | | |
| | | Pembelajaran Kelas Rangkap | | |
| 2 | Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D | Manajemen dan Administrasi Sekolah | 100% | Baiksekali |
| | | Manajemen dan Administrasi Sekolah | | |
| | | Manajemen dan Administrasi Sekolah | | |
| | | Manajemen dan Administrasi Sekolah | | |
| | | Pengelolaan Kelas | | |
| | | Pengelolaan Kelas | | |
| | | Pengelolaan Kelas | | |
| | | Pengelolaan Kelas | | |
| | | Perencanaan Pembelajaran | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Hubungan Sekolah dan Pembelajaran | | |
| | | Pengelolaan Kelas | | |
| 3 | Dr. Noorhapizah, ST,M.Pd | Aplikasi Komputer 1 | 100% | Baiksekali |
| | | Aplikasi Komputer 1 | | |
| | | Aplikasi Komputer 1 | | |
| | | Aplikasi Komputer 1 | | |
| | | Aplikasi Komputer 1 | | |
| | | Inovasi & Pengembangan Program Sekolah | | |
| | | Inovasi & Pengembangan Program Sekolah | | |
| 4 | Dr. Hj. Asniwati, S.Pd, M.Pd | Pancasila | 100% | Baiksekali |
| | | Pancasila | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan 1 | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan 1 | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan | | |
| | | Hubungan Sekolah dan Masyarakat | | |
| | | Hubungan Sekolah dan Masyarakat | | |
| | | Hubungan Sekolah dan Masyarakat | | |
| 5 | Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd | Pancasila | 99,14% | Baikseklai |
| | | Pancasila | | |
| | | Pancasila | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan 1 | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan 1 | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan 1 | | |
| 6 | Dr. Ali Rachman, M.Pd | Perkembangan Peserta Didik | 100% | Baiksekali |
| | | Perkembangan Peserta Didik | | |
| | | Bimbingan Konseling di SD | | |
| 7 | Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D | Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1 | 97,50% | Baiksekali |
| | | Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1 | | |
| 8 | Drs.H. Sulaiman, M.Pd, Ph.D | Statistik Pendidikan | 99,14% | Baiksekali |
| | | Statistik Pendidikan | | |
| | | Statistik Pendidikan | | |
| | | Statistik Pendidikan | | |
| 9 | Dr. M. Saleh, M.Pd | Metodologi Penelitian | 100% | Baiksekali |
| | | Metodologi Penelitian | | |
| 10 | Dr. Ngadimun, M.Pd | Kapita Selekta | 93,34% | Baik sekali |

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|----|---|--|------------|------------|
| 11 | Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd | Metodologi Penelitian | 99,14% | Baiksekali |
| | | Metodologi Penelitian | | |
| | | Metodologi Penelitian | | |
| 12 | Dr. Novitawati, M.Pd | Perkembangan Peserta Didik | 100% | Baiksekali |
| | | Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD | | |
| | | Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD | | |
| | | Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD | | |
| | | Pendidikan Inklusi | | |
| 13 | Dr. Rina Listia, M.Pd | Bahasa Inggris 1 | 97,50% | Baiksekali |
| | | Bahasa Inggris 1 | | |
| | | Bahasa Inggris 1 | | |
| | | Bahasa Inggris 1 | | |
| | | Bahasa Inggris 1 | | |
| 14 | Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd | Perkembangan Peserta Didik | 100% | Baiksekali |
| | | Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD | | |
| | | Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD | | |
| 15 | Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd | Pendidikan Inklusi | 100% | Baiksekali |
| | | Bimbingan Konseling di SD | | |
| | | Bimbingan Konseling di SD | | |
| 16 | Drs. Rusmansyah, M.Pd | Ilmu Pendidikan Sosial SD 3 | 100% | Baiksekali |
| 17 | Dr. Suhaimi, M.Pd | Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah | 100% | Baiksekali |
| 18 | Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd | Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD | 100% | Baiksekali |
| | | Bimbingan Konseling di SD | | |
| | | Bimbingan Konseling di SD | | |
| 19 | Dr. Suhaimi, M.Pd | Manajemen dan Administrasi Sekolah | 97,50% | Baiksekali |
| | | Manajemen dan Administrasi Sekolah | | |
| 20 | Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si | Pengelolaan Kelas | 98,96% | Baiksekali |
| | | Pengelolaan Kelas | | |
| | | Pengelolaan Kelas | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| 21 | Akhmad Riandy Agusta, M.Pd | Manajemen Berbasis Sekolah | 100% | Baiksekali |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| | | Manajemen Berbasis Sekolah | | |
| 22 | Drs. Asrani, M.Pd | Manajemen dan Administrasi Sekolah | 100% | Baiksekali |
| | | Manajemen dan Administrasi Sekolah | | |
| | | Manajemen dan Administrasi Sekolah | | |
| | | Pengelolaan Kelas | | |
| | | Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah | | |
| 23 | Dede Dewantara, M.Pd | Matematika SD 1 | 100% | Baiksekali |
| | | Pendidikan Matematika SD 1 | | |
| | | Matematika SD 1 | | |
| | | Matematika SD 1 | | |
| | | Matematika SD 3 | | |

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|----|-----------------------------------|---------------------------------|------------|-------------|
| 24 | Drs. Sunarno, M.Pd | Pendidikan Matematika SD 1 | 97,92% | Baiksekali |
| 25 | Drs. Radiansyah, M.Pd | Ilmu Pendidikan Sosial SD 3 | 100% | Baiksekali |
| | | IPA SD 1 | | |
| 26 | Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd | Kapita Selektta Pembelajaran | 100% | Baiksekali |
| 27 | Drs. Mahmuddin, M.Pd | Bahasa Indonesia | 97,50% | Baiksekali |
| 28 | Drs. Ramadi, M.Pd | Bahasa Indonesia | 100% | |
| 29 | Ahmad Syadzali, M.Pd | Bahasa Indonesia SD 2 | 95,84% | Baik sekali |
| | | Pembelajaran Kelas Rangkap | | |
| 30 | Amberansyah, S.Pd, M.Pd | Matematika SD 1 | 100% | Baik sekali |
| | | Pendidikan Matematika SD 1 | | |
| | | Pengantar Pendidikan | | |
| | | Hubungan Sekolah dan Masyarakat | | |
| 31 | Wahdah Refia Rafianti, S.Sn, M.Pd | Aplikasi Komputer 1 | 98,96% | Baik sekali |
| | | Aplikasi Komputer 1 | | |
| | | Aplikasi Komputer 1 | | |
| | | Penulisan Karya Ilmiah | | |
| | | Kapita Selektta Pembelajaran | | |
| | | Kapita Selektta Pembelajaran | | |
| 32 | Fathul Jannah, M.Pd | Pancasila | 100% | Baik sekali |
| | | IPS SD 2 | | |
| | | IPS SD 2 | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan | | |
| 33 | Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd | Bahasa Inggris 1 | 100% | Baiksekali |
| 34 | Muhsinah Annisa, S.Sn, M.Pd | IPA SD 1 | 98,96% | Baiksekali |
| 35 | Tika Puspita Widya Rini, M.Pd | IPS SD 3 | | |
| 36 | Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd | Pendidikan IPA SD 1 | 100% | Baiksekali |
| | | Pendidikan IPA SD 1 | | |
| | | Aplikasi Komputer 1 | | |
| 37 | Maimunah, M.Pd | Statistik Pendidikan | 100% | Baiksekali |
| | | Statistik Pendidikan | | |
| | | Statistik Pendidikan | | |
| 38 | Diani Ayu Pratiwi, M.Pd | Penulisan Karya Ilmiah | 100% | Baiksekali |
| | | Penulisan Karya Ilmiah | | |
| | | Pengelolaan Kelas | | |
| | | Pengelolaan Kelas | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan | | |
| 39 | Herti Prastitasari, M.Pd | Perencanaan Pembelajaran | 100% | Baiksekali |
| | | Perencanaan Pembelajaran | | |
| | | Matematika SD 1 | | |
| | | Matematika SD 3 | | |
| 40 | Zain Ahmad Fauzi, M.Pd | Matematika SD 3 | 100% | Baiksekali |
| | | Pendidikan Matematika SD 1 | | |
| | | Pancasila | | |
| | | Pancasila | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan 1 | | |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan 1 | | |
| 41 | Raihanah Sari, S.Pd, M.Pd | Hubungan Sekolah dan Masyarakat | 100% | Baiksekali |
| | | Hubungan Sekolah dan Masyarakat | | |
| | | IPS SD 2 | | |

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|----|------------------------------------|----------------------------------|------------|-------------|
| | | IPS SD 2 | | |
| 42 | Ari Hidayat, M.Pd | Pendidikan Kewarganegaraan 1 | 100% | Baik sekali |
| 43 | Nazaruddin, M.Pd | IPS SD 3 | 97,92% | Baik sekali |
| 44 | Arif Rahman Prasetyo, M.Pd | Matematika SD 3 | 100% | Baiksekali |
| | | Matematika SD 3 | | |
| | | Pendidikan Matematika SD 1 | | |
| 45 | Yayuk Hartini, M/Pd | Perencanaan Pembelajaran | 100% | Baiksekali |
| | | Perencanaan Pembelajaran | | |
| | | Perencanaan Pembelajaran | | |
| 46 | Maryanto, S.Pd., M.Sn | Pendidikan Seni Musik di SD | 98,96% | Baiksekali |
| | | Pendidikan Seni Musik di SD | | |
| | | Pendidikan Seni Musik di SD | | |
| | | Pendidikan Seni Musik di SD | | |
| 47 | M. Dani Wahyudi, S.Pdi,M.Pd | Perkembangan Peserta Didik | 100% | Baiksekali |
| | | Pendidikan Inklusi | | |
| | | Pendidikan Inklusi | | |
| 48 | Dessy Dwitalia, M.Pd | Bahasa Indonesia | 100% | Baiksekali |
| | | Bahasa Indonesia SD 2 | | |
| | | Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1 | | |
| | | Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1 | | |
| 49 | Drs. Kaspul, M.Pd. | IPA SD 1 | 100% | Baik Sekali |
| 50 | Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | 100% | Baik Sekali |
| | | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | | |
| | | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | | |
| | | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | | |
| 51 | Dr. Drs. Sunarno Basuki,M.Pd. | Pendidikan Jasmani di SD | 100% | Baik Sekali |
| | | Pendidikan Jasmani di SD | | |
| | | Pendidikan Jasmani di SD | | |
| | | Pendidikan Jasmani di SD | | |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di semester Genaptahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebihdari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

- 1) Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan
- 2) Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)
- 3) Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

14. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Tabel 14.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen |
|-----|-------------------------------------|-------|---|------------------------------|----------------------------------|
| 1. | Belajar dan Pembelajaran | 2A | Dr.Ali Rachman.,M.Pd | 11 | 68,75% |
| 2. | Belajar dan Pembelajaran | 2B | Dr. H.Asrani, M.Pd | 16 | 100% |
| 3. | Pengelolaan Lingkungan Belajar | 2A | Chresty Anggreani,M.Pd | 16 | 100% |
| 4. | Pengelolaan Lingkungan Belajar | 2B | Chresty Anggreani,M.Pd | 16 | 100% |
| 5. | Neurosains | 2A | Dr.Novitawati, S.Psi.,M.Pd | 16 | 100% |
| 6. | Neurosains | 2B | Dr.H.Sakerani,S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 7. | Profesi Kependidikan | 2A | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph. D/Celia Cinantya,S.Kom., M.Pd/ Lidya Astuti,M.Pd | 16 | 100% |
| 8. | Profesi Kependidikan | 2B | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph. D/Celia Cinantya,S.Kom., M.Pd/Lidya Astuti,M.Pd | 16 | 100% |
| 9. | Bahasa Inggris 2 | 2A | Nasrullah,M.Pd.B.I/Ratna Purwanti.,M.Pd | 16 | 100% |
| 10. | Bahasa Inggris 2 | 2B | Nasrullah,M.Pd.B.I/Ratna Purwanti.,M.Pd | 16 | 100% |
| 11. | Antropobiologi AUD | 2A | Dra.Hj.Ike Hananik.,M.Pd/ Faqihatuddinayah.,M.Pd | 16 | 100% |
| 12. | Antropobiologi AUD | 2B | Dra.Hj.Ike Hananik.,M.Pd/ Faqihatuddinayah.,M.Pd | 16 | 100% |
| 13. | Metodologi Pembelajaran AUD | 2A | M.Dani Wahyudi,S.Pd.I, M.Pd/ Maimunah,M.Pd | 16 | 100% |
| 14. | Metodologi Pembelajaran AUD | 2B | M.Dani Wahyudi,S.Pd.I, M.Pd/Maimunah,M.Pd | 16 | 100% |
| 15. | Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun | 2A | Chresty Anggreani,M.Pd | 15 | 93,75 |
| 16. | Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun | 2B | Dr.Novitawati.,S.Psi.,M.Pd | 15 | 93,75 |
| 17. | Penulisan Karya Ilmiah | 2A | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph. D/Riandy Agusta,M.Pd | 16 | 100% |
| 18. | Penulisan Karya Ilmiah | 2B | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph. D/Riandy Agusta,M.Pd | 16 | 100% |
| 19. | Pendidikan Kewarganegaraan | 2A | Dr.H.Metroyadi.,SH.,M.Pd | 15 | 93,75 |
| 20. | Pendidikan Kewarganegaraan | 2B | Dr.H.Metroyadi.,SH.,M.Pd | 15 | 93,75 |
| 21. | Permasalahan AUD | 4A | Dr.Novitawati.,S.Psi.,M.Pd | 16 | 100% |
| 22. | Permasalahan AUD | 4B | Chresty Anggreani,M.Pd | 16 | 100% |
| 23. | Permasalahan AUD | 4C | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd | 16 | 100% |
| 24. | Kemitraan Sekolah | 4A | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd., Ph.D/Dr.H.Muhyanie Rizalie, M.Si | 16 | 100% |
| 25. | Kemitraan Sekolah | 4B | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd., Ph.D/Dr.H.Muhyanie Rizalie, M.Si | 16 | 100% |
| 26. | Kemitraan Sekolah | 4C | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd., Ph.D/Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si | 16 | 100% |
| 27. | Pendidikan ABK | 4A | Dr.Utomo,M.Pd | 12 | 75% |
| 28. | Pendidikan ABK | 4B | Dr.Utomo,M.Pd | 12 | 75% |

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen |
|-----|---|-------|--|------------------------------|----------------------------------|
| 29. | Pendidikan ABK | 4C | Dr.Utomo,M.Pd | 12 | 75% |
| 30. | Media dan Teknologi Pembelajaran AUD | 4A | Wahdah Refia R, S.Sn.,M.Pd/Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd | 16 | 100% |
| 31. | Media dan Teknologi Pembelajaran AUD | 4B | Wahdah Refia R, S.Sn.,M.Pd/Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd | 16 | 100% |
| 32. | Media dan Teknologi Pembelajaran AUD | 4C | Wahdah Refia R, S.Sn.,M.Pd/Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd | 16 | 100% |
| 33. | Kepemimpinan Pendidikan | 4A | Dr.H.Metroyadi, SH.,M.Pd | 17 | 100% |
| 34. | Kepemimpinan Pendidikan | 4B | Dr.H.Metroyadi, SH.,M.Pd | 14 | 87,5% |
| 35. | Kepemimpinan Pendidikan | 4C | Dr.H.Sakerani.,M.Pd | 16 | 100% |
| 36. | Bimbingan dan Konseling AUD | 4A | Dr. Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd | 17 | 100% |
| 37. | Bimbingan dan Konseling AUD | 4B | Dr. Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd | 17 | 100% |
| 38. | Bimbingan dan Konseling AUD | 4C | Dr. Ali Rachman.,M.Pd | 14 | 87,5% |
| 39. | Metodologi Pengembangan Tari dan Drama AUD | 4A | Dra.Ike Hananik,M.Pd/Faqihatuddini yah,M.Pd | 16 | 100% |
| 40. | Metodologi Pengembangan Tari dan Drama AUD | 4B | Dra.Ike Hananik,M.Pd/Faqihatuddini yah,M.Pd | 16 | 100% |
| 41. | Metodologi Pengembangan Tari dan Drama AUD | 4C | Dra.Ike Hananik,M.Pd/Faqihatuddini yah,M.Pd | 16 | 100% |
| 42. | Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi AUD | 4A | Chresty Anggreani,M.Pd | 16 | 100% |
| 43. | Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi AUD | 4B | Dr.Novitawati, S.Psi.,M.Pd | 16 | 100% |
| 44. | Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi AUD | 4C | Faqihatuddiniyah, M.Pd | 16 | 100% |
| 45. | Pendidikan Drama Untuk Anak Usia Dini | 6A | Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd | 16 | 100% |
| 46. | Pendidikan Drama Untuk Anak Usia Dini | 6B | Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd | 16 | 100% |
| 47. | Administrasi Manajemen TK/RA/KB | 6A | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd | 16 | 100% |
| 48. | Administrasi Manajemen TK/RA/KB | 6B | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd | 16 | 100% |
| 49. | Bahasa Inggris Untuk AUD | 6A | Ratna Purwanti,S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 50. | Bahasa Inggris Untuk AUD | 6B | Ratna Purwanti,S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 51. | Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB | 6A | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | 16 | 100% |
| 52. | Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB | 6B | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | 16 | 100% |
| 53. | Pembelajaran Kelompok Bermain | 6A | Dr.Erny Wahdini,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | 16 | 100% |
| 54. | Pembelajaran Kelompok Bermain | 6B | Dr.Erny Wahdini,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | 16 | 100% |
| 55. | Metodologi Pengenalan Konsep IPS AUD | 6A | Dr.Hj.Asniwati,M.Pd/Maimunah,M.Pd | 16 | 100% |
| 56. | Metodologi Pengenalan Konsep IPS AUD | 6B | Dr.Hj.Asniwati,M.Pd/Maimunah,M.Pd | 16 | 100% |

| No | Nama Mata Kuliah | Kelas | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen |
|-----|---------------------------------------|-------|---|------------------------------|----------------------------------|
| 57. | Strategi Belajar Mengajar TK/RA/KB | 6A | Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd.,Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 58. | Strategi Belajar Mengajar TK/RA/KB | 6B | Prof.Drs.Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 59. | PTK | 6A | Prof.Dr.Hj.Asলামiah.,M.Pd., Ph.D/ Maimunah,M.Pd | 16 | 100% |
| 60. | PTK | 6B | Prof.Dr.Hj.Asলামiah.,M.Pd., Ph.D/ Maimunah,M.Pd | 16 | 100% |
| 61. | Pendidikan Jasmani AUD | 6A | Dr.Sunamo Basuki,M.Pd., A.F.O | 16 | 100% |
| 62. | Pendidikan Jasmani AUD | 6B | Dr.Sunamo Basuki,M.Pd., A.F.O | 16 | 100% |
| 63. | Kepemimpinan Pendidikan | 8A | Prof.Dr.Hj.Asলামiah.,M.Pd., Ph.D/Dr.H.Sakerani,M.Pd | 16 | 100% |
| 64. | Kepemimpinan Pendidikan | 8B | Prof.Dr.Hj.Asলামiah.,M.Pd., Ph.D/ Dr.H.Sakerani,M.Pd | 16 | 100% |

Berdasarkan data diatas, maka analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rentang kehadiran dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran dosen “**sangat terpenuhi**” dengan 16 kali pertemuan, 2) kelompok 2 untuk kehadiran dosen “**terpenuhi**” dengan 14-15 kali pertemuan, dan 3) kelompok 3 untuk kehadiran dosen “**cukup terpenuhi**”.

Hasil dari rekapitulasi dosen di perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukkan bahwa 93,75% “**sangat terpenuhi**”, 4,6% “**terpenuhi**”, dan 1,65% “**cukup terpenuhi**”. Dengan demikian, terlihat keaktifan dosen dalam memberikan perkuliahan pada mahasiswa dengan menggunakan berbagai platform pembelajaran daring.

b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan Genap Tahun Akademik 2021/2022 dilakukan mulai tanggal 7 Februari 2022 sampai dengan 19 Agustus 2022. Pelaksanaan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan secara *Hybrid* menggunakan kombinasi tatap muka dengan berbagai platform yaitu zoom meeting, google meet, dan e-learning (portal *simari.ulm.ac.id*).

Tabel 14.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa | Presentasi Kehadiran Mahasiswa |
|----|--------------------------------|-----------------------------|-------|---------------|---|--------------------------------------|
| 1. | Dr.Ali Rachman.,M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | 2A | 46 | 45 | 97,83% |
| 2. | Dr. H.Asrani, M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | 2B | 40 | 40 | 100% |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa | Presentasi Kehadiran Mahasiswa |
|-----|--|----------------------------------|-------|------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 3. | Chresty Anggreani,M.Pd | Pengelolaan Lingkungan Belajar | 2A | 46 | 46 | 100% |
| 4. | Chresty Anggreani,M.Pd | Pengelolaan Lingkungan Belajar | 2B | 40 | 40 | 100% |
| 5. | Dr.Novitawati, S.Psi.,M.Pd | Neurosains | 2A | 46 | 46 | 100% |
| 6. | Dr.H.Sakerani.S.Pd.,M.Pd | Neurosains | 2B | 40 | 40 | 100% |
| 7. | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph.D/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd/Lidya Astuti,M.Pd | Profesi Kependidikan | 2A | 46 | 45 | 97,83% |
| 8. | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph.D/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd/Lidya Astuti,M.Pd | Profesi Kependidikan | 2B | 40 | 40 | 100% |
| 9. | Nasrullah,M.Pd.B.I/Ratna Purwanti.,M.Pd | Bahasa Inggris 2 | 2A | 46 | 46 | 100% |
| 10. | Nasrullah,M.Pd.B.I/Ratna Purwanti.,M.Pd | Bahasa Inggris 2 | 2B | 40 | 40 | 100% |
| 11. | Dra.Hj.Ike Hananik.,M.Pd/Faqihatuddiniah.,M.Pd | Antropobiologi AUD | 2A | 46 | 46 | 100% |
| 12. | Dra.Hj.Ike Hananik.,M.Pd/Faqihatuddiniah.,M.Pd | Antropobiologi AUD | 2B | 40 | 40 | 100% |
| 13. | M.Dani Wahyudi,S.Pd.I,M.Pd/Maimunah,M.Pd | Metodologi Pembelajaran AUD | 2A | 46 | 46 | 100% |
| 14. | M.Dani Wahyudi,S.Pd.I,M.Pd/Maimunah,M.Pd | Metodologi Pembelajaran AUD | 2B | 40 | 40 | 100% |
| 15. | Chresty Anggreani,M.Pd | Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun | 2A | 46 | 46 | 100% |
| 16. | Dr.Novitawati.,S.Psi.,M.Pd | Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun | 2B | 40 | 40 | 100% |
| 17. | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph.D/Riandy Agusta,M.Pd | Penulisan Karya Ilmiah | 2A | 46 | 46 | 100% |
| 18. | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph.D/Riandy Agusta,M.Pd | Penulisan Karya Ilmiah | 2B | 40 | 40 | 100% |
| 19. | Dr.H.Metroyadi.,SH.,M.Pd | Pendidikan Kewarganegaraan | 2A | 46 | 45 | 97,83% |
| 20. | Dr.H.Metroyadi.,SH.,M.Pd | Pendidikan Kewarganegaraan | 2B | 40 | 39 | 97,83% |
| 21. | Dr.Novitawati.,S.Psi.,M.Pd | Permasalahan AUD | 4A | 40 | 40 | 100% |
| 22. | Chresty Anggreani,M.Pd | Permasalahan AUD | 4B | 32 | 32 | 100% |
| 23. | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd | Permasalahan AUD | 4C | 37 | 37 | 100% |
| 24. | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si | Kemitraan Sekolah | 4A | 40 | 40 | 100% |
| 25. | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si | Kemitraan Sekolah | 4B | 32 | 32 | 100% |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa | Presentasi Kehadiran Mahasiswa |
|-----|---|--|-------|------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 26. | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd. .Ph.D/Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si | Kemitraan Sekolah | 4C | 37 | 37 | 100% |
| 27. | Dr.Utomo,M.Pd | Pendidikan ABK | 4A | 40 | 38 | 95% |
| 28. | Dr.Utomo,M.Pd | Pendidikan ABK | 4B | 32 | 32 | 97,83% |
| 29. | Dr.Utomo,M.Pd | Pendidikan ABK | 4C | 37 | 36 | 97,83% |
| 30. | Wahdah Refia R, S.Sn.,M.Pd/Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd | Media dan Teknologi Pembelajaran AUD | 4A | 40 | 40 | 100% |
| 31. | Wahdah Refia R, S.Sn.,M.Pd/Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd | Media dan Teknologi Pembelajaran AUD | 4B | 32 | 32 | 100% |
| 32. | Wahdah Refia R, S.Sn.,M.Pd/Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd | Media dan Teknologi Pembelajaran AUD | 4C | 37 | 37 | 100% |
| 33. | Dr.H.Metroyadi, SH.,M.Pd | Kepemimpinan Pendidikan | 4A | 40 | 40 | 100% |
| 34. | Dr.H.Metroyadi, SH.,M.Pd | Kepemimpinan Pendidikan | 4B | 32 | 32 | 100% |
| 35. | Dr.H.Sakerani.,M.Pd | Kepemimpinan Pendidikan | 4C | 37 | 37 | 100% |
| 36. | Dr. Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd | Bimbingan dan Konseling AUD | 4A | 40 | 40 | 100% |
| 37. | Dr. Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd | Bimbingan dan Konseling AUD | 4B | 32 | 32 | 100% |
| 38. | Dr. Ali Rachman.,M.Pd | Bimbingan dan Konseling AUD | 4C | 37 | 37 | 100% |
| 39. | Dra.Ike Hananik,M.Pd/Faqihatuddi niyah,M.Pd | Metodologi Pengembangan Tari dan Drama AUD | 4A | 40 | 40 | 100% |
| 40. | Dra.Ike Hananik,M.Pd/Faqihatuddi niyah,M.Pd | Metodologi Pengembangan Tari dan Drama AUD | 4B | 32 | 30 | 95% |
| 41. | Dra.Ike Hananik,M.Pd/Faqihatuddi niyah,M.Pd | Metodologi Pengembangan Tari dan Drama AUD | 4C | 37 | 35 | 95% |
| 42. | Chresty Anggreani,M.Pd | Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi AUD | 4A | 40 | 40 | 100% |
| 43. | Dr.Novitawati, S.Psi.,M.Pd | Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi AUD | 4B | 32 | 31 | 97,83% |
| 44. | Faqihatuddiniyah, M.Pd | Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi AUD | 4C | 37 | 37 | 100% |
| 45. | Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd | Pendidikan Drama Untuk Anak Usia Dini | 6A | 58 | 58 | 100% |
| 46. | Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd | Pendidikan Drama Untuk Anak Usia Dini | 6B | 53 | 53 | 100% |
| 47. | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd | Administrasi Manajemen TK/RA/KB | 6A | 58 | 58 | 100% |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa | Presentasi Kehadiran Mahasiswa |
|-----|---|--------------------------------------|-------|------------|--------------------------------------|--------------------------------|
| 48. | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd | Administrasi Manajemen TK/RA/KB | 6B | 53 | 53 | 100% |
| 49. | Ratna Purwanti,S.Pd.,M.Pd | Bahasa Inggris Untuk AUD | 6A | 58 | 57 | 97,83% |
| 50. | Ratna Purwanti,S.Pd.,M.Pd | Bahasa Inggris Untuk AUD | 6B | 53 | 52 | 97,83% |
| 51. | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB | 6A | 58 | 58 | 100% |
| 52. | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB | 6B | 53 | 53 | 100% |
| 53. | Dr.Ermy Wahdini,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | Pembelajaran Kelompok Bermain | 6A | 58 | 57 | 97,83% |
| 54. | Dr.Ermy Wahdini,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | Pembelajaran Kelompok Bermain | 6B | 53 | 52 | 97,83% |
| 55. | Dr.Hj.Asniwati,M.Pd/Maimunah,M.Pd | Metodologi Pengenalan Konsep IPS AUD | 6A | 58 | 58 | 97,83% |
| 56. | Dr.Hj.Asniwati,M.Pd/Maimunah,M.Pd | Metodologi Pengenalan Konsep IPS AUD | 6B | 53 | 53 | 97,83% |
| 57. | Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd.,Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd.,M.Pd | Strategi Belajar Mengajar TK/RA/KB | 6A | 58 | 57 | 97,83% |
| 58. | Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd.,Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd.,M.Pd | Strategi Belajar Mengajar TK/RA/KB | 6B | 53 | 52 | 97,83% |
| 59. | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Maimunah,M.Pd | PTK | 6A | 58 | 57 | 97,83% |
| 60. | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Maimunah,M.Pd | PTK | 6B | 53 | 52 | 97,83% |
| 61. | Dr.Sunarno Basuki,M.Pd.,A.F.O | Pendidikan Jasmani AUD | 6A | 58 | 58 | 100% |
| 62. | Dr.Sunarno Basuki,M.Pd.,A.F.O | Pendidikan Jasmani AUD | 6B | 53 | 53 | 100% |
| 63. | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Dr.H.Sakerani,M.Pd | Kepemimpinan Pendidikan | 8A | 43 | 42 | 97,83% |
| 64. | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/ Dr.H.Sakerani,M.Pd | Kepemimpinan Pendidikan | 8B | 42 | 41 | 97,83% |

Berdasarkan data diatas, maka analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rentang kehadiran dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran mahasiswa “**sangat terpenuhi**” dengan 16 kali pertemuan, 2) kelompok 2 untuk kehadiran mahasiswa “**terpenuhi**” dengan 14-15 kali pertemuan, dan 3) kelompok 3 untuk kehadiran mahasiswa “**cukup terpenuhi**”.

Hasil dari rekapitulasi kehadiran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam perkuliahan menunjukkan bahwa 90,6% kehadiran mahasiswa berada pada

kategori “sangat terpenuhi”, dan 9,4% kehadiran mahasiswa berada pada kategori “terpenuhi”. Dengan demikian, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan menunjukkan keaktifan dan keantusiasan mahasiswa untuk tetap mengikuti pembelajaran dosen secara hybrid, menggunakan kombinasi tatap muka dan menggunakan platform *e-learning*. Namun, Tim GPM mendapatkan beberapa temuan dan rekomendasi terhadap kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, yakni:

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (UTS) sebesar 30%, dan ujian akhir semester (UAS) sebesar (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 14.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

| Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Penilaian | | | | | | | | | | | |
|---|-------|------------|-----------|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|--|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | |
| Pendidikan Kewarganegaraan | 2A | 45 | 13 | 13 | 10 | 6 | 2 | | 1 | | | | | |
| Pendidikan Kewarganegaraan | 2B | 40 | 8 | 10 | 18 | 2 | | 2 | | | | | | |
| Bahasa Inggris 2 | 2A | 46 | 38 | 5 | 3 | | | | | | | | | |
| Bahasa Inggris 2 | 2B | 40 | 31 | 8 | 1 | | | | | | | | | |
| Profesi Kependidikan | 2A | 46 | 43 | 3 | | | | | | | | | | |
| Profesi Kependidikan | 2B | 40 | 34 | 5 | | | | | | | | | 1 | |
| Belajar dan Pembelajaran | 2A | 46 | 7 | 39 | | | | | | | | | | |
| Belajar dan Pembelajaran | 2B | 40 | 38 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Penulisan Karya Ilmiah | 2A | 46 | 46 | | | | | | | | | | | |
| Penulisan Karya Ilmiah | 2B | 40 | 40 | | | | | | | | | | | |
| Pengelolaan Lingkungan Belajar | 2A | 46 | 2 | 7 | 32 | 5 | | | | | | | | |
| Pengelolaan Lingkungan Belajar | 2B | 40 | 4 | 8 | 27 | 1 | | | | | | | | |
| Metodologi Pembelajaran AUD | 2A | 46 | 46 | | | | | | | | | | | |
| Metodologi Pembelajaran AUD | 2B | 40 | 40 | | | | | | | | | | | |
| Antropobiologi Anak Usia Dini | 2A | 46 | 46 | | | | | | | | | | | |
| Antropobiologi Anak Usia Dini | 2B | 40 | 39 | | 1 | | | | | | | | | |
| Neurosains | 2A | 46 | 31 | 12 | 1 | 2 | | | | | | | | |
| Neurosains | 2B | 40 | 25 | 15 | | | | | | | | | | |
| Psikologi Perkembangan 4-6 tahun | 2A | 46 | 4 | 8 | 12 | 22 | | | | | | | | |
| Psikologi Perkembangan 4-6 tahun | 2B | 40 | 22 | 17 | | | | 1 | | | | | | |
| Kemitraan Sekolah | 4A | 40 | 13 | 19 | 7 | 1 | | | | | | | | |
| Kemitraan Sekolah | 4B | 32 | 17 | 12 | 3 | | | | | | | | | |
| Kemitraan Sekolah | 4C | 37 | 26 | 9 | 2 | | | | | | | | | |
| Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini | 4A | 40 | 40 | | | | | | | | | | | |
| Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini | 4B | 33 | 33 | | | | | | | | | | | |
| Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini | 4C | 37 | 37 | | | | | | | | | | | |
| Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus | 4A | 40 | | 1 | | 9 | 7 | 16 | 7 | | | | | |
| Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus | 4B | 32 | 2 | 3 | 5 | 11 | 8 | 1 | 2 | | | | | |
| Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus | 4C | 37 | 1 | 2 | 2 | 20 | 4 | 2 | 6 | | | | | |
| Kepemimpinan Pendidikan | 4A | 40 | 12 | 12 | 13 | 2 | 1 | | | | | | | |
| Kepemimpinan Pendidikan | 4B | 32 | 9 | 8 | 13 | 2 | | | | | | | | |
| Kepemimpinan Pendidikan | 4C | 37 | 37 | | | | | | | | | | | |

| Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mhs | Penilaian | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------|------------|-----------|-----|-----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | | | |
| Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini | 4A | 40 | 40 | | | | | | | | | | | | | |
| Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini | 4B | 32 | 32 | | | | | | | | | | | | | |
| Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini | 4C | 37 | 37 | | | | | | | | | | | | | |
| Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini | 4A | 40 | 9 | 12 | 17 | 2 | | | | | | | | | | |
| Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini | 4B | 32 | 14 | 13 | 5 | | | | | | | | | | | |
| Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini | 4C | 37 | 37 | | | | | | | | | | | | | |
| Permasalahan Anak Usia Dini | 4A | 40 | 18 | 22 | | | | | | | | | | | | |
| Permasalahan Anak Usia Dini | 4B | 32 | | 6 | 23 | 3 | | | | | | | | | | |
| Permasalahan Anak Usia Dini | 4C | 37 | 37 | | | | | | | | | | | | | |
| Bimbingan dan Konseling AUD | 4A | 40 | 2 | 24 | 7 | 4 | 2 | | 1 | | | | | | | |
| Bimbingan dan Konseling AUD | 4B | 32 | 8 | 15 | 7 | 2 | | | | | | | | | | |
| Bimbingan dan Konseling AUD | 4C | 37 | 26 | 11 | | | | | | | | | | | | |
| Penelitian Tindakan Kelas | 6A | 58 | 57 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Penelitian Tindakan Kelas | 6B | 53 | 53 | | | | | | | | | | | | | |
| Pendidikan Jasmani Usia Dini | 6A | 58 | | 58 | | | | | | | | | | | | |
| Pendidikan Jasmani Usia Dini | 6B | 53 | 53 | | | | | | | | | | | | | |
| Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini (Tk,Ra,Kb) | 6A | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | |
| Bahasa inggris untuk anak usia dini (tk,ra,kb) | 6B | 53 | 53 | | | | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran kelompok bermain | 6A | 58 | 5 | 51 | | 2 | | | | | | | | | | |
| Pembelajaran kelompok bermain | 6B | 53 | 16 | 37 | | | | | | | | | | | | |
| Metodologi pengenalan konsep ips untuk anak usia dini | 6A | 58 | 57 | 1 | | | | | | | | | | | | |
| Metodologi pengenalan konsep ips untuk anak usia dini | 6B | 53 | 53 | | | | | | | | | | | | | |
| Pendidikan drama untuk anak usia dini | 6A | 58 | 58 | | | | | | | | | | | | | |
| Pendidikan drama untuk anak usia dini | 6B | 53 | 53 | | | | | | | | | | | | | |
| Kepemimpinan Pendidikan | 8A | 43 | 43 | | | | | | | | | | | | | |
| Kepemimpinan Pendidikan | 8B | 42 | 43 | | | | | | | | | | | | | |
| Kepemimpinan Pendidikan | 8C | 45 | 45 | | | | | | | | | | | | | |
| Jumlah | | 2526 | 1690 | 468 | 210 | 96 | 24 | 22 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | |

Berdasarkan data diatas, maka analisis ketuntasan mahasiswa dari 64 mata kuliah semester Genap TA 2021/2022 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan melihat penilaian akhir mahasiswa, dan membaginya ke dalam beberapa kriteria kelompok yang telah ditentukan. Adapun kategori nilai yang berlaku di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yaitu: A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, E.

Berdasarkan tabel diatas, maka analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukkan sebanyak 66,90% mahasiswa berada pada kategori "A", 18,53% mahasiswa berada pada kategori nilai "A-", 8,31% mahasiswa berada pada kategori nilai "B+", 3,80% mahasiswa berada pada kategori "B", 0,95% mahasiswa berada pada kategori "B-", 0,87% mahasiswa berada pada kategori "C+", 0,67% berada pada

kategori “C”, tidak ada mahasiswa berada pada kategori nilai “C-“, “D+”, dan “D”, serta 0,04% mahasiswa berada pada kategori nilai “E”.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 14.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | Nama Mata Kuliah | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Kelas | Presentse Mata Kuliah | Semester | | | |
|-----|----------------------------------|--|-------|-----------------------|----------|--------|----|------|
| | | | | | II | IV | VI | VIII |
| 1. | Belajar dan Pembelajaran | Dr.Ali Rachman.,M.Pd | 2A | 68,75% | 97,18% | | | |
| 2. | Belajar dan Pembelajaran | Dr. H.Asrani, M.Pd | 2B | 100% | | | | |
| 3. | Pengelolaan Lingkungan Belajar | Chresty Anggreani,M.Pd | 2A | 100% | | | | |
| 4. | Pengelolaan Lingkungan Belajar | Chresty Anggreani,M.Pd | 2B | 100% | | | | |
| 5. | Neurosains | Dr.Novitawati, S.Psi.,M.Pd | 2A | 100% | | | | |
| 6. | Neurosains | Dr.H.Sakerani,S.Pd.,M.Pd | 2B | 100% | | | | |
| 7. | Profesi Kependidikan | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph.D/CeliaCinantya,S.Kom.,M.Pd/ Lidya Astuti,M.Pd | 2A | 100% | | | | |
| 8. | Profesi Kependidikan | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph.D/CeliaCinantya,S.Kom.,M.Pd/ Lidya Astuti,M.Pd | 2B | 100% | | | | |
| 9. | Bahasa Inggris 2 | Nasrullah,M.Pd.B.I/Ratna Purwanti.,M.Pd | 2A | 100% | | | | |
| 10. | Bahasa Inggris 2 | Nasrullah,M.Pd.B.I/Ratna Purwanti.,M.Pd | 2B | 100% | | | | |
| 11. | Antropobiologi AUD | Dra.Hj.Ike Hananik.,M.Pd/Faqihatuddiniyah.,M.Pd | 2A | 100% | | | | |
| 12. | Antropobiologi AUD | Dra.Hj.Ike Hananik.,M.Pd/Faqihatuddiniyah.,M.Pd | 2B | 100% | | | | |
| 13. | Metodologi Pembelajaran AUD | M.Dani Wahyudi,S.Pd.I,M.Pd/Maimunah,M.Pd | 2A | 100% | | | | |
| 14. | Metodologi Pembelajaran AUD | M.Dani Wahyudi,S.Pd.I,M.Pd/Maimunah,M.Pd | 2B | 100% | | | | |
| 15. | Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun | Chresty Anggreani,M.Pd | 2A | 93,75 | | | | |
| 16. | Psikologi Perkembangan 4-6 Tahun | Dr.Novitawati.,S.Psi.,M.Pd | 2B | 93,75 | | | | |
| 17. | Penulisan Karya Ilmiah | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph.D/Riandy Agusta,M.Pd | 2A | 100% | | | | |
| 18. | Penulisan Karya Ilmiah | Prof.A.Surainsyah.,M.Pd.,Ph.D/Riandy Agusta,M.Pd | 2B | 100% | | | | |
| 19. | Pendidikan Kewarganegaraan | Dr.H.Metroyadi.,SH.,M.Pd | 2A | 93,75 | | | | |
| 20. | Pendidikan Kewarganegaraan | Dr.H.Metroyadi.,SH.,M.Pd | 2B | 93,75 | | | | |
| 21. | Permasalahan AUD | Dr.Novitawati.,S.Psi.,M.Pd | 4A | 100% | | 95,8 % | | |
| 22. | Permasalahan AUD | Chresty Anggreani,M.Pd | 4B | 100% | | | | |
| 23. | Permasalahan AUD | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd | 4C | 100% | | | | |
| 24. | Kemitraan Sekolah | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si | 4A | 100% | | | | |

| No | Nama Mata Kuliah | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Kelas | Presentase Mata Kuliah | Semester | | | |
|-----|---|--|-------|------------------------|----------|----|----|------|
| | | | | | II | IV | VI | VIII |
| 25. | Kemitraan Sekolah | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si | 4B | 100% | | | | |
| 26. | Kemitraan Sekolah | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si | 4C | 100% | | | | |
| 27. | Pendidikan ABK | Dr.Utomo,M.Pd | 4A | 75% | | | | |
| 28. | Pendidikan ABK | Dr.Utomo,M.Pd | 4B | 75% | | | | |
| 29. | Pendidikan ABK | Dr.Utomo,M.Pd | 4C | 75% | | | | |
| 30. | Media dan Teknologi Pembelajaran AUD | Wahdah Refia R, S.Sn.,M.Pd/Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd | 4A | 100% | | | | |
| 31. | Media dan Teknologi Pembelajaran AUD | Wahdah Refia R, S.Sn.,M.Pd/Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd | 4B | 100% | | | | |
| 32. | Media dan Teknologi Pembelajaran AUD | Wahdah Refia R, S.Sn.,M.Pd/Celia Cinantya, S.Kom.,M.Pd | 4C | 100% | | | | |
| 33. | Kepemimpinan Pendidikan | Dr.H.Metroyadi, SH.,M.Pd | 4A | 100% | | | | |
| 34. | Kepemimpinan Pendidikan | Dr.H.Metroyadi, SH.,M.Pd | 4B | 87,5% | | | | |
| 35. | Kepemimpinan Pendidikan | Dr.H.Sakerani.,M.Pd | 4C | 100% | | | | |
| 36. | Bimbingan dan Konseling AUD | Dr. Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd | 4A | 100% | | | | |
| 37. | Bimbingan dan Konseling AUD | Dr. Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd | 4B | 100% | | | | |
| 38. | Bimbingan dan Konseling AUD | Dr. Ali Rachman.,M.Pd | 4C | 87,5% | | | | |
| 39. | Metodologi Pengembangan Tari dan Drama AUD | Dra.Ike Hananik,M.Pd/Faqihatuddiniah,M.Pd | 4A | 100% | | | | |
| 40. | Metodologi Pengembangan Tari dan Drama AUD | Dra.Ike Hananik,M.Pd/Faqihatuddiniah,M.Pd | 4B | 100% | | | | |
| 41. | Metodologi Pengembangan Tari dan Drama AUD | Dra.Ike Hananik,M.Pd/Faqihatuddiniah,M.Pd | 4C | 100% | | | | |
| 42. | Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi AUD | Chresty Anggreani,M.Pd | 4A | 100% | | | | |
| 43. | Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi AUD | Dr.Novitawati, S.Psi.,M.Pd | 4B | 100% | | | | |
| 44. | Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi AUD | Faqihatuddiniah, M.Pd | 4C | 100% | | | | |
| 45. | Pendidikan Drama Untuk Anak Usia Dini | Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd | 6A | 100% | | | | |
| 46. | Pendidikan Drama Untuk Anak Usia Dini | Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd | 6B | 100% | | | | |
| 47. | Administrasi Manajemen TK/RA/KB | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd | 6A | 100% | | | | |
| 48. | Administrasi Manajemen TK/RA/KB | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd | 6B | 100% | | | | |
| 49. | Bahasa Inggris Untuk AUD | Ratna Purwanti,S.Pd.,M.Pd | 6A | 100% | | | | |
| 50. | Bahasa Inggris Untuk AUD | Ratna Purwanti,S.Pd.,M.Pd | 6B | 100% | | | | |
| 51. | Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | 6A | 100% | | | | |
| 52. | Pengembangan Kurikulum TK/RA/KB | M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | 6B | 100% | | | | |

| No | Nama Mata Kuliah | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Kelas | Presentse Mata Kuliah | Semester | | | |
|-----|--------------------------------------|--|-------|-----------------------|----------|----|----|------|
| | | | | | II | IV | VI | VIII |
| 53. | Pembelajaran Kelompok Bermain | Dr.Erny Wahdini,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | 6A | 100% | | | | |
| 54. | Pembelajaran Kelompok Bermain | Dr.Erny Wahdini,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | 6B | 100% | | | | |
| 55. | Metodologi Pengenalan Konsep IPS AUD | Dr.Hj.Asniwati,M.Pd/Maimunah,M.Pd | 6A | 100% | | | | |
| 56. | Metodologi Pengenalan Konsep IPS AUD | Dr.Hj.Asniwati,M.Pd/Maimunah,M.Pd | 6B | 100% | | | | |
| 57. | Strategi Belajar Mengajar TK/RA/KB | Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd.,Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd.,M.Pd | 6A | 100% | | | | |
| 58. | Strategi Belajar Mengajar TK/RA/KB | Prof.Drs.Ahmad Suriansyah,M.Pd.,Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd.,M.Pd | 6B | 100% | | | | |
| 59. | PTK | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Maimunah,M.Pd | 6A | 100% | | | | |
| 60. | PTK | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Maimunah,M.Pd | 6B | 100% | | | | |
| 61. | Pendidikan Jasmani AUD | Dr.Sunarno Basuki,M.Pd.,A.F.O | 6A | 100% | | | | |
| 62. | Pendidikan Jasmani AUD | Dr.Sunarno Basuki,M.Pd.,A.F.O | 6B | 100% | | | | |
| 63. | Kepemimpinan Pendidikan | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/Dr.H.Sakerani,M.Pd | 8A | 100% | | | | |
| 64. | Kepemimpinan Pendidikan | Prof.Dr.Hj.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D/ Dr.H.Sakerani,M.Pd | 8B | 100% | | | | 100% |

Berdasarkan data diatas, maka analisis evaluasi kinerja dosen dari 36 mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan menggunakan angket kepada mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Analisis evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan membagi kriteria penilaian ke dalam 3 kelompok sekala yaitu: 1) kelompok 1 dengan rentang skala penilaian (91-100%) dengan kriteria “**sangat memuaskan**”, 2) kelompok 2 dengan rentang skala penilaian (81-90%) dengan kriteria “**memuaskan**”, dan 3) kelompok 3 dengan rentang skala penilaian (70-80%) dengan kriteria “**cukup puas**”.

Hasil anaalisis terhadap pencapaian materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini menunjukkan bahwa sebanyak 100% capaian materi perkuliahan berada pada kategori “**sangat terpenuhi**”.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Tabel 14.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Nama Dosen | Jumlah Penilaian | | | | | Skala Likert (%) |
|----|-------------------------------------|---------------------|--------------|--------------|--------|---------------------|------------------|
| | | Sangat Tidak Setuju | Tidak Setuju | Cukup Setuju | Setuju | Sangat Tidak Setuju | |
| 1 | Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd | 11 | 30 | 58 | 210 | 1356 | 94,47 |
| 2 | Dr.H.Muhyanie Rizalie,M.Si,M.Pd | 15 | 13 | 97 | 459 | 1051 | 90,8 |
| 3 | Dra.Hj.Ike Hananik,M.Pd | 17 | 42 | 379 | 1034 | 3103 | 91,32 |
| 4 | Dr.H.Metroyadi,SH,M.Pd | 22 | 39 | 146 | 733 | 1400 | 89,49 |
| 5 | Prof. Ahmad Suriansyah.,M.Pd.,Ph.D | 132 | 206 | 494 | 1285 | 2098 | 83,78 |
| 6 | Prof.Dr.Hj.Aslamiah,M.Pd.,Ph.D | 36 | 87 | 223 | 708 | 2321 | 90,76 |
| 7 | Drs. H.Asrani, M.Pd | 3 | 6 | 36 | 214 | 287 | 82,53 |
| 8 | Dr.H.Sakerani,M.Pd | 1 | 12 | 68 | 304 | 830 | 92,1 |
| 9 | Dr.Sunarno Basuki, M.Pd | 1 | 7 | 134 | 188 | 1335 | 94,22 |
| 10 | Dr.Utomo,M.Pd | 11 | 55 | 157 | 460 | 952 | 87,98 |
| 11 | Dr.Erny Wahdini, M.Pd | 17 | 31 | 45 | 249 | 1323 | 93,99 |
| 12 | Dr.Ali Rachman.,M.Pd | 3 | 10 | 117 | 339 | 776 | 90,12 |
| 13 | Dr. Novitawati,S.Psi.,M.Pd | 17 | 35 | 154 | 804 | 1345 | 89,09 |
| 14 | Mohammad Dani Wahyudi S.Pd.I., M.Pd | 14 | 31 | 188 | 951 | 3976 | 94,28 |
| 15 | Wahdah Refia R, S.Sn.,M.Pd | 7 | 22 | 116 | 403 | 1102 | 91,16 |
| 16 | Dr.Sulistiyana,M.Pd | 26 | 4 | 98 | 355 | 597 | 87,65 |
| 17 | Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd | 25 | 96 | 313 | 1331 | 4490 | 92,5 |
| 18 | Nasrullah,M.Pd. | 10 | 9 | 138 | 505 | 613 | 86,7 |
| 19 | Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd | 9 | 25 | 243 | 902 | 3426 | 93,49 |
| 20 | Chresty Anggreani, M.Pd | 31 | 57 | 278 | 1112 | 1567 | 87,11 |
| 21 | Faqihatuddiniyah,M.Pd | 6 | 27 | 256 | 956 | 2220 | 90,92 |
| 22 | Maimunah, M.Pd | 34 | 59 | 259 | 979 | 3274 | 92,14 |
| 23 | Riandy Agusta,M.Pd | 23 | 48 | 273 | 514 | 417 | 79,67 |

Berdasarkan data diatas, maka analisis evaluasi kinerja dosen dari 23 orang dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan menggunakan angket kepada mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran di dalam kelas. Analisis evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan membagi kriteria penilaian ke dalam 3 kelompok sekala yaitu: 1) kelompok 1 dengan rentang skala penilaian (91-100%) dengan kriteria “sangat memuaskan”, 2) kelompok 2 dengan rentang skala penilaian (81-90%) dengan kriteria “memuaskan”, dan 3) kelompok 3 dengan rentang skala penilaian (70-80%) dengan kriteria “cukup puas”.

Hasil analisis terhadap evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini menunjukkan bahwa sebanyak 95,6% mahasiswa berada pada kategori “sangat memuaskan”, 4,3% mahasiswa berada pada kategori “memuaskan”, terhadap kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran di Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022.

f. Rekomendasi

- 1) Sosialisai kepada dosen dan mahasiswa tentang kewajiban pengisian presensi pada portal SIMARI ULM.
- 2) Sosialisai kepada dosen dan mahasiswa tentang kegiatan MBKM
- 3) Setiap matakuliah yang diampuh oleh dosen harus menghasilkan luaran berupa produk dari mahasiswa yang dapat diukur dan jelas
- 4) Sosialisasi kepada dosen tentang penerapan pembelajaran dengan model Problem Based Learning dan Project Based Learning dalam perkuliahan semester ganjil 2022/2023

15. Bimbingan dan Konseling

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 7 Februari 2022 s/d 10 Juni 2022 perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan) maupun Luring (Luar jaringan), dengan tatap muka maupun menggunakan *Learning Managementsystem* (LMS), berupa *zoom meeting*, *google meet*, *classroom*, *e-learning* portal SIMARI, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 15.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| NO | NAMA MAKA KULIAH | KELAS | DOSEN PENGAMPU/TIM PENGAJAR | JUMLAH KEHADIRAN DOSEN | PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%) |
|----|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | A dan B | Drs. H.AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D. | 16 | 100% |
| | Belajar dan Pembelajaran | A dan B | AMBERANSYAH, | | |
| 2 | Profesi Kependidikan | Profesi Kependidikan | Drs. H.AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D. | 15 | 93,75% |
| | Profesi Kependidikan | Profesi Kependidikan | AKHMAD RIANDY AGUSTA,S.Pd, M.Pd | | |
| 3 | Psikologi Perkembangan I | Psikologi Perkembangan I | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Psikologi Perkembangan I | Psikologi Perkembangan I | HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, | | |
| | Psikologi Perkembangan I | Psikologi Perkembangan I | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| 4 | Instrumen BK I (Non Test) | Instrumen BK I (NonTest) | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Instrumen BK I (Non Test) | Instrumen BK I (Non Test) | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| 5 | Teknik-teknik BK di Sekolah | Teknik-teknik BK di Sekolah | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Teknik-teknik BK di Sekolah | Teknik-teknik BK di Sekolah | M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd | | |
| 6 | Kewarganegaraan | Kewarganegaraan | Dr. H.SARBAINI, M.Pd. | 15 | 93,75% |
| | Kewarganegaraan | Kewarganegaraan | REJA FAHLEVI, | | |
| 7 | Bahasa Inggris II | Bahasa Inggris II | DINI NOOR ARINI, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 8 | Kewirausahaan | Kewirausahaan | MAHMUDAH HASANAH, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 9 | Manajemen BK Di Sekolah | Manajemen BK Di Sekolah | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 15 | 93,75% |
| | Manajemen BK Di Sekolah | Manajemen BK Di Sekolah | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | | |
| | Manajemen BK Di Sekolah | Manajemen BK Di Sekolah | HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, | | |
| 10 | Statistik | Kelas A | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Statistik | Kelas A | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., | | |

| NO | NAMA MAKA KULIAH | KELAS | DOSEN PENGAMPU/TIM PENGAJAR | JUMLAH KEHADIRAN DOSEN | PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%) |
|----|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | | | Psikolog | | |
| 11 | Komunikasi Antar Pribadi | Kelas A | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Komunikasi Antar Pribadi | Kelas A | AKHMAD SUGIANTO, M.Pd. | | |
| 12 | BK Di Sekolah Dasar | Kelas A | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | BK Di Sekolah Dasar | Kelas A | AKHMAD SUGIANTO, M.Pd. | | |
| 13 | Teknologi Informasi dalam BK | Teknologi Informasi dalam BK | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 14 | 87,5% |
| | Teknologi Informasi dalam BK | Teknologi Informasi dalam BK | HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, | | |
| 14 | BK Berkebutuhan Khusus | Kelas A | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | BK Berkebutuhan Khusus | Kelas A | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| 15 | Metode Penelitian | Metode Penelitian | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Metode Penelitian | Metode Penelitian | M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd. | | |
| 16 | BK di Sekolah Menengah | Kelas A | M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd. | 16 | 100% |
| | BK di Sekolah Menengah | Kelas A | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| 17 | Praktik Kerja Lapangan | Praktik Kerja Lapangan | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Praktik Kerja Lapangan | Praktik Kerja Lapangan | HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, | | |
| | Praktik Kerja Lapangan | Praktik Kerja Lapangan | EKLYS CHESEDA MAKARIA, | | |
| 18 | BK Anak Usia Dini | Kelas A | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | BK Anak Usia Dini | Kelas A | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | | |
| 19 | Praktik Lapangan Persekolahan I | Praktik Lapangan Persekolahan I | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Praktik Lapangan Persekolahan I | Praktik Lapangan Persekolahan I | M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd. | | |
| | Praktik Lapangan Persekolahan I | Praktik Lapangan Persekolahan I | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| 20 | TEORI-TEORI KEPERIBADIAN | TEORI-TEORI KEPERIBADIAN | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| 21 | ANALISIS PENGUBAHAN TINGKAH LAKU | ANALISIS PENGUBAHAN TINGKAH LAKU | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | ANALISIS PENGUBAHAN TINGKAH LAKU | ANALISIS PENGUBAHAN TINGKAH LAKU | AKHMAD SUGIANTO, M.Pd. | | |
| 22 | MIKROKONSELING | Kelas A | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | MIKROKONSELING | Kelas A | EKLYS CHESEDA MAKARIA, | | |
| 23 | SUPERVISI BK | SUPERVISI BK | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | | |

| NO | NAMA MAKA KULIAH | KELAS | DOSEN PENGAMPU/TIM PENGAJAR | JUMLAH KEHADIRAN DOSEN | PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%) |
|----|--|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | SUPERVISI BK | SUPERVISI BK | AKHMAD SUGIANTO, M.Pd | 16 | 100% |
| 24 | SEMINAR USULAN SKRIPSI | SEMINAR USULAN SKRIPSI | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | 17 | 106,25 |
| | SEMINAR USULAN SKRIPSI | SEMINAR USULAN SKRIPSI | M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd | | |
| 25 | BK DI PERGURUAN TINGGI | Kelas A | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | BK DI PERGURUAN TINGGI | Kelas A | EKLYS CHESEDA MAKARIA, | | |
| 26 | KEWIRAUSAHAAN | KEWIRAUSAHAAN | MAHMUDAH HASANAH, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 27 | EVALUASI PENDIDIKAN | Kelas A | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | EVALUASI PENDIDIKAN | Kelas A | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | | |
| 28 | PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR | PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR | PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR | AKHMAD SUGIANTO, M.Pd | | |
| 29 | PRAKTEK KERJA LAPANGAN | PRAKTEK KERJA LAPANGAN | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | PRAKTEK KERJA LAPANGAN | PRAKTEK KERJA LAPANGAN | HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, | | |
| | PRAKTEK KERJA LAPANGAN | PRAKTEK KERJA LAPANGAN | EKLYS CHESEDA MAKARIA, | | |
| 30 | KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN | Kelas A | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 31 | Skripsi | Skripsi | M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd | 16 | 1000% |
| | Skripsi | Skripsi | EKLYS CHESEDA MAKARIA, | | |
| 32 | PSIKOLOGI SOSIAL | PSIKOLOGI SOSIAL | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | PSIKOLOGI SOSIAL | PSIKOLOGI SOSIAL | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| 33 | SKRIPSI | Kelas 2017 | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | SKRIPSI | Kelas 2017 | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| | SKRIPSI | Kelas 2017 | EKLYS CHESEDA MAKARIA, | | |
| 34 | PRAKTEK BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK | PRAKTEK BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK | EKLYS CHESEDA MAKARIA, | | 0% |
| 35 | DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR | DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | | |

| NO | NAMA MAKA KULIAH | KELAS | DOSEN PENGAMPU/TIM PENGAJAR | JUMLAH KEHADIRAN DOSEN | PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%) |
|----|---|--|-------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR | DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR | M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd | 16 | 100% |
| 36 | STUDI KASUS | STUDI KASUS | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | STUDI KASUS | STUDI KASUS | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| 37 | Praktek Bimbingan danKonseling Individual | Praktek Bimbingan dan Konseling Individual | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Praktek Bimbingan danKonseling Individual | Praktek Bimbingan dan Konseling Individual | AKHMAD SUGIANTO, M.Pd | | |
| 38 | Teori-teori Kepribadian | Teori-teori Kepribadian | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| 39 | Ilmu Sosial dan Budaya Dasar | Ilmu Sosial dan Budaya Dasar | Dr.FATCHUL MU IN, M.Hum. | 14 | 87,5% |
| 40 | Pendidikan Kewarganegaraan | Pendidikan Kewarganegaraan | Dr. H.SARBAINI, M.Pd. | 14 | 87,5% |
| | Pendidikan Kewarganegaraan | Pendidikan Kewarganegaraan | REJA FAHLEVI, | | |
| 41 | STATISTIK | Rekos | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 5 | 31,25% |
| | STATISTIK | Rekos | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| 42 | KONSELING RELIGIUS | Rekos | M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd | 16 | 100% |
| 43 | BK Anak Usia Dini | Kelas B | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | BK Anak Usia Dini | Kelas B | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | | |
| 44 | BK Berkebutuhan Khusus | Kelas B | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | 14 | 87,5% |
| | BK Berkebutuhan Khusus | Kelas B | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| 45 | Komunikasi Antar Pribadi | Kelas B | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Komunikasi Antar Pribadi | Kelas B | AKHMAD SUGIANTO, M.Pd | | |
| 46 | EVALUASI PENDIDIKAN | Kelas B | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | EVALUASI PENDIDIKAN | Kelas B | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | | |
| 47 | Statistik | Kelas B | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | Statistik | Kelas B | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |
| 48 | BK di Sekolah Menengah | Kelas B | M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd | 16 | 100% |
| | BK di Sekolah Menengah | Kelas B | MUHAMMAD ARSYAD, M. Psi., Psikolog | | |

| NO | NAMA MAKA KULIAH | KELAS | DOSEN PENGAMPU/TIM PENGAJAR | JUMLAH KEHADIRAN DOSEN | PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%) |
|------------------------|-------------------------|------------|--|------------------------|--------------------------------|
| 49 | MIKROKONSELING | Kelas B | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | MIKROKONSELING | Kelas B | EKLYS CHESEDA MAKARIA, | | |
| 50 | BK DI PERGURUAN TINGGI | Kelas B | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | BK DI PERGURUAN TINGGI | Kelas B | EKLYS CHESEDA MAKARIA, | | |
| 51 | KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN | Kelas B | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 52 | BK Di Sekolah Dasar | Kelas B | ALI RACHMAN, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| | BK Di Sekolah Dasar | Kelas B | AKHMAD SUGIANTO, M.Pd. | | |
| 53 | SKRIPSI | Kelas 2018 | RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi., M.Pd. | 16 | 100% |
| | SKRIPSI | Kelas 2018 | NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd. | 16 | |
| | SKRIPSI | Kelas 2018 | M. ANDRI SETIAWAN, M.Pd. | 16 | |
| TOTAL RATA-RATA | | | | | 95,80% |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan rata-rata mencapai 95,80%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*zoom meeting* dan *google meet*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi *e-learning* dan *whatsapp*. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *e-learning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Secara umum yang menjadi temuan Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Bimbingan dan Konseling kehadiran dosen dalam perkuliahan berada pada rentang 31,25% hingga rentang 106,25%. Secara umum, mayoritas terjadi peningkatan kehadiran dosen dalam perkuliahan baik pada matakuliah universitas-fakultas, maupun dengan matakuliah program studi. Namun demikian juga terjadi beberapa mispersepsi pada beberapa dosen sehingga pada semester ini masih ditemukan adanya presensi yang dibawah 50% atau 31,25%. Hal ini karena mahasiswa yang bersangkutan tidak melaporkan statusnya mengulang dalam mengikuti perkuliahan (rekos). Selain itu, temuan lain adalah bahwasanya mahasiswa tersebut pada saat waktu perkuliahan tidak berhadir dari awal hingga akhir sehingga hanya di buat beberapa presensi. Kendala lain juga ditemukan pada dosen yang melakukan tim pengajaran dengan dosen luar biasa. Hal ini menjadi kendala

karena dosen luar biasa yang tidak dapat melakukan akses SIMARI pada proses presensi sehingga beberapa kasus menimbulkan mispersepsi pada beberapa dosen sehingga kontrol tersebut cenderung kurang. Namun demikian, tindak lanjut perbaikan pada kasus ini adalah dengan meningkatkan koordinasi tim pengajar khususnya pada mata kuliah pengulang (rekos) ataupun mata kuliah dengan dosen tim pengajar dosen luar biasa.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 15.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Nama MataKuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|----|-----------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | A dan B | 31 | 15,77 | 98,59 |
| | Belajar dan Pembelajaran | A dan B | | | |
| 2 | Profesi Kependidikan | Profesi Kependidikan | 31 | 14,55 | 90,93 |
| | Profesi Kependidikan | Profesi Kependidikan | | | |
| 3 | Psikologi Perkembangan I | Psikologi Perkembangan I | 36 | 15,44 | 96,53% |
| | Psikologi Perkembangan I | Psikologi Perkembangan I | | | |
| | Psikologi Perkembangan I | Psikologi Perkembangan I | | | |
| 4 | Instrumen BK I (Non Test) | Instrumen BK I (Non Test) | 34 | 15,62 | 97,61% |
| | Instrumen BK I (Non Test) | Instrumen BK I (Non Test) | | | |
| 5 | Teknik-teknik BK di Sekolah | Teknik-teknik BK di Sekolah | 31 | 15,61 | 97,58% |
| | Teknik-teknik BK di Sekolah | Teknik-teknik BK di Sekolah | | | |
| 6 | Kewarganegaraan | Kewarganegaraan | 32 | 14,19 | 88,67% |
| | Kewarganegaraan | Kewarganegaraan | | | |
| 7 | Bahasa Inggris II | Bahasa Inggris II | 31 | 15,48 | 96,77% |
| 8 | Kewirausahaan | Kewirausahaan | 31 | 15,84 | 98,99% |
| 9 | Manajemen BK Di Sekolah | Manajemen BK Di Sekolah | 31 | 14,84 | 92,74% |
| | Manajemen BK Di Sekolah | Manajemen BK Di Sekolah | | | |
| | Manajemen BK Di Sekolah | Manajemen BK Di Sekolah | | | |
| 10 | Statistik | Kelas A | 45 | 15,29 | 95,56% |
| | Statistik | Kelas A | | | |
| 11 | Komunikasi Antar Pribadi | Kelas A | 45 | 15,09 | 94,31% |
| | Komunikasi Antar Pribadi | Kelas A | | | |

| No | Nama MakaKuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|----|----------------------------------|----------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 12 | BK Di Sekolah Dasar | Kelas A | 45 | 15,51 | 96,94% |
| | BK Di Sekolah Dasar | Kelas A | | | |
| 13 | Teknologi Informasi dalam BK | Teknologi Informasi dalam BK | 83 | 13,67 | 85,47% |
| | Teknologi Informasi dalam BK | Teknologi Informasi dalam BK | | | |
| 14 | BK Berkebutuhan Khusus | Kelas A | 45 | 15,40 | 96,25% |
| | BK Berkebutuhan Khusus | Kelas A | | | |
| 15 | Metode Penelitian | Metode Penelitian | 83 | 15,67 | 97,97% |
| | Metode Penelitian | Metode Penelitian | | | |
| 16 | BK di Sekolah Menengah | Kelas A | 45 | 15,93 | 99,58% |
| | BK di Sekolah Menengah | Kelas A | | | |
| 17 | Praktik Kerja Lapangan | Praktik Kerja Lapangan | 83 | 15,93 | 99,55% |
| | Praktik Kerja Lapangan | Praktik Kerja Lapangan | | | |
| | Praktik Kerja Lapangan | Praktik Kerja Lapangan | | | |
| 18 | BK Anak Usia Dini | Kelas A | 45 | 13,91 | 86,94% |
| | BK Anak Usia Dini | Kelas A | | | |
| 19 | Praktik Lapangan Persekolahan I | Praktik Lapangan Persekolahan I | 83 | 15,82 | 98,87% |
| | Praktik Lapangan Persekolahan I | Praktik Lapangan Persekolahan I | | | |
| | Praktik Lapangan Persekolahan I | Praktik Lapangan Persekolahan I | | | |
| 20 | Teori-Teori Kepribadian | Teori-Teori Kepribadian | 81 | 15,47 | 96,71% |
| 21 | Analisis Pengubahan Tingkah Laku | Analisis Pengubahan Tingkah Laku | 83 | 15,25 | 95,33% |
| | Analisis Pengubahan Tingkah Laku | Analisis Pengubahan Tingkah Laku | | | |
| 22 | Mikrokseling | Kelas A | 43 | 14,33 | 89,53% |
| | Mikrokseling | Kelas A | | | |
| 23 | Supervisi Bk | Supervisi Bk | 82 | 14,17 | 88,57% |
| | Supervisi Bk | Supervisi Bk | | | |
| 24 | Seminar Usulan Skripsi | Seminar Usulan Skripsi | 82 | 17 | 106,25 |
| | Seminar Usulan Skripsi | Seminar Usulan Skripsi | | | |
| 25 | Bk Di Perguruan Tinggi | Kelas A | 43 | 15,86 | 99,13% |
| | Bk Di Perguruan Tinggi | Kelas A | | | |
| 26 | Kewirausahaan | Kewirausahaan | 83 | 15,27 | 95,41% |
| 27 | Evaluasi Pendidikan | Kelas A | 43 | 15,33 | 95,78% |
| | Evaluasi Pendidikan | Kelas A | | | |

| No | Nama MakaKuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|----|--|--|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 28 | Pengembangan Pribadi Konselor | PengembanganPribadi Konselor | 83 | 15,05 | 94,05% |
| | Pengembangan Pribadi Konselor | PengembanganPribadi Konselor | | | |
| 29 | Praktek Kerja Lapangan | Praktek Kerja Lapangan | 83 | 16 | 100% |
| | Praktek Kerja Lapangan | Praktek Kerja Lapangan | | | |
| | Praktek Kerja Lapangan | Praktek Kerja Lapangan | | | |
| 30 | Kepemimpinan Pendidikan | Kelas A | 48 | 15,56 | 97,22% |
| 31 | Skripsi | Skripsi | 35 | 16 | 1000% |
| | Skripsi | Skripsi | | | |
| 32 | Psikologi Sosial | Psikologi Sosial | 1 | 16 | 100% |
| | Psikologi Sosial | Psikologi Sosial | | | |
| 33 | Skripsi | Kelas 2017 | 42 | 16 | 100% |
| | Skripsi | Kelas 2017 | | | |
| | Skripsi | Kelas 2017 | | | |
| 34 | Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok | Praktek Bimbingan DanKonseling Kelompok | 1 | 1 | 0% |
| 35 | Diagnostik KesulitanBelajar | Diagnostik KesulitanBelajar | 1 | 16 | 100% |
| | Diagnostik KesulitanBelajar | Diagnostik KesulitanBelajar | | | |
| 36 | Studi Kasus | Studi Kasus | 1 | 15 | 93,75 |
| | Studi Kasus | Studi Kasus | | | |
| 37 | Praktek Bimbingan dan Konseling Individual | Praktek Bimbingan dan Konseling Individual | 3 | 15,67 | 97,92% |
| | Praktek Bimbingan dan Konseling Individual | Praktek Bimbingan dan Konseling Individual | | | |
| 38 | Teori-teori Kepribadian | Teori-teori Kepribadian | 1 | 11 | 68,75% |
| 39 | Ilmu Sosial dan Budaya Dasar | Ilmu Sosial dan Budaya Dasar | 1 | 14 | 100% |
| 40 | Pendidikan Kewarganegaraan | Pendidikan Kewarganegaraan | 1 | 11 | 78,57% |
| | Pendidikan Kewarganegaraan | Pendidikan Kewarganegaraan | | | |
| 41 | STATISTIK | Rekos | 1 | 4 | 80% |
| | STATISTIK | Rekos | | | |
| 42 | KONSELING RELIGIUS | Rekos | 1 | 16 | 100% |
| 43 | BK Anak Usia Dini | Kelas B | 38 | 15,43 | 96,45% |
| | BK Anak Usia Dini | Kelas B | | | |
| 44 | BK Berkebutuhan Khusus | Kelas B | 37 | 13,03 | 93,05% |
| | BK Berkebutuhan Khusus | Kelas B | | | |
| 45 | Komunikasi Antar Pribadi | Kelas B | 35 | 15,71 | 98,21% |

| No | Nama Matakuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|---|--------------------------|------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| | Komunikasi Antar Pribadi | Kelas B | | | |
| 46 | EVALUASI PENDIDIKAN | Kelas B | 40 | 15,05 | 94,06% |
| | EVALUASI PENDIDIKAN | Kelas B | | | |
| 47 | Statistik | Kelas B | 38 | 14,74 | 92,11% |
| | Statistik | Kelas B | | | |
| 48 | BK di Sekolah Menengah | Kelas B | 37 | 15,43 | 96,45% |
| | BK di Sekolah Menengah | Kelas B | | | |
| 49 | MIKROKONSELING | Kelas B | 41 | 15,83 | 98,93% |
| | MIKROKONSELING | Kelas B | | | |
| 50 | BK DI PERGURUAN TINGGI | Kelas B | 39 | 15,95 | 99,68% |
| | BK DI PERGURUAN TINGGI | Kelas B | | | |
| 51 | KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN | Kelas B | 44 | 16 | 100% |
| 52 | BK Di Sekolah Dasar | Kelas B | 35 | 15,91 | 99,46% |
| | BK Di Sekolah Dasar | Kelas B | | | |
| 53 | SKRIPSI | Kelas 2018 | 88 | 16 | 100% |
| | SKRIPSI | Kelas 2018 | | | |
| | SKRIPSI | Kelas 2018 | | | |
| TOTAL RATA PRSENTASE KEHADIRAN MAHASISWA | | | | | 93,49% |

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan mencapai 93,49%. Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya yang berada di bawah rata-rata, seperti mata kuliah Matakuliah Praktek Bimbingan dan Konseling Kelompok (rekos) 0 % dan matakuliah Teori-Teori Kepribadian 68,75 %

Dari kedua poin tersebut berjumlah hanya 1 (satu) orang mahasiswa. Mahasiswa tersebut merupakan mahasiswa lama yang mengulang perkuliahan dengan kurikulum lama dan angkatan lama yang lantaran sebab tertentu pada indeks presentasi akademik tidak memenuhi syarat mengambil matakuliah atau disebabkan ia tidak cuti bahkan memiliki nilai prasyarat perkuliahan yang kurang. Sementara sistem perkuliahan sudah mulai kompleks terkomputerisasi. Gugus Penjaminan Mutu menemukan kurangnya motivasi mahasiswa bersangkutan mengikuti perkuliahan sehingga perlu ditindaklanjuti melalui peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik mahasiswa yang bersangkutan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan 226 indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan 226 indikator penilaian:

Tabel 15.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penceri Universitas

| No. | Nama Mata Kuliah | Jumlah Mhs | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | | |
|-----|----------------------------------|------------|---------|---|-------|-------|-------|-------|------|------|----|------|------|------|---|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | |
| 1 | Belajar Dan Pembelajaran | 31 | A Dan B | 41,94 | 58,06 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Profesi Kependidikan | 31 | | 77,42 | 22,58 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Psikologi Perkembangan I | 36 | | 19,44 | 41,67 | 33,33 | 2,78 | 2,78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Instrumen Bk I (NonTest) | 34 | | 26,47 | 64,71 | 8,82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 | Teknik-Teknik BK DiSekolah | 31 | | 16,13 | 22,58 | 12,90 | 45,16 | 3,23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 6 | Kewarganegaraan | 32 | | 93,75 | 6,25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 7 | Bahasa Inggris II | 31 | | 9,68 | 16,13 | 16,13 | 41,94 | 16,13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 8 | Kewirausahaan | 31 | | 70,97 | 29,03 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 9 | Manajemen BK di Sekolah | 31 | | 35,48 | 64,52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 10 | Statistik | 45 | Kelas A | 8,89 | 55,56 | 33,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,22 | |
| 11 | Komunikasi Antar Pribadi | 45 | Kelas A | 2,22 | 33,33 | 11,11 | 26,67 | 15,56 | 8,89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,22 | |
| 12 | Bk Di Sekolah Dasar | 45 | Kelas A | 20,00 | 53,33 | 13,33 | 8,89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,22 | 2,22 | |
| 13 | Teknologi Informasi Dalam BK | 83 | | 77,11 | 2,41 | 18,07 | 1,20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,20 | |
| 14 | Bk Berkebutuhan Khusus | 45 | Kelas A | 6,67 | 31,11 | 31,11 | 20,00 | 8,89 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,22 | |
| 15 | Metode Penelitian | 83 | | 9,64 | 48,19 | 14,46 | 18,07 | 3,61 | 3,61 | 0 | 0 | 0 | 1,20 | 1,20 | |
| 16 | BK Di Sekolah Menengah | 45 | Kelas A | 17,78 | 17,78 | 11,11 | 51,11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,22 | |
| 17 | Praktik Kerja Lapangan | 83 | | 93,98 | 4,82 | 0 | 0 | 1,20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 18 | Bk Anak Usia Dini | 45 | Kelas A | 6,67 | 42,22 | 13,33 | 22,22 | 8,89 | 4,44 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,22 | |
| 19 | Praktik Lapangan Persekolahan I | 83 | | 33,73 | 45,78 | 18,07 | 1,205 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,20 | |
| 20 | Teori-Teori Kepribadian | 81 | | 50,62 | 30,86 | 11,11 | 2,47 | 3,70 | 0 | 1,23 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 21 | Analisis Pengubahan Tingkah Laku | 83 | | 4,82 | 53,01 | 28,92 | 10,84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,20 | 1,20 | 0 | |
| 22 | Mikrokonseling | 43 | Kelas A | 18,60 | 62,79 | 9,30 | 9,30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 23 | Supervisi Bk | 82 | | 36,59 | 59,76 | 3,66 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 24 | Seminar Usulan Skripsi | 82 | | 13,41 | 0,00 | 70,73 | 15,85 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| No. | Nama Mata Kuliah | Jumlah Mhs | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | |
|-----|--|------------|------------|---|-------|-------|-------|------|------|------|----|------|---|------|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E |
| 25 | Bk Di Perguruan Tinggi | 43 | Kelas A | 65,12 | 16,28 | 16,28 | 2,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 26 | Kewirausahaan | 83 | | 44,58 | 42,17 | 10,84 | 1,20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,20 |
| 27 | Evaluasi Pendidikan | 43 | Kelas A | 37,21 | 32,56 | 20,93 | 4,65 | 0 | 4,65 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 28 | Pengembangan Pribadi Konselor | 83 | | 12,05 | 55,42 | 27,71 | 1,20 | 1,20 | 0 | 0 | 0 | 2,41 | 0 | 0 |
| 29 | Praktek Kerja Lapangan | 83 | | 93,98 | 4,82 | 0 | 0 | 1,20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 30 | Kepemimpinan Pendidikan | 48 | Kelas A | 35,42 | 22,92 | 22,92 | 18,75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31 | Skripsi | 35 | | 5,71 | 5,71 | 8,57 | 8,57 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 32 | Psikologi Sosial | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 33 | Skripsi | 42 | Kelas 2017 | 40,48 | 7,14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 34 | Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok | 1 | | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 35 | Diagnostik Kesulitan Belajar | 1 | | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 36 | Studi Kasus | 1 | | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 37 | Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual | 3 | | 0 | 33,33 | 66,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 38 | Teori-Teori Kepribadian | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 39 | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 40 | Pendidikan Kewarganegaraan | 1 | | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 41 | Statistik | 1 | Rekos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 42 | Konseling Religius | 1 | Rekos | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 43 | Bk Anak Usia Dini | 38 | Kelas B | 31,58 | 36,84 | 21,05 | 10,53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 44 | Bk Berkebutuhan Khusus | 37 | Kelas B | 5,41 | 43,24 | 37,84 | 13,51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 45 | Komunikasi Antar Pribadi | 35 | Kelas B | 0 | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 46 | Evaluasi Pendidikan | 40 | Kelas B | 55 | 37,5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2,5 | 0 | 0 |
| 47 | Statistik | 38 | Kelas B | 13,16 | 81,58 | 5,26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 48 | BK Di Sekolah Menengah | 37 | Kelas B | 18,92 | 51,35 | 21,62 | 8,11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 49 | Mikrokonseling | 41 | Kelas B | 53,66 | 39,02 | 2,44 | 4,88 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 50 | Bk Di Perguruan Tinggi | 39 | Kelas B | 74,36 | 12,82 | 10,26 | 2,56 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 51 | Kepemimpinan Pendidikan | 44 | Kelas B | 29,55 | 11,36 | 31,82 | 25 | 0 | 0 | 2,27 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 52 | Bk Di Sekolah Dasar | 35 | Kelas B | 20 | 65,71 | 11,43 | 2,86 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 53 | Skripsi | 88 | Kelas 2018 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Tabel 15.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

| No. | Nama Mata Kuliah | Jumlah Mahasiswa | Kelas | Lulus (%) | Tidak Lulus (%) |
|-----|--|------------------|--|-----------|-----------------|
| 1 | Belajar Dan Pembelajaran | 31 | A Dan B | 100,00 | 0,00 |
| 2 | Profesi Kependidikan | 31 | Profesi Kependidikan | 100,00 | 0,00 |
| 3 | Psikologi Perkembangan I | 36 | Psikologi Perkembangan I | 100,00 | 0,00 |
| 4 | Instrumen Bk I (NonTest) | 34 | Instrumen Bk I (NonTest) | 100,00 | 0,00 |
| 5 | Teknik-Teknik BK Di Sekolah | 31 | Teknik-Teknik BK Di Sekolah | 100,00 | 0,00 |
| 6 | Kewarganegaraan | 32 | Kewarganegaraan | 100,00 | 0,00 |
| 7 | Bahasa Inggris II | 31 | Bahasa Inggris Ii | 100,00 | 0,00 |
| 8 | Kewirausahaan | 31 | Kewirausahaan | 100,00 | 0,00 |
| 9 | Manajemen Bk Di Sekolah | 31 | Manajemen Bk Di Sekolah | 100,00 | 0,00 |
| 10 | Statistik | 45 | Kelas A | 97,78 | 2,22 |
| 11 | Komunikasi Antar Pribadi | 45 | Kelas A | 97,78 | 2,22 |
| 12 | Bk Di Sekolah Dasar | 45 | Kelas A | 95,56 | 4,44 |
| 13 | Teknologi Informasi Dalam BK | 83 | Teknologi Informasi Dalam BK | 98,80 | 1,20 |
| 14 | Bk Berkebutuhan Khusus | 45 | Kelas A | 97,78 | 2,22 |
| 15 | Metode Penelitian | 83 | Metode Penelitian | 97,59 | 2,41 |
| 16 | BK Di Sekolah Menengah | 45 | Kelas A | 97,78 | 2,22 |
| 17 | Praktik Kerja Lapangan | 83 | Praktik Kerja Lapangan | 100,00 | 0,00 |
| 18 | Bk Anak Usia Dini | 45 | Kelas A | 97,78 | 2,22 |
| 19 | Praktik Lapangan Persekolahan I | 83 | Praktik Lapangan Persekolahan I | 98,80 | 1,20 |
| 20 | Teori-Teori Kepribadian | 81 | Teori-Teori Kepribadian | 100,00 | 0,00 |
| 21 | Analisis Perubahan Tingkah Laku | 83 | Analisis Perubahan Tingkah Laku | 97,59 | 2,41 |
| 22 | Mikrokonseling | 43 | Kelas A | 100,00 | 0,00 |
| 23 | Supervisi Bk | 82 | Supervisi Bk | 100,00 | 0,00 |
| 24 | Seminar Usulan Skripsi | 82 | Seminar Usulan Skripsi | 100,00 | 0,00 |
| 25 | Bk Di Perguruan Tinggi | 43 | Kelas A | 100,00 | 0,00 |
| 26 | Kewirausahaan | 83 | Kewirausahaan | 98,80 | 1,20 |
| 27 | Evaluasi Pendidikan | 43 | Kelas A | 100,00 | 0,00 |
| 28 | Pengembangan Pribadi Konselor | 83 | Pengembangan Pribadi Konselor | 97,59 | 2,41 |
| 29 | Praktek Kerja Lapangan | 83 | Praktek Kerja Lapangan | 100,00 | 0,00 |
| 30 | Kepemimpinan Pendidikan | 48 | Kelas A | 100,00 | 0,00 |
| 31 | Skripsi | 35 | Skripsi | 28,57 | 0,00 |
| 32 | Psikologi Sosial | 1 | Psikologi Sosial | 0,00 | 0,00 |
| 33 | Skripsi | 42 | Kelas 2017 | 47,62 | 0,00 |
| 34 | Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok | 1 | Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok | 100,00 | 0,00 |
| 35 | Diagnostik Kesulitan Belajar | 1 | Diagnostik Kesulitan Belajar | 100,00 | 0,00 |
| 36 | Studi Kasus | 1 | Studi Kasus | 100,00 | 0,00 |
| 37 | Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual | 3 | Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual | 100,00 | 0,00 |
| 38 | Teori-Teori Kepribadian | 1 | Teori-Teori Kepribadian | 100,00 | 0,00 |
| 39 | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | 1 | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | 100,00 | 0,00 |
| 40 | Pendidikan Kewarganegaraan | 1 | Pendidikan Kewarganegaraan | 100,00 | 0,00 |
| 41 | Statistik | 1 | Rekos | 0,00 | 100,00 |

| No. | Nama Mata Kuliah | Jumlah Mahasiswa | Kelas | Lulus (%) | Tidak Lulus (%) |
|------------------|--------------------------|------------------|------------|---------------|-----------------|
| 42 | Konseling Religius | 1 | Rekos | 100,00 | 0,00 |
| 43 | Bk Anak Usia Dini | 38 | Kelas B | 100,00 | 0,00 |
| 44 | Bk Berkebutuhan Khusus | 37 | Kelas B | 100,00 | 0,00 |
| 45 | Komunikasi Antar Pribadi | 35 | Kelas B | 100,00 | 0,00 |
| 46 | Evaluasi Pendidikan | 40 | Kelas B | 97,50 | 2,50 |
| 47 | Statistik | 38 | Kelas B | 100,00 | 0,00 |
| 48 | BK Di Sekolah Menengah | 37 | Kelas B | 100,00 | 0,00 |
| 49 | Mikrokonseling | 41 | Kelas B | 100,00 | 0,00 |
| 50 | Bk Di Perguruan Tinggi | 39 | Kelas B | 100,00 | 0,00 |
| 51 | Kepemimpinan Pendidikan | 44 | Kelas B | 100,00 | 0,00 |
| 52 | Bk Di Sekolah Dasar | 35 | Kelas B | 100,00 | 0,00 |
| 53 | Skripsi | 88 | Kelas 2018 | 0,00 | 0,00 |
| RATA-RATA | | | | 91,46% | 2,43% |

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah universitas-fakultas dengan matakuliah program studi terjadi perbedaan yang begitu signifikan, karena ketuntasan pembelajaran pada matakuliah program studi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling mencapai angka ketuntasan 97,78% hingga 100%.

Sedangkan pada matakuliah dasar umum atau matakuliah universitas-fakultas dalam rentang ketuntasan antara 97,50% hingga 100%. Namun secara kualitatif per matakuliah ditemukan tingkat kelulusan mahasiswa mencapai 100% terutama dalam matakuliah Kepemimpinan Pendidikan. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 15.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | Nama Mata Kuliah | Semester | Jumlah Kehadiran Dosen | Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|----|-----------------------------|----------|-----------------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Belajar Dan Pembelajaran | 2 | A Dan B | 16 | 100% |
| 2 | Profesi Kependidikan | 2 | Profesi Kependidikan | 15 | 93,75% |
| 3 | Psikologi Perkembangan I | 2 | Psikologi Perkembangan I | 16 | 100% |
| 4 | Instrumen Bk I (Non Test) | 2 | Instrumen Bk I (Non Test) | 16 | 100% |
| 5 | Teknik-Teknik BK Di Sekolah | 2 | Teknik-Teknik BK Di Sekolah | 16 | 100% |
| 6 | Kewarganegaraan | 2 | Kewarganegaraan | 15 | 93,75% |
| 7 | Bahasa Inggris II | 2 | Bahasa Inggris II | 16 | 100% |

| No | Nama Mata Kuliah | Semester | Jumlah Kehadiran Dosen | Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|----|--|---------------|--|---|--------------------------------|
| 8 | Kewirausahaan | 2 | Kewirausahaan | 16 | 100% |
| 9 | Manajemen Bk Di Sekolah | 2 | Manajemen Bk Di Sekolah | 15 | 93,75% |
| 10 | Statistik | 4 | Kelas A | 16 | 100% |
| 11 | Komunikasi Antar Pribadi | 4 | Kelas A | 16 | 100% |
| 12 | Bk Di Sekolah Dasar | 4 | Kelas A | 16 | 100% |
| 13 | Teknologi Informasi Dalam BK | 4 | Teknologi Informasi Dalam BK | 14 | 87,50% |
| 14 | Bk Berkebutuhan Khusus | 4 | Kelas A | 16 | 100% |
| 15 | Metode Penelitian | 4 | Metode Penelitian | 16 | 100% |
| 16 | BK Di Sekolah Menengah | 4 | Kelas A | 16 | 100% |
| 17 | Praktik Kerja Lapangan | 4 | Praktik Kerja Lapangan | 16 | 100% |
| 18 | Bk Anak Usia Dini | 4 | Kelas A | 16 | 100% |
| 19 | Praktik Lapangan Persekolahan I | 4 | Praktik Lapangan Persekolahan I | 16 | 100% |
| 20 | Teori-Teori Kepribadian | 6 | Teori-Teori Kepribadian | 16 | 100% |
| 21 | Analisis Perubahan Tingkah Laku | 6 | Analisis Perubahan Tingkah Laku | 16 | 100% |
| 22 | Mikrokonseling | 6 | Kelas A | 16 | 100% |
| 23 | Supervisi Bk | 6 | Supervisi Bk | 16 | 100% |
| 24 | Seminar Usulan Skripsi | 6 | Seminar Usulan Skripsi | 17 | 106,25% |
| 25 | Bk Di Perguruan Tinggi | 6 | Kelas A | 16 | 100% |
| 26 | Kewirausahaan | 6 | Kewirausahaan | 16 | 100% |
| 27 | Evaluasi Pendidikan | 6 | Kelas A | 16 | 100% |
| 28 | Pengembangan Pribadi Konselor | 6 | Pengembangan Pribadi Konselor | 16 | 100% |
| 29 | Praktek Kerja Lapangan | 6 | Praktek Kerja Lapangan | 16 | 100% |
| 30 | Kepemimpinan Pendidikan | 6 | Kelas A | 16 | 100% |
| 31 | Skripsi | 12-14 Skripsi | Skripsi | 16 | 100% |
| 32 | Psikologi Sosial | Rekos (8) | Psikologi Sosial | 16 | 100% |
| 33 | Skripsi | Kelas 2017 | Kelas 2017 | 16 | 100% |
| 34 | Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok | Rekos (8) | Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok | 0 | 0% |
| 35 | Diagnostik Kesulitan Belajar | Rekos (8) | Diagnostik Kesulitan Belajar | 16 | 100% |

| No | Nama Mata Kuliah | Semester | Jumlah Kehadiran Dosen | Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|------------------|--|------------|--|---|--------------------------------|
| 36 | Studi Kasus | Rekos (8) | Studi Kasus | 16 | 100% |
| 37 | Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual | Rekos (8) | Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual | 16 | 100% |
| 38 | Teori-Teori Kepribadian | Rekos (14) | Teori-Teori Kepribadian | 16 | 100% |
| 39 | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | Rekos (14) | Ilmu Sosial Dan Budaya Dasar | 14 | 87,50% |
| 40 | Pendidikan Kewarganegaraan | Rekos (12) | Pendidikan Kewarganegaraan | 14 | 87,50% |
| 41 | Statistik | Rekos (8) | Rekos | 5 | 31,25% |
| 42 | Konseling Religius | Rekos (8) | Rekos | 16 | 100% |
| 43 | Bk Anak Usia Dini | 4 | Kelas B | 16 | 100% |
| 44 | Bk Berkebutuhan Khusus | 4 | Kelas B | 14 | 87,50% |
| 45 | Komunikasi Antar Pribadi | 4 | Kelas B | 16 | 100% |
| 46 | Evaluasi Pendidikan | 6 | Kelas B | 16 | 100% |
| 47 | Statistik | 4 | Kelas B | 16 | 100% |
| 48 | BK Di Sekolah Menengah | 4 | Kelas B | 16 | 100% |
| 49 | Mikrokonseling | 6 | Kelas B | 16 | 100% |
| 50 | Bk Di Perguruan Tinggi | 6 | Kelas B | 16 | 100% |
| 51 | Kepemimpinan Pendidikan | 8 | Kelas B | 16 | 100% |
| 52 | Bk Di Sekolah Dasar | 4 | Kelas B | 16 | 100% |
| 53 | Skripsi | 8 | Kelas 2018 | 16 | 100% |
| RATA-RATA | | | | | 95,64% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan pada rentang realisasi dari 31,25%-106,25%, dengan rata-rata pencapaian kehadiran dosen 95,64%. Persentasi kehadiran dosen yang terendah pada matakuliah skripsi dan statistic (rekos). {ada mata kuliah skripsi cenderung bersifat incidental sedangkan pada mata kuliah statistih hanya 1 orang yang rekos dan cenderung tidak masuk sehingga memperoleh nilai E. Rata-rata lebih dari 95% secara umum setiap dosen sudah mencapai realiasa 16 pertemuan.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 15.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|-------------------------------|---|--|------------|-------------|
| 1 | Dr. Ali Rachman, M. Pd | Manajemen BK Di Sekolah | 94,98% | BAIK SEKALI |
| | | BK Di Sekolah Dasar | | |
| | | Teknologi Informasi Dalam BK | | |
| | | ANALISIS PENGUBAHAN TINGKAH LAKU | | |
| | | SUPERVISI BK | | |
| | | BK DI PERGURUAN TINGGI | | |
| | | KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN | | |
| 2 | Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M. Pd | DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR | 98,23% | BAIK SEKALI |
| | | Statistik | | |
| | | Psikologi Perkembangan I | | |
| | | Instrumen BK I (Non Test) | | |
| | | Praktik Kerja Lapangan | | |
| | | BK Anak Usia Dini | | |
| | | Praktik Lapangan Persekolahan I | | |
| 3 | Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd | EVALUASI PENDIDIKAN | 96,94% | BAIK SEKALI |
| | | PRAKTEK KERJA LAPANGAN SKRIPSI | | |
| | | STUDI KASUS | | |
| | | Metode Penelitian | | |
| | | TEORI-TEORI KEPERIBADIAN | | |
| | | MIKROKONSELING | | |
| 4 | Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd | SEMINAR USULAN SKRIPSI | 93,23% | BAIK SEKALI |
| | | PSIKOLOGI SOSIAL | | |
| | | EVALUASI PENDIDIKAN SKRIPSI | | |
| | | Teknik-Teknik BK Di Sekolah | | |
| | | Manajemen BK Di Sekolah | | |
| | | Komunikasi Antar Pribadi | | |
| | | BK Berkebutuhan Khusus | | |
| 5 | Ekllys Cheseda Makaria, M. Pd | BK Anak Usia Dini | 98,21% | BAIK SEKALI |
| | | PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR | | |
| | | Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual | | |
| 6 | Akhmad Sugianto, M. Pd | Praktik Kerja Lapangan | 97,65% | BAIK SEKALI |
| | | MIKROKONSELING | | |
| | | BK DI PERGURUAN TINGGI | | |
| 6 | Akhmad Sugianto, M. Pd | PRAKTEK KERJA LAPANGAN | 97,65% | BAIK SEKALI |
| | | Skripsi | | |
| | | PRAKTEK BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK | | |
| | | Komunikasi Antar Pribadi | | |
| | | BK Di Sekolah Dasar | | |
| | | ANALISIS PENGUBAHAN TINGKAH LAKU | | |
| | | SUPERVISI BK | | |
| PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR | | | | |
| 6 | Akhmad Sugianto, M. Pd | Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual | 97,65% | BAIK SEKALI |
| | | Psikologi Perkembangan I | | |
| | | Manajemen BK Di Sekolah | | |

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|------------------|--|---------------------------------|------------|-------------|
| 7 | Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M. Si | Teknologi Informasi Dalam BK | 98,65% | BAIK SEKALI |
| | | Praktik Kerja Lapangan | | |
| | | PRAKTEK KERJA LAPANGAN | | |
| 8 | M. Andri Setiawan, M. Pd | Teknik-Teknik BK Di Sekolah | 96,46% | BAIK SEKALI |
| | | Metode Penelitian | | |
| | | BK Di Sekolah Menengah | | |
| | | Praktik Lapangan Persekolahan I | | |
| | | SEMINAR USULAN SKRIPSI | | |
| | | Skripsi | | |
| | | DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR | | |
| 9 | Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog | KONSELING RELIGIUS | 97,42% | BAIK SEKALI |
| | | Psikologi Perkembangan I | | |
| | | Instrumen BK I (Non Test) | | |
| | | Statistik | | |
| | | BK Berkebutuhan Khusus | | |
| | | BK Di Sekolah Menengah | | |
| | | Praktik Lapangan Persekolahan I | | |
| PSIKOLOGI SOSIAL | | | | |
| 10 | Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D | SKRIPSI | 92,63% | BAIK SEKALI |
| | | STUDI KASUS | | |
| 11 | Amberansyah, M. Pd | Belajar Dan Pembelajaran | 95,20% | BAIK SEKALI |
| 12 | Dini Noor Arini, S. Pd., M. Pd | Bahasa Inggris II | 98,33% | BAIK SEKALI |
| 13 | Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd | Kewarganegaraan | 90,33% | BAIK SEKALI |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan | | |
| 14 | Reza Fahlevi, M. Pd | Kewarganegaraan | 98,33% | BAIK SEKALI |
| | | Pendidikan Kewarganegaraan | | |
| 15 | MAHMUDAH HASANAH, S.Pd., M.Pd. | KEWIRAUSAHAAN | 98,83% | BAIK SEKALI |
| 16 | AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd, M.Pd | Profesi Kependidikan | 81,92% | BAIK SEKALI |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Persentase setiap dosen mencapai rentang 81,76% - 98,83%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, dan media sosial agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Rekomendasi dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling adalah

- 1) Terkait dengan kehadiran dosen dalam perkuliahan, penyesuaian dan pembagian tugas mengajar diantara tim dosen pengampu perkuliahan perlu dilakukan. Perlu sinkronisasi dan koordinasi antara dosen coordinator mata kuliah dengan dosen luar biasa yang mengajar sehingga presensitidak hanya manual tetapi tetap terinput dalam sistem SIMARI.
- 2) Terkait dengan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik bagi mahasiswa angkatan lama yang masih mengejar ketertinggalan perkuliahan.
- 3) Terkait dengan ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya memperhatikan karakteristik mahasiswa dalam menuntaskan pembelajaran terutama pada matakuliah bersifat praktik dan instrumen.
- 4) Terkait pencapaian materi perkuliahan, perlu dilakukan pemadatan dan efisiensi materi perkuliahan secara spesifik dan terukur sehingga dosen mampu menuntaskan perkuliahan secara lebih proporsional dan tepat.
- 5) Terkait evaluasi kinerja dosen matakuliah, semua dosen pengampu matakuliah berada pada posisi baik sekali. Oleh karena itu, GPM Program Studi Bimbingan dan Konseling merekomendasikan agar semua dosen pengampu dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja.

16. Pendidikan Khusus

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2021 – 27 Desember 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa *zoom meeting, google meet, classroom, e-learning* portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 16.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Jumlah Tatap Muka | Persentase |
|----|---|--|-------------------|------------|
| 1 | Kewarganegaraan | Dr. H. Sarbaini, M.Pd | 16 | 100% |
| | | Reja Fahlevi, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 2 | Pend. Anak Dengan Spektrum Autis | Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 3 | Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus | Dr. Imam Yuwono, M.Pd | 16 | 100% |
| 4 | Bahasa Inggris 2 | Dr. Rina Listia, M.Pd | 16 | 100% |
| 5 | Profesi Kependidikan | Dr. H. Amka, M.Si | 14 | 87,5% |
| 6 | Belajar dan Pembelajaran | Dr. H. Utomo, M.Pd | 12 | 75% |
| | | Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| 7 | Pend. Anak Dengan Hamb. Penglihatan | Dr. H. Utomo, M.Pd | 12 | 75% |
| 8 | Pendidikan Inklusi | Dr. H. Utomo, M.Pd | 8 | 50% |
| 9 | Pend. Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa | Dewi Ratih Rapisa, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 10 | Pend. Anak Dengan Hamb. Pendengaran | Dewi Ratih Rapisa, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 11 | Pendidikan Anak Dengan Hamb. Fisik & Motorik | Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 12 | Kewirausahaan | Monry Fraick Nicky G.R.S., S.Pd., M.Pd | 14 | 87,5% |
| 13 | Kewirausahaan | Monry Fraick Nicky G.R.S., S.Pd., M.Pd | 14 | 87,5% |
| 14 | Bahasa Isyarat | Dewi Ratih Rapisa, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 15 | Statistik Parametrik dan Non Parametrik | Dr. Mustika Wati, M.Sc | 16 | 100% |
| 16 | Program Pembelajaran Individual | Agus Pratomo Andi W., S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 17 | Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK | Agus Pratomo Andi W., S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 18 | Bina Diri dan Gerak | Eviani Damastuti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 19 | Bina Diri | Eviani Damastuti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 20 | Bina Gerak | Eviani Damastuti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 21 | Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus | Mirnawati, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 22 | Modifikasi Perilaku | Mirnawati, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 23 | Media Pembelajaran ABK | Mirnawati, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 24 | Anatomi Fisiologi dan Genetika | Dr.dr. Oski Illiandri, M.Kes | 16 | 100% |
| 25 | Braille | Dr. H. Utomo, M.Pd | 8 | 50% |
| 26 | Braille | Dr. H. Utomo, M.Pd | 8 | 50% |
| 27 | Bimbingan Konseling ABK | Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog | 16 | 100% |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Jumlah Tatap Muka | Persentase |
|----|--|--------------------------------------|-------------------|------------|
| 28 | Psikologi Pendidikan ABK | Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog | 16 | 100% |
| 29 | Psikologi Pendidikan ABK | Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog | 16 | 100% |
| 30 | Pengembangan Karier ABK | Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog | 16 | 100% |
| 31 | Bimbingan Konseling ABK | Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog | 16 | 100% |
| 32 | Intervensi Dini ABK | Eviani Damastuti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 33 | Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus | Mirnawati, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 34 | Penulisan Karya Ilmiah | Agus Pratomo Andi W., S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 35 | Filsafat Kependidikan | Dr. H. Amka, M.Si | 16 | 100% |
| 36 | Manajemen Pendidikan Khusus | Dr. H. Amka, M.Si | 16 | 100% |
| 37 | Media Pembelajaran ABK | Dr. H. Amka, M.Si | 16 | 100% |
| 38 | Program Pembelajaran Individual | Dr. H. Amka, M.Si | 16 | 100% |
| | | Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 39 | Pend. Anak Kelainan Majemuk | Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 40 | Komunikasi Alternatif dan Augmentatif | Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd.,M.Pd | 16 | 100% |
| 41 | Statistik Non Parametrik | Dr. Mustika Wati, M.Sc | 16 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target di atas 90%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*zoom meeting*, *google meet*, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *e-learning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 16.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa Total | Jumlah Mahasiswayang kehadirannya <80% |
|-----|--|------------|------------------------|--|
| 1. | Kewarganegaraan | A01 | 43 | 1 |
| | | A02 | 44 | 2 |
| 2. | Pend. Anak Dengan Spektrum Autis | A01 | 43 | 1 |
| | | A02 | 44 | 0 |
| 3. | Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus | A01 | 19 | 2 |
| | | A02 | 16 | 0 |
| 4. | Bahasa Inggris 2 | A01 | 43 | 4 |
| | | A02 | 44 | 2 |
| 5. | Profesi Kependidikan | A01 (2021) | 42 | 0 |
| | | A02 (2021) | 44 | 1 |
| | | A01 (2018) | 1 | 0 |
| 6. | Belajar dan Pembelajaran | A01 | 43 | 0 |
| | | A02 | 44 | 1 |
| 7. | Pend. Anak Dengan Hamb. Penglihatan | A01 | 43 | 1 |
| | | A02 | 44 | 1 |
| 8. | Pendidikan Inklusi | A01 | 26 | 2 |
| | | A02 | 44 | 2 |
| 9. | Pend. Anak Cerdas Istimewadan Bakat Istimewa | A01 | 43 | 1 |
| | | A02 | 44 | 1 |
| 10. | Pend. Anak Dengan Hamb. Pendengaran | A01 | 43 | 0 |
| | | A02 | 44 | 1 |
| | | A01 (2018) | 1 | 1 |
| 11. | Pendidikan Anak Dengan Hamb. Fisik & Motorik | A01 | 43 | 1 |
| | | A02 | 44 | 1 |
| 12. | Kewirausahaan | A01 (2019) | 19 | 0 |
| | | A01 (2021) | 43 | 0 |
| | | A02 (2021) | 44 | 0 |
| 13. | Bahasa Isyarat | A01 | 36 | 0 |
| | | A02 | 34 | 0 |
| 14. | Statistik Parametrik dan Non Parametrik | A01 | 36 | 0 |
| | | A02 | 34 | 0 |
| 15. | Program Pembelajaran Individual | A01 (2020) | 36 | 0 |
| | | A02 (2020) | 34 | 0 |
| | | A01 (2019) | 19 | 1 |
| | | A02 (2019) | 16 | 0 |
| 16. | Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK | A01 (2020) | 30 | 0 |
| | | A02 (2020) | 22 | 0 |
| | | A02 (2018) | 1 | 0 |
| 17. | Bina Diri dan Gerak | A02 (2018) | 1 | 0 |
| 18. | Bina Diri | A01 | 36 | 0 |
| | | A02 | 34 | 0 |
| 19. | Bina Gerak | A01 | 36 | 0 |
| | | A02 | 34 | 0 |
| 20. | Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus | A02 (2018) | 1 | 0 |
| 21. | Modifikasi Perilaku | A01 | 36 | 0 |
| | | A02 | 34 | 0 |
| 22. | Media Pembelajaran ABK | A01 (2020) | 36 | 0 |
| | | A02 (2020) | 34 | 0 |
| | | A01 (2019) | 20 | 1 |
| | | A02 (2019) | 16 | 0 |
| 23. | Anatomi Fisiologi dan Genetika | A01 | 36 | 0 |
| | | A02 | 34 | 0 |
| 24. | Braille | A01 (2020) | 36 | 0 |

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa Total | Jumlah Mahasiswayang kehadirannya <80% |
|-----|--|------------|------------------------|--|
| | | A02 (2020) | 34 | 2 |
| | | A02 (2018) | 1 | 1 |
| 25. | Bimbingan Konseling ABK | A01 (2020) | 36 | 0 |
| | | A02 (2020) | 34 | 0 |
| | | A02 (2019) | 16 | 1 |
| 26. | Psikologi Pendidikan ABK | A01 (2020) | 36 | 1 |
| | | A02 (2020) | 34 | 0 |
| | | A02 (2018) | 1 | 0 |
| 27. | Pengembangan Karier ABK | A01 | 21 | 6 |
| | | A02 | 16 | 0 |
| 28. | Intervensi Dini ABK | A01 | 20 | 2 |
| | | A02 | 16 | 0 |
| 29. | Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus | A01 | 23 | 1 |
| | | A02 | 16 | 0 |
| 30. | Penulisan Karya Ilmiah | A01 | 19 | 0 |
| | | A02 | 16 | 0 |
| 31. | Filsafat Kependidikan | A02 | 1 | 0 |
| 32. | Manajemen Pendidikan Khusus | A02 | 1 | 0 |
| 33. | Program Pembelajaran Individual | A01 (2020) | 36 | 0 |
| | | A02 (2020) | 34 | 0 |
| | | A01 (2019) | 19 | 1 |
| | | A02 (2019) | 16 | 0 |
| 34. | Pend. Anak Kelainan Majemuk | A02 (2018) | 1 | 0 |
| 35. | Komunikasi Alternatif dan Augmentatif | A01 | 20 | 0 |
| | | A02 | 16 | 0 |
| 36. | Statistik Non Parametrik | A01 | 20 | 3 |
| | | A02 | 16 | 0 |

Melalui tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, setelah dikonfirmasi pada dosen pengampu, diketahui bahwa mahasiswa yang bersangkutan masih telah memundurkan diri sehingga tidak lagi mengikuti perkuliahan dan tidak mengisi presensi. dengan demikian perlu segera ditindaklanjuti agar nama-nama mahasiswa yang bersangkutan di keluarkan dari sistem.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 16.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| Mata Kuliah Universitas | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Presentase Kelulusan | | | | | | | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|----|----|----|---|----|---|---|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E |
| Bahasa Inggris 2 | (Merdeka Belajar) A01 | 43 | 12 | 5 | 10 | 16 | - | - | - | - | - | - |
| | (Merdeka Belajar) A02 | 44 | 5 | 6 | 10 | 23 | - | - | - | - | - | - |

Tabel 16.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|-----|---|------------|------------------|------------|-------------|
| | | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 1. | Kewarganegaraan | A01 | 43 | 97,6% | 2,3% |
| | | A02 | 44 | 97,7% | 2,3% |
| 2. | Pend. Anak Dengan SpektrumAutis | A01 | 43 | 97,6% | 2,3% |
| | | A02 | 44 | 97,7% | 2,3% |
| 3. | Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus | A01 | 19 | 94,7% | 5,2% |
| | | A02 | 16 | 100% | 0% |
| 4. | Bahasa Inggris 2 | A01 | 43 | 100% | 0% |
| | | A02 | 44 | 100% | 0% |
| 5. | Profesi Kependidikan | A01 (2021) | 42 | 100% | 0% |
| | | A02 (2021) | 44 | 97,7% | 2,3% |
| | | A01 (2018) | 1 | 100% | 0% |
| 6. | Belajar dan Pembelajaran | A01 | 43 | 97,6% | 2,3% |
| | | A02 | 44 | 97,7% | 2,3% |
| 7. | Pend. Anak Dengan Hamb. Penglihatan | A01 | 43 | 97,6% | 2,3% |
| | | A02 | 44 | 97,7% | 2,3% |
| 8. | Pendidikan Inklusi | A01 | 26 | 100% | 0% |
| | | A02 | 44 | 97,7% | 2,3% |
| 9. | Pend. Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa | A01 | 43 | 97,6% | 2,3% |
| | | A02 | 44 | 97,7% | 2,3% |
| 10. | Pend. Anak Dengan Hamb. Pendengaran | A01 | 43 | 97,6% | 2,3% |
| | | A02 | 44 | 97,7% | 2,3% |
| | | A02 (2018) | 1 | 0% | 100% |
| 11. | Pendidikan Anak Dengan Hamb. Fisik & Motorik | A01 | 43 | 97,6% | 2,3% |
| | | A02 | 44 | 97,7% | 2,3% |
| 12. | Kewirausahaan | A01 (2019) | 19 | 100% | 0% |
| | | A01 (2021) | 43 | 97,6% | 2,3% |
| | | A02 (2021) | 44 | 97,7% | 2,3% |
| 13. | Bahasa Isyarat | A01 | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 | 34 | 100% | 0% |
| 14. | Statistik Parametrik dan Non Parametrik | A01 | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 | 34 | 97% | 3% |
| 15. | Program Pembelajaran Individual | A01 (2020) | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 (2020) | 34 | 100% | 0% |
| | | A01 (2019) | 19 | 94,7% | 5,2% |
| | | A02 (2019) | 16 | 100% | 0% |
| 16. | Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK | A01 (2020) | 30 | 100% | 0% |
| | | A02 (2020) | 22 | 100% | 0% |
| | | A02 (2018) | 1 | 100% | 0% |
| 17. | Bina Diri dan Gerak | A02 | 1 | 100% | 0% |
| 18. | Bina Diri | A01 | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 | 34 | 100% | 0% |
| 19. | Bina Gerak | A01 | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 | 34 | 100% | 0% |

| No | Mata Kuliah | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|-----|--|------------|------------------|------------|-------------|
| | | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 20. | Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus | A02 (2018) | 1 | 100% | 0% |
| 21. | Modifikasi Perilaku | A01 | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 | 34 | 100% | 0% |
| 22. | Media Pembelajaran ABK | A01 (2020) | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 (2020) | 34 | 100% | 0% |
| | | A01 (2019) | 20 | 95% | 5% |
| | | A02 (2019) | 26 | 100% | 0% |
| 23. | Anatomi Fisiologi dan Genetika | A01 | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 | 34 | 100% | 0% |
| 24. | Braille | A01 (2020) | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 (2020) | 34 | 100% | 0% |
| | | A02 (2018) | 1 | 100% | 0% |
| 25. | Bimbingan Konseling ABK | A01 (2020) | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 (2020) | 34 | 100% | 0% |
| | | A02 (2019) | 16 | 93,75% | 6,25% |
| 26. | Psikologi Pendidikan ABK | A01 (2020) | 36 | 97,2% | 2,7% |
| | | A02 (2020) | 34 | 100% | 0% |
| | | A02 (2018) | 1 | 100% | 0% |
| 27. | Pengembangan Karier ABK | A01 | 21 | 95,2% | 4,76% |
| | | A02 | 16 | 100% | 0% |
| 28. | Intervensi Dini ABK | A01 | 20 | 95% | 5% |
| | | A02 | 16 | 100% | 0% |
| 29. | Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus | A01 | 23 | 95,6% | 4,34% |
| | | A02 | 16 | 100% | 0% |
| 30. | Penulisan Karya Ilmiah | A01 | 19 | 100% | 0% |
| | | A02 | 16 | 100% | 0% |
| 31. | Filsafat Kependidikan | A02 | 1 | 100% | 0% |
| 32. | Manajemen Pendidikan Khusus | A02 | 1 | 100% | 0% |
| 33. | Program Pembelajaran Individual | A01 (2020) | 36 | 100% | 0% |
| | | A02 (2020) | 34 | 100% | 0% |
| | | A01 (2019) | 19 | 94,7% | 5,2% |
| | | A02 (2019) | 16 | 100% | 0% |
| 34. | Pend. Anak Kelainan Majemuk | A02 (2018) | 1 | 100% | 0% |
| 35. | Komunikasi Alternatif dan Augmentatif | A01 | 20 | 95% | 5% |
| | | A02 | 16 | 100% | 0% |
| 36. | Statistik Non Parametrik | A01 | 20 | 100% | 0% |
| | | A02 | 16 | 100% | 0% |

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada program studi pendidikan khusus yang memiliki mahasiswa berkebutuhan khusus tentu indikator penilaian menyesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mahasiswa berkebutuhan khusus, dengan demikian kualitas dari nilai-nilai yang diperoleh Mahasiswa berkebutuhan khusus tidak sama dengan kualitas pencapaian mahasiswa pada umumnya. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 16.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | SMT | Total Materi Pembelajaran | Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|----|---|-----|---------------------------|----------------------------------|------------|
| 1 | Kewarganegaraan | 2 | 14 | 14 | 100% |
| 2 | Pend. Anak Dengan Spektrum Autis | 2 | 14 | 14 | 100% |
| 3 | Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus | 6 | 14 | 14 | 100% |
| 4 | Bahasa Inggris 2 | 2 | 14 | 14 | 100% |
| 5 | Profesi Kependidikan | 2 | 14 | 14 | 100% |
| 6 | Belajar dan Pembelajaran | 2 | 14 | 12 | 85,7% |
| 7 | Pend. Anak Dengan Hamb. Penglihatan | 2 | 14 | 12 | 85,7% |
| 8 | Pendidikan Inklusi | 2 | 14 | 14 | 100% |
| 9 | Pend. Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa | 2 | 14 | 14 | 100% |
| 10 | Pend. Anak Dengan Hamb. Pendengaran | 2 | 14 | 14 | 100% |
| 11 | Pendidikan Anak Dengan Hamb. Fisik & Motorik | 2 | 14 | 14 | 100% |
| 12 | Kewirausahaan | 2 | 14 | 14 | 100% |
| 13 | Kewirausahaan | 6 | 14 | 14 | 100% |
| 14 | Bahasa Isyarat | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 15 | Statistik Parametrik dan Non Parametrik | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 16 | Program Pembelajaran Individual | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 17 | Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 18 | Bina Diri dan Gerak | 8 | 14 | 14 | 100% |
| 19 | Bina Diri | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 20 | Bina Gerak | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 21 | Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus | 6 | 14 | 14 | 100% |
| 22 | Modifikasi Perilaku | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 23 | Media Pembelajaran ABK | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 24 | Anatomi Fisiologi dan Genetika | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 25 | Braille | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 26 | Braille | 8 | 14 | 14 | 100% |
| 27 | Bimbingan Konseling ABK | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 28 | Psikologi Pendidikan ABK | 4 | 14 | 14 | 100% |
| 29 | Psikologi Pendidikan ABK | 8 | 14 | 14 | 100% |
| 30 | Pengembangan Karier ABK | 6 | 14 | 14 | 100% |
| 31 | Bimbingan Konseling ABK | 8 | 14 | 14 | 100% |
| 32 | Intervensi Dini ABK | 6 | 14 | 14 | 100% |
| 33 | Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus | 6 | 14 | 14 | 100% |
| 34 | Penulisan Karya Ilmiah | 6 | 14 | 14 | 100% |
| 35 | Filsafat Kependidikan | 6 | 14 | 14 | 100% |

| No | Mata Kuliah | SMT | Total Materi Pembelajaran | Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|----|---------------------------------------|-----|---------------------------|----------------------------------|------------|
| 36 | Manajemen Pendidikan Khusus | 8 | 14 | 14 | 100% |
| 37 | Media Pembelajaran ABK | 6 | 14 | 14 | 100% |
| 38 | Program Pembelajaran Individual | 6 | 14 | 14 | 100% |
| 39 | Pend. Anak Kelainan Majemuk | 8 | 14 | 14 | 100% |
| 40 | Komunikasi Alternatif dan Augmentatif | 6 | 14 | 14 | 100% |
| 41 | Statistik Non Parametrik | 6 | 14 | 14 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah baik. Materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semestet (RPS).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 16.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|----|---------------------------------------|---|------------|-------------|
| 1 | Dr. H. Sarbaini, M.Pd | Kewarganegaraan | 81,33% | Sangat Baik |
| 2 | Reja Fahlevi, M.Pd | Kewarganegaraan | 84,76% | Sangat Baik |
| 3 | Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd., M.Pd | Pend. Anak Dengan Spektrum Autis Pendidikan Anak Dengan Hamb. Fisik & Motorik Program Pembelajaran Individual Pend. Anak Kelainan Majemuk Komunikasi Alternatif dan Augmentatif | 92,31% | Sangat Baik |
| 4 | Dr. Imam Yuwono, M.Pd | Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus | 91,05% | Sangat Baik |
| 5 | Dr. Rina Listia, M.Pd | Bahasa Inggris 2 | 80,38% | Sangat Baik |
| 6 | Dr. H. Amka, M.Si | Profesi Kependidikan Filsafat Kependidikan Manajemen Pendidikan Khusus Media Pembelajaran ABK Program Pembelajaran Individual | 91,58% | Sangat Baik |
| 7 | Dr. H. Utomo, M.Pd | Belajar dan Pembelajaran Pend. Anak Dengan Hamb. Penglihatan Pendidikan Inklusi Braille Braille | 93,19% | Sangat Baik |

| No | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|------------------|---------------------------------------|--|---------------|--------------------|
| 8 | Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | 89,87% | Sangat Baik |
| 9 | Dewi Ratih Rapisa, S.Pd.,M.Pd | Pend. Anak Cerdas Istimewadan Bakat Istimewa | 93,57% | Sangat Baik |
| | | Pend. Anak Dengan Hamb. Pendengaran | | |
| | | Bahasa Isyarat | | |
| 10 | Monry Fraick Nicky G.R.S., S.Pd.,M.Pd | Kewirausahaan | 87,67% | Sangat Baik |
| 11 | Dr. Mustika Wati, M.Sc | Statistik Parametrik dan Non Parametrik | 91,93% | Sangat Baik |
| | | Statistik Non Parametrik | | |
| 12 | Agus Pratomo Andi W., S.Pd.,M.Pd | Program Pembelajaran Individual | 94,40% | Sangat Baik |
| 13 | Eviani Damastuti, S.Pd.,M.Pd | Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK | 96,59% | Sangat Baik |
| | | Penulisan Karya Ilmiah | | |
| | | Bina Diri dan Gerak | | |
| | | Bina Diri | | |
| 14 | Mirnawati, S.Pd.,M.Pd | Bina Gerak | 95,36% | Sangat Baik |
| | | Intervensi Dini ABK | | |
| | | Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus | | |
| | | Modifikasi Perilaku | | |
| 15 | Dr.dr. Oski Illiandri, M.Kes | Media Pembelajaran ABK | 94,24% | Sangat Baik |
| | | Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus | | |
| 16 | Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog | Anatomi Fisiologi dan Genetika | 94,99% | Sangat Baik |
| | | Bimbingan Konseling Abk | | |
| | | Psikologi Pendidikan ABK | | |
| | | Psikologi Pendidikan ABK | | |
| | | Pengembangan Karier ABK | | |
| Rata-Rata | | | 85,74% | Sangat Baik |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Khusus di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja sangat baik. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning* simari, dan lain-lain agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

- 1) Selama ini saat mahasiswa mengisi presensi online hanya dapat memilih keterangan “hadir”, namun belum dapat memilih keterangan “sakit” atau “izin”. Oleh karena itu, dosen pengampu yang mengisikan “izin” atau “sakit”. Mohon dapat dipertimbangkan agar dapat diakses secara mandiri oleh mahasiswa.
- 2) Mohon ada e-book petunjuk penggunaan portal akademik mahasiswa dan penggunaan e-learning simari bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.
- 3) Mohon tim UPM dapat mengadakan pelatihan untuk manajemen pengumpulan barang bukti agar saat AMI atau akreditasi eksternal, para GPM dapat lebih mempersiapkan lagi dengan lebih baik.

17. Teknologi Pendidikan

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Tabel 17.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

| No | Nama Mata Kuliah | Semester/ Kelas | Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i> | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|----|------------------------------------|--------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | II A, B | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd | 16 | 100% |
| 2 | Profesi Kependidikan | II A, B | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | 16 | 100% |
| 3 | Metodologi Penelitian Pendidikan | VI A, B | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| 4 | Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah | VI A, B | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | 16 | 100% |
| 5 | Penulisan Karya Ilmiah | II A, B | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | 16 | 100% |
| 6 | Pembelajaran Berbasis Komputer | II A | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Eka Oktaviani, M.Pd | 16 | 100% |
| 7 | Pendidikan Orang Dewasa | VI A, B | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| 8 | Komunikasi Pendidikan | IV A, B | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd | 16 | 100% |
| 9 | Belajar Mandiri | VI A, B | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng | 16 | 100% |
| 10 | TIK Pembelajaran | IV A, B Merdeka | Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| 11 | Pengelolaan Pembelajaran | IV A, B | Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A | 16 | 100% |
| 12 | Skripsi | VIII A, B, C | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd/Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd | 16 | 100% |
| 13 | Manajemen Kurikulum | VI A, B | Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd/ Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| 14 | Kewirausahaan Teknologi Pendidikan | VI A, B | Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd | 16 | 100% |
| 15 | Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum | II A, B | Mastur, M.Pd | 16 | 100% |
| 16 | Pengembangan Media Audio dan Radio | IV A, B Merdeka | Mastur, M.Pd/Drs. Wahyudi, M.Si | 16 | 100% |
| 17 | Pameran Teknologi Pendidikan | VI A, B | Mastur, M.Pd | 16 | 100% |
| 18 | Pengembangan Bahan Ajar | VI | Mastur, M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |

| No | Nama Mata Kuliah | Semester/ Kelas | Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i> | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase Kehadiran Dosen (%) |
|----|---|--------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| 19 | Difusi dan Inovasi Pendidikan | IV A, B | Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| 20 | Manajemen Sistem Informasi | IV A, B | Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| 21 | Teknologi Penyiaran / <i>Broadcasting</i> | IV A, B Merdeka | Rafiudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| 22 | Desain Program Pendidikan dan Pelatihan | IV A, B | Rafiudin, S.Pd., M.Pd | 16 | 100% |
| 23 | E-Learning | IV A, B Merdeka | Adrie Satrio, M.Pd | 16 | 100% |
| 24 | Pemrograman Web | IV A, B Merdeka | Adrie Satrio, M.Pd/Muhammad Hifdzi Adini, S. Kom., M.T | 16 | 100% |
| 25 | Desain Grafis | II A, B Merdeka | Adrie Satrio, M.Pd | 16 | 100% |
| 26 | Desain Pesan | II A, B | Ramdhani, M.Pd | 16 | 100% |
| 27 | Pembelajaran Berbasis Komputer | II B | Ramdhani, M.Pd | 16 | 100% |
| 28 | Bahasa Inggris 2 | II A, B | Fahmi Hidayat, M.Pd | 16 | 100% |
| 29 | Pendidikan Kewarganegaraan | II A, B | Drs. Heru Puji Winarto, M.Pd | 16 | 100% |
| 30 | Kajian dan Praktik Teknologi Pendidikan | VI | Mastur | 16 | 100% |

Berdasarkan data tabel di atas analisis kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan adalah dosen Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan, rerata dosen telah memenuhi jadwal kehadiran secara *blended learning* baik untuk mata kuliah teori dan mata kuliah praktikum. Aktivitas perkuliahan *blended learning* bersifat fleksibel dan dilakukan secara tatap muka (sinkronus) dan secara asinkronus melalui E-Learning SIMARI ULM. Sedangkan aktivitas perkuliahan dosen-dosen luar prodi dilakukan secara daring menggunakan *Zoom Meet* dibantu oleh dosen-dosen prodi secara luring tatap mata terbatas di dalam kelas.

Adanya mekanisme *team-teaching* dalam memenuhi jadwal kehadiran dosen 16 kali pertemuan baik dengan tatap muka/sinkronus, secara daring asinkronus, dan tatap muka terbatas di dalam kelas sehingga rerata dosen prodi dan dosen luar prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dapat memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan.

Salah satu dosen prodi tidak diberikan jadwal mengajar dikarenakan terkendala masalah indiscipliner kerja dan tidak ada kabar ± 2 Tahun / selama masa pandemi Covid-19; rekomendasi: telah diberikan teguran tertulis dan lisan oleh Koordinator Prodi dan ditindak SP3 oleh pimpinan FKIP ULM.

Terdapat salah satu tenaga pendidik baru yang dijadikan sebagai asisten dosen untuk membantu koordinator prodi dalam aktivitas perkuliahan secara blended learning.

Pengampu mata kuliah skripsi dikelola oleh dosen penguji eksternal dan telah diberikan SK Penguji Sidang Skripsi. Sidang skripsi dilaksanakan secara terjadwal dan tatap muka terbatas di ruang kantor Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Tabel 17.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Dosen Pengampu/Team Teaching | Nama Mata Kuliah | Semester/ Kelas | Rerata Jumlah Kehadiran Mahasiswa | Persentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|----|--|------------------------------------|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | II A, B | 56 | 100% |
| 2 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Profesi Kependidikan | II A, B | 56 | 100% |
| 3 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Metodologi Penelitian Pendidikan | VI A, B | 39 | 100% |
| 4 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah | VI A, B | 70 | 100% |
| 5 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Penulisan Karya Ilmiah | II A, B | 57 | 100% |
| 6 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Eka Oktaviani, M.Pd | Pembelajaran Berbasis Komputer | II A | 57 | 100% |
| 7 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Pendidikan Orang Dewasa | VI A, B | 74 | 100% |
| 8 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd | Komunikasi Pendidikan | IV A, B | 54 | 100% |
| 9 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng | Belajar Mandiri | VI A, B | 77 | 100% |
| 10 | Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | TIK Pembelajaran | IV A, B Merdeka | 57 | 100% |
| 11 | Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A | Pengelolaan Pembelajaran | IV A, B | 53 | 100% |
| 12 | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd/Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd | Skripsi | VIII A, B, C | 113 | 100% |
| 13 | Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd/ Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Manajemen Kurikulum | VI A, B | 61 | 100% |
| 14 | Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd | Kewirausahaan Teknologi Pendidikan | VI A, B | 73 | 100% |

| No | Dosen Pengampu/Team Teaching | Nama Mata Kuliah | Semester/ Kelas | Rerata Jumlah Kehadiran Mahasiswa | Persentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|----|--|---|-----------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 15 | Mastur, M.Pd | Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum | II A, B | 57 | 100% |
| 16 | Mastur, M.Pd/Drs. Wahyudi, M.Si | Pengembangan Media Audio dan Radio | IV A, B Merdeka | 57 | 100% |
| 17 | Mastur, M.Pd | Pameran Teknologi Pendidikan | VI A, B | 69 | 100% |
| 18 | Mastur, M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Pengembangan Bahan Ajar | VI | 1 | 100% |
| 19 | Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Difusi dan Inovasi Pendidikan | IV A, B | 54 | 100% |
| 20 | Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Manajemen Sistem Informasi | IV A, B | 54 | 100% |
| 21 | Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Teknologi Penyiaran /Broadcasting | IV A, B Merdeka | 55 | 100% |
| 22 | Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Desain Program Pendidikan dan Pelatihan | IV A, B | 3 | 100% |
| 23 | Adrie Satrio, M.Pd | E-Learning | IV A, B Merdeka | 57 | 100% |
| 24 | Adrie Satrio, M.Pd/Muhammad Hifdzi Adini, S. Kom., M.T | Pemrograman Web | IV A, B Merdeka | 78 | 100% |
| 25 | Adrie Satrio, M.Pd | Desain Grafis | II A, B Merdeka | 61 | 100% |
| 26 | Ramdhani, M.Pd | Desain Pesan | II A, B | 58 | 100% |
| 27 | Ramdhani, M.Pd | Pembelajaran Berbasis Komputer | II B | 57 | 100% |
| 28 | Fahmi Hidayat, M.Pd | Bahasa Inggris 2 | II A, B | 58 | 100% |
| 29 | Drs. Heru Puji Winarto, M.Pd | Pendidikan Kewarganegara-an | II A, B | 57 | 100% |
| 30 | Mastur, M.Pd | Kajian dan Praktik Teknologi Pendidikan | VI | 1 | 100% |

Berdasarkan data tabel diatas analisis kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan adalah Mahasiswa telah memenuhi jumlah kehadiran perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan, dengan persentase angka menunjukkan 100% yang artinya tidak ada mahasiswa yang “Tidak Memenuhi Syarat” (TM) /”Mengulang (M)” karena ketidakhadiran dibawah 70%. Rerata mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran perkuliahan 100% dengan cara mengikuti perkuliahan secara blended learning untuk mata kuliah teori dan praktikum.

Beberapa mata kuliah teori dan praktikum terkendala dengan sarana prasarana pada jam perkuliahan pagi hari, seperti: ruangan kelas yang belum terbuka, peminjaman LCD proyektor yang masih belum siap sedia, kekurangan bangku/kursi, sehingga mengakibatkan aktivitas perkuliahan blended learning menjadi molor di pagi hari dan menyebabkan terjadinya tabrakan

penggunaan ruangan kelas untuk jam perkuliahan berikutnya. Solusi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM adalah menambah jumlah LCD proyektor keluaran terbaru yang telah didistribusikan kepada setiap masing-masing prodi sebanyak 1 unit. FKIP ULM juga telah melakukan pengecekan berkala terkait inventaris barang di dalam ruangan kelas dan terus mengkoordinasikan penggunaan jadwal ruangan kelas melalui Kabag Akademik FKIP ULM.

Dosen-dosen prodi pengampu mata kuliah teori dan praktikum telah mengetahui prosedur membuka presensi mahasiswa di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal, sehingga mahasiswa juga sudah terbiasa dan konsisten dalam mengisi presensi di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal.

Dosen-dosen luar prodi di lingkungan institusi ULM telah mengetahui prosedur membuka presensi mahasiswa di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal, sehingga mahasiswa juga sudah terbiasa dan konsisten dalam mengisi presensi di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal. Dosen dari kalangan praktisi selalu berkoordinasi dengan prodi teknologi pendidikan FKIP ULM terkait keterlaksanaan kegiatan perkuliahan. Dosen dari kalangan praktisi juga tidak terdaftar/terintegrasi kedalam portal akademik Simari ULM; Rekomendasinya mendaftarkan dosen dari kalangan praktisi tersebut untuk ikut tergabung dalam berbagai bentuk program MBKM.

Terdapat beberapa konflik persentase kehadiran mata kuliah teori dan praktikum yang berbenturan dengan kehadiran program MBKM mahasiswa, sehingga perlu diadakannya rapat internal/insidental prodi guna mensosialisasikan kepada dosen-dosen yang bersangkutan untuk tetap mengisi presensi di Simari bagi mahasiswa yang mengikuti berbagai bentuk program MBKM full-time, kemudian mengedit/mencocokkan kembali persentase jumlah kehadiran mahasiswa di Simari dengan laporan akhir program MBKM mahasiswa di akhir semester.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Tabel 17.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

| No | Dosen Pengampu/Team Teaching | Nama Mata Kuliah | Semester/Kelas | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E |
|----|--|----------------------------------|----------------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|---|
| 1 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | II A, B | √ | √ | | | | | | | | | |
| 2 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Profesi Kependidikan | II A, B | √ | √ | | | | | | | | | |
| 3 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Metodologi Penelitian Pendidikan | VI A, B | √ | | √ | √ | √ | | | | | | √ |

| No | Dosen Pengampu/Team Teaching | Nama Mata Kuliah | Semester/ Kelas | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E |
|----|--|------------------------------------|-----------------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|---|
| 4 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah | VI A, B | √ | √ | | √ | | | | | | | |
| 5 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Penulisan Karya Ilmiah | II A, B | √ | √ | | | | | | | | | |
| 6 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Eka Oktaviani, M.Pd | Pembelajaran Berbasis Komputer | II A | √ | √ | | | | | | | | | |
| 7 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Pendidikan Orang Dewasa | VI A, B | √ | √ | √ | √ | | | √ | | | | |
| 8 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd | Komunikasi Pendidikan | IV A, B | √ | | | | | | | | | | |
| 9 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng | Belajar Mandiri | VI A, B | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| 10 | Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | TIK Pembelajaran | IV A, B Merdeka | √ | √ | √ | √ | | | √ | | | √ | √ |
| 11 | Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A | Pengelolaan Pembelajaran | IV A, B | √ | √ | √ | √ | √ | | √ | | √ | | √ |
| 12 | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd/Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd | Skripsi | VIII A, B, C | √ | √ | √ | √ | | √ | | | | | |
| 13 | Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd/ Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Manajemen Kurikulum | VI A, B | √ | √ | √ | √ | | | √ | | | | |
| 14 | Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd | Kewirausahaan Teknologi Pendidikan | VI A, B | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | |
| 15 | Mastur, M.Pd | Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum | II A, B | √ | | | | | | | | | | |
| 16 | Mastur, M.Pd/Drs. Wahyudi, M.Si | Pengembangan Media Audio dan Radio | IV A, B Merdeka | √ | √ | | | | | | | | | |
| 17 | Mastur, M.Pd | Pameran Teknologi Pendidikan | VI A, B | √ | √ | √ | √ | | | | | | | |
| 18 | Mastur, M.Pd/Agus Hadi | Pengembangan Bahan Ajar | VI | √ | | | | | | | | | | |

| No | Dosen Pengampu/Team Teaching | Nama Mata Kuliah | Semester/ Kelas | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E |
|----|--|---|-----------------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|---|
| | Utama, S.Pd., M.Pd | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Difusi dan Inovasi Pendidikan | IV A, B | √ | √ | √ | √ | | | √ | | | | |
| 20 | Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Manajemen Sistem Informasi | IV A, B | √ | | | | √ | | | | √ | √ | |
| 21 | Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Teknologi Penyiaran /Broadcasting | IV A, B Merdeka | √ | | | | | | | | | | |
| 22 | Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Desain Program Pendidikan dan Pelatihan | IV A, B | | √ | √ | | | | | | | | |
| 23 | Adrie Satrio, M.Pd | E-Learning | IV A, B Merdeka | √ | √ | √ | √ | √ | | | | | | √ |
| 24 | Adrie Satrio, M.Pd/Muhammad Hifdzi Adini, S. Kom., M.T | Pemrograman Web | IV A, B Merdeka | √ | √ | √ | √ | | | | | √ | √ | √ |
| 25 | Adrie Satrio, M.Pd | Desain Grafis | II A, B Merdeka | √ | √ | √ | √ | √ | √ | | | √ | | |
| 26 | Ramdhani, M.Pd | Desain Pesan | II A, B | √ | | | | | | | | | | |
| 27 | Ramdhani, M.Pd | Pembelajaran Berbasis Komputer | II B | √ | √ | | | | | | | | √ | |
| 28 | Fahmi Hidayat, M.Pd | Bahasa Inggris 2 | II A, B | √ | √ | √ | √ | | | | | | | √ |
| 29 | Drs. Heru Puji Winarto, M.Pd | Pendidikan Kewarganegaraan | II A, B | √ | √ | √ | | | | | | | | |
| 30 | Mastur, M.Pd | Kajian dan Praktik Teknologi Pendidikan | VI | | | | √ | | | | | | | |

Berdasarkan data tabel di atas analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan adalah Motivasi belajar mahasiswa untuk mendapatkan nilai terbaik masih cukup tinggi di semester II. Mahasiswa tersebut aktif dalam mengikuti aktivitas perkuliahan blended learning dengan metode dan strategi case-method dan problem-based learning (mata kuliah teori), namun terdapat 1 mahasiswa yang tidak tuntas di mata kuliah Bahasa Inggris 2. Motivasi belajar mahasiswa untuk mendapatkan nilai terbaik rendah dan sangat rendah di semester IV dan VI. Mahasiswa tersebut aktif dalam mengikuti aktivitas perkuliahan blended learning dengan metode dan strategi case-method, problem-based learning, dan team-based project (mata kuliah teori/praktikum), namun terdapat beberapa mahasiswa yang tidak tuntas di mata kuliah sebagai berikut: Pemrograman Web, E-Learning, Pengelolaan Pembelajaran, TIK Pembelajaran, Pembelajaran Berbasis Komputer, dan Metodologi Penelitian Pendidikan. Motivasi belajar

mahasiswa untuk menyelesaikan mata kuliah skripsi masih cukup tinggi. Rata-rata mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi belum selesai tepat waktu dikarenakan mahasiswa tidak mendaftar jadwal seminar hasil dan atau sidang skripsi di semester Genap 2021/2022. Mahasiswa yang belum mendaftar jadwal seminar hasil dan sidang skripsi di semester Genap 2021/2022 perlu melakukan bimbingan lebih insentif lagi kepada dosen pembimbing skripsi 1 dan 2, apabila terdapat masalah hal-hal lain dalam menyusun tugas akhir skripsi dapat berkonsultasi juga kepada dosen penasehat akademik.

Terdapat beberapa mahasiswa yang tidak aktif dalam mengikuti aktivitas perkuliahan blended learning. Diantaranya adalah mahasiswa program MBKM U to U yang tidak pernah hadir untuk mengikuti perkuliahan daring terjadwal baik secara sinkronus maupun asinkronus. Sedangkan mahasiswa yang ikut program MBKM Permata, MSIB, Kampus Mengajar/Asistensi Mengajar ketuntasannya berdasarkan laporan akhir program MBKM mahasiswa yang direkognisi dalam rapat internal prodi sebanyak 20 sks di mata kuliah semester Genap 2021/2022 maupun untuk mata kuliah yang mengulang.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 17.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i> | Nama Mata Kuliah | Persentase Ketercapaian Sesuai RPS | | | |
|----|--|----------------------------------|------------------------------------|------|------|------|
| | | | II | IV | VI | VIII |
| 1 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | 100% | | | |
| 2 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Profesi Kependidikan | 100% | | | |
| 3 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Metodologi Penelitian Pendidikan | | | 100% | |
| 4 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah | | | 100% | |
| 5 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Penulisan Karya Ilmiah | 100% | | | |
| 6 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Eka Oktaviani, M.Pd | Pembelajaran Berbasis Komputer | 100% | | | |
| 7 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Pendidikan Orang Dewasa | | | 100% | |
| 8 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd | Komunikasi Pendidikan | | 100% | | |
| 9 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng | Belajar Mandiri | | | 100% | |

| No | Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i> | Nama Mata Kuliah | Persentase Ketercapaian Sesuai RPS | | | |
|----|--|---|------------------------------------|------|------|------|
| | | | II | IV | VI | VIII |
| 10 | Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | TIK Pembelajaran | | 100% | | |
| 11 | Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A | Pengelolaan Pembelajaran | | 100% | | |
| 12 | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd/Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd | Skripsi | | | | 100% |
| 13 | Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd/ Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Manajemen Kurikulum | | | 100% | |
| 14 | Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd | Kewirausahaan Teknologi Pendidikan | | | 100% | |
| 15 | Mastur, M.Pd | Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum | 100% | | | |
| 16 | Mastur, M.Pd/Drs. Wahyudi, M.Si | Pengembangan Media Audio dan Radio | | 100% | | |
| 17 | Mastur, M.Pd | Pameran Teknologi Pendidikan | | | 100% | |
| 18 | Mastur, M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Pengembangan Bahan Ajar | | | 100% | |
| 19 | Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Difusi dan Inovasi Pendidikan | | 100% | | |
| 20 | Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Manajemen Sistem Informasi | | 100% | | |
| 21 | Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Teknologi Penyiaran / <i>Broadcasting</i> | | 100% | | |
| 22 | Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Desain Program Pendidikan dan Pelatihan | | 100% | | |
| 23 | Adrie Satrio, M.Pd | E-Learning | | 100% | | |
| 24 | Adrie Satrio, M.Pd/Muhammad Hifdzi Adini, S. Kom., M.T | Pemrograman Web | | 100% | | |
| 25 | Adrie Satrio, M.Pd | Desain Grafis | 100% | | | |
| 26 | Ramdhani, M.Pd | Desain Pesan | 100% | | | |
| 27 | Ramdhani, M.Pd | Pembelajaran Berbasis Komputer | 100% | | | |
| 28 | Fahmi Hidayat, M.Pd | Bahasa Inggris 2 | 100% | | | |
| 29 | Drs. Heru Puji Winarto, M.Pd | Pendidikan Kewarganegara-an | 100% | | | |
| 30 | Mastur, M.Pd | Kajian dan Praktik Teknologi Pendidikan | | | 100% | |

Berdasarkan data di atas analisis pencapaian materi perkuliahan mahasiswa telah tersampaikan 100% sesuai dengan topik perkuliahan di RPS pada 16 kali pertemuan. Ketercapaian

materi perkuliahan 100% ini ditindak lanjuti oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah untuk selalu merevisi RPS sesuai dengan tuntutan relevansi kurikulum.

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Tabel 17.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No | Dosen Pengampu/Team Teaching | Nama Mata Kuliah | Semester/Kelas | Kategori Penilaian | Skala Likert Penilaian |
|----|--|------------------------------------|-----------------|--------------------|------------------------|
| 1 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd | Belajar dan Pembelajaran | II A, B | Sangat Sesuai | 93.73 |
| 2 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Profesi Kependidikan | II A, B | | |
| 3 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Metodologi Penelitian Pendidikan | VI A, B | | |
| 4 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Bimbingan Penulisan Karya Ilmiah | VI A, B | | |
| 5 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd | Penulisan Karya Ilmiah | II A, B | | |
| 6 | Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Eka Oktaviani, M.Pd | Pembelajaran Berbasis Komputer | II A | | |
| 7 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Pendidikan Orang Dewasa | VI A, B | Sangat Sesuai | 89.97 |
| 8 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd | Komunikasi Pendidikan | IV A, B | | |
| 9 | Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng | Belajar Mandiri | VI A, B | Sangat Sesuai | 89.08 |
| 10 | Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | TIK Pembelajaran | IV A, B Merdeka | Sangat Sesuai | 89.90 |
| 11 | Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A | Pengelolaan Pembelajaran | IV A, B | | |
| 12 | Prof. Dr. Jumadi, M.Pd/Moh. Iqbal Assyauqi, M.Pd | Skripsi | VIII A, B, C | - | - |
| 13 | Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd/ Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Manajemen Kurikulum | VI A, B | Sesuai | 87.39 |
| 14 | Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd | Kewirausahaan Teknologi Pendidikan | VI A, B | Sesuai | 87.96 |
| 15 | Mastur, M.Pd | Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum | II A, B | Sangat Sesuai | 89.39 |
| 16 | Mastur, M.Pd/Drs. Wahyudi, M.Si | Pengembangan Media Audio dan Radio | IV A, B Merdeka | | |
| 17 | Mastur, M.Pd | Pameran Teknologi Pendidikan | VI A, B | | |

| No | Dosen Pengampu/Team Teaching | Nama Mata Kuliah | Semester/Kelas | Kategori Penilaian | Skala Likert Penilaian |
|----|---|---|-----------------|--------------------|------------------------|
| 18 | Mastur, M.Pd/Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd | Pengembangan Bahan Ajar | VI | | |
| 19 | Mastur, M.Pd | Kajian dan Praktik Teknologi Pendidikan | VI | | |
| 20 | Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Difusi dan Inovasi Pendidikan | IV A, B | Sangat Sesuai | 91.86 |
| 21 | Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Manajemen Sistem Informasi | IV A, B | | |
| 22 | Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Teknologi Penyiaran /Broadcasting | IV A, B Merdeka | Sangat Sesuai | 90.25 |
| 23 | Rafiudin, S.Pd., M.Pd | Desain Program Pendidikan dan Pelatihan | IV A, B | | |
| 24 | Adrie Satrio, M.Pd/ Muhammad Hifdzi Adini, S. Kom., M.T | Pemrograman Web | IV A, B Merdeka | Sangat Sesuai | 89.90 |
| 25 | Adrie Satrio, M.Pd/ | E-Learning | IV A, B Merdeka | Sangat Sesuai | 92.30 |
| 26 | Adrie Satrio, M.Pd | Desain Grafis | II A, B Merdeka | | |
| 27 | Ramdhani, M.Pd | Desain Pesan | II A, B | - | - |
| 28 | Ramdhani, M.Pd | Pembelajaran Berbasis Komputer | II B | - | - |
| 29 | Fahmi Hidayat, M.Pd | Bahasa Inggris 2 | II A, B | Sangat Sesuai | 93.44 |
| 30 | Drs. Heru Puji Winarto, M.Pd | Pendidikan Kewarganegara-an | II A, B | Sangat Sesuai | 91.33 |

Berdasarkan data tabel di atas analisis evaluasi kinerja dosen dalam memberikan pelayanan akademis kepada mahasiswa menunjukkan tingkat kepuasan penilaian dalam rentang skala likert antara 87 - 93. Hasil survey kuesioner evaluasi kinerja dosen T.A Genap 2021/2022 ini dapat dilihat pada akun sistem informasi eksekutif koordinator prodi teknologi pendidikan. Simpulan data kuesioner di atas dalam satuan skala likert menunjukkan data bahwa Penilaian kinerja dosen pengampu mata kuliah teori dan atau praktikum oleh mahasiswa menunjukkan kategori “sangat sesuai” dalam hal penyampaian materi sesuai dengan bidang dan kepakarannya dengan rentang skor total penilaian skala likert 89 – 93.

Penilaian kinerja dosen luar prodi pengampu mata kuliah di lingkungan institusi ULM oleh mahasiswa menunjukkan kategori “sesuai dan sangat sesuai” dalam hal penyampaian materi sesuai dengan bidang dan kepakarannya dengan rentang skor total penilaian skala likert 87 – 93.

Dosen dari kalangan praktisi tidak terdaftar/terintegrasi kedalam portal akademik Simari ULM, sehingga penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa tidak dapat diukur.

f. Rekomendasi

- 1) Terdapat salah satu tenaga pendidik baru yang dijadikan sebagai asisten dosen untuk membantu koordinator prodi dalam aktivitas perkuliahan secara *blended learning*.
- 2) Adanya mekanisme *team-teaching* dalam memenuhi jadwal kehadiran dosen 16 kali pertemuan baik dengan tatap maya/sinkronus, secara daring asinkronus, dan tatap muka terbatas di dalam kelas sehingga rerata dosen prodi dan dosen luar prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dapat memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan.
- 3) Mendaftarkan dosen dari kalangan praktisi tersebut untuk ikut tergabung dalam berbagai bentuk program MBKM.

18. Pendidikan Bahasa Inggris

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 dilaksanakan dari bulan Februari sampai dengan Juni 2022 yang mana perkuliahan dilaksanakan secara Hybrid yaitu sistem pembelajaran kombinasi antara metode daring dan dengan metode pertemuan tatap muka untuk beberapa jam di dalam kelas. Untuk sistem pembelajaran Daring (dalam jaringan) sendiri para dosen menggunakan *Learning Management system (LMS)*, berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari. Berikut dilaporkan data kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 sebagai berikut.

Tabel 18.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|--------------------------------|---|-------|----------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd | Research Methods in ELT | A1 | 16 | 100% |
| | | Research Methods in ELT | A3 | 16 | 100% |
| | | Research Methods in ELT | A5 | 16 | 100% |
| | | Intensive Reading and Writing | A1 | 16 | 100% |
| 2 | Prof. Dr. Fatchul Muin, M.Hum. | ISBD | A1 | 16 | 100% |
| | | Literary Analysis | A1 | 16 | 100% |
| | | Literary Analysis | A4 | 16 | 100% |
| | | Introduction to Literature | A1 | 16 | 100% |
| | | Introduction to Literature | A3 | 16 | 100% |
| | | Introduction to Linguistics | A1 | 16 | 100% |
| 3 | Dr. Cayandrawati, S., M.A. | Introduction to Linguistics | A2 | 16 | 100% |
| | | Language Testing and Assessment | A1 | 16 | 100% |
| | | Language Testing and Assessment | A2 | 16 | 100% |
| | | Language Testing and Assessment | A3 | 16 | 100% |
| | | TEFL | A1 | 16 | 100% |
| 4 | Dr. Nanik Mariani, M.Pd | TEFL (Permata) | A5 | 16 | 100% |
| | | Pragmatics* | A1 | 16 | 100% |
| | | Pragmatics* | A3 | 16 | 100% |
| | | Pragmatics* | A4 | 16 | 100% |
| | | English for Hotel and Tourism* | A1 | 16 | 100% |
| | | English for Hotel and Tourism* | A2 | 16 | 100% |
| 5 | Dr. Rina Listia, M.Pd | Instructional Media | A1 | 16 | 100% |
| | | Intensive Reading and Writing | A3 | 16 | 100% |
| | | Innovation in English Education (2020) | A4 | 16 | 100% |
| | | Innovation in English Education (Permata) | A5 | 16 | 100% |
| | | Pengajaran Mikro | A1 | 16 | 100% |
| 6 | Dr. Jumariati, M.Pd | Pengajaran Mikro | A2 | 16 | 100% |
| | | Intensive Reading and Writing | A2 | 16 | 100% |
| | | Research Method in ELT | A2 | 16 | 100% |
| | | Research Method in ELT | A4 | 16 | 100% |
| 7 | Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd | Critical Thinking Skills | A2 | 16 | 100% |
| | | English for Banjarese Local Wisdom | A1 | 16 | 100% |
| | | English for Banjarese Local Wisdom | A3 | 16 | 100% |
| | | Innovation in Education (2019) | A1 | 16 | 100% |
| | | Innovation in Education (2019) | A3 | 16 | 100% |
| | | Pragmatics* | A2 | 16 | 100% |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-----|-----------------------------|--|-------|----------------------------------|--------------------------------|
| 8 | Dr. Novita Triana, M.A | Pengajaran Mikro | A3 | 16 | 100% |
| | | Pengajaran Mikro | A4 | 16 | 100% |
| | | TEFL | A2 | 16 | 100% |
| | | Introduction to Linguistics | A3 | 16 | 100% |
| | | Introduction to Linguistics (Angkt. Lama) | A1 | 16 | 100% |
| | | English for Hotel and Tourism* | A3 | 16 | 100% |
| 9 | Sirajudin Kamal, S.S, M.Ed | Listening and Speaking for General Communication | A3 | 16 | 100% |
| | | Cross Cultural Understanding (2020) | A1 | 16 | 100% |
| | | Cross Cultural Understanding (2020) | A3 | 16 | 100% |
| | | Cross Cultural Understanding (2019) | A2 | 16 | 100% |
| | | Cross Cultural Understanding (2019) | A3 | 16 | 100% |
| 10 | Elvina Arapah, M.Pd | Cross Cultural Understanding (2018/2019) | A1 | 16 | 100% |
| | | Cross Cultural Understanding (2018/2019) | A4 | 16 | 100% |
| | | Cross Cultural Understanding (2020) | A2 | 16 | 100% |
| | | English for Banjarese Local Wisdom | A2 | 16 | 100% |
| | | Pengajaran Mikro | A5 | 16 | 100% |
| | | Pengajaran Mikro | A6 | 16 | 100% |
| 11 | Emma Rosana F., M.Pd | PLP 1 | A2 | 16 | 100% |
| | | TEFL | A3 | 16 | 100% |
| | | Pengajaran Mikro | A7 | 16 | 100% |
| | | Pengajaran Mikro | A8 | 16 | 100% |
| | | English for Specific Purposes | A1 | 16 | 100% |
| | | English for Specific Purposes | A2 | 16 | 100% |
| | | PLP 1 | A1 | 16 | 100% |
| 12 | Dini Noor Arini, M.Pd | Intensive Reading and Writing | A4 | 16 | 100% |
| | | Intensive Reading and Writing | A4 | 16 | 100% |
| | | TEFL | A4 | 16 | 100% |
| | | Field Practice and Community Development | A3 | 16 | 100% |
| | | English for Business* | A3 | 16 | 100% |
| 13 | Nasrullah, M.Pd, B.I | Second Language Acquisition* | A1 | 16 | 100% |
| | | Second Language Acquisition* | A2 | 16 | 100% |
| | | Second Language Acquisition* | A3 | 16 | 100% |
| | | Critical Thinking Skills | A1 | 16 | 100% |
| | | Critical Thinking Skills | A3 | 16 | 100% |
| | | Introduction to Translation | A2 | 16 | 100% |
| | | Introduction to Translation | A4 | 16 | 100% |
| | | Translation (Angkt. Lama) | A1 | 16 | 100% |
| | | Listening and Speaking for General Communication | A1 | 16 | 100% |
| | | Listening and Speaking for General Communication | A2 | 16 | 100% |
| 14 | Raisa Fadilla, M.Pd | Listening and Speaking for General Communication | A4 | 16 | 100% |
| | | English for Specific Purposes | A3 | 16 | 100% |
| | | English for Specific Purposes | A4 | 16 | 100% |
| | | English for Business* | A1 | 16 | 100% |
| | | English for Business* | A2 | 16 | 100% |
| 15 | Eka Puteri Elyani, M.Pd | Classroom Management* | A3 | 16 | 100% |
| | | English Grammar for General Communication | A2 | 16 | 100% |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen | Presentase Kehadiran Dosen (%) |
|-------|-----------------------------|---|-----------|----------------------------------|--------------------------------|
| | | English Grammar for General Communication | A3 | 16 | 100% |
| | | Innovation in Education (2019) | A2 | 16 | 100% |
| | | Innovation in Education (2020) | A1 | 16 | 100% |
| | | Innovation in Education (2020) | A2 | 16 | 100% |
| | | Bahasa Inggris 2 | A1/ A2 | 16 | 100% |
| 16 | Elsa Rosalina, M.Pd | English Grammar for General Communication | A1 | 16 | 100% |
| | | English for Wetlands | A1 | 16 | 100% |
| | | English for Wetlands | A2 | 16 | 100% |
| | | English for Wetlands | A3 | 16 | 100% |
| | | English for Wetlands (Permata) | A4 | 16 | 100% |
| | | Classroom Management* | A1 | 16 | 100% |
| | | Classroom Management* | A2 | 16 | 100% |
| 17 | Yusuf Al Arief, M.Hum. | Literary Analysis | A2 | 16 | 100% |
| | | Literary Analysis | A3 | 16 | 100% |
| | | Introduction to Translation | A1 | 16 | 100% |
| | | Introduction to Translation | A3 | 16 | 100% |
| | | Introduction to Literature | A2 | 16 | 100% |
| 18 | Fahmi Hidayat, M.Pd | PLP 1 | A3 | 16 | 100% |
| | | Research Statistics* | A1 | 16 | 100% |
| | | Research Statistics* | A2 | 16 | 100% |
| | | Research Statistics* | A3 | 16 | 100% |
| | | Field Practice and Community Development | A1 | 16 | 100% |
| | | Field Practice and Community Development | A2 | 16 | 100% |
| | | Innovation in Education (2020) | A3 | 16 | 100% |
| PLP 1 | A4 | 16 | 100% | | |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan didasarkan pada hasil presensi yang dilakukan mahasiswa di e-learning simari yang disediakan pada setiap pertemuan. Selama 1 semester jumlah kehadiran mahasiswa adalah 16 kali tatap muka termasuk mid-test dan final test. Tabel 2

menunjukkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022.

Tabel 18.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|-----|--------------------------------|---|-------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd | Research Methods in ELT | A1 | 26 | 95% |
| | | Research Methods in ELT | A3 | 8 | 87% |
| | | Research Methods in ELT | A5 | 21 | 94% |
| | | Intensive Reading and Writing | A1 | 19 | 98% |
| 2 | Prof. Dr. Fatchul Muin, M.Hum. | ISBD | A1 | 5 | 79% |
| | | Literary Analysis | A1 | 19 | 88% |
| | | Literary Analysis | A4 | 18 | 95% |
| | | Introduction to Literature | A1 | 30 | 99% |
| | | Introduction to Literature | A3 | 29 | 99% |
| | | Introduction to Linguistics | A1 | 27 | 98% |
| | | Introduction to Linguistics | A2 | 31 | 95% |
| 3 | Dr. Cayandrawati, S., M.A. | Language Testing and Assessment | A1 | 32 | 91% |
| | | Language Testing and Assessment | A2 | 31 | 89% |
| | | Language Testing and Assessment | A3 | 31 | 93% |
| | | TEFL | A1 | 19 | 90% |
| | | TEFL (Permata) | A5 | 0 | 0% |
| 4 | Dr. Nanik Mariani, M.Pd | Pragmatics* | A1 | 7 | 91% |
| | | Pragmatics* | A3 | 18 | 90% |
| | | Pragmatics* | A4 | 15 | 92% |
| | | English for Hotel and Tourism* | A1 | 38 | 94% |
| | | English for Hotel and Tourism* | A2 | 37 | 91% |
| | | Instructional Media | A1 | 2 | 85% |
| 5 | Dr. Rina Listia, M.Pd | Intensive Reading and Writing | A3 | 23 | 98% |
| | | Innovation in English Education (2020) | A4 | 22 | 88% |
| | | Innovation in English Education (Permata) | A5 | 1 | 100% |
| | | Pengajaran Mikro | A1 | 10 | 93% |
| | | Pengajaran Mikro | A2 | 8 | 94% |
| 6 | Dr. Jumariati, M.Pd | Intensive Reading and Writing | A2 | 23 | 98% |
| | | Research Method in ELT | A2 | 19 | 90% |
| | | Research Method in ELT | A4 | 3 | 77% |
| | | Critical Thinking Skills | A2 | 33 | 98% |
| 7 | Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd | English for Banjarese Local Wisdom | A1 | 31 | 98% |
| | | English for Banjarese Local Wisdom | A3 | 32 | 97% |
| | | Innovation in Education (2019) | A1 | 23 | 95% |
| | | Innovation in Education (2019) | A3 | 29 | 96% |
| | | Pragmatics* | A2 | 19 | 97% |
| 8 | Dr. Novita Triana, M.A | Pengajaran Mikro | A3 | 10 | 94% |
| | | Pengajaran Mikro | A4 | 10 | 95% |
| | | TEFL | A2 | 24 | 96% |
| | | Introduction to Linguistics | A3 | 30 | 99% |
| | | Introduction to Linguistics (Angkt. Lama) | A1 | 2 | 100% |
| | | English for Hotel and Tourism* | A3 | 37 | 99% |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|--|-----------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 9 | Sirajudin Kamal, S.S, M.Ed | Listening and Speaking for General Communication | A3 | 22 | 100% |
| | | Cross Cultural Understanding (2020) | A1 | 34 | 100% |
| | | Cross Cultural Understanding (2020) | A3 | 35 | 100% |
| | | Cross Cultural Understanding (2019) | A2 | 27 | 100% |
| | | Cross Cultural Understanding (2019) | A3 | 30 | 100% |
| 10 | Elvina Arapah, M.Pd | Cross Cultural Understanding (2018/2019) | A1 | 15 | 91% |
| | | Cross Cultural Understanding (2018/2019) | A4 | 12 | 88% |
| | | Cross Cultural Understanding (2020) | A2 | 26 | 92% |
| | | English for Banjarese Local Wisdom | A2 | 32 | 96% |
| | | Pengajaran Mikro | A5 | 10 | 93% |
| | | Pengajaran Mikro | A6 | 8 | 96% |
| | | PLP 1 | A2 | 22 | 99% |
| 11 | Emma Rosana F., M.Pd | TEFL | A3 | 24 | 96% |
| | | Pengajaran Mikro | A7 | 10 | 96% |
| | | Pengajaran Mikro | A8 | 11 | 100% |
| | | English for Specific Purposes | A1 | 23 | 94% |
| | | English for Specific Purposes | A2 | 24 | 94% |
| | | PLP 1 | A1 | 24 | 98% |
| | | 12 | Dini Noor Arini, M.Pd | Intensive Reading and Writing | A4 |
| Intensive Reading and Writing | A4 | | | 20 | 100% |
| TEFL | A4 | | | 25 | 95% |
| Field Practice and Community Development | A3 | | | 29 | 98% |
| English for Business* | A3 | | | 34 | 96% |
| 13 | Nasrullah, M.Pd, B.I | Second Language Acquisition* | A1 | 19 | 92% |
| | | Second Language Acquisition* | A2 | 6 | 92% |
| | | Second Language Acquisition* | A3 | 7 | 96% |
| | | Critical Thinking Skills | A1 | 31 | 94% |
| | | Critical Thinking Skills | A3 | 24 | 92% |
| | | Introduction to Translation | A2 | 17 | 92% |
| | | Introduction to Translation | A4 | 25 | 94% |
| | | Translation (Angkt. Lama) | A1 | 1 | 88% |
| | | Listening and Speaking for General Communication | A1 | 23 | 99% |
| | | Listening and Speaking for General Communication | A2 | 22 | 94% |
| 14 | Raisa Fadilla, M.Pd | English for Specific Purposes | A3 | 19 | 88% |
| | | English for Specific Purposes | A4 | 25 | 95% |
| | | English for Business* | A1 | 32 | 83% |
| | | English for Business* | A2 | 35 | 98% |
| | | Classroom Management* | A3 | 17 | 91% |

| No. | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa | Presentase Kehadiran Mahasiswa (%) |
|-----|-----------------------------|---|-----------|--------------------------------------|------------------------------------|
| 15 | Eka Puteri Elyani, M.Pd | English Grammar for General Communication | A2 | 29 | 94% |
| | | English Grammar for General Communication | A3 | 26 | 93% |
| | | Innovation in Education (2019) | A2 | 27 | 94% |
| | | Innovation in Education (2020) | A1 | 20 | 93% |
| | | Innovation in Education (2020) | A2 | 23 | 96% |
| | | Bahasa Inggris 2 | A1/ A2 | 79 | 99% |
| 16 | Elsa Rosalina, M.Pd | English Grammar for General Communication | A1 | 32 | 99% |
| | | English for Wetlands | A1 | 32 | 96% |
| | | English for Wetlands | A2 | 27 | 94% |
| | | English for Wetlands | A3 | 31 | 93% |
| | | English for Wetlands (Permata) | A4 | 0 | 0% |
| | | Classroom Management* | A1 | 21 | 91% |
| | | Classroom Management* | A2 | 20 | 91% |
| 17 | Yusuf Al Arief, M.Hum. | Literary Analysis | A2 | 24 | 96% |
| | | Literary Analysis | A3 | 24 | 96% |
| | | Introduction to Translation | A1 | 25 | 98% |
| | | Introduction to Translation | A3 | 25 | 99% |
| | | Introduction to Literature | A2 | 31 | 97% |
| | | PLP 1 | A3 | 23 | 99% |
| 18 | Fahmi Hidayat, M.Pd | Research Statistics* | A1 | 24 | 94% |
| | | Research Statistics* | A2 | 27 | 91% |
| | | Research Statistics* | A3 | 27 | 93% |
| | | Field Practice and Community Development | A1 | 27 | 98% |
| | | Field Practice and Community Development | A2 | 24 | 96% |
| | | Innovation in Education (2020) | A3 | 24 | 95% |
| | | PLP 1 | A4 | 22 | 95% |

Commented [LO1]:

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata kehadiran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester dengan rata-rata kehadiran di atas 80%. Namun pada beberapa MK (ISBD, Research Method in ELT) yang presentase kehadiran mahasiswanya dibawah 80%, hal ini disebabkan karena kelas-kelas tersebut diisi oleh mahasiswa lama dan juga mahasiswa yang berhenti secara tiba-tiba. Kemudian ada 2 MK yang kelasnya memiliki presentase 0% yaitu kelas TEFL dan English for Wetlands untuk Program Permata. Hali ini disebabkan karena pada program tersebut tidak ada mahasiswa yang berpartisipasi walaupun kelas untuk program tersebut sudah disediakan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada tiap semester didasarkan pada akumulasi nilai tugas sebesar 30%, Ujian Tengah Semester sebesar 30%, dan Ujian Akhir Semester sebesar 40%.

Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa pada semester genap tahun akademik 2021/2022 ditampilkan pada Tabel 3.

Tabel 18.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|---------------------------------|-------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E |
| 1 | Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd. | Intensive Reading and Writing | A1 | 4 | 4 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | Research Methods in ELT | A1 | 3 | 6 | 4 | 10 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | Research Methods in ELT | A3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Research Methods in ELT | A5 | 1 | 5 | 3 | 6 | 2 | 4 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 2 | Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum | Literary Analysis | A1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 6 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| | | Literary Analysis | A4 | 0 | 1 | 0 | 7 | 7 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Introduction to Linguistics | A1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 4 | 14 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Introduction to Linguistics | A2 | 2 | 1 | 1 | 7 | 7 | 4 | 11 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Introduction to Literature | A1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 7 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Introduction to Literature | A3 | 0 | 2 | 5 | 7 | 6 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Dr. Cayandrawati S., M.A. | TEFL | A1 | 3 | 3 | 4 | 5 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| | | Language Testing and Assessment | A1 | 0 | 5 | 5 | 17 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 |
| | | Language Testing and Assessment | A2 | 0 | 12 | 12 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| | | Language Testing and Assessment | A3 | 5 | 9 | 10 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 4 | Dr. Nanik Mariani, M.Pd. | Instructional Media | A1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Pragmatics* | A1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Pragmatics* | A3 | 1 | 6 | 5 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Pragmatics* | A4 | 1 | 5 | 6 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English for Hotel and Tourism* | A1 | 1 | 14 | 18 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English for Hotel and Tourism* | A2 | 0 | 8 | 13 | 11 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 5 | Dr. Rina Listia, M.Pd. | Guided Writing | A1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Basic Reading | A1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Intensive Reading and Writing | A3 | 8 | 4 | 3 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Innovation in English Education | A4 | 10 | 4 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Pengajaran Mikro | A1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------------|--|-------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E |
| | | Pengajaran Mikro | A8 | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | Dr. Jumariati, M.Pd. | Research Methods in ELT | A2 | 7 | 3 | 2 | 11 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Research Methods in ELT | A4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Intensive Reading and Writing | A2 | 8 | 0 | 7 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Critical Thinking Skills | A2 | 4 | 1 | 8 | 9 | 7 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd. | English for Banjarese Local Wisdom | A1 | 10 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English for Banjarese Local Wisdom | A3 | 12 | 19 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Pragmatics* | A2 | 8 | 11 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Advanced Reading | A1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Advanced Speaking | A1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Innovation in English Education | A1 | 14 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | Dr. Novita Triana, M.A. | English for Hotel and Tourism* | A3 | 15 | 13 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | TEFL | A2 | 0 | 3 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | Introduction to Linguistics | A3 | 6 | 2 | 4 | 11 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| | | Introduction to Linguistics* (angkatan lama) | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Pengajaran Mikro | A3 | 0 | 0 | 2 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Pengajaran Mikro | A6 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 9 | Sirajudin Kamal, S.S., M.Ed. | Listening and Speaking for General Communication | A3 | 6 | 6 | 0 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Cross Cultural Understanding | A1 | 34 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Cross Cultural Understanding | A3 | 35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | Elvina Arapah, M.Pd. | PLP I | A2 | 7 | 2 | 3 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Cross Cultural Understanding | A1 | 8 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| | | Cross Cultural Understanding | A2 | 11 | 6 | 1 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| | | Cross Cultural Understanding | A4 | 8 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | | English for Banjarese Local Wisdom | A2 | 5 | 17 | 5 | 2 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|-------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E |
| | | Pengajaran Mikro | A2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Pengajaran Mikro | A5 | 0 | 0 | 0 | 7 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | Emma Rosana F., M.Pd. | PLP 1 | A1 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | TEFL | A3 | 15 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | English for Specific Purposes | A1 | 8 | 7 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English for Specific Purposes | A2 | 8 | 11 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Pengajaran Mikro | A4 | 0 | 1 | 1 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Pengajaran Mikro | A7 | 0 | 0 | 4 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | Dini Noor Arini, M.Pd. | Field Practice and Community Development Project | A3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Intensive Reading and Writing | A4 | 2 | 4 | 5 | 5 | 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | TEFL | A4 | 5 | 6 | 6 | 8 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English for Business* | A3 | 5 | 8 | 6 | 10 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Nasrullah, M.Pd. BI. | Basic Speaking | A1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | Basic Listening | A1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Advanced Listening | A1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Listening and Speaking for General Communication | A1 | 4 | 7 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Listening and Speaking for General Communication | A2 | 5 | 4 | 10 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Listening and Speaking for General Communication | A4 | 1 | 3 | 6 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Critical Thinking Skills | A1 | 3 | 5 | 3 | 9 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Critical Thinking Skills | A3 | 3 | 8 | 1 | 5 | 3 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Introduction to Translation | A2 | 7 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | Introduction to Translation | A4 | 7 | 1 | 10 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Second Language Acquisition* | A1 | 3 | 1 | 6 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| | | Second Language Acquisition* | A3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--|-------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E |
| | | Translation (angkatan lama) | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | Yusuf Al Arief, M.Hum. | PLP 1 | A3 | 15 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Literary Analysis | A2 | 21 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Literary Analysis | A3 | 10 | 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | | Introduction to Literature | A2 | 0 | 1 | 5 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Introduction to Translation | A1 | 9 | 6 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Introduction to Translation | A3 | 3 | 4 | 1 | 10 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15 | Fahmi Hidayat, M.Pd. | Field Practice and Community Development Project | A1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Field Practice and Community Development Project | A2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Research Statistics | A1 | 2 | 9 | 7 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Research Statistics | A2 | 1 | 4 | 15 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Research Statistic | A3 | 2 | 2 | 24 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | PLP 1 | A4 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Innovation in English Education | A3 | 13 | 16 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Raisa Fadilla, M.Pd. | Advanced Writing | A1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English for Specific Purposes | A3 | 9 | 11 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English for Specific Purposes | A4 | 16 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| | | English for Business* | A1 | 8 | 7 | 11 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 2 |
| | | English for Business* | A2 | 13 | 12 | 3 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Classroom Management* | A3 | 4 | 5 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 17 | Eka Puteri Elyani, M.Pd. | Advanced Grammar | A1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English Grammar for General Communication | A2 | 3 | 3 | 5 | 8 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English Grammar for General Communication | A3 | 8 | 2 | 1 | 7 | 7 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

| No | Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|
| | | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E |
| | | Innovation in English Education | A1 | 14 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Innovation in English Education | A2 | 17 | 11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Innovation in English Education | A2 | 10 | 6 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | Bahasa Inggris 2 | A,B | 80 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 18 | Elsa Rosalina, M.Pd. | Classroom Management* | A1 | 16 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Classroom Management* | A2 | 14 | 2 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English Grammar for General Communication | A1 | 9 | 3 | 6 | 12 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English for Wetlands | A1 | 5 | 5 | 6 | 9 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | English for Wetlands | A2 | 6 | 6 | 7 | 5 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| | | English for Wetlands | A3 | 3 | 7 | 2 | 9 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | Second Language Acquisition* | A2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Rata-rata ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM adalah sebagai berikut: dari keseluruhan nilai, rata-rata nilai A yaitu 28,99%, rata-rata nilai A- yaitu 19,70%, rata-rata nilai B+ yaitu 15,62%, rata-rata nilai B yaitu 19,61%, rata-rata nilai B- yaitu 6,72%, rata-rata nilai C+ sebanyak 3,65%, rata-rata nilai C sebesar 2,48%, rata-rata nilai D+ sebesar 0,34%, rata-rata nilai D sebesar 0,97% dan rata-rata nilai E sebesar 1,93%. Berkenaan dengan nilai E dengan rata-rata 1,93% ini terdapat keterikatan dengan penjelasan pada bagian sebelumnya, yaitu pada contohnya Mata Kuliah (Language Testing and Assessment, TEFL, Introduction to Linguistics, English for Business, Cross Cultural Understanding, dan Literary Analysis) terdapat mahasiswa yang beberapa kali tidak menghadiri perkuliahan dan bahkan sama sekali tidak mengikuti perkuliahan dari awal.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan silabus atau tidak didasarkan pada hasil jurnal mengajar para dosen yang dilaporkan dosen di akhir semester. Pencapaian materi perkuliahan pada tabel di bawah menunjukkan persentase pencapaian perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2021/2022.

Tabel 18.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No. | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Presentase Pencapaian Sesuai RPS | | | | |
|-----|----------------------------------|---|-------|----------------------------------|----------|----------|----------|----|
| | | | | SMT 2 | SMT 4 | SMT 6 | SMT 8 | >8 |
| 1 | Prof. Dr. AbdulMuthim, M.Pd | Intensive Reading and Writing | A1 | 100 | | | | |
| | | Research Methods in ELT | A1 | | | 100 | 100 | |
| | | Research Methods in ELT | A3 | | | 100 | 100 | |
| | | Research Methods in ELT | A5 | | | 100 | 100 | |
| 2 | Prof. Dr. FatchulMuin, M.Hum. | Introduction to Linguistics | A1 | 100 | | | | |
| | | Introduction to Linguistics | A2 | 100 | | | | |
| | | Introduction to Literature | A1 | 100 | | | | |
| | | Introduction to Literature | A3 | 100 | | | | |
| | | Literary Analysis | A1 | | | 100 | | |
| | | Literary Analysis | A4 | | | 100 | | |
| | | Ilmu Sosial Budaya Dasar | A | | | 100 | 100 | |
| 3 | Dr. Cayandrawati,S., M.A | TEFL | A1 | | 100 | | | |
| | | TEFL | A5 | | 100 | | | |
| | | Language Testing and Assessment | A1 | | | 100 | | |
| | | Language Testing and Assessment | A2 | | | 100 | | |
| | | Language Testing and Assessment | A3 | | | 100 | | |
| 4 | Dr. Nanik Mariani,M.Pd | English for Hotel and Tourism* | A1 | | 100 | | | |
| | | English for Hotel and Tourism* | A2 | | 100 | | | |
| | | Pragmatics* | A1 | | | 100 | | |
| | | Pragmatics* | A3 | | | 100 | | |
| | | Pragmatics* | A4 | | | 100 | | |
| | | Instructional Media | A1 | | | 100 | 100 | |
| 5 | Dr. Rina Listia,M.Pd | Intensive Reading and Writing | A3 | 100 | | | | |
| | | Innovation in English Education | A4 | | 100 | | | |
| | | Innovation in English Education (kelas Permata) | A5 | | 100 | | | |
| | | Pengajaran Mikro | A1 | | | 100 | 100 | |
| | | Pengajaran Mikro | A8 | | | 100 | 100 | |
| | | Guided Writing | A1 | | | 100 | 100 | |
| | | Basic Reading | A1 | | | 100 | 100 | |
| 6 | Dr. Jumariati, M.Pd | Intensive Reading and Writing | A2 | 100 | | | | |
| | | Critical Thinking Skills | A2 | | 100 | | | |
| | | Critical Thinking Skills (Kelas Permata) | A4 | | 100 | | | |
| | | Research Methods in ELT | A2 | | | 100 | | |
| | | Research Methods in ELT | A4 | | | 100 | | |
| 7 | Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd | English for Banjarese Local Wisdom | A1 | | 100 | | | |
| | | English for Banjarese Local Wisdom | A3 | | 100 | | | |
| | | English for Banjarese Local Wisdom | A4 | | 100 | | | |
| | | Innovation in English Education | A1 | | | 100 | | |
| | | Innovation in English Education | A2 | | | 100 | | |

| No. | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Presentase Pencapaian Sesuai RPS | | | | |
|-----|---------------------------------|--|-------|----------------------------------|----------|----------|----------|-----|
| | | | | SMT 2 | SMT 4 | SMT 6 | SMT 8 | >8 |
| | | Pragmatics* | A2 | | | 100 | | |
| | | Advanced Speaking | A1 | | | 100 | 100 | 100 |
| | | Advanced Reading | A1 | | | 100 | 100 | 100 |
| | | Filsafat Pendidikan | A | | | 100 | 100 | |
| | | Filsafat Pendidikan | B | | | 100 | 100 | |
| 8 | Novita Triana, M.A | Introduction to Linguistics | A3 | 100 | | | | |
| | | English for Hotel and Tourism* | A3 | | 100 | | | |
| | | English for Hotel and Tourism* | A4 | | 100 | | | |
| | | TEFL | A2 | | 100 | | | |
| | | Pengajaran Mikro | A3 | | | 100 | | |
| | | Pengajaran Mikro | A6 | | | 100 | | |
| 9 | Sirajudin Kamal S.S, M.Ed | Listening and Speaking for General Communication | A3 | 100 | | | | |
| | | Cross Cultural Understanding | A3 | | 100 | | | |
| | | Cross Cultural Understanding | A1 | | | 100 | | |
| | | Cross Cultural Understanding | A2 | | | 100 | | |
| | | Cross Cultural Understanding | A3 | | | 100 | | |
| | | Cross Cultural Understanding | A4 | | | 100 | | |
| 10 | Elvina Arapah, M.Pd | PLP 1 | A2 | | 100 | | | |
| | | English for Banjarese Local Wisdom | A2 | | 100 | | | |
| | | Cross Cultural Understanding | A1 | | | 100 | | |
| | | Cross Cultural Understanding | A2 | | | 100 | | |
| | | Cross Cultural Understanding | A4 | | | 100 | | |
| | | Pengajaran Mikro | A2 | | | 100 | | |
| | | Pengajaran Mikro | A5 | | | 100 | | |
| 11 | Emma Rosana F.,M.Pd | PLP 1 | A1 | | 100 | | | |
| | | TEFL | A3 | | 100 | | | |
| | | English for Specific Purposes | A1 | | 100 | | | |
| | | English for Specific Purposes | A2 | | 100 | | | |
| | | English for Specific Purposes (Kelas Permata) | A5 | | 100 | | | |
| | | Pengajaran Mikro | A4 | | | 100 | | |
| | | Pengajaran Mikro | A7 | | | 100 | | |
| | | | | | | | | |
| 12 | Dini Noor Arini,M.Pd | Intensive Reading and Writing | A4 | 100 | | | | |
| | | TEFFL | A4 | | 100 | | | |
| | | English for Business* | A3 | | 100 | | | |
| | | English for Business* (Kelas Permata) | A4 | | 100 | | | |
| | | Field Practice and Community Development Project | A3 | | | 100 | | |
| 13 | Nasrullah, M.Pd, B.I | Listening and Speaking for General Communication | A1 | 100 | | | | |
| | | Listening and Speaking for General Communication | A2 | 100 | | | | |
| | | Listening and Speaking for General Communication | A4 | 100 | | | | |
| | | Critical Thinking Skills | A1 | | 100 | | | |
| | | Critical Thinking Skills | A3 | | 100 | | | |
| | | Introduction to Translation | A2 | | 100 | | | |
| | | Introduction to Translation | A4 | | 100 | | | |
| | | Second Language Acquisition* | A1 | | | 100 | | |

| No. | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Presentase Pencapaian Sesuai RPS | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|--|-------|----------------------------------|----------|----------|----------|----|
| | | | | SMT 2 | SMT 4 | SMT 6 | SMT 8 | >8 |
| | | Second Language Acquisition* | A3 | | | 100 | | |
| | | Advanced Listening | A1 | | | 100 | 100 | |
| | | Basic Speaking (Mahasiswa Lama) | A1 | | | 100 | 100 | |
| | | Basic Listening (Mahasiswa Lama) | A1 | | | 100 | 100 | |
| 14 | Raisa Fadilla, M.Pd | TEFL | A4 | | 100 | | | |
| | | English for Business* | A1 | | 100 | | | |
| | | English for Business* | A2 | | 100 | | | |
| | | English for Specific Purposes | A3 | | 100 | | | |
| | | English for Specific Purposes | A4 | | 100 | | | |
| | | Classroom Management * | A3 | | | 100 | 100 | |
| 15 | Eka Puteri Elyani, M.Pd | Advanced Writing (Mahasiswa Lama) | | | | 100 | 100 | |
| | | English Grammar for General Communication | A2 | 100 | | | | |
| | | English Grammar for General Communication | A3 | 100 | | | | |
| | | Bahasa Inggris 2 | A | 100 | | | | |
| | | Bahasa Inggris 2 | B | 100 | | | | |
| | | Innovation in English Education | A1 | | 100 | | | |
| | | Innovation in English Education | A2 | | 100 | | | |
| Innovation in English Education | A2 | | | 100 | | | | |
| 16 | Elsa Rosalina, M.Pd | Advanced Grammar (Mahasiswa Lama) | A1 | | | 100 | 100 | |
| | | English Grammar for General Communication | A1 | 100 | | | | |
| | | English for Wetlands | A1 | | 100 | | | |
| | | English for Wetlands | A2 | | 100 | | | |
| | | English for Wetlands | A3 | | 100 | | | |
| | | English for Wetlands (Kelas Permata) | A4 | | 100 | | | |
| | | Classroom Management * | A1 | | | 100 | | |
| Classroom Management * | A2 | | | 100 | | | | |
| 17 | Yusuf Al Arief, M.Hum | Second Language Acquisition* | A2 | | | 100 | 100 | |
| | | PLP I | A3 | | 100 | | | |
| | | Introduction to Translation | A1 | | 100 | | | |
| | | Introduction to Translation | A3 | | 100 | | | |
| | | Introduction to Translation (Kelas Permata) | A5 | | 100 | | | |
| | | Literary Analysis | A2 | | | 100 | | |
| 18 | Fahmi Hidayat, M.Pd | Literary Analysis | A3 | | | 100 | | |
| | | PLP I | A4 | | 100 | | | |
| | | Innovation in English Education | A3 | | 100 | | | |
| | | Field Practice and Community Development Project | A1 | | | 100 | | |
| | | Field Practice and Community Development Project | A2 | | | 100 | | |

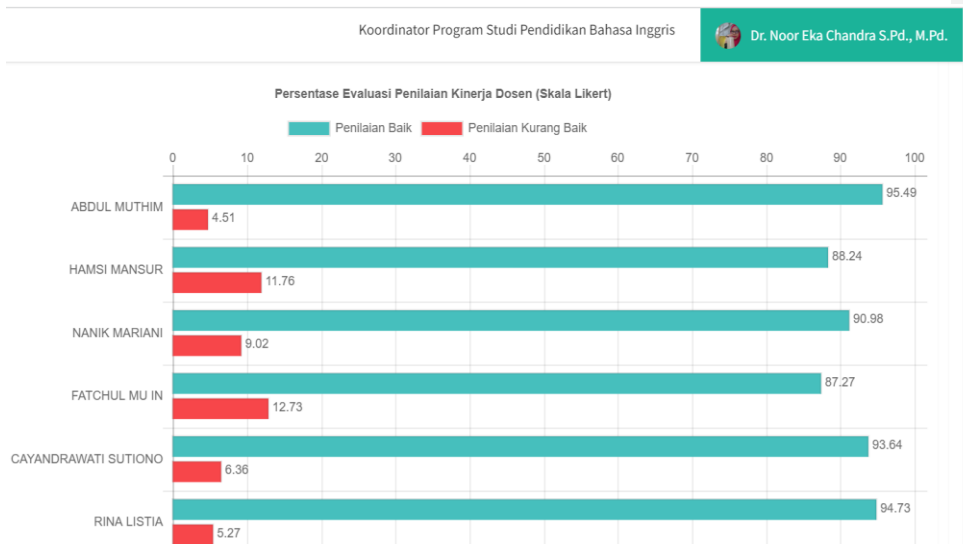
| No. | Dosen Pengampu/ Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Presentase Pencapaian Sesuai RPS | | | | |
|------------------|---------------------------------|---------------------|-------|----------------------------------|----------|----------|----------|-----|
| | | | | SMT 2 | SMT 4 | SMT 6 | SMT 8 | >8 |
| | | Research Statistics | A1 | | | 100 | | |
| | | Research Statistics | A2 | | | 100 | | |
| | | Research Statistics | A3 | | | 100 | | |
| Rata-rata | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata pencapaian materi pada semester 2 sebesar 100%, pada semester 4 sebesar 100%, semester 6 sebesar 100%, semester 8 sebesar 97%, dan semester 10 dan/atau lebih sebesar 100%. Semua materi MK yang disajikan pada semester genap 2021/2022 dapat tercapai dengan sempurna.

e. Evaluasi Kinerja Dosen

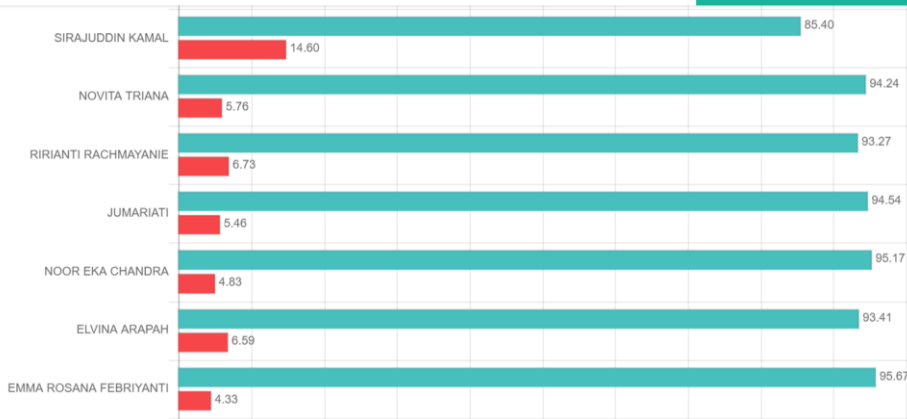
Hasil evaluasi kinerja dosen setiap mata kuliah didapatkan dari kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa melalui portal akademik masing-masing mahasiswa. Kuesioner yang harus diisi mahasiswa berisi pemberian kritik dan saran bagi para dosen pengajar di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM pada semester genap tahun akademik 2021/2022. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh universitas.

Berikut ini hasil kinerja dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM pada semester genap 2021/2022 dalam bentuk data skala likert



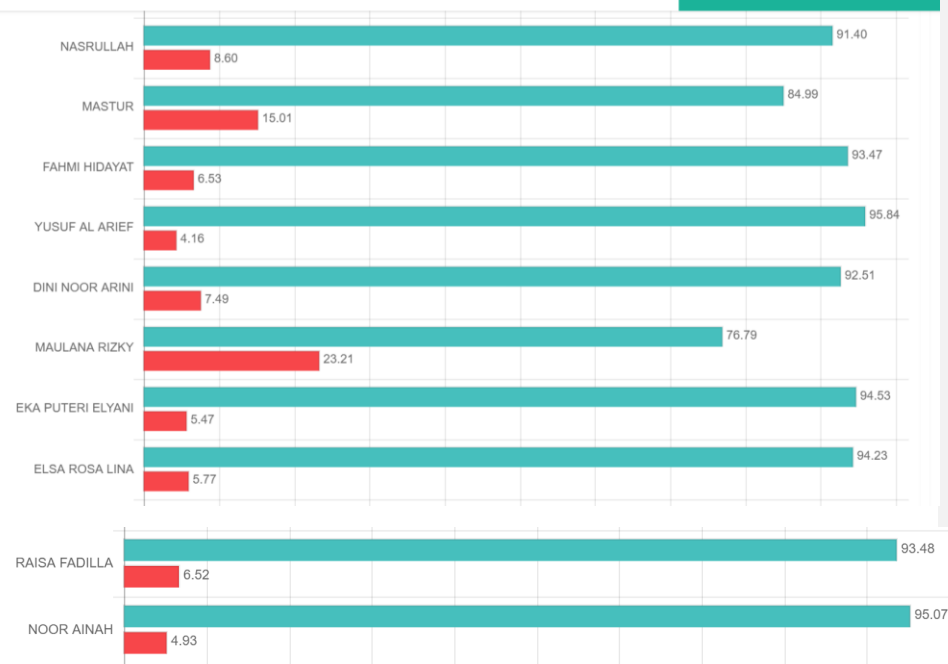
Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Noor Eka Chandra S.Pd., M.Pd.



Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Dr. Noor Eka Chandra S.Pd., M.Pd.



Berdasarkan table dan analisis skala likert maka hasil penilaian kinerja dosen dapat disimpulkan sebagai berikut, untuk kategori Penilaian Baik dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, hasil skala likert terendah diperoleh oleh Bapak Sirajuddin Kamal dengan skala 85.40 dan hasil tertinggi diperoleh oleh Pak Yusuf Al Arief dengan skala 95.84. Sedangkan untuk dosen pengampu mata kuliah umum, kategori Penilaian Baik diperoleh oleh Ibu Noor Ainah yang

mengampu M.K dan hasil skala likert terendah diperoleh oleh Bapak Maulana Rizky yang mengampu MK Kewirausahaan dengan hasil 76.79 %

Berikut ini hasil data pernyataan angket yang dibagikan kepada mahasiswa

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

 Dr. Noor Eka Chandra S.Pd., M.Pd.

| Pernyataan | Penilaian | | | | | Skala Likert (%) |
|---|--------------|---------------|--------------|--------|---------------|------------------|
| | Tidak Sesuai | Kurang Sesuai | Cukup Sesuai | Sesuai | Sangat Sesuai | |
| Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal | 22 | 39 | 172 | 706 | 2458 | 92.61 |
| Materi kuliah sesuai dengan silabi | 15 | 17 | 134 | 678 | 2553 | 93.78 |
| Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca | 15 | 24 | 184 | 725 | 2449 | 92.79 |
| Dosen memberikan referensi pendukung | 17 | 30 | 186 | 714 | 2450 | 92.68 |
| Materi kuliah mudah dipahami | 20 | 31 | 226 | 781 | 2339 | 91.72 |
| Penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 14 | 18 | 132 | 654 | 2579 | 93.95 |
| Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru | 19 | 24 | 171 | 653 | 2530 | 93.27 |
| Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya | 18 | 38 | 235 | 746 | 2360 | 91.75 |
| Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb) | 17 | 22 | 172 | 707 | 2479 | 93.02 |
| Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah | 17 | 24 | 162 | 726 | 2468 | 92.99 |
| Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang | 26 | 28 | 249 | 819 | 2275 | 91.14 |
| Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir | 23 | 30 | 193 | 762 | 2389 | 92.17 |
| Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM | 28 | 25 | 206 | 745 | 2393 | 92.09 |
| Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning | 35 | 43 | 290 | 758 | 2271 | 90.54 |
| Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning | 31 | 34 | 233 | 729 | 2370 | 91.63 |
| Total | 317 | 427 | 2945 | 10903 | 36363 | 92.41 |

Berdasarkan data pernyataan angket diatas dapat disimpulkan bahwa kinerja dosen menunjukkan hasil yang memuaskan karena berada diatas skala 90 %, hal ini menunjukkan bahwa dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah menunjukkan kemampuan terbaik mereka dalam memberikan pelayanan akademik kepada mahasiswa.

f. Rekomendasi

- 1) Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja baik melalui kehadiran di setiap pertemuan, ketercapaian penyampaian materi perkuliahan, dan proses mengajar dan belajar yang baik.
- 2) Mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah, baik itu baru mengambil dan khususnya *re-course* atau *re-take* diharapkan untuk selalu hadir di setiap pertemuan.

19. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan mulai tanggal 2 Februari 2022. Perkuliahan dilaksanakan secara daring dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 19.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Total Pertemuan | Persentase |
|----|---|------------------------------------|-----------------|------------|
| 1 | Pembelajaran Membaca A-1 | Dr.RUSMA NOORTYANI, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 2 | Pembelajaran Menulis A-1 | Dr.MOHAMMAD FATAH YASIN, M.Pd. | 16 | 100% |
| 3 | Pembelajaran Menulis A-1 | LITA LUTHFIYANTI, | 16 | 100% |
| 4 | Kewirausahaan | Drs.SUPRIYANTO, M.Pd. | 16 | 100% |
| 5 | Dasar Penyuntingan A-1 (Smt. 6) | Prof. Dr. H. JUMADI, M.Pd. | 16 | 100% |
| 6 | Dasar Penyuntingan A-1 (Smt. 6) | FARADINA, | 16 | 100% |
| 7 | Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah A-1 | NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 8 | Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah A-1 | FARADINA, | 16 | 100% |
| 9 | Teori dan Pembelajaran BIPA A-1 | Dr.MUHAMMAD RAFIEK, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 10 | Keterampilan Tradisi Lisan A-1 | Dr.SABHAN, M.Pd. | 16 | 100% |
| 11 | Keterampilan Tradisi Lisan A-1 | Dr.RUSMA NOORTYANI, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 12 | Pengajaran Mikro A-1 | NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 13 | Pengajaran Mikro A-1 | AHSANI TAQWIEM, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 14 | Seminar Usulan Penelitian A-1 | Dr.SAINUL HERMAWAN, S.Pd., M.Hum. | 16 | 100% |
| 15 | Seminar Usulan Penelitian A-1 | LITA LUTHFIYANTI, | 16 | 100% |
| 16 | Dasar Penyuntingan A-2 (Smt. 6) | Prof. Dr. H. JUMADI, M.Pd. | 16 | 100% |
| 17 | Dasar Penyuntingan A-2 (Smt. 6) | FARADINA, | 16 | 100% |
| 18 | Keterampilan Tradisi Lisan A-2 | Dr.SABHAN, M.Pd. | 16 | 100% |
| 19 | Keterampilan Tradisi Lisan A-2 | Dr.RUSMA NOORTYANI, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 20 | Pembelajaran Membaca A-2 | Dr.RUSMA NOORTYANI, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 21 | Pembelajaran Menulis A-2 | Dr.MOHAMMAD FATAH YASIN, M.Pd. | 16 | 100% |
| 22 | Pembelajaran Menulis A-2 | LITA LUTHFIYANTI, | 16 | 100% |
| 23 | Pengajaran Mikro A-2 | NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 24 | Pengajaran Mikro A-2 | AHSANI TAQWIEM, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 25 | Seminar Usulan Penelitian A-2 | Dr.SAINUL HERMAWAN, S.Pd., M.Hum. | 16 | 100% |
| 26 | Seminar Usulan Penelitian A-2 | LITA LUTHFIYANTI, | 16 | 100% |
| 27 | Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah A-2 | NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 28 | Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah A-2 | FARADINA, | 16 | 100% |
| 29 | Teori dan Pembelajaran BIPA A-2 | Dr.MUHAMMAD RAFIEK, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 30 | Agama Islam A-1 | GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I | 16 | 100% |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Total Pertemuan | Persentase |
|----|--|---|-----------------|------------|
| 31 | Agama Islam A-1 | NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd | 16 | 100% |
| 32 | Kewarganegaraan | Dr.MARIATUL KIPTIAH, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 33 | Bahasa Inggris 2 | NASRULLAH, S.Pd., M.Pd.B.I. | 16 | 100% |
| 34 | Pendidikan Kewirausahaan | Drs.SUPRIYANTO, M.Pd. | 16 | 100% |
| 35 | Belajar dan Pembelajaran | SULISTYANA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 36 | Profesi Kependidikan | Dr.SABHAN, M.Pd. | 16 | 100% |
| 37 | Fonologi Bahasa Indonesia A-1 | NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 38 | Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1 | Prof. Drs. H.RUSTAM EFFENDI, M.Pd., Ph.D. | 16 | 100% |
| 39 | Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1 | FARADINA, | 16 | 100% |
| 40 | Apresiasi Sastra A-1 | DEWI ALFIANTI, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 41 | Agama Islam A-2 | GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I | 16 | 100% |
| 42 | Agama Islam A-2 | NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd | 16 | 100% |
| 43 | Apresiasi Sastra A-2 | DEWI ALFIANTI, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 44 | Fonologi Bahasa Indonesia A-2 | NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 45 | Dasar dan Keterampilan Berbicara A-2 | Prof. Drs. H.RUSTAM EFFENDI, M.Pd., Ph.D. | 16 | 100% |
| 46 | Dasar dan Keterampilan Berbicara A-2 | FARADINA, | 16 | 100% |
| 47 | Pembelajaran Daring A-1 | Dr.SAINUL HERMAWAN, S.Pd., M.Hum. | 16 | 100% |
| 48 | Pembelajaran Daring A-1 | AHSANI TAQWIEM, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 49 | Analisis Kesalahan Berbahasa A-1 | Dr.SABHAN, M.Pd. | 16 | 100% |
| 50 | Sintaksis Bahasa Indonesia A-1 | Prof. Dr. H. JUMADI, M.Pd. | 16 | 100% |
| 51 | Sintaksis Bahasa Indonesia A-1 | LITA LUTHFIYANTI, | 16 | 100% |
| 52 | Kritik Sastra A-1 | Dr.SAINUL HERMAWAN, S.Pd., M.Hum. | 16 | 100% |
| 53 | Apresiasi Sastra A-1 | DEWI ALFIANTI, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 54 | Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1 | Dr.MOHAMMAD FATAH YASIN, M.Pd. | 16 | 100% |
| 55 | Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-1 | Prof. Drs. H.RUSTAM EFFENDI, M.Pd., Ph.D. | 16 | 100% |
| 56 | Dasar Penyuntingan A-1 (Smt. 4) | Prof. Dr. H. JUMADI, M.Pd. | 16 | 100% |
| 57 | Inovasi Pendidikan A-1 | AHSANI TAQWIEM, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 58 | Tradisi Lisan A-1 | Prof. Drs. H.RUSTAM EFFENDI, M.Pd., Ph.D. | 16 | 100% |
| 59 | Tradisi Lisan A-1 | LITA LUTHFIYANTI, | 16 | 100% |
| 60 | Sintaksis Bahasa Indonesia A-2 | Prof. Dr. H. JUMADI, M.Pd. | 16 | 100% |
| 61 | Sintaksis Bahasa Indonesia A-2 | LITA LUTHFIYANTI, | 16 | 100% |
| 62 | Kritik Sastra A-2 | Dr.SAINUL HERMAWAN, S.Pd., M.Hum. | 16 | 100% |
| 63 | Apresiasi Sastra A-2 | DEWI ALFIANTI, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 64 | Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2 | Dr.MOHAMMAD FATAH YASIN, M.Pd. | 16 | 100% |
| 65 | Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-2 | Prof. Drs. H.RUSTAM EFFENDI, M.Pd., Ph.D. | 16 | 100% |
| 66 | Analisis Kesalahan Berbahasa A-2 | Dr.SABHAN, M.Pd. | 16 | 100% |
| 67 | Dasar Penyuntingan A-2 (Smt. 4) | Prof. Dr. H. JUMADI, M.Pd. | 16 | 100% |
| 68 | Pembelajaran Daring A-2 | Dr.SAINUL HERMAWAN, S.Pd., M.Hum. | 16 | 100% |
| 69 | Pembelajaran Daring A-2 | AHSANI TAQWIEM, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 70 | Inovasi Pendidikan A-2 | AHSANI TAQWIEM, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| 71 | Tradisi Lisan A-2 | Prof. Drs. H.RUSTAM EFFENDI, M.Pd., Ph.D. | 16 | 100% |
| 72 | Tradisi Lisan A-2 | LITA LUTHFIYANTI, | 16 | 100% |
| 73 | Telaah Kurikulum dan Buku Teks | FARADINA, | 16 | 100% |
| 74 | Metodologi Penelitian Sastra dan | Prof. Drs. H.RUSTAM EFFENDI, | 16 | 100% |

| No | Mata Kuliah | Nama Dosen/Tim Pengajar | Total Pertemuan | Persentase |
|------------------|--|-----------------------------------|-----------------|------------|
| | Pengajarannya | M.Pd., Ph.D. | | |
| 75 | Kritik Sastra | Dr.SAINUL HERMAWAN, S.Pd., M.Hum. | 16 | 100% |
| 76 | Keterampilan Menyimak (Intensif dan Kritis) | FARADINA, | 16 | 100% |
| 77 | Bahasa Inggris | Dr.SAINUL HERMAWAN, S.Pd., M.Hum. | 16 | 100% |
| 78 | Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia | AHSANI TAQWIEM, S.Pd., M.Pd. | 16 | 100% |
| Rata-rata | | | 16 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2021/2022. Berikut paparan data:

Tabel 19.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah dan Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase Kehadiran Mahasiswa |
|----|--------------------------------------|------------------|--------------------------------|
| 1 | Agama Hindu | 1 | 100% |
| 2 | Agama Islam A-1 | 19 | 100% |
| 3 | Agama Islam A-2 | 17 | 100% |
| 4 | Analisis Kesalahan Berbahasa A-1 | 40 | 100% |
| 5 | Analisis Kesalahan Berbahasa A-2 | 43 | 100% |
| 6 | Apresiasi Sastra A-1 | 57 | 100% |
| 7 | Apresiasi Sastra A-2 | 62 | 100% |
| 8 | Bahasa Inggris | 3 | 100% |
| 9 | Bahasa Inggris 2 | 37 | 100% |
| 10 | Belajar dan Pembelajaran | 37 | 100% |
| 11 | Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1 | 19 | 100% |
| 12 | Dasar dan Keterampilan Berbicara A-2 | 18 | 100% |
| 13 | Dasar Penyuntingan A-1 (Smt. 4) | 39 | 100% |

| No | Mata Kuliah dan Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase Kehadiran Mahasiswa |
|----|--|------------------|--------------------------------|
| 14 | Dasar Penyuntingan A-1 (Smt. 6) | 37 | 100% |
| 15 | Dasar Penyuntingan A-2 (Smt. 4) | 44 | 100% |
| 16 | Dasar Penyuntingan A-2 (Smt. 6) | 34 | 100% |
| 17 | Fonologi Bahasa Indonesia A-1 | 19 | 100% |
| 18 | Fonologi Bahasa Indonesia A-2 | 18 | 100% |
| 19 | Inovasi Pendidikan A-1 | 39 | 100% |
| 20 | Inovasi Pendidikan A-2 | 43 | 100% |
| 21 | Keterampilan Menyimak (Intensif dan Kritis) | 7 | 100% |
| 22 | Keterampilan Tradisi Lisan A-1 | 2 | 100% |
| 23 | Keterampilan Tradisi Lisan A-2 | 2 | 100% |
| 24 | Kewarganegaraan | 38 | 100% |
| 25 | Kewirausahaan | 67 | 100% |
| 26 | Kritik Sastra | 3 | 100% |
| 27 | Kritik Sastra A-1 | 38 | 100% |
| 28 | Kritik Sastra A-2 | 44 | 100% |
| 29 | Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia | 3 | 100% |
| 30 | Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1 | 39 | 100% |
| 31 | Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2 | 44 | 100% |
| 32 | Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya | 3 | 100% |
| 33 | Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-1 | 38 | 100% |
| 34 | Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-2 | 44 | 100% |
| 35 | Pembelajaran Daring A-1 | 5 | 100% |
| 36 | Pembelajaran Daring A-2 | 4 | 100% |
| 37 | Pembelajaran Membaca A-1 | 38 | 100% |
| 38 | Pembelajaran Membaca A-2 | 31 | 100% |
| 39 | Pembelajaran Menulis A-1 | 38 | 100% |
| 40 | Pembelajaran Menulis A-2 | 28 | 100% |
| 41 | Pendidikan Kewirausahaan | 37 | 100% |
| 42 | Pengajaran Mikro A-1 | 41 | 100% |
| 43 | Pengajaran Mikro A-2 | 30 | 100% |
| 44 | Profesi Kependidikan | 37 | 100% |
| 45 | Seminar Usulan Penelitian A-1 | 38 | 100% |
| 46 | Seminar Usulan Penelitian A-2 | 33 | 100% |
| 47 | Sintaksis Bahasa Indonesia A-1 | 39 | 100% |
| 48 | Sintaksis Bahasa Indonesia A-2 | 43 | 100% |
| 49 | Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah A-1 | 40 | 100% |
| 50 | Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah A-2 | 36 | 100% |
| 51 | Telaah Kurikulum dan Buku Teks | 10 | 100% |
| 52 | Teori dan Pembelajaran BIPA A-1 | 24 | 100% |
| 53 | Teori dan Pembelajaran BIPA A-2 | 24 | 100% |
| 54 | Tradisi Lisan A-1 | 37 | 100% |
| 55 | Tradisi Lisan A-2 | 44 | 100% |

Melalui tabel tersebut diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa telah memenuhi minimal target (di atas 80%) pada seluruh mata kuliah.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan 9 indikator penilaian:

Tabel 19.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| No | Nama Mata Kuliah dan Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase Kelulusan | | | | | | | | | |
|----|----------------------------|------------------|----------------------|-----|-----|----|-----|----|----|------|----|----|
| | | | A | A- | B | B- | B+ | C | C+ | D | D+ | E |
| 1 | Agama Hindu | 1 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 2 | Agama Islam A-1 | 19 | 100% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 3 | Agama Islam A-2 | 17 | 94% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 6% |
| 4 | Bahasa Inggris | 3 | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 100% | 0% | 0% |
| 5 | Bahasa Inggris 2 | 37 | 89% | 5% | 0% | 0% | 3% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% |
| 6 | Kewarganegaraan | 38 | 97% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% |
| 7 | Pendidikan Kewirausahaan | 37 | 19% | 24% | 33% | 0% | 24% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 8 | Kewirausahaan | 67 | 21% | 24% | 33% | 0% | 22% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| 9 | Belajar dan Pembelajaran | 37 | 19% | 16% | 13% | 3% | 19% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% |
| 10 | Profesi Kependidikan | 37 | 0% | 16% | 3% | 0% | 78% | 0% | 0% | 0% | 0% | 3% |

Tabel 19.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

| No | Nama Mata Kuliah dan Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|----|--|------------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 1 | Agama Hindu | 1 | 100% | 0% |
| 2 | Agama Islam A-1 | 19 | 100% | 0% |
| 3 | Agama Islam A-2 | 17 | 93% | 7% |
| 4 | Analisis Kesalahan Berbahasa A-1 | 40 | 98% | 2% |
| 5 | Analisis Kesalahan Berbahasa A-2 | 43 | 100% | 0% |
| 6 | Apresiasi Sastra A-1 | 57 | 100% | 0% |
| 7 | Apresiasi Sastra A-2 | 62 | 98% | 2% |
| 8 | Bahasa Inggris | 3 | 0% | 100% |
| 9 | Bahasa Inggris 2 | 37 | 98% | 2% |
| 10 | Belajar dan Pembelajaran | 37 | 98% | 2% |
| 11 | Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1 | 19 | 100% | 0% |
| 12 | Dasar dan Keterampilan Berbicara A-2 | 18 | 94% | 6% |
| 13 | Dasar Penyuntingan A-1 (Smt. 4) | 39 | 95% | 5% |
| 14 | Dasar Penyuntingan A-1 (Smt. 6) | 37 | 95% | 5% |
| 15 | Dasar Penyuntingan A-2 (Smt. 4) | 44 | 100% | 0% |
| 16 | Dasar Penyuntingan A-2 (Smt. 6) | 34 | 100% | 0% |
| 17 | Fonologi Bahasa Indonesia A-1 | 19 | 100% | 0% |
| 18 | Fonologi Bahasa Indonesia A-2 | 18 | 94% | 6% |
| 19 | Inovasi Pendidikan A-1 | 39 | 100% | 0% |
| 20 | Inovasi Pendidikan A-2 | 43 | 100% | 0% |
| 21 | Keterampilan Menyimak (Intensif dan Kritis) | 7 | 85% | 15% |
| 22 | Keterampilan Tradisi Lisan A-1 | 2 | 100% | 0% |
| 23 | Keterampilan Tradisi Lisan A-2 | 2 | 50% | 50% |
| 24 | Kewarganegaraan | 38 | 97% | 3% |
| 25 | Kewirausahaan | 67 | 100% | 0% |
| 26 | Kritik Sastra | 3 | 33% | 67% |
| 27 | Kritik Sastra A-1 | 38 | 81% | 19% |
| 28 | Kritik Sastra A-2 | 44 | 82% | 18% |
| 29 | Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia | 3 | 100% | 0% |
| 30 | Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1 | 39 | 100% | 0% |
| 31 | Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2 | 44 | 100% | 0% |
| 32 | Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya | 3 | 67% | 33% |
| 33 | Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-1 | 38 | 100% | 0% |
| 34 | Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-2 | 44 | 100% | 0% |
| 35 | Pembelajaran Daring A-1 | 5 | 100% | 0% |
| 36 | Pembelajaran Daring A-2 | 4 | 100% | 0% |
| 37 | Pembelajaran Membaca A-1 | 38 | 98% | 2% |
| 38 | Pembelajaran Membaca A-2 | 31 | 97% | 3% |
| 39 | Pembelajaran Menulis A-1 | 38 | 100% | 0% |

| No | Nama Mata Kuliah dan Kelas | Jumlah Mahasiswa | Persentase | |
|----|---|------------------|------------|-------------|
| | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 40 | Pembelajaran Menulis A-2 | 28 | 100% | 0% |
| 41 | Pendidikan Kewirausahaan | 37 | 100% | 0% |
| 42 | Pengajaran Mikro A-1 | 41 | 100% | 0% |
| 43 | Pengajaran Mikro A-2 | 30 | 96% | 4% |
| 44 | Profesi Kependidikan | 37 | 98% | 2% |
| 45 | Seminar Usulan Penelitian A-1 | 38 | 100% | 0% |
| 46 | Seminar Usulan Penelitian A-2 | 33 | 85% | 15% |
| 47 | Sintaksis Bahasa Indonesia A-1 | 39 | 100% | 0% |
| 48 | Sintaksis Bahasa Indonesia A-2 | 43 | 100% | 0% |
| 49 | Skripsi | 136 | 83% | 0% |
| 50 | Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah A-1 | 40 | 98% | 2% |
| 51 | Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah A-2 | 36 | 95% | 5% |
| 52 | Telaah Kurikulum dan Buku Teks | 10 | 80% | 20% |
| 53 | Teori dan Pembelajaran BIPA A-1 | 24 | 96% | 4% |
| 54 | Teori dan Pembelajaran BIPA A-2 | 24 | 100% | 0% |
| 55 | Tradisi Lisan A-1 | 37 | 100% | 0% |
| 56 | Tradisi Lisan A-2 | 44 | 100% | 0% |

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa tidak ada dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengansebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 19.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No. | Mata Kuliah | Semester | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|-----|---|----------|---------------------------|---|------------|
| 1 | Agama | II | 14 | 14 | 100% |
| 2 | Analisis Kesalahan Berbahasa | IV | 14 | 14 | 100% |
| 3 | Apresiasi Sastra | II | 14 | 14 | 100% |
| 4 | Bahasa Inggris | VI | 14 | 14 | 100% |
| 5 | Bahasa Inggris 2 | II | 14 | 14 | 100% |
| 6 | Belajar dan Pembelajaran | II | 14 | 14 | 100% |
| 7 | Dasar dan Keterampilan Berbicara | II | 14 | 14 | 100% |
| 8 | Dasar Penyuntingan | IV | 14 | 14 | 100% |
| 9 | Fonologi Bahasa Indonesia | II | 14 | 14 | 100% |
| 10 | Inovasi Pendidikan | IV | 14 | 14 | 100% |
| 11 | Keterampilan Menyimak (Intensif dan Kritis) | VI | 14 | 14 | 100% |
| 12 | Keterampilan Tradisi Lisan | VI | 14 | 14 | 100% |
| 13 | Kewarganegaraan | II | 14 | 14 | 100% |
| 14 | Kewirausahaan | VI | 14 | 14 | 100% |
| 15 | Kritik Sastra | IV | 14 | 14 | 100% |

| No. | Mata Kuliah | Semester | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|-----|--|----------|---------------------------|---|------------|
| 16 | Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia | VI | 14 | 14 | 100% |
| 17 | Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya | IV | 14 | 14 | 100% |
| 18 | Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya | IV | 14 | 14 | 100% |
| 19 | Pembelajaran Daring | IV | 14 | 14 | 100% |
| 20 | Pembelajaran Membaca | VI | 14 | 14 | 100% |
| 21 | Pembelajaran Menulis | VI | 14 | 14 | 100% |
| 22 | Pendidikan Kewirausahaan | II | 14 | 14 | 100% |
| 23 | Pengajaran Mikro | VI | 14 | 14 | 100% |
| 24 | Profesi Kependidikan | II | 14 | 14 | 100% |
| 25 | Seminar Usulan Penelitian | VI | 14 | 14 | 100% |
| 26 | Sintaksis Bahasa Indonesia | IV | 14 | 14 | 100% |
| 27 | Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah | VI | 14 | 14 | 100% |
| 28 | Telaah Kurikulum dan Buku Teks | VI | 14 | 14 | 100% |
| 29 | Teori dan Pembelajaran BIPA | IV | 14 | 14 | 100% |
| 30 | Tradisi Lisan | IV | 14 | 14 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 19.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| No. | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|-----|-----------------------------------|--|------------|-------------|
| 1 | AHSANI TAQWIEM, S.Pd., M.Pd. | Inovasi Pendidikan | 92% | BAIK SEKALI |
| | | Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia | | |
| | | Pembelajaran Daring | | |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| 2 | DEWI ALFIANTI, S.Pd., M.Pd. | Apresiasi Sastra | 93% | BAIK SEKALI |
| 3 | Dr. MARYATUL KIPTIA, S.Pd., M.Pd. | Kewarganagaraan | 94% | BAIK SEKALI |
| 4 | Dr. MOHAMMAD FATAHYASIN, M.Pd. | Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya | 92% | BAIK SEKALI |
| | | Pembelajaran Menulis | | |
| 5 | Dr. MUHAMMAD RAFIEK, S.Pd., M.Pd. | Teori dan Pembelajaran BIPA | 93% | BAIK SEKALI |
| 6 | Dr. NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd. | Fonologi Bahasa Indonesia | 93% | BAIK SEKALI |
| | | Pengajaran Mikro | | |
| | | Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah | | |

| No. | Dosen Pengajar | Mata Kuliah Diampu | Persentase | Kriteria |
|-----|--|--|------------|----------------|
| 7 | Dr.RUSMA NOORTYANI,S.Pd., M.Pd. | Keterampilan Tradisi Lisan Pembelajaran Membaca | 90% | BAIK SEKALI |
| 8 | Dr.SABHAN, M.Pd. | Analisis Kesalahan Berbahasa Keterampilan Tradisi Lisan Profesi Kependidikan | 90% | BAIK SEKALI |
| 9 | Dr.SAINUL HERMAWAN,S.Pd., M.Hum. | Bahasa Inggris Kritik Sastra Pembelajaran Daring Seminar Usulan Penelitian | 91% | BAIK SEKALI |
| 10 | Drs. SUPRIYANTO, M.Pd. | Kewirausahaan Pendidikan Kewirausahaan | 91% | BAIK SEKALI |
| 11 | FARADINA, M.Pd. | Dasar dan Keterampilan Berbicara Dasar Penyuntingan Keterampilan Menyimak (Intensif dan Kritis) Teknik Penulisan Artikel Karya Ilmiah Telaah Kurikulum dan Buku Teks | 92% | BAIK SEKALI |
| 12 | GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I | Agama | 99% | BAIK SEKALI |
| 13 | LITA LUTHFIYANTI, M.Pd. | Pembelajaran Menulis Seminar Usulan Penelitian Sintaksis Bahasa Indonesia Tradisi Lisan | 93% | BAIK SEKALI |
| 14 | NASRULLAH, S.Pd., M.Pd.B.I. | Bahasa Inggris 2 | 98% | BAIK SEKALI |
| 15 | NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd.B.I | Agama | 99% | BAIK SEKALI |
| 16 | Prof. Dr. H. JUMADI, M.Pd. | Dasar Penyuntingan Sintaksis Bahasa Indonesia | 94% | BAIK SEKALI |
| 17 | Prof. Drs. H.RUSTAM EFFENDI, M.Pd., Ph.D. | Dasar dan Keterampilan Berbicara Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya Tradisi Lisan | 94% | BAIK SEKALI |
| 18 | SULISTIYANA, S.Pd., M.Pd. | Belajar dan Pembelajaran | 95% | BAIK SEKALI |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 78%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

- 1) Presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Dasar dan Keterampilan Menulis A-2 dengan persentase 67% dan Teori Sastra A-2 70%. Mahasiswa dan dosen perlu didorong untuk sama-sama menjaga dan meningkatkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
- 2) Nilai mahasiswa pada MK Penceri Universitas dan MK Program Studi Sebagian besar telah mencapai nilai B hingga A. Hal ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan.
- 3) Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi materi perkuliahan seluruh mata kuliah telah mencapai persentase maksimal yaitu 100%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan maksimal dan baik yang memberikan gambaran bahwa implementasi berbagai materi perkuliahan di PS-PBSI berjalan dengan baik dan maksimal. Hal ini harus dipertahankan agar kualitas pembelajaran dalam terjaga dan terus meningkat.
- 4) Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen yang berada dalam kategori baik sekali sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

20. Pendidikan Seni Pertunjukan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan semester Genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal Agustus s.d Desember 2021. Perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022 perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS) berupa ; zoom meeting, dan e-learning portal simari. Adapun data kehadiran dosen Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan dapat dilihat pada tabel 20.1 dibawah ini.

Tabel 20.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

| No | MATA KULIAH | DOSEN PENGAMPU | RENCANA | REALISASI | % |
|----|------------------------------|--|---------|-----------|------|
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | Dr. H. M. Saleh, M.Pd. | 16 | 16 | 100% |
| 2 | Kewirausahaan | Sulisno, S.Sn., MA | 16 | 16 | 100% |
| 3 | Penulisan Karya Ilmiah | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 16 | 16 | 100% |
| 4 | Etnopedagogi | Muhammad Najamudin, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 5 | Apresiasi Drama | Sulisno, S.Sn., MA | 16 | 16 | 100% |
| 6 | Komposisi Musik | Maryanto, M.Sn | 16 | 16 | 100% |
| 7 | Manambang Banjar | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 8 | Kewarganegaraan | Tim Prodi PPKN | 16 | 16 | 100% |
| 9 | Kebudayaan Masyarakat Banjar | Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 10 | Apresiasi dan Kritik Seni* | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 16 | 16 | 100% |
| 11 | Agama | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I/Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 12 | Kebudayaan Masyarakat Banjar | Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 13 | Tari Mancanegara | Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 14 | Agama | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd/Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | 16 | 16 | 100% |
| 15 | Media Pengajaran Seni | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 16 | 16 | 100% |
| 16 | Antropologi Seni | Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, MA., M.Pd/ Putri Dyah Indriani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 17 | Keterampilan Tradisi Lisan | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 18 | Pengajaran Mikro | Muhammad Najamudin, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 19 | Pengajaran Mikro | Benny Mahendra, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 20 | Dasar-Dasar Musik Sekolah | Maryanto, M.Sn | 16 | 16 | 100% |
| 21 | Olah Tubuh Dasar | Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 22 | Dasar-Dasar Musik Sekolah | Maryanto, M.Sn | 16 | 16 | 100% |
| 23 | Metode Penelitian Kualitatif | Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, MA., M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 24 | Metode Penelitian Kualitatif | Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, MA., M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 25 | Ansambel Musik | Maryanto, M.Sn | 16 | 16 | 100% |
| 26 | Tari Pendidikan Dasar | Putri Dyah Indriani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 27 | Wayang Nusantara* | Sulisno, S.Sn., MA | 16 | 16 | 100% |
| 28 | Metode Penelitian Kualitatif | Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, MA., M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 29 | Etnopedagogi | Muhammad Najamudin, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 30 | Madihin | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |

| No | MATA KULIAH | DOSEN PENGAMPU | RENCANA | REALISASI | % |
|----|-------------------------------|--|---------|-----------|------|
| 31 | Evaluasi Pembelajaran Seni | Muhammad Najamudin, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 32 | Seminar Pendidikan Seni | Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn/Benny Mahendra, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 33 | Evaluasi Pembelajaran Seni | Muhammad Najamudin, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 34 | Madihin | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 35 | Keterampilan Tradisi Lisan | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 36 | Mamanda* | Sulisno, S.Sn., MA | 16 | 16 | 100% |
| 37 | Profesi Kependidikan | Muhammad Najamudin, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 38 | Penulisan Karya Ilmiah | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 16 | 16 | 100% |
| 39 | Olah Tubuh Dasar | Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 40 | Metode Penelitian Kuantitatif | Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, MA., M.Pd/ Putri Dyah Indriani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 41 | Profesi Kependidikan | Muhammad Najamudin, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 42 | Media Pengajaran Seni | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 16 | 16 | 100% |
| 43 | Antropologi Seni | Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, MA., M.Pd/ Putri Dyah Indriani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 44 | Seminar Pendidikan Seni | Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn/Benny Mahendra, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 45 | Metode Penelitian Kuantitatif | Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, MA., M.Pd/ Putri Dyah Indriani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 46 | Apresiasi Drama | Sulisno, S.Sn., MA | 16 | 16 | 100% |
| 47 | Bahasa Inggris 2 | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | 16 | 16 | 100% |
| 48 | Statistik Terapan | Dr. Arief Sholahudin, M.Si | 16 | 16 | 100% |
| 49 | Tari Pendidikan Dasar | Putri Dyah Indriani, M.Pd | 16 | 16 | 100% |
| 50 | Statistik Terapan | Dr. Arief Sholahudin, M.Si | 16 | 16 | 100% |
| 51 | Skripsi | TIM | 16 | 16 | 100% |

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan mencapai 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui daring (zoom meeting, google meet, dan webex) maupun secara sinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning simari, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau sinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2021/2022 berikut paparan data dibawah ini tabel 20.2.

Tabel 20.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| No | Mata Kuliah | Jumlah Peserta | Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya < 80% |
|----|-------------------------------|----------------|--|
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | 57 | |
| 2 | Kewirausahaan | 67 | |
| 3 | Penulisan Karya Ilmiah | 57 | |
| 4 | Etnopedagogi | 57 | |
| 5 | Apresiasi Drama | 57 | |
| 6 | Komposisi Musik | 57 | |
| 7 | Manambang Banjar | 57 | |
| 8 | Kewarganegaraan | 67 | |
| 9 | Kebudayaan Masyarakat Banjar | 57 | |
| 10 | Apresiasi dan Kritik Seni* | 57 | |
| 11 | Agama | 57 | |
| 12 | Kebudayaan Masyarakat Banjar | 40 | |
| 13 | Tari Mancanegara | 57 | |
| 14 | Agama | 67 | |
| 15 | Media Pengajaran Seni | 57 | |
| 16 | Antropologi Seni | 57 | |
| 17 | Keterampilan Tradisi Lisan | 57 | |
| 18 | Pengajaran Mikro | 57 | |
| 19 | Pengajaran Mikro | 57 | |
| 20 | Dasar-Dasar Musik Sekolah | 57 | |
| 21 | Olah Tubuh Dasar | 57 | |
| 22 | Dasar-Dasar Musik Sekolah | 30 | |
| 23 | Metode Penelitian Kualitatif | 57 | |
| 24 | Metode Penelitian Kualitatif | 57 | |
| 25 | Ansambel Musik | 30 | |
| 26 | Tari Pendidikan Dasar | 37 | |
| 27 | Wayang Nusantara* | 57 | |
| 28 | Metode Penelitian Kualitatif | 57 | |
| 29 | Etnopedagogi | 40 | |
| 30 | Madihin | 57 | |
| 31 | Evaluasi Pembelajaran Seni | 57 | |
| 32 | Seminar Pendidikan Seni | 57 | |
| 33 | Evaluasi Pembelajaran Seni | 57 | |
| 34 | Madihin | 57 | |
| 35 | Keterampilan Tradisi Lisan | 57 | |
| 36 | Mamanda* | 57 | |
| 37 | Profesi Kependidikan | 57 | |
| 38 | Penulisan Karya Ilmiah | 57 | |
| 39 | Olah Tubuh Dasar | 57 | |
| 40 | Metode Penelitian Kuantitatif | 57 | |
| 41 | Profesi Kependidikan | 57 | |
| 42 | Media Pengajaran Seni | 57 | |
| 43 | Antropologi Seni | 57 | |
| 44 | Seminar Pendidikan Seni | 67 | |
| 45 | Metode Penelitian Kuantitatif | 57 | |
| 46 | Apresiasi Drama | 57 | |
| 47 | Bahasa Inggris 2 | 57 | |
| 48 | Statistik Terapan | 57 | |
| 49 | Tari Pendidikan Dasar | 37 | |
| 50 | Statistik Terapan | 57 | |
| 51 | Skripsi | 57 | |

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (>80%). Dengan demikian, meskipun terdapat

mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan pada beberapa mata kuliah namun tidak melebihi batas toleransi yang telah ditetapkan sehingga tetap lulus dan berhak mendapatkan nilai matakuliah pada semester Genap tahun akademik 2021/2022. Hal ini, menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan pembelajaran tidak membatasi mahasiswa dalam menempuh perkuliahan secara penuh dan mampu menerima materi perkuliahan sesuai dengan CPMK matakuliah tersebut.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Capaian ketuntasan pembelajaran semester Genap 2021/2022, mahasiswa yang dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (30%) serta ujian akhir semester (40%). Ketuntasan pembelajaran mahasiswa Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Semester Genap 2021/2022 mencapai 100%. Hal ini, tidak lepas dari keterlibatan semua perangkat pembelajaran melalui dosen-dosen dan tenaga kependidikan.

Tabel 20.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

| Mata Kuliah Universitas | Kelas | Jumlah Mahasiswa | Presentase Kelulusan | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|------------------|----------------------|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | D+ | D | E |
| Belajar dan Pembelajaran | A1 | 30 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | A2 | 29 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Kewirausahaan | A1 | 30 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | A2 | 29 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Kewarganegaraan | A1 | 36 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | A2 | 36 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Agama | A1 | 32 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | A2 | 32 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Profesi Kependidikan | A1 | 32 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | A2 | 32 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Bahasa Inggris 2 | A1 | 32 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| | A2 | 32 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Skripsi (Kur.2016) | A1 | 16 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Skripsi (Kur.2017) | A1 & A2 | 42 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |
| Skripsi (Kur.2018) | A1 & A2 | 58 | 50% | 20% | 10% | 20% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% | 0% |

Ketuntasan pembelajaran dalam matakuliah merupakan dari capaian matakuliah yang dilaksanakan selama satu semester. Dapat dilihat dalam tabel 20.4 dibawah ini.

Tabel 20.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

| No | MATA KULIAH | DOSEN PENGAMPU | Jumlah Peserta | Presentase | |
|----|------------------------------|--|----------------|------------|-------------|
| | | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 1 | Belajar dan Pembelajaran | Dr. H. M. Saleh, M.Pd. | 57 | 100% | 0% |
| 2 | Kewirausahaan | Sulisno, S.Sn., MA | 67 | 100% | 0% |
| 3 | Penulisan Karya Ilmiah | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 57 | 100% | 0% |
| 4 | Etnopedagogi | Muhammad Najamudin, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 5 | Apresiasi Drama | Sulisno, S.Sn., MA | 57 | 100% | 0% |
| 6 | Komposisi Musik | Maryanto, M.Sn | 57 | 100% | 0% |
| 7 | Manambang Banjar | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 8 | Kewarganegaraan | Tim Prodi PPKN | 67 | 100% | 0% |
| 9 | Kebudayaan Masyarakat Banjar | Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 10 | Apresiasi dan Kritik Seni* | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 57 | 100% | 0% |
| 11 | Agama | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd./Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 12 | Kebudayaan Masyarakat Banjar | Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd | 40 | 100% | 0% |
| 13 | Tari Mancanegara | Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 14 | Agama | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd/Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | 67 | 100% | 0% |
| 15 | Media Pengajaran Seni | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 57 | 100% | 0% |
| 16 | Antropologi Seni | Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, MA., M.Pd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 17 | Keterampilan Tradisi Lisan | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 18 | Pengajaran Mikro | Muhammad Najamudin, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 19 | Pengajaran Mikro | Benny Mahendra, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 20 | Dasar-Dasar Musik Sekolah | Maryanto, M.Sn | 57 | 100% | 0% |
| 21 | Olah Tubuh Dasar | Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 22 | Dasar-Dasar Musik Sekolah | Maryanto, M.Sn | 30 | 100% | 0% |
| 23 | Metode Penelitian Kualitatif | Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, MA., M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 24 | Metode Penelitian Kualitatif | Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, MA., M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 25 | Ansambel Musik | Maryanto, M.Sn | 30 | 100% | 0% |
| 26 | Tari Pendidikan Dasar | Putri Dyah Indriyani, M.Pd | 37 | 100% | 0% |
| 27 | Wayang Nusantara* | Sulisno, S.Sn., MA | 57 | 100% | 0% |
| 28 | Metode Penelitian Kualitatif | Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, MA., M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 29 | Etnopedagogi | Muhammad Najamudin, M.Pd | 40 | 100% | 0% |
| 30 | Madiyahin | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 31 | Evaluasi Pembelajaran Seni | Muhammad Najamudin, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 32 | Seminar Pendidikan Seni | Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn/Benny Mahendra, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 33 | Evaluasi Pembelajaran Seni | Muhammad Najamudin, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 34 | Madiyahin | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 35 | Keterampilan Tradisi Lisan | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 57 | 100% | 0% |

| No | MATA KULIAH | DOSEN PENGAMPU | Jumlah Peserta | Presentase | |
|----|-------------------------------|---|----------------|------------|-------------|
| | | | | Lulus | Tidak Lulus |
| 36 | Mamanda* | Sulisno, S.Sn., MA | 57 | 100% | 0% |
| 37 | Profesi Kependidikan | Muhammad Najamudin, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 38 | Penulisan Karya Ilmiah | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 57 | 100% | 0% |
| 39 | Olah Tubuh Dasar | Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 40 | Metode Penelitian Kuantitatif | Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, MA., M.Pd/ Putri Dyah Indriani, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 41 | Profesi Kependidikan | Muhammad Najamudin, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 42 | Media Pengajaran Seni | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 57 | 100% | 0% |
| 43 | Antropologi Seni | Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, MA., M.Pd/ Putri Dyah Indriani, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 44 | Seminar Pendidikan Seni | Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn/Benny Mahendra, M.Pd | 67 | 100% | 0% |
| 45 | Metode Penelitian Kuantitatif | Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, MA., M.Pd/ Putri Dyah Indriani, M.Pd | 57 | 100% | 0% |
| 46 | Apresiasi Drama | Sulisno, S.Sn., MA | 57 | 100% | 0% |
| 47 | Bahasa Inggris 2 | Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd. | 57 | 100% | 0% |
| 48 | Statistik Terapan | Dr. Arief Sholahudin, M.Si | 57 | 100% | 0% |
| 49 | Tari Pendidikan Dasar | Putri Dyah Indriani, M.Pd | 37 | 100% | 0% |
| 50 | Statistik Terapan | Dr. Arief Sholahudin, M.Si | 57 | 100% | 0% |
| 51 | Skripsi | TIM | 57 | 100% | 0% |

Berdasarkan table tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan SPMI ULM dan SPMI Fakultas diuraikan dalam RPS. RPS disusun dimaksudkan untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran. Dosen menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) untuk satu atau beberapa kali kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan dalam semester yang akan berlangsung. Penyusunan RPS perlu memperhatikan partisipasi aktif mahasiswa, penerapan teknologi informasi dan komunikasi, keterkaitan dan keterpaduan antar materi, umpan balik, dan tindak lanjut.

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 20.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

| No | KODE | MATA KULIAH | SMSTR | SKS | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|----|----------|------------------------------|------------|-----|---------------------------|---|------------|
| 1 | AKWF2203 | Belajar dan Pembelajaran | II (A1,A2) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 2 | AKDK7601 | Kewirausahaan | VI (A1,A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 3 | AKPP541 | Penulisan KaryaIlmiah | IV (A1) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 4 | AKKPP421 | Etnopedagogi | II (A1) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 5 | AKBK3402 | Apresiasi Drama | IV (A1) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 6 | ABKB3603 | Komposisi Musik | VI (A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 7 | ABKB3602 | ManambangBanjar | VI (A1) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 8 | AULM1272 | Kewarganegaraan | II (A1,A2) | 3/3 | 14 | 13 | 90% |
| 9 | AKPP542 | Kebudayaan Masyarakat Banjar | IV (A1) | 3/3 | 14 | 12 | 87,50% |
| 10 | ABKB3606 | Apresiasi dan Kritik Seni* | VI (A1,A2) | 2/2 | 14 | 13 | 87,50% |
| 11 | AULM1161 | Agama | II (A2) | 3/3 | 14 | 13 | 90% |
| 12 | AKPP542 | Kebudayaan MasyarakatBanjar | IV (A2) | 3/3 | 14 | 13 | 90% |
| 13 | ABKB3601 | Tari Mancanegara | VI (A1) | 3/3 | 14 | 12 | 87,50% |
| 14 | AULM1161 | Agama | II (A1) | 3/3 | 14 | 13 | 90% |
| 15 | AKKPP442 | Media Pengajaran Seni | IV (A2) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 16 | AKPP521 | Antropologi Seni | II (A1) | 3/3 | 14 | 13 | 90% |
| 17 | AKBK3401 | KeterampilanTradisi Lisan | IV (A1) | 3/3 | 14 | 12 | 87,50% |
| 18 | AKPB3602 | Pengajaran Mikro | VI (A1) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 19 | AKPB3602 | Pengajaran Mikro | VI (A2) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 20 | AKBK3203 | Dasar-Dasar Musik Sekolah | II (A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 21 | AKBK3201 | Olah TubuhDasar | II (A1) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 22 | AKBK3203 | Dasar-Dasar Musik Sekolah | II (A1) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 23 | AKPP543 | Metode PenelitianKualitatif | IV (A2) | 3/3 | 14 | 12 | 87,50% |
| 24 | AKPP543 | Metode Penelitian Kualitatif | IV (A1) | 3/3 | 14 | 13 | 90% |
| 25 | ABKB3604 | Ansambel Musik | VI (A2) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 26 | AKBK3202 | Tari PendidikanDasar | II (A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 27 | ABKB3605 | Wayang Nusantara* | VI (A1,A2) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 28 | AMPB3601 | Metode Penelitian Kualitatif | VI (A1,A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 29 | AKKPP421 | Etnopedagogi | II (A2) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 30 | ABKB3204 | Madihin | II (A1) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 31 | AKKPP441 | Evaluasi PembelajaranSeni | IV (A1) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 32 | AMPB3602 | Seminar Pendidikan Seni | VI (A2) | 3/3 | 14 | 13 | 90% |
| 33 | AKKPP441 | Evaluasi Pembelajaran Seni | IV (A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 34 | ABKB3204 | Madihin | II (A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 35 | AKBK3401 | KeterampilanTradisi Lisan | IV (A2) | 3/3 | 14 | 13 | 90% |
| 36 | ABKB3607 | Mamanda* | VI (A1,A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 37 | AKWF2204 | Profesi Kependidikan | II (A1) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |

| No | KODE | MATA KULIAH | SMSTR | SKS | Total Materi Pembelajaran | Materi Pembelajaran yang Direalisasikan | Persentase |
|----|----------|-------------------------------|--------------|-----|---------------------------|---|------------|
| 38 | AKPP541 | Penulisan KaryaIlmiah | IV (A2) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 39 | AKBK3201 | Olah TubuhDasar | II (A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 40 | AKPP544 | Metode Penelitian Kuantitatif | IV (A1) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 41 | AKWF2204 | Profesi Kependidikan | II (A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 42 | AKKPP442 | Media Pengajaran Seni | IV (A1) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 43 | AKPP521 | Antropologi Seni | II (A2) | 3/3 | 14 | 13 | 90% |
| 44 | AMPB3602 | Seminar Pendidikan Seni | VI (A2) | 3/3 | 14 | 12 | 87,50% |
| 45 | AKPP544 | Metode Penelitian Kuantitatif | IV (A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 46 | AKBK3402 | Apresiasi Drama | IV (A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 47 | AULM1252 | Bahasa Inggris 2 | II (A1,A2) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 48 | AKPB3601 | Statistik Terapan | VI (A1,A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 49 | AKBK3202 | Tari PendidikanDasar | II (A1) | 2/2 | 14 | 12 | 87,50% |
| 50 | AKKPP443 | Statistik Terapan | IV (A1,A2) | 2/2 | 14 | 13 | 90% |
| 51 | AMPB3801 | Skripsi | VIII (A1,A2) | 6/6 | 14 | 12 | 87,50% |

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berjumlah 90% dari tingkat keseluruhan mata kuliah yang berada pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 20.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| NO | MATA KULIAH | DOSEN PENGAMPU | PERSENTASE | KRITERIA |
|----|---|--|------------|-------------|
| 1 | Antropologi Seni | Dr. Tutung Nurdyana, S.Sos, M.A., M.Pd | 90.08% | Baik Sekali |
| | Metode Penelitian Kuantitatif (A1) | | | |
| | Metode Penelitian Kuantitatif (A2) | | | |
| | Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) | | | |
| | Kebudayaan Masyarakat Banjar (A2) | | | |
| 2 | Bahasa Inggris II (A1) | Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd | 93.99% | Baik Sekali |
| | Bahasa Inggris II (A2) | | | |
| 3 | Profesi Kependidikan | Muhammad Najamudin, M.Pd | 91% | Baik Sekali |
| | Profesi Kependidikan | | | |
| | Evaluasi Pembelajaran Seni | | | |
| | Etnopedagogi | | | |
| | Evaluasi Pembelajaran Seni | | | |
| 4 | Pengajaran Mikro | M. Budi Zakia Sani, M.Pd | 91% | Baik Sekali |
| | Madihin | | | |
| | Keterampilan Tradisi Lisan Manambang Banjar | | | |

| NO | MATA KULIAH | DOSEN PENGAMPU | PERSENTASE | KRITERIA |
|----|-------------------------------|--|------------|-------------|
| 5 | Agama (A1) | Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I | 87% | Baik Sekali |
| 6 | Agama (A2) | Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd | 85.33% | Baik Sekali |
| 7 | Kewarganegaraan (A1) | Dr. Hj. Fatimah, M.Hum | 91.22% | Baik Sekali |
| | Kewarganegaraan (A2) | | | |
| 8 | Ansambel Musik | Maryanto, M.Sn | 90.19% | Baik Sekali |
| | Dasar-Dasar Musik Sekolah | | | |
| | Dasar-Dasar Musik Sekolah | | | |
| | Komposisi Musik | | | |
| 9 | Seminar Pendidikan Seni | Benny Mahendra, M.Pd | 92.84% | Baik Sekali |
| | Pengajaran Mikro | | | |
| 10 | Media Pengajaran Seni | Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil | 89.24% | Baik Sekali |
| | Apresiasi dan Kritik Seni* | | | |
| | Penulisan Karya Ilmiah | | | |
| 11 | Tari Pendidikan Dasar | Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn | 91% | Baik Sekali |
| | Seminar Pendidikan Seni | | | |
| | Tari Pendidikan Dasar | | | |
| 12 | Apresiasi Drama | Sulisno, S.Sn., MA | 92.13% | Baik Sekali |
| | Mamanda* | | | |
| | Wayang Nusantara* | | | |
| | Apresiasi Drama | | | |
| 13 | Tari Mancanegara | Putri Dyah Indriyani, M.Pd | 89.40% | Baik Sekali |
| | Antropologi Seni | | | |
| 14 | Statistik Terapan (A1) | Dr. Areif Sholahudin, M.Si | 95.54% | Baik Sekali |
| | Statistik Terapan (A2) | | | |
| 15 | Olah Tubuh Dasar | Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd | 91% | Baik Sekali |
| | Tari Mancanegara | | | |
| 16 | Belajar dan Pembelajaran (A1) | Dr. M. Saleh, M.Pd | 93.36% | Baik Sekali |
| | Belajar dan Pembelajaran (A2) | | | |
| 17 | Skripsi | TIM | 100% | Baik Sekali |

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan di semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 100%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, Whatsapp, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
- 2) Dosen Program Studi memasukan hasil penelitiannya ke dalam sumber referensi RPS Perkuliahan.
- 3) Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
- 4) Perlu adanya penambahan sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran hybride.

21. Pendidikan Jasmani

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester Genap 2021/2022 secara umum sudah dilakukan dengan metode luring (tatap muka 100%) untuk mata kuliah praktik, dan masih ada beberapa mata kuliah teori yang menggunakan metode daring (dalam jaringan) dengan menggunakan beberapa aplikasi yang disarankan diantaranya *Zoom Meeting* dan *Google Meet* untuk *teleconference* sebagai pengganti tatap muka langsung. Juga terdapat beberapa mata kuliah yang menggunakan metode *hybrid*. Untuk pendataan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan bisa didapatkan melalui portal dari Simari ULM yang akan dijabarkan di bawah ini.

Tabel 21.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

| Kode Mata Kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase |
|------------------|------------|---------------------------|------------------------|------------|
| AULM1161 | A1 2021 | GT. MUHAMMAD IRHAMNAHUSIN | 8 | 50 |
| AULM1161 | A1 2021 | NOOR AINAH | 8 | 50 |
| AULM1252 | A1 2021 | RINA LISTIA | 15 | 93,75 |
| AULM1115 | A1 2021 | HERRY PORDA NUGROHO PUTRO | 13 | 81,25 |
| AULM1251 | A1 2021 | MUHAMMAD RAHMATTULLAH | 14 | 87,5 |
| AULM1251 | A1 2021 | MONRY FRAICK NGRS | 14 | 87,5 |
| AULM1272 | A1 2021 | RABIATUL ADAWIAH | 16 | 100 |
| AKWF2203 | A1 2021 | DARMIYATI | 15 | 93,75 |
| AKWF2204 | A1 2021 | AGUS PRATOMO ANDI WIDODO | 14 | 87,5 |
| AKBK3215 | A1 2021 | NURDIANSYAH | 15 | 93,75 |
| AKBK3215 | A1 2021 | MASHUD | 10 | 62,5 |
| AKBK3212 | A1 2021 | SARMIDI | 12 | 75 |
| AKBK3212 | A1 2021 | PERDINANTO | 12 | 75 |
| AKBK3212 | A1 2021 | MASHUD | 12 | 75 |
| AKBK3217 | A1 2021 | SYAMSUL ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3217 | A1 2021 | NORMA ANGGARA | 16 | 100 |
| AKBK3216 | A1 2021 | PERDINANTO | 16 | 100 |
| AKBK3216 | A1 2021 | MITA ERLIANA | 16 | 100 |
| AULM1252 | A2 2021 | RINA LISTIA | 15 | 93,75 |
| AULM1252 | A3 2021 | RINA LISTIA | 15 | 93,75 |
| AKWF2203 | A2 2021 | DARMIYATI | 15 | 93,75 |
| AKWF2203 | A3 2021 | DARMIYATI | 15 | 93,75 |
| AKBK3215 | A2 2021 | NURDIANSYAH | 9 | 56,25 |
| AKBK3215 | A2 2021 | MASHUD | 5 | 31,25 |
| AKBK3215 | A3 2021 | NURDIANSYAH | 13 | 81,25 |
| AKBK3215 | A3 2021 | MASHUD | 16 | 100 |
| AKBK3216 | A2 2021 | PERDINANTO | 16 | 100 |
| AKBK3216 | A2 2021 | MITA ERLIANA | 16 | 100 |
| AKBK3216 | A3 2021 | PERDINANTO | 16 | 100 |
| AKBK3216 | A3 2021 | MITA ERLIANA | 16 | 100 |
| AKBK3212 | A2 2021 | SARMIDI | 0 | 0 |
| AKBK3212 | A2 2021 | PERDINANTO | 14 | 87,5 |
| AKBK3212 | A2 2021 | MASHUD | 0 | 0 |
| AKBK3212 | A3 2021 | SARMIDI | 17 | 106,25 |
| AKBK3212 | A3 2021 | PERDINANTO | 17 | 106,25 |
| AKBK3212 | A3 2021 | MASHUD | 17 | 106,25 |
| AKBK3217 | A2 2021 | SYAMSUL ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3217 | A2 2021 | NORMA ANGGARA | 16 | 100 |
| AKBK3217 | A3 2021 | SYAMSUL ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3217 | A3 2021 | NORMA ANGGARA | 16 | 100 |

| Kode Mata Kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase |
|------------------|------------|---------------------------|------------------------|------------|
| AULM1272 | A2 2021 | RABIATUL ADAWIAH | 16 | 100 |
| AULM1272 | A3 2021 | RABIATUL ADAWIAH | 16 | 100 |
| AULM1161 | A2 2021 | GT. MUHAMMAD IRHAMNAHUSIN | 8 | 50 |
| AULM1161 | A2 2021 | NOOR AINAH | 8 | 50 |
| AULM1161 | A3 2021 | GT. MUHAMMAD IRHAMNAHUSIN | 8 | 50 |
| AULM1161 | A3 2021 | NOOR AINAH | 8 | 50 |
| AULM1251 | A2 2021 | MUHAMMAD RAHMATTULLAH | 14 | 87,5 |
| AULM1251 | A2 2021 | MONRY FRAICK NGRS | 14 | 87,5 |
| AULM1251 | A3 2021 | MUHAMMAD RAHMATTULLAH | 14 | 87,5 |
| AULM1251 | A3 2021 | MONRY FRAICK NGRS | 14 | 87,5 |
| AULM1115 | A2 2021 | HERRY PORDA NUGROHO PUTRO | 14 | 87,5 |
| AULM1115 | A3 2021 | HERRY PORDA NUGROHO PUTRO | 14 | 87,5 |
| AKWF2204 | A2 2021 | AGUS PRATOMO ANDI WIDODO | 15 | 93,75 |
| AKWF2204 | A3 2021 | AGUS PRATOMO ANDI WIDODO | 15 | 93,75 |
| AKBK3428 | A1 2020 | MA RUFUL KAHRI | 16 | 100 |
| AKBK3428 | A1 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3422 | A1 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3422 | A1 2020 | LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 100 |
| AKBK3429 | A1 2020 | ATHAR | 16 | 100 |
| AKBK3429 | A1 2020 | MITA ERLIANA | 0 | 0 |
| AKBK3429 | A1 2020 | ARYADI RACHMAN | 16 | 100 |
| AKBK3420 | A1 2020 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKBK3420 | A1 2020 | EKA PURNAMA INDAH | 16 | 100 |
| AKBK3420 | A1 2020 | ARYADI RACHMAN | 16 | 100 |
| AKBK3405 | A1 2020 | A R SHADIQIN | 16 | 100 |
| AKBK3423 | A1 2020 | PERDINANTO | 16 | 100 |
| AKBK3423 | A1 2020 | MITA ERLIANA | 16 | 100 |
| AKBK3423 | A1 2020 | NORMA ANGGARA | 16 | 100 |
| AKBK3424 | A1 2020 | SYAMSUL ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3424 | A1 2020 | NORMA ANGGARA | 16 | 100 |
| AKBK3402 | A1 2020 | SARMIDI | 12 | 75 |
| AKBK3402 | A1 2020 | HERITA WARNI | 12 | 75 |
| AKBK3428 | A2 2020 | MA RUFUL KAHRI | 16 | 100 |
| AKBK3428 | A2 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3428 | A3 2020 | MA RUFUL KAHRI | 16 | 100 |
| AKBK3428 | A3 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3422 | A2 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3422 | A2 2020 | LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 100 |
| AKBK3422 | A3 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3422 | A3 2020 | LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 100 |
| AKBK3429 | A2 2020 | ATHAR | 16 | 100 |
| AKBK3429 | A2 2020 | MITA ERLIANA | 0 | 0 |
| AKBK3429 | A2 2020 | ARYADI RACHMAN | 16 | 100 |
| AKBK3429 | A3 2020 | ATHAR | 16 | 100 |
| AKBK3429 | A3 2020 | MITA ERLIANA | 0 | 0 |
| AKBK3429 | A3 2020 | ARYADI RACHMAN | 16 | 100 |
| AKBK3420 | A2 2020 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKBK3420 | A2 2020 | EKA PURNAMA INDAH | 16 | 100 |
| AKBK3420 | A2 2020 | ARYADI RACHMAN | 16 | 100 |
| AKBK3420 | A3 2020 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKBK3420 | A3 2020 | EKA PURNAMA INDAH | 16 | 100 |
| AKBK3420 | A3 2020 | ARYADI RACHMAN | 16 | 100 |
| AKBK3405 | A2 2020 | A R SHADIQIN | 16 | 100 |
| AKBK3405 | A3 2020 | A R SHADIQIN | 16 | 100 |
| AKBK3423 | A2 2020 | PERDINANTO | 16 | 100 |
| AKBK3423 | A2 2020 | MITA ERLIANA | 16 | 100 |
| AKBK3423 | A2 2020 | NORMA ANGGARA | 16 | 100 |

| Kode Mata Kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase |
|------------------|---------------|--------------------------|------------------------|------------|
| AKBK3423 | A3 2020 | PERDINANTO | 16 | 100 |
| AKBK3423 | A3 2020 | MITA ERLIANA | 16 | 100 |
| AKBK3423 | A3 2020 | NORMA ANGGARA | 14 | 87,5 |
| AKBK3424 | A2 2020 | SYAMSUL ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3424 | A2 2020 | NORMA ANGGARA | 15 | 93,75 |
| AKBK3424 | A3 2020 | SYAMSUL ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3424 | A3 2020 | NORMA ANGGARA | 16 | 100 |
| AKBK3402 | A2 2020 | SARMIDI | 14 | 87,5 |
| AKBK3402 | A2 2020 | HERITA WARNI | 13 | 81,25 |
| AKBK3402 | A3 2020 | SARMIDI | 14 | 87,5 |
| AKBK3402 | A3 2020 | HERITA WARNI | 13 | 81,25 |
| AKBK3405 | Angkatan 2018 | A R SHADIQIN | 16 | 100 |
| AKDK5401 | Angkatan 2018 | AGUS PRATOMO ANDI WIDODO | 14 | 87,5 |
| AKKP4609 | Angkatan 2018 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKKP4604 | Angkatan 2018 | SOFYAN | 16 | 100 |
| AKKP4604 | Angkatan 2018 | ABD HAMID | 16 | 100 |
| AKKP4605 | Angkatan 2018 | TRI IRIANTO | 16 | 100 |
| AKKP4605 | Angkatan 2018 | HERITA WARNI | 16 | 100 |
| AKKP4605 | Angkatan 2018 | RAHMADI | 16 | 100 |
| AKKP4606 | Angkatan 2018 | SOFYAN | 12 | 75 |
| AKKP4606 | Angkatan 2018 | TRI IRIANTO | 12 | 75 |
| AKKP4606 | Angkatan 2018 | HERITA WARNI | 12 | 75 |
| AKKP4606 | Angkatan 2018 | RAHMADI | 12 | 75 |
| AKKP4607 | Angkatan 2018 | TRI IRIANTO | 13 | 81,25 |
| AKKP4607 | Angkatan 2018 | HERITA WARNI | 13 | 81,25 |
| AKKP4607 | Angkatan 2018 | RAHMADI | 13 | 81,25 |
| AKBK3438 | A1 2020 | SAID ABDILLAH | 16 | 100 |
| AKBK3438 | A1 2020 | ABD HAMID | 16 | 100 |
| AKBK3438 | A1 2020 | RAMADHAN ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3439 | Angkatan 2020 | SAID ABDILLAH | 11 | 68,75 |
| AKBK3439 | Angkatan 2020 | MUHAMMAD MULHIM | 11 | 68,75 |
| AKBK3439 | Angkatan 2020 | AKHMAD AMIRUDIN | 11 | 68,75 |
| AKBK3440 | A1 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3440 | A1 2020 | LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 100 |
| AKBK3440 | A1 2020 | RAMADHAN ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3441 | Tonis (*) | MA RUFUL KAHRI | 16 | 100 |
| AKBK3441 | Tonis (*) | LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 100 |
| AKBK3441 | Tonis (*) | AKHMAD AMIRUDIN | 16 | 100 |
| AKBK3545 | A1 2020 | ATHAR | 20 | 125 |
| AKBK3545 | A1 2020 | NURDIANSYAH | 1 | 6,25 |
| AKBK3546 | Angkata 2020 | NORMA ANGGARA | 1 | 6,25 |
| AKBK3547 | Angkatan 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3551 | A1 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3551 | A1 2020 | RAMADHAN ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3551 | A1 2020 | AKHMAD AMIRUDIN | 16 | 100 |
| AKBK3449 | A1 2020 | EKA PURNAMA INDAH | 16 | 100 |
| AKKP4601 | A1 2019 | TRI IRIANTO | 0 | 0 |
| AKKP4601 | A1 2019 | SUNARNO BASUKI | 2 | 12,5 |
| AKKP4602 | A1 2019 | TRI IRIANTO | 16 | 100 |
| AKKP4605 | A1 2019 | TRI IRIANTO | 17 | 106,25 |
| AKKP4605 | A1 2019 | HERITA WARNI | 17 | 106,25 |
| AKKP4605 | A1 2019 | RAHMADI | 16 | 100 |
| AKKP4606 | A1 2019 | SOFYAN | 15 | 93,75 |
| AKKP4606 | A1 2019 | TRI IRIANTO | 15 | 93,75 |
| AKKP4606 | A1 2019 | HERITA WARNI | 15 | 93,75 |
| AKKP4606 | A1 2019 | RAHMADI | 15 | 93,75 |
| AKKP4607 | A1 2019 | TRI IRIANTO | 15 | 93,75 |

| Kode Mata Kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase |
|------------------|---------------|----------------|------------------------|------------|
| AKKP4607 | A1 2019 | HERITA WARNI | 15 | 93,75 |
| AKKP4607 | A1 2019 | RAHMADI | 15 | 93,75 |
| AKKP4604 | A1 2019 | SOFYAN | 2 | 12,5 |
| AKKP4604 | A1 2019 | ABD HAMID | 16 | 100 |
| AKKP4609 | A1 2019 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKKP468 | A1 2019 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKKP4603 | A1 2019 | RAHMADI | 17 | 106,25 |
| AKKP4601 | A2 2019 | TRI IRIANTO | 0 | 0 |
| AKKP4601 | A2 2019 | SUNARNO BASUKI | 1 | 6,25 |
| AKKP4601 | A3 2019 | TRI IRIANTO | 0 | 0 |
| AKKP4601 | A3 2019 | SUNARNO BASUKI | 0 | 0 |
| AKKP4602 | A2 2019 | TRI IRIANTO | 16 | 100 |
| AKKP4602 | A3 2019 | TRI IRIANTO | 16 | 100 |
| AKKP4605 | A2 2019 | TRI IRIANTO | 17 | 106,25 |
| AKKP4605 | A2 2019 | HERITA WARNI | 17 | 106,25 |
| AKKP4605 | A2 2019 | RAHMADI | 17 | 106,25 |
| AKKP4605 | A3 2019 | TRI IRIANTO | 15 | 93,75 |
| AKKP4605 | A3 2019 | HERITA WARNI | 16 | 100 |
| AKKP4605 | A3 2019 | RAHMADI | 15 | 93,75 |
| ABKD1306 | Angkatan 2019 | SARMIDI | 1 | 6,25 |
| ABKD1306 | Angkatan 2019 | PERDINANTO | 1 | 6,25 |
| ABKD1306 | Angkatan 2019 | MASHUD | 2 | 12,5 |
| AKKP4606 | A2 2019 | SOFYAN | 15 | 93,75 |
| AKKP4606 | A2 2019 | TRI IRIANTO | 15 | 93,75 |
| AKKP4606 | A2 2019 | HERITA WARNI | 15 | 93,75 |
| AKKP4606 | A2 2019 | RAHMADI | 15 | 93,75 |
| AKKP4606 | A3 2019 | SOFYAN | 17 | 106,25 |
| AKKP4606 | A3 2019 | TRI IRIANTO | 17 | 106,25 |
| AKKP4606 | A3 2019 | HERITA WARNI | 17 | 106,25 |
| AKKP4606 | A3 2019 | RAHMADI | 16 | 100 |
| AKKP4607 | A2 2019 | TRI IRIANTO | 16 | 100 |
| AKKP4607 | A2 2019 | HERITA WARNI | 16 | 100 |
| AKKP4607 | A2 2019 | RAHMADI | 16 | 100 |
| AKKP4607 | A3 2019 | TRI IRIANTO | 15 | 93,75 |
| AKKP4607 | A3 2019 | HERITA WARNI | 15 | 93,75 |
| AKKP4607 | A3 2019 | RAHMADI | 15 | 93,75 |
| AKKP4608 | A2 2019 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKKP4608 | A3 2019 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKKP4609 | A2 2019 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKKP4609 | A3 2019 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKKP4610 | A1 2019 | SARMIDI | 15 | 93,75 |
| AKKP4610 | A1 2019 | MA RUFUL KAHRI | 14 | 87,5 |
| AKKP4610 | A2 2019 | SARMIDI | 15 | 93,75 |
| AKKP4610 | A2 2019 | MA RUFUL KAHRI | 14 | 87,5 |
| AKKP4610 | A3 2019 | SARMIDI | 15 | 93,75 |
| AKKP4610 | A3 2019 | MA RUFUL KAHRI | 15 | 93,75 |
| AKKP4603 | A2 2019 | RAHMADI | 17 | 106,25 |
| AKKP4603 | A3 2019 | RAHMADI | 17 | 106,25 |
| AKKP4604 | A2 2019 | SOFYAN | 2 | 12,5 |
| AKKP4604 | A2 2019 | ABD HAMID | 16 | 100 |
| AKKP4604 | A3 2019 | SOFYAN | 10 | 62,5 |
| AKKP4604 | A3 2019 | ABD HAMID | 16 | 100 |
| ABKD1606 | Angkatan 2019 | SARMIDI | 0 | 0 |
| ABKD1606 | Angkatan 2019 | HERITA WARNI | 0 | 0 |
| AKBD1606 | Angkatan 2018 | SARMIDI | 12 | 75 |
| AKBD1606 | Angkatan 2018 | HERITA WARNI | 12 | 75 |
| ABKD1201 | Angkatan 2018 | PERDINANTO | 0 | 0 |

| Kode Mata Kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase |
|------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|------------|
| ABKD1201 | Angkatan 2018 | MITA ERLIANA | 0 | 0 |
| ABKD1201 | Angkatan 2018 | NORMA ANGGARA | 0 | 0 |
| ABKD1206 | Angkatan 2018 | SAID ABDILLAH | 15 | 93,75 |
| ABKD1206 | Angkatan 2018 | MUHAMMAD MULHIM | 16 | 100 |
| ABKD1206 | Angkatan 2018 | AKHMAD AMIRUDIN | 15 | 93,75 |
| ABKD1207 | Angkatan 2018 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 8 | 50 |
| ABKD1207 | Angkatan 2018 | LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 8 | 50 |
| ABKD1207 | Angkatan 2018 | RAMADHAN ARIFIN | 8 | 50 |
| ABKD1209 | Angkatan 2018 | NORMA ANGGARA | 0 | 0 |
| ABKD1404 | Angkatan 2018 | ARIE RAKHMAN | 15 | 93,75 |
| ABKD1404 | Angkatan 2018 | EKA PURNAMA INDAH | 15 | 93,75 |
| ABKD1404 | Angkatan 2018 | ARYADI RACHMAN | 16 | 100 |
| AKKP4603 | Evaluasi Pengajaran PJO | RAHMADI | 17 | 106,25 |
| AKDK301 | Angkatan 2018 | DARMIYATI | 15 | 93,75 |
| ABKD1303 | Angkatan 2018 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| ABKD1303 | Angkatan 2018 | LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 100 |
| ABKD1316 | Angkatan 2019 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 0 | 0 |
| AKBK3422 | Angkatan 2019 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 4 | 25 |
| AKBK3422 | Angkatan 2019 | LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 4 | 25 |
| ABKD1407 | Angkatan 2018 | ARIE RAKHMAN | 16 | 100 |
| AKPD1307 | Angkatan 2018 | TRI IRIANTO | 16 | 100 |
| AKKP4610 | Angkatan 2018 | SARMIDI | 15 | 93,75 |
| AKKP4610 | Angkatan 2018 | MA RUFUL KAHRI | 14 | 87,5 |
| AKPD1707 | Angkatan 2018 | TRI IRIANTO | 0 | 0 |
| AKPD1707 | Angkatan 2018 | SUNARNO BASUKI | 0 | 0 |
| ABKD1203 | Angkatan 2015 | PERDINANTO | 15 | 93,75 |
| ABKD1203 | Angkatan 2015 | MITA ERLIANA | 16 | 100 |
| ABKD1606 | Angkatan 2015 | SARMIDI | 14 | 87,5 |
| ABKD1606 | Angkatan 2015 | HERITA WARNI | 14 | 87,5 |
| ABKD1404 | Angkatan 2015 | ARIE RAKHMAN | 15 | 93,75 |
| ABKD1404 | Angkatan 2015 | EKA PURNAMA INDAH | 15 | 93,75 |
| ABKD1404 | Angkatan 2015 | ARYADI RACHMAN | 15 | 93,75 |
| ABKD1604 | Angkatan 2018 | SYAMSUL ARIFIN | 15 | 93,75 |
| ABKD1604 | Angkatan 2018 | HERITA WARNI | 15 | 93,75 |
| ABKD1604 | Angkatan 2018 | RAMADHAN ARIFIN | 15 | 93,75 |
| AKPP5703 | Angkatan 2018 | RAHMADI | 17 | 106,25 |
| ABKD1208 | Angkatan 2018 | ATHAR | 13 | 81,25 |
| ABKD1208 | Angkatan 2018 | NURDIANSYAH | 1 | 6,25 |
| AKBK3216 | Kampus Merdeka | PERDINANTO | 0 | 0 |
| AKBK3216 | Kampus Merdeka | MITA ERLIANA | 0 | 0 |
| AKBK3216 | Kampus Merdeka | MA RUFUL KAHRI | 0 | 0 |
| AKBK3216 | Kampus Merdeka | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 0 | 0 |
| AKBK3428 | Angkatan 2019 | MA RUFUL KAHRI | 0 | 0 |
| AKBK3428 | Angkatan 2019 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 0 | 0 |
| AKBK3429 | Angkatan 2019 | ATHAR | 16 | 100 |
| AKBK3429 | Angkatan 2019 | MITA ERLIANA | 0 | 0 |
| AKBK3429 | Angkatan 2019 | ARYADI RACHMAN | 16 | 100 |
| AULM1251 | Angkatan 2019 | MUHAMMAD RAHMATTULLAH | 15 | 93,75 |
| AULM1251 | Angkatan 2019 | MONRY FRAICK NGRS | 15 | 93,75 |
| ABKD1407 | Angkatan 2017 | ARIE RAKHMAN | 0 | 0 |
| ABKD1706 | Angkatan 2017 | ATHAR | 0 | 0 |
| ABKD1706 | Angkatan 2017 | MITA ERLIANA | 0 | 0 |
| ABKD1706 | Angkatan 2017 | ARYADI RACHMAN | 16 | 100 |
| AKBK3551 | A3 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3551 | A3 2020 | RAMADHAN ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3551 | A3 2020 | AKHMAD AMIRUDIN | 16 | 100 |

| Kode Mata Kuliah | Nama Kelas | Dosen Pengasuh | Jumlah Kehadiran Dosen | Persentase |
|------------------|----------------|------------------------|------------------------|------------|
| AKBK3551 | A2 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3551 | A2 2020 | RAMADHAN ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3551 | A2 2020 | AKHMAD AMIRUDIN | 16 | 100 |
| AKBK3216 | PermataMerdeka | PERDINANTO | 0 | 0 |
| AKBK3216 | PermataMerdeka | MITA ERLIANA | 0 | 0 |
| AKBK3449 | A2 2020 | EKA PURNAMA INDAH | 16 | 100 |
| AKBK3449 | A3 2020 | EKA PURNAMA INDAH | 16 | 100 |
| AKBK3545 | A2 2020 | ATHAR | 12 | 75 |
| AKBK3545 | A2 2020 | NURDIANSYAH | 0 | 0 |
| AKBK3545 | A3 2020 | ATHAR | 14 | 87.5 |
| AKBK3545 | A3 2020 | NURDIANSYAH | 0 | 0 |
| AKBK3438 | A2 2020 | SAID ABDILLAH | 16 | 100 |
| AKBK3438 | A2 2020 | ABD HAMID | 16 | 100 |
| AKBK3438 | A2 2020 | RAMADHAN ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3438 | A3 2020 | SAID ABDILLAH | 17 | 106,25 |
| AKBK3438 | A3 2020 | ABD HAMID | 17 | 106,25 |
| AKBK3438 | A3 2020 | RAMADHAN ARIFIN | 17 | 106,25 |
| AKBK3440 | A2 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3440 | A2 2020 | LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 100 |
| AKBK3440 | A2 2020 | RAMADHAN ARIFIN | 16 | 100 |
| AKBK3440 | A3 2020 | EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 100 |
| AKBK3440 | A3 2020 | LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 100 |
| AKBK3440 | A3 2020 | RAMADHAN ARIFIN | 16 | 100 |

Tabel dan diagram di atas menjelaskan bahwa kehadiran dosen pada mata kuliah setiap kelas dari total 290 kelas mata kuliah yang disajikan pada semester ini, terdapat 10 % yang dengan rentang kehadiran kurang atau sama dengan 10 pertemuan, 6 % dengan rentang kehadiran 11-12 pertemuan, 28% dengan rentang kehadiran 13-15 pertemuan, dan 56% dengan rentang kehadiran 56%, sehingga ketuntasan kehadiran dosen diperoleh rata-rata sebesar 79,89 %. Hal ini menunjukkan bahwa sasaran kehadiran dosen pada semester Genap 2021/2022 belum terpenuhi.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Salah satu aspek yang ditetapkan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dalam suatu mata kuliah yaitu tingkat kehadiran masing-masing mahasiswa dalam perkuliahan minimal memenuhi target 80% atau minimal 12 kali pertemuan. Meskipun perkuliahan pada semester Genap 2021/2022 sudah dilakukan dengan metode luring untuk mata kuliah praktik, kehadiran mahasiswa pun dilakukan tetap dilakukan dengan metode daring yang menggunakan aplikasi yaitu melalui *e-learning* dari Simari ULM. Rekapitulasi rata-rata dan prosentasi kehadiran mahasiswa akan yang akan dijabarkan secara lengkap pada tabel berikut

Tabel 21.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

| Nama Matakuliah | Nama Kelas | Dosen Ampu | Jumlah | H | A | I | S | Rata-rata kehadiran mahasiswa |
|---|----------------------------|--|--------|----|---|---|---|-------------------------------|
| Pendidikan Agama | Pendidikan Jasmani A1 2021 | 19861210201801113001 : GT. MUHAMMADIRHAMNA HUSIN,19930620201801213001 : NOOR AINAH | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Bahasa Inggris-2 | A1 2021 | 196404241994032008 : RINA LISTIA | 15 | 13 | 0 | 2 | 0 | 13 |
| Pengantar LingkunganLahan Basah | A1 2021 | 196207271989031004 : HERRY PORDA NUGROHO PUTRO | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Pendidikan Kewirausahaan | A1 2021 | 198204132005011001 : MUHAMMAD RAHMATTULLAH,198211242008121004 :MONRY FRAICK NGRS | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Kewarganegaraan | A1 2021 | 1966011519910222001 : RABIATUL ADAWIAH | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Belajar Pembelajaran | A1 2021 | 196006061987102001 : DARMIYATI | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| Profesi Kependidikan | A1 2021 | 198508062010121006 : AGUS PRATOMOANDI WIDODO | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik | A1 2021 | 196107301988031001 : NURDIANSYAH,198012252010121002 : MASHUD | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Dasar - Dasar PJOK | A1 2021 | 195807161988031001 : SARMIDI,196309251988031002 : PERDINANTO,198012252010121002 : MASHUD | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri | A1 2021 | 196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 16 | 14 | 2 | 0 | 0 | 15 |
| Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional | A1 2021 | 196309251988031002 : PERDINANTO,198002222005012007 : MITAERLIANA | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Bahasa Inggris-2 | A2 2021 | 196404241994032008 : RINA LISTIA | 15 | 14 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| Bahasa Inggris-2 | A3 2021 | 196404241994032008 : RINA LISTIA | 15 | 13 | 0 | 2 | 0 | 14 |
| Belajar Pembelajaran | A2 2021 | 196006061987102001 : DARMIYATI | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Belajar Pembelajaran | A3 2021 | 196006061987102001 : DARMIYATI | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik | A2 2021 | 196107301988031001 : NURDIANSYAH,198012252010121002 : MASHUD | 9 | 9 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik | A3 2021 | 196107301988031001 : NURDIANSYAH,198012252010121002 : MASHUD | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 14 |
| Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional | A2 2021 | 196309251988031002 : PERDINANTO,198002222005012007 : MITAERLIANA | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional | A3 2021 | 196309251988031002 : PERDINANTO,198002222005012007 : MITAERLIANA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |

| Nama Matakuliah | Nama Kelas | Dosen Ampu | Jumlah | H | A | I | S | Rata-rata kehadiran mahasiswa |
|-----------------------------------|----------------------------|--|--------|----|---|---|---|-------------------------------|
| Dasar - Dasar PJOK | A2 2021 | 195807161988031001 : SARMIDI,196309251988031002 : PERDINANTO,198012252010121002 : MASHUD | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Dasar - Dasar PJOK | A3 2021 | 195807161988031001 : SARMIDI,196309251988031002 : PERDINANTO,198012252010121002 : MASHUD | 17 | 14 | 0 | 3 | 0 | 14 |
| Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri | A2 2021 | 196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri | A3 2021 | 196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Kewarganegaraan | A2 2021 | 196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Kewarganegaraan | A3 2021 | 196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Pendidikan Agama | Pendidikan Jasmani A2 2021 | 19861210201801113001 : GT. MUHAMMADIRHAMNA HUSIN,19930620201801213001 : NOOR AINAH | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Pendidikan Agama | Pendidikan Jasmani A3 2021 | 19861210201801113001 : GT. MUHAMMADIRHAMNA HUSIN,19930620201801213001 : NOOR AINAH | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Pendidikan Kewirausahaan | A2 2021 | 198204132005011001 : MUHAMMAD RAHMATTULLAH,198211242008121004 : MONRY FRAICK NGRS | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Pendidikan Kewirausahaan | A3 2021 | 198204132005011001 : MUHAMMAD RAHMATTULLAH,198211242008121004 : MONRY FRAICK NGRS | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Pengantar LingkunganLahan Basah | A2 2021 | 196207271989031004 : HERRY PORDA NUGROHO PUTRO | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Pengantar LingkunganLahan Basah | A3 2021 | 196207271989031004 : HERRY PORDA NUGROHO PUTRO | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Profesi Kependidikan | A2 2021 | 198508062010121006 : AGUS PRATOMOANDI WIDODO | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Profesi Kependidikan | A3 2021 | 198508062010121006 : AGUS PRATOMOANDI WIDODO | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Tes dan PengukuranPJOK | A1 2020 | 196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Bola Basket | A1 2020 | 198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Pencegahan Cidera dan Massase OR | A1 2020 | 195902271988111001 : ATHAR,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 15 |

| Nama Matakuliah | Nama Kelas | Dosen Ampu | Jumlah | H | A | I | S | Rata-rata kehadiran mahasiswa |
|----------------------------------|------------|---|--------|----|---|---|---|-------------------------------|
| Akuatik | A1 2020 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,198803072019031008 :ARYADI RACHMAN | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| Fisiologi Olahraga | A1 2020 | 19530828201809101001 : A R SHADIQIN | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Bola Voli | A1 2020 | 196309251988031002 : PERDINANTO,198002222005012007 : MITAERLIANA,199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Pencak silat | A1 2020 | 196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Sejarah Perkembangan Penjasor | A1 2020 | 195807161988031001 : SARMIDI,196305151992032001 : HERITA WARNI | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Tes dan PengukuranPJOK | A2 2020 | 196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Tes dan PengukuranPJOK | A3 2020 | 196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Bola Basket | A2 2020 | 198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 14 | 1 | 0 | 1 | 15 |
| Bola Basket | A3 2020 | 198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 14 | 1 | 1 | 0 | 14 |
| Pencegahan Cidera dan Massase OR | A2 2020 | 195902271988111001 : ATHAR,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198803072019031008 : ARYADIRACHMAN | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Pencegahan Cidera dan Massase OR | A3 2020 | 195902271988111001 : ATHAR,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Akuatik | A2 2020 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,198803072019031008 :ARYADI RACHMAN | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| Akuatik | A3 2020 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 14 |
| Fisiologi Olahraga | A2 2020 | 19530828201809101001 : A R SHADIQIN | 16 | 15 | 1 | 0 | 0 | 15 |
| Fisiologi Olahraga | A3 2020 | 19530828201809101001 : A R SHADIQIN | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| | | 196309251988031002 : PERDINANTO,198002222005012007 : MITA ERLIANA, | | | | | | |

| Nama Matakuliah | Nama Kelas | Dosen Ampu | Jumlah | H | A | I | S | Rata-rata kehadiran mahasiswa |
|---------------------------------------|---------------|--|--------|----|---|----|---|-------------------------------|
| Bola Voli | A2 2020 | 199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| Bola Voli | A3 2020 | 196309251988031002 : PERDINANTO, 198002222005012007 : MITAERLIANA, 199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 16 | 15 | 0 | 0 | 1 | 15 |
| Pencaksilat | A2 2020 | 196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN, 199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Pencaksilat | A3 2020 | 196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN, 199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Sejarah Perkembangan Penjasor | A2 2020 | 195807161988031001 : SARMI, 196305151992032001 : HERITAWARNI | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Sejarah Perkembangan Penjasor | A3 2020 | 195807161988031001 : SARMI, 196305151992032001 : HERITAWARNI | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Fisiologi Olahraga | Angkatan 2018 | 19530828201809101001 : A R SHADIQIN | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 7 |
| Profesi Kependidikan | Angkatan 2018 | 198508062010121006 : AGUS PRATOMOANDI WIDODO | 14 | 8 | 0 | 6 | 0 | 8 |
| Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK | Angkatan 2018 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 6 |
| Program Remedial | Angkatan 2018 | 195803011988031004 : SOFYAN, 196005071988031004 : ABD HAMID | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| Pembelajaran PJOK SD | Angkatan 2018 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO, 196305151992032001 : HERITA WARNI, 197807312002121001 : RAHMADI | 16 | 2 | 0 | 14 | 0 | 7 |
| Pembelajaran PJOK SMP | Angkatan 2018 | 195803011988031004 : SOFYAN, 196206251986031003 : TRI IRIANTO, 196305151992032001 : HERITA WARNI, 197807312002121001 : RAHMADI | 12 | 1 | 0 | 11 | 0 | 4 |
| Pembelajaran PJOK SMA | Angkatan 2018 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO, 196305151992032001 : HERITA WARNI, 197807312002121001 : RAHMADI | 13 | 3 | 0 | 10 | 0 | 6 |
| Tenis Meja (*) | A1 2020 | 195907161987031001 : SAID ABDILLAH, 196005071988031004 : ABD HAMID, 19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Sepak Takraw (*) | Angkatan 2020 | 195907161987031001 : SAID ABDILLAH, 196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM, 19920211201702101001 : AKHMADAMIRUDIN | 11 | 8 | 0 | 3 | 0 | 8 |
| | | 198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO, 199004162019031009 : | | | | | | |

| Nama Matakuliah | Nama Kelas | Dosen Ampu | Jumlah | H | A | I | S | Rata-rata kehadiran mahasiswa |
|--|------------------|--|--------|----|---|---|---|-------------------------------|
| Futsal (*) | A1 2020 | LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Tonis (*) | Tonis (*) | 196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN | 16 | 8 | 3 | 5 | 0 | 15 |
| Tinju (**) | A1 2020 | 195902271988111001 : ATHAR,196107301988031001 : NURDIANSYAH | 20 | 19 | 0 | 1 | 0 | 19 |
| Gulat (**) | Angkata 2020 | 199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Karate (**) | Angkatan 2020 | 198206232010121005 : EDWIN WAHYUDIRGANTORO | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Polo Air (***) | A1 2020 | 198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Loncat Indah (***) | A1 2020 | 198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH | 16 | 14 | 1 | 1 | 0 | 15 |
| PLP | A1 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO,196409201989031004 : SUNARNO BASUKI | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Kajian Kurikulum PJOK | A1 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Pembelajaran PJOK SD | A1 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO,196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001 : RAHMADI | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Pembelajaran PJOK SMP | A1 2019 | 195803011988031004 : SOFYAN,196206251986031003 : TRI IRIANTO,196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001 : RAHMADI | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Pembelajaran PJOKSMA | A1 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO,196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001 : RAHMADI | 15 | 14 | 0 | 1 | 0 | 14 |
| Program Remedial | A1 2019 | 195803011988031004 : SOFYAN,196005071988031004 : ABD HAMID | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK | A1 2019 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Model dan Desain Pembelajaran PJOK | A1 2019 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Evaluasi PengajaranPJOK | A1 2019 | 197807312002121001 : RAHMADI | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |

| Nama Matakuliah | Nama Kelas | Dosen Ampu | Jumlah | H | A | I | S | Rata-rata kehadiran mahasiswa |
|---------------------------------------|------------|---|--------|----|---|---|---|-------------------------------|
| PLP | A2 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO,196409201989031004 : SUNARNOBASUKI | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| PLP | A3 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO,196409201989031004 : SUNARNOBASUKI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kajian Kurikulum PJOK | A2 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Kajian Kurikulum PJOK | A3 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Pembelajaran PJOK SD | A2 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO,196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001 : RAHMADI | 17 | 15 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Pembelajaran PJOK SD | A3 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO,196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001 : RAHMADI | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 14 |
| Pembelajaran PJOK SMP | A2 2019 | 195803011988031004 : SOFYAN,196206251986031003 : TRI IRIANTO,196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001 : RAHMADI | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Pembelajaran PJOK SMP | A3 2019 | 195803011988031004 : SOFYAN,196206251986031003 : TRI IRIANTO,196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001 : RAHMADI | 17 | 15 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Pembelajaran PJOKSMA | A2 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO,196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001 : RAHMADI | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Pembelajaran PJOKSMA | A3 2019 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO,196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001 : RAHMADI | 15 | 12 | 0 | 3 | 0 | 13 |
| Model dan Desain Pembelajaran PJOK | A2 2019 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 14 |
| Model dan Desain Pembelajaran PJOK | A3 2019 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK | A2 2019 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN | 16 | 13 | 0 | 3 | 0 | 15 |
| Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK | A3 2019 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Pendidikan Jasmani Adaptif | A1 2019 | 195807161988031001 : SARMIDI,196006161987031004 : MA RUFULKAHRI | 15 | 14 | 1 | 0 | 0 | 14 |

| Nama Matakuliah | Nama Kelas | Dosen Ampu | Jumlah | H | A | I | S | Rata-rata kehadiran mahasiswa |
|-------------------------------|--------------------------|---|--------|----|---|---|---|-------------------------------|
| Pendidikan Jasmani Adaptif | A2 2019 | 195807161988031001 : SARMIDI, 196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 14 |
| Pendidikan Jasmani Adaptif | A3 2019 | 195807161988031001 : SARMIDI, 196006161987031004 : MA RUFULKAHRI | 15 | 13 | 0 | 2 | 0 | 14 |
| Evaluasi Pengajaran PJOK | A2 2019 | 197807312002121001 : RAHMADI | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Evaluasi Pengajaran PJOK | A3 2019 | 197807312002121001 : RAHMADI | 17 | 17 | 0 | 0 | 0 | 17 |
| Program Remedial | A2 2019 | 195803011988031004 : SOFYAN, 196005071988031004 : ABD HAMID | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Program Remedial | A3 2019 | 195803011988031004 : SOFYAN, 196005071988031004 : ABD HAMID | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 16 |
| Sejarah Perkembangan Penjasor | Angkatan 2018 | 195807161988031001 : SARMIDI, 196305151992032001 : HERITAWARNI | 12 | 8 | 0 | 4 | 0 | 6 |
| Bola Voli | Angkatan 2018 | 196309251988031002 : PERDINANTO, 198002222005012007 : MITAERLIANA, 199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Sepak Takraw (*) | Angkatan 2018 | 195907161987031001 : SAID ABDILLAH, 196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM, 19920211201702101001 : AKHMADAMIRUDIN | 16 | 13 | 1 | 2 | 0 | 14 |
| Futsal (*) | Angkatan 2018 | 198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO, 199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN, 19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN | 8 | 4 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| Gulat (*) | Angkatan 2018 | 199106032022031009 : NORMA ANGGARA | 15 | 12 | 1 | 2 | 0 | 9 |
| Akuatik | Angkatan 2018 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN, 198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH, 198803072019031008 : ARYADI RACHMAN | 16 | 13 | 0 | 3 | 0 | 14 |
| Evaluasi Pengajaran PJOK | Evaluasi Pengajaran PJOK | 197807312002121001 : RAHMADI | 17 | 16 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| Belajar Pembelajaran | Angkatan 2018 | 196006061987102001 : DARMIYATI | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Bola Basket | Angkatan 2018 | 198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO, 199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Model dan Design Pembelajaran | Angkatan 2018 | 197602182005011005 : ARIE | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 8 |

| Nama Matakuliah | Nama Kelas | Dosen Ampu | Jumlah | H | A | I | S | Rata-rata kehadiran mahasiswa |
|--|---------------|---|--------|----|---|----|---|-------------------------------|
| Penjasor | | RAKHMAN | | | | | | |
| Kajian Kurikulum Penjasorkes | Angkatan 2018 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| Pendidikan Jasmani Adaptif | Angkatan 2018 | 195807161988031001 : SARMIDI, 196006161987031004 : MA RUFULKAHRI | 15 | 14 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2 | Angkatan 2018 | 196206251986031003 : TRI IRIANTO, 196409201989031004 : SUNARNO BASUKI | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar | Angkatan 2015 | 196309251988031002 : PERDINANTO, 198002222005012007 : MITA ERLIANA | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Sejarah Perkembangan Penjasorkes | Angkatan 2015 | 195807161988031001 : SARMIDI, 196305151992032001 : HERITA WARNI | 14 | 12 | 0 | 2 | 0 | 12 |
| Akuatik | Angkatan 2015 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN, 198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH, 198803072019031008 : ARYADI RACHMAN | 15 | 12 | 0 | 3 | 0 | 12 |
| Pendidikan Karakter, Etika dan Gender Dalam Olahraga | Angkatan 2018 | 196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN, 196305151992032001 : HERITA WARNI, 19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN | 15 | 15 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Metodologi Penelitian 2 | Angkatan 2018 | 197807312002121001 : RAHMADI | 17 | 15 | 0 | 2 | 0 | 15 |
| Tinju (*) | Angkatan 2018 | 195902271988111001 : ATHAR, 196107301988031001 : NURDIANSYAH | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Model dan Desain Pembelajaran Penjasorkes | Angkatan 2017 | 197602182005011005 : ARIE RAKHMAN | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Pencegahan Cedera dan Sport Massage | Angkatan 2017 | 195902271988111001 : ATHAR, 198002222005012007 : MITA ERLIANA, 198803072019031008 : ARYADIRACHMAN | 16 | 0 | 0 | 16 | 0 | 0 |
| Polo Air (***) | A3 2020 | 198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO, 19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN, 19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN | 16 | 15 | 0 | 1 | 0 | 15 |
| Polo Air (***) | A2 2020 | 198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO, 19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN, 19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| Loncat Indah (***) | A2 2020 | 198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH | 16 | 14 | 0 | 2 | 0 | 15 |

| Nama Matakuliah | Nama Kelas | Dosen Ampu | Jumlah | H | A | I | S | Rata-rata kehadiran mahasiswa |
|-----------------|------------|--|--------|----|---|---|---|-------------------------------|
| Tinju (**) | A2 2020 | 195902271988111001 : ATHAR,196107301988031001 : NURDIANSYAH | 12 | 12 | 0 | 0 | 0 | 13 |
| Tenis Meja (*) | A2 2020 | 195907161987031001 : SAID ABDILLAH,196005071988031004 : ABD HAMID,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN | 16 | 13 | 0 | 2 | 1 | 16 |
| Futsal (*) | A2 2020 | 198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN | 16 | 16 | 0 | 0 | 0 | 14 |

Penjelasan pada table di atas bahwa kehadiran mahasiswa keseluruhan kelas berjumlah 131 kelas mata kuliah, terdapat sebesar 17% untuk rentang kehadiran dibawah atau sama dengan 10 pertemuan, sebesar 4% untuk rentangkehadiran 11-12 pertemuan, sebesar 68% untuk rentang 13-15 pertemuan, dan sebesar 11% untuk kehadiran 16 pertemuan, sehingga sasaran ketuntasan kehadiran terpenuhi dengan 80,68 % atau rata-rata kehadiran sebanyak 13 kali dalam setiap mata kuliah.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dibuat berdasarkan indikator penilaian yang dinilai oleh dosen untuk mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan kualifikasi hasil penilaian.

Tabel 21.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

| Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | | | Prosentase % | | |
|---|--|---------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|---|----|--------------|--------|------|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | TM | L | TL | |
| Noor Ainah, S.Th.I.,M.Pd./ Muhammad Irhamna Husin, M. Pd. | Pendidikan Agama | A1 2021 | 38 | 1 | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | |
| | | A2 2021 | 37 | 2 | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | |
| | | A3 2021 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 35 | | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | |
| Dr. Rina Listia, M. Pd. | Bahasa Inggris 2 | A1 2021 | 1 | 4 | 6 | 19 | 3 | 1 | | | | | 4 | | 89,47 | 10,53 | |
| | | A2 2021 | 3 | 3 | 9 | 22 | 1 | | | | | 1 | | | 97,44 | 2,56 | |
| | | A3 2021 | | 5 | 9 | 16 | 3 | | | | | 1 | | | | 97,06 | 2,94 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dr. Herry Porda.N.P., M.Pd | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | A1 2021 | 7 | 22 | 9 | | | | | | | | 1 | | 97,44 | 2,56 | |
| | | A2 2021 | 7 | 23 | 8 | | | | | | | 1 | | | | 97,44 | 2,56 |
| | | A3 2021 | 4 | 21 | 8 | 2 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd., Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuyang, | Pendidikan Kewirausahaan | A1 2021 | | | 10 | 3 | 6 | 12 | 1 | | 4 | 1 | 2 | | 82,05 | 17,95 | |
| | | A2 2021 | | | 4 | 2 | 1 | 29 | | | 1 | 1 | 1 | | 92,31 | 7,69 | |
| | | A3 2021 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | | | | Prosentase % | |
|---|--|---------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|---|-------|--------|--------|--------------|--|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | TM | L | TL | |
| S. Pd., M. Pd. | | | | | | 2 | 1 | 27 | | | 4 | 1 | | | 85,71 | 14,29 | |
| Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M. Si. | Kewarganegaraan | A1 2021 | 15 | 12 | 10 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | |
| | | A2 2021 | 13 | 20 | 5 | | | | | | | 1 | | 97,44 | 2,56 | | |
| | | A3 2021 | 17 | 10 | 4 | | | | | | | 1 | | 96,88 | 3,13 | | |
| Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd | Belajar Pembelajaran | A1 2021 | 16 | 22 | | | | | | | | 2 | | 95,00 | 5,00 | | |
| | | A2 2021 | 37 | 2 | | | | | | | 1 | | 97,50 | 2,50 | | | |
| | | A3 2021 | 36 | 1 | | | | | | 1 | | | 97,37 | 2,63 | | | |
| Agus Pratomo Andi Widodo, S. Pd., M. Pd. | Profesi Kependidikan | A1 2021 | 39 | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A2 2021 | 40 | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A3 2021 | 35 | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| Dr. Nurdiansyah, M.Pd.,Dr. Mashud, S.Pd., M.Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik | A1 2021 | 38 | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A2 2021 | 38 | | | | | | | 1 | 2 | | 92,68 | 7,32 | | | |
| | | A3 2021 | 9 | 6 | 4 | 5 | | 6 | 2 | | 2 | 1 | | 91,43 | 8,57 | | |
| Dr. Mashud, S. Pd., M. Pd./Dr. H. Sarmidi, M. Kes., AIFO., / Drs. Perdinanto, M. Pd. | Dasar - Dasar PJOK | A1 2021 | 28 | 8 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A2 2021 | 3 | 2 | 10 | 22 | | | | | | 4 | | 90,24 | 9,76 | | |
| | | A3 2021 | 12 | 2 | 7 | 9 | 4 | 2 | | | | 1 | | 97,30 | 2,70 | | |
| Norma Anggara, S. Pd., M. Pd. , / Dr. H. Syamsul Arifin, M. Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Beladiri | A1 2021 | | 8 | 15 | 13 | 1 | | 1 | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A2 2021 | | 10 | 18 | 10 | | | | | | 3 | | 92,68 | 7,32 | | |
| | | A3 2021 | | 10 | 11 | 15 | | | | | | 1 | | 97,30 | 2,70 | | |
| Mita Erliana, S. Pd., M. Or., / Drs.Perdinanto, M. Pd. | Dasar- Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional | A1 2021 | | | 1 | 27 | | 9 | | | | 1 | | 97,37 | 2,63 | | |
| | | A2 2021 | | | 1 | 27 | 7 | 2 | 1 | | 1 | 2 | | 92,68 | 7,32 | | |
| | | A3 2021 | | | 2 | 28 | 2 | 2 | | | 1 | 1 | | 94,44 | 5,56 | | |
| Dr. Ma'riful Kahri, | | A1 2020 | 23 | 13 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A2 2020 | 28 | 5 | | | | | | | | 2 | | 94,29 | 5,71 | | |
| M.Pd.,Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. | Tes dan Pengukuran PJOK | A3 2020 | 25 | 9 | 2 | | | | | | | 2 | | 94,74 | 5,26 | | |
| Lazuardy Akbar Fauzan, S. Pd., M. Pd., / Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd. | Bola Basket | A1 2020 | 4 | 10 | 5 | 17 | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A2 2020 | 11 | 6 | 5 | 10 | 1 | | | | | 2 | | 94,29 | 5,71 | | |
| | | A3 2020 | 6 | 2 | 6 | 22 | | | | | | 2 | | 94,74 | 5,26 | | |
| Aryadi Rachman, S. Pd., M. Pd., AIFMO-P., / Drs. Athar, M. Kes., AIFO., /Mita Erliana, S. Pd., M. Pd. | Pencegahan Cidera dan Massase OR | A1 2020 | 23 | 12 | | | | | | | | 1 | | 97,22 | 2,78 | | |
| | | A2 2020 | 23 | 10 | | | | | | | | 2 | | 94,29 | 5,71 | | |
| | | A3 2020 | 29 | 7 | | | | | | | | 2 | | 94,74 | 5,26 | | |
| Dr. Eka Purnama Indah, M. Pd., /Aryadi Rachman, S. Pd., M. Pd., AIFMO-P. | Aquatik | A1 2020 | 3 | | | 4 | 3 | 4 | 15 | | 3 | 4 | | 80,56 | 19,44 | | |
| | | A2 2020 | | | | 5 | 4 | 9 | 7 | | 5 | 3 | 2 | 71,43 | 28,57 | | |
| | | A3 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dr. AR. Shadiqin, M. Kes. | Fisiologi Olahraga | A1 2020 | | | | 9 | 18 | 9 | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A2 2020 | | | | 6 | 14 | 10 | 3 | | | 1 | 1 | 94,29 | 5,71 | | |

| Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | | | | Prosentase % | |
|---|---------------------------------------|---------------|---|----|----|----|----|----|---|----|----|---|--------|--------|--------|--------------|--|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | TM | L | TL | |
| | | A3 2020 | | | | 7 | 11 | 10 | 8 | | | | | 2 | 94,74 | 5,26 | |
| Drs. Perdinanto, M.Pd.,Mita Erliana, S.Pd., M.Or.,Norma Angara, S.Pd., M.Pd. | Bola Voli | A1 2020 | 5 | 4 | 6 | 20 | | | 1 | | | | | | 100,00 | 0,00 | |
| | | A2 2020 | 3 | 3 | 14 | 11 | 1 | 1 | 1 | | | | 1 | 97,14 | 2,86 | | |
| | | A3 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 2 | 4 | 21 | 8 | | | | | | | 2 | 94,59 | 5,41 | | |
| Dr. H. Syamsul Arifin, M.Pd.,Norma Angara, S.Pd., M.Pd. | Pencak Silat | A1 2020 | | 12 | 12 | 10 | 1 | 1 | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A2 2020 | | 11 | 9 | 8 | 4 | 1 | 1 | | | 1 | 97,14 | 2,86 | | | |
| | | A3 2020 | | | 12 | 14 | 8 | 1 | | | | 2 | 94,59 | 5,41 | | | |
| Dr. H. Sarmidi, M. Kes., AIFO., / Dr. Herita Warni, M. Pd. | Sejarah Dan Perkembangan Penjasor | A1 2020 | 30 | 4 | | | | | | | 2 | | | 94,44 | 5,56 | | |
| | | A2 2020 | 31 | 2 | | | | | | | | 3 | 91,67 | 8,33 | | | |
| | | A3 2020 | | | | | | | | | | 1 | 97,30 | 2,70 | | | |
| Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or.,M.Pd. | Karate (**) Pilihan Beladiri | Angkatan 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 3 | 3 | 5 | | | | | | | 2 | 84,62 | 15,38 | | | |
| Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.,Ramadhan Arifin, S.Pd., M.Pd.,Akhdad Amirudin, S.Pd., M.Pd. | Polo Air (***) Pilihan Or Perairan | A1 2020 | 23 | 6 | 2 | 1 | | | | | | | 1 | 96,97 | 3,03 | | |
| | | A2 2020 | 14 | 7 | 1 | | | | | | | | 9 | 70,97 | 29,03 | | |
| | | A3 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 12 | 11 | 2 | | | | | | | 4 | 86,21 | 13,79 | | | |
| Akhdad Amirudin, S. Pd., M. Pd.,/ Dr. Ma'riful Kahri, M. Pd., /LazuardyAkbar Fauzan, S. Pd., M. Pd. | Tennis (*) Pilihan Permainan | A1 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 4 | 8 | 2 | 1 | | | | | | 3 | 83,33 | 16,67 | | | |
| Drs. Athar, M. Kes., AIFO., /Dr. Nurdiansyah, M. Pd. | Tjinju (**) Pilihan Beladiri | A1 2020 | 14 | | | | | | | | | | 1 | 93,33 | 6,67 | | |
| | | A2 2020 | 8 | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A3 2020 | 15 | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| Norma Angara, S.Pd., M.Pd. | Gulat (**) Pilihan Beladiri | A1 2020 | 2 | 10 | 8 | 9 | 2 | | | | | 1 | 96,88 | 3,13 | | | |
| Drs. Said Abdillah, M. Pd., /Drs. Abd. Hamid, M. Pd., /Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd. | Tennis Meja(*)Pilihan Permainan | A1 2020 | 5 | 1 | 1 | | | | | | | | 6 | 53,85 | 46,15 | | |
| | | A2 2020 | 3 | 2 | 4 | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A3 2020 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 7 | | 2 | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | | |
| Drs. H. M. Mulhim, M. Pd., /Drs. Said Abdillah, M. Pd. /Akhdad Amirudin, S. Pd., M. Pd. | Sepak Takraw(*)Pil. Permainan | A1 2020 | | | | | | | | | | | 1 | 75,00 | 25,00 | | |
| | | | | | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Ramadhan Arifin, | | A1 2020 | 6 | 3 | 2 | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |
| | | A2 2020 | 5 | 3 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 | | |

| Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | | | | Prosentase % | |
|---|--|---------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|---|----|---|--------------|-------|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | TM | L | TL | |
| S. Pd., M. Pd., /Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd., /Lazuardy Akbar Fauzan, S. Pd., M. Pd. | Futsal (*) Pilihan Permainan | A3 2020 | 6 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 1 | 88,89 | 11,11 |
| Dr. Eka Purnama Indah, S. Pd., M. Pd. | Loncat Indah (***) Pilihan Or Perairan | A1 2020 | 1 | 3 | | 4 | | 2 | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2020 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A3 2020 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| Arie Rakman, S. Pd., M. Pd. | Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK | A1 2019 | 23 | | 8 | 7 | 1 | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2019 | 19 | | 12 | 5 | 1 | | | | | 1 | | | | 97,37 | 2,63 |
| | | A3 2019 | | 10 | 13 | 8 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| Arie Rakman, S. Pd., M. Pd. | Model dan Desain Pembelajaran PJOK | A1 2019 | | 24 | 8 | 5 | 2 | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2019 | | 18 | 13 | 5 | 1 | | | | | 2 | | | | 94,87 | 5,13 |
| | | A3 2019 | | 15 | 11 | 5 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| Dr. Tri Irianto, M. Kes. | Kajian Kurikulum PJOK | A1 2019 | 28 | 11 | 1 | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2019 | 22 | 13 | 2 | | | | | | | 2 | | | | 94,87 | 5,13 |
| | | A3 2019 | 24 | 5 | 1 | 1 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| Dr. H. Sarmidi, M. Kes., /Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd. | Pendidikan Jasmani Adaptif | A1 2019 | 38 | | | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2019 | 31 | | | | | | | | | 2 | | | | 93,94 | 6,06 |
| | | A3 2019 | 23 | 1 | | 1 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| Dr. Rahmadi, S. Pd., M. Pd. | Evaluasi Pengajaran PJOK | A1 2019 | | 40 | | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2019 | | 37 | | | | | | | | 2 | | | | 94,87 | 5,13 |
| | | A3 2019 | | 31 | | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| Drs. Abd. Hamid, M. Pd., Drs. Sofyan, M. Pd. | Program Remedial | A1 2019 | 39 | | | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2019 | 36 | | | 1 | | | | | | 2 | | | | 94,87 | 5,13 |
| | | A3 2019 | 30 | | | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| Dr. Herita Warni, M. Pd., /Dr. Tri Irianto, M. Kes., /Dr. Rahmadi, M. Pd. | Pembelajaran PJOK SD | A1 2019 | 12 | 22 | 5 | 1 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2019 | 20 | 9 | 6 | 2 | | | | | | 2 | | | | 94,87 | 5,13 |
| | | A3 2019 | 10 | 14 | 4 | | | | | | 1 | | | | | 96,55 | 3,45 |
| Drs. Sofyan, M. Pd., /Dr. Tri Irianto, M. Kes., /Dr. Herita Warni, M. Pd., /Dr. Rahmadi, M. Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | A1 2019 | 5 | 25 | 5 | 5 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2019 | 2 | 24 | 6 | 5 | | | | | | 2 | | | | 94,87 | 5,13 |
| | | A3 2019 | | | | | | | | | | | 1 | | | 96,77 | 3,23 |
| Dr. Herita Warni, M. Pd., /Dr. Tri Irianto, M. Kes., /Dr. Rahmadi, M. Pd. | Pembelajaran PJOK SMA | A1 2019 | 10 | 18 | 6 | 6 | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2019 | 5 | 19 | 10 | 3 | | | | | | 2 | | | | 94,87 | 5,13 |
| | | A3 2019 | 6 | 12 | 8 | 3 | 1 | | | | 1 | | | | | 96,77 | 3,23 |
| Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO., / Dr. | PLP | A1 2019 | 38 | 1 | 1 | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| | | A2 2019 | 37 | | | | | | | | | 1 | | | | 97,37 | 2,63 |
| | | A3 2019 | 30 | 1 | | | | | | | | | | | | 100,00 | 0,00 |
| Tri Irianto, M. Kes. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dr. Herita Warni, M. Pd. / Dr. H. Syamsul Arifin, | Pendidikan Karakter dan | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Dosen Pengampu/Tim Pengajar | Nama Mata Kuliah | Kelas | Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai: | | | | | | | | | | | | | Prosentase % | |
|--|-------------------------|-----------|---|----|----|---|----|----|---|----|----|---|---|----|---|--------------|------|
| | | | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | E | TM | L | TL | |
| M. Pd. / Ramadhan Arifin, S. Pd., M. Pd. | Etika Profesi (2018) | Mengulang | | | 2 | | | | | | | | | | 2 | 100,00 | 0,00 |
| Dr. Rahmadi, M. Pd. | Metodologi Penelitian 2 | Mengulang | 1 | | | | | | | | | | | | 1 | 100,00 | 0,00 |

Berdasarkan data perolehan nilai pada table dan diagram diatas, dapat dilihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester genap 2020-2021 secara keseluruhan mencapai kelulusan sebesar 95,35% dan tidak lulus sebesar 4,65%.

Berdasarkan data perolehan nilai, terdapat rincian nilai dengan pedikat penilaian A mencapai 17,65%, nilai A- sebesar 9,79%, nilai B+ sebesar 6,33%, nilai B sebesar 8,39%, nilai B- sebesar 3,17, nilai C+ sebesar 7,19% dan nilai C sebesar 4,79%. Masih terdapat mahasiswa yang belum mencapai nilai lulus sebesar 4,65% yang terbagi dalam beberapa kategori nilai, yaitu sebesar 2,36 untuk nilai D+ , sebesar 1,64% untuk nilai D, dan sebesar 1,89% nilai tersebut dengan kualifikasi E. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Pendidikan Jasmani bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tolok ukur dalam pencapaian materi perkuliahan dilihat dari kesesuaian topik materi yang diberikan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan pada semester genap 2021/2022.

Tabel 21.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|-------------------------------------|----------------------------------|------------|-------|--------------|--------------|
| GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I | Pendidikan Agama | A1 2021 | 8 | 16 | 200 |
| NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd | Pendidikan Agama | A1 2021 | 8 | | 200 |
| Dr.RINA LISTIA, M.Pd. | Bahasa Inggris-2 | A1 2021 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.HERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd. | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | A1 2021 | 13 | 13 | 100 |
| MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd. | Pendidikan Kewirausahaan | A1 2021 | 14 | | 92,86 |
| MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd. | Pendidikan Kewirausahaan | A1 2021 | 14 | 14 | 100 |
| Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si. | Kewarganegaraan | A1 2021 | 16 | 16 | 100 |
| Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd. | Belajar Pembelajaran | A1 2021 | 15 | 15 | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|---------------------------------------|---|------------|-------|--------------|--------------|
| AGUS PRATOMOANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A1 2021 | 14 | 14 | 100 |
| Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik | A1 2021 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik | A1 2021 | 10 | | 150 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Dasar - Dasar PJOK | A1 2021 | 12 | 12 | 100 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Dasar - Dasar PJOK | A1 2021 | 12 | | 100 |
| Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd. | Dasar - Dasar PJOK | A1 2021 | 12 | | 100 |
| Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd. | Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri | A1 2021 | 16 | 16 | 100 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri | A1 2021 | 16 | | 100 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional | A1 2021 | 16 | 16 | 100 |
| MITA ERLIANA,S.Pd., M.OR. | Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional | A1 2021 | 16 | | 100 |
| DrRINA LISTIA, M.Pd. | Bahasa Inggris-2 | A2 2021 | 15 | 15 | 100 |
| DrRINA LISTIA, M.Pd. | Bahasa Inggris-2 | A3 2021 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd. | Belajar Pembelajaran | A2 2021 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd. | Belajar Pembelajaran | A3 2021 | 15 | 15 | 100 |
| Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik | A2 2021 | 9 | 9 | 100 |
| Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik | | 5 | | 100 |
| Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik | A3 2021 | 13 | 16 | 123,076923 |
| Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik | A3 2021 | 16 | | 100 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional | A2 2021 | 16 | 16 | 100 |
| MITA ERLIANA,S.Pd., M.OR. | Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional | | 16 | | 100 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional | A3 2021 | 16 | | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|-------------------------------------|---|------------|-------|--------------|--------------|
| MITA ERLIANA,S.Pd., M.OR. | Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional | A3 2021 | 16 | 16 | 100 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Dasar - Dasar PJOJK | A2 2021 | 0 | 16 | 0 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Dasar - Dasar PJOJK | A2 2021 | 14 | | 114,29 |
| Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd. | Dasar - Dasar PJOJK | A2 2021 | 0 | | 0 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Dasar - Dasar PJOJK | A3 2021 | 17 | 17 | 100 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Dasar - Dasar PJOJK | A3 2021 | 17 | | 100 |
| Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd. | Dasar - Dasar PJOJK | A3 2021 | 17 | | 100 |
| Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd. | Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri | A2 2021 | 16 | 16 | 100 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri | A2 2021 | 16 | | 100 |
| Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd. | Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri | A3 2021 | 16 | | 100 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri | A3 2021 | 16 | 16 | 100 |
| Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si. | Kewarganegaraan | A2 2021 | 16 | 16 | 100 |
| Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si. | Kewarganegaraan | A3 2021 | 16 | 16 | 100 |
| GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I | Pendidikan Agama | A2 2021 | 8 | 16 | 200 |
| NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd | Pendidikan Agama | A2 2021 | 8 | | 200 |
| GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, M.Pd.I | Pendidikan Agama | A3 2021 | 8 | | 200 |
| NOOR AINAH, S.Th.I, M.Pd | Pendidikan Agama | A3 2021 | 8 | 16 | 200 |
| MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd. | Pendidikan Kewirausahaan | A2 2021 | 14 | 14 | 100 |
| MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd. | Pendidikan Kewirausahaan | A2 2021 | 14 | | 100 |
| MUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd., M.Pd. | Pendidikan Kewirausahaan | A3 2021 | 14 | | 100 |
| MONRY FRAICK NGRS, S.Pd., M.Pd. | Pendidikan Kewirausahaan | A3 2021 | 14 | 14 | 100 |
| Dr.HERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd. | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | A2 2021 | 14 | 14 | 100 |
| Dr.HERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd. | Pengantar Lingkungan Lahan Basah | A3 2021 | 14 | 14 | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|---------------------------------------|---------------------------------|------------|-------|--------------|--------------|
| AGUS PRATOMOANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A2 2021 | 15 | 15 | 100 |
| AGUS PRATOMOANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd. | Profesi Kependidikan | A3 2021 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.MA RUFULKAHRI, M.Pd. | Tes dan Pengukuran PJOK | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Tes dan Pengukuran PJOK | A1 2020 | 16 | | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Bola Basket | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| LAZUARDY AKBAR FAUZAN, | Bola Basket | A1 2020 | 16 | | 100 |
| Drs.ATHAR, M.Kes. | PencegahanCidera dan Massase OR | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| MITA ERLIANA,S.Pd., M.OR. | PencegahanCidera dan Massase OR | A1 2020 | 0 | | 0 |
| ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO. | PencegahanCidera dan Massase OR | A1 2020 | 16 | | 100 |
| ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd. | Akuatik | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd. | Akuatik | A1 2020 | 16 | | 100 |
| ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO. | Akuatik | A1 2020 | 16 | | 100 |
| A R SHADIQIN, | Fisiologi Olahraga | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Bola Voli | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR. | Bola Voli | A1 2020 | 16 | | 100 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Bola Voli | A1 2020 | 16 | | 100 |
| Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd. | Pencaksilat | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Pencaksilat | A1 2020 | 16 | | 100 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Sejarah Perkembangan Penjasor | A1 2020 | 12 | 12 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Sejarah Perkembangan Penjasor | A1 2020 | 12 | | 100 |
| Dr.MA RUFULKAHRI, M.Pd. | Tes dan Pengukuran PJOK | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Tes dan Pengukuran PJOK | A2 2020 | 16 | | 100 |
| Dr.MA RUFULKAHRI, M.Pd. | Tes dan Pengukuran PJOK | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, | Tes dan Pengukuran PJOK | A3 2020 | 16 | | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|--------------------------------------|---------------------------------|------------|-------|--------------|--------------|
| S.Or., M.Pd. | | | | | |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Bola Basket | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| LAZUARDY AKBAR FAUZAN, | Bola Basket | A2 2020 | 16 | | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Bola Basket | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| LAZUARDY AKBAR FAUZAN, | Bola Basket | A3 2020 | 16 | | 100 |
| Drs.ATHAR, M.Kes. | PencegahanCidera dan Massase OR | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| MITA ERLIANA,S.Pd., M.OR. | PencegahanCidera dan Massase OR | A2 2020 | 0 | | 0 |
| ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO. | PencegahanCidera dan Massase OR | A2 2020 | 16 | | 100 |
| Drs.ATHAR, M.Kes. | PencegahanCidera dan Massase OR | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| MITA ERLIANA,S.Pd., M.OR. | PencegahanCidera dan Massase OR | A3 2020 | 0 | | 0 |
| ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO. | PencegahanCidera dan Massase OR | A3 2020 | 16 | | 100 |
| ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd. | Akuatik | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd. | Akuatik | A2 2020 | 16 | | 100 |
| ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO. | Akuatik | A2 2020 | 16 | | 100 |
| ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd. | Akuatik | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd. | Akuatik | A3 2020 | 16 | | 100 |
| ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO. | Akuatik | A3 2020 | 16 | | 100 |
| A R SHADIQIN, | Fisiologi Olahraga | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| A R SHADIQIN, | Fisiologi Olahraga | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Bola Voli | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR. | Bola Voli | A2 2020 | 16 | | 100 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Bola Voli | A2 2020 | 16 | | 100 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Bola Voli | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR. | Bola Voli | A3 2020 | 16 | | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|---------------------------------------|--------------------------------------|---------------|-------|--------------|--------------|
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Bola Voli | A3 2020 | 14 | | 114,29 |
| Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd. | Pencaksilat | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Pencaksilat | A2 2020 | 15 | | 106,67 |
| Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd. | Pencaksilat | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Pencaksilat | A3 2020 | 16 | | 100 |
| Drs.SARMIDI,M.Kes. | Sejarah Perkembangan Penjasor | A2 2020 | 14 | 14 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Sejarah Perkembangan Penjasor | A2 2020 | 13 | | 107,69 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Sejarah Perkembangan Penjasor | A3 2020 | 14 | 14 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Sejarah Perkembangan Penjasor | A3 2020 | 13 | | 107,69 |
| A R SHADIQIN, | Fisiologi Olahraga | Angkatan 2018 | 16 | 16 | 100 |
| AGUS PRATOMOANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd. | Profesi Kependidikan | Angkatan 2018 | 14 | 14 | 100 |
| ARIE RAKHMAN,S.Pd., M.Pd. | Teknologi danMedia Pembelajaran PJOK | Angkatan 2018 | 16 | 16 | 100 |
| Drs.SOFYAN, M.Pd. | Program Remedial | Angkatan 2018 | 16 | 16 | 100 |
| Drs.ABD HAMID, M.Pd. | Program Remedial | Angkatan 2018 | 16 | | 100 |
| Dr.TRI IRIANTO, M.Kes. | Pembelajaran PJOK SD | Angkatan 2018 | 16 | 16 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SD | Angkatan 2018 | 16 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SD | Angkatan 2018 | 16 | | 100 |
| Drs.SOFYAN, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | Angkatan 2018 | 12 | 12 | 100 |
| Dr.TRI IRIANTO,M.Kes. | Pembelajaran PJOK SMP | Angkatan 2018 | 12 | | 100 |
| Dr.HERITA WARNI,M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | Angkatan 2018 | 12 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd.,M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | Angkatan 2018 | 12 | | 100 |
| Dr.TRI IRIANTO,M.Kes. | Pembelajaran PJOK SMA | Angkatan 2018 | 13 | 13 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI,M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMA | Angkatan 2018 | 13 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMA | Angkatan 2018 | 13 | | 100 |
| Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd. | Tenis Meja (*) | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| Drs.ABD HAMID, M.Pd. | Tenis Meja (*) | A1 2020 | 16 | | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Tenis Meja (*) | A1 2020 | 16 | | 100 |
| Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd. | Sepak Takraw (*) | Angkatan 2020 | 11 | | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|--------------------------------------|-----------------------|---------------|-------|--------------|--------------|
| Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd. | Sepak Takraw (*) | Angkatan 2020 | 11 | 11 | 100 |
| AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd. | Sepak Takraw (*) | Angkatan 2020 | 11 | | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Futsal (*) | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| LAZUARDY AKBAR FAUZAN, | Futsal (*) | A1 2020 | 16 | | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Futsal (*) | A1 2020 | 16 | | 100 |
| Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd. | Tonis (*) | Tonis (*) | 16 | 16 | 100 |
| LAZUARDY AKBAR FAUZAN, | Tonis (*) | Tonis (*) | 16 | | 100 |
| AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd. | Tonis (*) | Tonis (*) | 16 | | 100 |
| Drs.ATHAR, M.Kes. | Tinju (**) | A1 2020 | 20 | 22 | 110 |
| Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd. | Tinju (**) | A1 2020 | 0 | | 0 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Gulat (**) | Angkata 2020 | 0 | 0 | 0 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Karate (**) | Angkatan 2020 | 16 | 16 | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Polo Air (***) | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Polo Air (***) | A1 2020 | 16 | | 100 |
| AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd. | Polo Air (***) | A1 2020 | 16 | | 100 |
| EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd. | Loncat Indah(***) | A1 2020 | 16 | 16 | 100 |
| Dr.TRI IRIANTO, M.Kes. | PLP | A1 2019 | 2 | 2 | 100 |
| Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes. | PLP | A1 2019 | 2 | | 100 |
| Dr.TRI IRIANTO, M.Kes. | Kajian Kurikulum PJOK | A1 2019 | 16 | 16 | 100 |
| Dr.TRI IRIANTO, M.Kes. | Pembelajaran PJOK SD | A1 2019 | 17 | 17 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SD | A1 2019 | 17 | 15 | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SD | A1 2019 | 16 | | 106,25 |
| Drs.SOFYAN, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | A1 2019 | 15 | | 100 |
| Dr.TRI IRIANTO, M.Kes. | Pembelajaran PJOK SMP | A1 2019 | 15 | 15 | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------|-------|--------------|--------------|
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | A1 2019 | 15 | 15 | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | A1 2019 | 15 | | 100 |
| Dr. TRI IRIANTO, M.Kes. | Pembelajaran PJOK SMA | A1 2019 | 15 | | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMA | A1 2019 | 15 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMA | A1 2019 | 15 | | 100 |
| Drs.SOFYAN, M.Pd. | Program Remedial | A1 2019 | 0 | 16 | 100 |
| Drs.ABD HAMID, M.Pd. | Program Remedial | A1 2019 | 16 | | 100 |
| ARIE RAKHMAN,S.Pd., M.Pd. | Teknologi danMedia Pembelajaran PJOK | A1 2019 | 16 | 16 | 100 |
| ARIE RAKHMAN,S.Pd., M.Pd. | Model dan Desain Pembelajaran PJOK | A1 2019 | 16 | 16 | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Evaluasi Pengajaran PJOK | A1 2019 | 17 | 17 | 100 |
| Dr. TRI IRIANTO, M.Kes. | PLP | A2 2019 | 0 | 0 | 0 |
| Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes. | PLP | A2 2019 | 0 | | 0 |
| Dr. TRI IRIANTO, M.Kes. | PLP | A3 2019 | 0 | 0 | 0 |
| Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes. | PLP | A3 2019 | 0 | | 0 |
| Dr. TRI IRIANTO, M.Kes. | Kajian Kurikulum PJOK | A2 2019 | 16 | 16 | 100 |
| Dr. TRI IRIANTO, M.Kes. | Kajian Kurikulum PJOK | A3 2019 | 16 | 16 | 100 |
| Dr. TRI IRIANTO, M.Kes. | Pembelajaran PJOK SD | A2 2019 | 17 | 17 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SD | A2 2019 | 17 | 16 | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SD | A2 2019 | 17 | | 100 |
| Dr. TRI IRIANTO, M.Kes. | Pembelajaran PJOK SD | A3 2019 | 15 | | 106,67 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SD | A3 2019 | 16 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SD | A3 2019 | 15 | | 106,67 |
| Drs.SOFYAN, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | A2 2019 | 15 | 15 | 100 |
| Dr. TRI IRIANTO, M.Kes. | Pembelajaran PJOK SMP | A2 2019 | 15 | | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | A2 2019 | 15 | | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|---------------------------|--------------------------------------|------------|-------|--------------|--------------|
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | A2 2019 | 15 | | 100 |
| Drs.SOFYAN, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | A3 2019 | 17 | 17 | 100 |
| Dr.TRI IRIANTO, M.Kes. | Pembelajaran PJOK SMP | A3 2019 | 17 | | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | A3 2019 | 17 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMP | A3 2019 | 16 | | 106,25 |
| Dr.TRI IRIANTO, M.Kes. | Pembelajaran PJOK SMA | A2 2019 | 16 | 16 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMA | A2 2019 | 16 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMA | A2 2019 | 16 | | 100 |
| Dr.TRI IRIANTO, M.Kes. | Pembelajaran PJOK SMA | A3 2019 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMA | A3 2019 | 15 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Pembelajaran PJOK SMA | A3 2019 | 15 | | 100 |
| ARIE RAKHMAN,S.Pd., M.Pd. | Model dan Desain Pembelajaran PJOK | A2 2019 | 16 | 16 | 100 |
| ARIE RAKHMAN,S.Pd., M.Pd. | Model dan Desain Pembelajaran PJOK | A3 2019 | 16 | 16 | 100 |
| ARIE RAKHMAN,S.Pd., M.Pd. | Teknologi danMedia Pembelajaran PJOK | A2 2019 | 16 | 16 | 100 |
| ARIE RAKHMAN,S.Pd., M.Pd. | Teknologi danMedia Pembelajaran PJOK | A3 2019 | 16 | 16 | 100 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Pendidikan Jasmani Adaptif | A1 2019 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd. | Pendidikan Jasmani Adaptif | A1 2019 | 14 | | 107,14 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Pendidikan Jasmani Adaptif | A2 2019 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd. | Pendidikan Jasmani Adaptif | A2 2019 | 14 | | 107,14 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Pendidikan Jasmani Adaptif | A3 2019 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd. | Pendidikan Jasmani Adaptif | A3 2019 | 15 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Evaluasi Pengajaran PJOK | A2 2019 | 17 | 17 | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Evaluasi Pengajaran PJOK | A3 2019 | 17 | 17 | 100 |
| Drs.SOFYAN, M.Pd. | Program Remedial | A2 2019 | 0 | 16 | 100 |
| Drs.ABD HAMID, | Program | | 16 | | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|--------------------------------------|-------------------------------|---------------|-------|--------------|--------------|
| M.Pd. | Remedial | A2 2019 | | | |
| Drs.SOFYAN, M.Pd. | Program Remedial | A3 2019 | 10 | 16 | 100 |
| Drs.ABD HAMID, M.Pd. | Program Remedial | A3 2019 | 16 | | 100 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Sejarah Perkembangan Penjasor | Angkatan 2018 | 12 | 12 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Sejarah Perkembangan Penjasor | Angkatan 2018 | 12 | | 100 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Bola Voli | Angkatan 2018 | 0 | 0 | 0 |
| MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR. | Bola Voli | Angkatan 2018 | 0 | | 0 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Bola Voli | Angkatan 2018 | 0 | | 0 |
| Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd. | Sepak Takraw (*) | Angkatan 2018 | 15 | 16 | 106,67 |
| Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd. | Sepak Takraw (*) | Angkatan 2018 | 16 | 8 | 100 |
| AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd. | Sepak Takraw (*) | Angkatan 2018 | 15 | | 106,67 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Futsal (*) | Angkatan 2018 | 8 | 8 | 100 |
| LAZUARDY AKBAR FAUZAN, | Futsal (*) | Angkatan 2018 | 8 | | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Futsal (*) | Angkatan 2018 | 8 | | 100 |
| NORMA ANGGARA, M.Pd. | Gulat (*) | Angkatan 2018 | 0 | 15 | 100 |
| ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd. | Akuatik | Angkatan 2018 | 15 | 16 | 106,67 |
| EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd. | Akuatik | Angkatan 2018 | 15 | | 106,67 |
| ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO. | Akuatik | Angkatan 2018 | 16 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Evaluasi Pengajaran PJOK | | 17 | 17 | 100 |
| Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd. | Belajar Pembelajaran | Angkatan 2018 | 15 | 15 | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Bola Basket | Angkatan 2018 | 16 | 16 | 100 |
| LAZUARDY AKBAR FAUZAN, | Bola Basket | Angkatan 2018 | 16 | | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Bola Basket | Angkatan 2019 | 4 | 4 | 100 |
| LAZUARDY AKBAR | Bola Basket | Angkatan | 4 | | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|--------------------------------------|---|---------------|-------|--------------|--------------|
| FAUZAN, | | 2019 | | | |
| ARIE RAKHMAN,S.Pd., M.Pd. | Model dan Design Pembelajaran Penjasor | Angkatan 2018 | 16 | 16 | 100 |
| Dr.TRI IRIANTO, M.Kes. | Kajian Kurikulum Penjasorkes | Angkatan 2018 | 16 | 16 | 100 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Pendidikan Jasmani Adaptif | Angkatan 2018 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd. | Pendidikan Jasmani Adaptif | Angkatan 2018 | 14 | | 107,142857 |
| Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes. | Asistensi Mengajar Di Sekolah / PLP-2/PPL-2 | Angkatan 2018 | 0 | | 0 |
| Drs.PERDINANTO, M.Pd. | Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar | Angkatan 2015 | 15 | 16 | 106,67 |
| MITA ERLIANA,S.Pd., M.OR. | Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar | Angkatan 2015 | 16 | | 100 |
| Drs.SARMIDI, M.Kes. | Sejarah Perkembangan Penjasorkes | Angkatan 2015 | 14 | 14 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Sejarah Perkembangan Penjasorkes | Angkatan 2015 | 14 | | 100 |
| ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd. | Akuatik | Angkatan 2015 | 15 | 15 | 100 |
| EKA PURNAMA INDAH, S.Pd.,M.Pd. | Akuatik | Angkatan 2015 | 15 | | 100 |
| ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd.,AIFMO. | Akuatik | Angkatan 2015 | 15 | | 100 |
| Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd. | Pendidikan Karakter, Etikadan Gender Dalam Olahraga | Angkatan 2018 | 15 | 15 | 100 |
| Dr.HERITA WARNI, M.Pd. | Pendidikan Karakter, Etikadan Gender Dalam Olahraga | Angkatan 2018 | 15 | | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Pendidikan Karakter, Etikadan Gender Dalam Olahraga | Angkatan 2018 | 15 | | 100 |
| RAHMADI, S.Pd., M.Pd. | Metodologi Penelitian 2 | Angkatan 2018 | 17 | 17 | 100 |
| Drs.ATHAR, M.Kes. | Tinju (*) | Angkatan 2018 | 13 | 14 | 107,69 |
| Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd. | Tinju (*) | Angkatan 2018 | 1 | | 0 |
| ARIE RAKHMAN,S.Pd., M.Pd. | Model dan Desain Pembelajaran Penjasorkes | Angkatan 2017 | 0 | 0 | 0 |
| Drs.ATHAR, M.Kes. | Pencegahan Cedera dan Sport Massage | Angkatan 2017 | 0 | 16 | 0 |
| MITA ERLIANA,S.Pd., M.OR. | Pencegahan Cedera dan Sport Massage | Angkatan 2017 | 0 | | 0 |
| ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd.,AIFMO. | Pencegahan Cedera dan Sport Massage | Angkatan 2017 | 16 | | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Polo Air (***) | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Polo Air (***) | A3 2020 | 16 | | 100 |
| AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd. | Polo Air (***) | A3 2020 | 16 | | 100 |

| Dosen Pengasuh | Matakuliah | Nama Kelas | Topik | Ketercapaian | Persentase % |
|--------------------------------------|-------------------|------------|-------|--------------|--------------|
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Polo Air (***) | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Polo Air (***) | A2 2020 | 16 | | 100 |
| AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd. | Polo Air (***) | A2 2020 | 16 | | 100 |
| EKA PURNAMA INDAH, S.Pd.,M.Pd. | Loncat Indah(***) | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| EKA PURNAMA INDAH, S.Pd.,M.Pd. | Loncat Indah(***) | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| Drs.ATHAR, M.Kes. | Tinju (**) | A2 2020 | 12 | 13 | 108,33 |
| Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd. | Tinju (**) | A2 2020 | 0 | | 0 |
| Drs.ATHAR, M.Kes. | Tinju (**) | A3 2020 | 14 | 14 | 100 |
| Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd. | Tinju (**) | A3 2020 | 0 | | 0 |
| Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd. | Tenis Meja (*) | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| Drs.ABD HAMID, M.Pd. | Tenis Meja (*) | A2 2020 | 16 | | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Tenis Meja (*) | A2 2020 | 16 | 17 | 100 |
| Drs.SAID ABDILLAH, M.Pd. | Tenis Meja (*) | A3 2020 | 17 | | 100 |
| Drs.ABD HAMID,M.Pd. | Tenis Meja (*) | A3 2020 | 17 | | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Tenis Meja (*) | A3 2020 | 17 | | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Futsal (*) | A2 2020 | 16 | 16 | 100 |
| LAZUARDY AKBAR FAUZAN, | Futsal (*) | A2 2020 | 16 | | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Futsal (*) | A2 2020 | 16 | | 100 |
| EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd. | Futsal (*) | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| LAZUARDY AKBAR FAUZAN, | Futsal (*) | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| RAMADHAN ARIFIN, M.Pd. | Futsal (*) | A3 2020 | 16 | 16 | 100 |
| JUMLAH RATA-RATA | | | | | 94,33 |

Berdasarkan tabel di atas, hasil dari pencapaian materi perkuliahan sesuai dalam RPS pada semester genap tahun 2021/2022 disebutkan secara presentase bahwa ketercapaian materi perkuliahan terpenuhi sebesar 94,33% menyesuaikan dengan RPS, sedangkan tidak terpenuhi sebesar 5,67%. Dari paparan data di atas, diuraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen cukup banyak yang telah sesuai dengan RPS, namun juga banyak yang tidak sesuai

dengan RPS karena keterkaitan dengan ketidaktuntasan pembelajaran, sehingga topik yang sudah disusun pada RPS belum sempat terselesaikan. Penyebab lain juga terdapatnya beberapa dosen mata kuliah yang terbagi dalam tim *micro teaching*, ketidaksesuaian dalam pembagian dan pelaksanaan topik. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Jasmani tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan.

Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan praktik setelah pandemi, menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan jaman, yaitu menyiapkan materi untuk metode daring dan luring. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Jasmani menghimbau dosen untuk tetap submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id meskipun pembelajaran sudah menggunakan 100% tatap muka langsung untuk mata kuliah praktik.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Data evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari rekapitulasi angket yang dilakukan oleh mahasiswa terkait kepuasan terhadap kinerja dosen yang terdapat pada laman Simari dan terbagi dalam 15 item pernyataan yang telah diisi oleh mahasiswa. Berikut rata-rata keseluruhan hasil evaluasi dosen dalam pembelajaran.

Tabel 21.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

| Pernyataan | Penilaian (rata-rata) | | | | | Skala Likert (%) |
|---|-----------------------|---------------|--------------|--------|---------------|------------------|
| | Tidak Sesuai | Kurang Sesuai | Cukup Sesuai | Sesuai | Sangat Sesuai | |
| Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal | 1,52 | 0,68 | 1,72 | 3,64 | 25,2 | 100:00:00 |
| Materi kuliah sesuai dengan silabi | 1,76 | 0,6 | 1,88 | 3,44 | 25,08 | 100:00:00 |
| Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca | 1,64 | 0,8 | 1,72 | 4,2 | 24,4 | 96:00:00 |
| Dosen memberikan referensi pendukung | 1,6 | 0,8 | 2,08 | 3,88 | 24,4 | 88:00:00 |
| Materi kuliah mudah dipahami | 1,64 | 0,72 | 1,72 | 4 | 24,68 | 96:00:00 |
| Penguasaan dosen terhadap materi kuliah | 1,72 | 0,96 | 1,76 | 3,76 | 24,56 | 88:00:00 |
| Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru | 1,84 | 0,72 | 1,8 | 4 | 24,4 | 96:00:00 |
| Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya | 1,64 | 0,88 | 1,68 | 4,12 | 24,44 | 96:00:00 |
| Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb) | 1,68 | 0,6 | 2,2 | 4,08 | 24,2 | 96:00:00 |
| Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah | 1,76 | 0,64 | 2,04 | 3,72 | 24,6 | 92:00:00 |
| Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang | 1,76 | 0,8 | 2,12 | 4,16 | 23,92 | 96:00:00 |

| Pernyataan | Penilaian (rata-rata) | | | | | Skala Likert (%) |
|---|-----------------------|---------------|--------------|--------|---------------|------------------|
| | Tidak Sesuai | Kurang Sesuai | Cukup Sesuai | Sesuai | Sangat Sesuai | |
| Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir | 1,8 | 0,84 | 1,8 | 3,76 | 24,56 | 96:00:00 |
| Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM | 1,8 | 0,8 | 2,04 | 4 | 24,12 | 96:00:00 |
| Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning | 1,72 | 0,72 | 2,28 | 3,92 | 24,12 | 96:00:00 |
| Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning | 1,76 | 0,72 | 1,92 | 4,16 | 24,2 | 96:00:00 |
| Total | 25,64 | 11,28 | 28,76 | 58,84 | 366,88 | 95:20:00 |

Hasil penilaian dosen yang diambil pada laman simari dengan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa secara keseluruhan mencapai 95,20 % dengan menggunakan skala likert. Penilaian terdiri dari lima kategori dengan rincian sebagai berikut: 1) kategori tidak sesuai sebesar 25%, 2) kategori kurang sesuai sebesar 11,28%, 3) kategori cukup sesuai sebesar 28,76%, 4) kategori sesuai sebesar 58,84%, dan 5) kategori sangat sesuai sebesar 366,88%. Adapun dosen yang dinilai berjumlah 34 orang dengan rincian jumlah dosen tetap berasal dari dalam program studi Pendidikan Jasmani berjumlah 26 orang dan dosen tetap berasal dari luar program studi Pendidikan Jasmani berjumlah 8 orang.

f. Rekomendasi

- 1) Koordinasi lebih lanjut dengan admin laman Simari terkait mata kuliah yang telah dibatalkan atau telah direvisi oleh mahasiswa.
- 2) Dalam melaksanakan perkuliahan yang sudah hampir semua mata kuliah sudah dilaksanakan secara luring terutama mata kuliah praktik
- 3) Bagi mahasiswa yang mendapatkan nilai E, perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi sehingga dapat diketahui permasalahan mahasiswa yang bersangkutan,
- 4) Dalam pencapaian materi perkuliahan hendaknya dosen memperbarui sesuai perkembangannya, selain itu juga dosen hendaknya dalam memberi perkuliahan dengan kajian-kajian terbaru, serta berkordinasi dengan baik bagi mata kuliah dengan tim micro teaching.
- 5) Penggunaan laman Simari masih menjadi salah satu indikator dalam evaluasi kinerja dosen, oleh karena itu dalam melakukan pembelajaran baiknya tetap menggunakan e-learning Simari terutama dalam penyediaan referensi bagi mahasiswa.

BAB III

PENUTUP

1. Simpulan

- a. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi. Meskipun demikian, pada seluruh program studi di FKIP masih ditemukan sejumlah kecil mahasiswa yang kehadirannya dalam kuliah di bawah 80%.
- b. Masih ditemukan sebagian kecil mahasiswa yang menjadi peserta mata kuliah yang tidak tuntas/lulus. Hal ini ditemukan pada sebagian besar program studi di beberapa mata kuliah, kecuali program studi Pendidikan Seni.
- c. Masih ditemukan keketidaksesuaian capaian dan realisasi materi dalam pembelajaran pada sebagian prodi di FKIP untuk beberapa mata kuliah. Prodi yang sudah merealisasikan materi 100% dalam pembelajaran adalah Pendidikan PKn, Pendidikan IPS, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, PGSD, Pendidikan Khusus, Teknologi Pendidikan, Pendidikan Bahasa Inggris, dan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
- d. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen. Meskipun demikian, masih ditemukan penilaian kurang puas pada beberapa dosen di Progrm Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2021/2022 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Sosialisasi dan mengingatkan kembali kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM serta kelengkapan administrasi pembelajaran lainnya.
- b. Sosialisasi dan mengingatkan kembali kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui e-learning SIMARI ULM.
- c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.

- d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
- e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan