



DOKUMEN BUKTI TINDAK LANJUT TEMUAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN
ULMU PENDIDIKAN

TAHUN 2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas segala rahmat, berkah, dan karuniaNya, sehingga Dokumen Bukti Tindak Lanjut Temuan tahun 2021 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dapat diselesaikan tepat waktu. Penyusunan laporan ini bertujuan untuk memberikan acuan bagi civitas akademika untuk meningkatkan standar mutu dengan memperhatikan hasil evaluasi. Hasil evaluasi yang direspon dengan tindak lanjut menjadikan institusi mampu bertarget untuk perbaikan ke depan. Dokumen ini memberikan pengetahuan mengenai bagaimana institusi berstrategi untuk memperbaiki dan meningkatkan standar dari implementasi sebelumnya. Bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat serta mutu sarana dan prasarana, dilakukan evaluasi dan dipantau mutu keberadaanya. Dokumen Bukti Tindak Lanjut Temuan tahun 2021 ini memberikan rekomendasi strategi untuk perbaikan mutu. Tim penyusun mengucapkan terima kasih atas kontribusi institusi dan pimpinan di dalamnya sehingga penilaian kinerja dosen dan tenaga kependidikan dapat diselesaikan. Tim penyusun berharap sumbang saran untuk perbaikan instrumen ataupun data yang disajikan.

Banjarmasin, Desember 2021

Tim Penyusun

EVALUASI KINERJA FKIP ULM
PERIODE JANUARI-DESEMBER TAHUN 2021
RENCANA DAN REALISASI TINDAK LANJUT

1. Laporan Kinerja

A. Bidang Pendidikan dan Pembelajaran

1. Telah tersusun Panduan Akademik FKIP ULM 2021 dengan SK Dekan No 599/UN8.1.2/SP/2021
2. Melalui dana Hibah Kemendikbud Prodi Pendidikan Bahasa Inggris telah selesai menyusun dokumen persiapan implementasi MB-KM dalam bentuk Kebijakan PT,SOP Kegiatan Kurikulum dan Perjanjian Kerja sama.
3. Telah dilaksanakan kuliah luring (PTM) mulai 21 Oktober 2021 khusus bagi angkatan 2020 dan 2021 dan mata kuliah praktikum dengan persetujuan 49% mahasiswa/orang tua mahasiswa.
4. Kegiatan MBKM berjalan dengan baik, namun keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan MBKM yang dilaksanakan Kementerian masih rendah dan rekognisi masih bermasalah karena sebagian dosen masih belum mengizinkan rekognisi mata kuliah sebesar 20 sks.

B. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

1. Penelitian dosen melalui program Dosen Wajib Meneliti berjalan baik. Terdapat 90 judul penelitian (47 penelitian pemula, 33 penelitian madya dan 10 penelitian utama) yang diikuti oleh tim dosen FKIP .
2. Terdapat 6 penelitian kerja sama, dengan PT lain di dalam dan di luar negeri. Dua (2) penelitian Kerjasama internasional dengan UKM dan UTM, 2 penelitian Kerjasama dengan UMS, 2 penelitian Kerjasama dengan Unsri.
3. Terdapat 126 judul kegiatan Pengabdian Masyarakat yang didanai melalui PNBPFKIP dengan total dana 700 juta rupiah.
4. Terdapat 7 judul PkM yang didanai PNBPU LM dengan total dana 140 juta rupiah

5. Karya tulis dosen yang dihasilkan selama tahun 2021 adalah:

- a. 32 publikasi jurnal intl terindeks Scopus
- b. 28 publikasi jurnal intl non Scopus
- c. 48 jurnal nasional
- d. 92 buku/modul
- e. 42 HAKI
- f. 56 Prosiding seminar

C. Sumber Daya Manusia

1. Belum semua tenaga kependidikan mengikuti pelatihan dan bersertifikasi sesuai bidang keahlian
2. Masih banyak tenaga kependidikan yang masih berstatus non PNS

D. Sarana prasarana

1. Masih terdapat prasarana yang perlu optimalisasi pengelolaan, seperti lahan parkir.
2. Masih kurang kepemilikan lab school, yang ada saat ini di PG Paud, dan terbatas digunakan prodi PG Paud dan PGSD

E. Keuangan

1. Selama pandemic Covid-19 beberapa alokasi dana kegiatan dialihkan ke penanganan Covid sehingga dana kegiatan berkurang.
2. Masih sedikit dosen yang memperoleh hibah penelitian dan pengabdian dari instansi diluar perguruan tinggi.
3. Masih terbatasnya perolehan dana penelitian dan pengabdian dari NGO asing.

F. Kerjasama

1. Magang kerja untuk mahasiswa di tingkat nasional maupun internasional masih terbatas/ kurang.
2. Masih ada MoU yang belum ditindaklanjuti secara optimal

G. Hasil Audit Mutu Internal

Pada bulan Juli-Agustus 2021 telah dilakukan audit mutu internal oleh LPM ULM terhadap 22 prodi di lingkungan FKIP ULM oleh LPM ULM dengan hasil sebagai berikut:

Tabel 1. Hasil Rekapitulasi Skor AMI

No	Prodi	Pendidikan	Penelitian	Pengabdian	Skor
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)	97,88	89,29	91,18	92,78
2	Pendidikan Biologi	94,81	88,69	91,18	91,56
3	Pendidikan Kimia	90,8	85,12	83,82	86,58
4	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)	84,56	80,95	91,75	85,75
5	Pendidikan Bahasa Inggris	92,45	82,74	79,41	84,87
6	Pendidikan Matematika	90,57	75	85,29	83,62
7	Pendidikan Fisika	86,79	80,95	83,09	83,61
8	Pendidikan Sosiologi	82,35	86,31	80,19	82,95
9	Pendidikan Geografi	88,68	75	79,41	81,03
10	Pendidikan IPS	82,78	79,17	79,41	80,45
11	Pendidikan IPA	87,5	77,38	76,47	80,45
12	Pendidikan Komputer	84,91	76,97	79,41	80,37
13	Pendidian Jasmani	83,02	73,21	82,35	79,53
14	Pendidikan Khusus	84,2	79,76	75,53	79,16
15	Pend. Seni Pertunjukan	87,74	79,17	66,91	77,94
16	Pend. Anak Usia Dini	87,74	69,64	73,53	76,97
17	Hambingan Konseling	85,14	72,02	71,32	76,16
18	Teknologi Pendidikan	82,55	69,05	72,06	74,55
19	Pendidikan Profesi Guru	88,14	63,69	66,18	72,67
20	Pendidikan Sejarah	69,81	72,62	69,85	70,76
21	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	78,3	69,64	63,24	70,39
22	Pendidikan Ekonomi	74,06	66,67	52,94	64,55
	Rata-rata	85,67	76,96	77,02	79,85

TEMUAN-TEMUAN HASIL AUDIT MUTU INTERNAL

1. Rerata skor TOEFL sudah meningkat dibanding tahun sebelumnya tetapi masih ada mahasiswa yang memiliki Skor TOEFL < 450;

2. Masa tunggu kerja sudah lebih baik dibanding tahun 2020 tetapi masih ada sebagian mahasiswa yang memiliki masa tunggu kerja > 6 bln
3. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan MBKM yang dilaksanakan Kementerian belum terlalu banyak dan rekognisi masih bermasalah karena sebagian dosen masih belum mengizinkan rekognisi mata kuliah sebesar 20 sks.
4. Belum ada perolehan paten
5. Tidak ada sumber dana penelitian dan pengabdian lain selain dari PNBP ULM.
6. Jumlah dosen sbg pembicara nasional dan internasional dengan undangan (invited speaker) masih rendah
7. Dosen melakukan PkM rata-rata 1 kali per tahun sebagai ketua /anggota, tidak banyak dosen yang melakukan kegiatan PkM lebih dari 1 kali per tahun.
8. Sumber dana pengabdian masyarakat yang bersumber dari luar ULM masih sangat sedikit
9. Integrasi hasil penelitian dan PkM pada pembelajaran masih rendah.
10. Jumlah dosen berpendidikan S3 perlu ditingkatkan sementara kriteria persyaratan untuk mendapat beasiswa studi lanjut dari kementerian semakin berat.
11. Masih terdapat prasarana yang perlu optimalisasi pengelolaan, seperti lahan parkir.
12. Lab microteaching perlu ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya dalam bentuk Smart Classroom

Aspek	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Realisasi Tahun 2022
Standar Kompetensi Lulusan	Rerata skor TOEFL sudah meningkat dibanding tahun sebelumnya tetapi masih ada mahasiswa yang memiliki	Kerja sama dengan lembaga lain untuk meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris mahasiswa. Meningkatkan kemampuan Instruktur Bahasa Inggris melalui	FKIP ULM bekerja sama dengan TIE UP untuk melatih 30 mahasiswa FKIP Semua Instruktur Bahasa Inggris di ULM yang sebagian besar adalah

Aspek	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Realisasi Tahun 2022
	Skor TOEFL < 450;	pelatihan-pelatihan dalam dan luar negeri	dosen FKIP ULM diberikan pelatihan langsung di Cambridge, Inggris
	Masa tunggu kerja sudah lebih baik dibanding tahun 2020 tetapi masih ada sebagian mahasiswa yang memiliki masa tunggu kerja > 6 bln	Perlu pelatihan dan peningkatan motivasi bagi calon alumni. Membuka kesempatan berwirusaha bagi mahasiswa dan calon alumni	Mengundang motivator influencer/motivator mahasiswa yang sukses di bidang pendidikan maupun non pendidikan: Deris Nagara pada tanggal 10 Mei 2022. Memberikan keterampilan kewirausahaan kepada mahasiswa melalui pelatihan pembuatan instalasi hidroponik, penanaman pemeliharaan dan pemasaran.
Pembelajaran	Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan MBKM yang dilaksanakan Kementerian belum terlalu banyak dan rekognisi masih	Membuat kebijakan-kebijakan yang mengatur tentang pelaksanaan MBKM	Membuat Surat Edaran tentang pelaksanaan Program MBKM pada Semester Ganjil 2022/2023: 1. Surat Edaran Nomor /UN8.1.2/AK/2022 tanggal 16 Juni 2022 tentang Penilaian Mata

Aspek	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Realisasi Tahun 2022
	bermasalah karena sebagian dosen masih belum mengizinkan rekognisi mata kuliah sebesar 20 sks.		Kuliah sebagai Rekognisi Program MBKM 2. SE Nomor /UN8.1.2/AK/2022 tentang Pelaksanaan Program MBKM pada Perkuliahan Semester Ganjil 2022/2023
Penelitian	Belum ada perolehan paten	Memfasilitasi pembiayaan HAKI	Meningkatnya jumlah HAKI dari 42 pada bulan Desember 2021 menjadi 39 di bulan September
	Tidak ada sumber dana penelitian dan pengabdian lain selain dari PNBPU ULM	Meningkatkan kerjasama penelitian dan pengabdian masyarakat nasional dan internasional	Beberapa prodi menjalin kerjasama penelitian dengan PT lain: PGSD dengan UUM Prodi Pendidikan Kimia dengan Untan Prodi Pendidikan Fisika dengan UNY PKh dengan
	Jumlah dosen sbg pembicara nasional dan internasional dengan	Kerjasama dengan FORKOM FKIP seluruh Indonesia	Tukar menukar nara sumber dengan FKIP anggota FORKOM

Aspek	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Realisasi Tahun 2022
	undangan (invited speaker) masih rendah		
Pengabdian Masyarakat	Belum setiap dosen melakukan PkM lebih dari 1 kali per tahun sebagai ketua /anggota	Membuat kegiatan Unggulan FKIP berbasis MBKM - Pengabdian Masyarakat yang diberi nama BINA DESA dengan melibatkan mahasiswa dan dosen-dosen sebagai DPL	Penyusunan Panduan Bina Desa (Januari sd Juli 2022) Implementasi Kegiatan Bina Desa (Agustus sd Desember 2022) Campus Fair (diseminasi hasil Bina Desa: Desember 2022)
	Sumber dana pengabdian masyarakat yang bersumber dari luar ULM masih sangat sedikit	Kerja sama dengan beberapa PT lain	Beberapa prodi melaksanakan kerja sama pengabdian masyarakat di setiap prodi
	Integrasi hsl penelitian dan PkM pada pembelajaran masih kurang	Menyusun RIP yang mengacu pada SPMI ULM yang mewajibkan dosen mengintegrasikan hasil penelitian dan	Penyusunan RPS dosen wajib bersumber pada hasil penelitian, misalnya menerapkan Case Based method yang permasalahannya berbasis

Aspek	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Realisasi Tahun 2022
		PkM dalam pembelajaran	hasil penelitian, mengembangkan bahan ajar dari hasil penelitian yang digunakan sebagai sumber belajar.
Sumber Daya Manusia	Jumlah dosen berpendidikan S3 perlu ditingkatkan sementara kriteria persyaratan untuk mendapat beasiswa studi lanjut dari kementerian semakin berat	Memberikan beasiswa studi lanjut S3 melalui mekanisme ijin belajar maupun tugas belajar	Sebanyak 26 orang dosen diberikan beasiswa S3 lewat dana PNBP melalui program kerja sama dengan UPI dan UNNES
Sarana Prasarana	Masih terdapat prasarana yang perlu optimalisasi pengelolaan, seperti lahan parkir.	Melakukan penataan ulang lahan parkir	Telah dilakukan perluasan lahan parkir di tahun 2022

Aspek	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Realisasi Tahun 2022
	Lab microteaching perlu ditingkatkan kualitas dan kuantitasnya dalam bentuk Smart Classroom	Perlu ada Gedung Microteaching yang terintegrasi dengan Smart Classroom	Revisi rg lab Microteaching menjadi smart Classroom Memulai pembangunan gedung Microteaching secara bertahap selama 3 tahun (tahun 1 pondasi, tahun 2 finishing, tahun 3 furniture dan peralatan)