



INSTRUMEN DAN JAWABAN ASESOR AMI-SPMI



INTERNAL AUDIT



SKOR INSTRUMEN AUDIT MUTU INTERNAL - 2023 PEND. FISIKA

Bidang Pendidikan

Standar Kompetensi Lulusan

Jawaban Borang Standar Kompetensi Lulusan PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Skor TOEFL alumni satu tahun terakhir

- Melebihi 400 untuk program diploma/melebihi 450 untuk program S1/melebihi 475 untuk program profesi dan S2/melebihi 500 untuk program S3
- Semua alumni memiliki skor minimal 400 untuk program diploma/minimal 450 untuk program S1/minimal 475 untuk program profesi dan S2/minimal 500 untuk program S3
- Masih terdapat alumni dengan skor di bawah 400 untuk program diploma/di bawah 450 untuk program S1/di bawah 475 untuk program profesi dan S2/di bawah 500 untuk program S3
- Belum ada alumni yang mencapai skor minimal

2. Persentase kelulusan mahasiswa yang tepat waktu

- Lebih dari 60% dari total jumlah mahasiswa aktif di masing-masing tahun masuk (angkatan)
- 60% dari total jumlah mahasiswa aktif di masing-masing tahun masuk (angkatan)
- Kurang dari 60% tapi di atas 50% dari total jumlah mahasiswa aktif di masing-masing tahun masuk (angkatan)
- Kurang dari 50% dari total jumlah mahasiswa aktif di masing-masing tahun masuk (angkatan)
- Tidak ada skor nol

3. Masa tunggu untuk semua lulusan dalam mendapatkan pekerjaan yang pertama (untuk prodi S2, S3, profesi, dan spesialis silakan pilih lebih dari 6 bulan)

- Kurang dari 6 bulan
- Sama dengan 6 bulan
- Masih terdapat alumni yang mendapatkan pekerjaan lebih dari 6 bulan
- Belum ada alumni yang mendapatkan pekerjaan pertama < 6

4. Persentase lulusan S1 dan S0 yang melanjutkan studi (untuk prodi S2, S3, profesi, dan spesialis silakan pilih lebih dari 1%)

- Lebih dari 1%
- Sama dengan 1%
- Kurang dari 1%

5. Persentase lulusan S1 dan S0 yang menjadi wiraswasta (untuk prodi S2, S3, profesi, dan spesialis silakan pilih lebih dari 5%)

- Lebih dari 5%
- Sama dengan 5%
- Kurang dari 1%

Standar Isi Pembelajaran

Jawaban Borang Standar Isi Pembelajaran PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Kedalaman dan keluasan materi pada dokumen kurikulum ditentukan berdasarkan pada

- Standar isi pembelajaran sebagaimana Permendikbud No. 03 Tahun 2020, capaian pembelajaran lulusan, dan dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi, serta ketentuan dari asosiasi program studi
- Standar isi pembelajaran sebagaimana Permendikbud No. 03 Tahun 2020, capaian pembelajaran lulusan, dan dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi
- Standar isi pembelajaran sebagaimana Permendikbud No. 03 Tahun 2020, capaian pembelajaran lulusan, tetapi belum dirumuskan dengan mengacu pada deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi
- Standar isi pembelajaran sebagaimana Permendikbud No. 03 Tahun 2020, tetapi capaian pembelajaran lulusan, dan rumusan deskripsi capaian pembelajaran lulusan dari KKNi belum tercantum dengan jelas, lengkap dan sistematis
- Standar isi pembelajaran sebagaimana Permendikbud No. 03 Tahun 2020, tetapi capaian pembelajaran lulusan belum diimplementasikan secara sistematis dan terstruktur dalam mata kuliah

2. Tingkat kedalaman dan keluasan materi untuk setiap jenjang bersifat

- Kumulatif dan/atau integratif dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah yang sistematis
- Kumulatif dan/atau integratif dituangkan dalam bahan kajian yang distrukturkan dalam bentuk mata kuliah
- Kumulatif dan/atau integratif dituangkan dalam bahan kajian yang terstruktur akan tetapi belum terlihat dalam pembentukan mata kuliah
- kumulatif dan/atau integratif yang dituangkan dalam mata kuliah, akan tetapi strukturnya kurang jelas

Standar Proses Pembelajaran

Jawaban Borang Standar Proses Pembelajaran PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Proses pembelajaran dilakukan dengan mengacu pada

- Karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa sesuai dengan SN Dikti secara konsisten
- Karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa sesuai dengan SN Dikti
- Belum semua dosen menjalankan karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, efektif, kolaboratif, dan berpusat pada mahasiswa sesuai dengan SN Dikti
- Karakteristik proses pembelajaran yang terdiri atas sifat interaktif, holistik, integratif, saintifik, kontekstual, tematik, dan efektif tetapi kurang kolaboratif
- Belum ada pola yang disepakati dan ditentukan di program studi

2. Keberadaan RPS sebagai acuan seluruh tenaga dosen dalam melakukan pembelajaran

- Setiap mata kuliah memiliki RPS dan setiap dosen di program studi beracuan pada dokumen perencanaan (RPS) dalam pembelajaran secara konsisten
- Setiap mata kuliah memiliki RPS akan tetapi belum semua dosen di program studi beracuan pada dokumen perencanaan (RPS) dalam pembelajaran secara konsisten
- 76% - 95% mata kuliah dilengkapi RPS
- 50% - 75% mata kuliah dilengkapi RPS
- Kurang dari 50% mata kuliah dilengkapi RPS

3. Kelengkapan dan format RPS yang digunakan

- RPS dilengkapi identitas mata kuliah, CPL, CPMK dan sub CPMK, bahan kajian, metode/strategi, pengalaman belajar, kriteria/indikator dan bobot penilaian, alokasi waktu, sumber belajar, dan sarana pendukung, serta menggunakan format yang ditetapkan LP3
- RPS dilengkapi identitas mata kuliah, CPL, CPMK dan sub CPMK, bahan kajian, metode/strategi, pengalaman belajar, kriteria/indikator dan bobot penilaian, alokasi waktu, sumber belajar, dan sarana pendukung, akan tetapi menggunakan format yang berbeda dengan LP3
- Belum semua komponen RPS tersebut terpenuhi
- Perencanaan belum berbentuk RPS

4. Pengembangan RPS

- RPS dikembangkan oleh dosen secara mandiri dan/atau bersama-sama dalam kelompok keahlian bidang ilmu terkait yang merupakan turunan dari capaian pembelajaran lulusan di masing-masing program studi. Khusus untuk program studi kedokteran dan kedokteran gigi penyusunan RPS mengikuti pola penyajian dengan system blok. RPS ditinjau dan di evaluasi rutin setiap tahun ajaran/semester
- RPS dikembangkan oleh dosen secara mandiri dan/atau bersama-sama dalam kelompok keahlian bidang ilmu terkait yang merupakan turunan dari capaian pembelajaran lulusan di masing-masing program studi. Khusus untuk program studi kedokteran dan kedokteran gigi penyusunan RPS mengikuti pola penyajian dengan system blok. Peninjauan hanya dilakukan ketika terjadi perubahan kebijakan.
- RPS dikembangkan oleh dosen secara mandiri dan/atau bersama-sama dalam kelompok keahlian bidang ilmu terkait yang merupakan turunan dari capaian pembelajaran lulusan di masing-masing program studi. Khusus untuk program studi kedokteran dan kedokteran gigi penyusunan RPS mengikuti pola penyajian dengan system blok. Peninjauan RPS belum pernah dilakukan.
- RPS disusun dan dikembangkan masing-masing dosen serta belum terorganisir pada tingkat program studi

5. Penentuan aktivitas pembelajaran dalam RPS

- Memperhatikan partisipasi aktif mahasiswa, penerapan teknologi informasi dan komunikasi, keterkaitan dan keterpaduan antar materi, umpan balik, dan tindak lanjut, serta diimplementasikan secara konsisten dalam pembelajaran
- Memperhatikan partisipasi aktif mahasiswa, penerapan teknologi informasi dan komunikasi, keterkaitan dan keterpaduan antar materi, umpan balik, dan tindak lanjut
- Belum semua komponen tersebut terakomodir dalam aktivitas pembelajaran pada RPS
- Belum ada deskripsi aktivitas pembelajaran pada RPS

6. Keterlaksanaan program integrasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam pembelajaran di program studi

- Program integrasi penelitian dan PkM di program studi terlaksana secara konsisten dalam pembelajaran tiap semester

- Program integrasi penelitian dan PkM di program studi terlaksana secara dalam pembelajaran di program studi tapi kurang konsisten
- Program integrasi penelitian dan PkM di program studi terlaksana secara insidental
- Program integrasi penelitian dan PkM di program studi belum terlaksana

7. Bobot SKS pembelajaran oleh dosen di program studi berupa kuliah, responsi, atau tutorial

- Perhitungan 1 SKS mata kuliah terdiri; kegiatan tatap muka 50 menit/minggu + penugasan terstruktur 60 menit/minggu + kegiatan mandiri 60 menit/minggu dan sudah diimplementasikan
- Perhitungan 1 SKS mata kuliah terdiri; kegiatan tatap muka 50 menit/minggu + penugasan terstruktur 60 menit/minggu + kegiatan mandiri 60 menit/minggu Perhitungan 1 SKS mata kuliah terdiri; kegiatan tatap muka 50 menit/minggu + penugasan terstruktur 60 menit/minggu + kegiatan mandiri 60 menit/minggu
- Perhitungan 1 SKS mata kuliah terdiri; kegiatan tatap muka 50 menit/minggu + penugasan terstruktur 60 menit/minggu, dan belum merencanakan kegiatan mandiri untuk mahasiswa
- Perhitungan 1 SKS mata kuliah hanya memperhitungkan kegiatan tatap muka 50 menit/minggu
- Perhitungan 1 SKS mata kuliah hanya memperhitungkan kegiatan tatap muka 50 menit/minggu

8. Untuk proses pembelajaran berupa seminar atau bentuk lain yang sejenis

- Perhitungan 1 SKS terdiri dari; kegiatan tatap muka 100 menit/minggu + kegiatan mandiri 70 menit/minggu
- Perhitungan 1 SKS terdiri dari; kegiatan tatap muka 100 menit/minggu akan tetapi belum merencanakan kegiatan mandiri
- Perhitungan 1 SKS pembelajaran seminar dan bentuk lain sejenis sama dengan kuliah tatap muka (50 menit/minggu)
- Pembelajaran berupa seminar dan bentuk lain sejenis menggunakan alokasi waktu tatap muka
- Belum ada mata kuliah dengan proses pembelajaran seminar atau bentuk lain sejenis

9. Pengelolaan pembelajaran praktikum dan bimbingan tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/tugas akhir sejenis

- Bobot 1 SKS proses pembelajaran praktikum dan bimbingan tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/tugas akhir sejenis adalah 170 menit/minggu, dikelola, dinilai, dan ditindaklanjuti dengan baik secara terorganisir oleh unit khusus di program studi
- Bobot 1 SKS proses pembelajaran praktikum dan bimbingan tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/tugas akhir sejenis adalah 170 menit/minggu, dikelola, dinilai, dan ditindaklanjuti dengan baik secara terorganisir oleh dosen yang terlibat
- Bobot 1 SKS proses pembelajaran praktikum dan bimbingan tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/tugas akhir sejenis adalah 170 menit/minggu, dikelola, dinilai, dan ditindaklanjuti akan tetapi belum ada upaya terorganisir oleh program studi dan dosen
- Bobot 1 SKS proses pembelajaran praktikum dan bimbingan tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi/tugas akhir sejenis adalah 170 menit/minggu akan tetapi belum ada penilaian dan tindaklanjut oleh program studi dan dosen
- Belum ada penentuan alokasi waktu untuk tiap SKS/pelaksanaan ditentukan dosen sesuai kebutuhan mahasiswa

10. Beban dan lama studi

- Beban studi minimal sesuai dengan standar SPMI ULM dan tidak ada mahasiswa yang melewati batas akhir masa studi dalam satu tahun terakhir
- Beban studi minimal sesuai dengan standar SPMI ULM akan tetapi masih ada <5% mahasiswa yang melewati batas akhir masa studi dalam satu tahun terakhir
- Beban studi minimal sesuai dengan standar SPMI ULM akan tetapi masih ada >5%, < 7,5% mahasiswa yang melewati batas akhir masa studi dalam satu tahun terakhir
- Beban studi minimal sesuai dengan standar SPMI ULM akan tetapi masih ada >7,5%, < 1% mahasiswa yang melewati batas akhir masa studi dalam satu tahun terakhir

Standar Penilaian Pembelajaran

Jawaban Borang Standar Penilaian Pembelajaran PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Teknik penilaian yang digunakan dosen pengajar di program studi

- Menggunakan penilaian otentik dan multi aspek dalam bentuk observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, angket dan portofolio dilengkapi dengan rubrik yang jelas dan transparan
- Menggunakan penilaian otentik dan multi aspek dalam bentuk observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, angket dan portofolio akan tetapi tidak ditemukan contoh rubrik yang jelas dan transparan
- Penilaian hanya menggunakan tes tertulis dan lisan serta portofolio
- Penilaian hanya menggunakan tes tertulis dan lisan

2. Pelaksanaan penilaian mata kuliah khusus magang, praktik lapangan di instansi luar kampus dan sejenisnya

- Penilaian oleh dosen atau tim dosen, mengikutsertakan mahasiswa (peer assessment), dan atau penguji luar (external examiner) yang relevan, serta dilaksanakan secara konsisten
- Penilaian oleh dosen atau tim dosen, mengikutsertakan mahasiswa (peer assessment), dan atau penguji luar (external examiner) yang relevan, serta dilaksanakan secara insidental

- Penilaian oleh dosen atau tim dosen, dan penguji luar (external examiner)
- Penilaian oleh dosen atau tim dosen, dan mengikutsertakan mahasiswa (peer assessment), tanpa ada penguji luar
- Penilaian hanya dilaksanakan oleh dosen atau tim dosen

3. Pelaksanaan penilaian mata kuliah di program studi

- Terdapat sistem evaluasi hasil belajar tingkat fakultas dan program studi dengan model pengukuran yang tepat sesuai bidang ilmu dan sesuai ranah kompetensi lulusan yang terdapat dalam silabus/RPS, dievaluasi, direview dan diverifikasi secara rutin berdasarkan pedoman penilaian hasil belajar fakultas/universitas
- Terdapat sistem evaluasi hasil belajar tingkat fakultas dengan model pengukuran yang tepat sesuai bidang ilmu dan sesuai ranah kompetensi lulusan yang terdapat dalam silabus/RPS, dievaluasi, direview dan diverifikasi secara rutin berdasarkan pedoman penilaian hasil belajar fakultas/universitas
- Terdapat sistem evaluasi hasil belajar tingkat program studi dengan model pengukuran yang tepat sesuai bidang ilmu dan sesuai ranah kompetensi lulusan yang terdapat dalam silabus/RPS, dievaluasi, direview dan diverifikasi secara rutin
- Terdapat sistem evaluasi hasil belajar tingkat fakultas dan atau program studi dengan model pengukuran yang tepat sesuai bidang ilmu dan sesuai ranah kompetensi lulusan yang terdapat dalam silabus/RPS, akan tetapi belum dievaluasi, direview dan diverifikasi secara rutin
- Belum terdapat sistem evaluasi hasil belajar tingkat fakultas dan program studi

Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan

Jawaban Borang Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Kompetensi dosen memenuhi kriteria: 1) kompetensi pedagogik, 2) kompetensi profesional, 3) kompetensi kepribadian, 4) kompetensi sosial, serta memiliki sertifikat pendidik

- Seluruh dosen memenuhi ke-4 kriteria tersebut dan memiliki sertifikat pendidik
- Seluruh dosen memenuhi ke-4 kriteria tersebut, akan tetapi <25% dosen program studi belum memiliki sertifikat pendidik
- Seluruh dosen memenuhi ke-4 kriteria tersebut, akan tetapi >25%, < 50% dosen program studi belum memiliki sertifikat pendidik
- Seluruh dosen memenuhi ke-4 kriteria tersebut, > 50% dosen program studi belum memiliki sertifikat pendidik
- Masih terdapat dosen yang tidak memenuhi ke-4 kriteria tersebut dan belum memiliki sertifikat pendidik

2. Beban kerja dosen program studi

- Beban Kerja Dosen (BKD) rata-rata = 12 SKS dengan komposisi beban pembimbing tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi sesuai standar SPMI ULM
- Beban Kerja Dosen (BKD) rata-rata <12 SKS, < 16 SKS dan dengan komposisi beban pembimbing tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi sesuai standar SPMI ULM
- Beban Kerja Dosen (BKD) rata-rata = 12 SKS dengan komposisi beban pembimbing tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi melebihi standar SPMI ULM
- Beban Kerja Dosen (BKD) rata-rata <12 SKS, > 16 SKS dan dengan komposisi beban pembimbing tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi melebihi standar SPMI ULM
- Beban Kerja Dosen (BKD) rata-rata > 16 SKS dan dengan komposisi beban pembimbing tugas akhir/skripsi/tesis/disertasi melebihi standar SPMI ULM

3. Rekrutasi dosen

- Program studi diberikan hak untuk mengusulkan kebutuhan dosen ke fakultas dan dilibatkan dalam proses seleksi dosen
- Program studi diberikan hak untuk mengusulkan kebutuhan dosen akan tetapi tidak dilibatkan dalam proses seleksi
- Program studi tidak mengusulkan kebutuhan dosen akan tetapi dilibatkan dalam proses seleksi
- Program studi tidak terlibat dalam seluruh proses rekrutasi

4. Kualifikasi dan jumlah tenaga kependidikan (teknisi/laboran) di program studi

- Program studi memiliki lebih dari 2 orang tenaga kependidikan (teknisi/laboran) dengan kualifikasi akademik minimal D-III
- Program studi memiliki 2 orang tenaga kependidikan (teknisi/laboran) dengan kualifikasi akademik minimal D-III
- Program studi memiliki 1 orang tenaga kependidikan (teknisi/laboran) dengan kualifikasi akademik minimal D-III
- Program studi belum memiliki tenaga kependidikan (teknisi/laboran)
- Tidak ada skor nol

5. Kompetensi tenaga kependidikan di program studi yang ditandai dengan kepemilikan sertifikat: 1) sertifikat kemampuan menggunakan pengolah kata dan pengolah data, 2) sertifikat kemampuan mengelola sistem informasi/website, 3) sertifikat kemampuan memperbaiki kerusakan ringan dan atau kemampuan mengoperasikan peralatan laboratorium

- Memiliki 3 jenis sertifikat tersebut
- Memiliki 2 dari 3 jenis sertifikat tersebut
- Memiliki 1 dari 3 jenis sertifikat tersebut
- Tidak memiliki 3 jenis sertifikat tersebut

6. Rasio dosen dengan mahasiswa

- Rasio antara dosen dengan mahasiswa kurang dari 1 : 20 (eksakta) atau 1 : 30 (sosial)
- Rasio antara dosen dengan mahasiswa sama dengan 1 : 20 (eksakta) atau 1 : 30 (sosial)
- Rasio antara dosen dengan mahasiswa lebih dari 1 : 20 (eksakta) atau 1 : 30 (sosial)

7. Rasio tenaga kependidikan dengan mahasiswa

- Rasio antara tenaga kependidikan dengan mahasiswa kurang dari 1 : 100
- Rasio antara tenaga kependidikan dengan mahasiswa sama dengan 1 : 100
- Rasio antara tenaga kependidikan dengan mahasiswa lebih dari 1 : 100

Standar Sarana Prasarana Pembelajaran

Jawaban Borang Standar Sarana Prasarana Pembelajaran PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Sarana pembelajaran yang dikelola program studi

- Memiliki ruang baca dengan koleksi buku teks cetak dan elektronik untuk tiap mata kuliah, skripsi, tesis, disertasi, jurnal nasional tidak terakreditasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional minimal 3 judul dengan nomer lengkap untuk 3 tahun terakhir, serta prosiding nasional/internasional
- Memiliki ruang baca dengan koleksi buku teks cetak dan elektronik untuk tiap mata kuliah, skripsi, tesis, disertasi, jurnal nasional tidak terakreditasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dengan nomer tidak lengkap untuk 3 tahun terakhir, serta prosiding nasional/internasional
- Memiliki ruang baca dengan koleksi buku teks cetak dan elektronik belum mencakup tiap mata kuliah, skripsi, tesis, disertasi, jurnal nasional tidak terakreditasi, jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, prosiding nasional/internasional
- Memiliki ruang baca dengan koleksi buku teks cetak dan elektronik belum mencakup tiap mata kuliah, skripsi, tesis, disertasi, jurnal nasional tidak terakreditasi, jurnal nasional terakreditasi, atau jurnal internasional saja, prosiding nasional/internasional

2. Akses internet dan akses ke jurnal dan atau repository elektronik untuk mahasiswa

- Akses internet untuk mahasiswa sangat lancar meskipun pada jam padat perkuliahan dan mahasiswa memiliki akses ke jurnal dan atau repository online sesuai bidang ilmu
- Akses internet untuk mahasiswa mengalami penurunan kualitas pada jam padat perkuliahan dan mahasiswa memiliki akses ke jurnal dan atau repository online sesuai bidang ilmu
- Akses internet untuk mahasiswa kurang lancar meskipun tidak pada jam padat perkuliahan dan mahasiswa memiliki akses ke jurnal dan atau repository online sesuai bidang ilmu
- Akses internet kurang lancar dan mahasiswa tidak memiliki akses ke jurnal dan atau repository online sesuai bidang ilmu
- Mahasiswa tidak memiliki akses internet kampus

Standar Pengelolaan Pembelajaran

Jawaban Borang Standar Pengelolaan Pembelajaran PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Program studi memiliki kelengkapan pengelolaan untuk layanan pendidikan berupa: 1) kurikulum dan kelengkapannya, 2) struktur organisasi, 3) pembagian tugas di antara dosen (akademik dan non akademik), 4) pembagian tugas tenaga kependidikan, 5) kode etik civitas akademika

- Program studi memiliki ke-5 komponen tersebut dan dipantau pelaksanaannya
- Program studi memiliki ke-5 komponen tersebut akan tetapi belum ada pemantauan pelaksanaannya
- Program studi memiliki 4 dari 5 komponen tersebut
- Program studi memiliki 3 dari 5 komponen tersebut

2. Program studi memiliki dokumen tata pamong, pedoman sistem pengelolaan fungsional dan operasional yang mencakup 1) planning, 2) organizing, 3) staffing, 4) leading, 5) controlling

- Terdapat dokumen tata pamong dan pedoman pengelolaan fungsional dan operasional mencakup 5 aspek
- Terdapat dokumen tata pamong dan pedoman pengelolaan fungsional dan operasional mencakup 4 aspek
- Terdapat dokumen tata pamong dan pedoman pengelolaan fungsional dan operasional mencakup 3 aspek
- Terdapat dokumen tata pamong dan pedoman pengelolaan fungsional dan operasional mencakup 2 aspek
- Terdapat dokumen tata pamong dan pedoman pengelolaan fungsional dan operasional mencakup 1 aspek

3. Sistem pengelolaan operasional yang diimplementasikan di program studi dalam kegiatan tridharma

- Terdapat dokumen perencanaan, pelaksanaan, analisis dan evaluasi, pengendalian, pengambilan keputusan seluruh kegiatan operasional program studi, serta terdapat sasaran mutu yang jelas dan selaras dengan visi-misi

- Terdapat dokumen perencanaan, pelaksanaan, analisis dan evaluasi, pengendalian, pengambilan keputusan seluruh kegiatan operasional program studi, serta terdapat sasaran mutu akan tetapi kurang selaras dengan visi-misi
- Terdapat dokumen perencanaan, pelaksanaan, analisis dan evaluasi, pengendalian, pengambilan keputusan seluruh kegiatan operasional program studi, akan tetapi tidak terdapat sasaran mutu yang jelas
- Dokumen perencanaan, pelaksanaan, analisis dan evaluasi, pengendalian, pengambilan keputusan seluruh kegiatan operasional program studi tidak lengkap, serta tidak terdapat sasaran mutu yang jelas dan selaras dengan visi-misi
- Tidak terdapat dokumen sistem pengelolaan dan sasaran mutu

4. Rencana kerja tahunan program studi berdasar pada: 1) penilaian base-line akreditasi, 2) analisis dan evaluasi kinerja program studi, 3) kegiatan prioritas, 4) standar yang berlaku, 5) hasil Audit Mutu Internal (AMI)

- Rencana kerja tahunan berdasarkan ke-5 aspek tersebut
- Rencana kerja tahunan berdasarkan 4 dari 5 aspek tersebut
- Rencana kerja tahunan berdasarkan 3 dari 5 aspek tersebut
- Rencana kerja tahunan berdasarkan 2 dari 5 aspek tersebut
- Rencana kerja tahunan berdasarkan 1 dari 5 aspek tersebut

5. Keberadaan unit penjaminan mutu dan aktivitasnya

- Program studi memiliki gugus penjaminan mutu yang melakukan kegiatan pengendalian mutu program studi (monitoring dan evaluasi) serta melakukan tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi bersama pengelola program studi
- Program studi memiliki gugus penjaminan mutu yang melakukan kegiatan pengendalian mutu program studi (monitoring dan evaluasi) akan tetapi tindak lanjut belum melibatkan pengelola program studi
- Program studi memiliki gugus penjaminan mutu yang melakukan kegiatan pengendalian mutu program studi (monitoring dan evaluasi) akan tetapi belum ada tindak lanjut hasil monitoring dan evaluasi
- Program studi memiliki gugus penjaminan mutu akan tetapi belum berfungsi sebagaimana mestinya
- Program studi belum memiliki gugus penjaminan mutu

6. Keberadaan dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) di program studi

- Memiliki dokumen kebijakan mutu, manual mutu (prosedur mutu), standar mutu, instruksi kerja, formulir mutu, dan sasaran mutu lengkap dan mutakhir
- Memiliki dokumen kebijakan mutu, manual mutu (prosedur mutu), standar mutu, instruksi kerja, formulir mutu, dan sasaran mutu lengkap namun belum mutakhir
- Hanya memiliki dokumen kebijakan mutu, manual mutu (prosedur mutu), standar mutu, sasaran mutu dan belum mutakhir
- Hanya memiliki dokumen kebijakan mutu, manual mutu, standar mutu dan belum mutakhir
- Belum memiliki dokumen Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI)

7. Keterlibatan dalam sistem penjaminan mutu dan tindak lanjutnya dalam tiga tahun terakhir sebagai implementasi komitmen penjaminan mutu

- Selalu mengisi AMI Online dan menggunakan temuan audit untuk upaya perbaikan program studi
- Mengisi dua dari tiga kali audit AMI Online dan menggunakan temuan audit untuk upaya perbaikan program studi
- Mengisi satu dari tiga kali audit AMI Online dan menggunakan temuan audit untuk upaya perbaikan program studi
- Mengikuti Audit AMI Online akan tetapi belum menggunakan temuan audit untuk perbaikan program studi
- Belum terlibat dalam AMI Online pada tiga tahun terakhir

Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pembelajaran

Jawaban Borang Standar Pendanaan dan Pembiayaan Pembelajaran PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Alokasi dan serapan dana di program studi untuk operasional pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada tahun kalender sebelumnya

- Program studi memperoleh alokasi dana mencukupi kebutuhan operasional tridharma program studi dan terserap 100%
- Program studi memperoleh alokasi dana mencukupi kebutuhan operasional tridharma program studi akan tetapi tidak terserap 100%
- Program studi memperoleh alokasi dana yang belum mencukupi kebutuhan operasional tridharma program studi
- Alokasi dana program studi bergabung dengan fakultas

2. Perolehan sumber dana lain dari luar perguruan tinggi untuk kegiatan pendidikan bersumber dari: 1) hibah, 2) jasa profesi, 3) dana abadi alumni dan filantropis, 4) kerjasama kelembagaan pemerintah dan swasta

- Program studi memperoleh dana dari ke-4 sumberdana tersebut
- Program studi memperoleh 3 dari 4 sumberdana tersebut
- Program studi memperoleh 2 dari 4 sumberdana tersebut
- Program studi memperoleh 1 dari 4 sumberdana tersebut
- Program studi belum memperoleh sumberdana dari luar PT

Standar Hasil Penelitian

Jawaban Borang Standar Hasil Penelitian PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Keikutsertaan dosen program studi sebagai peneliti

- Setiap dosen program studi menghasilkan lebih dari 1 penelitian setahun sebagai ketua peneliti
- Setiap dosen program studi menghasilkan lebih dari 1 penelitian setahun sebagai ketua atau anggota peneliti
- Setiap dosen program studi menghasilkan 1 penelitian setahun sebagai ketua peneliti
- Setiap dosen program studi menghasilkan 1 penelitian setahun sebagai ketua atau anggota peneliti
- Masih terdapat dosen program studi yang tidak menghasilkan penelitian dalam satu tahun terakhir

2. Publikasi hasil penelitian pada jurnal ilmiah dalam satu tahun terakhir

- Hasil penelitian dosen program studi minimal 25% terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi sinta 1 dan 2, dan/atau pada jurnal internasional bereputasi minimal 10% dari total penelitian dosen di program studi
- Hasil penelitian dosen program studi lebih dari 25% terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau pada jurnal internasional lebih dari 10% dari total penelitian dosen di program studi
- Hasil penelitian dosen program studi sebanyak 25% terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau pada jurnal internasional sebanyak 10% dari total penelitian dosen di program studi
- Hasil penelitian dosen program studi kurang dari 25% terpublikasi pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau pada jurnal internasional kurang dari 10% dari total penelitian dosen di program studi
- Hasil penelitian dosen program studi hanya terpublikasi pada jurnal nasional tidak terakreditasi

3. Publikasi dosen dalam bentuk buku pada kurun waktu tiga tahun terakhir

- Lebih dari 10% buku dari seluruh buku yang dihasilkan dosen program studi diterbitkan oleh penerbit nasional
- 10% buku dari seluruh buku yang dihasilkan dosen program studi diterbitkan oleh penerbit nasional
- Kurang dari 10% buku dari seluruh buku yang dihasilkan dosen program studi diterbitkan oleh penerbit nasional
- Dosen hanya menghasilkan buku yang diterbitkan penerbit internal/lokal
- Belum ada buku yang dihasilkan dosen program studi

4. Paten yang dihasilkan dosen program studi

- Lebih dari 5% per 4 (empat) tahun dari total penelitian dosen menghasilkan paten (granted)
- 5% per 4 (empat) tahun dari total penelitian dosen menghasilkan paten (granted)
- Kurang dari 5% per 4 (empat) tahun dari total penelitian dosen menghasilkan paten (granted)
- Terdapat dosen program studi yang mengajukan paten, akan tetapi belum disetujui
- Belum ada hasil penelitian yang didaftarkan paten

5. HKI yang dihasilkan dosen program studi

- Lebih dari 5% per tahun dari total penelitian dosen menghasilkan HKI
- 5% per tahun dari total penelitian dosen menghasilkan HKI
- Kurang dari 5% per tahun dari total penelitian dosen menghasilkan HKI
- Terdapat dosen program studi yang mengajukan HKI, akan tetapi belum disetujui
- Belum ada hasil penelitian yang didaftarkan paten

6. Dosen program studi yang menjadi pembicara pada pertemuan ilmiah tingkat nasional/internasional dalam 3 tahun terakhir

- Lebih dari 10% dari total dosen program studi pernah menjadi pembicara pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan lebih dari 2% pernah menjadi pembicara tingkat internasional
- 10% dari total dosen program studi pernah menjadi pembicara pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan 2% pernah menjadi pembicara tingkat internasional
- Kurang dari 10% dari total dosen program studi pernah menjadi pembicara pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan kurang dari 2% pernah menjadi pembicara tingkat internasional
- Hanya terdapat dosen yang menjadi pembicara pada tingkat nasional
- Belum ada dosen program studi yang menjadi pembicara pada tingkat nasional dan internasional

7. Dosen yang menjadi penyaji (oral/poster) pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan internasional dalam 3 tahun terakhir

- Lebih dari 25% pada tingkat nasional dan lebih dari 5% pada tingkat internasional dari total dosen program studi
- 25% pada tingkat nasional dan 5% pada tingkat internasional dari total dosen program studi
- Kurang dari 25% pada tingkat nasional dan kurang dari 5% pada tingkat internasional dari total dosen program studi
- Hanya terdapat dosen yang menjadi penyaji pada tingkat nasional
- Belum ada dosen program studi yang menjadi penyaji pada pertemuan ilmiah tingkat nasional dan internasional

8. Pertemuan ilmiah nasional dan/atau internasional yang diselenggarakan program studi dalam 3 tahun terakhir

- Lebih dari 1 pertemuan dalam satu tahun
- 1 pertemuan tiap tahun
- 1 pertemuan dalam 2 tahun terakhir
- 1 pertemuan dalam 3 tahun terakhir
- Tidak ada pertemuan ilmiah nasional dan/atau internasional dalam 3 tahun terakhir

9. Outcome penelitian dosen program studi dalam 3 tahun terakhir berupa: 1) sitasi, 2) produk baru (yang diindustrialisasikan), 3) penghargaan, 4) implementasi kebijakan

- Outcome berupa 4 outcome tersebut
- Outcome berupa 3 dari 4 outcome tersebut
- Outcome berupa 2 dari 4 outcome tersebut
- Outcome berupa 1 dari 4 outcome tersebut
- Belum ada outcome

10. Jumlah sitasi karya ilmiah dosen dalam 3 tahun terakhir

- Karya ilmiah dosen dalam tiga tahun terakhir memperoleh sitasi rata-rata lebih dari 50 sitasi per karya ilmiah
- Karya ilmiah dosen dalam tiga tahun terakhir memperoleh sitasi rata-rata 40 - 50 sitasi per karya ilmiah
- Karya ilmiah dosen dalam tiga tahun terakhir memperoleh sitasi rata-rata dibawah 40 sitasi per karya ilmiah
- Belum ada karya ilmiah dosen dalam 3 tahun terakhir yang disitasi

11. Skor Sinta dosen program studi dalam 3 tahun terakhir (Sinta Score 3Yr)

- Seluruh dosen program studi memperoleh Sinta Score 3Yr > 300 per dosen
- 80% - 99% dosen program studi memperoleh Sinta Score 3Yr > 300 per dosen
- 60% - 79% dosen program studi memperoleh Sinta Score 3Yr > 300 per dosen
- 40% - 59% dosen program studi memperoleh Sinta Score 3Yr > 300 per dosen
- Kurang dari 40% dosen program studi memperoleh Sinta Score 3Yr > 300 per dosen

Standar Isi Penelitian

Jawaban Borang Standar Isi Penelitian PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Rencana penelitian dan implementasinya untuk mencapai visi-misi program studi

- Program studi menetapkan tema-tema penelitian, dan merencanakan penelitian sesuai tema yang ditetapkan, dilaksanakan oleh dosen di program studi secara konsisten
- Program studi menetapkan tema-tema penelitian, dan merencanakan penelitian sesuai tema yang ditetapkan, akan tetapi belum dilaksanakan oleh dosen di program studi secara konsisten
- Program studi menetapkan tema-tema penelitian, akan tetapi belum terdapat perencanaan yang jelas untuk dilaksanakan
- Program studi belum menetapkan tema-tema penelitian

2. Tema penelitian yang mengarah pada pencapaian visi misi program studi

- Lebih dari 60% tema penelitian dosen program studi mengarah pada pencapaian visi misi program studi
- 60% tema penelitian dosen program studi mengarah pada pencapaian visi misi program studi
- 40% - 59% tema penelitian dosen program studi mengarah pada pencapaian visi misi program studi
- 20% - 39% tema penelitian dosen program studi mengarah pada pencapaian visi misi program studi
- Kurang dari 20% tema penelitian dosen program studi mengarah pada pencapaian visi misi program studi

3. Kedalaman dan keluasan materi penelitian dasar dan terapan di program studi

- Kedalaman dan keluasan materi penelitian seluruh dosen program studi sesuai dengan perkembangan aktual bidang ilmu dan mendukung pencapaian visi misi program studi
- Kedalaman dan keluasan materi penelitian sebagian besar (di atas 60%) dosen program studi sesuai dengan perkembangan aktual bidang ilmu dan mendukung pencapaian visi misi program studi
- Kedalaman dan keluasan materi penelitian sebagian (40% - 60%) dosen program studi sesuai dengan perkembangan aktual bidang ilmu dan mendukung pencapaian visi misi program studi
- Kedalaman dan keluasan materi penelitian sebagian kecil (di bawah 40%) dosen program studi sesuai dengan perkembangan aktual bidang ilmu dan mendukung pencapaian visi misi program studi

4. Pemenuhan prinsip kemanfaatan, kemutakhiran, dan mengantisipasi kebutuhan yang akan datang
- Terdapat bukti bahwa hasil penelitian dosen program studi memenuhi ke-tiga prinsip tersebut secara konsisten
 - Terdapat bukti bahwa hasil penelitian dosen program studi memenuhi ke-tiga prinsip tersebut akan tetapi tidak konsisten
 - Terdapat bukti bahwa hasil penelitian dosen program studi memenuhi dua dari ke-tiga prinsip tersebut
 - Terdapat bukti bahwa hasil penelitian dosen program studi memenuhi satu dari ke-tiga prinsip tersebut secara konsisten

Standar Proses Penelitian

Jawaban Borang Standar Proses Penelitian PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Keterlibatan mahasiswa dalam proses penelitian dosen program studi
- Terdapat keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen program studi, tidak terbatas pada tenaga teknis penelitian dan ditindaklanjuti dalam bentuk tugas akhir mahasiswa dan menghasilkan luaran bersama dosen – mahasiswa
 - Terdapat keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen program studi, tidak terbatas pada tenaga teknis penelitian dan ditindaklanjuti dalam bentuk tugas akhir mahasiswa akan tetapi hanya menghasilkan luaran oleh dosen
 - Terdapat keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen program studi, tidak terbatas pada tenaga teknis penelitian dan ditindaklanjuti dalam bentuk tugas akhir mahasiswa akan tetapi belum menghasilkan luaran
 - Terdapat keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen program studi, tidak terbatas pada tenaga teknis penelitian akan tetapi belum ditindaklanjuti dalam bentuk tugas akhir mahasiswa
 - Terdapat keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen program studi akan tetapi hanya sebagai tenaga teknis penelitian

Standar Penilaian Penelitian

Jawaban Borang Standar Penilaian Penelitian PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Upaya evaluasi hasil penelitian di program studi
- Sudah terdapat upaya di program studi untuk mengevaluasi kontribusi hasil penelitian dosen program studi terhadap pencapaian visi-misi dan dampak penelitian dalam pembelajaran mahasiswa secara konsisten
 - Sudah terdapat upaya di program studi untuk mengevaluasi kontribusi hasil penelitian dosen program studi terhadap pencapaian visi-misi dan dampak penelitian dalam pembelajaran mahasiswa akan tetapi masih bersifat insidental
 - Sudah terdapat upaya di program studi untuk mengevaluasi kontribusi hasil penelitian dosen program studi, akan tetapi hanya pada satu aspek yaitu pencapaian visi-misi atau dampak penelitian dalam pembelajaran mahasiswa saja
 - Belum terdapat upaya evaluasi hasil penelitian di program studi

2. Hasil penilaian dan penerimaan proposal penelitian dosen program studi oleh LPPM
- Seluruh proposal penelitian yang diajukan oleh dosen program studi diterima oleh LPPM dengan besaran dana sesuai usulan
 - Seluruh proposal penelitian yang diajukan oleh dosen program studi diterima oleh LPPM akan tetapi sebagian dengan besaran dana yang dikabulkan lebih kecil dari usulan
 - Tidak seluruh proposal penelitian yang diajukan oleh dosen program studi diterima oleh LPPM, akan tetapi proposal yang diterima memiliki besaran dana yang dikabulkan sesuai usulan
 - Tidak seluruh proposal penelitian yang diajukan oleh dosen program studi diterima oleh LPPM, proposal yang diterima sebagian memiliki besaran dana yang dikabulkan lebih kecil dari usulan

Standar Peneliti

Jawaban Borang Standar Peneliti PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Keterpenuhan kualifikasi peneliti oleh dosen program studi sesuai jenis penelitian yang ditetapkan LPPM

- Lebih dari 80% dosen di program studi memenuhi kualifikasi sebagai peneliti dalam kategori penelitian utama
- 60% - 80% dosen di program studi memenuhi kualifikasi sebagai peneliti dalam kategori penelitian utama
- Kurang dari 60% dosen di program studi yang memenuhi kualifikasi sebagai peneliti dalam kategori peneliti utama
- Dosen di program studi paling tinggi hanya memenuhi kualifikasi sebagai peneliti dalam penelitian madya
- Dosen di program studi hanya memenuhi kualifikasi sebagai peneliti dalam penelitian pemula

Standar Sarana dan Prasarana Penelitian

Jawaban Borang Standar Sarana dan Prasarana Penelitian PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Ketersediaan sarana prasarana penelitian yang diperlukan oleh dosen program studi di lingkungan Universitas Lambung Mangkurat
 - Seluruh sarana prasarana penelitian yang diperlukan oleh dosen di program studi tersedia di lingkungan ULM dan dapat digunakan dengan baik
 - Seluruh sarana prasarana penelitian yang diperlukan oleh dosen di program studi tersedia di lingkungan ULM akan tetapi sebagian tidak dapat digunakan
 - Belum seluruhnya sarana prasarana penelitian yang dibutuhkan dosen program studi tersedia di lingkungan ULM, akan tetapi terdapat mekanisme kerjasama (di universitas maupun fakultas) yang memungkinkan dosen menggunakan sarana prasarana di luar ULM secara gratis
 - Belum seluruhnya sarana prasarana penelitian yang dibutuhkan dosen program studi tersedia di lingkungan ULM, akan tetapi terdapat mekanisme kerjasama (di universitas maupun fakultas) yang memungkinkan dosen menggunakan sarana prasarana di luar ULM sebagian secara gratis dan sebagian berbayar
 - Masih terdapat sarana prasarana penelitian yang dibutuhkan dosen program studi dan tidak tersedia di dalam maupun di luar ULM

2. Pemenuhan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan peneliti, keamanan masyarakat, dan keamanan lingkungan
 - Sarana prasarana penelitian yang disediakan ULM memenuhi seluruh kriteria tersebut
 - Sarana prasarana penelitian yang disediakan ULM memenuhi 6 dari 7 kriteria tersebut
 - Sarana prasarana penelitian yang disediakan ULM memenuhi 5 dari 7 kriteria tersebut
 - Sarana prasarana penelitian yang disediakan ULM memenuhi 4 dari 7 kriteria tersebut
 - Sarana prasarana penelitian yang disediakan ULM memenuhi 3 dari 7 kriteria tersebut

Standar Pengelolaan Penelitian

Jawaban Borang Standar Pengelolaan Penelitian PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Ketersediaan road map penelitian di program studi dan/atau fakultas
 - Tersedia road map penelitian di program studi dan fakultas, serta dilaksanakan (tema-tema penelitian mengikuti road map)
 - Road map penelitian hanya tersedia di fakultas atau program studi akan tetapi dilaksanakan oleh dosen-dosen program studi
 - Tersedia road map penelitian di program studi dan fakultas, akan tetapi belum dilaksanakan (tema-tema penelitian belum mengikuti road map)
 - Road map penelitian hanya tersedia di fakultas atau program studi dan belum dilaksanakan (tema-tema penelitian belum mengikuti road map)
 - Belum ada road map penelitian di fakultas maupun program studi

2. Pengelolaan data base dan pengarsipan penelitian dosen di program studi
 - Seluruh penelitian dosen baik yang dibiayai oleh internal universitas maupun eksternal universitas tercatat dan tersiapkan (terdapat copy laporan) di program studi
 - Seluruh penelitian dosen baik yang dibiayai oleh internal universitas maupun eksternal universitas tercatat di program studi akan tetapi belum semuanya tersiapkan (terdapat copy laporan) di program studi
 - Seluruh penelitian dosen program studi yang dibiayai oleh internal universitas tercatat dan tersiapkan (terdapat copy laporan) di program studi
 - Belum semua penelitian dosen program studi yang dibiayai oleh internal universitas maupun eksternal universitas tercatat dan tersiapkan (terdapat copy laporan) di program studi
 - Belum terdapat pencatatan dan pengarsipan penelitian di program studi

Standar Pembiayaan Penelitian

Jawaban Borang Standar Pembiayaan Penelitian PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Sumber dana penelitian dosen program studi dalam 3 tahun terakhir
 - Dosen program studi memperoleh sumber dana penelitian dari lembaga luar perguruan tinggi tingkat nasional dan internasional
 - Dosen program studi memperoleh sumber dana penelitian dari lembaga luar perguruan tinggi tingkat internasional
 - Dosen program studi memperoleh sumber dana penelitian dari lembaga luar perguruan tinggi tingkat nasional
 - Belum ada perolehan dana penelitian dari sumber luar perguruan tinggi

Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat

Jawaban Borang Standar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat oleh dosen program studi

- Setiap dosen program studi menghasilkan lebih dari 1 karya pengabdian pertahun sebagai ketua
- Setiap dosen program studi menghasilkan lebih dari 1 karya pengabdian pertahun sebagai ketua atau anggota
- Setiap dosen program studi menghasilkan 1 karya pengabdian pertahun sebagai ketua
- Setiap dosen program studi menghasilkan 1 karya pengabdian pertahun sebagai ketua atau anggota
- Masih terdapat dosen program studi yang tidak menghasilkan karya pengabdian dalam satu tahun terakhir

2. Integrasi penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

- Seluruh karya pengabdian yang dihasilkan dosen program studi merupakan tindak lanjut hasil penelitian
- Lebih dari 5% karya pengabdian yang dihasilkan dosen program studi merupakan tindak lanjut hasil penelitian
- 5% karya pengabdian yang dihasilkan dosen program studi merupakan tindak lanjut hasil penelitian
- Kurang dari 5% karya pengabdian yang dihasilkan dosen program studi merupakan tindak lanjut hasil penelitian
- Belum ada karya pengabdian yang merupakan tindak lanjut hasil penelitian

3. Karya terkait PkM dosen program studi yang mendapat penghargaan

- Karya terkait pengabdian yang memperoleh penghargaan tingkat nasional lebih dari 10% dan tingkat internasional lebih dari 1%
- Karya terkait pengabdian yang memperoleh penghargaan tingkat nasional sebesar 10% dan tingkat internasional sebesar 1%
- Karya terkait pengabdian yang memperoleh penghargaan tingkat nasional kurang dari 10% dan tingkat internasional kurang dari 1%
- Karya terkait pengabdian dosen program studi hanya memperoleh penghargaan tingkat lokal
- Belum ada karya terkait pengabdian yang memperoleh penghargaan

Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat

Jawaban Borang Standar Isi Pengabdian kepada Masyarakat PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Rencana pengabdian kepada masyarakat dan implementasinya untuk mencapai visi-misi program studi

- Program studi menetapkan tema-tema pengabdian, dan merencanakan pengabdian sesuai tema yang ditetapkan, dilaksanakan oleh dosen di program studi secara konsisten
- Program studi menetapkan tema-tema pengabdian, dan merencanakan pengabdian sesuai tema yang ditetapkan, akan tetapi belum dilaksanakan oleh dosen di program studi secara konsisten
- Program studi menetapkan tema-tema pengabdian, akan tetapi belum terdapat perencanaan yang jelas untuk dilaksanakan
- Program studi belum menetapkan tema-tema pengabdian

2. Tema pengabdian yang mengarah pada pencapaian visi misi program studi

- Lebih dari 60% tema pengabdian dosen program studi mengarah pada pencapaian visi misi program studi
- 60% tema pengabdian dosen program studi mengarah pada pencapaian visi misi program studi
- 40% - 59% tema pengabdian dosen program studi mengarah pada pencapaian visi misi program studi
- 20% - 39% tema pengabdian dosen program studi mengarah pada pencapaian visi misi program studi
- Kurang dari 20% tema pengabdian dosen program studi mengarah pada pencapaian visi misi program studi

3. Dampak kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh dosen program studi

- Terdapat hasil pengabdian yang menjadi model pemecahan masalah, rekayasa sosial, dan/atau rekomendasi kebijakan yang dapat diterapkan langsung oleh masyarakat, dunia usaha, industri, dan/atau pemerintah
- Hasil pengabdian hanya menjadi solusi praktis atas permasalahan di masyarakat yang dapat diterapkan secara langsung untuk jangka panjang
- Hasil pengabdian hanya menjadi solusi praktis atas permasalahan di masyarakat yang dapat diterapkan secara langsung untuk jangka pendek/insidental
- Hasil pengabdian hanya memberi dampak pemahaman bagi sasaran

4. Isi/materi pengabdian kepada masyarakat

- Terdapat bukti bahwa isi/materi/kegiatan pengabdian merupakan hasil dari penelitian sebelumnya terkait tema yang diformulasikan secara praktis sesuai kebutuhan masyarakat untuk seluruh judul pengabdian (100%)
- Terdapat bukti bahwa isi/materi/kegiatan pengabdian merupakan hasil dari penelitian sebelumnya terkait tema yang diformulasikan secara praktis sesuai kebutuhan masyarakat pada lebih dari 80% judul pengabdian
- Terdapat bukti bahwa isi/materi/kegiatan pengabdian merupakan hasil dari penelitian sebelumnya terkait tema yang diformulasikan secara praktis sesuai kebutuhan masyarakat pada 60% - 80% judul pengabdian
- Terdapat bukti bahwa isi/materi/kegiatan pengabdian merupakan hasil dari penelitian sebelumnya terkait tema yang diformulasikan secara praktis sesuai kebutuhan masyarakat sampai dengan 60% judul pengabdian
- Belum ada pengabdian yang merupakan tindaklanjut dari hasil penelitian

Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat

Jawaban Borang Standar Proses Pengabdian kepada Masyarakat PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Tahapan kerja dalam pelaksanaan pengabdian sesuai dengan standar proses pengabdian; a) tahap persiapan, b) tahap survey awal ke lapangan/analisis situasi, c) dokumen usulan kegiatan, d) penetapan kelayakan, e) implementasi

- Seluruh proses pengabdian kepada masyarakat dengan sumber dana internal universitas dan eksternal universitas mengikuti tahapan tersebut
- Hanya pengabdian kepada masyarakat dengan sumberdana dari internal universitas yang mengikuti langkah tersebut
- Masih terdapat kegiatan pengabdian dengan sumberdana dari internal universitas yang tidak mengikuti semua tahapan tersebut

2. Keterlibatan mahasiswa dalam proses pengabdian kepada masyarakat dosen program studi

- Terdapat keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen program studi, tidak terbatas pada tenaga teknis pengabdian dan ditindaklanjuti dalam bentuk pengabdian mahasiswa dan menghasilkan luaran bersama dosen – mahasiswa
- Terdapat keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen program studi, tidak terbatas pada tenaga teknis pengabdian dan ditindaklanjuti dalam bentuk pengabdian mahasiswa akan tetapi hanya menghasilkan luaran oleh dosen
- Terdapat keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen program studi, tidak terbatas pada tenaga teknis pengabdian dan ditindaklanjuti dalam bentuk pengabdian mahasiswa akan tetapi belum menghasilkan luaran
- Terdapat keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen program studi, tidak terbatas pada tenaga teknis pengabdian akan tetapi belum ditindaklanjuti dalam bentuk pengabdian mahasiswa
- Terdapat keterlibatan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat dosen program studi akan tetapi hanya sebagai tenaga teknis pengabdian

3. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa sebagai salah satu dari bentuk Pembelajaran

- Lebih dari 90% PkM mahasiswa sesuai dengan capaian pembelajaran pada kurikulum program studi
- 80% - 90% PkM mahasiswa sesuai dengan capaian pembelajaran pada kurikulum program studi
- 70% - 79% PkM mahasiswa sesuai dengan capaian pembelajaran pada kurikulum program studi
- Kurang dari 70% PkM mahasiswa sesuai dengan capaian pembelajaran pada kurikulum program studi
- Belum ada kegiatan PkM mahasiswa

Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat

Jawaban Borang Standar Penilaian Pengabdian kepada Masyarakat PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Dampak kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi sasaran kegiatan

- Terdapat bukti terjadinya perubahan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program
- terjadinya perubahan sikap, dan pengetahuan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program
- terjadinya perubahan pengetahuan pada masyarakat sesuai dengan sasaran program
- Belum terdapat bukti adanya perubahan pada ketiga aspek tersebut

2. Pengayaan sumber belajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika sebagai hasil pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat

- Terdapat bukti pengayaan sumberbelajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang digunakan dalam pembelajaran mahasiswa dan publikasi dosen
- Terdapat bukti pengayaan sumberbelajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang digunakan dalam pembelajaran mahasiswa
- Terdapat bukti pengayaan sumberbelajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat akan tetapi belum digunakan dalam pembelajaran mahasiswa

- Belum terdapat bukti pengayaan sumberbelajar dan/atau pembelajaran serta pematangan sivitas akademika dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat

Standar Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat

Jawaban Borang Standar Pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. SOP pelaksanaan pengabdian
 - Terdapat SOP pengabdian kepada masyarakat di program studi/fakultas yang diikuti oleh dosen program studi dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
 - Terdapat SOP pengabdian kepada masyarakat di program studi/fakultas akan tetapi tidak terdapat bukti implementasi oleh dosen program studi dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat
 - Belum terdapat SOP pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di program studi/fakultas

Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat

Jawaban Borang Standar Sarana dan Prasarana Pengabdian kepada Masyarakat PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Ketersediaan sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang diperlukan oleh dosen program studi di lingkungan Universitas Lambung Mangkurat
 - Seluruh sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang diperlukan oleh dosen di program studi tersedia di lingkungan ULM dan dapat digunakan dengan baik
 - Seluruh sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang diperlukan oleh dosen di program studi tersedia di lingkungan ULM akan tetapi sebagian tidak dapat digunakan
 - Belum seluruhnya sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang dibutuhkan dosen program studi tersedia di lingkungan ULM, akan tetapi terdapat mekanisme kerjasama (di universitas maupun fakultas) yang memungkinkan dosen menggunakan sarana prasarana di luar ULM secara gratis
 - Belum seluruhnya sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang dibutuhkan dosen program studi tersedia di lingkungan ULM, akan tetapi terdapat mekanisme kerjasama (di universitas maupun fakultas) yang memungkinkan dosen menggunakan sarana prasarana di luar ULM sebagian secara gratis dan sebagian berbayar
 - Masih terdapat sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang dibutuhkan dosen program studi dan tidak tersedia di dalam maupun di luar ULM
2. Pemenuhan standar mutu, keselamatan kerja, kesehatan, kenyamanan, keamanan pelaksana pengabdian, keamanan masyarakat, dan keamanan lingkungan
 - Sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang disediakan ULM memenuhi seluruh kriteria tersebut
 - Sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang disediakan ULM memenuhi 6 dari 7 kriteria tersebut
 - Sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang disediakan ULM memenuhi 5 dari 7 kriteria tersebut
 - Sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang disediakan ULM memenuhi 4 dari 7 kriteria tersebut
 - Sarana prasarana pengabdian kepada masyarakat yang disediakan ULM memenuhi 3 dari 7 kriteria tersebut

Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat

Jawaban Borang Standar Pengelolaan Pengabdian kepada Masyarakat PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Ketersediaan road map pengabdian kepada masyarakat di program studi dan fakultas
 - Tersedia road map pengabdian kepada masyarakat di program studi dan fakultas, serta dilaksanakan (tema-tema pengabdian kepada masyarakat mengikuti road map)
 - Road map pengabdian kepada masyarakat hanya tersedia di fakultas atau program studi akan tetapi dilaksanakan oleh dosen-dosen program studi
 - Tersedia road map pengabdian kepada masyarakat di program studi dan fakultas, akan tetapi belum dilaksanakan (tema-tema pengabdian kepada masyarakat belum mengikuti road map)
 - Road map pengabdian kepada masyarakat hanya tersedia di fakultas atau program studi dan belum dilaksanakan (tema-tema pengabdian kepada masyarakat belum mengikuti road map)
 - Belum ada road map pengabdian kepada masyarakat di fakultas maupun program studi
2. Pengelolaan data base dan pengarsipan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen di program studi
 - Seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen baik yang dibiayai oleh internal universitas maupun eksternal universitas tercatat dan tersipkan (terdapat copy laporan) di program studi
 - Seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen baik yang dibiayai oleh internal universitas maupun eksternal universitas tercatat di program studi akan tetapi belum semuanya tersipkan (terdapat copy laporan) di program studi
 - Seluruh kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen program studi yang dibiayai oleh internal universitas tercatat dan tersipkan (terdapat copy laporan) di program studi

- Belum semua kegiatan pengabdian kepada masyarakat dosen program studi yang dibiayai oleh internal universitas maupun eksternal universitas tercatat dan tersampaikan (terdapat copy laporan) di program studi
- Belum terdapat pencatatan dan pengarsipan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di program studi

Standar Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat

Jawaban Borang Standar Pembiayaan Pengabdian kepada Masyarakat PEND. FISIKA (Pengisi : Abdul Salam M., M.Pd.)

1. Perolehan dana kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari internal universitas dalam 3 tahun terakhir

- Lebih dari 90% usulan pengabdian kepada masyarakat yang diajukan oleh dosen program studi ke universitas mendapatkan pembiayaan
- 80% - 90% usulan pengabdian kepada masyarakat yang diajukan oleh dosen program studi ke universitas mendapatkan pembiayaan
- Kurang dari 80% usulan pengabdian kepada masyarakat yang diajukan oleh dosen program studi ke universitas mendapatkan pembiayaan

2. Sumber dana PkM dosen program studi dari luar universitas dalam 3 tahun terakhir

- Dosen program studi memperoleh sumber dana PkM dari lembaga luar perguruan tinggi tingkat nasional dan internasional
- Dosen program studi memperoleh sumber dana PkM dari lembaga luar perguruan tinggi tingkat internasional
- Dosen program studi memperoleh sumber dana PkM dari lembaga luar perguruan tinggi tingkat nasional
- Belum ada perolehan dana PkM dari sumber luar perguruan tinggi