

LAPORAN

MONEV PEMBELAJARAN GANJIL 2022/2023



Oleh
Unit Penjaminan Mutu
FKIP ULM

**LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2022/2023**



OLEH

TIM UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU**

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2022/2023 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,

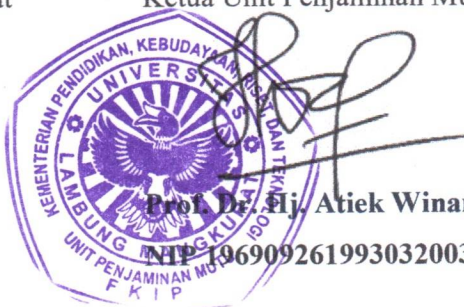
Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si
NIP 19650808 199303 1 003

Banjarmasin, Desember 2022

Ketua Unit Penjaminan Mutu



Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc
NIP 196909261993032003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Desember 2022

Unit Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I	12
PENDAHULUAN	12
1. Latar Belakang	12
2. Tujuan	13
3. Manfaat	13
4. Sasaran	14
BAB II	15
HASIL MONITORING DAN EVALUASI	15
1. Pendidikan Sejarah.....	15
a. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan	15
b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	17
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	19
d. Kesesuaian Materi Perkuliahan.....	23
e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran	25
f. Rekomendasi.....	26
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	28
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	28
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	29
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	32
d. Pencapaian Materi Perkuliahan.....	34
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	35
f. Rekomendasi.....	37
3. Pendidikan Ekonomi	38
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	38
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	39
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	41
d. Pencapaian Materi Perkuliahan.....	43
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	45
f. Rekomendasi.....	46
4. Pendidikan Geografi.....	47
a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	47

b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	51
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	56
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	63
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	66
f.	Rekomendasi.....	69
5.	Pendidikan Sosiologi.....	70
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	70
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	73
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	77
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	86
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	90
f.	Rekomendasi.....	96
6.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	97
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	97
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	104
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	111
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	117
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	119
f.	Rekomendasi.....	120
7.	Pendidikan Matematika.....	122
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	122
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	133
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	140
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	145
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	147
f.	Rekomendasi.....	156
8.	Pendidikan Biologi.....	160
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan.....	160
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	172
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	180
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	185
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	188
f.	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
9.	Pendidikan Kimia.....	198
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	198
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	206
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	208
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	213

e.	Hasil Evaluasi Kinerja Dosen	215
f.	Rekomendasi.....	220
10.	Pendidikan Fisika	222
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	222
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	226
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	228
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	231
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	232
f.	Rekomendasi.....	234
11.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	235
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	235
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	239
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	241
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	250
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	254
f.	Rekomendasi.....	255
12.	Pendidikan ilmu Komputer	256
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	256
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	261
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	265
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	270
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	273
f.	Rekomendasi.....	276
13.	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	278
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	278
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	284
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	291
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	298
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	300
f.	Rekomendasi.....	305
14.	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	306
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	306
b.	Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	310
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	313
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	315
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	321
f.	Rekomendasi.....	322
15.	Bimbingan dan Konseling.....	323

a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	323
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	329
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	332
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	342
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	345
f.	Rekomendasi.....	348
16.	Pendidikan Khusus.....	349
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	349
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	Error! Bookmark not defined.
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	Error! Bookmark not defined.
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	Error! Bookmark not defined.
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	Error! Bookmark not defined.
f.	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
17.	Teknologi Pendidikan	368
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	368
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	374
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	380
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	383
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	385
f.	Rekomendasi.....	388
18.	Pendidikan Bahasa Inggris	389
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	389
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	394
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	398
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	406
e.	Evaluasi Kinerja Dosen.....	413
f.	Rekomendasi.....	419
19.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	420
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	420
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	422
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	424
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	426
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	427
f.	Rekomendasi.....	429
20.	Pendidikan Seni Pertunjukan	431
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	431
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	437
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	440

d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	444
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	449
f.	Rekomendasi.....	452
21.	Pendidikan Jasmani.....	453
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan.....	453
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	475
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	475
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	478
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran	493
f.	Rekomendasi.....	494
BAB III.....		495
PENUTUP		495
1.	Simpulan	495
2.	Rekomendasi Umum.....	495s

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	15
Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	17
Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	20
Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi.....	20
Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	24
Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	26
Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	28
Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	29
Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	32
Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi.....	32
Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan	34
Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	36
Tabel 3.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	38
Tabel 3.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	39
Tabel 3.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	41
Tabel 3.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	43
Tabel 3.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	46
Tabel 4.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	47
Tabel 4.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	52
Tabel 4.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	57
Tabel 4.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi.....	57
Tabel 4.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	63
Tabel 4.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	67
Tabel 5.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 5.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	Error! Bookmark not defined.

Tabel 5.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.5 Pencapaian Materi Perkuliahan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 5.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 6.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 6.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 6.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah 111

Tabel 6.4 Pencapaian Materi Perkuliahan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 6.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 119

Tabel 7.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah 122

Tabel 7.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 133

Tabel 7.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas 140

Tabel 7.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi 140

Tabel 7.5 Pencapaian Materi Perkuliahan 145

Tabel 7.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 147

Tabel 8.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 8.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 8.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah 181

Tabel 8.4 Pencapaian Materi Perkuliahan 186

Tabel 8.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 189

Tabel 9.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah 199

Tabel 9.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 206

Tabel 9.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah 209

Tabel 9.4 Pencapaian Materi Perkuliahan 214

Tabel 9.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 215

Tabel 10.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 222

Tabel 10.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 226

Tabel 10.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas 228

Tabel 10.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi 229

Tabel 10.5 Pencapaian Materi Perkuliahan 231

Tabel 10.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 232

Tabel 11.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 235

Tabel 11.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	239
Tabel 11.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	241
Tabel 11.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah.....	246
Tabel 11.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	250
Tabel 11.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	254
Tabel 12.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	256
Tabel 12.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	261
Tabel 12.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah.....	265
Tabel 12.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	270
Tabel 12.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	273
Tabel 13.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	278
Tabel 13.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	284
Tabel 13.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	291
Tabel 13.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah	291
Tabel 13.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	298
Tabel 13.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	301
Tabel 14.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	306
Tabel 14.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 14.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah.....	313
Tabel 14.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	315
Tabel 14.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 15.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	323
Tabel 15.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	329
Tabel 15.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	332
Tabel 15.4Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah	340
Tabel 15.5 Pencapaian Materi Perkuliahan.....	342
Tabel 15.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	345
Tabel 16.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	349
Tabel 16.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	Error! Bookmark not defined.

Tabel 16.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 16.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 17.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	368
Tabel 17.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	374
Tabel 17.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	380
Tabel 17.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	383
Tabel 17.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	385
Tabel 18.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	389
Tabel 18.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	394
Tabel 18.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 18.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	406
Tabel 19.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	420
Tabel 19.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	423
Tabel 19.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	424
Tabel 19.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	424
Tabel 19.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	426
Tabel 19.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	427
Tabel 20.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	431
Tabel 20.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 20.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	440
Tabel 20.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah	Error! Bookmark not defined.
Tabel 20.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 20.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 21.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	453
Tabel 21.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 21.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	475
Tabel 21.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	478
Tabel 21.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	493

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut.

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM bermanfaat:

- a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
- b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran

- c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
- d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester genap tahun akademik 2021/2022. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Pendidikan Sejarah

a. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapat berdasarkan presensi setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen bersangkutan. Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM mempersyaratkan kepada para dosen untuk melaksanakan perkuliahan minimal 14 pertemuan (termasuk UTS dan UAS) dan maksimal 16 pertemuan. Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester tidak kurang dari 80%, artinya jika terdapat dosen yang sering tidak masuk, program studi meminta agar pertemuan perkuliahan ditambah di luar jadwal agar mencukupkan kebutuhan. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara blended, synchronous atau tatap muka langsung di kelas maupun secara daring melalui platform video conference Zoom dan asynchronous melalui diskusi perkuliahan e-learning ULM Simari. Pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilihat melalui kolom kehadiran yang tersedia melalui aplikasi simari ULM. Berikut rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester genap tahun akademik 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	(%)
1	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A1	Elsa Rosa Lina, M.Pd.	100%
2	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A2		100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
4	Belajar dan Pembelajaran	A2		100%
5	Dasar-Dasar Geografi	A1	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
6	Dasar-Dasar Geografi	A1		100%
7	Dasar-Dasar Geografi (K17)	A1, A2		100%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Mansyur, S.Pd., M.Hum.	81%
9	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2		75%
10	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (K17)	A1, A2		81%
11	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
12	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2		100%
13	Filsafat Pendidikan	A1	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	94%
14	Filsafat Pendidikan	A2		94%
15	Inovasi Pendidikan	A1	Heri Susanto, M.Pd.	100%
16	Inovasi Pendidikan	A2		94%
17	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	88%
18	Kajian Buku Teks Sejarah	A2		88%
19	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./ Melisa Prawitasari, M.Pd.	94%
20	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2		88%
21	Kapita Selekta Sejarah	A1	Wisnu Subroto, S.S., M.A./Sriwati, M.Pd.	88%
22	Kearsipan dan Permuseuman	A1	Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.Hum./ Wisnu Subroto, S.S., M.A.	100%
23	Kearsipan dan Permuseuman	A2		100%
24	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Heri Susanto, M.Pd.	100%
25	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2		100%
26	Metode Sejarah	A1	Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.Hum.	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	(%)
27	Metode Sejarah	A2		100%
28	Pembelajaran IPS	A1	Dra. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd/Fitri Mardiani, M.Pd.	81%
29	Pembelajaran IPS	A2	Dr. Herry Porda Nugroho P., M.Pd./Sriwati, M.Pd.	81%
30	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.	100%
31	Pendidikan Kewarganegaraan	A2		100%
32	Pengajaran Mikro	A1	Heri Susanto, M.Pd./Melisa Prawitasari, M.Pd.	88%
33	Pengajaran Mikro	A2		88%
34	Pengajaran Mikro	A3	Heri Susanto, M.Pd./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
35	Pengajaran Mikro	A4		100%
36	Pengantar Antropologi	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
37	Pengantar Antropologi	A2		100%
38	Pengantar Antropologi (K13)	A1&A2		100%
39	Pengantar Sosiologi	A1	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	94%
40	Pengantar Sosiologi	A2		94%
41	Pengantar Sosiologi (K17)	A1&A2		94%
42	Perspektif Global	A1	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Sriwati, M.Pd.	88%
43	Perspektif Global	A2	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
44	Profesi Keguruan	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Heri Susanto, M.Pd.	100%
45	Profesi Keguruan	A2		100%
46	Sejarah Afrika	A2	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	75%
47	Sejarah Afrika	A1	Heri Susanto, M.Pd/Sriwati, M.Pd/Fitri M., M.Pd.	94%
48	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
49	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2		94%
50	Sejarah Asia Barat Daya	A1	Wisnu Subroto, S.S., M.A./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
51	Sejarah Asia Barat Daya	A2		75%
52	Sejarah Asia Tenggara	A1	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	94%
53	Sejarah Asia Tenggara	A2	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Sriwati, M.Pd.	100%
54	Sejarah Australia-Oceania	A1	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
55	Sejarah Australia-Oceania	A2		100%
56	Sejarah Eropa	A1	Dr. M. Zainal Arifiin Anis, M.Hum. / Mansyur, S.Pd., M.Hum.	75%
57	Sejarah Eropa	A2		75%
58	Sejarah Eropa (Kurikulum 2017)	A1, A2		63%
59	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	81%
60	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2		81%
61	Sejarah Lokal	A1	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
62	Sejarah Lokal	A2		100%
63	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A1	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Sriwati, M.Pd.	88%
64	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A2	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Fitri Mardiani, M.Pd.	94%
65	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
66	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2		100%
67	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	94%
68	Sejarah Pergerakan Nasional	A2		100%
69	Strategi Pembelajaran Sejarah	A1	Heri Susanto, M.Pd/Melisa P., M.Pd/Sriwati, M.Pd.	100%
70	Strategi Pembelajaran Sejarah	A2		100%
Rata-rata				90%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa presentase kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan secara keseluruhan hanya mencapai 90%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara synchronous atau tatap muka langsung di kelas maupun melalui platform video conference Zoom, dan asynchronous melalui diskusi pada e-learning ULM Simari. Beberapa mata kuliah dengan presentase kehadiran dosen pengampu kurang dari batas minimal sesuai kebijakan yakni Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi Kurikulum 2017 kelas A1 dan A2 (75%), Sejarah Afrika kelas A2 (75%), Sejarah Asia Barat Daya kelas A2 (75%), Sejarah Eropa kelas A1 dan A2 (75%), dan Sejarah Eropa Kurikulum 2017 kelas A1 dan A2 (63%).

Selain itu terdapat tiga mata kuliah yang ditangguhkan pelaksanaannya bukan disebabkan dosen pengampu yang tidak berhadir namun karena mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut tidak mengikutinya. Dari hal ini dapat diketahui bahwa kehadiran baik dosen maupun mahasiswa berhubungan satu sama lain, apabila dosen tidak hadir maka mahasiswa tidak bisa melaksanakan perkuliahan. Begitu sebaliknya, apabila mahasiswa yang memprogram suatu mata kuliah berjumlah sedikit misal 1-2 orang kemudian semuanya tidak hadir perkuliahan, maka dosen pengampu mata kuliah juga tidak dapat memberi perkuliahan.

b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

Sama halnya dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022.

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Rata-rata Jumlah Kehadiran	(%)
1	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A1	25	24,13	96,50%
2	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A2	28	27,00	96,43%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1	28	26,81	95,76%
4	Belajar dan Pembelajaran	A2	27	25,94	96,06%
5	Dasar-Dasar Geografi	A1	28	27,44	97,99%
6	Dasar-Dasar Geografi	A2	28	27,75	99,11%
7	Dasar-Dasar Geografi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	2	2,00	100%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	26	25,81	99,28%
9	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2	24	23,44	97,66%
10	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	4	3,81	95,31%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Rata-rata Jumlah Kehadiran	(%)
11	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	27	26,81	99,31%
12	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2	30	29,81	99,38%
13	Filsafat Pendidikan	A1	34	33,75	99%
14	Filsafat Pendidikan	A2	34	33,81	99%
15	Inovasi Pendidikan	A1	17	16,38	96%
16	Inovasi Pendidikan	A2	23	22,56	98%
17	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	32	31,81	99%
18	Kajian Buku Teks Sejarah	A2	37	37,00	100%
19	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	33	32,81	99%
20	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	32	31,88	100%
21	Kapita Selekta Sejarah	A1	12	11,56	96%
22	Kearsipan dan Permuseuman	A1	17	16,56	97%
23	Kearsipan dan Permuseuman	A2	21	20,69	99%
24	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	32	31,88	100%
25	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2	40	39,81	100%
26	Metode Sejarah	A1	32	31,88	100%
27	Metode Sejarah	A2	38	37,81	100%
28	Pembelajaran IPS	A1	32	31,88	100%
29	Pembelajaran IPS	A2	43	42,38	99%
30	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	25	24,13	97%
31	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	28	27,75	99%
32	Pengajaran Mikro	A1	15	14,81	99%
33	Pengajaran Mikro	A2	13	12,94	100%
34	Pengajaran Mikro	A3	20	19,56	98%
35	Pengajaran Mikro	A4	21	20,50	98%
36	Pengantar Antropologi	A1	27	25,94	96%
37	Pengantar Antropologi	A2	29	28,56	98%
38	Pengantar Antropologi (Kurikulum 2013)	A1 & A2	1	0,88	88%
39	Pengantar Sosiologi	A1	28	27,75	99%
40	Pengantar Sosiologi	A2	27	26,81	99%
41	Pengantar Sosiologi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	2	2,00	100%
42	Perspektif Global	A1	33	32,88	100%
43	Perspektif Global	A2	37	36,88	100%
44	Profesi Keguruan	A1	28	27,75	99%
45	Profesi Keguruan	A2	29	28,63	99%
46	Sejarah Afrika	A2	28	27,63	99%
47	Sejarah Afrika	A1	29	29,00	100%
48	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	15	15,00	100%
49	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2	6	6,00	100%
50	Sejarah Asia Barat Daya	A1	32	31,94	100%
51	Sejarah Asia Barat Daya	A2	37	36,63	99%
52	Sejarah Asia Tenggara	A1	33	32,88	100%
53	Sejarah Asia Tenggara	A2	33	32,88	100%
54	Sejarah Australia-Oceania	A1	15	15,00	100%
55	Sejarah Australia-Oceania	A2	28	27,75	99%
56	Sejarah Eropa	A1	27	26,81	99%
57	Sejarah Eropa	A2	29	28,56	98%
58	Sejarah Eropa (Kurikulum 2017)	A1 & A2	2	2,00	100%
59	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	30	29,81	99%
60	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2	36	35,69	99%
61	Sejarah Lokal	A1	34	33,81	99%
62	Sejarah Lokal	A2	33	32,88	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Rata-rata Jumlah Kehadiran	(%)
63	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A1	28	28,00	100%
64	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A2	29	29,00	100%
65	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	22	21,56	98%
66	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2	33	24,13	73%
67	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	33	32,88	100%
68	Sejarah Pergerakan Nasional	A2	33	32,88	100%
69	Strategi Pembelajaran Sejarah	A1	33	32,88	100%
70	Strategi Pembelajaran Sejarah	A2	33	32,88	100%
Rata-Rata				25,88	98%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat satu mata kuliah yakni Sejarah Pendidikan Indonesia dengan jumlah kehadiran mahasiswa hanya 73%. Hal ini berarti dari 33 mahasiswa yang ikut memprogram mata kuliah ada 2 orang yang tidak memenuhi minimal target kehadiran, kedua orang tersebut hanya hadir 12 kali dan 13 kali selama satu semester. Oleh karena itu, keduanya akhirnya tidak dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS). Sesuai keterangan dari dosen pengampu mata kuliah, untuk mengganti ketidaktercapaian jumlah kehadiran dari mahasiswa tersebut, dosen meminta agar mereka mengerjakan tugas tambahan sebelum memasuki masa ujian akhir atau UAS, namun ternyata tidak dipenuhi, akhirnya tidak diluluskan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Pendidikan secara umum memiliki tujuan membekali peserta didik dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang nantinya berguna baginya ketika memasuki dunia kerja. Dalam lingkup yang lebih khusus yakni proses pembelajaran, tujuannya ialah ketercapaian kompetensi oleh peserta didik, dengan indikator ketuntasan mengikuti pembelajaran berupa nilai baik bentuknya angka maupun huruf, tergantung pada sistem penilaian yang ditentukan oleh lembaga penyelenggara pendidikan. Sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Lambung Mangkurat, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Komponen penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang pembobotannya antara lain 30% tugas, 30% UTS, dan 40% UAS. Batas minimal kriteria nilai yang harus dipenuhi oleh mahasiswa program studi berada pada rentang 60-<64 dengan nilai huruf C, bobot 2,00. Apabila berada di bawah rentang tersebut, maka mahasiswa dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Adapun ketuntasan

pembelajaran mahasiswa pada semester genap tahun akademik 2021-2022 dijabarkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
1	Bahasa Inggris	A1	25	68%	16%	0%	4%	0%	4%	4%	0%	0%	4%	96%	4%
2	Bahasa Inggris	A2	28	64%	14%	7%	0%	4%	0%	4%	4%	0%	4%	93%	7%
3	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	25	48%	0%	12%	28%	4%	0%	0%	0%	0%	8%	92%	8%
4	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	28	39%	0%	14%	32%	0%	0%	7%	0%	0%	7%	93%	7%
5	Profesi Keguruan	A1	28	11%	11%	7%	36%	21%	4%	4%	4%	4%	0%	93%	7%
6	Profesi Keguruan	A2	29	10%	17%	17%	17%	7%	10%	3%	7%	0%	10%	83%	17%
TOTAL			163	39%	10%	10%	20%	6%	3%	4%	2%	1%	6%		

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
1	Belajar dan Pembelajaran	A1	28	25%	29%	18%	18%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	93%	7%
2	Belajar dan Pembelajaran	A2	27	30%	41%	19%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
3	Dasar-Dasar Geografi	A1	28	0%	0%	0%	18%	0%	0%	71%	0%	0%	11%	89%	11%
4	Dasar-Dasar Geografi	A2	28	0%	0%	0%	11%	0%	7%	68%	4%	0%	11%	86%	14%
5	Dasar-Dasar Geografi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	2	0%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	50%	50%	50%
6	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	26	19%	0%	0%	65%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	100%	0%
7	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2	24	13%	0%	0%	71%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	100%	0%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (Kuriukulum 2017)	A1 & A2	4	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	0%
9	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	27	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
10	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2	30	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
11	Filsafata Pendidikan	A1	34	24%	68%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	91%	9%
12	Filsafata Pendidikan	A2	32	28%	44%	19%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%
13	Inovasi Pendidikan	A1	17	12%	24%	12%	35%	12%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
14	Inovasi Pendidikan	A2	23	13%	13%	13%	43%	4%	4%	4%	0%	0%	4%	96%	4%
15	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	32	25%	44%	22%	0%	0%	0%	3%	0%	6%	0%	94%	6%
16	Kajian Buku Teks Sejarah	A2	37	19%	24%	30%	0%	0%	0%	19%	3%	5%	0%	92%	8%
17	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	33	39%	21%	9%	15%	0%	0%	6%	0%	0%	9%	91%	9%
18	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	32	19%	3%	22%	41%	3%	3%	3%	0%	0%	6%	94%	6%
19	Kapita Salekta Sejarah	A1	12	0%	17%	25%	33%	0%	8%	0%	0%	0%	17%	83%	17%
20	Kearsipan dan Permuseuman	A1	17	0%	6%	35%	53%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
21	Kearsipan dan Permuseuman	A2	21	0%	29%	38%	19%	5%	0%	0%	0%	0%	10%	90%	10%
22	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	32	25%	34%	22%	0%	3%	3%	13%	0%	0%	0%	100%	0%
23	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2	40	35%	20%	18%	8%	0%	3%	13%	0%	0%	5%	95%	5%
24	Metode Sejarah	A1	32	6%	13%	22%	53%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
25	Metode Sejarah	A2	38	5%	24%	21%	47%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
26	Pembelajaran IPS	A1	32	72%	13%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
27	Pembelajaran IPS	A2	43	14%	28%	26%	19%	0%	2%	0%	2%	2%	7%	88%	12%
28	Pengajaran Mikro	A1	15	40%	60%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
29	Pengajaran Mikro	A2	13	54%	15%	0%	23%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
30	Pengajaran Mikro	A3	20	50%	25%	15%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
31	Pengajaran Mikro	A4	21	38%	38%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
32	Pengantar Antropologi	A1	27	30%	19%	26%	15%	0%	7%	0%	0%	4%	0%	96%	4%
33	Pengantar Antropologi	A2	29	41%	14%	21%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
34	Pengantar Antropologi (Kurikulum 2013)	A1 & A2	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
35	Pengantar Sosiologi	A1	28	68%	18%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
36	Pengantar Sosiologi	A2	27	19%	26%	37%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase												Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E				
37	Pengantar Sosiologi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	2	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%		
38	Perspektif Global	A1	33	6%	36%	36%	18%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	0%		
39	Perspektif Global	A2	37	76%	16%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%		
40	Sejarah Afrika	A1	29	17%	55%	14%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	93%	7%		
41	Sejarah Afrika	A2	28	96%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	100%	0%		
42	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	15	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%		
43	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2	6	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%		
44	Sejarah Asia Barat Daya	A1	32	59%	31%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	6%	94%	6%		
45	Sejarah Asia Barat Daya			A2	32	66%	25%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%	
46	Sejarah Asia Tenggara			A1	33	18%	30%	27%	12%	0%	3%	3%	0%	6%	94%	6%	
47	Sejarah Asia Tenggara			A2	33	3%	27%	39%	24%	0%	0%	0%	6%	0%	94%	6%	
48	Sejarah Australia-Ocena			A1	15	0%	0%	27%	7%	0%	7%	40%	0%	0%	80%	20%	
49	Sejarah Australia-Ocena			A2	28	0%	0%	14%	4%	0%	11%	54%	7%	0%	11%	82%	18%
50	Sejarah Eropa			A1	27	19%	0%	0%	78%	0%	0%	4%	0%	0%	100%	0%	
51	Sejarah Eropa			A2	29	10%	0%	0%	83%	0%	0%	7%	0%	0%	100%	0%	
52	Sejarah Eropa (Kurikulum 2017)			A1 & A2	2	0%	0%	0%	50%	0%	0%	50%	0%	0%	100%	0%	
53	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi			A1	30	10%	13%	0%	37%	27%	10%	3%	0%	0%	100%	0%	
54	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi			A2	36	0%	3%	3%	72%	19%	3%	0%	0%	0%	100%	0%	
55	Sejarah Lokal			A1	34	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	
56	Sejarah Lokal			A2	33	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	
57	Sejarah Nusantara Awal Masehi Era Klasik			A1	28	25%	18%	39%	7%	4%	0%	4%	0%	96%	4%		
58	Sejarah Nusantara Awal Masehi Era Klasik			A2	29	69%	10%	3%	3%	3%	0%	0%	7%	3%	90%	10%	
59	Sejarah Pendidikan Indonesia			A1	22	50%	27%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%		
60	Sejarah Pendidikan Indonesia			A2	33	61%	15%	15%	3%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%	
61	Sejarah Pergerakan Nasional			A1	33	0%	0%	12%	12%	0%	9%	64%	0%	3%	97%	3%	
62	Sejarah Pergerakan Nasional			A2	33	0%	0%	15%	33%	0%	9%	33%	3%	6%	91%	9%	
63	Strategi Pembelajaran Sejarah			A1	33	24%	12%	18%	21%	6%	0%	3%	9%	6%	85%	15%	
64	Strategi Pembelajaran Sejarah			A2	33	3%	9%	18%	33%	24%	0%	3%	3%	6%	91%	9%	
TOTAL					1670	24%	18%	14%	27%	2%	2%	8%	1%	1%	3%		

Berdasarkan tabel di atas diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Politik kelas A1 dan A2 (57 orang), Sejarah Agraria dan Perkebunan kelas A1 dan A2 (21 orang), serta Sejarah Lokal kelas A1 dan A2 (77 orang) seluruh mahasiswa diberi nilai B. Sedangkan pada mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi Kurikulum 2017 kelas gabungan A1 dan A2 (4 orang) mahasiswa diberi nilai C. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

Lain hal dengan mata kuliah Seminar Proposal Skripsi, Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah, dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah yang diprogram oleh mahasiswa kelas intensif. Para dosen pengampu mata kuliah memberikan nilai dengan kriteria E. Hal ini dilakukan karena presentase kehadiran mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut sangat rendah. Oleh karenanya program studi akhirnya menangguhkan pelaksanaan perkuliahan untuk beberapa mata kuliah kelas intensif tersebut.

Selain itu, melalui tabel di atas perihal ketuntasan mahasiswa dalam pembelajaran pada mata kuliah dasar umum dan penciри universitas yang terdiri atas 3 mata kuliah yakni, Bahasa Inggris, Profesi Keguruan (Kependidikan), dan Pendidikan Kewarganegaraan diketahui bahwasanya presentase ketuntasan belajar mahasiswa tidak mencapai 100%, artinya masih ada mahasiswa yang belum lulus pada mata kuliah tersebut. Adapun pada tabel ketuntasan belajar mahasiswa pada mata kuliah program studi, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase ketuntasan mahasiswanya dalam pembelajaran mencapai 100%. Mata kuliah tersebut antara lain

Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi baik kurikulum 2020 maupun 2017 disemua kelas,

- 1) Inovasi Pendidikan kelas A1,
- 2) Kearsipan dan Permuseuman kelas A1,
- 3) Metode Penelitian KualitatifKuantitatif kelas A1,
- 4) Metode Sejarah kelas A1,
- 5) Pembelajaran IPS kelas A1,
- 6) Pengajaran Mikro disemua kelas,
- 7) Pengantar Antropologi kurikulum 2013 kelas A1 dan A2,
- 8) Pengantar Antropologi kurikulum 2017 kelas A1 dan A2,
- 9) Pengantar Sosiologi kurikulum 2017 kelas A1 dan A2,
- 10) Perspektif Global kelas A1,
- 11) Sejarah Afrika kelas A2,
- 12) Sejarah Agraria dan Perkebunan disemua kelas,
- 13) Sejarah Eropa disemua kelas,
- 14) Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi disemua kelas,
- 15) Sejarah Lokal disemua kelas, dan
- 16) Sejarah Pendidikan Indonesia kelas A1.

d. Kesesuaian Materi Perkuliahan

Kesesuaian materi perkuliahan dilihat berdasarkan kecocokan antara jumlah topik yang direncanakan dalam Rencana Pembelajaran Sejarah (RPS) dengan topik yang disampaikan pada saat perkuliahan. Apabila topik yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah berbeda dengan topik

yang ada di RPS, maka dianggap tidak sesuai. Adapun data kesesuaian materi perkuliahan semester genap tahun akademik 2021-2022 dijabarkan berikut.

Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Topik yang Direncanakan	Topik yang Terealisasi	Presentase Kesesuaian (%)
1	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A1	8	8	100%
2	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A2	8	8	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1	10	9	90%
4	Belajar dan Pembelajaran	A2	10	10	100%
5	Dasar-Dasar Geografi	A1	8	6	75%
6	Dasar-Dasar Geografi	A2	8	7	88%
7	Dasar-Dasar Geografi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	8	6	75%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	10	10	100%
9	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2	10	9	90%
10	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	10	9	90%
11	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	7	7	100%
12	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2	7	7	100%
13	Filsafat Pendidikan	A1	8	8	100%
14	Filsafat Pendidikan	A2	8	7	88%
15	Inovasi Pendidikan	A1	10	10	100%
16	Inovasi Pendidikan	A2	10	10	100%
17	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	9	9	100%
18	Kajian Buku Teks Sejarah	A2	9	9	100%
19	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	10	10	100%
20	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	10	10	100%
21	Kapita Selekta Sejarah	A1	7	6	86%
22	Kearsipan dan Permuseuman	A1	9	9	100%
23	Kearsipan dan Permuseuman	A2	9	9	100%
24	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	11	11	100%
25	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2	11	11	100%
26	Metode Sejarah	A1	9	9	100%
27	Metode Sejarah	A2	9	9	100%
28	Pembelajaran IPS	A1	7	5	71%
29	Pembelajaran IPS	A2	8	6	75%
30	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	10	10	100%
31	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	10	10	100%
32	Pengajaran Mikro	A1	6	5	83%
33	Pengajaran Mikro	A2	6	5	83%
34	Pengajaran Mikro	A3	6	6	100%
35	Pengajaran Mikro	A4	6	6	100%
36	Pengantar Antropologi	A1	7	7	100%
37	Pengantar Antropologi	A2	7	7	100%
38	Pengantar Antropologi (Kurikulum 2013)	A1 & A2	7	7	100%
39	Pengantar Sosiologi	A1	8	7	88%
40	Pengantar Sosiologi	A2	8	7	88%
41	Pengantar Sosiologi (Kurikulum 2017)	A1 & A2	8	7	88%
42	Perspektif Global	A1	7	6	86%
43	Perspektif Global	A2	7	7	100%
44	Profesi Keguruan	A1	9	9	100%
45	Profesi Keguruan	A2	9	9	100%
46	Sejarah Afrika	A2	8	7	88%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Topik yang Direncanakan	Topik yang Terealisasi	Presentase Kesesuaian (%)
47	Sejarah Afrika	A1	7	4	57%
48	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	8	8	100%
49	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2	8	7	88%
50	Sejarah Asia Barat Daya	A1	8	8	100%
51	Sejarah Asia Barat Daya	A2	8	6	75%
52	Sejarah Asia Tenggara	A1	9	8	89%
53	Sejarah Asia Tenggara	A2	9	9	100%
54	Sejarah Australia-Oceania	A1	8	8	100%
55	Sejarah Australia-Oceania	A2	8	8	100%
56	Sejarah Eropa	A1	8	6	75%
57	Sejarah Eropa	A2	8	6	75%
58	Sejarah Eropa (Kurikulum 2017)	A1 & A2	8	5	63%
59	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	10	9	90%
60	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2	10	9	90%
61	Sejarah Lokal	A1	9	9	100%
62	Sejarah Lokal	A2	9	9	100%
63	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A1	10	8	80%
64	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A2	10	9	90%
65	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	8	8	100%
66	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2	8	8	100%
67	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	9	8	89%
68	Sejarah Pergerakan Nasional	A2	9	9	100%
69	Strategi Pembelajaran Sejarah	A1	10	10	100%
70	Strategi Pembelajaran Sejarah	A2	10	10	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berada di bawah 75%. Sebaran mata kuliah tersebut antara lain Sejarah Eropa Kurikulum 2017 kelas gabungan A1 dan A2 (63%), Sejarah Afrika kelas A1 (57%), dan Pembelajaran IPS kelas A1 (71%). Apabila dibandingkan dengan presentase kehadiran dosen (lihat tabel 1), dapat diketahui bahwa ketidaksesuaian materi perkuliahan antara yang direncanakan dengan realisasi dipengaruhi satu diantaranya oleh kehadiran dosen yang tidak mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Kinerja dosen merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya lembaga perguruan tinggi mencapai tujuan. Kinerja dosen merupakan perilaku nyata yang ditampilkannya sebagai prestasi kerja sesuai peranannya. Satu diantaranya ialah sebagai pendidik yang memberikan pembelajaran kepada mahasiswa didikannya. Ketercapaian tujuan pembelajaran selain dilihat dari mahasiswa, juga dilihat dari kemampuan pendidik. Adapun sasaran evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran meliputi 15 (lima belas) aspek, antara lain kehadiran sesuai jadwal, materi kuliah sesuai RPS, sumber/bahan yang disampaikan terdapat di ruang baca/lainnya, memberi referensi pendukung, mudah dipahami

mahasiswa, menguasai materi kuliah, mahasiswa mendapat materi/sesuai yang baru, dan lain sebagainya.

Data evaluasi kinerja dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM diambil dari SIMARI eksekutif yang dikelola oleh Koordinator Program Studi. Data ini kemudian diolah sesuai dengan analisis yang digunakan. Presentase hasil evaluasi kinerja dosen pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM semester genap tahun akademik 2021/2022 dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Status Hombase	Skala Likert (%)	Kriteria
1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	S1-Pendidikan IPS	88,19%	BAIK SEKALI
2	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	S2-Pendidikan IPS	90,76%	BAIK SEKALI
3	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	S2-Pendidikan IPS	90,45%	BAIK SEKALI
4	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	S2-Pendidikan IPS	90,73%	BAIK SEKALI
5	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.	S1-Pendidikan IPS	89,58%	BAIK SEKALI
6	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	89,94%	BAIK SEKALI
7	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	S1-Pendidikan Sejarah	83,50%	BAIK SEKALI
8	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	89,77%	BAIK SEKALI
9	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	S1-Pendidikan Sejarah	92,47%	BAIK SEKALI
10	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	S1-Pendidikan Sejarah	89,80%	BAIK SEKALI
11	Heri Susanto, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	93,98%	BAIK SEKALI
12	Melisa Prawitasari, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	92,44%	BAIK SEKALI
13	Sriwati, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	93,03%	BAIK SEKALI
14	Fitri Mardiani, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	92,81%	BAIK SEKALI
15	Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.	S1-PPKN	87,14%	BAIK SEKALI
16	Elsa Rosa Lina, M.Pd.	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	88,56%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dan lain-lain agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Secara keseluruhan proses perkuliahan semester genap tahun akademik 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM berlangsung baik walaupun terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen yang mengajar maupun pengelola program studi untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

- 1) Dosen pengampu mata kuliah yang belum memenuhi minimal kehadiran mengajar diharapkan agar mengganti atau menambah jadwal untuk mengajar sehingga dapat memenuhi minimal kehadiran 80%.
- 2) Perlunya penyesuaian topik-topik yang direncanakan dalam RPS dengan topik yang akan disampaikan pada saat perkuliahan.
- 3) Program studi perlu meningkatkan pengawasan terhadap mahasiswa terkait disiplin dalam mengikuti perkuliahan.
- 4) Program studi bertindak aktif berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah perihal pemberian nilai kepada mahasiswa.
- 5) Peningkatan kinerja dosen perihal fleksibilitas proses pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan penggunaan sistem pembelajaran yang fleksibel.

2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2021/2022 dilaksanakan dari tanggal 07 Pebruari 2022. perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan Learning Management system (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari dan WA Group, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Kelas	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Hukum Tata Negara	a. Dr. H. Harpani Matnuh, MH b. Muhammad Elmy, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
2	Pengantar Ilmu Hukum	a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. b. Nurul Huda, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
3	Pengantar Pendidikan	a. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd. b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si.	16 16	A1 A2	100% 100%
4	Pengantar Sosiologi	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
5	Hukum Pidana	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	16	A1 A2	100% 100%
6	Pendidikan Lingkungan Lahan Basah	a. Dr. H. Harpani Matnuh, M.H. b. Reja Fahlevi, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
7	Hukum Agraria	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	16 16	A1 A2	100% 100%
8	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	16 16	A1 A2	100% 100%
9	Hukum Dagang	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si. M.A.P. b. Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	16	A1 A2	100% 100%
10	Perubahan Sosial dan Pembangunan	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	16 16	A1 A2	100% 100%
11	Lembaga Hubungan Internasional	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	16 16	A1 A2	100% 100%
12	Hukum Ketenagakerjaan	Dr. Zainul Akhyar, M.H	16 16	A1 A2	100% 100%
13	Filsafat Hukum	Dr. H. Harpani Matnuh, M.H	16	A1 A2	100% 100%
14	Teknologi dan Informasi Komunikasi	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
15	Globalisasi	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Nurul Huda, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
16	Dasar-Dasar Statistik	a. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum. b. Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si.	16 16	A1 A2	100% 100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya.

Secara umum data kehadiran dosen dapat dilihat dari daftar hadir mahasiswa yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan. Meskipun dari berbagai platform yang berbeda-beda, misalnya daftar hadir melalui SIMARI, Google form dan WA group.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Rata- rata jumlah Kehadir an Mahasis wa	Presenta se Kehadir an Mahasis wa (%)
1	a. Dr. H. Harpani Matnuh, MH b. Muhammad Elmy, M.Pd	Hukum Tata Negara	A 1 A 2	44 47	100 100
2	a. Dr.Mariatul Kiptiah, M.Pd. b. Nurul Huda, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum	A 1 A 2	47 50	96,77 95,34
3	a. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd. b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si.	Pengantar Pendidikan	A 1 A 2	46 50	88,45 97,34
4	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Pengantar Sosiologi	A 1 A 2	47 51	97,77 95,34
5	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	Hukum Pidana	A 1 A 2	44 47	100

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Rata- rata jumlah Kehadir an Mahasis wa	Presenta se Kehadir an Mahasis wa (%)
6	a. Dr. H. Harpani Matnuh, M.H. b. Reja Fahlevi, M.Pd	Pendidikan Lingkungan Lahan Basah	A 1 A 2	45 47	98 96,77
7	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	Hukum Agraria	A 1 A 2	44 35	100
8	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	Penelitian Pendidikan Kewarganegara an	A 1 A 2	46 44	98,77 95,34
9	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si. M.A.P. b. Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	Hukum Dagang	A 1 A 2	44 47	100 100
10	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	Perubahan Sosial dan Pembangunan	A 1 A 2	57 40	96 95,34
11	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	Lembaga Hubungan Internasional	A 1 A 2	28 25	100
12	Dr. Zainul Akhyar, M.H	Hukum Ketenagakerjaa n	A 1 A 2	35 10	97,66
13	Dr. H. Harpani Matnuh, M.H	Filsafat Hukum	A 1	6	100
14	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Teknologi dan Informasi Komunikasi	A 1 A 2	44 45	93,5 98
15	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Nurul Huda, M.Pd	Globalisasi	A 1 A 2	54 1	97,34 95
16	a. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum. b. Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si.	Dasar-Dasar Statistik	A 1 A 2	24 24	88 87,33
17	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd. c. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegara an	A 1 A 2	44 30	93 92,34 95
18	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	Filsafat Politik	A 1 A 2	36 25	90,33 89

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Rata- rata jumlah Kehadir an Mahasis wa	Presenta se Kehadir an Mahasis wa (%)
1 9	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum.	Hukum Islam	A 1 A 2	37 40	100 100
2 0	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	A 1 A 2	46 44	98 96
2 1	Dr. H. Harpani Matnuh, M.H	Hukum Acara Perdata	A 1 A 2	46 45	96 95,34
2 2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Negara Hukum dan Demokrasi	A 1 A 2	44 47	100
2 3	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.	Ekonomi Pembangunan	A 1 A 2	47 47	88 97,66
2 4	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	Hukum Acara Pidana	A 1 A 2	37 40	100
2 5	a. Dr. Hj. Rabiatus Adawiah, M.Si. b. Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Negara	A 1 A 2	44 46	96 95,34
2 6	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	Pengantar Ilmu Politik	A 1 A 2	47 48	97 94,34
2 7	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Hukum	A 1 A 2	37 40	100 95
2 8	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. b. Muhammad Elmy, M.Pd	Pendidikan IPS	A 1 A 2	44 47	100 100
2 9	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. b. Dedy Ari Nugroho M.Pd	Sosiologi Politik	A 1 A 2	37 40	96 95,34
3 0	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.	Hak Asasi Manusia	A 1 A 2	37 40	88,45 97,34
	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.		A 1	44 46	88 87,33

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Rata- rata jumlah Kehadir an Mahasis wa	Presenta se Kehadir an Mahasis wa (%)
3 1	b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pancasila	A 2		
3 2	Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.	Hukum Adat	A 1 A 2	44 47	93,45 97
3 3	Dosen PPKn	Praktik Pengalaman Sekolah	A 1 A 2	43 33	100 100

Dari tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Bahkan sebagian mata kuliah jika diperhatikan satu-persatu tingkat kehadirannya sangat tinggi, menyentuh angka 90-100%. Ini menunjukkan keinginan belajar dan partisipasi aktif mahasiswa untuk mengisi daftar hadir dan hadir dalam perkuliahan juga sangat tinggi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universi tas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 1	A1 dan A2	95	28,4 %	45,2%	6,3%	5,3%	4,2%	0%	1,0%	1,0%	0%	2,1%
Pancasila	A1 dan A2	94	93,6 %	1,0%	2,1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3,1%
Bahasa Indonesia	A1 dan A2	94	0%	72,3%	22,3%	1,0%	0%	0%	0%	0%	0%	4,2%
Pendidikan Agama	A1 dan A2	94	92,5 %	2,1%	0%	1,0%	0%	0%	0%	0%	0%	4,2%

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Hukum Tata Negara				

	A1 dan A2	91	97,8%	2,3%
Pengantar Ilmu Hukum	A1 dan A2	95	92,6%	7,3%
Pengantar Pendidikan	A1 dan A2	94	100%	-
Pengantar Sosiologi	A1 dan A2	95	95,7%	4,2%
Hukum Pidana	A1 dan A2	93	97,8%	2,1%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 dan A2	92	96,7%	3,2%
Hukum Agraria	A1 dan A2	75	93,3%	6,6%
Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	A1 dan A2	91	100%	-
Hukum Dagang	A1 dan A2	91	100%	-
Perubahan Sosial dan Pembangunan	A1 dan A2	88	94,3%	5,6%
Lembaga Hubungan Internasional	A1 dan A2	55	98,1%	1,8%
Hukum Ketenagakerjaan	A1 dan A2	42	83,3%	16,6%
Filsafat Hukum	A1 dan A2	10	100%	-
Teknologi dan Informasi Komunikasi	A1 dan A2	89	96,5%	3,5%
Globalisasi dan Lingkungan Lahan Basah	A1 dan A2	53	92,4%	7,5%
Dasar-Dasar Statistik	A1 dan A2	48	97,9%	2,8%
Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	A1 dan A2	76	100%	-
Filsafat Politik	A1 dan A2	43	100%	-
Hukum Islam	A1 dan A2	78	100%	-
Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2	95	98,9%	1,0%
Negara Hukum dan Demokrasi	A1 dan A2	92	98,9%	1,0%
Ekonomi Pembangunan	A1 dan A2	97	94,8%	5,1%
Hukum Acara Pidana	A1 dan A2	80	100%	-
Ilmu Negara	A1 dan A2	90	96,6%	3,3%
Pengantar Ilmu Politik	A1 dan A2	95	90,5%	9,4%
Sosiologi Hukum	A1 dan A2	79	100%	-
Pendidikan IPS	A1 dan A2	89	100%	-
Sosiologi Politik	A1 dan A2	77	100%	-

Hak Asasi Manusia	A1 dan A2	78	97,3%	6,4%
Filsafat Pancasila	A1 dan A2	90	97,7%	2,2%
Hukum Adat	A1 dan A2	91	97,8%	2,1%
Praktik Pengalaman Sekolah	A1 dan A2	76	98,6%	1,3%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa nilainya bervariasi, mulai dari mendapatkan nilai tertinggi, yaitu A, hingga terendah, yaitu E. Temuan adanya beberapa mahasiswa tidak lulus untuk beberapa matakuliah ternyata bukan karena mendapatkan nilai rendah, yaitu E tetapi lebih karena mahasiswa yang bersangkutan jarang atau tidak hadir mengikuti perkuliahan sehingga mendapat status TM dan memperoleh nilai E.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yg direalisasikan	Persentase
1	Hukum Tata Negara	III	14	14	100%
2	Pengantar Ilmu Hukum	I	14	14	100%
3	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100%
4	Pengantar Sosiologi	I	14	14	100%
5	Hukum Pidana	III	14	14	100%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III	14	14	100%
7	Hukum Agraria	VII	14	14	100%
8	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	V	14	14	100%
9	Hukum Dagang	III	14	14	100%
10	Perubahan Sosial dan Pembangunan	V	14	14	100%
11	Lembaga Hubungan Internasional	V	14	14	100%
12	Hukum Ketenagakerjaan	VII	14	14	100%
13	Filsafat Hukum	VII	14	14	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yg direalisasikan	Persentase
14	Teknologi dan Informasi Komunikasi	III	14	14	100%
15	Globalisasi dan Lingkungan Lahan Basah	V	14	14	100%
16	Dasar-Dasar Statistik	V	14	14	100%
17	Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	VII	14	14	100%
18	Filsafat Politik	VII	14	14	100%
19	Hukum Islam	V	14	14	100%
20	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
21	Negara Hukum dan Demokrasi	III	14	14	100%
22	Ekonomi Pembangunan	III	14	14	100%
23	Hukum Acara Pidana	V	14	14	100%
24	Ilmu Negara	III	14	14	100%
25	Pengantar Ilmu Politik	I	14	14	100%
26	Sosiologi Hukum	V	14	14	100%
27	Pendidikan IPS	III	14	14	100%
28	Sosiologi Politik	V	14	14	100%
29	Hak Asasi Manusia	V	14	14	100%
30	Filsafat Pancasila	III	14	14	100%
31	Hukum Adat	III	14	14	100%
32	Praktik Pengalaman Sekolah	VI	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pada saat pembelajaran telah mencapai 100% atau telah seluruhnya disampaikan kepada mahasiswa. Pencapaian penyampaian topik pembelajaran ini memang dilakukan melalui berbagai cara oleh dosen yang bersangkutan. Ada yang secara keseluruhan dilakukan melalui tatap muka, tatap muka dan modul pembelajaran, penugasan, dan lain-lain

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran meliputi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek

tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Pengantar Sosiologi Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Perubahan Sosial dan Pembangunan Globalisasi Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	92,53%	BAIK SEKALI
2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Negara Hukum dan Demokrasi Pengantar Ilmu Politik	89,62%	BAIK SEKALI
3	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Hukum Islam Dasar-dasar Statistik	91,36%	BAIK SEKALI
4	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Hukum Tata Negara Hukum Acara Perdata Pengantar Lingkungan Lahan Basah	90,62%	BAIK SEKALI
5	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP	Pengantar Pendidikan Hukum Dagang Filsafat Politik Pendidikan IPS Sosiologi Politik	86,37%	BAIK SEKALI
6	Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Dasar-dasar Statistik Hukum Adat Hak Asasi Manusia Ilmu Negara	89,74%	BAIK SEKALI
7	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Pidana Hukum Agraria Hukum Ketenagakerjaan Hukum Acara Pidana Sosiologi Hukum	92,82%	BAIK SEKALI
8	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Perubahan Sosial dan Pembangunan	89,02%	BAIK SEKALI
9	Dr. H. Dian Agus R, M.Pd	Hak Asasi Manusia Ilmu Negara Filsafat Politik Teknologi dan Informasi Komunikasi Ekonomi Pembangunan Filsafat Pancasila	92,81%	BAIK SEKALI
10	Muhammad Elmy, M.Pd	Hukum Tata Negara Hukum Dagang Lembaga Hubungan Internasional Pendidikan IPS	85,09%	BAIK SEKALI

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
11	Reja Fahlevi, M.Pd	Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pengantar Lingkungan Lahan Basah Sosiologi Hukum Filsafat Pancasila Ekonomi Pembangunan	90,74%	BAIK SEKALI
12	Dedy Nugroho, M.Pd	Pengantar Sosiologi Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Sosiologi Politik Teknologi dan Informasi Komunikasi	91,09%	BAIK SEKALI
13	Nurul Huda, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum Globalisasi	87,71%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

- 1) Bagi Dosen, sosialisasi dan pelatihan internal tentang daftar hadir mahasiswa pada laman SIMARI.
- 2) Bagi Dosen, untuk peningkatan kualitas pembelajaran daring dapat dilakukan dengan memperbanyak variasi, media dan metode agar semakin bagus.
- 3) Bagi Mahasiswa Meningkatkan partisipasi perkuliahan pembelajaran luring, daring, maupun *hybrid*.

3. Pendidikan Ekonomi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai pedoman pembelajaran Prodi Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, target kehadiran dosen setiap mata kuliah Prodi Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat selama satu semester adalah 14 kali tatap muka. Jumlah pertemuan yang dicantumkan pada tabel tersebut tidak termasuk UTS dan UAS. Berikut ini adalah evaluasi kehadiran Dosen selama pembelajaran. Berikut table 2.1 hasil evaluasi kehadiran dosen.

Tabel 3.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pengantar Pendidikan	A1	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	16	100%
2	Pengantar Pendidikan	A2	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	16	100%
3	Teori Akuntansi	A1	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	16	100%
4	Pengantar Akuntansi	A1	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	16	100%
5	Pengantar Akuntansi	A2	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	16	100%
6	Perkembangan Peserta Didik	A1	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	16	100%
7	Filsafat Pendidikan	A1&A2	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	16	100%
8	Perkembangan Peserta Didik	A2	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	16	100%
9	Manajemen Strategi	A2	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	16	100%
10	Manajemen Perkantoran	A1	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	16	100%
11	Akuntansi Pajak	A1	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	16	100%
12	Sistem Pengendalian Manajemen (Controllershship)	A1&A2	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	16	100%
13	Akuntansi Biaya	A1	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	16	100%
14	Praktik Bisnis	A1	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	16	100%
15	Filsafat Pendidikan	A1&A2	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	16	100%
16	Inovasi Bisnis	A1 & A2	Mahmudah Hasanah, M.Pd	16	100%
17	Dasar - dasar Manajemen	A1 & A2	Mahmudah Hasanah, M.Pd	16	100%
18	Bank dan Lembaga Keuangan	A1 & A2	Mahmudah Hasanah, M.Pd	16	100%
19	Studi Kelayakan Bisnis	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
20	Strategi Pemasaran	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
21	Kewirausahaan	A1 & A2	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
22	Perilaku Konsumen	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
23	Praktik Bisnis	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
24	Pengelolaan Bisnis Retail	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
25	Manajemen Penjualan / penataan produk	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
26	E-Commerce dan Networking Bisnis	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
27	Riset Pemasaran	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
28	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1 & A2	Dr. Baseran Nor, M.Pd	16	100%
29	Hukum dagang dan Perdata	A1	Dr. Baseran Nor, M.Pd	16	100%
30	Hukum dagang dan Perdata	A2	Dr. Baseran Nor, M.Pd	16	100%
31	Akuntansi Keuangan Lanjutan	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	16	100%
32	Akuntansi Keuangan Menengah	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	16	100%
33	Auditing	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	16	100%
34	Akuntansi Syariah	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	16	100%
35	Akuntansi Sektor Publik	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	16	100%
36	Aplikasi SIA	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	16	100%
37	Aplikasi Komputer Akuntansi	A1&A2	H. Maulana Rizky, M. Acc	16	100%
38	Sistem Informasi Akuntansi	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	16	100%
39	Studi Kelayakan Bisnis	A1	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	16	100%
40	Pengantar Bisnis	A1 & A2	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	16	100%
41	Teori Makro Ekonomi	A1 & A2	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	16	100%
42	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	16	100%
43	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1 & A2	Prof. Dr. Rizali Hadi, MM	16	100%

Berdasarkan tabel 2.1 di atas, rata-rata kehadiran dosen di Prodi Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester yaitu 16 kali tatap muka dengan rata kehadiran 100%. Hal tersebut berdasarkan rekapitulasi pertemuan di SIMARI.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa bisa dievaluasi berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >75% kehadiran. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran:

Tabel 3.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Pengantar Pendidikan	A1	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	28	100%
2	Pengantar Pendidikan	A2	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	32	100%
3	Teori Akuntansi	A1	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	29	100%
4	Pengantar Akuntansi	A1	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	28	100%
5	Pengantar Akuntansi	A2	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	32	100%
6	Perkembangan Peserta Didik	A1	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	58	100%
7	Filsafat Pendidikan	A1&A2	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	42	100%
8	Perkembangan Peserta Didik	A2	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	2	100%
9	Manajemen Strategi	A2	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	24	100%
10	Manajemen Perkantoran	A1	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	38	95%
11	Akuntansi Pajak	A1	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	27	93%
12	Sistem Pengendalian Manajemen (Controllershship)	A1&A2	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	29	100%
13	Akuntansi Biaya	A1	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	29	100%
14	Praktik Bisnis	A1	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	24	100%
15	Filsafat Pendidikan	A1&A2	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	42	100%
16	Inovasi Bisnis	A1 & A2	Mahmudah Hasanah, M.Pd	24	100%
17	Dasar - dasar Manajemen	A1 & A2	Mahmudah Hasanah, M.Pd	58	97%
18	Bank dan Lembaga Keuangan	A1 & A2	Mahmudah Hasanah, M.Pd	38	100%
19	Studi Kelayakan Bisnis	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	24	100%
20	Strategi Pemasaran	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	24	100%
21	Kewirausahaan	A1 & A2	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	26	93%
22	Perilaku Konsumen	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	24	100%
23	Praktik Bisnis	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	24	100%
24	Pengelolaan Bisnis Retail	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	25	100%
25	Manajemen Penjualan / penataan produk	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	24	100%
26	E-Commerce dan Networking Bisnis	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	24	100%
27	Riset Pemasaran	A1	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	32	100%
28	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1 & A2	Dr. Baseran Nor, M.Pd	55	92%
29	Hukum dagang dan Perdata	A1	Dr. Baseran Nor, M.Pd	24	100%
30	Hukum dagang dan Perdata	A2	Dr. Baseran Nor, M.Pd	16	100%
31	Akuntansi Keuangan Lanjutan	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	29	100%
32	Akuntansi Keuangan Menengah	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	29	100%
33	Auditing	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	31	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
34	Akuntansi Syariah	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	24	100%
35	Akuntansi Sektor Publik	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	29	100%
36	Aplikasi SIA	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	28	100%
37	Aplikasi Komputer Akuntansi	A1&A2	H. Maulana Rizky, M. Acc	38	100%
38	Sistem Informasi Akuntansi	A1	H. Maulana Rizky, M. Acc	29	100%
39	Studi Kelayakan Bisnis	A1	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	22	92%
40	Pengantar Bisnis	A1 & A2	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	42	93%
41	Teori Makro Ekonomi	A1 & A2	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	36	95%
42	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	38	100%
43	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1 & A2	Prof. Dr. Rizali Hadi, MM	60	100%

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Monitoring ketuntasan belajar mahasiswa dilihat dari jumlah mahasiswa yang menuntaskan pembelajaran selama satu semester. Mahasiswa dinilai melalui pengetahuan, sikap dan keterampilan sesuai dengan karakteristik mata kuliah. Penilaian yang diberikan dosen kepada mahasiswa dilakukan secara objektif sesuai dengan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan menganalisis materi pada mata kuliah yang di program.

Tabel 3.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	Pengantar Pendidikan	A1	3	5	0	15	0	0	5	0	0	0	0
2	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	Pengantar Pendidikan	A2	0	6	0	19	2	0	5	0	0	0	0
3	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	Teori Akuntansi	A1	1	4	14	0	4	0	5	0	1	0	0
4	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	Pengantar Akuntansi	A1	3	5	0	15	0	0	5	0	0	0	0
5	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	Pengantar Akuntansi	A2	3	0	5	0	12	5	0	7	0	0	0
6	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	Perkembangan Peserta Didik	A1	10	5	0	20	5	10	5	3	0	0	0
7	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	Filsafat Pendidikan	A1&A2	2	5	0	10	10	10	5	0	0	0	0
8	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	Perkembangan Peserta Didik	A2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	Manajemen Strategi	A2	8	0	0	11	0	0	5	0	0	0	0
10	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	Manajemen Perkantoran	A1	3	5	0	15	0	0	5	0	0	0	0
11	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	Akuntansi Pajak	A1	2	5	0	16	0	0	4	0	0	0	0

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
12	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	Sistem Pengendalian Manajemen (Controllershship)	A1&A2	3	5	0	15	0	0	5	1	0	0	0
13	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	Akuntansi Biaya	A1	3	5	0	15	0	0	6	0	0	0	0
14	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	Praktik Bisnis	A1	0	8	0	11	0	0	5	0	0	0	0
15	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	Filsafat Pendidikan	A1&A2	21	0	0	10	5	0	5	0	0	1	0
16	Mahmudah Hasanah, M.Pd	Inovasi Bisnis	A1 & A2	1	5	0	10	0	3	5	0	0	0	0
17	Mahmudah Hasanah, M.Pd	Dasar - dasar Manajemen	A1 & A2	23	5	0	15	0	10	5	0	0	0	0
18	Mahmudah Hasanah, M.Pd	Bank dan Lembaga Keuangan	A1 & A2	3	5	0	10	0	12	8	0	0	0	0
19	Monry Ratumbuysang, F.N.G M.Pd	Studi Kelayakan Bisnis	A1	1	0	2	10	6	0	5	0	0	0	0
20	Monry Ratumbuysang, F.N.G M.Pd	Strategi Pemasaran	A1	2	2	1	14	0	0	5	0	0	0	0
21	Monry Ratumbuysang, F.N.G M.Pd	Kewirausahaan	A1 & A2	3	5	0	13	0	0	5	0	0	0	0
22	Monry Ratumbuysang, F.N.G M.Pd	Perilaku Konsumen	A1	3	5	0	14	0	0	2	0	0	0	0
23	Monry Ratumbuysang, F.N.G M.Pd	Praktik Bisnis	A1	3	5	0	11	0	0	5	0	0	0	0
24	Monry Ratumbuysang, F.N.G M.Pd	Pengelolaan Bisnis Retail	A1	0	5	0	15	0	0	5	0	0	0	0
25	Monry Ratumbuysang, F.N.G M.Pd	Manajemen Penjualan / penataan produk	A1	3	4	0	11	1	0	5	0	0	0	0
26	Monry Ratumbuysang, F.N.G M.Pd	E-Commerce dan Networking Bisnis	A1	3	5	0	11	0	0	5	0	0	0	0
27	Monry Ratumbuysang, F.N.G M.Pd	Riset Pemasaran	A1	6	6	0	15	0	0	5	0	0	0	0
28	Dr. Baseran Nor, M.Pd	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1 & A2	15	7	6	22	0	0	5	0	0	0	0
29	Dr. Baseran Nor, M.Pd	Hukum dagang dan Perdata	A1	5	2	1	11	0	0	5	0	0	0	0
30	Dr. Baseran Nor, M.Pd	Hukum dagang dan Perdata	A2	0	7	0	0	0	5	4	0	0	0	0
31	H. Maulana Rizky, M. Acc	Akuntansi Keuangan Lanjutan	A1	4	5	0	15	0	0	5	0	0	0	0
32	H. Maulana Rizky, M. Acc	Akuntansi Keuangan Menengah	A1	4	0	4	10	0	5	4	0	0	1	1
33	H. Maulana Rizky, M. Acc	Auditing	A1	15	1	0	10	0	0	5	0	0	0	0
34	H. Maulana Rizky, M. Acc	Akuntansi Syariah	A1	0	5	0	14	0	0	5	0	0	0	0
35	H. Maulana Rizky, M. Acc	Akuntansi Sektor Publik	A1	2	4	0	11	0	4	6	0	1	0	1
36	H. Maulana Rizky, M. Acc	Aplikasi SIA	A1	3	5	0	15	0	0	5	0	0	0	0
37	H. Maulana Rizky, M. Acc	Aplikasi Komputer Akuntansi	A1&A2	13	5	0	10	0	4	6	0	0	0	0
38	H. Maulana Rizky, M. Acc	Sistem Informasi Akuntansi	A1	4	5	0	15	0	0	5	0	0	0	0
39	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	Studi Kelayakan Bisnis	A1	2	5	0	15	0	0	0	0	0	0	0
40	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	Pengantar Bisnis	A1 & A2	4	10	0	1	1	20	1	0	4	0	1
41	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	Teori Makro Ekonomi	A1 & A2	9	2	0	10	0	0	0	10	0	5	0

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
42	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	7	6	0	0	13	2	0	10	0	0	0
43	Prof. Dr. Rizali Hadi, MM	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1 & A2	3	5	0	15	0	0	5	0	0	0	0

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan silabus setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi Prodi Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 2.4 sebagai berikut.

Tabel 3.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	Pengantar Pendidikan	A1	100 %			
2	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	Pengantar Pendidikan	A2	100 %			
3	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	Teori Akuntansi	A1			100 %	
4	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	Pengantar Akuntansi	A1		100 %		
5	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	Pengantar Akuntansi	A2		100 %		
6	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	Perkembangan Peserta Didik	A1		100 %		
7	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	Filsafat Pendidikan	A1&A 2	100 %			
8	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	Perkembangan Peserta Didik	A2		100 %		
9	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	Manajemen Strategi	A2			100 %	
10	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	Manajemen Perkantoran	A1			100 %	
11	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	Akuntansi Pajak	A1			100 %	
12	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	Sistem Pengendalian Manajemen (Controllershship)	A1&A 2				100 %
13	Dr. H. Supriyanto, M.Pd	Akuntansi Biaya	A1				100 %

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
14	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	Praktik Bisnis	A1			100 %	
15	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	Filsafat Pendidikan	A1&A 2	100 %			
16	Mahmudah Hasanah, M.Pd	Inovasi Bisnis	A1 & A2			100 %	
17	Mahmudah Hasanah, M.Pd	Dasar - dasar Manajemen	A1 & A2		100 %		
18	Mahmudah Hasanah, M.Pd	Bank dan Lembaga Keuangan	A1 & A2		100 %		
19	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	Studi Kelayakan Bisnis	A1			100 %	
20	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	Strategi Pemasaran	A1			100 %	
21	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1 & A2			100 %	
22	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	Perilaku Konsumen	A1			100 %	
23	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	Praktik Bisnis	A1			100 %	
24	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	Pengelolaan Bisnis Retail	A1			100 %	
25	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	Manajemen Penjualan / penataan produk	A1			100 %	
26	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	E-Commerce dan Networking Bisnis	A1			100 %	
27	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	Riset Pemasaran	A1			100 %	
28	Dr. Baseran Nor, M.Pd	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1 & A2		100 %		
29	Dr. Baseran Nor, M.Pd	Hukum dagang dan Perdata	A1			100 %	
30	Dr. Baseran Nor, M.Pd	Hukum dagang dan Perdata	A2			100 %	
31	H. Maulana Rizky, M. Acc	Akuntansi Keuangan Lanjutan	A1			100 %	
32	H. Maulana Rizky, M. Acc	Akuntansi Keuangan Menengah	A1		100 %		
33	H. Maulana Rizky, M. Acc	Auditing	A1			100 %	
34	H. Maulana Rizky, M. Acc	Akuntansi Syariah	A1		100 %		
35	H. Maulana Rizky, M. Acc	Akuntansi Sektor Publik	A1		100 %		
36	H. Maulana Rizky, M. Acc	Aplikasi SIA	A1		100 %		

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
37	H. Maulana Rizky, M. Acc	Aplikasi Komputer Akuntansi	A1&A 2		100 %		
38	H. Maulana Rizky, M. Acc	Sistem Informasi Akuntansi	A1		100 %		
39	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	Studi Kelayakan Bisnis	A1			100 %	
40	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	Pengantar Bisnis	A1 & A2		100 %		
41	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	Teori Makro Ekonomi	A1 & A2			100 %	
42	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2		100 %		
43	Prof. Dr. Rizali Hadi, MM	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1 & A2		100 %		

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Untuk mengevaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah dilihat dari kuisioner masing-masing mahasiswa pada akun SIMARI. Evaluasi kinerja dosen Prodi Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat secara umum telah baik dikarenakan penilaian mahasiswa menunjukkan hal tersebut. Pernyataan yang digunakan merupakan pernyataan yang telah disusun Universitas, sehingga setiap pernyataan yang ditanyakan seluruh dosen sama satu dengan yang lainnya. Skala yang digunakan adalah skala likert (1-5). Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

- 1) Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
- 2) Materi kuliah sesuai dengan silabi
- 3) Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca
- 4) Dosen memberikan referensi pendukung
- 5) Materi kuliah mudah dipahami
- 6) Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
- 7) Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
- 8) Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
- 9) Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
- 10) Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
- 11) Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
- 12) Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir

- 13) Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
- 14) Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
- 15) Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning:

Tabel 3.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
		Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
1	Muhammad Rahmattullah	56	252	890	2488	2989	84,28
2	Ananda Setiawan	17%	11	73	540	1054	90,71
3	Dwi Atmono	255	159	514	1646	2676	84,11
4	Suratno	44	56	208	687	1585	88,78
5	Rizali Hadi	26%	24	163	354	1218	90,41
6	Supriyanto	63%	32	367	1292	2176	87,92
7	Mahmudah Hasanah	18%	67	268	786	2176	90,38
8	Maulana Rizky	298%	333	1159	1474	1221	73,32
9	Monry, F.N. G. R	23%	30	166	914	2107	91,19

f. Rekomendasi

- 1) Dosen menjaga konsistensi kualitas pembelajaran dengan baik, sehingga pembelajaran di prodi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat dapat terjaga kualitasnya.
- 2) Dosen mencatat secara berkala kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung.
- 3) Mahasiswa menjaga kehadiran perkuliahan untuk dapat memenuhi minimal jumlah pertemuan perkuliahan.
- 4) Mahasiswa mengisi kuisioner sesuai dengan keadaan yang dirasakan, sehingga objektivitas penilaian kinerja dosen dapat terjaga keakuratannya.

4. Pendidikan Geografi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada presensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Perkuliahan Semester Gasal T.A 2022/2023 dilaksanakan secara tatap muka/luring dan menggunakan *Learning Management System* (LMS) di *E- Learning* portal SIMARI ULM. Berdasarkan buku pedoman akademik Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 14 - 16 kali tatap muka (TM). Tabel 2.1 berikut merupakan data hasil rekapitulasi kehadiran dosen pada portal <https://simari.ulm.ac.id>.

Tabel 4.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pendidikan Agama Islam Kristen Protestan Katolik Hindu	A1	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	16	100%
			Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd	16	100%
			Yusep Durasih, S.PAK	16	100%
			Toniardi, S.Ag	16	100%
			Drs. Mercedes, M.M	16	100%
		A2	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	16	100%
			Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd	16	100%
			Yusep Durasih, S.PAK	16	100%
			Toniardi, S.Ag	16	100%
			Drs. Mercedes, M.M	16	100%
2	Pancasila	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
		A2	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
3	Bahasa Indonesia	A1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
		A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
4	Bahasa Inggris 1	A1	Eka Putri Elyani, M.Pd	16	100%
		A2	Eka Putri Elyani, M.Pd	16	100%
5	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
6	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
7	Pengantar Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
8	Kartografi & Navigasi	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	A 1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A 2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
10	Meteorologi dan Klimatologi	A 1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		A 2	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A 1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A 2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
12	Penginderaan Jauh Dasar	A 1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A 2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
13	Praktikum Penginderaan Jauh	A 1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A 2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
14	Hidrologi dan Lingkungan	A 1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A 2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
15	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A 1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A 2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	A 1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		A 2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
17	Geografi Regional	A 1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		A 2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
18	Statistik	A 1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A 2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
19	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A 1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A 2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
20	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A 1	Dr. Sulaiman, M.Pd	16	100%
		A 2	Dr. Sulaiman, M.Pd	16	100%
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A 1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		A 2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
22	Sistem Informasi Geografis(SIG) Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
23	Praktikum SIG Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
24	Pendidikan IPS	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
		A2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
25	Metode Penelitian	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
26	Geografi Pengembangan Wilayah	A1	Dr. Eva Alviawati, S.Pd, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
27	Literasi Digital	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
28	Biogeografi	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
29	Geografi Ekonomi dan Industri	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Eva Alviawati, S.Pd, M.Sc	16	100%
30	Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
31	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
32	Kewirausahaan	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
33	Manajemen Kebencanaan	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
34	Evaluasi Sumberdaya Lahandan Air*	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
35	Geografi Pertanian*	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
36	Kuliah Kerja Lapangan II :Analisis Geospasial	A1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
37	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	A1	Guru Pamong	16	100%
				16	100%
		A2	Guru Pamong	16	100%
				16	100%
38	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	A1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
39	Geografi Pertanian* (Kur. 2017)	A1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
		A2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
40	Seminar Geografi	A1 & A2	Tim Dosen	16	100%
				16	100%
41	Skripsi	A1 & A2	Tim Dosen	16	100%
				16	100%

Sumber: <https://simari.ulm.ac.id>

Berdasarkan data tabel di atas, Program Studi Pendidikan Geografi menyajikan 41

mata kuliah pada Semester Gasal 2022/2023. Mata kuliah tersebut diajarkan dalam 2 (dua) kelas, yaitu kelas A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan kehadiran dosen menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (16 pertemuan termasuk ujian) dan tidak terpenuhi (>14 pertemuan termasuk ujian). Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan secara luring. Penetapan kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dilihat melalui Portal Akademik Dosen di SIMARI. Portal ini berisi tentang menu perwalian mahasiswa, menu perkuliahan (Mata Kuliah yang diampu) dan menu penilaian. Terkait dengan materi perkuliahan, selain diberikan pada saat perkuliahan tatap muka, materi kuliah juga dapat diakses platform *E-Learning*. Pelaksanaan kegiatan perkuliahan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang dirancang oleh dosen. Selain menggunakan metode pembelajaran biasa, metode pembelajaran juga dirancang dengan menggunakan *Case Method* dan *Team Base Project* (TBP).

Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal <https://simari.ulm.ac.id>, apabila ditemukan jumlah perkuliahan yang kurang dari 16 pertemuan, maka koordinator prodi menghubungi dosen yang bersangkutan agar menambah jumlah pertemuan perkuliahan. Analisis hasil temuan disajikan pada tabel 2.3, sebagai berikut.

Tabel 3.2 Analisis Kehadiran Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Jika ada pertemuan pada mata kuliah tertentu yang jumlah kehadiran dosen tidak sesuai dengan jadwal kuliah yang sudah ditentukan.	Dosen mengganti pertemuan mata kuliah dengan menjadwalkan ulang pertemuan sesuai kesepakatan dengan mahasiswa.

Sumber: Diolah, 2022

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak > 90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa hanya berkisar 80% - 85%, mahasiswa masih diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan tambahan. Apabila persentase kehadiran mahasiswa < 80%, maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS. Tabel, berikut merupakan data hasil rekapitulasi kehadiran mahasiswa pada portal <https://simari.ulm.ac.id>:

Tabel 3.1 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

N o	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Ju mla h Ma hasi swa	Jumlah Mahasi swa yang Kehadi rannya <80%
1	Pendidikan Agama Islam	A 1	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	20	0
			Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd		
		A 2	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	23	4
			Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd		
	Protestan	A 1 & A 2	Yusep Durasih, S.PAK	4	0
	Katolik		Toniardi, S.Ag	1	0
	Hindu		Drs. Mercedes, M.M	1	0
2	Pancasila	A 1	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	25	1
		A 2	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	24	0
3	Bahasa Indonesia	A 1	Dr. Sabhan, M.Pd.	25	0
		A 2	Dr. Sabhan, M.Pd.	24	0
4	Bahasa Inggris 1	A 1	Eka Putri Elyani, M.Pd	25	0
		A 2	Eka Putri Elyani, M.Pd	24	1
5	Pengantar Pendidikan	A 1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	25	0
		A 2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	24	1
6	Perkembangan Peserta Didik	A 1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	25	0
			Dr. Parida Angriani, M.Pd	24	1
7	Pengantar Geografi	A 1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	25	0
		A 2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	24	3
8	Kartografi & Navigasi	A 1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	25	0
		A 2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	24	0
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	A 1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	25	0
		A 2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	24	3
10	Meteorologi dan Klimatologi	A 1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	25	0
		A 2	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	24	3

N o	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Ju mla h Ma hasi swa	Jumlah Mahasi swa yang Kehadi rannya <80%
1 1	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A 1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	25	0
		A 2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	24	0
1 2	Penginderaan Jauh Dasar	A 1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	42	0
		A 2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	41	0
1 3	Praktikum Penginderaan Jauh	A 1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	42	0
		A 2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	41	0
1 4	Hidrologi dan Lingkungan	A 1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	42	0
			Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	41	0
1 5 16	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A 1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	42	0
		A 2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	41	0
	Pendidikan Lingkungan Hidup	A 1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	41	0
		A 2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	40	0
1 7	Geografi Regional	A 1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	41	1
		A 2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	39	0
1 8	Statistik	A 1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	42	0
		A 2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	39	0
1 9	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A 1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	42	0
		A 2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	40	0
2 0	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A 1	Dr. Sulaiman, M.Pd	42	0
		A 2	Dr. Sulaiman, M.Pd	40	0
2 1	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A 1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	42	1

N o	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Ju mla h Ma hasi swa	Jumlah Mahasi swa yang Kehadi rannya <80%
		A 2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	40	0
2 2	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A 1	Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	42	6
		A 2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	41	0
2 3	Praktikum SIG Dasar	A 1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	42	0
		A 2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	41	0
2 4	Pendidikan IPS	A 1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	42	1
		A 2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	40	0
2 5	Metode Penelitian	A 1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	20	0
		A 2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	34	0
2 6	Geografi Pengembangan Wilayah	A 1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	14	0
		A 2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	27	0
2 7	Literasi Digital	A 1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	14	0
		A 2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	25	0
2 8	Biogeografi	A 1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	13	0
		A 2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	22	0
2 9	Geografi Ekonomi dan Industri	A 1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	14	2
		A 2	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	23	0
3 0	Sistem Informasi Geografi Terapan	A 1	Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	14	0
		A 2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	28	0
	Praktikum Sistem	A 1	Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	15	1

N o	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Ju mla h Ma hasi swa	Jumlah Mahasi swa yang Kehadi rannya <80%
3 1	Informasi Geografi Terapan				
		A 2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	30	0
3 2	Kewirausahaan	A 1	Dr. Eva Alviawati, S.Pd, M.Sc	14	0
		A 2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	23	0
3 3	Manajemen Kebencanaan	A 1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	14	0
		A 2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	24	0
3 4	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	A 1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	15	0
		A 2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	26	0
3 5	Geografi Pertanian*	A 1	Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	14	0
		A 2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	25	0
3 6	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A 1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	14	0
		A 2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	25	0
3 7	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLPII)	A 1	Guro Pamong	37	0
		A 2	Guru Pamong	34	0
3 8	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	A 1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	10	0
		A 2	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	9	0
3 9	Geografi Pertanian* (Kur. 2017)	A 1	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	5	0
			Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	4	0
4 0	Seminar Geografi	A 1 &	Tim Dosen	45	0

N o	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Ju mla h Ma hasi swa	Jumlah Mahasi swa yang Kehadi rannya <80%
		A 2			
				38	0
4 1	Skripsi	A 1 & A 2	Tim Dosen	29	0
				22	0

Sumber: <https://simari.ulm.ac.id>

Berdasarkan data tabel di atas, dapat diketahui kehadiran mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi di 41 mata kuliah pada Semester Gasal 2022/2023. Kehadiran mahasiswa tersebut disajikan dalam 2 (dua) kelas, A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan kehadiran mahasiswa menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (16 pertemuan termasuk ujian) dan tidak terpenuhi (<13 pertemuan termasuk ujian).

Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal <https://simari.ulm.ac.id>. Selama monitoring, apabila ditemukan jumlah kehadiran mahasiswa yang kurang dari 13 kali pertemuan, maka koordinator prodi menghubungi dosen yang bersangkutan agar dapat memberikan informasi kepada mahasiswa yang bersangkutan. Analisis hasil temuan disajikan pada tabel 2.3, sebagai berikut.

Tabel 3.4 Analisis Kehadiran Mahasiswa

N o	Temuan	Rekomendasi
1	Ada beberapa mahasiswa yang jumlah kehadirannya hanya berkisar 80% (sudah tiga kali absen).	Mahasiswa tersebut tetap diperkenankan untuk mengikuti UAS dengan catatan harus mengerjakan tugas tambahan dari dosen

Sumber: Diolah, 2022.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dievaluasi berdasarkan capaian nilai akhir mahasiswa untuk setiap mata kuliah. Penentuan nilai akhir mahasiswa berdasarkan jumlah persentase dari tiga komponen, yaitu 30% berasal dari penugasan, 30% dari UTS, dan 40% dari UAS. Tabel 2.5 berikut merupakan data hasil rekapitulasi ketuntasan pembelajaran

Tabel 3.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelass	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A -	B +	B	B -	C +	C	D +	D	E
Pancasila	A 1	25	28 %		24 %	48 %						
	A 2	24	17 %		4 %	50 %		4 %	13 %		8 %	4 %
Pendidikan AgamaIslam	A 1	20	100 %									
	A 2	23	92 %			4 %						4 %
Agama (non-Muslim)	A 1 & A 2	6	66 %	17 %								17 %
Bahasa Indonesia	A 1	25		100 %								
	A 2	24		96 %								4 %
Bahasa Inggris I	A 1	25	28 %	8 %	12 %	4 %	16 %	32 %				
	A 2	24	21 %	17 %	8 %	8 %	13 %	8 %	25 %			
Manajemen Administrasi Sekolah	A 1	42	2 %	26 %	31 %	33 %	7 %					1 %
	A 2	40	10 %	32 %	37 %	17 %	1 %	1 %				2 %

Tabel 3.6 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No.	Mata Kuliah	Kel. a s	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Pengantar Pendidikan	A1	25	100%	0%
		A2	24	96%	4%
2	Perkembangan Peserta Didik	A1	25	100%	0%
		A2	24	96%	4%
3	Pengantar Geografi	A1	25	100%	0%
		A2	24	100%	0%
4	Kartografi & Navigasi	A1	25	100%	0%
		A2	24	92%	8%
5	Praktikum Kartografi & Navigasi	A1	25	100%	0%
		A2	24	83%	17%
6	Meteorologi dan Klimatologi	A1	25	100%	0%
		A2	24	87%	13%
7	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A1	25	100%	0%
		A2	24	100%	0%

8	Penginderaan Jauh Dasar	A 1	42	1 0 0 %	0%
		A 2	41	9 5 %	5%
9	Praktikum Penginderaan Jauh Dasar	A 1	42	1 0 0 %	0%
		A 2	41	9 5 %	5%
1 0	Hidrologi dan Lingkungan	A 1	42	9 8 %	2%
		A 2	41	9 3 %	7%
1 1	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A 1	42	1 0 0 %	0%
		A 2	41	1 0 0 %	0%
12	Pendidikan Lingkungan Hidup	A 1	41	1 0 0 %	0%
		A 2	40	1 0 0 %	8%
13	Geografi Regional	A 1	41	9 8 %	2%
		A 2	39	9 0 %	10%
14	Statistik	A 1	42	1 0 0 %	0%
		A 2	39	1 0 0 %	3%
15	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan BentangLahan	A 1	42	1 0 0 %	0%
		A 2	40	1 0 0 %	0%

16	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A 1	42	9 7 %	3%
		A 2	40	9 0 %	10%
17	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A 1	42	1 0 0 %	0%
		A 2	41	1 0 0 %	0%
18	Praktikum SIG Dasar	A 1	42	1 0 0 %	0%
		A 2	41	1 0 0 %	0%
19	Pendidikan IPS	A 1	42	1 0 0 %	0%
		A 2	40	9 5 %	5%
20	Metode Penelitian	A 1	34	1 0 0 %	0%
		A 2	14	1 0 0 %	0%
21	Geografi Pengembangan Wilayah	A 1	27	1 0 0 %	0%
		A 2	14	1 0 0 %	0%
22	Literasi Digital	A 1	25	1 0 0 %	0%
		A 2	13	1 0 0 %	0%
23	Biogeografi	A 1	22	1 0 0 %	0%
		A 2	14	1 0 %	0%

				0 %	
24	Geografi Ekonomi dan Industri	A 1	23	1 0 0 %	0%
		A 2	14	1 0 0 %	0%
25	Sistem Informasi Geografi Terapan	A 1	28	1 0 0 %	0%
		A 2	15	1 0 0 %	0%
26	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	A 1	30	1 0 0 %	0%
		A 2	14	1 0 0 %	0%
27	Kewirausahaan	A 1	23	1 0 0 %	0%
		A 2	14	1 0 0 %	0%
28	Manajemen Kebencanaan	A 1	24	1 0 0 %	0%
		A 2	34	1 0 0 %	0%
29	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	A 1	15	1 0 0 %	0%
		A 2	26	1 0 0 %	0%
30	Geografi Pertanian*	A 1	14	1 0 0 %	0%
		A 2	25	1 0 0 %	0%

31	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A 1	14	1 0 0 %	0%
		A 2	25	1 0 0 %	0%
32	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	A 1	37	1 0 0 %	0%
		A 2	34	1 0 0 %	0%
33	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	A 1	10	1 0 0 %	0%
		A 2	9	1 0 0 %	0%
34	Geografi Pertanian*	A 1	5	1 0 0 %	0%
		A 2	4	1 0 0 %	0%
35	Seminar Geografi	A 1	45	2 9 %	71%
		A 2	38	2 4 %	76%
36	Skripsi	A 1	29	4 8 %	52%
		A 2	22	5 5 %	45%

Sumber: <https://simari.ulm.ac.id>

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa ada beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Tingkat kelulusan di semua mata kuliah sudah sangat baik (> 90 persen). Khusus untuk angkatan 2022 (mahasiswa baru)

tingkat kelulusan berkisar pada 92% - 96%, hal ini terjadi karena pada angkatan tersebut ada beberapa mahasiswa yang mengundurkan diri dari perkuliahan. Sedangkan untuk mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah Seminar Geografi dan Skripsi, sebagian dari

mahasiswa tersebut ternyata tidak dapat menyelesaikan mata kuliah yang diprogramkan, sehingga mereka harus memprogram ulang di semester berikutnya (Semester Genap 2022/2023). Program studiterus memotivasi mahasiswa agar selalu aktif dalam perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir mereka sehingga tingkat kelulusan dan kualitas mahasiswa semakin baik di semester berikutnya.

Dalam proses perkuliahan, Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal SIMARI ULM. Selama monitoring, apabila ditemukan mahasiswa yang tidak lulus, maka koordinator prodi menghubungi mahasiswa yang bersangkutan untuk mengetahui permasalahan yang dialami mahasiswa bersangkutan. Analisis hasil temuan disajikan pada Tabel 2.7, sebagai berikut.

Tabel 3.8 Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Ketuntasan pembelajaran mahasiswa setiap mata kuliah sudah dinyatakan tuntas.	Perlu ditingkatkan lagi agar trend tetap berkesinambungan.
2	Untuk mahasiswa angkatan 2022, ada beberapa mahasiswa yang sudah memprogram mata kuliah tetapi mereka mengajukan pengunduran diri.	Dilakukan pengecekan status mereka sebagai mahasiswa tidak aktif dan tidak terdaftar lagi di SIMARI

Sumber: Diolah, 2022

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Evaluasi pencapaian materi mata kuliah dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan silabus setiap mata kuliah. Secara umum, pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM pencapaian materi kuliah sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai dengan mata kuliah masing-masing. Apabila ada kendala seperti kurangnya pertemuan mengajar mata kuliah tertentu oleh dosen, namun kendala tersebut bisa diatasi dengan mengganti/menjadwalkan pada pertemuan lain oleh dosen yang bersangkutan. Tabel 2.8 berikut merupakan data hasil rekapitulasi pencapaian materi perkuliahan pada portalSIMARI ULM.:

Tabel 3.9 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	S M T	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Perse ntase
1	Pancasila	I	16	16	100%
2	Agama	I	16	16	100%
3	Bahasa Indonesia	I	16	16	100%
4	Bahasa Inggris I	I	16	16	100%

5	Pengantar Pendidikan	I	16	16	100%
6	Perkembangan Peserta Didik	I	16	16	100%
7	Pengantar Geografi	I	16	16	100%
8	Kartografi & Navigasi	I	16	16	100%
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	I	16	16	100%
10	Meteorologi dan Klimatologi	I	16	16	100%
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	I	16	16	100%
12	Manajemen Administrasi Sekolah	II I	16	16	100%
13	Penginderaan Jauh Dasar	II I	16	16	100%
14	Praktikum Penginderaan Jauh	II I	16	16	100%
15	Hidrologi dan Lingkungan	II I	16	16	100%
16	Praktikum Hidrologi Lingkungan	II I	16	16	100%
17	Pendidikan Lingkungan Hidup	II I	16	16	100%
18	Geografi Regional	II I	16	16	100%
19	Statistik	II I	16	16	100%
20	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	II I	16	16	100%
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	II I	16	16	100%
22	Sistem Informasi Geografis(SIG) Dasar	II I	16	16	100%
23	Praktikum SIG Dasar	II I	16	16	100%
24	Pendidikan IPS	II I	16	16	100%
25	Metode Penelitian	V	16	16	100%
26	Geografi Pengembangan Wilayah	V	16	16	100%
27	Literasi Digital	V	16	16	100%
28	Biogeografi	V	16	16	100%
29	Geografi Ekonomi dan Industri	V	16	16	100%
30	Sistem Informasi Geografi Terapan	V	16	16	100%

31	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	V	16	16	100%
32	Kewirausahaan	V	16	16	100%
33	Manajemen Kebencanaan	V	16	16	100%
34	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	V	16	16	100%
35	Geografi Pertanian*	V	16	16	100%
36	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	V	16	16	100%
37	Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	V II	16	16	100%
38	Teknologi Informasi dan Komunikasi*	V II	16	16	100%
39	Geografi Pertanian*	V II	16	16	100%
40	Seminar Geografi	V II	16	16	100%
41	Skripsi	V II	16	16	100%

Sumber: <https://simari.ulm.ac.id>

Berdasarkan data Tabel di atas, dapat diketahui pencapaian materi perkuliahan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi pada 41 mata kuliah pada Semester Gasal 2022/2023. Pencapaian materi perkuliahan mahasiswa tersebut disajikan dalam 2 (dua) kelas, A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan pencapaian materi perkuliahan menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (100% - 90% dari CPMK Mata Kuliah) dan tidak terpenuhi (<80% dari CPMK Mata Kuliah).

Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal SIMARI ULM, apabila ditemukan pencapaian materi perkuliahan yang tidak terpenuhi, maka koordinator prodi menghubungi dosen yang bersangkutan agar menambah jumlah pertemuan perkuliahan guna mencapai CPMK. Analisis hasil temuan disajikan pada Tabel 2.9, sebagai berikut.

Tabel 3.10 Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan

N o	Temuan	Rekomendasi
1	Berdasarkan kontrak perkuliahan, materi kuliah sudah disusun berdasarkan RPS dan tersampaikan dengan baik.	Perlu ditingkat lagi capaian pembelajaran mata kuliah

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Hasil evaluasi kinerja dosen mata kuliah berasal dari kuisioner yang diisi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM melalui Portal SIMARI ULM pada Semester Gasal 2022/2023. Berdasarkan data dari Portal SIMARI ULM, kuisioner terdiri dari 15 item pernyataan dengan rentang penilaian mulai dari **Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Cukup Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju**. Item pernyataan tersebut adalah sebagai berikut:

- a. Kehadiran dosen sesuai jadwal
- b. Materi kuliah sesuai dengan silabus
- c. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca
- d. Dosen memberikan referensi pendukung
- e. Materi kuliah mudah dipahami
- f. Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan
- g. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
- h. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
- i. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
- j. Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah

- k. Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
- l. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
- m. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran E-Learning ULM
- n. Dosen aktif melakukan forum dan mengadakan quiz pada E-Learning
- o. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalaui E-Learning.

Tabel berikut merupakan data hasil rekapitulasi evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada portal SIMARI ULM.:

Tabel 3.111 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	Hidrologi dan Lingkungan	95,90%	Baik sekali
		Pendidikan Lingkungan Hidup		
		Statistik		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Manajemen Kebencanaan		
		Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*		
		Seminar Geografi		
2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	Kartografi & Navigasi	96,41%	Baik sekali
		Meteorologi dan Klimatologi		
		Hidrologi dan Lingkungan		
		Penginderaan Jauh Dasar		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Biogeografi		
		Manajemen Kebencanaan		
		Seminar Geografi		
3	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Pengantar Pendidikan	97,02%	Baik sekali
		Perkembangan Peserta Didik		
		Pengantar Geografi		
		Statistik		
		Literasi Digital		
		Seminar Geografi		
4	Dr. Parida Angriani, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	95,38%	Baik sekali
		Pengantar Geografi		
		Literasi Digital		
		Geografi Ekonomi dan Industri		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)		
		Seminar Geografi		
5	Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc	Meteorologi dan Klimatologi	95,57%	Baik sekali
		Pendidikan Lingkungan Hidup		
		Geografi Regional		
		Geografi Ekonomi dan Industri		
		Geografi Pertanian*		
		Kewirausahaan		
		Seminar Geografi		
6	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	Pendidikan IPS	93,78%	Baik sekali
		Geografi Regional		

		Biogeografi		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)		
		Skripsi		
7	Faisal Arif Setiawan, M.Pd			
8	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	93,06%	Baik sekali
		Praktikum Hidrologi Lingkungan		
		Pendidikan IPS		
		Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan		
		Kuliah Kerja Lapangan II: Analisis Geospasial		
		Teknologi Informasi dan Komunikasi*		
		Geografi Pertanian*		
		Skripsi		
9	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	Praktikum Kartografi & Navigasi	93,05%	Baik sekali
		Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar		
		Praktikum SIG Dasar		
		Kewirausahaan		
		Praktikum Penginderaan Jauh Dasar		
		Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Kuliah Kerja Lapangan II: Analisis Geospasial		
		Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*		
10	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	Kartografi & Navigasi	93,12%	Baik sekali
		Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar		
		Praktikum SIG Dasar		
		Penginderaan Jauh Dasar		
		Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Skripsi		
11	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Pancasila	95,38%	Baik sekali
12	Muhammad Ihsanul Arif, M.Ag	Pendidikan Agama Islam	94,21%	Baik sekali
13	Noor Ainah, M.Pd	Pendidikan Agama Islam	95,89%	Baik sekali
14	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	85,50%	Baik
15	Eka Putri Elyani, M.Pd	Bahasa Inggris	94,37%	Baik sekali

Sumber: <https://simari.ulm.ac.id>.

Berdasarkan data Tabel di atas, dapat diketahui evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Program Studi Pendidikan Geografi pada Semester Gasal 2022/2023. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan pencapaian materi perkuliahan menjadi 5 (lima) kriteria, yaitu Baik Sekali (91% - 100%), Baik (81% - 90%), Cukup (71% - 80%), Kurang (61% - 70%) dan Kurang Sekali ($\leq 60\%$). Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Geografi di Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik sekali karena kinerjanya berada pada rentang 91% - 100%. Dosen juga sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, sudah melaksanakan pembelajaran tepat waktu, dan sudah melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik.

f. Rekomendasi

Rekomendasi terhadap temuan Semester Gasal Tahun Akademik 2022/2023 adalah masih ditemukannya mahasiswa yang tidak lulus di beberapa matakuliah, dengan persentase 3-10%, sehingga program studi perlu memotivasi mahasiswa agar semakin giat belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Program studi juga perlu melakukan penelusuran penyebab mahasiswa yang kehadiran $< 80\%$ dan mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah. Meskipun persentasenya masih tergolong rendah tetapi apabila tidak diatasi akan menjadi masalah lebih lanjut. Selain itu, persentase mahasiswa yang lulus seminar proposal dan dapat menyelesaikan skripsi dari mahasiswa yang memprogramkan juga cukup rendah, sehingga program studi perlu terus memonitoring agar penyelesaian skripsi dapat tepat waktu.

5. Pendidikan Sosiologi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 16 Agustus 2022 hingga 10 Desember 2022, perkuliahannya dilaksanakan secara hybrid yaitu Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, dan juga sebagian tatap muka di kelas. Adapun data kehadiran dosen terlihat pada tabel berikut.

Tabel 5.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pengantar Antropologi	A1	Ir.A. Rafieq, M.Si.	16	100%
	Pengantar Antropologi	A2	Ir.A. Rafieq, M.Si.	16	100%
2	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
3	Sosiologi Ekonomi	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
	Sosiologi Ekonomi	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
4	Pancasila	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16	100%
	Pancasila	A2	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16	100%
5	Sosiologi Politik	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
	Sosiologi Politik	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
6	Kewirausahaan	A1	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd	16	100%
	Kewirausahaan	A2	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd	16	100%
7	Sosiologi Keluarga	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Keluarga	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
8	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	16	100%
	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	16	100%
9	Agama	A1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Agama	A2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
10	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Perkembangan Peserta Didik	A2	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
11	Karya Tulis Ilmiah	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Karya Tulis Ilmiah	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
12	Sosiologi Desa Kota	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Desa Kota	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
13	Sosiologi Agama	A1	Resky P, M.Pd	16	100%
	Sosiologi Agama	A2	Resky P, M.Pd	16	100%
14	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
15	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
16	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
17	Teori Sosiologi Modern	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	16	100%
	Teori Sosiologi Modern	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
18	Bahasa Inggris	A1	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	16	100%
	Bahasa Inggris	A2	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	16	100%
19	Praktek Kerja Lapangan	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
	Praktek Kerja Lapangan	A1	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
20	Pengantar Sosiologi	A1	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Pengantar Sosiologi	A2	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
21	Bahasa Indonesia	A1/A2	Sabhan	16	100%
22	Pendidikan IPS*		Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
23	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
24	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
25	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
26	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
27	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	16	100%
28	Sosiologi Konflik*	A1/A2	Resky P, M.Pd	16	100%
29	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
30	Kajian Gender*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
31	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
32	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Reski P, S.Pd., M.Pd	16	100%
33	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	Reski P, S.Pd., M.Pd	16	100%

Berdasarkan tabel 1.1 di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target diatas 100% dari 33 mata kuliah. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara hybrid (tatap muka dan online melalui zoom). Berdasarkan data pencapaian materi kuliah di rencanakan di RPS dan jumlah pertemuan perkuliahan ditemukan ketuntasan 100% pada 33 mata kuliah, dengan minimal 16 kali pertemuan. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh

dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran minimal 16 kali pertemuan. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Sosiologi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 5.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A1	24,5	91%
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	23	85%
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	26,6	99%
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	23	85%
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	29	83%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	29,56	80%
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1	25,37	94%
	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A2	24,5	91%

5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	26,37	91%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	28,43	86%
6	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1	33,75	96%
	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A2	34	94%
7	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	58,68	80%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	27,68	95%
8	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	32,87	97%
	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	33,75	96%
9	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A1	35,81	97%
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A2	32,75	94%
10	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	32,18	89%
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	24,75	95%
11	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A1	24	96%

	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A2	35,81	97%
12	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	32,75	94%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	24,75	92%
13	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	22,62	84%
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	25,56	88%
14	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	32,75	94%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	31,5	90%
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	35,18	98%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	27	87%
16	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	35,18	98%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	26,6	99%
17	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	36,68	97%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	24,5	91%

18	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A1	22,81	91%
	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A2	62,62	99%
19	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kerja Lapangan	A2	36,87	97%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Praktek Kerja Lapangan	A1	36,68	97%
20	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	28,25	97%
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	32,25	95%
21	Sabhan	Bahasa Indonesia	A1/A 2	36,87	97%
22	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*	A1/A 2	51,43	90%
23	Rahmat Nur, M.Pd.	Pembelajaran Alternatif*	A1/A 2	36,87	97%
24	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pendidikan*	A1/A 2	25,25	94%
25	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A 2	33,64	96%
26	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*	A1/A 2	38,52	96%
27	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*	A1/A 2	30,5	90%
28	Resky P, M.Pd	Sosiologi Konflik*	A1/A 2	29,5	82%
29	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*	A1/A 2	52,37	97%

30	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Gender*	A1/A 2		
31	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A 2	23,25	80%
32	Syahlam Mattiro, S.H., M.Si./Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A 2	36,87	97%
33	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Organisasi*	A1/A 2	26	96%

Melalui tabel 1.2 tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan yang memenuhi minimal target (di atas 80%) sebanyak 33 mata kuliah. Berdasarkan data presensi mahasiswa di simari ditemukan 33 mata kuliah ketuntasan diatas 80% kehadiran mahasiswa, ini berarti kehadiran mahasiswa tuntas di semua mata kuliah.

Berdasarkan tabel di atas, dari 50 kelas pada 33 jumlah mata kuliah, maka jumlah kehadiran mahasiswa dikelompokkan menjadi 2 (dua) bagian, yaitu: 16 pertemuan penuh dimaknai sangat terpenuhi. Kehadiran dibawah 16 pertemuan dimaknai belum terpenuhi. Hasil dari rekapitulasi kehadiran mahasiswa bahwa 33 mata kuliah terpenuhi. Data ini menyatakan bahwa antusiasme mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi dalam menghadiri perkuliahan mengalami kenaikan dari semester sebelumnya, hal ini antara lain disebabkan karena pembelajaran dilakukan secara hybrid dan rata-rata dosen pengampu selalu mengcrosscek kehadiran mahasiswa baik secara tatap muka maupun secara daring di simari.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 5.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:									
				A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A1		15	1		21		1			3
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	3	1	8	9	5	4	8			
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	19	9			8		1			4
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	17	16			5					
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	19	1			1					
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	16	2			1	1				1
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1	21		31		13	5	3	2	1	3
	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A2	21		31		13	5	3	2	1	3
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	15	3	1		1			1	1	
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	18			1	1					
6	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd	Kewirausahaan	A1	11	4	17	2	5					3
	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd	Kewirausahaan	A2	11	4	17	2	5					3
7	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	4	5	2	2	8					

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:									
				A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	11	5	1		1					1
8	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1/A2	37	1								6
9	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A1	36									2
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A2	34									
10	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	26	5	1	3	1	1			4	
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	27	1	3	7						
11	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A1	4	11	1		4				1	
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A2	3	12	2		2				1	2
12	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	9	7	2	2	2					
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	16		1		3					1
13	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	5	4	5		7					
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	2	11	4		4					1

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:									
				A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
14	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1/A2	56	2		19					2	
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1		3	15	5	7	4	3	1		3
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	4	5	13	6	5		5			
16	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat		34									
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	35									
17	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	7	8	3		2				3	
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	9	9		2	1					1
18	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A1	31	6	12	6	18		3			3
19	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kerja Lapangan	A2	31									
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Praktek Kerja Lapangan	A1	31									
20	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1		22	4		12					3

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:									
				A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	3	16	6		13					
21	Sabhan	Bahasa Indonesia	A1/A2		40								2
22	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*		21	15	5		6					
23	Rahmat Nur, M.Pd.	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	1	34				1				1
24	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	16	10	4		6					
25	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	18	1								
26	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	52	21	5		9	1				
27	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	11	8								1
28	Resky P, M.Pd	Sosiologi Konflik*	A1/A2	4	26	1		3		1			
29	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	41	9	2		6				1	
30	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Gender*	A1/A2	12	20								
31	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	24	3							1	
32	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	8	21	1		2					
33	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	16	39	11		19		2			2

Tabel 5.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A1		7%
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2		0%
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1		10%
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2		0%
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1		0%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	100%	
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1		4%
	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A2		4%
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1		0%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	100%	
6	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1		7%
	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A2	100%	
7	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1		0%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2		5%
8	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1		14%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
9	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A1	100%	
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A2		0%
10	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	100%	
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2		0%
11	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A1	100%	
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A2		9%
12	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1		0%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2		5%
13	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1		0%
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	100%	
14	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	100%	
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	100%	

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2		0%
16	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2		0%
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1		0%
17	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1		0%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2		5%
18	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A1		4%
19	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kerja Lapangan	A2		0%
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Praktek Kerja Lapangan	A1	100%	
20	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	100%	
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2		0%
21	Sabhan	Bahasa Indonesia	A1/A2		5%
22	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*			0%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
23	Rahmat Nur, M.Pd.	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2		3%
24	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pendidikan*	A1/A2		0%
25	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	100%	0%
26	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2		0%
27	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2		5%
28	Resky P, M.Pd	Sosiologi Konflik*	A1/A2	100%	0%
29	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2		0%
30	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Gender*	A1/A2		0%
31	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	100%	0%
32	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2		0%
33	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Organisasi*	A1/A2		2%

Berdasarkan tabel dan pie chat di atas, dapat dilihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase 96% tuntas dengan baik dan sangat baik. Predikat penilaian di atas kualifikasi B sampai A persentase mencapai 95%, sisanya B- sampai E. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi mendapatkan Indeks Prestasi (IP) semester diatas 3.00. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Sosiologi bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara tidak langsung mempengaruhi kelulusan studi mahasiswa tepat waktu (berkisar 7 s.d 9 semester) dalam satu periode.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Dokumen kurikulum di Program Studi Pendidikan IPS lengkap (baik kelompok MKU, MKDK, MKPP, hingga MKKPP). Gugus Penjamin Mutu melakukan telaah terkait kesesuaian materi berdasarkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap pengajaran dosen pada kuesioner laman simari.ulm.ac.id diakhir semester. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 5.6 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
1	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A1	100%	I
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	100%	I
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	100%	I
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	100%	I
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	100%	III
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	100%	III
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1	100%	I
	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A2	100%	I
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	100%	III
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	100%	III
6	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd	Kewirausahaan	A1	100%	III
	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbusang, M.Pd	Kewirausahaan	A2	100%	III

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
7	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	100%	III
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	100%	III
8	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	100%	III
9	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A1	100%	I
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A2	100%	I
10	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	100%	I
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	100%	I
11	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A1	100%	III
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A2	100%	III
12	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	100%	III
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	100%	III
13	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	100%	III

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	100%	III
14	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	100%	I
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	100%	I
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	100%	I
16	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	100%	V
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	100%	V
17	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	100%	III
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	100%	III
18	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A1	100%	I
19	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kerja Lapangan	A2	100%	VII
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Praktek Kerja Lapangan	A1	100%	VII
20	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	100%	I

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	100%	I
21	Sabhan	Bahasa Indonesia	A1/A2	100%	III
22	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*		100%	V
23	Rahmat Nur, M.Pd.	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	100%	V
24	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	100%	V
25	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	100%	V
26	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	100%	V
27	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	100%	V
28	Resky P, M.Pd	Sosiologi Konflik*	A1/A2	100%	V
29	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	100%	V
30	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Gender*	A1/A2	100%	V
31	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	100%	V
32	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	100%	V
33	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	100%	V

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya mencapai 100%. Berdasarkan tabel di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan yaitu: sangat terpenuhi (100%). Paparan data di atas, menguraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen telah sesuai dengan RPS. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Sosiologi tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan

perkembangan zaman. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Sosiologi menghimbau dosen untuk submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 5.7 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Skala Likert (%)
1	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	6	27	297	1438	3902	92.46
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	2	13	83	192	475	89.41
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	2	13	83	192	475	89.41
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	8	89	538	1985	4595	90.69
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1	0	2	53	141	569	93.39

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Skala Likert (%)
	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A2	0	2	53	141	569	93.39
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	6	49	255	1306	3799	92.66
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	6	49	255	1306	3799	92.66
6	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1	8	89	538	1985	4595	90.69
	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
7	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	4	7	103	369	582	88.51
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
8	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	8	89	538	1985	4595	90.69
9	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A1	6	27	297	1438	3902	92.46

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Skala Likert (%)
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A2	6	27	297	1438	3902	92.46
10	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	58	66	211	351	349	76.75
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	58	66	211	351	349	76.75
11	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A1	0	3	25	113	3842	92.07
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A2	15	67	322	1289	3842	92.07
12	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	6	7	65	227	655	91.63
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./	Sosiologi Desa Kota	A2	6	7	65	227	655	91.63

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Skala Likert (%)
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.								
13	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	15	2	59	138	566	91.74
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	15	2	59	138	566	91.74
14	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	17	55	212	1451	4070	92.74
16	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	17	55	212	1451	4070	92.74
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	6	7	65	227	655	91.63
17	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi Suryadi., S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	6	7	65	227	655	91.63
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./ Prof. Dr. H. Budi	Teori Sosiologi Modern	A2	6	27	297	1438	3902	92.46

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Skala Likert (%)
	Suryadi., S.Sos., M.Si.								
18	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
19	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Praktek Kerja Lapangan	A2	6	27	297	1438	3902	92.46
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Praktek Kerja Lapangan	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
20	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	5	67	322	1289	3842	92.07
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	5	67	322	1289	3842	92.07
21	Sabhan	Bahasa Indonesia	A1/A2	6	49	255	1306	3799	92.66
22	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*		6	27	297	1438	3902	92.46
23	Rahmat Nur, M.Pd.	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	6	27	297	1438	3902	92.46
24	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	6	27	297	1438	3902	92.46
25	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	6	49	255	1306	3799	92.66

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Skala Likert (%)
26	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	6	49	255	1306	3799	92.66
27	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	6	49	255	1306	3799	92.66
28	Resky P, M.Pd	Sosiologi Konflik*	A1/A2	6	49	255	1306	3799	92.66
29	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	8	89	538	1985	4595	90.69
30	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Gender*	A1/A2	8	89	538	1985	4595	90.69
31	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	2	13	83	192	475	89.41
32	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si./Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	37	127	547	1520	4594	90.79
33	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	37	127	547	1520	4594	90.79

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di semester ganjil tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, zoom, dan materi ajar yang harus selalu di update agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2022/2023 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Berdasarkan analisis kehadiran dosen, direkomendasikan bagi semua dosen untuk mempertahankan ketuntasan dalam melaksanakan perkuliahan minimal 16 pertemuan atau mencapai 100% pada setiap semesternya.
- 2) Berdasarkan analisis kehadiran mahasiswa, direkomendasikan bagi dosen pengampu mata kuliah untuk selalu mengcross cek ulang saat memberikan kuliah dengan presensi kehadirannya di simari. Selain itu juga perlu memberikan motivasi dan strategi pembelajaran berbasis online yang dapat mengurangi kebosanan mahasiswa dan keaktifan mereka kembali dalam setiap perkuliahan. Serta memberikan semangat belajar pada setiap pertemuan perkuliahan, baik daring maupun luring. Walaupun secara keseluruhan pada setiap kelas dari 50 kelas ditemukan ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase 96% tuntas dengan baik dan sangat baik.
- 3) Berdasarkan analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa, direkomendasikan Kepada dosen pengampu mata kuliah transparan dalam memberikan penilaian hasil belajar kepada seluruh mahasiswa. Untuk meminimalisir ketidaktuntasan pembelajaran, maka diperlukan kerjasama yang baik antara pengelola prodi, dosen pengampu mata kuliah dan dengan mahasiswa terkait. Sehingga tercapai ketuntasan 100% pada semua kelas disemua mata kuliah.
- 4) Berdasarkan analisis pencapaian materi kuliah, direkomendasikan bagi dosen terus mempertahankan ketuntasan pembelajaran seperti ini, karena prosentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya tercapai dengan sangat baik 90-100% pada semua mata kuliah.
- 5) Berdasarkan analisis kinerja dosen dengan merujuk pada data penilaian simari, dimana seluruh dosen pengampu mata kuliah mendapatkan Skala Likert diatas 90% dan itu berarti semua dosen mendapatkan kategori nilai baik sekali. Terus pertahankan nilai kinerja dengan baik sekali seperti ini. Direkomendasikan juga setiap dosen pengampu mata kuliah sebaiknya membaca evaluasi kinerja dosen ini, sehingga hal-hal yang tidak disukai mahasiswa bisa menjadi perbaikan pada semester yang selanjutnya.

6. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Ganjil 2022/2023 dilaksanakan untuk mahasiswa lama pada 22 Agustus 2022 s.d 12 Januari 2023, dan mahasiswa baru 29 Agustus 2022 s.d 12 Januari 2023. Perkuliahannya dilaksanakan full luar jaringan (*offline*). Namun, tidak bisa dipungkiri masih terdapat beberapa pertemuan perkuliahan yang dilakukan melalui *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting*, *e-learning* portal simari. Adapun data kehadiran dosen sebagai berikut:

Tabel 6.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Agama	A1 IPS	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag.	16	100%
2	Agama	A1 IPS	Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	16	100%
3	Agama	A2 IPS	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag.	16	100%
4	Agama	A2 IPS	Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	16	100%
5	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
6	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	Yusuf Al Arief, M.Hum.	16	100%
7	Dasar-Dasar Statistik	A1 & A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
8	Dasar-Dasar Statistik	A1 & A2 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
9	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
10	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
11	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	16	100%
12	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
13	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%

N o .	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
16	Jurnalistik	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
17	Jurnalistik	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
18	Jurnalistik	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
19	Jurnalistik	A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
20	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 & A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
21	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 & A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
22	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
23	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
24	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
25	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
26	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
27	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
28	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
29	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
30	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
31	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
32	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
33	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
34	Logika	A1 IPS	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd.	16	100%
35	Logika	A1 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
36	Logika	A2 IPS	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd.	16	100%

N o .	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
38	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
39	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
40	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
41	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
42	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
43	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
44	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
45	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
46	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
47	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
48	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
49	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
50	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
51	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
52	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
53	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
54	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
55	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
56	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
57	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
58	Pancasila	A1 & A2 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
60	Pancasila	A2 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	16	100%
61	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
62	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
63	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
64	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
65	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
66	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
67	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
68	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
69	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
70	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
71	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
72	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
73	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
74	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
75	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
76	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
77	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%

78	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
79	Pengajaran Mikro	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
80	Pengajaran Mikro	A1 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
81	Pengajaran Mikro	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
82	Pengajaran Mikro	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
83	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
84	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
85	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
86	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	Jumriani, M.Pd.	16	100%
87	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
88	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
89	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
90	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
91	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
92	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
93	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
94	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
95	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	Dr. Ismi Rajjani, MM	16	100%
95	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	Dr. Ismi Rajjani, MM	16	100%
96	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
97	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	Dr. Ismi Rajjani, MM	16	100%
98	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
99	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 & A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	16	100%
100	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 & A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
101	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%

1 0 2	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
1 0 3	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
1 0 4	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
1 0 5	Perspektif Global	A1 & A2 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
1 0 6	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
1 0 7	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
1 0 8	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
1 0 9	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
1 1 0	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
1 1 1	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
1 1 2	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
1 1 3	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
1 1 4	Seminar Proposal	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
1 1 5	Seminar Proposal	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
1 1 6	Seminar Proposal	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
1 1 7	Seminar Proposal	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
1 1 8	Strategi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
1 1 9	Strategi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
1 2 0	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%

1 2 1	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
1 2 2	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
1 2 3	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
1 2 4	Sumber Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
1 2 5	Sumber Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
1 2 6	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
1 2 7	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
1 2 8	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
1 2 9	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
1 3 0	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
1 3 1	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
1 3 2	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
1 3 3	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%

Berdasarkan tabel dan *pie chart* di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkron/langsung melalui tatap maya (zoom meeting) maupun secara asinkron/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi *e-learning*, maupun perkuliahan langsung. Dosen secara konsisten mengisi kehadiran dan menginput ke laman presensi pada portal akademik dosen di simari. Berdasarkan pemantauan secara berkala oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan IPS disimpulkan bahwa pembelajaran yang direncanakan dan dilaksanakan penuh 16 pertemuan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Aturan yang mengikat bagi mahasiswa terkait kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan mengacu pada pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat. Pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat menuliskan bahwa toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi S1 Pendidikan IPS melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di Semester Ganjil 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 6.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Keterangan
1	Agama	A1 IPS	15	92.92%	Terpenuhi
2	Agama	A2 IPS	15	96.34%	Terpenuhi
3	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
4	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
5	Dasar-Dasar Statistik	A1 & A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
6	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	12	75.00%	Cukup
7	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	15	92.61%	Terpenuhi
8	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	14	90.28%	Terpenuhi
9	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi

10	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
11	Jurnalistik	A1 IPS	15	95.94%	Terpenuhi
12	Jurnalistik	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
13	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 & A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
14	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	14	89.40%	Cukup
15	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	14	88.13%	Cukup
16	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	15	94.64%	Terpenuhi
17	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
18	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	15	95.63%	Terpenuhi
19	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	15	95.69%	Terpenuhi
20	Logika	A1 IPS	15	95.14%	Terpenuhi
21	Logika	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
22	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	15	95.14%	Terpenuhi
23	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	15	95.14%	Terpenuhi
24	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	15	92.81%	Terpenuhi
25	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	15	95.00%	Terpenuhi
26	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 IPS	15	96.67%	Terpenuhi
27	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
28	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	14	86.93%	Cukup
29	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	15	92.01%	Terpenuhi
30	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	15	93.75%	Terpenuhi

31	Pancasila	A1 & A2 IPS	15	93.75%	Terpenuhi
32	Pancasila	A1 IPS	15	92.71%	Terpenuhi
33	Pancasila	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
34	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	15	91.48%	Terpenuhi
35	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	15	95.31%	Terpenuhi
36	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
37	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	15	96.05%	Terpenuhi
38	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	7	45.83%	Cukup
39	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	15	96.74%	Terpenuhi
40	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	15	96.38%	Terpenuhi
41	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
42	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
43	Pengajaran Mikro	A1 IPS	14	88.64%	Cukup
44	Pengajaran Mikro	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
45	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
46	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
47	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	15	96.67%	Terpenuhi

48	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	15	96.55%	Terpenuhi
49	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
50	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
51	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
52	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
53	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 & A2 IPS	14	89.42%	Cukup
54	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	15	96.67%	Terpenuhi
55	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
56	Perspektif Global	A1 & A2 IPS	15	95.83%	Terpenuhi
57	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
58	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
59	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
60	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
61	Seminar Proposal	A1 IPS	13	81.25%	Cukup
62	Seminar Proposal	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
63	Strategi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
64	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	15	95.83%	Terpenuhi
65	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	15	92.71%	Terpenuhi

66	Sumber Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
67	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	15	94.60%	Terpenuhi
68	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	15	91.32%	Terpenuhi
69	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	15	94.57%	Terpenuhi
70	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi

Tabel 6.3 Jumlah Yang Kehadirannya <80%

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang Kehadirannya <80%
1	Agama	A1 IPS	30	1
2	Agama	A2 IPS	29	1
3	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	59	0
4	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	59	0
5	Dasar-Dasar Statistik	A1 & A2 IPS	5	0
6	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	6	3
7	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	22	1
8	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	18	1
9	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	18	0
10	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	19	0
11	Jurnalistik	A1 IPS	20	1
12	Jurnalistik	A2 IPS	18	0
13	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 & A2 IPS	3	0
14	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	23	3
15	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	20	4

1 6	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	21	1
1 7	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	18	0
1 8	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	30	0
1 9	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	29	0
2 0	Logika	A1 IPS	18	0
2 1	Logika	A2 IPS	18	0
2 2	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	18	0
2 3	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	18	0
2 4	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	20	1
2 5	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	20	2
2 6	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 IPS	15	1
2 7	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A2 IPS	14	0
2 8	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	22	2
2 9	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	18	1
3 0	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	2	0
3 1	Pancasila	A1 & A2 IPS	1	0
3 2	Pancasila	A1 IPS	30	0
3 3	Pancasila	A2 IPS	30	0
3 4	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	22	1
3 5	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	20	1
3 6	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	22	0
3 7	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	19	0
3 8	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	3	2
3 9	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	23	1
4 0	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	19	1
4 1	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	18	0
4 2	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	18	0

4 3	Pengajaran Mikro	A1 IPS	22	0
4 4	Pengajaran Mikro	A2 IPS	18	0
4 5	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	30	0
4 6	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	29	0
4 7	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	30	0
4 8	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	29	0
4 9	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	30	0
5 0	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	29	0
5 1	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	18	0
5 2	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	19	0
5 3	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 & A2 IPS	13	0
5 4	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	30	0
5 5	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	29	0
5 6	Perspektif Global	A1 & A2 IPS	3	0
5 7	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	18	0
5 8	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	19	0
5 9	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	18	0
6 0	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	19	0
6 1	Seminar Proposal	A1 IPS	33	6
6 2	Seminar Proposal	A2 IPS	37	0
6 3	Strategi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	1	0
6 4	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	21	0
6 5	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	18	0
6 6	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	18	1
6 7	Sumber Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	2	0
6 8	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	22	0
6 9	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	23	2

7 0	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	19	0
--------	-------------------------------------	-----------	----	---

Berdasarkan data di atas, secara keseluruhan persentase kehadiran mahasiswa terpenuhi. Namun, untuk memudahkan analisis informasi, maka data dibagi menjadi tiga kategori yaitu; Cukup, Terpenuhi, dan Sangat Terpenuhi. Pada diagram tersaji data, bahwa kategori Cukup (12%); Terpenuhi (52%); dan Sangat Terpenuhi (36%). Dilihat berdasarkan data yang dipaparkan bahwa kategori kehadiran mahasiswa cukup memenuhi lebih banyak terjadi di semester 7. Hal ini dikarenakan mahasiswa yang memprogram bersamaan dengan praktik pengalaman lapangan (PPL 2). Sehingga banyak mahasiswa yang minta untuk diberikan keringanan dalam mengikuti perkuliahan secara online/offline.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 6.41 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag./ Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Agama	A1 IPS	29	1								
2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag./ Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Agama	A2 IPS	29									
3	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS		58			1					
4	Yusuf Al Arief, M.Hum.	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	4	5	29	7	8	3	3			
5	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Akhdad Munaya Rahman, M.Pd.	Dasar-Dasar Statistik	A1 & A2 IPS	1	1	3							
6	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	3	2	3	1	13					

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
7	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti,M.Si, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	3	4	5		6					
8	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti,M.Si, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	1				2	2				1
9	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./Jumriani, M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	2	5	3		8					
10	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./Jumriani, M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	3	3	3		10					
11	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Jurnalistik	A1 IPS		20								
12	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Jurnalistik	A2 IPS		18								
13	Dr. Syaharuddin, MA/Jumriani, M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPSdi SMP	A1 & A2 IPS	2				1					
14	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Dr. Ismi Rajjani, MM/ Jumriani, M.Pd.	Kajian PenelitianIPS	A1 IPS	2	5	9		6					1
15	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Dr. Ismi Rajjani, MM/ Jumriani, M.Pd.	Kajian PenelitianIPS	A2 IPS	6	4	4		5	1				
16	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS		2	12		6					1
17	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	1	1	14		2					
18	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA,M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	1	3	1		25					
19	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA,M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A2 IPS		4	7		18					
20	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur,M.Pd/ Mahmudah Hasanah,M.Pd.	Logika	A1 IPS	16	2								
21	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur,M.Pd/ Mahmudah Hasanah,M.Pd.	Logika	A2 IPS	14	4								

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
22	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	3	2			13					
23	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	1	3			14					
24	-	Manajemen Sumber Daya Manusia*	Reko gMB KM - Man ajem en Sumb er Daya Manusia*					1					
25	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	4	14					1			1
26	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	2	16		1	1					
27	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 IPS	2	5	1		6	1				
28	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./Jumriani, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A2 IPS	4	3	1		6					
29	Mahmudah Hasanah, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS		17			5					
30	Mahmudah Hasanah, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd./ Muhammad Rezky NoorHandy, M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS		13			4				1	
31	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, MA	Nasionalisme danJati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS		2								
32	Drs. Heru Puji Winarso,M.Si	Pancasila	A1 & A2 IPS					1					
33	Drs. Heru Puji Winarso,M.Si	Pancasila	A1 IPS	1	8	10		11					

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
34	Drs. Heru Puji Winarso,M.Si	Pancasila	A2 IPS		14	8		8					
35	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./Jumriani, M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	4	5	5		7					1
36	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./Jumriani, M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	6	4	4		5	1				
37	Dr. Ismi Rajiani, MM/Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	10	9			2	1				
38	Dr. Ismi Rajiani, MM/Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Pendekatan PenelitianKuantitatif	A2 IPS	10	7			2					
39	Dr. Syaharuddin, MA/Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	14	5			4					
40	Dr. Syaharuddin, MA/Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	4	8	1		6					
41	Dr. Syaharuddin, MA/Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	1						1			1
42	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./Rusmaniah, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	4	7	4		3					
43	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./Rusmaniah, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	5	5	6		2					
44	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd./Rusmaniah, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A1 IPS	9	5			8					
45	Dr. Syaharuddin, MA/Muhammad Rezky NoorHandy, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2 IPS	14	4								
46	-	Pengajaran Mikro	RekogMBKM -Pengajaran Mikro	1									

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
47	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, M.Pd.	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	6	5	9		10					
48	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, M.Pd.	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	8	4	9		8					
49	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	5	24	1							
50	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	18	8			1	1	1			
51	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, MA	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	12	4	9		5					
52	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, MA	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	10	1	7	1	10					
53	Dr. Ismi Rajiani, MM/ Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	3	11			4					
54	Dr. Ismi Rajiani, MM/ Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	1	15			3					
55	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Rusmaniah, M.Pd.	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 & A2 IPS		10			3					
56	-	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	Reko gMB KM - Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS	1									
57	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	8	11			11					
58	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	6	15			8					

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
59	Mahmudah Hasanah,M.Pd.	Perspektif Global	A1 & A2 IPS	3									
60	-	Perspektif Global	RekogMBKM -Perspektif Global					1					
61	-	Praktik Pengajaran di Sekolah	RekogMBKM -Praktik Pengajaran di Sekolah					1					
62	Dr. Ismi Rajjani, MM/ Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	18									
63	Dr. Ismi Rajjani, MM/ Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	15	2	2							
64	Dr. Syaharuddin, MA/ Muhammad Rezky NoorHandy, M.Pd.	Sains, Teknologi,dan Masyarakat	A1 IPS	5	13								
65	Dr. Syaharuddin, MA/ Muhammad Rezky NoorHandy, M.Pd.	Sains, Teknologi,dan Masyarakat	A2 IPS	6	13								
66	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./Dr. Ismi Rajjani, MM	Seminar Proposal	A1 IPS	23	7	1		1			1		
67	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./Dr. Ismi Rajjani, MM	Seminar Proposal	A2 IPS	15	19			3					
68	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, MA	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	4	10	1		6					
69	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, MA	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	9	4			5					
70	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, MA	Strategi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS										1
71	Dr. Syaharuddin, MA/ Muhammad Rezky NoorHandy, M.Pd.	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	10	10			2					
72	Dr. Syaharuddin, MA/ Muhammad Rezky NoorHandy, M.Pd.	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	10	7							1	
73	Dr. Syaharuddin, MA/ Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Sumber Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	2									
74	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	3	5			15					

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama MataKuliah	Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.												
7 5	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS		1			1 8					

Berdasarkan diagram di atas memberikan rekapitulasi perolehan nilai yang didapatkan mahasiswa selama pembelajaran. Sebagaimana dipahami bahwa ketuntasan penilaian pembelajaran didasari oleh pembagian nilai; tugas (30%), UTS (30%), dan UAS (40%). Ketidaktuntasan nilai merujuk pada nilai D dan E, yang dimaknai bahwa mahasiswa tidak lulus pada mata kuliah tersebut. Jika diakumulasikan bahwa, mahasiswa di Prodi IPS yang memperoleh nilai D (3%), dan E (3%). Data tersebut faktual lebih baik jika dibandingkan dengan pencapaian di semester genap 2021/2022. Tidak terdapat peningkatan karena nilai E sebanyak 3%.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 5. Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
1	Agama	A1 IPS	I	100%
2	Agama	A2 IPS	I	100%
3	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	I	100%
4	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	I	100%
5	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	I	100%
6	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	I	100%
7	Pancasila	A1 & A2 IPS	I	100%
8	Pancasila	A1 IPS	I	100%
9	Pancasila	A2 IPS	I	100%
10	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	I	100%
11	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	I	100%
12	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	I	100%
13	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	I	100%
14	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	I	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
15	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	I	100%
16	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	I	100%
17	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	I	100%
18	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	III	100%
19	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	III	100%
20	Jurnalistik	A1 IPS	III	100%
21	Jurnalistik	A2 IPS	III	100%
22	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	III	100%
23	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	III	100%
24	Logika	A1 IPS	III	100%
25	Logika	A2 IPS	III	100%
26	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	III	100%
27	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	III	100%
28	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	III	100%
29	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	III	100%
30	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 IPS	III	100%
31	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A2 IPS	III	100%
32	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	III	100%
33	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	III	100%
34	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	III	100%
35	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	III	100%
36	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	III	100%
37	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	III	100%
38	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	III	100%
39	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	III	100%
40	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	III	
41	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	III	
42	Dasar-Dasar Statistik	A1 & A2 IPS	V	100%
43	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	V	100%
44	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	V	100%
45	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	V	100%
46	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 & A2 IPS	V	100%
47	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	V	100%
48	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	V	100%
49	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	V	100%
50	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	V	100%
51	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	V	100%
52	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	V	100%
53	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	V	100%
54	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	V	100%
55	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	V	100%
56	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	V	100%
57	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	V	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
58	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	V	100%
59	Pengajaran Mikro	A1 IPS	V	100%
60	Pengajaran Mikro	A2 IPS	V	100%
61	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 & A2 IPS	V	100%
62	Strategi Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	V	100%
63	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	V	100%
64	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	V	100%
65	Sumber Pembelajaran IPS	A1 & A2 IPS	V	100%
66	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	V	100%
67	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	V	100%
68	Perspektif Global	A1 & A2 IPS	VII	100%
69	Seminar Proposal	A1 IPS	VII	100%
70	Seminar Proposal	A2 IPS	VII	100%

Berdasarkan data di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%. Dosen telah menjelaskan materi sebagaimana yang tertulis di Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Data ini diambil berdasarkan sinkronisasi RPS, materi di e-learning, dan penulisan materi di portal akademik dosen (khususnya pada bagian presensi mahasiswa).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 6.2 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Skala Likert (%)	Keterangan
1	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	301	208	591	1296	3602	85.73	Cukup
2	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	75	82	96	419	1619	89.99	Cukup
3	Dr. Syaharuddin, MA	64	48	107	514	2100	92.05	Sangat Memuaskan
4	Dr. Ismi Rajiani, MM	32	57	102	295	1310	91.14	Sangat Memuaskan

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	Skala Likert (%)	Keterangan
5	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	69	38	87	306	1317	90.47	Memuaskan
6	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	123	9	56	146	1024	88.59	Cukup
7	Jumriani, M.Pd.	122	99	149	332	1572	87.63	Cukup
8	Rusmaniah, M.Pd.	61	77	110	268	1263	89.2	Cukup
9	M. Ridha Ilhami, M.Pd.	62	69	124	234	874	86.28	Cukup
10	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	35	42	97	206	757	88.38	Cukup
11	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	4	22	11	63	217	89.66	Cukup
12	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	62	64	96	214	877	87.37	Cukup
13	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	77	89	170	255	403	76.57	Cukup
14	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	42	17	56	81	604	89.83	Cukup
15	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	9	1	3	23	226	95.09	Sangat Memuaskan
16	Yusuf Al Arief, M.Hum.	100	117	154	263	568	78.08	Cukup
17	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.Pd	5	17	2	20	155	90.79	Memuaskan
18	Dr. Sabhan, M.Pd.	132	150	186	279	473	73.5	Cukup
19	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag.	46	49	73	178	652	87.02	Cukup
20	Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	43	31	83	144	647	88.05	Cukup

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi S1 Pendidikan IPS di semester ganjil 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja cukup memuaskan 73.68% (74%). Ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek) masih terdapat penilaian yang menyatakan bahwa kinerja dosen cukup memuaskan mendapat nilai rerata di atas 80%. Melihat kondisi ini maka, pihak Prodi harus melakukan pemantauan berkala dalam praktik pembelajaran. Dengan demikian, mahasiswa merasa tertantang dalam pembelajaran.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran daring pada Semester Ganjil 2022/2023 di Program Studi Pendidikan IPS diuraikan sebagai berikut;

Tabel 7. Hasil Monev Pembelajaran Blended Semester Ganjil 2022/2023

No	Kriteria	Keterangan
1	Kehadiran Dosen	Sangat Terpenuhi (100%)
2	Kehadiran Mahasiswa	Cukup (13%); Terpenuhi (48%); dan Sangat Terpenuhi (39%)
3	Ketuntasan Pembelajaran	Perolehan nilai mahasiswa, yaitu; nilai A (20%), nilai A- (23%), nilai B+ (16%), nilai B (17%), nilai B- (7%), nilai C+ (4%), nilai C (4%), nilai D+ (3%), nilai D (3%), dan E (3%).
4	Kesesuaian Materi dengan RPS	Sangat Sesuai (100%)
5	Evaluasi Kinerja Dosen	Cukup Memuaskan 74%, memuaskan 10% dan sangat memuaskan 16%

Berdasarkan rekapitulasi hasil moneyv pada Semester Ganjil 2022/2023, pembelajaran yang terjadi di Program Studi Pendidikan IPS sangat baik. Walaupun didapati terjadi penurunan pada bagian evaluasi kinerja dosen, tetapi terjadi peningkatan jumlah kehadiran mahasiswa dan ketuntasan pembelajaran dalam pengurangan capaian nilai E menjadi akumulasi 3%. Dengan demikian, disimpulkan bahwa dosen berupaya memberikan pembelajaran secara maksimal.

Pada Semester Ganjil 2022/2023 didapati perbedaan praktik pembelajaran. Jika semester sebelumnya pembelajaran masih menekankan pada penggunaan *LearningSystem Management* (LMS). Namun pada Semester Ganjil 2022/2023 pembelajaran dilakukan di luar jaringan (*offline*). Faktual, untuk beberapa hal seperti mahasiswa yang memprogram perkuliahan sambil PPL II, diakomodasi dengan LMS untuk beberapa pertemuan (maksimal 3 pertemuan). Sebagai bentuk perhatian yang harus dilakukan adalah mengarahkan dosen untuk meningkatkan kinerja pembelajaran agar mahasiswa tidak mengalami kejenuhan dalam belajar, maka diharapkan adanya inovasi dalam pembelajaran

7. Pendidikan Matematika

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM selama satu semester adalah 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS. Data kehadiran Dosen selama pembelajaran terdapat pada Tabel 7.1

Tabel 7.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

N o	Matakuliah	N a m a K e l a s	Dosen Pengasuh	Ju ml ah Ke ha dir an Do sen	Total Perte muan Kelas
1	Aljabar Linear	C	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
2	Aljabar Linear	B	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	2	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	8	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	8	
3	Aljabar Linear	A	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
4	Aljabar Rendah	C	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	5	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	7	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	7	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	7	
5	Aljabar Rendah	A	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	4	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	8	

			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	7	
6	Analisis Data Uji Hidup*)	A & B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	8	
7	Bahasa Indonesia	A 1 & A2	Dr.RUSMA NOORTYANI, S.Pd., M.Pd.	16	16
8	Bahasa Inggris 1	A1	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	16	16
9	Bahasa Inggris Matematika	A	Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	3	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	9	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	8	
10	Bahasa Inggris Matematika	B	Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	3	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	9	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	8	
11	Geometri	A	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	6	
12	Geometri	C	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	6	
13	Geometri Analitik	A	KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	6	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	6	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	6	

14	Geometri Analitik	B	KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	5	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	7	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	6	
15	Geometri Transformasi	A &B	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	8	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	8	
16	Kalkulus I	A	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	16	
17	Kalkulus I	B	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	12	16
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
18	Kalkulus I	C	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	10	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	7	
19	Kalkulus Lanjut	B	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
20	Kalkulus Lanjut	A	Dr. H.KARIM, M.Si.	9	16
21			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	8	
22	Kalkulus Lanjut	C	Dr. H.KARIM, M.Si.	9	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	8	
23	Kolokium Matematika	A	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
			Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	16	
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	16	
24	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 & A2	Dr. H.METROYADI, S.H., M.Pd.	14	14
25	Matematika Diskrit	B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	6	16

			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	5	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	5	
26	Matematika Diskrit	C	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	5	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	5	
27	Matematika Diskrit	A	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	6	16
28			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	5	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	5	
29	Matematika Sekolah Dasar*)	A & B	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			Dr. Hj.NOOR FAJRIAH,M.Si.	7	
			HJ. INDAH BUDIARTI,	7	
30	Media Pembelajaran Matematika	A	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	7	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	7	
31	Media Pembelajaran Matematika	B	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd.,M.Pd.	7	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	7	
32	Metode Numerik	A	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	6	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	8	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
33	Metode Numerik	B	Dr. H.ISKANDAR	5	

			ZULKARNAIN, M.Si.		16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	9	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	7	
34	Pancasila	A 1 & A2	Dra. Hj.FATIMAH, M.Hum.	16	16
35	Pembelajaran Matematika (berbasis Komputer 2*)	A & B	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16	16
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	15	
36	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	2	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	15	
37	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	6	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	11	
38	Pengantar Analisis Real	A	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	10	
38	Pengantar Analisis Real	B	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	16	
40	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	6	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	6	
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	6	
41	Pengantar Pendidikan	A1	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	5	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	12	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	8	
42	Pengantar Statistika Matematika	A	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	8	16
			YUNI SURYANINGSIH,	8	

			S.Pd., M.Pd.		
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	6	
43	Pengantar StatistikaMatematika	B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	6	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	6	
44	Pengantar Teori Graf*)	A & B	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	2	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	8	
45	Perencanaan Pembelajaran Matematika	A & B	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	16
46	Perkembangan Peserta Didik	A 1	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	5	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	13	
47	Perkembangan Peserta Didik	A 2	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	5	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	16	
48	Persamaan Diferensial	B	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
49	Persamaan Diferensial	A	Dr. H.KARIM, M.Si.	9	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
50	Riset Operasi	B	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	9	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	11	
51	Riset Operasi	A	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	10	16

			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	7	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	11	
52	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	4	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	5	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	5	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	5	
53	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	3	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	4	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	5	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	4	
54	Teori Bilangan	A	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	6	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	8	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
55	Teori Bilangan	B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	7	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	8	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	7	
56	Teori Bilangan	C	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	6	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	7	
57	Teori Peluang	A	Dr. H.KARIM, M.Si.	5	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	11	

58	Teori Peluang	B	Dr. H.KARIM, M.Si.	5	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	12	
59	Teori Peluang	C	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	10	
60	Trigonometri	A	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	16	
61	Trigonometri	B	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	15	
62	Trigonometri	C	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	16	
63	Ekonometrika*)	A & B	Dr. H.KARIM, M.Si.	8	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	9	
64	Riset Operasi	B	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	9	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	11	
65	Riset Operasi	A	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	10	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	7	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	11	
66	Trigonometri	C	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	16	
67	Geometri	A	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	

					16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	6	
68	Kalkulus I	A	Dra. Hj.AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	16	
69	Aljabar Rendah	C	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	4	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	7	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	7	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	7	
70	Aljabar Rendah	A	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	4	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	8	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	7	
71	Aljabar Linear Elementer	A	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
72	Aljabar Linear Elementer	B	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	2	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	8	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd.,M.Pd.	8	
73	Kalkulus Lanjut	A	Dr. H.KARIM, M.Si.	9	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	8	
74	Kalkulus Lanjut	C	Dr. H.KARIM, M.Si.	9	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	8	
75	Kalkulus Lanjut	B	Dra. Hj.AISJAH JULIANI	16	16

			NOOR, M.S.		
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
76	Pengantar Analisis Real	B	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	16	
77	Pengantar Analisis Real	A	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	10	
78	Pengantar Statistika Matematika	A	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	8	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	8	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	6	
79	Pengantar Statistika Matematika	B	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	6	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	6	
80	Media Pembelajaran Matematika	A	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	7	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	7	
81	Pendidikan Matematika Realistik Konteks LahanBasah	A	Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	3	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	15	
82	Pendidikan Matematika Realistik Konteks LahanBasah	B	Prof. Dr. H.SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	6	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	11	
83	Kolokium Matematika	B	Dr. H.KARIM, M.Si.	14	16
			HJ. INDAH BUDIARTI,	16	
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	16	
			RAHMITA NOORBAITI,	15	

			S.Pd.,M.Pd.		
84	Kolokium Matematika	C	Dr.HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	16	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	16	
85	Kolokium Matematika	E	Dra.AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	16
			Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	
			Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR,	15	
86	Kolokium Matematika	D	Dr.CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	15	16
			Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	16	
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	15	
87	Bahasa Inggris 1	A 2	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	16	16

Berdasarkan Tabel 1.1, diketahui kehadiran dosen dalam perkuliahan. Rekapitulasi presensi diambil dari data pelaksanaan perkuliahan yang tercantum di SIMARI. Berdasarkan temuan tersebut, terdapat 86 kelas mata kuliah yang kehadiran dosennya telah mencapai 16 pertemuan yang sesuai dengan pertemuan perkuliahan yang direncanakan. Ada satu kelas matakuliah yang kehadirannya 14 pertemuan, yaitu mata kuliah Manajemen dan Administrasi Pendidikan Kelas A1 dan A2 tetapi masih di atas 80% dari jadwal yang sudah ditetapkan 16 pertemuan.

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang

mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak lebih dari 80% kehadiran dari total seluruh pertemuan perkuliahan. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran terdapat pada Tabel berikut.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak lebih dari 80% kehadiran. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran terdapat pada Tabel 1.2.

Tabel 7.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

N o	Mata Kuliah	K el as	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%
1	Aljabar Linear	A	28	2
2	Aljabar Linear	B	31	0
3	Aljabar Linear	C	30	0
4	Aljabar Linear Elementer	A	1	0
5	Aljabar Linear Elementer	B	1	0
6	Aljabar Rendah	A	42	1
7	Aljabar Rendah	C	41	1
8	Analisis Data Uji Hidup*)	A & B	22	0
9	Bahasa Indonesia	A 1 & A 2	73	1
10	Bahasa Inggris 1	A 1	36	0
11	Bahasa Inggris 1	A 2	37	1
12	Bahasa Inggris Matematika	A	44	1
13	Bahasa Inggris Matematika	B	43	1
14	Ekonometrika*)	A & B	5	3
15	Geometri	A	40	0
16	Geometri	C	40	2
17	Geometri Analitik	A	44	1
18	Geometri Analitik	B	42	0

N o	Mata Kuliah	K el as	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%
1 9	Geometri Transformasi	A & B	6	0
2 0	Kalkulus I	A	28	1
2 1	Kalkulus I	B	24	1
2 2	Kalkulus I	C	29	1
2 3	Kalkulus Lanjut	A	35	0
2 4	Kalkulus Lanjut	B	17	4
2 5	Kalkulus Lanjut	C	35	1
2 6	Kolokium Matematika	A	12	0
2 7	Kolokium Matematika	B	12	1
2 8	Kolokium Matematika	C	12	0
2 9	Kolokium Matematika	D	12	0
3 0	Kolokium Matematika	E	12	0
3 1	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A 1 & A 2	87	22
3 2	Matematika Diskrit	A	25	0
3 3	Matematika Diskrit	B	25	1
3 4	Matematika Diskrit	C	38	1
3 5	Matematika Sekolah Dasar*)	A & B	18	0
3 6	Media Pembelajaran Matematika	A	23	0
3 7	Media Pembelajaran Matematika	B	27	0
3 8	Metode Numerik	A	20	0
3 9	Metode Numerik	B	26	0
4 0	Pancasila	A 1 & A 2	73	1

N o	Mata Kuliah	K el as	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%
4 1	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A & B	38	0
4 2	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	40	1
4 3	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	43	0
4 4	Pengantar Analisis Real	A	28	2
4 5	Pengantar Analisis Real	B	22	0
4 6	Pengantar Pendidikan	A1	36	0
4 7	Pengantar Pendidikan	A2	37	2
4 8	Pengantar Statistika Matematika	A	31	3
4 9	Pengantar Statistika Matematika	B	25	0
5 0	Pengantar Teori Graf*)	A & B	39	0
5 1	Perencanaan Pembelajaran Matematika	A & B	5	2
5 2	Perkembangan Peserta Didik	A1	36	0
5 3	Perkembangan Peserta Didik	A2	37	2
5 4	Persamaan Diferensial	A	21	0
5 5	Persamaan Diferensial	B	27	2
5 6	Riset Operasi	A	27	3
5 7	Riset Operasi	B	27	2
5 8	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	43	1
5 9	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	49	1
6 0	Teori Bilangan	A	29	0
6 1	Teori Bilangan	B	40	0

N o	Mata Kuliah	K el as	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%
6 2	Teori Bilangan	C	21	1
6 3	Teori Peluang	A	30	0
6 4	Teori Peluang	B	31	0
6 5	Teori Peluang	C	32	2
6 6	Trigonometri	A	25	0
6 7	Trigonometri	B	23	0
6 8	Trigonometri	C	37	1

Berdasarkan Tabel 1.2, diketahui bahwa ada 34 kelas mata kuliah yang mana ada mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%, yaitu kurang dari 13 pertemuan. Mata kuliah dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang kehadirannya kurang dari 80% adalah mata kuliah Manajemen dan Administrasi Pendidikan Kelas A1 dan A2, yaitu 22 orang.

Adapun data mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 terdapat pada Tabel berikut.

N o	NIM	Nama	Jumlah Kehadir an (Pertem uan)	Mata Kuliah	K e l a s
1	211011812 0020	MAINY MAULIDA	3	Aljabar Linear	A
			3	Aljabar Rendah	A
			4	Bahasa Inggris Matematika	A
			2	Geometri	C
			2	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A 1 & A 2
			4	Matematika Diskrit	B
			5	Sejarah dan Filsafat Matematika	B
			3	Teori Bilangan	C
			5	Teori Peluang	C

			3	Trigonometri	A
2	2110118320019	NADYA AYU LESTARI	9	Aljabar Linear	A
			9	Bahasa Inggris Matematika	B
			9	Geometri Analitik	A
			10	Kalkulus Lanjut	B
			12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A 1 & A 2
			11	Matematika Diskrit	C
			12	Sejarah dan Filsafat Matematika	A
			10	Teori Peluang	C
3	2210118320015	ADE MUTIA SETIYOLY	5	Aljabar Rendah	C
			4	Bahasa Indonesia	A 1 & A 2
			12	Bahasa Inggris 1	A2
			4	Geometri	C
			2	Kalkulus I	C
			1	Pancasila	A 1 & A2
			2	Pengantar Pendidikan	A2
			2	Perkembangan Peserta Didik	A2
			2	Trigonometri	C
4	1810118320030	NUR HAMIDAH	10	Ekonometrika*)	A dan B
			10	Kalkulus Lanjut	C
			11	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A
			11	Pengantar Statistika Matematika	A
			11	Riset Operasi	A
5	1810118320021	SITI JAKIAH TURIDHA	4	Ekonometrika*)	A dan B
6	1910118320018	ESNITA PUTRI	12	Kalkulus I	A
			12	Riset Operasi	B

7	1910118320006	NIKI ARDITA SARASWATI	11	Kalkulus Lanjut	B
			12	Perencanaan Pembelajaran Matematika	A & B
8	2010118210038	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI NOOR	2	Kalkulus Lanjut	B
			11	Persamaan Diferensial	B
10	1910118320011	ANATHASIA EVELYN SASALAB	8	Kalkulus Lanjut	B
			9	Perencanaan Pembelajaran Matematika	A & B
11	2110118720001	HERMINA MAHARUNG SARAPIL	10	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
12	2110118320030	SYARIFAH MASLIYANI	10	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
13	2110118220043	SITI RAUDHAH	10	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
14	2110118220044	ATIKA PUSPITA SARI	11	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
15	2110118120001	TRI MUTHOHAR OH	11	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
16	2110118320007	ALMA NISFIA SAFIRA	11	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
17	2110118320012	TSUAIBATU LASLAMIAH	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
18	2110118320011	RENANDA SEPTYANA	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
19	2110118320009	AULYA DWI KURNIAWATI	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
20	2110118320003	AULIA GUNAIDAH	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2

21	2110118320002	SITI NURAZIJAH	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
22	2110118310020	REZQY HIDAYAT	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
23	2110118310018	KEVIN HAIDAR	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
24	2110118220036	NINDI DESTIANA YULIANTI	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
25	2110118220025	DELLA KEYZA SAPUTRI	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
26	2110118220021	KENANGA ALIMA MAULIDA	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
27	2110118220002	NUR BAITI	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
28	2110118210034	MUAMAR NASRULL AH JAYATRI	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
29	2110118120007	ANNISA HIDAYAH	12	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
30	2110118320027	MUTIARA ATUL JANAH	8	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 &A2
31	1910118310016	MUHAMMAD LUTHFI	1	Pengantar Analisis Real	A
			0	Riset Operasi	A
32	2210118820021	CHRISTIN GEOVANIPURBA	12	Pengantar Analisis Real	A
33	1910118220030	SITI NOR MONALISA	12	Pengantar Statistika Matematika	A
			12	Riset Operasi	B
34	1910118220007	ANZILA FATIKHUNISA KAMILA	12	Pengantar Statistika Matematika	A
35	2010118220008	NISRINAAMALIA	12	Persamaan Diferensial	B
36	1910118310025	M.ABDAN	12	Riset Operasi	A

Berdasarkan Tabel 1.3, diketahui bahwa ada 36 mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. satu diantaranya adalah mahasiswa program pertukaran dari Program Studi lain, yaitu Christin Geovani Purba. Hal ini terjadi karena program pertukaran mahasiswa baru dimulai ketika perkuliahan sudah dilaksanakan. Selain itu, ada tiga mahasiswa yang mengundurkan diri dari program studi Pendidikan Matematika sehingga tidak mengikuti perkuliahan, yaitu Mainy Maulida, Nadya Ayu Lestari, dan Ade Mutia Setiyoly. Kemudian, juga ada mahasiswa yang membatalkan untuk memprogram mata kuliah, yaitu Muhammad Rizky Ramadhani Noor pada Kalkulus Lanjut.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dinilai berdasarkan data nilai akhir yang diperoleh mahasiswa untuk setiap kategori yakni A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E dalam DPNA yang telah divalidasi di Portal Akademik Dosen SIMARI. Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan penilaian acuan kriteria (PAK) yang tercantum dalam Revisi Peraturan Akademik Tahun 2016 pada Bab XII Pasal 36. Data ketuntasan pembelajaran mahasiswa prodi pendidikan matematika semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 terdapat pada Tabel 1.4 berikut.

Tabel 7.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Bahasa Indonesia	A1 & A2	73	30	27	6	9						1
2	Bahasa Inggris 1	A1	36	31	3		2						
3	Bahasa Inggris 2	A2	37	25	7		4				1		
4	Belajar dan Pembelajaran	RekogMBKM	2	1	1								
5	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 & A2	87	14	29	41	2						1
6	Pancasila	A1 & A2	73	19	8	46							
7	Pendidikan Inklusi	RekogMBKM	1	1									
8	Pengantar Pendidikan	A1	36	23	6	1	5	1					
9	Pengantar Pendidikan	A2	37	25	3	3	3	1		1			1
10	Pengantar Pendidikan	RekogMBKM	1		1								
11	Perkembangan Peserta Didik	A1	36	22	7	3	3	1					
12	Perkembangan Peserta Didik	A2	37	19	5	3	4	4	1				1

Tabel 7.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
1	Aljabar Linear/Aljabar LinearElementer	A	29	75,9	24,1
2	Aljabar Linear/Aljabar LinearElementer	B	32	100	0
3	Aljabar Linear	C	30	60	40

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
4	Aljabar Rendah	A	42	72	28
5	Aljabar Rendah	C	41	74	26
6	Aljabar Rendah	RekogMBKM	1	100	0
7	Analisis Data Uji Hidup*)	A & B	22	100	0
8	Analisis Data Uji Hidup*)	RekogMBKM	30	100	0
9	Bahasa Inggris Matematika	A	44	98	2
10	Bahasa Inggris Matematika	B	43	98	2
11	Ekonometrika*)	A & B	5	80	20
12	Geometri	A	40	100	0
13	Geometri	C	40	95	5
14	Geometri Analitik	A	44	85	15
15	Geometri Analitik	B	42	72	28
16	Geometri Lukis*)	RekogMBKM	1	100	0
17	Geometri Transformasi	A & B	6	100	0
18	Geometri Transformasi	RekogMBKM	2	100	0
19	Kalkulus I	A	28	72	28
20	Kalkulus I	B	24	42	58
21	Kalkulus I	C	29	69	31
22	Kalkulus I	RekogMBKM	2	100	0
23	Kalkulus Lanjut	A	35	100	0
24	Kalkulus Lanjut	B	17	65	35
25	Kalkulus Lanjut	C	35	100	0
26	Kalkulus Lanjut	RekogMBKM	2	100	0
27	Kolokium Matematika	A	12	100	0
28	Kolokium Matematika	B	12	100	0
29	Kolokium Matematika	C	12	100	0
30	Kolokium Matematika	D	12	100	0
31	Kolokium Matematika	E	12	100	0
32	Kolokium Matematika	RekogMBKM	34	100	0
33	Matematika Diskrit	A	25	100	0
34	Matematika Diskrit	B	25	96	4
35	Matematika Diskrit	C	38	98	2
36	Matematika Sekolah Dasar*)	A & B	18	100	0
37	Media Pembelajaran Matematika	A	23	100	0
38	Media Pembelajaran Matematika	B	27	100	0
39	Media Pembelajaran Matematika	RekogMBKM	27	100	0
40	Metode Numerik	A	20	100	0
41	Metode Numerik	B	26	100	0
42	Metode Numerik	RekogMBKM	26	100	0
43	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	RekogMBKM	3	100	0
44	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A & B	38	100	0
45	Pembelajaran Matematikaberbasis Komputer 2*)	RekogMBKM	27	100	0
46	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	40	100	0
47	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	43	100	0
48	Pengantar Analisis Real	A	28	97	3
49	Pengantar Analisis Real	B	49	100	0
50	Pengantar Analisis Real	RekogMBKM	2	100	0
51	Pengantar Statistika Matematika	A	31	100	0
52	Pengantar Statistika Matematika	B	25	100	0
53	Pengantar Statistika Matematika	RekogMBKM	28	100	0
54	Pengantar Teori Graf*)	A & B	39	100	0

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
55	Pengantar Teori Graf*)	RekogMBKM	27	100	0
56	Pengantar Topologi*)	RekogMBKM	25	100	0
57	Perencanaan Pembelajaran Matematika	A & B	5	100	0
58	Persamaan Diferensial	A	47	100	0
59	Persamaan Diferensial	B	27	82	18
60	Praktek Kerja Lapangan	RekogMBKM	2	100	0
61	Praktek Pengajaran di Sekolah	A & B	60	100	0
62	Praktek Pengajaran di Sekolah	RekogMBKM	7	100	0
63	Riset Operasi	A	27	97	3
64	Riset Operasi	B	27	100	0
65	Riset Operasi	RekogMBKM	29	100	0
66	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	43	98	2
67	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	49	98	2
68	Skripsi	A & B	37	100	0
69	Strategi Belajar Mengajar Mat.	RekogMBKM	2	100	0
70	Teori Bilangan	A	29	90	10
71	Teori Bilangan	B	40	93	7
72	Teori Bilangan	C	21	77	23
73	Teori Peluang	A	30	100	0
74	Teori Peluang	B	31	100	0
75	Teori Peluang	C	32	94	6
76	Trigonometri	A	25	60	40
77	Trigonometri	B	23	48	52
78	Trigonometri	C	37	73	27
79	Trigonometri	RekogMBKM	1	100	0

Berdasarkan Tabel 1.4 diketahui bahwa tidak ada dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai dominan di kriteria tertentu. Hal ini menunjukkan bahwa pemberian nilai telah menggunakan kriteria yang mengakomodasi perbedaan kemampuan mahasiswa dalam menuntaskan pembelajaran.

Data persentase kelulusan mata kuliah prodi pada Tabel 1.5 menunjukkan bahwa persentase ketidaklulusan berada pada rentang 0% hingga 58%. Akan tetapi perlu diketahui bahwa dalam perhitungan tersebut termasuk pula mahasiswa yang mundur atau berhenti kuliah di prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM sehingga ada sedikit bias dalam data tersebut. Selain itu tingginya persentase ketidaklulusan di suatu kelas juga turut dipengaruhi oleh total mahasiswanya. Dengan demikian untuk mengetahui persentase kelulusan berdasarkan mata kuliah, analisis tambahan dapat dilihat pada Tabel berikut.

N o	Nama Mata Kuliah	J u m l a h	L u l u s	Tid ak Lul us	L u l u s (%)	Tida k Lulu s (%)
--------	------------------	----------------------------	-----------------------	------------------------	----------------------------------	-------------------------------

1	Aljabar Linear/Aljabar LinearElementer	9 1	7 2	19	7 9 , 1	20,9
2	Aljabar Rendah	8 4	6 1	23	7 2 , 6	27,4
3	Analisis Data Uji Hidup*)	5 2	5 2	0	1 0 0	0
4	Bahasa Inggris Matematika	8 7	8 5	2	9 7 , 7	2,3
5	Ekonometrika*)	5	4	1	8 0 , 0	20,0
6	Geometri	8 0	7 8	2	9 7 , 5	2,5
7	Geometri Analitik	8 6	6 7	19	7 7 , 9	22,1
8	Geometri Lukis*)	1	1	0	1 0 0	0
9	Geometri Transformasi	8	8	0	1 0 0	0
1 0	Kalkulus I	8 3	5 2	31	6 2 , 7	37,3
1 1	Kalkulus Lanjut	8 9	8 3	6	9 3 , 3	6,7
1 2	Kolokium Matematika	9 4	9 4	0	1 0 0	0
1 3	Matematika Diskrit	8 8	8 6	2	9 7 , 7	2,3
1 4	Matematika Sekolah Dasar*)	1 8	1 8	0	1 0 0	0
1 5	Media Pembelajaran Matematika	7 7	7 7	0	1 0 0	0
1 6	Metode Numerik	7 2	7 2	0	1 0 0	0

1 7	Pembelajaran Matematika berbasisKomputer 1	3	3	0	1 0 0	0
1 8	Pembelajaran Matematika berbasisKomputer 2*)	6 5	6 5	0	1 0 0	0
1 9	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	8 3	8 3	0	1 0 0	0
2 0	Pengantar Analisis Real	7 9	7 8	1	9 8 , 7	1,3
2 1	Pengantar Statistika Matematika	8 4	8 4	0	1 0 0	0
2 2	Pengantar Teori Graf*)	6 6	6 6	0	1 0 0	0
2 3	Pengantar Topologi*)	2 5	2 5	0	1 0 0	0
2 4	Perencanaan Pembelajaran Matematika	5	5	0	1 0 0	0
2 5	Persamaan Diferensial	7 4	6 9	5	9 3 , 2	6,8
2 6	Praktek Kerja Lapangan	2	2	0	1 0 0	0
2 7	Praktek Pengajaran di Sekolah	6 7	6 7	0	1 0 0	0
2 8	Riset Operasi	8 3	8 2	1	9 8 , 8	1,2
2 9	Sejarah dan Filsafat Matematika	9 2	9 0	2	9 7 , 8	2,2
3 0	Skripsi	3 7	3 7	0	1 0 0	0
3 1	Strategi Belajar Mengajar Mat.	2	2	0	1 0 0	0
3 2	Teori Bilangan	9 0	7 9	11	8 7 , 8	12,2
3 3	Teori Peluang	9 1	7 2	19	7 9 , 1	20,9
3 4	Trigonometri	8 6	5 4	32	6 2	37,2

					, 8	
--	--	--	--	--	--------	--

Berdasarkan data pada Tabel di atas menunjukkan bahwa persentase ketidakhadiran mahasiswa berdasarkan mata kuliah prodi berada pada rentang 0% hingga 37,2%. Hal ini lebih rendah daripada persentase ketidakhadiran yang diperoleh pada Tabel di atas yang merupakan data berdasarkan kelas perkuliahan.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel sebagai berikut.

Tabel 7.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
1	Aljabar Linier / Aljabar Linier Elementer	A	III	6	6	100
2	Aljabar Linier / Aljabar Linier Elementer	B	III	6	6	100
3	Aljabar Linier / Aljabar Linier Elementer	C	III	6	6	100
4	Aljabar Rendah	A	I	7	7	100
5	Aljabar Rendah	C	I	7	7	100
6	Analisis Data Uji Hidup*)	A & B	VII	5	5	100
7	Bahasa Indonesia	A1 & A2	I	8	8	100
8	Bahasa Inggris 1	A1 & A2	I	14	14	100
9	Bahasa Inggris Matematika	A	III	5	5	100
10	Bahasa Inggris Matematika	B	III	5	5	100
11	Ekonometri*)	A & B	V	7	7	100
12	Geometri	A	I	9	9	100
13	Geometri	C	I	9	9	100
14	Geometri Analitik	A	III	11	11	100
15	Geometri Analitik	B	III	11	11	100
16	Geometri Transformasi	A & B	V	9	9	100
17	Kalkulus I	A	I	4	4	100
18	Kalkulus I	B	I	4	4	100
19	Kalkulus I	C	I	4	4	100
20	Kalkulus Lanjut	A	III	17	17	100
21	Kalkulus Lanjut	B	III	17	17	100
22	Kalkulus Lanjut	C	III	17	17	100
23	Kolokium Matematika	A	VII	7	7	100
24	Kolokium Matematika	B	VII	12	12	100
25	Kolokium Matematika	C	VII	6	6	100
26	Kolokium Matematika	D	VII	3	3	100
27	Kolokium Matematika	E	VII	5	5	100

No	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
28	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A1 & A2	III	14	14	100
29	Matematika Diskrit	A	III	10	10	100
30	Matematika Diskrit	B	III	10	10	100
31	Matematika Diskrit	C	III	10	10	100
32	Matematika Sekolah Dasar*)	A & B	VII	8	8	100
33	Media Pembelajaran Matematika	A	V	9	9	100
34	Media Pembelajaran Matematika	B	V	9	9	100
35	Metode Numerik	A	V	6	6	100
36	Metode Numerik	B	V	6	6	100
37	Pancasila	A1 & A2	I	14	14	100
38	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A & B	V	5	5	100
39	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	VII	6	6	100
40	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	VII	6	6	100
41	Pengantar Analisis Real	A	V	6	6	100
42	Pengantar Analisis Real	B	V	9	9	100
43	Pengantar Pendidikan	A1	I	10	10	100
44	Pengantar Pendidikan	A2	I	10	10	100
45	Pengantar Statistika Matematika	A	V	12	12	100
46	Pengantar Statistika Matematika	B	V	12	12	100
47	Pengantar Teori Graf*)	A & B	V	11	11	100
48	Perencanaan Pembelajaran Matematika	A & B	V	14	14	100
49	Perkembangan Peserta Didik	A1	I	11	11	100
50	Perkembangan Peserta Didik	A2	I	11	11	100
51	Persamaan Differensial	A	V	8	8	100
52	Persamaan Differensial	B	V	8	8	100
53	Riset Operasi	A	V	6	6	100
54	Riset Operasi	B	V	6	6	100
55	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	III	10	10	100
56	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	III	10	10	100
57	Teori Bilangan	A	III	6	6	100
58	Teori Bilangan	B	III	6	6	100
59	Teori Bilangan	C	III	6	6	100
60	Teori Peluang	A	III	5	5	100
61	Teori Peluang	B	III	5	5	100
62	Teori Peluang	C	III	5	5	100
63	Trigonometri	A	I	6	6	100
64	Trigonometri	B	I	6	6	100
65	Trigonometri	C	I	6	6	100

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi untuk seluruh mata kuliah adalah 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah, maka dilakukan penyebaran kuesioner yang harus diisi mahasiswa serta pemberian kritik dan saran bagi masing-masing dosen matakuliah di lingkungan prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh Universitas. Aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut.

1. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
2. Materi kuliah sesuai dengan silabi
3. Sumber/bahan kuliah terdapat di ruang baca
4. Dosen memberikan referensi pendukung
5. Materi kuliah mudah dipahami
6. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
7. Banyak mendapat materi/ sesuatu yang baru
8. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
9. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
10. Soal/tes/kuis sesuai dengan materi kuis
11. Soal/tes/kuis tidak terlalu sukar/sedang
12. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
13. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e learning ULM
14. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan kuis pada e learning
15. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e learning

Berdasarkan aspek-aspek tersebut mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sangat tidak setuju, tidak setuju, cukup setuju, setuju, dan sangat setuju. Data Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran terdapat pada Tabel berikut.

Tabel 7.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelass	Persentase (%)	Kriteria
1	AISJAH JULIANI NOOR	Trigonometri	A		
		Trigonometri	B		
		Kolokium Matematika	A		

N o	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Per sen tas e (%)	K ri t e ri a
		Trigonometri	C	92, 51	B A I K S E K A L I
		Aljabar Linier Elementer/AljabarLinier	C		
		Kalkulus Lanjut	B		
		Kalkulus I	A		
		Kalkulus I	B		
		Persamaan Differensial	B		
2	AGNI DANARYANTI	Analisis Real/Pengantar AnalisisReal	B	93, 57	B A I K S E K A L I
		Perencanaan PembelajaranMatematika	A		
		Perencanaan PembelajaranMatematika	B		
		Kolokium Matematika	E		
3	KARIM	Teori Peluang	A	94, 17	B A I K S E K A L I
		Teori Peluang	B		
		Perencanaan PembelajaranMatematika	A & B		
		Kolokium Matematika	C		
		Kalkulus Lanjut	A		
		Ekonometrika	A & B		
		Persamaan Differensial	A		
		Kalkulus Lanjut	C		
4	ISKANDAR ZULKARNAIN	Perkembangan Peserta Didik	A 1	89. 07	B A I
		Perkembangan Peserta Didik	A 2		
		Pengantar Teori Graf	A & B		
		Pengantar Pendidikan	A 2		
		Kolokium Matematika	A		
		Metode Numerik	A		
		Metode Numerik	B		

N o	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Per sen tas e (%)	K ri t e ri a
5	HIDAYAH ANSORI	Aljabar Linier Elementer/AljabarLinier	C	93, 06	K S E K A L I B A I K S E K A L I
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	B		
		Kalkulus I	C		
		Matematika Sekolah Dasar	A & B		
		Pengantar Statistika Matematika	A		
		Geometri Transformasi	A		
		Kolokium Matematika	D		
		Geometri Transformasi	B		
		Geometri	A		
		Geometri	C		
		Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer 2	A & B		
		Media Pembelajaran Matematika	A		
		Media Pembelajaran Matematika	B		
6	SUTARTO HADI	Bahasa Inggris Matematika	A	82,36	BAIK SEKALI
		Bahasa Inggris Matematika	B		
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	A		
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	B		
7	CHAIRIL FAIF PASANI	Pengantar Pendidikan	A 1	80.45	

N o	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Per sen tas e (%)	K ri t e ri a
					BAIK SEKALI
		Kolokium Matematika	B		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar Linier	B		
		Aljabar Rendah	A		
		Aljabar Rendah	C		
8	HARJA SANTANAPURBA	Kolokium Matematika	E	91,44	B A I K SEKALI
9	NOOR FAJRIAH	Pengantar Analisis Real	A	93,02	BAIK SEKALI
		Teori Peluang	C		
		Analisis Data Uji Hidup	A & B		
		Kolokium Matematika	B		
		Matematika Sekolah Dasar	A & B		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
		Matematika Diskrit	A		
		Matematika Diskrit	B		
		Matematika Diskrit	C		
		Teori Bilangan	A		
		Teori Bilangan	B		
		Teori Bilangan	C		
10	ATI SUKMAWATI	Riset Operasi	A	95,40	BAIK SEKALI

N o	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Per sen tas e (%)	K ri t e ri a
		Kolokium Matematika	E		
		Riset Operasi	B		
11	YUNI SURYANINGSIH	Pengantar Analisis Real	A	94,25	BAIK SEKALI
		Teori Peluang	C		
		Pengantar Pendidikan	A 2		
		Pengantar Statistika Matematika	A		
		Kolokium Matematika	B		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar Linier	A		
		Pengantar Teori Graf	A & B		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
		Teori Bilangan	A		
		Teori Bilangan	B		
		Teori Bilangan	C		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	B		
12	KAMALIYAH	Bahasa Inggris Matematika	A	92.60	BAIK SEKALI
		Bahasa Inggris Matematika	B		
		Kolokium Matematika	C		
		Geometri Analitik	A		
		Geometri Analitik	B		

N o	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Per sen tas e (%)	K ri t e ri a
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	A		
		Kalkulus Lanjut	A		
		Kalkulus Lanjut	C		
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	B		
13	RIZKI AMALIA	Aljabar Rendah	A	92,06	BAIK SEKALI
		Aljabar Rendah	C		
		Persamaan Differensial	A		
		Kolokium Matematika	D		
		Geometri	A		
		Geometri	C		
		Matematika Diskrit	A		
		Matematika Diskrit	B		
		Matematika Diskrit	C		
		Media Pembelajaran Matematika	A		
		Media Pembelajaran Matematika	B		
		Metode Numerik	A		
		Metode Numerik	B		
14	ASDINI SARI	Trigonometri	B	94,29	BAIK SEKALI
		Kolokium Matematika	A		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar	C		

N o	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Per sen tas e (%)	K ri t e ri a
		Linier			
		Persamaan Differensial	B		
		Kalkulus Lanjut	B		
		Kalkulus I	B		
15	TAUFIQ HIDAYANTO	Kalkulus I	C	92,88	BAIK SEKALI
		Kolokium Matematika	A		
		Trigonometri	C		
		Riset Operasi	A		
		Riset Operasi	B		
		Ekonometrika	A & B		
		Matematika Diskrit	A		
		Matematika Diskrit	B		
		Matematika Diskrit	C		
		Teori Bilangan	A		
		Teori Bilangan	B		
		Teori Bilangan	C		
16	RAHMITA NOORBAITI	Bahasa Inggris Matematika	A	91,70	BAIK SEKALI
		Bahasa Inggris Matematika	B		
		Teori Peluang	B		

N o	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Per sen tas e (%)	K ri t e ri a
		Trigonometri	A		
		Analisis Data Uji Hidup	A & B		
		Kolokium Matematika	C		
		Geometri Analitik	A		
		Geometri Analitik	B		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar Linier	B		
		Pengantar Teori Graf	A & B		
		Kalkulus I	A		
17	HJ. INDAH BUDIARTI	Teori Peluang	A	91,16	BAIK SEKALI
		Perkembangan Peserta Didik	A 2		
		Pengantar Pendidikan	A 1		
		Kolokium Matematika	C		
		Aljabar Linier Elementer/Aljabar Linier	B		
		Matematika Sekolah Dasar	A & B		
		Pendidikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	A		
		Aljabar Rendah	A		
		Aljabar Rendah	C		
		Metode Numerik	A		
		Metode Numerik	B		
18	JUHAIRIAH	Pengantar Analisis Real	B		

N o	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Per sen tas e (%)	K ri t e ri a
				93,48	BAIK SEKALI
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	B		
		Perkembangan Peserta Didik	A 1		
		Geometri Transformasi	A & B		
		Kolokium Matematika	D		
		Geometri Analitik	A		
		Geometri Analitik	B		
		Geometri	A		
		Geometri	B		
		Media Pembelajaran Matematika	A		
		Media Pembelajaran Matematika	B		
19	MUHAMMAD SA'ADUDDIN KHAIR	Aljabar Rendah	C	92,72	BAIK SEKALI
		Pengantar Statistika Matematika	A		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
		Pembelajaran Matematika Berbasis Komputer 2	A & B		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	B		
		Aljabar Rendah	A		
		Riset Operasi	A		
		Riset Operasi	B		
		Pengantar Pendidikan	A 1		

N o	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	K e l a s	Per sen tas e (%)	K ri t e ri a
		Kolokium Matematika	E		
20	FATIMAH	Pancasila	A 1	89,15	BAIK SEKALI
		Pancasila	A 2		
21	METROYADI	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A 1	88,27	BAIK SEKALI
		Managemen dan Administrasi Pendidikan	A 2		
22	RUSMA NOORTYANI	Bahasa Indonesia	A 1 & A 2	92,72	BAIK SEKALI
23	EMMA ROSANA FEBRIYANTI	Bahasa Inggris 1	A 1	92,45	BAIK SEKALI

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester Ganjil 2022/2023 adalah 91,43% yang berada pada kategori baik sekali. Indeks kinerja tertinggi pada prodi pendidikan matematika semester Ganjil 2022/2023 diperoleh dosen atas nama R. Ati Sukmawati skor 95,4% yang berada pada kategori baik sekali, dan Indeks kinerja terendah pada prodi pendidikan matematika semester Ganjil 2022/2023 diperoleh dosen atas nama Chairil Faif Pasani denganskor 80,45% yang berada pada kategori baik sekali. Secara keseluruhan kinerja semua dosen prodi Pendidikan matematika dalam proses pembelajaran di semester Ganjil 2022/2023 pada kategori baik sekali.

f. Rekomendasi

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan di atas mengenai lima komponen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran prodi Pendidikan Matematika, berikut merupakan rekomendasi berdasarkan hasil temuan tersebut

**Tabel 7.7 Rekomendasi dan Temuan Monev Pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika
FKIP ULM Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023**

No	Temuan	Rekomendasi
1	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	
	Terdapat 86 dari 87 kelas mata kuliah yang kehadiran dosennya telah mencapai 16 pertemuan yang sesuai dengan pertemuan perkuliahan yang direncanakan.	a. Syarat administrasi kehadiran sangat memuaskan, perlu dipertahankan, ini merupakan kelebihan/keuntungan yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu perkuliahan b. Temuan ini diharapkan bisa dipertahankan pada semester berikutnya bahkan bisa lebih ditingkatkan lagi agar semua MK bisa mencapai kehadiran dosen 100%.
	Ada satu kelas mata kuliah yang keahadirannya 14 pertemuan, yaitu mata kuliah Manajemen dan Administrasi Pendidikan Kelas A1 dan A2.	a. Semua dosen dianjurkan menyusun kontrak perkuliahan dengan maksimal 16 kali pertemuan dan diketahui oleh koordinator prodi. b. Pada pertengahan semester, dosen dianjurkan memperkirakan kecukupan jumlah pertemuan sampai akhir masa perkuliahan agar bisa diantisipasi jika ada kemungkinan kekurangan jumlah pertemuan c. Jika jumlah pertemuan kurang dari 16, dosen bisa menambahkan pertemuan di luar jadwal perkuliahan dengan membuat kesepakatan bersama mahasiswa.
2	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	
	Mahasiswa yang keahadirannya kurang dari 80% terdapat pada 34 kelas mata kuliah dengan jumlah beragam, mulai dari 1 orang sampai 22 orang	a. Dosen pengampu dianjurkan memeriksa kehadiran mahasiswa di kelasnya sebelum memulai dan mengakhiri perkuliahan sehingga jika ada mahasiswa yang lupa mengisi daftar hadir bisa diingatkan oleh dosen. b. Dosen pengampu diharapkan menginformasikan rekapitulasi pada setiap 2-3 pertemuan, supaya mahasiswa diingatkan ambang batas maksimal tidak mengikuti kuliah 20% c. Mahasiswa yang keahadirannya kurang 80% sebaiknya tidak diikutkan ujian sesuai peraturan ULM. d. Dosen diharapkan menginformasikan kepada mahasiswa sebelum pelaksanaan UTS dan UAS agar selalu memeriksa keahadirannya serta sanksi yang diperoleh jika jumlah kehadiran mereka kurang dari 80%. Jika ada yang lupa mengisi daftar hadir silahkan lapor kepada dosen yang bersangkutan disertai alasan/keterangan yang jelas. e. Mahasiswa yang keahadirannya kurang dari 80% akan membuat surat perjanjian dengan prodi pada saat konsultasi akademik

	Mata kuliah dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang kehadirannya kurang dari 80% adalah mata kuliah Manajemen dan Administrasi Pendidikan Kelas A1 dan A2, yaitu 22 orang.	a. Koordinator Program Studi mengingatkan dosen pengampu terkait kehadiran mahasiswa dalam setiap perkuliahan pada saat rapat prodi.
		b. Dosen pengampu mata kuliah perlu mengingatkan mahasiswa setiap 2-3 pertemuan, dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.
	Ada satu mahasiswa aktif yang kehadirannya kurang dari 80% pada lebih dari 2 mata kuliah	Koordinator program studi ataupun dosen penasehat akademik perlu memanggil mahasiswa yang bersangkutan agar diketahui alasan ketidakhadiran mereka.
3	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	
	Ketuntasan pembelajaran setiap MKDU tidak ada yang dominan di satu kriteria saja.	Hal ini menunjukkan kriteria penilaian telah mengakomodir perbedaan kemampuan mahasiswa dalam menuntaskan pembelajaran.
	Ada mahasiswa yang tidak lulus MKDU bahkan dengan nilai E.	Setelah ditelusuri nilai tersebut merupakan perolehandari mahasiswa yang memang tidak menyelesaikan perkuliahan karena memutuskan berhenti kuliah di prodi Pendidikan Matematika. Akan tetapi dalam sistem penilaian, nama mahasiswa tersebut tetap ada sehingga nilai yang otomatis terisi adalah E.
	Persentase ketidaklulusan berdasarkan mata kuliah berada di rentang 0% hingga 37,2%.	Persentase ketidaklulusan mencapai 37,2% menunjukkan bahwa mahasiswa memerlukan bimbingan tambahan dalam menuntaskan pembelajaran. Hal ini bisa difasilitasi dengan adanya program tutor sebaya antarmahasiswa. Selain itu perlu diperhatikan Kembali mahasiswa yang telah memprogram mata kuliah lebih dari sekalinamun belum juga lulus di mata kuliah tersebut. Perhatian lebih juga perlu diberikan pada mahasiswa yang telah mencapai tingkat akhir namun masih ada nilai dibawah C ataupun yang belum memprogram mata kuliah tertentu.
4	Pencapaian Materi Perkuliahan	

	Seluruh MK telah memenuhi ketercapaian materi sebesar 100%	Pencapaian materi perkuliahan sebesar 100% hendaknya harus dipertahankan. Hasil ini sangat diapresiasi oleh korprodi. Koordinator prodi akan selalu memberikan arahan agar tim pengampu mata kuliah selalu dapat melaksanakan tugas sesuai tupoksi yang telah disepakati.
5	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	
	Rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran	Mengucapkan penghargaan dan terima kasih kepada semua dosen yang mengajar di prodi pendidikan
	Prodi Pendidikan Matematika semester Ganjil 2022/2023 adalah 91,43% yang berada pada kategori baik sekali.	matematika semester Ganjil 2022/2023 yang mempunyai kinerja baik sekali.
		Koordinator prodi pada saat rapat memberikan motivasi kepada semua dosen agar tetap semangat mengajar di prodi pendidikan matematika sehingga kinerja tidak turun di semester yang akan datang.
	Indeks kinerja tertinggi pada prodi pendidikan matematika semester Ganjil 2022/2023 diperoleh dosen atas nama R. Ati Sukmawati skor 95,4% yang berada pada kategori baik sekali, dan Indeks kinerja terendah pada prodi pendidikan matematika semester Ganjil 2022/2023 diperoleh dosen atas nama Chairil Faif Pasani dengan skor 80,45% yang berada pada kategori baik sekali. Secara keseluruhan kinerja semua dosen prodi Pendidikan matematika dalam proses pembelajaran di semester Ganjil 2022/2023 pada kategori baik sekali.	Koordinator prodi memberikan apresiasi kepada dosen yang memperoleh nilai kinerja tertinggi pada saat rapat prodi.
		Koordinator prodi mengingatkan kepada dosen yang mempunyai kategori baik untuk meningkatkan kinerjanya.
		Dosen yang mempunyai kinerja baik diharapkan untuk lebih meningkatkan intensitas mengajar.

8. Pendidikan Biologi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester ganjil tahun akademik 2020/2021, pelaksanaan pembelajaran pada semester ganjil ini sudah dilakukan secara offline atau tatap muka dengan menggunakan berbagai fasilitas dan sarana prasarana di kampus serta di dukung oleh LMS (Learning Management system) berupa simari serta Whatsapp Group. Mata kuliah berpraktikum dilaksanakan secara langsung atau tatap muka dan dilakukan di 2 laboratorium. Perkuliahan yang menggunakan system *team teaching* memudahkan dosen untuk berhadir diperkuliahan, sehingga dalam implementasi pembelajaran biasanya dosen yang tergabung dalam tim berhadir, namun karena dalam presensi simari hanya memfasilitasi 1 orang dosen untuk mengisi daftar hadir perpertemuan, maka dalam setiap pertemuan dosen mengisi presensi dilakukan secara bervariasi. Perkuliahan dijadwalkan 16 kali pertemuan dengan rincian yang berbeda pada masing-masing mata kuliah, sedangkan pada kelas yang termasuk pada mata kuliah praktikum, pertemuan praktikum dilakukan sebanyak 11-14 kali pertemuan sesuai dengan CPMK. Adapun ringkasan mengenai kehadiran dosen pada mata kuliah dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 8.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presensi Kehadiran Dosen (%)
Pengantar Pendidikan	A	Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Pengantar Pendidikan	A	Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah	-	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
Mikrobiologi	A	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Mikrobiologi	B	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahutama Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
		Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.		
Mikrobiologi (Praktikum)	A	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Mikrobiologi (Praktikum)	B	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Hewan	A	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Hewan	B	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Hewan (Praktikum)	A	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Hewan (Praktikum)	B	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A	Manajemen dan Administrasi Sekolah	16	100%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	B	Manajemen dan Administrasi Sekolah	16	100%
Pancasila	A	Prof. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.	16	100%
Pancasila	B	Prof. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.	16	100%
Mikrobiologi	A	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
		Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.		
Mikrobiologi	B	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Mikrobiologi (Praktikum)	A	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Mikrobiologi (Praktikum)	A	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Evolusi	A	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Evolusi	B	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Anatomi Fisiologi Manusia	A	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
Anatomi Fisiologi Manusia	B	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Anatomi Fisiologi Manusia (Praktikum)	A	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Anatomi Fisiologi Manusia (Praktikum)	B	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Cryptogamae (Praktikum)	A	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Cryptogamae (Praktikum)	B	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Bioentrepreneur		Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Manajemen Laboratorium	A	Dr. Bunda Halang, M.T. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Manajemen Laboratorium	B	Dr. Bunda Halang, M.T. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Perkembangan Peserta Didik	A	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Perkembangan Peserta Didik	B	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Praktek Kerja Lapangan Terpadu		Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	16	100%
Biologi Umum	A	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Biologi Umum	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Pengajaran Remedial		Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Praktikum Mikroteknik	A	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Praktikum Mikroteknik	B	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Tumbuhan	A	Dra. Hj. Noorhdiayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.		100%
Fisiologi Tumbuhan	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Tumbuhan (Praktikum)	A	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.		100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Fisiologi Tumbuhan (Praktikum)	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah	A	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah	B	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Bahasa Indonesia	A	Dr. H. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
Bahasa Indonesia	B	Dr. H. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Kapita Selekta Pendidikan Biologi	A	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Kapita Selekta Pendidikan Biologi	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Ekowisata		Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd..	16	100%
Evaluasi Pendidikan Biologi		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Kimia Dasar	A	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100%
Kimia Dasar	A	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100%
Penelitian Pendidikan Biologi	A	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Penelitian Pendidikan Biologi	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Inovasi Pembelajaran Biologi		Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Bioteknologi		Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Zoologi Vertebrata	A	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Zoologi Vertebrata	B	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Zoologi Vertebrata (Praktikum)	A	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Zoologi Vertebrata (Praktikum)	A	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Media Pendidikan Biologi		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd, S.Si., M.Pd.	16	100%
Pengajaran Mikro		Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. A/B/C/ Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. D/E/F/ Kaspul, G/H/I M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Genetika	A	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr.	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
		Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.		
Genetika	B	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Genetika (Praktikum)	A	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda	16	100%
Genetika (Praktikum)	B	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda	16	100%
Agama	A	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I. / Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
Agama	B	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I. / Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
Bahasa Inggris 1	A	Emma Rosana Febriyanti, M.Pd.	16	100%
Bahasa Inggris 1	B	Emma Rosana Febriyanti, M.Pd.	16	100%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiro, M.Hum.	16	100%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiro, M.Hum.	16	100%
Kewirausahaan	A	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd./ Riya	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
		Irianti, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.		
Kewirausahaan	B	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Pengetahuan Lingkungan	A	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd.	16	100%
Pengetahuan Lingkungan	B	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd.	16	100%
Bahasa Inggris Biologi		Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / NurulHidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Seminar Biologi	A1	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki,	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
		S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.		
Seminar Biologi	B1	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Seminar Biologi	B1	Prof. Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
Seminar Biologi	B2	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi		Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Berdasarkan data pada tabel 1 diketahui bahwa kehadiran tim dosen pada setiap mata kuliah mencapai 100% dari perkuliahan yang dilaksanakan. Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2022/2023, diketahui bahwa :

a. Temuan

- Perkuliahan pada prodi pendidikan Biologi dilakukan dengan *team teaching* sehingga setiap dosen pengampu pada kelas yang disajikan dapat berhadir pada perkuliahan.

b. Rekomendasi

- Persentase kehadiran telah mencapai 100% sehingga perlu dipertahankan kehadiran dosen/tim dosen.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian perkuliahan adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >80% kehadiran. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran.

Tabel 8.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kela s	Presen tase Kehadi ran Mahas iswa (%)
1	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd, S.Si., M.Pd	Pengetahuan Lingkungan	Men gula ng	100
2	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes./ Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Mikrobiologi	Men gula ng	88
3	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Tumbuhan	Men gula ng	88
4	Drs. Kaspul, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Fisiologi Hewan	Men gula ng	93
5	Drs. Kaspul, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Praktikum Fisiologi Hewan	Men gula ng	100
6	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd,	Media Pendidikan Biologi	Men gula ng	94
7	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Evaluasi Pendidikan Biologi	Men gula ng	100
8	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Bahasa Inggris Biologi	Men gula ng	100
9	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Kewirausahaan	Men gula ng	100
1 0	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	A	100

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kela s	Presen tase Kehadi ran Mahas iswa (%)
1 1	Dra. Sri Amintarti, M.Si.	Praktek Kerja Lapangan Terpadu	Men gula ng	100
1 2	Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dra. Sri Amintarti, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T / Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Drs. Kaspul, M.Si. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Skripsi	-	100
1 3	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Evolusi	-	94
1 4	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Ekowisata	Pilih an	98
1 5	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Inovasi Pembelajaran Biologi	Pilih an	89
1 6	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Pengajaran Remedial	Pilih an	100
1 7	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	A	50
1 8	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Bioenterpreneur	Pilih an	100
1 9	Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si.	Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	Pilih an	90,69
2 0	Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dra. Sri Amintarti, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T / Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Drs. Kaspul, M.Si. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd. /	Skripsi		92,73

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kela s	Presen tase Kehadi ran Mahas iswa (%)
	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd			
2 1	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I / Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	Agama	A	90,22
2 2	Dr. Muhammad Rafiek, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	A	93,32
2 3	Drs. Harpani, M.H.	Pancasila	A	85,16
2 4	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 1	A	94,86
2 5	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Kewirausahaan	A	83,90
2 6	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiro, Sh.,M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A	94,35
2 7	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A	85
2 8	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A	98,73
2 9	Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A	99,49
3 0	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Biologi Umum	A	91,55
3 1	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	Kimia Dasar	A	92,79
3 2	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Zoologi Vertebrata	A	96,56
3 3	Dra. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Cryptogamae	A	97,75
3 4	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd, S.Si., M.Pd	Pengetahuan Lingkungan	A	95,44
3 5	Prof. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Mikrobiologi	B	93,89
3 6	Dra. Sri Amintarti, M.Si. / Drs. Kaspul, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Praktikum Mikroteknik	A	98,31

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kela s	Presen tase Kehadi ran Mahas iswa (%)
3 7	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Tumbuhan	A	99,70
3 8	Drs. Kaspul, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Fisiologi Hewan	A	95,45
3 9	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Evolusi	-	97,75
4 0	Drs. Kaspul, M.Si. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Anatomi Fisiologi Manusia	A	100
4 1	Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Genetika	A	100
4 2	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Ekowisata	Pilih an	100
4 3	Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Penelitian Pendidikan Biologi	A	98,95
4 4	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	Seminar Biologi	A	100
4 5	Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Kapita Selekt a Pendidikan Biologi	A	90
4 6	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Inovasi Pembelajaran Biologi	Pilih an	98,17
4 7	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Pengembangan Sumber Dan Media Ajar Biologi	Pilih an	95,53
4 8	Dr. Bunda Halang, M.T / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Manajemen Laboratorium	A	97,90
4 9	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A	90
5 0	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Pengembangan Sumber Dan Media Ajar Biologi	Pilih an	100

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kela s	Presen tase Kehadi ran Mahas iswa (%)
5 1	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Biologi Umum	B	98,06
5 2	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	Kimia Dasar	B	92,46
5 3	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Zoologi Vertebrata	B	98,21
5 4	Dra. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Cryptogamae	B	94,39
5 5	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Pengetahuan Lingkungan	B	93,37
5 6	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Mikrobiologi	A	93,28
5 7	Dra. Sri Amintarti, M.Si. / Drs. Kaspul, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Praktikum Mikroteknik	B	98,16
5 8	Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Genetika	B	98,37
5 9	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Tumbuhan	B	93,30
6 0	Drs. Kaspul, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Fisiologi Hewan	B	93,52
6 1	Drs. Kaspul, M.Si. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Anatomi Fisiologi Manusia	B	96,41
6 2	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I / Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	Agama	B	98,40
6 3	Dr. Muhammad Rafiek, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	B	96,83
6 4	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 1	B	97,73
6 5	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Kewirausahaan	B	90
6 6	Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Kapita Selekt Pendidikan Biologi	B	90,26

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kela s	Presen tase Kehadi ran Mahas iswa (%)
6 7	Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	B	98,15
6 8	Dr. Bunda Halang, M.T / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Manajemen Laboratorium	B	98
6 9	Drs. HARPANI, M.H.	Pancasila	B	93,91
7 0	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Penelitian Pendidikan Biologi	B	90
7 1	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiyo, Sh.,M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	B	95,31
7 2	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	B	88,17
7 3	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	B	99
7 4	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Strategi Belajar Mengajar Biologi	Men gula ng	100
7 5	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Inovasi Program Pengajaran Biologi	Pilih an	86
7 6	Dr. Bunda Halang, M.T / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Manajemen Laboratorium	C	96,03
7 7	Dr. Bunda Halang, M.T / Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd,	Manajemen Laboratorium	D	91,14
7 8	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Pengajaran Mikro	I	100
7 9	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	H	100
8 0	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	Pengajaran Mikro	G	100
8 1	Dra. Sri Amintarti, M.Si.	Pengajaran Mikro	F	100
8 2	Drs. Kaspul, M.Si.	Pengajaran Mikro	E	100

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kela s	Presen tase Kehadi ran Mahas iswa (%)
8 3	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	Pengajaran Mikro	D	100
8 4	Dr. Bunda Halang, M.T.	Pengajaran Mikro	C	100
8 5	Dr. Dharmono, M.Si.	Pengajaran Mikro	B	100
8 6	Nurul Hidayati Utami, S.Pd, M.Pd	Seminar Biologi	K	100
8 7	Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Seminar Biologi	J	100
8 8	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Seminar Biologi	I	100
8 9	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Seminar Biologi	H	100
9 0	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	Seminar Biologi	G	100
9 1	Dra. Sri Amintarti, M.Si.	Seminar Biologi	F	100
9 2	Drs. Kaspul, M.Si.	Seminar Biologi	E	100
9 3	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	Seminar Biologi	D	100
9 4	Dr. Bunda Halang, M.T	Seminar Biologi	C	100
9 5	Dr. Dharmono, M.Si.	Seminar Biologi	B	100
9 6	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	H	100
9 7	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	G	100
9 8	Drs. Kaspul, M.Si.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	E	100
9 9	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Praktek Pengajaran Di Sekolah	I	100
1 0 0	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	H	91,30
1 0 1	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	G	98,29

N o	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kela s	Presen tase Kehadi ran Mahas iswa (%)
1 0 2	Dra. Sri Amintarti, M.Si.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	F	100
1 0 3	Drs. Kaspul, M.Si.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	E	100
1 0 4	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	D	100
1 0 5	Dr. Bunda Halang, M.T	Praktek Pengajaran Di Sekolah	C	100
1 0 6	Dr. Dharmono, M.Si.	Praktek Pengajaran Di Sekolah	B	100
1 0 7	Prof. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Kapita Selekt a Pendidikan Biologi	Men gula ng	50
1 0 8	Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Seminar Biologi	-	100
Jumlah				96,26

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar **96,26 %**. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.

Salah satu faktor yang mendukung kehadiran mahasiswa adalah dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran. Setiap perkuliahan dosen mengingatkan untuk presensi sehingga hal ini memacu angka kehadiran tinggi. Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester genap prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2022/2023, diketahui bahwa

c. Temuan

- Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan ganjil tahun akademik 2022/ 2023 di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar **96,26 %** yang mengindikasikan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran selama satu semester

- mahasiswa yang tidak menghadiri kuliah sebesar 3,74 %, ini menunjukkan angka partisipasi yang tinggi terhadap pelaksanaan perkuliahan.

d. Rekomendasi

Mempertahankan kehadiran mahasiswa diatas > 80 % dari total pertemuan tatap muka, adapun langkah yang dapat diimplementasikan oleh dosen pengampu seperti : dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran.

c. **Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa**

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa sangat terkait dengan hasil nilai yang didapatkan oleh mahasiswa. Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan, yaitu Nilai tugas berupa tugas (pekerjaan rumah, pembuatan makalah dll); kuis (baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal), laporan hasil praktikum, partisipasi, kerja lapangan, laboratorik, atau ujian praktikum/praktik, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat, bobot penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah adalah Tugas (30%), UTS (30%) dan UAS (40%). Untuk melakukan konversi nilai angka ke dalam nilai huruf dan bobot nilai huruf digunakan pedoman. Adapun Nilai akhir dalam angka (0 – 100) dan dikonversikan ke huruf (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D dan E) mengikuti aturan akademik.

Mahasiswa dikatakan tuntas dalam proses perkuliahan berdasarkan nilai akhir yang dikonversikan sekurang-kurangnya mendapatkan nilai C. Pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023 disajikan 41 mata kuliah di program studi pendidikan Biologi dengan nilai A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D dan E. Adapun ketuntasan pada mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2021/2022 disajikan pada lampiran, sedangkan pengiolahan data ditunjukan ketuntasan belajar dapat dilihat pada gambar 1.

Mahasiswa yang memperoleh nilai D⁺, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah tersebut, adapun persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai tersebut secara berturut-turut 0.19%, 0.09% dan 1.72% dengan total 2,0028%, masih kurang dari 2.5% dari jumlah mahasiswa di program studi pendidikan Biologi. Sedangkan mahasiswa persentase terbesar diperoleh dari mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 47,368% mengalami kenaikan dari semester sebelumnya dengan presentase sebesar 38,3%. Hal ini menunjukkan kenaikan nilai dari semester berikutnya dan hampir dari separuh mahasiswa mendapatkan nilai A dari mata kuliah yang ditawarkan.

Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester ganjil prodi pendidikan Biologi FKIP

ULM tahun akademik 2022/2023, diketahui bahwa :

e. Temuan

- Lebih dari 97.99% nilai mahasiswa pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023 telah memenuhi kriteria ketuntasan mata kuliah sehingga hasil pembelajaran sudah dapat dikategorikan berhasil.
- Persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai D+, D dan E tersebut secara berturut-turut 0.19%, 0.09% dan 1.72% dengan total 2,0028%, dari jumlah mahasiswa dan jumlah mata kuliah yang ditawarkan di program studi pendidikan Biologi. Mahasiswa yang mendapatkan nilai D+, D, dan E sebagian besar karena berhenti kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi (diterima di sekolah kedinasan, dan berbagai alasan lainnya). Sebagian yang lain memang karena lemah secara akademik.

Tabel 8.1 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai											Grand Total
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Blank	
1	Agama	A	34		1	1						1		37
2	Agama	B	34									1		35
3	Anatomi Fisiologi Manusia	A	2	3	1	8	6						14	34
4	Anatomi Fisiologi Manusia	B	2	1	4	10	10						8	35
5	Bahasa Indonesia	A	36									1		37
6	Bahasa Indonesia	B	34								1			35
7	Bahasa Inggris 1	A	25	10						2				37
8	Bahasa Inggris 1	B	16	17		1				1				35
9	Bahasa Inggris Biologi	(Mengulang)					1							1
10	Bioentrepreneur	(Pilihan)										1		1
11	Biologi Umum	A	5	2	2	10	4	7	5		1	2		38
12	Biologi Umum	B	8	1	4	7	2	3	9			1		35
13	Cryptogamae	A	1	1	2	17	8	2	1				4	36
14	Cryptogamae	B	2	4	2	8	3	10	7			2		38
15	Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah	(Pilihan)	13	2	5	8	1							29
16	Ekowisata	(Pilihan)	6	6	2							1	1	16
17	Evaluasi Pendidikan Biologi	(Mengulang)						1						1
18	Evolusi		26	7	9	6	3	1				1	1	54
19	Fisiologi Hewan	A	6	11	3								15	35
20	Fisiologi Hewan	B	5	18	3	1							8	35

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai											Grand Total
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Blank	
21	Fisiologi Hewan	(Mengulang)				1								1
22	Fisiologi Tumbuhan	A	1		4	8	4	3					15	35
23	Fisiologi Tumbuhan	B	1	4	2	10	6	4					8	35
24	Fisiologi Tumbuhan	(Mengulang)							1					1
25	Genetika	A	2	4	6	16	4						4	36
26	Genetika	B	4	4	4	12	12					2		38
27	Inovasi Pembelajaran Biologi	(Pilihan)	5	3	3								3	14
28	Inovasi Program Pengajaran Biologi	(Pilihan)	1											1
29	Kapita Selekta Pendidikan Biologi	A	5	11	4								14	34
30	Kapita Selekta Pendidikan Biologi	B	5	21	1								8	35
31	Kapita Selekta Pendidikan Biologi	(Mengulang)		1	1							2		4
32	Kewirausahaan	A		1	1	10	6	9	4				2	33
33	Kewirausahaan	B	1		3	4	13	14	2			1		38
34	Kewirausahaan	(Mengulang)					1							1
35	Kimia Dasar	A	7	4	5	18							1	35
36	Kimia Dasar	B	10	8	4	16						1		39
37	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A	29	2	4								1	36
38	Manajemen dan Administrasi Sekolah	B	28	8	1							2		39
39	Manajemen Laboratorium	A	9	3	5	3							15	35
40	Manajemen Laboratorium	B	13	8	3	3							8	35
41	Manajemen Laboratorium	C	6	11	8	6		1						32
42	Manajemen Laboratorium	D	15	5	6	10							1	37
43	Media Pendidikan Biologi (Mengulang)	(Mengulang)						1						1
44	Mikrobiologi	A	10	4	3	4	5	6					4	36
45	Mikrobiologi	B	11	7	2	10	3	2	1			2		38
46	Mikrobiologi	(Mengulang)					1							1
47	Pancasila	A	22	5	3	4	2					1		37
48	Pancasila	B	16	9	5	4						1		35
49	Penelitian Pendidikan Biologi	A	4	16									14	34

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai											Grand Total
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Blank	
50	Penelitian Pendidikan Biologi	B	9	13	3	2							8	35
51	Pengajaran Mikro	A	1										7	8
52	Pengajaran Mikro	B	8										1	9
53	Pengajaran Mikro	C	5	3										8
54	Pengajaran Mikro	D	7	1										8
55	Pengajaran Mikro	E	6	1										7
56	Pengajaran Mikro	F											7	7
57	Pengajaran Mikro	G	3			4								7
58	Pengajaran Mikro	H	6	2										8
59	Pengajaran Mikro	I											7	7
60	Pengajaran Remedial	(Pilihan)	2										1	3
61	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A		32	3	1						1		37
62	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	B		31	3							1		35
63	Pengantar Pendidikan	A	3	8	17	9								37
64	Pengantar Pendidikan	B		23		11				1				35
65	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	(Pilihan)	30										1	31
66	Pengetahuan Lingkungan	A	4	2	9	17							4	36
67	Pengetahuan Lingkungan	B	4	8	8	16						2		38
68	Pengetahuan Lingkungan	(Mengulang)				1								1
69	Perkembangan Peserta Didik	A	37											37
70	Perkembangan Peserta Didik	B	35											35
71	Praktek Kerja Lapangan Terpadu	(Mengulang)										1		1
72	Praktek Pengajaran di Sekolah K.17	A	2											2
73	Praktek Pengajaran di Sekolah K.17	E	1											1
74	Praktek Pengajaran di Sekolah K.17	G	1		1									2
75	Praktek Pengajaran di Sekolah K.17	H	1											1
76	Praktek Pengajaran di Sekolah K.19	A	7											7
78	Praktek Pengajaran di Sekolah K.19	B	8	1										9
79	Praktek Pengajaran di Sekolah K.19	C	7	1										8

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai											Grand Total
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Blank	
80	Praktek Pengajaran di Sekolah K.19	D	9											9
81	Praktek Pengajaran di Sekolah K.19	E	8											8
82	Praktek Pengajaran di Sekolah K.19	F	6	1									1	8
83	Praktek Pengajaran di Sekolah K.19	G	7											7
84	Praktek Pengajaran di Sekolah K.19	H	9									1		10
85	Praktek Pengajaran di Sekolah K.19	I	10											10
86	Praktikum Fisiologi Hewan	(Mengulang)			1									1
87	Praktikum Mikroteknik	A	10	18	1	3							4	36
88	Praktikum Mikroteknik	B	17	5	6	8						1		37
89	RekogMBKM - Anatomi Fisiologi Manusia		23											23
90	RekogMBKM - Cryptogamae		3	1										4
91	RekogMBKM - Ekowisata		1											1
92	RekogMBKM - Evolusi		1											1
93	RekogMBKM - Fisiologi Hewan		24											24
94	RekogMBKM - Fisiologi Tumbuhan		23		1									24
95	RekogMBKM - Genetika		3			1								4
96	RekogMBKM - Inovasi Pembelajaran Biologi		1											1
97	RekogMBKM - Kapita Selekta Pendidikan Biologi		23											23
98	RekogMBKM - Kewirausahaan		2	1										3
99	RekogMBKM - Manajemen Laboratorium		23	1										24
100	RekogMBKM - Mikrobiologi		1	2			1							4
101	RekogMBKM - Penelitian Pendidikan Biologi		23											23
102	RekogMBKM - Pengajaran Mikro		23											23

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai											Grand Total
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Blank	
103	RekogMBKM - Pengajaran Remedial		1											1
104	RekogMBKM - Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi		1											1
105	RekogMBKM - Pengetahuan Lingkungan		3	1										4
106	RekogMBKM - Praktek Pengajaran di Sekolah		1											1
107	RekogMBKM - Praktikum Mikroteknik		4											4
108	RekogMBKM - Seminar Biologi		23											23
109	RekogMBKM - Zoologi Vertebrata		2	1			1							4
110	Seminar Biologi											2		2
111	Seminar Biologi	A											6	6
112	Seminar Biologi	B	7											7
113	Seminar Biologi	C	3	3										6
114	Seminar Biologi	D	5	1									1	7
115	Seminar Biologi	E	7											7
116	Seminar Biologi	F											6	6
117	Seminar Biologi	G	1	5										6
118	Seminar Biologi	H	4	2										6
119	Seminar Biologi	I											5	5
120	Seminar Biologi	J	4										3	7
121	Seminar Biologi	K	3	2									1	6
122	Skripsi		27	1								3		31
123	Strategi Belajar Mengajar Biologi	(Mengulang)				1								1
124	Zoologi Vertebrata	A	8	24									4	36
125	Zoologi Vertebrata	B	16	20								2		38

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara Luring dengan menggunakan berbagai ruang kelas di Program Studi S1 Pendidikan Biologi dan mata kuliah berpraktikum menggunakan fasilitas laboratorium Pendidikan biologi. Pelaksanaan perkuliahan juga dapat dilaksanakan secara daring melalui *zoom meeting* serta di dukung oleh LMS (*learning Management system*) berupa simari. Pencapaian materi pada mata kuliah mencerminkan arah yang akan dituju pada pembelajaran. Pencapaian materi kuliah diukur dengan tolok ukur kemampuan yang dirumuskan dalam pencapaian pembelajaran. Pencapaian yang optimal mengacu pada pencapaian

CPMK mata kuliah. Pada semester ganjil terdapat 4 semester yang disajikan terdiri atas 36 mata kuliah program studi dan 7 mata kuliah wajib dari fakultas & Universitas Lambung Mangkurat. Berdasarkan rekapitulasi hasil semester ganjil prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2022/2023, diketahui bahwa :

a. Temuan

- 99,8% materi perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023 telah memenuhi kriteria ketercapaian meskipun perkuliahan dilaksanakan secara daring.
- Ada beberapa mata kuliah yang tidak/belum di programkan mahasiswa sehingga belum/tidak jalan

b. Rekomendasi

Untuk meningkatkan ketercapaian menjadi 100% keterlaksanaan CPMK maka dalam proses pembelajaran diharapkan memaksimalkan pengelolaan pembelajaran seperti menggunakan berbagai macam media pembelajaran seperti LMS simari, whatsapp group, youtube, dan lain lain.

Tabel 8.2 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Pencapaian Sesuai RPS (%)			
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8
1	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./Luthfiana Nurtamara, S.Pd. M.Pd.	Biologi Umum	A & B	100			
2	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Mikrobiologi	A, B & Mengulang		100		
3	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Hewan	A & B			100	
4	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Evolusi	A & B				100
5	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Anatomi Fisiologi Manusia	A & B			100	
6	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Cryptogamae	A & B		100		
7	Dr. Bunda Halang, M.T. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Manajemen Laboratorium	A & B			100	
8	Dr. Bunda Halang, M.T. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Manajemen Laboratorium	C & D		100		
9	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Pengajaran Remedial					100
10	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Luthfiana	Praktikum Mikroteknik	A & B		100		

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Pencapaian Sesuai RPS (%)			
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8
	Nurtamara, S.Pd., M.Pd						
11	Dra. Hj. Noorhdiyati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Tumbuhan	A & B			100	
12	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Kapita Selekta Pendidikan Biologi	A & B				100
13	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Ekowisata					100
14	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Pendidikan Biologi					
15	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Penelitian Pendidikan Biologi	A			100	
16	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Penelitian Pendidikan Biologi	B			100	
17	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Inovasi Pembelajaran Biologi					100
18	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Zoologi Vertebrata	A&B		100		
19	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Media Pendidikan Biologi				100	
20	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Genetika	A&B		100		
21	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Kewirausahaan	A&B			100	
22	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Pengetahuan Lingkungan	A&B		100		
23	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris Biologi				100	
24	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi				100	
25	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Toksikologi Lingkungan				0 (tidak jalan)	
26	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Bioentrepreneur				50	
27	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ichtyologi				0 (tidak jalan)	

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Pencapaian Sesuai RPS (%)			
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8
28	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Gizi dan Kesehatan				0 (tidak jalan)	
29	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd.	Media Pendidikan Biologi				100	
30	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Hortikultura				0 (tidak jalan)	
31	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Mammologi				0 (tidak jalan)	
32	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Mikologi				0 (tidak jalan)	
33	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Seminar Biologi					100
34	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro					100
35	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si	Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah					100
36	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Praktek Pengajaran di Sekolah					100
37	Tim Dosen	Skripsi					100

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi Kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah dilakukan dengan pengisian kuesioner yang harus diisi setiap mahasiswa melalui Portal SIMARI di akun masing-masing pada akhir perkuliahan

semester serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah. Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
 2. Materi kuliah sesuai dengan silabi (RPS)
 3. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca
 4. Dosen memberikan referensi pendukung
 5. Materi kuliah mudah dipahami
 6. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah bagus dan mumpuni
 7. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
 8. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
 9. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
 10. Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
 11. Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
 12. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
 13. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
 14. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
 15. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning
- Adapun hasil data penyebaran kuesioner di dapatkan hasil sebagai berikut.

Tabel 8.3 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
1.	Prof Dr. H. Muhammad Zaini, M. Pd.	Genetika	A	10	21	70	361	1592	94.13
		Genetika	B						
		Kapita Selekt Pendidikan Biologi	A						
		Kapita Selekt Pendidikan Biologi	B						
		Seminar Biologi	A						

		Pengajaran Mikro	A						
		Penelitian Pendidikan Biologi	A						
		Prakik Kerja Lapangan Terpadu							
		Praktek Pengajaran di Sekolah	A						
		Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah							
		Skripsi							
2.	Dr. Aminuddin Prahatama Putra, M. Pd H	Mikrobiologi	A	32	28	89	410	987	89.70
		Mikrobiologi	B						
		Ekowisata							
		Seminar Biologi							
		Strategi Belajar Mengajar Biologi							
		Inovasi Pembelajaran Biologi							
		Pengajaran Remedial							
		Skripsi							
3.	Dr. Dharmono, M. Si.	Zoologi Vertebrata	A	51	61	193	646	2110	90.76
		Zoologi Vertebrata	B						
		Evolusi							
		Seminar Biologi	B						
		Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi							
		Pengajaran Mikro	B						
		Praktek Pengajaran di Sekolah	B						

		Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah							
		Skripsi							
4.	Dr, Bunda Halang, M. T	Genetika	A	35	35	123	569	2396	93.31
		Genetika	B						
		Pengetahuan Lingkungan	A						
		Pengetahuan Lingkungan	B						
		Manajemen Laboratorium	A						
		Manajemen Laboratorium	B						
		Manajemen Laboratorium	C						
		Manajemen Laboratorium	D						
		Pengajaran Mikro	C						
		Pengetahuan Lingkungan							
		Praktek Pengajaran di Sekolah	C						
		Skripsi							
	Dra. Hj. Noorhidayati, M. Si	Biologi Umum	A	61	59	163	461	2350	92.30
		Biologi Umum	B						
		Fisiologi Tumbuhan	A						
		Fisiologi Tumbuhan	B						
		Kapita Selekt Pendidikan Biologi	A						

5.		Kapita Seleakta Pendidikan Biologi	B						
		Penelitian Pendidikan Biologi	B						
		Seminar Biologi	D						
		Pengajaran Mikro	D						
		Praktek Pengajaran di Sekolah	D						
		Media Pendidikan Biologi							
		Evaluasi Pendidikan Biologi							
		Bahasa Inggris Biologi							
		Skripsi							
6.	Drs. H. Kaspul, M. Si.	Praktikum Mikroteknik	A	19	8	57	333	1566	94.50
		Praktikum Mikroteknik	B						
		Fisiologi Hewan	A						
		Fisiologi Hewan	B						
		Anatomi Fisiologi Manusia	A						
		Anatomi Fisiologi Manusia	B						
		Seminar Biologi	E						
		Pengajaran Mikro	E						
		Praktek Pengajaran di Sekolah	E						

		Praktikum Fisiologi Hewan							
		Skripsi							
7.	Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si	Cryptogamae	A	17	11	61	422	1596	93.91
		Cryptogamae	B						
		Praktikum Mikroteknik	A						
		Praktikum Mikroteknik	B						
		Seminar Biologi	F						
		Pengajaran Mikro	F						
		Praktek Pengajaran di Sekolah	F						
		Skripsi							
		Praktek Kerja Lapangan Terpadu							
8.	Dra. Hj. Aulia Ajizah	Cryptogamae	A	59	17	78	495	1709	92.08
		Cryptogamae	B						
		Mikrobiologi	A						
		Mikrobiologi	B						
		Anatomi Fisiologi Manusia	A						
		Anatomi Fisiologi Manusia	B						
		Seminar Biologi	G						
		Pengajaran Mikro	G						
		Praktek Pengajaran di Sekolah	G						

		Bioenterpreneur							
		Skripsi							
9.	Mahrudin, S. Pd., M. Pd.	Zoologi Vertebrata	A	88	43	144	422	1696	90,45
		Zoologi Vertebrata	B						
		Evolusi							
		Seminar Biologi	H						
		Evolusi							
		Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi							
		Pengajaran Mikro	H						
		Praktik Kerja Lapangan terpadu							
		Praktek Pengajaran di Sekolah	H						
		Skripsi							
10.	Riya Irianti, S. Pd., M. Pd.	Biologi Umum	A	130	98	271	772	3684	91.43
		Biologi Umum	B						
		Genetika	A						
		Genetika	B						
		Kewirausahaan	A						
		Kewirausahaan	B						
		Fisiologi Tumbuhan	A						
		Fisiologi Tumbuhan	B						
		Anatomi Fisiologi Manusia	A						
		Anatomi Fisiologi Manusia	B						
		Kewirausahaan	A						

		Kewirausahaan	B						
		Bioenterpreneur							
		Seminar Biologi	I						
		Pengajaran Mikro	I						
		Praktek Pengajaran di Sekolah	I						
		Kapita Selekt Pendidikan Biologi							
		Penelitian Pendidikan Biologi	I						
		Skripsi							
11.	Amalia Rezeki, S. Pd., M. Pd.	Fisiologi Hewan	A	20	21	102	289	1380	93.01
		Fisiologi Hewan	B						
		Ekowisata							
		Inovasi Pembelajaran Biologi	A						
		Inovasi Pembelajaran Biologi	B						
		Media Pendidikan Biologi	A						
		Evaluasi Pendidikan Biologi							
		Bahasa Inggris Biologi							
		Praktikum Fisiologi Hewan							
		Skripsi							
	Nurul Hidayati Utami, S. Pd., M. Pd.	Cryptogamae	A	185	112	264	958	3769	90.31
		Cryptogamae	B						
		Kewirausahaan	A						

12.		Kewirausahaan	B						
		Zoologi Vertebrata	A						
		Zoologi Vertebrata	B						
		Evolusi	A						
		Seminar Biologi	B						
		Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi							
		Kewirausahaan	A						
		Kewirausahaan	B						
		Manajemen Laboratorium	A						
		Manajemen Laboratorium	B						
		Manajemen Laboratorium	C						
		Manajemen Laboratorium	D						
		Evolusi							
		Strategi Belajar Mengajar Biologi							
		Bahasa Inggris Biologi							
		Seminar Biologi	K						
		Skripsi							
13.	Dewi Amelia Widyastuti, S.Si, M.Pd.	Pengetahuan Lingkungan	A	10	7	29	78	440	93.13
		Pengetahuan Lingkungan	B						

		Pengetahuan Lingkungan							
		Media Pendidikan Biologi							
14.	Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Biologi Umum	A	159	74	228	644	2837	90.11
		Biologi Umum	B						
		Mikrobiologi	A						
		Mikrobiologi	B						
		Praktikum Miktoteknik	A						
		Praktikum Mikroteknik	B						
		Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi							
		Manajemen Laboratorium	A						
		Manajemen Laboratorium	B						
		Manajemen Laboratorium	C						
		Manajemen Laboratorium	D						
Jumlah Nilai								1289,13	
Rerata								92,08071	

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa dalam pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 92,08% dengan kriteria sangat sesuai. Hasil ini menunjukkan bahwa menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 92,08% sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan

referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb), soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning, dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester ganjil prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2022/2023, dapat diketahui bahwa

a. Temuan

Menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 92.08% sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar, soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM serta diskusi.

b. Rekomendasi

Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian)

9. Pendidikan Kimia

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Berikut merupakan rekapitulasi data dari sistem informasi akademik bahwa, untuk indikator “Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan” di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 99% di mana kehadiran sebelumnya sama yakni 98% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler yang lain. Persentase 99% menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen mengalami peningkatan. Meskipun beberapa mata kuliah (MK) memiliki persentase kehadiran dosen sebesar 83%, tetapi

persentase ini dinilai masih dalam konteks memenuhi kehadiran sesuai aturan. Pencapaian 99% ini disebabkan karena proses perkuliahan yang dilakukan secara luring (*face-to-face*) pasca Covid-19 sehingga dosen sangat optimal dalam melakukan perkuliahan.

Implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) juga menjadi pemicu peningkatan kehadiran dosen seperti dosen memiliki konsep baru dalam perkuliahan berbasis MBKM. Kurikulum MBKM memberikan ragam inovasi kepada dosen dalam menyajikan proses pembelajaran di kelas sehingga dosen memiliki banyak referensi dalam melaksanakan perkuliahan. Pencapaian indikator ini juga didukung oleh data diluar rekapitulasi ini yakni data “angket kepuasan SIMARI” bahwa persentase (%) kehadiran dosen sebesar 92.66%. Meskipun, persentase tersebut (92.66%) menurun dibanding sebelumnya yakni 97.12%, tetapi persentase diatas 90% dinilai masih dalam kriteria memenuhi sehingga hasil ini juga menjadi bagian dari evaluasi prodi, artinya kehadiran dosen terpenuhi dengan sangat baik. Berikut rincian data kehadiran dosen prodi pendidikan kimia.

Tabel 9.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Analisis Instrumen	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	100%
2	Analisis Instrumen	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	100%
3	Bahasa Indonesia	A1 & A2	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	15	94%
4	Bahasa Inggris 1	A1 & A2	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	16	100%
5	Biokimia Dasar	A1	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
6	Biokimia Dasar	A2	Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	8	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
7	Fitokimia	A1 & A2	Dra. Leny, M.Si.	8	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
8	Ikatan Kimia	A1	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	8	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
9	Ikatan Kimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
10	Kapita Selekt Kimia dan Pendidikan	A1 & A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	8	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
11	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
12	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
13	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
14	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	8	100%
			Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
15	Kewarganegaraan	A1 & A2	Dedy Ari Nugroho, M.Pd.	8	100%
			Dr. Harpani, M.H.	8	100%
16	Kimia Analitik	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	100%
17	Kimia Analitik	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	100%
18	Kimia Anorganik Fisik	A1	Drs. Mahdian, M.Si.	8	100%
			Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
19	Kimia Anorganik Fisik	A2	Drs. Mahdian, M.Si.	8	100%
			Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
20	Kimia Dasar 1	A1 & A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	5	83%
			Drs. Mahdian, M.Si.	6	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	5	83%
21	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	Dra. Leny, M.Si.	8	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	100%
22	Kimia Logam	A1	Drs. Mahdian, M.Si.	8	100%
			Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
23	Kimia Logam	A2	Drs. Mahdian, M.Si.	8	100%
			Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
24	Kimia Organik Fisik	A1	Dra. Leny, M.Si.	6	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	5	100%
25	Kimia Organik Fisik	A2	Dra. Leny, M.Si.	6	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	5	100%
26	Kimia Organik Sintesis	A1	Dra. Leny, M.Si.	5	83%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	83%
			Dr. Syahmani, M.Si.	6	100%
27	Kimia Organik Sintesis	A2	Dra. Leny, M.Si.	5	83%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	83%
			Dr. Syahmani, M.Si.	6	100%
28	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	5	83%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	6	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	5	83%
29	Kimia Sekolah Kejuruan	A1	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	7	88%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	8	100%
30	Kimia Sekolah Kejuruan	A2	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	7	88%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	8	100%
31	Kinetika Kimia	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
			Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
32	Kinetika Kimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
			Drs. Mahdian, M.Si.	8	100%
33	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
32	Manajemen Laboratorium Sekolah	A1	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	8	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
32	Manajemen Laboratorium Sekolah	A2	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	8	100%
			Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
32	Matematika Kimia	A1 & A2	Dr. Noor Fajriah, M.Si.	8	100%
			Indah Budiarti, S.Pd., M.Pd.	8	100%
33	Metodologi Penelitian	A1	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	8	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	8	100%
34	Metodologi Penelitian	A2	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	8	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	8	100%
35	Pancasila	A1 & A2	Prof. Dr. Fatimah, M.Hum.	16	100%
36	Pemisahan Kimia	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	100%
37	Pemisahan Kimia	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
37	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
			Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	8	100%
38	Pengantar Pendidikan	A1 & A2	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	15	94%
39	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	3	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	5	100%
			Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	6	100%
40	Praktikum Analisis Instrumen	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	5	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	5	100%
41	Praktikum Analisis Instrumen	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	5	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	5	100%
42	Praktikum Biokimia	A1	Dra. Leny, M.Si.	8	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
43	Praktikum Biokimia	A2	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
44	Praktikum Kimia Analitik	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	5	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	5	100%
45	Praktikum Kimia Analitik	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	5	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	5	100%
46	Praktikum Kimia Anorganik	A1	Drs. Mahdian, M.Si.	4	100%
			Drs. Parham Saadi, M.Si.	4	100%
47	Praktikum Kimia Anorganik	A2	Drs. Mahdian, M.Si.	4	100%
			Drs. Parham Saadi, M.Si.	4	100%
48	Praktikum Kimia Dasar	A1 & A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	3	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	4	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	3	100%
49	Praktikum Kimia Fisika	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
50	Praktikum Kimia Fisika	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
51	Praktikum Kimia Organik	A1	Dra. Leny, M.Si.	7	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	7	100%
52	Praktikum Kimia Organik	A2	Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	8	100%
53	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	3	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	4	100%

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 97.11%. Indikator “kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan” tersebut mengalami peningkatan dibandingkan semester sebelumnya yakni sebesar 89.89%. peningkatan sebesar 7.22% menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa hadir dalam perkuliahan dan memenuhi kriteria. Sejak konsep pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara luring (tahun 2022), meskipun beberapa perkuliahan yang dilakukan secara blended learning, mahasiswa dinilai rajin dalam menghadiri proses perkuliahan.

Berdasarkan wawancara terhadap mahasiswa, mereka masih butuh adaptasi pasca pandemi, khususnya dalam melaksanakan perkuliahan. Dengan persentase 97.11% untuk konteks kehadiran mahasiswa, data ini menunjukkan bahwa terdapat kemajuan dari mahasiswa yaitu berhadir dalam setiap pertemuan. Selain itu, sejak implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM), mahasiswa sangat antusias dengan kehadiran MBKM tersebut. Mereka menilai bahwa MBKM memberi mereka konsep baru dalam belajar sehingga mahasiswa memiliki perspektif baru dalam memahami suatu fenomena. Kehadiran ini juga bisa jadi disebabkan oleh pengintegrasian MBKM dalam proses perkuliahan. Kehadiran ini menjadi fokus utama prodi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran.

Tabel 9.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Analisis Instrumen	A1	25	98,12%
2	Analisis Instrumen	A2	26	97,44%
3	Bahasa Indonesia	A1 & A2	26	100%
4	Bahasa Inggris 1	A1 & A2	26	87,78%
5	Biokimia Dasar	A1	27	79,63%
6	Biokimia Dasar	A2	26	87,61%
7	Fitokimia	A1 & A2	5	96,47%
8	Ikatan Kimia	A1	26	97,36%
9	Ikatan Kimia	A2	27	98,15%
10	Kapita Selekt Kimia dan Pendidikan	A1 & A2	34	88,87%
11	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	32	100%
12	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	28	100%
13	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1	27	95,83%
14	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2	25	98,00%
15	Kewarganegaraan	A1 & A2	28	97,62%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
16	Kimia Analitik	A1	26	94,57%
17	Kimia Analitik	A2	27	97,39%
18	Kimia Anorganik Fisik	A1	23	97,70%
19	Kimia Anorganik Fisik	A2	18	94,77%
20	Kimia Dasar 1	A1 & A2	27	95,47%
21	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	58	99,17%
22	Kimia Logam	A1	26	97,60%
23	Kimia Logam	A2	26	97,60%
24	Kimia Organik Fisik	A1	27	94,99%
25	Kimia Organik Fisik	A2	26	98,64%
26	Kimia Organik Sintesis	A1	18	99,26%
27	Kimia Organik Sintesis	A2	26	92,61%
28	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	26	100%
29	Kimia Sekolah Kejuruan	A1	14	95,09%
30	Kimia Sekolah Kejuruan	A2	12	98,96%
31	Kinetika Kimia	A1	18	94,79%
32	Kinetika Kimia	A2	26	95,00%
33	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	46	95,38%
34	Manajemen Laboratorium Sekolah	A1	27	94,93%
35	Manajemen Laboratorium Sekolah	A2	25	99,70%
36	Matematika Kimia	A1 & A2	52	96,82%
37	Metodologi Penelitian	A1	27	90,81%
38	Metodologi Penelitian	A2	30	98,13%
39	Pancasila	A1 & A2	26	95,90%
40	Pemisahan Kimia	A1	29	100,00%
41	Pemisahan Kimia	A2	35	96,97%
42	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	26	96,58%
43	Pengantar Pendidikan	A1 & A2	26	99,74%
44	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	27	95,31%
45	Praktik Pengajaran Sekolah	A1 & A2	50	100%
46	Praktikum Analisis Instrumen	A1	33	100%
47	Praktikum Analisis Instrumen	A2	29	100%
48	Praktikum Biokimia	A1	22	100%
49	Praktikum Biokimia	A2	18	100%
50	Praktikum Kimia Analitik	A1	22	100%
51	Praktikum Kimia Analitik	A2	18	100%
52	Praktikum Kimia Anorganik	A1	26	100%
53	Praktikum Kimia Anorganik	A2	26	100%
54	Praktikum Kimia Dasar	A1 & A2	26	100%
55	Praktikum Kimia Fisika	A1	27	100%
56	Praktikum Kimia Fisika	A2	27	100%
57	Praktikum Kimia Organik	A1	23	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
58	Praktikum Kimia Organik	A2	18	100%
59	Seminar Pendidikan Kimia	A1	24	100%
60	Seminar Pendidikan Kimia	A2	24	100%
61	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	59	96,84%

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Berikut merupakan rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dengan melihat persentase mahasiswa yang memperoleh nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E. Secara keseluruhan bahwa rekapitulasi mahasiswa yang memperoleh nilai A sebesar 31.38%, nilai ini menurun dari semester sebelumnya yakni 34%, artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai A meningkat secara kuantitatif. Mahasiswa dengan nilai A- 27.12%, sementara semester sebelumnya diperoleh 25%, artinya nilai A- mengalami peningkatan sebesar 2.12% secara kuantitatif. Kemudian, mahasiswa dengan nilai B+ sebesar 15.93%, sementara nilai B+ ini meningkat dari sebelumnya yang diperoleh sebesar 15%. Mahasiswa dengan nilai B sebesar 11.54%, nilai ini menurun dari sebelumnya sebesar 13%, tetapi konteks ini adalah sebuah peningkatan, artinya jumlah mahasiswa yang memiliki nilai B meningkat ke nilai yang lebih baik seperti B+/A-/A. Nilai B- diperoleh sebesar 2.73%, nilai B- ini masih dinilai sebagai nilai yang baik secara keseluruhan.

Mahasiswa dengan nilai C+ sebesar 3.88%, nilai ini meningkat dari sebelumnya yang diperoleh sebesar 3%, artinya, mahasiswa dengan nilai C+ ini bertambah secara kuantitatif. Selanjutnya, nilai C yang diperoleh adalah 3.68%, sementara nilai semester sebelumnya adalah 4%, artinya jumlah mahasiswa dengan nilai C berkurang secara kuantitatif. Nilai D+ yang diperoleh sebesar 0,56%, sementara semester sebelumnya diperoleh 1%, artinya jumlah mahasiswa dengan nilai D+ menurun secara kuantitatif. Nilai D rata-rata diperoleh sebesar 0.22% dengan nilai sebelumnya 0%, artinya jumlah mahasiswa memperoleh D meningkat secara kuantitatif. Kemudian, mahasiswa dengan nilai E diperoleh 1.86%, sementara sebelumnya diperoleh rata-rata 0%, artinya jumlah mahasiswa meningkat secara kuantitatif.

Berdasarkan analisis di atas, bisa disimpulkan bahwa nilai mahasiswa prodi pendidikan kimia FKIP ULM selama musim semester ganjil 2022/2023 bersifat dinamis. Data dinamis tersebut ditunjukkan pada beberapa nilai mengalami peningkatan secara kuantitatif, tetapi juga menurun pada nilai yang lain. Secara konteks persentase, prodi pendidikan kimia perlu fokus pada jumlah nilai yang kurang baik seperti nilai C, C+, D, D+, dan E karena jumlah mahasiswa dengan nilai mempengaruhi data Indeks Prestasi Kumulatif

(IPK) secara keseluruhan. Dampaknya IPK mahasiswa kimia mengalami penurunan, sementara nilai IPK menjadi bagian dari penilaian akreditasi. Artinya, meningkatkan nilai dan IPK mahasiswa adalah target tindak lanjut utama untuk semester berikutnya agar prodi menghasilkan lulusan dengan IPK minimal B/B+ serta bisa malampui SN DIKTI.

Tabel 2.3b di bawah merupakan rekapitulasi data mengenai ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah (MK). Ketuntasan pembelajaran merupakan indikator capaian mahasiswa dalam konteks penguasaan suatu materi perkuliahan. Rekapitan persentase ini merupakan suatu pendekatan yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan kompetensi mahasiswa terhadap materi-materi perkuliahan yang dialami selama musim semester ganjil 2022/2023. Data statistik menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang “lulus” diperoleh sebesar 96.26%, sementara semester sebelumnya diperoleh 99.15%, artinya terjadi penurunan dari persentase tersebut. Disisi lain, persentase mahasiswa yang “tidak lulus” sebesar 2.64% atau terjadi peningkatan dari semester sebelumnya yaitu sebesar 0.85%. Persentase ini relevan dengan tabel 2.3a sebelumnya, penurunan persentase mahasiswa yang lulus pada perkuliahan disebabkan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai D, D+, dan E meningkat secara kuantitatif. Nilai D, D+, dan E merupakan nilai yang tidak lulus sehingga dengan jumlah persentase yang diperoleh pada nilai tidak lulus ini mempengaruhi persentase mahasiswa yang lulus sehingga persentase mahasiswa lulus menurun.

Tindak lanjut prodi adalah menyusun kembali rencana dan strategi terkait data tingkat keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan baik mahasiswa yang lulus dan tidak lulus, khususnya nilai D, D+, dan E. Artinya, analisis ini bersifat penting dan berpengaruh terhadap mutu dan pengelolaan prodi pendidikan kimia FKIP ULM.

Tabel 9.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Analisis Instrumen	A1	25	64%	24%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	Analisis Instrumen	A2	26	23%	62%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3	Bahasa Indonesia	A1 & A2	26	12%	54%	8%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	12%
4	Bahasa Inggris 1	A1 & A2	26	27%	23%	23%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	12%
5	Biokimia Dasar	A1	27	15%	0%	4%	78%	0%	0%	0%	4%	0%	0%
6	Biokimia Dasar	A2	26	85%	4%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7	Fitokimia	A1 & A2	5	60%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8	Ikatan Kimia	A1	26	8%	12%	4%	15%	19%	19%	23%	0%	0%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
9	Ikatan Kimia	A2	27	22%	11%	22%	26%	0%	19%	0%	0%	0%	0%
10	Kapita Selekt Kimia dan Pendidikan	A1 & A2	34	6%	18%	41%	29%	0%	0%	0%	0%	6%	0%
11	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	32	28%	6%	13%	6%	3%	3%	0%	0%	0%	0%
12	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	28	39%	18%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
13	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1	27	52%	37%	7%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
14	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2	25	20%	24%	24%	32%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
15	Kewarganegaraan	A1 & A2	28	86%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	11%
16	Kimia Analitik	A1	26	0%	0%	8%	19%	0%	46%	27%	0%	0%	0%
17	Kimia Analitik	A2	27	15%	22%	15%	15%	4%	26%	4%	0%	0%	0%
18	Kimia Anorganik Fisik	A1	23	0%	0%	0%	17%	35%	35%	13%	0%	0%	0%
19	Kimia Anorganik Fisik	A2	18	0%	0%	0%	56%	33%	6%	6%	0%	0%	0%
20	Kimia Dasar 1	A1 & A2	27	0%	0%	7%	67%	11%	4%	0%	0%	0%	11%
21	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	58	45%	3%	52%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
22	Kimia Logam	A1	26	4%	0%	0%	0%	23%	15%	46%	12%	0%	0%
23	Kimia Logam	A2	26	0%	0%	4%	4%	15%	42%	23%	12%	0%	0%
24	Kimia Organik Fisik	A1	27	22%	15%	11%	44%	0%	4%	0%	0%	0%	4%
25	Kimia Organik Fisik	A2	26	8%	31%	19%	35%	0%	4%	4%	0%	0%	0%
26	Kimia Organik Sintesis	A1	18	61%	22%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
27	Kimia Organik Sintesis	A2	26	31%	19%	31%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
28	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	26	62%	15%	4%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	12%
29	Kimia Sekolah Kejuruan	A1	14	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
30	Kimia Sekolah Kejuruan	A2	12	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
31	Kinetika Kimia	A1	18	61%	6%	28%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
32	Kinetika Kimia	A2	26	50%	15%	19%	12%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
33	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	46	2%	24%	30%	43%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
34	Manajemen Laboratorium Sekolah	A1	27	48%	11%	37%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
35	Manajemen Laboratorium Sekolah	A2	25	40%	44%	4%	8%	4%	0%	0%	0%	0%	0%
36	Matematika Kimia	A1 & A2	52	4%	0%	6%	4%	2%	8%	79%	0%	0%	0%
37	Metodologi Penelitian	A1	27	48%	19%	26%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
38	Metodologi Penelitian	A2	30	43%	20%	37%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
39	Pancasila	A1 & A2	26	12%	12%	73%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
40	Pemisahan Kimia	A1	29	24%	17%	41%	14%	0%	0%	0%	0%	3%	0%
41	Pemisahan Kimia	A2	35	26%	17%	34%	20%	0%	3%	0%	0%	0%	0%
42	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	26	46%	42%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	8%
43	Pengantar Pendidikan	A1 & A2	26	0%	12%	4%	65%	8%	0%	0%	0%	0%	12%
44	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	27	15%	30%	22%	15%	0%	0%	0%	7%	0%	11%
45	Praktik Pengajaran Sekolah	A1 & A2	50	98%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
46	Praktikum Analisis Instrumen	A1	33	39%	27%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
47	Praktikum Analisis Instrumen	A2	29	28%	45%	28%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
48	Praktikum Biokimia	A1	22	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
49	Praktikum Biokimia	A2	18	0%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
50	Praktikum Kimia Analitik	A1	22	41%	55%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
51	Praktikum Kimia Analitik	A2	18	44%	56%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
52	Praktikum Kimia Anorganik	A1	26	4%	92%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
53	Praktikum Kimia Anorganik	A2	26	4%	92%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
54	Praktikum Kimia Dasar	A1 & A2	26	8%	69%	8%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	12%
55	Praktikum Kimia Fisika	A1	27	4%	93%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%
56	Praktikum Kimia Fisika	A2	27	0%	81%	15%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
57	Praktikum Kimia Organik	A1	23	0%	39%	61%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
58	Praktikum Kimia Organik	A2	18	0%	72%	28%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
59	Seminar Pendidikan Kimia	A1	24	96%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
60	Seminar Pendidikan Kimia	A2	24	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
61	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	59	37%	32%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
1	Analisis Instrumen	A1	25	100%	0%
2	Analisis Instrumen	A2	26	100%	0%
3	Bahasa Indonesia	A1 & A2	26	88%	12%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
4	Bahasa Inggris 1	A1 & A2	26	88%	12%
5	Biokimia Dasar	A1	27	96%	4%
6	Biokimia Dasar	A2	26	100%	0%
7	Fitokimia	A1 & A2	5	100%	0%
8	Ikatan Kimia	A1	26	100%	0%
9	Ikatan Kimia	A2	27	100%	0%
10	Kapita Selekt Kimia dan Pendidikan	A1 & A2	34	94%	6%
11	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	32	59%	0%
12	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	28	71%	0%
13	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1	27	100%	0%
14	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2	25	100%	0%
15	Kewarganegaraan	A1 & A2	28	89%	11%
16	Kimia Analitik	A1	26	100%	0%
17	Kimia Analitik	A2	27	100%	0%
18	Kimia Anorganik Fisik	A1	23	100%	0%
19	Kimia Anorganik Fisik	A2	18	100%	0%
20	Kimia Dasar 1	A1 & A2	27	89%	11%
21	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	58	100%	0%
22	Kimia Logam	A1	26	88%	12%
23	Kimia Logam	A2	26	88%	12%
24	Kimia Organik Fisik	A1	27	96%	4%
25	Kimia Organik Fisik	A2	26	100%	0%
26	Kimia Organik Sintesis	A1	18	100%	0%
27	Kimia Organik Sintesis	A2	26	96%	4%
28	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	26	88%	12%
29	Kimia Sekolah Kejuruan	A1	14	100%	0%
30	Kimia Sekolah Kejuruan	A2	12	100%	0%
31	Kinetika Kimia	A1	18	100%	0%
32	Kinetika Kimia	A2	26	100%	0%
33	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	46	100%	0%
34	Manajemen Laboratorium Sekolah	A1	27	100%	0%
35	Manajemen Laboratorium Sekolah	A2	25	100%	0%
36	Matematika Kimia	A1 & A2	52	102%	0%
37	Metodologi Penelitian	A1	27	100%	0%
38	Metodologi Penelitian	A2	30	100%	0%
39	Pancasila	A1 & A2	26	96%	4%
40	Pemisahan Kimia	A1	29	97%	3%
41	Pemisahan Kimia	A2	35	100%	0%
42	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	26	88%	12%
43	Pengantar Pendidikan	A1 & A2	26	88%	12%
44	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	27	81%	19%
45	Praktik Pengajaran Sekolah	A1 & A2	50	100%	0%
46	Praktikum Analisis Instrumen	A1	33	100%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
47	Praktikum Analisis Instrumen	A2	29	100%	0%
48	Praktikum Biokimia	A1	22	100%	0%
49	Praktikum Biokimia	A2	18	100%	0%
50	Praktikum Kimia Analitik	A1	22	100%	0%
51	Praktikum Kimia Analitik	A2	18	100%	0%
52	Praktikum Kimia Anorganik	A1	26	96%	4%
53	Praktikum Kimia Anorganik	A2	26	100%	0%
54	Praktikum Kimia Dasar	A1 & A2	26	88%	12%
55	Praktikum Kimia Fisika	A1	27	100%	0%
56	Praktikum Kimia Fisika	A2	27	100%	0%
57	Praktikum Kimia Organik	A1	23	100%	0%
58	Praktikum Kimia Organik	A2	18	100%	0%
59	Seminar Pendidikan Kimia	A1	24	100%	0%
60	Seminar Pendidikan Kimia	A2	24	100%	0%
61	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	59	100%	0%

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Meskipun terdapat mata kuliah yang tidak memenuhi 100% tetapi secara keseluruhan, pencapaian materi dinilai tercapai semua. Selain itu, implementasi kurikulum MBKM sejak 2020 juga menambah atau terdapat beberapa perubahan jumlah mata kuliah sehingga rekapitulasi ini berasal dari kurikulum 2017 dan 2020. Bagaimanapun, materi perkuliahan pada semester ganjil 2022/2023 telah mencapai target.

Hal lain yang mendukung pencapaian ini adalah data dari portal SIMARI ULM pada indikator “materi kuliah sesuai dengan silabi” dengan persentase sebesar 93.46%, persentase ini menurun dari semester sebelumnya yakni 97.84%. penurunan ini masih berada pada kategori baik sekali. Hal ini karena terdapat mata kuliah dengan materi yang tidak optimal direalisasi. Hasil wawancara beberapa dosen menilai bahwa penyebab ketidakefektifan realisasi materi adalah pertemuan yang tidak cukup dalam merealisasi materi secara keseluruhan. Dengan kata lain, jumlah pertemuan memenuhi kriteria tetapi realisasi materi tidak optimal. Disisi lain, persentase 93.46% menunjukkan bahwa pencapaian materi perkuliahan sangat baik.

Indikator “dosen memberikan referensi pendukung” 93.99%, sementara persentase ini menurun dari sebelumnya sebesar 96.63%. selain itu, indikator “materi kuliah mudah dipahami” sebesar 93.24%, yang juga menurun dari persentase sebelumnya sebesar 95.05%. Artinya, pencapaian materi perkuliahan di

prodi pendidikan kimia mengalami pencapaian dengan baik berdasarkan data analisis dan penguatan dari statistik SIMARI ULM pada indikator yang disebutkan.

Tabel 9.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Analisis Instrumen	III	14	14	100%
2	Bahasa Indonesia	I	6	6	100%
3	Bahasa Inggris 1	I	14	14	100%
4	Biokimia Dasar	V	12	12	100%
5	Fitokimia	VII	6	6	100%
6	Ikatan Kimia	III	14	14	100%
7	Kapita Selekt Kimia dan Pendidikan	VII	14	14	100%
8	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	V	14	14	100%
9	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	III	14	14	100%
10	Kewarganegaraan	I	14	14	100%
11	Kimia Analitik	III	8	8	100%
12	Kimia Anorganik Fisik	V	6	5	120%
13	Kimia Dasar 1	I	4	4	100%
14	Kimia Kayu dan Pulp	V	6	6	100%
15	Kimia Logam	III	6	6	100%
16	Kimia Organik Fisik	III	14	14	100%
17	Kimia Organik Sintesis	V	10	10	100%
18	Kimia Sekolah 1	I	14	14	100%
19	Kimia Sekolah Kejuruan	III	6	6	100%
20	Kinetika Kimia	V	14	14	100%
21	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	14	14	100%
22	Manajemen Laboratorium Sekolah	VII	9	9	100%
23	Matematika Kimia	III	14	14	100%
24	Metodologi Penelitian	V	10	10	100%
25	Pancasila	I	12	12	100%
26	Pemisahan Kimia	V	8	8	100%
27	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	13	13	100%
28	Pengantar Pendidikan	I	5	5	100%
29	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
30	Praktikum Analisis Instrumen	V	8	8	100%

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
31	Praktikum Biokimia	V	8	8	100%
32	Praktikum Kimia Analitik	V	5	5	100%
33	Praktikum Kimia Anorganik	III	8	8	100%
34	Praktikum Kimia Dasar	I	8	8	100%
35	Praktikum Kimia Fisika	III	7	7	100%
36	Praktikum Kimia Organik	V	12	12	100%
37	Seminar Pendidikan Kimia	VII	13	13	100%
38	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	V	12	12	100%

e. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen

Berikut merupakan evaluasi kinerja dosen yang melaksanakan proses perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM di mana data yang diperoleh dari Portal SIMARI: Sistem Informasi Universitas Lambung Mangkurat Terintegrasi.). Dari data yang disajikan tabel di bahwa secara keseluruhan rata-rata evaluasi kinerja dosen sebesar 92.05% (baik sekali), sementara nilai rata-rata sebelumnya sebesar 96.07% (sangat baik). Meskipun terjadi penurunan persentase, tetapi persentase tersebut masih dalam kriteria “baik sekali”, sehingga kinerja dosen prodi pendidikan kimia masih dinilai sangat baik.

Tabel 9.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	95,65	Baik Sekali
		Kimia Sekolah Kejuruan	A1		
		Kimia Sekolah Kejuruan	A2		
		Metodologi Penelitian	A1		
		Metodologi Penelitian	A2		
		Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2		
2	Dra. Leny, M.Si.	Fitokimia	A1 & A2	94,28	Baik Sekali
		Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2		
		Kimia Organik Fisik	A1		
		Kimia Organik Fisik	A2		
		Kimia Organik Sintesis	A1		
		Kimia Organik Sintesis	A2		
		Praktikum Biokimia	A1		
		Praktikum Kimia Organik	A1		
3	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	Metodologi Penelitian	A1	94,15	Baik Sekali
		Metodologi Penelitian	A2		
		Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2		
4	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	Analisis Instrumen	A1	94,91	Baik Sekali
		Analisis Instrumen	A2		
		Kimia Analitik	A1		
		Kimia Analitik	A2		
		Pemisahan Kimia	A1		
		Pemisahan Kimia	A2		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2		
		Praktikum Analisis Instrumen	A1		
		Praktikum Analisis Instrumen	A2		
		Praktikum Kimia Analitik	A1		
		Praktikum Kimia Analitik	A2		
5	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	Analisis Instrumen	A1	95,99	Baik Sekali
		Analisis Instrumen	A2		
		Kimia Analitik	A1		
		Kimia Analitik	A2		

		Kimia Dasar 1	A1 & A2		
		Pemisahan Kimia	A1		
		Pemisahan Kimia	A2		
		Praktikum Analisis Instrumen	A1		
		Praktikum Analisis Instrumen	A2		
		Praktikum Kimia Analitik	A1		
		Praktikum Kimia Analitik	A2		
		Praktikum Kimia Dasar	A1 & A2		
6	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Ikatan Kimia	A2	94,80	Baik Sekali
		Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1		
		Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2		
		Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1		
		Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2		
		Kinetika Kimia	A1		
		Kinetika Kimia	A2		
		Praktikum Kimia Fisika	A1		
		Praktikum Kimia Fisika	A2		
7	Drs. Mahdian, M.Si.	Kimia Anorganik Fisik	A1	91,04	Baik Sekali
		Kimia Anorganik Fisik	A2		
		Kimia Dasar 1	A1 & A2		
		Kimia Logam	A1		
		Kimia Logam	A2		
		Kinetika Kimia	A2		
		Praktikum Kimia Anorganik	A1		
		Praktikum Kimia Anorganik	A2		
		Praktikum Kimia Dasar	A1 & A2		
8	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Ikatan Kimia	A1	92,09	Baik Sekali
		Kapita Selekt Kimia dan Pendidikan	A1 & A2		
		Kimia Dasar 1	A1 & A2		
		Manajemen Laboratorium Sekolah	A1		

		Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2		
		Praktikum Kimia Dasar	A1 & A2		
9	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Biokimia Dasar	A1	95,04	Baik Sekali
		Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2		
		Kimia Organik Fisik	A1		
		Kimia Organik Fisik	A2		
		Kimia Organik Sintesis	A1		
		Kimia Organik Sintesis	A2		
		Praktikum Biokimia	A2		
		Praktikum Kimia Organik	A1		
10	Dr. Syahmani, M.Si.	Biokimia Dasar	A1	93,26	Baik Sekali
		Biokimia Dasar	A2		
		Fitokimia	A1 & A2		
		Kimia Organik Fisik	A1		
		Kimia Organik Fisik	A2		
		Kimia Organik Sintesis	A1		
		Kimia Organik Sintesis	A2		
		Manajemen Laboratorium Sekolah	A1		
		Praktikum Biokimia	A1		
		Praktikum Biokimia	A2		
		Praktikum Kimia Organik	A2		
		Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2		
11	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Anorganik Fisik	A1	94,83	Baik Sekali
		Kimia Anorganik Fisik	A2		
		Kimia Logam	A1		
		Kimia Logam	A2		
		Kinetika Kimia	A1		
		Manajemen Laboratorium Sekolah	A2		
		Praktikum Kimia Anorganik	A1		
		Praktikum Kimia Anorganik	A2		
12	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A2	91,75	Baik Sekali
		Kimia Sekolah 1	A1 & A2		
		Kimia Sekolah Kejuruan	A1		
		Kimia Sekolah Kejuruan	A2		
		Manajemen Laboratorium Sekolah	A2		

		Pengantar Pendidikan	A1 & A2		
13	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	Ikatan Kimia	A1	93,65	Baik Sekali
		Ikatan Kimia	A2		
		Kapita Selekta Kimia dan Pendidikan	A1 & A2		
		Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1		
		Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2		
		Keseimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1		
		Kimia Sekolah 1	A1 & A2		
14	Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	Biokimia Dasar	A2	94,35	Baik Sekali
		Praktikum Kimia Organik	A2		
		Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2		
15	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 1	A1 & A2	92,92	Baik Sekali
16	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	92,14	Baik Sekali
17	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	91,22	Baik Sekali
18	Dr. Harpani, M.H.	Kewarganegaraan	A1 & A2	78,74	Baik Sekali
19	Dedy Ari Nugroho, M.Pd.	Kewarganegaraan	A1 & A2	89,76	Baik Sekali
20	Prof. Dr. Fatimah, M.Hum.	Pancasila	A1 & A2	90,59	Baik Sekali
21	Dr. Noor Fajriah, M.Si.	Matematika Kimia	A1 & A2	92,55	Baik Sekali
22	Indah Budiarti, S.Pd., M.Pd.	Matematika Kimia	A1 & A2	89,62	Baik Sekali
23	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1 & A2	86,97	Baik Sekali

24	Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	88,97	Baik Sekali
	Rata-Rata			92,05	Baik Sekali

Evaluasi kinerja di atas juga diperkuat oleh grafik pada gambar 2.1 di mana data grafik diperoleh dari PORTAL SIMARI ULM. Portal tersebut terdiri dari 15 indikator penilaian dengan pengukuran yang akurat sehingga data ini bisa menjadi penguat dari hasil monev yang dilaksanakan oleh prodi pendidikan kimia. Berdasarkan data grafik bahwa, menunjukkan bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen mencapai 93.71, sementara nilai sebelumnya sebesar 95.97. meskipun secara persentase menurun, tetapi nilai yang diperoleh masih > 90%, artinya, kinerja dosen berada pada kriteria sangat sesuai dengan rata-rata secara keseluruhan dosen.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan pembelajaran semester ganjil 2022/2023 dapat disimpulkan bahwa indikator-indikator yang terdapat dalam pelaksanaan monev pembelajaran ini telah mencapai kriteria yang diinginkan meskipun terdapat beberapa aspek yang perlu dievaluasi karena dinilai sebagai temuan. Berikut rekomendasi atau temuan terkait hasil analisis monev yang dilakukan:

- 1) Indikator “Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan” di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 99% di mana kehadiran sebelumnya sama yakni 98% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler yang lain. Persentase 99% menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen mengalami peningkatan. Meskipun beberapa mata kuliah (MK) memiliki persentase kehadiran dosen sebesar 83%, tetapi persentase ini dinilai masih dalam konteks memenuhi kehadiran sesuai aturan. Pencapaian 99% ini disebabkan karena proses perkuliahan yang dilakukan secara luring (*face-to-face*) pasca Covid-19 sehingga dosen sangat optimal dalam melakukan perkuliahan. Rekomendasi yang diberikan yakni prodi melakukan sosialisasi atau rapat internal prodi terkait temuan ini, khususnya mengarahkan dosen untuk memaksimalkan kehadiran perkuliahan (16 pertemuan) lengkap dengan keterangan materi di PORTAL SIMARI dosen. Dengan persentase yang meningkat, diharapkan kepada seluruh dosen untuk memperhatikan aspek kehadiran.
- 2) Indikator kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 97.11%. Indikator “kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan” tersebut mengalami peningkatan dibandingkan semester sebelumnya yakni sebesar 89.89%. peningkatan sebesar

7.22% menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa hadir dalam perkuliahan dan memenuhi kriteria. Sejak konsep pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara luring (tahun 2022), meskipun beberapa perkuliahan yang dilakukan secara blended learning, mahasiswa dinilai rajin dalam menghadiri proses perkuliahan. Rekomendasi utama bahwa mahasiswa diarahkan untuk menjaga kesehatan dan sosialisasi tentang manajemen waktu dari setiap dosen minimal saat pertemuan pertama.

- 3) Nilai mahasiswa prodi pendidikan kimia FKIP ULM selama musim semester ganjil 2022/2023 bersifat dinamis. Data dinamis tersebut ditunjukkan pada beberapa nilai mengalami peningkatan secara kuantitatif, tetapi juga menurun pada nilai yang lain. Secara konteks persentase, prodi pendidikan kimia perlu fokus pada jumlah nilai yang kurang baik seperti nilai C, C+, D, D+, dan E karena jumlah mahasiswa dengan nilai mempengaruhi data Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) secara keseluruhan. Dampaknya IPK mahasiswa pendidikan kimia mengalami penurunan, sementara nilai IPK menjadi bagian dari penilaian akreditasi. Rekomendasinya adalah meningkatkan nilai dan IPK mahasiswa semester berikutnya agar prodi menghasilkan lulusan dengan IPK minimal B/B+ serta bisa melampaui SN DIKTI, khususnya melakukan asesmen secara merinci.
- 4) Data statistik menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang “lulus” diperoleh sebesar 96.26%, sementara semester sebelumnya diperoleh 99.15%, artinya terjadi penurunan dari persentase tersebut. Disisi lain, persentase mahasiswa yang “tidak lulus” sebesar 2.64% atau terjadi peningkatan dari semester sebelumnya yaitu sebesar 0.85%. Persentase ini relevan dengan tabel 2.3a sebelumnya, penurunan persentase mahasiswa yang lulus pada perkuliahan disebabkan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai D, D+, dan E meningkat secara kuantitatif. Nilai D, D+, dan E merupakan nilai yang tidak lulus sehingga dengan jumlah persentase yang diperoleh pada nilai tidak lulus ini mempengaruhi persentase mahasiswa yang lulus sehingga persentase mahasiswa lulus menurun. Rekomendasi yang diberikan adalah melakukan sosialisasi dan rapat internal untuk dosen memperhatikan progres mahasiswa sehingga prodi bisa mencapai 100% pada aspek yang dibicarakan.
- 5) Indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Meskipun terdapat mata kuliah yang tidak memenuhi 100% tetapi secara keseluruhan, pencapaian materi dinilai tercapai semua. Selain itu, implementasi kurikulum MBKM sejak 2020 juga menambah atau terdapat beberapa perubahan jumlah mata kuliah sehingga rekapitulasi ini berasal dari kurikulum 2017 dan 2020. Bagaimanapun, materi perkuliahan pada semester ganjil 2022/2023 telah mencapai target. Rekomendasi yang diberikan adalah melakukan rapat internal prodi dengan pembahasan

pencapaian mata kuliah perlu dipertahankan dengan pencapaian 100%. Kemudian, melakukan terobosan baru terkait metode, proses, strategi dalam pencapaian materi perkuliahan

- 6) Secara keseluruhan rata-rata evaluasi kinerja dosen sebesar 92.05% (baik sekali), sementara nilai rata-rata sebelumnya sebesar 96.07% (sangat baik). Meskipun terjadi penurunan persentase, tetapi persentase tersebut masih dalam kriteria “baik sekali”, sehingga kinerja dosen prodi pendidikan kimia masih dinilai sangat baik. Rekomendasi yang direncanakan adalah rapat internal prodi dengan agenda pembahasan kinerja dosen dan membahas masing-masing indikator yang menjadi tolak ukur. Pemaksimalan kehadiran dan realisasi materi juga menjadi agenda utama dalam perbaikan monev pembelajaran termasuk indikator yang lain.

10. Pendidikan Fisika

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 22 Agustus 2022 sampai dengan 23 Desember 2021, dilanjutkan dengan Ujian Akhir semester. Perkuliahannya dilaksanakan secara Luring (luar jaringan) dan Daring (dalam jaringan), menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting* dan *e-learning* portal simari. Perkuliahan secara luring dilaksanakan di Ruang 21, Ruang 22, Laboratorium Fisika Dasar, Laboratorium Fisika Lanjut, dan Aula Hasan Bondan FKIP ULM. Rekaitulasi data kehadiran dosen ditampilkan pada Tabel berikut.

Tabel 10.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persen-tase
	Pancasila	Dr. Harpani Matnuh, M.Pd.	I A/B	15	93,75
	Alat Ukur Listrik (pilihan)	Abdul Salam. M., M.Pd	V A/B	16	100
	Bahasa Indonesia	Dewi Alfianti, M.Pd	I A/B	15	93,75
	Bahasa Inggris 1	Raisa Fadilla, M.Pd	IA/B	17	100
	e-Learning (pilihan)	Dewi Dewantara, M.Pd	V A/B	16	100
	Elektromagnetika	Drs. Zainuddin, M.Pd	III A	16	100
	Elektromagnetika	Drs. Zainuddin, M.Pd	III B	16	100
	Elektronika Dasar	Dewi Dewantara, M.Pd	III B	16	100
	Elektronika Dasar	Dewi Dewantara, M.Pd	III A	16	100
	Fisika Instrumentasi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	V A/B	16	100
	Fisika Bumi dan Antariksa(pilihan)	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd	V A/B	16	100
	Fisika Dasar I	Abdul Salam., M.Pd	I A/B	16	100
	Fisika Instrumentasi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	VII A/B	16	100
	Fisika Komputasi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	V A/B	16	100
	Fisika Komputasi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	VII A/B	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persen-tase
	Fisika Matematika II	Mastuang, M.Pd	IIIA	16	100
	Fisika Matematika II	Mastuang, M.Pd	III B	16	100
	Fisika Modern	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd	III A	16	100
	Fisika Modern	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd	IIIB	16	100
	Fisika Terapan (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	V A/B	16	100
	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	Dr. Suyidno, M.Pd	V A/B	16	100
	Item Respon Teory (pilihan)	Dr. Mustika Wati, M.Sc / Saiyidah Mahtari, M.Pd	V A/B	16	100
	Item Respon Teory (pilihan)	Dr. Mustika Wati, M.Sc / Saiyidah Mahtari, M.Pd	VII A/B	16	100
	Kajian Penelitian (pilihan)	Sarah Miriam, M.Pd	VII A/B	16	100
	Kajian Penelitian (pilihan)	Dr, Suyidno, M.Pd	V A/B	16	100
	Kalkulus Untuk Fisika	Saiyidah Mahtari, M.Pd	I A/B	16	100
	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd	IIIA/B	16	100
	Mekanika	Mastuang, M.Pd	III A	17	100
	Mekanika	Mastuang, M.Pd	III B	17	100
	Pendahuluan Fisika Inti	Sri Hartini, M.Sc	VII A	17	100
	Pendahuluan Fisika Inti	Sri Hartini, M.Sc	VII B	17	100
	Pendahuluan Fisika Zat padat	Dr. Mustika Wati, M.Sc	VII B	16	100
	Pendahuluan Fisika Zat Padat	Dr. Mustika Wati, M.Sc	VII A	16	100
	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	Drs. Zainuddin, M.Pd	V A/B	18	100
	Pengantar Laboratorium Fisika	Sarah Miriam, M.Pd	I A/B	16	100
	Pengantar Pendidikan	Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd / Dr. Suyidno, M.Pd	I A/B	16	100
	Perkembangan Peserta Didik	Dr. H.M. Saleh, M.Pd	I A/B	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persen-tase
	Praktik Lapangan Persekolahan	Sarah Miriam, M.Pd	VII4	16	100
	Praktik Lapangan Persekolahan	Mastuang, M.Pd	VII5	16	100
	Praktik Lapangan Persekolahan	Abdul Salam., M.Pd	VII6	16	100
	Praktik Lapangan Persekolahan	Dr. Suyidno, M.Pd	VII7	16	100
	Praktik Lapangan Persekolahan	Saiyidah Mahtari, M.Pd	VII8	16	100
	Praktik Lapangan Persekolahan	Dewi Dewantara, M.Pd	VII9	16	100
	Praktik Lapangan Persekolahan	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd	VII1	16	100
	Praktik Lapangan Persekolahan	Drs. Zainuddin, M.Pd	VII2	16	100
	Praktik Lapangan Persekolahan	Surya Haryandi	VII10	16	100
	Praktik Lapangan Persekolahan	Dr. Mustika Wati, M.Sc	VII3	16	100
	Praktik Lapangan Persekolahan	Sri Hartini, M.Sc	VII11	16	100
	Seminar Fisika	Mastuang, M.Pd/Dewi Dewantara, M.Pd	V20 3	16	100
	Seminar Fisika	Sarah Miriam, M.Pd/Saiyidah Mahtari, M.Pd	V20 5	16	100
	Seminar Fisika	Dr. Mustika Wati, M.Sc/Surya Haryandi, M.Pd	V20 2	16	100
	Seminar Fisika	Drs. Zainuddin, M.Pd/Abdul Salam. M., M.Pd	V20 4	16	100
	Seminar Fisika	Dr. Arifuddin, M.Pd/Dr. Mustika Wati, M.Sc/Dr. Suyidno, M.Pd/Sri Hartini, M.Sc	VII 17AB	16	100
	Seminar Fisika	Drs. Zainuddin, M.Pd/Abdul Salam.	VII 17AB	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persen-tase
		M., M.Pd/Surya Haryandi, M.Pd/Dewi Dewantara, M.Pd			
	Seminar Fisika	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd/Dr. Suyidno, M.Pd	V20 1	16	100
	Skripsi	Drs. Zainuddin, M.Pd/Abdul Salam. M., M.Pd/Surya Haryandi, M.Pd/Dewi Dewantara, M.Pd	VII 13AB	16	100
	Skripsi	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd/Dr. Mustika Wati, M.Sc/Sarah Miriam, M.Pd/Dr. Suyidno, M.Pd/Saiyidah Mahtari, M.Pd	VIIA17	16	100
	Skripsi	Drs. Zainuddin, M.Pd/Mastuang, M.Pd/Abdul Salam. M., M.Pd/Surya Haryandi, M.Pd/Dewi Dewantara, M.Pd	VIIIB17	16	100
	Telaah Fisika Sekolah Men.III	Dr. suyidno, M.Pd	III B	16	100
	Telaah Fisika Sekolah Men.III	Dr. suyidno, M.Pd	III A	16	100
	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	Sarah Miriam, M.Pd	I A/B	16	100
	Termodinamika	Dr. A. Ichsan Mahardika, M.Pd.	III B	16	100
	Termodinamika	Dr. A. Ichsan Mahardika, M.Pd.	III A	16	100

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa 96,82% kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Tabel 1.1.menunjukkan bahwa hanya terdapat 2 matakuliah dengan total 8 kelas yang tidak memenuhi capaian 100%kehadiran, yakni Bahasa Indonesia dan Pancasila. Namun, 4 dari matakuliahtersebut masih memiliki nilai persentase tatap muka di atas 80%

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Fisika melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2022/2023.

Tabel 10.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs Total	Jml Mhs yang hadirnya < 80%
1	Pancasila	I A/B	31	5
2	Alat Ukur Listrik (pilihan)	V A/B	27	0
3	Bahasa Indonesia	I A/B	31	0
4	Bahasa Inggris 1	IA/B	33	7
5	e-Learning (pilihan)	V A/B	30	0
6	Elektromagnetika	III A	26	1
7	Elektromagnetika	III B	20	1
8	Elektronika Dasar	III B	20	0
9	Elektronika Dasar	III A	26	0
10	Fisika Instrumentasi (pilihan)	V A/B	24	0
11	Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	V A/B	26	1
12	Fisika Dasar I	I A/B	31	1
13	Fisika Instrumentasi (pilihan)	VII A/B	7	0
14	Fisika Komputasi (pilihan)	V A/B	25	0
15	Fisika Komputasi (pilihan)	VII A/B	8	0
16	Fisika Matematika II	IIIA	26	1
17	Fisika Matematika II	III B	20	0
18	Fisika Modern	III A	26	4
19	Fisika Modern	IIIB	24	4
20	Fisika Terapan (pilihan)	V A/B	28	0
21	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	V A/B	26	0
22	Item Respon Teory (pilihan)	V A/B	27	0
23	Item Respon Teory (pilihan)	VII A/B	12	0
24	Kajian Penelitian (pilihan)	VII A/B	7	0
25	Kajian Penelitian (pilihan)	V A/B	30	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs Total	Jml Mhs yang hadirnya < 80%
26	Kalkulus Untuk Fisika	I A/B	36	3
27	Manajemen dan Administrasi Sekolah	IIIA/B	46	4
28	Mekanika	III A	26	1
29	Mekanika	III B	20	1
30	Pendahuluan Fisika Inti	VII A	20	0
31	Pendahuluan Fisika Inti	VII B	9	0
32	Pendahuluan Fisika Zat padat	VII B	13	2
33	Pendahuluan Fisika Zat Padat	VII A	17	6
34	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an(pilihan)	V A/B	28	0
35	Pengantar Laboratorium Fisika	I A/B	38	0
36	Pengantar Pendidikan	I A/B	31	1
37	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	31	1
38	Praktik Lapangan Persekolahan	VII4	4	0
39	Praktik Lapangan Persekolahan	VII5	4	0
40	Praktik Lapangan Persekolahan	VII6	6	0
41	Praktik Lapangan Persekolahan	VII7	4	0
42	Praktik Lapangan Persekolahan	VII8	2	0
43	Praktik Lapangan Persekolahan	VII9	2	0
44	Praktik Lapangan Persekolahan	VII1	4	0
45	Praktik Lapangan Persekolahan	VII2	3	0
46	Praktik Lapangan Persekolahan	VII10	3	0
47	Praktik Lapangan Persekolahan	VII3	5	0
48	Praktik Lapangan Persekolahan	VII11	1	0
49	Seminar Fisika	V20 3	3	0
50	Seminar Fisika	V20 5	6	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs Total	Jml Mhs yang hadirnya < 80%
51	Seminar Fisika	V20 2	5	0
52	Seminar Fisika	V20 4	8	0
53	Seminar Fisika	VII 17AB	6	0
54	Seminar Fisika	VII 17AB	2	0
55	Seminar Fisika	V20 1	8	0
56	Skripsi	VII 13AB	4	0
57	Skripsi	VIIA 17	16	0
58	Skripsi	VIIIB 17	25	0
59	Telaah Fisika Sekolah Men. III	III B	20	0
60	Telaah Fisika Sekolah Men. III	III A	26	0
61	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	I A/B	36	0
62	Termodinamika	III B	20	1
63	Termodinamika	III A	26	1

Melalui tabel 1.2 diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Pada Angkatan 2022 (Semester I) ada 1 orang mahasiswa mengundurkan diri dari perkuliahan, sehingga mata kuliah pada semester tersebut, seperti Fisika Dasar I, Perkembangan Peserta Didik, Kalkulus Untuk Fisika, Pengantar Pendidikan, Bahasa Inggris, dan Laboratorium Fisika Sekolah tidak lengkap 100% kehadiran mahasiswa.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian pada Sebagian besar mata kuliah dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%), beberapa matakuliah lain seperti elektronika dasar dan fisika dasar juga ditentukan oleh kinerja praktikum mahasiswa di laboratorium. Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 10.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Jml Mhs	Presentase Kelulusan									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pancasila	31	19,35%	35,48%	22,58%	19,35%						3,23%
Bahasa Inggris	33	75,76%	15,15%	3,03%	6,06%						3,03%
Bahasa Indonesia	31	16,13%	63,64%	3,23%							6,45%

Tabel 10.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Pancasila	31	96,77	3,23
2	Alat Ukur Listrik (pilihan)	27	100,00	0,00
3	Bahasa Indonesia	31	100,00	0,00
4	Bahasa Inggris 1	33	100,00	0,00
5	e-Learning (pilihan)	30	100,00	0,00
6	Elektromagnetika	46	100,00	0,00
7	Elektronika Dasar	46	100,00	0,00
8	Fisika Instrumentasi (pilihan)	31	100,00	0,00
9	Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	26	100,00	0,00
10	Fisika Dasar I	31	93,55	6,45
11	Fisika Komputasi (pilihan)	33	100,00	0,00
12	Fisika Matematika II	46	100,00	0,00
13	Fisika Modern	50	80,00	20,00
14	Fisika Terapan (pilihan)	28	100,00	0,00
15	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	26	100,00	0,00
16	Item Respon Teory (pilihan)	39	100,00	0,00
17	Kajian Penelitian (pilihan)	37	100,00	0,00
18	Kalkulus Untuk Fisika	36	91,67	8,33
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah	46	100,00	0,00
20	Mekanika	46	100,00	0,00
21	Pendahuluan Fisika Inti	29	100,00	0,00
22	Pendahuluan Fisika Zat padat	30	100,00	0,00
23	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	28	100,00	0,00
24	Pengantar Laboratorium Fisika	38	94,74	5,26
25	Pengantar Pendidikan	31	93,55	6,45
26	Perkembangan Peserta Didik	31	93,55	6,45
27	Praktik Lapangan Persekolahan	38	100,00	0,00
28	Seminar Fisika	38	100,00	0,00
29	Skripsi	45	31,11	68,89
30	Telaah Fisika Sekolah Men. III	46	100,00	0,00
31	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	36	47,22	52,78
32	Termodinamika	46	100,00	0,00

Berdasarkan tabel 1.3 diketahui bahwa perolehan nilai MKDU (Pancasila, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris) sudah berkategori sangat baik. Pada mata kuliah Pancasila, 96,77% mahasiswa telah dinyatakan lulus, pada mata kuliah Bahasa Inggris 96,97% mahasiswa telah dinyatakan lulus, pada mata kuliah Bahasa Indonesia 93,55% mahasiswa telah dinyatakan lulus. Hal ini dikarenakan

2 orang mahasiswa mengundurkan diri dari perkuliahan, sehingga tidak mengikuti perkuliahan tatap muka, termasuk pada ujian tengah semester dan ujian akhir semester.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah sebagaimana diperlihatkan pada Tabel 1.4 memberikan informasi bahwa tingkat kelulusan mahasiswa sudah sangat baik, yaitu mencapai 94,44%. Sebagaimana dijelaskan sebelumnya bahwa pada beberapa mata kuliah semester 1 mahasiswa mengundurkan diri, sehingga tingkat ketidaklulusan pada mata kuliah tersebut lebih tinggi daripada mata kuliah lainnya. Pada mata kuliah skripsi dan Telaah Fisika Sekolah Menengah 1, tingkat ketidaklulusan mahasiswa adalah yang tertinggi pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Pada mata kuliah Telaah Fisika Sekolah Menengah 1, 52,78 mahasiswa dinyatakan tidak lulus.

Hal yang perlu menjadi perhatian utama program studi adalah pada mata kuliah Skripsi. Dari Tabel 1.4 tersebut terlihat bahwa dari 45 orang mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah skripsi, hanya 31,11% yang bisa menyelesaikannya

dengan baik, sementara 68,89% lainnya tidak. Program studi perlu memikirkan strategi tertentu yang akan dijalankan agar persentase mahasiswa yang mampu menyelesaikan skripsi dalam satu semester bisa meningkat.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Tabel 1.5 memperlihatkan data pencapaian materi perkuliahan selama semester ganjil 2022/2023.

Tabel 10.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Total Materi pembelajaran	Materi yang terealisasi	Persentase
Pancasila	3	3	100%	
Alat Ukur Listrik (pilihan)	10	10	100%	
Bahasa Indonesia	10	10	100%	
Bahasa Inggris 1	13	13	100%	
e-Learning (pilihan)	9	9	100%	
Elektromagnetika	8	8	100%	
Elektronika Dasar	14	14	100%	
Fisika Instrumentasi (pilihan)	7	7	100%	
Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	10	10	100%	
Fisika Dasar I	13	13	100%	
Fisika Instrumentasi (pilihan)	7	7	100%	
Fisika Komputasi (pilihan)	8	8	100%	
Fisika Matematika II	8	8	100%	
Fisika Modern	14	14	100%	
Fisika Terapan (pilihan)	8	8	100%	
Inovasi Pembelajaran (pilihan)	11	11	100%	
Item Respon Teory (pilihan)	13	13	100%	

No.	Nama Mata Kuliah	Total Materi pembelajaran	Materi yang terealisasi	Persentase
Kajian Penelitian (pilihan)	12	12	100%	
Kalkulus Untuk Fisika	14	14	100%	
Manajemen dan Administrasi Sekolah	13	13	100%	
Mekanika	8	8	100%	
Pendahuluan Fisika Inti	9	9	100%	
Pendahuluan Fisika Zat Padat	8	8	100%	
Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	10	10	100%	
Pengantar Laboratorium Fisika	7	7	100%	
Pengantar Pendidikan	13	13	100%	
Perkembangan Peserta Didik	5	5	100%	
Praktik Lapangan Persekolahan	12	12	100%	
Seminar Fisika	7	7	100%	
Skripsi	9	9	100%	
Telaah Fisika Sekolah Men. III	14	14	100%	
Telaah Fisika Sekolah Menengah I	13	13	100%	
Termodinamika	9	9	100%	

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah sudah sangat baik. Dari keseluruhan data yang terhimpun dan diakses dari Sistem Informasi AkademikSIMARI, seluruh mata kuliah sudah mencapai target 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 10.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Nama Dosen	Penilaian	
	Baik	Kurang Baik
Dr. Muhammad Arifuddin, M.Pd.	90.36	9.64
Dr. Zainuddin, M.Pd.	93.51	6.49
Dr. Ali Rachman, M.Pd.	89.26	10.74
Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd.	84.30	15.70
Mastuang, M.Pd.	91.90	8.91
Dr. Mustika Wati, M.Sc.	87.96	12.04
Dr. Suyidno, M.Pd.	91.64	8.36
Abdul Salam M., M.Pd.	92.17	7.83
Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd.	88.46	11.54
Sri Hartini, M.Sc.	88.43	11.57
Surya Haryandi, M.Pd.	94.71	5.29
Saiyidah Mahtari, M.Pd.	94.39	5.61
Dewi Dewantara, M.Pd.	92.01	7.99
Raisa Fadilla, M.Pd.	82.81	17.19
Dr. Muhammad Saleh, M.Pd.	78.73	21.27
Dr. Harpani Maftuh, M.Hum	74.04	25.96
Dewi Alfianti, M.pd.	83.57	16.43
Dr. Sulistiyana, M.Pd.	83.24	16.76

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Fisika pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori baik sekali. Rata-rata persentase penilaian oleh mahasiswa mencapai 87,86 berkategori baik. Persentase terendah yang diperoleh sebesar 74,04 % dan persentase tertinggi sebesar 94,71%.

Berdasarkan hasil analisis kinerja dosen, penguasaan dosen terhadap materi kuliah memperoleh penilaian tertinggi, yakni 92,38. Sedangkan indikator dengan penilaian kinerja terendah adalah Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, yakni 87,77. Indikator tentang kehadiran dosen yang selalu sesuai jadwal memperoleh nilai 89,26. Tingkat kesesuaian materi kuliah dengan silabi memperoleh nilai 90,57. Ketersediaan sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca memperoleh nilai 90,44. Indikator tentang referensi pendukung yang diberikan oleh dosen memperoleh nilai 91,78. Indikator tentang tingkat kesukaran soal tes dan kuis memperoleh nilai 88,31.

Tingkat kemudahan materi kuliah untuk dipahami memperoleh nilai 89,93. Indikator tentang banyaknya mendapat materi/sesuatu yang baru memperoleh nilai 92,15. Frekuensi dosen dalam

memberikan latihan dan pembahasan soalnya memperoleh nilai 90,04. Indikator tentang bagaimana dosen membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb) memperoleh nilai 91,82. Indikator tentang tingkat kesesuaian soal/kuis/tes dengan materi kuliah memperoleh nilai 91,08. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir.

memperoleh nilai 90,38. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning memperoleh nilai 87,84. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning memperoleh nilai 88,67.

f. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa rekomendasi dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM sebagai berikut:

- 1) Perlu sosialisasi agar seluruh dosen pengampu mata kuliah, termasuk yang pelaksanaan pembelajarannya bekerjasama dengan lembaga luar kampus agar tetap mencatat/merekam aktivitas mengajarnya pada portal akademik dosen SIMARI ULM.
- 2) Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kehadiran perkuliahan yang minim, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
- 3) Perlu strategi khusus oleh program studi agar mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi dalam waktu 1 semester, diantaranya dengan mengoptimalkan peran penasehat akademik, pengkondisian pada mata kuliah-mata kuliah tertentu yang terkait dengan skripsi, serta daya dukung buku atau pustaka yang relevan dengan skripsi/tugas akhir mahasiswa yang harus ditingkatkan jumlahnya.
- 4) Capaian target kurikulum dan kinerja pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

11. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 22 Agustus 2022 – 9 Januari 2023, perkuliahannya dilaksanakan secara tatap muka (luring) dan ditunjang dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS) berupa aplikasi SIMARI pada beberapa mata kuliah data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 11.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Pancasila	Dr. H.Sarbaini, M.Pd.	16	100
	Pancasila	Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.	16	
2	Pengantar Pendidikan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	100
3	Perkembangan Peserta Didik	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Perkembangan PesertaDidik	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	
4	Biologi Dasar I	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	100
5	Matematika IPA	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	6	100
	Matematika IPA	Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	15	
6	Kimia Dasar I	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	15	93,8
7	Fisika Dasar I	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100
8	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100
9	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Drs. H.Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D.	0	100
	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. H. Sakerani, M.Pd.	16	
10	Biologi Dasar II	Sauqina, S.Pd., Ma.	16	100
11	Gelombang dan Optik	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., Ma.	16	100
12	Termodinamika	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100
13	Elektronika	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	100
14	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Sauqina, S.Pd., Ma.	16	
15	Filsafat Sains	Sauqina, S.Pd., Ma.	3	18,8
16	Fisiologi PerkembanganTumbuhan	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	100
17	Fisiologi Perkembangan Hewan	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100
18	IPA Terapan	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	16	

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
				100
	IPA Terapan	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	
	IPA Terapan	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	
	IPA Terapan	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., Ma.	16	
19	IPA Sekolah	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	16	100
	IPA Sekolah	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	15	
	IPA Sekolah	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., Ma.	15	
20	Kewirausahaan	Monry Fraick Ngrs, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Kewirausahaan	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	
21	Biokimia	Yudha Irhasyurna, S.Pd., M.Pd.	16	100
22	Sains Lahan Basah	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	16	100
	Sains Lahan Basah	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., Ma.	16	
23	Penulisan Karya Ilmiah	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100
	Penulisan Karya Ilmiah	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	15	
	Penulisan Karya Ilmiah	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., Ma.	15	
24	Biofisika	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100
25	Manajemen Inovasi	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	16	100
	Manajemen Inovasi	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., Ma.	16	
26	Pengembangan Bioproduk	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	16	100
	Pengembangan Bioproduk	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	
	Pengembangan Bioproduk	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	
	Pengembangan Bioproduk	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., Ma.	16	
27	Gizi dan Kesehatan	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	100
28	Praktik Pengajaran IPATerpadu	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	0	0
29	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100
30	Biologi Dasar I	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
31	Biologi Dasar II	Sauqina, S.Pd., Ma.	16	100
32	Biologi Dasar II	Sauqina, S.Pd., Ma.	16	100
33	Elektronika	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	100
34	Elektronika	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	100
35	Filsafat Sains	Sauqina, S.Pd., Ma.	4	25
36	Filsafat Sains	Sauqina, S.Pd., Ma.	2	12,5
37	Fisika Dasar I	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100
38	Gelombang dan Optik	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., Ma.	16	100
39	Gelombang dan Optik	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., Ma.	16	100
40	KeanekaragamanMakhluk Hidup	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100
41	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100
42	Kimia Dasar I	Drs.Maya Istyadji, M.Pd.	15	93,8
43	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Drs. H.Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D.	0	100
	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. H. Sakerani, M.Pd.	16	
44	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Drs. H.Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D.	0	100
	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. H. Sakerani, M.Pd.	16	
45	Matematika IPA	Dr.Chairil Faif Pasani, M.Si.	6	100
	Matematika IPA	Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	15	
46	Pancasila	Dr. H.Sarbaini, M.Pd.	14	100
	Pancasila	Reja Fahlevi, S,Pd., M.Pd.	16	
47	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Sauqina, S.Pd., Ma.	16	
48	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	100
	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Sauqina, S.Pd., Ma.	16	
49	Pengantar LingkunganLahan Basah	Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100
50	Pengantar Pendidikan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	100
51	Perkembangan Peserta Didik	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Perkembangan Peserta Didik	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	
52	Termodinamika	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100
53	Termodinamika	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100
54	MIKROBIOLOGI	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100
55	Bahasa Inggris 1	Yusuf Al Arief, M.Hum	16	100
56	Bahasa Inggris 1	Yusuf Al Arief, M.Hum	16	100
57	Mikrobiologi Terapan	Mella Mutika Sari, S. Pd, M. Pd	16	100
58	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	100
59	Praktik Pengajaran IPA Terpadu	Ellyna Hafizah, M.Pd.	16	100
	Praktik Pengajaran IPA Terpadu	Sauqina, S.Pd., Ma.	15	
60	Praktik Pengajaran IPA Terpadu	Yudha Irhasyurna, S.Pd., M.Pd.	15	100
	Praktik Pengajaran IPA Terpadu	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	
61	Praktik Pengajaran IPA Terpadu	Mella Mutika Sari, M.Pd.	16	100
	Praktik Pengajaran IPA Terpadu	Rizky Febriyani Putri, M.Pd.	0	

Hampir sebagian besar kehadiran dosen dalam perkuliahan semester genap 2022/2023 dengan jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan (100%). Meskipun demikian ada yang belum mencapai 16 belas kali pertemuan diantaranya pada mata kuliah Filsafat Sains, berdasarkan hasil diskusi dengan dosen yang bersangkutan perkuliahan tetap dilaksanakan sebanyak 16 kali pertemuan sesuai dengan peraturan akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat, namun dilakukan secara manual (tercetak) dan belum membuat presensi perkuliahan di SIMARI.. Selain itu pada matakuliah Praktek Pengajaran IPA Terpadu juga ditemukan 0 pertemuan, hal ini terjadi karena dosen pengampu mata kuliah tersebut tidak membuat presensi perkuliahan karena mahasiswa pada mata kuliah sedang melaksanakan kegiatan praktik mengajar disekolah mitra.

Berdasarkan temuan-temuan ini, maka Gugus Mutu Prodi Pendidikan IPA merekomendasikan kepada Koordinator Program Studi untuk menyampaikan kepada dosen pengampu mata kuliah untuk tetap memperhatikan pengisian presensi mata kuliah setiap minggu sehingga jumlah pertemuan yang terekam

di SIMARI sesuai dengan pelaksanaan perkuliahan dan jumlah pertemuan mata kuliah 16 kali setiap semester dapat terpenuhi.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan IPA melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 11.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Bahasa Inggris I	A	20	1
2	Bahasa Inggris I	B	21	1
3	Biofisika	A	10	0
4	Biokimia	A	10	0
5	Biologi Dasar I	A	20	1
6	Biologi Dasar I	B	20	1
7	Biologi Dasar II	A	30	0
8	Biologi Dasar II	B	30	0
9	Biologi Dasar II	C	23	0
10	Elektronika	A	29	0
11	Elektronika	B	30	0
12	Elektronika	C	23	0
13	Filsafat Sains	A	30	0
14	Filsafat Sains	B	30	0
15	Filsafat Sains	C	22	1
16	Fisika Dasar I	A	20	1
17	Fisika Dasar I	B	21	0
18	Fisiologi Perkembangan Hewan	A	11	0
19	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	A	34	0
20	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	B	36	0
21	Gelombang dan Optik	A	30	0
22	Gelombang dan Optik	B	29	0
23	Gelombang dan Optik	C	22	0
24	Gizi dan Kesehatan	A	1	0
25	IPA Sekolah	A	10	0
26	IPA Terapan	A	10	0
27	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	A		0
28	Keanekaragaman Makhluk Hidup	A	30	0
29	Keanekaragaman Makhluk Hidup	B	29	0
30	Keanekaragaman Makhluk Hidup	C	22	0
31	Kewirausahaan	A	10	0
32	Kimia Dasar I	A	20	1
33	Kimia Dasar I	B	20	1
34	Manajemen Inovasi	A	10	0
35	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A	31	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
36	Manajemen dan Administrasi Sekolah	B	29	0
37	Manajemen dan Administrasi Sekolah	C	22	0
38	Matematika IPA	A	20	1
39	Matematika IPA	B	20	1
40	Mikrobiologi	A	1	0
41	Mikrobiologi Terapan	A	10	0
42	Pancasila	A	21	1
43	Pancasila	B	20	1
44	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	A	30	0
45	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	B	30	0
46	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	C	22	0
47	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A	20	0
48	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	B	21	0
49	Pengantar Pendidikan	A	21	0
50	Pengantar Pendidikan	B	20	0
51	Pengembangan Bioproduk	A	10	0
52	Penulisan Karya Ilmiah	A	10	0
53	Perkembangan Peserta Didik	A	20	1
54	Perkembangan Peserta Didik	B	20	1
55	Praktik Pengajaran IPA Terpadu	A	8	0
56	Praktik Pengajaran IPA Terpadu	B	10	0
57	Praktik Pengajaran IPA Terpadu	C	16	0
58	Praktik Pengajaran IPA Terpadu	D	13	0
59	Sains Lahan Basah	A	9	0
60	Skripsi	A	70	0
61	Termodinamika	A	30	0
62	Termodinamika	B	29	0
63	Termodinamika	C	22	0

Melalui tabel 2 tersebut di atas dapat dilihat bahwa terdapat 13 kelas dari 65 kelas yang mahasiswanya tidak hadir lebih dari 80%. Mata kuliah tersebut antara lain mata kuliah Bahasa Inggris 1 Kelas A, Bahasa Inggris I Kelas B, Biologi Dasar I Kelas A, Biologi Dasar I Kelas B, Filsafat Sains Kelas C, Fisika Dasar I Kelas A, Kimia Dasar I Kelas A, Kimia Dasar I Kelas B, Matematika IPA Kelas A, Matematika IPA Kelas B, Pancasila Kelas A, Pancasila Kelas B, Perkembangan Peserta Didik Kelas A, dan Perkembangan Peserta Didik Kelas B. Hal tersebut disebabkan terdapat dua orang mahasiswa Tahun angkatan 2022 yang mengundurkan diri setelah beberapa kali pertemuan dengan alasan kesehatan.

Selain itu ada beberapa mata kuliah yang merupakan rekognisi dari kegiatan MBKM diantaranya Mata kuliah Aljabar dan Aritmatika (1 orang), Biofisika (10 orang), Biokimia (17 orang), Gelombang dan Optik (1 orang), IPA Sekolah (17 orang), Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA (1 orang), Kewirausahaan (16 orang), Kimia Terapan (1 orang), Manajemen Inovasi (17 orang), Mikrobiologi Terapan, (17 orang)

Pengembangan Bioproduk (17 orang), Penulisan Karya Ilmiah (17 orang), Peraga Sains Inovatif (1 orang), Praktik Pengajaran IPA Terpadu (11 orang), Sains Lahan Basah (7 orang), Statistika Kependidikan (1 orang), Strategi Pembelajaran IPA Terpadu (1 orang), Sumber Daya Energi (1 orang), dan Teori Belajar (1 orang). Adapun nilai mata kuliah bagi mahasiswa yang mengikuti Program MBKM akan dikonversi dari nilai kegiatan MBKM yang dipilih mahasiswa.

Rekomendasi yang bisa disampaikan oleh ketua Gugus mutu ke Pengelola prodi pendidikan IPA antara lain terkait pemilihan kegiatan MBKM mahasiswa sebaiknya mengkonsultasikan terlebih dahulu program MBKM yang akan diambil kepada dosen Pembimbing Akademik serta mata kuliah rekognisi untuk program tersebut agar nilai rekognisi sesuai dengan sks maksimal dari kegiatan MBKM yang dilaksanakan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 11.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentasi Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris I	A1	20	0	5	2	5	6	0	0	0	1	1
	A2	21	0	0	2	16	1	1	0	0	0	1
Biofisika	A1	10	6	1	0	2	1	0	0	0	0	0
Biokimia	A1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologi Dasar I	A1	20	9	8	1	0	0	0	0	0	1	1
	A2	20	9	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Biologi Dasar II	A1	30	5	4	5	13	3	0	0	0	0	0
	A2	30	8	2	3	7	5	3	0	1	0	0
	A3	23	6	7	3	4	2	1	0	0	0	0
Elektronika	A1	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A2	30	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A3	23	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filsafat Sains	A1	30	3	10	5	8	2	2	0	0	0	0
	A2	30	6	6	3	8	4	0	4	0	0	0
	A3	22	4	8	2	7	1	0	0	0	0	0
Fisika Dasar I	A1	20	2	1	0	5	5	1	4	0	0	2
	A2	21	2	1	2	5	3	2	6	0	0	0
Fisiologi Perkembangan Hewan	A1	11	1	9	1	0	0	0	0	0	0	0
Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	A1	34	22	12	0	0	0	0	0	0	0	0
	A2	36	22	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Gelombang dan Optik	A1	30	5	6	4	8	6	1	0	0	0	0
	A2	29	5	1	3	6	13	1	0	0	0	0
	A3	22	1	3	0	10	8	0	0	0	0	0
Gizi dan Kesehatan	A1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IPA Sekolah	A1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IPA Terapan	A1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Keanekaragaman Makhluk Hidup	A1	30	24	3	3	0	0	0	0	0	0	0
	A2	29	20	7	2	0	0	0	0	0	0	0

	A3	22	11	9	1	0	0	0	1	0	0	0
Kewirausahaan	A1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kimia Dasar I	A1	20	0	0	0	8	8	2	1	0	0	1
	A2	20	0	0	0	16	3	0	0	0	0	1
Manajemen Inovasi	A1	10	3	7	0	0	0	0	0	0	0	0
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	31	23	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	A2	29	21	8	0	0	0	0	0	0	0	0
	A3	22	13	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematika IPA	A1	20	13	0	0	2	3	0	1	0	0	1
	A2	20	9	1	3	1	5	0	0	0	0	1
Mikrobiologi	A1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Mikrobiologi Terapan	A1	10	2	2	2	4	0	0	0	0	0	0
Pancasila	A1	21	11	7	1	0	0	0	0	0	2	0
	A2	20	11	8	1	0	0	0	0	0	0	0
Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	A1	30	0	12	15	3	0	0	0	0	0	0
	A2	30	3	22	5	0	0	0	0	0	0	0
	A3	22	1	15	6	0	0	0	0	0	0	0
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	20	8	6	3	2	0	0	0	0	0	1
	A2	21	19	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Pengantar Pendidikan	A1	20	9	4	2	0	0	0	0	0	0	0
	A2	20	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Pen gem ban gan Bioproduk	A1	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Penulisan Karya Ilmiah	A1	10	7	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Perkembangan Peserta Didik	A1	20	1	3	6	3	5	1	0	0	0	1
	A2	20	3	1	2	8	2	1	0	0	2	1
Praktik Pengajaran IPA Terpadu	A1	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	A2	13	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A3	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	A4	14	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aljabar dan Aritmatika	Rekognisi	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Biofisika	Rekognisi	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biokimia	Rekognisi	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Gelombang dan Optik	Rekognisi	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
IPA Sekolah	Rekognisi	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
IPA Terapan	Rekognisi	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kajian Hasil Penelitian Pendidikan	Rekognisi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kewirausahaan	Rekognisi	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kimia Terapan	Rekognisi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Manajemen Inovasi	Rekognisi	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mikrobiologi Terapan	Rekognisi	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pengembangan Bioproduk	Rekognisi	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Penulisan Karya Ilmiah	Rekognisi	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Perga Sains Inovatif	Rekognisi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Praktik Pengajaran IPA Terpadu	Rekognisi	11	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sains Lahan Basah	Rekognisi	7	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Statistika Pendidikan	Rekognisi	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Strategi Pembelajaran IPA Terpadu	Rekognisi	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Sumber Daya Energi	Rekognisi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Teori Belajar	Rekognisi	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sains Lahan Basah	A1	10	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0
Skripsi	A1	71	18	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Termodinamika	A1	30	5	5	6	10	4	0	0	0	0	0
	A2	29	17	4	3	5	0	0	0	0	0	0
	A3	22	4	2	6	9	1	0	0	0	0	0

Tabel 11.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Bahasa Inggris I	A1	20	90%	10%
	A2	21	93,24%	4,76%
Biofisika	A1	10	100%	0%
Biokimia	A1	10	100%	0%
Biologi Dasar I	A1	20	90%	10%
	A2	20	100%	0%
Biologi Dasar II	A1	30	100%	0%
	A2	30	96,67%	3,33%
	A3	23	100%	0%
Elektronika	A1	29	100%	0%
	A2	30	100%	0%
	A3	23	100%	0%
Filsafat Sains	A1	30	100%	0%
	A2	30	100%	0%
	A3	22	100%	0%
Fisika Dasar I	A1	20	90%	10%
	A2	21	100%	0%
Fisiologi Perkembangan Hewan	A1	11	100%	0%
Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	A1	34	100%	0%
	A2	36	100%	0%
Gelombang dan Optik	A1	30	100%	0%
	A2	29	100%	0%
	A3	22	100%	0%
Gizi dan Kesehatan	A1	1	100%	0%
IPA Sekolah	A1	10	100%	0%
IPA Terapan	A1	10	100%	0%
Keanekaragaman Makhluk Hidup	A1	30	100%	0%
	A2	29	100%	0%

	A3	22	100%	0%
Kewirausahaan	A1	10	100%	0%
Kimia Dasar I	A1	20	95%	5%
	A2	20	95%	5%
Manajemen Inovasi	A1	10	100%	0%
	A1	31	100%	0%
	A2	29	100%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A3	22	100%	0%
Matematika IPA	A1	20	95%	5%
	A2	20	95%	5%
Mikrobiologi	A1	1	100%	0%
Mikrobiologi Terapan	A1	10	100%	0%
Pancasila	A1	21	90,48%	9,52%
	A2	20	100%	0%
Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	A1	30	100%	0%
	A2	30	100%	0%
	A3	22	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	20	95%	5%
	A2	21	95,24%	4,76%
Pengantar Pendidikan	A1	20	90,48%	9,52%
	A2	20	95%	5%
Pengembangan Bioproduk	A1	10	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	A1	10	100%	0%
Perkembangan Peserta Didik	A1	20	95%	5%
	A2	20	85%	15%
Praktik Pengajaran IPA Terpadu	A1	11	100%	0%
	A2	13	100%	0%
	A3	16	100%	0%
	A4	14	100%	0%

Aljabar dan Aritmatika	Rekognisi	1	100%	0%
Biofisika	Rekognisi	10	100%	0%
Biokimia	Rekognisi	17	100%	0%
Gelombang dan Optik	Rekognisi	1	100%	0%
IPA Sekolah	Rekognisi	17	100%	0%
IPA Terapan	Rekognisi	17	100%	0%
Kajian Hasil Penelitian Pendidikan	Rekognisi	1	100%	0%
Kewirausahaan	Rekognisi	16	100%	0%
Kimia Terapan	Rekognisi	1	100%	0%
Manajemen Inovasi	Rekognisi	17	100%	0%
Mikrobiologi Terapan	Rekognisi	17	100%	0%
Pengembangan Bioproduk	Rekognisi	17	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	Rekognisi	17	100%	0%
Peraga Sains Inovatif	Rekognisi	1	100%	0%
Praktik Pengajaran IPATerpadu	Rekognisi	11	100%	0%
Sains LahanBasah	Rekognisi	7	100%	0%
Statistika Pendidikan	Rekognisi	1	100%	0%
Strategi Pembelajaran IPA Terpadu	Rekognisi	1	100%	0%
Sumber DayaEnergi	Rekognisi	1	100%	0%
Teori Belajar	Rekognisi	1	100%	0%
Sains LahanBasah	A1	10	100%	0%
Skripsi	A1	71	100%	0%
Termodinamika	A1	30	100%	0%
	A2	29	100%	0%
	A3	22	100%	0%

Berdasarkan tabel 3 diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah memberikan nilai yang bervariasi di setiap mata kuliah. Pemberian nilai dengansebaran seperti ini dianggap cukup sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang

mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah dilihat dari jumlah mahasiswa yang lulus pada mata kuliah tersebut. Tabel 4 menunjukkan bahwa ketuntasan mahasiswa dalam belajar sudah sangat baik, terdapat beberapa mahasiswa yang belum lulus pada mata kuliah yang mereka programkan. Namun, terlihat di beberapa mata kuliah, terdapat 1-2 mahasiswa yang tidak lulus. Hal ini disebabkan terdapat dua orang mahasiswa Angkatan 2022 yang mengundurkan diri setelah beberapa kali pertemuan dengan alasan Kesehatan, sehingga tidak bisa mengikuti ujiantengah semester dan ujian akhir semester. Mata kuliah Perkembangan Peserta Didik kelas A2 memiliki nilai persentase yang tidak lulus yang paling tinggi yaitu sebesar 15%, hal ini disebabkan terdapat 3 mahasiswa dari 20 mahasiswa yang memperoleh nilai D dan E.

Selain itu, ditemukan beberapa mata kuliah yang nilainya “blank” di dalam sistem, yang artinya dibatalkan. Ada juga yang mengikuti program MBKM, sehingga nilai yang diperoleh merupakan hasil dari rekognisi kegiatan yang diikuti mahasiswa dalam program MBKM.

Rekomendasi yang dapat diberikan kepada dosen pengampu mata kuliah adalah menyampaikan kepada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan agar lebih giat belajar dan tertib dalam mengumpulkan tugas serta mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Selain itu, lebih mengontrol dan memantau mahasiswa yang mana saja yang mengikuti program MBKM agar rekognisi dapat dilakukan dengan baik dan sesuai.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 11.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
Bahasa Inggris I	A1			100%
	A2			100%
Biofisika	A1			100%
Biokimia	A1			100%
Biologi Dasar I	A1			100%
	A2			100%
Biologi Dasar II	A1			100%

No	Nama Mata Kuliah	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
	A2			100%
	A3			100%
Elektronika	A1			100%
	A2			100%
	A3			100%
Filsafat Sains	A1			100%
	A2			100%
	A3			100%
Fisika Dasar I	A1			100%
	A2			100%
Fisiologi Perkembangan Hewan	A1			100%
Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	A1			100%
	A2			100%
Gelombang dan Optik	A1			100%
	A2			100%
	A3			100%
Gizi dan Kesehatan	A1			100%
IPA Sekolah	A1			100%
IPA Terapan	A1			100%
Keanekaragaman Makhluk Hidup	A1			100%
	A2			100%
	A3			100%
Kewirausahaan	A1			100%
Kimia Dasar I	A1			100%
	A2			100%
Manajemen Inovasi	A1			100%

No	Nama Mata Kuliah	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1			100%
	A2			100%
	A3			100%
Matematika IPA	A1			100%
	A2			100%
Mikrobiologi	A1			100%
Mikrobiologi Terapan	A1			100%
Pancasila	A1			100%
	A2			100%
Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	A1			100%
	A2			100%
	A3			100%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1			100%
	A2			100%
Pengantar Pendidikan	A1			100%
	A2			100%
Pengembangan Bioproduk	A1			100%
Penulisan Karya Ilmiah	A1			100%
Perkembangan Peserta Didik	A1			100%
	A2			100%
Praktik Pengajaran IPA Terpadu	A1			100%
	A2			100%
	A3			100%
	A4			100%
Aljabar dan Aritmatika	Rekognisi			100%
Biofisika	Rekognisi			100%
Biokimia	Rekognisi			100%
Gelombang dan Optik	Rekognisi			100%

No	Nama Mata Kuliah	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
IPA Sekolah	Rekognisi			100%
IPA Terapan	Rekognisi			100%
Kajian Hasil Penelitian Pendidikan	Rekognisi			100%
Kewirausahaan	Rekognisi			100%
Kimia Terapan	Rekognisi			100%
Manajemen Inovasi	Rekognisi			100%
Mikrobiologi Terapan	Rekognisi			100%
Pengembangan Bioproduk	Rekognisi			100%
Penulisan Karya Ilmiah	Rekognisi			100%
Peraga Sains Inovatif	Rekognisi			100%
Praktik Pengajaran IPA Terpadu	Rekognisi			100%
Sains Lahan Basah	Rekognisi			100%
Statistika Pendidikan	Rekognisi			100%
Strategi Pembelajaran IPA Terpadu	Rekognisi			100%
Sumber Daya Energi	Rekognisi			100%
Teori Belajar	Rekognisi			100%
Sains Lahan Basah	A1			100%
Skripsi	A1			100%
Termodinamika	A1			100%
	A2			100%
	A3			100%

Berdasarkan tabel 5 di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah Program Studi Pendidikan IPA secara keseluruhan mencapai 100%. Rekomendasi kepada dosen pengajar agar mempertahankannya.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 11.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

NO	Dosen Pengajar	Persentase	Kriteria
1	Ahmad Suriansyah	81,86	Baik
2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd.	82,62	Baik
3	Sakerani	91,43	Sangat Baik
4	Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.	82,19	Baik
5	Drs. Maya Istyadi, M.Pd.	93,26	Sangat Baik
6	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	88,98	Sangat Baik
7	Yudha Irhasyurna, M.Pd.	89,43	Sangat Baik
8	Monry Fraick NGRS, M.Pd.	95,56	Sangat Baik
9	Ratna Yulinda, M.Pd.	91,32	Sangat Baik
10	Yusuf Al Arief, M.Hum.	85,49	Sangat Baik
11	Reja Fahlevi, M.Pd.	87,87	Sangat Baik
12	Ellyna Hafizah, M.Pd.	92,26	Sangat Baik
13	Mella Mutika Sari, M.Pd.	93,86	Sangat Baik
14	Juhairiah, M.Pd.	90,09	Sangat Baik
15	Rizky Febriyani Putri, M.Pd.	92,64	Sangat Baik
16	Yasmine Khairunnisa	93,47	Sangat Baik
17	Sauqina	88,64	Sangat Baik

Berdasarkan tabel 6 di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester ganjil tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja Sangat Baik. Hampir keseluruhan, persentase setiap dosen lebih dari 80%.

Berdasarkan hasil kuesioner serta ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal transparansi dalam memberikan nilai akhir, kehadiran dosen yang tepat waktu, penggunaan sistem

penunjang pembelajaran seperti *e-learning*, dan memberikan latihan serta quiz melalui *e-learning*. Sehingga direkomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering mengaplikasikan *e-learning* dalam perkuliahan agar semakin fleksibel dan transparan.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi pendidikan IPA, terdapat beberapa temuan terkait kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen mata kuliah. Berikut temuan dan rekomendasi:

- 1) Koordinator Program Studi untuk menyampaikan kepada dosen pengampu mata kuliah untuk tetap memperhatikan pengisian presensi mata kuliah setiap minggu sehingga jumlah pertemuan yang terekam di SIMARI sesuai dengan pelaksanaan perkuliahan dan jumlah pertemuan mata kuliah 16 kali setiap semester dapat terpenuhi.
- 2) Terkait pemilihan kegiatan MBKM mahasiswa sebaiknya mengkonsultasikan terlebih dahulu program MBKM yang akan diambil kepada dosen Pembimbing Akademik serta mata kuliah rekognisi untuk program tersebut agar nilai rekognisi sesuai dengan sks maksimal dari kegiatan MBKM yang dilaksanakan.
- 3) Dosen pengampu mata kuliah agar menyampaikan kepada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan agar lebih giat belajar dan tertib dalam mengumpulkan tugas serta mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh. Selain itu, lebih mengontrol dan memantau mahasiswa yang mana saja yang mengikuti program MBKM agar rekognisi dapat dilakukan dengan baik dan sesuai.
- 4) Dosen pengajar sebaiknya menyerahkan rekap ketuntasan materi berdasarkan RPS yang telah dirancang.
- 1) Kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal transparansi dalam memberikan nilai akhir, kehadiran dosen yang tepat waktu, penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning*, dan memberikan Latihan serta quiz melalui *e-learning*. Sehingga direkomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering mengaplikasikan *e-learning* dalam perkuliahan agar semakin fleksibel dan transparan.

12. Pendidikan ilmu Komputer

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkulihan pada semester Ganjil tahun ajaran 2022/2023 dimulai dari tanggal 1 Agustus 2022 hingga 23 Januari 2023. Pada masa ini perkuliahan hampir keseluruhan dilaksanakan secara luring. Namun perkuliahan yang dilaksanakan secara daring dapat ditunjang oleh aplikasi seperti zoom, goole meet, google classroom serta berbagai fitur yang ada pada e-learning (portal simari.ulm.ac.id). Berdasarkan data kehadiran dosen yang diperoleh melalui portal simari.ulm.ac.id dengan akun eksekutif, diperoleh data ringkas yang diisikan pada instrumen pemantauan kehadiran dosen seperti tabel berikut.

Tabel 12.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No	Nama Kelas	Dosen Dosen	Kehadiran Dosen	Jumlah Tatap Muka Terealisasi	Presentase Kehadiran
1	Teknik Pengolahan Multimedia A1	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Teknik Pengolahan Multimedia A1	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	16	16	
2	Teknik Pengolahan Multimedia A2	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	15	16	100%
	Teknik Pengolahan Multimedia A2	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	16	16	
3	Statistika dan Probabilitas A1	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	16	16	100%
	Statistika dan Probabilitas A1	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	16	16	
4	Statistika dan Probabilitas A2	Dr. Hj.NOOR FAJRIAH, M.Si.	15	16	100%
	Statistika dan Probabilitas A2	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	10	16	
5	Skripsi A2	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Skripsi A2	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	
	Skripsi A2	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	15	16	
	Skripsi A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	15	16	
	Skripsi A2	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	15	16	
	Skripsi A2	NOVAN ALKAF BAHRAIN SAPUTRA,	15	16	
6	Skripsi A1	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Skripsi A1	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	
	Skripsi A1	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	15	16	
	Skripsi A1	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	15	16	
	Skripsi A1	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	15	16	
	Skripsi A1	NOVAN ALKAF BAHRAIN SAPUTRA,	15	16	
7	Sistem Operasi A1	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	5	16	100%
	Sistem Operasi A1	NOVAN ALKAF BAHRAIN SAPUTRA,	16	16	
8	Sistem Operasi A2	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	5	16	100%
	Sistem Operasi A2	NOVAN ALKAF BAHRAIN SAPUTRA,	16	16	
9	Sistem Interaksi	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Sistem Interaksi	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	16	
10	Rekayasa Perangkat Lunak A1	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
	Rekayasa Perangkat Lunak A1	RIZKY PAMUJI,	16	16	
11	Rekayasa Perangkat Lunak A2	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
	Rekayasa Perangkat Lunak A2	RIZKY PAMUJI,	16	16	
12	Proyek Perangkat Lunak A2.1	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%

	Proyek Perangkat Lunak A2.1	MITRA PRAMITA, M.Pd	13	16	
	Proyek Perangkat Lunak A2.1	NOVAN ALKAF BAHRAINISAPUTRA,	15	16	
13	Proyek Perangkat Lunak A3.1	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Proyek Perangkat Lunak A3.1	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	16	
	Proyek Perangkat Lunak A3.1	RIZKY PAMUJI,	16	16	
14	Proyek Perangkat Lunak A1.1	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
	Proyek Perangkat Lunak A1.1	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	16	16	
	Proyek Perangkat Lunak A1.1	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	16	16	
15	Proyek Perangkat Lunak A1.2	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
	Proyek Perangkat Lunak A1.2	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	16	16	
	Proyek Perangkat Lunak A1.2	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	16	16	
16	Proyek Perangkat Lunak A1.3	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
	Proyek Perangkat Lunak A1.3	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	16	16	
	Proyek Perangkat Lunak A1.3	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	16	16	
17	Proyek Perangkat Lunak A2.2	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Proyek Perangkat Lunak A2.2	MITRA PRAMITA, M.Pd	13	16	
	Proyek Perangkat Lunak A2.2	NOVAN ALKAF BAHRAINISAPUTRA,	16	16	
18	Proyek Perangkat Lunak A.3.2	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Proyek Perangkat Lunak A.3.2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	16	
	Proyek Perangkat Lunak A.3.2	RIZKY PAMUJI,	16	16	
19	Proyek Perangkat Lunak A.3.3	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Proyek Perangkat Lunak A.3.3	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	16	
	Proyek Perangkat Lunak A.3.3	RIZKY PAMUJI,	16	16	
20	Praktek Lapangan Persekolahan	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	15	16	100%
	Praktek Lapangan Persekolahan	MITRA PRAMITA, M.Pd	15	16	
21	Praktek Kerja Lapangan	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	14	16	100%
	Praktek Kerja Lapangan	MITRA PRAMITA, M.Pd	16	16	
22	Pilihan Lintas Prodi 1	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
23	Perkembangan Peserta Didik A1	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	14	16	100%

	Perkembangan Peserta Didik A1	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	
	Perkembangan Peserta Didik A1	MITRA PRAMITA, M.Pd	16	16	
24	Perkembangan Peserta Didik A2	Dr. H.ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	14	16	100%
	Perkembangan Peserta Didik A2	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	
	Perkembangan Peserta Didik A2	MITRA PRAMITA, M.Pd	16	16	
25	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	16	16	
26	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	16	16	
27	Pengantar Sistem Dijital A1	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	15	16	100%
	Pengantar Sistem Dijital A1	MITRA PRAMITA, M.Pd	16	16	
28	Pengantar Sistem Digital A2	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
	Pengantar Sistem Digital A2	MITRA PRAMITA, M.Pd	16	16	
29	Pengantar Pendidikan	NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd.	16	16	100%
	Pengantar Pendidikan	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	16	16	
30	Pengajaran Berbantuan Komputer	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Pengajaran Berbantuan Komputer	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	16	
	Pengajaran Berbantuan Komputer	RIZKY PAMUJI,	16	16	
31	Pendidikan Inklusi	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
32	Pemrosesan Citra Digital A1	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	7	16	100%
	Pemrosesan Citra Digital A1	NOVAN ALKAF BAHRAINISAPUTRA,	15	16	
33	Pemrosesan Citra Digital A2	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	7	16	100%
	Pemrosesan Citra Digital A2	NOVAN ALKAF BAHRAINISAPUTRA,	15	16	
34	Pemrograman Visual	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	12	16	100%
	Pemrograman Visual	NOVAN ALKAF BAHRAINISAPUTRA,	16	16	
35	Pemrograman Dasar 2	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Pemrograman Dasar 2	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	16	16	

36	Pemrograman Dasar 1	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	15	16	100%
	Pemrograman Dasar 1	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	12	16	
	Pemrograman Dasar 1	RIZKY PAMUJI,	14	16	
37	Pemrograman Dasar	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	15	16	100%
	Pemrograman Dasar	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	12	16	
	Pemrograman Dasar	RIZKY PAMUJI,	15	16	
38	Pancasila	MUHAMMAD ELMY, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
39	Matematika Dasar A1	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
	Matematika Dasar A1	MITRA PRAMITA, M.Pd	16	16	
40	Matematika Dasar	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Matematika Dasar	DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	15	16	
41	Manajemen Proyek	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Manajemen Proyek	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	16	
42	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	Dr.AMKA, M.Si.	16	16	100%
43	Komputer dan Masyarakat	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Komputer dan Masyarakat	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	
44	Kewirausahaan	BASERAN NOR, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
45	Kewirausahaan	BASERAN NOR, S.Pd., M.Pd.	16	16	
46	Jaringan dan Komunikasi Data	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Jaringan dan Komunikasi Data	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	16	16	
47	Fisika Dasar	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
48	Disain dan Analisis Algoritma	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
	Disain dan Analisis Algoritma	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	15	16	
49	Digital Fotografi	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
	Digital Fotografi	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	16	
50	Desain dan Analisis Algoritma	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
	Desain dan Analisis Algoritma	MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	16	
51	Basis Data A1	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
	Basis Data A1	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	15	16	
	Basis Data A1	RIZKY PAMUJI,	15	16	
52	Basis Data A2	Dra.R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	15	16	100%
	Basis Data A2	NURUDDIN WIRANDA, M.Cs	14	16	
	Basis Data A2	RIZKY PAMUJI,	14	16	
53	Bahasa Inggris 1	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	16	16	100%
54	Bahasa Indonesia	DEWI ALFIANTI, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
55	Aljabar Linier A1	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Aljabar Linier A1	MITRA PRAMITA, M.Pd	16	16	
56	Aljabar Linier A2	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%

	Aljabar Linier A2	MITRA PRAMITA, M.Pd	16	16	
57	Administrasi Sistem A1	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	5	16	100%
	Administrasi Sistem A1	NOVAN ALKAF BAHRAIN SAPUTRA,	15	16	
58	Administrasi Sistem A2	Dr.HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	4	16	100%
	Administrasi Sistem A2	NOVAN ALKAF BAHRAIN SAPUTRA,	15	16	

Berdasarkan tabel diatas, data kelas yang disajikan pada semester Ganjil tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 58 kelas. Beberapa kelas yang ada berasal dari mahasiswa dengan kurikulum berbeda yang dipisah kedalam kelas yang berbeda walaupun sebenarnya dikumpulkan pada kelas yang sama. Indikator penilaian kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Kehadiran dosen telah 100% hadir sesuai dengan jumlah perkuliahan (16 kali pertemuan tatap muka) yang dimana pada *team-teaching* dapat saling mengisi bergantian.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Komputer Pendidikan Komputer melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 12.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Kode mata kuliah	Matakuliah	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa kehadiran kurang (<80%)	Persentase kehadiran rata-rata
1	ABKC6501	Teknik Pengolahan Multimedia A1	16	29	5	78%
2	AKBC6403	Teknik Pengolahan Multimedia A2	16	8	5	73%
3	ABKC6302	Statistika dan Probabilitas A1	16	36	0	97%
4	AKBC6506	Statistika dan Probabilitas A2	16	7	0	90%
5	APDC6803	Skripsi A2	16	99	0	100%
6	AMPC6805	Skripsi A1	16	33	0	94%
7	ABKC6304	Sistem Operasi A1	16	36	0	98%
8	AKBC6401	Sistem Operasi A2	16	2	0	84%
9	ABKC6502	Sistem Interaksi	16	26	2	79%
10	AKBC6504	Rekayasa Perangkat Lunak A1	16	1	0	100%
11	ABKC6503	Rekayasa Perangkat Lunak A2	16	29	1	80%

No	Kode mata kuliah	Matakuliah	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa kehadiran kurang (<80%)	Persentase kehadiran rata-rata
12	AKBC6701	Proyek Perangkat Lunak A2.1	16	36	6	85%
13	AKBC6701	Proyek Perangkat Lunak A3.1	16	36	6	85%
14	AKBC6701	Proyek Perangkat Lunak A1.1	16	36	6	85%
15	AMPC6707	Proyek Perangkat Lunak A1.2	16	2	1	81%
16	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak A1.3	16	28	3	82%
17	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak A2.2	16	28	3	82%
18	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak A3.2	16	28	3	82%
19	AMPC6707	Proyek Perangkat Lunak A3.3	16	2	1	81%
20	APPC6703	Praktek Lapangan Persekolahan	16	28	0	100%
21	AKPC6508	Praktek Kerja Lapangan	16	30	0	98%
22	ABKC6409	Pilihan Lintas Prodi 1	16	15	0	100%
23	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik A1	16	47	1	98%
24	AKDK2201	Perkembangan Peserta Didik A2	16	1	1	31%
25	APPC6509	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	16	4	0	97%
26	ABKC6505	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	16	7	3	84%
27	ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital A1	16	57	1	96%
28	AKBC6203	Pengantar Sistem Digital A2	16	1	0	94%
29	AKWF2101	Pengantar Pendidikan	16	48	1	99%
30	AKBC6505	Pengajaran Berbantuan Komputer	17	11	1	80%
31	AKDK6501	Pendidikan Inklusi	15	3	0	96%
32	ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital A1	16	27	0	98%
33	AKBC6404	Pemrosesan Citra Digital A2	16	7	0	87%
34	AKBC6503	Pemrograman Visual	16	8	0	91%
35	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2	16	35	0	95%
36	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1	16	49	2	97%
37	AKBC6104	Pemrograman Dasar	16	2	0	94%
38	AULM1171	Pancasila	15	33	0	100%
39	ABKC6101	Matematika Dasar A1	16	54	1	97%
40	ABKC6101	Matematika Dasar	16	54	1	97%
41	ABKC6506	Manajemen Proyek	16	28	1	85%
42	AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	16	35	0	97%
43	APDC6704	Komputer dan Masyarakat	18	25	0	91%
44	AULM1251	Kewirausahaan A1	16	28	0	94%
45	AKDK7601	Kewirausahaan A2	16	5	0	96%

No	Kode mata kuliah	Matakuliah	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa kehadiran kurang (<80%)	Persentase kehadiran rata-rata
46	AKBC6502	Jaringan dan Komunikasi Data	16	13	1	88%
47	ABKC6102	Fisika Dasar	16	48	2	97%
48	ABKC6305	Disain dan Analisis Algoritma	16	37	2	94%
49	AKBC6702	Digital Fotografi	16	18	0	91%
50	AKBC6305	Desain dan Analisis Algoritma	16	3	0	85%
51	ABKC6307	Basis Data A1	16	35	0	97%
52	AKBC6501	Basis Data A2	15	8	0	87%
53	AULM1151	Bahasa Inggris 1	16	47	1	96%
54	AULM1152	Bahasa Indonesia	15	47	0	100%
55	ABKC6301	Aljabar Linier A1	16	32	1	94%
56	AKBC6301	Aljabar Linier A2	16	4	2	80%
57	ABKC6507	Administrasi Sistem A1	16	28	1	81%
58	AKBC6508	Administrasi Sistem A2	16	20	1	86%

Indikator penilaian kehadiran mahasiswa dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95.99%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89.99%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79.99%). Untuk dapat lebih mudah dalam melihat data kehadiran mahasiswa ini.

Dari data yang disajikan pada tabel diatas, terdapat 5 kelas yang kurang terpenuhi persentasenya. Tabel berikut menjelaskan mata kuliah yang persentase kehadiran mahasiswanya kurang memenuhi:

Tabel 0.3 Mata kuliah yang termasuk tingkat kurang memenuhi

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa kehadiran kurang (<80%)	Persentase kehadiran rata-rata
AKDK2201	Perkembangan Peserta Didik A2	16	1	1	31%
AKBC6403	Teknik Pengolahan Multimedia A2	16	8	5	73%
ABKC6501	Teknik Pengolahan Multimedia A1	16	29	5	78%
ABKC6502	Sistem Interaksi	16	26	2	79%

Tabel di atas menjelaskan nama para mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. Terdapat 24 Mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran kurang dari 80% beserta matakuliah yang diambilnya.

Tabel Kehadiran mahasiswa beserta mata kuliahnya yang kurang dari 80%

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nama Matakuliah	Persentase
1	1610131220006	GADIS KITNANTI RADJIKAN	Proyek Perangkat Lunak	75.00%
2	1810131110007	MUHAMAD DINAR SALIHIN	Proyek Prangkat Lunak	50.00%
3	1810131220002	HUSNUL KHATIMAH	Jaringan dan Komunikasi Data	62.50%

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nama Matakuliah	Persentase
4	1810131220002	HUSNUL KHATIMAH	Teknik Pengolahan Multimedia	75.00%
5	1810131220011	ILAHIDAH FAH NGESTU	Proyek Prangkat Lunak	75.00%
6	1810131220025	SITI NUR HIDAYAH	Proyek Prangkat Lunak	68.75%
7	1810131220025	SITI NUR HIDAYAH	Aljabar Linier	75.00%
8	1810131220028	RIZKI ALIFIYAH OKHAWATI	Teknik Pengolahan Multimedia	68.75%
9	1810131310035	AHMAD HUSNI	Pengajaran Berbantuan Komputer	5.88%
10	1810131310035	AHMAD HUSNI	Administrasi Sistem	25.00%
11	1810131310035	AHMAD HUSNI	Teknik Pengolahan Multimedia	31.25%
12	1810131310035	AHMAD HUSNI	Proyek Prangkat Lunak	31.25%
13	1910131210002	FAHRURRAZI	Proyek Prangkat Lunak	68.75%
14	1910131210007	FIRMAN HIDAYAT	Proyek Prangkat Lunak	68.75%
15	1910131310010	AULIA RAHMAN	Teknik Pengolahan Multimedia	75.00%
16	1910131310011	I WAYAN RENDY ARTAWAN	Perkembangan Peserta Didik	31.25%
17	1910131310011	I WAYAN RENDY ARTAWAN	Teknik Pengolahan Multimedia	68.75%
18	1910131310011	I WAYAN RENDY ARTAWAN	Aljabar Linier	68.75%
19	2010131210007	MUHAMMAD BAHROL FAHMI	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	75.00%
20	2010131210007	MUHAMMAD BAHROL FAHMI	Sistem Interaksi	75.00%
21	2010131210012	ZULFIAN YAFI RIZANI	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	75.00%
22	2010131210012	ZULFIAN YAFI RIZANI	Teknik Pengolahan Multimedia	75.00%
23	2010131210016	MUHAMMAD FIKRI ABRAR	Proyek Perangkat Lunak	56.25%
24	2010131210016	MUHAMMAD FIKRI ABRAR	Teknik Pengolahan Multimedia	68.75%
25	2010131210017	MUHAMMAD IMAN RIZQULLAH	Teknik Pengolahan Multimedia	75.00%
26	2010131210018	AKHMAD RIZAL KHALID	Sistem Interaksi	6.25%
27	2010131210018	AKHMAD RIZAL KHALID	Manajemen Proyek	12.50%
28	2010131210018	AKHMAD RIZAL KHALID	Rekayasa Perangkat Lunak	25.00%
29	2010131210018	AKHMAD RIZAL KHALID	Administrasi Sistem	25.00%
30	2010131210018	AKHMAD RIZAL KHALID	Proyek Perangkat Lunak	75.00%
31	2010131210020	AHMAD RAYHANSYAH	Teknik Pengolahan Multimedia	75.00%
32	2010131210022	M. DZAKI HAFIZHI	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	75.00%
33	2010131310005	MUHAMMAD GILANG RAMADHAN	Teknik Pengolahan Multimedia	68.75%
34	2010131310010	LUTHFI ADHIYA	Disain dan Analisis Algoritma	68.75%
35	2010131310010	LUTHFI ADHIYA	Proyek Perangkat Lunak	75.00%
36	2010131310011	AULIA SURYANULLAH	Pemrograman Dasar 1	68.75%
37	2010131310012	REZA MAULANA	Aljabar Linier	68.75%
38	2110131210009	MUHAMMAD RAYHAN	Disain dan Analisis Algoritma	50.00%
39	2110131210009	MUHAMMAD RAYHAN	Fisika Dasar	68.75%
40	2210131310002	MUHAMMAD FAUZAN HAFIZI	Pemrograman Dasar 1	37.50%
41	2210131310002	MUHAMMAD FAUZAN HAFIZI	Fisika Dasar	43.75%
42	2210131310002	MUHAMMAD FAUZAN HAFIZI	Pengantar Sistem Dijital	43.75%
43	2210131310002	MUHAMMAD FAUZAN HAFIZI	Bahasa Inggris 1	50.00%
44	2210131310002	MUHAMMAD FAUZAN HAFIZI	Perkembangan Peserta Didik	50.00%

No	NIM	Nama Mahasiswa	Nama Matakuliah	Persentase
45	2210131310002	MUHAMMAD FAUZAN HAFIZI	Matematika Dasar	50.00%
46	2210131310002	MUHAMMAD FAUZAN HAFIZI	Pengantar Pendidikan	75.00%

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Namun pada MK tertentu yang berbasis pemrograman ada tugas besar/proyek yang harus dikerjakan dan dipresentasikan di akhir perkuliahan. Tugas besar/proyek ini akan mengambil persentase dari UTS dan UAS. Tabel 2.6 menjelaskan deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 12.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Jmlh	Lulus	Tidak Lulus
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E				
1	Teknik Pengolahan Multimedia A1	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom/Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.	1	0	2	3	0	1	0	0	0	1	8	88%	13%	
2	Teknik Pengolahan Multimedia A2	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom/Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.	22	3	1	2	0	0	0	0	0	0	28	100%	0%	
3	Struktur Data	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%	
4	Statistika dan Probabilitas A1	Dr. Noor Fajriah, M.Si. /Delsika Pramata Sari, M.Pd	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	100%	0%	
5	Statistika dan Probabilitas A2	Dr. Noor Fajriah, M.Si. /Delsika Pramata Sari, M.Pd	2	1	1	4	5	3	20	0	0	0	36	100%	0%	
6	Skripsi A1	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom/ Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T /Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs. /Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	100%	0%	
7	Skripsi A2	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom/ Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Dr. Andi	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	100%	0%	

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Jmlh	Lulus	Tidak Lulus
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E				
		Ichsan Mahardika, M.Pd /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T /Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs. /Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T														
8	Sistem Operasi A1	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	100%	0%	
9	Sistem Operasi A2	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	18	4	9	3	2	0	0	0	0	0	36	100%	0%	
10	Sistem Interaksi	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	19	2	1	2	0	0	1	0	0	1	26	96%	4%	
11	Rekayasa Perangkat Lunak A1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Rizky Pamuji, M.Kom.	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	100%	0%	
12	Rekayasa Perangkat Lunak A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Rizky Pamuji, M.Kom.	18	0	1	4	2	1	1	0	1	1	29	93%	7%	
13	Proyek Perangkat Lunak A1	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T / Mitra Pramita, M.Pd	8	3	6	8	2	2	1	0	0	6	36	83%	17%	
14	Proyek Perangkat Lunak A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs. / Delsika Pramata Sari, M.Pd	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	100%	0%	
15	Proyek Perangkat Lunak A3	Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T /Rizky Pamuji, M.Kom.	19	1	1	2	0	1	1	0	0	3	28	89%	11%	
16	Praktek Lapangan Persekolahan	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Mitra Pramita, M.Pd	21	6	1	0	0	0	0	0	0	0	28	100%	0%	

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Jmlh	Lulus	Tidak Lulus
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E				
17	Praktek Kerja Lapangan	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Mitra Pramita, M.Pd	27	2	0	1	0	0	0	0	0	0	30	100%	0%	
18	Pilihan Lintas Prodi 1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom	9	2	3	0	1	0	0	0	0	1	16	94%	6%	
19	Perkembangan Peserta Didik A1	Dr. Iskandar Zulkarnain, M.Si. /Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd /Mitra Pramita, M.Pd	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0%	100%	
20	Perkembangan Peserta Didik A2	Dr. Iskandar Zulkarnain, M.Si. /Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd /Mitra Pramita, M.Pd	3	2	11	24	5	1	0	0	0	1	47	98%	2%	
21	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd / Delsika Pramata Sari, M.Pd	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	4	100%	0%	
22	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.	1	3	0	1	2	0	0	0	0	0	7	100%	0%	
23	Pengantar Sistem Digital A1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Mitra Pramita, M.Pd	6	1	4	8	5	10	16	6	0	1	57	88%	12%	
24	Pengantar Sistem Digital A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Mitra Pramita, M.Pd	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	100%	0%	
25	Pengantar Pendidikan	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. /Delsika Pramata Sari, M.Pd	6	29	9	2	0	0	0	1	1	0	48	96%	4%	
26	Pengajaran Berbantuan Komputer	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T /Rizky Pamuji, M.Kom.	0	0	0	7	2	0	1	0	0	1	11	91%	9%	
27	Pendidikan Inklusi	Agus Pratomo And Widodo, S.Pd., M.Pd.	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100%	0%	
28	Pemrosesan Citra Digital A1	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	7	100%	0%	
29	Pemrosesan Citra Digital A2	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf	15	8	3	1	0	0	0	0	0	0	27	100%	0%	

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:											Jmlh	Lulus	Tidak Lulus
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E				
		Bahraini Saputra, S.Kom., M.T														
30	Pemrograman Visual	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	3	3	1	0	1	0	0	0	0	0	8	100%	0%	
31	Pemrograman Dasar 2	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.	5	7	4	15	2	2	0	0	0	0	35	100%	0%	
32	Pemrograman Dasar 1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T /Rizky Pamuji, M.Kom.	16	8	5	13	4	0	1	0	0	2	49	96%	4%	
33	Pemrograman Dasar	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T /Rizky Pamuji, M.Kom.	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	100%	0%	
34	Pancasila	Muhammad Elmy, M.Pd.	19	0	14	0	0	0	0	0	0	0	33	100%	0%	
35	Metode Numerik	-	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%	
36	Matematika Dasar A1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Mitra Pramita, M.Pd	9	0	3	4	6	7	21	3	0	1	54	93%	7%	
37	Matematika Dasar A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Mitra Pramita, M.Pd	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%	
38	Manajemen Proyek	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	20	6	0	1	0	0	0	0	0	1	28	96%	4%	
39	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	Prof. Dr. Amka, M.Si.	8	26	1	0	0	0	0	0	0	0	35	100%	0%	
40	Logika untuk Ilmu Komputer	-	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	100%	0%	
41	Komputer Masyarakat	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%	
42	Komputer dan Masyarakat	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom	12	6	1	3	2	1	0	0	0	0	25	100%	0%	
43	Kewirausahaan A1	Dr. Baseran Nor, M.Pd	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100%	0%	
44	Kewirausahaan A2	Dr. Baseran Nor, M.Pd	25	0	0	0	0	0	3	0	0	0	28	100%	0%	
45	Kalkulus	-	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	100%	0%	

No	Dosen Pengampu	Matakuliah	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										Jmlh	Lulus	Tidak Lulus
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E			
46	Jaringan dan Komunikasi Data	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.	3	0	0	9	1	0	0	0	0	0	13	100%	0%
47	Fisika Dasar	Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd	0	2	7	25	12	1	0	0	0	1	48	98%	2%
48	Fisika Dasar	-	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%
49	Disain dan Analisis Algoritma A1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	6	3	2	4	3	2	15	0	0	2	37	95%	5%
50	Digital Fotografi	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	3	0	2	5	3	5	0	0	0	0	18	100%	0%
51	Desain dan Analisis Algoritma A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	3	100%	0%
52	Basis Data A1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs. / Rizky Pamuji, M.Kom.	0	0	0	1	1	1	4	1	0	0	8	88%	13%
53	Basis Data A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs. / Rizky Pamuji, M.Kom.	7	7	8	12	0	1	0	0	0	0	35	100%	0%
54	Bahasa Inggris 1	Fahmi Hidayat, M.Pd	28	6	4	7	1	0	0	0	0	1	47	98%	2%
55	Bahasa Indonesia	Dewi Alfianti, M.Pd	13	24	1	8	0	0	0	0	0	1	47	98%	2%
56	Aljabar Linier A1	Yuni Suryaningsih, M.Pd. / Mitra Pramita, M.Pd	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	100%	0%
57	Aljabar Linier A2	Yuni Suryaningsih, M.Pd. / Mitra Pramita, M.Pd	1	2	5	3	5	5	11	0	0	0	32	100%	0%
58	Administrasi Sistem	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	1	1	4	7	2	2	2	0	0	1	20	95%	5%
59	Administrasi Sistem	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	19	5	1	0	0	2	0	0	0	1	28	96%	4%

Keseluruhan mata kuliah memiliki nilai dengan sebaran yang merata. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan yang ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 12.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi	Persentase pencapaian RPS
1	Teknik Pengolahan Multimedia A1	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom/Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.	4	16	16	100%
2	Teknik Pengolahan Multimedia A2	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom/Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.	4	16	16	100%
3	Statistika dan Probabilitas A1	Dr. Noor Fajriah, M.Si. /Delsika Pramata Sari, M.Pd	3	16	16	100%
4	Statistika dan Probabilitas A2	Dr. Noor Fajriah, M.Si. /Delsika Pramata Sari, M.Pd	3	16	16	100%
5	Skripsi A1	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom/ Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T /Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs. /Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	8	16	16	100%
6	Skripsi A2	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom/ Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T /Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs. /Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	8	16	16	100%
7	Sistem Operasi A1	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	3	16	16	100%
8	Sistem Operasi A2	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	3	16	16	100%
9	Sistem Interaksi	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	5	16	16	100%

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi	Persentase pencapaian RPS
10	Rekayasa Perangkat Lunak A1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Rizky Pamuji, M.Kom.	5	16	16	100%
11	Rekayasa Perangkat Lunak A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Rizky Pamuji, M.Kom.	5	16	16	100%
12	Proyek Perangkat Lunak A1	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T / Mitra Pramita, M.Pd	7	16	16	100%
13	Proyek Perangkat Lunak A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs. / Delsika Pramata Sari, M.Pd	7	16	16	100%
14	Proyek Perangkat Lunak A3	Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T /Rizky Pamuji, M.Kom.	7	16	16	100%
15	Praktek Lapangan Persekolahan	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Mitra Pramita, M.Pd	7	16	16	100%
16	Praktek Kerja Lapangan	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Mitra Pramita, M.Pd	5	16	16	100%
17	Pilihan Lintas Prodi 1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom	4	16	16	100%
18	Perkembangan Peserta Didik A1	Dr. Iskandar Zulkarnain, M.Si. /Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd /Mitra Pramita, M.Pd	1	16	16	100%
19	Perkembangan Peserta Didik A2	Dr. Iskandar Zulkarnain, M.Si. /Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd /Mitra Pramita, M.Pd	1	16	16	100%
20	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd / Delsika Pramata Sari, M.Pd	5	16	16	100%
21	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.	5	16	16	100%
22	Pengantar Sistem Digital A1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Mitra Pramita, M.Pd	1	16	16	100%
23	Pengantar Sistem Digital A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom /Mitra Pramita, M.Pd	1	16	16	100%
24	Pengantar Pendidikan	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd. /Delsika Pramata Sari, M.Pd	1	16	16	100%
25	Pengajaran Berbantuan Komputer	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom /Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T /Rizky Pamuji, M.Kom.	5	16	16	100%
26	Pendidikan Inklusi	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd.	5	16	16	100%

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi	Persentase pencapaian RPS
27	Pemrosesan Citra Digital A1	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	3	16	16	100%
28	Pemrosesan Citra Digital A2	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	3	16	16	100%
29	Pemrograman Visual	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	5	16	16	100%
30	Pemrograman Dasar 2	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.	3	16	16	100%
31	Pemrograman Dasar 1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T / Rizky Pamuji, M.Kom.	1	16	16	100%
32	Pemrograman Dasar	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T / Rizky Pamuji, M.Kom.	1	16	16	100%
33	Pancasila	Muhammad Elmy, M.Pd.	1	16	16	100%
34	Matematika Dasar A1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Mitra Pramita, M.Pd	1	16	16	100%
35	Matematika Dasar A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Mitra Pramita, M.Pd	1	16	16	100%
36	Matematika Dasar	Asdini Sari, M.Pd. / Delsika Pramata Sari, M.Pd	1	16	16	100%
37	Manajemen Proyek	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	5	16	16	100%
38	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	Prof. Dr. Amka, M.Si.	3	16	16	100%
39	Komputer dan Masyarakat	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom	7	16	16	100%
40	Kewirausahaan A1	Dr. Baseran Nor, M.Pd	2	16	16	100%
41	Kewirausahaan A2	Dr. Baseran Nor, M.Pd	2	16	16	100%
42	Jaringan dan Komunikasi Data	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs.	5	16	16	100%
43	Fisika Dasar	Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd	1	16	16	100%
44	Disain dan Analisis Algoritma A1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	3	16	16	100%
45	Digital Fotografi	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	7	16	16	100%

No	Matakuliah	Dosen Pengasuh	SMT	Total Materi Pembelajaran	Realisasi	Persentase pencapaian RPS
46	Desain dan Analisis Algoritma A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	3	16	16	100%
47	Basis Data A1	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs. / Rizky Pamuji, M.Kom.	3	16	16	100%
48	Basis Data A2	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom / Nuruddin Wiranda, S.Kom, M.Cs. / Rizky Pamuji, M.Kom.	5	16	16	100%
49	Bahasa Inggris 1	Fahmi Hidayat, M.Pd	1	16	16	100%
50	Bahasa Indonesia	Dewi Alfianti, M.Pd	1	16	16	100%
51	Aljabar Linier A1	Yuni Suryaningsih, M.Pd. / Mitra Pramita, M.Pd	3	16	16	100%
52	Aljabar Linier A2	Yuni Suryaningsih, M.Pd. / Mitra Pramita, M.Pd	3	16	16	100%
53	Administrasi Sistem	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	5	16	16	100%
54	Administrasi Sistem	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom / Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T	5	16	16	100%

Hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan berdasarkan 4 (empat) kategori, yaitu: **sangat terpenuhi** (96%-100%), **terpenuhi** (90%-95%), **cukup terpenuhi** (80%-89%), dan **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Berdasarkan data yang disajikan pada gambar diatas, 98% mata kuliah termasuk pada kriteria **sangat terpenuhi**. 100% Mata Kuliah telah dilaksanakan dengan tuntas sesuai dengan rancangan RPS setiap dosen.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Adapun ke 15 butir pertanyaan yang ada dijabarkan pada tabel berikut:

Tabel 12.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
1	Fisika Dasar	A	Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	15	6	67	275	760	91.38 %
	Skripsi	A1,A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A3							
	Perkembangan Peserta Didik	A1,A2							
	Sperencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	A1							
2	Statistika dan Probabilitas	A1,A2	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	22	23	80	86	688	91.17 %
	Proyek Perangkat Lunak	A2							
	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	A1							
	Pengantar pendidikan	A1							
	Matematika Dasar	A1							
	Teknik Pengolahan Multimedia	A1,A2							
	Skripsi	A1,A2							
	Sistem Operasi	A1,A2							
	Sistem Interaksi	A							
	Proyek Perangkat Lunak	A1							
	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	A1							
	Pengajaran berbantuan Komputer	A1							
3	Pemrosesan Citra Digital	A1, A2	Dr.Harja Santana Purba, M.Kom.	21	65	227	1620	3139	90.73 %
	Pemrograman Dasar 2	A1							
	Manajemen Proyek	A1							
	Komputer Masyarakat	A1							
	Jaringan dan Komunikasi Data	A1							
	Digital Fotografi	A1							
	Administrasi Sistem	A1							
	Kalkulus	A1							
	Kalkulus	A2							
	Kalkulus	A2							
4	Skripsi	A1,A2	Dr. R Ati Sukmawati, M.Kom.	41	15	134	804	2989	93.58 %
	Rekayasa Perangkat Lunak	A1,A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A2							
	Praktek Lapangan Persekolahan	A1							
	Praktek Kerja Lapangan	A1							
	Pilihan Lintas Prodi 1	A1							
	Pengantar Sistem Digital	A1,A2							
	Pemrograman Visual	A1							
	Pemrograman Dasar 1	A1							
	Pemrograman Dasar	A1,							
	Matematika Dasar 1	A1							

	Komputer dan Masyarakat	A1							
	Desain dan Analisis Algoritma	A1, A2							
	Basis Data								
5	Proyek Perangkat Lunak	A1	Mitra Pramita, M.Pd	54	13	72	246	1280	92.25 %
	Praktek Lapangan Persekolahan	A1							
	Praktek Kerja Lapangan	A1							
	Perkembangan Peserta Didik	A1,A2							
	Pengantar Sistem Digital	A1,A2							
	Matematika Dasar	A1							
	Aljabar Linier	A1,A2							
6	Skripsi	A1,A2	Muhammad Hifdzi Adini,	33	27	121	559	1018	88.28 %
	Sistem Interaksi	A1,A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A3							
	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1							
	Pemrograman Dasar 1	A1							
	Pemrograman Dasar	A1							
	Manajemen Proyek	A1							
	Desain dan Analisis Algoritma	A1,A2							
	Digital Fotografi	A1							
7	Skripsi	A1,A2	Novan Alkaf Bahraini Saputra,S.Kom., M.T.	23	15	60	345	1402	93.53 %
	Sistem Operasi	A1,A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A1							
	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2							
	Pemrograman Visual	A1							
	Administrasi Sistem	A1,A2							
8	Teknik Pengolahan Multimedia	A1,A2	Nuruddin Wiranda, M.Cs	0	1	15	9	76	91.88 %
	Skripsi	A1,A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A2							
	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	A1							
	Pemrograman Dasar 2	A1							
	Jaringan dan Komunikasi Data	A1							
	Basis Data	A1,A2							
9	Rekayasa Perangkat Lunak	A1,A2	Rizki Pamuji, M.Kom	11	5	49	250	591	91.06 %

	Proyek Perangkat Lunak	A3							
	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1							
	Pemrograman Dasar 1	A1							
	Pemrograman Dasar	A1							
	Basis Data	A1, A2							
10	Bahasa Indonesia	A1	Dewi Alfianti, M.Pd	1	3	29	44	94	86.66 %
11	Pendidikan Inklusi	A1	Agus Pratomo, M.Pd	0	0	0	0	15	100%
12	Aljabar Linier	A1, A2	Yuni Suryaningsih, M.Pd	3	4	33	49	180	89.85 %
13	Pancasila	A1	Muhammad Elmy, M.Pd	19	4	53	50	92	77.72 %
14	Kewirausahaan	A1, A2	Dr. Baseran No, M.Pd.	0	1	4	72	50	86.91 %
15	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	10	10	45	36	174	86.44 %
16	Bahasa Inggris 1	A1,A2	Fahmi Hidayat, M.Pd	0	0	20	26	86	90.08 %
17	Statistika dan Probabilitas	A1,A2	Dr. Noor Fajriah, M.Si	2	2	9	51	219	94.25 %
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Prof. Dr. Amka., M.Si	1	3	10	38	150	93.3%
19	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si.	1	15	30	39	63	80.04 %
20	Matematika Dasar	A1	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	0	1	15	9	76	91.88 %

Berdasarkan data tabel dan juga diagram pada gambar diatas, hasil angket dibagi menjadi 4 (empat) klasifikasi, yaitu: **Sangat Memuaskan** (90% - 95%), **Memuaskan** (85% -89.99%), **Cukup** (80%-84.99%), dan **Kurang memuaskan** (Kurang dari sama dengan 79.99%). Adapun prodi pendidikan komputer secara umum selalu melakukan monitoring internal dengan melakukan rapat prodi terkait peningkatan performa pembelajaran. Melalui forum rapat yang disediakan, prodi pendidikan ilmu komputer melakukan pelatihan pengelolaan e-learning hingga sosialisasi kelengkapan administrasi pembelajaran daring selama semester Ganjil tahun akademik 2022/2023.

f. Rekomendasi

Setelah hasil evaluasi untuk setiap aspek monitoring dan evaluasi dari program studi Pendidikan Komputer dijelaskan, berikut rekomendasi yang dapat diberikut perihal temuan yang ada.

- 1) Memberikan saran dan arahan kepada dosen untuk tetap menjaga kualitas presensi masing-masing.

- 2) Melakukan sosialisasi kepada para dosen untuk selalu mengingatkan mahasiswa agar selalu hadir perkuliahan dan mengisi presensi.
- 3) Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait ketuntasan berdasarkan penilaian. Pada bulan pertama, 1 minggu sebelum UTS dan 1 minggu sebelum UAS. Dari hasil monitoring maka akan dilakukan pemanggilan kepada yang bersangkutan untuk mengklarifikasi penyebab kurangnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.
- 4) Mendorong para dosen untuk senantiasa mengisi presensi guna validitas informasi pencapaian materi perkuliahan.
- 5) Memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa tim dosen yang tidak berhadir dalam perkuliahan memiliki peran monitoring dan evaluasi pembelajaran terhadap materi pembelajaran dosen yang berhadir.

13. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari Agustus 2022 sampai dengan Desember 2022, perkuliahannya dilaksanakan secara Tatap Muka dengan metode *Case Based Learning*, *Project Based Learning* dan lainnya, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 13.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	PANCASILA	1A	Dr. Hj. Asniwati	16	100%
		1B	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. Hj. Asniwati	8	50%
		1C	Fathul Jannah	8	50%
			Dr. H. Metroyadi	8	50%
		1D	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. H. Metroyadi	8	50%
		1E	Dr. H. Metroyadi	16	100%
2	BAHASA INDONESIA	1A	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		1D	Drs. H. Ramadi	16	100%
		1E	Drs. Mahmuddin	16	100%
3	BAHASA INGGRIS 1	1A	Dr. Rina Listia	16	100%
		1B	Dr. Rina Listia	16	100%
		1C	Dr. Rina Listia	16	100%
		1D	Dr. Rina Listia	16	100%
		1E	Dr. Rina Listia	16	100%
4	PENGANTAR PENDIDIKAN	1A	Drs. Ahmad Suriansyah	16	100%
		1B	Amberansyah	16	100%
		1C	Drs. Ahmad Suriansyah	16	100%
		1D	Amberansyah	16	100%
		1E	Amberansyah	16	100%
5	MATEMATIKA SD 1	1A	Herti Prastitasari	16	100%
		1B	Dede Dewantara	16	100%
		1C	Drs. Sunarno	16	100%
		1D	Ahmad Syadzali	16	100%
		1E	Drs. Sunarno	16	100%
6	ILMU PENGETAHUAN ALAM SD 1	1A	Tika Puspita Widya Rini	16	100%
		1B	Drs. Radiansyah	16	100%
		1C	Drs. Kaspul	16	100%
		1D	Tika Puspita Widya Rini	16	100%
		1E	Muhsinah Annisa	16	100%
7	APLIKASI KOMPUTER 1	1A	Noorhapizah	16	100%
		1B	Celia Cinantya	8	50%
			Noorhapizah	8	50%
		1C	Noorhapizah	8	50%
			Wahdah Refia Rafianti	8	50%
		1D	Noorhapizah	8	50%
			Wahdah Refia Rafianti	8	50%
		1E	Noorhapizah	8	50%
			Wahdah Refia Rafianti	8	50%
8	Perkembangan Peserta Didik	1A	M. Dani Wahyudi	15	100%
		1B	Nina Permata Sari	16	100%
		1C	Novitawati	16	100%

		1D	Ali Rachman	16	100%
		1E	Ali Rachman	16	100%
9	Bahasa Indonesia SD 2	3C	Drs. Mahmuddin	16	100%
		3B	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3E	Drs. H. Ramadi	16	100%
10	Pend. Bahasa Indonesia SD 1	3C	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3D	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3E	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3A	Prof.Drs.H. Rustam Effendi	16	100%
		3A	Prof.Drs.H. Rustam Effendi	16	100%
11	Pend. Kewarganegaraan 1	3A	Ary Hidayat	5	31%
			Dr. Hj. Asniwati	11	69%
		3B	Dr. Hj. Asniwati	16	100%
		3C	Dr. H. Metroyadi	16	100%
		3D	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. H. Metroyadi	8	50%
		3E	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. H. Metroyadi	8	50%
12	Matematika SD 3	3A	Herti Prastitasari	16	100%
		3B	Drs. Sunarno	16	100%
		3C	Herti Prastitasari	16	100%
		3E	Arif Rahman Prasetyo	16	100%
		3D	Arif Rahman Prasetyo	16	100%
13	Pend. Matematika SD 1	3A	Drs. Sunarno	16	100%
		3B	Herti Prastitasari	16	100%
		3C	Ahmad Syadzali	16	100%
		3D	Dede Dewantara	16	100%
		3E	Arif Rahman Prasetyo	16	100%
14	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 3	3A	Muhsinah Annisa	16	100%
		3B	Drs. Radiansyah	16	100%
		3C	Nazaruddin	16	100%
		3D	Drs. Radiansyah	16	100%
		3E	Drs. Rusmansyah	16	100%
15	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3A	Raihanah Sari	16	100%
		3B	Raihanah Sari	16	100%
		3C	Raihanah Sari	16	100%
		3D	Fathul Jannah	16	100%
		3E	Fathul Jannah	16	100%
16	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
			Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
		3B	Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
			Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
		3C	Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		3D	Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
			Dr. Suhaimi	8	50%

		3E	Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
			Dr. Suhaimi	8	50%
17	Psikologi Pembekajaran Anak Usia SD	3A	Nina Permata Sari	16	100%
		3B	Ririanti Rachmayanie	16	100%
		3C	Novitawati	16	100%
		3D	Novitawati	16	100%
		3E	Nina Permata Sari	16	100%
18	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3B	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3C	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3D	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3E	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
19	Bahasa Inggris 1	5A	Ratna Puwanti	16	100%
		5B	Ratna Puwanti	16	100%
		5C	Ratna Puwanti	16	100%
		5D	Ratna Puwanti	16	100%
		5E	Ratna Puwanti	16	100%
20	Pengelolaan Kelas	5A	Dian Ayu Pratiwi	8	53%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	47%
		5B	Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
			Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
		5C	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		5D	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		5E	Dian Ayu Pratiwi	16	100%
21	Model dan Strategi Pembelajaran	5A	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		5B	Drs. Ahmad Suriansyah	16	100%
		5C	Akhmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		5D	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		5E	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
22	Pend. Kewarganegaraan	5A	Zain Ahmad Fauzi	16	100%
		5B	Dr. Hj. Asnawati	16	100%
		5C	Dr. Hj. Asnawati	16	100%
		5D	Dian Ayu Pratiwi	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
		5E	Fathul Jannah	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
23	Perencanaan Pembekajaran	5A	Yayuk Hartini	16	100%
		5B	Yayuk Hartini	16	100%
		5C	Yayuk Hartini	16	100%

		5D	Dian Ayu Pratiwi	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		5E	Dian Ayu Pratiwi	16	100%
24	Pend. Inklusi	5A	M. Dani Wahyudi	16	100%
		5B	M. Dani Wahyudi	16	100%
		5C	Sulistiyana	16	100%
		5D	Novitawati	16	100%
		5E	Novitawati	16	100%
25	Statistik Pend.	5A	Drs. Sulaiman	16	100%
		5B	Drs. Sulaiman	16	100%
		5C	Celia Cinantya	8	50%
			Drs. Sulaiman	8	50%
		5D	Celia Cinantya	8	50%
			Drs. Sulaiman	8	50%
		5E	Celia Cinantya	8	50%
			Drs. Sulaiman	8	50%
26	Penulisan Karya Ilmiah	5A	Drs. Ahmad Suriansyah	16	100%
		5B	Maimunah	16	100%
		5C	Wahdah Refia Rafianti	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		5D	Wahdah Refia Rafianti	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		5E	Maimunah	16	100%
27	Pend. Seni Musik Di SD	5A	Maryanto	16	100%
		5B	Maryanto	16	100%
		5C	Maryanto	16	100%
		5D	Maryanto	16	100%
28	Pend. Jasmani Di SD	5A	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5B	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5C	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5D	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5E	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
29	Metodologi Penelitian	5A	Dr. Muhammad Saleh	16	100%
		5B	Dr. Muhammad Saleh	16	100%
		5C	Darmiyati	16	100%
		5D	Darmiyati	16	100%
		5E	Darmiyati	16	100%
30	Manajemen Berbasis Sekolah	7A	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		7B	Ahmad Muhyani Rizalie	16	100%
		7C	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		7D	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		7E	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%

31	Inovasi dan Pengemb. Program Sekolah	7A	Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7B	Noorhapizah	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7C	Noorhapizah	16	100%
		7D	Dr. Suhaimi	16	100%
		7E	Drs. Asrani, M.Pd	9	53%
			Drs. Ahmad Suriansyah	7	47%
32	Kapita Selektar Pembelajaran	7A	Wahdah Refia Rafianti	8	50%
			Dra. Hj. Ike Hanaik	8	50%
		7B	Akhmad Riandy Agusta	3	60%
			Ngadimun	2	40%
		7E	Wahdah Refia Rafianti	8	50%
			Dra. Hj. Ike Hanaik	8	50%
33	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	7A	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
		7B	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
		7C	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Dr. Hj. Aslamiah	8	50%
		7D	Amberansyah	16	100%
		7E	Dr. Hj. Asnawati	16	100%
34	Bimbingan Koseling Di SD	7A	Sulistiyana	16	100%
		7B	Ririanti Rachmayanie	16	100%
		7C	Sulistiyana	16	100%
		7D	Ali Rachman	16	100%
		7E	Ririanti Rachmayanie	16	100%
35	Seminar Pend. Di SD	7A	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7B	Akhmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7C	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7D	Akhmad Riandy Agusta	8	50%
			Drs. Ahmad Suriansyah	8	50%
		7E	Ahmad Riandy Agusta	5	55%
			Drs. Ahmad Suriansyah	4	45%
36	Pembelajaran Kelas Rangkap	7A	Drs. H. Ramadi	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting,

google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Berdasarkan tabel di atas, mata kuliah yang disajikan pada semester Ganjil 2022/2023 sebanyak 185 rombel dan 36 mata kuliah. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni; sangat terpenuhi (96-100%) dengan jumlah pertemuan >15 pertemuan, terpenuhi (90-95%) dengan jumlah pertemuan > 14 pertemuan, dan cukup terpenuhi (80-89%) dengan jumlah pertemuan 13 – 14 pertemuan, tidak terpenuhi / perlu teguran (<80%) dengan jumlah pertemuan <13 pertemuan. Untuk memudahkan uraian data kehadiran dosen, maka disajikan dalam bentuk diagram lingkaran (*pie chart*).

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 13.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
1	Agama	1A	39	0
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	0
		1E	39	0
2	Aplikasi Komputer 1	1A	39	2
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
3	Bahasa Indonesia	1A	39	2
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	0
		1E	39	0
4	Matematika SD 1	1A	39	0
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
5	Ilmu Pentahuan Alam SD 1	1B	38	0
		1C	40	1
		1D	39	0
		1E	39	0
6	Pengantar Pendidikan	1A	39	0
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
7	Perkembangan Peserta Didik	1A	39	1
		1 1B	38	1

		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
8	Bahasa Inggris 1	1A	39	2
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	2
		1E	39	1
9	Pancasila	1A	39	1
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	0
		1E	39	0
10	Pend. Matematika SD 1	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	1
11	Bahasa Indonesia SD 2	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	1
		3D	59	0
		3E	62	0
12	Bahasa Indonesia SD 1	3C	61	0
13	Matematika SD 3	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	1
14	Pend. Bahasa Indonesia SD 1	3A	66	1
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0

		3E	62	1
15	Ilmu Pentahuan Alam SD 3	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	1
16	Ilmu Pentahuan Sosial SD 2	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	3
17	Pend. Kewarganegaraan 1	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	0
18	Psikologi Pembelajaran Anak UsiaSD	3A	66	11
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	7
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	64	0
		3D	59	0
		3E	62	1
20	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	64	0
		3D	59	0
		3E	62	0
21	Pend. Kewarganegaraan SD	5A	60	0
		5B	60	0

		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	1
22	Bahasa Inggris 1	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	0
23	Pend. Jasmani Di SD	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	0
24	Pend. Seni Musik Di SD	5A	60	0
		5B	60	2
		5C	57	5
		5D	56	0
		5E	56	0
25	Pend. Inklusi	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	1
		5D	56	0
		5E	56	0
26	Model dan Strategi Pembelajaran	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		1 5D	56	0
		5E	56	0
27	Pengelolaan Kelas	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	0

28	Perencanaan Pembelajaran	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	1
29	Statistik Pendidikan	5A	60	0
		5B	60	1
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	0
30	Penulisan Karya Ilmiah	5A	60	0
		5B	60	1
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	0
31	Metodologi Penelitian	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	2
		5D	56	0
		5E	56	2
32	Seminar Pendidikan Di SD	7A	52	0
		7B	53	0
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
33	Pembekajaran Kelas Rangkap	7A	52	0
		7B	53	0
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
34	Bimbingan dan Konseling Di SD	7A	52	0
		7B	53	1
		7C	51	1

		7D	54	0
		7E	50	0
35	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	7A	52	1
		7B	53	4
		7C	51	0
		7D	54	0
		1 7E	50	0
36	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7A	52	0
		7B	53	1
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
37	Kapita Selektta Pembelajaran	7A	52	1
		7B	53	0
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
38	Manajemen Berbasis Sekolah	7A	52	1
		7B	53	1
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	3

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Belajar dan Pembelajaran kelas 2C, Aplikasi Komputer kelas 2 A, Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1 kelas 2A/2B/2C, Ilmu Pengetahuan Alam SD 2 kelas 2A/2B/2C/2D, Profesi Kependidikan kelas 2B/2D, Bahasa Indonesia SD 1 kelas 2B/2D, Media dan Teknologi Pembelajaran kelas 4C, Menggambar di SD kelas 4C, Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2 kelas 4A, Filsafat Pendidikan kelas 4B/4C/4D/4E, Pembelajaran Tematis kelas 4A/4B/4C/4D, Hubungan Sekolah Dan Masyarakat kelas 8E, dan Kewirausahaan kelas 8E. Namun presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80% tidak lebih dari 12%, sehingga dapat dikatakan bahwa tingkat kehadiran mahasiswa kurang dari

80% rendah, artinya tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan dapat dikatakan tinggi.

Berdasarkan paparan tabel diatas berikut akan diperjelas dengan kriteria kehadiran mahasiswa sebagai berikut.

N o	Kriteria	Persentase (%)	Jumlah	Persentase
1	Sangat terpenuhi	100 %	197	90,78
2	Terpenuhi	90 – 99 %	20	9,22
3	Cukup terpenuhi	80 ± 89 %	0	0
4	Tidak terpenuhi/ perlu teguran	<80%	0	0

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 13.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Kewarganegaraan	2A	37	38%	56%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Kewarganegaraan	2B	38	87%	5%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2C	40	80%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2D	38	71%	16%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2E	39	56%	10%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2A	37	17%	21%	24%	38%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2B	38	16%	13%	21%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2C	40	20%	11%	22%	47%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2D	39	16%	5%	18%	58%	3%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 13.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Belajar dan Pembelajaran	2 A	37	100 %	0%
Belajar dan Pembelajaran	2 B	38	100 %	0%
Belajar dan Pembelajaran	2 C	40	100 %	0%
Belajar dan Pembelajaran	2 D	38	100 %	0%
Belajar dan Pembelajaran	2 E	39	100 %	0%

Profesi Kependidikan	2 A	37	98 %	2%
Profesi Kependidikan	2 B	38	95 %	5%
Profesi Kependidikan	2 C	40	100 %	0%
Profesi Kependidikan	2 D	38	100 %	0%
Profesi Kependidikan	2 E	39	100 %	0%
Kewarganegaraan	2 A	37	98 %	2%
Kewarganegaraan	2 B	38	100 %	0%
Kewarganegaraan	2 C	40	100 %	0%
Kewarganegaraan	2 D	38	100 %	0%
Kewarganegaraan	2 E	39	100 %	0%
Bahasa Inggris 2	2 A	37	100 %	0%
Bahasa Inggris 2	2 B	38	100 %	0%
Bahasa Inggris 2	2 C	40	100 %	0%
Bahasa Inggris 2	2 D	39	100 %	0%
Bahasa Inggris 2	2 E	39	100 %	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2 A	37	100 %	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2 B	38	95 %	5%
Bahasa Indonesia SD 1	2 C	40	100 %	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2 D	39	100 %	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2 E	39	100 %	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2 A	37	100 %	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2 B	38	100 %	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2 C	40	100 %	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2 D	38	100 %	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2 E	39	100 %	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2 A	37	100 %	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2 B	38	95 %	5%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2 C	40	100 %	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2 D	38	100 %	0%

Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2 E	39	100 %	0%
Matematika SD 2	2 A	37	100 %	0%
Matematika SD 2	2 B	38	100 %	0%
Matematika SD 2	2 C	40	100 %	0%
Matematika SD 2	2 D	38	100 %	0%
Matematika SD 2	2 E	39	100 %	0%
Aplikasi Komputer 2	2 A	37	98 %	2%

Aplikasi Komputer 2	2 B	38	100 %	0%
Aplikasi Komputer 2	2 C	40	100 %	0%
Aplikasi Komputer 2	2 D	38	100 %	0%
Aplikasi Komputer 2	2 E	39	100 %	0%
Filsafat Pendidikan	2 A	37	98 %	2%
Filsafat Pendidikan	2 B	38	100 %	0%
Filsafat Pendidikan	2 C	40	100 %	0%
Filsafat Pendidikan	2 D	38	100 %	0%
Filsafat Pendidikan	2 E	39	100 %	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4 A	67	100 %	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4 B	59	100 %	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4 C	60	100 %	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4 D	59	100 %	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4 E	61	100 %	0%
Statistik Pendidikan	4 A	66	100 %	0%
Statistik Pendidikan	4 B	59	100 %	0%
Statistik Pendidikan	4 C	60	100 %	0%
Statistik Pendidikan	4 D	59	100 %	0%
Statistik Pendidikan	4 E	61	100 %	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4 A	66	100 %	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4 B	59	100 %	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4 C	60	100 %	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4 D	59	100 %	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4 E	61	100 %	0%
Perencanaan Pembelajaran	4 A	67	98 %	2%
Perencanaan Pembelajaran	4 B	59	100 %	0%
Perencanaan Pembelajaran	4 C	60	100 %	0%
Perencanaan Pembelajaran	4 D	59	98 %	2%

Perencanaan Pembelajaran	4 E	61	100 %	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4 A	66	100 %	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4 B	59	100 %	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4 C	60	100 %	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4 D	59	98 %	2%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4 E	61	100 %	0%
Pendidikan IPA SD 1	4 A	66	100 %	0%
Pendidikan IPA SD 1	4 B	59	100 %	0%
Pendidikan IPA SD 1	4 C	60	98 %	2%
Pendidikan IPA SD 1	4 D	59	98 %	2%
Pendidikan IPA SD 1	4 E	61	100 %	0%
Pendidikan IPS SD 1	4 A	66	100 %	0%
Pendidikan IPS SD 1	4 B	59	100 %	0%
Pendidikan IPS SD 1	4 C	60	100 %	0%
Pendidikan IPS SD 1	4 D	59	100 %	0%
Pendidikan IPS SD 1	4 E	61	100 %	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6 A	60	100 %	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6 B	59	100 %	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6 C	56	100 %	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6 D	54	100 %	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6 E	56	100 %	0%
Tari dan Drama di SD	6 A	60	100 %	0%
Tari dan Drama di SD	6 B	59	100 %	0%
Tari dan Drama di SD	6 C	56	100 %	0%
Tari dan Drama di SD	6 D	54	100 %	0%
Tari dan Drama di SD	6 E	56	100 %	0%
Kewirausahaan	6 A	60	100 %	0%
Kewirausahaan	6 B	59	100 %	0%

Kewirausahaan	6 C	56	100 %	0%
Kewirausahaan	6 D	54	100 %	0%
Kewirausahaan	6 E	56	100 %	0%
Evaluasi Belajar	6 A	60	100 %	0%
Evaluasi Belajar	6 B	59	100 %	0%
Evaluasi Belajar	6 C	56	100 %	0%
Evaluasi Belajar	6 D	54	100 %	0%
Evaluasi Belajar	6 E	56	100 %	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	6 A	60	100 %	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	6 B	59	100 %	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	6 C	56	100 %	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	6 D	54	100 %	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	6 E	56	100 %	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada hampir seluruh mata kuliah semester Ganjil 2022/2023. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat tingkat kehadiran mahasiswa juga sangat baik, sehingga sangat relevan jika kehadirannya baik maka perolehan kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah pun sangat baik hampir semua mata kuliah memperoleh tingkat kelulusan 100%. Dengan demikian, pemberiannilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliahyang perlu dipenuhi.

Berdasarkan data tersebut, didapatkan bahwa hasil ketuntasan belajar mahasiswa secara keseluruhan hampir mencapai 100% dinyatakan tuntas. Hal tersebut terlihat bahwa nilai jika dipersentasekan secara keseluruhan dari total semua mahasiswa dan persentase tidak lulus hanya memperoleh 0,30% artinya 99,7% mahasiswa PGSD semester Ganjil 2022/2023 memperoleh tingkat kelulusan yang tinggi yang artinya mahasiswa tersebut juga memperoleh ketuntasan sesuai dengan harapan Visi program studi dengan kata kunci Unggul, Profesional, Berkarakter, dan berbasis literasi teknologi informasi yang telah diatur melalui SOP pembelajaran dan perkuliahan.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 99% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasilan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkuliahan.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 95% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasilan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran

serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkuliahan.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 13.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

N o	Mata Kuliah	SM T	Total Materi Pembelajar an	Materi Pembelajara n yang direalisasik an	Persenta se
1	Matematika SD 1	I	14	14	100%
2	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	I	14	14	100%
3	Aplikasi Komputer 1	I	14	14	100%
4	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100%
5	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
6	Bahasa Inggris 1	I	14	14	100%
7	Bahasa Indonesia	I	14	14	100%
8	Agama	I	14	14	100%
9	Pancasila	I	14	14	100%

N o	Mata Kuliah	SM T	Total Materi Pembelajar an	Materi Pembelajara n yang direalisasi an	Persenta se
1 0	Bahasa Indonesia SD 2	III	14	14	100%
1 1	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	III	14	14	100%
1 2	Matematika SD 3	III	14	14	100%
1 3	Pendidikan Matematika SD 1	III	14	14	100%
1 4	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	III	14	14	100%
1 5	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	III	14	14	100%
1 6	Pendidikan Kewarganegara an 1	III	14	14	100%
1 7	Psikologi Pembelajaran Anak UsiaSD	III	14	14	100%
1 8	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	14	14	100%
1 9	Pengantar Lingkungan Lahan Basah SEM 3	III	14	14	100%
2 0	Pendidikan Kewarganegara an SD	V	14	14	100%
2 1	Bahasa Inggris 1	V	14	14	100%
2 2	Pendidikan Jasmani Di SD	V	14	14	100%
2 3	Pendidikan Seni Musik Di SD	V	14	14	100%
2 4	Pendidikan Inklusi	V	14	14	100%
2 5	Model dan Strategi Pembelajaran	V	14	14	100%
2 6	Pengelolaan Kelas	V	14	14	100%
2 7	Perencanaan Pembelajaran	V	14	14	100%
2 8	Statistik Pendidikan	V	14	14	100%
2 9	Penulisan Karya Ilmiah	V	14	14	100%

N o	Mata Kuliah	SM T	Total Materi Pembelajar an	Materi Pembelajara n yang direalisasik an	Persenta se
3 0	Metodologi Penelitian	V	14	14	100%
3 1	Pendidikan Kewarganegaraan SD	VII	14	14	100%
3 2	Bahasa Inggris 1	VII	14	14	100%
3 3	Pendidikan Jasmani Di SD	VII	14	14	100%
3 4	Pendidikan Seni Musik Di SD	VII	14	14	100%
3 5	Pendidikan Inklusi	VII	14	14	100%
3 6	Model dan Strategi Pembelajaran	VII	14	14	100%
3 7	Pengelolaan Kelas	VII	14	14	100%
3 8	Perencanaan Pembelajaran	VII	14	14	100%
3 9	Statistik Pendidikan	VII	14	14	100%
4 0	Penulisan Karya Ilmiah	VII	14	14	100%
4 1	Metodologi Penelitian	VII	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah dapat terealisasi dengan baik, hal ini dilihat dari data pencapaian mata kuliah yang telah dilaporkan oleh setiap dosen masing-masing kepada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, termasuk yang termuat dalam Rancangan Perkuliahan Semester (RPS), sehingga dapat dipertahankan kedepannya. Analisis ketercapaian materi perkuliahan dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90–99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel di atas, seluruh mata kuliah memperoleh kriteria **Sangat memenuhi** karena seluruh kelas sebanyak 2017 kelas telah menyelesaikan materi perkuliahan dan materi yang disampaikan dosen sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian.

Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 13.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	Pengantar Pendidikan	100%	Baiksekali
		Pengantar Pendidikan		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Pembelajaran Kelas Rangkap		
		Pembelajaran Kelas Rangkap		
2	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	Manajemen dan Administrasi Sekolah	100%	Baiksekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Pengelolaan Kelas		
		Pengelolaan Kelas		
		Pengelolaan Kelas		
		Pengelolaan Kelas		
		Perencanaan Pembelajaran		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Hubungan Sekolah dan Pembelajaran		
		Pengelolaan Kelas		
3	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	Aplikasi Komputer 1	100%	Baiksekali
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Inovasi & Pengembangan Program Sekolah		
		Inovasi & Pengembangan Program Sekolah		
4	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd, M.Pd	Pancasila	100%	Baiksekali
		Pancasila		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
5	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	Pancasila	99,14%	Baiksekai
		Pancasila		
		Pancasila		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
6	Dr. Ali Rachman, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baiksekali
		Perkembangan Peserta Didik		
		Bimbingan Konseling di SD		
7	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	97,50%	Baiksekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
8	Drs.H. Sulaiman, M.Pd, Ph.D	Statistik Pendidikan	99,14%	Baiksekali
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
9	Dr. M. Saleh, M.Pd	Metodologi Penelitian	100%	Baiksekali
		Metodologi Penelitian		
10	Dr. Ngadimun, M.Pd	Kapita Selekta	93,34%	Baik sekali
11	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	Metodologi Penelitian	99,14%	Baiksekali
		Metodologi Penelitian		
		Metodologi Penelitian		
12	Dr. Novitawati, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baiksekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Pendidikan Inklusi		
		Pendidikan Inklusi		
13	Dr. Rina Listia, M.Pd	Bahasa Inggris 1	97,50%	Baiksekali
		Bahasa Inggris 1		
		Bahasa Inggris 1		
		Bahasa Inggris 1		
		Bahasa Inggris 1		
14	Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baiksekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
15	Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Inklusi	100%	Baiksekali
		Bimbingan Konseling di SD		
		Bimbingan Konseling di SD		
16	Drs. Rusmansyah, M.Pd	Ilmu Pendidikan Sosial SD 3	100%	Baiksekali
17	Dr. Suhaimi, M.Pd	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	100%	Baiksekali
18	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	100%	Baiksekali
		Bimbingan Konseling di SD		
		Bimbingan Konseling di SD		
19	Dr. Suhaimi, M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	97,50%	Baiksekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
20	Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	Pengelolaan Kelas	98,96%	Baiksekali
		Pengelolaan Kelas		
		Pengelolaan Kelas		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
21	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baiksekali
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Kapita Selekta		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Pembelajaran Kelas Rangkap		
		Ilmu Sosial Dasar dan Rangkap		
22	Drs. Asrani, M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	100%	Baiksekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Pengelolaan Kelas		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
23	Dede Dewantara, M.Pd	Matematika SD 1	100%	Baiksekali
		Pendidikan Matematika SD 1		
24	Drs. Sunarno, M.Pd	Matematika SD 1	97,92%	Baiksekali
		Matematika SD 1		
		Matematika SD 3		
		Pendidikan Matematika SD 1		
25	Drs. Radiansyah, M.Pd	Ilmu Pendidikan Sosial SD 3	100%	Baiksekali
		Ilmu Pendidikan Sosial SD 3		
		IPA SD 1		
26	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	Kapita Selekta Pembelajaran	100%	Baiksekali
		Kapita Selekta Pembelajaran		
27	Drs. Mahmuddin, M.Pd	Bahasa Indonesia	97,50%	Baiksekali
		Bahasa Indonesia SD 2		
28	Drs. Ramadi, M.Pd	Bahasa Indonesia	100%	
		Bahasa Indonesia SD 2		Baiksekali
		Pembelajaran Kelas Rangkap		
29	Ahmad Syadzali, M.Pd	Matematika SD 1	95,84%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 1		
30	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	Pengantar Pendidikan	100%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan		
		Pengantar Pendidikan		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
31	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	Aplikasi Komputer 1	98,96%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Kapita Selekta Pembelajaran		
		Kapita Selekta Pembelajaran		
32	Fathul Jannah, M.Pd	Pancasila	100%	Baik sekali
		IPS SD 2		
		IPS SD 2		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
33	Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd	Bahasa Inggris 1	100%	Baiksekali
34	Muhsinah Annisa, S.Sn, M.Pd	IPA SD 1	98,96%	Baiksekali
		IPS SD 3		
35	Tika Puspita Widya Rini,M.Pd	Pendidikan IPA SD 1	100%	Baiksekali

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Pendidikan IPA SD 1		
36	Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	Aplikasi Komputer 1	100%	Baiksekali
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
37	Maimunah, M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	100%	Baiksekali
		Penulisan Karya Ilmiah		
38	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	Pengelolaan Kelas	100%	Baiksekali
		Pengelolaan Kelas		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Perencanaan Pembelajaran		
		Perencanaan Pembelajaran		
39	Herti Prastitasari, M.Pd	Matematika SD 1	100%	Baiksekali
		Matematika SD 3		
		Matematika SD 3		
		Pendidikan Matematika SD 1		
40	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	Pancasila	100%	Baiksekali
		Pancasila		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
41	Raihanah Sari, S.Pd, M.Pd	IPS SD 2	100%	Baiksekali
		IPS SD 2		
		IPS SD 2		
		IPS SD 2		
42	Ari Hidayat, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan 1	100%	Baik sekali
43	Nazaruddin, M.Pd	IPS SD 3	97,92%	Baik sekali
44	Arif Rahman Prasetyo, M.Pd	Matematika SD 3	100%	Baiksekali
		Matematika SD 3		
		Pendidikan Matematika SD 1		
45	Yayuk Hartini, M/Pd	Perencanaan Pembelajaran	100%	Baiksekali
		Perencanaan Pembelajaran		
		Perencanaan Pembelajaran		
46	Maryanto, S.Pd., M.Sn	Pendidikan Seni Musik di SD	98,96%	Baiksekali
		Pendidikan Seni Musik di SD		
		Pendidikan Seni Musik di SD		
		Pendidikan Seni Musik di SD		
47	M. Dani Wahyudi, S.Pdi,M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baiksekali
		Pendidikan Inklusi		
		Pendidikan Inklusi		
48	Dessy Dwitalia, M.Pd	Bahasa Indonesia	100%	Baiksekali
		Bahasa Indonesia SD 2		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
49	Drs. Kaspul, M.Pd.	IPA SD 1	100%	Baik Sekali
50	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	100%	Baik Sekali
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
51	Dr. Drs. Sunarno Basuki,M.Pd.	Pendidikan Jasmani di SD		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Pendidikan Jasmani di SD	100%	Baik Sekali
		Pendidikan Jasmani di SD		
		Pendidikan Jasmani di SD		
		Pendidikan Jasmani di SD		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di semester Genaptahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebihdari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakinfleksibel.

f. Rekomendasi

- 1) Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan
- 2) Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)
- 3) Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

14. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 dilakukan mulai tanggal 1 Agustus 2022 sampai dengan 9 Januari 2023. Pelaksanaan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan secara tatap muka langsung di ruang kuliah Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang bertempat di Gedung E kampus 2 FKIP Universitas Lambung mangkurat. Pembelajaran ini didukung oleh beberapa media yakni: 1) E-learning (portal *simari.ulm.ac.id*) untuk melakukan presensi kehadiran mahasiswa, mengisi KRS, dan upload nilai, 2) LCD, 3) Whiteboard, 4) Materi dalam bentuk PPT yang di upload di Portal E-Learning ULM.. Berikut ini adalah rekap kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan.

Tabel 14.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Presentase Kehadiran Dosen
1	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1A	Novitawati, S.Psi., M.Pd	100
2	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1B	Chresty Anggreani, M.Pd	100
3	Konsep Dasar PAUD	1A	Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
4	Konsep Dasar PAUD	1B	Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
5	Perkembangan Peserta Didik	1A	Dr. Sulistiyana, M.Pd	100
6	Perkembangan Peserta Didik	1B	Dr. M. Salah., M.Pd	100
7	Pancasila	1A	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100
8	Pancasila	1B	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100
9	Bahasa Indonesia	1A	Prof. Rustam Effensi, M.Pd	100
10	Bahasa Indonesia	1B	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd	100
11	Pengantar Pendidikan	1A	Drs. H. Asrani, M.Pd	100
12	Pengantar Pendidikan	1B	Drs. H. Asrani, M.Pd	100
13	Agama	1A	Ihda Ihromi, LC., M.Pd.I	100
14	Agama	1B	Ihda Ihromi, LC., M.Pd.I	100
15	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100
16	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100
17	Bahasa Inggris 1	1A	Nasrullah, M.Pd.B.I/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
18	Bahasa Inggris 1	1B	Nasrullah, M.Pd.B.I/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
19	Alat Bermain dan Permainan	3A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Presentase Kehadiran Dosen
20	Alat Bermain dan Permainan	3B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	100
21	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	Chresty Anggreani, M.Pd	100
22	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	100
24	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	100
25	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3A	Dr. H. Sakerani, M.Pd/ Dra. Ike Hananik, M.Pd	100
26	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3B	Dr. H. Sakerani, M.Pd/ Dra. Ike Hananik, M.Pd	100
27	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
29	Kurikulum Anak Usia Dini	3A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100
30	Kurikulum Anak Usia Dini	3B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100
31	Kesehatan dan Gizi	3A	Netty, SKM., M.Kes	100
32	Kesehatan dan Gizi	3B	Netty, SKM., M.Kes	100
33	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
34	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
35	Metode Penelitian	5A	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	100
36	Metode Penelitian	5B	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	100
37	Metode Penelitian	5C	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	100
38	Perencanaan Pembelajaran AUD	5A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100
39	Perencanaan Pembelajaran AUD	5B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100
40	Perencanaan Pembelajaran AUD	5C	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100
41	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	100

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Presentase Kehadiran Dosen
42	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Mohammad Dani Wahyui, S.Pd.I., M.Pd	100
43	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5C	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100
44	Asesmen Pembelajaran PAUD	5A	Dr. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100
45	Asesmen Pembelajaran PAUD	5B	Dr. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100
46	Asesmen Pembelajaran PAUD	5C	Dr. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100
47	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100
48	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5B	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100
49	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5C	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100
50	Statistik	5A	Drs. H. Sulaiman, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100
51	Statistik	5B	Drs. H. Sulaiman, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100
52	Statistik	5C	Drs. H. Sulaiman, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100
53	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5A	Maryanto, M.Sn	100
54	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5B	Maryanto, M.Sn	100
56	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5C	Maryanto, M.Sn	100
57	Penelitian Tindakan Kelas	5A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100
58	Penelitian Tindakan Kelas	5B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100
59	Penelitian Tindakan Kelas	5C	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100
60	Kewirausahaan	5A	Raihana Sari, M.Pd	100
61	Kewirausahaan	5B	Raihana Sari, M.Pd	100
62	Kewirausahaan	5C	Raihana Sari, M.Pd	100
63	Metodologi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Chresty Anggreani, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
64	Metodologi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Chresty Anggreani, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
65	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/	100

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Presentase Kehadiran Dosen
			Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	
66	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
67	Kewirausahaan	7A	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd/ Raihana Sari., M.Pd	100
68	Kewirausahaan	7B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd/ Raihana Sari., M.Pd	100
69	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7A	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100
70	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7B	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100
71	Permasalahan Anak Usia Dini	7A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100
72	Permasalahan Anak Usia Dini	7B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100
73	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	100
74	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7B	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	100
75	Seminar Pendidikan AUD	7A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100
76	Seminar Pendidikan AUD	7B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100
77	Penulisan Karya Ilmiah	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100
78	Penulisan karya Ilmiah	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100
79	Hubungan Sekolah Masyarakat	7A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	100
80	Hubungan Sekolah Masyarakat	7B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	100

Berdasarkan data diatas, maka analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rentang kehadiran dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran dosen “sangat terpenuhi”, dengan 16 kali pertemuan. 2) kelompok 2 untuk kehadiran dosen “terpenuhi” dengan 14-15 kali pertemuan. 3) kelompok 3 untuk kehadiran dosen “cukup terpenuhi” dengan 13 kali pertemuan. Berikut ini adalah rentang analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

Saat ini mahasiswa Program studi PGPAUD terbagi menjadi 12 kelas dengan rincian Semester 1 sebanyak 2 kelas, semester 3 sebanyak 2 kelas, semester 5 sebanyak 3 kelas dan semester 7 sebanyak 2 kelas Berikut merupakan data kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester Ganjil 2022/2023.

Tabel 2.4 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase
1	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1A	Novitawati, S.Psi., M.Pd	100
2	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1B	Chresty Anggreani, M.Pd	100
3	Konsep Dasar PAUD	1A	Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	99
4	Konsep Dasar PAUD	1B	Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	95
5	Perkembangan Peserta Didik	1A	Dr. Sulistiyana, M.Pd	93
6	Perkembangan Peserta Didik	1B	Dr. M. Salah., M.Pd	94
7	Pancasila	1A	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	85
8	Pancasila	1B	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	85
9	Bahasa Indonesia	1A	Prof. Rustam Effensi, M.Pd	85
10	Bahasa Indonesia	1B	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd	100
11	Pengantar Pendidikan	1A	Drs. H. Asrani, M.Pd	100
12	Pengantar Pendidikan	1B	Drs. H. Asrani, M.Pd	100
13	Agama	1A	Ihda Ihromi, LC., M.Pd.I	100
14	Agama	1B	Ihda Ihromi, LC., M.Pd.I	100
15	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100
16	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100
17	Bahasa Inggris 1	1A	Nasrullah, M.Pd.B.I/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	96
18	Bahasa Inggris 1	1B	Nasrullah, M.Pd.B.I/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	95
19	Alat Bermain dan Permainan	3A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	99
20	Alat Bermain dan Permainan	3B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	99
21	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	Chresty Anggreani, M.Pd	96
22	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	95
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	93

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase
24	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	91
25	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3A	Dr. H. Sakerani, M.Pd/ Dra. Ike Hananik, M.Pd	85
26	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3B	Dr. H. Sakerani, M.Pd/ Dra. Ike Hananik, M.Pd	100
27	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
29	Kurikulum Anak Usia Dini	3A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	99
30	Kurikulum Anak Usia Dini	3B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	98
31	Kesehatan dan Gizi	3A	Netty, SKM., M.Kes	100
32	Kesehatan dan Gizi	3B	Netty, SKM., M.Kes	100
33	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	99
34	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	98
35	Metode Penelitian	5A	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	99
36	Metode Penelitian	5B	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	98
37	Metode Penelitian	5C	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	99
38	Perencanaan Pembelajaran AUD	5A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	99
39	Perencanaan Pembelajaran AUD	5B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	99
40	Perencanaan Pembelajaran AUD	5C	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	99
41	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	99
42	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Mohammad Dani Wahyui, S.Pd.I., M.Pd	85
43	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5C	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	85
44	Asesmen Pembelajaran PAUD	5A	Dr. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	99
45	Asesmen Pembelajaran PAUD	5B	Dr. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	98
46	Asesmen Pembelajaran PAUD	5C	Dr. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	99
47	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	97
48	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5B	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	99
49	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5C	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	96

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase
50	Statistik	5A	Drs. H. Sulaiman, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	97
51	Statistik	5B	Drs. H. Sulaiman, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	95
52	Statistik	5C	Drs. H. Sulaiman, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	98
53	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5A	Maryanto, M.Sn	100
54	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5B	Maryanto, M.Sn	100
56	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5C	Maryanto, M.Sn	100
57	Penelitian Tindakan Kelas	5A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	97
58	Penelitian Tindakan Kelas	5B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	85
59	Penelitian Tindakan Kelas	5C	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	85
60	Kewirausahaan	5A	Raihana Sari, M.Pd	96
61	Kewirausahaan	5B	Raihana Sari, M.Pd	100
62	Kewirausahaan	5C	Raihana Sari, M.Pd	100
63	Metodologi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Chresty Anggreani, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	99
64	Metodologi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Chresty Anggreani, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	99
65	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	97
66	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	98
67	Kewirausahaan	7A	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd/ Raihana Sari., M.Pd	100
68	Kewirausahaan	7B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd/ Raihana Sari., M.Pd	99
69	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7A	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	95
70	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7B	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	95
71	Permasalahan Anak Usia Dini	7A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	98
72	Permasalahan Anak Usia Dini	7B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100
73	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	99
74	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7B	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	97
75	Seminar Pendidikan AUD	7A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	85
76	Seminar Pendidikan AUD	7B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	85

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase
77	Penulisan Karya Ilmiah	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100
78	Penulisan karya Ilmiah	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100
79	Hubungan Sekolah Masyarakat	7A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	93
80	Hubungan Sekolah Masyarakat	7B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	91

Data diatas menunjukan analisis kehadiran mahasiswa dari 35 mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Analisis kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rentang kehadiran mahasiswa dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran mahasiswa “sangat terpenuhi” dengan 16 kali pertemuan. 2) kelompok 2 untuk kehadiran mahasiswa “terpenuhi” dengan 14-15 pertemuan, dan 3) kelompok 3 untuk kehadiran mahasiswa “cukup terpenuhi” dengan 13 kali pertemuan. Berikut ini adalah rentang analisis kehadiran mahasiswa.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (UTS) sebesar 30%, dan ujian akhir semester (UAS) sebesar (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 14.2 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Kelas	JumlahMahs	Penilaian										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1A	45	12	11	10	10							2
Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1B	44	8	6	27							2	1
Konsep Dasar PAUD	1A	45	5	34	4								2
Konsep Dasar PAUD	1B	44	6	22	9	5	1					1	
Perkembangan Peserta Didik	1A	45	2	13	26	4							
Perkembangan Peserta Didik	1B	44	38	2								4	
Pancasila	1A	45	8	9	13	11	1				1		22
Pancasila	1B	44	8	13	17	4	1						1
Bahasa Indonesia	1A	45	2	43									
Bahasa Indonesia	1B	44	10	23	6	2	1					1	1
Pengantar Pendidikan	1A	45	12	8	4	9	10						2
Pengantar Pendidikan	1B	44	18	11	2	7	4						2
Agama	1A	45	42		1								2
Agama	1B	44	41		1								2
Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1A	45	25	16	2								2
Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1B	44	17	21	3							2	1
Bahasa Inggris 1	1A	45	8	11	13	10							2
Bahasa Inggris 1	1B	44	8	16	8	7	1		2				2
Alat Bermain dan Permainan	3A	44	41		1			1					1

Nama Mata Kuliah	Kelas	JumlahMhs	Penilaian										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Alat Bermain dan Permainan	3B	39	31	7								1	
Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	44	4	13	25		1						1
Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	39	37		1								1
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	44	13	29	1								1
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	39	13	24	1								1
Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3A	44	13	17	12	1						1	
Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3B	39	12	22	4							1	
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	44	38	5	1								
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	39	30	9									
Kurikulum Anak Usia Dini	3A	45	43						1				1
Kurikulum Anak Usia Dini	3B	39	38										1
Kesehatan dan Gizi	3A	44	22	16	3	1		1					1
Kesehatan dan Gizi	3B	39	30	8									1
Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3A	44	21	21	1	1							
Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3B	39	14	24			1						
Metodologi Penelitian	5A	38		20	15	3							
Metodologi Penelitian	5B	28		9	16	3							
Metodologi Penelitian	5C	33		18	13	2							
Perencanaan Pembelajaran AUD	5A	39	26	11	1	1							
Perencanaan Pembelajaran AUD	5B	29	13	16									
Perencanaan Pembelajaran AUD	5C	34	26	5	1	2							
Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5A	38	29	8									
Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5B	29	24	4		1					1		
Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5C	35	8	25	2								
Asesmen Pembelajaran PAUD	5A	38			38								
Asesmen Pembelajaran PAUD	5B	28	16	11	1								
Asesmen Pembelajaran PAUD	5C	33	9	10	12	2							
Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5A	38	35	1	1				1				
Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5B	28	16	11	1								
Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5C	33	12	16	3	2							
Statistik Pendidikan	5A	38	32	3	3								
Statistik Pendidikan	5B	27	23		2	2							
Statistik Pendidikan	5C	29	3		1								
Metodologi Pengembangan Musik AUD	5A	38	37										1
Metodologi Pengembangan Musik AUD	5B	27	27										
Metodologi Pengembangan Musik AUD	5C	33	31										2
Penelitian Tindakan Kelas	5A	39	39									2	
Penelitian Tindakan Kelas	5B	30	30										
Penelitian Tindakan Kelas	5C	36	34			2							
Kewirausahaan	5A	38	26	12									
Kewirausahaan	5B	28	28										
Kewirausahaan	5C	33	33										
Metodologi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	55	54	1									
Metodologi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	51	44	7									
Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	55	55										
Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	51	23	28									
Kewirausahaan	7A	55	55										
Kewirausahaan	7B	51	38	13									
Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7A	55	32	22	1								
Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7B	51	32	16	2	1							
Permasalahan Anak Usia Dini	7A	55	20	34	1								

Nama Mata Kuliah	Kelas	JumlahMhs	Penilaian										
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
Permasalahan Anak Usia Dini	7B	51	26	25									
Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7A	55	55										
Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7B	51	51										
Seminar Pendidikan AUD	7A	55	55										
Seminar Pendidikan AUD	7B	51	51										
Penulisan Karya Ilmiah	7A	55	55										
Penulisan karya Ilmiah	7B	51	51										
Hubungan Sekolah Masyarakat	7A	55	18	32	5								
Hubungan Sekolah Masyarakat	7B	51	19	26	6								

Berdasarkan data diatas, maka analisis ketuntasan mahasiswa dari 35 mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini. Analisis ketuntasan mahasiswa dilakukan dengan penilaian akhir mahasiswa, dan membaginya ke dalam beberapa kriteria kelompok yang telah ditentukan. Adapun kategori nilai yang berlaku di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yaitu: A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, E. Berikut ini adalah rentang analisis ketuntasan mahasiswa.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 14.3 Pencapaian Materi Perkuliahan

Berikut merupakan data pencapaian materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester Ganjil 2022/2023

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase Mata Kuliah	Persentase Pencapaian Sesuai RPS			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1A	Novitawati, S.Psi., M.Pd	100	100			
2	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1B	Chresty Anggreani, M.Pd	100				
3	Konsep Dasar PAUD	1A	Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100				
4	Konsep Dasar PAUD	1B	Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100				
5	Perkembangan Peserta Didik	1A	Dr. Sulistiyana, M.Pd	100				
6	Perkembangan Peserta Didik	1B	Dr. M. Salah., M.Pd	100				

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase Mata Kuliah	Persenatase Pencapaian Sesuai RPS				
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7	
7	Pancasila	1A	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100					
8	Pancasila	1B	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100					
9	Bahasa Indonesia	1A	Prof. Rustam Effensi, M.Pd	100					
10	Bahasa Indonesia	1B	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd	100					
11	Pengantar Pendidikan	1A	Drs. H. Asrani, M.Pd	100					
12	Pengantar Pendidikan	1B	Drs. H. Asrani, M.Pd	100					
13	Agama	1A	Ihda Ihromi, LC., M.Pd.I	100					
14	Agama	1B	Ihda Ihromi, LC., M.Pd.I	100					
15	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100					
16	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100					
17	Bahasa Inggris 1	1A	Nasrullah, M.Pd.B.I/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100					
18	Bahasa Inggris 1	1B	Nasrullah, M.Pd.B.I/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100					
19	Alat Bermain dan Permainan	3A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100					100
20	Alat Bermain dan Permainan	3B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	100					
21	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	Chresty Anggreani, M.Pd	100					
22	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100					
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Dr. Ir. Agus Rifani Svaifuddin, MM	100					

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase Mata Kuliah	Persenatase Pencapaian Sesuai RPS				
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7	
24	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	100					
25	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3A	Dr. H. Sakerani, M.Pd/ Dra. Ike Hananik, M.Pd	100					
26	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3B	Dr. H. Sakerani, M.Pd/ Dra. Ike Hananik, M.Pd	100					
27	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100					
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100					
29	Kurikulum Anak Usia Dini	3A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100					
30	Kurikulum Anak Usia Dini	3B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100					
31	Kesehatan dan Gizi	3A	Netty, SKM., M.Kes	100					
32	Kesehatan dan Gizi	3B	Netty, SKM., M.Kes	100					
33	Metode Penelitian	5A	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	100					100
34	Metode Penelitian	5B	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	100					
35	Metode Penelitian	5C	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	100					
36	Perencanaan Pembelajaran AUD	5A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100					
37	Perencanaan Pembelajaran AUD	5B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100					
38	Perencanaan Pembelajaran AUD	5C	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100					
39	Metodologi Pengembangan	5A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/	100					

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase Mata Kuliah	Persentase Pencapaian Sesuai RPS			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
	Sosial dan Emosi AUD		Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd					
40	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Mohammad Dani Wahyui, S.Pd.I., M.Pd	100				
41	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5C	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100				
42	Asesmen Pembelajaran PAUD	5A	Dr. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100				
43	Asesmen Pembelajaran PAUD	5B	Dr. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100				
44	Asesmen Pembelajaran PAUD	5C	Dr. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100				
45	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100				
46	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5B	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100				
47	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5C	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100				
48	Statistik	5A	Drs. H. Sulaiman, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100				
49	Statistik	5B	Drs. H. Sulaiman, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100				
50	Statistik	5C	Drs. H. Sulaiman, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100				

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase Mata Kuliah	Persentase Pencapaian Sesuai RPS			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
51	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5A	Maryanto, M.Sn	100				
52	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5B	Maryanto, M.Sn	100				
53	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5C	Maryanto, M.Sn	100				
54	Penelitian Tindakan Kelas	5A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100				
56	Penelitian Tindakan Kelas	5B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100				
57	Penelitian Tindakan Kelas	5C	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100				
58	Kewirausahaan	5A	Raihana Sari, M.Pd	100				
59	Kewirausahaan	5B	Raihana Sari, M.Pd	100				
60	Kewirausahaan	5C	Raihana Sari, M.Pd	100				
61	Metodologi Pembelajaran di TK/RA?KB	7A	Chresty Anggreani, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100				100
62	Metodologi Pembelajaran di TK/RA?KB	7B	Chresty Anggreani, M.Pd/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100				
63	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100				
64	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100				
65	Kewirausahaan	7A	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd/ Raihana Sari., M.Pd	100				
66	Kewirausahaan	7B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd/ Raihana Sari., M.Pd	100				
67	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7A	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Nahdia Fitri	100				

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase Mata Kuliah	Persentase Pencapaian Sesuai RPS			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
			Rahmaniah, S.Pd., M.Pd					
68	Evaluasi Kegiatan di TK/RA/KB	7B	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100				
69	Permasalahan Anak Usia Dini	7A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100				
70	Permasalahan Anak Usia Dini	7B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100				
71	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7A	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	100				
72	Kemampuan Dasar Mengajar di TK/RA/KB	7B	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	100				
73	Seminar Pendidikan AUD	7A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100				
74	Seminar Pendidikan AUD	7B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100				
75	Penulisan Karya Ilmiah	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100				
76	Penulisan karya Ilmiah	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100				
77	Hubungan Sekolah Masyarakat	7A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	100				
78	Hubungan Sekolah Masyarakat	7B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	100				
79	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100				
80	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100				

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Berikut merupakan data evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester Ganjil 2022/2023.

Tabel 2.12 Evaluasi Kinerja Dosen

NO	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					
		Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)
1	Novitawati, S.Psi., M.Pd	24	29	86	275	947	90.87
2	Chresty Anggreani, M.Pd	97	98	369	1004	3012	89.43
3	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	94	192	340	890	1854	85.11
4	Dr. Erny Wahdini, S.Pd., M.Pd	17	38	71	168	296	83.49
5	Dr. Sulistiyana, M.Pd	2	13	44	99	222	87.83
6	Dr. M. Saleh., M.Pd	10	13	11	34	165	88.52
7	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	33	29	66	154	350	84.22
8	Prof. Rustam Effensi, M.Pd	30	58	96	172	258	78.83
9	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	17	12	84	238	748	90.73
10	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd	55	41	62	93	131	71.54
11	Drs. H. Asrani, M.Pd	16	32	51	114	366	87.05
12	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	47	74	259	898	1585	87.33
13	Maimunah, M.Pd	69	71	275	693	2406	90.17
14	Nasrullah, M.Pd.B.I	34	36	87	192	362	83.06
15	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	31	94	259	840	1989	89.06
16	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	67	57	190	811	2364	90.68
17	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	61	70	312	1036	2360	89.03
18	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	8	8	25	151	374	91.25
19	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	90	209	594	928	2715	86.37
20	Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	6	25	66	169	695	91.73
21	Dr. H. Sakerani, M.Pd	42	42	120	534	1033	87.99
22	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	29	215	361	592	2172	87.77
23	Dr. Darmiyati, M.Pd	50	115	177	506	1282	86.89
24	Raihana Sari., M.Pd	39	26	100	391	1559	92.24
25	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	25	47	170	151	602	85.33
26	Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	55	46	111	403	1499	90.76
27	Maryanto, M.Sn	16	29	113	227	686	88.81

Berdasarkan data diatas menunjukan analisis evaluasi kinerja dosen sebanyak 27 orang dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Evaluasi kinerja dosen dengan menggunakan angket kepada mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Analisis evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan membagi kriteria penilaian ke dalam 3 kelompok skala yaitu: 1) kelompok 1 dengan rentang skala penilaian (91-100%) dengan kriteria “sangat memuaskan”, 2) kelompok 2 dengan rentang skala penilaian (81-90%) dengan kriteria “memuaskan”, dan 3) kelompok 3 dengan rentang skala penilaian (70-80%) dengan kriteria “cukup puas”. Berikut ini adalah rentang analisis evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

f. Rekomendasi

Berdasarkan capaian evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Tim GPM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini merekomendasikan:

1. Setiap dosen hendaknya untuk selalu meningkatkan sikap professional terutama dalam bidang penguasaan bahasa asing, seperti bahasa Inggris.
- 2) Setiap dosen hendaknya untuk selalu memperhatikan dan membimbing mahasiswa untuk menulis karya ilmiah yang baik
- 3) Setiap matakuliah yang diampuh oleh dosen harus menghasilkan luaran berupa produk dari mahasiswa yang dapat diukur dan jelas

15. Bimbingan dan Konseling

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 22 Agustus 2022 s/d 16 Desember 2022 perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan) maupun Luring (Luar jaringan), dengan tatap muka maupun menggunakan *Learning Managementsystem* (LMS), berupa *zoom meeting*, *google meet*, *classroom*, *e-learning* portal SIMARI, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 15.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

NO	NAMA MAKA KULIAH	KELAS	DOSEN PENGAMPU/TIM PENGAJAR	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
1	Agama	Kelas A	16	100%
	Agama	Kelas A		
2	Pengantar Pendidikan	Kelas A dan B	16	100%
	Pengantar Pendidikan	Kelas A dan B		
3	Perkembangan Peserta Didik	Kelas A dan B	16	100%
4	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas A	16	100%
	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas A		
	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas A		
5	Psikologi Umum	Kelas A	16	100%
	Psikologi Umum	Kelas A		
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	16	100%
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
7	Bahasa Inggris 1	Bahasa Inggris 1	16	100%
8	Bahasa Indonesia	Kelas A & B	16	100%
9	Pancasila	Pancasila	16	100%
	Pancasila	Pancasila		
10	Konseling Religius	A	16	100%
	Konseling Religius	A		
11	Problematika Perilaku Anak Diantaran Sungai	Problematika Perilaku Anak Diantaran Sungai	16	100%
	Problematika Perilaku Anak Diantaran Sungai	Problematika Perilaku Anak Diantaran Sungai		
12	Psikologi Sosial	Kelas A	16	100%
	Psikologi Sosial	Kelas A		
13	Bimbingan dan Konseling Individual	A	16	100%
	Bimbingan dan Konseling Individual	A		
14	Bimbingan dan Konseling Kelompok	Kelas A dan B	16	100%

	Bimbingan dan KonselingKelompok	Kelas A dan B		
15	Instrumen BK II (Test)	A dan B	16	100%
	Instrumen BK II (Test)	A dan B		
	Instrumen BK II (Test)	A dan B		
16	Manajemen dan AdministrasiSekolah	Manajemen dan AdministrasiSekolah	16	100%
	Manajemen dan AdministrasiSekolah	Manajemen dan AdministrasiSekolah		
17	Pengembangan Program danMedia BK	A	16	100%
	Pengembangan Program danMedia BK	A		
18	Psikologi Belajar	Psikologi Belajar	16	100%
	Psikologi Belajar	Psikologi Belajar		
19	Psikologi Perkembangan II	Kelas A dan B	16	100%
	Psikologi Perkembangan II	Kelas A dan B		
	Psikologi Perkembangan II	Kelas A dan B		
20	Teori-teori Kepribadian	Teori-teori Kepribadian	16	100%
	Teori-teori Kepribadian	Teori-teori Kepribadian		
21	Konseling Lintas Budaya	A	16	100%
	Konseling Lintas Budaya	A		
22	Psikologi Abnormal	Kelas A	16	100%
	Psikologi Abnormal	Kelas A		
23	Praktik BK Kelompok	Kelas A	16	100%
	Praktik BK Kelompok	Kelas A		
24	Praktik BK Individual	Kelas A	16	100%
	Praktik BK Individual	Kelas A		
25	Studi Kasus	Kelas B	16	100%
	Studi Kasus	Kelas B		
26	Kesehatan Mental	A	16	100%

27	BK Karier	A	16	100%
	BK Karier	A		
28	Konseling Traumatik	A	16	100%
29	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	Kelas A	16	100%
	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	Kelas A		
30	INOVASI PENDIDIKAN	INOVASI PENDIDIKAN	16	100%
	INOVASI PENDIDIKAN	INOVASI PENDIDIKAN		
31	SKRIPSI	Kelas A	16	100%
	SKRIPSI	Kelas A		
	SKRIPSI	Kelas A		
32	Skripsi	D	16	100%
	Skripsi	D		
	Skripsi	D		
33	Agama	Kelas B	16	100%
	Agama	Kelas B		
34	Bahasa Indonesia	Kelas B	16	100%
35	Bimbingan dan Konseling Individual	B	16	100%
	Bimbingan dan Konseling Individual	B		
36	BK Karier	B	16	100%
	BK Karier	B		
37	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas B	16	100%
	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas B		
	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas B		
38	Kesehatan Mental	B	16	100%
39	Konseling Lintas Budaya	B	16	100%
	Konseling Lintas Budaya	B		
40	Konseling Religius	B	16	100%
	Konseling Religius	B		
41	Konseling Traumatik	B	16	100%

42	Pengembangan Program dan Media BK	B	16	100%
43	PSIKOLOGI ABNORMAL	Rekos	16	100%
	PSIKOLOGI ABNORMAL	Rekos		
44	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	16	100%
	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II		
	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II		
45	PROBLEMATIKA PERILAKU ANAK DIBANTARAN SUNGAI	Rekos	16	100%
	PROBLEMATIKA PERILAKU ANAK DIBANTARAN SUNGAI	Rekos		
46	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	16	100%
	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK		
47	KONSELING TRAUMATIK	Rekos	16	100%
48	BK DI SD	Rekos	16	100%
	BK DI SD	Rekos		
49	BK DI SEKOLAH MENENGAH	BK DI SEKOLAH MENENGAH	16	100%
	BK DI SEKOLAH MENENGAH	BK DI SEKOLAH MENENGAH		
50	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	16	100%
	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A		
51	KONSELING LINTASBUDAYA	KONSELING LINTASBUDAYA	16	100%
	KONSELING LINTASBUDAYA	KONSELING LINTASBUDAYA		
52	METODE PENELITIAN	METODE PENELITIAN	16	100%

	METODE PENELITIAN	METODE PENELITIAN		
53	PENDIDIKAN INKLUSI	PENDIDIKAN INKLUSI	16	100%
54	Psikologi Umum	Kelas B	16	100%
	Psikologi Umum	Kelas B		
55	Studi Kasus	Kelas A	16	100%
	Studi Kasus	Kelas A		
56	Psikologi Sosial	Kelas B	16	100%
	Psikologi Sosial	Kelas B		
57	Psikologi Abnormal	Kelas B	16	100%
	Psikologi Abnormal	Kelas B		
58	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	Kelas B	16	100%
	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	Kelas B		
59	Praktik BK Kelompok	Kelas B	16	100%
	Praktik BK Kelompok	Kelas B		
60	Praktik BK Individual	Kelas B	16	100%
	Praktik BK Individual	Kelas B		
61	BK di Perguruan Tinggi	Kelas B	16	100%
	BK di Perguruan Tinggi	Kelas B	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan mengalami peningkatan mencapai 100% di semua matakuliah program studi dengan kesepakatan

16 kali pertemuan. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*zoom meeting* dan *google meet*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi *e-learning* dan *whatsapp*. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *e-learning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Peningkatan mencapai 100% tidak terlepas dari masifnya sosialisasi dan diregulasi pengaturan perkuliahan yang didukung oleh manfaat dari fleksibilitas sarana perkuliahan yang dirasakan oleh dosen pengampu dan mahasiswa yang mengambil mata kuliah tersebut.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 15.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Agama	Kelas A	47	15,19	94,95%
2	Pengantar Pendidikan	Kelas A dan B	94	15,64	97,74%
3	Perkembangan Peserta Didik	Kelas A dan B	94	15,46	96,61%
4	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas A	47	15,43	96,41%
5	Psikologi Umum	Kelas A	47	15,68	98,01%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	94	15,73	98,34%
7	Bahasa Inggris 1	Bahasa Inggris 1	94	15,47	96,68%
8	Bahasa Indonesia	Kelas A & B	49	15,40	96,26%
9	Pancasila	Pancasila	94	15,34	95,88%
10	Konseling Religius	A	44	16	100%
11	Problematika Perilaku Anak Diantara Sungai	Problematika Perilaku Anak Diantara Sungai	31	15,84	98,99%
12	Psikologi Sosial	Kelas A	29	14,79	92,46%
13	Bimbingan dan Konseling Individual	A	16	15,56	97,27%
14	Bimbingan dan Konseling Kelompok	Kelas A dan B	31	15,74	98,39%
15	Instrumen BK II (Test)	A dan B	33	14,91	93,18%
16	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Manajemen dan Administrasi Sekolah	31	15,97	99,80%
17	Pengembangan Program dan Media BK	A	33	15,55	97,16%
18	Psikologi Belajar	Psikologi Belajar	43	14,16	88,52%
19	Psikologi Perkembangan II	Kelas A dan B	23	14,39	89,95%
20	Teori-teori Kepribadian	Teori-teori Kepribadian	30	15,47	96,67%
21	Konseling Lintas Budaya	A	44	15,68	98,01%
22	Psikologi Abnormal	Kelas A	44	14,18	88,64%
23	Praktik BK Kelompok	Kelas A	44	15,18	94,89%
24	Praktik BK Individual	Kelas A	44	15,66	97,87%
25	Studi Kasus	Kelas B	37	14,30	89,36%
26	Kesehatan Mental	A	39	14,87	92,95%
27	BK Karier	A	44	15,07	94,18%
28	Konseling Traumatik	A	44	16	100%
29	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	Kelas A	45	16	100%
30	INOVASI PENDIDIKAN	INOVASI PENDIDIKAN	82	14,73	92,07%
31	SKRIPSI	Kelas A	189	16	100%
32	Skripsi	D	26	16	100%
33	Agama	Kelas B	47	14,79	92,42%
34	Bahasa Indonesia	Kelas B	45	16	100%
35	Bimbingan dan Konseling Individual	B	15	15,6	97,5%
36	BK Karier	B	38	15,08	94,24%
37	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas B	47	15,47	96,68%
38	Kesehatan Mental	B	31	14,39	89,92%

39	Konseling Lintas Budaya	B	48	15,48	96,74%
40	Konseling Religius	B	49	15,98	99,87%
41	Konseling Traumatik	B	38	16	100%
42	Pengembangan Program dan Media BK	B	3	16	100%
43	PSIKOLOGI ABNORMAL	Rekos	3	10,33	64,58%
44	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	1	14	87,5
45	PROBLEMATIKA PERILAKU ANAK DI BANTARAN SUNGAI	Rekos	1	15	93,75%
46	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	1	15	93,75%
47	KONSELING TRAUMATIK	Rekos	2	16	100%
48	BK DI SD	Rekos	1	16	100%
49	BK DI SEKOLAH MENENGAH	BK DI SEKOLAH MENENGAH	1	14	87,5%
50	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	32	15,84	99,02%
51	KONSELING LINTAS BUDAYA	KONSELING LINTAS BUDAYA	1	15	93,75%
52	METODE PENELITIAN	METODE	1	16	100%
		PENELITIAN			
53	PENDIDIKAN INKLUSI	PENDIDIKAN	1	16	100%
		INKLUSI			
54	Psikologi Umum	Kelas B	47	15,19	94,95%
55	Studi Kasus	Kelas A	44	15,61	97,59%
56	Psikologi Sosial	Kelas B	10	14,7	91,88%
57	Psikologi Abnormal	Kelas B	38	15,61	97,53%
58	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	Kelas B	38	16	100%
59	Praktik BK Kelompok	Kelas B	37	15,46	96,62%
60	Praktik BK Individual	Kelas B	38	13,32	83,22%
61	BK di Perguruan Tinggi	Kelas B	29	15,72	98,28%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan mencapai 95,39%. Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat satu mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya yang berada di bawah rata-rata, yakni matakuliah Psikologi Abnormal (Rekos) sebesar 64,58%. Jumlah mahasiswa yang mengikuti matakuliah tersebut adalah tiga orang yang merupakan mahasiswa lama untuk mengikuti atau mengulang kembali pada matakuliah tersebut. Para mahasiswa tersebut merupakan mahasiswa lama yang mengulang perkuliahan disebabkan indeks presentasi akademik tidak memenuhi syarat

mengambil matakuliah. Sementara sistem perkuliahan sudah mulai kompleks terkomputerisasi. Gugus Penjaminan Mutu menemukan kurangnya motivasi mahasiswa bersangkutan mengikuti perkuliahan sehingga perlu ditindaklanjuti melalui peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik mahasiswa yang bersangkutan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian.

Tabel 15.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Agama	47	Kelas A	89,4	8,5	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Pengantar Pendidikan	94	Kelas A dan B	89,4	6,4	2,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
3	Perkembangan Peserta Didik	94	Kelas A dan B	98,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
4	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	47	Kelas A	38,3	31,9	14,9	14,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Psikologi Umum	47	Kelas A	38,3	42,6	12,8	4,3	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	94	Pengantar	20,2	78,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
			r L i n g k u n g a n L a h a n Basah											
7	Bahasa Inggris 1	94	Bahasa Inggris 1	50,0	12,8	17,0	13,8	4,3	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,1
8	Bahasa Indonesia	49	Kelas A & B	8,2	181,6	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	Pancasila	94	Pancasila	35,1	55,3	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
10	Konseling Religius	44	A	63,6	34,1	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	31	P r o b l e m a t i k a P e r i l a k u	93,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
			Anak Diantaran Sungai											
12	Psikologi Sosial	29	Kelas A	31,0	58,6	3,4	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	Bimbingan dan Konseling Individual	16	A	43,8	43,8	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	Bimbingan dan Konseling Kelompok	31	Kelas A dan B	48,4	35,5	16,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	Instrumen BK II (Test)	33	A dan B	42,4	51,5	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	Manajemen dan Administrasi Sekolah	31	Manajemen dan Administrasi	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
			struktur Sekolah											
17	Pengembangan Program dan MediaBK	33	A	93,9	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	Psikologi Belajar	43	Psikologi Belajar	79,1	20,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	Psikologi Perkembangan II	23	Kelas A dan B	17,4	69,6	8,7	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	Teori-teori Kepribadian	30	Teori-teori Kepribadian	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	Konseling Lintas Budaya	44	A	31,8	56,8	9,1	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	Psikologi Abnormal	44	Kelas A	31,8	54,5	6,8	6,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23	Praktik BK Kelompok	44	Kelas A	2,3	68,2	11,4	9,1	4,5	0,0	4,5	0,0	2,3	0,0	0,0
24	Praktik BK Individual	44	Kelas A	0,0	25,0	18,2	45,5	9,1	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
25	Studi Kasus	37	Kelas B	8,1	75,7	16,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	Kesehatan Mental	43	A	69,8	23,3	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
27	BK Karier	44	A	15,9	59,1	20,5	2,3	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	Konseling Traumatik	44	A	13,6	20,5	56,8	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	PRAKTIK BK DISEKOLAH	45	Kelas A	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	INOVASI PENDIDIKAN	82	INOVASI PENDIDIKAN	48,8	39,0	8,5	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	SKRIPSI	189	Kelas A	10,1	2,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,8
32	Skripsi	26	D	7,7	15,4	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,4
33	Agama	47	Kelas B	93,6	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
34	Bahasa Indonesia	45	Kelas B	4,4	93,3	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	Bimbingan dan Konseling Individual	15	B	53,3	33,3	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	BK Karier	38	B	0,0	50,0	23,7	7,9	10,5	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
37	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	47	Kelas B	23,4	44,7	29,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
38	Kesehatan Mental	37	B	27,0	62,2	10,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	Konseling Lintas Budaya	48	B	45,8	47,9	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	Konseling Religius	49	B	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	Konseling Traumatik	38	B	21,1	23,7	55,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
42	Pengembangan Program dan MediaBK	3	B	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	PSIKOLOGI ABNORMAL	3	Rekos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	1	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	PROBLEMATIKA PERILAKU ANAK DI BANTARAN SUNGAI	1	Rekos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	1	PENGEMBANGAN	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
			PRO											

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
			GRAMDAN MEDIA B K											
47	KONSELING TRAUMATIK	2	Rekos	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
48	BK DI SD	1	Rekos	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	BK DI SEKOLAH MENENGAH	1	BK DI SEKOLAH MENENGAH	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	BK di Perguruan Tinggi	32	Kelas A	62,5	34,4	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	KONSELING LINTAS BUDAYA	1	KONSELING LIN	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
			TASBUDAYA											
52	METODE PENELITIAN	1	METODE PENELITIAN	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	PENDIDIKAN INKLUSI	1	PENDIDIKAN INKLUSI	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	Psikologi Umum	47	Kelas B	85,1	0,0	10,6	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
55	Studi Kasus	44	Kelas A	63,6	31,8	2,3	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56	Psikologi Sosial	10	Kelas B	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	Psikologi Abnormal	38	Kelas B	0,0	50,0	34,2	5,3	7,9	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
58	PRAKTIK BK DISEKOLAH	38	Kelas B	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mhs	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
				0										
59	Praktik BK Kelompok	37	Kelas B	56,8	37,8	2,7	2,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
60	Praktik BK Individual	38	Kelas B	5,3	10,5	28,9	47,4	7,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
61	BK di Perguruan Tinggi	29	Kelas B	93,1	3,4	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Rata-rata kelulusan mencapai sumber yang signifikan yakni ada nilai dalam rentang E sebesar 2,7%, dikarenakan jumlah mahasiswa pengambil matakuliah Skripsi sebesar 65,4% yang belum menuntaskan penyelesaian tugas akhir skripsi

Tabel 15.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
1	Agama	47	Kelas A	100,0	0,0
2	Pengantar Pendidikan	94	Kelas A dan B	98,9	1,1
3	Perkembangan Peserta Didik	94	Kelas A dan B	98,9	1,1
4	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	47	Kelas A	100,0	0,0
5	Psikologi Umum	47	Kelas A	100,0	0,0
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	94	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	98,9	1,1
7	Bahasa Inggris 1	94	Bahasa Inggris 1	98,9	1,1
8	Bahasa Indonesia	49	Kelas A & B	191,8	0,0
9	Pancasila	94	Pancasila	98,9	1,1
10	Konseling Religius	44	A	100,0	0,0
11	Problematika Perilaku Anak Diantara Sungai	31	Problematika Perilaku Anak Diantara Sungai	100,0	0,0
12	Psikologi Sosial	29	Kelas A	100,0	0,0
13	Bimbingan dan Konseling Individual	16	A	100,0	0,0
14	Bimbingan dan Konseling Kelompok	31	Kelas A dan B	100,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
15	Instrumen BK II (Test)	33	A dan B	100,0	0,0
16	Manajemen dan Administrasi Sekolah	31	Manajemen dan Administrasi Sekolah	100,0	0,0
17	Pengembangan Program dan Media BK	33	A	97,0	0,0
18	Psikologi Belajar	43	Psikologi Belajar	100,0	0,0
19	Psikologi Perkembangan II	23	Kelas A dan B	100,0	0,0
20	Teori-teori Kepribadian	30	Teori-teori Kepribadian	100,0	0,0
21	Konseling Lintas Budaya	44	A	100,0	0,0
22	Psikologi Abnormal	44	Kelas A	100,0	0,0
23	Praktik BK Kelompok	44	Kelas A	100,0	2,3
24	Praktik BK Individual	44	Kelas A	97,7	2,3
25	Studi Kasus	37	Kelas B	100,0	0,0
26	Kesehatan Mental	43	A	100,0	0,0
27	BK Karier	44	A	100,0	0,0
28	Konseling Traumatik	44	A	100,0	0,0
29	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	45	Kelas A	100,0	0,0
30	INOVASI PENDIDIKAN	82	INOVASI PENDIDIKAN	100,0	0,0
31	SKRIPSI	189	Kelas A	13,2	86,8
32	Skripsi	26	D	34,6	65,4
33	Agama	47	Kelas B	97,9	2,1
34	Bahasa Indonesia	45	Kelas B	100,0	0,0
35	Bimbingan dan Konseling Individual	15	B	100,0	0,0
36	BK Karier	38	B	97,4	2,6
37	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	47	Kelas B	97,9	2,1
38	Kesehatan Mental	37	B	100,0	0,0
39	Konseling Lintas Budaya	48	B	100,0	0,0
40	Konseling Religius	49	B	100,0	0,0
41	Konseling Traumatik	38	B	100,0	0,0
42	Pengembangan Program dan Media BK	3	B	100,0	0,0
43	PSIKOLOGI ABNORMAL	3	Rekos	100,0	0,0
	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II		PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II		

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
44		1		100,0	0,0
45	PROBLEMATIKA PERILAKU ANAK DI BANTARAN SUNGAI	1	Rekos	100,0	0,0
46	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	1	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	100,0	0,0
47	KONSELING TRAUMATIK	2	Rekos	100,0	0,0
48	BK DI SD	1	Rekos	100,0	0,0
49	BK DI SEKOLAH MENENGAH	1	BK DI SEKOLAH MENENGAH	100,0	0,0
50	BK di Perguruan Tinggi	32	Kelas A	100,0	0,0
51	KONSELING LINTAS BUDAYA	1	KONSELING LINTAS BUDAYA	100,0	0,0
52	METODE PENELITIAN	1	METODE PENELITIAN	100,0	0,0
53	PENDIDIKAN INKLUSI	1	PENDIDIKAN INKLUSI	100,0	0,0
54	Psikologi Umum	47	Kelas B	97,9	2,1
55	Studi Kasus	44	Kelas A	100,0	0,0
56	Psikologi Sosial	10	Kelas B	100,0	0,0
57	Psikologi Abnormal	38	Kelas B	100,0	0,0
58	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	38	Kelas B	100,0	0,0
59	Praktik BK Kelompok	37	Kelas B	100,0	0,0
60	Praktik BK Individual	38	Kelas B	100,0	0,0
61	BK di Perguruan Tinggi	29	Kelas B	100,0	0,0

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah universitas-fakultas dengan matakuliah program studi terjadi perbedaan yang begitu signifikan, karena ketuntasan pembelajaran pada matakuliah program studi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling mencapai angka ketuntasan 98,7% hingga 100%.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 15.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Agama	I	16	16	100%
2	Pengantar Pendidikan	I	16	16	100%
	Perkembangan Peserta Didik				

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
3		I	16	16	100%
4	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	I	16	16	100%
5	Psikologi Umum	I	16	16	100%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	16	16	100%
7	Bahasa Inggris 1	I	16	16	100%
8	Bahasa Indonesia	I	16	16	100%
9	Pancasila	I	16	16	100%
10	Konseling Religius	V	16	16	100%
11	Problematika Perilaku Anak Diantara Sungai	III	16	16	100%
12	Psikologi Sosial	III	16	16	100%
13	Bimbingan dan Konseling Individual	III	16	16	100%
14	Bimbingan dan Konseling Kelompok	III	16	16	100%
15	Instrumen BK II (Test)	III	16	16	100%
16	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	16	16	100%
17	Pengembangan Program dan Media BK	III	16	16	100%
18	Psikologi Belajar	III	16	16	100%
19	Psikologi Perkembangan II	III	16	16	100%
20	Teori-teori Kepribadian	III	16	16	100%
21	Konseling Lintas Budaya	V	16	16	100%
22	Psikologi Abnormal	V	16	16	100%
23	Praktik BK Kelompok	V	16	16	100%
24	Praktik BK Individual	V	16	16	100%
25	Studi Kasus	V	16	16	100%
26	Kesehatan Mental	V	16	16	100%
27	BK Karier	V	16	16	100%
28	Konseling Traumatik	V	16	16	100%
29	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	VII	16	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
30	INOVASI PENDIDIKAN	VII	16	16	100%
31	SKRIPSI	VII	16	16	100%
32	Skripsi	IX	16	16	100%
33	Agama	I	16	16	100%
34	Bahasa Indonesia	I	16	16	100%
35	Bimbingan dan Konseling Individual	III	16	16	100%
36	BK Karier	V	16	16	100%
37	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	I	16	16	100%
38	Kesehatan Mental	V	16	16	100%
39	Konseling Lintas Budaya	V	16	16	100%
40	Konseling Religius	V	16	16	100%
41	Konseling Traumatik	V	16	16	100%
42	Pengembangan Program dan Media BK	III	16	16	100%
43	PSIKOLOGI ABNORMAL	V	16	16	100%
44	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	III	16	16	100%
45	PROBLEMATIKA PERILAKU ANAK DI BANTARAN SUNGAI	IX	16	16	100%
46	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	IX	16	16	100%
47	KONSELING TRAUMATIK	IX	16	16	100%
48	BK DI SD	IX	16	16	100%
49	BK DI SEKOLAH MENENGAH	IX	16	16	100%
50	BK di Perguruan Tinggi	V	16	16	100%
51	KONSELING LINTAS BUDAYA	IX	16	16	100%
52	METODE PENELITIAN	IX	16	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester	Jumlah Kehadiran Dosen	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Presentase Kehadiran Dosen (%)
53	PENDIDIKAN INKLUSI	IX	16	16	100%
54	Psikologi Umum	I	16	16	100%
55	Studi Kasus	V	16	16	100%
56	Psikologi Sosial	III	16	16	100%
57	Psikologi Abnormal	V	16	16	100%
58	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	VII	16	16	100%
59	Praktik BK Kelompok	V	16	16	100%
60	Praktik BK Individual	V	16	16	100%
61	BK di Perguruan Tinggi	V	16	16	100%

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran

Tabel 15.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Ali Rachman, M. Pd	Dasar-dasar BK	85,82	Baik Sekali
		Pengembangan Program & Media BK		
		Konseling Traumatik		
		Inovasi Pendidikan		
		Skripsi		
		Konseling Religius		
		BK di SD		
		Konseling Traumatik		
2	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	Psikologi Umum	94,09	Baik Sekali
		Psikologi Belajar		
		Psikologi Perkembangan II		
		Psikologi Belajar		
		PPS		
		Praktik BK Di Sekolah		
		Skripsi		
		Skripsi		
3	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	Psikologi Sosial	92,34	Baik Sekali
		Teori-teori Kepribadian		
		Praktik BK Kelompok		
		Problematika Perilaku Anak Di Bantaran Sungai		
		Skripsi		
		Psikologi Abnormal		
		Metode Penelitian		
		BK Karier		
4	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	Bimbingan & KonselingKelompok	90,00	Baik Sekali
		Bimbingan & Konseling Individual		
		BK Karier		
		Konseling Lintas Budaya		
		Praktik BK Individual		
		Skripsi		
		BK di Sekolah Menengah		
5	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	Teori-teori Kepribadian Praktik BK Kelompok	92,94	Baik Sekali
		Problematika Perilaku Anak DI Bantaran Sungai		
		Psikologi Belajar		
		Praktik BK Kelompok		
		Dasar-dasar BK		
		Skripsi		
6	Akhmad Sugianto, M. Pd	Skripsi	92,80	Baik Sekali
		Bimbingan & Konseling Individual		
		Psikologi Sosial		
		Konseling Lintas Budaya		

		Praktik BK Individual		
		BK Di SD		
7	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	Inovasi Pendidikan	92,61	Baik Sekali
		PPS		
		Praktik BK DI Sekolah		
		Pengembangan Program & Media BK		
		Psikologi Perkembangan II		
		Instrumentasi BK II (Test)		
		Skripsi		
8	M. Andri Setiawan, M. Pd	Bimbingan & Konseling Kelompok	89,07	Baik Sekali
		Kesehatan Mental		
		Metode Penelitian		
		Konseling Religius		
		Studi Kasus		
		Psikologi Umum		
		Skripsi		
9	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	Psikologi Perkembangan II	91,45	Baik Sekali
		Instrumentasi BK II (Test)		
		Skripsi		
		Psikologi Abnormal		
		BK di Sekolah Menengah		
		Studi Kasus		
10	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	Pengantar Pendidikan	83,20	Baik Sekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
11	Dr. Hery Porda, M. Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	86,04	
12	Drs. Zainuddin, M. Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah.	75,98	Baik
13	Faradina, M. Pd	Bahasa Indonesia	86,32	Baik Sekali
14	Inayati Fitriyah Asrimawati, M. Pd	Bahasa Inggris I	89,37	Baik Sekali
15	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Agama	88,82	Baik Sekali
16	Noor Ainah	Agama	90,16	Baik Sekali
17	Prof. Dr. Sarbaini, M. Pd	Pancasila	82,31	Baik Sekali
18	Celia Cinantya, M. Pd	Pengantar Pendidikan	88,47	Baik Sekali
19	Ratna Purwanti, S. Pd., M. Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	93,28	Baik Sekali
20	Reja Fahlevi, S. Pd, M. Pd	Pancasila	91,82	Baik Sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di semester genap tahun akademik 2022/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Persentase setiap dosen mencapai rentang 75,98% - 94,09%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal

penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, dan media sosial agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Rekomendasi dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling adalah sebagai berikut.

- 1) Terkait dengan kehadiran dosen dalam perkuliahan, penyelarasan dan pembagian tugas mengajar diantara tim dosen pengampu perkuliahan perlu dilakukan. Namun kondisi ini telah diatasi oleh pengelola SIMARI ULM dengan mempersatukan semua tim pengampu perkuliahan dalam satu jadwal perkuliahan. Perlu sinkronisasi dan koordinasi antara dosen coordinator mata kuliah dengan dosen luar biasa yang mengajar sehingga proses tidak hanya manual tetapi tetap terinput dalam sistem SIMARI.
- 2) Terkait dengan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik bagi mahasiswa angkatan lama yang masih mengejar ketertinggalan perkuliahan.
- 3) Terkait dengan ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya memperhatikan karakteristik mahasiswa dalam menuntaskan pembelajaran terutama pada mata kuliah bersifat praktik dan instrumen.
- 4) Terkait pencapaian materi perkuliahan, perlu dilakukan pemadatan dan efisiensi materi perkuliahan secara spesifik dan terukur sehingga dosen mampu menuntaskan perkuliahan secara lebih proporsional dan tepat.
- 5) Terkait evaluasi kinerja dosen mata kuliah, semua dosen pengampu mata kuliah berada pada posisi baik sekali. Oleh karena itu, GPM Program Studi Bimbingan dan Konseling merekomendasikan agar semua dosen pengampu dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja.

16. Pendidikan Khusus

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2022 – 27 Desember 2023, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting*, *google meet*, *classroom*, *e-learning* portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 16.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Pengantar Pendidikan	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
2	Bahasa Inggris 1	Dr. Novia Triana, M.A	16	100%
3	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
4	Pancasila	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	16	100%
		Nurul Huda, S.Pd., M.Pd	16	100%
5	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. Herry Porda Nugroho P., M.Pd	16	100%
6	Bahasa Indonesia	Dr. Noor Cahaya, M.Pd	16	100%
7	Agama Islam	M. Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag	16	100%
		Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd	16	100%
8	Agama (Kristen)	Yusep, S.PAK	16	100%
9	Pend. Anak Berkebutuhan Khusus	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	16	100%
10	Psikologi Perkembangan	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
11	Pendidikan Anak Dengan Hamb. Perhatian & Hiperaktifitas	Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd., M.Pd	16	100%
12	OM (Orientasi Mobilitas)	Dr. Utomo, M.Pd	16	100%
		Dewi Juwita Susanti, M.Pd	16	100%
13	Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar	Agus Pratomo Andi W., M.Pd	15	93,75%
14	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku & Sosial	Agus Pratomo Andi W., M.Pd	15	93,75%

N o	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
15	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
16	Bina Persepsi Bunyi Irama	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
17	Asesmen ABK	Mirawati, M.Pd	16	100%
18	Pengembangan Kreativitas Anak CI BI	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
20	Pekerjaan Sosial	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
21	Pekerjaan Sosial	Dr. Utomo, M.Pd	15	93,75%
		Dewi Juwita Susanti, M.Pd	15	93,75%
22	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
23	Teknologi Asistif	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
24	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	Siti Jaleha, SE., M.Pd	16	100%
		Dewi Juwita Susanti, M.Pd	16	100%
25	Intervensi Dini ABK	Dr. H. Utomo, M.Pd	16	100%
26	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	Mirawati, M.Pd	16	100%
27	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
		Siti Jaleha, SE., M.Pd	16	100%
28	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
29	Pendidikan Keluarga ABK	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
30	Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
31	Pengembangan Karier Abk	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	12	75%
32	Manajemen Pendidikan Khusus	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
33	Seminar Pendidikan	Siti Jaleha, SE., M.Pd	16	100%
		Dewi Juwita Susanti, M.Pd	16	100%
34		Dr. Imam Yuwono, M.Pd	16	100%

N o	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Praktek Lapangan Persekolahan	Dr. H. Utomo, M.Pd	16	100%
		Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
		Agus Pratomo Andi W., M.Pd	16	100%
		Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
		Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
		Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
		Mirawati, M.Pd	16	100%
		Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
		Siti Jaleha, SE., M.Pd	16	100%
35	Belajar & Pembelajaran	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
36	Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus	Dr. Utomo, M.Pd	16	100%
37	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	Mirawati, M.Pd	16	100%
38	Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus	Mirawati, M.Pd	16	100%
39	Strategi Pembelajaran	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target di atas 90%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*zoom meeting, google meet*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning dan whatsapp. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *SIMARI*. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan

tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 16.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

N o	Mata Kuliah	Kelas	Juml ah Mah asis wa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1 .	Pengantar Pendidikan	A01	29	95%
		A02	29	98%
2 .	Bahasa Inggris 1	A01	29	96%
		A02	29	88%
3 .	Perkembangan Peserta Didik	A01	29	96%
		A02	29	100%
4 .	Pancasila	A01	29	92%
		A02	29	88%
5 .	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A01	29	96%
		A02	29	97%
6 .	Bahasa Indonesia	A01	29	94%
		A02	29	97%
7 .	Agama	A01	27	95%
		A02	27	95%
8 .	Agama (Kristen)	A01	2	100%
		A02	2	100%
9 .	Pend. Anak Berkebutuhan Khusus	A01	29	98%
		A02	29	99%
10 .	Psikologi Perkembangan	A01	29	90%
		A02	29	100%
11 .	Pendidikan Anak Dengan Hamb. Perhatian & Hiperaktifitas	A01	42	94%
		A02	43	88%
12 .	OM (Orientasi Mobilitas)	A01	42	95%
		A02	43	96%
13 .	Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar	A01	42	99%
		A02	43	99%
14 .	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku & Sosial	A01	42	99%
		A02	43	99%
		A01	42	97%

N o	Mata Kuliah	Kelas	Juml ah Mah asis wa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1 5 .	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	A02	43	98%
1 6 .	Bina Persepsi Bunyi Irama	A01	42	93%
		A02	43	96%
1 7 .	Asesmen ABK	A01	42	99%
		A02	43	98%
1 8	Pengembangan Kreativitas Anak CI BI	A01	42	92%
		A02	43	96%
1 9 .	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A01	42	94%
		A02	45	97%
2 0 .	Pekerjaan Sosial	A01 (2021)	31	94%
		A02 (2021)	33	98%
		A01 (2020)	29	97%
		A02 (2020)	20	94%
2 1 .	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	A01 (2021)	40	97%
		A02 (2021)	40	98%
		A01 (2020)	29	98%
		A02 (2020)	20	98%
2 2 .	Teknologi Asistif	A01/A02	8	98%
2 3 .	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	A01	31	91%
		A02	13	94%
2 4 .	Intervensi Dini ABK	A01	31	97%
		A02	20	87%
2 5 .	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A01	23	99%
		A02	19	99%
2 6 .	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	A01	32	94%
		A02	20	90%
2 7 .	Pendidikan Keluarga ABK	A01	23	93%
		A02	20	96%
2 8 .	Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk	A01	28	95%
		A02	20	95%

N o	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
29.	Pengembangan Karier Abk	A01	24	92
		A02	20	100%
30.	Manajemen Pendidikan Khusus	A01	28	100%
		A02	20	100%
31.	Seminar Pendidikan	A01	17	94%
		A02	16	94%
32.	Praktek Lapangan Persekolahan	A01	17	100%
		A02	16	100%
33.	Belajar & Pembelajaran	A02	1	0%
34.	Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus	A01	1	0%
		A02	1	0%
35.	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	A01	1	0%
		A02	1	0%
36.	Strategi Pembelajaran	A02	1	0%

Melalui tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, setelah dikonfirmasi pada dosen pengampu, diketahui bahwa mahasiswa yang bersangkutan tengah memiliki kesibukan sehingga tidak mengikuti perkuliahan dan tidak mengisi presensi. dengan demikian perlu segera ditindaklanjuti agar mahasiswa yang bersangkutan diingatkan dan perlu mengundang orang tua mahasiswa untuk melaporkan performa perkuliahan mahasiswa yang bersangkutan.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 16.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan PenciUniversitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A -	B +	B	B -	C +	C	D +	D	E
Bahasa Inggris 1	A01	29	9	10	4	4	1	-	-	-	-	1
	A02	29	7	9	2	3	2	2	4			
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A01	29	7	21								1
	A02	29	7	22								
Pancasila	A01	29	6	15	7							1
	A02	29	4	13	11	1						

Tabel 16.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1.	Pengantar Pendidikan	A01	29	96,55%	3,45%
		A02	29	100%	0%
2.	Bahasa Inggris 1	A01	29	96,55%	3,45%
		A02	29	100%	0%
3.	Perkembangan Peserta Didik	A01	29	100%	0%
		A02	29	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
				0%	
4.	Pancasila	A01	29	96,55%	3,45%
		A02	29	100%	0%
5.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A01	29	96,55%	3,45%
		A02	29	100%	0%
6.	Bahasa Indonesia	A01	29	96,55%	3,45%
		A02	29	100%	0%
7.	Agama	A01	27	96,55%	3,45%
		A02	27	100%	0%
8.	Agama (Kristen)	A01	2	100%	0%
		A02	2	100%	0%
9.	Pend. Anak Berkebutuhan Khusus	A01	29	96,	3,45%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
				55%	
		A02	29	100%	0%
10	Psikologi Perkembangan	A01	29	96,55%	3,45%
		A02	29	96,55%	3,45%
11	Pendidikan Anak Dengan Hamb. Perhatian & Hiperaktifitas	A01	42	97,62%	2,38%
		A02	43	100%	0%
12	OM (Orientasi Mobilitas)	A01	42	97,62%	2,38%
		A02	43	100%	0%
13	Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar	A01	42	100%	0%
		A02	43	100%	0%
14	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku & Sosial	A01	42	100%	0%
		A02	43	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
				0%	
15.	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	A01	42	97,62%	2,38%
		A02	43	100%	0%
16.	Bina Persepsi Bunyi Irama	A01	42	97,62%	2,38%
		A02	43	100%	0%
17.	Asesmen ABK	A01	42	97,62%	2,38%
		A02	43	100%	0%
18.	Pengembangan Kreativitas Anak CIBI	A01	42	97,62%	2,38%
		A02	43	100%	0%
		Rekognisi MBKM	1	100%	0%
19.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A01	42	97,62%	2,38%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
		A02	45	100%	0%
20.	Pekerjaan Sosial	A01 (2021)	31	100%	0%
		A02 (2021)	33	100%	0%
		A01 (2020)	29	100%	0%
		A02 (2020)	20	100%	0%
21.	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	A01 (2021)	40	97,5%	2,5%
		A02 (2021)	40	100%	0%
		A01 (2020)	29	100%	0%
		A02 (2020)	20	100%	0%
		Rekognisi MBKM	26	100%	0%
22.	Teknologi Asistif	A01/A02	8	100%	0%
23.	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	A01	31	100%	0%
		A02	13	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
		Rekognisi MBKM	25	100%	0%
24.	Intervensi Dini ABK	A01	31	100%	0%
		A02	20	100%	0%
		Rekognisi MBKM	26	100%	0%
25.	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	A01	23	100%	0%
		A02	19	100%	0%
		Rekognisi MBKM	16	100%	0%
26.	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	A01	32	100%	0%
		A02	20	100%	0%
		Rekognisi MBKM	26	100%	0%
27.	Pendidikan Keluarga ABK	A01	23	100%	0%
		A02	20	100%	0%
		Rekognisi MBKM	22	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
28.	Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk	A01	28	100%	0%
		A02	20	100%	0%
		Rekognisi MBKM	26	100%	0%
29.	Pengembangan Karier ABK	A01	24	100%	0%
		A02	20	100%	0%
		Rekognisi MBKM	15	100%	0%
30.	Manajemen Pendidikan Khusus	A01	28	100%	0%
		A02	20	100%	0%
		Rekognisi MBKM	25	100%	0%
21.	Seminar Pendidikan	A01	17	100%	0%
		A02	16	100%	0%
		Rekognisi MBKM	1	100%	0%
32.	Praktek Lapangan Persekolahan	A01	17	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
		A02	16	100%	0%
		Rekognisi MBKM	1	100%	0%
33.	Belajar & Pembelajaran	A02	1	0%	100%
34.	Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus	A02	1	0%	100%
35.	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	A02	1	0%	100%
36.	Strategi Pembelajaran	A02	1	0%	100%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada program studi pendidikan khusus yang memiliki mahasiswa berkebutuhan khusus tentu indikator penilaian menyesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mahasiswa berkebutuhan khusus, dengan demikian kualitas dari nilai-nilai yang diperoleh Mahasiswa berkebutuhan khusus tidak sama dengan kualitas pencapaian mahasiswa pada umumnya. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

c. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 16.5 Pencapaian materi perkuliahan

N o	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Pengantar Pendidikan	1	14	14	100%
2	Bahasa Inggris 1	1	14	14	100%
3	Perkembangan Peserta Didik	1	14	14	100%
4	Pancasila	1	14	14	100%
5	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	1	14	14	100%
6	Bahasa Indonesia	1	14	14	100%
7	Agama	1	14	14	100%
8	Agama (Kristen)	1	14	14	100%
9	Pend. Anak Berkebutuhan Khusus	1	14	14	100%
10	Psikologi Perkembangan	1	14	14	100%
11	Pendidikan Anak Dengan Hamb. Perhatian & Hiperaktifitas	3	14	14	100%
12	OM (Orientasi Mobilitas)	3	14	14	100%
13	Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar	3	14	13	93%
14	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku & Sosial	3	14	13	93%
15	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	3	14	14	100%
16	Bina Persepsi Bunyi Irama	3	14	14	100%
17	Asesmen ABK	3	14	14	100%
18	Pengembangan Kreativitas Anak CI BI	3	14	14	100%
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3	14	14	100%
20	Pekerjaan Sosial	3	14	13	93%
21	Pekerjaan Sosial	5	14	13	93%

N o	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
22	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	3	14	14	100%
23	Teknologi Asistif	5	14	14	100%
24	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	5	14	14	100%
25	Intervensi Dini ABK	5	14	14	100%
26	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	5	14	14	100%
27	Pengembangan Kesadaran Masyarakat	5	14	14	100%
28	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	5	14	14	100%
29	Pendidikan Keluarga ABK	5	14	14	100%
30	Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk	5	14	14	100%
31	Pengembangan Karier Abk	5	14	12	86%
32	Manajemen Pendidikan Khusus	5	14	14	100%
33	Seminar Pendidikan	7	14	14	100%
34	Praktek Lapangan Persekolahan	7	14	14	100%
35	Belajar & Pembelajaran	9	14	14	100%
36	Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus	9	14	14	100%
37	Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus	9	14	14	100%
38	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	9	14	14	100%
39	Strategi Pembelajaran	9	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah baik. Materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang

dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semestet (RPS).

d. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 16.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	Pengantar Pendidikan Perkembangan Peserta Didik	95,99%	Sangat Baik
2	Dr. Novita Triana, M.A	Bahasa Inggris 1	94,12%	Sangat Baik
3	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	Pancasila	88,11%	Sangat Baik
4	Nurul Huda, S.Pd., M.Pd	Pancasila	94,06%	Sangat Baik
5	Dr. Herry Porda Nugroho P., M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	96,08%	Sangat Baik
6	Dr. Noor Cahaya, M.Pd	Bahasa Indonesia	98,04%	Sangat Baik
7	M. Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag	Agama	97,6%	Sangat Baik
8	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd	Agama	97,8%	Sangat Baik
9	Yusep, S.PAK	Agama (Kristen)	97,6%	Sangat Baik
10	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	Pend. Anak Berkebutuhan Khusus Praktek Lapangan Persekolahan	88,96%	Sangat Baik
11	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	Psikologi Perkembangan Pekerjaan Sosial Pengembangan Karier Abk Praktek Lapangan Persekolahan	86,08%	Sangat Baik

N o	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Per sen tas e	Kriteria
1 2	Dewi Ekasari Kusumastuti, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Anak Dengan Hamb. Perhatian & Hiperaktifitas Komunikasi Alternatif dan Augmentatif Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk Praktek Lapangan Persekolahan	91, 14 %	Sangat Baik
1 3	Dr. Utomo, M.Pd	OM (Orientasi Mobilitas) Pekerjaan Sosial Intervensi Dini ABK Praktek Lapangan Persekolahan	88, 88 %	Sangat Baik
1 4	Dewi Juwita Susanti, M.Pd	OM (Orientasi Mobilitas) Pekerjaan Sosial Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus Seminar Pendidikan	89, 16 %	Sangat Baik
1 5	Agus Pratomo Andi W.,M.Pd	Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku & Sosial Praktek Lapangan Persekolahan	88, 44 %	Sangat Baik
1 6	Eviani Damastuti, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus Teknologi Asistif Praktek Lapangan Persekolahan Strategi Pembelajaran	90, 55 %	Sangat Baik
1 7	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	Bina Persepsi Bunyi Irama Pengembangan Kreativitas Anak CI BI Pendidikan Keluarga ABK Praktek Lapangan Persekolahan	89, 39 %	Sangat Baik
1 8	Mirawati, M.Pd	Asesmen ABK Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus Praktek Lapangan Persekolahan	91, 54 %	Sangat Baik

N o	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Per sen tas e	Kriteria
		Pembelajaran IPA Anak Berkebutuhan Khusus		
		Pembelajaran Matematika Anak Berkebutuhan Khusus		
		Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus		
Rata-Rata			86,99%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Khusus di semester ganjil tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja sangat baik. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning* simari, dan lain-lain agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

e. Rekomendasi

1. Selama ini saat mahasiswa mengisi presensi online hanya dapat memilih keterangan “hadir”, namun belum dapat memilih keterangan “sakit” atau “izin”. Oleh karena itu, dosen pengampu yang mengisikan “izin” atau “sakit”. Mohon dapat dipertimbangkan agar dapat diakses secara mandiri oleh mahasiswa.
2. Mohon ada *e-book* petunjuk penggunaan portal akademik mahasiswa dan penggunaan *e-learning* simari bagi mahasiswa berkebutuhan khusus.
3. Mohon tim UPM dapat mengadakan pelatihan untuk manajemen pengumpulan barang bukti agar saat AMI atau akreditasi eksternal, para GPM dapat lebih mempersiapkan lagi dengan lebih baik

17. Teknologi Pendidikan

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Tabel 17.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

N o	Nama Mata Kuliah	Sem ester / Kela s	Dosen Pengampu/ <i>Te am Teaching</i>	Juml ah Keh adir an Dos en	Perse ntase Keha diran Dose n (%)
1	Strategi dan Model Pembelaja ran	III A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	16	100 %
2	Pengantar Pendidika n	I A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Eka Oktaviani, M.Pd	16	100 %
3	PPL (Asistensi Mengajar)	VII	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100 %
4	Skripsi	VII A/B/ C	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Mastur, M.Pd	16	100 %
5	Evaluasi Media	V A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	16	100 %
6	Metodolo gi Penelitian Pendidika n	V A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	16	100 %
7	Filsafat Pendidika n	III A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100 %

N o	Nama Mata Kuliah	Sem ester / Kela s	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Juml ah Keh adir an Dose n	Perse ntase Keha diran Dose n (%)
8	Magang Kependid ikan / Pameran Teknolog i Pendidika n (MSIB/ Kampus Mengajar /Bina Desa Mandiri FKIP ULM)	VII	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100 %

9	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd.,M.A	16	100 %
10	Pendidikan Agama Islam	I A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100 %
11	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100 %
12	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd.,M.A	16	100 %
13	Evaluasi Pembelajaran	V A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd.,M.A	16	100 %
14	Pengembangan Media Video & Televisi (Praktisi Mengajar)	III A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Adrie Satrio, M.Pd	16	100 %
15	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I A/B	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir., M.Si., IPU., ASEAN Eng. / Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc	16	100 %
16	Pendidikan Pancasila	I A/B	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd.,M.Pd	16	100 %
17	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	Mastur, M.Pd	16	100 %
18	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B	Mastur, M.Pd	16	100 %
19	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100 %

20	Metodologi Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan	VII A/B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd	16	100 %
21	Manajemen Pusat Sumber Belajar	V A/B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100 %

22	Seminar Proposal	VII A/B/C	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100 %
23	Statistika Pendidikan	III A/B	Adrie Satrio, M.Pd	16	100 %
24	E-Learning	V	Adrie Satrio, M.Pd	16	100 %
25	Pengembangan Naskah dan Storyboard Media	III A/B	Adrie Satrio, M.Pd	16	100 %
26	Landasan Teknologi Kinerja (PMM <i>Inbound</i> UNESA)	V A/B	Rafiudin, S.Pd.,M.Pd	16	100 %
27	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	Rafiudin, S.Pd.,M.Pd	16	100 %
28	Bahasa Inggris 1	I A/B	Fahmi Hidayat, M.Pd	16	100 %
29	Bahasa Indonesia	I A/B	Faradina, M.Pd	16	100 %
30	Fotografi Pembelajaran	III A/B	Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.,M.Pd	16	100 %

- a. Dosen Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan, semua dosen prodi telah memenuhi jadwal kehadiran secara tatap muka dan *blended learning* baik untuk mata kuliah teori maupun mata kuliah praktikum. Kegiatan perkuliahan yang telah dilakukan secara tatap muka dan *blended learning* dilakukan dengan berbagai model pembelajaran, seperti: PjBL, PBL, CBL, dan lain-lain. Hal ini mendukung keberlanjutan pengembangan suasana akademik yang kolaboratif dan partisipatif (IKU-PTN: 7), mahasiswa mendapat pengalaman belajar diluar kampus (IKU-PTN: 2), dan praktisi mengajar di dalam kampus (IKU-PTN: 4).
- b. Adanya mekanisme *team-teaching* dalam memenuhi jadwal kehadirandosen 16 kali pertemuan secara tatap muka dan *blended learning*, sehingga semua dosen prodi dan dosen luar prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dapat

memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan.

- c. Salah satu dosen prodi tidak diberikan jadwal mengajar dikarenakan terkendala masalah indiscipliner kerja dan tidak ada kabar $\pm$ 2.5 Tahun /selama masa pandemi Covid-19. Rekomendasi: telah dibina selama $\pm$ 1.5 Tahun pada masa orientasi CPNS baru di lingkungan ULM, namun Sdri Wiwik Ariesta, S.Pd., M.Pd tetap melakukan indiscipliner kerja dan atau tidak mematuhi jam kerja di lingkungan FKIP ULM. Telah diberikan teguran baik secara lisan maupun tertulis oleh Koordinator Prodi dan ditindak SP1, SP2, dan SP3 oleh pimpinan FKIP ULM sampai dengan pemberhentian gaji sementara.
- d. Terdapat salah satu tenaga pendidik baru yang dijadikan sebagai asisten dosen untuk membantu koordinator prodi Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd dalam aktivitas perkuliahan secara tatap muka.
- e. Pengampu mata kuliah Magang Kependidikan, Pameran Teknologi Pendidikan, PPL, Skripsi, Seminar Proposal Angkatan 2019, Metodologi Penelitian dan Pengembangan Tekpend, mahasiswanya diikutsertakan dalam berbagai bentuk program MBKM seperti: Asistensi Mengajar, Kampus Mengajar, MSIB, dan Bina Desa Mandiri FKIP ULM sebagai mata kuliah rekognisi. Keenam mata kuliah rekognisi ini ($\pm$ 20 sks) masih terkendala teknis karena berbagai hal, seperti: perbedaan persepsi mata kuliah rekognisi di lingkungan institusi ULM, PIC MBKM yang dirasa belum optimal, sistem registrasi di simari ULM/*Institutional Support System* yang seharusnya mengakomodir berbagai bentuk program MBKM nyatanya belum berjalan optimal, berbagai perubahan kebijakan pimpinan di tingkat Senat dan FKIP ULM tentang rekognisi mata kuliah MBKM, dan kebijakan di tingkat prodi terkait rekognisi 20 sks, sampai dengan mata kuliah yang mau di rekognisi tidak sesuai dengan CPL MK, sehingga sebagian dosen ada yang tidak rela MK-nya untuk di rekognisi dalam berbagai bentuk program MBKM.
- f. Di tingkat prodi sendiri mengambil kebijakan bagi mahasiswa yang sudah pernah mengikuti berbagai bentuk program MBKM dapat merekognisi pada mata kuliah yang belum mengambil, mengulang, dan tidak lulus sampai dengan total maksimal 20 sks, namun hal ini masih terkendala rekognisi mata kuliah lampau di sistem Simari.
- g. Ada praktisi mengajar dari Monash University untuk mata kuliah media

televisi dan video, namun terkendala teknis surat-menyurat, tempat perkuliahan, dan faktor pendanaan, sehingga praktisi mengajar hanya dilakukan secara daring via *zoom meeting*. Ada pertukaran mahasiswa merdeka *inbound* kuliah di Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dari UNESA yang dilakukan secara *blended learning* dan terlaksana dengan baik

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Tabel 17.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

N o	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Seme ster/ Kela s	Rerat a Juml ah Keha diran Maha siswa	Persen tase Kehad iran Mahas iswa (%)
1	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran	III A/B	55	100%
2	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Eka Oktaviani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	I A/B	49	100%
3	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	PPL (Asistensi Mengajar)	VII	47	100%
4	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Mastur, M.Pd	Skripsi	VII A/B/C	92	100%
5	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Evaluasi Media	V A/B	54	98%
6	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/ Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Metodologi Penelitian Pendidikan	V A/B	54	98%

7	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd/Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Filsafat Pendidikan	III A/B	55	100%
8	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Magang Kependidikan / Pameran Teknologi Pendidikan (MSIB/ Kampus Mengajar/ Bina Desa Mandiri FKIP ULM)	VII	47	100%
9	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	55	100%

10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pendidikan Agama Islam	I A/B	49	100%
11	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III A/B	55	100%
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	54	98%
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Evaluasi Pembelajaran	V A/B	54	98%
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Adrie Satrio, M.Pd	Pengembangan Media Video & Televisi (Praktisi Mengajar)	III A/B	55	98%
15	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir., M.Si., IPU., ASEAN Eng. / Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I A/B	49	100%
16	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	I A/B	49	100%
17	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	49	100%
18	Mastur, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B	55	100%
19	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	49	100%
20	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Metodologi Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan	VII A/B	47	100%

2 1	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Manajem en Pusat Sumber Belajar	V A/B	54	98%
2 2	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Seminar Proposal	VII A/B/ C	76	100%
2 3	Adrie Satrio, M.Pd	Statistika Pendidika n	III A/B	55	100%
2 4	Adrie Satrio, M.Pd	E- Learning	V	18	98%

25	Adrie Satrio, M.Pd	Pengembangan Naskah dan Storyboard Media	III A/B	55	100%
26	Rafiudin, S.Pd.,M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja (PMM <i>Inbound</i> UNESA)	V A/B	54	98%
27	Rafiudin, S.Pd.,M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	49	100%
28	Fahmi Hidayat,M.Pd	Bahasa Inggris1	I A/B	49	100%
29	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A/B	49	100%
30	Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd.,M.Pd	Fotografi Pembelajaran	III A/B	55	100%

- a. Mahasiswa telah memenuhi jumlah kehadiran perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan di prsensi Simari ULM, dengan persentase angka minimal menunjukkan 98% yang artinya ada segelintir mahasiswa yang “Tidak Memenuhi Syarat” (TM) / “Mengulang” (M) karena ketidakhadiran dibawah 70%. Rerata mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran perkuliahan 100% dengan cara mengikuti perkuliahan baiksecara tatap muka maupun *blended learning* untuk mata kuliah teori dan praktikum.
- b. Beberapa mata kuliah teori dan praktikum terkendala dengan sarana prasarana pada jam perkuliahan pagi hari, seperti: ruangan kelas yang belum terbuka, peminjaman LCD proyektor yang masih belum siap sedia di pagi hari, kekurangan bangku/kursi, sehingga mengakibatkan aktivitas perkuliahan tatap muka maupun *blended learning* menjadi molor di pagi hari dan menyebabkan terjadinya tabrakan penggunaan ruangan kelas untuk jam perkuliahan berikutnya. Solusi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM adalah menambah jumlah LCD proyektor keluaran terbaru yang telah didistribusikan kepadasetiap masing-masing prodi sebanyak 1 unit. FKIP ULM juga telah melakukan pengecekan berkala terkait inventaris

barang di dalam ruangan kelas dan terus mengkoordinasikan penggunaan jadwal ruangan kelas melalui Kabag Akademik FKIP ULM.

- c. Dosen-dosen prodi pengampu mata kuliah teori dan praktikum telah mengetahui prosedur membuka presensi mahasiswa di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal, sehingga mahasiswa juga sudah terbiasa dan konsisten dalam mengisi presensi di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal.
- d. Dosen-dosen luar prodi di lingkungan institusi ULM telah mengetahui prosedur membuka presensi mahasiswa di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal, sehingga mahasiswa juga sudah terbiasa dan konsisten dalam mengisi presensi di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal. Dosen dari kalangan praktisi tetap berkoordinasi dengan prodi teknologi pendidikan FKIP ULM terkait keterlaksanaan kegiatan perkuliahan khususnya daftar hadir mahasiswa yang dilaporkan secara berkala dengan berkoordinasi dengan koordinator prodi atau sekretaris prodi dan admin prodi. Dosen dari kalangan praktisi juga tidak terdaftar/terintegrasi kedalam portal akademik Simari ULM; Rekomendasinya mendaftarkan dosen dari kalangan praktisi tersebut untuk ikut tergabung dalam bentuk program MBKM Praktisi Mengajar.
- e. Terdapat beberapa polemik persentase kehadiran mata kuliah teori dan praktikum yang berbenturan dengan kehadiran program MBKM Praktisi Mengajar dan Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) *Inbound* UNESA, untuk itu perlu adanya pendataan dan mensosialisasikan kembali kepada mahasiswa yang ikut berbagai bentuk program MBKM lainnya melalui dosen-dosen pengampu mata kuliah dan atau dosen penasehat akademik dengan cara mengadakan rapat internal/insidentil prodi yang melibatkan mahasiswa. Melalui rapat internal/insidentil prodi tersebut, dapat menegaskan kembali kepada dosen-dosen yang bersangkutan untuk tetap mengisi presensi di Simari bagi mahasiswa yang mengikuti berbagai bentuk program MBKM *full-time*, kemudian mengedit/mencocokkan kembali persentase jumlah kehadiran mahasiswa di Simari dengan laporan akhir program MBKM mahasiswa di akhir semester.
- f. Terdapat miskomunikasi rekognisi mata kuliah MBKM: MSIB, Aistensi

Mengajar, Kampus Mengajar, dan Bina Desa Mandiri FKIP ULM, sehingga beberapa matkul terbuka secara insidental pasca-perkuliahan yang persentase kehadiran mahasiswa 0%. Untuk kedepannya mata kuliah rekognisi berdasarkan arahan dan kebijakan pimpinan FKIP ULM melalui Wadep 1 Bidang Akademik: mata kuliah rekognisi ditentukan pada masa pra-perkuliahan melalui rapat internal prodi, kemudian mata kuliah rekognisi berbagai bentuk program MBKM tidak perlu KRS-an dan akan dibuka pada saat pasca-perkuliahan penginputan nilai yang dilakukan oleh admin prodi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Tabel 17.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Dosen Pengampu/Team Teaching	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran	III A/B	√	√					√		√		
2	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Eka Oktaviani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	I A/B	√	√	√								
3	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	PPL (Asistensi Mengajar)	VII	√	√	√								
4	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Mastur, M.Pd	Skripsi	VII A/B/C	√	√	√	√	√						
5	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Evaluasi Media	V A/B	√	√									√
6	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Metodologi Penelitian Pendidikan	V A/B	√	√	√								√
7	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Filsafat Pendidikan	III A/B	√	√									
8	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Magang Kependidikan / Pameran Teknologi Pendidikan (MSIB/ Kampus Mengajar/Bina Desa Mandiri FKIP ULM)	VII	√			√							

No	Dosen Pengampu/Team Teaching	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
9	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	√	√	√	√	√				√		
10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pendidikan Agama Islam	I A/B	√										
11	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III A/B	√										
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	√	√	√	√	√	√					√
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Evaluasi Pembelajaran	V A/B	√	√	√	√	√						√
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Adrie Satrio, M.Pd	Pengembangan Media Video & Televisi	III A/B	√	√	√	√	√	√			√		√
		(Praktisi Mengajar)												
15	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir., M.Si., IPU., ASEAN Eng. / Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I A/B	√	√	√	√							
16	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	I A/B	√		√	√							
17	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	√										
18	Mastur, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B	√										
19	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	√	√	√	√			√				
20	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Metodologi Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan	VII A/B	√	√									

No	Dosen Pengampu/Team Teaching	Nama Mata Kuliah	Semester/Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
21	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Manajemen Pusat Sumber Belajar	V A/B	√	√	√	√	√						√
22	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Seminar Proposal	VII A/B/C	√	√	√	√		√	√				
23	Adrie Satrio, M.Pd	Statistika Pendidikan	III A/B	√	√	√	√	√	√					
24	Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning	V	√			√	√		√				√
25	Adrie Satrio, M.Pd	Pengembangan Naskah dan Storyboard Media	III A/B	√	√	√	√	√		√			√	
26	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja (PMM Inbound UNESA)	V A/B	√	√	√	√	√					√	√
27	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	√	√	√								
28	Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris 1	I A/B	√	√	√	√	√						
29	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A/B	√	√	√								
30	Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd	Fotografi Pembelajaran	III A/B	√										

Berdasarkan table di atas, dapat disimpulkan bahwa:

- a. Motivasi belajar mahasiswa untuk mendapatkan nilai terbaik masih cukup tinggi di semester I dan di semester VII untuk segera menyelesaikan tugas akhir skripsi. Mahasiswa tersebut aktif dalam mengikuti aktivitas perkuliahan tatap muka maupun *blended learning* dengan model pembelajaran PjBL, PBL, CBL, dan lain-lain (mata kuliah teori dan praktikum). Motivasi belajar mahasiswa untuk mendapatkan nilai terbaik rendah, sangat rendah, dan tidak tuntas di semester III dan V, seperti pada mata kuliah: Pengembangan Naskah dan Storyboard Media, Landasan Teknologi Kinerja, Manajemen Pusat Sumber Belajar, Pengembangan Sistem Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, Pengembangan Media Video dan Televisi, Evaluasi Media, Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan, Strategi dan Model Pembelajaran, Metodologi Penelitian Pendidikan, dan E-

Learning.

- b. Mahasiswa semester VII mengikuti berbagai bentuk program MBKM untuk rekognisi mata kuliah lampau, seperti: belum mengambil, mengulang, dan tidak lulus. Berbagai bentuk program MBKM diantaranya adalah: MSIB, Kampus Mengajar, Asistensi Mengajar/PPL, dan Bina Desa FKIP ULM.
- c. Ditemukan beberapa mahasiswa yang tidak tuntas dalam pembelajaran. Mahasiswa tersebut tidak aktif dalam mengikuti aktivitas perkuliahan baik secara tatap muka maupun *blended learning*, tidak ada kabar, UTS, dan UAS tidak ikut.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 17.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			II	IV	VI	VIII
No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			I	III	V	VII
1	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran		100%		
2	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Eka Oktaviani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	100%			
3	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	PPL (Asistensi Mengajar)				100%
4	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Mastur, M.Pd	Skripsi				100%
5	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Evaluasi Media			100%	
6	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Metodologi Penelitian Pendidikan			100%	
7	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Filsafat Pendidikan		100%		
8	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Magang Kependidikan / Pameran Teknologi Pendidikan (MSIB/Kampus Mengajar/Bina				100%

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			II	IV	VI	VIII
		Desa Mandiri FKIP ULM)				
9	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan		100%		
10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pendidikan Agama Islam	100%			
11	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah		100%		
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengembangan Sistem Pembelajaran			100%	
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Evaluasi Pembelajaran			100%	
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Adrie Satrio, M.Pd	Pengembangan Media Video & Televisi (Praktisi Mengajar)		100%		
15	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir., M.Si., IPU., ASEAN Eng. / Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	100%			
16	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	100%			
17	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	100%			
18	Mastur, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran		100%		
19	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%			
20	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Metodologi Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan				100%
21	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Manajemen Pusat Sumber Belajar			100%	
22	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Seminar Proposal				100%
23	Adrie Satrio, M.Pd	Statistika Pendidikan		100%		
24	Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning			100%	
25	Adrie Satrio, M.Pd	Pengembangan Naskah dan Storyboard Media		100%		

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			II	IV	VI	VIII
26	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja (PMM <i>Inbound</i> UNESA)			100%	
27	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	100%			
28	Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris 1	100%			
29	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	100%			
30	Moh. Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd	Fotografi Pembelajaran		100%		

Berdasarkan data di atas analisis pencapaian materi perkuliahan mahasiswa telah tersampaikan 100% sesuai dengan topik perkuliahan di RPS pada 16 kali pertemuan. Ketercapaian materi perkuliahan 100% ini ditindak lanjuti oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah untuk selalu merevisi RPS sesuai dengan tuntutan relevansi kurikulum. RPS dosen-dosen pengampu mata kuliah prodi ada dan telah lengkap, serta disesuaikan dengan format RPS *blended learning* dari LP3 ULM. RPS-RPS yang ada telah ditambahkan model pembelajaran pembelajaran berbasis: *Case Method (CM)* /*Case Based Learning (CBL)*, *Problem Based Learning (PBL)*, *Project Based Learning (PjBL)*, dan lain-lain.

RPS dosen-dosen pengampu mata kuliah di luar prodi di lingkungan institusi ULM ada dan telah lengkap, serta disesuaikan dengan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM. RPS dosen-dosen pengampu mata kuliah di luar prodi dari kalangan praktisi menggunakan RPS yang telah dikembangkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.

Mata kuliah skripsi dan beberapa mahasiswa yang ikut berbagai bentuk program MBKM tidak berdasarkan RPS, namun ketercapaian materi perkuliahan dilihat dari catatan jurnal/lembar portofolio/laporan akhir kegiatan MBKM untuk rekognisi nilai dan buku kemajuan belajar/buku bimbingan skripsi.

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Tabel 17.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengampu/Team Teaching	Nama Mata Kuliah	Semester/Kelas	Kategori Penilaian	Skala Likert Penilaian
1	Prof. Dr. H. Hamsi	Strategi dan	III A/B		
	Mansur, M.M.Pd /	Model			
	Zaudah Cyly Arrum	Pembelajaran			
	Dalu, M.Pd				
2	Prof. Dr. H. Hamsi	Pengantar	I A/B		
	Mansur, M.M.Pd /	Pendidikan			
	Eka Oktaviani, M.Pd				
3	Prof. Dr. H. Hamsi	PPL (Asistensi	VII		
	Mansur, M.M.Pd	Mengajar)			
4	Prof. Dr. H. Hamsi	Skripsi	VII A/B/C		
	Mansur, M.M.Pd /				
	Mastur, M.Pd				
5	Prof. Dr. H. Hamsi	Evaluasi Media	V A/B		
	Mansur, M.M.Pd /				
	Zaudah Cyly Arrum				
	Dalu, M.Pd				
				Sesuai	84.42
6	Prof. Dr. H. Hamsi	Metodologi	V A/B		
	Mansur, M.M.Pd/	Penelitian			
	Zaudah Cyly Arrum	Pendidikan			
	Dalu, M.Pd				
7	Prof. Dr. H. Hamsi	Filsafat	III A/B		
	Mansur,	Pendidikan			
	M.M.Pd/Dr. Agus				
	Salim, S.Ag.,				
	M.M.Pd				
8	Prof. Dr. H. Hamsi	Magang	VII		
	Mansur, M.M.Pd	Kependidikan /			
		Pameran			
		Teknologi			

		Pendidikan			
		(MSIB/Kampus			
		Mengajar/Bina			
		Desa Mandiri			
		FKIP ULM)			
9	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	Sesuai	83.70
10	Dr. Agus Salim,	Pendidikan	I A/B		
	S.Ag., M.M.Pd	Agama Islam			
11	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III A/B		
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	Cukup Sesuai	78.05
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Evaluasi Pembelajaran	V A/B		
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Adrie Satrio, M.Pd	Pengembangan Media Video & Televisi (Praktisi Mengajar)	III A/B		
15	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir., M.Si., IPU., ASEAN Eng. / Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I A/B	Sesuai	88.49
16	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	I A/B	Sesuai	86.19
17	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	Sesuai	86.45
18	Mastur, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B		
19	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	Sesuai	89.57

20	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd/Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Metodologi Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan	VII A/B		
21	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Manajemen Pusat Sumber Belajar	V A/B		
22	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Seminar Proposal	VII A/B/C		
23	Adrie Satrio, M.Pd	Statistika Pendidikan	III A/B	Sesuai	83.86
24	Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning	V		
25	Adrie Satrio, M.Pd	Pengembangan Naskah dan Storyboard Media	III A/B		
26	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja (PMM <i>Inbound</i> UNESA)	V A/B		
27	Rafiudin, S.Pd., M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	Sesuai	85.74
28	Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris 1	I A/B	Cukup Sesuai	77.36
29	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A/B	Cukup Sesuai	76.80

f. Rekomendasi

- 1) Penilaian kinerja dosen pengampu mata kuliah teoritis dan atau praktikum oleh mahasiswa menunjukkan kategori “sesuai dan cukup sesuai” dalam hal penyampaian materi sesuai dengan bidang dan kepakarannya masing-masing dengan rentang skor 78-79
- 2) Penilaian kinerja dosen pengampu mata kuliah di lingkungan institusi ULM oleh mahasiswa menunjukkan kategori “sesuai dan cukup sesuai” dalam hal penyampaian materi sesuai dengan bidang dan kepakarannya masing-masing dengan rentang skor total penilaian skala likert.
- 3) Dosen dari luar institusi ULM/kalangan praktisi tidak terdaftar/terintegrasi kedalam portal akademik Simari ULM, sehingga penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa tidak dapat diukur (Moh.Iqbal Assyauqi, S.Pd., M.Pd dan Eka Oktaviani,).

18. Pendidikan Bahasa Inggris

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 dilaksanakan dari bulan Agustus sampai dengan Januari 2023 yang mana perkuliahan dilaksanakan dengan 2 cara yaitu, secara full offline dan hybrid yaitu sistem pembelajaran kombinasi antara metode daring dan dengan metode pertemuan tatap muka untuk beberapa jam di dalam kelas. Untuk sistem pembelajaran Daring (dalam jaringan) sendiri para dosen menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting dan e-learning portal simari. Berikut dilaporkan data kehadiran dosen pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023 sebagai berikut.

Tabel 18.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Research Methods in ELT	A1	32	100%
		Research Methods in ELT	A2	32	100%
		Academic Reading and Writing	A1	32	100%
2	Prof. Dr. Fatchul Muin, M.Hum.	Literary Analysis	A1	16	100%
		Literary Analysis	A1	16	100%
		Sociolinguistics	A1	16	100%
		Sociolinguistics	A2	16	100%
		Sociolinguistics	A3	15	93,75%
		Sociolinguistics	A4	15	93,75%
3	Dr. Cayandrawati, S., M.A.	Extensive Reading	A1	16	100%
		Extensive Reading	A2	16	100%
		Extensive Reading	A3	16	100%
		Extensive Reading	A4		
		Extensive Reading	A5	16	100%
		Strategy of English Teaching	A1	16	100%
		Introduction to Research Method	A1	32	100%
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	Syntax	A1	16	100%
		Instructional Design of English Teaching	A1	16	100%
		English Phonetics and Phonology	A4	16	100%
		English Morphosyntax (PMM)	A1	16	100%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
		English Morphosyntax	A2	16	100%
		English Morphosyntax	A3	16	100%
		English Morphosyntax	A4	16	100%
		English Morphosyntax (Forkom & U2U)	A5	16	100%
5	Dr. Rina Listia, M.Pd	Textbook Ananlysis	A1	16	100%
		Reading And Writing For Professional Contexts	A1	32	100%
		Reading And Writing For Professional Contexts	A2	32	100%
		Reading And Writing For Professional Contexts	A3	32	100%
6	Dr. Jumariati, M.Pd	Research Method in ELT	A3	32	100%
		Academic Reading and Writing (PMM & U2U)	A2	32	100%
		Academic Reading and Writing (PMM & U2U)	A3	32	100%
7	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	Indonesian for English Speakers	A1	16	100%
		Indonesian for English Speakers	A2	16	100%
		Indonesian for English Speakers	A3	16	100%
		Creative Writing	A3	16	100%
		Creative Writing (2017)	A1	16	100%
		Classroom Action Research*	A1	16	100%
8	Dr. Novita Triana, M.A	Intensive English	A1	32	100%
		English Phonetics And Phonology	A4	16	100%
		English Phonetics And Phonology	A2	16	100%
		English Phonetics And Phonology	A3	16	100%
		Academic Reading and Writing	A4	32	100%
9	Sirajudin Kamal, S.S, M.Ed	Academic Writing (2017)	A1	16	100%
		Literary Analysis		16	100%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
			A4		
		Literary Analysis	A5	16	100%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A1	16	100%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A2	16	100%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A5	16	100%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes (Forkom & U2U)	A6	16	100%
10	Elvina Arapah, M.Pd	Error Analysis (2017)	A1	16	100%
		English For Academic Purposes	A1	16	100%
		English For Academic Purposes	A2	16	100%
		English For Academic Purposes	A3	16	100%
		English For Academic Purposes	A4	16	100%
		Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	A1	16	100%
		Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	A2	16	100%
		Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	A3	16	100%
		Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	A4	16	100%
11	Emma Rosana F., M.Pd	English for Specific Purposes	A1	16	100%
		English for Specific Purposes	A3	16	100%
		English Grammar For Professional Contexts	A1	32	100%
		English Grammar For Professional Contexts	A3	32	100%
		English for Young Learners*	A3	16	100%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
12	Nasrullah, M.Pd, B.I	Listening and Speaking for Academic Purposes (Speaking)	A1	16	100%
		Listening and Speaking for Academic Purposes (Speaking)	A2	16	100%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A3	32	100%
		Listening and Speaking for Academic Purposes (PMM)	A4	32	100%
		Research Methods in ELT (PMM)	A4	32	100%
13	Raisa Fadilla, M.Pd	Intensive English	A4	32	100%
		Reading and Writing for Professional Context	A1	16	100%
		English for Young Learners*	A1	16	100%
		English for Young Learners* (Forkom)	A2	16	100%
		English for Young Learners*	A1	16	100%
		English for Specific Purposes*	A2	16	100%
14	Eka Puteri Elyani, M.Pd	Bahasa Inggris I	A1, A2	16	100%
		Intensive English	A2	16	100%
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A1	16	100%
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A2	32	100%
		English for Wetlands	A3	32	100%
15	Elsa Rosalina, M.Pd	Intensive English	A3	32	100%
		English for Wetlands	A1	16	100%
		English for Wetlands	A2	16	100%
		Kewirausahaan	A1	16	100%
		Creative Writing 2017	A1	16	100%
		Creative Writing	A2	16	100%
16	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Intensive English	A5	32	100%
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A3	32	100%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A4	32	100%
17	Yusuf Al Arief, M.Hum.	Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A3	16	100%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes (PMM)	A4	16	100%
		Semantics (2017)	A1	16	100%
		Translation (2017)	A1	16	100%
		Discourse Analysis*	A1	16	100%
		Discourse Analysis*	A2	16	100%
		Discourse Analysis*	A3	16	100%
18	Fahmi Hidayat, M.Pd	English Grammar for Professional Context	A2	32	100%
		English Grammar for Professional Context	A4	32	100%
		Critical Thinking Skills (Read and Listen Skills) (2017)	A1	16	100%
		Introduction to Korean Language*	A1	16	100%
		Reading And Writing for Professional Contexts (Reading)	A1	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara Face to face untuk Sebagian mata kuliah, sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan didasarkan pada hasil presensi yang dilakukan mahasiswa di e-learning simari yang disediakan pada setiap pertemuan. Selama 1 semester jumlah kehadiran mahasiswa adalah 16 kali tatap muka termasuk mid-test dan final test. Tabel 2 menunjukkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023.

Tabel 18.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Research Methods in ELT	24	22	98%
		Research Methods in ELT	15	14	96%
		Academic Reading and Writing	31	29	94%
2	Prof. Dr. Fatchul Muin, M.Hum.	Literary Analysis	15	13	90%
		Literary Analysis	18	17	97%
		Sociolinguistics	15	12	86%
		Sociolinguistics	17	14	85%
		Sociolinguistics	21	19	92%
		Sociolinguistics	22	20	81%
3	Dr. Cayandrawati, S., M.A.	Extensive Reading	18	15	86%
		Extensive Reading	14	11	83%
		Extensive Reading	32	28	89%
		Extensive Reading	32	29	90%
		Extensive Reading (2017)	2	1	88%
		Strategy of English Teaching (2017)	6	5	86%
		Introduction to Research Method (2017)	1	1	100%
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	Syntax (2013)	1	1	56%
		Instructional Design of English Teaching (2017)	3	2	73%
		English Phonetics and Phonology	28	26	94%
		English Morphosyntax (PMM)	15	14	92%
		English Morphosyntax	27	21	79%
		English Morphosyntax	21	18	87%
		English Morphosyntax	16	13	86%
		English Morphosyntax (Forkom & U2U)	15	14	92%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
5	Dr. Rina Listia, M.Pd	Textbook Ananlysis (2017)	2	1	75%
		Reading And Writing for Professional Contexts	27	25	95%
		Reading And Writing for Professional Contexts	18	16	90%
		Reading And Writing for Professional Contexts	31	30	98%
6	Dr. Jumariati, M.Pd	Research Method in ELT	26	24	91%
		Academic Reading and Writing (PMM & U2U)	22	21	97%
		Academic Reading and Writing (PMM & U2U)	16	15	98%
7	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	Indonesian for English Speakers	30	29	98%
		Indonesian for English Speakers	23	21	91%
		Indonesian for English Speakers	15	14	98%
		Creative Writing	15	14	97%
		Creative Writing (2017)	15	14	97%
		Classroom Action Research*	27	26	97%
8	Dr. Novita Triana, M.A	Intensive English	22	21	99%
		English Phonetics and Phonology	15	14	99%
		English Phonetics and Phonology	25	24	99%
		English Phonetics and Phonology	25	24	99%
		Academic Reading and Writing	27	26	99%
9	Sirajudin Kamal, S.S, M.Ed	Academic Writing (2017)	6	6	100%
		Literary Analysis	17	16	97%
		Literary Analysis	19	18	97%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	20	21	98%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	7	6	98%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	18	17	98%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes (Forkom & U2U)	16	15	98%
10	Elvina Arapah, M.Pd	Error Analysis (2017)	9	8	92%
		English for Academic Purposes	5	4	90%
		English for Academic Purposes	6	5	96%
		English for Academic Purposes	17	16	94%
		English for Academic Purposes	14	13	95%
		Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	24	23	98%
		Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	21	20	98%
		Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	24	23	98%
		Pengenalan Lapangan Persekolahan 1	24	23	96%
11	Emma Rosana F., M.Pd	English for Specific Purposes	2	1	97%
		English for Specific Purposes	11	9	88%
		English Grammar for Professional Contexts	14	13	97%
		English Grammar for Professional Contexts	21	20	98%
		English for Young Learners*	40	37	97%
12	Nasrullah, M.Pd, B.I	Listening and Speaking for Academic Purposes (Speaking)	30	29	96%
		Listening and Speaking for Academic Purposes (Speaking)	29	27	93%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
		Listening and Speaking for Academic Purposes	16	15	92%
		Listening and Speaking for Academic Purposes (PMM)	8	7	98%
		Research Methods in ELT (PMM)	14	12	92%
13	Raisa Fadilla, M.Pd	Intensive English	21	20	98%
		Reading and Writing for Professional Context	20	19	95%
		English for Young Learners*	28	26	92%
		English for Young Learners* (Forkom)	12	11	96%
		English for Young Learners*	11	8	77%
		English for Specific Purposes*	3	2	88%
14	Eka Puteri Elyani, M.Pd	Bahasa Inggris I	101	100	99%
		Intensive English	21	20	95%
		Listening and Speaking for Professional Purposes	26	25	97%
		Listening and Speaking for Professional Purposes	13	12	99%
		English for Wetlands	32	31	98%
15	Elsa Rosalina, M.Pd	Intensive English	19	18	95%
		English for Wetlands	28	26	95%
		English for Wetlands	34	33	97%
		English for Wetlands (2017)	3	2	85%
		Kewirausahaan	5	4	91%
		Creative Writing 2017	11	8	78%
		Creative Writing	16	14	88%
16	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Intensive English	21	20	98%
		Listening and Speaking for Professional Purposes	27	26	96%
		Listening and Speaking for Professional Purposes	22	21	98%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
17	Yusuf Al Arief, M.Hum.	Translation for Academic and Non-Academic Purposes	22	21	98%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes (PMM)	16	15	98%
		Semantics (2017)	4	3	91%
		Translation (2017)	1	1	100%
		Discourse Analysis*	13	12	99%
		Discourse Analysis*	11	10	98%
		Discourse Analysis*	2	1	66%
18	Fahmi Hidayat, M.Pd	English Grammar for Professional Context	30	29	99%
		English Grammar for Professional Context	25	23	97%
		Critical Thinking Skills (Read and Listen Skills) (2017)	3	3	100%
		Introduction to Korean Language*	10	8	79%
		Reading And Writing for Professional Contexts (Reading)	20	19	95%

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata kehadiran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester dengan rata-rata kehadiran di atas 75%. Namun pada MK Syntax memiliki presentase kehadiran mahasiswa dibawah 60%, hal ini disebabkan karena kelas tersebut diisi oleh mahasiswa lama yaitu mahasiswa angkatan 2016. MK yang merupakan Program Kementerian (PMM), Forkom, dan U2U memiliki presentase kehadiran diatas 90%

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada tiap semester didasarkan pada akumulasi nilai tugas sebesar 30%, Ujian Tengah Semester sebesar 30%, dan Ujian Akhir Semester sebesar 40%. Nilai yang diperoleh dikonversi menjadi huruf dengan rincian kategori nilai A - E. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023 ditampilkan pada table berikut.

Table 3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd.	Research Methods in ELT	A1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Research Methods in ELT	A2	14	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Academic Reading and Writing	A1	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Academic Reading and Writing	rekognisi	10	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum	Literary Analysis	A1	0	0	0	3	5	4	2	0	0	0	1
		Literary Analysis	A2	0	0	0	1	6	4	7	0	0	0	0
		Literary Analysis	A3	21	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sociolinguistics *	A1	1	0	1	2	8	0	1	0	0	0	1
		Sociolinguistics *	A2	3	0	1	10	2	1	9	0	0	0	0
		Sociolinguistics *	A3	0	0	1	16	4	0	0	0	0	0	0
		Sociolinguistics *	A4	1	0	2	11	7	1	0	0	0	0	0
3	Dr. Cayandrawati S., M.A.	Extensive Reading	A1	5	6	2	2	0	0	1	0	2	0	0
		Extensive Reading	A2	0	7	0	1	1	2	0	0	1	0	2
		Extensive Reading	A3	9	13	7	3	0	0	0	0	0	0	0
		Extensive Reading	A4	7	3	5	12	4	0	0	0	1	0	0
		Extensive Reading		0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		Strategy of English Teaching		0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
		Introduction to Research Methods		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd.	English Morphosyntax	A1	0	4	9	0	0	0	0	0	2	0	0
		English Morphosyntax	A2	0	5	13	9	0	0	0	0	0	0	0
		English Morphosyntax	A3	0	3	14	3	1	0	0	0	0	0	0
		English Morphosyntax	A4	0	1	11	1	2	0	0	0	0	1	0
		English Morphosyntax	rekognisi	7	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
		Syntax		0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Instructional Design of English Teaching		0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
5	Dr. Rina Listia, M.Pd.	Reading and Writing for Professional Contexts	A2	3	7	8	9	0	0	0	0	0	0	0
		Reading and Writing for Professional Contexts	A3	4	3	4	6	0	0	0	0	0	0	1
		Reading and Writing for Professional Contexts	A4	9	8	7	7	0	0	0	0	0	0	0
		Text Book Analysis		0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
		Advanced Reading		1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
6	Dr. Jumariati, M.Pd.	Research Methods in ELT	A3	4	3	5	11	2	1	0	0	0	0	0
		Academic Reading and Writing	A3	7	5	2	5	0	2	0	0	0	0	1

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B -	C+	C	C-	D+	D	E
7	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd.	Creative Writing		23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Creative Writing	A3	8	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Creative Writing	rekognisi	8	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
		Creative Writing*	2017	3	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Indonesian for English Speakers	A1	15	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Indonesian for English Speakers	A2	9	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Indonesian for English Speakers	A3	7	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Classroom Action Research		15	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Advanced Speaking		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Teaching Practice		72	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0
8	Dr. Novita Triana, M.A.	Intensive English	A1	2	3	2	8	2	5	0	0	0	0	0
		English Phonetics and Phonology	A1	1	2	1	4	3	1	3	0	0	0	0
		English Phonetics and Phonology	A2	3	3	1	4	4	1	6	0	2	0	0
		English Phonetics and Phonology	A3	8	1	3	6	2	3	0	0	0	0	0
		English Phonetics and Phonology	A4	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	1
		Academic Reading and Writing	A4	7	4	2	8	0	1	1	0	0	0	1
9	Sirajudin Kamal, S.S., M.Ed.	Literary Analysis	A4	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
		Literary Analysis	A5	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A5	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Academic Writing		6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Elvina Arapah, M.Pd.	Error Analysis		0	2	3	1	1	2	0	0	0	0	0
		PLP 1	A1	4	6	0	9	3	0	2	0	0	1	0
		PLP 1	A2	1	0	1	3	4	2	0	0	0	1	0
		PLP 1	A3	12	4	2	2	2	0	0	0	0	0	0
		PLP 1	A4	3	2	2	3	3	0	8	0	1	0	0
		English for Academic Purposes*	A1	1	0	2	1	0	1	1	0	0	0	0
		English for Academic Purposes*	A2	6	2	4	2	1	1	1	0	0	0	0
		English for Academic Purposes*	A3	2	3	2	0	4	1	2	0	0	0	0
		English for Academic Purposes*	A4	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		English for Academic Purposes*	A1	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	0
11	Emma Rosana F., M.Pd.	English Grammar for Professional Contexts	A1	8	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0
		English Grammar for	A3	12	2	1	6	0	0	0	0	0	0	0

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B -	C+	C	C-	D+	D	E
		Professional Contexts												
		English for Specific Purposes*	A1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		English for Specific Purposes*	A3	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
		English for Young Learners*	A3	23	12	5	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Nasrullah, M.Pd. BI.	Research Methods in ELT	A4	8	1	0	1	2	0	0	0	2	0	0
		Research Methods in ELT	rekognisi	8	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
		Critical Thinking Skills	rekognisi	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A1	14	9	5	2	0	0	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A2	15	10	1	3	0	0	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A3	8	1	2	1	1	1	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A4	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for Academic Purposes	rekognisi	3	8	1	5	3	5	0	0	0	0	1
		Research Methods in ELT	rekognisi	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		Critical Thinking Skills	rekognisi	8	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		Advanced Listening		0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B -	C+	C	C-	D+	D	E
14	Yusuf Arief, M.Hum.	Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A3	19	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A4	7	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Literary Analysis	A3	10	13	1	0	0	0	0	0	0	1	0
		Discourse Analysis*	A1	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Discourse Analysis*	A2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Discourse Analysis*	A3	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Discourse Analysis*	Rekognisi	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Semantics		0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0
		Translation		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Fahmi Hidayat, M.Pd.	Reading and Writing for Professional Contexts	A1	2	5	7	4	2	0	0	0	0	0	0
		English Grammar for Professional Contexts	A2	8	5	5	7	5	0	0	0	0	0	0
		English Grammar for Professional Contexts	A4	5	8	8	3	1	0	0	0	0	0	0
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	rekognisi	8	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1
		Critical Thinking Skills		0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
		Introduction to Korean Language*		3	2	4	0	0	0	0	0	0	0	1
16	Raisa Fadilla, M.Pd.	Intensive English	A4	2	3	2	7	5	2	0	0	0	0	0

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B -	C+	C	C-	D+	D	E
		English for Specific Purposes	A3	9	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		English for Specific Purposes	A4	16	6	2	0	0	0	0	0	0	1	1
		English for Young Learners*	A1	11	6	5	6	0	0	0	0	0	0	2
		English for Young Learners*	A4	5	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		English for Young Learners*	rekognisi	8	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		English for Young Learners*	2017-2019	6	4	4	0	0	0	0	0	0	0	1
		Advanced Writing		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	Intensive English	A2	4	6	1	6	1	2	0	0	0	0	1
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A1	13	9	2	2	0	0	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A2	6	6	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		English for Wetlands	A3	8	10	8	6	0	0	0	0	0	0	0
		Bahasa Inggris 1	A,B	77	20	4	0	0	0	0	0	0	0	1
		Advanced Grammar		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
18	Elsa Rosalina, M.Pd.	Intensive English	A3	2	5	2	6	4	0	0	0	0	0	0
		English for Wetlands*	A1	4	2	6	11	0	1	1	0	1	0	1
		English for Wetlands*		0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0
		English for Wetlands	A2	9	7	0	13	5	0	0	0	0	0	0

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
		Creative Writing*	2017	1	1	1	1	3	0	2	0	1	0	1
		Creative Writing	A2	2	0	3	9	1	1	0	0	0	0	0
		Kewirausahaan	A1	2	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0
19	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd.	Intensive English	A5	1	4	1	12	1	2	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A3	11	6	7	3	0	0	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A4	10	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0

Rata-rata ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM adalah sebagai berikut: dari keseluruhan nilai, rata-rata nilai A yaitu 42,39%, rata-rata nilai A- yaitu 18,93%, rata-rata nilai B+ yaitu 11,11%, rata-rata nilai B yaitu 15,31%, rata-rata nilai B- yaitu 5,36%, rata-rata nilai C+ sebanyak 2,66%, rata-rata nilai C sebesar 2,27%, rata-rata nilai D+ sebesar 0,68%, rata-rata nilai D sebesar 0,24% dan rata-rata nilai E sebesar 1,06%. Berkenaan dengan nilai E dengan rata-rata 1,06% ini terdapat keterikatan dengan penjelasan pada bagian sebelumnya, yaitu pada contohnya Mata Kuliah (Literary Analysis, Sociolinguistics, Extensive Reading, Reading and Writing for Professional Contexts, dan English for Young Learners) terdapat mahasiswa tingkat atas yang beberapa dari mahasiswa ini beberapa kali tidak menghadiri perkuliahan. Selain itu, terdapat mahasiswa misalnya pada MK Intensive English yang tidak melanjutkan studi atau berhenti, sehingga tidak menyelesaikan hingga akhir dan mendapatkan nilai l.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan silabus atau tidak didasarkan pada hasil jurnal mengajar para dosen yang dilaporkan dosen di akhir semester. Pencapaian materi perkuliahan pada tabel di bawah menunjukkan persentase pencapaian perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2022/2023.

Tabel 18.3 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS				
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7	SMT 9 / Lebih
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Academic Reading and Writing	A1			100		
		Research Methods in ELT	A1			100		
		Research Methods in ELT	A2			100		
2	Prof. Dr. Fatchul Muin, M.Hum.	Literary Analysis	A1		100			
		Literary Analysis	A2		100			
		Literary Analysis	A3		100			
		Sociolinguistics*	A1				100	
		Sociolinguistics*	A2				100	
		Sociolinguistics*	A3				100	
		Sociolinguistics*	A4				100	
3	Dr. Cayandrawati, S., M.A	Extensive Reading	A1		100			
		Extensive Reading	A2		100			
		Extensive Reading	A3		100			
		Extensive Reading	A4		100			

		Strategy of English Teaching (2017)	A 1			1 0 0		1 0 0
		Introduction to Research Method (2017)	A 1			1 0 0		1 0 0
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	English Phonetic and Phonology	A 4		1 0 0			
		English Morphosyntax	A 1			1 0 0		
		English Morphosyntax	A 2			1 0 0		
		English Morphosyntax	A 3			1 0 0		
		English Morphosyntax	A 4			1 0 0		
		English Morphosyntax	A 5			1 0 0		
		Instructional Design of English Teaching (2017)	A 1			1 0 0		1 0 0
5	Dr. Rina Listia, M.Pd	Reading and Writing for Professional Context	A 2		1 0 0			
		Reading and Writing for Professional Context	A 3		1 0 0			
		Reading and Writing for Professional Context	A 4		1 0 0			
		Text Book Analysis (2017)	A 1			1 0 0		1 0 0
6	Dr. Jumariati, M.Pd	Academic Reading and Writing	A 2			1 0 0		
		Academic Reading and Writing	A 3			1 0 0		
		Research Methods in ELT	A 3			1 0 0		
		Creative Writing	A 1			1 0 0		

7	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	Creative Writing	A 2			1 0 0		
		Creative Writing * (2017)	A 1			1 0 0		1 0 0
		Indonesian for English Speakers	A 1				1 0 0	
		Indonesian for English Speakers	A 2				1 0 0	
		Indonesian for English Speakers	A 3				1 0 0	
		Classroom Action Research*	A 1				1 0 0	
8	Novita Triana, M.A	Intensive English	A 1	1 0 0				
		English Phonetic and Phonology	A 1		1 0 0			
		English Phonetic and Phonology	A 2		1 0 0			
		English Phonetic and Phonology	A 3		1 0 0			
		Academic Reading and Writing	A 4			1 0 0		
9	Sirajuddin Kamal S.S, M.Ed	Literary Analysis	A 4		1 0 0			
		Literary Analysis	A 5		1 0 0			
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A 1			1 0 0		
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A 2			1 0 0		
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A 5			1 0 0		
		Academic Writing (2017)	A 1			1 0 0		1 0 0
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A 6			1 0 0		

10	Elvina Arapah, M.Pd	PLP I	A 1		1 0 0			
		PLP I	A 2		1 0 0			
		PLP I	A 3		1 0 0			
		PLP I	A 4		1 0 0			
		Error Analysis (2017)	A 1			1 0 0		1 0 0
		English for Academic Purposes*	A 1				1 0 0	
		English for Academic Purposes*	A 2				1 0 0	
		English for Academic Purposes*	A 3				1 0 0	
11	Emma Rosana F.,M.Pd	English Grammar for Professional Context	A 1		1 0 0			
		English Grammar for Professional Context	A 3		1 0 0			
		English for Young Learners*	A 3			1 0 0		
		English for Specific Purposes*	A 1				1 0 0	
		English for Specific Purposes*	A 3				1 0 0	
12	Nasrullah, M.Pd, B.I	Listening and Speaking for Academic Purposes	A 1			1 0 0		
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A 2			1 0 0		
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A 3			1 0 0		
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A 4			1 0 0		

		Research Methods in ELT	A 4			1 0 0		
13	Raisa Fadilla, M.Pd	Intensive English	A 4	1 0 0				
		Reading and Writing for Professional Context	A 1		1 0 0			
		English for Young Learners*	A 1		1 0 0			
		English for Young Learners* (Forkom)	A 2		1 0 0			
		English for Young Learners*	A 1			1 0 0		
		English for Specific Purposes*	A 2			1 0 0		
14	Eka Puteri Elyani, M.Pd	Bahasa Inggris I	A 1 , A 2	1 0 0				
		Intensive English	A 2	1 0 0				
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A 1		1 0 0			
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A 2		1 0 0			
		English for Wetlands	A 3		1 0 0			
15	Elsa Rosalina, M.Pd	Intensive English	A 3	1 0 0				
		English for Wetlands	A 1		1 0 0			
		English for Wetlands	A 2		1 0 0			
		Kewirausahaan	A 1			1 0 0		

		Kewirausahaan	A 2			1 0 0		
		Kewirausahaan	A 3			1 0 0		
16	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Intensive English	A 5	1 0 0				
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A 3		1 0 0			
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A 4		1 0 0			
17	Yusuf Al Arief, M.Hum	Translation for Academic and Non- Academic Purposes	A 3			1 0 0		
		Translation for Academic and Non- Academic Purposes	A 4			1 0 0		
		Semantics (2017)	A 1			1 0 0		1 0 0
		Translation (2017)	A 1			1 0 0		1 0 0
		Translation for Academic and Non- Academic Purposes	A 6			1 0 0		
		Discourse Analysis*	A 2				1 0 0	
		Discourse Analysis*	A 3				1 0 0	
18	Fahmi Hidayat, M.Pd	English Grammar for Professional Context	A 2		1 0 0			
		English Grammar for Professional Context	A 4		1 0 0			
		Critical Thinking Skills (Read and Listen Skills) (2017)	A 1			1 0 0		1 0 0
		Introduction to Korean Language*	A 1				1 0 0	
	Rata-rata			1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0

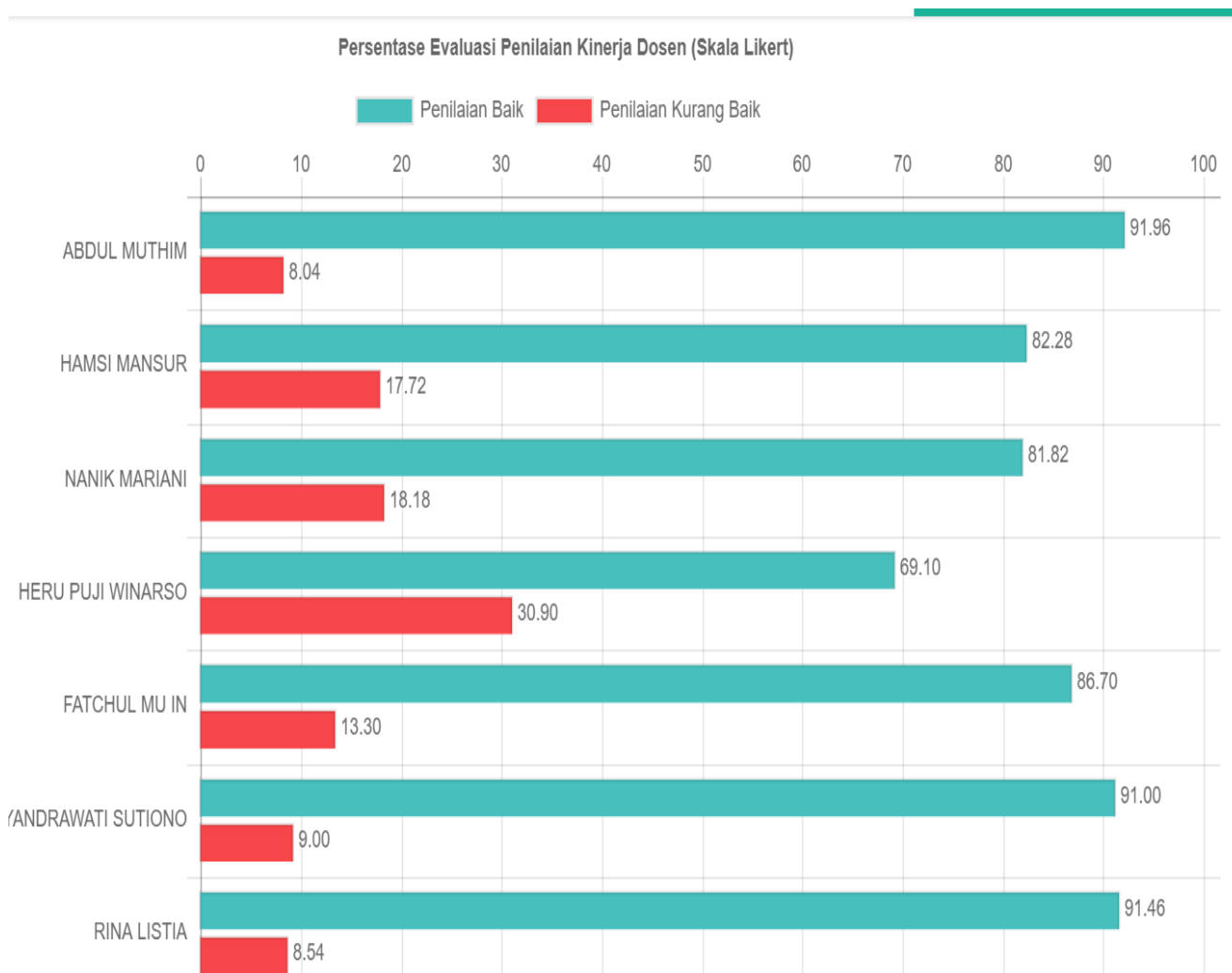
--	--	--	--	--	--	--	--

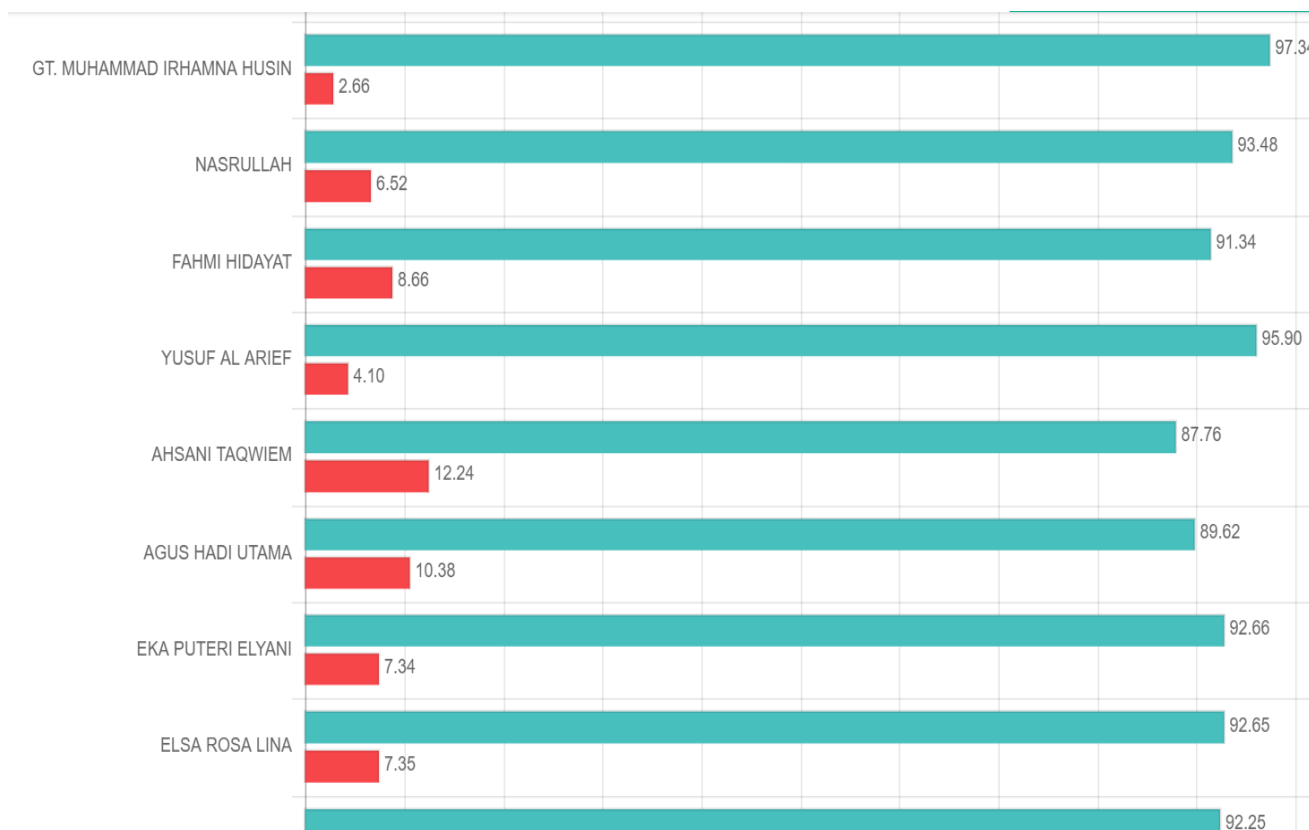
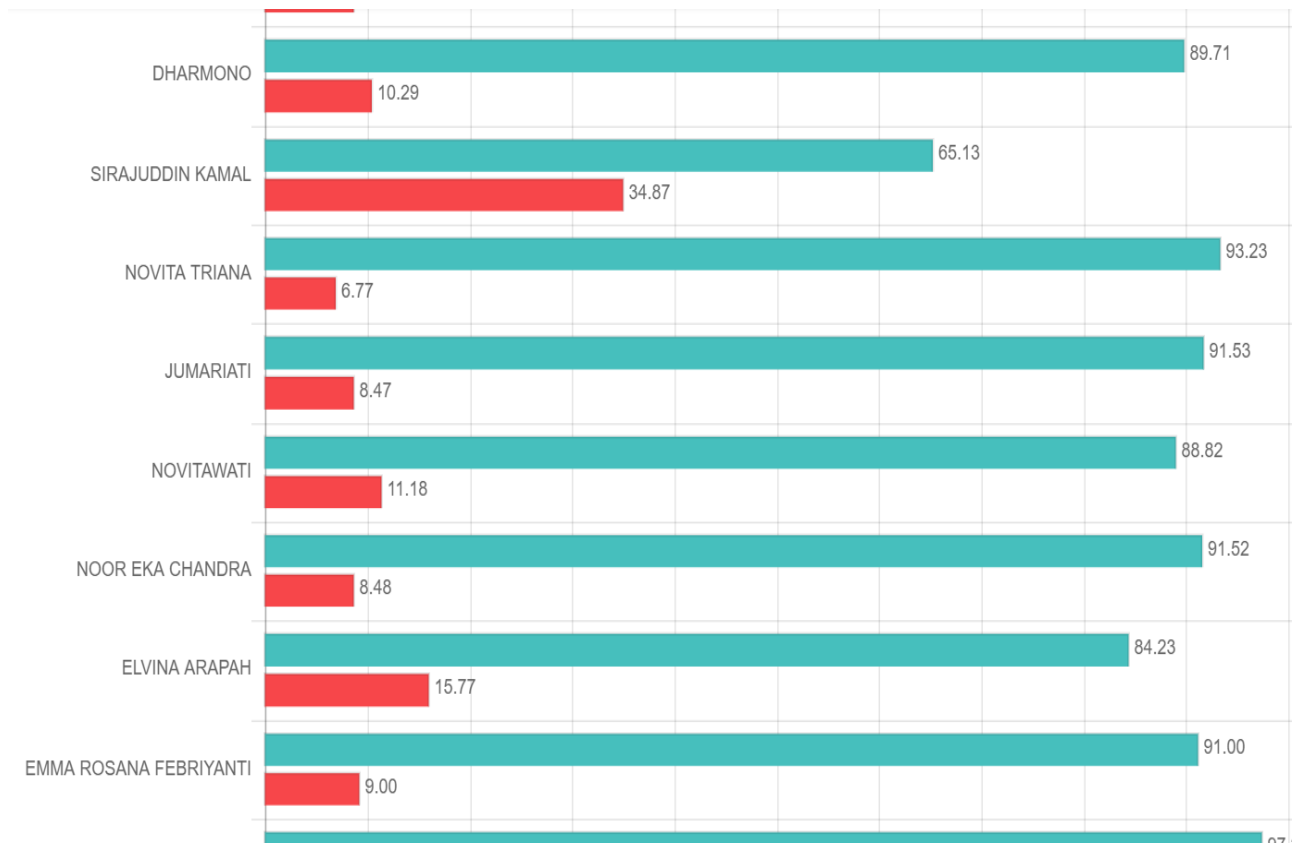
Berdasarkan tabel di atas, rata-rata pencapaian materi pada semester 1 sebesar 100%, pada semester 3 sebesar 100%, semester 5 sebesar 100%, semester 7 sebesar 100%, dan semester 9 dan/atau lebih sebesar 100%. Semua materi MK yang disajikan pada semester ganjil 2022/2023 dapat tercapai dengan sempurna.

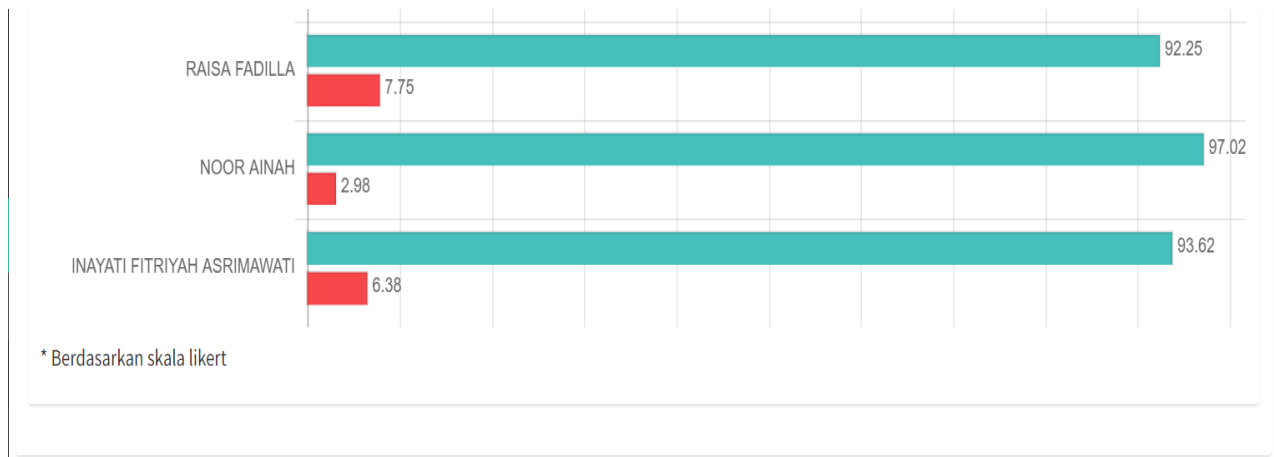
e. Evaluasi Kinerja Dosen

Hasil evaluasi kinerja dosen setiap mata kuliah didapatkan dari kuesioner yang dibagikan kepada mahasiswa melalui portal akademik masing-masing mahasiswa. Kuesioner yang harus diisi mahasiswa berisi pemberian kritik dan saran bagi para dosen pengajar di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh universitas.

Berikut ini hasil kinerja dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM pada semester ganjil 2022/2023 dalam bentuk data skala likert.







Berdasarkan table dan analisis skala likert maka hasil penilaian kinerja dosen dapat disimpulkan sebagai berikut, untuk kategori Penilaian Baik dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, hasil skala likert terendah diperoleh oleh Bapak Sirajuddin Kamal dengan skala 65.13 dan hasil tertinggi diperoleh oleh Pak Yusuf Al Arief dengan skala 95.90. Sedangkan untuk dosen pengampu mata kuliah umum, kategori Penilaian Baik diperoleh oleh Pak Gt. Muhammad Irhamna Husin dengan memperoleh angka 97.34 dan hasil skala likert terendah diperoleh oleh Pak Heru Puji Winarso yang mengampu MK Kewarganegaraan dengan hasil 69.10. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa cukup objektif dalam memberikan penilaian atas kinerja dosen yang mengajar pada semester ganjil 2022/202. Berikut ini hasil data pernyataan angket yang dibagikan kepada mahasiswa

Pernyataan	Penilaian					Skala Likert (%)
	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	70	54	208	411	1145	86.56
Materi kuliah sesuai dengan silabi	72	51	123	299	1259	89.07
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	51	40	206	345	1182	88.15
Dosen memberikan referensi pendukung	46	39	144	346	1202	89.48
Materi kuliah mudah dipahami	37	36	188	404	1118	88.38
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	36	21	98	278	1263	91.97
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	41	38	145	316	1207	89.88
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	45	37	169	344	1132	88.73
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	39	37	161	345	1171	89.34
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	44	39	145	302	1224	89.91
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	47	46	216	416	1100	87.13
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	46	48	183	349	1155	88.29
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	41	28	149	307	1238	90.32
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	52	55	220	372	1115	86.93
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning	49	45	162	294	1193	89.11
Total	716	614	2517	5128	17704	88.88

Pada angket yang diberikan kepada mahasiswa terdapat 15 pernyataan yang terkait kinerja dosen yang harus dinilai mahasiswa . Berdasarkan data pernyataan angket diatas dapat disimpulkan bahwa kinerja dosen menunjukan hasil yang memuaskan karena tiap pernyataan berada diatas skala 85 %, Hal ini menunjukan bahwa dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris telah menunjukan

kemampuan terbaik mereka dalam memberikan pelayanan akademik kepada mahasiswa supaya mahasiswa dapat optimal memperoleh hasil terbaik dalam bidang akademik mereka selama di semester ganjil 2022/2023. Pada angket juga terlihat bahwa para dosen Prodi Pendidikan Bahasa Inggris sangat menguasai bahan ajar yang disampaikan kepada mahasiswa dan sesuai dengan silabus, hal ini dibuktikan dengan nilai tertinggi pada kategori sangat sesuai yaitu dengan perolehan angka 1263. Diharapkan bagi para dosen dapat meningkatkan lagi hasil kinerjanya di semester mendatang agar kualitas unggul dapat dipertahankan di prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM. Berikut ini data hasil kinerja dosen dengan perolehan nilai tertinggi yaitu Pak Yusuf.

Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

 Dr. Noor Eka Chandra S.Pd., M.Pd.

YUSUF AL ARIEF

Pernyataan	Penilaian					Skala Likert (%)
	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	3	7	57	93.14
Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	3	56	98.33
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	4	7	48	94.00
Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	1	8	49	94.33
Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	6	53	97.33
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	6	52	97.29
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	2	6	52	95.74
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	5	51	97.54



Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	1	1	8	51	95.74
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	7	53	96.45
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	6	51	97.24
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	3	5	53	94.29
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	3	5	52	96.33
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	0	4	4	49	93.22
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning	0	0	1	5	51	97.54
Total	6	6	29	88	778	95.90

Dari hasil angket yang diberikan mahasiswa kepada Pak Yusuf dapat terlihat untuk setiap pernyataan memperoleh angka diatas 90 % , yang mana angka paling tinggi diperoleh pada pernyataan bahwa materi kuliah yang diajarkan sesuai dengan silabus/kurikulum dengan perolehan angka sebesar 98.33 % sedangkan angka perolehan yang paling rendah ada pada pernyataan kehadiran dosen yang selalu sesuai dengan jadwal yaitu sebesar 93.14 %. Hal ini dapat dimaklumi karena selain sebagai dosen , Pak Yusuf juga mendapatkan tugas tambahan sebagai sekretaris prodi dan anggota UPM yang mana pada semester ganjil 2022/2023 ini semua anggota UPM terlibat dalam kegiatan akreditasi 11 prodi di FKIP ULM. Meskipun begitu, Pak Yusuf tetap bisa mensiasati agar mahasiswa tetap memperoleh pelayanan akademik yang terbaik agar hasil belajar mahasiswa juga dapat lebih optimal

f. Rekomendasi

- 1) Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja baik melalui kehadiran di setiap pertemuan, ketercapaian penyampaian materi perkuliahan, dan proses mengajar dan belajar yang baik.

- 2) Mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah, baik itu baru mengambil dan khususnya *re-course* atau *re-take* diharapkan untuk selalu hadir di setiap pertemuan

19. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan mulai tanggal 22 Agustus 2022. Perkuliahan dilaksanakan secara luring dengan memanfaatkan ruang yang ada di lingkungan kampus, diantaranya: ruang 9, ruang 4, Ruang 39, dan Ruang Ki Hajar Dewantara. Kehadiran dosen direkam pada *Learning Management system* (LMS) data tersebut berupa e- learning portal simari, sebagai berikut.

Tabel 19.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
1	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
2	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
3	Bahasa Inggris 1	Nasrullah, S.Pd., M.Pd.B.I.	16	100%
4	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
5	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
6	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	Lita Luthfianti, M.Pd.	16	100%
7	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	Lita Luthfianti, M.Pd.	16	100%
8	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%
9	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
10	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
11	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%
12	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
13	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
14	Ekranisasi A-1	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
15	Ekranisasi A-1	Lita Luthfianti, M.Pd.	16	100%
16	Ekranisasi A-2	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
17	Ekranisasi A-2	Lita Luthfianti, M.Pd.	16	100%
18	Jurnalistik A-1	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
19	Jurnalistik A-2	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
20	Keterampilan Membaca (Teknis dan Pemahaman) A-2	Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
21	Korespondensi A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
22	Korespondensi A-1	Lita Luthfianti, M.Pd.	16	100%
23	Korespondensi A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
24	Korespondensi A-2	Lita Luthfianti, M.Pd.	16	100%
25	Linguistik Umum A-1	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
26	Linguistik Umum A-2	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
27	Manajemen Administrasi Sekolah A-1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
28	Manajemen Administrasi Sekolah A-2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
29	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
30	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
31	Menulis Kreatif Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
32	Menulis Kreatif Sastra A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
33	Menulis Kreatif Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
34	Menulis Kreatif Sastra A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
35	Menulis Populer A-1	Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
36	Menulis Populer A-1	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
37	Menulis Populer A-2	Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
38	Menulis Populer A-2	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
39	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
40	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%
41	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
42	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
43	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
44	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%
45	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
46	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
47	Pancasila	Muhammad Elmy, M.Pd.	16	100%
48	Pembelajaran BIPA A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
49	Pembelajaran BIPA A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
50	Pembelajaran BIPA A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
51	Pembelajaran BIPA A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
52	Pembelajaran Inovatif A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
53	Pembelajaran Inovatif A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
54	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
55	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
56	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
57	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
	Indonesia A-2			
58	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
59	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
60	Pengantar Pendidikan	Dr. Karyono Ibnu Ahmad, M.Sc.	16	100%
61	Pengantar Psikolinguistik A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
62	Pengantar Psikolinguistik A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
63	Pengantar Sociolinguistik A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
64	Pengantar Sociolinguistik A-1	Lita Luthfianti, M.Pd.	16	100%
65	Pengantar Sociolinguistik A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
66	Pengantar Sociolinguistik A-2	Lita Luthfianti, M.Pd.	16	100%
67	Penulisan Karya Ilmiah A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
68	Penulisan Karya Ilmiah A-1	Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
69	Penulisan Karya Ilmiah A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
70	Penulisan Karya Ilmiah A-2	Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
71	Perkembangan Peserta Didik	Ririanti Rachmayanie, M.Pd.	16	100%
72	Pewara A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
73	Pewara A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
74	Pewara A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
75	Pewara A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
76	Sastra Anak A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
77	Sastra Anak A-1	Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
78	Sastra Anak A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
79	Sastra Anak A-2	Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
80	Sejarah Sastra A-1	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
81	Sejarah Sastra A-2	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
82	Semantik Bahasa Indonesia A-1	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
83	Semantik Bahasa Indonesia A-2	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
84	Sosiologi Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	16	100%
85	Sosiologi Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	16	100%
86	Teori Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	16	100%
87	Teori Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka pada ruang perkuliahan yang sudah ditetapkan, maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan dilihat dari kelengkapan rekap daftar hadir yang didapatkan dari SIMARI.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 19.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa
1	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	13	100%
2	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	25	100%
3	Bahasa Inggris 1	58	100%
4	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	20	100%
5	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	17	100%
6	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	20	100%
7	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	17	100%
8	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	30	100%
9	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	29	100%
10	Ekranisasi A-1	27	100%
11	Ekranisasi A-2	36	100%
12	Jurnalistik A-1	30	100%
13	Jurnalistik A-2	36	100%
14	Keterampilan Membaca (Teknis dan Pemahaman) A-2	3	33%
15	Korespondensi A-1	20	90%
16	Korespondensi A-2	36	97%
17	Linguistik Umum A-1	30	100%
18	Linguistik Umum A-2	29	100%
19	Manajemen Administrasi Sekolah A-1	19	100%
20	Manajemen Administrasi Sekolah A-2	17	100%
21	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	30	100%
22	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	37	100%
23	Menulis Kreatif Sastra A-1	30	100%
24	Menulis Kreatif Sastra A-2	36	95%
25	Menulis Populer A-1	30	100%
26	Menulis Populer A-2	37	100%
27	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1	1	100%
28	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2	1	100%
29	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	19	100%
30	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	17	100%
31	Pancasila	58	100%
32	Pembelajaran BIPA A-1	19	100%
33	Pembelajaran BIPA A-2	17	100%
34	Pembelajaran Inovatif A-1	28	100%
35	Pembelajaran Inovatif A-2	16	100%
36	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	20	100%
37	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	17	100%
38	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	29	100%
39	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	29	100%
40	Pengantar Pendidikan	58	100%
41	Pengantar Psikolinguistik A-1	19	100%
42	Pengantar Psikolinguistik A-2	17	100%
43	Pengantar Sociolinguistik A-1	19	100%
44	Pengantar Sociolinguistik A-2	17	100%

No	Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa
45	Penulisan Karya Ilmiah A-1	20	100%
46	Penulisan Karya Ilmiah A-2	17	100%
47	Perkembangan Peserta Didik	58	98%
48	Pewara A-1	33	100%
49	Pewara A-2	38	97%
50	Sastra Anak A-1	20	100%
51	Sastra Anak A-2	23	100%
52	Sejarah Sastra A-1	30	100%
53	Sejarah Sastra A-2	29	100%
54	Semantik Bahasa Indonesia A-1	30	97%
55	Semantik Bahasa Indonesia A-2	37	92%
56	Sosiologi Sastra A-1	1	0%
57	Sosiologi Sastra A-2	1	0%
58	Teori Sastra A-1	30	100%
59	Teori Sastra A-2	29	100%

Data presensi didapatkan dari rekap presensi mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa pada sistem SIMARI. Melalui tabel tersebut diketahui bahwa masih ada persentase kehadiran mahasiswa yang masih di bawah 80%. Padahal, presensi melalui SIMARI sangat memudahkan para mahasiswa pada setiap mata kuliah.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan 10 indikator penilaian:

Tabel 19.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penceri Universitas

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
			A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Pengantar Pendidikan	58	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	Perkembangan Peserta Didik	58	48%	43%	2%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%
3	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	29	31%	31%	7%	0%	31%	0%	0%	0%	0%	0%
4	Bahasa Inggris I	58	41%	12%	3%	0%	43%	0%	0%	0%	0%	0%
5	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-1	19	63%	37%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6	Pancasila	58	52%	5%	0%	43%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-2	17	53%	29%	0%	0%	18%	0%	0%	0%	0%	0%
8	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	29	0%	0%	41%	38%	4%	17%	0%	0%	0%	0%

Tabel 19.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	13	100%	0%
2	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	25	100%	0%
3	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	20	100%	0%
4	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	17	100%	0%
5	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	20	100%	0%
6	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	17	100%	0%
7	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	30	100%	0%
8	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	29	100%	0%
9	Ekranisasi A-1	27	96%	4%
10	Ekranisasi A-2	36	100%	0%
11	Jurnalistik A-1	30	100%	0%
12	Jurnalistik A-2	36	100%	0%
13	Keterampilan Membaca (Teknis dan Pemahaman) A-2	3	67%	33%
14	Korespondensi A-1	20	90%	10%
15	Korespondensi A-2	36	97%	3%
16	Linguistik Umum A-1	30	100%	0%
17	Linguistik Umum A-2	29	100%	0%
18	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	30	100%	0%
19	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	37	100%	0%
20	Menulis Kreatif Sastra A-1	30	100%	0%
21	Menulis Kreatif Sastra A-2	36	100%	0%
22	Menulis Populer A-1	30	100%	0%
23	Menulis Populer A-2	37	100%	0%
24	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1	1	100%	0%
25	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2	1	0%	100%
26	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	19	100%	0%
27	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	17	100%	0%
28	Pembelajaran BIPA A-1	19	100%	0%
29	Pembelajaran BIPA A-2	17	100%	0%
30	Pembelajaran Inovatif A-1	28	100%	0%
31	Pembelajaran Inovatif A-2	22	100%	0%
32	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	20	100%	0%
33	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	17	100%	0%
34	Pengantar Psikolinguistik A-1	19	100%	0%
35	Pengantar Psikolinguistik A-2	17	100%	0%
36	Pengantar Sociolinguistik A-1	19	100%	0%
37	Pengantar Sociolinguistik A-2	17	100%	0%
38	Penulisan Karya Ilmiah A-1	20	100%	0%
39	Penulisan Karya Ilmiah A-2	17	100%	0%
40	Pewara A-1	33	100%	0%
41	Pewara A-2	38	97%	3%
42	Sastra Anak A-1	20	100%	0%
43	Sastra Anak A-2	30	100%	0%
44	Sejarah Sastra A-1	30	100%	0%
45	Sejarah Sastra A-2	29	100%	0%
46	Semantik Bahasa Indonesia A-1	30	100%	0%
47	Semantik Bahasa Indonesia A-2	37	100%	0%
48	Sosiologi Sastra A-1	1	0%	100%
49	Sosiologi Sastra A-2	1	0%	100%
50	Teori Sastra A-1	30	100%	0%
51	Teori Sastra A-2	29	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa tidak ada dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) pada kriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai, mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas persentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang harus dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran mengacu pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 19.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Bahasa dan Sastra Banjar	V	14	14	100%
2	Bahasa Inggris 1	I	14	14	100%
3	Dasar dan Keterampilan Membaca	III	14	14	100%
4	Dasar dan Keterampilan Menulis	III	14	14	100%
5	Dasar dan Keterampilan Menyimak	I	14	14	100%
6	Ekranisasi	V	14	14	100%
7	Jurnalistik	V	14	14	100%
8	Keterampilan Membaca	III	14	14	100%
9	Korespondensi	V	14	14	100%
10	Linguistik Umum	I	14	14	100%
11	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	14	14	100%
12	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	V	14	14	100%
13	Menulis Kreatif Sastra	V	14	14	100%
14	Menulis Populer	V	14	14	100%
15	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya	III	14	14	100%
16	Morfologi Bahasa Indonesia	III	14	14	100%
17	Pancasila	I	14	14	100%
18	Pembelajaran BIPA	III	14	14	100%
19	Pembelajaran Inovatif	V	14	14	100%
20	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	III	14	14	100%
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	14	14	100%
22	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100%
23	Pengantar Psikolinguistik	III	14	14	100%
24	Pengantar Sociolinguistik	III	14	14	100%
25	Penulisan Karya Ilmiah	III	14	14	100%

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
26	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
27	Pewara	V	14	14	100%
28	Sastra Anak	V	14	14	100%
29	Sejarah Sastra	I	14	14	100%
30	Semantik Bahasa Indonesia	V	14	14	100%
31	Sosiologi Sastra	III	14	14	100%
32	Teori Sastra	I	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 19.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya	92%	BAIK SEKALI
2	Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd.	Pengantar Psikolinguistik	97%	BAIK SEKALI
		Pembelajaran Inovatif		
		Penulisan Karya Ilmiah		
3	Dr. Sabhan, M.Pd.	Pewara	92%	BAIK SEKALI
		Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia		
		Korespondensi		
		Bahasa dan sastra Banjar		
4	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	Semantik Bahasa Indonesia	93%	BAIK SEKALI
		Pembinaan dan Pengembangan		

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Bahasa Indonesia		
5	Dr.Muhammad Rafiek, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Psikolinguistik	98%	BAIK SEKALI
		Pembelajaran BIPA		
6	Dr.Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.	Teori Sastra	89%	BAIK
		Menulis Kreatif Sastra		
		Sastra Anak		
		Sosiologi Sastra		
7	Dr.Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	Dasar dan Keterampilan Membaca	94%	BAIK SEKALI
		Keterampilan Membaca		
		Sastra Anak		
8	Dr. Noor Cahaya, S.Pd., M.Pd.	Linguistik Umum	83%	BAIK
		Morfologi Bahasa Indonesia		
9	Dwi Wahyu Candra Dewi,S.Pd., M.Pd.	Penulisan Karya Ilmiah	94%	BAIK SEKALI
		Menulis Populer		
10	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	Ekranisasi	94%	BAIK SEKALI
		Menulis Populer		
		Jurnalistik		
11	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd.	Menulis Kreatif Sastra	93%	BAIK SEKALI
		Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		
12	Lita Luthfiyanti, M.Pd. Arum Murdianingsih, M.Pd.	Korespondensi	94%	BAIK SEKALI
		Pengantar Sociolinguistik		
		Ekranisasi		
		Dasar dan Keterampilan Menulis		
13	Arum Murdianingsih, M.Pd.	Pewara	92%	BAIK SEKALI

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Pembelajaran BIPA		
14	Faradina, M.Pd.	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya	89%	BAIK
		Morfologi Bahasa Indonesia		
		Dasar dan Keterampilan Menyimak		
		Dasar dan Keterampilan Menulis		
15	Dr. Dharmono, M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	79%	BAIK
16	Dr. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	82%	BAIK
17	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	92%	BAIK SEKALI
18	Nasrullah, S.Pd., M.Pd.B.I.	Bahasa Inggris 1	93%	BAIK SEKALI
19	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	Pancasila	44%	BURUK

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 cukup beragam. Mulai dari kategori kinerja buruk, baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen berbeda-beda mulai dari yang terendah adalah 44% sampai presentasi tertinggi adalah 98%. Jika ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

- 1) Presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Dasar dan Keterampilan Menulis A-2 dengan persentase 67% dan Teori Sastra A-2 70%. Mahasiswa dan dosen perlu didorong untuk sama-sama menjaga dan meningkatkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
- 2) Nilai mahasiswa pada MK Penciri Universitas dan MK Program Studi Sebagian besar telah mencapai nilai B hingga A. Hal ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan.
- 3) Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi materi perkuliahan seluruh mata kuliah telah mencapai persentase maksimal yaitu 100%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan maksimal dan baik yang memberikan gambaran bahwa implementasi berbagai materi perkuliahan di PS-PBSI berjalan dengan baik dan maksimal. Hal ini harus dipertahankan agar kualitas pembelajaran dalam terjaga dan

terus meningkat.

- 4) Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester Ganjil tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen yang berada dalam kategori baik sekali sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

20. Pendidikan Seni Pertunjukan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal Agustus s.d Desember 2022. Perkuliahan semester ganjil 2022/2023 perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS) berupa ; zoom meeting, dan e-learning portal simari. Adapun data kehadiran dosen terlihat pada tabel 2.1 dibawah ini.

Tabel 20.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	RENCANA PERTEMUAN	REALISASI PERTEMUAN	PERSENTASE
1	Japin Carita* (Kur.2017)	ABKB3702	Sulisno, S.S., M.A	16	16	100%
2	Japin Carita*	AKBK3313	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
3	Penyajian Tari	AKBK3502	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
4	PIIP I	AKBK3309	Maryanto, M.Sn/ Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
5	Musik pendidikan (Kur.2017)	ABKB3307	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
6	Tata Rupa Pentas	ABKB3506	Novyandi Saputra, S.Pd, M.Sn	16	16	100%
7	PIIP II	AKBK3509	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
8	PIIP III (Kur.2017)	ABKB3508	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
9	Pancasila	AULM1171	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	16	100%
10	Musik Bambu*	ABKB3704	Novyandi Saputra, S.Pd, M.Sn	16	16	100%
11	Manajemen Pagelaran Seni	AKBK3501	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
12	Manajemen Pagelaran Seni	AKBK3501	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
13	Opera*	ABKB3703	Sulisno, S.S., M.A	16	16	100%

14	Praktek Pengajaran di Sekolah (PPS)	AKPB3701	TIM	16	16	100%
15	Pengantar Pendidikan	AKWF2101	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
16	Pengantar Pendidikan	AKWF2101	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
17	Manajemen Pagelaran Seni (Kur.2017)	ABKB3505	Muhammad Najamudin, M.Pd/ M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
18	Pendidikan inklusi (Kur.2017)	AKDK6502	Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	16	100%
19	Belajar dan Pembelajaran (Kur.2017)	AKDK3302	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
20	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
21	Paduan Suara	AKBK3310	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
22	Notasi Tari	AKBK3302	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
23	Pengajaran Mikro	AKKPP452	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
24	Pengajaran Mikro	AKKPP452	Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
25	Perkembangan Peserta Didik	AKWF2102	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
26	Tari Pendidikan Lanjut	AKBK3307	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
27	Perkembangan Peserta Didik	AKWF2102	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
28	Bahasa Indonesia	AULM1152	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	16	100%
29	Aransemen dan Komposisi Musik	AKBK3507	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
30	Aransemen Musik & Orkestra (Kur.2017)	AKPB3507	Maryanto, M.Sn	16	16	100%

31	Pagelaran Seni	ABKB3701	Sulisno, S.Sn., MA/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/ Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
32	Pagelaran Seni	ABKB3701	Sulisno, S.Sn., MA/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	16	100%
33	Kelas Tiup dan Gesek (Kur.2017)	AKBK3311	Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
34	Bahasa Indonesia	AULM1152	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	16	100%
35	Drama	AKBK3103	Sulisno, S.Sn., MA	16	16	100%
36	Musik Panting	ABKB3312	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
37	Kebudayaan Masyarakat Banjar	AKPB3301	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
38	Drama	AKBK3103	Sulisno, S.Sn., MA	16	16	100%
39	Kelas Gitar	AKBK3508	Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
40	Tari Kalimantan	ABKB3306	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
41	Musik Banjar	AKBK3312	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
42	Tari Banjar Dasar	AKBK3305	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
43	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	AKKPP451	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
44	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	AKKPP451	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
45	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%

46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
47	Manajemen dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	16	100%
48	Teater Pendidikan*	ABKB3510	Sulisno, S.Sn., MA	16	16	100%
49	Kewirausahaan	AULM1251	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
50	Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar	AKPB3501	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
51	Kreativitas Tari	ABKB3503	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
52	Perencanaan Pembelajaran Seni	AKKPP431	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
53	Teori Musik	AKBK3102	Maryanto, M.Sn/ Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
54	Olah Tubuh Lanjut	AKBK3304	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
55	Teori Musik	AKBK3102	Maryanto, M.Sn/ Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
56	Bahasa Inggris I	AULM1151	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	16	16	100%
57	Harmoni	AKBK3308	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
58	Analisis Koreografi	AKBK3506	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
59	Rias dan Busana Dasar	AKBK3303	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
60	Bentuk dan Analisis Musik	AKBK3511	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
61	Semiotika*	ABKB3705	Sulisno, S.Sn., MA/ Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
62	Musik Bambu*	AKBK3514	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%

63	Media dan Teknologi Pengajaran Seni	AKPB3303	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
64	Bentuk dan Analisis Musik	ABKB3509	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
65	Etnokoreologi	ABKB3306	Dr. Tutung Nurdyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
66	Apresiasi dan Kritik Seni	AKBK3301	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
67	Kewirausahaan	AULM1251	Dr. Tutung Nurdyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
68	Ansambel Musik	AKBK3510	Maryanto, M.Sn/ M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
69	Tari Kalimantan Dasar	AKBK3306	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
70	Pengantar Pengetahuan Tari	AKBK3101	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
71	Pengantar Pengetahuan Tari	AKBK3101	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
72	Apresiasi dan Kritik Seni	AKBK3301	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
73	Perencanaan Pembelajaran Seni	AKKPP431	Benny Mahendra, M.Pd	16	16	100%
74	Rias dan Busana Lanjut	AKBK3503	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
75	Seni Rupa*	AKBK3512	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, dapat disimpulkan bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan mencapai 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui daring (zoom meeting, google meet, dan webex) maupun secara sinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning simari, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau sinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning

dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Tabel 20.2 Tabel Rekomendasi

NO	NAMA DOSEN	REKOMENDASI
1	Sulisno, S.Sn., MA/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/Sherly Nur Hikmah, M.Pd	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
		Ujian akhir semester disesuaikan dengan kalender akademik
2	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
		Memaksimalkan pembelajaran menggunakan e-learning
3	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
4	Maryanto, M.Sn/ Benny Mahendra, M.Pd	Jam mengajar dibantu team teaching
		Membuat pertemuan di Simari di bantu team teaching
5	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	Hadir terjadwal disesuaikan dengan kegiatan administrasi koordinator prodi
		Jam mengajar dibantu team teaching
6	Muhammad Najamudin, M.Pd	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
7	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
8	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
		Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
9	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
		Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi

Berdasarkan tabel di atas dosen program studi memiliki team teaching asisten dosen dan dosen senior dalam memenuhi jadwal kehadiran dosen pada kegiatan perkuliahan baik, sehingga Dosen Prodi

tetap memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan. Beberapa dosen masih ada yang kesulitan mengisi daftar hadir dosen dan mahasiswa di SIMARI, Admin prodi memiliki kewajiban untuk membantu dan mengisi daftar hadir dosen dan mahasiswa dengan mengkonfirmasi terlebih dahulu kepada dosen-dosen yang bersangkutan. UAS dijadwalkan secara tergabung dengan beberapa mata kuliah

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% - 98% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 berikut paparan data dibawah ini tabel berikut.

Tabel 20.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

NO	MATA KULIAH	JMLH PESERTA	JMLH MHSWA YANG KEHADIRANNYA %
1	Japin Carita* (Kur.2017)	36	80%
2	Japin Carita*	40	98%
3	Penyajian Tari	36	80%
4	PIIP I	36	80%
5	Musik pendidikan (Kur.2017)	40	98%
6	Tata Rupa Pentas	36	98%
7	PIIP II	36	80%
8	PIIP III (Kur.2017)	40	80%
9	Pancasila	36	98%
10	Musik Bambu*	36	98%
11	Manajemen Pagelaran Seni	61	98%
12	Manajemen Pagelaran Seni	61	80%
13	Opera*	36	98%
14	Praktek Pengajaran di Sekolah (PPS)	40	80%
15	Pengantar Pendidikan	57	98%
16	Pengantar Pendidikan	57	80%
17	Manajemen Pagelaran Seni (Kur.2017)	2	80%
18	Pendidikan inklusi (Kur.2017)	57	80%
19	Belajar dan Pembelajaran (Kur.2017)	57	80%
20	Musik Tari dan Drama*	15	80%
21	Paduan Suara	36	80%
22	Notasi Tari	36	80%
23	Pengajaran Mikro	58	98%
24	Pengajaran Mikro	58	98%
25	Perkembangan Peserta Didik	36	98%
26	Tari Pendidikan Lanjut	40	98%
27	Perkembangan Peserta Didik	36	80%
28	Bahasa Indonesia	36	80%
29	Aransemen dan Komposisi Musik	40	80%
30	Aransemen Musik & Orkestra (Kur.2017)	36	80%
31	Pagelaran Seni	59	80%
32	Pagelaran Seni	59	80%

NO	MATA KULIAH	JMLH PESERTA	JMLH MHSWA YANG KEHADIRANNYA %
33	Kelas Tiup dan Gesek (Kur.2017)	36	98%
34	Bahasa Indonesia	58	98%
35	Drama	58	98%
36	Musik Panting	36	98%
37	Kebudayaan Masyarakat Banjar	36	98%
38	Drama	40	98%
39	Kelas Gitar	36	98%
40	Tari Kalimantan	36	98%
41	Musik Banjar	40	80%
42	Tari Banjar Dasar	36	80%
43	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	36	80%
44	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	40	80%
45	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	58	80%
46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	58	80%
47	Manajemen dan Administrasi Sekolah	58	80%
48	Teater Pendidikan*	28	80%
49	Kewirausahaan	36	80%
50	Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar	40	98%
51	Kreativitas Tari	36	98%
52	Perencanaan Pembelajaran Seni	36	98%
53	Teori Musik	40	98%
54	Olah Tubuh Lanjut	36	80%
55	Teori Musik	36	80%
56	Bahasa Inggris I	58	98%
57	Harmoni	36	98%
58	Analisis Koreografi	36	98%
59	Rias dan Busana Dasar	40	98%
60	Bentuk dan Analisis Musik	36	98%
61	Semiotika*	15	98%
62	Musik Bambu*	15	80%
63	Media dan Teknologi Pengajaran Seni	36	80%
64	Bentuk dan Analisis Musik	36	80%
65	Etnokoreologi	40	80%

NO	MATA KULIAH	JMLH PESERTA	JMLH MHSWA YANG KEHADIRANNYA %
66	Apresiasi dan Kritik Seni	36	80%
67	Kewirausahaan	36	80%
68	Ansambel Musik	40	80%
69	Tari Kalimantan Dasar	36	80%
70	Pengantar Pengetahuan Tari	36	80%
71	Pengantar Pengetahuan Tari	40	80%
72	Apresiasi dan Kritik Seni	15	98%
73	Perencanaan Pembelajaran Seni	58	98%
74	Rias dan Busana Lanjut	38	98%
75	Seni Rupa*	15	98%

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi target (80% - 98%). Dengan demikian, meskipun terdapat mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan pada beberapa mata kuliah namun tidak melebihi batas toleransi yang telah ditetapkan sehingga tetap lulus dan berhak mendapatkan nilai matakuliah pada semester Ganjil tahun akademik 2022/2023. Hal ini, menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan pembelajaran tidak membatasi mahasiswa dalam menempuh perkuliahan secara penuh dan mampu menerima materi perkuliahan sesuai dengan CPMK matakuliah yang tersaji di semester ganjil 2022-2023.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa yang dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (30%) serta ujian akhir semester (40%). Berikut digambar ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian dalam tabel 2.3 dibawah ini.

Tabel 20.2 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pancasila	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	29	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Indonesia	A1	36	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	36	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris I	A1	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Perkembangan Peserta Didik	A1	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	32	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	29	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewirausahaan	A1	30	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	29	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Skripsi (Kur. 2016)	A1	16	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Skripsi (Kur. 2017)	A1 & A2	42	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Skripsi (Kur. 2018)	A1 & A2	58	50%	20%	10%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Ketuntasan pembelajaran dalam matakuliah merupakan dari capaian matakuliah yang dilaksanakan selama satu semester. Dapat dilihat dalam tabel 2.4 dibawah ini.

Tabel 20.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

NO	MATA KULIAH	JMLH PESERTA	PERSENTASE KELULUSAN	
			LULUS	TIDAK LULUS
1	Japin Carita* (Kur.2017)	36	100%	0%
2	Japin Carita*	40	100%	0%
3	Penyajian Tari	36	100%	0%
4	PIIP I	36	100%	0%
5	Musik pendidikan (Kur.2017)	40	100%	0%
6	Tata Rupa Pentas	36	100%	0%
7	PIIP II	36	100%	0%
8	PIIP III (Kur.2017)	40	100%	0%
9	Pancasila	36	100%	0%
10	Musik Bambu*	36	100%	0%
11	Manajemen Pagelaran Seni	61	100%	0%
12	Manajemen Pagelaran Seni	61	100%	0%
13	Opera*	36	100%	0%
14	Praktek Pengajaran di Sekolah (PPS)	40	100%	0%
15	Pengantar Pendidikan	57	100%	0%
16	Pengantar Pendidikan	57	100%	0%
17	Manajemen Pagelaran Seni (Kur.2017)	2	100%	0%
18	Pendidikan inklusi (Kur.2017)	57	100%	0%
19	Belajar dan Pembelajaran (Kur.2017)	57	100%	0%
20	Musik Tari dan Drama*	15	100%	0%
21	Paduan Suara	36	100%	0%
22	Notasi Tari	36	100%	0%
23	Pengajaran Mikro	58	100%	0%
24	Pengajaran Mikro	58	100%	0%
25	Perkembangan Peserta Didik	36	100%	0%
26	Tari Pendidikan Lanjut	40	100%	0%
27	Perkembangan Peserta Didik	36	100%	0%

NO	MATA KULIAH	JMLH PESERTA	PERSENTASE KELULUSAN	
			LULUS	TIDAK LULUS
28	Bahasa Indonesia	36	100%	0%
29	Aransemen dan Komposisi Musik	40	100%	0%
30	Aransemen Musik & Orkestra (Kur.2017)	36	100%	0%
31	Pagelaran Seni	59	100%	0%
32	Pagelaran Seni	59	100%	0%
33	Kelas Tiup dan Gesek (Kur.2017)	36	100%	0%
34	Bahasa Indonesia	58	100%	0%
35	Drama	58	100%	0%
36	Musik Panting	36	100%	0%
37	Kebudayaan Masyarakat Banjar	36	100%	0%
38	Drama	40	100%	0%
39	Kelas Gitar	36	100%	0%
40	Tari Kalimantan	36	100%	0%
41	Musik Banjar	40	100%	0%
42	Tari Banjar Dasar	36	100%	0%
43	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	36	100%	0%
44	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	40	100%	0%
45	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	58	100%	0%
46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	58	100%	0%
47	Manajemen dan Administrasi Sekolah	58	100%	0%
48	Teater Pendidikan*	28	100%	0%
49	Kewirausahaan	36	100%	0%
50	Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar	40	100%	0%
51	Kreativitas Tari	36	100%	0%
52	Perencanaan Pembelajaran Seni	36	100%	0%
53	Teori Musik	40	100%	0%
54	Olah Tubuh Lanjut	36	100%	0%
55	Teori Musik	36	100%	0%
56	Bahasa Inggris I	58	100%	0%
57	Harmoni	36	100%	0%

NO	MATA KULIAH	JMLH PESERTA	PERSENTASE KELULUSAN	
			LULUS	TIDAK LULUS
58	Analisis Koreografi	36	100%	0%
59	Rias dan Busana Dasar	40	100%	0%
60	Bentuk dan Analisis Musik	36	100%	0%
61	Semiotika*	15	100%	0%
62	Musik Bambu*	15	100%	0%
63	Media dan Teknologi Pengajaran Seni	36	100%	0%
64	Bentuk dan Analisis Musik	36	100%	0%
65	Etnokoreologi	40	100%	0%
66	Apresiasi dan Kritik Seni	36	100%	0%
67	Kewirausahaan	36	100%	0%
68	Ansambel Musik	40	100%	0%
69	Tari Kalimantan Dasar	36	100%	0%
70	Pengantar Pengetahuan Tari	36	100%	0%
71	Pengantar Pengetahuan Tari	40	100%	0%
72	Apresiasi dan Kritik Seni	15	100%	0%
73	Perencanaan Pembelajaran Seni	58	100%	0%
74	Rias dan Busana Lanjut	38	100%	0%
75	Seni Rupa*	15	100%	0%

Berdasarkan table atas tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan SPMI ULM diuraikan ke dalam RPS yang berisikan istilah-istilah yaitu;

a. RPS minimal memuat:

- Identitas mata kuliah: nama, kode, semester, bobot-sks, program studi, mata kuliah prasyarat, dosen pengampu

- Capaian Pembelajaran Lulusan,
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah, Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
- Bahan Kajian/Pokok Bahasan,
- Metode pembelajaran dan strategi pembelajaran
- Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa
- Kriteria, indikator dan bobot penilaian,
- Alokasi waktu,
- Sumber belajar,
- Sarana pendukung pembelajaran

RPS dikembangkan oleh dosen secara mandiri dan/atau bersama-sama dalam kelompok keahlian bidang ilmu terkait yang merupakan turunan dari capaian pembelajaran lulusan di masing-masing program studi. Khusus untuk program studi kedokteran dan kedokteran gigi penyusunan RPS mengikuti pola penyajian dengan system blok. Peninjauan RPS dilakukan secara berkala sesuai dengan kebutuhan.

RPS disusun dimaksudkan untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran. Dosen menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) untuk satu atau beberapa kali kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan dalam semester yang akan berlangsung. Penyusunan RPS perlu memperhatikan partisipasi aktif mahasiswa, penerapan teknologi informasi dan komunikasi, keterkaitan dan keterpaduan antar materi, umpan balik, dan tindak lanjut.

Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan, dosen harus menyiapkan sumber belajar yang terdiri atas: buku wajib, akses atas informasi. Hasil penelitian/karya, kejadian/fakta, dan hasil penelitian serta pengabdian kepada masyarakat. Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan dalam tabel 2.6 dibawah ini.

Tabel 20.6 Pencapaian materi perkuliahan

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase %
1	Japin Carita* (Kur.2017)	ABKB3702	VII	16	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase %
2	Japin Carita*	AKBK3313	III	16	16	100%
3	Penyajian Tari	AKBK3502	V	16	16	100%
4	PIIP I	AKBK3309	III	16	16	100%
5	Musik pendidikan (Kur.2017)	ABKB3307	III	16	16	100%
6	Tata Rupa Pentas	ABKB3506	V	16	16	100%
7	PIIP II	AKBK3509	V	16	16	100%
8	PIIP III (Kur.2017)	ABKB3508	V	16	16	100%
9	Pancasila	AULM1171	I	16	16	100%
10	Musik Bambu*	ABKB3704	VII	16	16	100%
11	Manajemen Pagelaran Seni	AKBK3501	V	16	16	100%
12	Manajemen Pagelaran Seni	AKBK3501	V	16	16	100%
13	Opera*	ABKB3703	VII	16	16	100%
14	Praktek Pengajaran di Sekolah (PPS)	AKPB3701	VII	16	16	100%
15	Pengantar Pendidikan	AKWF2101	I	16	16	100%
16	Pengantar Pendidikan	AKWF2101	I	16	16	100%
17	Manajemen Pagelaran Seni (Kur.2017)	ABKB3505	V	16	16	100%
18	Pendidikan inklusi (Kur.2017)	AKDK6502	V	16	16	100%
19	Belajar dan Pembelajaran (Kur.2017)	AKDK3302	III	16	16	100%
20	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513	V	16	16	100%
21	Paduan Suara	AKBK3310	III	16	16	100%
22	Notasi Tari	AKBK3302	III	16	16	100%
23	Pengajaran Mikro	AKKPP452	V	16	16	100%
24	Pengajaran Mikro	AKKPP452	V	16	16	100%
25	Perkembangan Peserta Didik	AKWF2102	I	16	16	100%
26	Tari Pendidikan Lanjut	AKBK3307	III	16	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase %
27	Perkembangan Peserta Didik	AKWF2102	I	16	16	100%
28	Bahasa Indonesia	AULM1152	I	16	16	100%
29	Aransemen dan Komposisi Musik	AKBK3507	V	16	16	100%
30	Aransemen Musik & Orkestra (Kur.2017)	AKPB3507	V	16	16	100%
31	Pagelaran Seni	ABKB3701	VII	16	16	100%
32	Pagelaran Seni	ABKB3701	VII	16	16	100%
33	Kelas Tiup dan Gesek (Kur.2017)	AKBK3311	III	16	16	100%
34	Bahasa Indonesia	AULM1152	I	16	16	100%
35	Drama	AKBK3103	I	16	16	100%
36	Musik Panting	ABKB3312	III	16	16	100%
37	Kebudayaan Masyarakat Banjar	AKPB3301	III	16	16	100%
38	Drama	AKBK3103	I	16	16	100%
39	Kelas Gitar	AKBK3508	V	16	16	100%
40	Tari Kalimantan	ABKB3306	III	16	16	100%
41	Musik Banjar	AKBK3312	III	16	16	100%
42	Tari Banjar Dasar	AKBK3305	III	16	16	100%
43	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	AKKPP451	V	16	16	100%
44	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	AKKPP451	V	16	16	100%
45	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	I	16	16	100%
46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	I	16	16	100%
47	Manajemen dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	III	16	16	100%
48	Teater Pendidikan*	ABKB3510	V	16	16	100%
49	Kewirausahaan	AULM1251	V	16	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase %
50	Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar	AKPB3501	V	16	16	100%
51	Kreativitas Tari	ABKB3503	V	16	16	100%
52	Perencanaan Pembelajaran Seni	AKKPP431	III	16	16	100%
53	Teori Musik	AKBK3102	I	16	16	100%
54	Olah Tubuh Lanjut	AKBK3304	III	16	16	100%
55	Teori Musik	AKBK3102	I	16	16	100%
56	Bahasa Inggris I	AULM1151	I	16	16	100%
57	Harmoni	AKBK3308	III	16	16	100%
58	Analisis Koreografi	AKBK3506	V	16	16	100%
59	Rias dan Busana Dasar	AKBK3303	III	16	16	100%
60	Bentuk dan Analisis Musik	AKBK3511	V	16	16	100%
61	Semiotika*	ABKB3705	VII	16	16	100%
62	Musik Bambu*	AKBK3514	V	16	16	100%
63	Media dan Teknologi Pengajaran Seni	AKPB3303	III	16	16	100%
64	Bentuk dan Analisis Musik	ABKB3509	V	16	16	100%
65	Etnokoreologi	ABKB3306	III	16	16	100%
66	Apresiasi dan Kritik Seni	AKBK3301	III	16	16	100%
67	Kewirausahaan	AULM1251	V	16	16	100%
68	Ansambel Musik	AKBK3510	V	16	16	100%
69	Tari Kalimantan Dasar	AKBK3306	III	16	16	100%
70	Pengantar Pengetahuan Tari	AKBK3101	I	16	16	100%
71	Pengantar Pengetahuan Tari	AKBK3101	I	16	16	100%
72	Apresiasi dan Kritik Seni	AKBK3301	III	16	16	100%
73	Perencanaan Pembelajaran Seni	AKKPP431	III	16	16	100%
74	Rias dan Busana Lanjut	AKBK3503	V	16	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase %
75	Seni Rupa*	AKBK3512	V	16	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berjumlah 100% dari tingkat keseluruhan mata kuliah yang berada pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 20.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	PERSENTASE	KRITERIA
1	Perkembangan Peserta didik (A1)	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	90.08%	Baik Sekali
	Perkembangan Peserta didik (A2)			
	Kebudayaan Masyarakat Banjar			
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1)			
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A2)			
	Kewirausahaan (A1)			
	Kewirausahaan (A2)			
	Etnokoreologi			
2	Bahasa Inggris I	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	93.99%	Baik Sekali
3	Musik pendidikan (Kur.2017)	Muhammad Najamudin, M.Pd	91%	Baik Sekali
	Manajemen Pagelaran Seni			
	Pengantar Pendidikan			

NO	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	PERSEN TASE	KRITE RIA
	Manajemen Pagelaran Seni (Kur.2017)			
	Belajar dan Pembelajaran (Kur.2017)			
	Pengajaran Mikro			
	Perencanaan Pembelajaran Seni			
4	Japin Carita	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	91%	Baik Sekali
	Manajemen Pagelaran Seni			
	Pengantar Pendidikan			
	Manajemen Pagelaran Seni (Kur.2017)			
	Musik Tari dan Drama			
	Musik Panting			
	Musik Banjar			
5	Ansambel Musik	Novyandi Saputra, S.Pd, M.Sn	88%	Baik Sekali
	Tata Rupa Pentas			
	Musik Bambu (A1)			
	Musik Bambu (A2)			
	Musik Tari dan Drama			
	Pagelaran Seni (A1)			
	Pagelaran Seni (A2)			
	Pengantar Seni Rupa			
	Musik Panting			
	Musik Banjar			
	Apresiasi dan Kritik Seni (A1)			
	Apresiasi dan Kritik Seni (A2)			
8	Seni Rupa			
	Pancasila (A1)	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	91.22%	Baik Sekali
	Pancasila (A2)			
9	PIIP I	Maryanto, M.Sn	90.19%	Baik Sekali
	PIIP II			
	PIIP III (Kur.2017)			
	Paduan Suara			
	Aransemen dan Komposisi Musik			
	Aransemen Musik & Orkestra (Kur.2017)			
	Teori Musik (A1)			
	Teori Musik (A2)			
	Bentuk dan Analisis Musik (A1)			
	Bentuk dan Analisis Musik (A2)			
	Ansambel Musik			
10	PIIP I	Benny Mahendra, M.Pd	92.84%	Baik Sekali
	Pengajaran Mikro			
	Perkembangan Peserta Didik (A1)			
	Perkembangan Peserta Didik (A2)			
	Kelas Tiup dan Gesek (Kur.2017)			

NO	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	PERSEN TASE	KRITE RIA
	Kelas Gitar			
	Teori Musik (A1)			
	Teori Musik (A2)			
	Perencanaan Pembelajaran Seni			
11	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar (A1)	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	89.24%	Baik Sekali
	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar (A2)			
	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar			
	Harmoni			
	Semiotika			
	Media dan Teknologi Pengajaran Seni			
	Apresiasi dan Kritik Seni (A1)			
	Apresiasi dan Kritik Seni (A2)			
12	Analisis Koreografi	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	91%	Baik Sekali
	Pengantar Pengetahuan Tari (A1)			
	Rias dan Busana Dasar			
	Pengantar Pengetahuan Tari (A2)			
	Notasi Tari			
13	Japin Carita* (Kur.2017)	Sulisno, S.Sn., MA	92.13%	Baik Sekali
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A2) Opera*			
	Sosiologi Seni Pagelaran Seni (A1)			
	Pagelaran Seni (A2)			
	Drama (A2)			
	Drama (A1)			
	Teater Pendidikan*			
	Semiotika*			
14	Penyajian Tari	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	89.40%	Baik Sekali
	Notasi Tari			
	Tari Pendidikan Lanjut			
	Analisis Koreografi			
	Rias dan Busana Dasar			
15	Bahasa Indonesia (A1)	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	95.54%	Baik Sekali
	Bahasa Indonesia (A2)			
16	Pagelaran Seni	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	91%	Baik Sekali
	Tari Kalimantan			
	Tari Banjar Dasar			
	Kreativitas Tari			
	Olah Tubuh Lanjut			
	Tari Kalimantan Dasar (A1)			
17	Pendidikan Inklusi (A1 & A2)	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	82.93%	Baik Sekali

NO	MATA KULIAH	DOSEN PENGAMPU	PERSEN TASE	KRITE RIA
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah (A1)	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	93.36%	Baik Sekali
	Manajemen dan Administrasi Sekolah (A2)			
19	Pendidikan inklusi (Kur.2017)	Sherly Nur Hikmah, M.Pd		
	Pagelaran Seni			
20	Praktek Pengajaran di Sekolah (PPS)	TIM	100%	Baik Sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan di semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 100%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, Whatsapp, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
- 2) Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
- 3) Perlu adanya penambahan sarana dan prasarana untuk mendukung pembelajaran praktek.

21. Pendidikan Jasmani

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester ganjil 2022/2023 secara umum sudah dilakukan dengan metode luring (tatap muka 100%) untuk mata kuliah praktik, dan masih ada beberapa mata kuliah teori yang menggunakan metode hybrid, dimana untuk pelaksanaan perkuliahan daring masih menggunakan beberapa aplikasi yang sudah sering digunakan sebagai pengganti tatap muka langsung diantaranya *Zoom Meeting* dan *Google Meet* untuk *teleconference*. Pendataan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapatkan berdasarkan pertemuan yang telah dibuat pada portal akademik dosen dari Simari ULM, yang akan dijabarkan dibawah ini.

Tabel 21.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKB K3306	Kinesiologi Dan Biomekanik OR	A1 2021	Dr. Or.NURDI ANSYAH, M.Pd.	0	0
AKB K3343	Taekwondo (**)	A1	Drs.PERDI NANTO, M.Pd.	0	0
AKB K3306	Kinesiologi Dan Biomekanik OR	A2 2021	Dr. Or.NURDI ANSYAH, M.Pd.	0	0
AKB K3306	Kinesiologi Dan Biomekanik OR	A3 2021	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	0	0
AKB K3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2020	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
AKB K3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A2 2020	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
AKB K3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A3 2020	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
AKD K2201	Perkembangan Peserta Didik	Angkatan 2018	Dr.DARMI YATI, S.Pd., M.Pd.	0	0
AKB K3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2019	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
ABK D1510	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2019	Dr. Or.NURDI	0	0

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
			ANSYAH, M.Pd.		
ABK D1510	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2019	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	0	0
ABK D1314	Taekwondo (**)	Angkatan 2019	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	0	0
AKB K3507	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	Angkatan 2019	Dr. Or.NURDI ANSYAH, M.Pd.	0	0
ABK D1314	Taekwondo (*)	Angkatan 2018	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	0	0
ABK D1314	Taekwondo (*)	Angkatan 2018	NORMA ANGARA, M.Pd.	0	0
ABK D1501	Perkembangan Gerak	Angkatan 2018	Drs.ABDHAMID, M.Pd.	0	0
ABK D1501	Perkembangan Gerak	Angkatan 2018	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	0	0
ABK D1501	Perkembangan Gerak	Angkatan 2018	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	0	0
ABK D1609	Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2018	Drs.SOFYAN, M.Pd.	0	0
ABK D1609	Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2018	Drs.ATHAR, M.Kes.	0	0
ABK D1510	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2017	Dr. Or.NURDI ANSYAH, M.Pd.	0	0
ABK D1510	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2017	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	0	0
AKB K3343	Taekwondo (**)	A2	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	0	0
AKB K3527	Manajemen PJOK	Angkatan 2019	Drs.ATHAR, M.Kes.	0	0

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKB K3527	Manajemen PJOK	Angkatan 2019	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	0	0
AMP D1503	Statistika Penjasor	Angkatan 2018	Drs.PERDI NANTO, M.Pd.	0	0
AMP D1503	Statistika Penjasor	Angkatan 2018	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	0	0
AKB K3306	Kinesiologi Dan Biomekanik OR	A3 2021	NORMA ANGGARA, M.Pd.	1	6,25
AKB K3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2020	Drs.ATHA R, M.Kes.	1	6,25
AKB K3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A2 2020	Drs.ATHA R, M.Kes.	1	6,25
AKB K3448	Selam(***)	Angkatan 2019	NORMA ANGGARA, M.Pd.	1	6,25
AKB K3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2019	Drs.ATHA R, M.Kes.	1	6,25
AKP P5705	Seminar Kependidikan Dan OR	Angkatan 2018	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	1	6,25
AKB K3448	SELAM (***)	A2 2020	NORMA ANGGARA, M.Pd.	1	6,25
AKB K3448	SELAM (***)	A3 2020	NORMA ANGGARA, M.Pd.	1	6,25
ABK D1313	Anggar (*)	Angkatan 2018	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	1	6,25
AKB K3448	SELAM (***)	A1 2020	NORMA ANGGARA, M.Pd.	2	12,5
AKP P5705	Seminar Kependidikan Dan OR	A1 2019	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	2	12,5
AKP P5705	Seminar Kependidikan Dan OR	A2 2019	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	2	12,5
AKP P5705	Seminar Kependidikan Dan OR	A3 2019	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	2	12,5
AKB K3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A3 2020	Drs.ATHA R, M.Kes.	2	12,5

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AM KU1 14	Bahasa Indonesia	Angkatan 2018	NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd.	3	18,75
ABK D140 5	Psikologi Olahraga	Angkatan 2018	Dr. Or.NURDI ANSYAH, M.Pd.	5	31,25
AKB K350 7	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A1 2020	Dr. Or.NURDI ANSYAH, M.Pd.	6	37,5
AKP P570 7	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2019	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	9	56,25
AKP P570 7	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A2 2019	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	9	56,25
AKP P570 7	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A3 2019	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	9	56,25
AKB K351 0	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	Angkatan 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	9	56,25
AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	Angkatan 2019	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	9	56,25
AKP P570 7	PKL Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan 2018	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	9	56,25
AKB K333 5	BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBALL/SOFTBALL (*)	Drs.SOFYAN, M.Pd.	11	68,75
AKBK3507	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A2 2020	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	12	75
AKBK3507	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A3 2020	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	12	75

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3326	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A3 2021	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	13	81,25
ABKD1313	Anggar (**)	Angkatan 2019	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	13	81,25
AKBK3326	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2021	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	14	87,5
AKBK3326	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2021	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	14	87,5
AKBK3342	ANGGAR (**)	A1	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	14	87,5
AKBK3326	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A2 2021	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	14	87,5
AKBK3326	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A2 2021	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	14	87,5
AKBK3326	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A3 2021	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	14	87,5
ABKD1503	Statistika Penjasorkes	Angkatan 2019	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	14	87,5
ABKD1503	Statistika Penjasorkes	Angkatan 2019	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	14	87,5
AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2022	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	15	93,75

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2022	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	15	93,75
AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2022	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
AKBK3318	Senam	A1 2021	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	15	93,75
AKBK3318	Senam	A1 2021	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
AKBK3321	Sepakbola	A1 2021	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	15	93,75
AKBK3335	BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBALL/SOFTBALL (*)	Drs.SARMIDI, M.Kes.	15	93,75
AKBK3111	Literasi Fisik	A2 2022	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	15	93,75
AKBK3111	Literasi Fisik	A2 2022	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	15	93,75
AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A2 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	15	93,75
AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A2 2022	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	15	93,75
AKBK3319	Atletik	A3 2021	Drs.SARMIDI, M.Kes.	15	93,75
AKBK3319	Atletik	A3 2021	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	15	93,75

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2020	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	15	93,75
AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2020	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	15	93,75
AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2020	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
ABKD1202	Atletik	Angkatan 2019	Drs.SARMIDI, M.Kes.	15	93,75
ABKD1202	Atletik	Angkatan 2019	Drs.ATHAR, M.Kes.	15	93,75
ABKD1202	Atletik	Angkatan 2019	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	15	93,75
AKPP5703	Metodologi Penelitian 2	Angkatan 2018	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	15	93,75
AKBK3342	ANGGAR (**)	A2	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	15	93,75
AKBK3342	ANGGAR (**)	A3	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	15	93,75
AKBK3103	Anatomi Manusia	A2 2022	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3103	Anatomi Manusia	A2 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	16	100
AKBK3104	Fisiologi Manusia	A1 2022	A R SHADIQIN,	16	100
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2022	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2022	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2022	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	16	100
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2022	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
AULM1152	Bahasa Indonesia	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3111	Literasi Fisik	A1 2022	Dr.MA RUFULKAHRI, M.Pd.	16	100
AKBK3111	Literasi Fisik	A1 2022	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	16	100
AKBK3111	Literasi Fisik	A1 2022	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKWF2101	Pengantar Pendidikan	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A1 2022	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AULM1151	Bahasa Inggris 1	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	NOVITA TRIANA, S.Pd., M.A.	16	100
AULM1171	Pancasila	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	Dra.RABIA TULADAWIAH, M.Si.	16	100
AULM1171	Pancasila	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	NURUL HUDA,	16	100
AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A1 2022	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A1 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	16	100
AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A1 2022	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	16	100
AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1 2021	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100
AKPP5304	Statistika PJOK	A1 2021	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	16	100
AKPP5304	Statistika PJOK	A1 2021	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3319	Atletik	A1 2021	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
AKBK3319	Atletik	A1 2021	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3319	Atletik	A1 2021	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	16	100
AKBK3319	Atletik	A1 2021	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
AKBK3318	Senam	A1 2021	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	16	100
AKBK3306	Kinesiologi Dan Biomekanik OR	A1 2021	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3306	Kinesiologi Dan Biomekanik OR	A1 2021	NORMA ANGGARA, M.Pd.	16	100
AKBK3325	Bulutangkis	A1 2021	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	16	100
AKBK3325	Bulutangkis	A1 2021	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	16	100
AKBK3330	Ilmu Gizi Olahraga	A1 2021	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
AKBK3334	PETANQUE (*)	A1	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100
AKBK3336	TENIS (*)	A1	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	16	100
AKBK3337	BOLATANGAN (*)	BOLATANGAN (*)	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
AKBK3343	Taekwondo (**)	A1	NORMA ANGGARA, M.Pd.	16	100
AKBK3344	JUDO (**)	A1	NORMA ANGGARA, M.Pd.	16	100
AKBK3448	SELAM (***)	A1 2020	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKWF2101	Pengantar Pendidikan	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKWF2101	Pengantar Pendidikan	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A2 2022	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A3 2022	Dr.DARMIYATI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AULM1151	Bahasa Inggris 1	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	NOVITA TRIANA, S.Pd., M.A.	16	100
AULM1151	Bahasa Inggris 1	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	NOVITA TRIANA, S.Pd., M.A.	16	100
AULM1152	Bahasa Indonesia	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd.	16	100
AULM1152	Bahasa Indonesia	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	NOOR CAHAYA, S.Pd., M.Pd.	16	100
AULM1171	Pancasila	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si.	16	100
AULM1171	Pancasila	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	NURUL HUDA,	16	100
AULM1171	Pancasila	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	Dra.RABIATUL ADAWIAH, M.Si.	16	100
AULM1171	Pancasila	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	NURUL HUDA,	16	100
AKBK3103	Anatomi Manusia	A3 2022	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3103	Anatomi Manusia	A3 2022	ARYADI RACHMA	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
			N, S.Pd., M.Pd., AIFMO.		
AKBK3103	Anatomi Manusia	A1 2022	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3103	Anatomi Manusia	A1 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	16	100
AKBK3104	Fisiologi Manusia	A2 2022	A R SHADIQIN,	16	100
AKBK3104	Fisiologi Manusia	A3 2022	A R SHADIQIN,	16	100
AKBK3111	Literasi Fisik	A2 2022	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3111	Literasi Fisik	A3 2022	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	16	100
AKBK3111	Literasi Fisik	A3 2022	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	16	100
AKBK3111	Literasi Fisik	A3 2022	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2022	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2022	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2022	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	16	100
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2022	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2022	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2022	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2022	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2022	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2022	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	16	100
AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2022	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	16	100
AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2022	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2022	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	16	100
AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2022	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	16	100
AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2022	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A2 2022	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A3 2022	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A3 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	16	100
AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A3 2022	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	16	100
AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A2 2021	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100
AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A3 2021	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKPP5304	Statistika PJOK	A2 2021	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	16	100
AKPP5304	Statistika PJOK	A2 2021	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKPP5304	Statistika PJOK	A3 2021	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	16	100
AKPP5304	Statistika PJOK	A3 2021	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3319	Atletik	A2 2021	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
AKBK3319	Atletik	A2 2021	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3319	Atletik	A2 2021	Drs.PERDINANTO, M.Pd.	16	100
AKBK3319	Atletik	A2 2021	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
AKBK3319	Atletik	A3 2021	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3319	Atletik	A3 2021	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
AKBK3321	Sepakbola	A2 2021	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3321	Sepakbola	A2 2021	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	16	100
AKBK3321	Sepakbola	A3 2021	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3321	Sepakbola	A3 2021	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	16	100
AKBK3306	Kinesiologi Dan Biomekanik OR	A2 2021	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100
AKBK3306	Kinesiologi Dan Biomekanik OR	A2 2021	NORMA ANGGARA, M.Pd.	16	100
AKBK3306	Kinesiologi Dan Biomekanik OR	A3 2021	Dr. Or.NURDIANSYAH, M.Pd.	16	100
AKBK3325	Bulutangkis	A2 2021	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	16	100
AKBK3325	Bulutangkis	A2 2021	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	16	100
AKBK3325	Bulutangkis	A3 2021	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	16	100
AKBK3325	Bulutangkis	A3 2021	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	16	100
AKBK3330	Ilmu Gizi Olahraga	A2 2021	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
AKBK3330	Ilmu Gizi Olahraga	A3 2021	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2019	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	16	100
AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2019	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKPP5707	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100
AKP P5703	Metodologi Penelitian 2	A2 2019	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKP P5706	Supervisi PJOK	A1 2019	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100
AKB K3732	Pemanduan Bakat & Kepeleatihan OR Di Sekolah	A2 2019	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	16	100
AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepeleatihan OR Di Sekolah	A2 2019	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepeleatihan OR Di Sekolah	A3 2019	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	16	100
AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepeleatihan OR Di Sekolah	A3 2019	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKPP5707	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A2 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100
AKPP5707	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A3 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100
AKPP5703	Metodologi Penelitian 2	A1 2019	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKPP5703	Metodologi Penelitian 2	A3 2019	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKPP5706	Supervisi PJOK	A2 2019	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100
AKPP5706	Supervisi PJOK	A3 2019	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100
AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2020	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100
AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2020	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	16	100
AKBK3508	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2020	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	16	100
AKBK3508	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2020	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	16	100
AKPP5502	Metodologi Penelitian 1	A1 2020	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3527	Manajemen PJOK	A1 2020	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3527	Manajemen PJOK	A1 2020	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	16	100
AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2020	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	16	100
AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2020	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	16	100
AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2020	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A2 2020	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100
AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A2 2020	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	16	100
AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A3 2020	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100
AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A3 2020	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	16	100
AKBK3508	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A3 2020	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	16	100
AKBK3508	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A3 2020	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	16	100
AKBK3508	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A2 2020	Dr.SYAMSUL ARIFIN, M.Pd.	16	100
AKBK3508	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A2 2020	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	16	100
AKPP5502	Metodologi Penelitian 1	A3 2020	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKPP5502	Metodologi Penelitian 1	A2 2020	RAHMADI, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3527	Manajemen PJOK	A2 2020	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3527	Manajemen PJOK	A2 2020	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3527	Manajemen PJOK	A3 2020	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
AKBK3527	Manajemen PJOK	A3 2020	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	16	100
AKBK3448	Selam(***)	Angkatan 2019	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKPP5706	Supervisi PJOK	Angkatan 2018	Dr. Drs.SUNARNO BASUKI, M.Kes.	16	100
AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	Angkatan 2018	Dr.TRI IRIANTO, M.Kes.	16	100
AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	Angkatan 2018	ARIE RAKHMAN, S.Pd., M.Pd.	16	100
ABKD1302	Sepak Bola	Angkatan 2019	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	16	100
ABKD1302	Sepak Bola	Angkatan 2019	RAMADHAN ARIFIN, M.Pd.	16	100
ABKD1510	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2019	NORMA ANGGARA, M.Pd.	16	100
ABKD1502	Ilmu Gizi Olahraga	Angkatan 2019	Drs.SARMIDI, M.Kes.	16	100
ABKD1310	Petanque (*)	Angkatan 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
ABKD1314	Taekwondo (**)	Angkatan 2019	NORMA ANGGARA, M.Pd.	16	100
ABKD1202	Atletik	Angkatan 2019	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
AKPP5707	PKL Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan 2018	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100
ABKD1315	Bolatangan (*)	Bolatangan (*)	AKHMAD AMIRUDIN, M.Pd.	16	100
ABKD1510	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2017	NORMA ANGGARA, M.Pd.	16	100
ABKD1104	Anatomi	Angkatan 2018	Drs.ATHAR, M.Kes.	16	100
ABKD1104	Anatomi	Angkatan 2018	ARYADI RACHMAN, S.Pd., M.Pd., AIFMO.	16	100
AKBK3448	SELAM (***)	A2 2020	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3448	SELAM (***)	A3 2020	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	16	100
AKBK3336	TENIS (*)	A2	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	16	100
AKBK3336	TENIS (*)	A3	LAZUARDY AKBAR FAUZAN,	16	100
AKBK3344	JUDO (**)	A2	NORMA ANGGARA, M.Pd.	16	100
AKBK3343	Taekwondo (**)	A2	NORMA ANGGARA, M.Pd.	16	100

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3334	PETANQUE (*)	A2	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100
AKBK3334	PETANQUE (*)	A3	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, S.Or., M.Pd.	16	100
ABKD1317	Judo(*)	Angkatan 2018	NORMA ANGGARA, M.Pd.	16	100
AKBK3321	Sepakbola	A1 2021	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
AKBK3318	Senam	A2 2021	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	17	106,25
AKBK3318	Senam	A2 2021	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	17	106,25
AKBK3318	Senam	A2 2021	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
AKBK3318	Senam	A3 2021	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	17	106,25
AKBK3318	Senam	A3 2021	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	17	106,25
AKBK3318	Senam	A3 2021	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
AKBK3731	Teori Dan Metodologi Kepeatihan	A2 2019	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
AKBK3731	Teori Dan Metodologi Kepeatihan	A3 2019	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	17	106,25

Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase
AKBK3731	Teori Dan Metodologi Keplatihan	A1 2019	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2020	Drs.ABD HAMID, M.Pd.	17	106,25
AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2020	Dr.MA RUFUL KAHRI, M.Pd.	17	106,25
AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2020	Dr.MASHUD, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
ABKD1602	Dasar-dasar Ilmu Keplatihan	Angkatan 2018	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
AKBK3501	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	Angkatan 2019	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	17	106,25
ABKD1305	Senam	Angkatan 2018	Drs.MUHAMMAD MULHIM, M.Pd.	17	106,25
ABKD1305	Senam	Angkatan 2018	MITA ERLIANA, S.Pd., M.OR.	17	106,25
ABKD1305	Senam	Angkatan 2018	EKA PURNAMA INDAH, S.Pd., M.Pd.	17	106,25
AKBK3501	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2020	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	18	112,5
AKBK3501	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A2 2020	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	18	112,5
AKBK3501	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A3 2020	Dr.HERITA WARNI, M.Pd.	18	112,5

Kehadiran dosen pada mata kuliah yang disajikan pada semester ini sangat bervariasi isbanding semester terdahulu, yaitu: 1) Persentasi kehadiran dosen dibawah dari 10 pertemuan sebesar 18,32%, 2) Persentasi kehadiran dosen antara 11-12 pertemuan sebesar 1,10%, 3) Persentasi kehadiran dosen antara 13-

15 pertemuan sebesar 11,72%, dan 4) Persentasi kehadiran dosen berjumlah 16 pertemuan atau lebih sebesar 68,86%.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Salah satu aspek yang ditetapkan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dalam suatu mata kuliah yaitu tingkat kehadiran masing-masing mahasiswa dalam perkuliahan minimal memenuhi target 80% atau minimal 12 kali pertemuan. Meskipun perkuliahan pada semester ganjil 2022/2023 sudah dilakukan dengan metode luring untuk mata kuliah praktik, kehadiran mahasiswa pun dilakukan tetap dilakukan dengan metode daring yang menggunakan aplikasi yaitu melalui *e-learning* dari Simari ULM. Rekapitulasi rata-rata dan persentasi kehadiran mahasiswa akan yang akan dijabarkan secara lengkap pada tabel dan grafik dibawah ini.

Penjelasan pada grafik di atas bahwa kehadiran mahasiswa pada semester ini sangat bervariasi dibanding semester terdahulu, yaitu: 1) Persentasi kehadiran mahasiswa dibawah dari 10 pertemuan sebesar 25,57%, 2) Persentasi kehadiran mahasiswa antara 11-12 pertemuan sebesar 3.82%, 3) Persentasi kehadiran mahasiswa antara 13-15 pertemuan sebesar 62,42%, dan 4) Persentasi kehadiran mahasiswa berjumlah 16 pertemuan atau lebih sebesar 10,19%. Dengan demikian diperoleh data ketuntasan kehadiran mahasiswa rata-rata sebesar 80,85% dengan rentang kehadiran antara 13-16 pertemuan. Hal ini menunjukkan bahwa sasaran kehadiran mahasiswa pada semester ganjil 2022/2023 sudah terpenuhi melampaui harapan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dibuat berdasarkan indikator penilaian yang dinilai oleh dosen untuk mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan kualifikasi hasil penilaian.

Tabel 21.2 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:														Prosentase %
	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	D-	E	TM	L	TL
Anatomi Manusia	88	22	12	18	0	0	0	0	1	1	0	9	0	92,72	7,28
Atletik	24	72	13	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	97,35	2,65
Petanque (*)	10	41	10	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	98,51	1,49
ANGGAR (**)	28	23	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	96,67	3,33
Taekwondo (**)	6	9	5	5	0	0	0	0	0	0	0	2	2	86,21	13,79
BOLATANGAN (*)	8	37	8		0	0	0	0	0	0	0	2	5	88,33	11,67
JUDO (**)	7	16	19	9	1	0	0	0	0	0	0	1	1	96,30	3,70
Psikologi Olahraga	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
Perkembangan Gerak	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		50,00	50,00
Dasar-dasar Ilmu Kepeleatihan	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	2	0	33,33	66,67
Fisiologi Manusia	0	0	0	27	34	45	37	0	2	2	0	3	1	94,70	5,30
Literasi Fisik	27	18	21	67	4	0	0	0	0	0	0	9	1	93,20	6,80
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	0	0	9	71	15	7	15	0	26	7	0	12	0	72,22	27,78
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	19	69	40	8	0	0	0	0	0	0	0	8	0	94,44	5,56
Kinesiologi Dan Biomekanik OR	33	8	17	44	2	0	0	0	0	0	0	1	0	99,05	0,95
Senam	0	0	5	10 2	0	1	0	0	1	4	0	5	2	90,00	10,00
Sepakbola	40	33	33	6	0	0	0	0	0	0	0	1	0	99,12	0,88
Bulutangkis	33	12	37	30	0	0	0	0	0	0	0	2	0	98,25	1,75
Sarana Dan Prasarana Penjasor	23	34	28	23	4	0	0	0	0	1	0	1	1	97,39	2,61
Ilmu Gizi Olahraga	47	50	17	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	99,15	0,85
BASEBALL/SOFTBALL ALL (*)	2	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	70,59	29,41
TENIS (*)	7	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	88,24	11,76
SELAM (***)	0	9	16	29	9	4	4	0	0	0	0	1	3	94,67	5,33
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	10	27	22	46	0	0	1	0	0	1	0	0	0	99,07	0,93
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	10 5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	99,06	0,94
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	14	26	23	21	20	0	0	0	0	0	0	1	0	99,05	0,95
Perkembangan Dan Belajar Gerak	7	24	16	45	11	0	0	0	0	1	0	1	0	98,10	1,90
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	13	30	25	41	0	0	0	0	0	0	0	3	0	97,32	2,68
Manajemen PJOK	93	10	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	97,17	2,83
Pendidikan Kesehatan Sekolah	10 6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	98,15	1,85

Teori Dan Metodologi Kepeleatihan	0	6	5	29	18	22	26	0	0	0	0	1	0	99,07	0,93
Pemanduan Bakat & Kepeleatihan OR Di Sekolah	2	26	9	33	35	2	0	0	0	0	0	3	0	97,27	2,73
Perkembangan Peserta Didik	118	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	91,84	8,16
Penulisan Karya Ilmiah	19	29	24	46	13	2	0	0	0	1	0	13	0	90,48	9,52
Statistika PJOK	6	10	20	77	0	0	0	0	0	0	0	1	0	99,12	0,88
Metodologi Penelitian 1	7	9	21	31	30	6	0	0	0	0	0	1	0	99,05	0,95
Metodologi Penelitian 2	34	9	14	19	15	9	4	0	0	0	0	5	0	95,41	4,59
Seminar Kependidikan Dan Olahraga	89	12	4	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	99,07	0,93
Supervisi PJOK	24	40	25	15	1	0	1	0	0	0	0	5	0	95,50	4,50
PKL Kependidikan Dan Olahraga	107	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0		0	100,00	0,00
Skripsi	34	2	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	58	41,41	58,59
Pengantar Pendidikan	106	28	0	0	0	0	0	0	1	2	0	7	0	93,06	6,94
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	1	8	24	60	19	0	0	0	0	0	0	2	1	97,39	2,61
Bahasa Indonesia	33	13	23	37	18	5	12	0	0	0	0	10	0	93,38	6,62
Bahasa Inggris 1	22	19	9	36	28	19	3	0	0	0	0	8	0	94,44	5,56
Pancasila	28	58	51	0	0	0	0	0	0	5	0	3	0	94,48	5,52
Bulutangkis (Rekognisi)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
Dasar-Dasar Keterampilan Senam (Rekognisi)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
Kewarganegaraan (Rekognisi)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga (Rekognisi)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00

Sarana Dan Prasarana Penjasor (Rekognisi)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
Sepakbola (Rekognisi)	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00
TENIS (*) Rekognisi	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,00	0,00

Berdasarkan data perolehan nilai yang didapatkan dari portal Simari ULM, diperoleh data sebagai berikut: predikat penilaian A mencapai 26,17%, nilai A- sebesar 16,40%, nilai B+ sebesar 11,74%, nilai B sebesar 19,00%, nilai B- sebesar 5,26%, nilai C+ sebesar 2,32% dan nilai C sebesar 1,94%. Masih terdapat mahasiswa yang belum mencapai nilai lulus sebesar 7,56% yang terbagi dalam beberapa kategori nilai, yaitu sebesar 0,98 untuk nilai D+ , sebesar 0,55% untuk nilai D, dan sebesar 2,75% nilai tersebut dengan kualifikasi E. Kemudian juga ditemukan mahasiswa yang tidak memenuhi kehadiran sebesar 1,63%.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tolok ukur dalam pencapaian materi perkuliahan dilihat dari kesesuaian topik materi yang diberikan dengan yang telah disusun dosen dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan pada semester ganjil 2022/2023.

Tabel 21.3 Pencapaian Materi Perkuliahan

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Skripsi	Skripsi		16	0	0,00
Perkembangan Peserta Didik	Angkatan 2018	196006061987102001 : DARMIYATI	16	0	0,00
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	Angkatan 2019	196107301988031001 : NURDIANSYAH	16	0	0,00
Taekwondo (*)	Angkatan 2018	196309251988031002 : PERDINANTO,1991060320 22031009 : NORMA ANGGARA	16	0	0,00
Perkembangan Gerak	Angkatan 2018	196005071988031004 : ABD HAMID,1960061619870310 04 : MA RUFUL KAHRI,1980122520101210 02 : MASHUD	16	0	0,00

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2018	195803011988031004 : SOFYAN,19590227198811001 : ATHAR	16	0	0,00
Manajemen PJOK	Angkatan 2019	195902271988111001 : ATHAR,196005071988031004 : ABD HAMID	16	0	0,00
Statistika Penjasor	Angkatan 2018	196309251988031002 : PERDINANTO,197807312002121001 : RAHMADI	16	0	0,00
Sarana Dan Prasarana Penjasor	RekogMB KM - Sarana Dan Prasarana Penjasor		16	0	0
Sepakbola	RekogMB KM – Sepakbola		16	0	0,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	RekogMB KM - Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga		16	0	0,00
Bulutangkis	RekogMB KM – Bulutangkis		16	0	0,00
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	RekogMB KM - Dasar-Dasar Keterampilan Senam		16	0	0,00
TENIS (*)	RekogMB KM - TENIS (*)		16	0	0,00
Pancasila	RekogMB KM – Pancasila		16	0	0,00
Kewarganegaraan	RekogMB KM – Kewarganegaraan		16	0	0,00

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan 2018	196206251986031003 : TRI IRIANTO	16	1	6,25
Bahasa Indonesia	Angkatan 2018	198312042009122003 : NOOR CAHAYA	16	3	18,75
Anatomi	Angkatan 2018	195902271988111001 : ATHAR,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	16	16	100,00
Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A3 2019	196206251986031003 : TRI IRIANTO	16	2	12,50
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2020	195803011988031004 : SOFYAN,195902271988111001 : ATHAR	16	1	6,25
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A2 2020	195803011988031004 : SOFYAN,195902271988111001 : ATHAR	16	1	6,25
Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2019	195803011988031004 : SOFYAN,195902271988111001 : ATHAR	16	1	6,25
Anggar (*)	Angkatan 2018	196305151992032001 : HERITA WARNI	16	1	6,25
Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A2 2019	196206251986031003 : TRI IRIANTO	16	2	12,50
Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A1 2019	196206251986031003 : TRI IRIANTO	16	2	12,50
Pendidikan Kesehatan Sekolah	A3 2020	195803011988031004 : SOFYAN,195902271988111001 : ATHAR	16	2	12,50
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	Angkatan 2019	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	16	9	56,25

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Psikologi Olahraga	Angkatan 2018	196107301988031001 : NURDIANSYAH	1 6	5	31,25
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A1 2020	196107301988031001 : NURDIANSYAH	1 6	6	37,50
Atletik	Angkatan 2019	195807161988031001 : SARMIDI,19590227198811 1001 : ATHAR,196309251988031 002 : PERDINANTO,1992021120 170210100 1 : AKHMAD AMIRUDIN	1 6	16	100,00
Metodologi Penelitian 2	Angkatan 2018	197807312002121001 : RAHMADI	16	15	93,75
Supervisi PJOK	Angkatan 2018	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	16	16	100,00
Bolatangan (*)	Bolatangan (*)	19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	16	16	100,00
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	Angkatan 2018	196206251986031003 : TRI IRIANTO,19760218200501 1005 : ARIE RAKHMAN	16	16	100,00
Statistika Penjasorkes	Angkatan 2019	196309251988031002 : PERDINANTO,1978073120 02121001 : RAHMADI	16	14	87,50
Anggar (**)	Angkatan 2019	196305151992032001 : HERITA WARNI	16	13	81,25
Dasar-dasar Ilmu Kepelatihan	Angkatan 2018	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	17	106,25
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	Angkatan 2019	196305151992032001 : HERITA WARNI	16	17	106,25
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A2 2020	196107301988031001 : NURDIANSYAH	16	1 2	75,00

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A3 2020	196107301988031001 : NURDIANSYAH	16	12	75,00
ANGGAR (**)	A1	196305151992032001 : HERITA WARNI	16	14	87,50
BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBALL/SOFTBALL L (*)	195803011988031004 : SOFYAN,195807161988031001 : SARMIDI	16	15	93,75
Senam	Angkatan 2018	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	17	106,25
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2020	196005071988031004 : ABD HAMID,196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121002 : MASHUD	16	15	93,75
Sarana Dan Prasarana Penjaser	A1 2021	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	16	14	87,50
Selam(***)	Angkatan 2019	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,199106032022031009 : NORMA ANGARA	16	16	100,00
Sarana Dan Prasarana Penjaser	A3 2021	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	16	14	87,50
ANGGAR (**)	A2	196305151992032001 : HERITA WARNI	16	15	93,75
TENIS (*)	A1	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	16	16	100,00

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Sarana Dan Prasarana Penjaser	A2 2021	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,199004162019 031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	16	14	87,50
Penulisan Karya Ilmiah	A2 2022	198012252010121002 : MASHUD,19900416201903 1009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19910409201702 101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	16	100,00
Ilmu Gizi Olahraga	Angkatan 2019	195807161988031001 : SARMIDI	16	16	100,00
Metodologi Penelitian 2	A3 2019	197807312002121001 : RAHMADI	16	16	100,00
Fisiologi Manusia	A3 2022	19530828201809101001 : A R SHADIQIN	16	16	100,00
Anatomi Manusia	A3 2022	195902271988111001 : ATHAR,198803072019031 008 : ARYADI RACHMAN	16	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2022	195807161988031001 : SARMIDI,19590227198811 1001 : ATHAR,196309251988031 002 : PERDINANTO,1992021120 170210100 1 : AKHMAD AMIRUDIN	16	16	100,00
Bahasa Inggris 1	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	197411192000122001 : NOVITA TRIANA	16	16	100,00
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A3 2021	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	16	16	100,00
Fisiologi Manusia	A2 2022	19530828201809101001 : A R SHADIQIN	16	16	100,00
	A1 2020	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162 019031009 :	16	16	100,00

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik		LAZUARDY AKBAR FAUZAN			
Literasi Fisik	A3 2022	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002 : MASHUD	16	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2022	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	15	93,75
PKL Kependidikan Dan Olahraga	A3 2019	196206251986031003 : TRI IRIANTO,198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	16	100,00
Pancasila	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH,199303062022032021 : NURUL HUDA	16	16	100,00
Manajemen PJOK	A1 2020	195902271988111001 : ATHAR,196005071988031004 : ABD HAMID	16	16	100,00
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A2 2020	198206232010121005 : EDWIN WAHYU	16	16	100,00
		DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN			
Bahasa Indonesia	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	198312042009122003 : NOOR CAHAYA	16	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2022	195807161988031001 : SARMIDI,195902271988111001 : ATHAR,196309251988031002 : PERDINANTO,1992021120170210100	16	16	100,00

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
		1 : AKHMAD AMIRUDIN			
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2022	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	16	100,00
Anatomi Manusia	A2 2022	195902271988111001 : ATHAR,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	16	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2022	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	16	100,00
Supervisi PJOK	A1 2019	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	16	16	100,00
BOLATANGAN (*)	BOLATANGAN (*)	19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	16	16	100,00
Supervisi PJOK	A3 2019	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	16	16	100,00
Bulutangkis	A3 2021	196005071988031004 : ABD HAMID,198002222005012007 : MITA ERLIANA	16	16	100,00
Bahasa Indonesia	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	198312042009122003 : NOOR CAHAYA	16	16	100,00
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A2 2021	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	16	16	100,00
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A3 2019	196206251986031003 : TRI IRIANTO,197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	16	16	100,00
		199004162019031009 : LAZUARDY	16		

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
TENIS (*)	A2	AKBAR FAUZAN		16	100,00
Pancasila	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH,199303062022032021 : NURUL HUDA	16	16	100,00
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2020	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	16	100,00
Anatomi Manusia	A1 2022	195902271988111001 : ATHAR,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	16	16	100,00
Penulisan Karya Ilmiah	A1 2022	198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	16	100,00
Literasi Fisik	A2 2022	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002 : MASHUD	16	16	100,00
SELAM (***)	A3 2020	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,199106032022031009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
SELAM (***)	A1 2020	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,199106032022031009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
Atletik	A3 2021	195807161988031001 : SARMIDI,195902271988111001 : ATHAR,196309251988031002 : PERDINANTO,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	16	16	100,00

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Penulisan Karya Ilmiah	A3 2022	198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	16	100,00
Pengantar Pendidikan	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	196006061987102001 : DARMIYATI	16	16	100,00
Manajemen PJOK	A3 2020	195902271988111001 : ATHAR,196005071988031004 : ABD HAMID	16	16	100,00
Fisiologi Manusia	A1 2022	19530828201809101001 : A R SHADIQIN	16	16	100,00
Statistika PJOK	A1 2021	196309251988031002 : PERDINANTO,197807312002121001 : RAHMADI	16	16	100,00
Metodologi Penelitian 2	A2 2019	197807312002121001 : RAHMADI	16	16	100,00
Pancasila	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH,199303062022032021 : NURUL HUDA	16	16	100,00
Metodologi Penelitian 1	A1 2020	197807312002121001 : RAHMADI	16	16	100,00
Bahasa Indonesia	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	198312042009122003 : NOOR CAHAYA	16	16	100,00
Bulutangkis	A2 2021	196005071988031004 : ABD HAMID,198002222005012007 : MITA ERLIANA	16	16	100,00
Bulutangkis	A1 2021	196005071988031004 : ABD HAMID,198002222005012007 : MITA ERLIANA	16	16	100,00
		195807161988031001 : SARMIDI,19590227198811			

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Atletik	A1 2021	1001 : ATHAR,196309251988031 002 : PERDINANTO,1992021120 170210100 1 : AKHMAD AMIRUDIN	16	16	100,00
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A2 2019	196206251986031003 : TRI IRIANTO,19760218200501 1005 : ARIE RAKHMAN	16	16	100,00
Bahasa Inggris 1	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	197411192000122001 : NOVITA TRIANA	16	16	100,00
Manajemen PJOK	A2 2020	195902271988111001 : ATHAR,196005071988031 004 : ABD HAMID	16	16	100,00
Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2019	196206251986031003 : TRI IRIANTO,19760218200501 1005 : ARIE RAKHMAN	16	16	100,00
Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1 2021	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	16	16	100,00
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A3 2020	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,1991040920170210 1001 : RAMADHAN ARIFIN	16	16	100,00
Metodologi Penelitian 1	A3 2020	197807312002121001 : RAHMADI	16	16	100,00
Metodologi Penelitian 1	A2 2020	197807312002121001 : RAHMADI	16	16	100,00
Ilmu Gizi Olahraga	A2 2021	195807161988031001 : SARMIDI	16	16	100,00
SELAM (***)	A2 2020	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,1991060320220310 09 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
Ilmu Gizi Olahraga	A1 2021	195807161988031001 : SARMIDI	16	16	100,00

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Ilmu Gizi Olahraga	A3 2021	195807161988031001 : SARMIDI	16	16	100,00
Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A2 2020	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	16	100,00
Supervisi PJOK	A2 2019	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	16	16	100,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A2 2021	196107301988031001 : NURDIANSYAH,196409201989031004 : SUNARNO BASUKI,199106032022031009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2020	196005071988031004 : ABD HAMID,196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121002 : MASHUD	16	17	106,25
Petanque (*)	Angkatan 2019	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	16	100,00
Sepakbola	A3 2021	198012252010121002 : MASHUD,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	16	100,00
Literasi Fisik	A1 2022	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002 : MASHUD	16	16	100,00
Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2020	196005071988031004 : ABD HAMID,196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121002 : MASHUD	16	16	100,00
		198206232010121005 : EDWIN WAHYU	16		

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A3 2020	DIRGANTORO,199004162 019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN		16	100,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2021	196107301988031001 : NURDIANSYAH,19640920 1989031004 : SUNARNO BASUKI,199106032022031 009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
Senam	A1 2021	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,19800222200501 2007 : MITA ERLIANA,19830527200604 2001 : EKA PURNAMA INDAH	16	16	100,00
PETANQUE (*)	A3	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	16	100,00
Atletik	A2 2021	195807161988031001 : SARMIDI,19590227198811 1001 : ATHAR,196309251988031 002 : PERDINANTO,1992021120 170210100 1 : AKHMAD AMIRUDIN	16	16	100,00
Metodologi Penelitian 2	A1 2019	197807312002121001 : RAHMADI	16	16	100,00
PETANQUE (*)	A1	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	16	100,00
Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2022	195807161988031001 : SARMIDI,19590227198811 1001 : ATHAR,196309251988031002 :	16	16	100,00
		PERDINANTO,1992021120 170210100 1 : AKHMAD AMIRUDIN			
Bahasa Inggris 1	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	197411192000122001 : NOVITA TRIANA	16	16	100,00
	A3 2021	196309251988031002 : PERDINANTO,1978073120 02121001 :	16		

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Statistika PJOK		RAHMADI		16	100,00
Senam	A2 2021	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,19800222200501 2007 : MITA ERLIANA,19830527200604 2001 : EKA PURNAMA INDAH	16	17	106,25
PKL Kependidikan Dan Olahraga	A2 2019	196206251986031003 : TRI IRIANTO,19820623201012 1005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	16	100,00
Pengantar Pendidikan	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	196006061987102001 : DARMIYATI	16	16	100,00
PETANQUE (*)	A2	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	16	100,00
Statistika PJOK	A2 2021	196309251988031002 : PERDINANTO,1978073120 02121001 : RAHMADI	16	16	100,00
Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A3 2019	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	17	106,25
Pengantar Pendidikan	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	196006061987102001 : DARMIYATI	16	16	100,00
PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2019	196206251986031003 : TRI IRIANTO,19820623201012 1005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	16	100,00
JUDO (**)	A1	199106032022031009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
JUDO (**)	A2	199106032022031009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
Sepakbola	A2 2021	198012252010121002 : MASHUD,19910409201702 101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	16	100,00

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Taekwondo (**)	A1	196309251988031002 : PERDINANTO,1991060320 22031009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A3 2021	196107301988031001 : NURDIANSYAH,19640920 1989031004 : SUNARNO BASUKI,199106032022031 009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
Sepak Bola	Angkatan 2019	198012252010121002 : MASHUD,19910409201702 101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	16	100,00
Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2019	196107301988031001 : NURDIANSYAH,19640920 1989031004 : SUNARNO	16	16	100,00
		BASUKI,199106032022031 009 : NORMA ANGGARA			
Taekwondo (**)	Angkatan 2019	196309251988031002 : PERDINANTO,1991060320 22031009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
PKL Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan 2018	196206251986031003 : TRI IRIANTO,19820623201012 1005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	16	100,00
Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2017	196107301988031001 : NURDIANSYAH,19640920 1989031004 : SUNARNO BASUKI,199106032022031 009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
Taekwondo (**)	A2	196309251988031002 : PERDINANTO,1991060320 22031009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
Judo(*)	Angkatan 2018	199106032022031009 : NORMA ANGGARA	16	16	100,00
Sepakbola	A1 2021	198012252010121002 : MASHUD,19910409201702 101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	17	106,25

Dosen Pengasuh	Matakuliah	Nama Kelas	Topik	Ketercapaian	Persentase %
Senam	A3 2021	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM, 19800222200501 2007 : MITA ERLIANA, 19830527200604 2001 : EKA PURNAMA INDAH	16	17	106,25
Teori Dan Metodologi Kepeleatihan	A1 2019	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	17	106,25
Teori Dan Metodologi Kepeleatihan	A2 2019	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	17	106,25
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2020	196305151992032001 : HERITA WARNI	16	18	112,50
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A2 2020	196305151992032001 : HERITA WARNI	16	18	112,50
Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A3 2020	196305151992032001 : HERITA WARNI	16	18	112,50

Berdasarkan tabel data di atas, dapat diuraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen cukup banyak yang telah sesuai dengan RPS, namun juga banyak yang tidak sesuai dengan RPS karena keterkaitan dengan ketidaktuntasan pembelajaran, sehingga topik yang sudah disusun pada RPS belum sempat terselesaikan. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Jasmani tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Data evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari rekapitulasi angket yang dilakukan oleh mahasiswa terkait kepuasan pada laman Simari dan terbagi dalam 15 item pernyataan. Berikut penjabaran hasil evaluasi dosen dalam pembelajaran.

Tabel 21.4 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Pernyataan	Penilaian (rata-rata)					Skala Likert (%)
	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4,00	4,89	8,07	17,30	66,22	83,52
Materi kuliah sesuai dengan silabi	4,37	4,93	7,67	15,96	65,67	81,63

Pernyataan	Penilaian (rata-rata)					Skala Likert (%)
	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3,48	4,30	8,19	15,89	64,41	80,30
Dosen memberikan referensi pendukung	3,19	3,59	6,70	14,26	64,52	78,78
Materi kuliah mudah dipahami	2,70	3,37	6,37	15,04	64,15	79,19
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2,63	3,19	6,63	13,48	65,67	79,15
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3,00	2,85	6,96	15,00	63,04	78,04
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3,15	3,67	6,19	14,33	62,33	76,67
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	3,07	2,89	5,96	14,33	63,26	77,59
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2,67	3,56	6,30	14,33	62,30	76,63
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3,00	3,70	7,26	15,11	62,48	77,59
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3,89	2,93	6,59	14,30	63,78	78,07
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3,30	4,11	8,07	14,59	60,81	75,41
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e- learning	3,52	3,59	8,15	13,63	61,00	74,63
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarcan melalui e- learning	3,30	3,30	8,11	14,22	59,74	73,96
Total	49,26	54,85	107,22	221,78	949,37	1171,15

f. Rekomendasi

- 1) Mempertahankan konsistensi yang sudah bagus pada semester ini.
- 2) Dalam melaksanakan perkuliahan yang sudah hampir semua mata kuliah sudah dilaksanakan secara luring terutama mata kuliah praktik, agar mahasiswa lebih memperhatikan kontrak kuliah yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa.
- 3) Bagi mahasiswa yang mendapatkan nilai E, perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi sehingga dapat diketahui permasalahan mahasiswa yang bersangkutan, karena tahun ini jumlahnya cukup bervariasi.
- 4) Dalam pencapaian materi perkuliahan hendaknya dosen memperbarui sesuai perkembangannya, selain itu juga dosen hendaknya dalam memberi perkuliahan dengan kajian-kajian terbaru.
- 5) Mengimplementasikan apa yang sesuai dengan RPS, tidak monoton dalam melakukan pembelajaran, menggunakan e-learning dan lainnya.

BAB III

PENUTUP

1. Simpulan

- a. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan relatif tinggi
- b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi. Meskipun demikian, pada seluruh program studi di FKIP masih ditemukan sejumlah kecil mahasiswa yang kehadirannya dalam kuliah di bawah 80%.
- c. Masih ditemukan sebagian kecil mahasiswa yang menjadi peserta mata kuliah yang tidak tuntas/lulus. Hal ini ditemukan pada sebagian besar program studi di beberapa mata kuliah, kecuali program studi Pendidikan Seni.
- d. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen. Meskipun demikian, masih ditemukan penilaian kurang puas pada beberapa dosen di Progrm Studi Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2021/2022 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Pihak stakeholders diminta untuk aktif menyelenggarakan pendampingan peningkatan mutu bagi program studi.
- b. Sosialisasi dan mengingatkan kembali kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM serta kelengkapan administrasi pembelajaran lainnya.
- c. Sosialisasi dan mengingatkan kembali kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui e-learning SIMARI ULM.
- d. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
- e. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
- f. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan