UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Disusun oleh

Unit Penjaminan Mutu

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

TIM UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini, kami menyatakan bahwa dokumen laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Semester ganjil tahun akademik 2023/2024 ini telah disusun sebenar-benarnya berdasarkan data, analisis, dan informasi yang diperoleh secara akurat. Laporan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta pencapaian lulusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Laporan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diterbitkan sebagai bagian dari upaya perbaikan mutu akademik.

Banjarmasin, 6 April 2024

Ketua UPM,

Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 199405092019031009

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM,

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO
NIP.196409201989031004

Kata Pengantar

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 April 2024

Unit Penjaminan Mutu

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN 2
Kata Pengantar 3
Daftar Isi 4
Daftar Lampiran 5
BAB I 6
1. Latar Belakang 6
2. Tujuan 7
3. Manfaat 7
4. Sasaran 8
BAB II 9
1. Kehadiran dosen dalam Memberi Perkuliahan 9
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 9
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 10
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 11
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 13
6. Evaluasi Masa Studi Program Studi 14
BAB III 15
1. Simpulan 15
2. Rekomendasi 15

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Kelulusan Mahasiswa pada Mata Kuliah 000
Lampiran 2. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 000
Lampiran 3. Masa Studi Mahasiswa FKIP ULM 000
Lampiran 4. Laporan GPM Program Studi.....000

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu "Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025". Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah

proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut.

1. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
2. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
3. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM bermanfaat:

1. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
2. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
3. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
4. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi dilakukan dengan mengombinasikan sejumlah data yang tersedia baik ditingkat program studi maupun fakultas. Data tersebut dirincikan dalam lampiran. Terdapat 5 aspek yang menjadi komponen monitoring dan Evaluasi, yakni 1) kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, 3) ketuntasan pembelajaran mahasiswa, 4) pencapaian materi perkuliahan, 5) evaluasi kinerja dosen mata kuliah, 6) Evaluasi Masa Studi Program Studi.

1. Kehadiran dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapat berdasarkan data presensi setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen bersangkutan. Data ini didapatkan melalui program studi, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 4 Laporan GPM Program Studi. Program Studi di FKIP ULM mensyaratkan kepada para dosen untuk melaksanakan perkuliahan dengan total 16 kali pertemuan yang dapat dibagi untuk pelaksanaan perkuliahan, UAS, dan UTS. Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester yakni tidak kurang dari 80%.

Pada semester ganjil tahun ajaran 2023/2024, **semua dosen** di semua program studi di FKIP ULM telah memenuhi kehadiran minimum 80%. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara *blended: synchronous* atau tatap muka langsung di kelas maupun secara daring melalui platform video conference Zoom; dan asynchronous melalui penugasan terstruktur melalui e-learning ULM SIMARI. Pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilihat melalui kolom kehadiran yang tersedia pada aplikasi SIMARI ULM. Kondisi ini menunjukkan bahwa semua dosen telah memprioritaskan pelaksanaan proses pendidikan yang merupakan bagian dari tridharma dosen.

Hasil ini menjadi tantangan bagi dosen di FKIP ULM. Penting bagi semua dosen untuk bisa mempertahankan pencapaian ini sehingga mahasiswa berkesempatan untuk belajar dengan maksimal. Selain itu hasil ini juga dapat menjadi titik awal untuk meningkatkan kualitas kehadiran dosen di dalam kelas mengingat telah terpenuhinya kewajiban dosen untuk hadir di kelas secara kuantitatif..

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Data ini didapatkan

melalui program studi, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 4 Laporan GPM Program Studi. Dikarenakan berbagai format pelaporan dari setiap program studi, maka tidak dapat diidentifikasi persentase keseluruhan mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. Namun berdasarkan data yang tersedia dari tujuh program studi, terlihat bahwa persentasenya pada masing-masing program studi sekitar 3% - 13%.

Selain itu juga dilaporkan persentase kehadiran mahasiswa pada setiap kelas. Dikarenakan berbagai format pelaporan dari setiap program studi, maka tidak dapat diidentifikasi persentase kelas yang kehadirannya kurang dari 80%. Namun berdasarkan data yang tersedia dari 13 program studi, 11 di antaranya melaporkan semua kelas telah mencapai kehadiran mahasiswa melebih 80%. Sedangkan dua program studi lainnya masih menemui beberapa kelas yang kehadiran mahasiswanya tidak mencapai 80%. Beberapa alasan rendahnya persentase dikarenakan jumlah mahasiswa yang kecil pada satu kelas (mis. hanya terdiri dari tiga orang karena kelas peminatan atau *re-course* kurikulum yang lalu) dan mahasiswa yang lupa mengisi presensi. Data pada komponen ini tidak termasuk data mahasiswa program studi PPG.

Mengingat data ini tidak tersedia di tingkat fakultas melalui akun *Business Intelligence*, maka diperlukan penyamaan pola pelaporan dari masing-masing program studi dalam monitoring dan evaluasi. Diperlukan kedua perspektif dalam menilai kehadiran mahasiswa di kelas, baik 1) mahasiswa secara individual untuk mengetahui persentase mahasiswa yang tidak hadir perkuliahan, maupun 2) persentase kehadiran mahasiswa dalam satu kelas sebagai salah satu indikator apakah pembelajaran dapat berlangsung secara kondusif.

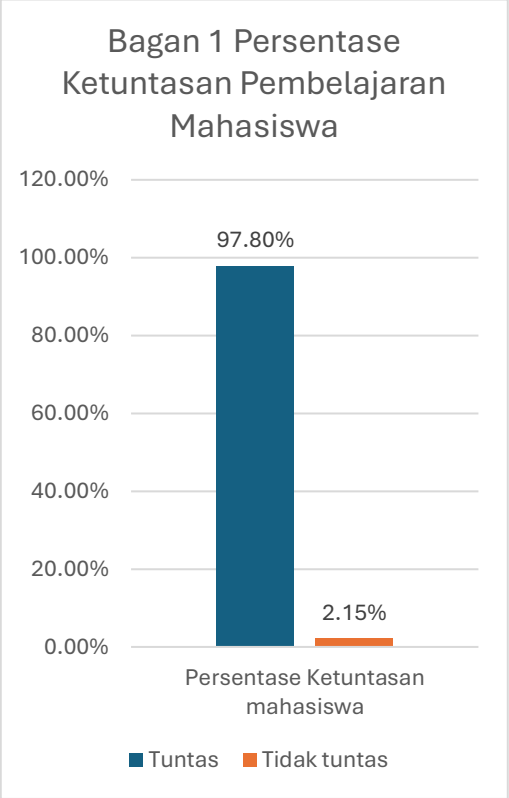
Beberapa alasan ketidakhadiran mahasiswa perlu dijadikan sebagai catatan bagi dosen, khususnya yang berhubungan dengan ketidaksengajaan baik di pihak mahasiswa maupun dosen agar ke depannya kehadiran mahasiswa dapat terekam dengan lebih baik. Selain itu juga dapat dilihat bahwa beberapa alasan seperti aktivitas mahasiswa di luar kampus menjadi alasan ketercapaian yang tidak 100% (namun masih di atas 80%). Hal ini terindikasi baik, sebab menunjukkan keterbukaan dosen dalam memberikan kesempatan mahasiswa dalam mengembangkan keterampilannya di luar kampus, selama masih dalam koridor yang tepat.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester ganjil dilihat berdasarkan indikator penilaian yang ditetapkan di masing-masing mata kuliah di setiap program studi. Mahasiswa yang telah mencapai ketuntasan pembelajaran dinyatakan Data ini didapatkan di tingkat fakultas, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 1 Kelulusan Mahasiswa pada Mata

Kuliah. Selain itu data ketuntasan pembelajaran mahasiswa juga dapat dilihat berdasarkan analisis masing-masing program studi pada Lampiran 4 Laporan GPM Program Studi.

Bagan 1 Persentase Kelulusan Mahasiswa menampilkan ringkasan persentase kelulusan mahasiswa FKIP untuk semua mata kuliah. dapat dilihat bahwa ketuntasan mahasiswa di semua kelas berada di atas 95%.



Jika dilihat berdasarkan mata kuliahnya, maka mata kuliah yang memiliki ketuntasan paling beragam yakni mata kuliah Skripsi. Persentase ketuntasan berkisar dari 100% hingga 0%. Dari total 42 kelas Skripsi di 22 program studi, terdapat 17 kelas yang ketuntasannya di atas 80%, 7 kelas dengan ketuntasan di antara 51% - 79%, dan 18 kelas dengan ketuntasan di bawah 50%. Jika dilihat berdasarkan ukuran kelas, maka sebagian besar kelas dengan peserta di atas 20 orang cenderung memiliki ketuntasan yang rendah.

Selain mata kuliah skripsi, terdapat 22 kelas mata kuliah lainnya dari 10 program studi yang memiliki ketuntasan di bawah 80%. Jika diperhatikan berdasarkan ukuran kelas, 18 dari 22 kelas tersebut terdiri atas 2-3 orang mahasiswa. Hanya empat mata kuliah yang terdiri atas lebih dari 20 orang mahasiswa, dan tiga di antaranya merupakan mata kuliah seminar.

Berdasarkan data di atas, mata kuliah skripsi menjadi sorotan. Ukuran kelas yang besar cenderung mengindikasikan ketuntasan yang rendah. Hal ini mungkin berhubungan dengan rencana penelitian siswa saat skripsi. Pihak program studi maupun dosen pembimbing akademik dapat melakukan evaluasi yang lebih mendalam lagi terhadap mahasiswa yang memprogramkan skripsi dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan judul penelitian, *timeline* penelitian, dan keterampilan mahasiswa baik secara akademik maupun non-akademik sehingga dapat mengurangi jumlah mahasiswa yang tidak lulus.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan dilihat berdasarkan keterlaksanaan materi yang direncanakan di awal perkuliahan. Pada semester ganjil tahun 2023, rata-rata ketuntasan pada

setiap program studi dapat dilihat pada tabel 1. Rata-rata pencapaian materi Perkuliahan Program Studi FKIP ULM.

Tabel 1. Rata-rata pencapaian materi Perkuliahan Program Studi FKIP ULM

No	Program studi	Rata-rata ketercapaian materi perkuliahan
1	Pendidikan Sejarah	91,90%
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	100%
3	Pendidikan Ekonomi	100%
4	Pendidikan Geografi	100%
5	Pendidikan Sosiologi	100%
6	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	100%
7	Pendidikan Matematika	100%
8	Pendidikan Biologi	100%
9	Pendidikan Kimia	100%
10	Pendidikan Fisika	100%
11	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	100%
12	Pendidikan Komputer	100%
13	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	100%
14	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	100%
15	Bimbingan dan Konseling	100%
16	Pendidikan Khusus	100%
17	Teknologi Pendidikan	100%
18	Pendidikan Bahasa Inggris	100%
19	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	100%
20	Pendidikan Seni Pertunjukan	88,73%
21	Pendidikan Jasmani	97%
	Rata-rata keseluruhan	**98.93%**

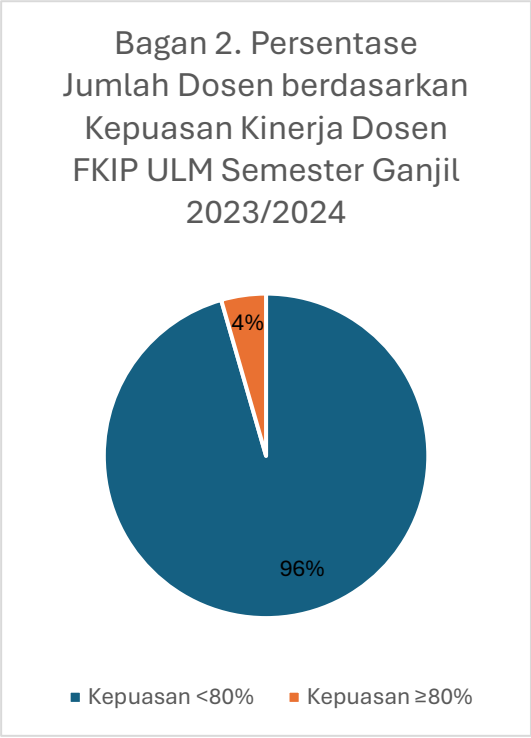
Berdasarkan tabel di atas, semua program studi telah memiliki pencapaian di atas 80%. Bahkan, dapat terlihat bahwa sebagian besar program studi telah dapat meraih ketercapaian hingga 100% kecuali tiga program studi. Namun dapat menjadi catatan bahwa program studi Bimbingan Konseling dapat meningkatkan ketercapaian materi kuliahnya menjadi 100% pada semester ini. Capaian tersebut masih perlu menjadi fokus bagi dua program studi lainnya yang pada semester sebelumnya juga masih belum bisa 100% merealisasikan pencapaian rencana perkuliahan. Hasil ini sudah sangat bagus dan menunjukkan bahwa proses perencanaan perkuliahan terencana dengan baik.

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa melalui SIMARI untuk setiap dosen pengampu mata kuliah yang diprogramkannya pada saat semester berjalan. Data ini didapatkan di tingkat fakultas, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 2 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran. Selain itu data ketuntasan pembelajaran mahasiswa juga dapat dilihat berdasarkan analisis masing-masing program studi pada Lampiran 4 Laporan GPM Program Studi.

Evaluasi kinerja dosen dilihat dari 15 aspek :

1. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
2. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
3. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
4. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning
5. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
6. Dosen memberikan referensi pendukung
7. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
8. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
9. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
10. Materi kuliah mudah dipahami
11. Materi kuliah sesuai dengan silabi
12. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
13. Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
14. Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
15. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca

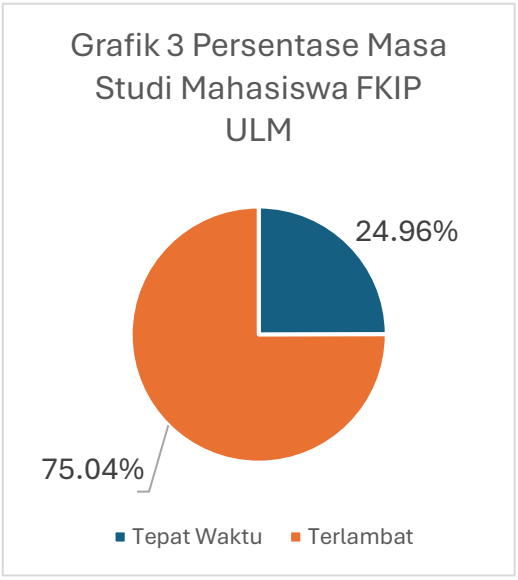


Terdapat 224 orang dosen yang mengajar di semester ganjil 2023/2024 yang dievaluasi. Hasil evaluasi secara umum menunjukkan bahwa persentase kinerja dosen untuk semua aspek gabungan predikat cukup, baik dan sangat baik sudah mencapai 80% ke atas untuk 214 orang dosen untuk semua aspek. Sedangkan terdapat 10 orang dosen untuk aspek gabungan kurang dan sangat kurang di bawah <80% pada sekurang-kurangnya 1 dari 15 aspek. Ketidakpuasan mahasiswa paling banyak yakni pada aspek dosen transparan dalam memberikan nilai akhir untuk 5 orang dosen. Untuk merespons ketidakpuasan ini, maka disarankan agar dosen dapat memberikan penjelasan tentang

bagaimana proses penilaian diberikan dan memberikan ruang bagi mahasiswa untuk meminta penjelasan tentang nilai yang didapatkan.

6. Evaluasi Masa Studi Program Studi

Masa Studi Program Studi di FKIP yakni 8 semester (4 tahun). Jika mahasiswa lulus lebih dari delapan semester, maka kelulusan tersebut akan tercatat sebagai kelulusan yang terlambat menurut sistem. Data ini didapatkan di tingkat fakultas, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 3 Masa Studi Mahasiswa FKIP ULM. Ringkasan dapat dilihat pada Grafik 3. Masa Studi Mahasiswa FKIP ULM.



Pada semester ini terdapat 593 mahasiswa yang lulus. 24,96% merupakan mahasiswa yang lulus tepat waktu. Termasuk di dalamnya yakni mahasiswa yang lulus dalam 7 semester. Kelulusan tepat waktu dapat ditemukan di 13 program studi. Sedangkan sebesar 75,04% merupakan mahasiswa yang lulus terlambat. Termasuk di dalamnya yakni mahasiswa yang lulus 8 – 15 semester (4,5 – 7,5 tahun). Persentase mahasiswa yang lulus terlambat cukup besar. Perlu dilakukan kajian lebih lanjut tentang faktor yang mempengaruhi kelulusan mahasiswa yang di setiap program studi.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Rata-rata kehadiran dosen dalam proses pembelajaran pada semua Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat telah mencapai 100%. Kondisi ini telah meningkat dari semester genap tahun ajaran 2022/2023 yang masih menemukan dosen yang kehadirannya kurang dari 80%.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat di delapan program studi sudah di atas 80%.
c. Ketuntasan mahasiswa pada perkuliahan secara keseluruhan telah mencapai 97,80%. Mahasiswa yang tidak tuntas sebagian besar dapat dijumpai pada mata kuliah skripsi. Selain itu kelas mata kuliah selain skripsi yang memiliki persentase ketidaklulusan yang rendah sebagian besar merupakan kelas dengan ukuran kecil.
d. Terdapat 18 dari total 22 program studi yang berhasil mencapai realisasi materi sesuai dengan rencana untuk setiap mata kuliah sebesar 100%. Program Studi Bimbingan Konseling berhasil meningkatkan ketercapaian materi perkuliahan dari semester sebelumnya menjadi 100%
e. Sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Walaupun begitu, masih ditemukan beberapa dosen yang mendapatkan persentase gabungan skor sangat kurang dan kurang melebihi 20%, yakni sebanyak 10 orang dosen. Ketidakpuasan mahasiswa paling banyak yakni pada aspek dosen transparan dalam memberikan nilai akhir.
f. Persentase mahasiswa yang lulus terlambat cukup besar, yakni mencapai 75,04 dari total 593 mahasiswa yang lulus. Hanya 24,96% yang lulus tepat waktu.
g.

2. Rekomendasi

Berikut ini merupakan rekomendasi sebagai upaya perbaikan dan peningkatan

a. Dosen dapat mulai berfokus pada peningkatan kualitas kehadiran dosen di kelas mengingat secara kuantitas kehadiran dosen telah terpenuhi 100% di semua program studi.

b. Mengurangi tidak tercatatnya kehadiran mahasiswa dikarenakan ketidaksengajaan seperti lupa mengisi presensi dengan cara mengingatkan mahasiswa untuk lebih memberikan perhatian pada perkuliahan dan pengumuman di kelas.
c. Pihak program studi maupun dosen pembimbing akademik dapat melakukan evaluasi yang lebih mendalam lagi terhadap mahasiswa yang memprogramkan skripsi dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan judul penelitian, timeline penelitian, dan keterampilan mahasiswa baik secara akademik maupun non-akademik sehingga dapat mengurangi jumlah mahasiswa yang tidak lulus.
d. Sebagai respons atas kurang puasnya mahasiswa pada transparansi penilaian dosen, maka dosen dapat memberikan penjelasan tentang bagaimana proses penilaian diberikan dan memberikan ruang bagi mahasiswa untuk meminta penjelasan tentang nilai yang didapatkan.
e. Perlu dilakukan kajian lebih lanjut tentang faktor yang mempengaruhi kelulusan mahasiswa yang di setiap program studi.

Lampiran 1

Data Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa FKIP Semeseter Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
1	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKPP4851	SKRIPSI	0	84	84	0	100.0%	0.0%
2	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AMKP1705	SKRIPSI	0	39	39	0	100.0%	0.0%
3	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5812	SKRIPSI	2	21	21	0	100.0%	0.0%
4	S1-Pendidikan Kimia	AKPP5801	SKRIPSI	0	19	19	0	100.0%	0.0%
5	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA201	FILOSOFI PENDIDIKAN	0	428	428	0	100.0%	0.0%
6	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA202	PEMAHAMAN TENTAN	0	427	427	0	100.0%	0.0%
7	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA203	PRINSIP PENGAJARAN	0	428	428	0	100.0%	0.0%
8	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA205	PRAKTIK PENGALAMAN	0	425	425	0	100.0%	0.0%
9	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA213	TEKNOLOGI BARU DAL	0	154	154	0	100.0%	0.0%
10	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA214	PENGANTAR PENDIDIK	0	45	45	0	100.0%	0.0%
11	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA215	PERANCANGAN DAN P	0	229	229	0	100.0%	0.0%
12	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA216	PEMBELAJARAN BERDI	0	306	306	0	100.0%	0.0%
13	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA217	PENGAJARAN DAN PEN	0	14	14	0	100.0%	0.0%
14	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA219	COMPUTATIONAL THIN	0	30	30	0	100.0%	0.0%
15	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA221	PERSPEKTIF SOSIOKULT	0	78	78	0	100.0%	0.0%
16	S1-Bimbingan dan Konseling	ABKE2501	KONSELING LINTAS BU	2	1	1	0	100.0%	0.0%
17	S1-Bimbingan dan Konseling	ABKE2513	BK DI SEKOLAH MENEN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
18	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3101	DASAR-DASAR BIMBIN	2	89	89	0	100.0%	0.0%
19	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3102	PSIKOLOGI UMUM	2	89	89	0	100.0%	0.0%
20	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3306	INSTRUMEN BK II (TES	1.5	89	89	0	100.0%	0.0%
21	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3308	BIMBINGAN DAN KONS	1.5	90	90	0	100.0%	0.0%
22	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3309	PROBLEMATIKA PERILA	2	92	92	0	100.0%	0.0%
23	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3310	BIMBINGAN DAN KONS	0	90	90	0	100.0%	0.0%
24	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3313	TEORI-TEORI KEPRIBAD	0	90	90	0	100.0%	0.0%
25	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3420	BK DI SEKOLAH MENEN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
26	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3523	KONSELING LINTAS BU	2	32	32	0	100.0%	0.0%
27	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3524	PSIKOLOGI ABNORMAL	0	31	31	0	100.0%	0.0%
28	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3525	PRAKTIK BK KELOMPOK	0	32	32	0	100.0%	0.0%
29	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3526	PRAKTIK BK INDIVIDUA	2	32	32	0	100.0%	0.0%
30	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3527	STUDI KASUS	0	33	33	0	100.0%	0.0%
31	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3528	KONSELING RELIGIUS	2	31	31	0	100.0%	0.0%
32	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3529	KESEHATAN MENTAL	0	33	33	0	100.0%	0.0%
33	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3530	BK KARIER	0	32	32	0	100.0%	0.0%
34	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3531	KONSELING TRAUMATI	0	32	32	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
35	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3735	BK DI PERGURUAN TIN	0	47	47	0	100.0%	0.0%
36	S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4310	PENGEMBANGAN PRO	1	93	93	0	100.0%	0.0%
37	S1-Bimbingan dan Konseling	AKWF 2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	88	88	0	100.0%	0.0%
38	S1-Bimbingan dan Konseling	AKWF 2102	PERKEMBANGAN PESE	2	88	88	0	100.0%	0.0%
39	S1-Bimbingan dan Konseling	AKWF 2305	MANAJEMEN DAN ADM	1	88	88	0	100.0%	0.0%
40	S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1115	PENGANTAR LINGKUN	2	89	89	0	100.0%	0.0%
41	S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1151	BAHASA INGGRIS 1	2	88	88	0	100.0%	0.0%
42	S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1152	BAHASA INDONESIA	2	88	88	0	100.0%	0.0%
43	S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1161	AGAMA	2	88	88	0	100.0%	0.0%
44	S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1171	PANCASILA	2	88	88	0	100.0%	0.0%
45	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB 2101	INTENSIVE ENGLISH	0	78	78	0	100.0%	0.0%
46	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2301	LISTENING AND SPEAK	0	101	101	0	100.0%	0.0%
47	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2302	READING AND WRITIN	0	100	100	0	100.0%	0.0%
48	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2303	ENGLISH GRAMMAR F	0	101	101	0	100.0%	0.0%
49	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2304	ENGLISH PHONETICS A	0	102	102	0	100.0%	0.0%
50	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2305	LITERARY ANALYSIS	0	101	101	0	100.0%	0.0%
51	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2306	EXTENSIVE READING	0	105	105	0	100.0%	0.0%
52	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2306	PHONETICS AND PHON	2	1	1	0	100.0%	0.0%
53	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2501	TRANSLATION FOR ACA	0	94	94	0	100.0%	0.0%
54	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2502	RESEARCH METHODS I	0	95	95	0	100.0%	0.0%
55	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2503	ENGLISH MORPHOSYN	0	93	93	0	100.0%	0.0%
56	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2504	LISTENING AND SPEAK	0	89	89	0	100.0%	0.0%
57	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2505	ACADEMIC READING A	0	96	96	0	100.0%	0.0%
58	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2506	CREATIVE WRITING	0	95	95	0	100.0%	0.0%
59	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2609	PRAGMATICS*	0	1	1	0	100.0%	0.0%
60	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2701	ENGLISH LANGUAGE TI	0	97	97	0	100.0%	0.0%
61	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB3522	MENULIS KREATIF SAST	2	1	1	0	100.0%	0.0%
62	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB3527	PEWARA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
63	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3307	TEORI BILANGAN	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
64	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3308	ENGLISH FOR WETLAN	0	97	97	0	100.0%	0.0%
65	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3308	GEOMETRI ANALITIK	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
66	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3314	PENULISAN KARYA ILM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
67	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3526	PENGANTAR STATISTIK	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
68	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK4504	PEMBELAJARAN MATE	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
69	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKDK5402	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
70	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2308	PENGENALAN LAPANG	0	98	98	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
71	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2508	ENGLISH FOR YOUNG L	0	90	90	0	100.0%	0.0%
72	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2605	LITERARY ANALYSIS	0	1	1	0	100.0%	0.0%
73	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2609	RESEARCH STATISTICS	0	1	1	0	100.0%	0.0%
74	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2702	SEMANTICS IN ENGLISI	0	74	74	0	100.0%	0.0%
75	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2703	INDONESIAN FOR ENGI	0	33	33	0	100.0%	0.0%
76	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2703	SARJANA'S THESIS	0	130	130	0	100.0%	0.0%
77	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2704	SEMINAR ON ENGLISH	0	89	89	0	100.0%	0.0%
78	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2705	FIELD PRACTICE AND C	0	96	96	0	100.0%	0.0%
79	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2706	ENGLISH FOR ACADEM	0	1	1	0	100.0%	0.0%
80	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2707	ENGLISH FOR YOUNG L	0	1	1	0	100.0%	0.0%
81	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2708	SOCIOLINGUISTICS*	0	1	1	0	100.0%	0.0%
82	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2801	SARJANA'S THESIS	0	84	84	0	100.0%	0.0%
83	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPI4X03	DESAIN SISTEM PEMB	0	1	1	0	100.0%	0.0%
84	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	0	79	79	0	100.0%	0.0%
85	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	0	79	79	0	100.0%	0.0%
86	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	0	97	97	0	100.0%	0.0%
87	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2610	RESEARCH METHODS I	0	1	1	0	100.0%	0.0%
88	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2612	FIELD PRACTICE AND C	0	1	1	0	100.0%	0.0%
89	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2704	PRAGMATICS*	0	38	38	0	100.0%	0.0%
90	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2705	DISCOURSE ANALYSIS*	0	37	37	0	100.0%	0.0%
91	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2706	SOCIOLINGUISTICS*	0	85	85	0	100.0%	0.0%
92	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2707	ENGLISH FOR ACADEM	0	12	12	0	100.0%	0.0%
93	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1115	PENGANTAR LAHAN BA	0	80	80	0	100.0%	0.0%
94	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1151	BAHASA INGGRIS I	0	79	79	0	100.0%	0.0%
95	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1152	BAHASA INDONESIA	0	79	79	0	100.0%	0.0%
96	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1161	PENDIDIKAN AGAMA	0	79	79	0	100.0%	0.0%
97	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1171	PANCASILA	0	80	80	0	100.0%	0.0%
98	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	0	86	86	0	100.0%	0.0%
99	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	DIKP511	CYBER JOURNALISM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
100	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB3522	MENULIS KREATIF SAST	2	41	41	0	100.0%	0.0%
101	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB3526	EKRANISASI	2	25	25	0	100.0%	0.0%
102	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB3527	PEWARA	2	38	38	0	100.0%	0.0%
103	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB3530	BAHASA DAN SASTRA E	2	17	17	0	100.0%	0.0%
104	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB3534	JURNALISTIK	2	42	42	0	100.0%	0.0%
105	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3307	KETERAMPILAN MEMB	0	1	1	0	100.0%	0.0%
106	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3310	DASAR DAN KETERAMI	2	56	56	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
107	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKKP4502	PERENCANAAN PEMBE	2	2	2	0	100.0%	0.0%
108	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKPB2703	INDONESIAN FOR ENG	0	2	2	0	100.0%	0.0%
109	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKPP5502	MEDIA PEMBELAJARAN	2	37	37	0	100.0%	0.0%
110	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPP581	SKRIPSI	2	3	3	0	100.0%	0.0%
111	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AULM1171	PANCASILA	2	89	89	0	100.0%	0.0%
112	S1-Pendidikan Biologi	ABKC2701	EVOLUSI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
113	S1-Pendidikan Biologi	ABKC2801	PRAKTIKUM MIKROTEK	2	2	2	0	100.0%	0.0%
114	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3313	ENTOMOLOGI	2	12	12	0	100.0%	0.0%
115	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3314	PARASITOLOGI	2	12	12	0	100.0%	0.0%
116	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3416	EMBRIOLOGI	2	65	65	0	100.0%	0.0%
117	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3522	FISIOLOGI HEWAN	2	64	64	0	100.0%	0.0%
118	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3523	FISIOLOGI TUMBUHAN	2	64	64	0	100.0%	0.0%
119	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3524	ANATOMI FISIOLOGI M	2	65	65	0	100.0%	0.0%
120	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3525	ETNOBOTANI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
121	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3526	EKOWISATA	2	6	6	0	100.0%	0.0%
122	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3527	HORTIKULTURA	2	8	8	0	100.0%	0.0%
123	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3631	ICHTYOLOGI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
124	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3734	EVOLUSI	2	20	20	0	100.0%	0.0%
125	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3735	BIOLANDSCAPING	2	64	64	0	100.0%	0.0%
126	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3736	GIZI DAN KESEHATAN	2	43	43	0	100.0%	0.0%
127	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3737	ILMU TINGKAH LAKU H	2	6	6	0	100.0%	0.0%
128	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3738	PENGANTAR AMDAL	2	42	42	0	100.0%	0.0%
129	S1-Pendidikan Biologi	AKKP4506	PERENCANAAN PENGA	2	65	65	0	100.0%	0.0%
130	S1-Pendidikan Biologi	AKKP4507	PENGAJARAN MIKRO	2	66	66	0	100.0%	0.0%
131	S1-Pendidikan Biologi	AKPC2601	KAPITA SELEKTA PENDI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
132	S1-Pendidikan Biologi	AKPC2603	SEMINAR BIOLOGI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
133	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5501	METODOLOGI PENELIT	2	1	1	0	100.0%	0.0%
134	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5502	SEMINAR BIOLOGI	2	65	65	0	100.0%	0.0%
135	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5707	DASAR-DASAR PENULIS	2	31	31	0	100.0%	0.0%
136	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5708	BIOENTREPRENEUR	2	7	7	0	100.0%	0.0%
137	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5710	PENGEMBANGAN PERA	2	38	38	0	100.0%	0.0%
138	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AMPB3801	SKRIPSI	2	3	3	0	100.0%	0.0%
139	S1-Pendidikan Biologi	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	64	64	0	100.0%	0.0%
140	S1-Pendidikan Biologi	AMPC2703	DASAR-DASAR PENULIS	2	1	1	0	100.0%	0.0%
141	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPB6301	MANAJEMEN STRATEG	2	1	1	0	100.0%	0.0%
142	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPB6601	E-COMMERCE & NETW	2	1	1	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
143	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPE6301	TEORI MIKRO EKONOM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
144	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3301	AKUNTANSI SYARIAH	2	36	36	0	100.0%	0.0%
145	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3303	HUKUM DAGANG DAN	0	35	35	0	100.0%	0.0%
146	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3501	AKUNTANSI KEUANGA	2	15	15	0	100.0%	0.0%
147	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3502	AKUNTANSI BIAYA	2	15	15	0	100.0%	0.0%
148	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3503	AKUNTANSI KEUANGA	2	15	15	0	100.0%	0.0%
149	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3504	TEORI AKUNTANSI	0	15	15	0	100.0%	0.0%
150	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3505	SISTEM INFORMASI AK	2	15	15	0	100.0%	0.0%
151	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3506	AKUNTANSI PAJAK	2	15	15	0	100.0%	0.0%
152	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3507	AUDITING	0	15	15	0	100.0%	0.0%
153	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3508	AKUNTANSI SEKTOR PU	0	15	15	0	100.0%	0.0%
154	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3509	SISTEM PENGENDALIAI	0	12	12	0	100.0%	0.0%
155	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3704	ANALISIS LAPORAN KEU	0	5	5	0	100.0%	0.0%
156	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3301	RISET PEMASARAN	0	21	21	0	100.0%	0.0%
157	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3302	HUKUM DAGANG DAN	2	21	21	0	100.0%	0.0%
158	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3303	MANAJEMEN PERKANT	0	21	21	0	100.0%	0.0%
159	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3501	STRATEGI PEMASARAN	0	22	22	0	100.0%	0.0%
160	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3502	MANAJEMEN STRATEG	0	22	22	0	100.0%	0.0%
161	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3503	PERILAKU KONSUMEN	0	22	22	0	100.0%	0.0%
162	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3504	MANAJEMEN PENJUAL	0	22	22	0	100.0%	0.0%
163	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3505	INOVASI BISNIS	0	22	22	0	100.0%	0.0%
164	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3506	STUDI KELAYAKAN BISI	0	22	22	0	100.0%	0.0%
165	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3507	PENGELOLAAN BISNIS	0	22	22	0	100.0%	0.0%
166	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3508	E-COMMERCE DAN NE	0	22	22	0	100.0%	0.0%
167	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3509	PRAKTIK BISNIS	0	22	22	0	100.0%	0.0%
168	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3702	MANAJEMEN RESIKO	0	13	13	0	100.0%	0.0%
169	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3703	EKONOMI BERKELANJU	2	1	1	0	100.0%	0.0%
170	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3104	PENGANTAR BISNIS	0	54	54	0	100.0%	0.0%
171	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3201	KOMUNIKASI BISNIS	0	55	55	0	100.0%	0.0%
172	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3203	MATEMATIKA EKONOM	0	55	55	0	100.0%	0.0%
173	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3205	STATISTIK	0	54	54	0	100.0%	0.0%
174	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3302	TEORI MAKRO EKONOM	0	58	58	0	100.0%	0.0%
175	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3303	FILSAFAT PENDIDIKAN	0	58	58	0	100.0%	0.0%
176	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3304	APLIKASI KOMPUTER A	0	57	57	0	100.0%	0.0%
177	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3601	PRAKTIK KULIAH LAPAI	0	52	52	0	100.0%	0.0%
178	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3701	K3LH	0	124	124	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
179	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3702	MANAJEMEN KOPERAS	0	52	52	0	100.0%	0.0%
180	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3703	ANGGARAN PERUSAHA	0	52	52	0	100.0%	0.0%
181	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3704	WETLAND ENTREPREN	0	52	52	0	100.0%	0.0%
182	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3705	MANAJEMEN LOGISTIK	2	53	53	0	100.0%	0.0%
183	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3741	FILSAFAT HUKUM	0	1	1	0	100.0%	0.0%
184	S1-Pendidikan Ekonomi	AKKP5701	METODOLOGI PENELIT	2	52	52	0	100.0%	0.0%
185	S1-Pendidikan Ekonomi	AKWF2305	MANAJEMEN ADMINIS	0	58	58	0	100.0%	0.0%
186	S1-Pendidikan Ekonomi	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	0	58	58	0	100.0%	0.0%
187	S1-Pendidikan Ekonomi	DIKW501	METODOLOGI PENELIT	2	1	1	0	100.0%	0.0%
188	S1-Pendidikan Ekonomi	SOSW - 752	KEWIRAUSAHAAN SOS	2	1	1	0	100.0%	0.0%
189	S1-Pendidikan Fisika	ABKC4607	EKSPERIMEN FISIKA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
190	S1-Pendidikan Fisika	ABKK3702	MANAJEMEN LABORAT	2	1	1	0	100.0%	0.0%
191	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3101	FISIKA DASAR I	2.75	21	21	0	100.0%	0.0%
192	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3102	PENGANTAR LABORAT	2	21	21	0	100.0%	0.0%
193	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3103	KALKULUS UNTUK FISI	2	21	21	0	100.0%	0.0%
194	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3424	FISIKA BIOLOGI (PILIHA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
195	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3531	FISIKA KOMPUTASI (PI	2	42	42	0	100.0%	0.0%
196	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3532	FISIKA INSTRUMENTAS	2	29	29	0	100.0%	0.0%
197	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3533	PENDIDIKAN FISIKA DA	2	10	10	0	100.0%	0.0%
198	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3534	FISIKA TERAPAN (PILIH	2	42	42	0	100.0%	0.0%
199	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3535	ALAT UKUR LISTRIK (PI	2	8	8	0	100.0%	0.0%
200	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3536	FISIKA BUMI DAN ANTA	2	17	17	0	100.0%	0.0%
201	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3712	EKSPERIMEN FISIKA	2	28	28	0	100.0%	0.0%
202	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3717	PENDAHULUAN FISIKA	2	28	28	0	100.0%	0.0%
203	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3718	PENDAHULUAN FISIKA	2	28	28	0	100.0%	0.0%
204	S1-Pendidikan Fisika	AKKP4101	TELAAH FISIKA SEKOLA	2.75	22	22	0	100.0%	0.0%
205	S1-Pendidikan Fisika	AKKP4511	INOVASI PEMBELAJARA	2	35	35	0	100.0%	0.0%
206	S1-Pendidikan Fisika	AKKP4513	E-LEARNING (PILIHAN)	2	43	43	0	100.0%	0.0%
207	S1-Pendidikan Fisika	AKKP4514	KAJIAN PENELITIAN (PI	2	45	45	0	100.0%	0.0%
208	S1-Pendidikan Fisika	AKKP4515	ITEM RESPON TEORY (I	2	8	8	0	100.0%	0.0%
209	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5503	SEMINAR FISIKA	2	50	50	0	100.0%	0.0%
210	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5504	BAHASA INGGRIS UNTU	2	7	7	0	100.0%	0.0%
211	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5505	PRAKTIK KERJA LAPAN	2	27	27	0	100.0%	0.0%
212	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5506	CHARACTER BUILDING	2	34	34	0	100.0%	0.0%
213	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5507	KECAKAPAN ABAD 21 (	2	47	47	0	100.0%	0.0%
214	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5508	KULIAH KERJA NYATA (	2	11	11	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
215	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5702	METODOLOGI PENELIT	2	29	29	0	100.0%	0.0%
216	S1-Pendidikan Fisika	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	21	21	0	100.0%	0.0%
217	S1-Pendidikan Fisika	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	21	21	0	100.0%	0.0%
218	S1-Pendidikan Fisika	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	21	21	0	100.0%	0.0%
219	S1-Pendidikan Fisika	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	21	21	0	100.0%	0.0%
220	S1-Pendidikan Fisika	AULM1171	PANCASILA	2	21	21	0	100.0%	0.0%
221	S1-Pendidikan Fisika	ULM150	KEWIRAUSAHAAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
222	S1-Pendidikan Geografi	ABKA553	GEOGRAFI POLITIK	2	1	1	0	100.0%	0.0%
223	S1-Pendidikan Geografi	ABKA554	GEOGRAFI KEBENCANA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
224	S1-Pendidikan Geografi	ABKA570	SEMINAR GEOGRAFI	2	3	3	0	100.0%	0.0%
225	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3100	PENGANTAR GEOGRAF	2	38	38	0	100.0%	0.0%
226	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3105	PRAKTIKUM METEORO	2	38	38	0	100.0%	0.0%
227	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3303	HIDROLOGI DAN LINGK	2	46	46	0	100.0%	0.0%
228	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3304	PRAKTIKUM HIDROLOG	2	46	46	0	100.0%	0.0%
229	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3305	GEOGRAFI REGIONAL	2	47	47	0	100.0%	0.0%
230	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3308	PENDIDIKAN LINGKUN	2	47	47	0	100.0%	0.0%
231	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3309	STATISTIK	2	48	48	0	100.0%	0.0%
232	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3310	KULIAH KERJA LAPANG	2	46	46	0	100.0%	0.0%
233	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3501	METODE PENELITIAN	2	82	82	0	100.0%	0.0%
234	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3502	LITERASI DIGITAL	2	83	83	0	100.0%	0.0%
235	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3505	GEOGRAFI EKONOMI D	2	81	81	0	100.0%	0.0%
236	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3506	SISTEM INFORMASI GE	2	81	81	0	100.0%	0.0%
237	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3507	PRAKTIKUM SISTEM IN	2	81	81	0	100.0%	0.0%
238	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3701	KOSMOGRAFI	2	58	58	0	100.0%	0.0%
239	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3702	GEOGRAFI PARIWISATA	2	60	60	0	100.0%	0.0%
240	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3703	KULIAH KERJA LAPANG	2	53	53	0	100.0%	0.0%
241	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3704	KEARIFAN LOKAL LAHA	2	53	53	0	100.0%	0.0%
242	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3705	PENGEMBANGAN LABO	2	1	1	0	100.0%	0.0%
243	S1-Pendidikan Geografi	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	38	38	0	100.0%	0.0%
244	S1-Pendidikan Geografi	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	38	38	0	100.0%	0.0%
245	S1-Pendidikan Geografi	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	47	47	0	100.0%	0.0%
246	S1-Pendidikan Geografi	AMPA559	INOVASI PENDIDIKAN (	2	1	1	0	100.0%	0.0%
247	S1-Pendidikan Geografi	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	38	38	0	100.0%	0.0%
248	S1-Pendidikan Geografi	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	38	38	0	100.0%	0.0%
249	S1-Pendidikan Geografi	AULM1161	AGAMA	2	38	38	0	100.0%	0.0%
250	S1-Pendidikan Geografi	AULM1171	PANCASILA	2	38	38	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
251	S1-Pendidikan Geografi	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	80	80	0	100.0%	0.0%
252	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	ABKB3529	SASTRA ANAK	2	1	1	0	100.0%	0.0%
253	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK 3309	PROBLEMATIKA PERILA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
254	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3102	PSIKOLOGI PERKEMBAI	2	97	97	0	100.0%	0.0%
255	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3104	KONSEP DASAR ANAK I	2	97	97	0	100.0%	0.0%
256	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3123	PROGRAM LAYANAN P	2	97	97	0	100.0%	0.0%
257	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3314	PENULISAN KARYA ILM	2	2	2	0	100.0%	0.0%
258	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3315	DETEKSI DINI TUMBUH	2	81	81	0	100.0%	0.0%
259	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3319	KESEHATAN DAN GIZI	2	81	81	0	100.0%	0.0%
260	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3502	PENGEMBANGAN KETE	2	1	1	0	100.0%	0.0%
261	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3510	METODOLOGI PENGEM	2	83	83	0	100.0%	0.0%
262	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3514	METODOLOGI PENGEM	2	86	86	0	100.0%	0.0%
263	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3520	METODOLOGI PENGEM	2	82	82	0	100.0%	0.0%
264	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3718	PERLINDUNGAN DAN P	2	112	112	0	100.0%	0.0%
265	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3721	PENDIDIKAN JASMANI	2	111	111	0	100.0%	0.0%
266	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKKP4301	STRATEGI PEMBELAJAI	2	79	79	0	100.0%	0.0%
267	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKKP4307	KURIKULUM ANAK USI	2	81	81	0	100.0%	0.0%
268	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKKP4309	PEMBELAJARAN ANAK	2	82	82	0	100.0%	0.0%
269	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKKP4502	PERENCANAAN PEMBE	2	82	82	0	100.0%	0.0%
270	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKKP4504	ASESMEN PEMBELAJAI	2	84	84	0	100.0%	0.0%
271	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKKP4708	INOVASI PEMBELAJARA	2	113	113	0	100.0%	0.0%
272	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKKP4711	PENDIDIKAN MULTIKU	2	116	116	0	100.0%	0.0%
273	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKPB2508	ENGLISH FOR YOUNG L	0	1	1	0	100.0%	0.0%
274	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKPP5501	METODOLOGI PENELIT	2	82	82	0	100.0%	0.0%
275	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKPP5503	PTK	2	80	80	0	100.0%	0.0%
276	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKPP5504	STATISTIK PENDIDIKAN	2	89	89	0	100.0%	0.0%
277	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKPP5702	PEMBELAJARAN KOMP	2	112	112	0	100.0%	0.0%
278	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKPP5705	SEMINAR PROPOSAL	2	111	111	0	100.0%	0.0%
279	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	97	97	0	100.0%	0.0%
280	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	97	97	0	100.0%	0.0%
281	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
282	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	80	80	0	100.0%	0.0%
283	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN	2	79	79	0	100.0%	0.0%
284	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	97	97	0	100.0%	0.0%
285	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	97	97	0	100.0%	0.0%
286	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AULM1171	PANCASILA	2	98	98	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
287	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	81	81	0	100.0%	0.0%
288	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	SOSW - 556	PEMBERDAYAAN MASY	2	1	1	0	100.0%	0.0%
289	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKB3522	MENULIS KREATIF SAST	2	1	1	0	100.0%	0.0%
290	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKB3529	SASTRA ANAK	2	1	1	0	100.0%	0.0%
291	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKB3534	JURNALISTIK	2	1	1	0	100.0%	0.0%
292	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3121	MATEMATIKA SD 1	2	289	289	0	100.0%	0.0%
293	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3313	PENDIDIKAN BAHASA I	2	293	293	0	100.0%	0.0%
294	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3324	PENDIDIKAN MATEMA	2	292	292	0	100.0%	0.0%
295	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3333	ILMU PENGETAHUAN A	2	291	291	0	100.0%	0.0%
296	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3342	ILMU PENGETAHUAN S	2	292	292	0	100.0%	0.0%
297	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3351	PENDIDIKAN KEWARGA	2	292	292	0	100.0%	0.0%
298	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3435	PENDIDIKAN IPA SD 2	2	187	187	0	100.0%	0.0%
299	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3461	BAHASA INGGRIS SD	2	1	1	0	100.0%	0.0%
300	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3614	PENDIDIKAN BAHASA I	2	190	190	0	100.0%	0.0%
301	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3644	PENDIDIKAN IPS SD 2	2	1	1	0	100.0%	0.0%
302	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKBK 3527	STUDI KASUS	0	1	1	0	100.0%	0.0%
303	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKBK 3529	KESEHATAN MENTAL	0	1	1	0	100.0%	0.0%
304	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKBK3314	PENULISAN KARYA ILM	2	4	4	0	100.0%	0.0%
305	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKBK3741	FILSAFAT HUKUM	0	2	2	0	100.0%	0.0%
306	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKBK4502	SOSIOLOGI KOMUNIKA	0	1	1	0	100.0%	0.0%
307	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKDK6501	PENDIDIKAN INKLUSI	2	188	188	0	100.0%	0.0%
308	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKKP4502	PERENCANAAN PEMBE	2	1	1	0	100.0%	0.0%
309	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKKPP 4310	PENGEMBANGAN PRO	1	2	2	0	100.0%	0.0%
310	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPB2508	ENGLISH FOR YOUNG L	0	1	1	0	100.0%	0.0%
311	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPC4701	PENDEKATAN STE[A]M	2	1	1	0	100.0%	0.0%
312	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3302	PSIKOLOGI PEMBELAJA	2	291	291	0	100.0%	0.0%
313	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3604	PENDIDIKAN MULTIKU	2	306	306	0	100.0%	0.0%
314	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3614	KETERAMPILAN DASAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
315	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3720	PEMBELAJARAN KELAS	2	1	1	0	100.0%	0.0%
316	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPI4305	STRATEGI DAN MODEL	0	1	1	0	100.0%	0.0%
317	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPI4504	PENGEMBANGAN SIST	0	1	1	0	100.0%	0.0%
318	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPI4X03	DESAIN SISTEM PEMB	0	1	1	0	100.0%	0.0%
319	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	297	297	0	100.0%	0.0%
320	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	APPE3704	SEMINAR PENDIDIKAN	2	303	303	0	100.0%	0.0%
321	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	BFHPS1712	HUKUM PERBURUHAN	2	2	2	0	100.0%	0.0%
322	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	BFHPS1736	HUKUM KEBENDAAN	2	2	2	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
323	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	DIKW503	KETERAMPILAN KOMU	2	1	1	0	100.0%	0.0%
324	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ULM116	PENGANTAR LINGKUN	2	294	294	0	100.0%	0.0%
325	S1-Pendidikan IPA	AKBK3316	KEANEKARAGAMAN M	2	34	34	0	100.0%	0.0%
326	S1-Pendidikan IPA	AKBK3318	FISIOLOGI PERKEMBAN	2	27	27	0	100.0%	0.0%
327	S1-Pendidikan IPA	AKBK3419	STATISTIK PENELITIAN	2	2	2	0	100.0%	0.0%
328	S1-Pendidikan IPA	AKBK3427	ASTRONOMI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
329	S1-Pendidikan IPA	AKBK3528	IPA TERAPAN	2	82	82	0	100.0%	0.0%
330	S1-Pendidikan IPA	AKBK3529	IPA SEKOLAH	2	82	82	0	100.0%	0.0%
331	S1-Pendidikan IPA	AKBK3530	BIOKIMIA	2	80	80	0	100.0%	0.0%
332	S1-Pendidikan IPA	AKBK3531	SAINS LAHAN BASAH	2	82	82	0	100.0%	0.0%
333	S1-Pendidikan IPA	AKBK3532	PENULISAN KARYA ILM	2	82	82	0	100.0%	0.0%
334	S1-Pendidikan IPA	AKBK3533	MIKROBIOLOGI TERAP	2	82	82	0	100.0%	0.0%
335	S1-Pendidikan IPA	AKBK3534	BIOFISIKA	2	78	78	0	100.0%	0.0%
336	S1-Pendidikan IPA	AKBK3535	MANAJEMAN INOVASI	2	80	80	0	100.0%	0.0%
337	S1-Pendidikan IPA	AKBK3536	MANAJEMEN SUMBER	2	10	10	0	100.0%	0.0%
338	S1-Pendidikan IPA	AKBK3537	GIZI DAN KESEHATAN	2	41	41	0	100.0%	0.0%
339	S1-Pendidikan IPA	AKBK3638	GENETIKA DAN BIOTEK	2	2	2	0	100.0%	0.0%
340	S1-Pendidikan IPA	AKPP4607	PENGELOLAAN LABORA	2	2	2	0	100.0%	0.0%
341	S1-Pendidikan IPA	AKPP5501	PENGEMBANGAN BIOF	2	81	81	0	100.0%	0.0%
342	S1-Pendidikan IPA	AULM1151	BAHASA INGGRIS I	2	39	39	0	100.0%	0.0%
343	S1-Pendidikan IPA	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	82	82	0	100.0%	0.0%
344	S1-Pendidikan IPS	AKBK3102	PENGANTAR ILMU-ILM	2	41	41	0	100.0%	0.0%
345	S1-Pendidikan IPS	AKBK3302	JURNALISTIK	2	61	61	0	100.0%	0.0%
346	S1-Pendidikan IPS	AKBK3303	KEKUASAAN, KEWENA	2	63	63	0	100.0%	0.0%
347	S1-Pendidikan IPS	AKBK3304	LOGIKA	2	58	58	0	100.0%	0.0%
348	S1-Pendidikan IPS	AKBK3306	MASYARAKAT DAN KEB	2	44	44	0	100.0%	0.0%
349	S1-Pendidikan IPS	AKBK3307	MASYARAKAT MULTIK	2	9	9	0	100.0%	0.0%
350	S1-Pendidikan IPS	AKBK3308	PENDIDIKAN LINGKUN	2	62	62	0	100.0%	0.0%
351	S1-Pendidikan IPS	AKBK3309	PENGEMBANGAN INDI	2	60	60	0	100.0%	0.0%
352	S1-Pendidikan IPS	AKBK3310	PRODUKSI, DISTRIBUSI	2	62	62	0	100.0%	0.0%
353	S1-Pendidikan IPS	AKBK3311	SAINS, TEKNOLOGI, DA	2	61	61	0	100.0%	0.0%
354	S1-Pendidikan IPS	AKBK3312	WAKTU, KEBERLANJUT	2	58	58	0	100.0%	0.0%
355	S1-Pendidikan IPS	AKBK3501	NASIONALISME DAN JA	2	13	13	0	100.0%	0.0%
356	S1-Pendidikan IPS	AKBK3502	PENGEMBANGAN KETE	2	5	5	0	100.0%	0.0%
357	S1-Pendidikan IPS	AKBK3701	ISU-ISU KONTEMPORE	2	5	5	0	100.0%	0.0%
358	S1-Pendidikan IPS	AKBK6501	PENGEMBANGAN KETE	2	1	1	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
359	S1-Pendidikan IPS	AKPP6701	PRAKTIK PENGAJARAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
360	S1-Pendidikan IPS	AKWF2305	MANAJEMEN ADMINIS	2	58	58	0	100.0%	0.0%
361	S1-Pendidikan IPS	AMPP5501	KAJIAN PENELITIAN IPS	2	35	35	0	100.0%	0.0%
362	S1-Pendidikan IPS	AMPP5503	PENDEKATAN PENELITI	2	36	36	0	100.0%	0.0%
363	S1-Pendidikan IPS	AULM1151	BAHASA INGGRIS: BASI	2	41	41	0	100.0%	0.0%
364	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1102	AKTIVITAS OLAHRAGA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
365	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1104	ANATOMI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
366	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1105	PERMAINAN KECIL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
367	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1202	ATLETIK	2	2	2	0	100.0%	0.0%
368	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1302	SEPAK BOLA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
369	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1304	FISIOLOGI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
370	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1312	TENIS (*)	2	1	1	0	100.0%	0.0%
371	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1314	TAEKWONDO (*)	2	1	1	0	100.0%	0.0%
372	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1602	DASAR-DASAR ILMU KE	2	1	1	0	100.0%	0.0%
373	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1604	PENDIDIKAN KARAKTEI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
374	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3306	KINESIOLOGI DAN BIOM	2	139	139	0	100.0%	0.0%
375	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3334	PETANQUE (*)	2	73	73	0	100.0%	0.0%
376	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3342	ANGGAR (**)	2	57	57	0	100.0%	0.0%
377	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3343	TAEKWONDO (**)	2	90	90	0	100.0%	0.0%
378	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3420	AQUATIK	2	3	3	0	100.0%	0.0%
379	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3423	BOLA VOLI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
380	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3429	PENCEGAHAN CIDERA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
381	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3448	SELAM (***)	2	78	78	0	100.0%	0.0%
382	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3501	FILSAFAT DAN GERAKA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
383	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3507	PSIKOLOGI PENDIDIKAI	2	115	115	0	100.0%	0.0%
384	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3508	SOSIOLOGI PENDIDIKA(	2	1	1	0	100.0%	0.0%
385	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3509	PERKEMBANGAN DAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
386	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3510	KEBUGARAN JASMANI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
387	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3527	MANAJEMEN PJOK	2	1	1	0	100.0%	0.0%
388	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3533	PENDIDIKAN KESEHATA	2	2	2	0	100.0%	0.0%
389	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3533	PENDIDIKAN KESEHATA	2	115	115	0	100.0%	0.0%
390	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3732	PEMANDUAN BAKAT &	2	1	1	0	100.0%	0.0%
391	S1-Pendidikan Jasmani	AKDK1101	PENGANTAR PENDIDIK	2	2	2	0	100.0%	0.0%
392	S1-Pendidikan Jasmani	AKDK2201	PERKEMBANGAN PESE	2	2	2	0	100.0%	0.0%
393	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5502	METODOLOGI PENELIT	2	1	1	0	100.0%	0.0%
394	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5703	METODOLOGI PENELIT	2	3	3	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
395	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5703	METODOLOGI PENELIT	2	106	106	0	100.0%	0.0%
396	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5706	SUPERVISI PJOK	2	2	2	0	100.0%	0.0%
397	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5707	PKL KEPENDIDIKAN DA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
398	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5707	PKL KEPENDIDIKAN DA	2	105	105	0	100.0%	0.0%
399	S1-Pendidikan Jasmani	AMKU112	PANCASILA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
400	S1-Pendidikan Jasmani	AMKU114	BAHASA INDONESIA	2	2	2	0	100.0%	0.0%
401	S1-Pendidikan Jasmani	AMKU114	BAHASA INDONESIA	2	3	3	0	100.0%	0.0%
402	S1-Pendidikan Jasmani	AMPD1308	PENULISAN KARYA ILM	2	2	2	0	100.0%	0.0%
403	S1-Pendidikan Biologi	AMPC2801	SKRIPSI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
404	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3101	PSIKOLOGI PERKEMBAI	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
405	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3102	PENDIDIKAN ANAK BEF	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
406	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3302	PENDIDIKAN ANAK DEI	1.5	59	59	0	100.0%	0.0%
407	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3303	PENDIDIKAN ANAK DEI	1.5	60	60	0	100.0%	0.0%
408	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3505	KOMUNIKASI ALTERNA	1.5	82	82	0	100.0%	0.0%
409	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3701	SENSOMOTORIK	1	86	86	0	100.0%	0.0%
410	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3702	AKSESIBILITAS ABK	1	5	5	0	100.0%	0.0%
411	S1-Pendidikan Khusus	AKPF1701	SEMINAR PENDIDIKAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
412	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4501	TEKNOLOGI ASISTIF	1.5	88	88	0	100.0%	0.0%
413	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4603	PRAKTEK MENGAJAR A	1	1	1	0	100.0%	0.0%
414	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4604	PEMBELAJARAN SENI D	1	1	1	0	100.0%	0.0%
415	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4701	PENDIDIKAN KELUARG/	1	37	37	0	100.0%	0.0%
416	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4702	PENGEMBANGAN KARI	1	24	24	0	100.0%	0.0%
417	S1-Pendidikan Khusus	AKPP5703	METODOLOGI PENELIT	1	69	69	0	100.0%	0.0%
418	S1-Pendidikan Khusus	AKPP5704	PENULISAN KARYA ILM	1	39	39	0	100.0%	0.0%
419	S1-Pendidikan Khusus	AKPP5705	SEMINAR PENDIDIKAN	1	68	68	0	100.0%	0.0%
420	S1-Pendidikan Khusus	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
421	S1-Pendidikan Khusus	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
422	S1-Pendidikan Khusus	AMPF1503	TEKNOLOGI ASISTIF	2	1	1	0	100.0%	0.0%
423	S1-Pendidikan Khusus	AMPF1504	PENDIDIKAN KELUARG/	2	1	1	0	100.0%	0.0%
424	S1-Pendidikan Ekonomi	AMPA3703	SKRIPSI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
425	S1-Pendidikan Khusus	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN(	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
426	S1-Pendidikan Khusus	AULM1152	BAHASA INDONESIA	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
427	S1-Pendidikan Khusus	AULM1161	AGAMA	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
428	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3101	KIMIA DASAR 1	2	29	29	0	100.0%	0.0%
429	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3102	KIMIA SEKOLAH 1	2	29	29	0	100.0%	0.0%
430	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3103	KIMIA NON LOGAM	2	29	29	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
431	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3104	MATEMATIKA KIMIA	2	29	29	0	100.0%	0.0%
432	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3105	MANAJEMEN LABORAT	2	29	29	0	100.0%	0.0%
433	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3301	MATEMATIKA KIMIA	2	22	22	0	100.0%	0.0%
434	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3302	KESETIMBANGAN KIMI	2	23	23	0	100.0%	0.0%
435	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3303	KIMIA LOGAM	2	22	22	0	100.0%	0.0%
436	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3304	KIMIA ANALITIK	2	22	22	0	100.0%	0.0%
437	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3305	IKATAN KIMIA	2	24	24	0	100.0%	0.0%
438	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3306	KIMIA ORGANIK FISIK	2	23	23	0	100.0%	0.0%
439	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3307	ANALISIS INSTRUMEN	2	23	23	0	100.0%	0.0%
440	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3308	BIOKIMIA DASAR	2	23	23	0	100.0%	0.0%
441	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3309	KIMIA SEKOLAH KEJUR	2	63	63	0	100.0%	0.0%
442	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3310	PRAKTIKUM KIMIA AN(	2	22	22	0	100.0%	0.0%
443	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3311	PRAKTIKUM KIMIA FISI	2	22	22	0	100.0%	0.0%
444	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3501	KESETIMBANGAN FASA	2	50	50	0	100.0%	0.0%
445	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3502	KINETIKA KIMIA	2	51	51	0	100.0%	0.0%
446	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3503	KIMIA ANORGANIK FIS	2	51	51	0	100.0%	0.0%
447	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3504	PEMISAHAN KIMIA	2	48	48	0	100.0%	0.0%
448	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3505	KIMIA ORGANIK SINTES	2	50	50	0	100.0%	0.0%
449	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3505	PRAKTIKUM KIMIA FISI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
450	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3506	PRAKTIKUM BIOKIMIA	2	51	51	0	100.0%	0.0%
451	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3507	PRAKTIKUM ANALISIS I	2	51	51	0	100.0%	0.0%
452	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3508	PRAKTIKUM KIMIA ORG	2	50	50	0	100.0%	0.0%
453	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3509	PRAKTIKUM KIMIA ANA	2	50	50	0	100.0%	0.0%
454	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3510	KIMIA KAYU DAN PULP	2	6	6	0	100.0%	0.0%
455	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3701	CHEMISTRY FOR GREEN	2	42	42	0	100.0%	0.0%
456	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3702	MANAJEMEN LABORAT	2	41	41	0	100.0%	0.0%
457	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3705	CHEMO-ENTREPRENEU	2	2	2	0	100.0%	0.0%
458	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3706	KIMIA EKSPERIMEN LA	2	7	7	0	100.0%	0.0%
459	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4101	MEDIA PEMBELAJARAN	2	30	30	0	100.0%	0.0%
460	S1-Pendidikan Kimia	AKPE3514	KETERAMPILAN DASAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
461	S1-Pendidikan Kimia	AKPP5101	PENULISAN KARYA ILM	2	29	29	0	100.0%	0.0%
462	S1-Pendidikan Kimia	AKPP5501	METODOLOGI PENELIT	2	51	51	0	100.0%	0.0%
463	S1-Pendidikan Kimia	AKPP5502	TREND RISET KIMIA DA	2	48	48	0	100.0%	0.0%
464	S1-Pendidikan Kimia	AKPP5701	SEMINAR PENDIDIKAN	2	40	40	0	100.0%	0.0%
465	S1-Pendidikan Kimia	AKPP5702	PROYEK MBKM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
466	S1-Pendidikan Jasmani	AMPD1802	SKRIPSI	2	2	2	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
467	S1-Pendidikan Kimia	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	29	29	0	100.0%	0.0%
468	S1-Pendidikan Kimia	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	34	34	0	100.0%	0.0%
469	S1-Pendidikan Kimia	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN	2	29	29	0	100.0%	0.0%
470	S1-Pendidikan Kimia	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	47	47	0	100.0%	0.0%
471	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6406	LOGIKA UNTUK ILMU K	2	11	11	0	100.0%	0.0%
472	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6407	GRAFIKA KOMPUTER	2	1	1	0	100.0%	0.0%
473	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6408	SISTEM CERDAS	2	2	2	0	100.0%	0.0%
474	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6409	PILIHAN LINTAS PRODI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
475	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6505	PENJAMINAN MUTU P	2	31	31	0	100.0%	0.0%
476	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6506	MANAJEMEN PROYEK	2	28	28	0	100.0%	0.0%
477	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6701	DATA SAINS	2	57	57	0	100.0%	0.0%
478	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6705	SIMULASI DAN PEMOD	2	5	5	0	100.0%	0.0%
479	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6706	DIGITAL FOTOGRAFI	2	21	21	0	100.0%	0.0%
480	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6707	PEMROGRAMAN LOGI	2	4	4	0	100.0%	0.0%
481	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6401	SISTEM OPERASI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
482	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6404	PEMROSESAN CITRA D	2	2	2	0	100.0%	0.0%
483	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6405	INTERAKSI MANUSIA D	2	2	2	0	100.0%	0.0%
484	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6505	PENGAJARAN BERBAN	2	4	4	0	100.0%	0.0%
485	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6602	METODE NUMERIK	2	3	3	0	100.0%	0.0%
486	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6607	SIMULASI DAN PEMOD	2	1	1	0	100.0%	0.0%
487	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6701	PROYEK PRANGKAT LU	2	1	1	0	100.0%	0.0%
488	S1-Pendidikan Komputer	AKDK2201	PERKEMBANGAN PESE	2	1	1	0	100.0%	0.0%
489	S1-Pendidikan Komputer	AKDK7601	KEWIRAUSAHAAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
490	S1-Pendidikan Komputer	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN	2	43	43	0	100.0%	0.0%
491	S1-Pendidikan Komputer	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	31	31	0	100.0%	0.0%
492	S1-Pendidikan Matematika	ABKC1106	ALJABAR RENDAH	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
493	S1-Pendidikan Matematika	ABKC1205	TEORI PELUANG	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
494	S1-Pendidikan Matematika	ABKC1303	ALJABAR LINEAR ELEM	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
495	S1-Pendidikan Matematika	ABKC1703	MATEMATIKA SEKOLA	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
496	S1-Pendidikan Matematika	ABKC1704	ANALISIS DATA UJI HID	1.5	2	2	0	100.0%	0.0%
497	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3206	KALKULUS II	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
498	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3308	GEOMETRI ANALITIK	1.5	88	88	0	100.0%	0.0%
499	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3310	TEORI PELUANG	1.5	74	74	0	100.0%	0.0%
500	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3311	KALKULUS LANJUT	1.5	76	76	0	100.0%	0.0%
501	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3312	SEJARAH DAN FILSAFA	1.5	73	73	0	100.0%	0.0%
502	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3313	MATEMATIKA DISKRIT	1.5	76	76	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
503	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3417	ANALISIS DATA KUANT	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
504	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3420	GEOMETRI TRANSFORM	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
505	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3522	RISET OPERASI	1.5	85	85	0	100.0%	0.0%
506	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3523	PENGANTAR TEORI GR	1.5	80	80	0	100.0%	0.0%
507	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3524	METODE NUMERIK	1.5	85	85	0	100.0%	0.0%
508	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3525	PENGANTAR ANALISIS	1.5	117	117	0	100.0%	0.0%
509	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3526	PENGANTAR STATISTIK	1.5	81	81	0	100.0%	0.0%
510	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3527	PERSAMAAN DIFERENS	1.5	86	86	0	100.0%	0.0%
511	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3528	MEDIA PEMBELAJARAN	1.5	81	81	0	100.0%	0.0%
512	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3733	FUNGSI KOMPLEKS	1.5	70	70	0	100.0%	0.0%
513	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3734	STRUKTUR ALJABAR	1.5	82	82	0	100.0%	0.0%
514	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3735	PENGANTAR TOPOLOG	1.5	34	34	0	100.0%	0.0%
515	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3736	ANALISIS DATA UJI HID	1.5	57	57	0	100.0%	0.0%
516	S1-Pendidikan Matematika	AKBK4504	PEMBELAJARAN MATE	1.5	84	84	0	100.0%	0.0%
517	S1-Pendidikan Matematika	AKBK5701	PRAKTEK KERJA LAPAN	1.5	89	89	0	100.0%	0.0%
518	S1-Pendidikan Matematika	AKBK5702	PENDIDIKAN MATEMA	1.5	67	67	0	100.0%	0.0%
519	S1-Pendidikan Matematika	AKBK5703	KOLOKIUM MATEMATI	1.5	69	69	0	100.0%	0.0%
520	S1-Pendidikan Matematika	AKPC1701	PRAKTEK PENGAJARAN	1.5	2	2	0	100.0%	0.0%
521	S1-Pendidikan Matematika	AKWF2305	MANAGEMEN DAN AD	1.5	72	72	0	100.0%	0.0%
522	S1-Pendidikan Matematika	ULM150	KEWIRAUSAHAAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
523	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	ABKA2730	EKONOMI PEMBANGU	2	1	1	0	100.0%	0.0%
524	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3101	PENGANTAR ILMU POL	0	85	85	0	100.0%	0.0%
525	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3102	PENGANTAR ILMU HUI	0	86	86	0	100.0%	0.0%
526	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3103	PENGANTAR SOSIOLOG	0	86	86	0	100.0%	0.0%
527	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3531	SOSIOLOGI POLITIK	0	75	75	0	100.0%	0.0%
528	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3527	LEMBAGA HUBUNGAN	0	91	91	0	100.0%	0.0%
529	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3528	HAK ASASI MANUSIA	0	90	90	0	100.0%	0.0%
530	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3529	SOSIOLOGI HUKUM	0	76	76	0	100.0%	0.0%
531	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3530	HUKUM ACARA PIDAN	0	91	91	0	100.0%	0.0%
532	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3532	PERUBAHAN SOSIAL DA	0	90	90	0	100.0%	0.0%
533	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3533	GLOBALISASI DAN LING	0	69	69	0	100.0%	0.0%
534	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3537	DASAR-DASAR STATIST	0	66	66	0	100.0%	0.0%
535	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3538	HUKUM ISLAM	1	82	82	0	100.0%	0.0%
536	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3741	FILSAFAT HUKUM	0	71	71	0	100.0%	0.0%
537	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3742	FILSAFAT POLITIK	0	4	4	0	100.0%	0.0%
538	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3743	HUKUM KETENAGAKER	0	7	7	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
539	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3744	HUKUM AGRARIA	0	44	44	0	100.0%	0.0%
540	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3745	KEWARGANEGARAN LI	0	3	3	0	100.0%	0.0%
541	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3746	TEORI DAN HUKUM KO	0	6	6	0	100.0%	0.0%
542	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKPK5753	SEMINAR PENDIDIKAN	0	78	78	0	100.0%	0.0%
543	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKPP4550	PENELITIAN PENDIDIKA	0	90	90	0	100.0%	0.0%
544	S1-Pendidikan Sejarah	AMPA1803	SKRIPSI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
545	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	0	87	87	0	100.0%	0.0%
546	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	0	88	88	0	100.0%	0.0%
547	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	0	87	87	0	100.0%	0.0%
548	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AULM1152	BAHASA INDONESIA	0	86	86	0	100.0%	0.0%
549	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AULM1161	AGAMA	0	85	85	0	100.0%	0.0%
550	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AULM1171	PANCASILA	0	85	85	0	100.0%	0.0%
551	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	BFHPS1736	HUKUM KEBENDAAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
552	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	BPHAC5707	HUKUM ACARA MAHK	2	1	1	0	100.0%	0.0%
553	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	BPHPE2715	PERJANJIAN KERJA DAI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
554	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	BPHPI3708	TINDAK PIDANA TELEM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
555	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	BPHTA4708	PRODUK HUKUM DAER	2	1	1	0	100.0%	0.0%
556	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	BPHTA4714	HUKUM PENATAAN RU	2	1	1	0	100.0%	0.0%
557	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3101	NUSANTARA MASA PR	0	54	54	0	100.0%	0.0%
558	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3102	PENGANTAR ILMU SEJA	0	54	54	0	100.0%	0.0%
559	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3402	SEJARAH ASIA BARAT D	2	1	1	0	100.0%	0.0%
560	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3404	SEJARAH AUSTRALIA-O	2	2	2	0	100.0%	0.0%
561	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3405	SEJARAH LOKAL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
562	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3601	KEARSIPAN DAN PERM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
563	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3604	SEJARAH INDONESIA E	2	2	2	0	100.0%	0.0%
564	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3702	SEJARAH INTELEKTUAL	2	17	17	0	100.0%	0.0%
565	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3703	SEJARAH DAN STUDI PI	2	37	37	0	100.0%	0.0%
566	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3704	PERSPEKTIF GLOBAL	2	51	51	0	100.0%	0.0%
567	S1-Pendidikan Sejarah	AKDK7701	KEWIRAUSAHAAN	2	3	3	0	100.0%	0.0%
568	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3501	METODE PENELITIAN K	2	52	52	0	100.0%	0.0%
569	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3603	METODOLOGI SEJARAH	2	1	1	0	100.0%	0.0%
570	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3604	HISTORIOGRAFI	2	51	51	0	100.0%	0.0%
571	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3601	PENGAJARAN MIKRO	2	51	51	0	100.0%	0.0%
572	S1-Pendidikan Sejarah	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	0	53	53	0	100.0%	0.0%
573	S1-Pendidikan Sejarah	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	0	53	53	0	100.0%	0.0%
574	S1-Pendidikan Sejarah	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN	0	53	53	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
575	S1-Pendidikan Sejarah	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1: DA	0	53	53	0	100.0%	0.0%
576	S1-Pendidikan Sejarah	AULM1152	BAHASA INDONESIA	0	53	53	0	100.0%	0.0%
577	S1-Pendidikan Sejarah	AULM1161	AGAMA	0	53	53	0	100.0%	0.0%
578	S1-Pendidikan Sejarah	AULM1171	PANCASILA	0	53	53	0	100.0%	0.0%
579	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	ABKB3308	HARMONI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
580	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	ABKB3313	JAPIN CARITA*	2	56	56	0	100.0%	0.0%
581	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	ABKB3504	ETNOPEDAGOGI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
582	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	ABKB3508	PIIP III	2	2	2	0	100.0%	0.0%
583	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	ABKB3509	BENTUK DAN ANALISIS	2	1	1	0	100.0%	0.0%
584	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3101	PENGANTAR PENGETA	2	39	39	0	100.0%	0.0%
585	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3102	TEORI MUSIK	2	39	39	0	100.0%	0.0%
586	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3103	DRAMA	2	39	39	0	100.0%	0.0%
587	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3301	APRESIASI DAN KRITIK	2	56	56	0	100.0%	0.0%
588	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3302	NOTASI TARI	2	32	32	0	100.0%	0.0%
589	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3303	RIAS DAN BUSANA DAS	2	32	32	0	100.0%	0.0%
590	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3304	OLAH TUBUH LANJUT	2	33	33	0	100.0%	0.0%
591	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3305	TARI BANJAR DASAR	2	33	33	0	100.0%	0.0%
592	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3306	TARI KALIMANTAN DAS	2	33	33	0	100.0%	0.0%
593	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3308	HARMONI	2	25	25	0	100.0%	0.0%
594	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3309	PIIP I	2	24	24	0	100.0%	0.0%
595	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3310	PADUAN SUARA	2	24	24	0	100.0%	0.0%
596	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3501	MANAJEMEN PAGELAR	2	43	43	0	100.0%	0.0%
597	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3502	PENYAJIAN TARI	2	25	25	0	100.0%	0.0%
598	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3504	TARI BANJAR LANJUT	2	25	25	0	100.0%	0.0%
599	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3505	TARI KALIMANTAN LAN	2	25	25	0	100.0%	0.0%
600	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3506	ANALISIS KOREOGRAFI	2	25	25	0	100.0%	0.0%
601	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3507	ARANSEMEN DAN KON	2	18	18	0	100.0%	0.0%
602	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3508	KELAS GITAR	2	20	20	0	100.0%	0.0%
603	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3510	ANSAMBEL MUSIK	2	20	20	0	100.0%	0.0%
604	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3511	BENTUK DAN ANALISIS	2	18	18	0	100.0%	0.0%
605	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3512	SENI RUPA*	2	9	9	0	100.0%	0.0%
606	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3705	KELAS PERKUSI	2	24	24	0	100.0%	0.0%
607	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3706	AKUSTIK DAN ORGANO	2	26	26	0	100.0%	0.0%
608	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3707	MUSIK KOMPUTER	2	24	24	0	100.0%	0.0%
609	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKKPP452	PENGAJARAN MIKRO	2	44	44	0	100.0%	0.0%
610	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPB3302	MANAJEMEN SEKOLAH	2	1	1	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
611	S1-Bimbingan dan Konseling	AMPE2801	SKRIPSI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
612	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	38	38	0	100.0%	0.0%
613	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	38	38	0	100.0%	0.0%
614	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AMPB3501	METODE PENELITIAN K	2	1	1	0	100.0%	0.0%
615	S1-Pendidikan Khusus	AMPF1801	SKRIPSI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
616	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	38	38	0	100.0%	0.0%
617	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	39	39	0	100.0%	0.0%
618	S1-Pendidikan Sosiologi	ABKE3323	MATEMATIKA SD 3	2	1	1	0	100.0%	0.0%
619	S1-Pendidikan Sosiologi	ABKE3614	PENDIDIKAN BAHASA I	2	1	1	0	100.0%	0.0%
620	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK 3529	KESEHATAN MENTAL	0	1	1	0	100.0%	0.0%
621	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4304	TEORI SOSIOLOGI MOD	0	72	72	0	100.0%	0.0%
622	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4304	TEORI SOSIOLOGI MOD	2	1	1	0	100.0%	0.0%
623	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4305	SOSIOLOGI POLITIK	0	61	61	0	100.0%	0.0%
624	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4305	SOSIOLOGI POLITIK	2	1	1	0	100.0%	0.0%
625	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4306	SOSIOLOGI AGAMA	0	60	60	0	100.0%	0.0%
626	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4307	SOSIOLOGI DESA KOTA	0	71	71	0	100.0%	0.0%
627	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4308	SOSIOLOGI EKONOMI	0	72	72	0	100.0%	0.0%
628	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4309	SOSIOLOGI KELUARGA	0	65	65	0	100.0%	0.0%
629	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4501	SOSIOLOGI ORGANISAS	0	39	39	0	100.0%	0.0%
630	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4502	SOSIOLOGI KOMUNIKA	0	41	41	0	100.0%	0.0%
631	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4503	PEMBERDAYAAN MASY	0	22	22	0	100.0%	0.0%
632	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4504	KESEJAHTERAAN SOSIA	0	30	30	0	100.0%	0.0%
633	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4505	SOSIOLOGI KONFLIK*	0	17	17	0	100.0%	0.0%
634	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4506	SOSIOLOGI KESEHATAN	0	12	12	0	100.0%	0.0%
635	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4507	KAJIAN GENDER*	0	17	17	0	100.0%	0.0%
636	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4508	INOVASI PENDIDIKAN*	0	9	9	0	100.0%	0.0%
637	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4509	PEMBELAJARAN ALTER	0	9	9	0	100.0%	0.0%
638	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4510	PENDIDIKAN KEARIFAN	0	15	15	0	100.0%	0.0%
639	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4511	PENDIDIKAN IPS*	0	10	10	0	100.0%	0.0%
640	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4512	PSIKOLOGI SOSIAL*	0	16	16	0	100.0%	0.0%
641	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4512	SOSIOLOGI HUKUM*	2	27	27	0	100.0%	0.0%
642	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4701	SOSIOLOGI HUKUM*	0	1	1	0	100.0%	0.0%
643	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4701	SOSIOLOGI KORUPSI*	2	55	55	0	100.0%	0.0%
644	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4702	SOSIOLOGI KORUPSI*	0	3	3	0	100.0%	0.0%
645	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4703	SOSIOLOGI MASYARAK	0	3	3	0	100.0%	0.0%
646	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4703	SOSIOLOGI MASYARAK	0	35	35	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
647	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4704	SOSIOLOGI MASYARAK	0	1	1	0	100.0%	0.0%
648	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4705	KAJIAN LAPANGAN LEN	0	39	39	0	100.0%	0.0%
649	S1-Pendidikan Sosiologi	AKDK 5402	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
650	S1-Pendidikan Sosiologi	AKDK 7601	KEWIRAUSAHAAN	2	2	2	0	100.0%	0.0%
651	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPE3506	PEMBELAJARAN TEMA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
652	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPE3514	KETERAMPILAN DASAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
653	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4310	KARYA TULIS ILMIAH	0	72	72	0	100.0%	0.0%
654	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4311	PENULISAN KARYA TUL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
655	S1-Pendidikan Sosiologi	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	1	1	0	100.0%	0.0%
656	S1-Pendidikan Sosiologi	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	0	72	72	0	100.0%	0.0%
657	S1-Pendidikan Sosiologi	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
658	S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	0	72	72	0	100.0%	0.0%
659	S1-Pendidikan Sosiologi	AULM152	BAHASA INDONESIA	0	72	72	0	100.0%	0.0%
660	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4108	PENGANTAR ANTROPO	2	1	1	0	100.0%	0.0%
661	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4205	PSIKOLOGI SOSIAL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
662	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4303	TEORI SOSIOLOGI MOD	2	1	1	0	100.0%	0.0%
663	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4306	TEORI BUDAYA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
664	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4308	FOLKLOR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
665	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4309	PENULISAN KARYA ILM	2	2	2	0	100.0%	0.0%
666	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4406	ANTROPOLOGI MEDIA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
667	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4505	SOSIOLOGI PEMBANGU	2	1	1	0	100.0%	0.0%
668	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4510	SOSIOLOGI KESEHATAN	0	1	1	0	100.0%	0.0%
669	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4604	ANTROPOLOGI PEMBA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
670	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4704	SOSIOLOGI KORUPSI*	0	2	2	0	100.0%	0.0%
671	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4707	KESEJAHTERAAN SOSIA	0	3	3	0	100.0%	0.0%
672	S1-Pendidikan Sosiologi	ULM116	PENGANTAR LINGKUN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
673	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2301	EVALUASI PEMBELAJAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
674	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2302	KAJIAN MEDIA PEMBEL	2	2	2	0	100.0%	0.0%
675	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2305	PENGELOLAAN PEMBE	2	1	1	0	100.0%	0.0%
676	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2306	PENGEMBANGAN NAS	2	1	1	0	100.0%	0.0%
677	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2402	DESAIN PROGRAM PEN	2	2	2	0	100.0%	0.0%
678	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2403	PENGEMBANGAN BAH	2	2	2	0	100.0%	0.0%
679	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2405	MEDIA PEMBELAJARAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
680	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2406	MEDIA AUDIO-RADIO	2	1	1	0	100.0%	0.0%
681	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2501	MANAJEMEN SUMBER	2	1	1	0	100.0%	0.0%
682	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2502	MULTIMEDIA PEMBELA	2	1	1	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
683	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2505	E-LEARNING	2	1	1	0	100.0%	0.0%
684	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2604	PEMROGRAMAN WEB	2	3	3	0	100.0%	0.0%
685	S1-Teknologi Pendidikan	ABKK3303	KIMIA LOGAM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
686	S1-Teknologi Pendidikan	AKBK3315	FILSAFAT SAINS	2	1	1	0	100.0%	0.0%
687	S1-Teknologi Pendidikan	AKDK6501	PENDIDIKAN INKLUSI	0	1	1	0	100.0%	0.0%
688	S1-Teknologi Pendidikan	AKPE3514	KETERAMPILAN DASAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
689	S1-Teknologi Pendidikan	AKPI4305	STRATEGI DAN MODEL	0	48	48	0	100.0%	0.0%
690	S1-Teknologi Pendidikan	AKPI4502	EVALUASI PEMBELAJAR	0	57	57	0	100.0%	0.0%
691	S1-Teknologi Pendidikan	AKPI4504	PENGEMBANGAN SIST	0	58	58	0	100.0%	0.0%
692	S1-Teknologi Pendidikan	AKPI4X03	DESAIN SISTEM PEMB	0	49	49	0	100.0%	0.0%
693	S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5305	STATISTIKA PENDIDIKA	0	46	46	0	100.0%	0.0%
694	S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5501	METODOLOGI PENELIT	2	1	1	0	100.0%	0.0%
695	S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5504	PENELITIAN PENDIDIKA	0	54	54	0	100.0%	0.0%
696	S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5701	SEMINAR PENDIDIKAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
697	S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5702	SEMINAR PROPOSAL P	0	53	53	0	100.0%	0.0%
698	S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5X06	FILSAFAT PENDIDIKAN	0	46	46	0	100.0%	0.0%
699	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3101	LANDASAN TEKNOLOG	0	50	50	0	100.0%	0.0%
700	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3103	PENGANTAR MEDIA PE	0	49	49	0	100.0%	0.0%
701	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3204	LANDASAN TEKNOLOG	0	56	56	0	100.0%	0.0%
702	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3305	PENGANTAR MANAJEN	0	47	47	0	100.0%	0.0%
703	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3320	PENGEMBANGAN NAS	0	48	48	0	100.0%	0.0%
704	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3323	FOTOGRAFI PEMBELAJ	0	47	47	0	100.0%	0.0%
705	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3507	MANAJAMEN PUSAT S	0	59	59	0	100.0%	0.0%
706	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3514	EVALUASI MEDIA	0	55	55	0	100.0%	0.0%
707	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3522	PENGEMBANGAN MED	0	62	62	0	100.0%	0.0%
708	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3608	KAJIAN DAN PRAKTIK T	0	2	2	0	100.0%	0.0%
709	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36301	MANAJEMEN SISTEM P	0	1	1	0	100.0%	0.0%
710	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36305	PENDIDIKAN ORANG D	0	1	1	0	100.0%	0.0%
711	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3715	EVALUASI PROGRAM	0	56	56	0	100.0%	0.0%
712	S1-Teknologi Pendidikan	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	0	49	49	0	100.0%	0.0%
713	S1-Teknologi Pendidikan	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	0	49	49	0	100.0%	0.0%
714	S1-Teknologi Pendidikan	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBEL	0	1	1	0	100.0%	0.0%
715	S1-Teknologi Pendidikan	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	0	47	47	0	100.0%	0.0%
716	S1-Teknologi Pendidikan	AMKU112	PENDIDIKAN PANCASIL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
717	S1-Teknologi Pendidikan	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	0	49	49	0	100.0%	0.0%
718	S1-Teknologi Pendidikan	AULM1152	BAHASA INDONESIA	0	49	49	0	100.0%	0.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
719	S1-Teknologi Pendidikan	AULM116	PENGANTAR LINGKUN	0	46	46	0	100.0%	0.0%
720	S1-Teknologi Pendidikan	AULM1160	AGAMA	0	49	49	0	100.0%	0.0%
721	S1-Teknologi Pendidikan	AULM1171	PANCASILA	0	50	50	0	100.0%	0.0%
722	S1-Teknologi Pendidikan	AULM150	KEWIRAUSAHAAN	0	54	54	0	100.0%	0.0%
723	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGE301	PENDALAMAN MATERI	2	1152	1151	1	99.9%	0.1%
724	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGE302	PENGEMBANGAN PERA	2	1152	1151	1	99.9%	0.1%
725	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGE303	PRAKTIK PENGALAMAN	2	1152	1151	1	99.9%	0.1%
726	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3718	KAPITA SELEKTA PEMB	2	312	311	1	99.7%	0.3%
727	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3765	TARI DAN DRAMA DI S	2	308	307	1	99.7%	0.3%
728	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3717	INOVASI DAN PENGEM	2	308	307	1	99.7%	0.3%
729	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3323	MATEMATIKA SD 3	2	293	292	1	99.7%	0.3%
730	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3514	KETERAMPILAN DASAR	2	196	195	1	99.5%	0.5%
731	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ULM150	KEWIRAUSAHAAN	2	192	191	1	99.5%	0.5%
732	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3563	PENDIDIKAN JASMANI	2	189	188	1	99.5%	0.5%
733	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3564	PENDIDIKAN SENI MUS	2	189	188	1	99.5%	0.5%
734	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	APPE3501	PENULISAN KARYA ILM	2	188	187	1	99.5%	0.5%
735	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	APPE3502	METODOLOGI PENELIT	2	188	187	1	99.5%	0.5%
736	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3515	BIMBINGAN KONSELIN	2	187	186	1	99.5%	0.5%
737	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3307	TEORI BILANGAN	1.5	182	181	1	99.5%	0.5%
738	S1-Pendidikan Matematika	AKBK4301	BAHASA INGGRIS MAT	1.5	174	173	1	99.4%	0.6%
739	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ULM160	AGAMA	2	289	287	2	99.3%	0.7%
740	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3319	ATLETIK	2	135	134	1	99.3%	0.7%
741	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3103	TRIGONOMETRI	1.5	126	125	1	99.2%	0.8%
742	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3508	SOSIOLOGI PENDIDIKA	2	114	113	1	99.1%	0.9%
743	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3509	PERKEMBANGAN DAN	2	114	113	1	99.1%	0.9%
744	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5502	METODOLOGI PENELIT	2	114	113	1	99.1%	0.9%
745	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3318	SENAM	2	113	112	1	99.1%	0.9%
746	S1-Pendidikan Ekonomi	AKPP5702	TEKNIK PENULISAN KA	2	109	108	1	99.1%	0.9%
747	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3102	ALJABAR RENDAH	1.5	107	106	1	99.1%	0.9%
748	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5706	SUPERVISI PJOK	2	105	104	1	99.0%	1.0%
749	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3101	GEOMETRI	1.5	103	102	1	99.0%	1.0%
750	S1-Pendidikan Matematika	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	1.5	102	101	1	99.0%	1.0%
751	S1-Pendidikan Matematika	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	1.5	102	101	1	99.0%	1.0%
752	S1-Pendidikan Matematika	AULM1152	BAHASA INDONESIA	1.5	102	101	1	99.0%	1.0%
753	S1-Pendidikan Matematika	AULM1171	PANCASILA	1.5	102	101	1	99.0%	1.0%
754	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3506	PEMBELAJARAN TEMA	2	199	197	2	99.0%	1.0%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
755	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AULM1161	AGAMA	2	98	97	1	99.0%	1.0%
756	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3312	BAHASA INDONESIA SD	2	292	289	3	99.0%	1.0%
757	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3131	ILMU PENGETAHUAN A	2	289	286	3	99.0%	1.0%
758	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	289	286	3	99.0%	1.0%
759	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	288	285	3	99.0%	1.0%
760	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ULM151	BAHASA INGGRIS 1	2	288	285	3	99.0%	1.0%
761	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ULM171	PANCASILA	2	288	285	3	99.0%	1.0%
762	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3312	PSIKOLOGI SOSIAL	2	91	90	1	98.9%	1.1%
763	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3307	PSIKOLOGI PERKEMBAI	1.5	90	89	1	98.9%	1.1%
764	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3502	MODIFIKASI KURIKULU	1.5	90	89	1	98.9%	1.1%
765	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3504	GEOGRAFI PENGEMBA	2	83	82	1	98.8%	1.2%
766	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3503	INTERVENSI DINI ABK	1.5	83	82	1	98.8%	1.2%
767	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4502	MANAJEMEN PENDIDI	1.5	83	82	1	98.8%	1.2%
768	S1-Pendidikan Khusus	AKPP5701	PENGEMBANGAN KESA	1	83	82	1	98.8%	1.2%
769	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3500	BIOGEOGRAFI	2	82	81	1	98.8%	1.2%
770	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3503	MANAJEMEN KEBENCA	2	82	81	1	98.8%	1.2%
771	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3501	PENDIDIKAN ANAK DEI	1.5	82	81	1	98.8%	1.2%
772	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3736	INOVASI PENDIDIKAN	2	81	80	1	98.8%	1.2%
773	S1-Pendidikan Khusus	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	1.5	78	77	1	98.7%	1.3%
774	S1-Pendidikan Khusus	AULM1171	PANCASILA	1.5	78	77	1	98.7%	1.3%
775	S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN	2	78	77	1	98.7%	1.3%
776	S1-Pendidikan Khusus	AKPP5501	PEKERJAAN SOSIAL	1.5	74	73	1	98.6%	1.4%
777	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ULM152	BAHASA INDONESIA	2	288	284	4	98.6%	1.4%
778	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3101	APLIKASI KOMPUTER 1	2	286	282	4	98.6%	1.4%
779	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5304	STATISTIKA PJOK	2	137	135	2	98.5%	1.5%
780	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4705	SOSIOLOGI PEMBANGU	2	68	67	1	98.5%	1.5%
781	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4702	KAJIAN MASYARAKAT I	2	66	65	1	98.5%	1.5%
782	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3510	EVALUASI SUMBERDAY	2	65	64	1	98.5%	1.5%
783	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3101	BIOLOGI UMUM	2	64	63	1	98.4%	1.6%
784	S1-Pendidikan Biologi	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	64	63	1	98.4%	1.6%
785	S1-Pendidikan Biologi	AULM1102	BAHASA INDONESIA	2	64	63	1	98.4%	1.6%
786	S1-Pendidikan Biologi	AULM1103	PANCASILA	2	64	63	1	98.4%	1.6%
787	S1-Pendidikan Biologi	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	64	63	1	98.4%	1.6%
788	S1-Pendidikan IPS	AKBK3301	INDIVIDU, MASYARAKA	2	62	61	1	98.4%	1.6%
789	S1-Pendidikan IPS	AKBK3305	MANUSIA, TEMPAT, DA	2	60	59	1	98.3%	1.7%
790	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3301	PENDIDIKAN ANAK DEI	1.5	59	58	1	98.3%	1.7%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
791	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3304	BINA PERSEPSI BUNYI I	1.5	59	58	1	98.3%	1.7%
792	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3307	PENDIDIKAN ANAK DEI	1.5	59	58	1	98.3%	1.7%
793	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3308	PENGEMBANGAN KREA	1.5	59	58	1	98.3%	1.7%
794	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB3311	PENGANTAR PSIKOLIN	2	58	57	1	98.3%	1.7%
795	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3313	PEMBELAJARAN BIPA	2	58	57	1	98.3%	1.7%
796	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3301	BANK DAN LEMBAGA K	2	58	57	1	98.3%	1.7%
797	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3527	MANAJEMEN PJOK	2	115	113	2	98.3%	1.7%
798	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3510	KEBUGARAN JASMANI	2	114	112	2	98.2%	1.8%
799	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3305	OM	1.5	57	56	1	98.2%	1.8%
800	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3306	ASESMEN ABK	1.5	57	56	1	98.2%	1.8%
801	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3501	FILSAFAT DAN GERAKA	2	113	111	2	98.2%	1.8%
802	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3104	KALKULUS I	1.5	113	111	2	98.2%	1.8%
803	S1-Pendidikan Khusus	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADI	1.5	56	55	1	98.2%	1.8%
804	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKKPP431	PERENCANAAN PEMBE	2	56	55	1	98.2%	1.8%
805	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADI	2	56	55	1	98.2%	1.8%
806	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3101	PENGANTAR ILMU EKO	2	54	53	1	98.1%	1.9%
807	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3702	PAGELARAN SENI	2	53	52	1	98.1%	1.9%
808	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3731	TEORI DAN METODOLO	2	105	103	2	98.1%	1.9%
809	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3732	PEMANDUAN BAKAT &	2	105	103	2	98.1%	1.9%
810	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3304	SEJARAH MARITIM	2	52	51	1	98.1%	1.9%
811	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3307	PENDIDIKAN ILMU PEN	2	52	51	1	98.1%	1.9%
812	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3504	SISTEM PENILAIAN DAI	1.5	51	50	1	98.0%	2.0%
813	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3306	SEJARAH SOSIAL-EKON	2	51	50	1	98.0%	2.0%
814	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3305	SEJARAH NUSANTARA	2	50	49	1	98.0%	2.0%
815	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3501	EVALUASI PEMBELAJAI	2	50	49	1	98.0%	2.0%
816	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3506	SEJARAH PELAYARAN S	2	48	47	1	97.9%	2.1%
817	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3300	PENDIDIKAN IPS	2	47	46	1	97.9%	2.1%
818	S1-Pendidikan Geografi	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN	2	47	46	1	97.9%	2.1%
819	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3303	SEJARAH KEBUDAYAAN	2	47	46	1	97.9%	2.1%
820	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3502	FILSAFAT SEJARAH	2	47	46	1	97.9%	2.1%
821	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3330	ILMU GIZI OLAHRAGA	2	138	135	3	97.8%	2.2%
822	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3325	BULUTANGKIS	2	137	134	3	97.8%	2.2%
823	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3311	PSIKOLOGI BELAJAR	1	91	89	2	97.8%	2.2%
824	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3337	BOLATANGAN (*)	2	91	89	2	97.8%	2.2%
825	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3315	ILMU NEGARA	2	90	88	2	97.8%	2.2%
826	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3316	FILSAFAT PANCASILA	2	90	88	2	97.8%	2.2%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
827	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	90	88	2	97.8%	2.2%
828	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3310	HUKUM DAGANG	2	89	87	2	97.8%	2.2%
829	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3311	HUKUM TATA NEGARA	2	89	87	2	97.8%	2.2%
830	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3104	DASAR DAN KETERAMP	2	88	86	2	97.7%	2.3%
831	S1-Pendidikan IPS	AKBK3702	KEHIDUPAN MASYARA	2	44	43	1	97.7%	2.3%
832	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3314	HUKUM ADAT	2	88	86	2	97.7%	2.3%
833	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3318	HUKUM PIDANA	2	88	86	2	97.7%	2.3%
834	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	44	43	1	97.7%	2.3%
835	S1-Pendidikan Biologi	AKKP4301	STRATEGI BELAJAR ME	2	131	128	3	97.7%	2.3%
836	S1-Pendidikan Biologi	AKKP4302	MEDIA PENDIDIKAN BI	2	131	128	3	97.7%	2.3%
837	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3334	TEKNIK INFORMASI DA	2	87	85	2	97.7%	2.3%
838	S1-Pendidikan IPS	AKBK3705	SEJARAH BANJAR	2	43	42	1	97.7%	2.3%
839	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AULM1315	PENGANTAR LINGKUN	2	86	84	2	97.7%	2.3%
840	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3317	EKONOMI PEMBANGU	2	85	83	2	97.6%	2.4%
841	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3508	KULIAH KERJA LAPANG	2	82	80	2	97.6%	2.4%
842	S1-Pendidikan IPS	AKBK3101	KONSEP DASAR IPS	2	41	40	1	97.6%	2.4%
843	S1-Pendidikan IPS	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	41	40	1	97.6%	2.4%
844	S1-Pendidikan IPS	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	41	40	1	97.6%	2.4%
845	S1-Pendidikan IPS	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN	2	41	40	1	97.6%	2.4%
846	S1-Pendidikan IPS	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	41	40	1	97.6%	2.4%
847	S1-Pendidikan IPS	AULM1161	PENDIDIKAN AGAMA	2	41	40	1	97.6%	2.4%
848	S1-Pendidikan IPS	AULM1171	PANCASILA	2	41	40	1	97.6%	2.4%
849	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3104	FISIOLOGI MANUSIA	2	164	160	4	97.6%	2.4%
850	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6304	SISTEM OPERASI	2	41	40	1	97.6%	2.4%
851	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6306	PEMROSESAN CITRA D	2	41	40	1	97.6%	2.4%
852	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	AKBK3316	ALAT BERMAIN DAN PE	2	81	79	2	97.5%	2.5%
853	S1-Pendidikan Jasmani	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	161	157	4	97.5%	2.5%
854	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB3529	SASTRA ANAK	2	40	39	1	97.5%	2.5%
855	S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1171	PANCASILA	2	79	77	2	97.5%	2.5%
856	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AULM1171	PANCASILA	2	39	38	1	97.4%	2.6%
857	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4107	SISTEM SOSIAL BUDAY	2	78	76	2	97.4%	2.6%
858	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4108	PENGANTAR SOSIOLO	2	78	76	2	97.4%	2.6%
859	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4109	PENGANTAR ANTROPO	2	78	76	2	97.4%	2.6%
860	S1-Pendidikan Sosiologi	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	78	76	2	97.4%	2.6%
861	S1-Pendidikan Sosiologi	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	78	76	2	97.4%	2.6%
862	S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	78	76	2	97.4%	2.6%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
863	S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1161	AGAMA	2	78	76	2	97.4%	2.6%
864	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3102	KARTOGRAFI DAN NAV	2	38	37	1	97.4%	2.6%
865	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN	2	38	37	1	97.4%	2.6%
866	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB3525	MENULIS POPULER	2	37	36	1	97.3%	2.7%
867	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3309	ALJABAR LINEAR	1.5	74	72	2	97.3%	2.7%
868	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AMKP4504	PEMBELAJARAN INOVA	2	36	35	1	97.2%	2.8%
869	S1-Pendidikan IPS	AKPP4507	STRATEGI PEMBELAJAR	2	36	35	1	97.2%	2.8%
870	S1-Pendidikan Jasmani	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	144	140	4	97.2%	2.8%
871	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6503	REKAYASA PERANGKAT	2	36	35	1	97.2%	2.8%
872	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3302	APLIKASI SIA	2	35	34	1	97.1%	2.9%
873	S1-Pendidikan IPS	AKPP4502	MEDIA PEMBELAJARAN	2	35	34	1	97.1%	2.9%
874	S1-Pendidikan IPS	AKPP4503	SUMBER PEMBELAJARA	2	35	34	1	97.1%	2.9%
875	S1-Pendidikan IPS	AKPP4504	EVALUASI PEMBELAJAR	2	35	34	1	97.1%	2.9%
876	S1-Pendidikan IPS	AKPP4505	PENGAJARAN MIKRO	2	35	34	1	97.1%	2.9%
877	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3321	SEPAKBOLA	2	139	135	4	97.1%	2.9%
878	S1-Pendidikan IPA	AKBK3311	GELOMBANG DAN OPT	2	34	33	1	97.1%	2.9%
879	S1-Pendidikan IPA	AKBK3312	TERMODINAMIKA	2	34	33	1	97.1%	2.9%
880	S1-Pendidikan IPA	AKBK3313	ELEKTRONIKA	2	34	33	1	97.1%	2.9%
881	S1-Pendidikan IPA	AKBK3314	PENDIDIKAN LINGKUN	2	34	33	1	97.1%	2.9%
882	S1-Pendidikan IPA	AKBK3315	FILSAFAT SAINS	2	34	33	1	97.1%	2.9%
883	S1-Pendidikan IPA	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	34	33	1	97.1%	2.9%
884	S1-Pendidikan IPS	AKPP4501	PENDEKATAN TRANSDI	2	34	33	1	97.1%	2.9%
885	S1-Pendidikan Jasmani	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	170	165	5	97.1%	2.9%
886	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3111	LITERASI FISIK	2	168	163	5	97.0%	3.0%
887	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3103	ANATOMI MANUSIA	2	166	161	5	97.0%	3.0%
888	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6501	TEKNIK PENGOLAHAN	2	33	32	1	97.0%	3.0%
889	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6507	ADMINISTRASI SISTEM	2	33	32	1	97.0%	3.0%
890	S1-Pendidikan Jasmani	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	162	157	5	96.9%	3.1%
891	S1-Pendidikan Jasmani	AULM1171	PANCASILA	2	161	156	5	96.9%	3.1%
892	S1-Pendidikan Biologi	AULM1101	AGAMA	2	64	62	2	96.9%	3.1%
893	S1-Pendidikan Biologi	AULM1207	PENGANTAR LINGKUN	2	64	62	2	96.9%	3.1%
894	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3307	TARI PENDIDIKAN LAN	2	32	31	1	96.9%	3.1%
895	S1-Pendidikan IPS	AKBK3703	PENDIDIKAN IPS DAN P	2	62	60	2	96.8%	3.2%
896	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3503	SEJARAH AMERIKA	2	31	30	1	96.8%	3.2%
897	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK 3313	PENDIDIKAN ILMU PEN	2	91	88	3	96.7%	3.3%
898	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3507	SEJARAH POLITIK DAN	2	30	29	1	96.7%	3.3%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
899	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3105	SEJARAH SASTRA	2	89	86	3	96.6%	3.4%
900	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN	2	89	86	3	96.6%	3.4%
901	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKBK3312	NEGARA HUKUM DAN	2	89	86	3	96.6%	3.4%
902	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3308	MORFOLOGI BAHASA I	2	59	57	2	96.6%	3.4%
903	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3309	DASAR DAN KETERAMI	2	59	57	2	96.6%	3.4%
904	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	59	57	2	96.6%	3.4%
905	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5501	MANAJEMEN LABORAT	2	59	57	2	96.6%	3.4%
906	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	88	85	3	96.6%	3.4%
907	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	88	85	3	96.6%	3.4%
908	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB3528	KORESPONDENSI	2	29	28	1	96.6%	3.4%
909	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3315	PEMBINAAN DAN PEN	2	58	56	2	96.6%	3.4%
910	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3307	MEKANIKA	2	29	28	1	96.6%	3.4%
911	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3308	FISIKA MATEMATIKA II	2	29	28	1	96.6%	3.4%
912	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3310	TERMODINAMIKA	2	29	28	1	96.6%	3.4%
913	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3313	ELEKTROMAGNETIKA	2	29	28	1	96.6%	3.4%
914	S1-Pendidikan Fisika	AKKP4303	TELAAH FISIKA SEKOLA	2.75	29	28	1	96.6%	3.4%
915	S1-Pendidikan Fisika	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	29	28	1	96.6%	3.4%
916	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3706	FISIKA LINGKUNGAN LA	2	28	27	1	96.4%	3.6%
917	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3714	GELOMBANG DAN OPT	2	28	27	1	96.4%	3.6%
918	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3715	FISIKA KUANTUM	2	28	27	1	96.4%	3.6%
919	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3716	FISIKA STATISTIK	2	28	27	1	96.4%	3.6%
920	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3344	JUDO (**)	2	28	27	1	96.4%	3.6%
921	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6702	PENGAJARAN BERBAN	2	28	27	1	96.4%	3.6%
922	S1-Pendidikan Sejarah	AKWF2303	MANAJEMEN DAN ADM	2	55	53	2	96.4%	3.6%
923	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3102	PENGANTAR AKUNTAN	2	54	52	2	96.3%	3.7%
924	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3202	PERPAJAKAN	2	54	52	2	96.3%	3.7%
925	S1-Pendidikan IPA	AKPP5703	SEMINAR PENDIDIKAN	2	27	26	1	96.3%	3.7%
926	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3302	SEJARAH ASIA SELATAN	2	54	52	2	96.3%	3.7%
927	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6703	METODE NUMERIK	2	26	25	1	96.2%	3.8%
928	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3503	METODE SEJARAH	2	51	49	2	96.1%	3.9%
929	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3504	SEJARAH INDONESIA A	2	50	48	2	96.0%	4.0%
930	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3503	RIAS DAN BUSANA LAN	2	25	24	1	96.0%	4.0%
931	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3336	TENIS (*)	2	49	47	2	95.9%	4.1%
932	S1-Pendidikan Komputer	AULM1171	PANCASILA	2	49	47	2	95.9%	4.1%
933	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6103	PEMROGRAMAN DASA	2	48	46	2	95.8%	4.2%
934	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3311	KELAS TIUP DAN GESEK	2	24	23	1	95.8%	4.2%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
935	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3301	PENGINDERAAN JAUH	2	46	44	2	95.7%	4.3%
936	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	91	87	4	95.6%	4.4%
937	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3302	PRAKTIKUM PENGINDE	2	45	43	2	95.6%	4.4%
938	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6102	FISIKA DASAR	2	45	43	2	95.6%	4.4%
939	S1-Pendidikan Komputer	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	45	43	2	95.6%	4.4%
940	S1-Pendidikan Komputer	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	45	43	2	95.6%	4.4%
941	S1-Pendidikan Komputer	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	45	43	2	95.6%	4.4%
942	S1-Pendidikan Komputer	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	45	43	2	95.6%	4.4%
943	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3309	GENETIKA	2	66	63	3	95.5%	4.5%
944	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3311	STRUKTUR HEWAN	2	66	63	3	95.5%	4.5%
945	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3307	PENGETAHUAN LINGKU	2	65	62	3	95.4%	4.6%
946	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3312	ZOOLOGI VERTEBRATA	2	65	62	3	95.4%	4.6%
947	S1-Pendidikan Biologi	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	65	62	3	95.4%	4.6%
948	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB3523	SEMANTIK BAHASA INI	2	43	41	2	95.3%	4.7%
949	S1-Pendidikan IPA	AKBK3317	FISIOLOGI PERKEMBAN	2	21	20	1	95.2%	4.8%
950	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5101	PENULISAN KARYA ILM	2	163	155	8	95.1%	4.9%
951	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3314	PENULISAN KARYA ILM	2	61	58	3	95.1%	4.9%
952	S1-Pendidikan Jasmani	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	161	153	8	95.0%	5.0%
953	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6502	SISTEM INTERAKSI	2	39	37	2	94.9%	5.1%
954	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3312	PENGANTAR SOSIOLIN	2	58	55	3	94.8%	5.2%
955	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3104	METEOROLOGI DAN KL	2	38	36	2	94.7%	5.3%
956	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3103	DASAR-DASAR MANAJ	2	55	52	3	94.5%	5.5%
957	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3114	DASAR-DASAR KETERA	2	164	155	9	94.5%	5.5%
958	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3101	LINGUISTIK UMUM	2	90	85	5	94.4%	5.6%
959	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3301	SEJARAH ASIA TIMUR	2	54	51	3	94.4%	5.6%
960	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3701	TATA RUPA PENTAS	2	53	50	3	94.3%	5.7%
961	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPP571	SEMINAR PENDIDIKAN	2	53	50	3	94.3%	5.7%
962	S1-Pendidikan IPS	AMPP5502	PENDEKATAN PENELITI	2	35	33	2	94.3%	5.7%
963	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6504	PROYEK PERANGKAT LU	2	35	33	2	94.3%	5.7%
964	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3501	GEOHISTORI LAHAN BA	2	52	49	3	94.2%	5.8%
965	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3113	DASAR-DASAR KETERA	2	204	192	12	94.1%	5.9%
966	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3306	SISTEM INFORMASI GE	2	48	45	3	93.8%	6.3%
967	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3307	PRAKTIKUM SISTEM IN	2	47	44	3	93.6%	6.4%
968	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3326	SARANA DAN PRASARA	2	138	129	9	93.5%	6.5%
969	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6302	STATISTIKA DAN PROBA	2	45	42	3	93.3%	6.7%
970	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6307	BASIS DATA	2	45	42	3	93.3%	6.7%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
971	S1-Pendidikan Komputer	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADM	2	45	42	3	93.3%	6.7%
972	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3309	ELEKTRONIKA DASAR	2	29	27	2	93.1%	6.9%
973	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3704	TARI MANCANEGARA	2	29	27	2	93.1%	6.9%
974	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKKPP451	PENGEMBANGAN BUK	2	43	40	3	93.0%	7.0%
975	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3509	GEOGRAFI PERTANIAN	2	71	66	5	93.0%	7.0%
976	S1-Pendidikan Sejarah	AULM1611	HISTORIOPRENEURSHI	2	53	49	4	92.5%	7.5%
977	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3310	CRYPTOGAMAE	2	65	60	5	92.3%	7.7%
978	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3103	PRAKTIKUM KARTOGRA	2	39	36	3	92.3%	7.7%
979	S1-Pendidikan IPA	AKBK3101	BIOLOGI DASAR I	2	39	36	3	92.3%	7.7%
980	S1-Pendidikan IPA	AKBK3102	MATEMATIKA IPA	2	39	36	3	92.3%	7.7%
981	S1-Pendidikan IPA	AKBK3103	KIMIA DASAR I	2	39	36	3	92.3%	7.7%
982	S1-Pendidikan IPA	AKBK3104	FISIKA DASAR I	2	39	36	3	92.3%	7.7%
983	S1-Pendidikan IPA	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIK	2	39	36	3	92.3%	7.7%
984	S1-Pendidikan IPA	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESE	2	39	36	3	92.3%	7.7%
985	S1-Pendidikan IPA	AULM1115	PENGANTAR LINGKUN	2	39	36	3	92.3%	7.7%
986	S1-Pendidikan IPA	AULM1171	PANCASILA	2	39	36	3	92.3%	7.7%
987	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6104	PENGANTAR SISTEM D	2	52	48	4	92.3%	7.7%
988	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AKBK3102	TEORI SASTRA	2	90	83	7	92.2%	7.8%
989	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3335	BASEBALL/SOFTBALL (*	2	12	11	1	91.7%	8.3%
990	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3312	MUSIK BANJAR	2	24	22	2	91.7%	8.3%
991	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6301	ALJABAR LINIER	2	47	43	4	91.5%	8.5%
992	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6303	PEMROGRAMAN DASA	2	46	42	4	91.3%	8.7%
993	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3302	PERENCANAAN PEMBE	2	55	50	5	90.9%	9.1%
994	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3301	MEDIA PEMBELAJARAN	2	54	49	5	90.7%	9.3%
995	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3509	PIIP II	2	20	18	2	90.0%	10.0%
996	S1-Pendidikan Biologi	AULM1506	KEWIRAUSAHAAN	2	58	52	6	89.7%	10.3%
997	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3703	TARI NUSANTARA	2	29	26	3	89.7%	10.3%
998	S1-Pendidikan Geografi	ABKA580	SKRIPSI	2	48	43	5	89.6%	10.4%
999	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4801	SKRIPSI	2	17	15	2	88.2%	11.8%
1000	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3502	METODE PENELITIAN K	2	50	44	6	88.0%	12.0%
1001	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6305	DESAIN DAN ANALISIS	2	47	41	6	87.2%	12.8%
1002	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3204	TEORI MIKRO EKONOM	2	55	47	8	85.5%	14.5%
1003	S1-Pendidikan IPA	AKBK3310	BIOLOGI DASAR II	2	34	29	5	85.3%	14.7%
1004	S1-Pendidikan IPA	APPC5801	SKRIPSI	2	13	11	2	84.6%	15.4%
1005	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6101	MATEMATIKA DASAR	2	49	41	8	83.7%	16.3%
1006	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6508	ADMINISTRASI SISTEM	2	6	5	1	83.3%	16.7%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
1007	S1-Pendidikan IPS	AMPP6801	SKRIPSI	2	51	42	9	82.4%	17.6%
1008	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPB6502	PENGELOLAAN BISNIS	2	5	4	1	80.0%	20.0%
1009	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6702	DIGITAL FOTOGRAFI	2	5	4	1	80.0%	20.0%
1010	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3311	FISIKA MODERN	2	30	22	8	73.3%	26.7%
1011	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4707	SEMINAR	2	51	37	14	72.5%	27.5%
1012	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6407	PEMROGRAMAN LOGI	2	3	2	1	66.7%	33.3%
1013	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6504	REKAYASA PERANGKAT	2	3	2	1	66.7%	33.3%
1014	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5808	SKRIPSI	2	12	8	4	66.7%	33.3%
1015	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1701	SEMINAR PROPOSAL S	2	3	2	1	66.7%	33.3%
1016	S1-Pendidikan Khusus	AMPF1801	SKRIPSI	2	23	15	8	65.2%	34.8%
1017	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4801	SKRIPSI	2	60	37	23	61.7%	38.3%
1018	S1-Pendidikan Ekonomi	AMPE6703	SKRIPSI	2	113	66	47	58.4%	41.6%
1019	S1-Pendidikan Komputer	APPC6802	SKRIPSI	2	7	4	3	57.1%	42.9%
1020	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3700	SEMINAR	2	53	30	23	56.6%	43.4%
1021	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4701	SEMINAR	2	25	14	11	56.0%	44.0%
1022	S1-Pendidikan IPA	AKPP5805	SKRIPSI	2	22	12	10	54.5%	45.5%
1023	S1-Pendidikan Matematika	AKBK5805	SKRIPSI	2	43	23	20	53.5%	46.5%
1024	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1101	AKTIVITAS OLAHRAGA	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1025	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1102	AKTIVITAS OLAHRAGA	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1026	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1305	SENAM	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1027	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1510	KINESIOLOGI OLAHRAG	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1028	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3731	TEORI DAN METODOLO	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1029	S1-Pendidikan Jasmani	AMKU115	BAHASA INGGRIS	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1030	S1-Pendidikan Jasmani	AMPD1308	PENULISAN KARYA ILM	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1031	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6501	BASIS DATA	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1032	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP1601	PENGAJARAN MIKRO	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1033	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPB3502	SOSIOLOGI DAN ANTRO	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1034	S1-Pendidikan Sosiologi	MBB4703	PRAKTEK KERJA LAPAN	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1035	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4211	SOSIOLOGI HUKUM*	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1036	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4603	SOSIOLOGI KELUARGA	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1037	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	AKPA2803	SKRIPSI	2	24	12	12	50.0%	50.0%
1038	S1-Pendidikan Fisika	AMPC4801	SKRIPSI	2	8	4	4	50.0%	50.0%
1039	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	APPE3805	SKRIPSI	2	4	2	2	50.0%	50.0%
1040	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	ABKB1704	SKRIPSI	2	2	1	1	50.0%	50.0%
1041	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1801	SKRIPSI	2	80	40	39	50.0%	48.8%
1042	S1-Bimbingan dan Konseling	AMPE2701	SKRIPSI	2	48	23	25	47.9%	52.1%

No	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERENTASE TIDAK LULUS
1043	S1-Pendidikan Komputer	APDC6803	SKRIPSI	2	63	29	34	46.0%	54.0%
1044	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5808	SKRIPSI	2	5	2	3	40.0%	60.0%
1045	S1-Pendidikan Jasmani	AMPD1802	SKRIPSI	2	5	2	3	40.0%	60.0%
1046	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AMPB3801	SKRIPSI	2	45	17	28	37.8%	62.2%
1047	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2801	SKRIPSI	2	63	21	42	33.3%	66.7%
1048	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1508	SARANA DAN PRASARA	2	3	1	2	33.3%	66.7%
1049	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3732	PEMANDUAN BAKAT &	2	3	1	2	33.3%	66.7%
1050	S1-Pendidikan Biologi	AMPC2802	SKRIPSI	2	3	1	2	33.3%	66.7%
1051	S1-Pendidikan Kimia	AKPP3801	SKRIPSI	2	32	9	23	28.1%	71.9%
1052	S1-Pendidikan Matematika	AMPC1801	SKRIPSI	2	25	7	18	28.0%	72.0%
1053	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	AMKP4707	SKRIPSI	2	80	20	60	25.0%	75.0%
1054	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3801	SKRIPSI	2	45	5	40	11.1%	88.9%
1055	S1-Pendidikan IPS	AMPP5801	SKRIPSI	2	31	1	30	3.2%	96.8%
1056	S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4707	SKRIPSI	1.5	80	0	80	0.0%	100.0%

LAMPIRAN 2

Data Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa FKIP Semeseter Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	7	36	46	0%	0%	7%	15%	78%	100%	0%
2	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	7	34	44	0%	0%	7%	16%	77%	100%	0%
3	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	2	7	35	44	0%	0%	5%	16%	80%	100%	0%
4	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	2	10	34	46	0%	0%	4%	22%	74%	100%	0%
5	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	5	35	42	0%	0%	5%	12%	83%	100%	0%
6	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	7	35	43	0%	0%	2%	16%	81%	100%	0%
7	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	3	8	36	48	0%	2%	6%	17%	75%	98%	2%
8	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	1	9	34	45	0%	2%	2%	20%	76%	98%	2%
9	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	5	36	44	2%	0%	5%	11%	82%	98%	2%
10	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	2	7	33	43	2%	0%	5%	16%	77%	98%	2%
11	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	6	8	34	50	0%	4%	12%	16%	68%	96%	4%
12	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	1	7	36	46	2%	2%	2%	15%	78%	96%	4%
13	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	1	5	36	44	0%	5%	2%	11%	82%	95%	5%
14	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	5	6	37	51	2%	4%	10%	12%	73%	94%	6%
15	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	1	6	34	47	9%	4%	2%	13%	72%	87%	13%
16	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	35	38	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
17	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	2	32	34	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
18	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	2	31	33	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
19	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	2	32	34	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
20	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	34	36	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
21	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	4	31	36	0%	0%	3%	11%	86%	100%	0%
22	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	6	36	44	0%	0%	5%	14%	82%	100%	0%
23	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	3	34	37	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
24	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	33	36	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
25	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	32	34	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
26	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	0	3	36	40	0%	3%	0%	8%	90%	98%	3%
27	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	0	5	32	38	3%	0%	0%	13%	84%	97%	3%
28	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	1	32	34	3%	0%	0%	3%	94%	97%	3%
29	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	0	4	36	42	5%	0%	0%	10%	86%	95%	5%
30	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	0	1	37	40	5%	0%	0%	3%	93%	95%	5%
31	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	29	32	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
32	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	0	28	29	0%	0%	3%	0%	97%	100%	0%
33	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	4	26	30	0%	0%	0%	13%	87%	100%	0%
34	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	28	30	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
35	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	5	25	30	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
36	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	0	28	29	0%	0%	3%	0%	97%	100%	0%
37	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	1	28	30	0%	0%	3%	3%	93%	100%	0%
38	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	29	29	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
39	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	5	3	24	32	0%	0%	16%	9%	75%	100%	0%
40	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	1	5	25	32	0%	3%	3%	16%	78%	97%	3%
41	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	1	28	31	0%	3%	3%	3%	90%	97%	3%
42	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	3	25	31	3%	0%	6%	10%	81%	97%	3%
43	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	2	7	26	37	0%	5%	5%	19%	70%	95%	5%
44	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	2	4	22	30	3%	3%	7%	13%	73%	93%	7%
45	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	2	7	23	35	6%	3%	6%	20%	66%	91%	9%
46	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	3	33	38	0%	0%	5%	8%	87%	100%	0%
47	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	3	2	30	35	0%	0%	9%	6%	86%	100%	0%
48	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	2	4	31	37	0%	0%	5%	11%	84%	100%	0%
49	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	3	31	35	0%	0%	3%	9%	89%	100%	0%
50	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	6	31	38	0%	0%	3%	16%	82%	100%	0%
51	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	2	5	33	40	0%	0%	5%	13%	83%	100%	0%
52	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	2	33	36	0%	0%	3%	6%	92%	100%	0%
53	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	5	29	36	0%	0%	6%	14%	81%	100%	0%
54	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	1	4	33	39	3%	0%	3%	10%	85%	97%	3%
55	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	1	3	34	39	3%	0%	3%	8%	87%	97%	3%
56	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	3	34	39	3%	0%	3%	8%	87%	97%	3%
57	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	2	3	31	37	0%	3%	5%	8%	84%	97%	3%
58	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	2	32	36	3%	0%	3%	6%	89%	97%	3%
59	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	2	2	32	38	5%	0%	5%	5%	84%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
60	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	1	1	38	43	7%	0%	2%	2%	88%	93%	7%
61	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	6	18	24	0%	0%	0%	25%	75%	100%	0%
62	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	2	21	24	0%	0%	4%	8%	88%	100%	0%
63	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	9	19	28	0%	0%	0%	32%	68%	100%	0%
64	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	1	19	21	0%	0%	5%	5%	90%	100%	0%
65	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
66	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	1	21	23	0%	0%	4%	4%	91%	100%	0%
67	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	1	19	22	0%	0%	9%	5%	86%	100%	0%
68	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	21	24	0%	0%	0%	13%	88%	100%	0%
69	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	22	24	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
70	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	6	15	23	0%	0%	9%	26%	65%	100%	0%
71	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	2	21	26	4%	0%	8%	8%	81%	96%	4%
72	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	1	3	17	23	4%	4%	4%	13%	74%	91%	9%
73	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	1	3	17	23	4%	4%	4%	13%	74%	91%	9%
74	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	0	1	20	23	4%	4%	0%	4%	87%	91%	9%
75	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	1	1	16	20	5%	5%	5%	5%	80%	90%	10%
76	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	5	8	16	0%	0%	19%	31%	50%	100%	0%
77	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	3	5	7	15	0%	0%	20%	33%	47%	100%	0%
78	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	10	9	20	0%	0%	5%	50%	45%	100%	0%
79	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	4	6	5	15	0%	0%	27%	40%	33%	100%	0%
80	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	3	10	16	0%	0%	19%	19%	63%	100%	0%
81	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	6	7	4	17	0%	0%	35%	41%	24%	100%	0%
82	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	2	8	8	19	5%	0%	11%	42%	42%	95%	5%
83	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	5	8	5	19	5%	0%	26%	42%	26%	95%	5%
84	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	5	9	17	6%	0%	12%	29%	53%	94%	6%
85	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	5	6	5	17	0%	6%	29%	35%	29%	94%	6%
86	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	4	6	5	16	0%	6%	25%	38%	31%	94%	6%
87	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	3	5	6	15	7%	0%	20%	33%	40%	93%	7%
88	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	5	7	6	21	5%	10%	24%	33%	29%	86%	14%
89	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	4	5	3	14	0%	14%	29%	36%	21%	86%	14%
90	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	3	4	4	14	7%	14%	21%	29%	29%	79%	21%
91	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	15	35	148	201	0%	1%	7%	17%	74%	99%	1%
92	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	4	19	26	142	192	1%	2%	10%	14%	74%	97%	3%
93	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	1	17	28	139	189	2%	1%	9%	15%	74%	97%	3%
94	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	31	47	117	201	1%	1%	15%	23%	58%	97%	3%
95	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	5	13	34	146	199	1%	3%	7%	17%	73%	97%	3%
96	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	6	20	24	147	197	0%	3%	10%	12%	75%	97%	3%
97	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	4	12	54	152	225	1%	2%	5%	24%	68%	97%	3%
98	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	4	18	33	142	200	2%	2%	9%	17%	71%	97%	4%
99	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	9	20	26	146	201	0%	4%	10%	13%	73%	96%	4%
100	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	8	22	27	147	206	1%	4%	11%	13%	71%	95%	5%
101	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	7	15	42	143	211	2%	3%	7%	20%	68%	95%	5%
102	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	6	23	41	136	211	2%	3%	11%	19%	64%	95%	5%
103	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	10	28	36	130	205	0%	5%	14%	18%	63%	95%	5%
104	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	7	25	34	141	212	2%	3%	12%	16%	67%	94%	6%
105	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	13	8	29	146	206	5%	6%	4%	14%	71%	89%	11%
106	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	15	74	93	0%	0%	4%	16%	80%	100%	0%
107	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	8	11	76	95	0%	0%	8%	12%	80%	100%	0%
108	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	13	15	77	105	0%	0%	12%	14%	73%	100%	0%
109	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	16	34	69	120	1%	0%	13%	28%	58%	99%	1%
110	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	12	35	61	109	1%	0%	11%	32%	56%	99%	1%
111	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	11	11	83	106	1%	0%	10%	10%	78%	99%	1%
112	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	15	35	54	105	1%	0%	14%	33%	51%	99%	1%
113	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	17	20	60	99	2%	0%	17%	20%	61%	98%	2%
114	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	23	30	50	107	4%	0%	21%	28%	47%	96%	4%
115	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	2	25	80	112	3%	2%	2%	22%	71%	96%	4%
116	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	7	25	74	111	3%	2%	6%	23%	67%	95%	5%
117	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	15	27	64	111	1%	4%	14%	24%	58%	95%	5%
118	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	3	13	16	67	102	3%	3%	13%	16%	66%	94%	6%
119	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	10	22	44	64	144	3%	7%	15%	31%	44%	90%	10%
120	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Materi kuliah mudah dipahami	11	0	10	21	67	109	10%	0%	9%	19%	61%	90%	10%
121	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	19	73	260	354	0%	0%	5%	21%	73%	99%	1%
122	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	25	77	241	346	1%	0%	7%	22%	70%	99%	1%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
123	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	5	15	75	248	343	0%	1%	4%	22%	72%	99%	1%
124	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	4	19	81	254	360	1%	1%	5%	23%	71%	98%	2%
125	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	3	24	75	245	350	1%	1%	7%	21%	70%	98%	2%
126	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	1	17	73	252	348	1%	0%	5%	21%	72%	98%	2%
127	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Materi kuliah mudah dipahami	1	5	18	74	245	343	0%	1%	5%	22%	71%	98%	2%
128	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	6	19	75	249	350	0%	2%	5%	21%	71%	98%	2%
129	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	6	17	81	254	360	1%	2%	5%	23%	71%	98%	2%
130	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	8	21	82	249	361	0%	2%	6%	23%	69%	98%	2%
131	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	4	15	78	257	359	1%	1%	4%	22%	72%	97%	3%
132	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen memberikan referensi pendukung	8	1	18	74	256	357	2%	0%	5%	21%	72%	97%	3%
133	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	3	25	69	257	361	2%	1%	7%	19%	71%	97%	3%
134	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	7	21	77	251	359	1%	2%	6%	21%	70%	97%	3%
135	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	12	10	46	104	259	431	3%	2%	11%	24%	60%	95%	5%
136	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	3	17	70	91	0%	1%	3%	19%	77%	99%	1%
137	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	5	12	72	90	0%	1%	6%	13%	80%	99%	1%
138	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	3	6	80	90	0%	1%	3%	7%	89%	99%	1%
139	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	2	11	74	88	0%	1%	2%	13%	84%	99%	1%
140	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	14	70	87	0%	1%	2%	16%	80%	99%	1%
141	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	4	7	75	87	0%	1%	5%	8%	86%	99%	1%
142	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	12	72	86	0%	1%	1%	14%	84%	99%	1%
143	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	3	7	73	84	0%	1%	4%	8%	87%	99%	1%
144	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	4	5	74	84	0%	1%	5%	6%	88%	99%	1%
145	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	3	12	76	93	1%	1%	3%	13%	82%	98%	2%
146	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	4	12	69	87	1%	1%	5%	14%	79%	98%	2%
147	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	2	11	69	84	1%	1%	2%	13%	82%	98%	2%
148	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	2	18	74	97	2%	1%	2%	19%	76%	97%	3%
149	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	5	10	73	91	1%	2%	5%	11%	80%	97%	3%
150	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	6	8	74	91	1%	2%	7%	9%	81%	97%	3%
151	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	5	18	15	41	85	7%	6%	21%	18%	48%	87%	13%
152	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	8	16	23	42	94	5%	9%	17%	24%	45%	86%	14%
153	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	5	20	9	39	79	8%	6%	25%	11%	49%	86%	14%
154	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	7	16	10	40	77	5%	9%	21%	13%	52%	86%	14%
155	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	7	29	9	35	86	7%	8%	34%	10%	41%	85%	15%
156	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Materi kuliah mudah dipahami	5	9	18	17	38	87	6%	10%	21%	20%	44%	84%	16%
157	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	6	14	11	46	85	9%	7%	16%	13%	54%	84%	16%
158	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	8	6	12	14	41	81	10%	7%	15%	17%	51%	83%	17%
159	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	8	12	8	39	73	8%	11%	16%	11%	53%	81%	19%
160	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	10	7	19	12	36	84	12%	8%	23%	14%	43%	80%	20%
161	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	8	9	10	14	35	76	11%	12%	13%	18%	46%	78%	22%
162	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen memberikan referensi pendukung	7	11	8	12	38	76	9%	14%	11%	16%	50%	76%	24%
163	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	13	7	15	9	40	84	15%	8%	18%	11%	48%	76%	24%
164	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13	15	25	20	33	106	12%	14%	24%	19%	31%	74%	26%
165	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	12	11	8	14	40	85	14%	13%	9%	16%	47%	73%	27%
166	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	2	9	54	65	0%	0%	3%	14%	83%	100%	0%
167	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	7	58	65	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
168	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	7	54	61	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
169	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	2	57	60	0%	0%	2%	3%	95%	100%	0%
170	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	6	56	63	0%	0%	2%	10%	89%	100%	0%
171	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	2	6	61	70	1%	0%	3%	9%	87%	99%	1%
172	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	2	9	57	69	0%	1%	3%	13%	83%	99%	1%
173	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	2	7	55	65	2%	0%	3%	11%	85%	98%	2%
174	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	1	9	53	64	2%	0%	2%	14%	83%	98%	2%
175	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	0	4	62	68	3%	0%	0%	6%	91%	97%	3%
176	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	0	8	58	68	3%	0%	0%	12%	85%	97%	3%
177	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	2	6	55	65	2%	2%	3%	9%	85%	97%	3%
178	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	0	4	58	64	3%	0%	0%	6%	91%	97%	3%
179	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	1	6	54	63	2%	2%	2%	10%	86%	97%	3%
180	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	1	1	4	55	63	3%	2%	2%	6%	87%	95%	5%
181	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NOO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	5	42	168	218	1%	0%	2%	19%	77%	99%	1%
182	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NOO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	12	29	175	221	2%	0%	5%	13%	79%	98%	2%
183	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NOO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	19	54	138	216	1%	1%	9%	25%	64%	98%	2%
184	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NOO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	6	32	169	212	2%	0%	3%	15%	80%	98%	2%
185	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NOO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	5	19	57	145	227	0%	2%	8%	25%	64%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
186	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	5	15	46	140	207	0%	2%	7%	22%	68%	97%	3%
187	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	6	17	60	137	221	0%	3%	8%	27%	62%	97%	3%
188	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	4	29	48	137	221	1%	2%	13%	22%	62%	97%	3%
189	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	5	36	43	131	219	2%	2%	16%	20%	60%	96%	4%
190	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen memberikan referensi pendukung	3	8	23	45	134	213	1%	4%	11%	21%	63%	95%	5%
191	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	7	21	56	137	227	3%	3%	9%	25%	60%	94%	6%
192	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	13	6	32	82	108	241	5%	2%	13%	34%	45%	92%	8%
193	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Materi kuliah mudah dipahami	9	12	44	77	117	259	3%	5%	17%	30%	45%	92%	8%
194	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	10	17	46	49	105	227	4%	7%	20%	22%	46%	88%	12%
195	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	12	23	48	48	103	234	5%	10%	21%	21%	44%	85%	15%
196	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	3	20	56	80	0%	1%	4%	25%	70%	99%	1%
197	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	21	55	79	0%	1%	3%	27%	70%	99%	1%
198	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	2	15	56	74	1%	0%	3%	20%	76%	99%	1%
199	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	4	22	55	83	2%	0%	5%	27%	66%	98%	2%
200	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	2	20	56	80	1%	1%	3%	25%	70%	98%	3%
201	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	4	18	55	79	1%	1%	5%	23%	70%	97%	3%
202	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	4	16	54	76	1%	1%	5%	21%	71%	97%	3%
203	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	2	17	53	74	0%	3%	3%	23%	72%	97%	3%
204	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	1	19	55	78	3%	1%	1%	24%	71%	96%	4%
205	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	3	18	54	78	1%	3%	4%	23%	69%	96%	4%
206	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	3	18	52	76	4%	0%	4%	24%	68%	96%	4%
207	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	0	23	58	85	2%	2%	0%	27%	68%	95%	5%
208	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	0	1	22	57	84	5%	0%	1%	26%	68%	95%	5%
209	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	4	20	51	79	3%	3%	5%	25%	65%	95%	5%
210	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	6	22	53	86	5%	1%	7%	26%	62%	94%	6%
211	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Materi kuliah sesuai dengan silabi	22	10	29	59	150	270	8%	4%	11%	22%	56%	88%	12%
212	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	22	10	24	55	142	253	9%	4%	9%	22%	56%	87%	13%
213	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	25	9	30	56	146	266	9%	3%	11%	21%	55%	87%	13%
214	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen memberikan referensi pendukung	18	16	32	63	136	265	7%	6%	12%	24%	51%	87%	13%
215	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Materi kuliah mudah dipahami	23	12	30	63	138	266	9%	5%	11%	24%	52%	87%	13%
216	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	21	12	22	58	134	247	9%	5%	9%	23%	54%	87%	13%
217	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	19	14	25	52	133	243	8%	6%	10%	21%	55%	86%	14%
218	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	24	11	27	49	139	250	10%	4%	11%	20%	56%	86%	14%
219	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	27	10	25	53	142	257	11%	4%	10%	21%	55%	86%	14%
220	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	20	17	29	53	137	256	8%	7%	11%	21%	54%	86%	14%
221	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	26	15	48	62	129	280	9%	5%	17%	22%	46%	85%	15%
222	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	22	15	27	50	131	245	9%	6%	11%	20%	53%	85%	15%
223	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	23	16	32	48	138	257	9%	6%	12%	19%	54%	85%	15%
224	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	31	14	21	47	154	267	12%	5%	8%	18%	58%	83%	17%
225	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	47	11	26	50	143	277	17%	4%	9%	18%	52%	79%	21%
226	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	6	128	134	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
227	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	7	121	128	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
228	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	3	8	126	138	1%	0%	2%	6%	91%	99%	1%
229	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	0	7	122	130	1%	0%	0%	5%	94%	99%	1%
230	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	2	2	8	124	136	0%	1%	1%	6%	91%	99%	1%
231	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	0	6	127	135	1%	0%	0%	4%	94%	99%	1%
232	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	1	4	124	131	2%	0%	1%	3%	95%	98%	2%
233	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	1	4	123	130	1%	1%	1%	3%	95%	98%	2%
234	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	0	5	125	133	2%	0%	0%	4%	94%	98%	2%
235	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	0	1	11	138	155	3%	0%	1%	7%	89%	97%	3%
236	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	0	0	5	127	137	4%	0%	0%	4%	93%	96%	4%
237	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	0	0	5	130	141	4%	0%	0%	4%	92%	96%	4%
238	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	0	6	124	136	2%	2%	0%	4%	91%	96%	4%
239	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Materi kuliah mudah dipahami	5	3	0	7	130	145	3%	2%	0%	5%	90%	94%	6%
240	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	3	0	5	129	142	4%	2%	0%	4%	91%	94%	6%
241	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	7	22	57	91	4%	1%	8%	24%	63%	95%	5%
242	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	3	11	13	53	82	2%	4%	13%	16%	65%	94%	6%
243	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	5	5	24	48	82	0%	6%	6%	29%	59%	94%	6%
244	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	3	7	13	53	78	3%	4%	9%	17%	68%	94%	6%
245	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	4	12	20	43	81	2%	5%	15%	25%	53%	93%	7%
246	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	5	9	21	56	93	2%	5%	10%	23%	60%	92%	8%
247	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	6	6	15	52	79	0%	8%	8%	19%	66%	92%	8%
248	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	6	5	20	53	86	2%	7%	6%	23%	62%	91%	9%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
249	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	6	9	15	52	84	2%	7%	11%	18%	62%	90%	10%
250	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	7	7	13	56	84	1%	8%	8%	15%	67%	90%	10%
251	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	3	6	6	16	54	85	4%	7%	7%	19%	64%	89%	11%
252	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	7	9	26	53	100	5%	7%	9%	26%	53%	88%	12%
253	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	8	7	16	47	81	4%	10%	9%	20%	58%	86%	14%
254	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	9	6	19	49	87	5%	10%	7%	22%	56%	85%	15%
255	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Materi kuliah mudah dipahami	13	14	6	17	51	101	13%	14%	6%	17%	50%	73%	27%
256	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	10	70	202	287	1%	0%	3%	24%	70%	98%	2%
257	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	2	12	57	226	302	2%	1%	4%	19%	75%	98%	2%
258	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Materi kuliah mudah dipahami	8	1	12	62	213	296	3%	0%	4%	21%	72%	97%	3%
259	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	2	7	55	220	291	2%	1%	2%	19%	76%	97%	3%
260	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	4	4	51	225	289	2%	1%	1%	18%	78%	97%	3%
261	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	8	4	8	66	217	303	3%	1%	3%	22%	72%	96%	4%
262	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	5	10	65	210	297	2%	2%	3%	22%	71%	96%	4%
263	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	2	7	61	226	307	4%	1%	2%	20%	74%	96%	4%
264	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	7	16	70	209	309	2%	2%	5%	23%	68%	95%	5%
265	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	8	6	14	64	208	300	3%	2%	5%	21%	69%	95%	5%
266	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen memberikan referensi pendukung	10	5	10	68	209	302	3%	2%	3%	23%	69%	95%	5%
267	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	12	3	24	57	200	296	4%	1%	8%	19%	68%	95%	5%
268	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	16	3	19	75	206	319	5%	1%	6%	24%	65%	94%	6%
269	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	12	10	22	52	203	299	4%	3%	7%	17%	68%	93%	7%
270	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	17	7	20	66	203	313	5%	2%	6%	21%	65%	92%	8%
271	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	5	26	189	225	1%	1%	2%	12%	84%	98%	2%
272	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	2	9	46	185	246	2%	1%	4%	19%	75%	98%	2%
273	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	3	3	9	39	186	240	1%	1%	4%	16%	78%	98%	3%
274	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	3	35	186	230	1%	2%	1%	15%	81%	97%	3%
275	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	4	2	4	30	188	228	2%	1%	2%	13%	82%	97%	3%
276	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	12	34	175	227	1%	1%	5%	15%	77%	97%	3%
277	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	4	3	29	192	231	1%	2%	1%	13%	83%	97%	3%
278	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	7	34	190	239	2%	2%	3%	14%	79%	97%	3%
279	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	6	26	46	153	233	1%	3%	11%	20%	66%	97%	3%
280	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	3	6	18	195	227	2%	1%	3%	8%	86%	96%	4%
281	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	5	9	37	171	225	1%	2%	4%	16%	76%	96%	4%
282	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	4	6	30	219	265	2%	2%	2%	11%	83%	96%	4%
283	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	8	13	47	169	240	1%	3%	5%	20%	70%	95%	5%
284	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	11	26	48	151	237	0%	5%	11%	20%	64%	95%	5%
285	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	11	27	45	152	238	1%	5%	11%	19%	64%	94%	6%
286	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	8	42	129	179	0%	0%	4%	23%	72%	100%	0%
287	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	9	44	131	185	1%	0%	5%	24%	71%	99%	1%
288	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	8	38	134	181	1%	0%	4%	21%	74%	99%	1%
289	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	41	133	178	0%	1%	2%	23%	75%	99%	1%
290	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	8	45	127	182	1%	1%	4%	25%	70%	99%	1%
291	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	4	37	138	181	0%	1%	2%	20%	76%	99%	1%
292	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	11	45	129	188	1%	1%	6%	24%	69%	98%	2%
293	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	6	43	132	184	1%	1%	3%	23%	72%	98%	2%
294	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	5	42	130	180	2%	0%	3%	23%	72%	98%	2%
295	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	6	43	133	186	1%	1%	3%	23%	72%	98%	2%
296	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Materi kuliah mudah dipahami	4	1	8	41	132	186	2%	1%	4%	22%	71%	97%	3%
297	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	2	3	3	42	133	183	1%	2%	2%	23%	73%	97%	3%
298	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	9	41	141	197	2%	2%	5%	21%	72%	97%	3%
299	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	3	8	46	134	195	2%	2%	4%	24%	69%	96%	4%
300	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	0	4	42	142	196	4%	0%	2%	21%	72%	96%	4%
301	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	4	18	85	108	1%	0%	4%	17%	79%	99%	1%
302	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	15	89	105	1%	0%	0%	14%	85%	99%	1%
303	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	1	0	1	13	88	103	1%	0%	1%	13%	85%	99%	1%
304	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	11	89	102	1%	0%	1%	11%	87%	99%	1%
305	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	2	15	84	102	1%	0%	2%	15%	82%	99%	1%
306	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	1	16	83	101	1%	0%	1%	16%	82%	99%	1%
307	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	13	84	99	1%	0%	1%	13%	85%	99%	1%
308	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	1	9	98	110	1%	1%	1%	8%	89%	98%	2%
309	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	6	20	79	107	2%	0%	6%	19%	74%	98%	2%
310	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	4	19	79	104	1%	1%	4%	18%	76%	98%	2%
311	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	1	12	84	99	2%	0%	1%	12%	85%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
312	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	3	12	82	99	2%	0%	3%	12%	83%	98%	2%
313	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	4	13	86	106	1%	2%	4%	12%	81%	97%	3%
314	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	0	2	14	87	106	3%	0%	2%	13%	82%	97%	3%
315	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	1	6	100	111	2%	2%	1%	5%	90%	96%	4%
316	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	1	5	45	52	2%	0%	2%	10%	87%	98%	2%
317	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	3	46	52	2%	0%	4%	6%	88%	98%	2%
318	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	1	7	42	51	2%	0%	2%	14%	82%	98%	2%
319	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	1	5	52	60	2%	2%	2%	8%	87%	97%	3%
320	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	1	6	49	58	2%	2%	2%	10%	84%	97%	3%
321	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	3	6	46	57	4%	0%	5%	11%	81%	96%	4%
322	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	6	7	39	54	4%	0%	11%	13%	72%	96%	4%
323	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	1	7	44	54	4%	0%	2%	13%	81%	96%	4%
324	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	3	6	39	51	4%	2%	6%	12%	76%	94%	6%
325	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen memberikan referensi pendukung	4	0	3	3	48	58	7%	0%	5%	5%	83%	93%	7%
326	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	4	6	40	54	6%	2%	7%	11%	74%	93%	7%
327	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	3	8	37	52	2%	6%	6%	15%	71%	92%	8%
328	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	3	5	39	51	4%	4%	6%	10%	76%	92%	8%
329	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	3	5	47	60	2%	7%	5%	8%	78%	92%	8%
330	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	2	5	9	39	58	5%	3%	9%	16%	67%	91%	9%
331	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	16	28	99	143	0%	0%	11%	20%	69%	100%	0%
332	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	12	22	103	138	0%	1%	9%	16%	75%	99%	1%
333	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	17	21	98	137	0%	1%	12%	15%	72%	99%	1%
334	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	13	22	99	135	0%	1%	10%	16%	73%	99%	1%
335	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	15	23	104	144	0%	1%	10%	16%	72%	99%	1%
336	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	14	24	102	143	0%	2%	10%	17%	71%	98%	2%
337	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	10	26	103	142	0%	2%	7%	18%	73%	98%	2%
338	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	3	10	18	103	134	0%	2%	7%	13%	77%	98%	2%
339	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	0	18	14	110	146	3%	0%	12%	10%	75%	97%	3%
340	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	4	13	21	102	140	0%	3%	9%	15%	73%	97%	3%
341	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	16	27	106	154	1%	2%	10%	18%	69%	97%	3%
342	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	3	10	23	99	137	1%	2%	7%	17%	72%	96%	4%
343	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	5	18	22	110	156	1%	3%	12%	14%	71%	96%	4%
344	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	6	11	25	98	140	0%	4%	8%	18%	70%	96%	4%
345	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	7	11	19	107	144	0%	5%	8%	13%	74%	95%	5%
346	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	4	34	38	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
347	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	4	36	41	0%	0%	2%	10%	88%	100%	0%
348	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	4	34	38	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
349	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	3	35	38	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
350	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	3	38	41	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
351	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	2	37	39	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
352	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	2	37	39	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
353	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	40	43	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
354	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	3	35	39	0%	0%	3%	8%	90%	100%	0%
355	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	3	5	35	43	0%	0%	7%	12%	81%	100%	0%
356	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	3	3	35	41	0%	0%	7%	7%	85%	100%	0%
357	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	4	5	35	45	2%	0%	9%	11%	78%	98%	2%
358	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	0	6	34	41	0%	2%	0%	15%	83%	98%	2%
359	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	2	5	33	41	2%	0%	5%	12%	80%	98%	2%
360	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	0	3	36	41	0%	5%	0%	7%	88%	95%	5%
361	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	6	19	86	112	1%	0%	5%	17%	77%	99%	1%
362	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	1	22	85	110	1%	1%	1%	20%	77%	98%	2%
363	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	2	18	83	105	1%	1%	2%	17%	79%	98%	2%
364	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	6	20	79	108	1%	2%	6%	19%	73%	97%	3%
365	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	2	17	84	107	2%	2%	2%	16%	79%	96%	4%
366	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	4	19	89	117	3%	2%	3%	16%	76%	96%	4%
367	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	2	5	18	82	110	3%	2%	5%	16%	75%	95%	5%
368	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	4	3	17	82	107	1%	4%	3%	16%	77%	95%	5%
369	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	5	9	24	85	124	1%	4%	7%	19%	69%	95%	5%
370	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	4	22	84	116	3%	3%	3%	19%	72%	95%	5%
371	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	1	2	26	82	116	4%	1%	2%	22%	71%	95%	5%
372	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	3	7	16	86	115	3%	3%	6%	14%	75%	95%	5%
373	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	2	3	22	84	115	3%	2%	3%	19%	73%	95%	5%
374	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	4	4	17	83	110	2%	4%	4%	15%	75%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
375	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	5	6	17	79	110	3%	5%	5%	15%	72%	93%	7%
376	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	1	15	31	153	203	1%	0%	7%	15%	75%	98%	2%
377	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	0	13	34	151	202	2%	0%	6%	17%	75%	98%	2%
378	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	21	55	127	208	1%	1%	10%	26%	61%	98%	2%
379	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	1	8	29	151	193	2%	1%	4%	15%	78%	97%	3%
380	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	12	29	153	200	2%	2%	6%	15%	77%	97%	3%
381	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	12	40	138	196	1%	2%	6%	20%	70%	97%	3%
382	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	4	12	42	140	201	1%	2%	6%	21%	70%	97%	3%
383	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	1	6	29	157	199	3%	1%	3%	15%	79%	96%	4%
384	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	2	10	30	147	194	3%	1%	5%	15%	76%	96%	4%
385	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	3	7	33	151	199	3%	2%	4%	17%	76%	96%	4%
386	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	4	11	35	140	194	2%	2%	6%	18%	72%	96%	4%
387	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	8	29	44	146	229	1%	3%	13%	19%	64%	96%	4%
388	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	6	4	22	32	136	200	3%	2%	11%	16%	68%	95%	5%
389	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	5	20	40	127	197	3%	3%	10%	20%	64%	95%	5%
390	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	8	23	54	128	220	3%	4%	10%	25%	58%	93%	7%
391	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	6	21	132	160	0%	1%	4%	13%	83%	99%	1%
392	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	4	21	132	158	1%	0%	3%	13%	84%	99%	1%
393	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	9	24	144	179	0%	1%	5%	13%	80%	99%	1%
394	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	10	21	138	171	1%	0%	6%	12%	81%	99%	1%
395	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	8	19	130	159	1%	1%	5%	12%	82%	99%	1%
396	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	2	15	135	154	0%	1%	1%	10%	88%	99%	1%
397	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	4	29	130	166	1%	1%	2%	17%	78%	98%	2%
398	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	2	17	141	164	1%	1%	1%	10%	86%	98%	2%
399	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	3	4	17	134	159	1%	2%	3%	11%	84%	97%	3%
400	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	7	20	127	158	1%	1%	4%	13%	80%	97%	3%
401	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	4	4	21	135	165	1%	2%	2%	13%	82%	97%	3%
402	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	3	7	25	127	164	1%	2%	4%	15%	77%	97%	3%
403	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	15	25	117	162	2%	1%	9%	15%	72%	97%	3%
404	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	4	12	39	123	182	2%	2%	7%	21%	68%	96%	4%
405	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	6	20	24	118	170	1%	4%	12%	14%	69%	95%	5%
406	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	40	41	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
407	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	3	41	44	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
408	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	0	41	41	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
409	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	3	40	43	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
410	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	41	42	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
411	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	41	42	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
412	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	3	1	40	44	0%	0%	7%	2%	91%	100%	0%
413	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	5	36	42	0%	0%	2%	12%	86%	100%	0%
414	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	1	43	44	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
415	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	41	41	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
416	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	1	41	42	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
417	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	42	43	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
418	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	41	44	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
419	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	0	42	42	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
420	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	3	1	38	44	5%	0%	7%	2%	86%	95%	5%
421	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	0	49	49	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
422	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	4	48	52	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
423	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	1	48	49	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
424	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	48	49	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
425	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	0	47	47	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
426	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	0	48	48	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
427	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	1	47	49	2%	0%	0%	2%	96%	98%	2%
428	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	0	0	48	49	2%	0%	0%	0%	98%	98%	2%
429	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	0	0	48	49	2%	0%	0%	0%	98%	98%	2%
430	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	1	0	50	53	4%	0%	2%	0%	94%	96%	4%
431	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	0	2	48	52	4%	0%	0%	4%	92%	96%	4%
432	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	1	4	47	55	5%	0%	2%	7%	85%	95%	5%
433	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	1	0	2	50	56	5%	2%	0%	4%	89%	93%	7%
434	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	0	0	1	49	55	9%	0%	0%	2%	89%	91%	9%
435	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	0	0	1	49	55	9%	0%	0%	2%	89%	91%	9%
436	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	0	17	35	109	164	2%	0%	10%	21%	66%	98%	2%
437	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	3	11	26	129	173	2%	2%	6%	15%	75%	96%	4%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
438	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	8	26	125	166	3%	1%	5%	16%	75%	96%	4%
439	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	2	8	24	127	167	4%	1%	5%	14%	76%	95%	5%
440	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	4	5	27	120	160	3%	3%	3%	17%	75%	95%	5%
441	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	3	14	31	115	169	4%	2%	8%	18%	68%	95%	5%
442	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen memberikan referensi pendukung	7	3	6	31	121	168	4%	2%	4%	18%	72%	94%	6%
443	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Materi kuliah mudah dipahami	4	6	11	31	114	166	2%	4%	7%	19%	69%	94%	6%
444	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	5	5	6	27	122	165	3%	3%	4%	16%	74%	94%	6%
445	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	6	14	31	109	164	2%	4%	9%	19%	66%	94%	6%
446	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	5	12	28	116	167	4%	3%	7%	17%	69%	93%	7%
447	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	7	12	31	110	164	2%	4%	7%	19%	67%	93%	7%
448	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	6	8	28	112	159	3%	4%	5%	18%	70%	93%	7%
449	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	2	8	25	115	159	6%	1%	5%	16%	72%	93%	7%
450	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	6	5	34	122	174	4%	3%	3%	20%	70%	93%	7%
451	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	5	21	152	179	0%	1%	3%	12%	85%	99%	1%
452	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	8	18	149	177	0%	1%	5%	10%	84%	99%	1%
453	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	15	31	136	185	0%	2%	8%	17%	74%	98%	2%
454	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	5	26	151	185	1%	1%	3%	14%	82%	98%	2%
455	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	15	28	137	183	1%	1%	8%	15%	75%	98%	2%
456	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	4	23	144	174	1%	1%	2%	13%	83%	98%	2%
457	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Materi kuliah mudah dipahami	0	4	12	33	142	191	0%	2%	6%	17%	74%	98%	2%
458	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	10	33	141	188	1%	1%	5%	18%	75%	98%	2%
459	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	3	10	28	135	177	1%	2%	6%	16%	76%	98%	2%
460	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	9	40	149	203	2%	0%	4%	20%	73%	98%	2%
461	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	4	18	32	129	184	1%	2%	10%	17%	70%	97%	3%
462	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	7	22	147	181	1%	2%	4%	12%	81%	97%	3%
463	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	5	5	27	142	179	0%	3%	3%	15%	79%	97%	3%
464	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	6	8	32	137	183	0%	3%	4%	17%	75%	97%	3%
465	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	7	20	38	133	198	0%	4%	10%	19%	67%	96%	4%
466	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	3	19	23	0%	0%	4%	13%	83%	100%	0%
467	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	3	19	23	0%	0%	4%	13%	83%	100%	0%
468	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	2	21	24	0%	0%	4%	8%	88%	100%	0%
469	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	3	19	24	0%	0%	8%	13%	79%	100%	0%
470	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	4	18	23	0%	0%	4%	17%	78%	100%	0%
471	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	5	19	27	4%	0%	7%	19%	70%	96%	4%
472	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	0	5	18	24	0%	4%	0%	21%	75%	96%	4%
473	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	4	19	24	4%	0%	0%	17%	79%	96%	4%
474	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	1	2	19	23	0%	4%	4%	9%	83%	96%	4%
475	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	0	3	19	23	4%	0%	0%	13%	83%	96%	4%
476	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	0	3	19	23	0%	4%	0%	13%	83%	96%	4%
477	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	0	4	19	25	8%	0%	0%	16%	76%	92%	8%
478	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	0	3	19	24	4%	4%	0%	13%	79%	92%	8%
479	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	0	3	19	24	4%	4%	0%	13%	79%	92%	8%
480	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	1	5	20	29	10%	0%	3%	17%	69%	90%	10%
481	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	6	22	32	0%	0%	13%	19%	69%	100%	0%
482	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	9	26	38	0%	0%	8%	24%	68%	100%	0%
483	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	6	11	22	40	0%	3%	15%	28%	55%	98%	3%
484	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	4	6	26	37	0%	3%	11%	16%	70%	97%	3%
485	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	6	4	23	34	3%	0%	18%	12%	68%	97%	3%
486	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	5	9	19	34	3%	0%	15%	26%	56%	97%	3%
487	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	2	2	29	34	0%	3%	6%	6%	85%	97%	3%
488	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	5	6	21	33	3%	0%	15%	18%	64%	97%	3%
489	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	3	4	24	32	3%	0%	9%	13%	75%	97%	3%
490	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	6	5	20	32	0%	3%	19%	16%	63%	97%	3%
491	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	2	11	24	39	5%	0%	5%	28%	62%	95%	5%
492	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	6	8	20	36	0%	6%	17%	22%	56%	94%	6%
493	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	8	11	16	38	3%	5%	21%	29%	42%	92%	8%
494	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	9	7	19	38	3%	5%	24%	18%	50%	92%	8%
495	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Materi kuliah mudah dipahami	2	6	10	13	16	47	4%	13%	21%	28%	34%	83%	17%
496	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	17	53	162	237	1%	1%	7%	22%	68%	98%	2%
497	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	14	54	160	235	2%	1%	6%	23%	68%	97%	3%
498	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	3	17	56	162	243	2%	1%	7%	23%	67%	97%	3%
499	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	3	16	55	167	247	2%	1%	6%	22%	68%	96%	4%
500	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	3	22	50	151	232	3%	1%	9%	22%	65%	96%	4%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
501	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	5	29	58	144	242	2%	2%	12%	24%	60%	95%	5%
502	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	8	26	52	153	242	1%	3%	11%	21%	63%	95%	5%
503	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	11	1	17	53	153	235	5%	0%	7%	23%	65%	95%	5%
504	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	10	23	57	154	247	1%	4%	9%	23%	62%	95%	5%
505	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	5	13	56	164	246	3%	2%	5%	23%	67%	95%	5%
506	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	10	16	54	155	238	1%	4%	7%	23%	65%	95%	5%
507	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	7	20	53	168	256	3%	3%	8%	21%	66%	94%	6%
508	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	9	7	26	54	150	246	4%	3%	11%	22%	61%	93%	7%
509	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	11	23	51	149	239	2%	5%	10%	21%	62%	93%	7%
510	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	15	44	74	158	296	2%	5%	15%	25%	53%	93%	7%
511	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	5	1	47	26	102	181	3%	1%	26%	14%	56%	97%	3%
512	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	1	27	26	106	165	3%	1%	16%	16%	64%	96%	4%
513	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	1	9	15	125	155	3%	1%	6%	10%	81%	96%	4%
514	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	1	33	27	101	168	4%	1%	20%	16%	60%	96%	4%
515	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	1	10	33	108	158	4%	1%	6%	21%	68%	96%	4%
516	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	1	11	14	124	156	4%	1%	7%	9%	79%	96%	4%
517	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	12	15	119	153	3%	2%	8%	10%	78%	95%	5%
518	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	2	12	16	138	174	3%	1%	7%	9%	79%	95%	5%
519	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	2	9	11	124	151	3%	1%	6%	7%	82%	95%	5%
520	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	2	19	32	100	159	4%	1%	12%	20%	63%	95%	5%
521	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Materi kuliah mudah dipahami	4	5	13	20	124	166	2%	3%	8%	12%	75%	95%	5%
522	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	2	12	25	120	166	4%	1%	7%	15%	72%	95%	5%
523	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	7	3	19	32	109	170	4%	2%	11%	19%	64%	94%	6%
524	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	2	11	23	122	166	5%	1%	7%	14%	73%	94%	6%
525	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	10	3	15	33	101	162	6%	2%	9%	20%	62%	92%	8%
526	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	5	41	197	243	0%	0%	2%	17%	81%	100%	0%
527	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	14	45	197	257	0%	0%	5%	18%	77%	100%	0%
528	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	9	35	194	239	0%	0%	4%	15%	81%	100%	0%
529	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	10	47	196	255	1%	0%	4%	18%	77%	99%	1%
530	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	7	39	187	235	1%	0%	3%	17%	80%	99%	1%
531	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	0	12	31	202	248	1%	0%	5%	13%	81%	99%	1%
532	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	14	39	185	241	0%	1%	6%	16%	77%	99%	1%
533	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	3	12	44	189	249	0%	1%	5%	18%	76%	98%	2%
534	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	9	32	226	272	0%	1%	3%	12%	83%	98%	2%
535	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	1	16	60	184	267	2%	0%	6%	22%	69%	97%	3%
536	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	7	22	47	190	266	0%	3%	8%	18%	71%	97%	3%
537	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	6	15	30	189	244	2%	2%	6%	12%	77%	96%	4%
538	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	8	11	44	192	258	1%	3%	4%	17%	74%	96%	4%
539	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	13	2	14	57	179	265	5%	1%	5%	22%	68%	94%	6%
540	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	11	14	28	35	193	281	4%	5%	10%	12%	69%	91%	9%
541	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	15	40	181	244	1%	2%	6%	16%	74%	97%	3%
542	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	6	10	53	172	244	1%	2%	4%	22%	70%	96%	4%
543	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	8	10	36	179	234	0%	3%	4%	15%	76%	96%	4%
544	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	9	10	41	179	240	0%	4%	4%	17%	75%	96%	4%
545	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Materi kuliah mudah dipahami	3	8	5	44	177	237	1%	3%	2%	19%	75%	95%	5%
546	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	7	9	32	185	237	2%	3%	4%	14%	78%	95%	5%
547	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	7	10	38	177	236	2%	3%	4%	16%	75%	95%	5%
548	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	6	9	34	174	228	2%	3%	4%	15%	76%	95%	5%
549	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen memberikan referensi pendukung	6	6	8	44	182	246	2%	2%	3%	18%	74%	95%	5%
550	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	9	14	41	178	245	1%	4%	6%	17%	73%	95%	5%
551	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	7	5	7	34	175	228	3%	2%	3%	15%	77%	95%	5%
552	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	7	7	31	186	237	3%	3%	3%	13%	78%	95%	5%
553	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	7	5	32	183	235	3%	3%	2%	14%	78%	94%	6%
554	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	13	9	40	179	244	1%	5%	4%	16%	73%	93%	7%
555	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	14	6	38	182	243	1%	6%	2%	16%	75%	93%	7%
556	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	12	41	56	0%	0%	5%	21%	73%	100%	0%
557	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	5	9	42	56	0%	0%	9%	16%	75%	100%	0%
558	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	11	43	57	2%	0%	4%	19%	75%	98%	2%
559	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	5	6	40	52	2%	0%	10%	12%	77%	98%	2%
560	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	3	6	40	50	2%	0%	6%	12%	80%	98%	2%
561	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	2	13	39	56	4%	0%	4%	23%	70%	96%	4%
562	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	3	11	35	51	4%	0%	6%	22%	69%	96%	4%
563	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	0	5	12	42	62	5%	0%	8%	19%	68%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
564	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	0	12	39	54	6%	0%	0%	22%	72%	94%	6%
565	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	0	2	11	37	53	6%	0%	4%	21%	70%	94%	6%
566	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	1	14	39	58	7%	0%	2%	24%	67%	93%	7%
567	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	2	11	39	56	4%	4%	4%	20%	70%	93%	7%
568	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	2	12	37	55	5%	2%	4%	22%	67%	93%	7%
569	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	1	9	42	58	5%	5%	2%	16%	72%	90%	10%
570	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	1	0	7	43	56	9%	2%	0%	13%	77%	89%	11%
571	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	2	27	33	0%	0%	12%	6%	82%	100%	0%
572	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	2	6	24	32	0%	0%	6%	19%	75%	100%	0%
573	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	5	26	32	0%	0%	3%	16%	81%	100%	0%
574	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	5	28	34	0%	0%	3%	15%	82%	100%	0%
575	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	8	26	35	0%	0%	3%	23%	74%	100%	0%
576	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	6	4	27	37	0%	0%	16%	11%	73%	100%	0%
577	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	2	4	28	34	0%	0%	6%	12%	82%	100%	0%
578	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	6	27	35	0%	0%	6%	17%	77%	100%	0%
579	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	6	27	33	0%	0%	0%	18%	82%	100%	0%
580	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	5	28	34	0%	0%	3%	15%	82%	100%	0%
581	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	3	9	25	38	3%	0%	8%	24%	66%	97%	3%
582	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	9	26	36	3%	0%	0%	25%	72%	97%	3%
583	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	5	28	35	3%	0%	3%	14%	80%	97%	3%
584	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	0	8	25	34	0%	3%	0%	24%	74%	97%	3%
585	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	2	5	24	32	0%	3%	6%	16%	75%	97%	3%
586	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	12	43	225	287	1%	1%	4%	15%	78%	98%	2%
587	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	4	20	39	222	289	1%	1%	7%	13%	77%	97%	3%
588	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	6	11	32	241	294	1%	2%	4%	11%	82%	97%	3%
589	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	7	19	49	214	294	2%	2%	6%	17%	73%	96%	4%
590	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	12	12	53	222	300	0%	4%	4%	18%	74%	96%	4%
591	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	9	18	60	206	297	1%	3%	6%	20%	69%	96%	4%
592	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Materi kuliah mudah dipahami	4	10	17	56	219	306	1%	3%	6%	18%	72%	95%	5%
593	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen memberikan referensi pendukung	6	8	13	48	228	303	2%	3%	4%	16%	75%	95%	5%
594	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	5	13	43	246	317	3%	2%	4%	14%	78%	95%	5%
595	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	7	16	61	224	316	3%	2%	5%	19%	71%	95%	5%
596	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	8	23	51	218	308	3%	3%	7%	17%	71%	95%	5%
597	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	4	13	37	234	300	4%	1%	4%	12%	78%	95%	5%
598	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	10	13	52	212	293	2%	3%	4%	18%	72%	95%	5%
599	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	8	9	33	46	208	304	3%	3%	11%	15%	68%	94%	6%
600	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	12	12	47	237	317	3%	4%	4%	15%	75%	93%	7%
601	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	4	11	84	99	0%	0%	4%	11%	85%	100%	0%
602	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	3	15	86	104	0%	0%	3%	14%	83%	100%	0%
603	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	8	89	98	0%	0%	1%	8%	91%	100%	0%
604	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	2	13	89	105	0%	1%	2%	12%	85%	99%	1%
605	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	4	17	82	104	0%	1%	4%	16%	79%	99%	1%
606	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	3	15	82	101	0%	1%	3%	15%	81%	99%	1%
607	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	4	9	85	99	0%	1%	4%	9%	86%	99%	1%
608	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	4	9	83	97	1%	0%	4%	9%	86%	99%	1%
609	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	6	16	81	105	0%	2%	6%	15%	77%	98%	2%
610	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	4	19	80	105	0%	2%	4%	18%	76%	98%	2%
611	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	1	13	87	103	0%	2%	1%	13%	84%	98%	2%
612	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	2	16	93	114	3%	0%	2%	14%	82%	97%	3%
613	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	2	11	93	110	4%	0%	2%	10%	85%	96%	4%
614	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	0	2	16	82	104	4%	0%	2%	15%	79%	96%	4%
615	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	4	7	12	81	108	4%	4%	6%	11%	75%	93%	7%
616	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	0	6	67	74	0%	1%	0%	8%	91%	99%	1%
617	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	1	14	61	78	1%	1%	1%	18%	78%	97%	3%
618	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	2	3	10	61	76	0%	3%	4%	13%	80%	97%	3%
619	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	3	7	62	74	0%	3%	4%	9%	84%	97%	3%
620	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	2	8	60	72	0%	3%	3%	11%	83%	97%	3%
621	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	1	9	66	79	3%	1%	1%	11%	84%	96%	4%
622	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	4	16	56	79	0%	4%	5%	20%	71%	96%	4%
623	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	3	3	10	61	77	0%	4%	4%	13%	79%	96%	4%
624	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	3	11	57	74	0%	4%	4%	15%	77%	96%	4%
625	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	4	18	58	84	4%	1%	5%	21%	69%	95%	5%
626	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	1	10	61	76	3%	3%	1%	13%	80%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
627	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	5	4	19	57	85	0%	6%	5%	22%	67%	94%	6%
628	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	3	1	15	60	81	2%	4%	1%	19%	74%	94%	6%
629	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	3	9	64	81	2%	4%	4%	11%	79%	94%	6%
630	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	3	6	11	57	79	3%	4%	8%	14%	72%	94%	6%
631	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	2	9	48	60	0%	2%	3%	15%	80%	98%	2%
632	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	0	6	52	59	0%	2%	0%	10%	88%	98%	2%
633	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	0	9	48	58	0%	2%	0%	16%	83%	98%	2%
634	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	7	50	58	0%	2%	0%	12%	86%	98%	2%
635	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	9	45	57	0%	2%	4%	16%	79%	98%	2%
636	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	9	15	36	62	0%	3%	15%	24%	58%	97%	3%
637	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	3	12	45	62	2%	2%	5%	19%	73%	97%	3%
638	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	5	10	44	61	2%	2%	8%	16%	72%	97%	3%
639	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	2	8	49	61	0%	3%	3%	13%	80%	97%	3%
640	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	7	18	43	71	1%	3%	10%	25%	61%	96%	4%
641	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	0	10	47	60	0%	5%	0%	17%	78%	95%	5%
642	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	1	8	47	59	0%	5%	2%	14%	80%	95%	5%
643	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	4	3	14	44	65	0%	6%	5%	22%	68%	94%	6%
644	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	3	15	41	63	2%	5%	5%	24%	65%	94%	6%
645	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	3	3	9	44	60	2%	5%	5%	15%	73%	93%	7%
646	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	31	53	131	216	0%	0%	14%	25%	61%	100%	0%
647	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	9	45	155	211	0%	0%	4%	21%	73%	99%	1%
648	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	4	53	162	222	1%	0%	2%	24%	73%	99%	1%
649	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	17	44	152	216	1%	0%	8%	20%	70%	99%	1%
650	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	13	53	142	211	0%	1%	6%	25%	67%	99%	1%
651	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	6	42	169	221	1%	1%	3%	19%	76%	98%	2%
652	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	8	58	148	218	1%	0%	4%	27%	68%	98%	2%
653	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	0	13	51	152	222	3%	0%	6%	23%	68%	97%	3%
654	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	4	11	57	148	222	1%	2%	5%	26%	67%	97%	3%
655	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	4	15	52	145	218	1%	2%	7%	24%	67%	97%	3%
656	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	3	11	58	141	216	1%	1%	5%	27%	65%	97%	3%
657	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	5	1	13	52	142	213	2%	0%	6%	24%	67%	97%	3%
658	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	7	15	47	159	229	0%	3%	7%	21%	69%	97%	3%
659	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	4	6	42	157	213	2%	2%	3%	20%	74%	96%	4%
660	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	2	5	52	151	217	3%	1%	2%	24%	70%	96%	4%
661	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	7	26	33	0%	0%	0%	21%	79%	100%	0%
662	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	7	4	27	38	0%	0%	18%	11%	71%	100%	0%
663	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	2	8	24	34	0%	0%	6%	24%	71%	100%	0%
664	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	4	12	25	41	0%	0%	10%	29%	61%	100%	0%
665	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	4	28	33	0%	0%	3%	12%	85%	100%	0%
666	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	4	26	32	0%	0%	6%	13%	81%	100%	0%
667	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	2	7	27	37	0%	3%	5%	19%	73%	97%	3%
668	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	2	7	27	37	0%	3%	5%	19%	73%	97%	3%
669	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	2	6	27	36	0%	3%	6%	17%	75%	97%	3%
670	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	7	26	35	3%	0%	3%	20%	74%	97%	3%
671	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	7	27	35	3%	0%	0%	20%	77%	97%	3%
672	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	2	5	27	35	0%	3%	6%	14%	77%	97%	3%
673	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	3	2	28	34	3%	0%	9%	6%	82%	97%	3%
674	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	1	4	26	32	0%	3%	3%	13%	81%	97%	3%
675	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	3	4	28	37	0%	5%	8%	11%	76%	95%	5%
676	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	7	26	113	147	0%	1%	5%	18%	77%	99%	1%
677	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	6	27	116	151	1%	1%	4%	18%	77%	99%	1%
678	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	5	28	114	149	0%	1%	3%	19%	77%	99%	1%
679	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	6	26	118	153	1%	1%	4%	17%	77%	98%	2%
680	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	4	35	111	154	2%	1%	3%	23%	72%	97%	3%
681	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	12	18	118	152	1%	1%	8%	12%	78%	97%	3%
682	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	0	8	26	112	150	3%	0%	5%	17%	75%	97%	3%
683	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	4	27	115	150	2%	1%	3%	18%	77%	97%	3%
684	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	1	4	25	115	148	2%	1%	3%	17%	78%	97%	3%
685	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	9	26	119	159	1%	2%	6%	16%	75%	97%	3%
686	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	7	33	110	155	2%	1%	5%	21%	71%	97%	3%
687	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Materi kuliah mudah dipahami	5	1	4	35	113	158	3%	1%	3%	22%	72%	96%	4%
688	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	3	28	115	153	3%	2%	2%	18%	75%	95%	5%
689	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	4	7	29	122	166	2%	2%	4%	17%	73%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
690	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	3	5	26	111	150	3%	2%	3%	17%	74%	95%	5%
691	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	13	30	108	157	3%	1%	8%	19%	69%	96%	4%
692	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	5	9	23	113	151	1%	3%	6%	15%	75%	96%	4%
693	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	3	10	21	109	149	4%	2%	7%	14%	73%	94%	6%
694	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Materi kuliah mudah dipahami	6	3	6	23	111	149	4%	2%	4%	15%	74%	94%	6%
695	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	2	16	17	116	159	5%	1%	10%	11%	73%	94%	6%
696	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	6	4	8	24	114	156	4%	3%	5%	15%	73%	94%	6%
697	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	3	9	32	116	168	5%	2%	5%	19%	69%	93%	7%
698	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen memberikan referensi pendukung	8	2	8	26	108	152	5%	1%	5%	17%	71%	93%	7%
699	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	7	14	19	112	156	3%	4%	9%	12%	72%	93%	7%
700	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	9	3	8	25	115	160	6%	2%	5%	16%	72%	93%	8%
701	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	4	9	24	122	168	5%	2%	5%	14%	73%	92%	8%
702	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	9	4	14	25	113	165	5%	2%	8%	15%	68%	92%	8%
703	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	11	2	16	31	102	162	7%	1%	10%	19%	63%	92%	8%
704	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	4	10	29	108	160	6%	3%	6%	18%	68%	92%	8%
705	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	12	1	6	26	107	152	8%	1%	4%	17%	70%	91%	9%
706	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	16	30	116	163	0%	1%	10%	18%	71%	99%	1%
707	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	6	22	123	152	0%	1%	4%	14%	81%	99%	1%
708	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	5	23	122	152	0%	1%	3%	15%	80%	99%	1%
709	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	0	14	35	108	160	2%	0%	9%	22%	68%	98%	2%
710	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	3	5	14	131	153	0%	2%	3%	9%	86%	98%	2%
711	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	6	28	130	168	1%	1%	4%	17%	77%	98%	2%
712	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	11	34	138	188	1%	2%	6%	18%	73%	97%	3%
713	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	5	1	28	134	168	0%	3%	1%	17%	80%	97%	3%
714	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	5	4	25	127	161	0%	3%	2%	16%	79%	97%	3%
715	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	3	14	30	111	160	1%	2%	9%	19%	69%	97%	3%
716	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	2	2	14	134	155	2%	1%	1%	9%	86%	97%	3%
717	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	11	29	117	163	1%	2%	7%	18%	72%	96%	4%
718	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	20	32	108	167	2%	2%	12%	19%	65%	96%	4%
719	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	6	6	22	125	161	1%	4%	4%	14%	78%	95%	5%
720	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	5	9	21	132	171	2%	3%	5%	12%	77%	95%	5%
721	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	9	74	86	0%	0%	3%	10%	86%	100%	0%
722	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	10	81	93	1%	0%	1%	11%	87%	99%	1%
723	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	2	11	76	90	1%	0%	2%	12%	84%	99%	1%
724	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	2	7	78	88	1%	0%	2%	8%	89%	99%	1%
725	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	4	8	71	84	0%	1%	5%	10%	85%	99%	1%
726	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	1	11	79	93	2%	0%	1%	12%	85%	98%	2%
727	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	6	9	76	93	2%	0%	6%	10%	82%	98%	2%
728	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	5	9	73	89	2%	0%	6%	10%	82%	98%	2%
729	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	7	6	72	87	1%	1%	8%	7%	83%	98%	2%
730	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	2	7	73	84	2%	0%	2%	8%	87%	98%	2%
731	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	1	7	74	84	1%	1%	1%	8%	88%	98%	2%
732	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	3	6	78	90	3%	0%	3%	7%	87%	97%	3%
733	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	0	9	77	89	2%	1%	0%	10%	87%	97%	3%
734	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	0	8	79	91	2%	2%	0%	9%	87%	96%	4%
735	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	3	5	6	70	86	2%	3%	6%	7%	81%	94%	6%
736	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	2	15	84	102	0%	1%	2%	15%	82%	99%	1%
737	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	6	21	83	112	1%	1%	5%	19%	74%	98%	2%
738	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	12	87	104	0%	2%	3%	12%	84%	98%	2%
739	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	6	20	84	113	1%	2%	5%	18%	74%	97%	3%
740	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	6	21	80	110	1%	2%	5%	19%	73%	97%	3%
741	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	6	17	83	109	0%	3%	6%	16%	76%	97%	3%
742	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	2	16	84	105	1%	2%	2%	15%	80%	97%	3%
743	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	4	9	20	83	116	0%	3%	8%	17%	72%	97%	3%
744	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	5	13	87	109	2%	2%	5%	12%	80%	96%	4%
745	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	2	19	82	107	1%	3%	2%	18%	77%	96%	4%
746	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	4	6	14	82	106	0%	4%	6%	13%	77%	96%	4%
747	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	3	7	12	80	104	2%	3%	7%	12%	77%	95%	5%
748	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	3	2	14	91	113	3%	3%	2%	12%	81%	95%	5%
749	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	3	5	17	83	111	3%	3%	5%	15%	75%	95%	5%
750	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	3	6	15	86	114	4%	3%	5%	13%	75%	94%	6%
751	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	16	53	137	209	0%	1%	8%	25%	66%	99%	1%
752	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	15	58	145	222	1%	1%	7%	26%	65%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
753	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	3	17	53	126	200	1%	2%	9%	27%	63%	98%	2%
754	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	33	50	124	212	1%	1%	16%	24%	58%	98%	2%
755	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	3	16	61	130	212	1%	1%	8%	29%	61%	98%	2%
756	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	19	54	126	204	1%	1%	9%	26%	62%	98%	2%
757	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	5	23	51	131	211	0%	2%	11%	24%	62%	97%	3%
758	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	6	25	47	142	222	1%	3%	11%	21%	64%	96%	4%
759	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Materi kuliah mudah dipahami	0	8	18	57	129	212	0%	4%	8%	27%	61%	96%	4%
760	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	9	26	52	132	220	0%	4%	12%	24%	60%	95%	5%
761	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	5	23	57	125	215	2%	2%	11%	27%	58%	95%	5%
762	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	7	30	53	118	212	2%	3%	14%	25%	56%	95%	5%
763	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	10	20	65	127	224	1%	4%	9%	29%	57%	95%	5%
764	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	13	45	60	136	256	1%	5%	18%	23%	53%	94%	6%
765	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	14	29	63	134	249	4%	6%	12%	25%	54%	91%	9%
766	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	5	6	66	77	0%	0%	6%	8%	86%	100%	0%
767	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	7	4	65	76	0%	0%	9%	5%	86%	100%	0%
768	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	8	8	64	80	0%	0%	10%	10%	80%	100%	0%
769	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	7	5	64	77	0%	1%	9%	6%	83%	99%	1%
770	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	7	6	63	78	0%	3%	9%	8%	81%	97%	3%
771	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	5	3	65	75	0%	3%	7%	4%	87%	97%	3%
772	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	3	5	13	66	87	0%	3%	6%	15%	76%	97%	3%
773	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	0	7	4	68	82	4%	0%	9%	5%	83%	96%	4%
774	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	0	4	5	68	80	4%	0%	5%	6%	85%	96%	4%
775	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	7	4	64	78	1%	3%	9%	5%	82%	96%	4%
776	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	12	6	63	85	1%	4%	14%	7%	74%	95%	5%
777	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	4	7	7	64	82	0%	5%	9%	9%	78%	95%	5%
778	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	0	8	5	61	79	6%	0%	10%	6%	77%	94%	6%
779	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	3	7	4	66	83	4%	4%	8%	5%	80%	93%	7%
780	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	8	4	4	63	79	0%	10%	5%	5%	80%	90%	10%
781	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	6	29	38	0%	0%	8%	16%	76%	100%	0%
782	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	5	31	39	0%	0%	8%	13%	79%	100%	0%
783	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	7	29	38	0%	0%	5%	18%	76%	100%	0%
784	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	5	29	37	0%	0%	8%	14%	78%	100%	0%
785	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	6	29	37	0%	0%	5%	16%	78%	100%	0%
786	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	8	28	38	0%	0%	5%	21%	74%	100%	0%
787	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	6	30	37	0%	0%	3%	16%	81%	100%	0%
788	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	9	29	41	2%	0%	5%	22%	71%	98%	2%
789	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	3	6	30	40	0%	3%	8%	15%	75%	98%	3%
790	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	1	7	28	37	0%	3%	3%	19%	76%	97%	3%
791	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	1	6	29	37	3%	0%	3%	16%	78%	97%	3%
792	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	1	7	28	38	3%	3%	3%	18%	74%	95%	5%
793	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	2	5	28	37	3%	3%	5%	14%	76%	95%	5%
794	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	3	8	27	41	5%	2%	7%	20%	66%	93%	7%
795	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	2	7	27	39	3%	5%	5%	18%	69%	92%	8%
796	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	5	25	83	113	0%	0%	4%	22%	73%	100%	0%
797	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	12	25	81	119	1%	0%	10%	21%	68%	99%	1%
798	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	4	22	82	109	1%	0%	4%	20%	75%	99%	1%
799	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	10	29	85	126	0%	2%	8%	23%	67%	98%	2%
800	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	8	23	82	115	0%	2%	7%	20%	71%	98%	2%
801	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	7	20	82	111	1%	1%	6%	18%	74%	98%	2%
802	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	2	18	77	100	3%	0%	2%	18%	77%	97%	3%
803	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	2	7	19	78	108	2%	2%	6%	18%	72%	96%	4%
804	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	4	22	73	103	2%	2%	4%	21%	71%	96%	4%
805	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	0	6	14	78	102	4%	0%	6%	14%	76%	96%	4%
806	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	5	7	25	89	126	0%	4%	6%	20%	71%	96%	4%
807	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	5	6	17	85	114	1%	4%	5%	15%	75%	95%	5%
808	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	3	8	17	78	109	3%	3%	7%	16%	72%	94%	6%
809	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	4	9	15	79	109	2%	4%	8%	14%	72%	94%	6%
810	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	4	8	19	73	110	5%	4%	7%	17%	66%	91%	9%
811	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	12	51	209	275	0%	1%	4%	19%	76%	99%	1%
812	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	15	47	221	287	1%	0%	5%	16%	77%	99%	1%
813	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	2	20	50	209	283	1%	1%	7%	18%	74%	99%	1%
814	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	20	37	215	276	1%	1%	7%	13%	78%	99%	1%
815	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYAN	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	33	46	209	293	1%	1%	11%	16%	71%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
816	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	2	14	41	225	286	1%	1%	5%	14%	79%	98%	2%
817	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	4	18	50	205	280	1%	1%	6%	18%	73%	98%	3%
818	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	6	2	20	43	214	285	2%	1%	7%	15%	75%	97%	3%
819	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	25	57	207	298	1%	2%	8%	19%	69%	97%	3%
820	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	5	18	53	214	294	1%	2%	6%	18%	73%	97%	3%
821	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	8	29	63	187	288	0%	3%	10%	22%	65%	97%	3%
822	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	8	30	57	198	296	1%	3%	10%	19%	67%	96%	4%
823	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	8	23	58	202	295	1%	3%	8%	20%	68%	96%	4%
824	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	8	30	56	210	309	2%	3%	10%	18%	68%	96%	4%
825	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	8	25	68	209	316	2%	3%	8%	22%	66%	96%	4%
826	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	3	8	90	101	0%	0%	3%	8%	89%	100%	0%
827	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	6	16	88	110	0%	0%	5%	15%	80%	100%	0%
828	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	4	12	95	111	0%	0%	4%	11%	86%	100%	0%
829	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	15	96	112	0%	0%	1%	13%	86%	100%	0%
830	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	5	9	92	106	0%	0%	5%	8%	87%	100%	0%
831	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	3	12	90	106	1%	0%	3%	11%	85%	99%	1%
832	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	6	9	90	106	0%	1%	6%	8%	85%	99%	1%
833	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	7	97	106	1%	0%	1%	7%	92%	99%	1%
834	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	5	9	90	105	1%	0%	5%	9%	86%	99%	1%
835	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	4	9	86	100	0%	1%	4%	9%	86%	99%	1%
836	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	6	17	91	116	2%	0%	5%	15%	78%	98%	2%
837	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	1	9	94	106	2%	0%	1%	8%	89%	98%	2%
838	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	11	11	87	112	2%	1%	10%	10%	78%	97%	3%
839	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	7	8	89	107	3%	0%	7%	7%	83%	97%	3%
840	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	0	2	8	91	105	4%	0%	2%	8%	87%	96%	4%
841	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	3	17	115	136	1%	0%	2%	13%	85%	99%	1%
842	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	4	13	117	135	1%	0%	3%	10%	87%	99%	1%
843	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	8	15	110	134	0%	1%	6%	11%	82%	99%	1%
844	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	7	10	115	133	1%	0%	5%	8%	86%	99%	1%
845	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	2	17	111	131	1%	0%	2%	13%	85%	99%	1%
846	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	4	11	115	131	1%	0%	3%	8%	88%	99%	1%
847	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	2	4	14	107	127	0%	2%	3%	11%	84%	98%	2%
848	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	9	17	117	146	1%	1%	6%	12%	80%	98%	2%
849	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	5	20	109	137	1%	1%	4%	15%	80%	98%	2%
850	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	4	7	123	137	1%	1%	3%	5%	90%	98%	2%
851	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	4	12	115	135	2%	1%	3%	9%	85%	97%	3%
852	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	7	30	109	151	1%	2%	5%	20%	72%	97%	3%
853	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	5	4	17	107	133	0%	4%	3%	13%	80%	96%	4%
854	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	2	18	108	133	1%	3%	2%	14%	81%	96%	4%
855	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	5	6	14	114	142	2%	4%	4%	10%	80%	94%	6%
856	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	4	11	17	0%	0%	12%	24%	65%	100%	0%
857	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	3	11	16	0%	0%	13%	19%	69%	100%	0%
858	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	12	15	0%	0%	0%	20%	80%	100%	0%
859	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	1	3	13	18	6%	0%	6%	17%	72%	94%	6%
860	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	0	5	10	16	0%	6%	0%	31%	63%	94%	6%
861	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	3	12	16	6%	0%	0%	19%	75%	94%	6%
862	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	0	2	12	15	7%	0%	0%	13%	80%	93%	7%
863	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	0	3	11	15	7%	0%	0%	20%	73%	93%	7%
864	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	0	3	11	15	0%	7%	0%	20%	73%	93%	7%
865	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	0	2	11	14	0%	7%	0%	14%	79%	93%	7%
866	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	0	1	4	12	19	11%	0%	5%	21%	63%	89%	11%
867	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	2	1	3	10	16	0%	13%	6%	19%	63%	88%	13%
868	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	0	2	11	15	0%	13%	0%	13%	73%	87%	13%
869	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	1	3	11	18	6%	11%	6%	17%	61%	83%	17%
870	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	0	2	11	17	24%	0%	0%	12%	65%	76%	24%
871	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	10	19	108	137	0%	0%	7%	14%	79%	100%	0%
872	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	7	14	120	142	0%	1%	5%	10%	85%	99%	1%
873	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	2	15	123	141	1%	0%	1%	11%	87%	99%	1%
874	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	6	17	117	141	0%	1%	4%	12%	83%	99%	1%
875	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	7	12	121	141	1%	0%	5%	9%	86%	99%	1%
876	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	1	18	114	134	1%	0%	1%	13%	85%	99%	1%
877	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	13	27	106	148	1%	1%	9%	18%	72%	99%	1%
878	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	8	28	102	140	0%	1%	6%	20%	73%	99%	1%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
879	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	8	26	102	138	0%	1%	6%	19%	74%	99%	1%
880	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	10	17	108	137	0%	1%	7%	12%	79%	99%	1%
881	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	12	28	94	136	0%	1%	9%	21%	69%	99%	1%
882	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	6	16	111	135	1%	1%	4%	12%	82%	99%	1%
883	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	5	23	115	146	1%	1%	3%	16%	79%	98%	2%
884	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	4	14	29	103	152	1%	3%	9%	19%	68%	96%	4%
885	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	6	5	24	112	148	1%	4%	3%	16%	76%	95%	5%
886	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	8	13	43	66	3%	0%	12%	20%	65%	97%	3%
887	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	0	6	11	37	59	8%	0%	10%	19%	63%	92%	8%
888	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	5	16	40	67	6%	3%	7%	24%	60%	91%	9%
889	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	0	11	18	32	67	9%	0%	16%	27%	48%	91%	9%
890	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	0	3	17	39	65	9%	0%	5%	26%	60%	91%	9%
891	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	2	6	11	40	63	6%	3%	10%	17%	63%	90%	10%
892	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Materi kuliah mudah dipahami	5	1	8	15	34	63	8%	2%	13%	24%	54%	90%	10%
893	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	7	12	37	62	8%	2%	11%	19%	60%	90%	10%
894	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	4	5	10	40	62	5%	6%	8%	16%	65%	89%	11%
895	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	4	17	40	70	7%	6%	6%	24%	57%	87%	13%
896	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	8	0	7	10	34	59	14%	0%	12%	17%	58%	86%	14%
897	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	4	5	9	41	64	8%	6%	8%	14%	64%	86%	14%
898	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	2	7	12	34	63	13%	3%	11%	19%	54%	84%	16%
899	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	7	3	5	11	36	62	11%	5%	8%	18%	58%	84%	16%
900	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	2	4	10	38	64	16%	3%	6%	16%	59%	81%	19%
901	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	11	20	85	118	2%	0%	9%	17%	72%	98%	2%
902	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	1	10	25	80	118	2%	1%	8%	21%	68%	97%	3%
903	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	14	27	72	116	1%	2%	12%	23%	62%	97%	3%
904	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	12	22	78	115	2%	1%	10%	19%	68%	97%	3%
905	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	10	22	77	113	2%	2%	9%	19%	68%	96%	4%
906	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	1	7	32	79	123	3%	1%	6%	26%	64%	96%	4%
907	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	13	23	79	120	3%	2%	11%	19%	66%	96%	4%
908	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	11	20	83	119	3%	2%	9%	17%	70%	96%	4%
909	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	12	22	83	123	2%	2%	10%	18%	67%	95%	5%
910	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	3	16	30	87	140	3%	2%	11%	21%	62%	95%	5%
911	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	4	9	23	77	115	2%	3%	8%	20%	67%	95%	5%
912	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	7	23	85	122	2%	3%	6%	19%	70%	94%	6%
913	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	5	10	22	78	118	3%	4%	8%	19%	66%	93%	7%
914	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	4	9	24	76	117	3%	3%	8%	21%	65%	93%	7%
915	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	3	11	23	81	124	5%	2%	9%	19%	65%	93%	7%
916	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	6	26	118	150	0%	0%	4%	17%	79%	100%	0%
917	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	8	27	116	152	0%	1%	5%	18%	76%	99%	1%
918	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	6	31	113	151	0%	1%	4%	21%	75%	99%	1%
919	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	5	31	111	148	0%	1%	3%	21%	75%	99%	1%
920	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	9	19	113	142	1%	0%	6%	13%	80%	99%	1%
921	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	8	26	116	152	1%	1%	5%	17%	76%	99%	1%
922	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	4	19	117	142	1%	1%	3%	13%	82%	99%	1%
923	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	1	5	29	120	157	1%	1%	3%	18%	76%	98%	2%
924	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	8	25	116	152	1%	1%	5%	16%	76%	98%	2%
925	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	1	5	34	122	165	2%	1%	3%	21%	74%	98%	2%
926	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	5	30	120	159	1%	1%	3%	19%	75%	97%	3%
927	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	5	25	118	152	3%	0%	3%	16%	78%	97%	3%
928	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	5	5	30	117	157	0%	3%	3%	19%	75%	97%	3%
929	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	0	4	33	110	153	4%	0%	3%	22%	72%	96%	4%
930	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	5	4	23	118	152	1%	3%	3%	15%	78%	95%	5%
931	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	11	29	109	150	1%	0%	7%	19%	73%	99%	1%
932	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	7	24	115	147	0%	1%	5%	16%	78%	99%	1%
933	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	6	19	116	142	1%	0%	4%	13%	82%	99%	1%
934	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	8	32	105	147	0%	1%	5%	22%	71%	99%	1%
935	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	7	34	105	149	1%	1%	5%	23%	70%	98%	2%
936	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	1	10	22	113	149	2%	1%	7%	15%	76%	97%	3%
937	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	4	4	26	107	141	0%	3%	3%	18%	76%	97%	3%
938	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	4	6	23	121	155	1%	3%	4%	15%	78%	97%	3%
939	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	5	24	118	152	3%	1%	3%	16%	78%	97%	3%
940	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	2	8	18	115	146	2%	1%	5%	12%	79%	97%	3%
941	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	8	21	110	144	2%	1%	6%	15%	76%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
942	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	5	5	29	128	168	1%	3%	3%	17%	76%	96%	4%
943	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	3	8	22	112	148	2%	2%	5%	15%	76%	96%	4%
944	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	4	6	25	109	146	1%	3%	4%	17%	75%	96%	4%
945	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	8	27	120	163	1%	4%	5%	17%	74%	95%	5%
946	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	4	22	60	87	0%	1%	5%	25%	69%	99%	1%
947	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	7	20	59	87	0%	1%	8%	23%	68%	99%	1%
948	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	4	17	62	84	0%	1%	5%	20%	74%	99%	1%
949	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	6	18	59	84	1%	0%	7%	21%	70%	99%	1%
950	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	5	16	61	83	1%	0%	6%	19%	73%	99%	1%
951	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	16	62	81	1%	0%	2%	20%	77%	99%	1%
952	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	4	22	51	78	0%	1%	5%	28%	65%	99%	1%
953	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	7	34	52	95	1%	1%	7%	36%	55%	98%	2%
954	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	5	20	57	84	2%	0%	6%	24%	68%	98%	2%
955	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	2	19	61	84	2%	0%	2%	23%	73%	98%	2%
956	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	3	14	64	83	2%	0%	4%	17%	77%	98%	2%
957	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	10	18	51	81	1%	1%	12%	22%	63%	98%	2%
958	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	0	7	14	61	85	4%	0%	8%	16%	72%	96%	4%
959	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	4	22	56	85	2%	1%	5%	26%	66%	96%	4%
960	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	3	17	60	83	2%	1%	4%	20%	72%	96%	4%
961	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
962	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
963	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	2	15	18	0%	0%	6%	11%	83%	100%	0%
964	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
965	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
966	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
967	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
968	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	1	17	19	0%	0%	5%	5%	89%	100%	0%
969	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	2	2	15	19	0%	0%	11%	11%	79%	100%	0%
970	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
971	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	1	14	16	0%	0%	6%	6%	88%	100%	0%
972	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
973	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	1	15	17	0%	0%	6%	6%	88%	100%	0%
974	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	2	0	16	19	5%	0%	11%	0%	84%	95%	5%
975	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	0	15	16	0%	6%	0%	0%	94%	94%	6%
976	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	1	10	56	68	1%	0%	1%	15%	82%	99%	1%
977	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	9	58	68	0%	1%	0%	13%	85%	99%	1%
978	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	5	19	53	79	1%	1%	6%	24%	67%	97%	3%
979	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	3	10	60	75	1%	1%	4%	13%	80%	97%	3%
980	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	2	12	57	73	3%	0%	3%	16%	78%	97%	3%
981	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	2	10	59	73	1%	1%	3%	14%	81%	97%	3%
982	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	2	13	55	72	1%	1%	3%	18%	76%	97%	3%
983	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	1	17	51	71	1%	1%	1%	24%	72%	97%	3%
984	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	5	10	52	69	1%	1%	7%	14%	75%	97%	3%
985	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	1	8	58	70	1%	3%	1%	11%	83%	96%	4%
986	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	4	4	17	46	71	0%	6%	6%	24%	65%	94%	6%
987	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	6	16	45	72	4%	3%	8%	22%	63%	93%	7%
988	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	5	13	52	76	3%	5%	7%	17%	68%	92%	8%
989	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	5	3	13	49	72	3%	7%	4%	18%	68%	90%	10%
990	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	6	3	18	43	73	4%	8%	4%	25%	59%	88%	12%
991	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	6	41	48	0%	0%	2%	13%	85%	100%	0%
992	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	12	42	56	0%	0%	4%	21%	75%	100%	0%
993	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	7	41	49	0%	0%	2%	14%	84%	100%	0%
994	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	9	41	52	0%	0%	4%	17%	79%	100%	0%
995	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	9	42	52	0%	0%	2%	17%	81%	100%	0%
996	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	10	40	52	0%	0%	4%	19%	77%	100%	0%
997	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	10	40	52	0%	0%	4%	19%	77%	100%	0%
998	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	10	41	52	0%	0%	2%	19%	79%	100%	0%
999	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	2	8	39	50	0%	2%	4%	16%	78%	98%	2%
1000	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	1	7	39	48	0%	2%	2%	15%	81%	98%	2%
1001	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	1	8	38	48	2%	0%	2%	17%	79%	98%	2%
1002	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	1	10	41	54	2%	2%	2%	19%	76%	96%	4%
1003	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	1	10	41	54	2%	2%	2%	19%	76%	96%	4%
1004	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	1	9	41	53	0%	4%	2%	17%	77%	96%	4%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1005	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	0	12	39	55	5%	2%	0%	22%	71%	93%	7%
1006	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	5	28	110	143	0%	0%	3%	20%	77%	100%	0%
1007	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	6	19	117	142	0%	0%	4%	13%	82%	100%	0%
1008	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	6	23	112	142	1%	0%	4%	16%	79%	99%	1%
1009	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	13	29	116	160	1%	1%	8%	18%	73%	99%	1%
1010	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	5	26	115	148	1%	0%	3%	18%	78%	99%	1%
1011	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	5	15	123	145	1%	0%	3%	10%	85%	99%	1%
1012	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	3	20	150	176	0%	2%	2%	11%	85%	98%	2%
1013	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	6	26	123	158	2%	0%	4%	16%	78%	98%	2%
1014	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	11	19	111	144	1%	1%	8%	13%	77%	98%	2%
1015	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	3	29	107	142	1%	1%	2%	20%	75%	98%	2%
1016	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	0	5	21	125	155	3%	0%	3%	14%	81%	97%	3%
1017	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	9	33	104	151	3%	1%	6%	22%	69%	97%	3%
1018	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	14	24	104	147	2%	1%	10%	16%	71%	97%	3%
1019	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	8	15	22	100	150	3%	5%	10%	15%	67%	91%	9%
1020	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	12	4	12	25	110	163	7%	2%	7%	15%	67%	90%	10%
1021	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	1	7	17	96	124	2%	1%	6%	14%	77%	97%	3%
1022	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	2	7	11	97	120	3%	2%	6%	9%	81%	96%	4%
1023	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	3	16	90	114	4%	1%	3%	14%	79%	96%	4%
1024	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	1	7	23	93	129	4%	1%	5%	18%	72%	95%	5%
1025	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	0	6	14	93	120	6%	0%	5%	12%	78%	94%	6%
1026	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	5	2	6	14	92	119	4%	2%	5%	12%	77%	94%	6%
1027	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Materi kuliah mudah dipahami	6	1	8	14	88	117	5%	1%	7%	12%	75%	94%	6%
1028	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	1	8	16	93	125	6%	1%	6%	13%	74%	94%	6%
1029	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	2	7	24	97	138	6%	1%	5%	17%	70%	93%	7%
1030	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	8	1	5	16	93	123	7%	1%	4%	13%	76%	93%	7%
1031	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	4	9	9	94	121	4%	3%	7%	7%	78%	93%	7%
1032	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	8	2	8	18	93	129	6%	2%	6%	14%	72%	92%	8%
1033	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	4	8	17	90	125	5%	3%	6%	14%	72%	92%	8%
1034	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	4	3	12	95	120	5%	3%	3%	10%	79%	92%	8%
1035	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	6	7	14	91	124	5%	5%	6%	11%	73%	90%	10%
1036	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	12	12	87	112	1%	0%	11%	11%	78%	99%	1%
1037	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	8	22	79	110	1%	0%	7%	20%	72%	99%	1%
1038	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	8	17	102	129	2%	0%	6%	13%	79%	98%	2%
1039	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	9	15	91	117	2%	0%	8%	13%	78%	98%	2%
1040	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	13	18	82	115	2%	0%	11%	16%	71%	98%	2%
1041	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	12	9	89	112	1%	1%	11%	8%	79%	98%	2%
1042	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	13	12	85	112	1%	1%	12%	11%	76%	98%	2%
1043	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	10	21	86	120	2%	1%	8%	18%	72%	98%	3%
1044	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	12	14	85	114	2%	1%	11%	12%	75%	97%	3%
1045	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	0	12	16	90	122	3%	0%	10%	13%	74%	97%	3%
1046	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	15	14	85	118	2%	2%	13%	12%	72%	97%	3%
1047	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	1	9	19	91	124	3%	1%	7%	15%	73%	96%	4%
1048	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	3	16	12	82	115	2%	3%	14%	10%	71%	96%	4%
1049	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	5	11	27	99	144	1%	3%	8%	19%	69%	95%	5%
1050	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	7	11	23	92	136	2%	5%	8%	17%	68%	93%	7%
1051	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	7	46	205	262	0%	1%	3%	18%	78%	98%	2%
1052	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Materi kuliah mudah dipahami	0	5	14	55	199	273	0%	2%	5%	20%	73%	98%	2%
1053	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	13	64	207	290	1%	1%	4%	22%	71%	98%	2%
1054	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	8	20	52	203	284	0%	3%	7%	18%	71%	97%	3%
1055	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	4	15	39	202	265	2%	2%	6%	15%	76%	97%	3%
1056	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	6	21	60	174	265	2%	2%	8%	23%	66%	96%	4%
1057	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	7	18	51	181	260	1%	3%	7%	20%	70%	96%	4%
1058	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	9	9	48	198	266	1%	3%	3%	18%	74%	96%	4%
1059	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	9	16	53	193	274	1%	3%	6%	19%	70%	96%	4%
1060	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	10	19	65	177	274	1%	4%	7%	24%	65%	95%	5%
1061	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	11	18	71	212	316	1%	3%	6%	22%	67%	95%	5%
1062	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	10	32	55	169	269	1%	4%	12%	20%	63%	95%	5%
1063	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	11	25	65	175	280	1%	4%	9%	23%	63%	95%	5%
1064	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	7	19	59	210	305	3%	2%	6%	19%	69%	94%	6%
1065	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	11	10	65	196	288	2%	4%	3%	23%	68%	94%	6%
1066	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	14	61	78	0%	0%	4%	18%	78%	100%	0%
1067	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	3	12	61	76	0%	0%	4%	16%	80%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1068	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	3	16	59	79	1%	0%	4%	20%	75%	99%	1%
1069	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	4	16	57	78	0%	1%	5%	21%	73%	99%	1%
1070	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	3	15	58	77	1%	0%	4%	19%	75%	99%	1%
1071	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	3	17	56	77	0%	1%	4%	22%	73%	99%	1%
1072	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	14	59	76	1%	0%	3%	18%	78%	99%	1%
1073	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	3	15	56	75	0%	1%	4%	20%	75%	99%	1%
1074	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	5	15	63	85	1%	1%	6%	18%	74%	98%	2%
1075	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	4	17	56	79	1%	1%	5%	22%	71%	97%	3%
1076	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	3	14	60	79	1%	1%	4%	18%	76%	97%	3%
1077	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	2	13	59	76	1%	1%	3%	17%	78%	97%	3%
1078	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	2	13	59	76	1%	1%	3%	17%	78%	97%	3%
1079	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	2	12	57	73	0%	3%	3%	16%	78%	97%	3%
1080	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	5	12	60	80	0%	4%	6%	15%	75%	96%	4%
1081	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	3	22	94	121	2%	0%	2%	18%	78%	98%	2%
1082	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	13	36	83	135	1%	1%	10%	27%	61%	98%	2%
1083	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	9	40	76	128	2%	1%	7%	31%	59%	98%	2%
1084	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	4	27	91	125	2%	0%	3%	22%	73%	98%	2%
1085	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	10	24	88	125	1%	2%	8%	19%	70%	98%	2%
1086	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	3	14	29	78	126	2%	2%	11%	23%	62%	96%	4%
1087	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	12	34	82	134	1%	3%	9%	25%	61%	96%	4%
1088	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	9	27	86	128	2%	2%	7%	21%	67%	95%	5%
1089	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	18	33	70	127	2%	3%	14%	26%	55%	95%	5%
1090	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	5	9	20	83	119	2%	4%	8%	17%	70%	94%	6%
1091	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	16	30	78	132	2%	5%	12%	23%	59%	94%	6%
1092	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	7	8	26	80	122	1%	6%	7%	21%	66%	93%	7%
1093	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	5	14	34	72	130	4%	4%	11%	26%	55%	92%	8%
1094	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	7	11	29	76	126	2%	6%	9%	23%	60%	92%	8%
1095	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	8	11	28	74	124	2%	6%	9%	23%	60%	91%	9%
1096	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1097	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1098	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1099	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1100	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	0	7	7	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1101	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1102	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1103	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	1	5	6	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1104	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1105	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	1	5	6	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1106	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1107	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1108	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1109	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1110	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	0	0	7	8	13%	0%	0%	0%	88%	88%	13%
1111	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	3	13	50	66	0%	0%	5%	20%	76%	100%	0%
1112	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	5	57	63	0%	0%	2%	8%	90%	100%	0%
1113	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	3	17	53	74	0%	1%	4%	23%	72%	99%	1%
1114	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	5	17	48	71	0%	1%	7%	24%	68%	99%	1%
1115	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	6	3	57	67	0%	1%	9%	4%	85%	99%	1%
1116	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	10	55	66	0%	2%	0%	15%	83%	98%	2%
1117	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	2	8	54	65	0%	2%	3%	12%	83%	98%	2%
1118	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	3	12	46	62	0%	2%	5%	19%	74%	98%	2%
1119	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	1	7	51	60	0%	2%	2%	12%	85%	98%	2%
1120	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	5	14	40	61	2%	2%	8%	23%	66%	97%	3%
1121	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	5	12	42	61	2%	2%	8%	20%	69%	97%	3%
1122	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	3	17	51	74	1%	3%	4%	23%	69%	96%	4%
1123	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	0	10	55	68	0%	4%	0%	15%	81%	96%	4%
1124	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	2	12	50	67	1%	3%	3%	18%	75%	96%	4%
1125	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	7	19	43	73	3%	3%	10%	26%	59%	95%	5%
1126	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	5	26	122	154	0%	1%	3%	17%	79%	99%	1%
1127	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	10	24	118	153	1%	0%	7%	16%	77%	99%	1%
1128	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	15	27	123	168	0%	2%	9%	16%	73%	98%	2%
1129	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	0	14	31	114	162	2%	0%	9%	19%	70%	98%	2%
1130	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	15	36	105	159	0%	2%	9%	23%	66%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1131	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	11	22	117	153	0%	2%	7%	14%	76%	98%	2%
1132	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	7	20	122	153	1%	2%	5%	13%	80%	97%	3%
1133	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	11	24	113	152	1%	1%	7%	16%	74%	97%	3%
1134	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	15	24	124	168	1%	2%	9%	14%	74%	97%	3%
1135	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	4	10	31	119	165	1%	2%	6%	19%	72%	97%	3%
1136	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	9	33	116	163	1%	2%	6%	20%	71%	97%	3%
1137	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	5	18	129	157	1%	2%	3%	11%	82%	97%	3%
1138	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	5	4	22	123	155	1%	3%	3%	14%	79%	96%	4%
1139	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	4	15	30	111	163	2%	2%	9%	18%	68%	96%	4%
1140	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	3	13	25	115	161	3%	2%	8%	16%	71%	95%	5%
1141	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	4	18	49	71	0%	0%	6%	25%	69%	100%	0%
1142	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	5	20	46	72	1%	0%	7%	28%	64%	99%	1%
1143	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	5	22	44	73	0%	3%	7%	30%	60%	97%	3%
1144	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	4	19	46	71	3%	0%	6%	27%	65%	97%	3%
1145	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	5	26	39	73	4%	0%	7%	36%	53%	96%	4%
1146	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	1	5	20	44	72	3%	1%	7%	28%	61%	96%	4%
1147	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	3	20	45	71	3%	1%	4%	28%	63%	96%	4%
1148	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	18	47	71	1%	3%	4%	25%	66%	96%	4%
1149	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	6	18	44	71	0%	4%	8%	25%	62%	96%	4%
1150	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	1	22	44	70	4%	0%	1%	31%	63%	96%	4%
1151	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	2	20	42	67	1%	3%	3%	30%	63%	96%	4%
1152	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	5	23	42	74	3%	3%	7%	31%	57%	95%	5%
1153	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	11	17	41	73	4%	1%	15%	23%	56%	95%	5%
1154	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	4	21	42	71	3%	3%	6%	30%	59%	94%	6%
1155	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	5	20	41	70	4%	1%	7%	29%	59%	94%	6%
1156	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	4	18	64	87	1%	0%	5%	21%	74%	99%	1%
1157	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	3	9	62	75	1%	0%	4%	12%	83%	99%	1%
1158	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	2	11	59	73	1%	0%	3%	15%	81%	99%	1%
1159	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	5	14	63	84	0%	2%	6%	17%	75%	98%	2%
1160	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	3	16	60	81	1%	1%	4%	20%	74%	98%	2%
1161	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	3	12	61	78	1%	1%	4%	15%	78%	97%	3%
1162	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	2	16	57	77	1%	1%	3%	21%	74%	97%	3%
1163	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	2	10	63	77	1%	1%	3%	13%	82%	97%	3%
1164	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	3	10	62	77	1%	1%	4%	13%	81%	97%	3%
1165	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	3	11	60	76	1%	1%	4%	14%	79%	97%	3%
1166	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	3	16	61	83	2%	1%	4%	19%	73%	96%	4%
1167	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	3	12	60	78	1%	3%	4%	15%	77%	96%	4%
1168	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	1	2	14	62	82	4%	1%	2%	17%	76%	95%	5%
1169	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	4	1	16	60	82	1%	5%	1%	20%	73%	94%	6%
1170	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	1	11	60	78	4%	4%	1%	14%	77%	92%	8%
1171	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	5	48	193	249	0%	1%	2%	19%	78%	99%	1%
1172	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	14	48	180	245	0%	1%	6%	20%	73%	99%	1%
1173	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	4	22	43	178	247	0%	2%	9%	17%	72%	98%	2%
1174	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	3	18	41	198	262	1%	1%	7%	16%	76%	98%	2%
1175	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	19	54	167	245	0%	2%	8%	22%	68%	98%	2%
1176	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	5	12	52	182	252	0%	2%	5%	21%	72%	98%	2%
1177	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	6	35	68	151	262	1%	2%	13%	26%	58%	97%	3%
1178	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Materi kuliah mudah dipahami	3	7	20	76	150	256	1%	3%	8%	30%	59%	96%	4%
1179	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	8	22	80	146	259	1%	3%	8%	31%	56%	96%	4%
1180	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	10	19	46	180	257	1%	4%	7%	18%	70%	95%	5%
1181	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen memberikan referensi pendukung	4	9	27	50	161	251	2%	4%	11%	20%	64%	95%	5%
1182	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	7	7	21	56	175	266	3%	3%	8%	21%	66%	95%	5%
1183	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	5	9	30	71	143	258	2%	3%	12%	28%	55%	95%	5%
1184	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	12	38	67	149	270	1%	4%	14%	25%	55%	94%	6%
1185	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	14	48	88	149	307	3%	5%	16%	29%	49%	93%	7%
1186	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	23	24	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1187	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1188	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1189	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1190	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1191	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	21	23	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
1192	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	20	22	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
1193	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1194	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	21	24	0%	0%	0%	13%	88%	100%	0%
1195	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1196	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	2	21	23	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
1197	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1198	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	20	23	0%	0%	0%	13%	87%	100%	0%
1199	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	20	22	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
1200	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	26	27	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1201	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	9	0	9	23	71	112	8%	0%	8%	21%	63%	92%	8%
1202	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	2	13	29	83	137	7%	1%	9%	21%	61%	91%	9%
1203	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	2	20	29	84	146	8%	1%	14%	20%	58%	91%	9%
1204	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9	1	9	18	74	111	8%	1%	8%	16%	67%	91%	9%
1205	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	10	0	10	19	70	109	9%	0%	9%	17%	64%	91%	9%
1206	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	9	1	9	14	75	108	8%	1%	8%	13%	69%	91%	9%
1207	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	9	1	9	17	72	108	8%	1%	8%	16%	67%	91%	9%
1208	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	9	2	12	18	76	117	8%	2%	10%	15%	65%	91%	9%
1209	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Materi kuliah mudah dipahami	9	2	7	21	77	116	8%	2%	6%	18%	66%	91%	9%
1210	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	12	1	9	35	78	135	9%	1%	7%	26%	58%	90%	10%
1211	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	10	2	10	20	80	122	8%	2%	8%	16%	66%	90%	10%
1212	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	1	11	17	72	111	9%	1%	10%	15%	65%	90%	10%
1213	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen memberikan referensi pendukung	9	3	14	20	73	119	8%	3%	12%	17%	61%	90%	10%
1214	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	4	11	19	73	116	8%	3%	9%	16%	63%	89%	11%
1215	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	5	13	18	71	117	9%	4%	11%	15%	61%	87%	13%
1216	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	5	9	14	0%	0%	0%	36%	64%	100%	0%
1217	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	2	10	13	0%	0%	8%	15%	77%	100%	0%
1218	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	4	10	14	0%	0%	0%	29%	71%	100%	0%
1219	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	3	10	14	0%	0%	7%	21%	71%	100%	0%
1220	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	10	12	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1221	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	11	13	0%	0%	0%	15%	85%	100%	0%
1222	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	3	9	12	0%	0%	0%	25%	75%	100%	0%
1223	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	4	10	14	0%	0%	0%	29%	71%	100%	0%
1224	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	11	14	0%	0%	0%	21%	79%	100%	0%
1225	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	10	12	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1226	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	10	12	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1227	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	3	10	13	0%	0%	0%	23%	77%	100%	0%
1228	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	5	12	18	6%	0%	0%	28%	67%	94%	6%
1229	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	3	10	14	7%	0%	0%	21%	71%	93%	7%
1230	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	2	10	13	8%	0%	0%	15%	77%	92%	8%
1231	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	10	10	86	107	0%	1%	9%	9%	80%	99%	1%
1232	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	6	14	86	108	1%	1%	6%	13%	80%	98%	2%
1233	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	11	16	78	107	1%	1%	10%	15%	73%	98%	2%
1234	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	4	10	90	106	0%	2%	4%	9%	85%	98%	2%
1235	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	3	15	86	106	0%	2%	3%	14%	81%	98%	2%
1236	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	7	18	93	121	2%	1%	6%	15%	77%	98%	2%
1237	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	4	15	87	109	1%	2%	4%	14%	80%	97%	3%
1238	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	5	18	82	108	1%	2%	5%	17%	76%	97%	3%
1239	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	4	12	88	107	2%	1%	4%	11%	82%	97%	3%
1240	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	8	12	87	111	2%	2%	7%	11%	78%	96%	4%
1241	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	9	15	82	110	1%	3%	8%	14%	75%	96%	4%
1242	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	5	15	86	110	3%	1%	5%	14%	78%	96%	4%
1243	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	8	11	91	116	3%	3%	7%	9%	78%	95%	5%
1244	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	2	7	10	94	118	4%	2%	6%	8%	80%	94%	6%
1245	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	7	11	14	76	111	3%	6%	10%	13%	68%	91%	9%
1246	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	14	40	97	153	1%	1%	9%	26%	63%	99%	1%
1247	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	5	24	120	151	1%	1%	3%	16%	79%	99%	1%
1248	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	4	24	119	149	0%	1%	3%	16%	80%	99%	1%
1249	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	5	34	104	145	1%	1%	3%	23%	72%	99%	1%
1250	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	22	42	96	164	1%	1%	13%	26%	59%	98%	2%
1251	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	2	8	28	111	151	1%	1%	5%	19%	74%	97%	3%
1252	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	7	36	102	149	1%	2%	5%	24%	68%	97%	3%
1253	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	9	29	107	149	2%	1%	6%	19%	72%	97%	3%
1254	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	4	29	111	148	1%	2%	3%	20%	75%	97%	3%
1255	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	14	37	100	156	1%	3%	9%	24%	64%	97%	3%
1256	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	4	27	114	150	1%	2%	3%	18%	76%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1257	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	5	14	33	106	160	1%	3%	9%	21%	66%	96%	4%
1258	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	5	8	31	112	158	1%	3%	5%	20%	71%	96%	4%
1259	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	14	39	94	154	2%	3%	9%	25%	61%	95%	5%
1260	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	4	10	35	113	166	2%	2%	6%	21%	68%	95%	5%
1261	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	8	29	158	199	1%	1%	4%	15%	79%	98%	2%
1262	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	8	30	155	197	1%	2%	4%	15%	79%	98%	2%
1263	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	40	28	161	234	1%	1%	17%	12%	69%	98%	2%
1264	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	19	39	161	225	1%	1%	8%	17%	72%	97%	3%
1265	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	2	11	29	160	206	2%	1%	5%	14%	78%	97%	3%
1266	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	3	9	33	153	201	1%	1%	4%	16%	76%	97%	3%
1267	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	3	7	25	164	203	2%	1%	3%	12%	81%	97%	3%
1268	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	0	9	30	152	198	4%	0%	5%	15%	77%	96%	4%
1269	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	3	10	34	155	207	2%	1%	5%	16%	75%	96%	4%
1270	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	7	1	7	31	158	204	3%	0%	3%	15%	77%	96%	4%
1271	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	8	2	10	39	158	217	4%	1%	5%	18%	73%	95%	5%
1272	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	2	9	28	168	215	4%	1%	4%	13%	78%	95%	5%
1273	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	5	17	32	164	225	3%	2%	8%	14%	73%	95%	5%
1274	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	8	8	27	157	204	2%	4%	4%	13%	77%	94%	6%
1275	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	10	3	32	167	219	3%	5%	1%	15%	76%	92%	8%
1276	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	2	13	77	93	0%	1%	2%	14%	83%	99%	1%
1277	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	1	11	75	88	1%	0%	1%	13%	85%	99%	1%
1278	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	4	7	74	86	0%	1%	5%	8%	86%	99%	1%
1279	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	3	21	69	95	0%	2%	3%	22%	73%	98%	2%
1280	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	4	13	71	90	0%	2%	4%	14%	79%	98%	2%
1281	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	1	8	75	86	1%	1%	1%	9%	87%	98%	2%
1282	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	3	12	74	92	1%	2%	3%	13%	80%	97%	3%
1283	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	2	18	67	90	3%	0%	2%	20%	74%	97%	3%
1284	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	9	17	68	98	1%	3%	9%	17%	69%	96%	4%
1285	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	2	12	71	89	1%	3%	2%	13%	80%	96%	4%
1286	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	4	11	80	100	3%	2%	4%	11%	80%	95%	5%
1287	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	1	2	13	79	99	4%	1%	2%	13%	80%	95%	5%
1288	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	2	7	21	62	95	3%	2%	7%	22%	65%	95%	5%
1289	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	1	14	15	61	96	5%	1%	15%	16%	64%	94%	6%
1290	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	7	2	1	16	70	96	7%	2%	1%	17%	73%	91%	9%
1291	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	21	213	234	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
1292	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	3	28	210	241	0%	0%	1%	12%	87%	100%	0%
1293	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	8	21	206	235	0%	0%	3%	9%	88%	100%	0%
1294	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	10	25	216	251	0%	0%	4%	10%	86%	100%	0%
1295	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	16	217	234	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
1296	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	5	37	205	247	0%	0%	2%	15%	83%	100%	0%
1297	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	5	42	212	260	0%	0%	2%	16%	82%	100%	0%
1298	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	0	23	222	246	0%	0%	0%	9%	90%	100%	0%
1299	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	2	29	214	246	0%	0%	1%	12%	87%	100%	0%
1300	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	9	34	195	239	0%	0%	4%	14%	82%	100%	0%
1301	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	1	24	206	232	0%	0%	0%	10%	89%	100%	0%
1302	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	12	215	229	0%	0%	0%	5%	94%	100%	0%
1303	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	11	46	194	254	0%	1%	4%	18%	76%	99%	1%
1304	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	8	23	210	244	1%	0%	3%	9%	86%	99%	1%
1305	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	4	35	201	243	0%	1%	2%	14%	83%	99%	1%
1306	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	4	12	82	99	0%	1%	4%	12%	83%	99%	1%
1307	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	12	81	98	0%	2%	3%	12%	83%	98%	2%
1308	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	6	16	80	105	1%	2%	6%	15%	76%	97%	3%
1309	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	3	5	15	81	104	0%	3%	5%	14%	78%	97%	3%
1310	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	6	23	72	104	1%	2%	6%	22%	69%	97%	3%
1311	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	14	18	79	115	2%	2%	12%	16%	69%	97%	3%
1312	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	3	20	77	104	2%	2%	3%	19%	74%	96%	4%
1313	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	10	18	70	102	3%	1%	10%	18%	69%	96%	4%
1314	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	8	37	65	115	1%	3%	7%	32%	57%	96%	4%
1315	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	2	12	18	74	109	3%	2%	11%	17%	68%	95%	5%
1316	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	4	3	20	79	107	1%	4%	3%	19%	74%	95%	5%
1317	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	7	14	81	107	3%	2%	7%	13%	76%	95%	5%
1318	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	5	7	15	75	102	0%	5%	7%	15%	74%	95%	5%
1319	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	10	19	71	106	3%	3%	9%	18%	67%	94%	6%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1320	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	9	10	18	71	110	2%	8%	9%	16%	65%	90%	10%
1321	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	7	31	114	155	1%	1%	5%	20%	74%	98%	2%
1322	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	5	31	118	158	1%	1%	3%	20%	75%	97%	3%
1323	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	12	21	114	151	3%	0%	8%	14%	75%	97%	3%
1324	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	9	33	105	151	2%	1%	6%	22%	70%	97%	3%
1325	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	2	16	26	106	153	2%	1%	10%	17%	69%	97%	3%
1326	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	1	14	34	99	152	3%	1%	9%	22%	65%	97%	3%
1327	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	3	13	30	104	153	2%	2%	8%	20%	68%	96%	4%
1328	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	3	14	31	99	150	2%	2%	9%	21%	66%	96%	4%
1329	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	3	8	35	121	171	2%	2%	5%	20%	71%	96%	4%
1330	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	2	15	37	110	169	3%	1%	9%	22%	65%	96%	4%
1331	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Materi kuliah mudah dipahami	2	5	12	26	110	155	1%	3%	8%	17%	71%	95%	5%
1332	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	3	9	36	108	161	3%	2%	6%	22%	67%	95%	5%
1333	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	0	12	35	113	169	5%	0%	7%	21%	67%	95%	5%
1334	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	6	9	35	114	167	2%	4%	5%	21%	68%	95%	5%
1335	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	7	13	30	115	176	6%	4%	7%	17%	65%	90%	10%
1336	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	5	17	98	123	1%	2%	4%	14%	80%	98%	2%
1337	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	3	16	98	120	0%	3%	3%	13%	82%	98%	3%
1338	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	3	19	95	120	0%	3%	3%	16%	79%	98%	3%
1339	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	4	4	15	102	125	0%	3%	3%	12%	82%	97%	3%
1340	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	6	18	96	124	2%	2%	5%	15%	77%	97%	3%
1341	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	4	2	18	96	120	0%	3%	2%	15%	80%	97%	3%
1342	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	2	16	96	118	1%	3%	2%	14%	81%	97%	3%
1343	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	4	15	95	118	1%	3%	3%	13%	81%	97%	3%
1344	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	5	2	19	99	125	0%	4%	2%	15%	79%	96%	4%
1345	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	4	5	19	94	123	1%	3%	4%	15%	76%	96%	4%
1346	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	8	24	99	137	1%	3%	6%	18%	72%	96%	4%
1347	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	5	8	19	95	128	1%	4%	6%	15%	74%	95%	5%
1348	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	4	5	15	98	124	2%	3%	4%	12%	79%	95%	5%
1349	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	5	4	17	103	131	2%	4%	3%	13%	79%	95%	5%
1350	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	3	6	24	101	142	6%	2%	4%	17%	71%	92%	8%
1351	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	7	25	58	90	0%	0%	8%	28%	64%	100%	0%
1352	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	4	26	57	88	1%	0%	5%	30%	65%	99%	1%
1353	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	5	22	60	88	0%	1%	6%	25%	68%	99%	1%
1354	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	29	56	88	1%	0%	2%	33%	64%	99%	1%
1355	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	5	28	53	87	1%	0%	6%	32%	61%	99%	1%
1356	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	4	25	55	85	0%	1%	5%	29%	65%	99%	1%
1357	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	3	26	54	84	0%	1%	4%	31%	64%	99%	1%
1358	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	3	22	58	85	0%	2%	4%	26%	68%	98%	2%
1359	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	6	23	54	85	1%	1%	7%	27%	64%	98%	2%
1360	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	3	9	20	65	97	0%	3%	9%	21%	67%	97%	3%
1361	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	3	5	27	54	89	0%	3%	6%	30%	61%	97%	3%
1362	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	8	22	64	98	2%	2%	8%	22%	65%	96%	4%
1363	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	3	25	60	92	1%	3%	3%	27%	65%	96%	4%
1364	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	4	23	56	87	2%	2%	5%	26%	64%	95%	5%
1365	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	3	24	55	86	2%	2%	3%	28%	64%	95%	5%
1366	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	3	57	64	0%	0%	6%	5%	89%	100%	0%
1367	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	4	59	63	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
1368	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	2	3	57	62	0%	0%	3%	5%	92%	100%	0%
1369	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	3	57	62	0%	0%	3%	5%	92%	100%	0%
1370	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	2	6	58	66	0%	0%	3%	9%	88%	100%	0%
1371	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	5	62	67	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
1372	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	3	58	63	0%	0%	3%	5%	92%	100%	0%
1373	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	4	5	55	64	0%	0%	6%	8%	86%	100%	0%
1374	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	3	58	63	0%	0%	3%	5%	92%	100%	0%
1375	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	4	2	58	65	2%	0%	6%	3%	89%	98%	2%
1376	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	2	2	62	68	0%	3%	3%	3%	91%	97%	3%
1377	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	0	5	58	65	0%	3%	0%	8%	89%	97%	3%
1378	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	2	2	58	64	0%	3%	3%	3%	91%	97%	3%
1379	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	0	3	58	63	0%	3%	0%	5%	92%	97%	3%
1380	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	2	3	56	63	0%	3%	3%	5%	89%	97%	3%
1381	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	14	36	51	0%	0%	2%	27%	71%	100%	0%
1382	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	3	11	39	53	0%	0%	6%	21%	74%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1383	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	3	11	39	53	0%	0%	6%	21%	74%	100%	0%
1384	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	11	39	51	0%	0%	2%	22%	76%	100%	0%
1385	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	7	13	32	53	2%	0%	13%	25%	60%	98%	2%
1386	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	4	18	34	58	3%	0%	7%	31%	59%	97%	3%
1387	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	4	14	36	57	2%	4%	7%	25%	63%	95%	5%
1388	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	6	14	33	56	4%	2%	11%	25%	59%	95%	5%
1389	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	11	11	31	56	2%	4%	20%	20%	55%	95%	5%
1390	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	6	16	38	64	5%	2%	9%	25%	59%	94%	6%
1391	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	2	10	38	54	4%	4%	4%	19%	70%	93%	7%
1392	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	6	10	33	53	4%	4%	11%	19%	62%	92%	8%
1393	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	0	1	13	33	52	10%	0%	2%	25%	63%	90%	10%
1394	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	0	2	12	30	49	10%	0%	4%	24%	61%	90%	10%
1395	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	2	1	14	28	50	10%	4%	2%	28%	56%	86%	14%
1396	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Materi kuliah mudah dipahami	9	3	26	63	233	334	3%	1%	8%	19%	70%	96%	4%
1397	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	2	10	64	242	328	3%	1%	3%	20%	74%	96%	4%
1398	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	6	6	51	261	331	2%	2%	2%	15%	79%	96%	4%
1399	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	10	3	13	70	234	330	3%	1%	4%	21%	71%	96%	4%
1400	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	3	11	58	270	353	3%	1%	3%	16%	76%	96%	4%
1401	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	12	2	12	81	240	347	3%	1%	3%	23%	69%	96%	4%
1402	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen memberikan referensi pendukung	11	3	12	61	250	337	3%	1%	4%	18%	74%	96%	4%
1403	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	14	6	19	68	250	357	4%	2%	5%	19%	70%	94%	6%
1404	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	13	7	36	68	228	352	4%	2%	10%	19%	65%	94%	6%
1405	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	13	7	22	85	221	348	4%	2%	6%	24%	64%	94%	6%
1406	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	13	6	27	68	216	330	4%	2%	8%	21%	65%	94%	6%
1407	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	18	5	33	77	232	365	5%	1%	9%	21%	64%	94%	6%
1408	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	14	9	4	60	273	360	4%	3%	1%	17%	76%	94%	6%
1409	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	10	12	17	62	228	329	3%	4%	5%	19%	69%	93%	7%
1410	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	22	4	28	76	219	349	6%	1%	8%	22%	63%	93%	7%
1411	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	5	43	48	0%	0%	0%	10%	90%	100%	0%
1412	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	5	43	51	0%	0%	6%	10%	84%	100%	0%
1413	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	5	41	46	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1414	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	48	49	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
1415	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	46	48	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1416	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	2	45	47	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1417	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	7	45	53	0%	0%	2%	13%	85%	100%	0%
1418	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	3	43	49	0%	0%	6%	6%	88%	100%	0%
1419	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	3	47	52	0%	0%	4%	6%	90%	100%	0%
1420	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	50	50	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1421	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	45	48	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
1422	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	47	49	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1423	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	3	47	51	2%	0%	0%	6%	92%	98%	2%
1424	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	0	0	47	48	0%	2%	0%	0%	98%	98%	2%
1425	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	0	46	47	2%	0%	0%	0%	98%	98%	2%
1426	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	4	59	63	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
1427	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	8	58	69	0%	0%	4%	12%	84%	100%	0%
1428	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	6	60	67	0%	0%	1%	9%	90%	100%	0%
1429	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	5	54	62	2%	0%	3%	8%	87%	98%	2%
1430	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	4	7	55	68	0%	3%	6%	10%	81%	97%	3%
1431	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	1	5	58	66	3%	0%	2%	8%	88%	97%	3%
1432	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	0	13	69	85	4%	0%	0%	15%	81%	96%	4%
1433	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	4	9	59	75	4%	0%	5%	12%	79%	96%	4%
1434	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	0	11	59	73	4%	0%	0%	15%	81%	96%	4%
1435	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	0	8	61	72	4%	0%	0%	11%	85%	96%	4%
1436	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	5	12	52	72	4%	0%	7%	17%	72%	96%	4%
1437	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	1	5	20	55	84	4%	1%	6%	24%	65%	95%	5%
1438	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	4	9	66	83	4%	1%	5%	11%	80%	95%	5%
1439	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	0	0	8	62	74	5%	0%	0%	11%	84%	95%	5%
1440	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	0	7	60	73	4%	4%	0%	10%	82%	92%	8%
1441	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	0	5	33	223	264	1%	0%	2%	13%	84%	99%	1%
1442	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	3	31	216	253	1%	0%	1%	12%	85%	99%	1%
1443	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	2	34	216	257	1%	1%	1%	13%	84%	98%	2%
1444	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Materi kuliah mudah dipahami	5	0	4	28	216	253	2%	0%	2%	11%	85%	98%	2%
1445	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	6	52	218	282	1%	1%	2%	18%	77%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1446	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	5	32	213	256	1%	1%	2%	13%	83%	98%	2%
1447	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	3	2	33	222	264	2%	1%	1%	13%	84%	97%	3%
1448	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	2	4	36	219	267	2%	1%	1%	13%	82%	97%	3%
1449	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	6	2	6	26	226	266	2%	1%	2%	10%	85%	97%	3%
1450	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	4	11	31	216	269	3%	1%	4%	12%	80%	96%	4%
1451	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	11	1	8	35	232	287	4%	0%	3%	12%	81%	96%	4%
1452	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	2	7	30	226	275	4%	1%	3%	11%	82%	96%	4%
1453	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9	3	2	31	227	272	3%	1%	1%	11%	83%	96%	4%
1454	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen memberikan referensi pendukung	8	6	4	34	224	276	3%	2%	1%	12%	81%	95%	5%
1455	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	5	8	30	219	272	4%	2%	3%	11%	81%	94%	6%
1456	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	1	33	34	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
1457	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	36	38	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1458	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	1	35	36	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
1459	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	35	38	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
1460	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	1	33	34	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
1461	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	2	37	39	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1462	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	0	3	34	38	3%	0%	0%	8%	89%	97%	3%
1463	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	0	1	34	36	0%	3%	0%	3%	94%	97%	3%
1464	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	1	34	36	3%	0%	0%	3%	94%	97%	3%
1465	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	2	3	35	42	5%	0%	5%	7%	83%	95%	5%
1466	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	1	1	35	39	5%	0%	3%	3%	90%	95%	5%
1467	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	0	1	36	39	5%	0%	0%	3%	92%	95%	5%
1468	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	0	4	33	39	5%	0%	0%	10%	85%	95%	5%
1469	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	0	0	1	34	37	5%	0%	0%	3%	92%	95%	5%
1470	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	0	0	1	34	38	8%	0%	0%	3%	89%	92%	8%
1471	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	12	190	202	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
1472	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	19	182	204	0%	0%	1%	9%	89%	100%	0%
1473	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	5	21	186	212	0%	0%	2%	10%	88%	100%	0%
1474	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	17	192	209	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
1475	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	10	190	200	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1476	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	13	196	209	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
1477	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	13	18	182	214	0%	0%	6%	8%	85%	100%	0%
1478	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	4	24	183	212	0%	0%	2%	11%	86%	100%	0%
1479	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	14	187	204	0%	0%	1%	7%	92%	100%	0%
1480	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	1	11	192	206	1%	0%	0%	5%	93%	99%	1%
1481	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	0	19	188	210	1%	0%	0%	9%	90%	99%	1%
1482	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	5	5	22	187	219	0%	2%	2%	10%	85%	98%	2%
1483	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	0	13	198	216	1%	1%	0%	6%	92%	98%	2%
1484	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	1	14	191	211	1%	1%	0%	7%	91%	98%	2%
1485	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	2	1	21	184	211	1%	1%	0%	10%	87%	98%	2%
1486	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1487	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1488	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1489	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	2	8	11	0%	0%	9%	18%	73%	100%	0%
1490	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	9	10	0%	0%	0%	10%	90%	100%	0%
1491	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1492	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1493	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	2	7	9	0%	0%	0%	22%	78%	100%	0%
1494	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1495	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	2	9	11	0%	0%	0%	18%	82%	100%	0%
1496	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	9	10	0%	0%	0%	10%	90%	100%	0%
1497	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	7	9	0%	0%	0%	22%	78%	100%	0%
1498	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	7	9	0%	0%	0%	22%	78%	100%	0%
1499	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1500	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	2	7	10	10%	0%	0%	20%	70%	90%	10%
1501	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	8	48	207	272	2%	1%	3%	18%	76%	97%	3%
1502	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Materi kuliah mudah dipahami	10	0	9	63	191	273	4%	0%	3%	23%	70%	96%	4%
1503	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	6	8	59	199	277	2%	2%	3%	21%	72%	96%	4%
1504	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	1	3	55	201	270	4%	0%	1%	20%	74%	96%	4%
1505	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	10	2	15	50	200	277	4%	1%	5%	18%	72%	96%	4%
1506	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	10	2	6	59	193	270	4%	1%	2%	22%	71%	96%	4%
1507	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	5	17	56	199	285	3%	2%	6%	20%	70%	95%	5%
1508	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	1	9	43	211	276	4%	0%	3%	16%	76%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1509	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	9	5	6	54	204	278	3%	2%	2%	19%	73%	95%	5%
1510	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	4	10	52	194	270	4%	1%	4%	19%	72%	95%	5%
1511	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membo	11	4	3	42	211	271	4%	1%	1%	15%	78%	94%	6%
1512	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	14	3	4	53	210	284	5%	1%	1%	19%	74%	94%	6%
1513	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	14	3	11	49	196	273	5%	1%	4%	18%	72%	94%	6%
1514	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	18	3	11	57	208	297	6%	1%	4%	19%	70%	93%	7%
1515	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	18	5	6	49	206	284	6%	2%	2%	17%	73%	92%	8%
1516	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	0	12	27	94	136	2%	0%	9%	20%	69%	98%	2%
1517	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	2	10	26	95	135	1%	1%	7%	19%	70%	97%	3%
1518	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	8	31	92	135	1%	1%	6%	23%	68%	97%	3%
1519	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	13	32	95	145	2%	1%	9%	22%	66%	97%	3%
1520	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	3	14	39	84	142	1%	2%	10%	27%	59%	96%	4%
1521	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	14	29	89	137	2%	1%	10%	21%	65%	96%	4%
1522	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	0	13	29	89	136	4%	0%	10%	21%	65%	96%	4%
1523	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membo	3	3	12	33	93	144	2%	2%	8%	23%	65%	96%	4%
1524	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	14	28	96	144	2%	2%	10%	19%	67%	96%	4%
1525	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	5	11	22	93	132	1%	4%	8%	17%	70%	95%	5%
1526	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Materi kuliah mudah dipahami	4	3	10	39	91	147	3%	2%	7%	27%	62%	95%	5%
1527	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	2	12	38	89	146	3%	1%	8%	26%	61%	95%	5%
1528	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen memberikan referensi pendukung	3	4	13	21	94	135	2%	3%	10%	16%	70%	95%	5%
1529	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	5	8	30	86	131	2%	4%	6%	23%	66%	95%	5%
1530	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	7	21	52	86	172	3%	4%	12%	30%	50%	92%	8%
1531	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	7	11	90	109	1%	0%	6%	10%	83%	99%	1%
1532	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	9	14	96	121	2%	0%	7%	12%	79%	98%	2%
1533	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	7	22	93	125	2%	0%	6%	18%	74%	98%	2%
1534	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	9	16	92	120	3%	0%	8%	13%	77%	98%	3%
1535	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	7	15	92	117	3%	0%	6%	13%	79%	97%	3%
1536	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membo	2	1	7	15	90	115	2%	1%	6%	13%	78%	97%	3%
1537	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	7	14	86	110	1%	2%	6%	13%	78%	97%	3%
1538	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	12	24	90	130	2%	2%	9%	18%	69%	97%	3%
1539	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	2	11	17	89	123	3%	2%	9%	14%	72%	95%	5%
1540	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	2	5	16	96	123	3%	2%	4%	13%	78%	95%	5%
1541	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	2	8	16	93	123	3%	2%	7%	13%	76%	95%	5%
1542	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	5	5	12	91	114	1%	4%	4%	11%	80%	95%	5%
1543	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	4	12	14	89	122	2%	3%	10%	11%	73%	94%	6%
1544	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	2	5	15	97	126	6%	2%	4%	12%	77%	93%	7%
1545	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	4	7	20	88	124	4%	3%	6%	16%	71%	93%	7%
1546	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	11	9	33	107	184	344	3%	3%	10%	31%	53%	94%	6%
1547	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membo	12	9	21	97	196	335	4%	3%	6%	29%	59%	94%	6%
1548	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	10	18	81	220	341	4%	3%	5%	24%	65%	94%	6%
1549	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	9	14	27	91	204	345	3%	4%	8%	26%	59%	93%	7%
1550	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Materi kuliah mudah dipahami	13	13	28	115	191	360	4%	4%	8%	32%	53%	93%	7%
1551	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	16	10	45	101	183	355	5%	3%	13%	28%	52%	93%	7%
1552	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	16	32	107	179	344	3%	5%	9%	31%	52%	92%	8%
1553	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	14	14	32	93	196	349	4%	4%	9%	27%	56%	92%	8%
1554	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	18	11	46	98	179	352	5%	3%	13%	28%	51%	92%	8%
1555	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	19	17	37	118	186	377	5%	5%	10%	31%	49%	90%	10%
1556	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	24	25	70	148	210	477	5%	5%	15%	31%	44%	90%	10%
1557	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	22	20	32	96	234	404	5%	5%	8%	24%	58%	90%	10%
1558	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	18	22	62	102	167	371	5%	6%	17%	27%	45%	89%	11%
1559	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	17	29	41	100	186	373	5%	8%	11%	27%	50%	88%	12%
1560	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	21	27	49	97	178	372	6%	7%	13%	26%	48%	87%	13%
1561	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	2	8	26	37	3%	0%	5%	22%	70%	97%	3%
1562	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	2	8	26	37	3%	0%	5%	22%	70%	97%	3%
1563	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membo	1	0	3	7	25	36	3%	0%	8%	19%	69%	97%	3%
1564	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	4	6	24	35	0%	3%	11%	17%	69%	97%	3%
1565	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	2	7	24	34	0%	3%	6%	21%	71%	97%	3%
1566	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	6	6	25	39	3%	3%	15%	15%	64%	95%	5%
1567	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	3	7	26	38	3%	3%	8%	18%	68%	95%	5%
1568	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	2	6	26	36	0%	6%	6%	17%	72%	94%	6%
1569	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	2	6	25	35	0%	6%	6%	17%	71%	94%	6%
1570	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	3	8	21	34	3%	3%	9%	24%	62%	94%	6%
1571	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	5	9	29	46	2%	4%	11%	20%	63%	93%	7%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1572	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	2	8	24	37	5%	3%	5%	22%	65%	92%	8%
1573	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	4	3	10	25	42	0%	10%	7%	24%	60%	90%	10%
1574	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	4	5	23	36	6%	6%	11%	14%	64%	89%	11%
1575	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	4	8	26	43	5%	7%	9%	19%	60%	88%	12%
1576	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	9	30	42	0%	0%	7%	21%	71%	100%	0%
1577	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	5	8	28	41	0%	0%	12%	20%	68%	100%	0%
1578	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	2	6	31	39	0%	0%	5%	15%	79%	100%	0%
1579	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	4	11	29	44	0%	0%	9%	25%	66%	100%	0%
1580	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	5	12	29	47	2%	0%	11%	26%	62%	98%	2%
1581	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	5	14	26	46	0%	2%	11%	30%	57%	98%	2%
1582	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	4	11	28	44	2%	0%	9%	25%	64%	98%	2%
1583	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	9	32	44	2%	0%	5%	20%	73%	98%	2%
1584	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	1	7	35	44	0%	2%	2%	16%	80%	98%	2%
1585	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	5	6	32	44	2%	0%	11%	14%	73%	98%	2%
1586	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	3	11	27	42	0%	2%	7%	26%	64%	98%	2%
1587	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	2	9	29	41	0%	2%	5%	22%	71%	98%	2%
1588	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	3	8	28	40	0%	3%	8%	20%	70%	98%	3%
1589	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	8	10	29	49	0%	4%	16%	20%	59%	96%	4%
1590	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	3	8	33	46	2%	2%	7%	17%	72%	96%	4%
1591	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	0	6	14	21	45	9%	0%	13%	31%	47%	91%	9%
1592	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Materi kuliah mudah dipahami	4	2	13	10	9	38	11%	5%	34%	26%	24%	84%	16%
1593	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	4	9	11	17	44	7%	9%	20%	25%	39%	84%	16%
1594	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	4	20	7	11	46	9%	9%	43%	15%	24%	83%	17%
1595	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	5	16	13	12	50	8%	10%	32%	26%	24%	82%	18%
1596	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	18	13	10	50	10%	8%	36%	26%	20%	82%	18%
1597	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen memberikan referensi pendukung	4	5	17	13	9	48	8%	10%	35%	27%	19%	81%	19%
1598	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	3	12	14	10	45	13%	7%	27%	31%	22%	80%	20%
1599	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	8	3	13	10	8	42	19%	7%	31%	24%	19%	74%	26%
1600	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	4	11	10	10	42	17%	10%	26%	24%	24%	74%	26%
1601	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	8	8	11	10	41	10%	20%	20%	27%	24%	71%	29%
1602	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	8	6	8	13	12	47	17%	13%	17%	28%	26%	70%	30%
1603	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	9	5	15	7	8	44	20%	11%	34%	16%	18%	68%	32%
1604	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	8	6	13	8	9	44	18%	14%	30%	18%	20%	68%	32%
1605	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	14	9	14	4	10	51	27%	18%	27%	8%	20%	55%	45%
1606	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	3	23	53	82	2%	1%	4%	28%	65%	96%	4%
1607	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	5	14	55	77	3%	1%	6%	18%	71%	96%	4%
1608	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	4	17	52	76	1%	3%	5%	22%	68%	96%	4%
1609	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	6	15	59	84	4%	1%	7%	18%	70%	95%	5%
1610	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	6	17	46	73	3%	3%	8%	23%	63%	95%	5%
1611	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	5	23	56	89	4%	1%	6%	26%	63%	94%	6%
1612	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	6	21	54	86	3%	2%	7%	24%	63%	94%	6%
1613	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	3	11	18	46	80	3%	4%	14%	23%	58%	94%	6%
1614	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	1	1	16	48	70	6%	1%	1%	23%	69%	93%	7%
1615	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	3	18	51	78	6%	1%	4%	23%	65%	92%	8%
1616	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	5	18	47	76	5%	3%	7%	24%	62%	92%	8%
1617	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	1	4	13	51	74	7%	1%	5%	18%	69%	92%	8%
1618	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	2	2	16	47	71	6%	3%	3%	23%	66%	92%	8%
1619	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	3	7	25	60	102	7%	3%	7%	25%	59%	90%	10%
1620	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	3	1	13	58	80	6%	4%	1%	16%	73%	90%	10%
1621	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	13	16	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
1622	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	2	2	12	16	0%	0%	13%	13%	75%	100%	0%
1623	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	3	12	16	0%	0%	6%	19%	75%	100%	0%
1624	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	3	13	16	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
1625	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	3	2	12	17	0%	0%	18%	12%	71%	100%	0%
1626	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	13	16	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
1627	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	2	14	17	0%	0%	6%	12%	82%	100%	0%
1628	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	2	14	16	0%	0%	0%	13%	88%	100%	0%
1629	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	3	13	17	0%	0%	6%	18%	76%	100%	0%
1630	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	1	1	13	16	0%	6%	6%	6%	81%	94%	6%
1631	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	2	1	13	18	0%	11%	11%	6%	72%	89%	11%
1632	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	0	3	12	17	0%	12%	0%	18%	71%	88%	12%
1633	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	0	1	14	17	0%	12%	0%	6%	82%	88%	12%
1634	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	0	2	13	17	0%	12%	0%	12%	76%	88%	12%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1635	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	2	2	12	19	0%	16%	11%	11%	63%	84%	16%
1636	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	10	19	97	128	2%	0%	8%	15%	76%	98%	2%
1637	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	3	0	7	12	98	120	3%	0%	6%	10%	82%	98%	3%
1638	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	7	9	101	120	2%	1%	6%	8%	84%	98%	3%
1639	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	0	11	22	102	139	3%	0%	8%	16%	73%	97%	3%
1640	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	1	4	14	100	122	2%	1%	3%	11%	82%	97%	3%
1641	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	0	5	13	99	121	3%	0%	4%	11%	82%	97%	3%
1642	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	1	8	15	103	131	3%	1%	6%	11%	79%	96%	4%
1643	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	3	10	11	100	126	2%	2%	8%	9%	79%	96%	4%
1644	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	2	7	18	95	125	2%	2%	6%	14%	76%	96%	4%
1645	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen memberikan referensi pendukung	3	3	6	18	101	131	2%	2%	5%	14%	77%	95%	5%
1646	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	6	18	99	129	4%	1%	5%	14%	77%	95%	5%
1647	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	1	6	12	98	122	4%	1%	5%	10%	80%	95%	5%
1648	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	7	8	17	100	135	2%	5%	6%	13%	74%	93%	7%
1649	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	3	10	21	101	143	6%	2%	7%	15%	71%	92%	8%
1650	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	4	6	12	93	125	8%	3%	5%	10%	74%	89%	11%
1651	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	6	4	3	13	0%	0%	46%	31%	23%	100%	0%
1652	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	4	3	10	0%	0%	30%	40%	30%	100%	0%
1653	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	0	4	3	3	11	9%	0%	36%	27%	27%	91%	9%
1654	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	3	3	3	10	10%	0%	30%	30%	30%	90%	10%
1655	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	3	3	3	10	10%	0%	30%	30%	30%	90%	10%
1656	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	3	3	3	10	10%	0%	30%	30%	30%	90%	10%
1657	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	3	3	3	10	0%	10%	30%	30%	30%	90%	10%
1658	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	3	3	3	10	10%	0%	30%	30%	30%	90%	10%
1659	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	1	3	3	8	0%	13%	13%	38%	38%	88%	13%
1660	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	4	2	8	0%	13%	13%	50%	25%	88%	13%
1661	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	1	3	3	8	13%	0%	13%	38%	38%	88%	13%
1662	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	3	3	3	11	0%	18%	27%	27%	27%	82%	18%
1663	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	0	3	3	9	11%	22%	0%	33%	33%	67%	33%
1664	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	0	4	4	12	17%	17%	0%	33%	33%	67%	33%
1665	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	4	0	4	2	10	0%	40%	0%	40%	20%	60%	40%
1666	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	8	57	66	0%	0%	2%	12%	86%	100%	0%
1667	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	0	1	4	60	65	0%	0%	2%	6%	92%	100%	0%
1668	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	3	30	44	78	1%	0%	4%	38%	56%	99%	1%
1669	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	3	61	66	2%	0%	2%	5%	92%	98%	2%
1670	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	0	6	58	65	0%	2%	0%	9%	89%	98%	2%
1671	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	8	55	65	0%	2%	2%	12%	85%	98%	2%
1672	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	3	24	37	65	2%	0%	5%	37%	57%	98%	2%
1673	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	1	15	55	73	1%	1%	1%	21%	75%	97%	3%
1674	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	0	0	27	42	71	3%	0%	0%	38%	59%	97%	3%
1675	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	1	6	60	69	3%	0%	1%	9%	87%	97%	3%
1676	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	2	25	39	68	1%	1%	3%	37%	57%	97%	3%
1677	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	1	7	55	65	3%	0%	2%	11%	85%	97%	3%
1678	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	1	4	59	67	4%	0%	1%	6%	88%	96%	4%
1679	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	0	29	35	67	3%	1%	0%	43%	52%	96%	4%
1680	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	1	0	9	56	70	6%	1%	0%	13%	80%	93%	7%
1681	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	6	25	87	120	1%	1%	5%	21%	73%	98%	2%
1682	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	6	23	86	117	2%	0%	5%	20%	74%	98%	2%
1683	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	10	25	86	124	2%	1%	8%	20%	69%	98%	2%
1684	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	8	24	85	120	2%	1%	7%	20%	71%	98%	3%
1685	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	2	7	22	87	119	1%	2%	6%	18%	73%	97%	3%
1686	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	7	23	85	118	2%	1%	6%	19%	72%	97%	3%
1687	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	4	20	86	113	2%	1%	4%	18%	76%	97%	3%
1688	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	4	30	90	129	2%	2%	3%	23%	70%	96%	4%
1689	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	3	7	31	82	125	2%	2%	6%	25%	66%	96%	4%
1690	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	3	4	26	90	126	2%	2%	3%	21%	71%	95%	5%
1691	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	4	7	28	84	125	2%	3%	6%	22%	67%	95%	5%
1692	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	5	29	90	132	2%	5%	4%	22%	68%	94%	6%
1693	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	2	7	25	88	128	5%	2%	5%	20%	69%	94%	6%
1694	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	3	4	29	90	132	5%	2%	3%	22%	68%	93%	7%
1695	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	8	5	27	92	136	3%	6%	4%	20%	68%	91%	9%
1696	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	24	25	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1697	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	4	2	21	27	0%	0%	15%	7%	78%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1698	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	0	23	24	0%	0%	4%	0%	96%	100%	0%
1699	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	2	22	25	0%	0%	4%	8%	88%	100%	0%
1700	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	2	22	24	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
1701	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	22	24	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
1702	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	1	23	24	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1703	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	2	2	22	26	0%	0%	8%	8%	85%	100%	0%
1704	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	23	26	0%	0%	0%	12%	88%	100%	0%
1705	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	2	24	26	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
1706	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	25	26	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1707	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	2	23	27	0%	0%	7%	7%	85%	100%	0%
1708	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	1	0	26	28	0%	4%	4%	0%	93%	96%	4%
1709	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	0	2	23	26	0%	4%	0%	8%	88%	96%	4%
1710	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	1	2	22	27	7%	0%	4%	7%	81%	93%	7%
1711	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	22	134	157	0%	0%	1%	14%	85%	100%	0%
1712	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	3	22	122	147	0%	0%	2%	15%	83%	100%	0%
1713	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	5	23	127	156	1%	0%	3%	15%	81%	99%	1%
1714	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	4	24	126	155	0%	1%	3%	15%	81%	99%	1%
1715	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	5	24	123	153	1%	0%	3%	16%	80%	99%	1%
1716	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	4	25	119	150	1%	1%	3%	17%	79%	99%	1%
1717	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	2	23	130	158	1%	1%	1%	15%	82%	98%	2%
1718	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	7	24	128	163	2%	0%	4%	15%	79%	98%	2%
1719	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	4	26	122	156	1%	1%	3%	17%	78%	97%	3%
1720	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	4	3	24	117	148	0%	3%	2%	16%	79%	97%	3%
1721	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	4	2	25	117	148	0%	3%	1%	17%	79%	97%	3%
1722	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	4	4	23	121	153	1%	3%	3%	15%	79%	97%	3%
1723	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	5	6	20	119	151	1%	3%	4%	13%	79%	96%	4%
1724	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	5	1	0	24	120	150	3%	1%	0%	16%	80%	96%	4%
1725	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	1	6	24	120	157	4%	1%	4%	15%	76%	96%	4%
1726	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	5	16	93	114	0%	0%	4%	14%	82%	100%	0%
1727	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	3	19	95	119	1%	1%	3%	16%	80%	98%	2%
1728	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	12	20	90	125	1%	2%	10%	16%	72%	98%	2%
1729	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	3	14	97	117	1%	2%	3%	12%	83%	97%	3%
1730	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	2	5	20	94	123	2%	2%	4%	16%	76%	97%	3%
1731	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	7	24	86	121	1%	2%	6%	20%	71%	97%	3%
1732	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	9	16	105	135	2%	1%	7%	12%	78%	96%	4%
1733	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	14	19	89	127	2%	2%	11%	15%	70%	96%	4%
1734	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	1	2	17	99	123	3%	1%	2%	14%	80%	96%	4%
1735	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	4	5	19	92	121	1%	3%	4%	16%	76%	96%	4%
1736	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	3	6	15	119	149	4%	2%	4%	10%	80%	94%	6%
1737	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	8	6	13	101	130	2%	6%	5%	10%	78%	92%	8%
1738	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	7	7	25	79	123	4%	6%	6%	20%	64%	90%	10%
1739	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	8	10	19	87	129	4%	6%	8%	15%	67%	90%	10%
1740	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI W	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	26	4	22	91	144	1%	18%	3%	15%	63%	81%	19%
1741	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	15	33	90	140	1%	1%	11%	24%	64%	99%	1%
1742	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	22	24	89	138	1%	1%	16%	17%	64%	98%	2%
1743	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	15	31	85	134	1%	1%	11%	23%	63%	98%	2%
1744	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	11	31	88	133	2%	1%	8%	23%	66%	98%	2%
1745	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	28	28	85	145	1%	1%	19%	19%	59%	97%	3%
1746	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	15	33	89	141	1%	1%	11%	23%	63%	97%	3%
1747	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	24	35	77	140	1%	1%	17%	25%	55%	97%	3%
1748	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	2	15	31	84	135	2%	1%	11%	23%	62%	96%	4%
1749	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	5	24	34	87	151	1%	3%	16%	23%	58%	96%	4%
1750	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	17	33	86	142	1%	3%	12%	23%	61%	96%	4%
1751	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	3	21	33	82	143	3%	2%	15%	23%	57%	95%	5%
1752	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	7	23	34	85	150	1%	5%	15%	23%	57%	95%	5%
1753	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	4	15	40	85	148	3%	3%	10%	27%	57%	95%	5%
1754	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	5	23	27	87	145	2%	3%	16%	19%	60%	94%	6%
1755	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	5	17	44	92	162	2%	3%	10%	27%	57%	94%	6%
1756	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	14	59	74	0%	0%	1%	19%	80%	100%	0%
1757	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	16	65	84	1%	0%	2%	19%	77%	99%	1%
1758	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	3	15	62	81	1%	0%	4%	19%	77%	99%	1%
1759	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	10	13	50	74	1%	0%	14%	18%	68%	99%	1%
1760	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	10	11	51	73	1%	0%	14%	15%	70%	99%	1%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1761	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	9	59	69	1%	0%	0%	13%	86%	99%	1%
1762	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	1	12	55	69	0%	1%	1%	17%	80%	99%	1%
1763	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	3	11	63	79	0%	3%	4%	14%	80%	97%	3%
1764	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	3	12	58	75	3%	0%	4%	16%	77%	97%	3%
1765	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	4	12	55	73	1%	1%	5%	16%	75%	97%	3%
1766	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	4	10	57	73	1%	1%	5%	14%	78%	97%	3%
1767	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	2	11	57	72	1%	1%	3%	15%	79%	97%	3%
1768	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	4	11	55	72	3%	0%	6%	15%	76%	97%	3%
1769	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	2	9	15	52	80	3%	3%	11%	19%	65%	95%	5%
1770	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	1	11	58	74	3%	3%	1%	15%	78%	95%	5%
1771	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	5	13	48	66	0%	0%	8%	20%	73%	100%	0%
1772	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	9	10	46	65	0%	0%	14%	15%	71%	100%	0%
1773	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	12	49	63	0%	0%	3%	19%	78%	100%	0%
1774	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	4	12	48	64	0%	0%	6%	19%	75%	100%	0%
1775	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	2	13	53	69	0%	1%	3%	19%	77%	99%	1%
1776	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	2	11	54	68	1%	0%	3%	16%	79%	99%	1%
1777	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	6	9	49	65	2%	0%	9%	14%	75%	98%	2%
1778	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	8	13	51	74	1%	1%	11%	18%	69%	97%	3%
1779	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	6	14	46	68	3%	0%	9%	21%	68%	97%	3%
1780	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	2	16	47	67	1%	1%	3%	24%	70%	97%	3%
1781	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	0	14	50	66	2%	2%	0%	21%	76%	97%	3%
1782	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	4	11	49	66	2%	2%	6%	17%	74%	97%	3%
1783	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	1	12	10	43	68	3%	1%	18%	15%	63%	96%	4%
1784	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	3	14	10	45	74	3%	4%	19%	14%	61%	93%	7%
1785	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	4	8	13	44	70	1%	6%	11%	19%	63%	93%	7%
1786	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	6	20	91	245	363	0%	2%	6%	25%	67%	98%	2%
1787	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	9	23	83	247	363	0%	2%	6%	23%	68%	97%	3%
1788	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen memberikan referensi pendukung	8	2	15	82	253	360	2%	1%	4%	23%	70%	97%	3%
1789	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Materi kuliah mudah dipahami	2	9	15	95	246	367	1%	2%	4%	26%	67%	97%	3%
1790	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	5	25	91	237	364	2%	1%	7%	25%	65%	97%	3%
1791	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	8	13	78	241	343	1%	2%	4%	23%	70%	97%	3%
1792	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	7	15	79	255	361	1%	2%	4%	22%	71%	97%	3%
1793	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	10	19	85	241	357	1%	3%	5%	24%	68%	97%	3%
1794	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	5	14	82	259	368	2%	1%	4%	22%	70%	96%	4%
1795	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	8	15	94	251	374	2%	2%	4%	25%	67%	96%	4%
1796	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	6	9	15	94	259	383	2%	2%	4%	25%	68%	96%	4%
1797	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	11	12	99	229	354	1%	3%	3%	28%	65%	96%	4%
1798	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	12	27	82	252	376	1%	3%	7%	22%	67%	96%	4%
1799	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	15	8	82	254	361	1%	4%	2%	23%	70%	95%	5%
1800	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	15	28	25	90	258	416	4%	7%	6%	22%	62%	90%	10%
1801	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	13	12	75	100	0%	0%	13%	12%	75%	100%	0%
1802	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	4	13	76	93	0%	0%	4%	14%	82%	100%	0%
1803	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	21	75	98	0%	0%	2%	21%	77%	100%	0%
1804	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	10	23	80	115	0%	2%	9%	20%	70%	98%	2%
1805	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	2	31	78	113	1%	1%	2%	27%	69%	98%	2%
1806	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	11	20	66	99	0%	2%	11%	20%	67%	98%	2%
1807	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	4	10	81	97	1%	1%	4%	10%	84%	98%	2%
1808	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	1	17	77	97	0%	2%	1%	18%	79%	98%	2%
1809	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	11	20	64	97	2%	0%	11%	21%	66%	98%	2%
1810	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	5	19	75	102	0%	3%	5%	19%	74%	97%	3%
1811	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	12	19	63	97	0%	3%	12%	20%	65%	97%	3%
1812	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	2	15	76	96	3%	0%	2%	16%	79%	97%	3%
1813	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	3	0	15	76	94	0%	3%	0%	16%	81%	97%	3%
1814	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	4	22	76	106	2%	2%	4%	21%	72%	96%	4%
1815	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	4	5	22	68	100	1%	4%	5%	22%	68%	95%	5%
1816	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	4	12	31	47	0%	0%	9%	26%	66%	100%	0%
1817	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	4	13	31	49	2%	0%	8%	27%	63%	98%	2%
1818	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	5	11	35	53	2%	2%	9%	21%	66%	96%	4%
1819	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	7	12	30	51	2%	2%	14%	24%	59%	96%	4%
1820	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	4	7	34	47	4%	0%	9%	15%	72%	96%	4%
1821	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	5	5	33	45	0%	4%	11%	11%	73%	96%	4%
1822	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	5	8	28	43	2%	2%	12%	19%	65%	95%	5%
1823	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	7	9	32	51	0%	6%	14%	18%	63%	94%	6%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1824	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	6	11	31	51	0%	6%	12%	22%	61%	94%	6%
1825	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	4	11	31	49	4%	2%	8%	22%	63%	94%	6%
1826	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	5	5	35	48	2%	4%	10%	10%	73%	94%	6%
1827	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	3	12	29	47	4%	2%	6%	26%	62%	94%	6%
1828	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	5	8	30	46	2%	4%	11%	17%	65%	93%	7%
1829	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	3	9	31	47	6%	2%	6%	19%	66%	91%	9%
1830	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	4	3	12	30	50	2%	8%	6%	24%	60%	90%	10%
1831	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	8	17	45	117	192	3%	4%	9%	23%	61%	93%	7%
1832	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	9	13	41	114	181	2%	5%	7%	23%	63%	93%	7%
1833	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	6	21	40	116	191	4%	3%	11%	21%	61%	93%	7%
1834	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Materi kuliah mudah dipahami	4	11	16	49	124	204	2%	5%	8%	24%	61%	93%	7%
1835	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	7	7	16	36	118	184	4%	4%	9%	20%	64%	92%	8%
1836	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	7	21	30	122	188	4%	4%	11%	16%	65%	92%	8%
1837	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	12	18	34	116	185	3%	6%	10%	18%	63%	91%	9%
1838	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	11	20	33	113	183	3%	6%	11%	18%	62%	91%	9%
1839	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	9	16	41	114	190	5%	5%	8%	22%	60%	90%	10%
1840	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	13	19	38	110	186	3%	7%	10%	20%	59%	90%	10%
1841	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	9	11	19	49	106	194	5%	6%	10%	25%	55%	90%	10%
1842	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen memberikan referensi pendukung	6	13	14	36	112	181	3%	7%	8%	20%	62%	90%	10%
1843	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	14	9	22	40	110	195	7%	5%	11%	21%	56%	88%	12%
1844	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	16	19	44	104	193	5%	8%	10%	23%	54%	87%	13%
1845	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	16	13	36	37	109	211	8%	6%	17%	18%	52%	86%	14%
1846	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	0	19	19	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1847	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	3	16	19	0%	0%	0%	16%	84%	100%	0%
1848	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	3	17	20	0%	0%	0%	15%	85%	100%	0%
1849	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	3	15	18	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1850	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	0	18	18	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1851	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	3	2	15	20	0%	0%	15%	10%	75%	100%	0%
1852	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	17	19	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1853	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	4	15	19	0%	0%	0%	21%	79%	100%	0%
1854	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	3	18	21	0%	0%	0%	14%	86%	100%	0%
1855	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	5	15	20	0%	0%	0%	25%	75%	100%	0%
1856	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	0	20	22	0%	0%	9%	0%	91%	100%	0%
1857	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	0	18	20	0%	0%	10%	0%	90%	100%	0%
1858	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	18	20	0%	0%	0%	10%	90%	100%	0%
1859	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	3	5	15	23	0%	0%	13%	22%	65%	100%	0%
1860	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	1	19	21	5%	0%	0%	5%	90%	95%	5%
1861	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	3	14	39	57	2%	0%	5%	25%	68%	98%	2%
1862	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	7	12	36	56	2%	0%	13%	21%	64%	98%	2%
1863	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	9	8	38	56	2%	0%	16%	14%	68%	98%	2%
1864	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	5	13	37	56	2%	0%	9%	23%	66%	98%	2%
1865	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	3	11	40	55	2%	0%	5%	20%	73%	98%	2%
1866	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	6	17	31	55	2%	0%	11%	31%	56%	98%	2%
1867	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	5	10	38	54	2%	0%	9%	19%	70%	98%	2%
1868	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	6	10	34	51	2%	0%	12%	20%	67%	98%	2%
1869	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	4	12	33	50	2%	0%	8%	24%	66%	98%	2%
1870	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	6	21	31	60	3%	0%	10%	35%	52%	97%	3%
1871	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	4	14	30	50	0%	4%	8%	28%	60%	96%	4%
1872	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	3	7	10	36	57	2%	5%	12%	18%	63%	93%	7%
1873	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	10	9	33	56	2%	5%	18%	16%	59%	93%	7%
1874	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	8	13	33	59	7%	2%	14%	22%	56%	92%	8%
1875	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	5	8	9	35	57	0%	9%	14%	16%	61%	91%	9%
1876	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	78	79	0%	0%	0%	1%	99%	100%	0%
1877	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	1	80	81	0%	0%	0%	1%	99%	100%	0%
1878	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	83	84	0%	0%	0%	1%	99%	100%	0%
1879	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	4	76	81	0%	0%	1%	5%	94%	100%	0%
1880	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	81	82	0%	0%	0%	1%	99%	100%	0%
1881	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	1	82	85	0%	0%	2%	1%	96%	100%	0%
1882	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	85	86	0%	0%	0%	1%	99%	100%	0%
1883	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	0	1	87	89	1%	0%	0%	1%	98%	99%	1%
1884	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	0	5	82	88	1%	0%	0%	6%	93%	99%	1%
1885	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	1	84	86	1%	0%	0%	1%	98%	99%	1%
1886	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	1	1	80	83	0%	1%	1%	1%	96%	99%	1%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1887	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	0	1	80	83	0%	2%	0%	1%	96%	98%	2%
1888	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	0	9	81	93	3%	0%	0%	10%	87%	97%	3%
1889	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	1	2	80	86	3%	0%	1%	2%	93%	97%	3%
1890	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	0	0	6	80	91	5%	0%	0%	7%	88%	95%	5%
1891	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	10	33	146	189	0%	0%	5%	17%	77%	100%	0%
1892	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	15	28	147	190	0%	0%	8%	15%	77%	100%	0%
1893	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	10	33	156	199	0%	0%	5%	17%	78%	100%	0%
1894	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	9	37	148	195	0%	1%	5%	19%	76%	99%	1%
1895	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	8	31	155	195	0%	1%	4%	16%	79%	99%	1%
1896	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	11	39	163	215	0%	0%	5%	18%	76%	99%	1%
1897	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	20	36	157	215	0%	0%	9%	17%	73%	99%	1%
1898	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	9	30	150	191	0%	1%	5%	16%	79%	99%	1%
1899	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	3	5	47	153	208	0%	1%	2%	23%	74%	99%	1%
1900	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	7	31	153	194	0%	2%	4%	16%	79%	98%	2%
1901	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	6	7	35	144	192	0%	3%	4%	18%	75%	97%	3%
1902	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	7	11	31	150	199	0%	4%	6%	16%	75%	96%	4%
1903	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	7	10	34	143	194	0%	4%	5%	18%	74%	96%	4%
1904	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	7	7	33	143	190	0%	4%	4%	17%	75%	96%	4%
1905	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	8	9	36	145	199	1%	4%	5%	18%	73%	95%	5%
1906	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	10	32	43	0%	0%	2%	23%	74%	100%	0%
1907	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	7	34	42	0%	0%	2%	17%	81%	100%	0%
1908	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	12	33	45	0%	0%	0%	27%	73%	100%	0%
1909	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	3	9	33	45	0%	0%	7%	20%	73%	100%	0%
1910	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	12	33	46	0%	0%	2%	26%	72%	100%	0%
1911	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	11	34	48	0%	2%	4%	23%	71%	98%	2%
1912	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	1	10	35	47	2%	0%	2%	21%	74%	98%	2%
1913	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	1	13	31	46	0%	2%	2%	28%	67%	98%	2%
1914	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	3	10	32	46	2%	0%	7%	22%	70%	98%	2%
1915	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	3	9	35	49	2%	2%	6%	18%	71%	96%	4%
1916	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	1	10	35	48	0%	4%	2%	21%	73%	96%	4%
1917	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	2	10	33	47	4%	0%	4%	21%	70%	96%	4%
1918	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	3	10	33	49	2%	4%	6%	20%	67%	94%	6%
1919	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	2	11	34	51	4%	4%	4%	22%	67%	92%	8%
1920	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	4	4	10	34	53	2%	8%	8%	19%	64%	91%	9%
1921	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	10	29	152	193	1%	0%	5%	15%	79%	99%	1%
1922	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	12	28	148	190	1%	0%	6%	15%	78%	99%	1%
1923	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	13	15	154	184	1%	1%	7%	8%	84%	99%	1%
1924	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	8	23	151	184	1%	1%	4%	13%	82%	99%	1%
1925	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	12	25	150	190	2%	0%	6%	13%	79%	98%	2%
1926	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	10	17	151	181	2%	0%	6%	9%	83%	98%	2%
1927	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	20	18	154	196	2%	1%	10%	9%	79%	98%	2%
1928	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	14	20	153	191	2%	0%	7%	10%	80%	98%	2%
1929	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	1	7	21	157	189	2%	1%	4%	11%	83%	98%	2%
1930	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	1	13	21	150	188	2%	1%	7%	11%	80%	98%	2%
1931	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	1	11	26	154	196	2%	1%	6%	13%	79%	97%	3%
1932	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	14	18	155	192	2%	1%	7%	9%	81%	97%	3%
1933	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	1	12	25	149	191	2%	1%	6%	13%	78%	97%	3%
1934	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	4	10	20	159	195	1%	2%	5%	10%	82%	97%	3%
1935	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	1	18	20	154	200	4%	1%	9%	10%	77%	96%	4%
1936	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	7	35	141	184	1%	0%	4%	19%	77%	99%	1%
1937	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	11	37	149	199	1%	1%	6%	19%	75%	99%	1%
1938	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	4	41	140	187	1%	0%	2%	22%	75%	99%	1%
1939	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	9	32	136	179	1%	0%	5%	18%	76%	99%	1%
1940	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	15	35	140	193	2%	0%	8%	18%	73%	98%	2%
1941	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	6	31	143	183	2%	0%	3%	17%	78%	98%	2%
1942	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	2	34	142	181	2%	0%	1%	19%	78%	98%	2%
1943	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	0	5	34	151	194	2%	0%	3%	18%	78%	98%	2%
1944	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	4	41	138	187	1%	1%	2%	22%	74%	98%	2%
1945	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	3	9	50	130	194	1%	2%	5%	26%	67%	97%	3%
1946	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	13	42	143	204	2%	1%	6%	21%	70%	97%	3%
1947	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	6	37	137	187	2%	2%	3%	20%	73%	96%	4%
1948	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	1	7	38	145	199	4%	1%	4%	19%	73%	95%	5%
1949	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	5	3	40	133	185	2%	3%	2%	22%	72%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1950	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	12	6	33	144	206	5%	6%	3%	16%	70%	89%	11%
1951	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	8	32	202	244	0%	0%	3%	13%	83%	99%	1%
1952	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	7	30	197	238	1%	0%	3%	13%	83%	98%	2%
1953	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	3	23	195	225	1%	1%	1%	10%	87%	98%	2%
1954	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	6	22	198	231	2%	0%	3%	10%	86%	98%	2%
1955	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	3	40	188	237	1%	1%	1%	17%	79%	97%	3%
1956	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	2	14	30	184	235	2%	1%	6%	13%	78%	97%	3%
1957	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	2	14	34	186	242	2%	1%	6%	14%	77%	97%	3%
1958	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	4	7	20	203	238	2%	2%	3%	8%	85%	97%	3%
1959	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	1	5	17	202	232	3%	0%	2%	7%	87%	97%	3%
1960	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	4	2	15	213	240	3%	2%	1%	6%	89%	96%	4%
1961	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen memberikan referensi pendukung	6	5	13	29	194	247	2%	2%	5%	12%	79%	96%	4%
1962	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	9	2	8	30	195	244	4%	1%	3%	12%	80%	95%	5%
1963	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	3	8	28	189	237	4%	1%	3%	12%	80%	95%	5%
1964	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	14	0	15	21	189	239	6%	0%	6%	9%	79%	94%	6%
1965	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	8	19	40	179	254	3%	3%	7%	16%	70%	94%	6%
1966	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	8	14	30	52	0%	0%	15%	27%	58%	100%	0%
1967	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	12	14	37	64	0%	2%	19%	22%	58%	98%	2%
1968	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	10	11	37	59	0%	2%	17%	19%	63%	98%	2%
1969	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	14	16	27	59	0%	3%	24%	27%	46%	97%	3%
1970	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	5	10	42	59	2%	2%	8%	17%	71%	97%	3%
1971	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	9	15	31	57	0%	4%	16%	26%	54%	96%	4%
1972	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	12	17	35	67	1%	3%	18%	25%	52%	96%	4%
1973	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	10	17	24	54	0%	6%	19%	31%	44%	94%	6%
1974	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	11	13	26	54	4%	4%	20%	24%	48%	93%	7%
1975	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	5	8	21	23	57	0%	9%	14%	37%	40%	91%	9%
1976	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	3	14	17	20	57	5%	5%	25%	30%	35%	89%	11%
1977	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	6	8	19	30	64	2%	9%	13%	30%	47%	89%	11%
1978	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	3	14	15	21	59	10%	5%	24%	25%	36%	85%	15%
1979	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	10	16	14	23	63	0%	16%	25%	22%	37%	84%	16%
1980	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	9	22	11	14	61	8%	15%	36%	18%	23%	77%	23%
1981	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	9	12	63	84	0%	0%	11%	14%	75%	100%	0%
1982	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	12	12	67	91	0%	0%	13%	13%	74%	100%	0%
1983	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	6	27	58	91	0%	0%	7%	30%	64%	100%	0%
1984	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	5	17	70	92	0%	0%	5%	18%	76%	100%	0%
1985	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	6	6	70	82	0%	0%	7%	7%	85%	100%	0%
1986	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	5	14	68	88	1%	0%	6%	16%	77%	99%	1%
1987	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	7	7	69	84	0%	1%	8%	8%	82%	99%	1%
1988	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	5	10	66	82	0%	1%	6%	12%	80%	99%	1%
1989	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	9	19	68	98	1%	1%	9%	19%	69%	98%	2%
1990	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	8	13	62	85	1%	1%	9%	15%	73%	98%	2%
1991	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	12	9	62	86	1%	2%	14%	10%	72%	97%	3%
1992	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	11	13	57	84	0%	4%	13%	15%	68%	96%	4%
1993	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	6	14	61	84	0%	4%	7%	17%	73%	96%	4%
1994	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	4	8	12	59	83	0%	5%	10%	14%	71%	95%	5%
1995	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	4	8	20	56	91	3%	4%	9%	22%	62%	92%	8%
1996	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	32	220	253	0%	0%	0%	13%	87%	100%	0%
1997	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	6	34	218	260	1%	0%	2%	13%	84%	99%	1%
1998	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	2	26	227	258	0%	1%	1%	10%	88%	99%	1%
1999	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	2	1	27	225	258	1%	1%	0%	10%	87%	98%	2%
2000	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	1	25	231	263	2%	0%	0%	10%	88%	98%	2%
2001	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	1	1	29	224	260	2%	0%	0%	11%	86%	98%	2%
2002	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	2	11	29	227	274	2%	1%	4%	11%	83%	97%	3%
2003	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	0	2	31	225	265	3%	0%	1%	12%	85%	97%	3%
2004	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	1	4	35	235	282	2%	0%	1%	12%	83%	97%	3%
2005	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	7	35	231	281	1%	1%	2%	12%	82%	97%	3%
2006	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	1	3	22	236	269	3%	0%	1%	8%	88%	97%	3%
2007	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	0	6	28	229	272	3%	0%	2%	10%	84%	97%	3%
2008	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	9	0	2	28	232	271	3%	0%	1%	10%	86%	97%	3%
2009	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	3	1	31	221	265	3%	1%	0%	12%	83%	95%	5%
2010	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	2	7	23	233	278	5%	1%	3%	8%	84%	95%	5%
2011	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	2	5	38	45	0%	0%	4%	11%	84%	100%	0%
2012	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	7	37	46	0%	0%	4%	15%	80%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2013	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	11	38	50	2%	0%	0%	22%	76%	98%	2%
2014	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	3	8	37	49	0%	2%	6%	16%	76%	98%	2%
2015	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	6	3	39	49	0%	2%	12%	6%	80%	98%	2%
2016	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	4	6	37	48	2%	0%	8%	13%	77%	98%	2%
2017	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	6	37	47	0%	2%	6%	13%	79%	98%	2%
2018	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	4	2	36	43	0%	2%	9%	5%	84%	98%	2%
2019	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	3	6	40	51	4%	0%	6%	12%	78%	96%	4%
2020	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	3	4	37	46	4%	0%	7%	9%	80%	96%	4%
2021	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	2	2	40	47	4%	2%	4%	4%	85%	94%	6%
2022	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	2	3	37	45	0%	7%	4%	7%	82%	93%	7%
2023	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	1	4	36	45	4%	4%	2%	9%	80%	91%	9%
2024	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	0	4	36	44	2%	7%	0%	9%	82%	91%	9%
2025	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	4	1	2	2	38	47	9%	2%	4%	4%	81%	89%	11%
2026	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	14	22	61	100	0%	3%	14%	22%	61%	97%	3%
2027	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	13	20	62	100	1%	4%	13%	20%	62%	95%	5%
2028	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	10	15	64	94	3%	2%	11%	16%	68%	95%	5%
2029	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	2	12	20	65	103	4%	2%	12%	19%	63%	94%	6%
2030	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	6	23	64	99	2%	4%	6%	23%	65%	94%	6%
2031	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	4	6	17	66	95	2%	4%	6%	18%	69%	94%	6%
2032	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	5	7	13	68	94	1%	5%	7%	14%	72%	94%	6%
2033	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	6	13	25	58	103	1%	6%	13%	24%	56%	93%	7%
2034	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Materi kuliah mudah dipahami	2	5	6	22	60	95	2%	5%	6%	23%	63%	93%	7%
2035	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	3	4	11	16	60	94	3%	4%	12%	17%	64%	93%	7%
2036	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	5	13	20	61	102	3%	5%	13%	20%	60%	92%	8%
2037	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	5	9	19	61	98	4%	5%	9%	19%	62%	91%	9%
2038	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	4	18	23	53	104	6%	4%	17%	22%	51%	90%	10%
2039	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	8	11	23	55	100	3%	8%	11%	23%	55%	89%	11%
2040	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	6	11	19	59	100	5%	6%	11%	19%	59%	89%	11%
2041	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	3	24	31	0%	0%	13%	10%	77%	100%	0%
2042	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	3	9	22	34	0%	0%	9%	26%	65%	100%	0%
2043	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	4	4	23	31	0%	0%	13%	13%	74%	100%	0%
2044	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	3	10	22	35	0%	0%	9%	29%	63%	100%	0%
2045	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	4	27	33	0%	0%	6%	12%	82%	100%	0%
2046	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	6	4	28	39	0%	3%	15%	10%	72%	97%	3%
2047	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	5	8	21	35	0%	3%	14%	23%	60%	97%	3%
2048	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	4	7	23	35	0%	3%	11%	20%	66%	97%	3%
2049	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	2	4	25	32	0%	3%	6%	13%	78%	97%	3%
2050	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	7	8	21	38	3%	3%	18%	21%	55%	95%	5%
2051	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	1	2	28	33	0%	6%	3%	6%	85%	94%	6%
2052	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	0	2	4	3	23	32	0%	6%	13%	9%	72%	94%	6%
2053	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	3	4	24	34	0%	9%	9%	12%	71%	91%	9%
2054	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	6	3	22	34	3%	6%	18%	9%	65%	91%	9%
2055	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	3	4	4	22	33	0%	9%	12%	12%	67%	91%	9%
2056	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	10	42	53	2%	0%	0%	19%	79%	98%	2%
2057	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	1	8	43	53	0%	2%	2%	15%	81%	98%	2%
2058	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	1	10	41	53	2%	0%	2%	19%	77%	98%	2%
2059	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	2	7	42	52	2%	0%	4%	13%	81%	98%	2%
2060	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	1	7	42	51	2%	0%	2%	14%	82%	98%	2%
2061	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	2	11	46	61	3%	0%	3%	18%	75%	97%	3%
2062	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	1	8	44	55	4%	0%	2%	15%	80%	96%	4%
2063	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	2	6	43	53	2%	2%	4%	11%	81%	96%	4%
2064	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	0	9	41	52	4%	0%	0%	17%	79%	96%	4%
2065	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	0	6	42	50	2%	2%	0%	12%	84%	96%	4%
2066	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	1	1	0	4	44	50	2%	2%	0%	8%	88%	96%	4%
2067	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	0	6	42	50	4%	0%	0%	12%	84%	96%	4%
2068	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	1	7	44	55	5%	0%	2%	13%	80%	95%	5%
2069	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	0	6	45	54	4%	2%	0%	11%	83%	94%	6%
2070	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	1	0	10	42	56	5%	2%	0%	18%	75%	93%	7%
2071	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	23	24	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2072	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	1	22	24	0%	0%	4%	4%	92%	100%	0%
2073	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	1	26	28	0%	0%	4%	4%	93%	100%	0%
2074	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	1	23	24	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2075	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	24	25	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2076	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	24	24	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2077	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	3	25	28	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
2078	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	1	24	25	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2079	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	4	24	28	0%	0%	0%	14%	86%	100%	0%
2080	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	24	24	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2081	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	1	24	25	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2082	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	25	25	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2083	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	1	23	26	0%	0%	8%	4%	88%	100%	0%
2084	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	1	23	25	0%	0%	4%	4%	92%	100%	0%
2085	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	24	25	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2086	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	11	39	179	234	1%	1%	5%	17%	76%	98%	2%
2087	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	4	5	35	188	233	0%	2%	2%	15%	81%	98%	2%
2088	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	2	10	42	175	232	1%	1%	4%	18%	75%	98%	2%
2089	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	7	33	201	247	1%	1%	3%	13%	81%	98%	2%
2090	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	0	10	34	191	241	2%	0%	4%	14%	79%	98%	2%
2091	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	4	11	34	181	232	1%	2%	5%	15%	78%	97%	3%
2092	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	6	7	42	174	231	1%	3%	3%	18%	75%	97%	3%
2093	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	4	26	35	161	230	2%	2%	11%	15%	70%	97%	3%
2094	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	0	10	28	194	241	4%	0%	4%	12%	80%	96%	4%
2095	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	4	24	77	141	252	2%	2%	10%	31%	56%	96%	4%
2096	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	3	19	46	168	243	3%	1%	8%	19%	69%	96%	4%
2097	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	5	8	24	201	243	2%	2%	3%	10%	83%	96%	4%
2098	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	8	14	70	149	244	1%	3%	6%	29%	61%	95%	5%
2099	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	6	13	52	158	234	2%	3%	6%	22%	68%	95%	5%
2100	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen memberikan referensi pendukung	7	5	4	43	185	244	3%	2%	2%	18%	76%	95%	5%
2101	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	13	31	152	196	0%	0%	7%	16%	78%	100%	0%
2102	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	5	31	168	204	0%	0%	2%	15%	82%	100%	0%
2103	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	7	29	165	201	0%	0%	3%	14%	82%	100%	0%
2104	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	15	48	156	220	0%	0%	7%	22%	71%	100%	0%
2105	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	17	30	164	212	0%	0%	8%	14%	77%	100%	0%
2106	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	7	32	163	203	0%	0%	3%	16%	80%	100%	0%
2107	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	29	168	200	1%	0%	1%	15%	84%	100%	1%
2108	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	3	28	165	197	1%	0%	2%	14%	84%	99%	1%
2109	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	18	39	154	213	0%	1%	8%	18%	72%	99%	1%
2110	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	8	33	168	211	1%	0%	4%	16%	80%	99%	1%
2111	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	1	31	173	207	0%	0%	0%	15%	84%	99%	1%
2112	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	2	25	178	207	0%	0%	1%	12%	86%	99%	1%
2113	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	0	3	30	170	207	2%	0%	1%	14%	82%	98%	2%
2114	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	11	26	172	214	0%	2%	5%	12%	80%	98%	2%
2115	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	7	19	38	144	212	2%	3%	9%	18%	68%	95%	5%
2116	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	2	27	148	179	1%	0%	1%	15%	83%	99%	1%
2117	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	12	28	141	184	1%	1%	7%	15%	77%	98%	2%
2118	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	1	19	39	127	189	2%	1%	10%	21%	67%	98%	2%
2119	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	2	12	44	128	188	1%	1%	6%	23%	68%	98%	2%
2120	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	21	28	130	183	2%	1%	11%	15%	71%	98%	2%
2121	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	3	40	135	182	1%	1%	2%	22%	74%	98%	2%
2122	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	2	6	48	124	182	1%	1%	3%	26%	68%	98%	2%
2123	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	17	28	133	182	1%	1%	9%	15%	73%	98%	2%
2124	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	1	11	33	135	184	2%	1%	6%	18%	73%	97%	3%
2125	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	3	16	43	128	193	2%	2%	8%	22%	66%	97%	3%
2126	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	2	8	38	136	189	3%	1%	4%	20%	72%	96%	4%
2127	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	4	8	35	143	194	2%	2%	4%	18%	74%	96%	4%
2128	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	6	9	26	154	198	2%	3%	5%	13%	78%	95%	5%
2129	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	9	12	41	125	189	1%	5%	6%	22%	66%	94%	6%
2130	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	4	14	36	145	208	4%	2%	7%	17%	70%	94%	6%
2131	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	6	23	152	183	1%	1%	3%	13%	83%	99%	1%
2132	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	7	25	146	180	1%	0%	4%	14%	81%	99%	1%
2133	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	5	22	139	168	1%	1%	3%	13%	83%	99%	1%
2134	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	3	32	138	176	1%	1%	2%	18%	78%	98%	2%
2135	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	4	26	142	175	2%	0%	2%	15%	81%	98%	2%
2136	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	1	4	26	140	173	1%	1%	2%	15%	81%	98%	2%
2137	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	0	5	20	141	169	2%	0%	3%	12%	83%	98%	2%
2138	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	6	25	135	170	1%	2%	4%	15%	79%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2139	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	5	30	141	181	2%	1%	3%	17%	78%	97%	3%
2140	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen memberikan referensi pendukung	4	2	9	22	141	178	2%	1%	5%	12%	79%	97%	3%
2141	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	6	20	146	178	2%	2%	3%	11%	82%	97%	3%
2142	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Materi kuliah mudah dipahami	3	4	5	26	144	182	2%	2%	3%	14%	79%	96%	4%
2143	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	4	3	23	138	171	2%	2%	2%	13%	81%	96%	4%
2144	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	3	4	29	144	185	3%	2%	2%	16%	78%	96%	4%
2145	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	3	4	22	143	183	6%	2%	2%	12%	78%	92%	8%
2146	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	46	49	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2147	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	7	42	50	0%	0%	2%	14%	84%	100%	0%
2148	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	3	4	44	51	0%	0%	6%	8%	86%	100%	0%
2149	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	2	44	46	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2150	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	6	43	49	0%	0%	0%	12%	88%	100%	0%
2151	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	0	0	0	3	49	52	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2152	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	4	6	40	50	0%	0%	8%	12%	80%	100%	0%
2153	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	2	46	49	0%	0%	2%	4%	94%	100%	0%
2154	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	0	15	39	55	0%	2%	0%	27%	71%	98%	2%
2155	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	0	3	49	53	0%	2%	0%	6%	92%	98%	2%
2156	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	1	48	51	2%	0%	2%	2%	94%	98%	2%
2157	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	1	2	45	49	2%	0%	2%	4%	92%	98%	2%
2158	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	0	3	44	49	0%	4%	0%	6%	90%	96%	4%
2159	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	0	4	42	48	0%	4%	0%	8%	88%	96%	4%
2160	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	1	7	40	51	6%	0%	2%	14%	78%	94%	6%
2161	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	1	0	9	25	127	162	1%	0%	6%	15%	78%	99%	1%
2162	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	7	21	136	166	1%	0%	4%	13%	82%	99%	1%
2163	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	8	18	135	163	1%	0%	5%	11%	83%	99%	1%
2164	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	5	19	136	163	1%	1%	3%	12%	83%	98%	2%
2165	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	5	12	139	160	1%	2%	3%	8%	87%	98%	3%
2166	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Materi kuliah mudah dipahami	1	4	14	30	136	185	1%	2%	8%	16%	74%	97%	3%
2167	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	3	10	29	122	166	1%	2%	6%	17%	73%	97%	3%
2168	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	5	20	129	159	1%	2%	3%	13%	81%	97%	3%
2169	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	26	37	111	180	1%	2%	14%	21%	62%	97%	3%
2170	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	7	19	140	172	2%	2%	4%	11%	81%	97%	3%
2171	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	5	8	28	120	162	1%	3%	5%	17%	74%	96%	4%
2172	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	3	9	21	126	163	2%	2%	6%	13%	77%	96%	4%
2173	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	1	1	19	137	165	4%	1%	1%	12%	83%	95%	5%
2174	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	9	17	31	120	178	1%	5%	10%	17%	67%	94%	6%
2175	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	10	10	24	126	172	1%	6%	6%	14%	73%	93%	7%
2176	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	6	6	27	39	0%	0%	15%	15%	69%	100%	0%
2177	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	4	8	25	39	3%	3%	10%	21%	64%	95%	5%
2178	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	2	9	26	39	0%	5%	5%	23%	67%	95%	5%
2179	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	5	3	25	35	0%	6%	14%	9%	71%	94%	6%
2180	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	2	5	25	34	0%	6%	6%	15%	74%	94%	6%
2181	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	2	6	26	37	0%	8%	5%	16%	70%	92%	8%
2182	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	4	5	25	37	3%	5%	11%	14%	68%	92%	8%
2183	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	2	6	23	34	0%	9%	6%	18%	68%	91%	9%
2184	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	3	4	6	24	38	3%	8%	11%	16%	63%	89%	11%
2185	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	4	1	5	27	37	0%	11%	3%	14%	73%	89%	11%
2186	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	4	0	6	24	34	0%	12%	0%	18%	71%	88%	12%
2187	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	5	1	6	26	38	0%	13%	3%	16%	68%	87%	13%
2188	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	2	3	1	7	24	37	5%	8%	3%	19%	65%	86%	14%
2189	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	5	4	6	22	38	3%	13%	11%	16%	58%	84%	16%
2190	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	3	2	7	25	41	10%	7%	5%	17%	61%	83%	17%
2191	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	10	17	46	78	4%	3%	13%	22%	59%	94%	6%
2192	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	15	22	39	82	4%	4%	18%	27%	48%	93%	7%
2193	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	11	12	44	73	4%	4%	15%	16%	60%	92%	8%
2194	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	9	12	45	72	6%	3%	13%	17%	63%	92%	8%
2195	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	2	15	15	41	78	6%	3%	19%	19%	53%	91%	9%
2196	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	15	10	46	78	5%	4%	19%	13%	59%	91%	9%
2197	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	13	12	45	77	5%	4%	17%	16%	58%	91%	9%
2198	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	4	3	11	18	39	75	5%	4%	15%	24%	52%	91%	9%
2199	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	4	13	11	42	73	4%	5%	18%	15%	58%	90%	10%
2200	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	4	6	12	47	72	4%	6%	8%	17%	65%	90%	10%
2201	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	4	13	11	43	75	5%	5%	17%	15%	57%	89%	11%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2202	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	6	9	17	41	78	6%	8%	12%	22%	53%	86%	14%
2203	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	6	20	12	39	84	8%	7%	24%	14%	46%	85%	15%
2204	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	6	7	15	42	76	8%	8%	9%	20%	55%	84%	16%
2205	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	4	13	13	43	83	12%	5%	16%	16%	52%	83%	17%
2206	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	9	22	131	165	1%	1%	5%	13%	79%	98%	2%
2207	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	3	31	128	167	2%	1%	2%	19%	77%	97%	3%
2208	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	1	4	24	130	163	2%	1%	2%	15%	80%	97%	3%
2209	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	1	12	26	126	170	3%	1%	7%	15%	74%	96%	4%
2210	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	3	0	27	129	162	2%	2%	0%	17%	80%	96%	4%
2211	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	3	2	26	127	161	2%	2%	1%	16%	79%	96%	4%
2212	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	2	7	27	135	178	4%	1%	4%	15%	76%	95%	5%
2213	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	6	3	6	25	130	170	4%	2%	4%	15%	76%	95%	5%
2214	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Materi kuliah mudah dipahami	5	4	7	24	130	170	3%	2%	4%	14%	76%	95%	5%
2215	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	4	4	23	130	166	3%	2%	2%	14%	78%	95%	5%
2216	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	7	3	3	30	126	169	4%	2%	2%	18%	75%	94%	6%
2217	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	2	7	35	130	183	5%	1%	4%	19%	71%	94%	6%
2218	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	7	4	4	29	131	175	4%	2%	2%	17%	75%	94%	6%
2219	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9	2	3	24	136	174	5%	1%	2%	14%	78%	94%	6%
2220	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	13	2	3	23	135	176	7%	1%	2%	13%	77%	91%	9%
2221	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	19	81	288	392	1%	1%	5%	21%	73%	99%	1%
2222	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	24	92	281	402	1%	0%	6%	23%	70%	99%	1%
2223	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	3	13	85	285	389	1%	1%	3%	22%	73%	98%	2%
2224	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	5	21	82	293	403	0%	1%	5%	20%	73%	98%	2%
2225	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	2	24	84	280	395	1%	1%	6%	21%	71%	98%	2%
2226	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	5	33	98	288	428	1%	1%	8%	23%	67%	98%	2%
2227	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	5	22	88	289	408	1%	1%	5%	22%	71%	98%	2%
2228	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Materi kuliah mudah dipahami	4	5	27	84	278	398	1%	1%	7%	21%	70%	98%	2%
2229	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	4	30	89	281	410	1%	1%	7%	22%	69%	98%	2%
2230	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	8	6	30	93	268	405	2%	1%	7%	23%	66%	97%	3%
2231	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	9	35	98	274	422	1%	2%	8%	23%	65%	96%	4%
2232	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	9	37	93	259	404	1%	2%	9%	23%	64%	96%	4%
2233	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	11	23	91	271	400	1%	3%	6%	23%	68%	96%	4%
2234	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	12	31	82	270	399	1%	3%	8%	21%	68%	96%	4%
2235	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	10	9	27	84	269	399	3%	2%	7%	21%	67%	95%	5%
2236	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	2	33	35	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2237	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	1	33	35	0%	0%	3%	3%	94%	100%	0%
2238	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	2	35	37	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
2239	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	2	33	35	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2240	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	2	34	36	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2241	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	36	37	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2242	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	34	36	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2243	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	2	39	41	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
2244	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	1	34	35	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2245	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	2	33	35	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2246	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	33	36	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
2247	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	33	34	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2248	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	1	33	34	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2249	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	2	37	39	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
2250	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	0	5	35	42	5%	0%	0%	12%	83%	95%	5%
2251	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	30	33	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
2252	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	4	5	25	34	0%	0%	12%	15%	74%	100%	0%
2253	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	0	28	28	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2254	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	0	30	31	0%	0%	3%	0%	97%	100%	0%
2255	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	1	27	29	0%	0%	3%	3%	93%	100%	0%
2256	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	30	31	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2257	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	29	31	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2258	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	3	28	31	0%	0%	0%	10%	90%	100%	0%
2259	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	1	28	29	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2260	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	2	28	31	0%	0%	3%	6%	90%	100%	0%
2261	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	0	32	32	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2262	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	3	26	30	0%	0%	3%	10%	87%	100%	0%
2263	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	2	28	30	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
2264	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	3	30	36	3%	0%	6%	8%	83%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2265	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	1	1	30	34	0%	6%	3%	3%	88%	94%	6%
2266	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	4	18	35	171	228	0%	2%	8%	15%	75%	98%	2%
2267	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	1	19	27	165	215	1%	0%	9%	13%	77%	98%	2%
2268	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	16	45	169	235	1%	1%	7%	19%	72%	98%	2%
2269	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	3	17	32	165	221	2%	1%	8%	14%	75%	97%	3%
2270	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	18	25	161	211	1%	2%	9%	12%	76%	97%	3%
2271	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	5	18	33	164	223	1%	2%	8%	15%	74%	96%	4%
2272	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	5	15	33	162	218	1%	2%	7%	15%	74%	96%	4%
2273	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	6	15	35	159	217	1%	3%	7%	16%	73%	96%	4%
2274	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	6	20	39	174	242	1%	2%	8%	16%	72%	96%	4%
2275	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	23	34	176	242	2%	2%	10%	14%	73%	96%	4%
2276	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	4	13	38	156	215	2%	2%	6%	18%	73%	96%	4%
2277	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	5	15	28	161	212	1%	2%	7%	13%	76%	96%	4%
2278	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Materi kuliah mudah dipahami	5	5	20	39	165	234	2%	2%	9%	17%	71%	96%	4%
2279	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	4	16	44	169	240	3%	2%	7%	18%	70%	95%	5%
2280	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	8	13	38	162	225	2%	4%	6%	17%	72%	95%	5%
2281	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	6	12	33	51	0%	0%	12%	24%	65%	100%	0%
2282	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	3	8	33	44	0%	0%	7%	18%	75%	100%	0%
2283	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	4	10	33	47	0%	0%	9%	21%	70%	100%	0%
2284	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	2	12	32	47	2%	0%	4%	26%	68%	98%	2%
2285	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	2	12	31	46	2%	0%	4%	26%	67%	98%	2%
2286	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	4	9	32	46	2%	0%	9%	20%	70%	98%	2%
2287	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	12	31	46	2%	0%	4%	26%	67%	98%	2%
2288	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	3	5	35	44	0%	2%	7%	11%	80%	98%	2%
2289	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	7	7	33	49	4%	0%	14%	14%	67%	96%	4%
2290	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	5	10	32	49	2%	2%	10%	20%	65%	96%	4%
2291	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	4	8	34	48	2%	2%	8%	17%	71%	96%	4%
2292	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	4	8	31	45	0%	4%	9%	18%	69%	96%	4%
2293	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	9	8	32	52	2%	4%	17%	15%	62%	94%	6%
2294	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	0	4	8	31	46	7%	0%	9%	17%	67%	93%	7%
2295	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	3	13	33	53	6%	2%	6%	25%	62%	92%	8%
2296	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	9	28	39	0%	0%	5%	23%	72%	100%	0%
2297	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	6	28	35	0%	0%	3%	17%	80%	100%	0%
2298	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	2	12	30	45	0%	2%	4%	27%	67%	98%	2%
2299	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	1	7	29	38	3%	0%	3%	18%	76%	97%	3%
2300	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	1	9	27	38	3%	0%	3%	24%	71%	97%	3%
2301	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	7	29	37	3%	0%	0%	19%	78%	97%	3%
2302	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	1	7	27	36	0%	3%	3%	19%	75%	97%	3%
2303	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	4	29	35	3%	0%	3%	11%	83%	97%	3%
2304	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	1	4	28	34	3%	0%	3%	12%	82%	97%	3%
2305	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	0	4	28	33	0%	3%	0%	12%	85%	97%	3%
2306	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	2	6	28	38	5%	0%	5%	16%	74%	95%	5%
2307	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	2	6	28	38	3%	3%	5%	16%	74%	95%	5%
2308	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	3	5	27	37	5%	0%	8%	14%	73%	95%	5%
2309	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	2	7	24	35	6%	0%	6%	20%	69%	94%	6%
2310	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	4	1	6	32	44	2%	9%	2%	14%	73%	89%	11%
2311	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	5	13	28	46	0%	0%	11%	28%	61%	100%	0%
2312	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	5	18	28	51	0%	0%	10%	35%	55%	100%	0%
2313	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	13	35	49	0%	0%	2%	27%	71%	100%	0%
2314	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	19	25	47	0%	0%	6%	40%	53%	100%	0%
2315	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	16	29	47	0%	0%	4%	34%	62%	100%	0%
2316	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	5	14	29	48	0%	0%	10%	29%	60%	100%	0%
2317	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	6	20	30	56	0%	0%	11%	36%	54%	100%	0%
2318	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	3	19	25	48	0%	2%	6%	40%	52%	98%	2%
2319	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	2	17	28	48	0%	2%	4%	35%	58%	98%	2%
2320	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	1	16	29	47	0%	2%	2%	34%	62%	98%	2%
2321	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	6	10	29	46	2%	0%	13%	22%	63%	98%	2%
2322	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	4	14	30	50	0%	4%	8%	28%	60%	96%	4%
2323	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	4	12	28	46	0%	4%	9%	26%	61%	96%	4%
2324	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	3	2	9	34	49	2%	6%	4%	18%	69%	92%	8%
2325	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	5	10	17	25	65	12%	8%	15%	26%	38%	80%	20%
2326	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	14	19	16	50	0%	2%	28%	38%	32%	98%	2%
2327	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	7	20	21	49	0%	2%	14%	41%	43%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2328	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	11	19	22	54	2%	2%	20%	35%	41%	96%	4%
2329	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	7	23	19	51	2%	2%	14%	45%	37%	96%	4%
2330	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	6	25	14	47	0%	4%	13%	53%	30%	96%	4%
2331	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	11	23	15	52	0%	6%	21%	44%	29%	94%	6%
2332	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	8	21	20	52	4%	2%	15%	40%	38%	94%	6%
2333	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	16	26	16	62	2%	5%	26%	42%	26%	94%	6%
2334	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	4	12	24	18	58	0%	7%	21%	41%	31%	93%	7%
2335	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	3	13	20	16	53	2%	6%	25%	38%	30%	92%	8%
2336	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	4	12	28	21	67	3%	6%	18%	42%	31%	91%	9%
2337	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	9	21	27	63	6%	3%	14%	33%	43%	90%	10%
2338	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	4	8	19	18	51	4%	8%	16%	37%	35%	88%	12%
2339	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	6	11	16	14	50	6%	12%	22%	32%	28%	82%	18%
2340	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	10	7	25	15	59	3%	17%	12%	42%	25%	80%	20%
2341	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	6	20	142	171	1%	1%	4%	12%	83%	98%	2%
2342	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	4	22	140	169	1%	1%	2%	13%	83%	98%	2%
2343	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	3	12	143	162	1%	2%	2%	7%	88%	98%	2%
2344	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	8	23	133	169	1%	2%	5%	14%	79%	97%	3%
2345	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	2	6	29	129	169	2%	1%	4%	17%	76%	97%	3%
2346	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	3	5	17	138	166	2%	2%	3%	10%	83%	96%	4%
2347	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	10	24	125	165	2%	2%	6%	15%	76%	96%	4%
2348	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	5	5	27	130	169	1%	3%	3%	16%	77%	96%	4%
2349	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	5	15	17	127	166	1%	3%	9%	10%	77%	96%	4%
2350	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	5	7	12	139	166	2%	3%	4%	7%	84%	95%	5%
2351	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	7	6	24	138	177	1%	4%	3%	14%	78%	95%	5%
2352	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	4	2	22	146	180	3%	2%	1%	12%	81%	94%	6%
2353	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	5	15	26	124	177	4%	3%	8%	15%	70%	93%	7%
2354	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	5	2	15	142	171	4%	3%	1%	9%	83%	93%	7%
2355	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	17	2	18	141	179	1%	9%	1%	10%	79%	90%	10%
2356	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	7	25	85	117	0%	0%	6%	21%	73%	100%	0%
2357	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	4	28	89	122	0%	1%	3%	23%	73%	99%	1%
2358	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	4	22	94	121	1%	0%	3%	18%	78%	99%	1%
2359	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	11	39	77	129	0%	2%	9%	30%	60%	98%	2%
2360	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	35	82	122	0%	2%	2%	29%	67%	98%	2%
2361	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	9	28	80	119	1%	1%	8%	24%	67%	98%	2%
2362	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	4	37	81	125	2%	1%	3%	30%	65%	98%	2%
2363	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	14	31	83	132	1%	2%	11%	23%	63%	97%	3%
2364	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	7	33	86	130	1%	2%	5%	25%	66%	97%	3%
2365	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	3	11	28	75	118	1%	3%	9%	24%	64%	97%	3%
2366	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	3	5	35	93	138	1%	2%	4%	25%	67%	96%	4%
2367	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	2	14	31	78	128	2%	2%	11%	24%	61%	96%	4%
2368	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	7	32	77	121	1%	3%	6%	26%	64%	96%	4%
2369	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	4	11	37	81	135	1%	3%	8%	27%	60%	96%	4%
2370	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	3	15	28	74	123	2%	2%	12%	23%	60%	95%	5%
2371	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	27	46	205	281	1%	0%	10%	16%	73%	99%	1%
2372	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	37	36	201	277	0%	1%	13%	13%	73%	99%	1%
2373	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	2	24	40	211	279	1%	1%	9%	14%	76%	99%	1%
2374	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	0	25	54	210	294	2%	0%	9%	18%	71%	98%	2%
2375	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	3	41	45	201	293	1%	1%	14%	15%	69%	98%	2%
2376	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	3	22	46	206	280	1%	1%	8%	16%	74%	98%	2%
2377	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	5	23	59	207	296	1%	2%	8%	20%	70%	98%	2%
2378	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	5	36	41	212	296	1%	2%	12%	14%	72%	98%	2%
2379	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	4	28	40	216	291	1%	1%	10%	14%	74%	98%	2%
2380	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	28	45	197	277	1%	1%	10%	16%	71%	97%	3%
2381	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	4	30	45	217	301	2%	1%	10%	15%	72%	97%	3%
2382	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Materi kuliah mudah dipahami	6	3	25	54	206	294	2%	1%	9%	18%	70%	97%	3%
2383	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	6	31	55	190	287	2%	2%	11%	19%	66%	96%	4%
2384	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	10	24	53	194	283	1%	4%	8%	19%	69%	96%	4%
2385	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	10	25	43	198	278	1%	4%	9%	15%	71%	96%	4%
2386	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	14	36	122	177	2%	1%	8%	20%	69%	97%	3%
2387	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	2	8	38	124	177	3%	1%	5%	21%	70%	96%	4%
2388	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	5	10	41	126	185	2%	3%	5%	22%	68%	96%	4%
2389	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	6	2	8	38	128	182	3%	1%	4%	21%	70%	96%	4%
2390	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Materi kuliah mudah dipahami	6	2	10	39	125	182	3%	1%	5%	21%	69%	96%	4%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2391	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	6	15	45	130	200	2%	3%	8%	23%	65%	95%	5%
2392	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	4	7	30	129	175	3%	2%	4%	17%	74%	95%	5%
2393	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	8	10	44	121	185	1%	4%	5%	24%	65%	95%	5%
2394	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	5	7	43	123	183	3%	3%	4%	23%	67%	95%	5%
2395	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	2	6	28	130	174	5%	1%	3%	16%	75%	94%	6%
2396	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	4	13	39	126	189	4%	2%	7%	21%	67%	94%	6%
2397	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	9	5	9	49	125	197	5%	3%	5%	25%	63%	93%	7%
2398	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	6	6	31	131	181	4%	3%	3%	17%	72%	93%	7%
2399	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13	1	14	29	133	190	7%	1%	7%	15%	70%	93%	7%
2400	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	8	9	7	43	126	193	4%	5%	4%	22%	65%	91%	9%
2401	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	3	5	111	121	2%	0%	2%	4%	92%	98%	2%
2402	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	4	15	105	127	2%	1%	3%	12%	83%	98%	2%
2403	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	8	17	101	130	2%	2%	6%	13%	78%	97%	3%
2404	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	3	4	11	108	127	1%	2%	3%	9%	85%	97%	3%
2405	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Materi kuliah mudah dipahami	1	4	3	12	110	130	1%	3%	2%	9%	85%	96%	4%
2406	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	4	10	111	130	3%	1%	3%	8%	85%	96%	4%
2407	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	2	7	107	121	2%	2%	2%	6%	88%	96%	4%
2408	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	1	4	6	111	127	4%	1%	3%	5%	87%	95%	5%
2409	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	1	3	7	110	126	4%	1%	2%	6%	87%	95%	5%
2410	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	5	15	100	126	2%	2%	4%	12%	79%	95%	5%
2411	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	3	1	6	109	122	2%	2%	1%	5%	89%	95%	5%
2412	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	15	20	96	138	2%	3%	11%	14%	70%	95%	5%
2413	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	3	6	15	109	137	3%	2%	4%	11%	80%	95%	5%
2414	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	2	5	9	110	132	5%	2%	4%	7%	83%	94%	6%
2415	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	6	5	21	99	134	2%	4%	4%	16%	74%	93%	7%
2416	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	26	218	245	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
2417	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	26	215	242	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
2418	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	30	215	247	0%	0%	1%	12%	87%	100%	0%
2419	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	1	21	218	241	0%	0%	0%	9%	90%	100%	0%
2420	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	2	35	212	251	1%	0%	1%	14%	84%	99%	1%
2421	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	5	34	213	256	2%	0%	2%	13%	83%	98%	2%
2422	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	1	2	23	223	252	1%	0%	1%	9%	88%	98%	2%
2423	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	3	1	20	220	245	0%	1%	0%	8%	90%	98%	2%
2424	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	5	0	1	25	216	247	2%	0%	0%	10%	87%	98%	2%
2425	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	2	0	23	223	252	2%	1%	0%	9%	88%	98%	2%
2426	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	0	4	32	220	263	3%	0%	2%	12%	84%	97%	3%
2427	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Materi kuliah mudah dipahami	7	0	4	30	219	260	3%	0%	2%	12%	84%	97%	3%
2428	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	2	31	219	259	1%	2%	1%	12%	85%	97%	3%
2429	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	3	16	32	220	278	3%	1%	6%	12%	79%	96%	4%
2430	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	4	9	48	216	284	2%	1%	3%	17%	76%	96%	4%
2431	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	11	20	172	203	0%	0%	5%	10%	85%	100%	0%
2432	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	9	40	159	209	0%	0%	4%	19%	76%	100%	0%
2433	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	8	30	165	204	0%	0%	4%	15%	81%	100%	0%
2434	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	9	24	168	202	0%	0%	4%	12%	83%	100%	0%
2435	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	10	23	167	201	0%	0%	5%	11%	83%	100%	0%
2436	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	8	29	163	201	0%	0%	4%	14%	81%	100%	0%
2437	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	13	27	159	200	0%	1%	7%	14%	80%	100%	1%
2438	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	7	25	167	200	1%	0%	4%	13%	84%	100%	1%
2439	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	7	23	167	198	0%	1%	4%	12%	84%	99%	1%
2440	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	16	25	159	202	0%	0%	8%	12%	79%	99%	1%
2441	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	10	32	157	201	0%	0%	5%	16%	78%	99%	1%
2442	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	11	26	160	199	1%	1%	6%	13%	80%	99%	1%
2443	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	8	30	159	199	0%	1%	4%	15%	80%	99%	1%
2444	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	11	24	162	200	0%	2%	6%	12%	81%	99%	2%
2445	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	5	31	45	127	213	2%	2%	15%	21%	60%	95%	5%
2446	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	18	74	94	0%	0%	2%	19%	79%	100%	0%
2447	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	11	17	71	100	0%	1%	11%	17%	71%	99%	1%
2448	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	4	18	72	95	0%	1%	4%	19%	76%	99%	1%
2449	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	6	14	70	91	1%	0%	7%	15%	77%	99%	1%
2450	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	7	18	65	91	1%	0%	8%	20%	71%	99%	1%
2451	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	4	18	70	94	2%	0%	4%	19%	74%	98%	2%
2452	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	3	18	70	93	0%	2%	3%	19%	75%	98%	2%
2453	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	9	17	71	100	1%	2%	9%	17%	71%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2454	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	2	22	69	96	0%	3%	2%	23%	72%	97%	3%
2455	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	4	18	68	93	2%	1%	4%	19%	73%	97%	3%
2456	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	2	17	69	91	0%	3%	2%	19%	76%	97%	3%
2457	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	6	27	72	109	3%	1%	6%	25%	66%	96%	4%
2458	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	3	2	22	73	101	1%	3%	2%	22%	72%	96%	4%
2459	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	6	14	70	94	3%	1%	6%	15%	74%	96%	4%
2460	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	3	1	2	15	72	93	3%	1%	2%	16%	77%	96%	4%
2461	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	21	86	275	388	1%	1%	5%	22%	71%	98%	2%
2462	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	9	58	281	354	1%	1%	3%	16%	79%	98%	2%
2463	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	5	13	66	291	377	1%	1%	3%	18%	77%	98%	2%
2464	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	5	15	56	293	373	1%	1%	4%	15%	79%	98%	2%
2465	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	6	19	77	282	388	1%	2%	5%	20%	73%	97%	3%
2466	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	4	12	71	289	382	2%	1%	3%	19%	76%	97%	3%
2467	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	8	3	25	78	283	397	2%	1%	6%	20%	71%	97%	3%
2468	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	7	4	13	68	288	380	2%	1%	3%	18%	76%	97%	3%
2469	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	7	14	54	296	375	1%	2%	4%	14%	79%	97%	3%
2470	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	11	8	51	300	372	1%	3%	2%	14%	81%	97%	3%
2471	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	10	14	66	302	397	1%	3%	4%	17%	76%	96%	4%
2472	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	17	1	21	69	265	373	5%	0%	6%	18%	71%	95%	5%
2473	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	13	24	78	271	392	2%	3%	6%	20%	69%	95%	5%
2474	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	19	2	14	79	268	382	5%	1%	4%	21%	70%	95%	5%
2475	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	15	44	100	260	428	2%	4%	10%	23%	61%	94%	6%
2476	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	0	15	15	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2477	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	3	13	16	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
2478	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	15	16	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2479	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	3	13	16	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
2480	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	3	15	18	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
2481	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	15	18	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
2482	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	1	15	16	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2483	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	5	16	22	0%	0%	5%	23%	73%	100%	0%
2484	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	15	16	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2485	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	5	13	19	0%	0%	5%	26%	68%	100%	0%
2486	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	3	16	20	5%	0%	0%	15%	80%	95%	5%
2487	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	1	16	18	6%	0%	0%	6%	89%	94%	6%
2488	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	0	0	0	16	17	6%	0%	0%	0%	94%	94%	6%
2489	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	0	2	15	19	11%	0%	0%	11%	79%	89%	11%
2490	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	1	2	0	14	20	15%	5%	10%	0%	70%	80%	20%
2491	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	2	9	54	65	0%	0%	3%	14%	83%	100%	0%
2492	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	9	57	66	0%	0%	0%	14%	86%	100%	0%
2493	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	11	56	68	0%	0%	1%	16%	82%	100%	0%
2494	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	4	10	55	70	1%	0%	6%	14%	79%	99%	1%
2495	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	1	9	55	66	0%	2%	2%	14%	83%	98%	2%
2496	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	3	12	58	75	3%	0%	4%	16%	77%	97%	3%
2497	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	2	11	57	72	1%	1%	3%	15%	79%	97%	3%
2498	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	2	9	58	71	1%	1%	3%	13%	82%	97%	3%
2499	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	0	11	59	73	3%	1%	0%	15%	81%	96%	4%
2500	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	3	3	8	59	73	0%	4%	4%	11%	81%	96%	4%
2501	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	3	0	2	9	57	71	4%	0%	3%	13%	80%	96%	4%
2502	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	0	10	57	70	4%	0%	0%	14%	81%	96%	4%
2503	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	0	13	55	73	3%	4%	0%	18%	75%	93%	7%
2504	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	3	1	7	55	68	3%	4%	1%	10%	81%	93%	7%
2505	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	0	11	57	74	4%	4%	0%	15%	77%	92%	8%
2506	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	2	2	5	46	187	242	1%	1%	2%	19%	77%	98%	2%
2507	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	14	56	178	254	1%	1%	6%	22%	70%	98%	2%
2508	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	5	21	52	188	268	1%	2%	8%	19%	70%	97%	3%
2509	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	5	15	64	165	251	1%	2%	6%	25%	66%	97%	3%
2510	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	6	15	46	182	250	0%	2%	6%	18%	73%	97%	3%
2511	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	3	17	52	172	248	2%	1%	7%	21%	69%	97%	3%
2512	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	8	23	61	178	270	0%	3%	9%	23%	66%	97%	3%
2513	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Materi kuliah mudah dipahami	6	3	17	59	189	274	2%	1%	6%	22%	69%	97%	3%
2514	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	9	0	20	58	167	254	4%	0%	8%	23%	66%	96%	4%
2515	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	7	3	19	59	163	251	3%	1%	8%	24%	65%	96%	4%
2516	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	7	11	48	196	266	2%	3%	4%	18%	74%	96%	4%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2517	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	4	11	44	188	254	3%	2%	4%	17%	74%	96%	4%
2518	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	5	13	52	176	255	4%	2%	5%	20%	69%	95%	5%
2519	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	11	14	53	190	273	2%	4%	5%	19%	70%	94%	6%
2520	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	12	10	49	179	253	1%	5%	4%	19%	71%	94%	6%
2521	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	14	38	130	186	2%	1%	8%	20%	70%	98%	2%
2522	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	9	38	129	180	1%	2%	5%	21%	72%	98%	2%
2523	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen memberikan referensi pendukung	1	5	6	43	134	189	1%	3%	3%	23%	71%	97%	3%
2524	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	2	10	39	129	184	2%	1%	5%	21%	70%	97%	3%
2525	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	5	6	38	131	181	1%	3%	3%	21%	72%	97%	3%
2526	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Materi kuliah mudah dipahami	4	3	7	37	131	182	2%	2%	4%	20%	72%	96%	4%
2527	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	5	11	37	134	190	2%	3%	6%	19%	71%	96%	4%
2528	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	5	8	40	129	185	2%	3%	4%	22%	70%	96%	4%
2529	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	7	7	37	133	185	1%	4%	4%	20%	72%	96%	4%
2530	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	6	4	35	133	180	1%	3%	2%	19%	74%	96%	4%
2531	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	3	6	42	138	195	3%	2%	3%	22%	71%	95%	5%
2532	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	5	8	37	136	191	3%	3%	4%	19%	71%	95%	5%
2533	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	8	7	43	127	187	1%	4%	4%	23%	68%	95%	5%
2534	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	8	8	43	131	193	2%	4%	4%	22%	68%	94%	6%
2535	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	5	6	36	128	181	3%	3%	3%	20%	71%	94%	6%
2536	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	1	31	33	0%	0%	3%	3%	94%	100%	0%
2537	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	2	36	39	0%	0%	3%	5%	92%	100%	0%
2538	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	3	29	33	0%	0%	3%	9%	88%	100%	0%
2539	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	3	31	35	0%	0%	3%	9%	89%	100%	0%
2540	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	1	33	36	0%	0%	6%	3%	92%	100%	0%
2541	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	0	0	2	30	32	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2542	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	3	29	32	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
2543	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	2	34	36	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2544	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	3	31	34	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
2545	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	2	29	32	0%	0%	3%	6%	91%	100%	0%
2546	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	1	30	32	0%	0%	3%	3%	94%	100%	0%
2547	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	4	30	36	0%	0%	6%	11%	83%	100%	0%
2548	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	3	31	35	0%	0%	3%	9%	89%	100%	0%
2549	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	2	1	30	34	0%	3%	6%	3%	88%	97%	3%
2550	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	1	31	34	3%	0%	3%	3%	91%	97%	3%
2551	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	0	5	10	114	129	0%	0%	4%	8%	88%	100%	0%
2552	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	7	16	112	135	0%	0%	5%	12%	83%	100%	0%
2553	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	6	128	135	0%	0%	1%	4%	95%	100%	0%
2554	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	21	114	136	0%	0%	1%	15%	84%	100%	0%
2555	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	5	20	118	143	0%	0%	3%	14%	83%	100%	0%
2556	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	4	23	117	145	1%	0%	3%	16%	81%	99%	1%
2557	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	6	21	109	137	0%	1%	4%	15%	80%	99%	1%
2558	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	18	114	135	0%	1%	1%	13%	84%	99%	1%
2559	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	18	25	98	143	0%	1%	13%	17%	69%	99%	1%
2560	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	11	8	118	139	0%	1%	8%	6%	85%	99%	1%
2561	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	1	10	123	136	0%	1%	1%	7%	90%	99%	1%
2562	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	3	13	110	128	0%	2%	2%	10%	86%	98%	2%
2563	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	19	9	111	142	1%	1%	13%	6%	78%	98%	2%
2564	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	11	13	110	137	0%	2%	8%	9%	80%	98%	2%
2565	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	2	11	120	137	2%	1%	1%	8%	88%	97%	3%
2566	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	8	30	143	186	2%	1%	4%	16%	77%	97%	3%
2567	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	2	3	41	129	179	2%	1%	2%	23%	72%	97%	3%
2568	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	4	27	140	177	2%	2%	2%	15%	79%	97%	3%
2569	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	2	31	134	173	2%	1%	1%	18%	77%	97%	3%
2570	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	4	2	5	32	129	172	2%	1%	3%	19%	75%	97%	3%
2571	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	1	10	35	133	185	3%	1%	5%	19%	72%	96%	4%
2572	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	5	31	138	181	3%	1%	3%	17%	76%	96%	4%
2573	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	1	6	38	127	178	3%	1%	3%	21%	71%	96%	4%
2574	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	2	5	23	143	179	3%	1%	3%	13%	80%	96%	4%
2575	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	3	14	31	119	172	3%	2%	8%	18%	69%	95%	5%
2576	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	7	2	7	35	136	187	4%	1%	4%	19%	73%	95%	5%
2577	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	3	9	30	122	170	4%	2%	5%	18%	72%	95%	5%
2578	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	5	11	31	119	171	3%	3%	6%	18%	70%	94%	6%
2579	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	8	4	16	29	127	184	4%	2%	9%	16%	69%	93%	7%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2580	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	4	12	28	124	177	5%	2%	7%	16%	70%	93%	7%
2581	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	12	27	192	234	0%	1%	5%	12%	82%	99%	1%
2582	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	1	12	27	199	242	1%	0%	5%	11%	82%	98%	2%
2583	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	16	50	176	247	1%	1%	6%	20%	71%	98%	2%
2584	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	18	30	180	233	2%	0%	8%	13%	77%	98%	2%
2585	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	7	28	192	232	1%	1%	3%	12%	83%	98%	2%
2586	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	2	12	23	183	223	1%	1%	5%	10%	82%	98%	2%
2587	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	1	16	27	188	237	2%	0%	7%	11%	79%	97%	3%
2588	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	0	15	22	193	236	3%	0%	6%	9%	82%	97%	3%
2589	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Materi kuliah mudah dipahami	1	6	13	47	174	241	0%	2%	5%	20%	72%	97%	3%
2590	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	7	16	200	230	2%	1%	3%	7%	87%	97%	3%
2591	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	3	16	39	164	226	2%	1%	7%	17%	73%	97%	3%
2592	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	14	36	183	241	1%	2%	6%	15%	76%	97%	3%
2593	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen memberikan referensi pendukung	6	5	16	25	196	248	2%	2%	6%	10%	79%	96%	4%
2594	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	10	11	19	190	231	0%	4%	5%	8%	82%	95%	5%
2595	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	10	5	9	26	185	235	4%	2%	4%	11%	79%	94%	6%
2596	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	33	34	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2597	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	2	31	33	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2598	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	2	1	32	35	0%	0%	6%	3%	91%	100%	0%
2599	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	3	31	35	0%	0%	3%	9%	89%	100%	0%
2600	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	3	31	37	0%	0%	8%	8%	84%	100%	0%
2601	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	32	33	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2602	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	1	4	32	38	3%	0%	3%	11%	84%	97%	3%
2603	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	1	1	34	37	3%	0%	3%	3%	92%	97%	3%
2604	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	4	31	36	3%	0%	0%	11%	86%	97%	3%
2605	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	0	1	32	34	3%	0%	0%	3%	94%	97%	3%
2606	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	0	5	34	41	0%	5%	0%	12%	83%	95%	5%
2607	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	0	2	4	31	39	5%	0%	5%	10%	79%	95%	5%
2608	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	0	1	33	36	6%	0%	0%	3%	92%	94%	6%
2609	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	0	2	31	35	6%	0%	0%	6%	89%	94%	6%
2610	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	0	2	32	37	3%	5%	0%	5%	86%	92%	8%
2611	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	8	40	97	147	0%	1%	5%	27%	66%	99%	1%
2612	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	11	28	105	146	1%	0%	8%	19%	72%	99%	1%
2613	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	7	35	98	144	1%	1%	5%	24%	68%	97%	3%
2614	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	4	7	39	90	140	0%	3%	5%	28%	64%	97%	3%
2615	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	3	6	30	97	137	1%	2%	4%	22%	71%	97%	3%
2616	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	2	12	29	100	146	2%	1%	8%	20%	68%	97%	3%
2617	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	18	29	92	144	2%	1%	13%	20%	64%	97%	3%
2618	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	11	33	92	141	1%	2%	8%	23%	65%	96%	4%
2619	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	5	6	37	93	141	0%	4%	4%	26%	66%	96%	4%
2620	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	4	11	31	89	136	1%	3%	8%	23%	65%	96%	4%
2621	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	4	14	39	97	157	2%	3%	9%	25%	62%	96%	4%
2622	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	10	33	100	150	3%	2%	7%	22%	67%	95%	5%
2623	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	4	21	18	96	142	2%	3%	15%	13%	68%	95%	5%
2624	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	4	18	26	95	147	3%	3%	12%	18%	65%	95%	5%
2625	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	5	14	29	89	141	3%	4%	10%	21%	63%	94%	6%
2626	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	11	47	61	0%	0%	5%	18%	77%	100%	0%
2627	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	4	8	42	54	0%	0%	7%	15%	78%	100%	0%
2628	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	3	10	41	55	2%	0%	5%	18%	75%	98%	2%
2629	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	10	45	60	0%	3%	5%	17%	75%	97%	3%
2630	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	1	13	44	60	3%	0%	2%	22%	73%	97%	3%
2631	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	2	14	41	59	3%	0%	3%	24%	69%	97%	3%
2632	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	0	7	50	59	0%	3%	0%	12%	85%	97%	3%
2633	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	2	11	43	58	2%	2%	3%	19%	74%	97%	3%
2634	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	3	9	43	57	4%	0%	5%	16%	75%	96%	4%
2635	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	5	10	40	57	4%	0%	9%	18%	70%	96%	4%
2636	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	5	8	40	56	0%	5%	9%	14%	71%	95%	5%
2637	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	1	9	42	55	0%	5%	2%	16%	76%	95%	5%
2638	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	2	2	10	43	59	3%	3%	3%	17%	73%	93%	7%
2639	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	2	7	50	64	3%	5%	3%	11%	78%	92%	8%
2640	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	3	1	10	43	59	3%	5%	2%	17%	73%	92%	8%
2641	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	12	55	161	231	1%	0%	5%	24%	70%	99%	1%
2642	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	12	46	151	213	1%	0%	6%	22%	71%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2643	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	15	42	168	230	2%	0%	7%	18%	73%	98%	2%
2644	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	3	11	47	155	218	1%	1%	5%	22%	71%	98%	2%
2645	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Materi kuliah mudah dipahami	3	4	10	61	156	234	1%	2%	4%	26%	67%	97%	3%
2646	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	4	14	54	156	231	1%	2%	6%	23%	68%	97%	3%
2647	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	2	9	44	159	220	3%	1%	4%	20%	72%	96%	4%
2648	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	4	9	49	164	231	2%	2%	4%	21%	71%	96%	4%
2649	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	7	9	59	154	232	1%	3%	4%	25%	66%	96%	4%
2650	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	1	10	47	163	231	4%	0%	4%	20%	71%	95%	5%
2651	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	7	12	50	166	241	2%	3%	5%	21%	69%	95%	5%
2652	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	10	2	7	42	159	220	5%	1%	3%	19%	72%	95%	5%
2653	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	4	4	47	155	218	4%	2%	2%	22%	71%	94%	6%
2654	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	6	8	12	40	161	227	3%	4%	5%	18%	71%	94%	6%
2655	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	10	12	49	147	226	4%	4%	5%	22%	65%	92%	8%
2656	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	7	50	59	0%	0%	3%	12%	85%	100%	0%
2657	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	5	47	54	0%	0%	4%	9%	87%	100%	0%
2658	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	3	13	46	63	0%	2%	5%	21%	73%	98%	2%
2659	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	2	9	50	62	2%	0%	3%	15%	81%	98%	2%
2660	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	3	8	47	59	2%	0%	5%	14%	80%	98%	2%
2661	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	8	47	58	0%	2%	3%	14%	81%	98%	2%
2662	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	6	48	57	0%	2%	4%	11%	84%	98%	2%
2663	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	3	5	47	56	2%	0%	5%	9%	84%	98%	2%
2664	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	4	11	47	64	2%	2%	6%	17%	73%	97%	3%
2665	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	4	10	46	62	2%	2%	6%	16%	74%	97%	3%
2666	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	3	5	46	56	4%	0%	5%	9%	82%	96%	4%
2667	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	3	3	48	56	2%	2%	5%	5%	86%	96%	4%
2668	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	2	8	50	63	2%	3%	3%	13%	79%	95%	5%
2669	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	4	6	49	62	2%	3%	6%	10%	79%	95%	5%
2670	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	1	8	46	58	2%	3%	2%	14%	79%	95%	5%
2671	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	3	35	200	242	1%	1%	1%	14%	83%	98%	2%
2672	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	2	4	33	203	249	3%	1%	2%	13%	82%	96%	4%
2673	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	7	2	7	38	194	248	3%	1%	3%	15%	78%	96%	4%
2674	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	7	3	6	37	203	256	3%	1%	2%	14%	79%	96%	4%
2675	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	8	3	3	38	200	252	3%	1%	1%	15%	79%	96%	4%
2676	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Materi kuliah mudah dipahami	8	4	7	42	204	265	3%	2%	3%	16%	77%	95%	5%
2677	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	10	3	2	39	200	254	4%	1%	1%	15%	79%	95%	5%
2678	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	13	1	9	42	206	271	5%	0%	3%	15%	76%	95%	5%
2679	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	3	5	42	201	262	4%	1%	2%	16%	77%	95%	5%
2680	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	11	4	4	40	210	269	4%	1%	1%	15%	78%	94%	6%
2681	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	4	3	38	207	263	4%	2%	1%	14%	79%	94%	6%
2682	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	13	2	7	39	199	260	5%	1%	3%	15%	77%	94%	6%
2683	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	3	10	42	199	267	5%	1%	4%	16%	75%	94%	6%
2684	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	10	8	8	51	203	280	4%	3%	3%	18%	73%	94%	6%
2685	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	11	11	5	37	198	262	4%	4%	2%	14%	76%	92%	8%
2686	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	10	18	65	96	1%	2%	10%	19%	68%	97%	3%
2687	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	6	20	70	100	2%	2%	6%	20%	70%	96%	4%
2688	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	4	15	30	57	107	1%	4%	14%	28%	53%	95%	5%
2689	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	9	23	51	88	1%	5%	10%	26%	58%	94%	6%
2690	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	9	15	57	86	1%	5%	10%	17%	66%	94%	6%
2691	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	5	18	27	50	101	1%	5%	18%	27%	50%	94%	6%
2692	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Materi kuliah mudah dipahami	1	7	10	28	60	106	1%	7%	9%	26%	57%	92%	8%
2693	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	4	4	24	57	93	4%	4%	4%	26%	61%	91%	9%
2694	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen memberikan referensi pendukung	5	5	13	28	48	99	5%	5%	13%	28%	48%	90%	10%
2695	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	5	15	42	46	115	6%	4%	13%	37%	40%	90%	10%
2696	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	6	11	34	44	101	6%	6%	11%	34%	44%	88%	12%
2697	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	11	13	24	48	99	3%	11%	13%	24%	48%	86%	14%
2698	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	10	7	19	26	39	101	10%	7%	19%	26%	39%	83%	17%
2699	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	12	6	18	31	35	102	12%	6%	18%	30%	34%	82%	18%
2700	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	13	8	19	35	37	112	12%	7%	17%	31%	33%	81%	19%
2701	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	5	10	46	61	0%	0%	8%	16%	75%	100%	0%
2702	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	9	6	46	61	0%	0%	15%	10%	75%	100%	0%
2703	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	4	12	47	63	0%	0%	6%	19%	75%	100%	0%
2704	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	6	14	45	65	0%	0%	9%	22%	69%	100%	0%
2705	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	7	9	47	63	0%	0%	11%	14%	75%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2706	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	7	7	51	65	0%	0%	11%	11%	78%	100%	0%
2707	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	12	20	37	69	0%	0%	17%	29%	54%	100%	0%
2708	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	5	6	50	62	0%	2%	8%	10%	81%	98%	2%
2709	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	11	17	39	69	0%	3%	16%	25%	57%	97%	3%
2710	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	4	11	50	67	0%	3%	6%	16%	75%	97%	3%
2711	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	3	17	42	64	3%	0%	5%	27%	66%	97%	3%
2712	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	9	10	44	66	0%	5%	14%	15%	67%	95%	5%
2713	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	7	7	47	64	0%	5%	11%	11%	73%	95%	5%
2714	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	4	3	10	48	65	0%	6%	5%	15%	74%	94%	6%
2715	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	6	11	43	64	2%	5%	9%	17%	67%	94%	6%
2716	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	6	49	57	0%	0%	4%	11%	86%	100%	0%
2717	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	8	5	44	57	0%	0%	14%	9%	77%	100%	0%
2718	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	6	6	49	61	0%	0%	10%	10%	80%	100%	0%
2719	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	8	4	53	65	0%	0%	12%	6%	82%	100%	0%
2720	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	5	10	46	61	0%	0%	8%	16%	75%	100%	0%
2721	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	3	8	50	61	0%	0%	5%	13%	82%	100%	0%
2722	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	4	10	50	64	0%	0%	6%	16%	78%	100%	0%
2723	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	10	9	44	64	0%	2%	16%	14%	69%	98%	2%
2724	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	6	8	48	63	0%	2%	10%	13%	76%	98%	2%
2725	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	9	6	45	61	0%	2%	15%	10%	74%	98%	2%
2726	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	5	5	47	58	2%	0%	9%	9%	81%	98%	2%
2727	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	2	0	5	6	50	63	3%	0%	8%	10%	79%	97%	3%
2728	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	6	6	46	60	2%	2%	10%	10%	77%	97%	3%
2729	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	2	9	49	64	5%	2%	3%	14%	77%	94%	6%
2730	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	10	10	48	74	7%	1%	14%	14%	65%	92%	8%
2731	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	5	30	38	0%	0%	8%	13%	79%	100%	0%
2732	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	3	10	27	40	0%	0%	8%	25%	68%	100%	0%
2733	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	4	7	26	37	0%	0%	11%	19%	70%	100%	0%
2734	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	6	29	38	0%	0%	8%	16%	76%	100%	0%
2735	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	6	6	26	38	0%	0%	16%	16%	68%	100%	0%
2736	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	0	2	8	27	37	0%	0%	5%	22%	73%	100%	0%
2737	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	6	10	24	40	0%	0%	15%	25%	60%	100%	0%
2738	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	10	24	37	0%	0%	8%	27%	65%	100%	0%
2739	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	7	7	24	38	0%	0%	18%	18%	63%	100%	0%
2740	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	5	29	37	0%	0%	8%	14%	78%	100%	0%
2741	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	5	15	24	44	0%	0%	11%	34%	55%	100%	0%
2742	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	10	8	23	42	2%	0%	24%	19%	55%	98%	2%
2743	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	11	26	41	0%	2%	7%	27%	63%	98%	2%
2744	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	7	28	38	3%	0%	5%	18%	74%	97%	3%
2745	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	2	12	27	44	7%	0%	5%	27%	61%	93%	7%
2746	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	3	15	32	51	0%	2%	6%	29%	63%	98%	2%
2747	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	0	9	12	27	49	2%	0%	18%	24%	55%	98%	2%
2748	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	7	11	27	46	0%	2%	15%	24%	59%	98%	2%
2749	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	6	11	28	46	2%	0%	13%	24%	61%	98%	2%
2750	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	6	12	26	45	0%	2%	13%	27%	58%	98%	2%
2751	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	8	5	30	44	0%	2%	18%	11%	68%	98%	2%
2752	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	3	15	27	47	2%	2%	6%	32%	57%	96%	4%
2753	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	8	10	28	49	2%	4%	16%	20%	57%	94%	6%
2754	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	3	11	30	47	2%	4%	6%	23%	64%	94%	6%
2755	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	4	11	29	48	2%	6%	8%	23%	60%	92%	8%
2756	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	3	6	9	28	47	2%	6%	13%	19%	60%	91%	9%
2757	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	5	2	12	28	47	0%	11%	4%	26%	60%	89%	11%
2758	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	5	6	11	27	51	4%	10%	12%	22%	53%	86%	14%
2759	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	7	3	9	28	47	0%	15%	6%	19%	60%	85%	15%
2760	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	6	5	11	29	53	4%	11%	9%	21%	55%	85%	15%
2761	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	5	23	108	137	0%	1%	4%	17%	79%	99%	1%
2762	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	6	24	104	136	0%	1%	4%	18%	76%	99%	1%
2763	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	4	26	115	148	0%	2%	3%	18%	78%	98%	2%
2764	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	3	4	25	113	145	0%	2%	3%	17%	78%	98%	2%
2765	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	7	29	106	145	1%	1%	5%	20%	73%	98%	2%
2766	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	5	33	108	150	1%	2%	3%	22%	72%	97%	3%
2767	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	6	32	106	148	1%	1%	4%	22%	72%	97%	3%
2768	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	4	3	22	107	136	0%	3%	2%	16%	79%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2769	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	5	3	29	111	148	0%	3%	2%	20%	75%	97%	3%
2770	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	6	24	111	146	1%	2%	4%	16%	76%	97%	3%
2771	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	4	4	29	103	141	1%	3%	3%	21%	73%	96%	4%
2772	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	2	2	27	105	140	3%	1%	1%	19%	75%	96%	4%
2773	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	6	3	22	106	137	0%	4%	2%	16%	77%	96%	4%
2774	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	7	8	31	114	161	1%	4%	5%	19%	71%	95%	5%
2775	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	7	9	31	114	165	2%	4%	5%	19%	69%	93%	7%
2776	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	1	1	18	121	141	0%	1%	1%	13%	86%	99%	1%
2777	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	2	25	118	148	2%	0%	1%	17%	80%	98%	2%
2778	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	0	2	19	122	146	2%	0%	1%	13%	84%	98%	2%
2779	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	3	17	123	146	1%	1%	2%	12%	84%	98%	2%
2780	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	0	2	20	120	145	2%	0%	1%	14%	83%	98%	2%
2781	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	4	18	119	144	2%	0%	3%	13%	83%	98%	2%
2782	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	2	12	124	141	1%	1%	1%	9%	88%	98%	2%
2783	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	0	4	16	121	145	3%	0%	3%	11%	83%	97%	3%
2784	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	2	5	21	123	154	2%	1%	3%	14%	80%	97%	3%
2785	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen memberikan referensi pendukung	5	0	3	19	121	148	3%	0%	2%	13%	82%	97%	3%
2786	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	0	1	20	119	145	3%	0%	1%	14%	82%	97%	3%
2787	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	5	20	127	158	3%	1%	3%	13%	80%	96%	4%
2788	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	1	2	16	121	145	3%	1%	1%	11%	83%	96%	4%
2789	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	1	2	16	121	145	3%	1%	1%	11%	83%	96%	4%
2790	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	6	2	1	20	121	150	4%	1%	1%	13%	81%	95%	5%
2791	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	4	4	31	39	0%	0%	10%	10%	79%	100%	0%
2792	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	5	6	29	42	5%	0%	12%	14%	69%	95%	5%
2793	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	6	9	25	42	2%	2%	14%	21%	60%	95%	5%
2794	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	1	1	7	30	40	3%	3%	3%	18%	75%	95%	5%
2795	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	1	6	30	39	3%	3%	3%	15%	77%	95%	5%
2796	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	2	4	30	38	5%	0%	5%	11%	79%	95%	5%
2797	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	2	7	27	38	0%	5%	5%	18%	71%	95%	5%
2798	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	3	2	10	29	44	0%	7%	5%	23%	66%	93%	7%
2799	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	2	11	27	43	2%	5%	5%	26%	63%	93%	7%
2800	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	6	6	26	41	5%	2%	15%	15%	63%	93%	7%
2801	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	0	10	27	40	3%	5%	0%	25%	68%	93%	8%
2802	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	2	6	33	45	2%	7%	4%	13%	73%	91%	9%
2803	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	1	12	26	43	5%	5%	2%	28%	60%	91%	9%
2804	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	1	8	28	41	5%	5%	2%	20%	68%	90%	10%
2805	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	2	12	11	22	53	11%	4%	23%	21%	42%	85%	15%
2806	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	6	27	107	140	0%	0%	4%	19%	76%	100%	0%
2807	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	7	27	109	143	0%	0%	5%	19%	76%	100%	0%
2808	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	5	25	110	140	0%	0%	4%	18%	79%	100%	0%
2809	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	4	22	117	143	0%	0%	3%	15%	82%	100%	0%
2810	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	6	25	114	145	0%	0%	4%	17%	79%	100%	0%
2811	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	6	25	113	145	0%	1%	4%	17%	78%	99%	1%
2812	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	10	27	113	152	1%	1%	7%	18%	74%	99%	1%
2813	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	9	25	114	150	0%	1%	6%	17%	76%	99%	1%
2814	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	2	4	28	114	149	1%	1%	3%	19%	77%	98%	2%
2815	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	6	28	110	147	1%	1%	4%	19%	75%	98%	2%
2816	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	2	27	109	141	1%	1%	1%	19%	77%	98%	2%
2817	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Materi kuliah mudah dipahami	0	4	3	30	112	149	0%	3%	2%	20%	75%	97%	3%
2818	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	14	32	112	163	1%	2%	9%	20%	69%	97%	3%
2819	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	3	4	28	120	157	1%	2%	3%	18%	76%	97%	3%
2820	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	9	22	117	153	1%	2%	6%	14%	76%	97%	3%
2821	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	3	9	22	83	121	3%	2%	7%	18%	69%	94%	6%
2822	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	1	9	21	81	118	5%	1%	8%	18%	69%	94%	6%
2823	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	4	14	22	88	133	4%	3%	11%	17%	66%	93%	7%
2824	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Materi kuliah mudah dipahami	5	5	12	20	83	125	4%	4%	10%	16%	66%	92%	8%
2825	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen memberikan referensi pendukung	8	2	11	20	76	117	7%	2%	9%	17%	65%	91%	9%
2826	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	5	6	12	21	82	126	4%	5%	10%	17%	65%	91%	9%
2827	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	5	14	24	76	125	5%	4%	11%	19%	61%	91%	9%
2828	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	5	15	14	81	122	6%	4%	12%	11%	66%	90%	10%
2829	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	3	19	21	71	124	8%	2%	15%	17%	57%	90%	10%
2830	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	7	6	28	75	122	5%	6%	5%	23%	61%	89%	11%
2831	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	7	7	13	30	71	128	5%	5%	10%	23%	55%	89%	11%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2832	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	11	5	14	24	73	127	9%	4%	11%	19%	57%	87%	13%
2833	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	6	14	24	70	124	8%	5%	11%	19%	56%	87%	13%
2834	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	8	10	19	23	76	136	6%	7%	14%	17%	56%	87%	13%
2835	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	8	10	17	72	116	8%	7%	9%	15%	62%	85%	15%
2836	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	5	39	46	0%	0%	4%	11%	85%	100%	0%
2837	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	6	36	43	0%	0%	2%	14%	84%	100%	0%
2838	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	5	37	43	0%	0%	2%	12%	86%	100%	0%
2839	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	10	31	44	0%	0%	7%	23%	70%	100%	0%
2840	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	9	34	43	0%	0%	0%	21%	79%	100%	0%
2841	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	4	9	38	51	0%	0%	8%	18%	75%	100%	0%
2842	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	8	34	44	0%	0%	5%	18%	77%	100%	0%
2843	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	3	35	40	0%	0%	5%	8%	88%	100%	0%
2844	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	3	8	31	42	0%	0%	7%	19%	74%	100%	0%
2845	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	3	6	36	46	2%	0%	7%	13%	78%	98%	2%
2846	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	3	4	37	45	0%	2%	7%	9%	82%	98%	2%
2847	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	7	32	41	0%	2%	2%	17%	78%	98%	2%
2848	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	3	6	36	47	2%	2%	6%	13%	77%	96%	4%
2849	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	1	2	38	43	5%	0%	2%	5%	88%	95%	5%
2850	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	0	4	41	48	4%	2%	0%	8%	85%	94%	6%
2851	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	7	56	66	2%	0%	3%	11%	85%	98%	2%
2852	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	3	7	54	65	0%	2%	5%	11%	83%	98%	2%
2853	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	5	54	63	0%	2%	5%	8%	86%	98%	2%
2854	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	5	6	50	62	0%	2%	8%	10%	81%	98%	2%
2855	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	4	6	57	69	3%	0%	6%	9%	83%	97%	3%
2856	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	3	9	51	65	3%	0%	5%	14%	78%	97%	3%
2857	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	3	5	52	62	3%	0%	5%	8%	84%	97%	3%
2858	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	2	6	52	62	3%	0%	3%	10%	84%	97%	3%
2859	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	0	3	8	54	69	6%	0%	4%	12%	78%	94%	6%
2860	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	0	2	9	56	72	7%	0%	3%	13%	78%	93%	7%
2861	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	5	1	2	10	56	74	7%	1%	3%	14%	76%	92%	8%
2862	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Materi kuliah mudah dipahami	6	2	3	5	54	70	9%	3%	4%	7%	77%	89%	11%
2863	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	3	2	5	55	70	7%	4%	3%	7%	79%	89%	11%
2864	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	6	3	6	6	54	75	8%	4%	8%	8%	72%	88%	12%
2865	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	5	2	6	50	67	6%	7%	3%	9%	75%	87%	13%
2866	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	8	30	38	0%	0%	0%	21%	79%	100%	0%
2867	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	4	6	27	37	0%	0%	11%	16%	73%	100%	0%
2868	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	4	28	35	0%	0%	9%	11%	80%	100%	0%
2869	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	7	28	37	0%	0%	5%	19%	76%	100%	0%
2870	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	9	26	36	0%	0%	3%	25%	72%	100%	0%
2871	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	1	9	29	40	0%	3%	3%	23%	73%	98%	3%
2872	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	3	7	28	39	3%	0%	8%	18%	72%	97%	3%
2873	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	1	10	26	38	3%	0%	3%	26%	68%	97%	3%
2874	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	4	3	30	38	0%	3%	11%	8%	79%	97%	3%
2875	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	1	6	29	37	0%	3%	3%	16%	78%	97%	3%
2876	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	4	4	28	37	0%	3%	11%	11%	76%	97%	3%
2877	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	1	7	26	35	3%	0%	3%	20%	74%	97%	3%
2878	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	4	7	27	40	3%	3%	10%	18%	68%	95%	5%
2879	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	4	4	28	38	5%	0%	11%	11%	74%	95%	5%
2880	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	1	7	26	36	3%	3%	3%	19%	72%	94%	6%
2881	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	11	21	55	90	0%	3%	12%	23%	61%	97%	3%
2882	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	4	21	33	59	117	0%	3%	18%	28%	50%	97%	3%
2883	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	15	22	53	94	3%	1%	16%	23%	56%	96%	4%
2884	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	8	25	54	91	3%	1%	9%	27%	59%	96%	4%
2885	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	1	4	23	60	91	3%	1%	4%	25%	66%	96%	4%
2886	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	9	25	52	90	1%	3%	10%	28%	58%	96%	4%
2887	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	19	23	44	90	3%	1%	21%	26%	49%	96%	4%
2888	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	4	7	28	58	98	1%	4%	7%	29%	59%	95%	5%
2889	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	5	20	55	85	4%	2%	6%	24%	65%	94%	6%
2890	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	4	14	26	48	94	2%	4%	15%	28%	51%	94%	6%
2891	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	4	16	24	49	96	3%	4%	17%	25%	51%	93%	7%
2892	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	6	14	26	40	88	2%	7%	16%	30%	45%	91%	9%
2893	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	6	17	23	47	98	5%	6%	17%	23%	48%	89%	11%
2894	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	6	8	18	27	45	104	6%	8%	17%	26%	43%	87%	13%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2895	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	8	20	20	41	94	5%	9%	21%	21%	44%	86%	14%
2896	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	4	1	13	18	0%	0%	22%	6%	72%	100%	0%
2897	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	2	4	13	20	0%	5%	10%	20%	65%	95%	5%
2898	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	3	2	13	19	5%	0%	16%	11%	68%	95%	5%
2899	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	2	2	13	18	0%	6%	11%	11%	72%	94%	6%
2900	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	2	13	18	0%	6%	11%	11%	72%	94%	6%
2901	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	2	2	13	18	0%	6%	11%	11%	72%	94%	6%
2902	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	2	2	13	18	0%	6%	11%	11%	72%	94%	6%
2903	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	1	5	13	21	0%	10%	5%	24%	62%	90%	10%
2904	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	1	2	13	18	0%	11%	6%	11%	72%	89%	11%
2905	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	1	2	13	18	0%	11%	6%	11%	72%	89%	11%
2906	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	2	2	13	20	10%	5%	10%	10%	65%	85%	15%
2907	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	1	4	11	19	16%	0%	5%	21%	58%	84%	16%
2908	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	0	2	13	18	0%	17%	0%	11%	72%	83%	17%
2909	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	0	2	13	19	5%	16%	0%	11%	68%	79%	21%
2910	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	6	3	2	12	23	0%	26%	13%	9%	52%	74%	26%
2911	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	8	14	79	101	0%	0%	8%	14%	78%	100%	0%
2912	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	5	22	80	108	0%	1%	5%	20%	74%	99%	1%
2913	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	8	19	80	108	1%	0%	7%	18%	74%	99%	1%
2914	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	5	14	84	104	0%	1%	5%	13%	81%	99%	1%
2915	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	3	23	88	116	0%	2%	3%	20%	76%	98%	2%
2916	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	6	14	81	103	0%	2%	6%	14%	79%	98%	2%
2917	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	7	20	74	103	0%	2%	7%	19%	72%	98%	2%
2918	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	3	37	82	125	2%	1%	2%	30%	66%	98%	2%
2919	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	4	25	80	112	2%	1%	4%	22%	71%	97%	3%
2920	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	14	16	73	106	2%	1%	13%	15%	69%	97%	3%
2921	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	9	14	78	104	2%	1%	9%	13%	75%	97%	3%
2922	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	4	19	75	101	2%	1%	4%	19%	74%	97%	3%
2923	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	3	6	10	85	107	3%	3%	6%	9%	79%	94%	6%
2924	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Materi kuliah mudah dipahami	2	5	6	27	76	116	2%	4%	5%	23%	66%	94%	6%
2925	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	4	13	18	70	108	3%	4%	12%	17%	65%	94%	6%
2926	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	3	13	40	105	165	2%	2%	8%	24%	64%	96%	4%
2927	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	9	30	38	85	165	2%	5%	18%	23%	52%	93%	7%
2928	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	10	21	44	87	164	1%	6%	13%	27%	53%	93%	7%
2929	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	12	18	53	89	174	1%	7%	10%	30%	51%	92%	8%
2930	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	11	50	42	79	186	2%	6%	27%	23%	42%	92%	8%
2931	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	7	16	32	90	151	4%	5%	11%	21%	60%	91%	9%
2932	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen memberikan referensi pendukung	6	8	21	49	77	161	4%	5%	13%	30%	48%	91%	9%
2933	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	8	9	21	48	83	169	5%	5%	12%	28%	49%	90%	10%
2934	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Materi kuliah mudah dipahami	11	6	25	43	71	156	7%	4%	16%	28%	46%	89%	11%
2935	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	8	11	29	40	76	164	5%	7%	18%	24%	46%	88%	12%
2936	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	12	30	43	75	168	5%	7%	18%	26%	45%	88%	12%
2937	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	14	18	61	77	178	4%	8%	10%	34%	43%	88%	12%
2938	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	12	7	30	35	68	152	8%	5%	20%	23%	45%	88%	13%
2939	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	11	12	36	45	74	178	6%	7%	20%	25%	42%	87%	13%
2940	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	11	13	31	41	69	165	7%	8%	19%	25%	42%	85%	15%
2941	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	1	6	38	46	2%	0%	2%	13%	83%	98%	2%
2942	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	1	3	40	45	2%	0%	2%	7%	89%	98%	2%
2943	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	3	41	45	2%	0%	0%	7%	91%	98%	2%
2944	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	3	4	36	44	2%	0%	7%	9%	82%	98%	2%
2945	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	5	36	44	2%	0%	5%	11%	82%	98%	2%
2946	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	0	2	40	43	2%	0%	0%	5%	93%	98%	2%
2947	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	1	40	42	2%	0%	0%	2%	95%	98%	2%
2948	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	0	1	40	42	2%	0%	0%	2%	95%	98%	2%
2949	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	1	40	42	2%	0%	0%	2%	95%	98%	2%
2950	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	3	1	41	47	2%	2%	6%	2%	87%	96%	4%
2951	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	2	2	39	45	2%	2%	4%	4%	87%	96%	4%
2952	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	1	1	41	45	4%	0%	2%	2%	91%	96%	4%
2953	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	2	1	40	45	2%	2%	4%	2%	89%	96%	4%
2954	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	3	0	39	44	2%	2%	7%	0%	89%	95%	5%
2955	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	6	0	0	2	40	48	13%	0%	0%	4%	83%	88%	13%
2956	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	31	32	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2957	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	0	30	30	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2958	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	0	30	30	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2959	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	0	30	30	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2960	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	0	31	31	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2961	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	31	31	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2962	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	1	30	31	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2963	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	31	34	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
2964	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	31	31	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2965	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	29	30	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2966	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	2	30	33	0%	0%	3%	6%	91%	100%	0%
2967	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	2	1	29	33	0%	3%	6%	3%	88%	97%	3%
2968	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	1	31	33	0%	3%	0%	3%	94%	97%	3%
2969	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	2	0	29	32	0%	3%	6%	0%	91%	97%	3%
2970	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Materi kuliah mudah dipahami	0	6	1	3	28	38	0%	16%	3%	8%	74%	84%	16%
2971	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	4	33	38	0%	0%	3%	11%	87%	100%	0%
2972	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	6	34	41	0%	0%	2%	15%	83%	100%	0%
2973	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	6	33	40	0%	0%	3%	15%	83%	100%	0%
2974	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	4	10	32	46	0%	0%	9%	22%	70%	100%	0%
2975	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	5	36	42	0%	0%	2%	12%	86%	100%	0%
2976	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	8	29	38	0%	0%	3%	21%	76%	100%	0%
2977	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	7	35	46	0%	2%	7%	15%	76%	98%	2%
2978	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	1	9	34	45	0%	2%	2%	20%	76%	98%	2%
2979	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	2	5	34	42	0%	2%	5%	12%	81%	98%	2%
2980	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	7	32	41	2%	0%	2%	17%	78%	98%	2%
2981	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	1	4	34	40	0%	3%	3%	10%	85%	98%	3%
2982	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	1	4	33	39	0%	3%	3%	10%	85%	97%	3%
2983	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	2	5	32	41	5%	0%	5%	12%	78%	95%	5%
2984	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	3	1	6	37	48	2%	6%	2%	13%	77%	92%	8%
2985	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	5	3	9	35	54	4%	9%	6%	17%	65%	87%	13%
2986	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	20	46	70	0%	0%	6%	29%	66%	100%	0%
2987	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	9	20	40	69	0%	0%	13%	29%	58%	100%	0%
2988	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	5	19	45	69	0%	0%	7%	28%	65%	100%	0%
2989	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	5	18	45	68	0%	0%	7%	26%	66%	100%	0%
2990	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	3	29	38	70	0%	0%	4%	41%	54%	100%	0%
2991	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	7	29	40	76	0%	0%	9%	38%	53%	100%	0%
2992	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	5	22	47	74	0%	0%	7%	30%	64%	100%	0%
2993	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	17	47	67	0%	0%	4%	25%	70%	100%	0%
2994	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	4	23	39	66	0%	0%	6%	35%	59%	100%	0%
2995	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	6	23	36	65	0%	0%	9%	35%	55%	100%	0%
2996	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	6	17	45	68	0%	0%	9%	25%	66%	100%	0%
2997	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	6	22	41	70	1%	0%	9%	31%	59%	99%	1%
2998	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	1	16	42	43	104	2%	1%	15%	40%	41%	97%	3%
2999	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	5	18	42	69	1%	4%	7%	26%	61%	94%	6%
3000	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	6	7	23	38	78	5%	8%	9%	29%	49%	87%	13%
3001	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	9	5	28	42	0%	0%	21%	12%	67%	100%	0%
3002	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	4	3	32	40	3%	0%	10%	8%	80%	98%	3%
3003	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	3	6	28	38	0%	3%	8%	16%	74%	97%	3%
3004	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	2	5	32	41	2%	2%	5%	12%	78%	95%	5%
3005	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	4	7	27	40	5%	0%	10%	18%	68%	95%	5%
3006	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	7	15	26	51	4%	2%	14%	29%	51%	94%	6%
3007	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	3	5	34	45	2%	4%	7%	11%	76%	93%	7%
3008	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	3	8	26	40	3%	5%	8%	20%	65%	93%	8%
3009	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	1	6	30	40	3%	5%	3%	15%	75%	93%	8%
3010	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	5	7	25	40	0%	8%	13%	18%	63%	93%	8%
3011	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	6	15	27	52	6%	2%	12%	29%	52%	92%	8%
3012	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	3	5	35	47	2%	6%	6%	11%	74%	91%	9%
3013	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	4	8	27	43	5%	5%	9%	19%	63%	91%	9%
3014	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	3	2	5	32	43	2%	7%	5%	12%	74%	91%	9%
3015	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	3	1	11	29	46	4%	7%	2%	24%	63%	89%	11%
3016	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	13	26	92	137	2%	2%	9%	19%	67%	96%	4%
3017	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	16	29	88	140	3%	2%	11%	21%	63%	95%	5%
3018	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	5	15	28	88	138	1%	4%	11%	20%	64%	95%	5%
3019	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	5	12	28	87	135	2%	4%	9%	21%	64%	94%	6%
3020	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	2	13	21	85	127	5%	2%	10%	17%	67%	94%	6%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3021	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	4	18	28	87	142	4%	3%	13%	20%	61%	94%	6%
3022	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Materi kuliah mudah dipahami	4	5	14	24	91	138	3%	4%	10%	17%	66%	93%	7%
3023	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	2	14	26	86	135	5%	1%	10%	19%	64%	93%	7%
3024	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	6	9	25	90	133	2%	5%	7%	19%	68%	93%	7%
3025	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	6	4	14	23	93	140	4%	3%	10%	16%	66%	93%	7%
3026	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	7	5	7	26	84	129	5%	4%	5%	20%	65%	91%	9%
3027	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	7	6	14	33	78	138	5%	4%	10%	24%	57%	91%	9%
3028	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	10	7	22	30	85	154	6%	5%	14%	19%	55%	89%	11%
3029	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	11	17	24	83	140	4%	8%	12%	17%	59%	89%	11%
3030	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	9	14	32	80	144	6%	6%	10%	22%	56%	88%	13%
3031	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	62	62	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
3032	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	0	62	62	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
3033	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	60	63	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
3034	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	9	56	65	0%	0%	0%	14%	86%	100%	0%
3035	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	0	1	65	67	1%	0%	0%	1%	97%	99%	1%
3036	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	0	2	61	64	2%	0%	0%	3%	95%	98%	2%
3037	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	1	2	59	63	2%	0%	2%	3%	94%	98%	2%
3038	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	0	2	58	61	2%	0%	0%	3%	95%	98%	2%
3039	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	0	3	63	68	1%	1%	0%	4%	93%	97%	3%
3040	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	0	5	61	68	0%	3%	0%	7%	90%	97%	3%
3041	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	0	1	64	67	3%	0%	0%	1%	96%	97%	3%
3042	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	0	1	61	64	3%	0%	0%	2%	95%	97%	3%
3043	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	0	2	60	64	3%	0%	0%	3%	94%	97%	3%
3044	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	0	2	59	63	3%	0%	0%	3%	94%	97%	3%
3045	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	0	1	60	63	3%	0%	0%	2%	95%	97%	3%
3046	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	3	17	140	162	1%	0%	2%	10%	86%	99%	1%
3047	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	5	6	144	158	2%	0%	3%	4%	91%	98%	2%
3048	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	6	5	142	156	2%	0%	4%	3%	91%	98%	2%
3049	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	3	8	137	151	2%	0%	2%	5%	91%	98%	2%
3050	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	8	11	139	162	2%	0%	5%	7%	86%	98%	2%
3051	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	10	8	140	162	2%	1%	6%	5%	86%	98%	2%
3052	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	0	1	13	142	160	3%	0%	1%	8%	89%	98%	3%
3053	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	0	1	9	142	156	3%	0%	1%	6%	91%	97%	3%
3054	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	4	12	150	171	1%	2%	2%	7%	88%	97%	3%
3055	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	0	8	5	141	159	3%	0%	5%	3%	89%	97%	3%
3056	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	0	7	11	142	166	4%	0%	4%	7%	86%	96%	4%
3057	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen memberikan referensi pendukung	6	0	4	13	143	166	4%	0%	2%	8%	86%	96%	4%
3058	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	0	1	8	144	160	4%	0%	1%	5%	90%	96%	4%
3059	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	2	4	4	141	156	3%	1%	3%	3%	90%	96%	4%
3060	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Materi kuliah mudah dipahami	7	3	1	16	144	171	4%	2%	1%	9%	84%	94%	6%
3061	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	5	8	18	32	3%	0%	16%	25%	56%	97%	3%
3062	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	3	9	18	31	3%	0%	10%	29%	58%	97%	3%
3063	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	8	20	31	0%	3%	6%	26%	65%	97%	3%
3064	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	2	12	16	31	3%	0%	6%	39%	52%	97%	3%
3065	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	1	10	18	30	3%	0%	3%	33%	60%	97%	3%
3066	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	2	11	16	30	3%	0%	7%	37%	53%	97%	3%
3067	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	3	4	19	27	4%	0%	11%	15%	70%	96%	4%
3068	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	2	11	17	32	0%	6%	6%	34%	53%	94%	6%
3069	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	3	9	18	32	0%	6%	9%	28%	56%	94%	6%
3070	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	2	10	17	31	6%	0%	6%	32%	55%	94%	6%
3071	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	2	9	17	30	0%	7%	7%	30%	57%	93%	7%
3072	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	1	9	17	29	7%	0%	3%	31%	59%	93%	7%
3073	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	2	10	18	33	9%	0%	6%	30%	55%	91%	9%
3074	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	1	4	6	18	31	6%	3%	13%	19%	58%	90%	10%
3075	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	0	2	14	17	37	11%	0%	5%	38%	46%	89%	11%
3076	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	4	10	156	171	1%	0%	2%	6%	91%	99%	1%
3077	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	1	16	158	177	1%	0%	1%	9%	89%	99%	1%
3078	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	3	23	149	177	1%	1%	2%	13%	84%	99%	1%
3079	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	1	13	158	174	1%	0%	1%	7%	91%	99%	1%
3080	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	0	8	18	146	174	1%	0%	5%	10%	84%	99%	1%
3081	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	16	24	150	194	1%	2%	8%	12%	77%	98%	2%
3082	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	2	8	21	148	182	2%	1%	4%	12%	81%	97%	3%
3083	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	0	17	152	174	2%	1%	0%	10%	87%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3084	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	0	2	11	156	174	3%	0%	1%	6%	90%	97%	3%
3085	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	1	1	13	152	172	3%	1%	1%	8%	88%	97%	3%
3086	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Materi kuliah mudah dipahami	6	1	2	11	157	177	3%	1%	1%	6%	89%	96%	4%
3087	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	4	1	17	162	190	3%	2%	1%	9%	85%	95%	5%
3088	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	10	0	3	7	160	180	6%	0%	2%	4%	89%	94%	6%
3089	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	7	4	5	20	155	191	4%	2%	3%	10%	81%	94%	6%
3090	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	4	1	12	157	181	4%	2%	1%	7%	87%	94%	6%
3091	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	4	64	71	0%	1%	3%	6%	90%	99%	1%
3092	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	4	8	57	70	0%	1%	6%	11%	81%	99%	1%
3093	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	3	10	57	72	0%	3%	4%	14%	79%	97%	3%
3094	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	4	7	59	72	0%	3%	6%	10%	82%	97%	3%
3095	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	4	9	54	69	0%	3%	6%	13%	78%	97%	3%
3096	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	1	8	58	69	0%	3%	1%	12%	84%	97%	3%
3097	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	3	5	57	67	1%	1%	4%	7%	85%	97%	3%
3098	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	3	8	59	73	0%	4%	4%	11%	81%	96%	4%
3099	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	3	8	55	69	0%	4%	4%	12%	80%	96%	4%
3100	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	3	2	7	56	68	0%	4%	3%	10%	82%	96%	4%
3101	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	3	6	7	52	69	1%	4%	9%	10%	75%	94%	6%
3102	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	3	4	8	52	68	1%	4%	6%	12%	76%	94%	6%
3103	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	2	13	56	76	1%	5%	3%	17%	74%	93%	7%
3104	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	5	4	19	53	82	1%	6%	5%	23%	65%	93%	7%
3105	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	3	3	8	49	67	6%	4%	4%	12%	73%	90%	10%
3106	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	6	30	113	150	0%	1%	4%	20%	75%	99%	1%
3107	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	4	29	114	148	0%	1%	3%	20%	77%	99%	1%
3108	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	7	29	117	155	1%	1%	5%	19%	75%	99%	1%
3109	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	8	28	120	159	1%	1%	5%	18%	75%	98%	2%
3110	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	5	31	117	156	1%	1%	3%	20%	75%	98%	2%
3111	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	5	30	117	155	1%	1%	3%	19%	75%	98%	2%
3112	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	6	27	119	155	1%	1%	4%	17%	77%	98%	2%
3113	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	4	8	33	113	158	0%	3%	5%	21%	72%	97%	3%
3114	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	2	7	30	111	152	1%	1%	5%	20%	73%	97%	3%
3115	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	2	6	32	118	161	2%	1%	4%	20%	73%	97%	3%
3116	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	5	30	115	155	1%	2%	3%	19%	74%	97%	3%
3117	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	10	28	123	167	2%	2%	6%	17%	74%	96%	4%
3118	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	5	5	31	115	157	1%	3%	3%	20%	73%	96%	4%
3119	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	1	5	38	115	165	4%	1%	3%	23%	70%	96%	4%
3120	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	4	10	32	117	168	3%	2%	6%	19%	70%	95%	5%
3121	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	13	59	72	0%	0%	0%	18%	82%	100%	0%
3122	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	7	59	66	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
3123	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	1	14	56	72	1%	0%	1%	19%	78%	99%	1%
3124	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	4	13	53	71	1%	0%	6%	18%	75%	99%	1%
3125	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	2	7	58	68	1%	0%	3%	10%	85%	99%	1%
3126	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	2	11	57	72	1%	1%	3%	15%	79%	97%	3%
3127	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	2	7	59	70	3%	0%	3%	10%	84%	97%	3%
3128	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	1	8	58	69	3%	0%	1%	12%	84%	97%	3%
3129	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	1	9	57	69	0%	3%	1%	13%	83%	97%	3%
3130	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	1	7	58	68	3%	0%	1%	10%	85%	97%	3%
3131	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	1	9	55	67	3%	0%	1%	13%	82%	97%	3%
3132	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	1	8	55	66	3%	0%	2%	12%	83%	97%	3%
3133	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	3	12	56	74	4%	0%	4%	16%	76%	96%	4%
3134	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	5	9	54	71	3%	1%	7%	13%	76%	96%	4%
3135	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	1	11	56	71	3%	1%	1%	15%	79%	96%	4%
3136	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	5	20	87	113	0%	1%	4%	18%	77%	99%	1%
3137	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	9	16	82	108	0%	1%	8%	15%	76%	99%	1%
3138	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	5	24	78	109	0%	2%	5%	22%	72%	98%	2%
3139	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	8	29	67	106	0%	2%	8%	27%	63%	98%	2%
3140	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	8	23	73	106	1%	1%	8%	22%	69%	98%	2%
3141	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	19	25	71	118	1%	2%	16%	21%	60%	97%	3%
3142	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	3	5	24	84	116	0%	3%	4%	21%	72%	97%	3%
3143	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	13	29	71	116	2%	1%	11%	25%	61%	97%	3%
3144	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	3	24	80	110	2%	1%	3%	22%	73%	97%	3%
3145	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	6	24	77	110	3%	0%	5%	22%	70%	97%	3%
3146	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	10	24	72	109	0%	3%	9%	22%	66%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3147	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	11	20	74	108	0%	3%	10%	19%	69%	97%	3%
3148	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	4	4	26	83	117	0%	3%	3%	22%	71%	97%	3%
3149	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	4	19	22	69	114	0%	4%	17%	19%	61%	96%	4%
3150	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	10	27	78	120	3%	2%	8%	23%	65%	96%	4%
3151	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	4	21	25	0%	0%	0%	16%	84%	100%	0%
3152	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	3	19	22	0%	0%	0%	14%	86%	100%	0%
3153	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	21	23	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
3154	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	2	20	23	0%	0%	4%	9%	87%	100%	0%
3155	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	3	20	23	0%	0%	0%	13%	87%	100%	0%
3156	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	3	21	24	0%	0%	0%	13%	88%	100%	0%
3157	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
3158	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	21	24	0%	0%	0%	13%	88%	100%	0%
3159	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	1	3	20	25	4%	0%	4%	12%	80%	96%	4%
3160	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	4	20	25	4%	0%	0%	16%	80%	96%	4%
3161	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	1	2	20	24	4%	0%	4%	8%	83%	96%	4%
3162	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	2	20	23	4%	0%	0%	9%	87%	96%	4%
3163	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	1	2	23	28	7%	0%	4%	7%	82%	93%	7%
3164	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	0	2	23	27	7%	0%	0%	7%	85%	93%	7%
3165	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	0	3	21	26	4%	4%	0%	12%	81%	92%	8%
3166	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	22	13	48	83	0%	0%	27%	16%	58%	100%	0%
3167	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	21	16	41	78	0%	0%	27%	21%	53%	100%	0%
3168	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	23	12	45	81	0%	1%	28%	15%	56%	99%	1%
3169	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	13	13	45	72	1%	0%	18%	18%	63%	99%	1%
3170	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	14	14	43	72	1%	0%	19%	19%	60%	99%	1%
3171	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	13	13	43	70	0%	1%	19%	19%	61%	99%	1%
3172	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	13	14	44	73	0%	3%	18%	19%	60%	97%	3%
3173	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	16	13	44	76	0%	4%	21%	17%	58%	96%	4%
3174	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	15	12	44	74	3%	1%	20%	16%	59%	96%	4%
3175	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	13	14	42	72	4%	0%	18%	19%	58%	96%	4%
3176	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	0	17	12	47	80	5%	0%	21%	15%	59%	95%	5%
3177	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	15	16	43	79	4%	3%	19%	20%	54%	94%	6%
3178	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	1	16	16	44	82	6%	1%	20%	20%	54%	93%	7%
3179	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	6	15	14	47	83	1%	7%	18%	17%	57%	92%	8%
3180	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	5	4	13	15	45	82	6%	5%	16%	18%	55%	89%	11%
3181	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	10	7	7	30	10%	10%	33%	23%	23%	80%	20%
3182	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	2	6	5	4	19	11%	11%	32%	26%	21%	79%	21%
3183	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	3	3	8	4	20	10%	15%	15%	40%	20%	75%	25%
3184	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	6	5	3	19	11%	16%	32%	26%	16%	74%	26%
3185	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	6	8	4	4	24	8%	25%	33%	17%	17%	67%	33%
3186	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	5	5	5	3	20	10%	25%	25%	25%	15%	65%	35%
3187	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	3	2	7	2	17	18%	18%	12%	41%	12%	65%	35%
3188	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	3	7	4	3	22	23%	14%	32%	18%	14%	64%	36%
3189	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	6	4	7	6	2	25	24%	16%	28%	24%	8%	60%	40%
3190	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Materi kuliah mudah dipahami	3	6	4	4	2	19	16%	32%	21%	21%	11%	53%	47%
3191	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	5	4	4	2	20	25%	25%	20%	20%	10%	50%	50%
3192	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	13	1	4	6	4	28	46%	4%	14%	21%	14%	50%	50%
3193	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	8	5	3	3	23	17%	35%	22%	13%	13%	48%	52%
3194	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	8	4	6	3	2	23	35%	17%	26%	13%	9%	48%	52%
3195	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	5	3	2	4	20	30%	25%	15%	10%	20%	45%	55%
3196	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	5	13	19	0%	0%	5%	26%	68%	100%	0%
3197	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	2	14	19	0%	0%	16%	11%	74%	100%	0%
3198	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	8	13	21	0%	0%	0%	38%	62%	100%	0%
3199	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	4	15	20	0%	0%	5%	20%	75%	100%	0%
3200	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	3	4	12	19	0%	0%	16%	21%	63%	100%	0%
3201	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	5	13	18	0%	0%	0%	28%	72%	100%	0%
3202	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	5	13	19	0%	0%	5%	26%	68%	100%	0%
3203	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	1	5	15	22	0%	5%	5%	23%	68%	95%	5%
3204	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	4	3	11	19	5%	0%	21%	16%	58%	95%	5%
3205	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	5	6	12	25	4%	4%	20%	24%	48%	92%	8%
3206	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	0	2	14	18	0%	11%	0%	11%	78%	89%	11%
3207	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	0	4	12	18	0%	11%	0%	22%	67%	89%	11%
3208	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	3	0	3	15	21	0%	14%	0%	14%	71%	86%	14%
3209	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	0	7	10	20	0%	15%	0%	35%	50%	85%	15%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3210	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	2	1	12	18	0%	17%	11%	6%	67%	83%	17%
3211	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	2	17	20	0%	0%	5%	10%	85%	100%	0%
3212	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	2	5	13	20	0%	0%	10%	25%	65%	100%	0%
3213	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	2	3	16	21	0%	0%	10%	14%	76%	100%	0%
3214	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	2	6	13	21	0%	0%	10%	29%	62%	100%	0%
3215	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	3	18	22	0%	0%	5%	14%	82%	100%	0%
3216	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	4	17	22	0%	0%	5%	18%	77%	100%	0%
3217	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	2	18	21	0%	0%	5%	10%	86%	100%	0%
3218	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	4	17	21	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
3219	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	8	16	24	0%	0%	0%	33%	67%	100%	0%
3220	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	2	17	20	0%	0%	5%	10%	85%	100%	0%
3221	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	2	17	20	0%	0%	5%	10%	85%	100%	0%
3222	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	3	18	22	0%	0%	5%	14%	82%	100%	0%
3223	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	4	16	22	0%	0%	9%	18%	73%	100%	0%
3224	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	4	17	22	0%	0%	5%	18%	77%	100%	0%
3225	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	3	16	20	0%	0%	5%	15%	80%	100%	0%
3226	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	4	17	107	129	0%	1%	3%	13%	83%	99%	1%
3227	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	9	22	96	128	1%	0%	7%	17%	75%	99%	1%
3228	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	3	18	100	122	0%	1%	2%	15%	82%	99%	1%
3229	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	8	21	100	131	2%	0%	6%	16%	76%	98%	2%
3230	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	3	22	101	128	0%	2%	2%	17%	79%	98%	2%
3231	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	14	19	94	130	0%	2%	11%	15%	72%	98%	2%
3232	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	2	16	99	120	0%	3%	2%	13%	83%	98%	3%
3233	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	1	21	104	130	2%	2%	1%	16%	80%	97%	3%
3234	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	4	3	14	109	130	0%	3%	2%	11%	84%	97%	3%
3235	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	1	4	17	104	129	2%	1%	3%	13%	81%	97%	3%
3236	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	3	19	103	129	2%	1%	2%	15%	80%	97%	3%
3237	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	3	1	20	100	125	1%	2%	1%	16%	80%	97%	3%
3238	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen memberikan referensi pendukung	1	4	2	17	99	123	1%	3%	2%	14%	80%	96%	4%
3239	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	4	11	21	95	133	2%	3%	8%	16%	71%	95%	5%
3240	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	5	9	18	96	130	2%	4%	7%	14%	74%	95%	5%
3241	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	38	39	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
3242	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	38	39	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
3243	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	0	37	37	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
3244	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	2	37	39	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
3245	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	34	34	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
3246	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	1	34	35	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
3247	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	2	35	37	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
3248	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	34	36	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
3249	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	0	37	38	3%	0%	0%	0%	97%	97%	3%
3250	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	0	36	37	3%	0%	0%	0%	97%	97%	3%
3251	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	0	0	34	35	3%	0%	0%	0%	97%	97%	3%
3252	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	0	0	34	35	3%	0%	0%	0%	97%	97%	3%
3253	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	0	2	36	41	5%	2%	0%	5%	88%	93%	7%
3254	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	0	0	37	40	8%	0%	0%	0%	93%	93%	8%
3255	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	5	0	0	1	33	39	13%	0%	0%	3%	85%	87%	13%
3256	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	14	22	37	0%	0%	3%	38%	59%	100%	0%
3257	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	4	13	20	37	0%	0%	11%	35%	54%	100%	0%
3258	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	3	10	19	32	0%	0%	9%	31%	59%	100%	0%
3259	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	12	22	37	0%	0%	8%	32%	59%	100%	0%
3260	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	13	21	35	0%	0%	3%	37%	60%	100%	0%
3261	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	4	8	20	32	0%	0%	13%	25%	63%	100%	0%
3262	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	6	8	19	33	0%	0%	18%	24%	58%	100%	0%
3263	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	15	19	35	0%	0%	3%	43%	54%	100%	0%
3264	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	13	21	37	0%	0%	8%	35%	57%	100%	0%
3265	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	4	14	21	39	0%	0%	10%	36%	54%	100%	0%
3266	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	11	19	33	0%	0%	9%	33%	58%	100%	0%
3267	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	10	12	20	42	0%	0%	24%	29%	48%	100%	0%
3268	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	10	8	19	38	0%	3%	26%	21%	50%	97%	3%
3269	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	5	10	20	36	3%	0%	14%	28%	56%	97%	3%
3270	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	7	12	25	46	0%	4%	15%	26%	54%	96%	4%
3271	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	19	109	131	1%	0%	2%	15%	83%	99%	1%
3272	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	3	23	103	131	0%	2%	2%	18%	79%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3273	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	3	23	101	129	0%	2%	2%	18%	78%	98%	2%
3274	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	6	25	108	142	1%	1%	4%	18%	76%	98%	2%
3275	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	10	25	102	140	1%	1%	7%	18%	73%	98%	2%
3276	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	6	28	102	139	0%	2%	4%	20%	73%	98%	2%
3277	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	2	26	106	137	1%	1%	1%	19%	77%	98%	2%
3278	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	1	31	101	136	1%	1%	1%	23%	74%	98%	2%
3279	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	7	19	106	135	1%	1%	5%	14%	79%	98%	2%
3280	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	1	1	21	101	126	2%	1%	1%	17%	80%	98%	2%
3281	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	4	3	23	109	139	0%	3%	2%	17%	78%	97%	3%
3282	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	4	4	21	106	135	0%	3%	3%	16%	79%	97%	3%
3283	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	0	2	21	105	132	3%	0%	2%	16%	80%	97%	3%
3284	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	4	4	26	104	140	1%	3%	3%	19%	74%	96%	4%
3285	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	4	6	32	103	152	5%	3%	4%	21%	68%	93%	7%
3286	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	7	20	156	185	1%	1%	4%	11%	84%	99%	1%
3287	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	3	21	159	185	0%	1%	2%	11%	86%	99%	1%
3288	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	5	17	156	180	1%	1%	3%	9%	87%	99%	1%
3289	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	4	15	163	185	1%	1%	2%	8%	88%	98%	2%
3290	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	6	19	152	180	1%	1%	3%	11%	84%	98%	2%
3291	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	6	22	158	190	2%	1%	3%	12%	83%	98%	2%
3292	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	4	21	158	187	1%	1%	2%	11%	84%	98%	2%
3293	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	1	8	16	157	185	2%	1%	4%	9%	85%	98%	2%
3294	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	0	11	13	155	183	2%	0%	6%	7%	85%	98%	2%
3295	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	10	22	146	182	1%	1%	5%	12%	80%	98%	2%
3296	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	1	13	28	154	200	2%	1%	7%	14%	77%	98%	3%
3297	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	10	21	149	185	2%	1%	5%	11%	81%	97%	3%
3298	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	4	17	161	189	3%	1%	2%	9%	85%	96%	4%
3299	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	4	16	29	139	195	4%	2%	8%	15%	71%	94%	6%
3300	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	7	5	16	159	191	2%	4%	3%	8%	83%	94%	6%
3301	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	7	17	88	112	0%	0%	6%	15%	79%	100%	0%
3302	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	4	12	92	108	0%	0%	4%	11%	85%	100%	0%
3303	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	3	24	95	124	2%	0%	2%	19%	77%	98%	2%
3304	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	10	18	85	115	0%	2%	9%	16%	74%	98%	2%
3305	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	5	19	84	110	0%	2%	5%	17%	76%	98%	2%
3306	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	3	18	87	110	1%	1%	3%	16%	79%	98%	2%
3307	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	6	21	87	117	1%	2%	5%	18%	74%	97%	3%
3308	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	5	15	88	111	2%	1%	5%	14%	79%	97%	3%
3309	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	2	7	15	91	118	3%	2%	6%	13%	77%	96%	4%
3310	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	12	26	74	117	3%	2%	10%	22%	63%	96%	4%
3311	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	4	12	94	115	3%	1%	3%	10%	82%	96%	4%
3312	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	3	9	25	75	114	2%	3%	8%	22%	66%	96%	4%
3313	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	4	3	27	76	111	1%	4%	3%	24%	68%	95%	5%
3314	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	2	4	21	83	114	4%	2%	4%	18%	73%	95%	5%
3315	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	3	7	13	85	111	3%	3%	6%	12%	77%	95%	5%
3316	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	6	34	110	151	1%	0%	4%	23%	73%	99%	1%
3317	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	4	26	108	139	0%	1%	3%	19%	78%	99%	1%
3318	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	3	26	109	139	1%	0%	2%	19%	78%	99%	1%
3319	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	7	23	107	138	1%	0%	5%	17%	78%	99%	1%
3320	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	6	24	106	137	1%	0%	4%	18%	77%	99%	1%
3321	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	7	30	98	136	1%	0%	5%	22%	72%	99%	1%
3322	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	8	32	100	142	1%	1%	6%	23%	70%	99%	1%
3323	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	5	24	104	135	0%	1%	4%	18%	77%	99%	1%
3324	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	10	32	107	152	1%	1%	7%	21%	70%	98%	2%
3325	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	7	37	96	143	1%	1%	5%	26%	67%	98%	2%
3326	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	5	20	112	140	1%	1%	4%	14%	80%	98%	2%
3327	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	10	33	91	137	1%	1%	7%	24%	66%	98%	2%
3328	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	4	8	31	106	150	1%	3%	5%	21%	71%	97%	3%
3329	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	4	6	35	96	142	1%	3%	4%	25%	68%	96%	4%
3330	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	8	7	36	86	138	1%	6%	5%	26%	62%	93%	7%
3331	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	4	12	118	135	0%	1%	3%	9%	87%	99%	1%
3332	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	4	13	117	136	0%	1%	3%	10%	86%	99%	1%
3333	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	0	14	114	130	0%	2%	0%	11%	88%	98%	2%
3334	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	5	22	108	138	0%	2%	4%	16%	78%	98%	2%
3335	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	3	3	10	118	134	0%	2%	2%	7%	88%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3336	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	3	10	117	133	1%	2%	2%	8%	88%	98%	2%
3337	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	3	9	113	128	1%	2%	2%	7%	88%	98%	2%
3338	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	3	24	116	147	1%	2%	2%	16%	79%	97%	3%
3339	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Materi kuliah mudah dipahami	0	4	3	10	120	137	0%	3%	2%	7%	88%	97%	3%
3340	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	2	9	117	132	2%	1%	2%	7%	89%	97%	3%
3341	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	3	14	117	139	1%	2%	2%	10%	84%	96%	4%
3342	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	1	8	26	103	143	3%	1%	6%	18%	72%	96%	4%
3343	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	5	2	15	115	138	1%	4%	1%	11%	83%	96%	4%
3344	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	4	3	13	122	145	2%	3%	2%	9%	84%	95%	5%
3345	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	5	2	20	119	150	3%	3%	1%	13%	79%	94%	6%

Lampiran 3

Masa Studi Mahasiswa FKIP ULM

NO	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SMT)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
1	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320012	SALSABILA FAUZIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.65	7	3.51	Tepat Waktu
2	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116120002	NOR ALFISYAHRINI	29-07-2020	2020 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.78	7	3.42	Tepat Waktu
3	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116120008	NUR FITRI YANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.8	7	3.42	Tepat Waktu
4	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116120009	NURUL HUDA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.87	7	3.51	Tepat Waktu
5	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116120010	MARISA PEBRIANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.82	7	3.51	Tepat Waktu
6	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116120012	MEGA WAHYUNI	29-07-2020	2020 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.71	7	3.42	Tepat Waktu
7	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116120014	USWATUN HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu
8	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220005	PROYEKTA OKTORINA	29-07-2020	2020 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.86	7	3.42	Tepat Waktu
9	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220008	DINDA AYU NURKAMILA	29-07-2020	2020 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.86	7	3.28	Tepat Waktu
10	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220012	ERMAYA ADE AFRIANTA	29-07-2020	2020 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.78	7	3.42	Tepat Waktu
11	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220014	HANA KHAIRIYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.83	7	3.51	Tepat Waktu
12	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220021	APRILIA PUTRI HANDAYA	29-07-2020	2020 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.8	7	3.42	Tepat Waktu
13	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220024	ANA MANDZILATUL FAR	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.64	7	3.51	Tepat Waktu
14	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220025	ZULVIA UMAIROH	29-07-2020	2020 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.64	7	3.42	Tepat Waktu
15	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220028	AMELIA PUTRI HIDAYAT	29-07-2020	2020 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.74	7	3.42	Tepat Waktu
16	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220029	SUSIANI DWI DAMAYAN	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	7	3.51	Tepat Waktu
17	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220038	TYSA AUGASTARIS NAND	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.73	7	3.51	Tepat Waktu
18	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220041	RIZKIYAH AULIA RAHMA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.81	7	3.51	Tepat Waktu
19	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220048	YULIA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.73	7	3.51	Tepat Waktu
20	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116220051	PUTRI RIZKY TAMALIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.67	7	3.51	Tepat Waktu
21	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2020	2010116320022	RAIZA SUKMA NINGSIH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.64	7	3.51	Tepat Waktu
22	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119110008	AWALUDIN AKBAR	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.77	7	3.51	Tepat Waktu
23	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119110017	MUHAMMAD ALDY NUR	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.88	7	3.51	Tepat Waktu
24	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120002	FAURINA RAHMA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.86	7	3.51	Tepat Waktu
25	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120005	DINA AWALIYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.94	7	3.51	Tepat Waktu
26	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120010	AMELIA HIDAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.89	7	3.51	Tepat Waktu
27	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120012	EFI WIJAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.76	7	3.51	Tepat Waktu
28	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120015	BETNI PUTRINI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.87	7	3.51	Tepat Waktu
29	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120018	FATMALIA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu
30	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119210003	MUHAMMAD ZAINAL AB	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.9	7	3.51	Tepat Waktu
31	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220005	ELMARA FRIEDAY MULY	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		7	3.51	Tepat Waktu
32	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220006	KAMILA NUR FAIZZA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.93	7	3.51	Tepat Waktu
33	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220011	APRILILA KARTIKA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.83	7	3.51	Tepat Waktu
34	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220013	ANNISA FUJIANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	7	3.51	Tepat Waktu
35	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220015	LIDYA NILAM CAHAYA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.83	7	3.51	Tepat Waktu
36	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220016	SOFIA CANDRIKANINGTY	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.77	7	3.51	Tepat Waktu
37	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220022	RISKA WULANDARI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu

38	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220035	DEWI ANDRIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.77	7	3.51	Tepat Waktu
39	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119310019	MUHAMMAD IQBAL TRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.83	7	3.51	Tepat Waktu
40	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129110003	YUSUF BASRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.94	7	3.51	Tepat Waktu
41	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129120004	ELTINA RAVIDA AZIZA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.92	7	3.51	Tepat Waktu
42	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220001	FANI FATIKA MARCELIND	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	7	3.51	Tepat Waktu
43	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220002	NUR SYIFA NINGRUM	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.77	7	3.51	Tepat Waktu
44	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220003	AHTINA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	7	3.51	Tepat Waktu
45	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220006	NANDA FIDIA SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.79	7	3.51	Tepat Waktu
46	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220010	JUHAR LATIFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.79	7	3.51	Tepat Waktu
47	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220013	SEPHIA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.72	7	3.51	Tepat Waktu
48	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129320004	ILMA ARASTI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.72	7	3.51	Tepat Waktu
49	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129320005	RIZQI AGUSTINA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.66	7	3.51	Tepat Waktu
50	S1-Pendidikan IPS	2017	1710128210022	AKHMAD FAUZAN	29-07-2020	2020 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.75	7	3.28	Tepat Waktu
51	S1-Pendidikan IPS	2018	1810128220034	KARUNIA SANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.69	7	3.51	Tepat Waktu
52	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128320005	MULYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.71	7	3.51	Tepat Waktu
53	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120120001	VIVIANA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.81	7	3.51	Tepat Waktu
54	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120120005	MAHDA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.85	7	3.51	Tepat Waktu
55	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120120009	WAHIDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.73	7	3.51	Tepat Waktu
56	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120120012	RISNA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.72	7	3.51	Tepat Waktu
57	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220003	IQLIMA ZADA SALSABILA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.6	7	3.51	Tepat Waktu
58	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220008	SABILA DINI KHOLISOH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.62	7	3.51	Tepat Waktu
59	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220013	NUR ANNISA BELLA AGU	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.69	7	3.51	Tepat Waktu
60	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220017	SITI FATIMAH NURUL AU	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.57	7	3.51	Tepat Waktu
61	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220018	NONI SYAHIDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.55	7	3.51	Tepat Waktu
62	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120320001	SAPNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.69	7	3.51	Tepat Waktu
63	S1-Pendidikan Komputer	2020	2010131220008	NABILA NAJMI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.55	7	3.51	Tepat Waktu
64	S1-Pendidikan Komputer	2020	2010131310006	MUHAMMAD YULIAN	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	7	3.51	Tepat Waktu
65	S1-Pendidikan Komputer	2020	2010131310009	YOGIE PRAYOGA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.83	7	3.51	Tepat Waktu
66	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118110008	DIVA FARAPIKATAN	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.64	7	3.51	Tepat Waktu
67	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118120001	MYLIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.65	7	3.51	Tepat Waktu
68	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118120002	RIQA ANISA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.75	7	3.51	Tepat Waktu
69	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118120003	AISYA ALIYA RAHMA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.7	7	3.51	Tepat Waktu
70	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118120006	SITI JAFIRAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.89	7	3.51	Tepat Waktu
71	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118120011	DIAH NURYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.59	7	3.51	Tepat Waktu
72	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118120012	SALSABELLA MEIRELA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.79	7	3.51	Tepat Waktu
73	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118120015	HANNA SYAJIDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	7	3.51	Tepat Waktu
74	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118210004	AHMAD NASHIR	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	7	3.51	Tepat Waktu
75	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118210009	AHMAD FIKRI AKBAR	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.9	7	3.51	Tepat Waktu
76	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118210044	MUHAMMAD ALI RIDHO	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	7	3.51	Tepat Waktu
77	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220008	NISRINA AMALIA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.87	7	3.51	Tepat Waktu
78	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220020	ERLIYANI YULIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.88	7	3.51	Tepat Waktu
79	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220022	IRSYA AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.88	7	3.51	Tepat Waktu
80	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220023	ASIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.82	7	3.51	Tepat Waktu
81	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220026	AINA KHAIRIMA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.61	7	3.51	Tepat Waktu

82	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220030	HANNA SYAJIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.76	7	3.51	Tepat Waktu
83	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220032	ALYANA SALSABILA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.63	7	3.51	Tepat Waktu
84	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220033	HAFIDZNA HAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.66	7	3.51	Tepat Waktu
85	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220039	HANA ZULFARIAH NURH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.67	7	3.51	Tepat Waktu
86	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220041	ANNISA DESTI FAHJRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	7	3.51	Tepat Waktu
87	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220043	LAILATUL ADAWIYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.41	7	3.51	Tepat Waktu
88	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320018	DINA AMALIA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.53	7	3.51	Tepat Waktu
89	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112110002	ZAINUL FAHMI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.82	7	3.51	Tepat Waktu
90	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112110010	KHAIRURRASYID	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.84	7	3.51	Tepat Waktu
91	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112120003	DEVY NOR APRIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.87	7	3.51	Tepat Waktu
92	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112120004	MUSLIMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.9	7	3.51	Tepat Waktu
93	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112120005	SITI MAHMUDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.88	7	3.51	Tepat Waktu
94	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112120007	NAJATUN SA'IDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.77	7	3.51	Tepat Waktu
95	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112120011	EPI AGUSTINA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.89	7	3.51	Tepat Waktu
96	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112120013	BUSTAN QOIDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.85	7	3.51	Tepat Waktu
97	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112210006	MUHAMMAD HAFID	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu
98	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112210017	RILO PAMBUDI TRIANTO	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	7	3.51	Tepat Waktu
99	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112210026	ABDUL KHALIK	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.84	7	3.51	Tepat Waktu
100	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220004	LIA NORBAITI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.84	7	3.51	Tepat Waktu
101	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220010	CHOIRUNNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	7	3.51	Tepat Waktu
102	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220011	HERLIANI SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.88	7	3.51	Tepat Waktu
103	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220013	RISTI SAPUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.67	7	3.51	Tepat Waktu
104	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220014	GHINA MAWADDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.83	7	3.51	Tepat Waktu
105	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220015	THALITHA AZALIA RAHM	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.84	7	3.51	Tepat Waktu
106	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220021	MADINA SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu
107	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220023	MAULIDA RAIHANA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.79	7	3.51	Tepat Waktu
108	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220024	NOOR RIKA DAMAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.82	7	3.51	Tepat Waktu
109	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220025	HUSNUL KHATIMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu
110	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220031	INDAH LESTARI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu
111	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220032	NURLATHIFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.81	7	3.51	Tepat Waktu
112	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220035	AYU REZKI ANANDA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu
113	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220038	PUSPITA DEWI SARAS KI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.83	7	3.51	Tepat Waktu
114	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220040	NORBAITI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	7	3.51	Tepat Waktu
115	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320007	PUTRI APRILLIA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.79	7	3.51	Tepat Waktu
116	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320008	RAHMA WATI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.85	7	3.51	Tepat Waktu
117	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320019	NURLIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	7	3.51	Tepat Waktu
118	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320020	AISAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.79	7	3.51	Tepat Waktu
119	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320021	PUTRI NUR HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.83	7	3.51	Tepat Waktu
120	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320022	FEDIRA SHOFIE SUSANTO	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.7	7	3.51	Tepat Waktu
121	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320024	NOOR ZULFIA ERLINA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	7	3.51	Tepat Waktu
122	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320025	RAUDHATUL ISTIQAMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	7	3.51	Tepat Waktu
123	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320026	GINA HASENA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.84	7	3.51	Tepat Waktu
124	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320028	ELLYA AHMADI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu
125	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320031	NOVIA RIZMA SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.73	7	3.51	Tepat Waktu

126	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320032	PUSPITA WULANDARI PU	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.72	7	3.51	Tepat Waktu
127	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111110003	BACHTIAR	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.68	7	3.51	Tepat Waktu
128	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111120013	WAHDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu
129	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111210010	AHMAD PARHANI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.77	7	3.51	Tepat Waktu
130	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111210027	MUHAMMAD RICO	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.81	7	3.51	Tepat Waktu
131	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2020	2010124120010	QUINE ZAHVA NOVENIA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.86	7	3.51	Tepat Waktu
132	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2020	2010124210018	ILHAM AZZAHRUL RAHM	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.84	7	3.51	Tepat Waktu
133	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2020	2010124220010	DEVIKA RIDHA MIASIH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.79	7	3.51	Tepat Waktu
134	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114110002	IMAM MARSUDI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.7	7	3.51	Tepat Waktu
135	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114120004	FIRDA ARIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.87	7	3.51	Tepat Waktu
136	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114120011	NANA ISTIQOMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.83	7	3.51	Tepat Waktu
137	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114120012	WARDANA RAHMAWAT	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.86	7	3.51	Tepat Waktu
138	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114210016	MUHAMAD MUFTI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.75	7	3.51	Tepat Waktu
139	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220007	YESI SULASTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.84	7	3.51	Tepat Waktu
140	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220008	PUTRI KAMALIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	7	3.51	Tepat Waktu
141	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220012	IPAH YUAN DANA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.86	7	3.51	Tepat Waktu
142	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220024	NOOR AMELIA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.73	7	3.51	Tepat Waktu
143	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220026	PUTRI DWI NURRAHMI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.82	7	3.51	Tepat Waktu
144	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220040	MIA AUDINA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.86	7	3.51	Tepat Waktu
145	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114320004	SALSA PUTRI AMALIA	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	7	3.51	Tepat Waktu
146	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114320007	SOFIA WARDANI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.81	7	3.51	Tepat Waktu
147	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114320012	TRI INDAH RAHAYU	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.82	7	3.51	Tepat Waktu
148	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117120015	RIZKA MAULA AMALIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GANJIL	3.66	8	3.99	Tepat Waktu
149	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220005	ALIFA QATHRUN NADA	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GANJIL	3.75	8	3.67	Tepat Waktu
150	S1-Pendidikan Komputer	2020	2010131310001	ABDUL RASYIED	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	8	3.51	Tepat Waktu
151	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220008	YULIDA RAHMI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.75	8	3.51	Tepat Waktu
152	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220018	ZULFAH NAILY	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.81	8	3.51	Tepat Waktu
153	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220028	NUR AULIA RAHMAWAT	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.67	8	3.51	Tepat Waktu
154	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112220034	DURATUL MASUNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	8	3.51	Tepat Waktu
155	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320003	YASRI RINDIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.86	8	3.51	Tepat Waktu
156	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2020	2010112320012	SITI HAPSAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.79	8	3.51	Tepat Waktu
157	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111120011	ADE STEFANI SETYANING	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.62	8	4.33	Tepat Waktu
158	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220010	SHALIHAH	29-07-2020	2020 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.87	8	3.51	Tepat Waktu
159	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130110004	MUHAMMAD INDRA ALI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GANJIL	3.92	8	3.87	Tepat Waktu
160	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130120007	SHELLA CAHAYA DWI AN	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GANJIL	3.88	8	3.87	Tepat Waktu
161	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130210001	MUHAMMAD RIZALI RA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GANJIL	3.91	8	3.87	Tepat Waktu
162	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130220008	ZAIRIDA ISRA ALIFA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GANJIL	3.88	8	3.87	Tepat Waktu
163	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130220013	AINUN NI'MAH	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GANJIL	3.9	8	3.87	Tepat Waktu
164	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD MAHESA A	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		9	4.42	Terlambat
165	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	KHOLIDIANNOR	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.58	9	4.33	Terlambat
166	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	RIZKA MAULIDATUL HUS	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.79	9	4.42	Terlambat
167	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	MUHAMAD NASIH	01-09-2019	2019 GANJIL	21-02-2024	2023 GANJIL	3.65	9	4.48	Terlambat
168	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	ANITA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		9	4.42	Terlambat
169	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD ZAINAL ILI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.54	9	4.33	Terlambat

170	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	RIKA AGUSTINAH	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.61	9	4.33	Terlambat
171	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	AISYAH RAIHAN NOERM	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.7	9	4.33	Terlambat
172	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	NUR RIZKY RASHA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.7	9	4.42	Terlambat
173	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	SOPHIA EVITA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		9	4.42	Terlambat
174	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	AYU WINDA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.59	9	4.42	Terlambat
175	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1.91012E+12	INTAN PRASETYAWATI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.67	9	4.42	Terlambat
176	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	MU'AMAL HAMIDI	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.5	9	4.08	Terlambat
177	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD ARYANDIK	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.83	9	4.19	Terlambat
178	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	NOOR AYATUSSYIFA	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.78	9	4.08	Terlambat
179	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	LOLA FATIMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.55	9	4.08	Terlambat
180	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	NAJLA ADIZKA DEFRIA BI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.75	9	4.33	Terlambat
181	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	AQIB PRANATA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.18	9	4.42	Terlambat
182	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	REFANGGA THOMAS AG	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.78	9	4.33	Terlambat
183	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	ANGELIA WIDIA SUNWA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.63	9	4.19	Terlambat
184	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	JESSICA ROSIANA EFFEN	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.47	9	4.08	Terlambat
185	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	RISA EMELIA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.69	9	4.42	Terlambat
186	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	YUKITA HAURA ANISA	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.86	9	4.08	Terlambat
187	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	DEVY A RAHIM	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.38	9	4.08	Terlambat
188	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	NAMITA SRI HANDINI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.66	9	4.19	Terlambat
189	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1.91012E+12	RESYADILLA AZKIA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.4	9	4.33	Terlambat
190	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	MUHAMMAD RIFKI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.58	9	4.33	Terlambat
191	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	REIHANA ISTIQAMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.59	9	4.42	Terlambat
192	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD AULIA AKE	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.43	9	4.42	Terlambat
193	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2019	1.91012E+12	AHMAD ZAINUL ABIDIN	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.81	9	4.19	Terlambat
194	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2019	1.91012E+12	ANA MARLINA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.44	9	4.42	Terlambat
195	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2019	1.91012E+12	DEWI NOVELIA SIMANU	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.48	9	4.42	Terlambat
196	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2019	1.91012E+12	NUR AMALIA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.44	9	4.42	Terlambat
197	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2019	1.91012E+12	NOVIA WIDIASTUTI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.46	9	4.33	Terlambat
198	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2019	1.91012E+12	SITI FAUJIAH SAPUTRI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.57	9	4.19	Terlambat
199	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2019	1.91012E+12	TRI MURTI NINGRUM KA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.46	9	4.33	Terlambat
200	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2019	1.91012E+12	SHINDY MUTIARA SARI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.44	9	4.33	Terlambat
201	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2019	1.91012E+12	PUSPITA SARI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.54	9	4.33	Terlambat
202	S1-Pendidikan Biologi	2019	1.91012E+12	NOOR SYIFA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.57	9	4.42	Terlambat
203	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	MOHAMMAD AFIF KHOI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.65	9	4.19	Terlambat
204	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	SYARIFAH NAHDA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.84	9	4.42	Terlambat
205	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	RINI APRILIA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.76	9	4.33	Terlambat
206	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	ANNISA WULAN DARI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.73	9	4.42	Terlambat
207	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	TAMARA SYAWALI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.72	9	4.33	Terlambat
208	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	SITI NURHALIZA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.61	9	4.33	Terlambat
209	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	SITI ALIFIA BALQIS	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.72	9	4.33	Terlambat
210	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	MUHAMMAD GIOVANIE	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.7	9	4.33	Terlambat
211	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	MUHAMMAD NUR ZIKR	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.69	9	4.33	Terlambat
212	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	HERMAN SAPUTRA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.65	9	4.19	Terlambat
213	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	DARWIS	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.7	9	4.33	Terlambat

214	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	RIDUANSYAH	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.69	9	4.33	Terlambat
215	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	IKHSANUL AMAL	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.65	9	4.42	Terlambat
216	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	MUHAMMAD DIAURRAF	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.77	9	4.33	Terlambat
217	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	TRI RANI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.67	9	4.42	Terlambat
218	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	NAFISAH	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.68	9	4.33	Terlambat
219	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	RISNANDE DWI SORAYA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.74	9	4.33	Terlambat
220	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	NAMIRA ARDHANI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.78	9	4.33	Terlambat
221	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	NOOR SALEHAH	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.69	9	4.33	Terlambat
222	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	WIDYA DWI HARTATI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.6	9	4.33	Terlambat
223	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	NADYA NURUL AZIZA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.77	9	4.33	Terlambat
224	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	SHALMA NUR SHAWFIYA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.64	9	4.33	Terlambat
225	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	NAILA AZIZA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.65	9	4.33	Terlambat
226	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	IRWA RAHIMA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.76	9	4.33	Terlambat
227	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	NORMILA AULIA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.76	9	4.33	Terlambat
228	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	RISMA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.76	9	4.33	Terlambat
229	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	MURNI SETIANI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.69	9	4.42	Terlambat
230	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	ZAITUNNAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	9	4.42	Terlambat
231	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	RUSYDA ILHAMI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.76	9	4.42	Terlambat
232	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	I PUTU JAYA KUSUMA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.72	9	4.33	Terlambat
233	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	MUHAMMAD PUTRA RE	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.62	9	4.33	Terlambat
234	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	RAHMAT HIDAYAT	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.81	9	4.33	Terlambat
235	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	JULITSA KINANTI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.73	9	4.42	Terlambat
236	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	HALIMATUS SA'DIYAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	9	4.42	Terlambat
237	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	NOOR ISRA AMELLIA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.68	9	4.33	Terlambat
238	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	KHAJAR ANGGUN PERM	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.72	9	4.42	Terlambat
239	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	RIRIN FAUZIAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.66	9	4.42	Terlambat
240	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	DITA DHEA ASTUTI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.56	9	4.42	Terlambat
241	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	EVA ROSYIDA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.66	9	4.33	Terlambat
242	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	NUR SYIFA AZIZAH	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.71	9	4.33	Terlambat
243	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1.91011E+12	NILA RATANA SANTI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.67	9	4.42	Terlambat
244	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD ZAINAL IL	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.46	9	4.42	Terlambat
245	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	SELVIA APRIANA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.65	9	4.19	Terlambat
246	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	RAHMAH PERMATASARI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.55	9	4.42	Terlambat
247	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	MISNA AZIZAH	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.66	9	4.08	Terlambat
248	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	ILFA MAILI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.65	9	4.42	Terlambat
249	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	LINA NABILA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.66	9	4.42	Terlambat
250	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	HASTATI	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.51	9	4.08	Terlambat
251	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	DEWI MELATI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.56	9	4.42	Terlambat
252	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	KHUSNUL KHATIMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.52	9	4.42	Terlambat
253	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	GINA HIDAYATI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.73	9	4.19	Terlambat
254	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	GHINA NAUFAL ATIKAH	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.58	9	4.19	Terlambat
255	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	AHNAFUN NAJMI	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.57	9	4.08	Terlambat
256	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	SYARIPUDIN	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.59	9	4.33	Terlambat
257	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	HELMY MUNADIEL ADIT	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.75	9	4.19	Terlambat

258	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	ARENDRA YANUARDI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.67	9	4.42	Terlambat
259	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	FIKRI ARDA PERDANA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.6	9	4.19	Terlambat
260	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD RENNO	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.63	9	4.42	Terlambat
261	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD MUHARR	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.65	9	4.19	Terlambat
262	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	NURHALIZA SOPHIA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.79	9	4.42	Terlambat
263	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	ANDI NUR MILDA WARR	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.72	9	4.42	Terlambat
264	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	VINA OKTAVIANA	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.79	9	4.08	Terlambat
265	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	ERMA ROSSIANA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.62	9	4.42	Terlambat
266	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	FITRIYAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.45	9	4.42	Terlambat
267	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	RAHMADANA ADE NOVI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.47	9	4.42	Terlambat
268	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	SITI ARBAYAH	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.68	9	4.33	Terlambat
269	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	NORLINDA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.61	9	4.33	Terlambat
270	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	SITI MUNTHOMIMMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.56	9	4.19	Terlambat
271	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	DEA PUSPITA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.56	9	4.42	Terlambat
272	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	NONI SASI KIRANA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.5	9	4.42	Terlambat
273	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	RENALDY AZI KURNIAWA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.33	9	4.42	Terlambat
274	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD FIKRI HAS	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.51	9	4.19	Terlambat
275	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	DANANG YUDISTIRA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.33	9	4.19	Terlambat
276	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	NOFERIANSYAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.45	9	4.42	Terlambat
277	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD NURKHAL	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.5	9	4.33	Terlambat
278	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	RIAN MUSTOPA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.29	9	4.42	Terlambat
279	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	WAHYUDI NORIFANSYAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.67	9	4.42	Terlambat
280	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD IQBAL RA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.55	9	4.42	Terlambat
281	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	ISNA KURNIA PUTRI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	9	4.42	Terlambat
282	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	SONIA MELIA SANTOSO	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.79	9	4.33	Terlambat
283	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	SRI AYU ULAN DARI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.3	9	4.19	Terlambat
284	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	RATNA IRIANI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.65	9	4.42	Terlambat
285	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	NUR ALIF ZAHROTUL MU	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.47	9	4.33	Terlambat
286	S1-Pendidikan Geografi	2019	1.91012E+12	NURUL MAWARNI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.56	9	4.19	Terlambat
287	S1-Pendidikan Guru Sekolah Da	2019	1.91013E+12	FITRI NOORZAINAH	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GANJIL	3.79	9	4.69	Terlambat
288	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	EMMY AFIFAH RAMADH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		9	4.42	Terlambat
289	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	SHERWINA RANISA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.81	9	4.42	Terlambat
290	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	SUFY AMALIANOR JANN	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.63	9	4.42	Terlambat
291	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	AKHMAD ZULKARNAIN	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.67	9	4.19	Terlambat
292	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	MUHAMMAD FAHRUZZA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.58	9	4.19	Terlambat
293	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	PANGESTU PRADANA HA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.73	9	4.19	Terlambat
294	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	MONICA APRILIA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.46	9	4.42	Terlambat
295	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	QATRINA ALIFA ZAHRA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.6	9	4.33	Terlambat
296	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	MEYDA AULIA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.57	9	4.42	Terlambat
297	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	MILA KARMILA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		9	4.42	Terlambat
298	S1-Pendidikan IPA	2019	1.91013E+12	DESVIA ALYA PUTRI JULI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.57	9	4.33	Terlambat
299	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	TAUFIK RAHMAN	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.65	9	4.08	Terlambat
300	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	ROHANI SAFITRI	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.6	9	4.08	Terlambat
301	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	NURHIKMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.58	9	4.08	Terlambat

302	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	AGUSTINA HAYATI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.62	9	4.42	Terlambat
303	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	SELLY NADA LUQYANA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.75	9	4.42	Terlambat
304	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	ILMA FATIMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.6	9	4.08	Terlambat
305	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	SANA DEWI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.64	9	4.33	Terlambat
306	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	DESY DAHRINA FITRI	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.56	9	4.08	Terlambat
307	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	MUHAMMAD RISKY	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.68	9	4.08	Terlambat
308	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	DIKI WAHYUDI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.59	9	4.33	Terlambat
309	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	YANUAR SUSILO INDARV	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.76	9	4.42	Terlambat
310	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	MUHAMMAD RISWAN A	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.41	9	4.19	Terlambat
311	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	MAYA YUNIARTI	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.6	9	4.08	Terlambat
312	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	NISA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.59	9	4.19	Terlambat
313	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	NURHALISA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.59	9	4.19	Terlambat
314	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	MADINATUL MUNAWAR	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.81	9	4.08	Terlambat
315	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	SELVI	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.64	9	4.08	Terlambat
316	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	TOTA DORADA OKTAVIA	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.53	9	4.08	Terlambat
317	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	NUR ALMAIDAH	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.59	9	4.19	Terlambat
318	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	NADIATUL IZMI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.76	9	4.19	Terlambat
319	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	NONA AYURISZKI	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.73	9	4.08	Terlambat
320	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	AHMAD SUBAIKAH	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.5	9	4.19	Terlambat
321	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	MUHAMMAD HARIS FAI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.69	9	4.19	Terlambat
322	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	FAHRAZI	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.32	9	4.08	Terlambat
323	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	PUTERI MULYANI	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.68	9	4.08	Terlambat
324	S1-Pendidikan IPS	2019	1.91013E+12	SITI NAJMI HAFIZHAH	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.5	9	4.33	Terlambat
325	S1-Pendidikan Jasmani	2018	1.81012E+12	MUHAMMAD HAFIZA RA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.5	9	4.42	Terlambat
326	S1-Pendidikan Jasmani	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD FAHRUL	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.5	9	4.42	Terlambat
327	S1-Pendidikan Jasmani	2019	1.91012E+12	ABDUL RASYID	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.43	9	4.42	Terlambat
328	S1-Pendidikan Jasmani	2019	1.91012E+12	TICO PRASETIAWAN	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.51	9	4.42	Terlambat
329	S1-Pendidikan Jasmani	2019	1.91012E+12	AKBAR MUHAMMAD NO	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.49	9	4.42	Terlambat
330	S1-Pendidikan Jasmani	2019	1.91012E+12	MUHAMMAD KEMAL ID	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.43	9	4.19	Terlambat
331	S1-Pendidikan Khusus	2019	1.91013E+12	ANISA NURAFIFAH	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.83	9	4.08	Terlambat
332	S1-Pendidikan Khusus	2019	1.91013E+12	PUTERI RAHMATIKA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.92	9	4.42	Terlambat
333	S1-Pendidikan Khusus	2019	1.91013E+12	NURUL ASIAH	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.63	9	4.08	Terlambat
334	S1-Pendidikan Khusus	2019	1.91013E+12	SUMIYATI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.72	9	4.33	Terlambat
335	S1-Pendidikan Khusus	2019	1.91013E+12	MOUDYANA FARIDAH YA	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.66	9	4.08	Terlambat
336	S1-Pendidikan Kimia	2019	1.91012E+12	HELEN NATALIA SIREGAR	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.43	9	4.42	Terlambat
337	S1-Pendidikan Kimia	2019	1.91012E+12	ELSA ANANDA SALSABIL	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.38	9	4.08	Terlambat
338	S1-Pendidikan Kimia	2019	1.91012E+12	NOVITA PEBRIANI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.24	9	4.19	Terlambat
339	S1-Pendidikan Komputer	2019	1.91013E+12	RESTI NUR AMALLIA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.18	9	4.42	Terlambat
340	S1-Pendidikan Matematika	2019	1.91012E+12	AHMAD ZAKI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.26	9	4.42	Terlambat
341	S1-Pendidikan Matematika	2019	1.91012E+12	SITI NOR MONALISA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.91	9	4.42	Terlambat
342	S1-Pendidikan Matematika	2019	1.91012E+12	MUHAMAD AL AZHAR	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.95	9	4.42	Terlambat
343	S1-Pendidikan Matematika	2019	1.91012E+12	MADE YOHANA SANTI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.08	9	4.42	Terlambat
344	S1-Pendidikan Matematika	2019	1.91012E+12	NIKI ARDITA SARASWATI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.98	9	4.42	Terlambat
345	S1-Pendidikan Matematika	2019	1.91012E+12	MAULIDA HASANAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.16	9	4.42	Terlambat

346	S1-Pendidikan Matematika	2019	1.91012E+12	EGIDIA SAFITRI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3	9	4.42	Terlambat
347	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2019	1.91011E+12	AKBAR	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.54	9	4.19	Terlambat
348	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2019	1.91011E+12	FATHUR RAHMAN	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.73	9	4.19	Terlambat
349	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2019	1.91011E+12	MIRNA DIAH JAYANTI AN	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.45	9	4.19	Terlambat
350	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2019	1.91011E+12	RAFIF AHMAD	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.48	9	4.42	Terlambat
351	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2019	1.91011E+12	KHAYATUN NISA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.46	9	4.42	Terlambat
352	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2019	1.91011E+12	DENOK LARASATI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.49	9	4.19	Terlambat
353	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2019	1.91011E+12	NABILA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.33	9	4.42	Terlambat
354	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2019	1.91011E+12	INDAH	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.43	9	4.19	Terlambat
355	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	ZAINAL ABIDIN	01-09-2019	2019 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.64	9	4.08	Terlambat
356	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	TRY WAHYUDI SHALEH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.66	9	4.42	Terlambat
357	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	ISTIQAMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.59	9	4.33	Terlambat
358	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	KAMELIA. A	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.55	9	4.42	Terlambat
359	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	SILAWATI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.61	9	4.42	Terlambat
360	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	ARLIANI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.61	9	4.33	Terlambat
361	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	VIRA CLOWDYANTY	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.67	9	4.33	Terlambat
362	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	I WAYAN SETYA WIDYAS	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.66	9	4.33	Terlambat
363	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	KHAIRUDI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	9	4.42	Terlambat
364	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	LITA WIDIYA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.65	9	4.42	Terlambat
365	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	NURUL MILA ANGGRIAN	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.63	9	4.42	Terlambat
366	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	RAHMADANIYAH	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.65	9	4.33	Terlambat
367	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	APRIYANTI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.76	9	4.33	Terlambat
368	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	NUR HALIZA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.7	9	4.33	Terlambat
369	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	RUSMINI ULFAH	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.56	9	4.19	Terlambat
370	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	RAISHA KHOTIMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.69	9	4.42	Terlambat
371	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	YUNI MAULIDA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.45	9	4.42	Terlambat
372	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	ALI FAHRONI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.59	9	4.33	Terlambat
373	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	AHMAD RIFANI ANSYARI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.46	9	4.42	Terlambat
374	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	TRI NOPRIYADI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.41	9	4.33	Terlambat
375	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1.91011E+12	MOH. LUTFI	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.62	9	4.33	Terlambat
376	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	MIA MAULIDA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.83	9	4.42	Terlambat
377	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	RAKYAN OKTASIWI KARO	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.64	9	4.19	Terlambat
378	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	JOSEPHIN AGUSTINA TSA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.81	9	4.42	Terlambat
379	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	REKA TANSILA SELVIANI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.64	9	4.42	Terlambat
380	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	BRENDA ANASTASYA LO	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.46	9	4.42	Terlambat
381	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	WAN AINUN JUMEINA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.63	9	4.42	Terlambat
382	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	DEVINA NATALIA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.76	9	4.42	Terlambat
383	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	TASYA RIZKY ANANDA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.71	9	4.42	Terlambat
384	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	FARIDAH MUSLIMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.77	9	4.42	Terlambat
385	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	SHAFIRA PUTRI INDRAQ	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.71	9	4.42	Terlambat
386	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2019	1.91012E+12	TELMA PANGUMPIA DU	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	9	4.42	Terlambat
387	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	MUHAMMAD SYAHRAN	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.58	9	4.42	Terlambat
388	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	RINA MARSELA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.82	9	4.19	Terlambat
389	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	LISNA DYANTI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	9	4.42	Terlambat

390	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	MAHDINOR	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.67	9	4.19	Terlambat
391	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	YENI YASHELLA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.72	9	4.42	Terlambat
392	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	MIRANDA AULIA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.78	9	4.42	Terlambat
393	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	EVANA ZULFA OLYA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.7	9	4.33	Terlambat
394	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	ROSA LINDA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.65	9	4.42	Terlambat
395	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	EKA FITRIYANI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	9	4.42	Terlambat
396	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	THURFAH MAULIDA HAF	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.76	9	4.42	Terlambat
397	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	FIRJATULLAH RAHMADH	01-09-2019	2019 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.64	9	4.33	Terlambat
398	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	HERMITA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	9	4.42	Terlambat
399	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	FANNY FRIDAYANTI SIM/	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.68	9	4.42	Terlambat
400	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	INDRIANA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	9	4.42	Terlambat
401	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1.91011E+12	IZZATUL HIDAYAH AL HA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.45	9	4.42	Terlambat
402	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	MUHAMMAD REZKI RIA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.7	9	4.19	Terlambat
403	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	SITI RAHMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.68	9	4.19	Terlambat
404	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	PUTRI NI'MAH AZIZAH	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.76	9	4.42	Terlambat
405	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	RAHMA NITA ALMIRA FI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.76	9	4.19	Terlambat
406	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	AHMAD NAUFAL RIZKI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.69	9	4.19	Terlambat
407	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	AHMAD JAYADI	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.84	9	4.42	Terlambat
408	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	NOORHIDAYAH	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.71	9	4.19	Terlambat
409	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	NOOR AULIA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.78	9	4.19	Terlambat
410	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	MUHAMMAD ASSAZILI	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.72	9	4.19	Terlambat
411	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	MUHAMMAD SHOFI AKE	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.72	9	4.42	Terlambat
412	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	STEFANI ANGELYN	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.56	9	4.19	Terlambat
413	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	MARINI FAZRINA SILABA	01-09-2019	2019 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.75	9	4.19	Terlambat
414	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	MUHAMMAD ABBASSAL	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	10	4.42	Terlambat
415	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	SYARAYA AMANDA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.81	10	4.42	Terlambat
416	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	MUHAMMAD SUBHAN F	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.71	10	4.42	Terlambat
417	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1.91013E+12	NORLIANA	01-09-2019	2019 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.5	10	4.42	Terlambat
418	S1-Bimbingan dan Konseling	2016	1.61012E+12	EUIS RAUFA	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.26	11	6.50	Terlambat
419	S1-Bimbingan dan Konseling	2018	1.81012E+12	AHMAD NORRIDHO	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.65	11	5.40	Terlambat
420	S1-Bimbingan dan Konseling	2018	1.81012E+12	TIARA WULANSARI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.54	11	5.40	Terlambat
421	S1-Bimbingan dan Konseling	2018	1.81012E+12	IRA SAFITRI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		11	5.50	Terlambat
422	S1-Bimbingan dan Konseling	2018	1.81012E+12	RAMADANI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL		11	5.40	Terlambat
423	S1-Bimbingan dan Konseling	2018	1.81012E+12	EHDA MAULIDYA	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.55	11	5.40	Terlambat
424	S1-Bimbingan dan Konseling	2018	1.81012E+12	FAJRIATUZ ZAHRO	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.72	11	5.50	Terlambat
425	S1-Bimbingan dan Konseling	2018	1.81012E+12	M.SULTAN AGIL ARIF	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.56	11	5.50	Terlambat
426	S1-Bimbingan dan Konseling	2018	1.81012E+12	PUTRI ADINDA PRESTI A	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	11	5.50	Terlambat
427	S1-Bimbingan dan Konseling	2018	1.81012E+12	HELIANOR	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.57	11	5.40	Terlambat
428	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	ERFAN FAJAR FADILLAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.16	11	5.50	Terlambat
429	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	KAMILA RIZQA DEVISASI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.61	11	5.50	Terlambat
430	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	SALSADILLA MERCURIZA	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.42	11	5.40	Terlambat
431	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	TANIA ANGGELINA	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.45	11	5.40	Terlambat
432	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	AQSA HATTA SUKUR	04-08-2018	2018 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.47	11	5.16	Terlambat
433	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	MOHAMMAD RIZAL	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.45	11	5.40	Terlambat

434	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	MUHAMMAD FARID QA	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.56	11	5.40	Terlambat
435	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	RIDHONI AKBAR	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.21	11	5.50	Terlambat
436	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	MUHAMMAD IKHSAN SE	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.3	11	5.40	Terlambat
437	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	JULIA DWI ARIANI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.47	11	5.40	Terlambat
438	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	SARMILA NURLITA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.45	11	5.50	Terlambat
439	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	DEVI ANASTASIA BUDIAV	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.62	11	5.50	Terlambat
440	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	TAUFIK HIDAYAT	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.4	11	5.50	Terlambat
441	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	MUHAMMAD HARIS NA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.48	11	5.50	Terlambat
442	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	MUHAMMAD HAKIM RI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.3	11	5.50	Terlambat
443	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	NURMITA ZAIN	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.16	11	5.50	Terlambat
444	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	ALYA SHOFA FARADILA	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.53	11	5.40	Terlambat
445	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	YULISTIA YUMNA AKBAR	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.43	11	5.50	Terlambat
446	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	RAISA NURTANZILIANA	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.46	11	5.40	Terlambat
447	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	ADELA APRILIA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.51	11	5.50	Terlambat
448	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	LINA AMELIYA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.38	11	5.50	Terlambat
449	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	MAULIDIA REZQITA RAH	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.44	11	5.40	Terlambat
450	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	MAYNA TIZA SHAFARINA	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.66	11	5.40	Terlambat
451	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	NANDA NOVERIA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.36	11	5.50	Terlambat
452	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1.81012E+12	TRIFANI ERI SUSANTI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	11	5.50	Terlambat
453	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	MUHAMMAD REZA REFA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.36	11	5.50	Terlambat
454	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	AHMAD RAFI'I	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.44	11	5.27	Terlambat
455	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	TEDY SYAH	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.33	11	5.27	Terlambat
456	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	RINA HILMINA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.59	11	5.50	Terlambat
457	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	ASRIANI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.47	11	5.50	Terlambat
458	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	FITRI YANTI	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.58	11	5.27	Terlambat
459	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	WANDA RIANA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.66	11	5.50	Terlambat
460	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	VINA RYAN DANI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.56	11	5.50	Terlambat
461	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	OKTAVIANI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.49	11	5.50	Terlambat
462	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	NURUL QAMARIYAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.39	11	5.50	Terlambat
463	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	ARNIAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.62	11	5.50	Terlambat
464	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	RIFA NUR ATIYYAH	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.57	11	5.27	Terlambat
465	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	NORAINAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.59	11	5.50	Terlambat
466	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2018	1.81012E+12	DEA AYU PURBANINGRU	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.77	11	5.50	Terlambat
467	S1-Pendidikan Biologi	2018	1.81012E+12	DAYANA WIDHI MEGA S	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.96	11	5.50	Terlambat
468	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	MUHAMMAD NOOR ARI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.64	11	5.40	Terlambat
469	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	FRANSISCUS BAGUS HEN	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.73	11	5.40	Terlambat
470	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	ISMI UMIATUL AWALIAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.69	11	5.50	Terlambat
471	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	MIFTAHUSSALAM	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.51	11	5.50	Terlambat
472	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	MUHAMMAD ROOFIQ	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.51	11	5.50	Terlambat
473	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	AHMAD ZAYADI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.39	11	5.50	Terlambat
474	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	LIDYANA PUTRI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.62	11	5.40	Terlambat
475	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	LENI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.73	11	5.40	Terlambat
476	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	ANNISA NORHAYATI FITR	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.66	11	5.50	Terlambat
477	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	MADE SAPUTRA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.43	11	5.50	Terlambat

478	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	PERMANA YOGA PATRA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.21	11	5.50	Terlambat
479	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	FAHRY HUSAINI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	11	5.50	Terlambat
480	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	MUHAMMAD FAHMI AK	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.41	11	5.50	Terlambat
481	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	MUHAMMAD HAFIZH AI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.45	11	5.50	Terlambat
482	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1.81011E+12	NOR KHALIPAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.51	11	5.50	Terlambat
483	S1-Pendidikan Fisika	2018	1.81012E+12	IRA MAWARNI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.36	11	5.50	Terlambat
484	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	NUR NAJMINA RIHANI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.58	11	5.50	Terlambat
485	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	FEBRIAN PUTRA ANUGR	04-08-2018	2018 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.45	11	5.16	Terlambat
486	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	MUHAMMAD SAHLAN	04-08-2018	2018 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.39	11	5.16	Terlambat
487	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	MUHAMMAD KHOSYI AI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.56	11	5.50	Terlambat
488	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	MUTIA RAHMI	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.71	11	5.27	Terlambat
489	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	SRI AYU	04-08-2018	2018 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.61	11	5.16	Terlambat
490	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	AGUS SEPTIADI	04-08-2018	2018 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.38	11	5.16	Terlambat
491	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	PANJI SUNAN	04-08-2018	2018 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.35	11	5.16	Terlambat
492	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	MUHAMMAD QODRI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.34	11	5.40	Terlambat
493	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	MUHAMMAD HAFIZ	04-08-2018	2018 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.4	11	5.16	Terlambat
494	S1-Pendidikan IPS	2018	1.81013E+12	MUHAMMAD FIKRI HAIK	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.39	11	5.50	Terlambat
495	S1-Pendidikan Jasmani	2018	1.81012E+12	MUHAMMAD SADIQIN	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.49	11	5.50	Terlambat
496	S1-Pendidikan Jasmani	2018	1.81012E+12	SETO RAHMAT NUGROH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.48	11	5.50	Terlambat
497	S1-Pendidikan Jasmani	2018	1.81012E+12	MUHAMMAD MUSHLIH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.59	11	5.50	Terlambat
498	S1-Pendidikan Jasmani	2018	1.81012E+12	MUHAMMAD SOBARI	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.42	11	5.27	Terlambat
499	S1-Pendidikan Jasmani	2018	1.81012E+12	AHMAD ROYANI RIDWA	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.4	11	5.27	Terlambat
500	S1-Pendidikan Jasmani	2018	1.81012E+12	ANDREAS MALAU	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		11	5.50	Terlambat
501	S1-Pendidikan Jasmani	2018	1.81012E+12	AKHMAD NAHWAN ARIF	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.51	11	5.50	Terlambat
502	S1-Pendidikan Jasmani	2018	1.81012E+12	NURMA MELLINDA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.49	11	5.50	Terlambat
503	S1-Pendidikan Khusus	2018	1.81013E+12	MOCH. REZA GUNAWAN	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.8	11	5.50	Terlambat
504	S1-Pendidikan Khusus	2018	1.81013E+12	INDITA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.6	11	5.50	Terlambat
505	S1-Pendidikan Khusus	2018	1.81013E+12	NORKHALISAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		11	5.50	Terlambat
506	S1-Pendidikan Khusus	2018	1.81013E+12	VELA RATNA SARI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.66	11	5.50	Terlambat
507	S1-Pendidikan Khusus	2018	1.81013E+12	SARI SANTI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.6	11	5.50	Terlambat
508	S1-Pendidikan Khusus	2018	1.81013E+12	MUHAMMAD EDWIN	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.75	11	5.40	Terlambat
509	S1-Pendidikan Khusus	2018	1.81013E+12	HAIRUDDIN ASSHALAK	04-08-2018	2018 GANJIL	21-02-2024	2023 GANJIL	3.71	11	5.55	Terlambat
510	S1-Pendidikan Khusus	2018	1.81013E+12	NADIA RAHMAH	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.77	11	5.40	Terlambat
511	S1-Pendidikan Khusus	2018	1.81013E+12	AMYLIA NOVIANTY	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.63	11	5.50	Terlambat
512	S1-Pendidikan Khusus	2018	1.81013E+12	SALSABILA MUSARATIN	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.56	11	5.50	Terlambat
513	S1-Pendidikan Kimia	2018	1.81012E+12	DINA SAFIRA	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.39	11	5.27	Terlambat
514	S1-Pendidikan Kimia	2018	1.81012E+12	RIZQA MASILA	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.57	11	5.40	Terlambat
515	S1-Pendidikan Kimia	2018	1.81012E+12	YUSTIANA MEIDA	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.3	11	5.27	Terlambat
516	S1-Pendidikan Kimia	2018	1.81012E+12	SITI RABIATUL HASANAH	04-08-2018	2018 GANJIL	21-02-2024	2023 GANJIL	3.54	11	5.55	Terlambat
517	S1-Pendidikan Kimia	2018	1.81012E+12	NASLIATUL ISTIYA ZULLE	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.29	11	5.50	Terlambat
518	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	MUHAMMAD IBNU ALKA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.29	11	5.50	Terlambat
519	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	MUHAMAD DINAR SALIH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.05	11	5.50	Terlambat
520	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	REVO ABEDNEGO FATHO	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.14	11	5.50	Terlambat
521	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	NINA RIANA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.27	11	5.50	Terlambat

522	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	MAUIZHATIL HASANAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.53	11	5.50	Terlambat
523	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	AHMAD FIRDAUS	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.16	11	5.50	Terlambat
524	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	MUHAMAD EGY HARTO	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.19	11	5.50	Terlambat
525	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	MADE APIAWAN ANARK	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3	11	5.50	Terlambat
526	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	HUSNUL KHATIMAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.08	11	5.50	Terlambat
527	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	ANSYARI RAHMAN	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.34	11	5.50	Terlambat
528	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	MUHAMMAD FADIL HID	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	2.96	11	5.40	Terlambat
529	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	MURIYADI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.91	11	5.50	Terlambat
530	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	HASANUDDIN	04-08-2018	2018 GANJIL	21-02-2024	2023 GANJIL	2.93	11	5.55	Terlambat
531	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	MUHAMMAD HERMAN	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.25	11	5.50	Terlambat
532	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	ADE IRNA ANDINI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.86	11	5.50	Terlambat
533	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	DESI RAHMADHANI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.24	11	5.50	Terlambat
534	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	IRVINA SARI DEWI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.98	11	5.50	Terlambat
535	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	FARRAH LABITA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.9	11	5.50	Terlambat
536	S1-Pendidikan Komputer	2018	1.81013E+12	NURKHALIZA MUTMAIN	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.1	11	5.50	Terlambat
537	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2017	1.71011E+12	AHMAD SUPIAN	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.86	11	6.50	Terlambat
538	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2018	1.81011E+12	MUHAMMAD RIZKI RAM	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.52	11	5.50	Terlambat
539	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2018	1.81011E+12	RENNY HERLIANI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.37	11	5.50	Terlambat
540	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	MUKAFFI ZULKIFLI	04-08-2018	2018 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.73	11	5.16	Terlambat
541	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	RAHMAT FADILLAH	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.63	11	5.40	Terlambat
542	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	AHMAD HIDAYAT	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.51	11	5.27	Terlambat
543	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	YULINDA PRATIWI	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.65	11	5.27	Terlambat
544	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	RAMA PUTRA ADYATAM	04-08-2018	2018 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.59	11	5.16	Terlambat
545	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	MOHAMMAD TEGUH YO	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.61	11	5.50	Terlambat
546	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	DANIEL HOTMAN TAMP	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.46	11	5.40	Terlambat
547	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	BEATRIS LUSMARIA PUT	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.39	11	5.50	Terlambat
548	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	LISA MARGARETHA SON	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.72	11	5.40	Terlambat
549	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	SRIYANI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.66	11	5.40	Terlambat
550	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	MUHAMMAD MUKHLIS	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.55	11	5.40	Terlambat
551	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	LUTHFI ABDURRAHMAN	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.45	11	5.40	Terlambat
552	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1.81011E+12	MUHAMMAD AMRULLA	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.55	11	5.40	Terlambat
553	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2018	1.81012E+12	REZA FAHLEVI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.64	11	5.50	Terlambat
554	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2018	1.81012E+12	GALVIN YUSUF	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.59	11	5.50	Terlambat
555	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	ALDE ERWANTO	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.71	11	5.40	Terlambat
556	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	HUSNUL KHOTIMAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	11	5.50	Terlambat
557	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	MELLANI CHANDRAKASI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.66	11	5.50	Terlambat
558	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	MUHAMMAD IRFAN MA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.53	11	5.50	Terlambat
559	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	ZAUR RAHMAN	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	11	5.50	Terlambat
560	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	ALVIN FERDIANSYAH	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.63	11	5.27	Terlambat
561	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	HUSNUL KHATIMAH	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.58	11	5.27	Terlambat
562	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	HELDA YANTI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.71	11	5.40	Terlambat
563	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	ULFAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	11	5.50	Terlambat
564	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	FENDI EFRIZAL	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.16	11	5.27	Terlambat
565	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	RAHMAT QIJRI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.42	11	5.40	Terlambat

566	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	EKA AMALIA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.59	11	5.50	Terlambat
567	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	KARTIKA RAHAYU	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.47	11	5.27	Terlambat
568	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	NIDA AULIA	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.53	11	5.27	Terlambat
569	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	HIKMAH RIZQI NUR FITR	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.71	11	5.40	Terlambat
570	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	ADINDA PUJI SAPUTRI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.59	11	5.40	Terlambat
571	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1.81011E+12	AMOS ITLAY	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.68	11	5.50	Terlambat
572	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1.81013E+12	PATTONAH	04-08-2018	2018 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.57	11	5.27	Terlambat
573	S1-Pendidikan Biologi	2018	1.81012E+12	ROSSA LUTHMIA ASTUTI	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.52	12	5.50	Terlambat
574	S1-Pendidikan Kimia	2018	1.81012E+12	WAFIYAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GANJIL	3.52	12	5.98	Terlambat
575	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1.81013E+12	REZEKY NUR AMALIA	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.72	12	5.50	Terlambat
576	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1.81013E+12	SITI ARBAIYAH	04-08-2018	2018 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.74	12	5.50	Terlambat
577	S1-Bimbingan dan Konseling	2017	1.71012E+12	MARIA SARI ENI ADUARI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.68	13	6.50	Terlambat
578	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	YURICE ELVIRA DINARIA	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.02	13	6.50	Terlambat
579	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	ABTAFIA EUREKA LIESIAI	04-08-2017	2017 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.71	13	6.40	Terlambat
580	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	HUMAYRA CORNELIA NU	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.64	13	6.50	Terlambat
581	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	YULINDA RAHMADINA	04-08-2017	2017 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.7	13	6.27	Terlambat
582	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	SALMA NURRASYIDAH F	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.51	13	6.50	Terlambat
583	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	ARIEZA JALIO	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.04	13	6.50	Terlambat
584	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	MUHAMMAD ISMAIL	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.19	13	6.50	Terlambat
585	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	MUHAMMAD RIZALDI	04-08-2017	2017 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.27	13	6.27	Terlambat
586	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	FACHRITA SHINTA BELLA	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.9	13	6.50	Terlambat
587	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	NUR RENNY ISLAMIAH E	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.19	13	6.50	Terlambat
588	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	REDHA NOOR FAHRIANY	04-08-2017	2017 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.44	13	6.40	Terlambat
589	S1-Pendidikan Bahasa dan Sast	2017	1.71012E+12	NOVIAR ANUGRAH SAKT	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.61	13	6.50	Terlambat
590	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1.71011E+12	MUHAMMAD MAY YASI	04-08-2017	2017 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.53	13	6.27	Terlambat
591	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1.71011E+12	MUHAMMAD FAZRIN	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.65	13	6.50	Terlambat
592	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1.71011E+12	ARI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.39	13	6.50	Terlambat
593	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1.71011E+12	MUHAMMAD IRHAM RI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.58	13	6.50	Terlambat
594	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1.71011E+12	DINA ERIANTI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.54	13	6.50	Terlambat
595	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1.71011E+12	SORAYA	04-08-2017	2017 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.67	13	6.40	Terlambat
596	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1.71011E+12	YOLLA LARAS ANGGRAIN	04-08-2017	2017 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.69	13	6.27	Terlambat
597	S1-Pendidikan Fisika	2017	1.71012E+12	EDO MEIDYANTORO	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.4	13	6.50	Terlambat
598	S1-Pendidikan Fisika	2017	1.71012E+12	SUMIYATI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.29	13	6.50	Terlambat
599	S1-Pendidikan Guru Sekolah Da	2017	1.71013E+12	MUHAMMAD RIZKY NAS	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.31	13	6.50	Terlambat
600	S1-Pendidikan IPS	2017	1.71013E+12	FAJAR AVY WITJAKSONO	04-08-2017	2017 GANJIL	29-09-2023	2023 GANJIL	3.18	13	6.16	Terlambat
601	S1-Pendidikan IPS	2017	1.71013E+12	NOOR KHALIFAH	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.53	13	6.50	Terlambat
602	S1-Pendidikan IPS	2017	1.71013E+12	SAUDAH	04-08-2017	2017 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.43	13	6.27	Terlambat
603	S1-Pendidikan Jasmani	2017	1.71012E+12	MUHAMMAD FIKRI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.32	13	6.50	Terlambat
604	S1-Pendidikan Jasmani	2017	1.71012E+12	NANDA LOVIANSYAH	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.23	13	6.50	Terlambat
605	S1-Pendidikan Khusus	2016	1.61013E+12	ANGGUN WILANDA	05-08-2016	2016 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.61	13	7.49	Terlambat
606	S1-Pendidikan Kimia	2017	1.71012E+12	AHMAD YANI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		13	6.50	Terlambat
607	S1-Pendidikan Komputer	2017	1.71013E+12	SHAFWAN RAHMANI PU	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.07	13	6.50	Terlambat
608	S1-Pendidikan Komputer	2017	1.71013E+12	MUHAMMAD SAID	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.33	13	6.50	Terlambat
609	S1-Pendidikan Komputer	2017	1.71013E+12	NUR IKRAMINA	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.36	13	6.50	Terlambat

610	S1-Pendidikan Komputer	2017	1.71013E+12	LURIYAN APRIS AL-BANJ	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.25	13	6.50	Terlambat
611	S1-Pendidikan Komputer	2017	1.71013E+12	MUHAMMAD QOLBIANI	04-08-2017	2017 GANJIL	21-02-2024	2023 GANJIL	3.02	13	6.55	Terlambat
612	S1-Pendidikan Komputer	2017	1.71013E+12	MUHAMMAD ZUHDI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.03	13	6.50	Terlambat
613	S1-Pendidikan Komputer	2017	1.71013E+12	SAMIAJI SANTOSO	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.98	13	6.50	Terlambat
614	S1-Pendidikan Komputer	2017	1.71013E+12	DIAH SELVYA SEPTYANA	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.08	13	6.50	Terlambat
615	S1-Pendidikan Pancasila dan K	2017	1.71011E+12	ALI SABIRIN	04-08-2017	2017 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.41	13	6.40	Terlambat
616	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1.71011E+12	ARYA DWI ADIYASA	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.55	13	6.50	Terlambat
617	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1.71011E+12	MIRLANY MAULIDA	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.73	13	6.50	Terlambat
618	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1.71011E+12	MUTIA RAHMAH	04-08-2017	2017 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.68	13	6.40	Terlambat
619	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1.71011E+12	APRIA HERDI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.34	13	6.50	Terlambat
620	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1.71011E+12	DYWANTI OKTAVIA PARA	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.66	13	6.50	Terlambat
621	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2017	1.71012E+12	I WAYAN SANTA SASMIT	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.52	13	6.50	Terlambat
622	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2017	1.71012E+12	KARNELA ALDI	04-08-2017	2017 GANJIL	09-11-2023	2023 GANJIL	3.59	13	6.27	Terlambat
623	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2017	1.71012E+12	ANNISA NOER YASMINE	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.52	13	6.50	Terlambat
624	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1.71011E+12	AHMAD RIZKY	04-08-2017	2017 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.41	13	6.40	Terlambat
625	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1.71011E+12	ANISA FEBRIANI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.42	13	6.50	Terlambat
626	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1.71011E+12	MIFTAHUL JANNAH	04-08-2017	2017 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.41	13	6.40	Terlambat
627	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1.71011E+12	SITI MARIAM	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.68	13	6.50	Terlambat
628	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1.71011E+12	YUNITA SARI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.42	13	6.50	Terlambat
629	S1-Teknologi Pendidikan	2017	1.71013E+12	HARIADI NOOR RAMADA	04-08-2017	2017 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.71	13	6.40	Terlambat
630	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	ALIEF NORDIAS SATRIA	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.37	14	6.50	Terlambat
631	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	MUHAMMAD TAUFAN A	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.49	14	6.50	Terlambat
632	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1.71012E+12	ASSIFA YASMIN AMINI	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.15	14	6.50	Terlambat
633	S1-Pendidikan Fisika	2017	1.71012E+12	MALIK FAHAT	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.26	14	6.50	Terlambat
634	S1-Pendidikan Komputer	2017	1.71013E+12	REDHO RAMADHAN	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GANJIL	3.02	14	6.98	Terlambat
635	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2017	1.71012E+12	ZAHRATUN NISA	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.65	14	6.50	Terlambat
636	S1-Teknologi Pendidikan	2017	1.71013E+12	MOCHAMMAD NUGRAH	04-08-2017	2017 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.47	14	6.50	Terlambat
637	S1-Pendidikan Ekonomi	2016	1.61011E+12	RAHMADI SETIAWAN	05-08-2016	2016 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		15	7.49	Terlambat
638	S1-Pendidikan Ekonomi	2016	1.61011E+12	FITRIANI	05-08-2016	2016 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.61	15	7.49	Terlambat
639	S1-Pendidikan Jasmani	2016	1.61012E+12	ANDI MUHAMMAD	05-08-2016	2016 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		15	7.49	Terlambat
640	S1-Pendidikan Jasmani	2016	1.61012E+12	HAYATULLAH HAMIMI	05-08-2016	2016 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL		15	7.49	Terlambat
641	S1-Pendidikan Sejarah	2016	1.61011E+12	HENDRY KURNIAWAN	05-08-2016	2016 GANJIL	28-12-2023	2023 GANJIL	3.36	15	7.40	Terlambat
642	S1-Pendidikan Sejarah	2016	1.61011E+12	NORKHALIZA ARDIANTI	05-08-2016	2016 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.55	15	7.49	Terlambat
643	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2016	1.61012E+12	FITRIAN NURRAHMAN	05-08-2016	2016 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.63	15	7.49	Terlambat
644	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2016	1.61012E+12	MUHAMMAD IQBAL	05-08-2016	2016 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	3.14	15	7.49	Terlambat
645	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	2016	1.61012E+12	MUAMMAR EL FAYED	05-08-2016	2016 GANJIL	31-01-2024	2023 GANJIL	2.96	15	7.49	Terlambat

LAPORAN

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH



Disusun Oleh
Sekretaris GPM Bidang Monev Pembelajaran

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Tanggal	:	29 Februari 2024
Dibuat oleh	:	Sekretaris GPM Bidang Monev Pembelajaran **Helmi Akmal, M.Pd.** NIPK 19950828201508101032
Diketahui oleh	:	Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah **Melisa Prawitasari, M.Pd.** NIP 198901162015042002
Disetujui oleh	:	Dekan FKIP ULM **Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.** NIP 196409201989031004

KATA PENGANTAR

Puji Syukur disampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Karunia-Nya laporan hasil monitoring dan evaluasi internal bidang pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2023/2024 bisa diselesaikan dengan baik. Monevin terhadap pembelajaran dilakukan bertujuan untuk memperoleh data valid kondisi proses pembelajaran yang dilaksanakan. Data tersebut menjadi bahan pelaporan ke pimpinan sebagai pengambil keputusan agar dapat ditindaklanjuti meningkatkan efektivitas dan kualitas proses pembelajaran. Aspek-aspek yang dimonitor antara lain (1) ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa; (2) kehadiran dosen memberikan perkuliahan; (3) kehadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan; (4) kesesuaian alur dan aktivitas pembelajaran dengan rencana pembelajaran yang dibuat dosen; (5) ketuntasan belajar mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah; dan (6) kinerja dosen dalam mengajar yang ditinjau berdasarkan survei kepuasan mahasiswa.

Laporan hasil monevin bidang pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2023/2024 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh gugus penjaminan mutu program studi sebagai langkah memantau dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Sejarah. Secara teknis kegiatan monevin yang dilaksanakan GPM didasarkan standar mutu yang terdapat di dokumen sistem penjaminan mutu universitas, sehingga diharapkan hasilnya sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan mutu.

Gugus penjaminan mutu program studi menerima segala masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan hasil monitoring dan evaluasi internal bidang pembelajaran ini sehingga menjadi lebih kredibel untuk diacu sebagai dasar pengambilan Keputusan.

Banjarmasin, 29 Februari 2024
a.n GPM Program Studi Pendidikan Sejarah
Sekretaris Bidang Monevin Pembelajaran

Helmi Akmal, M.Pd.
NIPK 19950828201508101032

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI 2
BAB 1 PENDAHULUAN 3
1.1 Latar Belakang 3
1.2 Tujuan 4
1.3 Sasaran 4
1.4 Manfaat 4
1.5 Pelaksanaan 5

BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI 6
2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 6
2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 9
2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 12
2.4 Kesesuaian Materi Perkuliahan 19
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 21

BAB 3 PENUTUP 25
3.1 Simpulan 25
3.2 Rekomendasi 26

LAMPIRAN

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Sesuai yang termaktub dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan, tujuannya agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi diantaranya ialah Sistem Penjaminan Mutu Internal atau SPMI yang dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain perencanaan (penetapan SPMI), pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan pengembangan. Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Keberhasilan perguruan tinggi dalam mencapai visi dan misi, salah satunya ditentukan oleh kualitas lulusan. Setiap perguruan tinggi berharap dapat meluluskan mahasiswa yang berkualitas dan unggul dalam pekerjaan sesuai bidangnya. Searah dengan hal tersebut, kualitas pembelajaran perlu diperhatikan. Apabila kualitas pembelajaran baik maka lulusanpun akan memiliki kualitas yang baik, juga sebaliknya. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Meskipun hal ini bukan pekerjaan mudah, karena melibatkan banyak aspek seperti pola penyelenggaraan (tata laksana), sumber daya manusia dalam hal ini pendidik, dan kelembagaan yang jelas. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap, dan psikomotor. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi internal program studi di suatu perguruan tinggi. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerur guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran.

Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Program Studi Pendidikan Sejarah sendiri secara berkala melaksanakan monitoring dan evaluasi terkait pembelajaran. Aspek yang dimonitor ialah kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

1.2 TUJUAN

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Sejarah secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran, utamanya terkait kinerja dosen dalam mengajar dan lainnya. Secara khusus hasil monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menjadi pedoman bagi dosen untuk merencanakan, melaksanakan dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
2. Menjadi pedoman pimpinan fakultas maupun universitas dalam menerapkan kebijakan terkait pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi.
3. Menjadi tolak ukur ketercapaian standar penjaminan mutu a.k.a standar proses terkait pelaksanaan pembelajaran.

1.3 SASARAN

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

1.4 MANFAAT

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM bermanfaat sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran. Hasil dari monitoring dan evaluasi internal dibuat menjadi laporan yang disampaikan kepada pimpinan agar menjadi acuan penentuan kebijakan yang dapat meningkatkan presentase pembelajaran yang berkualitas.

1.5 PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Sejarah, dibantu staf/operator program studi perihal pengumpulan data. Data proses pembelajaran yang diambil ialah semester ganjil tahun akademik 2023/2024, meliputi kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan (kesesuaian antara topik yang direncanakan dengan topik yang direalisasikan), dan evaluasi kinerja dosen yang diambil melalui survey kepuasan mahasiswa terhadap dosen pengajar mata kuliah. Kegiatan monitoring dilakukan bersamaan dengan awal pelaksanaan perkuliahan pada bulan September s.d. Desember 2023.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN

Data kehadiran dosen memberi perkuliahan didapat dari presensi setiap mata kuliah yang diampu dosen bersangkutan melalui portal SIMARI ULM. Sesuai pedoman akademik dan sistem penjaminan mutu internal universitas dipersyaratkan kepada dosen pengampu mata kuliah untuk melaksanakan perkuliahan minimal 14 pertemuan dan maksimal 16 pertemuan. Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester tidak kurang dari 80%, artinya apabila persentase kehadiran dosen kurang dari 80%, maka dianggap tidak memenuhi syarat kehadiran sehingga program studi berhak untuk memberi teguran kepada dosen bersangkutan. Dalam hal ini, Program Studi Pendidikan Sejarah memiliki kebijakan bagi dosen yang persentase kehadirannya dalam memberi perkuliahan tidak memenuhi agar menambah pertemuan perkuliahan. Kebijakan ini diberlakukan agar dengan tujuan agar mutu pembelajaran tetap terjaga, dilihat satu diantaranya dari terpenuhinya persentase kehadiran dosen. Berikut jabaran rekapitulasi kehadiran dosen mengajar mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2023/2024.

Tabel 1. Presentase Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	(%)
1	Pengantar Pendidikan	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
2		Sriwati, M.Pd.	100%
3	Sej. Politik dan Hub. Internasional (K17)	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%
4		Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
5	Pengantar Antopologi (K13 & K17)	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	100%
6	Pembelajaran IPS (K13)	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%
7		Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
8	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	100%
10		Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
11	Sejarah Maritim	Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	100%
12	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
13	Pengantar Ilmu Sejarah	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
14	Seminar Proposal Skripsi (K13)	Heri Susanto, M.Pd.	100%
15		Sriwati, M.Pd.	100%
16	Pancasila	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	100%
17	Statistik Penelitian	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
18	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
19	Bahasa Indonesia	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	(%)
20	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	100%
21	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	100%
22	Seminar Proposal Skripsi	Heri Susanto, M.Pd.	100%
23		Sriwati, M.Pd.	100%
24	Pendidikan Inklusi	Eviani Damastuti, M. Pd	100%
25	Bahasa Inggris 1: Dasar	Elsa Rosalina, M.Pd.	100%
26	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	100%
27		Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
28	Filsafat Sejarah	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%
29	Sejarah Asia Selatan (K13)	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
30	Perencanaan Pembelajaran Sejarah (K13)	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	100%
31	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	100%
32	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	Heri Susanto, M.Pd.	100%
33	Sejarah Pelayaran Sungai	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
34	Seminar Proposal Skripsi	Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	100%
35		Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
36	Kajian Kurikulum Pemb. Sejarah (K13)	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	100%
37		Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
38	Bahasa Indonesia	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	100%
39	Kapita Selekta Sejarah	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	100%
40		Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
41	Media Pembelajaran Sejarah	Heri Susanto, M.Pd.	100%
42	Sejarah Asia Selatan	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
43	Filsafat Sejarah	Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	100%
44	Sejarah Intelektual	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%
45		Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
46		Sriwati, M.Pd.	100%
47	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	100%
48		Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
49	Pengantar Ilmu Sejarah	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
50	Perkembangan Peserta Didik	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	100%
51		Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
52	Prasejarah Nusantara	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
53	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	100%
54		Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
55	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	100%
56		Sriwati, M.Pd.	100%
57	Agama	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	(%)
58		Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.	100%
59	Geohistori Lahan Basah	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
60	Agama	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	100%
61		Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.	100%
62	Sejarah Maritim	Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	100%
63		Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
64	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
65	Evaluasi Pembelajaran Sejarah (K13)	Heri Susanto, M.Pd.	100%
66	Sejarah Asia Selatan	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
67	Perkembangan Peserta Didik	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	100%
68		Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
69	Kajian Buku Teks Sejarah (K13)	Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	100%
70	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	Heri Susanto, M.Pd.	100%
71		Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
72		Sriwati, M.Pd.	100%
73	Sejarah Asia Timur (K13)	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	100%
74	Sejarah Amerika	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
75	Sejarah Asia Timur	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	100%
76	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama (K13)	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.	100%
77	Pengantar Pendidikan	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
78		Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
79	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	100%
80		Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
81	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.	100%
82	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Sc.	100%
83		Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	100%
84	Media Pembelajaran Sejarah	Heri Susanto, M.Pd.	100%
85	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Sc.	100%
86		Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	100%
87	Sejarah Kebudayaan	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
88	Sej. Politik dan Hub. Internasional (K17)	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%
89	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.	100%
90	Metodologi Sejarah dan Historiografi (K13)	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	100%
91	Sej. Politik dan Hub. Internasional (K13)	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%
92		Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
93	Geohistori Lahan Basah	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
94	Pendidikan Inklusi (K13)	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	100%
95	Sejarah Pelayaran Sungai	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	(%)
96	Sejarah Kebudayaan	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
97	Perspektif Global (K13)	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	100%
98	Prasejarah Nusantara	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
99	Sejarah Amerika	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
100	Metodologi Sejarah dan Historiografi	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%
101		Wisnu Subroto, S.S., M.A.	100%
102	Statistik Penelitian	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
103	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	Heri Susanto, M.Pd.	100%
104	Sejarah Asia Timur	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	100%
105	Metodologi Sejarah dan Historiografi (K17)	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	100%
106		Wisnu Subroto, S.S., M.A.	100%
107	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
108	Kewirausahaan	Monry Fraick Nicky G. R., M.Pd.	100%
Rata-Rata			**100%**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan dilakukan pada portal SIMARI, sehingga memudahkan monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir.

2.2 KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN

Sama halnya dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2023/2024.

Tabel 2. Presentase Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Kehadiran	(%)
1	Pengantar Pendidikan	A2	30	28,88	96%
2	Sej. Politik dan Hub. Internasional (K17)	A2	30	28,94	96%
3	Pengantar Antropologi (K13 & K17)	A1, A2	4	4,00	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Kehadiran	(%)
4	Pembelajaran IPS (K13)	Intensif	1	0,88	88%
5	Belajar dan Pembelajaran	A2	34	32,50	96%
6	Sejarah Maritim	A1	34	31,63	93%
7	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	A2	37	36,94	100%
8	Pengantar Ilmu Sejarah	A1	30	29,88	100%
9	Seminar Proposal Skripsi (K13)	Intensif	1	0,19	19%
10	Pancasila	A1, A2	60	59,94	100%
11	Statistik Penelitian	A2	36	35,00	97%
12	Bahasa Indonesia	A2	30	30,00	100%
13	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A2	30	28,44	95%
14	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A1	27	26,81	99%
15	Seminar Proposal Skripsi	A2	26	26,00	100%
16	Pendidikan Inklusi	A1, A2	72	71,38	99%
17	Bahasa Inggris 1: Dasar	A1, A2	60	59,00	98%
18	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A2	34	33,75	99%
19	Filsafat Sejarah	A1	34	34,00	100%
20	Sejarah Asia Selatan (K13)	A1, A2	1	1,00	100%
21	Perencanaan Pemb. Sejarah (K13)	A1, A2	1	1,00	100%
22	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A1	37	37,00	100%
23	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A2	36	35,88	100%
24	Sejarah Pelayaran Sungai	A1	34	34,00	100%
25	Seminar Proposal Skripsi	A1	27	26,81	99%
26	Kajian Kurikulum Pemb. Sejarah (K13)	Intensif	1	0,31	31%
27	Bahasa Indonesia	A1	30	30,00	100%
28	Kapita Selekta Sejarah	A1, A2	1	1,00	100%
29	Media Pembelajaran Sejarah	A1	33	33,00	100%
30	Sejarah Asia Selatan	A2	35	35,00	100%
31	Filsafat Sejarah	A2	39	39,00	100%
32	Sejarah Intelektual	A1, A2	44	43,81	100%
33	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	A1	35	34,81	99%
34	Pengantar Ilmu Sejarah	A2	30	30,00	100%
35	Perkembangan Peserta Didik	A2	30	30,00	100%
36	Prasejarah Nusantara	A1	30	30,00	100%
37	Belajar dan Pembelajaran	A1	33	31,50	95%
38	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	A2	34	32,44	95%
39	Agama	A2	30	29,50	98%
40	Geohistori Lahan Basah	A2	36	36,00	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Kehadiran	(%)
41	Agama	A1	30	30,00	100%
42	Sejarah Maritim	A2	39	36,06	92%
43	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	A1	25	24,94	100%
44	Evaluasi Pembelajaran Sejarah (K13)	Intensif	1	0,06	6%
45	Sejarah Asia Selatan	A1	33	33,00	100%
46	Perkembangan Peserta Didik	A1	30	29,50	98%
47	Kajian Buku Teks Sejarah (K13)	Intensif	1	0,81	81%
48	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A2	34	33,00	97%
49	Sejarah Asia Timur (K13)	A1, A2	2	1,94	97%
50	Sejarah Amerika	A1	3	2,94	98%
51	Sejarah Asia Timur	A2	33	33,00	100%
52	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama (K13)	A1, A2	1	0,94	94%
53	Pengantar Pendidikan	A1	30	30,00	100%
54	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A1	33	31,81	96%
55	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	A2	35	35,00	100%
56	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	30	30,00	100%
57	Media Pembelajaran Sejarah	A2	34	31,94	94%
58	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	30	29,00	97%
59	Sejarah Kebudayaan	A2	33	33,00	100%
60	Sej. Politik dan Hub. Internasional (K17)	A1	31	30,75	99%
61	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	A2	33	32,13	97%
62	Metodologi Sejarah dan Historiografi (K13)	A1, A2	1	0,94	94%
63	Sej. Politik dan Hub. Internasional (K13)	Intensif	1	0,88	88%
64	Geohistori Lahan Basah	A1	33	33,00	100%
65	Pendidikan Inklusi (K13)	Intensif	1	0,94	94%
66	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	A1	31	30,94	100%
67	Sejarah Pelayaran Sungai	A2	35	35,00	100%
68	Sejarah Kebudayaan	A1	33	33,00	100%
69	Perspektif Global (K13)	A1, A2	1	0,94	94%
70	Prasejarah Nusantara	A2	30	30,00	100%
71	Sejarah Amerika	A2	8	8,00	100%
72	Metodologi Sejarah dan Historiografi	A2	25	24,94	100%
73	Statistik Penelitian	A1	33	33,00	100%
74	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A1	33	33,00	100%
75	Sejarah Asia Timur	A1	34	34,00	100%
76	Metodologi Sejarah dan Historiografi (K17)	A1	29	29,00	100%
77	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	A1	33	33,00	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Kehadiran	(%)
78	Kewirausahaan	A1	32	32,00	100%
79	Kewirausahaan	A2	45	44,81	100%
Rata-Rata				**26,80**	**95%**

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Seminar Proposal Skripsi (Kurikulum 2013), Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah (Kurikulum 2013), dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah (Kurikulum 2013). Selanjutnya presentasi kehadiran mahasiswa lebih dari 80% namun kurang dari 95% terdapat pada mata kuliah Sejarah Maritim, Pembelajaran IPS (Kurikulum 2013), Kajian Buku Teks Sejarah (Kurikulum 2013), Sejarah Awal Kemerdekaan Sampai Orde Lama (Kurikulum 2013), Media Pembelajaran Sejarah, Metodologi Sejarah dan Historiografi (Kurikulum 2013), Sejarah Politik dan Hubungan Internasional (Kurikulum 2013), Pendidikan Inklusi (Kurikulum 2013), dan Perspektif Global (Kurikulum 2013). Dilihat dari sebaran mata kuliah dengan presentase kehadiran mahasiswa di bawah 80%, diketahui bahwa mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut merupakan mahasiswa yang sebelumnya tidak lulus, sehingga memprogram ulang (recos). Dengan demikian disimpulkan bahwa mahasiswa yang mengulang kemungkinan tidak maksimal mengkuti perkuliahan, berbeda dengan mahasiswa yang baru pertama memprogram mata kuliah.

2.3 KETUNTASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA

Pendidikan secara umum memiliki tujuan membekali peserta didik dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang nantinya berguna baginya ketika memasuki dunia kerja. Dalam lingkup yang lebih khusus yakni proses pembelajaran, tujuannya ialah ketercapaian kompetensi oleh peserta didik, dengan indikator ketuntasan mengikuti pembelajaran berupa nilai baik bentuknya angka maupun huruf, tergantung pada sistem penilaian yang ditentukan oleh lembaga penyelenggara pendidikan. Sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Lambung Mangkurat, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Komponen penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang pembobotannya antara lain 30% tugas, 30% UTS, dan 40% UAS. Batas minimal kriteria nilai yang harus dipenuhi oleh mahasiswa program studi berada pada rentang 60-<64 dengan nilai

huruf C, bobot 2,00. Apabila berada di bawah rentang tersebut, maka mahasiswa dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Adapun ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 dijabarkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Pengantar Pendidikan	A2	30	20%	20%	7%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
2	Sej. Politik dan Hub. Internasional (K17)	A2	30	33%	20%	30%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
3	Pengantar Antropologi (K13 & K17)	A1, A2	4	50%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4	Pembelajaran IPS (K13)	Intensif	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
5	Belajar dan Pembelajaran	A2	34	26%	15%	12%	41%	0%	0%	0%	0%	0%	6%
6	Sejarah Maritim	A1	34	29%	26%	12%	15%	6%	0%	0%	3%	0%	9%
7	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	A2	37	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8	Pengantar Ilmu Sejarah	A1	30	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
9	Seminar Proposal Skripsi (K13)	Intensif	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
10	Pancasila	A1, A2	60	10%	25%	63%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
11	Statistik Penelitian	A2	36	0%	0%	11%	89%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
12	Bahasa Indonesia	A2	30	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
13	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A2	30	3%	23%	30%	37%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
14	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A1	27	7%	26%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
15	Seminar Proposal Skripsi	A2	26	27%	58%	4%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
16	Pendidikan Inklusi	A1, A2	72	57%	21%	10%	8%	3%	0%	0%	0%	1%	0%
17	Bahasa Inggris 1: Dasar	A1, A2	60	53%	15%	7%	17%	5%	0%	2%	0%	0%	2%
18	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A2	34	12%	21%	9%	32%	3%	9%	6%	0%	3%	0%
19	Filsafat Sejarah	A1	34	35%	18%	41%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
20	Sejarah Asia Selatan (K13)	A1, A2	1	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
21	Perencanaan Pemb. Sejarah (K13)	A1, A2	1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
22	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A1	37	5%	5%	54%	30%	0%	0%	5%	0%	0%	0%
23	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A2	36	0%	19%	61%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
24	Sejarah Pelayaran Sungai	A1	34	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
25	Seminar Proposal Skripsi	A1	27	30%	44%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
26	Kajian Kurikulum Pemb. Sejarah (K13)	Intensif	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
27	Bahasa Indonesia	A1	30	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
28	Kapita Selekta Sejarah	A1, A2	1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
29	Media Pembelajaran Sejarah	A1	33	9%	82%	3%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	3%
30	Sejarah Asia Selatan	A2	35	3%	0%	46%	0%	0%	49%	3%	0%	0%	0%
31	Filsafat Sejarah	A2	39	54%	13%	23%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
32	Sejarah Intelektual	A1, A2	44	25%	36%	23%	9%	5%	0%	2%	0%	0%	0%
33	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	A1	35	17%	17%	37%	23%	3%	0%	3%	0%	0%	0%
34	Pengantar Ilmu Sejarah	A2	30	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
35	Perkembangan Peserta Didik	A2	30	30%	17%	7%	30%	13%	0%	0%	0%	0%	3%
36	Prasejarah Nusantara	A1	30	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
37	Belajar dan Pembelajaran	A1	33	21%	36%	18%	12%	0%	3%	0%	3%	0%	6%
38	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	A2	34	24%	9%	59%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	6%
39	Agama	A2	30	90%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
40	Geohistori Lahan Basah	A2	36	11%	0%	31%	53%	0%	3%	3%	0%	0%	0%
41	Agama	A1	30	90%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
42	Sejarah Maritim	A2	39	5%	26%	13%	33%	5%	0%	5%	0%	3%	10%
43	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	A1	25	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
44	Evaluasi Pembelajaran Sejarah (K13)	Intensif	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
45	Sejarah Asia Selatan	A1	33	0%	0%	24%	0%	0%	76%	0%	0%	0%	0%
46	Perkembangan Peserta Didik	A1	30	13%	7%	23%	20%	20%	10%	0%	7%	0%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
47	Kajian Buku Teks Sejarah (K13)	Intensif	1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
48	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A2	34	6%	59%	29%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	3%
49	Sejarah Asia Timur (K13)	A1, A2	2	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
50	Sejarah Amerika	A1	3	33%	0%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
51	Sejarah Asia Timur	A2	33	24%	21%	30%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
52	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama (K13)	A1, A2	1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
53	Pengantar Pendidikan	A1	30	27%	33%	37%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
54	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A1	33	27%	15%	21%	21%	6%	3%	0%	0%	0%	6%
55	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	A2	35	37%	20%	43%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
56	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	30	7%	10%	13%	70%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
57	Media Pembelajaran Sejarah	A2	34	15%	59%	18%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	6%
58	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	30	10%	3%	17%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
59	Sejarah Kebudayaan	A2	33	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%
60	Sej. Politik dan Hub. Internasional (K17)	A1	31	35%	26%	35%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
61	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	A2	33	30%	15%	24%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
62	Metodologi Sejarah dan Historiografi (K13)	A1, A2	1	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
63	Sej. Politik dan Hub. Internasional (K13)	Intensif	2	0%	0%	50%	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%
64	Geohistori Lahan Basah	A1	33	3%	0%	6%	76%	0%	0%	15%	0%	0%	0%
65	Pendidikan Inklusi (K13)	Intensif	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%
66	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	A1	31	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
67	Sejarah Pelayaran Sungai	A2	35	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
68	Sejarah Kebudayaan	A1	33	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
69	Perspektif Global (K13)	A1, A2	1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
70	Prasejarah Nusantara	A2	30	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
71	Sejarah Amerika	A2	8	13%	0%	75%	0%	0%	0%	13%	0%	0%	0%
72	Metodologi Sejarah dan Historiografi	A2	25	4%	32%	36%	28%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
73	Statistik Penelitian	A1	33	0%	0%	9%	91%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
74	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A1	33	15%	61%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
75	Sejarah Asia Timur	A1	34	0%	41%	35%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
76	Metodologi Sejarah dan Historiografi (K17)	A1	29	3%	17%	45%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
77	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	A1	33	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
78	Kewirausahaan	A1	32	91%	6%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
79	Kewirausahaan	A2	45	78%	18%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Prensentase Keseluruhan				**33%**	**18%**	**20%**	**16%**	**1%**	**8%**	**1%**	**0%**	**0%**	**1%**

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai) kelas A1 dan A2 (70 orang), Sejarah Pelayaran Sungai kelas A1 dan A2 (69 orang), Prasejarah Nusantara kelas A1 dan A2 (60 orang), Bahasa Indonesia kelas A1 (30 orang), Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Orde Lama kelas A1 (31 orang), dan Sejarah dan Studi Pemikiran Islam kelas A1 (25 orang) seluruh mahasiswa diberi nilai A. Sedangkan pada mata kuliah Pengantar Ilmu Sejarah kelas A1 dan A2 (60 orang) dan Sejarah Kebudayaan kelas A1 dan A2 (66 orang) mahasiswa diberi nilai C+. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

Berbeda dengan mata kuliah Seminar Proposal Skripsi, Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah, dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah yang diprogram oleh mahasiswa kelas intensif (1 orang) serta beberapa mata kuliah lainnya yang mahasiswanya hanya 1-3 orang. Para dosen pengampu mata kuliah memberikan nilai seluruhnya dengan kriteria ketuntasan tertentu karena memang sebaran jumlah mahasiswa yang tidak banyak. Selain itu, pemberian nilai berdasarkan atas jumlah kehadiran mahasiswa dan perilakunya dalam memenuhi tugas. Pada kelas intensif, mahasiswa tidak memenuhi syarat kehadiran (kurang dari 80%) dan tidak mengerjakan tugas, sehingga akhirnya diberi nilai E. Presentase ketuntasan belajar mahasiswa secara keseluruhan pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 dapat dilihat di bawah.

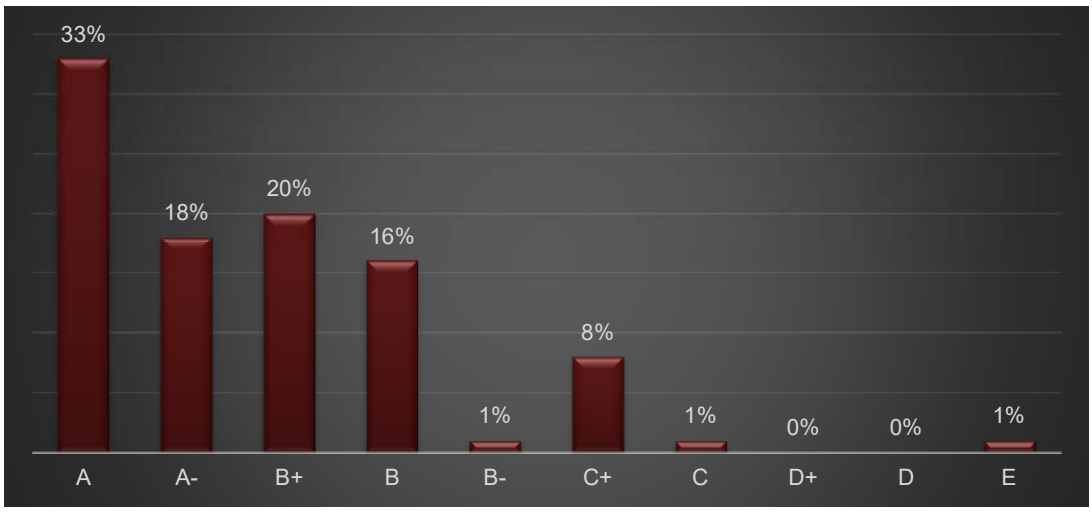


Diagram 1. Presentase Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Diagaram di atas menunjukkan bahwa 33% mahasiswa mendapat nilai A, 18% mendapat nilai A-, 20% nilai B+, 16% nilai B, 1% nilai B-, 8% nilai C+, 1% nilai C, dan 1% nilai E. Dari hal ini diketahui bahwa dibeberapa mata kuliah tertentu masih terdapat mahasiswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Mahasiswa-mahasiswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan tersebut merupakan mahasiswa yang merecos (mengulang) mata kuliah.

2.4 KESESUAIAN MATERI PERKULIAHAN

Kesesuaian materi perkuliahan dilihat berdasarkan kecocokan antara jumlah topik yang direncanakan dalam Rencana Pembelajaran Sejarah (RPS) dengan topik yang disampaikan pada saat perkuliahan. Apabila topik yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah berbeda dengan topik yang ada di RPS, maka dianggap tidak sesuai. Adapun data kesesuaian materi perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2023/2024 dijabarkan berikut.

Tabel 4. Presentase Kesesuaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Topik Direncanakan	Topik Direalisasikan	(%)
1	Pengantar Pendidikan	I	8	6	75%
2	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional (K17)	V	10	9	90%
3	Pengantar Antropologi (K13 & K17)	I	9	6	67%
4	Pembelajaran IPS (K13)	V	6	4	67%
5	Belajar dan Pembelajaran	III	8	8	100%
6	Sejarah Maritim	III	7	7	100%
7	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	V	6	6	100%
8	Pengantar Ilmu Sejarah	I	6	6	100%
9	Seminar Proposal Skripsi (K13)	VII	6	1	17%
10	Pancasila	I	12	11	92%
11	Statistik Penelitian	V	8	7	88%
12	Bahasa Indonesia	I	10	10	100%
13	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	III	9	9	100%
14	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	III	8	5	63%
15	Seminar Proposal Skripsi	VII	6	6	100%
16	Pendidikan Inklusi	V	9	9	100%
17	Bahasa Inggris 1: Dasar	I	6	6	100%
18	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	III	7	7	100%
19	Filsafat Sejarah	V	7	7	100%
20	Sejarah Asia Selatan (K13)	III	8	6	75%
21	Perencanaan Pembelajaran Sejarah (K13)	III	7	6	86%
22	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	III	9	9	100%
23	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	V	7	7	100%
24	Sejarah Pelayaran Sungai	V	6	6	100%
25	Seminar Proposal Skripsi	VII	6	5	83%
26	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah (K13)	III	6	2	33%
27	Bahasa Indonesia	I	10	9	90%
28	Kapita Selekta Sejarah	VII	7	7	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Topik Direncanakan	Topik Direalisasikan	(%)
29	Media Pembelajaran Sejarah	III	6	5	83%
30	Sejarah Asia Selatan	III	8	6	75%
31	Filsafat Sejarah	V	7	7	100%
32	Sejarah Intelektual	VII	8	8	100%
33	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	III	7	6	86%
34	Pengantar Ilmu Sejarah	I	6	5	83%
35	Perkembangan Peserta Didik	I	9	8	89%
36	Prasejarah Nusantara	I	8	8	100%
37	Belajar dan Pembelajaran	III	8	8	100%
38	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	III	7	7	100%
39	Agama	I	8	8	100%
40	Geohistori Lahan Basah	III	9	7	78%
41	Agama	I	8	8	100%
42	Sejarah Maritim	III	7	6	86%
43	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	VII	7	4	57%
44	Evaluasi Pembelajaran Sejarah (K13)	V	7	4	57%
45	Sejarah Asia Selatan	III	8	7	88%
46	Perkembangan Peserta Didik	I	9	9	100%
47	Kajian Buku Teks Sejarah (K13)	III	5	3	60%
48	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	III	8	6	75%
49	Sejarah Asia Timur (K13)	III	7	7	100%
50	Sejarah Amerika	V	8	8	100%
51	Sejarah Asia Timur	III	7	7	100%
52	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama (K3)	V	8	6	75%
53	Pengantar Pendidikan	I	8	7	88%
54	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	III	7	7	100%
55	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	V	8	7	88%
56	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	7	7	100%
57	Media Pembelajaran Sejarah	III	6	6	100%
58	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	7	7	100%
59	Sejarah Kebudayaan	III	6	5	83%
60	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional (K17)	V	10	8	80%
61	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	VII	7	7	100%
62	Metodologi Sejarah dan Historiografi (K13)	VII	6	5	83%
63	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional (K13)	V	7	3	43%
64	Geohistori Lahan Basah	III	9	8	89%
65	Pendidikan Inklusi (K13)	V	6	3	50%
66	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	V	8	8	100%
67	Sejarah Pelayaran Sungai	V	6	6	100%
68	Sejarah Kebudayaan	III	6	6	100%
69	Perspektif Global (K13)	VII	6	6	100%
70	Prasejarah Nusantara	I	8	6	75%
71	Sejarah Amerika	V	8	7	88%
72	Metodologi Sejarah dan Historiografi	VII	6	6	100%
73	Statistik Penelitian	V	6	4	67%

No	Mata Kuliah	SMT	Topik Direncanakan	Topik Direalisasikan	(%)
74	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	V	7	6	86%
75	Sejarah Asia Timur	III	7	6	86%
76	Metodologi Sejarah dan Historiografi (K17)	VII	6	6	100%
77	Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)	V	6	5	83%
78	Kewirausahaan	VII	8	7	88%
79	Kewirausahaan	VII	8	6	75%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berada di bawah 75%. Sebaran mata kuliah tersebut antara lain Seminar Proposal Skripsi kelas intensif (17%), Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesian kelas A1 (63%), Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah kelas intensif (33%), Sejarah dan Studi Pemikiran Islam kelas A1 (57%), Evaluasi Pembelajaran Sejarah kelas intensif (57%), Kajian Buku Teks Sejarah kelas intensif (60%), Sejarah Politik dan Hubungan Internasional kelas intensif (43%), Pendidikan Inklusi kelas intensif (50%), Statistik Penelitian kelas A1 (67%). Apabila dibandingkan dengan presentase kehadiran mahasiswa (lihat tabel 2), dapat diketahui bahwa ketidaksesuaian materi perkuliahan antara yang direncanakan dengan realisasi dipengaruhi satu diantaranya oleh mahasiswa. Mata kuliah dengan jumlah mahasiswa yang memprogram hanya 1-3 orang apabila semuanya tidak mengikuti perkuliahan, maka topik yang direncanakan pada pertemuan tertentu tidak akan terealisasi. Seperti halnya pada mata kuliah dengan kelas intensif (mahasiswa yang memprogram hanya 1 orang).

2.5 EVALUASI KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN

Kinerja dosen merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya lembaga perguruan tinggi mencapai tujuan. Kinerja dosen merupakan perilaku nyata yang ditampilkannya sebagai prestasi kerja sesuai peranannya. Satu diantaranya ialah sebagai pendidik yang memberikan pembelajaran kepada mahasiswa didikannya. Ketercapaian tujuan pembelajaran selain dilihat dari mahasiswa, juga dilihat dari kemampuan pendidik. Adapun sasaran evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran meliputi 15 (lima belas) aspek, antara lain kehadiran sesuai jadwal, materi kuliah sesuai RPS, sumber/bahan yang disampaikan terdapat di ruang baca/lainnya, memberi referensi pendukung, mudah dipahami mahasiswa, menguasai materi kuliah, mahasiswa mendapat materi/sesuai yang baru, dan lain sebagainya.

Data evaluasi kinerja dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM diambil dari SIMARI eksekutif yang dikelola oleh Koordinator Program Studi. Data ini kemudian diolah sesuai dengan analisis yang digunakan. Presentase hasil evaluasi kinerja dosen

pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM semester ganjil tahun akademik 2023/2024 dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 5. Presentase Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	(%)	Kriteria
1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	86,95%	BAIK SEKALI
		Pengantar Antropologi		
		Kajian Kurikulum Pemb. Sejarah		
2	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	Pengantar Ilmu Sejarah	87,72%	BAIK SEKALI
		Sejarah Kebudayaan		
		Statistik Penelitian		
3	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	Peng. Lingkungan Lahan Basah	89,93%	BAIK SEKALI
		Sej. Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme		
		Sej. Sosial-Ekonomi Indonesia		
4	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	Sej. Politik dan Hub. Internasional	92,63%	BAIK SEKALI
		Metodologi Sej. Dan Historiografi		
		Filsafat Sejarah		
		Pembelajaran IPS		
5	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	91,95%	BAIK SEKALI
		Perencanaan Pembelajaran Sejarah		
		Perspektif Global		
		Metodologi Sej. dan Historiografi		
6	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Sejarah Maritim	91,57%	BAIK SEKALI
		Filsafat Sejarah		
		Seminar Proposal Skripsi		
		Kajian Buku Teks Sejarah		
7	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	Sejarah Asia Selatan	91,06%	BAIK SEKALI
		Geohistori Lahan Basah		
		Sejarah Amerika		
8	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.	Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	92,98%	BAIK SEKALI
		Sejarah dan Studi Pemikiran Islam		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	(%)	Kriteria
9	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	Kapita Selekta Sejarah	91,41%	BAIK SEKALI
		Metodologi Sej. dan Historiografi		
		Sejarah Asia Timur		
10	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	Sejarah Pelayaran Sungai	90,27%	BAIK SEKALI
		Prasejarah Nusantara		
		Pengantar Pendidikan		
		Sejarah Banjar (Kebudayaan Sungai)		
		Sejarah dan Studi Pemikiran Islam		
11	Heri Susanto, M.Pd.	Seminar Proposal Skripsi	92,18%	BAIK SEKALI
		Media Pembelajaran Sejarah		
		Sej. Sosial-Ekonomi Indonesia		
		Evaluasi Pembelajaran Sejarah		
12	Melisa Prawitasari, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	92,39%	BAIK SEKALI
		Perencanaan Pembelajaran Sejarah		
		Kajian Kurikulum Pemb. Sejarah		
		Sejarah Maritim		
		Sej. Sosial-Ekonomi Indonesia		
13	Sriwati, M.Pd.	Pengantar Pendidikan	92,12%	BAIK SEKALI
		Seminar Proposal Skripsi		
		Sej. Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme		
		Sej. Sosial-Ekonomi Indonesia		
		Sejarah Intelektual		
		Sej. Politik dan Hub. Internasional		
14	Fitri Mardiani, M.Pd.	Sej. Politik dan Hub. Internasional	90,92%	BAIK SEKALI
		Seminar Proposal Skripsi		
		Sejarah Intelektual		
		Sej. Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme		
		Pengantar Pendidikan		
		Kapita Selekta Sejarah		
		Pembelajaran IPS		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	(%)	Kriteria
15	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Pendidikan Inklusi	100,00%	BAIK SEKALI
16	Monry Fraick Nicky Gillian R.S., M.Pd.	Kewirausahaan	90,72%	BAIK SEKALI
17	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	Bahasa Indonesia	87,66%	BAIK SEKALI
18	Eviani Damastuti, M.Pd.	Pendidikan Inklusi	91,74%	BAIK SEKALI
19	Elsa Rosalina, M.Pd.	Bahasa Inggri I: Dasar	88,18%	BAIK SEKALI
20	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	Peng. Lingkungan Lahan Basah	79,33%	BAIK
21	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	Pancasila	82,37%	BAIK SEKALI
22	Gt. M. Irhamna Husin, M.Pd.I.	Agama	90,51%	BAIK SEKALI
23	Nor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	92,46%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah di semester ganjil tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

BAB III
PENUTUP

3.1 SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Sejarah semester ganjil tahun akademik 2023/2024, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen pengajar mata kuliah disiplin dalam memberikan perkuliahan. Hal ini terlihat dari presentase kehadiran dosen dengan rata-rata mencapai 100%, artinya tidak ada dosen yang melalaikan tugasnya dalam mengajar.
2. Masih terdapat mahasiswa yang tidak disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Hal ini terlihat dari presentasi kehadiran mahasiswa pada beberapa mata kuliah yang tidak memenuhi target minimal kehadiran (80%). Mahasiswa tersebut kebanyakan adalah mahasiswa yang merekos (mengulang).
3. Rata-rata mahasiswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan belajar, namun di beberapa mata kuliah terdapat kekeliruan karena seluruh peserta mata kuliah mendapat nilai yang sama.
4. Terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang belum mampu menyampaikan materi perkuliahan sesuai dengan yang direncanakan (tertuang di RPS). Ini terlihat dari presentase pencapaian kesesuaian beberapa mata kuliah belum mencapai 100%.
5. Kinerja dosen pengampu mata kuliah dalam proses pembelajaran masuk kategori baik dan baik sekali. Terlihat dari presentase evaluasi kinerja berada di atas 70%, walaupun masih ada dosen yang evaluasi kinerjanya masih belum mencapai/di atas 80%.

3.2 REKOMENDASI

Secara keseluruhan proses perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2023/2024 pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM berlangsung baik walaupun terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen yang mengajar maupun pengelola program studi untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

1. Perlunya penyesuaian topik-topik yang direncanakan dalam RPS dengan topik yang akan disampaikan pada saat perkuliahan. Apabila ada perubahan topik, seyogyanya untuk merevisi RPS.
2. Program studi perlu meningkatkan pengawasan terhadap mahasiswa terkait disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Apabila terdapat mahasiswa yang kurang disiplin dapat

diberi teguran baik secara lisan (memanggil mahasiswa bersangkutan) atau tertulis melalui surat peringatan.

3. Program studi bertindak aktif berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah perihal pemberian nilai kepada mahasiswa. Apabila masih terdapat dosen yang memberi nilai tidak berdasarkan aspek kehadiran mahasiswa dan pemenuhan tugasnya, seyogyanya diberi teguran dengan maksimal sanksi tidak dibolehkan mengampu mata kuliah.
4. Peningkatan kinerja dosen perihal fleksibilitas proses pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan penggunaan sistem pembelajaran yang fleksibel.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP 196409201989031004	NIP 197603272005012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2024

GPM Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

DAFTAR ISI

Halaman

(Tuliskan nama program studi) i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR (Contoh) iii

DAFTAR ISI iv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 2
4. Sasaran 3

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 5
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 5
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 7
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 7
f. Rekomendasi 8

(Tuliskan rekomendasi berdasarkan hasil temuan) 8

BAB III PENUTUP 9

1. Simpulan 9
2. Rekomendasi Umum 9

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM dilakukan pada setiap akhir semester. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat fakultas dan universitas.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran

c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari tanggal 21 Agustus 2023, perkuliahannya dilaksanakan secara tatap muka, dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari dan WA Group, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Kelas	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Hukum Tata Negara	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	16	A1 A2	100%
2	Pengantar Ilmu Hukum	a. Dr.Mariatul Kiptiah, M.Pd. b. Nurul Huda, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
3	Pengantar Pendidikan	a. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd. b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si.	16 16	A1 A2	100% 100%
4	Pengantar Sosiologi	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
5	Hukum Pidana	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Muhammad Elmy, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	a. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum b. Reja Fahlevi, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
7	Hukum Agraria	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	16	A1 A2	100%
8	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	16 16	A1 A2	100% 100%
9	Hukum Dagang	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si. M.A.P. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16	A1 A2	100% 100%
10	Perubahan Sosial dan Pembangunan	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Nurul Huda, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
11	Lembaga Hubungan Internasional	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	16	A1 A2	100%
12	Hukum Ketenagakerjaan	Dr. Zainul Akhyar, M.H	16	A1 A2	100%
13	Filsafat Hukum	Dr. H. Harpani Matnuh, M.H	16	A1 A2	100%
14	Teknologi dan Informasi Komunikasi	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
15	Globalisasi & Lingkungan Lahan Basah	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Nurul Huda, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
16	Dasar-Dasar Statistik	a. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum.	16	A1	100%

		b. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.	16	A2	100%
17	Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd. c. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16	A1 A2	100% 100%
18	Filsafat Politik	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	16	A1 A2	100%
19	Hukum Islam	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum.	16	A1 A2	100%
20	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	16	A1 A2	100%
21	Teori dan Hukum Konstitusi	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Muhammad Elmy, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
22	Negara Hukum dan Demokrasi	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	A1 A2	100%
23	Ekonomi Pembangunan	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.	16	A1 A2	100% 100%
24	Hukum Acara Pidana	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	16	A1 A2	100%
25	Ilmu Negara	a. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. b. Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.	16 16	A1 A2	100% 100%
26	Pengantar Ilmu Politik	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	16	A1 A2	100%
27	Sosiologi Hukum	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd	16	A1 A2	100% 100%
28	Pendidikan IPS	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. b. Muhammad Elmy, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
29	Sosiologi Politik	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. b. Dedy Ari Nugroho M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
30	Hak Asasi Manusia	a. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. b. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
31	Filsafat Pancasila	a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.	16	A1 A2	100% 100%
32	Hukum Adat	a. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.	16	A1 A2	100%
33	Pancasila	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
34	Kewarganegaraan Lahan Basah	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd. b. Reja Fahlevi, M.Pd.	16 16	A1 A2	100% 100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan

baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya.

Secara umum data kehadiran dosen dapat dilihat dari daftar hadir mahasiswa yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan. Meskipun dari berbagai platform yang berbeda-beda, misalnya daftar hadir melalui SIMARI, Google form dan WA group.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Hukum Tata Negara	A1 A2	42 47	96,77 95,34
2	a. Dr.Mariatul Kiptiah, M.Pd. b. Nurul Huda, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum	A1 A2	45 41	88,45 97,34
3	a. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd. b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si.	Pengantar Pendidikan	A1 A2	45 42	96 95,34
4	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Pengantar Sosiologi	A1 A2	46 40	97 94,34
5	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Muhammad Elmy, M.Pd	Hukum Pidana	A1 A2	42 46	100 100
6	a. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum b. Reja Fahlevi, M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 A2	41 45	98 96,77
7	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	Hukum Agraria	A1 A2	29 14	100 100
8	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	A1 A2	44 46	98,77 95,34
9	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si. M.A.P. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Hukum Dagang	A1 A2	42 47	96,77 95,34
10	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Nurul Huda, M.Pd	Perubahan Sosial dan Pembangunan	A1 A2	43 46	96 95,34
11	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	Lembaga Hubungan	A1	44	100

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
		Internasional	A2	46	100
12	Dr. Zainul Akhyar, M.H	Hukum Ketenagakerjaan	A1 A2	3 1	100
13	Dr. H. Harpani Matnuh, M.H	Filsafat Hukum	A1 A2	30 42	93,5 98
14	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Teknologi dan Informasi Komunikasi	A1 A2	43 44	93,5 98
15	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Nurul Huda, M.Pd	Globalisasi & Lingkungan Lahan Basah	A1 A2	33 35	97,34 95
16	a. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum. b. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.	Dasar-Dasar Statistik	A1 A2	31 35	88 87,33
17	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd. c. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	A1 A2	34 42	92,34 95
18	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	Filsafat Politik	A1	2	100
19	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum.	Hukum Islam	A1 A2	36 43	88,45 97,34
20	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	A1 A2	44 44	100 96
21	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Muhammad Elmy, M.Pd	Teori dan Hukum Konstitusi	A1	3	100
22	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Negara Hukum dan Demokrasi	A1 A2	42 47	98 96,77
23	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.	Ekonomi Pembangunan	A1 A2	41 44	88 97,66
24	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	Hukum Acara Pidana	A1 A2	44 46	100 100
25	a. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. b. Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Negara	A1 A2	43 47	96 95,34
26	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	Pengantar Ilmu Politik	A1 A2	45 40	97 94,34
27	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Hukum	A1 A2	34 42	96 88,45
28	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. b. Muhammad Elmy, M.Pd	Pendidikan IPS	A1 A2	45 46	94 87,88
29	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. b. Dedy Ari Nugroho M.Pd	Sosiologi Politik	A1 A2	33 42	96 95,34
30	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi,	Hak Asasi Manusia	A1	43	88,45

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
	S.Pd., M.Pd b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.		A2	46	97,34
31	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Pancasila	A1 A2	45 45	88 87,33
32	Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.	Hukum Adat	A1 A2	42 46	93,45 97
33	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Pancasila	A1 A2	44 40	87,89 83,90
34	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd. b. Reja Fahlevi, M.Pd.	Kewarganegaraan Lahan Basah	A1	1	70

Dari tabel di atas diketahui bahwa persentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Bahkan sebagian mata kuliah jika diperhatikan satu-persatu tingkat kehadirannya sangat tinggi, menyentuh angka 90-100%. Ini menunjukkan keinginan belajar dan partisipasi aktif mahasiswa untuk mengisi daftar hadir dan hadir dalam perkuliahan juga sangat tinggi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 1	A1 dan A2	87	25,88%	2,29%	6,89%	18,39%	44,83%	0%	1,15%	0%	0%	1,15%
Pancasila	A1 dan A2	85	97,64%	1,17%	0,0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1.17%
Bahasa Indonesia	A1 dan A2	86	97,67%	0 %	1,16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1,16%
Pendidikan Agama	A1 dan A2	85	98,83%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1,17%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 dan A2	90	63,33%	28,88%	0%	0%	0%	0%	5.55%	0%	0%	2,2%

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Hukum Tata Negara	A1 dan A2	89	98%	2,0%
Pengantar Ilmu Hukum	A1 dan A2	86	99%	1,0%
Pengantar Pendidikan	A1 dan A2	88	100%	-
Pengantar Sosiologi	A1 dan A2	86	100%	-
Hukum Pidana	A1 dan A2	88	100%	-
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 dan A2	86	98%	2,0%
Hukum Agraria	A1 dan A2	43	100%	-
Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	A1 dan A2	90	100%	-
Hukum Dagang	A1 dan A2	89	100%	-
Perubahan Sosial dan Pembangunan	A1 dan A2	89	100%	-
Lembaga Hubungan Internasional	A1 dan A2	90	100%	-
Hukum Ketenagakerjaan	A1 dan A2	4	100%	-
Filsafat Hukum	A1 dan A2	72	100%	-
Teknologi dan Informasi Komunikasi	A1 dan A2	87	100%	-
Globalisasi dan Lingkungan Lahan Basah	A1 dan A2	68	100%	-
Dasar-Dasar Statistik	A1 dan A2	66	99%	1,0%
Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	A1 dan A2	76	100%	-
Filsafat Politik	A1 dan A2	2	100%	-

Hukum Islam	A1 dan A2	81	98,9%	1,0%
Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2	88	100%	-
Negara Hukum dan Demokrasi	A1 dan A2	92	98,9%	1,0%
Ekonomi Pembangunan	A1 dan A2	97	98,9%	1,0%
Hukum Acara Pidana	A1 dan A2	90	100%	-
Ilmu Negara	A1 dan A2	90	98,9%	1,0%
Pengantar Ilmu Politik	A1 dan A2	85	97,7%	2,2%
Sosiologi Hukum	A1 dan A2	76	98,9%	1,0%
Pendidikan IPS	A1 dan A2	85	100%	-
Sosiologi Politik	A1 dan A2	75	100%	-
Hak Asasi Manusia	A1 dan A2	89	97,3%	6,4%
Filsafat Pancasila	A1 dan A2	90	97,7%	2,2%
Hukum Adat	A1 dan A2	88	97,8%	2,1%
Kewarganegaraan Lahan Basah	A1	1	100%	-

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa nilainya bervariasi, mulai dari mendapatkan nilai tertinggi, yaitu A, hingga terendah, yaitu E. Temuan adanya beberapa mahasiswa tidak lulus untuk beberapa matakuliah ternyata bukan karena mendapatkan nilai rendah, yaitu E tetapi lebih karena mahasiswa yang bersangkutan jarang atau tidak hadir mengikuti perkuliahan sehingga mendapat status TM dan memperoleh nilai E.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data

pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Presentase
1	Hukum Tata Negara	III	14	14	100%
2	Pengantar Ilmu Hukum	I	14	14	100%
3	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100%
4	Pengantar Sosiologi	I	14	14	100%
5	Hukum Pidana	III	14	14	100%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III	14	14	100%
7	Hukum Agraria	VII	14	14	100%
8	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	V	14	14	100%
9	Hukum Dagang	III	14	14	100%
10	Perubahan Sosial dan Pembangunan	V	14	14	100%
11	Lembaga Hubungan Internasional	V	14	14	100%
12	Hukum Ketenagakerjaan	VII	14	14	100%
13	Filsafat Hukum	VII	14	14	100%
14	Teknologi dan Informasi Komunikasi	III	14	14	100%
15	Globalisasi dan Lingkungan Lahan Basah	V	14	14	100%
16	Dasar-Dasar Statistik	V	14	14	100%
17	Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	VII	14	14	100%
18	Filsafat Politik	VII	14	14	100%
19	Hukum Islam	V	14	14	100%

20	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
21	Negara Hukum dan Demokrasi	III	14	14	100%
22	Ekonomi Pembangunan	III	14	14	100%
23	Hukum Acara Pidana	V	14	14	100%
24	Ilmu Negara	III	14	14	100%
25	Pengantar Ilmu Politik	I	14	14	100%
26	Sosiologi Hukum	V	14	14	100%
27	Pendidikan IPS	III	14	14	100%
28	Sosiologi Politik	V	14	14	100%
29	Hak Asasi Manusia	V	14	14	100%
30	Filsafat Pancasila	III	14	14	100%
31	Hukum Adat	III	14	14	100%
32	Pancasila	I	14	14	100%
33	Teori dan Hukum Konstitusi	VII	14	14	100%
34	Kewarganegaraan Lahan Basah	VII	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pada saat pembelajaran telah mencapai 100% atau telah seluruhnya di sampaikan kepada mahasiswa. Pencapaian penyampaian topik pembelajaran ini memang dilakukan melalui berbagai cara oleh dosen yang bersangkutan. Ada yang secara keseluruhan dilakukan melalui tatap maya dan modul pembelajaran, penugasan, dll.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Pengantar Sosiologi Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Perubahan Sosial dan Pembangunan Globalisasi & Lingkungan Lahan Basah Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	92,53%	BAIK SEKALI
2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Negara Hukum dan Demokrasi Pengantar Ilmu Politik Kewarganegaraan Lahan Basah	89,62%	BAIK SEKALI
3	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Pengantar Lingkungan Lahan Basah Hukum Islam Dasar-dasar Statistik	91,36%	BAIK SEKALI
4	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Hukum Tata Negara Filsafat Hukum	90,62%	BAIK SEKALI
5	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP	Pengantar Pendidikan Hukum Dagang Filsafat Politik Pendidikan IPS Sosiologi Politik	86,37%	BAIK SEKALI
6	Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Dasar-dasar Statistik Hukum Adat Hak Asasi Manusia Ilmu Negara	89,74%	BAIK SEKALI
7	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Pidana Hukum Agraria Hukum Ketenagakerjaan Hukum Acara Pidana Sosiologi Hukum Teori dan Hukum Konstitusi	92,82%	BAIK SEKALI
8	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Pancasila Filsafat Pancasila	89,02%	BAIK SEKALI
9	Dr. H. Dian Agus R, M.Pd	Hak Asasi Manusia Ilmu Negara Teknologi dan Informasi Komunikasi Ekonomi Pembangunan	92,81%	BAIK SEKALI
10	Muhammad Elmy, M.Pd	Hukum Pidana Teori dan Hukum K Lembaga Hubungan Internasional Pendidikan IPS	85,09%	BAIK SEKALI
11	Reja Fahlevi, M.Pd	Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Pengantar Lingkungan Lahan Basah Sosiologi Hukum Filsafat Pancasila	90,74%	BAIK SEKALI

		Ekonomi Pembangunan Kewarganegaraan Lahan Basah		
12	Dedy Nugroho, M.Pd	Pengantar Sosiologi Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Hukum Dagang Sosiologi Politik Teknologi dan Informasi Komunikasi	91,09%	BAIK SEKALI
13	Nurul Huda, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum Perubahan Sosial dan Pembangunan Globalisasi & Lingkungan Lahan Basah	87,71%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di semester ganjil tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

a. Bagi Dosen, sosialisasi dan pelatihan internal tentang daftar hadir mahasiswa pada laman SIMARI.
b. Bagi Dosen, untuk peningkatan kualitas pembelajaran daring dapat dilakukan dengan memperbanyak variasi, media dan metode agar semakin bagus.
c. Bagi Mahasiswa Meningkatkan partisipasi perkuliahan pembelajaran luring.

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen telah memenuhi 16 kali pertemuan, namun platform yang digunakan masih ada di luar SIMARI, yaitu Goole form.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B telah terpenuhi, namun masih ada mahasiswa yang memperoleh nilai di bawah B.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 90%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

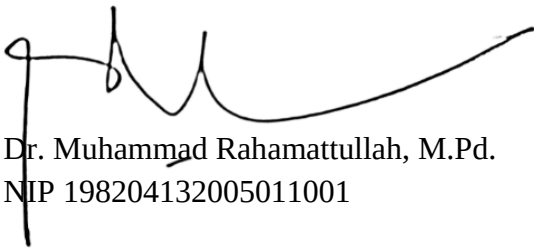
HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Maret 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO	Dr. Muhammad Rahamattullah, M.Pd.
NIP 196409201989031004	NIP 198204132005011001



KATA PENGANTAR

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Unit Penjaminan Mutu (UPM) merupakan tim penyusun laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Maret 2024

Tim penyusun

DAFTAR ISI

Halaman
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 2
4. Sasaran 3
BAB II 4
HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 6
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 11
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 12
6. Rekomendasi 16
BAB III 17
PENUTUP 17
1. Simpulan 17
2. Rekomendasi Umum 17

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Pernyataan tersebut terdapat pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi.

Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Poin penting untuk menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi adalah kualitas lulusan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Hal yang perlu diperhatikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing adalah memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Peningkatan kualitas proses pembelajaran secara periodik perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah

proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Salah satu program studi di FKIP ULM yang melakukan proses pembelajaran adalah Proram Studi Pendidikan Ekonomi. Pembelajaran tidak terlepas dari peran serta semua pihak, dari koordinator program studi, dosen, operator prodi dan mahasiswa. Maka perlu adanya evaaluasi secara berkala.

2. Tujuan

Program Studi Proram Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM melakukan monitoring dan evaluasi internal terhadap kegiatan pembelajaran. Secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Proram Studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.

d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan secara tatap muka, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	Mahmudah Hasanah, M.Pd	16	100
2	Auditing	Maulana Rizky, M.Acc	16	100
3	Akuntansi Sektor Publik	Maulana Rizky, M.Acc	16	100
4	Ekonomi Berkelanjutan	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.	16	100
5	Wetland Entrepreneurship	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
6	Pengantar Ilmu Ekonomi	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100
7	Pengantar Akuntansi	Prof. Suratno	16	100
8	Dasar-dasar Manajemen	Mahmudah Hasanah, M.Pd	16	100
9	Pengantar Bisnis	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.	16	100
10	Komunikasi Bisnis	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
11	Perpajakan	Drs.Supriyanto, M.Pd	16	100
12	Matematika Ekonomi & Ekonometrika	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100
13	Teori Mikro Ekonomi	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100
14	Statistik	Prof. Suratno Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
15	Kewirausahaan	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
16	Manajemen Administrasi Sekolah	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100
17	Filsafat Pendidikan	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100
18	Teori Makro Ekonomi	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100
19	Aplikasi Komputer Akuntansi	Maulana Rizky, M.Acc Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
20	Aplikasi SIA	Prof. Suratno	16	100
21	Hukum Dagang dan Perdata	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100
22	Akuntansi Syariah	Maulana Rizky, M.Acc Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
23	Aplikasi Komputer Akuntansi	Maulana Rizky, M.Acc Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
24	Riset Pemasaran	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
25	Akuntansi Keuangan Menengah	Maulana Rizky, M.Acc Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
26	Teori Akuntansi	Maulana Rizky, M.Acc	16	100
27	Sistem Informasi Akuntansi	Maulana Rizky, M.Acc	16	100
28	Akuntansi Pajak	Drs.Supriyanto, M.Pd	16	100
29	Sistem Pengendalian Manajemen (Controlership)	Drs.Supriyanto, M.Pd	16	100
30	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.	16	100
31	Analisis Laporan Keuangan	Maulana Rizky, M.Acc	16	100
32	Metodologi Penelitian Pendidikan	Prof. Suratno Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
33	Anggaran Perusahaan	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
34	Manajemen Logistik	Maulana Rizky, M.Acc	16	100
35	Manajemen Resiko	Drs.Supriyanto, M.Pd	16	100
36	Pengelolaan Bisnis Retail	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
37	K3LH	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.	16	100
38	Manajemen Koperasi dan UKM	Prof. Suratno Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
39	Manajemen Strategi	Drs.Supriyanto, M.Pd	16	100
40	E-commerce & Networking Bisnis	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
41	Teori Mikro Ekonomi	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan mencapai 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara sinkronis/langsung melalui tatap muka.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Ekonomi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pda tabel 1.2:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Akuntansi Biaya	A1	12	0
2	Akuntansi Keuangan Lanjutan	A1	12	0
3	Akuntansi Keuangan Menengah	A1	12	0
4	Akuntansi Pajak	A1	12	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
5	Akuntansi Sektor Publik	A1	12	0
6	Akuntansi Syariah	A1	36	0
7	Analisis Laporan Keuangan	A1	5	0
8	Anggaran Perusahaan	A1	28	0
		A2	23	0
9	Aplikasi Komputer Akuntansi	A1	36	0
		A2	21	0
10	Aplikasi SIA	A1 & A2	35	1
11	Auditing	A1	12	0
12	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	A1	38	4
		A2	21	0
13	Dasar-dasar Manajemen	A1	29	1
		A2	26	1
14	E-commerce & Networking Bisnis		1	0
15	Ekonomi Berkelanjutan	A2	1	0
16	Filsafat Pendidikan	A1	36	0
		A2	22	0
17	Hukum Dagang dan Perdata	A1	35	1
		A2	21	0
18	K3LH	A1 & A2	121	0
19	Kewirausahaan	A1 & A2	58	0
20	Komunikasi Bisnis	A1	29	0
		A2	26	0
21	Manajemen Administrasi Sekolah	A1	57	0
		A2	1	0
22	Manajemen Koperasi dan UKM	A1	29	0
		A2	23	0
23	Manajemen Logistik	A1 & A2	53	0
24	Matematika Ekonomi & Ekonometrika	A1	28	1
		A2	27	1
25	Metodologi Penelitian Pendidikan	A1	28	0
		A2	23	0
26	Pengantar Akuntansi	A1	27	0
		A2	27	2
27	Pengantar Bisnis	A1	27	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
		A2	27	0
28	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1	27	0
		A2	27	1
29	Pengelolaan Bisnis Retail	A1 & A2	5	0
30	Riset Pemasaran	A2	21	0
31	Sistem Informasi Akuntansi	A1 & A2	12	0
32	Statistik	A1	27	0
		A2	27	1
33	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	A1	65	0
		A2	44	0
34	Teori Akuntansi	A1	12	0
35	Teori Makro Ekonomi	A1	37	2
		A2	21	0
36	Teori Mikro Ekonomi	A1	28	0
		A2	28	1
37	Wetland Entrepreneurship	A1	28	0
		A2	23	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Aplikasi SIA, Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank, Dasar-dasar Manajemen, Hukum Dagang dan Perdata, Matematika Ekonomi & Ekonometrika, Pengantar Akuntansi, Pengantar Ilmu Ekonomi, Statistik, Teori Makro Ekonomi dan Teori Mikro Ekonomi.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Akuntansi Biaya	A1	12	100%	0%
2	Akuntansi Keuangan Lanjutan	A1	12	100%	0%
3	Akuntansi Keuangan Menengah	A1	12	100%	0%
4	Akuntansi Pajak	A1	12	100%	0%
5	Akuntansi Sektor Publik	A1	12	100%	0%
6	Akuntansi Syariah	A1	36	100%	0%
7	Analisis Laporan Keuangan	A1	5	100%	0%
8	Anggaran Perusahaan	A1	28	100%	0%
		A2	23	100%	0%
9	Aplikasi Komputer Akuntansi	A1	36	100%	0%
		A2	21	100%	0%
10	Aplikasi SIA	A1 & A2	35	97,14%	2,85%
11	Auditing	A1	12	100%	0%
12	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	A1	38	97,37%	2,63%
		A2	21	100%	0%
13	Dasar-dasar Manajemen	A1	29	96,55%	3,45%
		A2	26	96,15%	3,85%
14	E-commerce & Networking Bisnis		1	100%	0%
15	Ekonomi Berkelanjutan	A2	1	100%	0%
16	Filsafat Pendidikan	A1	36	97,22%	2,78%
		A2	22	95,45%	4,55%
17	Hukum Dagang dan Perdata	A1	35	97,14%	2,85%
		A2	21	100%	0%
18	K3LH	A1 & A2	121	98,35%	1,65%
19	Kewirausahaan	A1 & A2	58	98,28%	1,72%
20	Komunikasi Bisnis	A1	29	96,55%	3,45%
		A2	26	100%	0%
21	Manajemen Administrasi Sekolah	A1	57	98,25%	1,75%
		A2	1	0%	100%
22	Manajemen Koperasi dan UKM	A1	29	100%	0%
		A2	23	100%	0%
23	Manajemen Logistik	A1 & A2	53	100%	0%
24	Matematika Ekonomi & Ekonometrika	A1	28	96,43%	3,57%
		A2	27	96,3%	3,7%
25	Manajemen Perkantoran	A2	21	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
26	Manajemen Resiko	A1 & A2	13	100%	0%
26	Metodologi Penelitian Pendidikan	A1	28	100%	0%
		A2	23	100%	0%
27	Pengantar Akuntansi	A1	27	100%	0%
		A2	27	92,59%	7,41%
28	Pengantar Bisnis	A1	27	100%	0%
		A2	27	96,3%	3,7%
29	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1	27	100%	0%
		A2	27	96,3%	3,7%
30	Pengelolaan Bisnis Retail	A1 & A2	5	80%	20%
31	Perpajakan	A1 & A2	54	96,3%	3,7%
32	Praktik Kuliah Lapangan	A1 & A2	52	100%	0%
33	Riset Pemasaran	A2	21	100%	0%
34	Sistem Informasi Akuntansi	A1 & A2	12	100%	0%
35	Sistem Pengendalian Manajemen (Controlership)	A1	12	100%	0%
36	Statistik	A1	27	100%	0%
		A2	27	92,59%	7,41%
37	Teknik Penulisan Karya Ilmiah	A1	65	98,46%	1,54%
		A2	44	100%	0%
38	Teori Akuntansi	A1	12	100%	0%
39	Teori Makro Ekonomi	A1	37	94,59%	5,41%
		A2	21	100%	0%
40	Teori Mikro Ekonomi	A1	28	100%	0%
		A2	28	92,86%	7,14%
41	Wetland Entrepreneurship	A1	28	100%	0%
		A2	23	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah Anggaran seperti mata kuliah Komunikasi Bisnis, Matematika Ekonomi & Ekonometrika dan Statistik, terdapat mahasiswa yang tidak lulus dengan berbagai alasan seperti tidak hadir kuliah sebanyak minimal 80%, tidak mengerjakan UTS, UAS dan alasan lainnya.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan.

Tabel 1.4 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank		16	16	100%
2	Auditing		16	16	100%
3	Akuntansi Sektor Publik		16	16	100%
4	Ekonomi Berkelanjutan		16	16	100%
5	Wetland Entrepreneurship		16	16	100%
6	Pengantar Ilmu Ekonomi		16	16	100%
7	Pengantar Akuntansi		16	16	100%
8	Dasar-dasar Manajemen		16	16	100%
9	Pengantar Bisnis		16	16	100%
10	Komunikasi Bisnis		16	16	100%
11	Perpajakan		16	16	100%
12	Matematika Ekonomi & Ekonometrika		16	16	100%
13	Teori Mikro Ekonomi		16	16	100%
14	Statistik		16	16	100%
15	Kewirausahaan		16	16	100%
16	Manajemen Administrasi Sekolah		16	16	100%
17	Filsafat Pendidikan		16	16	100%
18	Teori Makro Ekonomi		16	16	100%
19	Aplikasi Komputer Akuntansi		16	16	100%
20	Aplikasi SIA		16	16	100%
21	Hukum Dagang dan Perdata		16	16	100%
22	Akuntansi Syariah		16	16	100%
23	Aplikasi Komputer Akuntansi		16	16	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
24	Riset Pemasaran		16	16	100%
25	Akuntansi Keuangan Menengah		16	16	100%
26	Teori Akuntansi		16	16	100%
27	Sistem Informasi Akuntansi		16	16	100%
28	Akuntansi Pajak		16	16	100%
29	Sistem Pengendalian Manajemen (Controlership)		16	16	100%
30	Teknik Penulisan Karya Ilmiah		16	16	100%
31	Analisis Laporan Keuangan		16	16	100%
32	Metodologi Penelitian Pendidikan		16	16	100%
33	Anggaran Perusahaan		16	16	100%
34	Manajemen Logistik		16	16	100%
35	Manajemen Resiko		16	16	100%
36	Pengelolaan Bisnis Retail		16	16	100%
37	K3LH		16	16	100%
38	Manajemen Koperasi dan UKM		16	16	100%
39	Manajemen Strategi		16	16	100%
40	E-commerce & Networking Bisnis		16	16	100%
41	Teori Mikro Ekonomi		16	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pembelajaran mata kuliah. Materi yang terealiasi telah mencapai target yang direncanakan 100%.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan

ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	1. AKBK3205 -Statistik 2. AKKP5701 - Metodologi Penelitian 3. AKBK3702 – Manajemen Koperasi dan UKM 4. AKBB3501 – Strategi Pemasaran 5. AKBK3102 - Pengantar Akuntansi 6. AKBA3302 – Aplikasi sistem Informasi	75,17 % 21,02 %	Sangat Baik Baik
2	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	1. AKWF2305 - Manajemen Administrasi Sekolah 2. AKBK3303 – Filsafat Pendidikan 3. AKBK3702 – Manajemen Koperasi dan UKM 4. AKKP5701 – Metodologi Penelitian 5. AKBA3303 – Hukum Dagang dan Perdata 6. AKBK3101 – Pengantar Ilmu Ekonomi 7. AKBK3203 – Matematika Ekonomi dan Ekonometrika	69,77 % 14,82 %	Sangat Baik Baik
3	Dr.Supriyanto, M.Pd	1. AKBA3502 – Akuntansi Biaya 2. AKBA3506 – Akuntansi Pajak 3. AKBB3502 - Perpajakan 4. AKBA3509 – Sistem Pengendalian Manajemen 5. AKBB3702 - Manajemen Resiko 6. AKBB3303 – Manajemen Perkantoran 7. AKBK3102 – Pengantar Akuntansi	74,75 % 23,14 %	Sangat Baik Baik

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
4	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	1. AKBK3701 - K3LH 2. AKBA3704 – Analisis Laporan Keuangan 3. AKPP5702 – Teknik Penulisan Karya Ilmiah 4. AKBK3201 – Komunikasi Bisnis 5. AKBK3704 – Wetland Entrepreneurship 6. AKBB3703 – Ekonomi Berkelanjutan	61,39 % 30,02 %	Sangat Baik Baik
5	Mahmudah Hasanah, M.Pd	1. AKBK3301 - Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank 2. AKBK3103 – Dasar Dasar Manajemen 3. AKBB3505 – Inovasi Bisnis 4. AKBB3507 – Pengelola Bisnis Retail 5. AKBK3704 - Wetland Entrepreneurship	84,16 % 12,14 %	Sangat Baik Baik
6	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	1. AKBK3702 - Manajemen Koperasi dan UKM 2. AKBB3507 – Pengelola Bisnis Retail 3. AKBB3503 – Perilaku Konsumen 4. AKBB3504 – Manajemen Penjualan 5. AULM1251 – Kewirausahaan 6. AKBB3508 - E-Commerce dan Networking Bisnis 7. AKBB3509 – Praktik Bisnis 8. AKBB3301 – Riset Pemasaran	60,65 % 23,53 %	Sangat Baik Baik
7	Dr. Baseran Nor, M.Pd	1. AKBK3703 – Anggaran Perusahaan 2. AKBK3302 – Teori Makro Ekonomi 3. AKBK3203 – Matematika Ekonomi dan Ekonometrika 4. AKBB3302 – Hukum Dagang dan Perdata 5. AKBK3101 – Pengantar Ilmu Ekonomi	75,66 % 19,19 %	Sangat Baik Baik

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
8	H. Maulana Rizky, M.Acc	1. AKBA3504 – Teori Akuntansi 2. AKBK3304 – Aplikasi Komputer Akuntansi 3. AKBK3705 – Manajemen Logistik 4. AKBA3501 – Akuntansi Keuangan Menengah 5. AKBA3503 – Akuntansi Keuangan Lanjutan 6. AKBA3508 - Akuntansi Sektor Publik 7. AKBA3301 – Akuntansi Syariah 8. AKBA3505 – Sistem Informasi Akuntansi 9. AKBA3507 - Auditing	69,43 % 24,82 %	Sangat Baik Baik
9	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	1. AKBK3701 – K3LH 2. AKBA3704 – Analisis Laporan Keuangan 3. AKPP5702 – Teknik Penulisan Karya Ilmiah 4. AKBB3703 – Ekonomi Berkelanjutan 5. AKBB3506 – Studi Kelayakan Bisnis 6. AKBB3501 – Strategi Pemasaran	64,88 % 25,71 %	Sangat Baik Baik
10	Alfi Fadhilah Hakim Hrp, M.Pd	1. AKBK3205 – Statistika 2. AKKP5701 – Metodologi Penelitian 3. AKBK3304 – Aplikasi Komputer Akuntansi 4. AKBA3501 – Akuntansi Keuangan Menengah 5. AKBA3503 – Akuntansi Keuangan Lanjutan 6. AKBA3301 – Akuntansi Syariah	72,77 % 16,68 %	Sangat Baik Baik

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di semester ganjil tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik – sangat baik. Presentase setiap dosen dengan kategori sangat

baik sangat mendominasi dibandingkan kategori di bawahnya. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning.

6. Rekomendasi

1. Dosen diharapkan dapat membuat presensi di e learning, sehingga kehadiran dosen dan mahasiswa dapat terekam dengan baik.
2. Dosen PA mengidentifikasi mahasiswa yang tidak lulus dalam mata kuliah, sehingga dapat diantisipasi ketidaklulusan mahasiswa dalam mata kuliah.
3. Dosen diharapkan mengidentifikasi evaluasi kinerja dosen, sehingga pada semester selanjutnya dapat diperbaiki.
4. Dosen dapat mempertahankan prestasi kinerja dosen, dan mencoba terus memperbaiki kinerja setiap semester.
5. Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah diharapkan tidak mengulangi kesalahan yang membuat mahasiswa tersebut tidak lulus.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Masih ditemukan kehadiran dosen dalam proses pembelajaran kurang dari 16 kali pertemuan
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B, namun terdapat mahasiswa yang tidak lulus pada matakuliah tersebut.
d. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar dalam kategori sangat baik.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
f. Dosen hendaknya mempersiapkan RPS sesuai dengan standar yang telah ditetapkan dan di sampaikan ke koordinator program studi untuk ditelaah sebelum di laksanakan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN IPS
PENDIDIKAN GEOGRAFI
MARET 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Gasal 2022/2023 Program Studi Pendidikan Geografi telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Maret 2024

Mengetahui, Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat	Ketua GPM Program Studi
Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFO.	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP. 196409201989031004	NIP. 198202132003122001

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 merupakan laporan yang dilakukan oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus *(continuous improvement)* dan konsisten dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Pendidikan Geografi yang telah diususun dapat memberikan manfaat.

Banjarmasin, Maret 2024

Ketua Gugus Penjamin Mutu,

Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP. 198202132003122001

DAFTAR ISI

SAMPUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 2
4. Sasaran 3

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 9
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 13
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 16
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 18
6. Rekomendasi 21

BAB III. PENUTUP 22

1. Simpulan 22
2. Rekomendasi 22

LAMPIRAN .....

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna

mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Adanya monitoring dan evaluasi pembelajaran program studi ini dapat menjadi masukan bagi program studi dalam melihat proses pembelajaran selama satu semester. Program studi dapat melihat kekurangan dalam proses pembelajaran dan mengambil langkah yang efektif dalam mengatasi permasalahan yang ada di program studi agar dapat dikurangi dan tidak terjadi lagi di semester depan.

2. Tujuan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.

b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.

c. Menggali informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM adalah proses perkuliahan/pembelajaran yang dilakukan selama satu semester, yaitu Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, termasuk didalamnya adalah kinerja dosen dan aktivitas mahasiswa.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada presensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Perkuliahan Semester Gasal T.A 2023/2024 dilaksanakan secara tatap muka/luring dan menggunakan *Learning Management System* (LMS) di *E-Learning* portal SIMARI ULM. Berdasarkan buku pedoman akademik Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 14 - 16 kali tatap muka (TM). Tabel 2.1 berikut merupakan data hasil rekapitulasi kehadiran dosen pada portal https://simari.ulm.ac.id.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pendidikan Agama Islam Kristen Protestan Katolik Hindu Budha	A1	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	16	100%
			Yusep Durasih, S.PAK	16	100%
			Toniardi, S.Ag	16	100%
			Drs. Mercedes, M.M	16	100%
			Narmin, S.Ag	16	100%
		A2	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	16	100%
			Yusep Durasih, S.PAK	16	100%
			Toniardi, S.Ag	16	100%
			Drs. Mercedes, M.M	16	100%
			Narmin, S.Ag	16	100%
2	Pancasila	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
		A2	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
3	Bahasa Indonesia	A1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
		A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
4	Bahasa Inggris 1	A1	Eka Putri Elyani, M.Pd	16	100%
		A2	Eka Putri Elyani, M.Pd	16	100%
5	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
6	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
7	Pengantar Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%

8	Kartografi & Navigasi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
10	Meteorologi dan Klimatologi	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		A2	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
12	Penginderaan Jauh Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
13	Praktikum Penginderaan Jauh Dasar	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
14	Hidrologi dan Lingkungan	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
15	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		A2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
17	Geografi Regional	A1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
18	Statistik	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
19	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
20	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Sulistiyana, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Sulistiyana, M.Pd	16	100%
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		A2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
22	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
23	Praktikum SIG Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
24	Pendidikan IPS	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%

25	Metode Penelitian	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
26	Geografi Pengembangan Wilayah	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
27	Literasi Digital	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
28	Biogeografi	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
29	Geografi Ekonomi dan Industri	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
30	Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
31	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
32	Kewirausahaan	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
33	Manajemen Kebencanaan	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
34	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
35	Geografi Pertanian*	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
36	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
37	Kearifan Lokal Lahan Basah dan Etnopedagogi*	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
38	Geografi Pariwisata	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
39	Kosmografi	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
40	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi*	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
41	Kuliah Kerja Lapangan II : Studi Kasus	A1 & A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
42	Seminar Geografi		Tim Dosen	16	100%
43	Skripsi		Tim Dosen	16	100%

Sumber: https://simari.ulm.ac.id

Berdasarkan data tabel 2.1, Program Studi Pendidikan Geografi menyajikan 43 mata kuliah pada Semester Gasal 2023/2024. Mata kuliah tersebut diajarkan di 2 (dua) kelas, yaitu kelas A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan kehadiran dosen menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (16 pertemuan termasuk ujian) dan tidak terpenuhi (<14 pertemuan termasuk ujian). Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan secara luring. Penetapan kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dilihat melalui Portal Akademik Dosen di SIMARI. Portal ini berisi tentang menu perwalian mahasiswa, menu perkuliahan (Mata Kuliah yang diampu) dan menu penilaian. Terkait dengan materi perkuliahan, selain diberikan pada saat perkuliahan tatap muka, materi kuliah juga dapat diakses melalui platform *E-Learning*. Pelaksanaan kegiatan perkuliahan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang dirancang oleh dosen. Selain menggunakan metode pembelajaran biasa, metode pembelajaran juga dirancang dengan menggunakan *Case Method* dan *Team Base Project* (TBP).

Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal https://simari.ulm.ac.id, apabila ditemukan jumlah perkuliahan yang kurang dari 16 pertemuan, maka koordinator prodi menghubungi dosen yang bersangkutan agar menambah jumlah pertemuan perkuliahan. Analisis hasil temuan disajikan pada tabel 2.3, sebagai berikut.

Tabel 2.2 Analisis Kehadiran Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Jika ada pertemuan pada mata kuliah tertentu yang jumlah kehadiran dosen tidak sesuai dengan jadwal kuliah yang sudah ditentukan.	Dosen mengganti pertemuan mata kuliah dengan menjadwal ulang pertemuan sesuai kesepakatan dengan mahasiswa.

Sumber: Diolah, 2024

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak > 90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa hanya berkisar 80% - 85%, mahasiswa masih diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan penugasan tambahan. Apabila persentase kehadiran mahasiswa < 80%, maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS. Tabel 2.3 berikut merupakan data hasil rekapitulasi kehadiran mahasiswa pada portal https://simari.ulm.ac.id.

Tabel 2.3 Kehadiran Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang Kehadirannya <80%
1	Pendidikan Agama Islam	A1	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	17	0
		A2	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	19	0
	Protestan	A1&A2	Yusep Durasih, S.PAK	2	0
	Katolik		Toniardi, S.Ag	0	0
	Hindu		Drs. Mercedes, M.M	0	0
	Budha		Narmin, S.Ag	0	0
2	Pancasila	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	19	0
		A2	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd		
3	Bahasa Indonesia	A1	Dr. Sabhan, M.Pd.	19	0
		A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	19	0
4	Bahasa Inggris 1	A1	Eka Putri Elyani, M.Pd	19	0
		A2	Eka Putri Elyani, M.Pd	19	9
5	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	19	1
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	19	0
6	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	19	0
			Dr. Parida Angriani, M.Pd	19	0
7	Pengantar Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	19	0
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	19	0
8	Kartografi & Navigasi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	19	0
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	19	0
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	19	0
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	19	0
10	Meteorologi dan Klimatologi	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	19	0
		A2	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	19	0
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	19	0
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	19	0
12	Penginderaan Jauh Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	25	5
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	22	1
13	Praktikum Penginderaan Jauh Dasar	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	25	0
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	22	0
14	Hidrologi dan Lingkungan	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	25	3
			Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	22	2
15	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	25	0

		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	22	0
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	25	2
		A2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	22	0
17	Geografi Regional	A1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	25	1
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	22	1
18	Statistik	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	25	1
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	22	0
19	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	25	0
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	22	1
20	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Sulistiyana, M.Pd	25	3
		A2	Dr. Sulistiyana, M.Pd	22	0
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	25	0
		A2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	22	1
22	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	25	2
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	22	1
23	Praktikum SIG Dasar	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	25	0
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	22	0
24	Pendidikan IPS	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	25	1
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	22	2
25	Metode Penelitian	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	43	1
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	39	1
26	Geografi Pengembangan Wilayah	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	21	1
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	22	0
27	Literasi Digital	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	21	1
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	22	0
28	Biogeografi	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	21	0
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	22	7
29	Geografi Ekonomi dan Industri	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	21	1
		A2	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	22	0
30	Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	21	4
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	20	1
31	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	50	1
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	31	0
32	Kewirausahaan	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	20	3
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	20	3
33	Manajemen Kebencanaan	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	21	1
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	21	5

34	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	15	1
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	11	2
35	Geografi Pertanian*	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	12	0
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	19	0
36	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	21	0
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	29	0
37	Kearifan Lokal Lahan Basah dan Etnopedagogi*	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	23	0
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	29	0
38	Geografi Pariwisata	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	30	1
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	29	6
39	Kosmografi	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	28	1
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	29	7
40	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi*	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	0	0
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	0	0
41	Kuliah Kerja Lapangan III : Studi Kasus	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	23	0
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	21	0
42	Seminar Geografi	A1	Tim Dosen	23	0
		A2		30	0
43	Skripsi	A1	Tim Dosen	24	0
		A2		24	0

Sumber: https://simari.ulm.ac.id

Berdasarkan data tabel 2.3, dapat diketahui kehadiran mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi di 43 mata kuliah pada Semester Gasal 2023/2024. Kehadiran mahasiswa tersebut disajikan dalam 2 (dua) kelas, A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan kehadiran mahasiswa menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (16 pertemuan termasuk ujian) dan tidak terpenuhi (<13 pertemuan termasuk ujian).

Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal https://simari.ulm.ac.id. Selama monitoring, apabila ditemukan jumlah kehadiran mahasiswa yang kurang dari 13 kali pertemuan, maka koordinator prodi menghubungi dosen yang bersangkutan agar dapat memberikan informasi kepada mahasiswa yang bersangkutan. Analisis hasil temuan disajikan pada tabel 2.3, sebagai berikut.

Tabel 2.4 Analisis Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Ada beberapa mahasiswa yang jumlah kehadirannya hanya berkisar 80% (sudah tiga kali absen).	Mahasiswa tersebut tetap diperkenankan untuk mengikuti UAS dengan catatan harus mengerjakan tugas tambahan dari dosen

Sumber: Diolah, 2024

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dievaluasi berdasarkan capaian nilai akhir mahasiswa untuk setiap mata kuliah. Penentuan nilai akhir mahasiswa berdasarkan jumlah persentase dari tiga komponen, yaitu 30% berasal dari penugasan, 30% dari UTS, dan 40% dari UAS. Tabel 2.5 berikut merupakan data hasil rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada portal SIMARI ULM.

Tabel 2.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pancasila	A1	19	37%		12%	51%						
	A2	19	42%		11%	47%						
Pendidikan Agama Islam	A1	17	100%									
	A2	19	100%									
Agama (non-Muslim)	A1&A2	2	100%									
Bahasa Indonesia	A1	19		74%	21%	5%						
	A2	19	5%	69%	16%	5%	5%					
Bahasa Inggris I	A1	19	21%	16%	5%	16%	42%					
	A2	19	26%	29%	26%	3%	11%	5%				
Manajemen Administrasi Sekolah	A1	25	4%	92%	4%							
	A2	22	5%	90%	5%							

Sumber: https://simari.ulm.ac.id

Tabel 2.6 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Pengantar Pendidikan	A1	19	100%	
		A2	19	100%	
2	Perkembangan Peserta Didik	A1	19	100%	
		A2	19	100%	
3	Pengantar Geografi	A1	19	100%	
		A2	19	100%	
4	Kartografi & Navigasi	A1	19	95%	5%
		A2	19	100%	
5	Praktikum Kartografi & Navigasi	A1	19	95%	5%
		A2	19	89%	11%
6	Meteorologi dan Klimatologi	A1	19	95%	5%
		A2	19	95%	5%
7	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A1	19	100%	
		A2	19	100%	
8	Penginderaan Jauh Dasar	A1	25	96%	4%
		A2	22	100%	

9	Praktikum Penginderaan Jauh Dasar	A1	25	96%	4%
		A2	22	100%	
10	Hidrologi dan Lingkungan	A1	25	100%	
		A2	22	100%	
11	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A1	25	100%	
		A2	22	100%	
12	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1	25	100%	
		A2	22	100%	
13	Geografi Regional	A1	25	100%	
		A2	22	100%	
14	Statistik	A1	25	100%	
		A2	22	100%	
15	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A1	25	100%	
		A2	22	100%	
16	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	25	100%	
		A2	22	91%	9%
17	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A1	25	96%	4%
		A2	22	100%	
18	Praktikum SIG Dasar	A1	25	96%	4%
		A2	22	100%	
19	Pendidikan IPS	A1	25	96%	4%
		A2	22	100%	
20	Metode Penelitian	A1	43	100%	
		A2	39	100%	
21	Geografi Pengembangan Wilayah	A1	21	100%	
		A2	22	95%	5%
22	Literasi Digital	A1	21	100%	
		A2	22	100%	
23	Biogeografi	A1	21	100%	
		A2	22	96%	4%
24	Geografi Ekonomi dan Industri	A1	21	100%	
		A2	22	100%	
25	Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	21	100%	
		A2	20	100%	
26	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	50	96%	4%
		A2	31	100%	
27	Kewirausahaan	A1	20	100%	
		A2	20	100%	
28	Manajemen Kebencanaan	A1	21	100%	
		A2	21	95%	5%
29	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	A1	15	92%	8%
		A2	11	100%	
30	Geografi Pertanian*	A1	12	90%	10%
		A2	19	94%	6%
31	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A1	21	100%	
		A2	29	100%	
32	Kearifan Lokal Lahan Basah dan Etnopedagogi*	A1	23	100%	
		A2	29	100%	
33	Geografi Pariwisata	A1	30	100%	
		A2	29	100%	
34	Kosmografi	A1	28	100%	
		A2	29	100%	
35	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi*	A1 & A2	0	0	0
36	Kuliah Kerja Lapangan III : Studi Kasus	A1	23	100%	
		A2	21	100%	
37	Seminar Geografi	A1	23	52%	48%
		A2	30	70%	30%

38	Skripsi	A1	24	96%	4%
		A2	24	84%	16%

Sumber: https://simari.ulm.ac.id

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa ada beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Tingkat kelulusan di semua mata kuliah sudah sangat baik (> 90 persen). Khusus untuk angkatan 2023 (mahasiswa baru) tingkat kelulusan berkisar pada 85% - 100%, hal ini terjadi karena ada satu mata kuliah yang Tingkat kelulusannya hanya 89%, yaitu mata kuliah Praktikum Kartografi dan Navigasi. Informasi dari dosen pengampu mata kuliah, hal ini terjadi karena ada beberapa mahasiswa yang tidak menyelesaikan penugasan sesuai dengan arahan sampai pada batas waktu yang ditentukan. Khusus untuk mata kuliah Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi tidak dilakukan penilaian ketuntasan, karena mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah pilihan yang ditawarkan, namun tidak ada mahasiswa yang mengikuti. Sedangkan untuk mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah Seminar Geografi, sebagian dari mahasiswa tersebut ternyata tidak dapat menyelesaikan mata kuliah yang diprogramkan, sehingga mereka harus memprogram ulang di semester berikutnya (Semester Genap 2023/2024). Untuk mata kuliah skripsi > 80% mahasiswa yang memprogram sudah menyelesaikan tugas akhir skripsi. Program studi terus memotivasi mahasiswa agar selalu aktif dalam perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir mereka, sehingga tingkat kelulusan dan kualitas mahasiswa semakin baik di semester berikutnya.

Dalam proses perkuliahan, Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal SIMARI ULM. Selama monitoring, apabila ditemukan mahasiswa yang tidak lulus, maka koordinator prodi menghubungi mahasiswa yang bersangkutan untuk mengetahui permasalahan yang dialami mahasiswa bersangkutan. Analisis hasil temuan disajikan pada Tabel 2.7, sebagai berikut.

Tabel 2.7 Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Ketuntasan pembelajaran mahasiswa setiap mata kuliah sudah dinyatakan tuntas.	Perlu ditingkatkan lagi agar trend tetap berkesinambungan.
2	Masih banyak mahasiswa yang memprogram mata kuliah seminar geografi tetapi tidak dapat menuntaskan mata kuliah, sehingga harus memprogram ulang di semester berikutnya.	Dilakukan pembimbingan secara intensif kepada mahasiswa yang bersangkutan agar dapat menyelesaikan proposal skripsinya.

Sumber: Diolah, 2024

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Evaluasi pencapaian materi mata kuliah dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan silabus setiap mata kuliah. Secara umum, pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM pencapaian materi kuliah sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai dengan mata kuliah masing-masing. Apabila ada kendala seperti kurangnya pertemuan mengajar mata kuliah tertentu oleh dosen, namun kendala tersebut bisa diatasi dengan mengganti/menjadwalkan pada pertemuan lain oleh dosen yang bersangkutan. Tabel 2.8 berikut merupakan data hasil rekapitulasi pencapaian materi perkuliahan pada portal SIMARI ULM.

Tabel 2.8 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Pancasila	I	16	16	100%
2	Agama	I	16	16	100%
3	Bahasa Indonesia	I	16	16	100%
4	Bahasa Inggris I	I	16	16	100%
5	Pengantar Pendidikan	I	16	16	100%
6	Perkembangan Peserta Didik	I	16	16	100%
7	Pengantar Geografi	I	16	16	100%
8	Kartografi & Navigasi	I	16	16	100%
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	I	16	16	100%
10	Meteorologi dan Klimatologi	I	16	16	100%
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	I	16	16	100%
12	Manajemen Administrasi Sekolah	III	16	16	100%
13	Penginderaan Jauh Dasar	III	16	16	100%
14	Praktikum Penginderaan Jauh	III	16	16	100%
15	Hidrologi dan Lingkungan	III	16	16	100%
16	Praktikum Hidrologi Lingkungan	III	16	16	100%
17	Pendidikan Lingkungan Hidup	III	16	16	100%
18	Geografi Regional	III	16	16	100%
19	Statistik	III	16	16	100%
20	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	III	16	16	100%
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III	16	16	100%
22	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	III	16	16	100%
23	Praktikum SIG Dasar	III	16	16	100%
24	Pendidikan IPS	III	16	16	100%
25	Metode Penelitian	V	16	16	100%
26	Geografi Pengembangan Wilayah	V	16	16	100%
27	Literasi Digital	V	16	16	100%
28	Biogeografi	V	16	16	100%

29	Geografi Ekonomi dan Industri	V	16	16	100%
30	Sistem Informasi Geografi Terapan	V	16	16	100%
31	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	V	16	16	100%
32	Kewirausahaan	V	16	16	100%
33	Manajemen Kebencanaan	V	16	16	100%
34	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	V	16	16	100%
35	Geografi Pertanian*	V	16	16	100%
36	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	V	16	16	100%
37	Kearifan Lokal Lahan Basah dan Etnopedagogi*	VII	16	16	100%
38	Geografi Pariwisata	VII	16	16	100%
39	Kosmografi	VII	16	16	100%
40	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi*	VII	0	0	0%
41	Kuliah Kerja Lapangan III : Studi Kasus	VII	16	16	100%
42	Seminar Geografi	VII	16	16	100%
43	Skripsi	VII	16	16	100%

Sumber: https://simari.ulm.ac.id

Berdasarkan data Tabel 2.8, dapat diketahui pencapaian materi perkuliahan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi pada 43 mata kuliah pada Semester Gasal 2023/2024. Pencapaian materi perkuliahan mahasiswa tersebut disajikan dalam 2 (dua) kelas, A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan pencapaian materi perkuliahan menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (100% - 90% dari CPMK Mata Kuliah) dan tidak terpenuhi (<80% dari CPMK Mata Kuliah). Khusus untuk mata kuliah Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi tidak dilakukan analisis capaian materi, karena mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah pilihan yang ditawarkan, namun tidak ada mahasiswa yang mengikuti.

Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal SIMARI ULM, apabila ditemukan pencapaian materi perkuliahan yang tidak terpenuhi, maka koordinator prodi menghubungi dosen yang bersangkutan agar menambah jumlah pertemuan perkuliahan guna mencapai CPMK. Analisis hasil temuan disajikan pada Tabel 2.9, sebagai berikut.

Tabel 2.9 Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Temuan	Rekomendasi
1	Berdasarkan kontrak perkuliahan, materi kuliah sudah disusun berdasarkan RPS dan tersampaikan dengan baik.	Perlu ditingkat lagi capaian pembelajaran mata kuliah
2	Ada mata kuliah pilihan yang ditawarkan namun tidak ada peminat dari mahasiswa	Perlu mengkaji ulang mata kuliah pilihan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa

Sumber: Diolah, 2022

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Hasil evaluasi kinerja dosen mata kuliah berasal dari kuisioner yang diisi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM melalui Portal SIMARI ULM pada Semester Gasal 2023/2024. Berdasarkan data dari Portal SIMARI ULM, kuisioner terdiri dari 15 item pernyataan dengan rentang penilaian mulai dari **Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Cukup Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju**. Item pernyataan tersebut adalah sebagai berikut:

a. Kehadiran dosen sesuai jadwal
b. Materi kuliah sesuai dengan silabus
c. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca
d. Dosen memberikan referensi pendukung
e. Materi kuliah mudah dipahami
f. Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan
g. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
h. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
i. Dosen sangat membatu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb) Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
j. Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
k. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
l. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran E-Learning ULM
m. Dosen aktif melakukan forum dan mengadakan quiz pada E-Learning
n. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalaui E-Learning.

Tabel 2.10 berikut merupakan data hasil rekapitulasi evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada portal SIMARI ULM.

Tabel 2.13 Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	Hidrologi dan Lingkungan	95,54%	Baik sekali
		Pendidikan Lingkungan Hidup		
		Statistik		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Manajemen Kebencanaan		
		Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	Meteorologi dan Klimatologi	95,23%	Baik sekali
		Hidrologi dan Lingkungan		

		Pengantar Lingkungan Lahan Basah Biogeografi Manajemen Kebencanaan Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi* Seminar Geografi Skripsi		
3	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Pengantar Pendidikan Perkembangan Peserta Didik Pengantar Geografi Statistik Literasi Digital Kearifan Lokal Lahan Basah dan Etnopedagogi* Seminar Geografi Skripsi	96,15%	Baik sekali
4	Dr. Parida Angriani, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik Pengantar Geografi Literasi Digital Geografi Ekonomi dan Industri Kosmografi Geografi Pariwisata Geografi Pertanian* Seminar Geografi Skripsi	94,32%	Baik sekali
5	Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc	Meteorologi dan Klimatologi Pendidikan Lingkungan Hidup Geografi Regional Geografi Ekonomi dan Industri Geografi Pengembangan Wilayah Geografi Pariwisata Kewirausahaan Seminar Geografi Skripsi	96.14%	Baik sekali
6	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	Pendidikan IPS Geografi Regional Geografi Pengembangan Wilayah Biogeografi Pendidikan IPS Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan Seminar Geografi Skripsi	95,41%	Baik sekali
7	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	Kartografi & Navigasi Praktikum Kartografi & Navigasi Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar Praktikum SIG Dasar Kewirausahaan Praktikum Penginderaan Jauh Dasar	94,48%	Baik sekali

		Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Kuliah Kerja Lapangan II: Analisis Geospasial		
		Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
8	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	Kartografi & Navigasi	96,22%	Baik sekali
		Praktikum Kartografi & Navigasi		
		Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar		
		Praktikum SIG Dasar		
		Penginderaan Jauh Dasar		
		Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Geografi Pertanian*		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
9	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Pancasila	96,67%	Baik sekali
10	Muhammad Ihsanul Arif. M.Ag	Pendidikan Agama Islam	96,67%	Baik sekali
11	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	92,12%	Baik sekali
12	Eka Putri Elyani, M.Pd	Bahasa Inggris	94,02%	Baik sekali
13	Dr. Sulistiyana, M.Pd	Manajemen Administrasi Sekolah	92,05%	Baik sekali

Sumber: https://simari.ulm.ac.id.

Berdasarkan data Tabel 2.13, dapat diketahui evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Program Studi Pendidikan Geografi pada Semester Gasal 2023/2024. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan pencapaian materi perkuliahan menjadi 5 (lima) kriteria, yaitu Baik Sekali (91% - 100%), Baik (81% - 90%), Cukup (71% - 80%), Kurang (61% - 70%) dan Kurang Sekali (≤60%). Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Geografi di Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali karena kinerjanya berada pada rentang 91% - 100%. Dosen juga sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, sudah melaksanakan pembelajaran tepat waktu, dan sudah melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik.

6. Rekomendasi

Rekomendasi terhadap temuan Semester Gasal Tahun Akademik 2023/2024 adalah masih ditemukannya mahasiswa yang tidak lulus di beberapa matakuliah, dengan persetase 3-10%, sehingga program studi perlu memotivasi mahasiswa agar semakin giat belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Program studi juga perlu melakukan penelusuran penyebab

mahasiswa yang kehadiran <80 % dan mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah. Meskipun persentasenya masih tergolong rendah tetapi apabila tidak diatasi akan menjadi masalah lebih lanjut. Selain itu, persentase mahasiswa yang lulus seminar proposal masih cukup rendah, sehingga program studi perlu terus memonitoring dan melakukan pembimbingan secara intensif agar penyelesaikan proposal skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan dapat melajutkan pembuatan skripsi.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi Semester Gasal Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM T.A 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa:

a. Sebagian besar dosen di Program Studi Pendidikan Geografi sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (14 – 16 TM).

b. Sebagian besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi pada Semester Gasal T.A 2023/2024 sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.

c. Berdasarkan rekapitulasi nilai akhir mahasiswa pada setiap mata kuliah, sebagian besar mahasiswa sudah tuntas dalam pembelajaran.

d. Pencapaian materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Geografi sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai dengan mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa seperti kurangnya pertemuan mengajar mata kuliah tertentu oleh dosen, namun pertemuan tersebut digantikan/dijadwal ulang oleh dosen yang bersangkutan di lain waktu.

e. Kinerja dosen Program Studi Pendidikan Geografi pada umumnya sudah baik. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar berada pada rentang 90% - 100%.

2. Rekomendasi

a. Bagi dosen

1) Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa

2) Dosen hendaknya dapat memenuhi jumlah pertemuan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dan memenuhi kontrak perkuliahan, sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS.

3) Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.

4) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif, sehingga mahasiswa lebih termotivasi dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.

5) Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

b. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama dan kesungguhan mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuisioner kinerja dosen, sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024



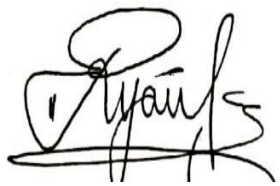
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Jl. Brigjen. H. Hasan Basry Banjarmasin 70123, Telp/Faks : (0511) 3304914

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Ketua GPM



Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan menyelesaikan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2024

Ketua Gugus Penjamin Mutu
Pendidikan Sosiologi

Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

DAFTAR ISI

Halaman

Cover ..... **Error! Bookmark not defined.**
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 3
3. Manfaat 3
4. Sasaran 3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 11
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 18
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 23
f. Rekomendasi 27
BAB III PENUTUP 28
1. Simpulan 28
2. Rekomendasi Umum 29

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berwawasan global dan berdaya saing berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah”

Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen tertulis di RPS, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Pelaksanaan monitoring (pemantauan) dan evaluasi yang dilakukan oleh program studi bahkan menjadi salah satu kewajiban program studi dalam kerangka pelaksanaan standar nasional pendidikan yang termaktub dalam permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang standar Pendidikan pasal 41 ayat 2 poin 4 dan 5 yaitu: (4) melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses Pembelajaran; dan (5) melaporkan hasil program Pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu Pembelajaran.

Proses pelaksanaan pemantauan dan evaluasi serta melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik dimaksudkan agar program studi dapat melihat semua aspek proses pembelajaran yang terdiri dari aspek dosen, mahasiswa, bahan kajian serta interaksi ketiganya dalam proses pembelajaran serta dapat mengevaluasi keempat aspek tersebut berdasarkan hasil pantauan yang sudah dilakukan melalui laman simari.ulm.ac.id serta laporan tiap dosen dalam rapat-rapat yang dilakukan oleh program studi.

Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pembelajaran di program studi menjadi kewenangan tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Sosiologi sebagai organ program studi yang bertanggung jawab dalam penjaminan mutu pembelajaran di program studi. Berdasarkan beberapa latar belakang diatas, maka Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan pada semester ganjil 2023/2024.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring merupakan serangkaian kegiatan yang ditujukan untuk memberikan informasi terkait sebab dan akibat dari satu kegiatan. Monitoring dilakukan untuk menggali informasi secara reguler dengan indikator tertentu. Dalam konteks keterkaitan monitoring dan evaluasi dimaksudkan untuk mengukur keefektifan sistem mengajar/belajar secara keseluruhan. Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat, monitoring dan evaluasi dilakukan secara khusus pada aspek pembelajaran. Perihal ini mencakup 5 aspek, yaitu: 1) kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, 3) ketuntasan pembelajaran mahasiswa, 4) pencapaian materi perkuliahan, dan 5) evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran. Berikut deskripsi tiap aspek yang dimonitoring dan evaluasi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar ganjil tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 16 Agustus 2023 hingga 15 Desember 2023, perkuliahannya dilaksanakan secara hybrid yaitu Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, dan utamanya dilakukan secara tatap muka di kelas. Adapun data kehadiran dosen berdasarkan data kehadiran di simari terlihat pada tabel 1.1 sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pengantar Antropologi	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Pengantar Antropologi	A2	Ir.A. Rafieq, M.Si.	16	100%
2	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
3	Sosiologi Ekonomi	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
	Sosiologi Ekonomi	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
4	Pancasila	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16	100%

	Pancasila	A2	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16	100%
5	Sosiologi Politik	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
	Sosiologi Politik	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
6	Sosiologi Pembangunan	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
	Sosiologi Pembangunan	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
7	Kewirausahaan	A1	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
	Kewirausahaan	A2	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
8	Sosiologi Keluarga	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Keluarga	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
9	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	16	100%
	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	16	100%
10	Agama	A1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
	Agama	A2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
11	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Perkembangan Peserta Didik	A2	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
12	Karya Tulis Ilmiah	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Karya Tulis Ilmiah	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
13	Sosiologi Desa Kota	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Desa Kota	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
14	Sosiologi Agama	A1	Resky P, M.Pd	16	100%
	Sosiologi Agama	A2	Resky P, M.Pd	16	100%
15	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%

	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
16	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
17	Teori Sosiologi Modern	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
	Teori Sosiologi Modern	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
18	Bahasa Inggris	A1	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	16	100%
	Bahasa Inggris	A2	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	16	100%
19	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
20	Pengantar Sosiologi	A1	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Pengantar Sosiologi	A2	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
21	Bahasa Indonesia	A1/A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
22	Pendidikan IPS*		Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
23	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
24	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
25	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
26	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%

27	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
28	Sosiologi Konflik*	A1/A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	16	100%
29	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
30	Kajian Gender*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
31	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
32	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
33	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	Reski P, S.Pd., M.Pd	16	100%
34	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
35	Sosiologi Korupsi*	A1/A2	Reski P, S.Pd., M.Pd	16	100%
36	Sosiologi Hukum*	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
37	Psikologi Sosial*	A1/A2	Reski P, S.Pd., M.Pd	16	100%

Berdasarkan tabel 1.1 di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target diatas 100% dari 37 mata kuliah. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara hybrid (tatap muka dan online melalui zoom). Berdasarkan data pencapaian materi kuliah di rencanakan di RPS dan jumlah pertemuan perkuliahan ditemukan ketuntasan 100% pada 37 mata kuliah, dengan minimal 16 kali pertemuan. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel. Walaupun untuk saat ini yang paling utama adalah perkuliahan tatap muka dikelas yang sudah di jadwalkan setiap semester

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran minimal 16 kali pertemuan. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Sosiologi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Antropologi	A1	39	97,50%
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	37	97,37%
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	37	97,37%
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	39	97,50%
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	34	97,14%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	36	97,30%
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1/A2	78	98,73%
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	29	97%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	30	97%
6	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	28,125	91%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	33,75	91%
7	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1/A2	71	99%
8	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	29	97%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	34	97%
9	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1/A2	71	99%
10	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A1	34,0625	97%

	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A2	38	97%
11	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	37	97%
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	39	98%
12	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A1	34,5	99%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A2	36,5	99%
13	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	34,5	99%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	35,5	99%
14	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	28	97%
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	30	97%
15	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1/A2	77	99%
16	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	39	98%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	37	97%
17	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	35,5	99%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	35,5	99%
18	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A1/A2	72,1875	93%

19	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	12,625	97%
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	12	92%
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	12,625	97%
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	20,625	98%

	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	20	95%
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	20,625	98%
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	20,625	98%
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	20,625	98%

	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	20,625	98%
20	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	37,0625	98%
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	39	98%
21	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1/A2	71	99%
22	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*	A1/A2	5	83%
23	Rahmat Nur, M.Pd.	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	5	83%
24	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	5	83%
25	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	12	92%
26	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	36	97%
27	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	11,6875	97%
28	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	Sosiologi Konflik*	A1/A2	15	94%
29	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	30	97%
30	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Gender*	A1/A2	15	94%
31	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	18	95%
32	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	34	97%
33	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	34	97%
34	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A2	66	98%
35	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Korupsi*	A1/A2	58	98%

36	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Hukum*	A1/A2	24,375	90%
37	Reski P, S.Pd., M.Pd	Psikologi Sosial*	A1/A2	14	93%

Melalui tabel 1.2 tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan yang memenuhi minimal target (di atas 80%) sebanyak 37 mata kuliah. Berdasarkan data presensi mahasiswa di simari ditemukan 37 mata kuliah ketuntasan diatas 80% kehadiran mahasiswa, ini berarti kehadiran mahasiswa tuntas di semua mata kuliah.

Berdasarkan tabel di atas, dari 59 kelas pada 37 jumlah mata kuliah, maka jumlah kehadiran mahasiswa dikelompokkan menjadi 2 (dua) bagian, yaitu: 16 pertemuan penuh dimaknai sangat terpenuhi. Kehadiran dibawah 16 pertemuan dimaknai belum terpenuhi. Hasil dari rekapitulasi kehadiran mahasiswa bahwa 37 mata kuliah terpenuhi. Data ini menyatakan bahwa antusiasme mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi dalam menghadiri perkuliahan dapat bertahan dari semester sebelumnya, hal ini antara lain disebabkan karena pembelajaran dilakukan secara hybrid dan rata-rata dosen pengampu selalu mengcroscek kehadiran mahasiswa baik secara tatap muka maupun secara daring di simari.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok, Ujian Tengah Semester, dan Ujian Akhir Semester, sesuai dengan format penilaian di simari dan RPS pada masing-masing mata kuliah. Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:									
				A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Antropologi	A1	37	1								
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	1	2	21	6	7	1				2
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	25	10	1	2						
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	25	7	1	4		1				2

3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	29	6								
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	24	11						2		
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1/A2	37		28		12					2
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	11	10	3		7					
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	29	2								
6	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	20	7			3					1
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	19	15			3					
7	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1/A2	11	9	23	5	9	4	8		2	1
8	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	6	5	13	1	4	1				
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	9	7	10	5	2	1	2			1
9	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1/A2	65	1			5					1
10	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A1	35									
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A2	37								1	1
11	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	20	13			5					
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	10	8	15		6					2
12	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A1	16	17	1	1						

	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A2	15	18			2					2
13	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	7	6	15	5	5		2			
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	14	1	11	5	4				1	
14	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	18	6	1		4					
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	18	11		1				1		
15	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1/A2	61	14	1	1						1
16	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	11	6	7	2	6	1	5			
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	3	5	11	8	3	3	5			2
17	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	21	14			1					
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	19	17		1				1		
18	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A1/A2	22	19	9	7	14	2	3			2
19	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur,	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	14	4		1	2		1			

	M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.												
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	13	5	1							
20	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	21	17								
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	22	11	4		1					2
21	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1/A2	14	53			3					2
22	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*	A1/A2	5	3	1				1			
23	Rahmat Nur, M.Pd.	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	4	3	1				1			
24	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	4	3	1				1			
25	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	7	6			2					1
26	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	26	8	2	1	3		2			1
27	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	5	7								1
28	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	Sosiologi Konflik*	A1/A2	11	3			4					
29	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	31									3
30	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Gender*	A1/A2	7	3	2		4	1				

31	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	8	6	1		3	3				1
32	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	24	5	1		4					2
33	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	23	8	3	1	2		1			1
34	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A2	36	27	2	1	2			1		
35	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Korupsi*	A1/A2	31	14	3		7	2				3
36	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Hukum*	A1/A2		15			13					1
37	Reski P, S.Pd., M.Pd	Psikologi Sosial*	A1/A2	11	4	1			1				

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

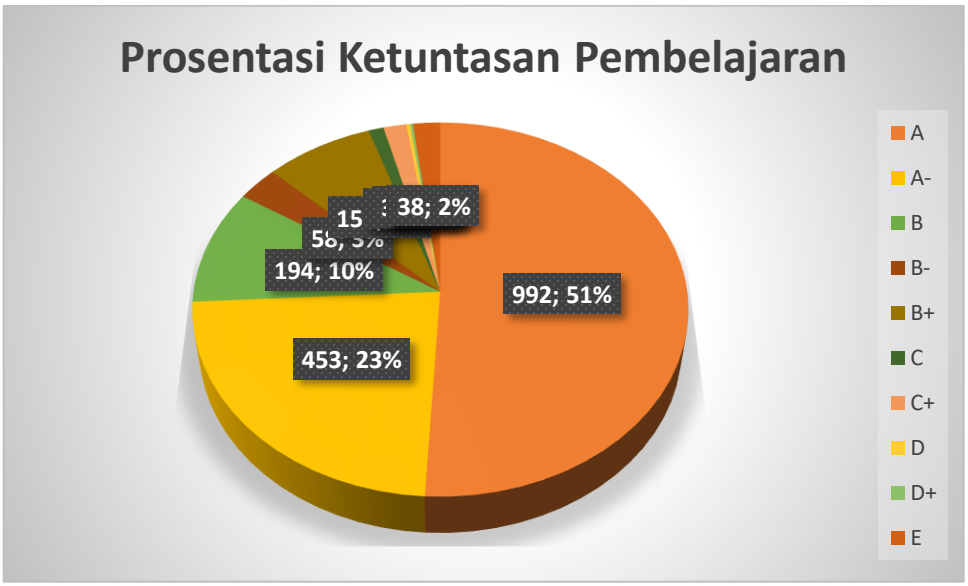
No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Antropologi	A1	100%	
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2		5%
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	100%	
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2		5%
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	100%	
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	100%	
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1		3%
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	100%	
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	100%	
6	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1		3%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	100%	
7	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1/A2		1%
8	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2		3%
9	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1/A2		1%

10	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A1		3%
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A2	100%	
11	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1		5%
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	100%	
12	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A1		5%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A2	100%	
13	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	100%	
14	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	100%	
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	100%	
15	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1/A2		1%
16	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1		5%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	100%	
17	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	100%	
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	100%	
18	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A1/A2		3%

19	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	100%	
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	100%	
20	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	100%	
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2		5%
21	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1/A2		3%
22	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*	A1/A2	100%	
23	Rahmat Nur, M.Pd.	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	100%	
24	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	100%	
25	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2		6%
26	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2		2%
27	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2		8%
28	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	Sosiologi Konflik*	A1/A2	100%	
29	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2		9%
30	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Gender*	A1/A2	100%	
31	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2		5%
32	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2		6%
33	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Organisasi*	A1/A2		3%

34	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A2	100%	
35	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Korupsi*	A1/A2		5%
36	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Hukum*	A1/A2		3%
37	Reski P, S.Pd., M.Pd	Psikologi Sosial*	A1/A2	100%	

Tabel 1.5. Prosentase Ketuntasan Pembelajaran



Berdasarkan tabel dan pie chat di atas, dapat dilihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase 74% tuntas dengan baik dan sangat baik. Predikat penilaian di atas kualifikasi B sampai A persentase mencapai 84%, dengan nilai C+ sampai B- persentase mencapai 13% dan hanya ditemukan 2% mahasiswa yang tidak lulus dengan nilai D sampai E. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi mendapatkan Indeks Prestasi (IP) semester diatas 3.00. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Sosiologi bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara tidak langsung mempengaruhi kelulusan studi mahasiswa tepat waktu (berkisar 7 s.d 9 semester) dalam satu periode.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi

dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Dokumen kurikulum di Program Studi Pendidikan IPS lengkap (baik kelompok MKU, MKDK, MKPP, hingga MKKPP). Gugus Penjamin Mutu melakukan telaah terkait kesesuaian materi berdasarkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap pengajaran dosen pada kuesioner laman simari.ulm.ac.id diakhir semester. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.6 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
1	Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Antropologi	A1	100%	I
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	100%	I
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	100%	I
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	100%	I
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	100%	III
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	100%	III
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1	100%	I
	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A2	100%	I
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	100%	III
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	100%	III
6	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	100%	VII
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	100%	VII
7	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1	100%	III
	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A2	100%	III
8	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	100%	III
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	100%	III
9	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	100%	III

	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	100%	III
10	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A1	100%	I
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A2	100%	I
11	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	100%	I
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	100%	I
12	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A1	100%	III
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A2	100%	III
13	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	100%	III
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	100%	III
14	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	100%	III
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	100%	III
15	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	100%	I
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	100%	I
16	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	100%	I
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	100%	I
17	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	100%	III
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	100%	III
18	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A1	100%	I

	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A2	100%	I
19	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	100%	V
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	100%	V
20	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	100%	I
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	100%	I
21	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1/A2	100%	I
22	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*		100%	V
23	Rahmat Nur, M.Pd.	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	100%	V
24	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	100%	V
25	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	100%	V
26	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	100%	V
27	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	100%	V
28	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	Sosiologi Konflik*	A1/A2	100%	V
29	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	100%	V
30	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Gender*	A1/A2	100%	V
31	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	100%	V

32	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	100%	VII
33	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	100%	V
34	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A2	100%	VII
35	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Korupsi*	A1/A2	100%	VII
36	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Hukum*	A1/A2	100%	VII
37	Reski P, S.Pd., M.Pd	Psikologi Sosial*	A1/A2	100%	V

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya mencapai 100%. Berdasarkan tabel di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan yaitu: sangat terpenuhi (100%). Paparan data di atas, menguraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen telah sesuai dengan RPS. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Sosiologi tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Sosiologi menghimbau dosen untuk submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.7 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
1	Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Antropologi	A1	6	49	255	1306	3799	92.66
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Pengantar Antropologi	A2	6	49	255	1306	3799	92.66
2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1	2	13	83	192	475	89.41
	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2	2	13	83	192	475	89.41
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A1	8	89	538	1985	4595	90.69
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Ekonomi	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
4	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A1	0	2	53	141	569	93.39
	H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A2	0	2	53	141	569	93.39
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A1	8	89	538	1985	4595	90.69
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Politik	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
6	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	6	7	65	227	655	91.63
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	6	7	65	227	655	91.63
7	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A1	4	7	103	369	582	88.51
	Monry Fraick Nicky Gilian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
8	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A1	0	2	48	257	893	94.02
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Sosiologi Keluarga	A2	0	2	48	257	893	94.02

9	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	6	27	297	1438	3902	92.46
10	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A1	0	3	25	113	5940	95.32
	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	Agama	A2	0	3	25	113	5940	95.32
11	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1	15	67	322	1289	3842	92.07
	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2	6	7	65	227	655	91.63
12	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A1	3	1	56	345	975	93.16
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Karya Tulis Ilmiah	A2	3	1	56	345	975	93.16
13	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A1	0	2	48	257	893	94.02
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Desa Kota	A2	0	2	48	257	893	94.02
14	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A1	3	5	30	205	822	94.52
	Resky P, M.Pd	Sosiologi Agama	A2	3	5	30	205	822	94.52
15	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	6	7	65	227	655	91.63
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	6	7	65	227	655	91.63
16	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	0	0	38	322	825	93.28
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	0	0	38	322	825	93.28

17	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A1	8	89	538	1985	4595	90.69
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si/Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Teori Sosiologi Modern	A2	8	89	538	1985	4595	90.69
18	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	A2	6	27	297	1438	3902	92.46
19	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	5	67	322	1289	3842	92.07
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd, Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Yuli Apriati, S.Sos, M.A./ Laila Azkia, S.Sos., M.Si./Reski P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	5	67	322	1289	3842	92.07
20	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A1	6	27	297	1438	3902	92.46
	Prof. Dr. Wahyu, M.S./ Rahmat Nur, M.Pd.	Pengantar Sosiologi	A2	6	27	297	1438	3902	92.46
21	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1/A2	6	49	255	1306	3799	92.66

22	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan IPS*		0	0	2	109	279	94.21
23	Rahmat Nur, M.Pd.	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	6	49	255	1306	3799	92.66
24	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	0	0	2	109	279	94.21
25	Rahmat Nur, M.Pd.	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	6	49	255	1306	3799	92.66
26	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	0	0	38	322	825	93.28
27	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	6	7	65	227	655	91.63
28	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	Sosiologi Konflik*	A1/A2	37	127	547	1520	4594	90.79
29	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	3	1	56	345	975	93.16
30	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Kajian Gender*	A1/A2	0	0	38	322	825	93.28
31	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	0	2	48	257	893	94.02
32	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	8	89	538	1985	4595	90.69
33	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	3	5	30	205	822	94.52
34	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A2	3	1	56	345	975	93.16
35	Reski P, S.Pd., M.Pd	Sosiologi Korupsi*	A1/A2	3	5	30	205	822	94.52
36	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Hukum*	A1/A2	6	7	65	227	655	91.63
37	Reski P, S.Pd., M.Pd	Psikologi Sosial*	A1/A2	3	5	30	205	822	94.52

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di semester ganjil tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, zoom, dan materi ajar yang harus selalu di update agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis kehadiran dosen, direkomendasikan bagi semua dosen untuk mempertahankan ketuntasan dalam melaksanakan perkuliahan minimal 16 pertemuan atau mencapai 100% pada setiap semesternya.
2. Berdasarkan analisis kehadiran mahasiswa, direkomendasikan bagi dosen pengampu mata kuliah untuk selalu mengcross cek ulang saat memberikan kuliah dengan presensi kehadirannya di simari. Selain itu juga perlu memberikan motivasi dan strategi pembelajaran berbasis online yang dapat mengurangi kebosanan mahasiswa dan keaktifan mereka kembali dalam setiap perkuliahan. Serta memberikan semangat belajar pada setiap pertemuan perkuliahan, baik daring maupun luring. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase di atas 90% tuntas dengan baik dan sangat baik pada setiap kelasnya. Walapun jika dilihat secara keseluruhan dari jumlah kelas 54 kelas, terdapat 24 kelas yang belum tuntas artinya ada saja ditemukan mahasiswa yang tidak hadir di dalam kelas, hal ini tentu dapat menjadi perhatian bersama, tidak hanya dosen pengampu, tetapi juga perlu tindakan tegas dari prodi dan GPM prodi untuk menganalisa ketidaktuntasan mahasiswa dalam pembelajaran.
3. Berdasarkan analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa, direkomendasikan Kepada dosen pengampu mata kuliah transparan dalam memberikan penilaan hasil belajar kepada seluruh mahasiswa. Untuk meminimalisir ketidaktuntasan pembelajaran, maka diperlukan kerjasama yang baik antara pengelola prodi, dosen pengampu mata kuliah dan dengan mahasiswa terkait. Sehingga tercapai ketuntasan 100% pada semua kelas disemua mata kuliah.
4. Berdasarkan analisis pencapaian materi kuliah, direkomendasikan bagi dosen terus mempertahankan ketuntasan pembelajaran seperti ini, karena prosentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya tercapai dengan sangat baik 90-100% pada semua mata kuliah.
5. Berdasarkan analisis kinerja dosen dengan merujuk pada data penilaian simari, dimana seluruh dosen pengampu mata kuliah mendapatkan Skala Likert diatas 90% dan itu

berarti semua dosen mendapatkan kategori nilai baik sekali. Terus pertahankan nilai kinerja dengan baik sekali seperti ini. Direkomendasikan juga setiap dosen pengampu mata kuliah sebaiknya membaca evaluasi kinerja dosen ini, sehingga hal-hal yang tidak disukai mahasiswa bisa menjadi perbaikan pada semester yang selanjutnya.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Derdasarkan data jumlah kehadiran dosen sebanyak 37 mata kuliah tuntas melaksanakan minimal 16 pertemuan atau mencapai 100%.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase di atas 90% tuntas dengan baik dan sangat baik.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B. Predikat penilaian di atas kualifikasi C+ sampai A persentase mencapai 98%, sisanya tidak tuntas hanya 2% dengan nilai D sampai E. Ini tentu adalah hasil yang jauh lebih baik dari semester sebelumnya.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program Pendidikan Sosiologi FKIP. Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya mencapai 100%. Berdasarkan hasil di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS yaitu: sangat terpenuhi (100%).
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang seluruhnya di atas 90%, Atau masuk kriteria baik sekali.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan dan update materi pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
b. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
c. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.

d. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
e. Terus di data pada mahasiswa yang mengalami hambatan dan ketidaktuntasan dalam setiap mata kuliah.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
Program Studi S-1 Pendidikan IPS
Tahun Ajaran
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

Disusun Oleh
Gugus Penjamin Mutu (GPM)
Program Studi S-1 Pendidikan IPS

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset, dan Teknologi
Universitas Lambung Mangkurat
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Banjarmasin, 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi S-1 Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui, Dekan FKIP ULM	Banjarmasin, 9 Januari 2024 Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO NIP 196409201989031004	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. NIP 195606071983031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjamin Mutu Prodi Pendidikan IPS menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi. Penyusunan laporan ini didasari oleh komitmen dan budaya mutu yang diterapkan oleh Program Studi Pendidikan IPS. Di samping itu, laporan disusun untuk mengendalikan pembelajaran sehingga terlaksana secara efektif dan efisien selama satu Semester. Hasil laporan ini diharapkan memberikan deskripsi terhadap kondisi yang terjadi selama pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024. Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2024

GPM Program Studi S-1 Pendidikan IPS

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 1
KATA PENGANTAR 2
DAFTAR ISI 3
DAFTAR TABEL 4
DAFTAR DIAGRAM 5
BAB I PENDAHULUAN 6
1. Latar Belakang 6
2. Tujuan 8
3. Manfaat 8
4. Sasaran 9
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 10
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 10
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 14
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 23
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 29
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 34
6. Rekomendasi 36
BAB III SIMPULAN DAN SARAN 37
1. Simpulan 37
2. Rekomendasi Umum 37

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 10
Tabel 2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 15
Tabel 3. Jumlah Yang Kehadirannya <80% 21
Tabel 4. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 24
Tabel 5. Pencapaian Materi Perkuliahan..... 30
Tabel 6. Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran 34
Tabel 7. Hasil Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024 36

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Persentase Kehadiran Dosen 14
Diagram 2. Persentase Kehadiran Mahasiswa 23
Diagram 3. Rata-Rata Perolehan Nilai 28
Diagram 4. Rata-Rata Persentase Pencapaian Sesuai RPS 33
Diagram 5. Persentase Evaluasi Kinerja Dosen 34

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi yang baik sangat ditentukan oleh keterlibatan dan sinergi seluruh sivitas akademika, terutama seluruh warga lingkungan internal universitas yaitu dosen, pegawai, dan mahasiswa. Dalam penyelenggaraan perguruan tinggi, dosen dan pegawai merupakan satu aktor penting yang memegang kendali proses berlangsungnya perguruan tinggi. Keterlibatan dosen dan pegawai dalam mendukung keberhasilan penyelenggaraan perguruan tinggi sangat ditentukan.

Pembelajaran di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya

Pembelajaran atau perkuliahan di Perguruan Tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram berbasis proses untuk membekali mahasiswa agar memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran berbasis proses meliputi perencanaan, kegiatan perkuliahan dan evalusi merupakan pengembangan kreatifitas berpikir yang dilakukan baik oleh dosen maupun mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan sebagai upaya untuk menguuasai dan mengembangkan materi pembelajaran.

Kualitas pembelajaran dipengaruhi oleh dosen dalam menggunakan sistem penyajian bahan, peranan dosen dalam belajar mengajar, tingkat partisipasi dan jenis kegiatan belajar yang clihayati mahasiswa serta suasana pembelajaran. Situasi pembelajaran di perguruan menggunakan pembelajaran berpusat pada lembaga atau dosen. Pertemuan di kelas diselenggarakan pada waktu yang ditentukan sebagaimana dinyatakan dalam jadwal perkuliahan. Sedangkan metode instruksional atau menyajikan isi perkuliahan kepada mahasiswa pada umumnya masih bersifat ekspositoris, tatap muka atau ceramah.

Praktik pembelajaran di Perguruan tinggi diarahkan kepada *research universiry*, untuk harus dibina budaya dan suasana pembelajaran yang konclusif untuk berkembangnya claya kritis dan analisis mahasiswa. Dosen sebagai satu tenaga akademik di perguruan tinggi mempunyai tanggung jawab utama melaksanakan tugas yang berkaitan dengan pendidikan dan pengajaran, penelitian dan melakukan pengabdian pada masyarakat sebagai pelayanan dalam rangka menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas dengan memiliki pengetahuan yang tinggi. Program Studi Pendidikan IPS meninjau bahwa terdapat lima komponen utama yang saling berkaitan satu sama lain dalam pelaksanaan, yaitu: 1) kehadiran dosen dalam perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa, 3) ketuntasan pembelajaran dalam perkuliahan, 4) pencapaian materi perkuliahan, dan 5) evaluasi kinerja dosen dalam mata kuliah.

Sistem pembelajaran yang baik di perguruan tinggi seharusnya dapat membantu mahasiswa mengembangkan diri secara optimal serta mampu mencapai tujuan belajamya. Meskipun pembelajaran tidak dapat sepenuhnya berpusat pada mahasiswa seperti pada sistem pendidikan terbuka atau belajar jarak jauh akan tetapi perlu di ingat bahwa pada hakekatnya mahasiswa yang harus belajar. Praktik

pembelajaran pada Semester Ganjil 2023/2024 dilakukan luar jaringan (*offline*). Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran yang disusun oleh Program Studi Pendidikan IPS dimaksudkan untuk memaparkan kondisi faktual pembelajaran dan masukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada semester berikutnya.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Program Studi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengetahui bagaimana kondisi pembelajaran yang dilaksanakan oleh Program Studi Pendidikan IPS pada Semester Ganjil 2023/2024.
b. Mengukur capaian target pembelajaran yang dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu Semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal pembelajaran pada Program Studi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM bermanfaat, sebagai:

a. Kontroling terhadap pembelajaran yang dilakukan dosen kepada mahasiswa.
b. Input informasi terkait tatalaksana pembelajaran pada Semester Ganjil 2023/2024.
c. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 dilaksanakan pada 21 Agustus 2023 sampai dengan 10 Januari 2024 (UAS). Mekanisme pelaksanaan sebagaimana yang disampaikan pada Surat Edaran Rektor Universitas Lambung Mangkurat yakni di luar jariangan (Luring) atau *offline*. Secara khusus data kehadiran dosen sebagai berikut:

Tabel 1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Agama	A1 IPS	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag / Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	16	100%
2	Agama	A2 IPS	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag / Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	16	100%
3	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
4	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	Dr. Rina Listia, M.Pd	16	100%
5	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
6	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
7	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
8	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
9	Isu-Isu Kontemporer*	A1 & A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
10	Jurnalistik	A1 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	16	100%
11	Jurnalistik	A2 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	16	100%
12	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM	16	100%

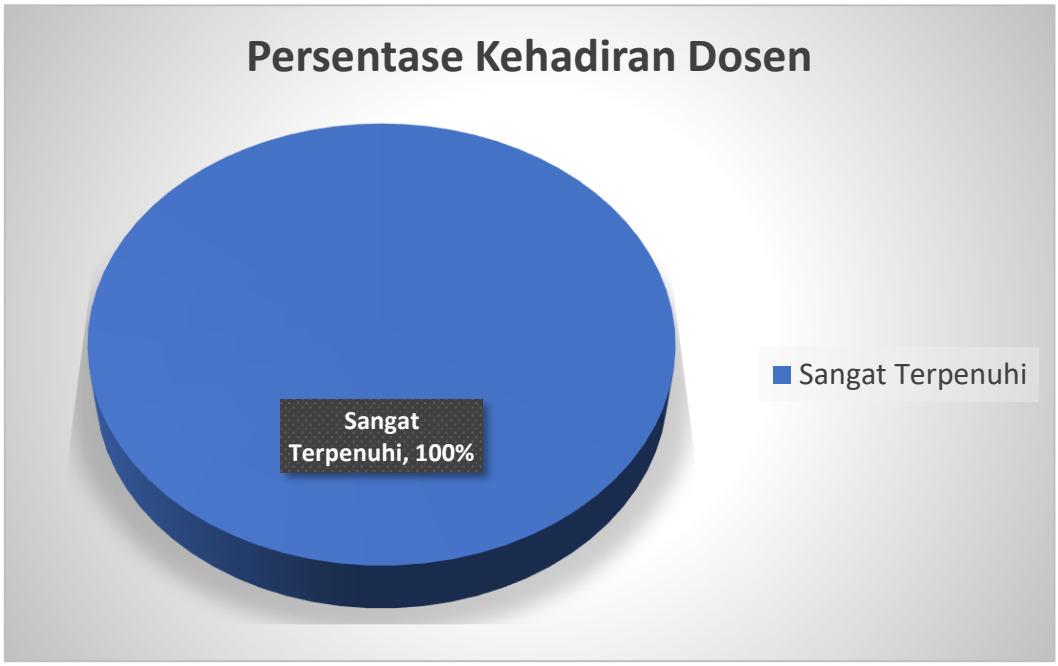
No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
13	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM	16	100%
14	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
15	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
16	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	16	100%
17	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	16	100%
18	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
19	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
20	Logika	A1 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
21	Logika	A2 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
22	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
23	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
24	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
25	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
26	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 & A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
27	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia* (Kur. 2017)	Kurikulum 2017	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
28	Masyarakat Multikultural*	A1 & A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
29	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
30	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
31	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
32	Pancasila	A1 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	16	100%
33	Pancasila	A2 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	16	100%
34	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
35	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
36	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., M.M.	16	100%
37	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., M.M.	16	100%
38	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
39	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
40	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd.	16	100%
41	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd.	16	100%
42	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
43	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
44	Pengajaran Mikro	A2 IPS	Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
45	Pengajaran Mikro	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA	16	100%
46	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
47	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
48	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
49	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
50	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
51	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
52	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
53	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
54	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 IPS	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
55	Pengembangan Keterampilan Sosial* (Kur. 2017)	Kurikulum 2017	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
56	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
57	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
58	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
59	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
60	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	16	100%
61	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	16	100%
62	Sejarah Banjar	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
63	Sejarah Banjar	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
64	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
65	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
66	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
67	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
68	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
69	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Diagram 1. Persentase Kehadiran Dosen



Berdasarkan tabel dan *pie chart* di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung. Dosen secara konsisten mengisi kehadiran dan menginput ke laman presensi pada portal akademik dosen di simari. Berdasarkan pemantauan secara berkala oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan IPS, disimpulkan bahwa pembelajaran yang direncanakan dan dilaksanakan penuh 16 pertemuan.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Aturan yang mengikat bagi mahasiswa terkait kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan mengacu pada pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat. Pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat menuliskan bahwa toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan

ketetapan tersebut, Program Studi S1 Pendidikan IPS melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di Semester Ganjil 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Keterangan
1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag / Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Agama	A1 IPS	13	83.63%	Cukup
2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag / Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Agama	A2 IPS	15	90.63%	Terpenuhi
3	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	16	98.63%	Sangat Terpenuhi
4	Dr. Rina Listia, M.Pd	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	14	87.50%	Cukup
5	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
6	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
7	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	15	92.83%	Terpenuhi
8	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	15	95.31%	Terpenuhi
9	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Isu-Isu Kontemporer*	A1 & A2 IPS	14	90.00%	Terpenuhi
10	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Jurnalistik	A1 IPS	16	97.54%	Sangat Terpenuhi
11	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Jurnalistik	A2 IPS	15	96.21%	Terpenuhi

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Keterangan
12	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	16	97.70%	Sangat Terpenuhi
13	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	15	95.70%	Terpenuhi
14	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	15	91.41%	Terpenuhi
15	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
16	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	14	88.93%	Cukup
17	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	15	95.54%	Terpenuhi
18	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	16	98.81%	Sangat Terpenuhi
19	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
20	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Logika	A1 IPS	15	94.58%	Terpenuhi
21	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Logika	A2 IPS	15	96.65%	Terpenuhi

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Keterangan
22	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	15	95.00%	Terpenuhi
23	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	16	97.77%	Sangat Terpenuhi
24	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	15	90.82%	Terpenuhi
25	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	15	93.10%	Terpenuhi
26	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 & A2 IPS	16	98.01%	Sangat Terpenuhi
27	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	Kurikulum 2017	15	93.75%	Terpenuhi
28	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, M.Pd.	Masyarakat Multikultural*	A1 & A2 IPS	16	99.31%	Sangat Terpenuhi
29	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	14	89.71%	Cukup
30	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	15	92.01%	Terpenuhi
31	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	15	93.27%	Terpenuhi
32	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	Pancasila	A1 IPS	15	92.56%	Terpenuhi
33	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	Pancasila	A2 IPS	16	99.06%	Sangat Terpenuhi
34	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	15	95.07%	Terpenuhi

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Keterangan
35	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	16	96.88%	Terpenuhi
36	Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., M.M.	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
37	Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., M.M.	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
38	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	15	94.49%	Terpenuhi
39	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	15	94.85%	Terpenuhi
40	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd.	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A1 IPS	16	99.40%	Sangat Terpenuhi
41	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd.	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
42	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	15	93.93%	Terpenuhi
43	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	15	95.31%	Terpenuhi
44	Rusmaniah, M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2 IPS	16	97.22%	Sangat Terpenuhi
45	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA	Pengajaran Mikro	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
46	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
47	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Keterangan
48	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	15	93.75%	Terpenuhi
49	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	16	97.81%	Sangat Terpenuhi
50	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	15	94.94%	Terpenuhi
51	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	16	97.19%	Sangat Terpenuhi
52	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	16	97.07%	Sangat Terpenuhi
53	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	16	99.11%	Sangat Terpenuhi
54	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
55	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Keterampilan Sosial*	Kurikulum 2017	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
56	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	16	98.81%	Sangat Terpenuhi
57	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	15	96.56%	Terpenuhi
58	#N/A	Praktik Pengajaran di Sekolah	A1 & A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
59	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	15	94.12%	Terpenuhi

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Keterangan
	Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.					
60	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	15	94.64%	Terpenuhi
61	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	15	94.34%	Terpenuhi
62	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	15	91.16%	Terpenuhi
63	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	A1 IPS	15	95.92%	Terpenuhi
64	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	A2 IPS	14	90.00%	Terpenuhi
65	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
66	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	16	99.65%	Sangat Terpenuhi
67	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
68	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi

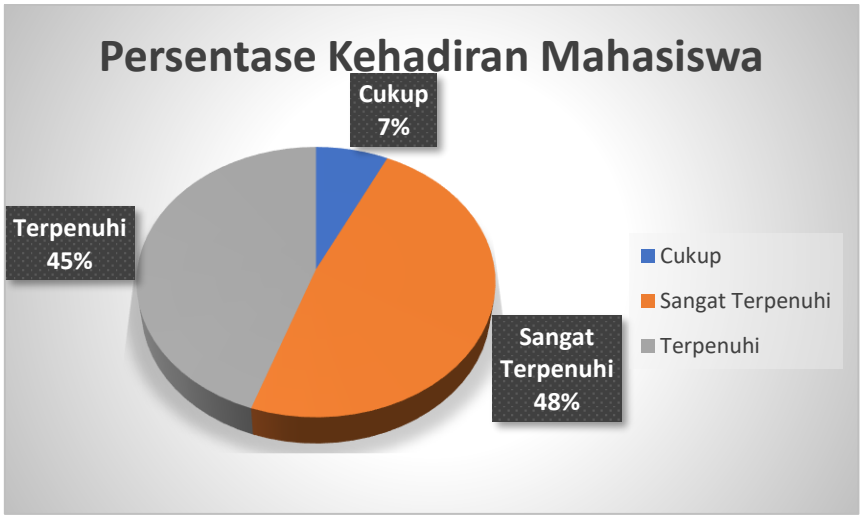
No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Keterangan
69	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	15	96.46%	Terpenuhi
70	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	16	97.10%	Sangat Terpenuhi

Tabel 3. Jumlah Yang Kehadirannya <80%

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Bahasa Inggris 2	A1 & A2 IPS	58	5
2	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	30	1
3	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	28	0
4	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	21	0
5	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	17	0
6	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	17	0
7	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	21	2
8	E-Learning*	A1 & A2 IPS	41	0
9	Filsafat Ilmu	A1 IPS	17	0
10	Filsafat Ilmu	A2 IPS	19	0
11	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	1
12	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	29	0
13	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	0
14	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	0
15	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	2
16	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	0
17	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	1
18	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	0
19	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	0
20	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	0
21	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	0
22	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	0
23	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	0
24	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	3
25	Inovasi Pendidikan*	A1 & A2 IPS	11	0

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
26	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	17	0
27	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	19	1
28	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	17	0
29	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	19	1
30	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	17	1
31	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	19	0
32	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	28	0
33	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	14	0
34	Kewarganegaraan	A1 & A2 IPS	58	0
35	Kewirausahaan	A1 IPS	18	0
36	Kewirausahaan	A2 IPS	19	0
37	Kewirausahaan	Kurikulum 2017	2	0
38	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1 & A2 IPS	32	0
39	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	19	0
40	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	25	0
41	Pariwisata	A1 IPS	17	0
42	Pariwisata	A2 IPS	25	0
43	Penelitian Kualitatif	Kurikulum 2017	1	0
44	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A1 IPS	23	0
45	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A2 IPS	18	0
46	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	18	1
47	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	20	0
48	Perspektif Global	A1 IPS	40	0
49	Perspektif Global	A2 IPS	37	1
50	Praktik Kerja Lapangan	A1 IPS	23	0
51	Praktik Kerja Lapangan	A2 IPS	18	0
52	Profesi Kependidikan	A1 IPS	30	0
53	Profesi Kependidikan	A2 IPS	28	0
54	Sastra Banjar*	A1 & A2 IPS	34	0
55	Seminar Proposal	A1 IPS	21	1
56	Seminar Proposal	A2 IPS	17	0

Diagram 2. Persentase Kehadiran Mahasiswa



Keterangan	Jumlah
Cukup	4
Terpenuhi	25
Sangat Terpenuhi	27
Grand Total	**56**

Berdasarkan data di atas, secara keseluruhan persentase kehadiran mahasiswa terpenuhi. Namun, untuk memudahkan analisis informasi, maka data dibagi menjadi tiga kategori yaitu; Cukup, Terpenuhi, dan Sangat Terpenuhi. Pada diagram tersaji data, bahwa kategori Cukup (7%); Terpenuhi (45%); dan Sangat Terpenuhi (48%). Berdasarkan sajian data persentase kehadiran mahasiswa, masih masuk pada kriteria sangat baik karena jika diakumulasi aspek terpenuhi dan sangat terpenuhi mencapai 93%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kehadiran mahasiswa di Program Studi Pendidikan IPS konsisten hadir perkuliahan.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 4. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

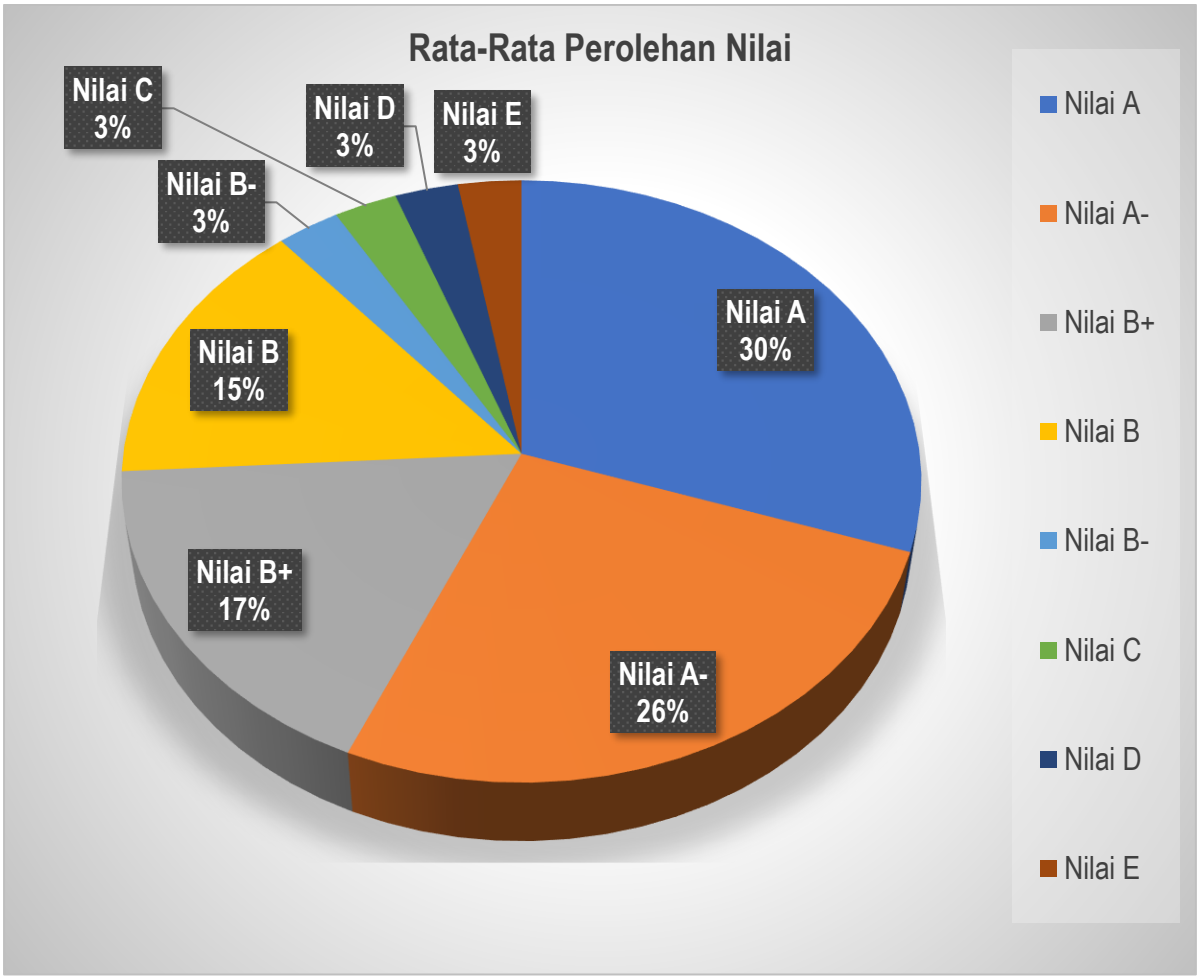
No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C	D	E
1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag / Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Agama	A1 IPS	20							1
2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag / Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Agama	A2 IPS	20							
3	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	3	27	5	5				1
4	Dr. Rina Listia, M.Pd	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	5	12	20	4				
5	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	2	5	8	2				
6	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS		10	6	1				1
7	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	7	4	7	15				1
8	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	6	4	9	9				
9	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Isu-Isu Kontemporer*	A1 & A2 IPS	5							
10	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Jurnalistik	A1 IPS	6	18	8	1				
11	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Jurnalistik	A2 IPS	9	17	2					
12	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	17	2						
13	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	12	4						
14	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	4	5	9	5				1
15	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	6	4	4	6				
16	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	3	23	8	1				
17	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	6	8	5	9				

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C	D	E
18	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	3	4	2	11				1
19	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	2	2	1	15				
20	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Logika	A1 IPS	27	3						
21	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Logika	A2 IPS	28							
22	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	30							
23	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	28							
24	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	5	25	1					1
25	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS		25	3					1
26	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 & A2 IPS	8	8	15	13				
27	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	Kurikulum 2017								1
28	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, M.Pd.	Masyarakat Multikultural*	A1 & A2 IPS	6	2	1					
29	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	14	1	2					
30	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	10	4	3				1	
31	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	7	6						
32	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	Pancasila	A1 IPS	11	5	2	2				1
33	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	Pancasila	A2 IPS	10	2	2	6				
34	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	2	5	8	3				1
35	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	3	3	8	1				1
36	Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., M.M.	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	4		15					

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C	D	E
37	Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., M.M.	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	3		14					
38	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	7	10						
39	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	12	4						1
40	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd.	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A1 IPS	8	5	16	1				1
41	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd.	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A2 IPS	6	9	15					1
42	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS		33			1			
43	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS		27			1			
44	Rusmaniah, M.Pd.	Pengajaran Mikro	Rusmaniah	3	6	7	1				1
45	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA	Pengajaran Mikro	Syaharuddin	17							
46	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	5	4	5	7				
47	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	6	4	5	5				
48	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	6	9	1	4				1
49	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc./ Rusmaniah, M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	3	9	3	5				
50	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	20							1
51	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	20							
52	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	29	2				1		
53	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	23	5						
54	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 IPS	5	1						

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C	D	E
55	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Keterampilan Sosial*	Kurikulum 2017			1					
56	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS		20						1
57	Dr. Herry Porda Nugroho Putro,M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	1	18	1					
58	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	33		1					
59	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	28							
60	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	13	11	8					
61	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	13	10	6					
62	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	A1 IPS	20	2						1
63	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	A2 IPS	11	5	4					
64	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	3	5	8	2				
65	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	1	5	8	3				1
66	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	17							
67	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	17						1	
68	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	7	23						
69	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	3	25						

Diagram 3. Rata-Rata Perolehan Nilai



Notasi	Rata-Rata
Nilai A	11
Nilai A-	9
Nilai B+	6
Nilai B	5
Nilai B-	1
Nilai C	1
Nilai D	1
Nilai E	1
Nilai A	11

Berdasarkan diagram di atas memberikan rekapitulasi perolehan nilai yang didapatkan mahasiswa selama pembelajaran. Sebagaimana dipahami bahwa ketuntasan penilaian pembelajaran didasari oleh pembagian nilai; tugas (30%), UTS (30%), dan UAS (40%). Ketidaktuntasan nilai merujuk pada nilai D dan E, yang

dimaknai bahwa mahasiswa tidak lulus pada mata kuliah tersebut. Jika diakumulasikan bahwa, mahasiswa di Prodi IPS yang memperoleh nilai D (3%), dan E (3%). Berdasarkan sajian data tersebut, maka perolehan nilai E mengalami penurunan 7%. Hal ini berarti terdapat hasil nilai mahasiswa yang meningkat jika dibandingkan semester genap 2022/2023. Prodi Pendidikan IPS telah melakukan evaluasi terhadap temuan ini, dan hasil yang didapatkan bahwa terdapat 1 (satu) orang mahasiswa yang konsisten tidak hadir dalam perkuliahan yang direncanakan dalam KRS, sehingga penilaian dosen tidak meluluskan ybs.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 5. Pencapaian Materi Perkuliahan

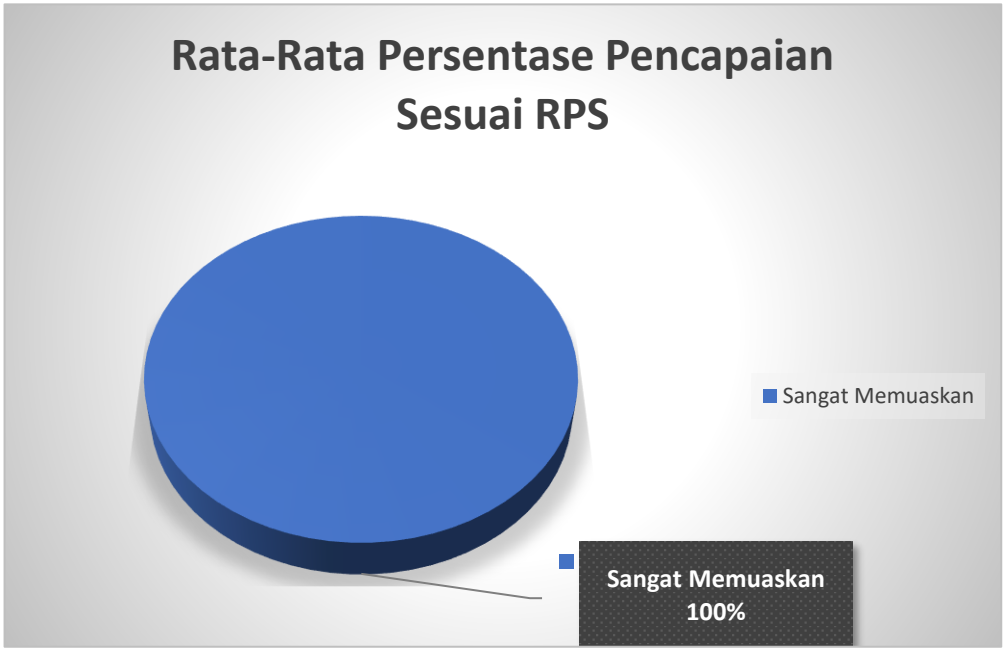
No.	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	SEMESTER	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
1	Agama	A1 IPS	1	100%
2	Agama	A2 IPS	1	100%
3	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	1	100%
4	Bahasa Inggris 1	A1 & A2 IPS	1	100%
5	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	1	100%
6	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	1	100%
7	Pancasila	A1 IPS	1	100%
8	Pancasila	A2 IPS	1	100%
9	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	1	100%
10	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	1	100%
11	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	1	100%
12	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	1	100%
13	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	1	100%
14	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	1	100%
15	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	1	100%
16	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	1	100%
17	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	3	100%
18	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	3	100%
19	Jurnalistik	A1 IPS	3	100%
20	Jurnalistik	A2 IPS	3	100%
21	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	3	100%
22	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	3	100%
23	Logika	A1 IPS	3	100%

No.	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	SEMESTER	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
24	Logika	A2 IPS	3	100%
25	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	3	100%
26	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	3	100%
27	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	3	100%
28	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	3	100%
29	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 & A2 IPS	3	100%
30	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	Kurikulum 2017	3	100%
31	Masyarakat Multikultural*	A1 & A2 IPS	3	100%
32	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	3	100%
33	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	3	100%
34	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	3	100%
35	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	3	100%
36	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	3	100%
37	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	3	100%
38	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	3	100%
39	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	3	100%
40	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	3	100%
41	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	3	100%
42	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	100%
43	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	100%
44	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	5	100%

No.	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	SEMESTER	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
45	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	5	100%
46	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	100%
47	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	100%
48	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	5	100%
49	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	5	100%
50	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	5	100%
51	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	5	100%
52	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	5	100%
53	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	100%
54	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	100%
55	Pengajaran Mikro	A1 IPS	5	100%
56	Pengajaran Mikro	A2 IPS	5	100%
57	Pengembangan Keterampilan Sosial*	A1 IPS	5	100%
58	Pengembangan Keterampilan Sosial*	Kurikulum 2017	5	100%
59	Strategi Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	100%
60	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	100%
61	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	100%
62	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	100%
63	Praktik Pengajaran di Sekolah	A1 & A2 IPS	6	100%
64	Isu-Isu Kontemporer*	A1 & A2 IPS	7	100%

No.	NAMA MATA KULIAH	NAMA KELAS	SEMESTER	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
65	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	7	100%
66	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	7	100%
67	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A1 IPS	7	100%
68	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A2 IPS	7	100%
69	Sejarah Banjar	A1 IPS	7	100%
70	Sejarah Banjar	A2 IPS	7	100%

Diagram 4. Rata-Rata Persentase Pencapaian Sesuai RPS



Berdasarkan data di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%. Dosen telah menjelaskan materi sebagaimana yang tertulis di Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Data ini diambil berdasarkan sinkronisasi RPS, materi di e-learning,

dan penulisan materi di portal akademik dosen (khususnya pada bagian presensi mahasiswa).

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

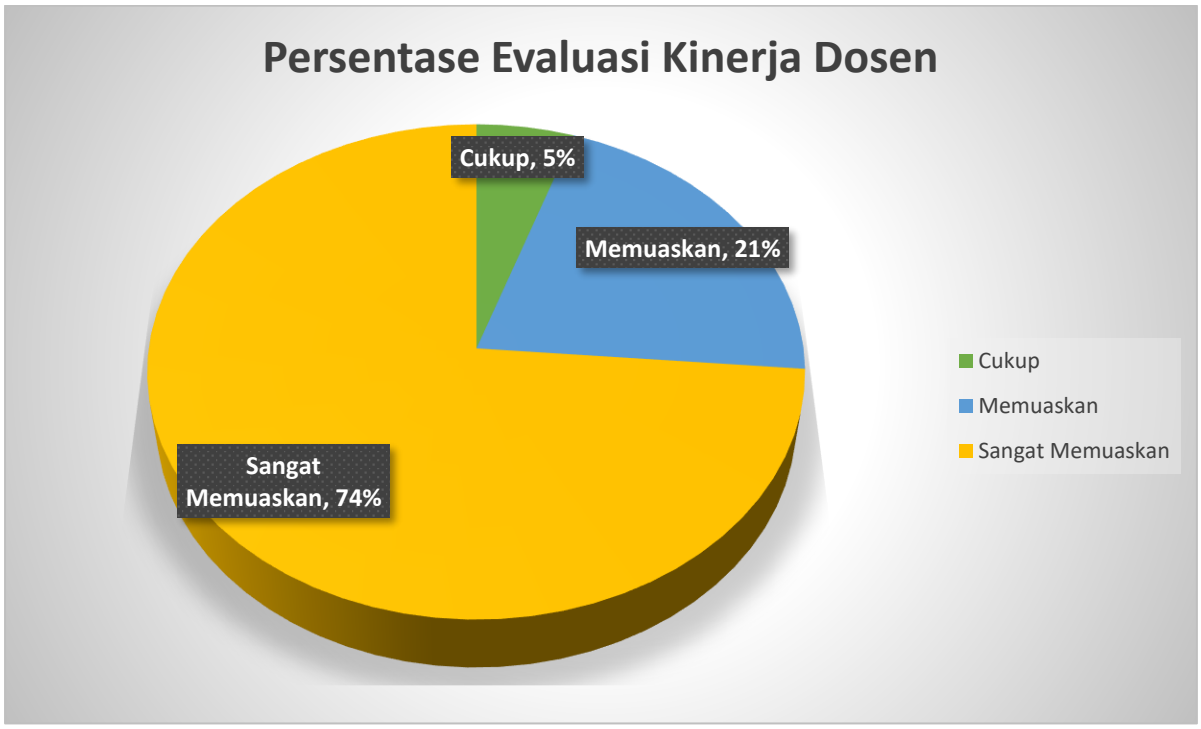
Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 6. Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)	Keterangan
1	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	26	31	128	434	2166	93.73%	Sangat Memuaskan
2	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	29	42	60	471	3580	96.05%	Sangat Memuaskan
3	Prof. Dr. Ismi Rajiani, S.Pd., MM	27	9	23	244	1699	95.77%	Sangat Memuaskan
4	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.	10	14	15	74	1230	97.30%	Sangat Memuaskan
5	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	4	3	11	39	524	97.10%	Sangat Memuaskan
6	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA	21	20	35	370	3577	97.17%	Sangat Memuaskan
7	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	14	4	4	69	789	96.75%	Sangat Memuaskan
8	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, S.Pd., M.Pd	39	38	67	225	1886	94.47%	Sangat Memuaskan
9	Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	65	12	25	158	1580	94.57%	Sangat Memuaskan
10	Jumriani, S.Pd., M.Pd.	55	27	44	223	1849	94.50%	Sangat Memuaskan
11	Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	28	19	26	102	1480	96.18%	Sangat Memuaskan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)	Keterangan
12	M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	69	27	57	123	1453	93.19%	Sangat Memuaskan
13	Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	34	33	46	213	2082	95.56%	Sangat Memuaskan
14	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	11	6	21	58	422	93.78%	Sangat Memuaskan
15	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	0	2	4	7	2	72.00%	Memuaskan
16	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag.	1	1	2	13	17	86.67%	Memuaskan
17	Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	0	4	1	14	16	86.44%	Memuaskan
18	Dr. Sabhan, M.Pd.	19	27	17	14	2	48.16%	Cukup
19	Dr. Rina Listia, M.Pd	2	1	10	4	17	79.67%	Memuaskan

Diagram 5. Persentase Evaluasi Kinerja Dosen



Keterangan	Jml
Cukup	5.26%
Memuaskan	21.05%
Sangat Memuaskan	73.68%
Grand Total	**100.00%**

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi S1 Pendidikan IPS di Semester Ganjil 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja cukup memuaskan 5.26% (5%). Ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek) masih terdapat penilaian yang menyatakan bahwa kinerja dosen sangat memuaskan mendapat nilai rerata di atas 21%. Kondisi ini menyampaikan bahwa terjadi peningkatan terhadap kinerja dosen ditinjau dari 15 aspek penilaian. Berdasarkan sajian data di atas, terjadi peningkatan performa pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan IPS. Dengan demikian Prodi Pendidikan IPS harus mempertahankan peningkatan ini guna menunjang performa pembelajaran yang ideal.

6. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran daring pada Semester Ganjil 2023/2024 di Program Studi Pendidikan IPS diuraikan sebagai berikut;

Tabel 7. Hasil Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024

No	Kriteria	Keterangan
1	Kehadiran Dosen	Sangat Terpenuhi (100%)
2	Kehadiran Mahasiswa	Cukup (7%); Terpenuhi (45%); dan Sangat Terpenuhi (48%)
3	Ketuntasan Pembelajaran	Perolehan nilai mahasiswa, yaitu; nilai A (30%), nilai A- (26%), nilai B+ (17%), nilai B (15%), nilai B- (3%), nilai C+ (3%), nilai C (3%), nilai D (3%), dan E (3%).
4	Kesesuaian Materi dengan RPS	Sangat Sesuai (100%)
5	Evaluasi Kinerja Dosen	Cukup Memuaskan 5%, memuaskan 21% dan sangat memuaskan 74%

Berdasarkan rekapitulasi hasil monev pada Semester Ganjil 2023/2024, pembelajaran yang terjadi di Program Studi Pendidikan IPS sangat baik jika dibandingkan dengan perolehan hasil monev pada semester sebelumnya. Khusus pada kriteria ketuntasan pembelajaran terjadi penurunan jumlah mahasiswa yang

memperoleh nilai D, dari 10% menjadi 3%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Program Studi Pendidikan IPS telah berhasil menstimulasi peningkatan ketuntasan pembelajaran.

BAB III
SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam melakukan pembelajaran tuntas 100% sesuai dengan perencanaan 16 pertemuan.
b. Rerata kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran pada Program Studi S1 Pendidikan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat Cukup (7%); Terpenuhi (45%); dan Sangat Terpenuhi (48%).
c. Rerata nilai yang dimiliki oleh mahasiswa penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya C, dan ketuntasan pembelajaran 94%.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi S1 Pendidikan IPS FKIP mencapai 100%.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Perihal ini diuraikan, yaitu: Cukup Memuaskan 5%, memuaskan 21% dan sangat memuaskan 74%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Memantau secara berkala kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran.
b. Melalui GPM Prodi PIPS terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran memantau ketuntasan pembelajaran mahasiswa melalui capaian nilai.

c. Melakukan pemantauan terhadap update materi ajar yang tertera di RPS oleh dosen pengajar di Prodi PIPS.

d. Melakukan pemantauan perangkat evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di Prodi PIPS.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

PENDIDIKAN MATEMATIKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PENDIDIKAN MATEMATIKA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO.
NIP 196409201989031004

Ketua GPM PS PENDMAT

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM dapat diselesaikan.

Dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi Prodi Pendidikan Matematika terutama pihak Gugus Penjamin Mutu (GPM) prodi untuk dapat terus meningkatkan kinerja kapasitas Dosen dan survei kepuasan Mahasiswa terutama di Prodi Pendidikan Matematika. Idealnya dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan diperuntukkan untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan dan mutu prodi. Masukan/saran dan kritik untuk melengkapi dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini sangat diharapkan agar kedepan menjadi lebih bermanfaat.

Kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan. Akhir kata semoga Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini dapat bermanfaat untuk menjadi umpan balik (*feedback*) demi kemajuan Prodi S1 Pendidikan Matematika FKIP ULM di masa yang akan datang.

Banjarmasin, 29 Februari 2024
Ketua Gugus Penjaminan Mutu Prodi,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

DAFTAR ISI

SAMPUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 1
3. Sasaran 1
4. Manfaat 2
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 3
1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 3
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 9
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 12
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 16
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 19
6. Rekomendasi 23
BAB III PENUTUP 26
1. Simpulan 26
2. Rekomendasi 26

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pelaksananaan proses belajar mengajar adalah bagian penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, karena proses belajar mengajar adalah salah satu upaya bagaimana melakukan transfer ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar mengajar dapat dilihat bagaimana proses kegiatan awal pembelajaran, proses saat pembelajaran, serta bagaimana hasil yang akan dan telah dicapai selama proses pembelajaran.

Proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan akan selalu berkualitas apabila dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga sebagai bagian dari peningkatan dan pengendalian mutu proses pembelajaran perlu dilakukan *monitoring* dan evaluasi. Dalam *monitoring* dan evaluasi yang dilakukan program studi (prodi) Pendidikan Matematika dapat melalui monitoring kegiatan awal perkuliahan, proses pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan evaluasi tengah semester, pelaksanaan evaluasi akhir semester, dan monitoring pertemuan selama pembelajaran.

2. Tujuan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM dilakukan dengan tujuan sebagai berikut.

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efesien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah di buar selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
d. Mengambil keputusan berdasarkan evaluasi proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam satu semester.

3. Sasaran

Sasaran monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 ada lima aspek, yaitu sebagai berikut.

a. Kehadiran tim dosen pada perkuliahan dalam satu semester.
b. Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan dalam satu semester.

c. Sebaran nilai yang diperoleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah yang diprogram.
d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebagai bagian persiapan dosen pengampu matakuliah dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan.
e. Persiapan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan perkuliahan.

4. Manfaat

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan diharapkan dapat menjadi landasan bagi pimpinan program studi dan fakultas untuk melakukan evaluasi serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan terkait dengan kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi kuliah, dan evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Selain itu, laporan *monitoring* dan evaluasi perkuliahan ini diharapkan dapat menjadi salah satu dokumen pendukung audit mutu eksternal.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, pencapaian materi mata kuliah serta evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap mata kuliah. pada setiap semester.

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM selama satu semester adalah 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS. Data kehadiran Dosen selama pembelajaran terdapat pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1 Data Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM
Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Total Pertemuan Kelas
1	Aljabar Linear	A	Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	10	16
			Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	3	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	16	
2	Aljabar Linear	B	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	9	16
			ASDINI SARI, S.Pd M.Pd..	15	
3	Aljabar Linear Elementer	A	Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	10	16
			Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	3	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	16	
4	Bahasa Inggris Matematika	A (Khusus Semester III,IV,VII)	Prof. Dr. Drs. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	2	16
			KAMALIYAH, S.Pd. M.Pd.	9	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	9	
5	Bahasa Inggris Matematika	B (Khusus Semester III,IV,VII)	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd.	8	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	8	
6	Geometri Analitik	A	KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	9	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	9	
7	Geometri Analitik	B	KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	9	16

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Total Pertemuan Kelas
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	9	
8	Kalkulus Lanjut	A	Dr. KARIM, M.Si.	8	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd..	8	
9	Kalkulus Lanjut	B	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	8	16
			ASDINI SARI, S.Pd M.Pd.	15	
10	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A,B	Dr. METROYADI, S.Pd., S.H., M.Pd.	16	16
11	Matematika Diskrit	A	Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
12	Matematika Diskrit	B	Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
13	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	6	16
			ASDINI SARI, S.Pd M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	6	
14	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	4	16
			ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd.	8	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	6	
15	Teori Bilangan	A (Khusus Semester III,IV,VII)	Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	7	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
16	Teori Bilangan	B (Khusus Semester III,IV,VII)	Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	7	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	8	
17	Teori Peluang	A	Dr. KARIM, M.Si.	8	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	10	
18	Teori Peluang	B	Dr. KARIM, M.Si.	7	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	10	
19	Media Pembelajaran Matematika	A	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	9	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	9	
20	Media Pembelajaran Matematika	B	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	9	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	9	
21	Metode Numerik	A	Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	4	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Total Pertemuan Kelas
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	9	
22	Metode Numerik	B	Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	3	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	9	
23	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A,B	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	8	16
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	11	
24	Pengantar Analisis Real	A	Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	10	
25	Pengantar Analisis Real	B	Dra. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	7	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	9	
26	Pengantar Analisis Real	C	Dra. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	8	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	8	
27	Pengantar Statistika Matematika	A	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	11	
28	Pengantar Statistika Matematika	B	Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	8	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	8	
29	Pengantar Teori Graf*)	A,B	Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	4	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	7	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	9	
30	Persamaan Diferensial	A	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	8	16
			ASDINI SARI, S.Pd M.Pd.	9	
31	Persamaan Diferensial	B	Dr. KARIM, M.Si.	9	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
32	Persamaan Diferensial	C	Dr. KARIM, M.Si.	10	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	9	
33	Riset Operasi	A	Dr. Dra. R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	7	16
			ASDINI SARI, S.Pd M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	7	
34	Riset Operasi	B	Dr. Dra. R ATI SUKMAWATI, M.Kom.	7	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	8	
35	Analisis Data Uji Hidup*)	A,B	Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	9	
36		A,B	Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	16

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Total Pertemuan Kelas
	Analisis Data Uji Hidup*)		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	9	
37	Fungsi Kompleks	B	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	8	16
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	9	
38	Fungsi Kompleks	A	Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	3	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	16	
39	Matematika Sekolah Dasar*)	A,B	Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	16	16
40	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	Prof. Dr. Drs. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	6	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	12	
41	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	Prof. Dr. Drs. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	3	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	13	
42	Pengantar Topologi*)	A,B	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	6	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	16	
43	Praktek Kerja Lapangan	A,B	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	5	16
			Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	16	
44	Struktur Aljabar	A	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	1	16
			ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd.	5	
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	7	
45	Struktur Aljabar	B	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	1	16
			ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd.	5	
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	7	
46	Teori Peluang	B	Dr. KARIM, M.Si.	6	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	10	
47	Aljabar Rendah	C	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	8	16
			ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd.	6	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	8	
48	Kolokium Matematika	E	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	16	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	16	

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Total Pertemuan Kelas
49	Aljabar Rendah	A	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	5	16
			ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	7	
50	Aljabar Rendah	B	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	8	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	5	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd., M.Pd.	7	
51	Aljabar Rendah	C	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	7	16
			ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd.	6	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	7	
52	Bahasa Indonesia	A1,A2	Prof. Dr. RUSMA NOORTYANI, S.Pd., M.Pd.	16	16
			ARUM MURDIANINGSIH, S.Pd M.Pd	16	
53	Bahasa Inggris 1	A1,A2	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd M.Pd	16	16
54	Geometri	A	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	5	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	7	
55	Geometri	B	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	5	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	7	
56	Geometri	C	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	5	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	7	
57	Trigonometri	C	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	10	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	9	
58	Trigonometri	A	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	9	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	9	
59	Trigonometri	B	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	10	16
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	9	
60	Kalkulus I	C	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	8	16
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	15	
61	Kalkulus I	A	Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	16	
62	Kalkulus I	B	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	8	16
			ASDINI SARI, S.Pd M.Pd.	15	

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Total Pertemuan Kelas
63	Pancasila	A1,A2	Prof. Dr. Dra. FATIMAH, M.Hum.	16	16
64	Bahasa Inggris Matematika	A (Khusus Semester I)	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd.	8	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	8	
65	Bahasa Inggris Matematika	B (Khusus Semester I)	Prof. Dr. Drs. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	2	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	8	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	9	
66	Bahasa Inggris Matematika	C (Khusus Semester I)	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	1	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	8	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	8	
67	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	3	16
			ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd.	8	
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	8	
68	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	4	16
			ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd.	8	
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	8	
69	Teori Bilangan	A (Khusus Semester I)	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	9	
70	Teori Bilangan	B (Khusus Semester I)	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	9	
71	Teori Bilangan	C (Khusus Semester I)	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	9	
72	Kolokium Matematika	A	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16	16
			Dr. Drs. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	16	
			ASDINI SARI, S.Pd M.Pd.	16	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	16	
73	Kolokium Matematika	B	Dr. Drs. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	14	16
			Dr. Dra. NOOR FAJRIAH, M.Si.	16	
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	16	
74	Kolokium Matematika	C	Dr. KARIM, M.Si.	14	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	16	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	16	
75	Kolokium Matematika	D	Dra. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	16
			Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total	Total Pertemuan Kelas
			Dr. Dra. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd., M.Pd.	16	

Berdasarkan Tabel 1.1, menunjukkan kehadiran dosen dalam perkuliahan pada 75 kelas mata kuliah di PS PENDMAT. Rekapitulasi presensi diambil dari data pelaksanaan perkuliahan yang tercantum di SIMARI. Berdasarkan temuan tersebut, diketahui bahwa semua kelas mata kuliah kehadiran dosennya telah mencapai 16 pertemuan yang sesuai dengan pertemuan perkuliahan yang direncanakan.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak lebih dari 80% kehadiran dari total seluruh pertemuan perkuliahan. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran terdapat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Aljabar Linear	A	41	0
2	Aljabar Linear	B	33	0
3	Aljabar Linear Elementer	A	1	1
4	Aljabar Rendah	A	36	0
5	Aljabar Rendah	B	34	0
6	Aljabar Rendah	C	37	0
7	Analisis Data Uji Hidup*)	A,B	40	1
8	Bahasa Indonesia	A1,A2	102	1
9	Bahasa Inggris 1	A1,A2	102	1
10	Bahasa Inggris Matematika	A (Khusus Semester I)	34	0
11	Bahasa Inggris Matematika	A (Khusus Semester III,IV,VII)	36	0
12	Bahasa Inggris Matematika	B (Khusus Semester I)	33	0
13	Bahasa Inggris Matematika	B (Khusus Semester III,IV,VII)	36	0

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
14	Bahasa Inggris Matematika	C (Khusus Semester I)	35	1
15	Fungsi Kompleks	A	38	0
16	Fungsi Kompleks	B	32	0
17	Geometri	A	34	0
18	Geometri	B	33	0
19	Geometri	C	35	1
20	Geometri Analitik	A	47	0
21	Geometri Analitik	B	40	0
22	Kalkulus I	A	38	0
23	Kalkulus I	B	36	1
24	Kalkulus I	C	38	1
25	Kalkulus Lanjut	A	41	0
26	Kalkulus Lanjut	B	33	0
27	Kolokium Matematika	A	9	0
28	Kolokium Matematika	B	8	0
29	Kolokium Matematika	C	9	0
30	Kolokium Matematika	D	9	0
31	Kolokium Matematika	E	9	0
32	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A,B	72	0
33	Matematika Diskrit	A	45	0
34	Matematika Diskrit	B	29	0
35	Matematika Sekolah Dasar*)	A,B	1	0
36	Media Pembelajaran Matematika	A	16	0
37	Media Pembelajaran Matematika	B	39	0
38	Metode Numerik	A	16	0
39	Metode Numerik	B	42	0
40	Pancasila	A1,A2	102	3
41	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A,B	60	0
42	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	33	0
43	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	31	0
44	Pengantar Analisis Real	A	39	0
45	Pengantar Analisis Real	B	42	0
46	Pengantar Analisis Real	C	36	0
47	Pengantar Pendidikan	A1	51	0
48	Pengantar Pendidikan	A2	51	1
49	Pengantar Statistika Matematika	A	12	0
50	Pengantar Statistika Matematika	B	42	0
51	Pengantar Teori Graf*)	A,B	55	0
52	Pengantar Topologi*)	A,B	14	0

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
53	Persamaan Diferensial	A	23	1
54	Persamaan Diferensial	B	33	1
55	Persamaan Diferensial	C	30	0
56	Praktek Kerja Lapangan	A,B	66	0
57	Riset Operasi	A	40	0
58	Riset Operasi	B	17	0
59	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	32	0
60	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	41	0
61	Skripsi	A,B	68	0
62	Struktur Aljabar	A	46	0
63	Struktur Aljabar	B	35	0
64	Teori Bilangan	A (Khusus Semester I)	34	0
65	Teori Bilangan	A (Khusus Semester III,IV,VII)	38	0
66	Teori Bilangan	B (Khusus Semester I)	33	0
67	Teori Bilangan	B (Khusus Semester III,IV,VII)	41	0
68	Teori Bilangan	C (Khusus Semester I)	35	1
69	Teori Peluang	A	33	0
70	Teori Peluang	B	41	1
71	Trigonometri	A	43	0
72	Trigonometri	B	40	2
73	Trigonometri	C	43	1

Berdasarkan Tabel 1.2, diketahui bahwa ada 17 kelas mata kuliah yang mana ada mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%, yaitu kurang dari 13 pertemuan. Mata kuliah dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang kehadirannya kurang dari 80% adalah mata kuliah Pancasila, yaitu 3 orang.

Adapun data mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 terdapat pada Tabel 1.3 berikut.

Tabel 1.3 Data Mahasiswa yang Kehadirannya Kurang dari 80% Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024

No	NIM	Nama	Jumlah Kehadiran (Pertemuan)	Mata Kuliah	Kelas
1	1910118320020	EGIDIA SAFITRI	11	Aljabar Linear Elementer	A
			9	Teori Peluang	B
2	1910118320018	ESNITA PUTRI	8	Analisis Data Uji Hidup*)	A, B
3	2310118120020	RISMA FITRIA	6	Bahasa Indonesia	A1, A2
			8	Bahasa Inggris 1	A1, A2
			7	Bahasa Inggris Matematika	C
			9	Geometri	C
			9	Kalkulus I	C
			5	Pancasila	A1, A2
			8	Pengantar Pendidikan	A2
			5	Teori Bilangan	C
			4	Trigonometri	C
4	2010118210014	MUHAMMAD RAFII	12	Kalkulus I	B
5	2210118320018	ISNA	11	Kalkulus I	C
6	2210118320012	PUTRI PERMATA HATI	12	Kalkulus I	C
7	2310118220028	IIS MULYANI	12	Pancasila	A1, A2
8	2310118220019	RINDA AFIFA FAUZIAH	12	Pancasila	A1, A2
10	2010118220005	HILMA SARA	8	Persamaan Diferensial	A
11	2010118320004	TIKA PUSPITA SARI	9	Persamaan Diferensial	B
12	2210118320014	VIOLA NOFITA SARI	12	Trigonometri	B
13	2010118220013	FITRY HAYUNI GIMELIA	12	Trigonometri	B

Berdasarkan Tabel 1.3, diketahui bahwa ada 13 mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. Satu diantaranya adalah mahasiswa yang mengundurkan diri dari program studi Pendidikan Matematika sehingga tidak mengikuti perkuliahan, yaitu Risma Fitria.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dinilai berdasarkan data nilai akhir yang diperoleh mahasiswa untuk setiap kategori yakni A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E dalam DPNA yang telah divalidasi di Portal Akademik Dosen SIMARI. Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan penilaian acuan kriteria (PAK) yang tercantum dalam Revisi Peratuan

Akademik Tahun 2016 pada Bab XII Pasal 36. Data ketuntasan pembelajaran mahasiswa prodi pendidikan matematika semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 terdapat pada Tabel 1.4 berikut.

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Perolehan Nilai Mahasiswa									
				A	A-	B	B+	B-	C+	C	D+	D	E
1	Bahasa Indonesia	A1,A2	102	91	10							1	
2	Bahasa Inggris 1	A1,A2	102	87	14								1
3	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A,B	72	31	34		7						
4	Pancasila	A1,A2	102	48	29	2	22					1	
5	Pengantar Pendidikan	A1	51	14	11	13	4	4	2	3			
6	Pengantar Pendidikan	A2	51	12	6	16	6	5	2	3			1
7	Praktek Kerja Lapangan	A,B	66	66									
8	Praktek Kerja Lapangan	RekogMBKM	23	23									
9	Praktek Pengajaran di Sekolah	A,B	2		1		1						

Tabel 1.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
1	Aljabar Linear	A	41	83	17
2	Aljabar Linear	B	33	61	39
3	Aljabar Linear Elementer	A	1	100	0
4	Aljabar Rendah	A	36	70	30
5	Aljabar Rendah	B	34	77	23
6	Aljabar Rendah	C	37	76	24
7	Aljabar Rendah	RekogMBKM	1	100	0
8	Analisis Data Kuantitatif*)	RekogMBKM	1	100	0
9	Analisis Data Uji Hidup*)	A,B	40	100	0
10	Analisis Data Uji Hidup*)	RekogMBKM	19	100	0
11	Bahasa Inggris Matematika	A (Khusus Semester I)	34	100	0
12	Bahasa Inggris Matematika	A (Khusus Semester III,IV,VII)	36	100	0
13	Bahasa Inggris Matematika	B (Khusus Semester I)	33	100	0

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
14	Bahasa Inggris Matematika	B (Khusus Semester III,IV,VII)	36	100	0
15	Bahasa Inggris Matematika	C (Khusus Semester I)	35	98	2
16	Fungsi Kompleks	A	38	100	0
17	Fungsi Kompleks	B	32	97	3
18	Geometri	A	34	100	0
19	Geometri	B	33	100	0
20	Geometri	C	35	98	2
21	Geometri	RekogMBKM	1	100	0
22	Geometri Analitik	A	47	81	19
23	Geometri Analitik	B	40	83	17
24	Geometri Analitik	RekogMBKM	2	100	0
25	Geometri Transformasi	RekogMBKM	1	100	0
26	Kalkulus I	A	38	90	10
27	Kalkulus I	B	36	59	41
28	Kalkulus I	C	38	56	44
29	Kalkulus I	RekogMBKM	1	100	0
30	Kalkulus II	RekogMBKM	1	100	0
31	Kalkulus Lanjut	A	41	100	0
32	Kalkulus Lanjut	B	33	61	39
33	Kalkulus Lanjut	RekogMBKM	2	100	0
34	Kolokium Matematika	A	9	100	0
35	Kolokium Matematika	B	8	100	0
36	Kolokium Matematika	C	9	100	0
37	Kolokium Matematika	D	9	100	0
38	Kolokium Matematika	E	9	100	0
39	Kolokium Matematika	RekogMBKM	25	100	0
40	Matematika Diskrit	A	45	89	11
41	Matematika Diskrit	B	29	87	13
42	Matematika Diskrit	RekogMBKM	2	100	0
43	Matematika Sekolah Dasar*)	A,B	1	100	0
44	Media Pembelajaran Matematika	A	16	100	0
45	Media Pembelajaran Matematika	B	39	100	0
46	Media Pembelajaran Matematika	RekogMBKM	26	100	0
47	Metode Numerik	A	16	100	0
48	Metode Numerik	B	42	100	0
49	Metode Numerik	RekogMBKM	27	100	0
50	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A,B	60	100	0
51	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	RekogMBKM	25	100	0

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
52	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	33	100	0
53	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	31	100	0
54	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	RekogMBKM	3	100	0
55	Pengantar Analisis Real	A	39	100	0
56	Pengantar Analisis Real	B	42	100	0
57	Pengantar Analisis Real	C	36	100	0
58	Pengantar Statistika Matematika	A	12	100	0
59	Pengantar Statistika Matematika	B	42	100	0
60	Pengantar Statistika Matematika	RekogMBKM	28	100	0
61	Pengantar Teori Graf*)	A,B	55	100	0
62	Pengantar Teori Graf*)	RekogMBKM	25	100	0
63	Pengantar Topologi*)	A,B	14	100	0
64	Pengantar Topologi*)	RekogMBKM	20	100	0
65	Persamaan Diferensial	A	23	79	21
66	Persamaan Diferensial	B	33	100	0
67	Persamaan Diferensial	C	30	100	0
68	Riset Operasi	A	40	100	0
69	Riset Operasi	B	17	100	0
70	Riset Operasi	RekogMBKM	28	100	0
71	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	32	100	0
72	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	41	100	0
73	Struktur Aljabar	A	46	100	0
74	Struktur Aljabar	B	35	100	0
75	Struktur Aljabar	RekogMBKM	1	100	0
76	Teori Bilangan	A (Khusus Semester I)	34	98	2
77	Teori Bilangan	A (Khusus Semester III,IV,VII)	38	100	0
78	Teori Bilangan	B (Khusus Semester I)	33	100	0
79	Teori Bilangan	B (Khusus Semester III,IV,VII)	41	100	0
80	Teori Bilangan	C (Khusus Semester I)	35	95	5
81	Teori Bilangan	RekogMBKM	2	100	0
82	Teori Peluang	A	33	100	0
83	Teori Peluang	B	41	100	0
84	Teori Peluang	RekogMBKM	1	100	0
85	Trigonometri	A	43	75	25
86	Trigonometri	B	40	80	20
87	Trigonometri	C	43	77	23

Data persentase kelulusan pada Tabel 1.5 menunjukkan bahwa persentase ketidakulusan yang relatif paling tinggi dibanding MK lain adalah Kalkulus I kelas B dan C yakni masing-masing 41% dan 44%. Selain itu ada satu mahasiswa Angkatan 2023 yang mengundurkan diri di pertengahan masa pembelajaran semester ganjil, yakni a.n. Risma Fitria. Hal ini bisa dilihat pada jumlah ketidaklulusan mahasiswa pada mata kuliah umum semester I yang terdiri atas satu mahasiswa.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 1.6 sebagai berikut.

Tabel 1.6 Pencapaian Materi Perkuliahan Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
1	Aljabar Linear	A	III	14	14	100
2	Aljabar Linear	B	III	14	14	100
3	Aljabar Linear Elementer	A	III	14	14	100
4	Aljabar Rendah	A	I	14	14	100
5	Aljabar Rendah	B	I	14	14	100
6	Aljabar Rendah	C	I	14	14	100
7	Aljabar Rendah	RekogMBKM	I	14	14	100
8	Analisis Data Kuantitatif*)	RekogMBKM	V	14	14	100
9	Analisis Data Uji Hidup*)	A,B	VII	14	14	100
10	Analisis Data Uji Hidup*)	RekogMBKM	VII	14	14	100
11	Bahasa Indonesia	A1,A2	I	14	14	100
12	Bahasa Inggris 1	A1,A2	I	14	14	100
13	Bahasa Inggris Matematika	A	I	14	14	100
14	Bahasa Inggris Matematika	A	III	14	14	100
15	Bahasa Inggris Matematika	B	I	14	14	100
16	Bahasa Inggris Matematika	B	III	14	14	100
17	Bahasa Inggris Matematika	C	I	14	14	100
18	Fungsi Kompleks	A	VII	14	14	100
19	Fungsi Kompleks	B	VII	14	14	100
20	Geometri	A	I	14	14	100
21	Geometri	B	I	14	14	100

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
22	Geometri	C	I	14	14	100
23	Geometri	RekogMBKM	I	14	14	100
24	Geometri Analitik	A	III	14	14	100
25	Geometri Analitik	B	III	14	14	100
26	Geometri Analitik	RekogMBKM	III	14	14	100
27	Geometri Transformasi	RekogMBKM	V	14	14	100
28	Kalkulus I	A	I	14	14	100
29	Kalkulus I	B	I	14	14	100
30	Kalkulus I	C	I	14	14	100
31	Kalkulus I	RekogMBKM	I	14	14	100
32	Kalkulus II	RekogMBKM	II	14	14	100
33	Kalkulus Lanjut	A	III	14	14	100
34	Kalkulus Lanjut	B	III	14	14	100
35	Kalkulus Lanjut	RekogMBKM	III	14	14	100
36	Kolokium Matematika	A	VII	14	14	100
37	Kolokium Matematika	B	VII	14	14	100
38	Kolokium Matematika	C	VII	14	14	100
39	Kolokium Matematika	D	VII	14	14	100
40	Kolokium Matematika	E	VII	14	14	100
41	Kolokium Matematika	RekogMBKM	VII	14	14	100
42	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A,B	III	14	14	100
43	Matematika Diskrit	A	III	14	14	100
44	Matematika Diskrit	B	III	14	14	100
45	Matematika Diskrit	RekogMBKM	III	14	14	100
46	Matematika Sekolah Dasar*)	A,B	VII	14	14	100
47	Media Pembelajaran Matematika	A	V	14	14	100
48	Media Pembelajaran Matematika	B	V	14	14	100
49	Media Pembelajaran Matematika	RekogMBKM	V	14	14	100
50	Metode Numerik	A	V	14	14	100
51	Metode Numerik	B	V	14	14	100
52	Metode Numerik	RekogMBKM	V	14	14	100
53	Pancasila	A1,A2	I	14	14	100
54	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A,B	V	14	14	100
55	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	RekogMBKM	V	14	14	100
56	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	VII	14	14	100
57	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	VII	14	14	100

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
58	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	RekogMBKM	VII	14	14	100
59	Pengantar Analisis Real	A	V	14	14	100
60	Pengantar Analisis Real	B	V	14	14	100
61	Pengantar Analisis Real	C	V	14	14	100
62	Pengantar Pendidikan	A1	I	14	14	100
63	Pengantar Pendidikan	A2	I	14	14	100
64	Pengantar Statistika Matematika	A	V	14	14	100
65	Pengantar Statistika Matematika	B	V	14	14	100
66	Pengantar Statistika Matematika	RekogMBKM	V	14	14	100
67	Pengantar Teori Graf*)	A,B	V	14	14	100
68	Pengantar Teori Graf*)	RekogMBKM	V	14	14	100
69	Pengantar Topologi*)	A,B	VII	14	14	100
70	Pengantar Topologi*)	RekogMBKM	VII	14	14	100
71	Persamaan Diferensial	A	V	14	14	100
72	Persamaan Diferensial	B	V	14	14	100
73	Persamaan Diferensial	C	V	14	14	100
74	Praktek Kerja Lapangan	A,B	VII	14	14	100
75	Praktek Kerja Lapangan	RekogMBKM	VII	14	14	100
76	Praktek Pengajaran di Sekolah	A,B	VII	14	14	100
77	Riset Operasi	A	V	14	14	100
78	Riset Operasi	B	V	14	14	100
79	Riset Operasi	RekogMBKM	V	14	14	100
80	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	III	14	14	100
81	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	III	14	14	100
82	Struktur Aljabar	A	V	14	14	100
83	Struktur Aljabar	B	V	14	14	100
84	Struktur Aljabar	RekogMBKM	V	14	14	100
85	Teori Bilangan	A	I	14	14	100
86	Teori Bilangan	A	III	14	14	100
87	Teori Bilangan	B	I	14	14	100
88	Teori Bilangan	B	III	14	14	100
89	Teori Bilangan	C	I	14	14	100
90	Teori Bilangan	RekogMBKM	III	14	14	100
91	Teori Peluang	A	III	14	14	100
92	Teori Peluang	B	III	14	14	100
93	Teori Peluang	RekogMBKM	III	14	14	100

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
94	Trigonometri	A	I	14	14	100
95	Trigonometri	B	I	14	14	100
96	Trigonometri	C	I	14	14	100

Berdasarkan tabel 1.6, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi untuk seluruh mata kuliah adalah 100%.

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen homebase dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah, maka dilakukan penyebaran kuesioner yang harus diisi mahasiswa serta pemberian kritik dan saran bagi masing–masing dosen homebase di lingkungan prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh Universitas. Aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut.

1. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
2. Materi kuliah sesuai dengan silabi
3. Sumber/bahan kuliah terdapat di ruang baca
4. Dosen memberikan referensi pendukung
5. Materi kuliah mudah dipahami
6. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
7. Banyak mendapat materi/ sesuatu yang baru
8. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
9. Dosen sangat membatu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
10. Soal/tes/kuis sesuai dengan materi kuis
11. Soal/tes/kuis tidak terlalu sukar/sedang
12. Dosen transparan dalam memnerikan nilai akhir
13. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e learning ULM
14. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan kuis pada e learning
15. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e learning

Berdasarkan aspek-aspek tersebut mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sangat tidak setuju, tidak setuju, cukup setuju, setuju, dan sangat setuju. Data Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran terdapat pada Tabel 1.7 berikut.

Tabel 1.7 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

No	Nama Pengajar/NIP	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
1	Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.	Kalkulus I	A Semester I	93,35	BAIK SEKALI
		Sejarah dan Filsafat Matematika	B		
		Pengantar Teori Graf *)	A,B		
		Metode Numerik	A		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Fungsi Kompleks	A		
		Kolokium Matematika	K3		
		Pengantar Pendidikan	A2 Semester I		
		Aljabar Linier	A		
		Metode Numerik	B		
2	Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.	Aljabar Rendah	A Semester I	96,45	BAIK SEKALI
		Pengantar Topologi *)	A,B		
		Aljabar Rendah	B Semester I		
		Aljabar Rendah	C Semester I		
		Bahasa Inggris Matematika	C Semester I		
		Struktur Aljabar	A		
		Pengantar Pendidikan	A1 Semester I		
		Kolokium Matematika	K2		
		Struktur Aljabar	B		
		Praktek Kerja Lapangan (PKL)	A,B		
		Aljabar Linier	A		
3	Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.	Pengantar Analisis Real	A	97,42	BAIK SEKALI
		Teori Bilangan	A (III,IV,VII)		
		Teori Bilangan	B (III,IV,VII)		
		Matematika Diskrit	B		
		Matematika Sekolah Dasar*)	A,B		
		Analisis Data Uji Hidup*)	A,B		
		Kolokium Matematika	K2		
		Matematika Diskrit	A		
		Praktek Kerja Lapangan (PKL)	A,B		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
4	Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Analisis Real	A	96,41	BAIK SEKALI
		Teori Bilangan	A (III,IV,VII)		
		Teori Bilangan	B Semester I		
		Pengantar Teori Graf *)	A,B		
		Teori Bilangan	B (III,IV,VII)		
		Teori Bilangan	C Semester I		
		Teori Peluang	A		

No	Nama Pengajar/NIP	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Struktur Aljabar	A		
		Teori Bilangan	A Semester I		
		Kolokium Matematika	K2		
		Struktur Aljabar	B		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
5	Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	Pendididikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	A	97,38	BAIK SEKALI
		Geometri Analitik	A		
		Kalkulus Lanjut	A		
		Pendididikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	B		
		Geometri Analitik	B		
		Bahasa Inggris Matematika	C Semester I		
		Bahasa Inggris Matematika	A (III,IV,VII)		
		Bahasa Inggris Matematika	B Semester I		
		Pengantar Pendidikan	A1 Semester I		
		Bahasa Inggris Matematika	A Semester I		
		Kolokium Matematika	K4		
		Pengantar Pendidikan	A2 Semester I		
6	Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran Matematika	A	95,01	BAIK SEKALI
		Persamaan Diferensial	C		
		Metode Numerik	A		
		Media Pembelajaran Matematika	B		
		Aljabar Rendah	B Semester I		
		Aljabar Rendah	C Semester I		
		Geometri	B Semester I		
		Geometri	A Semester I		
		Matematika Diskrit	B		
		Geometri	C Semester I		
		Persamaan Diferensial	B		
		Matematika Diskrit	A		
		Metode Numerik	B		
		Kolokium Matematika	K1		
7	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	Kalkulus Lanjut	B	92,24	BAIK SEKALI
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Aljabar Linier	B		
		Persamaan Diferensial	A		
		Riset Operasi	A		
		Kolokium Matematika	K3		
		Kalkulus I	B Semester I		
		Trigonometri	B Semester I		

No	Nama Pengajar/NIP	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Kalkulus I	C Semester I		
8	Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	Kalkulus I	A Semester I	95,49	BAIK SEKALI
		Teori Bilangan	A (III,IV,VII)		
		Teori Bilangan	B Semester I		
		Pengantar Topologi *)	A,B		
		Teori Bilangan	B (III,IV,VII)		
		Trigonometri	C Semester I		
		Teori Bilangan	C Semester I		
		Matematika Diskrit	B		
		Teori Bilangan	A Semester I		
		Kolokium Matematika	K3		
		Riset Operasi	B		
		Matematika Diskrit	A		
9	Rahmita Noorbaiti, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Teori Graf *)	A,B	97,25	BAIK SEKALI
		Fungsi Kompleks	A		
		Bahasa Inggris Matematika	B (III,IV,VII)		
		Bahasa Inggris Matematika	C Semester I		
		Bahasa Inggris Matematika	A (III,IV,VII)		
		Bahasa Inggris Matematika	B Semester I		
		Analisis Data Uji Hidup*)	A,B		
		Teori Peluang	B		
		Kolokium Matematika	K4		
		Aljabar Linier	A		
		Trigonometri	A Semester I		
10	Elli Kusumawati, S.Pd., M.Pd.	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	96,11	BAIK SEKALI
		Aljabar Rendah	A Semester I		
		Bahasa Inggris Matematika	B (III,IV,VII)		
		Aljabar Rendah	C Semester I		
		Struktur Aljabar	A		
		Pengantar Pendidikan	A1 Semester I		
		Struktur Aljabar	B		
		Bahasa Inggris Matematika	A Semester I		
		Pengantar Pendidikan	A2 Semester I		
11	Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Analisis Real	B	96,09	BAIK SEKALI
		Media Pembelajaran Matematika	A		
		Geometri Analitik	A		
		Media Pembelajaran Matematika	B		
		Geometri Analitik	B		
		Geometri	B Semester I		
		Geometri	A Semester I		
		Geometri	C Semester I		

No	Nama Pengajar/NIP	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Kolokium Matematika	K1		
		Pengantar Analisis Real	C		
12	Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd.	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	95,48	BAIK SEKALI
		Fungsi Kompleks	B		
		Aljabar Rendah	A Semester I		
		Metode Numerik	A		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Aljabar Rendah	B Semester I		
		Struktur Aljabar	A		
		Riset Operasi	A		
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A,B		
		Riset Operasi	B		
		Struktur Aljabar	B		
		Pengantar Statistika Matematika	A		
		Kolokium Matematika	K5		
		Metode Numerik	B		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
13	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	Agama Islam	A2	91,18	BAIK SEKALI

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester ganjil tahun akademik 2023/2024 adalah 95,49% yang berada pada kategori baik sekali. Secara keseluruhan kinerja semua dosen prodi Pendidikan matematika dalam proses pembelajaran di semester ganjil tahun akademik 2023/2024 pada kategori baik sekali. Semua dosen dinilai oleh mahasiswa di atas 90, hal ini menunjukkan kinerja dosen sudah memenuhi harapan mahasiswa.

6. Rekomendasi

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan di atas mengenai lima komponen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran prodi Pendidikan Matematika, berikut merupakan rekomendasi berdasarkan hasil temuan tersebut.

Tabel 1.8 Rekomendasi dan Temuan Monev Pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

No	Temuan	Rekomendasi
1	**Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan**	

No	Temuan	Rekomendasi
	Untuk semua kelas mata kuliah, kehadiran dosennya telah mencapai 16 pertemuan yang sesuai dengan pertemuan perkuliahan yang direncanakan.	a. Syarat administrasi kehadiran sangat memuaskan, perlu dipertahankan, ini merupakan kelebihan/keuntungan yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu perkuliahan
		b. Temuan ini diharapkan bisa dipertahankan pada semester berikutnya bahkan bisa lebih ditingkatkan lagi dengan memastikan bahwa perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan kewajiban SKS untuk setiap pertemuan.
2	**Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan**	
	Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% terdapat pada 17 kelas mata kuliah dengan jumlah antara 1 sampai 3 orang	a. Dosen pengampu dianjurkan memeriksa kehadiran mahasiswa di kelasnya sebelum memulai dan mengakhiri perkuliahan sehingga jika ada mahasiswa yang lupa mengisi daftar hadir bisa diingatkan oleh dosen.
		b. Dosen pengampu diharapkan menginformasikan rekapitulasi pada setiap 2-3 pertemuan, supaya mahasiswa diingatkan ambang batas maksimal tidak mengikuti kuliah 20%
		c. Mahasiswa yang kehadirannya kurang 80% sebaiknya tidak diikutkan ujian sesuai peraturan ULM.
		d. Dosen diharapkan menginformasikan kepada mahasiswa sebelum pelaksanaan UTS dan UAS agar selalu memeriksa kehadirannya serta sanksi yang diperoleh jika jumlah kehadiran mereka kurang dari 80%. Jika ada yang lupa mengisi daftar hadir silahkan lapor kepada dosen yang bersangkutan disertai alasan/keterangan yang jelas.
		e. Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% akan membuat surat perjanjian dengan prodi pada saat konsultasi akademik.
	Mata kuliah dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang kehadirannya kurang dari 80% adalah mata kuliah Pancasila, yaitu 3 orang.	a. Koordinator Program Studi mengingatkan dosen pengampu terkait kehadiran mahasiswa dalam setiap perkuliahan pada saat rapat prodi.
		b. Dosen pengampu mata kuliah perlu mengingatkan mahasiswa setiap 2-3 pertemuan, dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.
	Ada satu mahasiswa aktif yang kehadirannya kurang dari 80% pada lebih dari 2 mata kuliah	Koordinator program studi ataupun dosen penasehat akademik perlu memanggil mahasiswa yang bersangkutan agar diketahui alasan ketidakhadiran mereka.
3	**Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa**	
	Persentase ketidaklulusan MK Program Studi yang paling tinggi dibanding MK lain adalah Kalkulus I kelas B dan C yakni 41% dan 44% tidak lulus.	Persentase ini tergolong tinggi dan mengingat mata kuliah ini menjadi prasyarat mata kuliah berikutnya yakni Kalkulus II, Prodi perlu mendukung terlaksananya program pendampingan belajar melalui tutor sebaya serta

No	Temuan	Rekomendasi
		pelaksanaan semester antara agar masa studi mahasiswa tetap berada pada rentang wajar.
4	**Pencapaian Materi Perkuliahan**	
	Seluruh MK telah memenuhi ketercapaian materi sebesar 100%	Pencapaian materi perkuliahan sebesar 100% hendaknya harus dipertahankan. Hasil ini sangat diapresiasi oleh korprodi. Koordinator prodi akan selalu memberikan arahan agar tim pengampu mata kuliah selalu dapat melaksanakan tugas sesuai tupoksi yang telah disepakati.
5	**Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran**	
	Rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester Ganjil 2023/2024 adalah 95,49% yang berada pada kategori baik sekali.	Mengucapkan penghargaan dan terima kasih kepada semua dosen yang mengajar di prodi pendidikan matematika semester Ganjil 2023/2024 yang mempunyai kinerja baik sekali pada saat rapat prodi.
		Koordinator prodi pada saat rapat memberikan motivasi kepada semua dosen agar tetap semangat mengajar di prodi pendidikan matematika sehingga kinerja tidak turun di semester yang akan datang.
	Indeks kinerja yang mencapai 97% lebih ada tiga orang.	Koordinator prodi memberikan appresiasi kepada dosen yang memperoleh nilai kinerja yang mencapai indeks 97% pada saat rapat prodi.
		Koordinator prodi mengingatkan kepada dosen untuk selalu berusaha meningkatkan pembelajarannya berdasarkan karakteristik mahasiswa sehingga akan berimbas pada meningkatnya indek kinerja yang dinilai oleh mahasiswa tersebut.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM semester Ganjil tahun akademik 2023/2024, dapat disimpulkan sebagai berikut.

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria minimum. Akan tetapi masih ada beberapa kelas mata kuliah yang kehadiran mahasiswanya masih kurang dari 80%, dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang TM dalam satu kelas adalah 3 orang.
c. Sebagian besar mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas termasuk kategori lulus dengan kriteria A hingga C. Mata kuliah program studi juga telah menunjukkan ketuntasan pembelajaran kelulusan yang baik dan wajar dalam aspek proporsi kelulusan dan ketidaklulusannya kecuali yang tertinggi pada mata kuliah Kalkulus I kelas B dan kelas C.
d. Realisasi pembelajaran dengan acuan materi atau pertemuan di RPS pada mata kuliah program studi Pendidikan Matematika FKIP sudah sangat baik yakni seluruhnya 100%.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang semua di atas 90% atau termasuk kategori Baik Sekali.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Dosen diingatkan untuk menyusun kontrak perkuliahan di awal semester dan ditandatangi oleh dosen, wakil mahasiswa serta diketahui ketua prodi. Jadi jika dosen taat asas kontrak maka tidak ada kekurangan atau kelebihan jumlah pertemuan perkuliahan yang sudah disepakati.
b. Dosen diminta mengingatkan mahasiswa agar selalu mengisi daftar hadir sebelum dan akhir perkuliahan dimulai untuk mencegah kelupaan mengisi daftar hadirnya.

c. Mahasiswa tidak hadir perkuliahan melebihi 20% akan diminta menghadap koordinator prodi dengan bantuan dosen pembimbing akademik untuk mengetahui penyebab ketidakhadiran dan mencari solusi sehingga tidak mengulang kesalahan yang sama, Selanjutnya mahasiswa tersebut membuat perjanjian dengan prodi.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL T.A. 2023/2024

GUGUS PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024
Program Studi Pendidikan Biologi telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya

Banjarmasin 29 Februari 2024

Penanggung Jawab GPM Program Studi	Ketua GPM Program Studi
Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.
NIP 196511171990031005	NIP 198802252023212036

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO
NIP 196508081993031003

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran semester ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan semester ganjil 2023/2024 dilaksanakan pada akhir semester ganjil 2023/2024 oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Biologi sebagai upaya meninjau, monitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dengan merekap data kehadiran dosen dan mahasiswa pada perkuliahan, mengumpulkan data kuisioner yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah, merekap data hasil belajar mahasiswa yang semuanya diambil dari Laman SIMARI Universitas Lambung Mangkurat, kemudian menginterpretasi data dan menyusun laporan. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2023/2024 akan menjadi dasar bagi perencanaan proses belajar mengajar pada semester berikutnya yaitu genap 2023/2024, dan sebagai upaya melakukan perbaikan yang berkesinambungan dan konsisten pada proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi.

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini semoga hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Biologi khususnya dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Banjarmasin, 29 Februari 2024
Gugus Penjamin Mutu Prodi
Ketua

Amalia Rezeki

DAFTAR ISI

Cover .....

Halaman Pengesahan .....

Kata Pengantar .....

Daftar Isi .....

Bab 1 Pendahuluan

1. Latar Belakang .....
2. Tujuan .....
3. Sasaran .....
4. Manfaat .....

Bab 2 Hasil Monitoring Dan Evaluasi

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan .....
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan .....
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa .....
4. Pencapaian Materi Perkuliahan.....
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran .....

Bab 3 Penutup

Simpulan dan Rekomendasi .....

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran merupakan wujud pelaksanaan dari kurikulum yang ada dalam sebuah Program Studi, dalam praktek pembelajaran secara umum pelaksanaan monitoring dan evaluasi dapat diihat dari banyak perspektif salah satunya pelaksaaan pembelajaran dari pihak dosen dan mahasiswa. Kegiatan monitoring dan evaluasi bertujuan untuk kekuatan dan kelemahan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Program Studi, selanjutnya masukan yang didapatkan digunakan sebagai bahan dan acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran menuju ke perbaikan dan peningkatan kualitas hasil pembelajaran pada semester berikutnya.

Pemahaman terhadap visi dan tujuan Program Studi pendidikan Biologi yang mengikuti kesinambungan visi misi FKIP khususnya pada tujuan yang pertama dan kedua yaitu menghasilkan sarjana Pendidikan Biologi yang inovatif dan berkarakter yang berwawasan lingkungan lahan basah dan mampu menerapkan prinsip – prinsip pembelajaran biologi untuk peningkatan kompetensi personal, pedagogik, dan sosial berwawasan lingkungan lahan basah; menghasilkan sarjana Pendidikan Biologi yang mampu menghasilkan karya ilmiah bidang biologi dan pembelajarannya serta mengembangkan pembelajaran biologi berwawasan lingkungan lahan basah yang layak dipublikasikan; maka dalam penerapannya untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut harus dilakukan upaya perbaikan dan peningkatan yang berkelanjutan dan konsisten untuk menuju suatu proses pembelajaran yang lebih baik sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Evaluasi mutu pembelajaran digunakan untuk melakukan perbaikan suatu proses pembelajaran tentu harus dimulai dengan merefleksi kegiatan pembelajaran mulai proses dan hasil belajar sebelumnya agar dapat menentukan langkah yang tepat untuk perbaikan yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran selanjutnya. Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada semester ganjil 2023/2024 dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran pada semester genap 2023/2024 berdasarkan hasil refleksi.

Upaya perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan di Program Studi maka perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi kegiatan belajar mengajar/perkuliahan yang dilakukan oleh para dosen di Program Studi Pendidikan Biologi. Pelayanan terhadap mahasiswa untuk mewujudkan visi dan tujuan Program Studi yang pertama maka dosen wajib melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu sehingga semua CPMK yang telah ditetapkan oleh mata

kuliah dapat dicapai oleh mahasiswa dengan baik dan harapannya semua mahasiswa pada saat lulus telah memenuhi semua Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah ditetapkan oleh Program Studi.

Kegiatan monitoring dan evaluasi perlu dilakukan saat proses kegiatan perkuliahan sedang berlangsung dan pada saat kegiatan perkuliahan telah selesai dilaksanakan sehingga dapat diperoleh data rekaman proses perkuliahan dan data hasil perkuliahan yang dapat dilihat dari nilai akhir mahasiswa dari suatu matakuliah yang di program dan diikuti pada semester tersebut. Informasi dari proses perkuliahan maka dapat dilihat dari angket yang telah diisi oleh mahasiswa pada setiap mata kuliah. Salah satu faktor yang dapat menentukan mutu kinerja seorang dosen dapat dilihat dari proses pembelajaran pada makuliah yang diampunya. Selain proses pembelajaran, monitoring ini juga akan meninjau persentase kehadiran dosen dan mahasiswa selama proses pembelajaran, sedangkan hasil pembelajaran dapat dievaluasi dari nilai akhir mahasiswa pada suatu matakuliah dan untuk menilai ketercapaian CPMK matakuliah dapat dilihat dari persentase ketuntasan pembelajaran seluruh mahasiswa yang memprogram matakuliah tersebut.

1.2 Tujuan

Secara umum tujuan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran/perkuliahan adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran /perkuliahan yang telah dilakukan oleh dosen atau kinerja dosen dalam proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi. Tujuan evaluasi untuk memperoleh informasi yang akurat dan objektif tentang suatu program yang digunakan sebagai acuan untuk mengetahui efesiensi dan efektivitas kegiatan evaluasi suatu program. Informasi tersebut dapat berupa proses pelaksanaan program, dampak atau hasil yang dicapai, efisiensi serta pemanfaatan hasil evaluasi. Informasi tersebut dijadikan sebagai dasar pengambilan keputusan, penyusunan kebijakan maupun program selanjutnya.

Monitoring sendiri adalah kegiatan pengumpulan dan analisis informasi yang sistematik saat sebuah program berjalan, hal ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas suatu program. Monitoring didasarkan pada target yang ditetapkan dan kegiatan yang direncanakan. Monitoring dan evaluasi perkuliahan seara khusus bertujuan untuk :

a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan oleh dosen di Program Studi Pendidikan Biologi.
b. Mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh dosen pengampu matakuliah di Program Studi Pendidikan Biologi.

c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen di Program Studi.
d. Mengukur keberhasilan dan efektifitas program kerja Prodi Pendidikan Biologi yang direncanakan.

1.3 Sasaran

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses perkuliahan yang dilaksanakan oleh Gugus Penjamin Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Biologi memiliki sasaran:

a. Koordinator Program Studi sebagai pengelola kegiatan pembelajaran/perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi
b. Program Studi sebagai pelaksana dan pengelola proses pembelajaran/perkuliahan bagi mahasiswa.
c. Dosen pengampu matakuliah yang ada dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi.
d. Staf Admin, teknisi dan laboran yang setiap terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran matakuliah.
e. Mahasiswa yang sedang melaksanakan perkuliahan

1.4 Manfaat

a. Bagi Koordinator Program Studi sebagai dasar kebijakan dan pengambilan keputusan untuk meningkatkan mutu pelayanan dan proses pembelajaran di Program Studi dalam rangka mewujudkan visi dan tujuan-tujuan program studi.
b. Bagi Program Studi Pendidikan Biologi pelaksanaan monev dapat menjadi pijakan dalam mengembangkan diri menjadi program studi yang unggul sesuai dengan misinya.
c. Bagi dosen pengampu matakuliah di Program Studi Pendidikan Biologi akan menjadi dasar dalam memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi berkualitas sesuai dengan visi dan tujuan-tujuan program studi yaitu menyelenggarakan pembelajaran Biologi yang berkualitas
d. Bagi Staf Administrasi, teknisi dan laboran, informasi hasil monev akan menjadi landasan di bidang pelayanan untuk dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran
e. Bagi Mahasiswa, hasil monev akan menjadi motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran selanjutnya hingga menyelesaikan perkuliahan sebagai seorang sarjana di bidang Pendidikan Biologi.

BAB II

Hasil Monitoring Dan Evaluasi

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Pada Program Studi pendidikan Biologi semester ganjil tahun akademik 2023/2024, pelaksanaan pembelajaran pada semester ganjil ini sudah dilakukan secara offline atau tatap muka dengan menggunakan berbagai fasilitas dan sarana prasarana dikampus serta di dukung oleh *Learning Management system* (LMS) seperti Sistem Informasi ULM terintegrasi (SIMARI) dan Whatsapp Group yang dibuat secara mandiri oleh Dosen dan Mahasiswa sebagai ruang komunikasi pembelajaran. Mata kuliah berpraktikum dilaksanakan secara langsung atau tatap muka dan dilakukan pada 2 (dua) laboratorium. Perkuliahan menggunakan sistem *team teaching* sehingga terjadi proses saling melengkapi melalui *transfer* dan *sharing* ilmu antar dosen yang membantu mahasiswa dalam pemahaman materi. Perkuliahan dijadwalkan 16 kali pertemuan dengan rincian yang berbeda pada masing-masing mata kuliah, sedangkan pada kelas yang termasuk pada mata kuliah praktikum, pertemuan praktikum dilakukan sebanyak 11-14 kali pertemuan sesuai dengan CPMK. Ringkasan mengenai kehadiran dosen pada mata kuliah dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Agama	A	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I.,M.Pd.I/ Noor Ainah , S.Th.I.,M.Pd.	16	100%
Agama	B	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I.,M.Pd.I/ Noor Ainah , S.Th.I.,M.Pd.	16	100%
Bahasa Indonesia	A	Dr.Muhammad Rafiek, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Bahasa Indonesia	B	Dr.Muhammad Rafiek, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Bahasa Inggris	A	Emma Rosana Febriyanti,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Bahasa Inggris	B	Emma Rosana Febriyanti,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Anatomi Fisiologi Manusia	A	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	16	100%
Anatomi Fisiologi Manusia	B	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes/ Riya	16	100%

		Irianti,S.Pd., M.Pd.		
Bioentrepreneur	PMM	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	16	100%
Biolandscaping	A	Dr.Bunda Halang,MT./ Dr. Amalia Rezeki,S.Pd., M.Pd.	16	100%
Biolandscaping	B	Dr.Bunda Halang,MT./ Dr. Amalia Rezeki,S.Pd., M.Pd.	16	100%
Biologi Umum	A	Dra.Hj. Noorhidayati,M.Si/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Biologi Umum	B	Dra.Hj. Noorhidayati,M.Si/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Cryptogamae	A	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Cryptogamae	B	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	A	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	-	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	Recourse	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
Embriologi	A	Dr. Bunda Halang,MT.,/Drs.Kaspul,M.Si	16	100%
Embriologi	B	Dr. Bunda Halang,MT.,/Drs.Kaspul,M.Si	16	100%
Entomologi	-	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Etnobotani	PMM	Dr. Dharmono, M.Si./Mahrudin,M.Pd.,/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Evolusi	Recourse	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Evolusi	-	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Hewan	A	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dr.Amalia Rezeki,S.Pd.,M.Pd./ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Hewan	B	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dr.Amalia Rezeki,S.Pd.,M.Pd./ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Tumbuhan	A	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Fisiologi Tumbuhan	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Genetika	A	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Genetika	B	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Gizi dan Kesehatan	-	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
Hortikultura	-	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	16	100%
Kapita Selekta	-	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Kewirausahaan	A	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Kewirausahaan	B	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A	Dra. Aslamiah,Ph.D	16	100%

Manajemen dan Administrasi Sekolah	B	Dra. Aslamiah,Ph.D	16	100%
Manajemen Laboratorium	A	Dr. Bunda Halang, M.T. /Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Manajemen Laboratorium	B	Dr. Bunda Halang, M.T. /Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Media Pendidikan Biologi	A	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. /Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	16	100%
Media Pendidikan Biologi	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. /Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	16	100%
Pancasila	A	Dr.Drs.Harpani	16	100%
Pancasila	B	Dr.Drs.Harpani	16	100%
Parasitologi	-	Drs.Kaspul,M.Si./Mahrudin,M.Pd.	16	100%
Pengajaran Mikro	-	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd./Nurul Hidayati Utami,M.Pd./Dr.Amalia Rezeki,M.Pd.	16	100%
Pengantar AMDAL	-	Dr.Bunda Halang,MT./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	16	100%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiro, SH.,M.Si.	16	100%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	B	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiro, SH.,M.Si.	16	100%
Pengantar Pendidikan	A	Dr.Sulistiyana,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Pengantar Pendidikan	B	Dr.Sulistiyana,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi	-	Dr. Dharmono, M.Si./Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd.	16	100%

Pengetahuan Lingkungan	A	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Pengetahuan Lingkungan	B	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Dra.Hj. Sri Amintarti,M.Si/Dr.Amalia Rezeki,M.Pd.	16	100%
Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Dra.Hj. Sri Amintarti,M.Si/Dr.Amalia Rezeki,M.Pd.	16	100%
Perkembangan Peserta Didik	A	Agus Pratomo Andi Widodo,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Praktikum Mikroteknik	Recourse	Drs.H.Kaspul,M.Si./Dra.Hj.Sri Amintarti,M.Si/ Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Seminar Biologi	B1	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. /	16	100%
Strategi Belajar Mengajar Biologi (2021)	A	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Strategi Belajar Mengajar Biologi (2021)	B	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Strategi Belajar Mengajar Biologi (2022)	A	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Strategi Belajar Mengajar Biologi (2022)	B	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Struktur Hewan	A	Drs. H. Kaspul,M.Si./ Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	16	100%

Struktur Hewan	B	Drs. H. Kaspul,M.Si./ Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	16	100%
Zoologi Vertebrata	A	Dr. Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd., M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Zoologi Vertebrata	B	Dr. Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd., M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Berdasarkan data pada tabel 1 diketahui bahwa kehadiran tim dosen pada setiap mata kuliah mencapai 100% dari perkuliahan yang dilaksanakan. Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024, diketahui bahwa :

a. Temuan
   - Perkuliahan pada prodi pendidikan Biologi dilakukan dengan *team teaching* sehingga setiap dosen pengampu pada kelas yang disajikan dapat berhadir pada perkuliahan.
   - Kehadiran dosen prodi pendidikan Biologi sudah memenuhi syarat jumlah tatap muka baik secara daring dalam perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024.

b. Rekomendasi
   - Persentase kehadiran telah mencapai 100% sehingga perlu dipertahankan persentase kehadiran dosen/tim dosen.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian perkuliahan adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >80% kehadiran. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran.

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-Rata Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I.,M.Pd.I/ Noor Ainah , S.Th.I.,M.Pd.	Agama	A	95,09
2	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I.,M.Pd.I/ Noor Ainah , S.Th.I.,M.Pd.	Agama	B	86,37
3	Dr.Muhammad Rafiek, S.Pd.,M.Pd.	Bahasa Indonesia	A	97,15
4	Dr.Muhammad Rafiek, S.Pd.,M.Pd.	Bahasa Indonesia	B	95,70
5	Emma Rosana Febriyanti,S.Pd.,M.Pd.	Bahasa Inggris	A	94,62
6	Emma Rosana Febriyanti,S.Pd.,M.Pd.	Bahasa Inggris	B	92,23
7	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	Anatomi Fisiologi Manusia	A	97,00
8	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	Anatomi Fisiologi Manusia	B	99,79
9	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	Bioentrepreneur	PMM	100
10	Dr.Bunda Halang,MT./ Dr. Amalia Rezeki,S.Pd., M.Pd.	Biolandscaping	A	96,57
11	Dr.Bunda Halang,MT./ Dr. Amalia Rezeki,S.Pd., M.Pd.	Biolandscaping	B	93,00
12	Dra.Hj. Noorhidayati,M.Si/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Biologi Umum	A	97,68
13	Dra.Hj. Noorhidayati,M.Si/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Biologi Umum	B	94,60
14	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Cryptogamae	A	87,24
15	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Cryptogamae	B	89,13
16	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dr. Dharmono, M.Si.	Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	A	96,69
17	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dr. Dharmono, M.Si.	Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	-	100
18	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dr. Dharmono, M.Si.	Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	Recourse	100
19	Dr. Bunda Halang,MT.,/Drs.Kaspul,M.Si	Embriologi	A	85,00
20	Dr. Bunda Halang,MT.,/Drs.Kaspul,M.Si	Embriologi	B	82,00
21	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Entomologi	-	93,88
22	Dr. Dharmono, M.Si./Mahrudin,M.Pd.,/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Etnobotani	PMM	100
23	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Evolusi	Recourse	100
24	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Evolusi	-	98,59
25	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dr.Amalia Rezeki,S.Pd.,M.Pd./ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	Fisiologi Hewan	A	99,52

26	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dr.Amalia Rezeki,S.Pd.,M.Pd./ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	Fisiologi Hewan	B	99,57
27	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Tumbuhan	A	88,36
28	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Tumbuhan	B	92,50
29	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Genetika	A	84,97
30	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Genetika	B	96,75
31	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Gizi dan Kesehatan	-	97,32
32	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	Hortikultura	-	100
33	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Kapita Selekta	-	100
34	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Kewirausahaan	A	81,67
35	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Kewirausahaan	B	92,79
36	Dra. Aslamiah,Ph.D	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A	85,36
37	Dra. Aslamiah,Ph.D	Manajemen dan Administrasi Sekolah	B	91,41
38	Dr. Bunda Halang, M.T. /Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Manajemen Laboratorium	A	88,90
39	Dr. Bunda Halang, M.T. /Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Manajemen Laboratorium	B	93,50
40	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. /Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	Media Pendidikan Biologi Angkt 2021	A	90,67
41	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. /Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	Media Pendidikan Biologi Angkt 2021	B	93,29
42	Dr.Drs.Harpani	Pancasila	A	93,03
43	Dr.Drs.Harpani	Pancasila	B	86,70
44	Drs.Kaspul,M.Si./Mahrudin,M.Pd.	Parasitologi	-	98,50
45	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd./Nurul Hidayati Utami,M.Pd./Dr.Amalia Rezeki,M.Pd.	Pengajaran Mikro	-	100
46	Dr.Bunda Halang,MT./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	Pengantar AMDAL	-	96,94
47	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiro, SH.,M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A	98,41
48	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiro, SH.,M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	B	91,97
49	Dr.Sulistiyana,S.Pd.,M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A	93,76
50	Dr.Sulistiyana,S.Pd.,M.Pd.	Pengantar Pendidikan	B	88,07
51	Dr. Dharmono, M.Si./Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi	-	94,94
52	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Pengetahuan Lingkungan	A	93,85
53	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Pengetahuan Lingkungan	B	97,00
54	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatama Putra,M.Pd./Dra.Hj.Sri Amintarti,M.Si/Dr.Amalia Rezeki,M.Pd.	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A	92,84
55	Prof.Dr.H. Aminuddin Prahatama Putra ,M.Pd./Dra.Hj.Sri Amintarti,M.Si/Dr.Amalia Rezeki,M.Pd.	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B	94,97

56	Agus Pratomo Andi Widodo,S.Pd.,M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A & B	100
57	Drs.H.Kaspul,M.Si./Dra.Hj.Sri Amintarti,M.Si/ Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd.	Praktikum Mikroteknik	Recourse	100
58	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. /	Seminar Biologi	B1	100
59	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Strategi Belajar Mengajar Biologi (2021)	A	87,35
60	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Strategi Belajar Mengajar Biologi (2021)	B	91,86
61	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Strategi Belajar Mengajar Biologi (2022)	A	80
62	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Strategi Belajar Mengajar Biologi (2022)	B	90,66
63	Drs. H. Kaspul,M.Si./ Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	Struktur Hewan	A	87,21
64	Drs. H. Kaspul,M.Si./ Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	Struktur Hewan	B	95,84
65	Dr. Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd., M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Zoologi Vertebrata	A	92,94
66	Dr. Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd., M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Zoologi Vertebrata	B	97,66
Rata-Rata				93,84

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar **93,84 %.** Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.

Salah satu faktor yang mendukung kehadiran mahasiswa adalah dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran. Setiap perkuliahan dosen mengingatkan untuk presensi sehingga hal ini memacu angka kehadiran tinggi. Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester genap prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024, diketahui bahwa

a. Temuan

- Kehadiran mahaswa pada perkuliahan ganjil tahun akademik 2023/ 2024 di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar **93,84 %** yang mengindikasikan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran selama satu semester
- mahasiswa yang tidak menghadiri kuliah sebesar 6,16 %, ini menunjukkan angka partisipasi yang tinggi terhadap pelaksanaan perkuliahan.

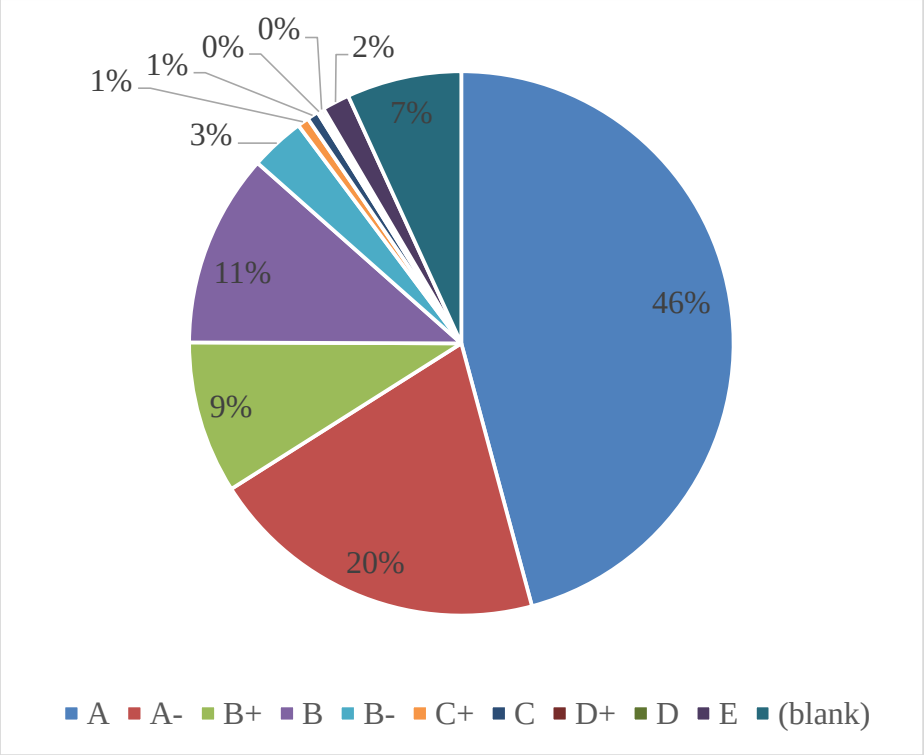
b. Rekomendasi

- Mempertahankan kehadiran mahasiswa diatas > 80 % dari total pertemuan tatap muka, adapun langkah yang dapat diimplementasikan oleh dosen pengampu seperti : dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa sangat terkait dengan hasil nilai yang didapatkan oleh mahasiswa. Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan, yaitu Nilai tugas berupa tugas (pekerjaan rumah, pembuatan makalah dll); kuis (baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal), laporan hasil praktikum, partisipasi, kerja lapangan, laboratorik, atau ujian praktikum/praktik, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Berdasarkan pedoman akademik Univeristas Lambung magkurat, bobot penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah adalah Tugas (30%), UTS (30%) dan UAS (40%). Untuk melakukan konversi nilai angka ke dalam nilai huruf dan bobot nilai huruf digunakan pedoman. Adapun Nilai akhir dalam angka (0 – 100) dan dikonversikan ke huruf (A, B^+, B, C^+, C, D^+, D dan E) mengikuti aturan akademik.

Mahasiswa dikatakan tuntas dalam proses perkuliahan berdasarkan nilai akhir yang dikonversikan sekurang-kurangnya mendapatkan nilai C. Pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 disajikan 41 mata kuliah di program studi pendidikan Biologi dengan nilai A, B^+, B, C^+, C, D^+, D dan E. Adapun ketuntasan pada mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2023/2024 disajikan pada lampiran, sedangkan pengolahan data ditunjukan ketuntasan belajar dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Ketuntasan Belajar Mahasiswa

Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah tersebut, adapun persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai tersebut secara berturut-turut 0.18%, 0.22% dan 1.62% dengan total 2%, masih kurang dari 2.5% dari jumlah mahasiswa di program studi pendidikan Biologi. Sedangkan, mahasiswa persentase terbesar diperoleh dari mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 46% dan A- sebanyak 20%. Hal ini menunjukkan hampir dari separuh mahasiswa mendapatkan nilai A dan A- dari mata kuliah yang ditawarkan.

Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester ganjil prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024, diketahui bahwa :

a. Temuan
   - Lebih dari 98% nilai mahasiswa pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 telah memenuhi kriteria ketuntasan mata kuliah sehingga hasil pembelajaran sudah dapat dikategorikan berhasil.
   - Persentase mahassiswa yang mendapatkan nilai D+, D dan E tersebut secara berturut-turut 0.18%, 0.22% dan 1.62% dengan total 2%, dari jumlah mahasiswa dan jumlah mata kuliah yang ditawarkan di program studi pendidikan Biologi. Mahasiswa yang mendapatkan nilai D+, D, dan E sebagian besar karena berhenti kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi (diterima di sekolah kedinasan, dan berbagai alasan lainnya). Sebagian yang lain memang karena lemah secara akademik.

b. Rekomendasi
   - Mahasiwa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah pada tahun berikutnya, sehingga diperlukan komitmen dan ketekunan mahasiswa dalam perkuliahan selajutnya.
   - Memberikan *treatment* khusus kepada mahasiswa yang lemah secara akademik sehingga mengupayakan memberikan pengulangan materi.

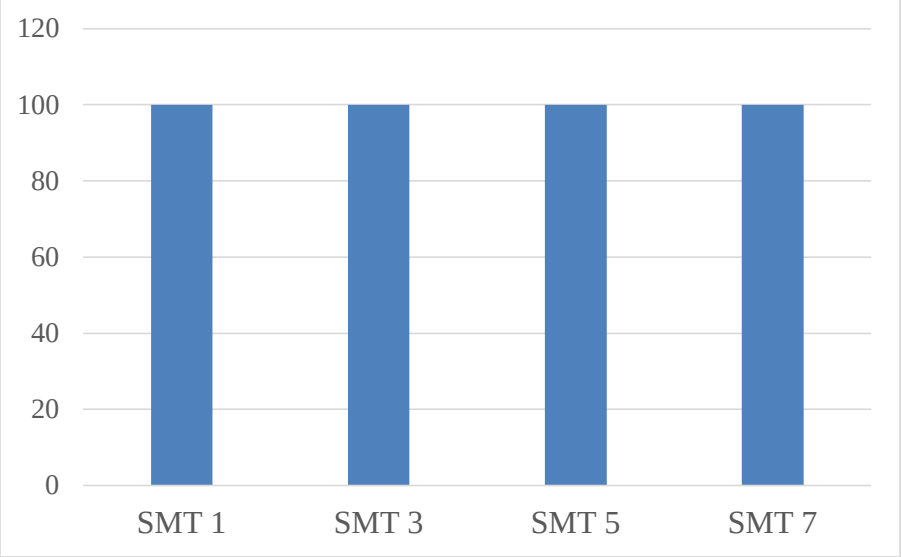
Tabel 3. Rekapitulasi Nilai Mahasiswa

NO	NAMA MATA KULIAH	NILAI HURUF											
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	(blank)	Jumlah
1	Agama	59				2	1				2		**64**
2	Anatomi Fisiologi Manusia	27	22	6	7	3						10	**75**
3	Bahasa Indonesia	63									1		**64**
4	Bahasa Inggris 1	39	21	2				1			1		**64**
5	Bioentrepreneur	6				1						6	**13**
6	Biolandscaping	47	17									7	**71**
7	Biologi Umum	23	8	3	20	9					1		**64**
8	Cryptogamae	12	6	4	23	7	5	3	2		3		**65**
9	Dasar - Dasar Penulisan Karya Ilmiah	15	9	7								3	**34**
10	Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah				1								**1**
11	Ekowisata	5			1							6	**12**
12	Embriologi	8	22	20	11	4						9	**74**
13	Entomologi	5	2	2	3							7	**19**
14	Etnobotani	1											**1**
15	Evolusi	20		1								3	**24**
16	Fisiologi Hewan	48	11	4	1							10	**74**
17	Fisiologi Tumbuhan	20	5	12	17	9		1				10	**74**
18	Genetika	35	15	2	11						3		**66**
19	Gizi dan Kesehatan	14	17	6	6							6	**49**
20	Hortikultura	7			1							6	**14**
21	Ichtyologi	1										1	**2**
22	Ilmu Tingkah Laku Hewan	6										6	**12**
23	Kapita Selekta Pendidikan Biologi			1	1								**2**
24	Kewirausahaan	18	8	6	7	5	2	6	1	2	3		**58**
25	Manajemen dan Administrasi Sekolah	34	24	2	2					1	2		**65**
26	Manajemen Laboratorium	19	17	11	9		1		1		1		**59**

27	Media Pendidikan Biologi	11	20	30	52	13	1	1			3	13	**144**
28	Pancasila	12	3	9	18	14	5	2			1		**64**
29	Parasitologi	11			1							7	**19**
30	Pengajaran Mikro	51	11	2	2							10	**76**
31	Pengantar AMDAL	33	9									5	**47**
32	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	33	26	2		1				1	1		**64**
33	Pengantar Pendidikan	12	41	7	2			1			1		**64**
34	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi	29	9									3	**41**
35	Pengetahuan Lingkungan	38	11	13						1	2		**65**
36	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	19	24	16	6							1	**66**
37	Perkembangan Peserta Didik	64											**64**
38	Praktek Pengajaran di Sekolah											1	**1**
39	Praktikum Mikroteknik		2										**2**
40	Seminar Biologi	54	12	1								10	**77**
41	Skripsi	22	1	1							2		**26**
42	Strategi Belajar Mengajar Biologi	19	49	20	38	2					3	11	**142**
43	Struktur Hewan	28	9	10	14	2					3		**66**
44	Zoologi Vertebrata	46	16								3		**65**
	(blank)												
	Jumlah	**1014**	**447**	**200**	**254**	**72**	**15**	**15**	**4**	**5**	**36**	**151**	**2213**

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara Luring dengan menggunakan berbagai ruang kelas di Program Studi S1 Pendidikan Biologi dan mata kuliah berpraktikum menggunakan fasilitas laboratorium Pendidikan biologi. Pelaksanan perkuliahan juga dapat dilaksanakan secara daring melalui *zoom meeting* serta di dukung oleh LMS (*learning Management system*) berupa simari. Pencapaian materi pada mata kuliah mencerminkan arah yang akan dituju pada pembelajaran. Pencapaian materi kuliah diukur dengan tolok ukur kemampuan yang dirumuskan dalam pencapaian pembelajaran. Pencapaian yang optimal mengacu pada pencapaian CPMK mata kuliah. Pada semester ganjil terdapat 4 semester yang disajikan terdiri atas 36 mata kuliah program studi dan 7 mata kuliah wajib dari fakultas & Universitas Lambung Mangkurat. Adapun ringkasan pencapaian mata kuliah dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Ringkasan Pencapaian Materi perkuliahan

Berdasarkan ringkasan data, diketahui bahwa pencapaian materi perkuliahan pada setiap semester ganjil adalah sebesar 100% baik pada semster 1, 3, 5 dan 7,.

Berdasarkan rekapitulasi hasil semester ganjil prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024, diketahui bahwa :

a. Temuan
   - 100% materi perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 telah memenuhi kriteria ketercapaian meskipun perkuliahan dilaksanakan secara daring.

- Ada beberapa mata kuliah yang tidak/belum di programkan mahasiswa sehingga belum/tidak jalan

b. Rekomendasi
   - Untuk meningkatkan ketercapaian menjadi 100% keterlaksanaan CPMK maka dalam proses pembelajaran diharapkan memaksimalkan pengelolaan pembelajaran seperti menggunakan berbagai macam media pembelajaran seperti LMS simari, whatsapp group, youtube, dan lain lain.

Tabel 4. Rekapitulasi Pencapaian Materi Kuliah

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./Luthfiana Nurtamara, S.Pd. M.Pd.	Biologi Umum	A & B	100			
2	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Strategi Belajar Mengajar (2021)	A & B			100	
3	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Hewan	A & B			100	
4	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Evolusi	A & B				100
5	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Anatomi Fisiologi Manusia	A & B			100	
6	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Cryptogamae	A & B		100		
7	Dr. Bunda Halang, M.T. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Manajemen Laboratorium	A & B			100	
8	Dr. Bunda Halang, M.T. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Manajemen Laboratorium	C & D		100		
9	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si	Holtikultura	Pilihan			100	
10	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Praktikum Mikroteknik (mengulang)	Mengulang				100
11	Dra. Hj. Noorhdiayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/Luthfiana Nurtamara, M.Pd.	Fisiologi Tumbuhan	A & B			100	
12	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Kapita Selekta Pendidikan Biologi	Pilihan				100
13	Dr. Bunda Halang, M.T / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Biolandscaping	Pilihan				100
14	Drs. H. Kaspul, M.Si/ Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Struktur Hewan	A&B		100		
15	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Anatomi dan Fisiologi Manusia	A&B			100	
16	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B			100	
17	Dr. H. Karim, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Biostatistik					100
18	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Zoologi Vertebrata	A&B		100		
19	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Media Pendidikan Biologi	A&B			100	

20	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Genetika	A&B		100		
21	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd/ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Kewirausahaan	A&B			100	
22	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Pengantar AMDAL	Pilihan		100		
23	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Pengetahuan Lingkungan	Pilihan			100	
24	Dr. Dharmono, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi	Pilihan			100	
25	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Entomologi	Pilihan			100	
26	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Bioentrepreneur	Pilihan			100	
27	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami,	Strategi Belajar Mengajar (2022)	A & B		100		
28	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Gizi dan Kesehatan	Pilihan			100	
29	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd.	Media Pendidikan Biologi (2021)	A&B			100	
30	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Parasitologi	Pilihan			100	
31	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Etnobotani	Pilihan			100	
32	Dr. Dharmono, M.Si/ Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Tingkah Laku Hewan	Pilihan			0 (Tidak diprogramkan)	
33	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Ekowisata	Pilihan			100	
34	Dr. Bunda Halang, M.T. /Drs. H. Kaspul, M.Si.	Embriologi	A&B			100	
35	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Ichtyology	Pilihan			0 (Tidak diprogramkan	

36	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd/ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Seminar Biologi				100	
37	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd/ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Pengajaran Mikro				100	
38	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si	Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah					100
39	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Skripsi					100
Rerata				100	100	100	100

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi Kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah dilakukan dengan pengisian kuesioner yang harus diisi setiap mahasiswa melalui Portal SIMARI di akun masing-masing pada akhir perkuliahan semester serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah. Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
2. Materi kuliah sesuai dengan silabi (RPS)
3. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca
4. Dosen memberikan referensi pendukung
5. Materi kuliah mudah dipahami
6. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah bagus dan mumpuni
7. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
8. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
9. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
10. Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
11. Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
12. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
13. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
14. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
15. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning

Adapun hasil data penyebaran kuesioner di dapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 5. Rekapitulasi Evaluasi Dosen Prodi S1 Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
1.	Prof Dr. H. Muhammad Zaini, M. Pd.	Genetika	A	8	14	52	220	1917	96.43
		Genetika	B						
		Kapita Selekta Pendidikan Biologi							
		Gizi dan Kesehatan							
		Seminar Biologi							
		Pengajaran Mikro	B						
		Penelitian Pendidikan Biologi	A						
		Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah							
		Skripsi							
2.	Dr. H Aminuddin Prahatama Putra, M. Pd	Strategi Belajar Mengajar Biologi (III-2022)	A	49	29	106	561	3066	94.48
		Strategi Belajar Mengajar Biologi (III-2022)	B						
		Strategi Belajar Mengajar Biologi (V-2021)	A						
		Strategi Belajar Mengajar Biologi (V-2021)	B						
		Ekowisata							
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B						
		Pengajaran Mikro	A						
		Seminar Biologi							
		Skripsi							
3.	Dr. Dharmono, M. Si.	Zoologi Vertebrata	A	45	23	72	358	2519	95.05
		Zoologi Vertebrata	B						
		Etnobotani							
		Seminar Biologi							
		Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi							
		Pengajaran Mikro	C						

		Ichtyologi							
		Evolusi							
		Ilmu Tingkah Laku Hewan							
		Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah							
		Skripsi							
4.	Dr, Bunda Halang, M. T	Genetika	A	90	64	235	949	5022	93.81
		Genetika	B						
		Pengetahuan Lingkungan	A						
		Pengetahuan Lingkungan	B						
		Manjemen Laboratorium	A						
		Manjemen Laboratorium	B						
		Embriologi	A						
		Embriologi	B						
		Pengajaran Mikro	D						
		Seminar Biologi							
		Biolandscaping	A						
		Biolandscaping	B						
		Pengantar Amdal							
		Skripsi							
5.	Dra. Hj. Noorhidayati, M. Si	Biologi Umum	A	21	20	103	545	3218	95.43
		Biologi Umum	B						
		Fisiologi Tumbuhan	A						
		Fisiologi Tumbuhan	B						
		Kapita Selekta Pendidikan Biologi	A						
		Media Pendidikan Biologi (III-2022)	A						
		Media Pendidikan Biologi (III-2022)	B						
		Media Pendidikan Biologi (V-2021)	A						
		Media Pendidikan Biologi (V-2021)	B						
		Seminar Biologi							
		Pengajaran Mikro	E						
		Skripsi							
6.	Drs. H. Kaspul, M. Si.	Struktur Hewan	A	69	59	204	695	5051	94.89
		Sturktur Hewan	B						
		Fisiologi Hewan	A						
		Fisiologi Hewan	B						
		Anatomi Fisiologi Manusia	A						

		Anatomi Fisiologi Manusia	B						
		Seminar Biologi							
		Pengajaran Mikro	F						
		Parasitologi	E						
		Embriologi	A						
		Embriologi	B						
		Praktikum Mikroteknik							
		Skripsi							
7.	Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si	Cryptogamae	A	11	11	70	264	1637	95.20
		Cryptogamae	B						
		Praktikum Mikroteknik							
		Hortikultura							
		Seminar Biologi							
		Pengajaran Mikro	G						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B						
		Skripsi							
8.	Dra. Hj. Aulia Ajizah	Cryptogamae	A	70	37	81	423	2467	93.68
		Cryptogamae	B						
		Entomologi							
		Gizi dan Kesehatan							
		Anatomi Fisiologi Manusia	A						
		Anatomi Fisiologi Manusia	B						
		Seminar Biologi							
		Pengajaran Mikro	H						
		Bioenterpreneur							
		Skripsi							
9.	Mahrudin, S. Pd., M. Pd.	Zoologi Vertebrata	A	45	46	149	455	1984	92.06
		Zoologi Vertebrata	B						
		Evolusi							
		Seminar Biologi							
		Pengetahuan Lingkungan	A						
		Pengetahuan Lingkungan	B						
		Pengajaran Mikro	I						

		Parasitologi							
		Etnobotani							
		Ichtyologi							
		Ilmu Tingkah Laku Hewan							
		Skripsi							
10.	Riya Irianti, S. Pd., M. Pd.	Biologi Umum	A	207	78	205	760	5198	93.10
		Biologi Umum	B						
		Genetika	A						
		Genetika	B						
		Fisiologi Hewan	A						
		Fisiologi Hewan	B						
		Fisologi Tumbuhan	A						
		Fisiologi Tumbuhan	B						
		Anatomi Fisiologi Manusia	A						
		Anatomi Fisiologi Manusia	B						
		Seminar Biologi							
		Pengajaran Mikro	J						
		Kapita Selekta Pendidikan Biologi							
		Skripsi							
11.	Amalia Rezeki, S. Pd., M. Pd.	Fisiologi Hewan	A	144	38	111	680	3944	93.54
		Fisiologi Hewan	B						
		Struktur Hewan	A						
		Struktur Hewan	B						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B						
		Ekowisata							
		Pengajaran Mikro	N						
		Seminar Biologi							
		Biolandscaping	A						
		Biolandscaping	B						
		Skripsi							
12.	Nurul Hidayati Utami, S. Pd., M. Pd.	Cryptogamae	A	80	78	296	751	3754	92.36
		Cryptogamae	B						
		Zoologi Vertebrata	A						

		Zoologi Vertebrata	B						
		Etnobotani	A						
		Entomologi	B						
		Strategi Belajar Mengajar Biologi (III-2022)	A						
		Strategi Belajar Mengajar Biologi (III-2022)	B						
		Strategi Belajar Mengajar Biologi (V-2021)	A						
		Strategi Belajar Mengajar Biologi (V-2021)	B						
		Pengajaran Mikro	M						
		Seminar Biologi							
		Evolusi							
		Skripsi							
13.	Dewi Amelia Widyastuti, S.Si, M.Pd.	Struktur Hewan	A	138	29	137	663	3611	93.13
		Struktur Hewan	B						
		Media Pendidikan Biologi (III-2022)	A						
		Media Pendidikan Biologi (III-2022)	B						
		Media Pendidikan Biologi (V-2021)	A						
		Media Pendidikan Biologi (V-2021)	B						
		Pengajaran Mikro	K						
		Seminar Biologi							
		Kewirausahaan	A						
		Kewirausahaan	B						
		Pengantar Amdal							
		Bioentrepreneur							
14.	Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Biologi Umum	A	131	44	129	500	2764	92.10
		Biologi Umum	B						
		FisiologiTumbuhan	A						
		Fisiologi Tumbuhan	B						
		Kewirausahaan	A						
		Kewirausahaan	B						
		Pengajaran Mikro	L						
		Manajemen Laboratorium	A						
		Manajemen Laboratorium	B						

		Seminar Biologi							
		Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi							
		Praktikum Mikroteknik							
Jumlah Nilai									1313,26
Rerata									93,8043

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa dalam pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 93,80 % dengan kriteria sangat sesuai. Hasil ini menunjukkan bahwa menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 93,80 % sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb), soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning, dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester ganjil prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024, dapat diketahui bahwa

a. Temuan

   Menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 93,80 % sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar, soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM serta diskusi.

b. Rekomendasi

   Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

BAB 3
PENUTUP

3.1 Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024 dari 5 komponen dapat disimpulkan bahwa :

1. Kehadiran dosen dalam perkuliahan sebanyak 100% menunjukkan indikasi bagus selaras dengan kehadiran mahasiswa yang sudah melebihi batas minimal kehadiran, yaitu sebesar 93,84%.
2. Pembelajaran sudah dapat dikategorikan berhasil sebab lebih dari 98 % dari nilai mahasiswa pada semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 telah memenuhi kriteria ketuntasan mata kuliah dari jumlah mahasiswa dan jumlah mata kuliah yang ditawarkan di program studi Pendidikan Biologi.
3. Pencapaian materi perkuliahan telah mencapai 100 % dari materi perkuliahan pada semester Genap tahun akademik 2023/2024, sehingga telah memenuhi ketercapaian pembelajaran
4. Penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 93,80 % sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yang disediakan.

3.2 Rekomendasi

1. Dalam perkuliahan perlu diberikan perhatian khusus kepada mahasiswa yang lemah secara akademik bisa dilaksanakan program remedial sehingga mahasiswa dapat mencapai ketuntasan hasil belajar.
2. Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah pada tahun berikutnya, sehingga diperlukan komitmen dan ketekunan mahasiswa yang selalu diupayakan monitoring oleh penasehat akademik.
3. Upaya mempertahankan ketercapaian materi perkuliahan pada semester selanjutnya, maka dosen pengampu mata kuliah dapat memanfaatkan pembelajaran melalui LMS yang disediakan oleh ULM dan pengayaan materi serta variasi media sesuai dengan gaya belajar mahasiswa.
4. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen agar dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai dan meningkatkan pada bagian-bagian yang masih

kurang.

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Semester Ganjil 2023/2024













PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEMESTER GANJIL 2023/2024

OLEH

Gugus Penjaminan Mutu

Program Studi Pendidikan Kimia

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Kimia

Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.
NIP. 196808281993031001

Banjarmasin, 28 Februari 2024
Ketua Gugus Penjaminan Mutu

Drs. Parham Saadi, M.Si.
NIP. 196210041989031002

Mengesahkan,
Dekan FKIP ULM

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO
NIP. 196409201989031004

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr wb.

Segala puji bagi Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya, Program Studi Pendidikan Kimia telah selesai menyusun laporan monitoring dan evaluasi internal (MONEV-IN) bidang Pendidikan. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan informasi mengenai ragam data terkait pelaksanaan pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia termasuk perkuliahan, capaian pembelajaran, kehadiran. Informasi ini menjadi penting karena menjadi salah satu indikator pencapaian visi dan misi Program Studi Pendidikan Kimia. Selain itu, data MONEV-IN ini juga menjadi salah satu komponen penilaian dalam akreditasi program studi sehingga rekapitulasi data monev dinilai penting sebagai referensi dalam meningkatkan mutu dan pengelolaan prodi.

Kegiatan ini juga dapat menjadi bahan refleksi dan perbaikan kegiatan dalam bidang pendidikan di tingkat Program Studi Pendidikan Kimia di masa yang akan datang. Maka dari itu, Program Studi Pendidikan Kimia melaksanakan monitoring dan evaluasi internal secara intensif untuk menjaga mutu dan pengelolaan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM.

Waalaikumsalam wr wb.

Banjarmasin, Februari 2024

Tim Gugus Penjamin Mutu

DAFTAR ISI

Sampul Dalam i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

Bab 1 Pendahuluan

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan 3
1.3 Sasaran 3
1.4 Manfaat 4

Bab 2 Hasil Monitoring dan Evaluasi

2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 5
2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 11
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan 16
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 18
2.6 Rekomendasi 21

Bab 3 Penutup

3.1 Simpulan 22
3.2 Rekomendasi Umum 23

BAB 1
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi internal (MONEV-IN) merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal program studi. Data MONEV-IN adalah data yang dibuat oleh program studi berdasarkan data statistik melalui laman eksekutif koordinator Prodi Pendidikan Kimia di SIMARI ULM. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi referensi utama program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, serta perbaikan terus-menerus untuk memenuhi standar dan kriteria yang ditetapkan.

Melalui MONEV-IN yang dilakukan, program studi dapat mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar mutu dan program-program kerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Oleh karena itu, program studi melalui gugus mutu melakukan MONEV-IN secara berkala, sehingga program studi dapat mempergunakan informasi yang dikumpulkan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan. MONEV-IN yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Kimia, secara umum dilakukan terhadap tiga hal pokok yaitu pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. Monitoring pengajaran dilakukan setiap semester pada akhir perkulihan. Hasil monitoring dilakukan analisis dan dievaluasi bersama untuk menghasilkan tindak lanjut. Penelitian dan pengabdian masyarakat juga dilakukan monitoring dan pelaporan secara berkala sesuai dengan kebutuhan.

Secara umum monitoring dan evaluasi pengajaran ini dimaksudkan untuk mengetahui umpan balik dari pelaksanaan pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanan dan evaluasinya.

Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) juga menjadi bagian yang dievaluasi sejak pengimplementasian di tahun 2020. Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dirancang oleh Kemendikbud ini terus menjadi perhatian oleh perguruan tinggi. Demi menyiapkan lulusan yang

tangguh dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan teknologi yang semakin berkembang dengan pesat di era revolusi industri 4.0, kompetensi mahasiswa harus semakin diperkuat sesuai dengan perkembangan yang ada. MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di antaranya pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, riset, proyek independen, kegiatan wirausaha, proyek kemanusiaan, mengajar di sekolah, dan proyek di desa/kuliah kerja nyata tematik. Kurikulum perguruan tinggi yang dulunya terkesan konstan dan tidak fleksibel mulai dipatahkan dengan hadirnya kurikulum MBKM yang lebih inovatif dan fleksibel.

Berdasarkan penjelasan di atas, Program Studi Pendidikan Kimia secara rutin melaksanakan Monitoring dan Evaluasi terhadap proses pembelajaran, termasuk integrasi kurikulum MBKM. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 menjelaskan bahwa pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Kemudian, Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 menjelaskan bahwa Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Pernyataan tersebut relevan dengan tugas dosen dalam Undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 tahun 2005 bahwa, dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Kesimpulan yang bisa diambil bahwa pelaksanaan MONEV Prodi Pendidikan Kimia merupakan salah satu strategi bagaimana meningkatkan kualitas pengajaran dosen dan deskripsi pengelolaan serta pelayanan prodi. Hasil MONEV yang dilaksanakan menjadi acuan bagi pihak prodi beserta pimpinan terkait agar mampu menata dan merencanakan strategi-strategi yang secara langsung meningkatkan mutu Prodi Pendidikan Kimia FKIP ULM. Kemudian, evaluasi melalui laporan monev merupakan tindak lanjut dari monitoring dengan luaran berupa saran untuk pengelola program studi dan dosen dalam melakukan

pengajaran. Selain itu, evaluasi digunakan sebagai bahan untuk perbaikan kegiatan pengajaran di masa yang akan datang.

1.2. Tujuan

Adapun tujuan pelaksanaan MONEV adalah:

1.2.1. Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya serta memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan

1.2.2. Untuk menjamin tercapainya tujuan pendidikan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM, khususnya implementasi kurikulum yang dijalankan setiap semester

1.2.3. Untuk menjamin pelaksanaan pembelajaran PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dalam mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam standar pembelajaran

1.2.4. Untuk mengetahui sejuah mana pencapaian PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dalam konteks mutu dan pengelolaan prodi

1.2.5. Menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan mana jemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan

1.2.6. Mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama para dosen, khususnya implementasi kurikulum MBKM

1.2.7. Mengetahui bahwa implementasi kurikulum MBKM berjalan sesuai target dan aturan yang berlaku

1.2.8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

1.3. Sasaran

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen PS Pendidikan Kimia FKIP ULM ini meliputi pelaksanaan pembelajaran, mutu, dan pengelolaan

pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus PNS maupun yang non PNS. Baik dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di PS Pendidikan Kimia FKIP dengan Mata Kuliah (MK) yang terdapat dalam kurikulum yang berlaku, termasuk MBKM. Monev pembelajaran ini dilakukan pada seluruh mahasiswa PS Pendidikan Kimia adalah pada semester ganjil 2023/2024.

1.4. Manfaat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan. Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan oleh pimpinan fakultas sebagai bahan masukan dalam memantau kinerja dosen, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan pembelajaran dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal PS Pendidikan Kimia.

Bagi dosen yang bersangkutan hasil monev ini untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran di tingkat prodi. Kemudian, untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan, khususnya terlaksananya kurikulum MBKM yang diimplementasikan sejak tahun 2020.

Bagi mahasiswa, hasil monev memberikan jaminan pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen PS Pendidikan Kimia FKIP ULM tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembejalaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berdampak pada kualitas lulusan yakni mahasiswa.

BAB 2
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Berikut merupakan rekapitulasi data dari sistem informasi akademik bahwa, untuk indikator "Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan" di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 100% di mana kehadiran sebelumnya sama yakni 100% termasuk Mata Kuliah (MK) Umum, Fakultas, Praktikum, dan Mata Kuliah reguler yang lain. Persentase 100% menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen mengalami peningkatan yang sangat baik. Pembelajaran yang dilakukan yakni *face-to-face learning* atau tatap muka sehingga dosen telah melakukan perkuliahan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan. Alasan lain bahwa prodi sedang mengimplementasi penerapan *problem based* dan *case based* mengingat kuirkulum yang digunakan adalah kurikulum merdeka (MBKM) sehingga memicu dosen berhadir memberi kuliah secara penuh sesuai kalender akademik.

Implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) juga menjadi pemicu peningkatan kehadiran dosen seperti dosen memiliki konsep baru dalam perkuliahan berbasis MBKM. Kurikulum MBKM memberikan ragam inovasi kepada dosen dalam menyajikan proses pembelajaran di kelas sehingga dosen memiliki banyak referensi dalam melaksanakan perkuliahan. Artinya kehadiran dosen terpenuhi dengan sangat baik. Berikut rincian data kehadiran dosen Prodi Pendidikan Kimia.

Tabel 2.1. Evaluasi Kehadiran Dosen yang Melaksanakan Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Ganjil 2023/2024

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Analisis Instrumen	A1 & A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si	9	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	11	100%
2	Biokimia Dasar	A1 & A2	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	9	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	11	100%
			Yogo Dwi Prasetyo,M.Pd., M.Sc.	4	100%
3	Chemistry for Green Environment	A1	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	11	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
4	Chemistry for Green Environment	A2	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo,M.Pd., M.Sc.	16	100%

5	Ikatan Kimia	A1 & A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	9	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
6	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	9	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
7	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
8	Kesetimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1 & A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
9	Kewirausahaan	A1 & A2	Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
10	Kimia Analitik	A1 & A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si	8	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	10	100%
11	Kimia Anorganik Fisik	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	17	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	17	100%
12	Kimia Anorganik Fisik	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	17	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	17	100%
13	Kimia Dasar 1	A1 & A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si	22	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	22	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	22	100%
14	Kimia Eksperimen Lahan Basah	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%
15	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	Dra. Leny, M.Si.	10	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	10	100%
16	Kimia Logam	A1 & A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	16	100%
17	Kimia Non Logam	A1 & A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	20	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	19	100%
18	Kimia Organik Fisik	A1 & A2	Dra. Leny, M.Si.	6	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	5	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	7	100%
19	Kimia Organik Sintesis	A2	Dra. Leny, M.Si.	5	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	7	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
20	Kimia Organik Sintesis	A1	Dra. Leny, M.Si.	5	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	9	100%
21	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	6	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	5	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	5	100%

22	Kimia Sekolah Kejuruan	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	16	100%
23	Kinetika Kimia	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
			Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%
24	Kinetika Kimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	17	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	17	100%
25	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	Dr. Sulistiyana, M.Pd.	16	100%
26	Manajemen Laboratorium	A1 & A2	Dr. Syahmani, M.Si.	9	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	7	100%
27	Manajemen Laboratorium	A1	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	15	100%
			Yogo Dwi Prasetyo,M.Pd., M.Sc.	16	100%
28	Manajemen Laboratorium	A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	8	100%
			Almubarak, S.Pd., M.Pd.	8	100%
29	Matematika Kimia	A1 & A2	Dr. Noor Fajriah, M.Si.	10	100%
			Muhammad Sa'duddien Khair, S.Pd M.Pd	9	100%
30	Matematika Kimia	A1 & A2	Dr. Noor Fajriah, M.Si.	10	100%
			Muhammad Sa'duddien Khair, S.Pd M.Pd	9	100%
31	Media Pembelajaran	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo,M.Pd., M.Sc.	16	100%
32	Metodologi Penelitian	A1	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%
33	Metodologi Penelitian	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
34	Pemisahan Kimia	A1	Drs. Abdul Hamid, M.Si	10	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	10	100%
35	Pemisahan Kimia	A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si	9	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	11	100%
36	Pendekatan STE[A]M dalam Pembelajaran	A1 & A2	Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo,M.Pd., M.Sc.	14	100%
37	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	7	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	10	100%
38	Pengantar Pendidikan	A1 & A2	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	16	100%
39	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo,M.Pd., M.Sc.	16	100%
40	Praktikum Analisis Instrumen	A1	Drs. Abdul Hamid, M.Si	8	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	8	100%
41	Praktikum Analisis Instrumen	A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si	8	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	8	100%
42	Praktikum Biokimia	A1	Dra. Leny, M.Si.	16	100%

			Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
43	Praktikum Biokimia	A2	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
44	Praktikum Kimia Analitik	A1	Drs. Abdul Hamid, M.Si	8	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	8	100%
45	Praktikum Kimia Analitik	A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si	8	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	8	100%
46	Praktikum Kimia Anorganik	A1 & A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	15	100%
47	Praktikum Kimia Fisika	A1 & A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%
			Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%
48	Praktikum Kimia Organik	A2	Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo,M.Pd., M.Sc.	16	100%
49	Praktikum Kimia Organik	A1	Dra. Leny, M.Si.	16	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
50	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	15	100%
			Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data Tabel 2.2 sebesar 95,2% di mana sebelumnya sebesar 94% pada semester sebelumnya. Indikator “kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan” tersebut mengalami peningkatan dibandingkan semester sebelumnya yakni sebesar 94% atau naik sebesar 1,2%.

Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa memenuhi kehadiran sebesar > 80% pada tiap pertemuan per mata kuliah. Persentase kehadiran mahasiswa sebesar 95,2% menunjukkan besarnya partisipasi dari mahasiswa yakni untuk berhadir dalam setiap pertemuan. Selain itu, sejak implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM), mahasiswa sangat antusias dengan kehadiran MBKM tersebut. Mereka menilai bahwa MBKM memberi mereka konsep baru dalam belajar sehingga mahasiswa memiliki perspektif baru dalam memahami suatu fenomena. Kehadiran ini juga bisa jadi disebabkan oleh pengintegrasian MBKM dalam proses perkuliahan. Kehadiran ini menjadi fokus utama prodi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran.

Kemudian, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan merupakan salah satu komponen utama dalam menunjang kualitas dan mutu pengelolaan program studi. Kehadiran ini menjadi fokus utama program studi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah

melalui kehadiran, dan terlihat besarnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan dilihat dari peningkatan persentase kehadiran mahasiswa.

Tabel 2.2. Evaluasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Ganjil 2023/2024

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Analisis Instrumen	A1 & A2	23	94,7%
2	Biokimia Dasar	A1 & A2	23	94,8%
3	Chemistry for Green Environment	A1	24	90,9%
4	Chemistry for Green Environment	A2	18	79,2%
5	Ikatan Kimia	A1 & A2	24	98,7%
6	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	25	98,8%
7	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	25	94,0%
8	Kesetimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1 & A2	23	95,4%
9	Kewirausahaan	A1 & A2	45	95,4%
10	Kimia Analitik	A1 & A2	22	97,1%
11	Kimia Anorganik Fisik	A1	25	94,8%
12	Kimia Anorganik Fisik	A2	26	92,1%
13	Kimia Dasar 1	A1 & A2	29	98,7%
14	Kimia Eksperimen Lahan Basah	A1 & A2	7	81,3%
15	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	6	96,1%
16	Kimia Logam	A1 & A2	23	92,7%
17	Kimia Non Logam	A1 & A2	29	96,9%
18	Kimia Organik Fisik	A1 & A2	23	96,7%
19	Kimia Organik Sintesis	A1	24	93,0%
20	Kimia Organik Sintesis	A2	26	91,6%
21	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	29	95,9%
22	Kimia Sekolah Kejuruan	A1 & A2	63	96,8%
23	Kinetika Kimia	A1	20	95,0%
24	Kinetika Kimia	A2	31	98,0%
25	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	34	80,7%
26	Manajemen Laboratorium	A1	27	88,4%
27	Manajemen Laboratorium	A2	14	94,2%
28	Manajemen Laboratorium	A1 & A2	29	97,2%
29	Matematika Kimia	A1 & A2	22	94,0%
30	Matematika Kimia	A1 & A2	29	97,0%
31	Media Pembelajaran	A1 & A2	30	100,0%
32	Metodologi Penelitian	A1	26	95,0%
33	Metodologi Penelitian	A2	27	99,8%

34	Pemisahan Kimia	A1	24	98,4%
35	Pemisahan Kimia	A2	24	96,3%
36	Pendekatan STE[A]M dalam Pembelajaran	A1 & A2	1	93,8%
37	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	29	97,6%
38	Pengantar Pendidikan	A1 & A2	29	98,7%
39	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	29	92,7%
40	Praktikum Analisis Instrumen	A1	25	100,0%
41	Praktikum Analisis Instrumen	A2	26	100,0%
42	Praktikum Biokimia	A1	25	99,0%
43	Praktikum Biokimia	A2	26	92,5%
44	Praktikum Kimia Analitik	A1	24	100,0%
45	Praktikum Kimia Analitik	A2	26	100,0%
46	Praktikum Kimia Anorganik	A1 & A2	22	100,0%
47	Praktikum Kimia Fisika	A1 & A2	23	96,5%
48	Praktikum Kimia Organik	A1	24	99,7%
49	Praktikum Kimia Organik	A2	26	93,0%
50	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	48	97,3%

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Berikut merupakan rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dengan melihat persentase mahasiswa yang memperoleh nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E. Secara keseluruhan bahwa rekapitulasi mahasiswa yang memperoleh nilai rata-rata A sebesar 34%. Perolehan persentase ini mengalami penurunan sebab pada semester sebelumnya diperoleh rata-rata sebesar 44%, artinya jumlah kuantitatif mahasiswa yang memperoleh nilai A menurun. Selain itu, nilai A- diperoleh sebesar 29%, sementara semester sebelumnya sebesar 25%, artinya secara jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai A- meningkat.

Selanjutnya, nilai B+ diperoleh sebesar 10% di mana sebelumnya diperoleh B+ sebesar 11%, artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai B+ di semester ganjil 2023/2024 mengalami penurunan. Kemudian, Mahasiswa dengan nilai B sebesar 13% dan ini lebih kecil jika dibandingkan semester sebelumnya yakni 15%. Nilai B- semester ganjil 2023/2024 diperoleh sebesar 5% sementara sebelumnya diperoleh sebesar 1%, artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai B- meningkat.

Mahasiswa dengan nilai C+ sebesar 3% dan jumlah ini sama dengan semester sebelumnya yakni 3%. Nilai C diperoleh sebesar 5%, sementara sebelumnya diperoleh 1% artinya hasil nilai C ini dinilai cukup karena persentase jumlah mahasiswa bertambah yang memperoleh nilai C. Nilai D+, D, dan E memperoleh nilai persentase 0%, sama seperti semester

sebelumnya. Artinya untuk semester ganjil 2023/2024, seluruh mahasiswa telah lulus mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.

Berdasarkan analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa nilai mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia pada semester ganjil 2023/2024 berada pada kriteria sangat baik. Kesimpulan tersebut didukung dengan peningkatan jumlah memperoleh nilai A- dan 0% bagi nilai D+, D, dan E atau seluruhnya telah menuntaskan mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.

Fokus utama yakni bagaimana mencapai nilai 0% pada nilai C dan C+ agar seluruh mahasiswa hanya memperoleh nilai minimal B atau bahkan B+. Artinya, meningkatkan nilai dan IPK mahasiswa adalah target tindaklanjut utama untuk semester berikutnya agar mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia menghasilkan lulusan dengan IPK minimal B/B+ serta bisa melampui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI).

Tabel 2.3b di bawah merupakan rekapitulasi data mengenai ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah (MK). Ketuntasan pembelajaran merupakan indikator capaian mahasiswa dalam konteks penguasaan suatu materi perkuliahan. Rekapitulasi persentase ini merupakan suatu pendekatan yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan kompetensi mahasiswa terhadap materi-materi perkuliahan yang dialami selama semester ganjil 2023/2024. Data menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang “lulus” diperoleh sebesar 100% di mana pada semester sebelumnya yakni 99%, artinya terjadi peningkatan pada semester ganjil 2023/2024.

Tindak lanjut Program Studi adalah menyusun kembali rencana dan strategi terkait data tingkat keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan baik mahasiswa yang lulus dan tidak lulus, khususnya mempertahankan untuk memperleh 0% pada nilai D, D+, dan E. Artinya, analisis ini bersifat penting dan berpengaruh terhadap mutu dan pengelolaan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM.

Tabel 2.3a. Evaluasi Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Semua Mata Kuliah pada Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Ganjil 2023/2024

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Analisis Instrumen	A1 & A2	23	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	Biokimia Dasar	A1 & A2	23	22%	39%	30%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3	Chemistry for Green Environment	A1	24	67%	17%	4%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4	Chemistry for Green Environment	A2	18	78%	11%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	Ikatan Kimia	A1 & A2	24	8%	63%	17%	4%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
6	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	25	8%	12%	8%	24%	20%	8%	20%	0%	0%	0%
7	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	25	0%	4%	4%	16%	24%	20%	32%	0%	0%	0%
8	Kesetimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1 & A2	23	9%	0%	9%	39%	30%	13%	0%	0%	0%	0%
9	Kewirausahaan	A1 & A2	45	78%	4%	4%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10	Kimia Analitik	A1 & A2	22	18%	55%	18%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
11	Kimia Anorganik Fisik	A1	25	0%	4%	8%	44%	12%	20%	12%	0%	0%	0%
12	Kimia Anorganik Fisik	A2	26	0%	0%	4%	8%	23%	27%	38%	0%	0%	0%
13	Kimia Dasar 1	A1 & A2	29	0%	17%	21%	48%	14%	0%	0%	0%	0%	0%
14	Kimia Eksperimen Lahan Basah	A1 & A2	7	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
15	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	6	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
16	Kimia Logam	A1 & A2	23	4%	9%	0%	30%	22%	22%	13%	0%	0%	0%
17	Kimia Non Logam	A1 & A2	29	10%	14%	10%	45%	10%	7%	3%	0%	0%	0%
18	Kimia Organik Fisik	A1 & A2	23	13%	30%	22%	30%	0%	4%	0%	0%	0%	0%
19	Kimia Organik Sintesis	A1	24	4%	13%	13%	63%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
20	Kimia Organik Sintesis	A2	26	8%	35%	4%	46%	8%	0%	0%	0%	0%	0%
21	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	29	31%	38%	21%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
22	Kimia Sekolah Kejuruan	A1 & A2	63	43%	57%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
23	Kinetika Kimia	A1	20	5%	5%	30%	55%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
24	Kinetika Kimia	A2	31	0%	3%	13%	29%	23%	6%	26%	0%	0%	0%
25	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	34	3%	71%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
26	Manajemen Laboratorium	A1	27	59%	41%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
27	Manajemen Laboratorium	A2	14	57%	29%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
28	Manajemen Laboratorium	A1 & A2	29	79%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
29	Matematika Kimia	A1 & A2	22	0%	9%	9%	9%	18%	14%	41%	0%	0%	0%
30	Matematika Kimia	A1 & A2	29	17%	10%	3%	14%	7%	14%	34%	0%	0%	0%
31	Media Pembelajaran	A1 & A2	30	83%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
32	Metodologi Penelitian	A1	26	46%	19%	4%	15%	4%	4%	8%	0%	0%	0%
33	Metodologi Penelitian	A2	27	56%	44%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
34	Pemisahan Kimia	A1	24	88%	4%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
35	Pemisahan Kimia	A2	24	96%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
36	Pendekatan STE[A]M dalam Pembelajaran	A1 & A2	1	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
37	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	29	41%	52%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
38	Pengantar Pendidikan	A1 & A2	29	7%	7%	10%	52%	24%	0%	0%	0%	0%	0%
39	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	29	7%	41%	52%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
40	Praktikum Analisis Instrumen	A1	25	44%	36%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
41	Praktikum Analisis Instrumen	A2	26	54%	35%	4%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	0%
42	Praktikum Biokimia	A1	25	16%	84%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
43	Praktikum Biokimia	A2	26	0%	77%	12%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
44	Praktikum Kimia Analitik	A1	24	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
45	Praktikum Kimia Analitik	A2	26	12%	69%	8%	4%	0%	4%	4%	0%	0%	0%
46	Praktikum Kimia Anorganik	A1 & A2	22	23%	32%	27%	14%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
47	Praktikum Kimia Fisika	A1 & A2	23	39%	61%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
48	Praktikum Kimia Organik	A1	24	4%	67%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
49	Praktikum Kimia Organik	A2	26	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
50	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	48	67%	21%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 2.3b. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Ganjil 2023/2024

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
1	Analisis Instrumen	A1 & A2	23	100%	0%
2	Biokimia Dasar	A1 & A2	23	100%	0%
3	Chemistry for Green Environment	A1	24	100%	0%
4	Chemistry for Green Environment	A2	18	100%	0%
5	Ikatan Kimia	A1 & A2	24	100%	0%
6	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	25	100%	0%
7	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	25	100%	0%
8	Kesetimbangan Kimia dan Elektrokimia	A1 & A2	23	100%	0%
9	Kewirausahaan	A1 & A2	45	100%	0%
10	Kimia Analitik	A1 & A2	22	100%	0%
11	Kimia Anorganik Fisik	A1	25	100%	0%
12	Kimia Anorganik Fisik	A2	26	100%	0%
13	Kimia Dasar 1	A1 & A2	29	100%	0%
14	Kimia Eksperimen Lahan Basah	A1 & A2	7	100%	0%
15	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	6	100%	0%
16	Kimia Logam	A1 & A2	23	100%	0%
17	Kimia Non Logam	A1 & A2	29	100%	0%
18	Kimia Organik Fisik	A1 & A2	23	100%	0%
19	Kimia Organik Sintesis	A1	24	100%	0%
20	Kimia Organik Sintesis	A2	26	100%	0%
21	Kimia Sekolah 1	A1 & A2	29	100%	0%
22	Kimia Sekolah Kejuruan	A1 & A2	63	100%	0%
23	Kinetika Kimia	A1	20	100%	0%
24	Kinetika Kimia	A2	31	100%	0%
25	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	34	100%	0%
26	Manajemen Laboratorium	A1	27	100%	0%
27	Manajemen Laboratorium	A2	14	100%	0%
28	Manajemen Laboratorium	A1 & A2	29	100%	0%
29	Matematika Kimia	A1 & A2	22	100%	0%
30	Matematika Kimia	A1 & A2	29	100%	0%
31	Media Pembelajaran	A1 & A2	30	100%	0%
32	Metodologi Penelitian	A1	26	100%	0%
33	Metodologi Penelitian	A2	27	100%	0%
34	Pemisahan Kimia	A1	24	100%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
35	Pemisahan Kimia	A2	24	100%	0%
36	Pendekatan STE[A]M dalam Pembelajaran	A1 & A2	1	100%	0%
37	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	29	100%	0%
38	Pengantar Pendidikan	A1 & A2	29	100%	0%
39	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	29	100%	0%
40	Praktikum Analisis Instrumen	A1	25	100%	0%
41	Praktikum Analisis Instrumen	A2	26	100%	0%
42	Praktikum Biokimia	A1	25	100%	0%
43	Praktikum Biokimia	A2	26	100%	0%
44	Praktikum Kimia Analitik	A1	24	100%	0%
45	Praktikum Kimia Analitik	A2	26	100%	0%
46	Praktikum Kimia Anorganik	A1 & A2	22	100%	0%
47	Praktikum Kimia Fisika	A1 & A2	23	100%	0%
48	Praktikum Kimia Organik	A1	24	100%	0%
49	Praktikum Kimia Organik	A2	26	100%	0%
50	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	48	100%	0%

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Secara keseluruhan, materi perkuliahan telah tuntas disampaikan dalam perkuliahan. Pada saat ini penerpaan kurikulum MBKM 2020 menjadi satu-satunya kurikulum yang digunakan dan konteks ini menjadi nilai tambah dalam perkembangan mahasiswa karena ragam program MBKM. Meskipun mahasiswa kimia terlibat dalam beberapa program seperti MSIB, PM dan lain lain, dosen tetap mengidentifikasi kecocokan program dan pemberian rekognisi terhadap mahasiswa sehingga secara materi kuliah dapat diakui. Disimpulkan materi perkuliahan pada semester genap 2023/2024 telah mencapai target.

Pencapaian materi kuliah ini juga diperngaruhi oleh desain baru dalam penerapan perkuliahan seperti impelementasi pembelajaran dengan problem base dan case base sehingga para dosen beradaptasi dalam menerapkan desain tersebut dengan materi kuliah yanga ada. Bahkan, beberapa mata kuliah mengalami

beberapa revisi materi agar esensi mata kuliah tetap tercapai, namun tetap menginkuti fenomena di era digital yang terjadi.

Tabel 2.4. Ketuntasan Target Pokok Bahasan dalam Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Ganjil 2023/2024

No.	Mata Kuliah	Total Pokok Bahasan	Pokok Bahasan yang Direalisasikan	Persentase
1	Analisis Instrumen	16	16	100%
2	Biokimia Dasar	12	12	100%
3	Chemistry for Green Environment	12	12	100%
4	Ikatan Kimia	14	14	100%
5	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	14	14	100%
6	Kesetimbangan Kimia dan Elektrokimia	14	14	100%
7	Kewirausahaan	14	14	100%
8	Kimia Analitik	8	8	100%
9	Kimia Anorganik Fisik (Kelas A1)	5	5	100%
10	Kimia Anorganik Fisik (Kelas A2)	5	5	100%
11	Kimia Dasar 1	4	4	100%
12	Kimia Eksperimen Lahan Basah	4	4	100%
13	Kimia Kayu dan Pulp	11	11	100%
14	Kimia Logam	6	6	100%
15	Kimia Non Logam	8	8	100%
16	Kimia Organik Fisik	14	14	100%
17	Kimia Organik Sintesis	10	10	100%
18	Kimia Sekolah 1	14	14	100%
19	Kimia Sekolah Kejuruan	6	6	100%
20	Kinetika Kimia (Kelas A1)	14	14	100%
21	Kinetika Kimia (Kelas A2)	14	14	100%
22	Manajemen dan Administrasi Sekolah	14	14	100%
23	Manajemen Laboratorium	9	9	100%
24	Matematika Kimia	14	14	100%
25	Media Pembelajaran	7	7	100%
26	Metodologi Penelitian	10	10	100%
27	Pemisahan Kimia	8	8	100%
28	Pendekatan STE[A]M dalam Pembelajaran*	13	13	100%
29	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	14	14	100%
30	Pengantar Pendidikan	5	5	100%
31	Penulisan Karya Ilmiah	4	4	100%

No.	Mata Kuliah	Total Pokok Bahasan	Pokok Bahasan yang Direalisasikan	Persentase
32	Praktikum Analisis Instrumen	8	8	100%
33	Praktikum Biokimia	8	8	100%
34	Praktikum Kimia Analitik	5	5	100%
35	Praktikum Kimia Anorganik	8	8	100%
36	Praktikum Kimia Fisika	7	7	100%
37	Praktikum Kimia Organik	12	12	100%
38	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	12	12	100%

Data pada Tabel 2.4 membandingkan antara total pokok bahasan yang tercantum dalam RPS dengan total pokok bahasan yang dilaksanakan dalam perkuliahan di kelas. Pelaksanaan perkuliahan di kelas ini mencakup juga perkuliahan yang dilaksanakan dalam kelas virtual. Data pencapaian target penuntasan pokok bahasan tiap mata kuliah diperloleh dari materi yang diunggah pada laman *e-learning.* Belum semua mata kuliah mengunggah materi secara lengkap pada laman *e-learning* sehingga diperlukan konfirmasi secara langsung pada dosen pengampu. Semua mata kuliah telah menuntaskan seluruh target pokok bahasan.

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Kinerja dosen dilihat dari penilaian mahasiswa yang tersedia pada laman portal akademik. Dari data yang disajikan Tabel 2.5 secara keseluruhan rata-rata evaluasi kinerja dosen pada kriteria sangat baik adalah 88,8%, sementara nilai rata-rata kriteria kurang hanya 0,5%. Nilai yang diberikan mahasiswa ini menunjukkan bahwa kinerja dosen sudah sangat baik selama perkuliahan semester ganjil 2023/2024 dan mahasiswa merasa puas.

Tabel 2.5. Evaluasi Kinerja Dosen di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Ganjil 2023/2024

No.	Dosen	Persentase Penilaian Kinerja Dosen oleh Mahasiswa (%)

		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Keterangan
1.	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	0,2	1,0	9,9	88,9	
2.	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	0,4	1,5	9,9	88,1	
3.	Dra. Leny, M.Si	0,8	2,7	12,8	83,7	
4.	Dr. Syahmani, M.Si.	0,6	1,5	9,6	88,2	
5.	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	0,3	0,7	9,9	89,1	
6.	Drs. Mahdian, M.Si.	0,9	1,7	11,7	85,7	
7.	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	0,3	0,7	12,1	86,9	
8.	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	0,7	1,1	9,6	88,7	
9.	Drs. Parham Saadi, M.Si.	0,8	0,6	9,1	89,5	
10.	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	0,1	1,7	4,9	93,3	
11.	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	0,7	0,9	5,1	93,3	
12.	Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	0,5	1,4	8,4	89,7	
13.	Rata-rata	0,5	1,3	9,4	88,8	

Meskipun frekuensi mahasiswa yang memberi penilaian kurang maupun cukup terhadap kinerja dosen sangat rendah, namun tetap menjadi perhatian. karena menunjukkan mahasiswa belum merasa puas, atau merupakan keluhan. Seperti ditunjukkan pada Tabel 2.6, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir mendapat jumlah mahasiswa tertinggi yang memberi penilaian kurang.

Tabel 2.6 Aspek Kinerja Dosen yang Mendapat Nilai Kurang

No	Aspek	Jumlah Mahasiswa
1.	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	13
2.	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	10
3.	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9
4.	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9
5.	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8

6.	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8
7.	Materi kuliah mudah dipahami	7
8.	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7
9.	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	6
10.	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5
11.	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	5
12.	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4
13.	Dosen memberikan referensi pendukung	3
14.	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3
15.	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2

Aspek pada data Tabel 2.6 sudah terurut menurut jumlah mahasiswa yang menilai. Transparansi dosen dalam memberikan penilaian akhir merupakan keluhan tertinggi.

2.6 Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan pembelajaran semester ganjil 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa indikator-indikator yang terdapat dalam pelaksanaan monev pembelajaran ini telah mencapai kriteria yang diingingkan meskipun terdapat beberapa aspek yang perlu dievaluasi karena dinilai sebagai temuan. Berikut rekomendasi atau temuan terkait hasil analisis monev yang dilakukan:

1. Nilai mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia FKIP ULM semester ganjil 2023/2024 kualifikasi A menurun dibandingkan dengan genap 2022/2023. Rekomendasi, setiap pengampu mata kuliah diharapkan memperbaiki komposisi nilai lebih banyak lagi melalui penambahan aspek inovasi dalam pembelajaran, atau penilaian barbasis portfolio.
2. Indikator pencapaian materi perkuliahan telah mencapai 100% terlaksana. Rekomendasi, selain mempertahankan pencapaian yang sudah baik ini, diharapkan dosen tetap melanjutkan dan atau mengembangkan inovasi-inovasi yang terintegrasi dalam dokumen RPS agar pencapaian ini bisa dipertahankan. Contohnya, mengadopsi pembelajaran yang problem base dan case base serta pemahaman mengenai karakter-karakter mahasiswa yang beragam.
3. Rata-rata evaluasi kinerja dosen pada kriteria sangat baik yaitu 88,8%, lebih tinggi dari semester sebelumnya sebesar 78.24%, kinerja dosen mengalami kenaikan cukup sangat baik dibanding genap 2022/2023. Namun masih ada yang mendapat penilaian kurang dari mahasiswa. Rekomendasi, perlu dosen lebih transparan tentang pemberian nilai akhir.

BAB 3
PENUTUP

3.1.Simpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap 6 (enam) indikator penilaian terhadap PS Pendidikan Kimia FKIP ULM untuk semester Ganjil 2023/2024 maka dapat disimpulkan bahwa.

3.1.1. Indikator “Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan” sudah mencapai 100%.

3.1.2. Indikator kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan rata-rata sebesar 95,2%, sudah di atas batas minimal.

3.1.3. Nilai mahasiswa Prodi Pendidikan Kimia FKIP ULM semester ganjil 2023/2024 kategori “A” mengalami penurunan dari semester sebelumnya sedangkan nilai “D” dan “E” sama dengan semester sebelumnya, nihil.

3.1.4. Indikator pencapaian materi perkuliahan seluruh kegiatan mencapai persentase 100%.

3.1.5. Rata-rata evaluasi kinerja dosen pada kriteria sangat baik yakni 88,8% (baik sekali), sementara nilai rata-rata kriteria kurang hanya 0,5%. Artinya, evaluasi kinerja dosen dinilai sudah sangat baik selama perkuliahan semester ganjil 2023/2024.

3.2 Rekomendasi Umum

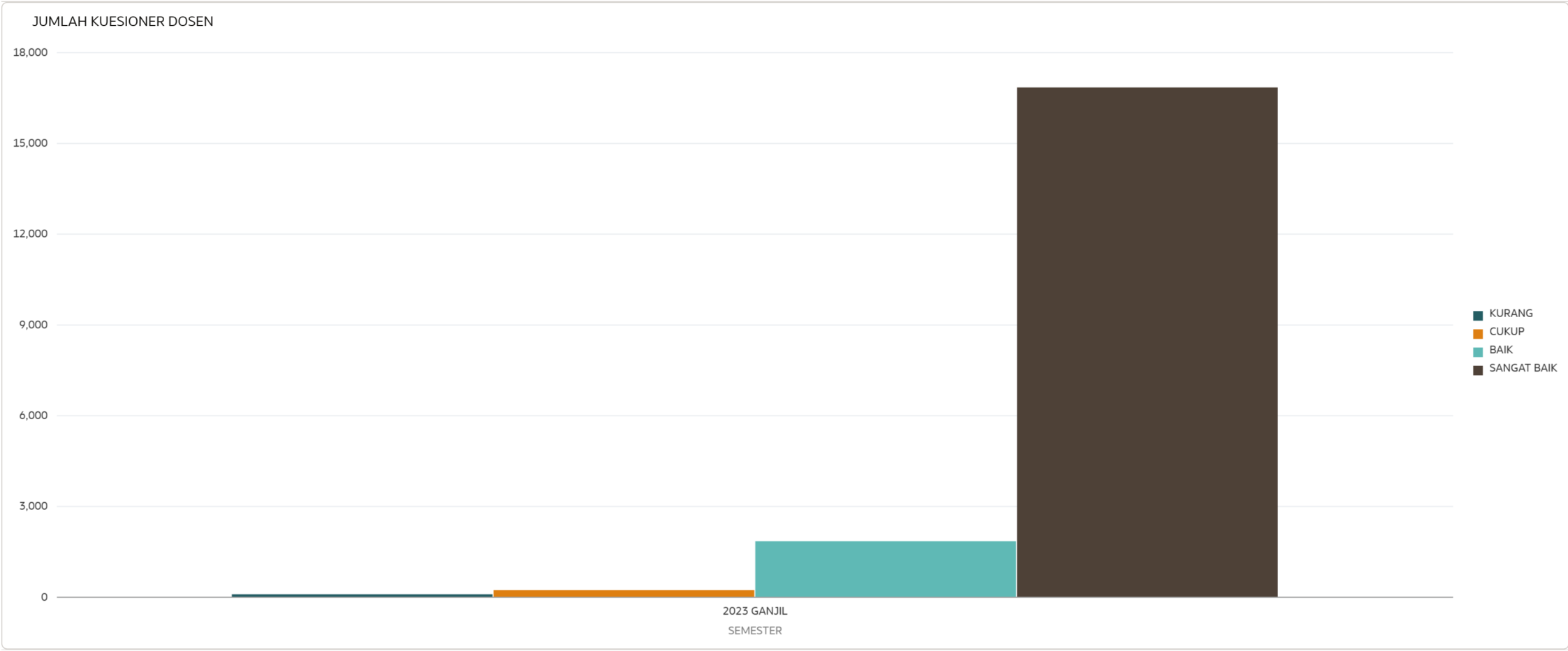
3.2.1 Bagi Dosen

Indikator-indikator yang menjadi orientasi terhadap indeks kinerja dosen PS Pendidikan Kimia FKIP ULM diharapkan mengalami peningkatan secara signifikan meskipun yang diperoleh sudah sangat memuaskan. Bagaimanapun, kunci peningkatan mutu dan pengelolaan prodi juga ditinjau dari ketercapaian evaluasi kinerja dosen dan indikator lainnya secara optimal. Rekomendasi umum adalah meningkatkan ragam desain perkuliahan yang inovatif. Melakukan penilaian untuk penentuan kelulusan melalui penilaian portfolio dengan rubrik yang tersosialisasi kepada mahasiswa agar lebih transparan

3.2.2 Bagi Mahasiswa

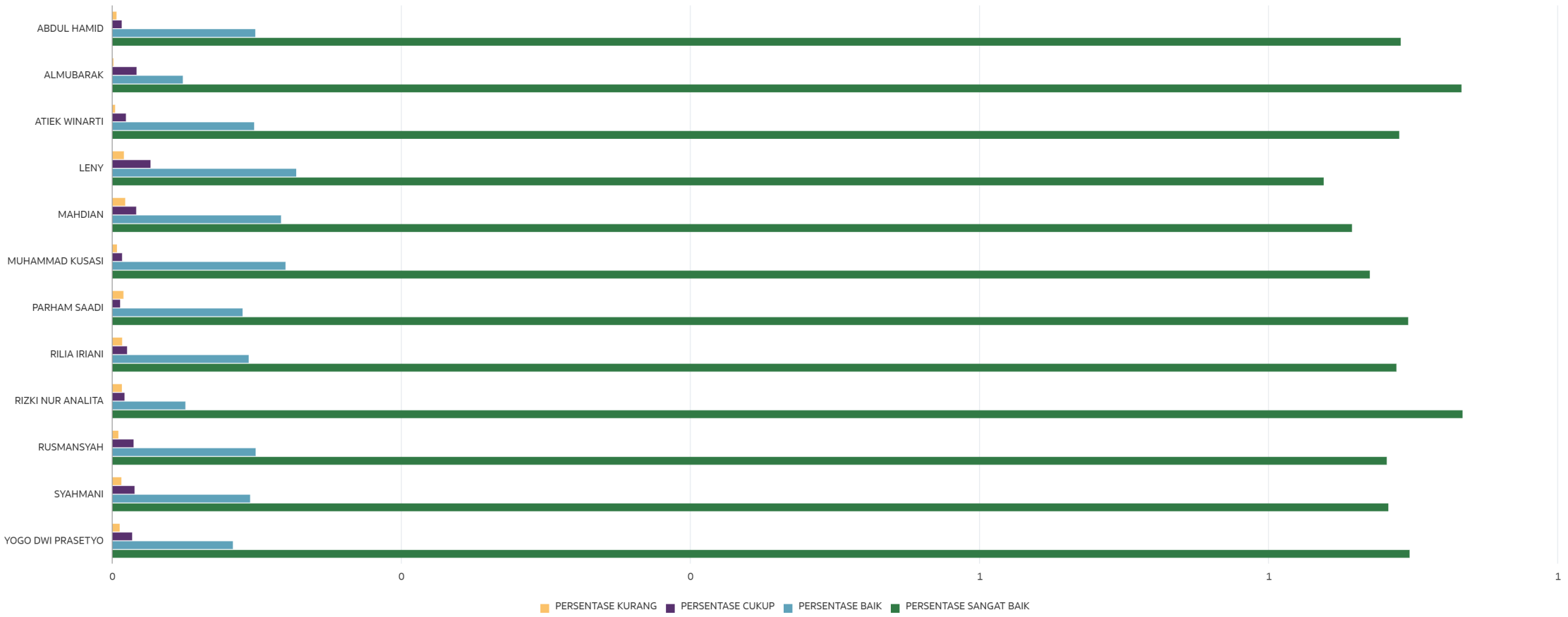
Mahasiswa diharapkan bisa menjaga kesehatan dan mental dalam mengikuti perkuliahan agar mahasiswa bisa memaksimal potensi. Kesehatan mental mahasiswa sangat berpengaruh pesat terhadap performa akademik mereka sehingga pentingnya melakukan analisis kebutuhan belajar terhadap mahasiswa agar dosen mengetahui karakter dan bagaimana perencanaan pembelajaran di kelas.

Dosen Kuisioner



Dosen Kuisioner

EVALUASI PER DOSEN



NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
ABDUL HAMID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	17	177
ABDUL HAMID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	3	18	173
ABDUL HAMID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	2	18	177
ABDUL HAMID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	2	1	20	177
ABDUL HAMID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	2	22	183
ABDUL HAMID	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	15	175
ABDUL HAMID	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	1	15	178
ABDUL HAMID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	23	176
ABDUL HAMID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	5	21	188
ABDUL HAMID	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	25	173
ABDUL HAMID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	27	174
ABDUL HAMID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	17	180
ABDUL HAMID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	14	181
ABDUL HAMID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	22	180
ABDUL HAMID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	23	175

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
ALMUBARAK	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	3	67
ALMUBARAK	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	3	70
ALMUBARAK	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	4	65
ALMUBARAK	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	2	4	74
ALMUBARAK	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	4	4	68
ALMUBARAK	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	4	69
ALMUBARAK	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	2	65
ALMUBARAK	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	2	2	68
ALMUBARAK	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	6	69
ALMUBARAK	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	2	69
ALMUBARAK	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	3	69
ALMUBARAK	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	1	67
ALMUBARAK	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	3	72
ALMUBARAK	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	5	68
ALMUBARAK	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	8	65

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
ATIEK WINARTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	6	88
ATIEK WINARTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	1	8	85
ATIEK WINARTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	15	88
ATIEK WINARTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	6	86
ATIEK WINARTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	6	84
ATIEK WINARTI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	8	88
ATIEK WINARTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	1	7	85
ATIEK WINARTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	13	83
ATIEK WINARTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	17	81
ATIEK WINARTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	6	85
ATIEK WINARTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	11	91
ATIEK WINARTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	9	85
ATIEK WINARTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	10	89
ATIEK WINARTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	7	89
ATIEK WINARTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	15	82

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
LENY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	4	11	87
LENY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	3	10	89
LENY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	5	15	88
LENY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	4	12	88
LENY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	3	18	87
LENY	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	9	88
LENY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	2	11	89
LENY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	3	18	86
LENY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	22	83
LENY	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	10	89
LENY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	5	20	86
LENY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	11	89
LENY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	8	90
LENY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	13	90
LENY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	2	14	88

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
MAHDIAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	7	69
MAHDIAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	1	11	68
MAHDIAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	1	7	67
MAHDIAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	2	10	64
MAHDIAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	8	70
MAHDIAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	7	68
MAHDIAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	1	11	66
MAHDIAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	3	10	75
MAHDIAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	11	70
MAHDIAN	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	9	65
MAHDIAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	13	69
MAHDIAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	7	71
MAHDIAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	9	69
MAHDIAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	13	71
MAHDIAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	8	70

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
MUHAMMAD KUSASI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	20	100
MUHAMMAD KUSASI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	9	102
MUHAMMAD KUSASI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	14	98
MUHAMMAD KUSASI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	2	13	101
MUHAMMAD KUSASI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	21	100
MUHAMMAD KUSASI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	12	101
MUHAMMAD KUSASI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	2	17	101
MUHAMMAD KUSASI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	16	102
MUHAMMAD KUSASI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	18	99
MUHAMMAD KUSASI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	13	100
MUHAMMAD KUSASI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	13	103
MUHAMMAD KUSASI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	12	101
MUHAMMAD KUSASI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	10	100
MUHAMMAD KUSASI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	8	102
MUHAMMAD KUSASI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	14	101

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
PARHAM SAADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	9	72
PARHAM SAADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	8	76
PARHAM SAADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	6	78
PARHAM SAADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	3	77
PARHAM SAADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	4	76
PARHAM SAADI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	7	77
PARHAM SAADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	2	1	6	74
PARHAM SAADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	15	78
PARHAM SAADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	6	76
PARHAM SAADI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	9	78
PARHAM SAADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	10	72
PARHAM SAADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	8	77
PARHAM SAADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	9	74
PARHAM SAADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	4	77
PARHAM SAADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	12	76

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
RILIA IRIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	16	109
RILIA IRIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	0	5	107
RILIA IRIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	7	109
RILIA IRIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	4	20	107
RILIA IRIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	14	102
RILIA IRIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	14	105
RILIA IRIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	3	2	14	101
RILIA IRIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	7	103
RILIA IRIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	18	105
RILIA IRIANI	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	6	105
RILIA IRIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	8	109
RILIA IRIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	11	107
RILIA IRIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	9	104
RILIA IRIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	3	12	103
RILIA IRIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	5	10	112

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
RIZKI NUR ANALITA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	4	64
RIZKI NUR ANALITA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	1	2	63
RIZKI NUR ANALITA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	1	64
RIZKI NUR ANALITA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	4	63
RIZKI NUR ANALITA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	4	62
RIZKI NUR ANALITA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	6	67
RIZKI NUR ANALITA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	2	64
RIZKI NUR ANALITA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	4	65
RIZKI NUR ANALITA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	3	64
RIZKI NUR ANALITA	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	2	63
RIZKI NUR ANALITA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	5	67
RIZKI NUR ANALITA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	5	66
RIZKI NUR ANALITA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	62
RIZKI NUR ANALITA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	4	63
RIZKI NUR ANALITA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	5	69

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
RUSMANSYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	10	92
RUSMANSYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	18	91
RUSMANSYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	13	92
RUSMANSYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	13	92
RUSMANSYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	7	97
RUSMANSYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	9	98
RUSMANSYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	1	7	94
RUSMANSYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	4	8	96
RUSMANSYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	14	90
RUSMANSYAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	8	9	94
RUSMANSYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	8	96
RUSMANSYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	7	94
RUSMANSYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	13	97
RUSMANSYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	12	91
RUSMANSYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	11	96

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
SYAHMANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	18	137
SYAHMANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	2	18	138
SYAHMANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	1	13	142
SYAHMANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	2	14	135
SYAHMANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	14	135
SYAHMANI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	5	12	140
SYAHMANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	5	11	138
SYAHMANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	2	24	133
SYAHMANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	9	136
SYAHMANI	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	25	136
SYAHMANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	4	11	146
SYAHMANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	2	13	138
SYAHMANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	12	141
SYAHMANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	5	12	131
SYAHMANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	4	18	137

NAMA	SOAL	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
YOGO DWI PRASETYO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	58
YOGO DWI PRASETYO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	5	54
YOGO DWI PRASETYO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	2	6	57
YOGO DWI PRASETYO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	1	3	56
YOGO DWI PRASETYO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	5	57
YOGO DWI PRASETYO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	8	54
YOGO DWI PRASETYO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	5	60
YOGO DWI PRASETYO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	3	3	55
YOGO DWI PRASETYO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	5	55
YOGO DWI PRASETYO	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	5	56
YOGO DWI PRASETYO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	6	55
YOGO DWI PRASETYO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	5	56
YOGO DWI PRASETYO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	5	54
YOGO DWI PRASETYO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	7	59
YOGO DWI PRASETYO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	9	57

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Semester Ganjil 2023/2024

Laporan ini berisi informasi mengenai ragam data terkait pelaksanaan pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia termasuk perkuliahan, capaian pembelajaran, kehadiran, dst. Informasi ini menjadi penting karena menjadi salah satu indikator pencapaian visi dan misi program studi pendidikan kimia. Selain itu, data monitoring dan evaluasi ini juga menjadi salah satu komponen penilaian dalam akreditasi program studi oleh BAN-PT sehingga rekapitulasi data monev dinilai penting sebagai referensi dalam meningkatkan kualitas mutu dan pengelolaan prodi

Pendidikan Kimia
FKIP ULM
PIONEER OF INNOVATION

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Februari 2024

Mengetahui, Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO	**Abdul Salam M., M.Pd.**
NIP 196409201989031004	NIP 198212062008121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM) dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Hal ini tidak terlepas dari dukungann seluruh pihak, terutama Bapak/Ibu dosen serta staf administrasi/operator di Program Studi. Oleh karena itu tim penyusun menyampaikan ucapan terima kasih atas partisipasi dan kerja kerasnya untuk terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika

Banjarmasin, Februari 2024

GPM Program Studi Pendidikan Fisika

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR..... iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan.....2
3. Manfaat.....2
4. Sasaran.....3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....4
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 6
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 10
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....11
f. Rekomendasi 12
BAB III PENUTUP 14
1. Simpulan.....14
2. Rekomendasi Umum 14

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di program Studi. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi Pendidikan Fisika FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dilaksanakan dari tanggal 21 Agustus 2024 sampai dengan 10 Januari 2024, diakhiri dengan Ujian Akhir semester. Perkuliahan dilaksanakan secara tatp muka langsung di depan kelas dan dibantu *Learning Management system* (LMS) *e-learning* simari ULM. Rekapitulasi data kehadiran dosen selama periode Ganjil 2023/2024 ditampilkan pada Tabel 1.1

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	SMT/ KELAS		Persen-tase
1.	Pancasila	Dr. H. Harpani Matnuh, M.H.	I A/B	15	93,75
2.	Alat Ukur Listrik (pilihan)	Abdul Salam. M., M.Pd / Qamariah, M.Pd	V A/B	16	100
3.	Bahasa Indonesia	Dewi Alfianti, M.Pd	I A/B	16	100
4.	Bahasa Inggris 1	Raisa Fadilla, M.Pd	IA/B	16	100
5.	Bahasa Inggris untuk Fisika (pilihan)	Sarah Miriam, M.Pd	V A/B	16	100
6.	Eksperimen Fisika	Dr. Sri Hartini, M.Sc	VII A/B	16	100
7.	e-Learning (pilihan)	Dewi Dewantara, M.Pd	V A/B	16	100
8.	Elektromagnetika	Drs. Zainuddin, M.Pd	III A/B	16	100
9.	Elektronika Dasar	Dewi Dewantara, M.Pd	III A/B	16	100
10.	Fisika Instrumentasi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	V A/B	16	100
11.	Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	Drs Zainuddin, M.Pd / Qamariah, M.Pd	V A/B	17	100
12.	Fisika Dasar I	Abdul Salam. M., M.Pd	I A/B	16	100
13.	Fisika Komputasi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	V A/B	16	100
14.	Fisika Kuantum	Dr. Ichsan Mahardika, M.Pd.	VII A/B	16	100
15.	Fisika Lingkungan lahan Basah	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd	VII A/B	16	100
16.	Fisika Matematika II	Dr. Sri Hartini, M.Sc	III A/B	16	100
17.	Fisika Modern	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd	III A/B	16	100
18.	Fisika Statistik	Saiyidah Mahtari, M.Pd	VII A/B	16	100
19.	Fisika Terapan (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	V A/B	16	100
20.	Gelombang dan optika	Saiyidah Mahtari, M.Pd	VII A/B	16	100
21.	Inovasi Pembelajaran	Dr. Suyidno, M.Pd /	V A/B	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	SMT/ KELAS		Persen-tase
	(pilihan)	Qamariah, M.Pd			
22.	Item Respon Teory (pilihan)	Dr. Mustika Wati, M.Sc / Saiyidah Mahtari, M.Pd	V A/B	16	100
23.	Kajian Penelitian (pilihan)	Dr, Suyidno, M.Pd / Qamariah, M.Pd	V A/B	16	100
24.	Kalkulus Untuk Fisika	Abdul Salam. M., M.Pd / Qamariah, M.Pd	I A/B	16	100
25.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd	IIIA/B	16	100
26.	Mekanika	Mastuang, M.Pd	III A/B	16	100
27.	Metodologi Penelitian	Dr. Mustika Wati, M.Sc / Dr. Suyidno, M.Pd	VII A/B	16	100
28.	Pendahuluan Fisika Inti	Dr. Sri Hartini, M.Sc	VII A/B	16	100
29.	Pendahuluan Fisika Zat padat	Dr. Mustika Wati, M.Sc	VII A/B	16	100
30.	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	Drs. Zainuddin, M.Pd	V A/B	16	100
31.	Pengantar Laboratorium Fisika	Sarah Miriam, M.Pd	I A/B	16	100
32.	Pengantar Pendidikan	Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd / Dr. Suyidno, M.Pd	I A/B	16	100
33.	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	I A/B	16	100
34.	Seminar Fisika	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd/Dr. Suyidno, M.Pd	V20 1	16	100
35.	Seminar Fisika	Sarah Miriam, M.Pd/Saiyidah Mahtari, M.Pd	V20 5	16	100
36.	Seminar Fisika	Dr. Mustika Wati, M.Sc/Surya Haryandi, M.Pd	V20 2	16	100
37.	Seminar Fisika	Drs. Zainuddin, M.Pd/Abdul Salam. M., M.Pd	V20 4	16	100
38.	Seminar Fisika	Mastuang, M.Pd/Dewi Dewantara, M.Pd	V20 3	16	100
39.	Seminar Fisika	Dr. Sri Harini, M.Sc / Qamariah, M.Pd	V20 6	16	100
40.	Skripsi	Tim Dosen	VII 17AB	16	100
41	Skripsi	Tim Dosen	VII 20AB	16	100
42	Telaah Fisika Sekolah Men. III	Dewi Dewantara, M.Pd	III A/B	16	100
43	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	Sarah Miriam, M.Pd	I A/B	16	100
44	Termodinamika	Mastuang, M.Pd	III A/B	16	100

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa persentase rata-rata kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan di PS Pendidikan Fisika sudah mencapai 99,86%. Sebanyak 97,7% dosen sudah melaksanakan perkuliahan sebanyak 16

kali. Hanya 2,3% (1 orang dosen) saja yang melaksanakan perkuliahan sebanyak 15 kali tatap muka, dan itupun sudah sesuai peraturan akademik yang berlaku di ULM yang mengakomodir perkuliahan sampai dengan minimal 80%. Hal ini menunjukkan bahwa kuantitas perkuliahan di PS Pendidikan Fisika sudah ***sangat baik***, karena kehadiran dosen dalam perkuliahan yang minimal 80% sudah tercapai 100% .

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Fisika melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2023/2024.

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT/KELAS	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadiranya < 80%
1.	Pancasila	I A/B	21	4
2.	Alat Ukur Listrik (pilihan)	V A/B	8	0
3.	Bahasa Indonesia	I A/B	21	0
4.	Bahasa Inggris 1	IA/B	21	0
5.	Bahasa Inggris untuk Fisika (pilihan)	V A/B	7	0
6.	Eksperimen Fisika	VII A/B	28	1
7.	e-Learning (pilihan)	V A/B	5	0
8.	Elektromagnetika	III A/B	29	2
9.	Elektronika Dasar	III A/B	29	1
10.	Fisika Instrumentasi (pilihan)	V A/B	6	0
11.	Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	V A/B	13	0
12.	Fisika Dasar I	I A/B	21	0
13.	Fisika Komputasi (pilihan)	V A/B	2	0
14.	Fisika Kuantum	VII A/B	28	1
15.	Fisika Lingkungan lahan Basah	VII A/B	28	1
16.	Fisika Matematika II	III A/B	29	1
17.	Fisika Modern	III A/B	30	0
18.	Fisika Statistik	VII A/B	28	1
19.	Fisika Terapan (pilihan)	V A/B	5	0
20.	Gelombang dan optika	VII A/B	28	2

No	Mata Kuliah	SMT/KELAS	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadiranya < 80%
21.	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	V A/B	4	0
22.	Item Respon Teory (pilihan)	V A/B	8	1
23.	Kajian Penelitian (pilihan)	V A/B	6	0
24.	Kalkulus Untuk Fisika	I A/B	21	0
25.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	IIIA/B	29	6
26.	Mekanika	III A/B	29	1
27.	Metodologi Penelitian	VII A/B	29	0
28.	Pendahuluan Fisika Inti	VII A/B	28	1
29.	Pendahuluan Fisika Zat padat	VII A/B	28	3
30.	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	V A/B	10	1
31.	Pengantar Laboratorium Fisika	I A/B	21	0
32.	Pengantar Pendidikan	I A/B	21	0
33.	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	21	0
34.	Seminar Fisika	V20 1	9	0
35.	Seminar Fisika	V20 5	5	0
36.	Seminar Fisika	V20 2	7	0
37.	Seminar Fisika	V20 4	9	0
38.	Seminar Fisika	V20 3	4	0
39.	Seminar Fisika	V20 6	5	0
40.	Telaah Fisika Sekolah Men. III	III A/B	29	1
41.	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	I A/B	22	0
42.	Termodinamika	III A/B	29	2

Tabel diatas menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sudah sangat baik. Persentase rata-rata kehadiran mahasiswa di bawah 80% kecil, yaitu sekitar 3% saja. Temuan mencolok pada mata kuliah Manajemen dan Administrasi sekolah, yang mana terdapat enam (6) orang mahasiswa yang kehadiran di bawah 80%, rupanya bukan sepenuhnya karena ketidakhadirannya di kelas, namun lupa dalam mengisi presensi *online* di portal akademik. Jadi, dipandang penting untuk dosen pengampu mata kuliah untuk kembali mengigatkan mahasiswa mengisi *presensi online* di setiap akhir jam perkuliahan.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Jml Mhs	Presentase Kelulusan									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pancasila	21	6	0	3	10	1	1	0	0	0	0
Bahasa Indonesia	21	11	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris 1	21	6	6	3	3	2	1	0	0	0	0

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	SMT/KELAS	Jumlah Mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1.	Pancasila	I A/B	21	100	0
2.	Alat Ukur Listrik (pilihan)	V A/B	8	100	0
3.	Bahasa Indonesia	I A/B	21	100	0
4.	Bahasa Inggris 1	IA/B	21	100	0
5.	Bahasa Inggris untuk Fisika (pilihan)	V A/B	7	100	0
6.	Eksperimen Fisika	VII A/B	28	100	0
7.	e-Learning (pilihan)	V A/B	5	100	0
8.	Elektromagnetika	III A/B	29	96,55	3,45
9.	Elektronika Dasar	III A/B	29	93,1	6,9
10.	Fisika Instrumentasi (pilihan)	V A/B	6	100	0
11.	Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	V A/B	13	100	0
12.	Fisika Dasar I	I A/B	21	100	0
13.	Fisika Komputasi (pilihan)	V A/B	2	100	0
14.	Fisika Kuantum	VII A/B	28	96,43	3,57
15.	Fisika Lingkungan lahan Basah	VII A/B	28	100	0
16.	Fisika Matematika II	III A/B	29	96,55	3,45
17.	Fisika Modern	III A/B	30	73,3	26,7
18.	Fisika Statistik	VII A/B	28	96,55	3,45
19.	Fisika Terapan (pilihan)	V A/B	5	100	0

No.	Nama Mata Kuliah	SMT/KELAS	Jumlah Mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
20.	Gelombang dan optika	VII A/B	28	96,55	3,45
21.	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	V A/B	4	100	0
22.	Item Respon Teory (pilihan)	V A/B	8	100	0
23.	Kajian Penelitian (pilihan)	V A/B	6	100	0
24.	Kalkulus Untuk Fisika	I A/B	21	100	0
25.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	IIIA/B	29	96,55	3,45
26.	Mekanika	III A/B	29	96,55	3,45
27.	Metodologi Penelitian	VII A/B	29	100	0
28.	Pendahuluan Fisika Inti	VII A/B	28	100	0
29.	Pendahuluan Fisika Zat padat	VII A/B	28	100	0
30.	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	V A/B	10	100	0
31.	Pengantar Laboratorium Fisika	I A/B	21	100	0
32.	Pengantar Pendidikan	I A/B	21	100	0
33.	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	21	100	0
34.	Seminar Fisika	V20 1	9	100	0
35.	Seminar Fisika	V20 5	5	100	0
36.	Seminar Fisika	V20 2	7	100	0
37.	Seminar Fisika	V20 4	9	100	0
38.	Seminar Fisika	V20 3	4	100	0
39.	Seminar Fisika	V20 6	5	100	0
40.	Skripsi	VII dst	9	44,4	56.6
41	Telaah Fisika Sekolah Men. III	III A/B	29	96,6	3,4
42	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	I A/B	22	100	0
43	Termodinamika	III A/B	29	96,55	3,45

Berdasarkan tabel 1.3 diketahui bahwa perolehan nilai MKDU (Pancasila, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris) berkategori sangat baik dengan capaian kelulusan 100%. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah sebagaimana diperlihatkan pada Tabel 1.4 memberikan informasi bahwa tingkat kelulusan mahasiswa sudah sangat baik

Hal yang perlu menjadi perhatian utama program studi adalah pada mata kuliah Skripsi. Dari Tabel 1.4 tersebut terlihat bahwa dari 9 orang mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah skripsi, ada 56,4 % yang belum menyelesaikan skripsi. Program studi perlu memikirkan strategi tertentu yang akan dijalankan agar persentase mahasiswa yang mampu menyelesaikan skripsi dalam satu

semester bisa meningkat. Secara umum, ketuntasan/kelulusan mata kuliah pada semester ganjil 2023/2024 sudah berkategori sangat baik, yaitu mencapai 97%.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Tabel 1.5 memperlihatkan data pencapaian materi perkuliahan selama semester ganjil tahun ajaran 2023/2024.

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	SMT/KELAS	Total Materi pembljrn	Materi yang terealisasi	Persentase
1.	Pancasila	I A/B	9	9	100
2.	Alat Ukur Listrik (pilihan)	V A/B	13	13	100
3.	Bahasa Indonesia	I A/B	5	5	100
4.	Bahasa Inggris 1	IA/B	5	5	100
5.	Bahasa Inggris untuk Fisika (pilihan)	V A/B	13	13	100
6.	Eksperimen Fisika	VII A/B	12	12	100
7.	e-Learning (pilihan)	V A/B	6	6	100
8.	Elektromagnetika	III A/B	7	7	100
9.	Elektronika Dasar	III A/B	12	12	100
10.	Fisika Instrumentasi (pilihan)	V A/B	7	7	100
11.	Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	V A/B	8	8	100
12.	Fisika Dasar I	I A/B	11	11	100
13.	Fisika Komputasi (pilihan)	V A/B	7	7	100
14.	Fisika Kuantum	VII A/B	7	7	100
15.	Fisika Lingkungan lahan Basah	VII A/B	13	13	100
16.	Fisika Matematika II	III A/B	6	6	100
17.	Fisika Modern	III A/B	6	6	100
18.	Fisika Statistik	VII A/B	11	11	100
19.	Fisika Terapan (pilihan)	V A/B	8	8	100
20.	Gelombang dan optika	VII A/B	6	6	100
21.	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	V A/B	7	7	100
22.	Item Respon Teory (pilihan)	V A/B	13	13	100
23.	Kajian Penelitian (pilihan)	V A/B	9	9	100

No.	Nama Mata Kuliah	SMT/KELAS	Total Materi pembljrn	Materi yang terealisasi	Persentase
24.	Kalkulus Untuk Fisika	I A/B	12	12	100
25.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	IIIA/B	14	14	100
26.	Mekanika	III A/B	13	13	100
27.	Metodologi Penelitian	VII A/B	13	13	100
28.	Pendahuluan Fisika Inti	VII A/B	11	11	100
29.	Pendahuluan Fisika Zat padat	VII A/B	13	13	100
30.	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	V A/B	7	7	100
31.	Pengantar Laboratorium Fisika	I A/B	7	7	100
32.	Pengantar Pendidikan	I A/B	13	13	100
33.	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	12	12	100
34.	Seminar Fisika	V20 1	5	5	100
35.	Seminar Fisika	V20 5	5	5	100
36.	Seminar Fisika	V20 2	5	5	100
37.	Seminar Fisika	V20 4	5	5	100
38.	Seminar Fisika	V20 3	5	5	100
39.	Seminar Fisika	V20 6	5	5	100
40.	Skripsi	VII 17AB	11	11	100
41	Skripsi	VII 20AB	11	11	100
42	Telaah Fisika Sekolah Men. III	III A/B	9	9	100
43	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	I A/B	6	6	100
44	Termodinamika	III A/B	12	12	100

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah sudah sangat baik. Dari keseluruhan data yang terhimpun dan diakses dari Sistem Informasi Akademik SIMARI, seluruh mata kuliah sudah mencapai target 100%.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian

dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

Nama Dosen	Kategori Penilaian Mahasiswa (Persen)				Persentase Baik+Sangat baik (Positif)
	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	
Abdul Salam M	1%	3%	14%	82%	96%
Dewi Dewantara	1%	3%	14%	82%	96%
Mastuang	9%	7%	10%	74%	84%
Muhammad Arifuddin	0%	2%	13%	85%	98%
Mustika Wati	2%	5%	22%	71%	93%
Saiyidah Mahtari	1%	9%	5%	85%	90%
Sarah Miriam	4%	2%	18%	77%	95%
Sri Hartini	3%	12%	17%	68%	85%
Surya Haryandi	2%	8%	7%	82%	90%
Zainuddin	2%	6%	17%	75%	92%
Rerata	**3%**	**6%**	**14%**	**78%**	**92%**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Fisika pada semester genap tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori baik sekali. Rata-rata persentase penilaian oleh mahasiswa mencapai 92% berkategori sangat baik.

6. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa rekomendasi dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM sebagai berikut:

a. Dosen pengampu mata kuliah perlu mengingatkan mahasiswanya di awal dan akhir pembelajaran untuk mengisi *presensi online*. Bahkan jika dipandang perlu, maasiswa bisa diberi waktu khusus 1-2 menit untuk mengisi presensi online di sela-sela perkuliahan, shigga tidak ada lagi mahasiswa yang berdalih lupa mengisi presensi perkuliahan.

b. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kehadiran perkuliahan yang minim, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
c. Perlu strategi khusus oleh program studi agar mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi dalam waktu 1 semester, diantaranya dengan mengoptimalkan peran penasehat akademik, pengkondisian pada mata kuliah-mata kuliah tertentu yang terkait dengan skripsi, serta daya dukung buku atau pustaka yang relevan dengan skripsi/tugas akhir mahasiswa yang harus ditingkatkan jumlahnya.
d. Capaian target kurikulum dan kinerja pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran (minimal 80%) di proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lambung Mangkurat sudah tercapai sangat baik, yaitu 100%.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lambung Mangkurat sangat baik, yaitu mencapi 97%.
c. Kelulusan mata kuliah umum universitas sudah mencapai 100 persen, dengan nilai minimal C+ . Secara umum, ketuntasan/kelulusan mata kuliah pada semester ganjil 2023/2024 sudah berkategori sangat baik, yaitu mencapai 97%.
d. Keterlaksanaan pembelajaran yang sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Fisika FKIP sudah mencapai 100%.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang mencapai 92%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Dosen pengampu mata kuliah perlu mengingatkan mahasiswanya di awal dan akhir pembelajaran untuk mengisi *presensi online*. Bahkan jika dipandang perlu, maasiswa bisa diberi waktu khusus 1-2 menit untuk mengisi presensi online di sela-sela perkuliahan, shigga tidak ada lagi mahasiswa yang berdalih lupa mengisi presensi perkuliahan.
b. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kehadiran perkuliahan yang minim, sehingga dapat diberikan

masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

c. Perlu strategi khusus oleh program studi agar mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi dalam waktu 1 semester, diantaranya dengan mengoptimalkan peran penasehat akademik, pengkondisian pada mata kuliah-mata kuliah tertentu yang terkait dengan skripsi, serta daya dukung buku atau pustaka yang relevan dengan skripsi/tugas akhir mahasiswa yang harus ditingkatkan jumlahnya.
d. Capaian target kurikulum dan kinerja pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA FKIP ULM

SEMESTER GANJIL 2023/2024



LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan IPA semester Ganjil 2023/2024 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah diperiksa dan disetujui isi dan susunannya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Mengetahui,
Dekan,

Prof. Dr. Sunarno, Drs., M.Kes. AIFO
NIP. 196508081993031003

Ketua GPM Program Studi Pendidikan IPA

Ratna Yulinda, M.Pd.
NIP.198509072012122001

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan IPA dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak di Lingkungan Program Studi dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan, Wakil Dekan dan UPM FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar di Program Studi Pendidikan IPA agar terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana perkuliahan yang telah disusun. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

GPM Program Studi Pendidikan IPA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

DAFTAR TABEL..... v

BAB I PENDAHULUAN 1

1.1 Latar Belakang..... 1

1.2 Tujuan 2

1.3 Manfaat..... 3

1.4 Sasaran..... 3

BAB II HASIL MONITORING DNA EVALUASI 4

2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 12

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 17

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan 59

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 65

2.6 Rekomendasi 66

BAB III PENUTUP 68

3.1 Simpulan..... 68

3.2 Rekomendasi Umum 68

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 12
2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dari Jumlah SKS yang Diambil 16
2.4 Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan sesuai RPS 60
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 65

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upayapeningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu

yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Monitoring dan evaluasi program studi pendidikan IPA bertujuan untuk memantau pelaksanaan pembelajaran yang mencakup perencanaan program, implementasi program, monitoring program dan evaluasi program. Pelaksanaan proses pembelajaran pada laporan ini meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, evaluasi kinerja dosen mata kuliah, dan rekomendasi dari GPM kepada pengelola program studi Pendidikan IPA.

1.2 Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

1.3 Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran

c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yangtelah dilaksanakan.

1.4 Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Genap tahun akademik 2022/2023. Sasarannya adalah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah pada semester tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar Ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan mulai tanggal 21 Agustus 2023 – 15 Desember 2023, perkuliahannya dilaksanakan secara luring (luar jaringan) atau tatap muka dan menggunakan *Learning Management system* (LMS) berupa aplikasi SIMARI ULM, pada beberapa mata kuliah data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
1	Pancasila	Prof. Dr. Drs. Sarbaini, M.Pd.	16	16	100%
	Pancasila	Reja Fahlevi, S.Pd M.Pd	16		
2	Pengantar Pendidikan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	16	16	100%
3	Perkembangan Peserta Didik	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	16	16	100%
4	Biologi Dasar I	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
5	Matematika IPA	Dr Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si	16	16	100%
	Matematika IPA	Delsika Pramata Sari, S.Pd M.Pd	16		
6	Kimia Dasar I	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	16	16	100%
	Kimia Dasar I	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	14		
7	Fisika Dasar I	Suyidno, S.Pd M.Pd	16	16	100%
	Fisika Dasar I	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	15		
8	Bahasa Inggris 1	Dr. Dra. Rina Listia, M.Pd	16	16	100%
9	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
10	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd M.Si	16	16	100%
11	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. Sakerani, S.Pd M.Pd	16	16	100%
12	Biologi Dasar II	Sauqina, S.Pd M.A.	16	16	100%
13	Gelombang dan Optik	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Gelombang dan Optik	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	16		
14	Termodinamika	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
15	Elektronika	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
16	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Syubhan Annur, M.Pd	16	16	100%
	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Sauqina, S.Pd M.A.	16	16	100%
17	Filsafat Sains	Syubhan Annur, M.Pd	16	16	100%
	Filsafat Sains	Sauqina, S.Pd M.A.	16		
18	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	Ratna Yulinda, S.Pd M.Pd	16	16	100%
19	FIsiologi Perkembangan Hewan	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
20	IPA Terapan	Syubhan Annur, M.Pd	16	16	100%
	IPA Terapan	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	16		

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
21	IPA Sekolah	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	IPA Sekolah	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	15		
22	Biokimia	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	17	17	106,25%
	Biokimia	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	13		
23	Sains Lahan Basah	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	16	16	100%
	Sains Lahan Basah	Meliyana Aini, M.Pd.	10		
24	Penulisan Karya Ilmiah	Syubhan Annur, M.Pd	1	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	16		
25	Manajeman Inovasi	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	16	16	100%
26	Pengembangan Bioproduk	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	16	16	100%
27	Manajemen Sumber Daya Hayati	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Manajemen Sumber Daya Hayati	Sauqina, S.Pd M.A.	16		
28	Gizi dan Kesehatan	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
29	Seminar Pendidikan IPA	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	16	16	100%
	Seminar Pendidikan IPA	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	10		
	Seminar Pendidikan IPA	Syubhan Annur, M.Pd	11		

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
	Seminar Pendidikan IPA	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	11		
	Seminar Pendidikan IPA	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	8		
	Seminar Pendidikan IPA	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	11		
	Seminar Pendidikan IPA	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	11		
	Seminar Pendidikan IPA	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	11		
	Seminar Pendidikan IPA	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	11		
	Seminar Pendidikan IPA	Sauqina, S.Pd M.A.	11		
30	Skripsi	Syubhan Annur, M.Pd	16	16	100%
	Skripsi	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	16		
	Skripsi	Syubhan Annur, M.Pd	16		
	Skripsi	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	16		
31	Mikrobiologi Terapan	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
32	Pengantar Pendidikan 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	16	16	100%
33	Perkembangan Peserta Didik 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	17	16	100%
34	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd M.Si	16	16	100%
35	Pancasila 2	Prof. Dr. Drs. Sarbaini, M.Pd.	16	16	100%
	Pancasila 2	Reja Fahlevi, S.Pd M.Pd	16		

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
36	Bahasa Inggris 1 2	Dr. Dra. Rina Listia, M.Pd	16	16	100%
37	Biologi Dasar I 2	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
38	Matematika IPA 2	Dr. Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si	16	16	100%
	Matematika IPA 2	Delsika Pramata Sari, S.Pd M.Pd	16		
39	Kimia Dasar I 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	16	100%
	Kimia Dasar I 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	15		
40	Fisika Dasar I 2	SUYIDNO, S.Pd M.Pd	16	16	100%
	Fisika Dasar I 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16		
41	Gelombang dan Optik 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Gelombang dan Optik 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	16		
42	Elektronika 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
43	Biologi Dasar II 2	Sauqina, S.Pd M.A.	16	16	100%
44	Termodinamika 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
45	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	Syubhan Annur, M.Pd	16	16	100%
	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	Sauqina, S.Pd M.A.	16		
46	Filsafat Sains 2	Syubhan Annur, M.Pd	16	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
	Filsafat Sains 2	Sauqina, S.Pd M.A.	16		
47	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
48	IPA Terapan 2	Syubhan Annur, M.Pd	16	16	100%
	IPA Terapan 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	16		
49	IPA Terapan 3	Syubhan Annur, M.Pd	16	16	100%
	IPA Terapan 3	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	16		
50	IPA Sekolah 2	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	15	15	93,75%
	IPA Sekolah 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	15		
51	IPA Sekolah 3	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	IPA Sekolah 3	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16		
52	Biokimia 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	17	17	106,25%
	Biokimia 2	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	12		
53	Biokimia 3	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	16	16	100%
	Biokimia 3	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	6		
54	Sains Lahan Basah 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	16	100%
	Sains Lahan Basah 2	Muhammad Fuad Sya’ban, S.Pd., M.Pd.	16		
55	Sains Lahan Basah 3	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	16	100%
	Sains Lahan Basah 3	Muhammad Fuad Sya’ban, S.Pd., M.Pd.	16		

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
56	Penulisan Karya Ilmiah 2	Syubhan Annur, M.Pd	2	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah 2	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	16		
57	Penulisan Karya Ilmiah 3	Syubhan Annur, M.Pd	16	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah 3	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	16		
58	Mikrobiologi Terapan 2	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
59	Mikrobiologi Terapan 3	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
60	Biofisika	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Biofisika	Sauqina, S.Pd M.A.	16		
61	Biofisika 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Biofisika 2	Sauqina, S.Pd M.A.	16		
62	Biofisika 3	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Biofisika 3	Sauqina, S.Pd M.A.	16		
63	Manajeman Inovasi 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	16	100%
64	Manajeman Inovasi 3	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	16	100%
65	Pengembangan Bioproduk 2	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Pengembangan Bioproduk 2	WIDA SALUPI,	10		
66	Pengembangan Bioproduk 3	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
67	Kewirausahaan	Prof. Dr. Drs. Dwi Atmono,	16	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
		M.Pd M.Si			
	Kewirausahaan	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16		
68	Kewirausahaan 2	Prof. Dr. Drs. Dwi Atmono, M.Pd M.Si	16	16	100%
	Kewirausahaan 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16		
69	Kewirausahaan 3	Prof. Dr. Drs. Dwi Atmono, M.Pd M.Si	16	16	100%
	Kewirausahaan 3	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16		
70	Manajemen dan Administrasi Sekolah 2	Dr. Sakerani, S.Pd M.Pd	17	17	106,25%
71	Gizi dan Kesehatan 2	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
72	Statistik Penelitian	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
	Statistik Penelitian	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	16		
73	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	Syubhan Annur, M.Pd	1	1	6,25%
	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	Muhammad Fuad Sya’ban, S.Pd., M.Pd.	1		

Kehadiran dosen pada perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2023/2024 dengan jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan (100%) telah dilakukan oleh seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan IPA dan terdapat 2 mata kuliah yang kehadirannya melampaui 16 kali pertemuan meskipun ada satu mata kuliah yang kurang 1 kali pertemuan namun telah menuntaskan perkuliahan. Pelaksanaan pembelajaran sesuai peraturan akademik FKIP tahun 2020 yaitu pelaksanaan

pembelajaran dilakukan secara kombinasi antara luring dan daring (*blended learning*) dengan proporsi perkuliahan daring berkisar antara 30% dari 16 kali pertemuan. Berdasarkan temuan ini maka dosen pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA telah hadir dalam perkuliahan 100%.

Temuan lain yang diperoleh adalah adanya presensi mata kuliah Rekognisi Penulisan Karya Ilmiah yakni 1 kali pertemuan atau 6,25% dari 16 kali pertemuan. Untuk mata kuliah yang direkognisi ini rekomendasikan kepada Koordinator Program Studi Pendidikan IPA untuk mencari informasi terkait kehadiran dosen dan mahasiswa kepada Unit MBKM FKIP ULM.

Berdasarkan temuan ini, maka Gugus Mutu Prodi Pendidikan IPA mengapresiasi dosen pengajar pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 atas kehadiran dalam perkuliahan sebanyak 100% dan menghimbau agar mempertahankan kedisiplinan tersebut pada semester berikutnya. Selain itu rekomendasi kepada Koordinator Program Studi Pendidikan IPA agar mencari informasi terkait kehadiran dosen dan mahasiswa pada mata kuliah yang direkognisi.

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah pertemuan perkuliahan. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan IPA melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data kehadiran mahasiswa:

Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya
				<80%
1	Pancasila	A1	20	1
2	Pengantar Pendidikan	A1	19	0
3	Perkembangan Peserta Didik	A1	19	0
4	Biologi Dasar I	A1	19	0

5	Matematika IPA	A1	20	0
6	Kimia Dasar I	A1	20	0
7	Fisika Dasar I	A1	20	0
8	Bahasa Inggris 1	A1	20	0
9	Keanekaragaman Makhluk Hidup	A1	17	1
10	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	20	0
11	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	33	0
12	Biologi Dasar II	A1	17	0
13	Gelombang dan Optik	A1	17	2
14	Termodinamika	A1	17	0
15	Elektronika	A1	17	1
16	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	A1	17	0
17	Filsafat Sains	A1	17	0
18	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	A1	20	0
19	FIsiologi Perkembangan Hewan	A1	27	0
20	IPA Terapan	A1	29	0
21	IPA Sekolah	A1	29	0
22	Biokimia	A1	29	0
23	Sains Lahan Basah	A1	29	0
24	Penulisan Karya Ilmiah	A1	26	0
25	Manajeman Inovasi	A1	29	0
26	Pengembangan Bioproduk	A1	29	0
27	Manajemen Sumber	A1	10	0

	Daya Hayati			
28	Gizi dan Kesehatan	A1	21	0
29	Seminar Pendidikan IPA	A1	27	0
30	Skripsi	A1	22	0
31	Mikrobiologi Terapan	A1	29	0
32	SKRIPSI	A1	13	0
33	Pengantar Pendidikan 2	A2	20	0
34	Perkembangan Peserta Didik 2	A2	20	2
35	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	A2	19	2
36	Pancasila 2	A2	19	2
37	Bahasa Inggris 1 2	A2	19	2
38	Biologi Dasar I 2	A2	20	0
39	Matematika IPA 2	A2	19	2
40	Kimia Dasar I 2	A2	19	2
41	Fisika Dasar I 2	A2	19	2
42	Gelombang dan Optik 2	A2	17	0
43	Elektronika 2	A2	17	0
44	Biologi Dasar II 2	A2	17	0
45	Termodinamika 2	A2	17	0
46	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	A2	17	0
47	Filsafat Sains 2	A2	18	0
48	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	A2	17	0
49	IPA Terapan 2	A2	29	0
50	IPA Terapan 3	A3	22	0

51	IPA Sekolah 2	A2	29	1
52	IPA Sekolah 3	A3	21	0
53	Biokimia 2	A2	29	0
54	Biokimia 3	A3	21	0
55	Sains Lahan Basah 2	A2	29	0
56	Sains Lahan Basah 3	A3	21	0
57	Penulisan Karya Ilmiah 2	A2	29	0
58	Penulisan Karya Ilmiah 3	A3	16	0
59	Mikrobiologi Terapan 2	A2	29	0
60	Mikrobiologi Terapan 3	A3	21	0
61	Biofisika	A1	28	0
62	Biofisika 2	A2	28	0
63	Biofisika 3	A3	21	0
64	Manajeman Inovasi 2	A2	29	0
65	Manajeman Inovasi 3	A3	21	0
66	Pengembangan Bioproduk 2	A2	29	0
67	Pengembangan Bioproduk 3	A3	21	0
68	Kewirausahaan	A1	26	0
69	Kewirausahaan 2	A2	29	0
70	Kewirausahaan 3	A3	16	0
71	Manajemen dan Administrasi Sekolah 2	A2	1	0
72	Gizi dan Kesehatan 2	A2	20	0
73	Statistik Penelitian	A1	2	0
74	RekogMBKM - Kewirausahaan	A1	11	0

75	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	A1	11	10
76	RekogMBKM - Pengelolaan Laboratorium IPA	A1	2	0
77	RekogMBKM - IPA Terapan	A1	2	0
78	RekogMBKM - Genetika dan Bioteknologi	A1	2	0
79	RekogMBKM - Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	A1	1	0
80	RekogMBKM - Astronomi	A1	2	0
81	RekogMBKM - Sains Lahan Basah	A1	3	0
82	RekogMBKM - IPA Sekolah	A1	3	0
83	RekogMBKM - Mikrobiologi Terapan	A1	3	0
84	RekogMBKM - Pengembangan Bioproduk	A1	2	0
85	RekogMBKM - Biokimia	A1	1	0
86	RekogMBKM - Manajeman Inovasi	A1	1	0
87	RekogMBKM - Biofisika	A1	1	0

Melalui Tabel 2.2 tersebut di atas dapat dilihat bahwa hampir seluruh mata kuliah yang disajikan pada semester ganjil Tahun akademik 2023/2024 di Program Studi Pendidikan IPA diikuti oleh mahasiswa lebih dari 80%. Terdapat beberapa mata kuliah yang kehadiran mahasiswa kurang dari 80% yaitu Mata Kuliah Pancasila,

Keanegaragaman Makhluk Hidup, Gelombang dan Optik, Elektronika, Perkembangan Peserta Didik (A2), Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A2), Pancasila (A2), Bahasa Inggris I (A2), Matematika IPA (A2), Kimia Dasar I (A2), Fisika dasar I (A2), IPA Sekolah (A2) dan Rekognisi MBKM MK Penulisan Karya Ilmiah.

Hasil temuan tersebut setelah dikonfirmasi ke dosen pengampu mata kuliah dan pengelola prodi diperoleh informasi sebagai berikut:

1.Terdapat mahasiswa yang lupa melakukan presensi, sementara sudah 2 kali izin pada mata kuliah bersangkutan

2.Terdapat mahasiswa TA 2022 yang berjumlah 2 orang yang mengundurkan diri

3.Terdapat mahasiswa yang sedang mengikuti program MBKM melakukan presensi pada mata kuliah MBKM Sehingga terdapat dalam aplikasi SIMARI namun demikian presensi yang dilakukan jumlahnya tidak memenuhi kehadiran 80%.

Rekomendasi yang dapat kami ajukan disampaikan kepada Koordinator Program Studi Pendidikan IPA agar:

1. Menghimbau mahasiswa dapat menghadiri perkuliahan secara maksimal dan memberikan informasi kepada dosen pengampu mata kuliah untuk mengingatkan kepada mahasiswa agar mengisi presensi perkuliahan.
2. Mencari informasi ke Unit MBKM FKIP ULM tentang teknis presensi perkuliahan bagi mahasiswa yang mengikuti program MBKM.

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Pendidikan secara umum memiliki tujuan membekali peserta didik dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang nantinya berguna baginya ketika memasuki dunia kerja. Dalam lingkup yang lebih khusus yakni proses pembelajaran, tujuannya ialah ketercapaian kompetensi oleh peserta didik. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa sangat terkait dengan hasil nilai yang didapatkan oleh mahasiswa. Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan, yaitu Nilai tugas berupa tugas (pekerjaan rumah, pembuatan makalah dll); kuis (baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal), laporan hasil praktikum, partisipasi, kerja lapangan, laboratorik, atau ujian praktikum/praktik, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Berdasarkan pedoman akademik Univeristas Lambung magkurat, bobot penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah adalah Tugas (30%), UTS (30%) dan UAS (40%). Untuk melakukan konversi nilai angka ke dalam nilai

huruf dan bobot nilai huruf digunakan pedoman. Adapun Nilai akhir dalam angka (0 – 100) dan dikonversikan ke huruf (A, B+, B, C+, C, D+, D dan E) mengikuti aturan akademik. Mahasiswa dikatakan tuntas dalam proses perkuliahan berdasarkan nilai akhir yang dikonversikan sekurang-kurangnya mendapatkan nilai C. Pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 disajikan pada table dibawah ini.

Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dari jumlah SKS yang diambil

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1	2310129110008	Pancasila	80.00	4.00	A
2	2310129210020	Pancasila	78.00	3.75	A-
3	2310129220012	Pancasila	84.00	4.00	A
4	2310129120002	Pancasila	84.00	4.00	A
5	2310129120010	Pancasila	78.00	3.75	A-
6	2310129220002	Pancasila	80.00	4.00	A
7	2310129220004	Pancasila	80.00	4.00	A
8	2310129220006	Pancasila	80.00	4.00	A
9	2310129220018	Pancasila	84.00	4.00	A
10	2310129220016	Pancasila	80.00	4.00	A
11	2310129220014	Pancasila	80.00	4.00	A
12	2310129220010	Pancasila	86.00	4.00	A
13	2310129220008	Pancasila	80.80	4.00	A
14	2310129220007	Pancasila	84.00	4.00	A
15	2310129320004	Pancasila	84.00	4.00	A
16	2310129120004	Pancasila	78.00	3.75	A-
17	2310129320002	Pancasila	82.00	4.00	A
18	2310129320006	Pancasila	84.00	4.00	A
19	2310129120006	Pancasila	84.00	4.00	A
20	2310129320005	Pancasila	0.00	0.00	E
21	2310129220021	Pancasila 2	0.00	0.00	E
22	2310129220019	Pancasila 2	81.20	4.00	A
23	2310129220017	Pancasila 2	78.80	3.75	A-
24	2310129220015	Pancasila 2	81.20	4.00	A
25	2310129220011	Pancasila 2	84.00	4.00	A
26	2310129220009	Pancasila 2	82.00	4.00	A
27	2310129220005	Pancasila 2	80.00	4.00	A
28	2310129220003	Pancasila 2	80.00	4.00	A
29	2310129220001	Pancasila 2	80.00	4.00	A
30	2310129210013	Pancasila 2	78.00	3.75	A-
31	2310129120011	Pancasila 2	82.00	4.00	A
32	2310129120009	Pancasila 2	82.00	4.00	A
33	2310129120007	Pancasila 2	86.00	4.00	A
34	2310129120005	Pancasila 2	86.00	4.00	A
35	2310129120003	Pancasila 2	81.60	4.00	A
36	2310129110001	Pancasila 2	79.20	3.75	A-
37	2310129320007	Pancasila 2	80.00	4.00	A
38	2310129320001	Pancasila 2	84.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
39	2310129310003	Pancasila 2	24.00	0.00	E
40	2310129320005	Pancasila 2	0.00	1.00	D
41	2310129110008	Pengantar Pendidikan	80.30	4.00	A
42	2310129210020	Pengantar Pendidikan	77.90	3.75	A-
43	2310129220012	Pengantar Pendidikan	80.30	4.00	A
44	2310129120002	Pengantar Pendidikan	80.00	4.00	A
45	2310129120010	Pengantar Pendidikan	77.30	3.75	A-
46	2310129220002	Pengantar Pendidikan	78.80	3.75	A-
47	2310129220004	Pengantar Pendidikan	78.80	3.75	A-
48	2310129220006	Pengantar Pendidikan	79.40	3.75	A-
49	2310129220018	Pengantar Pendidikan	80.30	4.00	A
50	2310129220016	Pengantar Pendidikan	80.30	4.00	A
51	2310129220014	Pengantar Pendidikan	78.80	3.75	A-
52	2310129220010	Pengantar Pendidikan	79.70	3.75	A-
53	2310129220008	Pengantar Pendidikan	79.40	3.75	A-
54	2310129220007	Pengantar Pendidikan	80.00	4.00	A
55	2310129320004	Pengantar Pendidikan	79.40	3.75	A-
56	2310129120004	Pengantar Pendidikan	78.80	3.75	A-
57	2310129320002	Pengantar Pendidikan	78.80	3.75	A-
58	2310129320006	Pengantar Pendidikan	78.80	3.75	A-
59	2310129120006	Pengantar Pendidikan	77.30	3.75	A-
60	2310129220021	Pengantar Pendidikan 2	21.00	0.00	E
61	2310129220019	Pengantar Pendidikan 2	81.20	4.00	A
62	2310129220017	Pengantar Pendidikan 2	81.20	4.00	A
63	2310129220015	Pengantar Pendidikan 2	78.80	3.75	A-
64	2310129220011	Pengantar Pendidikan 2	77.30	3.75	A-
65	2310129220009	Pengantar Pendidikan 2	83.00	4.00	A
66	2310129220005	Pengantar Pendidikan 2	77.30	3.75	A-
67	2310129220003	Pengantar Pendidikan 2	80.00	4.00	A
68	2310129220001	Pengantar Pendidikan 2	77.30	3.75	A-
69	2310129210013	Pengantar Pendidikan 2	77.30	3.75	A-
70	2310129120011	Pengantar Pendidikan 2	80.30	4.00	A
71	2310129120009	Pengantar Pendidikan 2	78.80	3.75	A-
72	2310129120007	Pengantar Pendidikan 2	77.90	3.75	A-
73	2310129120005	Pengantar Pendidikan 2	78.80	3.75	A-
74	2310129120003	Pengantar Pendidikan 2	80.30	4.00	A
75	2310129110001	Pengantar Pendidikan 2	78.20	3.75	A-
76	2310129320007	Pengantar Pendidikan 2	79.40	3.75	A-
77	2310129320001	Pengantar Pendidikan 2	78.80	3.75	A-
78	2310129310003	Pengantar Pendidikan 2	21.00	0.00	E
79	2310129320005	Pengantar Pendidikan 2	21.00	0.00	E
80	2310129110008	Perkembangan Peserta Didik	81.20	4.00	A
81	2310129210020	Perkembangan Peserta Didik	82.90	4.00	A
82	2310129220012	Perkembangan Peserta Didik	81.20	4.00	A
83	2310129120002	Perkembangan Peserta Didik	82.90	4.00	A
84	2310129120010	Perkembangan Peserta Didik	81.20	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
85	2310129220002	Perkembangan Peserta Didik	81.20	4.00	A
86	2310129220004	Perkembangan Peserta Didik	82.90	4.00	A
87	2310129220006	Perkembangan Peserta Didik	81.30	4.00	A
88	2310129220018	Perkembangan Peserta Didik	80.40	4.00	A
89	2310129220016	Perkembangan Peserta Didik	81.30	4.00	A
90	2310129220014	Perkembangan Peserta Didik	82.90	4.00	A
91	2310129220010	Perkembangan Peserta Didik	82.90	4.00	A
92	2310129220008	Perkembangan Peserta Didik	81.20	4.00	A
93	2310129220007	Perkembangan Peserta Didik	80.40	4.00	A
94	2310129320004	Perkembangan Peserta Didik	82.90	4.00	A
95	2310129120004	Perkembangan Peserta Didik	81.30	4.00	A
96	2310129320002	Perkembangan Peserta Didik	81.20	4.00	A
97	2310129320006	Perkembangan Peserta Didik	82.10	4.00	A
98	2310129120006	Perkembangan Peserta Didik	80.40	4.00	A
99	2310129220021	Perkembangan Peserta Didik 2	24.00	0.00	E
100	2310129220019	Perkembangan Peserta Didik 2	81.30	4.00	A
101	2310129220017	Perkembangan Peserta Didik 2	82.90	4.00	A
102	2310129220015	Perkembangan Peserta Didik 2	81.20	4.00	A
103	2310129220011	Perkembangan Peserta Didik 2	82.90	4.00	A
104	2310129220009	Perkembangan Peserta Didik 2	81.20	4.00	A
105	2310129220005	Perkembangan Peserta Didik 2	80.40	4.00	A
106	2310129220003	Perkembangan Peserta Didik 2	81.30	4.00	A
107	2310129220001	Perkembangan Peserta Didik 2	82.90	4.00	A
108	2310129210013	Perkembangan Peserta Didik 2	81.20	4.00	A
109	2310129120011	Perkembangan Peserta Didik 2	82.90	4.00	A
110	2310129120009	Perkembangan Peserta Didik 2	81.20	4.00	A
111	2310129120007	Perkembangan Peserta Didik 2	80.40	4.00	A
112	2310129120005	Perkembangan Peserta Didik 2	81.30	4.00	A
113	2310129120003	Perkembangan Peserta Didik 2	82.90	4.00	A
114	2310129110001	Perkembangan Peserta Didik 2	81.20	4.00	A
115	2310129320007	Perkembangan Peserta Didik 2	82.10	4.00	A
116	2310129320001	Perkembangan Peserta Didik 2	82.90	4.00	A
117	2310129310003	Perkembangan Peserta Didik 2	24.00	0.00	E
118	2310129320005	Perkembangan Peserta Didik 2	24.00	0.00	E
119	2310129110008	Biologi Dasar I	84.03	4.00	A
120	2310129210020	Biologi Dasar I	67.69	2.75	B-
121	2310129220012	Biologi Dasar I	78.84	3.75	A-
122	2310129120002	Biologi Dasar I	87.21	4.00	A
123	2310129120010	Biologi Dasar I	74.92	3.00	B
124	2310129220002	Biologi Dasar I	78.04	3.75	A-
125	2310129220004	Biologi Dasar I	82.60	4.00	A
126	2310129220006	Biologi Dasar I	75.39	3.50	B+
127	2310129220018	Biologi Dasar I	78.57	3.75	A-
128	2310129220016	Biologi Dasar I	83.17	4.00	A
129	2310129220014	Biologi Dasar I	76.41	3.50	B+
130	2310129220010	Biologi Dasar I	71.76	3.00	B

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
131	2310129220008	Biologi Dasar I	73.33	3.00	B
132	2310129220007	Biologi Dasar I	77.56	3.75	A-
133	2310129320004	Biologi Dasar I	76.99	3.50	B+
134	2310129120004	Biologi Dasar I	71.33	3.00	B
135	2310129320002	Biologi Dasar I	85.44	4.00	A
136	2310129320006	Biologi Dasar I	72.89	3.00	B
137	2310129120006	Biologi Dasar I	85.82	4.00	A
138	2310129220021	Biologi Dasar I 2	24.60	0.00	E
139	2310129220019	Biologi Dasar I 2	84.61	4.00	A
140	2310129220017	Biologi Dasar I 2	83.10	4.00	A
141	2310129220015	Biologi Dasar I 2	80.34	4.00	A
142	2310129220011	Biologi Dasar I 2	81.05	4.00	A
143	2310129220009	Biologi Dasar I 2	69.69	2.75	B-
144	2310129220005	Biologi Dasar I 2	78.25	3.75	A-
145	2310129220003	Biologi Dasar I 2	83.50	4.00	A
146	2310129220001	Biologi Dasar I 2	68.88	2.75	B-
147	2310129210013	Biologi Dasar I 2	73.88	3.00	B
148	2310129120011	Biologi Dasar I 2	83.87	4.00	A
149	2310129120009	Biologi Dasar I 2	81.97	4.00	A
150	2310129120007	Biologi Dasar I 2	77.92	3.75	A-
151	2310129120005	Biologi Dasar I 2	83.00	4.00	A
152	2310129120003	Biologi Dasar I 2	75.48	3.50	B+
153	2310129110001	Biologi Dasar I 2	80.38	4.00	A
154	2310129320007	Biologi Dasar I 2	80.87	4.00	A
155	2310129320001	Biologi Dasar I 2	71.29	3.00	B
156	2310129310003	Biologi Dasar I 2	24.60	0.00	E
157	2310129320005	Biologi Dasar I 2	24.60	0.00	E
158	2310129110008	Matematika IPA	82.00	4.00	A
159	2310129210020	Matematika IPA	65.00	2.50	C+
160	2310129220012	Matematika IPA	60.70	2.00	C
161	2310129120002	Matematika IPA	63.80	2.00	C
162	2310129120010	Matematika IPA	60.10	2.00	C
163	2310129220002	Matematika IPA	77.50	3.75	A-
164	2310129220004	Matematika IPA	70.10	3.00	B
165	2310129220006	Matematika IPA	61.70	2.00	C
166	2310129220018	Matematika IPA	60.00	2.00	C
167	2310129220016	Matematika IPA	68.60	2.75	B-
168	2310129220014	Matematika IPA	60.30	2.00	C
169	2310129220010	Matematika IPA	60.20	2.00	C
170	2310129220008	Matematika IPA	60.20	2.00	C
171	2310129220007	Matematika IPA	74.50	3.00	B
172	2310129320004	Matematika IPA	76.60	3.50	B+
173	2310129120004	Matematika IPA	60.60	2.00	C
174	2310129320002	Matematika IPA	60.50	2.00	C
175	2310129320006	Matematika IPA	70.20	3.00	B
176	2310129120006	Matematika IPA	76.60	3.50	B+

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
177	2310129320005	Matematika IPA	0.00	0.00	E
178	2310129220021	Matematika IPA 2	0.00	0.00	E
179	2310129220019	Matematika IPA 2	62.60	2.00	C
180	2310129220017	Matematika IPA 2	60.10	2.00	C
181	2310129220015	Matematika IPA 2	67.70	2.75	B-
182	2310129220011	Matematika IPA 2	60.20	2.00	C
183	2310129220009	Matematika IPA 2	69.30	2.75	B-
184	2310129220005	Matematika IPA 2	63.00	2.00	C
185	2310129220003	Matematika IPA 2	64.10	2.50	C+
186	2310129220001	Matematika IPA 2	60.00	2.00	C
187	2310129210013	Matematika IPA 2	71.60	3.00	B
188	2310129120011	Matematika IPA 2	60.30	2.00	C
189	2310129120009	Matematika IPA 2	67.30	2.75	B-
190	2310129120007	Matematika IPA 2	63.50	2.00	C
191	2310129120005	Matematika IPA 2	67.40	2.75	B-
192	2310129120003	Matematika IPA 2	64.80	2.50	C+
193	2310129110001	Matematika IPA 2	83.50	4.00	A
194	2310129320007	Matematika IPA 2	60.10	2.00	C
195	2310129320001	Matematika IPA 2	60.10	2.00	C
196	2310129310003	Matematika IPA 2	0.00	0.00	E
197	2310129320005	Matematika IPA 2	0.00	1.00	D
198	2310129110008	Kimia Dasar I	80.40	4.00	A
199	2310129210020	Kimia Dasar I	76.00	3.50	B+
200	2310129220012	Kimia Dasar I	75.30	3.50	B+
201	2310129120002	Kimia Dasar I	80.00	3.75	A-
202	2310129120010	Kimia Dasar I	75.70	3.50	B+
203	2310129220002	Kimia Dasar I	80.70	4.00	A
204	2310129220004	Kimia Dasar I	73.30	3.00	B
205	2310129220006	Kimia Dasar I	73.90	3.00	B
206	2310129220018	Kimia Dasar I	76.80	3.50	B+
207	2310129220016	Kimia Dasar I	78.80	3.75	A-
208	2310129220014	Kimia Dasar I	74.80	3.00	B
209	2310129220010	Kimia Dasar I	75.00	3.50	B+
210	2310129220008	Kimia Dasar I	76.20	3.50	B+
211	2310129220007	Kimia Dasar I	77.50	3.75	A-
212	2310129320004	Kimia Dasar I	77.70	3.75	A-
213	2310129120004	Kimia Dasar I	75.10	3.50	B+
214	2310129320002	Kimia Dasar I	74.20	3.00	B
215	2310129320006	Kimia Dasar I	73.90	3.00	B
216	2310129120006	Kimia Dasar I	82.30	4.00	A
217	2310129320005	Kimia Dasar I	0.00	0.00	E
218	2310129220021	Kimia Dasar I 2	0.00	1.00	D
219	2310129220019	Kimia Dasar I 2	75.50	3.50	B+
220	2310129220017	Kimia Dasar I 2	79.50	3.75	A-
221	2310129220015	Kimia Dasar I 2	75.60	3.50	B+
222	2310129220011	Kimia Dasar I 2	79.20	3.75	A-

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
223	2310129220009	Kimia Dasar I 2	80.60	4.00	A
224	2310129220005	Kimia Dasar I 2	76.20	3.50	B+
225	2310129220003	Kimia Dasar I 2	78.60	3.75	A-
226	2310129220001	Kimia Dasar I 2	72.10	3.00	B
227	2310129210013	Kimia Dasar I 2	73.30	3.00	B
228	2310129120011	Kimia Dasar I 2	79.20	3.75	A-
229	2310129120009	Kimia Dasar I 2	78.30	3.75	A-
230	2310129120007	Kimia Dasar I 2	83.50	4.00	A
231	2310129120005	Kimia Dasar I 2	82.90	4.00	A
232	2310129120003	Kimia Dasar I 2	77.90	3.75	A-
233	2310129110001	Kimia Dasar I 2	80.30	4.00	A
234	2310129320007	Kimia Dasar I 2	77.10	3.75	A-
235	2310129320001	Kimia Dasar I 2	77.70	3.75	A-
236	2310129310003	Kimia Dasar I 2	0.00	1.00	D
237	2310129320005	Kimia Dasar I 2	0.00	1.00	D
238	2310129110008	Fisika Dasar I	86.60	4.00	A
239	2310129210020	Fisika Dasar I	71.30	3.00	B
240	2310129220012	Fisika Dasar I	80.30	4.00	A
241	2310129120002	Fisika Dasar I	75.20	3.50	B+
242	2310129120010	Fisika Dasar I	81.20	4.00	A
243	2310129220002	Fisika Dasar I	80.50	4.00	A
244	2310129220004	Fisika Dasar I	83.50	4.00	A
245	2310129220006	Fisika Dasar I	69.70	2.75	B-
246	2310129220018	Fisika Dasar I	66.90	2.50	C+
247	2310129220016	Fisika Dasar I	69.90	2.75	B-
248	2310129220014	Fisika Dasar I	77.30	3.75	A-
249	2310129220010	Fisika Dasar I	79.10	3.75	A-
250	2310129220008	Fisika Dasar I	79.90	3.75	A-
251	2310129220007	Fisika Dasar I	83.90	4.00	A
252	2310129320004	Fisika Dasar I	84.90	4.00	A
253	2310129120004	Fisika Dasar I	78.90	3.75	A-
254	2310129320002	Fisika Dasar I	79.70	3.75	A-
255	2310129320006	Fisika Dasar I	83.70	4.00	A
256	2310129120006	Fisika Dasar I	66.80	2.50	C+
257	2310129320005	Fisika Dasar I	0.00	0.00	E
258	2310129220021	Fisika Dasar I 2	0.00	0.00	E
259	2310129220019	Fisika Dasar I 2	80.10	4.00	A
260	2310129220017	Fisika Dasar I 2	79.60	3.75	A-
261	2310129220015	Fisika Dasar I 2	70.80	3.00	B
262	2310129220011	Fisika Dasar I 2	68.00	2.75	B-
263	2310129220009	Fisika Dasar I 2	81.50	4.00	A
264	2310129220005	Fisika Dasar I 2	82.20	4.00	A
265	2310129220003	Fisika Dasar I 2	86.10	4.00	A
266	2310129220001	Fisika Dasar I 2	71.90	3.00	B
267	2310129210013	Fisika Dasar I 2	74.90	3.00	B
268	2310129120011	Fisika Dasar I 2	77.10	3.75	A-

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
269	2310129120009	Fisika Dasar I 2	82.60	4.00	A
270	2310129120007	Fisika Dasar I 2	84.20	4.00	A
271	2310129120005	Fisika Dasar I 2	82.10	4.00	A
272	2310129120003	Fisika Dasar I 2	78.90	3.75	A-
273	2310129110001	Fisika Dasar I 2	82.40	4.00	A
274	2310129320007	Fisika Dasar I 2	78.20	3.75	A-
275	2310129320001	Fisika Dasar I 2	79.70	3.75	A-
276	2310129310003	Fisika Dasar I 2	0.00	0.00	E
277	2310129320005	Fisika Dasar I 2	0.00	1.00	D
278	2310129110008	Bahasa Inggris 1	75.20	3.50	B+
279	2310129210020	Bahasa Inggris 1	77.90	3.75	A-
280	2310129220012	Bahasa Inggris 1	75.10	3.50	B+
281	2310129120002	Bahasa Inggris 1	75.00	3.50	B+
282	2310129120010	Bahasa Inggris 1	81.50	4.00	A
283	2310129220002	Bahasa Inggris 1	79.40	3.75	A-
284	2310129220004	Bahasa Inggris 1	75.60	3.50	B+
285	2310129220006	Bahasa Inggris 1	75.60	3.50	B+
286	2310129220018	Bahasa Inggris 1	75.00	3.50	B+
287	2310129220016	Bahasa Inggris 1	75.70	3.50	B+
288	2310129220014	Bahasa Inggris 1	80.40	4.00	A
289	2310129220010	Bahasa Inggris 1	80.80	4.00	A
290	2310129220008	Bahasa Inggris 1	76.00	3.50	B+
291	2310129220007	Bahasa Inggris 1	82.70	4.00	A
292	2310129320004	Bahasa Inggris 1	76.10	3.50	B+
293	2310129120004	Bahasa Inggris 1	76.10	3.50	B+
294	2310129320002	Bahasa Inggris 1	75.20	3.50	B+
295	2310129320006	Bahasa Inggris 1	75.00	3.50	B+
296	2310129120006	Bahasa Inggris 1	75.50	3.50	B+
297	2310129320005	Bahasa Inggris 1	70.10	3.00	B
298	2310129220021	Bahasa Inggris 1 2	70.70	3.00	B
299	2310129220019	Bahasa Inggris 1 2	80.10	4.00	A
300	2310129220017	Bahasa Inggris 1 2	80.60	4.00	A
301	2310129220015	Bahasa Inggris 1 2	75.00	3.50	B+
302	2310129220011	Bahasa Inggris 1 2	75.10	3.50	B+
303	2310129220009	Bahasa Inggris 1 2	78.10	3.75	A-
304	2310129220005	Bahasa Inggris 1 2	80.90	4.00	A
305	2310129220003	Bahasa Inggris 1 2	76.00	3.50	B+
306	2310129220001	Bahasa Inggris 1 2	78.20	3.75	A-
307	2310129210013	Bahasa Inggris 1 2	80.80	4.00	A
308	2310129120011	Bahasa Inggris 1 2	76.90	3.50	B+
309	2310129120009	Bahasa Inggris 1 2	77.70	3.75	A-
310	2310129120007	Bahasa Inggris 1 2	80.40	4.00	A
311	2310129120005	Bahasa Inggris 1 2	78.30	3.75	A-
312	2310129120003	Bahasa Inggris 1 2	72.40	3.00	B
313	2310129110001	Bahasa Inggris 1 2	82.70	4.00	A
314	2310129320007	Bahasa Inggris 1 2	80.20	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
315	2310129320001	Bahasa Inggris 1 2	80.40	4.00	A
316	2310129310003	Bahasa Inggris 1 2	71.30	3.00	B
317	2310129320005	Bahasa Inggris 1 2	0.00	1.00	D
318	2210129220007	Keanekaragaman Makhluk Hidup	78.50	3.75	A-
319	2210129220019	Keanekaragaman Makhluk Hidup	80.00	4.00	A
320	2210129220023	Keanekaragaman Makhluk Hidup	76.50	3.50	B+
321	2210129220011	Keanekaragaman Makhluk Hidup	77.70	3.75	A-
322	2210129220003	Keanekaragaman Makhluk Hidup	75.00	3.50	B+
323	2210129110001	Keanekaragaman Makhluk Hidup	80.00	4.00	A
324	2210129120005	Keanekaragaman Makhluk Hidup	75.00	3.50	B+
325	2210129320001	Keanekaragaman Makhluk Hidup	75.00	3.50	B+
326	2210129220025	Keanekaragaman Makhluk Hidup	75.00	3.50	B+
327	2210129220005	Keanekaragaman Makhluk Hidup	76.50	3.50	B+
328	2210129220015	Keanekaragaman Makhluk Hidup	77.70	3.75	A-
329	2210129120003	Keanekaragaman Makhluk Hidup	78.50	3.75	A-
330	2210129220027	Keanekaragaman Makhluk Hidup	75.00	3.50	B+
331	2210129210013	Keanekaragaman Makhluk Hidup	75.00	3.50	B+
332	2210129220017	Keanekaragaman Makhluk Hidup	80.00	4.00	A
333	2210129120007	Keanekaragaman Makhluk Hidup	78.50	3.75	A-
334	2210129110009	Keanekaragaman Makhluk Hidup	75.00	3.50	B+
335	2210129220018	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
336	2210129320002	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	78.50	3.75	A-
337	2210129220014	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	80.00	4.00	A
338	2210129220020	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
339	2210129220002	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	80.50	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
340	2210129220004	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
341	2210129220008	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
342	2210129220010	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
343	2210129120002	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
344	2210129120004	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
345	2210129120006	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	78.50	3.75	A-
346	2210129120008	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	80.00	4.00	A
347	2210129220022	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
348	2210129220024	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
349	2210129120010	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
350	2210129220016	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
351	2210129210006	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	75.00	3.50	B+
352	2310129110008	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	83.00	4.00	A
353	2310129210020	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	83.00	4.00	A
354	2310129220012	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	84.70	4.00	A
355	2310129120002	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	83.00	4.00	A
356	2310129120010	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	79.40	3.75	A-
357	2310129220002	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	84.30	4.00	A
358	2310129220004	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	83.00	4.00	A
359	2310129220006	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	82.60	4.00	A
360	2310129220018	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	83.00	4.00	A
361	2310129220016	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	79.40	3.75	A-
362	2310129220014	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	83.00	4.00	A
363	2310129220010	Pengantar Lingkungan Lahan	83.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Basah			
364	2310129220008	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	83.40	4.00	A
365	2310129220007	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	83.00	4.00	A
366	2310129320004	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	84.70	4.00	A
367	2310129120004	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	84.30	4.00	A
368	2310129320002	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	83.00	4.00	A
369	2310129320006	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	84.70	4.00	A
370	2310129120006	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	79.40	3.75	A-
371	2310129320005	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	0.00	0.00	E
372	2310129220021	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	0.00	0.00	E
373	2310129220019	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	82.60	4.00	A
374	2310129220017	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	84.30	4.00	A
375	2310129220015	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	82.60	4.00	A
376	2310129220011	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	80.90	4.00	A
377	2310129220009	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	83.00	4.00	A
378	2310129220005	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	84.70	4.00	A
379	2310129220003	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	84.70	4.00	A
380	2310129220001	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	84.70	4.00	A
381	2310129210013	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	83.00	4.00	A
382	2310129120011	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	84.70	4.00	A
383	2310129120009	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	82.60	4.00	A
384	2310129120007	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	79.40	3.75	A-
385	2310129120005	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	84.70	4.00	A
386	2310129120003	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	79.40	3.75	A-

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
387	2310129110001	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	84.50	4.00	A
388	2310129320007	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	79.40	3.75	A-
389	2310129320001	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	79.40	3.75	A-
390	2310129310003	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	0.00	0.00	E
391	2310129320005	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	0.00	1.00	D
392	2210129220007	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.30	4.00	A
393	2210129220019	Manajemen dan Administrasi Sekolah	82.20	4.00	A
394	2210129220023	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.30	4.00	A
395	2210129220011	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.80	4.00	A
396	2210129220003	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.60	4.00	A
397	2210129110001	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.00	4.00	A
398	2210129120005	Manajemen dan Administrasi Sekolah	83.80	4.00	A
399	2210129320001	Manajemen dan Administrasi Sekolah	81.20	4.00	A
400	2210129220025	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.40	4.00	A
401	2210129220005	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.30	4.00	A
402	2210129220018	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.30	4.00	A
403	2210129220020	Manajemen dan Administrasi Sekolah	82.20	4.00	A
404	2210129220002	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.60	4.00	A
405	2210129220004	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.30	4.00	A
406	2210129220008	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.00	4.00	A
407	2210129120002	Manajemen dan Administrasi Sekolah	81.40	4.00	A
408	2210129220015	Manajemen dan Administrasi Sekolah	0.00	0.00	E
409	2210129120006	Manajemen dan Administrasi Sekolah	82.30	4.00	A
410	2210129220010	Manajemen dan Administrasi	80.30	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Sekolah			
411	2210129120008	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.60	4.00	A
412	2210129120004	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.70	4.00	A
413	2210129120003	Manajemen dan Administrasi Sekolah	81.90	4.00	A
414	2210129320002	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.00	4.00	A
415	2210129220024	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.70	4.00	A
416	2210129120010	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.40	4.00	A
417	2210129220014	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.30	4.00	A
418	2210129220016	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.30	4.00	A
419	2210129210006	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.40	4.00	A
420	2210129220027	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.00	4.00	A
421	2210129210013	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.00	4.00	A
422	2210129220017	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.70	4.00	A
423	2210129120007	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.00	4.00	A
424	2210129110009	Manajemen dan Administrasi Sekolah	80.00	4.00	A
425	2210129220022	Manajemen dan Administrasi Sekolah 2	80.30	4.00	A
426	2210129220007	Biologi Dasar II	70.62	3.00	B
427	2210129220019	Biologi Dasar II	65.14	2.50	C+
428	2210129220023	Biologi Dasar II	65.20	2.50	C+
429	2210129220003	Biologi Dasar II	68.26	2.75	B-
430	2210129110001	Biologi Dasar II	69.11	2.75	B-
431	2210129120005	Biologi Dasar II	70.48	3.00	B
432	2210129320001	Biologi Dasar II	65.58	2.50	C+
433	2210129220025	Biologi Dasar II	60.38	2.00	C
434	2210129220005	Biologi Dasar II	60.25	2.00	C
435	2210129220015	Biologi Dasar II	0.00	0.00	E
436	2210129120003	Biologi Dasar II	58.64	1.50	D+
437	2210129220027	Biologi Dasar II	70.04	3.00	B
438	2210129210013	Biologi Dasar II	41.90	1.00	D
439	2210129220017	Biologi Dasar II	63.54	2.00	C
440	2210129120007	Biologi Dasar II	60.32	2.00	C
441	2210129220011	Biologi Dasar II	61.47	2.00	C

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
442	2210129110009	Biologi Dasar II	65.31	2.50	C+
443	2210129220018	Biologi Dasar II 2	48.78	1.00	D
444	2210129220014	Biologi Dasar II 2	60.68	2.00	C
445	2210129220020	Biologi Dasar II 2	71.18	3.00	B
446	2210129220002	Biologi Dasar II 2	67.32	2.75	B-
447	2210129220004	Biologi Dasar II 2	64.92	2.50	C+
448	2210129220008	Biologi Dasar II 2	71.18	3.00	B
449	2210129220010	Biologi Dasar II 2	60.09	2.00	C
450	2210129120002	Biologi Dasar II 2	60.32	2.00	C
451	2210129120006	Biologi Dasar II 2	60.22	2.00	C
452	2210129120008	Biologi Dasar II 2	66.57	2.50	C+
453	2210129220022	Biologi Dasar II 2	60.05	2.00	C
454	2210129120004	Biologi Dasar II 2	69.06	2.75	B-
455	2210129320002	Biologi Dasar II 2	31.71	0.00	E
456	2210129220024	Biologi Dasar II 2	65.16	2.50	C+
457	2210129120010	Biologi Dasar II 2	60.11	2.00	C
458	2210129220016	Biologi Dasar II 2	62.63	2.00	C
459	2210129210006	Biologi Dasar II 2	62.48	2.00	C
460	2210129220007	Gelombang dan Optik	77.60	3.75	A-
461	2210129220019	Gelombang dan Optik	75.50	3.50	B+
462	2210129220023	Gelombang dan Optik	78.30	3.75	A-
463	2210129220011	Gelombang dan Optik	74.30	3.00	B
464	2210129220003	Gelombang dan Optik	74.40	3.00	B
465	2210129110001	Gelombang dan Optik	79.10	3.75	A-
466	2210129120005	Gelombang dan Optik	77.60	3.75	A-
467	2210129320001	Gelombang dan Optik	78.50	3.75	A-
468	2210129220025	Gelombang dan Optik	74.30	3.00	B
469	2210129220005	Gelombang dan Optik	76.20	3.50	B+
470	2210129220015	Gelombang dan Optik	0.00	0.00	E
471	2210129120003	Gelombang dan Optik	75.00	3.50	B+
472	2210129220027	Gelombang dan Optik	77.60	3.75	A-
473	2210129210013	Gelombang dan Optik	72.00	3.00	B
474	2210129220017	Gelombang dan Optik	77.40	3.75	A-
475	2210129120007	Gelombang dan Optik	76.80	3.50	B+
476	2210129110009	Gelombang dan Optik	78.40	3.75	A-
477	2210129220018	Gelombang dan Optik 2	73.20	3.00	B
478	2210129320002	Gelombang dan Optik 2	76.90	3.50	B+
479	2210129220014	Gelombang dan Optik 2	74.70	3.00	B
480	2210129220020	Gelombang dan Optik 2	77.70	3.75	A-
481	2210129220002	Gelombang dan Optik 2	76.70	3.50	B+
482	2210129220004	Gelombang dan Optik 2	74.90	3.00	B
483	2210129220008	Gelombang dan Optik 2	78.80	3.75	A-
484	2210129220010	Gelombang dan Optik 2	77.00	3.75	A-
485	2210129120002	Gelombang dan Optik 2	75.30	3.50	B+
486	2210129120004	Gelombang dan Optik 2	74.30	3.00	B
487	2210129120006	Gelombang dan Optik 2	83.60	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
488	2210129120008	Gelombang dan Optik 2	74.30	3.00	B
489	2210129220022	Gelombang dan Optik 2	73.10	3.00	B
490	2210129220024	Gelombang dan Optik 2	76.50	3.50	B+
491	2210129120010	Gelombang dan Optik 2	76.50	3.50	B+
492	2210129220016	Gelombang dan Optik 2	75.00	3.50	B+
493	2210129210006	Gelombang dan Optik 2	79.60	3.75	A-
494	2210129220007	Termodinamika	79.80	3.75	A-
495	2210129220019	Termodinamika	82.40	4.00	A
496	2210129220023	Termodinamika	77.20	3.75	A-
497	2210129220011	Termodinamika	79.20	3.75	A-
498	2210129220003	Termodinamika	81.10	4.00	A
499	2210129110001	Termodinamika	81.70	4.00	A
500	2210129120005	Termodinamika	80.40	4.00	A
501	2210129320001	Termodinamika	78.90	3.75	A-
502	2210129220025	Termodinamika	79.80	3.75	A-
503	2210129220005	Termodinamika	78.00	3.75	A-
504	2210129220015	Termodinamika	0.00	0.00	E
505	2210129120003	Termodinamika	81.90	4.00	A
506	2210129220027	Termodinamika	81.20	4.00	A
507	2210129210013	Termodinamika	77.20	3.75	A-
508	2210129220017	Termodinamika	82.20	4.00	A
509	2210129120007	Termodinamika	76.60	3.50	B+
510	2210129110009	Termodinamika	78.60	3.75	A-
511	2210129220018	Termodinamika 2	74.50	3.00	B
512	2210129320002	Termodinamika 2	74.20	3.00	B
513	2210129220014	Termodinamika 2	79.30	3.75	A-
514	2210129220020	Termodinamika 2	83.10	4.00	A
515	2210129220002	Termodinamika 2	81.50	4.00	A
516	2210129220004	Termodinamika 2	79.20	3.75	A-
517	2210129220008	Termodinamika 2	80.70	4.00	A
518	2210129220010	Termodinamika 2	79.20	3.75	A-
519	2210129120002	Termodinamika 2	80.10	4.00	A
520	2210129120004	Termodinamika 2	81.00	4.00	A
521	2210129120006	Termodinamika 2	82.10	4.00	A
522	2210129120008	Termodinamika 2	79.80	3.75	A-
523	2210129220022	Termodinamika 2	78.90	3.75	A-
524	2210129220024	Termodinamika 2	78.90	3.75	A-
525	2210129120010	Termodinamika 2	78.00	3.75	A-
526	2210129220016	Termodinamika 2	78.90	3.75	A-
527	2210129210006	Termodinamika 2	78.60	3.75	A-
528	2210129220007	Elektronika	82.00	4.00	A
529	2210129220019	Elektronika	82.00	4.00	A
530	2210129220023	Elektronika	82.00	4.00	A
531	2210129220011	Elektronika	82.00	4.00	A
532	2210129220003	Elektronika	82.00	4.00	A
533	2210129110001	Elektronika	82.60	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
534	2210129120005	Elektronika	82.00	4.00	A
535	2210129320001	Elektronika	82.00	4.00	A
536	2210129220025	Elektronika	82.00	4.00	A
537	2210129220005	Elektronika	82.00	4.00	A
538	2210129220015	Elektronika	15.00	0.00	E
539	2210129120003	Elektronika	83.20	4.00	A
540	2210129220027	Elektronika	82.00	4.00	A
541	2210129210013	Elektronika	82.00	4.00	A
542	2210129220017	Elektronika	82.00	4.00	A
543	2210129120007	Elektronika	82.00	4.00	A
544	2210129110009	Elektronika	75.10	3.50	B+
545	2210129220018	Elektronika 2	83.10	4.00	A
546	2210129320002	Elektronika 2	83.10	4.00	A
547	2210129220014	Elektronika 2	83.10	4.00	A
548	2210129220020	Elektronika 2	83.70	4.00	A
549	2210129220002	Elektronika 2	83.10	4.00	A
550	2210129220004	Elektronika 2	83.10	4.00	A
551	2210129220008	Elektronika 2	83.10	4.00	A
552	2210129220010	Elektronika 2	83.10	4.00	A
553	2210129120002	Elektronika 2	83.10	4.00	A
554	2210129120004	Elektronika 2	83.10	4.00	A
555	2210129120006	Elektronika 2	83.10	4.00	A
556	2210129120008	Elektronika 2	84.00	4.00	A
557	2210129220022	Elektronika 2	83.10	4.00	A
558	2210129220024	Elektronika 2	83.10	4.00	A
559	2210129120010	Elektronika 2	83.10	4.00	A
560	2210129220016	Elektronika 2	83.10	4.00	A
561	2210129210006	Elektronika 2	84.00	4.00	A
562	2210129220007	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	82.10	4.00	A
563	2210129220019	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	82.10	4.00	A
564	2210129220023	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	80.90	4.00	A
565	2210129220011	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	80.00	4.00	A
566	2210129220003	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	79.10	3.75	A-
567	2210129110001	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	83.00	4.00	A
568	2210129120005	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	81.70	4.00	A
569	2210129320001	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	80.00	4.00	A
570	2210129220025	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	81.70	4.00	A
571	2210129220005	Pendidikan Lingkungan Hidup	79.10	3.75	A-

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		dan Kependudukan			
572	2210129220015	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	24.00	0.00	E
573	2210129120003	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	80.50	4.00	A
574	2210129220027	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	81.20	4.00	A
575	2210129210013	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	78.50	3.75	A-
576	2210129220017	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	81.70	4.00	A
577	2210129120007	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	80.90	4.00	A
578	2210129110009	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	80.90	4.00	A
579	2210129220018	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	80.90	4.00	A
580	2210129320002	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	80.50	4.00	A
581	2210129220014	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	80.50	4.00	A
582	2210129220020	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	81.70	4.00	A
583	2210129220002	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	81.20	4.00	A
584	2210129220004	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	82.10	4.00	A
585	2210129220008	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	82.10	4.00	A
586	2210129220010	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	79.30	3.75	A-
587	2210129120002	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	82.10	4.00	A
588	2210129120004	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	79.10	3.75	A-
589	2210129120006	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	82.10	4.00	A
590	2210129120008	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	82.10	4.00	A
591	2210129220022	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	79.30	3.75	A-
592	2210129220024	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	79.90	3.75	A-
593	2210129120010	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	80.80	4.00	A
594	2210129220016	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	80.80	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
595	2210129210006	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	80.50	4.00	A
596	2210129220007	Filsafat Sains	80.00	4.00	A
597	2210129220019	Filsafat Sains	76.00	3.50	B+
598	2210129220023	Filsafat Sains	76.00	3.50	B+
599	2210129220011	Filsafat Sains	76.00	3.50	B+
600	2210129220003	Filsafat Sains	79.00	3.75	A-
601	2210129110001	Filsafat Sains	76.00	3.50	B+
602	2210129120005	Filsafat Sains	76.00	3.50	B+
603	2210129320001	Filsafat Sains	76.00	3.50	B+
604	2210129220025	Filsafat Sains	76.00	3.50	B+
605	2210129220005	Filsafat Sains	79.00	3.75	A-
606	2210129220015	Filsafat Sains	0.00	0.00	E
607	2210129120003	Filsafat Sains	76.00	3.50	B+
608	2210129220027	Filsafat Sains	76.00	3.50	B+
609	2210129210013	Filsafat Sains	76.00	3.50	B+
610	2210129220017	Filsafat Sains	80.00	4.00	A
611	2210129120007	Filsafat Sains	79.00	3.75	A-
612	2210129110009	Filsafat Sains	83.00	4.00	A
613	2310130820004	Filsafat Sains 2	79.00	3.75	A-
614	2210129220018	Filsafat Sains 2	76.00	3.50	B+
615	2210129320002	Filsafat Sains 2	76.00	3.50	B+
616	2210129220014	Filsafat Sains 2	80.00	4.00	A
617	2210129220020	Filsafat Sains 2	79.00	3.75	A-
618	2210129220002	Filsafat Sains 2	79.00	3.75	A-
619	2210129220004	Filsafat Sains 2	80.00	4.00	A
620	2210129220008	Filsafat Sains 2	80.00	4.00	A
621	2210129220010	Filsafat Sains 2	76.00	3.50	B+
622	2210129120002	Filsafat Sains 2	76.00	3.50	B+
623	2210129120004	Filsafat Sains 2	79.00	3.75	A-
624	2210129120006	Filsafat Sains 2	79.00	3.75	A-
625	2210129120008	Filsafat Sains 2	76.00	3.50	B+
626	2210129220022	Filsafat Sains 2	79.00	3.75	A-
627	2210129220024	Filsafat Sains 2	76.00	3.50	B+
628	2210129120010	Filsafat Sains 2	79.00	3.75	A-
629	2210129220016	Filsafat Sains 2	79.00	3.75	A-
630	2210129210006	Filsafat Sains 2	76.00	3.50	B+
631	2010129220003	Statistik Penelitian	76.00	3.50	B+
632	2010129120007	Statistik Penelitian	76.00	3.50	B+
633	2110129220010	IPA Terapan	79.80	3.75	A-
634	2110129210009	IPA Terapan	80.00	4.00	A
635	2110129320008	IPA Terapan	80.40	4.00	A
636	2110129120002	IPA Terapan	78.10	3.75	A-
637	2110129120016	IPA Terapan	80.40	4.00	A
638	2110129220041	IPA Terapan	80.50	4.00	A
639	2110129220027	IPA Terapan	78.10	3.75	A-

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
640	2110129310011	IPA Terapan	78.90	3.75	A-
641	2110129220002	IPA Terapan	79.00	3.75	A-
642	2110129220018	IPA Terapan	79.70	3.75	A-
643	2110129220020	IPA Terapan	79.00	3.75	A-
644	2110129220008	IPA Terapan	80.50	4.00	A
645	2110129220016	IPA Terapan	76.50	3.50	B+
646	2110129220036	IPA Terapan	80.80	4.00	A
647	2110129320010	IPA Terapan	73.50	3.00	B
648	2110129220006	IPA Terapan	79.00	3.75	A-
649	2110129220038	IPA Terapan	80.80	4.00	A
650	2110129220014	IPA Terapan	80.80	4.00	A
651	2110129120004	IPA Terapan	78.10	3.75	A-
652	2110129320005	IPA Terapan	79.70	3.75	A-
653	2110129220044	IPA Terapan	80.40	4.00	A
654	2110129320003	IPA Terapan	80.50	4.00	A
655	2110129220012	IPA Terapan	76.50	3.50	B+
656	2110129210003	IPA Terapan	80.80	4.00	A
657	2110129320015	IPA Terapan	76.50	3.50	B+
658	2110129210026	IPA Terapan	79.00	3.75	A-
659	2110129220024	IPA Terapan	77.70	3.75	A-
660	2110129220039	IPA Terapan	79.60	3.75	A-
661	2110129320001	IPA Terapan	78.10	3.75	A-
662	2110129120013	IPA Terapan	0.00	1.00	D
663	2110129220007	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
664	2110129220004	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
665	2110129320020	IPA Terapan 2	79.20	3.75	A-
666	2110129220019	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
667	2110129120017	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
668	2110129320018	IPA Terapan 2	79.20	3.75	A-
669	2110129210021	IPA Terapan 2	83.50	4.00	A
670	2110129310016	IPA Terapan 2	81.50	4.00	A
671	2110129120012	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
672	2110129120015	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
673	2110129220013	IPA Terapan 2	80.80	4.00	A
674	2110129220015	IPA Terapan 2	79.20	3.75	A-
675	2110129120003	IPA Terapan 2	80.80	4.00	A
676	2110129220045	IPA Terapan 2	79.20	3.75	A-
677	2110129120005	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
678	2110129220022	IPA Terapan 2	81.20	4.00	A
679	2110129220042	IPA Terapan 2	80.80	4.00	A
680	2110129220001	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
681	2110129120009	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
682	2110129320002	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
683	2110129210029	IPA Terapan 2	83.50	4.00	A
684	2110129310007	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
685	2110129210005	IPA Terapan 2	83.50	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
686	2110129120007	IPA Terapan 2	80.80	4.00	A
687	2110129220011	IPA Terapan 2	0.00	1.00	D
688	2110129220025	IPA Terapan 2	79.20	3.75	A-
689	2110129220017	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
690	2110129120010	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
691	2110129220030	IPA Terapan 2	80.00	4.00	A
692	2110129320022	IPA Terapan 2	79.20	3.75	A-
693	2110129110001	IPA Terapan 3	79.40	3.75	A-
694	2110129320009	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
695	2110129120014	IPA Terapan 3	79.20	3.75	A-
696	2110129120008	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
697	2110129220033	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
698	2110129220028	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
699	2110129220034	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
700	2110129120011	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
701	2110129220031	IPA Terapan 3	79.20	3.75	A-
702	2110129220032	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
703	2110129320012	IPA Terapan 3	79.20	3.75	A-
704	2110129320004	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
705	2110129220023	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
706	2110129320014	IPA Terapan 3	79.60	3.75	A-
707	2110129320013	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
708	2110129320006	IPA Terapan 3	79.60	3.75	A-
709	2110129220035	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
710	2110129320019	IPA Terapan 3	79.20	3.75	A-
711	2110129220037	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
712	2110129120006	IPA Terapan 3	0.00	1.00	D
713	2110129220040	IPA Terapan 3	79.20	3.75	A-
714	2110129320017	IPA Terapan 3	79.20	3.75	A-
715	2110129220011	IPA Terapan 3	80.00	4.00	A
716	2110129120013	RekogMBKM - IPA Terapan	0.00	4.00	A
717	2110129120006	RekogMBKM - IPA Terapan	0.00	4.00	A
718	2110129220010	IPA Sekolah	80.80	4.00	A
719	2110129210009	IPA Sekolah	80.80	4.00	A
720	2110129320008	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
721	2110129120002	IPA Sekolah	77.60	3.75	A-
722	2110129120016	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
723	2110129220041	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
724	2110129220027	IPA Sekolah	78.60	3.75	A-
725	2110129310011	IPA Sekolah	77.70	3.75	A-
726	2110129220002	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
727	2110129220018	IPA Sekolah	77.10	3.75	A-
728	2110129220020	IPA Sekolah	78.60	3.75	A-
729	2110129220008	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
730	2110129220016	IPA Sekolah	77.10	3.75	A-
731	2110129220036	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
732	2110129320010	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
733	2110129220006	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
734	2110129220038	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
735	2110129220014	IPA Sekolah	77.10	3.75	A-
736	2110129120004	IPA Sekolah	77.90	3.75	A-
737	2110129320005	IPA Sekolah	79.00	3.75	A-
738	2110129220044	IPA Sekolah	77.70	3.75	A-
739	2110129320003	IPA Sekolah	77.10	3.75	A-
740	2110129220012	IPA Sekolah	77.10	3.75	A-
741	2110129210003	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
742	2110129320015	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
743	2110129210026	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
744	2110129220024	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
745	2110129220039	IPA Sekolah	76.80	3.50	B+
746	2110129320001	IPA Sekolah	77.10	3.75	A-
747	2110129120013	IPA Sekolah	0.00	1.00	D
748	2110129220007	IPA Sekolah 2	80.20	4.00	A
749	2110129220004	IPA Sekolah 2	80.10	4.00	A
750	2110129320020	IPA Sekolah 2	71.00	3.00	B
751	2110129310016	IPA Sekolah 2	67.20	2.75	B-
752	2110129220019	IPA Sekolah 2	75.80	3.50	B+
753	2110129120017	IPA Sekolah 2	77.00	3.75	A-
754	2110129320018	IPA Sekolah 2	76.70	3.50	B+
755	2110129210021	IPA Sekolah 2	75.90	3.50	B+
756	2110129120012	IPA Sekolah 2	75.20	3.50	B+
757	2110129120015	IPA Sekolah 2	73.30	3.00	B
758	2110129220013	IPA Sekolah 2	78.60	3.75	A-
759	2110129220015	IPA Sekolah 2	76.40	3.50	B+
760	2110129120003	IPA Sekolah 2	82.00	4.00	A
761	2110129220045	IPA Sekolah 2	77.20	3.75	A-
762	2110129120005	IPA Sekolah 2	80.30	4.00	A
763	2110129220022	IPA Sekolah 2	77.00	3.75	A-
764	2110129220042	IPA Sekolah 2	77.40	3.75	A-
765	2110129220001	IPA Sekolah 2	73.20	3.00	B
766	2110129120009	IPA Sekolah 2	75.40	3.50	B+
767	2110129320002	IPA Sekolah 2	75.50	3.50	B+
768	2110129210029	IPA Sekolah 2	75.90	3.50	B+
769	2110129310007	IPA Sekolah 2	75.40	3.50	B+
770	2110129210005	IPA Sekolah 2	75.40	3.50	B+
771	2110129120007	IPA Sekolah 2	77.70	3.75	A-
772	2110129220011	IPA Sekolah 2	0.00	1.00	D
773	2110129220025	IPA Sekolah 2	70.70	3.00	B
774	2110129220017	IPA Sekolah 2	77.00	3.75	A-
775	2110129120010	IPA Sekolah 2	76.20	3.50	B+
776	2110129220030	IPA Sekolah 2	75.40	3.50	B+
777	2110129320022	IPA Sekolah 2	73.80	3.00	B

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
778	2110129110001	IPA Sekolah 3	81.00	4.00	A
779	2110129320009	IPA Sekolah 3	83.80	4.00	A
780	2110129120014	IPA Sekolah 3	80.10	4.00	A
781	2110129120008	IPA Sekolah 3	87.50	4.00	A
782	2110129220033	IPA Sekolah 3	77.00	3.75	A-
783	2110129220028	IPA Sekolah 3	90.50	4.00	A
784	2110129220034	IPA Sekolah 3	79.10	3.75	A-
785	2110129120011	IPA Sekolah 3	87.80	4.00	A
786	2110129220031	IPA Sekolah 3	79.90	3.75	A-
787	2110129220032	IPA Sekolah 3	78.80	3.75	A-
788	2110129320012	IPA Sekolah 3	78.40	3.75	A-
789	2110129320004	IPA Sekolah 3	79.50	3.75	A-
790	2110129220023	IPA Sekolah 3	79.70	3.75	A-
791	2110129320014	IPA Sekolah 3	80.50	4.00	A
792	2110129320013	IPA Sekolah 3	91.20	4.00	A
793	2110129320006	IPA Sekolah 3	90.20	4.00	A
794	2110129220035	IPA Sekolah 3	87.10	4.00	A
795	2110129320019	IPA Sekolah 3	81.70	4.00	A
796	2110129220037	IPA Sekolah 3	80.10	4.00	A
797	2110129120006	IPA Sekolah 3	0.00	1.00	D
798	2110129220040	IPA Sekolah 3	80.80	4.00	A
799	2110129320017	IPA Sekolah 3	84.80	4.00	A
800	2110129120013	RekogMBKM - IPA Sekolah	0.00	4.00	A
801	2110129120006	RekogMBKM - IPA Sekolah	0.00	4.00	A
802	2110129220011	RekogMBKM - IPA Sekolah	0.00	4.00	A
803	2110129320008	Kewirausahaan	87.80	4.00	A
804	2110129120002	Kewirausahaan	86.50	4.00	A
805	2110129120016	Kewirausahaan	88.10	4.00	A
806	2110129220041	Kewirausahaan	0.00	1.00	D
807	2110129220027	Kewirausahaan	86.50	4.00	A
808	2110129310011	Kewirausahaan	86.50	4.00	A
809	2110129220002	Kewirausahaan	87.10	4.00	A
810	2110129220020	Kewirausahaan	86.30	4.00	A
811	2110129220018	Kewirausahaan	86.70	4.00	A
812	2110129220008	Kewirausahaan	0.00	1.00	D
813	2110129220016	Kewirausahaan	86.70	4.00	A
814	2110129220010	Kewirausahaan	86.30	4.00	A
815	2110129220036	Kewirausahaan	87.80	4.00	A
816	2110129320010	Kewirausahaan	74.90	3.00	B
817	2110129220006	Kewirausahaan	86.30	4.00	A
818	2110129220038	Kewirausahaan	86.30	4.00	A
819	2110129220014	Kewirausahaan	87.10	4.00	A
820	2110129120004	Kewirausahaan	86.50	4.00	A
821	2110129320005	Kewirausahaan	86.30	4.00	A
822	2110129220044	Kewirausahaan	87.80	4.00	A
823	2110129320003	Kewirausahaan	0.00	1.00	D

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
824	2110129220012	Kewirausahaan	87.00	4.00	A
825	2110129210003	Kewirausahaan	87.10	4.00	A
826	2110129320015	Kewirausahaan	85.80	4.00	A
827	2110129210026	Kewirausahaan	86.90	4.00	A
828	2110129220024	Kewirausahaan	86.70	4.00	A
829	2110129220039	Kewirausahaan	87.10	4.00	A
830	2110129320001	Kewirausahaan	86.50	4.00	A
831	2110129120013	Kewirausahaan	0.00	1.00	D
832	2110129210009	Kewirausahaan	87.10	4.00	A
833	2110129220007	Kewirausahaan 2	88.00	4.00	A
834	2110129220004	Kewirausahaan 2	88.80	4.00	A
835	2110129320020	Kewirausahaan 2	87.50	4.00	A
836	2110129220019	Kewirausahaan 2	86.60	4.00	A
837	2110129120017	Kewirausahaan 2	86.60	4.00	A
838	2110129320018	Kewirausahaan 2	87.70	4.00	A
839	2110129210021	Kewirausahaan 2	87.40	4.00	A
840	2110129310016	Kewirausahaan 2	89.50	4.00	A
841	2110129120012	Kewirausahaan 2	87.50	4.00	A
842	2110129120015	Kewirausahaan 2	87.20	4.00	A
843	2110129220013	Kewirausahaan 2	88.00	4.00	A
844	2110129220015	Kewirausahaan 2	87.70	4.00	A
845	2110129120003	Kewirausahaan 2	87.40	4.00	A
846	2110129220045	Kewirausahaan 2	88.00	4.00	A
847	2110129120005	Kewirausahaan 2	88.60	4.00	A
848	2110129220022	Kewirausahaan 2	88.80	4.00	A
849	2110129220042	Kewirausahaan 2	87.50	4.00	A
850	2110129220001	Kewirausahaan 2	87.40	4.00	A
851	2110129120009	Kewirausahaan 2	88.30	4.00	A
852	2110129320002	Kewirausahaan 2	87.40	4.00	A
853	2110129210029	Kewirausahaan 2	89.50	4.00	A
854	2110129310007	Kewirausahaan 2	90.30	4.00	A
855	2110129210005	Kewirausahaan 2	88.10	4.00	A
856	2110129120007	Kewirausahaan 2	88.80	4.00	A
857	2110129220011	Kewirausahaan 2	0.00	1.00	D
858	2110129220025	Kewirausahaan 2	88.80	4.00	A
859	2110129220017	Kewirausahaan 2	88.90	4.00	A
860	2110129120010	Kewirausahaan 2	88.00	4.00	A
861	2110129220030	Kewirausahaan 2	87.50	4.00	A
862	2110129320022	Kewirausahaan 2	87.50	4.00	A
863	2110129110001	Kewirausahaan 3	87.30	4.00	A
864	2110129320009	Kewirausahaan 3	0.00	1.00	D
865	2110129120014	Kewirausahaan 3	86.50	4.00	A
866	2110129120008	Kewirausahaan 3	0.00	1.00	D
867	2110129220033	Kewirausahaan 3	0.00	1.00	D
868	2110129220028	Kewirausahaan 3	86.60	4.00	A
869	2110129220034	Kewirausahaan 3	86.40	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
870	2110129120011	Kewirausahaan 3	87.30	4.00	A
871	2110129220031	Kewirausahaan 3	0.00	1.00	D
872	2110129220032	Kewirausahaan 3	87.10	4.00	A
873	2110129320012	Kewirausahaan 3	86.50	4.00	A
874	2110129320004	Kewirausahaan 3	87.50	4.00	A
875	2110129220023	Kewirausahaan 3	87.50	4.00	A
876	2110129320014	Kewirausahaan 3	0.00	1.00	D
877	2110129320013	Kewirausahaan 3	87.10	4.00	A
878	2110129320006	Kewirausahaan 3	85.80	4.00	A
879	2110129220035	Kewirausahaan 3	88.10	4.00	A
880	2110129320019	Kewirausahaan 3	87.50	4.00	A
881	2110129220037	Kewirausahaan 3	86.60	4.00	A
882	2110129120006	Kewirausahaan 3	0.00	1.00	D
883	2110129220040	Kewirausahaan 3	86.60	4.00	A
884	2110129320017	Kewirausahaan 3	87.50	4.00	A
885	2110129120013	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	3.75	A-
886	2110129120006	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	3.75	A-
887	2110129220011	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	4.00	A
888	2110129320009	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	4.00	A
889	2110129220033	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	4.00	A
890	2110129120008	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	4.00	A
891	2110129320003	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	4.00	A
892	2110129220008	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	4.00	A
893	2110129220031	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	4.00	A
894	2110129320014	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	4.00	A
895	2110129220041	RekogMBKM - Kewirausahaan	0.00	4.00	A
896	2110129220010	Biokimia	81.00	4.00	A
897	2110129210009	Biokimia	81.00	4.00	A
898	2110129320008	Biokimia	81.50	4.00	A
899	2110129120002	Biokimia	81.50	4.00	A
900	2110129120016	Biokimia	82.30	4.00	A
901	2110129220041	Biokimia	81.00	4.00	A
902	2110129220027	Biokimia	81.50	4.00	A
903	2110129310011	Biokimia	82.30	4.00	A
904	2110129220002	Biokimia	81.50	4.00	A
905	2110129220018	Biokimia	82.10	4.00	A
906	2110129220020	Biokimia	81.00	4.00	A
907	2110129220008	Biokimia	82.10	4.00	A
908	2110129220016	Biokimia	82.30	4.00	A
909	2110129220036	Biokimia	82.30	4.00	A
910	2110129320010	Biokimia	82.30	4.00	A
911	2110129220006	Biokimia	82.30	4.00	A
912	2110129220038	Biokimia	82.10	4.00	A
913	2110129220014	Biokimia	81.50	4.00	A
914	2110129120004	Biokimia	81.50	4.00	A
915	2110129320005	Biokimia	81.50	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
916	2110129220044	Biokimia	81.50	4.00	A
917	2110129320003	Biokimia	81.00	4.00	A
918	2110129220012	Biokimia	81.50	4.00	A
919	2110129210003	Biokimia	82.10	4.00	A
920	2110129320015	Biokimia	82.10	4.00	A
921	2110129210026	Biokimia	81.50	4.00	A
922	2110129220024	Biokimia	81.50	4.00	A
923	2110129220039	Biokimia	81.00	4.00	A
924	2110129320001	Biokimia	82.10	4.00	A
925	2110129120013	Biokimia	0.00	1.00	D
926	2110129220007	Biokimia 2	81.50	4.00	A
927	2110129220004	Biokimia 2	83.50	4.00	A
928	2110129320020	Biokimia 2	80.30	4.00	A
929	2110129310016	Biokimia 2	75.80	3.50	B+
930	2110129220019	Biokimia 2	79.80	3.75	A-
931	2110129320018	Biokimia 2	77.50	3.75	A-
932	2110129120017	Biokimia 2	80.40	4.00	A
933	2110129210021	Biokimia 2	75.70	3.50	B+
934	2110129120012	Biokimia 2	75.00	3.50	B+
935	2110129120015	Biokimia 2	79.80	3.75	A-
936	2110129220013	Biokimia 2	77.80	3.75	A-
937	2110129220015	Biokimia 2	79.20	3.75	A-
938	2110129220045	Biokimia 2	83.50	4.00	A
939	2110129120003	Biokimia 2	83.50	4.00	A
940	2110129120005	Biokimia 2	83.50	4.00	A
941	2110129220022	Biokimia 2	75.00	3.50	B+
942	2110129220042	Biokimia 2	80.60	4.00	A
943	2110129220001	Biokimia 2	79.50	3.75	A-
944	2110129120009	Biokimia 2	81.10	4.00	A
945	2110129320002	Biokimia 2	75.10	3.50	B+
946	2110129210029	Biokimia 2	75.40	3.50	B+
947	2110129310007	Biokimia 2	81.20	4.00	A
948	2110129210005	Biokimia 2	80.60	4.00	A
949	2110129120007	Biokimia 2	75.30	3.50	B+
950	2110129220011	Biokimia 2	0.00	1.00	D
951	2110129220025	Biokimia 2	75.30	3.50	B+
952	2110129220017	Biokimia 2	79.90	3.75	A-
953	2110129120010	Biokimia 2	83.50	4.00	A
954	2110129220030	Biokimia 2	80.60	4.00	A
955	2110129320022	Biokimia 2	75.20	3.50	B+
956	2110129110001	Biokimia 3	81.50	4.00	A
957	2110129320009	Biokimia 3	81.50	4.00	A
958	2110129120014	Biokimia 3	82.10	4.00	A
959	2110129120008	Biokimia 3	81.50	4.00	A
960	2110129220033	Biokimia 3	82.10	4.00	A
961	2110129220028	Biokimia 3	81.50	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
962	2110129220034	Biokimia 3	81.00	4.00	A
963	2110129120011	Biokimia 3	82.30	4.00	A
964	2110129220031	Biokimia 3	81.50	4.00	A
965	2110129220032	Biokimia 3	82.30	4.00	A
966	2110129320012	Biokimia 3	81.50	4.00	A
967	2110129320004	Biokimia 3	82.10	4.00	A
968	2110129220023	Biokimia 3	81.00	4.00	A
969	2110129320014	Biokimia 3	82.10	4.00	A
970	2110129320013	Biokimia 3	82.30	4.00	A
971	2110129320006	Biokimia 3	81.00	4.00	A
972	2110129220035	Biokimia 3	81.50	4.00	A
973	2110129320019	Biokimia 3	81.00	4.00	A
974	2110129220037	Biokimia 3	81.50	4.00	A
975	2110129120006	Biokimia 3	0.00	1.00	D
976	2110129220040	Biokimia 3	82.30	4.00	A
977	2110129320017	Biokimia 3	81.00	4.00	A
978	2110129220011	RekogMBKM - Biokimia	0.00	4.00	A
979	2110129120013	RekogMBKM - Sains Lahan Basah	0.00	4.00	A
980	2110129120006	RekogMBKM - Sains Lahan Basah	0.00	4.00	A
981	2110129220011	RekogMBKM - Sains Lahan Basah	0.00	4.00	A
982	2110129220010	Sains Lahan Basah	78.90	3.75	A-
983	2110129210009	Sains Lahan Basah	80.20	4.00	A
984	2110129320008	Sains Lahan Basah	80.50	4.00	A
985	2110129120002	Sains Lahan Basah	79.80	3.75	A-
986	2110129120016	Sains Lahan Basah	80.50	4.00	A
987	2110129220041	Sains Lahan Basah	78.90	3.75	A-
988	2110129220027	Sains Lahan Basah	80.10	4.00	A
989	2110129310011	Sains Lahan Basah	80.10	4.00	A
990	2110129220002	Sains Lahan Basah	78.90	3.75	A-
991	2110129220018	Sains Lahan Basah	80.50	4.00	A
992	2110129220020	Sains Lahan Basah	78.90	3.75	A-
993	2110129220008	Sains Lahan Basah	79.50	3.75	A-
994	2110129220016	Sains Lahan Basah	81.50	4.00	A
995	2110129220036	Sains Lahan Basah	80.20	4.00	A
996	2110129320010	Sains Lahan Basah	76.50	3.50	B+
997	2110129220006	Sains Lahan Basah	78.90	3.75	A-
998	2110129220038	Sains Lahan Basah	81.50	4.00	A
999	2110129220014	Sains Lahan Basah	81.50	4.00	A
1000	2110129120004	Sains Lahan Basah	80.10	4.00	A
1001	2110129320005	Sains Lahan Basah	80.10	4.00	A
1002	2110129220044	Sains Lahan Basah	80.50	4.00	A
1003	2110129320003	Sains Lahan Basah	80.50	4.00	A
1004	2110129220012	Sains Lahan Basah	81.50	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1005	2110129210003	Sains Lahan Basah	78.60	3.75	A-
1006	2110129320015	Sains Lahan Basah	81.50	4.00	A
1007	2110129220024	Sains Lahan Basah	80.60	4.00	A
1008	2110129220039	Sains Lahan Basah	81.50	4.00	A
1009	2110129320001	Sains Lahan Basah	80.10	4.00	A
1010	2110129120013	Sains Lahan Basah	0.00	1.00	D
1011	2110129210026	Sains Lahan Basah	80.90	4.00	A
1012	2110129220007	Sains Lahan Basah 2	79.30	3.75	A-
1013	2110129220004	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1014	2110129320020	Sains Lahan Basah 2	79.30	3.75	A-
1015	2110129220019	Sains Lahan Basah 2	77.20	3.75	A-
1016	2110129120017	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1017	2110129320018	Sains Lahan Basah 2	79.30	3.75	A-
1018	2110129120015	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1019	2110129310016	Sains Lahan Basah 2	79.30	3.75	A-
1020	2110129120012	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1021	2110129220013	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1022	2110129220015	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1023	2110129120003	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1024	2110129220045	Sains Lahan Basah 2	77.20	3.75	A-
1025	2110129120005	Sains Lahan Basah 2	77.20	3.75	A-
1026	2110129220022	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1027	2110129220042	Sains Lahan Basah 2	77.20	3.75	A-
1028	2110129220001	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1029	2110129120009	Sains Lahan Basah 2	77.20	3.75	A-
1030	2110129320002	Sains Lahan Basah 2	79.30	3.75	A-
1031	2110129210029	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1032	2110129310007	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1033	2110129210005	Sains Lahan Basah 2	79.30	3.75	A-
1034	2110129120007	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1035	2110129210021	Sains Lahan Basah 2	77.20	3.75	A-
1036	2110129220011	Sains Lahan Basah 2	0.00	1.00	D
1037	2110129220025	Sains Lahan Basah 2	77.20	3.75	A-
1038	2110129220017	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1039	2110129120010	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1040	2110129220030	Sains Lahan Basah 2	78.90	3.75	A-
1041	2110129320022	Sains Lahan Basah 2	79.30	3.75	A-
1042	2110129110001	Sains Lahan Basah 3	79.30	3.75	A-
1043	2110129320009	Sains Lahan Basah 3	80.00	4.00	A
1044	2110129120014	Sains Lahan Basah 3	80.00	4.00	A
1045	2110129120008	Sains Lahan Basah 3	79.30	3.75	A-
1046	2110129220033	Sains Lahan Basah 3	79.30	3.75	A-
1047	2110129220028	Sains Lahan Basah 3	77.20	3.75	A-
1048	2110129220034	Sains Lahan Basah 3	79.30	3.75	A-
1049	2110129120011	Sains Lahan Basah 3	79.30	3.75	A-
1050	2110129220031	Sains Lahan Basah 3	79.30	3.75	A-

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1051	2110129220032	Sains Lahan Basah 3	79.30	3.75	A-
1052	2110129320012	Sains Lahan Basah 3	80.00	4.00	A
1053	2110129320004	Sains Lahan Basah 3	77.20	3.75	A-
1054	2110129220023	Sains Lahan Basah 3	79.30	3.75	A-
1055	2110129320014	Sains Lahan Basah 3	79.30	3.75	A-
1056	2110129320013	Sains Lahan Basah 3	77.20	3.75	A-
1057	2110129320006	Sains Lahan Basah 3	79.30	3.75	A-
1058	2110129220035	Sains Lahan Basah 3	80.00	4.00	A
1059	2110129320019	Sains Lahan Basah 3	77.20	3.75	A-
1060	2110129220037	Sains Lahan Basah 3	77.20	3.75	A-
1061	2110129120006	Sains Lahan Basah 3	0.00	1.00	D
1062	2110129220040	Sains Lahan Basah 3	77.20	3.75	A-
1063	2110129320017	Sains Lahan Basah 3	80.00	4.00	A
1064	2110129220010	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1065	2110129210009	Penulisan Karya Ilmiah	64.50	2.50	C+
1066	2110129320008	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1067	2110129120002	Penulisan Karya Ilmiah	79.30	3.75	A-
1068	2110129120016	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1069	2110129220041	Penulisan Karya Ilmiah	31.00	0.00	E
1070	2110129220027	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1071	2110129310011	Penulisan Karya Ilmiah	74.60	3.00	B
1072	2110129220002	Penulisan Karya Ilmiah	79.30	3.75	A-
1073	2110129220018	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1074	2110129220020	Penulisan Karya Ilmiah	79.30	3.75	A-
1075	2110129220008	Penulisan Karya Ilmiah	31.00	0.00	E
1076	2110129220016	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1077	2110129220036	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1078	2110129320010	Penulisan Karya Ilmiah	76.90	3.50	B+
1079	2110129220006	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1080	2110129220038	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1081	2110129220014	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1082	2110129120004	Penulisan Karya Ilmiah	79.30	3.75	A-
1083	2110129320005	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1084	2110129220044	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1085	2110129320003	Penulisan Karya Ilmiah	31.00	0.00	E
1086	2110129220012	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1087	2110129210003	Penulisan Karya Ilmiah	64.50	2.50	C+
1088	2110129320015	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1089	2110129210026	Penulisan Karya Ilmiah	64.50	2.50	C+
1090	2110129220024	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1091	2110129220039	Penulisan Karya Ilmiah	80.00	4.00	A
1092	2110129320001	Penulisan Karya Ilmiah	79.30	3.75	A-
1093	2110129120013	Penulisan Karya Ilmiah	0.00	1.00	D
1094	2110129220007	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1095	2110129220004	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1096	2110129320020	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1097	2110129220019	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1098	2110129120017	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1099	2110129320018	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1100	2110129210021	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1101	2110129310016	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1102	2110129120012	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1103	2110129120015	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1104	2110129220013	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1105	2110129220015	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1106	2110129120003	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1107	2110129220045	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1108	2110129120005	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1109	2110129220022	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1110	2110129220042	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1111	2110129220001	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1112	2110129120009	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1113	2110129320002	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1114	2110129210029	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1115	2110129310007	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1116	2110129210005	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1117	2110129120007	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1118	2110129220011	Penulisan Karya Ilmiah 2	0.00	1.00	D
1119	2110129220025	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1120	2110129220017	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1121	2110129120010	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1122	2110129220030	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1123	2110129320022	Penulisan Karya Ilmiah 2	79.30	3.75	A-
1124	2110129110001	Penulisan Karya Ilmiah 3	79.30	3.75	A-
1125	2110129320009	Penulisan Karya Ilmiah 3	31.00	0.00	E
1126	2110129120014	Penulisan Karya Ilmiah 3	79.30	3.75	A-
1127	2110129120008	Penulisan Karya Ilmiah 3	31.00	0.00	E
1128	2110129220033	Penulisan Karya Ilmiah 3	31.00	0.00	E
1129	2110129220028	Penulisan Karya Ilmiah 3	79.30	3.75	A-
1130	2110129220034	Penulisan Karya Ilmiah 3	80.00	4.00	A
1131	2110129120011	Penulisan Karya Ilmiah 3	80.00	4.00	A
1132	2110129220031	Penulisan Karya Ilmiah 3	31.00	0.00	E
1133	2110129220032	Penulisan Karya Ilmiah 3	79.30	3.75	A-
1134	2110129320012	Penulisan Karya Ilmiah 3	80.00	4.00	A
1135	2110129320004	Penulisan Karya Ilmiah 3	80.00	4.00	A
1136	2110129220023	Penulisan Karya Ilmiah 3	80.00	4.00	A
1137	2110129320014	Penulisan Karya Ilmiah 3	31.00	0.00	E
1138	2110129320013	Penulisan Karya Ilmiah 3	79.30	3.75	A-
1139	2110129320006	Penulisan Karya Ilmiah 3	79.30	3.75	A-
1140	2110129220035	Penulisan Karya Ilmiah 3	79.30	3.75	A-
1141	2110129320019	Penulisan Karya Ilmiah 3	80.00	4.00	A
1142	2110129220037	Penulisan Karya Ilmiah 3	79.30	3.75	A-

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1143	2110129120006	Penulisan Karya Ilmiah 3	0.00	1.00	D
1144	2110129220040	Penulisan Karya Ilmiah 3	80.00	4.00	A
1145	2110129320017	Penulisan Karya Ilmiah 3	79.30	3.75	A-
1146	2110129120013	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	3.75	A-
1147	2110129120006	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	3.75	A-
1148	2110129220011	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	4.00	A
1149	2110129320009	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	3.50	B+
1150	2110129220033	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	3.50	B+
1151	2110129120008	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	3.50	B+
1152	2110129320003	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	3.50	B+
1153	2110129220008	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	3.50	B+
1154	2110129220031	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	3.50	B+
1155	2110129320014	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	3.50	B+
1156	2110129220041	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	0.00	3.50	B+
1157	2110129320008	Biofisika	78.70	3.75	A-
1158	2110129120002	Biofisika	79.40	3.75	A-
1159	2110129120016	Biofisika	80.50	4.00	A
1160	2110129220041	Biofisika	81.90	4.00	A
1161	2110129220027	Biofisika	83.70	4.00	A
1162	2110129310011	Biofisika	83.70	4.00	A
1163	2110129210009	Biofisika	81.90	4.00	A
1164	2110129220002	Biofisika	79.20	3.75	A-
1165	2110129220018	Biofisika	80.50	4.00	A
1166	2110129220020	Biofisika	79.80	3.75	A-
1167	2110129220008	Biofisika	78.70	3.75	A-
1168	2110129220016	Biofisika	81.80	4.00	A
1169	2110129220010	Biofisika	79.80	3.75	A-
1170	2110129220036	Biofisika	80.50	4.00	A
1171	2110129320010	Biofisika	76.60	3.50	B+
1172	2110129220006	Biofisika	79.20	3.75	A-
1173	2110129220038	Biofisika	80.50	4.00	A
1174	2110129220014	Biofisika	80.50	4.00	A
1175	2110129120004	Biofisika	79.40	3.75	A-
1176	2110129320005	Biofisika	81.30	4.00	A
1177	2110129220044	Biofisika	78.70	3.75	A-
1178	2110129320003	Biofisika	81.90	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1179	2110129220012	Biofisika	81.80	4.00	A
1180	2110129320015	Biofisika	81.80	4.00	A
1181	2110129210026	Biofisika	79.90	3.75	A-
1182	2110129220024	Biofisika	81.80	4.00	A
1183	2110129220039	Biofisika	80.50	4.00	A
1184	2110129320001	Biofisika	79.40	3.75	A-
1185	2110129120013	Biofisika	0.00	1.00	D
1186	2110129220007	Biofisika 2	83.40	4.00	A
1187	2110129320020	Biofisika 2	80.00	4.00	A
1188	2110129220004	Biofisika 2	80.00	4.00	A
1189	2110129310016	Biofisika 2	80.50	4.00	A
1190	2110129220019	Biofisika 2	80.50	4.00	A
1191	2110129320018	Biofisika 2	78.90	3.75	A-
1192	2110129120017	Biofisika 2	78.90	3.75	A-
1193	2110129210021	Biofisika 2	80.50	4.00	A
1194	2110129120012	Biofisika 2	78.90	3.75	A-
1195	2110129120015	Biofisika 2	80.50	4.00	A
1196	2110129220013	Biofisika 2	81.30	4.00	A
1197	2110129220015	Biofisika 2	79.70	3.75	A-
1198	2110129220045	Biofisika 2	82.20	4.00	A
1199	2110129120003	Biofisika 2	80.00	4.00	A
1200	2110129220022	Biofisika 2	80.60	4.00	A
1201	2110129120005	Biofisika 2	79.50	3.75	A-
1202	2110129220042	Biofisika 2	81.40	4.00	A
1203	2110129220001	Biofisika 2	80.50	4.00	A
1204	2110129120009	Biofisika 2	80.80	4.00	A
1205	2110129320002	Biofisika 2	81.40	4.00	A
1206	2110129210029	Biofisika 2	80.50	4.00	A
1207	2110129310007	Biofisika 2	80.30	4.00	A
1208	2110129210005	Biofisika 2	81.40	4.00	A
1209	2110129120007	Biofisika 2	82.00	4.00	A
1210	2110129220011	Biofisika 2	0.00	1.00	D
1211	2110129220025	Biofisika 2	80.80	4.00	A
1212	2110129220017	Biofisika 2	80.80	4.00	A
1213	2110129120010	Biofisika 2	80.30	4.00	A
1214	2110129220030	Biofisika 2	80.50	4.00	A
1215	2110129110001	Biofisika 3	78.90	3.75	A-
1216	2110129320009	Biofisika 3	79.70	3.75	A-
1217	2110129120014	Biofisika 3	80.40	4.00	A
1218	2110129120008	Biofisika 3	81.00	4.00	A
1219	2110129220033	Biofisika 3	79.70	3.75	A-
1220	2110129220028	Biofisika 3	80.30	4.00	A
1221	2110129220034	Biofisika 3	78.50	3.75	A-
1222	2110129120011	Biofisika 3	79.10	3.75	A-
1223	2110129220031	Biofisika 3	79.60	3.75	A-
1224	2110129220032	Biofisika 3	78.50	3.75	A-

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1225	2110129320012	Biofisika 3	78.90	3.75	A-
1226	2110129320004	Biofisika 3	80.40	4.00	A
1227	2110129220023	Biofisika 3	80.30	4.00	A
1228	2110129320014	Biofisika 3	80.50	4.00	A
1229	2110129320013	Biofisika 3	78.90	3.75	A-
1230	2110129320006	Biofisika 3	79.70	3.75	A-
1231	2110129220035	Biofisika 3	79.50	3.75	A-
1232	2110129320019	Biofisika 3	79.50	3.75	A-
1233	2110129220037	Biofisika 3	79.70	3.75	A-
1234	2110129120006	Biofisika 3	0.00	1.00	D
1235	2110129220040	Biofisika 3	79.90	3.75	A-
1236	2110129320017	Biofisika 3	79.70	3.75	A-
1237	2110129220011	RekogMBKM - Biofisika	0.00	4.00	A
1238	2110129220010	Manajeman Inovasi	80.40	4.00	A
1239	2110129210009	Manajeman Inovasi	80.00	4.00	A
1240	2110129320008	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1241	2110129120002	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1242	2110129120016	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1243	2110129220041	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1244	2110129220027	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1245	2110129310011	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1246	2110129220002	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1247	2110129220018	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1248	2110129220020	Manajeman Inovasi	80.40	4.00	A
1249	2110129220008	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1250	2110129220016	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1251	2110129220036	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1252	2110129320010	Manajeman Inovasi	79.40	3.75	A-
1253	2110129220006	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1254	2110129220038	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1255	2110129220014	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1256	2110129120004	Manajeman Inovasi	80.00	4.00	A
1257	2110129320005	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1258	2110129220044	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1259	2110129320003	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1260	2110129220012	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1261	2110129210003	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1262	2110129320015	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1263	2110129210026	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1264	2110129220024	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1265	2110129220039	Manajeman Inovasi	80.30	4.00	A
1266	2110129320001	Manajeman Inovasi	80.00	4.00	A
1267	2110129120013	Manajeman Inovasi	0.00	1.00	D
1268	2110129220007	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1269	2110129220004	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1270	2110129320020	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1271	2110129220019	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1272	2110129120017	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1273	2110129320018	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1274	2110129210021	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1275	2110129310016	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1276	2110129120012	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1277	2110129120015	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1278	2110129220013	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1279	2110129220015	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1280	2110129120003	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1281	2110129220045	Manajeman Inovasi 2	80.40	4.00	A
1282	2110129120005	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1283	2110129220022	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1284	2110129220042	Manajeman Inovasi 2	80.40	4.00	A
1285	2110129220001	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1286	2110129120009	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1287	2110129320002	Manajeman Inovasi 2	80.40	4.00	A
1288	2110129210029	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1289	2110129310007	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1290	2110129210005	Manajeman Inovasi 2	80.40	4.00	A
1291	2110129120007	Manajeman Inovasi 2	80.70	4.00	A
1292	2110129220011	Manajeman Inovasi 2	0.00	1.00	D
1293	2110129220025	Manajeman Inovasi 2	80.30	4.00	A
1294	2110129220017	Manajeman Inovasi 2	80.40	4.00	A
1295	2110129120010	Manajeman Inovasi 2	80.40	4.00	A
1296	2110129220030	Manajeman Inovasi 2	80.40	4.00	A
1297	2110129320022	Manajeman Inovasi 2	80.40	4.00	A
1298	2110129110001	Manajeman Inovasi 3	80.40	4.00	A
1299	2110129320009	Manajeman Inovasi 3	80.40	4.00	A
1300	2110129120014	Manajeman Inovasi 3	80.30	4.00	A
1301	2110129120008	Manajeman Inovasi 3	80.30	4.00	A
1302	2110129220033	Manajeman Inovasi 3	80.30	4.00	A
1303	2110129220028	Manajeman Inovasi 3	80.40	4.00	A
1304	2110129220034	Manajeman Inovasi 3	80.30	4.00	A
1305	2110129120011	Manajeman Inovasi 3	80.40	4.00	A
1306	2110129220031	Manajeman Inovasi 3	80.40	4.00	A
1307	2110129220032	Manajeman Inovasi 3	80.30	4.00	A
1308	2110129320012	Manajeman Inovasi 3	80.80	4.00	A
1309	2110129320004	Manajeman Inovasi 3	80.30	4.00	A
1310	2110129220023	Manajeman Inovasi 3	80.40	4.00	A
1311	2110129320014	Manajeman Inovasi 3	80.40	4.00	A
1312	2110129320013	Manajeman Inovasi 3	80.30	4.00	A
1313	2110129320006	Manajeman Inovasi 3	80.30	4.00	A
1314	2110129220035	Manajeman Inovasi 3	80.40	4.00	A
1315	2110129320019	Manajeman Inovasi 3	80.40	4.00	A
1316	2110129220037	Manajeman Inovasi 3	80.30	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1317	2110129120006	Manajeman Inovasi 3	0.00	1.00	D
1318	2110129220040	Manajeman Inovasi 3	80.40	4.00	A
1319	2110129320017	Manajeman Inovasi 3	80.30	4.00	A
1320	2110129220011	RekogMBKM - Manajeman Inovasi	0.00	4.00	A
1321	2110129220010	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1322	2110129210009	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1323	2110129320008	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1324	2110129120002	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1325	2110129120016	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1326	2110129220041	Pengembangan Bioproduk	79.40	3.75	A-
1327	2110129220027	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1328	2110129310011	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1329	2110129220002	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1330	2110129220018	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1331	2110129220020	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1332	2110129220008	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1333	2110129220016	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1334	2110129220036	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1335	2110129320010	Pengembangan Bioproduk	75.00	3.50	B+
1336	2110129220006	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1337	2110129220038	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1338	2110129220014	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1339	2110129120004	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1340	2110129320005	Pengembangan Bioproduk	79.40	3.75	A-
1341	2110129220044	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1342	2110129320003	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1343	2110129220012	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1344	2110129210003	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1345	2110129320015	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1346	2110129210026	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1347	2110129220024	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1348	2110129220039	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1349	2110129320001	Pengembangan Bioproduk	80.00	4.00	A
1350	2110129120013	Pengembangan Bioproduk	0.00	1.00	D
1351	2110129220007	Pengembangan Bioproduk 2	82.10	4.00	A
1352	2110129220004	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1353	2110129320020	Pengembangan Bioproduk 2	82.70	4.00	A
1354	2110129220019	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1355	2110129120017	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1356	2110129320018	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1357	2110129210021	Pengembangan Bioproduk 2	82.10	4.00	A
1358	2110129310016	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1359	2110129120012	Pengembangan Bioproduk 2	82.70	4.00	A
1360	2110129120015	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1361	2110129220013	Pengembangan Bioproduk 2	82.10	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1362	2110129220015	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1363	2110129120003	Pengembangan Bioproduk 2	82.10	4.00	A
1364	2110129220045	Pengembangan Bioproduk 2	81.80	4.00	A
1365	2110129120005	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1366	2110129220022	Pengembangan Bioproduk 2	81.80	4.00	A
1367	2110129220042	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1368	2110129220001	Pengembangan Bioproduk 2	81.80	4.00	A
1369	2110129120009	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1370	2110129320002	Pengembangan Bioproduk 2	82.10	4.00	A
1371	2110129210029	Pengembangan Bioproduk 2	82.10	4.00	A
1372	2110129310007	Pengembangan Bioproduk 2	81.80	4.00	A
1373	2110129210005	Pengembangan Bioproduk 2	81.50	4.00	A
1374	2110129120007	Pengembangan Bioproduk 2	81.80	4.00	A
1375	2110129220011	Pengembangan Bioproduk 2	0.00	1.00	D
1376	2110129220025	Pengembangan Bioproduk 2	81.80	4.00	A
1377	2110129220017	Pengembangan Bioproduk 2	82.10	4.00	A
1378	2110129120010	Pengembangan Bioproduk 2	82.10	4.00	A
1379	2110129220030	Pengembangan Bioproduk 2	82.70	4.00	A
1380	2110129320022	Pengembangan Bioproduk 2	82.70	4.00	A
1381	2110129110001	Pengembangan Bioproduk 3	87.30	4.00	A
1382	2110129320009	Pengembangan Bioproduk 3	85.80	4.00	A
1383	2110129120014	Pengembangan Bioproduk 3	86.50	4.00	A
1384	2110129120008	Pengembangan Bioproduk 3	88.10	4.00	A
1385	2110129220033	Pengembangan Bioproduk 3	89.00	4.00	A
1386	2110129220028	Pengembangan Bioproduk 3	86.60	4.00	A
1387	2110129220034	Pengembangan Bioproduk 3	86.40	4.00	A
1388	2110129120011	Pengembangan Bioproduk 3	87.30	4.00	A
1389	2110129220031	Pengembangan Bioproduk 3	88.00	4.00	A
1390	2110129220032	Pengembangan Bioproduk 3	87.10	4.00	A
1391	2110129320012	Pengembangan Bioproduk 3	86.50	4.00	A
1392	2110129320004	Pengembangan Bioproduk 3	87.50	4.00	A
1393	2110129220023	Pengembangan Bioproduk 3	87.50	4.00	A
1394	2110129320014	Pengembangan Bioproduk 3	88.10	4.00	A
1395	2110129320013	Pengembangan Bioproduk 3	87.10	4.00	A
1396	2110129320006	Pengembangan Bioproduk 3	85.80	4.00	A
1397	2110129220035	Pengembangan Bioproduk 3	88.10	4.00	A
1398	2110129320019	Pengembangan Bioproduk 3	87.50	4.00	A
1399	2110129220037	Pengembangan Bioproduk 3	86.60	4.00	A
1400	2110129120006	Pengembangan Bioproduk 3	0.00	1.00	D
1401	2110129220040	Pengembangan Bioproduk 3	86.60	4.00	A
1402	2110129320017	Pengembangan Bioproduk 3	87.50	4.00	A
1403	2110129120006	RekogMBKM - Pengembangan Bioproduk	0.00	4.00	A
1404	2110129220011	RekogMBKM - Pengembangan Bioproduk	0.00	4.00	A
1405	2110129120013	RekogMBKM - Pengelolaan	0.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Laboratorium IPA			
1406	2110129120006	RekogMBKM - Pengelolaan Laboratorium IPA	0.00	3.75	A-
1407	2010129120004	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1408	2010129120001	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1409	2010129220006	Seminar Pendidikan IPA	81.50	4.00	A
1410	2010129220010	Seminar Pendidikan IPA	87.00	4.00	A
1411	2010129220005	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1412	2010129220007	Seminar Pendidikan IPA	78.00	3.75	A-
1413	2010129320004	Seminar Pendidikan IPA	85.30	4.00	A
1414	2010129320003	Seminar Pendidikan IPA	78.00	3.75	A-
1415	2010129110003	Seminar Pendidikan IPA	81.50	4.00	A
1416	2010129120006	Seminar Pendidikan IPA	82.00	4.00	A
1417	2010129120008	Seminar Pendidikan IPA	85.00	4.00	A
1418	2010129220013	Seminar Pendidikan IPA	79.00	3.75	A-
1419	2010129210004	Seminar Pendidikan IPA	0.00	0.00	E
1420	2010129320001	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1421	2010129220008	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1422	2010129220002	Seminar Pendidikan IPA	85.60	4.00	A
1423	2010129220003	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1424	2010129310002	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1425	2010129120005	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1426	2010129220009	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1427	2010129320007	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1428	2010129320006	Seminar Pendidikan IPA	76.20	3.50	B+
1429	2010129320005	Seminar Pendidikan IPA	84.10	4.00	A
1430	2010129120007	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1431	2010129120002	Seminar Pendidikan IPA	80.00	4.00	A
1432	2010129220001	Seminar Pendidikan IPA	85.00	4.00	A
1433	2010129220012	Seminar Pendidikan IPA	85.60	4.00	A
1434	2110129220010	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1435	2110129210009	Mikrobiologi Terapan	78.50	3.75	A-
1436	2110129320008	Mikrobiologi Terapan	73.00	3.00	B
1437	2110129120002	Mikrobiologi Terapan	78.50	3.75	A-
1438	2110129120016	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1439	2110129220041	Mikrobiologi Terapan	78.50	3.75	A-
1440	2110129220027	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1441	2110129310011	Mikrobiologi Terapan	78.50	3.75	A-
1442	2110129220002	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1443	2110129220018	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1444	2110129220020	Mikrobiologi Terapan	77.90	3.75	A-
1445	2110129220008	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1446	2110129220016	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1447	2110129220036	Mikrobiologi Terapan	78.50	3.75	A-
1448	2110129320010	Mikrobiologi Terapan	74.20	3.00	B
1449	2110129220006	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1450	2110129220038	Mikrobiologi Terapan	78.50	3.75	A-
1451	2110129220014	Mikrobiologi Terapan	73.00	3.00	B
1452	2110129120004	Mikrobiologi Terapan	78.50	3.75	A-
1453	2110129320005	Mikrobiologi Terapan	78.50	3.75	A-
1454	2110129220044	Mikrobiologi Terapan	73.00	3.00	B
1455	2110129320003	Mikrobiologi Terapan	78.50	3.75	A-
1456	2110129220012	Mikrobiologi Terapan	73.00	3.00	B
1457	2110129210003	Mikrobiologi Terapan	75.90	3.50	B+
1458	2110129320015	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1459	2110129210026	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1460	2110129220024	Mikrobiologi Terapan	73.00	3.00	B
1461	2110129220039	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1462	2110129320001	Mikrobiologi Terapan	75.00	3.50	B+
1463	2110129120013	Mikrobiologi Terapan	0.00	1.00	D
1464	2110129220007	Mikrobiologi Terapan 2	82.00	4.00	A
1465	2110129220004	Mikrobiologi Terapan 2	80.50	4.00	A
1466	2110129320020	Mikrobiologi Terapan 2	76.20	3.50	B+
1467	2110129220019	Mikrobiologi Terapan 2	73.00	3.00	B
1468	2110129120017	Mikrobiologi Terapan 2	74.20	3.00	B
1469	2110129320018	Mikrobiologi Terapan 2	73.00	3.00	B
1470	2110129210021	Mikrobiologi Terapan 2	80.50	4.00	A
1471	2110129310016	Mikrobiologi Terapan 2	73.00	3.00	B
1472	2110129120012	Mikrobiologi Terapan 2	78.50	3.75	A-
1473	2110129120015	Mikrobiologi Terapan 2	80.50	4.00	A
1474	2110129220013	Mikrobiologi Terapan 2	78.50	3.75	A-
1475	2110129220015	Mikrobiologi Terapan 2	76.20	3.50	B+
1476	2110129120003	Mikrobiologi Terapan 2	82.00	4.00	A
1477	2110129220045	Mikrobiologi Terapan 2	78.50	3.75	A-
1478	2110129120005	Mikrobiologi Terapan 2	82.00	4.00	A
1479	2110129220022	Mikrobiologi Terapan 2	75.00	3.50	B+
1480	2110129220042	Mikrobiologi Terapan 2	77.00	3.75	A-
1481	2110129220001	Mikrobiologi Terapan 2	79.30	3.75	A-
1482	2110129120009	Mikrobiologi Terapan 2	76.20	3.50	B+
1483	2110129320002	Mikrobiologi Terapan 2	73.00	3.00	B
1484	2110129210029	Mikrobiologi Terapan 2	77.00	3.75	A-
1485	2110129310007	Mikrobiologi Terapan 2	77.10	3.75	A-
1486	2110129210005	Mikrobiologi Terapan 2	80.50	4.00	A
1487	2110129120007	Mikrobiologi Terapan 2	80.50	4.00	A
1488	2110129220011	Mikrobiologi Terapan 2	0.00	1.00	D
1489	2110129220025	Mikrobiologi Terapan 2	73.00	3.00	B
1490	2110129220017	Mikrobiologi Terapan 2	77.00	3.75	A-
1491	2110129120010	Mikrobiologi Terapan 2	78.50	3.75	A-
1492	2110129220030	Mikrobiologi Terapan 2	73.00	3.00	B
1493	2110129320022	Mikrobiologi Terapan 2	73.00	3.00	B
1494	2110129110001	Mikrobiologi Terapan 3	80.50	4.00	A
1495	2110129320009	Mikrobiologi Terapan 3	73.00	3.00	B

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1496	2110129120014	Mikrobiologi Terapan 3	73.00	3.00	B
1497	2110129120008	Mikrobiologi Terapan 3	80.50	4.00	A
1498	2110129220033	Mikrobiologi Terapan 3	75.00	3.50	B+
1499	2110129220028	Mikrobiologi Terapan 3	80.50	4.00	A
1500	2110129220034	Mikrobiologi Terapan 3	75.00	3.50	B+
1501	2110129120011	Mikrobiologi Terapan 3	78.50	3.75	A-
1502	2110129220031	Mikrobiologi Terapan 3	73.00	3.00	B
1503	2110129220032	Mikrobiologi Terapan 3	82.00	4.00	A
1504	2110129320012	Mikrobiologi Terapan 3	73.00	3.00	B
1505	2110129320004	Mikrobiologi Terapan 3	73.00	3.00	B
1506	2110129220023	Mikrobiologi Terapan 3	78.50	3.75	A-
1507	2110129320014	Mikrobiologi Terapan 3	75.00	3.50	B+
1508	2110129320013	Mikrobiologi Terapan 3	75.00	3.50	B+
1509	2110129320006	Mikrobiologi Terapan 3	82.00	4.00	A
1510	2110129220035	Mikrobiologi Terapan 3	82.00	4.00	A
1511	2110129320019	Mikrobiologi Terapan 3	73.00	3.00	B
1512	2110129220037	Mikrobiologi Terapan 3	78.50	3.75	A-
1513	2110129120006	Mikrobiologi Terapan 3	0.00	1.00	D
1514	2110129220040	Mikrobiologi Terapan 3	77.10	3.75	A-
1515	2110129320017	Mikrobiologi Terapan 3	77.10	3.75	A-
1516	2110129120013	RekogMBKM - Mikrobiologi Terapan	0.00	4.00	A
1517	2110129120006	RekogMBKM - Mikrobiologi Terapan	0.00	4.00	A
1518	2110129220011	RekogMBKM - Mikrobiologi Terapan	80.00	4.00	A
1519	2210129110001	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	91.67	4.00	A
1520	2210129220014	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	81.12	4.00	A
1521	2110129220041	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	77.53	3.75	A-
1522	2210129220010	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	0.00	1.00	D
1523	2210129120005	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	0.00	1.00	D
1524	2210129220008	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	84.62	4.00	A
1525	2210129220025	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	75.23	3.50	B+
1526	2210129320002	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	81.83	4.00	A
1527	2210129220023	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	82.37	4.00	A
1528	2210129220024	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	79.33	3.75	A-
1529	2210129120010	Fisiologi Perkembangan	84.17	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Tumbuhan			
1530	2210129220015	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	24.00	0.00	E
1531	2210129120002	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	80.57	4.00	A
1532	2210129220016	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	77.03	3.75	A-
1533	2210129220003	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	84.28	4.00	A
1534	2210129210013	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	80.33	4.00	A
1535	2210129220005	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	79.58	3.75	A-
1536	2210129220017	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	0.00	1.00	D
1537	2210129220018	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	0.00	1.00	D
1538	2210129120007	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	75.23	3.50	B+
1539	2210129120004	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	77.53	3.75	A-
1540	2210129220007	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	0.00	1.00	D
1541	2210129120003	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	0.00	1.00	D
1542	2210129220004	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	82.58	4.00	A
1543	2210129320001	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	77.03	3.75	A-
1544	2210129110009	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	79.73	3.75	A-
1545	2110129120013	RekogMBKM - Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	0.00	3.50	B+
1546	2110129120010	FIsiologi Perkembangan Hewan	77.70	3.75	A-
1547	2110129120015	FIsiologi Perkembangan Hewan	77.10	3.75	A-
1548	2110129120007	FIsiologi Perkembangan Hewan	82.00	4.00	A
1549	2210129220022	FIsiologi Perkembangan Hewan	75.00	3.50	B+
1550	2210129220002	FIsiologi Perkembangan Hewan	75.00	3.50	B+
1551	2110129220007	FIsiologi Perkembangan Hewan	82.00	4.00	A
1552	2110129220013	FIsiologi Perkembangan Hewan	77.10	3.75	A-

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1553	2210129220027	FIsiologi Perkembangan Hewan	75.00	3.50	B+
1554	2110129220034	FIsiologi Perkembangan Hewan	78.50	3.75	A-
1555	2210129220020	FIsiologi Perkembangan Hewan	78.50	3.75	A-
1556	2210129120005	FIsiologi Perkembangan Hewan	82.00	4.00	A
1557	2210129220018	FIsiologi Perkembangan Hewan	75.00	3.50	B+
1558	2210129220017	FIsiologi Perkembangan Hewan	82.00	4.00	A
1559	2110129120005	FIsiologi Perkembangan Hewan	82.00	4.00	A
1560	2210129210006	FIsiologi Perkembangan Hewan	76.50	3.50	B+
1561	2210129120008	FIsiologi Perkembangan Hewan	78.50	3.75	A-
1562	2210129220011	FIsiologi Perkembangan Hewan	75.00	3.50	B+
1563	2110129220042	FIsiologi Perkembangan Hewan	82.00	4.00	A
1564	2110129220017	FIsiologi Perkembangan Hewan	77.70	3.75	A-
1565	2110129220045	FIsiologi Perkembangan Hewan	77.70	3.75	A-
1566	2210129220010	FIsiologi Perkembangan Hewan	75.00	3.50	B+
1567	2210129120003	FIsiologi Perkembangan Hewan	77.70	3.75	A-
1568	2210129120006	FIsiologi Perkembangan Hewan	78.50	3.75	A-
1569	2210129220019	FIsiologi Perkembangan Hewan	78.50	3.75	A-
1570	2210129220007	FIsiologi Perkembangan Hewan	78.50	3.75	A-
1571	2010129320007	FIsiologi Perkembangan Hewan	76.50	3.50	B+
1572	2010129220012	FIsiologi Perkembangan Hewan	80.00	4.00	A
1573	2110129120008	Manajemen Sumber Daya Hayati	87.40	4.00	A
1574	2110129210003	Manajemen Sumber Daya Hayati	75.20	3.50	B+
1575	2110129320019	Manajemen Sumber Daya Hayati	83.50	4.00	A
1576	2010129220013	Manajemen Sumber Daya	75.00	3.50	B+

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Hayati			
1577	2110129220020	Manajemen Sumber Daya Hayati	87.00	4.00	A
1578	2010129120002	Manajemen Sumber Daya Hayati	80.00	4.00	A
1579	2010129220001	Manajemen Sumber Daya Hayati	80.00	4.00	A
1580	2010129220012	Manajemen Sumber Daya Hayati	80.00	4.00	A
1581	2010129220003	Manajemen Sumber Daya Hayati	80.00	4.00	A
1582	2010129120007	Manajemen Sumber Daya Hayati	80.00	4.00	A
1583	2110129220010	Gizi dan Kesehatan	80.10	4.00	A
1584	2110129120012	Gizi dan Kesehatan	79.30	3.75	A-
1585	2110129120003	Gizi dan Kesehatan	78.70	3.75	A-
1586	2110129220045	Gizi dan Kesehatan	0.00	1.00	D
1587	2110129110001	Gizi dan Kesehatan	80.90	4.00	A
1588	2110129320009	Gizi dan Kesehatan	80.10	4.00	A
1589	2110129220028	Gizi dan Kesehatan	79.30	3.75	A-
1590	2110129220031	Gizi dan Kesehatan	79.30	3.75	A-
1591	2110129220002	Gizi dan Kesehatan	79.30	3.75	A-
1592	2110129220020	Gizi dan Kesehatan	0.00	1.00	D
1593	2110129220016	Gizi dan Kesehatan	80.10	4.00	A
1594	2110129320012	Gizi dan Kesehatan	79.30	3.75	A-
1595	2110129120016	Gizi dan Kesehatan	78.70	3.75	A-
1596	2110129220006	Gizi dan Kesehatan	79.30	3.75	A-
1597	2110129220036	Gizi dan Kesehatan	79.50	3.75	A-
1598	2110129220038	Gizi dan Kesehatan	79.30	3.75	A-
1599	2110129220014	Gizi dan Kesehatan	80.10	4.00	A
1600	2110129220044	Gizi dan Kesehatan	80.90	4.00	A
1601	2110129320006	Gizi dan Kesehatan	80.90	4.00	A
1602	2110129220024	Gizi dan Kesehatan	78.30	3.75	A-
1603	2110129210026	Gizi dan Kesehatan	0.00	1.00	D
1604	2110129210005	Gizi dan Kesehatan	79.50	3.75	A-
1605	2010129120002	Gizi dan Kesehatan	80.90	4.00	A
1606	2010129220001	Gizi dan Kesehatan	80.90	4.00	A
1607	2110129210009	Gizi dan Kesehatan 2	79.80	3.75	A-
1608	2110129120017	Gizi dan Kesehatan 2	79.80	3.75	A-
1609	2110129220004	Gizi dan Kesehatan 2	80.30	4.00	A
1610	2110129220015	Gizi dan Kesehatan 2	80.90	4.00	A
1611	2110129120011	Gizi dan Kesehatan 2	79.30	3.75	A-
1612	2110129220027	Gizi dan Kesehatan 2	80.90	4.00	A
1613	2110129310011	Gizi dan Kesehatan 2	79.50	3.75	A-
1614	2110129120014	Gizi dan Kesehatan 2	78.70	3.75	A-
1615	2110129220023	Gizi dan Kesehatan 2	80.90	4.00	A
1616	2110129320008	Gizi dan Kesehatan 2	80.60	4.00	A

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1617	2110129320013	Gizi dan Kesehatan 2	78.70	3.75	A-
1618	2110129220012	Gizi dan Kesehatan 2	79.10	3.75	A-
1619	2110129220033	Gizi dan Kesehatan 2	78.70	3.75	A-
1620	2110129320010	Gizi dan Kesehatan 2	79.30	3.75	A-
1621	2110129220008	Gizi dan Kesehatan 2	78.70	3.75	A-
1622	2110129220037	Gizi dan Kesehatan 2	80.10	4.00	A
1623	2110129220039	Gizi dan Kesehatan 2	80.30	4.00	A
1624	2110129220018	Gizi dan Kesehatan 2	80.10	4.00	A
1625	2110129120002	Gizi dan Kesehatan 2	79.50	3.75	A-
1626	2110129220030	Gizi dan Kesehatan 2	80.90	4.00	A
1627	2110129120013	RekogMBKM - Genetika dan Bioteknologi	0.00	3.50	B+
1628	2110129120006	RekogMBKM - Genetika dan Bioteknologi	0.00	3.50	B+
1629	2110129120013	RekogMBKM - Astronomi	0.00	4.00	A
1630	2110129120006	RekogMBKM - Astronomi	0.00	4.00	A
1631	1910129210030	SKRIPSI	83.33	4.00	A
1632	1910129220004	SKRIPSI	81.00	4.00	A
1633	1910129120006	SKRIPSI	84.60	4.00	A
1634	1910129220015	SKRIPSI	81.60	4.00	A
1635	1910129320015	SKRIPSI	82.00	4.00	A
1636	1910129120005	SKRIPSI	81.90	4.00	A
1637	1910129210012	SKRIPSI	82.50	4.00	A
1638	1910129210017	SKRIPSI	79.00	3.75	A-
1639	1910129220005	SKRIPSI	83.00	4.00	A
1640	1910129110002	SKRIPSI	0.00	0.00	E
1641	1910129120014	SKRIPSI	81.46	4.00	A
1642	1910129220029	SKRIPSI	80.07	4.00	A
1643	1710129110003	SKRIPSI	0.00	0.00	E
1644	2010129120004	Skripsi	87.67	4.00	A
1645	2010129120001	Skripsi	84.15	4.00	A
1646	2010129220006	Skripsi	87.00	4.00	A
1647	2010129220005	Skripsi	80.00	4.00	A
1648	2010129220007	Skripsi	0.00	0.00	E
1649	2010129220010	Skripsi	85.68	4.00	A
1650	2010129320004	Skripsi	80.60	4.00	A
1651	2010129320003	Skripsi	0.00	0.00	E
1652	2010129110003	Skripsi	85.00	4.00	A
1653	2010129120002	Skripsi	0.00	0.00	E
1654	2010129120006	Skripsi	0.00	0.00	E
1655	2010129120008	Skripsi	0.00	0.00	E
1656	2010129220012	Skripsi	0.00	0.00	E
1657	2010129220013	Skripsi	81.00	4.00	A
1658	2010129320001	Skripsi	0.00	0.00	E
1659	2010129220008	Skripsi	0.00	0.00	E
1660	2010129220002	Skripsi	0.00	0.00	E

NO	NIM	NAMA KELAS	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1661	2010129220003	Skripsi	82.00	4.00	A
1662	2010129210004	Skripsi	0.00	0.00	E
1663	2010129310002	Skripsi	0.00	0.00	E
1664	2010129120005	Skripsi	0.00	0.00	E
1665	2010129220009	Skripsi	0.00	0.00	E
1666	2010129320006	Skripsi	0.00	0.00	E
1667	2010129320007	Skripsi	0.00	0.00	E
1668	2010129320005	Skripsi	80.92	4.00	A
1669	2010129220001	Skripsi	85.20	4.00	A
1670	2010129120007	Skripsi	0.00	0.00	E

Pendidikan IPA sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Lambung Mangkurat, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dinilai berdasarkan data nilai akhir yang diperoleh mahasiswa untuk setiap kategori yakni A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (A) dikriteria tertentu. Pada sisi lain sebaran nilai E terdapat pada beberapa mata kuliah terutama pada mahasiswa Angkatan 2023 sebanyak 20 mahasiswa, Angkatan 2022 sejumlah 1 mahasiswa dan Angkatan 2021 sejumlah 8 mahasiswa. Besarnya angka sebaran nilai E pada mahasiswa Angkatan 2023 (Angkatan baru) dikarenakan mahasiswa masih banyak yang terdaftar namanya tetapi tidak menempuh perkuliahan. Sedangkan untuk Angkatan 2022 sejumlah 1 mahasiswa terkonfirmasi mengundurkan diri. Sebaran nilai E juga ada pada mahasiswa Angkatan 2017 (sebanyak 1 orang), Angkatan 2019 (sebanyak 1 orang) dan Angkatan 2020 (sebanyak 20 orang). Sebaran nilai ini khususnya pada mata kuliah skripsi dikarenakan pada semester yang ditempuh skripsi belum selesai.

Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Untuk memonitoring dan mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi perkuliahan yang telah dilakukan dan apakah sesuai dengan Rencana Pembelajaran

Semester (RPS) yang telah ditetapkan, dapat dilihat pada sistem informasi akademik (Simari) yang mencatat perihal materi kuliah yang diberikan pada setiap kali pertemuan.

Tabel 2.4 Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan sesuai RPS

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase
1	Pancasila	Prof. Dr. Drs. Sarbaini, M.Pd.	100%
	Pancasila	Reja Fahlevi, S.Pd M.Pd	
2	Pengantar Pendidikan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100%
3	Perkembangan Peserta Didik	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100%
4	Biologi Dasar I	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100%
5	Matematika IPA	Dr Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si	100%
	Matematika IPA	Delsika Pramata Sari, S.Pd M.Pd	
6	Kimia Dasar I	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	100%
	Kimia Dasar I	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	
7	Fisika Dasar I	Suyidno, S.Pd M.Pd	100%
	Fisika Dasar I	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	
8	Bahasa Inggris 1	Dr. Dra. Rina Listia, M.Pd	100%
9	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100%
10	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd M.Si	100%
11	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. Sakerani, S.Pd M.Pd	100%
12	Biologi Dasar II	Sauqina, S.Pd M.A.	100%
13	Gelombang dan Optik	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100%
	Gelombang dan Optik	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	
14	Termodinamika	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100%
15	Elektronika	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	100%
16	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Syubhan Annur, M.Pd	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase
	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Sauqina, S.Pd M.A.	100%
17	Filsafat Sains	Syubhan Annur, M.Pd	100%
	Filsafat Sains	Sauqina, S.Pd M.A.	
18	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	Ratna Yulinda, S.Pd M.Pd	100%
19	FIsiologi Perkembangan Hewan	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100%
20	IPA Terapan	Syubhan Annur, M.Pd	100%
	IPA Terapan	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	
21	IPA Sekolah	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100%
	IPA Sekolah	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	
22	Biokimia	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100%
	Biokimia	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	
23	Sains Lahan Basah	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	100%
	Sains Lahan Basah	Meliyana Aini, M.Pd.	
24	Penulisan Karya Ilmiah	Syubhan Annur, M.Pd	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	Muhammad Fuad Sya’ban, S.Pd., M.Pd.	
25	Manajeman Inovasi	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	100%
26	Pengembangan Bioproduk	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	100%
27	Manajemen Sumber Daya Hayati	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100%
	Manajemen Sumber Daya Hayati	Sauqina, S.Pd M.A.	
28	Gizi dan Kesehatan	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100%
29	Seminar Pendidikan IPA	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	100%
	Seminar Pendidikan IPA	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	
	Seminar Pendidikan IPA	Syubhan Annur, M.Pd	
	Seminar Pendidikan IPA	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase
	Seminar Pendidikan IPA	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	100%
	Seminar Pendidikan IPA	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	
	Seminar Pendidikan IPA	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	
	Seminar Pendidikan IPA	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	
	Seminar Pendidikan IPA	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	
	Seminar Pendidikan IPA	Sauqina, S.Pd M.A.	
30	Skripsi	Syubhan Annur, M.Pd	100%
	Skripsi	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	
	Skripsi	Syubhan Annur, M.Pd	
	Skripsi	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	
31	Mikrobiologi Terapan	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100%
32	Pengantar Pendidikan 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100%
33	Perkembangan Peserta Didik 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100%
34	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd M.Si	100%
35	Pancasila 2	Prof. Dr. Drs. Sarbaini, M.Pd.	100%
	Pancasila 2	Reja Fahlevi, S.Pd M.Pd	
36	Bahasa Inggris 1 2	Dr. Dra. Rina Listia, M.Pd	100%
37	Biologi Dasar I 2	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100%
38	Matematika IPA 2	Dr. Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si	100%
	Matematika IPA 2	Delsika Pramata Sari, S.Pd M.Pd	
39	Kimia Dasar I 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	100%
	Kimia Dasar I 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	
40	Fisika Dasar I 2	SUYIDNO, S.Pd M.Pd	100%
	Fisika Dasar I 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	
41	Gelombang dan Optik 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100%
	Gelombang dan Optik 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase
42	Elektronika 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	100%
43	Biologi Dasar II 2	Sauqina, S.Pd M.A.	100%
44	Termodinamika 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100%
45	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	Syubhan Annur, M.Pd	100%
	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	Sauqina, S.Pd M.A.	
46	Filsafat Sains 2	Syubhan Annur, M.Pd	100%
	Filsafat Sains 2	Sauqina, S.Pd M.A.	
47	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100%
48	IPA Terapan 2	Syubhan Annur, M.Pd	100%
	IPA Terapan 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	
49	IPA Terapan 3	Syubhan Annur, M.Pd	100%
	IPA Terapan 3	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	
50	IPA Sekolah 2	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100%
	IPA Sekolah 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	
51	IPA Sekolah 3	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100%
	IPA Sekolah 3	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	
52	Biokimia 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100%
	Biokimia 2	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	
53	Biokimia 3	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100%
	Biokimia 3	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	
54	Sains Lahan Basah 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	100%
	Sains Lahan Basah 2	Muhammad Fuad Sya’ban, S.Pd., M.Pd.	
55	Sains Lahan Basah 3	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	100%
	Sains Lahan Basah 3	Muhammad Fuad Sya’ban, S.Pd., M.Pd.	
56	Penulisan Karya Ilmiah 2	Syubhan Annur, M.Pd	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase
	Penulisan Karya Ilmiah 2	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	
57	Penulisan Karya Ilmiah 3	Syubhan Annur, M.Pd	100%
	Penulisan Karya Ilmiah 3	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	
58	Mikrobiologi Terapan 2	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100%
59	Mikrobiologi Terapan 3	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100%
60	Biofisika	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100%
	Biofisika	Sauqina, S.Pd M.A.	
61	Biofisika 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100%
	Biofisika 2	Sauqina, S.Pd M.A.	
62	Biofisika 3	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100%
	Biofisika 3	Sauqina, S.Pd M.A.	
63	Manajeman Inovasi 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	100%
64	Manajeman Inovasi 3	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	100%
65	Pengembangan Bioproduk 2	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100%
	Pengembangan Bioproduk 2	Wida Salupi, M.Si.	
66	Pengembangan Bioproduk 3	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	100%
67	Kewirausahaan	Prof. Dr. Drs. Dwi Atmono, M.Pd M.Si	100%
	Kewirausahaan	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	
68	Kewirausahaan 2	Prof. Dr. Drs. Dwi Atmono, M.Pd M.Si	100%
	Kewirausahaan 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	
69	Kewirausahaan 3	Prof. Dr. Drs. Dwi Atmono, M.Pd M.Si	100%
	Kewirausahaan 3	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase
70	Manajemen dan Administrasi Sekolah 2	Dr. Sakerani, S.Pd M.Pd	100%
71	Gizi dan Kesehatan 2	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100%
72	Statistik Penelitian	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100%
	Statistik Penelitian	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	
73	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	Syubhan Annur, M.Pd	100%
	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	

Rata-rata persentase pencapaian Materi RPS pada semester ganjil 2023/2024 adalah 100%, Capaian Pembelajaran sesuai materi RPS sudah tercapai dan akan mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran pada semester berikutnya. Program Studi Pendidikan IPA sudah sangat baik dalam pencapaian materi RPSnya dalam proses pembelajaran.

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen mata kuliah dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga aspek) yaitu kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek 8tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pertanyaan. Dalam data hasil evaluasi semester ini, dosen yang dievalusi adalah dosen dengan *homebase* dan dosen baru yang dalam proses masuk *homebase* program studi Pendidikan IPA. Untuk dosen diluar *homebase*, maka penilaian pembelajaran menjadi keseluruhan dengan prodi studi lain yang diajarkan oleh dosen tersebut. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

No	Nama	Tidak Sesuai (%)	Kurang Sesuai (%)	Cukup Sesuai (%)	Sesuai (%)	Sangat Sesuai (%)
1	Ellyna Hafizah	1,25	1,25	3,84	18,27	75,40
2	Maya Istyadji	3,51	6,02	20,87	18,98	50,62

No	Nama	Tidak Sesuai (%)	Kurang Sesuai (%)	Cukup Sesuai (%)	Sesuai (%)	Sangat Sesuai (%)
3	Mella Mutika Sari	1,79	4,08	9,02	20,11	65,00
4	Ratna Yulinda	1,08	0,84	5,27	21,14	71,66
5	Rizky Febriyani Putri	5,04	2,64	7,80	17,31	67,21
6	Sauqina	3,08	1,27	4,52	16,71	74,43
7	Yasmine Khairunnisa	2,24	2,37	4,96	13,16	77,26
8	Yudha Irhasyuarna	1,17	1,85	11,41	18,54	67,02
9	Syubhan Annur	0,81	2,56	9,79	16,32	70,52
10	Muhammad Fuad Sya'ban	4,43	3,38	6,98	20,16	65,06
11	Ikhwan Khairu Sadiqin	4,79	2,64	15,68	13,86	63,04
12	Wida Salupi	4,55	3,03	3,03	20,20	69,19
13	Meliyana Aini	5,00	5,00	23,89	13,33	52,78

Berdasarkan Tabel 2.5 diatas, dapat diketahui rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester ganjil tahun akademik 2023/2024 rata-rata dosen yang termasuk dalam kategori kinerja **Sangat Sesuai**. Berdasarkan hasil kuisioner serta ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja masing-masing dosen sangat perlu ditingkatkan. Utamanya perihal pemanfaatan dosen pada fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, kehadiran dosen sesuai jadwal, quiz elearning, dan pemberian latihan dan pembahasan soal. Sehingga di rekomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering dalam memanfaatkan e-learning dalam proses pembelajaran dikelas. Selain itu, disiplin kehadiran dosen pada jadwal perkuliahan harus ditingkatkan. Untuk pemberian Latihan dan pembahasan soal perlu di tingkatkan oleh masing-masing dosen, hal ini dapat membantu tingkat pemahaman mahasiswa pada materi yang diajarkan. Selain pemantauan dari koorprodi untuk menindak lanjuti temuan dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran oleh mahasiswa, juga diperlukan kritik dan saran oleh mahasiswa terhadap dosen pengampu untuk mempermudah prodi dalam melakukan tindak lanjut.

2.6 Rekomendasi

Berdasarkan hasil evaluasi monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi Pendidikan IPA,

1) Koordinator Program Studi melakukan pemantauan terhadap dosen pengampu mata kuliah untuk secara aktif mengisi presensi di akun simari dan hadir sesuai jadwal dalam perkuliahan sehingga pertemuan di mata kuliah berjumlah 16 kali setiap semesternya dan dapat terpenuhi.

2) Perlunya peningkatan dosen pengampu mata kuliah untuk aktif memanfaatkan aplikasi elearning, hal ini berpengaruh dalam penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa seperti pemanfaatan media pembelajaran e-learning, melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada elearning, dan materi bahan ajar disebarkan melalui elearning. Sehingga direkomendasikan kepada dosen pengampu untuk aktif dan sering mengaplikasikan e-learning dalam perkuliahan sehingga perkuliahan dan penilaian tugas mahasiswa semakin fleksibel dan transparan.
3) Perlu adanya penyampaian hasil evaluasi kinerja dosen oleh Koordinator Program Studi dan tim GPM ke seluruh dosen secara detail agar dosen pengampu mata kuliah dapat meningkatkan kinerja pada point yang masih berada dalam kategori tidak sesuai, kurang sesuai dan cukup sesuai.
4) Kualitas pelayanan pengajaran yang sudah baik dipertahankan.

BAB III

PENUTUP

1.1 Simpulan

1) Kehadiran dosen dalam perkuliahan hampir seluruhnya memenuhi kecukupan pertemuan perkuliahan yaitu 16 kali pertemuan
2) Kehadiran mahasiswa yang kurang dari 80% masih ada dalam beberapa mata kuliah penyebab utamanya adalah terdapat mahasiswa yang mengundurkan diri dipertengahan semester.
3) Ketuntasan pembelajaran pada semester genap 2023/2024 untuk mahasiswa angkatan 2023 masih kurang dikarenakan sebaran nilai E masih banyak yaitu sejumlah 20 mahasiswa. Untuk mahasiswa Angkatan 2017, Angkatan 2019 dan 2020 sebaran nilai E terdapat pada mata kuliah Skripsi dikarenakan skripsi belum selesai pada semester berjalan.
4) Pencapaian materi perkuliahan Pencapaian materi di Prodi Pendidikan IPA sangat baik, yaitu 100%. Mahasiswa telah mendapatkan materi yang sesuai dengan RPS mata kuliah masing-masing. Walaupun masih ada catatan bahwa tidak seluruh mahasiswa memahami dengan baik seluruh RPS yang ditetapkan.
5) Evaluasi kinerja dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester ganjil Tahun Akademik 2023/2024 rata-rata dosen yang termasuk dalam kategori kinerja **Sangat Sesuai**

1.2 Rekomendasi Umum

1) Menghimbau kepada dosen dan mahasiswa untuk menghadiri perkuliahan secara maksimal dan memberikan informasi kepada dosen pengampu mata kuliah untuk mengingatkan kepada mahasiswa agar mengisi presensi perkuliahan.
2) Kepada Koordinator Program Studi Pendidikan IPA agar mencari informasi ke Unit MBKM FKIP ULM tentang teknis presensi perkuliahan bagi mahasiswa yang mengikuti program MBKM.
3) Kinerja dosen di Prodi Pendidikan IPA pada umumnya sangat baik, meskipun beberapa pertemuan harus dilakukan di luar jadwal yang dilakukan, karena berkenaan dengan kegiatan lain yang harus diikuti oleh dosen. Namun dengan adanya prosedur Penggantian Kelas, maka jumlah pertemuan masih dapat dikendalikan.

4) Bagi dosen yang memiliki hasil kinerja kategori cukup atau kurang hendaknya menjadi perhatian di tingkat Program Studi maupun Fakultas untuk melakukan upaya pembinaan para dosen yang memiliki kinerja yang masih dapat ditingkatkan. Langkah-langkah ini perlu diambil dengan tujuan penjaminan mutu yaitu melakukan upaya perbaikan terus menerus dengan penuh komitmen.

LAPORAN

MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN



Semester Ganjil

Tahun Ajaran 2023/2024

Oleh
Gugus Penjamin Mutu (GPM)

Program Studi Pendidikan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO
NIP 19640920 198903 1 004

Banjarmasin, 1 April 2024
Ketua GPM Pendidikan Komputer

Dr. Harja Santana Purba, M.Kom
NIP 19630705 198903 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tim gugus penjamin mutu (GPM) program studi pendidikan komputer dapat menyelesaikan laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Ganjil tahun ajaran 2023/2024 ini tepat waktu pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan laporan ini adalah sebagai bentuk tanggung jawab tim GPM prodi untuk memberikan laporan data dan hasil analisis perkuliahan kepada tim unit penjamin mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat untuk selanjutnya dikaji sebagai bahan perencanaan dan menciptakan langkah konkrit guna meningkatkan jaminan mutu akademik prodi. Semoga dengan adanya laporan ini, dapat membantu prodi pendidikan komputer untuk selalu meningkatkan jaminan mutu yang pada akhirnya memberikan kepuasan pada pihak-pihak terkait.

Kami menyadari, bahwa laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan program studi yang kami buat ini masih jauh dari kata sempurna baik dari penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak terkait guna menjadi acuan agar dapat memperbaiki pelaporan yang dibuat di masa mendatang.

Semoga laporan ini bisa menjadi bahan pertimbangan bagi tim GPM dan UPM untuk dapat terus meningkatkan kualitas jaminan mutu akademik program studi pendidikan komputer.

Banjarmasin, 1 April 2024

Ketua,

Dr. Harja Santana Purba, M.Kom

NIP 19630705 198903 1 002

DAFTAR ISI

SAMPUL 1
HALAMAN PENGESAHAN 2
KATA PENGANTAR 3
DAFTAR ISI 4
DAFTAR TABEL 5
DAFTAR GAMBAR 6
BAB 1 PENDAHULUAN 7
1.1 Latar Belakang 7
1.2 Tujuan 8
1.3 Sasaran 8
1.4 Manfaat 9
1.5 Struktur Gugus Penjamin Mutu 9
BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI 10
2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 10
2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 15
2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 24
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan 28
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 33
2.6 Rekomendasi 39
BAB 3 PENUTUP 42
3.1 Simpulan 42
3.2 Rekomendasi Umum 42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Kehadiran Dosen 10
Tabel 2.2 Data Kehadiran Mahasiswa 15
Tabel 2.3 Mata Kuliah yang termasuk tingkat kurang memenuhi 21
Tabel 2.4 Kehadiran mahasiswa beserta mata kuliahnya yang kurang dari 80% 21
Tabel 2.5 Persentase mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 80% berdasarkan angkatan . 23
Tabel 2.6 Persebaran Nilai Mahasiswa 24
Tabel 2.7 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah 28
Tabel 2.8 Data Pencapaian Materi Perkuliahan 28
Tabel 2.9 Analisis Data Pencapaian Materi Perkuliahan 33
Tabel 2.10 Aspek Penilaian Evaluasi Dosen 34
Tabel 2.11 Data Pemantauan Kinerja Dosen 34
Tabel 2.12 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Dosen 39
Tabel 2.13 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Mahasiswa 39
Tabel 2.14 Rekomendasi untuk Aspek Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 40
Tabel 2.15 Rekomendasi untuk Aspek Pencapaian Materi Perkuliahan 40
Tabel 2.16 Rekomendasi untuk Aspek Pemantauan Kinerja Dosen 41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persentase Kehadiran Mahasiswa 20
Gambar 2.2 Persentase Persebaran Nilai Mahasiswa 27
Gambar 2.3 Rata-rata Pencapaian Sesuai RPS 33
Gambar 2.4 Persentase Evaluasi Kinerja Dosen 38

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah tahun 2025”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Sebagai institusi pendidikan yang terus berusaha untuk memberikan pelayanan terbaik kepada seluruh masyarakat, Universitas Lambung Mangkurat terus berusaha untuk meningkatkan jaminan mutu yang ada. Di Tingkat universitas terdapat Lembaga Penjamin Mutu (LPM) sebagai lembaga acuan standar penjaminan mutu di lingkungan universitas.

Selanjutnya LPM bersinergi dengan Unit Penjamin Mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di tingkat fakultas. Dan yang terakhir UPM berkoordinasi dengan Gugus Penjamin Mutu (GPM) di tingkat program studi sebagai tingkat terkecil guna terus terjaganya standar mutu akademik yang telah ditetapkan.

GPM bertugas untuk selalu meningkatkan kinerja program studi demi terlaksananya jaminan mutu akademik yang terbaik. Laporan ini adalah tugas awal GPM prodi pendidikan komputer sebagai pemantauan awal jaminan mutu akademik prodi yang disajikan melalui 5 instrumen penilaian serta hasil analisis yang diperoleh. Lima data instrumen yang dimaksud yaitu data kehadiran dosen, data kehadiran mahasiswa, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan serta kinerja dosen melalui survei yang diisi oleh mahasiswa. Adapun data yang dilampirkan pada laporan ini adalah data perkuliahan semester Ganjil tahun ajaran 2023/2024.

1.2 Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Komputer FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
2. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
3. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

1.3 Sasaran

Lima indikator kinerja program studi yaitu data kehadiran dosen, data kehadiran mahasiswa, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan serta kinerja dosen melalui survei yang diisi oleh mahasiswa. Berdasarkan indikator ini kemudian dianalisis untuk mendapatkan informasi dini tentang pencapaian kinerja program studi sehingga dapat

dijadikan landasan untuk perbaikan kinerja pada pelaksanaan perkuliahan pada semester berikutnya.

1.4 Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Komputer FKIP ULM bermanfaat:

1. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
2. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
3. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
4. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

1.5 Struktur Gugus Penjamin Mutu

Untuk dapat melakukan pemantauan dan evaluasi pada setiap semester perkuliahan yang telah dijalankan, Program studi Pendidikan Ilmu Komputer mendirikan unit gugus penjamin mutu (GPM) dengan struktur sebagai berikut:

No	Jabatan	Nama
1	Ketua	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom
2	Sekretaris Bidang Monev Tridharma	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom
3	Sekretaris Bidang Pengolahan Data dan Penjaminan Mutu Akademik	Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T

BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Setelah melakukan pengumpulan data yang terkait dengan aspek jaminan mutu yang diterapkan program studi, data diolah menjadi data ringkas untuk dapat melihat kinerja program studi secara lebih mudah. Data disusun berdasarkan instrumen yang diberikan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester Ganjil tahun ajaran 2023/2024 dimulai dari tanggal 21 Agustus 2023 hingga 13 Oktober 2023. Pada masa ini perkuliahan hampir keseluruhan dilaksanakan secara luring. Namun perkuliahan yang dilaksanakan secara daring dapat ditunjang oleh aplikasi seperti zoom, google meet, google classroom serta berbagai fitur yang ada pada e-learning (portal simari.ulm.ac.id). Berdasarkan data kehadiran dosen yang diperoleh melalui portal simari.ulm.ac.id dengan akun eksekutif, diperoleh data ringkas yang diisikan pada instrumen pemantauan kehadiran dosen seperti tabel 2.1.

Tabel 2.1 Data Kehadiran Dosen

No	Nama Kelas	Nama Dosen	Kehadiran Dosen	Jumlah Tatap Muka Terealisasi	Persentase Kehadiran
1	Teknik Pengolahan Multimedia	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	15	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	13		
2	Statistika dan Probabilitas	Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	9		
3	Skripsi	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
		Dr. Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16		
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	16		
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	16		
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	16		
4	Skripsi	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	16		
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	16		

No	Nama Kelas	Nama Dosen	Kehadiran Dosen	Jumlah Tatap Muka Terealisasi	Persentase Kehadiran
5	Sistem Operasi A1	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	14	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	15		
6	Sistem Operasi A2	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	13	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	14		
7	Sistem Interaksi	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	15	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	16		
8	Sistem Cerdas*				
9	Simulasi dan Pemodelan	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	13	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	16		
10	Simulasi dan Pemodelan	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	11	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	16		
11	Rekayasa Perangkat Lunak A1	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	11	16	100%
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	16		
12	Rekayasa Perangkat Lunak A2	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	14	16	100%
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	16		
13	Proyek Perangkat Lunak A1	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	16		
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	16		
14	Proyek Perangkat Lunak A2	Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	16		
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	16		
15	Proyek Perangkat Lunak	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	16		
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	16		
16	Praktek Kerja Lapangan	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	1	1	
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	0		
17	Pilihan Lintas Prodi 1*				

No	Nama Kelas	Nama Dosen	Kehadiran Dosen	Jumlah Tatap Muka Terealisasi	Persentase Kehadiran
18	Perkembangan Peserta Didik	Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	13		
19	Perkembangan Peserta Didik	Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	15	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	13		
20	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	14	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	16		
21	Pengantar Sistem Dijital A1	Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	16		
22	Pengantar Pendidikan	NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd.	8	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	8		
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. DEASY ARISANTY, S.Si., M.Sc.	16	16	100%
		KARUNIA PUJI HASTUTI, S.Pd., M.Pd.	16		
24	Pengajaran Berbantuan Komputer	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	15	16	100%
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	16		
25	Pengajaran Berbantuan Komputer	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	15	16	100%
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	16		
26	Pemrosesan Citra Digital	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	14	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	13		
27	Pemrosesan Citra Digital	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	13	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	13		
28	Pemrograman Logika	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	15	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	16		
29	Pemrograman Logika	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	15	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	16		
30	Pemrograman Dasar 2	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	15	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	16		

No	Nama Kelas	Nama Dosen	Kehadiran Dosen	Jumlah Tatap Muka Terealisasi	Persentase Kehadiran
31	Pemrograman Dasar 1	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	13	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	10		
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	14		
32	Pancasila	MUHAMMAD ELMY, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
33	Metode Numerik	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	9	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	8		
34	Metode Numerik	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	9	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	9		
35	Matematika Dasar A1	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	7	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	9		
36	Matematika Dasar A2	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	8	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	9		
37	Manajemen Proyek	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	16		
38	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	Dr. AMKA, M.Si.	8	16	100%
		Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	8		
39	Logika untuk Ilmu Komputer*				
40	Komputer dan Masyarakat	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	0		
		Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	0		
41	Kewirausahaan	BASERAN NOR, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
42	Kewirausahaan	BASERAN NOR, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
43	Interaksi Manusia dan Komputer	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	15	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	16		
44	Grafika Komputer*				
45	Fisika Dasar	Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
46	Disain dan Analisis Algoritma	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	16	16	100%
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	16		
47	Digital Fotografi	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	15	16	100%

No	Nama Kelas	Nama Dosen	Kehadiran Dosen	Jumlah Tatap Muka Terealisasi	Persentase Kehadiran
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	16		
48	Digital Fotografi	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	15	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	16		
49	Data Sains A1	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	16	16	100%
		Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16		
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	15		
50	Data Sains A2	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	15	16	100%
		Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16		
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	14		
51	Basis Data	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	13	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	13		
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	16		
52	Basis Data	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	13	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	13		
		RIZKY PAMUJI, M.Kom.	16		
53	Bahasa Inggris 1	FAHMI HIDAYAT, M.Pd.	15	15	100%
54	Bahasa Indonesia	DEWI ALFIANTI, S.Pd., M.Pd.	16	16	100%
55	Aljabar Linier	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	9	16	100%
		YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	8		
56	Administrasi Sistem	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	13	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	16		
57	Administrasi Sistem	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	14	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	16		

Berdasarkan tabel diatas, data kelas yang disajikan pada semester Ganjil tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 57 kelas. Beberapa kelas yang ada berasal dari mahasiswa dengan kurikulum berbeda yang dipisah kedalam kelas yang berbeda walaupun sebenarnya dikumpulkan pada kelas yang sama. Indikator penilaian kehadiran dosen dibagi menjadi 4

(empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Kehadiran dosen telah 100% hadir sesuai dengan jumlah perkuliahan (16 kali pertemuan tatap muka) yang dimana pada *team-teaching* dapat saling mengisi bergantian.

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Komputer melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data dapat dilihat pada tabel 2.2:

Tabel 2.2 Data Kehadiran Mahasiswa

Kode mata kuliah	Nama Mata Kuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa Kehadiran <80%	Persentase Kehadiran Rata-rata
ABKC6501	Teknik Pengolahan Multimedia	19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	35	1	97.14
ABKC6302	Statistika dan Probabilitas	196808271993032001 : NOOR FAJRIAH, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	45	4	91.11
APDC6803	Skripsi	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	63	0	100.00
APPC6802	Skripsi	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	7	0	100.00
ABKC6304	Sistem Operasi	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	41	1	97.56

Kode mata kuliah	Nama Mata Kuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa Kehadiran <80%	Persentase Kehadiran Rata-rata
AKBC6401	Sistem Operasi	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	1	0	100.00
ABKC6502	Sistem Interaksi	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	40	2	95.00
ABKC6408	Sistem Cerdas*		16	2	0	100.00
ABKC6705	Simulasi dan Pemodelan	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	5	0	100.00
AKBC6607	Simulasi dan Pemodelan	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	1	0	100.00
ABKC6503	Rekayasa Perangkat Lunak	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	38	1	97.37
AKBC6504	Rekayasa Perangkat Lunak	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	3	0	100.00
ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak A1	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	9	0	100.00
ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak A2	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	9	0	100.00
AKBC6701	Proyek Perangkat Lunak	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	1	0	100.00
APDC6608	Praktek Kerja Lapangan	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	1	0	100.00

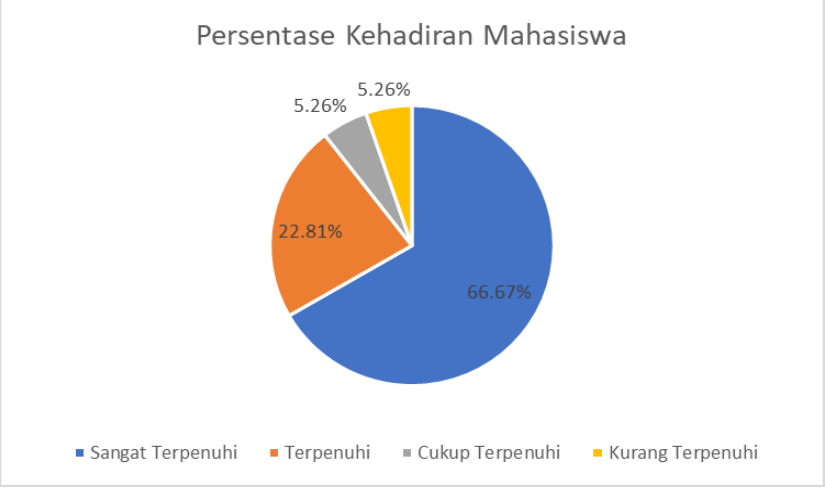
Kode mata kuliah	Nama Mata Kuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa Kehadiran <80%	Persentase Kehadiran Rata-rata
ABKC6409	Pilihan Lintas Prodi 1		16	1	0	100.00
AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	45	3	93.33
AKDK2201	Perkembangan Peserta Didik	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	1	0	100.00
ABKC6505	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	32	0	100.00
ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	52	2	96.15
AKWF2101	Pengantar Pendidikan	198007022005012004 : NINA PERMATA SARI, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	45	3	93.33
AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	198112202006042002 : DEASY ARISANTY, 198202132003122001 : KARUNIA PUJI HASTUTI	16	41	0	100.00
ABKC6702	Pengajaran Berbantuan Komputer	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	26	1	96.15
AKBC6505	Pengajaran Berbantuan Komputer	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	4	0	100.00
ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	41	1	97.56
AKBC6404	Pemrosesan Citra Digital	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	2	0	100.00
ABKC6707	Pemrograman Logika	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	4	0	100.00

Kode mata kuliah	Nama Mata Kuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa Kehadiran <80%	Persentase Kehadiran Rata-rata
AKBC6407	Pemrograman Logika	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	3	0	100.00
ABKC6303	Pemrograman Dasar 2	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	46	4	91.30
ABKC6103	Pemrograman Dasar 1	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	48	2	95.83
AULM1171	Pancasila	198304252008121003 : MUHAMMAD ELMY	16	49	0	100.00
ABKC6703	Metode Numerik	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	24	1	100.00
AKBC6602	Metode Numerik	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	3	1	66.67
ABKC6101	Matematika Dasar A1	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	27	3	88.89
ABKC6101	Matematika Dasar A2	198901122015042001 : ASDINI SARI, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	21	0	100.00
ABKC6506	Manajemen Proyek	198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI, 19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	29	0	100.00
AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	196203071981031003 : AMKA, 198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	45	3	93.33
ABKC6406	Logika untuk Ilmu Komputer*		16	11	0	100.00
APDC6704	Komputer dan Masyarakat	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI	16	1	1	0.00
AULM1251	Kewirausahaan	198203212006041001 : BASERAN NOR	16	33	0	100.00

Kode mata kuliah	Nama Mata Kuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa Kehadiran <80%	Persentase Kehadiran Rata-rata
AKDK7601	Kewirausahaan	198203212006041001 : BASERAN NOR	16	1	0	100.00
AKBC6405	Interaksi Manusia dan Komputer	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	2	0	100.00
ABKC6407	Grafika Komputer*		16	1	0	100.00
ABKC6102	Fisika Dasar	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	45	3	93.33
ABKC6305	Disain dan Analisis Algoritma	198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	47	5	89.36
ABKC6706	Digital Fotografi	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	20	1	95.00
AKBC6702	Digital Fotografi	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	5	4	20.00
ABKC6701	Data Sains A1	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	30	0	100.00
ABKC6701	Data Sains A2	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	27	0	100.00
ABKC6307	Basis Data	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	45	3	93.33
AKBC6501	Basis Data	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	2	0	100.00
AULM1151	Bahasa Inggris 1	198708262023211017 : FAHMI HIDAYAT	15	45	4	91.11

Kode mata kuliah	Nama Mata Kuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa Kehadiran <80%	Persentase Kehadiran Rata-rata
AULM1152	Bahasa Indonesia	198311252014042002 : DEWI ALFIANTI	16	45	0	100.00
ABKC6301	Aljabar Linier	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 198706042015042006 : YUNI SURYANINGSIH	16	47	4	100.00
ABKC6507	Administrasi Sistem	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	34	1	100.00
AKBC6508	Administrasi Sistem	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	6	1	83.33

Indikator penilaian kehadiran mahasiswa dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95.99%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89.99%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79.99%). Untuk dapat lebih mudah dalam melihat data kehadiran mahasiswa ini maka data disajikan dengan bentuk diagram *pie chart* seperti pada gambar 2.1.



Gambar 2.1 Persentase Kehadiran Mahasiswa

Dari data yang disajikan pada tabel diatas, terdapat 3 kelas yang kurang terpenuhi persentasenya. Tabel 2.3 menjelaskan mata kuliah yang persentase kehadiran mahasiswanya kurang memenuhi:

Tabel 2.3 Mata Kuliah yang termasuk tingkat kurang memenuhi

Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa kehadiran kurang (<80%)	Persentase kehadiran rata-rata
AKBC6602	Metode Numerik	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	3	1	66.67
APDC6704	Komputer dan Masyarakat	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI	1	1	0.00
AKBC6702	Digital Fotografi	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	5	4	20.00

Tabel 2.4 menjelaskan nama para mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. Terdapat 17 Mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran kurang dari 80% beserta matakuliah yang diambilnya.

Tabel 2.4 Kehadiran mahasiswa beserta mata kuliahnya yang kurang dari 80%

No	NIM	Nama	Mata Kuliah	Persentase
1	1710131310023	MUHAMMAD ARYA FADILLAH	Metode Numerik	75,00%
2	1710131310023	MUHAMMAD ARYA FADILLAH	Digital Fotografi	75,00%
3	1910131210005	MUHAMMAD REKHA MAULIDAN	Komputer dan Masyarakat	
4	1910131220006	SUCI PAJRIATI	Digital Fotografi	62,50%
5	1910131220006	SUCI PAJRIATI	Administrasi Sistem	75,00%
6	1910131310010	AULIA RAHMAN	Digital Fotografi	75,00%
7	1910131310011	I WAYAN RENDY ARTAWAN	Digital Fotografi	75,00%
8	2010131210012	ZULFIAN YAFI RIZANI	Digital Fotografi	75,00%
9	2010131210018	AKHMAD RIZAL KHALID	Metode Numerik	6,25%
10	2010131210018	AKHMAD RIZAL KHALID	Sistem Interaksi	0,00%
11	2010131210018	AKHMAD RIZAL KHALID	Administrasi Sistem	6,25%
12	2010131210018	AKHMAD RIZAL KHALID	Pengajaran Berbantuan Komputer	0,00%
13	2010131210018	AKHMAD RIZAL KHALID	Rekayasa Perangkat Lunak	0,00%
14	2010131210022	M. DZAKI HAFIZHI	Aljabar Linier	68,75%
15	2010131210022	M. DZAKI HAFIZHI	Pemrograman Dasar 2	56,25%
16	2010131210022	M. DZAKI HAFIZHI	Statistika dan Probabilitas	50,00%
17	2010131210022	M. DZAKI HAFIZHI	Disain dan Analisis Algoritma	25,00%
18	2110131210009	MUHAMMAD RAYHAN	Aljabar Linier	56,25%
19	2110131210009	MUHAMMAD RAYHAN	Basis Data	31,25%

No	NIM	Nama	Mata Kuliah	Persentase
20	2110131210009	MUHAMMAD RAYHAN	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	25,00%
21	2110131210009	MUHAMMAD RAYHAN	Pemrograman Dasar 2	31,25%
22	2110131210009	MUHAMMAD RAYHAN	Disain dan Analisis Algoritma	25,00%
23	2110131310008	SAIPUL	Matematika Dasar	68,75%
24	2110131310008	SAIPUL	Teknik Pengolahan Multimedia	75,00%
25	2110131310008	SAIPUL	Sistem Interaksi	75,00%
26	2110131310008	SAIPUL	Disain dan Analisis Algoritma	50,00%
27	2210131110006	MUHAMMAD AKBAR MAULANA	Aljabar Linier	6,25%
28	2210131110006	MUHAMMAD AKBAR MAULANA	Basis Data	18,75%
29	2210131110006	MUHAMMAD AKBAR MAULANA	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	56,25%
30	2210131110006	MUHAMMAD AKBAR MAULANA	Pemrograman Dasar 2	68,75%
31	2210131110006	MUHAMMAD AKBAR MAULANA	Statistika dan Probabilitas	37,50%
32	2210131110006	MUHAMMAD AKBAR MAULANA	Pengantar Sistem Dijital	25,00%
33	2210131110006	MUHAMMAD AKBAR MAULANA	Disain dan Analisis Algoritma	18,75%
34	2210131120001	DEA FIDELMA	Aljabar Linier	12,50%
35	2210131120001	DEA FIDELMA	Basis Data	0,00%
36	2210131120001	DEA FIDELMA	Sistem Operasi	18,75%
37	2210131120001	DEA FIDELMA	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	12,50%
38	2210131120001	DEA FIDELMA	Pemrograman Dasar 2	37,50%
39	2210131120001	DEA FIDELMA	Statistika dan Probabilitas	12,50%
40	2210131120001	DEA FIDELMA	Pemrosesan Citra Digital	25,00%
41	2210131120001	DEA FIDELMA	Disain dan Analisis Algoritma	12,50%
42	2210131210014	JOSES ALBERT NAMANG	Statistika dan Probabilitas	68,75%
43	2310131210008	MUHAMMAD SYAHID	Bahasa Inggris 1	73,33%
44	2310131310015	EDI GUNAWAN	Pengantar Pendidikan	18,75%
45	2310131310015	EDI GUNAWAN	Matematika Dasar	6,25%
46	2310131310015	EDI GUNAWAN	Pemrograman Dasar 1	0,00%
47	2310131310015	EDI GUNAWAN	Perkembangan Peserta Didik	43,75%
48	2310131310015	EDI GUNAWAN	Fisika Dasar	62,50%
49	2310131310015	EDI GUNAWAN	Bahasa Inggris 1	0,00%
50	2310131310016	AHMAD RIZA RIDHANI	Pengantar Pendidikan	43,75%
51	2310131310016	AHMAD RIZA RIDHANI	Perkembangan Peserta Didik	75,00%
52	2310131310016	AHMAD RIZA RIDHANI	Fisika Dasar	56,25%
53	2310131310016	AHMAD RIZA RIDHANI	Bahasa Inggris 1	46,67%
54	2310131320009	KEZSYA PUTRI ASOKA	Pengantar Pendidikan	25,00%

No	NIM	Nama	Mata Kuliah	Persentase
55	2310131320009	KEZSYA PUTRI ASOKA	Matematika Dasar	25,00%
56	2310131320009	KEZSYA PUTRI ASOKA	Pemrograman Dasar 1	31,25%
57	2310131320009	KEZSYA PUTRI ASOKA	Perkembangan Peserta Didik	43,75%
58	2310131320009	KEZSYA PUTRI ASOKA	Fisika Dasar	56,25%
59	2310131320009	KEZSYA PUTRI ASOKA	Pengantar Sistem Dijital	37,50%
60	2310131320009	KEZSYA PUTRI ASOKA	Bahasa Inggris 1	20,00%

Tabel 2.5 menjelaskan persentase kehadiran mahasiswa berdasarkan angkatan masuk perkuliahan:

Tabel 2.5 Persentase mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 80% berdasarkan angkatan

Angkatan Mahasiswa	Jumlah (Orang)
17	1
19	4
20	3
21	2
22	3
23	4
TOTAL	**17**

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Namun pada MK tertentu yang berbasis pemrograman ada tugas besar/proyek yang harus dikerjakan dan dipresentasikan di akhir perkuliahan. Tugas besar/proyek ini akan mengambil persentase dari UTS dan UAS. Tabel 2.6 menjelaskan deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.6 Persebaran Nilai Mahasiswa

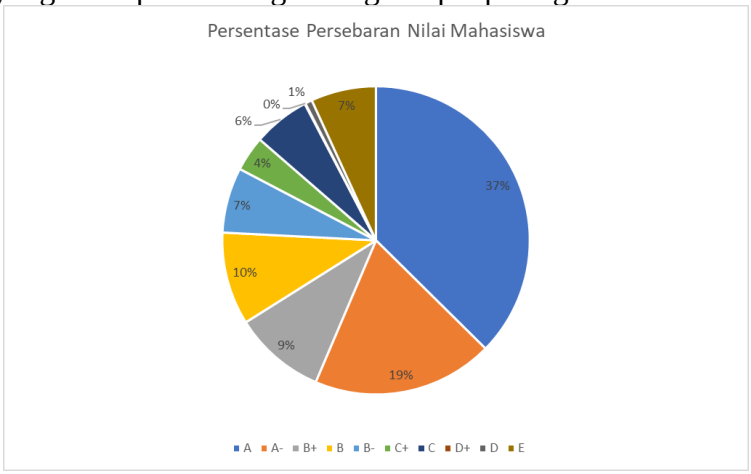
No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai										Jumlah MHS	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E			
1	Teknik Pengolahan Multimedia	A1, A2, RekogMBKM - Teknik Pengolahan Multimedia	24	6	2	0	1	0	1	0	1	0	35	97.14%	2.86%
2	Statistika dan Probabilitas	A1, A2	0	3	2	8	4	5	20	0	0	3	45	93.33%	6.67%
3	Skripsi	Skripsi	4	22	3	0	0	0	0	0	0	34	63	46.03%	53.97%
4	Skripsi	Skripsi	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	57.14%	42.86%
5	Sistem Operasi	A1, A2	19	6	13	1	1	0	0	0	0	1	41	97.56%	2.44%
6	Sistem Operasi	A1, A2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	100.00%	0.00%
7	Sistem Interaksi	A1, A2, RekogMBKM - Sistem Interaksi	25	10	2	0	1	0	0	0	1	1	40	95.00%	5.00%
8	Sistem Cerdas	RekogMBKM - Sistem Cerdas	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100.00%	0.00%
9	Simulasi dan Pemodelan	A1, A2, RekogMBKM - Simulasi dan Pemodelan	2	0	1	1	1	0	0	0	0	0	5	100.00%	0.00%
10	Simulasi dan Pemodelan	A1, A2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100.00%	0.00%
11	Rekayasa Perangkat Lunak	A1, A2, RekogMBKM - Rekayasa Perangkat Lunak	26	4	3	1	1	2	0	0	0	1	38	97.37%	2.63%
12	Rekayasa Perangkat Lunak	A1, A2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	3	66.67%	33.33%
13	Proyek Perangkat Lunak	A1, RekogMBKM - Proyek Perangkat Lunak	12	3	2	1	0	0	0	0	0	0	18	100.00%	0.00%

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai										Jumlah MHS	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E			
14	Proyek Perangkat Lunak	A2, RekogMBKM - Proyek Perangkat Lunak	10	1	4	0	1	0	0	1	0	1	18	88.89%	11.11%
15	Proyek Perangkat Lunak	A1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00%	0.00%
16	Praktek Kerja Lapangan	Praktek Kerja Lapangan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.00%	100.00%
17	Pilihan Lintas Prodi 1	Pilihan Lintas Prodi 1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00%	0.00%
18	Perkembangan Peserta Didik	A1, A2	22	14	6	1	0	0	0	0	0	2	45	95.56%	4.44%
19	Perkembangan Peserta Didik	A1, A2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	100.00%	0.00%
20	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	A1, A2, RekogMBKM - Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	31	0	0	0	1	0	0	0	0	0	32	100.00%	0.00%
21	Pengantar Sistem Dijital	A1, A2, RekogMBKM - Pengantar Sistem Dijital	9	7	0	11	5	12	4	0	0	4	52	92.31%	7.69%
22	Pengantar Pendidikan	A1, A2	26	8	3	5	1	0	0	0	0	2	45	95.56%	4.44%
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1, A2, RekogMBKM - Pengantar Lingkungan Lahan Basah	22	15	1	0	0	0	3	0	0	0	41	100.00%	0.00%
24	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1, A2	11	5	5	2	2	0	0	0	0	1	26	96.15%	3.85%
25	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1, A2	0	0	0	1	2	1	0	0	0	0	4	100.00%	0.00%
26	Pemrosesan Citra Digital	A1, A2	13	9	17	1	0	0	0	0	0	1	41	97.56%	2.44%
27	Pemrosesan Citra Digital	A1, A2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	2	100.00%	0.00%
28	Pemrograman Logika	A1, A2	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	4	100.00%	0.00%
29	Pemrograman Logika	A1, A2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	3	66.67%	33.33%
30	Pemrograman Dasar 2	A1, A2	8	5	13	9	2	3	2	0	0	4	46	91.30%	8.70%
31	Pemrograman Dasar 1	A1, A2	14	12	7	7	5	0	1	0	0	2	48	95.83%	4.17%
32	Pancasila	A1, A2	21	26	0	0	0	0	0	0	0	2	49	95.92%	4.08%
33	Metode Numerik	A1, A2	2	6	0	5	2	0	8	0	0	1	24	95.83%	4.17%
34	Metode Numerik	A1, A2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	100.00%	0.00%

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai										Jumlah MHS	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E			
35	Matematika Dasar	A1	7	3	3	3	4	0	4	0	0	3	27	88.89%	11.11%
36	Matematika Dasar	A2, RekogMBKM - Matematika Dasar	3	1	0	1	2	2	8	0	5	0	22	77.27%	22.73%
37	Manajemen Proyek	A1, A2, RekogMBKM - Manajemen Proyek	16	7	6	0	0	0	0	0	0	0	29	100.00%	0.00%
38	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1, A2	20	11	6	4	1	0	0	0	0	3	45	93.33%	6.67%
39	Logika untuk Ilmu Komputer	Logika untuk Ilmu Komputer, RekogMBKM - Logika untuk Ilmu Komputer	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	100.00%	0.00%
40	Komputer dan Masyarakat	A1, A2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.00%	100.00%
41	Kewirausahaan	A1, A2, RekogMBKM - Kewirausahaan	30	1	0	1	1	0	0	0	0	0	33	100.00%	0.00%
42	Kewirausahaan	A1, A2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00%	0.00%
43	Interaksi Manusia dan Komputer	A1, A2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	100.00%	0.00%
44	Grafika Komputer	RekogMBKM - Grafika Komputer	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100.00%	0.00%
45	Fisika Dasar	A1, A2	6	4	9	9	6	2	7	0	0	2	45	95.56%	4.44%
46	Disain dan Analisis Algoritma	A1, A2	5	3	6	16	8	2	1	0	1	5	47	87.23%	12.77%
47	Digital Fotografi	A1, A2, RekogMBKM - Digital Fotografi	4	3	0	3	8	2	0	0	0	0	20	100.00%	0.00%
48	Digital Fotografi	A1, A2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	1	5	80.00%	20.00%
49	Data Sains	A1	8	5	3	7	3	2	2	0	0	0	30	100.00%	0.00%
50	Data Sains	A2	7	5	2	4	5	3	1	0	0	0	27	100.00%	0.00%
51	Basis Data	A1, A2	7	11	7	14	3	0	0	0	0	3	45	93.33%	6.67%
52	Basis Data	A1, A2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	2	50.00%	50.00%
53	Bahasa Inggris 1	A1, A2	17	12	1	5	8	0	0	0	0	2	45	95.56%	4.44%
54	Bahasa Indonesia	A1, A2	18	24	1	0	0	0	0	0	0	2	45	95.56%	4.44%

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai										Jumlah MHS	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E			
55	Aljabar Linier	A1, A2	9	4	1	7	6	5	11	0	0	4	47	91.49%	8.51%
56	Administrasi Sistem	A1, A2, RekogMBKM - Administrasi Sistem	30	1	0	0	1	0	1	0	0	1	34	97.06%	2.94%
57	Administrasi Sistem	A1, A2	0	0	0	0	1	4	0	0	0	1	6	83.33%	16.67%

Berikut adalah persentase persebaran nilai yang ditampilkan dengan diagram pie pada gambar 2.2



Gambar 2.2 Persentase Persebaran Nilai Mahasiswa

Tabel 2.7 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Kriteria	Persentase
Lulus	89.11%
Tidak Lulus	10.89%

Keseluruhan mata kuliah memiliki nilai dengan sebaran yang merata. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas persentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan yang ditunjukkan pada tabel 2.8.

Tabel 2.8 Data Pencapaian Materi Perkuliahan

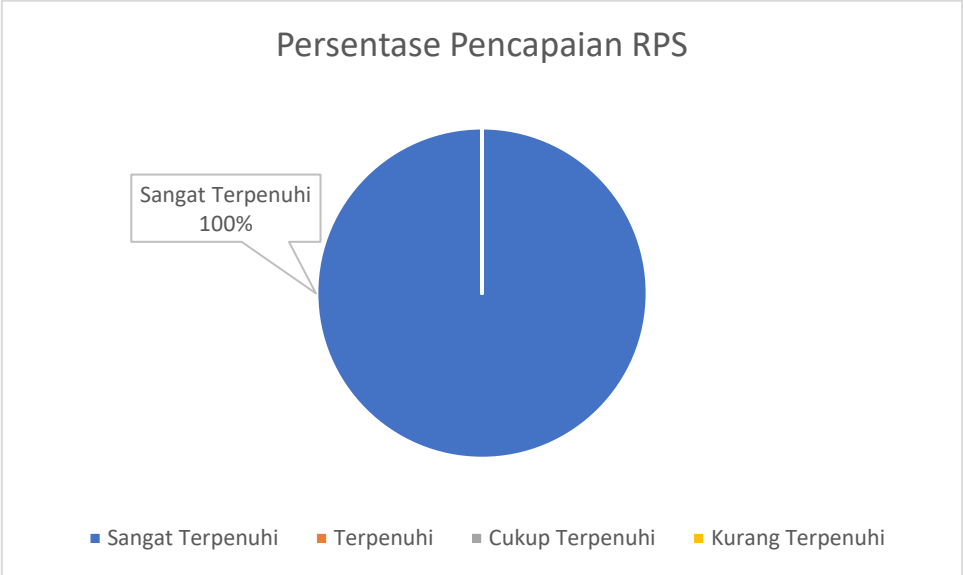
No	Matakuliah	Dosen	SMT	Total Materi Belajar	Realisasi	Persentase Capaian RPS
1	Teknik Pengolahan Multimedia	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	4	16	16	100.00%
2	Statistika dan Probabilitas	Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si./DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	3	16	16	100.00%
3	Skripsi	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T./DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd./RIZKY PAMUJI, M.Kom.	8	16	16	100.00%
4	Skripsi	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom./NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	8	16	16	100.00%
5	Sistem Operasi	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	3	16	16	100.00%

No	Matakuliah	Dosen	SMT	Total Materi Belajar	Realisasi	Persentase Capaian RPS
6	Sistem Operasi	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	3	16	16	100.00%
7	Sistem Interaksi	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	5	16	16	100.00%
8	Sistem Cerdas		4	16	16	100.00%
9	Simulasi dan Pemodelan	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	7	16	16	100.00%
10	Simulasi dan Pemodelan	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	7	16	16	100.00%
11	Rekayasa Perangkat Lunak	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom./RIZKY PAMUJI, M.Kom.	5	16	16	100.00%
12	Rekayasa Perangkat Lunak	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom./RIZKY PAMUJI, M.Kom.	5	16	16	100.00%
13	Proyek Perangkat Lunak A1	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	7	16	16	100.00%
14	Proyek Perangkat Lunak A2	Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T./RIZKY PAMUJI, M.Kom.	7	16	16	100.00%
15	Proyek Perangkat Lunak	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	7	16	16	100.00%
16	Praktek Kerja Lapangan	Dr. R ATI SUKMAWATI, M.Kom./RIZKY PAMUJI, M.Kom.	5	16	16	100.00%
17	Pilihan Lintas Prodi 1		4	16	16	100.00%

No	Matakuliah	Dosen	SMT	Total Materi Belajar	Realisasi	Persentase Capaian RPS
18	Perkembangan Peserta Didik	Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd./DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	1	16	16	100.00%
19	Perkembangan Peserta Didik	Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd./DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	1	16	16	100.00%
20	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	5	16	16	100.00%
21	Pengantar Sistem Dijital	Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd./RIZKY PAMUJI, M.Kom.	1	16	16	100.00%
22	Pengantar Pendidikan	NINA PERMATA SARI, S.Psi., M.Pd./DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	1	16	16	100.00%
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. DEASY ARISANTY, S.Si., M.Sc/KARUNIA PUJI HASTUTI, S.Pd., M.Pd	7	16	16	100.00%
24	Pengajaran Berbantuan Komputer	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./RIZKY PAMUJI, M.Kom.	5	16	16	100.00%
25	Pengajaran Berbantuan Komputer	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./RIZKY PAMUJI, M.Kom.	5	16	16	100.00%
26	Pemrosesan Citra Digital	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T	3	16	16	100.00%
27	Pemrosesan Citra Digital	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	3	16	16	100.00%
28	Pemrograman Logika	Dr. R ATI SUKMAWATI, M.Kom./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	7	16	16	100.00%
29	Pemrograman Logika	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	7	16	16	100.00%
30	Pemrograman Dasar 2	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NURUDDIN	3	16	16	100.00%

No	Matakuliah	Dosen	SMT	Total Materi Belajar	Realisasi	Persentase Capaian RPS
		WIRANDA, S.Kom., M.Cs.				
31	Pemrograman Dasar 1	Dr. R ATI SUKMAWATI, M.Kom./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T./RIZKY PAMUJI, M.Kom.	1	16	16	100.00%
32	Pancasila	MUHAMMAD ELMY, S.Pd., M.Pd.	1	16	16	100.00%
33	Metode Numerik	Dr. R ATI SUKMAWATI, M.Kom./DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	7	16	16	100.00%
34	Metode Numerik	Dr. R ATI SUKMAWATI, M.Kom./DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	7	16	16	100.00%
35	Matematika Dasar A1	Dr. R ATI SUKMAWATI, M.Kom./DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	1	16	16	100.00%
36	Matematika Dasar A2	ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd./DELSIKA PRAMATA SARI, M.Pd.	1	16	16	100.00%
37	Manajemen Proyek	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T/NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs.	5	16	16	100.00%
38	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	Dr. AMKA, M.Si./Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	3	16	16	100.00%
39	Logika untuk Ilmu Komputer		4	16	16	100.00%
40	Komputer dan Masyarakat	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	7	16	16	100.00%
41	Kewirausahaan	BASERAN NOR, S.Pd., M.Pd.	2	16	16	100.00%
42	Kewirausahaan	BASERAN NOR, S.Pd., M.Pd.	2	16	16	100.00%
43	Interaksi Manusia dan Komputer	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	4	16	16	100.00%
44	Grafika Komputer		4	16	16	100.00%
45	Fisika Dasar	Dr. ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd., M.Pd.	1	16	16	100.00%
46	Disain dan Analisis Algoritma	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom.,	3	16	16	100.00%

No	Matakuliah	Dosen	SMT	Total Materi Belajar	Realisasi	Persentase Capaian RPS
		M.T./RIZKY PAMUJI, M.Kom.				
47	Digital Fotografi	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	7	16	16	100.00%
48	Digital Fotografi	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	7	16	16	100.00%
49	Data Sains A1	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	7	16	16	100.00%
50	Data Sains A2	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom./MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom., M.T.	7	16	16	100.00%
51	Basis Data	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom./NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs./RIZKY PAMUJI, M.Kom.	3	16	16	100.00%
52	Basis Data	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom./NURUDDIN WIRANDA, S.Kom., M.Cs/RIZKY PAMUJI, M.Kom.	5	16	16	100.00%
53	Bahasa Inggris 1	FAHMI HIDAYAT, M.Pd	1	15	15	100.00%
54	Bahasa Indonesia	DEWI ALFIANTI, S.Pd., M.Pd.	1	16	16	100.00%
55	Aljabar Linier	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom./YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	3	16	16	100.00%
56	Administrasi Sistem	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	5	16	16	100.00%
57	Administrasi Sistem	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom./NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom., M.T.	5	16	16	100.00%



Gambar 2.3 Rata-rata Pencapaian Sesuai RPS

Hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan berdasarkan 4 (empat) kategori, yaitu: **sangat terpenuhi** (96%-100%), **terpenuhi** (90%-95%), **cukup terpenuhi** (80%-89%), dan **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Berdasarkan data yang disajikan pada gambar diatas, semua kelas telah mampu mengadakan jumlah pertemuan sesuai dengan RPS.

2.4.1 Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 2.9 Analisis Data Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Temuan	Rekomendasi
1	Pada indikator pencapaian materi perkuliahan, dari 57 kelas perkuliahan, persentase rata-rata ketuntasan pencapaian materi perkuliahan sebesar 100%.	Terus mendorong para dosen untuk senantiasa mengisi presensi guna validitas informasi pencapaian materi perkuliahan.
		Terus mendorong para dosen untuk dapat memiliki daya responsif sehingga dapat memulai perkuliahan tepat waktu.
		Mengganti pertemuan yang terlewat demi ketercapaian materi perkuliahan.

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan

ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Adapun ke 15 butir pertanyaan yang ada dijabarkan pada tabel 2.10.

Tabel 2.10 Aspek Penilaian Evaluasi Dosen

No	Aspek penilaian
1	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
2	Materi kuliah sesuai dengan silabi
3	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca
4	Dosen memberikan referensi pendukung
5	Materi kuliah mudah dipahami
6	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
7	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
8	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
9	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
10	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
11	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
12	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
13	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
14	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
15	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning

Selanjutnya mengenai hasil penilaian akhir evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran dapat dilihat pada tabel 2.11 berikut:

Tabel 2.11 Data Pemantauan Kinerja Dosen

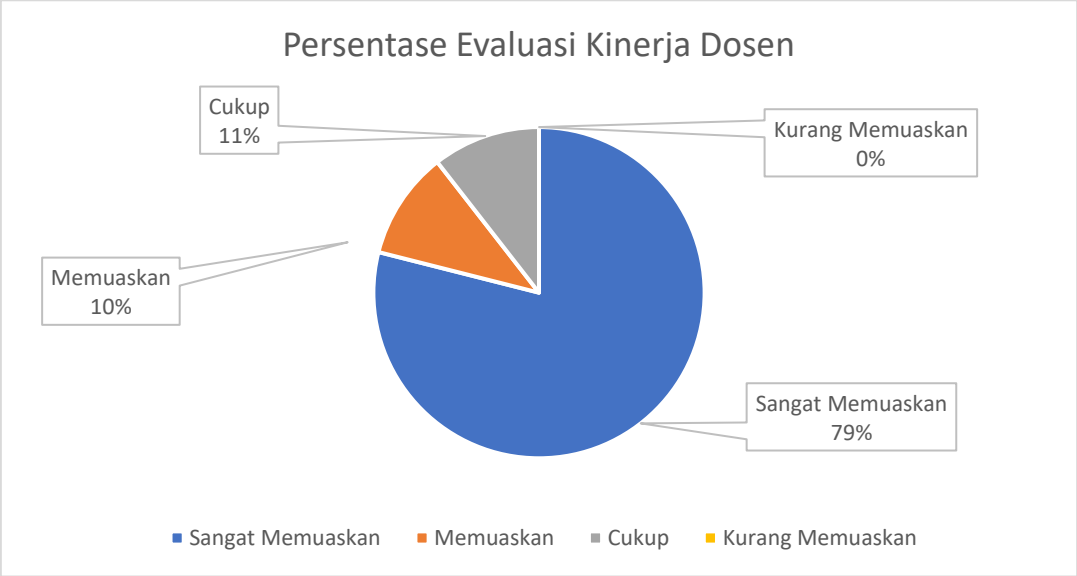
No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
1	Skripsi	Skripsi	Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	**25**	**5**	**33**	**198**	**807**	**92.90%**
	Proyek Perangkat Lunak	A2							
	Perkembangan Peserta Didik	A1, A2							
	Pengantar Sistem Dijital	A1, A2							
	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1, A2							
	Fisika Dasar	A1, A2							
2	Statistika dan Probabilitas	A1, A2		**33**	**4**	**27**	**136**	**533**	**90.89%**

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	Skripsi	Skripsi	Delsika Pramata Sari, M.Pd.						
	Perkembangan Peserta Didik	A1, A2							
	Pengantar Pendidikan	A1, A2							
	Metode Numerik	A1, A2							
	Matematika Dasar	A1, A2							
3	Skripsi	Skripsi	Dr. Harja Santanapurba, M.Kom.	**56**	**46**	**239**	**1052**	**3749**	**92.64%**
	Sistem Operasi	A1, A2							
	Sistem Interaksi	A1, A2							
	Simulasi dan Pemodelan	A1, A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A1							
	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1, A2							
	Pemrosesan Citra Digital	A1, A2							
	Pemrograman Dasar 2	A1, A2							
	Komputer dan Masyarakat	A1, A2							
	Digital Fotografi	A1, A2							
	Data Sains	A1, A2							
	Administrasi Sistem	A1, A2							
4	Skripsi	Skripsi	Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T.	**47**	**5**	**123**	**674**	**2092**	**92.36%**
	Proyek Perangkat Lunak	A2							
	Pemrograman Logika	A1, A2							
	Pemrograman Dasar 1	A1, A2							
	Manajemen Proyek	A1, A2							

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	Interaksi Manusia dan Komputer	A1, A2							
	Disain dan Analisis Algoritma	A1, A2							
	Digital Fotografi	A1, A2							
	Data Sains	A1, A2							
5	Teknik Pengolahan Multimedia	A1, A2	Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T.	**21**	**7**	**45**	**402**	**1254**	**93.09%**
	Skripsi	Skripsi							
	Sistem Operasi	A1, A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A1							
	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	A1, A2							
	Pemrosesan Citra Digital	A1, A2							
	Administrasi Sistem	A1, A2							
6	Teknik Pengolahan Multimedia	A1, A2	Nuruddin Wiranda, S.Kom., M.Cs.	**38**	**46**	**163**	**551**	**870**	**86.01%**
	Skripsi	Skripsi							
	Simulasi dan Pemodelan	A1, A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A1							
	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	A1, A2							
	Pemrograman Dasar 2	A1, A2							
	Manajemen Proyek	A1, A2							
	Basis Data	A1, A2							
7	Skripsi	Skripsi	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom.	**44**	**27**	**182**	**648**	**3001**	**93.50%**
	Rekayasa Perangkat Lunak	A1, A2							

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	Praktek Kerja Lapangan	Praktek Kerja Lapangan							
	Pemrograman Logika	A1, A2							
	Pemrograman Dasar 1	A1, A2							
	Metode Numerik	A1, A2							
	Matematika Dasar	A1							
	Komputer dan Masyarakat	A1, A2							
	Data Sains A1	A1, A2							
	Basis Data	A1, A2							
	Aljabar Linier	A1, A2							
8	Skripsi	Skripsi	Rizky Pamuji, M.Kom.	**57**	**11**	**72**	**285**	**1362**	**92.28%**
	Rekayasa Perangkat Lunak	A1, A2							
	Praktek Kerja Lapangan	Praktek Kerja Lapangan							
	Pengantar Sistem Dijital	A1, A2							
	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1, A2							
	Pemrograman Dasar 1	A1, A2							
	Disain dan Analisis Algoritma	A1, A2							
	Basis Data	A1, A2							
9	Matematika Dasar	A2	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	**0**	**0**	**0**	**0**	**15**	**100%**
10	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1, A2	Dr. Amka, M.Si.	**0**	**1**	**19**	**62**	**164**	**91.63%**
11	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1, A2	Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.	**3**	**1**	**21**	**96**	**337**	**93.32%**
12	Statistika dan Probabilitas	A1, A2	Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.	**0**	**3**	**5**	**61**	**169**	**93.28%**
13	Kewirausahaan	A1, A2	Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.	**0**	**1**	**7**	**54**	**170**	**93.88%**

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
14	Bahasa Indonesia	A1, A2	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	**0**	**0**	**0**	**0**	**16**	**100%**
15	Bahasa Inggris 1	A1, A2	Fahmi Hidayat, M.Pd.	**0**	**0**	**2**	**24**	**27**	**89.43%**
16	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1, A2	Karunia Puji Hastuti, S.Pd., M.Pd.	**3**	**2**	**24**	**95**	**338**	**93.03%**
17	Pancasila	A1, A2	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	**15**	**20**	**44**	**74**	**155**	**81.69%**
18	Pengantar Pendidikan	A1, A2	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	**3**	**1**	**5**	**15**	**17**	**80.49%**
19	Aljabar Linier	A1, A2	Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	**8**	**4**	**27**	**78**	**264**	**90.76%**



Gambar 2.4 Persentase Evaluasi Kinerja Dosen

Kriteria	Jumlah Dosen
Sangat Memuaskan	15
Memuaskan	2
Cukup	2
Kurang Memuaskan	0

Berdasarkan data tabel dan juga diagram pada gambar diatas**,** hasil angket dibagi menjadi 4 (empat) klasifikasi, yaitu: **Sangat Memuaskan** (90% - 100%), **Memuaskan** (85%

-89.99%), **Cukup** (80%-84.99%), dan **Kurang memuaskan (**Kurang dari sama dengan 79.99%). Adapun prodi pendidikan komputer secara umum selalu melakukan monitoring internal dengan melakukan rapat prodi terkait peningkatan performa pembelajaran. Melalui forum rapat yang disediakan, prodi pendidikan ilmu komputer melakukan pelatihan pengelolaan e-learning hingga sosialisasi kelengkapan administrasi pembelajaran daring selama semester Ganjil tahun akademik 2022/2023. Nilai rata-rata kepuasan mahasiswa terhadap dosen adalah 91.64%

2.6 Rekomendasi

Setelah hasil evaluasi untuk setiap aspek monitoring dan evaluasi dari program studi Pendidikan Komputer dijelaskan pada tabel 2.12, berikut rekomendasi yang dapat diberikan perihal temuan yang ada.

Tabel 2.12 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Seluruh Dosen telah berhadir secara proporsional sehingga terpenuhi 100%	Mempertahankan kualitas kinerja dengan selalu melakukan pemantauan secara berkala kepada seluruh dosen. Umumnya dilakukan sebelum UTS dan sebelum UAS.

Tabel 2.13 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Kurangnya jumlah persentase mahasiswa yang terjadi karena mahasiswa tidak berkomitmen penuh mengikuti perkuliahan dengan baik	Melakukan sosialisasi kepada para dosen untuk selalu mengingatkan mahasiswa agar selalu hadir perkuliahan dan mengisi presensi tepat waktu.
		Mengingatkan dosen untuk mengecek kondisi mahasiswa dan juga memberikan motivasi kepada mahasiswa agar senantiasa semangat mengikuti perkuliahan.
2	Terdapat 17 mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran kurang dari 80% pada mata kuliah yang tersebar.	Memanggil mahasiswa yang masuk pada kategori ini untuk diberikan motivasi, kritik dan saran serta solusi jika yang bersangkutan mengalami masalah.
		Melakukan monitoring berkala seperti pertingga minggu perkuliahan, pertengah semester hingga sebelum menjelang akhir semester.

Tabel 2.14 Rekomendasi untuk Aspek Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan nilai mahasiswa D+, D dan E selain yang mengambil MK Skripsi. Ketidaklulusan mata kuliah dilandasi dengan berbagai alasan seperti (1) sering tidak menghadiri perkuliahan (2) tidak mengerjakan tugas (3) tidak mau mengerjakan tugas tambahan yang dikarenakan nilai ataupun presensi yang kurang	Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait ketuntasan berdasarkan penilaian. Pada bulan pertama, 1 minggu sebelum UTS dan 1 minggu sebelum UAS. Dari hasil monitoring maka akan dilakukan pemanggilan kepada yang bersangkutan untuk mengklarifikasi penyebab kurangnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.
2	Indikator Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa menunjukan bahwa untuk setiap mata kuliah mahasiswa yang lulus mencapai 90.68% diluar dari yang mengambil skripsi	Perlunya melakukan monitoring dini kepada mahasiswa yang memiliki kemungkinan mendapatkan penilaian rendah di akhir perkuliahan.
3	Masih banyaknya mahasiswa diatas semester 8 yang belum lulus.	Melakukan sosialisasi dan memberi semangat kepada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi.
		Melakukan monitoring kepada mahasiswa yang mengambil skripsi dengan cara menyarankan mereka berhadir di lab prodi pendidikan komputer . Hal ini mempermudah diskusi kepada dosen pembimbing, dosen yang lainnya, maupun teman mahasiswa tersebut guna memacu semangat pengerjaan skripsi demi kelulusan yang tepat waktu.
		Prodi melalui arahan dari koordinator prodi membangun skema pemantauan skripsi, hingga program percepatan skripsi yang dapat diikuti seluruh mahasiswa yang terancam DO.

Tabel 2.15 Rekomendasi untuk Aspek Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Temuan	Rekomendasi
1	Secara keseluruhan dapat dikatakan 100% RPS terpenuhi	Mendorong para dosen untuk senantiasa mengisi presensi guna validitas informasi pencapaian materi perkuliahan.
		Mendorong para dosen untuk dapat memiliki daya responsif sehingga dapat memulai perkuliahan tepat waktu.

2	Masih ditemukan ketidaksesuaian materi dengan RPS	Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait kesesuaian materi dengan RPS mata kuliah.
3	Masih ditemukan materi yang belum menyesuaikan dengan perkembangan terjadi pada mata kuliah tersebut.	Melakukan workshop kurikulum yang lengkap dan penyusunan RPS dengan format baru serta memperbaharui materi perkuliahan.

Tabel 2.16 Rekomendasi untuk Aspek Pemantauan Kinerja Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Kinerja dosen terjadi kenaikan yaitu 79% sangat memuaskan, 10% memuaskan, dan 11% cukup.	Memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa tim dosen yang tidak berhadir dalam perkuliahan memiliki peran monitoring dan evaluasi pembelajaran terhadap materi pembelajaran dosen yang berhadir.
		Memberitahukan hasil evaluasi kinerja kepada dosen yang bersangkutan untuk memperbaiki kinerjanya.
		Prodi pendidikan komputer dan gugus penjamin mutu melakukan monitoring berkala untuk melihat capaian kinerja dosen terkait pembelajaran.
2	Indikator Pemantauan Kinerja Dosen, dari 19 dosen pengampu mata kuliah, rata-rata diangka 91.64% dengan kriteria sangat memuaskan.	Selain pada penilaian rata-rata kinerja dosen, tentunya tim gugus penjamin mutu dan prodi pendidikan komputer dapat meningkatkan kinerja dosen per individu yang dapat dilakukan melalui berbagai pelatihan dan sosialisasi.

BAB 3 PENUTUP

3.1 Simpulan

a) 19 Dosen pengampu mata kuliah pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024 telah menghadiri perkuliahan secara proporsional selama 16 kali pertemuan.
b) Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Pendidikan Komputer FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi. Adapun masih terdapat 17 mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran kurang dari 80%. Mahasiswa tersebut perlu untuk diberikan tindakan guna memperbaiki kualitas pendidikan mereka di semester depan.
c) Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A.
d) Skor Indikator Pemantauan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa menunjukan bahwa untuk setiap mata kuliah mahasiswa yang lulus mencapai 89.31%. Sementara itu mahasiswa yang tidak lulus sekitar 10.69%. Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah skripsi dianggap) dan bukan E. Untuk mata kuliah skripsi, Koordinator prodi beserta dosen dan staf berupaya bekerja sama untuk menerapkan program akselerasi skripsi yang diharapkan dapat meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus skripsi. Adapun mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah selain skripsi akan dipantau hingga dilakukan pemberitahuan dan pemanggilan terkait kehadiran dan nilai yang kurang pada monev berkala yang dilakukan oleh program studi pendidikan komputer.
e) Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM sudah terlaksana sekitar 100%.
f) Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa sangat puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen dengan rata-rata 91.64%.

3.2 Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.

b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa. Skor Instrumen Pemantauan Kehadiran Dosen dari 57 mata kuliah, memperoleh informasi bahwa rata-rata kehadiran dosen mencapai 100%.
d. Skor Instrumen Pemantauan Kehadiran Mahasiswa dari 57 mata kuliah, memperoleh informasi bahwa rata-rata kehadiran mahasiswa mencapai 93.69% dimana hal ini naik 4.81% dibanding semester sebelumnya. Tim gugus penjamin mutu akan melakukan monitoring dan evaluasi berkala dengan menghubungi dan memanggil mahasiswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah pada 3 waktu monev yaitu 1 bulan awal perkuliahan, 1 minggu sebelum UTS dan 1 minggu sebelum UAS.
e. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS. Skor Indikator Pemantauan Pencapaian Materi Perkuliahan, dari 57 kelas 100% dilaksanakan secara tuntas.
f. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
g. Skor Indikator Pemantauan Kinerja Dosen, dari 57 kelas, rata-rata 91.64% dengan kategori sangat memuaskan. Tim gugus penjamin mutu akan berkoordinasi dengan seluruh dosen untuk dapat meningkatkan pembelajaran serta menyampaikan informasi penting lainnya yang berkaitan dengan penilaian kinerja dosen yang dilakukan oleh para mahasiswa.

Secara umum dari lima indikator pemantauan mutu pembelajaran menunjukan hasil yang sangat memuaskan. Untuk dapat mempertahankan kinerja ini perlu disosialisasikan dengan berbagai pihak, terutama dosen, tendik dan mahasiswa tentang pelaksanaan pemantauan ini. Sehingga hal ini menjadi rambu-rambu yang dapat dijadikan sebagai panduan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GANJIL

TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH
TPAPM PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FEBUARI 2024

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 dapat diselesaikan.

Terimakasih kami ucapkan kepada Tim Pengembang dan Penjamin Mutu (TPPM) Program Studi PGSD yang telah membantu memberikan saran dan masukan terhadap laporan monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi PGSD.

Laporan ini memberikan gambaran perkembangan pelaksanaan proses perkuliahan selama semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Secara rinci melihat perkembangan kehadiran dosen dan mahasiswa saat proses pembelajaran, sejauh mana ketuntasan pembelajaran mahasiswa, dan pencapaian pemberian materi oleh dosen, serta bagaimana evaluasi kinerja dosen untuk setiap mata kuliah.

Pengumpulan data sebagai dasar monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester Ganjil 2023/2024 didapat melalui laman simari.ulm.ac.id. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan terhadap pelaksanaan perkuliahan selama satu semester.

Evaluasi dilakukan terhadap permasalahan yang terjadi selama perkuliahan dalam upaya menentukan strategi yang tepat untuk tindak lanjut perbaikan proses perkuliahan semester berikutnya, sebagai upaya mewujudkan program studi PGSD yang Unggul, Profesional, dan Berkarakter selaras dengan visi program studi.

Demikian laporan Manitoring dan Evaluasi perkulihan semester Ganjil 2023/2024 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sebagai komitmen bersama untuk mewujudkan Program Studi yang terakreditasi unggul, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang terkait. Tim penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, saran dan kritik demi kesempurnaan penyusunan laporan selanjutnya.

Banjarmasin, Febuari 2024

Tim Pengembang Akademik dan Penjaminan Mutu
Program Studi PGSD

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 2
KATA PENGANTAR 3
DAFTAR ISI 4
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 3
3. Manfaat 3
4. Sasaran 3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 14
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 22
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 35
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 41
6. Rekomendasi 47
BAB III PENUTUP 49
1. Simpulan 49
2. Rekomendasi Umum 49

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untukmelakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah,dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Monitoring selanjutnya ditujukan untuk mengetahui kondisi mahasiswa yang dalam proses perkuliahan yang meliputi : (1) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan yang diperoleh melalui laman presensi di akun SIMARI bekerjasama dengan operator program studi; (2) ketuntasan belajar mahasiswa melalui analisis nilai akhir mahasiswa dalam setiap mata kuliah pada satu semester berjalan.

Hasil monitoring dan evaluasi ini dapat digunakan sebagai masukan kepada semua pihak yang terlibat untuk perbaikan, motivasi, dan pengembangan sistem perkuliahan/pembelajaran. Monitoring yang dilakukan melalui angket yang diberikan pada para mahasiswa dianalisis untuk mengetahui kecenderungan masukan yang berkepentingan untuk ditindak lanjuti. Hal itu dilakukan mengingat jumlah mahasiswa yang semakin banyak memerlukan penanganan yang lebih baik dan penyediaan perangkat pembelajaran lain seperti sarana dan prasarana lain perlu ditingkatkan.

Berdasarkan laporan dari Gugus Penjamin mutu dijadikan sebagai salah satu alternatif mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.Untuk mewujdukan visi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yaitu Unggul, Profesional, Berkarakter dan Berbasis Literasi Teknologi Informasi.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program StudiPendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP ULM bermanfaat:

d. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
e. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
f. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
g. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar Ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari Agustus sampai dengan Desember 2023, perkuliahan dilaksanakan dengan moda Tatap Muka menggunakan metode *Case Based Learning, Problem Based Learning, Project Based Learning* dan lainnya, data kehadiran dosen sebagai berikut:

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pancasila	1A	Dr. Hj. Asniwati	16	100%
		1B	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. Hj. Asniwati	8	50%
		1C	Fathul Jannah	8	50%
			Dr. H. Metroyadi	8	50%
		1D	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. H. Metroyadi	8	50%
		1E	Dr. H. Metroyadi	16	100%
2	Agama	1A	Ihda Ihromi, M.Pd.I	16	100%
		1B	Ihda Ihromi, M.Pd.I	16	100%
		1C	Ihda Ihromi, M.Pd.I	16	100%
		1D	Ihda Ihromi, M.Pd.I	16	100%
		1E	Ihda Ihromi, M.Pd.I	16	100%
3	Bahasa Indonesia	1A	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		1B	Drs. H. Ramadi	16	100%
		1C	Drs. Mahmuddin	16	100%
		1D	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		1E	Drs. H. Ramadi	16	100%
4	Bahasa Inggris 1	1A	Dr. Rina Listia	16	100%
		1B	Dr. Rina Listia	16	100%
		1C	Dr. Rina Listia	16	100%
		1D	Dr. Rina Listia	16	100%
		1E	Dr. Rina Listia	16	100%
5	PengantarPendidikan	1A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	16	100%
		1B	Amberansyah	16	100%
		1C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	16	100%
		1D	Amberansyah	16	100%
		1E	Amberansyah	16	100%
6	Matematika SD 1	1A	Herti Prastitasari	16	100%
		1B	Dede Dewantara	16	100%
		1C	Drs. Sunarno	16	100%
		1D	Ahmad Syadzali	16	100%

		1E	Drs. Sunarno	16	100%
7	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1A	Tika Puspita Widya Rini	16	100%
		1B	Drs. Radiansyah	16	100%
		1C	Drs. Kaspul	16	100%
		1D	Tika Puspita Widya Rini	16	100%
		1E	Muhsinah Annisa	16	100%
8	Aplikasi Komputer 1	1A	Noorhapizah	16	100%
		1B	Celia Cinantya	.8	50%
			Noorhapizah	8	50%
		1C	Noorhapizah	8	50%
			Wahdah Refia Rafianti	8	50%
		1D	Noorhapizah	8	50%
			Wahdah Refia Rafianti	8	50%
		1E	Noorhapizah	8	50%
			Wahdah Refia Rafianti	8	50%
9	Perkembangan Peserta Didik	1A	M. Dani Wahyudi	15	100%
		1B	Nina Permata Sari	16	100%
		1C	Novitawati	16	100%
		1D	Ali Rachman	16	100%
		1E	Ali Rachman	16	100%
10	Bahasa Indonesia SD 2	3A	Drs. Mahmuddin	16	100%
		3B	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3C	Drs. H. Ramadi	16	100%
		3D	Prof.Drs.H. Rustam Effendi	16	100%
		3E	Prof.Drs.H. Rustam Effendi	16	100%
11	Pend. Bahasa Indonesia SD 1	3A	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3B	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3C	Dessy Dwitalia Sari	16	100%
		3D	Prof.Drs.H. Rustam Effendi	16	100%
		3E	Prof.Drs.H. Rustam Effendi	16	100%
12	Pend. Kewarganegaraan 1	3A	Ary Hidayat	5	31%
			Dr. Hj. Asniwati	11	69%
		3B	Dr. Hj. Asniwati	16	100%
		3C	Dr. H. Metroyadi	16	100%
		3D	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. H. Metroyadi	8	50%
		3E	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. H. Metroyadi	8	50%
13	Matematika SD 3	3A	Herti Prastitasari	16	100%
		3B	Drs. Sunarno	16	100%
		3C	Herti Prastitasari	16	100%
		3E	Arif Rahman Prasetyo	16	100%
		3D	Arif Rahman Prasetyo	16	100%
14	Pend. Matematika SD 1	3A	Drs. Sunarno	16	100%
		3B	Herti Prastitasari	16	100%
		3C	Ahmad Syadzali	16	100%
		3D	Dede Dewantara	16	100%

		3E	Arif Rahman Prasetyo	16	100%
15	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3A	Muhsinah Annisa	16	100%
		3B	Drs. Radiansyah	16	100%
		3C	Nazaruddin	16	100%
		3D	Drs. Radiansyah	16	100%
		3E	Drs. Rusmansyah	16	100%
16	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3A	Raihanah Sari	16	100%
		3B	Raihanah Sari	16	100%
		3C	Raihanah Sari	16	100%
		3D	Fathul Jannah	16	100%
		3E	Fathul Jannah	16	100%
17	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
			Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
		3B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
			Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
		3C	Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
			Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		3D	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
			Dr. Suhaimi	8	50%
		3E	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
			Dr. Suhaimi	8	50%
18	Psikologi Pembekajaran Anak Usia SD	3A	Nina Permata Sari	16	100%
		3B	Ririanti Rachmayanie	16	100%
		3C	Novitawati	16	100%
		3D	Novitawati	16	100%
		3E	Nina Permata Sari	16	100%
19	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3B	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3C	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3D	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
		3E	Agus Rifani Syaifuddin	16	100%
20	Bahasa Inggris 1	5A	Ratna Puwanti	16	100%
		5B	Ratna Puwanti	16	100%
		5C	Ratna Puwanti	16	100%
		5D	Ratna Puwanti	16	100%
		5E	Ratna Puwanti	16	100%
21	Pengelolaan Kelas	5A	Dian Ayu Pratiwi	8	53%
			Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	47%
		5B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
			Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
		5C	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%

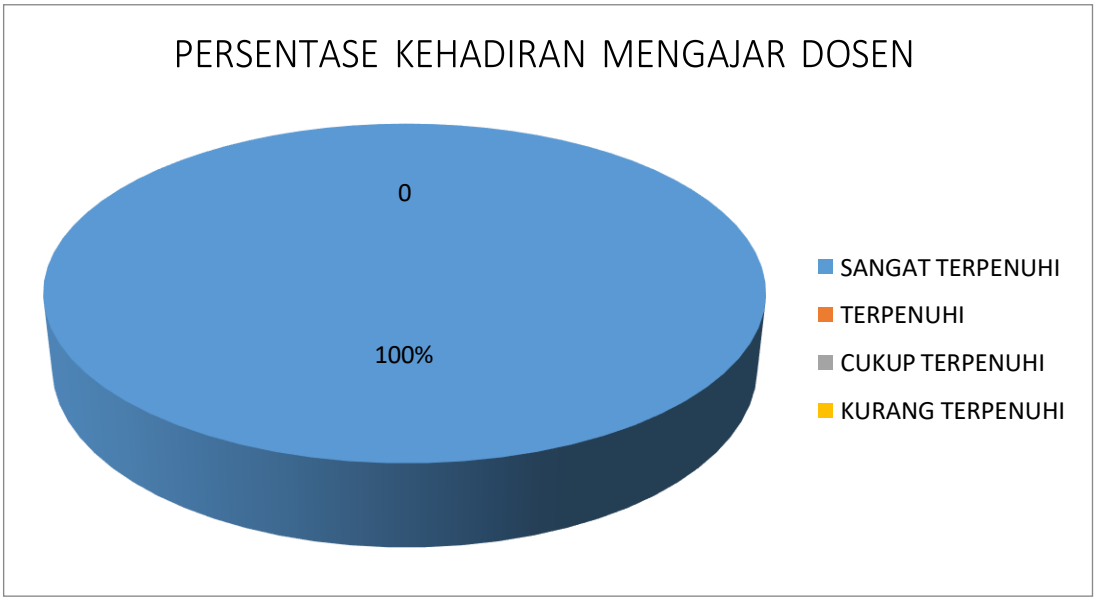
		5D	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		5E	Dian Ayu Pratiwi	16	100%
22	Model dan Strategi Pembelajaran	5A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
			Ahmad Riandy Agusta	8	50%
		5B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	16	100%
			Ahmad Riandy Agusta		
		5C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
			Ahmad Riandy Agusta	8	50%
		5D	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
			Ahmad Riandy Agusta	8	50%
		5E	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
			Ahmad Riandy Agusta	8	50%
23	Pend. Kewarganegaraan	5A	Zain Ahmad Fauzi	16	100%
		5B	Dr. Hj. Asnawati	16	100%
		5C	Dr. Hj. Asnawati	16	100%
		5D	Dian Ayu Pratiwi	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
		5E	Fathul Jannah	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
24	Perencanaan Pembekajaran	5A	Yayuk Hartini	16	100%
		5B	Yayuk Hartini	16	100%
		5C	Yayuk Hartini	16	100%
		5D	Dian Ayu Pratiwi	8	50%
			Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		5E	Dian Ayu Pratiwi	16	100%
25	Pend. Inklusi	5A	M. Dani Wahyudi	16	100%
		5B	M. Dani Wahyudi	16	100%
		5C	Sulistiyana	16	100%
		5D	Novitawati	16	100%
		5E	Novitawati	16	100%
26	Statistik Pend.	5A	Drs. Sulaiman	16	100%
		5B	Drs. Sulaiman	16	100%
		5C	Celia Cinantya	8	50%
			Drs. Sulaiman	8	50%
		5D	Celia Cinantya	8	50%
			Drs. Sulaiman	8	50%
		5E	Celia Cinantya	8	50%
			Drs. Sulaiman	8	50%
27	Penulisan Karya Ilmiah	5A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	16	100%
		5B	Maimunah	16	100%
		5C	Wahdah Refia Rafianti	8	50%

			Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		5D	Wahdah Refia Rafianti	8	50%
			Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		5E	Maimunah	16	100%
28	Pend. Seni Musik Di SD	5A	Maryanto	16	100%
		5B	Maryanto	16	100%
		5C	Maryanto	16	100%
		5D	Maryanto	16	100%
29	Pend. Jasmani Di SD	5A	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5B	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5C	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5D	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
		5E	Dr. Drs. Sunarno Basuki	16	100%
30	Metodologi Penelitian	5A	Dr. Muhammad Saleh	16	100%
		5B	Dr. Muhammad Saleh	16	100%
		5C	Darmiyati	16	100%
		5D	Darmiyati	16	100%
		5E	Darmiyati	16	100%
31	Manajemen Berbasis Sekolah	7A	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		7B	Ahmad Muhyani Rizalie	16	100%
		7C	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		7D	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		7E	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
32	Inovasi dan Pengemb. Program Sekolah	7A	Drs. Asrani, M.Pd	8	50%
			Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		7B	Noorhapizah	8	50%
			Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		7C	Noorhapizah	16	100%
		7D	Dr. Suhaimi	16	100%
		7E	Drs. Asrani, M.Pd	9	53%
			Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	7	47%
33	Kapita Selekta Pembelajaran	7A	Wahdah Refia Rafianti	8	50%
			Dra. Hj. Ike Hanaik	8	50%
		7B	Akhmad Riandy Agusta	3	60%
			Ngadimun	2	40%
		7E	Wahdah Refia Rafianti	8	50%
			Dra. Hj. Ike Hanaik	8	50%

34	Hubungan Sekolah danMasyarakat	7A	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
		7B	Zain Ahmad Fauzi	8	50%
			Dr. Hj. Asnawati	8	50%
		7C	Ahmad Muhyani Rizalie	8	50%
			Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		7D	Amberansyah	16	100%
		7E	Dr. Hj. Asnawati	16	100%
35	Bimbingan Koseling DiSD	7A	Sulistiyana	16	100%
		7B	Ririanti Rachmayanie	16	100%
		7C	Sulistiyana	16	100%
		7D	Ali Rachman	16	100%
		7E	Ririanti Rachmayanie	16	100%
36	Seminar Pend. Di SD	7A	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		7B	Akhmad Riandy Agusta	8	50%
			Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		7C	Ahmad Riandy Agusta	8	50%
			Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		7D	Akhmad Riandy Agusta	8	50%
			Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	8	50%
		7E	Ahmad Riandy Agusta	5	55%
			Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	4	45%
37	Pembelajaran Kelas Rangkap	7A	Drs. H. Ramadi	16	100%
		7B	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd		
		7C	Drs. Mahmuddin, M.Pd		
		7D	Drs. H. Ramadi		
		7E	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsungatau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Berdasarkan tabel di atas, mata kuliah yang disajikan pada semester Ganjil 2023/2024 sebanyak 185 rombel dan 36 mata kuliah. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni; sangat terpenuhi (96-100%) dengan jumlah pertemuan >15 pertemuan, terpenuhi (90-95%) dengan jumlah pertemuan > 14 pertemuan, dan cukup terpenuhi (80-89%) dengan jumlah pertemuan 13 – 14 pertemuan, tidak terpenuhi / perlu teguran (<80%) dengan jumlah pertemuan <13 pertemuan. Untuk memudahkan uraian data kehadiran dosen, maka disajikan dalam bentuk diagram lingkaran (*pie chart*), sebagai berikut:



Gambar 2.1 Persentase Kehadiran Mengajar Dosen

Kemudian dari gambar 1. Persentase kehadiran dosen tersebut akan diperjelas dengan tabel berikut :

Tabel 1.2 Kriteria Kehadiran Dosen

No	Kriteria	Persentasi kehadiran (%)	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kelas	Persentase Kelas (%)
1	Sangat terpenuhi	96 – 100 %	16	210	100
2	Terpenuhi	90 – 95 %	15	0	0
3	Cukup terpenuhi	80 – 89 %	13 – 14	0	0
4	Tidak terpenuhi	<80%	< 13	0	0

Berdasarkan diagram dan tabel di atas, ditemukan bahwa seluruh dosen menghadiri perkuliahan sebanyak 16 pertemuan penuh. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyelesaikan perkuliahan dengan kriteria sangat terpenuhi yakni 16 pertemuan. Kehadiran dosen secara langsung dapat direkam melalui simari.ulm.ac.id. Walaupun di awal perkuliahan, terjadi kebingungan dalam pelaksanaan perkuliahan secara daring, tetapi dengan mekanisme monitoring yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar via rapat virtual yang terjadwal, maka

perkembangan perkuliahan dan kehadiran dosen selalu dipantau. Diantara seluruh dosen yang menyelenggarakan perkuliahan, untuk itu diperoleh catatan temuan sebagai berikut :

Tabel 2.2 Analisis Temuan Kehadiran Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan kehadiran dosen pada kriteria cukup terpenuhi	Meningkatkan sosialisasi dan monitoringinternal Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar berkoordinasi dengan gugus penjamin mutukepada dosen yang bersangkutan. Serta melakukan pertemuan evaluasi secara internal dengan dosen yang bersangkutan untukmenyepakati upaya yang akan dilakukan disemester berikutnya agar hal yang sama tidak terulang, apabila terdapat permasalahan akan ditanggulangi bersama dengan bantuan gugus

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, program Studi PGSD akan terus berupaya melakukan kegiatan monitoring kegiatan perkuliahan, kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa dan materi perkuliahan untuk memastikan dan menjamin terselenggaranya perkuliahan sesuai dengan standar yang ditentukan. Sejak tahun 2016, program studi PGSD telah membentuk Tim Pengembang dan penjamin Mutu, sehingga dari tahun ke tahun pencapaian kehadiran dosen terus mengalami peningkatan. Hal tersebut merupakan hasil dari proses monitoring dan evaluasi internal yang telah dilakukan selama 5 tahun terakhir, salah satunya dalam bidang kehadiran dosen dalam melaksanakan perkuliahan.

Sistem monitoring perkuliahan yang dilakukan di lingkungan PGSD adalah secara berjenjang mulai dari monitoring yang dilakukan secara terus menerus setiap hari dan setiap minggu dilakukan oleh pengelola program (koordinator program studi bersama Sekretaris Program Studi dan Sekretaris TPPM) dan monitoring bulanan dilakukan oleh tim pengembang dan penjaminan mutu PGSD. Aspek-aspek yang dimonitoring mencakup: keterlaksanaan jadwal perkuliahan, ketersediaan dan kecukupan serta kualitas sarana dan prasarana penunjang perkuliahan, ketersediaan adminsitrasi dalam ruang perkuliahan seperti: daftar hadir mahasiswa dan dosen, jurnal perkuliahan dan RPS dosen, kehadiran dosen, bahan referensi (kemutakhirannya dan ketersediaan), media pembelajaran dan sarana IT pembelajaran. Sedangkan monitoring akhir semester dilengkapi dengan instrumen proses pembelajaran yang dibagikan kepada mahasiswa untuk memperoleh tanggapan mahasiswa tentang proses perkuliahan/pembelajaran beserta tugas-tugas dan kehadiran dosen serta permasalahan dan saran atau harapan mahasiswa untuk proses

perkuliahan dan pembelajaran yang lebih baik.

Cara mengecek kehadiran dosen dilakukan melalui pengumpulan daftar hadir mengajar dosen setiap minggu oleh sekretaris program studi dan anggota TPAPM yang ditugaskan untuk pengecekan. Disamping itu administrasi hasil monitoring yang harus dikerjakan oleh Koordinator Program Studi PGSD dan TPPM mencakup :

a) Melakukan Rekap kehadiran mengajar dosen setiap bulan kemudian disampaikan ke masing-masing dosen, koordinator program dan akan dijadikan sebagai bahan laporan ke Unit Penjamin Mutu fakultas dengan tembusan dosen pengampu mata kuliah
b) Setiap mata kuliah mempunyai jurnal perkuliahan dan kelengkapan adminsitrasi lainnya dikumpulkan dan di rekap oleh sekretaris program studi dan anggota TPAPM PGSD
c) Meminta kepada dosen untuk menghitung jumlah kehadiran mahasiswa setiap bulandan akhir semester, untuk menentukan apakah mereka diperkenankan untuk mengiktuti ujian akhir atau tidak (boleh ikut ujian akhir jika kehadiran minimal 80%).80% dihitung dari jumlah kehadiran dosen minimal untuk setiap mata kuliah minimal13 kali.

Disamping melakukan monitoring terhadap kehadiran dosen melalui pengumpulan daftar hadir, monitoring juga dilakukan melalui pemantauan proses perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen baik melalui platform Zoom Meeting, Google Meet, E-Learning maupun platform lain sesuai dengan laporan paltorm yang akan digunakan dosen di awal semester. Selanjutnya Koordinator Program Studi, TPPM dan anggota TPAPM berbagi tugas untuk memantau perkuliahan yang dilaksanakan dosen dengan cara masuk ke room platform yang digunakan oleh dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hasil ini memberikan penguatan terhadap hasil rekapitulasi daftar hadir dosen dan mahasiswa yang tidak hanya dilakukan melalui akun SIMARI.

Koordinator Program Studi, TPPM, sekretaris program studi dan anggota TPAPM merasa sangat penting untuk melakukan monitoring rutin dalam proses perkuliahan dosen. Mekanisme monitoring perkuliahan yang dilaksanakan dosen dimulai dengan memberi arahan kepada seluruh ketua kelas untuk mengirimkan link pertemuan tatap muka secara daring kepada Koordinator, Sekretaris atau salah satu anggota TPAPM Program Studi melalui WhatsApp. Selanjutnya
Koordinator, Sekretaris dan anggota TPAPM Program Studi meneruskan informasi link perkuliahan tatap muka ke grup pengelola program studi sehingga Koordinator Program Studi, TPPM, sekretaris program studi dan anggota TPAPM yang bertugas dapat langsung masuk kedalam room perkuliahan tatap muka secara daring. Dengan demikian, pelaksanaan

perkuliahan dan kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dipantau dengan lancar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Selain disebabkan karena proses monitoring yang dilakukan secara rutin, pencapaian hasil kehadiran dosen yang memenuhi kriteria sangat terpenuhi mencapai 100% merupakan hasil dari pertemuan rutin seluruh dosen dan pengelola program studi yang dilaksanakan sebelum pelaksanaan proses perkuliahan semester selanjutnya. Pertemuan ini memaparkan hasil temuan monitoring perkuliahan yang dilakukan oleh Koordinator Program Studi, TPPM, sekretaris program studi dan anggota TPAPM. Hasil temuan kemudian dievaluasi bersama agar permasalahan kehadiran dosen dapat diminimalisir.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiranmahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiranmahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genaptahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 2.4 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh MhsHadir < 80%
1	Agama	1A	39	0
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	0
		1E	39	0
2	Aplikasi Komputer 1	1A	39	2
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
3	Bahasa Indonesia	1A	39	2
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	0
		1E	39	0
4	Matematika SD 1	1A	39	0
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
5	Ilmu Pentahuan Alam SD 1	1A	39	2
		1B	38	0
		1C	40	1

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh MhsHadir < 80%
		1D	39	0
		1E	39	0
6	Pengantar Pendidikan	1A	39	0
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
7	Perkembangan Peserta Didik	1A	39	1
		1B	38	1
		1C	40	0
		1D	39	1
		1E	39	0
8	Bahasa Inggris 1	1A	39	2
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	2
		1E	39	1
9	Pancasila	1A	39	1
		1B	38	0
		1C	40	0
		1D	39	0
		1E	39	0
10	Pend. Matematika SD 1	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	1
11	Bahasa Indonesia SD 2	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	1
		3D	59	0
		3E	62	0
12	Bahasa Indonesia SD 1	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	0
13	Matematika SD 3	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	1
14	Pend. Bahasa Indonesia SD 1	3A	66	1
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh MhsHadir < 80%
		3E	62	1
15	Ilmu Pentahuan Alam SD 3	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	1
16	Ilmu Pentahuan Sosial SD 2	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	3
17	Pend. Kewarganegaraan 1	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	0
18	Psikologi Pembelajaran Anak UsiaSD	3A	66	5
		3B	62	0
		3C	61	0
		3D	59	0
		3E	62	7
19	Manajemen dan AdministrasiSekolah	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	64	0
		3D	59	0
		3E	62	1
20	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	66	0
		3B	62	0
		3C	64	0
		3D	59	0
		3E	62	0
21	Pend. Kewarganegaraan SD	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	1
22	Bahasa Inggris 1	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	0
23	Pend. Jasmani Di SD	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh MhsHadir < 80%
24	Pend. Seni Musik Di SD	5A	60	0
		5B	60	2
		5C	57	5
		5D	56	0
		5E	56	0
25	Pend. Inklusi	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	1
		5D	56	0
		5E	56	0
26	Model dan Strategi Pembelajaran	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	0
		5E	56	0
27	Pengelolaan Kelas	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	0
28	Perencanaan Pembelajaran	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	1
29	Statistik Pendidikan	5A	60	0
		5B	60	1
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	0
30	Penulisan Karya Ilmiah	5A	60	0
		5B	60	1
		5C	57	0
		5D	56	1
		5E	56	0
31	Metodologi Penelitian	5A	60	0
		5B	60	0
		5C	57	2
		5D	56	0
		5E	56	2
32	Seminar Pendidikan Di SD	7A	52	0
		7B	53	0
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
33	Pembekajaran Kelas Rangkap	7A	52	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh MhsHadir < 80%
		7B	53	0
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
34	Bimbingan dan Konseling Di SD	7A	52	0
		7B	53	1
		7C	51	1
		7D	54	0
		7E	50	0
35	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	7A	52	1
		7B	53	4
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
36	Inovasi dan PengembanganProgram Sekolah	7A	52	0
		7B	53	1
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
37	Kapita Selekta Pembelajaran	7A	52	1
		7B	53	0
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	0
38	Manajemen Berbasis Sekolah	7A	52	1
		7B	53	1
		7C	51	0
		7D	54	0
		7E	50	3

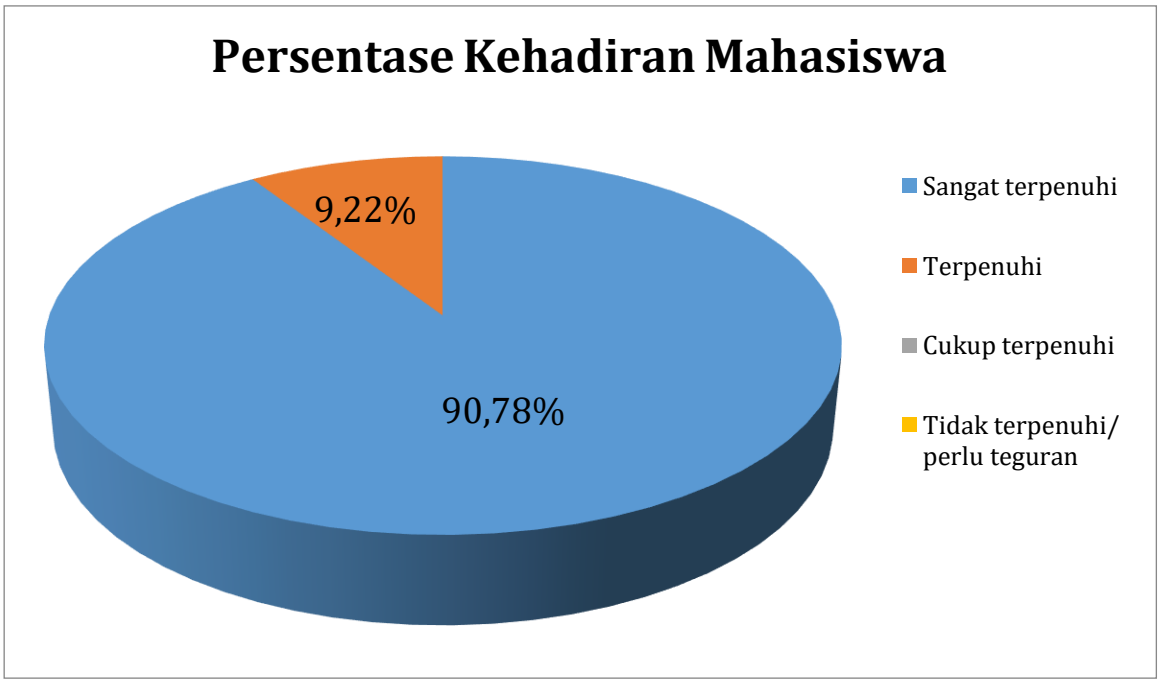
Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswasecara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabiladilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran darimahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Belajar dan Pembelajaran kelas 2C, Aplikasi Komputer kelas 2 A, Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1 kelas 2A/2B/2C, Ilmu Pengetahuan Alam SD 2 kelas 2A/2B/2C/2D, Profesi Kependidikan kelas 2B/2D, Bahasa Indonesia SD 1 kelas 2B/2D, Media dan Teknologi Pembelajaran kelas 4C, Menggambar di SD kelas 4C, Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2 kelas 4A, Filsafat Pendidikan kelas 4B/4C/4D/4E, Pembelajaran Tematis kelas 4A/4B/4C/4D, Hubungan Sekolah Dan Masyarakatkelas 8E, dan Kewirausahaan kelas 8E. Namun presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80% tidak lebih dari 12%, sehingga dapat dikatakan bahwa tingkat kehadiran mahasiswa kurang dari 80% rendah, artinya tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan dapat dikatakan tinggi. Berdasarkan paparan tabel

diatas berikut akan diperjelas dengan kriteria kehadiranmahasiswa sebagai berikut :

Tabel 2.5. Rekapitulasi Persentase Kehadiran Mahasiswa

No	Kriteria	Persentase (%)	Jumlah	Persentase
1	Sangat terpenuhi	100 %	197	90,78
2	Terpenuhi	90 – 99 %	20	9,22
3	Cukup terpenuhi	80 ŧ 89 %	0	0
4	Tidak terpenuhi/ perlu teguran	<80%	0	0

Berdasarkan tabel rekapitulasi persentase kehadiran mahasiswa, kemudian datadisajikan dalam bentuk diagram lingkaran sebagai berikut :



Gambar 1.2 Persentase Kehadiran Mahasiswa

Analisis kehadiran mahasiswa dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitupersentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90 – 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel dan diagram di atas, jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori **Sangat memenuhi** adalah 90,78% yang terdiri dari 197 kelas dari 2017 kelas mata kuliah di program studi PGSD, serta jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori **Terpenuhi** adalah 9,22% yang terdiri dari 20 kelas dari 217 kelas mata kuliah di program studi PGSD.

Data diatas menyatakan bahwa keaktifan dan kepedulian mahasiswa Program Studi PGSD dalam mengikuti perkuliahan sangat tinggi. Pembelajaran daring yang sudah berjalan selama 2 (dua) semester terakhir tampaknya tidak menjadi kendala yang berarti.Walaupun

demikian, tidak dipungkiri bahwa masih terdapat beberapa mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan. Dengan kondisi yang ada, dosen mata kuliah tetap melakukan pengawasan terhadap peserta perkuliahan dengan cara mendata kehadiran mahasiswa secara rutin disetiap pertemuan tatap muka maupun melalui platform Elearning ULM. Oleh karena itu, ketidakhadiran mahasiswa selama perkuliahan tidak dibiarkan berlarut-larut.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, dapat dikemukakan beberapa temuan sebagai berikut :

Tabel 2.6 Analisis Temuan Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan beberapa mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan daring secara penuh pada seluruh pertemuan pembelajaran.	Ketua Prodi PGSD bekerjasama dengan para dosen pengampu mata kuliah melakukan pengawasan terhadap mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan daring secara penuh.
2	Masih ditemukan mahasiswa yang tidak melakukan presensi online di laman SIMARI karena terlambat namun tetap masuk kriteria hadir	Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan mahasiswa melakukan presensi online di simari (hal ini ditindaklanjuti yang bekerjasama dengan TPAPM dan operator PGSD)

Hasil yang diperoleh pada monitoring semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 merupakan dampak dari implementasi POB kehadiran mahsiswa dalam perkuliahan, hal tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi POB telah berjalan dengan maksimal. POB tentang kehadiran mahasiswa yang mengacu kepada Peraturan **Rektor Nomor: 5/UN8/PS/2013, yang diperbaharui dengan Peraturan Rektor Nomor: 01/UN8/PS/2015,** tentang Penyelenggaraan Program Strata 1 di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat. Sesuai dengan POS dan peraturan Rektor tersebut maka kehadiran mahasiswa dipersyaratkan minimal 80% untuk dapat mengikuti ujian akhir/UAS perkuliahan. Perhitungan kehadiran tersebut dilakukan dengan mekanisme sebagai berikut :

a. Setiap dosen melakukan cek kehadiran mahasiswa dalam perkualiahan sesuai mata kuliahnya masing-masing dan melakukan cek jumlah kehadiran kehadiran mahasiswa pada awal perkuliahan, atau diakhir perkuliahan.

b. Mahasiswa mengisi daftar kehadiran se²tiap mata kuliah yang diikutinya melalui laman SIMARI,

c. Operator dan anggota TPAPM PGSD melakukan pengumpulan data daftar

kehadiran mahasiswa setiap minggu dan merekap jumlah kehadiran masing-masing mahasiswasetiap bulannya.

d. Program studi memberi teguran kepada mahasiswa yang kehadirannya setiap bulankurang dari 4 (empat) dalam satu bulan, terkecuali terdapat hari libur.

e. Diakhir semester program studi mengumumkan kepada dosen pemegang mata kuliah dan mahasiswa tentang daftar nama mahasiswa yang kehadirannya belum memenuhi persyaratan 80%, kecuali mereka yang mendapat ijin.

Mengingat seluruh dosen PGSD telah menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang menuntut keaktifan mahsiswa yang tinggi, maka nampak terbentuk keaktiafan mahasiswa dalam Belajar. Hal tersebut terlihat pada saat pembelajaran diskusi kelas, simulai dan kegiatan inquiri mahasiswa terlibat secara langsung bahkan tidak jarang keterlibatan mereka secara individual meskipun pembelajaran dilakukan secara daring.

Keterlibatan tersebut juga berlaku pada pembelajaran praktikum, karena mahasiswa diwajibkan oleh dosen secara individual melakukan sesuatu sesuai dengan tuntutan kompetensi pembelajaran yang ingin dicapai. Mengingat strategi pembelajaran yang menuntut keaktifan mahasiswa yang sangat tinggi, maka mahasiswa merasa wajib untuk terlibat. Hal tersebut karena dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa yang aktif dalam perkuliahan atau keaktifan adalah bagian dari penilaian mata kuliah.

Keterlibatan mahasiswa yang tinggi dalam setiap kegiatan pembelajaran menjadi kebiasaan mereka sehari-hari. Hal itu menjadi budaya belajar secara mandiri yang terlihat dari aktivitas mahasiswa pada saat tidak ada perkuliahan mereka tetap mengakses bahan ajar dan lainya yang terkait dengan perkuliahan atau penyelesaian tugas perkuliahan secara mandiri. Kegiatan tersebut dapat dilihat di perpustakaan dan di gazebo yang ada dilingkungan PGSD.

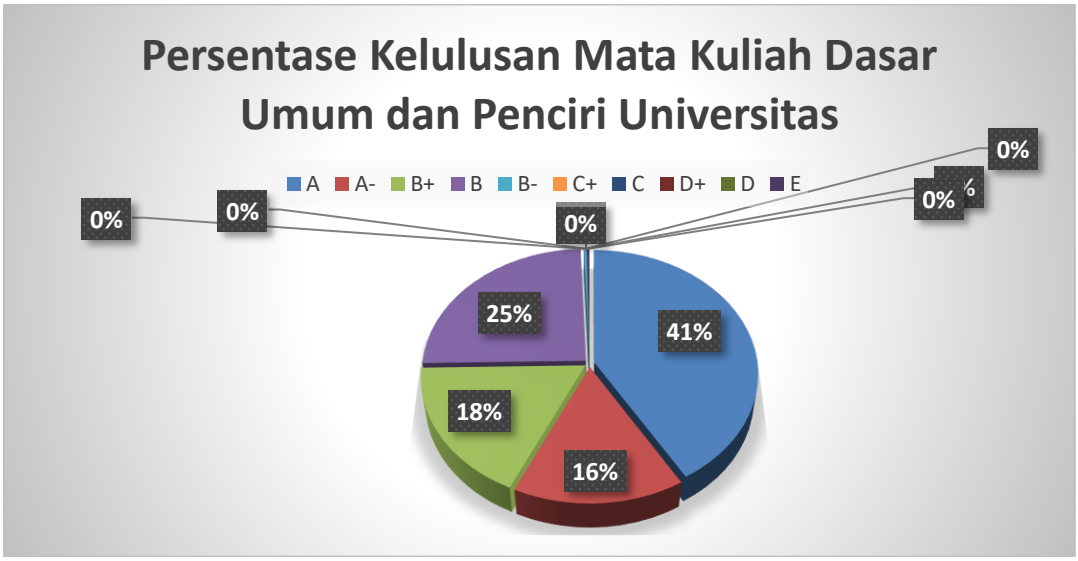
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.7 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umumdan Penciri Universitas semester Ganjil 2023/2024

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan

			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Indonesia	1A	39	38%	56%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Bahasa Indonesia	1B	38	87%	5%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Indonesia	1C	40	80%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Indonesia	1D	39	71%	16%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Indonesia	1E	39	56%	10%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1A	39	17%	21%	24%	38%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1B	38	16%	13%	21%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1C	40	20%	11%	22%	47%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1D	39	16%	5%	18%	58%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1E	39	13%	8%	25%	54%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agama	1A	39	38%	56%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Agama	1B	38	87%	5%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agama	1C	40	80%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agama	1D	39	71%	16%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agama	1E	39	56%	10%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	1A	39	17%	21%	24%	38%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	1B	38	16%	13%	21%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	1C	40	20%	11%	22%	47%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	1D	39	16%	5%	18%	58%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	1E	39	13%	8%	25%	54%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	66	38%	56%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	62	87%	5%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3C	61	80%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3D	59	71%	16%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3E	62	56%	10%	34%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewirausahaan	5A	60	17%	21%	24%	38%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewirausahaan	5B	60	16%	13%	21%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewirausahaan	5C	57	20%	11%	22%	47%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewirausahaan	5D	56	16%	5%	18%	58%	3%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewirausahaan	5E	56	13%	8%	25%	54%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



Gambar 2.3 Persentase perolehan kelulusan PGSD mata kuliah dasar umum dan penciriUniversitas tahun akademik Ganjil 2023/2024

Tabel 2.8 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Matematika SD 1	1A	39	100%	0%
2	Matematika SD 1	1B	38	100%	0%
3	Matematika SD 1	1C	40	100%	0%
4	Matematika SD 1	1D	39	100%	0%
5	Matematika SD 1	1E	39	100%	0%
6	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1A	39	100%	0%
7	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1B	38	100%	0%
8	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1C	40	100%	0%
9	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1D	39	100%	0%
10	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1E	39	100%	0%
11	Aplikasi Komputer 1	1A	39	100%	0%
12	Aplikasi Komputer 1	1B	38	100%	0%
13	Aplikasi Komputer 1	1C	40	100%	0%
14	Aplikasi Komputer 1	1D	39	100%	0%
15	Aplikasi Komputer 1	1E	39	100%	0%
16	Pengantar Pendidikan	1A	39	100%	0%
17	Pengantar Pendidikan	1B	38	100%	0%
18	Pengantar Pendidikan	1C	40	100%	0%
19	Pengantar Pendidikan	1D	39	100%	0%
20	Pengantar Pendidikan	1E	39	100%	0%
21	Perkembangan Peserta Didik	1A	39	100%	0%
22	Perkembangan Peserta Didik	1B	38	100%	0%
23	Perkembangan Peserta Didik	1C	40	100%	0%
24	Perkembangan Peserta Didik	1D	39	100%	0%
25	Perkembangan Peserta Didik	1E	39	100%	0%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
26	Bahasa Indonesia SD 2	3A	66	100%	0%
27	Bahasa Indonesia SD 2	3B	62	100%	0%
28	Bahasa Indonesia SD 2	3C	61	100%	0%
29	Bahasa Indonesia SD 2	3D	59	100%	0%
30	Bahasa Indonesia SD 2	3E	62	100%	0%
31	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3A	66	100%	0%
32	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3B	62	100%	0%
33	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3C	61	100%	0%
34	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3D	59	100%	0%
35	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3E	62	100%	0%
36	Matematika SD 3	3A	66	100%	0%
37	Matematika SD 3	3B	62	100%	0%
38	Matematika SD 3	3C	61	100%	0%
39	Matematika SD 3	3D	59	100%	0%
40	Matematika SD 3	3E	62	100%	0%
41	Pendidikan Matematika SD 1	3A	66	100%	0%
42	Pendidikan Matematika SD 1	3B	62	100%	0%
43	Pendidikan Matematika SD 1	3C	61	100%	0%
44	Pendidikan Matematika SD 1	3D	59	100%	0%
45	Pendidikan Matematika SD 1	3E	62	100%	0%
46	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3A	66	100%	0%
47	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3B	62	100%	0%
48	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3C	61	100%	0%
49	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3D	59	100%	0%
50	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3E	62	100%	0%
51	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3A	66	100%	0%
52	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3B	62	100%	0%
53	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3C	61	100%	0%
54	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3D	59	100%	0%
55	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3E	62	100%	0%
56	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3A	66	100%	0%
57	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3B	62	100%	0%
58	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3C	61	100%	0%
59	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3D	59	100%	0%
60	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3E	62	100%	0%
61	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3A	66	100%	0%
62	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3B	62	100%	0%
63	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3C	61	100%	0%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
64	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3D	59	100%	0%
65	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3E	62	100%	0%
66	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	66	100%	0%
67	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	62	100%	0%
68	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3C	61	99%	1%
69	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3D	59	100%	0%
70	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3E	62	100%	0%
71	Pendidikan IPA SD 2	5A	60	100%	0%
72	Pendidikan IPA SD 2	5B	60	100%	0%
73	Pendidikan IPA SD 2	5C	57	100%	0%
74	Pendidikan IPA SD 2	5D	56	100%	0%
75	Pendidikan IPA SD 2	5E	56	100%	0%
76	Pendidikan Jasmani Di SD	5A	60	100%	0%
77	Pendidikan Jasmani Di SD	5B	60	100%	0%
78	Pendidikan Jasmani Di SD	5C	57	100%	0%
79	Pendidikan Jasmani Di SD	5D	56	100%	0%
80	Pendidikan Jasmani Di SD	5E	56	100%	0%
81	Pendidikan Seni Musik Di SD	5A	60	100%	0%
82	Pendidikan Seni Musik Di SD	5B	60	100%	0%
83	Pendidikan Seni Musik Di SD	5C	57	100%	0%
84	Pendidikan Seni Musik Di SD	5D	56	100%	0%
85	Pendidikan Seni Musik Di SD	5E	56	100%	0%
86	Pendidikan Inklusi	5A	60	100%	0%
87	Pendidikan Inklusi	5B	60	100%	0%
88	Pendidikan Inklusi	5C	57	100%	0%
89	Pendidikan Inklusi	5D	56	100%	0%
90	Pendidikan Inklusi	5E	56	100%	0%
91	Pembelajaran Tematis	5A	60	100%	0%
92	Pembelajaran Tematis	5B	60	100%	0%
93	Pembelajaran Tematis	5C	57	100%	0%
94	Pembelajaran Tematis	5D	56	100%	0%
95	Pembelajaran Tematis	5E	56	100%	0%
96	Keterampilan Dasar Mengajar	5A	60	100%	0%
97	Keterampilan Dasar Mengajar	5B	60	100%	0%
98	Keterampilan Dasar Mengajar	5C	57	100%	0%
99	Keterampilan Dasar Mengajar	5D	56	100%	0%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
100	Keterampilan Dasar Mengajar	5E	56	100%	0%
101	Bimbingan Konseling Di SD	5A	60	100%	0%
102	Bimbingan Konseling Di SD	5B	60	100%	0%
103	Bimbingan Konseling Di SD	5C	57	100%	0%
104	Bimbingan Konseling Di SD	5D	56	100%	0%
105	Bimbingan Konseling Di SD	5E	56	100%	0%
106	Penulisan Karya Ilmiah	5A	60	100%	0%
107	Penulisan Karya Ilmiah	5B	60	100%	0%
108	Penulisan Karya Ilmiah	5C	57	100%	0%
109	Penulisan Karya Ilmiah	5D	56	100%	0%
110	Penulisan Karya Ilmiah	5E	56	100%	0%
111	Metodologi Penelitian	5A	60	99%	1%
112	Metodologi Penelitian	5B	60	100%	0%
113	Metodologi Penelitian	5C	57	99%	1%
114	Metodologi Penelitian	5D	56	100%	0%
115	Metodologi Penelitian	5E	56	100%	0%
116	Kewirausahaan	5A	60	100%	0%
117	Kewirausahaan	5B	60	100%	0%
118	Kewirausahaan	5C	57	100%	0%
119	Kewirausahaan	5D	56	100%	0%
120	Kewirausahaan	5E	56	100%	0%
121	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5A	60	99%	1%
122	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5B	60	100%	0%
123	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5C	57	100%	0%
124	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5D	56	99%	1%
125	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5E	56	100%	0%
126	Tari dan Drama Di SD	7A	52	100%	0%
127	Tari dan Drama Di SD	7B	53	100%	0%
128	Tari dan Drama Di SD	7C	51	100%	0%
129	Tari dan Drama Di SD	7D	54	100%	0%
130	Tari dan Drama Di SD	7E	50	100%	0%
131	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7A	52	100%	0%
132	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7B	53	100%	0%
133	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7C	51	100%	0%
134	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7D	54	100%	0%
135	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7E	50	100%	0%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
136	Kapita Selekta Pembelajaran	7A	52	100%	0%
137	Kapita Selekta Pembelajaran	7B	53	100%	0%
138	Kapita Selekta Pembelajaran	7C	51	100%	0%
139	Kapita Selekta Pembelajaran	7D	54	100%	0%
140	Kapita Selekta Pembelajaran	7E	50	100%	0%
42	Pendidikan Multikultural	7A	52	100%	0%
43	Pendidikan Multikultural	7B	53	100%	0%
44	Pendidikan Multikultural	7C	51	100%	0%
45	Pendidikan Multikultural	7D	54	100%	0%
46	Pendidikan Multikultural	7E	50	100%	0%
47	Seminar Pendidikan Di SD	7A	52	100%	0%
48	Seminar Pendidikan Di SD	7B	53	100%	0%
49	Seminar Pendidikan Di SD	7C	51	100%	0%
50	Seminar Pendidikan Di SD	7D	54	100%	0%
42	Seminar Pendidikan Di SD	7E	50	98%	2%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada hampir seluruh mata kuliah semester Ganjil 2023/2024. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat tingkat kehadiran mahasiswa juga sangat baik, sehingga sangat relevan jika kehadirannya baik maka perolehan kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah pun sangat baik hampir semua mata kuliah memperoleh tingkat kelulusan 100%. Dengan demikian, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliahyang perlu dipenuhi.



Gambar 2.4 persentase tingkat kelulusan mata kuliah PGSD Ganjil 2023/2024

Berdasarkan data tersebut, didapatkan bahwa hasil ketuntasan belajar mahasiswa secara keseluruhan hampir mencapai 100% dinyatakan tuntas. Hal tersebut terlihat bahwa nilai jika dipersentasekan secara keseluruhan dari total semua mahasiswa dan persentase tidak lulus hanya memperlolah 0,30% artinya 99,7% mahasiswa PGSD semester Ganjil 2023/2024 memperoleh tingkat kelulusan yang tinggi yang artinya mahasiswa tersebut juga memperoleh ketuntasan sesuai dengan harapan Visi program studi dengan kata kunci Unggul, Profesional, Berkarakter, dan berbasis literasi teknologi informasi yang telah diatur melalui SOP pembelajaran dan perkuliahan.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 99% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasislan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkulian.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Tidak dipungkiri masih terdapat beberapa mahasiswa yang memperoleh nilai diluar harapan, berdasarkan data yang telah dihimpun dapat dipaparkan analisis temuansebagai berikut :

Tabel 2.3 Analisis Temuan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan mahasiswa yang memperoleh Nilai C.	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan TPAPM PGSD melakukan monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan
2	Ditemukan beberapa mahasiswa yang terlambat bahkan lupa dalam melakukan presensi perkulihan, sehingga berdampak kepada kehadiran dan nilai mata kuliah yang bersangkutan	Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)
3	Masih terdapat mahasiswa yang mengikuti Rekos di kelas yang sama tetapi dinilai oleh dosen yang berbeda, sehingga memunculkan kelas baru dengan pengampu yang berbeda	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan TPAPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 95% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasislan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkulian.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Penilaian terhadap mahasiswa untuk mendapatkan status pengakuan peroleh SKS,

dilakukan secara komprehensif dan berkesinambungan, dalam arti meliputi keseluruhan aspek yang berkaitan dengan tujuan, proses dan produk (hasil) belajar (menggunakan pendekatan CIPP. Untuk mencapai tujuan penilaian yang konprehensif dan berkesinambungan tersebut, maka dalam evaluasi untuk menentukan keberhasilan tingkat penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah tertentu dengan bobot SKS tertentudilakukan 3 (tiga) bentuk kegiatan yang dievaluasi. Kegiatan tersebut adalah :

1. Ujian Tengah Semster (Midle Test), dengan bobot nilai 3
2. Tugas-tugas dengan bobot nilai 3
3. Ujian Akhir semester (Final Test) dengan bobot nilai 4

Ketiga bentuk kegiatan yang dievaluasi dengan bobot yang berbeda tersebut untuk menentukan nilai akhir digunakan rumus perhitungan sebagai berikut:

Nilai akhir yang diperoleh dikonversi menjadi nilai kuantitas dan nilai kualitas sebagai berikut:

Tabel 2.4 Kriteria Konversi Nilai

Skor	Nilai	Bobot
≥80	**A**	**4,00**
77-<80	**A-**	**3,75**
75-<77	**B+**	**3.50**
70-<75	**B**	**3,00**
67-<70	**B-**	**2,75**
64-<67	**C+**	**2.50**
60-<64	**C**	**2,00**
50-<60	**D+**	**1.50**
40-<50	**D**	**1,00**
00-<40	**E**	**0**

Kriteria Penilian kelulusan mahasiswa untuk masing-masing klasifikasi tersebut di atas didasarkan atas kriteria tertentu. Seorang mahasiswa dapat memperoleh nilai sesuai tersebut di atas, apabila dapat memenuhi berbagai persyaratan sebagai berikut:

a. Mahasiswa akan mendapatkan nilai A apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 100%)
2. Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan tanpaketerlambatan
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lain) menggunakan referensi mutakhir minimal referensi$_3$ 5 tahun terakhir, apabila referensi

dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 6 buah diantaranya referensi berbahasa asing.

6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 5 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 80%.
8. Wajib akses internet 10 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

b. Mahasiswa akan mendapatkan nilai A- (A Minus) apabila:

1. Hadir pada hampir semua pertemuan perkuliahan (kehadiran minimal 90%)
2. Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan, minimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 4 jam dari jadwal yang ditentukan.
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir minimal referensi terbitan tahun 2007 apabila referensi dalam Bahasa Indonesia, dan minimal terbitan tahun 2005 apabila referensi dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 5 buah diantaranya referensi berbahasa asing.
6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 4 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 76%
8. Wajib akses internet 7 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

c. Mahasiswa akan mendapatkan nilai B+ (B Plus) apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 80%)
2. Cukup Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan maksimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 6 jam
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir miniumal referensi terbitan tahun 2006 apabila referensi dalam Bahasa Indonesia, dan minimal terbitan tahun 2004 apabila referensi dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 3 buah diantaranya referensi berbahasa asing.

6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimalmencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 3 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 70%
8. Wajib akses internet 6 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

d. Mahasiswa akan mendapatkan nilai B- (B Minus) apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 80%)
2. Cukup Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presetasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan maksimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 12 jam
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir minimal referensi terbitan tahun 2005 Apabila referensi dalam Bahasa Indonesia, dan minimal terbitan tahun 2003 apabila referensi dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 2 buah diantaranya referensi berbahasa asing.
6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 3 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 65%
8. Wajib akses internet 5 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

e. Mahasiswa akan mendapatkan nilai C (C) apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 80%)
2. Cukup Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Cukup Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan maksimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 48 jam
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir miniumal referensi terbitan tahun 2002 dalam Bahasa Indonesia, dan tahun terbitan 2001 apabila referensi dalam Bahasa Asing.
6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 3 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 60%
8. Wajib akses internet 4 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

Untuk nilai dengan kualifikasi D+, D dan E tidak diuraikan di panduan ini, karena nilai dengan kualifikasi tersebut pada dasarnya dinyatakan tidak lulus untuk mata kuliah yang bersangkutan.

Disamping melakukan sosialisasi mendalam tentang kriteria nilai yang bisa didapatkan oleh mahasiswa, teknologi informasi sebagai satu cara pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, memperluas sumber belajar sekaligus memperdalam kajian-kajian telah diupayakan dan di intensifkan pemanfaaatannya oleh prodi PGSD FKIP ULM. Oleh karena itu program studi PGSD memberikan pelatihan penggunaan IT dalam proses pembelajaran, menyediakan sarana dan prasarana IT untuk menambah wawasan bahan ajar yang didukung oleh IT Universitas Lambung Mangkurat dan Perpustakaan ULM telah menyediak jurnal dalam dan luar negeri secara gratis (seperti Springer). Setelah dilakukan kegiatan pemantapan penggunaan teknologi informasi untuk kegiatan pembelajaran, nampak kecenderungan tingkat penggunaan dan pemanfaatan teknologi informasi bagi kegiatan pembelajaran sudah semakinmeningkat.

Untuk mendukung hal tersebut, Program Studi PGSD menyediakan laboraturium komputer yang dapat digunakan setiap hari (sehari penuh) bagi dosen yang memerlukan komputer untuk merancang media pembelajaran yang akan digunakannya pada saat perkuliahan di kelas maupun untuk mengakses bahan ajar melalui internet. Untuk mengantisipasi daya listrik yang sering mati, maka PGSD telah menyediakan genset pembangkit listrik sendiri. Laboraturium ini juga digunakan oleh mahasiswa untuk pembelajaran mata kuliah komputer. Laboraturium komputer ini pada saat ini tidak hanya dimanfaatkan untuk pembelajaran dan akses bahah ajar secara cepat oleh mahasiswa, tetapi juga digunakan untuk tes mahasiswa baru berbasi computer, uji kompetensi guru dan lain-lain. Selain laboraturium komputer, PGSD juga telah menyediakan ICT centre yang dapat dimanfaatkan oleh semua civitas akademika. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran oleh mahasiswa semakin tinggi Karena ada kewajiban dalam membuat artikel ilmiah dan tugas-tugas lainnya wajibmengakses melalui internet khususnyan jurnal ilmiah dan artikel penelitian lainnya baiknasional maupun internasional.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

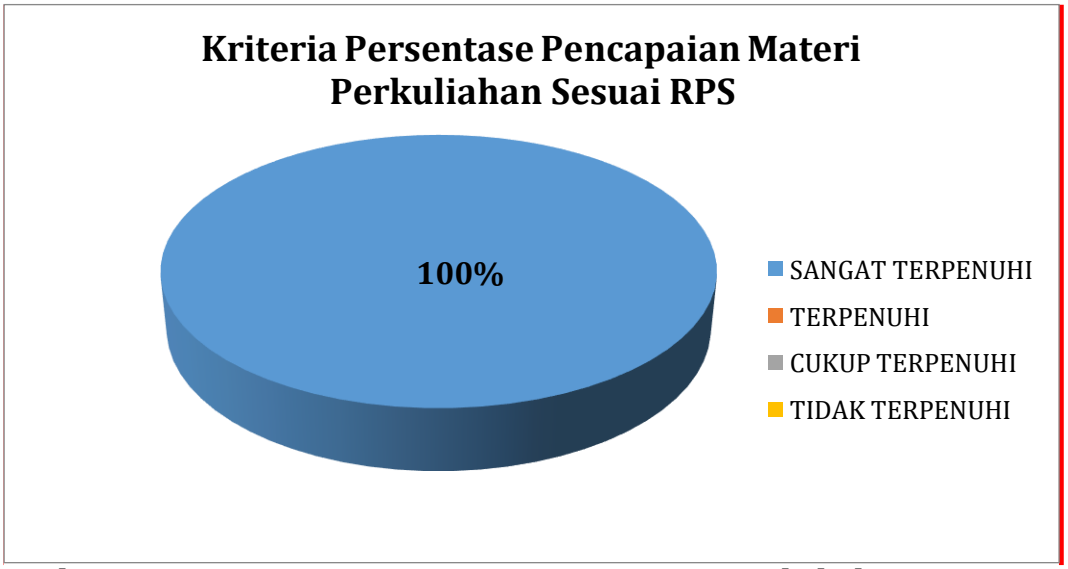
Tabel 2.11 Pencapaian Materi Perkuliahan dalam setiap Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembela-jaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Persen-tase
1	Matematika SD 1	1	14	14	100%
2	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1	14	14	100%
3	Aplikasi Komputer 1	1	14	14	100%
4	Pengantar Pendidikan	1	14	14	100%
5	Perkembangan Peserta Didik	1	14	14	100%
6	Bahasa Inggris 1	1	14	14	100%
7	Bahasa Indonesia	1	14	14	100%
8	Agama	1	14	14	100%
9	Pancasila	1	14	14	100%
10	Bahasa Indonesia SD 2	3	14	14	100%
11	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3	14	14	100%
12	Matematika SD 3	3	14	14	100%
13	Pendidikan Matematika SD 1	3	14	14	100%
14	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3	14	14	100%
15	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3	14	14	100%
16	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3	14	14	100%
17	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3	14	14	100%
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3	14	14	100%
19	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3	14	14	100%
20	Pendidikan IPA SD 2	5	14	14	100%
21	Pendidikan Jasmani Di SD	5	14	14	100%
22	Pendidikan Seni Musik Di SD	5	14	14	100%
23	Pendidikan Inklusi	5	14	14	100%
24	Pembelajaran Tematis	5	14	14	100%
25	Keterampilan Dasar Mengajar	5	14	14	100%
26	Bimbingan Konseling Di SD	5	14	14	100%
27	Penulisan Karya Ilmiah	5	14	14	100%
28	Metodologi Penelitian	5	14	14	100%

29	Kewirausahaan	5	14	14	100%
30	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5	14	14	100%
31	Tari dan Drama Di SD	7	14	14	100%
32	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7	14	14	100%
33	Kapita Selekta Pembelajaran	7	14	14	100%
34	Pendidikan Multikultural	7	14	14	100%
35	Seminar Pendidikan Di SD	7	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yangdirencanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah dapat terealisasi dengan baik, hal ini dilihat dari data pencapaian mata kuliah yang telah dilaporkan oleh setiap dosen masing-masing kepada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, termasuk yang termuat dalam Rancangan Perkuliahan Semester (RPS), sehingga dapat dipertahankan kedepannya. Analisis ketercapaian materi perkuliahan dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90

– 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel di atas, seluruh mata kuliah memperoleh kriteria **Sangat memenuhi** karena seluruh kelas sebanyak 2017 kelas telah menyelesaikan materi perkuliahan dan materi yang disampaikan dosen sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semster (RPS). Jika disajikan dalam bentuk diagram lingkaran akan tampak data sebagai berikut :



Gambar 2.2 Kriteria Persentase Pencapaian Materi Perkuliahan Sesuai RPS

Berdasarkan paparan data temuan tentang ketercapaian materi sesuai denganRPS dalam perkuliahan, dirumuskan analisis temuan sebagai berikut :

Tabel 2.52 Analisis Temuan Ketercapaian Materi perkuliahan

No	Temuan	Rekomendasi
1	Kesesuaian materi dengan RPS sudah mencapai 100%	Meningkatkan sosialisasi dan monitoring internal Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar berkoordinasi dengan gugus penjamin mutu agar dapat mempertahankan capaian yang sudah diraih

Keberhasilan pencapaian keterlaksanaan materi merkuliahan yang menunjukkan seluruh dosen melaksanakan seluruh materi yang telah dirumuskan didalam Rencana Perkuliaha Semester merupakan buah dari kesesuaian latar belakang pendidikan dosen dengan mata kuliah yang diampu serta kompetensi yang diharapkan dapat dimiliki oleh lulusan PGSD FKIP ULM. Disamping itu Untuk meningkatkan kesesuaian implementasi pendekatan, model dan strategi dengan tujuan pembelajaran dilakukan melalui penyusunan RPS, RTP dan RP oleh tim dosen sebagai panduan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal tersebut diperkuat dengan SOP dan panduan lainnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kesesuaian kompetensi dosen terhadap mata kuliah yang diampu bukan hanya berdampak pada terlaksananya seluruh materi perkuliahan, tetapi dalam jangka panjang dapat mewujudkan pembelajaran yang berkualitas dan mendukung kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan program studi PGSD. Kompetensi tersebut diantaranya menjadi guru SD dengan penguasaan yang tinggi dalam pembelajaran dan penguasaan 5 (lima) mata pelajaran di sekolah dasar, maka dalam proses pembelajaran yang dilakukan selalu mengacu kepada penguasaan kompetensi yang diharapkan. Untuk itu dalam pembelajaran di PGSD telah dikembangkan berbagai strategi dan metode pembelajaran seperti: modeling (dosen sebagai model bagi mahasiswa dalam mengajar), diskusi, simulasi, inquiry, problem solving, Inquiry dan discovery, Contextectual teaching and learning, Problem Base Learning, Group investigation, Studi kasus pembelajaran, dan Praktik langsung di kelas (real teaching). Pendekatan dan model tersebut akan mampu membuat pembelajaran mengarah pada pembentukan kreativitas dan kemandirian Belajar. Dengan pendekatan tersebut mahasiswa akan lebih kreatif, produktif dan inovatif serta mandiri nantinya sebagai guru. Untuk lebih mengefektifkan pelaksanaan model pendekatan/strategi tersebut telah dilakukan berbagai pelatihan/lokakarya oleh PGSD

bersama-sama dengan dosen dan guru SD seperti: lokakarya KBK, pelatihan pembelajaran berbasis komputer, pelatihan peningkatan kualitas pembelajaran

(pembelajaran inovatif dan produktif). Hal tersebut telah dilakukan oleh sebagian besar dosen, meskipun demikian masih ada sebagian dosen lain yang belum optimal melakukan pendektan tersebut. Dari gambaran tersebut nampak adanya kesesuaian tujuan yang diinginkan dengan strategi dan metode pembelajaran yang dilakukan dan digunakan secara aktual.

Disamping itu bahan ajar di program studi PGSD selalu diupayakan untuk terus menerus dikembangkan, diperdalam dan diupayakan berbasis pada hasil penelitian. Untuk itu maka setiap awal semester dilakukan lokakarya penyusunan dan pengembangan materi perkuliahan. Dalam lokakarya ini pengembangan materi perkuliahan disusun **oleh kelompok dosen dalam bidang yang relevan**, seperti mata kuliah Pendidikan IPS SD disusun oleh kelompok dosen IPS dan dan kependidikan. Hasil dari rumusan tim/kelompok dosen di presentasikan dalam *forum group discussion* untukmendapat masukan. Mekanisme pengembangan bahan ajar tersebut dilakukan tahapan sebagai berikut:

1. Di akhir atau awal semester dilakukan rapat lokakarya terinetgrasi yang menghadirkan pimpinan fakultas/universitas untuk membahas pengembangan materi perkuliahan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta hasil-hasil research yang terkini.
2. Lokakarya terintegrasi ini dihadiri oleh pimpinan fakultas/universitas, dosen, alumnidan para pengguna lulusan PGSD
3. Lokakarya dimulai dengan arahan pimpinan fakultas/universitas tentang kebijakan kurikulum dan implementasinya
4. Refreshing pengetahuan ter *up date* oleh tenaga ahli yang diminta;
5. Setelah selesai semua arahan dilanjutkan dengan kerja penyusunan materi dengan cara tim dosen untuk masing-masing mata kuliah dan kelompok dosen yang relevan.**Dalam tim dosen mata kuliah ini terdiri dari: dosen pengampu/asisten dosen, dosen mata kuliah lain yang serumupun dan relevan dengan mata kuliah tersebut serta guru SD (alumni PGSD yang memiliki kompetensi relevan dengan mata kuliah yang dikembangkan), dan pengguna (kepala sekolah)**.
6. Setelah selesai tim dosen untuk masing-masing mata kuliah dipresentasi dalam pleno lokakarya untuk mendapatkan masukan baru dari pengampu mata kuliah lain.
7. Setelah selesai presentasi dan mendapat masukan dilakukan perbaikan dan dijadikan sebagai materi perkuliahan untuk semester selanjutnya.

Hasil monitoring mekanisme penyusunan materi yang dilakukan noleh dosen berdasarkan hasil observasi dan dokumen sudah sesuai dengan SOP yang dilakukan secara tim oleh dosen pengampu dan di presentasi dihadapan peserta workshop.

Selain itu, struktur dan rentang kegiatan yang diberlakukan dalam perkuliahan di PGSD mencakup : pengkajian keilmuan, simulasi dan latihan dan praktik. Kegiatan tersebut dilakukan secara proporsional yaitu 60:40. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sepanjang hari dalam kurun waktu setiap minggu, masing-masing setiap hari ada 2 -3 mata kuliah untuk setiap kelas/angkatan. Perkuliahan berlangsung dari jam 07.30 – 18.00. pada hari-hari tertentu jam 14.00 dilakukan kegiatan ekstra kurikuler seperti kepramukaan, marching band, olahraga senam usia SD dan senam anak usia dini (anak kelas awal SD). Tagihan perkuliahan dilakukan dengan penilaian tugas-tugas yang dilakukan oleh mahasiswa, midle tes dan final test. Dengan struktur kegiatan yang memadukan kurikulum dengan ekstra kurikuler maka pembentukan kompetensi mahasiswa dapat terjadi secara utuh. Hal inilah yang sangat mendukung lahirnya **lulusan yang unggul dan professional, tetapi memiliki karakter yang kuat** dan sesuai dengankeinginan masyarakat.

Secara akademik mahasiswa PGSD dibekali dengan berbagai kemampuan baik bidang studi maupun keterampilan seperti: Bahasa Inggris, Filsapat Ilmu, Metodologi Penelitian, Penelitian Tindakan Kelas, Kapita Selekta Pembelajaran SD, seminar pendidikan dan mata kuliah keilmuan (disiplin pendidikan) dan bidang studi ke SD-an. Di akhir program mereka diberi bekal kemampuan penulisan karya ilmiah (dalam bentuk tugas akhir). Dengan demikian merupakan bekal yang baik untuk dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan. Hal tersebut didukung oleh model pembelajaran yang menumbuhkan kreativitas dan kemandirian bagi mahasiswa.

Dengan bekal tersebut mahasiswa PGSD memliki peluang yang besar untuk berkembang, baik melalui jalur pendidikan maupun karir. Hal tersebut nampak dari banyak lulusan PGSD FKIP ULM yang melanjutkan pendidikan ke tingkat strata 2 (S2) pada berbagai program studi (di PTN dalam dan luar negeri) berhasil dengan baik. Dalam berkarir nampak peluang mereka terbuka, mengingat banyak mereka yang baru diangkatberada pada sekolah-sekolah tertentu yang sudah dipercaya oleh kepala sekolah sebagai **wali kelas, Pembina kegiatan** bahkan banyak diantara mereka sering diberi kepercayaan mewakili kepala sekolah dalam berbagai kegiatan dan banyak juga yang sudah menjadi **kepala sekolah serta instruktur pelatihan** termasuk instruktur

kurikulum 2013. Disamping hal tersebut di atas, para lulusan sudah banyak juga yang mendominasi sebagai juara pada berbagai lomba yang dilaksanakan oleh daerah dan memenangkan seleksi calon guru internasional.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswaterkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasikinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.13 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	Pengantar Pendidikan	100%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Pembelajaran Kelas Rangkap		
		Pembelajaran Kelas Rangkap		
2	Prof. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, M.Pd,Ph.D	Manajemen dan Administrasi Sekolah	100%	Baik sekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Pengelolaan Ke$_4$las		
		Pengelolaan Kelas		

		Pengelolaan Kelas		
		Pengelolaan Kelas		
		Perencanaan Pembelajaran		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Hubungan Sekolah dan Pembelajaran		
		Pengelolaan Kelas		
3	Dr. Noorhapizah, ST,M.Pd	Aplikasi Komputer 1	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Inovasi & Pengembangan Program Sekolah		
		Inovasi & Pengembangan Program Sekolah		
4	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd, M.Pd	Pancasila	100%	Baik sekali
		Pancasila		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
5	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	Pancasila	99,14%	Baik seklai
		Pancasila		
		Pancasila		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
6	Dr. Ali Rachman, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baik sekali
		Perkembangan Peserta Didik		
		Bimbingan Konseling di SD		
7	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd, Ph.D	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	97,50%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
8	Drs.H. Sulaiman,M.Pd, Ph.D	Statistik Pendidikan	99,14%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendid$_4$ikan		
		Statistik Pendidikan		

9	Dr. M. Saleh, M.Pd	Metodologi Penelitian	100%	Baik sekali
		Metodologi Penelitian		
10	Dr. Ngadimun, M.Pd	Kapita Selekta	93,34%	Baik sekali
11	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	Metodologi Penelitian	99,14%	Baik sekali
		Metodologi Penelitian		
		Metodologi Penelitian		
12	Dr. Novitawati, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baik sekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Pendidikan Inklusi		
		Pendidikan Inklusi		
13	Dr. Rina Listia, M.Pd	Bahasa Inggris 1	97,50%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 1		
		Bahasa Inggris 1		
		Bahasa Inggris 1		
		Bahasa Inggris 1		
14	Dr. Nina Permatasari,S.Psi, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baik sekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD		
15	Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Inklusi	100%	Baik sekali
		Bimbingan Konseling di SD		
		Bimbingan Konseling di SD		
16	Drs. Rusmansyah, M.Pd	Ilmu Pendidikan Sosial SD 3	100%	Baik sekali
17	Dr. Suhaimi, M.Pd	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	100%	Baik sekali
18	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi, M.Pd	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	100%	Baik sekali
		Bimbingan Konseling di SD		
		Bimbingan Konseling di SD		
19	Dr. Suhaimi, M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	97,50%	Baik sekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
20	Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si	Pengelolaan Kelas	98,96%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas		
		Pengelolaan Kelas		
		Manajemen Berbasis Sekolah		

		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Manajemen Berbasis Sekolah		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
21	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Model dan Strategi Pembelajaran		
		Kapita Selekta		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Seminar Pendidikan di SD		
		Pembelajaran Kelas Rangkap		
		Ilmu Sosial Dasar dan Rangkap		
22	Drs. Asrani, M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	100%	Baik sekali
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Pengelolaan Kelas		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah		
23	Dede Dewantara, M.Pd	Matematika SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 1		
24	Drs. Sunarno, M.Pd	Matematika SD 1	97,92%	Baik sekali
		Matematika SD 1		
		Matematika SD 3		
		Pendidikan Matematikan SD 1		
25	Drs. Radiansyah, M.Pd	Ilmu Pendidikan Sosial SD 3	100%	Baik sekali
		Ilmu Pendidikan Sosial SD 3		
		IPA SD 1		
26	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	Kapita Selekta Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Kapita Selekta Pembelajaran		
27	Drs. Mahmuddin, M.Pd	Bahasa Indonesia	97,50%	Baik sekali
		Bahasa Indoensia SD 2		
28	Drs. Ramadi, M.Pd	Bahasa Indonesia	100%	Baiksekali

		Bahasa Indonesia SD 2	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Kelas Rangkap		
29	Ahmad Syadzali, M.Pd	Matematika SD 1	95,84%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 1		
30	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	Pengantar Pendidikan	100%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan		
		Pengantar Pendidikan		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
31	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn, M.Pd	Aplikasi Komputer 1	98,96%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1		
		Aplikasi Komputer 1		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Kapita Selekta Pembelajaran		
		Kapita Selekta Pembelajaran		
32	Fathul Jannah, M.Pd	Pancasila	100%	Baik sekali
		IPS SD 2		
		IPS SD 2		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
33	Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd	Bahasa Inggris 1	100%	Baik sekali
34	Muhsinah Annisa, S.Sn, M.Pd	IPA SD 1	98,96%	Baik sekali
		IPS SD 3		
35	Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 1		
36	Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	Aplikasi Komputer 1	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
		Statistik Pendidikan		
37	Maimunah, M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	100%	Baik sekali
		Penulisan Karya Ilmiah		
38	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Perencanaan Pembelajaran		
		Perencanaan Pembelajaran		
39	Herti Prastitasari, M.Pd	Matematika SD 1	100%	Baik sekali
		Matematika SD 3		
		Matematika SD 3		
		Pendidikan Matematika SD 1		

40	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	Pancasila	100%	Baik sekali
		Pancasila		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan 1		
		Pendidikan Kewarganegaraan		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat		
41	Raihanah Sari, S.Pd, M.Pd	IPS SD 2	100%	Baik sekali
		IPS SD 2		
		IPS SD 2		
		IPS SD 2		
42	Ari Hidayat, M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan 1	100%	Baik sekali
43	Nazaruddin, M.Pd	IPS SD 3	97,92%	Baik sekali
44	Arif Rahman Prasetyo, M.Pd	Matematika SD 3	100%	Baik sekali
		Matematika SD 3		
		Pendidikan Matematika SD 1		
45	Yayuk Hartini, M/Pd	Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran		
		Perencanaan Pembelajaran		
46	Maryanto, S.Pd., M.Sn	Pendidikan Seni Musik di SD	98,96%	Baik sekali
		Pendidikan Seni Musik di SD		
		Pendidikan Seni Musik di SD		
		Pendidikan Seni Musik di SD		
47	M. Dani Wahyudi, S.Pdi, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%	Baik sekali
		Pendidikan Inklusi		
		Pendidikan Inklusi		
48	Dessy Dwitalia, M.Pd	Bahasa Indonesia	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 2		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1		
49	Drs. Kaspul, M.Pd.	IPA SD 1	100%	Baik sekali
50		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		

	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	100%	Baik Sekali
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
51	Dr. Drs. Sunarno Basuki, M.Pd.	Pendidikan Jasmani di SD	100%	Baik Sekali
		Pendidikan Jasmani di SD		
		Pendidikan Jasmani di SD		
		Pendidikan Jasmani di SD		
		Pendidikan Jasmani di SD		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di semester Genaptahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebihdari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

6. Rekomendasi

Tidak dipungkiri masih terdapat beberapa mahasiswa yang memperoleh nilai diluar harapan, berdasarkan data yang telah dihimpun dapat dipaparkan analisis temuan sebagai berikut :

Tabel 2.14. Analisis Temuan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam mata kuliah

	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan mahasiswa yang memperoleh Nilai C-.	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan TPAPM PGSD melakukan monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan
2	Ditemukan beberapa mahasiswa yang terlambat bahkan lupa dalam melakukan presensi perkulihan, sehingga berdampak kepada kehadiran dan nilai mata kuliah yang bersangkutan	Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)

3	Masih terdapat mahasiswa yang mengikuti Rekos di kelas yang sama tetapi dinilai oleh dosen yang berbeda, sehingga memunculkan kelas baru dengan pengampu yang berbeda	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan TPAPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Masih ditemukan kehadiran dosen dalam proses pembelajaran kurang dari 16 kali pertemuanyaitu
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 80%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran s emester Ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberaparekomendasi sebagai berikut :

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dansaran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Disusun oleh:

TIM GUGUS PENJAMIN MUTU
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
1.Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd.
2.Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd.
3.Maimunah, M.Pd.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL 2023/ 2024

DISUSUN OLEH
TIM GUGUS PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI PG PAUD
1. **Dr. H. Sakerani, S.Pd., M.Pd.**
2. **Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd.**
3. **Maimunah, M.Pd.**

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2024

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan keberkahan dan rahmat-Nya sehingga laporan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Ganjil Tahun Akademik 2023/ 2024 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Laporan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/ 2024 yang dilakukan oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sebagai upaya untuk memantau, memonitoring, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi. Selain itu juga, penyelenggaraan penjamian mutu pada tingkat program studi ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan efektifitas dan kualitas proses pengelolaan semua kegiatan di lingkungan PGPAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan yaitu Mengembangkan ilmu kePAUDan yang **L**eader, **A**daptif, u**NG**gul Profesional, **K**reatif, **A**kuntabel dan **R**eligius (LANGKAR) berbasis lingkungan lahan basah.

Tahapan monitoring dan evaluasi perkuliahan ini dilakukan melalui pengisian kuesioner oleh mahasiswa dan dosen, rekap data, olah data, interpretasi data, dan penyusunan laporan. Hasil laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 akan menjadi dasar dalam perencanaan kegiatan pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai proses pembenahan dan perbaikan kualitas pembelajaran untuk pengembangan mutu di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Banjarmasin, 29 Februari 2024
Ketua GPM Program studi PGPAUD ,

Dr. H. Sakerani, M.Pd
NIP 196401061983051001

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dilakukan mulai tanggal 21 Agustus 2023 sampai dengan 13 Januari 2024. Pelaksanaan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan secara tatap muka langsung di ruang kuliah Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang bertempat di Gedung E kampus 2 FKIP Universitas Lambung mangkurat. Pembelajaran ini didukung oleh beberapa media yakni: 1) E-learning (portal *simari.ulm.ac.id*) untuk melakukan prensensi kehadiran mahasiswa, mengisi KRS, dan upload nilai, 2) LCD, 3) Whiteboard, 4) Materi dalam bentuk PPT yang di upload di Portal E-Learning ULM. Berikut ini adalah rekap kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan:

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase
1	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1A	Chresty Anggreani, M.Pd	100
2	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1B	Chresty Anggreani, M.Pd	100
3	Konsep Dasar PAUD	1A	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
4	Konsep Dasar PAUD	1B	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
5	Perkembangan Peserta Didik	1A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100
6	Perkembangan Peserta Didik	1B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
7	Pancasila	1A	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100
8	Pancasila	1B	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100
9	Bahasa Indonesia	1A	Prof. Rustam Effensi, M.Pd	100
10	Bahasa Indonesia	1B	Dr. Rizki Amelia, M.Pd	100
11	Pengantar Pendidikan	1A	Drs. H. Asrani, M.Pd	100
12	Pengantar Pendidikan	1B	Drs. H. Asrani, M.Pd	100
13	Agama	1A	Dr.GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	100
14	Agama	1B	Dr.GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	100
15	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100
16	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100

17	Bahasa Inggris 1	1A	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100
18	Bahasa Inggris 1	1B	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100
19	Alat Bermain dan Permainan	3A	M. Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100
20	Alat Bermain dan Permainan	3B	M. Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100
21	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	Dr. Novitawati, M.Pd	100
22	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	Dr. Novitawati, M.Pd	100
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	100
24	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	100
25	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3A	Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
26	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3B	Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
27	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
29	Kurikulum Anak Usia Dini	3A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah,M.Pd	100
30	Kurikulum Anak Usia Dini	3B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah,M.Pd	100
31	Kesehatan dan Gizi	3A	Netty, SKM., M.Kes	100
32	Kesehatan dan Gizi	3B	Netty, SKM., M.Kes	100
33	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
34	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100
35	Metode Penelitian	5A	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	100
36	Metode Penelitian	5B	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	100
37	Perencanaan Pembelajaran AUD	5A	Chresty Anggreani, M.Pd/Maimunah, M.Pd	100
38	Perencanaan Pembelajaran AUD	5B	Chresty Anggreani, M.Pd/Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100

39	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5A	Mohammad Dani W. S.Pd.I., M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100
40	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5B	Mohammad Dani W. S.Pd.I., M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100
41	Asesmen Pembelajaran PAUD	5A	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100
42	Asesmen Pembelajaran PAUD	5B	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100
43	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5A	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100
44	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100
45	Statistik	5A	Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	100
46	Statistik	5B	Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	100
47	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5A	Maryanto, M.Sn	100
48	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5B	Maryanto, M.Sn	100
49	Penelitian Tindakan Kelas	5A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100
50	Penelitian Tindakan Kelas	5B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100
51	Kewirausahaan	5A	Syarifuddin, M.Pd	100
52	Kewirausahaan	5B	Syarifuddin, M.Pd	100
53	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
54	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
55	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
56	Pendidikan Jasmani AUD	7A	Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	100
57	Pendidikan Jasmani AUD	7B	Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	100
58	Pendidikan Jasmani AUD	7C	Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	100
59	Pembelajaran Komputer AUD	7A	Dr. Noorhapizah. ST., M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
60	Pembelajaran Komputer AUD	7B	Dr. Noorhapizah. ST., M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
61	Pembelajaran Komputer AUD	7C	Dr. Noorhapizah. ST., M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100

62	Seminar Pendidikan AUD	7A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D / Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100
63	Seminar Pendidikan AUD	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	100
64	Seminar Pendidikan AUD	7C	Dr. Sakerani,M.Pd/ Maimunah, M. Pd	100
65	Pendidikan Multikultural	7A	Syarifuddin, M.Pd	100
66	Pendidikan Multikultural	7B	Syarifuddin, M.Pd	100
67	Pendidikan Multikultural	7C	Syarifuddin, M.Pd	100
68	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7A	Dr. Sakerani, M.Pd/ Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100
69	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7B	Dr. Sakerani, M.Pd/ Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100
70	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7C	Dr. Sakerani, M.Pd/ Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100

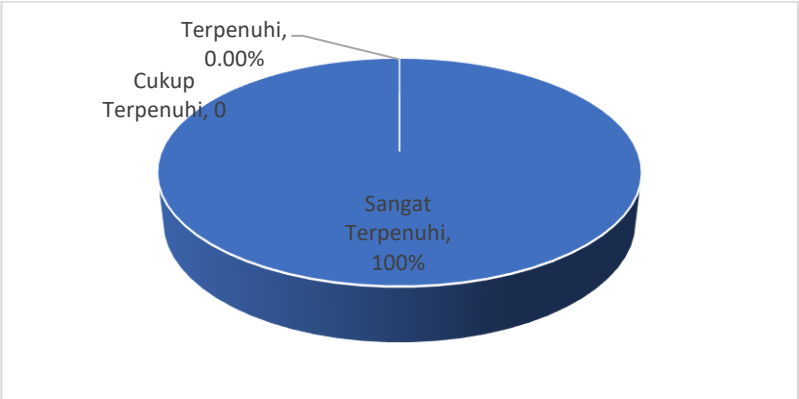
Analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rentang kehadiran dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran dosen “sangat terpenuhi”, dengan 16 kali pertemuan (100 %),

2) kelompok 2 untuk kehadiran dosen “terpenuhi” dengan 14-15 kali pertemuan (0%)

3) kelompok 3 untuk kehadiran dosen “cukup terpenuhi” dengan 13 kali pertemuan(0%) Berikut ini adalah rentang analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Tabel 2.2 Rentang Analisis Kehadiran Dosen

Kelompok	Kriteria	Jumlah	Pesentase
1	Sangat Terpenuhi	70	100
2	Terpenuhi	-	-
3	Cukup Terpenuhi	-	-



Gambar 1. Persentase Kehadiran Dosen

Hasil dari rekapitulasi kehadiran dosen dalam perkuliahan di perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukan 100% berada pada kategori "sangat terpenuhi". Dengan demikian, terlihat keaktifan dosen dalam memberikan perkuliahan pada mahasiswa dengan menggunakan metode *case study* dan *project based learning*. Melalui penggunaan metode ini dapat melatih kemampuan mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif. Tim Gugus Penjamin Mutu mendapatkan temuan dan rekomendasi terhadap kehadiran mahasiswa dalam perkualiahan dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sebagai berikut:

Tabel 2.3 Analisis Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Temuan	Rekomendasi
Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa kehadiran dosen dalam dalam perkuliahan rata-rata sebesar 100%. Dengan demikian, kehadiran dosen dalam perkuliahan di semester Ganjil 2023/2024 termasuk dalam kategori "**sangat baik"**.	Berdasarkan hasil capaian kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Tim GPM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini merekomendasikan: 1. Perlu adanya upaya-upaya peningkatan mutu dan layanan dalam kehadiran dosen dalam perkuliahan, hendaknya selalu ditingkatkan 2. Pemberian *reward* and *punishment* kepada dosen berdasarkan kehadirannya, hendaknya dapat dijadikan sebagai upaya dalam meningkatkan motivasi dosen dalam mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Saat ini mahasiswa Program studi PGPAUD terbagi menjadi 9 kelas dengan rincian Semester 1 sebanyak 2 kelas, semester 3 sebanyak 2 kelas, semester 5 sebanyak 2 kelas dan semester 7 sebanyak 3 kelas Berikut merupakan data kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidika Anak Usia Dini pada Semester Ganjil 2023/2024.

Tabel 2.4 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase
1	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1A	Chresty Anggreani, M.Pd	100
2	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1B	Chresty Anggreani, M.Pd	100
3	Konsep Dasar PAUD	1A	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	99
4	Konsep Dasar PAUD	1B	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	95
5	Perkembangan Peserta Didik	1A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	93
6	Perkembangan Peserta Didik	1B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	94
7	Pancasila	1A	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	85
8	Pancasila	1B	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	85
9	Bahasa Indonesia	1A	Prof. Rustam Effensi, M.Pd	85
10	Bahasa Indonesia	1B	Dr. Rizki Amelia, M.Pd	100
11	Pengantar Pendidikan	1A	Drs. H. Asrani, M.Pd	100
12	Pengantar Pendidikan	1B	Drs. H. Asrani, M.Pd	100
13	Agama	1A	Dr.GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	100
14	Agama	1B	Dr.GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	100
15	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100
16	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100
17	Bahasa Inggris 1	1A	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	96
18	Bahasa Inggris 1	1B	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	95

19	Alat Bermain dan Permainan	3A	M. Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	99
20	Alat Bermain dan Permainan	3B	M. Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	99
21	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	Dr. Novitawati, M.Pd	96
22	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	Dr. Novitawati, M.Pd	95
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	93
24	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	91
25	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3A	Dr. H. Sakerani, M.Pd	85
26	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3B	Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
27	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100
29	Kurikulum Anak Usia Dini	3A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah,M.Pd	99
30	Kurikulum Anak Usia Dini	3B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah,M.Pd	98
31	Kesehatan dan Gizi	3A	Netty, SKM., M.Kes	100
32	Kesehatan dan Gizi	3B	Netty, SKM., M.Kes	100
33	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	99
34	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	98
35	Metode Penelitian	5A	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	99
36	Metode Penelitian	5B	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	98
37	Perencanaan Pembelajaran AUD	5A	Chresty Anggreani, M.Pd/Maimunah, M.Pd	99
38	Perencanaan Pembelajaran AUD	5B	Chresty Anggreani, M.Pd/Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	99

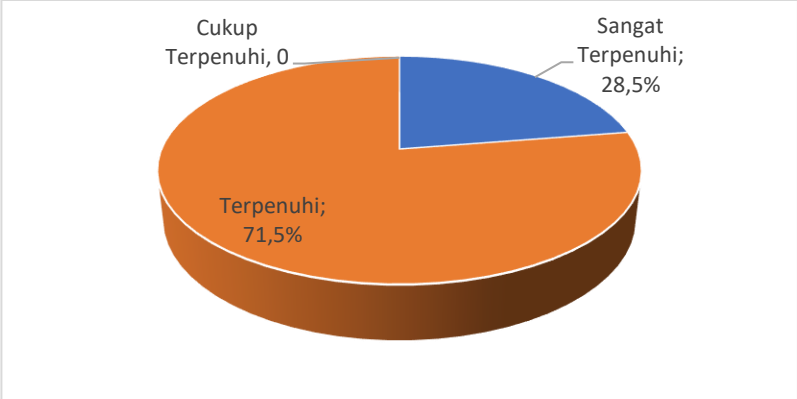
39	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5A	Mohammad Dani W. S.Pd.I., M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	99
40	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5B	Mohammad Dani W. S.Pd.I., M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	99
41	Asesmen Pembelajaran PAUD	5A	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	99
42	Asesmen Pembelajaran PAUD	5B	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	85
43	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5A	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	85
44	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	99
45	Statistik	5A	Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	98
46	Statistik	5B	Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	99
47	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5A	Maryanto, M.Sn	97
48	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5B	Maryanto, M.Sn	99
49	Penelitian Tindakan Kelas	5A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	96
50	Penelitian Tindakan Kelas	5B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	97
51	Kewirausahaan	5A	Syarifuddin, M.Pd	95
52	Kewirausahaan	5B	Syarifuddin, M.Pd	98
53	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
54	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
55	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
56	Pendidikan Jasmani AUD	7A	Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	97
57	Pendidikan Jasmani AUD	7B	Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	85
58	Pendidikan Jasmani AUD	7C	Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	85
59	Pembelajaran Komputer AUD	7A	Dr. Noorhapizah. ST., M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	96
60	Pembelajaran Komputer AUD	7B	Dr. Noorhapizah. ST., M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100
61	Pembelajaran Komputer AUD	7C	Dr. Noorhapizah. ST., M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100

62	Seminar Pendidikan AUD	7A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D / Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	99
63	Seminar Pendidikan AUD	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	99
64	Seminar Pendidikan AUD	7C	Dr. Sakerani,M.Pd/ Maimunah, M. Pd	97
65	Pendidikan Multikultural	7A	Syarifuddin, M.Pd	98
66	Pendidikan Multikultural	7B	Syarifuddin, M.Pd	100
67	Pendidikan Multikultural	7C	Syarifuddin, M.Pd	99
68	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7A	Dr. Sakerani, M.Pd/ Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	95
69	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7B	Dr. Sakerani, M.Pd/ Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	95
70	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7C	Dr. Sakerani, M.Pd/ Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	98

Data diatas menunjukan analisis kehadiran mahasiswa dari 35 mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Analisis kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rntang kehadiran mahasiswa dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran mahasiswa “sangat terpenuhi” dengan 16 kali pertemuan. 2) kelompok 2 untuk kehadiran mahasiswa “terpenuhi” dengan 14-15 pertemuan, dan 3) kelompok 3 untuk kehadiran mahasiswa “cukup terpnuhi” dengan 13 kali pertemuan. Berikut ini adalah rentang analisis kehadiran mahasiswa:

Tabel 2.5 Rentang Analisis Kehadiran Mahasiswa

Kelompok	Kriteria	Jumlah	Pesentase
1	Sangat Terpenuhi	20	28,5%
2	Terpenuhi	50	71,5%
3	Cukup Terpenuhi	-	-



Gambar 2. Persentase Kehadiran Mahasiswa

Hasil dari rekapitulasi kehadiran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam perkuliahan menunjukan bahwa 28,5% kehadiran mahasiswa berada pada kategori "sangat terpenuhi", dan 71,5% kehadiran mahasiswa berada pada kategori "terpenuhi". Dengan demikian, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan menunjukan keaktifan dan keantusiasan mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran dari dosen menggunakan berbagai jenis metode dan media yang telah disiapkan oleh dosen. Tim GPM mendapatkan temuan dan rekomendasi terhadap kehadiran mahasiswa dalam perkualiahan dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini:

Tabel 2.6 Analisis Kehadiran Mahasiwa dalam Perkuliahan

Temuan	Rekomendasi
Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sudah memenuhi ketentuan. Dengan demikian, tingkat kehadiran mahasiswa di semester Ganjil 2023/ 2024 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, berada pada kategori "**baik**".	Berdasarkan hasil capaian kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Tim GPM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini merekomendasikan: 1. Pemilihan duta mahasiswa "ter-Rajin" sebagai motivasi bagi mahasiswa untuk hadir dikampus untuk mengikuti perkuliahan 2. Pemberian *reward* and *punishment* berdasarkan kehadiran mahasiswa, hendaknya dapat

	dijadikan sebagai upaya dalam meningkatkan motivasi mahasiswa untuk berhadir di perkuliahan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

3. Ketuntansan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berikut merupakan data ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidika Anak Usia Dini pada Semester Ganjil 2023/2024.

Tabel 2.7 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Mahasiswa										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1A	48	10	12	24		2						
2	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1B	49	21	8	19		1						
3	Konsep Dasar PAUD	1A	48	48										
4	Konsep Dasar PAUD	1B	49	49										
5	Perkembangan Peserta Didik	1A	48	28	13	6	1							
6	Perkembangan Peserta Didik	1B	49	49										
7	Pancasila	1A	48	8	21	11	7	1						
8	Pancasila	1B	49	7	22	12	8	2						
9	Bahasa Indonesia	1A	48	42	5	1								
10	Bahasa Indonesia	1B	49	49										
11	Pengantar Pendidikan	1A	48	8	8	7	13	10	2					
12	Pengantar Pendidikan	1B	49	8	7	8	14	12						
13	Agama	1A	48	38	9	1								
14	Agama	1B	49	24	24									1
15	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1A	48	6	42									
16	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1B	49	11	37	1								

17	Bahasa Inggris 1	1A	48	48										
18	Bahasa Inggris 1	1B	49	49										
19	Alat Bermain dan Permainan	3A	42	40			2							
20	Alat Bermain dan Permainan	3B	37	32	2	1								2
21	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	42	21	15	5	1							
22	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	33	22	7	1		1		2				
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	42	17	23		1	1						
24	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	37	14	19	4								
25	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3A	42	42										
26	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3B	35	35										
27	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	42	41	1									
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	33	33										
29	Kurikulum Anak Usia Dini	3A	42	39	3									
30	Kurikulum Anak Usia Dini	3B	33	32	1									
31	Kesehatan dan Gizi	3A	42	37		5								
32	Kesehatan dan Gizi	3B	37	30	2		3	2						
33	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3A	42	42										
34	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3B	33	33										
35	Metode Penelitian	5A	41	9	24	5	3							
36	Metode Penelitian	5B	38											
37	Perencanaan Pembelajaran AUD	5A	40	40										

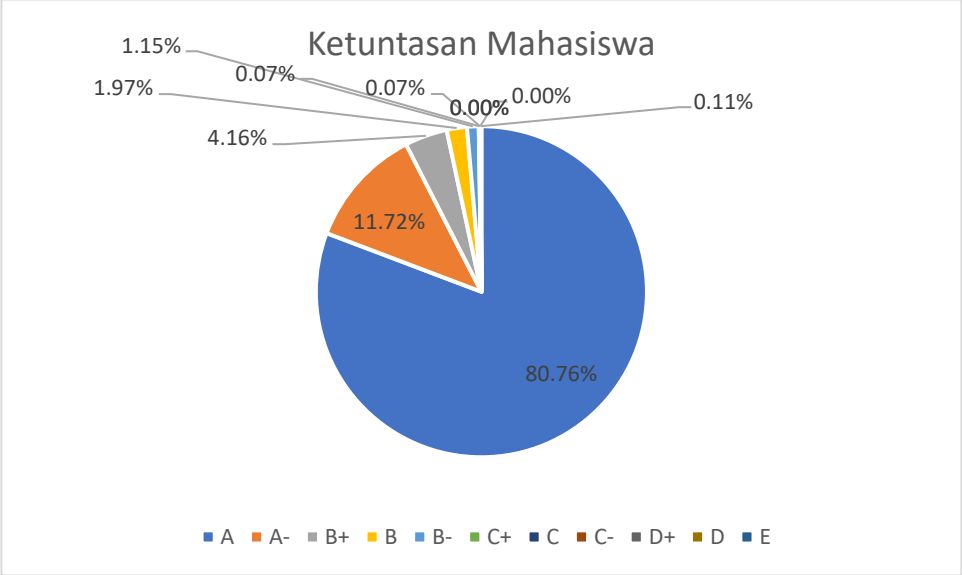
38	Perencanaan Pembelajaran AUD	5B	38											
39	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5A	43	29	10	2	2							
40	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5B	38	30	5	3								
41	Asesmen Pembelajaran PAUD	5A	40	38	2									
42	Asesmen Pembelajaran PAUD	5B	38	35	3									
43	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5A	40	40										
44	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5B	38	38										
45	Statistik	5A	40	40										
46	Statistik	5B	38	38										
47	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5A	40	40										
48	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5B	38	38										
49	Penelitian Tindakan Kelas	5A	40	40										
50	Penelitian Tindakan Kelas	5B	38	38										
51	Kewirausahaan	5A	40	40										
52	Kewirausahaan	5B	38	38										
53	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	40	40										
54	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	34	34										
55	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7C	38	38										
56	Pendidikan Jasmani AUD	7A	40	38	2									
57	Pendidikan Jasmani AUD	7B	34	34										
58	Pendidikan Jasmani AUD	7C	38	38										
59	Pembelajaran Komputer AUD	7A	40	40										
60	Pembelajaran Komputer AUD	7B	34	34										

61	Pembelajaran Komputer AUD	7C	38	38										
62	Seminar Pendidikan AUD	7A	40	40										
63	Seminar Pendidikan AUD	7B	34	34										
64	Seminar Pendidikan AUD	7C	38	38										
65	Pendidikan Multikultural	7A	40	40										
66	Pendidikan Multikultural	7B	34	34										
67	Pendidikan Multikultural	7C	38	38										
68	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7A	40	40										
69	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7B	34	34										
70	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7C	38	38										

Berdasarkan data diatas, maka analisis ketuntasan mahasiswa dari 35 mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini. Analisis ketuntasan mahasiswa dilakukan dengan penilaian akhir mahasiswa, dan membaginya ke dalam beberapa kriteria kelompok yang telah ditentukan. Adapun kategori nilai yang berlaku di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yaitu: A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, E. Berikut ini adalah rentang analisis ketuntasan mahasiswa:

Tabel 2.8 Analisis Ketuntasan Mahasiswa dalam Pembelajaran

Nilai	Jumlah	Persentase
A	2254	80,76%
A-	327	11,72%
B+	116	4,16%
B	55	1,97%
B-	32	1,15%
C+	2	0.07%
C	2	0,07%
C-	0	0%
D+	0	0%
D	0	0%
E	3	0,11%
Jumlah	2791	



Gambar 3. Persentase Nilai Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan tabel diatas, maka analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukan nilai “A” sebanyak 80,76%, nilai “A-“ sebanyak 11,72%, nilai “B+” sebanyak 4,16%, nilai “B” sebanyak 1,97%, nilai “B-“ sebanyak 1,15%, nilai “C+” sebanyak 0,07%, nilai “C” sebanyak 0,07%, nilai “C” sebanyak 0,07%, nilai “C-“ sebanyak 0%, nilai “D+” sebanyak 0%, nilai “D” sebanyak 0%, dan nilai “E” sebanyak 0,11%.

Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 2.9 Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
	Berdasarkan data perhitungan nilai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dari total keseluruhan mahasiswa yang mengikuti mata kuliah sebanyak 2791 orang ditemukan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai “A” sebanyak 80,76%, nilai “A-“ sebanyak 11,72%, nilai “B+” sebanyak 4,16%, nilai “B” sebanyak 1,97%, nilai “B-“ sebanyak 1,15%, nilai “C+” sebanyak 0,07%, nilai “C” sebanyak 0,07%, nilai “C” sebanyak 0,07%, nilai “C-“ sebanyak 0%, nilai “D+” sebanyak 0%, nilai “D” sebanyak 0%, dan nilai “E” sebanyak 0,11%.	Berdasarkan temuan nilai mahasiswa ini tim GPM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini merekomendasikan beberapa hal yaitu: 1. Dosen hendaknya dalam pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah dalam memahami materi yang disampaikan 2. Perlunya peningkatan pada budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsiten untuk pencapaian kualitas mutu yang diharapkan.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Berikut merupakan data pencapaian materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidika Anak Usia Dini pada Semester Ganjil 2023/2024.

Tabel 2.10 Pencapaian Materi Perkuliahan

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase Mata Kuliah	Persenatase Pencapaian Sesuai RPS			
					SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1A	Chresty Anggreani, M.Pd	100	100			
2	Psikologi Perkembangan Prenatal - 3 Tahun	1B	Chresty Anggreani, M.Pd	100				
3	Konsep Dasar PAUD	1A	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100				
4	Konsep Dasar PAUD	1B	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100				
5	Perkembangan Peserta Didik	1A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100				
6	Perkembangan Peserta Didik	1B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100				
7	Pancasila	1A	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100				
8	Pancasila	1B	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100				
9	Bahasa Indonesia	1A	Prof. Rustam Effensi, M.Pd	100				
10	Bahasa Indonesia	1B	Dr. Rizki Amelia, M.Pd	100				
11	Pengantar Pendidikan	1A	Drs. H. Asrani, M.Pd	100				
12	Pengantar Pendidikan	1B	Drs. H. Asrani, M.Pd	100				
13	Agama	1A	Dr.GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	100				
14	Agama	1B	Dr.GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	100				

15	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100				
16	Program Layanan Pendidikan Anak Usia Dini	1B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100				
17	Bahasa Inggris 1	1A	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100				
18	Bahasa Inggris 1	1B	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100				
19	Alat Bermain dan Permainan	3A	M. Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100		100		
20	Alat Bermain dan Permainan	3B	M. Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100				
21	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3A	Dr. Novitawati, M.Pd	100				
22	Deteksi Dini Tumbuh Kembang AUD	3B	Dr. Novitawati, M.Pd	100				
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	100				
24	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	100				
25	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3A	Dr. H. Sakerani, M.Pd	100				
26	Pembelajaran Anak Usia Dini Berbasis Lingkungan	3B	Dr. H. Sakerani, M.Pd	100				
27	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100				
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. H. Sakerani, M.Pd	100				
29	Kurikulum Anak Usia Dini	3A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah,M.Pd	100				
30	Kurikulum Anak Usia Dini	3B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd/ Maimunah,M.Pd	100				

31	Kesehatan dan Gizi	3A	Netty, SKM., M.Kes	100				
32	Kesehatan dan Gizi	3B	Netty, SKM., M.Kes	100				
33	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100				
34	Strategi Pembelajaran di TK/RA/KB	3B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100				
35	Metode Penelitian	5A	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	100				
36	Metode Penelitian	5B	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	100				
37	Perencanaan Pembelajaran AUD	5A	Chresty Anggreani, M.Pd/Maimunah, M.Pd	100				
38	Perencanaan Pembelajaran AUD	5B	Chresty Anggreani, M.Pd/Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100				
39	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5A	Mohammad Dani W. S.Pd.I., M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100				
40	Metodologi Pengembangan Sosial dan Emosi AUD	5B	Mohammad Dani W. S.Pd.I., M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd.	100				
41	Asesmen Pembelajaran PAUD	5A	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100				
42	Asesmen Pembelajaran PAUD	5B	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100				
43	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5A	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100				
44	Metodologi Pengembangan Seni Rupa AUD	5B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100				
45	Statistik	5A	Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	100				
46	Statistik	5B	Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	100				
47	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5A	Maryanto, M.Sn	100				
48	Metodologi Pengembangan Musik AUD	5B	Maryanto, M.Sn	100				

49	Penelitian Tindakan Kelas	5A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100				
50	Penelitian Tindakan Kelas	5B	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Maimunah, M.Pd	100				
51	Kewirausahaan	5A	Syarifuddin, M.Pd	100				
52	Kewirausahaan	5B	Syarifuddin, M.Pd	100				
53	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100				
54	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100				
55	Inovasi Pembelajaran di TK/RA/KB	7C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100				
56	Pendidikan Jasmani AUD	7A	Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	100				
57	Pendidikan Jasmani AUD	7B	Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	100				
58	Pendidikan Jasmani AUD	7C	Prof.Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	100				100
59	Pembelajaran Komputer AUD	7A	Dr. Noorhapizah. ST., M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100				
60	Pembelajaran Komputer AUD	7B	Dr. Noorhapizah. ST., M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100				
61	Pembelajaran Komputer AUD	7C	Dr. Noorhapizah. ST., M.Pd/ Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100				
62	Seminar Pendidikan AUD	7A	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D / Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100				
63	Seminar Pendidikan AUD	7B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Ratna Purwanti, M.Pd	100				
64	Seminar Pendidikan AUD	7C	Dr. Sakerani,M.Pd/ Maimunah, M. Pd	100				

65	Pendidikan Multikultural	7A	Syarifuddin, M.Pd	100				
66	Pendidikan Multikultural	7B	Syarifuddin, M.Pd	100				
67	Pendidikan Multikultural	7C	Syarifuddin, M.Pd	100				
68	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7A	Dr. Sakerani, M.Pd/ Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100				
69	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7B	Dr. Sakerani, M.Pd/ Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100				
70	Perlindungan dan Pemberdayaan Hak Anak	7C	Dr. Sakerani, M.Pd/ Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	100				

Berdasarkan data diatas menunjukan ketercapaian materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan persentase sebesar 100% dengan capaian materi perkuliahan berada pada kategori “sangat terpenuhi”. Dengan demikian, maka Tim GPM di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini memberikan rekomendasi terhadap capaian materi perkuliahan sebagi berikut:

2.11 Analisis Pencapaian Materi Kuliah

No	Temuan	Rekomendasi
1	Berdasarkan pada perhitungan dari keseluruhan mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini capaian materi rata-rata sebesar 100%. Dengan demikian, pencapaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini tercapai dengan " sangat baik" yang terlihat dari persentase capaian yang sesudah sesuai dengan RPS.	Berdasarkan pada hasil capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, TIM GPM merekomendasikan beberapa terkait dengan capaian materi kuliah yang telah dilaksanakan oleh dosen dalam pembelajaran yaitu: 2. Dosen hendaknya melaksanakan pembelajaran perkuliaha n mengacu pada RPS yang telah dibuat 3. RPS yang telah dibuat oleh dosen hendaknya selalu dilakukan pembaharuan agar pembelajaran sesuai dengan keupdate-annya 4. Adanya peningkatan dan konsistensi dosen dalam mencapaian materi kualiah berdasarkan pada RPS yang telah dibuat.
2	Berdasarkan pada data perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Pada Semester 1 sebesar 100%	
3	Berdasarkan pada data perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester 3 sebesar 100%	
4	Berdasarakan pada data hasil perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester 5 sebesar 100%	
5	Berdasarkan pada data hasil perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester 7 sebesar 100%	

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Berikut merupakan data evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidika Anak Usia Dini pada Semester Ganjil 2023/2024.

Tabel 2.12 Evaluasi Kinerja Dosen

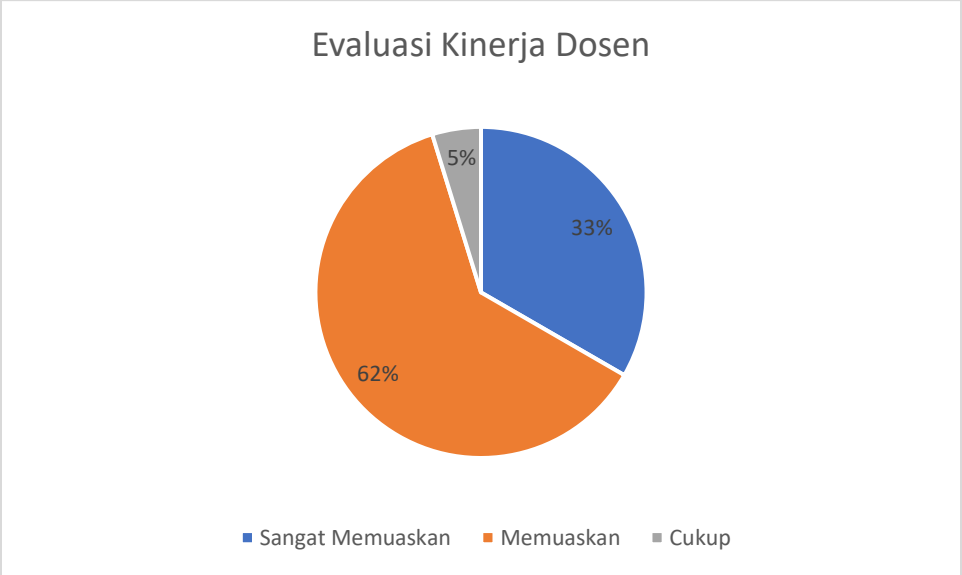
NO	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					
		Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)
1	Novitawati, S.Psi., M.Pd	24	29	86	275	947	90.87
2	Chresty Anggreani, M.Pd	97	98	369	1004	3012	89.43
3	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	94	192	340	890	1854	85.11
4	Dr. Sulistiyana, M.Pd	2	13	44	99	222	87.83
5	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	33	29	66	154	350	84.22
6	Prof. Rustam Effensi, M.Pd	30	58	96	172	258	78.83
7	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	17	12	84	238	748	90.73
8	Drs. H. Asrani, M.Pd	16	32	51	114	366	87.05
9	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	47	74	259	898	1585	87.33
10	Maimunah, M.Pd	69	71	275	693	2406	90.17
11	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	67	57	190	811	2364	90.68
12	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	61	70	312	1036	2360	89.03
13	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	8	8	25	151	374	91.25
14	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	90	209	594	928	2715	86.37
15	Dr. H. Sakerani, M.Pd	42	42	120	534	1033	87.99
16	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	29	215	361	592	2172	87.77
17	Dr. Darmiyati, M.Pd	50	115	177	506	1282	86.89
18	Syarifuddin, M.Pd	39	26	100	391	1559	92.24
19	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	25	47	170	151	602	85.33
20	Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	55	46	111	403	1499	90.76
21	Maryanto, M.Sn	16	29	113	227	686	88.81

Berdasarkan data diatas menunjukan analisis evaluasi kinerja dosen sebanyak 21 orang dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Evaluasi kinerja dosen dengan menggunakan angket kepada mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Analisis evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan membagi kriteria penilaian ke dalam 3 kelompok skala yaitu: 1) kelompok 1 dengan rentang

skala penilaian (91-100%) dengan kriteria “sangat memuaskan”, 2) kelompok 2 dengan rentang skala penilaian (81-90%) dengan kriteria “memuaskan”, dan 3) kelompok 3 dengan rentang skala penilaian (70-80%) dengan kriteria “cukup puas”. Berikut ini adalah rentang analisis evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini:

Tabel 2.13 Rentang Analisis Evaluasi Kinerja Dosen

Skala	Kriteria	Jumlah	Persentase
91-100%	Sangat memuaskan	7	33%
81-90%	Memuaskan	13	62%
70-80%	Cukup	1	5%
Jumlah		21	



Gambar 4. Persentase Evaluasi Kinerja Dosen

Hasil analisis terhadap evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukan bahwa kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran di Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024. sebanyak 33% berada pada kategori “sangat memuaskan”, 62% lainnya berada pada kategori “memuaskan” dan kategori “cukup”, 5%.

Dengan demikian, maka Tim GPM di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini memberikan rekomendasi terhadap hasil analisis evaluasi kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini sebagia berikut:

2.14 Analisis Evaluasi Kinerja Dosen

Temuan	Rekomendasi
Berdasarkan hasil persentase perhitungan angket yang diisi oleh mahasiswa dari keseluruhan mata kuliah ditemukan rata-rata mahasiswa penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran dengan rata-rata sebesar 62% berada pada kategori “memuaskan”	Berdasarkan capaian evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Tim GPM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini merekomendasikan: 1. Setiap dosen hendaknya untuk selalu meningkatkan sikap professional terutama dalam bidang penguasaan bahasa asing,seperti bahasa Inggris. 2. Setiap dosen hendaknya untuk selalu memperhatikan dan membimbimbing mahasiswa untuk menulis karya ilmiah yang baik 3. Setiap matakuliah yang diampuh oleh dosen harus menghasilkan luaran berupa produk dari mahasiswa yang dapat diukur dan jelas
Berdasarkan hasil pernyatan mahasiswa terhadap penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran menunjukan kinerja sesuai dengan SOP tentang perkuliahan yang berlaku di Universitas Lambung Mangkurat	

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar temuan diatas maka adda beberapa hal yang menjadi temuan sebagai berikut :

1. Dalam hal kehadiran dosen dalam mengajar di semester Ganjil 2023/2024 termasuk dalam kategori "**sangat baik"**.
2. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sudah memenuhi ketentuan. Dengan demikian, tingkat kehadiran mahasiswa di semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, berada pada kategori "**baik**".
3. Perhitungan nilai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dari total keseluruhan mahasiswa yang mengikuti mata kuliah sebanyak sebanyak 2791 orang ditemukan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai "A" sebanyak 80,76%, nilai "A-" sebanyak 11,72%, nilai "B+" sebanyak 4,16%, nilai "B" sebanyak 1,97%, nilai "B-" sebanyak 1,15%, nilai "C+" sebanyak 0,07%, nilai "C" sebanyak 0,07%, nilai "C" sebanyak 0,07%, nilai "C-" sebanyak 0%, nilai "D+" sebanyak 0%, nilai "D" sebanyak 0%, dan nilai "E" sebanyak 0,11%.
4. Pencapaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini tercapai dengan " sangat baik" yang terlihat dari persentase capaian yang sesudah sesuai dengan RPS.
5. Persentase perhitungan angket yang diisi oleh mahasiswa dari keseluruhan mata kuliah ditemukan rata-rata mahasiswa penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran dengan rata-rata sebesar 62% berada pada kategori "memuaskan.

B. Saran

Berdasarkan keismpulan diatsa maka dapat disarankan :

1. Dosen hendaknya dalam pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah dalam memahami materi yang disampaikan
2. Perlunya peningkatan pada budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsiten untuk pencapaian kualitas mutu yang diharapkan.
3. RPS yang telah dibuat oleh dosen hendaknya selalu dilakukan pembaharuan agar pembelajaran sesuai dengan keupdate-annya

Demikian Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semetre ganjil 2023/2024 Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sebagai upaya untuk memantau, memonitoring, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi. Selain itu juga, penyelenggaraan penjamian mutu pada tingkat program studi ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan efektifitas dan kualitas proses pengelolaan semua kegiatan di lingkungan PGPAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan yaitu Mengembangkan ilmu kePAUDan yang **L**eader, **A**daptif, u**NG**gul Profesional, **K**reatif, **A**kuntabel dan **R**eligius (LANGKAR) berbasis lingkungan lahan basah.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

Gugus Penjaminan Mutu
Program Studi Bimbingan dan Konseling

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2022/2023 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Koordinator Prodi BK FKIP ULM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO	Eklys Cheseda Makaria, S. Pd., M. Pd
NIP 19640920 198903 1 004	NIP. 19920806 201803 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Bimbingan dan Konseling dapat menyelesaikan penyusunan *Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.* Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya dosen dan tenaga kependidikan di lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Koordinator dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar-mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2024

Gugus Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL..... i
HALAMAN PENGESAHAN..... ii
KATA PENGANTAR..... iii
DAFTAR ISI..... iv
BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang..... 1
B. Tujuan..... 2
C. Manfaat..... 3
D. Sasaran..... 3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI..... 4
A. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... 4
B. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 9
C. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 14
D. Pencapaian Materi Perkuliahan..... 21
E. Evaluasi Kinerja Dosen Matakuliah..... 24
F. Rekomendasi..... 27
BAB III PENUTUP..... 29
A. Simpulan..... 29
B. Rekomendasi Umum..... 29

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu "*Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah*". Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk

melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survei kepuasan dari mahasiswa.

Pelaksanaan monitoring dan evalusi perkuliahan dilakukan setiap akhir semester ganjil dan semester genap atau setahun dilakukan 2 kali pelaporan. Pelaporan tersebut dilaporkan kepada Unit Penjaminan Mutu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pelaksanaan monitoring dan evalusi perkuliahan dilakukan melalui pendeskripsian proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian materi perkuliahan, dan penyampaian perkuliahan yang dilakukan oleh dosen pengampu, sehingga pada akhirnya akan mendukung visi dan misi program studi secara umum, berdasarkan pada level matakuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap matakuliah pada Program Studi Bimbingan dan Konseling.

B. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
2. Mengukur pencapaian target capaian pembelajaran lulusan yang direalisasikan ke dalam capaian pembelajaran mata kuliah yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.

3. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

C. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM bermanfaat:

1. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
2. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk target capaian pembelajaran lulusan.
3. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
4. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

D. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan akademik Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah Program Studi Bimbingan dan Konseling.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari tanggal 21 Agustus 2023 s/d 15 Desember 2023 perkuliahannya dilaksanakan secara Luring maupun Daring (Dalam jaringan), dengan tatap muka maupun menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting*, *google meet*, *classroom*, *e-learning* portal SIMARI, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Total Pertemuan Kelas	Jumlah Kehadiran Dosen
1	Teori-teori Kepribadian	Kelas A	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
	Teori-teori Kepribadian	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd		
2	Konseling Religius	Kelas A	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	16	100%
3	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	Kelas A	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd		
4	Psikologi Sosial	Kelas A	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi	16	100%
	Psikologi Sosial	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
5	Bimbingan dan Konseling Individual	Kelas A	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Total Pertemuan Kelas	Jumlah Kehadiran Dosen
	Bimbingan dan Konseling Individual	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
6	Bimbingan dan Konseling Kelompok	Kelas A	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd	16	100%
7	Pengembangan Program dan Media BK	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
	Pengembangan Program dan Media BK	Kelas A	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi		
8	Psikologi Belajar	Kelas A	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
	Psikologi Belajar	Kelas A	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd		
9	Psikologi Perkembangan II	Kelas A	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
	Psikologi Perkembangan II	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
10	Konseling Lintas Budaya	Kelas A	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	16	100%
	Konseling Lintas Budaya	Kelas A	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd		
11	Psikologi Abnormal	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
	Psikologi Abnormal	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
12	Studi Kasus	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
	Studi Kasus	Kelas A	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Total Pertemuan Kelas	Jumlah Kehadiran Dosen
13	Kesehatan Mental	Kelas A	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
	Kesehatan Mental	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
14	BK Karier	Kelas A	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	17	106%
	BK Karier	Kelas A	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd		
15	Konseling Traumatik	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
16	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	16	100%
	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd		
17	Inovasi Pendidikan	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
	Inovasi Pendidikan	Kelas A	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi		
18	Agama	Kelas A	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	16	100%
	Agama	Kelas A	NOOR AINAH, S.Th.I M.Pd		
19	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	DrsAHMAD SURIANSYAH, M.Pd Ph.D	16	100%
	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	AMBERANSYAH, S.Pd M.Pd		
20	Perkembangan Peserta Didik	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
21	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Total Pertemuan Kelas	Jumlah Kehadiran Dosen
	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas A	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd		
22	Psikologi Umum	Kelas A	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
	Psikologi Umum	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd		
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr DrsHERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd	16	100%
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	ZAINUDDIN, M.Pd		
24	Banhasa Inggris 1	Banhasa Inggris 1	NOVITA TRIANA, S.Pd M.A	16	100%
25	Bahasa Indonesia	Kelas A	FARADINA, S.Pd M.Pd	16	100%
26	Pancasila	Pancasila	Dr Drs.SARBAINI,	16	100%
	Pancasila	Pancasila	REJA FAHLEVI, S.Pd M.Pd		
27	Instrumen BK II (Test)	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	16	100%
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Manajemen dan Administrasi Sekolah	DrsAHMAD SURIANSYAH, M.Pd Ph.D	16	100%
29	Praktik BK Kelompok	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
	Praktik BK Kelompok	Kelas A	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd		
30	Praktik BK Individual	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
	Praktik BK Individual	Kelas A	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Total Pertemuan Kelas	Jumlah Kehadiran Dosen
31	Skripsi	Skripsi	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	16	100%
	Skripsi	Skripsi	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
	Skripsi	Skripsi	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd		
32	KONSELING LINTAS BUDAYA	KONSELING LINTAS BUDAYA	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	16	100%
	KONSELING LINTAS BUDAYA	KONSELING LINTAS BUDAYA	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd		
33	BK DI SEKOLAH MENENGAH	BK DI SEKOLAH MENENGAH	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	16	100%
34	Psikologi Belajar	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
	Psikologi Belajar	Kelas B	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd		
35	Instrumen BK II (Test)	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
	Instrumen BK II (Test)	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
36	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas B	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd		
37	Psikologi Umum	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Total Pertemuan Kelas	Jumlah Kehadiran Dosen
	Psikologi Umum	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd		
38	Bahasa Indonesia	Kelas B	FARADINA, S.Pd M.Pd	16	100%
39	Teori-teori Kepribadian	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
	Teori-teori Kepribadian	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd		
40	Psikologi Perkembangan II	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
	Psikologi Perkembangan II	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
41	Bimbingan dan Konseling Kelompok	Kelas B	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	16	100%
42	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	Kelas B	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd		
43	Psikologi Sosial	Kelas B	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi	16	100%
	Psikologi Sosial	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
44	Bimbingan dan Konseling Individual	Kelas B	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	16	100%
	Bimbingan dan Konseling Individual	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
45	Perkembangan Peserta Didik	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
46	Pengembangan Program dan Media BK	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Total Pertemuan Kelas	Jumlah Kehadiran Dosen
	Pengembangan Program dan Media BK	Kelas B	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi		
47	Studi Kasus	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
	Studi Kasus	Kelas B	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi		
48	BK Karier	Kelas B	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	17	106%
	BK Karier	Kelas B	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd		
49	Kesehatan Mental	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
	Kesehatan Mental	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
50	Konseling Lintas Budaya	Kelas B	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	16	100%
	Konseling Lintas Budaya	Kelas B	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd		
51	Konseling Religius	Kelas B	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	16	100%
52	Konseling Traumatik	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
53	Praktik BK Individual	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
	Praktik BK Individual	Kelas B	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd		
54	Praktik BK Kelompok	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
	Praktik BK Kelompok	Kelas B	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Total Pertemuan Kelas	Jumlah Kehadiran Dosen
55	Psikologi Abnormal	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
	Psikologi Abnormal	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.		
56	Inovasi Pendidikan	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
	Inovasi Pendidikan	Kelas B	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi		
57	Agama	Kelas B	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	16	100%
	Agama	Kelas B	NOOR AINAH, S.Th.I M.Pd	16	100%
TOTAL				**16**	**100%**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan rata-rata mencapai 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi *e-learning* dan *zoom*. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *e-learning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Secara umum yang menjadi temuan Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Bimbingan dan Konseling kehadiran dosen dalam perkuliahan berada pada rentang 100% walaupun dari beberapa dosen cenderung ada yang menggunakan presensi secara manual sehingga presensi melalui simari menjadi kurang namun secara keseluruhan dosen melakukan pertemuan 16 kali sehingga mencapai rata-rata 100%.

B. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Jumlah Mahasiswa	RATA-RATA JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA	PRESENTASE KEHADIRAN MAHASISWA (%)
1	Teori-teori Kepribadian	Kelas A	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	44	16	100%
	Teori-teori Kepribadian	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	44		
2	Konseling Religius	Kelas A	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	17	16	100%
3	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	45	15,95	100%
	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	Kelas A	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd	45		
4	Psikologi Sosial	Kelas A	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi	44	14,84	93%
	Psikologi Sosial	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	44		
5	Bimbingan dan Konseling Individual	Kelas A	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	44	15,16	95%
	Bimbingan dan Konseling Individual	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	44		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Jumlah Mahasiswa	RATA-RATA JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA	PRESENTASE KEHADIRAN MAHASISWA (%)
6	Bimbingan dan Konseling Kelompok	Kelas A	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd	44	15,18	95%
7	Pengembangan Program dan Media BK	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	52	15,83	99%
	Pengembangan Program dan Media BK	Kelas A	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi	52		
8	Psikologi Belajar	Kelas A	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	44	15,16	95%
	Psikologi Belajar	Kelas A	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	44		
9	Psikologi Perkembangan II	Kelas A	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	44	15,11	94%
	Psikologi Perkembangan II	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	44		
10	Konseling Lintas Budaya	Kelas A	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	17	15,06	94%
	Konseling Lintas Budaya	Kelas A	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	17		
11	Psikologi Abnormal	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	15,56	97%
	Psikologi Abnormal	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	16		
12	Studi Kasus	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	20	14,15	88%
	Studi Kasus	Kelas A	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi	20		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Jumlah Mahasiswa	RATA-RATA JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA	PRESENTASE KEHADIRAN MAHASISWA (%)
13	Kesehatan Mental	Kelas A	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	22	14,55	91%
	Kesehatan Mental	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	22		
14	BK Karier	Kelas A	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	17	15,71	98%
	BK Karier	Kelas A	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	17		
15	Konseling Traumatik	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	19	15,32	96%
16	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	47	12,96	81%
	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd	47		
17	Inovasi Pendidikan	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	43	14,35	90%
	Inovasi Pendidikan	Kelas A	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi	43		
18	Agama	Kelas A	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	45	15,58	97%
	Agama	Kelas A	NOOR AINAH, S.Th.I M.Pd	45		
19	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	DrsAHMAD SURIANSYAH, M.Pd Ph.D	88	15,85	99%
	Pengantar Pendidikan	Pengantar Pendidikan	AMBERANSYAH, S.Pd M.Pd	88		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Jumlah Mahasiswa	RATA-RATA JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA	PRESENTASE KEHADIRAN MAHASISWA (%)
20	Perkembangan Peserta Didik	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	45	15,53	97%
21	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas A	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	45	15,93	100%
	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas A	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd	45		
22	Psikologi Umum	Kelas A	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	45	15,98	100%
	Psikologi Umum	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	45		
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr DrsHERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd	89	16	100%
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	ZAINUDDIN, M.Pd	89		
24	Banhasa Inggris 1	Banhasa Inggris 1	NOVITA TRIANA, S.Pd M.A	88	15,63	98%
25	Bahasa Indonesia	Kelas A	FARADINA, S.Pd M.Pd	45	15,98	100%
26	Pancasila	Pancasila	Dr Drs.SARBAINI,	88	15,63	98%
	Pancasila	Pancasila	REJA FAHLEVI, S.Pd M.Pd	88		
27	Instrumen BK II (Test)	Kelas A	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	44	15,52	97%
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Manajemen dan Administ	DrsAHMAD SURIANSYAH, M.Pd Ph.D	88	15,86	99%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Jumlah Mahasiswa	RATA-RATA JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA	PRESENTASE KEHADIRAN MAHASISWA (%)
		rasi Sekolah				
29	Praktik BK Kelompok	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	17	15,59	97%
	Praktik BK Kelompok	Kelas A	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd	17		
30	Praktik BK Individual	Kelas A	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	17	14,53	91%
	Praktik BK Individual	Kelas A	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	17		
31	Skripsi	Skripsi	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	80	16	100%
	Skripsi	Skripsi	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	80		
	Skripsi	Skripsi	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd	80		
32	KONSELING LINTAS BUDAYA	KONSELING LINTAS BUDAYA	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	1	13	81%
	KONSELING LINTAS BUDAYA	KONSELING LINTAS BUDAYA	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	1		
33	BK DI SEKOLAH MENENGAH	BK DI SEKOLAH MENENGAH	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	1	16	100%
34	Psikologi Belajar	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	44	13,59	85%
	Psikologi Belajar	Kelas B	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	44		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Jumlah Mahasiswa	RATA-RATA JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA	PRESENTASE KEHADIRAN MAHASISWA (%)
35	Instrumen BK II (Test)	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	42	15,71	98%
	Instrumen BK II (Test)	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	42		
36	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	44	15,77	99%
	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	Kelas B	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd	44		
37	Psikologi Umum	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	44	15,82	99%
	Psikologi Umum	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	44		
38	Bahasa Indonesia	Kelas B	FARADINA, S.Pd M.Pd	43	15,95	100%
39	Teori-teori Kepribadian	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	43	15,4	96%
	Teori-teori Kepribadian	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	43		
40	Psikologi Perkembangan II	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	43	15,28	96%
	Psikologi Perkembangan II	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	43		
41	Bimbingan dan Konseling Kelompok	Kelas B	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	43	16	100%
42	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	45	15,95	100%
	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	Kelas B	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd	45		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Jumlah Mahasiswa	RATA-RATA JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA	PRESENTASE KEHADIRAN MAHASISWA (%)
43	Psikologi Sosial	Kelas B	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi	45	15,64	98%
	Psikologi Sosial	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	45		
44	Bimbingan dan Konseling Individual	Kelas B	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	44	14,93	93%
	Bimbingan dan Konseling Individual	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	44		
45	Perkembangan Peserta Didik	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	43	15,56	97%
46	Pengembangan Program dan Media BK	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	44	16	100%
	Pengembangan Program dan Media BK	Kelas B	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi	44		
47	Studi Kasus	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	15	15,87	99%
	Studi Kasus	Kelas B	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi	15		
48	BK Karier	Kelas B	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	15	16,93	106%
	BK Karier	Kelas B	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	15		
49	Kesehatan Mental	Kelas B	DrRIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	15	15,33	96%
	Kesehatan Mental	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	15		

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Jumlah Mahasiswa	RATA-RATA JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA	PRESENTASE KEHADIRAN MAHASISWA (%)
50	Konseling Lintas Budaya	Kelas B	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	15	16	100%
	Konseling Lintas Budaya	Kelas B	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	15		
51	Konseling Religius	Kelas B	M. ANDRI SETIAWAN, S.Pd M.Pd	14	16	100%
52	Konseling Traumatik	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	15	16	100%
53	Praktik BK Individual	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	15	16	100%
	Praktik BK Individual	Kelas B	DrSULISTIYANA, S.Pd M.Pd	15		
54	Praktik BK Kelompok	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	15	16	100%
	Praktik BK Kelompok	Kelas B	EKLYS CHESEDA MAKARIA, S.Pd M.Pd	15		
55	Psikologi Abnormal	Kelas B	DrNINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	15	16	100%
	Psikologi Abnormal	Kelas B	MUHAMMAD ARSYAD, S.Psi M.Psi Psikolog.	15		
56	Inovasi Pendidikan	Kelas B	DrALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	38	16	100%
	Inovasi Pendidikan	Kelas B	HENDRO YULIUS SURYO PUTRO, S.Pd M.Psi	38		
57	Agama	Kelas B	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	43	16	100%
	Agama	Kelas B	NOOR AINAH, S.Th.I M.Pd	43	16	100%

No	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengampu	Jumlah Mahasiswa	RATA-RATA JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA	PRESENTASE KEHADIRAN MAHASISWA (%)
TOTAL					15,36	97%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan mencapai 97%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkah kehadiran mahasiswa sudah menunjukkan diatas batas toleransi yaitu 80%. Walaipun demikian masih ada beberapa mata kuliah yang tingkat presensinya berada antara 81% - 85%. Pada mata kuliah Konseling Lintas Budaya dan Psikologi Belajar. Selain itu ada beberapa dosen yang kecenderungan masih melakukan presensi hanya dari presensi manual sehingga presesnai pada simasi cenderung minim. Namun hal tersebut hanya terjadi pada mata kuliah umum, yaitu Bahasa Indonesia. Pada mata kuliah yang merupakan mata kuliah program studi, tingkat kehadirannya sudang menunjukkan lebih dari 90%. Ini menunjukkan kemajuan akan kedaran mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.

C. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran
Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Teori-teori Kepribadian	44	Kelas A	89,4	8,5	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	Konseling Religius	17	Kelas A	89,4	6,4	2,1	1,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
3	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	45	Kelas A	98,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
4	Psikologi Sosial	44	Kelas A	38,3	31,9	14,9	14,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	Bimbingan dan Konseling Individual	44	Kelas A	38,3	42,6	12,8	4,3	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	Bimbingan dan Konseling Kelompok	44	Kelas A	20,2	78,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1
7	Pengembangan Program dan Media BK	52	Kelas A	50,0	12,8	17,0	13,8	4,3	0,0	1,1	0,0	0,0	0,0	1,1
8	Psikologi Belajar	44	Kelas A	8,2	181,6	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	Psikologi Perkembangan II	44	Kelas A	35,1	55,3	8,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
10	Konseling Lintas Budaya	17	Kelas A	63,6	34,1	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	Psikologi Abnormal	16	Kelas A	93,5	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	Studi Kasus	20	Kelas A	31,0	58,6	3,4	6,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	Kesehatan Mental	22	Kelas A	43,8	43,8	6,3	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	BK Karier	17	Kelas A	48,4	35,5	16,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	Konseling Traumatik	19	Kelas A	42,4	51,5	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	BK di Perguruan Tinggi	47	Kelas A	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	Inovasi Pendidikan	43	Kelas A	93,9	0,0	0,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18	Agama	45	Kelas A	79,1	20,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19	Pengantar Pendidikan	88	Pengantar Pendidikan	17,4	69,6	8,7	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20	Perkembangan Peserta Didik	45	Kelas A	40,0	53,3	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	45	Kelas A	31,8	56,8	9,1	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22	Psikologi Umum	45	Kelas A	31,8	54,5	6,8	6,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	89	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	2,3	68,2	11,4	9,1	4,5	0,0	4,5	0,0	2,3	0,0	0,0
24	Banhasa Inggris 1	88	Banhasa Inggris 1	0,0	25,0	18,2	45,5	9,1	0,0	0,0	0,0	2,3	0,0	0,0
25	Bahasa Indonesia	45	Kelas A	8,1	75,7	16,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26	Pancasila	88	Pancasila	69,8	23,3	7,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27	Instrumen BK II (Test)	44	Kelas A	15,9	59,1	20,5	2,3	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	88	Manajemen dan Administrasi Sekolah	13,6	20,5	56,8	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29	Praktik BK Kelompok	17	Kelas A	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30	Praktik BK Individual	17	Kelas A	48,8	39,0	8,5	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31	Skripsi	80	Skripsi	10,1	2,6	0,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	86,8
32	KONSELING LINTAS BUDAYA	1	KONSELINGLINTAS BUDAYA	7,7	15,4	11,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	65,4
33	BK DI SEKOLAH MENENGAH	1	BK DI SEKOLAH	93,6	4,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
			MENENGAH											
34	Psikologi Belajar	44	Kelas B	4,4	93,3	0,0	0,0	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35	Instrumen BK II (Test)	42	Kelas B	53,3	33,3	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
36	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	44	Kelas B	0,0	50,0	23,7	7,9	10,5	5,3	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6
37	Psikologi Umum	44	Kelas B	23,4	44,7	29,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
38	Bahasa Indonesia	43	Kelas B	27,0	62,2	10,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
39	Teori-teori Kepribadian	43	Kelas B	45,8	47,9	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
40	Psikologi Perkembangan II	43	Kelas B	71,4	28,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
41	Bimbingan dan Konseling Kelompok	43	Kelas B	21,1	23,7	55,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
42	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	45	Kelas B	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
43	Psikologi Sosial	45	Kelas B	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
44	Bimbingan dan Konseling Individual	44	Kelas B	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
45	Perkembangan Peserta Didik	43	Kelas B	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
46	Pengembangan Program dan Media BK	44	Kelas B	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
47	Studi Kasus	15	Kelas B	0,0	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
48	BK Karier	15	Kelas B	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
49	Kesehatan Mental	15	Kelas B	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
50	Konseling Lintas Budaya	15	Kelas B	62,5	34,4	3,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
51	Konseling Religius	14	Kelas B	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
52	Konseling Traumatik	15	Kelas B	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
53	Praktik BK Individual	15	Kelas B	0,0	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54	Praktik BK Kelompok	15	Kelas B	85,1	0,0	10,6	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,1
55	Psikologi Abnormal	15	Kelas B	63,6	31,8	2,3	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56	Inovasi Pendidikan	38	Kelas B	20,0	60,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
57	Agama	43	Kelas B	0,0	50,0	34,2	5,3	7,9	0,0	2,6	0,0	0,0	0,0	0,0
RATA-RATA KELULUSAN				**40,8**	**35,2**	**15,9**	**4,1**	**2,5**	**0,2**	**0,1**	**0,0**	**0,1**	**0,0**	**2,7**

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	JUMLAH MAHASISWA	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
1	Teori-teori Kepribadian	44	Kelas A	100,0	0,0
2	Konseling Religius	17	Kelas A	98,9	1,1
3	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	45	Kelas A	98,9	1,1
4	Psikologi Sosial	44	Kelas A	100,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	JUMLAH MAHASISWA	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
5	Bimbingan dan Konseling Individual	44	Kelas A	100,0	0,0
6	Bimbingan dan Konseling Kelompok	44	Kelas A	98,9	1,1
7	Pengembangan Program dan Media BK	52	Kelas A	98,9	1,1
8	Psikologi Belajar	44	Kelas A	191,8	0,0
9	Psikologi Perkembangan II	44	Kelas A	98,9	1,1
10	Konseling Lintas Budaya	17	Kelas A	100,0	0,0
11	Psikologi Abnormal	16	Kelas A	100,0	0,0
12	Studi Kasus	20	Kelas A	100,0	0,0
13	Kesehatan Mental	22	Kelas A	100,0	0,0
14	BK Karier	17	Kelas A	100,0	0,0
15	Konseling Traumatik	19	Kelas A	100,0	0,0
16	BK di Perguruan Tinggi	47	Kelas A	100,0	0,0
17	Inovasi Pendidikan	43	Kelas A	97,0	0,0
18	Agama	45	Kelas A	100,0	0,0
19	Pengantar Pendidikan	88	Pengantar Pendidikan	100,0	0,0
20	Perkembangan Peserta Didik	45	Kelas A	100,0	0,0
21	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	45	Kelas A	100,0	0,0
22	Psikologi Umum	45	Kelas A	100,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	JUMLAH MAHASISWA	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
23	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	89	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	100,0	2,3
24	Banhasa Inggris 1	88	Banhasa Inggris 1	97,7	2,3
25	Bahasa Indonesia	45	Kelas A	100,0	0,0
26	Pancasila	88	Pancasila	100,0	0,0
27	Instrumen BK II (Test)	44	Kelas A	100,0	0,0
28	Manajemen dan Administrasi Sekolah	88	Manajemen dan Administrasi Sekolah	100,0	0,0
29	Praktik BK Kelompok	17	Kelas A	100,0	0,0
30	Praktik BK Individual	17	Kelas A	100,0	0,0
31	Skripsi	80	Skripsi	13,2	86,8
32	KONSELING LINTAS BUDAYA	1	KONSELING LINTAS BUDAYA	34,6	65,4
33	BK DI SEKOLAH MENENGAH	1	BK DI SEKOLAH MENENGAH	97,9	2,1
34	Psikologi Belajar	44	Kelas B	100,0	0,0
35	Instrumen BK II (Test)	42	Kelas B	100,0	0,0
36	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	44	Kelas B	97,4	2,6
37	Psikologi Umum	44	Kelas B	97,9	2,1
38	Bahasa Indonesia	43	Kelas B	100,0	0,0
39	Teori-teori Kepribadian	43	Kelas B	100,0	0,0

No.	Nama Mata Kuliah	JUMLAH MAHASISWA	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
40	Psikologi Perkembangan II	43	Kelas B	100,0	0,0
41	Bimbingan dan Konseling Kelompok	43	Kelas B	100,0	0,0
42	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	45	Kelas B	100,0	0,0
43	Psikologi Sosial	45	Kelas B	100,0	0,0
44	Bimbingan dan Konseling Individual	44	Kelas B	100,0	0,0
45	Perkembangan Peserta Didik	43	Kelas B	100,0	0,0
46	Pengembangan Program dan Media BK	44	Kelas B	100,0	0,0
47	Studi Kasus	15	Kelas B	100,0	0,0
48	BK Karier	15	Kelas B	100,0	0,0
49	Kesehatan Mental	15	Kelas B	100,0	0,0
50	Konseling Lintas Budaya	15	Kelas B	100,0	0,0
51	Konseling Religius	14	Kelas B	100,0	0,0
52	Konseling Traumatik	15	Kelas B	100,0	0,0
53	Praktik BK Individual	15	Kelas B	100,0	0,0
54	Praktik BK Kelompok	15	Kelas B	97,9	2,1
55	Psikologi Abnormal	15	Kelas B	100,0	0,0
56	Inovasi Pendidikan	38	Kelas B	100,0	0,0
57	Agama	43	Kelas B	100,0	0,0
RATA-RATA				**98,7**	**2,8**

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah universitas-fakultas dengan matakuliah program studi terjadi perbedaan yang begitu signifikan, karena ketuntasan pembelajaran pada matakuliah program studi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling mencapai angka ketuntasan 97,78% hingga 100%.

Sedangkan pada matakuliah dasar umum atau matakuliah universitas-fakultas dalam rentang ketuntasan antara 97,50% hingga 100%. Namun secara kualitatif per matakuliah ditemukan tingkat kelulusan mahasiswa mencapai 100% terutama dalam matakuliah Kepemimpinan Pendidikan. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

D. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

NO	NAMA MAKA KULIAH	SEMESTER	JUMLAH KEHADIRAN DOSEN	MATERI PEMBELAJARAN YANG DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
1	Agama	I	16	16	100%
2	Pengantar Pendidikan	I	16	16	100%
3	Perkembangan Peserta Didik	I	16	16	100%
4	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	I	16	16	100%
5	Psikologi Umum	I	16	16	100%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	16	16	100%
7	Banhasa Inggris 1	I	16	16	100%

NO	NAMA MAKA KULIAH	SEMESTER	JUMLAH KEHADIRAN DOSEN	MATERI PEMBELAJARAN YANG DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
8	Bahasa Indonesia	I	16	16	100%
9	Pancasila	I	16	16	100%
10	Konseling Religius	V	16	16	100%
11	Problematika Perilaku Anak Dibantaran Sungai	III	16	16	100%
12	Psikologi Sosial	III	16	16	100%
13	Bimbingan dan Konseling Individual	III	16	16	100%
14	Bimbingan dan Konseling Kelompok	III	16	16	100%
15	Instrumen BK II (Test)	III	16	16	100%
16	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	16	16	100%
17	Pengembangan Program dan Media BK	III	16	16	100%
18	Psikologi Belajar	III	16	16	100%
19	Psikologi Perkembangan II	III	16	16	100%
20	Teori-teori Kepribadian	III	16	16	100%
21	Konseling Lintas Budaya	V	16	16	100%
22	Psikologi Abnormal	V	16	16	100%
23	Praktik BK Kelompok	V	16	16	100%
24	Praktik BK Individual	V	16	16	100%
25	Studi Kasus	V	16	16	100%
26	Kesehatan Mental	V	16	16	100%
27	BK Karier	V	16	16	100%

NO	NAMA MAKA KULIAH	SEMESTER	JUMLAH KEHADIRAN DOSEN	MATERI PEMBELAJARAN YANG DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
28	Konseling Traumatik	V	16	16	100%
29	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	VII	16	16	100%
30	INOVASI PENDIDIKAN	VII	16	16	100%
31	SKRIPSI	VII	16	16	100%
32	Skripsi	IX	16	16	100%
33	Agama	I	16	16	100%
34	Bahasa Indonesia	I	16	16	100%
35	Bimbingan dan Konseling Individual	III	16	16	100%
36	BK Karier	V	16	16	100%
37	Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling	I	16	16	100%
38	Kesehatan Mental	V	16	16	100%
39	Konseling Lintas Budaya	V	16	16	100%
40	Konseling Religius	V	16	16	100%
41	Konseling Traumatik	V	16	16	100%
42	Pengembangan Program dan Media BK	III	16	16	100%
43	PSIKOLOGI ABNORMAL	V	16	16	100%
44	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	III	16	16	100%
45	PROBLEMATIKA PERILAKU ANAK DI BANTARAN SUNGAI	IX	16	16	100%

NO	NAMA MAKA KULIAH	SEMESTER	JUMLAH KEHADIRAN DOSEN	MATERI PEMBELAJARAN YANG DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
46	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	IX	16	16	100%
47	KONSELING TRAUMATIK	IX	16	16	100%
48	BK DI SD	IX	16	16	100%
49	BK DI SEKOLAH MENENGAH	IX	16	16	100%
50	BK di Perguruan Tinggi	V	16	16	100%
51	KONSELING LINTAS BUDAYA	IX	16	16	100%
52	METODE PENELITIAN	IX	16	16	100%
53	PENDIDIKAN INKLUSI	IX	16	16	100%
54	Psikologi Umum	I	16	16	100%
55	Studi Kasus	V	16	16	100%
56	Psikologi Sosial	III	16	16	100%
57	Psikologi Abnormal	V	16	16	100%
58	PRAKTIK BK DI SEKOLAH	VII	16	16	100%
59	Praktik BK Kelompok	V	16	16	100%
60	Praktik BK Individual	V	16	16	100%
61	BK di Perguruan Tinggi	V	16	16	100%
RATA-RATA					**100%**

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan pada rentang realisasi dari 100%, dengan rata-rata pencapaian kehadiran dosen 100%. Hal ini menunjukkan bahwa dosen sudah mampu menjalankan perkuliahan sesuai perencanaan atau Rencana Perkuliahan Semester (RPS). Realisasi ini menunjukkan bahwa dosen khususnya di program studi bimbingan dan konseling semakin dapat mengoptimalkan waktu serta memanfaatkan sistem pembelajarar khususnya penggunaan sistem di SIMARI sebagai media untuk pembelajaran.

E. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Ali Rachman, M. Pd	Dasar-dasar BK	90,06	Baik Sekali
		Pengembangan Program & Media BK		
		Konseling Traumatik		
		Inovasi Pendidikan		
		Skripsi		
		Konseling Religius		
		BK di SD		
		Konseling Traumatik		
2	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	Psikologi Umum	97,32	Baik Sekali
		Psikologi Belajar		
		Psikologi Perkembangan II		
		Psikologi Belajar		
		PPS		
		Praktik BK Di Sekolah		
		Skripsi		
		Skripsi		
3	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	Psikologi Sosial	93,14	Baik Sekali
		Teori-teori Kepribadian		
		Praktik BK Kelompok		
		Problematika Perilaku Anak Di Bantaran Sungai		
		Skripsi		
		Psikologi Abnormal		
		Metode Penelitian		
		BK Karier		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
4	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	Bimbingan & Konseling Kelompok	92,68	Baik Sekali
		Bimbingan & Konseling Individual		
		BK Karier		
		Konseling Lintas Budaya		
		Praktik BK Individual		
		Skripsi		
		BK di Sekolah Menengah		
5	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	Teori-teori Kepribadian	93,76	Baik Sekali
		Praktik BK Kelompok		
		Problematika Perilaku Anak DI Bantaran Sungai		
		Psikologi Belajar		
		Praktik BK Kelompok		
		Dasar-dasar BK		
		Skripsi		
6	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	Inovasi Pendidikan	92,84	Baik Sekali
		PPS		
		Praktik BK DI Sekolah		
		Pengembangan Program & Media BK		
		Psikologi Perkembangan II		
		Instrumentasi BK II (Test)		
		Skripsi		
7	M. Andri Setiawan, M. Pd	Bimbingan & Konseling Kelompok	94,85	Baik Sekali
		Kesehatan Mental		
		Metode Penelitian		
		Konseling Religius		
		Studi Kasus		
		Psikologi Umum		
		Skripsi		
8	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	Psikologi Perkembangan II	94,76	Baik Sekali
		Instrumentasi BK II (Test)		
		Skripsi		
		Psikologi Abnormal		
		BK di Sekolah Menengah		
		Studi Kasus		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
9	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D	Pengantar Pendidikan Manajemen dan Administrasi Sekolah	89,24	Baik Sekali
10	Dr. Hery Porda, M. Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	96,46	Baik Sekali
11	Drs. Zainuddin, M. Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah.	89,93	Baik Sekali
12	Faradina, M. Pd	Bahasa Indonesia	95,06	Baik Sekali
13	Novita Triana, S.Pd M.A	Bahasa Inggris I	95,04	Baik Sekali
14	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M. Pd.I	Agama	92,70	Baik Sekali
15	Noor Ainah	Agama	92,61	Baik Sekali
16	Prof. Dr. Sarbaini, M. Pd	Pancasila	92,98	Baik Sekali
17	Amberansyah, S.Pd M.Pd	Pengantar Pendidikan	95,28	Baik Sekali
18	Reja Fahlevi, S. Pd, M. Pd	Pancasila	97,18	Baik Sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di semester genap tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Persentase setiap dosen mencapai rentang 89,24% - 97,32%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, dan media sosial agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

F. Rekomendasi

Rekomendasi dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling adalah sebagai berikut.

1. Terkait dengan kehadiran dosen dalam perkuliahan, penyelarasan dan pembagian tugas mengajar diantara tim dosen pengampu perkuliahan perlu dilakukan. Namun kondisi ini telah diatasi oleh pengelola SIMARI ULM dengan membersamai semua tim pengampu perkuliahan dalam satu jadwal perkuliahan. Perlu singkronisasi dan koordinasi antara dosen coordinator mata kuliah dengan dosen luar biasa yang mengajar sehingga presensi tidak hanya manual tetapi tetap terinput dalam sistem SIMARI.

2. Terkait dengan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik bagi mahasiswa angkatan lama yang masih mengejar ketertinggalan perkuliahan.
3. Terkait dengan ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya memperhatikan karakteristik mahasiswa dalam menuntaskan pembelajaran terutama pada matakuliah bersifat praktik dan instrumen.
4. Terkait pencapaian materi perkuliahan, perlu dilakukan pemadatan dan efisiensi materi perkuliahan secara spesifik dan terukur sehingga dosen mampu menuntaskan perkuliahan secara lebih proporsional dan tepat.
5. Terkait evaluasi kinerja dosen matakuliah, semua dosen pengampu matakuliah berada pada posisi baik sekali. Oleh karena itu, GPM Program Studi Bimbingan dan Konseling merekomendasikan agar semua dosen pengampu dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja.

BAB III
PENUTUP

A. Simpulan

a. Rata-rata dosen sudah mencapai tingkat kehadiran perkulihan sebanyak 16 pertemuan dengan persentase 100%. Walaupun demikian ada beberapa dosen terutama di mata kuliah umum cenderung menggunakna presensi manual sehingga sistem pemprogramanan di simari kurang. Akan tetapi hal tersebut bukan kendala besar dan khususnya dosen di program studi bimbingan dan konseling sudah 100% menggunakan sistem presensi simari secara optimal.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi yakni mencapai 97%.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang-kurangnya B rentang ketuntasan antara 97% hingga 100%
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Bimbingan dan Konseling FKIP dengan rata-rata pencapaian 100%
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen berupa kategori ‘Baik Sekali.’ Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen mencapai rentang 89,24% - 97,32%

B. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2021/2022 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM serta singkronisasi data manual presensi pada dosen luar biasa kepada coordinator mata kuliah.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.

c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024



OLEH : PENDIDIKAN KHUSUS

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 15 Februari 2024

Mengetahui,	
Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO	Agus Pratomo Andi.W, M.Pd
NIP 196409201989031004	NIP 198508062010121006

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuanberbagai pihak, khususnya kerja keras dari tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi pendidikan Khusus FKIP ULM. Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Unit Penjaminan Mutu (UPM) FKIP ULM.Oleh karena itu, tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 15 Februari 2024

GPM Program Studi Pendidikan Khusus

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I. PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 3
4. Sasaran 3
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 6
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 12
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 16
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 19
BAB III. PENUTUP 23
1. Simpulan 23
2. Rekomendasi Umum 23

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Hasil monitoring pembelajaran di lingkungan program studi pendidikan khusus selanjutnya dilakukan evaluasi terkait kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran semester ganjil tahun ajaran 2023-2024. Adapun jika terdapat temuan yang tidak memenuhi target atau indikator yang ditentukan, akan ditindaklanjuti dalam rapat internal prodi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari tanggal 21 Agustus 2023 – 28 Desember 2023, perkuliahannya dilaksanakan secara Luring (luar jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *classroom, e-learning* portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd	16	100 %
		Rona Wulandari, S.Pd., M.Pd	16	100 %
2	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd	16	100 %
3	OM (Orientasi Mobilitas)	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100 %
4	Pancasila	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	16	100 %
5	Psikologi Perkembangan	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100 %
		Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
6	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100 %
		Tenty Jahrina Ramli, S.Pd., M.Pd	16	100 %
7	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester V)	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100 %
8	Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk	Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
		Rona Wulandari, S.Pd., M.Pd	16	100 %
9	Kewarganegaraan	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	16	100 %
10	Pancasila	Nurul Huda, S.Pd,. M.Pd	16	100 %
11	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Prof. Dr. Herry Porda Nugroho P. M.Pd	16	100 %
12	Agama (Kristen)	Yusep, S. PAK.	16	100 %
13	Pekerjaan Sosial (Semester III)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
14	Teknologi Asistif	Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
15	Manajemen Pendidikan Khusus	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100 %
		Tenty Jahrina Ramli, S.Pd., M.Pd	16	100 %
16	Agama	M. Ihsanul Arief, S.Th., M.Ag	16	100 %
17	Pengantar Pendidikan	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100 %
18	Perkembangan Peserta Didik	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100 %
19	Bahasa Inggris 1	Inayati Fitriyah, S.Pd., M.Pd	16	100 %
20	Bahasa Indonesia	Dr. Noor Cahaya, M.Pd	16	100 %
21	Intervensi Dini ABK	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100 %
		Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
22	Aksesibilitas ABK	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100 %
23	Pendidikan Keluarga ABK	Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
		Siti Jaleha, SE. M.Pd	16	100 %
24	Bina Persepsi Bunyi dan Irama	Rona Wulandari, S.Pd., M.Pd	16	100 %
		Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
25	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	Rona Wulandari, S.Pd., M.Pd	16	100 %
		Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
26	Sensomotorik (Semester VII)	Rona Wulandari, S.Pd., M.Pd	16 16	100 % 100 %
27	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd	16	100 %
28	Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar	Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd	16	100 %
29	Pengembangan Kreativitas Anak CI-BI	Mirnawati, M.Pd	16	100 %
		Siti Jaleha, SE. M.Pd	16	100 %
30	Pengembangan Karier ABK (Semester V)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
31	Asesmen ABK	Mirnawati, S.Pd., M.Pd	16	100 %
32	Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus (Semester III)	Mirnawati, S.Pd., M.Pd	16	100 %
33	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
34	Penulisan Karya Ilmiah	Siti Jaleha, SE. M.Pd	16	100 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
35	Seminar Pendidikan	Siti Jaleha, SE. M.Pd	16	100 %
36	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perhatian dan Hiperaktivitas	Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
37	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
38	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester VII)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
39	Pekerjaan Sosial (Semester V)	Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
40	Pekerjaan Sosial (Semester V)	Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd	16	100 %
41	Sensomotorik (Semester V)	Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd	15	93, 75 %
42	Sensomotorik (Semester VII)	Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd	16	100 %
43	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	16	100 %

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target di atas 90%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka dan daring (*zoom meeting*, *google meet*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning dan whatsapp. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *SIMARI*. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiranmahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan

data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A01	39	0
		A02	39	0
2	Psikologi Perkembangan	A01	39	0
		A02	39	0
3	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A01	28	0
		A02	28	0
4	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester V)	A01	38	0
		A02	41	0
5	Manajemen Pendidikan Khusus	A01	39	0
		A02	41	0
6	OM (Orientasi Mobilitas)	A01	28	0
		A02	29	0
7	Aksesibilitas ABK	A01	4	0
		A02	1	0
8	Pengantar Pendidikan	A01	39	0
		A02	39	0
9	Perkembangan Peserta Didik	A01	39	0
		A02	39	0
10	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A01	39	0
		A02	39	0
11	Agama	A01	39	0
		A02	38	0
12	Agama (Kristen)	A01 & A02	4	0
13	Pancasila Pancasila	A01	39	0
		A02	39	2

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
14	Bahasa Inggris 1	A01	39	0
		A02	39	0
15	Bahasa Indonesia	A01	39	0
		A02	39	0
16	Pekerjaan Sosisal (Semester V)	A01	9	0
		A02	12	0
17	Pendidikan Keluarga ABK	A02	35	0
18	Intervensi Dini ABK	A01	38	0
		A02	41	0
19	Bina Persepsi Bunyi dan Irama	A01	29	0
		A02	30	0
20	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	A01	38	1
		A02	41	1
21	Sensomotorik (Semester VII)	A01	1	0
		A02	3	1
22	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A01	28	0
		A02	28	0
23	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	A01	32	0
		A02	29	0
24	Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar	A01	30	0
		A02	29	0
25	Pekerjaan Sosial (Semester V)	A01	9	0
		A02	12	0
26	Sensomotorik (Semester V)	A01	38	0
		A02	41	0
27	Pekerjaan Sosial (Semester III)	A01	28	0
		A02	25	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
		A02	24	0
28	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester VII)	A01	1	0
29	Asesmen ABK	A01	28	0
		A02	29	0
30	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (Semester III)	A01	25	0
		A02	21	0
31	Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk	A01	38	0
		A02	41	0
32	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	A01	30	0
		A02	29	0
33	Pengembangan Kreativitas Anak CIBI	A01	30	0
		A02	29	0
34	Teknologi Asistif	A01	42	0
		A02	42	0
35	Penulisan Karya Ilmiah	A01	17	0
		A02	22	0
36	Seminar Pendidikan	A01	37	0
		A02	32	0
37	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	A01	37	0
		A02	31	0
38	Pend. Anak dengan Hamb. Perhatian dan Hiperaktivitas	A01	30	0
		A02	29	0
39	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	A01	38	0
		A02	48	0
40	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (V)	A01	3	0
		A02	2	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
41	Komunikasi Alternatif fan Augmentatif	A01	38	0
		A02	41	0

Melalui tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, setelah dikonfirmasi pada dosen pengampu, diketahui bahwa mahasiswa yang bersangkutan tengah memiliki kesibukan sehingga tidak mengikuti perkuliahan dan tidak mengisi presensi. dengan demikian perlu segera ditindaklanjuti agar mahasiswa yang bersangkutan diingatkan dan perlu mengundang orang tua mahasiswa untuk melaporkan performa perkuliahan mahasiswa yang bersangkutan.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A01	39	7	18	14	-	-	-	-	-	-	-
	A02	39	1	9	29	-	-	-	-	-	-	-
Agama	A01	39	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	A02	39	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pancasila	A01	39	4	35	-	-	-	-	-	-	-	-
	A02	39	3	34	-	1	-	-	-	-	-	1
Bahasa Inggris I	A01	39	-	14	22	3	-	-	-	-	-	-
	A02	39	13	-	19	6	-	-	-	-	-	1
Bahasa Indonesia	A01	39	26	4	4	4	1	-	-	-	-	-
	A02	39	18	6	1	9	5	-	-	-	-	-

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Prosentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
2	Psikologi Perkembangan	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
3	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A01	28	27	1
		A02	28	28	0
4	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester V)	A01	38	37	1
		A02	41	41	0
5	Manajemen Pendidikan Khusus	A01	39	38	1
		A02	41	41	0
6	OM (Orientasi Mobilitas)	A01	28	27	1
		A02	29	29	0
7	Aksesibilitas ABK	A01	4	4	0
		A02	1	1	0
8	Pengantar Pendidikan	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
9	Perkembangan Peserta Didik	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
10	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
11	Agama	A01	39	39	0
		A02	38	38	0
12	Agama (Kristen)	A01 & A02	4	4	0
13	Pancasila	A01	39	39	0
		A02	39	38	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Prosentase	
				Lulus	Tidak Lulus
14	Bahasa Inggris 1	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
15	Bahasa Indonesia	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
16	Pekerjaan Sosisal (Semester V)	A01	9	9	0
		A02	12	12	0
17	Pendidikan Keluarga ABK	A02	35	35	0
18	Intervensi Dini ABK	A01	38	37	1
		A02	41	41	0
19	Bina Persepsi Bunyi dan Irama	A01	29	28	1
		A02	30	30	0
20	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	A01	38	37	1
		A02	41	41	0
21	Sensomotorik (Semester VII)	A01	1	0	1
		A02	3	3	0
22	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A01	28	28	0
		A02	28	28	0
23	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	A01	32	32	0
		A02	29	29	0
24	Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar	A01	30	30	0
		A02	29	29	0
25	Pekerjaan Sosial (Semester V)	A01	9	9	0
		A02	12	12	0
26	Sensomotorik (Semester V)	A01	38	37	1
		A02	41	41	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Prosentase	
				Lulus	Tidak Lulus
27	Pekerjaan Sosial (Semester III)	A01	28	28	0
		A02	25	25	0
		A02	24	24	0
28	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester VII)	A01	1	1	0
29	Asesmen ABK	A01	28	27	1
		A02	29	29	0
30	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (Semester III)	A01	25	24	1
		A02	21	21	0
31	Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk	A01	38	37	1
		A02	41	41	0
32	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	A01	30	29	1
		A02	29	29	0
33	Pengembangan Kreativitas Anak CIBI	A01	30	30	0
		A02	29	29	0
34	Teknologi Asistif	A01	42	41	1
		A02	42	42	0
35	Penulisan Karya Ilmiah	A01	17	17	0
		A02	22	22	0
36	Seminar Pendidikan	A01	37	37	0
		A02	32	32	0
37	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	A01	37	37	0
		A02	31	31	0
38	Pend. Anak dengan Hamb. Perhatian dan Hiperaktivitas	A01	30	30	0
		A02	29	29	0
39	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	A01	38	37	1
		A02	48	48	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Prosentase	
				Lulus	Tidak Lulus
40	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (V)	A01	3	3	0
		A02	2	2	0
41	Komunikasi Alternatif fan Augmentatif	A01	38	37	1
		A02	41	41	0

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada program studi pendidikan khusus yang memiliki mahasiswa berkebutuhan khusus tentu indikator penilaian menyesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mahasiswa berkebutuhan khusus, dengan demikian kualitas dari nilai-nilai yang diperoleh Mahasiswa berkebutuhan khusus tidak sama dengan kualitas pencapaian mahasiswa pada umumnya. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

c. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Total Materi Pembelajaran	Materi pembelajaran yang Direalisaikan	Persentase
1	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
2	Psikologi Perkembangan	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
3	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
4	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester V)	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
5	Manajemen Pendidikan Khusus	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
6	OM (Orientasi Mobilitas)	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
7	Aksesibilitas ABK	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
8	Pengantar Pendidikan	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
9	Perkembangan Peserta Didik	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
10	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %

No	Mata Kuliah	Kelas	Total Materi Pembelajaran	Materi pembelajaran yang Direalisaikan	Persentase
11	Agama	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
12	Agama (Kristen)	A01 & A02	14	14	100 %
13	Pancasila	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
14	Bahasa Inggris 1	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
15	Bahasa Indonesia	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
16	Pekerjaan Sosisal (Semester V)	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
17	Pendidikan Keluarga ABK	A02	14	14	100 %
18	Intervensi Dini ABK	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
19	Bina Persepsi Bunyi dan Irama	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
20	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
21	Sensomotorik (Semester VII)	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
22	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
23	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
24	Pendidikan Anak dengan	A01	14	14	100 %

No	Mata Kuliah	Kelas	Total Materi Pembelajaran	Materi pembelajaran yang Direalisaikan	Persentase
	Kesulitan Belajar	A02	14	14	100 %
25	Pekerjaan Sosial (Semester V)	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
26	Sensomotorik (Semester V)	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
27	Pekerjaan Sosial (Semester III)	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
28	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester VII)	A01	14	14	100 %
29	Asesmen ABK	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
30	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (Semester III)	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
31	Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
32	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
33	Pengembangan Kreativitas Anak CIBI	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
34	Teknologi Asistif	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
35	Penulisan Karya Ilmiah	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
36	Seminar Pendidikan	A01	14	14	100 %

No	Mata Kuliah	Kelas	Total Materi Pembelajaran	Materi pembelajaran yang Direalisaikan	Persentase
		A02	14	14	100 %
37	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
38	Pend. Anak dengan Hamb. Perhatian dan Hiperaktivitas	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
39	Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
40	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (V)	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
41	Komunikasi Alternatif fan Augmentatif	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah baik. Materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semestet (RPS).

d. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1.	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd, M.Pd	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	93, 85%	Sangat Baik
		Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus		
2.	Prof. Dr. H. Amka., M.Si	Psikologi Perkembangan	91,73%	Sangat Baik
		Manajemen dan Administrasi Sekolah		
		Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester V)		
		Manajemen Pendidikan		
3.	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	OM (Orientasi Mobilitas)	90,62%	Sangat Baik
		Intervensi Dini ABK		
		Aksesibilitas ABK		
4.	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	Pengantar Pendidikan		
		Perkembangan Peserta Didik		
5.	Prof. Dr. Herry Porda Nugroho P., M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
6.	M. Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag	Agama		
8.	Yusep, S.PAK	Agama (Kristen)		
9.	Prof. Dr. Sarbaini, S.Pd., M.Pd	Pancasila		
10.	Nurul Huda, S.Pd., M.Pd			
11.	Inayati Fitriyah., S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris 1	73,82%	Baik
12.	Dr. Noor Cahaya, M.Pd	Bahasa Indonesia		
13.	Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi. Psikolog	Psikologi Perkembangan	92,77%	Sangat Baik
		Pekerjaan Sosisal (Semester V)		
		Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk		
		Pendidikan Keluarga ABK		
		Intervensi ABK		
14.	Rona Wulandari, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	90,89%	Sangat Baik
		Bina Persepsi Bunyi dan Irama		
		Pendidikan Anak dengan		

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Kelainan Majemuk		
		Komunikasi Alternatif dan Augmentatif		
		Sensomotorik (Semester VII)		
16.	Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	89,97%	Sangat Baik
		Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar		
		Pekerjaan Sosial (Semester V)		
		Sensomotorik (Semester V)		
		Sensomotorik (Semester VII)		
17.	Hayatun Thaibah, S.Psi., M.Psi Psikolog	Pekerjaan Sosial (Semester III)	90,47%	Sangat Baik
		Pengembangan Karier ABK (Semester V)		
		Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester VII)		
18.	Mirnawati., S.Pd., M. Pd	Asesmen ABK	90,06%	Sangat Baik
		Pengembangan Kreativitas Anak CIBI		
		Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (Semester III)		
		Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk		
19.	Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	90,82%	Sangat Baik
		Bina Persepsi Bunyi dan Irama		
		Pengembangan Kreativitas Anak CIBI		
		Teknologi Asistif		
20.	Siti Jaleha, SE., M.Pd	Pendidikan Keluarga ABK	94,02%	Sangat Baik
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Seminar Pendidikan		
21.	Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	Pend. Anak dengan Hamb. Perhatian dan Hiperaktivitas	93,66%	Sangat Baik
		Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus		

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus		
		Komunikasi Alternatif fan Augmentatif		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Khusus di semester ganjil tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja sangat baik. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Namun masih terdapat beberapa dosen khususnya dosen dari luar prodi yang evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran yang tidak ditemukan karena tidak terdekteksi pada akun eksekutif koordinator prodi.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran telah memenuhi 16 kali pertemuan.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Khusus FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi minimal target (di atas 80%).
c. Tingkat kelulusan mahasiswa pada mata kuliah dasar umum dan penciri universitas sebesar 98%.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Khusus FKIP. Hal ini nampak dari materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semestet (RPS).
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen di atas 80%. Namun evalusi kinerja dosen di luar prodi masih belum terdeteksi karena tidak terdapat pada akun eksekutif koordinator Prodi.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
b. Dosen dihimbau untuk mengisi presensi mahasiswa pada SIMARI
c. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
d. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan

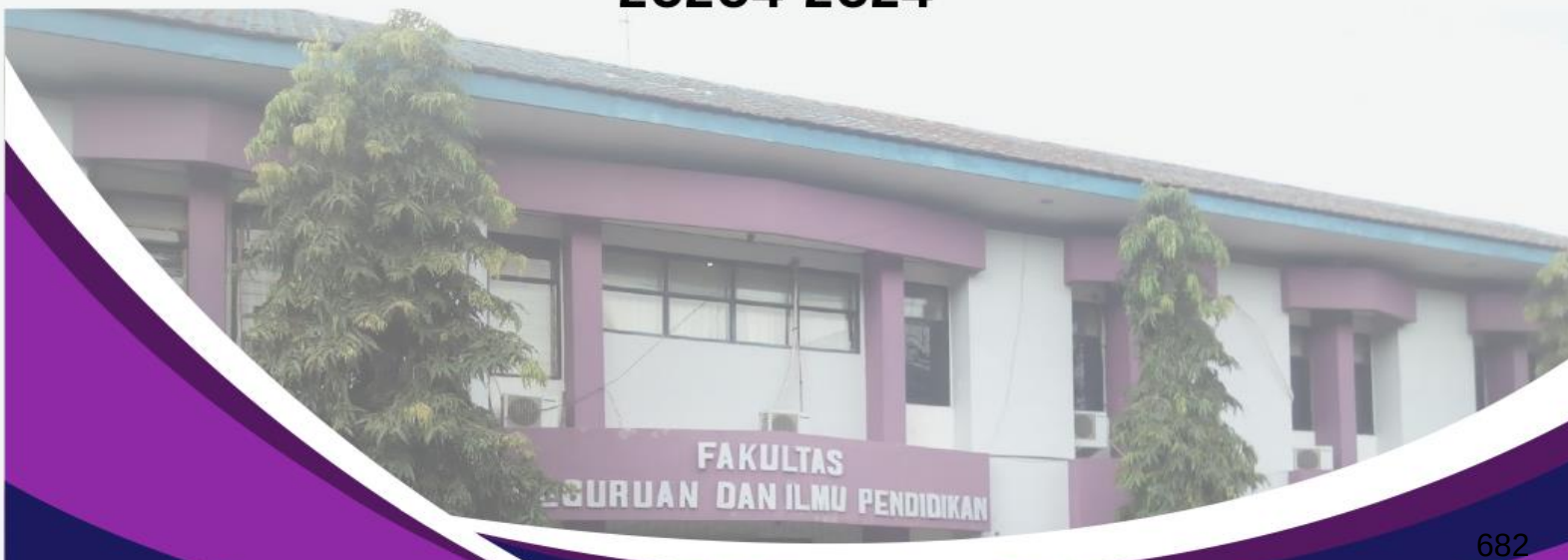
dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

e. Mahasiswa yang belum tuntas perlu mendapatkan pembinaan dan bimbingan oleh penasehat akademik.
f. Dosen pengampu mata kuliah dapat memberikan remedial untuk memperbaiki hasil belajar mahasiswa.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN SEMESTER
GANJIL 2023/2024

GUGUS PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
20204-2024



HALAMAN PENGESAHAN¢¢¢¢¢¢

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP telah Diperiksa dan Disetujui Isi serta Susunannya.

Menyetujui, Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan	Banjarmasin, 29 Maret 2024 Tim GPM/Sekretaris Prodi
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A NIP. 198012282005012003	Qomario, M.Pd NIP. 198903262023211022

KATA PENGANTAR

Puji syukur tim GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tim penyusun laporan dapat menyelesaikan laporan pertanggungjawaban GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM per-semester Ganjil 2023/2024 yang merupakan tindak lanjut dari keterlaksanaan kegiatan perkuliahan di Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM. Laporan GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM ini berisikan tentang (1) Hasil monev kehadiran dosen dalam kegiatan pembelajaran T.A Ganjil 2023/2024; (2) Hasil monev kehadiran mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan T.A Ganjil 2023/2024; (3) Hasil monev ketuntasan pembelajaran mahasiswa T.A Ganjil 2023/2024; (4) Hasil monev ketercapaian rencana pembelajaran semester (RPS) T.A Ganjil 2023/2024, dan (5) Hasil monev kuesioner evaluasi kinerja dosen T.A Ganjil 2023/2024 sebagai bentuk laporan pertanggungjawaban telah melaksanakan tupoksi dan monev GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM kepada pimpinan UPM FKIP ULM.

Laporan pertanggung-jawaban ini telah disusun dengan maksimal sesuai dengan format instrumen monev pembelajaran UPM FKIP ULM dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak internal sehingga dapat memperlancar pembuatan laporan pertanggung-jawaban ini. Tim penyusun mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak eksternal/*stakeholder* yang telah berkontribusi khususnya kepada Tim UPM FKIP ULM

Akhir kata, tim penyusun berharap semoga laporan pertanggungjawaban GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM ini dapat memberikan manfaat dan diterima dengan baik oleh segenap civitas akademika FKIP ULM. Kritik, saran, dan revisi akan tim penyusun terima dengan revisi perbaikan laporan pertanggungjawaban. Semoga Allah SWT selalu memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 29 Maret 2024
Tim GPM/Penyusun



Agus Hadi Utama, M.Pd
NIP. 199008042023211016

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PENGESAHAN i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 3

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 3
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 11
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 15
4. Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS) 20
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 23

BAB III PENUTUP 28

1. Simpulan 28
2. Rekomendasi 28

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perguruan tinggi selalu dituntut untuk menghasilkan mutu yang tinggi dalam memenuhi Tridarma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Definisi dan ukuran penjaminan mutu merupakan sesuatu yang berubah dengan cepat, khususnya pada era revolusi industri 4.0 ini dimana sistem penjaminan mutu telah menjadi isu global dalam pengelolaan perguruan tinggi bertaraf internasional berbasis *Outcome Education* (OBE). Dalam konteks nasional sendiri, kemendikbud mengeluarkan seperangkat peraturan (delapan) indikator kinerja utama (IKU-PTN) dan kebijakan implementasi program merdeka belajar-kampus merdeka (MBKM) untuk memenuhi nawacita Indonesia di Tahun 2045 menjadi salah satu negara maju dengan PDB terbesar kelima di dunia. Untuk mewujudkan nawacita tersebut, perlu disokong dengan sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan dan kemampuan yang siap bersaing di tingkat internasional. Peluang kerja di masa mendatang tidak hanya bertumpu terhadap sumber daya alam saja, tetapi juga pada peningkatan kemampuan manusianya dalam bekerja (Permendikbud, Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024).

Perguruan tinggi Universitas Lambung Mangkurat (ULM) sebagai lembaga ilmu, pengetahuan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dituntut untuk dapat lebih fokus dalam merealisasikan tonggak pencapaiannya dan tetap mengacu pada relevansi indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri (IKU-PTN) Kemendikbud. Universitas Lambung Mangkurat (ULM) telah mencanangkan 4 (empat) tonggak pencapaian yakni Kematangan Integratif (2010 – 2015), Transformasi (2015 – 2019), Relevansi dan Produktivitas (2019 – 2023), dan Pusat Pengembangan Lahan basah Dunia (2023 – 2027). Pada saat ini, Universitas Lambung Mangkurat (ULM) telah sampai pada tahapan Relevansi dan Produktivitas, dengan meningkatkan inovasi pendidikan/pengajaran, meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian pada masyarakat, melengkapi sarana dan prasarana penunjang pencapaian tahapan, dan memperluas kerjasama nasional/internasional. Salah satu kunci dalam mengukur ketercapaian tonggak capaian dan indikator kinerja utama perguruan tinggi ULM ialah melalui penguatan sistem penjaminan internal (SPMI).

SPMI di tingkat institusi ULM ditangani oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) ULM yang setiap setahun sekali melakukan Audit Mutu Internal mengacu pada standar BAN-PT. Pada tingkat Jurusan Ilmu Pendidikan dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) SPMI di koordinir oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas, kemudian ditangani oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) pada tingkat program studi. yang telah dimandatkan oleh ketua **UPM FKIP ULM Dr. Ananda Setiawan, S.Pd., M.Pd**. berdasarkan **Surat Edaran No: 04/UN8.1.2/AK/2024** perihal pengumpulan laporan monev pembelajaran Tahun Ajaran 2023/2024 Semester Ganjil. Organisasi Tim Pengelola GPM Prodi Teknologi Pendidikan Tahun 2021 terdiri dari: (a) Tim GPM/Koordinator Prodi: **Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A**; (b) Tim

GPM/Sekretaris Prodi: **Qomario, S.Pd., M.Pd**; dan (c) Tim GPM Anggota: **Agus Hadi Utama, M.Pd & Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd**. GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM mengatur tentang standar pengelolaan, pengendalian, dan penjaminan mutu pembelajaran, serta upaya tindak lanjut/evaluasi relevansi pengembangan kurikulum di lembaga mitra/*stakeholder* dan DUDI. GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM merupakan salah satu instrumen *Quality Assurance* untuk mengukur tingkat ketercapaian pembelajaran lulusan (CPL) prodi yang merupakan bagian terkecil dari pencapaian indikator kinerja utama perguruan tinggi (IKU-PTN) ULM. GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM akan menjamin tercapainya standar mutu yang telah ditetapkan dalam instrumen monev pembelajaran UPM FKIP ULM.

2. Tujuan

Berdasarkan latar belakang diatas GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM melaporkan hasil monev di bidang pembelajaran berdasarkan hasil temuan dan catatan rekomendasi yang telah dinyatakan dalam FGD GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM adalah sebagai berikut:

a. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev kehadiran dosen dalam kegiatan pembelajaran T.A Ganjil 2023/2024
b. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev kehadiran mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan T.A Ganjil 2023/2024
c. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev ketuntasan pembelajaran mahasiswa T.A Ganjil 2023/2024
d. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev ketercapaian rencana pembelajaran semester (RPS) T.A Ganjil 2023/2024
e. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev kuesioner evaluasi kinerja dosen T.A Ganjil 2023/2024

3. Sasaran

a. Sebagai laporan pertanggungjawaban dan telah melaksanakan tupoksi GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
b. Analisis hasil temuan dan rekomendasi untuk dosen dalam kegiatan pembelajaran
c. Analisis hasil temuan dan rekomendasi untuk mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan
d. Sebagai barang bukti yang dapat dipertanggungjawabkan untuk diarsipkan dalam bentuk dokumen evaluasi diri prodi, untuk keperluan monev audit mutu internal (SPMI), untuk keperluan monev eksternal BAN-PT/Reakreditasi, dan untuk keperluan lain-lain yang menyangkut kepentingan OTK ULM.

4. Manfaat

Hasil laporan GPM Prodi Teknologi Pendidikan per-semester Ganjil T.A 2023/2024 ini bermanfaat untuk keberlanjutan pengembangan suasana akademik yang kolaboratif dan partisipatif (IKU-PTN: 7), serta menjunjung tinggi penggiatan SPMI yang akan terpatri kembali di setiap diri civitas akademika FKIP ULM yang unggul dibidang kearifan lokal berwawasan lingkungan lahan basah dan berkarakter: *beriman, bauntung, betuah,* dan *beradab,* serta *"waja sampai kaputing".*

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Tabel 1.1 Monev Kehadiran Dosen

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pengembangan Media Video dan Televisi	V A/B	Adrie Satrio, M.Pd / Mastur, M.Pd	16	100%
2	Pengembangan Naskah dan Storyboard	III A/B	Adrie Satrio, M.Pd / Qomario, S.Pd., M.Pd	16	100%
3	Landasan Teknologi Kinerja	V A/B	Agus Hadi Utama, M.Pd	16	100%
4	Manajemen Pusat Sumber Belajar	V A/B	Agus Hadi Utama, M.Pd	16	100%
5	Seminar Proposal	VII A/B	Agus Hadi Utama, M.Pd	16	100%
6	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
7	Manajemen & Administrasi Sekolah	III A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
8	Pendidikan Agama Islam	I A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
9	Filsafat Pendidikan	III A/B	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd	16	100%
10	Pendidikan Pancasila	I A/B	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16	100%
11	Statistika Pendidikan	III A/B	Dr. Karim, M.Pd	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
12	Evaluasi Pembelajaran	V A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	16	100%
13	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	16	100%
14	Evaluasi Media	V A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Eka Oktaviani, M.Pd	16	100%
15	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Qomario, S.Pd., M.Pd	16	100%
16	Bahasa Inggris I	I A/B	Fahmi Hidayat, M. Pd	16	100%
17	Bahasa Indonesia	I A/B	Faradina, M.Pd	16	100%
18	Fotografi Pembelajaran	III A/B	M. Iqbal Assyauqi, M.Pd	16	100%
19	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	Mastur, M.Pd	16	100%
20	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B	Mastur, M.Pd	16	100%
21	Kewirausahaan	VII A/B	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
22	Evaluasi Program	VII A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd	16	100%
23	Penelitian Pendidikan	V A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
24	Strategi dan Model Pembelajaran	III A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
25	Pengantar Pendidikan	I A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Eka Oktaviani, M.Pd	16	100%
26	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Qomario, M.Pd	16	100%
27	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A/B	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng	16	100%

Sumber Data **Login SIMARI Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Perkuliahan > Presensi Kelas > Pilih Semester Ganjil T.A 2023/2024**

Tabel 1.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Kehadiran Dosen

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
1	Adrie Satrio, M.Pd / Mastur, M.Pd Mata Kuliah Pengembangan Media Video dan Televisi Kelas V A/B ❖ *Team-teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
2	Adrie Satrio, M.Pd / Qomario, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Pengembangan Naskah dan Storyboard Kelas III A/B ❖ *Team-teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
3	Agus Hadi Utama, M.Pd Mata Kuliah Landasan Teknologi Kinerja Kelas V A/B	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	
4	Agus Hadi Utama, M.Pd Mata Kuliah Manajemen Pusat Sumber Belajar Kelas V A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
5	Agus Hadi Utama, M.Pd Mata Kuliah Seminar Proposal Kelas VII A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
6	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd Mata Kuliah Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan Kelas III A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
7	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd Mata Kuliah Manajemen & Administrasi Sekolah Kelas III A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
8	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd Mata Kuliah Pendidikan Agama Islam Kelas I A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
9	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd Mata Kuliah Filsafat Pendidikan Kelas III A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	
10	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Pendidikan Pancasila Kelas I A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
11	Dr. Karim, M.Pd Mata Kuliah Statistika Pendidikan Kelas III A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Kelas V A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A Mata Kuliah Pengembangan Sistem Pembelajaran Kelas V A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A/Eka Oktaviani, M.Pd Mata Kuliah Evaluasi Media Kelas V A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
15	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Qomario, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik Kelas I A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	
16	Fahmi Hidayat, M. Pd Mata Kuliah Bahasa Inggris I Kelas I A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
17	Faradina, M. Pd Mata Kuliah Bahasa Indonesia Kelas I A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
18	M. Iqbal Assyauqi, M.Pd Mata Kuliah Fotografi Pembelajaran Kelas III A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
19	Mastur, M.Pd Mata Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan Kelas I A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
20	Mastur, M.Pd Mata Kuliah Desain Sistem Pembelajaran Kelas III A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
21	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd Mata Kuliah Kewirausahaan Kelas VII A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
22	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd Mata Kuliah Evaluasi Program Kelas VII A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
23	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Mata Kuliah Penelitian Pendidikan Kelas V A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
24	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd Mata Kuliah Strategi dan Model Pembelajaran Kelas III A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
25	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Eka Oktaviani, M.Pd Mata Kuliah Pengantar Pendidikan Kelas I A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
26	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Qomario, M.Pd Mata Kuliah Pengantar Media Pembelajaran Kelas I A/B ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
27	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng Mata Kuliah Pengantar Lingkungan Lahan Basah Kelas III A/B	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	

Berdasarkan data tabel 1.1 dan tabel 1.2 analisis kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan adalah sebagai berikut:

a. Dosen pengajar di Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan, semua dosen pengajar mata kuliah di prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jadwal kehadiran 100%.
b. *Team-teaching* pada pada beberapa mata kuliah dapat memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan karena setiap dosen *team-teaching* telah mengisi jadwal kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Tabel 2.1 Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Adrie Satrio, M.Pd / Mastur, M.Pd	Pengembangan Media Video dan Televisi	V A/B	54	100%
2	Adrie Satrio, M.Pd / Qomario, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Naskah dan Storyboard	III A/B	47	100%
3	Agus Hadi Utama, M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja	V A/B	54	100%
4	Agus Hadi Utama, M.Pd	Manajemen Pusat Sumber Belajar	V A/B	56	100%
5	Agus Hadi Utama, M.Pd	Seminar Proposal	VII A/B	53	100%
6	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	47	100%
7	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen & Administrasi Sekolah	III A/B	47	100%
8	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pendidikan Agama Islam	I A/B	49	100%
9	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd	Filsafat Pendidikan	III A/B	46	100%
10	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	I A/B	49	100%
11	Dr. Karim, M.Pd	Statistika Pendidikan	III A/B	46	100%

No	Dosen Pengampu/ *Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Evaluasi Pembelajaran	V A/B	54	100%
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	56	100%
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Eka Oktaviani, M.Pd	Evaluasi Media	V A/B	52	100%
15	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Qomario, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	49	100%
16	Fahmi Hidayat, M. Pd	Bahasa Inggris I	I A/B	49	100%
17	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A/B	49	100%
18	M. Iqbal Assyauqi, M.Pd	Fotografi Pembelajaran	III A/B	47	100%
19	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	49	100%
20	Mastur, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B	52	100%
21	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	VII A/B	53	100%
22	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd	Evaluasi Program	VII A/B	22	100%
23	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Penelitian Pendidikan	V A/B	54	100%
24	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran	III A/B	49	100%

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
25	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Eka Oktaviani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	I A/B	49	100%
26	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Qomario, M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	49	100%
27	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A/B	46	100%

Sumber Data **Login SIMARI Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Pasca Perkuliahan > Penilaian > Pilih Semester Ganjil T.A 2023/2024**

Tabel 2.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan Prodi	Keterangan/Rekomendasi
1	Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan berada pada rentang persentase 95%	❖ Kehadiran mahasiswa sudah “Sangat Baik”
2	Kehadiran mahasiswa dalam rekognisi program MBKM berada pada rentang persentase 100%	❖ Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti rekognisi program MBKM sudah “Sangat Baik” ❖ Rekognisi MBKM untuk mata kuliah skripsi tidak diperbolehkan dan mahasiswa harus tetap membuat rencana studi (KRS) skripsi, namun bentuk tugas akhir mahasiswa sidang skripsi boleh di ekuivalensi dalam bentuk sidang jurnal bagi yang telah mengikuti program MBKM minimal sebanyak 2 kali/2 semester. ❖ RekogMBKM - Kewirausahaan ❖ RekogMBKM - Evaluasi Program ❖ RekogMBKM - Kajian dan Praktik Teknologi Pendidikan ❖ RekogMBKM - Evaluasi Pembelajaran ❖ RekogMBKM - Landasan Teknologi Kinerja ❖ RekogMBKM - Pengembangan Sistem Pembelajaran ❖ RekogMBKM - Manajamen Pusat Sumber Belajar ❖ RekogMBKM - Evaluasi Media ❖ RekogMBKM - Landasan Teknologi Pendidikan ❖ RekogMBKM - Pancasila

No	Temuan Prodi	Keterangan/Rekomendasi
		❖ RekogMBKM - Pengembangan Naskah dan Storyboard ❖ RekogMBKM - Pendidikan Pancasila ❖ RekogMBKM - Pengembangan Bahan Ajar ❖ RekogMBKM - E-Learning ❖ RekogMBKM - Pemrograman Web Pembelajaran ❖ RekogMBKM - Pengembangan Media Video dan Televisi ❖ RekogMBKM - Desain Program Pendidikan dan Pelatihan ❖ RekogMBKM - Manajemen Sumber Belajar ❖ RekogMBKM - Multimedia Pembelajaran ❖ RekogMBKM - Media Audio-Radio ❖ RekogMBKM - Pendidikan Inklusi ❖ RekogMBKM - Kajian Media Pembelajaran ❖ RekogMBKM - Media Pembelajaran dan TIK ❖ RekogMBKM - Belajar dan Pembelajaran ❖ RekogMBKM - Evaluasi Pembelajaran ❖ RekogMBKM - Pengelolaan Pembelajaran ❖ RekogMBKM - Pengembangan Naskah Media Pembelajaran ❖ RekogMBKM - Manajemen Sistem Pelatihan ❖ RekogMBKM - Pendidikan Orang Dewasa

Berdasarkan data tabel 2.1 dan tabel 2.2 analisis kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan adalah sebagai berikut:

a. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan berada pada rentang persentase 95%. Dapat dimaknai bahwa semua mahasiswa yang mengambil mata kuliah regular dapat mengikuti ujian akhir semester dan atau tidak ada yang “Tidak Memenuhi” / TM.
b. Kehadiran mahasiswa dalam rekognisi program MBKM berada pada rentang persentase 100%. Dapat dimaknai bahwa semua mahasiswa yang mengambil program MBKM mata kuliahnya sudah dan atau dapat di rekognisi pada pembelajaran masa lampau di kurikulum 2014 dan 2017. Total ada 29 mata kuliah yang di rekognisi melalui program MBKM.
c. Rekognisi MBKM untuk mata kuliah skripsi tidak diperbolehkan dan mahasiswa harus tetap membuat rencana studi (KRS) skripsi, namun bentuk tugas akhir mahasiswa sidang skripsi boleh di ekuivalensi dalam bentuk sidang jurnal bagi yang telah mengikuti program MBKM minimal sebanyak 2 kali/2 semester.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Tabel 3.1 Monev Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Adrie Satrio, M.Pd / Mastur, M.Pd	Pengembangan Media Video dan Televisi	V A/B	√	√	√	√			√				√
2	Adrie Satrio, M.Pd / Qomario, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Naskah dan Storyboard	III A/B	√	√	√	√							
3	Agus Hadi Utama, M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja	V A/B	√	√		√			√				
4	Agus Hadi Utama, M.Pd	Manajemen Pusat Sumber Belajar	V A/B	√	√	√	√			√		√		
5	Agus Hadi Utama, M.Pd	Seminar Proposal	VII A/B	√	√	√	√			√				
6	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	√										
7	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen &	III A/B	√										

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
		Administrasi Sekolah												
8	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pendidikan Agama Islam	I A/B	√										
9	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd	Filsafat Pendidikan	III A/B	√	√	√	√							
10	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	I A/B	√										
11	Dr. Karim, M.Pd	Statistika Pendidikan	III A/B	√	√	√	√			√				
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Evaluasi Pembelajaran	V A/B	√	√	√	√							√
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	√	√		√							√
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Eka Oktaviani, M.Pd	Evaluasi Media	V A/B	√	√	√	√							√
15	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Qomario, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	√										
16	Fahmi Hidayat, M. Pd	Bahasa Inggris I	I A/B	√	√	√	√							

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
17	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A/B	√										
18	M. Iqbal Assyauqi, M.Pd	Fotografi Pembelajaran	III A/B	√										
19	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	√										
20	Mastur, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B	√										
21	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	VII A/B	√	√	√	√		√	√		√		√
22	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd	Evaluasi Program	VII A/B	√										
23	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Penelitian Pendidikan	V A/B	√										
24	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran	III A/B	√										
25	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Eka Oktaviani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	I A/B	√	√	√	√							

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
26	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Qomario, M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	√	√	√	√							
27	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A/B	√	√	√	√			√				

Sumber Data **Login SIMARI Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Pasca Perkuliahan > Penilaian > Pilih Semester Ganjil T.A 2023/2024**

Tabel 3.2 Temuan dan Rekomendasi Monev
Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan Prodi	Keterangan/Rekomendasi
1	Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di rentang variasi nilai A, A-, B+, & B	Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam kategori sangat baik/baik, dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+ dan E adalah mahasiswa yang sudah tidak aktif dan sedang diurus surat pengunduran dirinya
2	Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B	Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM mahasiswa memperoleh nilai perbaikan yang selayaknya atau lebih baik dari nilai sebelumnya yang kurang baik

Berdasarkan data tabel 3.1 dan tabel 3.2 analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan adalah sebagai berikut:

a. Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+ dan E adalah mahasiswa yang sudah tidak aktif dan sedang diurus surat pengunduran dirinya.
b. Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B. Rekognisi program MBKM mahasiswa memperoleh nilai perbaikan yang selayaknya atau lebih baik dari nilai sebelumnya yang kurang baik.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

Tabel 4.1 Monev Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			I	III	V	VII
1	Adrie Satrio, M.Pd / Mastur, M.Pd	Pengembangan Media Video dan Televisi			100%	
2	Adrie Satrio, M.Pd / Qomario, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Naskah dan Storyboard		100%		
3	Agus Hadi Utama, M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja			100%	
4	Agus Hadi Utama, M.Pd	Manajemen Pusat Sumber Belajar			100%	
5	Agus Hadi Utama, M.Pd	Seminar Proposal				100%
6	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan		100%		
7	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen & Administrasi Sekolah		100%		
8	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pendidikan Agama Islam	100%			
9	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd	Filsafat Pendidikan		100%		
10	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	100%			
11	Dr. Karim, M.Pd	Statistika Pendidikan		100%		

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			I	III	V	VII
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Evaluasi Pembelajaran			100%	
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengembangan Sistem Pembelajaran			100%	
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Eka Oktaviani, M.Pd	Evaluasi Media			100%	
15	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Qomario, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%			
16	Fahmi Hidayat, M. Pd	Bahasa Inggris I	100%			
17	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	100%			
18	M. Iqbal Assyauqi, M.Pd	Fotografi Pembelajaran		100%		
19	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	100%			
20	Mastur, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran		100%		
21	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan				100%
22	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd	Evaluasi Program				100%
23	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Penelitian Pendidikan			100%	
24	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran		100%		

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			I	III	V	VII
25	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Eka Oktaviani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	100%			
26	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Qomario, M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	100%			
27	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng	Pengantar Lingkungan Lahan Basah		100%		

Sumber Data **Login SIMARI Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Perkuliahan > RPS Mata Kuliah/Model Pembelajaran > Pilih Semester Ganjil T.A 2023/2024**

Tabel 4.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Temuan Prodi	Rekomendasi
1	Ketercapaian topik semua mata kuliah sudah tuntas 100% tersampaikan pada 16 kali pertemuan sesuai dengan RPS dan RPS sudah terupload di SIMARI	Pertahankan metode dan model pembelajaran yang diterapkan dalam pencapaian materi perkuliahan meliputi: metode pembelajaran *Case-Method (CM) / Problem-Based Learning* (PBL) dengan model pembelajarannya *Case-Based Learning (CBL) / Project-Based Learning (PjBL) / Team-Based Project (TBPj)*

Berdasarkan data tabel 4.1 dan tabel 4.2 analisis pencapaian materi perkuliahan mahasiswa telah tersampaikan 100% sesuai dengan topik perkuliahan di RPS pada 16 kali pertemuan dan telah terarsipkan dengan baik di SIMARI. Ketercapaian materi perkuliahan 100% ini ditindak lanjuti oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah untuk selalu merevisi RPS sesuai dengan tuntutan relevansi kurikulum, utamanya adalah dalam penerapan metode pembelajaran *Case-Method (CM) / Problem-Based Learning (PBL)* dengan model pembelajarannya *Case-Based Learning (CBL) / Project-Based Learning (PjBL) / Team-Based Project (TBPj)*.

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Tabel 5.1 Monev Evaluasi Kinerja Dosen

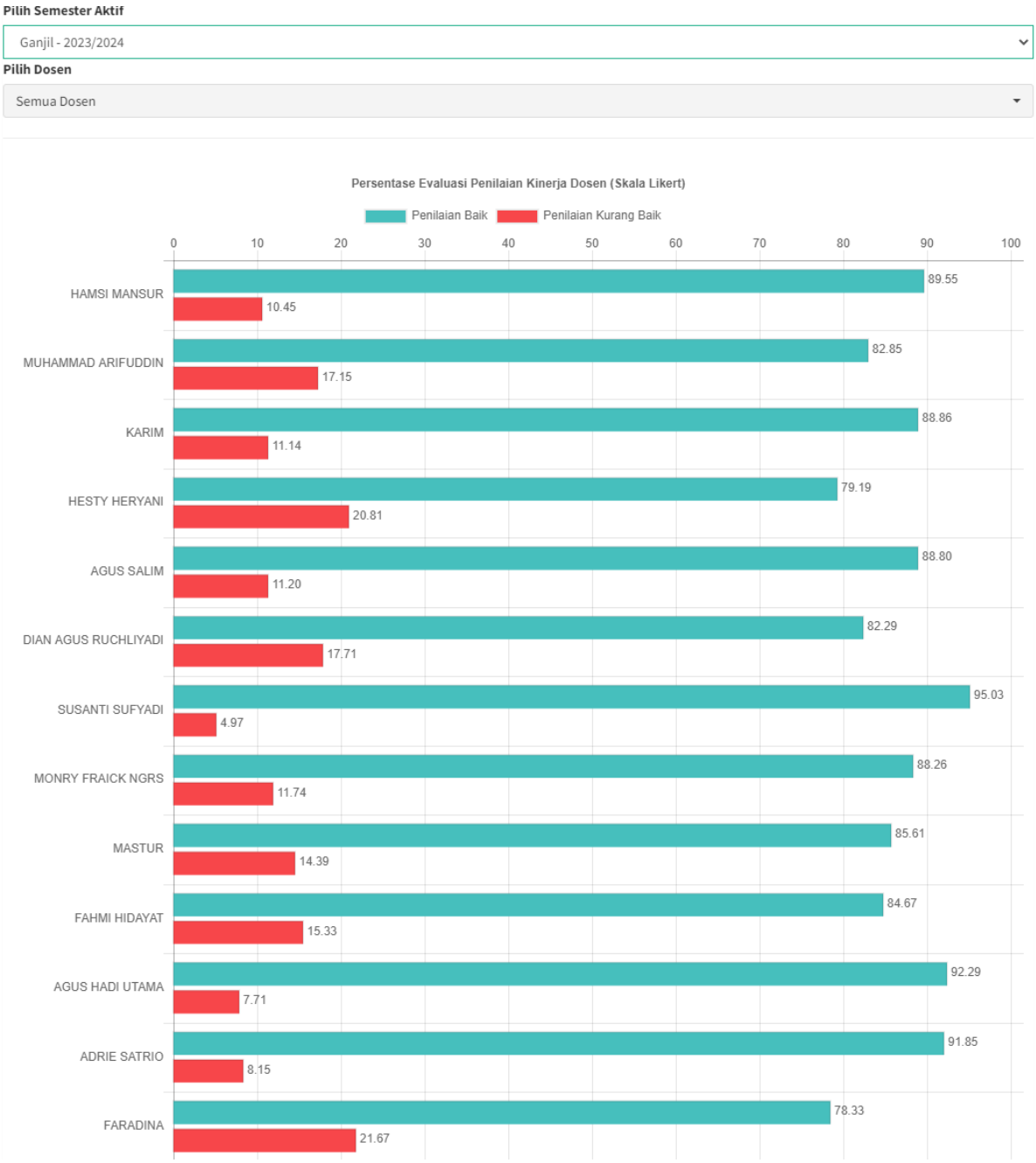
No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Kategori Penilaian	Skala Likert Penilaian
1	Adrie Satrio, M.Pd / Mastur, M.Pd	Pengembangan Media Video dan Televisi	V A/B	Sangat Sesuai	91.85
2	Adrie Satrio, M.Pd / Qomario, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Naskah dan Storyboard	III A/B	Sangat Sesuai	91.85
3	Agus Hadi Utama, M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja	V A/B	Sangat Sesuai	92.29
4	Agus Hadi Utama, M.Pd	Manajemen Pusat Sumber Belajar	V A/B	Sangat Sesuai	92.29
5	Agus Hadi Utama, M.Pd	Seminar Proposal	VII A/B	Sangat Sesuai	92.29
6	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	Sangat Sesuai	88.80
7	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen & Administrasi Sekolah	III A/B	Sangat Sesuai	88.80
8	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Pendidikan Agama Islam	I A/B	Sangat Sesuai	88.80
9	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd	Filsafat Pendidikan	III A/B	Sangat Sesuai	82.85
10	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Pancasila	I A/B	Sangat Sesuai	82.29
11	Dr. Karim, M.Pd	Statistika Pendidikan	III A/B	Sangat Sesuai	88.86
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Evaluasi Pembelajaran	V A/B	Sangat Sesuai	95.03

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Kategori Penilaian	Skala Likert Penilaian
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	Sangat Sesuai	95.03
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Eka Oktaviani, M.Pd	Evaluasi Media	V A/B	Sangat Sesuai	95.03
15	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A / Qomario, S.Pd., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	Sangat Sesuai	95.03
16	Fahmi Hidayat, M. Pd	Bahasa Inggris I	I A/B	Sangat Sesuai	84.67
17	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A/B	Sesuai	78.33
18	M. Iqbal Assyauqi, M.Pd	Fotografi Pembelajaran	III A/B	-	-
19	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	Sangat Sesuai	85.61
20	Mastur, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B	Sangat Sesuai	85.61
21	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd	Kewirausahaan	VII A/B	Sangat Sesuai	88.26
22	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M.Pd	Evaluasi Program	VII A/B	Sangat Sesuai	88.26
23	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Penelitian Pendidikan	V A/B	Sangat Sesuai	89.55
24	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Strategi dan Model Pembelajaran	III A/B	Sangat Sesuai	89.55
25	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Eka Oktaviani, M.Pd	Pengantar Pendidikan	I A/B	Sangat Sesuai	89.55
26	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Qomario, M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	Sangat Sesuai	89.55

No	Dosen Pengampu/ *Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Kategori Penilaian	Skala Likert Penilaian
27	Prof. Dr. Hesty Heryani, Ir, M.Si, IPU, ASEAN, Eng	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A/B	Sesuai	79.19

Sumber Data **Login SIMARI Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Eksekutif > Survey Kepuasan > Dosen > Pilih Semester Ganjil T.A 2023/2024**

Bagan 1. Grafik Penilaian Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran



Bagan 2. Instrumen Penilaian Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Pilih Semester Aktif

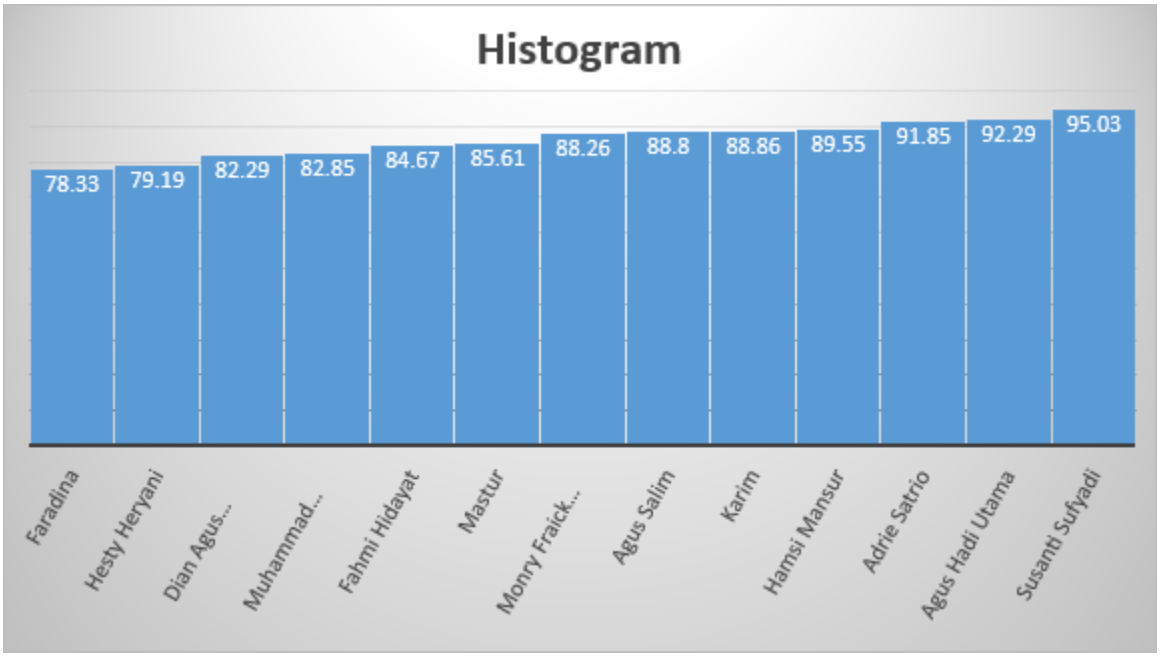
Ganjil - 2023/2024

Pilih Dosen

Semua Dosen

Pernyataan	Penilaian					Skala Likert (%)
	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	21	35	118	295	807	88.71
Materi kuliah sesuai dengan silabi	23	27	97	247	843	90.07
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	13	25	91	266	837	90.67
Dosen memberikan referensi pendukung	14	15	81	256	817	91.23
Materi kuliah mudah dipahami	16	24	88	265	809	90.40
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	20	65	251	849	91.83
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	14	16	73	244	834	91.63
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	15	24	104	249	812	90.22
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	24	17	79	244	841	90.89
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	16	14	94	253	806	90.75
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	12	16	103	284	775	90.15
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	19	33	88	260	803	89.84
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	10	23	92	260	805	90.71
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	13	27	107	266	788	89.79
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	17	24	107	250	795	89.87
Total	239	340	1387	3890	12221	90.45

Bagan 3. Diagram Batang Penilaian Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran



Tabel 5.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Evaluasi Kinerja Dosen

No	Temuan Prodi	Rekomendasi/Keterangan
1	Evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran berada dalam kategori “sangat sesuai” dan “sesuai” dengan rentang skor total penilaian skala likert 78.33 – 95.03	Evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran tercapai dengan “sangat baik” dan “baik”

Berdasarkan data tabel 5.1 dan tabel 5.2 analisis evaluasi kinerja dosen dalam memberikan pelayanan akademis kepada mahasiswa menunjukkan tingkat kepuasan penilaian dalam kategori “sangat baik” dan “baik” dengan rentang skala likert antara 78.33 – 95.03

BAB III PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan
   Dosen pengajar mata kuliah (*team-teaching*) di Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan, semua dosen pengajar mata kuliah di prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jadwal kehadiran dengan persentase 100% yang dapat disimpulkan bahwa kategori penilaian kinerja dosen dalam memberikan perkuliahan adalah "Sangat Baik".
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
   Rerata kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan berada pada rentang persentase 95%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semua mahasiswa yang mengambil mata kuliah regular dapat mengikuti ujian akhir semester dan atau tidak ada yang "Tidak Memenuhi" / TM. Kehadiran mahasiswa dalam rekognisi program MBKM-pun berada pada rentang persentase 100%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa beberapa mahasiswa yang mengambil program MBKM mata kuliahnya sudah dan atau dapat di rekognisi pada pembelajaran masa lampau di kurikulum 2014 dan kurikulum 2017. Total ada 29 mata kuliah yang di rekognisi melalui program MBKM.
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa
   Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa di mata kuliah regular maupun rekognisi program MBKM berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B. Rekognisi program MBKM mahasiswa memperoleh nilai perbaikan yang selayaknya dan atau lebih baik dari nilai sebelumnya yang kurang baik.
d. Pencapaian Materi Perkuliahan
   Pencapaian materi perkuliahan mahasiswa telah tersampaikan 100% sesuai dengan topik perkuliahan di RPS pada 16 kali pertemuan dan RPS-RPS Semester Ganjil telah terarsipkan dengan baik di SIMARI.
e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
   Evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran berada dalam kategori "sangat sesuai" dan "sesuai" dengan rentang skor total penilaian skala likert 78.33 – 95.03. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kinerja dosen dalam memberikan pelayanan akademis kepada mahasiswa menunjukkan tingkat kepuasan penilaian dalam kategori "sangat baik" dan "baik".

2. Rekomendasi

a. *Team-teaching* pada pada beberapa mata kuliah dapat memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan karena setiap dosen *Team-teaching* telah mengisi jadwal kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan.
b. Rekognisi MBKM untuk mata kuliah skripsi tidak diperbolehkan dan mahasiswa harus tetap membuat rencana studi (KRS) skripsi, namun bentuk tugas akhir mahasiswa sidang skripsi boleh di ekuivalensi dalam

bentuk sidang jurnal bagi yang telah mengikuti program MBKM minimal sebanyak 2 kali/2 semester.

c. Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+ dan E adalah mahasiswa yang sudah tidak aktif dan sedang diurus surat pengunduran dirinya.
d. Ketercapaian materi perkuliahan 100% dalam RPS-RPS Semester Ganjil ditindak lanjuti oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah untuk selalu merevisi RPS-nya sesuai dengan tuntutan relevansi kurikulum, utamanya adalah dalam penerapan metode pembelajaran *Case-Method (CM) / Problem-Based Learning (PBL)* dengan model pembelajarannya *Case-Based Learning (CBL) / Project-Based Learning (PjBL) / Team-Based Project (TBPj)*.

GUGUS PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
2023-2024

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 29 Februari 2024

Mengetahui, Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes AIFO.	Dr. Moh. Yamin, M. Pd.
NIP 196409201989031004	NIP 198007162010121003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya para anggota Gugus Penjaminan Mutu (GPM) pada Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM. Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan, Wakil Dekan FKIP ULM, serta UPM FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2024

GPM PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

DAFTAR ISI

COVER 1

HALAMAN PENGESAHAN 2

KATA PENGANTAR 3

DAFTAR ISI 4

BAB I 5

PENDAHULUAN 5

1. Latar Belakang 5

2. Manfaat 7

3. Sasaran 7

BAB II 8

HASIL MONITORING DAN EVALUASI 8

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 8

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 11

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 14

4. Pencapaian Materi Perkuliahan 17

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 21

BAB III 25

PENUTUP 25

1. Simpulan 25

2. Rekomendasi 25

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya

manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa. Monitoring dan evaluasi pembelajaran program studi yang dilakukan tiap akhir semester merupakan suatu kegiatan untuk melakukan perbaikan mutu proses pembelajaran secara terus menerus. Monitoring dan evaluasi (monev) dilakukan sebagai usaha untuk menentukan apa yang sedang dilaksanakan dengan cara memantau hasi/prestasi yang dicapai dan jika terdapat penyimpangan dari standar yang telah ditentukan, maka akan segera diadakan perbaikan, sehingga semua hasil/prestasi yang dicapai sesuai dengan rencana yang telah ditentukan sebelumnya.

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

2. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

3. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada Bab ini diuraikan hasil monitoring dan evaluasi Semester Ganjil Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM Tahun Akademik 2023/2024. Poin-poin yang diuraikan adalah sebagai berikut: kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran.

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 dilaksanakan dari bulan Agustus sampai dengan Desember 2023 yang mana perkuliahan dilaksanakan secara offline (tatap muka). Untuk sistem pembelajaran para dosen menggunakan *power point* dan layar proyektor, *Learning Management system* (LMS) yang berupa pembelajaran dalam e-learning portal simari. Berikut dilaporkan data kehadiran dosen pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 sebagai berikut.

Tabel 1
Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Research Methods in ELT	A1	32	100%
		Academic Reading and Writing	A1	32	100%
2	Prof. Dr. Fatchul Muin, M.Hum.	Sociolinguistics*	A1	16	100%
		Sociolinguistics*	A2	16	100%
		Sociolinguistics*	A3	16	100%
		Literary Analysis	A1	16	100%
		Literary Analysis	A2	16	100%
		Literary Analysis	A3	16	100%
		English Morphosyntax	A2	16	100%
3	Dr. Cayandrawati, S., M.A.	Extensive Reading	A1	16	100%

		Extensive Reading	A2	17	100%
		Extensive Reading	A3	17	100%
		Seminar in English Language Education	A1	17	100%
		Seminar in English Language Education	A2	18	
		Seminar in English Language Education	A3	17	100%
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	English Morphosyntax	A1	16	100%
		English Morphosyntax	A3	16	100%
		Discourse Analysis*	A1	16	100%
		Discourse Analysis*	A2	16	100%
		Semantics in ElT	A2	16	100%
		Semantics in ELT	A3	16	100%
5	Dr. Rina Listia, M.Pd	Reading And Writing for Professional Contexts	A1	32	100%
		Reading And Writing for Professional Contexts	A2	32	100%
		Reading And Writing for Professional Contexts	A3	32	100%
6	Dr. Jumariati, M.Pd	Research Method in ELT	A2	32	100%
		Academic Reading and Writing	A2	32	100%
7	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	Indonesian For English Speakers	A1	16	100%
		Pragmatics*	A2	16	100%
		Semantics in ELT A1	A1	16	100%
8	Dr. Novita Triana, M.A	English Phonetics and Phonology	A1	16	100%
		English Phonetics and Phonology	A2	16	100%
		English Phonetics and Phonology	A3	16	100%
		Discourse Analysis*	A3	16	100%
		Intensive English	A1	32	100%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1/A2	16	100%
9	Dr. Moh. Yamin, M.Pd,	Research Methods in ELT	A3	32	100%
		Academic Reading and Writing	A3	32	100%
		Creative Writing	A2	16	100%
		Creative Writing	A3	16	100%
10	Sirajudin Kamal, S.S, M.Ed	Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A1	16	100%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A2	16	100%

		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A3	16	100%
11	Elvina Arapah, M.Pd	Field Practice and Community Development Project / PKL	A	1	100%
		Field Practice and Community Development Project / PKL	B	1	100%
		English for Academic Purposes*	A1	16	100%
		English for Academic Purposes*	A2	16	100%
		PLP 1	A1	16	100%
		PLP 1	A2	16	100%
		PLP 1	A3	16	100%
		PLP 1	A4	16	100%
		PLP 1	A5	16	100%
12	Emma Rosana F., M.Pd	English Grammar for Professional Contexts	A3	32	100%
		English for Young Learners*	A1	16	100%
		English for Young Learners*	A2	16	100%
		English for Young Learners*	A3	16	100%
13	Nasrullah, M.Pd, B.I	Listening and Speaking for Academic Purposes	A1	32	100%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A2	32	100%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A3	16	100%
14	Raisa Fadilla, M.Pd	English for Young Learners*	A4	16	100%
		Indonesian for English Speakers	A2	16	100%
		Indonesian for English Speakers	A3	16	100%
		Intensive English	A4	32	100%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1/A2	16	100%
15	Eka Puteri Elyani, M.Pd	Listening And Speaking for Professional Purposes	A1	32	100%
		Listening And Speaking for Professional Purposes	A2	32	100%
		Intensive English	A2	32	100%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1/ A2	16	100%
16	Elsa Rosalina, M.Pd	English for Wetlands	A1	16	100%
		English for Wetlands	A2	16	100%
		English for Wetlands	A3	16	100%
		Creative Writing	A1	16	100%
		Intensive English	A3	32	100%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1/A2	16	100%

17	Fahmi Hidayat, M.Pd	ELT Research Statistics	A1	16	100%
		ELT Research Statistics	A2	16	100%
		ELT Research Statistics	A3	16	100%
		English Grammar for Professional Contexts	A1	32	100%
		English Grammar for Professional Contexts	A2	32	100%
18	Inayati Fitriyah A., M.Pd.	Kewirausahaan	A1	16	100%
		Kewirausahaan	A2	16	100%
		Kewirausahaan	A3	16	100%
		Listening And Speaking for Professional Purposes	A3	32	100%
		Intensive English	A5	32	100%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1/A2	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara offline (tatap muka) yaitu pemberian materi diskusi secara langsung maupun melalui e-learning untuk penugasan dan materi.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan didasarkan pada hasil presensi yang dilakukan mahasiswa di e-learning simari yang disediakan pada setiap pertemuan. Selama 1 semester jumlah kehadiran mahasiswa adalah 16 kali tatap muka untuk bobot MK 2 sks dan 32 kali tatap muka untuk bobot MK 4 sks termasuk mid-test dan final test. Tabel 2 menunjukkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.

Tabel 2
Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Research Methods in ELT	A1	34	95%
		Academic Reading and Writing	A1	37	92%

2	Prof. Dr. Fatchul Muin, M.Hum.	Sociolinguistics*	A1	14	83%
		Sociolinguistics*	A2	29	89%
		Sociolinguistics*	A3	28	87%
		Literary Analysis	A1	31	93%
		Literary Analysis	A2	35	95%
		Literary Analysis	A3	27	89%
		English Morphosyntax	A2	17	88%
3	Dr. Cayandrawati, S., M.A.	Extensive Reading	A1	34	90%
		Extensive Reading	A2	32	91%
		Extensive Reading	A3	30	92%
		Seminar in English Language Education	A1	25	81%
		Seminar in English Language Education	A2	24	84%
		Seminar in English Language Education	A3	22	89%
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	English Morphosyntax	A1	39	94%
		English Morphosyntax	A3	26	92%
		Discourse Analysis*	A1	15	83%
		Discourse Analysis*	A2	8	79%
		Semantics in ElT	A2	27	92%
		Semantics in ELT	A3	10	88%
5	Dr. Rina Listia, M.Pd	Reading And Writing for Professional Contexts	A1	30	89%
		Reading And Writing for Professional Contexts	A2	34	87%
		Reading And Writing for Professional Contexts	A3	26	95%
6	Dr. Jumariati, M.Pd	Research Method in ELT	A2	18	98%
		Academic Reading and Writing	A2	21	96%
7	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	Indonesian For English Speakers	A1	10	95%
		Pragmatics*	A2	23	95%
		Semantics in ELT A1	A1	28	90%
8	Dr. Novita Triana, M.A	English Phonetics and Phonology	A1	33	93%
		English Phonetics and Phonology	A2	28	94%
		English Phonetics and Phonology	A3	35	95%
		Discourse Analysis*	A3	7	91%
		Intensive English	A1	15	93%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1	39	96%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A2	37	97%

9	Dr. Moh. Yamin, M.Pd,	Research Methods in ELT	A3	33	83%
		Academic Reading and Writing	A3	31	91%
		Creative Writing	A2	24	88%
		Creative Writing	A3	29	89%
10	Sirajudin Kamal, S.S, M.Ed	Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A1	25	95%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A2	28	95%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A3	32	95%
11	Elvina Arapah, M.Pd	Field Practice and Community Development Project / PKL	A	46	100%
		Field Practice and Community Development Project / PKL	B	46	100%
		English for Academic Purposes*	A1	12	88%
		English for Academic Purposes*	A2	26	92%
		PLP 1	A1	19	95%
		PLP 1	A2	19	95%
		PLP 1	A3	19	95%
		PLP 1	A4	20	98%
		PLP 1	A5	17	95%
12	Emma Rosana F., M.Pd	English Grammar for Professional Contexts	A3	35	95%
		English for Young Learners*	A1	32	91%
		English for Young Learners*	A2	25	90%
		English for Young Learners*	A3	23	92%
13	Nasrullah, M.Pd, B.I	Listening and Speaking for Academic Purposes	A1	31	100%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A2	30	98%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A3	24	96%
14	Raisa Fadilla, M.Pd	English for Young Learners*	A4	1	94%
		Indonesian for English Speakers	A2	9	84%
		Indonesian for English Speakers	A3	11	95%
		Intensive English	A4	15	94%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1	39	96%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A2	37	97%
15	Eka Puteri Elyani, M.Pd	Listening And Speaking for Professional Purposes	A1	32	98%
		Listening And Speaking for Professional Purposes	A2	28	95%

		Intensive English	A2	15,6	97%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1	39	96%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A2	37	97%
16	Elsa Rosalina, M.Pd	English for Wetlands	A1	34	96%
		English for Wetlands	A2	24	96%
		English for Wetlands	A3	35	98%
		Creative Writing	A1	29	94%
		Intensive English	A3	14	96%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1	39	96%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A2	37	97%
17	Fahmi Hidayat, M.Pd	ELT Research Statistics	A1	29	94%
		ELT Research Statistics	A2	26	95%
		ELT Research Statistics	A3	33	95%
		English Grammar for Professional Contexts	A1	35	99%
		English Grammar for Professional Contexts	A2	27	91%
18	Inayati Fitriyah A., M.Pd.	Kewirausahaan	A1	25	95%
		Kewirausahaan	A2	27	98%
		Kewirausahaan	A3	28	97%
		Listening And Speaking for Professional Purposes	A3	36	95%
		Intensive English	A5	14	96%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1	39	96%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A2	37	97%

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata kehadiran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester dengan rata-rata kehadiran di atas 80%.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada tiap semester didasarkan pada akumulasi nilai tugas sebesar 30%, Ujian Tengah Semester sebesar 30%, dan Ujian Akhir Semester sebesar 40%. Nilai yang diperoleh dikonversi menjadi huruf dengan rincian kategori nilai A - E yang dapat dilihat pada Tabel berikut.

Score	***Point***	***Range***
A	4,00	≥80

A-	3,75	77 – < 80
B+	3,50	75 – < 77
B	3,00	70 – < 75
B-	2,75	66 – < 70
C+	2,50	61 – < 66
C	2,00	55 – < 61
D+	1,50	50 – < 55
D	1,00	40 – < 50
E	0,	00 – < 40

Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 ditampilkan pada Tabel 3.

Tabel 3
Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

No	Mata Kuliah	SKS	Semester	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Intensive English	4	I	30	12	10	17	8	0	0	0	0	0	0
2.	Bahasa Inggris 1	2	I	10	13	16	20	9	4	1	0	0	0	1
3	English Phonetic and Phonology	2	III	14	13	15	33	13	10	3	0	0	1	1
4	Reading and Writing for Professional Context	4	III	36	27	35	1	0	0	0	0	0	0	1
5	Extensive Reading	2	III	15	20	13	28	8	9	3	0	2	0	7
6	Listening and Speaking for Professional Purposes	4	III	42	14	16	12	2	0	1	0	2	0	2
7	English Grammar for Professional Context	4	III	33	22	16	23	4	2	0	0	0	1	0
8	PLP I	1	III	6	9	12	20	12	9	28	0	1	1	0
9	English for Wetlands	2	III	33	25	16	20	1	1	0	0	0	0	1

10	Literary Analysis	2	III	2	3	6	53	30	1	5	0	0	0	2
11	Academic Reading and Writing	4	V	12	12	10	48	8	1	3	0	1	2	1
12	English for Young Learners*	2	V	53	32	3	3	0	2	0	0	0	0	0
13	Listening and Speaking for Academic Purposes	4	V	69	12	3	3	1	0	0	0	0	0	2
14	Translation for Academic and Non-Academic Purposes	2	V	92	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
15	Research Methods in ELT	4	V	6	7	12	32	16	10	10	0	0	1	1
16	English Morphosyntax	2	V	2	23	43	8	1	9	3	0	0	0	4
17	Creative Writing	2	V	9	21	24	30	8	0	1	0	0	1	1
18	Kewirausahaan	2	V	64	14	0	7	1	0	0	0	0	0	0
19	Seminar on English Language Education	2	VII	4	15	14	24	10	2	2	0	0	2	6
20	Indonesian for English Speakers	2	VII	16	12	2	2	0	1	0	0	0	0	2
21	ELT Research Statistics	2	VII	2	80	9	6	0	0	0	0	0	0	1
22	Semantics in ELT	2	VII	29	19	17	6	2	0	0	0	1	0	0
23	Sociolinguistics*	2	VII	3	9	5	27	7	15	20	0	0	0	0
24	Discourse Analysis*	2	VII	1	10	12	5	7	3	0	0	0	0	1
25	Pragmatics*	2	VII	22	14	1	4	0	0	0	0	0	0	0
26	English for Academic Purposes	2	VII	2	0	1	6	1	0	1	0	2	1	0
27	Field Practice and Community Development Project	1	VII	50	31	4	6	3	0	1	0	1	0	0
TOTAL				29.14	20,80	13,97	19,82	6,74	3,50	3,64	0	0,44	0,44	1,51

Rata-rata ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM adalah sebagai berikut: dari keseluruhan nilai, rata-rata nilai A yaitu 29,14%, rata-rata nilai A- yaitu 20,80%, rata-rata nilai B+ yaitu 13,97%, rata-rata nilai B yaitu 19,82%, rata-rata nilai B- yaitu 6,74%, rata-rata nilai C+ sebanyak 3,50%, rata-rata nilai C sebesar 3,64%, rata-rata nilai D+ sebesar 0,44%, rata-rata nilai D sebesar 0,44% dan rata-rata nilai E sebesar 1,51%. Berkenaan dengan nilai E dengan rata-rata 1,51% ini terdapat keterikatan dengan penjelasan pada bagian sebelumnya, yaitu pada contohnya Mata Kuliah Bahasa Inggris 1, English Phonetic and Phonology, Reading and Writing for Professional Context, Extensive Reading, Listening and Speaking for Professional Purposes, English for Wetlands, Literary Analysis, Academic Reading and Writing, Listening and Speaking for Academic Purposes, Research Methods in ELT, English Morphosyntax, Creative Writing, Seminar on English Language Education, Indonesian for English Speakers, ELT Research Statistics, dan Discourse Analysis terdapat mahasiswa yang beberapa kali tidak menghadiri perkuliahan bahkan sama sekali tidak mengikuti perkuliahan dari awal dan beberapa mahasiswa tidak mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan silabus atau tidak didasarkan pada hasil jurnal mengajar para dosen yang dilaporkan dosen di akhir semester. Pencapaian materi perkuliahan pada tabel di bawah menunjukkan persentase pencapaian perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024.

Table 4
Pencapaian Materi Perkuliahan
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS				
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7	SMT 9/ Lebih
		Academic Reading and Writing	A1			100		

1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Research Methods in ELT	A1			100		
2	Prof. Dr. FatchulMuin, M.Hum.	Literary Analysis	A1		100			
		Literary Analysis	A2		100			
		Literary Analysis	A3		100			
		Sociolinguistics*	A1				100	
		Sociolinguistics*	A2				100	
		Sociolinguistics*	A3				100	
		English Morphosyntax*	A2			100		
3	Dr. Cayandrawati,S., M.A	Extensive Reading	A1		100			
		Extensive Reading	A2		100			
		Extensive Reading	A3		100			
		Seminar on English Language Education	A1				100	
		Seminar on English Language Education	A2				100	
		Seminar on English Language Education	A3				100	
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	English Morphosyntax	A1			100		
		English Morphosyntax	A3			100		
		Semantics in ELT	A2				100	
		Semantics in ELT	A3				100	
		Discourse Analysis*	A1				100	
		Discourse Analysis*	A2				100	
5	Dr. Rina Listia,M.Pd	Reading and Writing for Professional Context	A1		100			
		Reading and Writing for Professional Context	A2		100			
		Reading and Writing for Professional Context	A3		100			
6	Dr. Jumariati, M.Pd	Academic Reading and Writing	A2			100		
		Research Methods in ELT	A2			100		

7	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	Pragmatics*	A1				100	
		Pragmatics*	A2				100	
		Pragmatics*	A3				100	
		Semantics in ELT	A1				100	
		Indonesian for English Speakers	A1				100	
8	Dr.Novita Triana, M.A	Intensive English	A1	100				
		English Phonetic and Phonology	A1		100			
		English Phonetic and Phonology	A2		100			
		English Phonetic and Phonology	A3		100			
		Discourse Analysis*	A3				100	
9	Dr. Moh. Yamin, M.Pd	Research Methods in ELT	A3			100		
		Academic Reading and Writing	A3			100		
		Creative Writing	A2			100		
		Creative Writing	A3			100		
10	Sirajuddin Kamal S.S, M.Ed	Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A1			100		
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A2			100		
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A3			100		
11	Elvina Arapah, M.Pd	PLP I	A1		100			
		PLP I	A2		100			
		PLP I	A3		100			
		PLP I	A4		100			
		PLP I	A5					
		English for Academic Purposes*	A3				100	
12	Emma Rosana F.,M.Pd	English Grammar for Professional Context	A3		100			
		English for Young Learners*	A2			100		
		English for Young Learners*	A3			100		

13	Nasrullah, M.Pd, B.I	Listening and Speaking for Academic Purposes	A1			100		
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A2			100		
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A3			100		
14	Raisa Fadilla, M.Pd	Intensive English	A4	100				
		English for Young Learners*	A1		100			
		Indonesian for English Speakers	A2				100	
		Indonesian for English Speakers	A3				100	
15	Eka Puteri Elyani,M.Pd	Bahasa Inggris I	A1, A2	100				
		Intensive English	A2	100				
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A1		100			
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A2		100			
16	Elsa Rosalina, M.Pd	Intensive English	A3	100				
		English for Wetlands	A1		100			
		English for Wetlands	A2		100			
		English for Wetlands	A3		100			
		Creative Writing	A2			100		
17	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Intensive English	A5	100				
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A3		100			
		Kewirausahaan	A1			100		
		Kewirausahaan	A2			100		
		Kewirausahaan	A3			100		
18	Fahmi Hidayat, M.Pd	English Grammar for Professional Context	A1		100			
		English Grammar for Professional Context	A2		100			
		ELT Research in Statistics	A1					
		ELT Research in Statistics	A2				100	
		ELT Research in Statistics	A3				100	

	Rata-rata		**100**	**100**	**100**	**100**	

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata pencapaian materi pada semester 1 sebesar 100%, pada semester 3 sebesar 100%, semester 5 sebesar 100%, dan semester 7 sebesar 100%. Semua materi MK yang disajikan pada semester ganjil 2023/2024 dapat tercapai dengan sempurna.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Melakukan evaluasi kinerja dosen yang diperoleh dari tanggapan mahasiswa merupakan hal penting yang perlu dilakukan secara berkelanjutan sebagai upaya untuk terus memantau mutu pengajaran dan aktivitas dosen di kelas bersama mahasiswa. Dengan melakukan hal tersebut, ini akan menggambarkan bagaimana dosen memberikan dampak perubahan kepada mahasiswa, terutama saat pembelajaran sedang berlangsung. Hal penting yang perlu diperhatikan dalam konteks ini adalah evaluasi kinerja dosen terkait aktivitas kepengajaran menjadi usaha akademis secara kelembagaan agar pimpinan lembaga dapat memeroleh rekaman penilaian dari mahasiswa. Terlepas dimungkinkan bahwa rekaman dari tanggapan mahasiswa tidak bisa sepenuhnya menjadi generalisasi bahwa dosen akan sepenuhnya menyerupai apa yang digambarkan oleh mahasiswa saat di kelas.

Tanggapan dan pandangan mahasiswa terkait dosen diperoleh dari portal akademik lembaga yang diisi mahasiswa saat akan mengecek dan mengetahui nilai setiap mata kuliah di masing-masing dosen yang diampunya. Ada 3 (tiga) aspek yang diamati sebagai evaluasi kinerja dosen mulai dari kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan hingga penilaian. Ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan yang selanjutnya terefleksi pada tabel sebagai berikut:

Tabel 5.

Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Presentase	Kriteria
1.	Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd.	75,85	BAIK SEKALI

2.	Dr. Cayandrawati Soetiono, M.A.	73,65	BAIK SEKALI
3.	Dr. Jumariati, M.Pd.	76,27	BAIK SEKALI
4.	Dr. Mohammad Yamin, M.Pd	63,51	BAIK SEKALI
5.	Dr. Novita Triana, M.A.	82,77	BAIK SEKALI
6.	Sirajuddin Kamal, S.S., M.Ed	50,61	BAIK SEKALI
7.	Elvina Arapah, M.Pd.	70,91	BAIK SEKALI
8.	Emma Rosana F., M.Pd.	72,36	BAIK SEKALI
9.	Nasrullah, M.Pd.B.I.	70,75	BAIK SEKALI
10.	Raisa Fadilla, M.Pd.	79,51	BAIK SEKALI
11.	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	86,39	BAIK SEKALI
12.	Elsa Rosalina, M.Pd.	79,83	BAIK SEKALI
13.	Fahmi Hidayat, M.Pd.	66,03	BAIK SEKALI
14.	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	74,56	BAIK SEKALI

Jika mengacu kepada tabel 5, setiap dosen dengan capaian persentase dan kriterianya memiliki tingkat kecakapan masing-masing. Mahasiswa memberikan penilaian atas dasar subyekfitas yang dialami dan dirasakan oleh setiap mahasiswa saat di kelas dan saat proses interaksi dilakukan sejak kelas dimulai, berlangsung, dan berakhir. Catatan penting yang kemudian perlu dinarasikan adalah setiap dosen sudah melakukan kinerja di kelas dengan sangat terbaik menurut usaha mereka masing-masing. Apakah kemudian setiap mahasiswa dapat menerima penyampaian, penjelasan, dan dialog yang dibangun antara dosen dan mahasiswa di kelas, hal ini pun merupakan kondisi yang lain. Pada prinsipnya, kepuasan mahasiswa terhadap masing-masing dosen tidak sama. Kendatipun demikian, setiap dosen juga tidak mungkin akan melayani dan memenuhi keinginan mahasiswa secara masing-masing karena di kelas setiap mahasiswa memiliki tingkat kemampuan menerima penjelasan dari dosen juga tidak sama. Kontrak belajar dan capaian pembelajaran menjadi acuan dosen dalam

menghadirkan dirinya di kelas. Selain itu, dosen dalam konteks ini juga berkepentingan untuk bisa menerima perbedaan yang dimiliki setiap mahasiswanya. Perbedaan tersebut terkait dengan kemampuan akademik masing-masing mahasiswa. Dengan demikian, sudah seharusnya dosen mampu menggunakan pola komunikasi, media belajar, sumber belajar, dan pendekatan mengajar yang dapat diterima setiap mahasiswanya. Cara pandang dosen bahwa setiap mahasiswa mempunyai kekhasan dan keunikannya masing-masing perlu diterima sebagai sebuah keniscayaan. Oleh sebab itu, penting sebetulnya bagi dosen untuk terus meningkatkan kapasitas dirinya sebagai pedagog di kelas agar mampu berinteraksi dengan baik kepada semua mahasiswanya. Menerima perbedaan apapun yang diterima dan dimiliki mahasiswa adalah hal utama. Kendatipun demikian, regulasi selama di kelas pun juga perlu diikuti dan dipatuhi semua mahasiswa berdasarkan kontrak belajar yang sudah disepakati bersama di awal perkuliahan. Ini menegaskan bahwa dosen harus menghormati kontrak belajar yang sudah dibuat.

Ketika membaca persentase masing-masing dosen menurut kepuasan masing-masing dosen, maka gambarannya menjadi beragam namun kita berharap ini bukan angka mati sebab kepuasan terhadap hal apapun sangat dinamis, mengikuti tren yang sedang berjalan sepanjang masa. Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd berada di angka 75,85 dengan kriteria baik sekali. Dr. Cayandrawati Soetiono, M.A. di angka 73,65 yang menjelaskan baik sekali. Dr. Jumariati, M.Pd di 76,27 yang bermakna baik sekali. Dr. Mohammad Yamin, M.Pd di angka 63,51 yang menandakan baik sekali. Dr. Novita Triana, M.A. dengan angka 82,77 dengan kriteria baik sekali. Sirajuddin Kamal, S.S., M.Ed di angka 50,61 dengan kriteria baik sekali. Elvina Arapah, M.Pd. di angka 70,61 sebagai baik sekali. Emma Rosana F., M.Pd. dengan angka 72,36 yang memperlihatkan kinerja baik sekali. Nasrullah, M.Pd.B.I. di angka 70,75 yang juga disebut baik sekali. Raisa Fadilla, M.Pd. di angka 79,51 sebagai baik sekali. Eka Puteri Elyani, M.Pd. di angka 86,39 dengan kriteria baik sekali. Elsa Rosalina, M.Pd. di angka 79,83 dengan keterangan baik sekali. Fahmi Hidayat, M.Pd. di angka 66,03 yang menerangkan baik sekali. Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd di angka 74,56 sebagai baik sekali. Kata keterangan baik sekali dengan variasi angka tersebut menunjukkan bahwa di dalam kelas mahasiswa memberikan tanggapan kepuasan secara berbeda satu sama lain.

Apa yang sudah digambarkan tersebut, saya sebagai pimpinan di tingkat program studi sudah sangat mengapresiasi apa yang sudah dilakukan semua dosen saat di kelas. Mereka sudah bekerja keras, memberikan penjelasan, penugasan, penilai akhir kepada semua aktivitas mahasiswa. Variasi tingkat kepuasan yang diberikan mahasiswa akan

dan selalu menjadi catatan koreksi ke depan untuk lebih baik. Apabila angka kepuasan yang diberikan mahasiswa kepada semua dosen menjadi bervariasi, ini sebagai bentuk subyektifitas mahasiswa sehingga barangkali setiap mahasiswa menjadi berbeda memberikan input informasi terkait kinerja dosen mengajar di kelas. Semoga ke depan, kinerja dosen semakin ditingkatkan dan mahasiswa pun di kelas juga mematuhi kontrak belajar yang sudah disepakati antara dosen dan mahasiswa agar baik dosen maupun mahasiswa memiliki hak dan tanggung jawab yang sama-sama perlu dipikul dan ditaati secara bersama demi kepentingan tercapaianya capaian belajar yang sudah ditulis di rencana pembelajaran mata kuliah.

BAB III

PENUTUP

1. Simpulan

1. Kehadiran dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester, yaitu dalam range 14-16 kali pertemuan.
2. Kehadiran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester, yaitu diatas 80% .
3. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 sudah merata di setiap Mata Kuliah yang ada di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM, namun ada beberapa MK yang masih ada mahasiswa yang belum lulus disebabkan oleh mahasiswa yang jarang masuk dan tidak mengikuti UAS.
4. Pencapaian materi Kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 sudah memenuhi persentase yang diharapkan, dan tidak ada pencapaian materi kuliah yang kurang dari 100%.
5. Hasil evaluasi kinerja dosen menunjukkan bahwa mahasiswa puas terhadap hasil perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024, dengan persentase yang paling tinggi adalah 86,39, dengan kriteria baik sekali.

2. Rekomendasi

1. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja baik melalui kehadiran di setiap pertemuan, ketercapaian penyampaian materi perkuliahan, dan proses mengajar dan belajar yang baik.
2. Mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah, baik itu baru mengambil dan khususnya *re-course* atau *re-take* diharapkan untuk selalu hadir di setiap pertemuan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 22 Februari 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP-ULM	Ketua GPM
Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.	Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 196409201989031004	NIP 198905232015041004

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP-ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP-ULM. Oleh karena itu, tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Februari 2024



GPM Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv

BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 2
4. Sasaran 3

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 6
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 9
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 11
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 12
f. Rekomendasi 14

BAB III PENUTUP 15
1. Simpulan 15
2. Rekomendasi Umum 15

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan SPMI dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP-ULM). Visi FKIP-ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing, perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP-ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP-ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP-ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.

d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan mulai tanggal 22 Agustus 2022. Perkuliahan dilaksanakan secara luring dengan memanfaatkan ruang yang ada di lingkungan kampus, diantaranya: ruang 9, ruang 4, Ruang 39, Ruang Ki Hajar Dewantara, dan Ruang Ahmad Dahlan. Kehadiran dosen direkam pada *Learning Management system* (LMS) data tersebut berupa e-learning portal simari, sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
1	Pengantar Pendidikan	Mastur, M.Pd.	16	100%
2	Bahasa Inggris 1	Nasrullah, M.Pd.	16	100%
3	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
4	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
5	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
6	Pancasila	Muhammad Elmy, M.Pd.	16	100%
7	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	Dr. Dharmono, M.Si	16	100%
8	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	Dr. Dharmono, M.Si	16	100%
9	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	Prof. Dr..Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
10	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
11	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	Prof. Dr..Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
12	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
13	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
14	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
15	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
16	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
17	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
18	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%
19	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
20	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
21	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	Prof. Dr..Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
22	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%

23	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	Prof. Dr..Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
24	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
25	Ekranisasi A-1	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
26	Ekranisasi A-2	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
27	Jurnalistik A-1	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
28	Jurnalistik A-2	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
29	Keterampilan Membaca (Teknis dan Pemahaman)	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
30	Keterampilan Membaca (Teknis dan Pemahaman)	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
31	Korespondensi A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
32	Korespondensi A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
33	Linguistik Umum A-1	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
34	Linguistik Umum A-2	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
35	Linguistik Umum	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
36	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
38	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
39	Menulis Kreatif Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
42	Menulis Kreatif Sastra A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
43	Menulis Kreatif Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
44	Menulis Kreatif Sastra A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
45	Menulis Populer A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
46	Menulis Populer A-1	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
47	Menulis Populer A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
48	Menulis Populer A-2	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
49	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
50	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
51	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
52	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
53	Pembelajaran BIPA A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
54	Pembelajaran BIPA A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
55	Pembelajaran BIPA A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
56	Pembelajaran BIPA A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
57	Pembelajaran Inovatif A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
58	Pembelajaran Inovatif A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
59	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
60	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
61	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%

62	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
63	Pengantar Psikolinguistik A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
64	Pengantar Psikolinguistik A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
65	Pengantar Sosiolinguistik A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
66	Pengantar Sosiolinguistik A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
67	Pengantar Sosiolinguistik A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
68	Pengantar Sosiolinguistik A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
69	Penulisan Karya Ilmiah A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
70	Penulisan Karya Ilmiah A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
71	Penulisan Karya Ilmiah A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
72	Penulisan Karya Ilmiah A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
73	Pewara A-1	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
74	Pewara A-2	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
75	Sastra Anak A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
76	Sastra Anak A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
77	Sejarah Sastra A-1	Prof. Dr..Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
78	Sejarah Sastra A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
79	Sejarah Sastra A-2	Prof. Dr..Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
80	Sejarah Sastra A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
81	Semantik Bahasa Indonesia A-1	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
82	Semantik Bahasa Indonesia A-2	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
83	Teori Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
84	Teori Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
Rata-rata			16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka pada ruang perkuliahan yang sudah ditetapkan, maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan dilihat dari kelengkapan rekap daftar hadir yang didapatkan dari SIMARI.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase)

kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa
1	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	9	100%
2	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	8	100%
3	Bahasa Inggris 1	91	100%
4	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	30	96,6%
5	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	30	93,3%
6	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	28	100%
7	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	28	100%
8	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	43	97,6%
9	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	45	100%
10	Ekranisasi A-1	9	100%
11	Ekranisasi A-2	9	100%
12	Jurnalistik A-1	25	100%
13	Jurnalistik A-2	17	100%
14	Korespondensi A-1	17	100%
15	Korespondensi A-2	12	100%
16	Linguistik Umum A-1	45	93,3%
17	Linguistik Umum A-2	46	95,6%
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-1	30	96,6%
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-2	29	96,5%
20	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	20	100%
21	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	17	100%
22	Menulis Kreatif Sastra A-1	26	100%
23	Menulis Kreatif Sastra A-2	17	100%
24	Menulis Populer A-1	19	100%
25	Menulis Populer A-2	18	100%
26	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	31	93,5%
27	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	28	96,4%
28	Pancasila	89	100%
29	Pembelajaran BIPA A-1	29	100%
30	Pembelajaran BIPA A-2	29	96,5%
31	Pembelajaran Inovatif A-1	19	100%
32	Pembelajaran Inovatif A-2	16	94,1%
33	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	29	100%

34	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	29	100%
35	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	44	93,1%
36	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	45	100%
37	Pengantar Pendidikan	88	100%
38	Pengantar Psikolinguistik A-1	29	100%
39	Pengantar Psikolinguistik A-2	29	89,6%
40	Pengantar Sosiolinguistik A-1	29	100%
41	Pengantar Sosiolinguistik A-2	29	89,6%
42	Penulisan Karya Ilmiah A-1	39	92,3%
43	Penulisan Karya Ilmiah A-2	29	93,1%
44	Perkembangan Peserta Didik	88	95,4%
45	Pewara A-1	21	100%
46	Pewara A-2	17	100%
47	Sastra Anak A-1	20	85%
48	Sastra Anak A-2	21	90,9%
49	Sejarah Sastra A-1	44	100%
50	Sejarah Sastra A-2	45	100%
51	Semantik Bahasa Indonesia A-1	24	91,6%
52	Semantik Bahasa Indonesia A-2	19	89,4%
53	Teori Sastra A-1	44	97,7%
54	Teori Sastra A-2	45	100%

Data presensi didapatkan dari rekap presensi mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa pada sistem SIMARI. Melalui tabel tersebut diketahui bahwa masih ada presentase kehadiran mahasiswa yang masih di bawah 80%. Padahal, presensi melalui SIMARI sangat memudahkan para mahasiswa pada setiap mata kuliah.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan 10 indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
			A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-1	30	71%	17%	0%	0%	6%	0%	3%	0%	0%	3%
2	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-2	29	42%	24%	13%	0%	18%	0%	0%	0%	0%	3%
3	Pengantar Pendidikan	88	84%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
4	Bahasa Inggris 1	91	43%	17%	3%	1%	29%	0%	3%	1%	0%	3%
5	Perkembangan Peserta Didik	88	49%	27%	8%	0%	13%	0%	0%	1%	0%	2%
6	Pancasila	89	24%	54%	1%	0%	21%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	9	100%	0%
2	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	8	100%	0%
3	Bahasa Inggris 1	91	96%	4%
4	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	30	97%	3%
5	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	30	93%	7%
6	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	28	100%	0%
7	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	28	100%	0%
8	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	43	98%	2%
9	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	45	98%	2%
10	Ekranisasi A-1	9	100%	0%
11	Ekranisasi A-2	9	100%	0%
12	Jurnalistik A-1	25	100%	0%
13	Jurnalistik A-2	17	100%	0%
14	Korespondensi A-1	12	100%	0%
15	Korespondensi A-2	11	100%	0%
16	Linguistik Umum A-1	45	93%	7%
17	Linguistik Umum A-2	46	94%	6%
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-1	30	97%	3%
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-2	29	97%	3%
20	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	20	100%	0%
21	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	17	100%	0%
22	Menulis Kreatif Sastra A-1	26	100%	0%
23	Menulis Kreatif Sastra A-2	17	100%	0%
24	Menulis Populer A-1	19	95%	5%
25	Menulis Populer A-2	18	100%	0%
26	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	31	94%	6%
27	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	28	100%	0%
28	Pancasila	89	100%	0%
29	Pembelajaran BIPA A-1	29	100%	0%
30	Pembelajaran BIPA A-2	29	97%	3%
31	Pembelajaran Inovatif A-1	19	100%	0%
32	Pembelajaran Inovatif A-2	16	94%	6%
33	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	29	97%	3%
34	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	29	97%	3%
35	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	44	93%	7%
36	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	45	100%	0%
37	Pengantar Pendidikan	88	97%	3%
38	Pengantar Psikolinguistik A-1	29	100%	0%
39	Pengantar Psikolinguistik A-2	29	97%	3%
40	Pengantar Sosiolinguistik A-1	29	100%	0%

41	Pengantar Sosiolinguistik A-2	29	90%	10%
42	Penulisan Karya Ilmiah A-1	39	95%	5%
43	Penulisan Karya Ilmiah A-2	29	93%	7%
44	Perkembangan Peserta Didik	88	97%	3%
45	Pewara A-1	21	100%	0%
46	Pewara A-2	17	100%	0%
47	Sastra Anak A-1	20	95%	5%
48	Sastra Anak A-2	21	100%	0%
49	Sejarah Sastra A-1	44	96%	4%
50	Sejarah Sastra A-2	45	98%	2%
51	Semantik Bahasa Indonesia A-1	24	92%	8%
52	Semantik Bahasa Indonesia A-2	19	100%	0%
53	Skripsi K-17	2	50%	50%
54	Skripsi K-18	39	69%	31%
55	Skripsi K-20	80	25%	75%
56	Teori Sastra A-1	44	89%	11%
57	Teori Sastra A-2	45	96%	4%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa tidak ada dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran, keaktifan belajar dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi oleh mahasiswa.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran mengacu pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Bahasa dan Sastra Banjar	V	14	14	100%
2	Bahasa Inggris 1	I	14	14	100%
3	Dasar dan Keterampilan Membaca	III	14	14	100%
4	Dasar dan Keterampilan Menulis	III	14	14	100%

5	Dasar dan Keterampilan Menyimak	I	14	14	100%
6	Ekranisasi	V	14	14	100%
7	Jurnalistik	V	14	14	100%
8	Korespondensi	V	14	14	100%
9	Linguistik Umum	I	14	14	100%
10	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	14	14	100%
11	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	V	14	14	100%
12	Menulis Kreatif Sastra	V	14	14	100%
13	Menulis Populer	V	14	14	100%
14	Morfologi Bahasa Indonesia	III	14	14	100%
15	Pancasila	I	14	14	100%
16	Pembelajaran BIPA	III	14	14	100%
17	Pembelajaran Inovatif	V	14	14	100%
18	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	III	14	14	100%
19	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	14	14	100%
20	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100%
21	Pengantar Psikolinguistik	III	14	14	100%
22	Pengantar Sosiolinguistik	III	14	14	100%
23	Penulisan Karya Ilmiah	III	14	14	100%
24	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
25	Pewara	V	14	14	100%
26	Sastra Anak	V	14	14	100%
27	Sejarah Sastra	I	14	14	100%
28	Semantik Bahasa Indonesia	V	14	14	100%
29	Teori Sastra	I	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi seluruh mata kuliah mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 4 (empat) aspek: Kesiapan, kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan keempat aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	Sejarah Sastra	90%	BAIK SEKALI
		Dasar dan Keterampilan Menyimak		

		Bahasa dan Sastra Banjar		
2	Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd.	Pengantar Sosiolinguistik Penulisan Karya Ilmiah Pembelajaran Inovatif	85%	BAIK SEKALI
3	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	Pewara Dasar dan Keterampilan Membaca	87%	BAIK SEKALI
4	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	Semantik Bahasa Indonesia Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	86%	BAIK SEKALI
5	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	Pengantar Sosiolinguistik Pembelajaran BIPA Pengantar Psikolinguistik	91%	BAIK SEKALI
6	Dr.Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.	Teori Sastra Menulis Kreatif Sastra	80%	BAIK SEKALI
7	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	Linguistik Umum Morfologi Bahasa Indonesia	84%	BAIK SEKALI
8	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	Sastra Anak Menulis Populer Sejarah Sastra Penulisan karya Ilmiah	82%	BAIK SEKALI
9	Dr. Sabhan, M.Pd.	Korespondensi Bahasa dan Sastra Banjar Pembinaan dan Pengembangan Bahasa dan Sastra Indonesia	75%	BAIK SEKALI
10	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	Menulis populer Jurnalistik	88%	BAIK SEKALI
11	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	Media Pembelajaran bahasa dan Sastra Indonesia Menulis Kreatif sastra	95%	BAIK SEKALI
12	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	Dasar dan Keterampilan Menulis Ekranisasi	90%	BAIK SEKALI
13	Arum Murdianingsih, M.Pd.	Dasar dan Keterampilan Membaca Pembelajaran BIPA Morfologi Bahasa Indonesia	83%	BAIK SEKALI
14	Faradina, M.Pd.	Dasar dan Keterampilan Menulis Dasar dan Keterampilan Menyimak	95%	BAIK SEKALI
15	Dr. Dharmono. M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	85	BAIK SEKALI
16	Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	91%	BAIK SEKALI
17	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	Kewarganegaraan	90%	BAIK SEKALI
18	Dr. Novitawati, M.Pd.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	90%	BAIK SEKALI
19	Nasrullah, M.Pd. B.Ing.	Bahasa Inggris 1	90%	BAIK SEKALI
20	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	Pancasila	75%	BAIK
21	Mastur, M.Pd.	Pengantar Pendidikan	75%	BAIK

1. Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 sudah masuk pada kategori baik sekali. Presentase setiap dosen berbeda-beda mulai dari yang terendah adalah 75% sampai presentasi tertinggi adalah 95%. Jika ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen perlu ditingkatkan, utamanya perihal kesiapan dosen dalam hal mengajar serta penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, Media Sosial, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel. Di samping dari itu secara tidak langsung dosen memiliki kewajiban memberikan pelayanan kepada mahasiswa dengan baik. Oleh karena itu, setiap dosen diharapkan memberikan pelayanan dan pengajaran kepada mahasiswa dengan baik.

f. Rekomendasi

2. Presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 90%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 90%, seperti mata Pengantar Psikolinguistik A-2 dengan persentase 89,6%%, Pengantar Sosiolinguistik A-2 89,6%, Sastra Anak A-1 85%, dan semantik Bahasa Indonesia 89,4%. Mahasiswa dan dosen perlu didorong untuk bersama menjaga dan meningkatkah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan.

3. Nilai mahasiswa pada MK Penciri Universitas dan MK Program Studi Sebagian besar telah mencapai nilai C hingga A. Hal ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan.

4. Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi materi perkuliahan seluruh mata kuliah telah mencapai persentase maksimal yaitu 100%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan maksimal dan baik yang memberikan gambaran bahwa implementasi berbagai materi perkuliahan di PS-PBSI berjalan dengan baik dan maksimal. Hal ini harus dipertahankan agar kualitas pembelajaran dapat terjaga dan terus meningkat.

5. Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester Ganjil tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Rata-rata presentase setiap dosen berada dalam

kategori **BAIK SEKALI** sudah lebih dari 80-90%. Akan tetapi, ada juga beberapa dosen mendapatkan evaluasi kategori **BAIK** mendapatkan presentasi 75%. Apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal kesiapan mengajar, penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning*, *Google Classroom*, *media sosial*, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel. Di samping dari itu secara tidak langsung dosen memiliki kewajiban memberikan pelayanan kepada mahasiswa dengan baik. Oleh karena itu, setiap dosen diharapkan memberikan pelayanan dan pengajaran kepada mahasiswa dengan baik.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran telah memenuhi dari 16 kali pertemuan.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas sebagian besar A. Namun, nilai yang didapat bervariasi hingga E (tidak lulus).
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP telah mencapai 100%.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 90%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran Semester Ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang program-program MBKM (Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka) baik mengenai penilaian, rekognisi, hingga pelaksanaan program.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.

c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

Pendidikan Seni Pertunjukan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN BAHASA DAN SENI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Pendidikan Seni Pertunjukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 01 April 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.
NIP 196409201989031004	NIP 199111142019031017

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia Nya karena Gugus Penjaminan Mutu GPM dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini dengan sebaik-baiknya. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan. Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan hasil monitoring dan evaluasi ini merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu UPM yang bekerjasama dengan Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian rekapitulasi daftar hadir, rekapitulasi informasi ketuntasan mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen mata kuliah. Monitoring dan evaluasi ini tentunya akan menjadi dasar bagi perencanaan pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Lambung Mangkurat dalam kerangka pengembangan mutu kegiatan pembelajaran.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 01 April 2024

Pendidikan Seni Pertunjukan

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I 5
PENDAHULUAN 5
1. Latar Belakang 5
2. Tujuan 5
3. Manfaat 6
4. Sasaran 7
BAB II 8
HASIL MONITORING DAN EVALUASI 8
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan ..... **Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.**
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 8
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 14
BAB III 17
PENUTUP 17
1. Simpulan 17
2. Rekomendasi Umum 17

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan kegiatan akademik agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kompetensi berupa keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan dengan menerapkan nilai nilai yang terintegrasi didalamnya. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan memiliki visi yaitu “Terwujudnya Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan sebagai lembaga penyelenggara pendidikan yang terkemuka di Indonesia demi menghasilkan tenaga pendidik yang unggul dan berwawasan lingkungan lahan basah”. Sesuai dengan visi dari Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monev.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Informasi dari hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan overview kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

I. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan semestar ganjil tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari Agustus s.d Desember 2023. Perkuliahan semester ganjil 2023-2024 dilaksanakan secara tatap muka (luring) dan menggunakan *Learning Management system* (LMS) www.simari@ulm.ac.id. Adapun data kehadiran dosen terlihat pada tabel 2.1 dibawah ini.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	RENCANA PERTEMUAN	REALISASI PERTEMAN	PERSENT ASE
1	Bahasa Indonesia(A1) (A2)	AULM1152	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd	16	16	100%
2	Pancasila(A1) (A2)	AULM1171	Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd	16	16	100%
3	Manajemen dan Administrasi Sekolah Pend. seni Pertunjukan(A1) (A2)	AKWF2305	Dr. Metroyadi, S.Pd., M.Pd	16	16	100%
4	Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2)	AKWF2102	Dr. Nina Permata Sari, S,Psi., M.Pd	16	16	100%
5	Bahasa Inggris 1 (A1) (A2)	AULM1151	Dr. Noor Eka Chandra, S.Pd., M.Pd	16	16	100%
6	Pengantar Pengetahuan Tari (A1) (A2)	AKBK3101	Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn	16	16	100%
7	Penyajian Tari	AKBK3502	Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn	16	16	100%
8	Notasi Tari	AKBK3302	Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn	16	16	100%
9	Rias dan Busana	AKBK3303	Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn	16	16	100%
10	Analisis Koreografi	AKBK3506	Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn	16	16	100%
11	Teori Musik (A1) (A2)	AKBK3102	Maryanto, M.Sn	16	16	100%

12	PIIP I (kur 2017)	ABKB3309	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
13	PIIP I (kur 2020)	AKBK3309	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
14	Paduan Suara Kur. 2017	ABKB3310	Maryanto, M.Sn/ Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	16	100%
15	Paduan Suara Kur. 2020	AKBK3310	Maryanto, M.Sn/ Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	16	100%
16	Bentuk dan Analisis Musik kur 2020	AKBK3511	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
17	PIIP III kur. 2017	ABKB3508	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
18	Kelas Perkusi	AKBK3705	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
19	PIIP II	AKBK3509	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
20	Bentuk dan Analisis Musik Kur 2017	ABKB3509	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
21	Musik Komputer	AKBK3707	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
22	Pengantar Pendidikan (A1) (A2)	AKWF2101	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
23	Aransemen dan komposisi Musik	AKBK3507	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
24	Manajemen Pagelaran Seni (A1) (A2) kur. 2020	AKBK3501	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Muhmmad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
25	Pengajaran Mikro (A1)	AKKPP452	Muhmmad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
26	Etnopedagogi	ABKB3504	Muhmmad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
27	Perencanaan Pembelajaran Seni (A1)(A2)	AKKPP431	Muhmmad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
28	Seminar Pendidikan Seni (A1) (A2)	AKPP571	Muhmmad Najamudin, M.Pd/ Sulisno, S.Sn., M.A/Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil.	16	16	100%
29	Kebudayaan Masyarakat Banjar Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2023	AKPP542	Muhmmad Najamudin, M.Pd	16	16	100%

30	Manajemen Sekolah kur 2017	AKPB3302	Muhmmad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
31	Ansambel Musik	AKBK3510	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
32	Musik Banjar	AKBK3312	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
33	Pagelaran Seni (A1) (A2)	AKBK3702	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/ Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/ Putri Yunita Permata Kumala Sari, S.Pd., M.Pd	16	16	100%
34	Pengembangan Buku Ajar (A1) (A2)	AKKPP451	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
35	Tari Pendidikan Lanjut	AKBK3307	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
36	Pengajaran Mikro (A3)	AKKPP452	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
37	Tari Nusantara	AKBK3703	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
38	Rias dan Busana Lanjut	AKBK3503	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
39	Tari Banjar Lanjut	AKBK3504	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
40	Tari Banjar Dasar	AKBK3305	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
41	Olah Tubuh Lanjut	AKBK3304	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
42	Tari Kalimantan Dasar	AKBK3306	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
43	Tari Kalimantan Lanjut	AKBK3505	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
44	Tari Mancanegara	AKBK3704	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
45	Kelas Tiup dan Gesek kur 2020	AKBK3311	Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	16	100%
46	Kelas Tiup dan Gesek kur 2017	ABKB3311	Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	16	100%
47	Kelas Gitar	AKBK3508	Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	16	100%
48	Pendidikan Inklusi	AKDK650	Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	16	100%

	Kur 2017	2				
49	Metode Penelitian Kuantitatif kur 2017	AMPB3501	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd	16	16	100%
50	Kewirausahaan (A1) (A2)	AULM1251	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd	16	16	100%
51	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1) (A2)	AULM1115	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd	16	16	100%
52	Sosiologi dan Antripologi Seni	AKPB3502	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd	16	16	100%
53	Japin Carita* (A1) (A2) kur 2020	ABKB3313	Sulisno, S.Sn., M.A	16	16	100%
54	Drama (A1) (A2)	AKBK3103	Sulisno, S.Sn., M.A	16	16	100%
55	Tata Rupa Pentas (A1) (A2)	AKBK3701	Sulisno, S.Sn., M.A	16	16	100%
56	Harmoni kur 2017	ABKB3308	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
57	Harmoni Kur 2020	AKBK3308	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
58	Apresiasi dan Kritik Seni (A2)	AKBK3301	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
59	Seni Rupa*	AKBK3512	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
60	Pengajaran Mikro (A2)	AKKPP452	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
61	Akustik dan Organologi	AKBK3706	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
62	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar kur 2017	AKPB3501	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%

Berdasarkan tabel 2.1 menyimpulkan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan semester ganjil 2023-2024 telah mencapai 16 pertemuan dengan capaian prosentase 100%. Data ini didapat berdasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara luring dan e-learning (melalui pemberian materi diskusi e-learning simari). Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau sinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Tabel 2.2 Tabel Rekomendasi

NO	NAMA DOSEN	REKOMENDASI
1	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/Putri Yunita P.K.S, M.Pd	Ujian akhir semester disesuaikan dengan kalender akademik
		Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
2	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Muhammad Najamudin, M.Pd	Memaksimalkan pembelajaran menggunakan e- learning
3	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
		Jam mengajar dibantu team teaching
4	Maryanto, M.Sn/ Sherly Nur Hikmah, M.Pd	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
5	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	Hadir terjadwal disesuaikan dengan kegiatan administrasi koordinator prodi
		Jam mengajar dibantu team teaching
6	Muhammad Najamudin, M.Pd	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
7	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
8	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
		Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
9	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
		Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
10	Novyandi Saputra, S. Pd., M.S	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan

Berdasarkan tabel di atas dosen program studi memiliki team teaching asisten dosen dan dosen senior dalam memenuhi jadwal kehadiran dosen pada kegiatan perkuliahan baik, sehingga DosenProdi tetap memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan. Beberapa dosen masih ada yang kesulitan mengisi daftar hadir dosen dan mahasiswa di SIMARI, Admin prodi memiliki kewajiban untuk membantu dan mengisikan daftar hadir dosen dan mahasiswa dengan mengkonfirmasi terlebih dahulu kepada dosen-dosen yang bersangkutan. UAS dijadwalkan secara tergabung dengan beberapa mata kuliah.

II. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% - 98% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2023/2024 berikut paparan data dibawah ini tabel 2.3.

Tabel 2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

NO	MATA KULIAH	JUMLAH MHSWA	JMLH MHSWA YANG KEHADIRAN YA %
1	Bahasa Indonesia(A1) (A2)	39	87,5%
2	Pancasila(A1) (A2)	39	93,5%
3	Manajemen dan Administrasi Sekolah Pend. seni Pertunjukan(A1) (A2)	56	98%
4	Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2)	38	96%
5	Bahasa Inggris 1 (A1) (A2)	38	100%
6	Pengantar Pengetahuan Tari (A1) (A2)	39	96%
7	Penyajian Tari	16	100%
8	Notasi Tari	32	96%
9	Rias dan Busana Dasar	32	94%
10	Analisis Koreografi	16	100%
11	Teori Musik (A1) (A2)	39	82%
12	PIIP I (kur 2017)	1	100%
13	PIIP I (kur 2020)	24	100%
14	Paduan Suara Kur. 2017	1	100%
15	Paduan Suara Kur. 2020	24	93%
16	Bentuk dan Analisis Musik kur 2020	2	100%
17	PIIP III kur. 2017	2	100%

18	Kelas Perkusi	24	100%
19	PIIP II	20	100%
20	Bentuk dan Analisis Musik Kur 2017	1	100%
21	Musik Komputer	24	98%
22	Pengantar Pendidikan (A1) (A2)	38	95,5%
23	Aransemen dan komposisi Musik	18	99%
24	Manajemen Pagelaran Seni (A1) (A2) kur. 2020	37	97%
25	Pengajaran Mikro (A1)	12	93%
26	Etnopedagogi	1	94%
27	Perencanaan Pembelajaran Seni (A1)(A2)	56	86,5%
28	Seminar Pendidikan Seni (A1) (A2)	53	84%
29	Kebudayaan Masyarakat Banjar Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2023	1	94%
30	Manajemen Sekolah kur 2017	1	88%
31	Ansambel Musik	2	100%
32	Musik Banjar	24	94%
33	Pagelaran Seni (A1) (A2)	53	98%
34	Pengembangan Buku Ajar (A1) (A2)	37	85%
35	Tari Pendidikan Lanjut	32	90%
36	Pengajaran Mikro (A3)	11	84%
37	Tari Nusantara	29	82%
38	Rias dan Busana Lanjut	16	100%
39	Tari Banjar Lanjut	16	100%
40	Tari Banjar Dasar	33	96%
41	Olah Tubuh Lanjut	33	98%
42	Tari Kalimantan Dasar	33	93%
43	Tari Kalimantan Lanjut	16	100%
44	Tari Mancanegara	29	89%
45	Kelas Tiup dan Gesek kur 2020	24	89%
46	Kelas Tiup dan Gesek kur 2017	1	100%
47	Kelas Gitar	20	88%
48	Pendidikan Inklusi Kur 2017	1	100%
49	Metode Penelitian Kuantitatif kur 2017	1	81%

50	Kewirausahaan (A1) (A2)	44	81,5%
51	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1) (A2)	38	92,5%
52	Sosiologi dan Antripologi Seni	2	56%
53	Japin Carita* (A1) (A2) kur 2020	56	93%
54	Drama (A1) (A2)	39	97%
55	Tata Rupa Pentas (A1) (A2)	53	95%
56	Harmoni kur 2017	1	100%
57	Harmoni Kur 2020	25	100%
58	Apresiasi dan Kritik Seni (A1) (A2)	56	100%
59	Seni Rupa*	9	100%
60	Pengajaran Mikro (A2)	11	100%
61	Akustik dan Organologi	26	100%
62	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar kur 2017	1	100%

Berdasarkan tabel 2.3 di atas bahwa prosentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi target (80% - 100%%). Dengan demikian, meskipun terdapat mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan pada beberapa mata kuliah namun tidak melebihi batas toleransi yang telah ditetapkan sehingga tetap lulus dan berhak mendapatkan nilai matakuliah pada semester ganjil tahun akademik 2023/2024. Hal ini, menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan pembelajaran tidak membatasi mahasiswa dalam menempuh perkuliahan secara penuh dan mampu menerima materi perkuliahan sesuai dengan CPMK matakuliah yang tersaji di semester ganjil 2023-2024.

III. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa yang dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (30%) serta ujian akhir semester (40%). Berikut digambar ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian dalam tabel 2.3 dibawah ini.

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Fakultas - Universitas

Mata Kuliah Universitas	**Kelas**	**Jumlah Mahasiswa**	**Prosentase Kelulusan**									
			A	**A-**	**B+**	**B**	**B-**	**C+**	**C**	**D+**	**D**	**E**
Bahasa Indonesia(A1) (A2)	A1	18	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	21	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila(A1) (A2)	A1	19	90%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	0%
	A2	20	95%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah Pend. seni Pertunjukan(A1) (A2)	A1	28	39,5%	36	7	7	10,5%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	28	32%	46%	14%	3,5%	0%	0%	0%	0%	0%	3,5%

Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2)	A1	19	37%	21,5%	10,5%	5%	21,%	5%	0%	0%	0%	0%
	A2	19	37%	21,5%	10,5%	5%	21%	5%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris	A1	19	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	19	0%	79%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Pengetahuan Tari (A1) (A2)	A1	19	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	20	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Penyajian Tari		33	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Notasi Tari		32	9,5%	12,5%	72%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Rias dan Busana Dasar		32	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Analisis Koreografi		33	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Teori Musik (A1) (A2)	A1	19	63%	37%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	20	55%	25%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PIIP I (kur 2017)		1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
PIIP I (kur 2020)		24	29%	50%	17%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Paduan Suara kur 2017		1	0%	0%	0 %	0 %	0%	0 %	0 %	0 %	0 %	10 0%
Paduan Suara Kur 2020		2 4	83 %	17 %	0 %	0%	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %	0 %
Bentuk dan Analisis Musik kur 2020		1 8	22%	0%	11%	22 %	45%	0%	0%	0%	0%	0%
PIIP III kur. 2017		2	0%	0%	0%	0%	0%	10 0 %	0%	0%	0%	0%
Kelas Perkusi		2 4	50 %	50 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
PIIP II		2 0	28 %	22 %	1 1 %	28 %	0%	0%	0%	0%	0%	1 1 %
Bentuk dan Analisis Musik Kur 2017		1	0%	0%	0%	10 0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Musik Komputer		2 4	10 0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengantar Pendidikan (A1) (A2)	A1	1 8	10 0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	2 0	10 0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Aransemen dan komposisi Musik		1 8	10 0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Manajemen Pagelaran Seni (A1) (A2) kur. 2020	A1	1 8	10 0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	1 7	10 0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengajaran Mikro (A1)	A1	1 2	92 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
Etnopedagogi		1	0 %	10 0 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Perencanaan Pembelajaran Seni (A1)(A2)	A1	28	53,5%	36%	7	0%	0%	0%	0%	3,5	0%	0%
	A2	28	36%	64%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Seminar Pendidikan Seni (A1) (A2)	A1	26	65	31	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
	A2	27	71%	22%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7%
Kebudayaan Masyarakat Banjar Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2023		1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Manajemen Sekolah kur 2017		1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Ansambel Musik		20	10%	90%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Musik Banjar		24	0%	29%	62,5%	0%	0%	0%	0%	8,5%	0%	0%
Pagelaran Seni (A1) (A2)	A1	27	96%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
	A2	26	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengembangan Buku Ajar (A1) (A2)	A1	18	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	17	76%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%
Tari Pendidikan Lanjut		32	75%	16%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%
Pengajaran Mikro (A3)	A3	11	55%	27%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tari Nusantara		29	49%	34%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%
Rias dan Busana Lanjut	rekogmbkm	16	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		17	76%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%
Tari Banjar Lanjut	RekogMBKM	16	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		17	76%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Tari Banjar Dasar		33	39%	9%	31%	18%	0%	3%	0%	0%	0%	0%
Olah Tubuh Lanjut		33	31%	27%	24%	12%	3%	3%	0%	0%	0%	0%
Tari Kalimantan Dasar		33	24%	27%	0%	46%	0%	3%	0%	0%	0%	0%
Tari Kalimantan Lanjut	rekogMBKM	16	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		17	18%	53%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Tari Mancanegara		29	21%	3%	41%	25%	0%	3%	0%	0%	0%	7%
Kelas Tiup dan Gesek kur 2020		24	88%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%

Kelas Tiup dan Gesek kur 2017		1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Kelas Gitar		18	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pendidikan Inklusi Kur 2017		1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%
Metode Penelitian Kuantitatif kur 2017		1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewirausahaan (A1) (A2)	A1	22	18%	14%	4,5%	54,4%	4,5%	0%	4,5%	0%	0%	0%
	A2	22	14%	18%	4.5%	59%	0%	0%	0%	0%	4.5%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1) (A2)	A1	19	5%	11%	26%	53%	5%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	19	5%	16%	21%	32%	21%	0%	0%	0%	0%	5%
Sosiologi dan Antripologi Seni		2	0%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	50%
Japin Carita* (A1) (A2) kur 2020	A1	28	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	28	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Drama (A1) (A2)	A1	19	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

	A2	20	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Tata Rupa Pentas (A1) (A2)	A1	27	0%	70%	26%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
	A2	26	0%	77%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
Harmoni kur 2017		1	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Harmoni Kur 2020		25	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Apresiasi dan Kritik Seni (A1) (A2)	A1	28	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	A2	28	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Seni Rupa*		9	78%	0%	0%	22%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengajaran Mikro (A2)	A2	11	55%	45%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Akustik dan Organologi	rekog MBKM	2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
		24	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar kur 2017		1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%

Ketuntasan pembelajaran dalam matakuliah merupakan dari capaian matakuliah yang dilaksanakan selama satu semester. Dapat dilihat dalam tabel 2.4 dibawah ini.

Tabel 2.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

NO	MATA KULIAH	KODE	JUMLAH MHSWA	PROSENTASE	
				LULUS	TIDAK LULUS
1	Bahasa Indonesia(A1) (A2)	AULM1152	39	100%	0%
2	Pancasila(A1) (A2)	AULM1171	39	95%	5%
3	Manajemen dan Administrasi Sekolah Pend. seni Pertunjukan(A1) (A2)	AKWF2305	52	98%	2%
4	Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2)	AKWF2102	37	100%	0%
5	Bahasa Inggris 1 (A1) (A2)	AULM1151	37	100%	0%
6	Pengantar Pengetahuan Tari (A1) (A2)	AKBK3101	39	100%	0%
7	Penyajian Tari	AKBK3502	33	100%	0%
8	Notasi Tari	AKBK3302	32	100%	0%
9	Rias dan Busana	AKBK3303	32	100%	0%
10	Analisis Koreografi	AKBK3506	33	100%	0%
11	Teori Musik (A1) (A2)	AKBK3102	21	95%	5%

12	PIIP I (kur 2017)	ABKB3309	1	0%	100%
13	PIIP I (kur 2020)	AKBK3309	24	100%	0%
14	Paduan Suara Kur. 2017	ABKB3310	1	0%	100%
15	Paduan Suara Kur. 2020	AKBK3310	24	100%	0%
16	Bentuk dan Analisis Musik kur 2020	AKBK3511	18	100%	0%
17	PIIP III kur. 2017	ABKB3508	1	100%	0%
18	Kelas Perkusi	AKBK3705	24	100%	0%
19	PIIP II	AKBK3509	20	90%	10%
20	Bentuk dan Analisis Musik Kur 2017	ABKB3509	1	100%	0%
21	Musik Komputer	AKBK3707	24	100%	0%
22	Pengantar Pendidikan (A1) (A2)	AKWF2101	38	100%	0%
23	Aransemen dan komposisi Musik	AKBK3507	18	100%	0%
24	Manajemen Pagelaran Seni (A1) (A2) kur. 2020	AKBK3501	35	100%	0%
25	Pengajaran Mikro (A1)	AKKPP452	12	100%	0%
26	Etnopedagogi	ABKB3504	1	100%	0%
27	Perencanaan Pembelajaran Seni (A1)(A2)	AKKPP431	56	98%	2%
28	Seminar Pendidikan Seni (A1) (A2)	AKPP571	53	94%	6%
29	Kebudayaan Masyarakat Banjar Pertukaran Mahasiswa Merdeka 2023	AKPP542	1	100%	0%
30	Manajemen Sekolah kur 2017	AKPB3302	1	100%	0%
31	Ansambel Musik	AKBK3510	20	100%	0%

32	Musik Banjar	AKBK3312	24	100%	0%
33	Pagelaran Seni (A1) (A2)	AKBK3702	53	100%	0%
34	Pengembangan Buku Ajar (A1) (A2)	AKKPP451	35	100%	0%
35	Tari Pendidikan Lanjut	AKBK3307	32	97%	3%
36	Pengajaran Mikro (A3)	AKKPP452	11	100%	0%
37	Tari Nusantara	AKBK3703	29	90%	10%
38	Rias dan Busana Lanjut	AKBK3503	33	97%	3%
39	Tari Banjar Lanjut	AKBK3504	33	100%	0%
40	Tari Banjar Dasar	AKBK3305	33	100%	0%
41	Olah Tubuh Lanjut	AKBK3304	33	100%	0%
42	Tari Kalimantan Dasar	AKBK3306	33	100%	0%
43	Tari Kalimantan Lanjut	AKBK3505	33	100%	0%
44	Tari Mancanegara	AKBK3704	29	93%	7%
45	Kelas Tiup dan Gesek kur 2020	AKBK3311	24	96%	4%
46	Kelas Tiup dan Gesek kur 2017	ABKB3311	1	0%	100%
47	Kelas Gitar	AKBK3508	18	100%	0%
48	Pendidikan Inklusi Kur 2017	AKDK6502	1	0%	100%
49	Metode Penelitian Kuantitatif kur 2017	AMPB3501	1	100%	0%
50	Kewirausahaan (A1) (A2)	AULM1251	44	100%	0%
51	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1) (A2)	AULM1115	38	95%	5%

52	Sosiologi dan Antripologi Seni	AKPB3502	2	50%	50%
53	Japin Carita* (A1) (A2) kur 2020	ABKB3313	56	100%	0%
54	Drama (A1) (A2)	AKBK3103	39	100%	0%
55	Tata Rupa Pentas (A1) (A2)	AKBK3701	53	88%	12%
56	Harmoni kur 2017	ABKB3308	1	100%	0%
57	Harmoni Kur 2020	AKBK3308	25	100%	0%
58	Apresiasi dan Kritik Seni (A2)	AKBK3301	56	100%	0%
59	Seni Rupa*	AKBK3512	9	100%	0%
60	Pengajaran Mikro (A2)	AKKPP452	11	100%	0%
61	Akustik dan Organologi	AKBK3706	26	100%	0%
62	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar kur 2017	AKPB3501	1	0%	100%

Berdasarkan table 2.5 tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu

IV. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Pengantar Pengetahuan Tari	1	8	7	87,5%
2	Japin Carita	3	10	9	90%
3	Pengembangan Buku Ajar	5	8	7	87,5%
4	Teori Musik	1	10	9	90%
5	Tari Pendidikan	3	8	7	87,5%
6	Musik Komputer	7	10	9	90%
7	Pngantar Pendidikan	1	8	7	87,5%
8	Ansambel Musik	5	10	9	90%
9	Apresiasi dan Kritik Seni	3	8	7	87,5%
10	Drama	1	10	9	90%
11	Pancasila	1	8	7	87,5%
12	Harmoni	3	10	9	90%
13	Pengajaran Mikro	5	8	7	87,5%
14	PIIP I	3	10	9	90%
15	Tari Banjar Dasar	3	8	7	87,5%
16	Musik Banjar	3	10	9	90%
17	Tata Rupa Pentas	7	8	7	87,5%
18	Etnopedagogi	5	10	9	90%
19	Penyajian Tari	5	8	7	87,5%
20	Paduan Suara	3	10	9	90%
21	Bentuk dan Analisis Musik	5	8	7	87,5%
22	Perencanaan Pembelajaran Seni	3	10	9	90%
23	Pagelaran Seni	7	8	7	87,5%
24	Aransemen dan Komposisi Musik	5	10	9	90%
25	Seminar Pendidikan Seni	7	8	7	87,5%
26	Bahasa Indonesia	1	10	9	90%
27	PIIP III	5	8	7	87,5%
28	Kelas Tiup dan Gesek	3	10	9	90%
29	Tari Nusantara	7	8	7	87,5%
30	Olah Tubuh Lanjut	3	10	9	90%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
31	Kebudayaan Masyarakat Banjar	4	8	7	87,5%
32	Perkembangan Peserta Didik	1	10	9	90%
33	Kelas Perkusi	7	8	7	87,5%
34	Metode Penelitian Kuantitatif	5	10	9	90%
35	Kewirausahaan	5	8	7	87,5%
36	Manajemen Sekolah	3	10	9	90%
37	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	1	8	7	87,5%
38	Seni Rupa	5	10	9	90%
39	Notasi Tari	3	8	7	87,5%
40	Pengajaran Mikro	5	10	9	90%
41	PIIP II	5	8	7	87,5%
42	Rias dan Busana Dasar	3	10	9	90%
43	Akustik dan Organologi	7	8	7	87,5%
44	Sosiologi dan Antropologi Seni	5	10	9	90%
45	Tari Banjar Lanjut	5	8	7	87,5%
46	Manajemen Pagelaran Seni	5	10	9	90%
47	Rias dan Busana Lanjut	5	8	7	87,5%
48	Tari Kalimantan Dasar	3	10	9	90%
49	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3	8	7	87,5%
50	Tari Kalimantan Lanjut	5	10	9	90%
51	Pendidikan Inklusi	5	8	7	87,5%
52	Analisis Koreografi	4	10	9	90%
53	Kelas Gitar	8	8	7	87,5%
54	Bahasa Inggris	1	10	9	90%
55	Pengembangan Kurikulum dan Buku Ajar	5	8	7	87,5%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berjumlah 90% dari tingkat keseluruhan mata kuliah yang berada pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan.

V. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.	Pengantar Pengetahuan Tari	86,95%	BAIK SEKALI
		Notasi Tari		
		Penyajian Tari		
		Rias dan Busana Dasar		
		Analisis Koreografi		
2	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd.	Bahasa dan Indonesia	87,72%	BAIK SEKALI
3	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	Apresiasi dan Kritik Seni		
		Harmoni		
		Pagelaran Seni		
		Seni Rupa		
		Pengajaran Mikro		
		Seminar Pendidikan Seni		
4	Dr. Nina Permata Sari, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	86,95%	BAIK SEKALI
5	Maryanto, M.Sn.	Teori Musik	87,72%	BAIK SEKALI
		PIIP I		
		Paduan Suara		
		Bentuk dan Analisis Musik		
		PIIP III		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Kelas Perkusi		
		PIIP II		
6	Dr. Noor Eka Chandra, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris	87,72%	BAIK SEKALI
7	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.	Musik Komputer	86,95%	BAIK SEKALI
		Pengantar Pendidikan		
		Aransemen dan Komposisi Musik		
		Manajemen Pagelaran Seni		
8	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd.	Tari Banjar Dasar	87,72%	BAIK SEKALI
		Tari Mancanegara		
		Tari Banjar Lanjut		
		Olah Tubuh Dasar		
		Pagelaran Seni		
		Tari Kalimantan Dasar		
		Tari Kalimantan Lanjut		
9	Dr. Mariatul Kiptih, S.Pd., M.Pd.	Pancasila	87,72%	BAIK SEKALI
10	Dr. Metroyadi, S.Pd., S.H., M.Pd.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	87,72%	BAIK SEKALI
11	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos., M.A., M.Pd.	Metode Penelitian Kuantitatif	87,72%	BAIK SEKALI
		Kewirausahaan		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Sosiologi dan Antropologi Seni		
12	Muhammad Najamudin, M.Pd.	Etnopedagogi	86,95%	BAIK SEKALI
		Pengantar Pendidikan		
		Perancanaan Pembelajaran Seni		
		Kebudayaan Masyarakat Banjar		
		Seminar Pendidikan Seni		
		Manajemen Sekolah		
		Manajemen Pagelaran Seni		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
16	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn.	Ansambel Musik	87,72%	BAIK SEKALI
		Musik Banjar		
		Pagelaran Seni		
17	Putri Dyah Indriyani, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Buku Ajar	87,72%	BAIK SEKALI
		Tari Pendidikan Lanjut		
		Pengajaran Mikro		
		Tari Nusantara		
		Rias dan Busana Lanjut		
18	Sherly Nur Hikmah, S.Pd., M.Pd.	Paduan Suara	86,95%	BAIK SEKALI
		Kelas Tiup dan Gesek		
		Pendidikan Inklusi		
		Kelas Gitar		
19	Sulisno, S.Sn., M.A	Japin Cerita	87,72%	BAIK SEKALI
		Drama		
		Tata Rupa Pentas		
		Seminar Pendidikan Seni		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan di semester ganjil tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian 15 aspek, maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning (SIMARI), Whatsapp, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

BAB III
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi internal gugus penjamin mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM, maka;

1. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
2. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B.
3. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP.
4. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 80%.

B. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui e-learning SIMARI ULM.
2. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketunta san mahasiswa.
3. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
4. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasis wa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL 2023/2024

GUGUS PENJAMINAN MUTU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2023/2024 Program Studi Pendidikan Jasmani telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui, Dekan, FKIP Universitas Lambung Mangkurat	Banjarmasin, 30 Maret 2024 Ketua GPM Prodi Penjas
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO NIP. 196409201989031004	Dr. Rahmadi, M.Pd. NIP. 196206251986031003

DAFTAR ISI

SAMPUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

DAFTAR ISI iii

DAFTAR TABEL iv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Sasaran 3
4. Manfaat 3

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 7
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 8
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 10
5. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran 12

BAB III PENUTUP 13

1. Simpulan 13
2. Rekomendasi 14

LAMPIRAN ……..

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbandingan Kehadiran Dosen	5
Tabel 2.2	Analisis Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	6
Tabel 2.3	Analisis Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	8
Tabel 2.4	Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	10
Tabel 2.5	Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan	11
Tabel 2.6	Analisis Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	12

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai wadah untuk menciptakan kader-kader pemimpin bangsa, terutama calon pendidik, karena dalam wadah ini berkumpul orang-orang yang berilmu dan bernalar. Agar pendidikan dan pengajaran dapat berjalan dengan sebaik-baiknya, maka Program Studi yang tersedia seyogyanya harus sesuai dengan minat masyarakat, selaras dengan tuntutan jaman, calon mahasiswanya haruslah baik, tenaga pengajarnya berbobot, proses pendidikannya harus dapat berjalan dengan baik, serta sarana dan prasarananya harus memadai. Maka dari itu ada beberapa hal yang harus kita perhatikan sehubungan dengan strategi peningkatan mutu pendidikan di perguruan tinggi antara lain untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan, dari calon mahasiswa harus betul-betul dapat dijaring dengan seleksi yang ketat supaya calon mahasiswa yang diterima di Pendidikan Tinggi mempunyai standar kualitas yang baik karena bagaimanapun mahasiswa tidak lepas dari tanggung jawab terhadap perkembangan sebuah perguruan tinggi. Disamping itu tingkat kedisiplinan mahasiswa perlu ditingkatkan, mengingat salah satu bentuk dampak dari pandemic beberapa tahun lalu yang seperti membuat kualitas mahasiswa menjadi semakin memprihatinkan terutama dalam ranah afektif. Untuk itu melalui disiplin yang tinggi ini diharapkan mahasiswa benar-benar dapat mandiri dan bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri dan ilmu pengetahuan yang diterimanya.

Peningkatan yang diharapkan tidak hanya menjadi tanggung jawab mahasiswa semata, tetapi peningkatan diharapkan juga terjadi pada kualitas dosen. Dosen harus mempunyai kualifikasi yang diperlukan dalam menyampaikan ilmunya kepada mahasiswa. Dengan tenaga dosen yang berkompeten dan berkualitas akan

memudahkan penyampaian ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga apa yang disampaikan kepada mahasiswa dapat diterima dan dikembangkan sesuai dengan kemampuan mahasiswa dengan kajian bidang ilmu yang dipilihnya. Disamping itu dosen juga harus mempunyai disiplin yang tinggi juga mempunyai rasa tanggung jawab terhadap ilmu yang diberikan kepada mahasiswa. Bagaimana mungkin dapat meningkatkan mutu pendidikan apabila dosen hanya memberikan kuliah kurang dari 80% pertemuan dalam setiap semesternya. Jadi dosen harus mempunyai tanggung jawab yang besar terhadap peningkatan kualitas anak didiknya. Tanpa ada upaya untuk meningkatkan kualitas dosen yang ada sekarang, perubahan-perubahan mendasar pada kurikulum dan metode belajar mengajar akan timpang dan bisa jadi kurang efektif. Peningkatan kualitas dosen perlu dimulai dari sistem perekrutan, peningkatan kemampuan dosen, sistem penilaian terhadap kemampuan dan kinerja dosen, serta sistem peningkatan karirnya. Tentu saja upaya peningkatan kualitas dosen perlu disertai dengan peningkatan kesejahteraannya.

Berdasarkan hal tersebut Program Studi Pendidikan Jasmani melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester yang dilaksanakan oleh tim gugus penjaminan mutu program studi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran untuk mencapai lulusan yang terbaik.

2. Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini untuk mendeskripsikan:

a. Tingkat kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan pada semester Ganjil 2023/2024
b. Tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada semester Ganjil 2023/2024
c. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester Ganjil 2023/2024

d. Pencapaian materi perkuliahan pada semester Ganjil 2023/2024
e. Hasil evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada semester Ganjil 2023/2024

3. Sasaran

Sasaran dalam kegiatan evaluasi ini adalah

a. Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan ditargetkan memenuhi diatas 80 % dari 100 % jumlah pertemuan dalam setiap mata kuliah
b. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan ditargetkan memenuhi minimal 80 % dari 100 % jumlah pertemuan dalam setiap mata kuliah
c. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa ditargetkan memenuhi rata-rata 80 % dalam setiap mata kuliah
d. Pencapaian materi perkuliahan ditargetkan mencapai rata-rata 80 % dari jumlah topik dalam setiap mata kuliah
e. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran secara keseluruhan ditargetkan minimal mencapai 80 %

4. Manfaat

Laporan dari monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Ganjil tahun 2023/2024 ini sangat diharapkan dapat menjadi salah satu landasan untuk evaluasi lanjutan dalam pengambilan keputusan yang terkait dengan mutu pendidikan yang meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, ketuntasan pembelajaran oleh mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran, serta diharapkan menjadi salah satu dokumen pendukung dalam kegiatan audit internal maupun eksternal.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi pada kegiatan pembelajaran meliputi beberapa aspek, yaitu:

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa
4. Pencapaian Materi Perkuliahan
5. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Adapun hasil monitoring dan evaluasi pada kegiatan pembelajaran akan dideskripsikan secara lengkap, sebagai berikut:

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester Ganjil 2023/2024 secara umum sudah dilakukan dengan metode luring (tatap muka 100%) untuk mata kuliah praktik, dan masih ada beberapa mata kuliah teori yang menggunakan metode daring (dalam jaringan) dengan menggunakan beberapa aplikasi yang disarankan diantaranya *Zoom Meeting* dan *Google Meet* untuk *teleconference* sebagai pengganti tatap muka langsung. Juga terdapat beberapa mata kuliah yang menggunakan metode *quiz* yang terdapat pada e-learning SIMARI dan juga metode *hybrid*. Untuk pendataan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan bisa didapatkan melalui portal dari Simari ULM yang akan disajikan dalam bentuk tabel kehadiran dosen (terlampir) dan diagram dibawah ini.



Diagram 1. Kehadiran Dosen

Diagram di atas menjelaskan bahwa kehadiran dosen dengan rentang kehadiran kurang atau sama dengan 10 pertemuan (tidak memenuhi) ditemukan pada 36 kelas dari total 296 kelas dalam 49 mata kuliah yang disajikan pada semester ini dengan persentasi sebanyak 14% . Rentang kehadiran 11-12 pertemuan tidak ditemukan sama sekali pada semester ini, dan rentang kehadiran 13-15 ditemukan sebanyak 23 kelas dari total 296 kelas dalam 49 mata kuliah yang disajikan dengan persentasi sebanyak 2% (memenuhi). Sedangkan rentang kehadiran dosen 16 pertemuan atau lebih ditemukan sebanyak 232 kelas dari total 296 kelas dalam 49 mata kuliah yang disajikan dengan persentasi sebanyak 84% (sangat memenuhi), sehingga ketuntasan kehadiran dosen diperoleh rata-rata sebesar 88%. Hal ini mengalami peningkatan 1% dibandingkan semester genap 2022/2023 lalu dengan rata-rata kehadiran 87%.

Tabel 2.1 Perbandingan Kehadiran Dosen

Kehadiran Dosen	Genap 2022/2023	Ganjil 2023/2024
< 10 pertemuan	11 %	14 %
11 – 12 pertemuan	2 %	0 %
13 – 15 pertemuan	13 %	2 %
> 16 pertemuan	74 %	84 %
Rata-Rata	87 %	88 %

Meskipun kehadiran dosen dibawah atau sama dengan 10 pertemuan mengalami peningkatan angka, tetapi secara keseluruhan menunjukan bahwa sasaran kehadiran dosen pada semester Ganjil 2023/2024 secara umum telah terpenuhi yaitu minimal 80%. Temuan beberapa mata kuliah yang tidak memenuhi dengan kasus tertentu yang akan dijabarkan pada tabel analisa dibawah ini.

Tabel. 2.2 Analisa Kehadiran Dosen

Temuan	Rekomendasi
- Pada mata kuliah Sepakbola (total 3 kelas) ditemukan sebanyak 2 kelas dengan pertemuan 0 % dikarenakan mata kuliah tersebut diampu oleh 2 orang dosen dan dibagi kelas, tetapi nama dosen tetap tercantum dalam kelas meskipun tidak mengajar di kelas tersebut dan mengakibatkan temuan 0 pertemuan bagi salah satu dosen. - Pada mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah (total 6 kelas) ditemukan sebanyak 5 kelas dengan pertemuan 0 % dikarenakan mata kuliah tersebut diampu oleh 3 orang dosen dan dibagi kelas, tetapi nama dosen tetap tercantum dalam kelas meskipun tidak mengajar di kelas tersebut dan mengakibatkan temuan 0 pertemuan bagi salah satu dosen. - Pada mata kuliah Teori dan Praktik Bermain (Angkatan 2019) ditemukan 1 kelas dengan pertemuan 0 % dikarenakan mata kuliah tersebut hanya memiliki 1 peserta mahasiswa dan tidak pernah hadir, sehingga presensi tidak	Perlu koordinasi lebih lanjut ke berbagai pihak terkait, yaitu dosen mata kuliah, koorprodi, maupun admin laman Simari, agar bisa menemukan solusi pada temuan disamping yang cukup banyak pada semester ini.

dibuatkan oleh dosen pengampu mata kuliah. - Pada mata kuliah Aktivitas Olahraga Senam dan Senam (Angkatan 2019) masing-masing ditemukan 1 kelas dengan pertemuan 0 % dikarenakan peserta mata kuliah tersebut tidak pernah hadir, sehingga presensi tidak dibuatkan oleh dosen pengampu mata kuliah. - Terdapat beberapa mata kuliah yang pesertanya mahasiswa Angkatan 2018 dan 2019 (termasuk mahasiswa dari Papua) yang memprogramkan mata kuliah dengan status mengulang tetapi mahasiswa tidak hadir pada saat perkuliahan sehingga tidak dibuatkan presensi pada simari dan ternyata mempengaruhi persentasi kehadiran dosen juga. Hal ini mengakibatkan tercatatnya kehadiran dosen menjadi tidak memenuhi.	

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Salah satu aspek yang ditetapkan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dalam suatu mata kuliah yaitu tingkat kehadiran masing-masing mahasiswa dalam perkuliahan minimal memenuhi target 80% atau minimal 12 kali pertemuan. Meskipun perkuliahan pada semester Ganjil 2023/2024 sudah dilakukan dengan metode luring untuk mata kuliah praktik, kehadiran mahasiswa pun dilakukan tetap dilakukan dengan metode daring yang menggunakan aplikasi yaitu melalui portal Simari ULM. Rekapitulasi

rata-rata dan prosentasi kehadiran mahasiswa akan yang akan dijabarkan secara lengkap pada diagram dibawah ini.

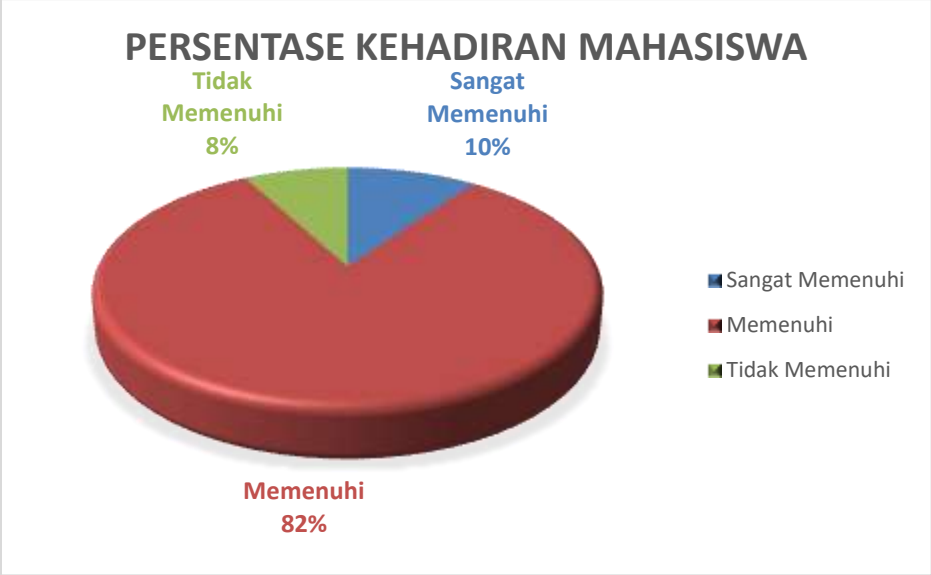


Diagram 2. Kehadiran Mahasiswa

Penjelasan pada diagram di atas menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa keseluruhan kelas, terdapat sebesar 8 % untuk rentang kehadiran dibawah atau sama dengan 13 pertemuan, sebesar 10 % untuk rentang kehadiran 13-15 pertemuan, dan sebesar 82 % untuk kehadiran 16 pertemuan atau lebih.

Tabel. 2.3 Analisa Kehadiran Mahasiswa

Temuan	Rekomendasi
Kehadiran mahasiswa dengan kategori tidak memenuhi di portal Simari, setelah dilakukan pelacakan dikarenakan batal mata kuliah tersebut tetapi tidak merevisi KRS pada masa revisi.	Admin diharapkan bisa memiliki akses untuk dapat mengantisipasi jika terdapat temuan seperti ini lagi di semester yang akan datang.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dibuat berdasarkan indikator penilaian yang dinilai oleh dosen untuk mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian

dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan kualifikasi hasil penilaian.

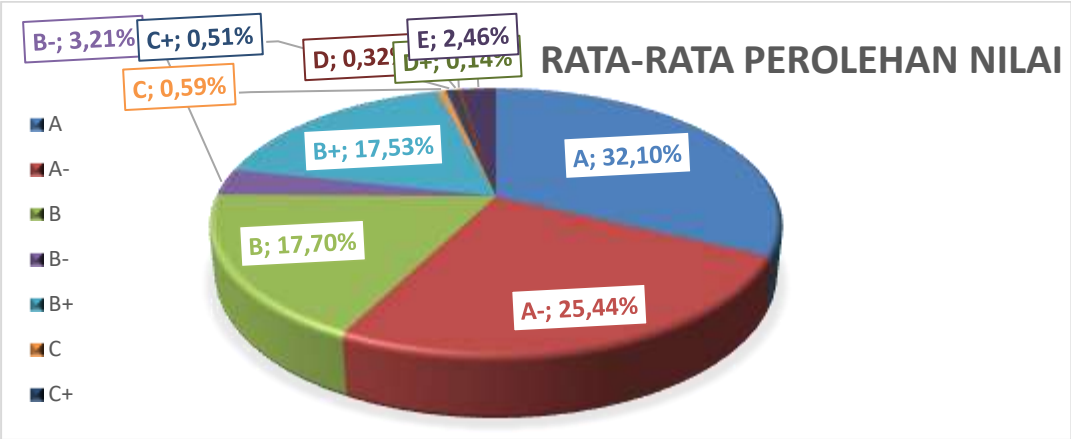


Diagram 3. Persentasi Predikat Penilaian

Berdasarkan data perolehan nilai, terdapat rincian nilai dengan pedikat penilaian A mencapai 51,85 %, nilai A- sebesar 19,88 %, nilai B+ sebesar 11,00%, nilai B sebesar 8,23%, nilai B- sebesar 1,62, nilai C+ sebesar 1,43% dan nilai C sebesar 1,96%. Masih terdapat mahasiswa yang belum mencapai nilai lulus yang terbagi dalam beberapa kategori nilai, yaitu sebesar 0,82% untuk nilai D+ , sebesar 0,24% untuk nilai D, dan sebesar 1,82% untuk nilai dengan kualifikasi E.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester Ganjil 2023/2024 secara keseluruhan mengalami peningkatan hingga mencapai kelulusan sebesar 97,09 % yang pada semester sebelumnya sebesar 96 % yang pada tahun sebelumnya sebesar dan tidak lulus sebesar 2,91 % yang juga mengalami peningkatan dibandingkan semester sebelumnya yaitu sebesar 4 %. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Pendidikan Jasmani bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu.

Tabel. 2.4 Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Temuan	Rekomendasi
1. Peningkatan ketuntasan pembelajaran mengalami	Perlu dipertahankan pencapaian pada semester ini

peningkatan dari tahun sebelumnya dari 95,35 % menjadi 96 % 2. Penurunan predikat penilaian dengan kategori A hanya 32,10% yang lebih rendah dibandingkan semester lalu yaitu hingga mencapai 51,85 % 3. Peningkatan secara angka pada predikat penilaian dengan kategori E sebesar 2,46 dibandingkan semester lalu yang hanya sebesar 1,82 % , yang artinya mengalami penurunan secara kualitas.	

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tolok ukur dalam pencapaian materi perkuliahan dilihat dari kesesuaian topik materi yang diberikan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah. Berdasarkan data yang terlampir pada lampiran, hasil dari pencapaian materi perkuliahan sesuai dalam RPS pada semester Ganjil tahun 2023/2024 disebutkan secara presentase bahwa ketercapaian materi perkuliahan terpenuhi sebesar 97 % menyesuaikan RPS sedangkan tidak terpenuhi sebesar 3 %. Hal ini mengalami peningkatan dibandingkan semester lalu yaitu sebesar 90% yang terpenuhi dan 10 % yang tidak memenuhi dengan kesesuaian RPS. Dari paparan data di atas, diuraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen cukup banyak yang telah sesuai dengan RPS, namun masih yang tidak sesuai dengan RPS karena keterkaitan dengan ketidaktuntasan pembelajaran, sehingga topik yang sudah disusun pada RPS belum sempat terselesaikan. Kemudian juga disebabkan oleh banyaknya hari libur nasional yang bertepatan dengan jadwal perkuliahan dan tidak bisa digantikan ke hari lain dikarenakan sangat mepetnya dengan jadwal input nilai di laman Simari, sehingga menyebabkan ketidak tercapaian penyampaian topik.

Penyebab lain juga terdapatnya beberapa dosen mata kuliah yang terbagi dalam tim *micro teaching*, ketidaksesuaian dalam pembagian dan pelaksanaan topik. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Jasmani tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan praktik setelah pandemi, menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan jaman, yaitu menyiapkan materi untuk metode daring dan luring. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Jasmani menghimbau dosen untuk tetap submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id meskipun pembelajaran sudah menggunakan 100% tatap muka langsung untuk mata kuliah praktik.

Tabel. 2.5 Analisis Ketercapaian materi perkuliahan dalam RPS

Temuan	Rekomendasi
Terjadi peningkatan ketercapaian topik pada semester ini yaitu sebesar 97 % jika dibandingkan dengan semester lalu yang mencapai angka 90 %.	Mohon diberikan rekomendasi kepada dosen mata kuliah untuk bisa menggunakan hari diluar jadwal perkualiahan resmi untuk bisa menyelesaikan topik perkuliahan.
Ditemukan beberapa mata kuliah yang tidak bisa lagi menggantikan pertemuan yang hilang dikarenakan selalu bertepatan dengan hari libur nasional.	

5. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Data evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari rekapitulasi angket yang dilakukan oleh mahasiswa terkait kepuasan terhadap kinerja dosen yang terdapat pada laman Simari dan terbagi dalam 15 item

pernyataan yang telah diisi oleh mahasiswa. Berikut rata-rata keseluruhan hasil evaluasi dosen dalam pembelajaran.



Diagram 5. Evaluasi Kinerja Dosen

Hasil penilaian dosen yang diambil pada laman simari dengan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa secara keseluruhan mencapai 100 % dalam kategori baik sekali dengan rentang nilai antara 88 % sampai 97 % dan rata-rata keseluruhan dosen sebesar 93%. Rentang paling rendah mengalami penurunan dibanding semester lalu yaitu nilai paling rendah sebesar 90 %, tetapi mengalami peningkatan pada nilai paling besar disbanding tahun lalu yang hanya sebesar 95 %.

Tabel 2.6 Analisis Kinerja Dosen

Temuan	Rekomendasi
Persentasi evaluasi kinerja dosen berdasarkan data pada laman simari mencapai kategori baik sekali dengan rata-rata tetap berada di angka 93 %	Tetap dipertahankan pada semester selanjutnya

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen pada mata kuliah rata-rata sudah memenuhi target dari program studi yaitu sebesar 88%.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan sudah memenuhi target dari program studi yaitu sebesar 82 %.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Dalam ketuntusan pembelajaran mahasiswa sudah memenuhi target kelulusan yang ditetapkan program studi, nilai yang didapatkan mahasiswa beragam, ada yg memperoleh nilai A, A-, B+, dan lainnya, rata-rata kelulusan mahasiswa yang lulus mencapai 97,09 % dan tidak lulus sebesar 2,91 %.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Seluruh materi perkuliahan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) sudah mencapai target yaitu 97 %.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Berdasarkan hasil kuesioner mahasiswa, evaluasi keseluruhan pencapaian dosen dalam pembelajaran sebesar 100 %. Hasil ini untuk kedua kalinya didapatkan 100% dan tentu saja hal ini sudah mencapai sasaran target yang ditentukan oleh program studi yaitu minimal sebesar 80%.

2. Rekomendasi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Koordinasi lebih lanjut dengan admin laman Simari terkait mata kuliah yang telah dibatalkan atau telah direvisi oleh mahasiswa sehingga tidak akan muncul lagi presensi kehadiran yang tidak terisi atau ditemukannya tidak ada pertemuan yang dilakukan pada mata kuliah yang telah dibatalkan tersebut.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Dalam melaksanakan perkuliahan yang sudah hampir semua mata kuliah sudah dilaksanakan secara luring terutama mata kuliah praktik, agar mahasiswa lebih memperhatikan kontrak kuliah yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa, jika perlu berkoordinasi dengan dosen penasihat akademik mengenai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang mendapatkan nilai E, perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi sehingga dapat diketahui permasalahan mahasiswa yang bersangkutan, karena tahun ini jumlahnya cukup bervariasi pada tiap mata kuliah meskipun persentasinya lebih kecil dibandingkan dengan semester yang lalu.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Dalam pencapaian materi perkuliahan hendaknya dosen memperbarui sesuai perkembangannya, selain itu juga dosen hendaknya dalam memberi perkuliahan dengan kajian-kajian terbaru, serta berkordinasi dengan baik bagi mata kuliah dengan tim *micro teaching*.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Penggunaan laman Simari masih menjadi salah satu indikator dalam evaluasi kinerja dosen, oleh karena itu dalam melakukan pembelajaran baiknya tetap menggunakan e-learning Simari terutama dalam penyediaan referensi bagi mahasiswa, disamping penggunaan platform lain seperti *Whatsapp Group*.

KEHADIRAN DOSEN

No	Matakuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Kehadiran Dosen (%)	Kriterian Kehadiran Dosen
1	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1 2022	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
2	Statistika PJOK	A1 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	A1 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
3	Atletik	A1 2022	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Atletik	A1 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Atletik	A1 2022	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
4	Senam	A1 2022	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Senam	A1 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Senam	A1 2022	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
5	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2022	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
6	Sepakbola	A1 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sepakbola	A1 2022	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
7	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2022	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2022	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
8	Bulutangkis	A1 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bulutangkis	A1 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
9	Ilmu Gizi Olahraga	A1 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
10	Atletik	A2 2022	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Atletik	A2 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Atletik	A2 2022	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
11	Atletik	A3 2022	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Atletik	A3 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Atletik	A3 2022	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
12	Bulutangkis	A2 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Bulutangkis	A2 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi

13	Bulutangkis	A3 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bulutangkis	A3 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
14	Ilmu Gizi Olahraga	A2 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
15	Ilmu Gizi Olahraga	A3 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
16	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A2 2022	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A2 2022	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A2 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
17	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A3 2022	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A3 2022	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A3 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
18	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A2 2022	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
19	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A3 2022	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
20	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A2 2022	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A2 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
21	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A3 2022	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A3 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
22	Senam	A2 2022	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Senam	A2 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Senam	A2 2022	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
23	Senam	A3 2022	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Senam	A3 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Senam	A3 2022	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	14	87,5	Memenuhi
24	Sepakbola	A2 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Sepakbola	A2 2022	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
25	Sepakbola	A3 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	1	6,25	Tidak Memenuhi
	Sepakbola	A3 2022	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
26	Statistika PJOK	A2 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	A2 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
27	Statistika PJOK	A3 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	A3 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
28	Anatomi Manusia	A1 2023 (	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi

	Anatomi Manusia	A1 2023 (	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
29	Fisiologi Manusia	A1 2023	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
30	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2023	DrsATHAR, M.Kes	9	56,25	Tidak Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	9	56,25	Tidak Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2023	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
31	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2023	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	15	93,75	Sangat Memenuhi
32	Bahasa Indonesia	A1 2023 (	DrDWI WAHYU CANDRA DEWI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
33	Literasi Fisik	A1 2023	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	A1 2023	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	17	106,25	Sangat Memenuhi
34	Pengantar Pendidikan	A1 2023 (	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
35	Perkembangan Peserta Didik	A1 2023 (	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
36	Bahasa Inggris 1	A1 2023 (	INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
37	Pancasila	A1 2023 (	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	16	100	Sangat Memenuhi
	Pancasila	A1 2023 (	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
38	Penulisan Karya Ilmiah	A1 2023	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	1	6,25	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	A1 2023	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	A1 2023	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	14	87,5	Memenuhi
39	Perkembangan Peserta Didik	A2 2023 (	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
40	Perkembangan Peserta Didik	A3 2023 (	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
41	Penulisan Karya Ilmiah	A2 2023	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	A2 2023	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	A2 2023	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
42	Penulisan Karya Ilmiah	A4 2023	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	A4 2023	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	A4 2023	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
43	Pengantar Pendidikan	A2 2023 (	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
44	Pengantar Pendidikan	A3 2023 (	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
45	Pancasila	A2 2023 (	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	16	100	Sangat Memenuhi
	Pancasila	A2 2023 (	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

46	Pancasila	A3 2023 (	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	16	100	Sangat Memenuhi
	Pancasila	A3 2023 (	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
47	Literasi Fisik	A2 2023	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	A2 2023	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
48	Literasi Fisik	A3 2023	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	A3 2023	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	17	106,25	Sangat Memenuhi
49	Fisiologi Manusia	A2 2023	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
50	Fisiologi Manusia	A3 2023	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
51	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2023	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	15	93,75	Sangat Memenuhi
52	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2023	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	15	93,75	Sangat Memenuhi
53	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2023	DrsATHAR, M.Kes	7	43,75	Tidak Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	7	43,75	Tidak Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2023	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
54	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2023	DrsATHAR, M.Kes	9	56,25	Tidak Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	9	56,25	Tidak Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2023	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
55	Bahasa Inggris 1	A2 2023 (	INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
56	Bahasa Inggris 1	A3 2023 (	INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
57	Bahasa Indonesia	A2 2023 (	DrDWI WAHYU CANDRA DEWI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
58	Bahasa Indonesia	A3 2023 (	DrDWI WAHYU CANDRA DEWI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
59	Anatomi Manusia	A2 2023 (	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Anatomi Manusia	A2 2023 (	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
60	Anatomi Manusia	A3 2023 (	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Anatomi Manusia	A3 2023 (	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
61	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2021	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2021	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
62	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2021	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2021	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
63	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2021	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2021	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
64	Metodologi Penelitian 1	A1 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
65	Manajemen PJOK	A1 2021	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	A1 2021	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
66	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2021	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	17	106,25	Sangat Memenuhi
67	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A1 2021	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
68	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2021	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2021	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
69	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A2 2021	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A2 2021	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
70	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A3 2021	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A3 2021	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
71	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A2 2021	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
72	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A3 2021	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
73	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2021	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	17	106,25	Sangat Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2021	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
74	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2021	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2021	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
75	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A2 2021	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A2 2021	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
76	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A3 2021	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A3 2021	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
77	Metodologi Penelitian 1	A2 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
78	Metodologi Penelitian 1	A3 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
79	Manajemen PJOK	A2 2021	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	A2 2021	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
80	Manajemen PJOK	A3 2021	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	A3 2021	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
81	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A2 2021	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A2 2021	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
82	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A3 2021	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A3 2021	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
83	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A2 2021	Dr DraHERİTA WARNİ, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
84	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A3 2021	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	14	87,5	Memenuhi
85	PETANQUE (*)	Kelas A	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
86	TENIS (*)	A	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
87	BOLATANGAN (*)	Kelas A	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	BOLATANGAN (*)	Kelas A	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
88	ANGGAR (**)	A1	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	18	112,5	Sangat Memenuhi
89	Taekwondo (**)	A1 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Taekwondo (**)	A1 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
90	JUDO (**)	JUDO (**)	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
91	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A1 2020	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
92	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di S	A1 2020	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
93	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2020	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2020	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
94	Metodologi Penelitian 2	A1 2020	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
95	Supervisi PJOK	A1 2020	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
96	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A2 2020	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
97	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A3 2020	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
98	Supervisi PJOK	A2 2020	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
99	Supervisi PJOK	A3 2020	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
100	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A2 2020	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A2 2020	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
101	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A3 2020	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A3 2020	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
102	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di S	A2 2020	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
103	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di S	A3 2020	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
104	Metodologi Penelitian 2	A2 2020	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
105	Metodologi Penelitian 2	A3 2020	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

106	Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
107	SELAM (***)	Kelas A	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	SELAM (***)	Kelas A	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
108	Bahasa Indonesia	Angkatan	DrDWI WAHYU CANDRA DEWI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
109	Pengantar Pendidikan	Angkatan	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
110	Aktivitas Olahraga Atletik / Dasar - Dasar	Angkatan	DrsATHAR, M.Kes	4	25	Tidak Memenuhi
	Aktivitas Olahraga Atletik / Dasar - Dasar	Angkatan	DrsPERDINANTO, M.Pd	4	25	Tidak Memenuhi
	Aktivitas Olahraga Atletik / Dasar - Dasar	Angkatan	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
111	Aktivitas Olahraga Senam / Dasar - Dasa	Angkatan	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Aktivitas Olahraga Senam / Dasar - Dasa	Angkatan	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	0	0	Tidak Memenuhi
	Aktivitas Olahraga Senam / Dasar - Dasa	Angkatan	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	0	0	Tidak Memenuhi
112	Pancasila	Angkatan	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pancasila	Angkatan	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
113	Anatomi	Angkatan	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Anatomi	Angkatan	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
114	Teori dan Praktik Bermain	Angkatan	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Teori dan Praktik Bermain	Angkatan	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
115	Sarana Dan Prasarana Penjasor	Angkatan	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sarana Dan Prasarana Penjasor	Angkatan	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
116	Bahasa Indonesia	Angkatan	DrDWI WAHYU CANDRA DEWI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
117	Sepak Bola	Angkatan	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	14	87,5	Memenuhi
	Sepak Bola	Angkatan	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	2	12,5	Tidak Memenuhi
118	Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
119	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di S	Angkatan	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
120	Bahasa Inggris	Angkatan	INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
121	Perkembangan Peserta Didik	Angkatan	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
122	Dasar-dasar Ilmu Kepelatihan	Angkatan	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
123	Supervisi PJOK	Angkatan	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi

124	Kinesiologi Olahraga	Angkatan	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Olahraga	Angkatan	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Olahraga	Angkatan	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
125	Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
126	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	Angkatan	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	Angkatan	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
127	Tenis (*)	Angkatan	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
128	Senam	Angkatan	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Senam	Angkatan	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	0	0	Tidak Memenuhi
	Senam	Angkatan	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	0	0	Tidak Memenuhi
129	Perkembangan Dan Belajar Gerak	Angkatan	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	6	37,5	Tidak Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	Angkatan	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	6	37,5	Tidak Memenuhi
130	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	Angkatan	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	Angkatan	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
131	Metodologi Penelitian 1	Angkatan	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
132	Manajemen PJOK	Angkatan	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	Angkatan	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
133	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	Angkatan	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	14	87,5	Memenuhi
134	BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBAL	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
135	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	Angkatan	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
136	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di S	Angkatan	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
137	Metodologi Penelitian 2	Angkatan	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
138	Supervisi PJOK	Angkatan	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
139	Atletik	Atletik	DrsATHAR, M.Kes	4	25	Tidak Memenuhi
	Atletik	Atletik	DrsPERDINANTO, M.Pd	4	25	Tidak Memenuhi
	Atletik	Atletik	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
140	Aquatik	Aquatik	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
141	Pancasila	Angkatan	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pancasila	Angkatan	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

142	Aktivitas Olahraga Senam	Angkatan	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Aktivitas Olahraga Senam	Angkatan	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	0	0	Tidak Memenuhi
	Aktivitas Olahraga Senam	Angkatan	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	0	0	Tidak Memenuhi
143	PKL Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	PKL Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
144	Anatomi Manusia	A4 2023 (	DrsATHAR, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Anatomi Manusia	A4 2023 (	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
145	Fisiologi Manusia	A4 2023	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
146	Literasi Fisik	A4 2023	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	A4 2023	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	17	106,25	Sangat Memenuhi
147	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A4 2023	DrsATHAR, M.Kes	7	43,75	Tidak Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A4 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	7	43,75	Tidak Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A4 2023	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
148	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A4 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A4 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A4 2023	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
149	Bahasa Indonesia	A4 2023 (	DrDWI WAHYU CANDRA DEWI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
150	Pengantar Pendidikan	A4 2023 (	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
151	Perkembangan Peserta Didik	A4 2023 (	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
152	Bahasa Inggris 1	A4 2023 (	INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
153	Pancasila	A4 2023 (	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pancasila	A4 2023 (	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
154	Penulisan Karya Ilmiah	A3 2023	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	A3 2023	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	A3 2023	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
155	Taekwondo (*)	Taekwond	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Taekwondo (*)	Taekwond	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
156	Judo(*)	Judo(*)	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	0	0	Tidak Memenuhi
157	Pendidikan Karakter, Etika dan Gender D	Pendidika	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
158	Fisiologi	Angkatan	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
159	Permainan Kecil	Angkatan	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	13	81,25	Memenuhi

	Permainan Kecil	Angkatan	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	14	87,5	Memenuhi
160	TENIS (*)	B	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
161	TENIS (*)	C	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
162	BOLATANGAN (*)	Kelas B	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	2	12,5	Tidak Memenuhi
	BOLATANGAN (*)	Kelas B	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
163	Taekwondo (**)	A2 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Taekwondo (**)	A2 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
164	Taekwondo (**)	A3 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Taekwondo (**)	A3 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
165	ANGGAR (**)	A2	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	18	112,5	Sangat Memenuhi
166	ANGGAR (**)	A3	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	18	112,5	Sangat Memenuhi
167	Aktivitas Olahraga Atletik	Angkatan	DrsATHAR, M.Kes	4	25	Tidak Memenuhi
	Aktivitas Olahraga Atletik	Angkatan	DrsPERDINANTO, M.Pd	4	25	Tidak Memenuhi
	Aktivitas Olahraga Atletik	Angkatan	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
168	Fisiologi	Angkatan	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
169	PETANQUE (*)	Kelas B	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
170	PETANQUE (*)	Kelas C	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
171	SELAM (***)	Kelas B	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	SELAM (***)	Kelas B	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
172	SELAM (***)	Kelas C	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	SELAM (***)	Kelas C	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
Rata-rata Kehadiran Dosen				14	88	Memenuhi

KEHADIRAN MAHASISWA

No	Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa	Keterangan
1	Anatomi Manusia	Angkatan 2019, A1 2023, A2 2023, A3 2023 & A4 2023	15	94,98	Memenuhi
2	ANGGAR (**)	A1, A2, & A3	15	85,48	Memenuhi
3	Aquatik	Aquatik	16	100	Sangat Memenuhi
4	Atletik	A1 2022, A2 2022, A3 2022, Atletik, & RekogMBKM - Atletik	15	96	Memenuhi
5	Bahasa Indonesia	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023 (Pendidikan Jasmani), A3 202	15	97,14	Memenuhi
6	Bahasa Inggris	Angkatan 2018, A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023 (Pendidikan J	15	95,4	Memenuhi
7	BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBALL/SOFTBALL (*)	14	86,46	Memenuhi
8	BOLATANGAN (*)	Kelas A & Kelas B	15	95,33	Memenuhi
9	Bulutangkis	A1 2022, A2 2022, A3 2022, & RekogMBKM - Bulutangkis	14	88,23	Memenuhi
10	Dasar-dasar Keterampilan Atletik	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, Angkatan 2018, & Angkatan 201	15	95,37	Memenuhi
11	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, Angkatan 2018, & Angkatan 201	13	84,07	Memenuhi
12	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2021	16	94,44	Sangat Memenuhi
13	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A2 2021	15	95,23	Memenuhi
14	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A3 2021 & Angkatan 2019	13	94,51	Memenuhi
15	Fisiologi Manusia	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, Angkatan 2018, & Angkatan 201	15	93,18	Memenuhi
16	Ilmu Gizi Olahraga	A1 2022, A2 2022, A3 2022, & RekogMBKM - Ilmu Gizi Olahraga	15	91,34	Memenuhi
17	Judo (**)	Judo	12	76,72	Tidak Memenuhi
18	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2021, A2 2021, A3 2021, Angkatan 2019 & RekogMBKM - Kebugar	15	92,77	Memenuhi
19	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2022, A2 2022, A3 2022, & Angkatan 2019	15	97,52	Memenuhi
20	Literasi Fisik	A1 2023, A2 2023, A3 2023, & A4 2023	14	81,44	Memenuhi
21	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1 2022, A2 2022, & A3 2022	15	95,14	Memenuhi
22	Manajemen PJOK	A1 2021, A2 2021, A3 2021, Angkatan 2019 & RekogMBKM - Manajem	15	97,58	Memenuhi
23	Metodologi Penelitian 1	A1 2021, A2 2021, A3 2021, Agkatan 2019 & RekogMBKM - Metodolog	15	93,42	Memenuhi
24	Metodologi Penelitian 2	A1 2020, A2 2020, A3 2020, Angkatan 2019 & RekogMBKM - Metodolo	14	93	Memenuhi
25	Pancasila	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, Angkatan 2019 & Angkatan 201	14	89,22	Memenuhi
26	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2020, A2 2020, A3 2020, Angkatan 2019, Angkatan 2018 & RekogM	15	96,5	Memenuhi
27	Pendidikan Karakter, Etika dan Gender Dalam Olah	Pendidikan Karakter, Etika dan Gender Dalam Olahraga	16	100	Sangat Memenuhi

28	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2021, A2 2021, A3 2021 & Angkatan 2019	15	93	Memenuhi
29	Pengantar Pendidikan	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, & Angkatan 2019	15	99,2	Memenuhi
30	Penulisan Karya Ilmiah	A1 2023, A2 2023, A3 2023	15	93,15	Memenuhi
31	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2021, A3 2021, & Angkatan 2019	14	89,3	Memenuhi
32	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2021	16	96,38	Sangat Memenuhi
33	Perkembangan Peserta Didik	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023 & Angkatan 2018	15	98,88	Memenuhi
34	Permainan Kecil	Angkatan 2018	1	7,14	Tidak Memenuhi
35	PETANQUE (*)	Kelas A, Kelas B & Kelas C	15	97,6	Memenuhi
36	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2020, A2 2020, A3 2020 & Angkatan 2019	15	97,93	Memenuhi
37	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A1 2021, A2 2021, A3 2021 & RekogMBKM - Psikologi Pendidikan dan	15	95,27	Memenuhi
38	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2022, A2 2022, A3 2022, & Angkatan 2019	14	88,12	Memenuhi
39	SELAM (***)	Kelas A, Kelas B & Kelas C	15	93,58	Memenuhi
40	Senam	A1 2022 & A2 2022	15	93,2	Memenuhi
41	Senam	A3 2022	13	85,36	Memenuhi
42	Sepakbola	A1 2022, A2 2022, A3 2022, Angkatan 2018, & RekogMBKM - Sepakbo	15	96,33	Memenuhi
43	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2021, A2 2021, A3 2021, Angkatan 2019, & RekogMBKM - Sosiolog	15	94,78	Memenuhi
44	Statistika PJOK	A1 2022, A2 2022, & A3 2022	15	95,52	Memenuhi
45	Supervisi PJOK	A1 2020, A2 2020, A3 2020, Angkatan 2019, & Angkatan 2018	14	90,59	Memenuhi
46	Taekwondo (*)	Taekwondo (*)	16	100	Sangat Memenuhi
47	Taekwondo (**)	A1 2022, A2 2022, & A3 2022	15	98,12	Memenuhi
48	TENIS (*)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, & Angkatan 2019	15	93,75	Memenuhi
49	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A1 2020, A2 2020, A3 2020 & Angkatan 2019	15	95,44	Memenuhi
50	Teori dan Praktik Bermain	Angkatan 2019	0	0	Tidak Memenuhi
51	Dasar-dasar Ilmu Kepelatihan	Angkatan 2018	12	15	Tidak Memenuhi

KETUNTASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Aktivitas Olahraga Atletik / Dasar - Dasar Atletik	Angkatan 2018 & Angkatan 2019	1					1				1
2	Aktivitas Olahraga Senam	Angkatan 2018 & Angkatan 2019							1			3
3	Anatomi	Angkatan 2019			2							
4	Anatomi Manusia	A1 2023, A2 2023, A3 2023, & A4 2023	155		1		4					6
5	Anggar	A1, A2, & A3	45	4	3		3		2			
6	Aquatik	Aquatik				1		2				
7	Atletik	A1 2022, A2 2022, A3 2022, Atletik, & RekogMBKM - Atletik	65	67			4					1
8	Bahasa Indonesia	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023 (Pendidikan Jasmani), A3 2023 (Pendidikan Jasmani), A4 2023 (Pendidikan Jasmani), Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani), & Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	125	35	8		2					5
9	Bahasa Inggris	Angkatan 2018, A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023 (Pendidikan Jasmani), A3 2023 (Pendidikan Jasmani), & A4 2023 (Pendidikan Jasmani)		8	93	1	51		1	2		7
10	BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBALL/SOFTBALL (*)	11									1
11	BOLATANGAN (*)	Kelas A & Kelas B	30	56	1		2					2
12	Bulutangkis	A1 2022, A2 2022, A3 2022, & RekogMBKM - Bulutangkis	29	52	32		21					3
13	Dasar-dasar Keterampilan Atletik	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, Angkatan 2018, & Angkatan 2019	15	129	2	1	7			1		9
14	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, Angkatan 2018, & Angkatan 2019	46	41	49	5	47	4		1	1	9
15	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2021	1	4	18	5	9					
16	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A2 2021	2	3	20	1	11				1	
17	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A3 2021 & Angkatan 2019	1	6	16	1	13	1		1		
18	Fisiologi Manusia	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, Angkatan 2018, & Angkatan 2019	19	31	64	7	39	1				5

19	Ilmu Gizi Olahraga	A1 2022, A2 2022, A3 2022, & RekogMBKM - Ilmu Gizi Olahraga	27	47	27	5	29					3
20	Judo (**)	Judo	25	1			1					2
21	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2021, A2 2021, A3 2021, Angkatan 2019 & RekogMBKM - Kebugaran Jasmani dan Latihan Fisik	38	30	31	2	11		1	1		1
22	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2022, A2 2022, A3 2022, & Angkatan 2019	37	32	20	1	49	1				1
23	Literasi Fisik	A1 2023, A2 2023, A3 2023, & A4 2023	14	25	94	20	5	2	3			5
24	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1 2022, A2 2022, & A3 2022		2	15	4	110	3	6			4
25	Manajemen PJOK	A1 2021, A2 2021, A3 2021, Angkatan 2019 & RekogMBKM - Manajemen PJOK	113	1								2
26	Metodologi Penelitian 1	A1 2021, A2 2021, A3 2021, Agkatan 2019 & RekogMBKM - Metodologi Penelitian 1	2	35	36	1	40					1
27	Metodologi Penelitian 2	A1 2020, A2 2020, A3 2020, Angkatan 2019 & RekogMBKM - Metodologi Penelitian 2	4	26	35	3	40	1	1			
28	Pancasila	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, Angkatan 2019 & Angkatan 2018	48	107			2			1		5
29	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2020, A2 2020, A3 2020, Angkatan 2019, Angkatan 2018 & RekogMBKM - Metodologi Penelitian 2	19	46	19	2	18				2	3
30	Pencegahan Cidera dan Massase OR	Pencegahan Cidera dan Massase OR	1									
31	Pendidikan Karakter, Etika dan Gender Dalam Olahraga	Pendidikan Karakter, Etika dan Gender Dalam Olahraga					2					
32	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2021, A2 2021, A3 2021 & Angkatan 2019	113	1			3					
33	Pengantar Pendidikan	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, & Angkatan 2019	52	71	3		33				1	4
34	Penulisan Karya Ilmiah	A1 2023, A2 2023, A3 2023	28	17	60	15	35		3	3		6
35	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2021, A3 2021, & Angkatan 2019	7	6	14	23	23		1		1	1
36	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2021	1	1	23		14					
37	Perkembangan Peserta Didik	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023 & Angkatan 2018	55	91			13					4
38	Permainan Kecil	Angkatan 2018		1								

39	PETANQUE (*)	Kelas A, Kelas B & Kelas C	1	26	15	30			1			
40	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2020, A2 2020, A3 2020 & Angkatan 2019	106									
41	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A1 2021, A2 2021, A3 2021 & RekogMBKM - Psikologi Pendidikan dan Olahraga	113	1		1						
42	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2022, A2 2022, A3 2022, & Angkatan 2019	38	10	64	11	7			4	1	6
43	SELAM (***)	Kelas A, Kelas B & Kelas C		13	36	2	27					
44	Senam	A1 2022, A3 2022, & A2 2022	78	24	1		8	1	1			2
45	Sepakbola	A1 2022, A2 2022, A3 2022, Angkatan 2018, & RekogMBKM - Sepakbola	69	18			45	3	1			4
46	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2021, A2 2021, A3 2021, Angkatan 2019, & RekogMBKM - Sosiologi Pendidikan & Olahraga	18	57	8		30	1				1
47	Statistika PJOK	A1 2022, A2 2022, & A3 2022	2	26	44	6	52	1	4			2
48	Supervisi PJOK	A1 2020, A2 2020, A3 2020, Angkatan 2019, & Angkatan 2018		26	29	15	35	3				1
49	Taekwondo (*)	Taekwondo (*)						1				
50	Taekwondo (**)	A1 2022, A2 2022, & A3 2022	27	41	3		17	2				
51	TENIS (*)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, & Angkatan 2019	18	17	4		8	1		2		
52	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A1 2020, A2 2020, A3 2020 & Angkatan 2019	22	54	9		18	1				3
53	Teori dan Praktik Bermain	Angkatan 2019										1
54	Dasar-dasar Ilmu Kepelatihan	Angkatan 2018										1
55	Skripsi		9	3			2					10

PENCAPAIAN MATERI PERKULIAHAN

No	Kode mata kuliah	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Total Tatap Muka Terealisasi	Persentase Pencapaian Sesuai RPS
1	ABKD1101	Aktivitas Olahraga Senam / Dasar - Dasar Senam	Angkatan 2019 & Angkatan 2018	0	0%
2	ABKD1102	Aktivitas Olahraga Atletik / Dasar - Dasar Atletik	Angkatan 2019 & Angkatan 2018	16	100%
3	ABKD1103	Teori dan Praktik Bermain	Angkatan 2019	0	0%
4	ABKD1104	Anatomi	Angkatan 2019	16	100%
5	ABKD1105	Permainan Kecil	Angkatan 2018	14	88%
6	ABKD1202	Atletik	Atletik	16	100%
7	ABKD1302	Sepak Bola	Angkatan 2018	16	100%
8	ABKD1304	Fisiologi	Angkatan 2018 & Angkatan 2019	16	100%
9	ABKD1305	Senam	Angkatan 2019	0	0%
10	ABKD1312	Tenis (*)	Angkatan 2019	16	100%
11	ABKD1314	Taekwondo (*)	Taekwondo (*)	16	100%
12	ABKD1317	Judo(*)	Judo(*)	0	0%
13	ABKD1508	Sarana Dan Prasarana Penjasor	Angkatan 2019	16	100%
14	ABKD1510	Kinesiologi Olahraga	Angkatan 2019	16	100%
15	ABKD1602	Dasar-dasar Ilmu Kepelatihan	Angkatan 2018	16	100%
16	ABKD1604	Pendidikan Karakter, Etika dan Gender Dalam Olahraga	Pendidikan Karakter, Etika dan Gender Dalam Olahraga	16	100%
17	AKBK3103	Anatomi Manusia	A1 2023, A2 2023, A3 2023 & A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
18	AKBK3104	Fisiologi Manusia	A1 2023	16	100%
	AKBK3104	Fisiologi Manusia	A2 2023	16	100%
	AKBK3104	Fisiologi Manusia	A3 2023	16	100%
	AKBK3104	Fisiologi Manusia	A4 2023	16	100%
19	AKBK3111	Literasi Fisik	A1 2023	17	106%
	AKBK3111	Literasi Fisik	A2 2023	17	106%
	AKBK3111	Literasi Fisik	A3 2023	17	106%
	AKBK3111	Literasi Fisik	A4 2023	17	106%
20	AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A1 2023	15	94%

	AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A2 2023	15	94%
	AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A3 2023	15	94%
	AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	A4 2023	16	100%
21	AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A1 2023	16	100%
	AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A2 2023	16	100%
	AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A3 2023	16	100%
	AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	A4 2023	16	100%
22	AKBK3306	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A1 2022	16	100%
	AKBK3306	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A2 2022	16	100%
	AKBK3306	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	A3 2022	16	100%
23	AKBK3318	Senam	A1 2022	16	100%
	AKBK3318	Senam	A2 2022	16	100%
	AKBK3318	Senam	A3 2022	15	94%
24	AKBK3319	Atletik	A1 2022	16	100%
	AKBK3319	Atletik	A2 2022	16	100%
	AKBK3319	Atletik	A3 2022	16	100%
25	AKBK3321	Sepakbola	A1 2022	16	100%
	AKBK3321	Sepakbola	A2 2022	16	100%
	AKBK3321	Sepakbola	A3 2022	16	100%
26	AKBK3325	Bulutangkis	A1 2022	16	100%
	AKBK3325	Bulutangkis	A2 2022	16	100%
	AKBK3325	Bulutangkis	A3 2022	16	100%
27	AKBK3326	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2022	16	100%
	AKBK3326	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A2 2022	16	100%
	AKBK3326	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A3 2022	16	100%
28	AKBK3330	Ilmu Gizi Olahraga	A1 2022	16	100%
	AKBK3330	Ilmu Gizi Olahraga	A2 2022	16	100%
	AKBK3330	Ilmu Gizi Olahraga	A3 2022	16	100%
29	AKBK3334	PETANQUE (*)	Kelas A	16	100%
	AKBK3334	PETANQUE (*)	Kelas B	16	100%
	AKBK3334	PETANQUE (*)	Kelas C	16	100%
30	AKBK3335	BASEBALL/SOFTBALL (*)	BASEBALL/SOFTBALL (*)	16	100%
31	AKBK3336	TENIS (*)	A	16	100%

	AKBK3336	TENIS (*)	B	16	100%
	AKBK3336	TENIS (*)	C	16	100%
32	AKBK3337	BOLATANGAN (*)	Kelas A	16	100%
	AKBK3337	BOLATANGAN (*)	Kelas B	16	100%
33	AKBK3342	ANGGAR (**)	A1	18	113%
	AKBK3342	ANGGAR (**)	A2	18	113%
	AKBK3342	ANGGAR (**)	A3	18	113%
34	AKBK3343	Taekwondo (**)	A1 2022	16	100%
	AKBK3343	Taekwondo (**)	A2 2022	16	100%
	AKBK3343	Taekwondo (**)	A3 2022	16	100%
35	AKBK3344	JUDO (**)	JUDO (**)	16	100%
36	AKBK3420	Aquatik	Aquatik	16	100%
37	AKBK3448	SELAM (***)	Kelas A	16	100%
	AKBK3448	SELAM (***)	Kelas B	16	100%
	AKBK3448	SELAM (***)	Kelas C	16	100%
38	AKBK3501	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2021	17	106%
	AKBK3501	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A2 2021	16	100%
	AKBK3501	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A3 2021	14	88%
	AKBK3501	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	Angkatan 2019	14	88%
39	AKBK3507	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A1 2021	16	100%
	AKBK3507	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A2 2021	16	100%
	AKBK3507	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	A3 2021	16	100%
40	AKBK3508	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2021	16	100%
	AKBK3508	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A2 2021	16	100%
	AKBK3508	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A3 2021	16	100%
	AKBK3508	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	Angkatan 2019	16	100%
41	AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A1 2021	16	100%
	AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A2 2021	17	106%
	AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	A3 2021	16	100%
	AKBK3509	Perkembangan Dan Belajar Gerak	Angkatan 2019	6	38%
42	AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A1 2021	16	100%
	AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A2 2021	16	100%
	AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	A3 2021	16	100%

	AKBK3510	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	Angkatan 2019	16	100%
43	AKBK3527	Manajemen PJOK	A1 2021	16	100%
	AKBK3527	Manajemen PJOK	A2 2021	16	100%
	AKBK3527	Manajemen PJOK	A3 2021	16	100%
	AKBK3527	Manajemen PJOK	Angkatan 2019	16	100%
44	AKBK3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2021	16	100%
	AKBK3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A2 2021	16	100%
	AKBK3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A3 2021	16	100%
	AKBK3533	Pendidikan Kesehatan Sekolah	Angkatan 2019	16	100%
45	AKBK3731	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A1 2020	16	100%
	AKBK3731	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A2 2020	16	100%
	AKBK3731	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A3 2020	16	100%
	AKBK3731	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	Angkatan 2019	16	100%
46	AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A1 2020	16	100%
	AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A2 2020	16	100%
	AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	A3 2020	16	100%
	AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	Angkatan 2018	16	100%
	AKBK3732	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	Angkatan 2019	16	100%
47	AKDK1101	Pengantar Pendidikan	Angkatan 2019	16	100%
48	AKDK2201	Perkembangan Peserta Didik	Angkatan 2018	16	100%
49	AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A1 2023	16	100%
	AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A2 2023	16	100%
	AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A3 2023	16	100%
	AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	A4 2023	16	100%
50	AKPP5304	Statistika PJOK	A1 2022	16	100%
	AKPP5304	Statistika PJOK	A2 2022	16	100%
	AKPP5304	Statistika PJOK	A3 2022	16	100%
51	AKPP5502	Metodologi Penelitian 1	A1 2021	16	100%
	AKPP5502	Metodologi Penelitian 1	A2 2021	16	100%
	AKPP5502	Metodologi Penelitian 1	A3 2021	16	100%
	AKPP5502	Metodologi Penelitian 1	Angkatan 2019	16	100%
52	AKPP5703	Metodologi Penelitian 2	A1 2020	16	100%
	AKPP5703	Metodologi Penelitian 2	A2 2020	16	100%

	AKPP5703	Metodologi Penelitian 2	A3 2020	16	100%
	AKPP5703	Metodologi Penelitian 2	Angkatan 2019	16	100%
53	AKPP5706	Supervisi PJOK	A1 2020	16	100%
	AKPP5706	Supervisi PJOK	A2 2020	16	100%
	AKPP5706	Supervisi PJOK	A3 2020	16	100%
	AKPP5706	Supervisi PJOK	Angkatan 2018	16	100%
	AKPP5706	Supervisi PJOK	Angkatan 2019	16	100%
54	AKPP5707	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A1 2020	16	100%
	AKPP5707	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A2 2020	16	100%
	AKPP5707	PKL Kependidikan Dan Olahraga	A3 2020	16	100%
	AKPP5707	PKL Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan 2019	16	100%
55	AKWF2101	Pengantar Pendidikan	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AKWF2101	Pengantar Pendidikan	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AKWF2101	Pengantar Pendidikan	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AKWF2101	Pengantar Pendidikan	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
56	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
57	AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1 2022	16	100%
	AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A2 2022	16	100%
	AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A3 2022	16	100%
58	AMKU112	Pancasila	Angkatan 2019	16	100%
	AMKU112	Pancasila	Angkatan 2018	16	100%
59	AMKU114	Bahasa Indonesia	Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AMKU114	Bahasa Indonesia	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
60	AMKU115	Bahasa Inggris	Angkatan 2018	16	100%
61	AMPD1308	Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2018	16	100%
	AMPD1308	Penulisan Karya Ilmiah	Angkatan 2019	16	100%
62	AULM1151	Bahasa Inggris 1	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AULM1151	Bahasa Inggris 1	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AULM1151	Bahasa Inggris 1	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AULM1151	Bahasa Inggris 1	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%

63	AULM1152	Bahasa Indonesia	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AULM1152	Bahasa Indonesia	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AULM1152	Bahasa Indonesia	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AULM1152	Bahasa Indonesia	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
64	AULM1171	Pancasila	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AULM1171	Pancasila	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AULM1171	Pancasila	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	AULM1171	Pancasila	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
	Rata-rata Pencapaian Materi Perkuliahan			15,56626506	97%

EVALUASI KINERJA DOSEN

NAMA	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	Jumlah Responden Per Soal	SKOR SANGAT KURANG	SKOR KURANG	SKOR CUKUP	SKOR BAIK	SKOR SANGAT BAIK	Total Skor	Nilai Max	Persentase Evaluasi Dosen	Kategori Penilaian	Rata-Rata Persentase Evaluasi Dosen Berdasarkan 15 Aspek Penilaian
NORMA ANGGARA	6	2	2	22	159	191	6	4	6	88	795	899	955	94%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	3	0	3	23	153	182	3	0	9	92	765	869	910	95%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	5	0	5	25	157	192	5	0	15	100	785	905	960	94%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	1	0	4	32	145	182	1	0	12	128	725	866	910	95%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	2	1	3	27	160	193	2	2	9	108	800	921	965	95%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	4	0	2	25	163	194	4	0	6	100	815	925	970	95%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	5	1	7	23	165	201	5	2	21	92	825	945	1005	94%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	9	0	4	25	162	200	9	0	12	100	810	931	1000	93%	Sangat Baik	94%
NORMA ANGGARA	5	0	4	26	163	198	5	0	12	104	815	936	990	95%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	4	2	4	26	163	199	4	4	12	104	815	939	995	94%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	8	3	6	22	174	213	8	6	18	88	870	990	1065	93%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	8	1	10	31	163	213	8	2	30	124	815	979	1065	92%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	6	1	2	26	160	195	6	2	6	104	800	918	975	94%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	4	0	4	27	153	188	4	0	12	108	765	889	940	95%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	5	0	7	27	172	211	5	0	21	108	860	994	1055	94%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	2	0	7	12	101	122	2	0	21	48	505	576	610	94%	Sangat Baik	

ARYADI RACHMAN	0	1	6	19	90	116	0	2	18	76	450	546	580	94%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	2	0	7	17	93	119	2	0	21	68	465	556	595	93%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	1	0	7	16	94	118	1	0	21	64	470	556	590	94%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	3	0	6	16	97	122	3	0	18	64	485	570	610	93%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	4	1	4	21	97	127	4	2	12	84	485	587	635	92%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	1	0	7	10	101	119	1	0	21	40	505	567	595	95%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	0	0	3	14	94	111	0	0	9	56	470	535	555	96%	Sangat Baik	94%
ARYADI RACHMAN	4	2	7	13	97	123	4	4	21	52	485	566	615	92%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	1	0	6	18	97	122	1	0	18	72	485	576	610	94%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	1	4	2	22	107	136	1	8	6	88	535	638	680	94%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	0	1	8	16	93	118	0	2	24	64	465	555	590	94%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	0	0	2	17	102	121	0	0	6	68	510	584	605	97%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	0	1	2	16	98	117	0	2	6	64	490	562	585	96%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	1	0	4	20	97	122	1	0	12	80	485	578	610	95%	Sangat Baik	
ABD HAMID	2	3	11	16	140	172	2	6	33	64	700	805	860	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	1	3	7	20	131	162	1	6	21	80	655	763	810	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	2	1	8	23	132	166	2	2	24	92	660	780	830	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	2	0	10	17	132	161	2	0	30	68	660	760	805	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	1	3	5	26	131	166	1	6	15	104	655	781	830	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	4	11	25	128	168	0	8	33	100	640	781	840	93%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	0	7	22	131	160	0	0	21	88	655	764	800	96%	Sangat Baik	

ABD HAMID	1	3	9	23	131	167	1	6	27	92	655	781	835	94%	Sangat Baik	94%
ABD HAMID	5	9	9	20	136	179	5	18	27	80	680	810	895	91%	Sangat Baik	
ABD HAMID	4	3	9	30	133	179	4	6	27	120	665	822	895	92%	Sangat Baik	
ABD HAMID	2	0	10	23	139	174	2	0	30	92	695	819	870	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	2	3	5	20	134	164	2	6	15	80	670	773	820	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	3	2	7	20	135	167	3	4	21	80	675	783	835	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	1	2	10	21	129	163	1	4	30	84	645	764	815	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	1	2	6	22	132	163	1	4	18	88	660	771	815	95%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	4	1	6	16	96	123	4	2	18	64	480	568	615	92%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	5	1	6	15	93	120	5	2	18	60	465	550	600	92%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	6	3	3	17	97	126	6	6	9	68	485	574	630	91%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	5	3	7	14	96	125	5	6	21	56	480	568	625	91%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	5	1	2	16	94	118	5	2	6	64	470	547	590	93%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	2	1	5	14	92	114	2	2	15	56	460	535	570	94%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	3	2	4	12	91	112	3	4	12	48	455	522	560	93%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	8	1	4	14	93	120	8	2	12	56	465	543	600	91%	Sangat Baik	92%
RAMADHAN ARIFIN	3	3	4	13	96	119	3	6	12	52	480	553	595	93%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	6	1	8	14	94	123	6	2	24	56	470	558	615	91%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	7	3	4	16	96	126	7	6	12	64	480	569	630	90%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	4	2	4	13	98	121	4	4	12	52	490	562	605	93%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	5	2	4	16	96	123	5	4	12	64	480	565	615	92%	Sangat Baik	

RAMADHAN ARIFIN	3	1	10	13	88	115	3	2	30	52	440	527	575	92%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	7	2	6	16	93	124	7	4	18	64	465	558	620	90%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	3	0	2	8	79	92	3	0	6	32	395	436	460	95%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	5	0	2	9	78	94	5	0	6	36	390	437	470	93%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	0	0	3	7	76	86	0	0	9	28	380	417	430	97%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	4	1	2	9	77	93	4	2	6	36	385	433	465	93%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	6	0	0	10	75	91	6	0	0	40	375	421	455	93%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	1	3	1	8	80	93	1	6	3	32	400	442	465	95%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	6	1	3	7	77	94	6	2	9	28	385	430	470	91%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	4	2	3	9	81	99	4	4	9	36	405	458	495	93%	Sangat Baik	94%
AKHMAD AMIRUDIN	8	0	2	13	81	104	8	0	6	52	405	471	520	91%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	1	2	0	6	78	87	1	4	0	24	390	419	435	96%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	3	1	0	12	78	94	3	2	0	48	390	443	470	94%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	4	1	0	5	77	87	4	2	0	20	385	411	435	94%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	3	1	1	9	79	93	3	2	3	36	395	439	465	94%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	3	3	2	9	80	97	3	6	6	36	400	451	485	93%	Sangat Baik	
AKHMAD AMIRUDIN	7	0	3	10	80	100	7	0	9	40	400	456	500	91%	Sangat Baik	
ATHAR	1	5	22	32	197	257	1	10	66	128	985	1190	1285	93%	Sangat Baik	
ATHAR	1	1	14	47	182	245	1	2	42	188	910	1143	1225	93%	Sangat Baik	
ATHAR	1	2	16	47	185	251	1	4	48	188	925	1166	1255	93%	Sangat Baik	
ATHAR	0	1	17	33	186	237	0	2	51	132	930	1115	1185	94%	Sangat Baik	

ATHAR	0	1	17	35	194	247	0	2	51	140	970	1163	1235	94%	Sangat Baik	
ATHAR	1	4	20	40	195	260	1	8	60	160	975	1204	1300	93%	Sangat Baik	
ATHAR	0	3	16	23	202	244	0	6	48	92	1010	1156	1220	95%	Sangat Baik	
ATHAR	0	1	18	31	196	246	0	2	54	124	980	1160	1230	94%	Sangat Baik	93%
ATHAR	6	4	15	40	208	273	6	8	45	160	1040	1259	1365	92%	Sangat Baik	
ATHAR	2	4	16	54	191	267	2	8	48	216	955	1229	1335	92%	Sangat Baik	
ATHAR	3	9	24	51	193	280	3	18	72	204	965	1262	1400	90%	Sangat Baik	
ATHAR	0	5	15	25	196	241	0	10	45	100	980	1135	1205	94%	Sangat Baik	
ATHAR	0	1	13	27	193	234	0	2	39	108	965	1114	1170	95%	Sangat Baik	
ATHAR	0	1	17	36	192	246	0	2	51	144	960	1157	1230	94%	Sangat Baik	
ATHAR	2	4	16	45	188	255	2	8	48	180	940	1178	1275	92%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	0	3	8	18	77	106	0	6	24	72	385	487	530	92%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	1	5	13	19	82	120	1	10	39	76	410	536	600	89%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	1	4	13	19	74	111	1	8	39	76	370	494	555	89%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	1	4	12	16	76	109	1	8	36	64	380	489	545	90%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	0	2	9	19	78	108	0	4	27	76	390	497	540	92%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	3	7	12	20	77	119	3	14	36	80	385	518	595	87%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	0	3	7	17	77	104	0	6	21	68	385	480	520	92%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	0	3	11	18	79	111	0	6	33	72	395	506	555	91%	Sangat Baik	91%
ARIE RAKHMAN	1	3	11	17	81	113	1	6	33	68	405	513	565	91%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	0	1	10	18	79	108	0	2	30	72	395	499	540	92%	Sangat Baik	

ARIE RAKHMAN	2	3	11	25	81	122	2	6	33	100	405	546	610	90%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	0	3	11	14	81	109	0	6	33	56	405	500	545	92%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	0	3	12	18	76	109	0	6	36	72	380	494	545	91%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	1	5	10	12	81	109	1	10	30	48	405	494	545	91%	Sangat Baik	
ARIE RAKHMAN	4	2	11	16	84	117	4	4	33	64	420	525	585	90%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	1	1	0	10	122	134	1	2	0	40	610	653	670	97%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	6	1	4	14	123	148	6	2	12	56	615	691	740	93%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	5	1	2	11	122	141	5	2	6	44	610	667	705	95%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	4	0	5	15	122	146	4	0	15	60	610	689	730	94%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	0	4	4	16	126	150	0	8	12	64	630	714	750	95%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	1	4	4	16	125	150	1	8	12	64	625	710	750	95%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	0	3	0	13	124	140	0	6	0	52	620	678	700	97%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	2	0	1	12	119	134	2	0	3	48	595	648	670	97%	Sangat Baik	95%
MITA ERLIANA	4	0	5	11	125	145	4	0	15	44	625	688	725	95%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	3	1	3	17	127	151	3	2	9	68	635	717	755	95%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	1	2	13	14	127	157	1	4	39	56	635	735	785	94%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	5	1	3	13	122	144	5	2	9	52	610	678	720	94%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	4	2	0	12	124	142	4	4	0	48	620	676	710	95%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	2	2	1	13	124	142	2	4	3	52	620	681	710	96%	Sangat Baik	
MITA ERLIANA	2	2	5	15	124	148	2	4	15	60	620	701	740	95%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	2	1	9	22	121	155	2	2	27	88	605	724	775	93%	Sangat Baik	

EDWIN WAHYU DIRGANTORO	3	4	12	22	112	153	3	8	36	88	560	695	765	91%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	2	1	9	26	111	149	2	2	27	104	555	690	745	93%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	4	2	10	24	107	147	4	4	30	96	535	669	735	91%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	2	1	7	14	123	147	2	2	21	56	615	696	735	95%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	1	4	5	22	115	147	1	8	15	88	575	687	735	93%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	4	0	11	21	118	154	4	0	33	84	590	711	770	92%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	3	3	13	21	120	160	3	6	39	84	600	732	800	92%	Sangat Baik	92%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	5	5	8	31	116	165	5	10	24	124	580	743	825	90%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	3	3	5	26	113	150	3	6	15	104	565	693	750	92%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	7	4	6	25	118	160	7	8	18	100	590	723	800	90%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	0	2	6	22	117	147	0	4	18	88	585	695	735	95%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	1	3	8	23	116	151	1	6	24	92	580	703	755	93%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	4	3	7	23	115	152	4	6	21	92	575	698	760	92%	Sangat Baik	
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	3	2	11	26	119	161	3	4	33	104	595	739	805	92%	Sangat Baik	
PERDINANTO	1	4	13	31	169	218	1	8	39	124	845	1017	1090	93%	Sangat Baik	
PERDINANTO	6	5	15	31	162	219	6	10	45	124	810	995	1095	91%	Sangat Baik	
PERDINANTO	6	2	14	29	165	216	6	4	42	116	825	993	1080	92%	Sangat Baik	
PERDINANTO	3	3	23	40	173	242	3	6	69	160	865	1103	1210	91%	Sangat Baik	
PERDINANTO	0	4	11	31	169	215	0	8	33	124	845	1010	1075	94%	Sangat Baik	
PERDINANTO	10	6	17	34	171	238	10	12	51	136	855	1064	1190	89%	Sangat Baik	
PERDINANTO	9	1	13	29	175	227	9	2	39	116	875	1041	1135	92%	Sangat Baik	

PERDINANTO	6	2	17	31	176	232	6	4	51	124	880	1065	1160	92%	Sangat Baik	92%
PERDINANTO	7	8	13	31	175	234	7	16	39	124	875	1061	1170	91%	Sangat Baik	
PERDINANTO	6	7	14	32	167	226	6	14	42	128	835	1025	1130	91%	Sangat Baik	
PERDINANTO	8	7	20	27	178	240	8	14	60	108	890	1080	1200	90%	Sangat Baik	
PERDINANTO	1	8	15	35	166	225	1	16	45	140	830	1032	1125	92%	Sangat Baik	
PERDINANTO	5	3	8	36	173	225	5	6	24	144	865	1044	1125	93%	Sangat Baik	
PERDINANTO	5	4	14	20	181	224	5	8	42	80	905	1040	1120	93%	Sangat Baik	
PERDINANTO	6	8	16	38	173	241	6	16	48	152	865	1087	1205	90%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	4	5	5	21	85	120	4	10	15	84	425	538	600	90%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	5	2	8	22	81	118	5	4	24	88	405	526	590	89%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	2	6	10	18	88	124	2	12	30	72	440	556	620	90%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	1	5	5	15	84	110	1	10	15	60	420	506	550	92%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	2	2	10	20	85	119	2	4	30	80	425	541	595	91%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	3	7	10	19	86	125	3	14	30	76	430	553	625	88%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	2	3	9	18	84	116	2	6	27	72	420	527	580	91%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	2	3	9	21	86	121	2	6	27	84	430	549	605	91%	Sangat Baik	90%
EKA PURNAMA INDAH	3	9	9	21	87	129	3	18	27	84	435	567	645	88%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	3	3	10	20	87	123	3	6	30	80	435	554	615	90%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	1	6	8	20	88	123	1	12	24	80	440	557	615	91%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	2	4	7	18	85	116	2	8	21	72	425	528	580	91%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	2	4	8	23	84	121	2	8	24	92	420	546	605	90%	Sangat Baik	

EKA PURNAMA INDAH	2	5	9	16	80	112	2	10	27	64	400	503	560	90%	Sangat Baik	
EKA PURNAMA INDAH	4	5	10	14	90	123	4	10	30	56	450	550	615	89%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	0	0	4	28	78	110	0	0	12	112	390	514	550	93%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	1	0	5	15	78	99	1	0	15	60	390	466	495	94%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	0	0	6	14	78	98	0	0	18	56	390	464	490	95%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	0	1	7	18	81	107	0	2	21	72	405	500	535	93%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	0	0	7	15	79	101	0	0	21	60	395	476	505	94%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	0	0	4	22	78	104	0	0	12	88	390	490	520	94%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	1	0	5	16	79	101	1	0	15	64	395	475	505	94%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	0	0	6	17	77	100	0	0	18	68	385	471	500	94%	Sangat Baik	94%
MUHAMMAD MULHIM	1	4	6	22	80	113	1	8	18	88	400	515	565	91%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	0	0	6	22	82	110	0	0	18	88	410	516	550	94%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	3	1	5	20	82	111	3	2	15	80	410	510	555	92%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	0	1	5	21	80	107	0	2	15	84	400	501	535	94%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	2	0	5	16	82	105	2	0	15	64	410	491	525	94%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	1	2	4	20	80	107	1	4	12	80	400	497	535	93%	Sangat Baik	
MUHAMMAD MULHIM	1	0	5	20	80	106	1	0	15	80	400	496	530	94%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	4	2	2	12	87	107	4	4	6	48	435	497	535	93%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	2	2	4	9	86	103	2	4	12	36	430	484	515	94%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	3	2	3	16	83	107	3	4	9	64	415	495	535	93%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	1	3	3	13	82	102	1	6	9	52	410	478	510	94%	Sangat Baik	

NURDIANSYAH	2	2	1	16	84	105	2	4	3	64	420	493	525	94%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	4	2	3	15	87	111	4	4	9	60	435	512	555	92%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	0	3	1	9	88	101	0	6	3	36	440	485	505	96%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	2	2	2	14	89	109	2	4	6	56	445	513	545	94%	Sangat Baik	94%
NURDIANSYAH	3	5	2	15	87	112	3	10	6	60	435	514	560	92%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	2	1	3	12	90	108	2	2	9	48	450	511	540	95%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	3	4	5	15	88	115	3	8	15	60	440	526	575	91%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	1	1	4	15	87	108	1	2	12	60	435	510	540	94%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	0	2	3	14	86	105	0	4	9	56	430	499	525	95%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	1	2	5	15	88	111	1	4	15	60	440	520	555	94%	Sangat Baik	
NURDIANSYAH	2	3	1	12	90	108	2	6	3	48	450	509	540	94%	Sangat Baik	
RAHMADI	1	1	5	13	105	125	1	2	15	52	525	595	625	95%	Sangat Baik	
RAHMADI	0	3	6	16	100	125	0	6	18	64	500	588	625	94%	Sangat Baik	
RAHMADI	1	0	5	18	101	125	1	0	15	72	505	593	625	95%	Sangat Baik	
RAHMADI	1	1	5	17	101	125	1	2	15	68	505	591	625	95%	Sangat Baik	
RAHMADI	0	2	9	17	105	133	0	4	27	68	525	624	665	94%	Sangat Baik	
RAHMADI	1	2	4	16	101	124	1	4	12	64	505	586	620	95%	Sangat Baik	
RAHMADI	2	2	7	15	101	127	2	4	21	60	505	592	635	93%	Sangat Baik	
RAHMADI	2	0	4	18	99	123	2	0	12	72	495	581	615	94%	Sangat Baik	94%
RAHMADI	2	5	8	20	103	138	2	10	24	80	515	631	690	91%	Sangat Baik	
RAHMADI	2	0	7	15	102	126	2	0	21	60	510	593	630	94%	Sangat Baik	

RAHMADI	1	1	7	14	104	127	1	2	21	56	520	600	635	94%	Sangat Baik	
RAHMADI	1	0	4	20	108	133	1	0	12	80	540	633	665	95%	Sangat Baik	
RAHMADI	1	0	5	15	108	129	1	0	15	60	540	616	645	96%	Sangat Baik	
RAHMADI	1	1	7	17	101	127	1	2	21	68	505	597	635	94%	Sangat Baik	
RAHMADI	2	0	10	13	101	126	2	0	30	52	505	589	630	93%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	0	1	5	15	115	136	0	2	15	60	575	652	680	96%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	2	2	4	19	113	140	2	4	12	76	565	659	700	94%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	3	1	4	19	112	139	3	2	12	76	560	653	695	94%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	1	2	5	22	111	141	1	4	15	88	555	663	705	94%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	3	1	5	23	115	147	3	2	15	92	575	687	735	93%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	2	2	8	20	113	145	2	4	24	80	565	675	725	93%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	2	1	3	18	112	136	2	2	9	72	560	645	680	95%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	0	0	5	21	117	143	0	0	15	84	585	684	715	96%	Sangat Baik	94%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	2	1	10	16	122	151	2	2	30	64	610	708	755	94%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	3	1	8	24	118	154	3	2	24	96	590	715	770	93%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	4	3	9	22	122	160	4	6	27	88	610	735	800	92%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	2	3	3	17	117	142	2	6	9	68	585	670	710	94%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	3	0	2	19	117	141	3	0	6	76	585	670	705	95%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	1	2	5	23	113	144	1	4	15	92	565	677	720	94%	Sangat Baik	
LAZUARDY AKBAR FAUZAN	4	4	9	15	119	151	4	8	27	60	595	694	755	92%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	2	1	0	4	26	33	2	2	0	16	130	150	165	91%	Sangat Baik	

RECKY AHMAD HAFFYANDI	1	0	1	7	26	35	1	0	3	28	130	162	175	93%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	0	0	1	4	27	32	0	0	3	16	135	154	160	96%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	3	0	2	3	27	35	3	0	6	12	135	156	175	89%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	1	0	2	4	25	32	1	0	6	16	125	148	160	93%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	0	1	2	3	27	33	0	2	6	12	135	155	165	94%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	2	0	0	5	27	34	2	0	0	20	135	157	170	92%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	4	0	0	6	26	36	4	0	0	24	130	158	180	88%	Sangat Baik	93%
RECKY AHMAD HAFFYANDI	1	0	1	6	25	33	1	0	3	24	125	153	165	93%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	4	0	0	3	30	37	4	0	0	12	150	166	185	90%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	0	0	0	5	25	30	0	0	0	20	125	145	150	97%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	0	0	0	3	27	30	0	0	0	12	135	147	150	98%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	0	1	0	3	26	30	0	2	0	12	130	144	150	96%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	0	0	0	4	26	30	0	0	0	16	130	146	150	97%	Sangat Baik	
RECKY AHMAD HAFFYANDI	2	2	2	5	28	39	2	4	6	20	140	172	195	88%	Sangat Baik	
Rata-rata Persentase Evaluasi Dosen (Keseluruhan)														93%	Sangat Baik	