

LAPORAN KINERJA

2022



INTEGRATED UTILITY
BUILDING
LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Januari 2023

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	ii
DAFTAR GAMBAR.....	iii
DAFTAR LAMPIRAN	iv
KATA PENGANTAR	v
IKHTISAR EKSEKUTIF.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Gambaran umum	2
B. Dasar Hukum.....	4
C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Susunan Organisasi	5
1. EDC FKIP ULM (Education Development Center).....	6
2. ICT FKIP ULM	6
3. UMTPPL	7
4. UPM (Unit Penjaminan Mutu) FKIP	8
5. Unit Pelayanan Kerjasama, dan Hubungan Masyarakat (UPKH)	9
D. Isu Strategis yang sedang dihadapi organisasi	10
1. Akreditasi Prodi	10
2. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	11
BAB II PERENCANAAN KINERJA	14
A. Visi, Misi Unit Kerja	14
B. Perjanjian Kinerja	28
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	35
A. Capaian Kinerja Organisasi	35
B. Realisasi Anggaran	55
BAB IV PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan.....	58
B. Permasalahan Yang Dihadapi Selama Pelaksanaan Program Kerja.....	61
C. Langkah Kerja Kedepan	62
LAMPIRAN	64

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program-program MBKM.....	12
Tabel 1.2 Kerjasama MBKM dengan institusi/lembaga lain.....	12
Tabel 2.1 Strategi Pencapaian Misi 1.....	17
Tabel 2.2 Strategi Pencapaian Misi 2.....	22
Tabel 2.3 Strategi Pencapaian Misi 3.....	24
Tabel 2.4 Strategi Pencapaian Misi 4.....	26
Tabel 3.1 Pencapaian Sasaran Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran	36
Tabel 3.2 Pencapaian Sasaran Peningkatan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi.....	39
Tabel 3.3 Pencapaian Jumlah Judul Dan Dosen Yang Terlibat Melaksanakan Penelitian Dan Jumlah Penelitian Yang Bermutu	42
Tabel 3.4 Pencapaian Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah Dan Jurnal Nasional Serta Internasional	43
Tabel 3.5 Pencapaian Hasil Penelitian Dosen Yang Mendapatkan HAKI	44
Tabel 3.6 Pencapaian Hasil Penelitian Inovatif.....	45
Tabel 3.7 Pencapaian Sasaran Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah	46
Tabel 3.8 Pencapaian Sasaran sistem informasi manajemen berbasis ICT.....	46
Tabel 3.9 Daftar Sistem Informasi di FKIP ULM.....	47
Tabel 3.10 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga Pendidik.....	49
Tabel 3.11 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan.....	51
Tabel 3.12 Pencapaian Sasaran Meningkatnya Tata Kelola Unit Kerja di Lingkungan ULM	53
Tabel 3.13 Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2022 dan realisasinya.....	55
Tabel 3.14 Serapan Anggaran.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tonggak Capaian Universitas Lambung Mangkurat	15
Gambar 2.2 Tonggak Capaian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Perjanjian Kinerja Tahun 2022	64
Lampiran 2 Pernyataan reuiu Lakin	68
Lampiran 3 Tabel Dokumen Pengukuran Kinerja terdiri dari Sasaran, Indikator, Target, Realisasi, Persentase Capaian dan persentase dari target renstra.....	69
Lampiran 4 Pengukuran kinerja anggaran unit kerja.....	74
Lampiran 5 Data Dukung Capaian Indikator Kinerja Sebagaimana Capaian Akuntabilitas Kinerja...	75

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa berkat taufik, hidayah, dan inayah-Nya, penyusunan Laporan Kinerja (LAKIN) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2022 ini dapat diselesaikan dengan baik.

LAKIN ini disusun sebagai wujud tanggung jawab kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat selaku instansi pemerintah (Perguruan Tinggi) yang menyelenggarakan pendidikan di tingkat Perguruan Tinggi. Oleh karena itu LAKIN ini berisi implementasi Perjanjian Kinerja (PK) dan Rencana Strategis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2022 sebagai salah satu perwujudan pelaksanaan penyampaian informasi publik yang berkaitan dengan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Berkaitan dengan fungsi LAKIN sebagai pertanggungjawaban kinerja kepada stakeholders, maka informasi kinerja yang diungkapkan tidak terbatas pada sasaran yang capaian kinerjanya memenuhi target yang ditetapkan saja, tetapi juga meliputi informasi kinerja dari sasaran yang tidak memenuhi target yang ditetapkan. Informasi yang disajikan meliputi analisis kinerja dan sasaran dengan tujuan untuk mengidentifikasi peluang dan masukan penting guna perbaikan kinerja pada masa berikutnya.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Laporan Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2022 ini, dan juga kami mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak guna perbaikan dalam kinerja maupun dalam penyusunan laporan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sendiri.

Banjarmasin, Januari 2023

Dekan FKIP,



Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si

IKHTISAR EKSEKUTIF

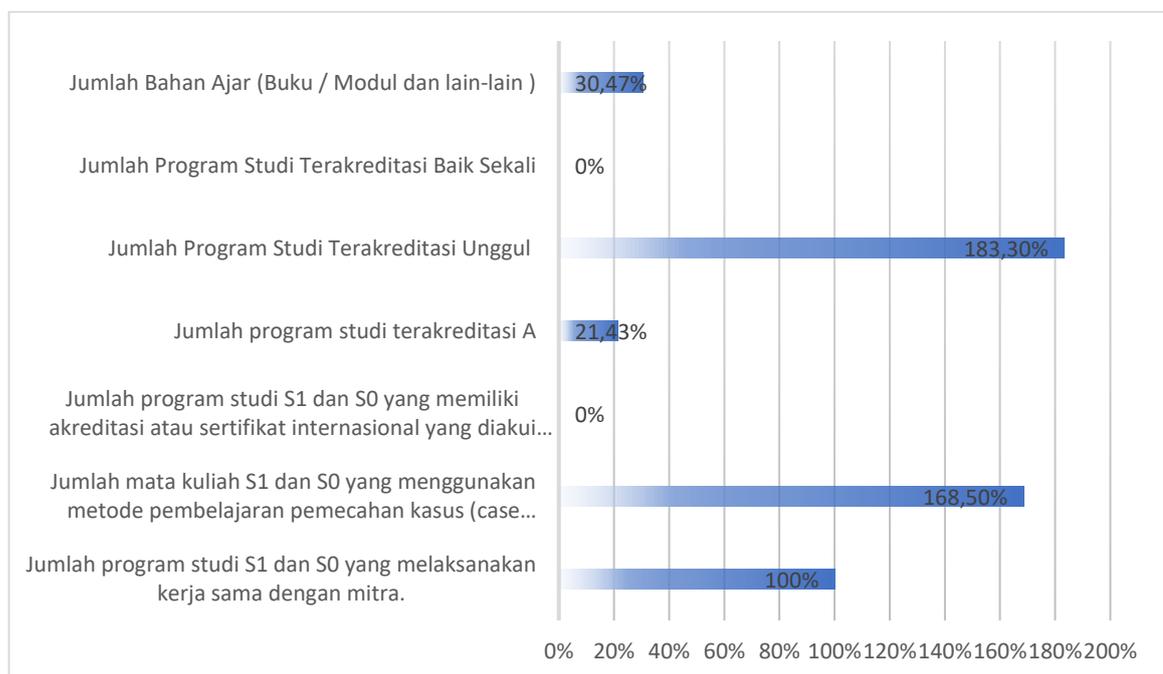
LAKIN (Laporan Kinerja) merupakan wujud pertanggungjawaban Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM) sebagai institusi pemerintah terhadap publik/stakeholder. Selain itu LAKIN FKIP ULM disusun juga untuk mengukur ketercapaian sasaran strategis yang ingin dicapai dalam Renstra FKIP ULM Tahun 2021-2025.

Berdasarkan sumber dana, Pagu DIPA FKIP Tahun 2020 terdiri dari sumber pendanaan dengan Nomor DIPA 677518 yang didalamnya termasuk Rupiah Murni (RM) berupa Biaya Operasional Perguruan Tinggi (BOPTN) yang mencakup Belanja Barang dan Belanja Modal, dan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) yang bersumber dari masyarakat yang mencakup Belanja Barang dan Belanja Modal.

Masing – masing sasaran strategis yang ditetapkan mempunyai indikator kinerja sebagai alat untuk mengukur tingkat ketercapaiannya. Hasil pengukuran kinerja FKIP ULM tahun 2022 dapat dilihat dari ketercapaian masing – masing indikator kinerja sebagai berikut:

1. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

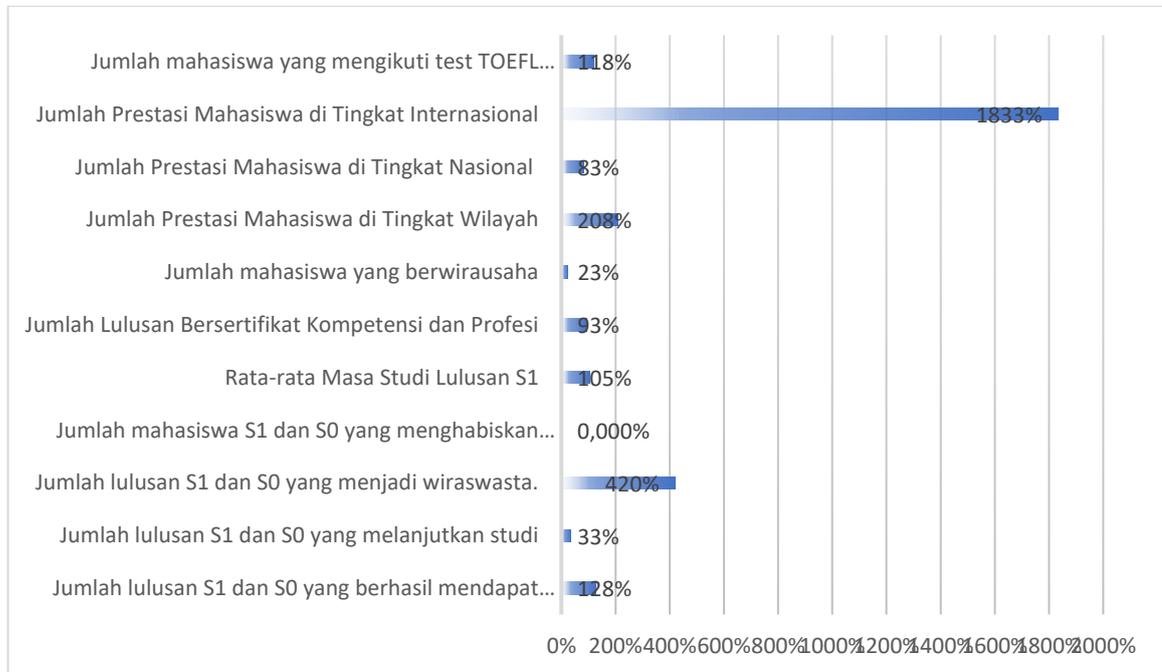


Pada sasaran ini terdapat tujuh butir indikator kinerja, yaitu Jumlah program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (IKU), Jumlah mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi (IKU), Jumlah program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui

pemerintah (IKK), Jumlah Program Studi Terakreditasi A (IKK), Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul (IKK), Jumlah Program Studi Terakreditasi Baik Sekali (IKK), dan Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain) (IKK).

2. Meningkatkan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

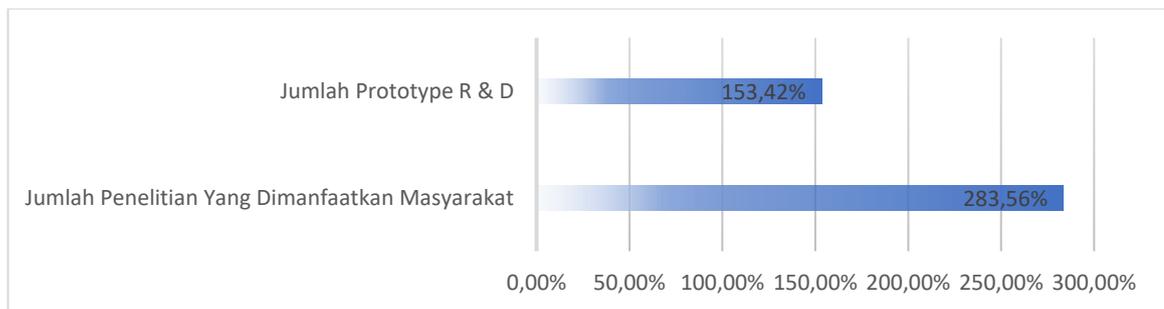
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Sasaran meningkatnya kualitas lulusan Pendidikan Tinggi memiliki 11 indikator kinerja, 5 diantaranya memenuhi target yaitu jumlah lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan, jumlah lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta, jumlah prestasi mahasiswa di tingkat wilayah, jumlah prestasi mahasiswa di tingkat internasional, dan jumlah mahasiswa yang mengikuti TOEFL dengan nilai minimal 450. Sedangkan terdapat 6 indikator kinerja tidak tercapai sesuai target yang ditentukan yaitu jumlah lulusan S1 dan S0 yang melanjutkan studi, jumlah mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus, rata-rata masa studi lulusan S1, jumlah lulusan bersifat kompetensi dan profesi, jumlah mahasiswa yang berwirausaha, dan jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional.

3. Meningkatkan Jumlah Judul dan Dosen yang Terlibat Melaksanakan Penelitian dan Jumlah Penelitian yang Bermutu

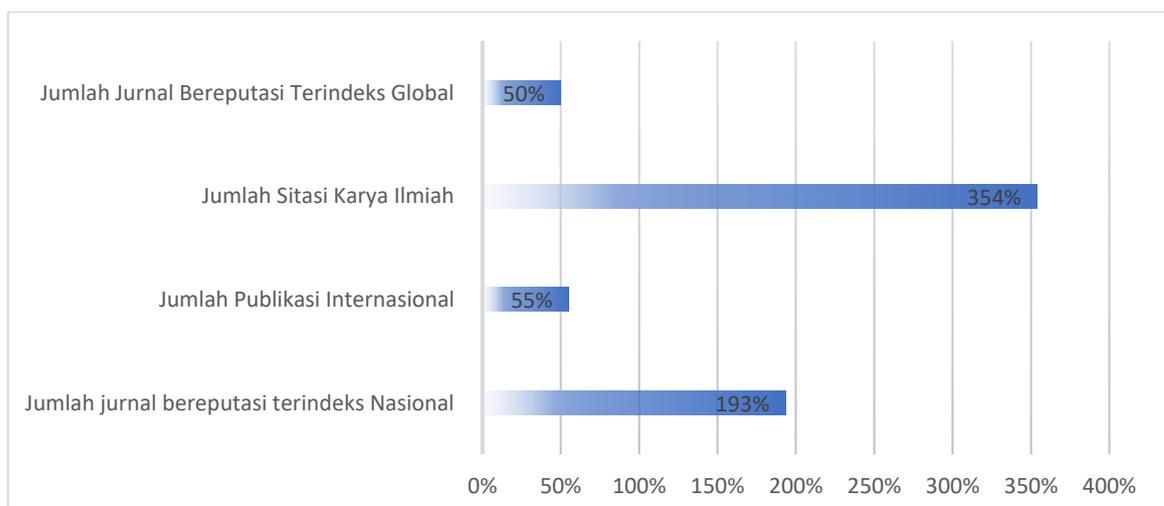
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Penelitian yang dilakukan oleh dosen dalam rangka meningkatkan inovasi, temuan data, jawaban fenomena akan berdampak pada mutu hidup masyarakat. Melalui penelitian dosen akan berkembang kapasitasnya dan manfaatnya. Perguruan tinggi berkolaborasi dan memfasilitasi dosen dalam melakukan penelitian, dan mampu mencapai kemanfaatan bersama. Meningkatnya jumlah judul dalam dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu merupakan salah satu sasaran sekaligus indikator kinerja yang dapat menjadi acuan bagi pendidikan tinggi untuk dicapai dalam Triwulan I sampai pada Triwulan IV. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat, memiliki sasaran dan indikator kinerja yang selalu diupayakan dalam setiap waktu, melalui kegiatan yang bermutu. Upaya meningkatkan jumlah judul penelitian bermutu, salah satu indikator kinerja yang hendak dicapai adalah jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat.

4. Meningkatnya Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah dan Jurnal Nasional Serta Internasional

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

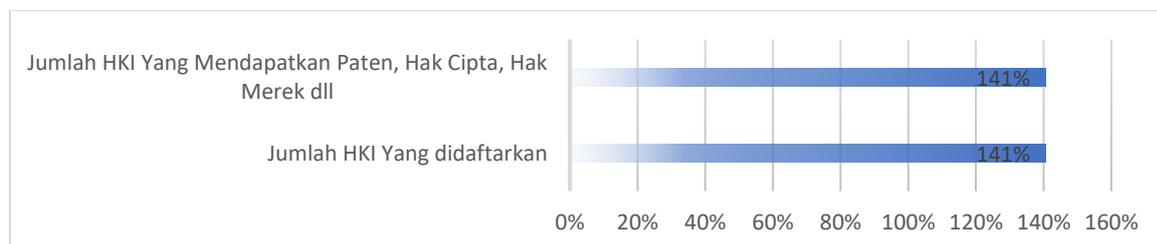


Kemajuan ilmu pengetahuan tidak bisa dilepaskan dari riset dan publikasi. Hal ini dibuktikan semakin meningkatnya animo masyarakat terhadap bahan bacaan ilmiah baik yang termuat dalam jurnal nasional maupun internasional. Kondisi ini mendorong adanya kebijakan

adanya publikasi baik nasional maupun internasional di lingkungan perguruan Tinggi. FKIP Universitas Lambung Mangkurat mengupayakan fasilitasi baik teoritik maupun teknis mengenai publikasi jurnal. Adapun dari upaya yang sudah dilakukan dapat dilihat tingkat ketercapaian jumlah publikasi baik nasional maupun internasional. Secara garis besar, diagram berikut memberikan informasi mengenai jumlah ketercapaian publikasi baik nasional maupun internasional diukur dari triwulan pertama sampai pada triwulan keempat. Berikut adalah diagram yang dimaksud dalam uraian tersebut.

5. Meningkatnya Hasil Penelitian Dosen yang Mendapat HAKI

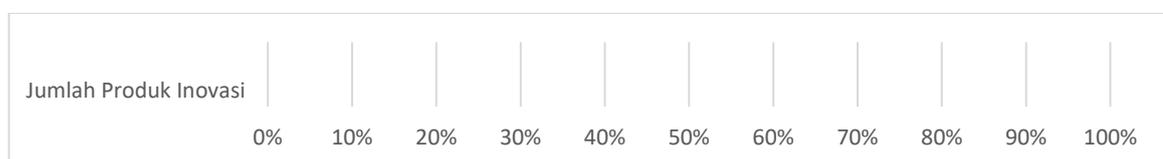
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Legalisasi karya sebagai apresiasi terhadap inovasi yang dilakukan. Hak Kekayaan Intelektual sebagai bagian dari karya diri perlu dilegalisasikan agar terhindar dari plagiarisme. Pendidikan Tinggi harus terus mendorong civitas akademiknya agar mampu memaknai pentingnya Hak Kekayaan Intelektual (HAKI) melalui banyak fasilitasi. Berkaitan dengan sasaran indikator kinerja yang dicanangkan oleh FKIP Universitas Lambung Mangkurat mencanangkan target 40 judul yang didaftarkan legalitasnya dalam HAKI.

6. Meningkatnya Hasil Penelitian Inovatif

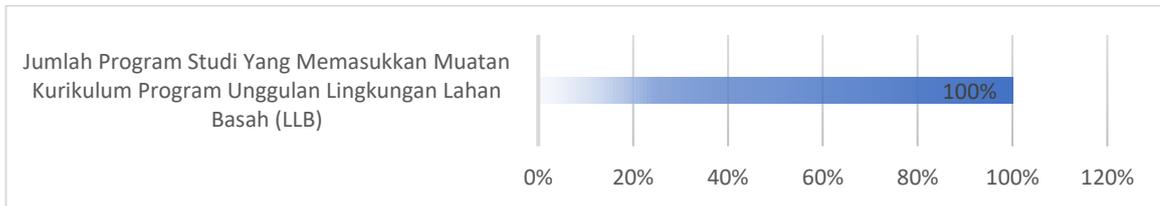
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Kemajuan tanpa inovasi tidak akan berjalan seirama, artinya inovasi adalah bagian tidak terpisahkan dari kemajuan, peningkatan melalui dorongan inovasi untuk dosen perlu dilakukan oleh FKIP ULM.

7. Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah Oleh Semua Pemangku Kepentingan

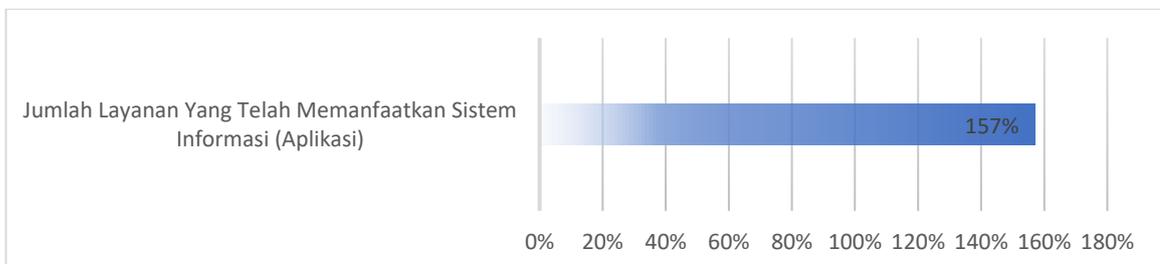
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Sasaran berikut adalah Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB). Pada tahun 2022, ditargetkan semua program studi telah memasukkan muatan ini. Dalam pelaksanaannya, muatan ini berhasil memenuhi target dimana semua prodi yang ada di lingkungan FKIP ULM telah memasukkan muatan kurikulum ini dan memiliki mata kuliah yang bercirikan lahan basah sesuai dengan bidang keilmuan program studi masing-masing seperti misalnya mata kuliah Pengantar Lingkungan Lahan Basah, Hukum Lingkungan Lahan Basah (Ecological Citizenship), dan *English for Wetlands*, fisika lingkungan lahan basah, *entrepreneurial wetlands*, dan ekologi lahan basah.

8. Terimplementasinya Sistem Informasi Manajemen Berbasis ICT yang Mendukung Operasional dan Sistem Pengambilan Keputusan

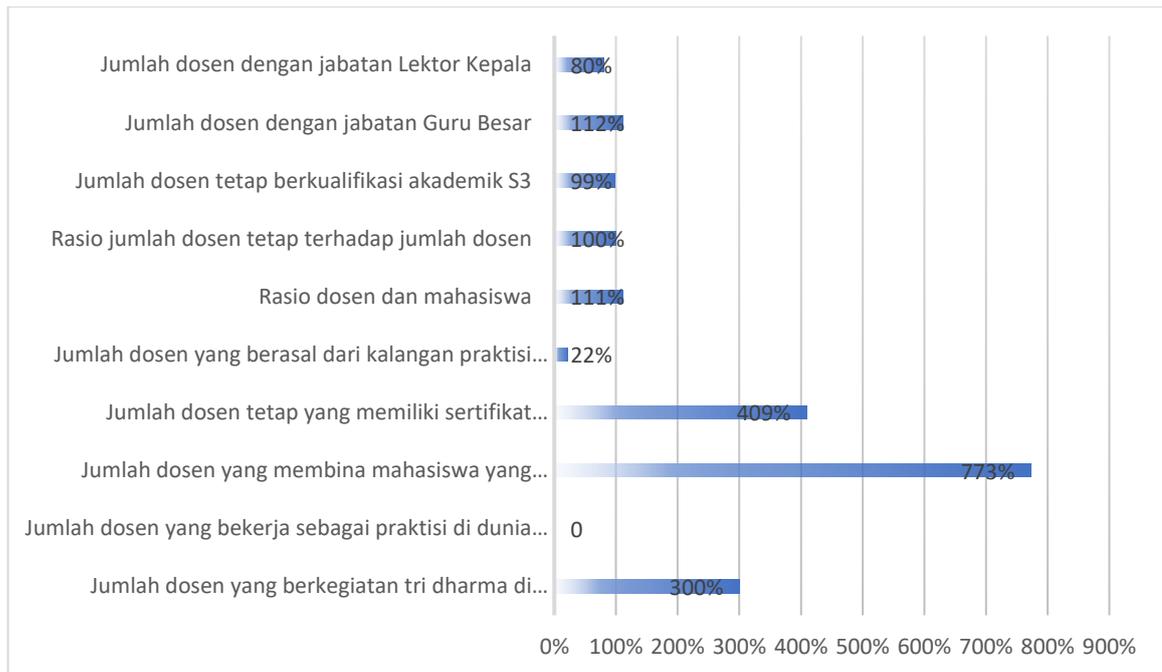
Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :



Sasaran terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan dengan indikator Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi) telah tercapai lebih dari 100% dengan 33 layanan sistem informasi dari target 21.

9. Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas Tenaga pendidik

Pencapaian sasaran ini, meliputi aspek-aspek berikut:



Jumlah dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, dan di Universitas QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject) melampaui target, yakni diperoleh capaian sebesar 150%. Namun jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri belum memenuhi target, yakni 0% dengan kata lain tidak ada dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri naik secara *part time* maupun *full time*. Pada aspek jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir sudah melampaui target sebesar 262,5%.

Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja sangat menggembirakan yakni pencapaiannya hingga 204,5% melampaui target. Sebaliknya, jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja belum memenuhi target, karena sebagian besar prodi memanfaatkan dosen internal yang memiliki sertifikat kompetensi, sehingga hanya tercatat capaian 21,73% dari target yang telah ditentukan.

Pada aspek jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3 sudah sangat mendekati target yakni diperoleh capaian sebesar 99%, fakultas optimis pada tahun mendatang target akan seiring dengan capaian mengingat jumlah dosen yang saat ini sedang studi lanjut. Pada aspek jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar diperoleh capaian sebesar 111,8%, hal ini tentu menggembirakan, namun fakultas kedepannya akan meningkatkan target sehingga jumlah Guru Besar terus meningkat. Untuk jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala belum memenuhi target, namun capaiannya sudah cukup besar yakni sebesar 80%.

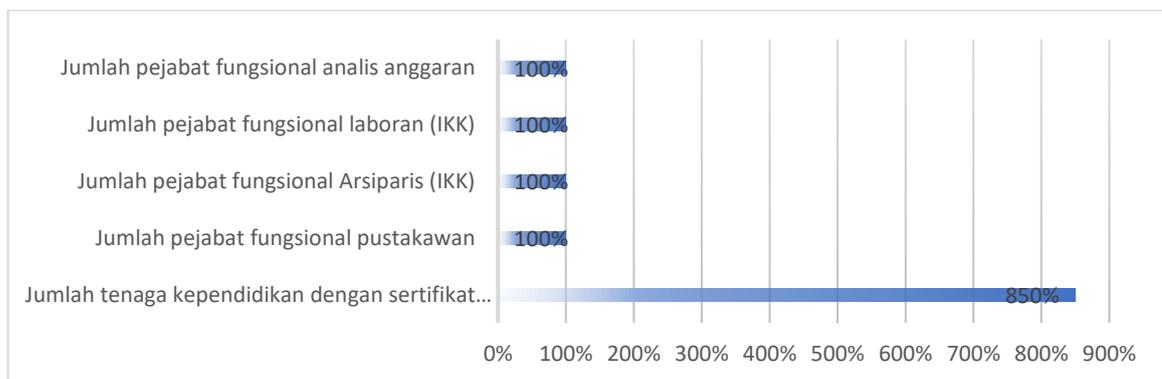
Pada indikator rasio dosen dan mahasiswa fakultas menargetkan 1 dosen melayani 30

mahasiswa, ternyata diperoleh capaian 110,7% di mana tercatat pada akhir tahun 2022 rasio dosen mahasiswa sebesar 1:28.

Pada indikator rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen, diperoleh capaian 100%, dimana seluruh dosen yang berada di lingkungan FKIP ULM ini seluruhnya merupakan dosen tetap. Adapun dosen tetap di FKIP ULM terbagi menjadi 2, yakni: dosen tetap dengan status Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS) serta Pegawai Negeri Sipil (PNS), dan dosen tetap dengan status Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri (PPNPN).

10. Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas Tenaga Kependidikan

Secara keseluruhan pencapaian kinerja pada tahun 2022 pada aspek ini, digambarkan dalam grafik berikut.



Pencapaian sasaran ini digambarkan secara terperinci dalam beberapa aspek, antara lain:

a. Jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi (IKK)

Jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi (IKK) mencapai target dengan angka yang signifikan. Target yang ditetapkan pada bagian jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi adalah 10 tenaga kependidikan, namun pada realisasi yang diperoleh oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan adalah 85 sertifikat kompetensi. Hasil yang diperoleh dari realisasi pada bagian ini adalah 850%.

b. Jumlah Pejabat Fungsional Pustakawan

Jumlah pejabat fungsional pustakawan mencapai target yang ditetapkan yaitu 1 orang, sehingga persentase ketercapaiannya adalah 100%. Kondisi ini berkorelasi positif dengan kebutuhan yang dialokasikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

c. Jumlah Pejabat Fungsional Arsiparis (IKK)

Jumlah pejabat fungsional Arsiparis (IKK) telah ditargetkan 5 orang, dengan persentase ketercapaian adalah 100%, hal ini berkorelasi positif dengan target dan harapan dari Fakultas

Keguruan dan Ilmu Pendidikan yaitu 5 orang pejabat fungsional arsiparis.

d. Jumlah Pejabat Fungsional Laboran (IKK)

Jumlah pejabat fungsional laboran (IKK) ditargetkan 1 orang, persentase yang diperoleh adalah 100%. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan melampaui target yang ditetapkan pada tahun 2022 ini dari segi jumlah pejabat fungsional laboran yaitu 1 orang laboran.

e. Jumlah Pejabat Fungsional Analis Anggaran

Jumlah pejabat fungsional analis anggaran ditargetkan 1 orang dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memperoleh persentase ketercapaian 100%. Pelampauan target ini berkorelasi dengan jumlah target kebutuhan yang ditetapkan dan diharapkan mampu bersinergi dalam menunjang mutu institusi

11. Meningkatnya Tata Kelola Unit Kerja di Lingkungan ULM

a. Persentase realisasi anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90% (IKU)

Tata kelola Unit Kerja di Lingkungan ULM dapat dipotret dalam beberapa aspek, berdasarkan tabel di atas, persentase realisasi anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90% (IKU) telah melampaui target. Persentase realisasi anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja telah mencapai 95,3% dari target yang ditetapkan adalah 99%. Berdasarkan data tersebut dapat digambarkan serapan anggaran yang dilakukan oleh FKIP ULM telah efektif. Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2022 dan realisasinya berdasarkan komponen pembiayaan, seperti tabel berikut:

Tabel Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2022 dan realisasinya

Kode DIPA	Sumber Dana	Jenis Belanja	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	%
677518	RM BOPTN	Belanja Barang	2.706.660.000	2.637.607.409	97,4%
		Belanja Modal	-	-	-
	Jumlah BOPTN		2.706.660.000	2.637.607.409	97,4%
	PNBP	Belanja Barang	24.025.221.858	23.003.896.967	95,8%
		Belanja Modal	9.637.461.530	9.013.991.010	93,5%
Jumlah PNBP		33.662.700.000	32.017.887.977	95,1%	
Jumlah Total DIPA FKIP ULM			36.369.343.388	34.655.495.386	95,3%

b. Jumlah Dokumen Barang Inventaris Laboratorium

Jumlah dokumen barang inventaris laboratorium. Target yang ditetapkan adalah 20 dokumen dan ketercapaiannya adalah 30 dokumen, sehingga persentase yang diperoleh adalah 150%.

c. Jumlah dokumen daftar barang dalam ruangan

Jumlah dokumen daftar barang dalam ruangan yang ditargetkan 200 yang terdokumentasi telah tercapai sebanyak 283 dokumen. Pencapaian ini menunjukkan hal positif karena sejalan dengan upaya melakukan tertib administrasi dalam hal daftar barang dalam ruangan. Persentase yang diperoleh dari aspek ini adalah 141%.

d. Jumlah Dokumen Daftar Barang Luar Ruangan

Jumlah dokumen daftar barang luar ruangan ditargetkan memiliki dokumen sebanyak 20 dokumen, namun pencapaian yang diperoleh adalah 10 dokumen, dengan persentase 50%.

e. Jumlah Dokumen Penghapusan Barang

Jumlah dokumen penghapusan barang dalam lakin 2022 ditargetkan 23 dokumen, namun hanya tercapai 1 dokumen penghapusan barang, dengan persentase 4,34%. Faktor munculnya angka ini adalah institusi telah mengalokasikan dengan tepat.

f. Jumlah Dokumen Usul Penghapusan Barang (BMN)

Jumlah dokumen usul penghapusan barang (BMN), target yang ditetapkan adalah 22 dokumen dan realisasi adalah 1 dokumen. Kondisi ini dikarenakan barang telah tepat guna dan keawetan tetap terjaga sehingga penghapusan dokumen barang (BMN) hanya 1 dokumen, atau 4,54%.

BAB I

PENDAHULUAN

Pengembangan dan penerapan sistem pertanggungjawaban yang tepat, jelas, terukur dan legitimate agar penyelenggaraan pemerintahan dan pembangunan dapat berlangsung secara berdaya guna, berhasil guna, bersih dan bertanggung jawab serta bebas dari korupsi, kolusi dan nepotisme. Upaya pengembangan tersebut sejalan dengan TAP MPR RI Nomor XI/MPR/1998 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih dan Bebas Korupsi dan Nepotisme. Hal ini dipertegas dengan Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara Yang Bersih, Bebas Korupsi, dan Nepotisme.

Pasal 3 Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tersebut menyatakan bahwa asas- asas umum penyelenggaraan negara meliputi: asas kepastian hukum, tertib penyelenggaraan negara, kepentingan umum, keterbukaan, proporsionalitas, profesionalitas, dan akuntabilitas. Selanjutnya dalam penjelasan mengenai pasal tersebut ditegaskan bahwa asas akuntabilitas menentukan setiap kegiatan dan hasil akhir penyelenggaraan negara. Dengan demikian setiap kegiatan penyelenggaraan negara harus dapat dipertanggungjawabkan kepada masyarakat dan rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara.

Sebagai tindak lanjut semua itu, pemerintah telah menerbitkan Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP). Pada intinya sasaran Perpres tersebut mencakup 6 (enam) tahapan kegiatan manajemen kinerja yang terdiri dari : penyusunan rencana strategik, perjanjian kinerja, pengukuran kinerja, pengelolaan data kinerja, pelaporan kinerja, serta review dan evaluasi kinerja. Jadi dengan demikian setiap instansi pemerintah semestinya harus sudah memiliki rencana strategik yang akan dilaksanakan dalam kurun waktu lima tahun kedepan.

Selanjutnya rencana strategi tersebut akan dijabarkan menjadi rencana kinerja tahunan masing-masing organisasi pemerintah dalam bentuk perjanjian kinerja. Tahapan kegiatan berikutnya yaitu pengukuran kinerja, pelaporan kinerja serta review dan evaluasi kinerja merupakan rangkaian kegiatan yang membentuk siklus akuntabilitas kinerja yang terpadu dan berkesinambungan. Pertanggungjawaban dari pelaksanaan semua tahapan kegiatan tersebut berupa laporan akuntabilitas kinerja instansi pemerintah yang disampaikan kepada atasan masing-masing, lembaga-lembaga pengawasan dan pihak-pihak yang berkepentingan lainnya.

A. Gambaran umum

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) merupakan salah satu fakultas yang ada di lingkungan Universitas Lambung Mangkurat (ULM). Cikal bakal FKIP Universitas Lambung Mangkurat dimulai pada tahun 1961 berupa kursus B1 yang meliputi Bahasa Inggris, Sejarah Kebudayaan, Ilmu Pasti, dan Pendidikan Jasmani. Kemudian berubah menjadi 4 (empat) jurusan, dan ditambah lagi satu jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia. FKIP ULM pernah menjadi IKIP Bandung Cabang Banjarmasin yang meliputi Fakultas Keguruan Sastra dan Seni, Fakultas Keguruan Ilmu Sosial, Fakultas Keguruan Ilmu Eksakta, dan Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada tahun 1968, IKIP Bandung Cabang Banjarmasin diintegrasikan kembali ke ULM menjadi dua fakultas, yaitu Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan. Selanjutnya, pada tahun 1983 melalui Keputusan Presiden nomor 65 Tahun 1982, Fakultas Keguruan dan Fakultas Ilmu Pendidikan dilebur menjadi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM. Izin operasional terbit pada tahun 1983 melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 0566/O/1983.

Setelah melalui proses perkembangan yang cukup panjang, saat ini FKIP ULM sekarang memiliki 5 jurusan (Pendidikan Bahasa dan Seni, Pendidikan MIPA, Pendidikan IPS, Ilmu Pendidikan, dan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan) dengan 21 prodi S1 (Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Seni Pertunjukan, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Geografi, Pendidikan IPS, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, Pendidikan IPA, Pendidikan Ilmu Komputer, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Bimbingan Konseling, Pendidikan Khusus, Teknologi Pendidikan, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi). Pada tahun 2018, FKIP ULM mendapat mandat dari Kementerian Ristekdikti untuk menyelenggarakan Pendidikan Profesi Guru (Pendidikan Sejarah, Pendidikan PKn, Pendidikan Ekonomi, Pendidikan Bahasa Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Matematika, Pendidikan Biologi, Pendidikan Kimia, PJKR, PGSD, dan PG PAUD).

Pada tahun 2018, dibangun Gedung Integrated & Utility Classroom, Math & Science Laboratory, Social Science Laboratory, dan Gedung Sport Center dengan luas masing-masing 1.351 m², 440 m², 677 m², dan 1.000 m². Pembangunan keempat gedung tersebut berasal dari hasil hibah Islamic Development Bank (IsDB). Sehingga saat ini, FKIP ULM memiliki 4 unit kampus yang tersebar di 2 (dua) wilayah yaitu Banjarmasin dan Banjarbaru. Kampus Banjarmasin beralamat di Jalan Brigjend. H. Hasan Basry merupakan bagian dari Kawasan kampus utama Universitas Lambung Mangkurat Kampus tersebut terdiri dari 2 (dua) unit.

Unit 1 terdiri dari:

- 1) Gedung Integrated & Utility Classroom
- 2) Math & Science Laboratory,
- 3) Science Laboratory,
- 4) Ruang pengelola jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra
- 5) Ruang pengelola jurusan Pendidikan MIPA
- 6) ruang pengelola jurusan Pendidikan IPS
- 7) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
- 8) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia
- 9) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Seni Pertunjukan
- 10) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Sejarah
- 11) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Ekonomi
- 12) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
- 13) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Sosiologi
- 14) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Geografi
- 15) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan IPS
- 16) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Matematika
- 17) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Biologi
- 18) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Kimia
- 19) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Fisika
- 20) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan IPA
- 21) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Ilmu Komputer
- 22) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Teknologi Pendidikan
- 23) Ruang Pengelola Pendidikan Profesi Guru (PPG)
- 24) Ruang Microteaching
- 25) Ruang Kuliah

Adapun kampus FKIP Banjarbaru terletak di Loktabat Utara dan di Jalan Taruna Praja Raya, Sungai Sipai, Banjarbaru dengan lahan seluas 65.422 m². Kampus FKIP Banjarbaru yang terletak di Loktabat Utara digunakan untuk ruang dan kegiatan perkuliahan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD). Sedangkan Kampus FKIP Banjarbaru dan di Jalan Taruna Praja Raya, Sungai Sipai, terdiri atas:

- 1) Ruang pengelola jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
- 2) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
- 3) Ruang Koordinator dan ruang dosen Prodi Pendidikan Khusus
- 4) Gedung *Sport Center*
- 5) Ruang perkuliahan Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan

Sumber daya tenaga pendidik yang ada di FKIP ULM berjumlah 290 orang. 94 diantaranya memiliki jenjang pendidikan doktor (S3). 19 orang di antaranya memiliki jabatan fungsional guru besar. Kualitas pelaksanaan kegiatan tri dharma juga menjadi salah satu perhatian utama di FKIP ULM. Ada 11 Program Studi yang terakreditasi Unggul, 3 Program Studi terakreditasi A dari 21 Program Studi, sedangkan sisanya memperoleh akreditasi B.

Sebagai salah satu LPTK terbesar di Kalimantan Selatan, FKIP ULM terus berupaya untuk meningkatkan mutu dan kualitas dalam penyelenggaraan tri dharma Pendidikan Tinggi. Upaya peningkatan mutu tersebut juga merupakan bagian dari kontribusi FKIP dalam mewujudkan visi Universitas Lambung Mangkurat yaitu sebagai universitas yang terkemuka dan berdaya saing di bidang lahan basah. Upaya peningkatan mutu tersebut diwujudkan dengan meningkatkan kualitas pelayanan dan administrasi di seluruh aspek perguruan tinggi. Peningkatan peringkat akreditasi menjadi salah satu indikator meningkatnya kualitas di FKIP ULM. Upaya peningkatan kualitas SDM juga terus dilakukan dengan memfasilitasi dosen dalam melaksanakan studi lanjut dan secara rutin mengadakan pelatihan untuk tenaga pendidik dan tenaga kependidikan. Selain itu, FKIP ULM juga berupaya untuk meningkatkan kegiatan publikasi dosen dan prestasi mahasiswa di tingkat internasional. Meningkatkan jejaring dan kerjasama menjadi salah satu upaya untuk mendukung kegiatan tri dharma perguruan tinggi. Berbagai strategi dan upaya tersebut secara sistematis tertuang pada rencana strategis FKIP ULM. Sehingga diharapkan FKIP ULM dapat mencapai visi **“Menjadi FKIP Terkemuka dalam Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Berlandaskan Kearifan Lokal Lingkungan Lahan Basah Tahun 2025”**.

B. Dasar Hukum

- 1) Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah;
- 2) Permenpan-RB NO.53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah;

- 3) Permendikbud No.9 tahun 2016 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- 4) Permendikbud No.9 tahun 2019 Perubahan Atas Peraturan Mendikbud Nomor 11 Tahun 2019 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- 5) Permendikbud No.22 tahun 2020 tentang Renstra Kemendikbud Tahun 2020-2024;
- 6) Permendikbud Nomor 39 Tahun 2020 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
- 7) Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor : 11 tahun 2018, tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor : 42 tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Lambung Mangkurat;
- 8) Renstra ULM Tahun 2020-2024;
- 9) Renstra FKIP ULM Tahun 2021-2025.

C. Tugas Pokok dan Fungsi serta Susunan Organisasi

FKIP ULM Banjarmasin didirikan pada tahun 1983, berdasarkan SK Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan nomor: 056610 tahun 1983 tentang Pemberian ijin penyelenggaraan. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM Banjarmasin, yang pada tahun 2017 telah terakreditasi BAN PT dengan nilai B berdasarkan Surat Keputusan Badan Akreditasi Nasional.

Kepemimpinan di FKIP ULM memegang peranan penting yang didukung secara sinergi dengan seluruh (dosen, mahasiswa, dan tenaga administrasi) dalam mengkoordinasikan dan mengendalikan serta melaksanakan kebijakan program. Dalam pengelolaan program atau kegiatan, Dekan bertindak sebagai penanggungjawab dengan dibantu oleh Wakil Dekan bidang Akademik, Wakil Dekan bidang Umum dan Keuangan dan Wakil Dekan Kemahasiswaan dan Alumni. Selanjutnya, para koordinator dan sekretaris prodi membantu pimpinan fakultas dalam menjalankan fungsi perencanaan, pengorganisasian, pengendalian program/kegiatan, dan pengendalian mutu di departemen dan program studi masing-masing. Untuk menjalankan fungsi tersebut pada tingkat departemen dan program studi di lingkungan FKIP ULM pada umumnya telah dibentuk bagian- bagian untuk mendukung keberhasilan pelaksanaan program, seperti urusan akademik dan kemahasiswaan, penelitian, pengembangan kurikulum, kerjasama, dewan skripsi, kesejahteraan, laboratorium, dsb. Sedangkan fungsi- fungsi administratif fakultas ditangani oleh Sub Koordinator Subbagian (Keuangan dan Kepegawaian;

Umum dan BMN; Kemahasiswaan dan Alumni; Akademik).

1. EDC FKIP ULM (Education Development Center)

Education Development Center (EDC) adalah sub kelembagaan eksternal pendukung sebagai wujud tanggung jawab moral FKIP ULM terhadap alumni dalam rangka mendorong dan meningkatkan kualitas profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan. EDC dipimpin oleh seorang ketua, sekretaris, dan dibantu oleh divisi dan tim ahli yang diangkat dan diberhentikan oleh Dekan. Dalam melaksanakan tugasnya EDC bertanggung jawab kepada Dekan.

V I S I

“Menjadi Lembaga Terpercaya dalam Mendorong dan Meningkatkan Kualitas Profesionalisme Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Jenjang Pra Sekolah, Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah”.

M I S I

- 1) Meningkatkan kualitas profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan, serta *stakeholder* sebagai wujud Tri Dharma Perguruan.
- 2) Memfasilitasi dan memberikan pelayanan konsultasi, pendampingan, pendidikan dan pelatihan untuk meningkatkan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan serta *stakeholder*.
- 3) Melaksanakan Pendidikan dan Pelatihan Secara Profesional dalam meningkatkan profesionalisme pendidik dan tenaga kependidikan serta *stakeholder*.

Tugas Pokok EDC

- 1) Melakukan komunikasi akademik dengan alumni FKIP ULM,
- 2) Membangun jaringan dan komunikasi dengan organisasi profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
- 3) Membuka layanan konsultasi profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
- 4) Membantu pendampingan masalah profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
- 5) Mendorong peningkatan kualitas profesi tenaga pendidik dan kependidikan,
- 6) Melaksanakan diklat profesi tenaga pendidik dan kependidikan pada jenjang pendidikan pra sekolah, sekolah dasar, dan sekolah menengah.

2. ICT FKIP ULM

Sistem informasi manajemen dan fasilitas ICT (*Information and Communication Technology*) yang digunakan Fakultas untuk proses penyelenggaraan akademik. ICT sehingga memudahkan mahasiswa, staf akademik, dosen, alumni mengakses data dan informasi melalui jaringan internet. Informasi tentang FKIP dapat akses melalui www.fkip.ulm.ac.id cukup

bermanfaat dalam proses input penilaian mahasiswa, informasi perkuliahan, jadwal kegiatan perkuliahan, pengumuman, dan lain sebagainya. Sistem siakad online ini memberikan hasil yang maksimal dan efektifitas semakin baik.

Adapun TUPOKSI ICT yang termasuk dalam program kerja, yaitu: Peningkatan SDM karyawan FKIP melalui pelatihan dan workshop tentang ICT dalam peningkatan kualitas Tenaga Kependidikan

- 1) Perawatan Jaringan
- 2) Pelayanan tes komputer (UTK dll)
- 3) Pelayanan Bidang Akademik, kemahasiswaan yang berbasis satu pintu.

3. UMT PPL

Unit *Micro Teaching* dan Program Pengalaman Lapangan (UMT PPL) FKIP ULM merupakan unit yang menangani Pelaksanaan Pembelajaran di Sekolah atau pengajaran mahasiswa untuk praktek mengajar di sekolah. Unit ini sebelumnya dikenal dengan Unit Praktik Pengalaman Lapangan (Unit PPL) kemudian diubah sejak tahun 2018. Unit ini dapat mendukung kinerja UMT PPL sebagai bentuk peningkatan efisiensi dan pelayanan terhadap praktek pengajaran ke sekolah di saat mahasiswa melaksanakan PPL pada unit ini berisikan Informasi tentang pelaksanaan PPL mulai dari pendaftaran sampai penilaian akan dikomunikasikan di laman ini. UMT PPL menentukan prosedur yang ditempuh mahasiswa untuk mengikuti kegiatan ppl, adapun kegiatan yang akan ditempuh mahasiswa peserta PPL diantaranya: pembuatan surat keterangan untuk sekolah, pengurusan untuk kegiatan PPL mahasiswa, pendaftaran dan menjalin kerjasama dengan sekolah, dan segala hal yang berkaitan dengan kegiatan praktek mengajar di sekolah keberadaan unit ini bertujuan: 1) Terwujudnya ketersediaan fasilitas dan pelayanan microteaching untuk prodi-prodi di FKIP ULM; 2) Terwujudnya lulusan guru profesional, berdaya saing tinggi dan berkarakter; 3) Terwujudnya mahasiswa yang dapat mengatasi kelemahan dan kendala dalam pembelajaran; dan 4) Terwujudnya pembaharuan sistem dan media pembelajaran. Keberadaan unit ini sudah dapat diakses melalui online pada website <http://umt.fkip.ulm.ac.id/> yang sudah terintegrasi pada website fkip.ulm.ac.id.

Tugas Pokok meliputi :

- 1) Memberikan pelayanan kepada mahasiswa melaksanakan Kelas Praktek Micro Teaching dan Praktek di Lapangan Langsung (PPL).
- 2) Menyusun program tata usaha UMT PPL.
- 3) Mengelola Keuangan berdasarkan Rancangan Anggaran Belanja (RAB) dengan koordinasi bersama bendahara FKIP ULM.

- 4) Menyusun perlengkapan administrasi UMTPPL.
- 5) Menyusun laporan pelaksanaan-pelaksanaan PPL.
- 6) Mengkoordinasi dan melaksanakan tata usaha UMTPPL.

Sedangkan kegiatan mekanisme Kerja meliputi menyusun Program Tata Usaha UMTPPL, Penyusunan Perlengkapan Administrasi UMTPPL Mengkoordinir dan melaksanakan tata usaha UMTPPL Penyusunan Laporan Pelaksanaan Tata Usaha UMTPPL Pelayan terhadap mahasiswa untuk kegiatan Microteaching dan PPL. Menjalinkan Kerjasama PPL antara FKIP ULM dengan sekolah-sekolah/lembaga mitra PP, pembuatan sertifikat guru pamong, dan melakukan administrasi dengan guru pamong beserta personil sekolah dan dosen pembimbing.

4. UPM (Unit Penjaminan Mutu) FKIP

Sejak dibentuknya Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) di tingkat universitas, penjaminan mutu menjadi lebih diperhatikan lagi. FKIP juga telah menindaklanjuti program-program yang dicanangkan oleh LPM ULM. Salah satunya di dalam struktur organisasi yang ada di FKIP adalah UPM sebagai kepanjangan tangan LPM Universitas Lambung Mangkurat sebagai unit yang bertugas mengembangkan mutu internal institusi. UPM fakultas berfungsi sebagai motor penggerak dan koordinator dalam melakukan peran sebagai pengendali mutu dan pengembang Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) Tri Dharma Perguruan Tinggi diatas fakultas, dan terintegrasi dengan SPMI Universitas Lambung Mangkurat secara menyeluruh. Hal ini sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengelolaan Perguruan Tinggi. Serta Peraturan Fakultas Nomor 205a/UN8.1.2/SP/2016 pasal 15 tentang Unit Penjaminan Mutu.

Tugas pokok Unit Penjaminan Mutu (UPM) berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor 320/UN8/OT/2020 tentang Tugas pokok dan fungsi Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat, yaitu

- 1) Bertanggung jawab dalam pelaksanaan implementasi pelaksanaan SPMI
- 2) Melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran berdasarkan standar yang telah ditetapkan Fakultas
- 3) Melakukan Monitoring dan evaluasi sarana dan prasarana pembelajaran berdasarkan standar yang telah ditetapkan fakultas
- 4) Melakukan monitoring dan evaluasi kinerja Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program studi.

5. Unit Pelayanan Kerjasama, dan Hubungan Masyarakat (UPKH)

Membangun hubungan Kerjasama merupakan aspek yang sangat penting dalam memosisikan sebagai *world class university*. Kerjasama dengan berbagai instansi dan perguruan tinggi baik dalam negeri maupun luar negeri terus dijalin. Kerjasama antar perguruan tinggi, difokuskan pada bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan peningkatan SDM. Kerjasama dengan instansi pemerintah/swasta di dalam negeri diantaranya dalam hal:

- 1) Peningkatan kualifikasi Pendidikan guru SD/SLB
- 2) Peningkatan mutu guru inklusi
- 3) Peningkatan pengelolaan LAB
- 4) Praktik pengalaman Lapangan

Unit Pelayanan Kerjasama, dan Hubungan Masyarakat (PKH) FKIP mempunyai tugas untuk melaksanakan urusan kerjasama, dan hubungan masyarakat. Dalam melaksanakan tugasnya, unit ini merupakan rangkaian dari Biro Perencanaan, Kerja Sama, dan Hubungan Masyarakat (BPKH) Universitas Lambung Mangkurat menyelenggarakan fungsi:

- 1) Pelaksanaan penyusunan rencana pengembangan FKIP;
- 2) Pelaksanaan layanan informasi dan hubungan masyarakat;
- 3) pelaksanaan monitoring dan evaluasi pelaksanaan kerjasama; dan
- 4) Pelaksanaan kegiatan kerja sama.

Dalam hal pengembangan kerja sama, FKIP ULM telah menjalin kerja sama dengan mitra internasional, antara lain sebagai berikut:

- 1) USAID untuk kerjasama beasiswa ke Luar Negeri
- 2) IDB dalam rangka pelatihan tenaga pendidik dan kependidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat.
- 3) University of Newcastle untuk pertukaran dosen dan beasiswa bagi dosen untuk melanjutkan S2 dan S3
- 4) LOA Indonesia- Thailand- Philipina dalam hal pertukaran/kolaborasi mahasiswa antar perguruan tinggi di lingkungan 3 negara ASEAN.
- 5) The National University of Malaysia dalam peningkatan Tridharma perguruan tinggi,
- 6) SEAMEO dalam hal praktek mengajar mahasiswa dari/ke Philipina dan Thailand dalam Project “*Pre service Student Teacher Exchange in Southeast Asia*.”
- 7) UKM (University Kebangsaan Malaysia) Pertukaran tenaga dosen

dan penyelenggaraan seminar ilmiah bersama, workshop penulisan jurnal internasional bereputasi

- 8) Sangji University Korea,
- 9) University of Piraeus (UPRC), Yunani tergabung dalam INDOEDUC4ALL dalam rangka menciptakan kampus inklusif.
- 10) University of Alicante Spain dalam hal alih teknologi asistif.
- 11) Taiwan University of Science and Technology dalam hal peningkatan kualitas riset dan publikasi
- 12) Universiti Teknologi Malaysia dalam Bidang Pendidikan dan Penelitian,

D. Isu Strategis yang sedang dihadapi organisasi

FKIP ULM menghadapi tantangan yang besar di tahun 2022. Ada sejumlah isu strategis yang mewarnai pelaksanaan kinerja di tahun 2022 ini. Isu-isu strategis tersebut adalah:

1. Akreditasi Prodi

Akreditasi menjadi isu utama pencapaian kinerja FKIP ULM pada tahun 2022. Sebanyak 11 prodi di FKIP ULM telah habis masa akreditasinya pada waktu yang hampir bersamaan. Selain itu 4 prodi telah direncanakan untuk mengikuti akreditasi internasional FIBAA. Perjanjian kinerja tahun 2022 menargetkan 6 prodi Unggul, 14 prodi terakreditasi A dan 3 prodi Baik Sekali.

Untuk mencapai target tersebut, persiapan dilakukan sejak awal tahun dengan menyusun strategi peningkatan kinerja prodi, terutama prodi-prodi yang akan habis masa akreditasinya. Peningkatan kinerja ini dilakukan berbasis temuan hasil audit mutu internal (AMI) pada tahun sebelumnya, analisis kinerja fakultas pada rapat kerja akhir, serta pencapaian target kinerja tahun 2021 yang dilaporkan dalam Laporan Kinerja tahun 2021.

Beberapa temuan hasil AMI tahun 2021:

- 1) Standar Penelitian dan standar pengabdian masyarakat masih belum memenuhi standar atau belum mencapai skor 80. Sebanyak 68% prodi belum mencapai standar penelitian dan 63% prodi belum mencapai standar pengabdian masyarakat.
- 2) Integrasi penelitian dan pengabdian masyarakat pada pembelajaran masih kurang.

Persiapan akreditasi di tahun 2022 mengacu pada beberapa temuan utama ini dan peningkatan keterhubungan antara penelitian dan pengabdian masyarakat serta integrasi hasilnya dalam pembelajaran. Secara umum pelaksanaan akreditasi Lamdik berjalan dengan sangat baik. Sebagai hasilnya 11 prodi yang mengikuti akreditasi Lamdik mendapatkan akreditasi UNGGUL. Empat prodi mengikuti perpanjangan akreditasi BAN PT, di mana 1

prodi mendapatkan akreditasi A dan 3 prodi mendapatkan akreditasi B.

Sebaliknya, untuk akreditasi internasional FIBAA masih terdapat beberapa hambatan dalam pelaksanaan persiapannya, yaitu:

- 1) Prodi-prodi yang ditargetkan mengikuti akreditasi internasional FIBAA adalah juga prodi yang habis masa akreditasinya dan harus mengikuti akreditasi Lamdik, sehingga sumber daya prodi lebih difokuskan pada persiapan akreditasi Lamdik. Ini mengakibatkan persiapan akreditasi internasional FIBAA menjadi tertunda untuk waktu yang cukup lama.
- 2) Kurikulum yang diwajibkan untuk bisa mengikuti akreditasi internasional FIBAA adalah kurikulum OBE, sementara saat ini prodi belum secara holistik menerapkan kurikulum OBE. Keadaan ini mengakibatkan persiapan akreditasi internasional FIBAA tertunda karena perlunya pelaksanaan kurikulum OBE pada semua termasuk evaluasi, maupun secara sistem.

2. Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Program MBKM yang dikeluarkan oleh Kemendikbud sejak tahun 2021 merupakan salah satu unggulan pemerintah dalam mengatasi permasalahan dunia pendidikan tinggi saat ini, yaitu penyerapan tenaga kerja dan relevansi lulusan dengan dunia industri. Tingkat serapan lulusan perguruan tinggi saat ini di dunia kerja masih rendah, di mana sampai Februari 2021, komposisi penyerapan tenaga kerja dari perguruan tinggi hanya sekitar 10,18 persen. Tantangan yang harus dihadapi mahasiswa ke depan, selain disrupsi teknologi adalah otomasi dunia kerja yang memunculkan berbagai macam jenis pekerjaan yang baru.

Program MBKM memberikan kesempatan mahasiswa belajar di luar kampus selama tiga semester dengan mengikuti berbagai kegiatan seperti (1) Pertukaran pelajar, (2) Asistensi Mengajar di satuan pendidikan (3) Magang, (4) Riset, (5) Kewirausahaan, (6) Proyek Kemanusiaan (7) Membangun Desa dan (8) Studi Independen. Melalui kegiatan MBKM mahasiswa diharapkan dapat mengalami langsung ekosistem dunia kerja sehingga menjadi bekal kemampuan mereka dalam menjalani dunia kerja di masa depan. Mengubah aktivitas mahasiswa belajar dalam kelas menjadi 8 jenis kegiatan MBKM merupakan bentuk transformasi dunia pendidikan yang diinginkan pemerintah, yaitu kualitas lulusan yang relevan dengan dunia kerja dan berkompotensi tinggi. Untuk menjamin keterlaksanaan program ini, maka pelaksanaan MBKM dijadikan salah satu indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi, yang terdapat dalam IKU 2, yaitu: Persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 setahun terakhir yang menghabiskan paling tidak 20 sks di luar kampus atau meraih prestasi minimal tingkat nasional.

Sejalan dengan program ini, maka isu utama yang menjadi fokus kinerja FKIP ULM selain program-program lain yang telah direncanakan untuk pencapaian Renstra adalah pelaksanaan program MBKM. Target kinerja FKIP pada tahun 2022 untuk IKU ini sangat besar yaitu 1200 mahasiswa terlibat dalam kegiatan luar kampus yang menghabiskan 20 sks. Sejauh ini berbagai program telah dilaksanakan FKIP ULM untuk mendukung pencapaian IKU 2, yaitu:

1. Penguatan Kurikulum Prodi menjadi berbasis kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di semua prodi FKIP ULM
2. Pelaksanaan program MBKM Mandiri melalui program unggulan FKIP ULM yaitu Bina Desa yang mulai dilakukan pada semester ganjil tahun 2022 diikuti oleh 110 mahasiswa dari semua prodi.
3. Mendorong mahasiswa untuk mengikuti program MBKM Kemendikbud melalui web <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/>. Berikut adalah jumlah mahasiswa yang mengikuti program-program MBKM Kemendikbud.

Tabel 1.1 Jumlah mahasiswa yang mengikuti program-program MBKM

No	Program	Jumlah Mahasiswa	Jenis MBKM
1	Kampus Mengajar	77	Asistensi mengajar
2	Pertukaran Mahasiswa Merdeka/PMM	54	Pertukaran pelajar
3	Studi Independen	34	Studi independen
4	Magang independen bersertifikat	45	Magang
5	IISMA	2	Pertukaran pelajar
6	Wirausaha Merdeka		Kewirausahaan
Jumlah		212	

4. Menjalin kerjasama MBKM dengan institusi/lembaga lain dan memfasilitasi mahasiswa mengikuti kegiatan MBKM kerjasama tersebut, yaitu:

Tabel 1.2 Kerjasama MBKM dengan institusi/lembaga lain

No	Program	Jumlah Mahasiswa	Mitra Kerjasama	Jenis MBKM
1	Permata Forkom	32	Forkom FKIP	Pertukaran Pelajar
2	Permata U to U	48	Asosiasi Prodi	Pertukaran Pelajar
3	SUSI (Study of United State Institutes)	1	US Embassy	Pertukaran Pelajar
4	Membangun Desa	64	Kemendes	Membangun Desa
5	Matching Fund	31	ADARO	Asistensi Mengajar
Jumlah		176		

Di satu sisi, pelaksanaan program MBKM tersebut mampu menarik minat mahasiswa untuk mengikuti kegiatan MBKM baik flagship (yang difasilitasi kemendikbud) maupun yang mandiri (dana PNBK), namun di sisi lain jumlah mahasiswa yang terlibat masih belum memenuhi target kinerja yang diharapkan.

Beberapa permasalahan yang menjadi penyebab kesulitan pencapaian target disebabkan adanya hambatan utama sebagai berikut:

- 1) Kurikulum MBKM prodi di FKIP ULM yang sebenarnya sudah direvisi sejak tahun 2020 belum terlalu adaptif terhadap perubahan ini, sehingga masih perlu direvisi kembali.
- 2) Tidak banyak mahasiswa yang bersedia mengikuti program MBKM karena ketidakpastian rekognisi mata kuliah sebesar 20 sks.
- 3) Belum adanya panduan rekognisi yang menjadi dasar dosen dan program studi merekognisi kegiatan MBKM.
- 4) Sulitnya memberikan pemahaman kepada semua dosen untuk bersedia merekognisi program MBKM ke dalam sks mata kuliah yang diampu.

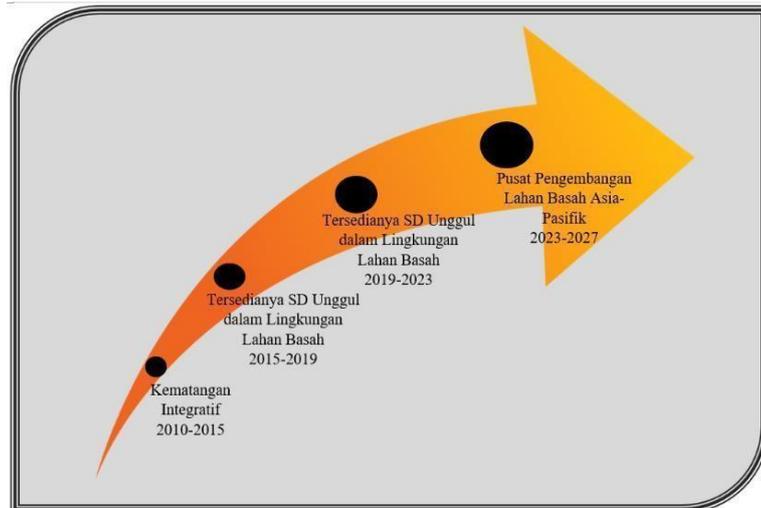
BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Visi, Misi Unit Kerja

Adapun Visi FKIP ULM adalah “**Menjadi FKIP Terkemuka dalam Pengembangan Pendidikan dan Pembelajaran Berlandaskan Kearifan Lokal Lingkungan Lahan Basah Tahun 2025**”. Adapun dasar penyusunan Visi FKIP adalah terkait dengan beberapa hal yang mendorong FKIP untuk menetapkan Visi untuk menghasilkan lulusan yang mampu bersaing di dunia kerja secara global, antara lain

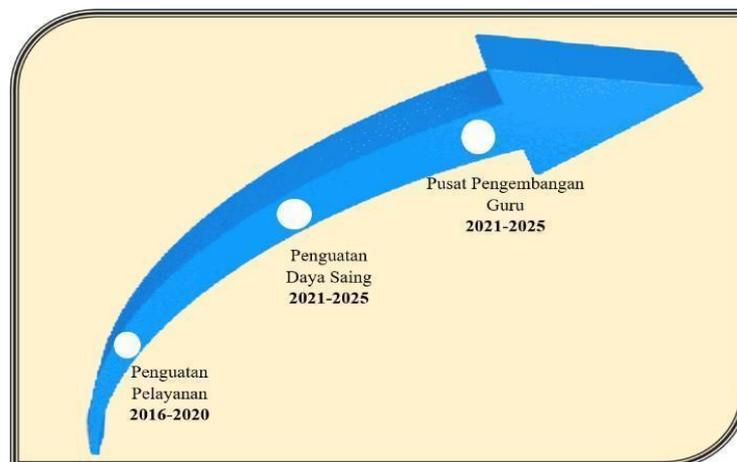
1. Kemajuan ilmu dan teknologi memberikan tantangan dan tekanan terhadap setiap perguruan tinggi untuk mampu bersaing dan berkompetisi guna menghasilkan output/lulusan yang berkualitas sehingga mampu menghasilkan produk teknologi yang dapat bersaing dalam perekonomian dunia. Guna mencapai kemampuan bersaing dan berkompetisi bagi sumber daya manusia yang dihasilkannya (*output/lulusan*), Kementerian Pendidikan Nasional menyusun renstra dan disahkan melalui Permendiknas No 32 tahun 2005 tentang Renstra Kemendiknas, yaitu:
 - a. Tahun 2005–2010 adalah peningkatan kapasitas dan modernisasi;
 - b. Tahun 2010–2015 adalah penguatan pelayanan pendidikan tinggi;
 - c. Tahun 2015–2020 adalah peningkatan daya saing dalam lingkup regional;
 - d. Tahun 2020–2025 adalah kemampuan untuk bersaing dalam lingkup internasional.
2. Misi Universitas Lambung Mangkurat sebagai payung FKIP yang menjadi acuan dalam mencapai tujuan pendidikan tinggi yang diharapkan terutama bagi lulusan.
3. Adapun Visi Universitas Lambung Mangkurat adalah sebagai berikut: “***Terwujudnya Universitas Lambung Mangkurat Sebagai Universitas Terkemuka Dan Berdaya Saing Di Bidang Lingkungan Lahan Basah.***”
4. Tonggak capaian Universitas Lambung Mangkurat yang sudah disusun yaitu



Gambar 2.1 Tonggak Capaian Universitas Lambung Mangkurat

Berdasarkan gambar di atas dapat diketahui bahwa tonggak capaian program sebagai berikut:

- a. Tahun 2010–2015 dengan tema kematangan integritas.
 - b. Tahun 2015–2019 adalah tersedianya Sumber Daya Unggul dalam bidang Lingkungan Lahan Basah
 - c. Tahun 2020–2023 adalah Pusat Unggulan Lahan Basah Nasional
 - d. Tahun 2023–2027 adalah sebagai Pusat pengembangan Lahan Basah Asia Pasifik
5. Tonggak capaian FKIP yang disusun dari payung tonggak capaian Universitas Lambung Mangkurat. Adapun tonggak capaian FKIP Universitas Lambung Mangkurat yaitu:



Gambar 2.2 Tonggak Capaian Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Berdasarkan tonggak capaian di atas dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. 2016-2020 : Penguatan Pelayanan

Sasaran	:	(1) Terlaksananya sistem pembelajaran berkarakter yang mendukung daya saing lulusan, (2) Peningkatan Kapasitas Penelitian & Pengabdian Masyarakat, (3) Peningkatan Kapasitas ICT
Indikator	:	IP mahasiswa tinggi, masa studi lebih singkat, dan terintegrasi layanan dalam bentuk Sistem Informasi.

2. 2021-2025 : Penguatan Daya Saing

Sasaran	:	(1) Lulusan lebih berkualitas dan mulai nampak karakter unggul, (2) Peningkatan Mutu Penelitian & Pengabdian Masyarakat di level Nasional & Internasional, (3) SDM Tenaga pengajar yang unggul
Indikator	:	(1) Lulusan dengan IP tinggi dan masa studi yang singkat serta berkarakter, (2) Jumlah penelitian dan jumlah publikasi, (3) Jumlah SDM berkualifikasi S3 dan Guru Besar.

3. 2026-2030 : Pusat pengembangan Guru

Sasaran	:	Terwujudnya fakultas unggul dan berkarakter yang mempunyai kemampuan untuk bersaing tingkat nasional dan ASEAN
Indikator	:	lebih dari 50% prodi di FKIP ULM terakreditasi internasional

Setelah visi tersusun kemudian dilanjutkan dengan penyusunan Misi FKIP yang merupakan langkah tugas dan fungsi lembaga dalam mencapai tujuan pendidikan di berbagai bidang ilmu. Penyusunan Misi FKIP dilatarbelakangi atas dasar pada **Misi Universitas Lambung Mangkurat** yang merupakan payung instansi. Pemahaman makna **Visi dan Misi Universitas** tersebut, maka dalam rapat senat Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, merumuskan **Misi FKIP** sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berdaya saing, profesional dan berwawasan global.
- 2) Menyelenggarakan penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah.
- 3) Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat berbasis penelitian dan pengembangan pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- 4) Menyelenggarakan kerjasama yang saling menguntungkan dengan berbagai pihak di dalam dan luar negeri.

Penyusunan Visi dan Misi FKIP, kemudian dibarengi dengan tujuan FKIP. Hal ini diharapkan agar pelaksanaan tugas dan fungsi civitas akademika menjadi terarah. Seiring dengan hal tersebut maka disusun tujuan sebagai penjabaran misi FKIP yang tertuang sebagai berikut:

Misi 1 dengan Tujuan:

- 1) Melaksanakan pendidikan dan pembelajaran inovatif untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas dan berkompeten.
- 2) Menghasilkan lulusan yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, mempunyai keahlian/keterampilan khusus, serta memiliki kinerja yang tinggi dalam penerapan dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- 3) Menghasilkan lulusan yang mampu mengikuti perkembangan informasi guna menanggulangi berbagai permasalahan di masyarakat.

Tabel 2.1 Strategi Pencapaian Misi 1

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
1	Perbaikan sarana dan prasarana pendukung PBM	Rasio ruang kuliah/mahasiswa	Pengadaan ruang kuliah
		Jumlah Laboratorium penunjang KBM	Pengadaan laboratorium beserta kelengkapannya
		Ketersediaan system informasi	Pengadaan <i>e-office</i>
		Tingkat keakuratan tata kelola sistem informasi	Pengadaan <i>e-office</i>
		Aksesibilitas data melalui jaringan internet	Pengadaan <i>e-office</i>
		Integrasi data dan kegiatan akademik mahasiswa	Pengadaan <i>e-office</i>
2	Peningkatan sumber dan media pendidikan	Jumlah Pustaka (<i>text-book dan e-book</i>)	Penambahan jumlah buku pustaka (cetak dan elektronik) per prodi
		Jumlah Pustaka (<i>e-jurnal</i>)	Penambahan jurnal elektronik baik nasional maupun internasional
3	Peningkatan sumber daya pendidik dan tenaga kependidikan	Pengelolaan <i>learning management system (LMS)</i>	Mendorong dosen mengikuti pelatihan LMS
		Jumlah dosen bergelar Doktor	Memfasilitasi dosen untuk studi lanjut S3
		Jumlah guru besar	Memfasilitasi dosen yang bergelar Doktor

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
			untuk memperoleh gelar guru besar
		Jumlah dosen mengikuti <i>double degree, credit transfer, sandwich program</i>	Memfasilitasi dosen melakukan <i>double degree, credit transfer, sandwich program</i>
		Jumlah Mata Kuliah yang melaksanakan <i>Blended Learning</i>	Pelatihan pengelolaan <i>Blended Learning</i>
		Jumlah Mata Kuliah yang menerapkan <i>Team Based Project</i> dan <i>Cased Method</i> pada semua MK	<i>Workshop Refreshing</i> pengelolaan pembelajaran <i>Team Based Project</i> dan <i>Cased Method</i>
		Jumlah dosen yang melaksanakan Pertukaran Dosen dan kerja sama dan dengan PT luar negeri	Pertukaran Dosen Kerja sama dengan PT Luar negeri (<i>joint supervision, joint examination</i>)
		Jumlah dosen yang melaksanakan <i>Program Visiting Lecturer</i>	Pelaksanaan <i>Program Visiting Lecturer</i>
		Terlaksananya Kuliah Tamu	Penyelenggaraan Kuliah tamu (akademisi, praktisi, Lembaga)
		Jumlah penerbitan Buku Ajar ber ISBN	Pelatihan penulisan buku ajar Memfasilitasi penerbitan buku ajar
4	Penguatan Kurikulum	Implementasi kurikulum prodi berbasis OBE	Melaksanakan Peninjauan Kurikulum prodi dan penyesuaian dengan kebijakan pemerintah, keadaan di masyarakat dan kesesuaian VMTS FKIP ULM (revisi kurikulum, benchmarking kurikulum dengan prodi sejenis, FGD dan sosialisasi) Rekonstruksi kurikulum yang adaptif dengan kurikulum Internasional

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
5	Meningkatkan kualitas pembelajaran	Terlaksananya pembelajaran Blended learning secara berkelanjutan	Program Digitalisasi materi kuliah bekerja sama dengan institusi lain (UPI, <i>NOVO Learning</i> , dan <i>Briton Education</i>)
		Terfasilitasinya penyelenggaraan praktikum dengan baik	<i>Upgrading software praktikum</i>
		Tersedianya petunjuk praktikum yang <i>up to date</i>	<i>Updating</i> petunjuk-petunjuk praktikum
		Peningkatan kualitas pelaksanaan program MBKM	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan penguatan program MBKM
		Tersedianya sarana dan prasarana gedung PPG dan UMTPPPL yang representatif	Pembangunan gedung dan melengkapi sarana dan prasarana yang representatif
		Penambahan lab school	Menambah jumlah lab school di berbagai jenjang
6	Peningkatan akreditasi prodi	Jumlah program studi terakreditasi unggul	Meningkatkan kinerja program studi dalam mencapai akreditasi yang lebih baik
		Jumlah prodi yang terakreditasi internasional	Pendampingan program studi untuk menyiapkan akreditasi Internasional
7	Perbaiki nisbah Mahasiswa atau Dosen	Rasio mahasiswa/dosen	Penambahan dosen tetap maupun tidak tetap
8	Peningkatan kemampuan lulusan dalam bidang minat, bakat dan penalaran	Jumlah PKM berkualitas yang diajukan ke Dikti	Memfasilitasi PKM Mahasiswa
		Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional	Kerja sama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi
		Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat internasional	Kerja sama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
		Jumlah mahasiswa yang menjadi juara lomba bakat, minat dan penalaran	Memberikan <i>reward</i> kepada sang juara
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat nasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat internasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		Jumlah mahasiswa yang mencapai skor TOEFL minimal 450	Pelatihan melalui lab bahasa FKIP ULM
9	Penyelesaian studi dan capaian IPK	Rerata masa studi mahasiswa paling lama 4 tahun	Merumuskan kebijakan yang dapat memfasilitasi mahasiswa mempercepat kelulusan (peraturan akademik, menyederhanakan regulasi, panduan skripsi)
		Jumlah mahasiswa yang lulus dengan IPK kurang dari 3,0	Memfasilitasi pelaksanaan remedial dan perkuliahan semester antara
		Implementasi peraturan akademik fakultas	Monitoring dan Evaluasi peraturan akademik fakultas
		Peraturan akademik dipahami dan dilaksanakan dengan baik oleh seluruh civitas akademika	Melaksanakan FGD dan sosialisasi Peraturan akademik Fakultas
10	Keterserapan lulusan	Persentase lulusan yang memperoleh pekerjaan pertama dengan waktu tunggu kurang dari 6 bulan	Memperluas tupoksi bagian kemahasiswaan dan alumni yang bertujuan untuk memfasilitasi pengembangan karir lulusan
11	Menggali dan membina potensi mahasiswa untuk meraih prestasi dalam berbagai kompetisi di	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat nasional	Kerja sama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
	tingkat nasional dan internasional	Jumlah mahasiswa yang berpartisipasi dalam kejuaraan tingkat internasional	Kerja sama dengan Ormawa dan UKM serta Pembina Kegiatan Mahasiswa di program studi
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh juara pertama pada kompetisi tingkat nasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat nasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh juara pertama pada kompetisi tingkat internasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
		Jumlah mahasiswa yang memperoleh gelar juara pada kompetisi tingkat internasional	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi kejuaraan
12	Mengembangkan kegiatan mahasiswa	Kegiatan yang dilakukan himpunan	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
		Kegiatan yang dilakukan unit kegiatan	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
		Persentase kepuasan mahasiswa terhadap kegiatan kemahasiswaan	Mengadakan <i>tracer</i> kepada mahasiswa
13	Membangun mekanisme yang sistematis memacu peran alumni dalam pengembangan fakultas	Jumlah program kerja sama dengan alumni	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi program kegiatan alumni
		Kegiatan yang melibatkan alumni dalam pengembangan	Mengadakan sosialisasi kepada alumni
14	Pengembangan dan penerapan program bimbingan, konseling, dan pengembangan karir bagi mahasiswa	Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan dan konseling	Mengadakan <i>tracer</i> kepada mahasiswa
		Kepuasan mahasiswa yang memperoleh layanan bimbingan karir	Mengadakan <i>tracer</i> kepada mahasiswa
15	Implementasi Penelitian payung yang melibatkan mahasiswa	Jumlah penelitian payung yang melibatkan mahasiswa baik dalam bentuk skripsi/tugas akhir maupun sebagai pembantu	Membuat aturan wajib menyertakan mahasiswa dalam penelitian payung dosen.

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
		lapangan (jumlah penelitian payung per tahun)	

Misi 2 dengan Tujuan:

1. Menghasilkan penelitian pengembangan di bidang pendidikan dan pembelajaran dengan kualitas dan kuantitas lebih tinggi;
2. Menghasilkan penelitian pengembangan di bidang pendidikan dan pembelajaran yang berorientasi pada kearifan lokal lingkungan lahan basah.

Tabel 2.2 Strategi Pencapaian Misi 2

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
1	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian yang memperoleh dana kompetitif	Tema penelitian sesuai dengan <i>road map</i> penelitian fakultas yang berorientasi kearifan lokal Lingkungan Lahan Basah	Monitoring dan evaluasi tema penelitian dosen
		Rasio jumlah dosen : proposal	Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan penulisan proposal penelitian hibah bekerja sama dengan LPPM ULM
		Terlaksananya <i>joint research</i> dengan PT LN	Kerja sama dengan PT Luar negeri dalam <i>joint research</i>
2	Penyelenggaraan seminar nasional/ internasional	Jumlah penyelenggara seminar internasional	Memfasilitasi prodi/jurusan untuk menyelenggarakan seminar internasional
		Jumlah penyelenggara seminar nasional	Memfasilitasi prodi/jurusan untuk menyelenggarakan seminar Nasional
3	Peningkatan jumlah publikasi karya dosen pada seminar nasional dan internasional	Jumlah dosen yang mengikuti seminar internasional	Memfasilitasi dosen mengikuti seminar internasional
		Jumlah dosen yang mengikuti seminar Nasional	Memfasilitasi dosen mengikuti seminar Nasional

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
4	Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi karya dosen pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional bereputasi	Peningkatan jumlah dan kualitas publikasi di jurnal internasional	Memberikan reward untuk stimulus
			Mengadakan pelatihan kiat-kiat penulisan artikel ilmiah terpublikasi nasional dan internasional
			Optimalisasi kerja sama dalam proses penerbitan artikel
			Membentuk tim asistensi publikasi artikel ilmiah dosen
		Jumlah artikel yang terbit pada jurnal internasional bereputasi yang diberikan bantuan pendanaan	Memberikan bantuan penerbitan jurnal Internasional bereputasi
Jumlah artikel yang terbit dalam jurnal Nasional terakreditasi yang diberikan bantuan pendanaan	Memberikan bantuan penerbitan jurnal Nasional terakreditasi		
5	Peningkatan nilai guna penelitian	Jumlah HAKI	Memberikan bantuan penerbitan HAKI
6	Pengembangan kreativitas melalui pengembangan	Jumlah proposal program kreativitas	Pengalokasian dana untuk pengembangan kreativitas mahasiswa
		Jumlah program	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
		Jumlah inkubasi	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
7	Menciptakan lingkungan yang mendorong terbentuknya budaya meneliti dan publikasi di kalangan mahasiswa	Jumlah penelitian mahasiswa yang memperoleh pendanaan dari fakultas dan pihak luar	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
		Jumlah publikasi mahasiswa	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
		Mahasiswa yang menyajikan makalah dalam kegiatan nasional dan atau internasional	Mengadakan sosialisasi dan pendampingan kepada mahasiswa
8	Peningkatan kualitas dan kuantitas Jurnal Ilmiah yang diterbitkan FKIP	Jumlah jurnal terakreditasi SINTA	Memfasilitasi Jurnal-jurnal Ilmiah Prodi-prodi di FKIP yang belum terakreditasi SINTA untuk mengikuti akreditasi melalui pendampingan, pelatihan dll.
		Jumlah jurnal yang terakreditasi SINTA 1 dan SINTA 2	Memfasilitasi Jurnal-jurnal Ilmiah Prodi-prodi di FKIP untuk meningkatkan level akreditasi melalui pendampingan, pelatihan dll.

Misi 3 dengan Tujuan:

Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat sebagai implementasi dari hasil penelitian yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat.

Tabel 2.3 Strategi Pencapaian Misi 3

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
1	Peningkatan jumlah kegiatan pengabdian masyarakat	Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi internal	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi internal
		Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi nasional	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi Nasional
		Jumlah kegiatan pengabdian masyarakat kompetisi Internasional	Memfasilitasi dosen untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat kompetisi Internasional

No	Program Kerja	Indikator	Strategi pencapaian
2	Peningkatan kegiatan sosial kemasyarakatan	Jumlah desa/sekolah binaan FKIP ULM	Melakukan pembinaan ke masyarakat dan atau sekolah
3	Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian kepada masyarakat berbasis kearifan lokal lingkungan lahan basah	Meningkatnya jumlah proposal Pengabdian Masyarakat yang mendapat dana hibah	Memfasilitasi pelaksanaan pelatihan penulisan proposal pengabdian masyarakat bekerja sama dengan LPPM ULM
4	Meningkatkan kualitas maupun kuantitas artikel publikasi hasil pengabdian masyarakat	Meningkatnya jumlah artikel hasil Pengabdian Masyarakat yang terpublikasi pada jurnal terakreditasi	Memberikan reward untuk setiap artikel yang berhasil publish dalam jurnal nasional maupun internasional
5	Mengembangkan atmosfer melaksanakan pengabdian masyarakat berbasis penelitian di kalangan dosen	Persentase kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan berbasis Hasil penelitian	Membuat aturan pelaksanaan P2M berbasis penelitian dan penerapannya dalam seleksi proposal

Misi 4 dengan Tujuan:

1. Membangun jejaring kerjasama dengan pemerintah, swasta dan badan-badan lain pada tingkat nasional maupun internasional di bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Melaksanakan kerja sama sebagai implementasi perjanjian kerja sama dengan para mitra.
3. Menjaga keberlangsungan kerja sama pada rentang waktu yang telah disepakati.

Tabel 2.4 Strategi Pencapaian Misi 4

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
1	Perluasan dan implementasi Kerja sama fakultas dengan Lembaga terkait, Nasional maupun internasional	Jumlah kerja sama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Nasional	Meningkatkan kerja sama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Nasional
		Jumlah kerja sama internasional dengan perguruan tinggi/instansi terkait dan dunia usaha	Meningkatkan kerja sama dengan perguruan tinggi/instansi terkait/dunia usaha dalam kancah Internasional
2	Penguatan fungsi kehumasan	Persentase informasi kegiatan fakultas yang dipublikasikan melalui website dan media sosial	Memperluas media informasi menggunakan berbagai platform media sosial
3	Meningkatkan kesejahteraan mahasiswa melalui penyediaan beasiswa dan program pembiayaan lainnya	Jumlah mahasiswa penerima beasiswa	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi beasiswa
		Jenis beasiswa yang disalurkan	Sosialisasi melalui berbagai media tentang informasi beasiswa
4	Kelanjutan dan realisasi berbagai bentuk kerja sama dan kemitraan	Realisasi program kerja sama yang selama ini sudah ada antara FKIP ULM dengan mitra dan institusi PT lain baik di dalam maupun di luar negeri	Meningkatkan frekuensi <i>joint activity</i> dengan PT lain dan institusi yang sudah menjalin kerja sama dengan FKIP melalui pelaksanaan pertukaran mahasiswa, <i>Visiting lecturer</i> , <i>joint research</i> , dan <i>joint publication</i>

No	Program kerja	Indikator	Strategi pencapaian
5	Peningkatan kerja sama dengan fakultas dan perguruan tinggi lain di dalam maupun di luar negeri untuk menjamin standar kualitas kurikulum	Jumlah mitra kerja sama PT LN, PT DN, Instansi pemerintah pusat dan Instansi pemerintah daerah	Melaksanakan pameran hasil-hasil pembelajaran, publikasi hasil-hasil riset melalui seminar internasional
6	Peningkatan kerja sama dengan alumni maupun pengguna alumni untuk menjamin keterserapan alumni di dunia kerja;	Jumlah lembaga swasta/ industri mitra kerja sama	Implementasi kegiatan magang & wirausaha dalam program MBKM Mengefektifkan peran Ikatan Alumni prodi
7	Peningkatan kualitas dan kuantitas Pengabdian kepada Masyarakat Kerjasama dengan Pihak Luar	Jumlah kerjasama Pengabdian Masyarakat dengan pihak luar/internasional	Peningkatan kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat dengan pihak luar

B. Perjanjian Kinerja

Perjanjian kinerja Dekan dengan Rektor

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Anggaran	Sumber Dana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Meningkatnya kualitas Kurikulum dan pembelajaran	Jumlah program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (IKU)	22 Prodi	Rp 1.000.000.000,00	PNBP
	Jumlah mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi (IKU)	338 Mata Kuliah	Rp 10.000.000,00	PNBP
	Jumlah program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKK)	0 Prodi	Rp 240.000.000,00	PNBP
	Jumlah Program Studi Terakreditasi A (IKK)	14 Prodi	Rp 240.000.000,00	PNBP
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul (IKK)	6 Prodi	Rp 558.000.000,00	PNBP
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Baik Sekali (IKK)	3 Prodi	Rp 279.000.000,00	PNBP
	Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain) (IKK)	279 Buku / Modul dan lain-lain	Rp 500.000.000,00	PNBP
	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Jumlah lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan (IKU)	614 Alumni	Rp 55.200.000,00
Jumlah lulusan S1 dan S0 yang melanjutkan studi (IKU)		153 Alumni	Rp 13.800.000,00	PNBP
Jumlah lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta (IKU)		20 Alumni	Rp 23.000.000,00	PNBP
Jumlah mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus/sesuai dengan panduan kampus merdeka (IKU)		1.201 Mahasiswa	Rp 2.320.000.000,00	PNBP
Rata-rata Masa Studi Lulusan S1 (IKK)		4,3 Tahun	Rp 0,00	PNBP
Jumlah Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi (IKK)		70 Alumni	Rp 20.000.000,00	PNBP
Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha (IKK)		150 Mahasiswa	Rp 50.000.000,00	PNBP

	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah (IKK)	63 Mahasiswa	Rp	137.000.000,00	PNBP
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional (IKU)	42 Mahasiswa	Rp	137.000.000,00	PNBP
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional (IKU)	3 Mahasiswa	Rp	137.000.000,00	PNBP
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti test TOEFL dengan Nilai minimal 400	1.047 Mahasiswa	Rp	77.000.000,00	PNBP
Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat (IKK)	73 Judul	Rp	0,00	PNBP
	Jumlah Prototype R & D (IKK)	73 Judul	Rp	0,00	PNBP
Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (IKK)	60 Artikel / Karya Ilmiah	Rp	120.000.000,00	PNBP
	Jumlah Publikasi Internasional (IKK)	60 Artikel/Buku/Jurnal/dll	Rp	200.000.000,00	PNBP
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah (IKK)	5.600 Sitasi / kali	Rp	10.000.000,00	-
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global (IKK)	40 Jurnal	Rp	200.000.000,00	PNBP
Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI	Jumlah HKI Yang didaftarkan (IKK)	81 Judul	Rp	32.400.000,00	PNBP
	Jumlah HKI Yang Mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merek dll (IKK)	81 Judul	Rp	0,00	-
Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	Jumlah Produk Inovasi (IKK)	10 Produk	Rp	10.000.000,00	PNBP
Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum (LLB) Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (IKK)	21 Prodi	Rp	80.000.000,00	PNBP
Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	Jumlah Layanan Yang Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	26 Layanan	Rp	78.000.000,00	PNBP

Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma (QS100 by subject) di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (IKU)	10 Dosen	Rp	355.000.000,00	PNBP
	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri (IKU)	20 Dosen	Rp	10.000.000,00	PNBP
	Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (IKU)	40 Dosen	Rp	137.000.000,00	PNBP
	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (IKU)	22 Dosen	Rp	40.000.000,00	PNBP
	Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (IKU)	23 Dosen	Rp	6.700.000,00	PNBP
	Rasio Dosen dan Mahasiswa (IKK)	1 : 31	Rp	10.000.000,00	PNBP
	Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen (IKK)	1 : 1	Rp	10.000.000,00	PNBP
	Jumlah Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3 (IKU)	10 Dosen	Rp	1.255.500.000,00	PNBP
	Jumlah Dosen Dengan Jabatan Guru Besar (IKK)	17 Dosen	Rp	150.000.000,00	PNBP
	Jumlah Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala (IKK)	70 Dosen	Rp	150.000.000,00	PNBP
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi (IKK)	10 Pegawai (Tendik)	Rp	50.000.000,00
Jumlah Pejabat Fungsional Pustakwan (IKK)		1 Orang	Rp	0,00	PNBP
Jumlah Pejabat Fungsional Arsiparis (IKK)		5 Orang	Rp	0,00	PNBP
Jumlah Pejabat Fungsional Laboran (IKK)		1 Orang	Rp	0,00	PNBP
Jumlah Pejabat Fungsional Analis Anggaran		1 Orang	Rp	0,00	PNBP
Meningkatnya tata kelola Unit kerja di lingkungan ULM	Persentase Realisasi Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90 % (IKU)	99 %	Rp	33.662.700.000,00	PNBP
	Jumlah Dokumen Barang Inventaris Laboratorium	20 Dokumen	Rp	3.000.000,00	PNBP
	Jumlah dokumen daftar barang dalam ruangan	200 dokumen	Rp	3.000.000,00	PNBP
	Jumlah dokumen daftar barang luar ruangan	20 Dokumen	Rp	3.000.000,00	PNBP
	Jumlah Dokumen Penghapusan Barang	23 Dokumen	Rp	3.000.000,00	PNBP

Jumlah Dokumen Usul Penghapusan Barang (BMN)	22 Dokumen	Rp	3.000.000,00	PNBP
----------------------------------------------	------------	----	--------------	------

Kegiatan Berdasarkan Sumber Dana	Anggaran	
-	Rp	0,00
4257 - Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi (Rupiah Murni)	Rp	0,00
4470 - Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN)	Rp	1.310.173.000,00
4471 - Peningkatan kualitas dan Kapasitas Perguruan (PNBP)	Rp	33.662.700.000,00
Sumber Dana Lainnya (Hibah Pemprov, Hibah Dikti, dll)	Rp	0,00
T o t a l	Rp	34.972.873.000,00

Banjarmasin, 08 April 2022



RKAKL REVISI 11 POK 1 UNIT KERJA FKIP TAHUN ANGGARAN 2022

KEMEN/LEMB 023 KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,

RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIT ORG(17) DITJEN PENDIDIKAN TINGGI, RISET, DAN TEKNOLOGI

UNIT KERJA (677518) UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

ALOKASI 35.733.580.000

PNBP/ BLU 33.543.920.000 9.359.597.000.

24.184.323.000

BOPTN. 2.189.660.000 -

KODE (SATKER)	KODE (BLU)	PROGRAM / KEGIATAN/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL (BLU)	VOLUME	HARGA SAT.	PAGU 2022	PNBP	BLU
(1)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Jan. s.d Juni 2022	Agt s.d des 2022
023.17.DK	023.17.DK	Program Pendidikan Tinggi					
4470		Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi					
4470.BEL		Bantuan Lembaga (base Line)	1	Lembaga			
4470.BEL.001		Penelitian					
004		Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan					
A		TANPA SUB KOMPONEN					
521111		Belanja keperluan perkantoran	12	BLN	92.514.417	1.110.173.000	
		- Jasa Outsourcing di FKIP					
		Honor Tenaga Kependidikan Non Pegawai Negeri Sipil ub.Juli sd Desember 2022 di FKIP ULM (37 org x 6 Bulan) (PP)	310	OB	2.258.065	700.000.000	
		- Jasa Outsourcing Tenaga Keamanan di FKIP					
4470.BEL.002		PT penerima bantuan Pembelajaran (BOPTN)	12	BLN	16.666.667	200.000.000	
004		Dukungan Operasional Penyelenggaraan Pendidikan					
C		PT. Penerima Bantuan Kegiatan Mahasiswa (BOPTN)					
521211		Belanja Bahan					
		Pengadaan ATK, BHP keg. BEM,Himpunan Mahasiswa (HIMA) dan UKM prodi FKIP (PP)	63	KEG	2.849.000	179.487.000	
4471	4471	Peningkatan Kualitas dan Kapasitas Perguruan Tinggi					
4471.CAA	4471.CAA	Sarana Bidang Pendidikan					
4471.CAA.001	4471.CAA.001	Sarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)					
051	051	Pengadaan Sarana Pendukung Pembelajaran					
A	A	FKIP					
532111	537112	Belanja Modal Peralatan dan mesin BLU)					
		- Pengadaan alat pendidikan pendukung pembelajaran di FKIP	50	UNIT	7.817.640	390.882.000	31.325.000
		- Pengadaan Meubelair Pendukung Pembelajaran di FKIP	20	UNIT	2.500.000	50.000.000	-
4471.CAA.002	4471.CAA.002	Sarana Pendukung Perkantoran (PNBP/ BLU)					
051	051	Pengadaan Sarana Pendukung Perkantoran					
A	A	FKIP					
532111	537112	Belanja Modal Peralatan dan mesin BLU)					
		Pengadaan peralatan pendukung perkantoran di FKIP	50	UNIT	5.000.000	250.000.000	38.912.000
		Pengadaan AC FKIP ULM	16	UNIT	9.375.000	150.000.000	-
		Pengadaan Peratatan Microteaching FKIP ULM	10	UNIT	10.000.000	100.000.000	-
		Pengadaan Meubelair pendukung Perkantoran	50	UNIT	2.000.000	100.000.000	-
4471.CBJ	4471.CBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi					
4471.CBJ.001	4471.CBJ.001	Prasarana Pendukung Pembelajaran (PNBP/BLU)					
051	051	Pengadaan Prasarana Pendukung Pembelajaran					
A	A	FKIP					
535121	537113	Belanja Modal Gedung dan Bangunan					
		Rehab lantai ruang kuliah dan ruang dosen di FKIP	1	PKT	200.000.000	200.000.000	189.571.000
		Rehabilitasi Halaman Parkir Mahasiswa di FKIP	1	PKT	200.000.000	200.000.000	189.487.000
		Renovasi Ruang Baca Prodi Pkh FKIP ULM	1	PKT	150.000.000	150.000.000	-
		Renovasi Ruang Kelas Labschool Tingkat PAUD Inklusi Prodi Pkh FKIP ULM	1	PKT	152.796.000	152.796.000	-
		Renovasi Asrama PGSD Bjb lanjutan di FKIP	1	PKT	568.284.000	568.284.000	-
535111	537113	Belanja Modal Gedung dan Bangunan					
		Pembangunan Kantin dan Ruang Kelas Lanjutan (Tahap Ke-2) di FKIP	1	PKT	800.000.000	800.000.000	-
		Pembangunan Gedung PPG tahap Ke-1 di FKIP	1	PKT	4.350.000.000	4.350.000.000	-
		Renovasi ruang mikroteaching lanjutan di FKIP	1	PKT	89.178.000	89.178.000	-
		Penyekatan ruang guru besar di FKIP	1	PKT	105.006.000	105.006.000	-
		Pembuatan pagar tembok JPOK di FKIP	1	PKT	120.000.000	120.000.000	-
		Rehab Wisma Guru di FKIP	1	PKT	130.200.000	130.200.000	-
		Rehab ruang dosen geografi di FKIP	1	PKT	50.816.000	50.816.000	-
		buat pagar keliling lokasi pembangunan sekolah LAB. di FKIP	1	PKT	200.000.000	200.000.000	-
		Renovasi Ruang Kelas FKIP ULM BJB	1	PKT	200.000.000	200.000.000	-
		Pembuatan Atap Hidroponik FKIP ULM	1	PKT	76.000.000	76.000.000	-
		Pembuatan Dinding Taman Gedung Integrated Utility FKIP ULM	1	PKT	50.000.000	50.000.000	-
		Rehab Ruang Laboratorium dan Ruang Baca Prodi Bahasa Inggris FKIP ULM	1	PKT	75.000.000	75.000.000	-
		Renovasi Aula 2 FKIP ULM Lanjutan	1	PKT	200.000.000	200.000.000	-
535115	537113	Belanja Modal Gedung dan Bangunan					
		Pengawasan Ruang Baca Prodi Pkh FKIP ULM	1	PKT	20.000.000	20.000.000	-
		Pengawasan Ruang Kelas Labschool Tingkat PAUD Inklusi Prodi Pkh FKIP ULM	1	PKT	21.119.000	21.119.000	-
		Perencanaan Renovasi Asrama PGSD Bjb lanjutan di FKIP	1	PKT	46.769.000	46.769.000	36.843.000
		Pengawasan Renovasi Asrama PGSD Bjb lanjutan di FKIP	1	PKT	30.403.000	30.403.000	-
		Perencanaan Rehabilitasi Halaman parkir Mahasiswa di FKIP	1	PKT	16.460.000	16.460.000	16.047.000
		Pengawasan pembangunan gedung PPG di FKIP	1	PKT	253.500.000	253.500.000	-
		Pengelolaan Renovasi Asrama PGSD Bjb lanjutan di FKIP	1	PKT	72.061.000	61.361.000	9.955.000
		Pengawasan Rehabilitasi halaman parkir mahasiswa di FKIP	1	PKT	10.700.000	10.700.000	-

KODE (SATKER)	KODE (BLU)	PROGRAM / KEGIATAN/ KRO/ RO/ KOMPONEN/ SUBKOMP/ DETIL (BLU)	VOLUME	HARGA SAT.	PAGU 2022	PNBP	BLU
(1)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Jan. s.d Juni 2022	Agt s.d des 2022
		Perencanaan Pembangunan Gedung PPG di FKIP (sisa 20%)	1 PKT	42.391.000	42.391.000	-	42.391.000
		Perencanaan Pembangunan Kantin dan Ruang Kelas Lanjutan di FKIP	1 PKT	65.840.000	65.840.000	52.018.000	15.822.000
		Pengawasan Pembangunan Kantin dan Ruang Kelas Lanjutan di FKIP	1 PKT	42.800.000	42.800.000	-	42.800.000
4471.CBJ.002	4471.CBJ.002	Prasarana Pendukung Perkantoran (PNBP/BLU)					
051	051	Pengadaan Prasarana Pendukung Perkantoran					
A	A	FKIP					
533115	537113	Belanja Modal Gedung dan Bangunan	1 PKT	16.460.000	16.460.000	12.860.000	3.600.000
533121	537113	Perencanaan ruang UPM di FKIP	1 PKT	10.700.000	10.700.000	-	10.700.000
		Pengawasan ruang UPM di FKIP					
		Belanja Modal Gedung dan Bangunan					
		Pembuatan ruang UPM di FKIP	1 PKT	200.000.000	200.000.000	-	200.000.000
4471.DBA	4471.DBA	Pendidikan Tinggi (Base line)					
4471.DBA.001	4471.DBA.001	Layanan Pendidikan (PNBP/BLU)					
060	060	Penyelenggaraan Layanan Pendidikan Perguruan Tinggi					
JA	JA	Penerimaan Mahasiswa Baru					
	525113	Belanja Jasa					
522141	-	- Belanja Sewa di Kegiatan Penerimaan Mahasiswa Baru	2 KEG	1.100.000	2.200.000	-	2.200.000
	525112	Belanja Barang					
521211	-	- ATK, Bahan Habis Pakai, Konsumsi di Keg. Penerimaan Mhs Baru	8 KEG	55.017.875	440.143.000	55.069.000	58.074.000
521213	-	- Honorarium pelaksanaan keg. penerimaan mhs baru	10 OK	355.000	3.550.000	-	3.550.000
521219	-	- Biaya non operasional keg. Penerimaan mahasiswa baru	2 KEG	545.000	1.090.000	-	1.090.000
JB	JB	Proses Belajar Mengajar (IKU 1,2,4, dan 8)					
	525112	Belanja Barang					
521211	-	- ATK, Bahan Habis Pakai, Konsumsi di keg. proses belajar mengajar.	47 KEG	896.553	42.158.000	62.114.000	19.976.000
521213	-	- Honorarium pelaksanaan perkuliahan keg. proses belajar mengajar.	1.474 OK	350.047	515.970.000	454.840.000	61.130.000
521219	-	- Biaya operasional keg. proses belajar mengajar.	7 KEG	7.800.714	54.605.000	45.965.000	8.640.000
	525113	Belanja Jasa					
522151	-	- Honorarium narasumber keg. proses belajar mengajar	4 OK	816.500	5.266.000	-	5.266.000
	525112	Belanja Perencanaan					
524111	-	- Biaya perjalanan, Tiket, Uang Harian, Penginapan, dll Keg. Proses Belajar Mengajar	168 OK	5.003.702	840.622.000	348.169.000	492.453.000
524113	-	- Transport dalam kota keg. proses belajar mengajar	140 OK	150.000	21.000.000	-	21.000.000
524114	-	- Biaya transport, biaya meeting, uang saku dan uang harian	60 OK	300.000	18.000.000	-	18.000.000
524119	-	- Biaya transport, Paket Meeting, Uang Saku dan Uang Harian keg. Proses Belajar Mengajar	429 OK	300.070	128.730.000	3.200.000	125.530.000
JC	JC	Wisuda dan Yudisium					
	525112	Belanja Barang					
521211	-	- ATK, Bahan Habis Pakai, Konsumsi di keg. Wisuda dan Yudisium	10 KEG	591.400	5.914.000	5.914.000	-
	525121	Belanja Persediaan Barang					
521811	-	- ATK, Bahan cetak, ATK1 persediaan kegiatan Wisuda dan Yudisium	12 BLN	4.162.500	49.950.000		49.950.000
JF	JF	Administrasi Pendidikan					
	525112	Belanja Barang					
521211	-	- ATK, Bahan Habis Pakai, Konsumsi di Keg. Adm. Pendidikan	40 KEG	59.504.950	1.580.198.000	-	1.580.198.000
521213	-	- Honorarium pelaksana keg. adm. Pendidikan	8.569 OK	350.007	2.999.207.000	586.410.000	2.612.797.000
521219	-	- Biaya operasional kegiatan administrasi pendidikan	15 KEG	58.770.667	881.560.000	148.750.000	732.810.000
	525112	Belanja Perencanaan					
524111	-	- Biaya perjalanan, tiket, penginapan, uang harian	11 OK	4.929.245	34.225.000	-	34.225.000
524113	-	- Transport dalam kota kegiatan administrasi pendidikan	348 OK	150.201	52.270.000	47.625.000	4.645.000
524119	-	- Biaya perjalanan dinas paket meeting luar kota	22 OK	290.909	6.400.000	6.400.000	-
JG	JG	Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik (IKU 8)					
	525113	Belanja Jasa					
522119	-	- Biaya langganan daya dan jasa lainnya	1 KEG	4.800.000	4.800.000	4.773.000	27.000
522141	-	- Biaya sewa kegiatan Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	1 KEG	4.000.000	4.000.000	1.875.000	2.125.000
522151	-	- Honor Narasumber keg. Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	6 OJ	850.000	5.100.000	5.100.000	-
	525112	Belanja Barang					
521211	-	- ATK, BHP, konsumsi dll keg. Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	34 KEG	3.364.412	114.390.000	114.387.000	3.000
521213	-	- Honor keg. Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	14 OK	332.143	4.650.000	-	4.650.000
521219	-	- Belanja barang operasional keg. Pengembangan Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	7 KEG	33.487.143	234.410.000	105.951.000	128.459.000
	525115	Belanja Perjalanan					
524111	-	- Tiket, Penginapan, Uang Harian dll keg. Pengemb. Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	12 OK	4.936.667	59.240.000	-	59.240.000
524119	-	- Biaya transport, Paket Meeting, Uang Saku keg. Pengemb. Kurikulum, Akreditasi, dan Mutu Akademik	202 OK	293.267	59.240.000	59.240.000	-
JJ	JJ	Pengadaan Buku Pustaka dan Jurnal Pendukung Pendidikan					
	537115	Belanja Modal Lainnya-BLU					
536111	-	- Pengadaan buku pustaka dan jurnal pendukung pendidikan	1 PKT	40.500.000	40.500.000	15.796.000	24.704.000
JJ	JJ	Kegiatan Kemahasiswaan					
	525112	Belanja Barang					
521211	-	- ATK, Bahan Habis Pakai, Konsumsi di keg. kemahasiswaan	72 KEG	5.419.389	590.196.000	55.291.000	536.905.000
521213	-	- Honorarium pelaksanaan keg. Kemahasiswaan	421 OK	350.000	147.350.000	-	147.350.000
521219	-	- Bantuan untuk kegiatan Kemahasiswaan	23 KEG	3.759.130	86.460.000	66.890.000	19.570.000
	525113	Belanja Jasa					
522141	-	- Belanja Sewa kegiatan kemahasiswaan	8 KEG	5.554.000	42.852.000	9.152.000	33.700.000
522151	-	- Honorarium narasumber keg. kemahasiswaan	57 OJ	910.811	53.700.000	53.700.000	-
JO	JO	Pembayaran Honorarium Tugas Tambahan dan Kelebihan Jam Mengajar					
	525111	Belanja Gaji dan Tunjangan					
521112	-	- Honor Dosen dengan Tugas Tambahan	12 OB	1.570.855	18.850.000	-	18.850.000
	525112	Belanja Barang					
521215	-	- Honorarium kelebihan jam mengajar	8.710 OK	205.690	1.774.141.000	1.480.595.000	293.546.000
4471.DBA.003	4471.DBA.003	Dukungan Operasional Pembelajaran (PNBP/BLU)					
051	051	Penyelenggaraan Dukungan Operasional Pembelajaran					
KA	KA	Penyelenggaraan Operasional Perkantoran					
	525112	Belanja Barang					
521111	-	- Biaya outsourcing di FKIP (Agt s.d semester)	5 OB	140.000.000	140.000.000	-	140.000.000
521211	-	- ATK, BHP, Konsumsi Keg. Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	20 KEG	43.660.900	875.218.000	396.287.000	476.931.000
521219	-	- Biaya non operasional kegiatan Penyelenggaraan Operasional Perkantoran	9 KEG	20.984.444	188.860.000	188.857.000	3.000

521811	525121	Belanja Persediaan Barang						
	-	- Pengadaan ATK,BHP persediaan operasional Kantor	12	BLN	8.098.853	97.186.000	30.712.000	66.474.000
	525115	Belanja Jasa						
522141	-	- Biaya sewa kegiatan operasional perkantoran	3	KEG	265.098.000	795.294.000	256.085.000	539.209.000
521115	525111	Belanja Gaji dan Tunjangan						
	-	- Honor Pengelola Keuangan & Honor Tugas Tambahan	12	BLN	209.890.417	2.518.685.000	1.073.270.000	1.445.415.000
KB	KB	Langganan Daya dan Jasa						
521111	525112	Belanja Barang						
	-	- Langganan Internet	12	BLN	1.021.083	12.253.000	6.176.000	6.077.000
KC	KC	Pembayaran Honor Tenaga Kependidikan Non PNS						
521111	525112	Belanja Barang						
	-	- Honor PPNPN di FKIP, FH, FEB dll	852	OB	1.628.566	1.387.538.000	1.178.475.000	209.063.000
KD	KD	Seminar/Pelatihan/Workshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/Organisasi						
	525113	Belanja Jasa						
522141	-	Kelembagaan/Organisasi	3	KEG	-	-	-	-
522151	-	- Honor Narasumber				80.728.000	-	80.728.000
521211	525112	Belanja Barang						
	-	- ATK, BHP, Konsumsi	4	KEG	58.372.500	233.490.000	2.037.000	231.453.000
521219	-	Kelembagaan/Organisasi	46	KEG	26.671.739	1.226.900.000	1.226.877.000	23.000
	525115	Belanja Perjalanan						
524111	-	Seminar/Pelatihan/Workshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/Organisasi	428	OK	5.481.822	2.346.220.000	-	2.346.220.000
524114	-	- Transport lokal peserta pelatihan/ workshop	114	OK	351.316	40.050.000	22.494.000	17.556.000
KE	KE	Seminar/Pelatihan/Workshop Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan						
	525113	Belanja Jasa						
522191	-	- Belanja jasa lainnya Keg. Pengembangan Mutu SDM Tenaga Kependidikan				-	-	-
NA	NA	Pemeliharaan sarana Perkantoran						
	525114	Belanja Pemeliharaan						
523121	-	- Biaya pemeliharaan peralatan dan mesin Kantor	13	KEG	20.425.231	265.528.000	114.726.000	150.802.000
NB	NB	Pemeliharaan Prasarana Perkantoran						
523111	525114	Belanja Pemeliharaan						
	-	- Pemeliharaan Gedung Bangunan	3.094	M2	195.000	603.400.000	261.005.000	342.395.000
4471.DBA.004	4471.DBA.004	Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (PNBP/ BLU)						
051	051	Penelitian						
ID	ID	Seminar dan Publikasi Penelitian						
	525112	Belanja Barang						
521219	-	- Biaya non operasional Keg. Seminar & Publikasi Penelitian	21	KEG	51.421.381	1.079.849.000	71.863.000	1.007.986.000
IE	IE	Penerbitan Jurnal						
524111	525115	Belanja Perjalanan						
	-	Seminar/Pelatihan/Workshop Penjaminan Mutu Kelembagaan/Organisasi	24	OK	5.000.000	120.000.000	-	120.000.000
	525112	Belanja Barang						
521211	-	- ATK, BHP, Konsumsi dll keg. Penerbitan jurnal	2/	KEG	9.274.903	242.029.000	529.234.000	210.523.000
521219	-	- Biaya Penerbitan Jurnal	2/	JUDUL	4.125.926	111.400.000	111.399.000	1.000
					PNBP	53.602.700.000		
					BOPTN	1.310.173.000		

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. Capaian Kinerja Organisasi

Akuntabilitas adalah bentuk tanggung jawab seorang (pemimpin, pejabat atau eksekutif) atau organisasi kepada pihak yang memiliki hak atau wewenang untuk meminta informasi terkait kinerja atau tindakan dalam melaksanakan misi dan tujuan organisasi dalam bentuk pelaporan berkala. Akuntabilitas pelaksanaan kegiatan yang dilakukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) merupakan tanggung jawab dari pelaksana kegiatan di FKIP ULM, hal tersebut tercermin pada sasaran kinerja yang dibuat antara lain 1) meningkatnya kualitas kurikulum dan pembelajaran, 2) meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi, 3) meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu, 4) meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional, 5) meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapatkan HAKI, 6) meningkatnya hasil penelitian Inovatif, 7) implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan, 8) terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan, 9) meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik, 10) meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan, 11) meningkatnya tata kelola Unit kerja di lingkungan ULM.

Capaian sasaran kinerja diperoleh berdasarkan perjanjian kinerja yang dilakukan sebelumnya, sehingga pencapaian sasaran kinerja dapat berjalan dengan maksimal sesuai yang ditargetkan. Namun pencapaian sasaran kinerja memerlukan kerja sama dari seluruh pihak terkait, sehingga dapat berjalan dengan baik.

1. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.1 Pencapaian Sasaran Peningkatan Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya kualitas Kurikulum dan pembelajaran	Jumlah program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.		100%	22	22	100%
	Jumlah mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.		42%	338	568	168,5 %
	Jumlah program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	4	0%	0	0	0%
	Jumlah program studi terakreditasi A		100%	14	3	21,43%
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul			6	11	183,3 %
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Baik Sekali			3	0	0 %

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
	Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain)	105	198	279	85	30,47 %

Pada sasaran ini terdapat tujuh butir indikator kinerja, yaitu Jumlah program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (IKU) dengan pencapaian 100%, Jumlah mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi (IKU) sebesar 168,5%, Jumlah program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKK) hanya mencapai 0%, Jumlah Program Studi Terakreditasi A (IKK) sebesar 21,43%, Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul (IKK) 183,33%, Jumlah Program Studi Terakreditasi Baik Sekali (IKK) 0%, dan Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain) (IKK) dengan persentase 30,47%.

Pada butir indikator kinerja utama, di tahun 2022 dicapai dengan sangat baik yaitu seratus persen. Ditargetkan terdapat 22 Prodi yang melakukan Kerjasama dengan mitra, dan target tersebut terpenuhi dengan terbentuknya kerjasama antara 22 prodi tersebut dengan mitra seperti sekolah, prodi berbeda dari universitas lain, dinas Pendidikan, dan semua pihak terkait. Pencapaian ini sama dengan pencapaian tahun 2021 yang juga mencapai 100%. Dalam pencapaian ini, kerjasama tidak hanya dibangun dengan cara melakukan kunjungan mitra seperti sekolah-sekolah, tapi juga dengan melakukan diskusi seperti pada pertemuan Forum Komunikasi (FORKOM) FKIP negeri seluruh Indonesia, diskusi asosiasi program studi, dan benchmark. Selain kerjasama dalam negeri, kerjasama luar negeri juga sudah berhasil dibangun dan dijalankan. Capaian ini diharapkan dapat dipertahankan dan ditingkatkan lagi dengan melakukan kerjasama internasional lebih banyak.

Butir indikator kedua adalah Jumlah mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi (IKU). Pada indikator ini Fakultas menargetkan akan ada 338 mata kuliah yang menerapkan kedua metode tersebut, dan target tersebut tercapai melebihi target yang telah ditetapkan di mana terdapat mata kuliah yang menerapkan dengan jumlah 568 mata kuliah. Dalam persentase, capaian ini mencapai angka 168,05%. Pencapaian ini tidak lepas dari kerja keras berbagai pihak. Fakultas memberikan dukungan seperti bantuan pendanaan penyusunan dan pembaruan kurikulum, memberikan

pendampingan penyusunan, dan selalu memberikan informasi dan dukungan bagi perwakilan prodi untuk mengikuti seminar dan pelatihan penyusunan pembelajaran yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project).

Indikator kinerja ketiga adalah Jumlah program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKK). Pada indikator ini, capaian masih belum maksimal karena masih belum ada prodi yang mendapatkan akreditasi internasional. Namun, sudah ada empat prodi yang sedang dalam tahap pendampingan dan persiapan pengajuan akreditasi internasional FIBAA (*Foundation for International Business Administration Accreditation*) yaitu Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Ekonomi, dan Pendidikan Sejarah, dan Pendidikan Sosiologi. Selain bimbingan dan dukungan dari Fakultas, keempat prodi tersebut juga mendapat pendampingan dan dukungan penuh dari Universitas. Diharapkan dengan matangnya persiapan dan dukungan tersebut, target kinerja ini akan bisa segera tercapai.

Indikator kinerja keempat adalah Jumlah Program Studi Terakreditasi A (IKK) dengan target 14 prodi. Di tahun 2022, target ini tidak terpenuhi karena terjadinya perubahan akreditasi prodi-prodi yang berada di bawah Fakultas LPTK dari Akreditasi di bawah BAN-PT menjadi akreditasi di bawah Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan (LAMDIK). Data tahun 2022 menunjukkan terdapat 3 prodi dengan akreditasi A yaitu Prodi PG-PAUD, Pendidikan Biologi, dan Pendidikan Bahasa Inggris dengan persentase capaian 21,43% dari total target 14 prodi tersebut.

Indikator kinerja yang kelima adalah Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul (IKK). Pada indikator kinerja ini, pencapaiannya melebihi target yang ditetapkan oleh Fakultas sebanyak 6 prodi terakreditasi “Unggul” dengan capaian 11 prodi dan dalam persentase mencapai 183,33%. Prodi-prodi yang berhasil mencapai predikat tersebut adalah Prodi Pendidikan Geografi, Pendidikan Khusus, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pendidikan Sosiologi, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Pendidikan Jasmani, Pendidikan Sejarah, Pendidikan Ekonomi, Bimbingan Konseling, dan Pendidikan Seni Pertunjukan. Fakultas selalu memberikan dukungan dan pendampingan selama penyusunan LED dan LKPS prodi. Selain itu, dukungan dana juga diberikan sebagai usaha pencapaian kinerja tersebut.

Indikator kinerja yang keenam adalah Jumlah Program Studi Terakreditasi Baik Sekali (IKK) dengan target 3 program studi. Faktanya, capaian ini mendapatkan persentase 0% atau tidak tercapai karena setelah melalui proses Asesmen Lapangan (AL) LAMDIK, semua prodi

dari data yang akan melaksanakan proses akreditasi di tahun 2022 mendapatkan predikat “Unggul” dan melampaui target yang hanya di predikat “Baik Sekali”.

Indikator kinerja yang ketujuh adalah Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain) (IKK) dengan target sejumlah 279 buah buku. Dari target yang telah ditetapkan ini, hanya terdapat 75 buah buku yang berhasil ditulis. Dalam persentase, pencapaian ini hanya menyentuh angka 30,47% dari total target keseluruhan. Menurut hasil analisis, hal ini kemungkinan disebabkan karena kurang konsistennya dosen-dosen di lingkungan FKIP ULM dalam Menyusun atau menerbitkan buku. Sehingga, perlu dilaksanakan tindak lanjut dari pihak Fakultas agar penulisan buku ini Kembali meningkat dan memenuhi target yang telah ditetapkan.

2. Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.2 Pencapaian Sasaran Peningkatan Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Jumlah lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan	60%	75%	614	788	128,3%
	Jumlah lulusan S1 dan S0 yang melanjutkan studi	-	-	153	51	33,33%
	Jumlah lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta.	9%	31%	20	84	420%
	Jumlah mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus.	1500	1330	1201	1665	138,63%
	Rata-rata Masa Studi Lulusan S1	4 Tahun	5,2 Tahun	4,3 Tahun	4,52 Tahun	105,1%
	Jumlah Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	35%	55,8%	70	65	92,9%
	Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	3	36	150	34	22,67%

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah	43 Mahasiswa	9 Mahasiswa	63 Mahasiswa	131 Mahasiswa	207,9%
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	24 Mahasiswa	21 Mahasiswa	42 Mahasiswa	35 Mahasiswa	83,3%
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	1 Mahasiswa	1 Mahasiswa	3 Mahasiswa	55 Mahasiswa	1833,3%
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti test TOEFL dengan nilai minimal 400	-	-	1047	1237	118,1%

Capaian kinerja berdasarkan sasaran kinerja yang telah ditargetkan pada tahun 2022 yaitu dengan sasaran kinerja meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi dengan indikator persentase lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan pada baseline tahun 2021 sebesar 60% dan target perjanjian kinerja tahun 2022 sebanyak 614 alumni. Realisasi pada tahun berjalan (tahun 2022) sebanyak 788 alumni atau persentase capaian sebesar 128,3%. Capaian tersebut telah mencapai sasaran yang ditargetkan untuk tahun 2022 (lebih 28,3% dari target). Capaian tersebut tidak terlepas dari kebijakan yang dilakukan pimpinan Universitas, Fakultas dan Program Studi yang memberikan informasi mengenai lowongan pekerjaan yang ada, kemudian kesesuaian kompetensi yang diinginkan pasar telah sesuai dengan kurikulum yang telah dirancang setiap program studi di lingkungan fakultas.

Adapun indikator jumlah lulusan S1 dan S0 yang melanjutkan studi tidak ditargetkan pada tahun 2022, namun menjadi target perjanjian kinerja tahun 2022 sebanyak 153 alumni, sedangkan jumlah realisasi tahun 2022 hanya sebanyak 51 alumni (capaian sebesar 33,33%). Kendala yang dihadapi pada proses pencapaian target tersebut antara lain pendataan alumni yang berwirausaha tidak maksimal, dikarenakan alumni belum memberikan respon secara maksimal dan banyak alumni yang hilang kontak dengan fakultas dan program studi. Strategi ke depan yang akan diambil antara lain, melibatkan seluruh elemen yang terlibat langsung dalam pendataan alumni melalui tracer study yang dilakukan setiap tahun. Elemen yang dimaksud antara lain Pimpinan dan pengelola program studi, komunitas alumni, dan mitra fakultas.

Kemudian pada indikator Persentase lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta dengan

baseline tahun 2021 sebesar 31% dan target perjanjian kinerja tahun 2022 sebanyak 20. Realisasi pada tahun berjalan sebanyak 84 alumni atau terkategori tercapai sesuai target yang ditentukan (capaian sebesar 420%). Kondisi ini dikarenakan pihak fakultas telah menyediakan beberapa program yang mendukung terbentuknya wirausaha-wirausaha muda seperti adanya pendanaan untuk kelompok wirausaha bagi mahasiswa, program wirausaha merdeka dan lain-lain.

Pada Indikator persentase mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus dengan capaian tahun 2021 sebanyak 1330 mahasiswa. Kemudian pada tahun 2022 target capaian sebanyak 1201 mahasiswa dan capaian target 2022 sebanyak 1665 mahasiswa. Persentase yang dicapai sebesar 138,63%. Kendala yang dihadapi oleh fakultas adalah masih ada program studi (dalam hal ini dosen) yang keberatan dengan adanya rekognisi 20 sks untuk mata kuliah tertentu. Selain itu juga dikarenakan belum maksimalnya persamaan persepsi antara universitas, fakultas dan program studi terkait program MBKM.

Pada indikator rata-rata Masa Studi Lulusan S1 dengan baseline tahun 2021 sebesar 4 tahun dan target perjanjian kinerja tahun 2022 sebesar 4,3 tahun. Realisasi indikator capaian kinerja tersebut sebesar 4,52 tahun, sehingga terkategori belum mencapai sasaran target kinerja tahun 2022, walaupun masa studi tersebut lebih rendah dibandingkan capaian tahun 2021 sebesar 5,2 tahun. Pada indikator persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi dengan baseline tahun 2021 sebesar 35% dengan capaian kinerja tahun 2021 sebesar 55,8%. Target capaian tahun 2022 sebanyak 70 mahasiswa dan realisasi capaian tahun bersangkutan sebanyak 65 mahasiswa (dengan persentasi capaian sebesar 92,9%). Kendala yang dihadapi dalam pencapaian target adalah keterbatasan dana yang disediakan. Bahkan ada program studi yang mengikutsertakan mahasiswa untuk uji kompetensi sesuai bidang studi dengan biaya mandiri.

Pada indikator jumlah mahasiswa yang berwirausaha pada baseline kinerja tahun 2021 sebanyak 3 mahasiswa. Realisasi capaian kinerja tahun 2021 sebanyak 36 mahasiswa dengan target kinerja tahun 2022 sebanyak 150 mahasiswa, namun realisasi capaian tahun 2022 sebanyak 34 mahasiswa saja. Tingkat keberhasilan sebesar 22,67% dikarenakan masih banyak mahasiswa yang belum melaporkan kegiatan wirausaha di luar kampus atau biaya sendiri.

Pada indikator jumlah prestasi mahasiswa di tingkat wilayah dengan baseline tahun 2021 sebanyak 43 mahasiswa dan capaian kinerja tahun 2021 sebanyak 9 mahasiswa. Target capaian tahun 2022 sebanyak 63 mahasiswa. Realisasi capaian kinerja tahun berjalan telah melampaui

target yang telah ditetapkan dengan capaian sebesar 131 mahasiswa (capaian sebesar 207,9%).

Pada indikator Jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional dengan baseline tahun 2021 sebesar 24 mahasiswa dan capaian kinerja tahun 2021 sebanyak 21 mahasiswa. Target perjanjian kinerja tahun 2022 sebanyak 42 mahasiswa. Realisasi tahun berjalan menunjukkan capaian kinerja sebanyak 35 mahasiswa memperoleh prestasi secara nasional (capaian sebesar 83,3%). Sedangkan pada indikator jumlah prestasi mahasiswa di tingkat internasional dengan baseline tahun 2021 sebanyak 1 mahasiswa dan capaian tahun 2021 sebanyak 1 mahasiswa. Target capaian 2022 sebanyak 3 mahasiswa dan capaian target tahun berjalan sebanyak 55 mahasiswa sehingga target capaian kinerja telah tercapai (capaian 1833,3%).

Target perjanjian kinerja tahun 2022 ditambah dengan jumlah mahasiswa yang mengikuti test TOEFL dengan nilai minimal 400 sebanyak 1047 mahasiswa. Capaian target tahun 2022 sebanyak 1237 mahasiswa (capaian 118,1%). Kondisi ini dikarenakan adanya mata kuliah Bahasa Inggris berbasis *Cambridge* yang ditawarkan fakultas untuk semua program studi sehingga membuat mahasiswa lebih optimal dalam meningkatkan kompetensi di bidang Bahasa Inggris.

3. Meningkatnya Jumlah Judul Dan Dosen Yang Terlibat Melaksanakan Penelitian Dan Jumlah Penelitian Yang Bermutu

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.3 Pencapaian Jumlah Judul Dan Dosen Yang Terlibat Melaksanakan Penelitian Dan Jumlah Penelitian Yang Bermutu

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	160	100	73 Judul	207 Judul	283,56%
	Jumlah Prototype R & D	160	100	73 Judul	207 Judul	283,56%

Penelitian dan kemajuan perkembangan zaman adalah 2 hal yang sangat berkaitan. Setiap civitas akademika dapat mempublikasikan hasil pemikirannya mengenai bidang kajian keilmuan dan fenomena untuk memberikan kemanfaatan di tengah masyarakat. Meningkatnya jumlah judul dalam dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang

bermutu merupakan salah satu sasaran sekaligus indikator kinerja yang dapat menjadi acuan bagi pendidikan tinggi untuk dicapai.

Berdasarkan data pada tabel di atas, dapat disimpulkan terdapat hasil positif pada indikator kinerja jumlah penelitian yang dimanfaatkan masyarakat dan juga jumlah prototype R & D. Jumlah capaian dari penelitian yang dimanfaatkan masyarakat, adanya relevansi antara penelitian dengan judul pengabdian kepada masyarakat, sehingga penelitian yang dihasilkan terimplementasi dalam kehidupan masyarakat. Hasil capaian kinerja penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat memperoleh 207 judul dari target awal 73 judul. Hal tersebut masih perlu ditingkatkan lagi kedepannya. Hasil pencapaian target jumlah prototype R & D juga belum maksimal. Hasil kinerja yang tercapai yaitu 112 judul dari target awal adalah 73 judul. Di sisi lain, FKIP Universitas Lambung Mangkurat juga berkomitmen memberikan fasilitasi pendampingan penulisan arah penelitian sesuai *roadmap*.

4. Meningkatkan Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah Dan Jurnal Nasional Serta Internasional

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.4 Pencapaian Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah Dan Jurnal Nasional Serta Internasional

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (IKK)	300	100	60 Jurnal	116 Jurnal	193,33%
	Jumlah Publikasi Internasional (IKK)	250	100	60 Artikel	33 Artikel	55%
	Jumlah Karya Ilmiah (IKK)	14.500	-	5600	19825	354%
	Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global (IKK)	250	-	40 artikel	20 artikel	50%

Publikasi karya ilmiah menjadi salah satu komponen penting dalam memberikan kemanfaatan. Bahan bacaan ilmiah hasil penelitian menjadi basis data dalam menemukan jawaban dari permasalahan yang berkembang. Kondisi ini mendorong adanya kebijakan adanya publikasi baik nasional maupun internasional di lingkungan perguruan Tinggi. FKIP

Universitas Lambung Mangkurat mengupayakan fasilitasi baik teoritik maupun teknis mengenai publikasi jurnal.

Berdasarkan tabel tersebut, jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional belum mencapai indikator kinerja dengan jumlah 60 jurnal dan berhasil meraih 116 jurnal dengan persentase ketercapaian 193,33%. Hal ini perlu dikembangkan lagi agar menjadi lebih baik lagi kedepannya. Pada bagian indikator kinerja jumlah publikasi internasional menargetkan 60 artikel tetapi hanya mampu mencapai 33 artikel, dengan capaian nilai 55%. Hal ini tentu menjadi perhatian yang perlu ditingkatkan lagi karena masih jauh dari capaian target yang diinginkan. Adapun dari jumlah sitasi yang ditargetkan 5600 sitasi namun, hasil yang didapatkan jauh melampaui target yaitu 19825 dengan persentase ketercapaian 354%. Kemudian, hasil yang ditargetkan pada jurnal bereputasi terindeks global hanya mendapatkan 20 artikel dari yang ditargetkan 40 artikel dengan persentase 50%. Hal ini juga masih perlu ditingkatkan agar menjadi lebih baik lagi kedepannya.

5. Meningkatnya Hasil Penelitian Dosen Yang Mendapatkan HAKI

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.5 Pencapaian Hasil Penelitian Dosen Yang Mendapatkan HAKI

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI	Jumlah HKI Yang didaftarkan	96	100	81 Judul	114 Judul	140,74%
	Jumlah HKI Yang Mendapatkan Paten, Hak Cipta, Hak Merek dll	0	100	10	114 Judul	140,74%

Erat kaitannya dengan legalisasi karya, Hak Kekayaan Intelektual perlu difasilitasi dan dilakukan oleh civitas akademika FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Legalisasi karya sebagai apresiasi terhadap inovasi yang dilakukan. Hak Kekayaan Intelektual sebagai bagian dari karya diri perlu dilegalisasikan agar terhindar dari plagiarisme. Pendidikan Tinggi harus terus mendorong civitas akademikanya agar mampu memaknai pentingnya Hak Kekayaan Intelektual melalui banyak fasilitasi.

Pada tabel tersebut mengenai peningkatan hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI seperti pada tabel, menggambarkan pencapaian yang dilakukan FKIP ULM dalam memberikan akses dan karya yang secara legalitas dapat dipertanggungjawabkan. Data yang tersaji menunjukkan hasil yang memuaskan antara indikator target dengan tingkat ketercapaian kinerja. Hasil yang didapatkan baik yang terdaftar dan mendapatkan HAKI sebanyak 85 judul sehingga melampaui dari target yang ditetapkan. Hal ini tentunya perlu dipertahankan dan ditingkatkan lagi agar hasil ini selalu mencapai bahkan melebihi target.

6. Meningkatkan Hasil Penelitian Inovatif

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.6 Pencapaian Hasil Penelitian Inovatif

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	Jumlah Produk Inovasi	21 Prodi	21 Prodi	10	0	0

Inovasi dalam berkarya menjadi rujukan utama mencapai mutu yang diharapkan. Setiap karya dan kebijakan perlu selalu diupayakan untuk mengacu pada inovasi dan pengembangan. Merujuk pada indikator kinerja FKIP ULM terdapat data temuan mengenai karya kategori inovatif yang dapat diaplikasikan.

Tabel tersebut menunjukkan bahwa pada prinsipnya FKIP ULM memberikan peluang berkembang dalam menghasilkan produk inovasi. namun, hasil yang diperoleh di tahun 2021 tidak dapat dikembangkan lagi pada tahun 2022, karena tidak ada hasil penelitian yang inovatif. FKIP ULM harus terus berupaya meningkatkan kapasitas dan motivasi berprestasi bagi civitas akademika agar setiap civitas akademika mampu memberikan karya yang berdampak langsung bagi masyarakat. Keberadaan dorongan motivasi dan fasilitasi setiap karya baik dalam kerangka pendanaan maupun teknis akan memberikan dampak bagi peningkatan mutu pada umumnya.

7. Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah Oleh Semua Pemangku Kepentingan

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.7 Pencapaian Sasaran Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	21 Prodi	21 Prodi	21 Prodi	21 Prodi	100%

Indikator ketercapaian sasaran implementasi konsep lahan basah oleh semua pemangku kepentingan yakni Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB). Pada tahun 2022, ditargetkan semua program studi telah memasukkan muatan kurikulum program LLB. Pada pelaksanaannya, implementasi kurikulum dimasukkannya muatan kurikulum program LLB terjadi secara bertahap. Konsep lingkungan lahan basah menjadi prioritas fakultas untuk dilaksanakan. Hal tersebut dikarenakan pencapaian visi fakultas yang menjadikan lingkungan lahan basah sebagai kekhasan pendidikan di fakultas. Pencapaian tersebut dilakukan dengan peran program studi yang menterjemahkan visi keilmuan berdasarkan visi fakultas.

8. Terimplementasinya Sistem Informasi Manajemen Berbasis ICT Yang Mendukung Operasional Dan Sistem Pengambilan Keputusan

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.8 Pencapaian Sasaran sistem informasi manajemen berbasis ICT

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Terimplementasinya sistem informasi	Jumlah Layanan Yang	10	10	21	33	157%

manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)					
------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Sasaran terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan dengan indikator Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi) pada baseline 2021 sebanyak 21 layanan dan target perjanjian kinerja tahun 2021 sebanyak 21 layanan, kemudian pada realisasi tahun 2022 sebanyak 33 layanan informasi telah tercapai. Langkah yang dilakukan oleh FKIP ULM untuk mencapai target ini adalah dengan membuat beberapa sistem informasi berbasis website/aplikasi untuk mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan. Sistem informasi yang digunakan di FKIP ULM dapat dilihat pada tabel 3.9.

Tabel 3.9 Daftar Sistem Informasi di FKIP ULM

No	Sistem Informasi	Link
1	Sistem Informasi Universitas Lambung Mangkurat Terintegrasi	https://simari.ulm.ac.id/
2	SI Akademik	http://bak.ulm.ac.id/ http://fkip.ulm.ac.id/subbag/akademik
3	SI Registrasi	https://sirema.ulm.ac.id/
4	SI Kemahasiswaan	http://fkip.ulm.ac.id/subbag/kemahasiswaan
5	SI Wisuda	https://simari.ulm.ac.id/
6	SI Cuti Mahasiswa	https://simari.ulm.ac.id/
7	SI Legalisir	http://legalisir.fkipunlam.ac.id/
8	SI FKIP	http://fkip.ulm.ac.id
9	SI UTMPPPL	https://umt.fkip.ulm.ac.id/
10	SI Aktif Kuliah	https://simari.ulm.ac.id/
11	SI Insentif,	https://simari.ulm.ac.id/
12	SI Tagihan	https://simari.ulm.ac.id/
13	SI Tukin	https://simari.ulm.ac.id/
14	SI Sister	http://sister.ulm.ac.id/
15	SI Simpel	https://simpler-lpse.kemdikbud.go.id/

No	Sistem Informasi	Link
16	SI RUP (Rencana Umum Pengadaan)	https://sirup.lkpp.go.id/sirup/ro/penyedia/satker/163192
17	E-SKP	http://skp.sdm.kemdikbud.go.id/skp/site/login.jsp
18	Sistem Layanan Konseling	https://konseling.ulm.ac.id/welcome
19	Sistem Informasi Kerjasama	http://sik.ulm.ac.id/
20	Sistem Informasi Permohonan Kerjasama	https://siperkasa.ulm.ac.id/
21	Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa	https://pmb.ulm.ac.id/
22	Sistem Pengumuman Penerimaan CPNS	https://ulm.ac.id/id/2018/09/26/pengumuman-calon-pegawai-negeri-sipil-kemenristekdikti/
23	Sistem Informasi Tenaga Pendidik	https://sitendik.ulm.ac.id/
24	Sistem Informasi Tenaga Kependidikan ULM	http://buk.ulm.ac.id/tenaga-kependidikan-ulm/
25	Sistem Informasi Publik	https://ppid.ulm.ac.id/id/
26	Sistem Informasi Sarana dan Prasarana	http://sarpras.ulm.ac.id/prasarana
27	LMS PPG	https://lmsppg.fkip.ulm.ac.id/
28	Peraturan Pedoman ULM	https://ulm.ac.id/id/sk-peraturan-pedoman-ulm/
29	Program Rekrutmen Calon Dosen/Instruktur Dan Guru Pamong PPG Prajabatan Bidang Studi PGSD	https://sdm.ppg.kemdikbud.go.id/
30	Sistem Informasi Alumni	https://alumni.ulm.ac.id/
31	Arsip Digital Kepegawaian	https://kepeg.fkipunlam.ac.id
32	Pedoman Pelayanan Informasi Publik	https://ppid.ulm.ac.id/id/
33	SI BISA	http://mb-kmfkip.ulm.ac.id/

Sistem informasi di FKIP digunakan seluruh civitas fakultas keguruan dan ilmu pendidikan untuk dapat memperoleh informasi, pengambilan keputusan, dan proses pelaksanaan tridarma perguruan tinggi bagi dosen. Sistem informasi juga memberikan kemudahan bagi mahasiswa, dosen, mitra tri darma, dan stakeholder dalam melakukan interaksi secara formal.

9. Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Pendidik

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.10 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga Pendidik

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya Kuantitas dan Kualitas tenaga pendidik	jumlah dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject)	20	0	10	30	300%
	jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	40	40	20	0	0
	jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	25	20	40	309	772,5%
	jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	10	3	22	90	409,09%
	jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	1:30	1:30	23	5	21,73%
	rasio dosen dan mahasiswa	1:1	1:1	1:30	1:28	110,7%
	rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen	90	96	1:1	1:1	100%

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
	jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3	17	17	100	99	99%
	jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	40	50	17	19	111,8%
	jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala	10 pegawai (tendik)	10	70	56	80%

Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik dengan indikator jumlah dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject) sebanyak 30 orang dosen, indikator ini melampaui target yakni hanya 10 orang dosen. Untuk jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri, hingga akhir 2022 tercatat 0 dosen, dan hal ini belum mencapai target yang ditetapkan yakni 20 orang dosen.

Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir ditargetkan sebanyak 40 orang, dan pada realisasinya terdapat 309 orang dosen, hal ini berarti capaian melampaui target sebesar 772,5%.

Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja pada tahun 2022 sebanyak 90 orang dosen melampaui target yang ditetapkan sebelumnya yakni 22 orang. Namun prodi yang memanfaatkan dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja masih belum optimal, yakni dari 23 orang praktisi yang ditargetkan menjadi dosen tamu, hanya terealisasi 5 orang saja. Hal ini tentu akan menjadi catatan pada tahun 2023 – 2024.

Rasio dosen dan mahasiswa yakni pada baseline 2021 sebesar 1:30 dengan target perjanjian kinerja tahun 2022 sebesar 1:30. Realisasi tahun 2022 terdapat 290 orang dosen dengan jumlah mahasiswa aktif sebanyak 8034 orang, sehingga diperoleh rasio dosen dan mahasiswa sebesar 1:28. Sementara rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen sepenuhnya tercapai, karena di FKIP ULM seluruh dosen yang mengajar merupakan dosen tetap CPNS, dosen tetap PNS, serta dosen tetap non PNS (Pegawai Pemerintah Non Pegawai Negeri).

Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3 pada baseline 2021 yakni 96 orang, pada

tahun 2022 terdapat 3 dosen yang baru menyelesaikan studi S3 nya, sehingga jumlah keseluruhan terdapat 99 orang dosen berkualifikasi akademik S3, namun hal ini belum memenuhi target yakni 100 orang dosen dengan kualifikasi S3. Saat ini ada 56 orang dosen yang ditargetkan akan selesai paling lambat 3 tahun ke depan. Fakultas akan terus memberikan kesempatan bagi dosen muda khususnya untuk dapat mengambil program S3 melalui jalur beasiswa yang ada, serta membuka peluang bagi dosen senior untuk melanjutkan S3 melalui kerjasama.

Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar hingga Desember 2022 berjumlah 19 orang, meskipun jumlah ini masih terbilang kecil jika dibandingkan dengan rasio seluruh dosen, namun pada realisasinya angka ini sudah melampaui target yang ditetapkan yakni 17 orang professor. Fakultas akan terus meningkatkan jumlah Guru Besar dengan berbagai upaya, sehingga terpenuhi target satu program studi, minimal satu guru besar. Jumlah Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala belum memenuhi target, dari 70 orang yang ditargetkan secara kualifikasi dapat memperoleh jabatan Lektor Kepala, pada realisasinya hanya terpenuhi 55 orang dosen. Perlu adanya evaluasi dan motivasi kepada dosen untuk dapat mengurus jabatan sampai pada lektor kepala dan guru besar.

10. Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Kependidikan

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.11 Pencapaian Sasaran kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	Jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi (IKK)	1 Orang	2	10	85	850%
	Jumlah pejabat fungsional pustakawan	5 Orang	4	1	1	100%
	Jumlah pejabat fungsional Arsiparis (IKK)	1 Orang	1	5	5	100%

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
	Jumlah pejabat fungsional laboran (IKK)	1 Orang	1	1	1	100%
	Jumlah pejabat fungsional analis anggaran	99%	99%	1	1	100%

Kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan pada tabel di atas teruraikan target dan capaian pada tahun 2022. Jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi (IKK) mencapai target dengan angka yang signifikan. Target yang dicanangkan pada bagian jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi adalah 10 tenaga kependidikan, namun pada realisasi yang diperoleh oleh Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan adalah 85 sertifikat kompetensi. Hasil yang diperoleh dari realisasi pada bagian ini adalah 850%. Kondisi ini merupakan pencapaian signifikan yang melebihi target yang ditetapkan sebelumnya.

Jumlah pejabat fungsional pustakawan mencapai target yang ditetapkan yaitu 1 orang, sehingga persentase ketercapaiannya adalah 100%. Kondisi ini berkorelasi positif dengan kebutuhan yang dialokasikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Selanjutnya adalah jumlah pejabat fungsional Arsiparis (IKK) telah ditargetkan 5 orang, dengan persentase ketercapaian adalah 100%, hal ini berkorelasi positif dengan target dan harapan dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yaitu 5 orang pejabat fungsional arsiparis.

Jumlah pejabat fungsional laboran (IKK) ditargetkan 1 orang, persentase yang diperoleh adalah 100%. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan melampaui target yang ditetapkan pada tahun 2022 ini dari segi jumlah pejabat fungsional laboran yaitu 1 orang laboran. Jumlah pejabat fungsional analis anggaran ditargetkan 1 orang dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan memperoleh persentase ketercapaian 100%. Pelampauan target ini berkorelasi dengan jumlah target kebutuhan yang ditetapkan dan diharapkan mampu bersinergi dalam menunjang mutu institusi.

Secara keseluruhan, setiap bagian dalam rangka mencapai kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan telah tercapai dan melampaui target yang ditetapkan, bahkan dalam aspek Jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi mencapai hasil yang signifikan yaitu 850% dari target 10 orang dengan sertifikat, dan pencapaian yang diperoleh adalah 85 orang dengan 85 sertifikat kompetensi. Kondisi ini adalah hasil dari upaya meningkatkan kualitas Sumber

Daya Manusia yang unggul di lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

11. Meningkatkan Tata Kelola Unit Kerja Di Lingkungan ULM

Pencapaian sasaran ini adalah sebagai berikut :

Tabel 3.12 Pencapaian Sasaran Meningkatnya Tata Kelola Unit Kerja di Lingkungan ULM

Sasaran	Indikator	Target 2021-2025	Capaian 2021	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
					Capaian Kinerja	Persentase
Meningkatnya Tata kelola Unit Kerja di Lingkungan ULM	Persentase realisasi anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90%	20 Dokumen	20	99%	95,3%	96,26%
	Jumlah Dokumen barang inventaris laboratorium	200 Dokumen	200	20	30	150%
	Jumlah dokumen daftar barang dalam ruangan	20 Dokumen	20	200	282	141%
	Jumlah dokumen daftar barang luar ruangan	23 Dokumen	23	20	10	50%
	Jumlah dokumen penghapusan barang	22 Dokumen	22	23	1	4,34%
	Jumlah dokumen usul penghapusan barang (BMN)	20 Dokumen	20	22	1	4,54%

Tata kelola Unit Kerja di lingkungan ULM, merupakan upaya bersama untuk ditingkatkan kualitas maupun kuantitasnya. Kondisi ini selalu dipantau dan dievaluasi, salah satunya melalui dokumen laporan kinerja yang disusun. Tata kelola Unit Kerja di Lingkungan

ULM dapat dipotret dalam beberapa aspek, berdasarkan tabel di atas, persentase realisasi anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90% (IKU) telah melampaui target. Persentase realisasi anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja telah mencapai 100% dari target yang ditetapkan adalah 99%. Kondisi ini selaras dengan upaya percepatan kuantitas maupun kualitas institusi.

Aspek kedua yang dijadikan indikator ketercapaian adalah jumlah dokumen barang inventaris laboratorium. Target yang ditetapkan adalah 20 dokumen dan ketercapaiannya adalah 30 dokumen, sehingga persentase yang diperoleh adalah 150%. Ketercapaian ini sesuai dengan upaya institusi mewujudkan ketertiban administrasi dan keterpantauan inventaris yang dimiliki oleh institusi. Aspek selanjutnya yang dipotret adalah jumlah dokumen daftar barang dalam ruangan yang ditargetkan 200 yang terdokumentasi telah tercapai sebanyak 283 dokumen. Pencapaian ini menunjukkan hal positif karena sejalan dengan upaya melakukan tertib administrasi dalam hal daftar barang dalam ruangan. Persentase yang diperoleh dari aspek ini adalah 141%.

Jumlah dokumen daftar barang luar ruangan ditargetkan memiliki dokumen sebanyak 20 dokumen, namun pencapaian yang diperoleh adalah 10 dokumen, dengan persentase 50%. Kondisi ini terjadi, dikarenakan dokumen yang dibuat adalah barang dalam artian gedung dan tempat di luar perkuliahan, walaupun setiap tempat yang didokumentasikan memiliki kelengkapan barang dengan item yang kompleks. Jumlah dokumen penghapusan barang dalam lakin 2022 ditargetkan 23 dokumen, namun hanya tercapai 1 dokumen penghapusan barang. Hal ini dikarenakan barang yang diajukan dan dialokasikan telah sesuai dengan kebutuhan. Aspek terakhir berkaitan dengan Jumlah dokumen usul penghapusan barang (BMN), target yang ditetapkan adalah 22 dokumen dan realisasi adalah 1 dokumen. Kondisi ini dikarenakan barang telah tepat guna dan keawetan tetap terjaga sehingga penghapusan dokumen barang (BMN) hanya 1 dokumen, atau 4,54%.

Secara keseluruhan dalam aspek meningkatnya tata kelola unit kerja di lingkungan ULM, terdapat 3 aspek yang berada di bawah persentase ketercapaian 100%. Pertama, berkaitan dengan dokumen daftar barang luar ruangan. Hal ini dikarenakan dokumen yang dibuat berorientasi pada gedung atau tempat, bukan terletak pada barang-barang spesifik yang berada di dalam gedung atau tempat. Kedua, berkaitan dengan dokumen penghapusan barang, faktor yang ada di dalamnya adalah barang-barang yang ada di institusi terkelola dengan baik dan alokasinya sesuai dengan kebutuhan. Ketiga, berkaitan dengan dokumen usul penghapusan barang, hal ini juga berkaitan dengan barang-barang yang ada di institusi terkelola dengan baik dan alokasinya sesuai dengan kebutuhan.

B. Realisasi Anggaran

1. Tabel total Pagu dan realisasi anggaran unit kerja sesuai dengan laporan kinerja

Sumber utama pendanaan penyelenggaraan Tridharma ULM adalah RM BOPTN dan PNBP. PNBP merupakan dana yang berasal dari masyarakat dan Kerjasama perguruan tinggi dengan sektor swasta, industri dan pemerintah daerah baik tingkat pusat, pemprov, pemkab/pemkot. Sedangkan Rupiah Murni berasal dari Pemerintah Pusat. Pada Perjanjian Kinerja yang dilakukan awal tahun 2022 antara Dekan FKIP ULM dengan Rektor ULM yang dibuat terdapat komitmen anggaran yang disiapkan dan dikelola untuk mencapai visi, misi dan sasaran institusi. Namun besaran anggaran yang dialokasikan untuk pelaksanaan kegiatan di tahun 2022 mengalami revisi. Hal ini dikarenakan dinamika kebutuhan internal maupun eksternal yang sebelumnya tidak terdeteksi pada perencanaan tahun sebelumnya.

Berdasarkan data tersebut dapat digambarkan serapan anggaran yang dilakukan oleh FKIP ULM telah efektif. Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2022 dan realisasinya berdasarkan komponen pembiayaan, seperti tabel berikut.

Tabel 3.13 Gambaran pagu DIPA FKIP ULM tahun anggaran 2022 dan realisasinya

Kode DIPA	Sumber Dana	Jenis Belanja	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	%
677518	RM BOPTN	Belanja Barang	2.706.660.000	2.637.607.409	97,4%
		Belanja Modal	-	-	-
	Jumlah BOPTN		2.706.660.000	2.637.607.409	97,4%
	PNBP	Belanja Barang	24.025.221.858	23.003.896.967	95,8%
		Belanja Modal	9.637.461.530	9.013.991.010	93,5%
	Jumlah PNBP		33.662.700.000	32.017.887.977	95,1%
Jumlah Total DIPA FKIP ULM			36.369.343.388	34.655.495.386	95,3%

a. PNBP

Kinerja keuangan PNBP dapat dianalisis dengan mengukur tingkat capaian target PNBP dengan membandingkan realisasi PNBP dengan target yang ditetapkan sesuai dengan DIPA Kinerja tahun 2022 dimana dapat dilihat realisasi secara keseluruhan capaian PNBP sebesar **Rp. 32.017.887.977** dari pagu yang ditetapkan sebesar **Rp. 33.662.700.000** atau mencapai **95,1 %** dari anggaran yang tersedia. Pada tahun 2022

ULM mengalami peralihan dari Satker menjadi BLU sehingga terdapat pagu Satker sebesar Rp. 9.478.377.00, Pagu BLU sebesar Rp. 24.184.323.00 dan Pagu gabungan sebesar Rp. 33.662.700.000. FKIP ULM menerima tambahan pagu sebesar 592.927.248 dan pengembalian UKT Rp. 2.189.737.150 sehingga total alokasi yang bisa dipakai Rp. 32.065.890.098. Pada sistem BLU ini anggaran yang bisa dipakai hanya sebesar pagu penerimaan/alokasi. Sehingga realisasi real FKIP tahun 2022 dari PNBP adalah 99,85%.

b. Rupiah Murni BOPTN

Salah satu indikator keberhasilan dan pencapaian anggaran adalah terpenuhinya target pagu dan belanja. Pada tahun 2022 realisasi belanja barang yang berasal dari RM BOPTN sebesar Rp. 2.637.607.409 dari pagu yang ditetapkan sebesar Rp. 2.706.660.000,- atau mencapai 97,4 % dari anggaran yang tersedia

2. Alokasi dan realisasi anggaran per jenis belanja

Program/kegiatan dilakukan dengan melihat persentase perbandingan dari realisasi anggaran dengan rencana anggaran. Pada tabel berikut ini dapat dilihat perbandingan antara target yang ditetapkan dengan realisasi anggaran yang dapat terlaksana pada tahun 2022.

Tabel 3.14 Serapan Anggaran

No.	KOMPONEN	JUMLAH (Rp)
1	Layanan pendidikan (PMB, Wisuda, Adm pendidikan, kegiatan kemahasiswaan, Pengembangan kurikulum dan akreditasi, honor kelebihan mengajar)	10.608.072.235
2	Publikasi penelitian (penerbitan artikel jurnal)	1.852.829.450
3	Pengabdian kepada masyarakat	-
4	Sarana prasarana pendukung pembelajaran (pengadaan alat pendidikan/praktikum, pengadaan fasilitas belajar, pengadaan buku dan jurnal)	8.331.818.350
5	Sarana prasarana pendukung perkantoran fkip (pembuatan/pembangunan fasilitas perkantoran, dll)	649.778.860
6	Dukungan layanan pembelajaran (honor, ATK, sewa mobil, pemeliharaan sarpras, langganan daya dan jasa, honor tendik, hr dosen kontrak, seminar, sppd, hr borang fak dan prodi)	13.212.996.491
Total		34.655.495.386

3. Efisiensi Anggaran

Efisiensi merupakan suatu ukuran keberhasilan yang dinilai dari segi besarnya sumber/biaya untuk mencapai hasil dari kegiatan yang dijalankan. Berdasarkan realisasi DIPA FKIP ULM telah terealisasi sebesar 95,3%. Persentase realisasi ini terkategori sangat baik. Pencapaian target ini dikarenakan disusunnya Rencana Penarikan Dana setiap bulannya sebagai upaya agar anggaran dana yang telah disusun di RKAKL masing-masing unit kerja terserap sesuai dengan targetnya.

Adanya jumlah sisa anggaran tersebut disebabkan beberapa komponen kegiatan yang tidak terealisasi. Pada sistem BLU ini anggaran yang bisa dipakai hanya sebesar pagu

penerimaan/alokasi. Pada proses perpindahan dari PT Satker menjadi PT BLU, menyebabkan ULM mengalami Cut-Off keuangan selama 3 bulan. Sehingga kegiatan yang direncanakan pelaksanaannya pada trimester ketiga mengalami perubahan waktu pelaksanaan menjadi di akhir tahun.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Laporan kinerja yang digunakan dalam LAKIN tahun ini mengacu pada sasaran strategis, indikator kinerja, dan target kinerja yang tertuang dalam perjanjian kinerja tahun 2022 yang pencapaiannya diupayakan terealisasi dalam satu tahun. Persentase pencapaian target didasarkan pada perhitungan realisasi dari target yang ditetapkan berdasarkan sasaran yang dicapai. Adapun sasaran strategis yang dicapai oleh FKIP Universitas Lambung Mangkurat Tahun 2022 adalah sebagai berikut:

1. Sasaran meningkatnya kualitas Kurikulum dan pembelajaran diukur ketercapaiannya dengan menggunakan tujuh indikator kinerja, lima diantaranya sudah tercapai yaitu (1) jumlah program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (IKU) dengan pencapaian 100%; (2) Jumlah mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) dengan ketercapaian sebesar 168,05% dari target capaian; (3) Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul (IKK) 183,33%. Indikator jumlah program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKK) masih sesuai dengan target tahun 2022 yaitu 0. Satu indikator lain terkait akreditasi pencapaiannya tidak sesuai target yaitu jumlah Program Studi Terakreditasi A (IKK) sebesar 21,43%, tetapi ketidaksesuaian tersebut disebabkan karena adanya perubahan status peringkat akreditasi oleh Lembaga Akreditasi Kependidikan dari A menjadi unggul sehingga pada indikator ini sebenarnya telah melampaui tetapi dengan status peringkat akreditasi yang berbeda. Pencapaian indikator jumlah Program Studi Terakreditasi Baik Sekali (IKK) adalah 0 dari target 3 program studi. hal ini karena perolehan peringkat akreditasi program studi dengan status unggul sehingga hasil ini melampaui target baik sekali. Adapun indikator yang tidak tercapai sesuai target yaitu Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain) (IKK) dengan persentase 30,47%.
2. Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi terdapat 10 indikator. Ketercapaian target ditunjukkan pada yaitu ketercapaian indikator persentase mahasiswa yang mengikuti kegiatan merdeka belajar sebesar 51,4%, rata-rata masa studi lulusan S1 sebesar 4,35 tahun, persentase lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan 75%, jumlah mahasiswa yang berwirausaha sebanyak 150 mahasiswi, jumlah prestasi mahasiswa di tingkat nasional sebanyak 72 mahasiswa, dan jumlah prestasi mahasiswa

di tingkat internasional sebanyak 1 mahasiswa. Sedangkan terdapat 4 indikator kinerja tidak tercapai sesuai target yang ditentukan yaitu persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi sebesar 55%, persentase mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus sebesar 82,3%, persentase lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta sebesar 8,15%, dan jumlah prestasi mahasiswa tingkat wilayah sebanyak 47 mahasiswa.

3. Pada sasaran meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu, terdapat dua indikator. Indikator pertama yaitu Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat dengan capaian 55 judul dari target 73 judul sehingga persentase capaian adalah 75%. Indikator lainnya yaitu Jumlah Prototype R & D dengan capaian 56 judul dari target 73 judul sehingga persentase capaiannya sebesar 76%.
4. Pada sasaran meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional terdapat empat indikator. Indikator yang tercapai adalah Jumlah Sitasi Karya Ilmiah dengan persentase capaian sebesar 354%. Tiga indikator lainnya yang belum tercapai yaitu Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional dengan persentase capaian 97%, Jumlah Publikasi Internasional dengan persentase 27%, dan Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global dengan persentase capaian 25%.
5. Pada sasaran meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI terdapat dua indikator yang sudah mencapai target 105% yaitu Jumlah HKI Yang didaftarkan dan Jumlah HKI Yang Mendapatkan Paten, Hak Cipta, Hak Merek dll yang capaian masing-masing sebesar 85 judul dari target 81 judul.
6. Pada sasaran meningkatnya hasil penelitian Inovatif dengan indikator Jumlah Produk Inovasi belum tercapai. Capaian kinerja 0 dari 10 judul yang ditargetkan.
7. Terimplementasinya muatan lingkungan lahan basah di semua program studi dalam bentuk penerapan konsep tersebut di mata kuliah. Pada sasaran ini, target tercapai maksimal 100% dan ini tergambar pada tercapainya indikator jumlah program studi yang memasukkan muatan kurikulum program unggulan lingkungan lahan basah pada 21 program studi.
8. Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan. Pada sasaran ini target tercapai sebesar 157% pada jumlah layanan yang telah memanfaatkan sistem informasi berbasis aplikasi. target capaian pada indikator ini yaitu 21 sistem informasi dengan pencapaian 33 sistem informasi yang sudah diimplementasikan.

9. Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik terdapat 10 indikator capaian kinerja. Enam indikator telah mencapai target sasaran yaitu jumlah dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu dengan persentase capaian sebesar 150%, jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir dengan persentase capaian sebesar 262,5%, jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja dengan persentase capaian sebesar 204,5%, rasio dosen dan mahasiswa dengan persentase capaian sebesar 110,7%, rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen dengan persentase capaian sebesar 100%, dan jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar dengan persentase capaian 111,8%. Sedangkan empat indikator lainnya belum tercapai yaitu jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3 dengan persentase capaian sebesar 99%, jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala dengan persentase capaian sebesar 80%, jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja dengan persentase capaian sebesar 21,73%, dan jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri dengan persentase capaian sebesar 0%
10. Pada sasaran meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan terdapat lima indikator yaitu Jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi, Jumlah pejabat fungsional pustakawan, Jumlah pejabat fungsional Arsiparis, Jumlah pejabat fungsional laboran, dan Jumlah pejabat fungsional analis anggaran. Pada sasaran ini seluruh indikator tercapai sesuai target capaian. indikator jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi tercapai dengan capaian 850%, sedangkan empat indikator lainnya persentase pencapaiannya sebesar 100%.
11. Pada sasaran meningkatnya tata kelola Unit kerja di lingkungan ULM terdapat enam indikator. Tiga indikator sudah tercapai yaitu Persentase realisasi anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90%, dengan persentase capaian 95,3%, jumlah Dokumen barang inventaris laboratorium dengan persentase pencapaian 150%, dan jumlah dokumen daftar barang dalam ruangan dengan persentase capaian 141%. Tiga indikator lainnya belum tercapai yaitu jumlah dokumen daftar barang luar ruangan, jumlah dokumen penghapusan barang, dan jumlah dokumen usul penghapusan barang (BMN).

B. Permasalahan Yang Dihadapi Selama Pelaksanaan Program Kerja

Setiap program dengan indikator kinerja yang ditetapkan, perlu dievaluasi dan diidentifikasi permasalahan-permasalahan yang ada. Berikut adalah permasalahan yang berkaitan dengan sasaran atau indikator kinerja dalam uraian tersebut.

1. Konsistensi dosen dalam menulis buku ajar masih belum tinggi;
2. Implementasi kerjasama dengan masyarakat dalam bentuk pemanfaatan hasil penelitian masih belum tinggi;
3. Implementasi kerjasama dalam riset dan penulisan karya tulis ilmiah khususnya untuk publikasi internasional masih rendah;
4. Permasalahan mengenai referensi jurnal terbitan yang terbatas membuat dosen mayoritas masih menerbitkan di jurnal nasional terindeks Sinta 4, 5, dan 6;
5. Persentase penelitian R&D yang dilakukan dosen untuk menghasilkan prototipe masih belum sesuai harapan;
6. Sebagian dosen masih melakukan penelitian dasar sehingga belum ada produk inovatif yang dihasilkan dari hasil penelitian;
7. Beberapa dosen masih memiliki paradigma menjadi dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala akan memiliki beban tugas yang lebih berat sehingga mengurangi minat dan motivasi dosen untuk mengusulkan jabatan fungsional lektor kepala;
8. Rendahnya minat/partisipasi lulusan dalam mengisi kuesioner tracer study sehingga data yang diperoleh tidak seimbang dengan jumlah lulusan;
9. Kurangnya sosialisasi perlunya praktisi terlibat dalam proses pembelajaran. sehingga jumlah praktisi yang mengajar di program studi masih rendah;
10. Terbatasnya industri khususnya di bidang pendidikan di Kalimantan Selatan menyebabkan jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di bidang industri masih sangat rendah;
11. Kuisisioner yang disampaikan kemungkinan tidak sampai kepada lulusan terkait kendala jaringan komunikasi dan perubahan nomor kontak;
12. Minat mahasiswa mengikuti MBKM masih rendah kemungkinan disebabkan masih rendahnya pemahaman tentang teknis mengikuti MBKM dan rekognisi mata kuliah;
13. Terjadi kesulitan dalam memenuhi persyaratan teknis pengusulan akreditasi internasional yang berkaitan dengan dokumen pendukung yang belum sesuai dengan persyaratan, persyaratan sarana prasarana, kurikulum yang belum berbasis internasional, alokasi dana yang masih cukup terbatas, dll;

14. Adanya perbedaan persepsi antara pembuat komitmen/perjanjian dengan pelaksana teknis dalam hal dokumen inventaris dan penghapusan sarana/prasarana.

C. Langkah Kerja Kedepan

Kondisi yang baik sesuai dengan standar mutu yang ditetapkan perlu menetapkan pergerakan ke depan sebagai solusi dari permasalahan yang dirumuskan. Berikut adalah langkah yang ditetapkan untuk menanggulangi permasalahan yang dirumuskan di atas.

1. Mengadakan *workshop refreshing* penulisan buku ajar dan memotivasi dosen dengan mempermudah proses pengajuan insentif bantuan penulisan buku ajar;
2. Peningkatan implementasi kerjasama dengan masyarakat dalam hal pemanfaatan hasil penelitian;
3. Peningkatan implementasi kerjasama dalam riset dan penulisan karya tulis ilmiah khususnya untuk publikasi internasional masih rendah;
4. Melaksanakan bimbingan dan klinis jurnal secara lebih intensif kepada dosen untuk membantu penulisan dan penerbitan artikel hasil publikasi dosen khususnya pada jurnal terakreditasi sinta 1 dan 2 serta jurnal internasional bereputasi;
5. Evaluasi dan penyesuaian roadmap penelitian prodi sehingga penelitian yang dilakukan dosen lebih banyak pada penelitian R&D;
6. Perlunya dilakukan pemetaan topik penelitian sehingga jenis penelitian yang dilakukan dosen sistematis dari penelitian dasar sampai penelitian pengembangan yang menghasilkan produk inovatif;
7. Sosialisasi beban kinerja dosen dengan lebih tepat khususnya untuk beban kinerja lektor kepala dan pemberian motivasi kepada dosen terkait hak-hak dosen dengan jabatan fungsional lektor kepala, sehingga dapat mendorong dosen untuk mengajukan jabatan fungsional lektor kepala;
8. Perlu dilakukan upaya peningkatan minat/partisipasi lulusan dalam mengisi kuesioner tracer study dengan cara komunikasi secara langsung oleh dosen atau operator prodi yang memiliki ikatan emosional lebih dengan alumni serta dengan mewajibkan alumni mengisi tracer study sebelum memperoleh layanan pasca akademik seperti legalisir. Sehingga diharapkan data yang diperoleh seimbang dengan jumlah lulusan;
9. Perlu dilakukan sosialisasi yang lebih efektif tentang perlunya dan manfaat praktisi terlibat dalam proses pembelajaran. sehingga jumlah praktisi yang mengajar di program studi dapat meningkat;

10. Melaksanakan kerjasama dengan pihak industri baik di Kalimantan Selatan maupun di luar Kalimantan Selatan sehingga membuka peluang lebih besar bagi dosen untuk bekerja di bidang industri;
11. Optimalisasi komunikasi dengan alumni melalui ikatan alumni yang dikelola dari tingkat program studi;
12. Peningkatan teknis proses rekognisi mata kuliah dari hasil kegiatan MBKM dan mensosialisasikan kepada mahasiswa dan dosen sehingga diharapkan pemahaman teknis terkait MBKM dapat meningkat;
13. Mendukung pemenuhan persyaratan teknis pengusulan akreditasi internasional yang berkaitan dengan dokumen pendukung yang belum sesuai dengan persyaratan, persyaratan sarana prasarana, kurikulum yang belum berbasis internasional, alokasi dana yang masih cukup terbatas, dan lain-lain;
14. Perlu dilaksanakan penyamaan persepsi antara pembuat komitmen/perjanjian dengan pelaksana teknis dalam hal dokumen inventaris dan penghapusan sarana/prasarana.

LAMPIRAN

Lampiran 1 Perjanjian Kinerja Tahun 2022

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Sasaran	Indikator Kinerja	Target	Anggaran	Sumber Dana
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Meningkatnya kualitas Kurikulum dan pembelajaran	Jumlah program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra (IKU)	22 Prodi	Rp 1.000.000.000,00	PNBP
	Jumlah mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (case method) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (team-based project) sebagai sebagian bobot evaluasi (IKU)	338 Mata Kuliah	Rp 10.000.000,00	PNBP
	Jumlah program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah (IKK)	0 Prodi	Rp 240.000.000,00	PNBP
	Jumlah Program Studi Terakreditasi A (IKK)	14 Prodi	Rp 240.000.000,00	PNBP
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul (IKK)	6 Prodi	Rp 558.000.000,00	PNBP
	Jumlah Program Studi Terakreditasi Baik Sekali (IKK)	3 Prodi	Rp 279.000.000,00	PNBP
	Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain) (IKK)	279 Buku / Modul dan lain-lain	Rp 500.000.000,00	PNBP
	Meningkatnya kualitas lulusan pendidikan tinggi	Jumlah lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan (IKU)	614 Alumni	Rp 55.200.000,00
Jumlah lulusan S1 dan S0 yang melanjutkan studi (IKU)		153 Alumni	Rp 13.800.000,00	PNBP
Jumlah lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta (IKU)		20 Alumni	Rp 23.000.000,00	PNBP
Jumlah mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus/sesuai dengan panduan kampus merdeka (IKU)		1.201 Mahasiswa	Rp 2.320.000.000,00	PNBP
Rata-rata Masa Studi Lulusan S1 (IKK)		4,3 Tahun	Rp 0,00	PNBP
Jumlah Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi (IKK)		70 Alumni	Rp 20.000.000,00	PNBP
Jumlah Mahasiswa yang Berwirausaha (IKK)		150 Mahasiswa	Rp 50.000.000,00	PNBP

	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah (IKK)	63 Mahasiswa	Rp	137.000.000,00	PNBP
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional (IKU)	42 Mahasiswa	Rp	137.000.000,00	PNBP
	Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional (IKU)	3 Mahasiswa	Rp	137.000.000,00	PNBP
	Jumlah mahasiswa yang mengikuti test TOEFL dengan Nilai minimal 400	1.047 Mahasiswa	Rp	77.000.000,00	PNBP
Meningkatnya jumlah judul dan dosen yang terlibat melaksanakan penelitian dan jumlah penelitian yang bermutu	Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat (IKK)	73 Judul	Rp	0,00	PNBP
	Jumlah Prototype R & D (IKK)	73 Judul	Rp	0,00	PNBP
Meningkatnya jumlah publikasi hasil penelitian pada pertemuan ilmiah dan jurnal nasional serta internasional	Jumlah jurnal bereputasi terindeks nasional (IKK)	60 Artikel / Karya Ilmiah	Rp	120.000.000,00	PNBP
	Jumlah Publikasi Internasional (IKK)	60 Artikel/Buku/Jurnal/dll	Rp	200.000.000,00	PNBP
	Jumlah Sitasi Karya Ilmiah (IKK)	5.600 Sitasi / kali	Rp	10.000.000,00	-
	Jumlah jurnal bereputasi terindeks global (IKK)	40 Jurnal	Rp	200.000.000,00	PNBP
Meningkatnya hasil penelitian dosen yang mendapat HAKI	Jumlah HKI Yang didaftarkan (IKK)	81 Judul	Rp	32.400.000,00	PNBP
	Jumlah HKI Yang Mendapatkan Patent, Hak Cipta, Hak Merek dll (IKK)	81 Judul	Rp	0,00	-
Meningkatnya hasil penelitian Inovatif	Jumlah Produk Inovasi (IKK)	10 Produk	Rp	10.000.000,00	PNBP
Implementasi konsep Lingkungan Lahan Basah oleh semua pemangku kepentingan	Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum (LLB) Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (IKK)	21 Prodi	Rp	80.000.000,00	PNBP
Terimplementasinya sistem informasi manajemen berbasis ICT yang mendukung operasional dan sistem pengambilan keputusan	Jumlah Layanan Yang Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	26 Layanan	Rp	78.000.000,00	PNBP

Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga pendidik	Jumlah dosen yang berkegiatan tridarma (QS100 by subject) di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (IKU)	10 Dosen	Rp	355.000.000,00	PNBP
	Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri (IKU)	20 Dosen	Rp	10.000.000,00	PNBP
	Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir (IKU)	40 Dosen	Rp	137.000.000,00	PNBP
	Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja (IKU)	22 Dosen	Rp	40.000.000,00	PNBP
	Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja (IKU)	23 Dosen	Rp	6.700.000,00	PNBP
	Rasio Dosen dan Mahasiswa (IKK)	1 : 31	Rp	10.000.000,00	PNBP
	Rasio Jumlah Dosen Tetap Terhadap Jumlah Dosen (IKK)	1 : 1	Rp	10.000.000,00	PNBP
	Jumlah Dosen Tetap Berkualifikasi Akademik S3 (IKU)	10 Dosen	Rp	1.255.500.000,00	PNBP
	Jumlah Dosen Dengan Jabatan Guru Besar (IKK)	17 Dosen	Rp	150.000.000,00	PNBP
	Jumlah Dosen Dengan Jabatan Lektor Kepala (IKK)	70 Dosen	Rp	150.000.000,00	PNBP
	Meningkatnya kuantitas dan kualitas tenaga kependidikan	Jumlah Tenaga Kependidikan dengan Sertifikat Kompetensi (IKK)	10 Pegawai (Tendik)	Rp	50.000.000,00
Jumlah Pejabat Fungsional Pustakwan (IKK)		1 Orang	Rp	0,00	PNBP
Jumlah Pejabat Fungsional Arsiparis (IKK)		5 Orang	Rp	0,00	PNBP
Jumlah Pejabat Fungsional Laboran (IKK)		1 Orang	Rp	0,00	PNBP
Jumlah Pejabat Fungsional Analis Anggaran		1 Orang	Rp	0,00	PNBP
Meningkatnya tata kelola Unit kerja di lingkungan ULM	Persentase Realisasi Anggaran atas Pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90 % (IKU)	99 %	Rp	33.662.700.000,00	PNBP
	Jumlah Dokumen Barang Inventaris Laboratorium	20 Dokumen	Rp	3.000.000,00	PNBP
	Jumlah dokumen daftar barang dalam ruangan	200 dokumen	Rp	3.000.000,00	PNBP
	Jumlah dokumen daftar barang luar ruangan	20 Dokumen	Rp	3.000.000,00	PNBP
	Jumlah Dokumen Penghapusan Barang	23 Dokumen	Rp	3.000.000,00	PNBP

Jumlah Dokumen Usul Penghapusan Barang (BMN)	22 Dokumen	Rp	3.000.000,00	PNBP
----------------------------------------------	------------	----	--------------	------

Kegiatan Berdasarkan Sumber Dana	Anggaran
-	Rp 0,00
4257 - Dukungan Manajemen dan Pelaksanaan Tugas Teknis Lainnya Ditjen Pendidikan Tinggi (Rupiah Murni)	Rp 0,00
4470 - Penyediaan Dana Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN)	Rp 1.310.173.000,00
4471 - Peningkatan kualitas dan Kapasitas Perguruan (PNBP)	Rp 33.662.700.000,00
Sumber Dana Lainnya (Hibah Pemprov, Hibah Dikti, dll)	Rp 0,00
T o t a l	Rp 34.972.873.000,00

Banjarmasin, 08 April 2022



Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.



Dr. Cahat Faif Pasani, M.Si

Lampiran 2 Pernyataan reviu Lakin



PERNYATAAN TELAH DIREVIU UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT TAHUN ANGGARAN 2022

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Tahun Anggaran 2022, sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab majamen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam menyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Banjarmasin, 6 Januari 2023

Yang mereviu,



Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.

NIP 196909261993032003

Lampiran 3 Tabel Dokumen Pengukuran Kinerja terdiri dari Sasaran, Indikator, Target, Realisasi, Persentase Capaian dan persentase dari target Renstra

1. Meningkatnya Kualitas Kurikulum dan Pembelajaran

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Jumlah program studi S1 dan S0 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.	22	22	100%
Jumlah mata kuliah S1 dan S0 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (<i>case method</i>) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (<i>team-based project</i>) sebagai sebagian bobot evaluasi.	338	568	168,5 %
Jumlah program studi S1 dan S0 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.	0	0	0%
Jumlah program studi terakreditasi A	14	3	21,43%
Jumlah Program Studi Terakreditasi Unggul	6	11	183,3 %
Jumlah Program Studi Terakreditasi Baik Sekali	3	0	0 %
Jumlah Bahan Ajar (Buku / Modul dan lain-lain)	279	85	30,47 %

2. Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kerja	Persentase
Jumlah lulusan S1 dan S0 yang berhasil mendapat pekerjaan	614	788	128,3%
Jumlah lulusan S1 dan S0 yang melanjutkan studi	153	51	33,33%
Jumlah lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta.	20	84	420%
Jumlah mahasiswa S1 dan S0 yang menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus.	1201	1665	138,63%
Rata-rata Masa Studi Lulusan S1	4,3 Tahun	4,52 Tahun	105,1%
Jumlah Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi	70	65	92.9%
Jumlah mahasiswa yang berwirausaha	150	34	22,67%

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kerja	Persentase
Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Wilayah	63 Mahasiswa	131 Mahasiswa	207,9%
Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Nasional	42 Mahasiswa	35 Mahasiswa	83,3%
Jumlah Prestasi Mahasiswa di Tingkat Internasional	3 Mahasiswa	55 Mahasiswa	1833,3%
Jumlah mahasiswa yang mengikuti test TOEFL dengan nilai minimal 400	1047	1237	118,1%

3. Meningkatnya Jumlah Judul Dan Dosen Yang Terlibat Melaksanakan Penelitian Dan Jumlah Penelitian Yang Bermutu

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Jumlah Penelitian Yang Dimanfaatkan Masyarakat	73 Judul	207 Judul	283,56%
Jumlah Prototype R & D	73 Judul	112 Judul	153,42%

4. Meningkatnya Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah Dan Jurnal Nasional Serta Internasional

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Jumlah jurnal bereputasi terindeks Nasional	60 Jurnal	116 Jurnal	193,33%
Jumlah Publikasi Internasional	60 Artikel	33 Artikel	55%
Jumlah Sitasi Karya Ilmiah	5600	19825	354%
Jumlah Jurnal Bereputasi Terindeks Global	40 artikel	20 artikel	50%

5. Meningkatnya Hasil Penelitian Dosen Yang Mendapatkan HAKI

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Jumlah HKI Yang didaftarkan	81 Judul	114 Judul	140,74%
Jumlah HKI Yang Mendapatkan Paten, Hak Cipta, Hak Merek dll	81 Judul	114 Judul	140,74%

6. Meningkatnya Hasil Penelitian Inovatif

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Jumlah Produk Inovasi	10	0	0

7. Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah Oleh Semua Pemangku Kepentingan

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Jumlah Program Studi Yang Memasukkan Muatan Kurikulum Program Unggulan Lingkungan Lahan Basah (LLB)	21 Prodi	21 Prodi	100%

8. Terimplementasinya Sistem Informasi Manajemen Berbasis ICT Yang Mendukung Operasional Dan Sistem Pengambilan Keputusan

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Jumlah Layanan Yang Telah Memanfaatkan Sistem Informasi (Aplikasi)	21	33	157%

9. Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Pendidik

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Jumlah dosen yang berkegiatan tri dharma di kampus lain, di QS 100 berdasarkan bidang ilmu (QS 100 by subject)	10	30	300%
Jumlah dosen yang bekerja sebagai praktisi di dunia industri	20	0	0
Jumlah dosen yang membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir	40	309	772,5%
Jumlah dosen tetap yang memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja	22	90	409,09%
Jumlah dosen yang berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja	23	5	21,73%
Rasio dosen dan mahasiswa	1:30	1:28	110,7%
Rasio jumlah dosen tetap terhadap jumlah dosen	1:1	1:1	100%
Jumlah dosen tetap berkualifikasi akademik S3	100	99	99%
Jumlah dosen dengan jabatan Guru Besar	17	19	111,8%
Jumlah dosen dengan jabatan Lektor Kepala	70	56	80%

10. Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Kependidikan

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Jumlah tenaga kependidikan dengan sertifikat kompetensi (IKK)	10	85	850%
Jumlah pejabat fungsional pustakawan	1	1	100%
Jumlah pejabat fungsional Arsiparis (IKK)	5	5	100%

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Jumlah pejabat fungsional laboran (IKK)	1	1	100%
Jumlah pejabat fungsional analis anggaran	1	1	100%

11. Meningkatnya Tata Kelola Unit Kerja Di Lingkungan ULM

Indikator	Target Kinerja 2022	Realisasi 2022	
		Capaian Kinerja	Persentase
Persentase realisasi anggaran atas pelaksanaan RKA-K/L Unit kerja Minimal 90%	99%	95,3%	96,26%
Jumlah Dokumen barang inventaris laboratorium	20	30	150%
Jumlah dokumen daftar barang dalam ruangan	200	282	141%
Jumlah dokumen daftar barang luar ruangan	20	10	50%
Jumlah dokumen penghapusan barang	23	1	4,34%
Jumlah dokumen usul penghapusan barang (BMN)	22	1	4,54%

Lampiran 4 Pengukuran kinerja anggaran unit kerja

Kode DIPA	Sumber Dana	Jenis Belanja	Pagu (Rp)	Realisasi (Rp)	%
677518	RM BOPTN	Belanja Barang	2.706.660.000	2.637.607.409	97,4%
		Belanja Modal	-	-	-
	Jumlah BOPTN		2.706.660.000	2.637.607.409	97,4%
	PNBP	Belanja Barang	24.025.221.858	23.003.896.967	95,8%
		Belanja Modal	9.637.461.530	9.013.991.010	93,5%
	Jumlah PNBP		33.662.700.000	32.017.887.977	95,1%
	Jumlah Total DIPA FKIP ULM			36.369.343.388	34.655.495.386

Lampiran 5 Data Dukung Capaian Indikator Kinerja Sebagaimana Capaian Akuntabilitas Kinerja

- Meningkatnya kualitas kurikulum

	<p style="text-align: center;">NASKAH PERJANJIAN KERJA SAMA</p> <p style="text-align: center;">ANTARA</p> <p style="text-align: center;">FAKULTAS ILMU SOSIAL UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG</p> <p style="text-align: center;">DENGAN</p> <p style="text-align: center;">FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT</p> <p style="text-align: center;">KERJA SAMA BIDANG PENDIDIKAN, PENELITIAN, DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT,</p> <p style="text-align: center;">Nomor : B/10974/UN37.1.3/KS/2022 Nomor : 237/UN8/KS/2022.....</p>	
<p>Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa, pada hari ini Jum at, tanggal 11 bulan November, tahun dua ribu dua puluh dua (11/11/2022) bertempat di Universitas Lambung Mangkurat, kami yang bertanda tangan di bawah ini:</p>		
<p>Dr. Moh. Solehatul Mustofa, M.A. NIP. 196308021988031001</p>	<p>Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Semarang, di Kampus Sekaran Gunungpati Semarang, Jawa Tengah 50229, berdasarkan Keputusan Rektor Universitas Negeri Semarang, Nomor 492/P/2015 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, oleh karenanya sah bertindak untuk dan atas nama Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Semarang, yang selanjutnya dalam naskah perjanjian kerja sama ini disebut PIHAK PERTAMA,</p>	
<p>Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. NIP. 196508081993031003</p>	<p>Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang selanjutnya dalam naskah perjanjian kerja sama ini disebut PIHAK KEDUA,</p>	
<p>PIHAK PERTAMA dan PIHAK KEDUA secara bersama-sama disebut PARA PIHAK.</p>		
<p>PARA PIHAK tetap bertindak sebagaimana tersebut di atas dengan menerangkan terlebih dahulu sebagai berikut:</p>		
<p>a. Bahwa PIHAK PERTAMA adalah Fakultas Ilmu Sosial UNNES yang berkedudukan di Semarang.</p>		
<p>b. Bahwa PIHAK KEDUA adalah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM yang berkedudukan di Banjarmasin.</p>		
<p>Atas dasar pertimbangan yang diuraikan tersebut di atas dengan itikad baik, dan tetap berpedoman kepada ketentuan peraturan perundang-undangan, PARA PIHAK menerangkan</p>		



SURAT TUGAS

Nomor: 373A /UN8.1.2/KP/2022

Memperhatikan Surat Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Nomor: 099/UN8.1.2.2.2/KP/2022 tanggal 25 Oktober 2022, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, dengan ini menugaskan:

NO	Nama/NIP	Pangkat/Gol	Jabatan
1	Dr. Rina Listia, M.Pd. 196404241994032008	Pembina /IV/a	Lektor Kepala
2	Sirajuddin Kamal, S.S.,M.Ed. 197308131999031001	Penata Tk.I/III/d	Lektor
3	Nasrullah, M.Pd, BI. 19870306 201504 1 003	Penata/III/c	Lektor
4	Eka Puteri Elyani,.,M.Pd 19910130 201903 2 014	Penata Muda Tk.I/III/b	Dosen
5	Elsa Rosalina, M.Pd 19910407 201903 2 025	Penata Muda Tk.I/III/b	Dosen
6	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd. 199509182022032025	Penata Muda Tk.I/III/b	Dosen

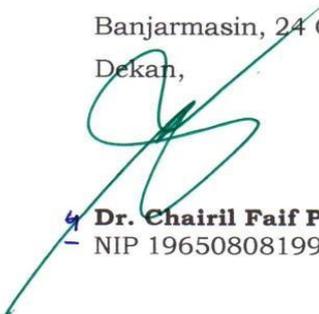
Untuk mengikuti kegiatan Workshop dengan tema "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kasus dan Proyek di Bidang Bahasa dan Seni" pada:

Hari/Tanggal : Rabu/26 Oktober 2022
Tempat : Hotel Aria Barito, Banjarmasin

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Oktober 2022

Dekan,


Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.
- NIP 196508081993031003/



T. BASARUD
DIN

Digitally signed by
T. BASARUDDIN
ou= Dewan Eksekutif, o= Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT)
Date: 2019.04.10 08:18:32
WB

Sertifikat Akreditasi

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi

berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 687/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2019, menyatakan bahwa
Program Studi **Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**, Pada Program Sarjana **Universitas Lambung Mangkurat, Kota Banjarmasin**
Terakreditasi dengan peringkat

Terakreditasi A

Sertifikat akreditasi ini berlaku 5 (lima) tahun
sejak tanggal 9 - April - 2019 sampai dengan 9 - April - 2024



Jakarta, 9 - April - 2019

Prof. T. Basaruddin
Direktur Dewan Eksekutif

Nomor : 000096



Muchlas
Samani

Ditandatangani
Elektronik
DR. MUCHLAS
24-10-2022
22:09:13 WIB

Sertifikat Akreditasi

Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan

menyatakan bahwa berdasarkan Keputusan LAMDIK No. 519/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2022
Program Studi Pendidikan Ekonomi, pada Program Sarjana Universitas Lambung Mangkurat, Kota Banjarmasin
memenuhi syarat peringkat akreditasi

UNGGUL

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 29 November 2022 sampai dengan 28 November 2027

Jakarta, 24 Oktober 2022

Ketua Umum,

Muchlas Samani





Ari
Purbayant
o

Digitally signed by
Ari Purbayanto
o= Badan Akreditasi
Nasional Perguruan Tinggi
Date: 2021.12.29 08:06:13
WIB

SERTIFIKAT AKREDITASI

Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi
berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 13781/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/XII/2021, menyatakan bahwa
Program Studi **Pendidikan Matematika**, Pada Program Sarjana **Universitas Lambung Mangkurat, Kota
Banjarmasin**
memenuhi syarat peringkat

Akreditasi B

Sertifikat akreditasi program studi ini berlaku
sejak tanggal 11 - Januari - 2022 sampai dengan 11 Januari 2027

Jakarta, 28 - Desember - 2021




Prof. Ari Purbayanto, Ph.D.
Direktur Dewan Eksekutif



Sutarto Hadi

MEMBUKUKAN ARTIKEL AKADEMIS

Sutarto Hadi

MEMBUKUKAN ARTIKEL AKADEMIS

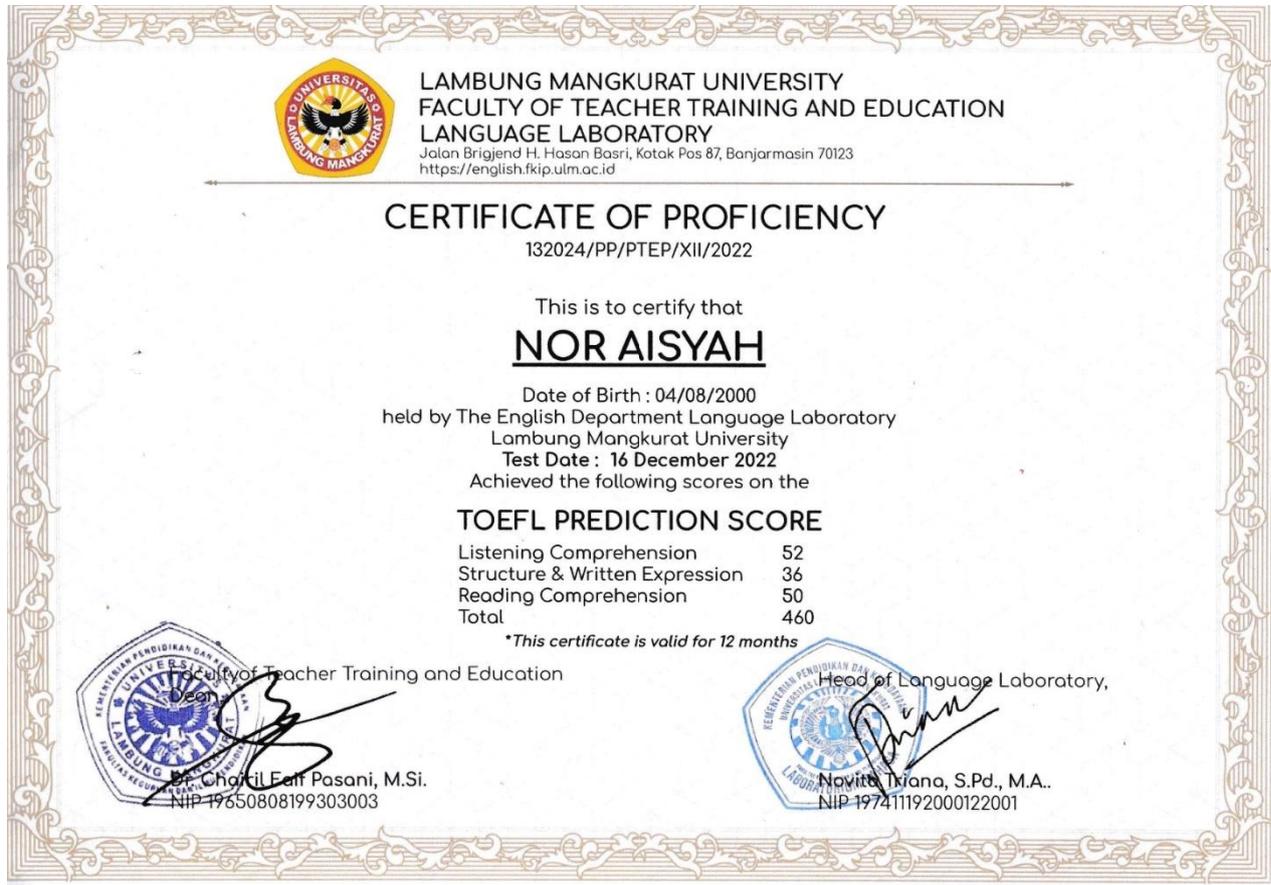


Editor :
Ersis Warmansyah Abbas



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022

- **Meningkatnya Kualitas Lulusan Pendidikan Tinggi**



9884416



BADAN NASIONAL
SERTIFIKASI PROFESI
INDONESIAN PROFESSIONAL
CERTIFICATION AUTHORITY

SERTIFIKAT KOMPETENSI CERTIFICATE OF COMPETENCE

No. 47111. 5230. 4. 0029999 2022

Dengan ini menyatakan bahwa,
This is to certify that,

NANDA FACTUR RISA

No. Reg. KOP. 116. 00643 2022

Telah kompeten pada Bidang :
Has competent in the area of :

KEWIRAUSAHAAN INDUSTRI

Dengan Kualifikasi / Kompetensi
with Qualification / Competency

KEWIRAUSAHAAN INDUSTRI JENJANG IV

Serifikat ini berlaku untuk : 3 (Tiga) Tahun
This certificate is valid for: 3 (three) Years

Surabaya , 25 April 2022

Atas nama BNSP / On behalf of BNSP
**Lembaga Sertifikasi Profesi
Koperasi Nusantara**



Fitri Kusumo Wardani,SE.,MM
Direktur
Director



REPEATED SECURITY PATTERN (MICROTEXT) ON THE LEFT MARGIN.





DISPORSENI

NASIONAL UT 2022

Sportif, Inovatif, dan Kekah dalam Tatanan Baru UT PKN-BH

Lomba Seni Tari

PENGUMUMAN 10 BESAR KATEGORI TARI BERPASANGAN

No.	UPBJJ/INSTANSI	NAMA PESERTA
1	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT	RISMAWATI MIA MAULIDA
2	UT BENGKULU	BIMA GAZALI SAHAH PURWANTO
3	UT GORONTALO	FADLIYANTI HIDOLA ABDUL LATIF RASYID
4	UT MAJENE	UMMU KALSUM ARTI TIYARTINI
5	UT MEDAN	MELATI F. SIHALOHO FERRIAN JOSEVA MANULLANG
6	UT PALANGKARAYA	HERMALLIA ANGELINA MUNTIARA HIDAYAH
7	UT PALEMBANG	ARI ALMU'ARIF DIKY SEPTIawan
8	UT PURWOKERTO	SURYA AULIA VIRAJATININGRUM RINDA NOVELINA TANTRI
9	UT SERANG	BAISYA AMANDA ADITYA SAPUTRA
10	UT TERNATE	JUMHANTI UMAR OCI ABRUDI HUJ

SELAMAT KEPADA 10 PESERTA

*keputusan juri mutlak dan tidak bisa diganggu gugat







PANITIA SERGAP BASTRA V
HIMPUNAN MAHASISWA BAHASA INDONESIA DAN SASTRA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT



PIAGAM PENGHARGAAN

No. 412/UN8.1.2.8.B1/LL/2022

Diberikan kepada:

Rasona Pooza Hayati

sebagai

Juara 2 Lomba Pidato

Kegiatan Sergap Bastra V

dengan Tema "Melestarikan Sastra, Menjunjung Tinggi Bahasa, Menyatu dalam Budaya"

Banjarmasin, 11 Februari 2022

Koordinator PS-PBSI,

Dr. Sabhan, M.Pd.
NIP 19640428199031002

Ketua Himpisaststra,



Hasanul Fiqri
NIM 1810116110018

Ketua Pelaksana,

Addrian Sapawi
NIM 1910116210030

Sekretaris Acara,



Hidayah Tullah
NIM 1810116320003



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

SERTIFIKAT

NO:460/UN8.1.2.8.4.03/SF/2022

DIBERIKAN KEPADA:

Dahliani

SEBAGAI

JUARA 3

Dalam acara

"Lomba Vokal Solo dalam rangka Mengembangkan serta Menyalurkan Minat dan Bakat di Era New Normal"
UKM Golden Beat Harmony

Yang diselenggarakan pada 29 Januari 2022

Koordinasi
Program Studi PG-PAUD



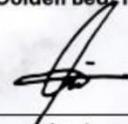
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua
HIMA PG-PAUD



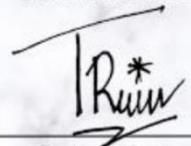
Rama Ayudhini
NIM 1810126110001

Ketua Umum
UKM Golden Beat Harmony



Arif Rahman
NIM 1910125310050

Ketua Pelaksana



Try Novia Putri
NIM 1910125120031

- **Meningkatnya Jumlah Judul Dan Dosen Yang Terlibat Melaksanakan Penelitian Dan Jumlah Penelitian Yang Bermutu**

Kode/Rumpun Ilmu	: 796/Pengukuran dan Evaluasi Pendidikan
Bidang Fokus	: Hasil Pendidikan dan Pembentukan Karakter Bangsa (Pendidikan)
Jenis Penelitian	: Penelitian Pusat Studi

LAPORAN
PENELITIAN PROGRAM DOSEN WAJIB MENELITI
KLASTER PUSAT STUDI



PEMETAAN HASIL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN (UKK) PADA
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI SE-KALIMANTAN SELATAN

Dibiayai oleh:
 DIPA Universitas Lambung Mangkurat Tahun Anggaran 2022
 Nomor : SP DIPA – 023.17.2.677518/2022 tanggal 17 November 2021
 Universitas Lambung Mangkurat
 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
 Sesuai dengan SK Rektor Universitas Lambung Mangkurat Nomor: 458/UN8/PG/2022
 Tanggal 28 Maret 2022

TIM PENELITI
Ketua/Anggota Tim

Dr. BASERAN NOR, S.Pd., M.Pd.	0021038202 (Ketua)
Prof. Dr. SURATNO, M.Pd.	0006025707 (Anggota)
MUHAMMAD ANDRIAN	1910113210004 (Anggota)
I PUTU JAYA KUSUMA	1910113310003 (Anggota)

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOVEMBER 2022

Kode/Rumpun Ilmu	: 773/Pendidikan Fisika
Bidang Fokus	: Lahan Basah
Jenis Penelitian	: Penelitian Madya

LAPORAN
PENELITIAN PROGRAM DOSEN WAJIB MENELITI



PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN
***AUTONOMY BASED STEM LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN**
TANGGUNG JAWAB KREATIF MAHASISWA PADA LINGKUNGAN
LAHAN BASAH

Dibiayai Oleh:

Universitas Lambung Mangkurat Sesuai dengan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran
(DIPA) SP DIPA-137.68/UN8.2/AM/2022 Tanggal 28 April 2022
Perjanjian/Kontrak Nomor **137. 68/UN8.2/PAM/2022** Tanggal 28 April 2022

TIM PENELITI

Dr. Suyidno, M. Pd NIDN 0002078202
Saiyidah Mahtari, M. Pd NIDK 0021059100
Andy Azhari, S.Pd. -

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
NOVEMBER 2022

- **Meningkatnya Jumlah Publikasi Hasil Penelitian Pada Pertemuan Ilmiah Dan Jurnal Nasional Serta Internasional**

Hindawi
International Journal of Forestry Research
Volume 2022, Article ID 7936392, 12 pages
<https://doi.org/10.1155/2022/7936392>



Research Article

Utilizing Sentinel-2 Data for Mapping Burned Areas in Banjarbaru Wetlands, South Kalimantan Province

Deasy Arisanty ¹, Muhammad Feindhi Ramadhan,¹ Parida Angriani ¹,
Muhammad Muhaimin ¹, Aswin Nur Saputra ¹, Karunia Puji Hastuti ¹,
and Dedi Rosadi ²

¹Department of Geography Education, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin 70123, Indonesia

²Department of Mathematics, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Gadjah Mada University, North Sekip, Yogyakarta 55281, Indonesia

Correspondence should be addressed to Deasy Arisanty; deasyarisanty@ulm.ac.id

Received 13 May 2022; Revised 31 August 2022; Accepted 4 September 2022; Published 7 October 2022

Academic Editor: Ranjeet Kumar Mishra

Copyright © 2022 Deasy Arisanty et al. This is an open access article distributed under the Creative Commons Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

Sentinel-2 imagery can identify forest and land fires in underground parts, surface fires, and crown fires. The dNBR and RBR spectral indices on Sentinel-2 images proved accurate in identifying. This study analyzed the index value for burned area mapping in wetland areas using Sentinel-2 imagery data in 2019 and hotspot data from the MODIS data. The indices used to identify the burned area and the severity of the fire was the differenced normalized burn ratio (dNBR) and relativized burn ratio (RBR). Visual validation tests were performed by comparing RGB composite images to check the appearance before and after combustion with dNBR and RBR results. The dNBR value accuracy was 91.5%, and for a kappa, the accuracy was 89.58%. The RBR accuracy was 92.9%, and the kappa accuracy was 0.91. The results confirmed that in the Banjarbaru area, RBR was more accurate in identifying burned areas than dNBR; both indices can be used for burned area mapping in wetland areas.

1. Introduction

Forest and land fires repeat yearly during the dry season and significantly impact the environment, humans, ecosystems, and wildlife [1]. Land fires also cause air pollution that contributes to global climate change [2]. Fire monitoring employing adequate technology is crucial to tackling repeated fires in large areas. Accurate estimation of burned areas can assist in decision-making after land fires and reduce the impact of land fires [1].

Remote sensing technology has become the primary tool for monitoring, analyzing, and recovering burned areas on a wide (global) or narrow (regional) scale. The agency provides accurate, fast results and diagnoses burned areas for postfire mitigation [3–5]. Satellite data play a significant role in supporting knowledge about forest fires [6]. The imagery multispectral instrument (MSI) from the Sentinel-2 satellite

can provide medium and high (10–20 m) spatial resolution information, which can help in fire monitoring [7, 8]. Multispectral sensors provide different wavelength spectral information, such as near-infrared (NIR) and short-wave infrared, (which) have the highest difference in values between burned and unburned areas [9, 10]. Several studies using the Sentinel-2 spectral indexes resulted in a high correlation between the Sentinel-2 data and the actual burned area validated through field measurements [10–13]. Considering several studies, Sentinel-2 has a higher statistical correlation value and higher classification accuracy than the Landsat 8 OLI imagery [13–15].

Identifying burned areas can be carried out by various methods/indexes, including Normalized Burn Ratio (NBR), Normalized Burn Ratio 2 (NBR2), Mid Infrared Burned Index (MIRBI), and Burned Area Index Sentinel 2 (BAIS2). Each index has advantages in mapping burned areas; the



Leading in Entrepreneurial Universities: Do Demographics Display Different Commitments?

Fatimah Fatimah^{1*}, Sarbaini Sarbaini¹ and Deasy Arisanty²

¹ Department of Civic Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin, Indonesia, ² Department of Geography Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin, Indonesia

OPEN ACCESS

Edited by:

Norain Ismail,
Technical University of Malaysia
Malacca, Malaysia

Reviewed by:

John Mark R. Asio,
Gordon College, Philippines
Kia Hui Gan,
SENTRAL College Penang, Malaysia

*Correspondence:

Fatimah Fatimah
fatimah@ulm.ac.id

Specialty section:

This article was submitted to
Educational Psychology,
a section of the journal
Frontiers in Education

Received: 24 February 2022

Accepted: 23 May 2022

Published: 13 July 2022

Citation:

Fatimah F, Sarbaini S and Arisanty D
(2022) Leading in Entrepreneurial
Universities: Do Demographics
Display Different Commitments?
Front. Educ. 7:882735.
doi: 10.3389/educ.2022.882735

For the excellence of universities as instructional institutions, lecturers' dedication has been extensively acknowledged as a productive trajectory. Since public university in Indonesia remains the most influential place leading to the growth of a nation, it needs dedicated lecturers as strategic partners. This study analyzes the contemporary dedication of lecturers by looking at affective, continuance, or normative dimensions and assesses whether or not there is any major variance between the chosen demographics over organizational dedication questions. The information had been received from 500 full-time lecturers serving public universities in Indonesia. The findings indicate that most lecturers possess continuance commitment (CC), for they calculate the prices and advantages associated with no longer serving the university. Further, when better options are available, they will leave their universities. From the selected demographic variables examined, only the level of education and length of service significantly affect the commitment of university teachers. This study finds that the lecturers and the universities are engaged in a reciprocal relationship. When lecturers are treated professionally, they respond with more outstanding commitment as they discover them as a necessary section of the organization. Consequently, universities rely on dedicated lecturers to create and sustain a competitive advantage in maintaining world ranking.

Keywords: organizational commitment, universities, lecturers, demographic aspect, Indonesia

INTRODUCTION

Many public universities in Indonesia are currently experiencing the problematic issues that come from managerial leadership (Anis et al., 2021)—a public sector reformation policy rooted in tight executive control and the adoption of a business management model for the public sector (Rahman et al., 2018) as well as the unfavorable behavioral effect toward the policy where academicians display minor levels of commitment, which causes a decrease in the quality of the organization (Akhmad et al., 2020). In addition, universities struggle with strategic ambiguity as they want to mix educational accomplishments to maintain institutional identity and standing but simultaneously decentralize to occupy a captive market and generate revenue (Rajiani and Ismail, 2019).

- **Meningkatnya Hasil Penelitian Dosen Yang Mendapat HAKI**


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EG00202224891, 13 April 2022

Pencipta

Nama : **Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. dkk**

Alamat : Komplek Handil Bakti Indah, Jalur 3 No. 14, Barito Kuala, KALIMANTAN SELATAN, 70582

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. dkk**

Alamat : Komplek Handil Bakti Indah, Jalur 3 No. 14, Barito Kuala, KALIMANTAN SELATAN, 70582

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Buku**

Judul Ciptaan : **Desa Tangguh Bencana Banjir: Pemberdayaan Masyarakat Melalui Nilai Kearifan Lokal Banjar**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 1 Maret 2022, di Bandung

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000340373

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Anggoro Dasananto
 NIP.196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202249109, 30 Juli 2022

Pencipta

Nama : **Mita Erliana, Perdinanto dkk**

Alamat : **Jl Taruna Praja Komp. Balitan 13 Blok G No. 70 , Banjarbaru, KALIMANTAN SELATAN, 70714**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM Universitas Lambung Mangkurat (LPPM (ULM)**

Alamat : **Jl. Bigjen H. Hasan Basry, Kayutangil, Banjarmasin., KALIMANTAN SELATAN, 70123**

Kewarganegaraan : **Indonesia**

Jenis Ciptaan : **Karya Rekaman Video**

Judul Ciptaan : **Video Senam Kreasi JPOK**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : **2 Februari 2022, di Banjarmasin**

Jangka waktu perlindungan : **Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.**

Nomor pencatatan : **000364842**

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon. Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



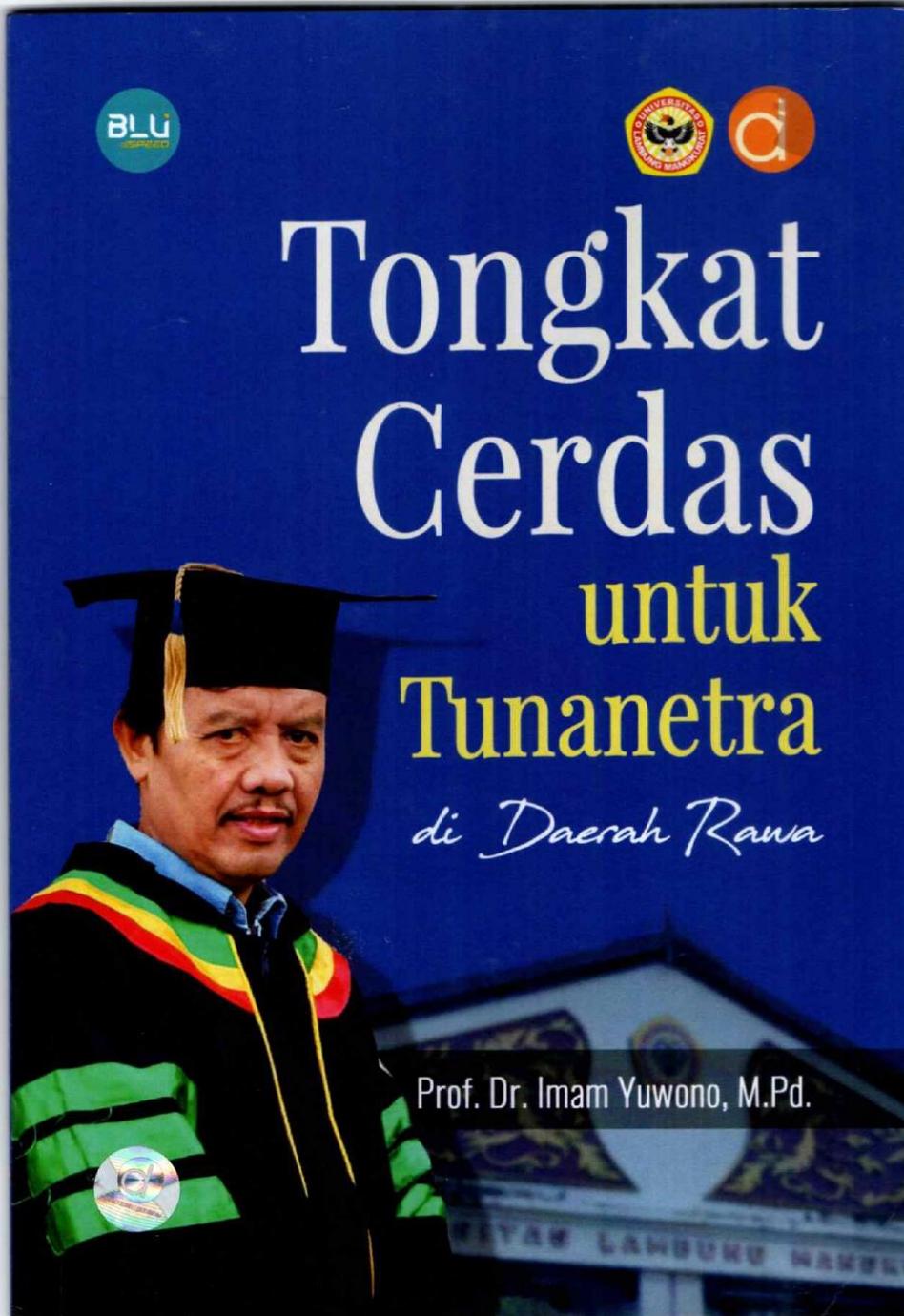
a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:
Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



- Meningkatkan Hasil Penelitian Inovatif



- **Implementasi Konsep Lingkungan Lahan Basah Oleh Semua Pemangku Kepentingan**

Lampiran 1. FORMAT RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN / JURUSAN IPS / PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI			
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)			
Nama Mata Kuliah	Kode Mata Kuliah	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan
PENGLOLAAN LINGKUNGAN LAHAN BASAH	ABKA541	2 (SKS)	GENAP	20 JANUARI 2022
Otorisasi	Nama Koordinator Pengembang RPS	Koordinator Bidang Keahlian (jika Ada)	Ketua Program Studi	
	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	M. Muhaimin, S.Pd., M.Sc	Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) yang Dibebankan pada Mata Kuliah			
	CPL-1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;		
	CPL-2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
	CPL-3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
	CPL-4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;		
	CPL-5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
	CPL-6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
	CPL-7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	CPL-8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
	CPL-9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	CPL-10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		

I. CPL, CPMK, Sub-CPMK

A. CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah:

- CPL 1. S3 Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- CPL 2. KU1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
- CPL 3. KU3 Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
- CPL 4. KK2 Merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu;
- CPL 5. PP4 Menguasai konsep teoritis di bidang lingkungan lahan basah dalam Bahasa Inggris

B. CPMK:

Mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang:

- CPMK1 Menganalisa, mengklasifikasikan, mendiferensiasi, menguraikan dan menelaah informasi tentang pengertian wetlands secara umum dan specific berdasarkan tipe/jenis wetlands, fungsi dan manfaat wetlands, flora and fauna yang hidup di wetlands, urban wetlands dan lain sebagainya.
- CPMK2 Mendiferensiasi, memerinci, menguraikan dan menelaah masalah atau informasi yang terkait dengan kerusakan dan kepunahan wetlands serta cara memperbaikinya dan berupaya menumbuhkan rasa cinta terhadap lingkungan terutama wetlands.
- CPMK3 Mengidentifikasi dan membandingkan wetlands yang ada disekitarnya, di Indonesia dan di dunia
- CPMK4 Menguraikan dan memerinci asal usul dan sejarah tentang perayaan Hari Wetlands Dunia beserta tema nya.
- CPMK5 Menelaah, menguraikan dan menafsirkan fakta-fakta atau informasi serta vocabulary yang berhubungan dengan wetlands secara baik dan benar
- CPMK6 Merancang dan mempresentasikan sebuah spanduk/slogan/iklan/brosur atau kampanye mengenai kesadaran atau penyelamatan wetlands untuk masyarakat sekitar dan mepresentasikannya

- **Terimplementasinya Sistem Informasi Manajemen Berbasis ICT Yang Mendukung Operasional Dan Sistem Pengambilan Keputusan**

The screenshot shows the elearning portal of Universitas Lambung Mangkurat (ULM). The page title is "Course categories". On the left, there are expandable menu items for "Fakultas Kedokteran Gigi" (with sub-items "PR - Profesi Dokter Gigi (29)" and "S1 - Kedokteran Gigi (28)") and "Program Pascasarjana". On the right, a sidebar lists various faculties and programs, including "Fakultas Kedokteran Gigi", "Program Pascasarjana", "Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam", "Fakultas Kedokteran", "Fakultas Teknik", "Fakultas Perikanan dan Kelautan", "Fakultas Kehutanan", and "Fakultas Pertanian". The user is not logged in.

The screenshot shows the "E-Office FKIP ULM" dashboard. The user is logged in as "Hj. Asti Nuriyani, SE" (Sub Bagian - Sub Bagian Kepegawaian). The main section is "Surat Masuk" (Incoming Letters). It includes a search bar with a "Perihal" dropdown and a "Pencarian Surat" input field. Below the search bar, there are buttons for "Download dan Filter Tanggal Surat Masuk" and "Detail". A table displays the list of incoming letters with columns for Pengirim, Perihal, Penerima, Track Terakhir, and Aksi.

PENGIRIM	PERIHAL	PENERIMA	TRACK TERAKHIR	AKSI
Asal Surat Admin Prodi Pendidikan Anak Usia Dini	Tanggal Surat 03-01-2023 Judul / Perihal Permohonan Surat Pengalaman Kerja	Nomor Surat 003/UN8.1.2.5.4/SP/2023 Penerima / Tujuan Dekan FKIP ULM Banjarmasin	Nomor Agenda 45 Surat Saat Ini Berada di : Rasyid Humaidi	[View] [Edit] [Delete]
Asal Surat	Tanggal Surat Judul / Perihal Permohonan Surat	Nomor Surat 001/UN8.1.2.3.5/PL/2023 Penerima / Tujuan Dekan	Nomor Agenda 47 Surat Saat Ini Berada di :	[View] [Edit] [Delete]

- **Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Pendidik**

Nomor Ijazah Nasional : 870032022000087



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MALANG

Terakreditasi Unggul, SK BAN-PT Nomor 810/SK/BAN-PT/AK-ISK/PT/IX/2021, tanggal 7 September 2021

dengan ini menyatakan

ANANDA SETIAWAN
Nomor Induk Mahasiswa 180431960002
Nomor Induk Kependudukan 1218020905940004
lahir di Tanah Merah tanggal 9 Mei 1994
telah menyelesaikan studi dan memenuhi segala persyaratan pendidikan **Doktor** pada
Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis
pada tanggal 4 Maret 2022.
Oleh karena itu, kepadanya diberikan gelar
DOKTOR (Dr.)
beserta segala hak, wewenang, dan kewajiban yang melekat pada gelar tersebut.
Diberikan di Malang pada tanggal empat Maret dua ribu dua puluh dua.



DEKAN,

Prof. Dr. CIPTO WARDOYO, S.E., M.Pd, M.SI Ak., CA
NIP 196104151986011001

REKTOR,

Prof. Dr. AIL ROFI'UDDIN, M.Pd.
NIP 196203031985031002



No. TSN-HPI/2018/1/02U/026



HIMPUNAN PENERJEMAH INDONESIA (HPI)

(Association of Indonesian Translators)

Anggota/Member of Federation Internationale des Traducteurs (FIT)

Menyatakan bahwa / Certifies that

Yusuf Al Arief, M.Hum.

Nomor Anggota HPI / HPI Membership Number **HPI-02-17-2466**

telah lulus Tes Sertifikasi Nasional HPI untuk Penerjemah yang diselenggarakan oleh

Komite Kompetensi dan Sertifikasi ("KKS") HPI

di Jakarta pada tanggal 9 Desember 2017 dan dianugerahi:

has passed HPI National Certification Examination administered

by HPI Competency and Certification Committee ("Committee") in Jakarta on December 9, 2017 and is hereby awarded:

SERTIFIKAT HPI / HPI CERTIFICATE

untuk penerjemahan di bidang UMUM
for GENERAL translation

pasangan dan arah bahasa:
language pair and direction:

Indonesia ke Inggris
Indonesian into English

Diterbitkan di Jakarta, 28 April 2018.
Issued in Jakarta, April 28, 2018.

Berlaku sampai 28 April 2023.
Valid until, April 28, 2023.

Hananto P. Sudharto
Ketua Umum HPI / President of HPI



Dr. Rochayah Machali, Dra., MA.
Ketua KKS / Chair of the Committee

Sertifikat ini berlaku selama yang bersangkutan tetap terdaftar sebagai anggota HPI yang telah menaunkan semua kewajibannya dan senantiasa menaati semua aturan dan ketentuan HPI.
This Certificate remains in effect subject to the holder maintaining membership of good standing in HPI and at all times complying with HPI rules and regulations.

- **Meningkatnya Kuantitas Dan Kualitas Tenaga Kependidikan**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

SERTIFIKAT

No. 433/UN8/KP/2022

Diberikan kepada

Dra. Ani Isdiati Basri, M.M

Sebagai PESERTA Sosialisasi Peraturan Menteri Keuangan
Nomor : 60/PMK.02/2021 tentang Standar Biaya Masukan Tahun 2022
pada tanggal 24 Januari 2022

Wakil Rektor
Bidang Urusan dan Keuangan,



Achmad Susanto Hidayat
NIP 19660104 199103 1 002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

SERTIFIKAT

Nomor : 134/UN8.3/DL01/2022-KTK

Lembaga Peningkatan dan Pengembangan Pembelajaran (LP3)
Universitas Lambung Mangkurat memberikan kepada:

DITA BELA NOVITA ASMARA

Sebagai

Peserta

Dalam kegiatan Pelatihan Peningkatan Kompetensi Kepribadian Tenaga Kependidikan
yang diselenggarakan oleh Lembaga Peningkatan dan Pengembangan Pembelajaran (LP3)
Universitas Lambung Mangkurat tanggal 19 Oktober 2022

Banjarmasin, 19 Oktober 2022



Gusti Rusmayadi, M.Si

19630101 198903 1 005

- **Meningkatnya Tata Kelola Unit Kerja Di Lingkungan ULM**

KODE	PROGRAM / AKTIVITAS/ KRO/ RO/ KOMPONEN/SUBKOMP/ DETIL	PAGU	REALISASI	SALDO	%
023.17.DK	Program Pendidikan Tinggi	33.800.000.000	11.583.328.778	22.216.671.222	34,27%
4471	Peningkatan kualitas dan kapasitas Perguruan Tinggi	33.800.000.000	11.583.328.778	22.216.671.222	
4471.QEI	Bantuan Lembaga	1.622.000.000	587.191.600	1.034.808.400	36,20%
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	1.622.000.000	587.191.600	1.034.808.400	
4471.RAA	Sarana Bidang Pendidikan	1.430.623.000	247.905.100	1.182.717.900	17,33%
532111	Belanja modal peralatan dan mesin	1.430.623.000	247.905.100	1.182.717.900	
532119	Belanja modal peralatan dan mesin-Penanganan pandemi Covid 19	-	-	-	
4471.RBJ	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	2.040.549.000	183.533.603	1.857.015.397	8,99%
533115	Belanja Modal Perencanaan dan Pengawasan Gedung dan Bangunan	425.724.000	44.827.200	380.896.800	
533121	Belanja Penambahan Nilai Gedung dan Bangunan	1.614.825.000	138.706.403	1.476.118.597	
4471.RCA	OM Sarana Bidang Pendidikan	525.725.000	92.663.500	433.061.500	17,63%
523121	Belanja Pemeliharaan Peralatan dan Mesin	525.725.000	92.663.500	433.061.500	
4471.RDJ	OM Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	411.400.000	54.497.300	356.902.700	13,25%
523111	Belanja Pemeliharaan Gedung dan Bangunan	411.400.000	54.497.300	356.902.700	
4471.SBA	Pendidikan Tinggi	13.205.665.000	7.092.587.875	6.113.077.125	53,71%
521211	Belanja Bahan	907.251.000	23.948.200	883.302.800	
521213	Belanja Honor Output Kegiatan	2.775.000.000	2.158.626.000	616.374.000	
521219	Belanja Barang Non Operasional Lainnya	8.628.274.000	4.801.841.075	3.826.432.925	
521241	Belanja barang Non operasional-Penanganan Covid 19	-	-	-	
521811	Belanja Barang Persediaan Barang Konsumsi	201.800.000	96.607.500	105.192.500	
522141	Belanja Sewa	50.000.000	-	50.000.000	
522151	Belanja Jasa Profesi	125.000.000	-	125.000.000	
524111	Belanja Perjalanan Dinas Biasa	299.980.000	5.328.000	294.652.000	
524113	Belanja Perjalanan Dinas Dalam Kota	25.000.000	-	25.000.000	
524119	Belanja Perjalanan Dinas Paket Meeting Luar Kota	175.000.000	-	175.000.000	