UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Disusun oleh

Unit Penjaminan Mutu

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

OLEH

TIM UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU

HALAMAN PENGESAHAN

Dengan ini, kami menyatakan bahwa dokumen Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran ini telah disusun dengan sebenar-benamya berdasarkan data, analisis, dan informasi yang diperoleh secara akurat. Laporan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Laporan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diterbitkan sebagai bagian dari Upaya perbaikan mutu akademik.

Banjarmasin, Maret 2025

Mengetahui,
Dekan,

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO
NIP. 196409201989031004

Ketua UPM,

Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 199405092019031009

Kata Pengantar

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 2 Maret 2025

Unit Penjaminan Mutu

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN 2
Kata Pengantar 3
Daftar Isi 4
Daftar Lampiran 5
BAB I 6
1. Latar Belakang 6
2. Tujuan 7
3. Manfaat 7
4. Sasaran 8
BAB II 9
1. Kehadiran dosen dalam Memberi Perkuliahan 9
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 10
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 10
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 12
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 12
BAB III 15
1. Simpulan 15
2. Rekomendasi 15

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Kelulusan Mahasiswa pada Mata Kuliah 17
Lampiran 2. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 50
Lampiran 3 Masa Studi Mahasiswa FKIP 132
Lampiran 4 Laporan GPM Program Studi.....133

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah

proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut.

1. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
2. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
3. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM bermanfaat:

1. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
2. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
3. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
4. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi dilakukan dengan mengombinasikan sejumlah data yang tersedia baik ditingkat program studi maupun fakultas. Data tersebut dirincikan dalam lampiran. Terdapat 5 aspek yang menjadi komponen monitoring dan Evaluasi, yakni 1) kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, 3) ketuntasan pembelajaran mahasiswa, 4) pencapaian materi perkuliahan, 5) evaluasi kinerja dosen mata kuliah, 6) Evaluasi Masa Studi Program Studi.

1. Kehadiran dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapat berdasarkan data presensi setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen bersangkutan. Data ini didapatkan melalui program studi, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 3 Laporan GPM Program Studi. Program Studi di FKIP ULM mensyaratkan kepada para dosen untuk melaksanakan perkuliahan dengan total 16 kali pertemuan yang dapat dibagi untuk pelaksanaan perkuliahan, UAS, dan UTS. Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester yakni tidak kurang dari 80%.

Pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025, **masih ada dosen yang tidak memenuhi memenuhi kehadiran minimum 80% di FKIP ULM**. Hasil monitoring dan evaluasi menunjukkan bahwa hal ini disebabkan dosen tidak mengisi presensi kehadiran mata kuliah, walaupun dalam praktiknya dosen masih menghadiri perkuliahan seperti biasa. Hal ini terjadi di dua program studi, yakni Pendidikan Sejarah dan Pendidikan IPA oleh tiga orang dosen yang berbeda. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara *blended: synchronous* atau tatap muka langsung di kelas maupun secara daring melalui platform video conference Zoom; dan asynchronous melalui penugasan terstruktur melalui e-learning ULM SIMARI. Pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilihat melalui kolom kehadiran yang tersedia pada aplikasi SIMARI ULM. Kondisi ini menunjukkan bahwa semua dosen telah memprioritaskan pelaksanaan proses pendidikan yang merupakan bagian dari tridharma dosen.

Hasil ini menjadi catatan bagi dosen di FKIP ULM, sebab hasil ini. Penting bagi semua dosen untuk bisa mempertahankan pencapaian ini sehingga mahasiswa berkesempatan untuk belajar dengan maksimal. Selain itu hasil ini juga dapat menjadi titik awal untuk meningkatkan kualitas kehadiran dosen di dalam kelas mengingat telah terpenuhinya kewajiban dosen untuk hadir di kelas secara kuantitatif.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Data ini didapatkan melalui program studi, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 3 Laporan GPM Program Studi. Dikarenakan berbagai format pelaporan dari setiap program studi, maka tidak dapat diidentifikasi persentase keseluruhan mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. Namun berdasarkan data yang tersedia dari 19 program studiterdapat satu program studi yang kehadiran mahasiswanya lebih rendah dari 80%, yakni program studi pendidikan jasmani.

Selain itu juga dilaporkan persentase kehadiran mahasiswa pada setiap kelas. Dikarenakan berbagai format pelaporan dari setiap program studi, maka tidak dapat diidentifikasi persentase kelas yang kehadirannya kurang dari 80%. Namun berdasarkan data yang tersedia dari 19 program studi, 17 diantaranya melaporkan semua kelas telah mencapai kehadiran mahasiswa melebih 80%. Sedangkan dua program studi lainnya masih menemui beberapa kelas yang kehadiran mahasiswanya tidak mencapai 80%. Data pada komponen ini tidak termasuk data mahasiswa program studi PPG.

Mengingat data ini tidak tersedia di tingkat fakultas melalui akun *Business Intelligence*, maka diperlukan penyamaan pola pelaporan dari masing-masing program studi dalam monitoring dan evaluasi. Diperlukan kedua perspektif dalam menilai kehadiran mahasiswa di kelas, baik 1) mahasiswa secara individual untuk mengetahui persentase mahasiswa yang tidak hadir perkuliahan, maupun 2) persentase kehadiran mahasiswa dalam satu kelas sebagai salah satu indikator apakah pembelajaran dapat berlangsung secara kondusif.

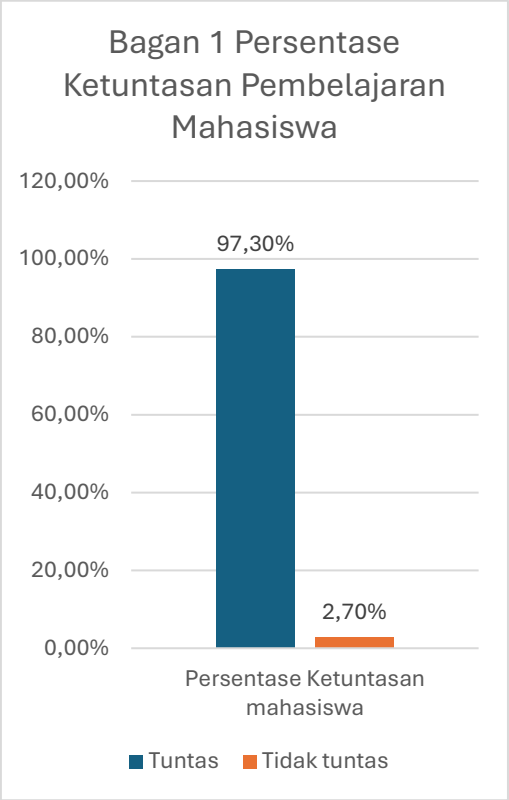
Beberapa alasan ketidakhadiran mahasiswa perlu dijadikan sebagai catatan bagi dosen, khususnya yang berhubungan dengan ketidaksengajaan baik di pihak mahasiswa maupun dosen agar ke depannya kehadiran mahasiswa dapat terekam dengan lebih baik. Selain itu juga dapat dilihat bahwa beberapa alasan seperti aktivitas mahasiswa di luar kampus menjadi alasan ketercapaian yang tidak 100% (namun masih di atas 80%). Hal ini terindikasi baik, sebab menunjukkan keterbukaan dosen dalam memberikan kesempatan mahasiswa dalam mengembangkan keterampilannya di luar kampus, selama masih dalam koridor yang tepat.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester ganjil dilihat berdasarkan indikator penilaian yang ditetapkan di masing-masing mata kuliah di setiap program studi. Mahasiswa yang telah mencapai ketuntasan pembelajaran dinyatakan lulus mata kuliah. Data ini didapatkan di tingkat fakultas, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 1 Kelulusan

Mahasiswa pada Mata Kuliah. Selain itu data ketuntasan pembelajaran mahasiswa juga dapat dilihat berdasarkan analisis masing-masing program studi pada Lampiran 3 Laporan GPM Program Studi.

Bagan 1 Persentase Kelulusan Mahasiswa menampilkan ringkasan persentase kelulusan mahasiswa FKIP untuk semua mata kuliah. Dapat dilihat bahwa persentase mahasiswa yang pembelajarannya tuntas di semua kelas di FKIP ULM berada di atas 95%.



Jika dilihat berdasarkan mata kuliahnya, maka mata kuliah yang memiliki ketuntasan paling beragam yakni mata kuliah Skripsi. Persentase ketuntasan berkisar dari 100% hingga 0%. Dari total 41 kelas Skripsi di 22 program studi, terdapat hanya 5 kelas yang ketuntasannya di atas 80% (semuanya 100%), 7 kelas dengan ketuntasan di antara 51% - 79%, dan 30 kelas dengan ketuntasan di bawah 50%.

Selain mata kuliah skripsi, terdapat 39 kelas mata kuliah lainnya dari 9 program studi yang memiliki ketuntasan di bawah 80%. Program studi tersebut diurutkan dari yang terbanyak yakni Pendidikan Jasmani (20), Pendidikan Komputer(6), Pendidikan Fisika (4), Pendidikan Sosiologi (3), Pendidikan Geografi (2), Pendidikan Ekonomi (1), Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (1). Pendidikan Seni dan Pertunjukan (1). Jika diperhatikan berdasarkan ukuran kelas, 26 dari 39 kelas tersebut terdiri memiliki ketuntasan 0% dengan peserta di bawah 1-6 orang mahasiswa. Perlu dilakukan pengecekan terhadap mahasiswa di kelas tersebut, sebab ukuran kelas yang kecil bisa jadi mengindikasikan bahwa mata kuliah in merupakan mata kuliah *recourse* yang diambil oleh mahasiswa yang kelulusannya tidak tepat waktu, atau merupakan mahasiswa *low-achiever* yang tidak memprogram mata kuliah sesuai dengan rencana studi standar program studi.

Berdasarkan data di atas, mata kuliah skripsi menjadi sorotan. Hal ini mungkin berhubungan dengan rencana penelitian siswa saat skripsi. Pihak program studi maupun dosen pembimbing akademik dapat melakukan evaluasi terhadap mahasiswa yang memprogramkan skripsi dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan judul penelitian, *timeline* penelitian, dan keterampilan mahasiswa baik secara akademik maupun non-akademik sehingga dapat mengurangi jumlah mahasiswa yang tidak lulus.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan dilihat berdasarkan keterlaksanaan materi yang direncanakan di awal perkuliahan. Pada semester ganjil tahun 2024, laporan GPM program studi menunjukkan bahwa terdapat 89,47% mata kuliah yang pencapaiannya diatas 80%. Berdasarkan laporan GPM Prodi, dapat terlihat bahwa sebagian besar program studi telah dapat meraih ketercapaian hingga 100% kecuali dua program studi, yakni Pendidikan Sejarah dan Pendidikan IPA. Hal ini terjadi dikarenakan kurang lengkapnya dokumentasi capaian mata kuliah oleh dosen yang mengajar di program studi yang bersangkutan.

Kondisi ini merupakan penurunan dari capaian pada semester lalu yang pencapaiannya semua program studi mencapai lebih dari 80%. Temuan ini penting untuk dijadikan dasar dalam mengingatkan kembali program studi yang ketercapaian mat akuliahnya masih belum mencapai 80% agar dapat lebih memperhatikan kesesuaian antara perencanaan dan realisasi, serta agar lebih dapat tertib administrasi agar ketercapaian mata kuliah dapat lebih terdokumentasi dengan lebih baik.

Mengingat data ini tidak tersedia di tingkat fakultas melalui akun *Business Intelligence*, maka diperlukan penyamaan pola pelaporan dari masing-masing program studi dalam monitoring dan evaluasi.

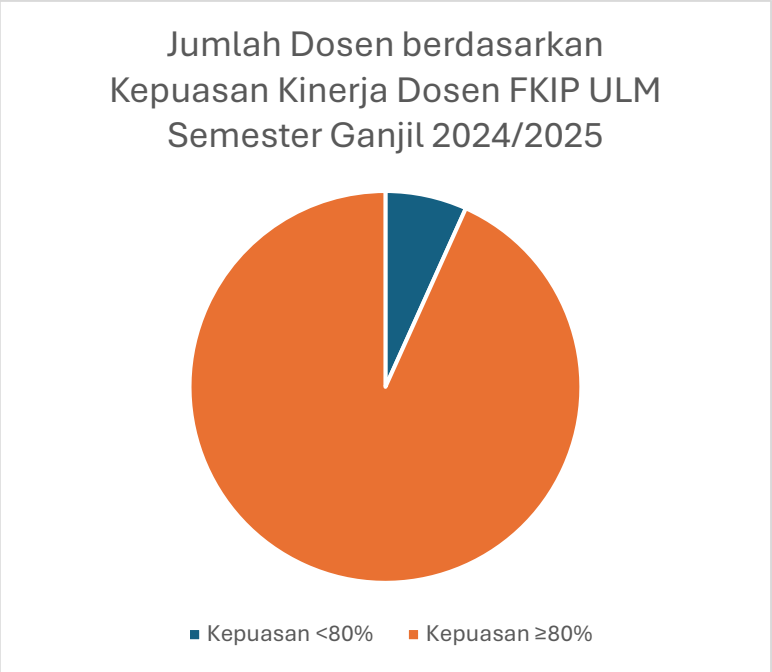
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa melalui SIMARI untuk setiap dosen pengampu mata kuliah yang diprogramkannya pada saat semester berjalan. Data ini didapatkan di tingkat fakultas, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 2 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran. Selain itu data ketuntasan pembelajaran mahasiswa juga dapat dilihat berdasarkan analisis masing-masing program studi pada Lampiran 3 Laporan GPM Program Studi.

Evaluasi kinerja dosen dilihat dari 15 aspek :

1. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
2. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
3. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
4. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning
5. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
6. Dosen memberikan referensi pendukung
7. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)

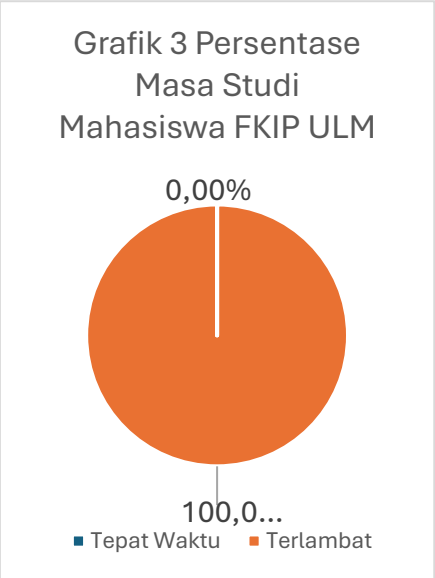
8. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
9. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
10. Materi kuliah mudah dipahami
11. Materi kuliah sesuai dengan silabi
12. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
13. Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
14. Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
15. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca



Dibandingkan dengan semester sebelumnya, maka FKIP berhasil mempertahankan rasio antara dosen yang memberikan kinerja yang memuaskan dan yang kurang memuaskan, dengan persentase dosen yang memberikan kinerja yang memuaskan sebanyak 96%. Terdapat 251 orang dosen yang mengajar di semester ganjil 2023/2024 yang dievaluasi. Hasil evaluasi secara umum menunjukkan bahwa persentase kinerja dosen untuk semua aspek gabungan predikat cukup, baik dan sangat baik sudah mencapai 80% ke atas untuk 251 orang dosen untuk semua aspek. Skor ini masih dapat dipertahankan dari semester sebelumnya. Sedangkan terdapat 58 orang dosen untuk aspek gabungan kurang dan sangat kurang di bawah <80% pada sekurang-kurangnya 1 dari 15 aspek. Temuan ini berbeda jauh dari semester lalu yang hanya menemukan ketidka puasan di bawah 80% hanya pada tujuh orang dosen. Ketidakpuasan mahasiswa paling banyak yakni pada aspek “Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning” (38 orang) diikuti dengan aspek Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning (30 orang) dan Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang (30 orang). Aspek ini berbeda dari semester lalu yang lebih banyak kekurang puasan dalam aspek Kehadiran Dosen sesuai Jadwal (4 orang dosen). Untuk merespons ketidakpuasan ini, maka disarankan agar dosen dapat lebih memanfaatkan SIMARI dalam perkuliahan.

6. Evaluasi Masa Studi Program Studi

Masa Studi Program Studi di FKIP yakni 8 semester (4 tahun). Jika mahasiswa lulus lebih dari delapan semester, maka kelulusan tersebut akan tercatat sebagai kelulusan yang terlambat menurut sistem. Data ini didapatkan di tingkat fakultas, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 3 Masa Studi Mahasiswa FKIP ULM.



Pada semester ini, hanya terdapat terdapat 25 mahasiswa yang lulus yang semuanya merupakan mahasiswa yang lulus terlambat waktu. Termasuk di dalamnya yakni mahasiswa yang lulus dalam 9-13 semester. Jumlah yang kelulusan yang kecil ini dikarenakan adanya himbauan untuk menahan kelulusan untuk menunggu hasil akreditasi universitas yang terbaru. Ringkasan dapat dilihat pada Grafik 3. Masa Studi Mahasiswa FKIP ULM.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Rata-rata kehadiran dosen dalam proses pembelajaran pada semua Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat telah mencapai 100%. Kondisi ini telah meningkat dari semester genap tahun ajaran 2022/2023 yang masih menemukan dosen yang kehadirannya kurang dari 80%.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat di delapan program studi sudah di atas 80%.
c. Ketuntasan mahasiswa pada perkuliahan secara keseluruhan telah mencapai 97,80%. Mahasiswa yang tidak tuntas sebagian besar dapat dijumpai pada mata kuliah skripsi. Selain itu kelas mata kuliah selain skripsi yang memiliki persentase ketidaklulusan yang rendah sebagian besar merupakan kelas dengan ukuran kecil.
d. Terdapat 18 dari total 22 program studi yang berhasil mencapai realisasi materi sesuai dengan rencana untuk setiap mata kuliah sebesar 100%. Program Studi Bimbingan Konseling berhasil meningkatkan ketercapaian materi perkuliahan dari semester sebelumnya menjadi 100%
e. Sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Walaupun begitu, masih ditemukan beberapa dosen yang mendapatkan persentase gabungan skor sangat kurang dan kurang melebihi 20%, yakni sebanyak 10 orang dosen. Ketidakpuasan mahasiswa paling banyak yakni pada aspek dosen transparan dalam memberikan nilai akhir.
f. Hanya terdapat 25 orang mahasiswa yang lulus di semester ini, dan semuanya lulus terlambat waktu. Rendahnya angka kelulusan dikarenakan himbauan untuk menahan kelulusan sampai dikeluarkannya hasil akreditasi universitas terbaru.

2. Rekomendasi

Berikut ini merupakan rekomendasi sebagai upaya perbaikan dan peningkatan

a. Dosen dapat mulai berfokus pada peningkatan kualitas kehadiran dosen di kelas mengingat secara kuantitas kehadiran dosen telah terpenuhi 100% di semua program studi.

b. Mengurangi tidak tercatatnya kehadiran mahasiswa dikarenakan ketidaksengajaan seperti lupa mengisi presensi dengan cara mengingatkan mahasiswa untuk lebih memberikan perhatian pada perkuliahan dan pengumuman di kelas.
c. Pihak program studi maupun dosen pembimbing akademik dapat melakukan evaluasi yang lebih mendalam lagi terhadap mahasiswa yang memprogramkan skripsi dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan judul penelitian, timeline penelitian, dan keterampilan mahasiswa baik secara akademik maupun non-akademik sehingga dapat mengurangi jumlah mahasiswa yang tidak lulus.
d. Sebagai respons atas kurang puasnya mahasiswa pada transparansi penilaian dosen, maka dosen dapat memberikan penjelasan tentang bagaimana proses penilaian diberikan dan memberikan ruang bagi mahasiswa untuk meminta penjelasan tentang nilai yang didapatkan.

Lampiran 1

Kelulusan Mata Kuliah Ganjil 2024

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3306	INSTRUMEN BK II (TEST)	01.05	87	87	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3309	PROBLEMATIKA PERILAKU ANAK DIBANTARAN SU	2	87	87	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3310	BIMBINGAN DAN KONSELING INDIVIDUAL	0	89	89	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3313	TEORI-TEORI KEPRIBADIAN	0	88	88	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3421	PRAKTIK KERJA LAPANGAN	2	9	9	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3523	KONSELING LINTAS BUDAYA	2	69	69	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3524	PSIKOLOGI ABNORMAL	0	68	68	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3525	PRAKTIK BK KELOMPOK	0	66	66	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3527	STUDI KASUS	0	67	67	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3529	KESEHATAN MENTAL	0	68	68	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3530	BK KARIER	0	69	69	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3531	KONSELING TRAUMATIK	0	67	67	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3632	ANALISIS PENGUBAHAN TINGKAH LAKU	2	9	9	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3633	MIKROKONSELING	2	9	9	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3735	BK DI PERGURUAN TINGGI	0	8	8	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3736	INOVASI PENDIDIKAN	2	68	68	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4310	PENGEMBANGAN PROGRAM DAN MEDIA BK	1	88	88	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4602	EVALUASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	2	9	9	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4603	PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR	2	9	9	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4604	DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR	2	9	9	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4606	BK DALAM KURIKULUM SEKOLAH	2	8	8	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 5603	PRAKTIK LAPANGAN PERSEKOLAHAN II	2	9	9	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1152	BAHASA INDONESIA	2	93	93	0	100,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3101	DASAR-DASAR BIMBINGAN DAN KONSELING	2	93	92	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3102	PSIKOLOGI UMUM	2	93	92	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKWF 2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	93	92	1	98,9%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Bimbingan dan Konseling	AKWF 2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	93	92	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	93	92	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1151	BAHASA INGGRIS 1	2	93	92	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1161	AGAMA	2	93	92	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1171	PANCASILA	2	93	92	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKWF 2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	1	90	89	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3308	BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK	01.05	88	87	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3311	PSIKOLOGI BELAJAR	1	88	87	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3312	PSIKOLOGI SOSIAL	2	88	87	1	98,9%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3307	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN II	01.05	86	85	1	98,8%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3526	PRAKTIK BK INDIVIDUAL	2	67	66	1	98,5%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3528	KONSELING RELIGIUS	2	67	65	2	97,0%
S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4707	SKRIPSI	01.05	52	7	45	13,5%
S1-Bimbingan dan Konseling	AMPE2701	SKRIPSI	2	6	0	6	0,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3417	KRITIK SASTRA	2	13	13	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3522	MENULIS KREATIF SASTRA	2	62	62	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3526	EKRANISASI	2	41	41	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3527	PEWARA	2	73	73	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3534	JURNALISTIK	2	57	57	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3631	WACANA BAHASA INDONESIA	2	25	25	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3632	PRAGMATIK BAHASA INDONESIA	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3206	DASAR DAN KETERAMPILAN BERBICARA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3207	APRESIASI SASTRA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3308	MORFOLOGI BAHASA INDONESIA	2	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKPP5502	MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA IND	2	60	60	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKPP5603	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SA	2	3	3	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKPP5604	STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA I	2	5	5	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKPP5605	EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA I	2	14	14	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKPP5606	PENGAJARAN MIKRO	2	9	9	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKPP5607	SUPERVISI PENDIDIKAN	0	5	5	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	96	96	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AMKP1705	SKRIPSI	0	7	7	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AMKP4606	PRAKTIK PENGAJARAN DI SEKOLAH	2	37	37	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	97	97	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3523	SEMANTIK BAHASA INDONESIA	2	85	84	1	98,8%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AMKP4504	PEMBELAJARAN INOVATIF	2	78	77	1	98,7%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3529	SASTRA ANAK	2	57	56	1	98,2%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3104	DASAR DAN KETERAMPILAN MENYIMAK	2	97	95	2	97,9%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AULM1171	PANCASILA	2	96	94	2	97,9%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3315	PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN BAHASA IND(	2	86	84	2	97,7%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3311	PENGANTAR PSIKOLINGUISTIK	2	85	83	2	97,6%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3312	PENGANTAR SOSIOLINGUISTIK	2	83	81	2	97,6%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3313	PEMBELAJARAN BIPA	2	83	81	2	97,6%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3530	BAHASA DAN SASTRA BANJAR	2	75	73	2	97,3%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3103	SEJARAH SASTRA	2	97	94	3	96,9%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	97	94	3	96,9%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	96	93	3	96,9%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3525	MENULIS POPULER	2	61	59	2	96,7%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	86	83	3	96,5%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3309	DASAR DAN KETERAMPILAN MEMBACA	2	85	82	3	96,5%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3310	DASAR DAN KETERAMPILAN MENULIS	2	85	82	3	96,5%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	ABKB3528	KORESPONDENSI	2	49	47	2	95,9%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3101	LINGUISTIK UMUM	2	97	93	4	95,9%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3314	PENULISAN KARYA ILMIAH	2	84	79	5	94,0%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AKBK3102	TEORI SASTRA	2	99	74	25	74,7%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sas	AMKP4707	SKRIPSI	2	23	8	15	34,8%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1151	BAHASA INGGRIS	0	108	108	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2101	INTENSIVE ENGLISH	0	108	108	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2301	INTERMEDIATE LISTENING	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2301	LISTENING AND SPEAKING FOR PROFESSIONAL F	0	76	76	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2302	READING AND WRITING FOR PROFESSIONAL CO	0	75	75	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2303	ENGLISH GRAMMAR FOR PROFESSIONAL CONTE	0	76	76	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2304	ENGLISH PHONETICS AND PHONOLOGY	0	76	76	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2305	LITERARY ANALYSIS	0	76	76	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2306	EXTENSIVE READING	0	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2501	TRANSLATION FOR ACADEMIC AND NON-ACADE	0	97	97	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2502	RESEARCH METHODS IN ENGLISH LANGUAGE TE	0	99	99	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2503	ENGLISH MORPHOSYNTAX	0	101	101	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2504	LISTENING AND SPEAKING FOR ACADEMIC PURP	0	98	98	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2505	ACADEMIC READING AND WRITING	0	99	99	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2506	CREATIVE WRITING	0	95	95	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2701	ENGLISH LANGUAGE TEACHING RESEARCH STAT	0	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3308	ENGLISH FOR WETLANDS	0	77	77	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKDK3301	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2308	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN 1	0	75	75	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2508	ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS*	0	85	85	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2606	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN 2	0	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2702	SEMANTICS IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION	0	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2703	INDONESIAN FOR ENGLISH SPEAKERS	0	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2704	SEMINAR ON ENGLISH LANGUAGE EDUCATION	0	95	95	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2705	FIELD PRACTICE AND COMMUNITY DEVELOPMEN	0	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2801	SARJANA'S THESIS	0	64	64	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPP5402	INNOVATION IN ENGLISH EDUCATION	0	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKWF2102	PENGANTAR PENDIDIKAN	0	108	108	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	0	75	75	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2706	SOCIOLINGUISTICS*	0	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2707	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES*	0	81	81	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2802	CLASSROOM MANAGEMENT*	0	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2803	SECOND LANGUAGE ACQUISITION*	0	80	80	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	0	108	108	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1152	BAHASA INDONESIA	0	108	108	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1154	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	0	108	108	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1161	PENDIDIKAN AGAMA	0	108	108	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1171	PANCASILA	0	108	108	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	0	96	96	0	100,0%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2703	SARJANA'S THESIS	0	19	18	0	94,7%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3313	ENTOMOLOGI	2	26	26	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3314	ENTOMOLOGI	2	4	4	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3314	PARASITOLOGI	2	22	22	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3525	ETNOBOTANI	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3526	EKOWISATA	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3527	HORTIKULTURA	2	34	34	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3629	EKOLOGI TUMBUHAN	2	25	25	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3734	EVOLUSI	2	65	65	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3736	GIZI DAN KESEHATAN	2	39	39	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3737	ILMU TINGKAH LAKU HEWAN	2	22	22	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3738	PENGANTAR AMDAL	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKPP5501	MANAJEMEN LABORATORIUM	2	9	9	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKPP5501	MANAJEMEN LABORATORIUM	2	11	11	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKPP5707	DASAR-DASAR PENULISAN KARYA ILMIAH	2	54	54	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKPP5708	BIOENTREPRENEUR	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKPP5709	KAPITA SELEKTA PENDIDIKAN BIOLOGI	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKPP5710	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN B	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKPP5711	PRAKTIK KERJA LAPANGAN TERPADU	2	66	66	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	70	70	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	70	70	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Biologi	AULM1103	PANCASILA	2	70	70	0	100,0%
S1-Pendidikan Biologi	AULM1207	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	70	69	1	98,6%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3522	FISIOLOGI HEWAN	2	62	61	1	98,4%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3523	FISIOLOGI TUMBUHAN	2	62	61	1	98,4%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3524	ANATOMI FISIOLOGI MANUSIA	2	62	61	1	98,4%
S1-Pendidikan Biologi	AKKP4506	PERENCANAAN PENGAJARAN PENDIDIKAN BIOL	2	62	61	1	98,4%
S1-Pendidikan Biologi	AKKP4507	PENGAJARAN MIKRO	2	62	61	1	98,4%
S1-Pendidikan Biologi	AKPP5502	SEMINAR BIOLOGI	2	62	61	1	98,4%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3735	BIOLANDSCAPING	2	43	42	1	97,7%
S1-Pendidikan Biologi	AULM1506	KEWIRAUSAHAAN	2	41	40	1	97,6%
S1-Pendidikan Biologi	AULM1102	BAHASA INDONESIA	2	70	68	2	97,1%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3101	BIOLOGI UMUM	2	70	67	3	95,7%
S1-Pendidikan Biologi	AULM1101	AGAMA	2	70	67	3	95,7%
S1-Pendidikan Biologi	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	70	67	3	95,7%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3310	GENETIKA	2	57	54	3	94,7%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3312	STRUKTUR HEWAN	2	57	54	3	94,7%
S1-Pendidikan Biologi	AKKP4302	MEDIA PENDIDIKAN BIOLOGI	2	56	53	3	94,6%
S1-Pendidikan Biologi	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	56	53	3	94,6%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3308	PENGETAHUAN LINGKUNGAN	2	57	53	4	93,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3313	ZOOLOGI VERTEBRATA	2	57	53	4	93,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3311	CRYPTOGAMAE	2	57	52	5	91,2%
S1-Pendidikan Biologi	AKKP4301	STRATEGI BELAJAR MENGAJAR BIOLOGI	2	56	51	5	91,1%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3309	BIOSTATISTIK	2	127	115	12	90,6%
S1-Pendidikan Biologi	AULM1506	KEWIRAUSAHAAN	2	10	9	1	90,0%
S1-Pendidikan Biologi	AKPP5812	SKRIPSI	2	7	4	3	57,1%
S1-Pendidikan Biologi	AKBK3310	CRYPTOGAMAE	2	2	1	1	50,0%
S1-Pendidikan Biologi	AMPC2802	SKRIPSI	2	1	0	0	0,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	ABPB6303	RISET PEMASARAN	0	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	ABPE6301	TEORI MIKRO EKONOMI	2	1	1	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Ekonomi	ABPE6401	TEORI MAKRO EKONOMI	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	ABPE6402	STATISTIK 2	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	ABPE6605	EKONOMI PEMBANGUNAN	0	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3303	HUKUM DAGANG DAN PERDATA	0	17	17	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3501	AKUNTANSI KEUANGAN MENENGAH	2	35	35	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3502	AKUNTANSI BIAYA	2	35	35	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3503	AKUNTANSI KEUANGAN LANJUTAN	2	35	35	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3504	TEORI AKUNTANSI	0	37	37	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3505	SISTEM INFORMASI AKUNTANSI	2	35	35	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3506	AKUNTANSI PAJAK	2	34	34	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3507	AUDITING	0	35	35	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3508	AKUNTANSI SEKTOR PUBLIK	0	35	35	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3509	SISTEM PENGENDALIAN MANAJEMEN (CONTROL	0	48	48	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3703	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	0	37	37	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3704	ANALISIS LAPORAN KEUANGAN	0	33	33	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3302	HUKUM DAGANG DAN PERDATA	2	25	25	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3501	STRATEGI PEMASARAN	0	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3502	MANAJEMEN STRATEGI	0	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3503	PERILAKU KONSUMEN	0	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3504	MANAJEMEN PENJUALAN/PENATAAN PRODUK	0	22	22	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3505	INOVASI BISNIS	0	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3506	STUDI KELAYAKAN BISNIS	0	32	32	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3507	PENGELOLAAN BISNIS RETAIL	0	22	22	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3508	E-COMMERCE DAN NETWORKING BISNIS	0	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3509	PRAKTIK BISNIS	0	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3701	EKONOMI MONETER	0	32	32	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3702	MANAJEMEN RESIKO	0	47	47	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3703	EKONOMI BERKELANJUTAN	2	32	32	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3104	PENGANTAR BISNIS	0	65	65	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3304	APLIKASI KOMPUTER AKUNTANSI	0	51	51	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3701	K3LH	0	18	18	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3702	MANAJEMEN KOPERASI DAN UKM	0	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3705	MANAJEMEN LOGISTIK	2	66	66	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	0	51	51	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKWF2305	MANAJEMEN ADMINISTRASI SEKOLAH	0	51	51	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AMPE6501	METODOLOGI PENELITIAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AULM1161	AGAMA	0	109	109	0	100,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AULM1171	PANCASILA	2	108	107	1	99,1%
S1-Pendidikan Ekonomi	AULM1116	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	108	106	2	98,1%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3301	BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN NON BANK	2	51	50	1	98,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3101	PENGANTAR ILMU EKONOMI	2	57	55	2	96,5%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	57	55	2	96,5%
S1-Pendidikan Ekonomi	AULM1151	BAHASA INGGRIS I	2	108	104	4	96,3%
S1-Pendidikan Ekonomi	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	109	104	5	95,4%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3102	PENGANTAR AKUNTANSI	2	58	55	3	94,8%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3204	TEORI MIKRO EKONOMI	2	5	4	1	80,0%
S1-Pendidikan Ekonomi	AKPP5703	SKRIPSI	2	21	11	10	52,4%
S1-Pendidikan Ekonomi	AMPE6703	SKRIPSI	2	27	4	23	14,8%
S1-Pendidikan Ekonomi	ABPE6304	APLIKASI SPREADSHEET	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Fisika	ABKC4303	FISIKA MATEMATIKA I	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3307	MEKANIKA	2	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3308	FISIKA MATEMATIKA II	2	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3309	ELEKTRONIKA DASAR	2	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3313	ELEKTROMAGNETIKA	2	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3424	FISIKA BIOLOGI (PILIHAN)	2	5	5	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3425	FISIKA KIMIA (PILIHAN)	2	6	6	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3426	FISIKA ENERGI (PILIHAN)	2	10	10	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3427	FISIKA FLUIDA (PILIHAN)	2	8	8	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3428	FISIKA OLAHRAGA DAN KESENIAN (PILIHAN)	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3531	FISIKA KOMPUTASI (PILIHAN)	2	18	18	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3532	FISIKA INSTRUMENTASI (PILIHAN)	2	19	19	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3533	PENDIDIKAN FISIKA DALAM AL QUR'AN (PILIHAN)	2	15	15	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3534	FISIKA TERAPAN (PILIHAN)	2	33	33	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3535	ALAT UKUR LISTRIK (PILIHAN)	2	11	11	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3536	FISIKA BUMI DAN ANTARIKSA (PILIHAN)	2	18	18	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3706	FISIKA LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4303	TELAAH FISIKA SEKOLAH MENENGAH III	0,13542	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4412	PENDIDIKAN IPA TERPADU (PILIHAN)	2	11	11	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4511	INOVASI PEMBELAJARAN (PILIHAN)	2	28	28	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4513	E-LEARNING (PILIHAN)	2	20	20	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4514	KAJIAN PENELITIAN (PILIHAN)	2	20	20	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4515	ITEM RESPON TEORY (PILIHAN)	2	6	6	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4604	LABORATORIUM FISIKA SEKOLAH	2	43	43	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4605	EVALUASI PEMBELAJARAN FISIKA	0,13542	43	43	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4606	MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4607	STRATEGI PEMBELAJARAN FISIKA	0,13542	43	43	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4610	PRAKTIK LAPANGAN PERSEKOLAHAN II	2	43	43	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKPC4404	MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKPP5504	BAHASA INGGRIS UNTUK FISIKA (PILIHAN)	2	8	8	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKPP5505	PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PILIHAN)	2	26	26	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKPP5506	CHARACTER BUILDING (PILIHAN)	2	31	31	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKPP5507	KECAKAPAN ABAD 21 (PILIHAN)	2	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKPP5508	KULIAH KERJA NYATA (PILIHAN)	2	32	32	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AULM1171	PANCASILA	2	34	34	0	100,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKPP5503	SEMINAR FISIKA	2	27	26	1	96,3%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3310	TERMODINAMIKA	2	22	21	1	95,5%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3103	KALKULUS UNTUK FISIKA	2	35	32	3	91,4%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3102	PENGANTAR LABORATORIUM FISIKA	2	34	31	3	91,2%
S1-Pendidikan Fisika	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	34	31	3	91,2%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3101	FISIKA DASAR I	0,13542	34	30	4	88,2%
S1-Pendidikan Fisika	AKKP4101	TELAAH FISIKA SEKOLAH MENENGAH I	0,13542	34	30	4	88,2%
S1-Pendidikan Fisika	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	34	30	4	88,2%
S1-Pendidikan Fisika	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	34	30	4	88,2%
S1-Pendidikan Fisika	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	34	30	4	88,2%
S1-Pendidikan Fisika	AKBK3311	FISIKA MODERN	2	22	19	3	86,4%
S1-Pendidikan Fisika	ABKC4501	FISIKA MODERN	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKDK6501	PENDIDIKAN INKLUSI	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKPC4504	EVALUASI PEMBELAJARAN FISIKA	0,13542	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKPC4505	TELAAH FISIKA SEKOLAH MENENGAH III	0,13542	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Fisika	AKPP5805	SKRIPSI	2	2	0	2	0,0%
S1-Pendidikan Fisika	AMPC4801	SKRIPSI	2	4	0	4	0,0%
S1-Pendidikan Geografi	ABKA570	SEMINAR GEOGRAFI	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3304	PRAKTIKUM HIDROLOGI DAN LINGKUNGAN	2	32	32	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3310	KULIAH KERJA LAPANGAN I : PENGENALAN BENTA	2	37	37	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3500	BIOGEOGRAFI	2	46	46	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3501	METODE PENELITIAN	2	46	46	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3503	MANAJEMEN KEBENCANAAN	2	47	47	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3506	SISTEM INFORMASI GEOGRAFI TERAPAN	2	43	43	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3507	PRAKTIKUM SISTEM INFORMASI GEOGRAFI TERAI	2	54	54	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3510	EVALUASI SUMBERDAYA LAHAN DAN AIR*	2	34	34	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3703	KULIAH KERJA LAPANGAN III : STUDI KASUS	2	80	80	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3704	KEARIFAN LOKAL LAHAN BASAH DAN ETNOPEDA(	2	3	3	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKDK3301	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKPA558	PERENCANAAN PENGAJARAN GEOGRAFI	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	34	34	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Geografi	AMPA579	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN 2 (PLP	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	48	48	0	100,0%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3701	KOSMOGRAFI	2	77	76	1	98,7%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3702	GEOGRAFI PARIWISATA	2	75	74	1	98,7%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3105	PRAKTIKUM METEOROLOGI DAN KLIMATOLOGI	2	53	52	1	98,1%
S1-Pendidikan Geografi	AULM1161	AGAMA	2	53	52	1	98,1%
S1-Pendidikan Geografi	AULM1171	PANCASILA	2	53	52	1	98,1%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3502	LITERASI DIGITAL	2	46	45	1	97,8%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3505	GEOGRAFI EKONOMI DAN INDUSTRI	2	45	44	1	97,8%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3309	STATISTIK	2	32	31	1	96,9%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3508	KULIAH KERJA LAPANGAN II : GEOSPASIAL	2	48	46	2	95,8%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3504	GEOGRAFI PENGEMBANGAN WILAYAH	2	46	44	2	95,7%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3305	GEOGRAFI REGIONAL	2	37	35	2	94,6%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3306	SISTEM INFORMASI GEOGRAFI DASAR	2	37	35	2	94,6%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3300	PENDIDIKAN IPS	2	34	32	2	94,1%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3301	PENGINDERAAN JAUH DASAR	2	34	32	2	94,1%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3303	HIDROLOGI DAN LINGKUNGAN	2	34	32	2	94,1%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3308	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	2	36	33	3	91,7%
S1-Pendidikan Geografi	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	36	33	3	91,7%
S1-Pendidikan Geografi	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	53	48	5	90,6%
S1-Pendidikan Geografi	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	53	48	5	90,6%
S1-Pendidikan Geografi	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	53	48	5	90,6%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3100	PENGANTAR GEOGRAFI	2	53	47	6	88,7%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3102	KARTOGRAFI DAN NAVIGASI	2	53	47	6	88,7%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3104	METEOROLOGI DAN KLIMATOLOGI	2	53	47	6	88,7%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3509	GEOGRAFI PERTANIAN*	2	44	39	5	88,6%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3302	PRAKTIKUM PENGINDERAAN JAUH DASAR	2	35	30	5	85,7%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3307	PRAKTIKUM SISTEM INFORMASI GEOGRAFI DASA	2	34	29	5	85,3%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3103	PRAKTIKUM KARTOGRAFI DAN NAVIGASI	2	53	44	9	83,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Geografi	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	53	40	13	75,5%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3700	SEMINAR	2	94	63	31	67,0%
S1-Pendidikan Geografi	ABKA580	SKRIPSI	2	8	5	3	62,5%
S1-Pendidikan Geografi	AKBK3800	SKRIPSI	2	26	14	12	53,8%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3315	DETEKSI DINI TUMBUH KEMBANG ANAK USIA DIN	2	95	95	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3316	ALAT BERMAIN DAN PERMAINAN	2	95	95	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3319	KESEHATAN DAN GIZI	2	95	95	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3510	METODOLOGI PENGEMBANGAN SOSIAL DAN EM	2	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3514	METODOLOGI PENGEMBANGAN MUSIK AUD	2	79	79	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3520	METODOLOGI PENGEMBANGAN SENI RUPA ANAI	2	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3718	PERLINDUNGAN DAN PEMBERDAYAAN HAK ANAI	2	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3721	PENDIDIKAN JASMANI AUD	2	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKKP4301	STRATEGI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI	2	95	95	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKKP4307	KURIKULUM ANAK USIA DINI	2	95	95	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKKP4502	PERENCANAAN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI	2	80	80	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKKP4708	INOVASI PEMBELAJARAN DI PAUD	2	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKKP4711	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	2	78	78	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKPP5702	PEMBELAJARAN KOMPUTER ANAK USIA DINI	2	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKPP5705	SEMINAR PROPOSAL	2	81	81	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	96	96	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	79	79	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	97	96	0	99,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKKP4309	PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI BERBASIS LINGK	2	96	95	0	99,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKKP4504	ASESMEN PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI	2	82	80	2	97,6%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKPP5503	PTK	2	81	79	2	97,5%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKPP5501	METODOLOGI PENELITIAN	2	79	77	2	97,5%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKPP5504	STATISTIK PENDIDIKAN	2	78	76	2	97,4%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	111	108	3	97,3%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3102	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PRENATAL – 3 TAHU	2	111	106	5	95,5%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3104	KONSEP DASAR PAUD	2	111	106	5	95,5%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKBK3123	PROGRAM LAYANAN PENDIDIKAN ANAK USIA DIN	2	111	106	5	95,5%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	111	106	5	95,5%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	111	106	5	95,5%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AULM1171	PANCASILA	2	111	106	5	95,5%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AULM151	BAHASA INGGRIS	2	111	106	5	95,5%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AULM161	AGAMA	2	111	106	5	95,5%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AKPP5801	SKRIPSI	2	4	3	1	75,0%
S1-Pendidikan Guru Pendidikar	AMPE4809	SKRIPSI	2	3	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3313	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA SD 1	2	279	279	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3324	PENDIDIKAN MATEMATIKA SD 1	2	280	280	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3614	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA SD 2	2	289	289	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKPE3604	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	2	186	186	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	279	279	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	APPE3704	SEMINAR PENDIDIKAN DI SD	2	186	186	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ULM151	BAHASA INGGRIS 1	2	303	303	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ULM152	BAHASA INDONESIA	2	303	303	0	100,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKDK6501	PENDIDIKAN INKLUSI	2	289	288	1	99,7%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKPE3514	KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR	2	289	288	1	99,7%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKPE3302	PSIKOLOGI PEMBELAJARAN ANAK USIA SD	2	280	279	1	99,6%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3312	BAHASA INDONESIA SD 2	2	279	278	1	99,6%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3323	MATEMATIKA SD 3	2	279	278	1	99,6%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3333	ILMU PENGETAHUAN ALAM SD 3	2	279	278	1	99,6%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3342	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SD 2	2	279	278	1	99,6%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3351	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 1	2	279	278	1	99,6%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ULM116	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	279	278	1	99,6%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3765	TARI DAN DRAMA DI SD	2	186	185	1	99,5%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKPE3718	KAPITA SELEKTA PEMBELAJARAN	2	186	185	1	99,5%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKPE3506	PEMBELAJARAN TEMATIS	2	291	289	2	99,3%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKPE3515	BIMBINGAN KONSELING DI SD	2	291	289	2	99,3%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3563	PENDIDIKAN JASMANI DI SD	2	290	288	2	99,3%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3564	PENDIDIKAN SENI MUSIK DI SD	2	290	288	2	99,3%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	APPE3501	PENULISAN KARYA ILMIAH	2	289	287	2	99,3%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ULM150	KEWIRAUSAHAAN	2	289	287	2	99,3%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	305	302	3	99,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3121	MATEMATIKA SD 1	2	303	300	3	99,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3131	ILMU PENGETAHUAN ALAM SD 1	2	303	300	3	99,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	303	300	3	99,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ULM171	PANCASILA	2	303	300	3	99,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ABKE3435	PENDIDIKAN IPA SD 2	2	291	288	3	99,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKPE3717	INOVASI DAN PENGEMBANGAN PROGRAM SEKO	2	186	184	2	98,9%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	ULM160	AGAMA	2	303	299	4	98,7%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	AKPE3101	APLIKASI KOMPUTER 1	2	303	298	5	98,3%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	APPE3502	METODOLOGI PENELITIAN	2	293	287	6	98,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	APPE3805	SKRIPSI	2	1	0	0	0,0%
S1-Pendidikan Guru Sekolah D	APPE3805	SKRIPSI	2	3	0	0	0,0%
S1-Pendidikan IPA	ABKC5606	GIZI DAN KESEHATAN	2	4	4	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3311	GELOMBANG DAN OPTIK	2	34	34	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3312	TERMODINAMIKA	2	34	34	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3313	ELEKTRONIKA	2	33	33	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3314	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP DAN KEPENDU	2	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3315	FILSAFAT SAINS	2	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3316	KEANEKARAGAMAN MAKHLUK HIDUP	2	34	34	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3317	FISIOLOGI PERKEMBANGAN TUMBUHAN	2	29	29	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3318	FISIOLOGI PERKEMBANGAN HEWAN	2	12	12	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3528	IPA TERAPAN	2	33	33	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3529	IPA SEKOLAH	2	33	33	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3530	BIOKIMIA	2	35	35	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan IPA	AKBK3532	PENULISAN KARYA ILMIAH	2	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3533	MIKROBIOLOGI TERAPAN	2	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3535	MANAJEMAN INOVASI	2	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3536	MANAJEMEN SUMBER DAYA HAYATI	2	12	12	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3537	GIZI DAN KESEHATAN	2	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3638	GENETIKA DAN BIOTEKNOLOGI	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKPP4605	MEDIA PEMBELAJARAN IPA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKPP4607	PENGELOLAAN LABORATORIUM IPA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKPP4608	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP 1	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKPP4609	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP 2	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKPP4610	E-LEARNING IPA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKPP5501	PENGEMBANGAN BIOPRODUK	2	37	37	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3531	SAINS LAHAN BASAH	2	33	32	1	97,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3534	BIOFISIKA	2	33	32	1	97,0%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3101	BIOLOGI DASAR I	2	54	52	2	96,3%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3103	KIMIA DASAR I	2	54	52	2	96,3%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3104	FISIKA DASAR I	2	54	52	2	96,3%
S1-Pendidikan IPA	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	54	52	2	96,3%
S1-Pendidikan IPA	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	54	52	2	96,3%
S1-Pendidikan IPA	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	54	52	2	96,3%
S1-Pendidikan IPA	AULM1171	PANCASILA	2	54	52	2	96,3%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3102	MATEMATIKA IPA	2	54	51	3	94,4%
S1-Pendidikan IPA	AKBK3310	BIOLOGI DASAR II	2	34	32	2	94,1%
S1-Pendidikan IPA	AKPP5703	SEMINAR PENDIDIKAN IPA	2	83	76	7	91,6%
S1-Pendidikan IPA	AULM1151	BAHASA INGGRIS I	2	54	49	5	90,7%
S1-Pendidikan IPA	AKPP5805	SKRIPSI	2	39	12	27	30,8%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3203	ILMU GEOGRAFI DAN PENDIDIKAN IPS	2	1	1	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan IPS	AKBK3301	INDIVIDU, MASYARAKAT, DAN INSTITUSI	2	41	41	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3302	JURNALISTIK	2	40	40	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3303	KEKUASAAN, KEWENANGAN, DAN PEMERINTAHA	2	40	40	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3304	LOGIKA	2	40	40	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3305	MANUSIA, TEMPAT, DAN LINGKUNGAN	2	40	40	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3306	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN INDONESIA*	2	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3307	MASYARAKAT MULTIKULTURAL*	2	39	39	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3308	PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	2	41	41	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3309	PENGEMBANGAN INDIVIDU DAN IDENTITAS	2	76	76	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3310	PRODUKSI, DISTRIBUSI, DAN KONSUMSI	2	40	40	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3311	SAINS, TEKNOLOGI, DAN MASYARAKAT	2	75	75	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3312	WAKTU, KEBERLANJUTAN, DAN PERUBAHAN	2	40	40	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3409	PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPS	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3501	NASIONALISME DAN JATI DIRI BANGSA*	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3502	PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL*	2	27	27	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3702	KEHIDUPAN MASYARAKAT SUNGAI	2	33	33	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3703	PENDIDIKAN IPS DAN PENDIDIKAN KARAKTER	2	42	42	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3704	PERUBAHAN SOSIAL*	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3705	SEJARAH BANJAR	2	34	34	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK6311	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN INDONESIA*	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKPP4501	PENDEKATAN TRANSDISIPLINER DAN KROSDISIP	2	93	93	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKPP4502	MEDIA PEMBELAJARAN IPS	2	91	91	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKPP4503	SUMBER PEMBELAJARAN IPS	2	91	91	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKPP4504	EVALUASI PEMBELAJARAN IPS	2	56	56	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKPP4505	PENGAJARAN MIKRO	2	57	57	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKPP4507	STRATEGI PEMBELAJARAN IPS	2	57	57	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	45	45	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKWF2305	MANAJEMEN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	40	40	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan IPS	AMPP5501	KAJIAN PENELITIAN IPS	2	91	91	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AMPP5502	PENDEKATAN PENELITIAN KUALITATIF	2	91	91	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AMPP5503	PENDEKATAN PENELITIAN KUANTITATIF	2	91	91	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	45	45	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AULM1171	PANCASILA	2	45	45	0	100,0%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3101	KONSEP DASAR IPS	2	45	44	1	97,8%
S1-Pendidikan IPS	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	46	44	2	95,7%
S1-Pendidikan IPS	AKBK3102	PENGANTAR ILMU-ILMU SOSIAL	2	45	43	2	95,6%
S1-Pendidikan IPS	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	45	43	2	95,6%
S1-Pendidikan IPS	AULM1161	PENDIDIKAN AGAMA	2	45	43	2	95,6%
S1-Pendidikan IPS	AULM1151	BAHASA INGGRIS: BASIC	2	45	42	3	93,3%
S1-Pendidikan IPS	AMPP6801	SKRIPSI	2	3	1	2	33,3%
S1-Pendidikan IPS	AMPP5801	SKRIPSI	2	49	3	46	6,1%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1104	ANATOMI	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1302	SEPAK BOLA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1509	SOSIOLOGI PENJASOR	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3334	PETANQUE (*)	2	72	72	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3335	BASEBALL/SOFTBALL (*)	2	33	33	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3337	BOLATANGAN (*)	2	67	67	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3527	MANAJEMEN PJOK	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3551	POLO AIR (***)	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3731	TEORI DAN METODOLOGI KEPELATIHAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3732	PEMANDUAN BAKAT & KEPELATIHAN OR DI SEKO	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3732	PEMANDUAN BAKAT & KEPELATIHAN OR DI SEKO	2	98	98	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK5703	PENYUSUNAN RENCANA LATIHAN OR	2	97	97	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKDK1101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKDK2201	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4601	PLP	2	95	95	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4604	PROGRAM REMEDIAL	2	2	2	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4604	PROGRAM REMEDIAL	2	3	3	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4604	PROGRAM REMEDIAL	2	97	97	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4605	PEMBELAJARAN PJOK SD	2	97	97	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4606	PEMBELAJARAN PJOK SMP	2	97	97	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4608	MODEL DAN DESAIN PEMBELAJARAN PJOK	2	97	97	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4610	PENDIDIKAN JASMANI ADAPTIF	2	97	97	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5705	SEMINAR KEPENDIDIKAN DAN OLAHRAGA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5706	SUPERVISI PJOK	2	94	94	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5707	PKL KEPENDIDIKAN DAN OLAHRAGA	2	97	97	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AMKU115	BAHASA INGGRIS	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AMPD1503	STATISTIKA PENJASOR	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3319	ATLETIK	2	151	149	2	98,7%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3507	PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN OLAHRAGA	2	130	128	2	98,5%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5502	METODOLOGI PENELITIAN 1	2	130	128	2	98,5%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3342	ANGGAR (**)	2	52	51	1	98,1%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3306	KINESIOLOGI DAN BIOMEKANIK OLAHRAGA	2	151	148	3	98,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3527	MANAJEMEN PJOK	2	132	129	3	97,7%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3343	TAEKWONDO (**)	2	80	78	2	97,5%
S1-Pendidikan Jasmani	APJ3106	SEJARAH DAN PERKEMBANGAN PENJASOR	2	156	152	4	97,4%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3321	SEPAKBOLA	2	152	148	4	97,4%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3325	BULUTANGKIS	2	152	148	4	97,4%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3318	SENAM	2	176	171	5	97,2%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3551	POLO AIR (***)	2	34	33	1	97,1%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3501	FILSAFAT DAN GERAKAN OLIMPIK	2	132	128	4	97,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3508	SOSIOLOGI PENDIDIKAN & OLAHRAGA	2	131	127	4	96,9%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5304	STATISTIKA PJOK	2	153	148	5	96,7%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3509	PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK	2	132	127	5	96,2%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3510	KEBUGARAN JASMANI DAN LATIHAN FISIK	2	131	126	5	96,2%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3533	PENDIDIKAN KESEHATAN SEKOLAH	2	131	126	5	96,2%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3330	ILMU GIZI OLAHRAGA	2	154	148	6	96,1%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3336	TENIS (*)	2	77	74	3	96,1%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3344	JUDO (**)	2	50	48	2	96,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3326	SARANA DAN PRASARANA PENJASOR	2	158	151	7	95,6%
S1-Pendidikan Jasmani	APJ3108	PERKEMBANGAN DAN BELAJAR GERAK	2	156	149	7	95,5%
S1-Pendidikan Jasmani	APJ3112	DASAR-DASAR KETERAMPILAN BELADIRI	2	156	149	7	95,5%
S1-Pendidikan Jasmani	APJ3114	DASAR-DASAR KETERAMPILAN SENAM	2	156	149	7	95,5%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3448	SELAM (***)	2	62	59	3	95,2%
S1-Pendidikan Jasmani	APJ3107	DASAR - DASAR KETERAMPILAN PERMAINAN & OI	2	156	148	8	94,9%
S1-Pendidikan Jasmani	APJ3109	BOLA VOLI	2	156	148	8	94,9%
S1-Pendidikan Jasmani	APJ3111	DASAR - DASAR PJOK	2	156	148	8	94,9%
S1-Pendidikan Jasmani	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	155	147	8	94,8%
S1-Pendidikan Jasmani	APJ3110	LITERASI FISIK	2	156	147	9	94,2%
S1-Pendidikan Jasmani	APJ3113	DASAR-DASAR KETERAMPILAN ATLETIK	2	156	146	10	93,6%
S1-Pendidikan Jasmani	APJ5136	PENULISAN KARYA ILMIAH	2	156	146	10	93,6%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3113	DASAR-DASAR KETERAMPILAN SENAM	2	5	3	2	60,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3510	KEBUGARAN JASMANI DAN LATIHAN FISIK	2	2	1	1	50,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5808	SKRIPSI	2	2	1	1	50,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5808	SKRIPSI	2	6	3	3	50,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3114	DASAR-DASAR KETERAMPILAN ATLETIK	2	4	1	3	25,0%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1101	AKTIVITAS OLAHRAGA SENAM	2	2	0	2	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1103	TEORI DAN PRAKTIK BERMAIN	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1103	TEORI DAN PRAKTIK BERMAIN	2	2	0	2	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1305	SENAM	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1306	DASAR-DASAR PENJASOR	2	2	0	2	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1310	PETANQUE (*)	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1501	PERKEMBANGAN GERAK	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1606	SEJARAH PERKEMBANGAN PENJAS	2	2	0	2	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3217	DASAR-DASAR KETERAMPILAN BELADIRI	2	1	0	1	0,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3423	BOLA VOLI	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3424	PENCAKSILAT	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3448	SELAM(***)	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3731	TEORI DAN METODOLOGI KEPELATIHAN	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKDK6501	PENDIDIKAN INKLUSI	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5101	PENULISAN KARYA ILMIAH	2	6	0	6	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5703	METODOLOGI PENELITIAN 2	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5706	SUPERVISI PJOK	2	3	0	3	0,0%
S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5808	SKRIPSI	2	3	0	3	0,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3301	PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN PERHAT	01.05	79	79	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3302	PENDIDIKAN ANAK DENGAN KESULITAN BELAJAR	01.05	79	79	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3303	PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN PERILAK	01.05	79	79	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3304	BINA PERSEPSI BUNYI IRAMA	01.05	79	79	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3305	OM	01.05	79	79	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3306	ASESMEN ABK	01.05	78	78	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3307	PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN INTELEK	01.05	79	79	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3308	PENGEMBANGAN KREATIVITAS ANAK CI BI	01.05	79	79	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3504	SISTEM PENILAIAN DALAM PENDIDIKAN KHUSUS	01.05	10	10	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3505	KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF	01.05	55	55	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKPP4502	MANAJEMEN PENDIDIKAN KHUSUS	01.05	28	28	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKPP4701	PENDIDIKAN KELUARGA ABK	1	93	93	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKPP4702	PENGEMBANGAN KARIER ABK	1	58	58	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKPP5501	PEKERJAAN SOSIAL	01.05	4	4	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKPP5701	PENGEMBANGAN KESADARAN MASYARAKAT	1	56	56	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKPP5703	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN KHUSUS	1	82	82	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKPP5704	PENULISAN KARYA ILMIAH	1	83	83	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AULM1161	AGAMA	01.05	77	77	0	100,0%
S1-Pendidikan Khusus	AKPP5705	SEMINAR PENDIDIKAN	1	84	83	1	98,8%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3702	AKSESIBILITAS ABK	1	82	81	1	98,8%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Khusus	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	01.05	80	79	1	98,8%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3502	MODIFIKASI KURIKULUM PENDIDIKAN KHUSUS	01.05	57	56	1	98,2%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3501	PENDIDIKAN ANAK DENGAN KELAINAN MAJEMUK	01.05	56	55	1	98,2%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3503	INTERVENSI DINI ABK	01.05	56	55	1	98,2%
S1-Pendidikan Khusus	AKPP4501	TEKNOLOGI ASISTIF	01.05	56	55	1	98,2%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3701	SENSOMOTORIK	1	48	47	1	97,9%
S1-Pendidikan Khusus	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	01.05	77	75	2	97,4%
S1-Pendidikan Khusus	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	01.05	77	75	2	97,4%
S1-Pendidikan Khusus	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	01.05	77	75	2	97,4%
S1-Pendidikan Khusus	AULM1152	BAHASA INDONESIA	01.05	77	75	2	97,4%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3101	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	01.05	78	75	3	96,2%
S1-Pendidikan Khusus	AKBK3102	PENDIDIKAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	01.05	78	75	3	96,2%
S1-Pendidikan Khusus	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	01.05	78	75	3	96,2%
S1-Pendidikan Khusus	AULM1171	PANCASILA	01.05	78	75	3	96,2%
S1-Pendidikan Khusus	AKPP5801	SKRIPSI	01.05	31	16	15	51,6%
S1-Pendidikan Khusus	AMPF1801	SKRIPSI	2	8	3	5	37,5%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3301	KINETIKA KIMIA	2	28	28	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3302	KIMIA ORGANIK LANJUT	2	28	28	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3303	KIMIA LOGAM	2	28	28	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3304	KIMIA ANALITIK	2	28	28	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3305	IKATAN KIMIA	2	28	28	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3306	STATISTIKA KIMIA	2	28	28	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3309	KIMIA SEKOLAH KEJURUAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3401	STATISTIKA KIMIA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3501	KESETIMBANGAN FASA DAN KIMIA PERMUKAAN	2	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3502	KINETIKA KIMIA	2	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3503	KIMIA ANORGANIK FISIK	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3504	PEMISAHAN KIMIA	2	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3505	KIMIA ORGANIK SINTESIS	2	23	23	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3506	PRAKTIKUM BIOKIMIA	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3508	PRAKTIKUM KIMIA ORGANIK	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3509	PRAKTIKUM KIMIA ANALITIK	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3510	KIMIA KAYU DAN PULP	2	18	18	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3701	CHEMISTRY FOR GREEN ENVIRONMENT	2	48	48	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3702	MANAJEMEN LABORATORIUM	2	49	49	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3703	KIMIA PANGAN DAN GIZI	2	6	6	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3704	KIMIA INDUSTRI	2	22	22	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3705	CHEMO-ENTREPRENEURSHIP	2	5	5	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3706	KIMIA EKSPERIMEN LAHAN BASAH	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3707	TEKNOLOGI PENGOLAHAN LIMBAH	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	AKPC4301	EVALUASI HASIL BELAJAR DAN PENGEMBANGAN	2	28	28	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	AKPC4701	PENDEKATAN STE[A]M DALAM PEMBELAJARAN	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	AKPP5501	METODOLOGI PENELITIAN	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	AKPP5502	TREND RISET KIMIA DAN PENDIDIKAN KIMIA	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	AKPP5701	SEMINAR PENDIDIKAN KIMIA	2	51	51	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	AKPP5801	SKRIPSI	0	34	34	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	16	16	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	43	43	0	100,0%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3101	KIMIA DASAR 1	2	37	36	1	97,3%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3102	KIMIA SEKOLAH 1	2	37	36	1	97,3%
S1-Pendidikan Kimia	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	37	36	1	97,3%
S1-Pendidikan Kimia	AULM1151	BAHASA INGGRIS	2	37	36	1	97,3%
S1-Pendidikan Kimia	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	37	36	1	97,3%
S1-Pendidikan Kimia	AULM1161	PENDIDIKAN AGAMA	2	37	36	1	97,3%
S1-Pendidikan Kimia	AULM1171	PANCASILA	2	37	36	1	97,3%
S1-Pendidikan Kimia	ABKK3507	PRAKTIKUM ANALISIS INSTRUMEN	2	23	22	1	95,7%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Kimia	AKPP3801	SKRIPSI	2	2	0	0	0,0%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6507	ADMINISTRASI SISTEM	2	38	38	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6705	SIMULASI DAN PEMODELAN	2	5	5	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6402	PEMROGRAMAN BERORIENTASI OBJEK	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6404	PEMROSESAN CITRA DIGITAL	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6405	INTERAKSI MANUSIA DAN KOMPUTER	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6407	PEMROGRAMAN LOGIKA	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6501	BASIS DATA	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6507	SISTEM PAKAR	2	3	3	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6508	ADMINISTRASI SISTEM	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6604	KOMPUTER FUNDAMENTAL	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6701	PROYEK PRANGKAT LUNAK	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKDK5402	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	39	39	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	APDC6609	METODOLOGI PENELITIAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	APPC6509	PERENCANAAN PEMBELAJARAN ILMU KOMPUTER	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	APPC6703	PRAKTEK LAPANGAN PERSEKOLAHAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AULM1171	PANCASILA	2	39	39	0	100,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	68	67	1	98,5%
S1-Pendidikan Komputer	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	68	67	1	98,5%
S1-Pendidikan Komputer	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	68	67	1	98,5%
S1-Pendidikan Komputer	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	68	67	1	98,5%
S1-Pendidikan Komputer	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	47	46	1	97,9%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6304	SISTEM OPERASI	2	41	40	1	97,6%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6505	PENJAMINAN MUTU PERANGKAT LUNAK	2	41	40	1	97,6%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6307	BASIS DATA	2	39	38	1	97,4%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6306	PEMROSESAN CITRA DIGITAL	2	35	34	1	97,1%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6305	DESAIN DAN ANALISIS ALGORITMA	2	31	30	1	96,8%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6504	PROYEK PERANGKAT LUNAK	2	44	42	2	95,5%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6502	SISTEM INTERAKSI	2	43	41	2	95,3%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6104	PENGANTAR SISTEM DIJITAL	2	69	65	4	94,2%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6102	FISIKA DASAR	2	68	64	4	94,1%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6701	DATA SAINS	2	30	28	2	93,3%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6706	DIGITAL FOTOGRAFI	2	15	14	1	93,3%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6506	MANAJEMEN PROYEK	2	44	41	3	93,2%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6702	PENGAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER	2	43	40	3	93,0%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6303	PEMROGRAMAN DASAR 2	2	42	39	3	92,9%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6501	TEKNIK PENGOLAHAN MULTIMEDIA	2	44	40	4	90,9%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6703	METODE NUMERIK	2	34	30	4	88,2%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6503	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	2	43	37	6	86,0%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6301	ALJABAR LINIER	2	40	31	9	77,5%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6103	PEMROGRAMAN DASAR 1	2	68	50	18	73,5%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6302	STATISTIKA DAN PROBABILITAS	2	39	24	15	61,5%
S1-Pendidikan Komputer	ABKC6101	MATEMATIKA DASAR	2	70	35	35	50,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6504	REKAYASA PERANGKAT LUNAK	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Komputer	AKBC6702	DIGITAL FOTOGRAFI	2	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Komputer	APDC6803	SKRIPSI	2	8	0	0	0,0%
S1-Pendidikan Komputer	APPC6802	SKRIPSI	2	51	0	0	0,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3308	GEOMETRI ANALITIK	01.05	107	107	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3310	TEORI PELUANG	01.05	98	98	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3311	KALKULUS LANJUT	01.05	104	104	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3313	MATEMATIKA DISKRIT	01.05	98	98	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3523	PENGANTAR TEORI GRAF*)	01.05	76	76	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3524	METODE NUMERIK	01.05	165	165	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3525	PENGANTAR ANALISIS REAL	01.05	156	156	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3733	FUNGSI KOMPLEKS	01.05	90	90	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3734	STRUKTUR ALJABAR	01.05	75	75	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3736	ANALISIS DATA UJI HIDUP*)	01.05	64	64	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK4504	PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KOMPUT	01.05	71	71	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK5702	PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK KONTEKS LA	01.05	152	152	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AMPC1702	KOLOKIUM MATEMATIKA	01.05	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3528	MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA	01.05	163	162	1	99,4%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3527	PERSAMAAN DIFERENSIAL	01.05	95	94	1	98,9%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3522	RISET OPERASI	01.05	72	71	1	98,6%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK5701	PRAKTEK KERJA LAPANGAN	01.05	71	70	1	98,6%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK5703	KOLOKIUM MATEMATIKA	01.05	69	68	1	98,6%
S1-Pendidikan Matematika	AULM1152	BAHASA INDONESIA	01.05	109	107	2	98,2%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3103	TRIGONOMETRI	01.05	121	118	3	97,5%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3307	TEORI BILANGAN	01.05	117	114	3	97,4%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3104	KALKULUS I	01.05	115	112	3	97,4%
S1-Pendidikan Matematika	AULM1171	PANCASILA	01.05	110	107	3	97,3%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3101	GEOMETRI	01.05	109	106	3	97,2%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK4301	BAHASA INGGRIS MATEMATIKA	01.05	109	106	3	97,2%
S1-Pendidikan Matematika	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	01.05	109	106	3	97,2%
S1-Pendidikan Matematika	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	01.05	109	106	3	97,2%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3526	PENGANTAR STATISTIKA MATEMATIKA	01.05	61	59	2	96,7%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3735	PENGANTAR TOPOLOGI*)	01.05	24	23	1	95,8%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3102	ALJABAR RENDAH	01.05	124	113	11	91,1%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK3309	ALJABAR LINEAR	01.05	100	91	9	91,0%
S1-Pendidikan Matematika	AKBK5805	SKRIPSI	2	80	0	0	0,0%
S1-Pendidikan Matematika	AMPC1801	SKRIPSI	2	7	0	0	0,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3101	PENGANTAR ILMU POLITIK	0	86	86	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3102	PENGANTAR ILMU HUKUM	0	86	86	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3103	PENGANTAR SOSIOLOGI	0	86	86	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3313	PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	2	85	85	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3314	HUKUM ADAT	2	85	85	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3317	EKONOMI PEMBANGUNAN	2	86	86	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3334	TEKNIK INFORMASI DAN KOMUNIKASI*	2	84	84	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3531	SOSIOLOGI POLITIK	0	58	58	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3312	NEGARA HUKUM DAN DEMOKRASI	2	85	85	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3527	LEMBAGA HUBUNGAN INTERNASIONAL	0	89	89	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3528	HAK ASASI MANUSIA	0	86	86	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3529	SOSIOLOGI HUKUM	0	58	58	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3530	HUKUM ACARA PIDANA	0	88	88	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3532	PERUBAHAN SOSIAL DAN PEMBANGUNAN	0	85	85	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3533	GLOBALISASI DAN LINGKUNGAN LAHAN BASAH	0	52	52	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3537	DASAR-DASAR STATISTIK	0	49	49	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3741	FILSAFAT HUKUM	0	43	43	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3742	FILSAFAT POLITIK	0	57	57	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3743	HUKUM KETENAGAKERJAAN	0	18	18	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3744	HUKUM AGRARIA	0	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3745	KEWARGANEGARAN LINGKUNGAN LAHAN BASAH	0	18	18	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3746	TEORI DAN HUKUM KONSTITUSI	0	28	28	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKPK5753	SEMINAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	0	89	89	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKPP4550	PENELITIAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	0	87	87	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKPP4851	SKRIPSI	0	96	96	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	0	82	82	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	0	83	83	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	82	82	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AMPA2708	SEMINAR PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	0	84	84	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AULM1152	BAHASA INDONESIA	0	84	84	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AULM1161	AGAMA	0	82	82	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AULM1171	PANCASILA	0	83	83	0	100,0%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AULM1315	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	85	85	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3310	HUKUM DAGANG	2	85	84	1	98,8%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3311	HUKUM TATA NEGARA	2	85	84	1	98,8%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3315	ILMU NEGARA	2	85	84	1	98,8%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3316	FILSAFAT PANCASILA	2	83	82	1	98,8%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK3538	HUKUM ISLAM	1	82	81	1	98,8%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKBK 3318	HUKUM PIDANA	2	84	82	2	97,6%
S1-Pendidikan Pancasila dan K	AKPA2803	SKRIPSI	2	8	2	6	25,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AAD1101	AGAMA	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AAD1102	PANCASILA	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AAD1103	BAHASA INDONESIA	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AAD1104	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AAD2101	ETIKA DAN PENGEMBANGAN KEPRIBADIAN	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AAD2102	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AAD2103	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AAD5101	NUSANTARA MASA PRA AKSARA	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AAD5102	PENGANTAR ILMU SEJARAH	2	44	44	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1501	SEJARAH INDONESIA AWAL KEMERDEKAAN SAMP	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1502	SEJARAH BANJAR (KEBUDAYAAN SUNGAI)	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1503	SEJARAH PELAYARAN SUNGAI	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1504	GEOHISTORI LAHAN BASAH	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1505	FILSAFAT SEJARAH	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1507	SEJARAH POLITIK DAN HUBUNGAN INTERNASION	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3204	SEJARAH EROPA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3206	PENGANTAR ANTROPOLOGI	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3303	SEJARAH KEBUDAYAAN	2	57	57	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3307	PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL	2	49	49	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3401	SEJARAH AFRIKA	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3402	SEJARAH ASIA BARAT DAYA	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3403	SEJARAH ASIA TENGGARA	2	1	1	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3404	SEJARAH AUSTRALIA-OCEANIA	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3406	SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3605	SEJARAH PENDIDIKAN INDONESIA	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3703	SEJARAH DAN STUDI PEMIKIRAN ISLAM	2	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKKP1501	EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKKP1601	PENGAJARAN MIKRO	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3603	METODOLOGI SEJARAH	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1501	STATISTIK PENELITIAN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1601	METODE PENELITIAN KUALITATIF-KUANTITATIF	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1603	METODE SEJARAH	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKWF2201	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3306	SEJARAH SOSIAL-EKONOMI INDONESIA	2	49	48	1	98,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3501	METODE PENELITIAN KUALITATIF	2	52	50	2	96,2%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3301	SEJARAH ASIA TIMUR	2	51	49	2	96,1%
S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3701	PRAKTIK PENGAJARAN DI SEKOLAH	2	49	47	2	95,9%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3304	SEJARAH MARITIM	2	47	45	2	95,7%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3704	PERSPEKTIF GLOBAL	2	39	37	2	94,9%
S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3302	PERENCANAAN PEMBELAJARAN SEJARAH	2	52	49	3	94,2%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3302	SEJARAH ASIA SELATAN	2	51	48	3	94,1%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3507	SEJARAH POLITIK DAN HUBUNGAN INTERNASION	2	34	32	2	94,1%
S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3301	MEDIA PEMBELAJARAN SEJARAH	2	55	51	3	92,7%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3702	SEJARAH INTELEKTUAL	2	40	37	3	92,5%
S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3502	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	2	53	49	4	92,5%
S1-Pendidikan Sejarah	AKWF2303	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	61	56	5	91,8%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3503	SEJARAH AMERIKA	2	46	42	4	91,3%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3504	SEJARAH INDONESIA AWAL KEMERDEKAAN SAMP	2	52	47	5	90,4%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3506	SEJARAH PELAYARAN SUNGAI	2	44	39	5	88,6%
S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3503	METODE SEJARAH	2	52	46	6	88,5%
S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3601	PENGAJARAN MIKRO	2	52	46	6	88,5%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3305	SEJARAH NUSANTARA ERA KOLONIALISME DAN I	2	51	45	6	88,2%
S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3501	EVALUASI PEMBELAJARAN SEJARAH	2	42	37	5	88,1%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3501	GEOHISTORI LAHAN BASAH	2	50	44	6	88,0%
S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3502	FILSAFAT SEJARAH	2	42	36	6	85,7%
S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1801	SKRIPSI	2	18	5	13	27,8%
S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3801	SKRIPSI	2	72	10	62	13,9%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	ABKB3313	JAPIN CARITA*	2	34	34	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3301	APRESIASI DAN KRITIK SENI	2	36	36	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3302	NOTASI TARI	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3303	RIAS DAN BUSANA DASAR	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3304	OLAH TUBUH LANJUT	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3305	TARI BANJAR DASAR	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3306	TARI KALIMANTAN DASAR	2	23	23	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3308	HARMONI	2	13	13	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3312	MUSIK BANJAR	2	14	14	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3502	PENYAJIAN TARI	2	32	32	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3503	RIAS DAN BUSANA LANJUT	2	33	33	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3504	TARI BANJAR LANJUT	2	33	33	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3505	TARI KALIMANTAN LANJUT	2	33	33	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3506	ANALISIS KOREOGRAFI	2	32	32	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3507	ARANSEMEN DAN KOMPOSISI MUSIK	2	25	25	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3510	ANSAMBEL MUSIK	2	25	25	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3512	SENI RUPA*	2	46	46	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3513	MUSIK TARI DAN DRAMA*	2	39	39	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3514	MUSIK BAMBU*	2	20	20	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3701	TATA RUPA PENTAS	2	65	65	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3702	PAGELARAN SENI	2	53	53	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3703	TARI NUSANTARA	2	35	35	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3704	TARI MANCANEGARA	2	34	34	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3705	KELAS PERKUSI	2	18	18	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3706	AKUSTIK DAN ORGANOLOGI	2	16	16	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3707	MUSIK KOMPUTER	2	18	18	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3708	MAMANDA*	2	13	13	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKPP571	SEMINAR PENDIDIKAN SENI	2	53	53	0	100,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3307	TARI PENDIDIKAN LANJUT	2	24	23	1	95,8%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKKPP451	PENGEMBANGAN BUKU AJAR	2	59	56	3	94,9%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3501	MANAJEMEN PAGELARAN SENI	2	57	54	3	94,7%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKKPP452	PENGAJARAN MIKRO	2	57	54	3	94,7%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	2	37	35	2	94,6%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3101	PENGANTAR PENGETAHUAN TARI	2	48	45	3	93,8%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	48	45	3	93,8%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3309	PIIP I	2	13	12	1	92,3%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3311	KELAS TIUP DAN GESEK	2	13	12	1	92,3%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3511	BENTUK DAN ANALISIS MUSIK	2	25	23	2	92,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKKPP431	PERENCANAAN PEMBELAJARAN SENI	2	37	34	3	91,9%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3310	PADUAN SUARA	2	12	11	1	91,7%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3508	KELAS GITAR	2	24	22	2	91,7%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3102	TEORI MUSIK	2	48	43	5	89,6%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	48	43	5	89,6%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3509	PIIP II	2	25	22	3	88,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	48	42	6	87,5%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	48	42	6	87,5%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AULM1171	PANCASILA	2	48	42	6	87,5%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	46	40	6	87,0%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKBK3103	DRAMA	2	48	41	7	85,4%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	48	38	10	79,2%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AKPP581	SKRIPSI	2	19	5	14	26,3%
S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	AMPB3801	SKRIPSI	2	14	0	0	0,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4304	TEORI SOSIOLOGI MODERN	0	77	77	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4305	SOSIOLOGI POLITIK	0	75	75	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4306	SOSIOLOGI AGAMA	0	75	75	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4307	SOSIOLOGI DESA KOTA	0	74	74	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4308	SOSIOLOGI EKONOMI	0	68	68	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4309	SOSIOLOGI KELUARGA	0	74	74	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4501	SOSIOLOGI ORGANISASI*	0	69	69	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4502	SOSIOLOGI KOMUNIKASI*	0	69	69	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4503	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT*	0	45	45	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4504	KESEJAHTERAAN SOSIAL*	0	45	45	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4505	SOSIOLOGI KONFLIK*	0	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4506	SOSIOLOGI KESEHATAN	0	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4507	KAJIAN GENDER*	0	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4508	INOVASI PENDIDIKAN*	0	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4509	PEMBELAJARAN ALTERNATIF*	0	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4510	PENDIDIKAN KEARIFAN LOKAL*	0	21	21	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4511	PENDIDIKAN IPS*	0	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4512	PSIKOLOGI SOSIAL*	0	24	24	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4512	SOSIOLOGI HUKUM*	0	20	20	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4701	SOSIOLOGI KORUPSI*	0	20	20	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4702	KAJIAN MASYARAKAT DIGITAL *	0	17	17	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4704	SOSIOLOGI MASYARAKAT INDONESIA*	0	19	19	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4310	KARYA TULIS ILMIAH	0	75	75	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4705	KAJIAN LAPANGAN LEMBAGA PENDIDIKAN DAN B	0	69	69	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4706	SEMINAR	0	30	30	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4801	SKRIPSI	0	7	7	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	0	76	76	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1152	BAHASA INDONESIA	0	74	74	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1171	PANCASILA	2	76	76	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	0	73	73	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4211	SOSIOLOGI HUKUM*	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4303	TEORI SOSIOLOGI MODERN	2	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4313	PENDIDIKAN GENDER*	2	2	2	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4510	SOSIOLOGI KESEHATAN*	0	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4704	SOSIOLOGI KORUPSI*	0	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4707	KESEJAHTERAAN SOSIAL*	0	1	1	0	100,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	77	76	1	98,7%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4107	SISTEM SOSIAL BUDAYA INDONESIA	2	76	75	1	98,7%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4108	PENGANTAR SOSIOLOGI	2	76	75	1	98,7%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	2	76	75	1	98,7%
S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	76	75	1	98,7%
S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	2	76	75	1	98,7%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4109	PENGANTAR ANTROPOLOGI	2	76	74	2	97,4%
S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1161	AGAMA	2	76	73	3	96,1%
S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4701	SEMINAR	2	6	5	1	83,3%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4707	SEMINAR	2	10	4	6	40,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4801	SKRIPSI	2	32	12	20	37,5%
S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4801	SKRIPSI	2	19	5	14	26,3%
S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4411	SOSIOLOGI KOMUNIKASI*	1	1	0	1	0,0%
S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4612	PEMBERDAYAAN MASYARAKAT*	1	1	0	1	0,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKPI4305	STRATEGI DAN MODEL PEMBELAJARAN	0	48	48	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKPI4502	EVALUASI PEMBELAJARAN	0	49	49	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKPI4504	PENGEMBANGAN SISTEM PEMBELAJARAN	0	48	48	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKPI4X03	DESAIN SISTEM PEMBELAJARAN	0	47	47	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5305	STATISTIKA PENDIDIKAN	0	47	47	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5504	PENELITIAN PENDIDIKAN	0	50	50	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5702	SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN TEKNOLOGI PE	0	52	52	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5803	SKRIPSI	0	19	19	0	100,0%

PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	Persentase Kelulusan
S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5X06	FILSAFAT PENDIDIKAN	0	47	47	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3101	LANDASAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN	0	53	53	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3103	PENGANTAR MEDIA PEMBELAJARAN	0	53	53	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3204	LANDASAN TEKNOLOGI KINERJA	0	50	50	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3305	PENGANTAR MANAJEMEN TEKNOLOGI PENDIDIK	0	47	47	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3320	PENGEMBANGAN NASKAH DAN STORYBOARD MI	0	48	48	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3323	FOTOGRAFI PEMBELAJARAN	0	47	47	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3506	PENELITIAN PENGEMBANGAN TEKNOLOGI PEND	0	97	97	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3507	MANAJAMEN PUSAT SUMBER BELAJAR	0	48	48	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3514	EVALUASI MEDIA	0	50	50	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3522	PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO DAN TELEVISI	0	49	49	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3608	KAJIAN DAN PRAKTIK TEKNOLOGI PENDIDIKAN	0	50	50	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3715	EVALUASI PROGRAM	0	49	49	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKWF2101	PENGANTAR PENDIDIKAN	0	53	53	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKWF2102	PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	0	53	53	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AKWF2305	MANAJEMEN DAN ADMINISTRASI SEKOLAH	0	47	47	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AULM1151	BAHASA INGGRIS 1	0	53	53	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AULM1152	BAHASA INDONESIA	0	53	53	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AULM116	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	0	47	47	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AULM1160	AGAMA	0	53	53	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AULM1171	PANCASILA	0	53	53	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	AULM150	KEWIRAUSAHAAN	0	51	51	0	100,0%
S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2801	SKRIPSI	2	17	6	11	35,3%

Lampiran 2

Monev Evaluasi Dosen Semester Ganjil Tahun Ajaran 2024-2025

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	47	90	449	591	0,51%	0,34%	7,95%	15,23%	75,97%	8,80%	91,20%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	7	53	102	423	586	0,17%	1,19%	9,04%	17,41%	72,18%	10,41%	89,59%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	11	41	90	426	570	0,35%	1,93%	7,19%	15,79%	74,74%	9,47%	90,53%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	6	33	103	432	577	0,52%	1,04%	5,72%	17,85%	74,87%	7,28%	92,72%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	7	29	105	448	592	0,51%	1,18%	4,90%	17,74%	75,68%	6,59%	93,41%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen memberikan referensi pendukung	5	5	37	114	456	617	0,81%	0,81%	6,00%	18,48%	73,91%	7,62%	92,38%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	5	35	96	446	583	0,17%	0,86%	6,00%	16,47%	76,50%	7,03%	92,97%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	6	50	104	438	600	0,33%	1,00%	8,33%	17,33%	73,00%	9,67%	90,33%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	8	30	116	478	639	1,10%	1,25%	4,69%	18,15%	74,80%	7,04%	92,96%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Materi kuliah mudah dipahami	4	13	38	104	442	601	0,67%	2,16%	6,32%	17,30%	73,54%	9,15%	90,85%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	9	52	125	465	664	1,96%	1,36%	7,83%	18,83%	70,03%	11,14%	88,86%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	12	39	112	441	607	0,49%	1,98%	6,43%	18,45%	72,65%	8,90%	91,10%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	7	38	95	446	588	0,34%	1,19%	6,46%	16,16%	75,85%	7,99%	92,01%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	42	99	437	583	0,17%	0,69%	7,20%	16,98%	74,96%	8,06%	91,94%
S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	10	44	110	450	619	0,81%	1,62%	7,11%	17,77%	72,70%	9,53%	90,47%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	84	87	0,00%	0,00%	0,00%	3,45%	96,55%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	3	3	18	65	93	4,30%	3,23%	3,23%	19,35%	69,89%	10,75%	89,25%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	8	7	20	69	106	1,89%	7,55%	6,60%	18,87%	65,09%	16,04%	83,96%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	3	7	19	63	94	2,13%	3,19%	7,45%	20,21%	67,02%	12,77%	87,23%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	4	5	84	93	0,00%	0,00%	4,30%	5,38%	90,32%	4,30%	95,70%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	3	8	87	99	0,00%	1,01%	3,03%	8,08%	87,88%	4,04%	95,96%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	0	0	4	86	90	0,00%	0,00%	0,00%	4,44%	95,56%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	2	6	83	91	0,00%	0,00%	2,20%	6,59%	91,21%	2,20%	97,80%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	0	15	85	102	1,96%	0,00%	0,00%	14,71%	83,33%	1,96%	98,04%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	1	13	83	100	2,00%	1,00%	1,00%	13,00%	83,00%	4,00%	96,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	0	6	86	96	3,13%	1,04%	0,00%	6,25%	89,58%	4,17%	95,83%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	9	84	93	0,00%	0,00%	0,00%	9,68%	90,32%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	5	83	89	0,00%	0,00%	1,12%	5,62%	93,26%	1,12%	98,88%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	2	13	80	96	0,00%	1,04%	2,08%	13,54%	83,33%	3,13%	96,88%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	3	7	81	92	0,00%	1,09%	3,26%	7,61%	88,04%	4,35%	95,65%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	5	10	35	91	145	2,76%	3,45%	6,90%	24,14%	62,76%	13,10%	86,90%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	4	30	38	80	156	2,56%	2,56%	19,23%	24,36%	51,28%	24,36%	75,64%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	5	15	39	85	148	2,70%	3,38%	10,14%	26,35%	57,43%	16,22%	83,78%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	8	21	43	75	153	3,92%	5,23%	13,73%	28,10%	49,02%	22,88%	77,12%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	3	21	46	81	154	1,95%	1,95%	13,64%	29,87%	52,60%	17,53%	82,47%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	6	8	14	37	97	162	3,70%	4,94%	8,64%	22,84%	59,88%	17,28%	82,72%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	4	12	32	93	145	2,76%	2,76%	8,28%	22,07%	64,14%	13,79%	86,21%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	6	24	42	69	144	2,08%	4,17%	16,67%	29,17%	47,92%	22,92%	77,08%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	7	18	55	87	172	2,91%	4,07%	10,47%	31,98%	50,58%	17,44%	82,56%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Materi kuliah mudah dipahami	5	9	17	45	81	157	3,18%	5,73%	10,83%	28,66%	51,59%	19,75%	80,25%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	5	12	43	96	164	4,88%	3,05%	7,32%	26,22%	58,54%	15,24%	84,76%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	1	11	31	95	144	4,17%	0,69%	7,64%	21,53%	65,97%	12,50%	87,50%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	7	12	35	90	146	1,37%	4,79%	8,22%	23,97%	61,64%	14,38%	85,62%
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	7	26	49	71	162	5,56%	4,32%	16,05%	30,25%	43,83%	25,93%	74,07%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Teknologi Pendidikan	-	ABDUL RAHMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	9	19	56	78	170	4,71%	5,29%	11,18%	32,94%	45,88%	21,18%	78,82%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	16	73	91	0,00%	0,00%	2,20%	17,58%	80,22%	2,20%	97,80%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	4	8	22	63	98	1,02%	4,08%	8,16%	22,45%	64,29%	13,27%	86,73%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	0	3	13	74	92	2,17%	0,00%	3,26%	14,13%	80,43%	5,43%	94,57%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	1	4	16	71	94	2,13%	1,06%	4,26%	17,02%	75,53%	7,45%	92,55%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	0	7	13	71	93	2,15%	0,00%	7,53%	13,98%	76,34%	9,68%	90,32%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	5	19	80	106	1,89%	0,00%	4,72%	17,92%	75,47%	6,60%	93,40%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	0	2	12	79	96	3,13%	0,00%	2,08%	12,50%	82,29%	5,21%	94,79%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	2	5	14	72	93	0,00%	2,15%	5,38%	15,05%	77,42%	7,53%	92,47%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	5	23	74	105	0,95%	1,90%	4,76%	21,90%	70,48%	7,62%	92,38%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	10	14	73	98	1,02%	0,00%	10,20%	14,29%	74,49%	11,22%	88,78%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	5	4	13	79	103	1,94%	4,85%	3,88%	12,62%	76,70%	10,68%	89,32%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	6	9	74	92	1,09%	2,17%	6,52%	9,78%	80,43%	9,78%	90,22%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	3	17	70	91	1,10%	0,00%	3,30%	18,68%	76,92%	4,40%	95,60%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	3	13	18	74	111	2,70%	2,70%	11,71%	16,22%	66,67%	17,12%	82,88%
S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	6	16	74	96	0,00%	0,00%	6,25%	16,67%	77,08%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	0	18	18	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	0	0	0	18	19	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	94,74%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	1	18	19	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	94,74%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	0	0	0	18	18	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	0	0	18	18	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	18	19	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	94,74%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	0	1	0	18	19	0,00%	0,00%	5,26%	0,00%	94,74%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	0	0	18	19	5,26%	0,00%	0,00%	0,00%	94,74%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	1	18	19	0,00%	0,00%	0,00%	5,26%	94,74%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	1	17	18	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	94,44%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	0	19	19	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	18	18	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	18	20	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	90,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	0	19	19	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	ADE RAHMAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	0	18	19	0,00%	0,00%	5,26%	0,00%	94,74%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	5	9	70	84	0,00%	0,00%	5,95%	10,71%	83,33%	5,95%	94,05%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	0	9	11	66	87	1,15%	0,00%	10,34%	12,64%	75,86%	11,49%	88,51%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	3	14	68	85	0,00%	0,00%	3,53%	16,47%	80,00%	3,53%	96,47%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	1	4	18	71	94	0,00%	1,06%	4,26%	19,15%	75,53%	5,32%	94,68%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	3	10	73	87	0,00%	1,15%	3,45%	11,49%	83,91%	4,60%	95,40%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	1	13	73	88	0,00%	1,14%	1,14%	14,77%	82,95%	2,27%	97,73%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	3	9	71	84	1,19%	0,00%	3,57%	10,71%	84,52%	4,76%	95,24%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	2	11	68	83	1,20%	1,20%	2,41%	13,25%	81,93%	4,82%	95,18%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	5	8	73	87	0,00%	1,15%	5,75%	9,20%	83,91%	6,90%	93,10%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	9	19	62	94	1,06%	3,19%	9,57%	20,21%	65,96%	13,83%	86,17%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	4	12	74	91	0,00%	1,10%	4,40%	13,19%	81,32%	5,49%	94,51%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	6	10	74	90	0,00%	0,00%	6,67%	11,11%	82,22%	6,67%	93,33%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	2	10	73	86	0,00%	1,16%	2,33%	11,63%	84,88%	3,49%	96,51%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	6	19	65	93	2,15%	1,08%	6,45%	20,43%	69,89%	9,68%	90,32%
S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	3	10	75	89	1,12%	0,00%	3,37%	11,24%	84,27%	4,49%	95,51%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	17	57	96	172	0,00%	1,16%	9,88%	33,14%	55,81%	11,05%	88,95%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	2	15	53	98	168	0,00%	1,19%	8,93%	31,55%	58,33%	10,12%	89,88%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	9	64	95	169	0,00%	0,59%	5,33%	37,87%	56,21%	5,92%	94,08%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	2	9	58	99	168	0,00%	1,19%	5,36%	34,52%	58,93%	6,55%	93,45%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	15	56	101	172	0,00%	0,00%	8,72%	32,56%	58,72%	8,72%	91,28%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	8	66	98	173	0,00%	0,58%	4,62%	38,15%	56,65%	5,20%	94,80%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	0	15	57	101	173	0,00%	0,00%	8,67%	32,95%	58,38%	8,67%	91,33%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	3	12	56	100	173	1,16%	1,73%	6,94%	32,37%	57,80%	9,83%	90,17%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	21	58	102	186	0,54%	2,15%	11,29%	31,18%	54,84%	13,98%	86,02%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	7	64	96	168	0,60%	0,00%	4,17%	38,10%	57,14%	4,76%	95,24%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	13	66	95	176	0,00%	1,14%	7,39%	37,50%	53,98%	8,52%	91,48%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	19	58	103	180	0,00%	0,00%	10,56%	32,22%	57,22%	10,56%	89,44%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	15	60	96	174	0,57%	1,15%	8,62%	34,48%	55,17%	10,34%	89,66%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	4	12	64	96	176	0,00%	2,27%	6,82%	36,36%	54,55%	9,09%	90,91%
S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	6	14	63	106	189	0,00%	3,17%	7,41%	33,33%	56,08%	10,58%	89,42%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	18	65	323	413	0,97%	0,73%	4,36%	15,74%	78,21%	6,05%	93,95%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	13	37	82	297	431	0,46%	3,02%	8,58%	19,03%	68,91%	12,06%	87,94%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	10	9	32	90	304	445	2,25%	2,02%	7,19%	20,22%	68,31%	11,46%	88,54%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	14	27	67	310	426	1,88%	3,29%	6,34%	15,73%	72,77%	11,50%	88,50%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	11	30	74	312	430	0,70%	2,56%	6,98%	17,21%	72,56%	10,23%	89,77%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Dosen memberikan referensi pendukung	11	15	21	73	317	437	2,52%	3,43%	4,81%	16,70%	72,54%	10,76%	89,24%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	5	18	72	317	414	0,48%	1,21%	4,35%	17,39%	76,57%	6,04%	93,96%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	10	24	76	318	432	0,93%	2,31%	5,56%	17,59%	73,61%	8,80%	91,20%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	17	51	114	305	495	1,62%	3,43%	10,30%	23,03%	61,62%	15,35%	84,65%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Materi kuliah mudah dipahami	5	1	20	78	320	424	1,18%	0,24%	4,72%	18,40%	75,47%	6,13%	93,87%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	11	6	26	80	322	445	2,47%	1,35%	5,84%	17,98%	72,36%	9,66%	90,34%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	2	14	64	335	419	0,95%	0,48%	3,34%	15,27%	79,95%	4,77%	95,23%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	11	22	64	324	430	2,09%	2,56%	5,12%	14,88%	75,35%	9,77%	90,23%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	7	22	73	325	429	0,47%	1,63%	5,13%	17,02%	75,76%	7,23%	92,77%
S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	11	17	72	317	424	1,65%	2,59%	4,01%	16,98%	74,76%	8,25%	91,75%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	6	11	36	166	225	2,67%	2,67%	4,89%	16,00%	73,78%	10,22%	89,78%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	13	7	22	42	152	236	5,51%	2,97%	9,32%	17,80%	64,41%	17,80%	82,20%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	6	26	37	146	226	4,87%	2,65%	11,50%	16,37%	64,60%	19,03%	80,97%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	12	5	20	38	155	230	5,22%	2,17%	8,70%	16,52%	67,39%	16,09%	83,91%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	4	16	36	155	220	4,09%	1,82%	7,27%	16,36%	70,45%	13,18%	86,82%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Dosen memberikan referensi pendukung	6	4	14	34	159	217	2,76%	1,84%	6,45%	15,67%	73,27%	11,06%	88,94%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	7	7	10	37	163	224	3,13%	3,13%	4,46%	16,52%	72,77%	10,71%	89,29%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	9	6	17	28	165	225	4,00%	2,67%	7,56%	12,44%	73,33%	14,22%	85,78%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	24	6	12	42	171	255	9,41%	2,35%	4,71%	16,47%	67,06%	16,47%	83,53%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Materi kuliah mudah dipahami	7	4	16	35	166	228	3,07%	1,75%	7,02%	15,35%	72,81%	11,84%	88,16%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	5	14	31	167	225	3,56%	2,22%	6,22%	13,78%	74,22%	12,00%	88,00%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	3	14	28	175	227	3,08%	1,32%	6,17%	12,33%	77,09%	10,57%	89,43%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	3	10	34	164	219	3,65%	1,37%	4,57%	15,53%	74,89%	9,59%	90,41%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	5	12	30	160	216	4,17%	2,31%	5,56%	13,89%	74,07%	12,04%	87,96%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8803730017	AHMAD MUHYAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	2	12	38	167	230	4,78%	0,87%	5,22%	16,52%	72,61%	10,87%	89,13%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZALI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	14	14	26	31	61	146	9,59%	9,59%	17,81%	21,23%	41,78%	36,99%	63,01%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	19	13	19	21	57	129	14,73%	10,08%	14,73%	16,28%	44,19%	39,53%	60,47%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	7	24	28	79	146	5,48%	4,79%	16,44%	19,18%	54,11%	26,71%	73,29%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	11	9	18	25	69	132	8,33%	6,82%	13,64%	18,94%	52,27%	28,79%	71,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	23	26	22	27	52	150	15,33%	17,33%	14,67%	18,00%	34,67%	47,33%	52,67%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Dosen memberikan referensi pendukung	20	21	27	29	54	151	13,25%	13,91%	17,88%	19,21%	35,76%	45,03%	54,97%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	21	12	20	21	52	126	16,67%	9,52%	15,87%	16,67%	41,27%	42,06%	57,94%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	18	19	22	33	62	154	11,69%	12,34%	14,29%	21,43%	40,26%	38,31%	61,69%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	32	26	37	29	48	172	18,60%	15,12%	21,51%	16,86%	27,91%	55,23%	44,77%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Materi kuliah mudah dipahami	19	22	21	38	56	156	12,18%	14,10%	13,46%	24,36%	35,90%	39,74%	60,26%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Materi kuliah sesuai dengan silabi	16	15	26	29	65	151	10,60%	9,93%	17,22%	19,21%	43,05%	37,75%	62,25%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	14	11	24	33	68	150	9,33%	7,33%	16,00%	22,00%	45,33%	32,67%	67,33%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	12	15	20	31	66	144	8,33%	10,42%	13,89%	21,53%	45,83%	32,64%	67,36%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	15	27	34	53	139	7,19%	10,79%	19,42%	24,46%	38,13%	37,41%	62,59%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8865420016	AHMAD SYADZAL	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	17	14	29	28	58	146	11,64%	9,59%	19,86%	19,18%	39,73%	41,10%	58,90%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	2	2	16	132	158	3,80%	1,27%	1,27%	10,13%	83,54%	6,33%	93,67%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	8	6	24	116	159	3,14%	5,03%	3,77%	15,09%	72,96%	11,95%	88,05%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	1	9	30	120	163	1,84%	0,61%	5,52%	18,40%	73,62%	7,98%	92,02%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	6	4	24	119	162	5,56%	3,70%	2,47%	14,81%	73,46%	11,73%	88,27%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	0	1	15	128	146	1,37%	0,00%	0,68%	10,27%	87,67%	2,05%	97,95%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Dosen memberikan referensi pendukung	9	1	6	18	133	167	5,39%	0,60%	3,59%	10,78%	79,64%	9,58%	90,42%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	6	18	132	157	0,64%	0,00%	3,82%	11,46%	84,08%	4,46%	95,54%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	1	6	25	120	156	2,56%	0,64%	3,85%	16,03%	76,92%	7,05%	92,95%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	4	19	131	160	1,88%	1,88%	2,50%	11,88%	81,88%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	5	28	127	165	1,21%	1,82%	3,03%	16,97%	76,97%	6,06%	93,94%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	5	7	14	130	163	4,29%	3,07%	4,29%	8,59%	79,75%	11,66%	88,34%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	1	20	130	155	0,65%	1,94%	0,65%	12,90%	83,87%	3,23%	96,77%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	2	15	128	151	1,32%	2,65%	1,32%	9,93%	84,77%	5,30%	94,70%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	3	6	20	118	149	1,34%	2,01%	4,03%	13,42%	79,19%	7,38%	92,62%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	23058905	AHSANI TAQWIEN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	13	23	129	174	2,30%	2,87%	7,47%	13,22%	74,14%	12,64%	87,36%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	5	18	56	344	425	0,47%	1,18%	4,24%	13,18%	80,94%	5,88%	94,12%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	9	22	46	89	268	434	2,07%	5,07%	10,60%	20,51%	61,75%	17,74%	82,26%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	8	36	98	311	462	1,95%	1,73%	7,79%	21,21%	67,32%	11,47%	88,53%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	11	17	41	77	298	444	2,48%	3,83%	9,23%	17,34%	67,12%	15,54%	84,46%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	13	32	50	336	436	1,15%	2,98%	7,34%	11,47%	77,06%	11,47%	88,53%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Dosen memberikan referensi pendukung	6	12	22	56	333	429	1,40%	2,80%	5,13%	13,05%	77,62%	9,32%	90,68%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	7	20	60	348	439	0,91%	1,59%	4,56%	13,67%	79,27%	7,06%	92,94%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	11	5	39	86	285	426	2,58%	1,17%	9,15%	20,19%	66,90%	12,91%	87,09%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	5	22	43	402	478	1,26%	1,05%	4,60%	9,00%	84,10%	6,90%	93,10%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Materi kuliah mudah dipahami	14	19	45	107	306	491	2,85%	3,87%	9,16%	21,79%	62,32%	15,89%	84,11%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	8	20	45	369	447	1,12%	1,79%	4,47%	10,07%	82,55%	7,38%	92,62%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	11	45	355	414	0,48%	0,24%	2,66%	10,87%	85,75%	3,38%	96,62%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	9	20	94	333	459	0,65%	1,96%	4,36%	20,48%	72,55%	6,97%	93,03%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	9	55	102	271	445	1,80%	2,02%	12,36%	22,92%	60,90%	16,18%	83,82%
S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI N	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	11	28	75	355	469	0,00%	2,35%	5,97%	15,99%	75,69%	8,32%	91,68%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	4	22	58	418	509	1,38%	0,79%	4,32%	11,39%	82,12%	6,48%	93,52%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	6	22	59	406	498	1,00%	1,20%	4,42%	11,85%	81,53%	6,63%	93,37%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	8	23	65	406	510	1,57%	1,57%	4,51%	12,75%	79,61%	7,65%	92,35%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	12	6	26	64	409	517	2,32%	1,16%	5,03%	12,38%	79,11%	8,51%	91,49%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	11	18	63	421	518	0,97%	2,12%	3,47%	12,16%	81,27%	6,56%	93,44%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Dosen memberikan referensi pendukung	15	7	20	56	433	531	2,82%	1,32%	3,77%	10,55%	81,54%	7,91%	92,09%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	6	20	62	419	516	1,74%	1,16%	3,88%	12,02%	81,20%	6,78%	93,22%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	17	10	17	60	421	525	3,24%	1,90%	3,24%	11,43%	80,19%	8,38%	91,62%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	5	11	76	426	524	1,15%	0,95%	2,10%	14,50%	81,30%	4,20%	95,80%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Materi kuliah mudah dipahami	10	4	16	59	423	512	1,95%	0,78%	3,13%	11,52%	82,62%	5,86%	94,14%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Materi kuliah sesuai dengan silabi	17	5	18	62	420	522	3,26%	0,96%	3,45%	11,88%	80,46%	7,66%	92,34%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	6	8	63	415	496	0,81%	1,21%	1,61%	12,70%	83,67%	3,63%	96,37%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	25	58	419	508	0,59%	0,59%	4,92%	11,42%	82,48%	6,10%	93,90%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	14	10	27	76	428	555	2,52%	1,80%	4,86%	13,69%	77,12%	9,19%	90,81%
S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUD	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	16	12	14	71	415	528	3,03%	2,27%	2,65%	13,45%	78,60%	7,95%	92,05%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	14	20	31	78	165	308	4,55%	6,49%	10,06%	25,32%	53,57%	21,10%	78,90%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	17	19	39	73	160	308	5,52%	6,17%	12,66%	23,70%	51,95%	24,35%	75,65%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	13	21	26	69	172	301	4,32%	6,98%	8,64%	22,92%	57,14%	19,93%	80,07%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	15	16	39	64	165	299	5,02%	5,35%	13,04%	21,40%	55,18%	23,41%	76,59%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	16	32	32	75	152	307	5,21%	10,42%	10,42%	24,43%	49,51%	26,06%	73,94%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Dosen memberikan referensi pendukung	13	25	47	75	179	339	3,83%	7,37%	13,86%	22,12%	52,80%	25,07%	74,93%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	24	24	36	65	158	307	7,82%	7,82%	11,73%	21,17%	51,47%	27,36%	72,64%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	14	15	31	67	177	304	4,61%	4,93%	10,20%	22,04%	58,22%	19,74%	80,26%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	35	38	50	92	151	366	9,56%	10,38%	13,66%	25,14%	41,26%	33,61%	66,39%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Materi kuliah mudah dipahami	13	21	37	78	168	317	4,10%	6,62%	11,67%	24,61%	53,00%	22,40%	77,60%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	18	18	42	72	178	328	5,49%	5,49%	12,80%	21,95%	54,27%	23,78%	76,22%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	13	18	33	64	180	308	4,22%	5,84%	10,71%	20,78%	58,44%	20,78%	79,22%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	16	16	38	76	159	305	5,25%	5,25%	12,46%	24,92%	52,13%	22,95%	77,05%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	17	15	37	69	160	298	5,70%	5,03%	12,42%	23,15%	53,69%	23,15%	76,85%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17089304	AKHMAD RIANDY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	22	20	37	70	168	317	6,94%	6,31%	11,67%	22,08%	53,00%	24,92%	75,08%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	4	5	27	136	175	1,71%	2,29%	2,86%	15,43%	77,71%	6,86%	93,14%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	8	13	40	104	171	3,51%	4,68%	7,60%	23,39%	60,82%	15,79%	84,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	6	14	37	114	178	3,93%	3,37%	7,87%	20,79%	64,04%	15,17%	84,83%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	7	18	39	102	173	4,05%	4,05%	10,40%	22,54%	58,96%	18,50%	81,50%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	4	8	28	128	171	1,75%	2,34%	4,68%	16,37%	74,85%	8,77%	91,23%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Dosen memberikan referensi pendukung	4	6	12	39	141	202	1,98%	2,97%	5,94%	19,31%	69,80%	10,89%	89,11%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	4	8	23	138	175	1,14%	2,29%	4,57%	13,14%	78,86%	8,00%	92,00%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	6	8	33	125	175	1,71%	3,43%	4,57%	18,86%	71,43%	9,71%	90,29%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	7	23	143	174	0,57%	0,00%	4,02%	13,22%	82,18%	4,60%	95,40%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	12	26	134	177	1,69%	1,13%	6,78%	14,69%	75,71%	9,60%	90,40%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	10	24	142	180	1,11%	1,11%	5,56%	13,33%	78,89%	7,78%	92,22%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	3	5	25	136	172	1,74%	1,74%	2,91%	14,53%	79,07%	6,40%	93,60%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	9	32	134	182	1,65%	2,20%	4,95%	17,58%	73,63%	8,79%	91,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	13	44	117	180	1,11%	2,22%	7,22%	24,44%	65,00%	10,56%	89,44%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ALDY FERDIYANS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	6	10	32	127	178	1,69%	3,37%	5,62%	17,98%	71,35%	10,67%	89,33%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	12	9	23	54	390	488	2,46%	1,84%	4,71%	11,07%	79,92%	9,02%	90,98%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	8	15	63	371	463	1,30%	1,73%	3,24%	13,61%	80,13%	6,26%	93,74%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	9	13	65	378	473	1,69%	1,90%	2,75%	13,74%	79,92%	6,34%	93,66%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	12	12	22	67	399	512	2,34%	2,34%	4,30%	13,09%	77,93%	8,98%	91,02%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	13	10	14	68	382	487	2,67%	2,05%	2,87%	13,96%	78,44%	7,60%	92,40%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Dosen memberikan referensi pendukung	22	8	18	76	381	505	4,36%	1,58%	3,56%	15,05%	75,45%	9,50%	90,50%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	15	4	13	66	389	487	3,08%	0,82%	2,67%	13,55%	79,88%	6,57%	93,43%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	5	26	78	364	480	1,46%	1,04%	5,42%	16,25%	75,83%	7,92%	92,08%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	15	10	28	64	384	501	2,99%	2,00%	5,59%	12,77%	76,65%	10,58%	89,42%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Materi kuliah mudah dipahami	22	6	27	69	386	510	4,31%	1,18%	5,29%	13,53%	75,69%	10,78%	89,22%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Materi kuliah sesuai dengan silabi	22	8	32	79	388	529	4,16%	1,51%	6,05%	14,93%	73,35%	11,72%	88,28%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	23	5	20	65	391	504	4,56%	0,99%	3,97%	12,90%	77,58%	9,52%	90,48%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	4	25	81	375	494	1,82%	0,81%	5,06%	16,40%	75,91%	7,69%	92,31%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	4	29	72	366	480	1,88%	0,83%	6,04%	15,00%	76,25%	8,75%	91,25%
S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH H	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	16	11	32	79	375	513	3,12%	2,14%	6,24%	15,40%	73,10%	11,50%	88,50%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	7	14	47	137	211	2,84%	3,32%	6,64%	22,27%	64,93%	12,80%	87,20%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	6	11	49	136	207	2,42%	2,90%	5,31%	23,67%	65,70%	10,63%	89,37%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	8	17	46	133	207	1,45%	3,86%	8,21%	22,22%	64,25%	13,53%	86,47%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	9	14	45	133	207	2,90%	4,35%	6,76%	21,74%	64,25%	14,01%	85,99%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	8	11	40	138	199	1,01%	4,02%	5,53%	20,10%	69,35%	10,55%	89,45%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Dosen memberikan referensi pendukung	5	8	10	50	137	210	2,38%	3,81%	4,76%	23,81%	65,24%	10,95%	89,05%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	6	15	42	134	202	2,48%	2,97%	7,43%	20,79%	66,34%	12,87%	87,13%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	7	17	46	131	208	3,37%	3,37%	8,17%	22,12%	62,98%	14,90%	85,10%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	7	13	44	144	213	2,35%	3,29%	6,10%	20,66%	67,61%	11,74%	88,26%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Materi kuliah mudah dipahami	3	5	13	55	131	207	1,45%	2,42%	6,28%	26,57%	63,29%	10,14%	89,86%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	8	10	43	149	214	1,87%	3,74%	4,67%	20,09%	69,63%	10,28%	89,72%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	5	7	49	140	204	1,47%	2,45%	3,43%	24,02%	68,63%	7,35%	92,65%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	8	16	50	137	218	3,21%	3,67%	7,34%	22,94%	62,84%	14,22%	85,78%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	10	17	47	131	212	3,30%	4,72%	8,02%	22,17%	61,79%	16,04%	83,96%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ALFIANA FALAN S	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	7	16	42	144	216	3,24%	3,24%	7,41%	19,44%	66,67%	13,89%	86,11%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	5	5	58	229	307	3,26%	1,63%	1,63%	18,89%	74,59%	6,51%	93,49%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	15	9	13	63	209	309	4,85%	2,91%	4,21%	20,39%	67,64%	11,97%	88,03%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	8	14	60	210	301	2,99%	2,66%	4,65%	19,93%	69,77%	10,30%	89,70%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	2	22	59	204	292	1,71%	0,68%	7,53%	20,21%	69,86%	9,93%	90,07%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	10	5	8	57	217	297	3,37%	1,68%	2,69%	19,19%	73,06%	7,74%	92,26%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen memberikan referensi pendukung	8	0	11	55	229	303	2,64%	0,00%	3,63%	18,15%	75,58%	6,27%	93,73%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	11	3	9	55	225	303	3,63%	0,99%	2,97%	18,15%	74,26%	7,59%	92,41%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	10	8	11	58	222	309	3,24%	2,59%	3,56%	18,77%	71,84%	9,39%	90,61%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	10	1	17	61	225	314	3,18%	0,32%	5,41%	19,43%	71,66%	8,92%	91,08%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Materi kuliah mudah dipahami	8	8	8	60	217	301	2,66%	2,66%	2,66%	19,93%	72,09%	7,97%	92,03%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	17	4	6	59	231	317	5,36%	1,26%	1,89%	18,61%	72,87%	8,52%	91,48%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	2	4	50	240	302	1,99%	0,66%	1,32%	16,56%	79,47%	3,97%	96,03%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	11	2	7	52	218	290	3,79%	0,69%	2,41%	17,93%	75,17%	6,90%	93,10%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	4	9	61	213	295	2,71%	1,36%	3,05%	20,68%	72,20%	7,12%	92,88%
S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	1	15	63	223	308	1,95%	0,32%	4,87%	20,45%	72,40%	7,14%	92,86%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	6	3	18	92	122	2,46%	4,92%	2,46%	14,75%	75,41%	9,84%	90,16%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	13	25	17	29	64	148	8,78%	16,89%	11,49%	19,59%	43,24%	37,16%	62,84%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	21	14	29	73	144	4,86%	14,58%	9,72%	20,14%	50,69%	29,17%	70,83%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	14	16	30	64	132	6,06%	10,61%	12,12%	22,73%	48,48%	28,79%	71,21%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	3	13	17	75	112	3,57%	2,68%	11,61%	15,18%	66,96%	17,86%	82,14%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	7	4	12	24	87	134	5,22%	2,99%	8,96%	17,91%	64,93%	17,16%	82,84%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	4	4	15	89	116	3,45%	3,45%	3,45%	12,93%	76,72%	10,34%	89,66%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	8	15	23	81	131	3,05%	6,11%	11,45%	17,56%	61,83%	20,61%	79,39%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	5	8	14	100	133	4,51%	3,76%	6,02%	10,53%	75,19%	14,29%	85,71%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Materi kuliah mudah dipahami	3	6	7	21	84	121	2,48%	4,96%	5,79%	17,36%	69,42%	13,22%	86,78%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	10	12	14	93	136	5,15%	7,35%	8,82%	10,29%	68,38%	21,32%	78,68%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	7	4	21	91	127	3,15%	5,51%	3,15%	16,54%	71,65%	11,81%	88,19%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	6	22	86	121	2,48%	3,31%	4,96%	18,18%	71,07%	10,74%	89,26%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	8	15	33	71	131	3,05%	6,11%	11,45%	25,19%	54,20%	20,61%	79,39%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086411	AMBERANSYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	7	14	28	84	143	6,99%	4,90%	9,79%	19,58%	58,74%	21,68%	78,32%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	15	44	191	256	1,56%	0,78%	5,86%	17,19%	74,61%	8,20%	91,80%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	8	3	22	54	187	274	2,92%	1,09%	8,03%	19,71%	68,25%	12,04%	87,96%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	2	18	51	188	264	1,89%	0,76%	6,82%	19,32%	71,21%	9,47%	90,53%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	4	26	56	179	269	1,49%	1,49%	9,67%	20,82%	66,54%	12,64%	87,36%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	2	12	55	190	263	1,52%	0,76%	4,56%	20,91%	72,24%	6,84%	93,16%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	8	16	51	202	280	1,07%	2,86%	5,71%	18,21%	72,14%	9,64%	90,36%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	1	5	51	193	256	2,34%	0,39%	1,95%	19,92%	75,39%	4,69%	95,31%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	4	9	52	189	260	2,31%	1,54%	3,46%	20,00%	72,69%	7,31%	92,69%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	7	27	61	186	288	2,43%	2,43%	9,38%	21,18%	64,58%	14,24%	85,76%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Materi kuliah mudah dipahami	4	2	13	55	188	262	1,53%	0,76%	4,96%	20,99%	71,76%	7,25%	92,75%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	6	18	49	202	282	2,48%	2,13%	6,38%	17,38%	71,63%	10,99%	89,01%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	1	13	46	206	271	1,85%	0,37%	4,80%	16,97%	76,01%	7,01%	92,99%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	7	51	193	256	1,56%	0,39%	2,73%	19,92%	75,39%	4,69%	95,31%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	1	11	45	191	254	2,36%	0,39%	4,33%	17,72%	75,20%	7,09%	92,91%
S1-Pendidikan Khusus	7036211	AMKA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	5	21	55	186	276	3,26%	1,81%	7,61%	19,93%	67,39%	12,68%	87,32%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	13	26	28	58	254	379	3,43%	6,86%	7,39%	15,30%	67,02%	17,68%	82,32%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	16	10	39	70	239	374	4,28%	2,67%	10,43%	18,72%	63,90%	17,38%	82,62%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	11	31	60	246	359	3,06%	3,06%	8,64%	16,71%	68,52%	14,76%	85,24%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	13	11	31	62	254	371	3,50%	2,96%	8,36%	16,71%	68,46%	14,82%	85,18%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	13	20	36	73	239	381	3,41%	5,25%	9,45%	19,16%	62,73%	18,11%	81,89%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Dosen memberikan referensi pendukung	17	18	31	69	248	383	4,44%	4,70%	8,09%	18,02%	64,75%	17,23%	82,77%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	15	17	32	78	243	385	3,90%	4,42%	8,31%	20,26%	63,12%	16,62%	83,38%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	12	18	28	69	251	378	3,17%	4,76%	7,41%	18,25%	66,40%	15,34%	84,66%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	29	22	55	89	263	458	6,33%	4,80%	12,01%	19,43%	57,42%	23,14%	76,86%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Materi kuliah mudah dipahami	12	12	39	74	246	383	3,13%	3,13%	10,18%	19,32%	64,23%	16,45%	83,55%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Materi kuliah sesuai dengan silabi	21	20	35	73	263	412	5,10%	4,85%	8,50%	17,72%	63,83%	18,45%	81,55%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	12	33	60	258	375	3,20%	3,20%	8,80%	16,00%	68,80%	15,20%	84,80%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	14	19	35	58	254	380	3,68%	5,00%	9,21%	15,26%	66,84%	17,89%	82,11%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	13	37	80	245	386	2,85%	3,37%	9,59%	20,73%	63,47%	15,80%	84,20%
S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAW	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	12	23	36	72	237	380	3,16%	6,05%	9,47%	18,95%	62,37%	18,68%	81,32%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	5	3	37	200	250	2,00%	2,00%	1,20%	14,80%	80,00%	5,20%	94,80%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	6	24	53	188	277	2,17%	2,17%	8,66%	19,13%	67,87%	13,00%	87,00%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	20	55	198	274	0,36%	0,00%	7,30%	20,07%	72,26%	7,66%	92,34%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	2	15	44	200	263	0,76%	0,76%	5,70%	16,73%	76,05%	7,22%	92,78%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	3	15	57	185	262	0,76%	1,15%	5,73%	21,76%	70,61%	7,63%	92,37%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	3	60	194	261	0,77%	0,77%	1,15%	22,99%	74,33%	2,68%	97,32%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	1	11	51	198	262	0,38%	0,38%	4,20%	19,47%	75,57%	4,96%	95,04%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	0	14	55	195	268	1,49%	0,00%	5,22%	20,52%	72,76%	6,72%	93,28%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	5	45	206	261	0,77%	1,15%	1,92%	17,24%	78,93%	3,83%	96,17%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Materi kuliah mudah dipahami	11	0	4	58	195	268	4,10%	0,00%	1,49%	21,64%	72,76%	5,60%	94,40%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	4	5	44	204	258	0,39%	1,55%	1,94%	17,05%	79,07%	3,88%	96,12%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	2	33	217	253	0,40%	0,00%	0,79%	13,04%	85,77%	1,19%	98,81%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	3	16	49	204	280	2,86%	1,07%	5,71%	17,50%	72,86%	9,64%	90,36%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	4	20	65	174	263	0,00%	1,52%	7,60%	24,71%	66,16%	9,13%	90,87%
S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	6	12	54	207	288	3,13%	2,08%	4,17%	18,75%	71,88%	9,38%	90,63%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	3	9	19	73	109	4,59%	2,75%	8,26%	17,43%	66,97%	15,60%	84,40%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	5	10	26	55	101	4,95%	4,95%	9,90%	25,74%	54,46%	19,80%	80,20%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	6	5	25	68	107	2,80%	5,61%	4,67%	23,36%	63,55%	13,08%	86,92%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	5	12	28	59	106	1,89%	4,72%	11,32%	26,42%	55,66%	17,92%	82,08%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	7	5	18	75	108	2,78%	6,48%	4,63%	16,67%	69,44%	13,89%	86,11%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	9	20	72	105	1,90%	1,90%	8,57%	19,05%	68,57%	12,38%	87,62%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	3	5	16	70	96	2,08%	3,13%	5,21%	16,67%	72,92%	10,42%	89,58%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	6	12	21	70	114	4,39%	5,26%	10,53%	18,42%	61,40%	20,18%	79,82%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	8	17	73	104	3,85%	1,92%	7,69%	16,35%	70,19%	13,46%	86,54%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Materi kuliah mudah dipahami	1	5	10	24	71	111	0,90%	4,50%	9,01%	21,62%	63,96%	14,41%	85,59%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	2	7	16	79	108	3,70%	1,85%	6,48%	14,81%	73,15%	12,04%	87,96%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	5	10	15	78	111	2,70%	4,50%	9,01%	13,51%	70,27%	16,22%	83,78%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	7	7	21	68	106	2,83%	6,60%	6,60%	19,81%	64,15%	16,04%	83,96%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	6	7	31	68	118	5,08%	5,08%	5,93%	26,27%	57,63%	16,10%	83,90%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	ANGGITA GUNAT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	3	8	24	76	118	5,93%	2,54%	6,78%	20,34%	64,41%	15,25%	84,75%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	7	21	55	243	326	0,00%	2,15%	6,44%	16,87%	74,54%	8,59%	91,41%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	9	34	59	233	342	2,05%	2,63%	9,94%	17,25%	68,13%	14,62%	85,38%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	9	30	60	224	332	2,71%	2,71%	9,04%	18,07%	67,47%	14,46%	85,54%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	7	28	59	226	328	2,44%	2,13%	8,54%	17,99%	68,90%	13,11%	86,89%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	5	24	51	236	323	2,17%	1,55%	7,43%	15,79%	73,07%	11,15%	88,85%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	24	61	244	336	1,19%	0,89%	7,14%	18,15%	72,62%	9,23%	90,77%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	8	24	62	247	347	1,73%	2,31%	6,92%	17,87%	71,18%	10,95%	89,05%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	9	24	57	233	327	1,22%	2,75%	7,34%	17,43%	71,25%	11,31%	88,69%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	17	29	61	250	366	2,46%	4,64%	7,92%	16,67%	68,31%	15,03%	84,97%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Materi kuliah mudah dipahami	1	8	24	53	242	328	0,30%	2,44%	7,32%	16,16%	73,78%	10,06%	89,94%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	11	24	62	254	361	2,77%	3,05%	6,65%	17,17%	70,36%	12,47%	87,53%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	6	19	51	244	323	0,93%	1,86%	5,88%	15,79%	75,54%	8,67%	91,33%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	11	8	22	54	238	333	3,30%	2,40%	6,61%	16,22%	71,47%	12,31%	87,69%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	3	20	56	232	315	1,27%	0,95%	6,35%	17,78%	73,65%	8,57%	91,43%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10058809	ARI HIDAYAT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	5	35	64	250	361	1,94%	1,39%	9,70%	17,73%	69,25%	13,02%	86,98%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	1	8	21	131	165	2,42%	0,61%	4,85%	12,73%	79,39%	7,88%	92,12%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	2	8	23	129	163	0,61%	1,23%	4,91%	14,11%	79,14%	6,75%	93,25%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	5	4	27	129	166	0,60%	3,01%	2,41%	16,27%	77,71%	6,02%	93,98%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	4	9	23	131	168	0,60%	2,38%	5,36%	13,69%	77,98%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	8	21	129	158	0,00%	0,00%	5,06%	13,29%	81,65%	5,06%	94,94%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	11	23	132	169	0,59%	1,18%	6,51%	13,61%	78,11%	8,28%	91,72%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	2	11	23	131	167	0,00%	1,20%	6,59%	13,77%	78,44%	7,78%	92,22%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	2	6	26	127	161	0,00%	1,24%	3,73%	16,15%	78,88%	4,97%	95,03%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	10	26	139	180	1,11%	1,67%	5,56%	14,44%	77,22%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	12	25	129	168	0,60%	0,60%	7,14%	14,88%	76,79%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	8	26	131	170	1,18%	1,76%	4,71%	15,29%	77,06%	7,65%	92,35%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	8	25	132	168	0,60%	1,19%	4,76%	14,88%	78,57%	6,55%	93,45%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	9	22	133	164	0,00%	0,00%	5,49%	13,41%	81,10%	5,49%	94,51%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	11	20	135	168	0,00%	1,19%	6,55%	11,90%	80,36%	7,74%	92,26%
S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	9	32	130	173	0,58%	0,58%	5,20%	18,50%	75,14%	6,36%	93,64%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	1	6	23	129	163	2,45%	0,61%	3,68%	14,11%	79,14%	6,75%	93,25%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	2	9	21	117	151	1,32%	1,32%	5,96%	13,91%	77,48%	8,61%	91,39%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	3	8	29	125	170	2,94%	1,76%	4,71%	17,06%	73,53%	9,41%	90,59%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	7	5	27	123	166	2,41%	4,22%	3,01%	16,27%	74,10%	9,64%	90,36%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	2	9	27	128	169	1,78%	1,18%	5,33%	15,98%	75,74%	8,28%	91,72%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Dosen memberikan referensi pendukung	5	0	5	26	126	162	3,09%	0,00%	3,09%	16,05%	77,78%	6,17%	93,83%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	0	6	28	125	162	1,85%	0,00%	3,70%	17,28%	77,16%	5,56%	94,44%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	1	6	23	122	157	3,18%	0,64%	3,82%	14,65%	77,71%	7,64%	92,36%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	3	29	127	162	1,23%	0,62%	1,85%	17,90%	78,40%	3,70%	96,30%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	8	33	124	173	2,31%	2,31%	4,62%	19,08%	71,68%	9,25%	90,75%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	5	28	133	172	1,74%	1,74%	2,91%	16,28%	77,33%	6,40%	93,60%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	2	6	27	128	168	2,98%	1,19%	3,57%	16,07%	76,19%	7,74%	92,26%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	1	2	32	126	166	3,01%	0,60%	1,20%	19,28%	75,90%	4,82%	95,18%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	8	32	125	170	2,35%	0,59%	4,71%	18,82%	73,53%	7,65%	92,35%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	ARTA MULYA BUD	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	6	31	126	166	1,20%	0,60%	3,61%	18,67%	75,90%	5,42%	94,58%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	3	3	34	263	306	0,98%	0,98%	0,98%	11,11%	85,95%	2,94%	97,06%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	15	30	56	231	334	0,60%	4,49%	8,98%	16,77%	69,16%	14,07%	85,93%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	5	7	51	268	333	0,60%	1,50%	2,10%	15,32%	80,48%	4,20%	95,80%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	8	13	48	248	318	0,31%	2,52%	4,09%	15,09%	77,99%	6,92%	93,08%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	9	10	56	246	322	0,31%	2,80%	3,11%	17,39%	76,40%	6,21%	93,79%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	8	9	51	259	330	0,91%	2,42%	2,73%	15,45%	78,48%	6,06%	93,94%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	4	3	40	267	316	0,63%	1,27%	0,95%	12,66%	84,49%	2,85%	97,15%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	11	6	22	68	241	348	3,16%	1,72%	6,32%	19,54%	69,25%	11,21%	88,79%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	12	8	14	54	285	373	3,22%	2,14%	3,75%	14,48%	76,41%	9,12%	90,88%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Materi kuliah mudah dipahami	6	5	16	58	248	333	1,80%	1,50%	4,80%	17,42%	74,47%	8,11%	91,89%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	9	6	49	273	341	1,17%	2,64%	1,76%	14,37%	80,06%	5,57%	94,43%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	4	8	33	283	330	0,61%	1,21%	2,42%	10,00%	85,76%	4,24%	95,76%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	6	8	46	258	323	1,55%	1,86%	2,48%	14,24%	79,88%	5,88%	94,12%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	12	17	23	58	233	343	3,50%	4,96%	6,71%	16,91%	67,93%	15,16%	84,84%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	9049306	ARUM MURDIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	11	23	64	244	346	1,16%	3,18%	6,65%	18,50%	70,52%	10,98%	89,02%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	15	37	311	368	0,27%	1,09%	4,08%	10,05%	84,51%	5,43%	94,57%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	4	14	49	302	370	0,27%	1,08%	3,78%	13,24%	81,62%	5,14%	94,86%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	4	12	46	306	368	0,00%	1,09%	3,26%	12,50%	83,15%	4,35%	95,65%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	4	16	48	306	375	0,27%	1,07%	4,27%	12,80%	81,60%	5,60%	94,40%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	2	11	36	318	368	0,27%	0,54%	2,99%	9,78%	86,41%	3,80%	96,20%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	15	50	309	380	0,53%	1,05%	3,95%	13,16%	81,32%	5,53%	94,47%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	4	11	42	307	364	0,00%	1,10%	3,02%	11,54%	84,34%	4,12%	95,88%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	4	15	41	308	372	1,08%	1,08%	4,03%	11,02%	82,80%	6,18%	93,82%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	5	15	50	339	415	1,45%	1,20%	3,61%	12,05%	81,69%	6,27%	93,73%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	11	47	315	381	1,05%	1,05%	2,89%	12,34%	82,68%	4,99%	95,01%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	6	21	51	316	394	0,00%	1,52%	5,33%	12,94%	80,20%	6,85%	93,15%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	16	47	309	374	0,00%	0,53%	4,28%	12,57%	82,62%	4,81%	95,19%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	14	38	311	365	0,00%	0,55%	3,84%	10,41%	85,21%	4,38%	95,62%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	5	14	52	298	371	0,54%	1,35%	3,77%	14,02%	80,32%	5,66%	94,34%
S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	8	18	46	305	379	0,53%	2,11%	4,75%	12,14%	80,47%	7,39%	92,61%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	6	12	31	244	300	2,33%	2,00%	4,00%	10,33%	81,33%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	8	13	22	46	226	315	2,54%	4,13%	6,98%	14,60%	71,75%	13,65%	86,35%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	4	12	48	246	316	1,90%	1,27%	3,80%	15,19%	77,85%	6,96%	93,04%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	12	16	30	237	303	2,64%	3,96%	5,28%	9,90%	78,22%	11,88%	88,12%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	4	8	32	245	294	1,70%	1,36%	2,72%	10,88%	83,33%	5,78%	94,22%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	8	2	22	48	252	332	2,41%	0,60%	6,63%	14,46%	75,90%	9,64%	90,36%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	3	13	40	241	302	1,66%	0,99%	4,30%	13,25%	79,80%	6,95%	93,05%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	3	22	52	222	306	2,29%	0,98%	7,19%	16,99%	72,55%	10,46%	89,54%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	9	22	81	226	342	1,17%	2,63%	6,43%	23,68%	66,08%	10,23%	89,77%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Materi kuliah mudah dipahami	5	9	24	69	212	319	1,57%	2,82%	7,52%	21,63%	66,46%	11,91%	88,09%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	5	14	38	263	328	2,44%	1,52%	4,27%	11,59%	80,18%	8,23%	91,77%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10	8	14	32	256	320	3,13%	2,50%	4,38%	10,00%	80,00%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	16	60	230	312	0,96%	0,96%	5,13%	19,23%	73,72%	7,05%	92,95%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	9	43	61	207	327	2,14%	2,75%	13,15%	18,65%	63,30%	18,04%	81,96%
S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	6	14	44	243	310	0,97%	1,94%	4,52%	14,19%	78,39%	7,42%	92,58%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	6	7	40	54	1,85%	0,00%	11,11%	12,96%	74,07%	12,96%	87,04%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	2	5	9	38	55	1,82%	3,64%	9,09%	16,36%	69,09%	14,55%	85,45%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	8	6	41	56	1,79%	0,00%	14,29%	10,71%	73,21%	16,07%	83,93%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	0	4	9	37	51	1,96%	0,00%	7,84%	17,65%	72,55%	9,80%	90,20%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	4	12	43	60	1,67%	0,00%	6,67%	20,00%	71,67%	8,33%	91,67%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	3	9	42	56	1,79%	1,79%	5,36%	16,07%	75,00%	8,93%	91,07%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	1	2	15	40	59	1,69%	1,69%	3,39%	25,42%	67,80%	6,78%	93,22%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	5	6	41	54	1,85%	1,85%	9,26%	11,11%	75,93%	12,96%	87,04%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	2	5	45	54	3,70%	0,00%	3,70%	9,26%	83,33%	7,41%	92,59%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	3	10	37	53	1,89%	3,77%	5,66%	18,87%	69,81%	11,32%	88,68%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	2	9	45	57	1,75%	0,00%	3,51%	15,79%	78,95%	5,26%	94,74%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	3	5	45	55	1,82%	1,82%	5,45%	9,09%	81,82%	9,09%	90,91%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	3	9	40	55	3,64%	1,82%	5,45%	16,36%	72,73%	10,91%	89,09%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	5	7	42	55	1,82%	0,00%	9,09%	12,73%	76,36%	10,91%	89,09%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	ASIH NOR ZAHID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	5	7	44	58	1,72%	1,72%	8,62%	12,07%	75,86%	12,07%	87,93%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	3	5	25	147	180	0,00%	1,67%	2,78%	13,89%	81,67%	4,44%	95,56%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	8	16	43	116	189	3,17%	4,23%	8,47%	22,75%	61,38%	15,87%	84,13%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	3	17	36	121	181	2,21%	1,66%	9,39%	19,89%	66,85%	13,26%	86,74%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	4	14	38	118	181	3,87%	2,21%	7,73%	20,99%	65,19%	13,81%	86,19%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	1	7	36	138	185	1,62%	0,54%	3,78%	19,46%	74,59%	5,95%	94,05%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	4	36	143	186	0,54%	1,08%	2,15%	19,35%	76,88%	3,76%	96,24%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	3	6	24	146	181	1,10%	1,66%	3,31%	13,26%	80,66%	6,08%	93,92%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	2	7	40	131	183	1,64%	1,09%	3,83%	21,86%	71,58%	6,56%	93,44%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	7	30	150	192	1,04%	1,56%	3,65%	15,63%	78,13%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	8	26	143	180	1,11%	0,56%	4,44%	14,44%	79,44%	6,11%	93,89%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	4	4	31	149	188	0,00%	2,13%	2,13%	16,49%	79,26%	4,26%	95,74%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	4	18	151	174	0,00%	0,57%	2,30%	10,34%	86,78%	2,87%	97,13%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	8	26	141	179	1,68%	0,56%	4,47%	14,53%	78,77%	6,70%	93,30%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	3	9	39	134	188	1,60%	1,60%	4,79%	20,74%	71,28%	7,98%	92,02%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	9990244774	ASNIWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	6	30	149	188	0,53%	1,06%	3,19%	15,96%	79,26%	4,79%	95,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	14	17	67	290	399	2,76%	3,51%	4,26%	16,79%	72,68%	10,53%	89,47%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	19	21	46	105	221	412	4,61%	5,10%	11,17%	25,49%	53,64%	20,87%	79,13%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	19	14	41	101	251	426	4,46%	3,29%	9,62%	23,71%	58,92%	17,37%	82,63%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	22	15	44	99	234	414	5,31%	3,62%	10,63%	23,91%	56,52%	19,57%	80,43%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	13	19	30	76	270	408	3,19%	4,66%	7,35%	18,63%	66,18%	15,20%	84,80%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Dosen memberikan referensi pendukung	14	13	28	80	287	422	3,32%	3,08%	6,64%	18,96%	68,01%	13,03%	86,97%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	13	24	76	285	403	1,24%	3,23%	5,96%	18,86%	70,72%	10,42%	89,58%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	14	24	50	84	263	435	3,22%	5,52%	11,49%	19,31%	60,46%	20,23%	79,77%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	12	24	33	93	285	447	2,68%	5,37%	7,38%	20,81%	63,76%	15,44%	84,56%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Materi kuliah mudah dipahami	13	16	37	86	287	439	2,96%	3,64%	8,43%	19,59%	65,38%	15,03%	84,97%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	21	14	30	67	296	428	4,91%	3,27%	7,01%	15,65%	69,16%	15,19%	84,81%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10	8	22	61	296	397	2,52%	2,02%	5,54%	15,37%	74,56%	10,08%	89,92%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	13	31	74	287	414	2,17%	3,14%	7,49%	17,87%	69,32%	12,80%	87,20%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	19	29	32	89	260	429	4,43%	6,76%	7,46%	20,75%	60,61%	18,65%	81,35%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	17086022	ASRANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	17	20	24	81	279	421	4,04%	4,75%	5,70%	19,24%	66,27%	14,49%	85,51%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	11	12	34	232	290	0,34%	3,79%	4,14%	11,72%	80,00%	8,28%	91,72%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	11	17	24	225	280	1,07%	3,93%	6,07%	8,57%	80,36%	11,07%	88,93%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	2	1	27	249	279	0,00%	0,72%	0,36%	9,68%	89,25%	1,08%	98,92%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	0	1	17	257	275	0,00%	0,00%	0,36%	6,18%	93,45%	0,36%	99,64%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	2	15	32	242	291	0,00%	0,69%	5,15%	11,00%	83,16%	5,84%	94,16%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Dosen memberikan referensi pendukung	0	5	11	19	226	261	0,00%	1,92%	4,21%	7,28%	86,59%	6,13%	93,87%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	0	1	25	248	274	0,00%	0,00%	0,36%	9,12%	90,51%	0,36%	99,64%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	1	7	16	233	263	2,28%	0,38%	2,66%	6,08%	88,59%	5,32%	94,68%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	7	3	29	244	292	3,08%	2,40%	1,03%	9,93%	83,56%	6,51%	93,49%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Materi kuliah mudah dipahami	2	6	14	56	201	279	0,72%	2,15%	5,02%	20,07%	72,04%	7,89%	92,11%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	6	21	24	239	296	2,03%	2,03%	7,09%	8,11%	80,74%	11,15%	88,85%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	2	35	230	270	1,11%	0,00%	0,74%	12,96%	85,19%	1,85%	98,15%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	12	6	18	223	259	0,00%	4,63%	2,32%	6,95%	86,10%	6,95%	93,05%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	12	7	28	215	263	0,38%	4,56%	2,66%	10,65%	81,75%	7,60%	92,40%
S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	6	7	39	232	284	0,00%	2,11%	2,46%	13,73%	81,69%	4,58%	95,42%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	0	7	77	86	1,16%	1,16%	0,00%	8,14%	89,53%	2,33%	97,67%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	4	3	4	82	93	0,00%	4,30%	3,23%	4,30%	88,17%	7,53%	92,47%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	1	4	83	89	1,12%	0,00%	1,12%	4,49%	93,26%	2,25%	97,75%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	0	0	3	81	86	2,33%	0,00%	0,00%	3,49%	94,19%	2,33%	97,67%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	2	7	76	86	1,16%	0,00%	2,33%	8,14%	88,37%	3,49%	96,51%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	7	78	87	0,00%	0,00%	2,30%	8,05%	89,66%	2,30%	97,70%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	0	5	78	84	1,19%	0,00%	0,00%	5,95%	92,86%	1,19%	98,81%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	3	5	72	81	1,23%	0,00%	3,70%	6,17%	88,89%	4,94%	95,06%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	4	5	83	97	2,06%	3,09%	4,12%	5,15%	85,57%	9,28%	90,72%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	3	4	76	85	1,18%	1,18%	3,53%	4,71%	89,41%	5,88%	94,12%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	5	2	84	91	0,00%	0,00%	5,49%	2,20%	92,31%	5,49%	94,51%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	6	77	83	0,00%	0,00%	0,00%	7,23%	92,77%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	0	5	78	85	2,35%	0,00%	0,00%	5,88%	91,76%	2,35%	97,65%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	8	77	86	1,16%	0,00%	0,00%	9,30%	89,53%	1,16%	98,84%
S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	6	80	87	1,15%	0,00%	0,00%	6,90%	91,95%	1,15%	98,85%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	14	8	25	83	289	419	3,34%	1,91%	5,97%	19,81%	68,97%	11,22%	88,78%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	12	6	27	87	284	416	2,88%	1,44%	6,49%	20,91%	68,27%	10,82%	89,18%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	13	7	25	76	291	412	3,16%	1,70%	6,07%	18,45%	70,63%	10,92%	89,08%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	15	8	24	88	286	421	3,56%	1,90%	5,70%	20,90%	67,93%	11,16%	88,84%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	5	30	78	278	400	2,25%	1,25%	7,50%	19,50%	69,50%	11,00%	89,00%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen memberikan referensi pendukung	9	8	21	87	291	416	2,16%	1,92%	5,05%	20,91%	69,95%	9,13%	90,87%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	13	5	22	83	293	416	3,13%	1,20%	5,29%	19,95%	70,43%	9,62%	90,38%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	13	9	41	79	278	420	3,10%	2,14%	9,76%	18,81%	66,19%	15,00%	85,00%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	15	14	20	76	312	437	3,43%	3,20%	4,58%	17,39%	71,40%	11,21%	88,79%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Materi kuliah mudah dipahami	8	10	47	75	292	432	1,85%	2,31%	10,88%	17,36%	67,59%	15,05%	84,95%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	18	6	27	93	298	442	4,07%	1,36%	6,11%	21,04%	67,42%	11,54%	88,46%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	14	10	24	70	313	431	3,25%	2,32%	5,57%	16,24%	72,62%	11,14%	88,86%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	14	5	28	81	288	416	3,37%	1,20%	6,73%	19,47%	69,23%	11,30%	88,70%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	12	12	24	97	278	423	2,84%	2,84%	5,67%	22,93%	65,72%	11,35%	88,65%
S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	10	27	104	287	437	2,06%	2,29%	6,18%	23,80%	65,68%	10,53%	89,47%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	3	13	49	339	409	1,22%	0,73%	3,18%	11,98%	82,89%	5,13%	94,87%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	16	15	54	308	400	1,75%	4,00%	3,75%	13,50%	77,00%	9,50%	90,50%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	6	24	54	323	410	0,73%	1,46%	5,85%	13,17%	78,78%	8,05%	91,95%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	6	12	21	52	319	410	1,46%	2,93%	5,12%	12,68%	77,80%	9,51%	90,49%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	10	9	22	46	334	421	2,38%	2,14%	5,23%	10,93%	79,33%	9,74%	90,26%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Dosen memberikan referensi pendukung	15	12	21	54	325	427	3,51%	2,81%	4,92%	12,65%	76,11%	11,24%	88,76%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	7	2	12	41	328	390	1,79%	0,51%	3,08%	10,51%	84,10%	5,38%	94,62%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	11	18	22	53	320	424	2,59%	4,25%	5,19%	12,50%	75,47%	12,03%	87,97%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	5	15	53	324	402	1,24%	1,24%	3,73%	13,18%	80,60%	6,22%	93,78%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Materi kuliah mudah dipahami	19	7	13	52	331	422	4,50%	1,66%	3,08%	12,32%	78,44%	9,24%	90,76%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	6	14	53	336	419	2,39%	1,43%	3,34%	12,65%	80,19%	7,16%	92,84%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	4	14	42	344	408	0,98%	0,98%	3,43%	10,29%	84,31%	5,39%	94,61%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	9	18	51	343	426	1,17%	2,11%	4,23%	11,97%	80,52%	7,51%	92,49%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	5	22	50	317	403	2,23%	1,24%	5,46%	12,41%	78,66%	8,93%	91,07%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	-	AULIA NOVITASA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	8	35	73	317	442	2,04%	1,81%	7,92%	16,52%	71,72%	11,76%	88,24%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	3	3	54	63	3,17%	1,59%	4,76%	4,76%	85,71%	9,52%	90,48%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	0	0	4	53	58	1,72%	0,00%	0,00%	6,90%	91,38%	1,72%	98,28%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	1	2	54	58	1,72%	0,00%	1,72%	3,45%	93,10%	3,45%	96,55%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	3	0	0	7	50	60	5,00%	0,00%	0,00%	11,67%	83,33%	5,00%	95,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	1	1	3	54	62	4,84%	1,61%	1,61%	4,84%	87,10%	8,06%	91,94%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	3	52	58	1,72%	0,00%	3,45%	5,17%	89,66%	5,17%	94,83%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	1	1	3	55	61	1,64%	1,64%	1,64%	4,92%	90,16%	4,92%	95,08%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	1	3	55	60	1,67%	0,00%	1,67%	5,00%	91,67%	3,33%	96,67%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	5	54	60	1,67%	0,00%	0,00%	8,33%	90,00%	1,67%	98,33%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	3	4	54	63	1,59%	1,59%	4,76%	6,35%	85,71%	7,94%	92,06%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	5	49	55	1,82%	0,00%	0,00%	9,09%	89,09%	1,82%	98,18%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	57	60	0,00%	0,00%	0,00%	5,00%	95,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	0	4	54	59	1,69%	0,00%	0,00%	6,78%	91,53%	1,69%	98,31%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	0	1	54	58	3,45%	1,72%	0,00%	1,72%	93,10%	5,17%	94,83%
S1-Pendidikan Kimia	-	AYU TRI KHODIZA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	3	53	58	0,00%	0,00%	3,45%	5,17%	91,38%	3,45%	96,55%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	8	10	69	94	4,26%	3,19%	8,51%	10,64%	73,40%	15,96%	84,04%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	10	17	22	61	117	5,98%	8,55%	14,53%	18,80%	52,14%	29,06%	70,94%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	6	7	13	64	96	6,25%	6,25%	7,29%	13,54%	66,67%	19,79%	80,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	8	10	23	71	119	5,88%	6,72%	8,40%	19,33%	59,66%	21,01%	78,99%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	4	8	14	69	102	6,86%	3,92%	7,84%	13,73%	67,65%	18,63%	81,37%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Dosen memberikan referensi pendukung	7	5	5	12	71	100	7,00%	5,00%	5,00%	12,00%	71,00%	17,00%	83,00%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	2	6	8	67	86	3,49%	2,33%	6,98%	9,30%	77,91%	12,79%	87,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	9	17	17	60	110	6,36%	8,18%	15,45%	15,45%	54,55%	30,00%	70,00%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	5	5	16	70	100	4,00%	5,00%	5,00%	16,00%	70,00%	14,00%	86,00%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Materi kuliah mudah dipahami	8	3	10	16	63	100	8,00%	3,00%	10,00%	16,00%	63,00%	21,00%	79,00%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	8	4	13	73	106	7,55%	7,55%	3,77%	12,26%	68,87%	18,87%	81,13%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	4	7	8	73	98	6,12%	4,08%	7,14%	8,16%	74,49%	17,35%	82,65%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	12	11	70	100	4,00%	3,00%	12,00%	11,00%	70,00%	19,00%	81,00%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	15	15	22	58	115	4,35%	13,04%	13,04%	19,13%	50,43%	30,43%	69,57%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1112069303	BAGUS AULIA ISK	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	6	9	20	64	108	8,33%	5,56%	8,33%	18,52%	59,26%	22,22%	77,78%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	5	13	93	115	0,87%	2,61%	4,35%	11,30%	80,87%	7,83%	92,17%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	2	5	21	80	110	1,82%	1,82%	4,55%	19,09%	72,73%	8,18%	91,82%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	4	4	24	82	117	2,56%	3,42%	3,42%	20,51%	70,09%	9,40%	90,60%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	5	13	15	81	117	2,56%	4,27%	11,11%	12,82%	69,23%	17,95%	82,05%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	3	5	18	88	115	0,87%	2,61%	4,35%	15,65%	76,52%	7,83%	92,17%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	6	20	87	116	0,86%	1,72%	5,17%	17,24%	75,00%	7,76%	92,24%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	2	5	13	89	109	0,00%	1,83%	4,59%	11,93%	81,65%	6,42%	93,58%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	3	7	20	85	116	0,86%	2,59%	6,03%	17,24%	73,28%	9,48%	90,52%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	4	8	23	87	125	2,40%	3,20%	6,40%	18,40%	69,60%	12,00%	88,00%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	5	14	91	113	0,88%	1,77%	4,42%	12,39%	80,53%	7,08%	92,92%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	4	9	14	88	121	4,96%	3,31%	7,44%	11,57%	72,73%	15,70%	84,30%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	5	12	86	107	0,93%	2,80%	4,67%	11,21%	80,37%	8,41%	91,59%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	5	14	83	105	0,95%	1,90%	4,76%	13,33%	79,05%	7,62%	92,38%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	5	17	81	106	0,94%	1,89%	4,72%	16,04%	76,42%	7,55%	92,45%
S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	5	6	21	83	118	2,54%	4,24%	5,08%	17,80%	70,34%	11,86%	88,14%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	2	16	19	0,00%	0,00%	5,26%	10,53%	84,21%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	0	1	4	14	20	5,00%	0,00%	5,00%	20,00%	70,00%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	2	6	15	23	0,00%	0,00%	8,70%	26,09%	65,22%	8,70%	91,30%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	0	1	4	14	19	0,00%	0,00%	5,26%	21,05%	73,68%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	1	6	13	21	4,76%	0,00%	4,76%	28,57%	61,90%	9,52%	90,48%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	0	7	14	24	4,17%	8,33%	0,00%	29,17%	58,33%	12,50%	87,50%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	0	5	18	24	4,17%	0,00%	0,00%	20,83%	75,00%	4,17%	95,83%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	0	8	14	23	4,35%	0,00%	0,00%	34,78%	60,87%	4,35%	95,65%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	5	15	22	0,00%	0,00%	9,09%	22,73%	68,18%	9,09%	90,91%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	0	4	14	19	0,00%	5,26%	0,00%	21,05%	73,68%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	5	14	20	0,00%	0,00%	5,00%	25,00%	70,00%	5,00%	95,00%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	4	16	20	0,00%	0,00%	0,00%	20,00%	80,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	5	15	20	0,00%	0,00%	0,00%	25,00%	75,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	0	6	15	23	0,00%	8,70%	0,00%	26,09%	65,22%	8,70%	91,30%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	26029104	BENNY MAHEND	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	1	6	16	24	0,00%	4,17%	4,17%	25,00%	66,67%	8,33%	91,67%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	6	50	161	220	0,45%	0,91%	2,73%	22,73%	73,18%	4,09%	95,91%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	3	27	75	123	232	1,72%	1,29%	11,64%	32,33%	53,02%	14,66%	85,34%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	1	16	67	135	225	2,67%	0,44%	7,11%	29,78%	60,00%	10,22%	89,78%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	6	8	20	69	140	243	2,47%	3,29%	8,23%	28,40%	57,61%	13,99%	86,01%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	5	9	87	136	237	0,00%	2,11%	3,80%	36,71%	57,38%	5,91%	94,09%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	1	13	57	152	227	1,76%	0,44%	5,73%	25,11%	66,96%	7,93%	92,07%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	0	7	63	148	218	0,00%	0,00%	3,21%	28,90%	67,89%	3,21%	96,79%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	10	26	53	129	219	0,46%	4,57%	11,87%	24,20%	58,90%	16,89%	83,11%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	0	4	39	165	216	3,70%	0,00%	1,85%	18,06%	76,39%	5,56%	94,44%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Materi kuliah mudah dipahami	7	4	17	71	135	234	2,99%	1,71%	7,26%	30,34%	57,69%	11,97%	88,03%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	3	10	56	165	240	2,50%	1,25%	4,17%	23,33%	68,75%	7,92%	92,08%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	6	53	160	224	0,89%	1,34%	2,68%	23,66%	71,43%	4,91%	95,09%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	12	55	153	225	0,89%	1,33%	5,33%	24,44%	68,00%	7,56%	92,44%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	46	57	115	223	0,45%	1,79%	20,63%	25,56%	51,57%	22,87%	77,13%
S1-Teknologi Pendidikan	-	BREZTO ASAGI DI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	7	67	142	224	0,89%	2,68%	3,13%	29,91%	63,39%	6,70%	93,30%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	12	41	138	192	0,00%	0,52%	6,25%	21,35%	71,88%	6,77%	93,23%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	8	31	35	131	207	0,97%	3,86%	14,98%	16,91%	63,29%	19,81%	80,19%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	11	25	153	189	0,00%	0,00%	5,82%	13,23%	80,95%	5,82%	94,18%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	0	5	15	34	144	198	0,00%	2,53%	7,58%	17,17%	72,73%	10,10%	89,90%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	3	29	39	131	203	0,49%	1,48%	14,29%	19,21%	64,53%	16,26%	83,74%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	29	37	133	203	0,99%	0,99%	14,29%	18,23%	65,52%	16,26%	83,74%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	2	12	35	141	192	1,04%	1,04%	6,25%	18,23%	73,44%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	3	24	39	133	203	1,97%	1,48%	11,82%	19,21%	65,52%	15,27%	84,73%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	4	9	22	169	206	0,97%	1,94%	4,37%	10,68%	82,04%	7,28%	92,72%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	2	4	22	47	130	205	0,98%	1,95%	10,73%	22,93%	63,41%	13,66%	86,34%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	5	13	39	153	213	1,41%	2,35%	6,10%	18,31%	71,83%	9,86%	90,14%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	8	38	151	198	0,51%	0,00%	4,04%	19,19%	76,26%	4,55%	95,45%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	22	40	134	202	1,49%	1,49%	10,89%	19,80%	66,34%	13,86%	86,14%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	5	25	41	127	201	1,49%	2,49%	12,44%	20,40%	63,18%	16,42%	83,58%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	5	24	43	139	212	0,47%	2,36%	11,32%	20,28%	65,57%	14,15%	85,85%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	14	31	119	335	505	1,19%	2,77%	6,14%	23,56%	66,34%	10,10%	89,90%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	17	8	33	114	337	509	3,34%	1,57%	6,48%	22,40%	66,21%	11,39%	88,61%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	15	24	117	338	500	1,20%	3,00%	4,80%	23,40%	67,60%	9,00%	91,00%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	14	10	37	123	328	512	2,73%	1,95%	7,23%	24,02%	64,06%	11,91%	88,09%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	10	10	36	123	349	528	1,89%	1,89%	6,82%	23,30%	66,10%	10,61%	89,39%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen memberikan referensi pendukung	9	14	45	130	336	534	1,69%	2,62%	8,43%	24,34%	62,92%	12,73%	87,27%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	13	38	124	327	511	1,76%	2,54%	7,44%	24,27%	63,99%	11,74%	88,26%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	12	45	128	335	527	1,33%	2,28%	8,54%	24,29%	63,57%	12,14%	87,86%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	15	16	46	128	345	550	2,73%	2,91%	8,36%	23,27%	62,73%	14,00%	86,00%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Materi kuliah mudah dipahami	9	17	43	131	342	542	1,66%	3,14%	7,93%	24,17%	63,10%	12,73%	87,27%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	11	39	129	348	535	1,50%	2,06%	7,29%	24,11%	65,05%	10,84%	89,16%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	16	38	116	349	527	1,52%	3,04%	7,21%	22,01%	66,22%	11,76%	88,24%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	9	38	121	334	512	1,95%	1,76%	7,42%	23,63%	65,23%	11,13%	88,87%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	12	14	43	125	336	530	2,26%	2,64%	8,11%	23,58%	63,40%	13,02%	86,98%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	3018708	CELIA CINANTYA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	14	11	40	128	346	539	2,60%	2,04%	7,42%	23,75%	64,19%	12,06%	87,94%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	6	14	45	266	335	1,19%	1,79%	4,18%	13,43%	79,40%	7,16%	92,84%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	8	11	31	60	246	356	2,25%	3,09%	8,71%	16,85%	69,10%	14,04%	85,96%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	7	19	77	253	363	1,93%	1,93%	5,23%	21,21%	69,70%	9,09%	90,91%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	7	21	54	250	337	1,48%	2,08%	6,23%	16,02%	74,18%	9,79%	90,21%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	6	23	53	258	344	1,16%	1,74%	6,69%	15,41%	75,00%	9,59%	90,41%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Dosen memberikan referensi pendukung	7	6	25	58	268	364	1,92%	1,65%	6,87%	15,93%	73,63%	10,44%	89,56%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	11	26	40	272	352	0,85%	3,13%	7,39%	11,36%	77,27%	11,36%	88,64%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	10	4	19	50	259	342	2,92%	1,17%	5,56%	14,62%	75,73%	9,65%	90,35%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	10	11	40	82	264	407	2,46%	2,70%	9,83%	20,15%	64,86%	14,99%	85,01%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Materi kuliah mudah dipahami	10	13	23	59	256	361	2,77%	3,60%	6,37%	16,34%	70,91%	12,74%	87,26%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	5	27	54	273	364	1,37%	1,37%	7,42%	14,84%	75,00%	10,16%	89,84%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9	6	14	45	272	346	2,60%	1,73%	4,05%	13,01%	78,61%	8,38%	91,62%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	22	45	262	336	0,89%	1,19%	6,55%	13,39%	77,98%	8,63%	91,37%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	10	29	61	246	349	0,86%	2,87%	8,31%	17,48%	70,49%	12,03%	87,97%
S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PAS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	10	41	65	263	388	2,32%	2,58%	10,57%	16,75%	67,78%	15,46%	84,54%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	8	52	124	188	1,06%	1,06%	4,26%	27,66%	65,96%	6,38%	93,62%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	4	16	55	102	183	3,28%	2,19%	8,74%	30,05%	55,74%	14,21%	85,79%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	5	9	39	123	183	3,83%	2,73%	4,92%	21,31%	67,21%	11,48%	88,52%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	4	12	40	103	166	4,22%	2,41%	7,23%	24,10%	62,05%	13,86%	86,14%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	6	5	41	121	177	2,26%	3,39%	2,82%	23,16%	68,36%	8,47%	91,53%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	6	32	124	166	0,60%	1,81%	3,61%	19,28%	74,70%	6,02%	93,98%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	3	9	47	124	188	2,66%	1,60%	4,79%	25,00%	65,96%	9,04%	90,96%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	1	9	41	113	168	2,38%	0,60%	5,36%	24,40%	67,26%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	6	13	43	128	194	2,06%	3,09%	6,70%	22,16%	65,98%	11,86%	88,14%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Materi kuliah mudah dipahami	2	6	14	38	112	172	1,16%	3,49%	8,14%	22,09%	65,12%	12,79%	87,21%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	5	8	42	130	187	1,07%	2,67%	4,28%	22,46%	69,52%	8,02%	91,98%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	3	5	43	121	175	1,71%	1,71%	2,86%	24,57%	69,14%	6,29%	93,71%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	8	35	120	170	2,35%	1,76%	4,71%	20,59%	70,59%	8,82%	91,18%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	6	11	41	113	175	2,29%	3,43%	6,29%	23,43%	64,57%	12,00%	88,00%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	26099002	CHRESTY ANGGR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	5	37	120	171	2,34%	2,92%	2,92%	21,64%	70,18%	8,19%	91,81%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	9	31	209	252	1,19%	0,00%	3,57%	12,30%	82,94%	4,76%	95,24%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	3	6	34	203	248	0,81%	1,21%	2,42%	13,71%	81,85%	4,44%	95,56%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	6	9	31	209	257	0,78%	2,33%	3,50%	12,06%	81,32%	6,61%	93,39%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	3	17	34	202	260	1,54%	1,15%	6,54%	13,08%	77,69%	9,23%	90,77%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	1	18	32	213	268	1,49%	0,37%	6,72%	11,94%	79,48%	8,58%	91,42%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen memberikan referensi pendukung	8	2	12	38	210	270	2,96%	0,74%	4,44%	14,07%	77,78%	8,15%	91,85%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	8	1	8	31	210	258	3,10%	0,39%	3,10%	12,02%	81,40%	6,59%	93,41%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	4	11	37	217	276	2,54%	1,45%	3,99%	13,41%	78,62%	7,97%	92,03%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	4	14	36	204	264	2,27%	1,52%	5,30%	13,64%	77,27%	9,09%	90,91%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Materi kuliah mudah dipahami	6	2	9	33	207	257	2,33%	0,78%	3,50%	12,84%	80,54%	6,61%	93,39%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	5	17	34	213	277	2,89%	1,81%	6,14%	12,27%	76,90%	10,83%	89,17%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	5	9	27	210	255	1,57%	1,96%	3,53%	10,59%	82,35%	7,06%	92,94%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	4	11	40	209	268	1,49%	1,49%	4,10%	14,93%	77,99%	7,09%	92,91%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	2	12	32	208	257	1,17%	0,78%	4,67%	12,45%	80,93%	6,61%	93,39%
S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	1	15	35	209	267	2,62%	0,37%	5,62%	13,11%	78,28%	8,61%	91,39%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	1	14	40	132	193	3,11%	0,52%	7,25%	20,73%	68,39%	10,88%	89,12%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	8	5	17	33	131	194	4,12%	2,58%	8,76%	17,01%	67,53%	15,46%	84,54%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	3	14	40	134	195	2,05%	1,54%	7,18%	20,51%	68,72%	10,77%	89,23%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	2	11	44	133	197	3,55%	1,02%	5,58%	22,34%	67,51%	10,15%	89,85%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	10	4	18	29	128	189	5,29%	2,12%	9,52%	15,34%	67,72%	16,93%	83,07%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen memberikan referensi pendukung	6	3	15	46	132	202	2,97%	1,49%	7,43%	22,77%	65,35%	11,88%	88,12%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	10	18	41	124	198	2,53%	5,05%	9,09%	20,71%	62,63%	16,67%	83,33%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	12	13	36	132	199	3,02%	6,03%	6,53%	18,09%	66,33%	15,58%	84,42%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	7	19	41	143	218	3,67%	3,21%	8,72%	18,81%	65,60%	15,60%	84,40%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Materi kuliah mudah dipahami	13	7	13	52	128	213	6,10%	3,29%	6,10%	24,41%	60,09%	15,49%	84,51%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	1	16	39	140	203	3,45%	0,49%	7,88%	19,21%	68,97%	11,82%	88,18%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	7	14	35	138	198	2,02%	3,54%	7,07%	17,68%	69,70%	12,63%	87,37%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	5	14	38	133	195	2,56%	2,56%	7,18%	19,49%	68,21%	12,31%	87,69%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	2	26	39	126	198	2,53%	1,01%	13,13%	19,70%	63,64%	16,67%	83,33%
S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	5	21	43	129	206	3,88%	2,43%	10,19%	20,87%	62,62%	16,50%	83,50%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	2	11	60	76	2,63%	1,32%	2,63%	14,47%	78,95%	6,58%	93,42%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	8	16	23	36	87	4,60%	9,20%	18,39%	26,44%	41,38%	32,18%	67,82%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	9	15	16	43	87	4,60%	10,34%	17,24%	18,39%	49,43%	32,18%	67,82%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	6	22	18	37	88	5,68%	6,82%	25,00%	20,45%	42,05%	37,50%	62,50%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	2	19	56	79	1,27%	1,27%	2,53%	24,05%	70,89%	5,06%	94,94%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	3	17	57	79	0,00%	2,53%	3,80%	21,52%	72,15%	6,33%	93,67%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	2	5	7	64	80	2,50%	2,50%	6,25%	8,75%	80,00%	11,25%	88,75%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	3	14	32	45	95	1,05%	3,16%	14,74%	33,68%	47,37%	18,95%	81,05%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	6	11	41	53	113	1,77%	5,31%	9,73%	36,28%	46,90%	16,81%	83,19%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	9	25	50	88	1,14%	3,41%	10,23%	28,41%	56,82%	14,77%	85,23%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	8	27	53	91	1,10%	2,20%	8,79%	29,67%	58,24%	12,09%	87,91%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	3	14	65	84	1,19%	1,19%	3,57%	16,67%	77,38%	5,95%	94,05%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	3	15	56	76	0,00%	2,63%	3,95%	19,74%	73,68%	6,58%	93,42%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	6	19	24	38	90	3,33%	6,67%	21,11%	26,67%	42,22%	31,11%	68,89%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8875420016	DEDE DEWANTAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	10	23	50	85	1,18%	1,18%	11,76%	27,06%	58,82%	14,12%	85,88%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	7	25	77	392	512	2,15%	1,37%	4,88%	15,04%	76,56%	8,40%	91,60%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	11	8	38	95	356	508	2,17%	1,57%	7,48%	18,70%	70,08%	11,22%	88,78%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	15	30	96	355	505	1,78%	2,97%	5,94%	19,01%	70,30%	10,69%	89,31%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	13	13	32	103	354	515	2,52%	2,52%	6,21%	20,00%	68,74%	11,26%	88,74%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	10	9	24	97	356	496	2,02%	1,81%	4,84%	19,56%	71,77%	8,67%	91,33%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Dosen memberikan referensi pendukung	11	4	32	89	370	506	2,17%	0,79%	6,32%	17,59%	73,12%	9,29%	90,71%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	15	18	79	376	493	1,01%	3,04%	3,65%	16,02%	76,27%	7,71%	92,29%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	13	12	32	110	367	534	2,43%	2,25%	5,99%	20,60%	68,73%	10,67%	89,33%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	10	7	22	112	377	528	1,89%	1,33%	4,17%	21,21%	71,40%	7,39%	92,61%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Materi kuliah mudah dipahami	9	6	38	84	361	498	1,81%	1,20%	7,63%	16,87%	72,49%	10,64%	89,36%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	14	10	32	93	382	531	2,64%	1,88%	6,03%	17,51%	71,94%	10,55%	89,45%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	11	10	23	72	386	502	2,19%	1,99%	4,58%	14,34%	76,89%	8,76%	91,24%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	12	28	98	362	507	1,38%	2,37%	5,52%	19,33%	71,40%	9,27%	90,73%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	11	34	107	350	512	1,95%	2,15%	6,64%	20,90%	68,36%	10,74%	89,26%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	22119106	DEDY ARI NUGRO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	15	11	32	91	376	525	2,86%	2,10%	6,10%	17,33%	71,62%	11,05%	88,95%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	12	3	17	56	223	311	3,86%	0,96%	5,47%	18,01%	71,70%	10,29%	89,71%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	10	19	42	59	197	327	3,06%	5,81%	12,84%	18,04%	60,24%	21,71%	78,29%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	7	29	50	221	307	0,00%	2,28%	9,45%	16,29%	71,99%	11,73%	88,27%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	4	31	56	221	316	1,27%	1,27%	9,81%	17,72%	69,94%	12,34%	87,66%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	9	24	67	222	329	2,13%	2,74%	7,29%	20,36%	67,48%	12,16%	87,84%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Dosen memberikan referensi pendukung	2	8	30	62	222	324	0,62%	2,47%	9,26%	19,14%	68,52%	12,35%	87,65%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	9	18	47	233	310	0,97%	2,90%	5,81%	15,16%	75,16%	9,68%	90,32%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	9	18	46	68	211	352	2,56%	5,11%	13,07%	19,32%	59,94%	20,74%	79,26%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	5	26	48	238	319	0,63%	1,57%	8,15%	15,05%	74,61%	10,34%	89,66%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Materi kuliah mudah dipahami	4	7	26	76	209	322	1,24%	2,17%	8,07%	23,60%	64,91%	11,49%	88,51%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	11	25	55	231	330	2,42%	3,33%	7,58%	16,67%	70,00%	13,33%	86,67%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	5	18	57	236	317	0,32%	1,58%	5,68%	17,98%	74,45%	7,57%	92,43%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	8	22	68	213	312	0,32%	2,56%	7,05%	21,79%	68,27%	9,94%	90,06%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	12	21	60	64	190	347	3,46%	6,05%	17,29%	18,44%	54,76%	26,80%	73,20%
S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMAT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	6	34	51	227	322	1,24%	1,86%	10,56%	15,84%	70,50%	13,66%	86,34%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	15	36	155	207	0,00%	0,48%	7,25%	17,39%	74,88%	7,73%	92,27%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	2	20	61	126	212	1,42%	0,94%	9,43%	28,77%	59,43%	11,79%	88,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	3	22	64	135	227	1,32%	1,32%	9,69%	28,19%	59,47%	12,33%	87,67%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	4	19	58	131	214	0,93%	1,87%	8,88%	27,10%	61,21%	11,68%	88,32%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	4	18	42	150	215	0,47%	1,86%	8,37%	19,53%	69,77%	10,70%	89,30%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	15	38	150	207	0,97%	0,97%	7,25%	18,36%	72,46%	9,18%	90,82%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	5	17	40	155	219	0,91%	2,28%	7,76%	18,26%	70,78%	10,96%	89,04%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	8	18	50	135	213	0,94%	3,76%	8,45%	23,47%	63,38%	13,15%	86,85%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	8	26	71	132	244	2,87%	3,28%	10,66%	29,10%	54,10%	16,80%	83,20%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Materi kuliah mudah dipahami	2	5	20	36	150	213	0,94%	2,35%	9,39%	16,90%	70,42%	12,68%	87,32%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	12	40	152	213	2,35%	1,88%	5,63%	18,78%	71,36%	9,86%	90,14%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	3	14	33	158	212	1,89%	1,42%	6,60%	15,57%	74,53%	9,91%	90,09%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	16	42	155	219	1,37%	1,37%	7,31%	19,18%	70,78%	10,05%	89,95%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	5	17	52	140	219	2,28%	2,28%	7,76%	23,74%	63,93%	12,33%	87,67%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13129203	DESSY DWITALIA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	4	20	52	147	226	1,33%	1,77%	8,85%	23,01%	65,04%	11,95%	88,05%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	5	15	35	135	192	1,04%	2,60%	7,81%	18,23%	70,31%	11,46%	88,54%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	12	17	20	27	122	198	6,06%	8,59%	10,10%	13,64%	61,62%	24,75%	75,25%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	5	16	30	147	200	1,00%	2,50%	8,00%	15,00%	73,50%	11,50%	88,50%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	8	14	31	138	197	3,05%	4,06%	7,11%	15,74%	70,05%	14,21%	85,79%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	6	11	11	34	133	195	3,08%	5,64%	5,64%	17,44%	68,21%	14,36%	85,64%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	6	12	39	136	196	1,53%	3,06%	6,12%	19,90%	69,39%	10,71%	89,29%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	7	16	24	142	192	1,56%	3,65%	8,33%	12,50%	73,96%	13,54%	86,46%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	6	17	28	142	196	1,53%	3,06%	8,67%	14,29%	72,45%	13,27%	86,73%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	16	21	50	135	228	2,63%	7,02%	9,21%	21,93%	59,21%	18,86%	81,14%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Materi kuliah mudah dipahami	3	8	18	31	133	193	1,55%	4,15%	9,33%	16,06%	68,91%	15,03%	84,97%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	7	17	32	148	210	2,86%	3,33%	8,10%	15,24%	70,48%	14,29%	85,71%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	5	10	26	147	191	1,57%	2,62%	5,24%	13,61%	76,96%	9,42%	90,58%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	8	18	32	134	196	2,04%	4,08%	9,18%	16,33%	68,37%	15,31%	84,69%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	9	25	36	125	198	1,52%	4,55%	12,63%	18,18%	63,13%	18,69%	81,31%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	25118302	DEWI ALFIANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	6	19	31	134	194	2,06%	3,09%	9,79%	15,98%	69,07%	14,95%	85,05%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	4	4	89	223	328	2,44%	1,22%	1,22%	27,13%	67,99%	4,88%	95,12%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	12	7	15	69	216	319	3,76%	2,19%	4,70%	21,63%	67,71%	10,66%	89,34%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	7	20	71	228	332	1,81%	2,11%	6,02%	21,39%	68,67%	9,94%	90,06%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	10	18	78	213	327	2,45%	3,06%	5,50%	23,85%	65,14%	11,01%	88,99%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	11	17	76	226	333	0,90%	3,30%	5,11%	22,82%	67,87%	9,31%	90,69%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Dosen memberikan referensi pendukung	13	3	17	74	222	329	3,95%	0,91%	5,17%	22,49%	67,48%	10,03%	89,97%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	8	3	10	70	227	318	2,52%	0,94%	3,14%	22,01%	71,38%	6,60%	93,40%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	11	8	10	70	224	323	3,41%	2,48%	3,10%	21,67%	69,35%	8,98%	91,02%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	3	23	78	233	341	1,17%	0,88%	6,74%	22,87%	68,33%	8,80%	91,20%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Materi kuliah mudah dipahami	9	4	11	89	218	331	2,72%	1,21%	3,32%	26,89%	65,86%	7,25%	92,75%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	16	6	7	98	221	348	4,60%	1,72%	2,01%	28,16%	63,51%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	2	10	74	234	326	1,84%	0,61%	3,07%	22,70%	71,78%	5,52%	94,48%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	15	6	9	83	223	336	4,46%	1,79%	2,68%	24,70%	66,37%	8,93%	91,07%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	13	19	80	225	344	2,03%	3,78%	5,52%	23,26%	65,41%	11,34%	88,66%
S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	17	12	19	66	233	347	4,90%	3,46%	5,48%	19,02%	67,15%	13,83%	86,17%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	5	4	9	82	100	0,00%	5,00%	4,00%	9,00%	82,00%	9,00%	91,00%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	7	6	14	66	94	1,06%	7,45%	6,38%	14,89%	70,21%	14,89%	85,11%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	6	9	13	68	97	1,03%	6,19%	9,28%	13,40%	70,10%	16,49%	83,51%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	3	8	9	71	95	4,21%	3,16%	8,42%	9,47%	74,74%	15,79%	84,21%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	2	6	7	74	90	1,11%	2,22%	6,67%	7,78%	82,22%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	6	14	71	94	2,13%	1,06%	6,38%	14,89%	75,53%	9,57%	90,43%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	3	2	10	76	91	0,00%	3,30%	2,20%	10,99%	83,52%	5,49%	94,51%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	2	6	10	73	94	3,19%	2,13%	6,38%	10,64%	77,66%	11,70%	88,30%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	5	12	76	95	2,11%	0,00%	5,26%	12,63%	80,00%	7,37%	92,63%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	3	15	74	97	3,09%	2,06%	3,09%	15,46%	76,29%	8,25%	91,75%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	2	15	76	96	2,08%	1,04%	2,08%	15,63%	79,17%	5,21%	94,79%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	4	10	79	95	0,00%	2,11%	4,21%	10,53%	83,16%	6,32%	93,68%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	4	4	8	74	90	0,00%	4,44%	4,44%	8,89%	82,22%	8,89%	91,11%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	6	10	12	74	104	1,92%	5,77%	9,62%	11,54%	71,15%	17,31%	82,69%
S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	5	10	16	73	104	0,00%	4,81%	9,62%	15,38%	70,19%	14,42%	85,58%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	9	37	229	277	0,36%	0,36%	3,25%	13,36%	82,67%	3,97%	96,03%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	3	7	34	227	271	0,00%	1,11%	2,58%	12,55%	83,76%	3,69%	96,31%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	4	8	37	232	287	2,09%	1,39%	2,79%	12,89%	80,84%	6,27%	93,73%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	3	9	44	235	298	2,35%	1,01%	3,02%	14,77%	78,86%	6,38%	93,62%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	1	13	35	220	271	0,74%	0,37%	4,80%	12,92%	81,18%	5,90%	94,10%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	5	46	231	287	1,05%	0,70%	1,74%	16,03%	80,49%	3,48%	96,52%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	1	8	37	226	276	1,45%	0,36%	2,90%	13,41%	81,88%	4,71%	95,29%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	4	5	54	228	292	0,34%	1,37%	1,71%	18,49%	78,08%	3,42%	96,58%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	13	51	227	296	0,34%	1,35%	4,39%	17,23%	76,69%	6,08%	93,92%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	8	46	226	285	0,70%	1,05%	2,81%	16,14%	79,30%	4,56%	95,44%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	8	36	229	277	1,44%	0,00%	2,89%	13,00%	82,67%	4,33%	95,67%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	2	10	32	233	281	1,42%	0,71%	3,56%	11,39%	82,92%	5,69%	94,31%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	0	10	36	229	282	2,48%	0,00%	3,55%	12,77%	81,21%	6,03%	93,97%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	3	6	45	225	287	2,79%	1,05%	2,09%	15,68%	78,40%	5,92%	94,08%
S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	15	49	225	290	0,34%	0,00%	5,17%	16,90%	77,59%	5,52%	94,48%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	1	6	32	186	230	2,17%	0,43%	2,61%	13,91%	80,87%	5,22%	94,78%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	6	18	33	178	240	2,08%	2,50%	7,50%	13,75%	74,17%	12,08%	87,92%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	5	13	29	184	234	1,28%	2,14%	5,56%	12,39%	78,63%	8,97%	91,03%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	5	14	24	178	224	1,34%	2,23%	6,25%	10,71%	79,46%	9,82%	90,18%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	2	7	35	183	230	1,30%	0,87%	3,04%	15,22%	79,57%	5,22%	94,78%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Dosen memberikan referensi pendukung	5	3	6	27	198	239	2,09%	1,26%	2,51%	11,30%	82,85%	5,86%	94,14%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	0	6	34	186	232	2,59%	0,00%	2,59%	14,66%	80,17%	5,17%	94,83%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	1	11	36	182	233	1,29%	0,43%	4,72%	15,45%	78,11%	6,44%	93,56%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	8	41	187	238	0,84%	0,00%	3,36%	17,23%	78,57%	4,20%	95,80%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Materi kuliah mudah dipahami	6	6	9	23	192	236	2,54%	2,54%	3,81%	9,75%	81,36%	8,90%	91,10%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	4	6	37	194	247	2,43%	1,62%	2,43%	14,98%	78,54%	6,48%	93,52%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9	2	8	31	191	241	3,73%	0,83%	3,32%	12,86%	79,25%	7,88%	92,12%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	3	7	26	192	235	2,98%	1,28%	2,98%	11,06%	81,70%	7,23%	92,77%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	12	4	10	40	190	256	4,69%	1,56%	3,91%	15,63%	74,22%	10,16%	89,84%
S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	2	9	36	186	239	2,51%	0,84%	3,77%	15,06%	77,82%	7,11%	92,89%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	1	16	57	333	417	2,40%	0,24%	3,84%	13,67%	79,86%	6,47%	93,53%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	11	13	18	63	318	423	2,60%	3,07%	4,26%	14,89%	75,18%	9,93%	90,07%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	12	5	19	77	320	433	2,77%	1,15%	4,39%	17,78%	73,90%	8,31%	91,69%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	13	10	21	68	320	432	3,01%	2,31%	4,86%	15,74%	74,07%	10,19%	89,81%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	6	6	19	52	329	412	1,46%	1,46%	4,61%	12,62%	79,85%	7,52%	92,48%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	2	23	54	339	422	0,95%	0,47%	5,45%	12,80%	80,33%	6,87%	93,13%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	4	17	57	333	416	1,20%	0,96%	4,09%	13,70%	80,05%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	8	2	19	62	333	424	1,89%	0,47%	4,48%	14,62%	78,54%	6,84%	93,16%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	6	33	69	328	447	2,46%	1,34%	7,38%	15,44%	73,38%	11,19%	88,81%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Materi kuliah mudah dipahami	8	4	23	59	329	423	1,89%	0,95%	5,44%	13,95%	77,78%	8,27%	91,73%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	11	6	21	59	336	433	2,54%	1,39%	4,85%	13,63%	77,60%	8,78%	91,22%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	1	16	59	337	420	1,67%	0,24%	3,81%	14,05%	80,24%	5,71%	94,29%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	2	24	61	323	417	1,68%	0,48%	5,76%	14,63%	77,46%	7,91%	92,09%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	4	16	57	326	407	0,98%	0,98%	3,93%	14,00%	80,10%	5,90%	94,10%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	28089305	DIANI AYU PRATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	9	25	75	335	452	1,77%	1,99%	5,53%	16,59%	74,12%	9,29%	90,71%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	8	28	222	262	0,76%	0,76%	3,05%	10,69%	84,73%	4,58%	95,42%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	0	19	41	212	275	1,09%	0,00%	6,91%	14,91%	77,09%	8,00%	92,00%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	10	5	18	45	209	287	3,48%	1,74%	6,27%	15,68%	72,82%	11,50%	88,50%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	4	18	41	198	266	1,88%	1,50%	6,77%	15,41%	74,44%	10,15%	89,85%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	1	6	36	220	266	1,13%	0,38%	2,26%	13,53%	82,71%	3,76%	96,24%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	9	36	223	274	1,82%	0,36%	3,28%	13,14%	81,39%	5,47%	94,53%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	1	10	31	220	263	0,38%	0,38%	3,80%	11,79%	83,65%	4,56%	95,44%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	2	17	39	214	274	0,73%	0,73%	6,20%	14,23%	78,10%	7,66%	92,34%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	2	10	48	216	285	3,16%	0,70%	3,51%	16,84%	75,79%	7,37%	92,63%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	11	47	211	272	0,37%	0,74%	4,04%	17,28%	77,57%	5,15%	94,85%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	4	9	39	225	283	2,12%	1,41%	3,18%	13,78%	79,51%	6,71%	93,29%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	6	31	232	273	0,73%	0,73%	2,20%	11,36%	84,98%	3,66%	96,34%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	9	33	219	264	0,38%	0,76%	3,41%	12,50%	82,95%	4,55%	95,45%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	2	12	40	213	271	1,48%	0,74%	4,43%	14,76%	78,60%	6,64%	93,36%
S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	4	8	35	220	272	1,84%	1,47%	2,94%	12,87%	80,88%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI V	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	15	22	30	113	290	470	3,19%	4,68%	6,38%	24,04%	61,70%	14,26%	85,74%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI V	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	15	32	44	135	232	458	3,28%	6,99%	9,61%	29,48%	50,66%	19,87%	80,13%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	16	26	54	133	245	474	3,38%	5,49%	11,39%	28,06%	51,69%	20,25%	79,75%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	14	29	42	116	246	447	3,13%	6,49%	9,40%	25,95%	55,03%	19,02%	80,98%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	16	25	38	135	255	469	3,41%	5,33%	8,10%	28,78%	54,37%	16,84%	83,16%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Dosen memberikan referensi pendukung	15	19	46	115	266	461	3,25%	4,12%	9,98%	24,95%	57,70%	17,35%	82,65%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	17	17	55	129	260	478	3,56%	3,56%	11,51%	26,99%	54,39%	18,62%	81,38%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	25	32	48	126	257	488	5,12%	6,56%	9,84%	25,82%	52,66%	21,52%	78,48%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	29	51	77	161	242	560	5,18%	9,11%	13,75%	28,75%	43,21%	28,04%	71,96%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Materi kuliah mudah dipahami	15	10	49	133	267	474	3,16%	2,11%	10,34%	28,06%	56,33%	15,61%	84,39%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Materi kuliah sesuai dengan silabi	23	29	42	139	271	504	4,56%	5,75%	8,33%	27,58%	53,77%	18,65%	81,35%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	14	36	37	120	294	501	2,79%	7,19%	7,39%	23,95%	58,68%	17,37%	82,63%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	13	27	33	124	259	456	2,85%	5,92%	7,24%	27,19%	56,80%	16,01%	83,99%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	17	24	52	138	258	489	3,48%	4,91%	10,63%	28,22%	52,76%	19,02%	80,98%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	9056010	DRS. HERU PUJI \	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	13	18	65	116	263	475	2,74%	3,79%	13,68%	24,42%	55,37%	20,21%	79,79%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	6	18	23	83	134	2,99%	4,48%	13,43%	17,16%	61,94%	20,90%	79,10%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	16	25	25	72	141	2,13%	11,35%	17,73%	17,73%	51,06%	31,21%	68,79%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	10	12	20	25	76	143	6,99%	8,39%	13,99%	17,48%	53,15%	29,37%	70,63%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	10	8	23	21	71	133	7,52%	6,02%	17,29%	15,79%	53,38%	30,83%	69,17%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	5	19	24	80	133	3,76%	3,76%	14,29%	18,05%	60,15%	21,80%	78,20%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Dosen memberikan referensi pendukung	6	6	15	28	81	136	4,41%	4,41%	11,03%	20,59%	59,56%	19,85%	80,15%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	7	17	26	81	137	4,38%	5,11%	12,41%	18,98%	59,12%	21,90%	78,10%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	8	13	21	24	80	146	5,48%	8,90%	14,38%	16,44%	54,79%	28,77%	71,23%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	6	24	32	83	154	5,84%	3,90%	15,58%	20,78%	53,90%	25,32%	74,68%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Materi kuliah mudah dipahami	6	6	14	31	81	138	4,35%	4,35%	10,14%	22,46%	58,70%	18,84%	81,16%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Materi kuliah sesuai dengan silabi	11	7	14	30	80	142	7,75%	4,93%	9,86%	21,13%	56,34%	22,54%	77,46%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	5	12	19	84	126	4,76%	3,97%	9,52%	15,08%	66,67%	18,25%	81,75%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	6	21	22	79	134	4,48%	4,48%	15,67%	16,42%	58,96%	24,63%	75,37%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	8	19	21	77	130	3,85%	6,15%	14,62%	16,15%	59,23%	24,62%	75,38%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	17018003	EDLIN YANUAR N	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	13	16	36	82	155	5,16%	8,39%	10,32%	23,23%	52,90%	23,87%	76,13%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	4	19	56	314	393	0,00%	1,02%	4,83%	14,25%	79,90%	5,85%	94,15%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	5	27	50	308	396	1,52%	1,26%	6,82%	12,63%	77,78%	9,60%	90,40%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	9	26	57	304	400	1,00%	2,25%	6,50%	14,25%	76,00%	9,75%	90,25%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	9	24	50	298	383	0,52%	2,35%	6,27%	13,05%	77,81%	9,14%	90,86%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	6	16	55	316	393	0,00%	1,53%	4,07%	13,99%	80,41%	5,60%	94,40%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Dosen memberikan referensi pendukung	2	8	20	59	318	407	0,49%	1,97%	4,91%	14,50%	78,13%	7,37%	92,63%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	6	19	58	312	396	0,25%	1,52%	4,80%	14,65%	78,79%	6,57%	93,43%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	11	23	57	304	397	0,50%	2,77%	5,79%	14,36%	76,57%	9,07%	90,93%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	8	26	57	323	425	2,59%	1,88%	6,12%	13,41%	76,00%	10,59%	89,41%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	22	57	315	398	0,25%	0,75%	5,53%	14,32%	79,15%	6,53%	93,47%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	7	21	74	315	422	1,18%	1,66%	4,98%	17,54%	74,64%	7,82%	92,18%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	26	60	324	413	0,48%	0,24%	6,30%	14,53%	78,45%	7,02%	92,98%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	7	22	60	312	402	0,25%	1,74%	5,47%	14,93%	77,61%	7,46%	92,54%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	10	16	63	306	399	1,00%	2,51%	4,01%	15,79%	76,69%	7,52%	92,48%
S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU D	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	12	20	54	312	401	0,75%	2,99%	4,99%	13,47%	77,81%	8,73%	91,27%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	8	30	195	238	0,42%	1,68%	3,36%	12,61%	81,93%	5,46%	94,54%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	6	22	46	157	237	2,53%	2,53%	9,28%	19,41%	66,24%	14,35%	85,65%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	11	16	54	164	253	3,16%	4,35%	6,32%	21,34%	64,82%	13,83%	86,17%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	5	24	58	155	247	2,02%	2,02%	9,72%	23,48%	62,75%	13,77%	86,23%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	1	7	34	193	238	1,26%	0,42%	2,94%	14,29%	81,09%	4,62%	95,38%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	4	7	43	191	246	0,41%	1,63%	2,85%	17,48%	77,64%	4,88%	95,12%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	2	5	31	194	233	0,43%	0,86%	2,15%	13,30%	83,26%	3,43%	96,57%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	3	17	43	186	250	0,40%	1,20%	6,80%	17,20%	74,40%	8,40%	91,60%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	4	10	33	204	255	1,57%	1,57%	3,92%	12,94%	80,00%	7,06%	92,94%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Materi kuliah mudah dipahami	2	5	10	47	181	245	0,82%	2,04%	4,08%	19,18%	73,88%	6,94%	93,06%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	3	11	40	198	258	2,33%	1,16%	4,26%	15,50%	76,74%	7,75%	92,25%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	4	4	31	196	239	1,67%	1,67%	1,67%	12,97%	82,01%	5,02%	94,98%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	2	33	194	234	1,28%	0,85%	0,85%	14,10%	82,91%	2,99%	97,01%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	3	9	46	185	244	0,41%	1,23%	3,69%	18,85%	75,82%	5,33%	94,67%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	EKA CAHYA SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	5	18	36	193	255	1,18%	1,96%	7,06%	14,12%	75,69%	10,20%	89,80%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	5	22	26	164	219	0,91%	2,28%	10,05%	11,87%	74,89%	13,24%	86,76%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	10	32	48	153	247	1,62%	4,05%	12,96%	19,43%	61,94%	18,62%	81,38%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	11	21	46	153	235	1,70%	4,68%	8,94%	19,57%	65,11%	15,32%	84,68%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	7	24	44	150	232	3,02%	3,02%	10,34%	18,97%	64,66%	16,38%	83,62%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	5	18	30	165	222	1,80%	2,25%	8,11%	13,51%	74,32%	12,16%	87,84%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	20	40	167	234	1,71%	1,28%	8,55%	17,09%	71,37%	11,54%	88,46%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	4	20	25	170	222	1,35%	1,80%	9,01%	11,26%	76,58%	12,16%	87,84%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	12	4	27	34	163	240	5,00%	1,67%	11,25%	14,17%	67,92%	17,92%	82,08%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	13	20	52	162	254	2,76%	5,12%	7,87%	20,47%	63,78%	15,75%	84,25%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Materi kuliah mudah dipahami	4	5	17	34	166	226	1,77%	2,21%	7,52%	15,04%	73,45%	11,50%	88,50%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	6	19	36	173	239	2,09%	2,51%	7,95%	15,06%	72,38%	12,55%	87,45%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	5	16	25	166	217	2,30%	2,30%	7,37%	11,52%	76,50%	11,98%	88,02%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	2	25	24	174	232	3,02%	0,86%	10,78%	10,34%	75,00%	14,66%	85,34%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	5	26	45	153	236	2,97%	2,12%	11,02%	19,07%	64,83%	16,10%	83,90%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	3	23	45	156	232	2,16%	1,29%	9,91%	19,40%	67,24%	13,36%	86,64%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	5	20	137	165	1,21%	0,61%	3,03%	12,12%	83,03%	4,85%	95,15%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	4	16	30	121	173	1,16%	2,31%	9,25%	17,34%	69,94%	12,72%	87,28%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	1	9	28	136	176	1,14%	0,57%	5,11%	15,91%	77,27%	6,82%	93,18%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	0	11	29	130	172	1,16%	0,00%	6,40%	16,86%	75,58%	7,56%	92,44%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	15	32	125	173	0,00%	0,58%	8,67%	18,50%	72,25%	9,25%	90,75%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	6	21	136	165	1,21%	0,00%	3,64%	12,73%	82,42%	4,85%	95,15%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	1	3	19	145	168	0,00%	0,60%	1,79%	11,31%	86,31%	2,38%	97,62%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	4	11	22	131	170	1,18%	2,35%	6,47%	12,94%	77,06%	10,00%	90,00%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	8	10	29	138	189	2,12%	4,23%	5,29%	15,34%	73,02%	11,64%	88,36%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	7	28	138	176	1,14%	0,57%	3,98%	15,91%	78,41%	5,68%	94,32%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	6	20	139	170	1,18%	1,76%	3,53%	11,76%	81,76%	6,47%	93,53%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	5	16	145	170	1,18%	1,18%	2,94%	9,41%	85,29%	5,29%	94,71%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	14	21	135	172	0,58%	0,58%	8,14%	12,21%	78,49%	9,30%	90,70%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	18	32	127	184	1,63%	2,17%	9,78%	17,39%	69,02%	13,59%	86,41%
S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	11	32	129	177	0,56%	2,26%	6,21%	18,08%	72,88%	9,04%	90,96%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	1	10	29	342	389	1,80%	0,26%	2,57%	7,46%	87,92%	4,63%	95,37%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	12	38	84	281	419	0,95%	2,86%	9,07%	20,05%	67,06%	12,89%	87,11%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	5	16	68	310	403	0,99%	1,24%	3,97%	16,87%	76,92%	6,20%	93,80%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	8	19	75	302	409	1,22%	1,96%	4,65%	18,34%	73,84%	7,82%	92,18%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	3	10	59	330	406	0,99%	0,74%	2,46%	14,53%	81,28%	4,19%	95,81%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Dosen memberikan referensi pendukung	12	8	14	43	335	412	2,91%	1,94%	3,40%	10,44%	81,31%	8,25%	91,75%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	2	12	40	343	401	1,00%	0,50%	2,99%	9,98%	85,54%	4,49%	95,51%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	10	7	17	84	312	430	2,33%	1,63%	3,95%	19,53%	72,56%	7,91%	92,09%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	12	2	10	63	337	424	2,83%	0,47%	2,36%	14,86%	79,48%	5,66%	94,34%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Materi kuliah mudah dipahami	10	5	18	73	323	429	2,33%	1,17%	4,20%	17,02%	75,29%	7,69%	92,31%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	7	9	50	351	424	1,65%	1,65%	2,12%	11,79%	82,78%	5,42%	94,58%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	2	11	30	352	401	1,50%	0,50%	2,74%	7,48%	87,78%	4,74%	95,26%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	10	41	331	387	0,78%	0,52%	2,58%	10,59%	85,53%	3,88%	96,12%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	6	25	80	283	399	1,25%	1,50%	6,27%	20,05%	70,93%	9,02%	90,98%
S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	6	24	73	321	432	1,85%	1,39%	5,56%	16,90%	74,31%	8,80%	91,20%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	5	18	134	164	2,44%	1,83%	3,05%	10,98%	81,71%	7,32%	92,68%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	3	7	30	122	164	1,22%	1,83%	4,27%	18,29%	74,39%	7,32%	92,68%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	5	11	27	122	166	0,60%	3,01%	6,63%	16,27%	73,49%	10,24%	89,76%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	3	7	27	129	171	2,92%	1,75%	4,09%	15,79%	75,44%	8,77%	91,23%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	3	7	26	139	178	1,69%	1,69%	3,93%	14,61%	78,09%	7,30%	92,70%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	3	24	133	164	0,61%	1,83%	1,83%	14,63%	81,10%	4,27%	95,73%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	2	8	27	131	170	1,18%	1,18%	4,71%	15,88%	77,06%	7,06%	92,94%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	3	12	31	125	172	0,58%	1,74%	6,98%	18,02%	72,67%	9,30%	90,70%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	5	8	27	137	178	0,56%	2,81%	4,49%	15,17%	76,97%	7,87%	92,13%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Materi kuliah mudah dipahami	4	5	9	23	132	173	2,31%	2,89%	5,20%	13,29%	76,30%	10,40%	89,60%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	2	8	23	139	179	3,91%	1,12%	4,47%	12,85%	77,65%	9,50%	90,50%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	4	25	133	164	0,00%	1,22%	2,44%	15,24%	81,10%	3,66%	96,34%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	10	29	131	174	1,15%	1,15%	5,75%	16,67%	75,29%	8,05%	91,95%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	15	31	119	172	1,74%	2,33%	8,72%	18,02%	69,19%	12,79%	87,21%
S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	4	15	23	130	176	2,27%	2,27%	8,52%	13,07%	73,86%	13,07%	86,93%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	3	12	27	138	186	3,23%	1,61%	6,45%	14,52%	74,19%	11,29%	88,71%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	5	21	37	134	202	2,48%	2,48%	10,40%	18,32%	66,34%	15,35%	84,65%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	6	17	33	138	201	3,48%	2,99%	8,46%	16,42%	68,66%	14,93%	85,07%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	6	18	37	134	199	2,01%	3,02%	9,05%	18,59%	67,34%	14,07%	85,93%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	10	34	144	192	1,04%	1,04%	5,21%	17,71%	75,00%	7,29%	92,71%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	19	30	143	199	2,01%	1,51%	9,55%	15,08%	71,86%	13,07%	86,93%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	4	9	34	143	192	1,04%	2,08%	4,69%	17,71%	74,48%	7,81%	92,19%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	5	15	36	146	207	2,42%	2,42%	7,25%	17,39%	70,53%	12,08%	87,92%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	5	15	43	142	211	2,84%	2,37%	7,11%	20,38%	67,30%	12,32%	87,68%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Materi kuliah mudah dipahami	3	10	15	36	136	200	1,50%	5,00%	7,50%	18,00%	68,00%	14,00%	86,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	5	16	37	154	218	2,75%	2,29%	7,34%	16,97%	70,64%	12,39%	87,61%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	10	29	146	190	1,58%	1,05%	5,26%	15,26%	76,84%	7,89%	92,11%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	8	28	153	194	1,55%	1,03%	4,12%	14,43%	78,87%	6,70%	93,30%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	7	26	50	129	215	1,40%	3,26%	12,09%	23,26%	60,00%	16,74%	83,26%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	9	14	52	133	214	2,80%	4,21%	6,54%	24,30%	62,15%	13,55%	86,45%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	9	31	133	179	2,23%	1,12%	5,03%	17,32%	74,30%	8,38%	91,62%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	3	21	32	116	179	3,91%	1,68%	11,73%	17,88%	64,80%	17,32%	82,68%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	6	16	27	134	189	3,17%	3,17%	8,47%	14,29%	70,90%	14,81%	85,19%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	9	21	34	116	189	4,76%	4,76%	11,11%	17,99%	61,38%	20,63%	79,37%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	5	22	29	126	186	2,15%	2,69%	11,83%	15,59%	67,74%	16,67%	83,33%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	23	48	118	196	2,04%	1,53%	11,73%	24,49%	60,20%	15,31%	84,69%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	7	18	31	130	190	2,11%	3,68%	9,47%	16,32%	68,42%	15,26%	84,74%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	10	7	23	45	114	199	5,03%	3,52%	11,56%	22,61%	57,29%	20,10%	79,90%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	6	17	52	121	198	1,01%	3,03%	8,59%	26,26%	61,11%	12,63%	87,37%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Materi kuliah mudah dipahami	3	5	25	40	129	202	1,49%	2,48%	12,38%	19,80%	63,86%	16,34%	83,66%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	10	30	132	181	2,76%	2,21%	5,52%	16,57%	72,93%	10,50%	89,50%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	2	12	28	144	191	2,62%	1,05%	6,28%	14,66%	75,39%	9,95%	90,05%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	4	20	39	125	192	2,08%	2,08%	10,42%	20,31%	65,10%	14,58%	85,42%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	10	41	42	101	202	3,96%	4,95%	20,30%	20,79%	50,00%	29,21%	70,79%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	6	22	50	119	200	1,50%	3,00%	11,00%	25,00%	59,50%	15,50%	84,50%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	3	8	22	157	193	1,55%	1,55%	4,15%	11,40%	81,35%	7,25%	92,75%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	2	16	24	158	203	1,48%	0,99%	7,88%	11,82%	77,83%	10,34%	89,66%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	1	6	25	161	195	1,03%	0,51%	3,08%	12,82%	82,56%	4,62%	95,38%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	3	3	32	157	198	1,52%	1,52%	1,52%	16,16%	79,29%	4,55%	95,45%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	4	7	33	162	208	0,96%	1,92%	3,37%	15,87%	77,88%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Dosen memberikan referensi pendukung	4	4	7	27	160	202	1,98%	1,98%	3,47%	13,37%	79,21%	7,43%	92,57%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	2	10	20	160	195	1,54%	1,03%	5,13%	10,26%	82,05%	7,69%	92,31%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	7	11	26	159	206	1,46%	3,40%	5,34%	12,62%	77,18%	10,19%	89,81%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	5	21	35	155	220	1,82%	2,27%	9,55%	15,91%	70,45%	13,64%	86,36%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	14	38	146	204	1,47%	1,47%	6,86%	18,63%	71,57%	9,80%	90,20%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	4	9	29	162	206	0,97%	1,94%	4,37%	14,08%	78,64%	7,28%	92,72%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	6	17	166	192	0,52%	1,04%	3,13%	8,85%	86,46%	4,69%	95,31%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	7	21	159	189	0,53%	0,53%	3,70%	11,11%	84,13%	4,76%	95,24%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	14	36	144	200	1,00%	2,00%	7,00%	18,00%	72,00%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA F	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	3	13	44	151	216	2,31%	1,39%	6,02%	20,37%	69,91%	9,72%	90,28%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	11	65	230	309	0,97%	0,00%	3,56%	21,04%	74,43%	4,53%	95,47%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	4	15	67	231	321	1,25%	1,25%	4,67%	20,87%	71,96%	7,17%	92,83%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	0	11	70	228	313	1,28%	0,00%	3,51%	22,36%	72,84%	4,79%	95,21%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	5	14	69	235	326	0,92%	1,53%	4,29%	21,17%	72,09%	6,75%	93,25%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	6	1	11	67	223	308	1,95%	0,32%	3,57%	21,75%	72,40%	5,84%	94,16%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Dosen memberikan referensi pendukung	9	2	13	65	238	327	2,75%	0,61%	3,98%	19,88%	72,78%	7,34%	92,66%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	8	3	20	63	236	330	2,42%	0,91%	6,06%	19,09%	71,52%	9,39%	90,61%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	3	10	62	238	319	1,88%	0,94%	3,13%	19,44%	74,61%	5,96%	94,04%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	7	10	67	259	349	1,72%	2,01%	2,87%	19,20%	74,21%	6,59%	93,41%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Materi kuliah mudah dipahami	7	1	11	69	236	324	2,16%	0,31%	3,40%	21,30%	72,84%	5,86%	94,14%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	10	13	63	253	344	1,45%	2,91%	3,78%	18,31%	73,55%	8,14%	91,86%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	8	59	240	312	0,96%	0,64%	2,56%	18,91%	76,92%	4,17%	95,83%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	2	14	70	224	316	1,90%	0,63%	4,43%	22,15%	70,89%	6,96%	93,04%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	5	12	68	220	314	2,87%	1,59%	3,82%	21,66%	70,06%	8,28%	91,72%
S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	4	15	70	242	342	3,22%	1,17%	4,39%	20,47%	70,76%	8,77%	91,23%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	13	1	11	56	412	493	2,64%	0,20%	2,23%	11,36%	83,57%	5,07%	94,93%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	10	5	29	69	385	498	2,01%	1,00%	5,82%	13,86%	77,31%	8,84%	91,16%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	7	13	64	414	509	2,16%	1,38%	2,55%	12,57%	81,34%	6,09%	93,91%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	15	5	19	64	405	508	2,95%	0,98%	3,74%	12,60%	79,72%	7,68%	92,32%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	11	1	18	70	399	499	2,20%	0,20%	3,61%	14,03%	79,96%	6,01%	93,99%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Dosen memberikan referensi pendukung	12	7	16	67	415	517	2,32%	1,35%	3,09%	12,96%	80,27%	6,77%	93,23%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	14	1	11	60	407	493	2,84%	0,20%	2,23%	12,17%	82,56%	5,27%	94,73%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	12	10	19	68	397	506	2,37%	1,98%	3,75%	13,44%	78,46%	8,10%	91,90%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	17	5	25	71	417	535	3,18%	0,93%	4,67%	13,27%	77,94%	8,79%	91,21%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Materi kuliah mudah dipahami	17	6	17	63	403	506	3,36%	1,19%	3,36%	12,45%	79,64%	7,91%	92,09%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	19	9	21	68	418	535	3,55%	1,68%	3,93%	12,71%	78,13%	9,16%	90,84%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	15	7	8	68	418	516	2,91%	1,36%	1,55%	13,18%	81,01%	5,81%	94,19%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	18	5	13	55	420	511	3,52%	0,98%	2,54%	10,76%	82,19%	7,05%	92,95%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	16	8	26	62	399	511	3,13%	1,57%	5,09%	12,13%	78,08%	9,78%	90,22%
S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	22	14	23	69	408	536	4,10%	2,61%	4,29%	12,87%	76,12%	11,01%	88,99%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	5	12	27	127	179	4,47%	2,79%	6,70%	15,08%	70,95%	13,97%	86,03%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	8	6	19	40	104	177	4,52%	3,39%	10,73%	22,60%	58,76%	18,64%	81,36%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	9	10	28	119	167	0,60%	5,39%	5,99%	16,77%	71,26%	11,98%	88,02%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	8	11	39	112	179	5,03%	4,47%	6,15%	21,79%	62,57%	15,64%	84,36%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	6	2	12	29	119	168	3,57%	1,19%	7,14%	17,26%	70,83%	11,90%	88,10%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Dosen memberikan referensi pendukung	4	5	15	33	127	184	2,17%	2,72%	8,15%	17,93%	69,02%	13,04%	86,96%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	8	5	12	22	124	171	4,68%	2,92%	7,02%	12,87%	72,51%	14,62%	85,38%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	4	12	32	120	173	2,89%	2,31%	6,94%	18,50%	69,36%	12,14%	87,86%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	7	14	28	135	195	5,64%	3,59%	7,18%	14,36%	69,23%	16,41%	83,59%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Materi kuliah mudah dipahami	13	9	13	33	128	196	6,63%	4,59%	6,63%	16,84%	65,31%	17,86%	82,14%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	7	12	27	128	182	4,40%	3,85%	6,59%	14,84%	70,33%	14,84%	85,16%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	3	11	28	135	184	3,80%	1,63%	5,98%	15,22%	73,37%	11,41%	88,59%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	4	10	20	126	165	3,03%	2,42%	6,06%	12,12%	76,36%	11,52%	88,48%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	9	12	35	118	182	4,40%	4,95%	6,59%	19,23%	64,84%	15,93%	84,07%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2131039301	FADILATUL FITRIA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	8	14	33	121	182	3,30%	4,40%	7,69%	18,13%	66,48%	15,38%	84,62%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	5	4	16	195	228	3,51%	2,19%	1,75%	7,02%	85,53%	7,46%	92,54%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	13	1	5	36	180	235	5,53%	0,43%	2,13%	15,32%	76,60%	8,09%	91,91%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	4	10	45	175	241	2,90%	1,66%	4,15%	18,67%	72,61%	8,71%	91,29%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	2	7	40	171	227	3,08%	0,88%	3,08%	17,62%	75,33%	7,05%	92,95%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	1	4	40	187	239	2,93%	0,42%	1,67%	16,74%	78,24%	5,02%	94,98%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Dosen memberikan referensi pendukung	7	6	4	22	194	233	3,00%	2,58%	1,72%	9,44%	83,26%	7,30%	92,70%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	2	2	31	189	228	1,75%	0,88%	0,88%	13,60%	82,89%	3,51%	96,49%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	3	10	22	190	229	1,75%	1,31%	4,37%	9,61%	82,97%	7,42%	92,58%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	1	24	196	226	1,77%	0,44%	0,44%	10,62%	86,73%	2,65%	97,35%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Materi kuliah mudah dipahami	4	3	10	26	188	231	1,73%	1,30%	4,33%	11,26%	81,39%	7,36%	92,64%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	0	5	19	198	227	2,20%	0,00%	2,20%	8,37%	87,22%	4,41%	95,59%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	0	11	21	207	244	2,05%	0,00%	4,51%	8,61%	84,84%	6,56%	93,44%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	3	4	27	187	227	2,64%	1,32%	1,76%	11,89%	82,38%	5,73%	94,27%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	3	16	33	168	221	0,45%	1,36%	7,24%	14,93%	76,02%	9,05%	90,95%
S1-Pendidikan IPA	-	FAHMI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	10	14	28	193	248	1,21%	4,03%	5,65%	11,29%	77,82%	10,89%	89,11%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	5	8	54	71	2,82%	2,82%	7,04%	11,27%	76,06%	12,68%	87,32%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	0	3	8	56	67	0,00%	0,00%	4,48%	11,94%	83,58%	4,48%	95,52%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	2	8	56	66	0,00%	0,00%	3,03%	12,12%	84,85%	3,03%	96,97%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	1	1	7	55	64	0,00%	1,56%	1,56%	10,94%	85,94%	3,13%	96,88%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	5	10	56	72	1,39%	0,00%	6,94%	13,89%	77,78%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	5	16	50	73	1,37%	1,37%	6,85%	21,92%	68,49%	9,59%	90,41%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	0	3	9	52	66	3,03%	0,00%	4,55%	13,64%	78,79%	7,58%	92,42%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	2	5	10	50	67	0,00%	2,99%	7,46%	14,93%	74,63%	10,45%	89,55%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	15	14	44	74	1,35%	0,00%	20,27%	18,92%	59,46%	21,62%	78,38%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	5	14	52	72	1,39%	0,00%	6,94%	19,44%	72,22%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	3	9	53	67	0,00%	2,99%	4,48%	13,43%	79,10%	7,46%	92,54%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	1	14	51	67	0,00%	1,49%	1,49%	20,90%	76,12%	2,99%	97,01%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	6	55	63	0,00%	0,00%	3,17%	9,52%	87,30%	3,17%	96,83%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	8	20	42	71	1,41%	0,00%	11,27%	28,17%	59,15%	12,68%	87,32%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	15	45	62	0,00%	0,00%	3,23%	24,19%	72,58%	3,23%	96,77%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	7	51	132	194	1,03%	1,03%	3,61%	26,29%	68,04%	5,67%	94,33%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	2	17	52	132	207	1,93%	0,97%	8,21%	25,12%	63,77%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	2	9	46	133	191	0,52%	1,05%	4,71%	24,08%	69,63%	6,28%	93,72%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	9	13	43	131	203	3,45%	4,43%	6,40%	21,18%	64,53%	14,29%	85,71%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	8	45	142	196	0,00%	0,51%	4,08%	22,96%	72,45%	4,59%	95,41%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Dosen memberikan referensi pendukung	1	7	8	49	131	196	0,51%	3,57%	4,08%	25,00%	66,84%	8,16%	91,84%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	2	8	49	137	196	0,00%	1,02%	4,08%	25,00%	69,90%	5,10%	94,90%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	5	9	45	134	195	1,03%	2,56%	4,62%	23,08%	68,72%	8,21%	91,79%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	16	51	135	206	0,97%	0,97%	7,77%	24,76%	65,53%	9,71%	90,29%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Materi kuliah mudah dipahami	1	4	14	47	133	199	0,50%	2,01%	7,04%	23,62%	66,83%	9,55%	90,45%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	6	18	44	139	207	0,00%	2,90%	8,70%	21,26%	67,15%	11,59%	88,41%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	12	42	138	195	0,51%	1,03%	6,15%	21,54%	70,77%	7,69%	92,31%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	13	44	134	194	0,52%	1,03%	6,70%	22,68%	69,07%	8,25%	91,75%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	2	11	46	128	191	2,09%	1,05%	5,76%	24,08%	67,02%	8,90%	91,10%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	2017039101	FAQIHATUDDINIY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	14	47	138	205	1,46%	1,46%	6,83%	22,93%	67,32%	9,76%	90,24%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	7	11	34	145	202	2,48%	3,47%	5,45%	16,83%	71,78%	11,39%	88,61%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	8	15	28	52	116	219	3,65%	6,85%	12,79%	23,74%	52,97%	23,29%	76,71%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	15	23	44	127	218	4,13%	6,88%	10,55%	20,18%	58,26%	21,56%	78,44%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	18	24	32	115	196	3,57%	9,18%	12,24%	16,33%	58,67%	25,00%	75,00%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	10	19	47	129	210	2,38%	4,76%	9,05%	22,38%	61,43%	16,19%	83,81%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Dosen memberikan referensi pendukung	6	8	19	49	142	224	2,68%	3,57%	8,48%	21,88%	63,39%	14,73%	85,27%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	5	15	31	144	201	2,99%	2,49%	7,46%	15,42%	71,64%	12,94%	87,06%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	9	16	22	38	124	209	4,31%	7,66%	10,53%	18,18%	59,33%	22,49%	77,51%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	7	22	51	150	238	3,36%	2,94%	9,24%	21,43%	63,03%	15,55%	84,45%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Materi kuliah mudah dipahami	6	7	13	41	144	211	2,84%	3,32%	6,16%	19,43%	68,25%	12,32%	87,68%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	6	8	37	151	209	3,35%	2,87%	3,83%	17,70%	72,25%	10,05%	89,95%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	4	12	39	147	210	3,81%	1,90%	5,71%	18,57%	70,00%	11,43%	88,57%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	7	14	37	140	203	2,46%	3,45%	6,90%	18,23%	68,97%	12,81%	87,19%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	12	16	41	132	211	4,74%	5,69%	7,58%	19,43%	62,56%	18,01%	81,99%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	21079106	FARADINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	10	31	45	127	221	3,62%	4,52%	14,03%	20,36%	57,47%	22,17%	77,83%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	6	11	45	192	255	0,39%	2,35%	4,31%	17,65%	75,29%	7,06%	92,94%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	10	19	47	174	253	1,19%	3,95%	7,51%	18,58%	68,77%	12,65%	87,35%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	8	18	48	180	259	1,93%	3,09%	6,95%	18,53%	69,50%	11,97%	88,03%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	10	18	44	170	245	1,22%	4,08%	7,35%	17,96%	69,39%	12,65%	87,35%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	4	13	49	188	254	0,00%	1,57%	5,12%	19,29%	74,02%	6,69%	93,31%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen memberikan referensi pendukung	1	7	14	42	189	253	0,40%	2,77%	5,53%	16,60%	74,70%	8,70%	91,30%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	2	13	38	190	245	0,82%	0,82%	5,31%	15,51%	77,55%	6,94%	93,06%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	5	13	48	185	254	1,18%	1,97%	5,12%	18,90%	72,83%	8,27%	91,73%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	5	18	62	186	274	1,09%	1,82%	6,57%	22,63%	67,88%	9,49%	90,51%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	14	44	192	256	1,17%	1,17%	5,47%	17,19%	75,00%	7,81%	92,19%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	4	17	43	197	265	1,51%	1,51%	6,42%	16,23%	74,34%	9,43%	90,57%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	4	6	46	192	248	0,00%	1,61%	2,42%	18,55%	77,42%	4,03%	95,97%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	6	11	47	186	254	1,57%	2,36%	4,33%	18,50%	73,23%	8,27%	91,73%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	6	14	48	188	257	0,39%	2,33%	5,45%	18,68%	73,15%	8,17%	91,83%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	14088912	FATHUL JANNAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	5	13	48	191	263	2,28%	1,90%	4,94%	18,25%	72,62%	9,13%	90,87%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	8	22	88	120	0,83%	0,83%	6,67%	18,33%	73,33%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	2	8	24	85	123	3,25%	1,63%	6,50%	19,51%	69,11%	11,38%	88,62%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	3	5	30	88	128	1,56%	2,34%	3,91%	23,44%	68,75%	7,81%	92,19%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	2	2	25	87	117	0,85%	1,71%	1,71%	21,37%	74,36%	4,27%	95,73%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	8	22	85	119	1,68%	1,68%	6,72%	18,49%	71,43%	10,08%	89,92%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Dosen memberikan referensi pendukung	8	3	9	28	86	134	5,97%	2,24%	6,72%	20,90%	64,18%	14,93%	85,07%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	1	2	20	91	119	4,20%	0,84%	1,68%	16,81%	76,47%	6,72%	93,28%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	2	8	28	85	124	0,81%	1,61%	6,45%	22,58%	68,55%	8,87%	91,13%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	7	25	94	131	2,29%	1,53%	5,34%	19,08%	71,76%	9,16%	90,84%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Materi kuliah mudah dipahami	6	3	7	24	85	125	4,80%	2,40%	5,60%	19,20%	68,00%	12,80%	87,20%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	3	3	31	89	132	4,55%	2,27%	2,27%	23,48%	67,42%	9,09%	90,91%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	10	23	88	124	1,61%	0,81%	8,06%	18,55%	70,97%	10,48%	89,52%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	5	7	23	87	128	4,69%	3,91%	5,47%	17,97%	67,97%	14,06%	85,94%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	3	9	24	88	133	6,77%	2,26%	6,77%	18,05%	66,17%	15,79%	84,21%
S1-Pendidikan IPS	-	FATWA NUR'AINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	5	11	31	84	137	4,38%	3,65%	8,03%	22,63%	61,31%	16,06%	83,94%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	9	12	18	112	155	2,58%	5,81%	7,74%	11,61%	72,26%	16,13%	83,87%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	6	10	29	97	148	4,05%	4,05%	6,76%	19,59%	65,54%	14,86%	85,14%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	2	8	21	107	140	1,43%	1,43%	5,71%	15,00%	76,43%	8,57%	91,43%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	6	8	28	103	148	2,03%	4,05%	5,41%	18,92%	69,59%	11,49%	88,51%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	9	25	102	140	1,43%	1,43%	6,43%	17,86%	72,86%	9,29%	90,71%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	3	11	28	106	151	1,99%	1,99%	7,28%	18,54%	70,20%	11,26%	88,74%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	4	8	22	106	143	2,10%	2,80%	5,59%	15,38%	74,13%	10,49%	89,51%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	6	11	19	104	141	0,71%	4,26%	7,80%	13,48%	73,76%	12,77%	87,23%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	7	26	109	147	2,72%	0,68%	4,76%	17,69%	74,15%	8,16%	91,84%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	12	28	105	151	1,99%	1,99%	7,95%	18,54%	69,54%	11,92%	88,08%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	5	10	19	107	143	1,40%	3,50%	6,99%	13,29%	74,83%	11,89%	88,11%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	10	22	108	144	1,39%	1,39%	6,94%	15,28%	75,00%	9,72%	90,28%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	11	24	102	143	1,40%	2,80%	7,69%	16,78%	71,33%	11,89%	88,11%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	6	15	33	97	158	4,43%	3,80%	9,49%	20,89%	61,39%	17,72%	82,28%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	1107119501	FIRDHA HAYATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	13	22	109	148	0,68%	2,03%	8,78%	14,86%	73,65%	11,49%	88,51%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	0	8	21	89	123	4,07%	0,00%	6,50%	17,07%	72,36%	10,57%	89,43%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	9	5	17	31	67	129	6,98%	3,88%	13,18%	24,03%	51,94%	24,03%	75,97%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	3	10	23	85	130	6,92%	2,31%	7,69%	17,69%	65,38%	16,92%	83,08%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	8	13	25	72	124	4,84%	6,45%	10,48%	20,16%	58,06%	21,77%	78,23%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	10	26	84	124	1,61%	1,61%	8,06%	20,97%	67,74%	11,29%	88,71%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	7	4	18	94	126	2,38%	5,56%	3,17%	14,29%	74,60%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	1	2	14	91	113	4,42%	0,88%	1,77%	12,39%	80,53%	7,08%	92,92%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	10	10	26	85	136	3,68%	7,35%	7,35%	19,12%	62,50%	18,38%	81,62%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	7	17	110	140	2,86%	1,43%	5,00%	12,14%	78,57%	9,29%	90,71%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Materi kuliah mudah dipahami	1	6	11	27	82	127	0,79%	4,72%	8,66%	21,26%	64,57%	14,17%	85,83%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	5	8	19	100	137	3,65%	3,65%	5,84%	13,87%	72,99%	13,14%	86,86%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	7	3	16	94	124	3,23%	5,65%	2,42%	12,90%	75,81%	11,29%	88,71%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	3	15	99	123	1,63%	3,25%	2,44%	12,20%	80,49%	7,32%	92,68%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	6	7	32	81	131	3,82%	4,58%	5,34%	24,43%	61,83%	13,74%	86,26%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	810029102	FITHRII MUZDALI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	10	23	93	132	2,27%	2,27%	7,58%	17,42%	70,45%	12,12%	87,88%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	3	8	29	135	180	2,78%	1,67%	4,44%	16,11%	75,00%	8,89%	91,11%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	2	14	33	126	178	1,69%	1,12%	7,87%	18,54%	70,79%	10,67%	89,33%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	5	10	33	122	175	2,86%	2,86%	5,71%	18,86%	69,71%	11,43%	88,57%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	0	0	15	34	122	171	0,00%	0,00%	8,77%	19,88%	71,35%	8,77%	91,23%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	1	8	36	132	181	2,21%	0,55%	4,42%	19,89%	72,93%	7,18%	92,82%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	13	30	129	173	0,58%	0,00%	7,51%	17,34%	74,57%	8,09%	91,91%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	0	7	31	135	177	2,26%	0,00%	3,95%	17,51%	76,27%	6,21%	93,79%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	2	12	41	120	181	3,31%	1,10%	6,63%	22,65%	66,30%	11,05%	88,95%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	3	11	35	131	181	0,55%	1,66%	6,08%	19,34%	72,38%	8,29%	91,71%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Materi kuliah mudah dipahami	4	0	12	37	129	182	2,20%	0,00%	6,59%	20,33%	70,88%	8,79%	91,21%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	6	8	36	126	176	0,00%	3,41%	4,55%	20,45%	71,59%	7,95%	92,05%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	7	23	135	168	1,19%	0,60%	4,17%	13,69%	80,36%	5,95%	94,05%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	3	9	32	129	179	3,35%	1,68%	5,03%	17,88%	72,07%	10,06%	89,94%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	9	43	122	178	2,25%	0,00%	5,06%	24,16%	68,54%	7,30%	92,70%
S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	4	14	37	124	189	5,29%	2,12%	7,41%	19,58%	65,61%	14,81%	85,19%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	12	16	61	421	517	1,35%	2,32%	3,09%	11,80%	81,43%	6,77%	93,23%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	10	21	55	112	342	540	1,85%	3,89%	10,19%	20,74%	63,33%	15,93%	84,07%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	12	22	26	87	383	530	2,26%	4,15%	4,91%	16,42%	72,26%	11,32%	88,68%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	11	23	42	79	375	530	2,08%	4,34%	7,92%	14,91%	70,75%	14,34%	85,66%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	10	15	24	89	378	516	1,94%	2,91%	4,65%	17,25%	73,26%	9,50%	90,50%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Dosen memberikan referensi pendukung	15	16	23	73	406	533	2,81%	3,00%	4,32%	13,70%	76,17%	10,13%	89,87%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	7	11	57	423	504	1,19%	1,39%	2,18%	11,31%	83,93%	4,76%	95,24%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	10	10	31	76	400	527	1,90%	1,90%	5,88%	14,42%	75,90%	9,68%	90,32%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	17	33	145	402	608	1,81%	2,80%	5,43%	23,85%	66,12%	10,03%	89,97%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Materi kuliah mudah dipahami	13	10	23	70	425	541	2,40%	1,85%	4,25%	12,94%	78,56%	8,50%	91,50%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Materi kuliah sesuai dengan silabi	18	17	26	66	424	551	3,27%	3,09%	4,72%	11,98%	76,95%	11,07%	88,93%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	9	17	52	429	515	1,55%	1,75%	3,30%	10,10%	83,30%	6,60%	93,40%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	10	20	67	415	522	1,92%	1,92%	3,83%	12,84%	79,50%	7,66%	92,34%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	15	38	99	375	538	2,04%	2,79%	7,06%	18,40%	69,70%	11,90%	88,10%
S1-Pendidikan Biologi	10128608	GT. MUHAMMAD	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	18	17	39	97	393	564	3,19%	3,01%	6,91%	17,20%	69,68%	13,12%	86,88%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	2	2	38	43	2,33%	0,00%	4,65%	4,65%	88,37%	6,98%	93,02%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	0	2	4	35	42	2,38%	0,00%	4,76%	9,52%	83,33%	7,14%	92,86%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	1	1	36	38	0,00%	0,00%	2,63%	2,63%	94,74%	2,63%	97,37%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	1	0	1	4	35	41	2,44%	0,00%	2,44%	9,76%	85,37%	4,88%	95,12%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	0	1	4	36	43	4,65%	0,00%	2,33%	9,30%	83,72%	6,98%	93,02%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	2	37	40	0,00%	0,00%	2,50%	5,00%	92,50%	2,50%	97,50%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	1	2	36	40	2,50%	0,00%	2,50%	5,00%	90,00%	5,00%	95,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	1	3	37	42	2,38%	0,00%	2,38%	7,14%	88,10%	4,76%	95,24%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	1	4	38	45	4,44%	0,00%	2,22%	8,89%	84,44%	6,67%	93,33%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	2	3	36	41	0,00%	0,00%	4,88%	7,32%	87,80%	4,88%	95,12%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	6	36	44	0,00%	0,00%	4,55%	13,64%	81,82%	4,55%	95,45%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	1	4	35	42	2,38%	2,38%	2,38%	9,52%	83,33%	7,14%	92,86%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	2	36	40	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%	90,00%	5,00%	95,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	3	4	37	46	4,35%	0,00%	6,52%	8,70%	80,43%	10,87%	89,13%
S1-Pendidikan Kimia	-	GUSTI AULIA NAS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	4	39	44	0,00%	0,00%	2,27%	9,09%	88,64%	2,27%	97,73%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	5	7	34	114	162	1,23%	3,09%	4,32%	20,99%	70,37%	8,64%	91,36%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	8	5	15	37	105	170	4,71%	2,94%	8,82%	21,76%	61,76%	16,47%	83,53%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	7	15	36	108	170	2,35%	4,12%	8,82%	21,18%	63,53%	15,29%	84,71%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	3	15	41	100	163	2,45%	1,84%	9,20%	25,15%	61,35%	13,50%	86,50%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	5	11	38	113	168	0,60%	2,98%	6,55%	22,62%	67,26%	10,12%	89,88%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Dosen memberikan referensi pendukung	2	7	18	29	114	170	1,18%	4,12%	10,59%	17,06%	67,06%	15,88%	84,12%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	4	12	28	125	171	1,17%	2,34%	7,02%	16,37%	73,10%	10,53%	89,47%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	9	10	31	111	165	2,42%	5,45%	6,06%	18,79%	67,27%	13,94%	86,06%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	4	16	39	117	176	0,00%	2,27%	9,09%	22,16%	66,48%	11,36%	88,64%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Materi kuliah mudah dipahami	6	4	16	36	123	185	3,24%	2,16%	8,65%	19,46%	66,49%	14,05%	85,95%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	4	9	34	123	172	1,16%	2,33%	5,23%	19,77%	71,51%	8,72%	91,28%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	4	10	34	122	170	0,00%	2,35%	5,88%	20,00%	71,76%	8,24%	91,76%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	4	12	31	127	180	3,33%	2,22%	6,67%	17,22%	70,56%	12,22%	87,78%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	7	23	38	106	178	2,25%	3,93%	12,92%	21,35%	59,55%	19,10%	80,90%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	HANA IKA SAFITR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	3	11	38	112	170	3,53%	1,76%	6,47%	22,35%	65,88%	11,76%	88,24%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	46	149	177	605	981	0,41%	4,69%	15,19%	18,04%	61,67%	20,29%	79,71%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	41	149	201	582	977	0,41%	4,20%	15,25%	20,57%	59,57%	19,86%	80,14%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	40	167	195	611	1015	0,20%	3,94%	16,45%	19,21%	60,20%	20,59%	79,41%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	12	18	155	196	582	963	1,25%	1,87%	16,10%	20,35%	60,44%	19,21%	80,79%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	19	22	156	217	601	1015	1,87%	2,17%	15,37%	21,38%	59,21%	19,41%	80,59%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Dosen memberikan referensi pendukung	17	30	138	188	623	996	1,71%	3,01%	13,86%	18,88%	62,55%	18,57%	81,43%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	11	49	148	171	615	994	1,11%	4,93%	14,89%	17,20%	61,87%	20,93%	79,07%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	14	153	218	595	981	0,10%	1,43%	15,60%	22,22%	60,65%	17,13%	82,87%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	24	27	155	224	635	1065	2,25%	2,54%	14,55%	21,03%	59,62%	19,34%	80,66%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Materi kuliah mudah dipahami	8	33	167	199	597	1004	0,80%	3,29%	16,63%	19,82%	59,46%	20,72%	79,28%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	18	35	154	220	626	1053	1,71%	3,32%	14,62%	20,89%	59,45%	19,66%	80,34%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10	18	153	195	636	1012	0,99%	1,78%	15,12%	19,27%	62,85%	17,89%	82,11%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	29	149	168	612	962	0,42%	3,01%	15,49%	17,46%	63,62%	18,92%	81,08%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	31	166	224	610	1038	0,67%	2,99%	15,99%	21,58%	58,77%	19,65%	80,35%
S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	23	152	196	627	1005	0,70%	2,29%	15,12%	19,50%	62,39%	18,11%	81,89%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	8	25	84	122	0,82%	3,28%	6,56%	20,49%	68,85%	10,66%	89,34%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	4	14	35	79	133	0,75%	3,01%	10,53%	26,32%	59,40%	14,29%	85,71%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	2	14	34	74	125	0,80%	1,60%	11,20%	27,20%	59,20%	13,60%	86,40%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	3	13	38	70	125	0,80%	2,40%	10,40%	30,40%	56,00%	13,60%	86,40%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	10	38	85	137	1,46%	1,46%	7,30%	27,74%	62,04%	10,22%	89,78%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	10	29	87	129	0,78%	1,55%	7,75%	22,48%	67,44%	10,08%	89,92%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	2	6	31	88	128	0,78%	1,56%	4,69%	24,22%	68,75%	7,03%	92,97%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	2	11	29	83	127	1,57%	1,57%	8,66%	22,83%	65,35%	11,81%	88,19%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	10	34	84	133	1,50%	2,26%	7,52%	25,56%	63,16%	11,28%	88,72%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	13	37	80	133	1,50%	0,75%	9,77%	27,82%	60,15%	12,03%	87,97%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	3	7	40	82	133	0,75%	2,26%	5,26%	30,08%	61,65%	8,27%	91,73%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	7	26	91	127	0,79%	1,57%	5,51%	20,47%	71,65%	7,87%	92,13%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	7	10	32	81	134	2,99%	5,22%	7,46%	23,88%	60,45%	15,67%	84,33%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	3	12	36	73	130	4,62%	2,31%	9,23%	27,69%	56,15%	16,15%	83,85%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	1085911	HARPANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	3	10	32	84	133	3,01%	2,26%	7,52%	24,06%	63,16%	12,78%	87,22%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	8	24	85	326	451	1,77%	1,77%	5,32%	18,85%	72,28%	8,87%	91,13%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	6	28	112	281	432	1,16%	1,39%	6,48%	25,93%	65,05%	9,03%	90,97%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	5	13	83	316	426	2,11%	1,17%	3,05%	19,48%	74,18%	6,34%	93,66%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	4	23	87	310	431	1,62%	0,93%	5,34%	20,19%	71,93%	7,89%	92,11%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	12	9	19	102	288	430	2,79%	2,09%	4,42%	23,72%	66,98%	9,30%	90,70%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Dosen memberikan referensi pendukung	10	7	24	92	312	445	2,25%	1,57%	5,39%	20,67%	70,11%	9,21%	90,79%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	7	18	106	307	443	1,13%	1,58%	4,06%	23,93%	69,30%	6,77%	93,23%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	4	10	92	304	415	1,20%	0,96%	2,41%	22,17%	73,25%	4,58%	95,42%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	14	31	133	317	502	1,39%	2,79%	6,18%	26,49%	63,15%	10,36%	89,64%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Materi kuliah mudah dipahami	3	5	25	106	292	431	0,70%	1,16%	5,80%	24,59%	67,75%	7,66%	92,34%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	11	23	107	319	469	1,92%	2,35%	4,90%	22,81%	68,02%	9,17%	90,83%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	5	16	91	312	430	1,40%	1,16%	3,72%	21,16%	72,56%	6,28%	93,72%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	9	18	90	303	425	1,18%	2,12%	4,24%	21,18%	71,29%	7,53%	92,47%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	8	28	99	290	428	0,70%	1,87%	6,54%	23,13%	67,76%	9,11%	90,89%
S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	4	23	99	307	441	1,81%	0,91%	5,22%	22,45%	69,61%	7,94%	92,06%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	1	11	45	251	313	1,60%	0,32%	3,51%	14,38%	80,19%	5,43%	94,57%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	7	23	52	228	317	2,21%	2,21%	7,26%	16,40%	71,92%	11,67%	88,33%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	8	16	47	243	319	1,57%	2,51%	5,02%	14,73%	76,18%	9,09%	90,91%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	9	16	51	247	328	1,52%	2,74%	4,88%	15,55%	75,30%	9,15%	90,85%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	4	19	52	238	317	1,26%	1,26%	5,99%	16,40%	75,08%	8,52%	91,48%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Dosen memberikan referensi pendukung	5	2	22	49	234	312	1,60%	0,64%	7,05%	15,71%	75,00%	9,29%	90,71%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	7	2	9	63	237	318	2,20%	0,63%	2,83%	19,81%	74,53%	5,66%	94,34%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	0	15	67	230	316	1,27%	0,00%	4,75%	21,20%	72,78%	6,01%	93,99%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	8	19	67	254	356	2,25%	2,25%	5,34%	18,82%	71,35%	9,83%	90,17%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Materi kuliah mudah dipahami	6	6	24	59	241	336	1,79%	1,79%	7,14%	17,56%	71,73%	10,71%	89,29%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	7	21	65	248	347	1,73%	2,02%	6,05%	18,73%	71,47%	9,80%	90,20%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	1	11	44	250	309	0,97%	0,32%	3,56%	14,24%	80,91%	4,85%	95,15%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	3	25	46	244	323	1,55%	0,93%	7,74%	14,24%	75,54%	10,22%	89,78%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	9	26	55	224	319	1,57%	2,82%	8,15%	17,24%	70,22%	12,54%	87,46%
S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	12	27	59	240	343	1,46%	3,50%	7,87%	17,20%	69,97%	12,83%	87,17%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	6	15	27	108	162	3,70%	3,70%	9,26%	16,67%	66,67%	16,67%	83,33%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	4	12	31	107	160	3,75%	2,50%	7,50%	19,38%	66,88%	13,75%	86,25%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	4	12	27	111	160	3,75%	2,50%	7,50%	16,88%	69,38%	13,75%	86,25%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	6	13	29	109	164	4,27%	3,66%	7,93%	17,68%	66,46%	15,85%	84,15%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	8	10	27	109	158	2,53%	5,06%	6,33%	17,09%	68,99%	13,92%	86,08%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	5	6	18	31	105	165	3,03%	3,64%	10,91%	18,79%	63,64%	17,58%	82,42%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	7	13	24	106	156	3,85%	4,49%	8,33%	15,38%	67,95%	16,67%	83,33%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	6	12	24	108	157	4,46%	3,82%	7,64%	15,29%	68,79%	15,92%	84,08%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	6	17	32	100	162	4,32%	3,70%	10,49%	19,75%	61,73%	18,52%	81,48%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Materi kuliah mudah dipahami	7	4	13	26	105	155	4,52%	2,58%	8,39%	16,77%	67,74%	15,48%	84,52%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	6	15	29	111	170	5,29%	3,53%	8,82%	17,06%	65,29%	17,65%	82,35%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	3	13	21	107	148	2,70%	2,03%	8,78%	14,19%	72,30%	13,51%	86,49%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	5	10	28	108	157	3,82%	3,18%	6,37%	17,83%	68,79%	13,38%	86,62%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	7	11	28	97	145	1,38%	4,83%	7,59%	19,31%	66,90%	13,79%	86,21%
S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	7	16	31	111	170	2,94%	4,12%	9,41%	18,24%	65,29%	16,47%	83,53%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	8	37	101	148	0,00%	1,35%	5,41%	25,00%	68,24%	6,76%	93,24%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	5	17	39	98	161	1,24%	3,11%	10,56%	24,22%	60,87%	14,91%	85,09%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	1	8	31	107	148	0,68%	0,68%	5,41%	20,95%	72,30%	6,76%	93,24%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	7	19	40	94	161	0,62%	4,35%	11,80%	24,84%	58,39%	16,77%	83,23%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	3	5	31	106	147	1,36%	2,04%	3,40%	21,09%	72,11%	6,80%	93,20%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Dosen memberikan referensi pendukung	6	2	10	40	104	162	3,70%	1,23%	6,17%	24,69%	64,20%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	0	8	27	108	145	1,38%	0,00%	5,52%	18,62%	74,48%	6,90%	93,10%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	5	16	49	103	174	0,57%	2,87%	9,20%	28,16%	59,20%	12,64%	87,36%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	7	29	62	85	192	4,69%	3,65%	15,10%	32,29%	44,27%	23,44%	76,56%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Materi kuliah mudah dipahami	1	5	17	42	93	158	0,63%	3,16%	10,76%	26,58%	58,86%	14,56%	85,44%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	12	2	10	35	115	174	6,90%	1,15%	5,75%	20,11%	66,09%	13,79%	86,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	8	24	118	153	0,65%	1,31%	5,23%	15,69%	77,12%	7,19%	92,81%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	8	37	106	154	0,00%	1,95%	5,19%	24,03%	68,83%	7,14%	92,86%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	2	23	44	83	155	1,94%	1,29%	14,84%	28,39%	53,55%	18,06%	81,94%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	6129203	HERTI PRASTITAS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	3	17	38	101	165	3,64%	1,82%	10,30%	23,03%	61,21%	15,76%	84,24%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	9	2	8	36	191	246	3,66%	0,81%	3,25%	14,63%	77,64%	7,72%	92,28%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	8	9	47	194	265	2,64%	3,02%	3,40%	17,74%	73,21%	9,06%	90,94%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	3	5	39	187	241	2,90%	1,24%	2,07%	16,18%	77,59%	6,22%	93,78%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	3	12	38	186	247	3,24%	1,21%	4,86%	15,38%	75,30%	9,31%	90,69%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	6	3	7	39	190	245	2,45%	1,22%	2,86%	15,92%	77,55%	6,53%	93,47%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Dosen memberikan referensi pendukung	5	6	5	39	188	243	2,06%	2,47%	2,06%	16,05%	77,37%	6,58%	93,42%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	4	7	38	197	251	1,99%	1,59%	2,79%	15,14%	78,49%	6,37%	93,63%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	5	11	41	185	245	1,22%	2,04%	4,49%	16,73%	75,51%	7,76%	92,24%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	4	6	44	199	260	2,69%	1,54%	2,31%	16,92%	76,54%	6,54%	93,46%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Materi kuliah mudah dipahami	10	7	7	49	192	265	3,77%	2,64%	2,64%	18,49%	72,45%	9,06%	90,94%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	3	7	33	196	246	2,85%	1,22%	2,85%	13,41%	79,67%	6,91%	93,09%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	3	4	36	202	257	4,67%	1,17%	1,56%	14,01%	78,60%	7,39%	92,61%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	5	9	37	190	246	2,03%	2,03%	3,66%	15,04%	77,24%	7,72%	92,28%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	5	6	38	189	247	3,64%	2,02%	2,43%	15,38%	76,52%	8,10%	91,90%
S1-Pendidikan Biologi	-	HERY FAJERIADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	1	12	41	187	249	3,21%	0,40%	4,82%	16,47%	75,10%	8,43%	91,57%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	2	34	36	0,00%	0,00%	0,00%	5,56%	94,44%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	0	1	4	32	37	0,00%	0,00%	2,70%	10,81%	86,49%	2,70%	97,30%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	1	1	32	34	0,00%	0,00%	2,94%	2,94%	94,12%	2,94%	97,06%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	1	1	1	34	38	2,63%	2,63%	2,63%	2,63%	89,47%	7,89%	92,11%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	0	0	4	36	43	6,98%	0,00%	0,00%	9,30%	83,72%	6,98%	93,02%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	1	3	32	37	2,70%	0,00%	2,70%	8,11%	86,49%	5,41%	94,59%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	0	1	0	35	38	5,26%	0,00%	2,63%	0,00%	92,11%	7,89%	92,11%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	1	1	33	35	0,00%	0,00%	2,86%	2,86%	94,29%	2,86%	97,14%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	0	4	35	42	7,14%	0,00%	0,00%	9,52%	83,33%	7,14%	92,86%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	1	4	33	39	2,56%	0,00%	2,56%	10,26%	84,62%	5,13%	94,87%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	0	0	3	36	44	11,36%	0,00%	0,00%	6,82%	81,82%	11,36%	88,64%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	1	33	35	0,00%	0,00%	2,86%	2,86%	94,29%	2,86%	97,14%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	1	2	35	41	7,32%	0,00%	2,44%	4,88%	85,37%	9,76%	90,24%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	0	35	36	2,78%	0,00%	0,00%	0,00%	97,22%	2,78%	97,22%
S1-Pendidikan Kimia	-	HESTU ANGGRAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	0	1	34	37	5,41%	0,00%	0,00%	2,70%	91,89%	5,41%	94,59%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	9	28	46	96	183	2,19%	4,92%	15,30%	25,14%	52,46%	22,40%	77,60%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	9	40	44	97	192	1,04%	4,69%	20,83%	22,92%	50,52%	26,56%	73,44%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	3	32	47	102	186	1,08%	1,61%	17,20%	25,27%	54,84%	19,89%	80,11%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	7	32	53	97	190	0,53%	3,68%	16,84%	27,89%	51,05%	21,05%	78,95%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	6	35	44	104	193	2,07%	3,11%	18,13%	22,80%	53,89%	23,32%	76,68%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	29	38	114	187	1,07%	2,14%	15,51%	20,32%	60,96%	18,72%	81,28%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	5	32	43	100	184	2,17%	2,72%	17,39%	23,37%	54,35%	22,28%	77,72%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	8	28	55	92	187	2,14%	4,28%	14,97%	29,41%	49,20%	21,39%	78,61%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	7	29	42	120	203	2,46%	3,45%	14,29%	20,69%	59,11%	20,20%	79,80%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Materi kuliah mudah dipahami	4	14	50	51	113	232	1,72%	6,03%	21,55%	21,98%	48,71%	29,31%	70,69%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	6	27	45	112	193	1,55%	3,11%	13,99%	23,32%	58,03%	18,65%	81,35%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	9	43	50	114	220	1,82%	4,09%	19,55%	22,73%	51,82%	25,45%	74,55%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	3	36	34	113	191	2,62%	1,57%	18,85%	17,80%	59,16%	23,04%	76,96%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	7	33	43	102	189	2,12%	3,70%	17,46%	22,75%	53,97%	23,28%	76,72%
S1-Pendidikan Komputer	1130099001	IHDALHUBBI MAU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	8	22	42	115	190	1,58%	4,21%	11,58%	22,11%	60,53%	17,37%	82,63%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	3	3	23	135	167	1,80%	1,80%	1,80%	13,77%	80,84%	5,39%	94,61%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	2	3	26	128	164	3,05%	1,22%	1,83%	15,85%	78,05%	6,10%	93,90%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	1	5	23	133	163	0,61%	0,61%	3,07%	14,11%	81,60%	4,29%	95,71%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	1	6	24	124	158	1,90%	0,63%	3,80%	15,19%	78,48%	6,33%	93,67%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	4	18	127	151	0,66%	0,66%	2,65%	11,92%	84,11%	3,97%	96,03%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	5	26	128	166	2,41%	1,81%	3,01%	15,66%	77,11%	7,23%	92,77%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	3	3	18	132	161	3,11%	1,86%	1,86%	11,18%	81,99%	6,83%	93,17%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	3	6	19	131	162	1,85%	1,85%	3,70%	11,73%	80,86%	7,41%	92,59%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	8	20	128	161	1,24%	1,86%	4,97%	12,42%	79,50%	8,07%	91,93%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	6	20	121	150	1,33%	0,67%	4,00%	13,33%	80,67%	6,00%	94,00%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	2	24	130	161	1,86%	1,24%	1,24%	14,91%	80,75%	4,35%	95,65%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	3	2	30	130	168	1,79%	1,79%	1,19%	17,86%	77,38%	4,76%	95,24%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	2	21	136	164	1,83%	1,22%	1,22%	12,80%	82,93%	4,27%	95,73%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	0	7	30	117	162	4,94%	0,00%	4,32%	18,52%	72,22%	9,26%	90,74%
S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	7	29	120	164	1,22%	3,66%	4,27%	17,68%	73,17%	9,15%	90,85%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	7	17	113	141	1,42%	1,42%	4,96%	12,06%	80,14%	7,80%	92,20%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	2	6	24	116	149	0,67%	1,34%	4,03%	16,11%	77,85%	6,04%	93,96%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	2	6	18	119	149	2,68%	1,34%	4,03%	12,08%	79,87%	8,05%	91,95%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	2	11	16	116	152	4,61%	1,32%	7,24%	10,53%	76,32%	13,16%	86,84%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	9	14	115	139	0,72%	0,00%	6,47%	10,07%	82,73%	7,19%	92,81%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Dosen memberikan referensi pendukung	6	6	6	14	118	150	4,00%	4,00%	4,00%	9,33%	78,67%	12,00%	88,00%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	2	5	17	120	146	1,37%	1,37%	3,42%	11,64%	82,19%	6,16%	93,84%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	8	3	7	21	121	160	5,00%	1,88%	4,38%	13,13%	75,63%	11,25%	88,75%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	4	18	119	147	3,40%	0,68%	2,72%	12,24%	80,95%	6,80%	93,20%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Materi kuliah mudah dipahami	5	1	5	20	121	152	3,29%	0,66%	3,29%	13,16%	79,61%	7,24%	92,76%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	7	20	119	150	2,67%	0,00%	4,67%	13,33%	79,33%	7,33%	92,67%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	1	6	19	116	149	4,70%	0,67%	4,03%	12,75%	77,85%	9,40%	90,60%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	4	21	116	141	0,00%	0,00%	2,84%	14,89%	82,27%	2,84%	97,16%
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	6	16	116	141	2,13%	0,00%	4,26%	11,35%	82,27%	6,38%	93,62%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Sejarah	-	ILHAM GALIH PAI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	5	17	113	137	0,73%	0,73%	3,65%	12,41%	82,48%	5,11%	94,89%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	8	29	119	163	2,45%	1,84%	4,91%	17,79%	73,01%	9,20%	90,80%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	1	11	30	116	161	1,86%	0,62%	6,83%	18,63%	72,05%	9,32%	90,68%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	2	6	30	126	165	0,61%	1,21%	3,64%	18,18%	76,36%	5,45%	94,55%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	2	8	30	116	157	0,64%	1,27%	5,10%	19,11%	73,89%	7,01%	92,99%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	2	10	36	115	166	1,81%	1,20%	6,02%	21,69%	69,28%	9,04%	90,96%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	7	31	121	160	0,63%	0,00%	4,38%	19,38%	75,63%	5,00%	95,00%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	7	35	120	163	0,61%	0,00%	4,29%	21,47%	73,62%	4,91%	95,09%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	4	5	26	122	159	1,26%	2,52%	3,14%	16,35%	76,73%	6,92%	93,08%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	8	44	121	176	1,14%	0,57%	4,55%	25,00%	68,75%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Materi kuliah mudah dipahami	3	4	12	38	115	172	1,74%	2,33%	6,98%	22,09%	66,86%	11,05%	88,95%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	6	43	119	177	2,82%	2,26%	3,39%	24,29%	67,23%	8,47%	91,53%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	7	34	122	164	0,61%	0,00%	4,27%	20,73%	74,39%	4,88%	95,12%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	10	32	123	167	0,00%	1,20%	5,99%	19,16%	73,65%	7,19%	92,81%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	6	37	111	156	0,64%	0,64%	3,85%	23,72%	71,15%	5,13%	94,87%
S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	6	40	117	166	0,00%	1,81%	3,61%	24,10%	70,48%	5,42%	94,58%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	12	13	32	35	78	170	7,06%	7,65%	18,82%	20,59%	45,88%	33,53%	66,47%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	16	18	37	33	80	184	8,70%	9,78%	20,11%	17,93%	43,48%	38,59%	61,41%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	10	21	39	97	176	5,11%	5,68%	11,93%	22,16%	55,11%	22,73%	77,27%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	9	19	37	96	169	4,73%	5,33%	11,24%	21,89%	56,80%	21,30%	78,70%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	14	11	18	32	100	175	8,00%	6,29%	10,29%	18,29%	57,14%	24,57%	75,43%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	13	17	35	42	73	180	7,22%	9,44%	19,44%	23,33%	40,56%	36,11%	63,89%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	17	24	23	40	70	174	9,77%	13,79%	13,22%	22,99%	40,23%	36,78%	63,22%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	21	21	36	41	75	194	10,82%	10,82%	18,56%	21,13%	38,66%	40,21%	59,79%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	28	39	53	38	55	213	13,15%	18,31%	24,88%	17,84%	25,82%	56,34%	43,66%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Materi kuliah mudah dipahami	10	11	31	42	88	182	5,49%	6,04%	17,03%	23,08%	48,35%	28,57%	71,43%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	11	16	28	43	80	178	6,18%	8,99%	15,73%	24,16%	44,94%	30,90%	69,10%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	9	28	37	95	177	4,52%	5,08%	15,82%	20,90%	53,67%	25,42%	74,58%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	14	20	40	95	179	5,59%	7,82%	11,17%	22,35%	53,07%	24,58%	75,42%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	13	13	36	51	69	182	7,14%	7,14%	19,78%	28,02%	37,91%	34,07%	65,93%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	20	15	36	41	55	167	11,98%	8,98%	21,56%	24,55%	32,93%	42,51%	57,49%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	19	16	40	69	322	466	4,08%	3,43%	8,58%	14,81%	69,10%	16,09%	83,91%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	21	15	47	70	314	467	4,50%	3,21%	10,06%	14,99%	67,24%	17,77%	82,23%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	16	19	41	61	312	449	3,56%	4,23%	9,13%	13,59%	69,49%	16,93%	83,07%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	17	16	47	73	318	471	3,61%	3,40%	9,98%	15,50%	67,52%	16,99%	83,01%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	15	13	39	67	318	452	3,32%	2,88%	8,63%	14,82%	70,35%	14,82%	85,18%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Dosen memberikan referensi pendukung	18	14	43	81	327	483	3,73%	2,90%	8,90%	16,77%	67,70%	15,53%	84,47%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	18	13	38	71	316	456	3,95%	2,85%	8,33%	15,57%	69,30%	15,13%	84,87%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	19	14	40	62	317	452	4,20%	3,10%	8,85%	13,72%	70,13%	16,15%	83,85%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	22	20	61	112	327	542	4,06%	3,69%	11,25%	20,66%	60,33%	19,00%	81,00%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Materi kuliah mudah dipahami	16	19	55	78	309	477	3,35%	3,98%	11,53%	16,35%	64,78%	18,87%	81,13%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	28	19	50	77	323	497	5,63%	3,82%	10,06%	15,49%	64,99%	19,52%	80,48%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	22	14	34	61	331	462	4,76%	3,03%	7,36%	13,20%	71,65%	15,15%	84,85%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	16	19	31	59	328	453	3,53%	4,19%	6,84%	13,02%	72,41%	14,57%	85,43%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	16	20	47	92	297	472	3,39%	4,24%	9,96%	19,49%	62,92%	17,58%	82,42%
S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	22	18	48	68	332	488	4,51%	3,69%	9,84%	13,93%	68,03%	18,03%	81,97%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	4	17	71	96	4,17%	0,00%	4,17%	17,71%	73,96%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	4	11	18	57	93	3,23%	4,30%	11,83%	19,35%	61,29%	19,35%	80,65%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	3	8	12	70	94	1,06%	3,19%	8,51%	12,77%	74,47%	12,77%	87,23%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	2	10	17	63	97	5,15%	2,06%	10,31%	17,53%	64,95%	17,53%	82,47%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	2	6	16	73	102	4,90%	1,96%	5,88%	15,69%	71,57%	12,75%	87,25%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	4	14	72	95	2,11%	3,16%	4,21%	14,74%	75,79%	9,47%	90,53%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	2	4	10	73	90	1,11%	2,22%	4,44%	11,11%	81,11%	7,78%	92,22%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	8	3	9	14	71	105	7,62%	2,86%	8,57%	13,33%	67,62%	19,05%	80,95%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	3	9	81	99	4,04%	2,02%	3,03%	9,09%	81,82%	9,09%	90,91%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Materi kuliah mudah dipahami	1	5	14	11	62	93	1,08%	5,38%	15,05%	11,83%	66,67%	21,51%	78,49%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	4	3	13	71	98	7,14%	4,08%	3,06%	13,27%	72,45%	14,29%	85,71%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	4	4	12	73	97	4,12%	4,12%	4,12%	12,37%	75,26%	12,37%	87,63%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	7	17	73	102	2,94%	1,96%	6,86%	16,67%	71,57%	11,76%	88,24%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	7	22	13	56	106	7,55%	6,60%	20,75%	12,26%	52,83%	34,91%	65,09%
S1-Pendidikan Fisika	-	ISNAINI AGUS SE	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	3	8	9	70	95	5,26%	3,16%	8,42%	9,47%	73,68%	16,84%	83,16%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	6	28	256	296	1,35%	0,68%	2,03%	9,46%	86,49%	4,05%	95,95%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	5	21	42	229	303	1,98%	1,65%	6,93%	13,86%	75,58%	10,56%	89,44%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	3	9	32	254	302	1,32%	0,99%	2,98%	10,60%	84,11%	5,30%	94,70%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	2	5	31	244	284	0,70%	0,70%	1,76%	10,92%	85,92%	3,17%	96,83%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	6	7	6	23	261	303	1,98%	2,31%	1,98%	7,59%	86,14%	6,27%	93,73%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	4	1	5	30	258	298	1,34%	0,34%	1,68%	10,07%	86,58%	3,36%	96,64%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	7	1	7	31	251	297	2,36%	0,34%	2,36%	10,44%	84,51%	5,05%	94,95%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	7	16	39	224	289	1,04%	2,42%	5,54%	13,49%	77,51%	9,00%	91,00%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	3	9	30	269	318	2,20%	0,94%	2,83%	9,43%	84,59%	5,97%	94,03%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Materi kuliah mudah dipahami	2	4	12	37	236	291	0,69%	1,37%	4,12%	12,71%	81,10%	6,19%	93,81%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	12	2	5	28	256	303	3,96%	0,66%	1,65%	9,24%	84,49%	6,27%	93,73%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	3	7	24	260	300	2,00%	1,00%	2,33%	8,00%	86,67%	5,33%	94,67%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	0	9	35	247	300	3,00%	0,00%	3,00%	11,67%	82,33%	6,00%	94,00%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	17	57	216	297	1,01%	1,35%	5,72%	19,19%	72,73%	8,08%	91,92%
S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	3	13	45	240	308	2,27%	0,97%	4,22%	14,61%	77,92%	7,47%	92,53%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	4	3	8	64	79	0,00%	5,06%	3,80%	10,13%	81,01%	8,86%	91,14%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	3	11	9	66	91	2,20%	3,30%	12,09%	9,89%	72,53%	17,58%	82,42%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	2	3	12	65	82	0,00%	2,44%	3,66%	14,63%	79,27%	6,10%	93,90%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	1	5	9	70	87	2,30%	1,15%	5,75%	10,34%	80,46%	9,20%	90,80%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	0	6	12	67	88	3,41%	0,00%	6,82%	13,64%	76,14%	10,23%	89,77%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	7	11	66	86	0,00%	2,33%	8,14%	12,79%	76,74%	10,47%	89,53%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	3	4	19	57	84	1,19%	3,57%	4,76%	22,62%	67,86%	9,52%	90,48%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	4	12	20	53	94	5,32%	4,26%	12,77%	21,28%	56,38%	22,34%	77,66%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	5	10	10	64	94	5,32%	5,32%	10,64%	10,64%	68,09%	21,28%	78,72%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	6	20	54	83	1,20%	2,41%	7,23%	24,10%	65,06%	10,84%	89,16%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	3	3	11	69	87	1,15%	3,45%	3,45%	12,64%	79,31%	8,05%	91,95%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	2	9	66	79	1,27%	1,27%	2,53%	11,39%	83,54%	5,06%	94,94%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	5	10	63	81	1,23%	2,47%	6,17%	12,35%	77,78%	9,88%	90,12%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	16	20	52	90	0,00%	2,22%	17,78%	22,22%	57,78%	20,00%	80,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	6	20	65	94	1,06%	2,13%	6,38%	21,28%	69,15%	9,57%	90,43%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	8	19	56	180	271	2,95%	2,95%	7,01%	20,66%	66,42%	12,92%	87,08%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	13	8	12	53	187	273	4,76%	2,93%	4,40%	19,41%	68,50%	12,09%	87,91%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	4	13	56	187	266	2,26%	1,50%	4,89%	21,05%	70,30%	8,65%	91,35%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	3	18	61	192	276	0,72%	1,09%	6,52%	22,10%	69,57%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	6	17	64	178	270	1,85%	2,22%	6,30%	23,70%	65,93%	10,37%	89,63%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	7	9	25	60	178	279	2,51%	3,23%	8,96%	21,51%	63,80%	14,70%	85,30%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	5	7	59	183	258	1,55%	1,94%	2,71%	22,87%	70,93%	6,20%	93,80%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	11	15	61	175	268	2,24%	4,10%	5,60%	22,76%	65,30%	11,94%	88,06%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	7	31	74	178	298	2,68%	2,35%	10,40%	24,83%	59,73%	15,44%	84,56%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Materi kuliah mudah dipahami	7	2	22	55	178	264	2,65%	0,76%	8,33%	20,83%	67,42%	11,74%	88,26%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	4	19	61	182	275	3,27%	1,45%	6,91%	22,18%	66,18%	11,64%	88,36%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	2	16	67	181	274	2,92%	0,73%	5,84%	24,45%	66,06%	9,49%	90,51%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	9	13	58	176	263	2,66%	3,42%	4,94%	22,05%	66,92%	11,03%	88,97%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	6	18	59	174	261	1,53%	2,30%	6,90%	22,61%	66,67%	10,73%	89,27%
S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	9	24	60	175	274	2,19%	3,28%	8,76%	21,90%	63,87%	14,23%	85,77%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	1	13	66	405	491	1,22%	0,20%	2,65%	13,44%	82,48%	4,07%	95,93%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	6	28	93	393	527	1,33%	1,14%	5,31%	17,65%	74,57%	7,78%	92,22%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	4	14	61	421	508	1,57%	0,79%	2,76%	12,01%	82,87%	5,12%	94,88%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	4	25	59	404	498	1,20%	0,80%	5,02%	11,85%	81,12%	7,03%	92,97%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	8	7	21	80	401	517	1,55%	1,35%	4,06%	15,47%	77,56%	6,96%	93,04%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	8	8	14	72	404	506	1,58%	1,58%	2,77%	14,23%	79,84%	5,93%	94,07%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	4	19	71	406	506	1,19%	0,79%	3,75%	14,03%	80,24%	5,73%	94,27%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	11	7	26	86	387	517	2,13%	1,35%	5,03%	16,63%	74,85%	8,51%	91,49%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13	7	22	86	446	574	2,26%	1,22%	3,83%	14,98%	77,70%	7,32%	92,68%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Materi kuliah mudah dipahami	14	3	42	106	390	555	2,52%	0,54%	7,57%	19,10%	70,27%	10,63%	89,37%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	14	3	24	83	418	542	2,58%	0,55%	4,43%	15,31%	77,12%	7,56%	92,44%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	14	2	24	60	414	514	2,72%	0,39%	4,67%	11,67%	80,54%	7,78%	92,22%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	3	23	81	389	502	1,20%	0,60%	4,58%	16,14%	77,49%	6,37%	93,63%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	18	7	39	97	374	535	3,36%	1,31%	7,29%	18,13%	69,91%	11,96%	88,04%
S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	9	21	96	411	548	2,01%	1,64%	3,83%	17,52%	75,00%	7,48%	92,52%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	3	9	20	105	139	1,44%	2,16%	6,47%	14,39%	75,54%	10,07%	89,93%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	2	15	28	94	140	0,71%	1,43%	10,71%	20,00%	67,14%	12,86%	87,14%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	6	21	103	130	0,00%	0,00%	4,62%	16,15%	79,23%	4,62%	95,38%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	0	9	24	96	129	0,00%	0,00%	6,98%	18,60%	74,42%	6,98%	93,02%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	3	7	30	95	135	0,00%	2,22%	5,19%	22,22%	70,37%	7,41%	92,59%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	8	20	101	134	2,24%	1,49%	5,97%	14,93%	75,37%	9,70%	90,30%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	2	9	20	101	132	0,00%	1,52%	6,82%	15,15%	76,52%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	15	23	98	137	0,73%	0,00%	10,95%	16,79%	71,53%	11,68%	88,32%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	5	21	107	137	1,46%	1,46%	3,65%	15,33%	78,10%	6,57%	93,43%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	8	20	98	130	0,77%	2,31%	6,15%	15,38%	75,38%	9,23%	90,77%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	7	24	107	139	0,00%	0,72%	5,04%	17,27%	76,98%	5,76%	94,24%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	9	13	110	133	0,75%	0,00%	6,77%	9,77%	82,71%	7,52%	92,48%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	7	21	100	130	0,77%	0,77%	5,38%	16,15%	76,92%	6,92%	93,08%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	17	30	92	142	1,41%	0,70%	11,97%	21,13%	64,79%	14,08%	85,92%
S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	16	34	88	138	0,00%	0,00%	11,59%	24,64%	63,77%	11,59%	88,41%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	8	36	44	0,00%	0,00%	0,00%	18,18%	81,82%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	0	2	5	37	44	0,00%	0,00%	4,55%	11,36%	84,09%	4,55%	95,45%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	4	4	40	49	2,04%	0,00%	8,16%	8,16%	81,63%	10,20%	89,80%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	0	2	4	36	43	2,33%	0,00%	4,65%	9,30%	83,72%	6,98%	93,02%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	4	37	42	0,00%	0,00%	2,38%	9,52%	88,10%	2,38%	97,62%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	8	37	45	0,00%	0,00%	0,00%	17,78%	82,22%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	0	6	38	45	2,22%	0,00%	0,00%	13,33%	84,44%	2,22%	97,78%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	3	4	39	48	4,17%	0,00%	6,25%	8,33%	81,25%	10,42%	89,58%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	1	4	38	44	2,27%	0,00%	2,27%	9,09%	86,36%	4,55%	95,45%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	7	9	36	54	1,85%	1,85%	12,96%	16,67%	66,67%	16,67%	83,33%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	0	5	40	50	6,00%	4,00%	0,00%	10,00%	80,00%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	2	5	38	46	2,17%	0,00%	4,35%	10,87%	82,61%	6,52%	93,48%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	0	4	38	43	2,33%	0,00%	0,00%	9,30%	88,37%	2,33%	97,67%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	2	5	37	45	2,22%	0,00%	4,44%	11,11%	82,22%	6,67%	93,33%
S1-Pendidikan Kimia	-	KEYMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	4	3	36	44	2,27%	0,00%	9,09%	6,82%	81,82%	11,36%	88,64%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	1	3	15	70	97	8,25%	1,03%	3,09%	15,46%	72,16%	12,37%	87,63%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	2	12	20	55	94	5,32%	2,13%	12,77%	21,28%	58,51%	20,21%	79,79%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	2	7	14	69	96	4,17%	2,08%	7,29%	14,58%	71,88%	13,54%	86,46%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	2	9	15	63	93	4,30%	2,15%	9,68%	16,13%	67,74%	16,13%	83,87%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	3	6	12	68	90	1,11%	3,33%	6,67%	13,33%	75,56%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	7	11	71	94	3,19%	2,13%	7,45%	11,70%	75,53%	12,77%	87,23%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	2	4	12	74	94	2,13%	2,13%	4,26%	12,77%	78,72%	8,51%	91,49%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	1	5	17	65	90	2,22%	1,11%	5,56%	18,89%	72,22%	8,89%	91,11%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	5	5	10	89	117	6,84%	4,27%	4,27%	8,55%	76,07%	15,38%	84,62%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	15	14	59	92	2,17%	2,17%	16,30%	15,22%	64,13%	20,65%	79,35%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	1	3	17	72	98	5,10%	1,02%	3,06%	17,35%	73,47%	9,18%	90,82%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	6	13	74	96	2,08%	1,04%	6,25%	13,54%	77,08%	9,38%	90,63%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	5	20	78	108	3,70%	0,93%	4,63%	18,52%	72,22%	9,26%	90,74%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	5	26	17	64	115	2,61%	4,35%	22,61%	14,78%	55,65%	29,57%	70,43%
S1-Pendidikan Fisika	9900009530	LASIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	6	11	68	87	1,15%	1,15%	6,90%	12,64%	78,16%	9,20%	90,80%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	7	28	166	205	1,95%	0,00%	3,41%	13,66%	80,98%	5,37%	94,63%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	0	11	32	162	209	1,91%	0,00%	5,26%	15,31%	77,51%	7,18%	92,82%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	9	28	156	194	0,00%	0,52%	4,64%	14,43%	80,41%	5,15%	94,85%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	1	9	29	160	202	1,49%	0,50%	4,46%	14,36%	79,21%	6,44%	93,56%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	1	7	22	163	197	2,03%	0,51%	3,55%	11,17%	82,74%	6,09%	93,91%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Dosen memberikan referensi pendukung	4	5	12	26	165	212	1,89%	2,36%	5,66%	12,26%	77,83%	9,91%	90,09%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	1	9	27	162	201	1,00%	0,50%	4,48%	13,43%	80,60%	5,97%	94,03%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	2	7	24	161	197	1,52%	1,02%	3,55%	12,18%	81,73%	6,09%	93,91%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	6	30	171	211	0,95%	0,95%	2,84%	14,22%	81,04%	4,74%	95,26%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	10	28	167	207	0,97%	0,00%	4,83%	13,53%	80,68%	5,80%	94,20%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	2	7	25	169	209	2,87%	0,96%	3,35%	11,96%	80,86%	7,18%	92,82%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	2	7	21	168	203	2,46%	0,99%	3,45%	10,34%	82,76%	6,90%	93,10%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	2	7	27	167	207	1,93%	0,97%	3,38%	13,04%	80,68%	6,28%	93,72%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	7	30	161	202	1,98%	0,00%	3,47%	14,85%	79,70%	5,45%	94,55%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	LATIFA PUTRI RID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	5	8	28	172	220	3,18%	2,27%	3,64%	12,73%	78,18%	9,09%	90,91%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	4	15	50	99	174	3,45%	2,30%	8,62%	28,74%	56,90%	14,37%	85,63%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	4	9	55	96	166	1,20%	2,41%	5,42%	33,13%	57,83%	9,04%	90,96%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	1	4	53	97	158	1,90%	0,63%	2,53%	33,54%	61,39%	5,06%	94,94%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	1	3	56	93	153	0,00%	0,65%	1,96%	36,60%	60,78%	2,61%	97,39%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	16	49	95	164	1,22%	1,22%	9,76%	29,88%	57,93%	12,20%	87,80%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	6	62	94	168	2,98%	0,60%	3,57%	36,90%	55,95%	7,14%	92,86%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	2	8	46	104	160	0,00%	1,25%	5,00%	28,75%	65,00%	6,25%	93,75%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	6	6	57	94	165	1,21%	3,64%	3,64%	34,55%	56,97%	8,48%	91,52%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	3	8	49	98	158	0,00%	1,90%	5,06%	31,01%	62,03%	6,96%	93,04%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	9	55	85	154	1,95%	1,30%	5,84%	35,71%	55,19%	9,09%	90,91%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	8	50	98	159	0,63%	1,26%	5,03%	31,45%	61,64%	6,92%	93,08%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	1	13	63	92	173	2,31%	0,58%	7,51%	36,42%	53,18%	10,40%	89,60%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	5	53	96	157	0,00%	1,91%	3,18%	33,76%	61,15%	5,10%	94,90%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	6	20	53	87	170	2,35%	3,53%	11,76%	31,18%	51,18%	17,65%	82,35%
S1-Teknologi Pendidikan	-	LAZARO KUMALA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	3	14	59	92	170	1,18%	1,76%	8,24%	34,71%	54,12%	11,18%	88,82%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	16	31	83	352	489	1,43%	3,27%	6,34%	16,97%	71,98%	11,04%	88,96%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	12	35	67	339	458	1,09%	2,62%	7,64%	14,63%	74,02%	11,35%	88,65%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	12	16	39	63	354	484	2,48%	3,31%	8,06%	13,02%	73,14%	13,84%	86,16%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	10	34	71	345	466	1,29%	2,15%	7,30%	15,24%	74,03%	10,73%	89,27%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	11	22	92	349	481	1,46%	2,29%	4,57%	19,13%	72,56%	8,32%	91,68%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Dosen memberikan referensi pendukung	4	12	38	69	352	475	0,84%	2,53%	8,00%	14,53%	74,11%	11,37%	88,63%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	12	28	77	341	464	1,29%	2,59%	6,03%	16,59%	73,49%	9,91%	90,09%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	8	7	32	71	336	454	1,76%	1,54%	7,05%	15,64%	74,01%	10,35%	89,65%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	12	12	34	82	375	515	2,33%	2,33%	6,60%	15,92%	72,82%	11,26%	88,74%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Materi kuliah mudah dipahami	7	12	31	83	354	487	1,44%	2,46%	6,37%	17,04%	72,69%	10,27%	89,73%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	16	39	76	365	506	1,98%	3,16%	7,71%	15,02%	72,13%	12,85%	87,15%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	7	26	85	347	470	1,06%	1,49%	5,53%	18,09%	73,83%	8,09%	91,91%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	11	37	69	349	474	1,69%	2,32%	7,81%	14,56%	73,63%	11,81%	88,19%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	8	31	69	334	447	1,12%	1,79%	6,94%	15,44%	74,72%	9,84%	90,16%
S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	16	33	76	354	487	1,64%	3,29%	6,78%	15,61%	72,69%	11,70%	88,30%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	5	51	59	0,00%	0,00%	5,08%	8,47%	86,44%	5,08%	94,92%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	1	6	1	51	60	1,67%	1,67%	10,00%	1,67%	85,00%	13,33%	86,67%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	0	6	2	52	62	3,23%	0,00%	9,68%	3,23%	83,87%	12,90%	87,10%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	1	5	5	50	61	0,00%	1,64%	8,20%	8,20%	81,97%	9,84%	90,16%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	5	1	51	57	0,00%	0,00%	8,77%	1,75%	89,47%	8,77%	91,23%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	3	8	49	62	3,23%	0,00%	4,84%	12,90%	79,03%	8,06%	91,94%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	3	5	4	54	69	4,35%	4,35%	7,25%	5,80%	78,26%	15,94%	84,06%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	4	4	51	60	1,67%	0,00%	6,67%	6,67%	85,00%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	8	5	50	64	1,56%	0,00%	12,50%	7,81%	78,13%	14,06%	85,94%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	7	4	49	61	0,00%	1,64%	11,48%	6,56%	80,33%	13,11%	86,89%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	3	3	51	62	6,45%	1,61%	4,84%	4,84%	82,26%	12,90%	87,10%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	4	3	53	60	0,00%	0,00%	6,67%	5,00%	88,33%	6,67%	93,33%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	4	4	50	58	0,00%	0,00%	6,90%	6,90%	86,21%	6,90%	93,10%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	4	3	49	57	1,75%	0,00%	7,02%	5,26%	85,96%	8,77%	91,23%
S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	6	4	49	59	0,00%	0,00%	10,17%	6,78%	83,05%	10,17%	89,83%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	7	14	37	143	209	3,83%	3,35%	6,70%	17,70%	68,42%	13,88%	86,12%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	9	11	20	32	131	203	4,43%	5,42%	9,85%	15,76%	64,53%	19,70%	80,30%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	10	5	13	28	139	195	5,13%	2,56%	6,67%	14,36%	71,28%	14,36%	85,64%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	10	11	11	31	140	203	4,93%	5,42%	5,42%	15,27%	68,97%	15,76%	84,24%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	12	7	18	34	134	205	5,85%	3,41%	8,78%	16,59%	65,37%	18,05%	81,95%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Dosen memberikan referensi pendukung	10	8	19	40	139	216	4,63%	3,70%	8,80%	18,52%	64,35%	17,13%	82,87%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	13	4	13	32	143	205	6,34%	1,95%	6,34%	15,61%	69,76%	14,63%	85,37%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	14	10	22	44	133	223	6,28%	4,48%	9,87%	19,73%	59,64%	20,63%	79,37%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	14	12	18	32	148	224	6,25%	5,36%	8,04%	14,29%	66,07%	19,64%	80,36%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Materi kuliah mudah dipahami	11	6	14	40	143	214	5,14%	2,80%	6,54%	18,69%	66,82%	14,49%	85,51%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	8	14	33	148	216	6,02%	3,70%	6,48%	15,28%	68,52%	16,20%	83,80%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	4	14	26	148	204	5,88%	1,96%	6,86%	12,75%	72,55%	14,71%	85,29%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	6	14	32	140	201	4,48%	2,99%	6,97%	15,92%	69,65%	14,43%	85,57%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	8	19	39	129	204	4,41%	3,92%	9,31%	19,12%	63,24%	17,65%	82,35%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1113128903	LITA LUTHFIYANT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	8	21	35	135	209	4,78%	3,83%	10,05%	16,75%	64,59%	18,66%	81,34%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	6	11	45	209	278	2,52%	2,16%	3,96%	16,19%	75,18%	8,63%	91,37%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	8	6	14	51	196	275	2,91%	2,18%	5,09%	18,55%	71,27%	10,18%	89,82%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	7	8	51	208	282	2,84%	2,48%	2,84%	18,09%	73,76%	8,16%	91,84%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	5	13	55	194	275	2,91%	1,82%	4,73%	20,00%	70,55%	9,45%	90,55%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	9	11	44	200	268	1,49%	3,36%	4,10%	16,42%	74,63%	8,96%	91,04%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Dosen memberikan referensi pendukung	12	6	13	36	211	278	4,32%	2,16%	4,68%	12,95%	75,90%	11,15%	88,85%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	8	4	11	40	209	272	2,94%	1,47%	4,04%	14,71%	76,84%	8,46%	91,54%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	10	8	46	215	282	1,06%	3,55%	2,84%	16,31%	76,24%	7,45%	92,55%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	6	41	212	264	1,52%	0,38%	2,27%	15,53%	80,30%	4,17%	95,83%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Materi kuliah mudah dipahami	5	9	11	44	201	270	1,85%	3,33%	4,07%	16,30%	74,44%	9,26%	90,74%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	6	7	43	224	289	3,11%	2,08%	2,42%	14,88%	77,51%	7,61%	92,39%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	11	4	3	47	208	273	4,03%	1,47%	1,10%	17,22%	76,19%	6,59%	93,41%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	6	9	44	200	263	1,52%	2,28%	3,42%	16,73%	76,05%	7,22%	92,78%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	13	12	6	53	199	283	4,59%	4,24%	2,12%	18,73%	70,32%	10,95%	89,05%
S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	6	13	43	214	286	3,50%	2,10%	4,55%	15,03%	74,83%	10,14%	89,86%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	15	48	261	327	0,31%	0,61%	4,59%	14,68%	79,82%	5,50%	94,50%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	11	21	66	235	335	0,60%	3,28%	6,27%	19,70%	70,15%	10,15%	89,85%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	5	20	56	242	323	0,00%	1,55%	6,19%	17,34%	74,92%	7,74%	92,26%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	7	16	72	222	317	0,00%	2,21%	5,05%	22,71%	70,03%	7,26%	92,74%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	5	13	49	256	325	0,62%	1,54%	4,00%	15,08%	78,77%	6,15%	93,85%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Dosen memberikan referensi pendukung	0	4	14	47	266	331	0,00%	1,21%	4,23%	14,20%	80,36%	5,44%	94,56%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	4	9	41	259	314	0,32%	1,27%	2,87%	13,06%	82,48%	4,46%	95,54%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	7	23	46	247	323	0,00%	2,17%	7,12%	14,24%	76,47%	9,29%	90,71%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	8	13	77	256	359	1,39%	2,23%	3,62%	21,45%	71,31%	7,24%	92,76%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Materi kuliah mudah dipahami	2	4	15	38	262	321	0,62%	1,25%	4,67%	11,84%	81,62%	6,54%	93,46%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	10	10	49	270	343	1,17%	2,92%	2,92%	14,29%	78,72%	7,00%	93,00%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	4	5	47	266	324	0,62%	1,23%	1,54%	14,51%	82,10%	3,40%	96,60%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	16	41	262	325	0,62%	1,23%	4,92%	12,62%	80,62%	6,77%	93,23%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	5	17	48	243	316	0,95%	1,58%	5,38%	15,19%	76,90%	7,91%	92,09%
S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAW	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	5	20	62	258	348	0,86%	1,44%	5,75%	17,82%	74,14%	8,05%	91,95%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	12	2	8	38	430	490	2,45%	0,41%	1,63%	7,76%	87,76%	4,49%	95,51%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	5	11	36	427	481	0,42%	1,04%	2,29%	7,48%	88,77%	3,74%	96,26%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	7	12	39	429	491	0,81%	1,43%	2,44%	7,94%	87,37%	4,68%	95,32%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	0	14	28	436	485	1,44%	0,00%	2,89%	5,77%	89,90%	4,33%	95,67%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	19	2	9	24	446	500	3,80%	0,40%	1,80%	4,80%	89,20%	6,00%	94,00%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen memberikan referensi pendukung	8	4	15	25	431	483	1,66%	0,83%	3,11%	5,18%	89,23%	5,59%	94,41%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	1	11	52	421	488	0,61%	0,20%	2,25%	10,66%	86,27%	3,07%	96,93%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	10	14	38	446	511	0,59%	1,96%	2,74%	7,44%	87,28%	5,28%	94,72%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	13	4	47	435	503	0,80%	2,58%	0,80%	9,34%	86,48%	4,17%	95,83%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Materi kuliah mudah dipahami	5	7	9	44	431	496	1,01%	1,41%	1,81%	8,87%	86,90%	4,23%	95,77%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	9	42	438	493	0,81%	0,00%	1,83%	8,52%	88,84%	2,64%	97,36%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	0	1	29	429	463	0,86%	0,00%	0,22%	6,26%	92,66%	1,08%	98,92%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	9	12	20	436	484	1,45%	1,86%	2,48%	4,13%	90,08%	5,79%	94,21%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	5	17	30	432	487	0,62%	1,03%	3,49%	6,16%	88,71%	5,13%	94,87%
S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	3	11	35	433	489	1,43%	0,61%	2,25%	7,16%	88,55%	4,29%	95,71%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	7	7	52	126	199	3,52%	3,52%	3,52%	26,13%	63,32%	10,55%	89,45%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	4	11	33	124	179	3,91%	2,23%	6,15%	18,44%	69,27%	12,29%	87,71%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	2	6	42	129	184	2,72%	1,09%	3,26%	22,83%	70,11%	7,07%	92,93%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	1	12	40	132	189	2,12%	0,53%	6,35%	21,16%	69,84%	8,99%	91,01%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	9	9	39	127	193	4,66%	4,66%	4,66%	20,21%	65,80%	13,99%	86,01%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen memberikan referensi pendukung	5	5	14	37	128	189	2,65%	2,65%	7,41%	19,58%	67,72%	12,70%	87,30%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	6	12	41	131	195	2,56%	3,08%	6,15%	21,03%	67,18%	11,79%	88,21%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	8	13	41	132	200	3,00%	4,00%	6,50%	20,50%	66,00%	13,50%	86,50%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	5	10	45	129	195	3,08%	2,56%	5,13%	23,08%	66,15%	10,77%	89,23%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Materi kuliah mudah dipahami	6	12	9	46	125	198	3,03%	6,06%	4,55%	23,23%	63,13%	13,64%	86,36%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	14	12	49	126	214	6,07%	6,54%	5,61%	22,90%	58,88%	18,22%	81,78%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	10	10	44	127	195	2,05%	5,13%	5,13%	22,56%	65,13%	12,31%	87,69%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	4	11	37	123	183	4,37%	2,19%	6,01%	20,22%	67,21%	12,57%	87,43%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	7	13	42	121	191	4,19%	3,66%	6,81%	21,99%	63,35%	14,66%	85,34%
S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	8	13	42	118	190	4,74%	4,21%	6,84%	22,11%	62,11%	15,79%	84,21%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	25	5	26	58	522	636	3,93%	0,79%	4,09%	9,12%	82,08%	8,81%	91,19%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	22	14	47	87	483	653	3,37%	2,14%	7,20%	13,32%	73,97%	12,71%	87,29%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	25	4	29	58	520	636	3,93%	0,63%	4,56%	9,12%	81,76%	9,12%	90,88%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	11	8	34	66	506	625	1,76%	1,28%	5,44%	10,56%	80,96%	8,48%	91,52%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	15	6	28	68	518	635	2,36%	0,94%	4,41%	10,71%	81,57%	7,72%	92,28%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Dosen memberikan referensi pendukung	31	8	26	67	513	645	4,81%	1,24%	4,03%	10,39%	79,53%	10,08%	89,92%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	2	27	54	523	615	1,46%	0,33%	4,39%	8,78%	85,04%	6,18%	93,82%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	27	15	36	65	513	656	4,12%	2,29%	5,49%	9,91%	78,20%	11,89%	88,11%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13	7	14	69	526	629	2,07%	1,11%	2,23%	10,97%	83,62%	5,41%	94,59%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Materi kuliah mudah dipahami	28	10	23	70	511	642	4,36%	1,56%	3,58%	10,90%	79,60%	9,50%	90,50%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	21	7	25	65	526	644	3,26%	1,09%	3,88%	10,09%	81,68%	8,23%	91,77%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10	8	11	70	528	627	1,59%	1,28%	1,75%	11,16%	84,21%	4,63%	95,37%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	14	5	35	66	514	634	2,21%	0,79%	5,52%	10,41%	81,07%	8,52%	91,48%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	28	8	33	71	510	650	4,31%	1,23%	5,08%	10,92%	78,46%	10,62%	89,38%
S1-Pendidikan Matematika	-	M. ZAINUL ARIFIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	31	6	23	82	501	643	4,82%	0,93%	3,58%	12,75%	77,92%	9,33%	90,67%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	5	19	67	378	473	0,85%	1,06%	4,02%	14,16%	79,92%	5,92%	94,08%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	21	19	38	106	297	481	4,37%	3,95%	7,90%	22,04%	61,75%	16,22%	83,78%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	21	16	33	109	320	499	4,21%	3,21%	6,61%	21,84%	64,13%	14,03%	85,97%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	23	12	34	106	281	456	5,04%	2,63%	7,46%	23,25%	61,62%	15,13%	84,87%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	9	27	81	348	467	0,43%	1,93%	5,78%	17,34%	74,52%	8,14%	91,86%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Dosen memberikan referensi pendukung	7	6	24	72	373	482	1,45%	1,24%	4,98%	14,94%	77,39%	7,68%	92,32%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	7	11	60	368	450	0,89%	1,56%	2,44%	13,33%	81,78%	4,89%	95,11%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	10	40	71	361	486	0,82%	2,06%	8,23%	14,61%	74,28%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	11	17	69	380	486	1,85%	2,26%	3,50%	14,20%	78,19%	7,61%	92,39%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Materi kuliah mudah dipahami	6	4	38	88	341	477	1,26%	0,84%	7,97%	18,45%	71,49%	10,06%	89,94%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	11	8	31	96	370	516	2,13%	1,55%	6,01%	18,60%	71,71%	9,69%	90,31%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	2	23	73	368	472	1,27%	0,42%	4,87%	15,47%	77,97%	6,57%	93,43%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	5	22	87	351	467	0,43%	1,07%	4,71%	18,63%	75,16%	6,21%	93,79%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	10	31	97	322	463	0,65%	2,16%	6,70%	20,95%	69,55%	9,50%	90,50%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	M. ZIYAN TAKHQI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	9	22	89	351	479	1,67%	1,88%	4,59%	18,58%	73,28%	8,14%	91,86%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	2	12	69	86	3,49%	0,00%	2,33%	13,95%	80,23%	5,81%	94,19%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	1	7	9	69	93	7,53%	1,08%	7,53%	9,68%	74,19%	16,13%	83,87%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	4	3	14	68	93	4,30%	4,30%	3,23%	15,05%	73,12%	11,83%	88,17%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	1	7	6	72	89	3,37%	1,12%	7,87%	6,74%	80,90%	12,36%	87,64%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	1	9	73	84	1,19%	0,00%	1,19%	10,71%	86,90%	2,38%	97,62%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	1	7	72	81	1,23%	0,00%	1,23%	8,64%	88,89%	2,47%	97,53%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	0	1	5	73	81	2,47%	0,00%	1,23%	6,17%	90,12%	3,70%	96,30%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	7	9	76	94	1,06%	1,06%	7,45%	9,57%	80,85%	9,57%	90,43%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	2	11	72	88	2,27%	1,14%	2,27%	12,50%	81,82%	5,68%	94,32%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	5	9	70	88	3,41%	1,14%	5,68%	10,23%	79,55%	10,23%	89,77%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	9	70	81	1,23%	0,00%	1,23%	11,11%	86,42%	2,47%	97,53%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	4	75	81	1,23%	0,00%	1,23%	4,94%	92,59%	2,47%	97,53%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	2	9	73	86	2,33%	0,00%	2,33%	10,47%	84,88%	4,65%	95,35%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	3	6	13	67	91	2,20%	3,30%	6,59%	14,29%	73,63%	12,09%	87,91%
S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	10	72	84	1,19%	0,00%	1,19%	11,90%	85,71%	2,38%	97,62%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	2	10	109	125	1,60%	1,60%	1,60%	8,00%	87,20%	4,80%	95,20%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	1	2	6	106	119	3,36%	0,84%	1,68%	5,04%	89,08%	5,88%	94,12%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	1	3	10	104	119	0,84%	0,84%	2,52%	8,40%	87,39%	4,20%	95,80%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	2	0	9	107	118	0,00%	1,69%	0,00%	7,63%	90,68%	1,69%	98,31%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	2	6	111	120	0,83%	0,00%	1,67%	5,00%	92,50%	2,50%	97,50%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	4	9	109	125	2,40%	0,00%	3,20%	7,20%	87,20%	5,60%	94,40%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	1	2	7	113	124	0,81%	0,81%	1,61%	5,65%	91,13%	3,23%	96,77%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	2	9	109	121	0,83%	0,00%	1,65%	7,44%	90,08%	2,48%	97,52%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	0	1	4	112	122	4,10%	0,00%	0,82%	3,28%	91,80%	4,92%	95,08%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	3	9	110	124	1,61%	0,00%	2,42%	7,26%	88,71%	4,03%	95,97%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	4	6	112	129	3,88%	1,55%	3,10%	4,65%	86,82%	8,53%	91,47%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	1	4	3	113	126	3,97%	0,79%	3,17%	2,38%	89,68%	7,94%	92,06%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	5	112	123	0,81%	1,63%	2,44%	4,07%	91,06%	4,88%	95,12%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	1	7	113	125	2,40%	0,80%	0,80%	5,60%	90,40%	4,00%	96,00%
S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HAS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	7	107	117	0,85%	0,00%	1,71%	5,98%	91,45%	2,56%	97,44%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	9	16	48	164	248	4,44%	3,63%	6,45%	19,35%	66,13%	14,52%	85,48%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	13	24	33	63	133	266	4,89%	9,02%	12,41%	23,68%	50,00%	26,32%	73,68%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	20	16	28	64	143	271	7,38%	5,90%	10,33%	23,62%	52,77%	23,62%	76,38%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	19	21	38	60	130	268	7,09%	7,84%	14,18%	22,39%	48,51%	29,10%	70,90%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	11	10	30	47	151	249	4,42%	4,02%	12,05%	18,88%	60,64%	20,48%	79,52%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	12	12	28	50	153	255	4,71%	4,71%	10,98%	19,61%	60,00%	20,39%	79,61%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	10	15	50	162	246	3,66%	4,07%	6,10%	20,33%	65,85%	13,82%	86,18%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	12	18	34	59	146	269	4,46%	6,69%	12,64%	21,93%	54,28%	23,79%	76,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	19	13	28	59	178	297	6,40%	4,38%	9,43%	19,87%	59,93%	20,20%	79,80%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Materi kuliah mudah dipahami	14	10	22	51	160	257	5,45%	3,89%	8,56%	19,84%	62,26%	17,90%	82,10%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	16	15	23	56	173	283	5,65%	5,30%	8,13%	19,79%	61,13%	19,08%	80,92%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	8	17	39	168	239	2,93%	3,35%	7,11%	16,32%	70,29%	13,39%	86,61%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	8	17	44	172	251	3,98%	3,19%	6,77%	17,53%	68,53%	13,94%	86,06%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	12	23	58	150	253	3,95%	4,74%	9,09%	22,92%	59,29%	17,79%	82,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	10056111	MAHMUDDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	14	9	21	46	169	259	5,41%	3,47%	8,11%	17,76%	65,25%	16,99%	83,01%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	4	23	45	168	246	2,44%	1,63%	9,35%	18,29%	68,29%	13,41%	86,59%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	4	17	68	156	252	2,78%	1,59%	6,75%	26,98%	61,90%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	4	30	55	159	253	1,98%	1,58%	11,86%	21,74%	62,85%	15,42%	84,58%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	5	30	46	154	244	3,69%	2,05%	12,30%	18,85%	63,11%	18,03%	81,97%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	2	24	52	159	244	2,87%	0,82%	9,84%	21,31%	65,16%	13,52%	86,48%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Dosen memberikan referensi pendukung	4	7	24	58	170	263	1,52%	2,66%	9,13%	22,05%	64,64%	13,31%	86,69%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	9	18	51	158	238	0,84%	3,78%	7,56%	21,43%	66,39%	12,18%	87,82%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	8	20	55	157	246	2,44%	3,25%	8,13%	22,36%	63,82%	13,82%	86,18%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	23	58	161	248	2,02%	0,40%	9,27%	23,39%	64,92%	11,69%	88,31%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Materi kuliah mudah dipahami	2	6	19	54	161	242	0,83%	2,48%	7,85%	22,31%	66,53%	11,16%	88,84%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	6	19	46	169	244	1,64%	2,46%	7,79%	18,85%	69,26%	11,89%	88,11%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	1	22	45	165	236	1,27%	0,42%	9,32%	19,07%	69,92%	11,02%	88,98%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	2	21	49	166	245	2,86%	0,82%	8,57%	20,00%	67,76%	12,24%	87,76%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	8	20	53	167	256	3,13%	3,13%	7,81%	20,70%	65,23%	14,06%	85,94%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	12129203	MAIMUNAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	7	27	49	156	243	1,65%	2,88%	11,11%	20,16%	64,20%	15,64%	84,36%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	18	14	30	52	226	340	5,29%	4,12%	8,82%	15,29%	66,47%	18,24%	81,76%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	15	12	38	57	216	338	4,44%	3,55%	11,24%	16,86%	63,91%	19,23%	80,77%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	13	9	34	57	215	328	3,96%	2,74%	10,37%	17,38%	65,55%	17,07%	82,93%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	10	11	32	61	214	328	3,05%	3,35%	9,76%	18,60%	65,24%	16,16%	83,84%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	16	12	37	50	224	339	4,72%	3,54%	10,91%	14,75%	66,08%	19,17%	80,83%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen memberikan referensi pendukung	18	12	33	57	232	352	5,11%	3,41%	9,38%	16,19%	65,91%	17,90%	82,10%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	13	12	33	50	238	346	3,76%	3,47%	9,54%	14,45%	68,79%	16,76%	83,24%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	10	14	25	59	215	323	3,10%	4,33%	7,74%	18,27%	66,56%	15,17%	84,83%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	16	19	43	86	205	369	4,34%	5,15%	11,65%	23,31%	55,56%	21,14%	78,86%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Materi kuliah mudah dipahami	14	12	27	64	214	331	4,23%	3,63%	8,16%	19,34%	64,65%	16,01%	83,99%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	17	17	24	63	224	345	4,93%	4,93%	6,96%	18,26%	64,93%	16,81%	83,19%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	16	10	23	35	239	323	4,95%	3,10%	7,12%	10,84%	73,99%	15,17%	84,83%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	15	11	23	59	223	331	4,53%	3,32%	6,95%	17,82%	67,37%	14,80%	85,20%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	12	27	53	222	325	3,38%	3,69%	8,31%	16,31%	68,31%	15,38%	84,62%
S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	17	18	31	65	219	350	4,86%	5,14%	8,86%	18,57%	62,57%	18,86%	81,14%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	30	18	52	131	350	581	5,16%	3,10%	8,95%	22,55%	60,24%	17,21%	82,79%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	42	27	92	151	310	622	6,75%	4,34%	14,79%	24,28%	49,84%	25,88%	74,12%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	27	31	74	142	312	586	4,61%	5,29%	12,63%	24,23%	53,24%	22,53%	77,47%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	34	42	75	137	302	590	5,76%	7,12%	12,71%	23,22%	51,19%	25,59%	74,41%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	32	20	79	147	319	597	5,36%	3,35%	13,23%	24,62%	53,43%	21,94%	78,06%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Dosen memberikan referensi pendukung	36	28	69	158	353	644	5,59%	4,35%	10,71%	24,53%	54,81%	20,65%	79,35%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	29	19	60	130	346	584	4,97%	3,25%	10,27%	22,26%	59,25%	18,49%	81,51%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	27	33	67	138	340	605	4,46%	5,45%	11,07%	22,81%	56,20%	20,99%	79,01%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	54	36	104	169	401	764	7,07%	4,71%	13,61%	22,12%	52,49%	25,39%	74,61%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Materi kuliah mudah dipahami	30	21	71	166	346	634	4,73%	3,31%	11,20%	26,18%	54,57%	19,24%	80,76%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	49	39	59	166	384	697	7,03%	5,60%	8,46%	23,82%	55,09%	21,09%	78,91%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	25	20	65	127	371	608	4,11%	3,29%	10,69%	20,89%	61,02%	18,09%	81,91%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	31	16	66	146	343	602	5,15%	2,66%	10,96%	24,25%	56,98%	18,77%	81,23%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	22	24	75	145	313	579	3,80%	4,15%	12,95%	25,04%	54,06%	20,90%	79,10%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	27037606	MARIATUL KIPTIA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	30	26	80	165	353	654	4,59%	3,98%	12,23%	25,23%	53,98%	20,80%	79,20%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	6	21	67	448	553	1,99%	1,08%	3,80%	12,12%	81,01%	6,87%	93,13%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	16	7	39	93	401	556	2,88%	1,26%	7,01%	16,73%	72,12%	11,15%	88,85%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	16	2	26	75	437	556	2,88%	0,36%	4,68%	13,49%	78,60%	7,91%	92,09%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	16	4	17	96	429	562	2,85%	0,71%	3,02%	17,08%	76,33%	6,58%	93,42%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	19	7	18	83	436	563	3,37%	1,24%	3,20%	14,74%	77,44%	7,82%	92,18%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Dosen memberikan referensi pendukung	18	15	27	79	442	581	3,10%	2,58%	4,65%	13,60%	76,08%	10,33%	89,67%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	16	6	18	70	441	551	2,90%	1,09%	3,27%	12,70%	80,04%	7,26%	92,74%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	16	8	25	84	405	538	2,97%	1,49%	4,65%	15,61%	75,28%	9,11%	90,89%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	5	27	83	461	587	1,87%	0,85%	4,60%	14,14%	78,53%	7,33%	92,67%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Materi kuliah mudah dipahami	18	9	31	110	415	583	3,09%	1,54%	5,32%	18,87%	71,18%	9,95%	90,05%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Materi kuliah sesuai dengan silabi	18	7	23	65	450	563	3,20%	1,24%	4,09%	11,55%	79,93%	8,53%	91,47%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	30	7	28	90	444	599	5,01%	1,17%	4,67%	15,03%	74,12%	10,85%	89,15%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	19	8	22	71	440	560	3,39%	1,43%	3,93%	12,68%	78,57%	8,75%	91,25%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	14	10	33	116	403	576	2,43%	1,74%	5,73%	20,14%	69,97%	9,90%	90,10%
S1-Pendidikan Matematika	-	MARTIN SUHEND	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	10	35	100	423	576	1,39%	1,74%	6,08%	17,36%	73,44%	9,20%	90,80%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	9	13	57	309	393	1,27%	2,29%	3,31%	14,50%	78,63%	6,87%	93,13%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	10	9	26	64	280	389	2,57%	2,31%	6,68%	16,45%	71,98%	11,57%	88,43%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	12	35	63	282	403	2,73%	2,98%	8,68%	15,63%	69,98%	14,39%	85,61%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	12	9	32	62	281	396	3,03%	2,27%	8,08%	15,66%	70,96%	13,38%	86,62%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	6	17	65	299	391	1,02%	1,53%	4,35%	16,62%	76,47%	6,91%	93,09%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	3	12	21	59	307	402	0,75%	2,99%	5,22%	14,68%	76,37%	8,96%	91,04%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	9	22	52	297	384	1,04%	2,34%	5,73%	13,54%	77,34%	9,11%	90,89%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	5	21	64	293	389	1,54%	1,29%	5,40%	16,45%	75,32%	8,23%	91,77%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	13	28	67	309	421	0,95%	3,09%	6,65%	15,91%	73,40%	10,69%	89,31%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Materi kuliah mudah dipahami	5	12	20	68	304	409	1,22%	2,93%	4,89%	16,63%	74,33%	9,05%	90,95%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	5	20	57	311	402	2,24%	1,24%	4,98%	14,18%	77,36%	8,46%	91,54%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	8	11	56	308	387	1,03%	2,07%	2,84%	14,47%	79,59%	5,94%	94,06%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	9	22	70	302	406	0,74%	2,22%	5,42%	17,24%	74,38%	8,37%	91,63%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	9	20	64	292	390	1,28%	2,31%	5,13%	16,41%	74,87%	8,72%	91,28%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	13097508	MARYANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	8	24	64	311	416	2,16%	1,92%	5,77%	15,38%	74,76%	9,86%	90,14%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	6	5	54	67	1,49%	1,49%	8,96%	7,46%	80,60%	11,94%	88,06%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	4	3	12	47	67	1,49%	5,97%	4,48%	17,91%	70,15%	11,94%	88,06%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	3	7	9	49	68	0,00%	4,41%	10,29%	13,24%	72,06%	14,71%	85,29%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	3	4	11	47	65	0,00%	4,62%	6,15%	16,92%	72,31%	10,77%	89,23%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	3	7	52	64	1,56%	1,56%	4,69%	10,94%	81,25%	7,81%	92,19%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	3	9	52	67	2,99%	1,49%	4,48%	13,43%	77,61%	8,96%	91,04%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	2	4	5	53	65	1,54%	3,08%	6,15%	7,69%	81,54%	10,77%	89,23%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	2	4	10	50	66	0,00%	3,03%	6,06%	15,15%	75,76%	9,09%	90,91%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	3	10	50	65	3,08%	0,00%	4,62%	15,38%	76,92%	7,69%	92,31%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	4	11	50	68	1,47%	2,94%	5,88%	16,18%	73,53%	10,29%	89,71%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	8	12	55	79	5,06%	0,00%	10,13%	15,19%	69,62%	15,19%	84,81%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	2	5	57	66	0,00%	3,03%	3,03%	7,58%	86,36%	6,06%	93,94%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	5	4	51	61	0,00%	1,64%	8,20%	6,56%	83,61%	9,84%	90,16%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	9	8	45	64	0,00%	3,13%	14,06%	12,50%	70,31%	17,19%	82,81%
S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	4	10	53	69	1,45%	1,45%	5,80%	14,49%	76,81%	8,70%	91,30%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	20	24	47	43	52	186	10,75%	12,90%	25,27%	23,12%	27,96%	48,92%	51,08%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	40	28	34	32	42	176	22,73%	15,91%	19,32%	18,18%	23,86%	57,95%	42,05%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	33	23	35	45	50	186	17,74%	12,37%	18,82%	24,19%	26,88%	48,92%	51,08%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	36	23	29	29	49	166	21,69%	13,86%	17,47%	17,47%	29,52%	53,01%	46,99%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	37	31	49	36	53	206	17,96%	15,05%	23,79%	17,48%	25,73%	56,80%	43,20%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen memberikan referensi pendukung	30	37	37	40	46	190	15,79%	19,47%	19,47%	21,05%	24,21%	54,74%	45,26%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	31	23	37	43	57	191	16,23%	12,04%	19,37%	22,51%	29,84%	47,64%	52,36%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	28	25	51	53	63	220	12,73%	11,36%	23,18%	24,09%	28,64%	47,27%	52,73%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	42	49	57	39	51	238	17,65%	20,59%	23,95%	16,39%	21,43%	62,18%	37,82%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Materi kuliah mudah dipahami	23	27	42	50	60	202	11,39%	13,37%	20,79%	24,75%	29,70%	45,54%	54,46%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	29	34	48	45	58	214	13,55%	15,89%	22,43%	21,03%	27,10%	51,87%	48,13%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	16	19	33	40	74	182	8,79%	10,44%	18,13%	21,98%	40,66%	37,36%	62,64%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	25	29	41	37	58	190	13,16%	15,26%	21,58%	19,47%	30,53%	50,00%	50,00%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	24	25	42	44	50	185	12,97%	13,51%	22,70%	23,78%	27,03%	49,19%	50,81%
S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	34	34	40	41	47	196	17,35%	17,35%	20,41%	20,92%	23,98%	55,10%	44,90%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	43	64	92	262	763	1224	3,51%	5,23%	7,52%	21,41%	62,34%	16,26%	83,74%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	40	61	95	276	757	1229	3,25%	4,96%	7,73%	22,46%	61,59%	15,95%	84,05%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	31	65	73	281	758	1208	2,57%	5,38%	6,04%	23,26%	62,75%	13,99%	86,01%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	31	55	88	282	738	1194	2,60%	4,61%	7,37%	23,62%	61,81%	14,57%	85,43%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	21	54	80	273	783	1211	1,73%	4,46%	6,61%	22,54%	64,66%	12,80%	87,20%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen memberikan referensi pendukung	29	54	85	272	752	1192	2,43%	4,53%	7,13%	22,82%	63,09%	14,09%	85,91%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	20	56	78	267	793	1214	1,65%	4,61%	6,43%	21,99%	65,32%	12,69%	87,31%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	39	63	56	286	788	1232	3,17%	5,11%	4,55%	23,21%	63,96%	12,82%	87,18%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	34	66	116	305	758	1279	2,66%	5,16%	9,07%	23,85%	59,27%	16,89%	83,11%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Materi kuliah mudah dipahami	28	59	103	271	745	1206	2,32%	4,89%	8,54%	22,47%	61,77%	15,75%	84,25%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	41	50	96	265	783	1235	3,32%	4,05%	7,77%	21,46%	63,40%	15,14%	84,86%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	25	49	86	288	790	1238	2,02%	3,96%	6,95%	23,26%	63,81%	12,92%	87,08%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	33	59	107	247	790	1236	2,67%	4,77%	8,66%	19,98%	63,92%	16,10%	83,90%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	26	64	125	291	739	1245	2,09%	5,14%	10,04%	23,37%	59,36%	17,27%	82,73%
S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	38	44	80	260	765	1187	3,20%	3,71%	6,74%	21,90%	64,45%	13,65%	86,35%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	4	16	126	148	0,00%	1,35%	2,70%	10,81%	85,14%	4,05%	95,95%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	4	11	29	110	157	1,91%	2,55%	7,01%	18,47%	70,06%	11,46%	88,54%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	5	20	33	104	166	2,41%	3,01%	12,05%	19,88%	62,65%	17,47%	82,53%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	4	13	24	111	156	2,56%	2,56%	8,33%	15,38%	71,15%	13,46%	86,54%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	7	27	120	158	1,27%	1,27%	4,43%	17,09%	75,95%	6,96%	93,04%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	9	29	121	162	0,62%	1,23%	5,56%	17,90%	74,69%	7,41%	92,59%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	5	5	23	128	161	0,00%	3,11%	3,11%	14,29%	79,50%	6,21%	93,79%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	1	11	19	113	144	0,00%	0,69%	7,64%	13,19%	78,47%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	6	10	18	136	170	0,00%	3,53%	5,88%	10,59%	80,00%	9,41%	90,59%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	10	28	113	155	1,29%	1,29%	6,45%	18,06%	72,90%	9,03%	90,97%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	6	6	23	122	163	3,68%	3,68%	3,68%	14,11%	74,85%	11,04%	88,96%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	4	5	12	131	152	0,00%	2,63%	3,29%	7,89%	86,18%	5,92%	94,08%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	10	25	118	157	1,27%	1,27%	6,37%	15,92%	75,16%	8,92%	91,08%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	5	19	22	108	155	0,65%	3,23%	12,26%	14,19%	69,68%	16,13%	83,87%
S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	11	17	34	107	170	0,59%	6,47%	10,00%	20,00%	62,94%	17,06%	82,94%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	18	47	203	271	1,11%	0,00%	6,64%	17,34%	74,91%	7,75%	92,25%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	6	17	43	193	264	1,89%	2,27%	6,44%	16,29%	73,11%	10,61%	89,39%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	1	15	30	208	256	0,78%	0,39%	5,86%	11,72%	81,25%	7,03%	92,97%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	1	16	50	197	265	0,38%	0,38%	6,04%	18,87%	74,34%	6,79%	93,21%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	3	12	44	197	260	1,54%	1,15%	4,62%	16,92%	75,77%	7,31%	92,69%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Dosen memberikan referensi pendukung	8	3	15	46	213	285	2,81%	1,05%	5,26%	16,14%	74,74%	9,12%	90,88%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	0	14	35	206	257	0,78%	0,00%	5,45%	13,62%	80,16%	6,23%	93,77%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	8	13	36	201	265	2,64%	3,02%	4,91%	13,58%	75,85%	10,57%	89,43%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	10	49	208	269	0,74%	0,00%	3,72%	18,22%	77,32%	4,46%	95,54%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	12	61	203	284	1,41%	1,41%	4,23%	21,48%	71,48%	7,04%	92,96%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	16	46	202	271	1,85%	0,74%	5,90%	16,97%	74,54%	8,49%	91,51%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	5	9	44	208	268	0,75%	1,87%	3,36%	16,42%	77,61%	5,97%	94,03%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	0	14	44	200	262	1,53%	0,00%	5,34%	16,79%	76,34%	6,87%	93,13%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	20	46	185	256	1,56%	0,39%	7,81%	17,97%	72,27%	9,77%	90,23%
S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	4	22	47	202	280	1,79%	1,43%	7,86%	16,79%	72,14%	11,07%	88,93%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	2	7	15	164	196	4,08%	1,02%	3,57%	7,65%	83,67%	8,67%	91,33%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	3	6	21	151	187	3,21%	1,60%	3,21%	11,23%	80,75%	8,02%	91,98%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	2	6	17	163	191	1,57%	1,05%	3,14%	8,90%	85,34%	5,76%	94,24%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	4	9	24	158	201	2,99%	1,99%	4,48%	11,94%	78,61%	9,45%	90,55%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	3	3	19	156	185	2,16%	1,62%	1,62%	10,27%	84,32%	5,41%	94,59%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	5	5	18	165	195	1,03%	2,56%	2,56%	9,23%	84,62%	6,15%	93,85%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	2	8	18	164	201	4,48%	1,00%	3,98%	8,96%	81,59%	9,45%	90,55%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	1	12	27	149	189	0,00%	0,53%	6,35%	14,29%	78,84%	6,88%	93,12%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	8	19	167	200	2,50%	0,50%	4,00%	9,50%	83,50%	7,00%	93,00%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Materi kuliah mudah dipahami	2	4	9	25	159	199	1,01%	2,01%	4,52%	12,56%	79,90%	7,54%	92,46%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	5	32	161	202	1,49%	0,50%	2,48%	15,84%	79,70%	4,46%	95,54%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	4	8	19	161	194	1,03%	2,06%	4,12%	9,79%	82,99%	7,22%	92,78%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	3	6	17	168	202	3,96%	1,49%	2,97%	8,42%	83,17%	8,42%	91,58%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	2	13	21	156	198	3,03%	1,01%	6,57%	10,61%	78,79%	10,61%	89,39%
S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	3	11	33	152	204	2,45%	1,47%	5,39%	16,18%	74,51%	9,31%	90,69%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	12	24	134	173	1,16%	0,58%	6,94%	13,87%	77,46%	8,67%	91,33%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	4	8	36	133	181	0,00%	2,21%	4,42%	19,89%	73,48%	6,63%	93,37%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	0	6	19	134	162	1,85%	0,00%	3,70%	11,73%	82,72%	5,56%	94,44%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	1	9	32	131	175	1,14%	0,57%	5,14%	18,29%	74,86%	6,86%	93,14%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	7	22	138	169	0,59%	0,59%	4,14%	13,02%	81,66%	5,33%	94,67%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Dosen memberikan referensi pendukung	4	1	10	20	135	170	2,35%	0,59%	5,88%	11,76%	79,41%	8,82%	91,18%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	0	9	23	135	170	1,76%	0,00%	5,29%	13,53%	79,41%	7,06%	92,94%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	1	8	35	126	172	1,16%	0,58%	4,65%	20,35%	73,26%	6,40%	93,60%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	6	12	30	135	185	1,08%	3,24%	6,49%	16,22%	72,97%	10,81%	89,19%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	7	38	134	182	0,00%	1,65%	3,85%	20,88%	73,63%	5,49%	94,51%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	4	7	24	136	174	1,72%	2,30%	4,02%	13,79%	78,16%	8,05%	91,95%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA S/	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	3	21	141	169	1,18%	1,18%	1,78%	12,43%	83,43%	4,14%	95,86%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA S/	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	8	22	131	164	0,00%	1,83%	4,88%	13,41%	79,88%	6,71%	93,29%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA S/	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	12	39	125	177	0,00%	0,56%	6,78%	22,03%	70,62%	7,34%	92,66%
S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA S/	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	22	33	132	195	1,03%	3,08%	11,28%	16,92%	67,69%	15,38%	84,62%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	19	11	47	87	264	428	4,44%	2,57%	10,98%	20,33%	61,68%	17,99%	82,01%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	20	16	43	74	269	422	4,74%	3,79%	10,19%	17,54%	63,74%	18,72%	81,28%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	16	14	29	101	263	423	3,78%	3,31%	6,86%	23,88%	62,17%	13,95%	86,05%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	17	13	31	103	271	435	3,91%	2,99%	7,13%	23,68%	62,30%	14,02%	85,98%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	34	16	45	88	261	444	7,66%	3,60%	10,14%	19,82%	58,78%	21,40%	78,60%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Dosen memberikan referensi pendukung	25	14	38	94	274	445	5,62%	3,15%	8,54%	21,12%	61,57%	17,30%	82,70%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	27	8	31	98	265	429	6,29%	1,86%	7,23%	22,84%	61,77%	15,38%	84,62%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	14	16	44	75	283	432	3,24%	3,70%	10,19%	17,36%	65,51%	17,13%	82,87%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	29	25	80	82	272	488	5,94%	5,12%	16,39%	16,80%	55,74%	27,46%	72,54%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Materi kuliah mudah dipahami	22	11	41	87	259	420	5,24%	2,62%	9,76%	20,71%	61,67%	17,62%	82,38%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	42	21	58	111	287	519	8,09%	4,05%	11,18%	21,39%	55,30%	23,31%	76,69%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	15	11	35	94	259	414	3,62%	2,66%	8,45%	22,71%	62,56%	14,73%	85,27%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	20	7	42	91	272	432	4,63%	1,62%	9,72%	21,06%	62,96%	15,97%	84,03%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	9	56	87	260	423	2,60%	2,13%	13,24%	20,57%	61,47%	17,97%	82,03%
S1-Pendidikan Ekonomi	11088501	MELLY AGUSTINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	33	20	50	84	262	449	7,35%	4,45%	11,14%	18,71%	58,35%	22,94%	77,06%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	4	12	55	272	346	0,87%	1,16%	3,47%	15,90%	78,61%	5,49%	94,51%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	6	22	65	245	344	1,74%	1,74%	6,40%	18,90%	71,22%	9,88%	90,12%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	5	16	68	253	351	2,56%	1,42%	4,56%	19,37%	72,08%	8,55%	91,45%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	5	25	64	246	349	2,58%	1,43%	7,16%	18,34%	70,49%	11,17%	88,83%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	6	16	40	261	328	1,52%	1,83%	4,88%	12,20%	79,57%	8,23%	91,77%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	7	4	11	55	258	335	2,09%	1,19%	3,28%	16,42%	77,01%	6,57%	93,43%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	4	6	54	266	339	2,65%	1,18%	1,77%	15,93%	78,47%	5,60%	94,40%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	4	19	65	250	342	1,17%	1,17%	5,56%	19,01%	73,10%	7,89%	92,11%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	7	19	72	270	372	1,08%	1,88%	5,11%	19,35%	72,58%	8,06%	91,94%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	9	6	17	55	269	356	2,53%	1,69%	4,78%	15,45%	75,56%	8,99%	91,01%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	5	11	54	270	347	2,02%	1,44%	3,17%	15,56%	77,81%	6,63%	93,37%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	5	6	38	280	337	2,37%	1,48%	1,78%	11,28%	83,09%	5,64%	94,36%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	5	17	42	266	334	1,20%	1,50%	5,09%	12,57%	79,64%	7,78%	92,22%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	6	22	63	255	349	0,86%	1,72%	6,30%	18,05%	73,07%	8,88%	91,12%
S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	7	20	64	260	360	2,50%	1,94%	5,56%	17,78%	72,22%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	7	30	100	607	745	0,13%	0,94%	4,03%	13,42%	81,48%	5,10%	94,90%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	10	12	43	124	556	745	1,34%	1,61%	5,77%	16,64%	74,63%	8,72%	91,28%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	10	52	122	575	764	0,65%	1,31%	6,81%	15,97%	75,26%	8,77%	91,23%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	7	51	115	578	758	0,92%	0,92%	6,73%	15,17%	76,25%	8,58%	91,42%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	9	32	105	600	750	0,53%	1,20%	4,27%	14,00%	80,00%	6,00%	94,00%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memberikan referensi pendukung	10	7	34	118	610	779	1,28%	0,90%	4,36%	15,15%	78,31%	6,55%	93,45%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	5	33	100	598	740	0,54%	0,68%	4,46%	13,51%	80,81%	5,68%	94,32%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	15	12	34	106	587	754	1,99%	1,59%	4,51%	14,06%	77,85%	8,09%	91,91%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	10	10	39	111	638	808	1,24%	1,24%	4,83%	13,74%	78,96%	7,30%	92,70%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Materi kuliah mudah dipahami	5	13	40	110	608	776	0,64%	1,68%	5,15%	14,18%	78,35%	7,47%	92,53%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	14	44	113	618	797	1,00%	1,76%	5,52%	14,18%	77,54%	8,28%	91,72%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	3	35	99	609	750	0,53%	0,40%	4,67%	13,20%	81,20%	5,60%	94,40%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	10	22	116	617	772	0,91%	1,30%	2,85%	15,03%	79,92%	5,05%	94,95%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	16	35	127	584	773	1,42%	2,07%	4,53%	16,43%	75,55%	8,02%	91,98%
S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	25	42	123	614	812	0,99%	3,08%	5,17%	15,15%	75,62%	9,24%	90,76%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	10	15	159	186	0,54%	0,54%	5,38%	8,06%	85,48%	6,45%	93,55%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	1	17	32	151	204	1,47%	0,49%	8,33%	15,69%	74,02%	10,29%	89,71%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	6	28	156	191	0,00%	0,52%	3,14%	14,66%	81,68%	3,66%	96,34%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	2	20	20	162	206	0,97%	0,97%	9,71%	9,71%	78,64%	11,65%	88,35%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	16	34	144	198	1,01%	1,01%	8,08%	17,17%	72,73%	10,10%	89,90%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	8	24	161	195	1,03%	0,00%	4,10%	12,31%	82,56%	5,13%	94,87%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	1	11	21	158	193	1,04%	0,52%	5,70%	10,88%	81,87%	7,25%	92,75%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	3	28	35	140	207	0,48%	1,45%	13,53%	16,91%	67,63%	15,46%	84,54%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	10	26	164	203	1,48%	0,00%	4,93%	12,81%	80,79%	6,40%	93,60%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	27	47	148	225	0,89%	0,44%	12,00%	20,89%	65,78%	13,33%	86,67%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	4	12	21	165	203	0,49%	1,97%	5,91%	10,34%	81,28%	8,37%	91,63%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	3	5	18	168	198	2,02%	1,52%	2,53%	9,09%	84,85%	6,06%	93,94%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	8	36	148	197	1,02%	1,52%	4,06%	18,27%	75,13%	6,60%	93,40%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	7	34	49	137	228	0,44%	3,07%	14,91%	21,49%	60,09%	18,42%	81,58%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	1	13	31	158	210	3,33%	0,48%	6,19%	14,76%	75,24%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	8	15	110	316	450	0,22%	1,78%	3,33%	24,44%	70,22%	5,33%	94,67%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	4	45	94	297	447	1,57%	0,89%	10,07%	21,03%	66,44%	12,53%	87,47%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	5	35	127	290	461	0,87%	1,08%	7,59%	27,55%	62,91%	9,54%	90,46%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	12	36	125	277	457	1,53%	2,63%	7,88%	27,35%	60,61%	12,04%	87,96%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	3	17	132	298	450	0,00%	0,67%	3,78%	29,33%	66,22%	4,44%	95,56%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Dosen memberikan referensi pendukung	3	8	13	115	300	439	0,68%	1,82%	2,96%	26,20%	68,34%	5,47%	94,53%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	2	29	110	299	440	0,00%	0,45%	6,59%	25,00%	67,95%	7,05%	92,95%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	9	12	29	116	296	462	1,95%	2,60%	6,28%	25,11%	64,07%	10,82%	89,18%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	26	114	338	480	0,00%	0,42%	5,42%	23,75%	70,42%	5,83%	94,17%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Materi kuliah mudah dipahami	6	10	36	107	326	485	1,24%	2,06%	7,42%	22,06%	67,22%	10,72%	89,28%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	47	121	304	479	1,04%	0,42%	9,81%	25,26%	63,47%	11,27%	88,73%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	24	88	334	451	0,44%	0,67%	5,32%	19,51%	74,06%	6,43%	93,57%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	42	106	323	473	0,00%	0,42%	8,88%	22,41%	68,29%	9,30%	90,70%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	8	36	101	325	481	2,29%	1,66%	7,48%	21,00%	67,57%	11,43%	88,57%
S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK N	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	27	114	304	448	0,45%	0,22%	6,03%	25,45%	67,86%	6,70%	93,30%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	7	37	141	186	0,00%	0,54%	3,76%	19,89%	75,81%	4,30%	95,70%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	4	17	35	129	189	2,12%	2,12%	8,99%	18,52%	68,25%	13,23%	86,77%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	6	16	32	130	185	0,54%	3,24%	8,65%	17,30%	70,27%	12,43%	87,57%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	3	15	29	132	181	1,10%	1,66%	8,29%	16,02%	72,93%	11,05%	88,95%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	2	11	30	138	181	0,00%	1,10%	6,08%	16,57%	76,24%	7,18%	92,82%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	7	29	141	181	1,10%	1,10%	3,87%	16,02%	77,90%	6,08%	93,92%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	3	5	29	142	180	0,56%	1,67%	2,78%	16,11%	78,89%	5,00%	95,00%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	3	15	24	145	189	1,06%	1,59%	7,94%	12,70%	76,72%	10,58%	89,42%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	9	29	142	185	1,62%	1,08%	4,86%	15,68%	76,76%	7,57%	92,43%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	8	30	141	182	0,55%	1,10%	4,40%	16,48%	77,47%	6,04%	93,96%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	7	27	143	179	1,12%	0,00%	3,91%	15,08%	79,89%	5,03%	94,97%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	4	8	26	141	180	0,56%	2,22%	4,44%	14,44%	78,33%	7,22%	92,78%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	6	27	142	177	0,56%	0,56%	3,39%	15,25%	80,23%	4,52%	95,48%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	6	8	27	148	192	1,56%	3,13%	4,17%	14,06%	77,08%	8,85%	91,15%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1124019301	MUBAROK	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	3	6	25	146	182	1,10%	1,65%	3,30%	13,74%	80,22%	6,04%	93,96%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	5	10	63	83	3,61%	2,41%	6,02%	12,05%	75,90%	12,05%	87,95%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	4	5	14	62	88	3,41%	4,55%	5,68%	15,91%	70,45%	13,64%	86,36%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	6	8	14	61	92	3,26%	6,52%	8,70%	15,22%	66,30%	18,48%	81,52%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	3	8	12	62	87	2,30%	3,45%	9,20%	13,79%	71,26%	14,94%	85,06%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	3	6	15	60	86	2,33%	3,49%	6,98%	17,44%	69,77%	12,79%	87,21%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	7	19	62	93	2,15%	3,23%	7,53%	20,43%	66,67%	12,90%	87,10%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	4	3	12	63	85	3,53%	4,71%	3,53%	14,12%	74,12%	11,76%	88,24%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	2	8	13	58	82	1,22%	2,44%	9,76%	15,85%	70,73%	13,41%	86,59%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	5	8	18	64	98	3,06%	5,10%	8,16%	18,37%	65,31%	16,33%	83,67%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	9	17	57	89	3,37%	3,37%	10,11%	19,10%	64,04%	16,85%	83,15%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	5	6	16	65	97	5,15%	5,15%	6,19%	16,49%	67,01%	16,49%	83,51%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	4	6	11	66	88	1,14%	4,55%	6,82%	12,50%	75,00%	12,50%	87,50%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	6	11	63	85	2,35%	3,53%	7,06%	12,94%	74,12%	12,94%	87,06%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	7	13	62	88	2,27%	4,55%	7,95%	14,77%	70,45%	14,77%	85,23%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	-	MUH. ARQAM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	8	16	65	98	4,08%	5,10%	8,16%	16,33%	66,33%	17,35%	82,65%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	11	38	247	300	0,67%	0,67%	3,67%	12,67%	82,33%	5,00%	95,00%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	7	16	46	245	321	2,18%	2,18%	4,98%	14,33%	76,32%	9,35%	90,65%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	6	11	37	251	308	0,97%	1,95%	3,57%	12,01%	81,49%	6,49%	93,51%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	2	19	51	244	322	1,86%	0,62%	5,90%	15,84%	75,78%	8,39%	91,61%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	2	14	31	245	296	1,35%	0,68%	4,73%	10,47%	82,77%	6,76%	93,24%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Dosen memberikan referensi pendukung	4	4	18	51	241	318	1,26%	1,26%	5,66%	16,04%	75,79%	8,18%	91,82%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	4	17	35	249	308	0,97%	1,30%	5,52%	11,36%	80,84%	7,79%	92,21%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	6	12	35	246	301	0,66%	1,99%	3,99%	11,63%	81,73%	6,64%	93,36%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	4	18	48	249	323	1,24%	1,24%	5,57%	14,86%	77,09%	8,05%	91,95%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	14	49	236	305	0,98%	0,98%	4,59%	16,07%	77,38%	6,56%	93,44%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	3	12	41	253	314	1,59%	0,96%	3,82%	13,06%	80,57%	6,37%	93,63%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	16	36	248	303	0,33%	0,66%	5,28%	11,88%	81,85%	6,27%	93,73%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	3	15	39	241	304	1,97%	0,99%	4,93%	12,83%	79,28%	7,89%	92,11%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	2	19	43	240	312	2,56%	0,64%	6,09%	13,78%	76,92%	9,29%	90,71%
S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	6	17	49	244	321	1,56%	1,87%	5,30%	15,26%	76,01%	8,72%	91,28%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	10	29	131	176	2,27%	1,14%	5,68%	16,48%	74,43%	9,09%	90,91%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	3	13	36	119	172	0,58%	1,74%	7,56%	20,93%	69,19%	9,88%	90,12%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	4	7	35	120	168	1,19%	2,38%	4,17%	20,83%	71,43%	7,74%	92,26%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	6	14	26	127	174	0,57%	3,45%	8,05%	14,94%	72,99%	12,07%	87,93%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	1	13	30	128	175	1,71%	0,57%	7,43%	17,14%	73,14%	9,71%	90,29%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Dosen memberikan referensi pendukung	3	3	10	27	133	176	1,70%	1,70%	5,68%	15,34%	75,57%	9,09%	90,91%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	2	11	26	131	172	1,16%	1,16%	6,40%	15,12%	76,16%	8,72%	91,28%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	7	19	26	123	177	1,13%	3,95%	10,73%	14,69%	69,49%	15,82%	84,18%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	7	26	47	116	201	2,49%	3,48%	12,94%	23,38%	57,71%	18,91%	81,09%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	14	44	119	183	1,64%	1,64%	7,65%	24,04%	65,03%	10,93%	89,07%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	3	9	23	138	181	4,42%	1,66%	4,97%	12,71%	76,24%	11,05%	88,95%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	7	27	134	172	1,16%	1,16%	4,07%	15,70%	77,91%	6,40%	93,60%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	12	30	134	178	0,56%	0,56%	6,74%	16,85%	75,28%	7,87%	92,13%
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	17	25	123	169	1,18%	1,18%	10,06%	14,79%	72,78%	12,43%	87,57%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	3	11	31	125	172	1,16%	1,74%	6,40%	18,02%	72,67%	9,30%	90,70%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	15	10	48	101	288	462	3,25%	2,16%	10,39%	21,86%	62,34%	15,80%	84,20%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	14	31	42	102	262	451	3,10%	6,87%	9,31%	22,62%	58,09%	19,29%	80,71%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	14	35	54	107	270	480	2,92%	7,29%	11,25%	22,29%	56,25%	21,46%	78,54%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	21	27	52	89	257	446	4,71%	6,05%	11,66%	19,96%	57,62%	22,42%	77,58%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	11	14	61	92	257	435	2,53%	3,22%	14,02%	21,15%	59,08%	19,77%	80,23%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Dosen memberikan referensi pendukung	16	22	54	122	283	497	3,22%	4,43%	10,87%	24,55%	56,94%	18,51%	81,49%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	15	60	96	265	445	2,02%	3,37%	13,48%	21,57%	59,55%	18,88%	81,12%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	10	28	39	105	288	470	2,13%	5,96%	8,30%	22,34%	61,28%	16,38%	83,62%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	31	30	70	126	267	524	5,92%	5,73%	13,36%	24,05%	50,95%	25,00%	75,00%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Materi kuliah mudah dipahami	8	28	62	111	279	488	1,64%	5,74%	12,70%	22,75%	57,17%	20,08%	79,92%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	18	23	84	124	284	533	3,38%	4,32%	15,76%	23,26%	53,28%	23,45%	76,55%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10	11	51	91	286	449	2,23%	2,45%	11,36%	20,27%	63,70%	16,04%	83,96%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	11	23	56	95	252	437	2,52%	5,26%	12,81%	21,74%	57,67%	20,59%	79,41%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	24	51	98	261	445	2,47%	5,39%	11,46%	22,02%	58,65%	19,33%	80,67%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14119106	MUHAMMAD BUI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	13	32	51	115	286	497	2,62%	6,44%	10,26%	23,14%	57,55%	19,32%	80,68%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	18	17	44	72	156	307	5,86%	5,54%	14,33%	23,45%	50,81%	25,73%	74,27%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	21	26	52	78	138	315	6,67%	8,25%	16,51%	24,76%	43,81%	31,43%	68,57%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	18	30	57	80	148	333	5,41%	9,01%	17,12%	24,02%	44,44%	31,53%	68,47%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	27	28	57	88	143	343	7,87%	8,16%	16,62%	25,66%	41,69%	32,65%	67,35%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	14	23	55	87	140	319	4,39%	7,21%	17,24%	27,27%	43,89%	28,84%	71,16%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Dosen memberikan referensi pendukung	20	24	57	96	147	344	5,81%	6,98%	16,57%	27,91%	42,73%	29,36%	70,64%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	14	21	41	81	159	316	4,43%	6,65%	12,97%	25,63%	50,32%	24,05%	75,95%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	20	31	52	93	157	353	5,67%	8,78%	14,73%	26,35%	44,48%	29,18%	70,82%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	32	49	85	107	145	418	7,66%	11,72%	20,33%	25,60%	34,69%	39,71%	60,29%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Materi kuliah mudah dipahami	16	24	48	92	200	380	4,21%	6,32%	12,63%	24,21%	52,63%	23,16%	76,84%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	30	29	49	85	163	356	8,43%	8,15%	13,76%	23,88%	45,79%	30,34%	69,66%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	16	22	33	81	176	328	4,88%	6,71%	10,06%	24,70%	53,66%	21,65%	78,35%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	12	24	38	83	167	324	3,70%	7,41%	11,73%	25,62%	51,54%	22,84%	77,16%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	20	43	97	143	311	2,57%	6,43%	13,83%	31,19%	45,98%	22,83%	77,17%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	25048303	MUHAMMAD ELM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	23	26	51	79	157	336	6,85%	7,74%	15,18%	23,51%	46,73%	29,76%	70,24%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	3	4	17	81	108	2,78%	2,78%	3,70%	15,74%	75,00%	9,26%	90,74%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	2	4	19	78	107	3,74%	1,87%	3,74%	17,76%	72,90%	9,35%	90,65%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	3	7	14	84	111	2,70%	2,70%	6,31%	12,61%	75,68%	11,71%	88,29%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	0	3	25	80	111	2,70%	0,00%	2,70%	22,52%	72,07%	5,41%	94,59%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	4	20	79	105	0,95%	0,95%	3,81%	19,05%	75,24%	5,71%	94,29%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	5	19	83	110	1,82%	0,91%	4,55%	17,27%	75,45%	7,27%	92,73%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	0	5	16	83	108	3,70%	0,00%	4,63%	14,81%	76,85%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	4	23	81	110	0,91%	0,91%	3,64%	20,91%	73,64%	5,45%	94,55%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	1	19	85	110	2,73%	1,82%	0,91%	17,27%	77,27%	5,45%	94,55%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	6	24	79	112	1,79%	0,89%	5,36%	21,43%	70,54%	8,04%	91,96%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	2	7	15	84	112	3,57%	1,79%	6,25%	13,39%	75,00%	11,61%	88,39%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	1	3	22	84	113	2,65%	0,88%	2,65%	19,47%	74,34%	6,19%	93,81%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	4	20	81	107	0,93%	0,93%	3,74%	18,69%	75,70%	5,61%	94,39%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	8	22	70	104	1,92%	1,92%	7,69%	21,15%	67,31%	11,54%	88,46%
S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	4	6	20	86	121	4,13%	3,31%	4,96%	16,53%	71,07%	12,40%	87,60%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	4	33	69	213	330	3,33%	1,21%	10,00%	20,91%	64,55%	14,55%	85,45%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	11	14	50	59	219	353	3,12%	3,97%	14,16%	16,71%	62,04%	21,25%	78,75%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	9	38	87	215	358	2,51%	2,51%	10,61%	24,30%	60,06%	15,64%	84,36%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	5	34	69	218	334	2,40%	1,50%	10,18%	20,66%	65,27%	14,07%	85,93%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	2	40	70	212	331	2,11%	0,60%	12,08%	21,15%	64,05%	14,80%	85,20%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Dosen memberikan referensi pendukung	7	7	47	67	212	340	2,06%	2,06%	13,82%	19,71%	62,35%	17,94%	82,06%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	7	1	42	62	219	331	2,11%	0,30%	12,69%	18,73%	66,16%	15,11%	84,89%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	4	43	74	205	331	1,51%	1,21%	12,99%	22,36%	61,93%	15,71%	84,29%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	14	52	85	221	379	1,85%	3,69%	13,72%	22,43%	58,31%	19,26%	80,74%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Materi kuliah mudah dipahami	8	8	41	89	199	345	2,32%	2,32%	11,88%	25,80%	57,68%	16,52%	83,48%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	12	8	44	70	228	362	3,31%	2,21%	12,15%	19,34%	62,98%	17,68%	82,32%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	20	0	49	74	211	354	5,65%	0,00%	13,84%	20,90%	59,60%	19,49%	80,51%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	5	48	58	222	343	2,92%	1,46%	13,99%	16,91%	64,72%	18,37%	81,63%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	8	40	73	210	337	1,78%	2,37%	11,87%	21,66%	62,31%	16,02%	83,98%
S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	13	13	40	84	216	366	3,55%	3,55%	10,93%	22,95%	59,02%	18,03%	81,97%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	7	68	77	0,00%	0,00%	2,60%	9,09%	88,31%	2,60%	97,40%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	2	5	13	64	90	6,67%	2,22%	5,56%	14,44%	71,11%	14,44%	85,56%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	2	9	6	60	83	7,23%	2,41%	10,84%	7,23%	72,29%	20,48%	79,52%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	2	9	15	61	94	7,45%	2,13%	9,57%	15,96%	64,89%	19,15%	80,85%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	5	71	77	0,00%	0,00%	1,30%	6,49%	92,21%	1,30%	98,70%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	0	11	64	77	2,60%	0,00%	0,00%	14,29%	83,12%	2,60%	97,40%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	0	10	65	76	1,32%	0,00%	0,00%	13,16%	85,53%	1,32%	98,68%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	2	8	67	78	1,28%	0,00%	2,56%	10,26%	85,90%	3,85%	96,15%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	7	11	74	95	3,16%	0,00%	7,37%	11,58%	77,89%	10,53%	89,47%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	14	65	80	0,00%	0,00%	1,25%	17,50%	81,25%	1,25%	98,75%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	1	9	70	82	2,44%	0,00%	1,22%	10,98%	85,37%	3,66%	96,34%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	6	72	83	0,00%	2,41%	3,61%	7,23%	86,75%	6,02%	93,98%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	7	66	74	0,00%	0,00%	1,35%	9,46%	89,19%	1,35%	98,65%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	4	11	66	83	0,00%	2,41%	4,82%	13,25%	79,52%	7,23%	92,77%
S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	2	11	62	78	1,28%	2,56%	2,56%	14,10%	79,49%	6,41%	93,59%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	8	43	85	362	499	0,20%	1,60%	8,62%	17,03%	72,55%	10,42%	89,58%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	13	45	74	343	480	1,04%	2,71%	9,38%	15,42%	71,46%	13,13%	86,88%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	7	49	80	346	485	0,62%	1,44%	10,10%	16,49%	71,34%	12,16%	87,84%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	10	41	85	341	480	0,63%	2,08%	8,54%	17,71%	71,04%	11,25%	88,75%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	9	50	68	356	484	0,21%	1,86%	10,33%	14,05%	73,55%	12,40%	87,60%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	9	35	80	359	485	0,41%	1,86%	7,22%	16,49%	74,02%	9,48%	90,52%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	9	43	70	363	487	0,41%	1,85%	8,83%	14,37%	74,54%	11,09%	88,91%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	13	45	81	349	489	0,20%	2,66%	9,20%	16,56%	71,37%	12,07%	87,93%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	16	8	41	86	362	513	3,12%	1,56%	7,99%	16,76%	70,57%	12,67%	87,33%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Materi kuliah mudah dipahami	2	10	33	86	358	489	0,41%	2,04%	6,75%	17,59%	73,21%	9,20%	90,80%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	15	14	55	76	371	531	2,82%	2,64%	10,36%	14,31%	69,87%	15,82%	84,18%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	10	32	86	360	492	0,81%	2,03%	6,50%	17,48%	73,17%	9,35%	90,65%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	12	38	63	359	473	0,21%	2,54%	8,03%	13,32%	75,90%	10,78%	89,22%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	14	37	65	354	476	1,26%	2,94%	7,77%	13,66%	74,37%	11,97%	88,03%
S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MUI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	18	38	106	345	513	1,17%	3,51%	7,41%	20,66%	67,25%	12,09%	87,91%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	7	28	119	159	1,89%	1,26%	4,40%	17,61%	74,84%	7,55%	92,45%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	3	11	23	114	156	3,21%	1,92%	7,05%	14,74%	73,08%	12,18%	87,82%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	1	9	26	118	156	1,28%	0,64%	5,77%	16,67%	75,64%	7,69%	92,31%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	4	7	28	116	157	1,27%	2,55%	4,46%	17,83%	73,89%	8,28%	91,72%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	2	9	31	116	161	1,86%	1,24%	5,59%	19,25%	72,05%	8,70%	91,30%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Dosen memberikan referensi pendukung	4	6	8	29	113	160	2,50%	3,75%	5,00%	18,13%	70,63%	11,25%	88,75%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	3	8	27	118	161	3,11%	1,86%	4,97%	16,77%	73,29%	9,94%	90,06%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	5	12	26	112	157	1,27%	3,18%	7,64%	16,56%	71,34%	12,10%	87,90%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	4	23	34	119	188	4,26%	2,13%	12,23%	18,09%	63,30%	18,62%	81,38%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	16	33	112	166	1,20%	1,81%	9,64%	19,88%	67,47%	12,65%	87,35%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	9	12	39	118	181	1,66%	4,97%	6,63%	21,55%	65,19%	13,26%	86,74%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	4	29	120	157	1,27%	1,27%	2,55%	18,47%	76,43%	5,10%	94,90%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	5	9	24	113	152	0,66%	3,29%	5,92%	15,79%	74,34%	9,87%	90,13%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	3	14	26	111	159	3,14%	1,89%	8,81%	16,35%	69,81%	13,84%	86,16%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	25019009	MUHAMMAD NAJ	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	7	12	25	121	170	2,94%	4,12%	7,06%	14,71%	71,18%	14,12%	85,88%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	5	8	21	203	239	0,84%	2,09%	3,35%	8,79%	84,94%	6,28%	93,72%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	4	9	26	201	245	2,04%	1,63%	3,67%	10,61%	82,04%	7,35%	92,65%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	8	8	32	196	248	1,61%	3,23%	3,23%	12,90%	79,03%	8,06%	91,94%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	8	6	26	207	250	1,20%	3,20%	2,40%	10,40%	82,80%	6,80%	93,20%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	5	8	32	209	259	1,93%	1,93%	3,09%	12,36%	80,69%	6,95%	93,05%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Dosen memberikan referensi pendukung	8	5	8	27	205	253	3,16%	1,98%	3,16%	10,67%	81,03%	8,30%	91,70%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	4	9	21	206	243	1,23%	1,65%	3,70%	8,64%	84,77%	6,58%	93,42%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	8	10	29	203	254	1,57%	3,15%	3,94%	11,42%	79,92%	8,66%	91,34%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	5	15	41	211	278	2,16%	1,80%	5,40%	14,75%	75,90%	9,35%	90,65%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Materi kuliah mudah dipahami	6	4	12	37	195	254	2,36%	1,57%	4,72%	14,57%	76,77%	8,66%	91,34%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	11	16	32	204	268	1,87%	4,10%	5,97%	11,94%	76,12%	11,94%	88,06%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	3	6	28	209	251	1,99%	1,20%	2,39%	11,16%	83,27%	5,58%	94,42%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	5	8	25	204	247	2,02%	2,02%	3,24%	10,12%	82,59%	7,29%	92,71%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	3	12	30	208	259	2,32%	1,16%	4,63%	11,58%	80,31%	8,11%	91,89%
S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	7	16	24	199	253	2,77%	2,77%	6,32%	9,49%	78,66%	11,86%	88,14%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	3	14	45	158	222	0,90%	1,35%	6,31%	20,27%	71,17%	8,56%	91,44%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	5	23	60	132	227	3,08%	2,20%	10,13%	26,43%	58,15%	15,42%	84,58%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	3	17	55	138	220	3,18%	1,36%	7,73%	25,00%	62,73%	12,27%	87,73%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	4	22	50	132	214	2,80%	1,87%	10,28%	23,36%	61,68%	14,95%	85,05%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	5	11	41	155	216	1,85%	2,31%	5,09%	18,98%	71,76%	9,26%	90,74%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Dosen memberikan referensi pendukung	7	3	8	49	155	222	3,15%	1,35%	3,60%	22,07%	69,82%	8,11%	91,89%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	2	6	42	155	209	1,91%	0,96%	2,87%	20,10%	74,16%	5,74%	94,26%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	11	3	20	40	152	226	4,87%	1,33%	8,85%	17,70%	67,26%	15,04%	84,96%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	11	41	161	218	1,38%	0,92%	5,05%	18,81%	73,85%	7,34%	92,66%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Materi kuliah mudah dipahami	5	2	20	50	146	223	2,24%	0,90%	8,97%	22,42%	65,47%	12,11%	87,89%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	8	14	38	163	226	1,33%	3,54%	6,19%	16,81%	72,12%	11,06%	88,94%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	1	9	37	157	208	1,92%	0,48%	4,33%	17,79%	75,48%	6,73%	93,27%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	7	43	157	214	1,40%	1,87%	3,27%	20,09%	73,36%	6,54%	93,46%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	5	16	49	138	214	2,80%	2,34%	7,48%	22,90%	64,49%	12,62%	87,38%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	-	MUHAMMAD RUS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	4	12	42	150	218	4,59%	1,83%	5,50%	19,27%	68,81%	11,93%	88,07%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	2	21	52	567	653	1,68%	0,31%	3,22%	7,96%	86,83%	5,21%	94,79%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	18	8	38	53	532	649	2,77%	1,23%	5,86%	8,17%	81,97%	9,86%	90,14%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	15	1	13	54	575	658	2,28%	0,15%	1,98%	8,21%	87,39%	4,41%	95,59%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	22	8	7	68	562	667	3,30%	1,20%	1,05%	10,19%	84,26%	5,55%	94,45%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	13	4	5	50	576	648	2,01%	0,62%	0,77%	7,72%	88,89%	3,40%	96,60%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Dosen memberikan referensi pendukung	10	5	13	50	572	650	1,54%	0,77%	2,00%	7,69%	88,00%	4,31%	95,69%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	3	5	51	573	637	0,78%	0,47%	0,78%	8,01%	89,95%	2,04%	97,96%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	20	7	20	68	540	655	3,05%	1,07%	3,05%	10,38%	82,44%	7,18%	92,82%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	4	10	53	564	642	1,71%	0,62%	1,56%	8,26%	87,85%	3,89%	96,11%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Materi kuliah mudah dipahami	20	5	14	78	554	671	2,98%	0,75%	2,09%	11,62%	82,56%	5,81%	94,19%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Materi kuliah sesuai dengan silabi	28	4	11	46	584	673	4,16%	0,59%	1,63%	6,84%	86,78%	6,39%	93,61%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	2	6	38	579	637	1,88%	0,31%	0,94%	5,97%	90,89%	3,14%	96,86%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	15	3	19	64	558	659	2,28%	0,46%	2,88%	9,71%	84,67%	5,61%	94,39%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	14	8	38	98	509	667	2,10%	1,20%	5,70%	14,69%	76,31%	9,00%	91,00%
S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	18	3	23	100	539	683	2,64%	0,44%	3,37%	14,64%	78,92%	6,44%	93,56%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	5	17	40	185	257	3,89%	1,95%	6,61%	15,56%	71,98%	12,45%	87,55%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	11	7	24	44	167	253	4,35%	2,77%	9,49%	17,39%	66,01%	16,60%	83,40%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	7	21	40	172	251	4,38%	2,79%	8,37%	15,94%	68,53%	15,54%	84,46%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	12	8	20	42	171	253	4,74%	3,16%	7,91%	16,60%	67,59%	15,81%	84,19%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	6	5	15	48	178	252	2,38%	1,98%	5,95%	19,05%	70,63%	10,32%	89,68%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Dosen memberikan referensi pendukung	7	4	23	40	185	259	2,70%	1,54%	8,88%	15,44%	71,43%	13,13%	86,87%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	4	16	38	185	249	2,41%	1,61%	6,43%	15,26%	74,30%	10,44%	89,56%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	8	10	10	49	174	251	3,19%	3,98%	3,98%	19,52%	69,32%	11,16%	88,84%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13	14	29	67	175	298	4,36%	4,70%	9,73%	22,48%	58,72%	18,79%	81,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Materi kuliah mudah dipahami	9	6	25	52	179	271	3,32%	2,21%	9,23%	19,19%	66,05%	14,76%	85,24%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	9	22	42	194	280	4,64%	3,21%	7,86%	15,00%	69,29%	15,71%	84,29%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	11	8	15	40	193	267	4,12%	3,00%	5,62%	14,98%	72,28%	12,73%	87,27%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	6	18	43	179	253	2,77%	2,37%	7,11%	17,00%	70,75%	12,25%	87,75%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	5	24	44	175	257	3,50%	1,95%	9,34%	17,12%	68,09%	14,79%	85,21%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	1131038502	MUHSINAH ANNI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	9	17	48	183	267	3,75%	3,37%	6,37%	17,98%	68,54%	13,48%	86,52%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	5	18	115	139	0,00%	0,72%	3,60%	12,95%	82,73%	4,32%	95,68%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	3	12	45	111	172	0,58%	1,74%	6,98%	26,16%	64,53%	9,30%	90,70%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	0	5	29	106	147	4,76%	0,00%	3,40%	19,73%	72,11%	8,16%	91,84%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	1	3	26	108	145	4,83%	0,69%	2,07%	17,93%	74,48%	7,59%	92,41%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	6	21	116	145	0,69%	0,69%	4,14%	14,48%	80,00%	5,52%	94,48%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	5	27	116	152	0,66%	1,97%	3,29%	17,76%	76,32%	5,92%	94,08%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	3	4	22	115	147	2,04%	2,04%	2,72%	14,97%	78,23%	6,80%	93,20%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	0	5	26	115	149	2,01%	0,00%	3,36%	17,45%	77,18%	5,37%	94,63%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	6	38	115	161	0,00%	1,24%	3,73%	23,60%	71,43%	4,97%	95,03%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	2	31	112	146	0,00%	0,68%	1,37%	21,23%	76,71%	2,05%	97,95%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	0	6	24	114	151	4,64%	0,00%	3,97%	15,89%	75,50%	8,61%	91,39%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	3	23	114	141	0,00%	0,71%	2,13%	16,31%	80,85%	2,84%	97,16%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	5	21	116	144	1,39%	0,00%	3,47%	14,58%	80,56%	4,86%	95,14%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	9	30	111	151	0,00%	0,66%	5,96%	19,87%	73,51%	6,62%	93,38%
S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	9	22	110	142	0,70%	0,00%	6,34%	15,49%	77,46%	7,04%	92,96%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	11	11	80	324	429	0,70%	2,56%	2,56%	18,65%	75,52%	5,83%	94,17%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	9	1	10	71	316	407	2,21%	0,25%	2,46%	17,44%	77,64%	4,91%	95,09%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	0	14	81	326	432	2,55%	0,00%	3,24%	18,75%	75,46%	5,79%	94,21%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	9	20	59	327	424	2,12%	2,12%	4,72%	13,92%	77,12%	8,96%	91,04%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	12	5	13	72	323	425	2,82%	1,18%	3,06%	16,94%	76,00%	7,06%	92,94%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Dosen memberikan referensi pendukung	6	6	14	79	316	421	1,43%	1,43%	3,33%	18,76%	75,06%	6,18%	93,82%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	7	2	9	80	325	423	1,65%	0,47%	2,13%	18,91%	76,83%	4,26%	95,74%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	8	12	77	316	420	1,67%	1,90%	2,86%	18,33%	75,24%	6,43%	93,57%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	16	9	27	66	318	436	3,67%	2,06%	6,19%	15,14%	72,94%	11,93%	88,07%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Materi kuliah mudah dipahami	2	8	17	84	310	421	0,48%	1,90%	4,04%	19,95%	73,63%	6,41%	93,59%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Materi kuliah sesuai dengan silabi	23	10	13	93	313	452	5,09%	2,21%	2,88%	20,58%	69,25%	10,18%	89,82%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	4	5	87	324	427	1,64%	0,94%	1,17%	20,37%	75,88%	3,75%	96,25%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	11	5	8	77	319	420	2,62%	1,19%	1,90%	18,33%	75,95%	5,71%	94,29%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	4	18	75	302	410	2,68%	0,98%	4,39%	18,29%	73,66%	8,05%	91,95%
S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	10	11	95	318	445	2,47%	2,25%	2,47%	21,35%	71,46%	7,19%	92,81%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	5	8	13	74	103	2,91%	4,85%	7,77%	12,62%	71,84%	15,53%	84,47%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	7	11	20	59	101	3,96%	6,93%	10,89%	19,80%	58,42%	21,78%	78,22%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	4	9	15	61	96	7,29%	4,17%	9,38%	15,63%	63,54%	20,83%	79,17%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	4	10	26	59	103	3,88%	3,88%	9,71%	25,24%	57,28%	17,48%	82,52%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	4	3	12	69	91	3,30%	4,40%	3,30%	13,19%	75,82%	10,99%	89,01%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Dosen memberikan referensi pendukung	5	4	4	13	75	101	4,95%	3,96%	3,96%	12,87%	74,26%	12,87%	87,13%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	5	5	11	73	97	3,09%	5,15%	5,15%	11,34%	75,26%	13,40%	86,60%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	5	4	19	67	98	3,06%	5,10%	4,08%	19,39%	68,37%	12,24%	87,76%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	6	9	22	64	104	2,88%	5,77%	8,65%	21,15%	61,54%	17,31%	82,69%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	7	15	71	97	2,06%	2,06%	7,22%	15,46%	73,20%	11,34%	88,66%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	6	11	79	105	4,76%	3,81%	5,71%	10,48%	75,24%	14,29%	85,71%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	5	7	78	93	2,15%	1,08%	5,38%	7,53%	83,87%	8,60%	91,40%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	8	11	73	99	3,03%	4,04%	8,08%	11,11%	73,74%	15,15%	84,85%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	6	2	23	67	102	3,92%	5,88%	1,96%	22,55%	65,69%	11,76%	88,24%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	9059006	NAHDIA FITRI RA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	3	7	18	70	100	2,00%	3,00%	7,00%	18,00%	70,00%	12,00%	88,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	6	15	54	76	0,00%	1,32%	7,89%	19,74%	71,05%	9,21%	90,79%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	3	10	17	47	78	1,28%	3,85%	12,82%	21,79%	60,26%	17,95%	82,05%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	5	18	50	74	0,00%	1,35%	6,76%	24,32%	67,57%	8,11%	91,89%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	3	3	17	51	74	0,00%	4,05%	4,05%	22,97%	68,92%	8,11%	91,89%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	11	15	48	75	0,00%	1,33%	14,67%	20,00%	64,00%	16,00%	84,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	3	20	53	80	3,75%	1,25%	3,75%	25,00%	66,25%	8,75%	91,25%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	3	9	18	51	81	0,00%	3,70%	11,11%	22,22%	62,96%	14,81%	85,19%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	8	19	50	77	0,00%	0,00%	10,39%	24,68%	64,94%	10,39%	89,61%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	3	11	26	49	89	0,00%	3,37%	12,36%	29,21%	55,06%	15,73%	84,27%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	9	30	45	86	2,33%	0,00%	10,47%	34,88%	52,33%	12,79%	87,21%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	5	17	50	74	1,35%	1,35%	6,76%	22,97%	67,57%	9,46%	90,54%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	5	16	55	77	1,30%	0,00%	6,49%	20,78%	71,43%	7,79%	92,21%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	5	19	49	75	1,33%	1,33%	6,67%	25,33%	65,33%	9,33%	90,67%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	8	16	45	71	0,00%	2,82%	11,27%	22,54%	63,38%	14,08%	85,92%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	5	25	55	90	1,11%	4,44%	5,56%	27,78%	61,11%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	5	7	24	203	242	1,24%	2,07%	2,89%	9,92%	83,88%	6,20%	93,80%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	9	18	14	186	230	1,30%	3,91%	7,83%	6,09%	80,87%	13,04%	86,96%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	5	21	24	180	230	0,00%	2,17%	9,13%	10,43%	78,26%	11,30%	88,70%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	7	16	22	180	227	0,88%	3,08%	7,05%	9,69%	79,30%	11,01%	88,99%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	7	8	15	195	225	0,00%	3,11%	3,56%	6,67%	86,67%	6,67%	93,33%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	9	21	193	225	0,00%	0,89%	4,00%	9,33%	85,78%	4,89%	95,11%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	0	2	34	189	225	0,00%	0,00%	0,89%	15,11%	84,00%	0,89%	99,11%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	1	4	18	187	212	0,94%	0,47%	1,89%	8,49%	88,21%	3,30%	96,70%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	22	47	180	252	0,40%	0,79%	8,73%	18,65%	71,43%	9,92%	90,08%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Materi kuliah mudah dipahami	3	11	10	21	194	239	1,26%	4,60%	4,18%	8,79%	81,17%	10,04%	89,96%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	7	23	191	223	0,90%	0,00%	3,14%	10,31%	85,65%	4,04%	95,96%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	4	24	197	225	0,00%	0,00%	1,78%	10,67%	87,56%	1,78%	98,22%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	8	7	17	196	233	2,15%	3,43%	3,00%	7,30%	84,12%	8,58%	91,42%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	3	8	23	198	236	1,69%	1,27%	3,39%	9,75%	83,90%	6,36%	93,64%
S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA AR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	9	27	190	230	0,43%	1,30%	3,91%	11,74%	82,61%	5,65%	94,35%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	0	5	101	109	2,75%	0,00%	0,00%	4,59%	92,66%	2,75%	97,25%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	0	0	7	100	108	0,93%	0,00%	0,00%	6,48%	92,59%	0,93%	99,07%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	0	0	8	103	114	2,63%	0,00%	0,00%	7,02%	90,35%	2,63%	97,37%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	0	0	9	102	113	1,77%	0,00%	0,00%	7,96%	90,27%	1,77%	98,23%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	3	7	100	110	0,00%	0,00%	2,73%	6,36%	90,91%	2,73%	97,27%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	1	12	100	114	0,88%	0,00%	0,88%	10,53%	87,72%	1,75%	98,25%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	1	5	102	109	0,92%	0,00%	0,92%	4,59%	93,58%	1,83%	98,17%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	0	1	8	108	121	3,31%	0,00%	0,83%	6,61%	89,26%	4,13%	95,87%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	0	1	18	104	127	3,15%	0,00%	0,79%	14,17%	81,89%	3,94%	96,06%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Materi kuliah mudah dipahami	4	0	1	10	108	123	3,25%	0,00%	0,81%	8,13%	87,80%	4,07%	95,93%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	2	18	102	126	3,17%	0,00%	1,59%	14,29%	80,95%	4,76%	95,24%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	1	9	102	115	2,61%	0,00%	0,87%	7,83%	88,70%	3,48%	96,52%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	0	5	103	112	2,68%	0,89%	0,00%	4,46%	91,96%	3,57%	96,43%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	4	99	104	0,96%	0,00%	0,00%	3,85%	95,19%	0,96%	99,04%
S1-Pendidikan Kimia	-	NI PT. PANDE MIR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	0	2	10	100	116	3,45%	0,00%	1,72%	8,62%	86,21%	5,17%	94,83%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	7	18	103	128	0,00%	0,00%	5,47%	14,06%	80,47%	5,47%	94,53%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	1	8	21	100	134	2,99%	0,75%	5,97%	15,67%	74,63%	9,70%	90,30%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	3	9	14	105	132	0,76%	2,27%	6,82%	10,61%	79,55%	9,85%	90,15%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	0	10	14	104	128	0,00%	0,00%	7,81%	10,94%	81,25%	7,81%	92,19%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	2	5	22	94	124	0,81%	1,61%	4,03%	17,74%	75,81%	6,45%	93,55%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	10	23	96	132	1,52%	0,76%	7,58%	17,42%	72,73%	9,85%	90,15%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	0	4	14	107	128	2,34%	0,00%	3,13%	10,94%	83,59%	5,47%	94,53%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	6	8	21	95	132	1,52%	4,55%	6,06%	15,91%	71,97%	12,12%	87,88%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	5	5	17	103	131	0,76%	3,82%	3,82%	12,98%	78,63%	8,40%	91,60%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	14	33	93	141	0,71%	0,00%	9,93%	23,40%	65,96%	10,64%	89,36%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	7	16	103	128	0,00%	1,56%	5,47%	12,50%	80,47%	7,03%	92,97%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	8	19	99	129	1,55%	0,78%	6,20%	14,73%	76,74%	8,53%	91,47%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	6	16	99	125	2,40%	0,80%	4,80%	12,80%	79,20%	8,00%	92,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	12	20	95	130	0,77%	1,54%	9,23%	15,38%	73,08%	11,54%	88,46%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	NISWI ULFINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	6	14	30	90	141	0,71%	4,26%	9,93%	21,28%	63,83%	14,89%	85,11%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	12	6	16	29	232	295	4,07%	2,03%	5,42%	9,83%	78,64%	11,53%	88,47%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	9	16	31	57	193	306	2,94%	5,23%	10,13%	18,63%	63,07%	18,30%	81,70%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	12	8	13	42	222	297	4,04%	2,69%	4,38%	14,14%	74,75%	11,11%	88,89%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	10	23	40	218	300	3,00%	3,33%	7,67%	13,33%	72,67%	14,00%	86,00%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	11	15	42	227	299	1,34%	3,68%	5,02%	14,05%	75,92%	10,03%	89,97%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Dosen memberikan referensi pendukung	9	14	15	34	223	295	3,05%	4,75%	5,08%	11,53%	75,59%	12,88%	87,12%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	8	13	32	241	303	2,97%	2,64%	4,29%	10,56%	79,54%	9,90%	90,10%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	14	12	17	39	225	307	4,56%	3,91%	5,54%	12,70%	73,29%	14,01%	85,99%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	9	16	47	248	327	2,14%	2,75%	4,89%	14,37%	75,84%	9,79%	90,21%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Materi kuliah mudah dipahami	12	7	20	31	237	307	3,91%	2,28%	6,51%	10,10%	77,20%	12,70%	87,30%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	13	10	40	239	315	4,13%	4,13%	3,17%	12,70%	75,87%	11,43%	88,57%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	8	14	28	241	298	2,35%	2,68%	4,70%	9,40%	80,87%	9,73%	90,27%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	7	16	26	237	296	3,38%	2,36%	5,41%	8,78%	80,07%	11,15%	88,85%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	15	4	29	53	204	305	4,92%	1,31%	9,51%	17,38%	66,89%	15,74%	84,26%
S1-Bimbingan dan Konseling	20069302	NOOR AINAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	13	12	24	38	224	311	4,18%	3,86%	7,72%	12,22%	72,03%	15,76%	84,24%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	1	12	66	434	520	1,35%	0,19%	2,31%	12,69%	83,46%	3,85%	96,15%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	7	31	90	396	527	0,57%	1,33%	5,88%	17,08%	75,14%	7,78%	92,22%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	2	10	67	434	515	0,39%	0,39%	1,94%	13,01%	84,27%	2,72%	97,28%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	5	18	62	438	529	1,13%	0,95%	3,40%	11,72%	82,80%	5,48%	94,52%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	1	20	81	418	523	0,57%	0,19%	3,82%	15,49%	79,92%	4,59%	95,41%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Dosen memberikan referensi pendukung	3	7	21	77	430	538	0,56%	1,30%	3,90%	14,31%	79,93%	5,76%	94,24%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	4	16	74	418	512	0,00%	0,78%	3,13%	14,45%	81,64%	3,91%	96,09%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	12	8	27	71	413	531	2,26%	1,51%	5,08%	13,37%	77,78%	8,85%	91,15%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	22	89	430	546	0,55%	0,37%	4,03%	16,30%	78,75%	4,95%	95,05%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Materi kuliah mudah dipahami	4	13	36	110	393	556	0,72%	2,34%	6,47%	19,78%	70,68%	9,53%	90,47%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	13	17	67	444	550	1,64%	2,36%	3,09%	12,18%	80,73%	7,09%	92,91%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	1	20	63	439	527	0,76%	0,19%	3,80%	11,95%	83,30%	4,74%	95,26%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	10	18	92	414	539	0,93%	1,86%	3,34%	17,07%	76,81%	6,12%	93,88%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	14	49	100	385	557	1,62%	2,51%	8,80%	17,95%	69,12%	12,93%	87,07%
S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, N	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	6	27	84	428	552	1,27%	1,09%	4,89%	15,22%	77,54%	7,25%	92,75%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	2	23	123	153	1,96%	1,31%	1,31%	15,03%	80,39%	4,58%	95,42%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	1	6	31	123	163	1,23%	0,61%	3,68%	19,02%	75,46%	5,52%	94,48%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	1	6	25	125	160	1,88%	0,63%	3,75%	15,63%	78,13%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	1	7	24	122	155	0,65%	0,65%	4,52%	15,48%	78,71%	5,81%	94,19%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	3	3	22	126	155	0,65%	1,94%	1,94%	14,19%	81,29%	4,52%	95,48%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	4	16	125	149	1,34%	1,34%	2,68%	10,74%	83,89%	5,37%	94,63%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	1	3	22	125	153	1,31%	0,65%	1,96%	14,38%	81,70%	3,92%	96,08%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	4	7	27	127	166	0,60%	2,41%	4,22%	16,27%	76,51%	7,23%	92,77%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	2	0	24	131	162	3,09%	1,23%	0,00%	14,81%	80,86%	4,32%	95,68%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Materi kuliah mudah dipahami	4	2	3	31	125	165	2,42%	1,21%	1,82%	18,79%	75,76%	5,45%	94,55%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	3	28	129	164	1,22%	1,22%	1,83%	17,07%	78,66%	4,27%	95,73%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	4	0	18	128	151	0,66%	2,65%	0,00%	11,92%	84,77%	3,31%	96,69%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	7	22	121	154	1,30%	1,30%	4,55%	14,29%	78,57%	7,14%	92,86%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	10	29	117	162	1,23%	2,47%	6,17%	17,90%	72,22%	9,88%	90,12%
S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	2	6	24	124	160	2,50%	1,25%	3,75%	15,00%	77,50%	7,50%	92,50%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	14	9	24	64	418	529	2,65%	1,70%	4,54%	12,10%	79,02%	8,88%	91,12%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	12	13	39	66	421	551	2,18%	2,36%	7,08%	11,98%	76,41%	11,62%	88,38%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	14	37	70	421	551	1,63%	2,54%	6,72%	12,70%	76,41%	10,89%	89,11%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	10	13	41	81	416	561	1,78%	2,32%	7,31%	14,44%	74,15%	11,41%	88,59%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	19	14	25	71	435	564	3,37%	2,48%	4,43%	12,59%	77,13%	10,28%	89,72%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Dosen memberikan referensi pendukung	16	17	37	82	426	578	2,77%	2,94%	6,40%	14,19%	73,70%	12,11%	87,89%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	9	26	72	421	534	1,12%	1,69%	4,87%	13,48%	78,84%	7,68%	92,32%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	10	13	34	73	409	539	1,86%	2,41%	6,31%	13,54%	75,88%	10,58%	89,42%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	16	12	29	70	452	579	2,76%	2,07%	5,01%	12,09%	78,07%	9,84%	90,16%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Materi kuliah mudah dipahami	6	11	34	76	420	547	1,10%	2,01%	6,22%	13,89%	76,78%	9,32%	90,68%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	17	17	21	82	430	567	3,00%	3,00%	3,70%	14,46%	75,84%	9,70%	90,30%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	14	10	28	68	427	547	2,56%	1,83%	5,12%	12,43%	78,06%	9,51%	90,49%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	14	12	34	76	425	561	2,50%	2,14%	6,06%	13,55%	75,76%	10,70%	89,30%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	15	27	77	418	546	1,65%	2,75%	4,95%	14,10%	76,56%	9,34%	90,66%
S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	14	24	33	81	416	568	2,46%	4,23%	5,81%	14,26%	73,24%	12,50%	87,50%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	30	57	191	280	0,36%	0,36%	10,71%	20,36%	68,21%	11,43%	88,57%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	10	42	40	190	288	2,08%	3,47%	14,58%	13,89%	65,97%	20,14%	79,86%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	1	30	56	188	279	1,43%	0,36%	10,75%	20,07%	67,38%	12,54%	87,46%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	9	36	51	186	291	3,09%	3,09%	12,37%	17,53%	63,92%	18,56%	81,44%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	4	29	50	194	286	3,15%	1,40%	10,14%	17,48%	67,83%	14,69%	85,31%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Dosen memberikan referensi pendukung	8	8	20	51	196	283	2,83%	2,83%	7,07%	18,02%	69,26%	12,72%	87,28%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	8	27	48	197	284	1,41%	2,82%	9,51%	16,90%	69,37%	13,73%	86,27%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	6	39	53	187	290	1,72%	2,07%	13,45%	18,28%	64,48%	17,24%	82,76%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	7	30	46	216	301	0,66%	2,33%	9,97%	15,28%	71,76%	12,96%	87,04%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Materi kuliah mudah dipahami	8	5	35	54	198	300	2,67%	1,67%	11,67%	18,00%	66,00%	16,00%	84,00%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	3	30	46	208	294	2,38%	1,02%	10,20%	15,65%	70,75%	13,61%	86,39%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	8	30	49	197	286	0,70%	2,80%	10,49%	17,13%	68,88%	13,99%	86,01%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	5	32	55	191	289	2,08%	1,73%	11,07%	19,03%	66,09%	14,88%	85,12%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	13	22	71	183	296	2,36%	4,39%	7,43%	23,99%	61,82%	14,19%	85,81%
S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	5	21	63	196	292	2,40%	1,71%	7,19%	21,58%	67,12%	11,30%	88,70%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	9	10	105	127	1,57%	0,79%	7,09%	7,87%	82,68%	9,45%	90,55%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	14	22	31	82	154	3,25%	9,09%	14,29%	20,13%	53,25%	26,62%	73,38%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	3	10	21	103	140	2,14%	2,14%	7,14%	15,00%	73,57%	11,43%	88,57%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	7	15	14	108	149	3,36%	4,70%	10,07%	9,40%	72,48%	18,12%	81,88%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	4	15	18	99	137	0,73%	2,92%	10,95%	13,14%	72,26%	14,60%	85,40%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	13	13	104	135	1,48%	2,22%	9,63%	9,63%	77,04%	13,33%	86,67%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	5	11	20	98	137	2,19%	3,65%	8,03%	14,60%	71,53%	13,87%	86,13%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	13	11	21	93	142	2,82%	9,15%	7,75%	14,79%	65,49%	19,72%	80,28%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	7	7	22	110	149	2,01%	4,70%	4,70%	14,77%	73,83%	11,41%	88,59%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	23	36	85	152	2,63%	2,63%	15,13%	23,68%	55,92%	20,39%	79,61%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	5	21	109	144	3,47%	2,78%	3,47%	14,58%	75,69%	9,72%	90,28%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	5	14	115	138	0,72%	2,17%	3,62%	10,14%	83,33%	6,52%	93,48%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	10	10	107	133	2,26%	2,26%	7,52%	7,52%	80,45%	12,03%	87,97%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	9	24	32	79	148	2,70%	6,08%	16,22%	21,62%	53,38%	25,00%	75,00%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	2	18	25	92	140	2,14%	1,43%	12,86%	17,86%	65,71%	16,43%	83,57%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	5	16	76	100	2,00%	1,00%	5,00%	16,00%	76,00%	8,00%	92,00%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	5	9	21	76	113	1,77%	4,42%	7,96%	18,58%	67,26%	14,16%	85,84%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	3	11	17	77	110	1,82%	2,73%	10,00%	15,45%	70,00%	14,55%	85,45%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	5	10	16	72	105	1,90%	4,76%	9,52%	15,24%	68,57%	16,19%	83,81%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	0	7	20	78	110	4,55%	0,00%	6,36%	18,18%	70,91%	10,91%	89,09%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	8	21	80	111	0,90%	0,90%	7,21%	18,92%	72,07%	9,01%	90,99%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	6	20	78	105	0,95%	0,00%	5,71%	19,05%	74,29%	6,67%	93,33%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	1	6	22	77	106	0,00%	0,94%	5,66%	20,75%	72,64%	6,60%	93,40%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	11	19	72	107	2,80%	1,87%	10,28%	17,76%	67,29%	14,95%	85,05%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	4	16	85	111	2,70%	2,70%	3,60%	14,41%	76,58%	9,01%	90,99%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	2	8	15	79	108	3,70%	1,85%	7,41%	13,89%	73,15%	12,96%	87,04%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	7	15	81	108	2,78%	1,85%	6,48%	13,89%	75,00%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	12	18	70	103	1,94%	0,97%	11,65%	17,48%	67,96%	14,56%	85,44%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	6	21	77	106	0,00%	1,89%	5,66%	19,81%	72,64%	7,55%	92,45%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	5129108	NOVYANDI SAPU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	9	17	79	109	0,92%	2,75%	8,26%	15,60%	72,48%	11,93%	88,07%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	13	66	66	197	350	2,29%	3,71%	18,86%	18,86%	56,29%	24,86%	75,14%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	11	8	76	72	185	352	3,13%	2,27%	21,59%	20,45%	52,56%	26,99%	73,01%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	16	73	61	196	357	3,08%	4,48%	20,45%	17,09%	54,90%	28,01%	71,99%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	10	78	75	186	357	2,24%	2,80%	21,85%	21,01%	52,10%	26,89%	73,11%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	15	90	64	184	362	2,49%	4,14%	24,86%	17,68%	50,83%	31,49%	68,51%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Dosen memberikan referensi pendukung	9	22	62	74	214	381	2,36%	5,77%	16,27%	19,42%	56,17%	24,41%	75,59%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	7	10	87	57	183	344	2,03%	2,91%	25,29%	16,57%	53,20%	30,23%	69,77%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	16	14	70	62	196	358	4,47%	3,91%	19,55%	17,32%	54,75%	27,93%	72,07%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	14	18	81	94	208	415	3,37%	4,34%	19,52%	22,65%	50,12%	27,23%	72,77%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Materi kuliah mudah dipahami	12	9	68	66	202	357	3,36%	2,52%	19,05%	18,49%	56,58%	24,93%	75,07%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	23	13	76	66	217	395	5,82%	3,29%	19,24%	16,71%	54,94%	28,35%	71,65%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	10	62	66	218	362	1,66%	2,76%	17,13%	18,23%	60,22%	21,55%	78,45%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	16	7	67	64	198	352	4,55%	1,99%	19,03%	18,18%	56,25%	25,57%	74,43%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	16	15	80	63	190	364	4,40%	4,12%	21,98%	17,31%	52,20%	30,49%	69,51%
S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	20	74	60	212	377	2,92%	5,31%	19,63%	15,92%	56,23%	27,85%	72,15%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	6	29	185	224	1,79%	0,00%	2,68%	12,95%	82,59%	4,46%	95,54%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	3	10	30	173	221	2,26%	1,36%	4,52%	13,57%	78,28%	8,14%	91,86%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	5	6	35	181	229	0,87%	2,18%	2,62%	15,28%	79,04%	5,68%	94,32%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	0	9	38	176	229	2,62%	0,00%	3,93%	16,59%	76,86%	6,55%	93,45%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	10	25	183	219	0,00%	0,46%	4,57%	11,42%	83,56%	5,02%	94,98%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	5	6	33	182	229	1,31%	2,18%	2,62%	14,41%	79,48%	6,11%	93,89%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	1	3	32	181	222	2,25%	0,45%	1,35%	14,41%	81,53%	4,05%	95,95%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	8	1	5	28	185	227	3,52%	0,44%	2,20%	12,33%	81,50%	6,17%	93,83%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	1	1	34	186	225	1,33%	0,44%	0,44%	15,11%	82,67%	2,22%	97,78%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Materi kuliah mudah dipahami	4	0	8	30	185	227	1,76%	0,00%	3,52%	13,22%	81,50%	5,29%	94,71%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	6	6	42	200	263	3,42%	2,28%	2,28%	15,97%	76,05%	7,98%	92,02%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	1	4	26	190	225	1,78%	0,44%	1,78%	11,56%	84,44%	4,00%	96,00%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	8	31	179	222	1,35%	0,45%	3,60%	13,96%	80,63%	5,41%	94,59%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	3	11	35	180	233	1,72%	1,29%	4,72%	15,02%	77,25%	7,73%	92,27%
S1-Pendidikan Biologi	-	NURUL AULIA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	8	8	26	183	229	1,75%	3,49%	3,49%	11,35%	79,91%	8,73%	91,27%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	8	16	133	496	664	1,66%	1,20%	2,41%	20,03%	74,70%	5,27%	94,73%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	22	14	18	135	496	685	3,21%	2,04%	2,63%	19,71%	72,41%	7,88%	92,12%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	24	5	21	120	508	678	3,54%	0,74%	3,10%	17,70%	74,93%	7,37%	92,63%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	18	5	30	129	494	676	2,66%	0,74%	4,44%	19,08%	73,08%	7,84%	92,16%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	19	12	19	137	510	697	2,73%	1,72%	2,73%	19,66%	73,17%	7,17%	92,83%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Dosen memberikan referensi pendukung	14	12	26	132	513	697	2,01%	1,72%	3,73%	18,94%	73,60%	7,46%	92,54%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	21	5	19	125	501	671	3,13%	0,75%	2,83%	18,63%	74,66%	6,71%	93,29%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	20	9	21	119	498	667	3,00%	1,35%	3,15%	17,84%	74,66%	7,50%	92,50%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	21	27	132	511	700	1,29%	3,00%	3,86%	18,86%	73,00%	8,14%	91,86%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Materi kuliah mudah dipahami	10	8	29	142	502	691	1,45%	1,16%	4,20%	20,55%	72,65%	6,80%	93,20%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	23	11	23	123	498	678	3,39%	1,62%	3,39%	18,14%	73,45%	8,41%	91,59%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	19	5	18	121	510	673	2,82%	0,74%	2,67%	17,98%	75,78%	6,24%	93,76%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	18	8	15	133	492	666	2,70%	1,20%	2,25%	19,97%	73,87%	6,16%	93,84%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	14	16	29	131	496	686	2,04%	2,33%	4,23%	19,10%	72,30%	8,60%	91,40%
S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	24	14	14	154	496	702	3,42%	1,99%	1,99%	21,94%	70,66%	7,41%	92,59%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	8	27	120	420	585	1,71%	1,37%	4,62%	20,51%	71,79%	7,69%	92,31%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	19	16	63	140	367	605	3,14%	2,64%	10,41%	23,14%	60,66%	16,20%	83,80%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	33	18	46	137	395	629	5,25%	2,86%	7,31%	21,78%	62,80%	15,42%	84,58%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	19	26	60	124	382	611	3,11%	4,26%	9,82%	20,29%	62,52%	17,18%	82,82%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	22	17	51	134	395	619	3,55%	2,75%	8,24%	21,65%	63,81%	14,54%	85,46%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Dosen memberikan referensi pendukung	23	14	42	126	423	628	3,66%	2,23%	6,69%	20,06%	67,36%	12,58%	87,42%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	11	13	30	112	437	603	1,82%	2,16%	4,98%	18,57%	72,47%	8,96%	91,04%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	17	13	32	135	402	599	2,84%	2,17%	5,34%	22,54%	67,11%	10,35%	89,65%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	15	22	39	140	440	656	2,29%	3,35%	5,95%	21,34%	67,07%	11,59%	88,41%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Materi kuliah mudah dipahami	15	15	39	125	417	611	2,45%	2,45%	6,38%	20,46%	68,25%	11,29%	88,71%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	27	20	29	111	448	635	4,25%	3,15%	4,57%	17,48%	70,55%	11,97%	88,03%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	15	12	23	96	449	595	2,52%	2,02%	3,87%	16,13%	75,46%	8,40%	91,60%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	18	8	28	124	405	583	3,09%	1,37%	4,80%	21,27%	69,47%	9,26%	90,74%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	16	16	57	135	382	606	2,64%	2,64%	9,41%	22,28%	63,04%	14,69%	85,31%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6039306	NURUL HUDA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	27	15	41	134	412	629	4,29%	2,38%	6,52%	21,30%	65,50%	13,20%	86,80%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	7	34	120	164	1,22%	0,61%	4,27%	20,73%	73,17%	6,10%	93,90%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	7	20	25	109	167	3,59%	4,19%	11,98%	14,97%	65,27%	19,76%	80,24%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	3	12	30	116	166	3,01%	1,81%	7,23%	18,07%	69,88%	12,05%	87,95%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	4	17	28	109	158	0,00%	2,53%	10,76%	17,72%	68,99%	13,29%	86,71%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	10	5	16	29	113	173	5,78%	2,89%	9,25%	16,76%	65,32%	17,92%	82,08%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Dosen memberikan referensi pendukung	5	0	12	29	117	163	3,07%	0,00%	7,36%	17,79%	71,78%	10,43%	89,57%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	1	13	29	116	161	1,24%	0,62%	8,07%	18,01%	72,05%	9,94%	90,06%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	2	9	39	118	173	2,89%	1,16%	5,20%	22,54%	68,21%	9,25%	90,75%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	0	11	33	122	172	3,49%	0,00%	6,40%	19,19%	70,93%	9,88%	90,12%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Materi kuliah mudah dipahami	6	2	18	30	122	178	3,37%	1,12%	10,11%	16,85%	68,54%	14,61%	85,39%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	5	8	36	119	175	4,00%	2,86%	4,57%	20,57%	68,00%	11,43%	88,57%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	1	14	28	120	170	4,12%	0,59%	8,24%	16,47%	70,59%	12,94%	87,06%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	1	13	32	120	173	4,05%	0,58%	7,51%	18,50%	69,36%	12,14%	87,86%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	7	14	34	105	166	3,61%	4,22%	8,43%	20,48%	63,25%	16,27%	83,73%
S1-Pendidikan Sejarah	-	OCTAVIAN HEND	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	3	17	32	106	166	4,82%	1,81%	10,24%	19,28%	63,86%	16,87%	83,13%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	6	54	61	0,00%	0,00%	1,64%	9,84%	88,52%	1,64%	98,36%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	0	1	9	54	64	0,00%	0,00%	1,56%	14,06%	84,38%	1,56%	98,44%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	6	54	60	0,00%	0,00%	0,00%	10,00%	90,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	0	3	5	55	63	0,00%	0,00%	4,76%	7,94%	87,30%	4,76%	95,24%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	2	5	58	66	0,00%	1,52%	3,03%	7,58%	87,88%	4,55%	95,45%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	0	6	55	62	1,61%	0,00%	0,00%	9,68%	88,71%	1,61%	98,39%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	0	6	53	60	1,67%	0,00%	0,00%	10,00%	88,33%	1,67%	98,33%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	1	11	53	65	0,00%	0,00%	1,54%	16,92%	81,54%	1,54%	98,46%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	5	53	58	0,00%	0,00%	0,00%	8,62%	91,38%	0,00%	100,00%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	9	53	62	0,00%	0,00%	0,00%	14,52%	85,48%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	3	7	55	65	0,00%	0,00%	4,62%	10,77%	84,62%	4,62%	95,38%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	1	4	57	63	0,00%	1,59%	1,59%	6,35%	90,48%	3,17%	96,83%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	6	53	59	0,00%	0,00%	0,00%	10,17%	89,83%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	5	5	58	70	1,43%	1,43%	7,14%	7,14%	82,86%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	5	52	58	0,00%	0,00%	1,72%	8,62%	89,66%	1,72%	98,28%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	13	13	117	143	0,00%	0,00%	9,09%	9,09%	81,82%	9,09%	90,91%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	1	16	16	113	147	0,68%	0,68%	10,88%	10,88%	76,87%	12,24%	87,76%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	2	8	32	120	162	0,00%	1,23%	4,94%	19,75%	74,07%	6,17%	93,83%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	1	11	22	122	158	1,27%	0,63%	6,96%	13,92%	77,22%	8,86%	91,14%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	2	13	21	116	153	0,65%	1,31%	8,50%	13,73%	75,82%	10,46%	89,54%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	15	21	120	160	1,25%	1,25%	9,38%	13,13%	75,00%	11,88%	88,13%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	4	14	15	114	148	0,68%	2,70%	9,46%	10,14%	77,03%	12,84%	87,16%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	1	18	24	109	155	1,94%	0,65%	11,61%	15,48%	70,32%	14,19%	85,81%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	7	13	29	112	165	2,42%	4,24%	7,88%	17,58%	67,88%	14,55%	85,45%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Materi kuliah mudah dipahami	2	6	17	28	117	170	1,18%	3,53%	10,00%	16,47%	68,82%	14,71%	85,29%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	6	12	24	118	164	2,44%	3,66%	7,32%	14,63%	71,95%	13,41%	86,59%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	3	10	19	121	153	0,00%	1,96%	6,54%	12,42%	79,08%	8,50%	91,50%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	18	19	117	158	1,27%	1,27%	11,39%	12,03%	74,05%	13,92%	86,08%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	7	8	19	112	150	2,67%	4,67%	5,33%	12,67%	74,67%	12,67%	87,33%
S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	11	22	118	153	0,00%	1,31%	7,19%	14,38%	77,12%	8,50%	91,50%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	4	39	122	603	773	0,65%	0,52%	5,05%	15,78%	78,01%	6,21%	93,79%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	10	22	60	125	586	803	1,25%	2,74%	7,47%	15,57%	72,98%	11,46%	88,54%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	15	62	141	570	797	1,13%	1,88%	7,78%	17,69%	71,52%	10,79%	89,21%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	10	22	72	110	612	826	1,21%	2,66%	8,72%	13,32%	74,09%	12,59%	87,41%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	10	19	35	136	610	810	1,23%	2,35%	4,32%	16,79%	75,31%	7,90%	92,10%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	7	15	42	155	619	838	0,84%	1,79%	5,01%	18,50%	73,87%	7,64%	92,36%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	8	14	37	129	607	795	1,01%	1,76%	4,65%	16,23%	76,35%	7,42%	92,58%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	15	48	145	592	801	0,12%	1,87%	5,99%	18,10%	73,91%	7,99%	92,01%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	14	30	64	139	654	901	1,55%	3,33%	7,10%	15,43%	72,59%	11,99%	88,01%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Materi kuliah mudah dipahami	8	16	41	142	628	835	0,96%	1,92%	4,91%	17,01%	75,21%	7,78%	92,22%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	30	33	62	131	650	906	3,31%	3,64%	6,84%	14,46%	71,74%	13,80%	86,20%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	8	39	119	634	806	0,74%	0,99%	4,84%	14,76%	78,66%	6,58%	93,42%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	14	42	119	602	783	0,77%	1,79%	5,36%	15,20%	76,88%	7,92%	92,08%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	16	14	40	118	607	795	2,01%	1,76%	5,03%	14,84%	76,35%	8,81%	91,19%
S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	16	32	49	152	624	873	1,83%	3,67%	5,61%	17,41%	71,48%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	15	15	61	404	500	1,00%	3,00%	3,00%	12,20%	80,80%	7,00%	93,00%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	19	18	29	59	401	526	3,61%	3,42%	5,51%	11,22%	76,24%	12,55%	87,45%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	16	15	29	68	396	524	3,05%	2,86%	5,53%	12,98%	75,57%	11,45%	88,55%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	10	27	71	401	516	1,36%	1,94%	5,23%	13,76%	77,71%	8,53%	91,47%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	16	35	47	410	515	1,36%	3,11%	6,80%	9,13%	79,61%	11,26%	88,74%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Dosen memberikan referensi pendukung	13	14	27	63	407	524	2,48%	2,67%	5,15%	12,02%	77,67%	10,31%	89,69%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	15	10	15	59	408	507	2,96%	1,97%	2,96%	11,64%	80,47%	7,89%	92,11%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	22	18	61	401	506	0,79%	4,35%	3,56%	12,06%	79,25%	8,70%	91,30%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	18	34	83	396	535	0,75%	3,36%	6,36%	15,51%	74,02%	10,47%	89,53%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Materi kuliah mudah dipahami	22	11	28	67	407	535	4,11%	2,06%	5,23%	12,52%	76,07%	11,40%	88,60%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	16	21	34	78	418	567	2,82%	3,70%	6,00%	13,76%	73,72%	12,52%	87,48%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	18	7	19	69	410	523	3,44%	1,34%	3,63%	13,19%	78,39%	8,41%	91,59%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	21	12	28	74	409	544	3,86%	2,21%	5,15%	13,60%	75,18%	11,21%	88,79%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	14	10	20	65	390	499	2,81%	2,00%	4,01%	13,03%	78,16%	8,82%	91,18%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	28109401	PUTRI DYAH INDI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	18	11	36	83	406	554	3,25%	1,99%	6,50%	14,98%	73,29%	11,73%	88,27%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	17	16	54	67	154	308	5,52%	5,19%	17,53%	21,75%	50,00%	28,25%	71,75%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	29	40	87	70	110	336	8,63%	11,90%	25,89%	20,83%	32,74%	46,43%	53,57%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	36	34	81	65	118	334	10,78%	10,18%	24,25%	19,46%	35,33%	45,21%	54,79%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	28	37	77	56	108	306	9,15%	12,09%	25,16%	18,30%	35,29%	46,41%	53,59%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	19	19	59	77	137	311	6,11%	6,11%	18,97%	24,76%	44,05%	31,19%	68,81%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Dosen memberikan referensi pendukung	22	20	64	68	130	304	7,24%	6,58%	21,05%	22,37%	42,76%	34,87%	65,13%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	24	16	61	67	135	303	7,92%	5,28%	20,13%	22,11%	44,55%	33,33%	66,67%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	22	50	73	67	122	334	6,59%	14,97%	21,86%	20,06%	36,53%	43,41%	56,59%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	34	43	97	80	101	355	9,58%	12,11%	27,32%	22,54%	28,45%	49,01%	50,99%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Materi kuliah mudah dipahami	21	14	63	85	132	315	6,67%	4,44%	20,00%	26,98%	41,90%	31,11%	68,89%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Materi kuliah sesuai dengan silabi	22	16	44	82	140	304	7,24%	5,26%	14,47%	26,97%	46,05%	26,97%	73,03%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	21	16	54	78	151	320	6,56%	5,00%	16,88%	24,38%	47,19%	28,44%	71,56%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	22	16	53	68	135	294	7,48%	5,44%	18,03%	23,13%	45,92%	30,95%	69,05%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	25	26	70	79	132	332	7,53%	7,83%	21,08%	23,80%	39,76%	36,45%	63,55%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	14069005	PUTRI YUNITA PE	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	25	19	58	87	129	318	7,86%	5,97%	18,24%	27,36%	40,57%	32,08%	67,92%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	5	15	65	85	0,00%	0,00%	5,88%	17,65%	76,47%	5,88%	94,12%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	5	11	18	62	100	4,00%	5,00%	11,00%	18,00%	62,00%	20,00%	80,00%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	1	13	70	84	0,00%	0,00%	1,19%	15,48%	83,33%	1,19%	98,81%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	0	5	17	68	90	0,00%	0,00%	5,56%	18,89%	75,56%	5,56%	94,44%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	3	28	65	96	0,00%	0,00%	3,13%	29,17%	67,71%	3,13%	96,88%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	8	13	72	95	0,00%	2,11%	8,42%	13,68%	75,79%	10,53%	89,47%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	2	4	11	69	87	1,15%	2,30%	4,60%	12,64%	79,31%	8,05%	91,95%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	5	17	62	86	2,33%	0,00%	5,81%	19,77%	72,09%	8,14%	91,86%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	6	16	32	52	110	3,64%	5,45%	14,55%	29,09%	47,27%	23,64%	76,36%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	5	15	64	85	1,18%	0,00%	5,88%	17,65%	75,29%	7,06%	92,94%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	6	7	15	72	102	1,96%	5,88%	6,86%	14,71%	70,59%	14,71%	85,29%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	3	4	73	81	0,00%	1,23%	3,70%	4,94%	90,12%	4,94%	95,06%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	7	18	72	98	1,02%	0,00%	7,14%	18,37%	73,47%	8,16%	91,84%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	19	25	64	110	0,00%	1,82%	17,27%	22,73%	58,18%	19,09%	80,91%
S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	5	16	63	87	1,15%	2,30%	5,75%	18,39%	72,41%	9,20%	90,80%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	3	8	33	94	140	1,43%	2,14%	5,71%	23,57%	67,14%	9,29%	90,71%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	1	25	44	66	137	0,73%	0,73%	18,25%	32,12%	48,18%	19,71%	80,29%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	21	39	75	136	0,00%	0,74%	15,44%	28,68%	55,15%	16,18%	83,82%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	4	19	45	65	133	0,00%	3,01%	14,29%	33,83%	48,87%	17,29%	82,71%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	5	17	30	82	134	0,00%	3,73%	12,69%	22,39%	61,19%	16,42%	83,58%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen memberikan referensi pendukung	1	5	8	47	88	149	0,67%	3,36%	5,37%	31,54%	59,06%	9,40%	90,60%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	1	7	39	81	128	0,00%	0,78%	5,47%	30,47%	63,28%	6,25%	93,75%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	11	39	84	136	0,74%	0,74%	8,09%	28,68%	61,76%	9,56%	90,44%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	17	47	99	168	0,60%	2,38%	10,12%	27,98%	58,93%	13,10%	86,90%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	12	43	90	150	1,33%	2,00%	8,00%	28,67%	60,00%	11,33%	88,67%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	4	8	47	94	156	1,92%	2,56%	5,13%	30,13%	60,26%	9,62%	90,38%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	12	32	92	140	1,43%	1,43%	8,57%	22,86%	65,71%	11,43%	88,57%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	12	39	82	135	0,74%	0,74%	8,89%	28,89%	60,74%	10,37%	89,63%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	4	14	42	73	133	0,00%	3,01%	10,53%	31,58%	54,89%	13,53%	86,47%
S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	17	55	75	151	0,66%	1,99%	11,26%	36,42%	49,67%	13,91%	86,09%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	19	7	29	66	302	423	4,49%	1,65%	6,86%	15,60%	71,39%	13,00%	87,00%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	9	11	42	70	282	414	2,17%	2,66%	10,14%	16,91%	68,12%	14,98%	85,02%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	3	26	63	295	395	2,03%	0,76%	6,58%	15,95%	74,68%	9,37%	90,63%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	3	38	58	302	406	1,23%	0,74%	9,36%	14,29%	74,38%	11,33%	88,67%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	4	23	76	296	404	1,24%	0,99%	5,69%	18,81%	73,27%	7,92%	92,08%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Dosen memberikan referensi pendukung	1	9	24	64	307	405	0,25%	2,22%	5,93%	15,80%	75,80%	8,40%	91,60%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	2	24	60	290	380	1,05%	0,53%	6,32%	15,79%	76,32%	7,89%	92,11%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	7	37	65	288	401	1,00%	1,75%	9,23%	16,21%	71,82%	11,97%	88,03%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	9	31	73	326	440	0,23%	2,05%	7,05%	16,59%	74,09%	9,32%	90,68%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	39	84	282	413	0,97%	0,97%	9,44%	20,34%	68,28%	11,38%	88,62%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	3	26	71	306	413	1,69%	0,73%	6,30%	17,19%	74,09%	8,72%	91,28%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	6	26	65	310	410	0,73%	1,46%	6,34%	15,85%	75,61%	8,54%	91,46%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	6	32	79	294	418	1,67%	1,44%	7,66%	18,90%	70,33%	10,77%	89,23%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	9	44	65	277	405	2,47%	2,22%	10,86%	16,05%	68,40%	15,56%	84,44%
S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWAT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	3	32	74	300	417	1,92%	0,72%	7,67%	17,75%	71,94%	10,31%	89,69%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	5	21	36	315	382	1,31%	1,31%	5,50%	9,42%	82,46%	8,12%	91,88%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	3	32	47	315	401	1,00%	0,75%	7,98%	11,72%	78,55%	9,73%	90,27%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	2	29	46	312	393	1,02%	0,51%	7,38%	11,70%	79,39%	8,91%	91,09%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	5	25	54	315	402	0,75%	1,24%	6,22%	13,43%	78,36%	8,21%	91,79%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	1	28	42	302	376	0,80%	0,27%	7,45%	11,17%	80,32%	8,51%	91,49%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen memberikan referensi pendukung	10	5	18	44	314	391	2,56%	1,28%	4,60%	11,25%	80,31%	8,44%	91,56%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	4	13	42	320	381	0,52%	1,05%	3,41%	11,02%	83,99%	4,99%	95,01%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	3	22	62	314	406	1,23%	0,74%	5,42%	15,27%	77,34%	7,39%	92,61%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	13	18	56	329	420	0,95%	3,10%	4,29%	13,33%	78,33%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Materi kuliah mudah dipahami	8	8	32	52	307	407	1,97%	1,97%	7,86%	12,78%	75,43%	11,79%	88,21%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	8	18	47	325	406	1,97%	1,97%	4,43%	11,58%	80,05%	8,37%	91,63%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9	4	16	47	322	398	2,26%	1,01%	4,02%	11,81%	80,90%	7,29%	92,71%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	7	19	45	313	386	0,52%	1,81%	4,92%	11,66%	81,09%	7,25%	92,75%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	5	23	53	312	399	1,50%	1,25%	5,76%	13,28%	78,20%	8,52%	91,48%
S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	7	22	40	306	384	2,34%	1,82%	5,73%	10,42%	79,69%	9,90%	90,10%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	8	16	76	418	525	1,33%	1,52%	3,05%	14,48%	79,62%	5,90%	94,10%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	11	32	80	399	526	0,76%	2,09%	6,08%	15,21%	75,86%	8,94%	91,06%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	14	7	16	81	412	530	2,64%	1,32%	3,02%	15,28%	77,74%	6,98%	93,02%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	16	6	23	77	406	528	3,03%	1,14%	4,36%	14,58%	76,89%	8,52%	91,48%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	15	3	21	74	413	526	2,85%	0,57%	3,99%	14,07%	78,52%	7,41%	92,59%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Dosen memberikan referensi pendukung	11	18	20	85	427	561	1,96%	3,21%	3,57%	15,15%	76,11%	8,73%	91,27%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	16	5	14	64	425	524	3,05%	0,95%	2,67%	12,21%	81,11%	6,68%	93,32%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	18	5	22	77	407	529	3,40%	0,95%	4,16%	14,56%	76,94%	8,51%	91,49%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	12	8	23	102	415	560	2,14%	1,43%	4,11%	18,21%	74,11%	7,68%	92,32%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Materi kuliah mudah dipahami	16	6	13	89	415	539	2,97%	1,11%	2,41%	16,51%	76,99%	6,49%	93,51%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	6	22	90	414	542	1,85%	1,11%	4,06%	16,61%	76,38%	7,01%	92,99%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	20	9	21	64	424	538	3,72%	1,67%	3,90%	11,90%	78,81%	9,29%	90,71%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	25	6	15	75	417	538	4,65%	1,12%	2,79%	13,94%	77,51%	8,55%	91,45%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	18	12	28	87	403	548	3,28%	2,19%	5,11%	15,88%	73,54%	10,58%	89,42%
S1-Pendidikan Matematika	-	RAHMAN NUL HA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	21	9	28	95	406	559	3,76%	1,61%	5,01%	16,99%	72,63%	10,38%	89,62%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	13	44	225	287	1,05%	0,70%	4,53%	15,33%	78,40%	6,27%	93,73%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	2	21	43	228	297	1,01%	0,67%	7,07%	14,48%	76,77%	8,75%	91,25%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	5	20	43	228	300	1,33%	1,67%	6,67%	14,33%	76,00%	9,67%	90,33%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	1	23	39	233	302	1,99%	0,33%	7,62%	12,91%	77,15%	9,93%	90,07%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	1	13	47	221	287	1,74%	0,35%	4,53%	16,38%	77,00%	6,62%	93,38%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	19	51	221	297	1,68%	0,34%	6,40%	17,17%	74,41%	8,42%	91,58%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	8	3	11	52	225	299	2,68%	1,00%	3,68%	17,39%	75,25%	7,36%	92,64%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	1	21	49	217	291	1,03%	0,34%	7,22%	16,84%	74,57%	8,59%	91,41%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	8	20	47	234	318	2,83%	2,52%	6,29%	14,78%	73,58%	11,64%	88,36%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	14	54	220	296	1,35%	1,35%	4,73%	18,24%	74,32%	7,43%	92,57%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	5	14	46	233	304	1,97%	1,64%	4,61%	15,13%	76,64%	8,22%	91,78%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	2	15	38	238	300	2,33%	0,67%	5,00%	12,67%	79,33%	8,00%	92,00%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	7	20	39	227	296	1,01%	2,36%	6,76%	13,18%	76,69%	10,14%	89,86%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	2	23	45	220	299	3,01%	0,67%	7,69%	15,05%	73,58%	11,37%	88,63%
S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	3	20	50	230	309	1,94%	0,97%	6,47%	16,18%	74,43%	9,39%	90,61%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	1	11	35	502	559	1,79%	0,18%	1,97%	6,26%	89,80%	3,94%	96,06%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	12	6	25	85	460	588	2,04%	1,02%	4,25%	14,46%	78,23%	7,31%	92,69%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	12	3	10	53	494	572	2,10%	0,52%	1,75%	9,27%	86,36%	4,37%	95,63%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	14	3	21	56	482	576	2,43%	0,52%	3,65%	9,72%	83,68%	6,60%	93,40%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	2	21	55	479	562	0,89%	0,36%	3,74%	9,79%	85,23%	4,98%	95,02%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Dosen memberikan referensi pendukung	11	3	15	55	487	571	1,93%	0,53%	2,63%	9,63%	85,29%	5,08%	94,92%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	14	4	13	48	492	571	2,45%	0,70%	2,28%	8,41%	86,16%	5,43%	94,57%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	20	4	20	71	462	577	3,47%	0,69%	3,47%	12,31%	80,07%	7,63%	92,37%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	5	18	48	494	569	0,70%	0,88%	3,16%	8,44%	86,82%	4,75%	95,25%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Materi kuliah mudah dipahami	16	6	27	63	494	606	2,64%	0,99%	4,46%	10,40%	81,52%	8,09%	91,91%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Materi kuliah sesuai dengan silabi	12	3	8	58	497	578	2,08%	0,52%	1,38%	10,03%	85,99%	3,98%	96,02%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	11	4	11	43	500	569	1,93%	0,70%	1,93%	7,56%	87,87%	4,57%	95,43%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	17	3	15	63	489	587	2,90%	0,51%	2,56%	10,73%	83,30%	5,96%	94,04%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	10	34	70	452	575	1,57%	1,74%	5,91%	12,17%	78,61%	9,22%	90,78%
S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORB	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	3	20	62	482	578	1,90%	0,52%	3,46%	10,73%	83,39%	5,88%	94,12%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	5	10	69	259	347	1,15%	1,44%	2,88%	19,88%	74,64%	5,48%	94,52%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	11	22	70	254	363	1,65%	3,03%	6,06%	19,28%	69,97%	10,74%	89,26%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	12	25	65	259	369	2,17%	3,25%	6,78%	17,62%	70,19%	12,20%	87,80%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	14	11	22	77	262	386	3,63%	2,85%	5,70%	19,95%	67,88%	12,18%	87,82%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	12	13	64	262	358	1,96%	3,35%	3,63%	17,88%	73,18%	8,94%	91,06%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	10	27	63	257	361	1,11%	2,77%	7,48%	17,45%	71,19%	11,36%	88,64%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	7	7	21	62	270	367	1,91%	1,91%	5,72%	16,89%	73,57%	9,54%	90,46%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	12	11	18	71	260	372	3,23%	2,96%	4,84%	19,09%	69,89%	11,02%	88,98%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	16	15	22	86	281	420	3,81%	3,57%	5,24%	20,48%	66,90%	12,62%	87,38%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Materi kuliah mudah dipahami	4	11	22	77	258	372	1,08%	2,96%	5,91%	20,70%	69,35%	9,95%	90,05%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	16	10	22	76	281	405	3,95%	2,47%	5,43%	18,77%	69,38%	11,85%	88,15%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	10	10	74	271	370	1,35%	2,70%	2,70%	20,00%	73,24%	6,76%	93,24%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	8	19	73	259	367	2,18%	2,18%	5,18%	19,89%	70,57%	9,54%	90,46%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	9	31	71	259	378	2,12%	2,38%	8,20%	18,78%	68,52%	12,70%	87,30%
S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	16	18	64	260	363	1,38%	4,41%	4,96%	17,63%	71,63%	10,74%	89,26%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	3	13	51	242	312	0,96%	0,96%	4,17%	16,35%	77,56%	6,09%	93,91%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	3	25	67	237	333	0,30%	0,90%	7,51%	20,12%	71,17%	8,71%	91,29%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	3	13	41	254	311	0,00%	0,96%	4,18%	13,18%	81,67%	5,14%	94,86%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	3	16	53	247	320	0,31%	0,94%	5,00%	16,56%	77,19%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	6	21	57	235	320	0,31%	1,88%	6,56%	17,81%	73,44%	8,75%	91,25%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	4	23	57	228	312	0,00%	1,28%	7,37%	18,27%	73,08%	8,65%	91,35%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	2	26	58	230	316	0,00%	0,63%	8,23%	18,35%	72,78%	8,86%	91,14%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	16	59	231	307	0,33%	0,00%	5,21%	19,22%	75,24%	5,54%	94,46%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	15	72	93	162	350	2,29%	4,29%	20,57%	26,57%	46,29%	27,14%	72,86%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	14	60	239	316	0,00%	0,95%	4,43%	18,99%	75,63%	5,38%	94,62%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	15	58	249	324	0,00%	0,62%	4,63%	17,90%	76,85%	5,25%	94,75%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	12	46	257	318	0,31%	0,63%	3,77%	14,47%	80,82%	4,72%	95,28%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	14	46	247	308	0,32%	0,00%	4,55%	14,94%	80,19%	4,87%	95,13%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	20	58	241	321	0,00%	0,62%	6,23%	18,07%	75,08%	6,85%	93,15%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	18	57	237	316	0,32%	0,95%	5,70%	18,04%	75,00%	6,96%	93,04%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	22	10	37	102	569	740	2,97%	1,35%	5,00%	13,78%	76,89%	9,32%	90,68%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	17	13	58	100	534	722	2,35%	1,80%	8,03%	13,85%	73,96%	12,19%	87,81%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	13	12	51	96	534	706	1,84%	1,70%	7,22%	13,60%	75,64%	10,76%	89,24%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	11	46	102	523	691	1,30%	1,59%	6,66%	14,76%	75,69%	9,55%	90,45%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	12	12	43	97	542	706	1,70%	1,70%	6,09%	13,74%	76,77%	9,49%	90,51%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Dosen memberikan referensi pendukung	17	14	29	110	555	725	2,34%	1,93%	4,00%	15,17%	76,55%	8,28%	91,72%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	16	14	35	108	551	724	2,21%	1,93%	4,83%	14,92%	76,10%	8,98%	91,02%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	12	13	32	93	534	684	1,75%	1,90%	4,68%	13,60%	78,07%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	20	10	34	94	577	735	2,72%	1,36%	4,63%	12,79%	78,50%	8,71%	91,29%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Materi kuliah mudah dipahami	23	7	44	88	566	728	3,16%	0,96%	6,04%	12,09%	77,75%	10,16%	89,84%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	12	40	118	564	744	1,34%	1,61%	5,38%	15,86%	75,81%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10	10	29	88	558	695	1,44%	1,44%	4,17%	12,66%	80,29%	7,05%	92,95%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	15	9	40	96	543	703	2,13%	1,28%	5,69%	13,66%	77,24%	9,10%	90,90%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	10	57	96	546	719	1,39%	1,39%	7,93%	13,35%	75,94%	10,71%	89,29%
S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIF	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	18	24	43	101	555	741	2,43%	3,24%	5,80%	13,63%	74,90%	11,47%	88,53%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	11	20	84	329	455	2,42%	2,42%	4,40%	18,46%	72,31%	9,23%	90,77%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	9	19	36	126	304	494	1,82%	3,85%	7,29%	25,51%	61,54%	12,96%	87,04%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	11	37	90	316	463	1,94%	2,38%	7,99%	19,44%	68,25%	12,31%	87,69%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	12	44	102	307	473	1,69%	2,54%	9,30%	21,56%	64,90%	13,53%	86,47%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	10	32	72	334	457	1,97%	2,19%	7,00%	15,75%	73,09%	11,16%	88,84%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Dosen memberikan referensi pendukung	8	11	28	72	319	438	1,83%	2,51%	6,39%	16,44%	72,83%	10,73%	89,27%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	7	29	62	333	440	2,05%	1,59%	6,59%	14,09%	75,68%	10,23%	89,77%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	11	31	93	319	461	1,52%	2,39%	6,72%	20,17%	69,20%	10,63%	89,37%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	16	50	121	310	508	2,17%	3,15%	9,84%	23,82%	61,02%	15,16%	84,84%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Materi kuliah mudah dipahami	10	14	29	79	318	450	2,22%	3,11%	6,44%	17,56%	70,67%	11,78%	88,22%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	9	29	60	346	453	1,99%	1,99%	6,40%	13,25%	76,38%	10,38%	89,62%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	16	19	60	343	446	1,79%	3,59%	4,26%	13,45%	76,91%	9,64%	90,36%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	9	29	57	348	453	2,21%	1,99%	6,40%	12,58%	76,82%	10,60%	89,40%
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	16	35	88	306	455	2,20%	3,52%	7,69%	19,34%	67,25%	13,41%	86,59%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Ana	19098909	RATNA PURWANT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	20	36	82	319	467	2,14%	4,28%	7,71%	17,56%	68,31%	14,13%	85,87%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	3	68	72	1,39%	0,00%	0,00%	4,17%	94,44%	1,39%	98,61%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	1	4	8	66	79	0,00%	1,27%	5,06%	10,13%	83,54%	6,33%	93,67%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	3	10	61	75	0,00%	1,33%	4,00%	13,33%	81,33%	5,33%	94,67%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	0	3	13	63	79	0,00%	0,00%	3,80%	16,46%	79,75%	3,80%	96,20%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	9	67	77	0,00%	0,00%	1,30%	11,69%	87,01%	1,30%	98,70%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	1	4	71	77	1,30%	0,00%	1,30%	5,19%	92,21%	2,60%	97,40%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	0	0	6	72	78	0,00%	0,00%	0,00%	7,69%	92,31%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	1	8	66	75	0,00%	0,00%	1,33%	10,67%	88,00%	1,33%	98,67%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	3	68	72	0,00%	0,00%	1,39%	4,17%	94,44%	1,39%	98,61%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	3	71	77	0,00%	0,00%	3,90%	3,90%	92,21%	3,90%	96,10%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	2	2	68	73	1,37%	0,00%	2,74%	2,74%	93,15%	4,11%	95,89%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	6	69	75	0,00%	0,00%	0,00%	8,00%	92,00%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	8	69	77	0,00%	0,00%	0,00%	10,39%	89,61%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	11	62	75	0,00%	0,00%	2,67%	14,67%	82,67%	2,67%	97,33%
S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	1	5	11	65	87	5,75%	1,15%	5,75%	12,64%	74,71%	12,64%	87,36%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	6	8	49	337	406	1,48%	1,48%	1,97%	12,07%	83,00%	4,93%	95,07%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	1	24	56	315	401	1,25%	0,25%	5,99%	13,97%	78,55%	7,48%	92,52%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	13	1	24	65	327	430	3,02%	0,23%	5,58%	15,12%	76,05%	8,84%	91,16%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	5	24	53	318	405	1,23%	1,23%	5,93%	13,09%	78,52%	8,40%	91,60%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	3	11	47	330	400	2,25%	0,75%	2,75%	11,75%	82,50%	5,75%	94,25%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Dosen memberikan referensi pendukung	6	6	19	48	341	420	1,43%	1,43%	4,52%	11,43%	81,19%	7,38%	92,62%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	1	6	54	327	392	1,02%	0,26%	1,53%	13,78%	83,42%	2,81%	97,19%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	8	3	11	51	340	413	1,94%	0,73%	2,66%	12,35%	82,32%	5,33%	94,67%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13	6	13	56	339	427	3,04%	1,41%	3,04%	13,11%	79,39%	7,49%	92,51%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Materi kuliah mudah dipahami	8	1	17	57	332	415	1,93%	0,24%	4,10%	13,73%	80,00%	6,27%	93,73%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	6	19	51	349	432	1,62%	1,39%	4,40%	11,81%	80,79%	7,41%	92,59%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	9	14	55	344	428	1,40%	2,10%	3,27%	12,85%	80,37%	6,78%	93,22%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	4	15	54	331	412	1,94%	0,97%	3,64%	13,11%	80,34%	6,55%	93,45%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	9	25	54	339	434	1,61%	2,07%	5,76%	12,44%	78,11%	9,45%	90,55%
S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD H	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	16	4	24	55	327	426	3,76%	0,94%	5,63%	12,91%	76,76%	10,33%	89,67%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	6	7	39	182	237	1,27%	2,53%	2,95%	16,46%	76,79%	6,75%	93,25%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	3	15	40	163	224	1,34%	1,34%	6,70%	17,86%	72,77%	9,38%	90,63%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	8	13	38	168	231	1,73%	3,46%	5,63%	16,45%	72,73%	10,82%	89,18%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	7	12	38	167	229	2,18%	3,06%	5,24%	16,59%	72,93%	10,48%	89,52%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	5	7	35	179	229	1,31%	2,18%	3,06%	15,28%	78,17%	6,55%	93,45%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Dosen memberikan referensi pendukung	3	7	10	31	180	231	1,30%	3,03%	4,33%	13,42%	77,92%	8,66%	91,34%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	3	6	30	178	220	1,36%	1,36%	2,73%	13,64%	80,91%	5,45%	94,55%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	8	3	11	39	178	239	3,35%	1,26%	4,60%	16,32%	74,48%	9,21%	90,79%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	7	32	181	226	1,77%	0,88%	3,10%	14,16%	80,09%	5,75%	94,25%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Materi kuliah mudah dipahami	5	5	9	37	182	238	2,10%	2,10%	3,78%	15,55%	76,47%	7,98%	92,02%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	8	35	182	230	0,87%	1,30%	3,48%	15,22%	79,13%	5,65%	94,35%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	5	10	31	180	228	0,88%	2,19%	4,39%	13,60%	78,95%	7,46%	92,54%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	10	29	179	222	0,90%	0,90%	4,50%	13,06%	80,63%	6,31%	93,69%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	10	37	180	233	0,86%	1,72%	4,29%	15,88%	77,25%	6,87%	93,13%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	-	RIANTY YULANDF	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	6	33	182	230	1,74%	2,17%	2,61%	14,35%	79,13%	6,52%	93,48%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	0	13	122	138	1,45%	0,72%	0,00%	9,42%	88,41%	2,17%	97,83%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	1	3	13	125	143	0,70%	0,70%	2,10%	9,09%	87,41%	3,50%	96,50%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	3	11	120	134	0,00%	0,00%	2,24%	8,21%	89,55%	2,24%	97,76%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	0	2	18	117	140	2,14%	0,00%	1,43%	12,86%	83,57%	3,57%	96,43%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	2	25	121	150	0,67%	0,67%	1,33%	16,67%	80,67%	2,67%	97,33%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	1	17	122	143	2,10%	0,00%	0,70%	11,89%	85,31%	2,80%	97,20%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	0	2	11	123	138	1,45%	0,00%	1,45%	7,97%	89,13%	2,90%	97,10%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	2	14	119	137	1,46%	0,00%	1,46%	10,22%	86,86%	2,92%	97,08%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	1	1	19	121	149	4,70%	0,67%	0,67%	12,75%	81,21%	6,04%	93,96%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	3	11	119	137	0,73%	2,19%	2,19%	8,03%	86,86%	5,11%	94,89%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	15	117	133	0,00%	0,00%	0,75%	11,28%	87,97%	0,75%	99,25%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	0	11	121	135	2,22%	0,00%	0,00%	8,15%	89,63%	2,22%	97,78%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	0	5	14	127	154	5,19%	0,00%	3,25%	9,09%	82,47%	8,44%	91,56%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	2	12	119	134	0,75%	0,00%	1,49%	8,96%	88,81%	2,24%	97,76%
S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	5	16	115	137	0,00%	0,73%	3,65%	11,68%	83,94%	4,38%	95,62%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	6	13	67	436	530	1,51%	1,13%	2,45%	12,64%	82,26%	5,09%	94,91%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	13	41	107	382	547	0,73%	2,38%	7,50%	19,56%	69,84%	10,60%	89,40%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	7	19	82	415	528	0,95%	1,33%	3,60%	15,53%	78,60%	5,87%	94,13%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	8	32	83	414	543	1,10%	1,47%	5,89%	15,29%	76,24%	8,47%	91,53%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	12	37	94	405	557	1,62%	2,15%	6,64%	16,88%	72,71%	10,41%	89,59%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Dosen memberikan referensi pendukung	4	11	27	106	401	549	0,73%	2,00%	4,92%	19,31%	73,04%	7,65%	92,35%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	8	18	69	422	523	1,15%	1,53%	3,44%	13,19%	80,69%	6,12%	93,88%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	18	11	38	109	392	568	3,17%	1,94%	6,69%	19,19%	69,01%	11,80%	88,20%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	15	11	33	111	425	595	2,52%	1,85%	5,55%	18,66%	71,43%	9,92%	90,08%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Materi kuliah mudah dipahami	6	3	23	97	398	527	1,14%	0,57%	4,36%	18,41%	75,52%	6,07%	93,93%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	8	15	73	442	551	2,36%	1,45%	2,72%	13,25%	80,22%	6,53%	93,47%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	7	4	63	449	529	1,13%	1,32%	0,76%	11,91%	84,88%	3,21%	96,79%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	7	22	92	408	533	0,75%	1,31%	4,13%	17,26%	76,55%	6,19%	93,81%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	12	39	106	377	544	1,84%	2,21%	7,17%	19,49%	69,30%	11,21%	88,79%
S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	12	51	113	390	575	1,57%	2,09%	8,87%	19,65%	67,83%	12,52%	87,48%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	6	8	63	276	357	1,12%	1,68%	2,24%	17,65%	77,31%	5,04%	94,96%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	1	27	67	260	361	1,66%	0,28%	7,48%	18,56%	72,02%	9,42%	90,58%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	2	14	58	276	361	3,05%	0,55%	3,88%	16,07%	76,45%	7,48%	92,52%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	11	3	12	76	261	363	3,03%	0,83%	3,31%	20,94%	71,90%	7,16%	92,84%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	7	12	56	280	358	0,84%	1,96%	3,35%	15,64%	78,21%	6,15%	93,85%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	4	10	52	278	348	1,15%	1,15%	2,87%	14,94%	79,89%	5,17%	94,83%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	7	3	7	54	279	350	2,00%	0,86%	2,00%	15,43%	79,71%	4,86%	95,14%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	9	2	13	58	274	356	2,53%	0,56%	3,65%	16,29%	76,97%	6,74%	93,26%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	7	7	57	298	373	1,07%	1,88%	1,88%	15,28%	79,89%	4,83%	95,17%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Materi kuliah mudah dipahami	11	4	12	76	269	372	2,96%	1,08%	3,23%	20,43%	72,31%	7,26%	92,74%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	12	8	6	50	289	365	3,29%	2,19%	1,64%	13,70%	79,18%	7,12%	92,88%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	11	4	4	53	291	363	3,03%	1,10%	1,10%	14,60%	80,17%	5,23%	94,77%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	11	3	13	50	268	345	3,19%	0,87%	3,77%	14,49%	77,68%	7,83%	92,17%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	8	20	59	274	372	2,96%	2,15%	5,38%	15,86%	73,66%	10,48%	89,52%
S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	15	8	20	68	281	392	3,83%	2,04%	5,10%	17,35%	71,68%	10,97%	89,03%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	15	20	27	116	188	5,32%	7,98%	10,64%	14,36%	61,70%	23,94%	76,06%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	11	18	15	35	113	192	5,73%	9,38%	7,81%	18,23%	58,85%	22,92%	77,08%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	12	19	8	31	119	189	6,35%	10,05%	4,23%	16,40%	62,96%	20,63%	79,37%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	14	16	31	114	184	4,89%	7,61%	8,70%	16,85%	61,96%	21,20%	78,80%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	8	22	6	53	117	206	3,88%	10,68%	2,91%	25,73%	56,80%	17,48%	82,52%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Dosen memberikan referensi pendukung	10	21	12	33	118	194	5,15%	10,82%	6,19%	17,01%	60,82%	22,16%	77,84%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	19	16	30	112	186	4,84%	10,22%	8,60%	16,13%	60,22%	23,66%	76,34%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	13	23	12	47	117	212	6,13%	10,85%	5,66%	22,17%	55,19%	22,64%	77,36%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	18	15	21	133	194	3,61%	9,28%	7,73%	10,82%	68,56%	20,62%	79,38%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Materi kuliah mudah dipahami	18	18	22	52	100	210	8,57%	8,57%	10,48%	24,76%	47,62%	27,62%	72,38%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	20	15	33	122	199	4,52%	10,05%	7,54%	16,58%	61,31%	22,11%	77,89%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	19	22	25	30	118	214	8,88%	10,28%	11,68%	14,02%	55,14%	30,84%	69,16%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	13	21	16	40	123	213	6,10%	9,86%	7,51%	18,78%	57,75%	23,47%	76,53%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	20	15	18	50	110	213	9,39%	7,04%	8,45%	23,47%	51,64%	24,88%	75,12%
S1-Pendidikan Ekonomi	-	RIZAL ISKANDAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	19	13	43	116	202	5,45%	9,41%	6,44%	21,29%	57,43%	21,29%	78,71%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	2	11	55	332	408	1,96%	0,49%	2,70%	13,48%	81,37%	5,15%	94,85%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	9	9	29	72	299	418	2,15%	2,15%	6,94%	17,22%	71,53%	11,24%	88,76%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	4	20	56	333	422	2,13%	0,95%	4,74%	13,27%	78,91%	7,82%	92,18%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	2	23	65	334	431	1,62%	0,46%	5,34%	15,08%	77,49%	7,42%	92,58%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	10	4	23	53	336	426	2,35%	0,94%	5,40%	12,44%	78,87%	8,69%	91,31%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen memberikan referensi pendukung	13	3	18	67	334	435	2,99%	0,69%	4,14%	15,40%	76,78%	7,82%	92,18%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	2	14	48	335	405	1,48%	0,49%	3,46%	11,85%	82,72%	5,43%	94,57%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	13	4	22	65	315	419	3,10%	0,95%	5,25%	15,51%	75,18%	9,31%	90,69%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13	9	29	95	310	456	2,85%	1,97%	6,36%	20,83%	67,98%	11,18%	88,82%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Materi kuliah mudah dipahami	5	2	16	79	329	431	1,16%	0,46%	3,71%	18,33%	76,33%	5,34%	94,66%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	8	9	51	334	408	1,47%	1,96%	2,21%	12,50%	81,86%	5,64%	94,36%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10	3	11	57	336	417	2,40%	0,72%	2,64%	13,67%	80,58%	5,76%	94,24%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	17	3	9	61	335	425	4,00%	0,71%	2,12%	14,35%	78,82%	6,82%	93,18%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	6	21	75	325	435	1,84%	1,38%	4,83%	17,24%	74,71%	8,05%	91,95%
S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	7	24	71	323	434	2,07%	1,61%	5,53%	16,36%	74,42%	9,22%	90,78%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	1	5	52	61	3,28%	1,64%	1,64%	8,20%	85,25%	6,56%	93,44%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	0	1	7	55	65	3,08%	0,00%	1,54%	10,77%	84,62%	4,62%	95,38%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	2	5	55	63	1,59%	0,00%	3,17%	7,94%	87,30%	4,76%	95,24%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	1	1	7	52	61	0,00%	1,64%	1,64%	11,48%	85,25%	3,28%	96,72%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	8	54	63	0,00%	0,00%	1,59%	12,70%	85,71%	1,59%	98,41%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Dosen memberikan referensi pendukung	5	0	7	2	58	72	6,94%	0,00%	9,72%	2,78%	80,56%	16,67%	83,33%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	1	1	6	56	65	1,54%	1,54%	1,54%	9,23%	86,15%	4,62%	95,38%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	2	4	54	62	3,23%	0,00%	3,23%	6,45%	87,10%	6,45%	93,55%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	6	54	61	1,64%	0,00%	0,00%	9,84%	88,52%	1,64%	98,36%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	2	5	53	64	3,13%	3,13%	3,13%	7,81%	82,81%	9,38%	90,63%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	11	53	66	1,52%	0,00%	1,52%	16,67%	80,30%	3,03%	96,97%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	0	3	55	61	3,28%	1,64%	0,00%	4,92%	90,16%	4,92%	95,08%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	6	51	58	0,00%	0,00%	1,72%	10,34%	87,93%	1,72%	98,28%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	1	4	53	60	1,67%	1,67%	1,67%	6,67%	88,33%	5,00%	95,00%
S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	0	6	54	62	1,61%	1,61%	0,00%	9,68%	87,10%	3,23%	96,77%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	1	3	18	107	133	3,01%	0,75%	2,26%	13,53%	80,45%	6,02%	93,98%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	1	8	20	101	133	2,26%	0,75%	6,02%	15,04%	75,94%	9,02%	90,98%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	1	5	31	94	134	2,24%	0,75%	3,73%	23,13%	70,15%	6,72%	93,28%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	3	11	25	100	142	2,11%	2,11%	7,75%	17,61%	70,42%	11,97%	88,03%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	2	8	25	104	143	2,80%	1,40%	5,59%	17,48%	72,73%	9,79%	90,21%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	4	7	18	110	140	0,71%	2,86%	5,00%	12,86%	78,57%	8,57%	91,43%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	0	3	19	108	134	2,99%	0,00%	2,24%	14,18%	80,60%	5,22%	94,78%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	8	26	97	133	1,50%	0,00%	6,02%	19,55%	72,93%	7,52%	92,48%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	8	39	94	143	0,00%	1,40%	5,59%	27,27%	65,73%	6,99%	93,01%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	9	13	105	131	2,29%	0,76%	6,87%	9,92%	80,15%	9,92%	90,08%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	3	5	16	109	137	2,92%	2,19%	3,65%	11,68%	79,56%	8,76%	91,24%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	8	14	107	131	1,53%	0,00%	6,11%	10,69%	81,68%	7,63%	92,37%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	6	23	102	135	2,22%	0,74%	4,44%	17,04%	75,56%	7,41%	92,59%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	10	24	97	132	0,76%	0,00%	7,58%	18,18%	73,48%	8,33%	91,67%
S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	12	19	99	134	0,75%	2,24%	8,96%	14,18%	73,88%	11,94%	88,06%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	5	18	36	205	271	2,58%	1,85%	6,64%	13,28%	75,65%	11,07%	88,93%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	9	9	26	47	194	285	3,16%	3,16%	9,12%	16,49%	68,07%	15,44%	84,56%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	6	20	43	204	278	1,80%	2,16%	7,19%	15,47%	73,38%	11,15%	88,85%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	4	20	38	205	275	2,91%	1,45%	7,27%	13,82%	74,55%	11,64%	88,36%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	4	19	43	207	276	1,09%	1,45%	6,88%	15,58%	75,00%	9,42%	90,58%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen memberikan referensi pendukung	11	5	20	39	210	285	3,86%	1,75%	7,02%	13,68%	73,68%	12,63%	87,37%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	2	17	42	202	268	1,87%	0,75%	6,34%	15,67%	75,37%	8,96%	91,04%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	3	25	47	195	277	2,53%	1,08%	9,03%	16,97%	70,40%	12,64%	87,36%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	8	26	41	214	295	2,03%	2,71%	8,81%	13,90%	72,54%	13,56%	86,44%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Materi kuliah mudah dipahami	7	4	26	42	206	285	2,46%	1,40%	9,12%	14,74%	72,28%	12,98%	87,02%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	4	18	40	208	274	1,46%	1,46%	6,57%	14,60%	75,91%	9,49%	90,51%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	0	16	38	210	269	1,86%	0,00%	5,95%	14,13%	78,07%	7,81%	92,19%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	7	18	38	201	267	1,12%	2,62%	6,74%	14,23%	75,28%	10,49%	89,51%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	5	27	59	196	292	1,71%	1,71%	9,25%	20,21%	67,12%	12,67%	87,33%
S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	5	20	45	211	292	3,77%	1,71%	6,85%	15,41%	72,26%	12,33%	87,67%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	12	27	149	194	2,06%	1,03%	6,19%	13,92%	76,80%	9,28%	90,72%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	10	4	29	54	125	222	4,50%	1,80%	13,06%	24,32%	56,31%	19,37%	80,63%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	6	30	56	130	233	4,72%	2,58%	12,88%	24,03%	55,79%	20,17%	79,83%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	8	4	26	48	115	201	3,98%	1,99%	12,94%	23,88%	57,21%	18,91%	81,09%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	4	11	32	155	206	1,94%	1,94%	5,34%	15,53%	75,24%	9,22%	90,78%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Dosen memberikan referensi pendukung	4	7	11	46	140	208	1,92%	3,37%	5,29%	22,12%	67,31%	10,58%	89,42%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	2	12	31	149	195	0,51%	1,03%	6,15%	15,90%	76,41%	7,69%	92,31%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	5	24	50	143	229	3,06%	2,18%	10,48%	21,83%	62,45%	15,72%	84,28%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	5	18	65	140	230	0,87%	2,17%	7,83%	28,26%	60,87%	10,87%	89,13%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	13	49	139	209	1,91%	1,91%	6,22%	23,44%	66,51%	10,05%	89,95%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	4	9	32	160	207	0,97%	1,93%	4,35%	15,46%	77,29%	7,25%	92,75%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	6	8	26	160	205	2,44%	2,93%	3,90%	12,68%	78,05%	9,27%	90,73%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	8	33	151	198	1,52%	1,52%	4,04%	16,67%	76,26%	7,07%	92,93%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	23	49	133	209	0,96%	0,96%	11,00%	23,44%	63,64%	12,92%	87,08%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	-	ROAINI SHAUNA/	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	4	21	56	133	217	1,38%	1,84%	9,68%	25,81%	61,29%	12,90%	87,10%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	4	26	68	217	320	1,56%	1,25%	8,13%	21,25%	67,81%	10,94%	89,06%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	7	5	30	71	210	323	2,17%	1,55%	9,29%	21,98%	65,02%	13,00%	87,00%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	16	7	31	78	216	348	4,60%	2,01%	8,91%	22,41%	62,07%	15,52%	84,48%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	2	32	59	209	307	1,63%	0,65%	10,42%	19,22%	68,08%	12,70%	87,30%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	6	26	68	220	323	0,93%	1,86%	8,05%	21,05%	68,11%	10,84%	89,16%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Dosen memberikan referensi pendukung	9	7	29	59	218	322	2,80%	2,17%	9,01%	18,32%	67,70%	13,98%	86,02%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	3	26	56	214	303	1,32%	0,99%	8,58%	18,48%	70,63%	10,89%	89,11%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	14	8	28	65	220	335	4,18%	2,39%	8,36%	19,40%	65,67%	14,93%	85,07%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	4	28	72	234	345	2,03%	1,16%	8,12%	20,87%	67,83%	11,30%	88,70%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Materi kuliah mudah dipahami	6	5	21	70	212	314	1,91%	1,59%	6,69%	22,29%	67,52%	10,19%	89,81%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	16	4	29	68	231	348	4,60%	1,15%	8,33%	19,54%	66,38%	14,08%	85,92%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	10	28	64	221	330	2,12%	3,03%	8,48%	19,39%	66,97%	13,64%	86,36%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	7	26	64	213	318	2,52%	2,20%	8,18%	20,13%	66,98%	12,89%	87,11%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	16	25	62	216	328	2,74%	4,88%	7,62%	18,90%	65,85%	15,24%	84,76%
S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	6	27	64	222	328	2,74%	1,83%	8,23%	19,51%	67,68%	12,80%	87,20%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	7	24	160	191	0,00%	0,00%	3,66%	12,57%	83,77%	3,66%	96,34%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	3	11	21	154	191	1,05%	1,57%	5,76%	10,99%	80,63%	8,38%	91,62%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	17	24	156	197	0,00%	0,00%	8,63%	12,18%	79,19%	8,63%	91,37%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	1	14	26	156	198	0,51%	0,51%	7,07%	13,13%	78,79%	8,08%	91,92%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	11	21	157	193	1,04%	1,04%	5,70%	10,88%	81,35%	7,77%	92,23%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	10	28	161	200	0,50%	0,00%	5,00%	14,00%	80,50%	5,50%	94,50%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	2	5	31	159	199	1,01%	1,01%	2,51%	15,58%	79,90%	4,52%	95,48%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	3	8	40	158	209	0,00%	1,44%	3,83%	19,14%	75,60%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	5	8	30	166	210	0,48%	2,38%	3,81%	14,29%	79,05%	6,67%	93,33%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	8	33	162	206	0,97%	0,49%	3,88%	16,02%	78,64%	5,34%	94,66%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	0	11	26	161	201	1,49%	0,00%	5,47%	12,94%	80,10%	6,97%	93,03%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	8	21	163	193	0,52%	0,00%	4,15%	10,88%	84,46%	4,66%	95,34%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	7	24	160	193	0,52%	0,52%	3,63%	12,44%	82,90%	4,66%	95,34%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	11	21	160	193	0,52%	0,00%	5,70%	10,88%	82,90%	6,22%	93,78%
S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	11	25	161	198	0,51%	0,00%	5,56%	12,63%	81,31%	6,06%	93,94%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	3	7	47	154	216	2,31%	1,39%	3,24%	21,76%	71,30%	6,94%	93,06%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	7	8	43	146	209	2,39%	3,35%	3,83%	20,57%	69,86%	9,57%	90,43%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	4	7	46	142	202	1,49%	1,98%	3,47%	22,77%	70,30%	6,93%	93,07%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	0	5	44	145	196	1,02%	0,00%	2,55%	22,45%	73,98%	3,57%	96,43%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	6	11	49	139	208	1,44%	2,88%	5,29%	23,56%	66,83%	9,62%	90,38%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	13	40	149	206	1,46%	0,49%	6,31%	19,42%	72,33%	8,25%	91,75%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	6	7	48	146	212	2,36%	2,83%	3,30%	22,64%	68,87%	8,49%	91,51%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	2	14	46	146	215	3,26%	0,93%	6,51%	21,40%	67,91%	10,70%	89,30%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	6	50	154	213	0,94%	0,47%	2,82%	23,47%	72,30%	4,23%	95,77%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Materi kuliah mudah dipahami	6	2	12	45	146	211	2,84%	0,95%	5,69%	21,33%	69,19%	9,48%	90,52%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	5	6	46	146	211	3,79%	2,37%	2,84%	21,80%	69,19%	9,00%	91,00%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	5	1	46	147	207	3,86%	2,42%	0,48%	22,22%	71,01%	6,76%	93,24%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	8	12	41	147	213	2,35%	3,76%	5,63%	19,25%	69,01%	11,74%	88,26%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	12	14	55	138	225	2,67%	5,33%	6,22%	24,44%	61,33%	14,22%	85,78%
S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	6	16	49	140	217	2,76%	2,76%	7,37%	22,58%	64,52%	12,90%	87,10%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	12	21	35	60	185	313	3,83%	6,71%	11,18%	19,17%	59,11%	21,73%	78,27%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	33	22	58	59	144	316	10,44%	6,96%	18,35%	18,67%	45,57%	35,76%	64,24%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	34	29	63	66	160	352	9,66%	8,24%	17,90%	18,75%	45,45%	35,80%	64,20%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	35	21	51	54	140	301	11,63%	6,98%	16,94%	17,94%	46,51%	35,55%	64,45%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	18	22	46	68	170	324	5,56%	6,79%	14,20%	20,99%	52,47%	26,54%	73,46%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Dosen memberikan referensi pendukung	27	26	54	59	157	323	8,36%	8,05%	16,72%	18,27%	48,61%	33,13%	66,87%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	14	22	37	67	172	312	4,49%	7,05%	11,86%	21,47%	55,13%	23,40%	76,60%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	19	20	40	49	177	305	6,23%	6,56%	13,11%	16,07%	58,03%	25,90%	74,10%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	10	16	40	71	211	348	2,87%	4,60%	11,49%	20,40%	60,63%	18,97%	81,03%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Materi kuliah mudah dipahami	23	23	47	79	169	341	6,74%	6,74%	13,78%	23,17%	49,56%	27,27%	72,73%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	25	29	69	90	156	369	6,78%	7,86%	18,70%	24,39%	42,28%	33,33%	66,67%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	14	19	43	54	181	311	4,50%	6,11%	13,83%	17,36%	58,20%	24,44%	75,56%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	19	18	47	56	169	309	6,15%	5,83%	15,21%	18,12%	54,69%	27,18%	72,82%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	16	13	46	60	175	310	5,16%	4,19%	14,84%	19,35%	56,45%	24,19%	75,81%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	28046401	SABHAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	25	27	47	69	166	334	7,49%	8,08%	14,07%	20,66%	49,70%	29,64%	70,36%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	1	9	58	72	5,56%	0,00%	1,39%	12,50%	80,56%	6,94%	93,06%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	0	1	13	56	72	2,78%	0,00%	1,39%	18,06%	77,78%	4,17%	95,83%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	0	0	12	53	67	2,99%	0,00%	0,00%	17,91%	79,10%	2,99%	97,01%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	0	2	8	56	66	0,00%	0,00%	3,03%	12,12%	84,85%	3,03%	96,97%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	0	1	8	59	72	5,56%	0,00%	1,39%	11,11%	81,94%	6,94%	93,06%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	4	6	55	66	0,00%	1,52%	6,06%	9,09%	83,33%	7,58%	92,42%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	0	2	6	58	70	5,71%	0,00%	2,86%	8,57%	82,86%	8,57%	91,43%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	1	2	8	56	73	8,22%	1,37%	2,74%	10,96%	76,71%	12,33%	87,67%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	0	12	56	74	6,76%	1,35%	0,00%	16,22%	75,68%	8,11%	91,89%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	2	7	60	72	4,17%	0,00%	2,78%	9,72%	83,33%	6,94%	93,06%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	11	55	68	1,47%	0,00%	1,47%	16,18%	80,88%	2,94%	97,06%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9	2	0	11	59	81	11,11%	2,47%	0,00%	13,58%	72,84%	13,58%	86,42%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	1	8	60	72	4,17%	0,00%	1,39%	11,11%	83,33%	5,56%	94,44%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	1	11	54	68	2,94%	0,00%	1,47%	16,18%	79,41%	4,41%	95,59%
S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	3	7	58	69	0,00%	1,45%	4,35%	10,14%	84,06%	5,80%	94,20%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	5	10	39	55	1,82%	0,00%	9,09%	18,18%	70,91%	10,91%	89,09%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	4	11	9	34	61	4,92%	6,56%	18,03%	14,75%	55,74%	29,51%	70,49%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	4	12	10	33	61	3,28%	6,56%	19,67%	16,39%	54,10%	29,51%	70,49%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	6	10	13	31	64	6,25%	9,38%	15,63%	20,31%	48,44%	31,25%	68,75%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	3	11	39	55	1,82%	1,82%	5,45%	20,00%	70,91%	9,09%	90,91%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	10	38	51	1,96%	0,00%	3,92%	19,61%	74,51%	5,88%	94,12%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	1	2	6	42	54	5,56%	1,85%	3,70%	11,11%	77,78%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	3	11	38	54	3,70%	0,00%	5,56%	20,37%	70,37%	9,26%	90,74%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	11	41	53	0,00%	0,00%	1,89%	20,75%	77,36%	1,89%	98,11%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	5	10	38	53	0,00%	0,00%	9,43%	18,87%	71,70%	9,43%	90,57%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	1	12	39	54	3,70%	0,00%	1,85%	22,22%	72,22%	5,56%	94,44%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	11	40	53	1,89%	0,00%	1,89%	20,75%	75,47%	3,77%	96,23%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	3	12	39	56	1,79%	1,79%	5,36%	21,43%	69,64%	8,93%	91,07%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	10	9	32	53	1,89%	1,89%	18,87%	16,98%	60,38%	22,64%	77,36%
S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	5	8	38	51	0,00%	0,00%	9,80%	15,69%	74,51%	9,80%	90,20%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	10	21	167	205	1,95%	1,46%	4,88%	10,24%	81,46%	8,29%	91,71%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	3	11	22	161	201	1,99%	1,49%	5,47%	10,95%	80,10%	8,96%	91,04%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	4	6	28	157	196	0,51%	2,04%	3,06%	14,29%	80,10%	5,61%	94,39%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	4	7	28	155	201	3,48%	1,99%	3,48%	13,93%	77,11%	8,96%	91,04%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	6	14	20	163	208	2,40%	2,88%	6,73%	9,62%	78,37%	12,02%	87,98%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	5	13	24	154	199	1,51%	2,51%	6,53%	12,06%	77,39%	10,55%	89,45%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	2	7	20	161	190	0,00%	1,05%	3,68%	10,53%	84,74%	4,74%	95,26%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	3	11	27	156	203	2,96%	1,48%	5,42%	13,30%	76,85%	9,85%	90,15%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	14	35	157	210	0,95%	0,95%	6,67%	16,67%	74,76%	8,57%	91,43%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Materi kuliah mudah dipahami	5	5	11	25	150	196	2,55%	2,55%	5,61%	12,76%	76,53%	10,71%	89,29%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	10	16	167	200	2,50%	1,00%	5,00%	8,00%	83,50%	8,50%	91,50%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	4	9	21	164	199	0,50%	2,01%	4,52%	10,55%	82,41%	7,04%	92,96%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	8	27	159	198	1,52%	0,51%	4,04%	13,64%	80,30%	6,06%	93,94%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	3	15	33	147	207	4,35%	1,45%	7,25%	15,94%	71,01%	13,04%	86,96%
S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	4	12	31	155	209	3,35%	1,91%	5,74%	14,83%	74,16%	11,00%	89,00%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	9	9	11	59	175	263	3,42%	3,42%	4,18%	22,43%	66,54%	11,03%	88,97%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	1	16	66	150	237	1,69%	0,42%	6,75%	27,85%	63,29%	8,86%	91,14%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	11	15	65	154	256	4,30%	4,30%	5,86%	25,39%	60,16%	14,45%	85,55%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	0	14	68	143	231	2,60%	0,00%	6,06%	29,44%	61,90%	8,66%	91,34%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	1	15	76	156	252	1,59%	0,40%	5,95%	30,16%	61,90%	7,94%	92,06%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	17	70	167	260	1,92%	0,38%	6,54%	26,92%	64,23%	8,85%	91,15%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	7	10	67	152	241	2,07%	2,90%	4,15%	27,80%	63,07%	9,13%	90,87%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	6	17	63	157	245	0,82%	2,45%	6,94%	25,71%	64,08%	10,20%	89,80%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	2	23	71	167	268	1,87%	0,75%	8,58%	26,49%	62,31%	11,19%	88,81%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Materi kuliah mudah dipahami	9	9	20	69	158	265	3,40%	3,40%	7,55%	26,04%	59,62%	14,34%	85,66%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	5	34	74	168	286	1,75%	1,75%	11,89%	25,87%	58,74%	15,38%	84,62%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	10	18	59	157	248	1,61%	4,03%	7,26%	23,79%	63,31%	12,90%	87,10%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	2	16	67	161	253	2,77%	0,79%	6,32%	26,48%	63,64%	9,88%	90,12%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	23	81	147	254	0,79%	0,39%	9,06%	31,89%	57,87%	10,24%	89,76%
S1-Pendidikan Ekonomi	1110029601	SHARFINA PUTER	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	28	86	155	273	0,37%	1,10%	10,26%	31,50%	56,78%	11,72%	88,28%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	12	8	21	82	128	3,91%	9,38%	6,25%	16,41%	64,06%	19,53%	80,47%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	11	22	20	71	127	2,36%	8,66%	17,32%	15,75%	55,91%	28,35%	71,65%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	14	17	23	75	136	5,15%	10,29%	12,50%	16,91%	55,15%	27,94%	72,06%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	11	17	24	76	133	3,76%	8,27%	12,78%	18,05%	57,14%	24,81%	75,19%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	8	11	11	24	79	133	6,02%	8,27%	8,27%	18,05%	59,40%	22,56%	77,44%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Dosen memberikan referensi pendukung	6	16	17	18	81	138	4,35%	11,59%	12,32%	13,04%	58,70%	28,26%	71,74%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	12	12	20	76	125	4,00%	9,60%	9,60%	16,00%	60,80%	23,20%	76,80%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	11	12	26	76	130	3,85%	8,46%	9,23%	20,00%	58,46%	21,54%	78,46%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	17	26	30	77	159	5,66%	10,69%	16,35%	18,87%	48,43%	32,70%	67,30%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Materi kuliah mudah dipahami	6	11	15	18	78	128	4,69%	8,59%	11,72%	14,06%	60,94%	25,00%	75,00%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	8	21	20	83	142	7,04%	5,63%	14,79%	14,08%	58,45%	27,46%	72,54%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	7	13	23	84	130	2,31%	5,38%	10,00%	17,69%	64,62%	17,69%	82,31%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	13	14	22	75	130	4,62%	10,00%	10,77%	16,92%	57,69%	25,38%	74,62%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	11	14	27	75	133	4,51%	8,27%	10,53%	20,30%	56,39%	23,31%	76,69%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	21119401	SHERLY NUR HIK	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	10	19	34	79	151	5,96%	6,62%	12,58%	22,52%	52,32%	25,17%	74,83%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	9	7	52	69	0,00%	1,45%	13,04%	10,14%	75,36%	14,49%	85,51%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	3	6	16	39	65	1,54%	4,62%	9,23%	24,62%	60,00%	15,38%	84,62%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	2	1	11	48	62	0,00%	3,23%	1,61%	17,74%	77,42%	4,84%	95,16%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	3	9	19	41	72	0,00%	4,17%	12,50%	26,39%	56,94%	16,67%	83,33%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	11	9	40	64	3,13%	3,13%	17,19%	14,06%	62,50%	23,44%	76,56%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	7	9	55	71	0,00%	0,00%	9,86%	12,68%	77,46%	9,86%	90,14%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM/	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	1	2	8	53	64	0,00%	1,56%	3,13%	12,50%	82,81%	4,69%	95,31%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM/	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	3	12	9	46	71	1,41%	4,23%	16,90%	12,68%	64,79%	22,54%	77,46%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM/	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	3	12	55	72	1,39%	1,39%	4,17%	16,67%	76,39%	6,94%	93,06%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM/	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	3	13	48	66	1,52%	1,52%	4,55%	19,70%	72,73%	7,58%	92,42%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM/	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	1	15	55	73	1,37%	1,37%	1,37%	20,55%	75,34%	4,11%	95,89%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM/	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	12	54	68	1,47%	0,00%	1,47%	17,65%	79,41%	2,94%	97,06%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM/	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	13	6	46	67	1,49%	1,49%	19,40%	8,96%	68,66%	22,39%	77,61%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM/	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	9	11	41	67	2,99%	5,97%	13,43%	16,42%	61,19%	22,39%	77,61%
S1-Bimbingan dan Konseling	-	SHOOFII SYAMM/	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	6	15	47	74	4,05%	4,05%	8,11%	20,27%	63,51%	16,22%	83,78%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	16	65	324	407	0,25%	0,25%	3,93%	15,97%	79,61%	4,42%	95,58%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	4	17	65	310	399	0,75%	1,00%	4,26%	16,29%	77,69%	6,02%	93,98%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	2	12	48	331	394	0,25%	0,51%	3,05%	12,18%	84,01%	3,81%	96,19%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	1	1	19	51	328	400	0,25%	0,25%	4,75%	12,75%	82,00%	5,25%	94,75%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	2	19	56	331	411	0,73%	0,49%	4,62%	13,63%	80,54%	5,84%	94,16%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	20	49	329	401	0,25%	0,50%	4,99%	12,22%	82,04%	5,74%	94,26%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	1	16	41	326	385	0,26%	0,26%	4,16%	10,65%	84,68%	4,68%	95,32%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	0	20	50	323	396	0,76%	0,00%	5,05%	12,63%	81,57%	5,81%	94,19%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	5	18	60	338	430	2,09%	1,16%	4,19%	13,95%	78,60%	7,44%	92,56%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Materi kuliah mudah dipahami	4	7	18	56	313	398	1,01%	1,76%	4,52%	14,07%	78,64%	7,29%	92,71%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	11	21	62	335	434	1,15%	2,53%	4,84%	14,29%	77,19%	8,53%	91,47%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	4	14	54	331	407	0,98%	0,98%	3,44%	13,27%	81,33%	5,41%	94,59%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	21	73	309	406	0,49%	0,25%	5,17%	17,98%	76,11%	5,91%	94,09%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	6	24	77	304	414	0,72%	1,45%	5,80%	18,60%	73,43%	7,97%	92,03%
S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	7	21	62	321	411	0,00%	1,70%	5,11%	15,09%	78,10%	6,81%	93,19%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	6	20	74	102	0,98%	0,98%	5,88%	19,61%	72,55%	7,84%	92,16%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	1	9	13	78	105	3,81%	0,95%	8,57%	12,38%	74,29%	13,33%	86,67%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	2	2	20	81	107	1,87%	1,87%	1,87%	18,69%	75,70%	5,61%	94,39%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	5	3	5	16	79	108	4,63%	2,78%	4,63%	14,81%	73,15%	12,04%	87,96%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	6	21	76	105	0,95%	0,95%	5,71%	20,00%	72,38%	7,62%	92,38%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen memberikan referensi pendukung	1	5	8	19	75	108	0,93%	4,63%	7,41%	17,59%	69,44%	12,96%	87,04%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	1	4	19	77	104	2,88%	0,96%	3,85%	18,27%	74,04%	7,69%	92,31%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	3	4	23	79	113	3,54%	2,65%	3,54%	20,35%	69,91%	9,73%	90,27%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	4	24	88	120	1,67%	1,67%	3,33%	20,00%	73,33%	6,67%	93,33%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	8	21	73	106	2,83%	0,94%	7,55%	19,81%	68,87%	11,32%	88,68%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	6	19	78	108	2,78%	1,85%	5,56%	17,59%	72,22%	10,19%	89,81%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	11	20	78	112	1,79%	0,89%	9,82%	17,86%	69,64%	12,50%	87,50%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	5	19	76	105	3,81%	0,95%	4,76%	18,10%	72,38%	9,52%	90,48%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	6	18	74	102	2,94%	0,98%	5,88%	17,65%	72,55%	9,80%	90,20%
S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	4	6	16	73	102	2,94%	3,92%	5,88%	15,69%	71,57%	12,75%	87,25%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	32	32	44	62	74	244	13,11%	13,11%	18,03%	25,41%	30,33%	44,26%	55,74%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	43	37	54	40	54	228	18,86%	16,23%	23,68%	17,54%	23,68%	58,77%	41,23%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	31	38	67	54	63	253	12,25%	15,02%	26,48%	21,34%	24,90%	53,75%	46,25%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lear	32	38	51	46	57	224	14,29%	16,96%	22,77%	20,54%	25,45%	54,02%	45,98%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	33	37	50	49	61	230	14,35%	16,09%	21,74%	21,30%	26,52%	52,17%	47,83%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Dosen memberikan referensi pendukung	25	26	50	59	74	234	10,68%	11,11%	21,37%	25,21%	31,62%	43,16%	56,84%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	44	38	51	46	65	244	18,03%	15,57%	20,90%	18,85%	26,64%	54,51%	45,49%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	29	42	51	56	77	255	11,37%	16,47%	20,00%	21,96%	30,20%	47,84%	52,16%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	61	51	70	52	61	295	20,68%	17,29%	23,73%	17,63%	20,68%	61,69%	38,31%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Materi kuliah mudah dipahami	28	39	52	61	65	245	11,43%	15,92%	21,22%	24,90%	26,53%	48,57%	51,43%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	30	38	60	70	69	267	11,24%	14,23%	22,47%	26,22%	25,84%	47,94%	52,06%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	25	40	57	63	77	262	9,54%	15,27%	21,76%	24,05%	29,39%	46,56%	53,44%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	27	29	51	65	67	239	11,30%	12,13%	21,34%	27,20%	28,03%	44,77%	55,23%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	28	37	76	45	66	252	11,11%	14,68%	30,16%	17,86%	26,19%	55,95%	44,05%
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	25	38	56	64	76	259	9,65%	14,67%	21,62%	24,71%	29,34%	45,95%	54,05%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	8	27	125	162	0,62%	0,62%	4,94%	16,67%	77,16%	6,17%	93,83%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	3	9	24	125	165	2,42%	1,82%	5,45%	14,55%	75,76%	9,70%	90,30%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	2	6	27	125	160	0,00%	1,25%	3,75%	16,88%	78,13%	5,00%	95,00%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	0	6	29	122	160	1,88%	0,00%	3,75%	18,13%	76,25%	5,63%	94,38%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	0	10	27	128	168	1,79%	0,00%	5,95%	16,07%	76,19%	7,74%	92,26%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	13	28	126	170	1,18%	0,59%	7,65%	16,47%	74,12%	9,41%	90,59%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	1	7	28	127	167	2,40%	0,60%	4,19%	16,77%	76,05%	7,19%	92,81%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	2	4	26	127	162	1,85%	1,23%	2,47%	16,05%	78,40%	5,56%	94,44%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	9	31	128	170	1,18%	0,00%	5,29%	18,24%	75,29%	6,47%	93,53%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	14	27	120	165	1,82%	0,61%	8,48%	16,36%	72,73%	10,91%	89,09%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	8	31	135	178	1,69%	0,56%	4,49%	17,42%	75,84%	6,74%	93,26%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	7	22	127	158	0,63%	0,63%	4,43%	13,92%	80,38%	5,70%	94,30%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	5	23	128	158	1,27%	0,00%	3,16%	14,56%	81,01%	4,43%	95,57%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	8	24	127	163	1,23%	1,23%	4,91%	14,72%	77,91%	7,36%	92,64%
S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	1	11	29	128	173	2,31%	0,58%	6,36%	16,76%	73,99%	9,25%	90,75%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	6	22	88	121	0,83%	3,31%	4,96%	18,18%	72,73%	9,09%	90,91%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	0	4	24	87	118	2,54%	0,00%	3,39%	20,34%	73,73%	5,93%	94,07%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	2	4	25	90	123	1,63%	1,63%	3,25%	20,33%	73,17%	6,50%	93,50%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	2	8	27	88	130	3,85%	1,54%	6,15%	20,77%	67,69%	11,54%	88,46%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	4	4	26	90	129	3,88%	3,10%	3,10%	20,16%	69,77%	10,08%	89,92%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	4	7	31	85	130	2,31%	3,08%	5,38%	23,85%	65,38%	10,77%	89,23%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	2	2	19	89	116	3,45%	1,72%	1,72%	16,38%	76,72%	6,90%	93,10%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	4	5	29	80	121	2,48%	3,31%	4,13%	23,97%	66,12%	9,92%	90,08%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	1	5	30	92	131	2,29%	0,76%	3,82%	22,90%	70,23%	6,87%	93,13%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	10	26	84	125	2,40%	1,60%	8,00%	20,80%	67,20%	12,00%	88,00%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	9	25	90	130	2,31%	2,31%	6,92%	19,23%	69,23%	11,54%	88,46%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	1	3	23	89	121	4,13%	0,83%	2,48%	19,01%	73,55%	7,44%	92,56%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	2	4	24	91	126	3,97%	1,59%	3,17%	19,05%	72,22%	8,73%	91,27%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	15	28	81	128	2,34%	0,78%	11,72%	21,88%	63,28%	14,84%	85,16%
S1-Pendidikan IPS	-	SOVIA HUSNI RA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	3	9	23	89	130	4,62%	2,31%	6,92%	17,69%	68,46%	13,85%	86,15%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	7	37	167	214	0,93%	0,47%	3,27%	17,29%	78,04%	4,67%	95,33%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	3	1	41	171	220	1,82%	1,36%	0,45%	18,64%	77,73%	3,64%	96,36%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	1	6	42	165	216	0,93%	0,46%	2,78%	19,44%	76,39%	4,17%	95,83%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	2	7	38	165	215	1,40%	0,93%	3,26%	17,67%	76,74%	5,58%	94,42%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	3	4	39	171	221	1,81%	1,36%	1,81%	17,65%	77,38%	4,98%	95,02%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	9	41	167	220	0,45%	0,91%	4,09%	18,64%	75,91%	5,45%	94,55%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	2	4	37	166	211	0,95%	0,95%	1,90%	17,54%	78,67%	3,79%	96,21%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	2	5	48	159	216	0,93%	0,93%	2,31%	22,22%	73,61%	4,17%	95,83%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	2	40	170	218	1,38%	1,38%	0,92%	18,35%	77,98%	3,67%	96,33%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	10	46	164	222	0,45%	0,45%	4,50%	20,72%	73,87%	5,41%	94,59%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	9	42	168	225	1,33%	1,33%	4,00%	18,67%	74,67%	6,67%	93,33%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	8	39	167	216	0,46%	0,46%	3,70%	18,06%	77,31%	4,63%	95,37%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	7	41	164	217	1,38%	0,92%	3,23%	18,89%	75,58%	5,53%	94,47%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	4	41	162	210	0,48%	0,95%	1,90%	19,52%	77,14%	3,33%	96,67%
S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	6	41	167	216	0,93%	0,00%	2,78%	18,98%	77,31%	3,70%	96,30%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	4	5	40	50	0,00%	2,00%	8,00%	10,00%	80,00%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	1	3	6	40	50	0,00%	2,00%	6,00%	12,00%	80,00%	8,00%	92,00%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	1	5	42	49	0,00%	2,04%	2,04%	10,20%	85,71%	4,08%	95,92%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	1	2	7	38	48	0,00%	2,08%	4,17%	14,58%	79,17%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	8	39	48	0,00%	0,00%	2,08%	16,67%	81,25%	2,08%	97,92%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	4	40	47	0,00%	2,13%	4,26%	8,51%	85,11%	6,38%	93,62%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	0	2	4	40	46	0,00%	0,00%	4,35%	8,70%	86,96%	4,35%	95,65%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	1	7	40	49	2,04%	0,00%	2,04%	14,29%	81,63%	4,08%	95,92%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	1	5	40	48	2,08%	2,08%	2,08%	10,42%	83,33%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	5	5	39	51	0,00%	3,92%	9,80%	9,80%	76,47%	13,73%	86,27%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	4	5	40	51	1,96%	1,96%	7,84%	9,80%	78,43%	11,76%	88,24%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	6	41	49	2,04%	0,00%	2,04%	12,24%	83,67%	4,08%	95,92%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	2	6	39	48	2,08%	0,00%	4,17%	12,50%	81,25%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	2	9	38	52	1,92%	3,85%	3,85%	17,31%	73,08%	9,62%	90,38%
S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	3	5	41	50	0,00%	2,00%	6,00%	10,00%	82,00%	8,00%	92,00%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	3	10	27	144	189	2,65%	1,59%	5,29%	14,29%	76,19%	9,52%	90,48%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	1	11	30	138	182	1,10%	0,55%	6,04%	16,48%	75,82%	7,69%	92,31%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	0	16	29	137	186	2,15%	0,00%	8,60%	15,59%	73,66%	10,75%	89,25%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	1	17	33	140	192	0,52%	0,52%	8,85%	17,19%	72,92%	9,90%	90,10%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	1	16	33	142	197	2,54%	0,51%	8,12%	16,75%	72,08%	11,17%	88,83%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	16	34	135	188	1,60%	0,00%	8,51%	18,09%	71,81%	10,11%	89,89%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	1	11	30	139	184	1,63%	0,54%	5,98%	16,30%	75,54%	8,15%	91,85%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	7	0	20	33	143	203	3,45%	0,00%	9,85%	16,26%	70,44%	13,30%	86,70%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	7	23	38	147	216	0,46%	3,24%	10,65%	17,59%	68,06%	14,35%	85,65%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	16	33	146	199	1,51%	0,50%	8,04%	16,58%	73,37%	10,05%	89,95%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	12	30	145	192	2,08%	0,52%	6,25%	15,63%	75,52%	8,85%	91,15%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	13	27	147	189	0,53%	0,53%	6,88%	14,29%	77,78%	7,94%	92,06%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	12	30	141	184	0,54%	0,00%	6,52%	16,30%	76,63%	7,07%	92,93%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	11	37	134	184	0,54%	0,54%	5,98%	20,11%	72,83%	7,07%	92,93%
S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	2	15	39	149	207	0,97%	0,97%	7,25%	18,84%	71,98%	9,18%	90,82%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	5	18	93	120	0,83%	2,50%	4,17%	15,00%	77,50%	7,50%	92,50%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	5	9	19	91	127	2,36%	3,94%	7,09%	14,96%	71,65%	13,39%	86,61%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	2	9	17	88	119	2,52%	1,68%	7,56%	14,29%	73,95%	11,76%	88,24%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	4	9	17	92	126	3,17%	3,17%	7,14%	13,49%	73,02%	13,49%	86,51%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	6	17	93	118	0,85%	0,85%	5,08%	14,41%	78,81%	6,78%	93,22%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	6	23	91	125	2,40%	1,60%	4,80%	18,40%	72,80%	8,80%	91,20%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	3	4	20	95	124	1,61%	2,42%	3,23%	16,13%	76,61%	7,26%	92,74%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	3	7	15	90	118	2,54%	2,54%	5,93%	12,71%	76,27%	11,02%	88,98%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	5	10	29	92	139	2,16%	3,60%	7,19%	20,86%	66,19%	12,95%	87,05%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	6	23	90	123	0,81%	2,44%	4,88%	18,70%	73,17%	8,13%	91,87%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	4	8	21	96	130	0,77%	3,08%	6,15%	16,15%	73,85%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	5	19	95	123	0,81%	2,44%	4,07%	15,45%	77,24%	7,32%	92,68%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	5	22	95	126	2,38%	0,79%	3,97%	17,46%	75,40%	7,14%	92,86%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	6	21	94	125	2,40%	0,80%	4,80%	16,80%	75,20%	8,00%	92,00%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	16097507	SULISNO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	11	20	97	137	2,92%	3,65%	8,03%	14,60%	70,80%	14,60%	85,40%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	3	13	54	111	181	0,00%	1,66%	7,18%	29,83%	61,33%	8,84%	91,16%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	0	24	56	107	187	0,00%	0,00%	12,83%	29,95%	57,22%	12,83%	87,17%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	20	56	109	185	0,00%	0,00%	10,81%	30,27%	58,92%	10,81%	89,19%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	1	18	47	107	173	0,00%	0,58%	10,40%	27,17%	61,85%	10,98%	89,02%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	0	13	52	114	181	1,10%	0,00%	7,18%	28,73%	62,98%	8,29%	91,71%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	16	64	104	187	0,00%	1,60%	8,56%	34,22%	55,61%	10,16%	89,84%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	2	14	59	102	178	0,56%	1,12%	7,87%	33,15%	57,30%	9,55%	90,45%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	5	16	63	99	184	0,54%	2,72%	8,70%	34,24%	53,80%	11,96%	88,04%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	8	24	62	96	191	0,52%	4,19%	12,57%	32,46%	50,26%	17,28%	82,72%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	22	70	107	204	0,98%	1,47%	10,78%	34,31%	52,45%	13,24%	86,76%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	20	53	104	180	0,56%	1,11%	11,11%	29,44%	57,78%	12,78%	87,22%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	4	14	48	113	179	0,00%	2,23%	7,82%	26,82%	63,13%	10,06%	89,94%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	22	56	104	184	0,54%	0,54%	11,96%	30,43%	56,52%	13,04%	86,96%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	20	63	95	181	0,55%	1,10%	11,05%	34,81%	52,49%	12,71%	87,29%
S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	19	61	104	189	0,53%	2,12%	10,05%	32,28%	55,03%	12,70%	87,30%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	6	10	17	91	126	1,59%	4,76%	7,94%	13,49%	72,22%	14,29%	85,71%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	7	16	25	78	131	3,82%	5,34%	12,21%	19,08%	59,54%	21,37%	78,63%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	9	14	25	85	139	4,32%	6,47%	10,07%	17,99%	61,15%	20,86%	79,14%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	8	16	23	82	133	3,01%	6,02%	12,03%	17,29%	61,65%	21,05%	78,95%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	7	17	22	97	144	0,69%	4,86%	11,81%	15,28%	67,36%	17,36%	82,64%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	7	10	21	88	128	1,56%	5,47%	7,81%	16,41%	68,75%	14,84%	85,16%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	3	10	18	92	124	0,81%	2,42%	8,06%	14,52%	74,19%	11,29%	88,71%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	7	12	21	87	128	0,78%	5,47%	9,38%	16,41%	67,97%	15,63%	84,38%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	7	12	23	87	132	2,27%	5,30%	9,09%	17,42%	65,91%	16,67%	83,33%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Materi kuliah mudah dipahami	2	4	7	28	87	128	1,56%	3,13%	5,47%	21,88%	67,97%	10,16%	89,84%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	6	11	24	93	137	2,19%	4,38%	8,03%	17,52%	67,88%	14,60%	85,40%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	5	9	20	89	125	1,60%	4,00%	7,20%	16,00%	71,20%	12,80%	87,20%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	9	23	91	129	2,33%	2,33%	6,98%	17,83%	70,54%	11,63%	88,37%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	6	13	19	87	127	1,57%	4,72%	10,24%	14,96%	68,50%	16,54%	83,46%
S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	8038309	SUMASNO HADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	4	16	17	95	136	2,94%	2,94%	11,76%	12,50%	69,85%	17,65%	82,35%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	15	33	166	215	0,47%	0,00%	6,98%	15,35%	77,21%	7,44%	92,56%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	6	11	32	172	224	1,34%	2,68%	4,91%	14,29%	76,79%	8,93%	91,07%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	4	7	34	179	227	1,32%	1,76%	3,08%	14,98%	78,85%	6,17%	93,83%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	3	9	28	183	229	2,62%	1,31%	3,93%	12,23%	79,91%	7,86%	92,14%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	3	12	31	176	225	1,33%	1,33%	5,33%	13,78%	78,22%	8,00%	92,00%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	9	33	177	224	1,34%	0,89%	4,02%	14,73%	79,02%	6,25%	93,75%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	1	14	27	179	221	0,00%	0,45%	6,33%	12,22%	81,00%	6,79%	93,21%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	4	10	41	171	226	0,00%	1,77%	4,42%	18,14%	75,66%	6,19%	93,81%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	8	10	35	190	250	2,80%	3,20%	4,00%	14,00%	76,00%	10,00%	90,00%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Materi kuliah mudah dipahami	5	0	19	30	173	227	2,20%	0,00%	8,37%	13,22%	76,21%	10,57%	89,43%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	1	14	34	183	237	2,11%	0,42%	5,91%	14,35%	77,22%	8,44%	91,56%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	12	36	166	216	0,46%	0,46%	5,56%	16,67%	76,85%	6,48%	93,52%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	12	33	171	220	1,36%	0,45%	5,45%	15,00%	77,73%	7,27%	92,73%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	11	32	169	215	0,47%	0,93%	5,12%	14,88%	78,60%	6,51%	93,49%
S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	2	4	36	177	226	3,10%	0,88%	1,77%	15,93%	78,32%	5,75%	94,25%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	11	48	83	263	411	1,46%	2,68%	11,68%	20,19%	63,99%	15,82%	84,18%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	12	15	65	119	220	431	2,78%	3,48%	15,08%	27,61%	51,04%	21,35%	78,65%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	12	16	65	113	234	440	2,73%	3,64%	14,77%	25,68%	53,18%	21,14%	78,86%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	11	15	66	107	221	420	2,62%	3,57%	15,71%	25,48%	52,62%	21,90%	78,10%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	10	56	86	257	413	0,97%	2,42%	13,56%	20,82%	62,23%	16,95%	83,05%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Dosen memberikan referensi pendukung	5	15	47	105	252	424	1,18%	3,54%	11,08%	24,76%	59,43%	15,80%	84,20%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	13	14	48	94	258	427	3,04%	3,28%	11,24%	22,01%	60,42%	17,56%	82,44%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	10	15	60	95	251	431	2,32%	3,48%	13,92%	22,04%	58,24%	19,72%	80,28%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	30	27	71	120	248	496	6,05%	5,44%	14,31%	24,19%	50,00%	25,81%	74,19%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Materi kuliah mudah dipahami	10	18	52	101	253	434	2,30%	4,15%	11,98%	23,27%	58,29%	18,43%	81,57%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	18	55	113	272	468	2,14%	3,85%	11,75%	24,15%	58,12%	17,74%	82,26%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	17	44	87	269	424	1,65%	4,01%	10,38%	20,52%	63,44%	16,04%	83,96%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	10	41	104	257	416	0,96%	2,40%	9,86%	25,00%	61,78%	13,22%	86,78%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	15	44	105	247	417	1,44%	3,60%	10,55%	25,18%	59,23%	15,59%	84,41%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	8076105	SUNARNO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	18	55	96	271	449	2,00%	4,01%	12,25%	21,38%	60,36%	18,26%	81,74%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	0	11	56	71	1,41%	4,23%	0,00%	15,49%	78,87%	5,63%	94,37%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	3	4	16	47	72	2,78%	4,17%	5,56%	22,22%	65,28%	12,50%	87,50%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	2	3	14	54	75	2,67%	2,67%	4,00%	18,67%	72,00%	9,33%	90,67%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	3	2	19	52	77	1,30%	3,90%	2,60%	24,68%	67,53%	7,79%	92,21%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	4	1	8	59	72	0,00%	5,56%	1,39%	11,11%	81,94%	6,94%	93,06%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	4	10	54	72	1,39%	4,17%	5,56%	13,89%	75,00%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	2	2	10	58	75	4,00%	2,67%	2,67%	13,33%	77,33%	9,33%	90,67%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	2	4	16	50	75	4,00%	2,67%	5,33%	21,33%	66,67%	12,00%	88,00%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	6	13	56	80	2,50%	3,75%	7,50%	16,25%	70,00%	13,75%	86,25%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Materi kuliah mudah dipahami	2	5	5	17	46	75	2,67%	6,67%	6,67%	22,67%	61,33%	16,00%	84,00%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	5	5	7	58	76	1,32%	6,58%	6,58%	9,21%	76,32%	14,47%	85,53%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	1	10	55	69	1,45%	2,90%	1,45%	14,49%	79,71%	5,80%	94,20%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	4	2	13	53	73	1,37%	5,48%	2,74%	17,81%	72,60%	9,59%	90,41%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	8	12	46	73	4,11%	5,48%	10,96%	16,44%	63,01%	20,55%	79,45%
S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	2	2	10	54	71	4,23%	2,82%	2,82%	14,08%	76,06%	9,86%	90,14%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	4	21	102	129	1,55%	0,00%	3,10%	16,28%	79,07%	4,65%	95,35%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	3	10	26	84	126	2,38%	2,38%	7,94%	20,63%	66,67%	12,70%	87,30%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	4	27	102	134	0,75%	0,00%	2,99%	20,15%	76,12%	3,73%	96,27%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	0	0	1	28	94	123	0,00%	0,00%	0,81%	22,76%	76,42%	0,81%	99,19%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	5	24	93	122	0,00%	0,00%	4,10%	19,67%	76,23%	4,10%	95,90%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Dosen memberikan referensi pendukung	1	4	3	22	99	129	0,78%	3,10%	2,33%	17,05%	76,74%	6,20%	93,80%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	4	23	99	127	0,79%	0,00%	3,15%	18,11%	77,95%	3,94%	96,06%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	4	4	22	93	124	0,81%	3,23%	3,23%	17,74%	75,00%	7,26%	92,74%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	3	24	98	127	1,57%	0,00%	2,36%	18,90%	77,17%	3,94%	96,06%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	5	19	98	123	0,81%	0,00%	4,07%	15,45%	79,67%	4,88%	95,12%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	4	22	103	131	1,53%	0,00%	3,05%	16,79%	78,63%	4,58%	95,42%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	20	104	126	0,00%	0,00%	1,59%	15,87%	82,54%	1,59%	98,41%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	4	21	100	125	0,00%	0,00%	3,20%	16,80%	80,00%	3,20%	96,80%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	9	30	92	132	0,00%	0,76%	6,82%	22,73%	69,70%	7,58%	92,42%
S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYAND	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	2	6	22	100	132	1,52%	1,52%	4,55%	16,67%	75,76%	7,58%	92,42%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	5	23	113	200	344	0,87%	1,45%	6,69%	32,85%	58,14%	9,01%	90,99%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	0	27	124	192	347	1,15%	0,00%	7,78%	35,73%	55,33%	8,93%	91,07%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	0	17	107	203	330	0,91%	0,00%	5,15%	32,42%	61,52%	6,06%	93,94%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	4	23	107	204	340	0,59%	1,18%	6,76%	31,47%	60,00%	8,53%	91,47%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	7	33	129	182	355	1,13%	1,97%	9,30%	36,34%	51,27%	12,39%	87,61%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	29	127	192	350	0,57%	0,00%	8,29%	36,29%	54,86%	8,86%	91,14%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	1	24	103	201	332	0,90%	0,30%	7,23%	31,02%	60,54%	8,43%	91,57%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	12	29	125	180	350	1,14%	3,43%	8,29%	35,71%	51,43%	12,86%	87,14%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	11	29	152	186	382	1,05%	2,88%	7,59%	39,79%	48,69%	11,52%	88,48%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	43	118	183	346	0,58%	0,00%	12,43%	34,10%	52,89%	13,01%	86,99%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	6	25	111	208	359	2,51%	1,67%	6,96%	30,92%	57,94%	11,14%	88,86%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	37	115	191	346	0,58%	0,29%	10,69%	33,24%	55,20%	11,56%	88,44%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	26	119	192	343	0,58%	1,17%	7,58%	34,69%	55,98%	9,33%	90,67%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	1	33	114	185	339	1,77%	0,29%	9,73%	33,63%	54,57%	11,80%	88,20%
S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYAD	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	4	34	137	180	365	2,74%	1,10%	9,32%	37,53%	49,32%	13,15%	86,85%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	11	23	54	165	259	2,32%	4,25%	8,88%	20,85%	63,71%	15,44%	84,56%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	5	10	42	78	135	270	1,85%	3,70%	15,56%	28,89%	50,00%	21,11%	78,89%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	8	28	73	142	255	1,57%	3,14%	10,98%	28,63%	55,69%	15,69%	84,31%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	10	31	82	135	265	2,64%	3,77%	11,70%	30,94%	50,94%	18,11%	81,89%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	10	27	53	165	264	3,41%	3,79%	10,23%	20,08%	62,50%	17,42%	82,58%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	8	10	27	55	160	260	3,08%	3,85%	10,38%	21,15%	61,54%	17,31%	82,69%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	11	26	50	159	251	1,99%	4,38%	10,36%	19,92%	63,35%	16,73%	83,27%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	9	33	67	151	266	2,26%	3,38%	12,41%	25,19%	56,77%	18,05%	81,95%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	22	28	51	81	155	337	6,53%	8,31%	15,13%	24,04%	45,99%	29,97%	70,03%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	5	6	25	58	152	246	2,03%	2,44%	10,16%	23,58%	61,79%	14,63%	85,37%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	14	31	58	169	285	4,56%	4,91%	10,88%	20,35%	59,30%	20,35%	79,65%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10	8	21	52	160	251	3,98%	3,19%	8,37%	20,72%	63,75%	15,54%	84,46%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	6	24	42	163	238	1,26%	2,52%	10,08%	17,65%	68,49%	13,87%	86,13%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	6	25	53	155	241	0,83%	2,49%	10,37%	21,99%	64,32%	13,69%	86,31%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26115908	SUSILAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	9	27	55	162	260	2,69%	3,46%	10,38%	21,15%	62,31%	16,54%	83,46%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	9	42	93	410	565	1,95%	1,59%	7,43%	16,46%	72,57%	10,97%	89,03%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	21	16	58	97	366	558	3,76%	2,87%	10,39%	17,38%	65,59%	17,03%	82,97%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	15	16	62	111	377	581	2,58%	2,75%	10,67%	19,10%	64,89%	16,01%	83,99%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	21	23	55	96	373	568	3,70%	4,05%	9,68%	16,90%	65,67%	17,43%	82,57%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	19	22	53	119	383	596	3,19%	3,69%	8,89%	19,97%	64,26%	15,77%	84,23%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Dosen memberikan referensi pendukung	17	18	48	111	403	597	2,85%	3,02%	8,04%	18,59%	67,50%	13,90%	86,10%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	17	15	46	95	395	568	2,99%	2,64%	8,10%	16,73%	69,54%	13,73%	86,27%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	18	19	57	110	388	592	3,04%	3,21%	9,63%	18,58%	65,54%	15,88%	84,12%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	12	29	57	139	373	610	1,97%	4,75%	9,34%	22,79%	61,15%	16,07%	83,93%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Materi kuliah mudah dipahami	9	15	50	118	399	591	1,52%	2,54%	8,46%	19,97%	67,51%	12,52%	87,48%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	20	9	57	112	406	604	3,31%	1,49%	9,44%	18,54%	67,22%	14,24%	85,76%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	20	9	31	95	416	571	3,50%	1,58%	5,43%	16,64%	72,85%	10,51%	89,49%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIP	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	15	7	46	103	389	560	2,68%	1,25%	8,21%	18,39%	69,46%	12,14%	87,86%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIP	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	19	12	54	100	386	571	3,33%	2,10%	9,46%	17,51%	67,60%	14,89%	85,11%
S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIP	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	12	17	51	106	399	585	2,05%	2,91%	8,72%	18,12%	68,21%	13,68%	86,32%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	2	6	118	128	0,78%	0,78%	1,56%	4,69%	92,19%	3,13%	96,88%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	0	4	10	112	126	0,00%	0,00%	3,17%	7,94%	88,89%	3,17%	96,83%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	0	5	7	116	132	3,03%	0,00%	3,79%	5,30%	87,88%	6,82%	93,18%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	0	3	12	117	134	1,49%	0,00%	2,24%	8,96%	87,31%	3,73%	96,27%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	0	4	6	115	128	2,34%	0,00%	3,13%	4,69%	89,84%	5,47%	94,53%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	8	18	114	142	1,41%	0,00%	5,63%	12,68%	80,28%	7,04%	92,96%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	0	4	9	117	132	1,52%	0,00%	3,03%	6,82%	88,64%	4,55%	95,45%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	2	4	10	115	135	2,96%	1,48%	2,96%	7,41%	85,19%	7,41%	92,59%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	4	13	114	134	1,49%	0,75%	2,99%	9,70%	85,07%	5,22%	94,78%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	6	11	111	131	1,53%	0,76%	4,58%	8,40%	84,73%	6,87%	93,13%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	4	12	119	139	1,44%	1,44%	2,88%	8,63%	85,61%	5,76%	94,24%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	3	8	117	130	1,54%	0,00%	2,31%	6,15%	90,00%	3,85%	96,15%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	9	10	111	133	2,26%	0,00%	6,77%	7,52%	83,46%	9,02%	90,98%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	2	6	9	113	135	3,70%	1,48%	4,44%	6,67%	83,70%	9,63%	90,37%
S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	3	16	113	134	1,49%	0,00%	2,24%	11,94%	84,33%	3,73%	96,27%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	20	43	168	236	0,42%	1,69%	8,47%	18,22%	71,19%	10,59%	89,41%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	13	15	27	56	135	246	5,28%	6,10%	10,98%	22,76%	54,88%	22,36%	77,64%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	10	19	53	164	254	3,15%	3,94%	7,48%	20,87%	64,57%	14,57%	85,43%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	12	20	54	147	240	2,92%	5,00%	8,33%	22,50%	61,25%	16,25%	83,75%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	10	8	26	52	150	246	4,07%	3,25%	10,57%	21,14%	60,98%	17,89%	82,11%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Dosen memberikan referensi pendukung	9	2	27	51	152	241	3,73%	0,83%	11,20%	21,16%	63,07%	15,77%	84,23%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	7	4	13	48	169	241	2,90%	1,66%	5,39%	19,92%	70,12%	9,96%	90,04%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	13	14	24	59	139	249	5,22%	5,62%	9,64%	23,69%	55,82%	20,48%	79,52%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	3	14	43	191	257	2,33%	1,17%	5,45%	16,73%	74,32%	8,95%	91,05%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Materi kuliah mudah dipahami	8	9	21	66	144	248	3,23%	3,63%	8,47%	26,61%	58,06%	15,32%	84,68%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	6	17	35	175	238	2,10%	2,52%	7,14%	14,71%	73,53%	11,76%	88,24%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10	5	18	52	172	257	3,89%	1,95%	7,00%	20,23%	66,93%	12,84%	87,16%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	3	19	57	158	246	3,66%	1,22%	7,72%	23,17%	64,23%	12,60%	87,40%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	19	31	53	140	251	3,19%	7,57%	12,35%	21,12%	55,78%	23,11%	76,89%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	31038905	SYAIFULLAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	8	28	59	151	256	3,91%	3,13%	10,94%	23,05%	58,98%	17,97%	82,03%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	4	32	38	0,00%	0,00%	5,26%	10,53%	84,21%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	1	4	4	31	40	0,00%	2,50%	10,00%	10,00%	77,50%	12,50%	87,50%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	2	5	35	43	0,00%	2,33%	4,65%	11,63%	81,40%	6,98%	93,02%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	0	1	4	35	42	4,76%	0,00%	2,38%	9,52%	83,33%	7,14%	92,86%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	1	4	30	36	0,00%	2,78%	2,78%	11,11%	83,33%	5,56%	94,44%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	5	36	44	2,27%	0,00%	4,55%	11,36%	81,82%	6,82%	93,18%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	0	4	32	37	2,70%	0,00%	0,00%	10,81%	86,49%	2,70%	97,30%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	3	2	30	36	2,78%	0,00%	8,33%	5,56%	83,33%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	4	32	38	0,00%	0,00%	5,26%	10,53%	84,21%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	1	3	30	35	2,86%	0,00%	2,86%	8,57%	85,71%	5,71%	94,29%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	1	6	31	39	0,00%	2,56%	2,56%	15,38%	79,49%	5,13%	94,87%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	6	32	38	0,00%	0,00%	0,00%	15,79%	84,21%	0,00%	100,00%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	1	4	31	38	2,63%	2,63%	2,63%	10,53%	81,58%	7,89%	92,11%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	2	2	31	37	5,41%	0,00%	5,41%	5,41%	83,78%	10,81%	89,19%
S1-Pendidikan Kimia	-	SYARIFAH MEUTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	1	2	4	31	42	9,52%	2,38%	4,76%	9,52%	73,81%	16,67%	83,33%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	1	8	46	138	198	2,53%	0,51%	4,04%	23,23%	69,70%	7,07%	92,93%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	0	9	37	141	191	2,09%	0,00%	4,71%	19,37%	73,82%	6,81%	93,19%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	1	10	39	139	192	1,56%	0,52%	5,21%	20,31%	72,40%	7,29%	92,71%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	0	10	41	137	192	2,08%	0,00%	5,21%	21,35%	71,35%	7,29%	92,71%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	1	13	47	129	193	1,55%	0,52%	6,74%	24,35%	66,84%	8,81%	91,19%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	6	3	12	40	140	201	2,99%	1,49%	5,97%	19,90%	69,65%	10,45%	89,55%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	4	1	7	37	137	186	2,15%	0,54%	3,76%	19,89%	73,66%	6,45%	93,55%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	4	10	39	130	189	3,17%	2,12%	5,29%	20,63%	68,78%	10,58%	89,42%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	4	11	46	144	207	0,97%	1,93%	5,31%	22,22%	69,57%	8,21%	91,79%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	10	49	141	205	1,46%	0,98%	4,88%	23,90%	68,78%	7,32%	92,68%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	3	16	57	139	223	3,59%	1,35%	7,17%	25,56%	62,33%	12,11%	87,89%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	4	12	49	137	205	1,46%	1,95%	5,85%	23,90%	66,83%	9,27%	90,73%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	12	38	138	193	1,55%	1,04%	6,22%	19,69%	71,50%	8,81%	91,19%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	2	16	42	137	202	2,48%	0,99%	7,92%	20,79%	67,82%	11,39%	88,61%
S1-Pendidikan IPS	-	SYARIFUDDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	2	14	44	142	206	1,94%	0,97%	6,80%	21,36%	68,93%	9,71%	90,29%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	10	24	173	209	0,48%	0,48%	4,78%	11,48%	82,78%	5,74%	94,26%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	2	10	39	173	230	2,61%	0,87%	4,35%	16,96%	75,22%	7,83%	92,17%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	2	4	35	172	218	2,29%	0,92%	1,83%	16,06%	78,90%	5,05%	94,95%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	1	9	37	165	215	1,40%	0,47%	4,19%	17,21%	76,74%	6,05%	93,95%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	4	9	39	170	225	1,33%	1,78%	4,00%	17,33%	75,56%	7,11%	92,89%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	16	33	181	237	1,69%	1,27%	6,75%	13,92%	76,37%	9,70%	90,30%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	2	14	37	165	221	1,36%	0,90%	6,33%	16,74%	74,66%	8,60%	91,40%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	3	5	31	170	210	0,48%	1,43%	2,38%	14,76%	80,95%	4,29%	95,71%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	7	14	29	184	234	0,00%	2,99%	5,98%	12,39%	78,63%	8,97%	91,03%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Materi kuliah mudah dipahami	7	4	16	29	176	232	3,02%	1,72%	6,90%	12,50%	75,86%	11,64%	88,36%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	5	19	30	182	238	0,84%	2,10%	7,98%	12,61%	76,47%	10,92%	89,08%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	1	9	32	174	219	1,37%	0,46%	4,11%	14,61%	79,45%	5,94%	94,06%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	9	35	173	221	0,90%	0,90%	4,07%	15,84%	78,28%	5,88%	94,12%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	3	12	31	166	214	0,93%	1,40%	5,61%	14,49%	77,57%	7,94%	92,06%
S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	7	15	40	174	238	0,84%	2,94%	6,30%	16,81%	73,11%	10,08%	89,92%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	1	7	27	153	191	1,57%	0,52%	3,66%	14,14%	80,10%	5,76%	94,24%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	0	1	15	35	150	201	0,00%	0,50%	7,46%	17,41%	74,63%	7,96%	92,04%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	0	18	46	147	213	0,94%	0,00%	8,45%	21,60%	69,01%	9,39%	90,61%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	2	11	44	143	203	1,48%	0,99%	5,42%	21,67%	70,44%	7,88%	92,12%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	3	13	39	151	206	0,00%	1,46%	6,31%	18,93%	73,30%	7,77%	92,23%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Dosen memberikan referensi pendukung	5	4	18	33	151	211	2,37%	1,90%	8,53%	15,64%	71,56%	12,80%	87,20%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	1	10	31	147	189	0,00%	0,53%	5,29%	16,40%	77,78%	5,82%	94,18%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	4	14	34	146	199	0,50%	2,01%	7,04%	17,09%	73,37%	9,55%	90,45%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	30	53	139	224	0,45%	0,45%	13,39%	23,66%	62,05%	14,29%	85,71%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Materi kuliah mudah dipahami	0	4	9	29	147	189	0,00%	2,12%	4,76%	15,34%	77,78%	6,88%	93,12%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	1	15	30	151	203	2,96%	0,49%	7,39%	14,78%	74,38%	10,84%	89,16%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	4	8	31	153	198	1,01%	2,02%	4,04%	15,66%	77,27%	7,07%	92,93%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	4	19	33	153	209	0,00%	1,91%	9,09%	15,79%	73,21%	11,00%	89,00%
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	18	37	139	199	0,50%	2,01%	9,05%	18,59%	69,85%	11,56%	88,44%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	8	21	34	146	212	1,42%	3,77%	9,91%	16,04%	68,87%	15,09%	84,91%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	12	41	421	480	0,83%	0,42%	2,50%	8,54%	87,71%	3,75%	96,25%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	8	25	55	385	479	1,25%	1,67%	5,22%	11,48%	80,38%	8,14%	91,86%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	0	9	30	420	462	0,65%	0,00%	1,95%	6,49%	90,91%	2,60%	97,40%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	5	14	49	407	482	1,45%	1,04%	2,90%	10,17%	84,44%	5,39%	94,61%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	2	8	43	414	474	1,48%	0,42%	1,69%	9,07%	87,34%	3,59%	96,41%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	9	44	412	470	0,64%	0,43%	1,91%	9,36%	87,66%	2,98%	97,02%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	0	12	46	418	478	0,42%	0,00%	2,51%	9,62%	87,45%	2,93%	97,07%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	10	23	28	98	349	508	1,97%	4,53%	5,51%	19,29%	68,70%	12,01%	87,99%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	0	3	36	418	461	0,87%	0,00%	0,65%	7,81%	90,67%	1,52%	98,48%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Materi kuliah mudah dipahami	5	5	12	52	409	483	1,04%	1,04%	2,48%	10,77%	84,68%	4,55%	95,45%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	11	36	415	469	1,07%	0,43%	2,35%	7,68%	88,49%	3,84%	96,16%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	2	7	40	415	472	1,69%	0,42%	1,48%	8,47%	87,92%	3,60%	96,40%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	19	48	398	472	0,85%	0,64%	4,03%	10,17%	84,32%	5,51%	94,49%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	13	5	35	76	356	485	2,68%	1,03%	7,22%	15,67%	73,40%	10,93%	89,07%
S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	4	20	69	392	495	2,02%	0,81%	4,04%	13,94%	79,19%	6,87%	93,13%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	18	8	9	76	460	571	3,15%	1,40%	1,58%	13,31%	80,56%	6,13%	93,87%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	14	7	31	103	430	585	2,39%	1,20%	5,30%	17,61%	73,50%	8,89%	91,11%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	17	14	26	97	430	584	2,91%	2,40%	4,45%	16,61%	73,63%	9,76%	90,24%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	19	12	34	98	429	592	3,21%	2,03%	5,74%	16,55%	72,47%	10,98%	89,02%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	11	11	20	101	451	594	1,85%	1,85%	3,37%	17,00%	75,93%	7,07%	92,93%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Dosen memberikan referensi pendukung	17	9	20	89	449	584	2,91%	1,54%	3,42%	15,24%	76,88%	7,88%	92,12%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	16	7	18	98	454	593	2,70%	1,18%	3,04%	16,53%	76,56%	6,91%	93,09%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	16	8	36	93	453	606	2,64%	1,32%	5,94%	15,35%	74,75%	9,90%	90,10%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	20	7	18	97	469	611	3,27%	1,15%	2,95%	15,88%	76,76%	7,36%	92,64%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Materi kuliah mudah dipahami	21	7	14	97	453	592	3,55%	1,18%	2,36%	16,39%	76,52%	7,09%	92,91%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Materi kuliah sesuai dengan silabi	23	5	27	71	466	592	3,89%	0,84%	4,56%	11,99%	78,72%	9,29%	90,71%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	13	6	13	72	471	575	2,26%	1,04%	2,26%	12,52%	81,91%	5,57%	94,43%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	16	4	20	86	461	587	2,73%	0,68%	3,41%	14,65%	78,53%	6,81%	93,19%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	18	7	24	91	438	578	3,11%	1,21%	4,15%	15,74%	75,78%	8,48%	91,52%
S1-Pendidikan Khusus	10109207	TENTY JAHRINA R	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	23	12	18	89	453	595	3,87%	2,02%	3,03%	14,96%	76,13%	8,91%	91,09%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	4	19	128	155	0,65%	1,94%	2,58%	12,26%	82,58%	5,16%	94,84%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	10	17	42	100	171	1,17%	5,85%	9,94%	24,56%	58,48%	16,96%	83,04%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	6	17	37	102	167	2,99%	3,59%	10,18%	22,16%	61,08%	16,77%	83,23%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	5	8	13	38	96	160	3,13%	5,00%	8,13%	23,75%	60,00%	16,25%	83,75%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	2	11	36	111	161	0,62%	1,24%	6,83%	22,36%	68,94%	8,70%	91,30%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	4	7	28	117	156	0,00%	2,56%	4,49%	17,95%	75,00%	7,05%	92,95%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	2	5	20	120	148	0,68%	1,35%	3,38%	13,51%	81,08%	5,41%	94,59%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	4	8	36	113	163	1,23%	2,45%	4,91%	22,09%	69,33%	8,59%	91,41%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	13	13	41	114	185	2,16%	7,03%	7,03%	22,16%	61,62%	16,22%	83,78%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	8	25	118	155	1,29%	1,29%	5,16%	16,13%	76,13%	7,74%	92,26%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	10	26	129	169	1,18%	1,18%	5,92%	15,38%	76,33%	8,28%	91,72%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	5	22	126	156	0,64%	1,28%	3,21%	14,10%	80,77%	5,13%	94,87%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	8	28	123	163	1,23%	1,23%	4,91%	17,18%	75,46%	7,36%	92,64%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	12	33	110	162	1,85%	2,47%	7,41%	20,37%	67,90%	11,73%	88,27%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	26118903	TIKA PUSPITA WI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	5	12	29	118	166	1,20%	3,01%	7,23%	17,47%	71,08%	11,45%	88,55%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	6	38	168	216	0,93%	0,93%	2,78%	17,59%	77,78%	4,63%	95,37%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	5	16	34	162	219	0,91%	2,28%	7,31%	15,53%	73,97%	10,50%	89,50%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	0	11	36	167	216	0,93%	0,00%	5,09%	16,67%	77,31%	6,02%	93,98%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	1	8	35	168	214	0,93%	0,47%	3,74%	16,36%	78,50%	5,14%	94,86%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	0	9	36	161	208	0,96%	0,00%	4,33%	17,31%	77,40%	5,29%	94,71%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	11	33	161	210	0,95%	1,43%	5,24%	15,71%	76,67%	7,62%	92,38%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	0	7	41	164	213	0,47%	0,00%	3,29%	19,25%	77,00%	3,76%	96,24%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	4	9	41	166	222	0,90%	1,80%	4,05%	18,47%	74,77%	6,76%	93,24%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	6	18	51	158	236	1,27%	2,54%	7,63%	21,61%	66,95%	11,44%	88,56%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	6	36	169	217	1,38%	1,38%	2,76%	16,59%	77,88%	5,53%	94,47%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	8	36	173	226	2,21%	1,77%	3,54%	15,93%	76,55%	7,52%	92,48%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	8	27	172	209	0,48%	0,48%	3,83%	12,92%	82,30%	4,78%	95,22%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	6	36	167	216	1,85%	1,39%	2,78%	16,67%	77,31%	6,02%	93,98%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	2	10	40	158	213	1,41%	0,94%	4,69%	18,78%	74,18%	7,04%	92,96%
S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	2	11	41	166	226	2,65%	0,88%	4,87%	18,14%	73,45%	8,41%	91,59%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	13	19	26	47	242	347	3,75%	5,48%	7,49%	13,54%	69,74%	16,71%	83,29%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	19	28	37	83	198	365	5,21%	7,67%	10,14%	22,74%	54,25%	23,01%	76,99%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	19	26	24	66	222	357	5,32%	7,28%	6,72%	18,49%	62,18%	19,33%	80,67%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	22	28	32	86	209	377	5,84%	7,43%	8,49%	22,81%	55,44%	21,75%	78,25%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	19	16	35	52	232	354	5,37%	4,52%	9,89%	14,69%	65,54%	19,77%	80,23%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Dosen memberikan referensi pendukung	30	16	29	50	255	380	7,89%	4,21%	7,63%	13,16%	67,11%	19,74%	80,26%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	19	14	23	52	233	341	5,57%	4,11%	6,74%	15,25%	68,33%	16,42%	83,58%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	23	24	28	70	226	371	6,20%	6,47%	7,55%	18,87%	60,92%	20,22%	79,78%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	31	27	44	85	245	432	7,18%	6,25%	10,19%	19,68%	56,71%	23,61%	76,39%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Materi kuliah mudah dipahami	20	18	39	50	230	357	5,60%	5,04%	10,92%	14,01%	64,43%	21,57%	78,43%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Materi kuliah sesuai dengan silabi	24	19	30	56	266	395	6,08%	4,81%	7,59%	14,18%	67,34%	18,48%	81,52%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	22	16	25	42	257	362	6,08%	4,42%	6,91%	11,60%	70,99%	17,40%	82,60%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	19	22	25	42	247	355	5,35%	6,20%	7,04%	11,83%	69,58%	18,59%	81,41%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	20	19	33	80	212	364	5,49%	5,22%	9,07%	21,98%	58,24%	19,78%	80,22%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	13038308	WAHDAH REFIA F	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	29	22	46	71	231	399	7,27%	5,51%	11,53%	17,79%	57,89%	24,31%	75,69%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	16	11	30	102	335	494	3,24%	2,23%	6,07%	20,65%	67,81%	11,54%	88,46%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	14	20	44	126	287	491	2,85%	4,07%	8,96%	25,66%	58,45%	15,89%	84,11%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	21	21	41	121	305	509	4,13%	4,13%	8,06%	23,77%	59,92%	16,31%	83,69%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	16	24	42	112	291	485	3,30%	4,95%	8,66%	23,09%	60,00%	16,91%	83,09%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	18	15	40	108	325	506	3,56%	2,96%	7,91%	21,34%	64,23%	14,43%	85,57%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Dosen memberikan referensi pendukung	22	13	48	110	325	518	4,25%	2,51%	9,27%	21,24%	62,74%	16,02%	83,98%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	14	18	36	93	340	501	2,79%	3,59%	7,19%	18,56%	67,86%	13,57%	86,43%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	17	23	55	111	314	520	3,27%	4,42%	10,58%	21,35%	60,38%	18,27%	81,73%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13	15	40	155	308	531	2,45%	2,82%	7,53%	29,19%	58,00%	12,81%	87,19%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Materi kuliah mudah dipahami	16	17	33	115	322	503	3,18%	3,38%	6,56%	22,86%	64,02%	13,12%	86,88%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	17	15	40	122	333	527	3,23%	2,85%	7,59%	23,15%	63,19%	13,66%	86,34%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	17	14	29	108	345	513	3,31%	2,73%	5,65%	21,05%	67,25%	11,70%	88,30%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	12	40	116	317	495	2,02%	2,42%	8,08%	23,43%	64,04%	12,53%	87,47%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	21	40	121	298	488	1,64%	4,30%	8,20%	24,80%	61,07%	14,14%	85,86%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	5099202	WARDIANI HILIAI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	23	39	137	315	525	2,10%	4,38%	7,43%	26,10%	60,00%	13,90%	86,10%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	3	7	33	172	218	1,38%	1,38%	3,21%	15,14%	78,90%	5,96%	94,04%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	2	10	20	46	138	216	0,93%	4,63%	9,26%	21,30%	63,89%	14,81%	85,19%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	3	7	37	167	217	1,38%	1,38%	3,23%	17,05%	76,96%	5,99%	94,01%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	4	7	7	42	162	222	1,80%	3,15%	3,15%	18,92%	72,97%	8,11%	91,89%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	7	15	44	153	222	1,35%	3,15%	6,76%	19,82%	68,92%	11,26%	88,74%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Dosen memberikan referensi pendukung	7	3	12	40	172	234	2,99%	1,28%	5,13%	17,09%	73,50%	9,40%	90,60%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	3	10	37	165	220	2,27%	1,36%	4,55%	16,82%	75,00%	8,18%	91,82%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	13	12	11	47	149	232	5,60%	5,17%	4,74%	20,26%	64,22%	15,52%	84,48%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	4	5	34	178	225	1,78%	1,78%	2,22%	15,11%	79,11%	5,78%	94,22%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Materi kuliah mudah dipahami	11	10	24	53	143	241	4,56%	4,15%	9,96%	21,99%	59,34%	18,67%	81,33%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	1	9	29	180	226	3,10%	0,44%	3,98%	12,83%	79,65%	7,52%	92,48%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	1	10	33	182	232	2,59%	0,43%	4,31%	14,22%	78,45%	7,33%	92,67%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	11	14	38	154	220	1,36%	5,00%	6,36%	17,27%	70,00%	12,73%	87,27%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	15	34	54	126	235	2,55%	6,38%	14,47%	22,98%	53,62%	23,40%	76,60%
S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra I	1109108	WENNY NOORAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	5	18	49	152	229	2,18%	2,18%	7,86%	21,40%	66,38%	12,23%	87,77%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	3	27	174	210	1,90%	0,95%	1,43%	12,86%	82,86%	4,29%	95,71%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	4	6	10	31	161	212	1,89%	2,83%	4,72%	14,62%	75,94%	9,43%	90,57%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	2	4	29	157	194	1,03%	1,03%	2,06%	14,95%	80,93%	4,12%	95,88%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	4	11	40	147	209	3,35%	1,91%	5,26%	19,14%	70,33%	10,53%	89,47%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	3	4	44	157	210	0,95%	1,43%	1,90%	20,95%	74,76%	4,29%	95,71%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	9	22	161	196	1,53%	0,51%	4,59%	11,22%	82,14%	6,63%	93,37%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	2	4	17	169	195	1,54%	1,03%	2,05%	8,72%	86,67%	4,62%	95,38%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	6	9	25	159	202	1,49%	2,97%	4,46%	12,38%	78,71%	8,91%	91,09%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	3	30	168	206	0,49%	1,94%	1,46%	14,56%	81,55%	3,88%	96,12%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	7	30	157	196	1,02%	0,00%	3,57%	15,31%	80,10%	4,59%	95,41%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	4	18	178	205	1,46%	0,98%	1,95%	8,78%	86,83%	4,39%	95,61%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	7	19	169	197	0,51%	0,51%	3,55%	9,64%	85,79%	4,57%	95,43%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	5	40	161	209	0,48%	0,96%	2,39%	19,14%	77,03%	3,83%	96,17%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	3	12	38	148	205	1,95%	1,46%	5,85%	18,54%	72,20%	9,27%	90,73%
S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	9	18	43	146	217	0,46%	4,15%	8,29%	19,82%	67,28%	12,90%	87,10%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	10	17	73	267	370	0,81%	2,70%	4,59%	19,73%	72,16%	8,11%	91,89%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	9	36	75	260	383	0,78%	2,35%	9,40%	19,58%	67,89%	12,53%	87,47%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	7	30	93	263	398	1,26%	1,76%	7,54%	23,37%	66,08%	10,55%	89,45%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	7	37	68	269	383	0,52%	1,83%	9,66%	17,75%	70,23%	12,01%	87,99%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	6	16	86	264	375	0,80%	1,60%	4,27%	22,93%	70,40%	6,67%	93,33%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen memberikan referensi pendukung	7	3	20	81	277	388	1,80%	0,77%	5,15%	20,88%	71,39%	7,73%	92,27%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	6	17	75	273	376	1,33%	1,60%	4,52%	19,95%	72,61%	7,45%	92,55%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	7	24	80	270	387	1,55%	1,81%	6,20%	20,67%	69,77%	9,56%	90,44%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	17	30	79	267	399	1,50%	4,26%	7,52%	19,80%	66,92%	13,28%	86,72%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Materi kuliah mudah dipahami	5	3	24	93	269	394	1,27%	0,76%	6,09%	23,60%	68,27%	8,12%	91,88%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	14	21	107	270	417	1,20%	3,36%	5,04%	25,66%	64,75%	9,59%	90,41%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	5	11	79	284	383	1,04%	1,31%	2,87%	20,63%	74,15%	5,22%	94,78%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	25	68	288	385	0,52%	0,52%	6,49%	17,66%	74,81%	7,53%	92,47%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	6	24	89	264	389	1,54%	1,54%	6,17%	22,88%	67,87%	9,25%	90,75%
S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	9	31	79	266	395	2,53%	2,28%	7,85%	20,00%	67,34%	12,66%	87,34%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	2	1	4	10	20,00%	10,00%	20,00%	10,00%	40,00%	50,00%	50,00%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	1	1	1	4	8	12,50%	12,50%	12,50%	12,50%	50,00%	37,50%	62,50%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	1	1	1	4	8	12,50%	12,50%	12,50%	12,50%	50,00%	37,50%	62,50%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	1	2	1	4	10	20,00%	10,00%	20,00%	10,00%	40,00%	50,00%	50,00%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	1	1	1	4	9	22,22%	11,11%	11,11%	11,11%	44,44%	44,44%	55,56%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	1	1	4	8	12,50%	12,50%	12,50%	12,50%	50,00%	37,50%	62,50%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	1	1	1	2	4	9	11,11%	11,11%	11,11%	22,22%	44,44%	33,33%	66,67%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	2	1	1	4	9	11,11%	22,22%	11,11%	11,11%	44,44%	44,44%	55,56%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	1	3	5	12	16,67%	8,33%	8,33%	25,00%	41,67%	33,33%	66,67%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	1	1	4	8	12,50%	12,50%	12,50%	12,50%	50,00%	37,50%	62,50%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	3	2	5	13	15,38%	7,69%	23,08%	15,38%	38,46%	46,15%	53,85%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	2	1	4	9	11,11%	11,11%	22,22%	11,11%	44,44%	44,44%	55,56%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	1	1	4	8	12,50%	12,50%	12,50%	12,50%	50,00%	37,50%	62,50%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	2	1	4	10	20,00%	10,00%	20,00%	10,00%	40,00%	50,00%	50,00%
S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	2	1	4	9	11,11%	11,11%	22,22%	11,11%	44,44%	44,44%	55,56%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	1	31	156	193	1,55%	1,04%	0,52%	16,06%	80,83%	3,11%	96,89%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	2	10	36	148	199	1,51%	1,01%	5,03%	18,09%	74,37%	7,54%	92,46%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	1	5	33	142	183	1,09%	0,55%	2,73%	18,03%	77,60%	4,37%	95,63%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	2	9	36	140	188	0,53%	1,06%	4,79%	19,15%	74,47%	6,38%	93,62%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	4	5	34	151	198	2,02%	2,02%	2,53%	17,17%	76,26%	6,57%	93,43%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	7	31	148	192	1,04%	2,08%	3,65%	16,15%	77,08%	6,77%	93,23%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	0	6	22	148	178	1,12%	0,00%	3,37%	12,36%	83,15%	4,49%	95,51%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	3	12	30	144	191	1,05%	1,57%	6,28%	15,71%	75,39%	8,90%	91,10%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	5	35	152	195	1,03%	0,51%	2,56%	17,95%	77,95%	4,10%	95,90%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	4	23	148	179	1,12%	1,12%	2,23%	12,85%	82,68%	4,47%	95,53%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	2	3	25	153	191	4,19%	1,05%	1,57%	13,09%	80,10%	6,81%	93,19%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	6	22	156	188	1,06%	1,06%	3,19%	11,70%	82,98%	5,32%	94,68%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	4	3	32	143	182	0,00%	2,20%	1,65%	17,58%	78,57%	3,85%	96,15%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	2	14	29	140	190	2,63%	1,05%	7,37%	15,26%	73,68%	11,05%	88,95%
S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	5	8	32	151	201	2,49%	2,49%	3,98%	15,92%	75,12%	8,96%	91,04%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	3	0	8	144	157	1,27%	1,91%	0,00%	5,10%	91,72%	3,18%	96,82%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	0	6	10	139	158	1,90%	0,00%	3,80%	6,33%	87,97%	5,70%	94,30%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	4	3	11	136	162	4,94%	2,47%	1,85%	6,79%	83,95%	9,26%	90,74%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	7	0	6	10	132	155	4,52%	0,00%	3,87%	6,45%	85,16%	8,39%	91,61%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	1	5	11	136	156	1,92%	0,64%	3,21%	7,05%	87,18%	5,77%	94,23%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	6	16	131	159	3,14%	0,63%	3,77%	10,06%	82,39%	7,55%	92,45%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	3	1	3	9	143	159	1,89%	0,63%	1,89%	5,66%	89,94%	4,40%	95,60%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	0	5	3	135	147	2,72%	0,00%	3,40%	2,04%	91,84%	6,12%	93,88%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	3	12	21	136	172	0,00%	1,74%	6,98%	12,21%	79,07%	8,72%	91,28%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Materi kuliah mudah dipahami	4	8	6	13	133	164	2,44%	4,88%	3,66%	7,93%	81,10%	10,98%	89,02%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	0	1	14	137	157	3,18%	0,00%	0,64%	8,92%	87,26%	3,82%	96,18%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	0	10	140	153	0,65%	1,31%	0,00%	6,54%	91,50%	1,96%	98,04%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	9	11	136	158	1,27%	0,00%	5,70%	6,96%	86,08%	6,96%	93,04%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	6	6	137	153	1,96%	0,65%	3,92%	3,92%	89,54%	6,54%	93,46%
S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRAS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	4	14	131	150	0,67%	0,00%	2,67%	9,33%	87,33%	3,33%	96,67%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	5	6	23	90	126	1,59%	3,97%	4,76%	18,25%	71,43%	10,32%	89,68%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	3	3	10	25	83	124	2,42%	2,42%	8,06%	20,16%	66,94%	12,90%	87,10%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	4	9	30	87	137	5,11%	2,92%	6,57%	21,90%	63,50%	14,60%	85,40%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	2	3	12	22	80	119	1,68%	2,52%	10,08%	18,49%	67,23%	14,29%	85,71%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	8	7	27	83	128	2,34%	6,25%	5,47%	21,09%	64,84%	14,06%	85,94%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Dosen memberikan referensi pendukung	3	3	10	24	98	138	2,17%	2,17%	7,25%	17,39%	71,01%	11,59%	88,41%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	5	3	19	85	117	4,27%	4,27%	2,56%	16,24%	72,65%	11,11%	88,89%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	5	20	86	113	1,77%	0,00%	4,42%	17,70%	76,11%	6,19%	93,81%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	10	27	84	124	0,81%	1,61%	8,06%	21,77%	67,74%	10,48%	89,52%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	11	19	91	125	1,60%	1,60%	8,80%	15,20%	72,80%	12,00%	88,00%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	3	10	17	92	127	3,94%	2,36%	7,87%	13,39%	72,44%	14,17%	85,83%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	1	21	89	115	1,74%	1,74%	0,87%	18,26%	77,39%	4,35%	95,65%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	16	16	94	131	3,05%	0,76%	12,21%	12,21%	71,76%	16,03%	83,97%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	2	16	21	85	128	3,13%	1,56%	12,50%	16,41%	66,41%	17,19%	82,81%
S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	10	34	92	139	0,72%	1,44%	7,19%	24,46%	66,19%	9,35%	90,65%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	6	9	50	257	327	1,53%	1,83%	2,75%	15,29%	78,59%	6,12%	93,88%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	6	5	14	46	249	320	1,88%	1,56%	4,38%	14,38%	77,81%	7,81%	92,19%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	6	10	51	258	327	0,61%	1,83%	3,06%	15,60%	78,90%	5,50%	94,50%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	3	5	8	33	262	311	0,96%	1,61%	2,57%	10,61%	84,24%	5,14%	94,86%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	0	9	48	260	326	2,76%	0,00%	2,76%	14,72%	79,75%	5,52%	94,48%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	12	48	253	317	0,32%	0,95%	3,79%	15,14%	79,81%	5,05%	94,95%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	9	10	7	36	258	320	2,81%	3,13%	2,19%	11,25%	80,63%	8,13%	91,88%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	9	4	9	37	266	325	2,77%	1,23%	2,77%	11,38%	81,85%	6,77%	93,23%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	10	15	50	258	337	1,19%	2,97%	4,45%	14,84%	76,56%	8,61%	91,39%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Materi kuliah mudah dipahami	7	1	13	48	261	330	2,12%	0,30%	3,94%	14,55%	79,09%	6,36%	93,64%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	7	16	45	262	335	1,49%	2,09%	4,78%	13,43%	78,21%	8,36%	91,64%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	1	11	33	269	319	1,57%	0,31%	3,45%	10,34%	84,33%	5,33%	94,67%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	6	13	39	258	320	1,25%	1,88%	4,06%	12,19%	80,63%	7,19%	92,81%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	18	44	253	320	0,31%	1,25%	5,63%	13,75%	79,06%	7,19%	92,81%
S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	12	39	252	305	0,33%	0,33%	3,93%	12,79%	82,62%	4,59%	95,41%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	1	17	53	379	456	1,32%	0,22%	3,73%	11,62%	83,11%	5,26%	94,74%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	8	16	34	68	350	476	1,68%	3,36%	7,14%	14,29%	73,53%	12,18%	87,82%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	9	4	11	52	377	453	1,99%	0,88%	2,43%	11,48%	83,22%	5,30%	94,70%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	9	4	11	58	386	468	1,92%	0,85%	2,35%	12,39%	82,48%	5,13%	94,87%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	3	18	57	381	464	1,08%	0,65%	3,88%	12,28%	82,11%	5,60%	94,40%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Dosen memberikan referensi pendukung	7	1	12	51	389	460	1,52%	0,22%	2,61%	11,09%	84,57%	4,35%	95,65%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	6	1	15	52	376	450	1,33%	0,22%	3,33%	11,56%	83,56%	4,89%	95,11%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	11	7	22	72	345	457	2,41%	1,53%	4,81%	15,75%	75,49%	8,75%	91,25%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	17	2	12	58	394	483	3,52%	0,41%	2,48%	12,01%	81,57%	6,42%	93,58%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Materi kuliah mudah dipahami	4	8	24	80	353	469	0,85%	1,71%	5,12%	17,06%	75,27%	7,68%	92,32%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Materi kuliah sesuai dengan silabi	11	7	6	61	386	471	2,34%	1,49%	1,27%	12,95%	81,95%	5,10%	94,90%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	1	9	59	389	463	1,08%	0,22%	1,94%	12,74%	84,02%	3,24%	96,76%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	12	2	24	68	357	463	2,59%	0,43%	5,18%	14,69%	77,11%	8,21%	91,79%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	16	9	32	68	338	463	3,46%	1,94%	6,91%	14,69%	73,00%	12,31%	87,69%
S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANING	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	3	17	79	366	470	1,06%	0,64%	3,62%	16,81%	77,87%	5,32%	94,68%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	5	21	45	160	241	4,15%	2,07%	8,71%	18,67%	66,39%	14,94%	85,06%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	11	14	35	56	128	244	4,51%	5,74%	14,34%	22,95%	52,46%	24,59%	75,41%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	8	13	33	49	136	239	3,35%	5,44%	13,81%	20,50%	56,90%	22,59%	77,41%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	6	16	30	59	125	236	2,54%	6,78%	12,71%	25,00%	52,97%	22,03%	77,97%

PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	PENILAI						PERSENTASE						
				SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG, KURANG DAN CUKUP	TOTAL BAIK DAN SANGAT BAIK
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	9	6	22	45	153	235	3,83%	2,55%	9,36%	19,15%	65,11%	15,74%	84,26%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Dosen memberikan referensi pendukung	5	9	14	56	151	235	2,13%	3,83%	5,96%	23,83%	64,26%	11,91%	88,09%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	2	7	27	48	163	247	0,81%	2,83%	10,93%	19,43%	65,99%	14,57%	85,43%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	10	21	58	149	243	2,06%	4,12%	8,64%	23,87%	61,32%	14,81%	85,19%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	7	26	65	155	262	3,44%	2,67%	9,92%	24,81%	59,16%	16,03%	83,97%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Materi kuliah mudah dipahami	9	8	16	54	162	249	3,61%	3,21%	6,43%	21,69%	65,06%	13,25%	86,75%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	11	18	44	168	249	3,21%	4,42%	7,23%	17,67%	67,47%	14,86%	85,14%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	8	16	36	169	235	2,55%	3,40%	6,81%	15,32%	71,91%	12,77%	87,23%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	8	15	50	157	234	1,71%	3,42%	6,41%	21,37%	67,09%	11,54%	88,46%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	9	24	65	147	252	2,78%	3,57%	9,52%	25,79%	58,33%	15,87%	84,13%
S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	20059403	ZAIN AHMAD FAU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	10	21	59	151	249	3,21%	4,02%	8,43%	23,69%	60,64%	15,66%	84,34%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	6	15	42	157	222	0,90%	2,70%	6,76%	18,92%	70,72%	10,36%	89,64%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	12	8	29	57	127	233	5,15%	3,43%	12,45%	24,46%	54,51%	21,03%	78,97%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	11	6	29	49	135	230	4,78%	2,61%	12,61%	21,30%	58,70%	20,00%	80,00%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	11	9	26	46	134	226	4,87%	3,98%	11,50%	20,35%	59,29%	20,35%	79,65%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	5	9	29	48	136	227	2,20%	3,96%	12,78%	21,15%	59,91%	18,94%	81,06%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	3	4	23	43	153	226	1,33%	1,77%	10,18%	19,03%	67,70%	13,27%	86,73%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	5	5	22	39	153	224	2,23%	2,23%	9,82%	17,41%	68,30%	14,29%	85,71%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	6	5	32	57	137	237	2,53%	2,11%	13,50%	24,05%	57,81%	18,14%	81,86%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	7	24	47	167	251	2,39%	2,79%	9,56%	18,73%	66,53%	14,74%	85,26%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Materi kuliah mudah dipahami	3	5	26	54	140	228	1,32%	2,19%	11,40%	23,68%	61,40%	14,91%	85,09%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	4	21	46	162	237	1,69%	1,69%	8,86%	19,41%	68,35%	12,24%	87,76%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	4	18	38	161	227	2,64%	1,76%	7,93%	16,74%	70,93%	12,33%	87,67%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	6	24	40	149	224	2,23%	2,68%	10,71%	17,86%	66,52%	15,63%	84,38%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	6	21	54	140	230	3,91%	2,61%	9,13%	23,48%	60,87%	15,65%	84,35%
S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	4	28	50	144	229	1,31%	1,75%	12,23%	21,83%	62,88%	15,28%	84,72%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	5	47	292	348	0,29%	0,86%	1,44%	13,51%	83,91%	2,59%	97,41%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learn	1	4	17	77	265	364	0,27%	1,10%	4,67%	21,15%	72,80%	6,04%	93,96%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	15	68	264	348	0,00%	0,29%	4,31%	19,54%	75,86%	4,60%	95,40%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-lea	1	2	18	76	259	356	0,28%	0,56%	5,06%	21,35%	72,75%	5,90%	94,10%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	0	10	62	265	339	0,59%	0,00%	2,95%	18,29%	78,17%	3,54%	96,46%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	4	57	290	353	0,28%	0,28%	1,13%	16,15%	82,15%	1,70%	98,30%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya	0	3	1	67	283	354	0,00%	0,85%	0,28%	18,93%	79,94%	1,13%	98,87%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	13	17	67	272	371	0,54%	3,50%	4,58%	18,06%	73,32%	8,63%	91,37%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	12	12	59	301	388	1,03%	3,09%	3,09%	15,21%	77,58%	7,22%	92,78%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	10	64	273	351	0,28%	0,85%	2,85%	18,23%	77,78%	3,99%	96,01%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	3	16	72	293	394	2,54%	0,76%	4,06%	18,27%	74,37%	7,36%	92,64%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	1	44	296	342	0,00%	0,29%	0,29%	12,87%	86,55%	0,58%	99,42%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	13	63	282	363	1,10%	0,28%	3,58%	17,36%	77,69%	4,96%	95,04%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	7	68	261	337	0,00%	0,30%	2,08%	20,18%	77,45%	2,37%	97,63%
S1-Pendidikan Pancasila dan Kewa	6086212	ZAINUL AKHYAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	1	9	78	282	374	1,07%	0,27%	2,41%	20,86%	75,40%	3,74%	96,26%

Lampiran 3

MASA STUDI MAHASISWA FKIP - KELULULUSAN DI SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2024-2025

PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220024	SALMA	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,41	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117120001	NUR AZIZAH	04/08/2018	2018 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,63	13	6,12	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117120002	MARDATILAH N	04/08/2018	2018 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,48	13	6,12	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117120011	NIDHA YURLINA	04/08/2018	2018 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,39	13	6,12	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117120018	ENGGAR WAHY	04/08/2018	2018 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,19	13	6,12	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117220025	KARINA ESTIAN	04/08/2018	2018 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,8	13	6,12	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117220038	FATIMAH AZZAH	04/08/2018	2018 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,46	13	6,12	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1910117120015	SITTI ADHILA SU	01/09/2019	2019 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,7	11	5,05	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117120016	ALLYSA FATIMA	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,79	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117210001	ROYYAN MAHD	29/07/2020	2020 Ganjil	20/09/2024	2024 Ganjil	3,7	9	4,15	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117210019	ABDURRAHMAN	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,5	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117210046	DEO-DEO LAKI	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,54	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117220007	RUSDA AFIFA	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,78	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117220033	SALMA RATU RI	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,69	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117220036	MAULIDA LATIF	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,67	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117310008	RISANG ABIMAN	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,82	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117310036	MUHAMMAD KH	29/07/2020	2020 Ganjil	20/09/2024	2024 Ganjil	3,58	9	4,15	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320009	DEWI EMILIA MU	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,73	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320014	GHINA YUMNA	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,55	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320037	HANIA	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,61	9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Us	2018	1810126320060	AFIA NAJIHA	04/08/2018	2018 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil	3,9	13	6,12	Terlambat
S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak Us	2020	2010126220056	DEWI MAULINA	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil		9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114210018	PUGUH SYAHRI	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil		9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220034	ANISA SULVIAN	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil		9	4,14	Terlambat
S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114310016	AHMAD ABRAR	29/07/2020	2020 Ganjil	16/09/2024	2024 Ganjil		9	4,14	Terlambat

LAMPIRAN 4 LAPORAN GPM PRODI

No	Program studi
1	Pendidikan Sejarah
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
3	Pendidikan Ekonomi
4	Pendidikan Geografi
5	Pendidikan Sosiologi
6	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
7	Pendidikan Matematika
8	Pendidikan Biologi
9	Pendidikan Kimia
10	Pendidikan Fisika
11	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam
12	Pendidikan Komputer
13	Pendidikan Guru Sekolah Dasar
14	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
15	Bimbingan dan Konseling
16	Pendidikan Khusus
17	Teknologi Pendidikan
18	Pendidikan Bahasa Inggris
19	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
20	Pendidikan Seni Pertunjukan
21	Pendidikan Jasmani

2024/2025

LAPORAN MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Tanggal	:	12 Januari 2025
Dibuat oleh	:	Sekretaris GPM Bidang Monev Pembelajaran **Helmi Akmal, M.Pd.** NIPK 19950828201508101032
Diketahui oleh	:	Ketua GPM/Koordinator Program Studi **Melisa Prawitasari, M.Pd.** NIP 198901162015042002
Disetujui oleh	:	Dekan FKIP ULM **Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.** NIP 196409201989031004

KATA PENGANTAR

Puji Syukur disampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Karunia-Nya laporan hasil monitoring dan evaluasi internal bidang pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025 bisa diselesaikan dengan baik. Monevin terhadap pembelajaran dilakukan bertujuan untuk memperoleh data valid kondisi proses pembelajaran yang dilaksanakan. Data tersebut menjadi bahan pelaporan ke pimpinan sebagai pengambil keputusan agar dapat ditindaklanjuti meningkatkan efektivitas dan kualitas proses pembelajaran. Aspek-aspek yang dimonitor antara lain (1) ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa; (2) kehadiran dosen memberikan perkuliahan; (3) kehadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan; (4) kesesuaian alur dan aktivitas pembelajaran dengan rencana pembelajaran yang dibuat dosen; (5) ketuntasan belajar mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah; dan (6) kinerja dosen dalam mengajar yang ditinjau berdasarkan survei kepuasan mahasiswa.

Laporan hasil monevin bidang pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh gugus penjaminan mutu program studi sebagai langkah memantau dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Sejarah. Secara teknis kegiatan monevin yang dilaksanakan GPM didasarkan standar mutu yang terdapat di dokumen sistem penjaminan mutu universitas, sehingga diharapkan hasilnya sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan mutu.

Gugus penjaminan mutu program studi menerima segala masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan hasil monitoring dan evaluasi internal bidang pembelajaran ini sehingga menjadi lebih kredibel untuk diacu sebagai dasar pengambilan keputusan.

Banjarmasin, 12 Januari 2025
Ketua GPM/Koordinator Program Studi

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 19950828201508101032

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
BAB 1 PENDAHULUAN
- 1.1 Latar Belakang
- 1.2 Tujuan dan Manfaat
- 1.3 Sasaran
- 1.4 Pelaksanaan

BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI
- 2.1 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana Pembelajaran
- 2.2 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan
- 2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
- 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa
- 2.5 Kesesuaian Aktivitas Pembelajaran
- 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

BAB 3 PENUTUP
- 3.1 Simpulan
- 3.2 Rekomendasi

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sesuai yang termaktub dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan, tujuannya agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi diantaranya ialah sistem penjaminan mutu internal atau SPMI yang dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan ketetapan standar nasional. Setiap perguruan tinggi diberikan wewenang secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

SPMI merupakan suatu siklus berkelanjutan yang terdiri dari beberapa tahap, yaitu perencanaan (penetapan SPMI), pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan pengembangan. Siklus ini dirancang agar perguruan tinggi dapat mengatur dan mengawasi berbagai proses akademik dan non-akademik secara mandiri untuk mencapai standar mutu yang telah ditetapkan. Melalui siklus ini, program studi dan perguruan tinggi dapat mengukur ketercapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran secara komprehensif. Setiap tahap dalam siklus ini memainkan peran yang signifikan dalam membangun struktur mutu yang efektif dan responsif terhadap perubahan kebutuhan akademik, industri, dan masyarakat luas.

Siklus SPMI merupakan landasan bagi perguruan tinggi dalam menciptakan sistam yang dinamis dan adaptif. Dalam tahap perencanaan, perguruan tinggi perlu menetapkan berbagai standar mutu yang akan dijadikan acuan. Tahap pelaksanaan melibatkan penerapan standar-standar tersebut dalam kegiatan akademik maupun operasional. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk mengukur ketercapaian setiap standar yang telah ditetapkan dan menganalisis bagian-bagian yang memerlukan perbaikan bahkan peningkatan. Tahap pengendalian berfungsi memastikan bahwa hasil evaluasi ditindaklanjuti dengan strategi yang sesuai, sementara tahap lanjutan yakni pengembangan bertujuan untuk memperbarui standar dan strategi yang tepat dengan perkembangan terkini. Siklus ini juga memberikan langkah-langkah untuk

peningkatan yang lebih spesifik dan terfokus, perihal kualitas lulusan, pembelajaran maupun sumber daya yang tersedia.

Keberhasilan perguruan tinggi dalam mencapai visi dan misi, salah satunya ditentukan oleh kualitas lulusan. Setiap perguruan tinggi berharap dapat meluluskan mahasiswa yang berkualitas dan unggul dalam pekerjaan sesuai bidangnya. Sejalan dengan harapan tersebut, kualitas pembelajaran perlu diperhatikan. Apabila kualitas pembelajaran dijaga dengan baik, maka lulusan akan memiliki kualitas yang baik, juga sebaliknya. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Meskipun hal ini bukan pekerjaan mudah, karena melibatkan banyak aspek seperti pola penyelenggaraan (tata laksana), sumber daya manusia dalam hal ini pendidik, dan kelembagaan yang jelas. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya menciptakan sumber daya manusia berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap, dan psikomotor. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal (monevin) merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi internal program studi di suatu perguruan tinggi. Monevin memiliki kedudukan dan peran penting sebagai alat kontrol manajemen dalam upaya meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pengelolaan suatu lembaga. Data hasil monevin yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitor dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Selain proses pembelajaran, monevin juga mencakup berbagai aspek lainnya yang berkaitan dengan mutu pendidikan, seperti ketersediaan sarana dan prasarana, kinerja dosen, dan tingkat kepuasan mahasiswa. Dengan pemantauan menyeluruh atau komprehensif, monevin dapat membantu perguruan tinggi mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam implementasi kegiatan akademik dan manajerial. Data yang terkumpul dari monevin dapat memberikan gambaran perihal efektivitas proses pembelajaran dan kinerja institusi, mewujudkan budaya mutu yang optimal.

Monevin juga berperan dalam memastikan ketercapaian indikator-indikator kunci, seperti tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, pencapaian hasil belajar mahasiswa dan kesesuaian antara kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan rencana pembelajaran yang telah disusun.

Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan pembelajaran sesuai standar mutu nasional dan universitas secara berkala melaksanakan monevin pembelajaran. Aspek yang dimonitor ialah (1) ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran berdasarkan survei kepuasan mahasiswa, (2) kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, (3) kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, (4) kesesuaian alur dan aktivitas pembelajaran dengan rencana pembelajaran yang dibuat oleh dosen, (5) ketuntasan belajar mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan (6) kinerja dosen dalam mengajar yang ditinjau berdasarkan survei kepuasan mahasiswa.

1.2 Tujuan Dan Manfaat

Monitoring dan evaluasi internal (monevin) terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Sejarah secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran dalam segi efisiensi dan efektivitas, utamanya terkait kinerja dosen dalam mengajar dan lainnya. Secara khusus hasil monevin memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menjadi pedoman bagi dosen untuk merencanakan, melaksanakan dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
2. Menjadi pedoman pimpinan fakultas dan universitas dalam menerapkan kebijakan terkait pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi.
3. Menjadi bahan pertimbangan untuk memperbaiki dan/atau meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana pembelajaran untuk kebutuhan belajar efektif bagi mahasiswa.
4. Menjadi tolak ukur ketercapaian standar penjaminan mutu yang secara khusus pada standar proses terkait pelaksanaan pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi internal (monevin) pembelajaran bermanfaat sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.

Hasil dari monevin dibuat menjadi laporan yang disampaikan kepada pimpinan agar menjadi acuan penentuan kebijakan yang dapat meningkatkan persentase pembelajaran yang berkualitas.

1.3 Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah, mahasiswa yang memprogram mata kuliah, dan kualitas sarana-prasarana penunjang pembelajaran.

1.4 Pelaksanaan

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Sejarah, dibantu oleh ketua angkatan mahasiswa untuk mengkoordinir perihal pengumpulan data. Data proses pembelajaran yang diambil ialah semester ganjil tahun akademik 2024/2025, meliputi ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran, kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, kesesuaian alur dan aktivitas pembelajaran dengan rencana pembelajaran (antara topik yang direncanakan dengan topik yang direalisasikan), dan evaluasi kinerja dosen dalam mengajar. Kegiatan monitoring dimulai pada awal pelaksanaan perkuliahan bulan Agustus sampai Desember 2024.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Ketersediaan dan Kualitas Sarana Pembelajaran

Sarana penunjang pembelajaran memiliki peran vital meningkatkan kualitas pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari kenyamanan dosen dan terutama mahasiswa saat menggunakan fasilitas tersebut. Kenyamanan tersebut mencakup aspek-aspek seperti kelengkapan, kebersihan, dan kemudahan akses sarana pembelajaran seperti ruang kelas yang memadai, perpustakaan, laboratorium, bahkan penggunaan alat penunjang pembelajaran. Fasilitas pembelajaran tersedia dengan kualitas yang baik, pembelajaran dapat dilakukan dengan lebih efektif, mahasiswa lebih mudah dalam memahami serta mengikuti proses pembelajaran. Sebaliknya, keterbatasan/kondisi fasilitas yang kurang memadai dapat menghambat proses belajar mengajar sehingga berdampak terhadap efektivitas dan efisiensi dosen dalam mengajar, kemudian juga menurunkan motivasi mahasiswa dalam belajar.

Sarana pembelajaran yang memadai dan terawat dengan baik menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung interaksi produktif antara dosen dan mahasiswa. Dengan melakukan monitoring terhadap ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran, program studi dapat merancang rencana tindak lanjut dengan fokus meningkatkan kualitas sarana guna memenuhi standar mutu pendidikan yang telah ditetapkan. Adapun metode yang digunakan dalam pengambilan data perihal ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran ialah survei, program studi meminta dosen dan mahasiswa untuk mengisi angket yang telah dibuat dalam bentuk skala Likert. Kemudian diakhir angket tersebut, dosen dan mahasiswa diminta memberi saran dan masukan untuk perbaikan dan peningkatan sarana pembelajaran dari segi kuantitasi dan kualitas. Hasil monevin ini dipaparkan dalam bentuk tabel di bawah.

Tabel 1. Hasil Survei Kepuasan Dosen Terhadap Sarana Pembelajaran

No	Aspek	Persentase (%)			
		Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Ketersediaan					
1	Ruang kelas mencukupi dan sesuai kebutuhan	0	13.33	86.67	0
2	LCD proyektor di setiap ruang kelas	0	0	100	0
3	AC/kipas angin di setiap ruang kelas	0	0	66.67	33.33

No	Aspek	Persentase (%)			
		Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
4	Papan tulis di setiap ruang kelas	0	86.67	13.33	0
5	Laboratorium pembelajaran dan fasilitas untuk melaksanakan praktikum	66.67	33.33	0	0
6	Terdapat ruang kerja untuk setiap dosen	0	33.33	46.67	20
7	Akses internet yang memadai di kampus untuk kebutuhan mengajar	0	20	53.33	26.67
Kualitas					
1	Ruang kelas bersih dan memadai digunakan	33.33	60	6.67	0
2	AC/kipas angin berfungsi dengan baik	0	46.67	40	13.33
3	LCD proyektor berfungsi dengan baik	33.33	66.67	0	0
4	Papan tulis dalam kondisi yang baik	0	80	20	0
5	Akses internet telah tersedia di semua tempat di lingkungan kampus serta cepat dan stabil	0	0	73.33	26.67
6	Laboratorium memiliki peralatan lengkap dan sangat terawat	66.67	33.33	0	0
7	Ruang kerja dosen bersih dan nyaman sehingga mendukung kegiatan persiapan pembelajaran	0	26.67	53.33	20
9	Platform pembelajaran tersedia dan memadai, dapat diakses secara bebas	60	33.33	6.67	0
10	Sistem informasi pembelajaran atau e-learning mudah diakses dan digunakan	66.67	33.33	0	0

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh dosen masih belum memadai, hal ini dilihat dari persentase isian angket para responden terhadap ketersediaan sarana dan prasarana dominan ke ”kurang baik”. Berbeda dengan kualitas sarana dan prasarana yang telah tersedia, contohnya seperti LCD proyektor, meskipun belum tersedia di setiap ruang kelas, namun fakultas telah menyediakan dengan jumlah terbatas yang bisa digunakan untuk keperluan pembelajaran dengan cara mahasiswa ”meminjamnya”. Sarana ini memiliki kualitas baik dan terawat. Oleh karenanya, persentase jawaban responden terhadap kualitas sarana dan prasarana tergolong positif di setiap aspek. Akan tetapi terdapat satu aspek yang perlu menjadi perhatian, yakni akses internet. Hasil isian para responden lebih dominan ke ”kurang baik”, salah satu masukannya ialah akses internet yang sama sekali tidak tersedia terutama di ruang 6. Hal ini sedikit banyak membuat proses pembelajaran menjadi terhambat karena tidak dapat mengeksplore informasi menggunakan internet. Selain itu, ruang kerja bagi dosen program studi juga ”kurang baik”, karena tidak semua dosen program studi memiliki ruang kerja.

Tabel 2. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana Pembelajaran

No	Aspek	Persentase (%)			
		Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Ketersediaan					
1	Ruang kelas mencukupi	0	45.60	54.40	0
2	Kursi mahasiswa setiap ruangan mencukupi	30.57	50.78	18.65	0
3	LCD proyektor di setiap ruang kelas	0	0	54.40	45.60
4	Akses internet di setiap ruang kelas	0	0	33.68	66.32
5	AC/kipas angin di setiap ruang kelas	0	9.33	54.40	36.27
6	Papan tulis di setiap ruang kelas	24.87	50.78	24.35	0
7	Ruang baca/perpustakaan	0	14.51	66.32	19.17
8	Laboratorium pembelajaran	98.45	1.55	0	0
9	Ruang diskusi bagi mahasiswa	0	0	71.50	28.50
10	Fasilitas ibadah bagi mahasiswa	0	24.87	66.32	8.81
11	Kamar kecil/toilet bagi mahasiswa	9.33	45.60	45.08	0
12	Ruang seminar dan sidang skripsi	0	55.96	41.45	2.59
13	Fasilitas olahraga bagi mahasiswa	0	0	69.43	30.57
14	Ruang besar/aula untuk kegiatan besar	0	46.11	52.85	1.04
15	Sound system untuk pengeras suara	34.72	46.11	19.17	0.00
Kualitas					
1	Ruang kelas bersih dan memadai digunakan	0	54.92	45.08	0
2	AC/kipas angin berfungsi dengan baik	0	0	51.81	48.19
3	LCD proyektor berfungsi dengan baik	0	53.89	46.11	0
4	Papan tulis dalam kondisi yang baik	0	63.73	36.27	0
5	Akses internet di ruang kelas cepat dan stabil	0	0	23.83	76.17
6	Buku dan referensi tersedia dalam jumlah yang memadai di ruang baca/perpustakaan	0	45.60	50.78	3.63
7	Laboratorium memiliki peralatan lengkap dan sangat terawat, dapat diakses oleh mahasiswa	87.56	12.44	0	0
9	Ruang diskusi bersih dan memadai digunakan	0	0	66.84	33.16
10	Ruang ibadah mencukupi dan sangat memadai	0	0	94.82	5.18
11	Kamar kecil/toilet bersih dan nyaman	0	40.41	59.59	0
12	Ruang seminar dan sidang skripsi memadai dan memiliki peralatan lengkap serta terawat	0	11.92	62.18	25.91
13	Fasilitas olahraga memadai dan dapat diakses secara bebas oleh mahasiswa	0	0	97.93	2.07
14	Ruang besar/aula mencukupi kebutuhan proses belajar/kegiatan besar dan dapat diakses secara bebas oleh mahasiswa	0	0	94.82	5.18

No	Aspek	Persentase (%)			
		Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
15	Sound system mencukupi dan dapat digunakan untuk kebutuhan pembelajaran	0	46.11	52.33	1.55

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh mahasiswa masih belum memadai, dilihat dari persentase isian angket para responden terhadap ketersediaan sarana dan prasarana dominan mengarah ke ”kurang baik”. Terutama beberapa aspek, yakni ketersediaan jaringan internet, ruang baca/perpustakaan program studi, ruang diskusi mahasiswa, ruang ibadah, fasilitas olahraga, dan ruangan besar/aula. Hal ini menjadi perhatian para responden karena sarana dan prasarana tersebut sangat terbatas. Contohnya seperti ketersediaan jaringan internet dan ruang diskusi mahasiswa, masukan dari beberapa responden menerangkan bahwa internet sama sekali tidak ada di ruang perkuliahan, kemudian tidak ada ruangan khusus untuk mahasiswa berdiskusi. Lain hal dengan ruang ibadah terutama untuk mahasiswa muslim, ruang ibadah tersedia, akan tetapi dalam jumlah sangat terbatas, terutama akses ”berwudhu”. Posisi ruangan ibadah berada di lantai atas, namun tempat wudhu bagi mahasiswa muslim disediakan pada lantai dasar. Oleh karenanya, banyak dari responden memberikan masukan supaya ruang ibadah lebih dilengkapi dengan tempat berwudhu.

Sama halnya dengan persentase terhadap ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran. Persentase sarana dan prasarana dari segi kualitas juga lebih dominan mengarah ke ”kurang baik”, hampir semua aspek dinilai kurang baik, bahkan akses internet dinilai tidak baik. Hanya kualitas sarana dan prasarana dalam laboratium saja yang dinilai sangat baik, selebihnya dinilai baik, kurang baik, dan tidak baik.

2.2 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Data kehadiran dosen memberi perkuliahan didapat dari presensi setiap mata kuliah yang diampu dosen bersangkutan melalui portal SIMARI ULM. Sesuai pedoman akademik dan sistem penjaminan mutu internal universitas dipersyaratkan kepada dosen pengampu mata kuliah untuk melaksanakan perkuliahan minimal 14 pertemuan dan maksimal 16 pertemuan. Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester tidak kurang dari 80%, apabila persentase kehadiran dosen kurang dari 80%, maka dianggap tidak memenuhi syarat kehadiran sehingga program studi berhak untuk memberi teguran kepada dosen bersangkutan. Dalam

hal ini, Program Studi Pendidikan Sejarah memiliki kebijakan bagi dosen yang persentase kehadirannya dalam memberi perkuliahan tidak memenuhi syarat agar menambah pertemuan perkuliahan. Kebijakan ini diberlakukan dengan tujuan agar mutu pembelajaran tetap terjaga, dilihat satu diantaranya dari persentase kehadiran dosen yang terpenuhi. Berikut jabaran rekapitulasi kehadiran dosen mengajar mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025.

Tabel 3. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Pertemuan		(%)
			Rencana	Realisasi	
1	Ersis Warmansyah Abbas	Perkembangan Peserta Didik (A1)	16	16	100%
		Perkembangan Peserta Didik (A2)	16	16	100%
		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (A1)	16	15	94%
		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (A2)	16	16	100%
		Metode Penelitian Kualitatif (A1)	16	16	100%
		Metode Penelitian Kualitatif (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**96**	**95**	**99%**
2	Bambang Subiyakto	Sejarah Maritim (A1)	16	14	88%
		Sejarah Maritim (A2)	16	16	100%
		Filsafat Sejarah (A1)	16	16	100%
		Metode Sejarah (A1)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**64**	**62**	**97%**
3	Herry Porda Nugroho Putro	Pengantar Pendidikan (A1)	16	15	94%
		Pengantar Pendidikan (A2)	16	16	100%
		Manajemen dan Administrasi Sekolah (A1)	16	16	100%
		Manajemen dan Administrasi Sekolah (A2)	16	16	100%
		Perencanaan Pembelajaran Sejarah (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**80**	**79**	**99%**
4	Mohamad Zaenal Arifin Anis	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia (A1)	16	16	100%
		Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme (A1)	16	16	100%
		Metode Sejarah (A1)	16	16	100%
		Metode Sejarah (A2)	16	16	100%
		Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama (A1)	16	16	100%
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1)	16	8	50%
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A2)	16	8	50%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Pertemuan		(%)
			Rencana	Realisasi	
Total Persentase Kehadiran			**112**	**96**	**86%**
5	Rochgiyanti	Sejarah Intelektual (A1)	16	16	100%
		Sejarah Intelektual (A2)	16	16	100%
		Sejarah Politik dan Hubungan Internasional (A1)	16	16	100%
		Sejarah Politik dan Hubungan Internasional (A2)	16	16	100%
		Filsafat Sejarah (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**80**	**80**	**100%**
6	Syaharuddin	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama (A1)	16	16	100%
		Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama (A2)	16	16	100%
		Metode Penelitian Kualitatif (A1)	16	16	100%
		Metode Penelitian Kualitatif (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**64**	**64**	**100%**
7	Rusdi Effendi	Sejarah Asia Selatan (A1)	16	16	100%
		Sejarah Asia Selatan (A2)	16	16	100%
		Geohistori Lahan Basah (A1)	16	16	100%
		Geohistori Lahan Basah (A2)	16	16	100%
		Sejarah Amerika (A1)	16	16	100%
		Sejarah Amerika (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**96**	**96**	**100%**
8	Wisnu Subroto	Pengantar Ilmu Sejarah (A1)	16	16	100%
		Pengantar Ilmu Sejarah (A2)	16	16	100%
		Sejarah Asia Timur (A1)	16	16	100%
		Sejarah Asia Timur (A2)	16	16	100%
		Media Pembelajaran Sejarah (A1)	16	16	100%
		Media Pembelajaran Sejarah (A2)	16	16	100%
		Sejarah Kebudayaan (A1)	16	16	100%
		Sejarah Kebudayaan (A2)	16	16	100%
		Evaluasi Pembelajaran Sejarah (A1)	16	16	100%
		Evaluasi Pembelajaran Sejarah (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**160**	**160**	**100%**
9	Mansyur	Nusantara Masa Pra Aksara (A1)	16	16	100%
		Nusantara Masa Pra Aksara (A2)	16	16	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Pertemuan		(%)
			Rencana	Realisasi	
		Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme (A1)	16	16	100%
		Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme (A2)	16	16	100%
		Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia (A1)	16	16	100%
		Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia (A2)	16	16	100%
		Sejarah Pelayaran Sungai (A1)	16	16	100%
		Sejarah Pelayaran Sungai (A2)	16	16	100%
		Perspektif Global (A1)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**144**	**144**	**100%**
10	Melisa Prawitasari	Perkembangan Peserta Didik (A1)	16	16	100%
		Perkembangan Peserta Didik (A2)	16	16	100%
		Etika dan Pengembangan Kepribadian (A1)	16	16	100%
		Etika dan Pengembangan Kepribadian (A2)	16	16	100%
		Perencanaan Pembelajaran Sejarah (A1)	16	16	100%
		Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	16	16	100%
		Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	16	16	100%
		Pengajaran Mikro (A1)	16	16	100%
		Pengajaran Mikro (A2)	16	16	100%
		Pengajaran Mikro (A3)	16	16	100%
		Pengajaran Mikro (A4)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**176**	**176**	**100%**
11	Sriwati	Pengajaran Mikro (A1)	16	16	100%
		Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	16	16	100%
		Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	16	16	100%
		Sejarah Intelektual (A1)	16	16	100%
		Sejarah Intelektual (A2)	16	16	100%
		Filsafat Sejarah (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**96**	**96**	**100%**
12	Fitri Mardiani	Pengantar Pendidikan (A2)	16	16	100%
		Nusantara Masa Pra Aksara (A1)	16	16	100%
		Nusantara Masa Pra Aksara (A2)	16	16	100%
		Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama (A2)	16	16	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Pertemuan		(%)
			Rencana	Realisasi	
		Sejarah Politik dan Hubungan Internasional (A2)	16	16	100%
		Sejarah Kebudayaan (A1)	16	16	100%
		Sejarah Kebudayaan (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**112**	**112**	**100%**
13	Daud Yahya	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (A2)	16	16	100%
		Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme (A1)	16	16	100%
		Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme (A2)	16	16	100%
		Sejarah Maritim (A2)	16	16	100%
		Sejarah Pelayaran Sungai (A1)	16	16	100%
		Sejarah Pelayaran Sungai (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**96**	**96**	**100%**
14	Dewicca Fatma Nadilla	Sejarah Asia Timur (A1)	16	16	100%
		Sejarah Asia Timur (A2)	16	16	100%
		Evaluasi Pembelajaran Sejarah (A2)	16	16	100%
		Manajemen dan Administrasi Sekolah (A1)	16	16	100%
		Manajemen dan Administrasi Sekolah (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**80**	**80**	**100%**
15	Arif Sholahuddin	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1)	16	8	50%
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A2)	16	8	50%
Total Persentase Kehadiran			**32**	**16**	**50%**
16	Heru Puji Winarso	Pancasila (A1)	16	16	100%
		Pancasila (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**32**	**32**	**100%**
17	Lita Luthfiyanti	Bahasa Indonesia (A1)	16	16	100%
		Bahasa Indonesia (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**32**	**32**	**100%**
18	Gt. M. Irhamna Husin	Agama (A1)	16	16	100%
		Agama (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**32**	**32**	**100%**
19	Nor Ainah	Agama (A1)	16	16	100%
		Agama (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**32**	**32**	**100%**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa dari 19 dosen yang mengajar mata kuliah di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM, terdapat satu dosen yang secara keseluruhan belum memenuhi batas minimal kehadiran perkuliahan, yakni Arif Sholahuddin yang mengampu mata kuliah Pengantar Lingkungan Lahan Basah untuk mahasiswa semester satu. Dosen bersangkutan hanya tercatat hadir mengacu pada presensi porta SIMARI sebanyak 8 kali dari jumlah rencana pertemuan yang ditetapkan, atau sekitar 50% saja. Oleh karena itu, GPM program studi menelusuri penyebab ketidakcukupan persentase minimal kehadiran dosen terssebut melalui wawancara dengan ketua kelas mahasiswa yang diajar. Dari hasil wawancara, dapat disimpulkan bahwa memang pada mata kuliah Pengantar Lingkungan Lahan Basah pada portal SIMARI belum memenuhi persentase jumlah kehadiran, namun ketika di lapangan, dosen bersangkutan selalui hadir memberi perkuliahan ke mahasiswa.

Ketidakcukupan kehadiran dosen memberi perkuliahan akan mengakibatkan tujuan pembelajaran dari mata kuliah yang diampu tidak tercapai, dan mahasiswa yang seharusnya memperoleh dampak positif seperti meningkatnya pemahaman maupun kemampuan dari kegiatan pembelajaran yang harusnya tercapai tidak akan terjadi. Hal ini mengakibatkan capaian pembelajaran mata kuliah untuk mendukung profil lulusan juga tidak tercapai. Oleh karena itu, demi memastikan ketercukupan jumlah kehadiran dosen, program studi perlu menetapkan kebijakan berorientasi tidak hanya mengisi presensi di portal SIMARI, tetapi kebijakan yang memastikan bahwa memang para dosen benar-benar hadir untuk mengajar mata kuliah.

2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Sama dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan semester genap tahun akademik 2023/2024.

Tabel 4. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Realisasi Pertemuan	Rata-Rata Kehadiran	%
1	Pengantar Pendidikan	A1	15	15	100%
2	Pengantar Pendidikan	A2	16	16	100%
3	Perkembangan Peserta Didik	A1	16	16	100%
4	Perkembangan Peserta Didik	A2	16	16	100%
5	Nusantara Masa Pra Aksara	A1	16	16	100%
6	Nusantara Masa Pra Aksara	A2	16	16	100%
7	Etika dan Pengembangan Kepribadian	A1	16	16	100%
8	Etika dan Pengembangan Kepribadian	A2	16	16	100%
9	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A1	15	14.88	99%
10	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A2	16	16	100%
11	Sejarah Maritim	A1	14	13.88	99%
12	Sejarah Maritim	A2	16	16	100%
13	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	A1	16	15.88	99%
14	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	A2	16	16	100%
15	Sejarah Asia Selatan	A1	16	15.88	99%
16	Sejarah Asia Selatan	A2	16	15.88	99%
17	Sejarah Asia Timur	A1	16	15.88	99%
18	Sejarah Asia Timur	A2	16	15.88	99%
19	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A1	16	16	100%
20	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A2	16	16	100%
21	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A1	16	15.88	99%
22	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A2	16	15.88	99%
23	Media Pembelajaran Sejarah	A1	16	15.88	99%
24	Media Pembelajaran Sejarah	A2	16	15.88	99%
25	Sejarah Kebudayaan	A1	16	16	100%
26	Sejarah Kebudayaan	A2	16	16	100%
27	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	A1	16	16	100%
28	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	A2	16	16	100%
29	Metode Sejarah	A1	16	15.88	99%
30	Metode Sejarah	A2	16	16	100%
31	Pengajaran Mikro	A1	16	16	100%
32	Pengajaran Mikro	A2	16	15.48	97%
33	Pengajaran Mikro	A3	16	16.00	100%
34	Pengajaran Mikro	A4	16	16	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Realisasi Pertemuan	Rata-Rata Kehadiran	%
35	Sejarah Pelayaran Sungai	A1	16	16	100%
36	Sejarah Pelayaran Sungai	A2	16	16	100%
37	Geohistori Lahan Basah	A1	16	15.32	96%
38	Geohistori Lahan Basah	A2	16	14.78	92%
39	Filsafat Sejarah	A1	16	15.55	97%
40	Filsafat Sejarah	A2	16	16	100%
41	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A1	16	14.37	90%
42	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A2	16	13.68	86%
43	Metode Penelitian Kuantitatif	A1	16	15.88	99%
44	Metode Penelitian Kuantitatif	A2	16	15.32	96%
45	Metode Penelitian Kualitatif	A1	16	16	100%
46	Metode Penelitian Kualitatif	A2	16	15.88	99%
47	Sejarah Amerika	A1	16	16.00	100%
48	Sejarah Amerika	A2	16	16	100%
49	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A1	16	16	100%
50	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A2	16	16	100%
51	Perspektif Global	A1	16	16	100%
52	Sejarah Intelektual	A1	16	16	100%
53	Sejarah Intelektual	A2	16	16	100%
54	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	A1	16	16	100%
55	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	A2	16	16	100%
56	Agama	A1	16	16	100%
57	Agama	A2	16	16	100%
58	Bahasa Indonesia	A1	16	16	100%
59	Bahasa Indonesia	A2	16	16	100%
60	Pancasila	A1	16	16	100%
61	Pancasila	A2	16	16	100%
62	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	16	14.29	89%
63	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	16	15.88	99%
64	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	8	8	100%
65	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	8	8	100%
Rata-Rata				**15.52**	**98.94%**

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah melebihi minimal target di atas 80%. Secara rinci dijabarkan bahwa rata-rata kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sebanyak 15,52 pertemuan, jika dipersentasekan sebesar 98,94%. Banyak mata kuliah yang

telah mencapai persentase kehadiran mencapai 100. Dari hal ini dapat dinyatakan bahwa rata-rata mahasiswa memiliki sikap kedisiplinan yang baik untuk mengikuti perkuliahan.

Meskipun dari jumlah keseluruhan pertemuan per mata kuliah telah mencapai target, namun apabila dilihat dari kehadiran permahasiswa pada satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah dengan jumlah mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran tidak mencapai target minimal. Jumlah mahasiswa yang kehadirannya kurang di bawah batas minimal dilihat dari persatuan mata kuliah secara rinci dijabarkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 5. Mahasiswa dengan Jumlah Kehadiran Tidak Mencapai 80%

No	Nama Mahasiswa	NIM	Angkatan	Jumlah MK
1	Ahmad Nabiel Raisa Azril	2210111210022	2022	6
2	Arbani	2210111310012	2022	8
3	Muhammad Ansyari	2210111310006	2022	4
4	Najwa Rizqina	2210111220016	2022	9
5	Yoga Gusti Firmanto	2210111210025	2022	1
6	Muhammad Indra Arahman	2310111210002	2023	7
7	Muhammad Reza Azhari	2310111110007	2023	6

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa pada beberapa mata kuliah ada mahasiswa yang jumlah kehadirannya tidak mencapai target minimal 80% atau 12 pertemuan. Terdapat 7 orang mahasiswa dari 65 mata kuliah yang diikuti dengan kehadiran tidak mencapai target. Dari mahasiswa-mahasiswa tersebut, sebanyak 6 orang yang kehadirannya sangat minim, mahasiswa tersebut yakni Ahmad Nabiel Raisa Azril, Arbani, Muhammad Ansyari, Najwa Rizqina, M. Indra Arahman, dan Muhammad Reza Azhari. Keenam mahasiswa ini mengalami penurunan prestasi akademik yang signifikan dibanding semester sebelumnya, karenanya diperlukan penanganan khusus kepada keenam mahasiswa tersebut dalam bentuk konseling personal maupun dipanggil oleh pengelola program studi. Harapannya, di semester genap tahun akademik 2024/2025, mahasiswa yang mengalamai penurunan prestasi dapat menumbuhkan motivasinya agar bisa mengembalikan prestasi akademiknya.

2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Pendidikan secara umum memiliki tujuan membekali peserta didik dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang nantinya berguna baginya ketika sudah memasuki dunia kerja. Dalam lingkup yang lebih khusus, yakni proses pembelajaran, tujuannya ialah ketercapaian kompetensi oleh peserta didik, dengan indikator ketuntasan mengikuti pembelajaran berupa nilai baik bentuknya angka maupun huruf, tergantung pada sistem penilaian yang ditentukan oleh lembaga penyelenggara pendidikan. Sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Lambung Mangkurat, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Berdasarkan Peraturan Rektor ULM Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan, bagian penilaian evaluasi hasil belajar, pasal 53 poin 10, nilai akhir mata kuliah diperoleh dari hasil konversi nilai angka menjadi nilai huruf dan bobot nilai huruf dengan ketentuan sebagai berikut.

Tabel 6. Konversi Nilai Mata Kuliah

Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Nilai Huruf
≥ 80	A	4,00
77 - < 80	A-	3,75
75 - < 77	B+	3,50
70 - < 75	B	3,00
67 - < 70	B-	2,75
64 - < 67	C+	2,50
60 - < 64	C	2,00
50 - < 60	D+	1,50
40 - < 50	D	1,00
00 - < 40	E	0

Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM mengadopsi konsep penilaian multikomponen untuk mengukur ketercapaian pembelajaran. Penilaian dilakukan secara konstruktif sesuai dengan capaian pembelajaran yang diharapkan dengan indikator kinerja mengacu kata kerja operasional dalam taksonomi pembelajaran. Mata kuliah yang memuat CPL tertentu dengan CPMK dan Sub-CMPK mengikat, metode penilaiannya menyesuaikan indikator kinerja CPL. Secara umum, prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang diacu didasarkan pada prinsip penilaian yang tertuang dalam SN-Dikti, meliputi (1) Edukatif, yakni penilaian

yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar agar dapat memenuhi capaian pembelajaran lulusan; (2) Otentik, merupakan penilaian yang beriorientasi pada proses belajar berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat pembelajaran berlangsung; (3) Objektif, penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai; (4) Akuntabel, yakni penilaian sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa; kemudian (5) Transparan, penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses semua pemangku kepentingan.

Sebelum melaksanakan penilaian untuk setiap mata kuliah, dosen pengampu diharuskan menyiapkan perangkat penilaian berupa kisi-kisi, instrumen penilaian, rubrik penilaian, dan kunci jawaban untuk penilaian yang bersifat tes. Adapun jenis penilaian yang direncanakan dapat berbentuk penilaian tes, penilaian portofolio, penilaian unjuk kerja, dan penilaian sikap. Jenis penilaian beserta bobotnya ditentukan berdasarkan indikator kinerja capaian pembelajaran yang akan dicapai untuk setiap mata kuliah, semakin banyak muatan CPL dalam mata kuliah maka penilaian yang dilakukan juga semakin banyak dan bervariasi.

Komponen penilaian kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah umumnya meliputi penugasan, praktikum, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Bobot setiap penilaian disesuaikan dengan jenis dan rubrik penilaian yang rancang dosen pengampu mata kuliah. Batas minimal kriteria nilai yang harus dipenuhi oleh mahasiswa program studi berada pada rentang 60-<64 dengan nilai huruf C, bobot 2,00. Apabila berada di bawah rentang tersebut, maka mahasiswa dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Adapun ketuntasan pembelajaran mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2024/2025 dijabarkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 7. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Penciri Universitas dan Penciri Fakultas

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
1	Agama	A1	19	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
2	Agama	A2	20	95%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
3	Bahasa Indonesia	A1	22	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
4	Bahasa Indonesia	A2	22	9%	91%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
5	Pancasila	A1	21	0%	38%	62%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
6	Pancasila	A2	23	22%	78%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
7	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	36	83%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	91.67%	8.33%
8	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	24	58%	25%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	91.67%	8.33%
9	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	22	0%	18%	32%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
10	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	22	0%	32%	18%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
Rata-Rata			**460**	**37%**	**40%**	**12%**	**10%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**	**2%**	**98%**	**2%**

Tabel 8. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
1	Pengantar Pendidikan	A1	22	36%	64%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
2	Pengantar Pendidikan	A2	22	59%	0%	32%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
3	Perkembangan Peserta Didik	A1	22	5%	23%	50%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
4	Perkembangan Peserta Didik	A2	22	32%	9%	32%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
5	Nusantara Masa Pra Aksara	A1	22	82%	9%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
6	Nusantara Masa Pra Aksara	A2	22	32%	9%	32%	27%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
7	Etika dan Pengembangan Kepribadian	A1	22	32%	32%	14%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
8	Etika dan Pengembangan Kepribadian	A2	22	36%	18%	32%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
9	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A1	27	56%	37%	4%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	100%	0.00%
10	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A2	22	59%	27%	0%	0%	9%	5%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
11	Sejarah Maritim	A1	27	78%	11%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	92.59%	7.41%
12	Sejarah Maritim	A2	20	40%	35%	5%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0.00%
13	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	A1	27	44%	48%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96.30%	3.70%
14	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	A2	23	70%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	9%	78.26%	21.74%
15	Sejarah Asia Selatan	A1	27	85%	4%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
16	Sejarah Asia Selatan	A2	24	71%	0%	0%	8%	0%	0%	13%	0%	4%	4%	91.67%	8.33%
17	Sejarah Asia Timur	A1	27	63%	26%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96.30%	3.70%
18	Sejarah Asia Timur	A2	24	50%	25%	17%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	95.83%	4.17%
19	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A1	26	88%	4%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
20	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A2	22	32%	59%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	5%	95.45%	4.55%
21	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A1	27	52%	11%	11%	11%	4%	0%	7%	0%	0%	4%	96%	4%
22	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A2	25	12%	12%	20%	44%	0%	0%	4%	0%	0%	8%	92%	8%
23	Media Pembelajaran Sejarah	A1	27	96%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96.30%	3.70%
24	Media Pembelajaran Sejarah	A2	26	92%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%	92%	8%
25	Sejarah Kebudayaan	A1	27	67%	11%	15%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
26	Sejarah Kebudayaan	A2	30	40%	40%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
27	Sej. Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	A1	20	50%	0%	20%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	90.00%	10.00%
28	Sej Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	A2	20	30%	15%	40%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	85%	15%
29	Metode Sejarah	A1	21	19%	48%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	24%	76%	24%
30	Metode Sejarah	A2	20	15%	75%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	5%	90.00%	10.00%
31	Pengajaran Mikro	A1	9	22%	67%	0%	0%	0%	0%	11%	0%	0%	0%	100%	0.00%
32	Pengajaran Mikro	A2	11	18%	55%	9%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	90.91%	9.09%
33	Pengajaran Mikro	A3	11	64%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	27%	72.73%	27.27%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
34	Pengajaran Mikro	A4	10	60%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	80%	20%
35	Sejarah Pelayaran Sungai	A1	21	43%	38%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	19%	0%	81%	19%
36	Sejarah Pelayaran Sungai	A2	21	19%	57%	10%	5%	5%	0%	0%	0%	0%	5%	95.24%	4.76%
37	Geohistori Lahan Basah	A1	21	86%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	86%	14%
38	Geohistori Lahan Basah	A2	22	59%	0%	5%	0%	0%	0%	18%	0%	0%	18%	81.82%	18.18%
39	Filsafat Sejarah	A1	20	65%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	80%	20%
40	Filsafat Sejarah	A2	20	50%	20%	5%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	85%	15%
41	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A1	20	60%	10%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	15%	85%	15%
42	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A2	21	86%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	86%	14%
43	Metode Penelitian Kuantitatif	A1	20	15%	10%	15%	40%	0%	5%	5%	0%	0%	10%	90%	10%
44	Metode Penelitian Kuantitatif	A2	20	10%	5%	10%	55%	5%	0%	5%	0%	0%	10%	90%	10%
45	Metode Penelitian Kualitatif	A1	20	70%	0%	10%	5%	0%	10%	5%	0%	0%	0%	100%	0%
46	Metode Penelitian Kualitatif	A2	21	52%	5%	10%	19%	5%	0%	0%	0%	0%	10%	90%	10%
47	Sejarah Amerika	A1	17	94%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%
48	Sejarah Amerika	A2	19	58%	0%	0%	11%	0%	0%	11%	0%	0%	21%	79%	21%
49	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A1	8	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
50	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A2	11	64%	9%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	18%	82%	18%
51	Perspektif Global	A1	12	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	33%	67%	33%
52	Sejarah Intelektual	A1	7	0%	71%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	29%	71%	29%
53	Sejarah Intelektual	A2	3	0%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	67%	33%	67%
54	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	A1	1	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
55	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	A2	2	0%	0%	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Rata-Rata			**1083**	**49%**	**20%**	**12%**	**8%**	**1%**	**0%**	**1%**	**0%**	**1%**	**9%**	**91%**	**9%**

Berdasarkan hasil analisis data pada tabel 7 dan 8 di atas, diperoleh informasi bahwa tingkat ketuntasan belajar mahasiswa pada beberapa mata kuliah mencapai angka yang sangat memuaskan, yaitu 100%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa yang mengikuti mata kuliah tertentu telah berhasil memenuhi kriteria ketuntasan yang ditetapkan dengan nilai minimal 65 atau C. Capaian ini berlaku untuk mata kuliah penciri universitas, mata kuliah penciri fakultas, dan mata kuliah inti program studi, yang semuanya merupakan bagian penting dalam kurikulum.

Mata kuliah dasar umum dan penciri universitas merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat *basic knowledge* mahasiswa, identitas, dan nilai-nilai universitas seperti Agama, Bahasa Indonesia, Pancasila, dan Pengantar Lingkungan Lahan Basah. Ketuntasan pembelajaran pada mata kuliah ini menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah telah berhasil memenuhi standar akademik yang ditetapkan untuk memahami dan menguasai materi dasar yang mencerminkan identitas universitas. Selanjutnya, mata kuliah penciri fakultas yang memiliki ciri sebagai penghasil tenaga pendidik adalah mata kuliah yang bertujuan menanamkan wawasan keilmuan yang lebih khusus, sesuai dengan karakteristik fakultas tempat mahasiswa menimba ilmu. Mata kuliah inti program studi adalah mata kuliah utama yang harus ditempuh mahasiswa untuk menguasai keahlian dalam bidang tertentu. Oleh karena itu, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah inti sangat signifikan, karena menandakan bahwa seluruh mahasiswa telah mencapai standar kompetensi yang diperlukan dalam bidang keilmuan utama. Ketuntasan ini berarti bahwa mahasiswa telah mencapai pemahaman yang memadai dalam aspek-aspek kunci kurikulum.

Apabila dilihat dari kriteria ketidaktuntasan belajar yang memiliki persentase lebih dari atau sama dengan 10%, terdapat sepuluh mata kuliah dengan persentase ketidaktuntasan belajar yang tinggi, meliputi Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme A2, Pengajaran Mikro A3 dan A4, Sejarah Pelayaran Sungai A1, Geohistori Lahan Basah A1 dan A2, Filsafat Sejarah A1 dan A2, Sejarah Amerika A2, Evaluasi Pembelajaran Sejarah A1 dan A2, Sejarah Politik dan Hubungan Internasional A2, Perspektif Global A1, dan Sejarah Intelektual A1 dan A2. Semua mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah yang esensial dalam memberikan

pemahaman mendalam dan keahlian dasar yang sangat relevan dengan bidang keilmuan utama program studi. Tingginya persentase ketidaktuntasan belajar pada mata kuliah ini menunjukkan adanya kendala dalam pencapaian kriteria kelulusan mahasiswa yang berdampak pada kemampuan mahasiswa dalam menguasai kompetensi inti. Secara keseluruhan, persentase ketidaktuntasan belajar yang tinggi pada sepuluh mata kuliah menjadi perhatian penting bagi program studi. Mengatasi kendala ketidaktuntasan tersebut akan membantu dalam capaian pembelajaran yang optimal dan memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang memadai menguasai kompetensi inti. Persentase ketuntasan pembelajaran mahasiswa yang lulus dan tidak lulus semester ganjil tahun akademik 2024-2025 dijabarkan di bawah ini.

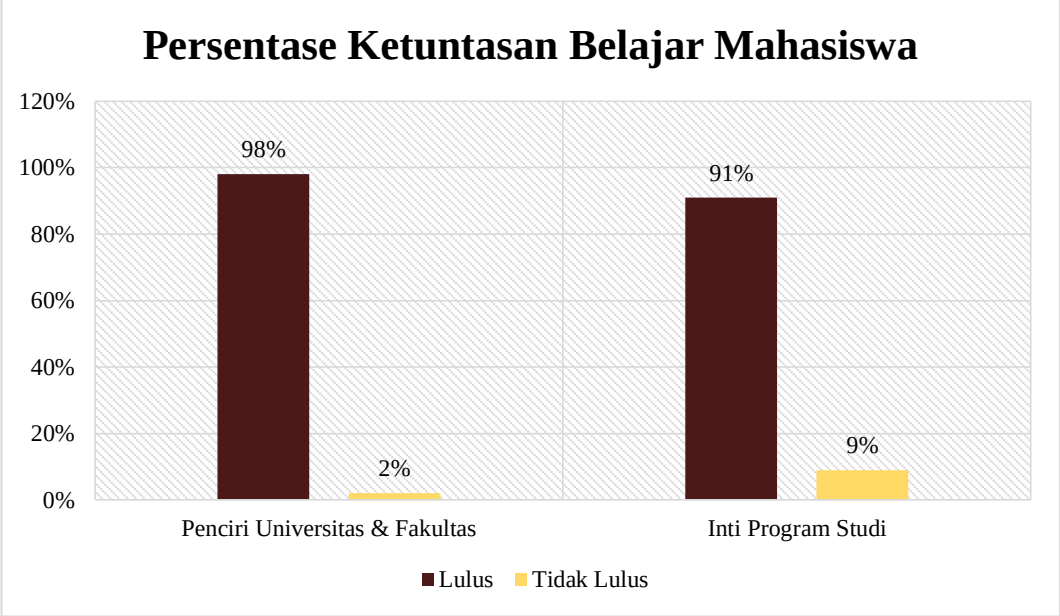


Diagram 1. Presentase Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Mata Penciri Universitas & Penciri Fakultas dengan Inti Program Studi

Diagram di atas menunjukkan bahwa mahasiswa lebih mampu menuntaskan pembelajaran mata kuliah penciri universitas dan fakultas daripada mata kuliah inti program studi. Hal ini dilihat dari perbedaan persentase baik mahasiswa yang lulus maupun yang tidak lulus mata kuliah. Pada mata kuliah umum penciri universitas dan penciri fakultas, persentase mahasiswa lulus sebesar 98% dan tidak lulus 2%. Berbeda dengan mata kuliah inti program studi, persentase mahasiswa lulus 91% dan yang tidak lulus hanya sebesar 9%. Selain itu, apabila persentase ketuntasan ini

dibandingkan dengan semester sebelumnya, maka persentase mahasiswa yang lulus mata kuliah penciri universitas dan fakultas mengalami kenaikan. Sedangkan mata kuliah inti program studi mengalami penurunan. Hal ini perlu ditelusuri mendalam mengenai penyebab menurunnya persentase mahasiswa yang lulus di mata kuliah inti program studi.

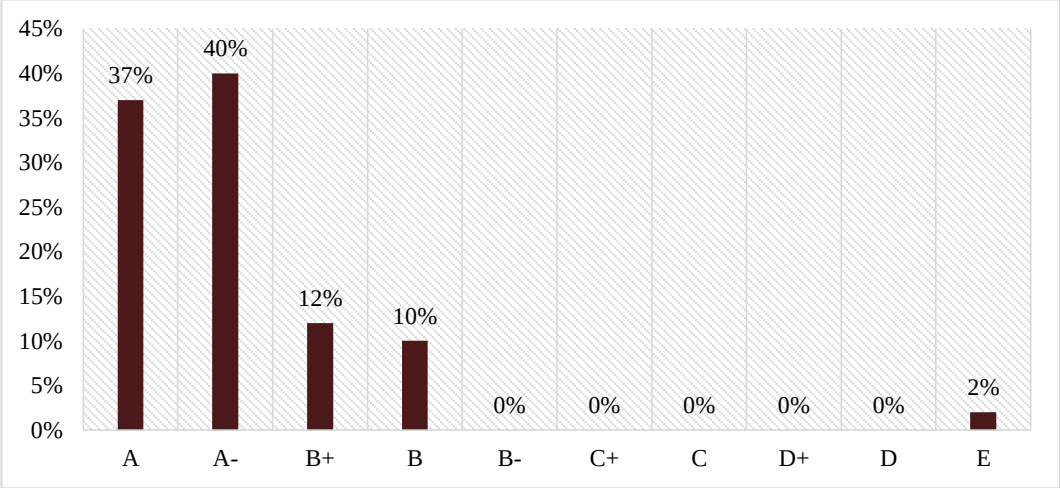


Diagram 2. Presentase Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Mata Kuliah Umum Penciri Universitas & Penciri Fakultas

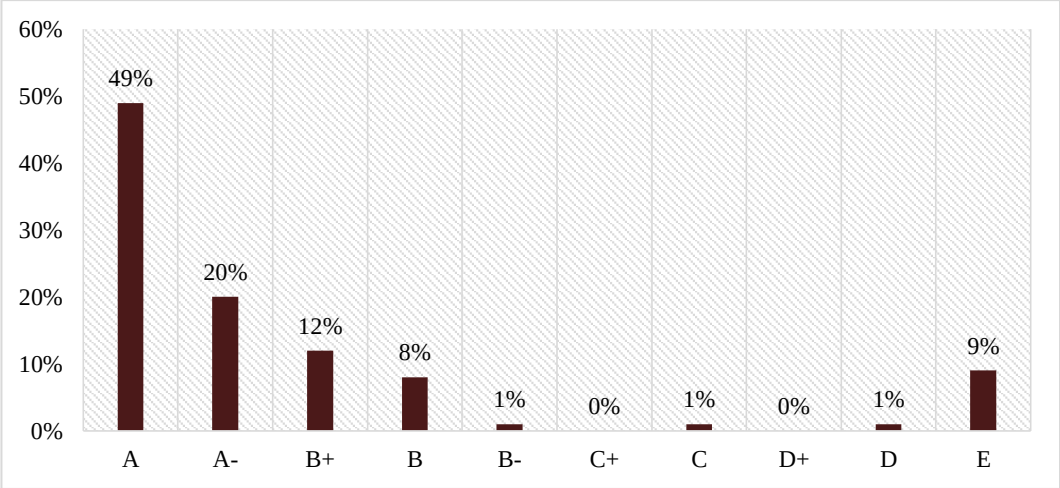


Diagram 3. Presentase Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Mata Kuliah Inti Program Studi

Diagram 2 di atas menunjukkan bahwa 37% mahasiswa mendapat nilai A, 40% mendapat nilai A-, 12% nilai B+, 10% nilai B, dan 2% nilai E untuk mata kuliah penciri universitas dan fakultas. Sedangkan bedasarkan diagram 3, diketahui ketuntasan pembelajaran mahasiswa mata kuliah inti program studi sebesar 49%

mahasiswa mendapat nilai A, 20% mendapat nilai A-, 12% nilai B+, 8% nilai B, 1% nilai B-, 1% nilai C, 1% nilai D, dan 9% nilai E. Pada kedua kategori mata kuliah, terdapat mahasiswa yang belum mencapai ketuntasan belajar, dilihat dari nilai D dan E yang diperoleh sebagian mahasiswa. Ini menandakan bahwa beberapa mahasiswa belum mampu memenuhi kriteria pembelajaran yang ditetapkan, baik pada mata kuliah umum penciri universitas dan penciri fakultas, maupun pada mata kuliah inti program studi.

Dari hasil penelusuran terhadap beberapa mahasiswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar, ditemukan tiga penyebab utama, meliputi (1) persentase kehadiran yang rendah, mahasiswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah sering mengalami kesulitan mengikuti materi perkuliahan secara menyeluruh; (2) tugas tidak dikerjakan, kewajiban mengerjakan tugas merupakan bagian penting dalam proses penilaian perkuliahan. Mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas berisiko mendapatkan nilai yang lebih rendak karena tugas-tugas ini dirancang membentuk pemahaman mahasiswa; dan (3) tidak mengikuti ujian tengah semester dan/atau ujian akhir semester.

Secara keseluruhan, data dari kedua diagram di atas mengindikasikan adanya keberhasilan yang cukup baik dalam pencapaian nilai, terutama pada nilai-nilai tinggi. Namun, keberadaan mahasiswa dengan nilai rendah menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih mendalam dalam mendukung mahasiswa agar seluruhnya dapat memenuhi kriteria ketuntasan belajar yang diharapkan.

2.5 Kesesuaian Aktivitas Pembelajaran

Kesesuaian aktivitas pembelajaran mengacu pada kecocokan antara aktivitas yang telah direncanakan melalui Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan aktivitas yang dilaksanakan selama perkuliahan. Aktivitas pembelajaran mencakup penggunaan metode dan pendekatan yang telah direncanakan guna mencapai tujuan pembelajaran. Apablia aktivitas yang dilakukan dalam kelas berbeda dari yang telah direncanakan dalam RPS, maka dapat dianggap sebagai ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran. Ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran ini berpotensi menghambat pencapaian tujuan pembelajaran karena metode dan model yang dirancang khusus untuk memperdalam pemahaman mahasiswa tidak diterapkan secara optimal.

Beberapa dampak yang terjadi akibat ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran meliputi:

1. *Efektivitas pembelajaran yang menurun*; aktivitas yang tidak sesuai dengan RPS dapat mengurangi efektivitas dalam mencapai kompetensi yang telah ditetapkan, terutama jika metode dan model yang ditentukan penting untuk pemahaman topik tertentu.
2. *Evaluasi dan pemantauan pembelajaran*; kesesuaian aktivitas pembelajaran memudahkan evaluasi pencapaian pembelajaran dan pemantauan progress belajar mahasiswa, terutama apabila penilaian juga dirancang berdasarkan RPS. Ketidaksesuaian dapat menyebabkan hasil evaluasi tidak sepenuhnya mencerminkan kemampuan mahasiswa sesuai dengan capaian pembelajaran.

Kesesuaian aktivitas pembelajaran yang terstruktur, relevan, dan berdasarkan RPS adalah kunci untuk memastikan bahwa pembelajaran berlangsung sistematis, terarah, dan menvukung mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang ditentukan oleh program studi. Adapun data kesesuaian aktivitas pembelajaran semester genap tahun akademik 2023/2024 dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 9. Kesesuaian Aktivitas Pembelajaran

No	Mata Kuliah	RPS	Kesesuaian CPMK dengan CPL	Kesesuaian Aktivitas Pemb dengan RPS
1	Pengantar Pendidikan	Ada	Sesuai	Sesuai
2	Perkembangan Peserta Didik	Ada	Sesuai	Sesuai
3	Nusantara Masa Pra Aksara	Ada	Sesuai	Sesuai
4	Etika dan Pengembangan Kepribadian	Ada	Sesuai	Sesuai
5	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	Ada	Sesuai	Sesuai
6	Sejarah Maritim	Ada	Sesuai	Sesuai
7	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	Ada	Sesuai	Sesuai
8	Sejarah Asia Selatan	Ada	Sesuai	Sesuai
9	Sejarah Asia Timur	Ada	Sesuai	Sesuai
10	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	Ada	Sesuai	Sesuai
11	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	Ada	Sesuai	Sesuai
12	Media Pembelajaran Sejarah	Ada	Sesuai	Sesuai
13	Sejarah Kebudayaan	Ada	Sesuai	Sesuai
14	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde lama	Ada	Sesuai	Sesuai
15	Metode Sejarah	Ada	Sesuai	Sesuai
16	Pengajaran Mikro	Ada	Sesuai	Sesuai

No	Mata Kuliah	RPS	Kesesuaian CPMK dengan CPL	Kesesuaian Aktivitas Pemb dengan RPS
17	Sejarah Pelayaran Sungai	Ada	Sesuai	Sesuai
18	Geohistori Lahan Basah	Ada	Sesuai	Sesuai
19	Filsafat Sejarah	Ada	Sesuai	Sesuai
20	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	Ada	Sesuai	Sesuai
21	Metode Penelitian Kuantitatif	Ada	Sesuai	Sesuai
22	Metode Penelitian Kualitatif	Ada	Sesuai	Sesuai
23	Sejarah Amerika	Ada	Sesuai	Sesuai
24	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	Ada	Sesuai	Sesuai
25	Perspektif Global	Ada	Sesuai	Sesuai
26	Sejarah Intelektual	Ada	Sesuai	Sesuai
27	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	Ada	Sesuai	Sesuai
28	Agama	Ada	Sesuai	Sesuai
29	Bahasa Indonesia	Ada	Sesuai	Sesuai
30	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Ada	Sesuai	Sesuai
31	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Ada	Sesuai	Sesuai

Berdasarkan tabel yang ditampilkan di atas, terlihat bahwa terdapat beberapa kategori utama dalam menilai kesesuaian aktivitas pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2024/2025, yakni (1) ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS); (2) kesesuaian rancangan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) dan capaian pembelajaran lulusan (CPL); dan (3) kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS yang telah disusun. Dari 31 mata kuliah yang diajarkan pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025, ditemukan bahwa terdapat 25 mata kuliah yang tidak memiliki RPS. Ketiadaan RPS menjadi permasalahan, karena RPS berfungsi sebagai panduan utama dalam menyusun aktivitas pembelajaran, diantaranya topik perkuliahan, metode, model, bentuk evaluasi, dan capaian pembelajaran yang harus dicapai mahasiswa. Tanpa RPS, proses pembelajaran berisiko tidak terarah, karena mahasiswa tidak memiliki pedoman yang jelas mengenai materi yang akan dibahas serta keterampilan yang akan dicapai.

Selanjutnya, dari 6 mata kuliah yang telah memiliki RPS, ditemukan bahwa rancangan CPMK yang disusun tidak memiliki kesesuaian dengan CPL program studi yang ditetapkan dalam kurikulum. Kesesuaian antara CPMK dan CPL penting karena CPMK adalah hasil pembelajaran spesifik yang diharapkan dari setiap mata

kuliah, sementara CPL adalah tujuan pembelajaran lulusan yang lebih luas. Apabila CPMK tidak memiliki kesesuaian dengan CPL menyebabkan hasil pembelajaran yang dicapai pada mata kuliah tidak berkontribusi optimal terhadap kompetensi lulusan. Sebaliknya, apabila CPMK sesuai mendukung CPL, mahasiswa menjadi lebih terarah dalam memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan tujuan program studi.

Selain ketersediaan dan kesesuaian RPS, kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS yang telah disusun juga merupakan aspek penting. Pembelajaran yang dilaksanakan harus konsisten dengan rancangan yang ada di RPS agar memastikan bahwa metode pengajaran yang direncanakan mendukung capaian pembelajaran yang diinginkan. Ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS yang disusun dapat dapat mengakibatkan perbedaan antara materi yang dipelajari mahasiswa dan yang diharapkan, sehingga mengurangi efektivitas pembelajaran. Dari temuan yang diperoleh, disimpulkan bahwa jumlah mata kuliah (dilihat dari jumlah keseluruhan mata kuliah yang diajar) yang memiliki kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS yang telah disusun masih sedikit, hal ini menandakan bahwa dosen pengampu mata kuliah sebagian tidak menyusun RPS, sebagian RPS yang disusun tidak sesuai dengan CPL yang ditetapkan program studi.

Dampak dari tidak disusunnya RPS, ketidakcocokan CPKM dengan CPL, dan ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS ialah efektivitas tujuan/capaian pembelajaran menjadi rendah. Mata kuliah yang tidak memiliki RPS maupun ada RPS namun CPMK tidak sesuai dengan CPL program studi berisiko menghasilkan capaian pembelajaran yang tidak maksimal. Mahasiswa mungkin tidak memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang sesuai dengan profil lulusan yang ditetapkan. Ketiadaan RPS maupaun ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS juga menyebabkan hasil evaluasi atau penilaian tidak sepenuhnya mencerminkan suatu kompetensi yang diharapkan dari mahasiswa.

2.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Kinerja dosen merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya lembaga perguruan tinggi mencapai tujuan. Kinerja dosen merupakan perilaku nyata yang ditampilkannya sebagai prestasi kerja sesuai peranannya. Satu diantaranya ialah

sebagai pendidik yang memberikan pembelajaran kepada mahasiswa didikannya. Ketercapaian tujuan pembelajaran selain dilihat dari mahasiswa, juga dilihat dari kemampuan pendidik. Adapun sasaran evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran meliputi 7 (tujuh) aspek penting, antara lain kehadiran sesuai jadwal, topik kuliah sesuai RPS, mata kuliah mudah dipahami, memberi referensi pendukung kepada mahasiswa, membantu mahasiswa dalam belajar (terbuka dalam diskusi, tutor, dan konsultasi), transparan dalam penilaian, dan memanfaatkan e-learning menunjang proses pembelajaran.

Data evaluasi kinerja dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM diambil dari SIMARI eksekutif yang dikelola oleh Koordinator Program Studi. Data ini diambil menggunakan instrumen mengadopsi skala Likert dengan kriteria sangat sesuai (5), sesuai (4), cukup sesuai (3), kurang sesuai (2), dan tidak sesuai (1). Analisis terhadap data yang didapat menggunakan rumus rerata (*means*). Persentase hasil evaluasi kinerja dosen pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM semester genap tahun akademik 2023/2024 dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 10. Presentase Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Nama Dosen	Aspek Penilaian	(%)	Rerata
1	Ersis Warmansyah Abbas	Kehadiran sesuai jadwal	98.32	65.18
		Topik kuliah sesuai RPS	23.56	
		Mata kuliah mudah dipahami	83.68	
		Memberi referensi pendukung	79.32	
		Membantu dalam belajar	79.39	
		Transparansi dalam penilaian	87.67	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	4.32	
2	Bambang Subiyakto	Kehadiran sesuai jadwal	92.48	62.10
		Topik kuliah sesuai RPS	12.34	
		Mata kuliah mudah dipahami	84.11	
		Memberi referensi pendukung	78.77	
		Membantu dalam belajar	80.74	
		Transparansi dalam penilaian	83.68	

No	Nama Dosen	Aspek Penilaian	(%)	Rerata
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	2.56	
3	Herry Porda Nugroho Putro	Kehadiran sesuai jadwal	66.99	59.09
		Topik kuliah sesuai RPS	12.34	
		Mata kuliah mudah dipahami	76.77	
		Memberi referensi pendukung	80.68	
		Membantu dalam belajar	88.53	
		Transparansi dalam penilaian	86.13	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	2.21	
4	Mohamad Zaenal Arifin Anis	Kehadiran sesuai jadwal	76.77	50.18286
		Topik kuliah sesuai RPS	5.21	
		Mata kuliah mudah dipahami	62.64	
		Memberi referensi pendukung	66.32	
		Membantu dalam belajar	71.35	
		Transparansi dalam penilaian	68.76	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	0.23	
5	Rochgiyanti	Kehadiran sesuai jadwal	94.66	77.88571
		Topik kuliah sesuai RPS	46.33	
		Mata kuliah mudah dipahami	86.44	
		Memberi referensi pendukung	81.84	
		Membantu dalam belajar	81.53	
		Transparansi dalam penilaian	87.73	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	66.67	
6	Syaharuddin	Kehadiran sesuai jadwal	77.24	62.97429
		Topik kuliah sesuai RPS	14.56	
		Mata kuliah mudah dipahami	85.21	
		Memberi referensi pendukung	83.62	
		Membantu dalam belajar	80.18	
		Transparansi dalam penilaian	87.67	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	12.34	

No	Nama Dosen	Aspek Penilaian	(%)	Rerata
7	Rusdi Effendi	Kehadiran sesuai jadwal	96.78	53.07
		Topik kuliah sesuai RPS	2.45	
		Mata kuliah mudah dipahami	82.39	
		Memberi referensi pendukung	60.55	
		Membantu dalam belajar	70.54	
		Transparansi dalam penilaian	58.33	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	0.44	
8	Wisnu Subroto	Kehadiran sesuai jadwal	80.25	54.70
		Topik kuliah sesuai RPS	11.23	
		Mata kuliah mudah dipahami	64.17	
		Memberi referensi pendukung	68.22	
		Membantu dalam belajar	80	
		Transparansi dalam penilaian	78.88	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	0.18	
9	Mansyur	Kehadiran sesuai jadwal	20.36	42.81
		Topik kuliah sesuai RPS	5.69	
		Mata kuliah mudah dipahami	79.08	
		Memberi referensi pendukung	78.95	
		Membantu dalam belajar	75.43	
		Transparansi dalam penilaian	40.03	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	0.12	
10	Melisa Prawitasari	Kehadiran sesuai jadwal	83.87	63.43
		Topik kuliah sesuai RPS	26.38	
		Mata kuliah mudah dipahami	83.68	
		Memberi referensi pendukung	78.96	
		Membantu dalam belajar	83.19	
		Transparansi dalam penilaian	87.61	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	0.32	
11	Sriwati	Kehadiran sesuai jadwal	86.2	68.86

No	Nama Dosen	Aspek Penilaian	(%)	Rerata
		Topik kuliah sesuai RPS	56.77	
		Mata kuliah mudah dipahami	85.91	
		Memberi referensi pendukung	81.53	
		Membantu dalam belajar	83.5	
		Transparansi dalam penilaian	87.85	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	0.23	
12	Fitri Mardiani	Kehadiran sesuai jadwal	86.56	65.79
		Topik kuliah sesuai RPS	44.32	
		Mata kuliah mudah dipahami	83.93	
		Memberi referensi pendukung	82.27	
		Membantu dalam belajar	83.44	
		Transparansi dalam penilaian	79.45	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	0.55	
13	Daud Yahya	Kehadiran sesuai jadwal	87.89	55.55
		Topik kuliah sesuai RPS	3.56	
		Mata kuliah mudah dipahami	68.65	
		Memberi referensi pendukung	76.75	
		Membantu dalam belajar	78.22	
		Transparansi dalam penilaian	66.56	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	7.24	
14	Dewicca Fatma Nadilla	Kehadiran sesuai jadwal	92.48	63.23
		Topik kuliah sesuai RPS	5.67	
		Mata kuliah mudah dipahami	84.97	
		Memberi referensi pendukung	79.57	
		Membantu dalam belajar	81.96	
		Transparansi dalam penilaian	87.73	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	10.23	
15	Octavian Hendra Priyatno	Kehadiran sesuai jadwal	97.28	73.61
		Topik kuliah sesuai RPS	5.43	

No	Nama Dosen	Aspek Penilaian	(%)	Rerata
		Mata kuliah mudah dipahami	84.97	
		Memberi referensi pendukung	79.57	
		Membantu dalam belajar	81.96	
		Transparansi dalam penilaian	87.73	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	78.33	
16	Ilham Galih Pambudi	Kehadiran sesuai jadwal	97.33	73.63
		Topik kuliah sesuai RPS	5.49	
		Mata kuliah mudah dipahami	84.97	
		Memberi referensi pendukung	79.57	
		Membantu dalam belajar	81.96	
		Transparansi dalam penilaian	87.73	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	78.33	

Berdasarkan tabel tersebut, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025 masuk dalam kategori kinerja **kurang baik**, **baik**, dan **sangat baik**. Kriteria yang digunakan menentukan kategori kinerja dosen adalah sebagai berikut:

1. *Kurang baik*; dosen yang masuk dalam kategori ini memiliki persentase kinerja kurang dari 70%. Kinerja yang kurang baik ini menunjukkan bahwa ada aspek pengajaran yang perlu ditingkatkan untuk memenuhi standar yang diharapkan oleh program studi.
2. *Baik*; dosen yang berada dalam kategori ini memiliki persentase kinerja antara 70% hingga 79%. Dosen dalam kategori ini umumnya telah memenuhi sebagian besar standar kinerja yang diharapkan, tetapi masih memiliki beberapa wilayah yang dapat ditingkatkan agar mencapai kategori yang lebih tinggi.
3. *Sangat baik*; dosen yang masuk dalam kategori ini memiliki persentase kinerja antara 80% hingga 100%. Kinerja dosen yang termasuk dalam kategori sangat baik ini menunjukkan bahwa mereka telah berhasil memenuhi hampir seluruh

indikator yang diharapkan, termasuk perihal kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS dan pemanfaatan teknologi penunjang pembelajaran.

Dari temuan tersebut, ada dua aspek utama yang menjadi kelemahan kinerja rata-rata dosen, yakni masih belum sepenuhnya mengikuti RPS yang telah disusun, sebagian besar dosen sama sekali tidak menyusun RPS yang menjadi acuan dalam aktivitas pembelajaran. Selanjutnya ialah rendahnya pemanfaatan e-learning pada portal SIMARI. Platform e-learning SIMARI merupakan fasilitas pendukung dalam pembelajaran yang disediakan universitas untuk memfasilitasi pembelajaran, baik secara sinkron maupun asinkron, kurang optimalnya penggunaan platform ini dapat menghambat akses mahasiswa terhadap materi perkuliahan, diskusi daring, pengumpulan tugas, yang mana semuanya penting untuk mendukung pembelajaran yang fleksibel dan terstruktur.

BAB III
PENUTUP

3.1 Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM di semester ganjill tahun akademik 2024/2025, dapat disimpulkan bahwa:

1. Masih terdapat mahasiswa yang tidak disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Hal ini terlihat dari presentasi kehadiran mahasiswa pada beberapa mata kuliah yang tidak memenuhi target minimal kehadiran (80%).
2. Rata-rata mahasiswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan belajar, namun pada beberapa mata kuliah masih terdapat mahasiswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan pembelajaran.
3. Masih terdapat aktivitas permbelajaran yang kurang sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS).
4. Kinerja dosen pengampu mata kuliah dalam proses pembelajaran masuk dalam kategori kurang baik, baik, dan sangat baik. Dua kelemahan besar yang sangat perlu diperbaiki, yakni rendahnya pemanfaatan e-learning SIMARI dalam aktivitas pembelajaran. Hal lainnya ialah tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan tatap muka di kelas, ada sebagian dosen yang dinilai oleh mahasiswa ”sangat jarang” berhadir dan memberi perkuliahan.

3.2 Rekomendasi

Secara keseluruhan proses perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025 di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM berlangsung cukup baik meski terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen pengajar, pengelola program studi, bahkan unit penjaminan mutu untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

1. Program studi perlu meningkatkan pengawasan terhadap mahasiswa terkait disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Apabila terdapat mahasiswa yang kurang

disiplin dapat diberi teguran baik secara lisan dengan memanggil mahasiswa bersangkutan atau tertulis melalui surat peringatan.

2. Program studi bertindak aktif berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah perihal pemberian nilai kepada mahasiswa. Apabila masih terdapat dosen yang memberi nilai tidak berdasarkan aspek kehadiran mahasiswa dan pemenuhan tugasnya, seyogyanya diberi teguran dengan maksimal sanksi tidak dibolehkan mengampu mata kuliah.
3. Program studi juga perlu memastikan bahwa dosen pengampu telah menyusun rencana pembelajaran semester (RPS), menyesuaikannya dengan CPL program studi. Proses pemantauan rutin terhadap kesesuaian aktivitas pembelajaran dan RPS juga perlu dilakukan. Selain itu, program studi perlu mengevaluasi secara komprehensif rancangan CPMK yang dibuat oleh dosen guna memastikan agar CPMK sesuai dengan CPL. Program studi juga berwenang untuk mengeluarkan kebijakan perihal penghargaan maupun sanksi bagi dosen yang mengajar tanpa atau menggunakan RPS.
4. Peningkatan kinerja dosen perihal fleksibilitas proses pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan penggunaan sistem pembelajaran yang fleksibel. Kemudian seyogyanya dosen selalu mengintegrasikan hasil penelitian maupun pengabdian masyarakat yang dilakukannya ke dalam pembelajaran sehingga mahasiswa mendapat informasi terbaru dan kontekstual
5. Seyogyanya melalui laporan hasil monevin pembelajaran yang dilakukan oleh gugus penjaminan mutu ini dapat dianalisis kembali oleh unit yang lebih tinggi, yakni unit penjaminan mutu fakultas sebagai bentuk tindak lanjut monitoring dan evaluasi internal yang telah dilakukan di tingkat program studi. Selain itu, diperlukan adanya ketetapan dan masukan terhadap kekurangan yang ada di program studi sehingga dapat diperbaiki secara tepat dan bijak.
6. Seyogyanya UPM menyusun instrumen monevin pembelajaran lebih lengkap lagi dengan memasukkan tinjauan terhadap sarana dan prasarana pembelajaran. Kemudian perlu adanya instrumen khusus bagi program studi yang menerapkan kurikulum OBE untuk mengevaluasi kesesuaian CPMK dengan CPL.

7. UPM juga diharapkan dapat menyusun instrumen dan panduan untuk menilai penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen, utamanya terkait kesesuaian dengan rencana strategis baik tingkat program studi bahkan fakultas. Kemudian terkait pula dengan integrasi hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

OLEH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL

PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Februari 2025

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP 196409201989031004	NIP 197603272005012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2025

GPM Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

DAFTAR ISI

Halaman

(Tuliskan nama program studi) i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR (Contoh) iii

DAFTAR ISI iv

BAB I 1

PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang (Contoh) 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 2
4. Sasaran 3

BAB II 4

HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 5
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 5
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 7
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 7
f. Rekomendasi 8

(Tuliskan rekomendasi berdasarkan hasil temuan) 8

BAB III 9

PENUTUP 9

1. Simpulan 9
2. Rekomendasi Umum 9

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM dilakukan pada setiap akhir semester. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat fakultas dan universitas.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran

c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan dari tanggal 19 Agustus 2024, perkuliahannya dilaksanakan secara tatap muka, dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari dan WA Group, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Kelas	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Hukum Tata Negara	a. Dr. H. Harpani Matnuh, MH b. Muhammad Elmy, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
2	Pengantar Ilmu Hukum	a. Dr.Mariatul Kiptiah, M.Pd. b. Nurul Huda, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
3	Pengantar Pendidikan	a. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd. b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si.	16 16	A1 A2	100% 100%
4	Pengantar Sosiologi	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
5	Hukum Pidana	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	16	A1&A2	100%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
7	Hukum Agraria	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	16	A1&A2	100%
8	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	16 16	A1 A2	100% 100%
9	Hukum Dagang	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si. M.A.P. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
10	Perubahan Sosial dan Pembangunan	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Nurul Huda, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
11	Lembaga Hubungan Internasional	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	16	A1&A2	100%
12	Hukum Ketenagakerjaan	Dr. Zainul Akhyar, M.H	16	A1&A2	100%
13	Filsafat Hukum	a. Dr. H. Harpani Matnuh, M.H b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16	A1 A2	100%
14	Teknologi dan Informasi Komunikasi	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
15	Globalisasi & Lingkungan Lahan Basah	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Nurul Huda, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
16	Dasar-Dasar Statistik	Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.	16	A1&A2	100%
17	Seminar Pendidikan	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S.	16	A1	100%

	Pancasila dan Kewarganegaraan	b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd		A2	100%
18	Filsafat Politik	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	16	A1&A2	100%
19	Hukum Islam	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	16	A1 A2	100%
20	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	16	A1&A2	100%
21	Teori dan Hukum Konstitusi	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Muhammad Elmy, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
22	Negara Hukum dan Demokrasi	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	A1 A2	100%
23	Ekonomi Pembangunan	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	16	A1 A2	100% 100%
24	Hukum Acara Pidana	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	16	A1&A2	100%
25	Ilmu Negara	a. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. b. Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.	16 16	A1 A2	100% 100%
26	Pengantar Ilmu Politik	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	16	A1&A2	100%
27	Sosiologi Hukum	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	16	A1 A2	100% 100%
28	Pendidikan IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	16	A1&A2	100%
29	Sosiologi Politik	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. b. Dedy Ari Nugroho M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
30	Hak Asasi Manusia	a. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. b. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
31	Filsafat Pancasila	a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd b. Nurul Huda, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
32	Hukum Adat	Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.	16	A1&A2	100%
33	Pancasila	a. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%
34	Kewarganegaraan Lahan Basah	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	16 16	A1 A2	100% 100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen

sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya.

Secara umum data kehadiran dosen dapat dilihat dari daftar hadir mahasiswa yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan. Meskipun dari berbagai platform yang berbeda-beda, misalnya daftar hadir melalui SIMARI, Google form dan WA group.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	a. Dr. H. Harpani Matnuh, MH b. Muhammad Elmy, M.Pd	Hukum Tata Negara	A1 A2	43 42	98 97
2	a. Dr.Mariatul Kiptiah, M.Pd. b. Nurul Huda, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum	A1 A2	49 37	78,673 60,956
3	a. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd. b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si.	Pengantar Pendidikan	A1 A2	48 34	96 95,34
4	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.Si b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Pengantar Sosiologi	A1 A2	49 37	97 94,34
5	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	Hukum Pidana	A1&A2	43 41	98,32 97
6	a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 A2	44 41	89,85 87,80
7	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	Hukum Agraria	A1 A2	20 16	98 97,39
8	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	A1 A2	44 43	89,73 88,58
9	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si. M.A.P. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Hukum Dagang	A1 A2	43 42	96,77 95,34
10	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Nurul Huda, M.Pd	Perubahan Sosial dan Pembangunan	A1 A2	43 42	96 95,34
11	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	Lembaga Hubungan Internasional	A1 A2	44 45	98 97,67
12	Dr. Zainul Akhyar, M.H	Hukum Ketenagakerjaan	A1 A2	5 13	98,28 97,45
13	a. Dr. H. Harpani Matnuh, M.H b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Filsafat Hukum	A1 A2	13 30	93,5 98
14	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi,	Teknologi dan	A1	43	93,5

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
	S.Pd., M.Pd. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Informasi Komunikasi	A2	41	98
15	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Nurul Huda, M.Pd	Globalisasi & Lingkungan Lahan Basah	A1 A2	31 21	97,34 95
16	Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.	Dasar-Dasar Statistik	A1&A2	28 21	88 87,33
17	a. Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	A1 A2	43 40	92,34 95
18	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	Filsafat Politik	A1&A2	39 18	97,56
19	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	Hukum Islam	A1 A2	40 42	88,45 97,34
20	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	A1 A2	48 35	100 96
21	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Muhammad Elmy, M.Pd	Teori dan Hukum Konstitusi	A1 A2	8 20	98
22	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Negara Hukum dan Demokrasi	A1 A2	43 42	98 96,77
23	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	Ekonomi Pembangunan	A1 A2	44 42	88 97,66
24	Dr. Zainul Akhyar, M.H.	Hukum Acara Pidana	A1&A2	44 44	100 100
25	a. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. b. Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Negara	A1 A2	43 42	96 95,34
26	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	Pengantar Ilmu Politik	A1&A2	49 37	97 94,34
27	a. Dr. Zainul Akhyar, M.H. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	Sosiologi Hukum	A1 A2	30 28	96 88,45
28	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P.	Pendidikan IPS	A1&A2	43 42	94 87,88
29	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P. b. Dedy Ari Nugroho M.Pd	Sosiologi Politik	A1 A2	30 28	96 95,34
30	a. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. b. Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd.	Hak Asasi Manusia	A1 A2	43 43	88,45 97,34
31	a. Dr.Mariatul Kiptiah, M.Pd. b. Nurul Huda, M.Pd	Filsafat Pancasila	A1 A2	43 40	88 87,33
32	Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si.	Hukum Adat	A1&A2	43 & 42	93,45

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
33	a. Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	Pancasila	A1 A2	49 34	87,89 83,90
34	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd. b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	Kewarganegaraan Lahan Basah	A1 A2	8 10	70 80

Dari tabel di atas diketahui bahwa persentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Bahkan sebagian mata kuliah jika diperhatikan satu-persatu tingkat kehadirannya sangat tinggi, menyentuh angka 90-100%. Ini menunjukkan keinginan belajar dan partisipasi aktif mahasiswa untuk mengisi daftar hadir dan hadir dalam perkuliahan juga sangat tinggi.

a. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 1	A1 dan A2	84	84%	8%	2%	3%	1%	0%	1%	0%	1%	1%
Pancasila	A1 dan A2	83	46%%	48%	5%	0%	0%	0%	1%	0%	0%	0%
Bahasa Indonesia	A1 dan A2	84	0%	95%	2%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
Pendidikan Agama	A1 dan A2	82	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 dan A2	82	97%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Hukum Tata Negara	A1 dan A2	85	99%	1,0%
Pengantar Ilmu Hukum	A1 dan A2	86	98%	2,0%
Pengantar Pendidikan	A1 dan A2	82	100%	-
Pengantar Sosiologi	A1 dan A2	86	99%	1,0%
Hukum Pidana	A1 dan A2	84	100%	-
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 dan A2	85	98%	2,0%
Hukum Agraria	A1 dan A2	36	99%	1,0%
Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	A1 dan A2	87	98%	2,0%
Hukum Dagang	A1 dan A2	85	99%	1,0%
Perubahan Sosial dan Pembangunan	A1 dan A2	85	99%	1,0%
Lembaga Hubungan Internasional	A1 dan A2	89	100%	-
Hukum Ketenagakerjaan	A1 dan A2	18	99%	1,0%
Filsafat Hukum	A1 dan A2	43	97%	3,0%
Teknologi dan Informasi Komunikasi	A1 dan A2	84	100%	-
Globalisasi dan Lingkungan Lahan Basah	A1 dan A2	52	98%	2,0%
Dasar-Dasar Statistik	A1 dan A2	49	98%	2,0%
Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	A1 dan A2	83	100%	-
Filsafat Politik	A1 dan A2	57	100%	-

Hukum Islam	A1 dan A2	82	98,9%	1,0%
Perkembangan Peserta Didik	A1 dan A2	83	100%	-
Teori dan Hukum Konstitusi	A1 dan A2	28	98,9%	1,0%
Negara Hukum dan Demokrasi	A1 dan A2	85	100%	-
Ekonomi Pembangunan	A1 dan A2	86	100%	-
Hukum Acara Pidana	A1 dan A2	88	97%	3,0%
Ilmu Negara	A1 dan A2	85	98,9%	1,0%
Pengantar Ilmu Politik	A1 dan A2	86	100%	-
Sosiologi Hukum	A1 dan A2	58	97,%	3,0%
Pendidikan IPS	A1 dan A2	85	100%	-
Sosiologi Politik	A1 dan A2	58	98,9%	1,0%
Hak Asasi Manusia	A1 dan A2	86	98%	2,0%
Filsafat Pancasila	A1 dan A2	83	99%	1,0%
Hukum Adat	A1 dan A2	85	100%	-
Pancasila	A1 dan A2	83	100%	-
Kewarganegaraan Lahan Basah	A1 dan A2	18	97%	3,0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa nilainya bervariasi, mulai dari mendapatkan nilai tertinggi, yaitu A, hingga terendah, yaitu E. Temuan adanya beberapa mahasiswa tidak lulus untuk beberapa matakuliah ternyata bukan karena mendapatkan nilai rendah, yaitu E tetapi lebih karena mahasiswa yang bersangkutan jarang atau tidak hadir mengikuti perkuliahan sehingga mendapat status TM dan memperoleh nilai E.

b. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Presentase
1	Hukum Tata Negara	III	14	14	100%
2	Pengantar Ilmu Hukum	I	14	14	100%
3	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100%
4	Pengantar Sosiologi	I	14	14	100%
5	Hukum Pidana	III	14	14	100%
6	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III	14	14	100%
7	Hukum Agraria	VII	14	14	100%
8	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan	V	14	14	100%
9	Hukum Dagang	III	14	14	100%
10	Perubahan Sosial dan Pembangunan	V	14	14	100%
11	Lembaga Hubungan Internasional	V	14	14	100%
12	Hukum Ketenagakerjaan	VII	14	14	100%
13	Filsafat Hukum	VII	14	14	100%
14	Teknologi dan Informasi Komunikasi	III	14	14	100%
15	Globalisasi dan Lingkungan Lahan Basah	V	14	14	100%
16	Dasar-Dasar Statistik	V	14	14	100%

17	Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	VII	14	14	100%
18	Filsafat Politik	VII	14	14	100%
19	Hukum Islam	V	14	14	100%
20	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
21	Negara Hukum dan Demokrasi	III	14	14	100%
22	Ekonomi Pembangunan	III	14	14	100%
23	Hukum Acara Pidana	V	14	14	100%
24	Ilmu Negara	III	14	14	100%
25	Pengantar Ilmu Politik	I	14	14	100%
26	Sosiologi Hukum	V	14	14	100%
27	Pendidikan IPS	III	14	14	100%
28	Sosiologi Politik	V	14	14	100%
29	Hak Asasi Manusia	V	14	14	100%
30	Filsafat Pancasila	III	14	14	100%
31	Hukum Adat	III	14	14	100%
32	Pancasila	I	14	14	100%
33	Teori dan Hukum Konstitusi	VII	14	14	100%
34	Kewarganegaraan Lahan Basah	VII	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pada saat pembelajaran telah mencapai 100% atau telah seluruhnya di sampaikan kepada mahasiswa. Pencapaian penyampaian topik pembelajaran ini memang dilakukan melalui berbagai cara oleh dosen yang bersangkutan. Ada yang secara keseluruhan dilakukan melalui tatap maya dan modul pembelajaran, penugasan, dll.

c. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga

penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Pengantar Sosiologi Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Perubahan Sosial dan Pembangunan Globalisasi & Lingkungan Lahan Basah Seminar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	91,50%	BAIK SEKALI
2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Negara Hukum dan Demokrasi Pengantar Ilmu Politik Kewarganegaraan Lahan Basah	90,42%	BAIK SEKALI
3	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Hukum Tata Negara Filsafat Hukum	89,62%	BAIK SEKALI
4	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP	Pengantar Pendidikan Hukum Dagang Filsafat Politik Pendidikan IPS Sosiologi Politik	88,37%	BAIK SEKALI
5	Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Dasar-dasar Statistik Hukum Adat Hak Asasi Manusia Ilmu Negara Pancasila	90,45%	BAIK SEKALI
6	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Pidana Hukum Agraria Hukum Ketenagakerjaan Hukum Acara Pidana Sosiologi Hukum Teori dan Hukum Konstitusi	92,82%	BAIK SEKALI
7	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum Pengantar Lingkungan Lahan Basah Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Filsafat Pancasila	90,20%	BAIK SEKALI
8	Dr. H. Dian Agus R, M.Pd	Hak Asasi Manusia Ilmu Negara Teknologi dan Informasi Komunikasi Hukum Islam Ilmu Negara Ekonomi Pembangunan	92,81%	BAIK SEKALI
9	Muhammad Elmy, M.Pd	Hukum Tata Negara Teori dan Hukum Konstitusi Lembaga Hubungan Internasional	89,09%	BAIK SEKALI
10	Dedy Nugroho, M.Pd	Pengantar Sosiologi Seminar Pendidikan Pancasila dan	90,09%	BAIK SEKALI

		Kewarganegaraan Hukum Dagang Filsafat Hukum Sosiologi Politik Teknologi dan Informasi Komunikasi		
11	Nurul Huda, M.Pd	Pengantar Ilmu Hukum Perubahan Sosial dan Pembangunan Globalisasi & Lingkungan Lahan Basah	89,71%	BAIK SEKALI
12	Wardiani Hiliadi, M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah Hukum Islam Ekonomi Pembangunan Sosiologi Hukum Pancasila Kewarganegaraan Lahan Basah	88,81%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di semester ganjil tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

d. Rekomendasi

a. Bagi Dosen, sosialisasi dan pelatihan internal tentang daftar hadir mahasiswa pada laman SIMARI.
b. Bagi Dosen, untuk peningkatan kualitas pembelajaran daring dapat dilakukan dengan memperbanyak variasi, media dan metode agar semakin bagus.
c. Bagi Mahasiswa Meningkatkan partisipasi perkuliahan pembelajaran daring.

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen telah memenuhi 16 kali pertemuan, namun platform yang digunakan masih ada di luar SIMARI, yaitu Goole form.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B telah terpenuhi, namun masih cukup banyak mahasiswa yang memperoleh nilai di bawah B.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 90%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

SEMESTER GANJIL 2024/2025

Disusun Oleh Tim GPM Pend. Ekonomi

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2025

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes.,AIFO	Dr. Baseran Nor, S.Pd., M.Pd.
NIP 196409201989031004	NIP 198203212006041001

KATA PENGANTAR

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Gugus Penjaminan Mutu (GPM) merupakan tim penyusun laporan Monitoring dan Evaluasi ini di program studi Pendidikan Ekonomi. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2025

Tim penyusun

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI v
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 2
4. Sasaran 3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 7
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 9
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 12
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 15
6. Rekomendasi 18
BAB III PENUTUP 19
1. Simpulan 19
2. Rekomendasi Umum 19

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Pernyataan tersebut terdapat pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal (SMPE). SPMI dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. SMPE dilakukan melalui proses akreditasi.

Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Poin penting untuk menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi adalah kualitas lulusan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Hal yang perlu diperhatikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing adalah memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Peningkatan kualitas proses pembelajaran secara periodik perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan

evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Salah satu program studi di FKIP ULM yang melakukan proses pembelajaran adalah program studi Pendidikan Ekonomi. Pembelajaran tidak terlepas dari peran serta semua pihak, dari koordinator program studi, dosen, operator prodi dan mahasiswa. Maka perlu adanya evaaluasi secara berkala.

2. Tujuan

Program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM melakukan monitoring dan evaluasi internal terhadap kegiatan pembelajaran. Secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada program studi Pendidikan Ekonomi FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran

c. Sebagai informasi yang berkaitan dengan penata laksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan secara tatap muka, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Kelas A1 dan A2)	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd Dr. Ananda Setiawan, M.Pd. Rizal Iskandar, M.Pd	16	100
2	Pancasila (Kelas A1 dan A2)	Drs. Heru Puji Winarso, M.SI, M.AP, M.Si Wardiani Hiliadi, S.Pd M.Pd	16	100
3	Bahasa Indonesia (Kelas A1 dan A2)	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, S.Pd M.Pd	16	100
4	Agama (Kelas A1 dan A2)	Dr. GT. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I M.Pd I Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	16	100
5	Bahasa Inggris I (Kelas A1 dan A2)	Elvina Arapah, S.Pd M.Pd	16	100
6	Pengantar Ilmu Ekonomi (Kelas A1 dan A2)	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100
7	Pengantar Akuntansi (Kelas A1 dan A2)	Prof. Dr. Suratno Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd Rizal Iskandar, M.Pd	16	100
8	Statistik 2	Prof. Dr. Suratno	16	100
9	Pengantar Bisnis (Kelas A1 dan A2)	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd. Rizal Iskandar, M.Pd	16	100
10	Pengantar Pendidikan (Kelas A1 dan A2)	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100
11	Belajar dan Pembelajaran (Kelas A1 dan A2)	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	16	100
12	Manajemen Administrasi	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Sekolah (Kelas A1 dan A2)			
13	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank (Kelas A1 dan A2)	Mahmudah Hasanah, M.Pd	16	100
14	Aplikasi Komputer Akuntansi (Kelas A1 dan A2)	Maulana Rizky, M.Acc Syaripudin Bahar, S.Pd M.A.B	16	100
15	Kewirausahaan	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
16	Pancasila (Kelas A1 dan A2 Semester 3)	Nurul Huda, S.Pd M.Pd	16	100
17	Bahasa Indonesia (Kelas A1 dan A2 Semester 3)	Dewi Alfianti, S.Pd M.Pd	16	100
18	Bahasa Inggris I (Kelas A1 dan A2)	Dr. Noor Eka Chandra, S.Pd M.Pd	16	100
19	Hukum Dagang dan Perdata (Kelas A1 dan A2)	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100
20	Manajemen Sumber Daya Manusia (Kelas A1 dan A2)	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	16	100
21	Pengelolaan Bisnis Retail	Monry Fraick NGRS, M.Pd Sharfina Puteri Amima, M.A.B	16	100
22	Manajemen Penjualan/Penataan Produk	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
23	Studi Kelayakan Bisnis	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.	16	100
24	Akuntansi Keuangan Menengah	Melly Agustina Permatasari, M.Pd Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
25	Akuntansi Biaya	Melly Agustina Permatasari, M.Pd Maulana Rizky, M.Acc Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
26	Akuntansi Keuangan Lanjutan	Melly Agustina Permatasari, M.Pd Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
27	Teori Akuntansi	Prof. Dr. Suratno, M.Pd.	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
28	Sistem Informasi Akuntansi	Maulana Rizky, M.Acc Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
29	Auditing	Maulana Rizky, M.Acc	16	100
30	Akuntansi Sektor Publik	Melly Agustina Permatasari, M.Pd Maulana Rizky, M.Acc Alfi Fadhilah Hakim HRP, M.Pd	16	100
31	Sistem Pengendalian Manajemen (Controlership)	Maulana Rizky, M.Acc Sharfina Puteri Amima, M.A.B	16	100
32	Teori Mikro Ekonomi	Dr. Baseran Nor, M.Pd.. Rizal Iskandar, M.Pd	16	100
33	Aplikasi Spreadsheet	Maulana Rizky, M.Acc Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B	16	100
34	Teori Makro Ekonomi	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100
35	Metodologi Penelitian	Prof. Dr. Suratno, M.Pd. Rizal Iskandar, M.Pd Sharfina Puteri Amima, M.A.B	16	100
36	Riset Pemasaran	Monry Fraick NGRS, M.Pd Sharfina Puteri Amima, M.A.B	16	100
37	Ekonomi Pembangunan	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd. Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.	16	100
38	Manajemen Logistik	Maulana Rizky, M.Acc Syaripudin Bahar, S.Pd M.A.B	16	100
39	Manajemen Resiko	Maulana Rizky, M.Acc Syaripudin Bahar, S.Pd M.A.B	16	100
40	Manajemen Koperasi dan UKM	Monry Fraick NGRS, M.Pd Sharfina Puteri Amima, M.A.B	16	100
41	Akuntansi Pajak	Melly Agustina Permatasari, M.Pd Maulana Rizky, M.Acc	16	100

Sumber: Data SIMARI (2025)

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan mencapai 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara sinkronis/langsung melalui tatap muka.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Ekonomi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Berikut paparan data kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pda tabel 1.2:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Agama	A1	31	3
		A2	28	3
		A1 Semester 3	25	0
		A2 Semester 3	25	4
2	Akuntansi Biaya	A1	35	0
3	Akuntansi Keuangan Lanjutan	A1	35	0
4	Akuntansi Keuangan Menengah	A1	35	0
5	Akuntansi Pajak	A1	34	0
6	Akuntansi Sektor Publik	A1	35	0
7	Aplikasi Komputer Akuntansi	A1	27	0
		A2	24	0
8	Aplikasi Spreadsheet	A1	1	1
9	Auditing	A1	35	0
10	Bahasa Indonesia	A1	31	2
		A2	28	1
		A1 Semester 3	25	0
		A2 Semester 3	25	0
11	Bahasa Inggris I	A1	31	2
		A2	28	3
		A1 Semester 3	28	0
		A2 Semester 3	21	1
12	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	A1	27	3
		A2	24	5
13	Belajar dan Pembelajaran	A1	27	0
		A2	24	0
14	E-commerce & Networking Bisnis	E-commerce & Networking Bisnis	21	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
15	Ekonomi Pembangunan	Ekonomi Pembangunan	2	0
16	Hukum Dagang dan Perdata	A1	25	0
		A2	17	0
17	Inovasi Bisnis	Inovasi Bisnis	21	0
19	K3LH	K3LH	22	0
20	Manajemen Administrasi Sekolah	A1	27	0
		A2	24	0
21	Manajemen Koperasi dan UKM	Manajemen Koperasi dan UKM	1	0
24	Manajemen Logistik	A1	34	0
25	Manajemen Penjualan/Penataan Produk	A2	22	0
		RekogMBKM	21	0
26	Manajemen Resiko	A1	26	0
27	Manajemen Strategi	Manajemen Strategi	21	0
28	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1	1	0
		A2	3	0
29	Metodologi Penelitian	Metodologi Penelitian	1	0
30	Pancasila	A1	30	0
		A2	28	0
		A1 Semester 3	26	0
		A2 Semester 3	24	0
31	Pengantar Akuntansi	A1	29	0
		A2	29	0
32	Pengantar Bisnis	A1	36	0
		A2	29	0
33	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1	29	0
		A2	28	0
34	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	27	0
		A2	25	0
		A1 Angkatan 2024	29	0
		A2 Angkatan 2024	27	0
35	Pengantar Pendidikan	A1	29	0
		A2	28	0
36		A2	1	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
	Pengelolaan Bisnis Retail	RekogMBKM	21	0
37	Perilaku Konsumen	Perilaku Konsumen	21	0
38	Praktik Bisnis	Praktik Bisnis	21	0
39	Riset Pemasaran	Riset Pemasaran	1	0
40	Sistem Informasi Akuntansi	A1	35	0
41	Sistem Pengendalian Manajemen (Controlership)	A1	35	0
42	Statistik 2	Statistik 2	1	0
43	Strategi Pemasaran	Strategi Pemasaran	21	0
44	Studi Kelayakan Bisnis	A2	11	0
		Studi Kelayakan Bisnis	21	0
45	Teori Akuntansi	A1	37	3
46	Teori Makro Ekonomi	A1	2	0
47	Teori Mikro Ekonomi	A1	6	1

Sumber: Data SIMARI (2025)

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa persentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang persentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Agama, Aplikasi Spreadsheet, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris I, Bank dan Lembaga Keuangan Non-Bank, Teori Akuntansi dan Teori Mikro Ekonomi. Sedangkan beberapa mata kuliah yang dicetak dengan warna merah karena tidak memiliki data yang lengkap di SIMARI.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Persentase	
				Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
1	Agama	A1	31	100	0
		A2	28	92,85	7,14
		A1 Sem 3	25	100	0
		A2 Sem 3	25	96	4
2	Akuntansi Biaya	A1	35	100	0
3	Akuntansi Keuangan Lanjutan	A1	35	100	0
4	Akuntansi Keuangan Menengah	A1	35	100	0
5	Akuntansi Pajak	Akuntansi Pajak	34	100	0
6	Akuntansi Sektor Publik	A1	35	100	0
7	Aplikasi Komputer Akuntansi	A1	27	100	0
		A2	24	95,83	4,17
8	Aplikasi Spreadsheet	Aplikasi Spreadsheet	1	0	100
9	Auditing	A1	35	100	0
10	Bahasa Indonesia	A1	31	93,54	6,46
		A2	28	96,42	3,58
		A1 Semester 3	25	100	0
		A2 Semester 3	25	92	8
11	Bahasa Inggris I	A1	31	93,54	6,46
		A2	28	96,42	3,58
		A1 Semester 3	28	100	0
		A2 Semester 3	21	95,23	4,77
12	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank	A1	27	100	0
		A2	24	100	0
13	Belajar dan Pembelajaran	A1	27	100	0
		A2	21	91,67	8,33
14	E-commerce & Networking Bisnis	A2	21	100	0
		RekogMBKM	26	100	0
15	Ekonomi Pembangunan	Ekonomi Pembangunan	2	100	0
16	Hukum Dagang dan Perdata	A1	25	100	0
		A2	17	100	0
17	Inovasi Bisnis	Inovasi Bisnis	21	100	0
18	K3LH	K3LH	22	100	0
19	Manajemen Administrasi Sekolah	A1	27	100	0
		A2	24	95,83	4,17
20	Manajemen Logistik	A1	34	100	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Persentase	
				Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
21	Manajemen Penjualan/Penataan Produk	A2	22	95,45	4,55
		RekogMBKM	21	100	0
22	Manajemen Resiko	A1	26	100	0
23	Manajemen Strategi	A2	21	100	0
		RekogMBKM	21	100	0
24	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1	1	100	0
		A2	3	100	0
25	Metodologi Penelitian	Metodologi Penelitian	1	100	0
26	Pancasila	A1	30	100	0
		A2	28	100	0
		A1 Semester 3	26	100	0
		A2 Semester 3	24	95,83	4,17
27	Pengantar Akuntansi	A1	29	100	0
		A2	29	89,65	10,35
28	Pengantar Bisnis	A1	36	100	0
		A2	29	89,65	10,35
29	Pengantar Ilmu Ekonomi	A1	29	100	0
		A2	28	92,85	7,15
30	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	27	100	0
		A2	25	96	4
		A1 Angkatan 2024	29	100	0
		A2 Angkatan 2024	27	96,29	3,71
31	Pengantar Pendidikan	A1	29	100	0
		A2	28	92,85	7,15
32	Pengelolaan Bisnis Retail	A2	22	95,45	4,55
		RekogMBKM	21	100	0
33	Perilaku Konsumen	A2	21	100	0
		RekogMBKM	21	100	0
34	Praktik Bisnis	A2	21	100	0
		RekogMBKM	21	100	0
35	Riset Pemasaran	Riset Pemasaran	1	100	0
36	Sistem Informasi Akuntansi	A1	35	100	0
37	Riset Pemasaran	A2	21	100	0
38	Sistem Pengendalian Manajemen (Controlership)	A1	35	100	0
39	Statistik 2	Statistik 2	1	100	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Persentase	
				Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
40	Strategi Pemasaran	A2	21	100	0
		RekogMBKM	21	100	0
41	Studi Kelayakan Bisnis	A2	32	100	0
		RekogMBKM	21	100	0
42	Teori Akuntansi	A1	37	97,3	2,7
43	Teori Makro Ekonomi	Teori Makro Ekonomi	2	100	0
44	Teori Mikro Ekonomi	Teori Mikro Ekonomi	6	83,33	16,67

Sumber: Data SIMARI (2025)

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah Anggaran seperti mata kuliah Agama, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris I, Belajar dan Pembelajaran, Manajemen Administrasi Sekolah, Manajemen Penjualan/Penataan Produk, Pancasila, Pengantar Akuntansi, Pengantar Bisnis, Pengantar Ilmu Ekonomi, Pengantar Lingkungan Lahan Basah, Pengantar Pendidikan, Pengelolaan Bisnis Retail, Teori Akuntansi dan Teori Mikro Ekonomi, terdapat mahasiswa yang tidak lulus dengan berbagai alasan seperti presensi perkuliahan yang di bawah 80%, tidak mengerjakan UTS, UAS dan alasan lainnya.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan RPS mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan.

Tabel 1.4 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
1	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
2	Pancasila (Kelas A1 dan A2)		16	16	100

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
3	Bahasa Indonesia (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
4	Agama (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
5	Bahasa Inggris I (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
6	Pengantar Ilmu Ekonomi (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
7	Pengantar Akuntansi (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
8	Statistik 2		16	16	100
9	Pengantar Bisnis (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
10	Pengantar Pendidikan (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
11	Belajar dan Pembelajaran (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
12	Manajemen Administrasi Sekolah (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
13	Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
14	Aplikasi Komputer Akuntansi (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
15	Kewirausahaan		16	16	100
16	Pancasila (Kelas A1 dan A2 Semester 3)		16	16	100
17	Bahasa Indonesia (Kelas A1 dan A2 Semester 3)		16	16	100
18	Bahasa Inggris I (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
19	Hukum Dagang dan Perdata (Kelas A1 dan A2)		16	16	100
20	Manajemen Sumber Daya Manusia (Kelas A1 dan A2)		16	16	100

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (%)
21	Pengelolaan Bisnis Retail		16	16	100
22	Manajemen Penjualan/Penataan Produk		16	16	100
23	Studi Kelayakan Bisnis		16	16	100
24	Akuntansi Keuangan Menengah		16	16	100
25	Akuntansi Biaya		16	16	100
26	Akuntansi Keuangan Lanjutan		16	16	100
27	Teori Akuntansi		16	16	100
28	Sistem Informasi Akuntansi		16	16	100
29	Auditing		16	16	100
30	Akuntansi Sektor Publik		16	16	100
31	Sistem Pengendalian Manajemen (Controlership)		16	16	100
32	Manajemen Strategi		16	16	100
33	Aplikasi Spreadsheet		16	16	100
34	Teori Mikro Ekonomi		16	16	100
35	Teori Makro Ekonomi		16	16	100
36	Metodologi Penelitian		16	16	100
37	Riset Pemasaran		16	16	100
38	Ekonomi Pembangunan		16	16	100
39	Manajemen Logistik		16	16	100
40	Manajemen Resiko		16	16	100
41	Manajemen Koperasi dan UKM		16	16	100
42	Akuntansi Pajak		16	16	100

Sumber: Data SIMARI (2025)

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pembelajaran mata kuliah. Materi yang terealiasi telah mencapai target yang direncanakan 100%.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase (%)	Kriteria
1	Prof. Dr. H. Suratno, M.Pd	1. AKBA3504 -Teori Akuntansi 2. AKBK3102 - Pengantar Akuntansi 3. AKBK3702-Manajemen Koperasi 4. ABPE6402-Statistik 5. AMPE-Metodelogi Penelitian	74,20 9,40	Sangat Baik Baik
2	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si	1. AKBA3703-Manajemen Sumber Daya Manuasia 2. AKWF2203-Belajar & Pembelajaran 3. AKWF2102-Pengantar Pendidikan 4. AKWF2305-Manajemen Administrasi Sekolah	80,30 9	Sangat Baik Baik
3	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd	1. AKBK3701-K3LH 2. AKBB3703-Ekonomi Berkelanjutan 3. AKBA3703-Manajemen Sumber Daya Manusia 4. AKWF2203-Belajar dan Pembelajaran 5. AULM1116-Pengantar Lingkungan Lahan Basah	82,90 9,28	Sangat Baik Baik
5	Mahmudah Hasanah, M.Pd	1. AKBK3301 - Bank dan Lembaga Keuangan Non Bank 2. AKBK3103 – Dasar Dasar Manajemen 3. AKBB3505-Inovasi Bisnis	89,40 4,80	Sangat Baik Baik
6	Monry F.N.G Ratumbuysang, M.Pd	1. AKBB3501-Strategi Pemasaran 2. AKBB3503-Perilaku Konsumen		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase (%)	Kriteria
		3. AKBB3504-Manajemen Penjualan/Penataan Produk 4. AKBB3507-Pengelolaan Bisnis Retail 5. AKBB3508-E-Commerce dan Networking Bisnis 6. AKBB3509-Praktik Bisnis 7. ABPB6303-Riset Pemasaran	90,30 5,90	Sangat Baik Baik
7	Dr. Baseran Nor, M.Pd	1. AKBB3302-Hukum Dagang dan Perdata 2. AKBB3303-Hukum Dagang dan Perdata 3. AKBK3101-Pengantar Ilmu Ekonomi 4. ABPE6301-Teori Ekonomi Mikro 5. AKBK3204-Teori Ekonomi Mikro 6. ABPE6401-Teori Ekonomi Makro	80,30 11,20	Sangat Baik Baik
8	H. Maulana Rizky, M.Acc	1. AKBK3705-Manajemen Logistik 2. AKBK3304-Aplikasi Komputer Akuntansi 3. AKBA3507-Auditing 4. AKBA3505-Sistem Informasi Akuntansi 5. AKBB3702-Manajemen Resiko 6. AKBA3508-Akuntansi Sektor Publik 7. AKBA3509-Sistem Pengendalian Manajemen 8. ABPE6304-Aplikasi Spreadsheet 9. AKBA3502-Akuntansi Biaya 10. AKBA3506-Akuntansi Pajak	85,60 8,70	Sangat Baik Baik
9	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	1. AKBK3104-Pengantar Bisnis 2. AKBB3502-Manajemen Strategi 3. AKBK3701-K3LH 4. AKBB3703-Ekonomi Berkelanjutan 5. AKBB3506-Studi Kelayakan Bisnis 6. AULM1116-Pengantar Lingkungan Lahan Basah	70,90 13,80	Sangat Baik Baik

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase (%)	Kriteria
		7. ABPE6605-Ekonomi Pembangunan		
10	Alfi Fadhilah Hakim Hrp, M.Pd	1. AKBA3503-Akuntansi Keuangan Lanjutan 2. AKBA3501-Akuntansi Keuangan Menengah 3. AKBA3505-Akuntansi Sektor Publik 4. AKBA3502-Akuntansi Biaya 5. AKBA3506-Akuntansi Pajak	87,40 5,70	Sangat Baik Baik
11	Syaripudin Bahar, S.Pd., M.AB	1. AKBB3502-Manajemen Strategi 2. AKBB3501-Strategi Pemasaran 3. AKBB3507-Pengelolaan Bisnis Retail 4. AKBA3509-Sistem Pengendalian Manajemen 5. AKBB3509-Praktik Bisnis 6. AMPE6501-Metodelogi Penelitian	88,60 6	Sangat Baik Baik
12	Syarfina Puteri Amima, M.AB	1. AKBB3502-Manajemen Strategi 2. AKBB3501-Strategi Pemasaran 3. AKBB3507-Pengelolaan Bisnis Retail 4. AKBA3509-Praktik Bisnis 5. AMPE6501-Metodelogi Penelitian	84,90 8,10	Sangat Baik Baik
13	Rizal Iskandar, M.Pd	1. AKBK3104-Pengantar Bisnis 2. AMPE6501-Metodelogi Penelitian 3. AULM1116-Pengantar Lingkungan Lahan Basah 4. ABPE6301-Teori Ekonomi Mikro 7. AKBK3204-Teori Ekonomi Mikro	70,10 11,60	Sangat Baik Baik

Sumber: Data SIMARI (2025)

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada program studi Pendidikan Ekonomi di semester ganjil tahun akademik 2024/2025 masuk dalam kategori kinerja Baik – Sangat Baik. Persentase setiap dosen dengan kategori Sangat Baik sangat mendominasi dibandingkan kategori di bawahnya. Meskipun begitu, apabila ditinjau

dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning*.

6. Rekomendasi

a. Dosen diharapkan dapat membuat presensi di *e-learning*, sehingga kehadiran dosen dan mahasiswa dapat terekam dengan baik.
b. Dosen PA mengidentifikasi mahasiswa yang tidak lulus dalam mata kuliah, sehingga dapat diantisipasi ketidaklulusan mahasiswa dalam mata kuliah.
c. Dosen diharapkan mengidentifikasi evaluasi kinerja dosen, sehingga pada semester selanjutnya dapat diperbaiki.
d. Dosen dapat mempertahankan prestasi kinerja dosen, dan mencoba terus memperbaiki kinerja setiap semester.
e. Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah diharapkan tidak mengulangi kesalahan yang membuat mahasiswa tersebut tidak lulus.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran sudah sampai 16 kali pertemuan untuk tiap mata kuliah.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada program studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B, namun terdapat mahasiswa yang tidak lulus pada matakuliah tersebut.
d. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar dalam kategori sangat baik.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

f. Dosen hendaknya mempersiapkan RPS sesuai dengan standar yang telah ditetapkan dan disampaikan ke koordinator program studi untuk ditelaah sebelum dilaksanakan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

OLEH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI

KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN IPS
PENDIDIKAN GEOGRAFI
JANUARI 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Gasal 2024/2025 Program Studi Pendidikan Geografi telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Januari 2025

Mengetahui, Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat	Ketua GPM Program Studi
Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFO.	Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc
NIP. 196409201989031004	NIP. 197911272008012009

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 merupakan laporan yang dilakukan oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini akan menjadi dasar bagi perencanaan proses pembelajaran pada semester berikutnya. Hal ini dilakukan sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus *(continuous improvement)* dan konsisten dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi Pendidikan Geografi yang telah diususun dapat memberikan manfaat.

Banjarmasin, Januari 2025

Ketua Gugus Penjamin Mutu,

Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.
NIP. 197911272008012009

DAFTAR ISI

SAMPUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

BAB I. PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 2
4. Sasaran 3

BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 9
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 13
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 16
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 18
6. Rekomendasi 21

BAB III. PENUTUP 22

1. Simpulan 22
2. Rekomendasi 22

LAMPIRAN .....

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk

melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Adanya monitoring dan evaluasi pembelajaran program studi ini dapat menjadi masukan bagi program studi dalam melihat proses pembelajaran selama satu semester. Program studi dapat melihat kekurangan dalam proses pembelajaran dan mengambil langkah yang efektif dalam mengatasi permasalahan yang ada di program studi agar dapat dikurangi dan tidak terjadi lagi di semester depan.

2. Tujuan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses perkuliahan/pembelajaran agar berlangsung secara efektif dan mencapai hasil sesuai yang direncanakan.

b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.

c. Menggali informasi yang berkaitan dengan pelaksanaan perkuliahan dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses perkuliahan/pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran

c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Sasaran kegiatan monitoring dan evaluasi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM adalah proses perkuliahan/pembelajaran yang dilakukan selama satu semester, yaitu Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, termasuk didalamnya adalah kinerja dosen dan aktivitas mahasiswa.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama perkuliahan dinilai berdasarkan data yang ada pada presensi perkuliahan pada tiap mata kuliah. Perkuliahan Semester Gasal T.A 2024/2025 dilaksanakan secara tatap muka/luring dan menggunakan *Learning Management System* (LMS) di *E-Learning* portal SIMARI ULM. Berdasarkan buku pedoman akademik Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah selama satu semester adalah 14 - 16 kali tatap muka (TM). Tabel 2.1 berikut merupakan data hasil rekapitulasi kehadiran dosen pada portal https://simari.ulm.ac.id.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pendidikan Agama Islam Kristen Protestan Katolik Hindu Budha	A1	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	16	100%
			Yusep Durasih, S.PAK	16	100%
			Toniardi, S.Ag	16	100%
			Drs. Mercedes, M.M	16	100%
			Narmin, S.Ag	16	100%
		A2	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	16	100%
			Yusep Durasih, S.PAK	16	100%
			Toniardi, S.Ag	16	100%
			Drs. Mercedes, M.M	16	100%
			Narmin, S.Ag	16	100%
2	Pancasila	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
		A2	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
3	Bahasa Indonesia	A1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
		A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
4	Bahasa Inggris 1	A1	Eka Putri Elyani, M.Pd	16	100%
		A2	Eka Putri Elyani, M.Pd	16	100%
5	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
6	Perkembangan Peserta	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%

	Didik	A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
7	Pengantar Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
8	Kartografi & Navigasi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
10	Meteorologi dan Klimatologi	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		A2	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
12	Penginderaan Jauh Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
13	Praktikum Penginderaan Jauh Dasar	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
14	Hidrologi dan Lingkungan	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
15	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		A2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
17	Geografi Regional	A1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
18	Statistik	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
19	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
20	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Sulistiyana, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Sulistiyana, M.Pd	16	100%
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		A2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
22	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
23	Praktikum SIG Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%

		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
24	Pendidikan IPS	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
25	Metode Penelitian	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
26	Geografi Pengembangan Wilayah	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
27	Literasi Digital	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
28	Biogeografi	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
			Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
29	Geografi Ekonomi dan Industri	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
30	Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
31	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
32	Kewirausahaan	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
33	Manajemen Kebencanaan	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
34	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
35	Geografi Pertanian*	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
36	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	100%
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	100%
37	Kearifan Lokal Lahan Basah dan Etnopedagogi*	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
38	Geografi Pariwisata	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	16	100%
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
39	Kosmografi	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
40	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi*	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
41	Kuliah Kerja Lapangan II : Studi Kasus	A1 & A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%

42	Seminar Geografi		Tim Dosen	16	100%
43	Skripsi		Tim Dosen	16	100%

Sumber: https://simari.ulm.ac.id

Berdasarkan data tabel 2.1, Program Studi Pendidikan Geografi menyajikan 43 mata kuliah pada Semester Gasal 2024/2025. Mata kuliah tersebut diajarkan di 2 (dua) kelas, yaitu kelas A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan kehadiran dosen menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (16 pertemuan termasuk ujian) dan tidak terpenuhi (<14 pertemuan termasuk ujian). Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan yang dilakukan secara luring. Penetapan kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dilihat melalui Portal Akademik Dosen di SIMARI. Portal ini berisi tentang menu perwalian mahasiswa, menu perkuliahan (Mata Kuliah yang diampu) dan menu penilaian. Terkait dengan materi perkuliahan, selain diberikan pada saat perkuliahan tatap muka, materi kuliah juga dapat diakses melalui platform *E-Learning*. Pelaksanaan kegiatan perkuliahan sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang dirancang oleh dosen. Selain menggunakan metode pembelajaran biasa, metode pembelajaran juga dirancang dengan menggunakan *Case Method* dan *Team Base Project* (TBP).

Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal https://simari.ulm.ac.id, apabila ditemukan jumlah perkuliahan yang kurang dari 16 pertemuan, maka koordinator prodi menghubungi dosen yang bersangkutan agar menambah jumlah pertemuan perkuliahan. Analisis hasil temuan disajikan pada tabel 2.3, sebagai berikut.

Tabel 2.2 Analisis Kehadiran Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Jika ada pertemuan pada mata kuliah tertentu yang jumlah kehadiran dosen tidak sesuai dengan jadwal kuliah yang sudah ditentukan.	Dosen mengganti pertemuan mata kuliah dengan menjadwal ulang pertemuan sesuai kesepakatan dengan mahasiswa.

Sumber: Diolah, 2024

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Sesuai dengan buku pedoman akademik, mahasiswa yang diperkenankan mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan perkuliahan sebanyak > 90% kehadiran. Jika kehadiran mahasiswa hanya berkisar 80% - 85%, mahasiswa masih diperkenankan mengikuti UAS dengan syarat mendapatkan

penugasan tambahan. Apabila persentase kehadiran mahasiswa < 80%, maka mahasiswa tersebut tidak diperkenankan mengikuti UAS. Tabel 2.3 berikut merupakan data hasil rekapitulasi kehadiran mahasiswa pada portal https://simari.ulm.ac.id.

Tabel 2.3 Kehadiran Mahasiswa

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang Kehadirannya <80%
1	Pendidikan Agama Islam	A1	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	22	0
		A2	Muhammad Ihsanul Arief, M.Ag.	25	0
	Protestan	A1&A2	Yusep Durasih, S.PAK	6	0
	Katolik		Toniardi, S.Ag	0	0
	Hindu		Drs. Mercedes, M.M	0	0
	Budha		Narmin, S.Ag	0	0
2	Pancasila	A1	Muhammad Elmyi, M.Pd	26	1
		A2	Dedy Ari Nugroho, M.Pd	27	0
3	Bahasa Indonesia	A1	Dr. Sabhan, M.Pd.	26	0
		A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	22	0
4	Bahasa Inggris 1	A1	Inayati Fitriyah, M.Pd	29	1
		A2	Asrimawati, M.Pd	24	5
5	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	26	1
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	27	3
6	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	26	1
			Dr. Parida Angriani, M.Pd	27	3
7	Pengantar Geografi	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	26	1
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	27	2
8	Kartografi & Navigasi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	26	1
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	27	3
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	26	1
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	27	5
10	Meteorologi dan Klimatologi	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	26	1
		A2	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	27	4
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	26	1
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	27	0
12	Penginderaan Jauh Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	0
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	18	1
13	Praktikum Penginderaan Jauh Dasar	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	16	1
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd.,	18	0

			M.Sc		
14	Hidrologi dan Lingkungan	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	0
			Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	18	2
15	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	16	0
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	18	0
16	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	17	1
		A2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	19	1
17	Geografi Regional	A1	Dr. Eva Alviawati, M.Sc	18	1
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	19	1
18	Statistik	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	0
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	1
19	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	18	0
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	19	0
20	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Sulistiyana, M.Pd	17	0
		A2	Dr. Sulistiyana, M.Pd	17	0
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	17	1
		A2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	19	2
22	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	25	2
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	20	1
23	Praktikum SIG Dasar	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	25	1
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	20	0
24	Pendidikan IPS	A1	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	17	1
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	17	1
25	Metode Penelitian	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	24	0
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	22	0
26	Geografi Pengembangan Wilayah	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	1	1
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	3	1
27	Literasi Digital	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	1	0
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	2	1
28	Biogeografi	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	0	0
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	4	7
29	Geografi Ekonomi dan Industri	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	0	0
		A2	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	3	1
30	Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	0	0
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	1	0
31	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	24	0
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	29	0

32	Kewirausahaan	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	2	0
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	3	0
33	Manajemen Kebencanaan	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	0	0
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	4	0
34	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	A1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	0	0
		A2	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	1	0
35	Geografi Pertanian*	A1	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	3	0
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	3	0
36	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A1	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	1	0
		A2	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	4	0
37	Kearifan Lokal Lahan Basah dan Etnopedagogi*	A1	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	2	0
		A2	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	1	0
38	Geografi Pariwisata	A1	Dr. Eva Alviawati, S,Pd, M.Sc	36	1
		A2	Dr. Parida Angriani, M.Pd	39	0
39	Kosmografi	A1	Dr. Parida Angriani, M.Pd	41	2
		A2	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	26	0
40	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi*	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	0	0
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	0	0
41	Kuliah Kerja Lapangan III : Studi Kasus	A1	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	42	0
		A2	Dr. Sidharta Adyatma, M.Si	38	0
42	Seminar Geografi	A1	Tim Dosen	51	0
		A2		44	0
43	Skripsi	A1	Tim Dosen	16	0
		A2		10	0

Sumber: https://simari.ulm.ac.id

Berdasarkan data tabel 2.3, dapat diketahui kehadiran mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi di 43 mata kuliah pada Semester Gasal 2024/2025. Kehadiran mahasiswa tersebut disajikan dalam 2 (dua) kelas, A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan kehadiran mahasiswa menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (16 pertemuan termasuk ujian) dan tidak terpenuhi (<13 pertemuan termasuk ujian).

Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal https://simari.ulm.ac.id. Selama monitoring, apabila ditemukan jumlah kehadiran mahasiswa yang kurang dari 13 kali pertemuan, maka koordinator prodi menghubungi dosen yang bersangkutan agar dapat memberikan informasi kepada mahasiswa yang bersangkutan. Analisis hasil temuan disajikan pada tabel 2.3, sebagai berikut.

Tabel 2.4 Analisis Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Ada beberapa mahasiswa yang jumlah kehadirannya hanya berkisar 80% (sudah tiga kali absen).	Mahasiswa tersebut tetap diperkenankan untuk mengikuti UAS dengan catatan harus mengerjakan tugas tambahan dari dosen

Sumber: Diolah, 2025

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dievaluasi berdasarkan capaian nilai akhir mahasiswa untuk setiap mata kuliah. Penentuan nilai akhir mahasiswa berdasarkan jumlah persentase dari tiga komponen, yaitu 30% berasal dari penugasan, 30% dari UTS, dan 40% dari UAS. Tabel 2.5 berikut merupakan data hasil rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada portal SIMARI ULM.

Tabel 2.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pancasila	A1	26	96%									4%
	A2	27	100%									
Pendidikan Agama Islam	A1	22	73%	9%	18%							
	A2	25	96%		4%							
Agama (non-Muslim)	A1&A2	6	83%									13%
Bahasa Indonesia	A1	26	100%									
	A2	27	82%									18%
Bahasa Inggris I	A1	29		8%	31%	41%	17%					3%
	A2	24		8%	25%	38%					8%	21%
Manajemen Administrasi Sekolah	A1	17	12%	76%	12%							
	A2	17	94%	4%								

Sumber: https://simari.ulm.ac.id

Tabel 2.6 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Pengantar Pendidikan	A1	26	100%	
		A2	27	89%	11%
2	Perkembangan Peserta Didik	A1	26	96%	4%
		A2	26	89%	11%
3	Pengantar Geografi	A1	26	96%	4%
		A2	27	93%	7%
4	Kartografi & Navigasi	A1	27	97%	3%
		A2	27	89%	11%

5	Praktikum Kartografi & Navigasi	A1	26	96%	4%
		A2	25	80%	20%
6	Meteorologi dan Klimatologi	A1	26	96%	4%
		A2	27	86%	14%
7	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	A1	26	96%	4%
		A2	27	100%	
8	Penginderaan Jauh Dasar	A1	16	100%	
		A2	18	95%	5%
9	Praktikum Penginderaan Jauh Dasar	A1	17	94%	6%
		A2	18	95%	5%
10	Hidrologi dan Lingkungan	A1	16	100%	
		A2	18	78%	22%
11	Praktikum Hidrologi Lingkungan	A1	15	100%	
		A2	17	100%	
12	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1	17	95%	5%
		A2	19	95%	5%
13	Geografi Regional	A1	18	95%	5%
		A2	19	95%	5%
14	Statistik	A1	16	100%	
		A2	15	100%	
15	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	A1	18	100%	
		A2	19	100%	
16	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	17	95%	5%
		A2	19	90%	10%
17	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	A1	16	94%	6%
		A2	19	100%	
18	Praktikum SIG Dasar	A1	17	95%	5%
		A2	17	100%	
19	Pendidikan IPS	A1	17	95%	5%
		A2	19	100%	
20	Metode Penelitian	A1	24	100%	
		A2	22	100%	
21	Geografi Pengembangan Wilayah	A1	1		100%
		A2	3	67%	33%
22	Literasi Digital	A1	1	100%	
		A2	2	50%	50%
23	Biogeografi	A1	0		
		A2	4	100%	
24	Geografi Ekonomi dan Industri	A1	3	67%	33%
		A2	0		
25	Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	21	100%	
		A2	20	100%	
26	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	A1	24	100%	
		A2	29	100%	
27	Kewirausahaan	A1	2	100%	
		A2	3	100%	
28	Manajemen Kebencanaan	A1	0		
		A2	4	100%	
29	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	A1	0		
		A2	1	100%	
30	Geografi Pertanian*	A1	3	100%	
		A2	3	100%	
31	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	A1	1	100%	
		A2	4	100%	
32	Kearifan Lokal Lahan Basah dan Etnopedagogi*	A1	2	100%	
		A2	1	100%	
33	Geografi Pariwisata	A1	36	97%	3%
		A2	39	100%	

34	Kosmografi	A1	41	95%	5%
		A2	36	100%	
35	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi*	A1 & A2	0	0	0
36	Kuliah Kerja Lapangan III : Studi Kasus	A1	42	100%	
		A2	38	100%	
37	Seminar Geografi	A1	51	53%	47%
		A2	44	59%	41%
38	Skripsi	A1	16	38%	62%
		A2	10	30%	70%

Sumber: https://simari.ulm.ac.id

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa ada beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Tingkat kelulusan di semua mata kuliah sudah sangat baik (> 90 persen). Khusus untuk angkatan 2022(mahasiswa semester 5) tingkat kelulusan berkisar pada 50% - 100%, hal ini terjadi karena ada satu mata kuliah yang Tingkat kelulusannya hanya 50%, yaitu mata kuliah Literasi digital. Informasi dari dosen pengampu mata kuliah, hal ini terjadi karena ada mahasiswa yang tidak menyelesaikan penugasan sesuai dengan arahan sampai pada batas waktu yang ditentukan. Selain itu pada semester ganjil 2024/2025 pada Angkatan 2022 mayoritas mengambil program MBKM dan yang tersisa hanya <4 mahasiswa pada masing-masing kelas, sehingga Ketika ada 1 atau 2 orang mahasiswa yang tidak lulus maka angka persentasenya tinggi. Khusus untuk mata kuliah Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi tidak dilakukan penilaian ketuntasan, karena mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah pilihan yang ditawarkan, namun tidak ada mahasiswa yang mengikuti. Sedangkan untuk mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah Seminar Geografi, sebagian dari mahasiswa tersebut ternyata tidak dapat menyelesaikan mata kuliah yang diprogramkan, sehingga mereka harus memprogram ulang di semester berikutnya (Semester Genap 2024/2025). Untuk mata kuliah skripsi > 30% mahasiswa yang memprogram sudah menyelesaikan tugas akhir skripsi. Khusus mk Seminar Geografi dan skripsi pada saat pelaporan ini dilakukan masih proses penginputan nilai, hal ini karena pelaporan dilakukan sebelum berakhir masa input nilai insidentil. Program studi terus memotivasi mahasiswa agar selalu aktif dalam perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir mereka, sehingga tingkat kelulusan dan kualitas mahasiswa semakin baik di semester berikutnya.

Dalam proses perkuliahan, Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal SIMARI ULM. Selama monitoring, apabila ditemukan mahasiswa yang tidak lulus, maka koordinator prodi menghubungi mahasiswa yang bersangkutan untuk

mengetahui permasalahan yang dialami mahasiswa bersangkutan. Analisis hasil temuan disajikan pada Tabel 2.7, sebagai berikut.

Tabel 2.7 Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Ketuntasan pembelajaran mahasiswa setiap mata kuliah sudah dinyatakan tuntas.	Perlu ditingkatkan lagi agar trend tetap berkesinambungan.
2	Masih banyak mahasiswa yang memprogram mata kuliah seminar geografi tetapi tidak dapat menuntaskan mata kuliah, sehingga harus memprogram ulang di semester berikutnya.	Dilakukan pembimbingan secara intensif kepada mahasiswa yang bersangkutan agar dapat menyelesaikan proposal skripsinya.

Sumber: Diolah, 2025

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Evaluasi pencapaian materi mata kuliah dilihat berdasarkan tatap muka perkuliahan dengan silabus setiap mata kuliah. Secara umum, pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM pencapaian materi kuliah sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai dengan mata kuliah masing-masing. Apabila ada kendala seperti kurangnya pertemuan mengajar mata kuliah tertentu oleh dosen, namun kendala tersebut bisa diatasi dengan mengganti/menjadwalkan pada pertemuan lain oleh dosen yang bersangkutan. Tabel 2.8 berikut merupakan data hasil rekapitulasi pencapaian materi perkuliahan pada portal SIMARI ULM.

Tabel 2.8 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Pancasila	I	16	16	100%
2	Agama	I	16	16	100%
3	Bahasa Indonesia	I	16	16	100%
4	Bahasa Inggris I	I	16	16	100%
5	Pengantar Pendidikan	I	16	16	100%
6	Perkembangan Peserta Didik	I	16	16	100%
7	Pengantar Geografi	I	16	16	100%
8	Kartografi & Navigasi	I	16	16	100%
9	Praktikum Kartografi & Navigasi	I	16	16	100%
10	Meteorologi dan Klimatologi	I	16	16	100%
11	Praktikum Meteorologi dan Klimatologi	I	16	16	100%
12	Manajemen Administrasi Sekolah	III	16	16	100%
13	Penginderaan Jauh Dasar	III	16	16	100%
14	Praktikum Penginderaan Jauh	III	16	16	100%
15	Hidrologi dan Lingkungan	III	16	16	100%
16	Praktikum Hidrologi Lingkungan	III	16	16	100%
17	Pendidikan Lingkungan Hidup	III	16	16	100%

18	Geografi Regional	III	16	16	100%
19	Statistik	III	16	16	100%
20	Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan	III	16	16	100%
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III	16	16	100%
22	Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar	III	16	16	100%
23	Praktikum SIG Dasar	III	16	16	100%
24	Pendidikan IPS	III	16	16	100%
25	Metode Penelitian	V	16	16	100%
26	Geografi Pengembangan Wilayah	V	16	16	100%
27	Literasi Digital	V	16	16	100%
28	Biogeografi	V	16	16	100%
29	Geografi Ekonomi dan Industri	V	16	16	100%
30	Sistem Informasi Geografi Terapan	V	16	16	100%
31	Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan	V	16	16	100%
32	Kewirausahaan	V	16	16	100%
33	Manajemen Kebencanaan	V	16	16	100%
34	Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*	V	16	16	100%
35	Geografi Pertanian*	V	16	16	100%
36	Kuliah Kerja Lapangan II : Analisis Geospasial	V	16	16	100%
37	Kearifan Lokal Lahan Basah dan Etnopedagogi*	VII	16	16	100%
38	Geografi Pariwisata	VII	16	16	100%
39	Kosmografi	VII	16	16	100%
40	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi*	VII	0	0	0%
41	Kuliah Kerja Lapangan III : Studi Kasus	VII	16	16	100%
42	Seminar Geografi	VII	16	16	100%
43	Skripsi	VII	16	16	100%

Sumber: https://simari.ulm.ac.id

Berdasarkan data Tabel 2.8, dapat diketahui pencapaian materi perkuliahan mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi pada 43 mata kuliah pada Semester Gasal 2024/2025. Pencapaian materi perkuliahan mahasiswa tersebut disajikan dalam 2 (dua) kelas, A1 dan A2. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan pencapaian materi perkuliahan menjadi 2 (dua) kriteria, yaitu terpenuhi (100% - 90% dari CPMK Mata Kuliah) dan tidak terpenuhi (<80% dari CPMK Mata Kuliah). Khusus untuk mata kuliah Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi tidak dilakukan analisis capaian materi, karena mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah pilihan yang ditawarkan, namun tidak ada mahasiswa yang mengikuti.

Program Studi Pendidikan Geografi melakukan monitoring perkuliahan melalui portal SIMARI ULM, apabila ditemukan pencapaian materi perkuliahan yang tidak terpenuhi, maka koordinator prodi menghubungi dosen yang bersangkutan agar menambah jumlah pertemuan perkuliahan guna mencapai CPMK. Analisis hasil temuan disajikan pada Tabel 2.9, sebagai berikut.

Tabel 2.9 Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Temuan	Rekomendasi
1	Berdasarkan kontrak perkuliahan, materi kuliah sudah disusun berdasarkan RPS dan tersampaikan dengan baik.	Perlu ditingkat lagi capaian pembelajaran mata kuliah
2	Ada mata kuliah pilihan yang ditawarkan namun tidak ada peminat dari mahasiswa	Perlu mengkaji ulang mata kuliah pilihan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa

Sumber: Diolah, 2025

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Hasil evaluasi kinerja dosen mata kuliah berasal dari kuisioner yang diisi oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM melalui Portal SIMARI ULM pada Semester Gasal 2024/2025. Berdasarkan data dari Portal SIMARI ULM, kuisioner terdiri dari 15 item pernyataan dengan rentang penilaian mulai dari **Sangat Tidak Setuju, Tidak Setuju, Cukup Setuju, Setuju, dan Sangat Setuju**. Item pernyataan tersebut adalah sebagai berikut:

a. Kehadiran dosen sesuai jadwal
b. Materi kuliah sesuai dengan silabus
c. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca
d. Dosen memberikan referensi pendukung
e. Materi kuliah mudah dipahami
f. Penguasaan dosen terhadap materi perkuliahan
g. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
h. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
i. Dosen sangat membatu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb) Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
j. Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
k. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
l. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran E-Learning ULM
m. Dosen aktif melakukan forum dan mengadakan quiz pada E-Learning
n. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalaui E-Learning.

Tabel 2.10 berikut merupakan data hasil rekapitulasi evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada portal SIMARI ULM.

Tabel 2.13 Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah yang Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	Hidrologi dan Lingkungan	95,54%	Baik sekali
		Pendidikan Lingkungan Hidup		
		Statistik		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Manajemen Kebencanaan		
		Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	Meteorologi dan Klimatologi	95,23%	Baik sekali
		Hidrologi dan Lingkungan		
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah		
		Biogeografi		
		Manajemen Kebencanaan		
		Pengembangan Laboratorium Pembelajaran Geografi*		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
3	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Pengantar Pendidikan	96,15%	Baik sekali
		Perkembangan Peserta Didik		
		Pengantar Geografi		
		Statistik		
		Literasi Digital		
		Kearifan Lokal Lahan Basah dan Etnopedagogi*		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
4	Dr. Parida Angriani, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	94,32%	Baik sekali
		Pengantar Geografi		
		Literasi Digital		
		Geografi Ekonomi dan Industri		
		Kosmografi		
		Geografi Pariwisata		
		Geografi Pertanian*		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
5	Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc	Meteorologi dan Klimatologi	96.14%	Baik sekali
		Pendidikan Lingkungan Hidup		
		Geografi Regional		
		Geografi Ekonomi dan Industri		
		Geografi Pengembangan Wilayah		
		Geografi Pariwisata		
		Kewirausahaan		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
6	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	Pendidikan IPS	95,41%	Baik sekali
		Geografi Regional		

		Geografi Pengembangan Wilayah		
		Biogeografi		
		Pendidikan IPS		
		Kuliah Kerja Lapangan I: Pengenalan Bentang Lahan		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
7	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	Kartografi & Navigasi	94,48%	Baik sekali
		Praktikum Kartografi & Navigasi		
		Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar		
		Praktikum SIG Dasar		
		Kewirausahaan		
		Praktikum Penginderaan Jauh Dasar		
		Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Kuliah Kerja Lapangan II: Analisis Geospasial		
		Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air*		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
8	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	Kartografi & Navigasi	96,22%	Baik sekali
		Praktikum Kartografi & Navigasi		
		Sistem Informasi Geografis (SIG) Dasar		
		Praktikum SIG Dasar		
		Penginderaan Jauh Dasar		
		Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Praktikum Sistem Informasi Geografi Terapan		
		Geografi Pertanian*		
		Seminar Geografi		
		Skripsi		
9	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Pancasila	96,67%	Baik sekali
10	Muhammad Ihsanul Arif. M.Ag	Pendidikan Agama Islam	96,67%	Baik sekali
11	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	92,12%	Baik sekali
12	Eka Putri Elyani, M.Pd	Bahasa Inggris	94,02%	Baik sekali
13	Dr. Sulistiyana, M.Pd	Manajemen Administrasi Sekolah	92,05%	Baik sekali

Sumber: https://simari.ulm.ac.id.

Berdasarkan data Tabel 2.13, dapat diketahui evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Program Studi Pendidikan Geografi pada Semester Gasal 2024/2025. Program Studi Pendidikan Geografi mengkategorikan pencapaian materi perkuliahan menjadi 5 (lima) kriteria, yaitu Baik Sekali (91% - 100%), Baik (81% - 90%), Cukup (71% - 80%), Kurang

(61% - 70%) dan Kurang Sekali (≤60%). Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Geografi di Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 masuk dalam kategori kinerja baik sekali karena kinerjanya berada pada rentang 91% - 100%. Dosen juga sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, sudah melaksanakan pembelajaran tepat waktu, dan sudah melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik.

6. Rekomendasi

Rekomendasi terhadap temuan Semester Gasal Tahun Akademik 2024/2025 adalah masih ditemukannya mahasiswa yang tidak lulus di beberapa matakuliah, dengan persetase 3-50% (mata kuliah diluar seminar dan skripsi), sehingga program studi perlu memotivasi mahasiswa agar semakin giat belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Program studi juga perlu melakukan penelusuran penyebab mahasiswa yang kehadiran <80 % dan mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah. Apabila tidak diatasi akan menjadi masalah lebih lanjut. Selain itu, persentase mahasiswa yang lulus seminar proposal dan skripsi masih cukup rendah, sehingga program studi perlu terus memonitoring dan melakukan pembimbingan secara intensif agar penyelesaikan proposal skripsi dapat diselesaikan dengan baik dan dapat melajutkan pembuatan skripsi.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi Semester Gasal Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM T.A 2024/2025 dapat disimpulkan bahwa:

a. Sebagian besar dosen di Program Studi Pendidikan Geografi sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka perkuliahan selama satu semester (14 – 16 TM).

b. Sebagian besar mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi pada Semester Gasal T.A 2024/2025 sudah memenuhi syarat kehadiran perkuliahan selama satu semester.

c. Berdasarkan rekapitulasi nilai akhir mahasiswa pada setiap mata kuliah, sebagian besar mahasiswa sudah tuntas dalam pembelajaran.

d. Pencapaian materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Geografi sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai dengan mata kuliah masing-masing. Meskipun terdapat kendala yang dilaporkan mahasiswa seperti kurangnya pertemuan mengajar mata kuliah tertentu oleh dosen, namun pertemuan tersebut digantikan/dijadwal ulang oleh dosen yang bersangkutan di lain waktu.

e. Kinerja dosen Program Studi Pendidikan Geografi pada umumnya sudah baik. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar berada pada rentang 90% - 100%.

2. Rekomendasi

a. Bagi dosen

1) Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa

2) Dosen hendaknya dapat memenuhi jumlah pertemuan sesuai dengan jadwal yang ditentukan dan memenuhi kontrak perkuliahan, sehingga perkuliahan bisa berjalan dengan tertib dan lancar sesuai dengan perencanaan di RPS.

3) Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.

4) Pembelajaran menggunakan metode yang kreatif, sehingga mahasiswa lebih termotivasi dan mudah untuk memahami materi yang disampaikan.

5) Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

b. Bagi mahasiswa

Sangat diharapkan kerjasama dan kesungguhan mahasiswa untuk aktif ikut serta mengisi kuisioner kinerja dosen, sehingga proses monitoring dan evaluasi bisa berjalan dengan lancar.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Jl. Brigjen. H. Hasan Basry Banjarmasin 70123, Telp/Faks : (0511) 3304914

HALAMAN PENGESAHAN

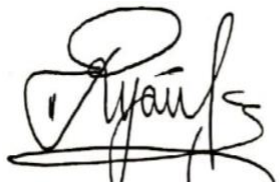
Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025
Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 10 Januari 2025

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM

Ketua GPM



Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan menyelesaikan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2025

Ketua Gugus Penjamin Mutu
Pendidikan Sosiologi

Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.

DAFTAR ISI

Halaman

Cover ..... **Error! Bookmark not defined.**

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI iv

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 3
3. Manfaat 3
4. Sasaran 3

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 11
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 18
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 23
f. Rekomendasi 31

BAB III PENUTUP 33

1. Simpulan 33
2. Rekomendasi Umum 33

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berwawasan global dan berdaya saing berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah”

Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen tertulis di RPS, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Pelaksanaan monitoring (pemantauan) dan evaluasi yang dilakukan oleh program studi bahkan menjadi salah satu kewajiban program studi dalam kerangka pelaksanaan standar nasional pendidikan yang termaktub dalam permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang standar Pendidikan pasal 41 ayat 2 poin 4 dan 5 yaitu: (4) melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses Pembelajaran; dan (5) melaporkan hasil program Pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu Pembelajaran.

Proses pelaksanaan pemantauan dan evaluasi serta melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik dimaksudkan agar program studi dapat melihat semua aspek proses pembelajaran yang terdiri dari aspek dosen, mahasiswa, bahan kajian serta interaksi ketiganya dalam proses pembelajaran serta dapat mengevaluasi keempat aspek tersebut berdasarkan hasil pantauan yang sudah dilakukan melalui laman simari.ulm.ac.id serta laporan tiap dosen dalam rapat-rapat yang dilakukan oleh program studi.

Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pembelajaran di program studi menjadi kewenangan tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Sosiologi sebagai organ program studi yang bertanggung jawab dalam penjaminan mutu pembelajaran di program studi. Berdasarkan beberapa latar belakang diatas, maka Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan pada semester ganjil 2024/2025.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring merupakan serangkaian kegiatan yang ditujukan untuk memberikan informasi terkait sebab dan akibat dari satu kegiatan. Monitoring dilakukan untuk menggali informasi secara reguler dengan indikator tertentu. Dalam konteks keterkaitan monitoring dan evaluasi dimaksudkan untuk mengukur keefektifan sistem mengajar/belajar secara keseluruhan. Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat, monitoring dan evaluasi dilakukan secara khusus pada aspek pembelajaran. Perihal ini mencakup 5 aspek, yaitu: 1) kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, 3) ketuntasan pembelajaran mahasiswa, 4) pencapaian materi perkuliahan, dan 5) evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran. Berikut deskripsi tiap aspek yang dimonitoring dan evaluasi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar ganjil tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan dari tanggal 19 Agustus 2024 hingga 13 Desember 2025, perkuliahannya dilaksanakan secara hybrid yaitu Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, e-learning portal simari, dan utamanya dilakukan secara tatap muka di kelas. Adapun data kehadiran dosen berdasarkan data kehadiran di simari terlihat pada tabel 1.1 sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Pengantar Antropologi	A1	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	16	100%
	Pengantar Antropologi	A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	16	100%
2	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
3	Sosiologi Ekonomi	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Ekonomi	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
4	Pancasila	A1	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. / Dedi Ari Nugroho, M.Pd	16	100%

	Pancasila	A2	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. / Dedi Ari Nugroho, M.Pd	16	100%
5	Sosiologi Politik	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd	16	100%
	Sosiologi Politik	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd	16	100%
6	Kewirausahaan	A1	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd	16	100%
	Kewirausahaan	A2	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd	16	100%
7	Sosiologi Keluarga	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Keluarga	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
8	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	16	100%
	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	16	100%
9	Agama	A1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
	Agama	A2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
10	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Perkembangan Peserta Didik	A2	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
11	Karya Tulis Ilmiah	A1	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Karya Tulis Ilmiah	A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
12	Sosiologi Desa Kota	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	16	100%
	Sosiologi Desa Kota	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	16	100%
13	Sosiologi Agama	A1	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Agama	A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	16	100%

14	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
15	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
16	Teori Sosiologi Modern	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Teori Sosiologi Modern	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
17	Bahasa Inggris 1	A1	Dr. Novita Triana, M.A	16	100%
	Bahasa Inggris 1	A2	Dr. Novita Triana, M.A	16	100%
18	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.	16	100%
	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.	16	100%
19	Pengantar Sosiologi	A1	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	16	100%
	Pengantar Sosiologi	A2	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	16	100%

20	Bahasa Indonesia	A1/A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
21	Pendidikan IPS*	A1/A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	16	100%
22	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	16	100%
23	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
24	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
25	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
26	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
27	Sosiologi Konflik*	A1/A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	16	100%
28	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
29	Kajian Gender*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/	16	100%
30	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
31	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
32	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	Sumiati, S.Pd., M.Pd	16	100%
33	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	16	100%
34	Sosiologi Korupsi*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, S.Pd., M.PD.	16	100%
35	Sosiologi Hukum*	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
36	Psikologi Sosial*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%

Berdasarkan tabel 1.1 di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target diatas 100% dari 36 mata kuliah. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara hybrid (tatap muka dan online melalui zoom). Berdasarkan data pencapaian materi kuliah di rencanakan di RPS dan jumlah pertemuan perkuliahan ditemukan ketuntasan 100% pada 36 mata kuliah, dengan minimal 16 kali pertemuan. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap

tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel. Walaupun untuk saat ini yang paling utama adalah perkuliahan tatap muka dikelas yang sudah di jadwalkan setiap semester

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran minimal 16 kali pertemuan. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Sosiologi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Pengantar Antropologi	A1	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	37	97,37%
	Pengantar Antropologi	A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	37	97,37%
2	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	37	97,37%
	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	37	97,37%
3	Sosiologi Ekonomi	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	34	97,14%
	Sosiologi Ekonomi	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	32	96,97%
4	Pancasila	A1	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. / Dedi Ari Nugroho, M.Pd	75	98,68%
	Pancasila	A2	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. / Dedi Ari Nugroho, M.Pd	76	100,00%
5	Sosiologi Politik	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd	37	97,37%
	Sosiologi Politik	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd	36	97,30%
6	Kewirausahaan	A1/A2	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd	72	98,63%
7	Sosiologi Keluarga	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	36	97,30%

	Sosiologi Keluarga	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	36	97,30%
8	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1/A2	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	75,93	99,92%
9	Agama	A1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	36	97,30%
	Agama	A2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	37	100,00%
10	Perkembangan Peserta Didik	A1/A2	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	76	98,70%
11	Karya Tulis Ilmiah	A1	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	36	97,30%
	Karya Tulis Ilmiah	A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	37	97,37%
12	Sosiologi Desa Kota	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	36	97,30%
	Sosiologi Desa Kota	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	34,68	93,75%
13	Sosiologi Agama	A1	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	36	97,30%
	Sosiologi Agama	A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	37	97,37%
14	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	75,12	98,85%
15	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	37	97,37%
	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	37	97,37%
16	Teori Sosiologi Modern	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	35,56	91,19%
	Teori Sosiologi Modern	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	29,87	78,62%
17	Bahasa Inggris 1	A1/A2	Dr. Novita Triana, M.A	75,56	99,42%

18	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.	34	100,00%
	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.	34	100,00%
19	Pengantar Sosiologi	A1	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	37	97,37%
	Pengantar Sosiologi	A2	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	38	100,00%
20	Bahasa Indonesia	A1/A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	73	98,65%
21	Pendidikan IPS*	A1/A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	22	95,65%
22	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	22	95,65%
23	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	22	95,65%
24	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	Rahmat Nur, M.Pd.	20	95,24%
25	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	67	98,53%
26	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	20,06	95,54%
27	Sosiologi Konflik*	A1/A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	23	95,83%

28	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	45	100,00%
29	Kajian Gender*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/	23	95,83%
30	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	43	97,73%
31	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	18	94,74%
32	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	Sumiati, S.Pd., M.Pd	67	98,53%
33	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	16	94,12%
34	Sosiologi Korupsi*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, S.Pd., M.PD.	20	100,00%
35	Sosiologi Hukum*	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	19	95,00%
36	Psikologi Sosial*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	24,5	95,83%

Melalui tabel 1.2 tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan yang memenuhi minimal target (di atas 80%) sebanyak 36 mata kuliah. Berdasarkan data presensi mahasiswa di simari ditemukan 36 mata kuliah ketuntasan diatas 80% kehadiran mahasiswa, ini berarti kehadiran mahasiswa tuntas di semua mata kuliah.

Berdasarkan tabel di atas, dari 40 kelas pada 36 jumlah mata kuliah, maka jumlah kehadiran mahasiswa dikelompokkan menjadi 2 (dua) bagian, yaitu: 16 pertemuan penuh dimaknai sangat terpenuhi. Kehadiran dibawah 16 pertemuan dimaknai belum terpenuhi. Hasil dari rekapitulasi kehadiran mahasiswa bahwa 36 mata kuliah terpenuhi. Data ini menyatakan bahwa antusiasme mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi dalam menghadiri perkuliahan dapat bertahan dari semester sebelumnya, hal ini antara lain disebabkan karena pembelajaran dilakukan secara hybrid dan rata-rata dosen pengampu selalu mengcroscek kehadiran mahasiswa baik secara tatap muka maupun secara daring di simari.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari nilai CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3 dan CPMK 4, sesuai dengan format penilaian di simari dan RPS pada masing-masing mata kuliah. Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:									
				A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Pengantar Antropologi	A1	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	18	9	5	1	3	1	1		1	
	Pengantar Antropologi	A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	9	9	11	5	3	1	1			1
2	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	31	7								
	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	25	8			4					1
3	Sosiologi Ekonomi	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	29	5			1					
	Sosiologi Ekonomi	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	1	16	4		8	2				2
4	Pancasila	A1/A2	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. / Dedi Ari Nugroho, M.Pd	76									
5	Sosiologi Politik	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd	22	10	2		3		1			
	Sosiologi Politik	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd	26	4	2		1	1			1	2
6	Kewirausahaan	A1/A2	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd	53	8		1	2	2				7
7	Sosiologi Keluarga	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	15	13	5	3			1			

	Sosiologi Keluarga	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	19	11	1		1				1	3
8	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1/A2	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	45	23	1	1					2	4
9	Agama	A1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	37									
	Agama	A2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	35									1
10	Perkembangan Peserta Didik	A1/A2	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	20	7	20	16	12		1			1
11	Karya Tulis Ilmiah	A1	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	20	14	1		1	1				
	Karya Tulis Ilmiah	A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	8	20			3	3			1	3
12	Sosiologi Desa Kota	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	14	12	2		9					
	Sosiologi Desa Kota	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	17	8	3		5	2			2	
13	Sosiologi Agama	A1	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	10	24			3					
	Sosiologi Agama	A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	15	16	1			1				5
14	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	45	23			7					1

15	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	11	8	6	6	5		2			
	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	7	5	10	11		1	3			1
16	Teori Sosiologi Modern	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	13	22	2	1						1
	Teori Sosiologi Modern	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	3	14			15	3				3
17	Bahasa Inggris 1	A1/A2	Dr. Novita Triana, M.A	6	4	21	21	4	4	15			1
18	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.	34									
	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu	33	1								

			Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.										
19	Pengantar Sosiologi	A1	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	37	1								
	Pengantar Sosiologi	A2	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	36	1								
20	Bahasa Indonesia	A1/A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	60	14								
21	Pendidikan IPS*	A1/A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	18	5								
22	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	15	8								
23	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	6	1							
24	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	Rahmat Nur, M.Pd.	21									
25	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	44	17	3		3		1			1
26	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	17	4								
27	Sosiologi Konflik*	A1/A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	24									
28	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	24									
29	Kajian Gender*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/	45									

30	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	42	1			1					
31	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	13	4			1					1
32	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	Sumiati, S.Pd., M.Pd	68									
33	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	16				1					
34	Sosiologi Korupsi*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, S.Pd., M.PD.	16	3						1		
35	Sosiologi Hukum*	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	15	5			2					
36	Psikologi Sosial*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	20	2	1		1					1

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Pengantar Antropologi	A1	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	100%	
	Pengantar Antropologi	A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.		3%
2	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	100%	
	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.		3%
3	Sosiologi Ekonomi	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	100%	
	Sosiologi Ekonomi	A2	Rahmat Nur, M.Pd.		6%
4	Pancasila	A1/A2	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. / Dedi Ari Nugroho, M.Pd	100%	
5	Sosiologi Politik	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd	100%	
	Sosiologi Politik	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd		5%
6	Kewirausahaan	A1	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd		10%
7	Sosiologi Keluarga	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	100%	
	Sosiologi Keluarga	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.		8%

8	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd		5%
9	Agama	A1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	100%	
	Agama	A2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.		3%
10	Perkembangan Peserta Didik	A1/A2	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.		1%
11	Karya Tulis Ilmiah	A1	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	100%	
	Karya Tulis Ilmiah	A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.		8%
12	Sosiologi Desa Kota	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	100%	
	Sosiologi Desa Kota	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	100%	
13	Sosiologi Agama	A1	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	100%	
	Sosiologi Agama	A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.		13%
14	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.		1%
15	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	100%	
	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.		3%
16	Teori Sosiologi Modern	A1	Rahmat Nur, M.Pd.		3%
	Teori Sosiologi Modern	A2	Rahmat Nur, M.Pd.		8%
17	Bahasa Inggris 1	A1/A2	Dr. Novita Triana, M.A		1%

18	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.	100%	
	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.	100%	
19	Pengantar Sosiologi	A1	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	100%	
	Pengantar Sosiologi	A2	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	100%	
20	Bahasa Indonesia	A1/A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	100%	
21	Pendidikan IPS*	A1/A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	100%	
22	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	100%	
23	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	100%	
24	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	Rahmat Nur, M.Pd.	100%	
25	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.		1%

26	Sosiologi Kesehatan*	A1/A 2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	100%	
27	Sosiologi Konflik*	A1/A 2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%	
28	Kesejahteraan Sosial*	A1/A 2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	100%	
29	Kajian Gender*	A1/A 2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/	100%	
30	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A 2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	100%	
31	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A 2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.		5%
32	Sosiologi Organisasi*	A1/A 2	Sumiati, S.Pd., M.Pd	100%	
33	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A 2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	100%	
34	Sosiologi Korupsi*	A1/A 2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, S.Pd., M.PD.	100%	
35	Sosiologi Hukum*	A1/A 2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	100%	
36	Psikologi Sosial*	A1/A 2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.		4%

Tabel 1.5. Prosentase Ketuntasan Pembelajaran



Berdasarkan tabel dan pie chat di atas, dapat dilihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase 92% tuntas dengan baik dan sangat baik. Predikat penilaian di atas kualifikasi B sampai A persentase mencapai 92%, dengan nilai C+ sampai B- persentase mencapai 6% dan hanya ditemukan 2% mahasiswa yang tidak lulus dengan nilai D sampai E. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi mendapatkan Indeks Prestasi (IP) semester diatas 3.00. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Sosiologi bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara tidak langsung mempengaruhi kelulusan studi mahasiswa tepat waktu (berkisar 7 s.d 9 semester) dalam satu periode.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Dokumen kurikulum di Program Studi Pendidikan IPS lengkap (baik kelompok MKU, MKDK, MKPP, hingga MKKPP). Gugus Penjamin Mutu melakukan telaah terkait kesesuaian materi berdasarkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap pengajaran dosen pada kuesioner laman simari.ulm.ac.id diakhir semester. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.6 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
1	Pengantar Antropologi	A1	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	100%	I
	Pengantar Antropologi	A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	100%	I
2	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	100%	I
	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	100%	I
3	Sosiologi Ekonomi	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	100%	III
	Sosiologi Ekonomi	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	100%	III

4	Pancasila	A1	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. / Dedi Ari Nugroho, M.Pd	100%	I
	Pancasila	A2	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. / Dedi Ari Nugroho, M.Pd	100%	I
5	Sosiologi Politik	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd	100%	III
	Sosiologi Politik	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd	100%	III
6	Kewirausahaan	A1	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd	100%	VII
	Kewirausahaan	A2	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd	100%	VII
7	Sosiologi Keluarga	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	100%	III
	Sosiologi Keluarga	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	100%	III
8	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	100%	III
	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	100%	III
9	Agama	A1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	100%	I
	Agama	A2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	100%	I
10	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	100%	I
	Perkembangan Peserta Didik	A2	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	100%	I
11	Karya Tulis Ilmiah	A1	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	100%	I
	Karya Tulis Ilmiah	A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	100%	I
12	Sosiologi Desa Kota	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	100%	III

	Sosiologi Desa Kota	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	100%	III
13	Sosiologi Agama	A1	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	100%	III
	Sosiologi Agama	A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	100%	III
14	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	100%	III
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	100%	III
15	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	100%	I
	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	100%	I
16	Teori Sosiologi Modern	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	100%	III
	Teori Sosiologi Modern	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	100%	III
17	Bahasa Inggris 1	A1	Dr. Novita Triana, M.A	100%	III
	Bahasa Inggris 1	A2	Dr. Novita Triana, M.A	100%	III
18	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.	100%	V

	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.	100%	V
19	Pengantar Sosiologi	A1	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	100%	I
	Pengantar Sosiologi	A2	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	100%	I
20	Bahasa Indonesia	A1/A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	100%	I
21	Pendidikan IPS*	A1/A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	100%	V
22	Pembelajaran Alternatif*	A1/A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	100%	V
23	Inovasi Pendidikan*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	100%	V
24	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/A2	Rahmat Nur, M.Pd.	100%	V
25	Sosiologi Komunikasi*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	100%	V
26	Sosiologi Kesehatan*	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	100%	V
27	Sosiologi Konflik*	A1/A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%	V
28	Kesejahteraan Sosial*	A1/A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	100%	V
29	Kajian Gender*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/	100%	V
30	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	100%	V

31	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	100%	VII
32	Sosiologi Organisasi*	A1/A2	Sumiati, S.Pd., M.Pd	100%	V
33	Kajian Masyarakat Digital*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	100%	VII
34	Sosiologi Korupsi*	A1/A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, S.Pd., M.PD.	100%	V
35	Sosiologi Hukum*	A1/A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	100%	VII
36	Psikologi Sosial*	A1/A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	100%	V

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya mencapai 100%. Berdasarkan tabel di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan yaitu: sangat terpenuhi (100%). Paparan data di atas, menguraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen telah sesuai dengan RPS. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Sosiologi tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Sosiologi menghimbau dosen untuk submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.7 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
1	Pengantar Antropologi	A1	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	6	49	255	1306	3799	92.66
	Pengantar Antropologi	A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A.	6	49	255	1306	3799	92.66
2	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	2	13	83	192	475	89.41
	Pengantar Pendidikan	A2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	2	13	83	192	475	89.41
3	Sosiologi Ekonomi	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	8	89	538	1985	4595	90.69
	Sosiologi Ekonomi	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	8	89	538	1985	4595	90.69
4	Pancasila	A1	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. / Dedi Ari Nugroho, M.Pd	0	2	53	141	569	93.39
	Pancasila	A2	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. / Dedi Ari Nugroho, M.Pd	0	2	53	141	569	93.39
5	Sosiologi Politik	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd	8	89	538	1985	4595	90.69
	Sosiologi Politik	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si.,M.Pd	8	89	538	1985	4595	90.69
6	Kewirausahaan	A1	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd	6	7	65	227	655	91.63

	Kewirausahaan	A2	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd	6	7	65	227	655	91.63
7	Sosiologi Keluarga	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	4	7	103	369	582	90.69
	Sosiologi Keluarga	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	8	89	538	1985	4595	90.69
8	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	0	2	48	257	893	94.02
	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A2	Dr. Noorhafidzah, ST., M.Pd	0	2	48	257	893	94.02
9	Agama	A1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	6	27	297	1438	3902	92.46
	Agama	A2	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag/ Noor Aniah, S.Th.I., M.Pd.	6	27	297	1438	3902	92.46
10	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	0	3	25	113	59400, 00%	95.32
	Perkembangan Peserta Didik	A2	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.	0	3	25	113	59400, 00%	95.32
11	Karya Tulis Ilmiah	A1	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	15	67	322	1289	3842	92.07
	Karya Tulis Ilmiah	A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	6	7	65	227	655	92.07
12	Sosiologi Desa Kota	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	3	1	56	345	975	93.16
	Sosiologi Desa Kota	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Muhammad	3	1	56	345	975	93.16

			Adhitya Hidayat Putra, M.Pd						
13	Sosiologi Agama	A1	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	0	2	48	257	893	94.02
	Sosiologi Agama	A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	0	2	48	257	893	94.02
14	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	3	5	30	205	822	94.52
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	3	5	30	205	822	94.52
15	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	6	7	65	227	655	91.63
	Sistem Sosial Budaya Indonesia	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	6	7	65	227	655	91.63
16	Teori Sosiologi Modern	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	0	0	38	322	825	93.28
	Teori Sosiologi Modern	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	0	0	38	322	825	93.28
17	Bahasa Inggris 1	A1	Dr. Novita Triana, M.A	8	89	538	1985	4595	90.69
	Bahasa Inggris 1	A2	Dr. Novita Triana, M.A	8	89	538	1985	4595	90.69
18	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat	6	27	297	1438	3902	92.46

			Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.						
	Kajian Lapangan Lembaga Pendidikan dan Budaya Masyarakat	A1	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si./Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd./Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, M.Pd.	5	67	322	1289	3842	92.07
19	Pengantar Sosiologi	A1	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	5	67	322	1289	3842	92.07
	Pengantar Sosiologi	A2	Prof. Wahyu, M.S./Sumiati, M.Pd.	6	49	255	1306	3799	92.66
20	Bahasa Indonesia	A1/ A2	Dr. Sabhan, M.Pd.	6	27	297	1438	3902	92.46
21	Pendidikan IPS*	A1/ A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	6	27	297	1438	3902	92.46
22	Pembelajaran Alternatif*	A1/ A2	Alfisyah, S.Ag., M.Hum., M.Pd.	6	49	255	1306	3799	92.66
23	Inovasi Pendidikan*	A1/ A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	0	0	2	109	279	94.21
24	Pendidikan Kearifan Lokal*	A1/ A2	Rahmat Nur, M.Pd.	6	49	255	1306	3799	92.66
25	Sosiologi Komunikasi*	A1/ A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	0	0	2	109	279	94.21
26	Sosiologi Kesehatan*	A1/ A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	6	49	255	1306	3799	92.66
27	Sosiologi Konflik*	A1/ A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	0	0	38	322	825	93.28

28	Kesejahteraan Sosial*	A1/ A2	Nasrullah, S.Sos.I., M.A./Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	6	7	65	227	655	91.63
29	Kajian Gender*	A1/ A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/	37	127	547	1520	4594	90.79
30	Pemberdayaan Masyarakat*	A1/ A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	3	1	56	345	975	93.16
31	Sosiologi Masyarakat Indonesia*	A1/ A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	0	0	38	322	825	93.28
32	Sosiologi Organisasi*	A1/ A2	Sumiati, S.Pd., M.Pd	0	2	48	257	893	94.02
33	Kajian Masyarakat Digital*	A1/ A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	8	89	538	1985	4595	90.69
34	Sosiologi Korupsi*	A1/ A2	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd/ Sumiati, S.Pd., M.PD.	3	5	30	205	822	94.52
35	Sosiologi Hukum*	A1/ A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	3	1	56	345	975	93.16
36	Psikologi Sosial*	A1/ A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	3	5	30	205	822	94.52

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di semester ganjil tahun akademik 2024/20245 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, zoom, dan materi ajar yang harus selalu di update agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis kehadiran dosen, direkomendasikan bagi semua dosen untuk mempertahankan ketuntasan dalam melaksanakan perkuliahan minimal 16 pertemuan atau mencapai 100% pada setiap semesternya.
2. Berdasarkan analisis kehadiran mahasiswa, direkomendasikan bagi dosen pengampu mata kuliah untuk selalu mengcross cek ulang saat memberikan kuliah dengan presensi kehadirannya di simari. Selain itu juga perlu memberikan motivasi dan strategi pembelajaran berbasis online yang dapat mengurangi kebosanan mahasiswa dan keaktifan mereka kembali dalam setiap perkuliahan. Serta memberikan semangat belajar pada setiap pertemuan perkuliahan, baik daring maupun luring. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase di atas 90% tuntas dengan baik dan sangat baik pada setiap kelasnya. Walapun jika dilihat secara keseluruhan dari jumlah kelas 40 kelas, terdapat 19 kelas yang belum tuntas artinya ada saja ditemukan mahasiswa yang tidak hadir di dalam kelas, hal ini tentu dapat menjadi perhatian bersama, tidak hanya dosen pengampu, tetapi juga perlu tindakan tegas dari prodi dan GPM prodi untuk menganalisa ketidaktuntasan mahasiswa dalam pembelajaran.
3. Berdasarkan analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa, direkomendasikan Kepada dosen pengampu mata kuliah transparan dalam memberikan penilaan hasil belajar kepada seluruh mahasiswa. Untuk meminimalisir ketidaktuntasan pembelajaran, maka diperlukan kerjasama yang baik antara pengelola prodi, dosen pengampu mata kuliah dan dengan mahasiswa terkait. Sehingga tercapai ketuntasan 100% pada semua kelas disemua mata kuliah.
4. Berdasarkan analisis pencapaian materi kuliah, direkomendasikan bagi dosen terus mempertahankan ketuntasan pembelajaran seperti ini, karena prosentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya tercapai dengan sangat baik 90-100% pada semua mata kuliah.
5. Berdasarkan analisis kinerja dosen dengan merujuk pada data penilaian simari, dimana seluruh dosen pengampu mata kuliah mendapatkan Skala Likert diatas 90% dan itu

berarti semua dosen mendapatkan kategori nilai baik sekali. Terus pertahankan nilai kinerja dengan baik sekali seperti ini. Direkomendasikan juga setiap dosen pengampu mata kuliah sebaiknya membaca evaluasi kinerja dosen ini, sehingga hal-hal yang tidak disukai mahasiswa bisa menjadi perbaikan pada semester yang selanjutnya.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Derdasarkan data jumlah kehadiran dosen sebanyak 36 mata kuliah tuntas melaksanakan minimal 16 pertemuan atau mencapai 100%.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase di atas 90% tuntas dengan baik dan sangat baik.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B. Predikat penilaian di atas kualifikasi C+ sampai A persentase mencapai 98%, sisanya tidak tuntas hanya 2% dengan nilai D sampai E. Ini tentu adalah hasil yang jauh lebih baik dari semester sebelumnya.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program Pendidikan Sosiologi FKIP. Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya mencapai 100%. Berdasarkan hasil di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS yaitu: sangat terpenuhi (100%).
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang seluruhnya di atas 90%, Atau masuk kriteria baik sekali.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan dan update materi pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
b. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
c. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.

d. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
e. Terus di data pada mahasiswa yang mengalami hambatan dan ketidaktuntasan dalam setiap mata kuliah.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
Program Studi S-1 Pendidikan IPS
Tahun Ajaran
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

Disusun Oleh
Gugus Penjamin Mutu (GPM)
Program Studi S-1 Pendidikan IPS

Kementerian Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi
Universitas Lambung Mangkurat
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Banjarmasin, 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi S-1 Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui, Dekan FKIP ULM	Banjarmasin, 4 Februari 2025 Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO NIP 196409201989031004	Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd. NIP 198906182023212031

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi Pendidikan IPS dapat disusun dengan baik. Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai pelaksanaan pembelajaran, serta hasil yang telah dicapai selama periode yang telah ditentukan.

Monitoring dan evaluasi merupakan bagian penting dalam pengembangan kualitas pendidikan. Melalui kegiatan ini, kita dapat menilai efektivitas metode pembelajaran, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, dan merumuskan langkah perbaikan yang diperlukan. Dengan demikian, diharapkan laporan ini dapat memberikan masukan yang konstruktif bagi pengembangan program studi ke depannya.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini, mulai dari dosen, mahasiswa, hingga pihak administrasi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Akhir kata, semoga laporan ini mendapatkan sambutan yang positif dan dapat menjadi acuan dalam pengembangan selanjutnya.

Banjarmasin, Januari 2025

GPM Program Studi S-1 Pendidikan IPS
Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 1
KATA PENGANTAR 2
DAFTAR ISI 3
DAFTAR TABEL 4
DAFTAR DIAGRAM 5
BAB I PENDAHULUAN 6
1. Latar Belakang 6
2. Tujuan 8
3. Manfaat 8
4. Sasaran 8
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 9
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 9
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 13
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 19
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 27
5. Evaluasi Kinerja Dosen *Homebase* 1
6. Rekomendasi 11
BAB III SIMPULAN DAN SARAN 1
1. Simpulan 1
2. Rekomendasi Umum 1

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 9
Tabel 2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 14
Tabel 3. Jumlah Yang Kehadirannya <80% 18
Tabel 4. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 20
Tabel 5. Pencapaian Materi Perkuliahan 28
Tabel 6. Hasil Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2024/2025 11

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Persentase Kehadiran Dosen 13
Diagram 2. Persentase Kehadiran Mahasiswa 19
Diagram 3. Rata-Rata Perolehan Nilai 26
Diagram 4. Rata-Rata Persentase Pencapaian Sesuai RPS 30
Diagram 5. Jumlah Kuisoner dan Evaluasi Seluruh Dosen Homebase.....1
Diagram 6. Jumlah Kuisoner dan Evaluasi Per Dosen *Homebase* 2

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) berkomitmen untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dalam bidang pendidikan IPS serta mampu menghadapi dinamika sosial yang terus berkembang. Dalam rangka mencapai tujuan tersebut, perlu dilakukan proses monitoring dan evaluasi pembelajaran secara sistematis dan berkelanjutan. Monitoring dan evaluasi ini bertujuan untuk memastikan efektivitas pembelajaran, meningkatkan kualitas pengajaran, serta mengidentifikasi tantangan dan peluang dalam proses pendidikan.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran merupakan bagian integral dari upaya peningkatan mutu akademik di lingkungan program studi. Proses ini mencakup penilaian terhadap perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran yang diperoleh mahasiswa. Dengan demikian, diharapkan dapat ditemukan solusi yang tepat untuk meningkatkan kualitas kurikulum, metode pengajaran, serta keterlibatan mahasiswa dalam proses pembelajaran.

Dalam konteks pendidikan tinggi, khususnya di Program Studi Pendidikan IPS, efektivitas pembelajaran tidak hanya ditentukan oleh kurikulum yang telah dirancang tetapi juga oleh strategi pengajaran yang diterapkan oleh dosen. Oleh karena itu, penting untuk mengevaluasi sejauh mana metode pembelajaran yang digunakan dapat membantu mahasiswa dalam memahami konsep-konsep IPS serta menerapkannya dalam kehidupan nyata.

Monitoring dan evaluasi juga memiliki peran penting dalam menjamin kesesuaian antara capaian pembelajaran dengan standar nasional pendidikan tinggi dan kebutuhan dunia kerja. Dengan adanya evaluasi yang komprehensif, Program

Studi Pendidikan IPS dapat terus menyesuaikan kurikulumnya dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, serta tuntutan global yang semakin kompleks.

Proses monitoring dan evaluasi pembelajaran dilakukan dengan pendekatan yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan, termasuk dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, serta pihak eksternal seperti pengguna lulusan. Data yang diperoleh dari evaluasi ini akan dianalisis untuk memberikan rekomendasi perbaikan yang berkelanjutan guna meningkatkan mutu pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS.

Dalam implementasinya, monitoring dan evaluasi mencakup beberapa aspek utama, seperti kualitas materi pembelajaran, efektivitas metode pengajaran, keterlibatan mahasiswa, serta capaian hasil belajar. Evaluasi ini juga memperhatikan faktor-faktor eksternal seperti ketersediaan sarana dan prasarana, lingkungan akademik, serta kebijakan pendidikan yang berlaku.

Dengan adanya proses monitoring dan evaluasi yang terstruktur, Program Studi Pendidikan IPS diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan kualitasnya, sehingga dapat menghasilkan lulusan yang tidak hanya memiliki kompetensi akademik yang tinggi tetapi juga mampu menjadi agen perubahan dalam masyarakat. Evaluasi yang dilakukan secara berkala akan menjadi landasan utama dalam membangun sistem pendidikan yang lebih baik, inklusif, dan berorientasi pada masa depan. Akhirnya, laporan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan Program Studi IPS.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Program Studi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mendeskripsikan pembelajaran Program Studi Pendidikan IPS pada Semester Ganjil 2024/2025.

b. Mengukur capaian target pembelajaran yang dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu Semester.

c. Mendapatkan informasi penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal pembelajaran pada Program Studi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM bermanfaat, sebagai:

a. Kontroling terhadap pembelajaran yang dilakukan dosen kepada mahasiswa.

b. Input informasi terkait tatalaksana pembelajaran pada Semester Ganjil 2024/2025.

c. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 dilaksanakan pada 19 Februari 2024 sampai dengan 28 Juni 2024 (UAS). Mekanisme pelaksanaan sebagaimana yang disampaikan pada Surat Edaran Rektor Universitas Lambung Mangkurat yakni di luar jaringan (Luring) atau *offline*. Secara khusus data kehadiran dosen sebagai berikut:

Tabel 1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

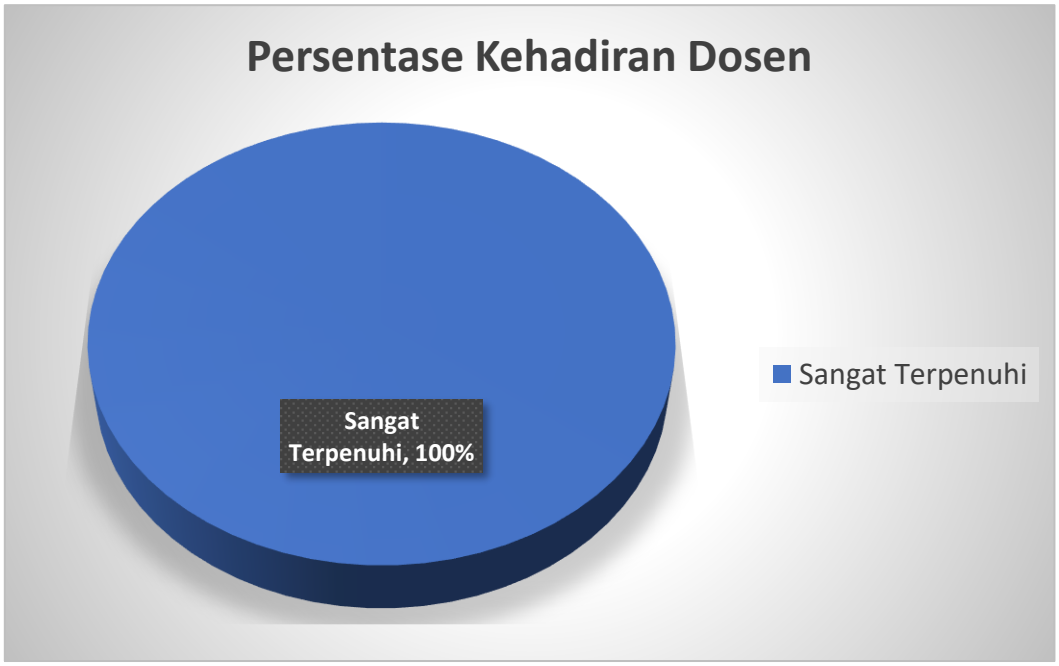
No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
1	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
2	Bahasa Inggris: Basic	A1 & A2 IPS	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	16	100%
3	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	16	100%
4	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	16	100%
5	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
6	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
7	Jurnalistik	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
8	Jurnalistik	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
9	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
10	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
11	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
12	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
13	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
14	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
15	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	16	100%
16	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	16	100%
17	Logika	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
18	Logika	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
19	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	16	100%
20	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	16	100%
21	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	16	100%
22	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	16	100%
23	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 & A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.	16	100%
24	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	PERMATA U2U UNESA	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	16	100%
25	Masyarakat Multikultural*	A1 & A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
26	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
27	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
28	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
29	Pancasila	A1 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	16	100%
30	Pancasila	A2 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	16	100%
31	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
32	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
33	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
34	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	16	100%
35	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
36	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
37	Pendidikan Agama	A1 IPS	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag./ Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	16	100%
38	Pendidikan Agama	A2 IPS	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag./ Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	16	100%
39	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	16	100%
40	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	16	100%
41	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
42	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
43	Pengajaran Mikro	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
44	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
45	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
47	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
48	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	16	100%
49	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	16	100%
50	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.	16	100%
51	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.	16	100%
52	Pengembangan Individu dan Identitas	PERMATA U2U UNESA	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran	Persentase Kehadiran
53	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
54	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
55	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
56	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
57	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	16	100%
58	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	16	100%
59	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	PERMATA U2U UNESA	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
60	Sejarah Banjar	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
61	Sejarah Banjar	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
62	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
63	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	16	100%
64	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	16	100%
65	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
66	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Diagram 1. Persentase Kehadiran Dosen



Berdasarkan tabel dan *pie chart* di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung. Dosen secara konsisten mengisi kehadiran melalui daftar hadir yang sudah di print out. Dengan demikian, Program Studi melalui operator prodi menginput ke laman presensi pada portal akademik dosen di simari. Berdasarkan pemantauan secara berkala oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan IPS, disimpulkan bahwa pembelajaran yang direncanakan dan dilaksanakan penuh 16 pertemuan.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Aturan yang mengikat bagi mahasiswa terkait kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan mengacu pada pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat. Pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat menuliskan bahwa toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi S1 Pendidikan IPS melakukan identifikasi (dalam

bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di Semester Ganjil 2024/2025. Berikut paparan data:

Tabel 2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-Rata	Persentase	Ket.
1	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	15.733	98.33%	Sangat Terpenuhi
2	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris: Basic	A1 & A2 IPS	15.644	97.78%	Sangat Terpenuhi
3	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	15.533	97.08%	Sangat Terpenuhi
4	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	15.000	93.75%	Terpenuhi
5	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	15.238	95.24%	Terpenuhi
6	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	15.600	97.50%	Sangat Terpenuhi
7	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Jurnalistik	A1 IPS	15.850	99.06%	Sangat Terpenuhi
8	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Jurnalistik	A2 IPS	15.650	97.81%	Sangat Terpenuhi
9	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	15.657	97.86%	Sangat Terpenuhi
10	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	16.000	100.00%	Sangat Terpenuhi
11	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	15.176	94.85%	Terpenuhi
12	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	16.000	100.00%	Sangat Terpenuhi
13	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	15.750	98.44%	Sangat Terpenuhi
14	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	15.400	96.25%	Terpenuhi

No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-Rata	Persentase	Ket.
15	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	15.682	98.01%	Sangat Terpenuhi
16	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	15.522	97.01%	Sangat Terpenuhi
17	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Logika	A1 IPS	16.000	100.00%	Sangat Terpenuhi
18	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Logika	A2 IPS	14.750	92.19%	Terpenuhi
19	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	15.150	94.69%	Terpenuhi
20	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	15.600	97.50%	Sangat Terpenuhi
21	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	15.400	96.25%	Terpenuhi
22	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	15.350	95.94%	Terpenuhi
23	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 & A2 IPS	15.000	93.75%	Terpenuhi
24	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	PERMATA U2U UNESA	15.657	97.86%	Sangat Terpenuhi
25	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat Multikultural*	A1 & A2 IPS	15.795	98.72%	Sangat Terpenuhi
26	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	15.429	96.43%	Terpenuhi
27	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	14.923	93.27%	Terpenuhi

No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-Rata	Persentase	Ket.
28	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	16.000	100.00%	Sangat Terpenuhi
29	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	Pancasila	A1 IPS	16.000	100.00%	Sangat Terpenuhi
30	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	Pancasila	A2 IPS	16.000	100.00%	Sangat Terpenuhi
31	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	15.200	95.00%	Terpenuhi
32	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	15.741	98.38%	Sangat Terpenuhi
33	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	15.486	96.79%	Terpenuhi
34	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	15.333	95.83%	Terpenuhi
35	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	15.171	94.82%	Terpenuhi
36	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	15.667	97.92%	Sangat Terpenuhi
37	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag./ Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Pendidikan Agama	A1 IPS	14.636	91.48%	Terpenuhi
38	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag./ Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Pendidikan Agama	A2 IPS	14.522	90.76%	Terpenuhi
39	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A1 IPS	15.300	95.63%	Terpenuhi
40	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A2 IPS	15.094	94.34%	Terpenuhi
41	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	15.600	97.50%	Sangat Terpenuhi
42	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	15.400	96.25%	Terpenuhi
43	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2 IPS	15.808	98.80%	Sangat Terpenuhi
44	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	15.773	98.58%	Sangat Terpenuhi

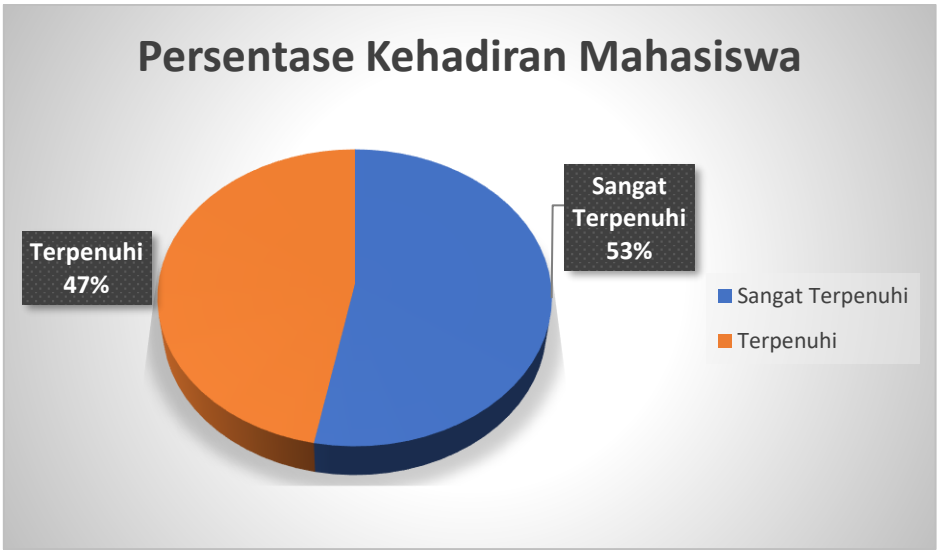
No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-Rata	Persentase	Ket.
45	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	15.826	98.91%	Sangat Terpenuhi
46	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	15.773	98.58%	Sangat Terpenuhi
47	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	15.652	97.83%	Sangat Terpenuhi
48	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	14.727	92.05%	Terpenuhi
49	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	15.174	94.84%	Terpenuhi
50	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	15.619	97.62%	Sangat Terpenuhi
51	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	15.500	96.88%	Terpenuhi
52	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	PERMATA U2U UNESA	15.971	99.82%	Sangat Terpenuhi
53	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	15.136	94.60%	Terpenuhi
54	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	15.435	96.47%	Terpenuhi
55	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	15.950	99.69%	Sangat Terpenuhi
56	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	15.950	99.69%	Sangat Terpenuhi
57	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	14.950	93.44%	Terpenuhi
58	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	15.350	95.94%	Terpenuhi
59	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	PERMATA U2U UNESA	15.714	98.21%	Sangat Terpenuhi

No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-Rata	Persentase	Ket.
60	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	A1 IPS	14.722	92.01%	Terpenuhi
61	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	A2 IPS	15.500	96.88%	Terpenuhi
62	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	16.000	100.00%	Sangat Terpenuhi
63	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	15.743	98.39%	Sangat Terpenuhi
64	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	15.154	94.71%	Terpenuhi
65	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	15.800	98.75%	Sangat Terpenuhi
66	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	15.350	95.94%	Terpenuhi

Tabel 3. Jumlah Yang Kehadirannya <80%

No	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah kehadirannya <80%
1	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	45	2
2	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	26	1
3	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	23	1
4	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	35	1
5	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	35	1
6	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	20	1
7	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	22	2
8	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	23	1
9	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	20	1
10	Bahasa Inggris: Basic	A1 & A2 IPS	45	2
11	Pendidikan Agama	A1 IPS	22	2
12	Pendidikan Agama	A2 IPS	23	3

Diagram 2. Persentase Kehadiran Mahasiswa



Berdasarkan data di atas, secara keseluruhan persentase kehadiran mahasiswa pada semester ganjil 2024/2025 sangat baik. Dalam memudahkan analisis informasi, maka data dibagi menjadi dua kategori yaitu; Cukup, Terpenuhi, dan Sangat Terpenuhi. Pada diagram tersaji data, bahwa kategori Terpenuhi (47%) dan Sangat Terpenuhi (53%). Hasil menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kehadiran mahasiswa. Pada semester genap 2023/2024 hasil yang didapat ialah Cukup (7%); Terpenuhi (46%); dan Sangat Terpenuhi (47%). Sehingga dapat disimpulkan bahwa kehadiran mahasiswa di Program Studi Pendidikan IPS konsisten hadir perkuliahan.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 4. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	D+	E
1	Dr. Sabhan, M.Pd.	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	42				3					
2	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris: Basic	A1 & A2 IPS		6	24	11	1			1		2
3	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 & A2 IPS	1									
4	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat Multikultural*	A1 & A2 IPS	24	15								
5	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	1									
6	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	4	10	3	9	3	1				
7	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	14	4	2	1						
8	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Jurnalistik	A1 IPS	3	17								
9	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	2	11	18	3	1					
10	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	6	11								
11	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	10	9	1							
12	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	6	4	4	7			1			

No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	D+	E
	Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.												
13	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Logika	A1 IPS	12	4	4							
14	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	19	1								
15	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS		20								
16	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	31	3		1						
17	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	Pancasila	A1 IPS	2	20								
18	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	3	11	17	4						
19	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	17	13	4	1						
20	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	29	1							
21	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag./ Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Pendidikan Agama	A1 IPS	21									1
22	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A1 IPS	10									
23	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS		19	1							
24	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	3	16	1	1					1	

No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	D+	E
25	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	1	14	2	1		2	1		1	
26	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	20	1			1					
27	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	5	7	3	6						
28	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS		19	2							1
29	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	5	11	4							
30	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	11	4	4		1					
31	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	A1 IPS	4	13	1							
32	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	35									
33	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	3	17								
34	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	6	6	4	6	3	1				
35	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	3	9	8							
36	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Jurnalistik	A2 IPS	3	17								

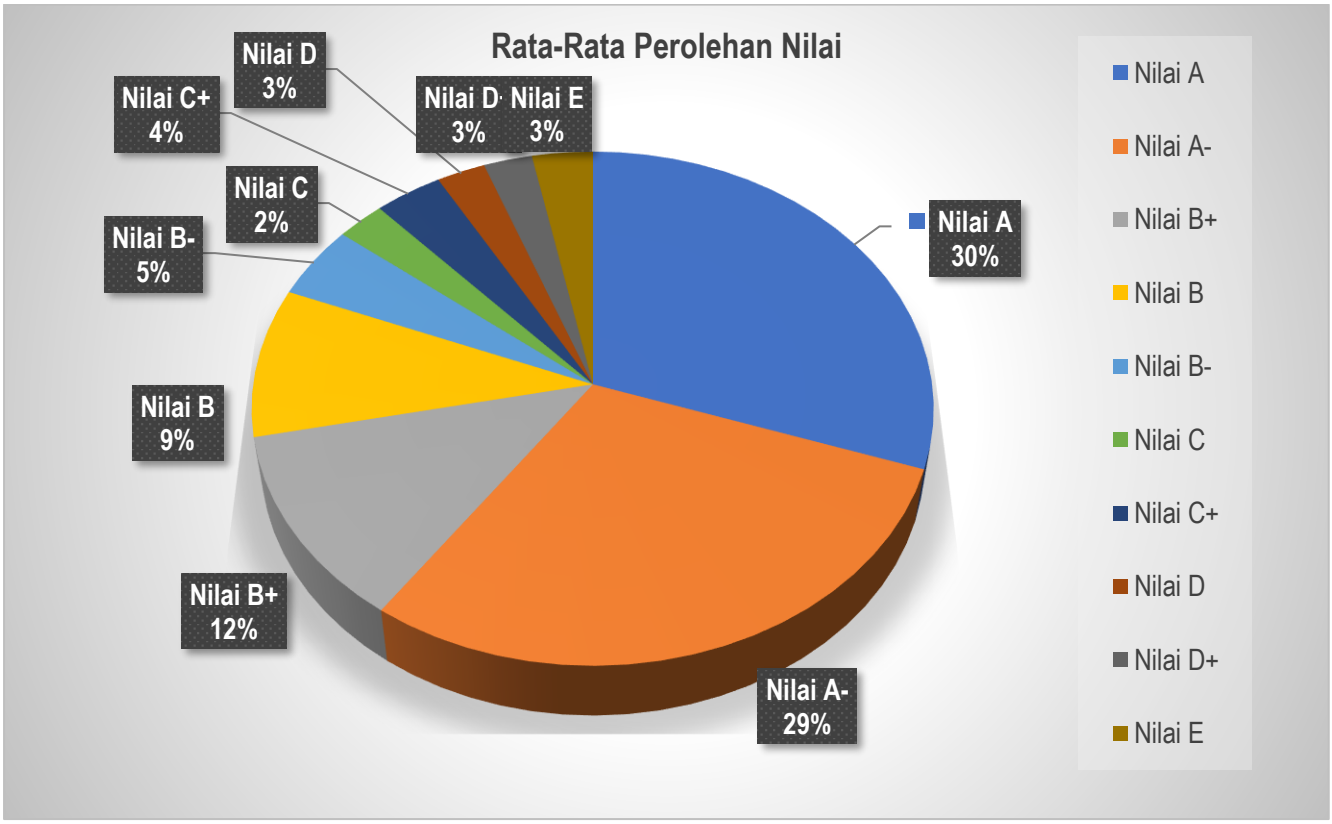
No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	D+	E
37	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	13	6	7	1						
38	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	5	10	1							
39	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	1	10	9							
40	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd./ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	2	4	5	9	2				1	
41	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Logika	A2 IPS	8	11	1							
42	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	19				1					
43	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS		20								
44	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	18	8								
45	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	Pancasila	A2 IPS	1	22								
46	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	7	7	12	1						
47	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	6	14	1	6						
48	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner	A2 IPS	4	23								

No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	D+	E
	M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Dalam Pembelajaran IPS											
49	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag./ Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	Pendidikan Agama	A2 IPS	20	2								1
50	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A2 IPS	32									
51	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS		20								
52	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	A2 IPS	8	4	10	4						
53	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	4	18							1	
54	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS		14	3	2	1	2			1	
55	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	22			1						
56	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	6	4	4	6						
57	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS		20	2					1		
58	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	5	13	2							
59	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	8	4	2	2	3	1				
60	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	A2 IPS	3	12	1							

No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	D+	E
61	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	13	7	6							
62	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	26									
63	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	3	17								
64	Tim Dosen	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*							1			
65	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	PERMATA U2U UNESA	8	18	7	2						
66	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Individu dan Identitas	PERMATA U2U UNESA	9	23	1	2						
67	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	PERMATA U2U UNESA	22	12	1							
68	Tim Dosen	Belajar dan Pembelajaran	RekogMBKM	1									
69	Tim Dosen	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	RekogMBKM	1									
70	Tim Dosen	Kajian Penelitian IPS	RekogMBKM	28									
71	Tim Dosen	Media Pembelajaran IPS	RekogMBKM	30									
72	Tim Dosen	Pendekatan Penelitian Kualitatif	RekogMBKM	29									
73	Tim Dosen	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	RekogMBKM	29									
74	Tim Dosen	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner Dalam Pembelajaran IPS	RekogMBKM	31									

No	Dosen/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	D+	E
75	Tim Dosen	Pendidikan Lingkungan Hidup	RekogMBKM	1									
76	Tim Dosen	Pengajaran Mikro	RekogMBKM	31									
77	Tim Dosen	Pengembangan Keterampilan Sosial*	RekogMBKM	28									
78	Tim Dosen	Perencanaan Pembelajaran IPS	RekogMBKM	1									
79	Tim Dosen	Perkembangan Peserta Didik	RekogMBKM	1									
80	Tim Dosen	Perubahan Sosial*	RekogMBKM	1									
81	Tim Dosen	Strategi Pembelajaran IPS	RekogMBKM	31									
82	Tim Dosen	Sumber Pembelajaran IPS	RekogMBKM	25	1	2	2						

Diagram 3. Rata-Rata Perolehan Nilai



Notasi	Jumlah	Rata-Rata
Nilai A	73	12
Nilai A-	57	12
Nilai B+	39	5
Nilai B	24	4
Nilai B-	11	2
Nilai C	3	1
Nilai C+	5	1.4
Nilai D	2	1
Nilai D+	5	1
Nilai E	4	1

Berdasarkan diagram di atas memberikan rekapitulasi perolehan nilai yang didapatkan mahasiswa selama pembelajaran. Sebagaimana dipahami bahwa ketuntasan penilaian pembelajaran didasari oleh pembagian nilai merujuk kepada kebutuhan CPMK (%) yang tercantum dalam RPS yang disusun oleh dosen. Ketidaktuntasan nilai merujuk pada nilai D, D+, dan E, yang dimaknai bahwa mahasiswa tidak lulus pada mata kuliah tersebut. Jika diakumulasikan bahwa, mahasiswa di Prodi IPS pada semester ganjil 2024/2025 yang memperoleh nilai D (3%), D+ (3%) dan E (3%). Berdasarkan sajian data tersebut, hasil ini sama dengan yang diperoleh pada semester genap 2023/2023. maka perolehan nilai E mengalami penurunan 3%. Hal ini berarti terdapat hasil nilai mahasiswa yang meningkat jika dibandingkan semester genap 2022/2023. Prodi Pendidikan IPS telah melakukan evaluasi terhadap temuan ini, dan hasil yang didapatkan bahwa terdapat 1 (satu) orang mahasiswa yang tidak hadir dalam perkuliahan sehingga dosen tidak meluluskan mahasiswa tersebut, dan 2 (dua) orang yang mengundurkan diri.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

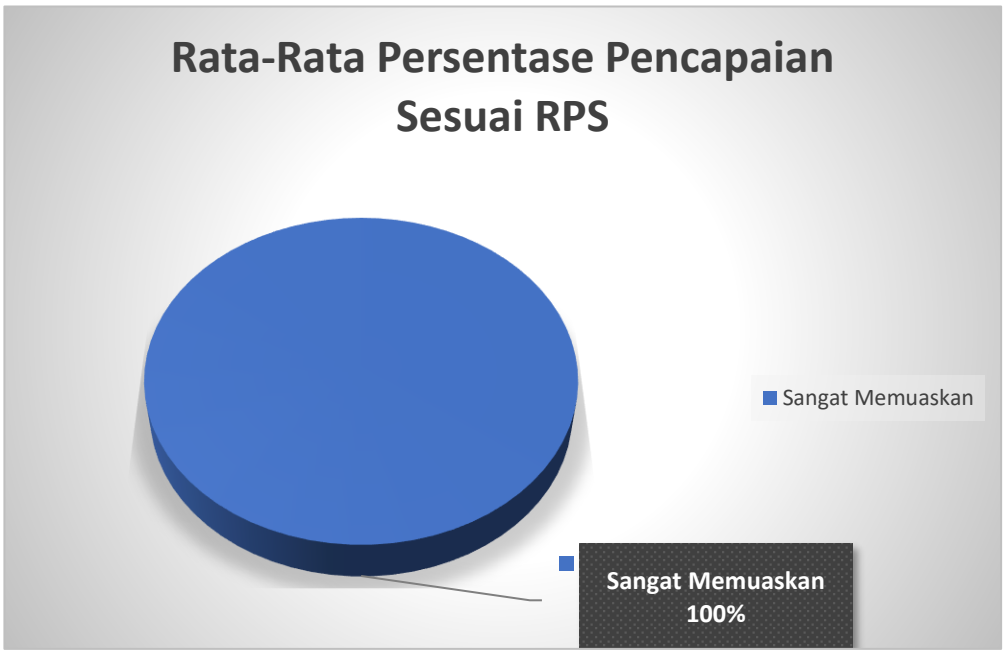
Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 5. Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
1	Bahasa Indonesia	A1 & A2 IPS	1	100%
2	Bahasa Inggris: Basic	A1 & A2 IPS	1	100%
3	Konsep Dasar IPS	A1 IPS	1	100%
4	Konsep Dasar IPS	A2 IPS	1	100%
5	Pancasila	A1 IPS	1	100%
6	Pancasila	A2 IPS	1	100%
7	Pendidikan Agama	A1 IPS	1	100%
8	Pendidikan Agama	A2 IPS	1	100%
9	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A1 IPS	1	100%
10	Pengantar Ilmu-Ilmu Sosial	A2 IPS	1	100%
11	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 IPS	1	100%
12	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 IPS	1	100%
13	Pengantar Pendidikan	A1 IPS	1	100%
14	Pengantar Pendidikan	A2 IPS	1	100%
15	Perkembangan Peserta Didik	A1 IPS	1	100%
16	Perkembangan Peserta Didik	A2 IPS	1	100%
17	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A1 IPS	3	100%
18	Individu, Masyarakat, dan Institusi	A2 IPS	3	100%
19	Jurnalistik	A1 IPS	3	100%
20	Jurnalistik	A2 IPS	3	100%
21	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A1 IPS	3	100%
22	Kekuasaan, Kewenangan, dan Pemerintahan	A2 IPS	3	100%
23	Logika	A1 IPS	3	100%
24	Logika	A2 IPS	3	100%
25	Manajemen Administrasi Sekolah	A1 IPS	3	100%
26	Manajemen Administrasi Sekolah	A2 IPS	3	100%
27	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A1 IPS	3	100%
28	Manusia, Tempat, dan Lingkungan	A2 IPS	3	100%
29	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	A1 & A2 IPS	3	100%
30	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	PERMATA U2U UNESA	3	100%
31	Masyarakat Multikultural*	A1 & A2 IPS	3	100%
32	Pendidikan Lingkungan Hidup	A1 IPS	3	100%
33	Pendidikan Lingkungan Hidup	A2 IPS	3	100%
34	Pengembangan Individu dan Identitas	A1 IPS	3	100%
35	Pengembangan Individu dan Identitas	A2 IPS	3	100%
36	Pengembangan Individu dan Identitas	PERMATA U2U UNESA	3	100%
37	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A1 IPS	3	100%
38	Produksi, Distribusi, dan Konsumsi	A2 IPS	3	100%
39	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A1 IPS	3	100%
40	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	A2 IPS	3	100%
41	Sains, Teknologi, dan Masyarakat	PERMATA U2U UNESA	3	100%
42	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A1 IPS	3	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
43	Waktu, Keberlanjutan, dan Perubahan	A2 IPS	3	100%
44	Evaluasi Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	100%
45	Evaluasi Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	100%
46	Kajian Penelitian IPS	A1 IPS	5	100%
47	Kajian Penelitian IPS	A2 IPS	5	100%
48	Media Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	100%
49	Media Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	100%
50	Nasionalisme dan Jati Diri Bangsa*	A1 & A2 IPS	5	100%
51	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A1 IPS	5	100%
52	Pendekatan Penelitian Kualitatif	A2 IPS	5	100%
53	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A1 IPS	5	100%
54	Pendekatan Penelitian Kuantitatif	A2 IPS	5	100%
55	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	100%
56	Pendekatan Transdisipliner dan Krosdisipliner dalam Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	100%
57	Pengajaran Mikro	A2 IPS	5	100%
58	Strategi Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	100%
59	Sumber Pembelajaran IPS	A1 IPS	5	100%
60	Sumber Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	100%
61	Kehidupan Masyarakat Sungai	A1 IPS	7	100%
62	Kehidupan Masyarakat Sungai	A2 IPS	7	100%
63	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A1 IPS	7	100%
64	Pendidikan IPS dan Pendidikan Karakter	A2 IPS	7	100%
65	Sejarah Banjar	A1 IPS	7	100%
66	Sejarah Banjar	A2 IPS	7	100%

Diagram 4. Rata-Rata Persentase Pencapaian Sesuai RPS

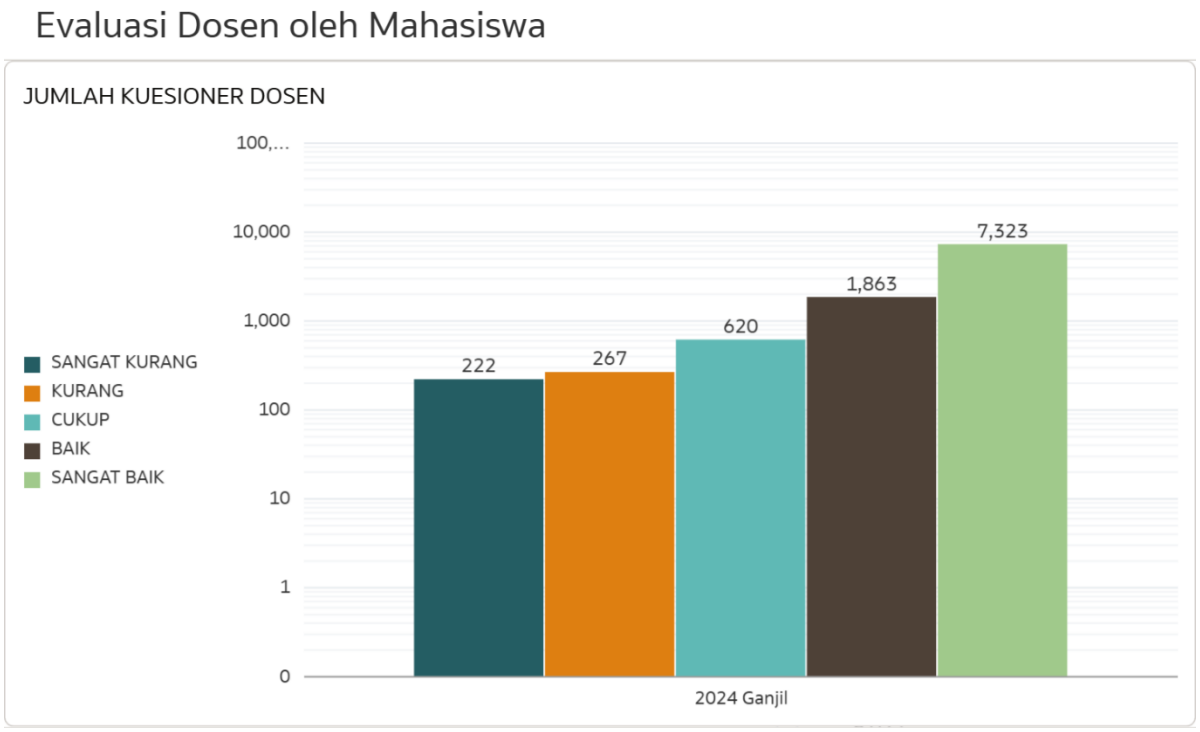


Berdasarkan data di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%. Dosen telah menjelaskan materi sebagaimana yang tertulis di Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Data ini diambil berdasarkan sinkronisasi RPS, materi di e-learning, dan penulisan materi di portal akademik dosen (khususnya pada bagian presensi mahasiswa).

5. Evaluasi Kinerja Dosen *Homebase*

No	Nama Dosen	Skor					Persentase				
		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	121	81	197	1035	3469	2.47%	1.65%	4.02%	21.11%	70.75%
2	Jumriani, S.Pd., M.Pd.	96	90	216	727	2003	3.07%	2.87%	6.90%	23.21%	63.95%
3	Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	63	64	108	563	1675	2.55%	2.59%	4.37%	22.77%	67.73%
4	M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	92	80	124	509	1440	4.10%	3.56%	5.52%	22.67%	64.14%
5	Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	115	140	228	821	2957	2.70%	3.29%	5.35%	19.27%	69.40%
6	Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	40	27	76	211	850	3.32%	2.24%	6.31%	17.52%	70.60%
7	Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd	40	18	93	393	1263	2.21%	1.00%	5.15%	21.75%	69.89%
8	Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.	55	29	94	320	1068	3.51%	1.85%	6.00%	20.43%	68.20%
9	Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.	53	33	94	323	1055	3.40%	2.12%	6.03%	20.73%	67.72%

Diagram 5. Jumlah Kuisoner dan Evaluasi Seluruh Dosen Homebase



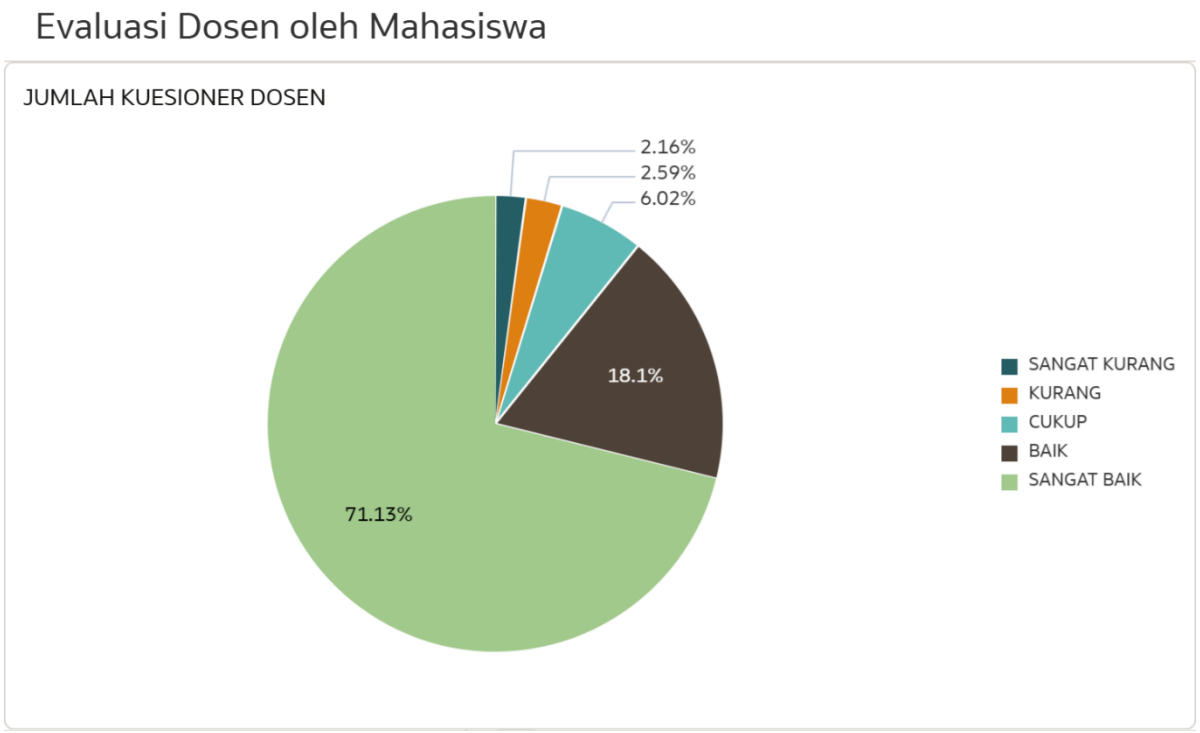
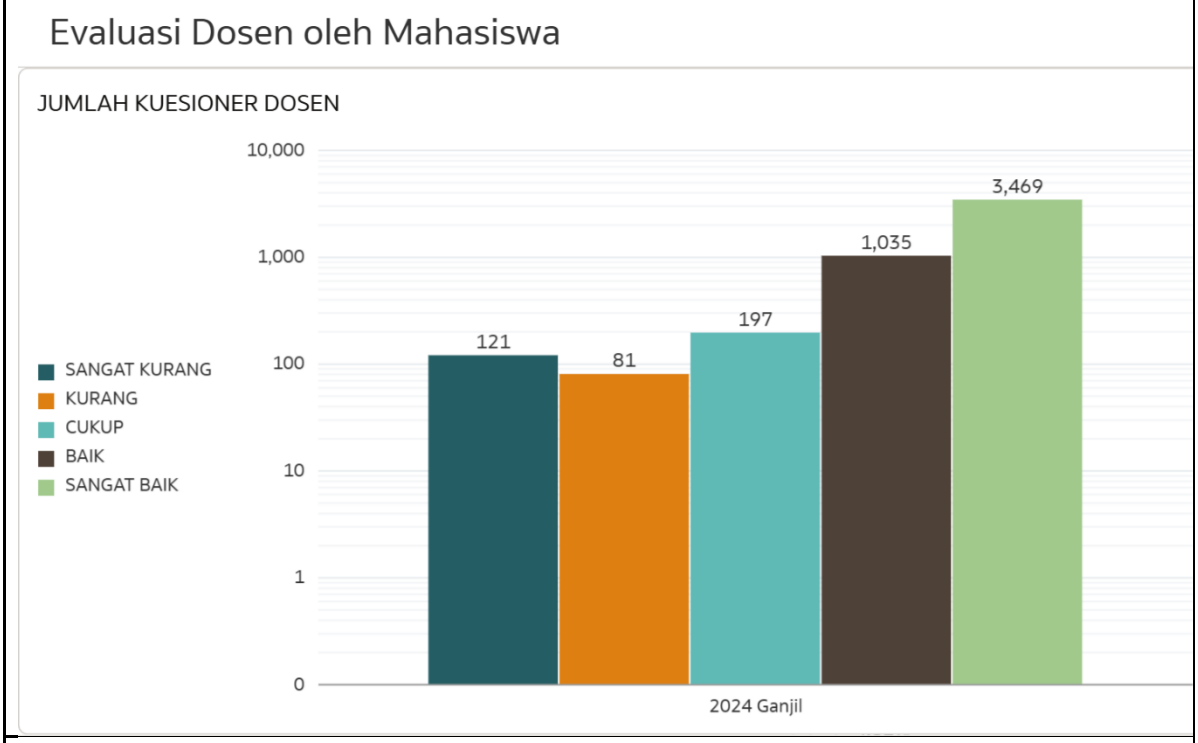
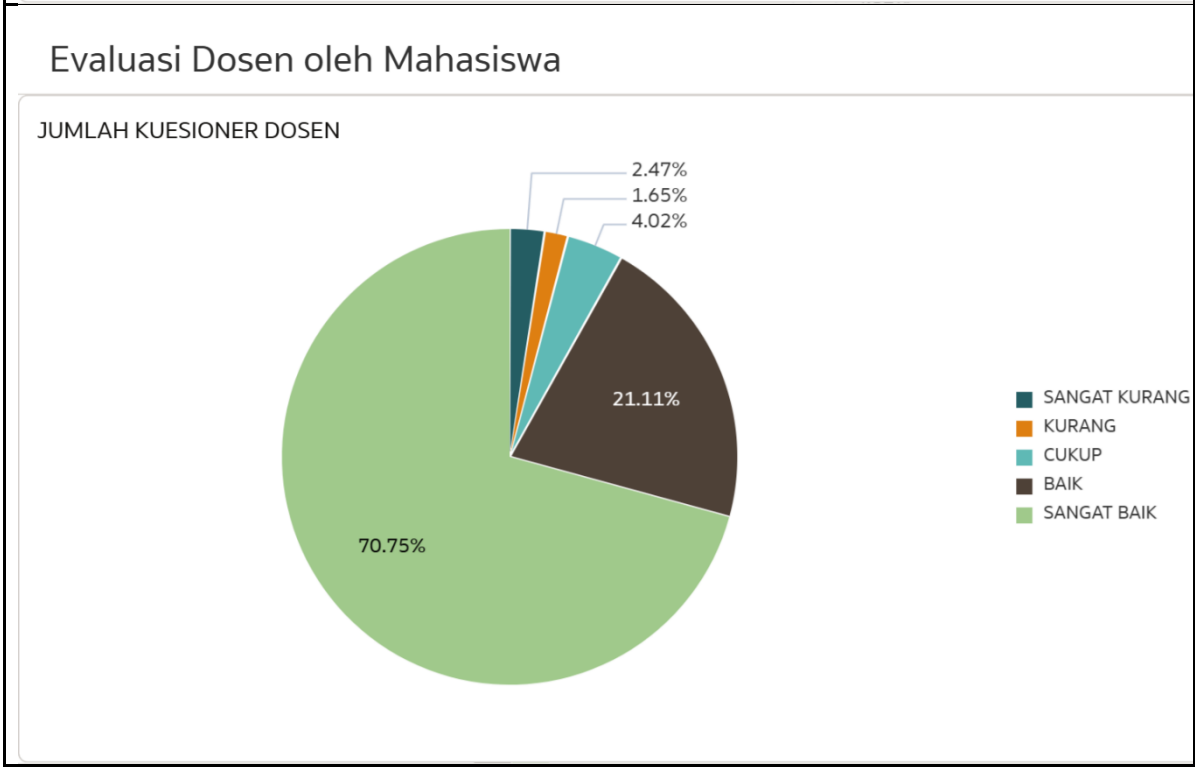


Diagram 6. Jumlah Kuisoner dan Evaluasi Per Dosen *Homebase*

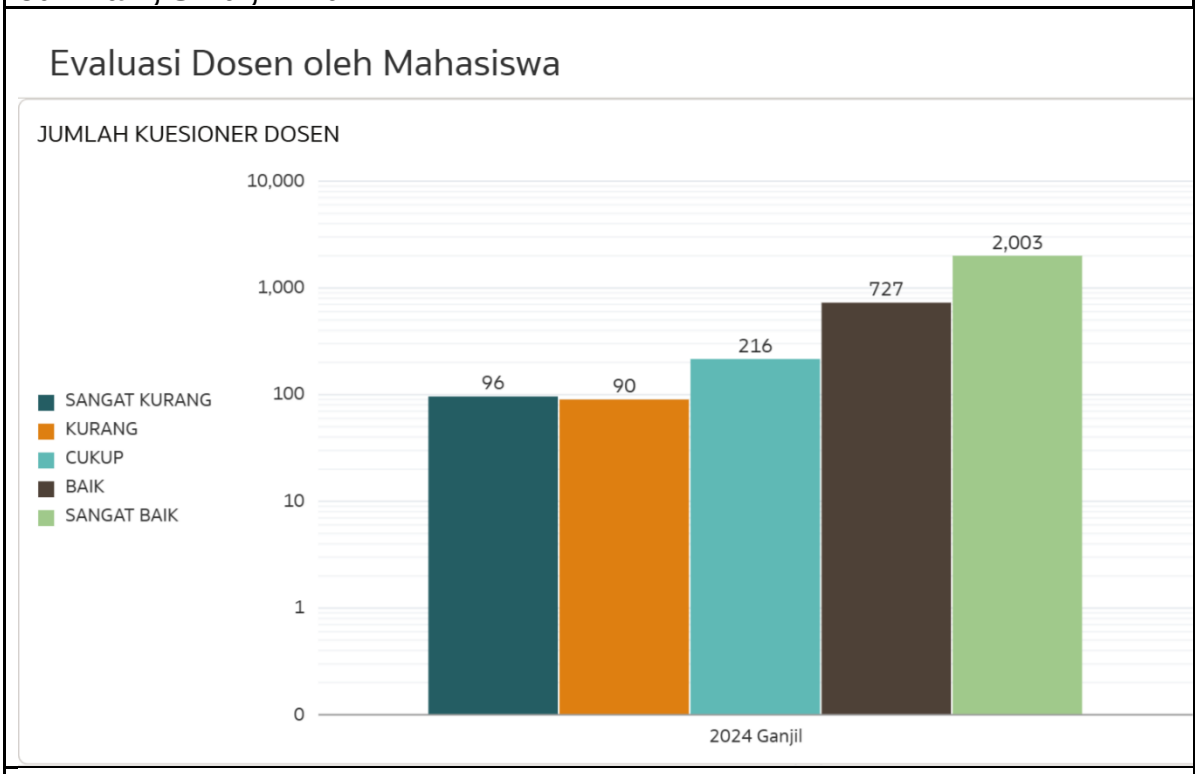
Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.

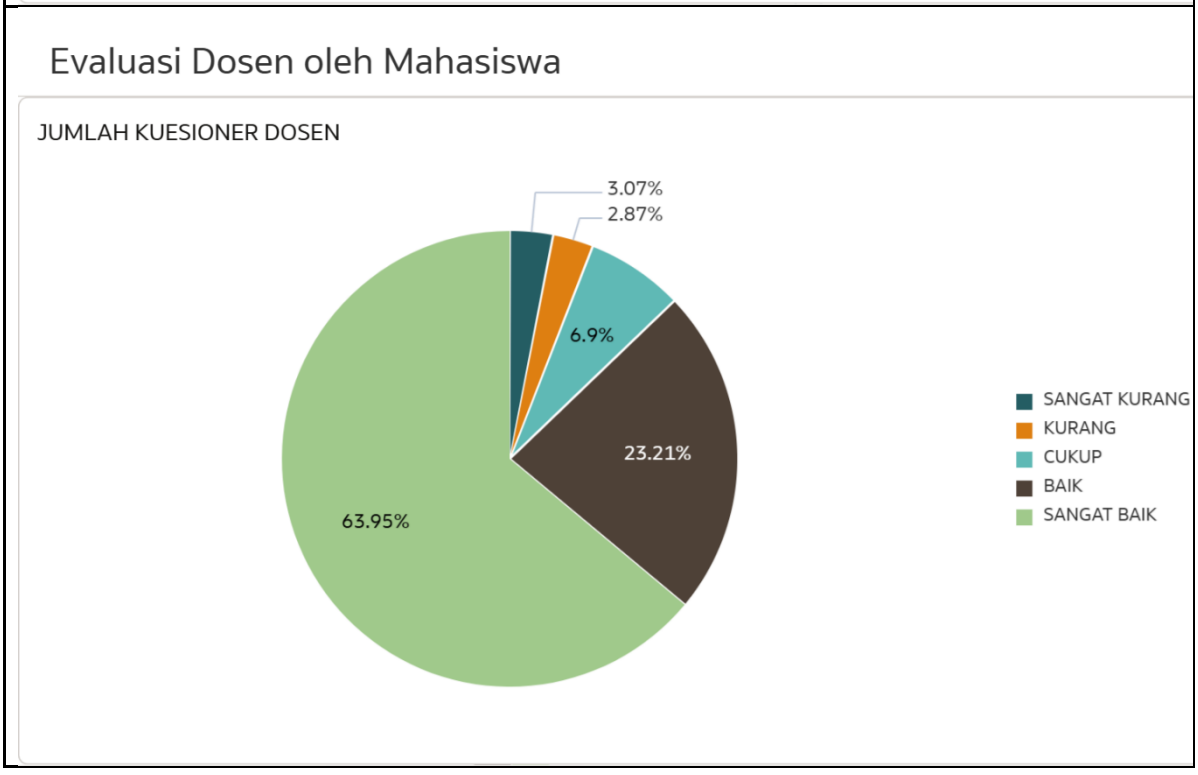
``



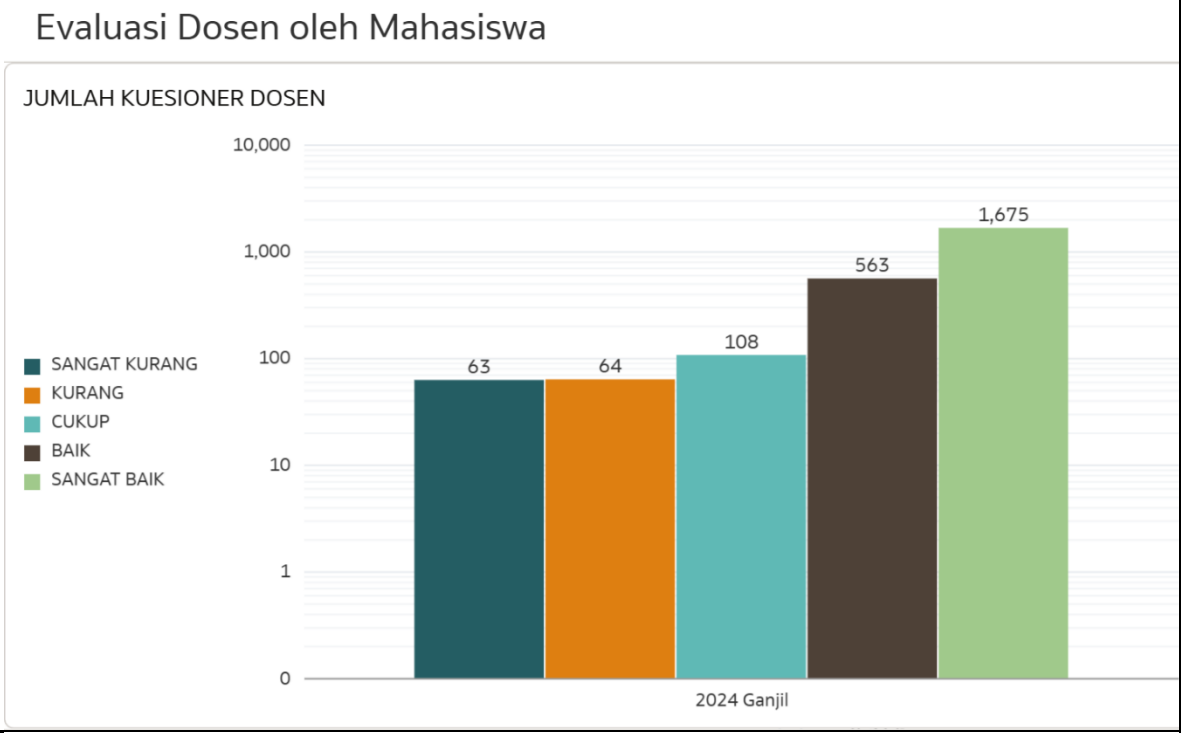


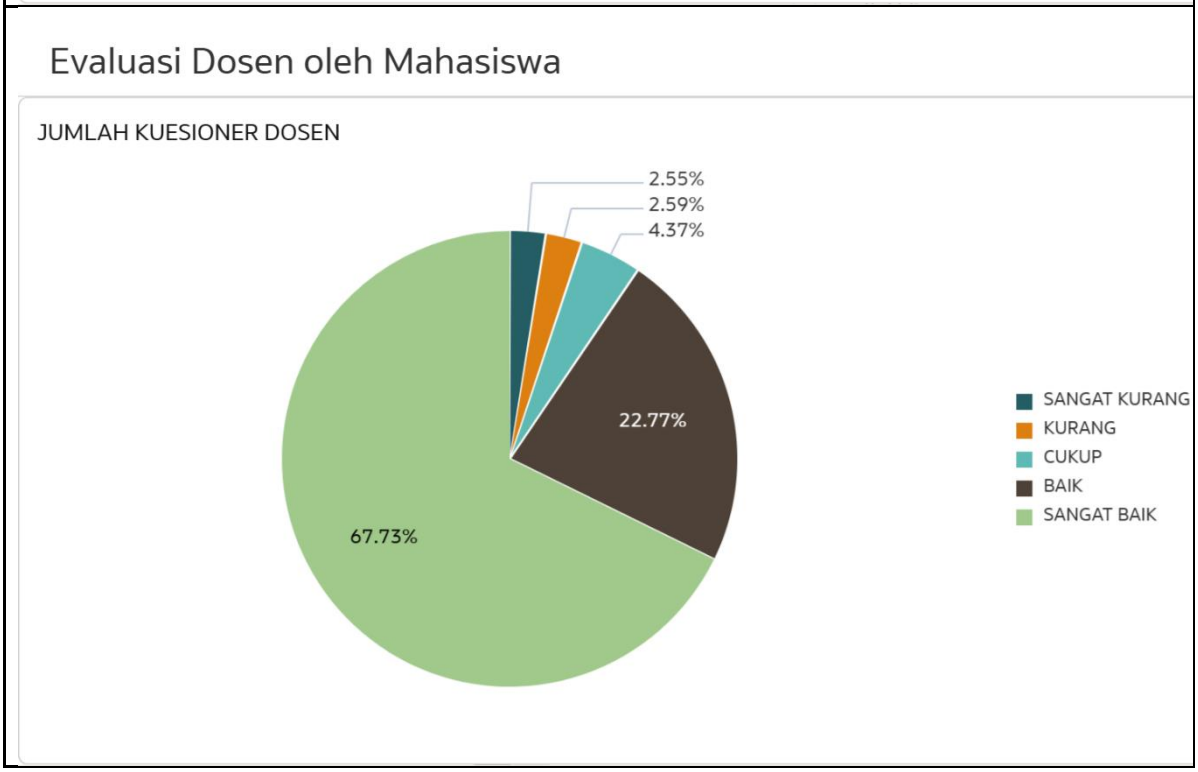
Jumriani, S.Pd., M.Pd.



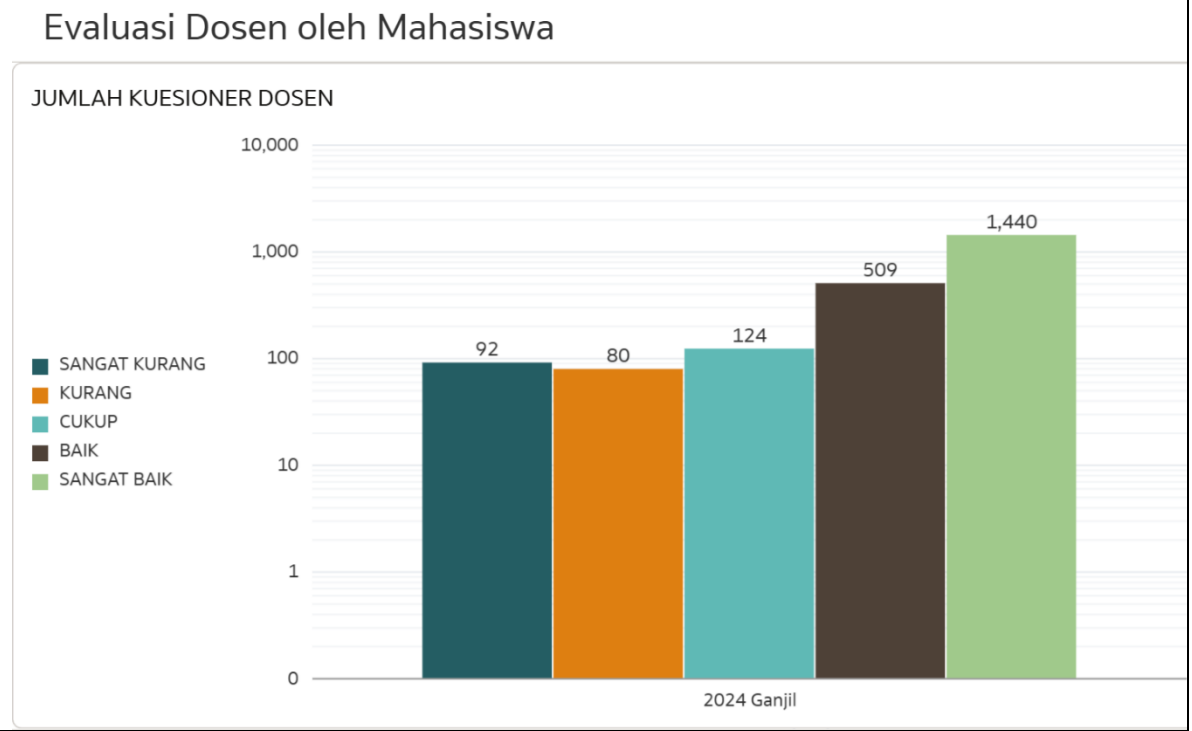


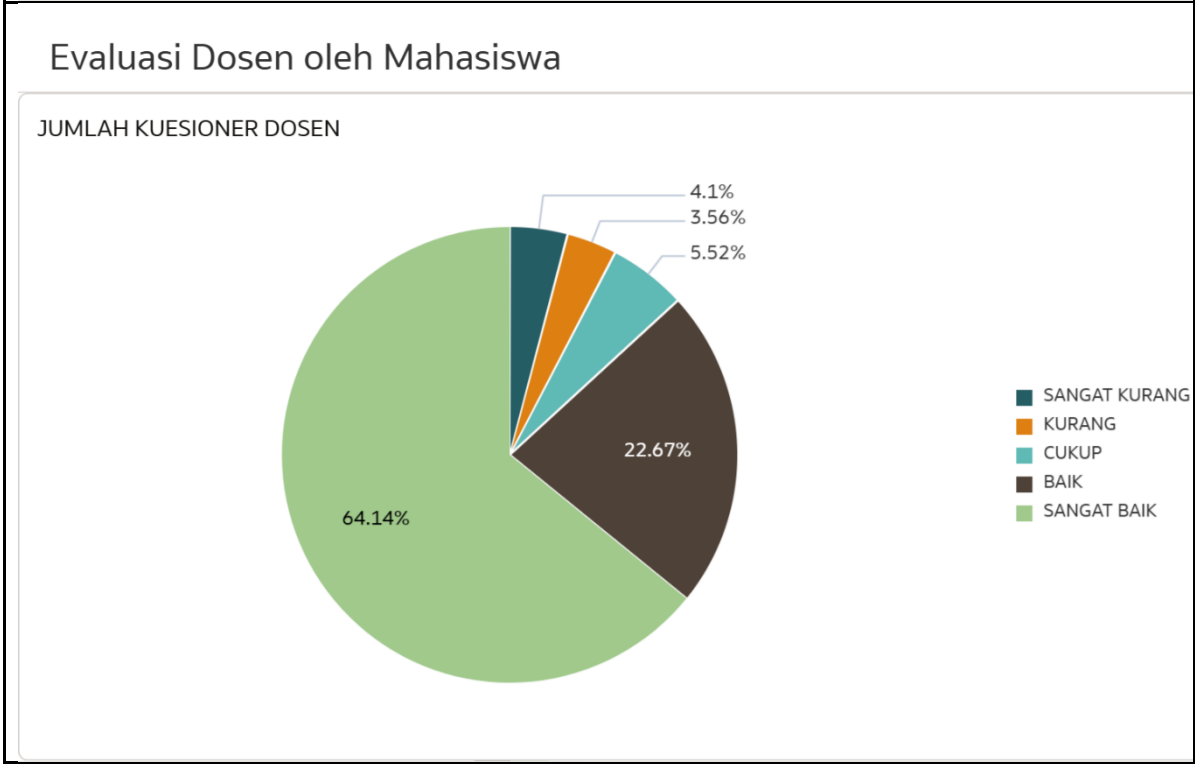
Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.



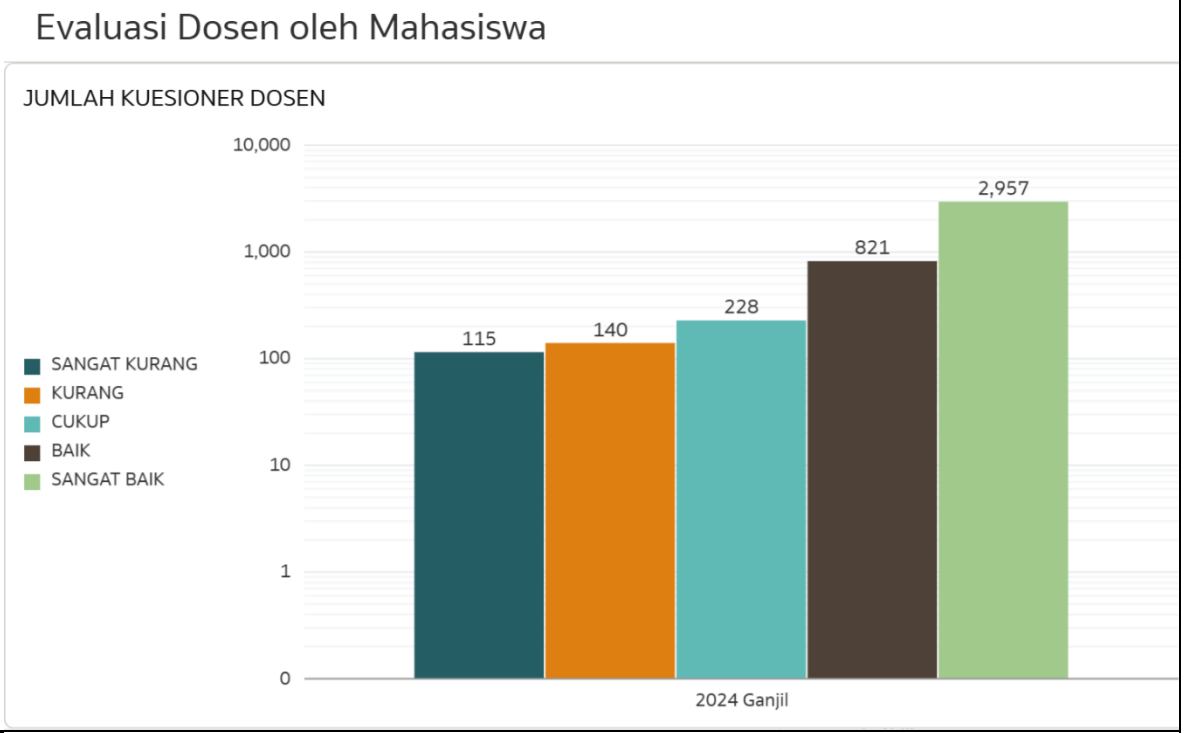


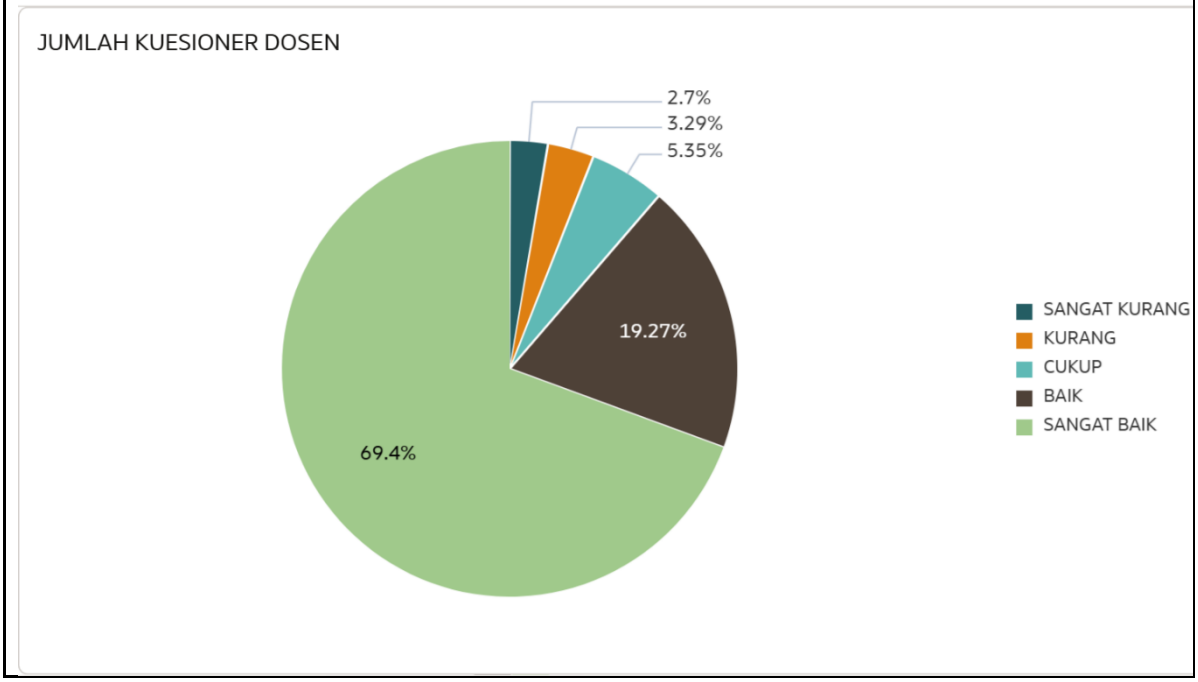
M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.



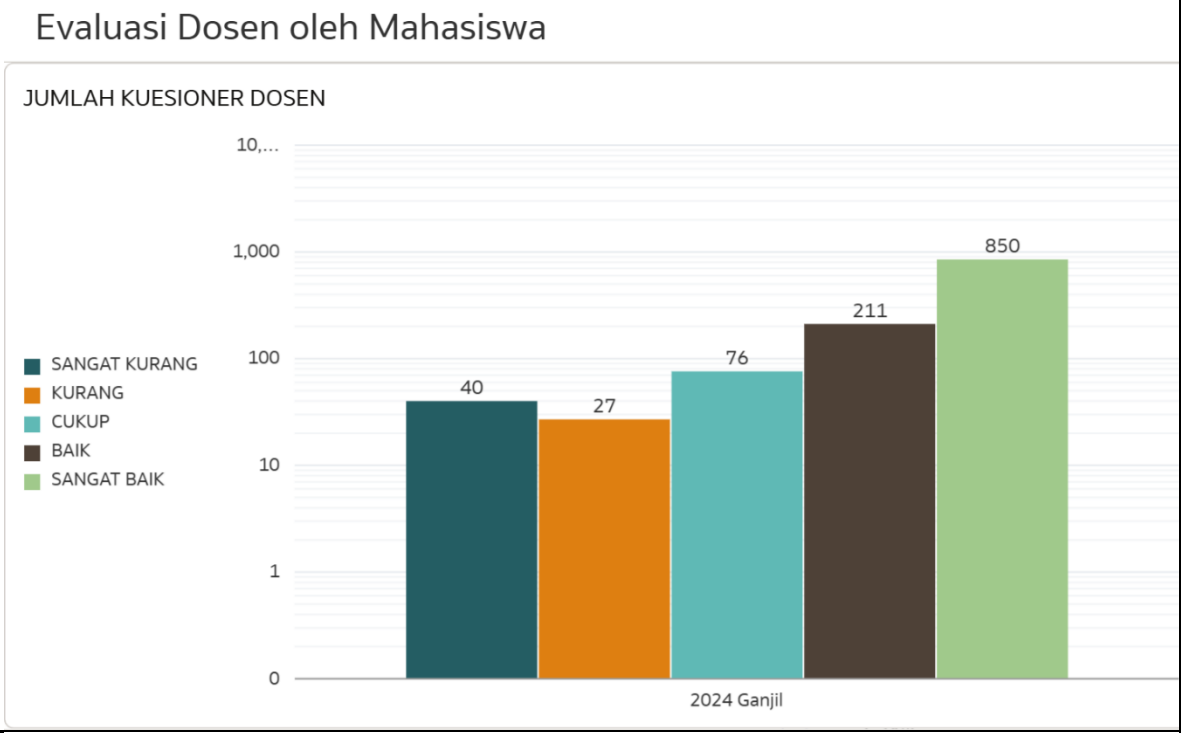


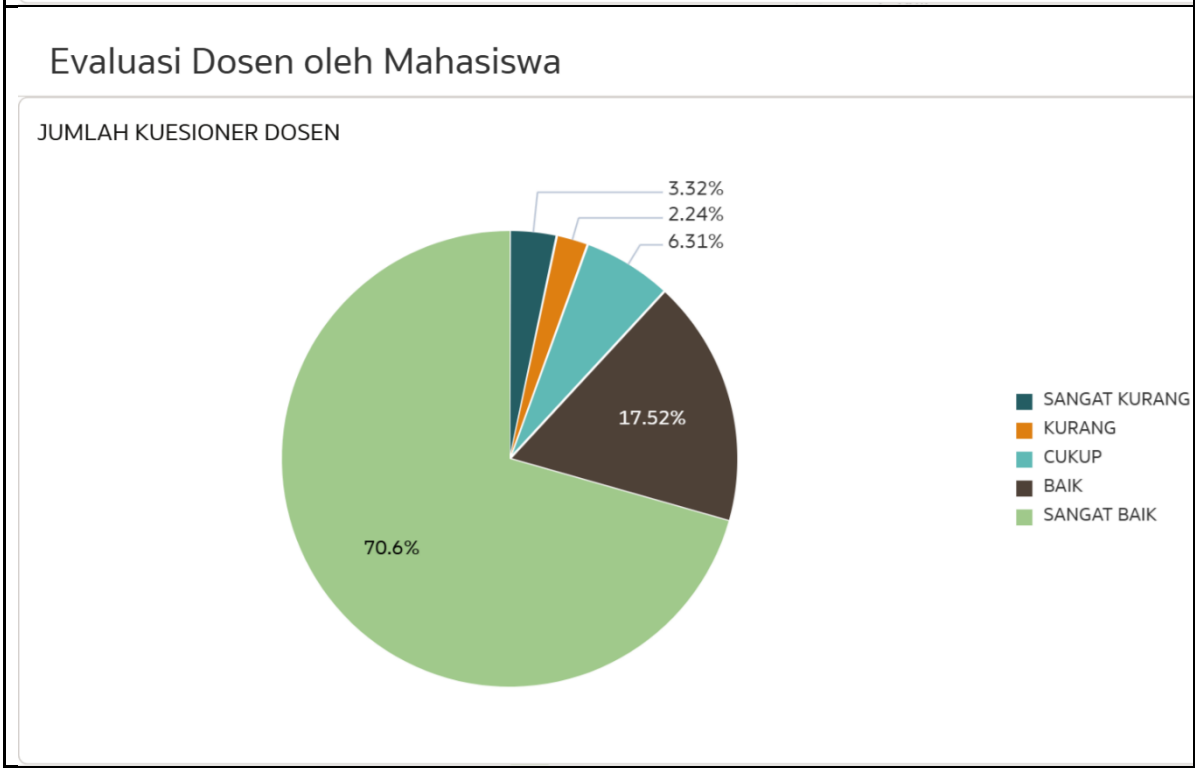
Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.



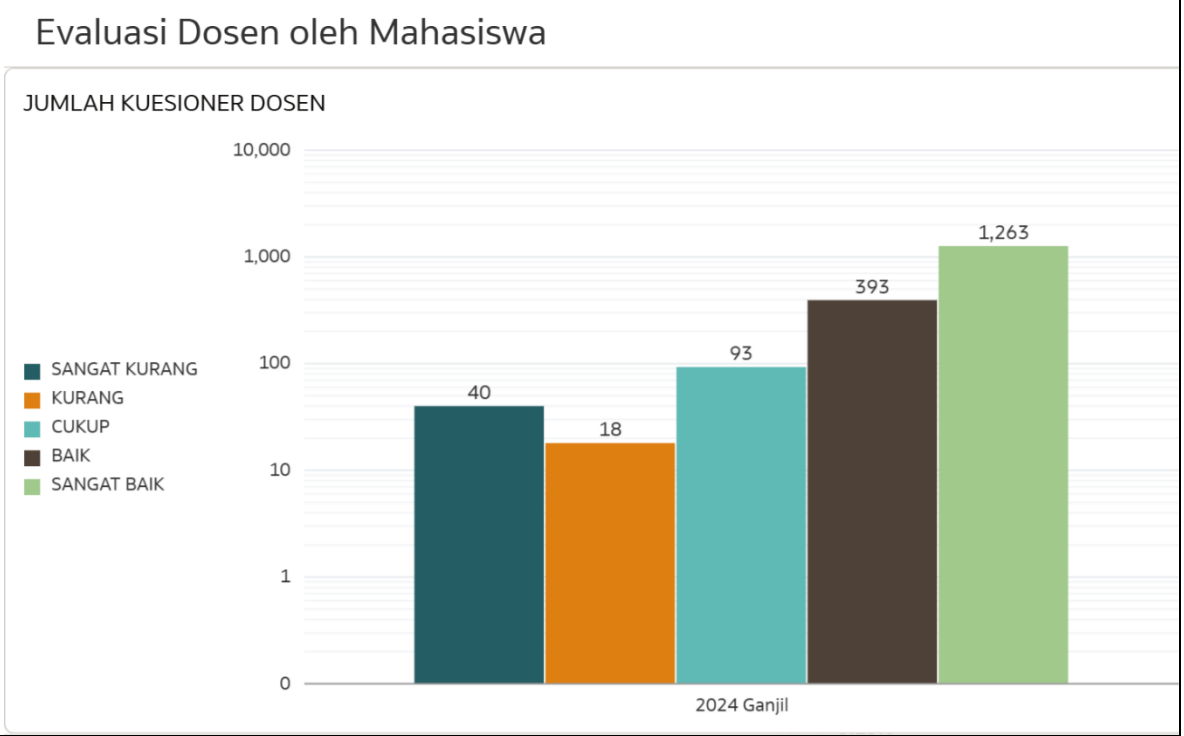


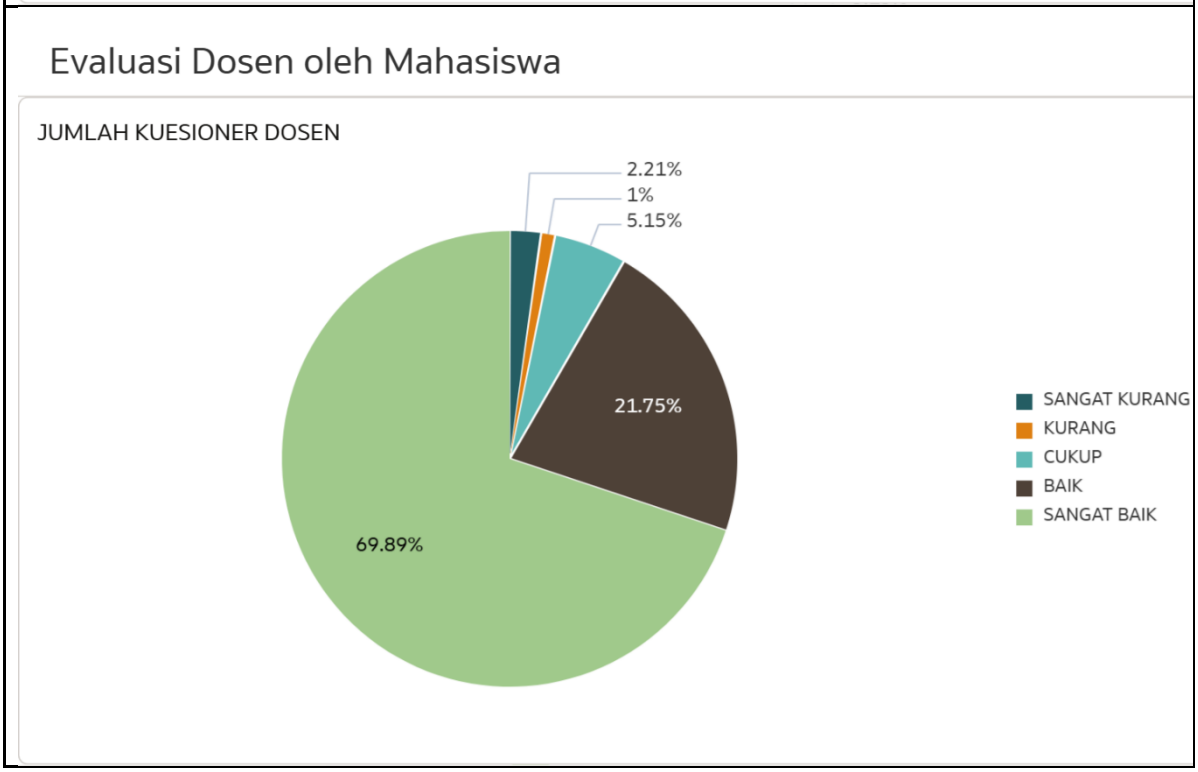
Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd



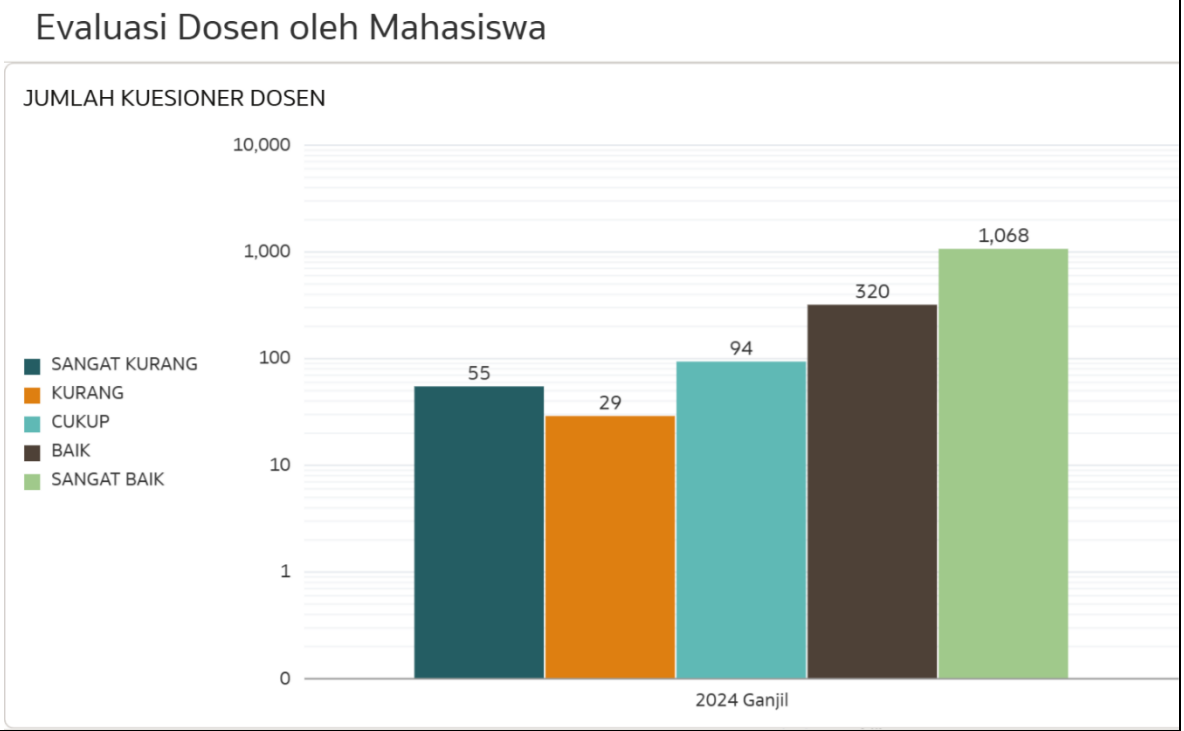


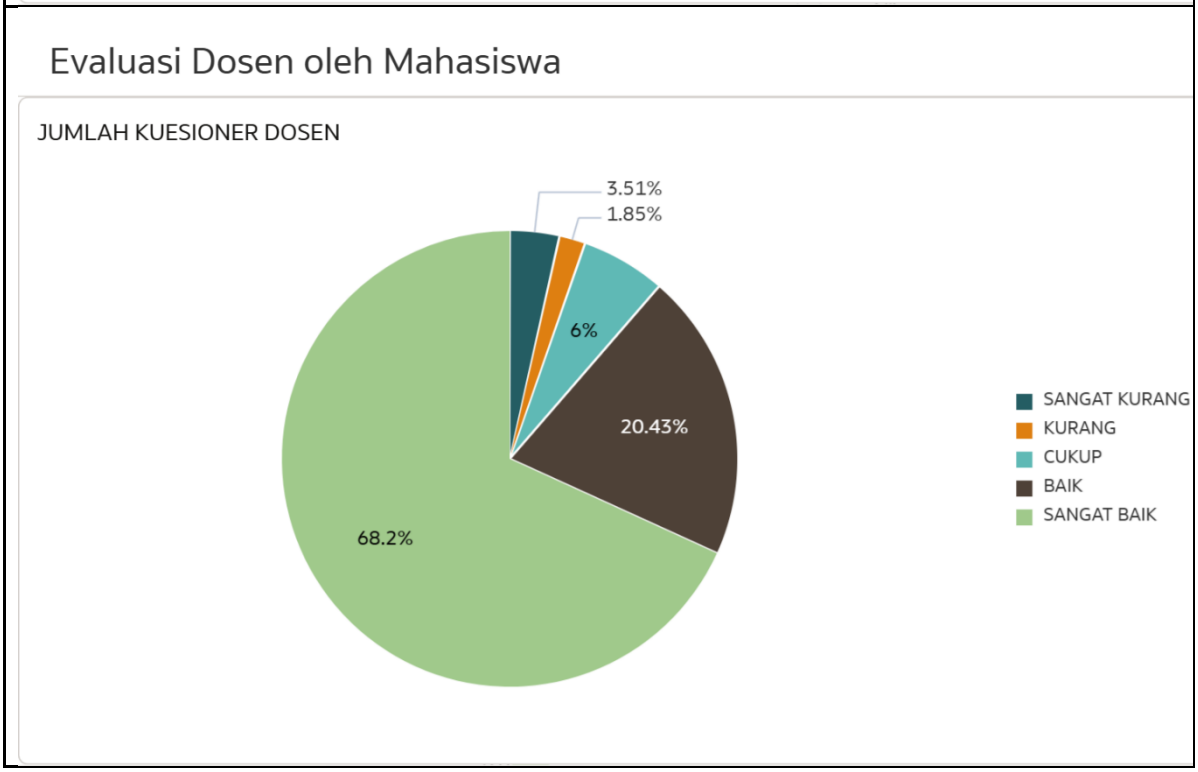
Syarifuddin, S.Pd.,M.Pd



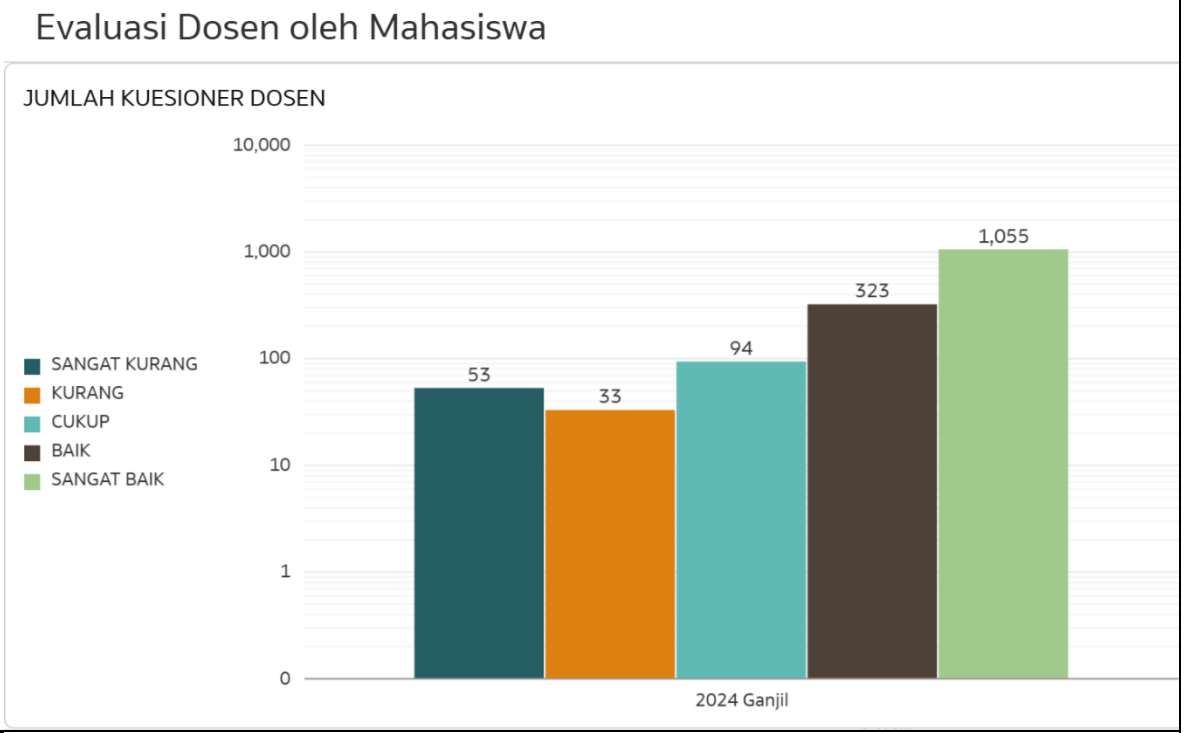


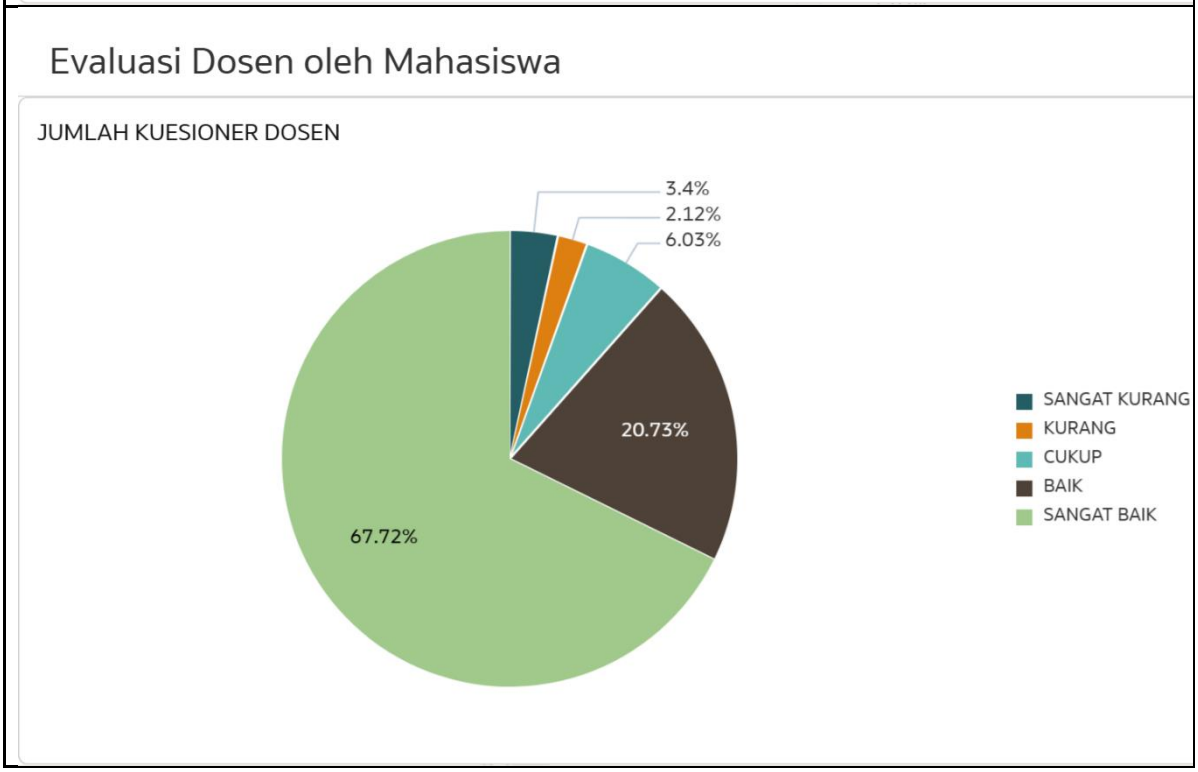
Fatwa Nur'aini, S.Pd., M.Pd.





Sovia Husni Rahmia, S.Pd., M.Pd.





6. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran daring pada Semester Ganjil 2024/2025 di Program Studi Pendidikan IPS diuraikan sebagai berikut;

Tabel 6. Hasil Monev Pembelajaran Semester Ganjil 2024/2025

No	Kriteria	Keterangan
1	Kehadiran Dosen	Sangat Terpenuhi (100%)
2	Kehadiran Mahasiswa	Terpenuhi (47%) dan Sangat Terpenuhi (53%).
3	Ketuntasan Pembelajaran	Perolehan nilai mahasiswa, yaitu; A = 30%; A- = 29%; B+ = 12%; B = 9%; B- = 5%, C+ = 4%; C = 2%; D+ = 3%; D = 3%; dan E = 3%.
4	Kesesuaian Materi dengan RPS	Sangat Sesuai (100%)
5	Evaluasi Kinerja Dosen	Sangat baik 71,13%; Baik 18,1%; Cukup 6,02%; Kurang 2,59%; dan Sangat Kurang 2,16%.

Berdasarkan rekapitulasi hasil monev pada Semester Ganjil 2024/2025, pembelajaran yang terjadi di Program Studi Pendidikan IPS sangat baik jika dibandingkan dengan perolehan hasil monev pada semester sebelumnya. Khusus pada kriteria ketuntasan pembelajaran terjadi penurunan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai D+ = 3%; D = 3%; dan E = 3%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Program Studi Pendidikan IPS telah berhasil menstimulasi peningkatan ketuntasan pembelajaran.

BAB III
SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam melakukan pembelajaran tuntas 100% sesuai dengan perencanaan 16 pertemuan.

b. Rerata kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran pada Program Studi S1 Pendidikan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat Terpenuhi (47%) dan Sangat Terpenuhi (53%).

c. Rerata nilai yang dimiliki oleh mahasiswa, Perolehan nilai mahasiswa, yaitu; A = 30%; A- = 29%; B+ = 12%; B = 9%; B- = 5%, C+ = 4%; C = 2%; D+ = 3%; D = 3%; dan E = 3%.

d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi S1 Pendidikan IPS FKIP mencapai 100%.

e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Perihal ini diuraikan, yaitu: Sangat baik 71,13%; Baik 18,1%; Cukup 6,02%; Kurang 2,59%; dan Sangat Kurang 2,16%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran Semester Ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Memantau secara berkala kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran, sehingga menjaga partisipasi kehadiran mahasiswa.

b. Melalui GPM Prodi PIPS terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran memantau ketuntasan pembelajaran mahasiswa melalui capaian nilai.

c. Melakukan pemantauan perangkat evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di Prodi PIPS berbasis *outcome learning*.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Semester Ganjil 2024/2025

Disusun Oleh:

Gugus Penjaminan Mutu (GPM)
Program Studi Pendidikan Matematika
Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

OLEH

PENDIDIKAN MATEMATIKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JANUARI 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 18 Januari 2025

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO.
NIP 196409201989031004

Ketua GPM PS PENDMAT

Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810152014042001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM dapat diselesaikan.

Dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi Prodi Pendidikan Matematika terutama pihak Gugus Penjamin Mutu (GPM) prodi untuk dapat terus meningkatkan kinerja kapasitas Dosen dan survei kepuasan Mahasiswa terutama di Prodi Pendidikan Matematika. Idealnya dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan diperuntukkan untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan dan mutu prodi. Masukan/saran dan kritik untuk melengkapi dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini sangat diharapkan agar kedepan menjadi lebih bermanfaat.

Kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan. Akhir kata semoga Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini dapat bermanfaat untuk menjadi umpan balik (*feedback*) demi kemajuan Prodi S1 Pendidikan Matematika FKIP ULM di masa yang akan datang.

Banjarmasin, 18 Januari 2024
Ketua Gugus Penjaminan Mutu Prodi,

Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810152014042001

DAFTAR ISI

SAMPUL ii
HALAMAN PENGESAHAN iii
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI v
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 1
3. Sasaran 1
4. Manfaat 2
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 3
1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 3
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 9
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 15
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 18
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 21
6. Rekomendasi 33
BAB III PENUTUP 36
1. Simpulan 36
2. Rekomendasi 36

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pelaksananaan proses belajar mengajar adalah bagian penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, karena proses belajar mengajar adalah salah satu upaya bagaimana melakukan transfer ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar mengajar dapat dilihat bagaimana proses kegiatan awal pembelajaran, proses saat pembelajaran, serta bagaimana hasil yang akan dan telah dicapai selama proses pembelajaran.

Proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan akan selalu berkualitas apabila dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga sebagai bagian dari peningkatan dan pengendalian mutu proses pembelajaran perlu dilakukan *monitoring* dan evaluasi. Dalam *monitoring* dan evaluasi yang dilakukan program studi (prodi) Pendidikan Matematika dapat melalui monitoring kegiatan awal perkuliahan, proses pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan evaluasi tengah semester, pelaksanaan evaluasi akhir semester, dan monitoring pertemuan selama pembelajaran.

2. Tujuan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM dilakukan dengan tujuan sebagai berikut.

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efesien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah di buar selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
d. Mengambil keputusan berdasarkan evaluasi proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam satu semester.

3. Sasaran

Sasaran monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 ada lima aspek, yaitu sebagai berikut.

a. Kehadiran tim dosen pada perkuliahan dalam satu semester.
b. Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan dalam satu semester.

c. Sebaran nilai yang diperoleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah yang diprogram.
d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebagai bagian persiapan dosen pengampu matakuliah dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan.
e. Persiapan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan perkuliahan.

4. Manfaat

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan diharapkan dapat menjadi landasan bagi pimpinan program studi dan fakultas untuk melakukan evaluasi serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan terkait dengan kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi kuliah, dan evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Selain itu, laporan *monitoring* dan evaluasi perkuliahan ini diharapkan dapat menjadi salah satu dokumen pendukung audit mutu eksternal.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, pencapaian materi mata kuliah serta evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap mata kuliah. pada setiap semester.

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM selama satu semester adalah 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS. Data kehadiran Dosen selama pembelajaran terdapat pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1 Data Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
1	2	3	4
Aljabar Linear	A	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	
		MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	
Aljabar Linear	B	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	
		MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	
Aljabar Linear	C	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S	16
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	
Geometri Analitik	A	KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	16
		JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	
Geometri Analitik	B	KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	16
		JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	
Geometri Analitik	C	KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	16
		JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	
Kalkulus Lanjut	A	Dr. KARIM, M.Si	16
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	
Kalkulus Lanjut	C	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S	16
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	
Kalkulus Lanjut	B	Dr. KARIM, M.Si	16

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
		KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	
Matematika Diskrit	A	Dr. NOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
		RAHMAN NUL HAKIM, S.Pd., M.Pd.	
Matematika Diskrit	C	Dr. NOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
		M. ZAINUL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	
Matematika Diskrit	B	Dr. NOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
		MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	
Teori Peluang	A	Dr. KARIM, M.Si	16
		M. ZAINUL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	
Teori Peluang	B	Dr. KARIM, M.Si	16
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
Teori Peluang	C	Dr. KARIM, M.Si	16
		RAHMAN NUL HAKIM, S.Pd., M.Pd.	
Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester 3)	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
		M. ZAINUL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	
Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester 3)	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
		RAHMAN NUL HAKIM, S.Pd., M.Pd.	
Media Pembelajaran Matematika	C (Khusus Semester 3)	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
		MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	
Metode Numerik	A (Khusus Semester 3)	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
		M. ZAINUL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	
Metode Numerik	B (Khusus Semester 3)	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
		RAHMAN NUL HAKIM, S.Pd., M.Pd.	
Metode Numerik	C (Khusus Semester 3)	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
		RAHMAN NUL HAKIM, S.Pd., M.Pd.	
Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (Khusus Semester 3)	Prof. Dr. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	16
		KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	
		MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	
Pendidikan Matematika	B (Khusus Semester 3)	Prof. Dr. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	16
		KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	
		M. ZAINUL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
Realistik Konteks Lahan Basah			
Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	2	Prof. Dr. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc. KAMALIYAH, S.Pd M.Pd RAHMAN NUL HAKIM, S.Pd., M.Pd.	16
Pengantar Analisis Real	A (Khusus Semester 3)	Dr. NOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd M. ZAINUL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	16
Pengantar Analisis Real	B (Khusus Semester 3)	Dr. NOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd RAHMAN NUL HAKIM, S.Pd., M.Pd.	16
Pengantar Analisis Real	C (Khusus Semester 3)	Dr. NOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	16
Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si. M. ZAINUL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	15
Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si. RAHMAN NUL HAKIM, S.Pd.,M.Pd.	16
Metode Numerik	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd M. ZAINUL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	16
Metode Numerik	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	16
Riset Operasi	A	Dr. R ATI SUKMAWATI, M.Kom ASDINI SARI, S.Pd M.Pd M. ZAINUL ARIFIN, S.Pd., M.Pd.	16
Riset Operasi	B	Dr. R ATI SUKMAWATI, M.Kom TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd RAHMAN NUL HAKIM,	16
Persamaan Diferensial	A	Dr. aAISJAH JULIANI NOOR, M.S ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	16
Persamaan Diferensial	B	Dr. KARIM, M.Si RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	16
Pengantar Teori Graf*)	A	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	16
	B	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	16

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
Pengantar Teori Graf*)		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
Pengantar Statistika Matematika	A	Dr. NOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
		M. ZAINUL ARIFIN,	
Pengantar Statistika Matematika	B	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
		RAHMAN NUL HAKIM, S.Pd., M.Pd.	
Analisis Data Uji Hidup*)	A,B	Dr. NOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
Fungsi Kompleks	A	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
Fungsi Kompleks	B	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
Fungsi Kompleks	C	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
Kolokium Matematika	K1	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
		JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	
Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (V,VII,Rekos)	Prof. Dr. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	16
		KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	
		M. ZAINUL ARIFIN, S.Pd.,M.Pd.	
Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (V,VII,Rekos)	Prof. Dr. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	16
		KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	
		RAHMAN NUL HAKIM,	
Pengantar Topologi*)	A,B	Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	16
		ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd	
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
Praktek Kerja Lapangan	A,B	Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	16
		Dr. NOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	
Struktur Aljabar	A,B	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd	16
		YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	
Struktur Aljabar	C	Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	16
		ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd	

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
		YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	
Bahasa Inggris Matematika	A (Semester 1)	Prof. Dr. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc. KAMALIYAH, S.Pd M.Pd RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	16
Bahasa Inggris Matematika	B (Semester 1)	Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	16
Bahasa Inggris Matematika	C (Semester 1)	Prof. Dr. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc. KAMALIYAH, S.Pd M.Pd RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	16
Aljabar Rendah	A (Semester 1)	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	16
Aljabar Rendah	B (Semester 1)	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	16
Aljabar Rendah	C (Semester 1)	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	16
Bahasa Indonesia	A,B,C (Semester I)	Dr. RUSMA NOORTYANI, S.Pd M.Pd ARUM MURDIANINGSIH, S.Pd M.Pd	16
Bahasa Inggris 1	A,B,C (Semester I)	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd M.Pd	16
Geometri	C (Semester 1)	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si. RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	16
Geometri	A (Semester 1)	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si. RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	16
Geometri	B (Semester 1)	Dr. HIDAYAH ANSORI, M. RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	16
Kalkulus I	A (Semester 1)	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	16
Kalkulus I	B (Semester 1)	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	16
Kalkulus I	C (Semester 1)	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	16

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
Pancasila	A,B,C (Semester I)	Dr Drs.SARBAINI,	16
Trigonometri	C (Semester 1)	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	16
Trigonometri	A (Semester 1)	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	16
Trigonometri	B (Semester 1)	DraAISJAH JULIANI NOOR, M.S RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	16
Teori Bilangan	A (Semester 1)	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	16
Teori Bilangan	B (Semester 1)	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	16
Teori Bilangan	C (Semester 1)	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	16
Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si. MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	16
Pengantar Analisis Real	A (V,VII,Rekos)	DraAGNI DANARYANTI, M.Pd JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	16
Pengantar Analisis Real	B (V,VII,Rekos)	DraAGNI DANARYANTI, M.Pd JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	16
Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	B	DrsHIDAYAH ANSORI, M.Si Ph.D MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	16
Pengantar Pendidikan	A (Semester 1)	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	16
Pengantar Pendidikan	B (Semester 1)	Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si. ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	16
Pengantar Pendidikan	C (Semester 1)	Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si. ELLI KUSUMAWATI, S.Pd., M.Pd. MARTIN SUHENDRA, S.Pd., M.Pd.	16
Kolokium Matematika	K2	Dra. AGNI DANARYANTI, M.Pd Dr. NOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	16

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
Kolokium Matematika	K4	Dr. KARIM, M.Si	16
		KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
Kolokium Matematika	K5	Dr. R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16
		ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd	
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd., M.Pd	
Kolokium Matematika	K3	Dra. AISJAH JULIANI NOOR, M.S.	16
		Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	
		Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	
		ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd	

Tabel 1.1, menunjukkan kehadiran dosen dalam perkuliahan pada 72 kelas mata kuliah di PS PENDMAT. Rekapitulasi presensi diambil dari data pelaksanaan perkuliahan yang tercantum di SIMARI. Berdasarkan temuan tersebut, diketahui bahwa 71 kelas mata kuliah kehadiran dosennya telah mencapai 16 pertemuan yang sesuai dengan pertemuan perkuliahan yang direncanakan dan hanya satu kelas yang 15 pertemuan, yaitu mata kuliah Media Pembelajaran Matematika Kelas A (Khusus Semester V, VII, Rekos)

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak lebih dari 80% kehadiran dari total seluruh pertemuan perkuliahan. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran terdapat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

Nama Matakuliah	Kelas	Jumalah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
Aljabar Linear	A	40	0
Aljabar Linear	B	37	2
Aljabar Linear	C	23	0
Aljabar Rendah	A (Semester 1)	55	2
Aljabar Rendah	B (Semester 1)	35	1
Aljabar Rendah	C (Semester 1)	34	0

Nama Matakuliah	Kelas	Jumalah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
Analisis Data Uji Hidup*)	A,B	56	1
Bahasa Indonesia	A,B,C (Semester I)	109	3
Bahasa Inggris 1	A,B,C (Semester I)	109	3
Bahasa Inggris Matematika	A (Semester 1)	49	2
Bahasa Inggris Matematika	B (Semester 1)	30	1
Bahasa Inggris Matematika	C (Semester 1)	30	0
Fungsi Kompleks	A	27	0
Fungsi Kompleks	B	22	0
Fungsi Kompleks	C	41	1
Geometri	A (Semester 1)	49	1
Geometri	B (Semester 1)	30	0
Geometri	C (Semester 1)	30	0
Geometri Analitik	A	38	0
Geometri Analitik	B	34	0
Geometri Analitik	C	34	0
Kalkulus I	A (Semester 1)	52	2
Kalkulus I	B (Semester 1)	32	1
Kalkulus I	C (Semester 1)	31	0
Kalkulus Lanjut	A	38	1
Kalkulus Lanjut	B	35	0
Kalkulus Lanjut	C	31	0
Kolokium Matematika	K1	12	0
Kolokium Matematika	K2	13	1
Kolokium Matematika	K3	12	0
Kolokium Matematika	K4	10	0
Kolokium Matematika	K5	13	1
Matematika Diskrit	A	34	0
Matematika Diskrit	B	27	0
Matematika Diskrit	C	36	0
Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester 3)	32	0
Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)	32	5
Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester 3)	30	0
Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)	32	0
Media Pembelajaran Matematika	C (Khusus Semester 3)	29	0

Nama Matakuliah	Kelas	Jumalah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
Metode Numerik	A (Khusus Semester 3)	32	1
Metode Numerik	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)	26	0
Metode Numerik	B (Khusus Semester 3)	36	0
Metode Numerik	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)	38	1
Metode Numerik	C (Khusus Semester 3)	25	1
Pancasila	A,B,C (Semester I)	109	3
Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A	20	0
Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	B	47	1
Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (Khusus Semester 3)	37	0
Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (V,VII,Rekos)	30	0
Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (Khusus Semester 3)	36	0
Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (V,VII,Rekos)	23	0
Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	C (Khusus Semester 3)	26	0
Pengantar Analisis Real	A (Khusus Semester 3)	36	0
Pengantar Analisis Real	A (V,VII,Rekos)	31	1
Pengantar Analisis Real	B (Khusus Semester 3)	28	0
Pengantar Analisis Real	B (V,VII,Rekos)	32	0
Pengantar Analisis Real	C (Khusus Semester 3)	29	0
Pengantar Pendidikan	A (Semester 1)	49	2
Pengantar Pendidikan	B (Semester 1)	30	0
Pengantar Pendidikan	C (Semester 1)	30	0
Pengantar Statistika Matematika	A	50	1
Pengantar Statistika Matematika	B	10	0
Pengantar Teori Graf*)	A	32	1
Pengantar Teori Graf*)	B	35	5
Pengantar Topologi*)	A,B	14	3
Persamaan Diferensial	A	36	3
Persamaan Diferensial	B	50	2
Praktek Kerja Lapangan	A,B	63	0

Nama Matakuliah	Kelas	Jumalah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
Riset Operasi	A	25	0
Riset Operasi	B	38	1
Skripsi	A,B	87	0
Struktur Aljabar	A,B	51	3
Struktur Aljabar	C	24	1
Teori Bilangan	A (Semester 1)	51	2
Teori Bilangan	B (Semester 1)	33	1
Teori Bilangan	C (Semester 1)	32	0
Teori Peluang	A	31	1
Teori Peluang	B	38	1
Teori Peluang	C	29	0
Trigonometri	A (Semester 1)	54	2
Trigonometri	B (Semester 1)	37	1
Trigonometri	C (Semester 1)	30	0

Berdasarkan Tabel 1.2, diketahui bahwa ada 13 kelas mata kuliah yang mana ada mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%, yaitu kurang dari 13 pertemuan. Adapun data mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 terdapat pada Tabel 1.3 berikut.

Tabel 1.3 Data Mahasiswa yang Kehadirannya Kurang dari 80% Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025

No	NIM	Nama	Jumlah Kehadiran (Pertemuan)	Mata Kuliah	Kelas
1	2110118320027	MUTIARA ATUL JANAH	10	Aljabar Linear	B
			12	Struktur Aljabar	C
2	2410118220055	SITI FIKA AULIA	10	Aljabar Rendah	A (Semester 1)
			10	Bahasa Indonesia	A,B,C (Semester I)
			10	Bahasa Inggris 1	A,B,C (Semester I)
			10	Bahasa Inggris Matematika	A (Semester 1)
			12	Geometri	A (Semester 1)
			9	Kalkulus I	A (Semester 1)
			9	Pancasila	A,B,C (Semester I)
			12	Pengantar Pendidikan	A (Semester 1)
			10	Teori Bilangan	A (Semester 1)

No	NIM	Nama	Jumlah Kehadiran (Pertemuan)	Mata Kuliah	Kelas
			9	Trigonometri	A (Semester 1)
3	2410118220023	BONDAN INDRYA WASKITHA	9	Aljabar Rendah	B (Semester 1)
			8	Bahasa Indonesia	A,B,C (Semester I)
			8	Bahasa Inggris 1	A,B,C (Semester I)
			10	Bahasa Inggris Matematika	B (Semester 1)
			8	Kalkulus I	B (Semester 1)
			8	Pancasila	A,B,C (Semester I)
			9	Teori Bilangan	B (Semester 1)
			9	Trigonometri	B (Semester 1)
4	2110118110003	MISERAN	7	Aljabar Linear	B
			11	Analisis Data Uji Hidup*)	A,B
			9	Fungsi Kompleks	C
			9	Kolokium Matematika	K5
			3	Pengantar Topologi*)	A, B
			8	Persamaan Diferensial	B
			8	Struktur Aljabar	A, B
5	2410118220013	RABIATUL ADAWIYYAH	10	Bahasa Indonesia	A,B,C (Semester I)
			11	Bahasa Inggris Matematika	A (Semester 1)
			10	Kalkulus I	A (Semester 1)
			9	Pancasila	A,B,C (Semester I)
			12	Pengantar Pendidikan	A (Semester 1)
			10	Teori Bilangan	A (Semester 1)
			10	Trigonometri	A (Semester 1)
6	2110118220002	NUR BAITI	12	Kalkulus Lanjut	A
7	2110118110013	MUHAMMAD RIZKY ALPIANNUR	12	Kolokium Matematika	K2
			12	Pengantar Teori Graf*)	A
			12	Pengantar Topologi*)	A,B
			12	Persamaan Diferensial	A
			12	Struktur Aljabar	A, B

No	NIM	Nama	Jumlah Kehadiran (Pertemuan)	Mata Kuliah	Kelas
8	2210118220017	MIRNA FITRIA	11	Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)
9	2210118310009	NOR ARIFIN	6	Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)
			11	Metode Numerik	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)
			12	Pengantar Analisis Real	A (V,VII,Rekos)
			8	Pengantar Statistika Matematika	A
			9	Pengantar Teori Graf*)	B
			6	Persamaan Diferensial	A
			6	Riset Operasi	B
10	2310118320006	FATHMA YANI	12	Metode Numerik	A (Khusus Semester 3)
			10	Teori Peluang	B
11	2310118220017	DESWITA INDAH PURNAMASARI	12	Metode Numerik	C (Khusus Semester 3)
			12	Teori Peluang	A
12	2210118120009	SITI HASANAH	12	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	B
			10	Pengantar Teori Graf*)	B
13	2210118310019	AHMAD NAJERI	10	Pengantar Teori Graf*)	B
14	2210118210011	AHMAD FAUZAN	11	Pengantar Teori Graf*)	B
			12	Persamaan Diferensial	A
15	2210118220032	ANNISA MUMTAZA	12	Pengantar Teori Graf*)	B
16	2110118320003	AULIA GUNAIDAH	12	Pengantar Topologi*)	A, B
17	2010118220011	ALFINA NUR HAFIDIAH	12	Persamaan Diferensial	B

Berdasarkan Tabel 1.3, diketahui bahwa ada 17 mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. Tiga diantaranya adalah mahasiswa angkatan 2024 yang mengundurkan diri dari program studi Pendidikan Matematika sehingga tidak mengikuti perkuliahan sampai akhir semester, yaitu Rabiatul Adawiyyah, Bondan Indrya Waskitha, dan Siti Fika Aulia. Surat

pengunduran diri secara resmi hanya diserahkan oleh Siti Fika Aulia, sedangkan dua yang lainnya belum ada menyerahkan surat pengunduran diri ke Program Studi. Sementara sisa mahasiswa lainnya tidak hadir perkuliahan dengan alasan izin dan sakit.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dinilai berdasarkan data nilai akhir yang diperoleh mahasiswa untuk setiap kategori yakni A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E dalam DPNA yang telah divalidasi di Portal Akademik Dosen SIMARI. Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan penilaian acuan kriteria (PAK) yang tercantum dalam Revisi Peratuan Akademik Tahun 2016 pada Bab XII Pasal 36. Data ketuntasan pembelajaran mahasiswa prodi pendidikan matematika semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 terdapat pada Tabel 1.4.

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Perolehan Nilai Mahasiswa									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Bahasa Indonesia	A,B,C (Semester I)	109	97	9	1						1	1
2	Pancasila	A,B,C (Semester I)	109	43	43	20							3
3	Pengantar Pendidikan	A (Semester 1)	49	22	11	14						2	
4	Pengantar Pendidikan	B (Semester 1)	30	23	6								1
5	Pengantar Pendidikan	C (Semester 1)	30	21	2	2	5						
6	Praktek Kerja Lapangan	A,B	63	62								1	

Tabel 1.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
1	Aljabar Linear	A	40	100	0
2	Aljabar Linear	B	37	97	3
3	Aljabar Linear	C	23	48	52
4	Aljabar Rendah	A (Semester 1)	55	67	33
5	Aljabar Rendah	B (Semester 1)	35	69	31
6	Aljabar Rendah	C (Semester 1)	34	65	35
7	Analisis Data Uji Hidup*)	A,B	56	98	2
8	Bahasa Inggris 1	A,B,C (Semester I)	109	97	3
9	Bahasa Inggris Matematika	A (Semester 1)	49	96	4
10	Bahasa Inggris Matematika	B (Semester 1)	30	97	3
11	Bahasa Inggris Matematika	C (Semester 1)	30	100	0
12	Fungsi Kompleks	A	27	100	0
13	Fungsi Kompleks	B	22	95	5

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
14	Fungsi Kompleks	C	41	95	5
15	Geometri	A (Semester 1)	49	96	4
16	Geometri	B (Semester 1)	30	97	3
17	Geometri	C (Semester 1)	30	100	0
18	Geometri Analitik	A	38	97	3
19	Geometri Analitik	B	34	94	6
20	Geometri Analitik	C	34	100	0
21	Kalkulus I	A (Semester 1)	52	77	23
22	Kalkulus I	B (Semester 1)	32	78	22
23	Kalkulus I	C (Semester 1)	31	81	19
24	Kalkulus Lanjut	A	38	87	13
25	Kalkulus Lanjut	B	35	97	3
26	Kalkulus Lanjut	C	31	71	29
27	Kolokium Matematika	K1	12	100	0
28	Kolokium Matematika	K2	13	100	0
29	Kolokium Matematika	K3	12	100	0
30	Kolokium Matematika	K4	10	100	0
31	Kolokium Matematika	K5	13	92	8
32	Matematika Diskrit	A	34	100	0
33	Matematika Diskrit	B	27	100	0
34	Matematika Diskrit	C	36	100	0
35	Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester 3)	32	100	0
36	Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)	32	97	3
37	Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester 3)	30	100	0
38	Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)	32	100	0
39	Media Pembelajaran Matematika	C (Khusus Semester 3)	29	100	0
40	Metode Numerik	A (Khusus Semester 3)	32	100	0
41	Metode Numerik	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)	26	100	0
42	Metode Numerik	B (Khusus Semester 3)	36	100	0
43	Metode Numerik	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)	38	97	3
44	Metode Numerik	C (Khusus Semester 3)	25	100	0
45	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A	20	100	0

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
46	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	B	47	100	0
47	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (Khusus Semester 3)	37	100	0
48	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (V,VII,Rekos)	30	100	0
49	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (Khusus Semester 3)	36	100	0
50	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (V,VII,Rekos)	23	100	0
51	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	C (Khusus Semester 3)	26	100	0
52	Pengantar Analisis Real	A (Khusus Semester 3)	36	100	0
53	Pengantar Analisis Real	A (V,VII,Rekos)	31	97	3
54	Pengantar Analisis Real	B (Khusus Semester 3)	28	100	0
55	Pengantar Analisis Real	B (V,VII,Rekos)	32	100	0
56	Pengantar Analisis Real	C (Khusus Semester 3)	29	100	0
57	Pengantar Statistika Matematika	A	50	96	4
58	Pengantar Statistika Matematika	B	10	100	0
59	Pengantar Teori Graf*)	A	32	100	0
60	Pengantar Teori Graf*)	B	35	100	0
61	Pengantar Topologi*)	A,B	14	93	7
62	Persamaan Diferensial	A	36	72	28
63	Persamaan Diferensial	B	50	98	2
64	Riset Operasi	A	25	100	0
65	Riset Operasi	B	38	97	3
66	Struktur Aljabar	A,B	51	100	0
67	Struktur Aljabar	C	24	100	0
68	Teori Bilangan	A (Semester 1)	51	96	4
69	Teori Bilangan	B (Semester 1)	33	97	3
70	Teori Bilangan	C (Semester 1)	32	100	0
71	Teori Peluang	A	31	100	0
72	Teori Peluang	B	38	97	3
73	Teori Peluang	C	29	100	0
74	Trigonometri	A (Semester 1)	54	78	22
75	Trigonometri	B (Semester 1)	37	81	19
76	Trigonometri	C (Semester 1)	30	80	20

Data persentase kelulusan pada Tabel 1.5 menunjukkan bahwa persentase ketidakulusan yang relatif paling tinggi dibanding MK lain adalah Aljabar Linear kelas C sebesar 52% atau 12 dari 23 mahasiswa yang tidak lulus. Menyusul setelahnya MK Aljabar Rendah angka 31, 33, dan 35%; kemudian Kalkulus I dan Trigonometri yang berada di kisaran

19% hingga 23%. Di antara penyebab tingginya persentase ketidaklulusan MK semester 1 dikarenakan ada beberapa mahasiswa yang mengundurkan diri atau pindah kampus akan tetapi datanya masih tersimpan di sistem dan otomatis masuk kategori tidak lulus di akhir perkuliahan.

Adapun MKDU yakni PKL atau Praktik Kerja Lapangan, seluruh mahasiswa mendapat nilai yang sama yaitu A. Hal ini atas pertimbangan bahwa semua mahasiswa yang mengambil MK tersebut telah terlibat secara maksimal dalam berbagai kegiatan yang dilaksanakan.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 1.6 sebagai berikut.

Tabel 1.6 Pencapaian Materi Perkuliahan Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
1	Aljabar Linier	B	III	6	6	100
2	Aljabar Linier	A	III	6	6	100
3	Aljabar Linier	C	III	6	6	100
4	Aljabar Rendah	A Semester I	I	7	7	100
5	Aljabar Rendah	B Semester I	I	7	7	100
6	Aljabar Rendah	C Semester I	I	7	7	100
7	Analisis Data Uji Hidup *)	A,B	VII	4	4	100
8	Bahasa Indonesia	A,B,C Semester I	I	14	14	100
9	Bahasa Inggris I	A,B,C Semester I	I	14	14	100
10	Bahasa Inggris Matematika	C Semester I	III	8	8	100
11	Bahasa Inggris Matematika	A Semester I	III	8	8	100
12	Bahasa Inggris Matematika	B Semester I	III	8	8	100
13	Fungsi Kompleks	B	VII	4	4	100
14	Fungsi Kompleks	C	VII	4	4	100
15	Fungsi Kompleks	A	VII	4	4	100

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
16	Geometri	A Semester I	I	8	7	87,5
17	Geometri	C Semester I	I	8	7	87,5
18	Geometri	B Semester I	I	8	7	87,5
19	Geometri Analitik	A	III	11	11	100
20	Geometri Analitik	B	III	11	11	100
21	Geometri Analitik	C	III	11	11	100
22	Kalkulus I	B Semester I	I	4	4	100
23	Kalkulus I	C Semester I	I	4	4	100
24	Kalkulus I	A Semester I	I	4	4	100
25	Kalkulus Lanjut	C	III	4	4	100
26	Kalkulus Lanjut	A	III	4	4	100
27	Kalkulus Lanjut	B	III	4	4	100
28	Matematika Diskrit	A	III	4	4	100
29	Matematika Diskrit	B	III	4	4	100
30	Matematika Diskrit	C	III	4	4	100
31	Media Pembelajaran Matematika	B Semester 3	V	10	10	100
32	Media Pembelajaran Matematika	C Semester 3	V	10	10	100
33	Media Pembelajaran Matematika	A (V,VII,Rek	V	10	10	100
34	Media Pembelajaran Matematika	B (V,VII,Rek	V	10	10	100
35	Media Pembelajaran Matematika	A Semester 3	V	10	10	100
36	Metode Numerik	B (V,VII,Rek os)	V	5	5	100
37	Metode Numerik	A (V,VII,Rek os)	V	5	5	100
38	Metode Numerik	A Semester 3	V	5	5	100
39	Metode Numerik	B Semester 3	V	5	5	100
40	Metode Numerik	C Semester 3	V	5	5	100
41	Pancasila	A,B,C Semester I	I	14	14	100
42	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2 *)	A	V	6	6	100

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
43	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2 *)	B	V	6	6	100
44	Pendididikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	C Semester 3	VII	5	5	100
45	Pendididikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	A Semester 3	VII	5	5	100
46	Pendididikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	B (V,VII,Rek os)	VII	5	5	100
47	Pendididikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	A (V,VII,Rek os)	VII	5	5	100
48	Pendididikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	B Semester 3	VII	5	5	100
49	Pengantar Analisis Real	C Semester 3	V	5	5	100
50	Pengantar Analisis Real	A Semester 3	V	5	5	100
51	Pengantar Analisis Real	B (V,VII,Rek	V	5	5	100
52	Pengantar Analisis Real	A (V,VII,Rek	V	5	5	100
53	Pengantar Analisis Real	B Semester 3	V	5	5	100
54	Pengantar Pendidikan	B Semester I	I	10	10	100
55	Pengantar Pendidikan	C Semester I	I	10	10	100
56	Pengantar Pendidikan	A Semester I	I	10	10	100
57	Pengantar Statistika Matematika	A	V	4	4	100
58	Pengantar Statistika Matematika	B	V	4	4	100
59	Pengantar Teori Graf *)	B	V	11	11	100
60	Pengantar Teori Graf *)	A	V	11	11	100
61	Pengantar Topologi *)	A,B	VII	4	4	100
62	Persamaan Diferensial	A	V	7	7	100
63	Persamaan Diferensial	B	V	7	7	100
64	Riset Operasi	A	V	4	4	100
65	Riset Operasi	B	V	4	4	100
66	Struktur Aljabar	C	VII	4	4	100
67	Struktur Aljabar	A	VII	4	4	100
68	Struktur Aljabar	B	VII	4	4	100

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
69	Teori Bilangan	C Semester I	III	5	5	100
70	Teori Bilangan	B Semester I	I	5	5	100
71	Teori Bilangan	A Semester I	I	5	5	100
72	Teori Peluang	C	III	4	4	100
73	Teori Peluang	A	III	4	4	100
74	Teori Peluang	B	III	4	4	100
75	Trigonometri	A Semester I	I	9	9	100
76	Trigonometri	B Semester I	I	9	9	100
77	Trigonometri	C Semester I	I	9	9	100

Berdasarkan tabel 1.6, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi untuk seluruh mata kuliah adalah 100%. Hanya ada satu mata kuliah yang belum yaitu mata kuliah Geometri dengan pencapaian 87,5% (7 dari 8 CPMK tercapai).

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah, maka dilakukan penyebaran kuesioner yang harus diisi mahasiswa serta pemberian kritik dan saran bagi masing–masing dosen matakuliah di lingkungan prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh Universitas. Aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut.

1. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
2. Materi kuliah sesuai dengan silabi
3. Sumber/bahan kuliah terdapat di ruang baca
4. Dosen memberikan referensi pendukung
5. Materi kuliah mudah dipahami
6. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
7. Banyak mendapat materi/ sesuatu yang baru
8. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
9. Dosen sangat membatu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)

10. Soal/tes/kuis sesuai dengan materi kuis
11. Soal/tes/kuis tidak terlalu sukar/sedang
12. Dosen transparan dalam memnerikan nilai akhir
13. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e learning ULM
14. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan kuis pada e learning
15. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e learning

Berdasarkan aspek-aspek tersebut mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sangat tidak setuju, tidak setuju, cukup setuju, setuju, dan sangat setuju. Data Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran terdapat pada Tabel 1.7 berikut.

Tabel 1.7 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
1	ARUM MURDIANINGSIH, S.Pd M.Pd	Bahasa Indonesia	A,B,C (Semester I)	95,64	Baik Sekali
2	ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	Aljabar Linear	C	90,35	Baik Sekali
		Kalkulus Lanjut	A		
		Kalkulus Lanjut	C		
		Riset Operasi	A		
		Persamaan Diferensial	A		
		Kalkulus I	B (Semester 1)		
		Trigonometri	C (Semester 1)		
		Kolokium Matematika	K3		
3	Dr DraNOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	Matematika Diskrit	A	93,90	Baik Sekali
		Matematika Diskrit	C		
		Matematika Diskrit	B		
		Pengantar Analisis Real	A (Khusus Semester 3)		
		Pengantar Analisis Real	B (Khusus Semester 3)		
		Pengantar Analisis Real	C (Khusus Semester 3)		
		Pengantar Statistika Matematika	A		

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Analisis Data Uji Hidup*)	A,B		
		Praktek Kerja Lapangan	A,B		
		Kolokium Matematika	K2		
		Kolokium Matematika	K2		
4	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	Riset Operasi	A	94,81	Baik Sekali
		Riset Operasi	B		
		Kolokium Matematika	K5		
5	Dr Drs.SARBAINI,	Pancasila	A,B,C (Semester I)	91,74	Baik Sekali
6	Dr DrsCHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	Aljabar Linear	A	89,69	Baik Sekali
		Aljabar Linear	B		
		Pengantar Topologi*)	A,B		
		Praktek Kerja Lapangan	A,B		
		Struktur Aljabar	C		
		Bahasa Inggris Matematika	B (Semester 1)		
		Pengantar Pendidikan	B (Semester 1)		
		Pengantar Pendidikan	C (Semester 1)		
		Kolokium Matematika	K3		
7	Dr DrsISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	Aljabar Linear	A	84,50	Baik Sekali
		Aljabar Linear	B		
		Metode Numerik	A (Khusus Semester 3)		
		Metode Numerik	B (Khusus Semester 3)		
		Metode Numerik	C (Khusus Semester 3)		
		Metode Numerik	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)		

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Metode Numerik	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)		
		Fungsi Kompleks	A		
		Fungsi Kompleks	B		
		Fungsi Kompleks	C		
		Kalkulus I	A (Semester 1)		
		Kolokium Matematika	K3		
8	Dr DrsSUTARTO HADI, M.Si	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (Khusus Semester 3)	95,32	Baik Sekali
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (Khusus Semester 3)		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	C (Khusus Semester 3)		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (V,VII,Rekos)		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (V,VII,Rekos)		
		Bahasa Inggris Matematika	A (Semester 1)		
		Bahasa Inggris Matematika	C (Semester 1)		
9	DraAGNI DANARYANTI, M.Pd	Pengantar Analisis Real	A (V,VII,Rekos)	93,57	Baik Sekali
		Pengantar Analisis Real	B (V,VII,Rekos)		
		Kolokium Matematika	K2		
		Kolokium Matematika	K2		
10	DraAISJAH JULIANI NOOR, M.S	Aljabar Linear	C	89,99	Baik Sekali
		Kalkulus Lanjut	C		
		Persamaan Diferensial	A		
		Kalkulus I	B (Semester 1)		

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Kalkulus I	C (Semester 1)		
		Trigonometri	C (Semester 1)		
		Trigonometri	A (Semester 1)		
		Trigonometri	B (Semester 1)		
		Kolokium Matematika	K3		
11	DrRUSMA NOORTYANI, S.Pd M.Pd	Bahasa Indonesia	A,B,C (Semester I)	79,79	Baik
12	DrsHIDAYAH ANSORI, M.Si Ph.D	Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester 3)	91,13	Baik Sekali
		Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester 3)		
		Media Pembelajaran Matematika	C (Khusus Semester 3)		
		Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)		
		Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
		Kolokium Matematika	K1		
		Geometri	C (Semester 1)		
		Geometri	A (Semester 1)		
		Geometri	B (Semester 1)		

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A		
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	B		
13	DrsKARIM, M.Si	Kalkulus Lanjut	A	94,91	Baik Sekali
		Kalkulus Lanjut	B		
		Teori Peluang	A		
		Teori Peluang	B		
		Teori Peluang	C		
		Persamaan Diferensial	B		
		Kolokium Matematika	K4		
14	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd	Pengantar Topologi*)	A,B	92,99	Baik Sekali
		Struktur Aljabar	A,B		
		Struktur Aljabar	C		
		Bahasa Inggris Matematika	B (Semester 1)		
		Aljabar Rendah	A (Semester 1)		
		Aljabar Rendah	B (Semester 1)		
		Aljabar Rendah	C (Semester 1)		
		Pengantar Pendidikan	A (Semester 1)		
		Pengantar Pendidikan	B (Semester 1)		
		Pengantar Pendidikan	C (Semester 1)		
		Kolokium Matematika	K5		
15	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd M.Pd	Bahasa Inggris 1	A,B,C (Semester I)	97,09	Baik Sekali
16	JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	Geometri Analitik	A	94,48	Baik Sekali
		Geometri Analitik	B		
		Geometri Analitik	C		
		Kolokium Matematika	K1		

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Geometri	C (Semester 1)		
		Geometri	A (Semester 1)		
		Geometri	B (Semester 1)		
		Pengantar Analisis Real	A (V,VII,Rekos)		
		Pengantar Analisis Real	B (V,VII,Rekos)		
17	KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	Geometri Analitik	A	93,87	Baik Sekali
		Geometri Analitik	B		
		Geometri Analitik	C		
		Kalkulus Lanjut	B		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (Khusus Semester 3)		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (Khusus Semester 3)		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	C (Khusus Semester 3)		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (V,VII,Rekos)		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (V,VII,Rekos)		
		Bahasa Inggris Matematika	A (Semester 1)		
		Bahasa Inggris Matematika	C (Semester 1)		
		Kolokium Matematika	K4		
18	M. ZAINUL ARIFIN,	Matematika Diskrit	C	92,30	Baik Sekali
		Teori Peluang	A		
		Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester 3)		

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Metode Numerik	A (Khusus Semester 3)		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (Khusus Semester 3)		
		Pengantar Analisis Real	A (Khusus Semester 3)		
		Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)		
		Metode Numerik	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)		
		Riset Operasi	A		
		Pengantar Statistika Matematika	A		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (V,VII,Rekos)		
19	MARTIN SUHENDRA,	Aljabar Linear	A	92,68	Baik Sekali
		Aljabar Linear	B		
		Matematika Diskrit	B		
		Media Pembelajaran Matematika	C (Khusus Semester 3)		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A (Khusus Semester 3)		
		Pengantar Analisis Real	C (Khusus Semester 3)		
		Metode Numerik	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)		
		Bahasa Inggris Matematika	B (Semester 1)		
		Kalkulus I	A (Semester 1)		

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A		
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	B		
		Pengantar Pendidikan	B (Semester 1)		
		Pengantar Pendidikan	C (Semester 1)		
20	MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	Metode Numerik	A (Khusus Semester V,VII,Rekos)	94,63	Baik Sekali
		Metode Numerik	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)		
		Pengantar Statistika Matematika	A		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
		Fungsi Kompleks	A		
		Fungsi Kompleks	B		
		Fungsi Kompleks	C		
		Aljabar Rendah	A (Semester 1)		
		Aljabar Rendah	B (Semester 1)		
		Aljabar Rendah	C (Semester 1)		
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A		
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	B		
		Kolokium Matematika	K5		
21	RAHMAN NUL HAKIM,	Matematika Diskrit	A		
		Teori Peluang	C		

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester 3)	93,52	Baik Sekali
		Metode Numerik	B (Khusus Semester 3)		
		Metode Numerik	C (Khusus Semester 3)		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	C (Khusus Semester 3)		
		Pengantar Analisis Real	B (Khusus Semester 3)		
		Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester V,VII,Rekos)		
		Riset Operasi	B		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
		Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B (V,VII,Rekos)		
22	RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	Teori Peluang	B	94,64	Baik Sekali
		Pengantar Teori Graf*)	A		
		Pengantar Teori Graf*)	B		
		Analisis Data Uji Hidup*)	A,B		
		Fungsi Kompleks	A		
		Fungsi Kompleks	B		
		Fungsi Kompleks	C		
		Bahasa Inggris Matematika	A (Semester 1)		
		Bahasa Inggris Matematika	C (Semester 1)		
		Kalkulus I	C (Semester 1)		
		Trigonometri	B (Semester 1)		
		Kolokium Matematika	K4		

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
23	RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	Media Pembelajaran Matematika	A (Khusus Semester 3)	94,15	Baik Sekali
		Media Pembelajaran Matematika	B (Khusus Semester 3)		
		Media Pembelajaran Matematika	C (Khusus Semester 3)		
		Metode Numerik	A (Khusus Semester 3)		
		Metode Numerik	B (Khusus Semester 3)		
		Metode Numerik	C (Khusus Semester 3)		
		Persamaan Diferensial	B		
		Kolokium Matematika	K1		
		Geometri	C (Semester 1)		
		Geometri	A (Semester 1)		
		Geometri	B (Semester 1)		
24	TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	Matematika Diskrit	A	95,00	Baik Sekali
		Matematika Diskrit	C		
		Matematika Diskrit	B		
		Riset Operasi	B		
		Pengantar Topologi*)	A,B		
		Kalkulus I	A (Semester 1)		
		Trigonometri	A (Semester 1)		
		Teori Bilangan	A (Semester 1)		
		Teori Bilangan	B (Semester 1)		

No	Nama Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Teori Bilangan	C (Semester 1)		
		Pengantar Pendidikan	A (Semester 1)		
		Kolokium Matematika	K5		
25	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	Pengantar Analisis Real	A (Khusus Semester 3)	92,96	Baik Sekali
		Pengantar Analisis Real	B (Khusus Semester 3)		
		Pengantar Analisis Real	C (Khusus Semester 3)		
		Pengantar Teori Graf*)	A		
		Pengantar Teori Graf*)	B		
		Struktur Aljabar	A,B		
		Struktur Aljabar	C		
		Teori Bilangan	A (Semester 1)		
		Teori Bilangan	B (Semester 1)		
		Teori Bilangan	C (Semester 1)		
		Kolokium Matematika	K2		
		Kolokium Matematika	K2		

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester ganjil tahun akademik 2024/2025 adalah 92,55% yang berada pada kategori baik sekali. Indeks kinerja tertinggi pada prodi pendidikan matematika semester ganjil tahun akademik 2024/2025 diperoleh dosen atas nama Prof. Sutarto Hadi, M.Si. dengan skor 95,32% yang berada pada kategori baik sekali dan untuk dosen luar prodi diraih oleh ibu Emma Rosana Febriyanti dengan skor 97,09% yang berada pada kategori baik sekali. Secara keseluruhan kinerja semua dosen prodi Pendidikan matematika dalam proses pembelajaran di semester ganjil tahun akademik 2024/2025 pada kategori baik sekali.

6. Rekomendasi

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan di atas mengenai lima komponen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran prodi Pendidikan Matematika, berikut merupakan rekomendasi berdasarkan hasil temuan tersebut.

Tabel 1.8 Rekomendasi dan Temuan Monev Pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

No	Temuan	Rekomendasi
1	**Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan**	
	Terdapat 71 dari 72 kelas mata kuliah yang kehadiran dosennya telah mencapai 16 pertemuan yang sesuai dengan pertemuan perkuliahan yang direncanakan.	a. Syarat administrasi kehadiran sangat memuaskan, perlu dipertahankan, ini merupakan kelebihan/keuntungan yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu perkuliahan
		b. Temuan ini diharapkan bisa dipertahankan pada semester berikutnya bahkan bisa lebih ditingkatkan lagi agar semua MK bisa mencapai kehadiran dosen 100%.
	Ada satu kelas mata kuliah yang kehadirannya 15 pertemuan, yaitu mata kuliah Media Pembelajaran Matematika Kelas A.	a. Semua dosen dianjurkan menyusun kontrak perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan dan diketahui oleh koordinator prodi.
		b. Program Studi secara rutin mengingatkan dosen agar tidak lupa mengisi presensi, khususnya untuk UAS pertemuan 16
		c. Pada pertengahan semester, dosen dianjurkan memperkirakan kecukupan jumlah pertemuan sampai akhir masa perkuliahan agar bisa diantisipasi jika ada kemungkinan kekurangan jumah pertemuan
		d. Jika jumlah pertemuan kurang dari 16 selama masa perkuliahan sesuai kalender akademik, dosen bisa menambahkan pertemuan di luar jadwal perkuliahan dengan membuat kesepakatan bersama mahasiswa.
2	**Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan**	
	Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% terdapat pada 13 kelas mata kuliah dengan jumlah beragam, mulai dari 1 orang sampai 5 orang	a. Dosen pengampu dianjurkan memeriksa kehadiran mahasiswa di kelasnya sebelum memulai dan mengakhiri perkuliahan sehingga jika ada mahasiswa yang lupa mengisi daftar hadir bisa diingatkan oleh dosen.
		b. Dosen pengampu diharapkan menginformasikan rekapitulasi pada setiap 2-3 pertemuan, supaya mahasiswa diingatkan ambang batas maksimal tidak mengikuti kuliah 20%
		c. Mahasiswa yang kehadirannya kurang 80% sebaiknya tidak diikutkan ujian sesuai peraturan ULM.
		d. Dosen diharapkan menginformasikan kepada mahasiswa sebelum pelaksanaan UTS dan UAS agar selalu memeriksa kehadirannya serta sanksi yang diperoleh jika jumlah kehadiran mereka kurang dari 80%. Jika ada yang lupa mengisi daftar hadir silahkan lapor kepada dosen yang bersangkutan disertai alasan/keterangan yang jelas.

		e. Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% akan membuat surat perjanjian dengan prodi pada saat konsultasi akademik
	Mata kuliah dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang kehadirannya kurang dari 80% adalah mata kuliah Pengantar Teori Graf*) Kelas B dan Media Pembelajaran Matematika Kelas A (Khusus Semester V, VII, Rekos), yaitu 5 orang.	a. Koordinator Program Studi mengingatkan dosen pengampu terkait kehadiran mahasiswa dalam setiap perkuliahan pada saat rapat prodi.
		b. Dosen pengampu mata kuliah perlu mengingatkan mahasiswa setiap 2-3 pertemuan, dan memberikan motivasi kepada mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.
	Ada tiga mahasiswa aktif yang kehadirannya kurang dari 80% pada lebih dari 5 mata kuliah	Koordinator program studi ataupun dosen penasehat akademik perlu memanggil mahasiswa yang bersangkutan agar diketahui alasan ketidakhadiran mereka.
3	**Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa**	
	Persentase ketidaklulusan MK Program Studi yang paling tinggi dibanding MK lain adalah Aljabar Linear, Aljabar Rendah, Kalkulus I, dan Trigonometri.	Semua MK dengan ketuntasan paling rendah diperoleh oleh MK semester I. Hal ini perlu menjadi perhatian Prodi mengingat tiga dari empat mata kuliah tersebut menjadi dasar bagi mata kuliah lanjutannya. Harapannya ada intervensi dari Prodi untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa, utamanya di bidang keilmuan penciri khas Prodi.
4	**Pencapaian Materi Perkuliahan**	
	Hampir seluruh MK telah memenuhi ketercapaian materi sebesar 100%, kecuali Geometri sebesar 87,5%.	Pencapaian materi perkuliahan sebesar 100% hendaknya harus dipertahankan. Hasil ini sangat diapresiasi oleh korprodi. Mata kuliah yang belum sepenuhnya terealisasi sesuai rencana hendaknya dievaluasi proses pelaksanaannya untuk bisa dilakukan perbaikan ke depannya. Koordinator prodi akan selalu memberikan arahan agar tim pengampu mata kuliah selalu dapat melaksanakan tugas sesuai tupoksi yang telah disepakati.
5	**Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran**	
	Rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester Ganjil 2024/2025 adalah 92,55% yang berada pada kategori baik sekali	Mengucapkan penghargaan dan terima kasih kepada semua dosen yang mengajar di prodi pendidikan matematika semester Ganjil 2024/2025 yang mempunyai kinerja baik sekali pada saat rapat prodi.
		Koordinator prodi pada saat rapat memberikan motivasi kepada semua dosen agar tetap semangat mengajar di prodi pendidikan matematika sehingga kinerja tidak turun di semester yang akan datang.

	Indeks kinerja tertinggi pada prodi pendidikan matematika semester Ganjil 2024/2025 diperoleh dosen atas nama Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si. dengan skor 95,32% yang berada pada kategori baik sekali	Koordinator prodi memberikan appresiasi kepada dosen yang memperoleh nilai kinerja tertinggi pada saat rapat prodi.
		Dosen yang mempunyai kinerja baik diharapkan untuk lebih meningkatkan intensitas mengajar.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM semester Ganjil tahun akademik 2024/2025, dapat disimpulkan sebagai berikut.

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria minimum. Akan tetapi masih beberapa kelas mata kuliah yang kehadiran mahasiswanya masih kurang dari 80%, dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang TM dalam satu kelas adalah 5 orang.
c. Sebagian besar mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas termasuk kategori lulus dengan kriteria A hingga C. Mata kuliah program studi juga telah menunjukkan ketuntasan pembelajaran kelulusan yang baik dan wajar dalam aspek proporsi kelulusan dan ketidaklulusannya kecuali yang tertinggi pada mata kuliah Aljabar Linear, Aljabar Rendah, Kalkulus I, dan Trigonometri.
d. Realisasi pembelajaran dengan acuan materi atau pertemuan di RPS pada mata kuliah program studi Pendidikan Matematika FKIP sudah sangat baik yakni 100%, kecuali satu mata kuliah yakni Geometri yaitu 87,5%.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang semua di atas 80% atau termasuk kategori Baik Sekali.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Dosen diingatkan untuk menyusun kontrak perkuliahan di awal semester dan ditandatangi oleh dosen, wakil mahasiswa serta diketahui ketua prodi. Jadi jika dosen taat asas kontrak maka tidak ada kekurangan atau kelebihan jumlah pertemuan perkuliahan yang sudah disepakati.
b. Dosen diminta mengingatkan mahasiswa agar selalu mengisi daftar hadir sebelum dan akhir perkuliahan dimulai untuk mencegah kelupaan mengisi daftar hadirnya.

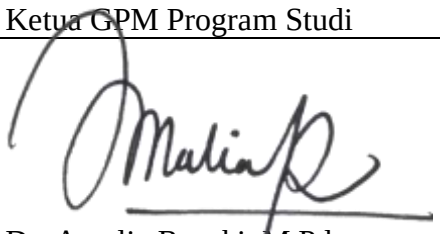
c. Mahasiswa tidak hadir perkuliahan melebihi 20% akan diminta menghadap koordinator prodi dengan bantuan dosen pembimbing akademik untuk mengetahui penyebab ketidakhadiran dan mencari solusi sehingga tidak mengulang kesalahan yang sama, Selanjutnya mahasiswa tersebut membuat perjanjian dengan prodi.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GANJIL TAHUN AKDEMIK 2024/2025

GUGUS PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Ganjil 2024/2025
Program Studi Pendidikan Biologi telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya

	Banjarmasin 12 Januari 2025
Penanggung Jawab GPM Program Studi	Ketua GPM Program Studi
	
Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. NIP 196511171990031005	Dr. Amalia Rezeki, M.Pd. NIP 198802252023212036
Mengetahui, Dekan FKIP ULM Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO NIP 196508081993031003	

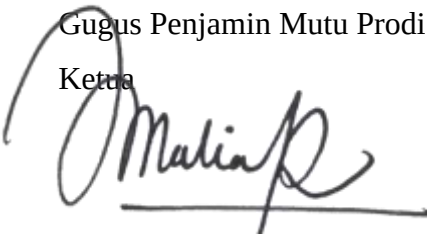
Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNYA, sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran semester ganjil 2024/2025 Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran semester ganjil 2024/2025 dilaksanakan pada akhir semester ganjil 2024/2025 oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Biologi sebagai upaya meninjau, monitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dengan merekap data kehadiran dosen dan mahasiswa pada perkuliahan, mengumpulkan data kuisioner yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah, merekap data hasil belajar mahasiswa yang semuanya diambil dari Laman SIMARI Universitas Lambung Mangkurat, kemudian menginterpretasi data dan menyusun laporan. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2024/2025 akan menjadi dasar bagi perencanaan proses belajar mengajar pada semester berikutnya yaitu genap 2024/2025, dan sebagai upaya melakukan perbaikan yang berkesinambungan dan konsisten pada proses pembelajaran dalam rangka meningkatkan mutu proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi.

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian laporan ini semoga hasil monitoring dan evaluasi yang telah dilakukan dapat bermanfaat bagi Program Studi Pendidikan Biologi khususnya dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Banjarmasin, 12 Januari 2025
Gugus Penjamin Mutu Prodi
Ketua



Amalia Rezeki

DAFTAR ISI

Cover i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

Bab 1 Pendahuluan

1.1. Latar Belakang 1

1.2. Tujuan 2

1.3. Sasaran 3

1.4. Manfaat 3

Bab 2 Hasil Monitoring Dan Evaluasi

2.1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan..... 4

2.2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 9

2.3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 12

2.4. Pencapaian Materi Perkuliahan 17

2.5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 22

Bab 3 Penutup

3.1. Kesimpulan 25

3.2. Rekomendasi..... 25

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran merupakan wujud pelaksanaan dari kurikulum yang ada dalam sebuah Program Studi, dalam praktek pembelajaran secara umum pelaksanaan monitoring dan evaluasi dapat diihat dari banyak perspektif salah satunya pelaksaaan pembelajaran dari pihak dosen dan mahasiswa. Kegiatan monitoring dan evaluasi bertujuan untuk kekuatan dan kelemahan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Program Studi, selanjutnya masukan yang didapatkan digunakan sebagai bahan dan acuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran menuju ke perbaikan dan peningkatan kualitas hasil pembelajaran pada semester berikutnya.

Pemahaman terhadap visi dan tujuan Program Studi pendidikan Biologi yang mengikuti kesinambungan visi misi FKIP khususnya pada tujuan yang pertama dan kedua yaitu menghasilkan sarjana Pendidikan Biologi yang inovatif dan berkarakter yang berwawasan lingkungan lahan basah dan mampu menerapkan prinsip – prinsip pembelajaran biologi untuk peningkatan kompetensi personal, pedagogik, dan sosial berwawasan lingkungan lahan basah; menghasilkan sarjana Pendidikan Biologi yang mampu menghasilkan karya ilmiah bidang biologi dan pembelajarannya serta mengembangkan pembelajaran biologi berwawasan lingkungan lahan basah yang layak dipublikasikan; maka dalam penerapannya untuk mencapai tujuan-tujuan tersebut harus dilakukan upaya perbaikan dan peningkatan yang berkelanjutan dan konsisten untuk menuju suatu proses pembelajaran yang lebih baik sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Evaluasi mutu pembelajaran digunakan untuk melakukan perbaikan suatu proses pembelajaran tentu harus dimulai dengan merefleksi kegiatan pembelajaran mulai proses dan hasil belajar sebelumnya agar dapat menentukan langkah yang tepat untuk perbaikan yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran selanjutnya. Hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada semester ganjil 2024/2025 dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran pada semester genap 2024/2025 berdasarkan hasil refleksi.

Upaya perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan di Program Studi maka perlu dilaksanakan monitoring dan evaluasi kegiatan belajar mengajar/perkuliahan yang dilakukan oleh para dosen di Program Studi Pendidikan Biologi. Pelayanan terhadap mahasiswa untuk mewujudkan visi dan tujuan Program Studi yang pertama maka dosen wajib melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu sehingga semua CPMK yang

telah ditetapkan oleh mata kuliah dapat dicapai oleh mahasiswa dengan baik dan harapannya semua mahasiswa pada saat lulus telah memenuhi semua Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah ditetapkan oleh Program Studi.

Kegiatan monitoring dan evaluasi perlu dilakukan saat proses kegiatan perkuliahan sedang berlangsung dan pada saat kegiatan perkuliahan telah selesai dilaksanakan sehingga dapat diperoleh data rekaman proses perkuliahan dan data hasil perkuliahan yang dapat dilihat dari nilai akhir mahasiswa dari suatu matakuliah yang di program dan diikuti pada semester tersebut. Informasi dari proses perkuliahan maka dapat dilihat dari angket yang telah diisi oleh mahasiswa pada setiap mata kuliah. Salah satu faktor yang dapat menentukan mutu kinerja seorang dosen dapat dilihat dari proses pembelajaran pada makuliah yang diampunya. Selain proses pembelajaran, monitoring ini juga akan meninjau persentase kehadiran dosen dan mahasiswa selama proses pembelajaran, sedangkan hasil pembelajaran dapat dievaluasi dari nilai akhir mahasiswa pada suatu matakuliah dan untuk menilai ketercapaian CPMK matakuliah dapat dilihat dari persentase ketuntasan pembelajaran seluruh mahasiswa yang memprogram matakuliah tersebut.

1.2 Tujuan

Secara umum tujuan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran/perkuliahan adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran /perkuliahan yang telah dilakukan oleh dosen atau kinerja dosen dalam proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi. Tujuan evaluasi untuk memperoleh informasi yang akurat dan objektif tentang suatu program yang digunakan sebagai acuan untuk mengetahui efesiensi dan efektivitas kegiatan evaluasi suatu program. Informasi tersebut dapat berupa proses pelaksanaan program, dampak atau hasil yang dicapai, efisiensi serta pemanfaatan hasil evaluasi. Informasi tersebut dijadikan sebagai dasar pengambilan keputusan, penyusunan kebijakan maupun program selanjutnya.

Monitoring sendiri adalah kegiatan pengumpulan dan analisis informasi yang sistematik saat sebuah program berjalan, hal ini bertujuan untuk meningkatkan efisiensi dan efektivitas suatu program. Monitoring didasarkan pada target yang ditetapkan dan kegiatan yang direncanakan. Monitoring dan evaluasi perkuliahan seara khusus bertujuan untuk :

a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan oleh dosen di Program Studi Pendidikan Biologi.
b. Mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh dosen pengampu

matakuliah di Program Studi Pendidikan Biologi.

c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen di Program Studi.

d. Mengukur keberhasilan dan efektifitas program kerja Prodi Pendidikan Biologi yang direncanakan.

1.3 Sasaran

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses perkuliahan yang dilaksanakan oleh Gugus Penjamin Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Biologi memiliki sasaran:

a. Koordinator Program Studi sebagai pengelola kegiatan pembelajaran/perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi
b. Program Studi sebagai pelaksana dan pengelola proses pembelajaran/perkuliahan bagi mahasiswa.
c. Dosen pengampu matakuliah yang ada dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi.
d. Staf Admin, teknisi dan laboran yang setiap terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran matakuliah.
e. Mahasiswa yang sedang melaksanakan perkuliahan

1.4 Manfaat

a. Bagi Koordinator Program Studi sebagai dasar kebijakan dan pengambilan keputusan untuk meningkatkan mutu pelayanan dan proses pembelajaran di Program Studi dalam rangka mewujudkan visi dan tujuan-tujuan program studi.
b. Bagi Program Studi Pendidikan Biologi pelaksanaan monev dapat menjadi pijakan dalam mengembangkan diri menjadi program studi yang unggul sesuai dengan misinya.
c. Bagi dosen pengampu matakuliah di Program Studi Pendidikan Biologi akan menjadi dasar dalam memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi berkualitas sesuai dengan visi dan tujuan-tujuan program studi yaitu menyelenggarakan pembelajaran Biologi yang berkualitas
d. Bagi Staf Administrasi, teknisi dan laboran, informasi hasil monev akan menjadi landasan di bidang pelayanan untuk dosen dan mahasiswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran
e. Bagi Mahasiswa, hasil monev akan menjadi motivasi dalam mengikuti proses pembelajaran selanjutnya hingga menyelesaikan perkuliahan sebagai seorang sarjana di bidang Pendidikan Biologi.

BAB II
Hasil Monitoring Dan Evaluasi

2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Pada Program Studi pendidikan Biologi semester ganjil tahun akademik 2024/2025, pelaksanaan pembelajaran pada semester ganjil ini sudah dilakukan secara offline atau tatap muka dengan menggunakan berbagai fasilitas dan sarana prasarana dikampus serta di dukung oleh *Learning Management system* (LMS) seperti Sistem Informasi ULM terintegrasi (SIMARI) dan Whatsapp Group yang dibuat secara mandiri oleh Dosen dan Mahasiswa sebagai ruang komunikasi pembelajaran. Mata kuliah berpraktikum dilaksanakan secara langsung atau tatap muka dan dilakukan pada 2 (dua) laboratorium. Perkuliahan menggunakan sistem *team teaching* sehingga terjadi proses saling melengkapi melalui *transfer* dan *sharing* ilmu antar dosen yang membantu mahasiswa dalam pemahaman materi. Perkuliahan dijadwalkan 16 kali pertemuan dengan rincian yang berbeda pada masing-masing mata kuliah, sedangkan pada kelas yang termasuk pada mata kuliah praktikum, pertemuan praktikum dilakukan sebanyak 11-14 kali pertemuan sesuai dengan CPMK. Ringkasan mengenai kehadiran dosen pada mata kuliah dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Agama	A	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I.,M.Pd.I/ Noor Ainah , S.Th.I.,M.Pd.	16	100%
Agama	B	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I.,M.Pd.I/ Noor Ainah , S.Th.I.,M.Pd.	16	100%
Bahasa Indonesia	A	Dr.Muhammad Rafiek, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Bahasa Indonesia	B	Dr.Muhammad Rafiek, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Bahasa Inggris	A	Eka Puteri Elyani,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Bahasa Inggris	B	Eka Puteri Elyani,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Anatomi Fisiologi Manusia	A	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	16	100%
Anatomi Fisiologi Manusia	B	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	16	100%
Biolandscaping	A	Dr.Bunda Halang,MT./ Dr. Amalia Rezeki,S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd	16	100%
Biolandscaping	B	Dr.Bunda Halang,MT./ Dr. Amalia Rezeki,S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd.	16	100%

Biostatistik (2023)	A	Drs. Karim,M.Si/ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	16	100%
Biostatistik (2023)	B	Drs. Karim,M.Si/ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	16	100%
Biostatistik (2024)	A	Drs. Karim,M.Si/ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	16	100%
Biostatistik (2024)	B	Drs. Karim,M.Si/ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	16	100%
Biologi Umum	A	Dra.Hj. Noorhidayati,M.Si/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd./ Hery Fajeriadi, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Biologi Umum	B	Dra.Hj. Noorhidayati,M.Si/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd./ Hery Fajeriadi, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Cryptogamae	A	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Cryptogamae	B	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Cryptogamae	Recourse	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	A	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatama Putra,M.Pd./ Hery Fajeriadi, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	-	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatama Putra,M.Pd./ Hery Fajeriadi, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Ekologi Tumbuhan	-	Dr. Dharmono, M.Si./Mahrudin,M.Pd.,/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Ekowisata	-	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatama Putra,M.Pd./Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	16	100%
Entomologi	-	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Etnobotani	-	Dr. Dharmono, M.Si./Mahrudin,M.Pd.,/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Evolusi	A	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Evolusi	B	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Hewan	A	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dr.Amalia Rezeki,S.Pd.,M.Pd./Dr. M.Arsyad,M.S.Pd.,M.Pd.,/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Hewan	B	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dr.Amalia Rezeki,S.Pd.,M.Pd./Dr. M.Arsyad,M.S.Pd.,M.Pd.,/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	16	100%
Fisiologi Tumbuhan	A	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd/Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Fisiologi Tumbuhan	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd / Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Genetika	A	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Genetika	B	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Gizi dan Kesehatan	-	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes./Nurul Hidayati Utami, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Hortikultura	-	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Ilmu Tingkah Laku Hewan	-	Dr. Dharmono, M.Si./Mahrudin S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Kapita Selekta	-	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Kewirausahaan Angkatan 2022	-	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Kewirausahaan Angkatan 2023	-	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	A	Dra. Aslamiah,Ph.D/ Celia Cinantya, S.Pd.,S.Kom., M.Pd.	16	100%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	B	Dra. Aslamiah,Ph.D/ Celia Cinantya, S.Pd.,S.Kom., M.Pd.	16	100%
Manajemen Laboratorium Angkatan 2022	-	Dr. Bunda Halang, M.T. /Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd/Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Manajemen Laboratorium Angkatan 2023	-	Dr. Bunda Halang, M.T. /Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd/Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Media Pendidikan Biologi	A	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. /Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./Dr. M.Arsyad,S.Pd.,M.Pd.	16	100%

Media Pendidikan Biologi	B	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. /Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./Dr. M.Arsyad,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Pancasila	A	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Pancasila	B	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Parasitologi	-	Drs.Kaspul,M.Si./Mahrudin,M.Pd.	16	100%
Pengajaran Mikro	-	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd./Nurul Hidayati Utami,M.Pd./Dr.Amalia Rezeki,M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd/Hery Fajeriadi, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Pengantar AMDAL	-	Dr.Bunda Halang,MT./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	16	100%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiro, SH.,M.Si.	16	100%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	B	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiro, SH.,M.Si.	16	100%
Pengantar Pendidikan	A	Dr.Sulistiyana,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Pengantar Pendidikan	B	Dr.Sulistiyana,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi	-	Dr. Dharmono, M.Si./Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Pengetahuan Lingkungan	A	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd./Hery Fajeriadi,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Pengetahuan Lingkungan	B	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. ./Hery Fajeriadi,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Dra.Hj.Sri Amintarti,M.Si/Dr.Amalia Rezeki,M.Pd.	16	100%
Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Dra.Hj.Sri Amintarti,M.Si/Dr.Amalia Rezeki,M.Pd.	16	100%
Perkembangan Peserta Didik	A	Agus Pratomo Andi Widodo,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Perkembangan Peserta Didik	B	Agus Pratomo Andi Widodo,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Praktik Kerja Lapangan Terpadu	-	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj.	16	100%

		Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd./Hery Fajeriadi, S.Pd.,M.Pd.		
Seminar Biologi	-	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd./ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / / Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd./Hery Fajeriadi, S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Strategi Belajar Mengajar Biologi (2021)	A	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Strategi Belajar Mengajar Biologi (2021)	B	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./Dr.M.Arsyad,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Strategi Belajar Mengajar Biologi (2022)	A	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./ ./Dr.M.Arsyad,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Strategi Belajar Mengajar Biologi (2022)	B	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./ ./Dr.M.Arsyad,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Struktur Hewan	A	Drs. H. Kaspul,M.Si./ Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ ./Dr.M.Arsyad,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Struktur Hewan	B	Drs. H. Kaspul,M.Si./ Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ ./Dr.M.Arsyad,S.Pd.,M.Pd.	16	100%
Zoologi Vertebrata	A	Dr. Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd., M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Zoologi Vertebrata	B	Dr. Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd., M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Berdasarkan data pada tabel 1 diketahui bahwa kehadiran tim dosen pada setiap mata kuliah mencapai 100% dari perkuliahan yang dilaksanakan. Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2024/2025, diketahui bahwa :

a. Temuan
   - Perkuliahan pada prodi pendidikan Biologi dilakukan dengan *team teaching* sehingga setiap dosen pengampu pada kelas yang disajikan dapat berhadir pada perkuliahan.
   - Kehadiran dosen prodi pendidikan Biologi sudah memenuhi syarat jumlah tatap muka baik secara daring dalam perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025.

b. Rekomendasi
   - Persentase kehadiran telah mencapai 100% sehingga perlu dipertahankan persentase kehadiran dosen/tim dosen.

2.2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian perkuliahan adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >80% kehadiran. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran.

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-Rata Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I.,M.Pd.I/ Noor Ainah , S.Th.I.,M.Pd.	Agama	A	96,97
			B	97,68
2	Dr.Muhammad Rafiek, S.Pd.,M.Pd.	Bahasa Indonesia	A	94,67
			B	98,03
3	Eka Puteri Elyani,S.Pd.,M.Pd.	Bahasa Inggris	A	100
			B	100
4	Drs. H. Kaspul, M.Si./Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	Anatomi Fisiologi Manusia	A	94,45
			B	93,95
5	Dr.Bunda Halang,MT./ Dr. Amalia Rezeki,S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd	Biolandscaping	-	94,05
6	Dra.Hj. Noorhidayati,M.Si/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd./Hery Fajeriadi,S.Pd.,M.Pd.	Biologi Umum	A	94,88
			B	98,76
7	Drs. Karim,M.Si/ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Biostatistik Angkatan 2023	A&B	86,9
8	Drs. Karim,M.Si/ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Biostatistik Angkatan 2024	A&B	96,38

9	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Cryptogamae	A	85,97
			B	90,04
			Recourse	84,50
10	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatama Putra,M.Pd./ Hery Fajeriadi, S.Pd.,M.Pd	Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	A	92,96
			B	94,65
11	Dr. Dharmono, M.Si./ Mahrudin,M.Pd.,/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Ekologi Tumbuhan	-	98,32
12	Prof.Dr.H.Aminuddin Prahatama Putra,M.Pd./ Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Ekowisata	-	94,55
13	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd.	Entomologi	-	81,25
14	Dr. Dharmono, M.Si./Mahrudin,M.Pd.,/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Etnobotani	-	96,18
15	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Evolusi	A	96,87
			B	95,60
16	Drs. H. Kaspul, M.Si./ Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd./ M. Arsyad, S.Pd., M.Pd/ Riya Irianti,S.Pd., M.Pd.	Fisiologi Hewan	A	92,45
			B	93,32
17	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Tumbuhan	A	85,72
			B	94,45
18	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd./ Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Genetika	A	90,58
			B	90,82
19	Dr. Drs. Zaini, M.Pd / Dra. Aulia Ajizah, M. Kes/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Gizi dan Kesehatan	-	92,81
20	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Hortikultura	-	91,15
21	Drs. Dharmono, M.Si/ Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Ilmu Tingkah Laku Hewan	-	94,80
22	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Kewirausahaan (2022)	-	89
		Kewirausahaan (2023)	-	95,09
23	Dra. Aslamiah, Ph.D/ Celia Cinantya, S.Pd., S.Kom., M.Pd	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A	99,35
		Manajemen dan Administrasi Sekolah	B	99,78
24	Dr. Bunda Halang, M.T. /Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd/ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Manajemen Laboratorium (2022)	-	98
		Manajemen Laboratorium (2023)	-	95,63
25	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. /Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ M. Arsyad, S.Pd M.Pd	Media Pendidikan Biologi	A	92,71
		Media Pendidikan Biologi	B	92,35
26	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd	Pancasila	A	100
		Pancasila	B	99,26
27	Drs.Kaspul, M.Si./ Mahrudin, M.Pd.	Parasitologi	-	96,45
28	Dr. Drs. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd	Pengajaran Mikro	A (APP)	96
29	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	Pengajaran Mikro	B (ZAI)	100
30	Dr. Dharmono, M.Si.	Pengajaran Mikro	C (DAR)	100
31	Dr. Bunda Halang, M.T.	Pengajaran Mikro	D (BDH)	69
32	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd	Pengajaran Mikro	E (HDY-NRL)	100
33	Drs. H. Kaspul, M.Si.	Pengajaran Mikro	F (KSP)	100
34	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	Pengajaran Mikro	G (SRI)	98
35	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Pengajaran Mikro	H (AUL)	98
36	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	I (MAH)	94

37	M. Arsyad, S.Pd., M.Pd	Pengajaran Mikro	J (ARS)	100
38	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	K (RYA)	100
39	Dewi Amalia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Pengajaran Mikro	L (DWI)	100
40	Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Pengajaran Mikro	M (LTF)	94
41	Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.	Pengajaran Mikro	N (AML)	100
42	Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Pengajaran Mikro	O (NHU)	100
43	Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	P (HRF)	100
44	Drs. Zainuddin, M.Pd. / Syahlan Mattiro, SH., M.Si.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A	90,83
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	B	92,50
45	Dr.Sulistiyana,S.Pd.,M.Pd.	Pengantar Pendidikan	A	87,83
		Pengantar Pendidikan	B	93,94
46	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd./ Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd.	Pengetahuan Lingkungan	A	88,44
		Pengetahuan Lingkungan	B	92,96
47	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./ Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si/Dr.Amalia Rezeki,M.Pd.	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A	86,63
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B	89,86
49	Agus Pratomo Andi Widodo,S.Pd.,M.Pd.	Perkembangan Peserta Didik	A	100
		Perkembangan Peserta Didik	B	100
50	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si./ Dr. Bunda Halang, M.T./ Dr. Drs. Drs. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd./ Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes./ Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si. S.Si, M.Pd/ M. Arsyad, S.Pd M.Pd./ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/ Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd.,M.Pd/ Luthfiana Nurtamara,S.Pd.,M.Pd./ Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd.	Praktik Kerja Lapangan Terpadu	-	100
51	Dr Drs. Muhammad Zaini, M.Pd	Seminar Biologi	A-1	100
52	Dr Bunda Halang, M.T	Seminar Biologi	A-2	100
53	Sri Amintarti, M.Si	Seminar Biologi	A-3	100
54	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes	Seminar Biologi	A-4	98
55	M. Arsyad, S.Pd M.Pd	Seminar Biologi	A-5	100
56	Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Seminar Biologi	A-6	100
57	Nurul Hidayati Utami, S.Pd. M.Pd	Seminar Biologi	A-7	100
58	Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd	Seminar Biologi	A-8	100
59	Dr. Drs. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd	Seminar Biologi	B-1	91,67
60	Drs. Dharmono, M.Si	Seminar Biologi	B-2	100
61	Dra Noorhidayati, M.Si/ Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd	Seminar Biologi	B-3	100
62	Drs Kaspul, Drs. MSI, M.Si	Seminar Biologi	B-4	100
63	Mahrudin, S.Pd M.Pd	Seminar Biologi	B-5	94
64	Riya Irianti, S.Pd M.Pd	Seminar Biologi	B-6	100
65	Luthfiana Nurtamara, S.Pd M.Pd	Seminar Biologi	B-7	100
66	Dr. Amalia Rezeki, S.Pd M.Pd	Seminar Biologi	B-8	100
67		Skripsi		100
68	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatamaputra,M.Pd./ M. Arsyad, S.Pd M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Strategi Belajar Mengajar Biologi	A	89,46
		Strategi Belajar Mengajar Biologi	B	90,67

69	Drs. H. Kaspul,M.Si./ Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd./ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd./ M. Arsyad, S.Pd M.Pd	Struktur Hewan	A	86,24
		Struktur Hewan	B	83,85
70	Dr. Dharmono, M.Si./ Mahrudin, S.Pd., M.Pd./Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Zoologi Vertebrata	A	90,03
		Zoologi Vertebrata	B	91,67
Rata – rata hasil kehadiran mahasiswa				91,18

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 91,18%. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester. Salah satu faktor yang mendukung kehadiran mahasiswa adalah dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran. Setiap perkuliahan dosen mengingatkan untuk presensi sehingga hal ini memacu angka kehadiran tinggi. Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester ganjil Prodi Pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2024/2025, diketahui bahwa :

a. Temuan

- Kehadiran mahaswa pada perkuliahan ganjil tahun akademik 2024/ 2025 di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 91,18 % yang mengindikasikan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran selama satu semester
- mahasiswa yang tidak menghadiri kuliah hanya sebesar 8,82 %, ini menunjukkan angka partisipasi kehadiran lebih tinggi terhadap pelaksanaan perkuliahan.

b. Rekomendasi

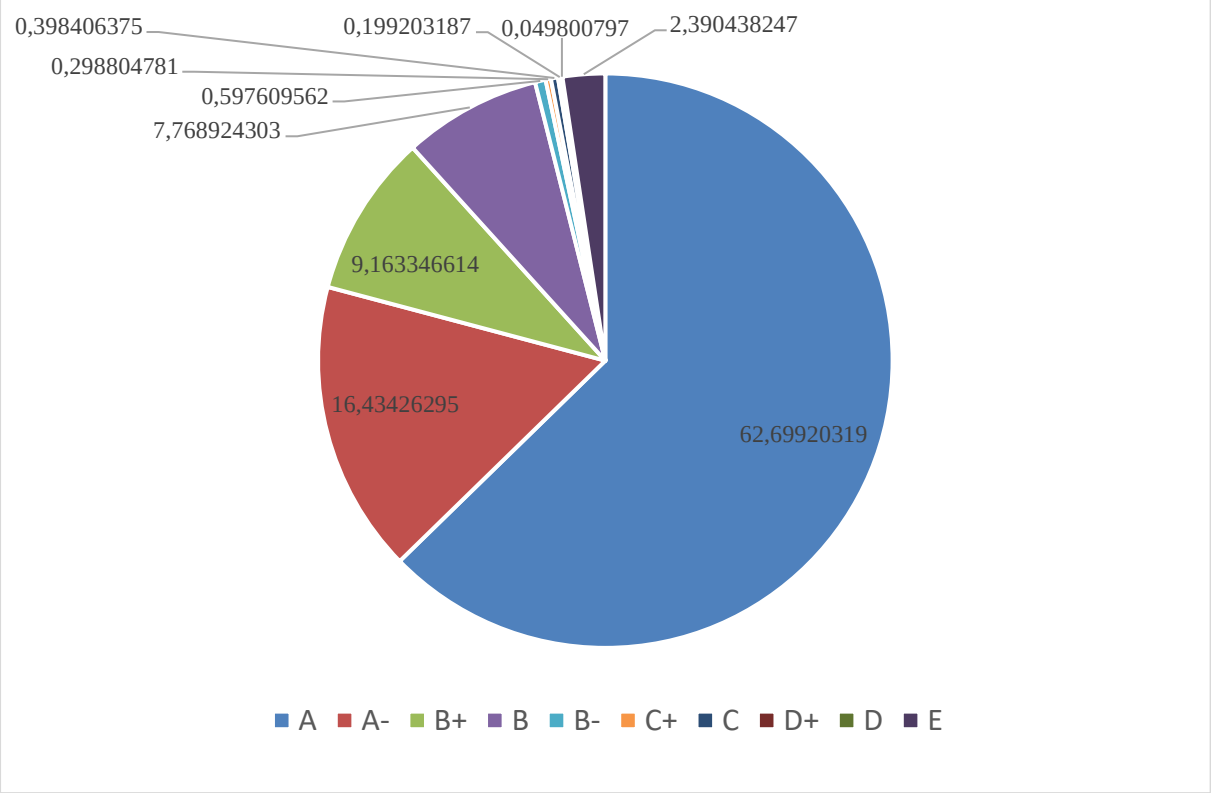
- Mempertahankan kehadiran mahasiswa diatas > 80 % dari total pertemuan tatap muka, adapun langkah yang dapat diimplementasikan oleh dosen pengampu seperti : dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran.

2.3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa sangat terkait dengan hasil nilai yang didapatkan oleh mahasiswa. Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan, yaitu nilai tugas berupa tugas (pekerjaan rumah, pembuatan makalah dan lain-lain); kuis (baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal), laporan hasil praktikum, partisipasi, kerja lapangan, laboratorium, atau ujian praktikum/praktik,

ujian tengah semester (UTS), dan ujian akhir semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat, bobot penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah adalah tugas (30%), UTS (30%) dan UAS (40%). Konversi nilai angka ke dalam nilai huruf dan bobot nilai huruf digunakan pedoman. Nilai akhir dalam angka (0 – 100) dan dikonversikan ke huruf (A, B^+, B, C^+, C, D^+, D dan E) mengikuti aturan akademik.

Mahasiswa dikatakan tuntas dalam proses perkuliahan berdasarkan nilai akhir yang dikonversikan sekurang-kurangnya mendapatkan nilai C. Pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025 disajikan 42 mata kuliah di program studi pendidikan Biologi dengan nilai A, B^+, B, C^+, C, D^+, D dan E. Ketuntasan pada mata kuliah semester ganjil tahun akademik 2024/2025 disajikan pada lampiran, sedangkan pengolahan data ditunjukan ketuntasan belajar dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Ketuntasan Belajar Mahasiswa

Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah tersebut, adapun persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai tersebut secara berturut-turut 0.199%, 0.049% dan 2.390% dengan total 2,639 %, lebih 0,13% dari 2.5% jumlah mahasiswa di Program Studi pendidikan Biologi. Bertambahnya jumlah mahasiswa yang tidak tuntas dikarenakan 2 orang cuti kuliah dan 4 orang mahasiswa Angkatan 2023 mengundurkan diri. Sedangkan, mahasiswa persentase terbesar diperoleh dari mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 62.69 % dan A- sebanyak 16.43%. Hal ini menunjukkan hampir dari separuh mahasiswa mendapatkan nilai A dan A- dari mata kuliah yang ditawarkan. Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester ganjil prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2024/2025, diketahui bahwa :

a. Temuan
   - Lebih dari 97,36% nilai mahasiswa pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025 telah memenuhi kriteria ketuntasan mata kuliah sehingga hasil pembelajaran sudah dapat dikategorikan berhasil.
   - Persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai D+, D dan E tersebut secara berturut-turut 0.199%, 0.049% dan 2.390% dengan total 2,639 %, dari jumlah mahasiswa dan jumlah mata kuliah yang ditawarkan di program studi pendidikan Biologi. Mahasiswa yang mendapatkan nilai D+, D, dan E sebagian besar karena berhenti kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi (diterima di sekolah kedinasan, dan berbagai alasan lainnya). Sebagian yang lain disebabkan permasalahan kesulitan belajar (aspek kognitif lemah) secara akademik.

b. Rekomendasi
   - Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah pada tahun berikutnya, sehingga diperlukan komitmen dan ketekunan mahasiswa dalam perkuliahan selajutnya.
   - Memberikan penguatan kepada mahasiswa untuk melanjutkan studi di program studi Pendidikan biologi,
   - Memberikan *treatment* khusus untuk mengatasi kesulitan belajar bagi mahasiswa yang lemah secara akademik sehingga mengupayakan memberikan pengulangan materi.

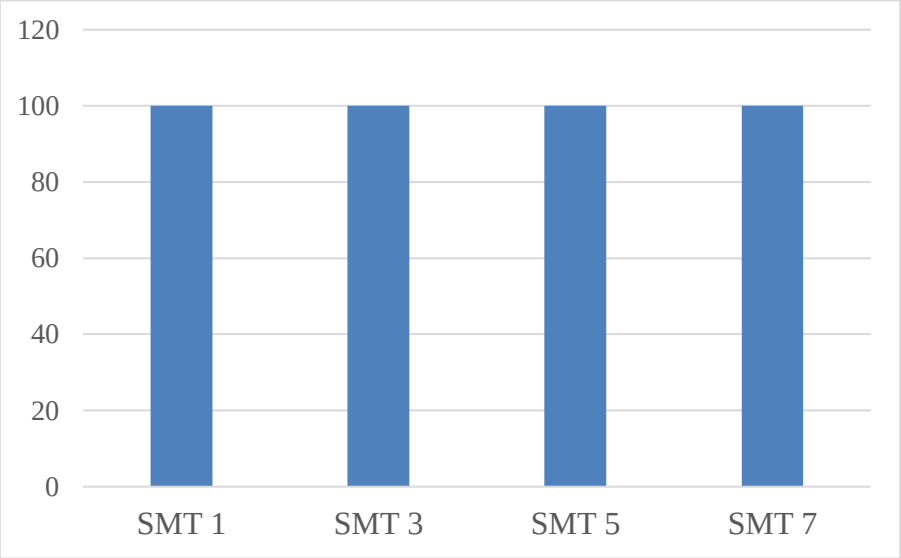
Tabel 3. Rekapitulasi Nilai Mahasiswa

NO	NAMA MATA KULIAH	NILAI HURUF											
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	(blank)	Jumlah
1	Agama	67									2		**69**
2	Anatomi Fisiologi Manusia (Rekog. MBKM)	18											**18**
3	Anatomi Fisiologi Manusia	5	3	34	1						1		**44**
4	Bahasa Indonesia	68									2		**70**
5	Bahasa Inggris 1	66	1						1		2		**70**
6	Biostatistik (2024)	18	28	17	4		1				2		**70**
7	Biostatistik (2023)	13	8	6	10	4		6	1		7		**55**
8	Bioentrepreneur (Rekog. MBKM)	2											**2**
9	Biolandscaping (Rekog. MBKM)	2											**2**
10	Biolandscaping	31	9								1		**41**
11	Biologi Umum	26	9	4	25	2		1		1	1		**69**
12	Cryptogamae	10	17	12	12	1			1		4		**57**
13	Dasar - Dasar Penulisan Karya Ilmiah	49	3										**52**
14	Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah (Rekog. MBKM)	2											**2**
15	Ekowisata (Rekog. MBKM)	12											**12**
16	Ekowisata	10	1										**11**
17	Entomologi	17	6	5	2								**30**
18	Etnobotani (Rekog. MBKM)	12											**12**
19	Etnobotani	10					1						**11**
20	Evolusi (Rekog. MBKM)	2											**2**
21	Evolusi	38	14	7	4								**63**
22	Fisiologi Hewan (Rekog. MBKM)	18											**18**
23	Fisiologi Hewan	26	7	9	1						1		**44**
24	Fisiologi Tumbuhan	13	4	5	20	1					1		**44**
25	Ekologi Tumbuhan	25											**25**
26	Genetika	5	4	13	32						3		**57**
27	Gizi dan Kesehatan (Rekog. MBKM)	2											**2**
28	Gizi dan Kesehatan	28	6	2	1								**37**
29	Hortikultura (Rekog. MBKM)	2											**2**
30	Hortikultura	20	4	4	4								**32**
31	Ilmu Tingkah Laku Hewan (Rekog. MBKM)	2											**2**
32	Ilmu Tingkah Laku Hewan	15	5										**20**
33	Kapita Selekta Pendidikan Biologi (MBKM)	2											**2**
34	Kewirausahaan	8	14	10	8						1		**41**
35	Manajemen dan Administrasi Sekolah	53									3		**56**
36	Manajemen Laboratorium (Rekog. MBKM)	6											**6**
37	Manajemen Laboratorium	3	5	4	2								**14**
38	Media Pendidikan Biologi	17	16	10	10	1					2		**56**
39	Pancasila	40	30										**70**

40	Parasitologi	16	5	1									**22**
41	Pengajaran Mikro (Rekog. MBKM)	18											**18**
42	Pengajaran Mikro	36	5	2							1		**44**
43	Pengantar AMDAL (Rekog. MBKM)	2											**2**
44	Pengantar Lingkungan Lahan Basah		59	8	2						1		**70**
45	Pengantar Pendidikan	61	4	4	1								**70**
46	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi (Rekog. MBKM)	2											**2**
47	Pengetahuan Lingkungan	34	19								4		**57**
48	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi (Rekog. MBKM)	18											**18**
49	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	29	7	4	3						1		**44**
50	Perkembangan Peserta Didik	70											**70**
51	Praktek Pengajaran di Sekolah	66											**66**
52	Seminar Biologi (Rekog. MBKM)	18											**18**
53	Seminar Biologi	37	3	2							1		**43**
54	Skripsi	4											**4**
55	Strategi Belajar Mengajar Biologi	16	9	8	10	3	4	1	1		4		**56**
56	Struktur Hewan	24	19	11							3		**57**
57	Zoologi Vertebrata	45	6	2	4								**57**
	Jumlah	**1259**	**330**	**184**	**156**	**12**	**6**	**8**	**4**	**1**	**48**		**2008**

2.4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pada Program Studi Pendidikan Biologi semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara luring dengan menggunakan fasilitas ruang kelas yang disediakan sesuai peruntukan Program Studi S1 Pendidikan Biologi, sedangkan mata kuliah berpraktikum menggunakan fasilitas laboratorium Program Studi S1 Pendidikan Biologi. Pelaksanaan perkuliahan didukung oleh *learning management system* (LMS) berupa SIMARI. Pencapaian materi pada mata kuliah mencerminkan arah yang akan dituju pada pembelajaran. Pencapaian materi kuliah diukur dengan tolak ukur kemampuan yang dirumuskan dalam pencapaian pembelajaran. Pencapaian yang optimal mengacu pada capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) mata kuliah. Pada semester ganjil terdapat 4 semester yang disajikan terdiri atas 41 mata kuliah program studi dan 7 mata kuliah wajib dari Fakultas & Universitas. Ringkasan pencapaian mata kuliah dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Ringkasan Pencapaian Materi perkuliahan

Berdasarkan ringkasan data, diketahui bahwa pencapaian materi perkuliahan pada setiap semester ganjil adalah sebesar 100% baik pada semster 1, 3, 5 dan 7. Berdasarkan rekapitulasi hasil semester ganjil Prodi Pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2024/2025, diketahui bahwa :

a. Temuan
   - 100% materi perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025 telah memenuhi kriteria ketercapaian dengan perkuliahan yang dilaksanakan secara luring.
   - Ada beberapa mata kuliah yang tidak/ belum diprogramkan oleh mahasiswa sehingga belum/tidak jalan.

b. Rekomendasi
   - Untuk meningkatkan capaian menjadi 100% dalam keterlaksanaan CPMK maka dalam proses pembelajaran perlu dimaksimalkan pengelolaan pembelajaran seperti menggunakan berbagai macam media pembelajaran seperti LMS SIMARI, *whatsapp group*, *youtube*, dan media pembelajaran lainnya yang berbasis digital serta dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh tim Dosen.

Tabel 4. Rekapitulasi Pencapaian Materi Kuliah

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7
1	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./Luthfiana Nurtamara, S.Pd. M.Pd/Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd.	Biologi Umum	A & B	100			
2	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / M. Arsyad, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami,S.Pd., M.Pd	Strategi Belajar Mengajar (2021)	A & B			100	
3	Drs. H. Kaspul, M.Si. / / M. Arsyad, S.Pd.,M.Pd. /Dr.Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Fisiologi Hewan	A & B			100	
4	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Evolusi	A & B				100
5	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Anatomi Fisiologi Manusia	A & B			100	
6	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Cryptogamae	A & B		100		
7	Dr. Bunda Halang, M.T./Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd/ Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd.	Manajemen Laboratorium	A & B			100	
8	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si/ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Holtikultura	Pilihan			100	
9	Dra. Hj. Noorhdiayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd/Luthfiana Nurtamara, M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd.	Fisiologi Tumbuhan	A & B			100	
10	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Kapita Selekta Pendidikan Biologi	Pilihan				100
11	Dr. Bunda Halang, M.T / Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd/ Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd.	Biolandscaping	Pilihan				100
12	Drs. H. Kaspul, M.Si/ M. Arsyad, S.Pd., M.Pd./ Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Struktur Hewan	A&B		100		
13	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Anatomi dan Fisiologi Manusia	A&B			100	
14	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B			100	
15	Dr. H. Karim, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Biostatistik					100
16	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Zoologi Vertebrata	A&B		100		
17	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / M. Arsyad, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Media Pendidikan Biologi	A&B			100	
18	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Genetika	A&B		100		

19	Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuy Sang, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd/ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Kewirausahaan	A&B			100	
20	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd./ Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd.	Pengetahuan Lingkungan	Pilihan			100	
21	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd/ Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd.	Entomologi	Pilihan		100		
22	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd	Bioentrepreneur	Pilihan			100	
23	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd./	Strategi Belajar Mengajar (2022)	A & B		100		
24	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Gizi dan Kesehatan	Pilihan			100	
25	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dewi Amelia Widyastuti, S.Si., M.Pd.	Media Pendidikan Biologi (2021)	A&B			100	
26	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Parasitologi	Pilihan			100	
27	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Etnobotani	Pilihan			100	
28	Dr. Dharmono, M.Si/ Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Tingkah Laku Hewan	Pilihan			100	
29	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Ekowisata	Pilihan			100	
30	Dr. Bunda Halang, M.T. /Drs. H. Kaspul, M.Si.	Embriologi	A&B			100	
31	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Ichtyology	Pilihan			0 (Tidak diprogram kan	
32	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Prof. Dr. H.Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / M. Arsyad, S.Pd.,M.Pd. Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si.,M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd ./ Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd.	Seminar Biologi				100	
33	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Prof. Dr. H.Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia	Pengajaran Mikro				100	

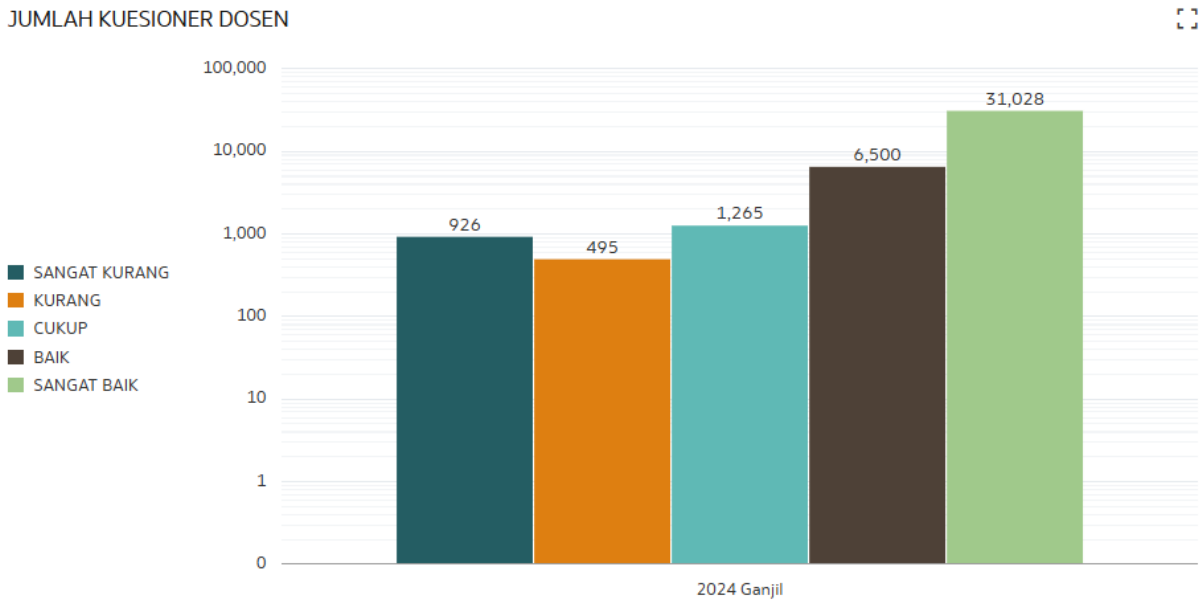
	Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / M. Arsyad, S.Pd.,M.Pd. Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si.,M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd ./ Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd.						
34	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si	Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah					100
35	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Prof. Dr. H.Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / M. Arsyad, S.Pd.,M.Pd. Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si.,M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd ./ Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd.	Skripsi					100
36	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Prof. Dr. H.Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / M. Arsyad, S.Pd.,M.Pd. Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si.,M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd ./ Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd./ Nurul Aulia, S.Pd., M.Pd.	Praktik Kerja Lapangan Terpadu					100
37	Dr. H. Karim, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Biostatistika (2023)	100				
38	Dr. H. Karim, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Biostatistika (2024)		100			
39	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd. / Hery Fajeriadi, S.Pd., M.Pd	Pengantar AMDAL (Pilihan)					(Rekognisi MBKM)
40	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami,S.Pd., M.Pd	Ekologi Tumbuhan					100
Rerata				100	100	100	100

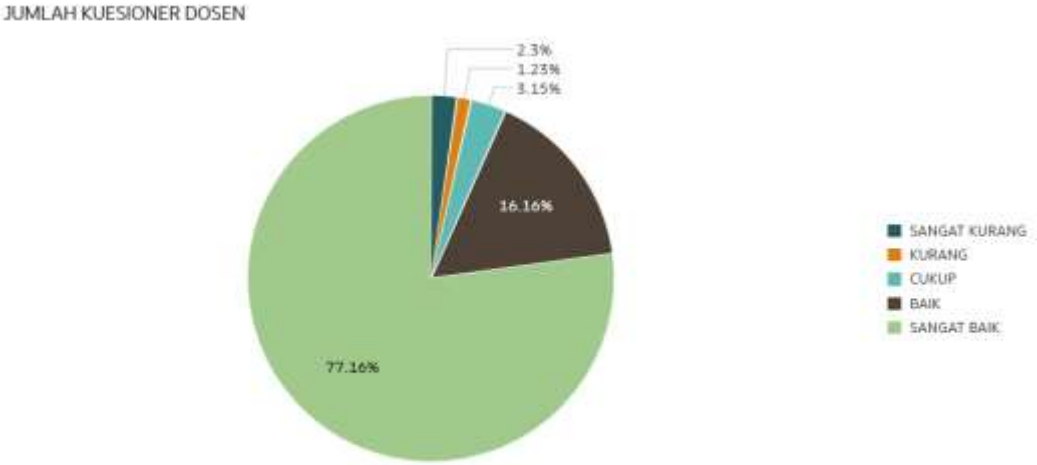
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

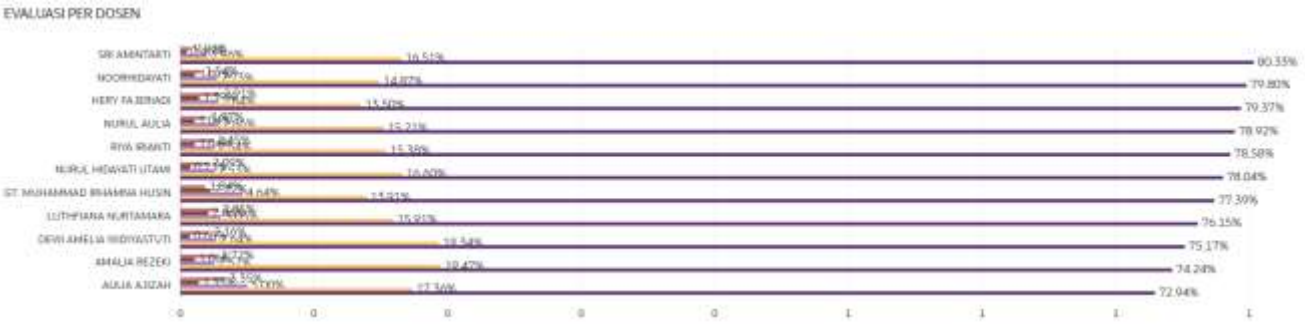
Evaluasi Kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah dilakukan dengan pengisian kuesioner yang harus diisi setiap mahasiswa melalui Portal SIMARI di akun masing-masing pada akhir perkuliahan semester serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah. Aspek-aspek yang dinilai sebagai berikut:

1. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
2. Materi kuliah sesuai dengan rencana pembelajaran semester (RPS)
3. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca program studi hingga level Universitas
4. Dosen memberikan referensi pendukung materi
5. Materi kuliah mudah dipahami
6. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah bagus dan mumpuni
7. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
8. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soal
9. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dan metode belajar lainnya)
10. Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
11. Soal/kuis/tes memiliki level seimbang (mudah, sedang, dan sulit)
12. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
13. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
14. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada *e-learning*
15. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui *e-learning*

Hasil data penyebaran kuesioner didapatkan hasil sebagai berikut:







Berdasarkan data di atas, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa dalam pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi terhadap 15 aspek adalah 77,16 % sangat baik, 16,16% baik, 3,15 % cukup, 1,23 % kurang, dam 2,3 % sangat kurang. Hasil ini juga

menunjukkan bahwa menurut hasil penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian jumlah total 31.028 untuk kriteria sangat baik berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabus atau RPS, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb), soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning, dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester ganjil Prodi Pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2024/2025, dapat diketahui bahwa

a. Temuan
   - Menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian yang bervariasi berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar, soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM serta diskusi.

b. Rekomendasi
   - Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa penilaian yang masih ada pada kriteria cukup, kurang, dan sangat kurang bisa menjadi perbaikan untuk peningkatan kualitas pembelajaran.

BAB 3
PENUTUP

3.1. Kesimpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester ganjil dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2024/2025 dari 5 komponen dapat disimpulkan bahwa :

1. Perkuliahan pada prodi pendidikan Biologi dilakukan dengan *team teaching* adapun kehadiran dosen sudah memenuhi syarat jumlah tatap muka meskipun dilakukan secara daring dengan jumlah 100%.
2. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 91,18 %. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.
3. Pembelajaran sudah dapat dikategorikan berhasil sebab lebih dari 97,36% nilai mahasiswa pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025 telah memenuhi kriteria ketuntasan mata kuliah dari jumlah mahasiswa dan jumlah mata kuliah yang ditawarkan di Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Pencapaian materi perkuliahan telah mencapai 100 % dari materi perkuliahan pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025, sehingga telah memenuhi ketercapaian pembelajaran
5. Penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian bervariasi berdasarkan 15 aspek pertanyaan yang disediakan mendapatkan point 31.028 untuk kriteria sangat baik

3.2. Rekomendasi

1. Persentase kehadiran telah mencapai 100% sehingga perlu dipertahankan kehadiran dosen maupun tim dosen pada perkuliahan.
2. Mempertahankan kehadiran mahasiswa diatas > 80 % dari total pertemuan tatap muka, adapun langkah yang dapat diimplementasikan oleh dosen pengampu seperti : dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran.
3. Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah pada tahun berikutnya, sehingga diperlukan komitmen dan ketekunan mahasiswa, dalam perkuliahan diberikan *treatment* khusus kepada mahasiswa yang lemah secara akademik sehingga mengupayakan memberikan pengulangan materi.
4. Untuk meningkatkan ketercapaian materi perkuliahan pada semester selanjutnya, maka dosen

pengampu mata kuliah dapat memanfaatkan pembelajaran melalui LMS yang disediakan oleh ULM dan variasi media pembelajaran lainnya yang berbasis digital.

5. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai.

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Semester Ganjil 2024/2025













PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEMESTER GANJIL 2024/2025

OLEH

Gugus Penjamin Mutu

Program Studi Pendidikan Kimia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui, Koordinator Program Studi	Banjarmasin, 14 Januari 2025 Ketua Gugus Penjaminan Mutu
Dr. H. Rusmansyah, M.Pd. NIP. 196808281993031001	Drs. Parham Saadi, M.Si. NIP. 196210041989031002

Mengesahkan,
Dekan FKIP ULM

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO
NIP. 196409201989031004

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr wb.

Segala puji bagi Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya lah, Program Studi Pendidikan Kimia telah selesai menyusun laporan monitoring dan evaluasi internal (MONEV-IN) bidang Pendidikan. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan informasi mengenai ragam data terkait pelaksanaan pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia termasuk perkuliahan, capaian pembelajaran, kehadiran, dst. Informasi ini menjadi penting karena menjadi salah satu indikator pencapaian visi dan misi program studi pendidikan kimia. Selain itu, data MONEV-IN ini juga menjadi salah satu komponen penilaian dalam akreditasi program studi oleh BAN-PT sehingga rekapitulasi data monev dinilai penting sebagai referensi dalam meningkatkan kualitas mutu dan pengelolaan prodi.

Kegiatan ini juga dapat menjadi bahan refleksi dan perbaikan kegiatan dalam bidang pendidikan di tingkat Program Studi Pendidikan Kimia di masa yang akan datang. Maka dari itu, Program Studi Pendidikan Kimia melaksanakan monitoring dan evaluasi internal (MONEV-IN) secara intensif untuk menjaga mutu dan pengelolaan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM.

Waalaikumsalam wr wb.

Banjarmasin, Januari 2025

Tim Gugus Penjamin Mutu

DAFTAR ISI

Sampul Dalam i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

Bab 1 Pendahuluan

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan 3
1.3 Sasaran 4
1.4 Manfaat 4

Bab 2 Hasil Monitoring dan Evaluasi

2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 6
2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 10
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan 17
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 19
2.6 Rekomendasi 22

Bab 3 Penutup

3.1 Simpulan 25
3.2 Rekomendasi Umum 27

BAB 1
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi internal (MONEV-IN) merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Program Studi. Data MONEV-IN adalah data yang dibuat oleh Program Studi berdasarkan data statistik melalui laman eksekutif koordinator prodi pendidikan kimia di SIMARI ULM. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi referensi utama program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, serta perbaikan terus-menerus untuk memenuhi standar dan kriteria yang ditetapkan.

Melalui MONEV-IN yang dilakukan, Program Studi dapat mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar mutu dan program-program kerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Oleh karena itu, Program Studi melalui gugus mutu melakukan MONEV-IN secara berkala, sehingga Program Studi dapat mempergunakan informasi yang dikumpulkan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan. MONEV-IN yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Kimia, secara umum dilakukan terhadap tiga hal pokok yaitu pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. Monitoring pengajaran dilakukan setiap semester pada akhir perkuliahan. Hasil monitoring dilakukan analisis dan dievaluasi bersama untuk menghasilkan tindak lanjut. Penelitian dan pengabdian masyarakat juga dilakukan monitoring dan pelaporan secara berkala sesuai dengan kebutuhan.

Secara umum monitoring dan evaluasi pengajaran ini dimaksudkan untuk mengetahui umpan balik dari pelaksanaan pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanan dan evaluasinya. Sementara monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dimaksudkan untuk mengetahui dan meningkatkan kinerja penelitian, secara spesifik tujuan tersebut adalah: 1) mengetahui kesesuaian pelaksanaan kegiatan penelitian dibandingkan dengan yang direncanakan dalam rencana penelitian dan program kerja program studi, 2)

mengidentifikasi masalah yang timbul sedini mungkin dalam pelaksanaan kegiatan sehingga dapat diambil tindakan pemecahan masalah, koreksi, dan perbaikan dalam pelaksanaan, 3) memantau pelaksanaan dan mendapatkan masukan untuk perbaikan penelitian melalui diskusi bersama.

Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) juga menjadi bagian yang dievaluasi sejak pengimplementasian di tahun 2020. Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dirancang oleh Kemendikbud ini terus menjadi perhatian oleh perguruan tinggi. Demi menyiapkan lulusan yang tangguh dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan teknologi yang semakin berkembang dengan pesat di era revolusi industri 4.0, kompetensi mahasiswa harus semakin diperkuat sesuai dengan perkembangan yang ada. MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di antaranya pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, riset, proyek independen, kegiatan wirausaha, proyek kemanusiaan, mengajar di sekolah, dan proyek di desa/kuliah kerja nyata tematik. Kurikulum Perguruan Tinggi yang dulunya terkesan konstan dan tidak fleksibel mulai dipatahkan dengan hadirnya kurikulum MBKM yang lebih inovatif dan fleksibel.

Berdasarkan penjelasan di atas, Program Studi Pendidikan Kimia secara rutin melaksanakan Monitoring dan Evaluasi terhadap Proses Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (MONEV), termasuk intgerasi kurikulum MBKM. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 menjelaskan bahwa Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Kemudian, Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 menjelaskan bahwa Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Pernyataan tersebut relevan dengan tugas dosen dalam Undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 tahun 2005 bahwa, Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan,

mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Kesimpulan yang bisa diambil bahwa pelaksanaan MONEV Prodi Pendidikan Kimia merupakan salah satu strategi bagaimana meningkatkan kualitas pengajaran dosen dan deskripsi pengelolaan serta pelayanan prodi. Hasil MONEV yang dilaksanan menjadi acuan bagi pihak prodi beserta pimpinan terkait agar mampu menata dan merencanakan strategi-strategi yang secara langsung meningkatkan mutu Prodi Pendidikan Kimia FKIP ULM. Kemudian, evaluasi melalui laporan monev merupakan tindak lanjut dari monitoring dengan luaran berupa saran untuk pengelola program studi dan dosen dalam melakukan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, evaluasi digunakan sebagai bahan untuk perbaikan kegiatan pengajaran, penelitian dan pengabdian di masa yang akan datang.

1.2. Tujuan

Adapun tujuan pelaksanaan MONEV adalah

1.2.1. Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya serta memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan

1.2.2. Untuk menjamin tercapainya tujuan pendidikan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM, khususnya implementasi kurikulum yang dijalankan setiap semester

1.2.3. Untuk menjamin pelaksanaan pembelajaran PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dalam mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam standar pembelajaran

1.2.4. Untuk mengetahui sejauh mana pencapaian PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dalam konteks mutu dan pengelolaan prodi

1.2.5. Menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan manajemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan

1.2.6. Mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama para dosen, khususnya implementasi kurikulum MBKM

1.2.7. Mengetahui bahwa implementasi kurikulum MBKM berjalan sesuai target dan aturan yang berlaku

1.2.8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

1.3. Sasaran

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen PS Pendidikan Kimia FKIP ULM ini meliputi pelaksanaan pembelajaran, mutu, dan pengelolaan pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus PNS maupun yang non PNS. Baik dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di PS Pendidikan Kimia FKIP dengan Mata Kuliah (MK) yang terdapat dalam kurikulum yang berlaku, termasuk MBKM. Monev pembelajaran ini dilakukan pada seluruh mahasiswa PS Pendidikan Kimia adalah pada semester ganjil 2024/2025.

1.4. Manfaat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan: Bagi Atasan Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukkan dalam memantau kinerja dosen pada tiap-tiap jurusan dan fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikan kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutu pembelajaran dosen sesuai standar mutu internal PS Pendidikan Kimia.

1.4.1. Bagi dosen yang bersangkutan: untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran diitngkat prodi. Kemudian, untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan, khususnya terlaksananya kurikulum MBKM yang diadopsi sejak 2020.

1.4.2. Bagi Mahasiswa: terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen PS Pendidikan Kimia FKIP ULM tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembelajaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berdampak pada kualitas lulusan yakni mahasiswa.

BAB 2
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Berikut merupakan rekapitulasi data dari sistem informasi akademik bahwa, untuk indikator "Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan" di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 99,50% di mana kehadiran sebelumnya sama yakni 99,99% termasuk Mata Kuliah (MK) Umum, Fakultas, Praktikum, dan Mata Kuliah reguler yang lain. Walaupun persentase mengalami penurunan namun tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dikatakan sangat baik. Pembelajaran yang dilakukan yakni *face-to-face learning* atau tatap muka sehingga dosen telah melakukan perkuliahan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan. Alasan lain bahwa prodi sedang mengimplementasi penerapan *problem based* dan *case based* serta *project based* mengingat kurikulum yang digunakan adalah kurikulum merdeka (MBKM) sehingga memicu dosen berhadir memberi kuliah secara penuh sesuai kalender akademik.

Implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) juga menjadi pemicu peningkatan kehadiran dosen seperti dosen memiliki konsep baru dalam perkuliahan berbasis MBKM. Kurikulum MBKM memberikan ragam inovasi kepada dosen dalam menyajikan proses pembelajaran di kelas sehingga dosen memiliki banyak referensi dalam melaksanakan perkuliahan. Artinya kehadiran dosen terpenuhi dengan sangat baik. Berikut rincian data kehadiran dosen prodi pendidikan kimia.

Tabel 2.1. Evaluasi Kehadiran Dosen yang Melaksanakan Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Ganjil 2024/2025

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Bahasa Indonesia	A1 & A2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, S.Pd.	16	100%
2	Bahasa Inggris	A1 & A2	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	16	100%
3	Chemistry for Green Environment	A1	Dr. Syahmani, M.Si.	17	100%
			Gusti Aulia Nasution, M.Si.	17	100%
4	Chemistry for Green Environment	A2	Dr. Syahmani, M.Si.	17	100%
			Ni. Pt. Pande Mirah Surya Dewi, M.Si.	17	100%
5	Chemo-Entrepreneurship	A1 & A2	Dra. Leny, M.Si.	16	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
6	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	13	81%
			Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
7	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	12	75%
			Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%
8	Ikatan Kimia	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	16	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%
9	Ikatan Kimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	16	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%
10	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	15	94%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%
11	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	15	94%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%
12	Kewirausahaan	A1 & A2	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Mahmudah Hasanah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
13	Kimia Analitik	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100%
			Syarifah Meutiah Eka Sari, S.Pd., M.Si.	16	100%
14	Kimia Analitik	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100%
			Syarifah Meutiah Eka Sari, S.Pd., M.Si.	16	100%
15	Kimia Anorganik Fisik	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	17	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	17	100%
16	Kimia Anorganik Fisik	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	17	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	17	100%
17	Kimia Dasar 1	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	16	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	16	100%
18	Kimia Dasar 1	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	16	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	16	100%
19	Kimia Eksperimen Lahan Basah	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Gusti Aulia Nasution, M.Si.	16	100%
20	Kimia Industri	A1 & A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
			Ni. Pt. Pande Mirah Surya Dewi, M.Si.	16	100%
21	Kimia Kayu dan Pulp	A1 &	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
		A2	Ayu Tri Khodizah, M.Si.P	16	100%
22	Kimia Logam	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	16	100%
23	Kimia Logam	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	16	100%
24	Kimia Organik Lanjut	A1	Dra. Leny, M.Si.	17	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	17	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	17	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	17	100%
25	Kimia Organik Lanjut	A2	Dra. Leny, M.Si.	17	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	17	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	17	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	17	100%
26	Kimia Organik Sintesis	A1	Dra. Leny, M.Si.	16	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
27	Kimia Organik Sintesis	A2	Dra. Leny, M.Si.	16	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
28	Kimia Pangan dan Gizi	A1 & A2	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
			Ade Rahmawati Idris, S.Pd., M.Si.	16	100%
29	Kimia Sekolah 1	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%
30	Kimia Sekolah 1	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%
31	Kimia Sekolah Kejuruan	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Gusti Aulia Nasution, M.Si.	16	100%
32	Kinetika Kimia	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%
			Keyman, M.Sc.	16	100%
33	Kinetika Kimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%
			Keyman, M.Sc.	16	100%
34	Kinetika Kimia	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%
			Keyman, M.Sc.	16	100%
35	Kinetika Kimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%
			Keyman, M.Sc.	16	100%
36	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
37	Manajemen Laboratorium	A1	Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	16	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
			Hestu Anggrah Eny, M.Pd.	16	100%
38	Manajemen Laboratorium	A2	Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	16	100%
			Ni. Pt. Pande Mirah Surya Dewi, M.Si.	16	100%
39	Metodologi Penelitian	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%
40	Metodologi Penelitian	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%
41	Pancasila	A1 & A2	Dr. Sarbaini	16	100%
42	Pemisahan Kimia	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100%
			Ade Rahmawati Idris, S.Pd., M.Si.	16	100%
43	Pemisahan Kimia	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100%
			Ade Rahmawati Idris, S.Pd., M.Si.	16	100%
44	Pendekatan STE[A]M dalam Pembelajaran	A1 & A2	Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
			Hestu Anggrah Eny, M.Pd.	16	100%
45	Pendidikan Agama	A1 & A2	Dr. Gt. Irhamna Husin, S.Pd.I., M.Pd.I	16	100%
			Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	16	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100%
47	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	15	94%
48	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	15	94%
49	Praktikum Biokimia	A1	Dr. Syahmani, M.Si.	14	100%
			Gusti Aulia Nasution, M.Si.	14	100%
50	Praktikum Biokimia	A2	Dr. Syahmani, M.Si.	14	100%
			Gusti Aulia Nasution, M.Si.	14	100%
51	Praktikum Analisis Instrumen	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	13	100%
			Ayu Tri Khodizah, M.Si.P	13	100%
52	Praktikum Analisis Instrumen	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	13	100%
			Ayu Tri Khodizah, M.Si.P	13	100%
53	Praktikum Kimia Organik	A1	Dra. Leny, M.Si.	16	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
54	Praktikum Kimia Organik	A2	Dra. Leny, M.Si.	16	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
55	Praktikum Kimia Analitik	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100%
			Syarifah Meutiah Eka Sari, S.Pd., M.Si.	16	100%
56	Praktikum Kimia Analitik	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100%
			Syarifah Meutiah Eka Sari, S.Pd., M.Si.	16	100%
57	Statistika Kimia	A1	Drs. Mahdian, M.Si.	16	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	16	100%
			Ayu Tri Khodizah, M.Si.P	16	100%
58	Statistika Kimia	A2	Drs. Mahdian, M.Si.	16	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	16	100%
			Ayu Tri Khodizah, M.Si.P	16	100%
59	Statistika Kimia	A1 & A2	Drs. Mahdian, M.Si.	16	100%
			Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	16	100%
			Ayu Tri Khodizah, M.Si.P	16	100%
60	Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	16	100%
			Keyman, M.Sc.	16	100%
61	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%
			Hestu Anggrah Eny, M.Pd.	16	100%

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 95,6% dimana sebelumnya sebesar 94,7% pada semester sebelumnya. Indikator "kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan" tersebut mengalami kenaikan sebesar 0,9%.

Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa memenuhi kehadiran sebesar > 80% pada tiap pertemuan per mata kuliah. Persentase kehadiran mahasiswa sebesar 95,6% menunjukkan besarnya partisipasi dari mahasiswa yakni untuk berhadir dalam setiap pertemuan. Selain itu, sejak implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM), mahasiswa sangat antusias dengan kehadiran MBKM tersebut. Mereka menilai

bahwa MBKM memberi mereka konsep baru dalam belajar sehingga mahasiswa memiliki perspektif baru dalam memahami suatu fenomena. Kehadiran ini juga bisa jadi disebabkan oleh pengintegrasian MBKM dalam proses perkuliahan. Kehadiran ini menjadi fokus utama prodi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran.

Kemudian, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan merupakan salah satu komponen utama dalam menunjang kualitas dan mutu pengelolaan program studi. Kehadiran ini menjadi fokus utama program studi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran, dan terlihat besarnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan dilihat dari peningkatan persentase kehadiran mahasiswa.

Tabel 2.2. Evaluasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Ganjil 2024/2025

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Bahasa Indonesia	A1 & A2	36	96,88%
2	Bahasa Inggris	A1 & A2	36	99,31%
3	Chemistry for Green Environment	A1	26	92,31%
4	Chemistry for Green Environment	A2	22	90,64%
5	Chemo-Entrepreneurship	A1 & A2	5	97,50%
6	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1	16	98,44%
7	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A2	12	86,98%
8	Ikatan Kimia	A1	16	96,09%
9	Ikatan Kimia	A2	12	90,63%
10	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	15	92,50%
11	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	9	88,19%
12	Kewirausahaan	A1 & A2	43	100%
13	Kimia Analitik	A1	16	97,27%
14	Kimia Analitik	A2	12	95,31%
15	Kimia Anorganik Fisik	A1	14	91,18%
16	Kimia Anorganik Fisik	A2	9	90,85%
17	Kimia Dasar 1	A1	18	95,83%
18	Kimia Dasar 1	A2	18	100%
19	Kimia Eksperimen Lahan Basah	A1 & A2	2	100%
20	Kimia Industri	A1 & A2	22	91,76%
21	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	18	91,67%
22	Kimia Logam	A1	16	93,36%
23	Kimia Logam	A2	12	83,85%
24	Kimia Organik Lanjut	A1	16	95,96%
25	Kimia Organik Lanjut	A2	12	96,08%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
26	Kimia Organik Sintesis	A1	14	82,77%
27	Kimia Organik Sintesis	A2	9	84,97%
28	Kimia Pangan dan Gizi	A1 & A2	6	89,58%
29	Kimia Sekolah 1	A1	18	100%
30	Kimia Sekolah 1	A2	18	100%
31	Kimia Sekolah Kejuruan	A1 & A2	1	100%
32	Kinetika Kimia	A1	14	93,30%
33	Kinetika Kimia	A2	10	93,75%
34	Kinetika Kimia	A1	16	97,77%
35	Kinetika Kimia	A2	12	96,43%
36	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	1	100%
37	Manajemen Laboratorium	A1	24	95,83%
38	Manajemen Laboratorium	A2	25	90,75%
39	Metodologi Penelitian	A1	14	100%
40	Metodologi Penelitian	A2	9	100%
41	Pancasila	A1 & A2	36	95,31%
42	Pemisahan Kimia	A1	15	92,50%
43	Pemisahan Kimia	A2	9	93,06%
44	Pendekatan STE[A]M dalam Pembelajaran	A1 & A2	2	100%
45	Pendidikan Agama	A1 & A2	34	99,26%
46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	36	99,65%
47	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	16	94,85%
48	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	1	100%
49	Praktikum Biokimia	A1	14	96,43%
50	Praktikum Biokimia	A2	9	95,24%
51	Praktikum Analisis Instrumen	A1	14	100%
52	Praktikum Analisis Instrumen	A2	9	100%
53	Praktikum Kimia Organik	A1	14	95,54%
54	Praktikum Kimia Organik	A2	9	100%
55	Praktikum Kimia Analitik	A1	14	100%
56	Praktikum Kimia Analitik	A2	9	100%
57	Statistika Kimia	A1	16	99,61%
58	Statistika Kimia	A2	12	97,92%
59	Statistika Kimia	A1 & A2	1	100%
60	Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2	1	100%
61	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	23	96,47%

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Berikut merupakan rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dengan melihat persentase mahasiswa yang memperoleh nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E. Secara keseluruhan bahwa rekapitulasi mahasiswa yang memperoleh nilai rata-rata A sebesar 39,5%. Perolehan persentase ini mengalami penurunan dibandingkan semester sebelumnya diperoleh rata-rata sebesar 52%, artinya jumlah kuantitatif mahasiswa yang memperoleh nilai A menurun. Selain itu, nilai A- diperoleh rata-rata sebesar 21%, sementara semester sebelumnya sebesar 21%, artinya secara persentase yang memperoleh nilai A- sama dengan semester sebelumnya.

Selanjutnya, nilai B+ diperoleh rata-rata sebesar 11% dimana sebelumnya diperoleh B+ sebesar 7%, artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai B+ di semester ganjil 2024/2025 mengalami peningkatan. Kemudian, Mahasiswa dengan nilai B dengan rata-rata sebesar 14% dan ini lebih besar jika dibandingkan semester sebelumnya yakni 8%. Nilai B- semester ganjil 2024/2025 diperoleh rata-rata sebesar 6% sementara sebelumnya diperoleh sebesar 6%, artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai B- sama dengan semester sebelumnya.

Mahasiswa dengan nilai C+ rata-rata sebesar 3% dan jumlah ini sama dengan semester sebelumnya yakni 3%. Nilai C diperoleh dengan rata-rata sebesar 4%, sementara sebelumnya diperoleh 3% artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai C mengalami peningkatan. Nilai D+, D, dan E memperoleh nilai persentase rata-rata 0,1%. Dimana, terdapat 1 (satu) matakuliah dengan persentase 7% memperoleh nilai D+. Berdasarkan analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa nilai mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia pada semester ganjil 2024/2025 berada pada kriteria sangat baik. Kesimpulan tersebut didukung dengan persentase yang memperoleh nilai A dan A- adalah sebesar 60,5% dan 0,1% bagi nilai D+, D, dan E atau 99,9% telah menuntaskan mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.

Fokus utama yakni bagaimana mencapai nilai 0% pada nilai C dan C+ agar seluruh mahasiswa hanya memperoleh nilai minimal B atau bahkan B+. Artinya, meningkatkan nilai dan IPK mahasiswa adalah target tindaklanjut utama untuk semester berikutnya agar mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia menghasilkan lulusan dengan IPK minimal B/B+ serta bisa melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI).

Tabel 2.3b di bawah merupakan rekapitulasi data mengenai ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah (MK). Ketuntasan pembelajaran merupakan indikator capaian mahasiswa dalam konteks penguasaan suatu materi perkuliahan. Rekapan persentase ini merupakan suatu pendekatan yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan

kompetensi mahasiswa terhadap materi-materi perkuliahan yang dialami selama semester ganjil 2024/2025. Data pada Tabel 2.3b menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang "lulus" diperoleh sebesar 99,89%, artinya terjadi penurunan pada semester ganjil 2024/2025. Hal tersebut disebabkan terdapat 1 (satu) mata kuliah dengan persentase ketidaktuntasan sebesar 7% dan setelah dilakukan verifikasi ulang pada mata kuliah tersebut, ditemukan terdapat 1 orang mahasiswa yang memperoleh nilai D+ pada mata kuliah Praktikum Analisis Instrumen. Nilai D+ tersebut diperoleh dikarenakan nilai UTS dan UAS sangat rendah sehingga mengakibatkan bobot nilai yang diperoleh berada pada rentang angka D+. Sedangkan terdapat 1 (satu) mahasiswa yang seharusnya sudah tidak aktif kuliah namun dalam administrasi masih tercantum dan mendapat nilai E pada beberapa mata kuliah namun dalam laporan ini tidak kami cantumkan.

Tindak lanjut Program Studi adalah menyusun kembali rencana dan strategi terkait data tingkat keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan baik mahasiswa yang lulus dan tidak lulus, khususnya mempertahankan persentase rata-rata nilai A dan melakukan perbaikan agar semester depan mengalami penurunan persentase ketidaktuntasan pembelajaran. Analisis ini bersifat penting dan berpengaruh terhadap mutu dan pengelolaan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM.

Tabel 2.3a. Evaluasi Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Semua Mata Kuliah pada Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Ganjil 2024/2025

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Bahasa Indonesia	A1 & A2	36	94%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	Bahasa Inggris	A1 & A2	36	75%	6%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3	Chemistry for Green Environment	A1	26	96%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4	Chemistry for Green Environment	A2	22	86%	9%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	Chemo-Entrepreneurship	A1 & A2	5	80%	20%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1	16	63%	37%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A2	12	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8	Ikatan Kimia	A1	16	38%	19%	6%	6%	0%	6%	25%	0%	0%	0%
9	Ikatan Kimia	A2	12	17%	8%	0%	17%	8%	17%	33%	0%	0%	0%
10	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	15	7%	13%	0%	27%	33%	7%	13%	0%	0%	0%
11	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	9	11%	0%	22%	22%	11%	33%	0%	0%	0%	0%
12	Kewirausahaan	A1 & A2	43	91%	7%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
13	Kimia Analitik	A1	16	44%	19%	19%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
14	Kimia Analitik	A2	12	25%	33%	17%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
15	Kimia Anorganik Fisik	A1	14	0%	0%	0%	57%	14%	29%	0%	0%	0%	0%
16	Kimia Anorganik Fisik	A2	9	0%	0%	0%	44%	22%	33%	0%	0%	0%	0%
17	Kimia Dasar 1	A1	18	44%	22%	6%	11%	11%	0%	6%	0%	0%	0%
18	Kimia Dasar 1	A2	18	39%	0%	17%	28%	6%	10%	0%	0%	0%	0%
19	Kimia Eksperimen Lahan Basah	A1 & A2	2	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
20	Kimia Industri	A1 & A2	22	68%	14%	14%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
21	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	18	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
22	Kimia Logam	A1	16	0%	0%	13%	50%	25%	13%	0%	0%	0%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
23	Kimia Logam	A2	12	0%	0%	9%	50%	25%	8%	8%	0%	0%	0%
24	Kimia Organik Lanjut	A1	16	19%	25%	25%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
25	Kimia Organik Lanjut	A2	12	8%	0%	58%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
26	Kimia Organik Sintesis	A1	14	7%	43%	14%	36%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
27	Kimia Organik Sintesis	A2	9	0%	22%	33%	44%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
28	Kimia Pangan dan Gizi	A1 & A2	6	66%	17%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
29	Kimia Sekolah 1	A1	18	17%	78%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
30	Kimia Sekolah 1	A2	18	28%	67%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
31	Kimia Sekolah Kejuruan	A1 & A2	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
32	Kinetika Kimia	A1	14	0%	7%	0%	71%	21%	0%	0%	0%	0%	0%
33	Kinetika Kimia	A2	10	10%	0%	0%	70%	20%	0%	0%	0%	0%	0%
34	Kinetika Kimia	A1	16	13%	13%	6%	13%	19%	13%	25%	0%	0%	0%
35	Kinetika Kimia	A2	12	0%	8%	0%	25%	17%	17%	33%	0%	0%	0%
36	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
37	Manajemen Laboratorium	A1	24	50%	42%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
38	Manajemen Laboratorium	A2	25	80%	16%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
39	Metodologi Penelitian	A1	14	14%	50%	21%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
40	Metodologi Penelitian	A2	9	44%	56%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
41	Pancasila	A1 & A2	36	39%	44%	17%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
42	Pemisahan Kimia	A1	15	20%	33%	27%	13%	0%	7%	0%	0%	0%	0%
43	Pemisahan Kimia	A2	9	33%	11%	22%	22%	11%	0%	0%	0%	0%	0%
44	Pendekatan STE[A]M dalam Pembelajaran	A1 & A2	2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
45	Pendidikan Agama	A1 & A2	34	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	36	17%	33%	42%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
47	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	16	31%	50%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
48	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
49	Praktikum Biokimia	A1	14	7%	64%	14%	14%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
50	Praktikum Biokimia	A2	9	0%	67%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
51	Praktikum Analisis Instrumen	A1	14	15%	0%	0%	14%	64%	0%	0%	7%	0%	0%
52	Praktikum Analisis Instrumen	A2	9	22%	11%	11%	0%	56%	0%	0%	0%	0%	0%
53	Praktikum Kimia Organik	A1	14	0%	21%	50%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
54	Praktikum Kimia Organik	A2	9	33%	11%	56%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
55	Praktikum Kimia Analitik	A1	14	36%	14%	7%	36%	7%	0%	0%	0%	0%	0%
56	Praktikum Kimia Analitik	A2	9	34%	22%	22%	22%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
57	Seminar Pendidikan Kimia	A1 & A2	51	98%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
58	Statistika Kimia	A1	16	44%	38%	0%	0%	6%	6%	6%	0%	0%	0%
59	Statistika Kimia	A2	12	26%	33%	8%	17%	8%	0%	8%	0%	0%	0%
60	Statistika Kimia	A1 & A2	1	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100 %	0%	0%	0%
61	Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
62	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	23	9%	57%	25%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 2.3b. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Semester Ganjil 2024/2025

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
1	Bahasa Indonesia	A1 & A2	36	100%	0%
2	Bahasa Inggris	A1 & A2	36	100%	0%
3	Chemistry for Green Environment	A1	26	100%	0%
4	Chemistry for Green Environment	A2	22	100%	0%
5	Chemo-Entrepreneurship	A1 & A2	5	100%	0%
6	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1	16	100%	0%
7	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A2	12	100%	0%
8	Ikatan Kimia	A1	16	100%	0%
9	Ikatan Kimia	A2	12	100%	0%
10	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1	15	100%	0%
11	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A2	9	100%	0%
12	Kewirausahaan	A1 & A2	43	100%	0%
13	Kimia Analitik	A1	16	100%	0%
14	Kimia Analitik	A2	12	100%	0%
15	Kimia Anorganik Fisik	A1	14	100%	0%
16	Kimia Anorganik Fisik	A2	9	100%	0%
17	Kimia Dasar 1	A1	18	100%	0%
18	Kimia Dasar 1	A2	18	100%	0%
19	Kimia Eksperimen Lahan Basah	A1 & A2	2	100%	0%
20	Kimia Industri	A1 & A2	22	100%	0%
21	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	18	100%	0%
22	Kimia Logam	A1	16	100%	0%
23	Kimia Logam	A2	12	100%	0%
24	Kimia Organik Lanjut	A1	16	100%	0%
25	Kimia Organik Lanjut	A2	12	100%	0%
26	Kimia Organik Sintesis	A1	14	100%	0%
27	Kimia Organik Sintesis	A2	9	100%	0%
28	Kimia Pangan dan Gizi	A1 & A2	6	100%	0%
29	Kimia Sekolah 1	A1	18	100%	0%
30	Kimia Sekolah 1	A2	18	100%	0%
31	Kimia Sekolah Kejuruan	A1 & A2	1	100%	0%
32	Kinetika Kimia	A1	14	100%	0%
33	Kinetika Kimia	A2	10	100%	0%
34	Kinetika Kimia	A1	16	100%	0%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
35	Kinetika Kimia	A2	12	100%	0%
36	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1 & A2	1	100%	0%
37	Manajemen Laboratorium	A1	24	100%	0%
38	Manajemen Laboratorium	A2	25	100%	0%
39	Metodologi Penelitian	A1	14	100%	0%
40	Metodologi Penelitian	A2	9	100%	0%
41	Pancasila	A1 & A2	36	100%	0%
42	Pemisahan Kimia	A1	15	100%	0%
43	Pemisahan Kimia	A2	9	100%	0%
44	Pendekatan STE[A]M dalam Pembelajaran	A1 & A2	2	100%	0%
45	Pendidikan Agama	A1 & A2	34	100%	0%
46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	36	100%	0%
47	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	16	100%	0%
48	Perkembangan Peserta Didik	A1 & A2	1	100%	0%
49	Praktikum Biokimia	A1	14	100%	0%
50	Praktikum Biokimia	A2	9	100%	0%
51	Praktikum Analisis Instrumen	A1	14	93%	7%
52	Praktikum Analisis Instrumen	A2	9	100%	0%
53	Praktikum Kimia Organik	A1	14	100%	0%
54	Praktikum Kimia Organik	A2	9	100%	0%
55	Praktikum Kimia Analitik	A1	14	100%	0%
56	Praktikum Kimia Analitik	A2	9	100%	0%
57	Seminar Pendidikan Kimia	A1 & A2	51	100%	0%
58	Statistika Kimia	A1	16	100%	0%
59	Statistika Kimia	A2	12	100%	0%
60	Statistika Kimia	A1 & A2	1	100%	0%
61	Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2	1	100%	0%
62	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	A1 & A2	23	100%	0%

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100% artinnya pencapaian semua materi dinilai tercapai semua. Selain itu, sejak angkatan 2017 selesai maka penerapan kurikulum MBKM 2020 menjadi satu-satunya kurikulum yang digunakan dan konteks ini menambah nilai tambah dalam perkembangan mahasiswa karena ragam

program MBKM. Meskipun, mahasiswa kimia terlibat dalam beberpaa program seperti MSIB, PMM, dll, dosen tetap mengidentifikasi kecocokan program dan pemberian rekognisi terhadap mahasiswa sehingga secara materi kuliah dapat diakui. Bagaimanapun, materi perkuliahan pada semester ganjil 2024/2025 telah mencapai target.

Pencapaian materi kuliah ini juga dipengaruhi oleh desain baru dalam penerapan perkuliahan seperti implementasi pembelajaran dengan *problem based* dan *case based* serta *project based* sehingga para dosen beradaptasi dalam menerapkan desain tersebut dengan materi kuliah yang ada. Bahkan, beberapa mata kuliah mengalami beberapa revisi materi agar esensi mata kuliah tetap terjaga, namun tetap mengikuti fenomena di era digital yang terjadi.

Tabel 2.4. Ketuntasan Target Pokok Bahasan dalam Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Ganjil 2024/2025

No.	Mata Kuliah	Total Pokok Bahasan	Pokok Bahasan yang Direalisasikan	Persentase
1	Perkembangan Peserta Didik	16	16	100%
2	Manajemen dan Administrasi Sekolah	16	16	100%
3	Kimia Sekolah Kejuruan	16	16	100%
4	Statistika Kimia	16	16	100%
5	Kesetimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	16	16	100%
6	Kinetika Kimia	16	16	100%
7	Kimia Anorganik Fisik	16	16	100%
8	Pemisahan Kimia	17	17	100%
9	Kimia Organik Sintesis	16	16	100%
10	Praktikum Biokimia	14	14	100%
11	Praktikum Analisis Instrumen	13	13	100%
12	Praktikum Kimia Organik	16	16	100%
13	Praktikum Kimia Analitik	14	14	100%
14	Metodologi Penelitian	16	16	100%
15	Kewirausahaan	16	16	100%
16	Chemistry for Green Environment	16	16	100%
17	Manajemen Laboratorium	16	16	100%
18	Kimia Dasar 1	16	16	100%
19	Kimia Sekolah 1	16	16	100%

No.	Mata Kuliah	Total Pokok Bahasan	Pokok Bahasan yang Direalisasikan	Persentase
20	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	16	16	100%
21	Kimia Organik Lanjut	16	16	100%
22	Kimia Logam	16	16	100%
23	Kimia Analitik	16	16	100%
24	Ikatan Kimia	16	16	100%
25	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	16	16	100%
26	Pendidikan Agama	16	16	100%
27	Bahasa Indonesia	16	16	100%
28	Pancasila	16	16	100%
29	Bahasa Inggris	16	16	100%
30	Kimia Kayu dan Pulp	16	16	100%
31	Trend Riset Kimia dan Pendidikan Kimia	16	16	100%
32	Kimia Pangan dan Gizi	16	16	100%
33	Kimia Industri	16	16	100%
34	Chemo-Entrepreneurship	16	16	100%
35	Kimia Eksperimen Lahan Basah	16	16	100%
36	Pendekatan STE[A]M dalam Pembelajaran	16	16	100%
37	Teknologi Pengolahan Limbah	16	16	100%

Data pada Tabel 2.4 membandingkan antara total pokok bahasan yang tercantum dalam RPS dengan total pokok bahasan yang dilaksanakan dalam perkuliahan di kelas. Pelaksanaan perkuliahan di kelas ini mencakup juga perkuliahan yang dilaksanakan dalam kelas virtual maupun asinkronous melalui e-learning ULM. Data pencapaian target penuntasan pokok bahasan tiap mata kuliah diperoleh dari materi yang diunggah pada laman *e-learning*. Belum semua mata kuliah mengunggah materi secara lengkap pada laman *e-learning* sehingga diperlukan konfirmasi secara langsung pada dosen pengampu. Semua mata kuliah telah menuntaskan seluruh target pokok bahasan.

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Berikut merupakan tabel 2.5 yaitu evaluasi kinerja dosen yang melaksanakan proses perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM di mana data yang diperoleh dari Portal Eksekutif Koordinator Program Studi yakni *Business Intelligence* ULM pada portal SIMARI ULM. Dari data yang disajikan tabel di bahwa secara keseluruhan rata-rata evaluasi kinerja dosen pada kriteria sangat baik adalah 88,37%, sementara nilai rata-rata terendah adalah hanya 1.67% atau tidak baik. Artinya, evaluasi kinerja dosen dinilai sudah sangat baik selama musim ganjil 2024/2025. Angka-angka statistik yang diperoleh ini juga berbeda dengan rekapitulasi angka pada semester sebelumnya sehingga memiliki kriteria yang berbeda. Bagaimanapun, prodi pendidikan kimia masih dinilai sangat baik dalam konteks evaluasi kinerja dosen.

Tabel 2.5. Evaluasi Kinerja Dosen di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Ganjil 2024/2025

No.	Dosen	Persentase Penilaian Kinerja Dosen oleh Mahasiswa (%)				
		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	0,93	0,31	2,94	6,34	89,49
2.	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	1,11	0,65	3,27	12,70	82,25
3.	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	0,00	0,00	2,55	3,64	93,81
4.	Dr. Syahmani, M.Si.	3,10	0,42	1,55	5,77	89,15
5.	Dra. Leny, M.Si.	1,04	0,21	1,25	6,68	90,81
6.	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	0,83	1,15	3,34	9,70	84,98
7.	Drs. Mahdian, M.Si.	0,79	0,65	3,93	9,82	84,82
8.	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	1,28	0,51	5,77	14,49	77,95
9.	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	2,02	0,67	0,90	9,33	87,08
10.	Drs. Parham Saadi, M.Si.	0,24	0,00	1,95	9,73	88,08
11.	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	2,98	1,38	4,36	8,72	82,57
12.	Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	2,16	1,26	2,79	5,03	88,77
13.	Keyman, S.Pd., M.Sc.	3,00	0,27	3,27	7,90	85,56

14	Hestu Anggrah Eny, M.Pd	4,90	0,00	0,98	2,94	91,18
15	Gusti Aulia Nasution, M.Si	1,91	0,00	1,44	3,35	93,30
16	Syarifah Meutiah Eka Sari, S.Pd., M.Si.	1,41	0,56	4,51	11,55	81,97
17	Ni. Pt. Pande Mirah Surya Dewi, M.Si.	0,49	0,00	0,49	2,96	96,06
18	Ade Rahmawati Idris, S.Pd., M.Si.	2,17	0,00	0,00	0,00	97,83
19	Ayu Tri Khodizah, S.Pd., M.Si.P.	1,32	0,66	1,98	2,64	93,41
Rata-rata		1,67	0,46	2,49	7,02	88,37

Meskipun frekuensi mahasiswa yang memberi penilaian sangat kurang, dan kurang terhadap kinerja dosen sangat rendah, namun tetap menjadi perhatian dan hal tersebut menunjukkan mahasiswa belum merasa puas atau merupakan keluhan. Seperti ditunjukkan pada Tabel 2.6, dosen dalam memberikan soal yang sulit mendapat jumlah mahasiswa tertinggi yang memberi penilaian kurang.

Tabel 2.6 Aspek Kinerja Dosen yang Mendapat Nilai Kurang

No	Aspek	Jumlah Mahasiswa
1.	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	17
2.	Dosen memberikan referensi pendukung	16
3.	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	16
4.	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	16
5.	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	14
6.	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	13
7.	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	12
8.	Materi kuliah sesuai dengan silabi	11
9.	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	11
10.	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10
11.	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	10
12.	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10

No	Aspek	Jumlah Mahasiswa
13.	Materi kuliah mudah dipahami	9
14.	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	8
15.	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6

Aspek pada data Tabel 2.6 sudah diurutkan menurut jumlah mahasiswa yang menilai. Aspek yang memiliki respon terbanyak ialah Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang.

2.6 Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan pembelajaran semester ganjil 2024/2025 dapat disimpulkan bahwa indikator-indikator yang terdapat dalam pelaksanaan monev pembelajaran ini telah mencapai kriteria yang diingingkan meskipun terdapat beberapa aspek yang perlu dievaluasi karena dinilai sebagai temuan. Berikut rekomendasi atau temuan terkait hasil analisis monev yang dilakukan:

1. Indikator "Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan" menunjukkan nilai rata-rata sebesar 99,50%, di mana kehadiran sebelumnya yakni 99,99% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler yang lain. Persentase 99,50% menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen mengalami peningkatan yang sangat baik walaupun mengalami penurunan 0,49% dibandingkan semester sebelumnya. Rekomendasi yang dapat diberikan ialah melakukan peningkatan kehadiran dengan salah satunya melalui pertemuan asinkronous.
2. Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 95,6% dimana sebelumnya sebesar 94,7% pada semester sebelumnya. Indikator "kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan" tersebut mengalami kenaikan dibandingkan semester sebelumnya yakni naik 0,9%. Rekomendasi, melakukan pembimbingan khususnya pada dosen Penasihat Akademik agar melatih masing-masing mahasiswa bimbingan secara konteks manajemen perkuliahan agar mahasiswa bisa mengoptimalkan kehadiran perkuliahan.
3. Nilai mahasiswa prodi pendidikan kimia FKIP ULM pada semester ganjil 2024/2025 mengalami penurunan dibandingkan dengan semester genap 2023/2024. Walaupun mengalami penurunan, tetapi nilai mahasiswa berada pada kategori sangat baik. Hal ini didukung dengan nilai ketuntasan mahasiswa sebesar 99,89%. Fokus utama yakni bagaimana mencapai nilai 0% pada nilai C dan C+ agar seluruh mahasiswa hanya memperoleh nilai minimal B. Rekomendasi, setiap pengampu mata kuliah diharapkan memberikan nilai minimal B dengan penambahan aspek inovasi dalam pembelajaran sehingga

pemerolehan nilai minimal B setara dengan progres diri mahasiswa secara akademik.

4. Data statistik menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang "lulus" diperoleh sebesar 99,89% dimana terjadi penurunan pada semester ganjil 2024/2025. Disisi lain, persentase mahasiswa yang "tidak lulus" sebesar 0,11% dimana semester sebelumnya diperoleh 0% atau terjadi penurunan dari semester sebelumnya. Persentase ini relevan dengan tabel 2.3a sebelumnya, penurunan persentase mahasiswa yang lulus pada perkuliahan disebabkan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai D+ meningkat secara kuantitatif memiliki capaian 0,11%. Nilai D+ ini mempengaruhi persentase mahasiswa yang lulus sehingga persentase mengalami penurunan. Rekomendasi, setiap dosen mengidentifikasi hasil ketuntasan mahasiswa sebelumnya dan menjadikan dasar analisis agar terjadi pembaharuan dalam mencapai ketuntasan mahasiswa secara optimal seperti pembaharuan dalam pemberian *assignment* atau tugas, konsep perkuliahan, pendampingan sebagai dosen pembimbing, dst.
5. Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Rekomendasi, selain mempertahankan pencapaian sempurna ini, diharapkan dosen tetap melanjutkan dan atau mengembangkan inovasi-inovasi yang terintegrasi dalam dokumen RPS agar pencapaian ini bisa dipertahankan. Contohnya, mengadopsi pembelajaran yang *problem based, case based, project based* serta pemahaman mengenai karakter-karakter mahasiswa yang beragam.
6. Rata-rata evaluasi kinerja dosen pada setiap kriteria yakni sangat baik 88,37%, Baik 7,02%, Cukup 2,49%, Kurang 0,46% dan Sangat Kurang 1,67%. Artinya, evaluasi kinerja dosen dinilai sudah sangat baik pada semester ganjil 2024/2025. Angka-angka statistik yang diperoleh ini juga berbeda dengan rekapitulasi angka pada semester sebelumnya sehingga memiliki kriteria yang berbeda. Bagaimanapun, Program Studi Pendidikan Kimia masih dinilai sangat baik dalam konteks evaluasi kinerja dosen. Rekomendasi, diharapkan dosen dapat berprogres dalam konteks kinerja, artinya pencapaian secara persentase

masih perlu dilakukan agar meningkat secara statistik. Contohnya, mengevaluasi hasil kinerja sebelumnya dan melakukan ragam pendekatan agar kinerja dapat meningkat.

BAB 3
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

3.1.Simpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap 6 (enam) indikator penilaian terhadap PS Pendidikan Kimia FKIP ULM untuk semester Ganjil 2024/2025 maka dapat disimpulkan bahwa.

3.1.1. Indikator "Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan" menunjukkan nilai rata-rata sebesar 99,50%, di mana kehadiran sebelumnya yakni 99,99% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler yang lain. Persentase 99,50% menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen mengalami peningkatan yang sangat baik walaupun mengalami penurunan 0,49% dibandingkan semester sebelumnya.

3.1.2. Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 95,6% dimana sebelumnya sebesar 94,7% pada semester sebelumnya. Indikator "kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan" tersebut mengalami kenaikan dibandingkan semester sebelumnya yakni naik 0,9%.

3.1.3. Nilai mahasiswa prodi pendidikan kimia FKIP ULM pada semester ganjil 2024/2025 mengalami penurunan dibandingkan dengan semester genap 2023/2024. Walaupun mengalami penurunan, tetapi nilai mahasiswa berada pada kategori sangat baik. Hal ini didukung dengan nilai ketuntasan mahasiswa sebesar 99,89%. Fokus utama yakni bagaimana mencapai nilai 0% pada nilai C dan C+ agar seluruh mahasiswa hanya memperoleh nilai minimal B.

3.1.4. Data statistik menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang "lulus" diperoleh sebesar 99,89% dimana terjadi penurunan pada semester ganjil 2024/2025. Disisi lain, persentase mahasiswa yang "tidak lulus" sebesar 0,11% dimana semester sebelumnya diperoleh 0% atau terjadi penurunan dari semester sebelumnya. Persentase ini relevan

dengan tabel 2.3a sebelumnya, penurunan persentase mahasiswa yang lulus pada perkuliahan disebabkan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai D+ meningkat secara kuantitatif memiliki capaian 0,11%. Nilai D+ ini mempengaruhi persentase mahasiswa yang lulus sehingga persentase mengalami penurunan.

3.1.5. Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Diharapkan dosen tetap melanjutkan dan atau mengembangkan inovasi-inovasi yang terintegrasi dalam dokumen RPS agar pencapaian ini bisa dipertahankan.

3.1.6. Rata-rata evaluasi kinerja dosen pada setiap kriteria yakni sangat baik 88,37%, Baik 7,02%, Cukup 2,49%, Kurang 0,46% dan Sangat Kurang 1,67%. Artinya, evaluasi kinerja dosen dinilai sudah sangat baik pada semester ganjil 2024/2025. Angka-angka statistik yang diperoleh ini juga berbeda dengan rekapitulasi angka pada semester sebelumnya sehingga memiliki kriteria yang berbeda. Bagaimanapun, Program Studi Pendidikan Kimia masih dinilai sangat baik dalam konteks evaluasi kinerja dosen.

3.2 Rekomendasi Umum

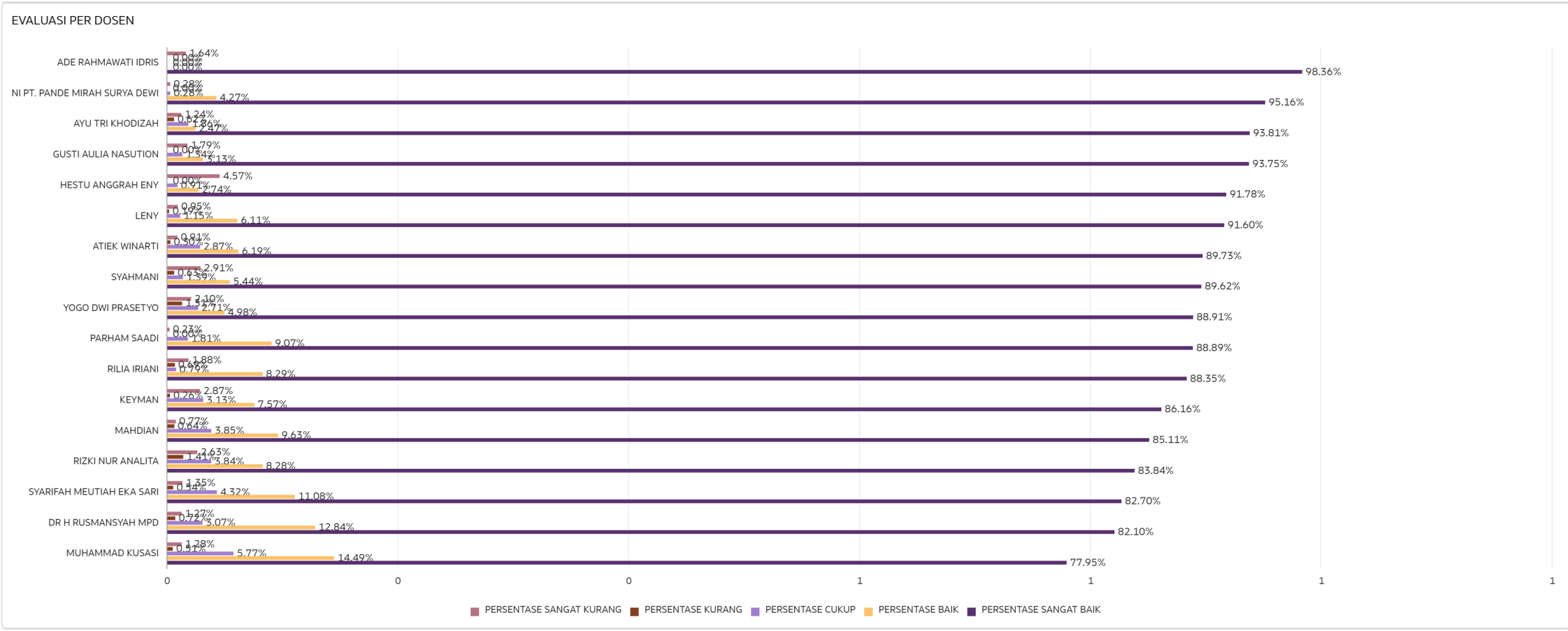
3.2.1 Bagi Dosen

Indikator-indikator yang menjadi orientasi terhadap indeks kinerja dosen PS Pendidikan Kimia FKIP ULM diharapkan mengalami peningkatan secara signifikan meskipun yang diperoleh sudah sangat memuaskan. Bagaimanapun, kunci peningkatan mutu dan pengelolaan prodi juga ditinjau dari ketercapaian evaluasi kinerja dosen dan indikator lainnya secara optimal. Rekomendasi umum adalah melakukan ragam desain perkuliahan yang inovatif namun masih relevan dengan generasi saat ini, mengingat pesat perkembangan dunia secara digital yang juga berpengaruh terhadap pemahaman mahasiswa di kelas.

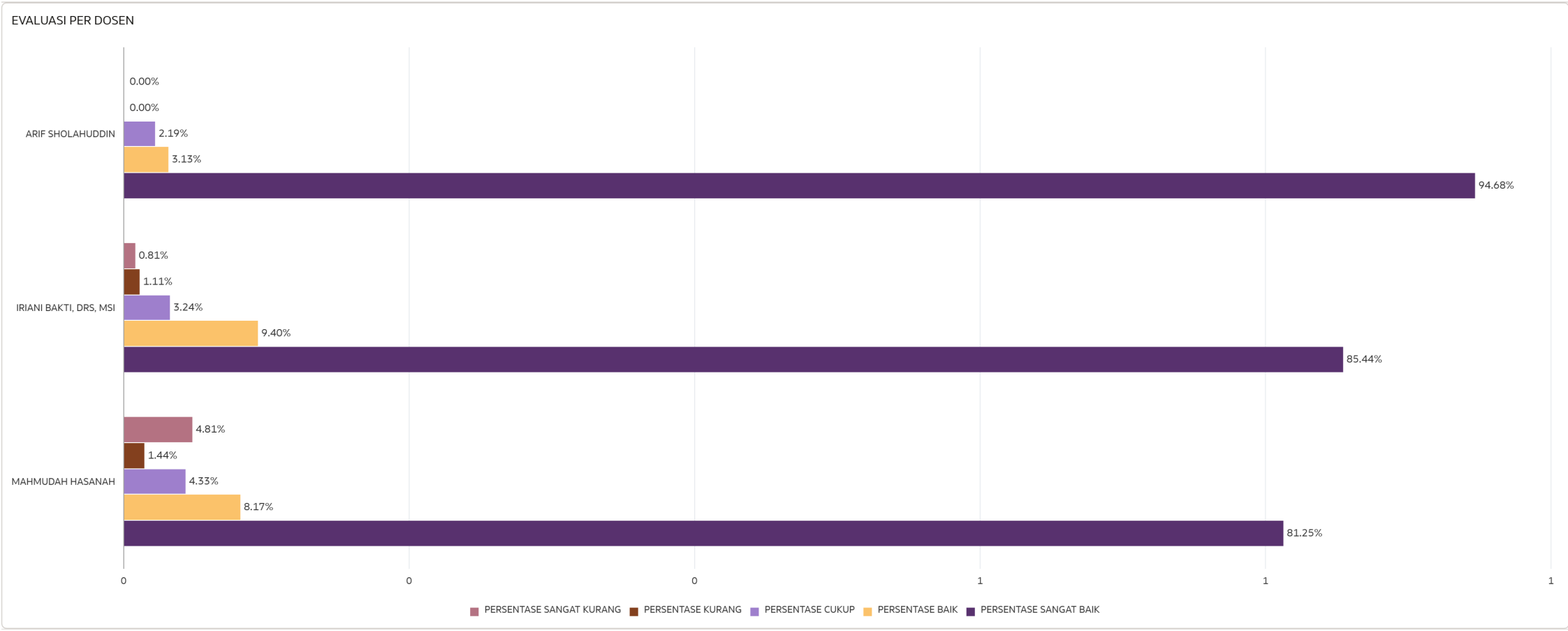
3.2.2 Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan bisa menjaga kesehatan dan mental dalam mengikuti perkuliahan agar mahasiswa bisa memaksimal potensi. Kesehatan mental mahasiswa sangat berpengaruh pesat terhadap performa akademik mereka sehingga pentingnya melakukan analisis kebutuhan belajar terhadap mahasiswa agar dosen mengetahui karakter dan bagaimana perencanaan pembelajaran di kelas.

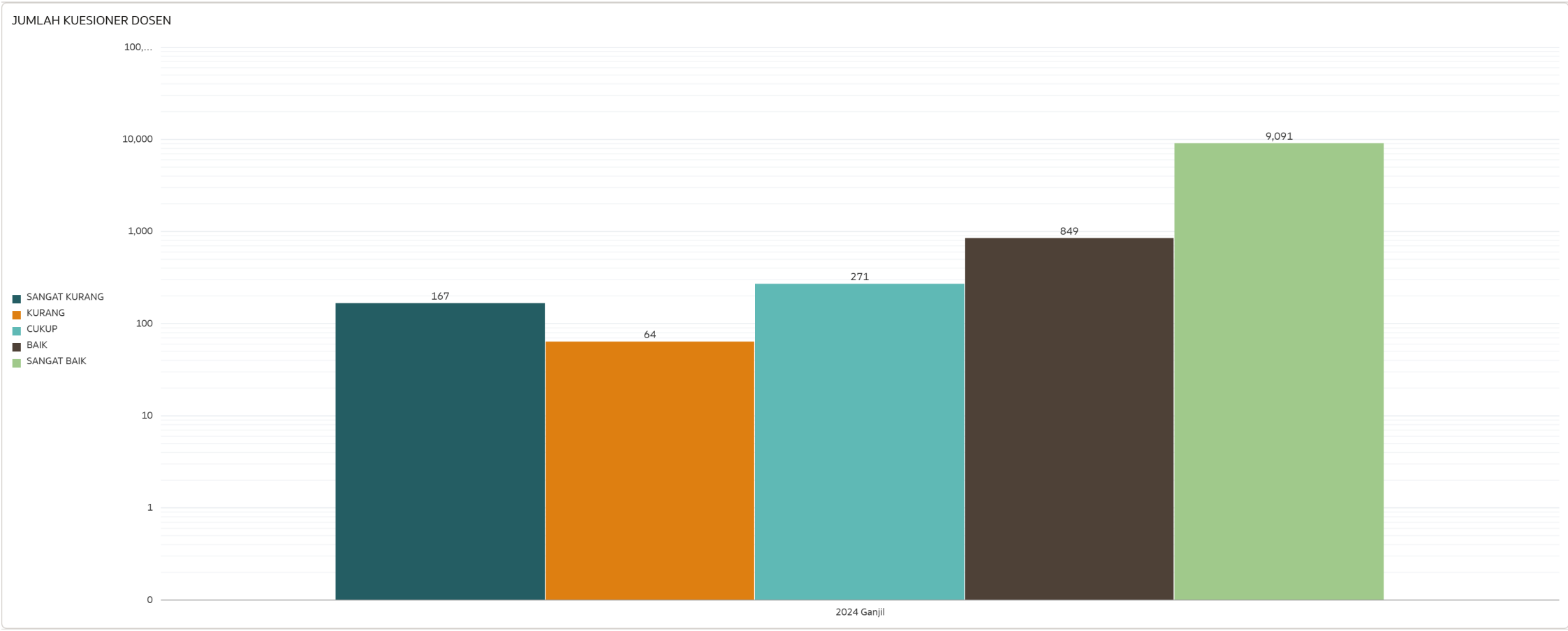
Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa



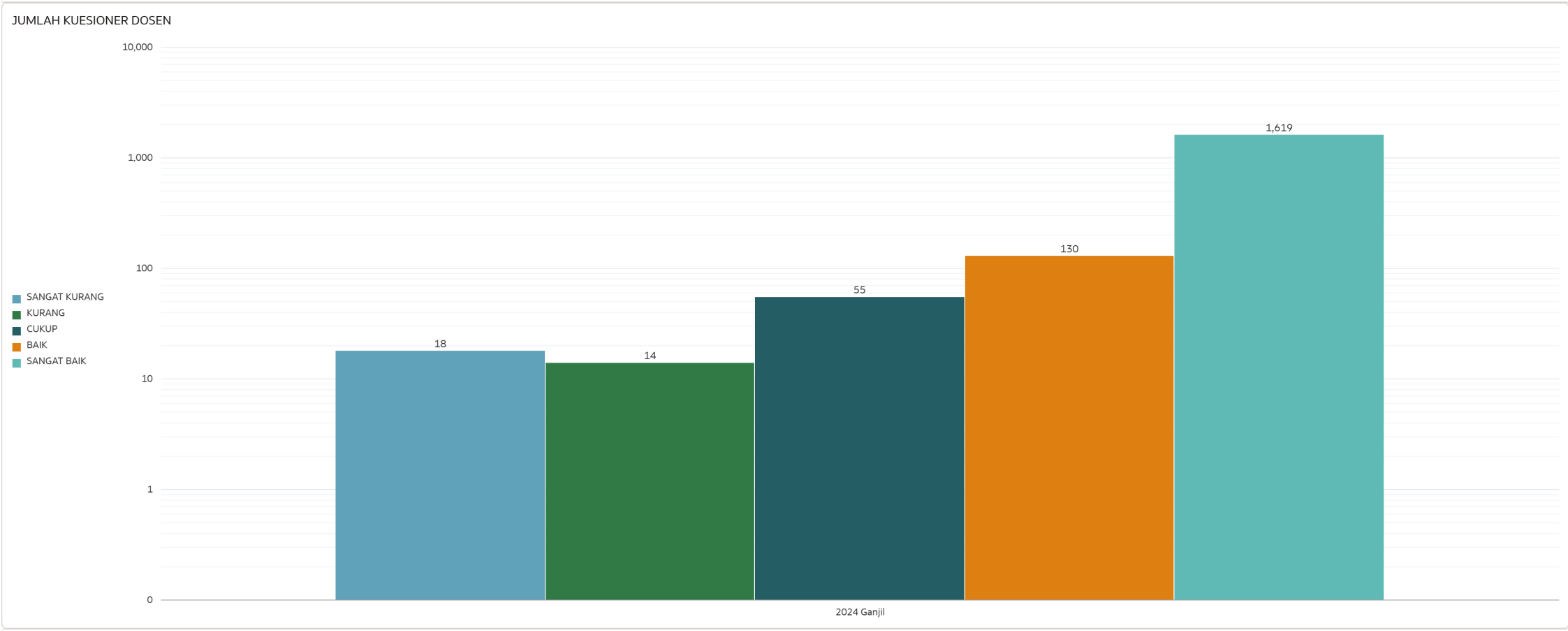
Evaluasi Dosen Luar oleh Mahasiswa



Evaluasi Dosen oleh Mahasiswa



Evaluasi Dosen Luar oleh Mahasiswa



NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
ADE RAHMAWATI IDRIS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	0	6
ADE RAHMAWATI IDRIS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	0	6
ARIF SHOLAHUDDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	34
ARIF SHOLAHUDDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	0	0	36
ARIF SHOLAHUDDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	0	36
ARIF SHOLAHUDDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	1	1	36
ARIF SHOLAHUDDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	2	33
ARIF SHOLAHUDDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	2	33
ARIF SHOLAHUDDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	2	3	33
ARIF SHOLAHUDDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	6	3	33
ARIF SHOLAHUDDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	3	36
ARIF SHOLAHUDDIN	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	1	34
ARIF SHOLAHUDDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	2	34
ARIF SHOLAHUDDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	34
ARIF SHOLAHUDDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	0	35

NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
ARIF SHOLAHUDDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	0	34
ARIF SHOLAHUDDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	34
ATIEK WINARTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	0	4	37
ATIEK WINARTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	0	1	39
ATIEK WINARTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	0	3	40
ATIEK WINARTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	0	0	3	37
ATIEK WINARTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	2	4	39
ATIEK WINARTI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	5	36
ATIEK WINARTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	0	2	38
ATIEK WINARTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	3	2	35
ATIEK WINARTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	4	4	42
ATIEK WINARTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	3	4	36
ATIEK WINARTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	5	0	45
ATIEK WINARTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	38
ATIEK WINARTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	39
ATIEK WINARTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	2	37
ATIEK WINARTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	41
AYU TRI KHODIZAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	1	1	28
AYU TRI KHODIZAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	0	1	28
AYU TRI KHODIZAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	1	0	29
AYU TRI KHODIZAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	0	0	3	27
AYU TRI KHODIZAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	0	0	28
AYU TRI KHODIZAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	0	28
AYU TRI KHODIZAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	0	0	29
AYU TRI KHODIZAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	1	0	29
AYU TRI KHODIZAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	1	29
AYU TRI KHODIZAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	3	1	29
AYU TRI KHODIZAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	3	25

NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
AYU TRI KHODIZAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	32
AYU TRI KHODIZAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	28
AYU TRI KHODIZAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	0	0	28
AYU TRI KHODIZAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	1	28
DR H RUSMANSYAH MPD	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	3	10	83
DR H RUSMANSYAH MPD	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	0	6	15	81
DR H RUSMANSYAH MPD	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	4	4	16	83
DR H RUSMANSYAH MPD	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	3	2	6	15	76
DR H RUSMANSYAH MPD	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	3	12	85
DR H RUSMANSYAH MPD	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	11	86
DR H RUSMANSYAH MPD	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	1	4	8	86
DR H RUSMANSYAH MPD	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	7	12	85
DR H RUSMANSYAH MPD	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	2	16	82
DR H RUSMANSYAH MPD	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	16	82
DR H RUSMANSYAH MPD	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	2	12	88
DR H RUSMANSYAH MPD	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	11	90
DR H RUSMANSYAH MPD	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	12	85
DR H RUSMANSYAH MPD	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	2	13	81
DR H RUSMANSYAH MPD	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	2	15	83
GUSTI AULIA NASUTION	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	0	14
GUSTI AULIA NASUTION	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	0	0	13
GUSTI AULIA NASUTION	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	0	13
GUSTI AULIA NASUTION	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	0	0	1	13
GUSTI AULIA NASUTION	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	0	1	13
GUSTI AULIA NASUTION	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	13
GUSTI AULIA NASUTION	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	0	0	13
GUSTI AULIA NASUTION	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	0	0	13
GUSTI AULIA NASUTION	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	1	13

NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
GUSTI AULIA NASUTION	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	13
GUSTI AULIA NASUTION	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	2	12
GUSTI AULIA NASUTION	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	1	12
GUSTI AULIA NASUTION	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	0	13
GUSTI AULIA NASUTION	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	0	13
GUSTI AULIA NASUTION	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	14
HESTU ANGGRAH ENY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	0	12
HESTU ANGGRAH ENY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	0	0	12
HESTU ANGGRAH ENY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	0	12
HESTU ANGGRAH ENY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	0	0	12
HESTU ANGGRAH ENY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	0	1	13
HESTU ANGGRAH ENY	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	12
HESTU ANGGRAH ENY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	0	0	12
HESTU ANGGRAH ENY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	1	0	12
HESTU ANGGRAH ENY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	2	12
HESTU ANGGRAH ENY	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	1	1	12
HESTU ANGGRAH ENY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	0	0	2	14
HESTU ANGGRAH ENY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	12
HESTU ANGGRAH ENY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	0	0	13
HESTU ANGGRAH ENY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	0	13
HESTU ANGGRAH ENY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	0	13
IRIANI BAKTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	5	55
IRIANI BAKTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	1	7	59
IRIANI BAKTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	5	57
IRIANI BAKTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	2	2	4	11	52
IRIANI BAKTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	0	6	54
IRIANI BAKTI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	0	8	51
IRIANI BAKTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	0	5	56

NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
IRIANI BAKTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	0	2	5	54
IRIANI BAKTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	4	5	57
IRIANI BAKTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	7	11	51
IRIANI BAKTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	4	3	5	56
IRIANI BAKTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	5	52
IRIANI BAKTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	6	53
IRIANI BAKTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	2	3	55
IRIANI BAKTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	3	6	53
KEYMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	4	20
KEYMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	1	1	21
KEYMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	3	2	22
KEYMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	0	1	2	21
KEYMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	0	1	21
KEYMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	3	20
KEYMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	0	1	22
KEYMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	0	1	22
KEYMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	1	21
KEYMAN	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	6	6	18
KEYMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	0	1	22
KEYMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	21
KEYMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	0	1	22
KEYMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	3	21
KEYMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	1	20
LENY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	29
LENY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	1	1	29
LENY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	1	29
LENY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	0	3	29
LENY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	1	30

NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
LENY	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	0	3	29
LENY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	0	2	30
LENY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	0	2	28
LENY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	3	29
LENY	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	1	3	28
LENY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	2	30
LENY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	1	29
LENY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	30
LENY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	2	28
LENY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	3	28
MAHDIAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	2	7	41
MAHDIAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	1	4	7	43
MAHDIAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	3	6	41
MAHDIAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	7	5	45
MAHDIAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	0	4	43
MAHDIAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	4	45
MAHDIAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	1	3	45
MAHDIAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	4	5	45
MAHDIAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	0	6	44
MAHDIAN	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	3	4	41
MAHDIAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	6	43
MAHDIAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	3	44
MAHDIAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	0	5	42
MAHDIAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	2	3	41
MAHDIAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	7	45
MAHMUDAH HASANAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	3	9
MAHMUDAH HASANAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	0	1	0	9
MAHMUDAH HASANAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	1	0	9

NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
MAHMUDAH HASANAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	0	1	9
MAHMUDAH HASANAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	1	9
MAHMUDAH HASANAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	9
MAHMUDAH HASANAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	1	0	1	9
MAHMUDAH HASANAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	0	3	9
MAHMUDAH HASANAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	0	0	10
MAHMUDAH HASANAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	2	9
MAHMUDAH HASANAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	0	0	10
MAHMUDAH HASANAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	3	0	11
MAHMUDAH HASANAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	1	9
MAHMUDAH HASANAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	1	1	9
MAHMUDAH HASANAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	9
MUHAMMAD KUSASI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	7	42
MUHAMMAD KUSASI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	0	5	7	37
MUHAMMAD KUSASI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	0	9	6	38
MUHAMMAD KUSASI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	7	10	35
MUHAMMAD KUSASI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	5	44
MUHAMMAD KUSASI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	0	9	39
MUHAMMAD KUSASI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	0	6	40
MUHAMMAD KUSASI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	2	6	41
MUHAMMAD KUSASI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	7	10	46
MUHAMMAD KUSASI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	13	40
MUHAMMAD KUSASI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	8	41
MUHAMMAD KUSASI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	6	46
MUHAMMAD KUSASI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	7	41
MUHAMMAD KUSASI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	4	8	39
MUHAMMAD KUSASI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	5	39
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	0	13

NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	0	0	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	0	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	0	0	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	0	0	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	0	0	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	1	0	14
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	0	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	4	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	13
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	1	12
NI PT. PANDE MIRAH SURYA DEWI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	0	13
PARHAM SAADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	24
PARHAM SAADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	0	1	25
PARHAM SAADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	1	25
PARHAM SAADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	2	3	25
PARHAM SAADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	2	24
PARHAM SAADI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	4	25
PARHAM SAADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	0	3	24
PARHAM SAADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	0	6	24
PARHAM SAADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	2	23
PARHAM SAADI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	3	23
PARHAM SAADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	3	26
PARHAM SAADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	23
PARHAM SAADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	24
PARHAM SAADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	3	3	24

NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
PARHAM SAADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	2	23
RILIA IRIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	0	5	53
RILIA IRIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	0	0	5	55
RILIA IRIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	3	53
RILIA IRIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	2	0	0	7	50
RILIA IRIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	0	8	52
RILIA IRIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	0	5	53
RILIA IRIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	1	4	52
RILIA IRIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	0	6	50
RILIA IRIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	0	7	54
RILIA IRIANI	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	0	6	50
RILIA IRIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	6	49
RILIA IRIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	0	4	51
RILIA IRIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	0	3	6	53
RILIA IRIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	4	51
RILIA IRIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	3	7	49
RIZKI NUR ANALITA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	1	3	24
RIZKI NUR ANALITA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	1	4	25
RIZKI NUR ANALITA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	2	3	28
RIZKI NUR ANALITA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	1	3	25
RIZKI NUR ANALITA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	2	27
RIZKI NUR ANALITA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	7	1	29
RIZKI NUR ANALITA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	1	1	3	27
RIZKI NUR ANALITA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	1	3	25
RIZKI NUR ANALITA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	26
RIZKI NUR ANALITA	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	2	1	25
RIZKI NUR ANALITA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	5	24
RIZKI NUR ANALITA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	0	2	25

NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
RIZKI NUR ANALITA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	3	24
RIZKI NUR ANALITA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	0	2	26
RIZKI NUR ANALITA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	0	3	25
SYAHMANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	2	43
SYAHMANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	0	1	43
SYAHMANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	0	1	1	44
SYAHMANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	0	0	4	45
SYAHMANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	0	0	0	44
SYAHMANI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	0	6	41
SYAHMANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	2	0	0	3	45
SYAHMANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	1	0	0	45
SYAHMANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	1	3	41
SYAHMANI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	2	3	38
SYAHMANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	6	41
SYAHMANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	1	2	42
SYAHMANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	4	2	40
SYAHMANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	1	1	42
SYAHMANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	7	39
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	3	19
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	1	3	20
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	1	2	22
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	0	1	3	22
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	1	3	18
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	3	21
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	0	3	20
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	1	2	18
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	2	20
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	1	2	18

NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	3	18
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	4	20
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	3	18
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	1	2	19
SYARIFAH MEUTIAH EKA SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	3	18
YOGO DWI PRASETYO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	3	0	5	71
YOGO DWI PRASETYO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	0	1	2	70
YOGO DWI PRASETYO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	0	0	0	67
YOGO DWI PRASETYO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	1	5	64
YOGO DWI PRASETYO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	1	2	4	67
YOGO DWI PRASETYO	Dosen memberikan referensi pendukung	4	0	4	4	63
YOGO DWI PRASETYO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	2	1	1	1	73
YOGO DWI PRASETYO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	3	1	61
YOGO DWI PRASETYO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	7	8	65
YOGO DWI PRASETYO	Materi kuliah mudah dipahami	3	5	2	5	61
YOGO DWI PRASETYO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	5	64
YOGO DWI PRASETYO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	0	3	67
YOGO DWI PRASETYO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	7	5	66
YOGO DWI PRASETYO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	1	1	67
YOGO DWI PRASETYO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	7	62

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Semester Ganjil 2024/2025

Laporan ini berisi informasi mengenai ragam data terkait pelaksanaan pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia termasuk perkuliahan, capaian pembelajaran, kehadiran, dst. Informasi ini menjadi penting karena menjadi salah satu indikator pencapaian visi dan misi program studi pendidikan kimia. Selain itu, data monitoring dan evaluasi ini juga menjadi salah satu komponen penilaian dalam akreditasi program studi oleh LAMDIK sehingga rekapitulasi data monev dinilai penting sebagai referensi dalam meningkatkan kualitas mutu dan pengelolaan prodi

Pendidikan Kimia
FKIP ULM
PIONEER OF INNOVATION

LAPORAN

MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN

Semester Ganjil TA 2024/2025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT



HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Januari 2025

Mengetahui, Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO NIP 196409201989031004	**Abdul Salam M., M.Pd.** NIP 198212062008121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM) dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Hal ini tidak terlepas dari dukungan seluruh pihak dosen serta staf administrasi/operator di Program Studi. Oleh karena itu tim penyusun menyampaikan ucapan terima kasih atas partisipasi dan kerja kerasnya untuk terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika

Banjarmasin, Januari 2025

GPM Program Studi Pendidikan Fisika

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR..... iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan.....2
3. Manfaat.....2
4. Sasaran.....3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....4
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 6
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 10
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....12
f. Rekomendasi 13
BAB III PENUTUP 15
1. Simpulan.....15
2. Rekomendasi Umum 15

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di program Studi. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi Pendidikan Fisika FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dilaksanakan dari tanggal 21 Agustus 2024 sampai dengan 13 Desember 2024, diakhiri dengan pelaksanaan Ujian Akhir semester (UAS) selama seminggu. Perkuliahan reguler dilaksanakan secara luring (di kelas), berbantuan *Learning Management system* (LMS) *e-learning* simari. Rekapitulasi data kehadiran dosen ditampilkan pada Tabel 1.1

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	SMT/ KELAS	Jumlah Tatap Muka	Persen-tase
1.	Alat Ukur Listrik (pilihan)	Saiyidah Mahtari, M.Pd	V	16	100
2.	Bahasa Indonesia	Dewi Alfianti, M.Pd.	I	16	100
3.	Bahasa Inggris 1	Roaini Shaunaa, S.S., M.Li.	I	16	100
4.	Bahasa Inggris untuk Fisika (pilihan)	Sarah Miriam, M.Pd	V	16	100
5.	e-Learning (pilihan)	Saiyidah Mahtari, M.Pd / Dr. Mustika Wati, M.Sc	V	16	100
6.	Elektromagnetika	Drs. Zainuddin, M.Pd	III	17	100
7.	Elektronika Dasar	Dewi Dewantara, M.Pd	III	16	100
8.	Evaluasi Pembelajaran Fisika	Saiyidah Mahtari, M.Pd	K17	16	100
9.	Fisika Instrumentasi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	V	16	100
10.	Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd	V	16	100
11.	Fisika Dasar I	Abdul Salam. M., M.Pd Isnaini Agus Setiono, M.Pd. Lasiani, M.Pd.	I	16	100
12.	Fisika Energi	Surya Haryandi, M.Pd	IX	16	100
13.	Fisika Komputasi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	V	16	100
14.	Fisika Lingkungan Lahan Basah	Abdul Salam M., M.Pd.	IX	16	100
15.	Fisika Matematika I	Dr. Sri Hartini, M.Sc	K17	16	100
16.	Fisika Matematika II	Dr. Sri Hartini, M.Sc	III	16	100
17.	Fisika Modern	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd Isnaini Agus Setiono, M.Pd.	III	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	SMT/ KELAS	Jumlah Tatap Muka	Persen-tase
		Lasiani, M.Pd			
18.	Fisika Modern	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd	K17	16	100
19.	Fisika Terapan (pilihan)	Dr. Sri Hartini, M.Sc	V	16	100
20.	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	Dr. Suyidno, M.Pd	V	16	100
21.	Item Respon Teory (pilihan)	Dr. Mustika Wati, M.Sc. Saiyidah Mahtari, M.Pd	V	16	100
22.	Kajian Penelitian (pilihan)	Dr. Mustika Wati, M.Sc. Dewi Dewantara, M.Pd	V	16	100
23.	Kalkulus Untuk Fisika	Qamariah, M.Pd	I	16	100
24.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd	III	16	100
25.	Media Pembelajaran Fisika	Abdul Salam. M.Pd.	VII	16	100
26.	Media Pembelajaran Fisika	Abdul Salam. M.Pd Isnaini Agus Setiono, M.Pd. Lasiani,M.Pd.	K17	16	100
27.	Mekanika	Mastuang, M.Pd	III	16	100
28.	Pancasila	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd.	I	16	100
29.	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	Drs. Zainuddin, M.Pd	V	16	100
30.	Pengantar Laboratorium Fisika	Qamariah, M.Pd	I	16	100
31.	Pengantar Pendidikan	Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd. Dr. Suyidno, M.Pd	I	16	100
32.	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	I	16	100
33.	Seminar Fisika 1	Dr. Muh. Arifuddin, M.Pd/Isnaini Agus Setiono, M.Pd	V_1	16	100
34.	Seminar Fisika 2	Drs. Zainuddin, M.Pd/Sarah Miriam, M.Pd	V_2	16	100
35.	Seminar Fisika 3	Mastuang, M.Pd/Lasiani, M.Pd	V_3	16	100
36.	Seminar Fisika 4	Dr. Mustika Wati, M.Sc/Qamariah, M.Pd	V_4	16	100
37.	Seminar Fisika 5	Dr. Suyidno, M.Pd/Saiyidah Mahtari, M.Pd	V_5	16	100
38.	Seminar Fisika 6	Dr. Sri Harini, M.Sc/Dewi Dewantara, M.Pd	V_6	16	100
39.	Seminar Fisika 7	Abdul Salam. M., M.Pd/Surya Haryandi, M.Pd	V_7	16	100
40.	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	Dewi Dewantara, M.Pd / Dr. Mustika Wati. M.Sc	K17	17	100
41	Termodinamika	Mastuang, M.Pd	III	16	100
42	*Character Building*	Abdul Salam M., M.Pd.	V	16	100
43	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	Sarah Miriam, M.Pd	I	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	SMT/ KELAS	Jumlah Tatap Muka	Persen-tase
44	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	Dewi Dewantara, M.Pd / Dr. Mustika Wati. M.Sc	III	16	100

Berdasarkan Tabel 1.1, diketahui bahwa jumlah perkuliahan yang dilaksanakan oleh dosen/tim sudah mencapai target 100%. Proses perkuliahan dilaksanakan secara luring di kelas dengan menggunakan ruang perkuliahan di kampus FKIP ULM. Adapun ruangan yang dimanfaatkan oleh PS Pendidikan Fisika meliputi Ruang 22, Ruang 35, Aula Hasan Bondan, Ruang Laboratorium Fisika Dasar serta Ruang Laboratorium Fisika Lanjut. *e-learning* SIMARI ULM yang berbasis *moddle* umumnya dimafaatkan sebagai media pemberian informasi/bahan kuliah tambahan (supplemen) serta media pemberian tugas dan kuis.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Fisika melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2024/2025.

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT/KELAS	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadiranya < 80%
1.	Alat Ukur Listrik (pilihan)	V	3	0
2.	Bahasa Indonesia	I	34	0
3.	Bahasa Inggris 1	I	34	1
4.	Bahasa Inggris untuk Fisika (pilihan)	V	3	0
5.	e-Learning (pilihan)	V	4	0
6.	Elektromagnetika	III	2	0
7.	Elektronika Dasar	III	21	0
8.	Evaluasi Pembelajaran Fisika	K17	1	0
9.	Fisika Instrumentasi (pilihan)	V	5	0
10.	Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	V	7	0
11.	Fisika Dasar I	I	34	2

No	Mata Kuliah	SMT/KELAS	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadiranya < 80%
12.	Fisika Energi	VII	1	0
13.	Fisika Komputasi (pilihan)	V	6	0
14.	Fisika Lingkungan Lahan Basah	IX	1	0
15.	Fisika Matematika I	K17	1	0
16.	Fisika Matematika II	III	21	0
17.	Fisika Modern	III	22	0
18.	Fisika Modern	K17	1	0
19.	Fisika Terapan (pilihan)	V	5	0
20.	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	V	6	0
21.	Item Respon Teory (pilihan)	V	6	0
22.	Kajian Penelitian (pilihan)	V	5	0
23.	Kalkulus Untuk Fisika	I	35	3
24.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	21	0
25.	Media Pembelajaran Fisika	VII	1	0
26.	Media Pembelajaran Fisika	K17	1	0
27.	Mekanika	III	21	0
28.	Pancasila	I	34	0
29.	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	V	15	0
30.	Pengantar Laboratorium Fisika	I	34	3
31.	Pengantar Pendidikan	I	34	3
32.	Perkembangan Peserta Didik	I	34	3
33.	Seminar Fisika 1	V20 1	2	0
34.	Seminar Fisika 2	V20 2	2	0
35.	Seminar Fisika 3	V20 3	1	0
36.	Seminar Fisika 4	V20 4	3	0
37.	Seminar Fisika 5	V20 5	3	0
38.	Seminar Fisika 6	V20 6	3	0
39.	Seminar Fisika 7	V20 7	1	0
40.	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	K17	1	0
41	Termodinamika	III	22	2
42	Character Building	V	1	0
43	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	I	34	3
44	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	III	21	0

Tabel 2.1 menunjukkan bahwa umumnya, mahasiswa Pendidikan Fisika aktif mengikuti perkuliahan dengan tingkat kehadiran lebih dari 80%. Temuan terkait 3 mahasiswa semester 1 (Angkatan 2024) yang memiliki ketidakhadiran kurang dari

80% dikarenakan mahasiswa tersebut mengajukan permohonan pengunduran diri sebagai mahasiswa Pendidikan Fisika FKIP ULM. Alasan pengunduran diri tersebut teridentfikasi karena: (1) alasan ekonomi; tidak berhasil mendapatkan beasiswa Bidik Misi sehingga lebih memilih kampus lain yang menyiapkan beasiswa full sebagai mahasiswa kurang mampu; (2) lolos sebagai calon mahasiswa di kampus luar negeri (Jepang); (3) terjadi musibah dimana salah satu orang tua meninggal dunia, sehingga harus berbakti menjaga orang tuanya yang lain seorang diri, sementara posisi daerahnya sangat jauh dari kota Banjarmasin.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Beberapa Mata Kuliah menggunakan penilaian umum, yang bersumber dari hasil penugasan individu dan atau kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Sementara itu, Mata kuliah yang menerapkan *case method* dan *project* menggunakan nilai partisipatif kelas dan proyek dengan minimal proporsi 50% ditambah dengan item-item penilaian lainnya sehingga genap menjadi 100%.

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Jml Mhs	Presentase Kelulusan									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pancasila	34	13	21	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahasa Indonesia	34	24	6	0	0	0	0	0	0	1	3
Bahasa Inggris	34	11	8	11	0	0	0	0	0	0	4

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	SMT/KELAS	Jumlah Mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1.	Alat Ukur Listrik (pilihan)	V	3	100	0
2.	Bahasa Indonesia	I	34	88.2	11.8
3.	Bahasa Inggris 1	I	34	88.2	11.8
4.	Bahasa Inggris untuk Fisika (pilihan)	V	3	100	0

No.	Nama Mata Kuliah	SMT/KELAS	Jumlah Mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
5.	e-Learning (pilihan)	V	4	100	0
6.	Elektromagnetika	III	21	100	0
7.	Elektronika Dasar	III	21	100	0
8.	Evaluasi Pembelajaran Fisika	K17	1	0	100
9.	Fisika Instrumentasi (pilihan)	V	5	100	0
10.	Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	V	7	100	0
11.	Fisika Dasar I	I	34	88.2	11.8
12.	Fisika Energi	IX	1	100	0
13.	Fisika Komputasi (pilihan)	V	6	100	0
14.	Fisika Lingkungan Lahan Basah	IX	1	100	0
15.	Fisika Matematika I	K17	1	100	0
16.	Fisika Matematika II	III	21	100	0
17.	Fisika Modern	III	22	86.4	13.6
18.	Fisika Modern	K17	1	0	100
19.	Fisika Terapan (pilihan)	V	5	100	0
20.	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	V	6	100	0
21.	Item Respon Teory (pilihan)	V	6	100	0
22.	Kajian Penelitian (pilihan)	V	5	100	0
23.	Kalkulus Untuk Fisika	I	35	91.4	8.6
24.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	21	100	0
25.	Media Pembelajaran Fisika	VII	1	100	0
26.	Media Pembelajaran Fisika	K17	1	100	0
27.	Mekanika	III	21	100	0
28.	Pancasila	I	34	100	0
29.	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	V	15	100	0
30.	Pengantar Laboratorium Fisika	I	34	91.2	8.8
31.	Pengantar Pendidikan	I	34	88.2	11.8
32.	Perkembangan Peserta Didik	I	34	91.2	8.8
33.	Seminar Fisika 1	V20 1	2	100	0
34.	Seminar Fisika 2	V20 2	2	100	0
35.	Seminar Fisika 3	V20 3	1	100	0
36.	Seminar Fisika 4	V20 4	3	100	0
37.	Seminar Fisika 5	V20 5	3	100	0
38.	Seminar Fisika 6	V20 6	3	100	0
39.	Seminar Fisika 7	V20 7	1	100	0
40.	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	I	34	88.2	11.8
41	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	III	21	100	0
42	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	K17	1	0	100

No.	Nama Mata Kuliah	SMT/KELAS	Jumlah Mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
43	Termodinamika	III	22	95.5	4.5
44	Character Building	VA/B	1	100	0

Berdasarkan Tabel 1.3, Terdapat 11,8% mahasiswa semester I (Angkatan 2024) yang tidak lulus mata kuliah Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Penyebabnya tersebut telah diuraikan pada bagian sebelumnya, yakni karena alasan pengunduran diri mahasiswa tersebut dari PS Pendidikan Fisika. Jadi, mahasiswa yang benar-benar aktif mengikuti perkuliahan dari awal sampai dengan akhir semester seluruhnya memiliki nilai MKDU (Pancasila, Bahasa Indonesia, dan Bahasa Inggris) berkategori sangat baik dengan capaian kelulusan 100%.

Hal yang sama juga dapat dilihat pada Tabel 1.4, Dimana angka-angka ketidaklulusan mahasiswa untuk mata kuliah Fakultas dan Program Studi, umumnya terjadi pada matakuliah di semester 1 karena pengunduran diri 3 (tiga) orang mahasiswa dipertengahan semester sebagaimana yang telah dikemukakan alasannya pada sub bagian sebelumnya, serta tambahan satu lagi (menjadi empat) 2 pekan menjelang akhir semester (pelaksanaan ujian akhir semester). Adapun alasan mahasiswa yang dimaksud adalah ingin fokus pada upayanya untuk lolos tes ujian/seleksi masuk Institut Pemerintahan Dalam Negeri (IPDN). Ketidaklulusan lainnya adalah pada mahasiswa semester atas yang sempat vakum dari perkuliahan sehingga perlu penanganan yang lebih intensif oleh dosen Penasehat Akademik. Secara Umum, capaian kelulusan mahasiswa dalam mengikuti perkulahan di PS Pendidikan Fisika sudah baik.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana mata kuliah yang telah disusun. Tabel 1.5 memperlihatkan data pencapaian materi perkuliahan selama semester ganjil tahun ajaran 2024/2025.

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	SMT/KELAS	Total Materi pembljrn	Materi yang terealisasi	Persentase
1.	Alat Ukur Listrik (pilihan)	V	13	13	100
2.	Bahasa Indonesia	I	4	4	100
3.	Bahasa Inggris 1	I	12	12	100
4.	Bahasa Inggris untuk Fisika (pilihan)	V	13	13	100
5.	e-Learning (pilihan)	V	15	15	100
6.	Elektromagnetika	III	6	6	100
7.	Elektronika Dasar	III	10	10	100
8.	Evaluasi Pembelajaran Fisika	K17	15	15	100
9.	Fisika Instrumentasi (pilihan)	V	7	7	100
10.	Fisika Bumi dan Antariksa (pilihan)	V	8	8	100
11.	Fisika Dasar I	I	10	10	100
12.	Fisika Energi	IX	11	11	100
13.	Fisika Komputasi (pilihan)	V	7	7	100
14.	Fisika Lingkungan Lahan Basah	IX	9	9	100
15.	Fisika Matematika I	K17	5	5	100
16.	Fisika Matematika II	III	7	7	100
17.	Fisika Modern	III	5	5	100
18.	Fisika Modern	K17	5	5	100
19.	Fisika Terapan (pilihan)	V	8	8	100
20.	Inovasi Pembelajaran (pilihan)	V	6	6	100
21.	Item Respon Teory (pilihan)	V	11	11	100
22.	Kajian Penelitian (pilihan)	V	6	6	100
23.	Kalkulus Untuk Fisika	I	13	13	100
24.	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	13	13	100
25.	Media Pembelajaran Fisika	VII	5	5	100
26.	Media Pembelajaran Fisika	K17	5	5	100
27.	Mekanika	III	11	11	100
28.	Pancasila	I	13	13	100
29.	Pendidikan Fisika dalam Al Qur'an (pilihan)	V	7	7	100
30.	Pengantar Laboratorium Fisika	I	13	13	100
31.	Pengantar Pendidikan	I	13	13	100
32.	Perkembangan Peserta Didik	I	10	10	100
33.	Seminar Fisika 1	V20 1	14	14	100

No.	Nama Mata Kuliah	SMT/KELAS	Total Materi pembljrn	Materi yang terealisasi	Persentase
34.	Seminar Fisika 2	V20 2	4	4	100
35.	Seminar Fisika 3	V20 3	4	4	100
36.	Seminar Fisika 4	V20 4	6	6	100
37.	Seminar Fisika 5	V20 5	4	4	100
38.	Seminar Fisika 6	V20 6	7	7	100
39.	Seminar Fisika 7	V20 7	10	10	100
40.	Telaah Fisika Sekolah Menengah I	I	6	6	100
41	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	III	8	8	100
42	Telaah Fisika Sekolah Menengah III	K17	8	8	100
43	Termodinamika	III	12	12	100
44	Character Building	V	6	6	100

Berdasarkan Tabel 1.5, didapatkan informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pelaksanaan mata kuliah sudah sangat baik. Dari keseluruhan data yang terhimpun dan diakses dari Sistem Informasi Akademik SIMARI, seluruh topik atau materi pembelajaran dari setiap mata kuliah sudah mencapai target 100%.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen

No.	Nama Dosen	Kategori Penilaian				
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	Sangat Kurang
1	Abdul Salam M	71.62%	19.30%	7.04%	1.36%	0.68%
2	Dewi Dewantara	80.40%	9.89%	8.61%	0.92%	0.18%
3	Isnaini Agus Setiono	73.68%	13.60%	6.87%	1.90%	3.95%
4	Lasiani	73.12%	15.32%	7.23%	0.87%	3.47%

5	Mastuang	76.49%	12.70%	10.81%	0.00%	0.00%
6	Mustika Wati	76.09%	19.05%	3.37%	0.40%	1.09%
7	Qamariah	77.26%	15.66%	4.64%	1.74%	0.70%
8	Saiyidah Mahtari	74.34%	19.43%	2.26%	0.75%	3.21%
9	Sarah Miriam	66.28%	19.77%	9.50%	2.52%	1.94%
10	Sri Hartini	77.89%	15.44%	5.61%	0.00%	1.05%
11	Surya Haryandi	74.22%	19.61%	4.71%	0.39%	1.08%
12	Zainuddin	56.25%	21.00%	15.94%	3.24%	3.58%
Rata-Rata		**73.14%**	**16.73%**	**7.22%**	**1.17%**	**1.74%**
		89.87%			**2.92%**	

Berdasarkan Tabel 1.6, diketahui bahwa persentase tingkat kepuasan mahasiswa terhadap kinerja dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Fisika pada semester genap tahun akademik 2024/2025 paling besar proporsinya pada tingkat kepuasan baik dan sangat baik. Secara keseluruhan, kinerja dosen dengan kategori sangat baik mencapai 73,14% dan untuk kategori penilaian baik mencapai 16,73%. Jika digabungkan, maka persepsi mahasiswa terhadap kinerja dosen yang bernilai positif (sangat baik dan baik) mencapai 89,87%, persepsi cukup (netral) adalah 7,22%, serta yang memberikan persepsi negatif (kurang dan sangat kurang) hanya 2,92%.

6. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa rekomendasi dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM sebagai berikut:

a. Terkait dengan ketidakhadiran mahasiswa karena mengundurkan diri, mungkin perlu diskusi lebih lanjut dengan pemangku kepentingan yang lebih tinggi, tentang status mahasiswa yang mengundurkan diri tersebut, apakah langsung dinonaktifkan bersamaan dengan masuknya surat pengunduran diri, ataukah menunggu berakhirnya semester.
b. Perlu diskusi itensif khususnya oleh Dosen Penasehat Akademik terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kahadiran perkuliahan yang minim,

sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

c. Capaian target kurikulum dan kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen PS Pendidikan Fisika dalam melaksanakan pembelajaran minimal 16 kali pertemuan sudah mencapai kategori sangat baik.
b. Kehadiran mahasiswa PS Pendidikan Fisika FKIP mengikuti perkuliahan minimal 80% telah sangat baik. Temuan yang ada terkait mahasiswa yang mengundurkan diri.
c. Tingkat kelulusan mahasiswa PS Pendidikan Fisika pada mata kuliah dasar umum dan penciri universitas serta mata kuliah PS lainnya telah sangat baik, terkecuali untuk kasus mahasiswa yang tidak lulus karena mengundurkan diri.
d. Keterlaksanaan pembelajaran di PS Pendidikan Fisika 100% mengikuti Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah disusun.
e. Kinerja dosen PS Pendidikan Fisika bernilai positif (sangat baik dan baik) dengan capaian **89,87%**, persepsi cukup (netral) adalah 7,22%, serta yang memberikan persepsi negatif (kurang dan sangat kurang) hanya 2,92%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Terkait dengan ketidakhadiran mahasiswa karena mengundurkan diri, mungkin perlu diskusi lebih lanjut dengan pemangku kepentingan yang lebih tinggi, tentang status mahasiswa yang mengundurkan diri tersebut, apakah langsung dinonaktifkan bersamaan dengan masuknya surat pengunduran diri, ataukah menunggu berakhirnya semester.
b. Perlu diskusi itensif khususnya oleh Dosen Penasehat Akademik terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kahadiran perkuliahan yang minim, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

c. Capaian target kurikulum dan kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

LAPORAN MONITORANG DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA

SEMESTER GANJIL

2024/2025

OLEH:

GUGUS PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

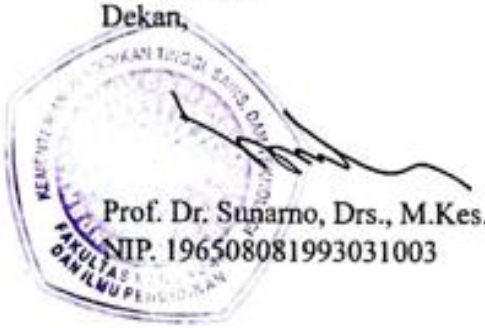
2025

LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan IPA semester Ganjil 2024/2025 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah diperiksa dan disetujui isi dan susunannya.

Banjarmasin, 24 Januari 2025

Mengetahui,
Dekan,



Prof. Dr. Sunarno, Drs., M.Kes. AIFO
NIP. 196508081993031003

Ketua GPM Program Studi Pendidikan IPA

Ratna Yulinda, M.Pd.
NIP.198509072012122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia- Nya karena Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan IPA dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak di Lingkungan Program Studi dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan, Wakil Dekan dan UPM FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar di Program Studi Pendidikan IPA agar terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana perkuliahan yang telah disusun. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Januari 2025

GPM Program Studi Pendidikan IPA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1

1.2 Tujuan 2

1.3 Manfaat 3

1.4 Sasaran 3

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 11

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 15

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan 21

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 25

2.6 Rekomendasi 27

BAB III PENUTUP **28**

3.1 Simpulan 28

3.2 Rekomendasi Umum 28

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	4
2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	11
2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dari Jumlah SKS yang Diambil	16
2.4 Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan sesuai RPS	22
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	26

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upayapeningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya

melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Monitoring dan evaluasi program studi pendidikan IPA bertujuan untuk memantau pelaksanaan pembelajaran yang mencakup perencanaan program, implementasi program, monitoring program dan evaluasi program. Pelaksanaan proses pembelajaran pada laporan ini meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, evaluasi kinerja dosen mata kuliah, dan rekomendasi dari GPM kepada pengelola program studi Pendidikan IPA.

1.2 Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
2. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan

berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.

3. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

1.3 Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM bermanfaat:

1 Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.

2 Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran

3 Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.

4 Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

1.4 Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya adalah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah pada semester tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester Genap tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan mulai tanggal 19 Agustus 2024 – 3 Januari 2025, perkuliahannya dilaksanakan secara luring (luar jaringan) atau tatap muka dan menggunakan *Learning Management system* (LMS) berupa aplikasi SIMARI ULM, pada beberapa mata kuliah data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
1	Pancasila	Mariatul Kiptiah, S.Pd M.Pd	16	16	100
2	Pengantar Pendidikan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Pengantar Pendidikan	Fahmi, S.Pd., M.Pd. M.Pd.	16		
3	Perkembangan Peserta Didik	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	17	17	106,25
	Perkembangan Peserta Didik	Fahmi, S.Pd., M.Pd. M.Pd.	17		
4	Biologi Dasar I	Ratna Yulinda, M.Pd.	16	16	100
5	Matematika IPA	Dr. Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si.	16	16	100
	Matematika IPA	Delsika Pramata Sari, S.Pd., M.Pd.	16		
6	Kimia Dasar I	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	16	100
	Kimia Dasar I	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	16		
	Kimia Dasar I	Ikhwan Khairu SadiqinS.Pd., M.Pd.	16		
7	Fisika Dasar I	Syubhan Annur, M.Pd...	14	16	100
	Fisika Dasar I	Suyidno, S.Pd., M.Pd.	16		
	Fisika Dasar I	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16		
8	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	16		

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
9	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	16	100
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16		
10	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr. Sakerani, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
11	Biologi Dasar II	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	8	8	50
	Biologi Dasar II	Sauqina, S.Pd., M.A.	8		
12	Gelombang dan Optik	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Gelombang dan Optik	Yasmine Khairunnisa, S.Pd.M.A	16		
13	Termodinamika	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	16	100
	Termodinamika	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16		
14	Elektronika	Syubhan Annur, M.Pd..	16	16	100
	Elektronika	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16		
	Elektronika	Yasmine Khairunnisa, S.Pd.M.A	16		
15	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Syubhan Annur, M.Pd..	5	7	43,75
	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Sauqina, S.Pd., M.A.	7		
16	Filsafat Sains	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	9	16	100
	Filsafat Sains	Ikhwan Khairu SadiqinS.Pd., M.Pd.	9		
17	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	16	16	100
	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	16		

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
18	Fisiologi Perkembangan Hewan	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
19	IPA Terapan	Yasmine Khairunnisa, S.Pd.M.A	16	16	100
	IPA Terapan	Sauqina, S.Pd., M.A.	16		
20	IPA Sekolah	Ratna Yulinda, M.Pd.	16	16	100
	IPA Sekolah	Ikhwan Khairu SadiqinS.Pd., M.Pd.	16		
	IPA Sekolah	Fahmi, S.Pd., M.Pd. M.Pd.	16		
21	Kewirausahaan	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
22	Biokimia	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	18	18	112,5
	Biokimia	Fahmi, S.Pd., M.Pd. M.Pd.	18		
23	Sains Lahan Basah	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	17	17	106,25
	Sains Lahan Basah	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	17		
	Sains Lahan Basah	Fahmi, S.Pd., M.Pd. M.Pd.	15		
24	Penulisan Karya Ilmiah	Syubhan Annur, M.Pd..	16	16	100
	Penulisan Karya Ilmiah	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	16		
25	Manajeman Inovasi	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	17	17	106,25
26	Pengembangan Bioproduk	Ratna Yulinda, M.Pd.	14	14	87,5
	Pengembangan Bioproduk	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	14		
27	Manajemen Sumber Daya Hayati	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	16	16	100
	Manajemen Sumber Daya Hayati	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16		
28	Gizi dan Kesehatan	Ikhwan Khairu SadiqinS.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Gizi dan Kesehatan	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	16		

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
29	Seminar Pendidikan IPA	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	16	17	106,25
30	Mikrobiologi Terapan	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	16	16	
	Mikrobiologi Terapan	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16		
31	Biokimia 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	18	18	112,5
	Biokimia 2	Fahmi, S.Pd., M.Pd. M.Pd.	18		
32	Biologi Dasar II 2	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	13	13	81,25
	Biologi Dasar II 2	Sauqina, S.Pd., M.A.	13		
33	Elektronika 2	Syubhan Annur, M.Pd..	16	16	100
	Elektronika 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16		
	Elektronika 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd.M.A	16		
34	Filsafat Sains 2	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	10	10	62,5
	Filsafat Sains 2	Ikhwan Khairu SadiqinS.Pd., M.Pd.	9		
35	Gelombang dan Optik 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Gelombang dan Optik 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd.M.A	16		
36	IPA Sekolah 2	Ratna Yulinda, M.Pd.	16	16	100
	IPA Sekolah 2	FAHMI, S.PD., M.PD. M.PD.	16		
37	IPA Terapan 2	Syubhan Annur, M.Pd..	14	16	100
	IPA Terapan 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd.M.A	16		
	IPA Terapan 2	Sauqina, S.Pd., M.A.	16		
38	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	15	15	93,75
	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	15		
39	Kewirausahaan 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	16	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
40	Manajeman Inovasi 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	17	17	106,25
	Manajeman Inovasi 2	Ikhwan Khairu SadiqinS.Pd., M.Pd.	8		
41	Gizi dan Kesehatan 2	Ikhwan Khairu SadiqinS.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Gizi dan Kesehatan 2	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	16		
42	Manajemen dan Administrasi Sekolah 2	Dr. Sakerani, S.Pd., M.Pd.	17	17	106,25
43	Mikrobiologi Terapan 2	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	16	16	100
	Mikrobiologi Terapan 2	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	16		
44	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	Syubhan Annur, M.Pd..	16	16	100
	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	Sauqina, S.Pd., M.A.	16		
45	Pengembangan Bioproduk 2	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	16	16	100
	Pengembangan Bioproduk 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd.M.A	16		
46	Penulisan Karya Ilmiah 2	Syubhan Annur, M.Pd..	16	16	100
	Penulisan Karya Ilmiah 2	Muhammad Fuad Sya’ban, S.Pd., M.Pd.	16		
47	Pengembangan Bioproduk 2	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	16	16	100
	Pengembangan Bioproduk 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd.M.A	16		
48	Penulisan Karya Ilmiah 2	Syubhan Annur, M.Pd..	16	16	100
	Penulisan Karya Ilmiah 2	Muhammad Fuad Sya’ban, S.Pd., M.Pd.	16		
49	Sains Lahan Basah 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	17	17	106,25
	Sains Lahan Basah 2	Fahmi, S.Pd., M.Pd. M.Pd.	15		

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
50	Sains Lahan Basah 2	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Termodinamika 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16		
	Termodinamika 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16		
51	Seminar Pendidikan IPA 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	0	0	0
	Seminar Pendidikan IPA 2	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	0		
	Seminar Pendidikan IPA 3	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Seminar Pendidikan IPA 4	Ikhwan Khairu SadiqinS.Pd., M.Pd.	16	16	100
52	Biofisika	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Biofisika	Sauqina, S.Pd., M.A.	16		
53	Biofisika 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Biofisika 2	Sauqina, S.Pd., M.A.	15		
54	Bahasa Inggris I	Elvina Arapah, S.Pd M.Pd	16	16	100
55	Bahasa Inggris I 2	Elvina Arapah, S.Pd M.Pd	16	16	100
56	Biologi Dasar I 2	Ratna Yulinda, M.Pd.	16	16	100
57	Kimia Dasar I 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	17	17	106,25
	Kimia Dasar I 2	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	17		
	Kimia Dasar I 2	Ikhwan Khairu SadiqinS.Pd., M.Pd.	17		
58	Pengantar Pendidikan 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16	16	100
	Pengantar Pendidikan 2	Fahmi, S.Pd., M.Pd. M.Pd.	16		
59	Perkembangan Peserta Didik 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	17	17	106,25
	Perkembangan Peserta Didik 2	Fahmi, S.Pd., M.Pd. M.Pd.	17		
60	Fisika Dasar I 2	Syubhan Annur, M.Pd..	14	16	100
	Fisika Dasar I 2	Suyidno, S.Pd., M.Pd.	16		
	Fisika Dasar I 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16		
61	Pancasila 2	Mariatul Kiptiah, S.Pd M.Pd	16	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka		Persentase
62	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	16	100
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	16		
63	Matematika IPA 2	Dr. Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si.	16	16	100
	Matematika IPA 2	Delsika Pramata Sari, S.Pd., M.Pd.	16		

Kehadiran dosen pada perkuliahan semester ganjil tahun akademik 2024/2025 dengan jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan (100%) telah dilakukan oleh hampir seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan IPA dan terdapat 8 (delapan) mata kuliah yang kehadirannya melampaui 16 kali pertemuan meskipun ada 3 (tiga) mata kuliah yang kurang dari 16 pertemuan namun telah menuntaskan perkuliahan. Selain itu terdapat 1 (satu) mata kuliah yang tercatat di simari pertemuan 0 yaitu mata kuliah seminar Pendidikan IPA 2, hal tersbeut disebabkan oleh tidak dibuatkan presensi perkuliahan oleh dosen pengampu, mata kuliah seminar diintegrasikan dengan mata kuliah skripsi sehingga, kegiatan perkuliahan berupa interaksi aktif konsultasi penyusunan proposal skripsi mahasiswa. Pelaksanaan pembelajaran sesuai peraturan akademik FKIP tahun 2020 yaitu pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara kombinasi antara luring dan daring (*blended learning*) dengan proporsi perkuliahan daring berkisar antara 30% dari 16 kali pertemuan. Berdasarkan temuan ini maka dosen pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA telah hadir dalam perkuliahan 100%.

Berdasarkan temuan ini, maka Gugus Mutu Prodi Pendidikan IPA mengapresiasi dosen pengajar pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025 atas kehadiran dalam perkuliahan sebanyak 100% dan menghimbau agar mempertahankan kedisiplinan tersebut pada semester berikutnya. Selain itu rekomendasi kepada Koordinator Program Studi Pendidikan IPA agar mengingatkan Kembali kepada dosen pengampu mata kuliah agar selalu mengecek jumlah pertemuan mata kuliah yang diampu mencari informasi terkait kehadiran dosen dan mahasiswa pada mata kuliah yang direkognisi.

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah pertemuan perkuliahan. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan IPA melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Berikut paparan data kehadiran mahasiswa:

Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Pancasila	A1	27	2
2	Pengantar Pendidikan	A1	27	2
3	Perkembangan Peserta Didik	A1	27	2
4	Biologi Dasar 1	A1	27	2
5	Matematika IPA	A1	27	2
6	Kimia Dasar I	A1	28	2
7	Fisika Dasar I	A1	26	2
8	Keanekaragaman Makhluk Hidup	A1	18	-
9	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1	26	-
10	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	18	-
11	Biologi Dasar II	A1	19	19
12	Gelombang dan Optik	A1	18	-
13	Termodinamika	A1	18	-
14	Elektronika	A1	18	-

15	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	A1	18	18
16	Filsafat Sains	A1	18	-
17	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	A1	29	-
18	Fisiologi Perkembangan Hewan	A1	12	-
19	IPA Terapan	A1	16	-
20	IPA Sekolah	A1	16	-
21	Kewirausahaan	A1	16	-
22	Biokimia	A1	18	-
23	Sains Lahan Basah	A1	16	-
24	Penulisan Karya Ilmiah	A1	16	-
25	Manajemen Inovasi	A1	16	-
26	Pengembangan Bioproduk	A1	17	3
27	Manajemen Sumber Daya Hayati	A1	9	-
28	Gizi dan Kesehatan	A1	11	-
29	Seminar Pendidikan IPA	A1	29	5
30	Mikrobiologi Terapan	A1	16	1
31	Biokimia 2	A2	17	-

32	Biologi Dasar II 2	A2	15	-
33	Elektronika 2	A2	15	-
34	Filsafat Sains 2	A2	15	-
35	Gelombang dan Optik 2	A2	16	-
36	IPA Sekolah 2	A2	17	-
37	IPA Terapan 2	A2	17	-
38	Keanekaragaman Makhluk Hidup 2	A2	16	-
39	Kewirausahaan 2	A2	17	-
40	Manajeman Inovasi 2	A2	16	-
41	Gizi dan Kesehatan 2	A2	25	-
42	Manajemen dan Administrasi Sekolah 2	A2	15	-
43	Mikrobiologi Terapan 2	A2	16	-
44	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2	A2	15	15
45	Pengembangan Bioproduk 2	A2	17	-
46	Penulisan Karya Ilmiah 2	A2	16	-
47	Sains Lahan Basah 2	A2	16	-
48	Termodinamika 2	A2	16	2

49	Seminar Pendidikan IPA 2	A2	0	0
50	Seminar Pendidikan IPA 3	A2	21	-
51	Biofisika	A2	16	-
52	Biofisika 2	A2	17	-
53	Bahasa Inggris I	A1	27	2
54	Bahasa Inggris I 2	A2	27	-
55	Biologi Dasar I 2	A2	27	-
56	Kimia Dasar I 2	A2	26	-
57	Pengantar Pendidikan 2	A2	27	-
58	Perkembangan Peserta Didik 2	A2	27	-
59	Fisika Dasar I 2	A2	28	-
60	Pancasila 2	A2	27	-
61	Pengantar Lingkungan Lahan Basah 2	A2	28	-
62	Matematika IPA 2	A2	27	-

Melalui Tabel 2.2 tersebut di atas dapat dilihat bahwa hampir seluruh mata kuliah yang disajikan pada semester ganjil Tahun akademik 2024/2025 di Program Studi Pendidikan IPA diikuti oleh mahasiswa lebih dari 80%. Terdapat beberapa mata kuliah yang kehadiran mahasiswa kurang dari 80% yaitu Mata Kuliah Pancasila, Pengantar Pendidikan, Perkembangan Peserta Didik, Biologi Dasar I, Matematika IPA, Kimia Dasar I, Fisika Dasar I, Bahasa Inggris I yaitu sebanyak 2 orang, hal ini disebabkan mahasiswa tersebut mengundurkan diri. Adapun mata kuliah Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan 2, Pendidikan

Lingkungan Hidup dan Kependudukan dan Biologi Dasar II hampir seluruh mahasiswa tercatat hadir kurang dari 80% karena presensi yang disediakan dosen pengampu mata kuliah tidak sampai 16 kali pertemuan, namun perkuliahan diselesaikan dengan baik.

Hasil temuan tersebut setelah dikonfirmasi ke dosen pengampu mata kuliah dan pengelola prodi diperoleh informasi sebagai berikut:

1. Terdapat mahasiswa yang lupa melakukan presensi
2. Terdapat mahasiswa TA 2024 yang berjumlah 2 orang yang mengundurkan diri

Rekomendasi yang dapat kami ajukan disampaikan kepada Koordinator Program Studi Pendidikan IPA agar:

1. Menghimbau mahasiswa dapat menghadiri perkuliahan secara maksimal dan memberikan informasi kepada dosen pengampu mata kuliah untuk mengingatkan kepada mahasiswa agar mengisi presensi perkuliahan.
2. Mengingatkan kepada dosen pengampu mata kuliah untuk mempersiapkan presensi perkuliahan sesuai jumlah pertemuan perkuliahan.

2.3 **Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan**

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan adalah suatu ukuran yang menunjukkan seberapa jauh mahasiswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan dalam suatu mata kuliah atau program studi. Ketuntasan ini mencakup berbagai aspek, tidak hanya pemahaman materi, tetapi juga pengembangan keterampilan, sikap, dan kemampuan lainnya yang relevan dengan bidang studi. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan adalah hal yang sangat penting untuk diperhatikan. Dengan mencapai ketuntasan pembelajaran, mahasiswa dapat meraih kesuksesan dalam studi dan karir mereka. Perguruan tinggi juga memiliki tanggung jawab untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan memberikan dukungan yang dibutuhkan mahasiswa untuk mencapai ketuntasan pembelajaran.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dari jumlah SKS yang diambil adalah suatu indikator yang menunjukkan seberapa berhasil seorang mahasiswa dalam menyelesaikan sejumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang telah diambil dalam suatu periode studi tertentu, biasanya dalam satu semester.

SKS adalah satuan yang digunakan untuk mengukur beban studi mahasiswa dalam satu semester. Setiap mata kuliah memiliki bobot SKS yang berbeda, tergantung pada tingkat kesulitan dan jumlah jam yang dibutuhkan untuk mempelajarinya. Ketuntasan pembelajaran

mengacu pada pencapaian kompetensi yang diharapkan setelah menyelesaikan suatu mata kuliah atau program studi. Ini mencakup pemahaman konsep, penguasaan keterampilan, dan pencapaian sikap yang relevan.

Sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa Program Studi Pendidikan IPA yang berada di bawah naungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat , berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Evaluasi Keberhasilan Studi adalah kriteria penilaian yang dilakukan secara bertahap terhadap pencapaian IPK untuk menentukan mahasiswa akan mampu melanjutkan studi atau dihentikan statusnya sebagai mahasiswa. Ketuntasan pembelajaran seluruh mahasiswa Program Stufi IPA dari jumlah SKS yang diambil pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025 disajikan pada tabel dibawah ini.

Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dari jumlah SKS yang diambil

NO	NIM	ANGKATAN	TOTAL SKS	IPK	SEMESTER AKTIF
1	2110129110001	2021	145	3.61	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
2	2110129120002	2021	145	3.69	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
3	2110129120003	2021	139	3.84	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
4	2110129120004	2021	145	3.59	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
5	2110129120005	2021	143	3.84	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
6	2110129120006	2021	139	3.61	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
7	2110129120007	2021	143	3.84	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
8	2110129120008	2021	139	3.74	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
9	2110129120009	2021	139	3.59	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
10	2110129120010	2021	149	3.85	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
11	2110129120011	2021	145	3.79	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
12	2110129120012	2021	139	3.83	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
13	2110129120013	2021	147	3.55	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
14	2110129120014	2021	139	3.69	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
15	2110129120015	2021	149	3.56	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
16	2110129120016	2021	139	3.74	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
17	2110129120017	2021	139	3.74	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
18	2110129210003	2021	147	3.41	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
19	2110129210005	2021	145	3.58	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
20	2110129210009	2021	147	3.74	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
21	2110129210021	2021	145	3.56	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
22	2110129210026	2021	139	3.56	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
23	2110129210029	2021	145	3.49	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
24	2110129220001	2021	139	3.65	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
25	2110129220002	2021	139	3.78	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
26	2110129220004	2021	145	3.82	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
27	2110129220006	2021	145	3.62	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
28	2110129220007	2021	149	3.91	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
29	2110129220008	2021	139	3.72	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
30	2110129220010	2021	139	3.76	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
31	2110129220011	2021	139	3.73	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
32	2110129220012	2021	145	3.56	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
33	2110129220013	2021	143	3.81	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
34	2110129220014	2021	139	3.77	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
35	2110129220015	2021	145	3.61	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241

NO	NIM	ANGKATAN	TOTAL SKS	IPK	SEMESTER AKTIF
36	2110129220016	2021	145	3.68	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
37	2110129220017	2021	149	3.67	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
38	2110129220018	2021	139	3.78	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
39	2110129220019	2021	139	3.67	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
40	2110129220020	2021	139	3.81	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
41	2110129220022	2021	139	3.63	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
42	2110129220023	2021	145	3.79	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
43	2110129220024	2021	145	3.59	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
44	2110129220025	2021	139	3.45	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
45	2110129220027	2021	145	3.68	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
46	2110129220028	2021	145	3.83	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
47	2110129220030	2021	145	3.59	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
48	2110129220031	2021	139	3.72	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
49	2110129220032	2021	145	3.66	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
50	2110129220033	2021	139	3.75	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
51	2110129220034	2021	149	3.82	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
52	2110129220035	2021	143	3.67	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
53	2110129220036	2021	139	3.78	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
54	2110129220037	2021	139	3.71	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
55	2110129220038	2021	139	3.81	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
56	2110129220039	2021	139	3.74	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
57	2110129220040	2021	139	3.69	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
58	2110129220041	2021	143	3.81	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
59	2110129220042	2021	143	3.81	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
60	2110129220044	2021	139	3.70	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
61	2110129220045	2021	139	3.78	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
62	2110129220047	2021	44	3.51	20211,20212
63	2110129310007	2021	139	3.70	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
64	2110129310011	2021	145	3.52	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
65	2110129310016	2021	141	3.29	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
66	2110129320001	2021	145	3.45	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
67	2110129320002	2021	139	3.68	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
68	2110129320003	2021	139	3.63	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
69	2110129320004	2021	139	3.49	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
70	2110129320005	2021	147	3.51	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
71	2110129320006	2021	145	3.61	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
72	2110129320008	2021	145	3.53	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
73	2110129320009	2021	145	3.69	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
74	2110129320010	2021	139	3.68	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
75	2110129320012	2021	145	3.71	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
76	2110129320013	2021	139	3.76	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
77	2110129320014	2021	141	3.63	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
78	2110129320015	2021	145	3.46	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
79	2110129320017	2021	139	3.70	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
80	2110129320018	2021	139	3.71	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
81	2110129320019	2021	145	3.57	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
82	2110129320020	2021	141	3.48	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
83	2110129320022	2021	129	3.13	20211,20212,20221,20222,20231,20232,20241
84	2210129110001	2022	111	3.72	20221,20222,20231,20232,20241
85	2210129110009	2022	113	3.42	20221,20222,20231,20232,20241
86	2210129120002	2022	115	3.70	20221,20222,20231,20232,20241
87	2210129120003	2022	115	3.58	20221,20222,20231,20232,20241
88	2210129120004	2022	115	3.77	20221,20222,20231,20232,20241
89	2210129120005	2022	115	3.73	20221,20222,20231,20232,20241
90	2210129120006	2022	115	3.78	20221,20222,20231,20232,20241
91	2210129120007	2022	115	3.55	20221,20222,20231,20232,20241

NO	NIM	ANGKATAN	TOTAL SKS	IPK	SEMESTER AKTIF
92	2210129120008	2022	115	3.70	20221,20222,20231,20232,20241
93	2210129120010	2022	115	3.57	20221,20222,20231,20232,20241
94	2210129210001	2022	21	0.10	20221
95	2210129210006	2022	115	3.73	20221,20222,20231,20232,20241
96	2210129210009	2022	21	0.24	20221
97	2210129210013	2022	115	3.52	20221,20222,20231,20232,20241
98	2210129220002	2022	115	3.68	20221,20222,20231,20232,20241
99	2210129220003	2022	111	3.63	20221,20222,20231,20232,20241
100	2210129220004	2022	115	3.58	20221,20222,20231,20232,20241
101	2210129220005	2022	115	3.65	20221,20222,20231,20232,20241
102	2210129220007	2022	115	3.70	20221,20222,20231,20232,20241
103	2210129220008	2022	115	3.64	20221,20222,20231,20232,20241
104	2210129220010	2022	115	3.60	20221,20222,20231,20232,20241
105	2210129220011	2022	115	3.71	20221,20222,20231,20232,20241
106	2210129220012	2022	21	3.44	20221
107	2210129220014	2022	113	3.57	20221,20222,20231,20232,20241
108	2210129220016	2022	115	3.60	20221,20222,20231,20232,20241
109	2210129220017	2022	115	3.65	20221,20222,20231,20232,20241
110	2210129220018	2022	113	3.39	20221,20222,20231,20232,20241
111	2210129220019	2022	115	3.79	20221,20222,20231,20232,20241
112	2210129220020	2022	115	3.81	20221,20222,20231,20232,20241
113	2210129220022	2022	111	3.55	20221,20222,20231,20232,20241
114	2210129220023	2022	115	3.62	20221,20222,20231,20232,20241
115	2210129220024	2022	113	3.64	20221,20222,20231,20232,20241
116	2210129220025	2022	115	3.54	20221,20222,20231,20232,20241
117	2210129220027	2022	115	3.72	20221,20222,20231,20232,20241
118	2210129320001	2022	113	3.73	20221,20222,20231,20232,20241
119	2210129320002	2022	113	3.36	20221,20222,20231,20232,20241
120	2310129120003	2023	67	3.69	20231,20232,20241
121	2310129120004	2023	67	3.54	20231,20232,20241
122	2310129120005	2023	67	3.78	20231,20232,20241
123	2310129120006	2023	67	3.69	20231,20232,20241
124	2310129120007	2023	67	3.75	20231,20232,20241
125	2310129120009	2023	67	3.72	20231,20232,20241
126	2310129120011	2023	67	3.66	20231,20232,20241
127	2310129210013	2023	65	3.75	20231,20232,20241
128	2310129210020	2023	67	3.43	20231,20232,20241
129	2310129220001	2023	67	3.50	20231,20232,20241
130	2310129220002	2023	67	3.83	20231,20232,20241
131	2310129220003	2023	67	3.82	20231,20232,20241
132	2310129220004	2023	67	3.71	20231,20232,20241
133	2310129220005	2023	67	3.67	20231,20232,20241
134	2310129220006	2023	67	3.54	20231,20232,20241
135	2310129220007	2023	67	3.82	20231,20232,20241
136	2310129220008	2023	67	3.53	20231,20232,20241
137	2310129220009	2023	67	3.64	20231,20232,20241
138	2310129220010	2023	67	3.67	20231,20232,20241
139	2310129220011	2023	67	3.53	20231,20232,20241
140	2310129220012	2023	67	3.59	20231,20232,20241
141	2310129220014	2023	67	3.43	20231,20232,20241
142	2310129220015	2023	67	3.68	20231,20232,20241
143	2310129220016	2023	67	3.72	20231,20232,20241
144	2310129220017	2023	67	3.65	20231,20232,20241
145	2310129220018	2023	67	3.60	20231,20232,20241
146	2310129220019	2023	67	3.72	20231,20232,20241
147	2310129310003	2023	21	0.43	20231

NO	NIM	ANGKATAN	TOTAL SKS	IPK	SEMESTER AKTIF
148	2310129320001	2023	67	3.57	20231,20232,20241
149	2310129320002	2023	67	3.75	20231,20232,20241
150	2310129320004	2023	67	3.70	20231,20232,20241
151	2310129320005	2023	21	0.29	20231
152	2310129320006	2023	67	3.56	20231,20232,20241
153	2310129320007	2023	67	3.63	20231,20232,20241
154	2410129120001	2024	21	3.65	20241
155	2410129120002	2024	21	3.50	20241
156	2410129120004	2024	21	3.74	20241
157	2410129120005	2024	21	3.64	20241
158	2410129120006	2024	21	3.48	20241
159	2410129120007	2024	21	3.70	20241
160	2410129120008	2024	21	3.60	20241
161	2410129120009	2024	21	3.95	20241
162	2410129120010	2024	21	3.35	20241
163	2410129120011	2024	21	0.00	20241
164	2410129120012	2024	21	3.21	20241
165	2410129120013	2024	21	3.18	20241
166	2410129120015	2024	21	0.00	20241
167	2410129120016	2024	21	3.27	20241
168	2410129120018	2024	21	3.36	20241
169	2410129210004	2024	21	3.10	20241
170	2410129210008	2024	21	3.40	20241
171	2410129210019	2024	21	2.98	20241
172	2410129220001	2024	21	3.14	20241
173	2410129220002	2024	21	3.31	20241
174	2410129220003	2024	21	3.65	20241
175	2410129220005	2024	21	3.13	20241
176	2410129220007	2024	21	3.21	20241
177	2410129220009	2024	21	3.39	20241
178	2410129220010	2024	21	3.24	20241
179	2410129220011	2024	21	3.64	20241
180	2410129220012	2024	21	3.62	20241
181	2410129220013	2024	21	3.58	20241
182	2410129220014	2024	21	3.65	20241
183	2410129220015	2024	21	3.12	20241
184	2410129220016	2024	21	3.46	20241
185	2410129220017	2024	21	3.80	20241
186	2410129220018	2024	21	3.07	20241
187	2410129220020	2024	21	3.43	20241
188	2410129220021	2024	21	3.86	20241
189	2410129220022	2024	21	3.43	20241
190	2410129220023	2024	21	3.29	20241
191	2410129220024	2024	21	3.57	20241
192	2410129220025	2024	21	3.50	20241
193	2410129310001	2024	21	3.01	20241
194	2410129310004	2024	21	3.49	20241
195	2410129310005	2024	21	2.74	20241
196	2410129310007	2024	21	3.35	20241
197	2410129310008	2024	21	2.89	20241
198	2410129310009	2024	21	2.94	20241
199	2410129320002	2024	21	3.17	20241
200	2410129320003	2024	21	3.38	20241
201	2410129320006	2024	21	3.31	20241
202	2410129320010	2024	21	3.64	20241
203	2410129320011	2024	21	3.39	20241

NO	NIM	ANGKATAN	TOTAL SKS	IPK	SEMESTER AKTIF

Berdasarkan data pada tabel diatas, mahasiswa Pendidikan IPA secara garis besar berhasil menuntaskan studinya. Tetapi ada beberapa catatan mahasiswa yang tidak tuntas diantaranya:

NO	NIM	ANGKATAN	TOTAL SKS	IPK	SEMESTER AKTIF
1	2110129220047	2021	44	3.51	20211,20212
2	2210129210001	2022	21	0.10	20221
3	2210129210009	2022	21	0.24	20221
4	2310129310003	2023	21	0.43	20231
5	2310129320005	2023	21	0.29	20231

Data mahasiswa diatas (angkatan 2021- 2023) tidak menuntaskan studinya sehingga mendapatkan konsekuensi drop out/putus kuliah sebagaimana diatur pada pedoman akademik Pasal 77. Berdasarkan pedoman akademik pada akhir dua tahun kedua, 8 (delapan) semester aktif terhitung mulai saat terdaftar sebagai mahasiswa baru, keberhasilan studi dievaluasi untuk dijadikan bahan pertimbangan kelayakan akademik keberlanjutan studi; mahasiswa dinilai mampu untuk melanjutkan studi apabila setelah dua tahun kedua mampu mengumpulkan minimal 96 SKS dengan IPK ≥ 2,00 untuk setiap mata kuliah bernilai sekurang-kurangnya C; Mahasiswa yang dalam dua tahun kedua tidak dapat memenuhi persyaratan sebagaimana dimaksud pada ayat (1), maka yang bersangkutan dinyatakan putus kuliah (drop out).

Pada mahasiswa Angkatan 2024, ada beberapa catatan terutama pada NIM 2410129120011 dan NIM 2410129120015 yang tidak mengikuti perkuliahan dari awal sehingga IPK 0.00. Ketuntasan pembelajaran dari jumlah SKS yang diambil dapat diukur melalui beberapa cara:

1. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK): IPK adalah nilai rata-rata yang dihitung dari nilai semua mata kuliah yang telah diambil oleh mahasiswa. IPK merupakan indikator penting untuk mengukur keberhasilan studi mahasiswa secara keseluruhan. Semakin tinggi IPK, semakin tinggi pula tingkat ketuntasan pembelajaran mahasiswa.
2. Jumlah SKS yang Lulus: Jumlah SKS yang berhasil diselesaikan dan dinyatakan lulus oleh mahasiswa juga merupakan indikator ketuntasan pembelajaran. Mahasiswa yang berhasil menyelesaikan banyak SKS menunjukkan bahwa mereka telah mencapai kompetensi yang diharapkan dalam berbagai mata kuliah.
3. Nilai Mata Kuliah: Nilai yang diperoleh mahasiswa dalam setiap mata kuliah mencerminkan tingkat pemahaman dan penguasaan materi. Nilai yang baik menunjukkan bahwa mahasiswa telah mencapai ketuntasan pembelajaran dalam mata kuliah tersebut.

4. Waktu Penyelesaian Studi: Waktu yang dibutuhkan mahasiswa untuk menyelesaikan program studi juga dapat menjadi indikator ketuntasan pembelajaran. Mahasiswa yang dapat menyelesaikan studi tepat waktu atau lebih cepat dari waktu yang ditentukan menunjukkan bahwa mereka telah belajar secara efektif dan efisien.

Beberapa faktor yang dapat mempengaruhi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dari jumlah SKS yang diambil antara lain:

1 Motivasi Belajar: Motivasi belajar yang tinggi akan mendorong mahasiswa untuk belajar lebih giat dan mencapai hasil yang lebih baik.

2 Kemampuan Akademik: Kemampuan akademik yang baik akan memudahkan mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan dan menyelesaikan tugas-tugas dengan baik.

3 Dukungan Dosen dan Teman Sebaya: Dukungan dari dosen dan teman sebaya dapat membantu mahasiswa dalam belajar dan mengatasi kesulitan.

4 Manajemen Waktu: Kemampuan mengatur waktu belajar dengan baik akan membantu mahasiswa dalam menyelesaikan semua tugas dan mempersiapkan diri menghadapi ujian.

5 Ketersediaan Sumber Belajar: Ketersediaan sumber belajar yang lengkap, seperti buku, jurnal, dan materi online, akan membantu mahasiswa dalam memahami materi perkuliahan dengan lebih baik.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dari jumlah SKS yang diambil adalah indikator penting untuk mengukur keberhasilan studi mahasiswa. Hal ini dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Dengan memahami faktor-faktor ini, mahasiswa Pendidikan IPA dapat meningkatkan motivasi belajar, mengembangkan kemampuan akademik, dan memanfaatkan dukungan yang tersedia untuk mencapai ketuntasan pembelajaran yang lebih baik.

2.4 **Pencapaian Materi Perkuliahan**

Pencapaian materi perkuliahan adalah ukuran seberapa baik seorang mahasiswa telah memahami dan menguasai materi yang diajarkan selama suatu program studi atau mata kuliah tertentu. Ini mencakup pemahaman konsep, penerapan pengetahuan, dan pengembangan keterampilan yang relevan dengan bidang studi tersebut. Pencapaian materi perkuliahan adalah hasil dari berbagai faktor yang saling berinteraksi. Dengan memahami faktor-faktor ini dan menerapkan strategi pembelajaran yang efektif, mahasiswa dapat meningkatkan pencapaian mereka dan mencapai hasil yang optimal dalam studi mereka.

Kehadiran dosen dalam perkuliahan pada Program Studi Pendidikan IPA memiliki peran yang sangat penting dalam pencapaian materi perkuliahan oleh mahasiswa. Penyampaian materi yang efektif dengan hadirnya dosen yang hadir secara langsung di kelas memiliki kesempatan untuk menyampaikan materi perkuliahan dengan lebih efektif. Dosen dapat menjelaskan konsep-konsep yang kompleks, memberikan contoh-contoh yang relevan, dan menjawab pertanyaan mahasiswa secara langsung. Interaksi ini membantu mahasiswa memahami materi dengan lebih baik. Pada tabel dibawah ini merupakan data Pencapaian Materi Perkuliahan sesuai RPS pada Program Studi Pendidikan IPA semester Ganjil 2024/2025.

Tabel 2.4 Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan sesuai RPS

NO	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase (%)
1	Pancasila	Mariatul Kiptiah, S.Pd M.Pd	100
2	Pengantar Pendidikan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	100
3	Pengantar Pendidikan	Fahmi, S.Pd., M.Pd.	100
4	Perkembangan Peserta Didik	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	106,25
5	Perkembangan Peserta Didik	Fahmi, S.Pd., M.Pd.	106,25
6	Biologi Dasar I	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100
7	Matematika IPA	Dr. Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si	100
8	Matematika IPA	Delsika Pramata Sari, S.Pd M.Pd	100
9	Kimia Dasar I	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	100
10	Kimia Dasar I	Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd	100
11	Kimia Dasar I	Ikhwan Khairu Sadiqin, S.Pd., M.Pd	100
12	Fisika Dasar I	Syubhan Annur, M.Pd.	87,5
13	Fisika Dasar I	Suyidno, S.Pd., M.Pd.	100
14	Fisika Dasar I	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100
15	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100
16	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	100
17	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	100
18	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	100
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr.Sakerani, S.Pd M.Pd	100
20	Biologi Dasar II	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	50
21	Biologi Dasar II	Sauqina, S.Pd M.A.	50
22	Gelombang dan Optik	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100
23	Gelombang dan Optik	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	100
24	Termodinamika	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	100
25	Termodinamika	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100
26	Elektronika	Syubhan Annur, M.Pd.	100
27	Elektronika	Rizky Febriyani Putri, S.Pd M.Pd	100
28	Elektronika	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	100

NO	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase (%)
29	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Syubhan Annur, M.Pd.	31,25
30	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Sauqina, S.Pd M.A.	43,75
31	Filsafat Sains	Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd	56,25
32	Filsafat Sains	Ikhwan Khairu Sadiqin, S.Pd., M.Pd	56,25
33	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	100
34	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	100
35	Fisiologi Perkembangan Hewan	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	100
36	IPA Terapan	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	100
37	IPA Terapan	Sauqina, S.Pd M.A.	100
38	IPA Sekolah	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100
39	IPA Sekolah	Ikhwan Khairu Sadiqin, S.Pd., M.Pd	100
40	IPA Sekolah	Fahmi, S.Pd., M.Pd.	100
41	Kewirausahaan	Rizky Febriyani Putri, S.Pd M.Pd	100
42	Biokimia	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	112,5
43	Biokimia	Fahmi, S.Pd., M.Pd.	112,5
44	Sains Lahan Basah	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	106,25
45	Sains Lahan Basah	WIDA SALUPI, S.Si. S.Si M.Si	106,25
46	Sains Lahan Basah	Fahmi, S.Pd., M.Pd.	93,75
47	Penulisan Karya Ilmiah	Syubhan Annur, M.Pd.	100
48	Penulisan Karya Ilmiah	Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd	100
49	Manajeman Inovasi	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	106,25
50	Pengembangan Bioproduk	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	87,5
51	Pengembangan Bioproduk	Rizky Febriyani Putri, S.Pd M.Pd	87,5
52	Manajemen Sumber Daya Hayati	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	100
53	Manajemen Sumber Daya Hayati	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100
54	Gizi dan Kesehatan	Ikhwan Khairu Sadiqin, S.Pd., M.Pd	100
55	Gizi dan Kesehatan	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	100
56	Seminar Pendidikan IPA	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	106,25
57	Mikrobiologi Terapan	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	100
58	Mikrobiologi Terapan	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100
59	Biokimia	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	112,5
60	Biokimia	Fahmi, S.Pd., M.Pd.	112,5
61	Biologi Dasar II	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	81,25
62	Biologi Dasar II	Sauqina, S.Pd M.A.	81,25
63	Elektronika	Syubhan Annur, M.Pd.	100
64	Elektronika	Rizky Febriyani Putri, S.Pd M.Pd	100
65	Elektronika	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	100
66	Filsafat Sains	Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd	62,5
67	Filsafat Sains	Ikhwan Khairu Sadiqin, S.Pd., M.Pd	56,25
68	Gelombang dan Optik	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100
69	Gelombang dan Optik	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	100
70	IPA Sekolah	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100

NO	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase (%)
71	IPA Sekolah	Fahmi, S.Pd., M.Pd.	100
72	IPA Terapan	Syubhan Annur, M.Pd.	87,5
73	IPA Terapan	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	100
74	IPA Terapan	Sauqina, S.Pd M.A.	100
75	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	93,75
76	Keanekaragaman Makhluk Hidup	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	93,75
77	Kewirausahaan	Rizky Febriyani Putri, S.Pd M.Pd	100
78	Manajeman Inovasi	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	106,25
79	Manajeman Inovasi	Ikhwan Khairu Sadiqin, S.Pd., M.Pd	50
80	Gizi dan Kesehatan	Ikhwan Khairu Sadiqin, S.Pd., M.Pd	100
81	Gizi dan Kesehatan	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	100
82	Manajemen dan Administrasi Sekolah	Dr.SAKERANI, S.Pd M.Pd	106,25
83	Mikrobiologi Terapan	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	100
84	Mikrobiologi Terapan	Mella Mutika Sari, S.Pd., M.Pd.	100
85	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Syubhan Annur, M.Pd.	43,75
86	Pendidikan Lingkungan Hidup dan Kependudukan	Sauqina, S.Pd M.A.	43,75
87	Pengembangan Bioproduk	Wida Salupi, S.Si. S.Si M.Si	100
88	Pengembangan Bioproduk	Yasmine Khairunnisa, S.Pd M.A	100
89	Penulisan Karya Ilmiah	Syubhan Annur, M.Pd.	100
90	Penulisan Karya Ilmiah	Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd	100
91	Sains Lahan Basah	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	106,25
92	Sains Lahan Basah	Fahmi, S.Pd., M.Pd.	93,75
93	Sains Lahan Basah	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	100
94	Termodinamika	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	100
95	Termodinamika	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100
96	Seminar Pendidikan IPA	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	0
97	Seminar Pendidikan IPA	Rizky Febriyani Putri, S.Pd M.Pd	0
98	Seminar Pendidikan IPA	Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd	100
99	Seminar Pendidikan IPA	Ikhwan Khairu Sadiqin, S.Pd., M.Pd	100
100	Biofisika	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100
101	Biofisika	Sauqina, S.Pd M.A.	100
102	Biofisika	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100
103	Biofisika	Sauqina, S.Pd M.A.	93,75
104	Bahasa Inggris I	Elvina Arapah, S.Pd M.Pd	100
105	Bahasa Inggris I	Elvina Arapah, S.Pd M.Pd	100
106	Biologi Dasar I	Ratna Yulinda, S.Pd., M.Pd.	100
107	Kimia Dasar I	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	106,25
108	Kimia Dasar I	Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd	106,25
109	Kimia Dasar I	Ikhwan Khairu Sadiqin, S.Pd., M.Pd	106,25
110	Pengantar Pendidikan	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	100
111	Pengantar Pendidikan	Fahmi, S.Pd., M.Pd.	100
112	Perkembangan Peserta Didik	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	106,25
113	Perkembangan Peserta Didik	Fahmi, S.Pd., M.Pd.	106,25

NO	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase (%)
114	Fisika Dasar I	Syubhan Annur, M.Pd.	87,5
115	Fisika Dasar I	Suyidno, S.Pd., M.Pd.	100
116	Fisika Dasar I	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100
117	Pancasila	Mariatul Kiptiah, S.Pd M.Pd	100
118	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd M.Si	100
119	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Yudha Irhasyuarna, S.Pd., M.Pd.	100
120	Matematika IPA	Dr. Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si	100
121	Matematika IPA	Delsika Pramata Sari, S.Pd M.Pd	100
Rata-rata			93,8

Rata-rata persentase pencapaian Materi RPS Program Studi Pendidikan IPA pada semester ganjil 2024/2025 adalah 93,%. Bahkan ada mata kuliah yang diatas 100% dikarenakan jumlah pertemuan dosen melebihi 16x pertemuan. Capaian Pembelajaran sesuai materi RPS sudah tercapai dan akan mempengaruhi kemampuan mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran pada semester berikutnya. Program Studi Pendidikan IPA sudah sangat baik dalam pencapaian materi RPSnya dalam proses pembelajaran. Namun pada mata kuliah Seminar data nya masih 0 karena pelaksanaan mata kuliah ini tidak menggunakan RPS.

Kehadiran dosen menciptakan lingkungan belajar yang interaktif. Mahasiswa dapat berdiskusi dengan dosen dan teman-teman sekelas, berbagi ide, dan mendapatkan umpan balik yang konstruktif. Diskusi ini membantu mahasiswa memperdalam pemahaman mereka tentang materi perkuliahan. Dosen yang hadir secara fisik dapat memberikan motivasi dan inspirasi kepada mahasiswa. Mereka dapat berbagi pengalaman, memberikan nasihat, dan membangkitkan minat mahasiswa terhadap bidang studi yang mereka tekuni. Motivasi ini dapat meningkatkan semangat belajar mahasiswa dan pada akhirnya mempengaruhi pencapaian mereka.

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen mata kuliah dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga aspek) yaitu kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pertanyaan. Dalam data hasil evaluasi semester ini, dosen yang dievaluasi adalah dosen dengan *homebase* dan dosen baru yang dalam proses masuk *homebase* program studi Pendidikan IPA. Untuk dosen di luar *homebase,* maka penilaian pembelajaran menjadi

keseluruhan dengan prodi studi lain yang diajarkan oleh dosen tersebut. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

No	Nama	Sangat Kurang (%)	Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Ellyna Hafizah, M.Pd.	1,30	1,30	5,76	14,99	76,64
2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	1,10	2,25	7,51	14,96	74,18
3	Mella Mutika Sari, M.Pd.	1,10	1,45	6,03	18,05	73,37
4	Ratna Yulinda, M.Pd.	0,59	0,24	2,13	10,07	86,97
5	Rizky Febriyani Putri, M.Pd.	1,73	1,03	5,64	17,12	74,49
6	Sauqina, S.Pd., MA	2,51	1,86	6,02	13,60	76,00
7	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., MA	1,68	1,41	3,55	17,56	75,80
8	Yudha Irhasyuarna, M.Pd.	1,40	1,00	4,09	16,17	77,35
9	Syubhan Annur, M.Pd...	0,83	1,27	7,92	17,73	72,24
10	Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd.	2,21	1,53	4,25	18,52	73,49
11	Ikhwan Khairu SadiqinM.Pd.M.Pd.	1,78	1,46	2,97	13,20	80,58
12	Wida Salupi, M.Si.	1,58	1,81	3,61	15,76	77,24
13	Meliyana Aini, M.Pd	2,32	1,67	4,13	12,30	79,57
14	Fahmi. M.Pd	2,39	0,87	1,82	13,20	81,72

Berdasarkan Tabel 2.5 dapat diketahui rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester ganjil tahun akademik 2024/2025 memiliki rerata dosen yang termasuk dalam kategori kinerja **Sangat Baik**. Berdasarkan hasil kuesioner serta ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja masing-masing dosen sangat perlu ditingkatkan. Utamanya perihal pemanfaatan dosen pada fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, pemberian latihan dan pembahasan soalnya, membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning. Sehingga di rekomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering dalam memanfaatkan e-learning dalam proses pembelajaran dikelas, utamanya dalam membagikan materi tambahan dari dosen agar mempermudah mahasiswa mengakses dan tersimpan rapi dalam e-learning. Aspek pemberian latihan dan pembahasan soalnya banyak menjadi sorotan karena hampir soal quiz atau latihan yang diberikan oleh dosen tidak dibahas lagi dengan mahasiswa, sehingga mahasiswa tidak dapat mengetahui jawaban yang benar pada soal yang diberikan. Aspek yang menjadi perhatian perlu dipantau oleh koorprodi untuk menindak lanjuti temuan dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran oleh mahasiswa, juga diperlukan kritik dan saran oleh mahasiswa terhadap dosen pengampu untuk mempermudah prodi dalam melakukan tindak lanjut.

2.6 Rekomendasi

Berdasarkan hasil evaluasi monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi Pendidikan IPA,

1 Koordinator Program Studi melakukan pemantauan terhadap dosen pengampu mata kuliah untuk secara aktif mengisi presensi di akun simari dan mengingatkan mahasiswa untuk mengisi presensi sehingga pertemuan di mata kuliah berjumlah 16 kali setiap semesternya dan dapat terpenuhi.

2 Koordinator Program Studi untuk menghimbau seluruh mahasiswa agar dapat mengikuti perkuliahan secara maksimal yaitu 16 kali pertemuan.

3 Perlunya peningkatan dosen pengampu mata kuliah untuk aktif memanfaatkan aplikasi elearning ditengah kesibukan dosen melaksanakan thridarma perguruan tinggi lainnya. Hal ini berpengaruh dalam penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa seperti pemanfaatan media pembelajaran e-learning dan pembagian materi pembelajaran pada elearning.

4 Perlu rapat evaluasi seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPA dalam penyampaian hasil evaluasi kinerja dosen oleh Koordinator Program Studi dan tim GPM ke seluruh dosen secara detail agar dosen pengampu mata kuliah dapat meningkatkan kinerja pada point yang masih berada dalam kategori kurang dan sangat kurang.

BAB III

PENUTUP

3.1 Simpulan

1 Kehadiran dosen dalam perkuliahan memenuhi kecukupan pertemuan perkuliahan yaitu 16 kali pertemuan

2 Kehadiran mahasiswa yang kurang dari 80% tidak ditemukan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan melebihi 80% dari 16 kali pertemuan.

3 Ketuntasan pembelajaran secara keseluruhan pada semester ganjil 2024/2025 dikatakan baik, beberapa mahasiswa yang tidak menuntaskan pembelajarannya yaitu angkatan 2021 sebanyak 1 orang, angkatan 2022 sebanyak 2 orang dan angkatan 2023 sebanyak 2 orang. Pada angkatan 2024 mahasiswa yang tidak menuntaskan pembelajaran sebanyak 2 orang, dikarenakan tidak pernah mengikuti perkuliahan (IPK 0.00).

4 Pencapaian materi perkuliahan Pencapaian materi di Prodi Pendidikan IPA dikatakan baik dengan prosentasi rata-rata 93,8%. Sebagaian mahasiswa telah mendapatkan materi yang sesuai dengan RPS mata kuliah masing-masing. Walaupun masih ada catatan bahwa tidak seluruh mahasiswa memahami dengan baik seluruh RPS yang ditetapkan.Kecuali pada mata kuliah Seminar yang tidak menggunakan RPS dalam pembelajarannya.

5 Evaluasi kinerja dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester genap TA 2023/2024 rata-rata dosen termasuk dalam ketegori kinerja Sangat Baik dengan tiga aspek yang perlu di tindak lanjuti.

3.2 Rekomendasi Umum

1 Menghimbau kepada dosen dan mahasiswa untuk menghadiri perkuliahan secara maksimal dan memberikan informasi kepada dosen pengampu mata kuliah untuk mengingatkan kepada mahasiswa agar mengisi presensi perkuliahan.

2 Program pendampingan untuk mahasiswa yang berpotensi DO, melibatkan mahasiswa senior atau mentor, peran Program Studi Pendidikan IPA, dosen pembimbing akademik maupun orang tua.

3 Perlu dilakukan pembinaan untuk dosen yang mendapatkan hasil kinerja dalam kategori kurang atau sangat kurang oleh Koordinator Program Studi Pendidikan IPA dan pihak Fakultas untuk melakukan upaya perbaikan secara terus menerus dengan penuh komitmen.

LAPORAN

MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN



Semester Ganjil
Tahun Ajaran 2024/2025

Oleh
Gugus Penjamin Mutu (GPM)

Program Studi Pendidikan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi Pendidikan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO
NIP 19640920 198903 1 004

Banjarmasin, 23 Januari 2025
Ketua GPM Pendidikan Komputer

Dr. Harja Santana Purba, M.Kom
NIP 19630705 198903 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tim gugus penjamin mutu (GPM) program studi pendidikan komputer dapat menyelesaikan laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 ini tepat waktu pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan laporan ini adalah sebagai bentuk tanggung jawab tim GPM prodi untuk memberikan laporan data dan hasil analisis perkuliahan kepada tim unit penjamin mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat untuk selanjutnya dikaji sebagai bahan perencanaan dan menciptakan langkah konkrit guna meningkatkan jaminan mutu akademik prodi. Semoga dengan adanya laporan ini, dapat membantu prodi pendidikan komputer untuk selalu meningkatkan jaminan mutu yang pada akhirnya memberikan kepuasan pada pihak-pihak terkait.

Kami menyadari, bahwa laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan program studi yang kami buat ini masih jauh dari kata sempurna baik dari penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak terkait guna menjadi acuan agar dapat memperbaiki pelaporan yang dibuat di masa mendatang.

Semoga laporan ini bisa menjadi bahan pertimbangan bagi tim GPM dan UPM untuk dapat terus meningkatkan kualitas jaminan mutu akademik program studi pendidikan komputer.

Banjarmasin, 23 Januari 2025

Ketua,

Dr. Harja Santana Purba, M.Kom

NIP 19630705 198903 1 002

DAFTAR ISI

SAMPUL.....i
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI.....iv
DAFTAR TABEL.....v
DAFTAR GAMBAR.....vi
BAB 2 PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan 2
1.3 Sasaran 2
1.4 Manfaat 3
1.5 Struktur Gugus Penjamin Mutu 3
BAB 3 HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 4
2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa.....12
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan.....22
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 24
2.6 Rekomendasi.....36
BAB 3 PENUTUP 40
3.1 Simpulan 40
3.2 Rekomendasi Umum.....40

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Kehadiran Dosen 4
Tabel 2.2 Data Kehadiran Mahasiswa 8
Tabel 2.3 Persebaran Nilai Mahasiswa 12
Tabel 2.4. Matakuliah dengan tingkat ketidak lulusan diatas 5 mahasiswa 15
Tabel 2.5. Mahasiswa tidak lulus mata kuliah 16
Tabel 2.6 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah 21
Tabel 2.7 Data Pencapaian Materi Perkuliahan 22
Tabel 2.8 Aspek Penilaian Evaluasi Dosen 24
Tabel 2.9 Data Pemantauan Kinerja Dosen 24
Tabel 2.10. Persebaran skor penilaian evaluasi dosen homebase 25
Tabel 2.11. Persebaran skor penilaian evaluasi dosen luar homebase 30
Tabel 2.12 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Dosen 37
Tabel 2.13 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Mahasiswa 37
Tabel 2.14 Rekomendasi untuk Aspek Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 37
Tabel 2.15 Rekomendasi untuk Aspek Pencapaian Materi Perkuliahan 38
Tabel 2.16 Rekomendasi untuk Aspek Pemantauan Kinerja Dosen 38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persentase Kehadiran Mahasiswa 11
Gambar 2.2 Persentase Persebaran Nilai Mahasiswa 15
Gambar 2.3 Rata-rata Pencapaian Sesuai RPS 23
Gambar 2.4 Persentase Evaluasi Kinerja Dosen 36

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah tahun 2025”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Sebagai institusi pendidikan yang terus berusaha untuk memberikan pelayanan terbaik kepada seluruh masyarakat, Universitas Lambung Mangkurat terus berusaha untuk meningkatkan jaminan mutu yang ada. Di Tingkat universitas terdapat Lembaga Penjamin

Mutu (LPM) sebagai lembaga acuan standar penjaminan mutu di lingkungan universitas. Selanjutnya LPM bersinergi dengan Unit Penjamin Mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di tingkat fakultas. Dan yang terakhir UPM berkoordinasi dengan Gugus Penjamin Mutu (GPM) di tingkat program studi sebagai tingkat terkecil guna terus terjaganya standar mutu akademik yang telah ditetapkan.

GPM bertugas untuk selalu meningkatkan kinerja program studi demi terlaksananya jaminan mutu akademik yang terbaik. Laporan ini adalah tugas awal GPM prodi pendidikan komputer sebagai pemantauan awal jaminan mutu akademik prodi yang disajikan melalui 5 instrumen penilaian serta hasil analisis yang diperoleh. Lima data instrumen yang dimaksud yaitu data kehadiran dosen, data kehadiran mahasiswa, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan serta kinerja dosen melalui survei yang diisi oleh mahasiswa. Adapun data yang dilampirkan pada laporan ini adalah data perkuliahan semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025.

1.2 Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Komputer FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
2. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
3. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

1.3 Sasaran

Lima indikator kinerja program studi yaitu data kehadiran dosen, data kehadiran mahasiswa, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan serta kinerja dosen melalui survei yang diisi oleh mahasiswa. Berdasarkan indikator ini kemudian dianalisis untuk mendapatkan informasi dini tentang pencapaian kinerja program studi sehingga dapat

dijadikan landasan untuk perbaikan kinerja pada pelaksanaan perkuliahan pada semester berikutnya.

1.4 Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Komputer FKIP ULM bermanfaat:

1. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
2. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
3. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
4. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

1.5 Struktur Gugus Penjamin Mutu

Untuk dapat melakukan pemantauan dan evaluasi pada setiap semester perkuliahan yang telah dijalankan, Program studi Pendidikan Ilmu Komputer mendirikan unit gugus penjamin mutu (GPM) dengan struktur sebagai berikut:

No	Jabatan	Nama
1	Ketua	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom
2	Sekretaris Bidang Monev Tridharma	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom
3	Sekretaris Bidang Pengolahan Data dan Penjaminan Mutu Akademik	Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Setelah melakukan pengumpulan data yang terkait dengan aspek jaminan mutu yang diterapkan program studi, data diolah menjadi data ringkas untuk dapat melihat kinerja program studi secara lebih mudah. Data disusun berdasarkan instrumen yang diberikan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 dimulai dari tanggal 19 Agustus hingga 3 Januari 2025. Berdasarkan data kehadiran dosen yang diperoleh melalui portal simari.ulm.ac.id dengan akun eksekutif, diperoleh data ringkas yang diisikan pada instrumen pemantauan kehadiran dosen seperti tabel 2.1.

Tabel 0.1 Data Kehadiran Dosen

No	Kode mata kuliah	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas	Persentase
1	AULM1171	Pancasila	A1, A2	Dr DIAN AGUS RUCHLIYADI, S.Pd M.Pd	16	100%
2	AULM1152	Bahasa Indonesia	A1, A2	DEWI ALFIANTI, S.Pd M.Pd	16	100%
3	AULM1151	Bahasa Inggris 1	A1, A2	ELSA ROSA LINA,	16	100%
4	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1, A2	Dr DEASY ARISANTY, S.Si M.Sc	16	100%
	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1, A2	KARUNIA PUJI HASTUTI, S.Pd M.Pd		
5	AULM1251	Kewirausahaan	A1, A2	Dr BASERAN NOR, S.Pd M.Pd	16	100%
	AULM1251	Kewirausahaan	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
6	AKWF2101	Pengantar Pendidikan	A1, A2	Dr NINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
	AKWF2101	Pengantar Pendidikan	A1, A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
7	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A1	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
8	ABKC6101	Matematika Dasar	A1	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6101	Matematika Dasar	A1	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
9	ABKC6102	Fisika Dasar	A1	Dr ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	ABKC6102	Fisika Dasar	A1	SURYA HARYANDI, S.Pd M.Pd		
10	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1	A1	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1	A1	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1	A1	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
11	ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital	A1	Dr ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital	A1	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		

No	Kode mata kuliah	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas	Persentase
12	AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1, A2	Dr sAMKA, M.Si	16	100%
	AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	A1, A2	Dr ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd		
13	ABKC6301	Aljabar Linier	A1, A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6301	Aljabar Linier	A1, A2	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd		
14	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2	A1	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2	A1	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2	A1	IHDALHUBBI MAULIDA,		
15	ABKC6304	Sistem Operasi	A1	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6304	Sistem Operasi	A1	IHDALHUBBI MAULIDA,		
	ABKC6304	Sistem Operasi	A1	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
16	ABKC6305	Desain dan Analisis Algoritma	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16	100%
	ABKC6305	Desain dan Analisis Algoritma	A1, A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
17	ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital	A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital	A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
18	ABKC6302	Statistika dan Probabilitas	A1, A2	Dr Dr aNOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16	100%
	ABKC6302	Statistika dan Probabilitas	A1, A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
19	ABKC6307	Basis Data	A1, A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6307	Basis Data	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	ABKC6307	Basis Data	A1, A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
20	ABKC6503	Rekayasa Perangkat Lunak	A1, A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6503	Rekayasa Perangkat Lunak	A1, A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
21	ABKC6507	Administrasi Sistem	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6507	Administrasi Sistem	A1, A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
22	ABKC6505	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6505	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	A1, A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
23	ABKC6502	Sistem Interaksi	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6502	Sistem Interaksi	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
24	ABKC6501	Teknik Pengolahan Multimedia	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6501	Teknik Pengolahan Multimedia	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
	ABKC6501	Teknik Pengolahan Multimedia	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
25	ABKC6506	Manajemen Proyek	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6506	Manajemen Proyek	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
	ABKC6506	Manajemen Proyek	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
26	ABKC6701	Data Sains	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6701	Data Sains	A1, A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom		

No	Kode mata kuliah	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas	Persentase
	ABKC6701	Data Sains	A1, A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
27	ABKC6702	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6702	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1, A2	IHDALHUBBI MAULIDA,		
	ABKC6702	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1, A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
28	ABKC6703	Metode Numerik	A1, A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6703	Metode Numerik	A1, A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
29	ABKC6705	Simulasi dan Pemodelan	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6705	Simulasi dan Pemodelan	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
30	ABKC6706	Digital Fotografi	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6706	Digital Fotografi	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
31	ABKC6101	Matematika Dasar	A2	ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	16	100%
	ABKC6101	Matematika Dasar	A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
32	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A2	Dr ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
33	ABKC6304	Sistem Operasi	A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6304	Sistem Operasi	A2	IHDALHUBBI MAULIDA,		
	ABKC6304	Sistem Operasi	A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
34	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1	A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1	A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1	A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
35	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2	A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2	A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2	A2	IHDALHUBBI MAULIDA,		
36	ABKC6102	Fisika Dasar	A2	Dr ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	ABKC6102	Fisika Dasar	A2	SURYA HARYANDI, S.Pd M.Pd		
37	ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital	A2	Dr ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital	A2	IHDALHUBBI MAULIDA,		
38	AKDK5402	Filsafat Pendidikan	A1, A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
39	AKBC6402	Pemrograman Berorientasi Objek	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	AKBC6402	Pemrograman Berorientasi Objek	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	AKBC6402	Pemrograman Berorientasi Objek	A1, A2	IHDALHUBBI MAULIDA,		
40	AKBC6404	Pemrosesan Citra Digital	A1	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	AKBC6404	Pemrosesan Citra Digital	A1	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
41	AKBC6405	Interaksi Manusia dan Komputer	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	AKBC6405	Interaksi Manusia dan Komputer	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
42	AKBC6407	Pemrograman Logika	A1, A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%

No	Kode mata kuliah	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas	Persentase
	AKBC6407	Pemrograman Logika	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
43	AKBC6501	Basis Data	A1, A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	AKBC6501	Basis Data	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	AKBC6501	Basis Data	A1, A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
44	AKBC6507	Sistem Pakar	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	AKBC6507	Sistem Pakar	A1, A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
45	AKBC6508	Administrasi Sistem	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	AKBC6508	Administrasi Sistem	A1, A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
46	AKBC6604	Komputer Fundamental	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	AKBC6604	Komputer Fundamental	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
	AKBC6604	Komputer Fundamental	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
47	APDC6609	Metodologi Penelitian	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
48	AKBC6701	Proyek Prangkat Lunak	A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	AKBC6701	Proyek Prangkat Lunak	A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
	AKBC6701	Proyek Prangkat Lunak	A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
49	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak	A1	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak	A1	IHDALHUBBI MAULIDA,		
	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak	A1	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
50	ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital	A1	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital	A1	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
51	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak	A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak	A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak	A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
52	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak	A3	Dr ANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak	A3	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak	A3	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
53	AKBC6504	Rekayasa Perangkat Lunak	A1, A2	Dr R ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	AKBC6504	Rekayasa Perangkat Lunak	A1, A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
54	AKBC6702	Digital Fotografi	A1, A2	Dr HARJA SANTANA PURBA, M.Kom	16	100%
	AKBC6702	Digital Fotografi	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16	100%

Berdasarkan tabel diatas, data kelas yang disajikan pada semester Ganjil tahun ajaran 2024/2025 sebanyak 54 kelas. Beberapa kelas yang ada berasal dari mahasiswa dengan kurikulum berbeda yang dipisah kedalam kelas yang berbeda walaupun sebenarnya dikumpulkan pada kelas yang sama. Indikator penilaian kehadiran dosen dibagi menjadi 4

(empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Kehadiran dosen telah 98% hadir sesuai dengan jumlah perkuliahan (16 kali pertemuan tatap muka) yang dimana pada *team-teaching* dapat saling mengisi bergantian.

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Komputer melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Berikut paparan data dapat dilihat pada tabel 2.2:

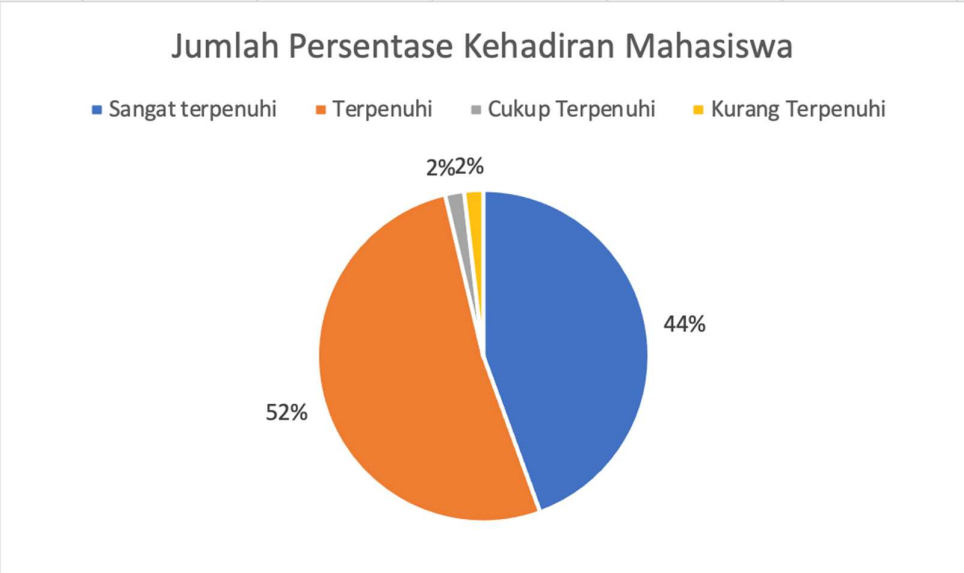
Tabel 0.2 Data Kehadiran Mahasiswa

Kode mata kuliah	Nama MataKuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah mahasiswa	Kehadiran <80%	persentase kehadiran
ABKC6101	Matematika Dasar (A1)	R ATI SUKMAWATI, DELSIKA PRAMATA SARI,	16	34	1	97.06%
ABKC6101	Matematika Dasar (A2)	ASDINI SARI, DELSIKA PRAMATA SARI,	16	36	1	97.22%
ABKC6102	Fisika Dasar (A1)	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, SURYA HARYANDI,	16	34	1	97.06%
ABKC6102	Fisika Dasar (A2)	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, SURYA HARYANDI,	16	34	0	100.00%
ABKC6103	Pemrograman Dasar 1 (A1)	R ATI SUKMAWATI, MUHAMMAD HIFDZI ADINI, RIZKY PAMUJI	16	34	1	97.06%
ABKC6103	Pemrograman Dasar 1 (A2)	R ATI SUKMAWATI, MUHAMMAD HIFDZI ADINI, RIZKY PAMUJI	16	34	0	100.00%
ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital (A1)	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, RIZKY PAMUJI,	16	34	1	97.06%
ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital (A2)	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, IHDALHUBBI MAULIDA,	16	35	1	97.14%
ABKC6301	Aljabar Linier (A1, A2)	R ATI SUKMAWATI, YUNI SURYANINGSIH,	16	40	3	92.50%
ABKC6302	Statistika dan Probabilitas (A1, A2)	NOOR FAJRIAH, Hj., DELSIKA PRAMATA SARI	16	39	1	97.44%
ABKC6303	Pemrograman Dasar 2 (A1)	HARJA SANTANAPURBA, NURUDDIN WIRANDA, IHDALHUBBI MAULIDA	16	20	1	95.00%
ABKC6303	Pemrograman Dasar 2 (A2)	HARJA SANTANAPURBA, NURUDDIN WIRANDA, IHDALHUBBI MAULIDA	16	22	2	90.91%
ABKC6304	Sistem Operasi (A1)	HARJA SANTANAPURBA, IHDALHUBBI MAULIDA, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	18	0	100.00%
ABKC6304	Sistem Operasi (A2)	HARJA SANTANAPURBA, IHDALHUBBI MAULIDA, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	23	1	95.65%
ABKC6305	Desain dan Analisis Algoritma (A1, A2)	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, RIZKY PAMUJI,	16	31	1	96.77%

Kode mata kuliah	Nama MataKuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah mahasiswa	Kehadiran <80%	persentase kehadiran
ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital (A2)	HARJA SANTANAPURBA, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	16	18	1	94.44%
ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital (A1)	HARJA SANTANAPURBA, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	16	17	0	100.00%
ABKC6307	Basis Data (A1, A2)	R ATI SUKMAWATI, NURUDDIN WIRANDA, RIZKY PAMUJI	16	39	1	97.44%
ABKC6501	Teknik Pengolahan Multimedia (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, MUHAMMAD HIFDZI ADINI, NURUDDIN WIRANDA	16	35	4	88.57%
ABKC6502	Sistem Interaksi (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	34	2	94.12%
ABKC6503	Rekayasa Perangkat Lunak (A1, A2)	R ATI SUKMAWATI, RIZKY PAMUJI,	16	34	3	91.18%
ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak (A1)	HARJA SANTANAPURBA, IHDALHUBBI MAULIDA, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	11	1	90.91%
ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak (A2)	R ATI SUKMAWATI, MUHAMMAD HIFDZI ADINI, RIZKY PAMUJI	16	12	0	100.00%
ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak (A3)	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, NURUDDIN WIRANDA, DELSIKA PRAMATA SARI	16	12	1	91.67%
ABKC6505	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	16	32	1	96.88%
ABKC6506	Manajemen Proyek (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, MUHAMMAD HIFDZI ADINI, NURUDDIN WIRANDA	16	35	3	91.43%
ABKC6507	Administrasi Sistem (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	16	29	0	100.00%
ABKC6701	Data Sains (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, R ATI SUKMAWATI, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	30	2	93.33%
ABKC6702	Pengajaran Berbantuan Komputer (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, IHDALHUBBI MAULIDA, RIZKY PAMUJI	16	43	2	95.35%
ABKC6703	Metode Numerik (A1, A2)	R ATI SUKMAWATI, DELSIKA PRAMATA SARI,	16	34	2	94.12%
ABKC6705	Simulasi dan Pemodelan (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, NURUDDIN WIRANDA,	16	5	0	100.00%
ABKC6706	Digital Fotografi (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	15	1	93.33%
AKBC6402	Pemrograman Berorientasi Objek (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, NURUDDIN WIRANDA, IHDALHUBBI MAULIDA	16	2	0	100.00%
AKBC6404	Pemrosesan Citra Digital (A1)	HARJA SANTANAPURBA, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	16	1	0	100.00%
AKBC6405	Interaksi Manusia dan Komputer (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	1	0	100.00%
AKBC6407	Pemrograman Logika (A1, A2)	R ATI SUKMAWATI, MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	2	0	100.00%
AKBC6501	Basis Data (A1, A2)	R ATI SUKMAWATI, NURUDDIN WIRANDA, RIZKY PAMUJI	16	2	0	100.00%
AKBC6504	Rekayasa Perangkat Lunak (A1, A2)	R ATI SUKMAWATI, RIZKY PAMUJI,	16	1	0	100.00%
AKBC6507	Sistem Pakar (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	16	3	0	100.00%

Kode mata kuliah	Nama MataKuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah mahasiswa	Kehadiran <80%	persentase kehadiran
AKBC6508	Administrasi Sistem (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA,	16	2	0	100.00%
AKBC6604	Komputer Fundamental (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, MUHAMMAD HIFDZI ADINI, NURUDDIN WIRANDA	16	1	0	100.00%
AKBC6701	Proyek Prangkat Lunak (A2)	R ATI SUKMAWATI, MUHAMMAD HIFDZI ADINI, RIZKY PAMUJI	16	1	0	100.00%
AKBC6702	Digital Fotografi (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA, MUHAMMAD HIFDZI ADINI,	16	1	1	0.00%
AKDK5402	Filsafat Pendidikan (A1, A2)	R ATI SUKMAWATI,,	16	1	0	100.00%
AKWF2101	Pengantar Pendidikan (A1, A2)	NINA PERMATA SARI, DELSIKA PRAMATA SARI,	16	68	1	98.53%
AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (A1)	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, DELSIKA PRAMATA SARI,	16	34	1	97.06%
AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (A2)	ANDI ICHSAN MAHARDIKA, DELSIKA PRAMATA SARI,	16	34	0	100.00%
AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah (A1, A2)	AMKA, ANDI ICHSAN MAHARDIKA,	16	39	1	97.44%
APDC6609	Metodologi Penelitian (A1, A2)	HARJA SANTANAPURBA,,	16	1	0	100.00%
AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1, A2)	DEASY ARISANTY, KARUNIA PUJI HASTUTI,	16	44	4	90.91%
AULM1151	Bahasa Inggris 1 (A1, A2)	ELSA ROSA LINA,,	16	68	0	100.00%
AULM1152	Bahasa Indonesia (A1, A2)	DEWI ALFIANTI,,	16	68	0	100.00%
AULM1171	Pancasila (A1, A2)	DIAN AGUS RUCHLIYADI,,	16	39	0	100.00%
AULM1251	Kewirausahaan (A1, A2)	BASERAN NOR, NURUDDIN WIRANDA,	16	38	1	97.37%

Indikator penilaian kehadiran mahasiswa dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95.99%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89.99%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79.99%). Untuk dapat lebih mudah dalam melihat data kehadiran mahasiswa ini maka data disajikan dengan bentuk diagram *pie chart* seperti pada gambar 2.1.



Gambar 0.1 Persentase Kehadiran Mahasiswa

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Namun pada MK tertentu yang berbasis pemrograman ada tugas besar/proyek yang harus dikerjakan dan dipresentasikan di akhir perkuliahan. Tugas besar/proyek ini akan mengambil persentase dari UTS dan UAS. Tabel 2.6 menjelaskan deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

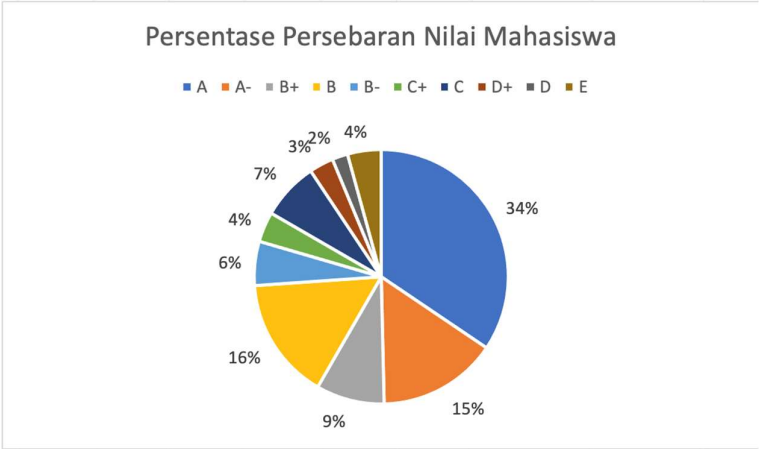
Tabel 0.3 Persebaran Nilai Mahasiswa

NO	Kode Matakuliah	Matakuliah	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak lulus	Jumlah Mhs
1	ABKC6101	Matematika Dasar (A1)	4	4	2	1	4	1	4	4	8	2	59%	41%	34
2	ABKC6101	Matematika Dasar (A2)	0	0	1	2	3	1	8	5	5	11	42%	58%	36
3	ABKC6102	Fisika Dasar (A1)	4	2	2	15	4	4	2	0	0	1	97%	3%	34
4	ABKC6102	Fisika Dasar (A2)	1	2	2	5	7	4	10	2	1	0	91%	9%	34
5	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1 (A1)	1	1	1	4	7	3	10	6	0	1	79%	21%	34
6	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1 (A2)	1	0	1	5	5	7	4	9	2	0	68%	32%	34
7	ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital (A1)	3	2	1	11	5	3	6	1	1	1	91%	9%	34
8	ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital (A2)	15	1	2	16	0	0	0	0	0	1	97%	3%	35
9	ABKC6301	Aljabar Linier (A1, A2)	4	1	1	1	5	3	16	7	0	2	78%	23%	40
10	ABKC6302	Statistika dan Probabilitas (A1, A2)	0	0	1	3	2	5	13	4	8	3	62%	38%	39
11	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2 (A1)	3	4	0	3	1	4	4	0	0	1	95%	5%	20
12	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2 (A2)	5	4	5	2	2	1	1	0	0	2	91%	9%	22
13	ABKC6304	Sistem Operasi (A1)	12	1	1	4	0	0	0	0	0	0	100%	0%	18
14	ABKC6304	Sistem Operasi (A2)	2	1	2	10	4	1	2	0	0	1	96%	4%	23
15	ABKC6305	Desain dan Analisis Algoritma (A1, A2)	3	2	3	11	5	3	3	0	0	1	97%	3%	31

NO	Kode Matakuliah	Matakuliah	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak lulus	Jumlah Mhs
16	ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital (A1)	7	3	2	4	1	0	0	0	0	0	100%	0%	17
17	ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital (A2)	3	0	2	12	0	0	0	0	0	1	94%	6%	18
18	ABKC6307	Basis Data (A1, A2)	5	6	3	10	9	2	3	0	0	1	97%	3%	39
19	ABKC6501	Teknik Pengolahan Multimedia (A1, A2)	1	3	4	20	1	2	0	0	1	3	89%	11%	35
20	ABKC6502	Sistem Interaksi (A1, A2)	6	17	9	0	0	0	0	0	0	2	94%	6%	34
21	ABKC6503	Rekayasa Perangkat Lunak (A1, A2)	0	3	3	7	5	4	6	3	0	3	82%	18%	34
22	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak (A1)	6	3	0	1	0	0	0	0	0	1	91%	9%	11
23	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak (A2)	4	0	4	4	0	0	0	0	0	0	100%	0%	12
24	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak (A3)	5	4	2	0	0	0	0	0	0	1	92%	8%	12
25	ABKC6505	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak (A1, A2)	17	7	6	1	0	0	0	0	0	1	97%	3%	32
26	ABKC6506	Manajemen Proyek (A1, A2)	3	9	8	12	0	0	0	0	0	3	91%	9%	35
27	ABKC6507	Administrasi Sistem (A1, A2)	19	5	0	5	0	0	0	0	0	0	100%	0%	29
28	ABKC6701	Data Sains (A1, A2)	10	11	4	2	1	0	0	0	0	2	93%	7%	30
29	ABKC6702	Pengajaran Berbantuan Komputer (A1, A2)	12	15	9	4	0	0	0	0	1	2	93%	7%	43
30	ABKC6703	Metode Numerik (A1, A2)	16	3	3	4	2	0	2	1	0	3	88%	12%	34
31	ABKC6705	Simulasi dan Pemodelan (A1, A2)	0	3	0	1	0	1	0	0	0	0	100%	0%	5
32	ABKC6706	Digital Fotografi (A1, A2)	1	1	2	5	0	3	2	0	0	1	93%	7%	15
33	AKBC6402	Pemrograman Berorientasi Objek (A1, A2)	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	100%	0%	2
34	AKBC6404	Pemrosesan Citra Digital (A1)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100%	0%	1
35	AKBC6405	Interaksi Manusia dan Komputer (A1, A2)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100%	0%	1

NO	Kode Matakuliah	Matakuliah	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak lulus	Jumlah Mhs
36	AKBC6407	Pemrograman Logika (A1, A2)	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	100%	0%	2
37	AKBC6501	Basis Data (A1, A2)	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	100%	0%	2
38	AKBC6504	Rekayasa Perangkat Lunak (A1, A2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0%	100%	1
39	AKBC6507	Sistem Pakar (A1, A2)	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	100%	0%	3
40	AKBC6508	Administrasi Sistem (A1, A2)	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	100%	0%	2
41	AKBC6604	Komputer Fundamental (A1, A2)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100%	0%	1
42	AKBC6701	Proyek Prangkat Lunak (A2)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	100%	0%	1
43	AKBC6702	Digital Fotografi (A1, A2)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0%	100%	1
44	AKDK5402	Filsafat Pendidikan (A1, A2)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	100%	0%	1
45	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (A1, A2)	25	35	5	2	0	0	0	0	0	1	99%	1%	68
46	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (A1)	5	15	6	6	1	0	0	0	0	1	97%	3%	34
47	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (A2)	6	21	6	1	0	0	0	0	0	0	100%	0%	34
48	AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah (A1, A2)	38	0	1	0	0	0	0	0	0	0	100%	0%	39
49	APDC6609	Metodologi Penelitian (A1, A2)	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	100%	0%	1
50	APPC6509	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer (A1, A2)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0%	1
51	APPC6703	Praktek Lapangan Persekolahan (A1, A2)	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0%	1
52	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1, A2)	39	1	1	0	1	0	2	0	0	0	100%	0%	44
53	AULM1151	Bahasa Inggris 1 (A1, A2)	58	4	4	1	0	0	0	0	0	1	99%	1%	68
54	AULM1152	Bahasa Indonesia (A1, A2)	55	12	0	0	0	0	0	0	0	1	99%	1%	68
55	AULM1171	Pancasila (A1, A2)	29	0	5	5	0	0	0	0	0	0	100%	0%	39
56	AULM1251	Kewirausahaan (A1, A2)	37	0	0	0	0	0	0	0	0	1	97%	3%	38

Berikut adalah persentase persebaran nilai yang ditampilkan dengan diagram pie pada gambar 2.2



Gambar 0.2 Persentase Persebaran Nilai Mahasiswa

Tabel 2.4 memberikan gambaran informasi mengenai mata kuliah yang memiliki ketidaklulusan mahasiswanya kebih dari 5 orang mahasiswa.

Tabel 2.4. Matakuliah dengan tingkat ketidak lulusan diatas 5 mahasiswa

No	Kode Matakuliah	Matakuliah	Jumlah Mahasiswa Tidak Lulus
1	ABKC6101	Matematika Dasar (A1)	14
2	ABKC6101	Matematika Dasar (A2)	21
3	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1 (A1)	7
4	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1 (A2)	11

5	ABKC6301	Aljabar Linier (A1, A2)	9
6	ABKC6302	Statistika dan Probabilitas (A1, A2)	15

Tabel 2.5. Mahasiswa tidak lulus mata kuliah

No	NIM	Nama	Mata Kuliah Tidak Lulus	Jmlh	DPA
1	2310131310015	EDI GUNAWAN	Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Perkembangan Peserta Didik, Pengantar Pendidikan, Pengantar Sistem Digital, Pemrograman Dasar, Fisika Dasar, Matematika Dasar	8	ANDI ICHSAN MAHARDIKA
2	2210131310008	ZAIDAN GANI	Keirausahaan, Manajemen Proyek, Penjaminan Mutu Perangkat Lunak, Rekaya Perangkat Lunak, Sistem Interaksi, Teknik Pengolahan Multimedia, Sistem Operasi	7	NURUDDIN WIRANDA
3	2010131310005	MUHAMMAD GILANG RAMADHAN	Metode Numerik, Pengajaran Berbantuan Komputer, Rekaya Perangkat Lunak, Pemrosesan Citra Digital, Desain dan Analisis Algoritma, Pemrograman Dasar 2	6	NURUDDIN WIRANDA
4	2010131310011	AULIA SURYANULLAH	Digital Fotografi, Data Sains, Manajemen Proyek, Teknik Pengolahan Multimedia, Pemrograman Dasar 2, Aljabar Linier	6	ANDI ICHSAN MAHARDIKA
5	2110131310008	SAIPUL	Pengajaran Berbantuan Komputer, Manajemen Proyek, Rekaya Perangkat Lunak, Sistem Interaksi, Statistika & Probabilitas	5	DELSIKA PRAMATA SARI
6	2310131310016	AHMAD RIZA RIDHANI	Basis Data, Pemrograman Dasar 2, Pengantar Sistem Digital, Matematika Dasar	4	MUHAMMAD HIFDZI ADINI
7	2410131210023	MUHAMMAD NAUFAL AFFANDI	Pengantar Sistem Digital, Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	3	R ATI SUKMAWATI

No	NIM	Nama	Mata Kuliah Tidak Lulus	Jmlh	DPA
8	2410131310013	TEGAR KURNIAWAN	Pengantar Sistem Digital, Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	3	IHDALHUBBI MAULIDA
9	2410131320006	ZASKIA ALYA NOVA	Pemrograman Dasar, Fisika Dasar, Matematika Dasar	3	HARJA SANTANAPURBA
10	1910131220006	SUCI PAJRIATI	Digital Fotografi, Rekaya Perangkat Lunak	2	DELSIKA PRAMATA SARI
11	2010131210007	MUHAMMAD BAHRUL FAHMI	Metode Numerik, Data Sains	2	R ATI SUKMAWATI
12	2010131310010	LUTHFI ADHIYA	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak, Proyek Perangkat Lunak	2	R ATI SUKMAWATI
13	2110131220007	NAILA HASANAH	Metode Numerik, Pengajaran Berbantuan Komputer	2	ANDI ICHSAN MAHARDIKA
14	2210131210014	JOSES ALBERT NAMANG	Rekaya Perangkat Lunak, Teknik Pengolahan Multimedia	2	RIZKY PAMUJI
15	2310131210018	MUHAMMAD ARYA WARDANA	Statistika & Probabilitas, Aljabar Linier	2	DELSIKA PRAMATA SARI
16	2310131310001	MUHAMMAD RIDHO ILHAMI	Statistika & Probabilitas, Aljabar Linier	2	HARJA SANTANAPURBA
17	2310131310004	FATH MUTTAQIEN	Statistika & Probabilitas, Aljabar Linier	2	ANDI ICHSAN MAHARDIKA
18	2310131310013	MUHAMMAD RIAN SAPUTRA	Statistika & Probabilitas, Aljabar Linier	2	R ATI SUKMAWATI
19	2310131320003	YURIS SKILL SUYADI	Statistika & Probabilitas, Aljabar Linier	2	RIZKY PAMUJI
20	2410131120008	YENI ARIANI	Fisika Dasar, Matematika Dasar	2	DELSIKA PRAMATA SARI
21	2410131120013	MAHFUZA DINIA RAHMAH	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	HARJA SANTANAPURBA

No	NIM	Nama	Mata Kuliah Tidak Lulus	Jmlh	DPA
22	2410131210003	EXPRANSA SAPUTRA	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA
23	2410131210006	MUHAMMAD ALIF	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	NURUDDIN WIRANDA
24	2410131210014	MUHAMMAD RIZKI	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	RIZKY PAMUJI
25	2410131210030	SARIKIN THOBIN	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	NURUDDIN WIRANDA
26	2410131310002	RAFLY SETIAWAN	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	DELSIKA PRAMATA SARI
27	2410131310003	OBED ALEXANDER RADE	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	NURUDDIN WIRANDA
28	2410131310004	MEIKAL GINA SETIAWAN	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI
29	2410131310016	ESEKIEL	Fisika Dasar, Matematika Dasar	2	RIZKY PAMUJI
30	2410131320008	MARDIYAH	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	NURUDDIN WIRANDA
31	2410131320012	MELLYANA ELDAWATI	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	ANDI ICHSAN MAHARDIKA
32	2410131320014	NANDA AULA SELFIYANA	Pemrograman Dasar, Matematika Dasar	2	R ATI SUKMAWATI
33	2010131210022	M. DZAKI HAFIZHI	Teknik Pengolahan Multimedia	1	NURUDDIN WIRANDA
34	2110131310005	AQSHAL HIDAYAT YAHYA	Metode Numerik	1	NURUDDIN WIRANDA
35	2210131110005	M. ARIFIN ILHAM	Rekaya Perangkat Lunak	1	R ATI SUKMAWATI
36	2310131110005	MUHAMMAD MAULADI	Statistika & Probabilitas	1	MUHAMMAD HIFDZI ADINI
37	2310131110006	MUHAMMAD RIZFANI	Statistika & Probabilitas	1	NURUDDIN WIRANDA

No	NIM	Nama	Mata Kuliah Tidak Lulus	Jmlh	DPA
38	2310131110011	NURIYAN SAGA	Statistika & Probabilitas	1	DELSIKA PRAMATA SARI
39	2310131120007	RAHMA FAUZIAH HAYANI	Aljabar Linier	1	HARJA SANTANAPURBA
40	2310131210005	M. IKHWAN NOOR	Statistika & Probabilitas	1	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA
41	2310131210008	MUHAMMAD SYAHID	Aljabar Linier	1	NURUDDIN WIRANDA
42	2310131220010	DITA HANDAYANI	Statistika & Probabilitas	1	NURUDDIN WIRANDA
43	2310131220013	SITI RAHMATUL MAULIDIAH	Statistika & Probabilitas	1	DELSIKA PRAMATA SARI
44	2310131220019	SHOFIA PRAMUDIA	Statistika & Probabilitas	1	RIZKY PAMUJI
45	2310131310006	ROYANUR	Statistika & Probabilitas	1	NURUDDIN WIRANDA
46	2310131310012	ARYA RAFAENDRA	Aljabar Linier	1	RIZKY PAMUJI
47	2310131310014	ABEL FAZAR FIRDAUS	Statistika & Probabilitas	1	HARJA SANTANAPURBA
48	2410130000000	MUFIDAH	Matematika Dasar, Pemrograman Dasar	1	ANDI ICHSAN MAHARDIKA
49	2410130000010	ALYA NUR AINI	Matematika Dasar	1	DELSIKA PRAMATA SARI
50	2410130000018	RISKA AMELIA ZAKIAH	Matematika Dasar	1	MUHAMMAD HIFDZI ADINI
51	2410131110002	MUHAMMAD SYAHBANA	Matematika Dasar	1	MUHAMMAD HIFDZI ADINI
52	2410131120010	RIZQA OKTAVIA RAMADHANI	Matematika Dasar	1	MUHAMMAD HIFDZI ADINI

No	NIM	Nama	Mata Kuliah Tidak Lulus	Jmlh	DPA
53	2410131120012	SITI NOOR HAYATI	Pemrograman Dasar	1	R ATI SUKMAWATI
54	2410131210011	AHMAD RIFQY ALMEYDA ARAYA	Matematika Dasar	1	R ATI SUKMAWATI
55	2410131210013	MUHAMMAD RIF'AT MAULANA	Matematika Dasar	1	IHDALHUBBI MAULIDA
56	2410131210016	FARHAN JULIANOR RIZKY	Matematika Dasar	1	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA
57	2410131210019	AHMAD SAUQI	Matematika Dasar	1	NURUDDIN WIRANDA
58	2410131210021	RUDINI	Matematika Dasar	1	MUHAMMAD HIFDZI ADINI
59	2410131210022	MUHAMMAD SYAFI'I BADALI	Matematika Dasar	1	ANDI ICHSAN MAHARDIKA
60	2410131210024	RYAN CANDRA BACHTIAR	Matematika Dasar	1	HARJA SANTANAPURBA
61	2410131210027	AHMAD RIZQY RAMADHAN	Matematika Dasar	1	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA
62	2410131210029	MUHAMMAD NAOVAL AL FAJRI	Matematika Dasar	1	DELSIKA PRAMATA SARI
63	2410131220005	AISYAH AZIMAH	Matematika Dasar	1	RIZKY PAMUJI
64	2410131220020	MUFIDAH	Matematika Dasar, Pemrograman Dasar	1	ANDI ICHSAN MAHARDIKA
65	2410131220031	ALYA AZIZA BASHIRAH	Matematika Dasar	1	HARJA SANTANAPURBA
66	2410131310007	DZATMA LAGUSTIRA	Pemrograman Dasar	1	ANDI ICHSAN MAHARDIKA

No	NIM	Nama	Mata Kuliah Tidak Lulus	Jmlh	DPA
67	2410131310009	MUHAMMAD BAKERI	Matematika Dasar	1	R ATI SUKMAWATI

Tabel 0.6 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Kriteria	Persentase
Lulus	90.6%
Tidak Lulus	9.4%

Keseluruhan mata kuliah memiliki nilai dengan sebaran yang merata. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas persentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

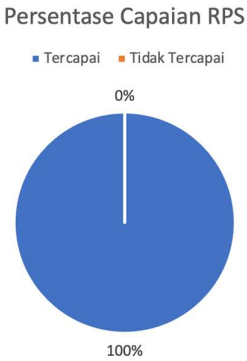
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan yang ditunjukkan pada tabel 2.8.

Tabel 0.7 Data Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Kode mata kuliah	Nama MataKuliah	Total Belajar	Realisasi	Capaian
1	ABKC6101	Matematika Dasar (A1)	16	16	100%
2	ABKC6101	Matematika Dasar (A2)	16	16	100%
3	ABKC6102	Fisika Dasar (A1)	16	16	100%
4	ABKC6102	Fisika Dasar (A2)	16	16	100%
5	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1 (A1)	16	16	100%
6	ABKC6103	Pemrograman Dasar 1 (A2)	16	16	100%
7	ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital (A1)	16	16	100%
8	ABKC6104	Pengantar Sistem Dijital (A2)	16	16	100%
9	ABKC6301	Aljabar Linier (A1, A2)	16	16	100%
10	ABKC6302	Statistika dan Probabilitas (A1, A2)	16	16	100%
11	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2 (A1)	16	16	100%
12	ABKC6303	Pemrograman Dasar 2 (A2)	16	16	100%
13	ABKC6304	Sistem Operasi (A1)	16	16	100%
14	ABKC6304	Sistem Operasi (A2)	16	16	100%
15	ABKC6305	Desain dan Analisis Algoritma (A1, A2)	16	16	100%
16	ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital (A2)	16	16	100%
17	ABKC6306	Pemrosesan Citra Digital (A1)	16	16	100%
18	ABKC6307	Basis Data (A1, A2)	16	16	100%
19	ABKC6501	Teknik Pengolahan Multimedia (A1, A2)	16	16	100%
20	ABKC6502	Sistem Interaksi (A1, A2)	16	16	100%
21	ABKC6503	Rekayasa Perangkat Lunak (A1, A2)	16	16	100%
22	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak (A1)	16	16	100%
23	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak (A2)	16	16	100%
24	ABKC6504	Proyek Perangkat Lunak (A3)	16	16	100%
25	ABKC6505	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak (A1, A2)	16	16	100%
26	ABKC6506	Manajemen Proyek (A1, A2)	16	16	100%
27	ABKC6507	Administrasi Sistem (A1, A2)	16	16	100%
28	ABKC6701	Data Sains (A1, A2)	16	16	100%
29	ABKC6702	Pengajaran Berbantuan Komputer (A1, A2)	16	16	100%
30	ABKC6703	Metode Numerik (A1, A2)	16	16	100%

No	Kode mata kuliah	Nama MataKuliah	Total Belajar	Realisasi	Capaian
31	ABKC6705	Simulasi dan Pemodelan (A1, A2)	16	16	100%
32	ABKC6706	Digital Fotografi (A1, A2)	16	16	100%
33	AKBC6402	Pemrograman Berorientasi Objek (A1, A2)	16	16	100%
34	AKBC6404	Pemrosesan Citra Digital (A1)	16	16	100%
35	AKBC6405	Interaksi Manusia dan Komputer (A1, A2)	16	16	100%
36	AKBC6407	Pemrograman Logika (A1, A2)	16	16	100%
37	AKBC6501	Basis Data (A1, A2)	16	16	100%
38	AKBC6504	Rekayasa Perangkat Lunak (A1, A2)	16	16	100%
39	AKBC6507	Sistem Pakar (A1, A2)	16	16	100%
40	AKBC6508	Administrasi Sistem (A1, A2)	16	16	100%
41	AKBC6604	Komputer Fundamental (A1, A2)	16	16	100%
42	AKBC6701	Proyek Prangkat Lunak (A2)	16	16	100%
43	AKBC6702	Digital Fotografi (A1, A2)	16	16	100%
44	AKDK5402	Filsafat Pendidikan (A1, A2)	16	16	100%
45	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (A1, A2)	16	16	100%
46	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (A1)	16	16	100%
47	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (A2)	16	16	100%
48	AKWF2305	Manajemen Dan Administrasi Sekolah (A1, A2)	16	16	100%
49	APDC6609	Metodologi Penelitian (A1, A2)	16	16	100%
50	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (A1, A2)	16	16	100%
51	AULM1151	Bahasa Inggris 1 (A1, A2)	16	16	100%
52	AULM1152	Bahasa Indonesia (A1, A2)	16	16	100%
53	AULM1171	Pancasila (A1, A2)	16	16	100%
54	AULM1251	Kewirausahaan (A1, A2)	16	16	100%



Gambar 0.3 Rata-rata Pencapaian Sesuai RPS

Hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan berdasarkan 4 (empat) kategori, yaitu: **sangat terpenuhi** (96%-100%), **terpenuhi** (90%-95%), **cukup terpenuhi** (80%-89%), dan **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Berdasarkan data yang

disajikan pada gambar diatas, semua kelas telah mampu mengadakan jumlah pertemuan sesuai dengan RPS.

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Adapun ke 15 butir pertanyaan yang ada dijabarkan pada tabel 2.10.

Tabel 0.8 Aspek Penilaian Evaluasi Dosen

No	Aspek penilaian
1	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
2	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
3	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
4	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning
5	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
6	Dosen memberikan referensi pendukung
7	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
8	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
9	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
10	Materi kuliah mudah dipahami
11	Materi kuliah sesuai dengan silabi
12	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
13	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
14	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
15	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca

Selanjutnya mengenai hasil penilaian akhir evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran dapat dilihat pada tabel 2.11 berikut:

Tabel 0.9 Data Pemantauan Kinerja Dosen

No	Nama	Status	Capaian
1	Harja Santana Purba	Dosen Homebase	87%
2	R. Ati Sukmawati	Dosen Homebase	92%
3	Andi Ichsan Mahardika	Dosen Homebase	91%
4	Muhammad Hifdzi Adini	Dosen Homebase	85%
5	Nuruddin Wiranda	Dosen Homebase	80%
6	Novan Alkaf Bahraini Saputra	Dosen Homebase	91%
7	Delsika Pramata Sari	Dosen Homebase	89%

No	Nama	Status	Capaian
8	Rizky Pamuji	Dosen Homebase	92%
9	Ihdalhubbi Maulida	Dosen Homebase	85%
10	Amka	Dosen luar Prodi	79.1%
11	Noor Fajriah, M.Si., Hj.	Dosen luar Prodi	90.2%
12	Dian Agus Ruchliyadi	Dosen luar Prodi	90.3%
13	Nina Permata Sari	Dosen luar Prodi	85.0%
14	Deasy Arisanty	Dosen luar Prodi	90.3%
15	Karunia Puji Hastuti	Dosen luar Prodi	91.6%
16	Baseran Nor	Dosen luar Prodi	93.7%
17	Dewi Alfianti	Dosen luar Prodi	76.3%
18	Yuni Suryaningsih	Dosen luar Prodi	91.3%
19	Asdini Sari	Dosen luar Prodi	78.7%
20	Surya Haryandi	Dosen luar Prodi	93.6%
21	Elsa Rosa Lina	Dosen luar Prodi	91.0%

Tabel 2.10. Persebaran skor penilaian evaluasi dosen homebase

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
RIZKY PAMUJI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	9	14	89
RIZKY PAMUJI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	8	4	12	17	85
RIZKY PAMUJI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	3	6	13	88
RIZKY PAMUJI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	7	0	6	12	91
RIZKY PAMUJI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	4	17	90
RIZKY PAMUJI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	0	5	14	90
RIZKY PAMUJI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	5	17	86
RIZKY PAMUJI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	3	13	13	85
RIZKY PAMUJI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	6	14	91
RIZKY PAMUJI	Materi kuliah mudah dipahami	4	2	8	17	87
RIZKY PAMUJI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	6	12	92
RIZKY PAMUJI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	4	13	92
RIZKY PAMUJI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	4	11	91
RIZKY PAMUJI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	11	22	86
RIZKY PAMUJI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	2	10	15	94
HARJA SANTANAPURBA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	8	65	72	204
HARJA SANTANAPURBA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	7	67	75	194
HARJA SANTANAPURBA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	8	76	59	205
HARJA SANTANAPURBA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	0	62	77	199

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
HARJA SANTANAPURBA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	5	63	74	208
HARJA SANTANAPURBA	Dosen memberikan referensi pendukung	8	12	59	74	213
HARJA SANTANAPURBA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	2	5	59	56	225
HARJA SANTANAPURBA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	2	63	75	203
HARJA SANTANAPURBA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	7	58	80	216
HARJA SANTANAPURBA	Materi kuliah mudah dipahami	8	9	56	82	202
HARJA SANTANAPURBA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	10	72	78	208
HARJA SANTANAPURBA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	70	61	215
HARJA SANTANAPURBA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	57	67	207
HARJA SANTANAPURBA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	15	67	71	219
HARJA SANTANAPURBA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	57	77	218
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	1	10	32	65
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	7	1	21	19	67
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	1	21	29	58
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	5	0	13	31	63
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	17	29	62
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	22	22	59
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	5	0	11	24	66
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	0	19	28	58
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	21	29	64
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	15	39	56
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	22	28	63
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	10	0	23	30	64
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	0	23	24	69
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	2	11	35	58
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	15	30	67
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	8	20	73

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	4	14	16	77
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	1	6	22	75
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	2	1	11	17	75
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	1	5	20	76
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	8	20	77
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	2	2	9	21	78
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	1	11	20	76
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	10	21	85
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	9	23	76
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	8	20	83
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	12	17	77
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	11	16	78
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	5	7	20	73
NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	6	23	78
NURUDDIN WIRANDA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	7	34	20	71
NURUDDIN WIRANDA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	8	5	43	17	68
NURUDDIN WIRANDA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	7	9	39	21	67
NURUDDIN WIRANDA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	5	5	41	22	66
NURUDDIN WIRANDA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	7	46	18	72
NURUDDIN WIRANDA	Dosen memberikan referensi pendukung	8	10	37	20	79
NURUDDIN WIRANDA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	5	7	42	15	73
NURUDDIN WIRANDA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	8	3	37	18	72
NURUDDIN WIRANDA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	14	40	25	70
NURUDDIN WIRANDA	Materi kuliah mudah dipahami	7	5	33	21	74
NURUDDIN WIRANDA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	7	37	14	82
NURUDDIN WIRANDA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	4	36	18	83
NURUDDIN WIRANDA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	5	34	21	73

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
NURUDDIN WIRANDA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	5	41	22	69
NURUDDIN WIRANDA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	11	39	14	76
R ATI SUKMAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	19	4	14	33	160
R ATI SUKMAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	7	5	21	34	152
R ATI SUKMAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	6	1	13	32	155
R ATI SUKMAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	3	1	16	31	164
R ATI SUKMAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	2	8	38	157
R ATI SUKMAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	6	13	33	167
R ATI SUKMAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	3	1	4	36	154
R ATI SUKMAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	2	15	33	156
R ATI SUKMAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	3	14	35	174
R ATI SUKMAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	4	2	15	42	150
R ATI SUKMAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	2	13	42	164
R ATI SUKMAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	1	8	30	170
R ATI SUKMAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	3	11	40	157
R ATI SUKMAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	3	20	38	147
R ATI SUKMAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	3	16	43	164
DELSIKA PRAMATA SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	9	1	11	26	100
DELSIKA PRAMATA SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	9	11	24	31	77
DELSIKA PRAMATA SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	15	26	101
DELSIKA PRAMATA SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	2	3	15	31	96
DELSIKA PRAMATA SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	4	9	43	97
DELSIKA PRAMATA SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	6	12	28	99
DELSIKA PRAMATA SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	2	4	8	27	107
DELSIKA PRAMATA SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	12	20	36	96
DELSIKA PRAMATA SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	10	25	113
DELSIKA PRAMATA SARI	Materi kuliah mudah dipahami	3	6	14	44	95
DELSIKA PRAMATA SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	12	24	109
DELSIKA PRAMATA SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	8	33	105
DELSIKA PRAMATA SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	5	9	32	103

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
DELSIKA PRAMATA SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	10	30	36	76
DELSIKA PRAMATA SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	23	21	111
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	5	1	23	85
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	6	4	13	33	81
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	15	31	90
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	2	9	25	87
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	3	5	30	77
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	1	37	80
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	1	9	26	91
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	0	2	30	94
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	3	4	22	97
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Materi kuliah mudah dipahami	8	0	2	35	83
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	4	4	21	94
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	17	101
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	1	6	26	93
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	4	8	32	78
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	9	31	92
IHDALHUBBI MAULIDA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	5	17	24	49
IHDALHUBBI MAULIDA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	4	24	27	47
IHDALHUBBI MAULIDA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	0	23	25	50
IHDALHUBBI MAULIDA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	1	19	34	46
IHDALHUBBI MAULIDA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	21	26	52
IHDALHUBBI MAULIDA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	18	23	56
IHDALHUBBI MAULIDA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	1	19	23	51
IHDALHUBBI MAULIDA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	2	17	31	48
IHDALHUBBI MAULIDA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	4	15	24	56
IHDALHUBBI MAULIDA	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	27	22	53

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
IHDALHUBBI MAULIDA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	14	25	54
IHDALHUBBI MAULIDA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	4	19	20	58
IHDALHUBBI MAULIDA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	19	17	56
IHDALHUBBI MAULIDA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	22	21	54
IHDALHUBBI MAULIDA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	15	19	58

Tabel 2.11. Persebaran skor penilaian evaluasi dosen luar homebase

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
AMKA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	6	5	17
AMKA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	5	1	9	6	19
AMKA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	0	5	8	17
AMKA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	4	3	5	9	12
AMKA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	0	4	7	15
AMKA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	6	6	18
AMKA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	4	0	2	9	16
AMKA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	5	1	2	8	18
AMKA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	9	5	18
AMKA	Materi kuliah mudah dipahami	4	1	5	5	19
AMKA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	2	7	7	20
AMKA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	0	4	3	21
AMKA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	0	3	7	19
AMKA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	3	3	18
AMKA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	2	8	4	18
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	6	23
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	3	9	18
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	2	5	21
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	2	1	8	19
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	2	8	20
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	5	21
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	1	2	6	22

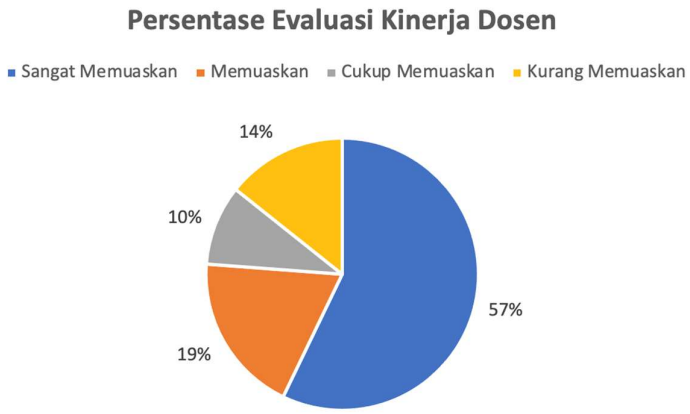
NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	1	3	10	17
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	3	4	20
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	0	9	18
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	2	5	22
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	4	21
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	1	7	18
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	4	7	6	16
NOOR FAJRIAH, M.SI., HJ.	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	1	7	19
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	9	22
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	2	3	12	19
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	2	9	25
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	0	7	8	20
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	4	7	19
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	7	9	19
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	2	7	24
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	3	11	22
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	0	15	20
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	5	7	26
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	1	8	23
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	2	27
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	4	5	25
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	5	5	25
DIAN AGUS RUCHLIYADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	3	12	24
NINA PERMATA SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	1	7	14
NINA PERMATA SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	3	5	4	8
NINA PERMATA SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	1	3	12
NINA PERMATA SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	2	4	3	9
NINA PERMATA SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	4	7	10

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
NINA PERMATA SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	2	6	12
NINA PERMATA SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	1	1	4	12
NINA PERMATA SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	2	6	11
NINA PERMATA SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	3	13	10
NINA PERMATA SARI	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	1	9	11
NINA PERMATA SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	1	5	14
NINA PERMATA SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	4	16
NINA PERMATA SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	8	11
NINA PERMATA SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	7	9	8
NINA PERMATA SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	1	5	13
DEASY ARISANTY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	5	13
DEASY ARISANTY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	0	2	4	13
DEASY ARISANTY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	2	3	14
DEASY ARISANTY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	1	1	5	13
DEASY ARISANTY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	4	3	14
DEASY ARISANTY	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	5	13
DEASY ARISANTY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	2	4	14
DEASY ARISANTY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	2	4	13
DEASY ARISANTY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	5	15
DEASY ARISANTY	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	2	5	14
DEASY ARISANTY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	3	5	13
DEASY ARISANTY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	4	6	14
DEASY ARISANTY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	3	4	14
DEASY ARISANTY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	4	14
DEASY ARISANTY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	3	5	15
KARUNIA PUJI HASTUTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	2	4	17
KARUNIA PUJI HASTUTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	3	4	14
KARUNIA PUJI HASTUTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	2	4	13
KARUNIA PUJI HASTUTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	2	4	13
KARUNIA PUJI HASTUTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	2	4	13
KARUNIA PUJI HASTUTI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	4	15

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
KARUNIA PUJI HASTUTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	2	3	14
KARUNIA PUJI HASTUTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	2	4	13
KARUNIA PUJI HASTUTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	5	15
KARUNIA PUJI HASTUTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	2	5	13
KARUNIA PUJI HASTUTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	3	6	18
KARUNIA PUJI HASTUTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	4	16
KARUNIA PUJI HASTUTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	3	15
KARUNIA PUJI HASTUTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	3	4	13
KARUNIA PUJI HASTUTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	4	14
BASERAN NOR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	1	10
BASERAN NOR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	1	2	9
BASERAN NOR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	1	1	10
BASERAN NOR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	2	1	11
BASERAN NOR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	3	9
BASERAN NOR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	2	9
BASERAN NOR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	1	1	10
BASERAN NOR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	1	2	9
BASERAN NOR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	1	10
BASERAN NOR	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	1	10
BASERAN NOR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	1	10
BASERAN NOR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	2	9
BASERAN NOR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	0	10
BASERAN NOR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	2	9
BASERAN NOR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	1	10
DEWI ALFIANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	8	8	10
DEWI ALFIANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	8	10	5	6	11
DEWI ALFIANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	2	8	6	21
DEWI ALFIANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	3	5	9	11	13
DEWI ALFIANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	5	4	8	9
DEWI ALFIANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	5	12	14
DEWI ALFIANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	4	8	4	17
DEWI ALFIANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	3	10	11	16
DEWI ALFIANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	12	4	12	9

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
DEWI ALFIANTI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	10	7	12
DEWI ALFIANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	4	7	12	15
DEWI ALFIANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	5	7	17
DEWI ALFIANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	9	10	13
DEWI ALFIANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	15	10	9
DEWI ALFIANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	6	9	12
YUNI SURYANINGSIH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	4	25
YUNI SURYANINGSIH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	0	3	7	21
YUNI SURYANINGSIH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	0	0	8	20
YUNI SURYANINGSIH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	1	10	22
YUNI SURYANINGSIH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	5	21
YUNI SURYANINGSIH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	6	23
YUNI SURYANINGSIH	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	1	7	21
YUNI SURYANINGSIH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	1	0	9	17
YUNI SURYANINGSIH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	5	26
YUNI SURYANINGSIH	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	2	10	17
YUNI SURYANINGSIH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	6	24
YUNI SURYANINGSIH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	5	26
YUNI SURYANINGSIH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	2	16	16
YUNI SURYANINGSIH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	8	6	15
YUNI SURYANINGSIH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	9	20
ASDINI SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	1	1	4
ASDINI SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	2	1	1	3
ASDINI SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	1	2	4
ASDINI SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	2	1	1	4
ASDINI SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	2	3	3
ASDINI SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	1	2	5
ASDINI SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	1	1	2	4
ASDINI SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	3	3	3
ASDINI SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	1	3	3
ASDINI SARI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	2	2
ASDINI SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	6	6

NAMA	INDIKATOR	SK	K	C	B	SB
ASDINI SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	4	2	5
ASDINI SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	1	6	3
ASDINI SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	5	1	3
ASDINI SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	2	4
SURYA HARYANDI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	3	16
SURYA HARYANDI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	2	1	4	9
SURYA HARYANDI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	4	14
SURYA HARYANDI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	0	2	15
SURYA HARYANDI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	1	6	12
SURYA HARYANDI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	0	4	13
SURYA HARYANDI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	0	5	12
SURYA HARYANDI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	0	2	14
SURYA HARYANDI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	2	14
SURYA HARYANDI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	0	3	13
SURYA HARYANDI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	2	14
SURYA HARYANDI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	17
SURYA HARYANDI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	14
SURYA HARYANDI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	3	4	12
SURYA HARYANDI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	3	13
ELSA ROSA LINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	5	15
ELSA ROSA LINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	4	4	17
ELSA ROSA LINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	1	3	5	15
ELSA ROSA LINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	0	3	11	13
ELSA ROSA LINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	0	4	18
ELSA ROSA LINA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	5	7	15
ELSA ROSA LINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	1	4	17
ELSA ROSA LINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	2	9	17
ELSA ROSA LINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	1	6	17
ELSA ROSA LINA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	5	17
ELSA ROSA LINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	6	24
ELSA ROSA LINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	5	17
ELSA ROSA LINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	5	19
ELSA ROSA LINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	7	7	15
ELSA ROSA LINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	1	11	18



Gambar 0.4 Persentase Evaluasi Kinerja Dosen

Kriteria	Jumlah Dosen
Sangat Memuaskan	12
Memuaskan	4
Cukup Memuaskan	2
Kurang Memuaskan	3
TOTAL	**21**

Berdasarkan data tabel dan juga diagram pada gambar diatas**,** hasil angket dibagi menjadi 4 (empat) klasifikasi, yaitu: **Sangat Memuaskan** (90% - 100%), **Memuaskan** (85% -89.99%), **Cukup** (80%-84.99%), dan **Kurang memuaskan (**Kurang dari sama dengan 79.99%). Adapun prodi pendidikan komputer secara umum selalu melakukan monitoring internal dengan melakukan rapat prodi terkait peningkatan performa pembelajaran. Melalui forum rapat yang disediakan, prodi pendidikan ilmu komputer melakukan pelatihan pengelolaan e-learning hingga sosialisasi kelengkapan administrasi pembelajaran daring selama semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Nilai rata-rata kepuasan mahasiswa terhadap dosen adalah **88%**

2.6 Rekomendasi

Setelah hasil evaluasi untuk setiap aspek monitoring dan evaluasi dari program studi Pendidikan Komputer dijelaskan pada tabel 2.12, berikut rekomendasi yang dapat diberikan perihal temuan yang ada.

Tabel 0.12 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Seluruh Dosen telah berhadir secara proporsional sehingga terpenuhi 100%	Mempertahankan kualitas kinerja dengan selalu melakukan pemantauan secara berkala kepada seluruh dosen. Umumnya dilakukan sebelum UTS dan sebelum UAS.

Tabel 0.13 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Kurangnya jumlah persentase mahasiswa yang terjadi karena mahasiswa tidak berkomitmen penuh mengikuti perkuliahan dengan baik	Melakukan sosialisasi kepada para dosen untuk selalu mengingatkan mahasiswa agar selalu hadir perkuliahan dan mengisi presensi tepat waktu.
		Mengingatkan dosen untuk mengecek kondisi mahasiswa dan juga memberikan motivasi kepada mahasiswa agar senantiasa semangat mengikuti perkuliahan.
2	Terdapat 20 mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran kurang dari 80% pada mata kuliah yang tersebar.	Memanggil mahasiswa yang masuk pada kategori ini untuk diberikan motivasi, kritik dan saran serta solusi jika yang bersangkutan mengalami masalah.
		Melakukan monitoring berkala seperti sepertiga minggu perkuliahan, pertengah semester hingga sebelum menjelang akhir semester.

Tabel 0.14 Rekomendasi untuk Aspek Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan nilai mahasiswa D+, D dan E selain yang mengambil MK Skripsi. Ketidaklulusan mata kuliah dilandasi dengan berbagai alasan seperti (1) sering tidak menghadiri perkuliahan (2) tidak mengerjakan tugas (3) tidak mau mengerjakan tugas tambahan yang dikarenakan nilai ataupun presensi yang kurang	Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait ketuntasan berdasarkan penilaian. Pada bulan pertama, 1 minggu sebelum UTS dan 1 minggu sebelum UAS. Dari hasil monitoring maka akan dilakukan pemanggilan kepada yang bersangkutan untuk mengklarifikasi penyebab kurangnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.
2	Indikator Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa menunjukan bahwa untuk setiap mata kuliah mahasiswa yang lulus mencapai 90.6% diluar dari yang mengambil skripsi	Perlunya melakukan monitoring dini kepada mahasiswa yang memiliki kemungkinan mendapatkan penilaian rendah di akhir perkuliahan.

No	Temuan	Rekomendasi
3	Masih terdapat mahasiswa diatas semester 8 yang belum lulus.	Melakukan sosialisasi dan memberi semangat kepada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi.
		Melakukan monitoring kepada mahasiswa yang mengambil skripsi dengan cara menyarankan mereka berhadir di lab prodi pendidikan komputer . Hal ini mempermudah diskusi kepada dosen pembimbing, dosen yang lainnya, maupun teman mahasiswa tersebut guna memacu semangat pengerjaan skripsi demi kelulusan yang tepat waktu.
		Prodi melalui arahan dari koordinator prodi membangun skema pemantauan skripsi, hingga program percepatan skripsi yang dapat diikuti seluruh mahasiswa yang terancam DO.

Tabel 0.15 Rekomendasi untuk Aspek Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Temuan	Rekomendasi
1	Secara keseluruhan dapat dikatakan 100% RPS terpenuhi	Mendorong para dosen untuk senantiasa mengisi presensi guna validitas informasi pencapaian materi perkuliahan.
		Mendorong para dosen untuk dapat memiliki daya responsif sehingga dapat memulai perkuliahan tepat waktu.
2	Masih ditemukan ketidaksesuaian materi dengan RPS	Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait kesesuaian materi dengan RPS mata kuliah.
3	Masih ditemukan materi yang belum menyesuaikan dengan perkembangan terjadi pada mata kuliah tersebut.	Melakukan workshop kurikulum yang lengkap dan penyusunan RPS dengan format baru serta memperbaharui materi perkuliahan.

Tabel 0.16 Rekomendasi untuk Aspek Pemantauan Kinerja Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Kinerja dosen terjadi penurunan yaitu 2%. Namun secara keseluruhan masih baik dengan rata-rata 88% yang artinya memuaskan.	Memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa tim dosen yang tidak berhadir dalam perkuliahan memiliki peran monitoring dan evaluasi pembelajaran terhadap materi pembelajaran dosen yang berhadir.
		Memberitahukan hasil evaluasi kinerja kepada dosen yang bersangkutan untuk memperbaiki kinerjanya.

		Prodi pendidikan komputer dan gugus penjamin mutu melakukan monitoring berkala untuk melihat capaian kinerja dosen terkait pembelajaran.
2	Indikator Pemantauan Kinerja Dosen, dari 16 dosen pengampu mata kuliah, rata-rata diangka 88% dengan kriteria memuaskan.	Selain pada penilaian rata-rata kinerja dosen, tentunya tim gugus penjamin mutu dan prodi pendidikan komputer dapat meningkatkan kinerja dosen per individu yang dapat dilakukan melalui berbagai pelatihan dan sosialisasi.

BAB III PENUTUP

3.1 Simpulan

a) 16 Dosen pengampu mata kuliah pada semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 telah menghadiri perkuliahan secara proporsional selama 16 kali pertemuan.
b) Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Pendidikan Komputer FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c) Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A.
d) Skor Indikator Pemantauan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa menunjukan bahwa untuk setiap mata kuliah mahasiswa yang lulus mencapai 90.6%, baik dari 80%. Sementara itu mahasiswa yang tidak lulus sekitar 9.4%,menurun dari 20%. Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah skripsi dianggap bukan E. Untuk mata kuliah skripsi, Koordinator prodi beserta dosen dan staf berupaya bekerja sama untuk menerapkan program akselerasi skripsi yang diharapkan dapat meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus skripsi. Adapun mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah selain skripsi akan dipantau hingga dilakukan pemberitahuan dan pemanggilan terkait kehadiran dan nilai yang kurang pada monev berkala yang dilakukan oleh program studi pendidikan komputer.
e) Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM sudah terlaksana sekitar 100%.
f) Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa sangat puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen dengan rata-rata 88%. Turun 2% dari semester sebelumnya.

3.2 Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.

c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa. Skor Instrumen Pemantauan Kehadiran Dosen dari 57 mata kuliah, memperoleh informasi bahwa rata-rata kehadiran dosen mencapai 100%.
d. Skor Instrumen Pemantauan Kehadiran Mahasiswa dari 54 mata kuliah, memperoleh informasi bahwa rata-rata kehadiran mahasiswa mencapai 87%, turun dari 93.69% dimana hal ini turun 6.69% dibanding semester sebelumnya. Tim gugus penjamin mutu akan melakukan monitoring dan evaluasi berkala dengan menghubungi dan memanggil mahasiswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah pada 3 waktu monev yaitu 1 bulan awal perkuliahan, 1 minggu sebelum UTS dan 1 minggu sebelum UAS.
e. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS. Skor Indikator Pemantauan Pencapaian Materi Perkuliahan, dari 54 kelas 100% dilaksanakan secara tuntas.
f. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
g. Skor Indikator Pemantauan Kinerja Dosen, dari 54 kelas, rata-rata 88.00% dengan kategori memuaskan. Tim gugus penjamin mutu akan berkoordinasi dengan seluruh dosen untuk dapat meningkatkan pembelajaran serta menyampaikan informasi penting lainnya yang berkaitan dengan penilaian kinerja dosen yang dilakukan oleh para mahasiswa.

Secara umum dari lima indikator pemantauan mutu pembelajaran menunjukan hasil yang sangat memuaskan. Untuk dapat mempertahankan kinerja ini perlu disosialisasikan dengan berbagai pihak, terutama dosen, tendik dan mahasiswa tentang pelaksanaan pemantauan ini. Sehingga hal ini menjadi rambu-rambu yang dapat dijadikan sebagai panduan.



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

OLEH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JANUARI 2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP 196409201989031004	NIP. 19721215 200212 2 00

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 dapat diselesaikan.

Terimakasih kami ucapkan kepada Tim Pengembang dan Penjamin Mutu (TPPM) Program Studi PGSD yang telah membantu memberikan saran dan masukan terhadap laporan monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi PGSD.

Laporan ini memberikan gambaran perkembangan pelaksanaan proses perkuliahan selama semester Ganjil 2024/2025 yang dilaksanakan secara tatap muka. Secara rinci melihat perkembangan kehadiran dosen dan mahasiswa saat proses pembelajaran,sejauh mana ketuntasan pembelajaran mahasiswa, dan pencapaian pemberian materi olehdosen, serta bagaimana evaluasi kinerja dosen untuk setiap mata kuliah.

Pengumpulan data sebagai dasar monitoring dan evaluasi proses pembelajaran Semester Ganjil 2024/2025 didapat melalui laman simari.ulm.ac.id. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan terhadap pelaksanaan perkuliahan selama satu semester.

Evaluasi dilakukan terhadap permasalahan yang terjadi selama perkuliahan dalam upaya menentukan strategi yang tepat untuk tindak lanjut perbaikan proses perkuliahan semester berikutnya, sebagai upaya mewujudkan program studi PGSD yang Unggul, Profesional, dan Berkarakter selaras dengan visi program studi.

Demikian laporan Manitoring dan Evaluasi perkulihan Semester Ganjil 2024/2025 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sebagai komitmen bersama untuk mewujudkan Program Studi yang terakreditasi unggul, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang terkait. Tim penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, saran dan kritik demi kesempurnaan penyusunan laporan selanjutnya.

Banjarmasin, Oktober 2024

Gugus Penjamin Mutu
Program Studi PGSD

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 2
KATA PENGANTAR 3
DAFTAR ISI 4
BAB I PENDAHULUAN 5
1. Latar Belakang 5
2. Tujuan 6
3. Manfaat 7
4. Sasaran 7
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 8
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 8
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 23
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 30
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 44
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 49
6. Rekomendasi 61
BAB III PENUTUP 62
1. Simpulan 62
2. Rekomendasi Umum 62

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Monitoring selanjutnya ditujukan untuk mengetahui kondisi mahasiswa yang dalam proses perkuliahan yang meliputi : (1) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan yang diperoleh melalui laman presensi di akun SIMARI bekerjasama dengan operator program studi; (2) ketuntasan belajar mahasiswa melalui analisis nilai akhir mahasiswa dalam setiap mata kuliah pada satu semester berjalan.

Hasil monitoring dan evaluasi ini dapat digunakan sebagai masukan kepada semua pihak yang terlibat untuk perbaikan, motivasi, dan pengembangan sistem perkuliahan/pembelajaran. Monitoring yang dilakukan melalui angket yang diberikan pada para mahasiswa dianalisis untuk mengetahui kecenderungan masukan yang berkepentingan untuk ditindak lanjuti. Hal itu dilakukan mengingat jumlah mahasiswa yang semakin banyak memerlukan penanganan yang lebih baik dan penyediaan perangkat pembelajaran lain seperti sarana dan prasarana lain perlu ditingkatkan.

Berdasarkan laporan dari Gugus Penjamin mutu dijadikan sebagai salah satu alternatif mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan. Untuk mewujdukan visi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yaitu Unggul, Profesional, dan Berkarakter.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP ULM secara umum bertujuan

untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program StudiPendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar Ganjil tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan dari Agustur 2024sampai dengan Desember 2024, perkuliahannya dilaksanakan secara luring/tatap muka dengan menggunakan *e-learning portal simari*, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen
1	Agama	1 A	Dr. NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
2	Agama	1 B	Dr. NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
3	Agama	1 C	Dr. NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
4	Agama	1 D	Dr. NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
5	Agama	1 E	Dr. NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
6	Aplikasi Komputer 1	1 A	Dr. NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
			WAHDAH REFIA RAFIANTI, S.Sn M.Pd	16	100%
7	Aplikasi Komputer 2	1 B	Dr. NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
			WAHDAH REFIA RAFIANTI, S.Sn M.Pd	16	100%
8	Aplikasi Komputer 3	1 C	Dr. NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
			WAHDAH REFIA RAFIANTI, S.Sn M.Pd	16	100%
9	Aplikasi Komputer 4	1 D	WAHDAH REFIA RAFIANTI, S.Sn M.Pd	16	100%
10	Aplikasi Komputer 5	1 E	WAHDAH REFIA RAFIANTI, S.Sn M.Pd	16	100%
11	Bahasa Indonesia	1 A	DESSY DWITALIA SARI, S.Pd M.Pd	16	100%
12	Bahasa Indonesia	1 B	Drs. RUSTAM EFFENDI, M.Pd Ph.D	16	100%
13	Bahasa Indonesia	1 C	DESSY DWITALIA SARI, S.Pd M.Pd	16	100%

14	Bahasa Indonesia	1 D	Drs. MAHMUDDIN, M.Pd	16	100%
15	Bahasa Indonesia	1 E	Drs. RUSTAM EFFENDI, M.Pd Ph.D	16	100%
16	Bahasa Indonesia SD 2	3 A	Drs. MAHMUDDIN, M.Pd	16	100%
17	Bahasa Indonesia SD 2	3 B	Drs. MAHMUDDIN, M.Pd	16	100%
18	Bahasa Indonesia SD 2	3 C	Drs. MAHMUDDIN, M.Pd	16	100%
19	Bahasa Indonesia SD 2	3 D	M. ZIYAN TAKHQIQI ARSYAD, M.Pd	16	100%
20	Bahasa Indonesia SD 2	3 E	SUSILAWATI, M.Pd	16	100%
			DESSY DWITALIA SARI, S.Pd M.Pd	16	100%
21	Bahasa Inggris 1	1 A	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	16	100%
22	Bahasa Inggris 1	1 B	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	16	100%
23	Bahasa Inggris 1	1 C	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	16	100%
24	Bahasa Inggris 1	1 D	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	16	100%
25	Bahasa Inggris 1	1 E	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	16	100%
26	Bimbingan Konseling di SD	5 A	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	16	100%
			M. ZIYAN TAKHQIQI ARSYAD, M.Pd	16	100%
27	Bimbingan Konseling di SD	5 B	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	16	100%
			ARTA MULYA BUDI HARSONO, M.Pd	16	100%
28	Bimbingan Konseling di SD	5 C	Dr. SULISTIYANA, S.Pd M.Pd	16	100%
29	Bimbingan Konseling di SD	5 D	Dr. ALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
30	Bimbingan Konseling di SD	5 E	Dr. RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
31	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1 A	TIKA PUSPITA WIDYA RINI, S.Pd M.Pd	16	100%
32	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1 B	TIKA PUSPITA WIDYA RINI, S.Pd M.Pd	16	100%
33	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1 C	WAHDAH REFIA RAFIANTI, S.Sn M.Pd	16	100%

			BAGUS AULIA ISKANDAR, S.Pd M.Pd	16	100%
34	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1 D	WAHDAH REFIA RAFIANTI, S.Sn M.Pd	16	100%
			BAGUS AULIA ISKANDAR, S.Pd M.Pd	16	100%
35	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1 E	Dr NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
			BAGUS AULIA ISKANDAR, S.Pd M.Pd	16	100%
36	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3 A	MUHSINAH ANNISA, S.Si M.Pd	16	100%
			LATIFA PUTRI RIDHANINGTYAS, M.Pd	16	100%
37	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3 B	TIKA PUSPITA WIDYA RINI, S.Pd M.Pd	16	100%
38	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3 C	Dr Drs DR H RUSMANSYAH MPD , M.Pd	16	100%
39	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3 D	Dr Drs DR H RUSMANSYAH MPD , M.Pd	16	100%
40	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3 E	Dr Drs DR H RUSMANSYAH MPD , M.Pd	16	100%
41	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3 A	Dr NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
			MUBAROK, S.Pd M.Pd	16	100%
42	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3 B	FATHUL JANNAH, S.Pd M.Pd	16	100%
			ALDY FERDIYANSYAH, M.Pd	16	100%
43	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3 C	Prof. Dr. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D	16	100%
			MUBAROK, S.Pd M.Pd	16	100%
44	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3 D	Prof. Dr. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D	16	100%
			ALDY FERDIYANSYAH, M.Pd	16	100%

45	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3 E	Dr NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
			ALDY FERDIYANSYAH, M.Pd	16	100%
46	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7 A	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			Drs ASRANI, M.Pd	16	100%
47	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7 B	Dr NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
48	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7 C	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			Dr NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
49	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7 D	Dr SUHAIMI, S.Pd M.Pd	16	100%
50	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7 E	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			Dr NOORHAPIZAH, S.T M.Pd	16	100%
51	Kapita Selekta Pembelajaran	7 A	ZAIN AHMAD FAUZI, S.Pd M.Pd	16	100%
52	Kapita Selekta Pembelajaran	7 B	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			ARTA MULYA BUDI HARSONO, M.Pd	16	100%
53	Kapita Selekta Pembelajaran	7 C	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			ARTA MULYA BUDI HARSONO, M.Pd	16	100%
54	Kapita Selekta Pembelajaran	7 D	ARI HIDAYAT, S.Pd M.Pd	16	100%
55	Kapita Selekta Pembelajaran	7 E	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			ARTA MULYA BUDI HARSONO, M.Pd	16	100%
56	Keterampilan Dasar Mengajar	5 A	DIANI AYU PRATIWI, S.Pd M.Pd	16	100%
57	Keterampilan Dasar Mengajar	5 B	DIANI AYU PRATIWI, S.Pd M.Pd	16	100%

58	Keterampilan Dasar Mengajar	5 C	Prof. Dr. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D	16	100%
			DIANI AYU PRATIWI, S.Pd M.Pd	16	100%
59	Keterampilan Dasar Mengajar	5 D	Prof. Dr. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D	16	100%
			DIANI AYU PRATIWI, S.Pd M.Pd	16	100%
60	Keterampilan Dasar Mengajar	5 E	Prof. Dr. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D	16	100%
			DIANI AYU PRATIWI, S.Pd M.Pd	16	100%
61	Kewirausahaan	5 A	RAIHANAH SARI, S.Pd M.Pd	16	100%
62	Kewirausahaan	5 B	Dr AGUS RIFANI SYAIFUDDIN, S.P M.M	16	100%
63	Kewirausahaan	5 C	Dr NGADIMUN, S.Si M.M	16	100%
			Dr AGUS RIFANI SYAIFUDDIN, S.P M.M	16	100%
64	Kewirausahaan	5 D	Dr NGADIMUN, S.Si M.M	16	100%
			Dr AGUS RIFANI SYAIFUDDIN, S.P M.M	16	100%
65	Kewirausahaan	5 E	RAIHANAH SARI, S.Pd M.Pd	16	100%
66	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3 A	Drs ASRANI, M.Pd	16	100%
67	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3 B	Drs ASRANI, M.Pd	16	100%
68	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3 C	Dr AHMAD MUHYANI RIZALIE, S.Sos, M.Si	16	100%
			Prof. Dr. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D	16	100%
			Drs ASRANI, M.Pd	16	100%
69	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3 D	Dr AHMAD MUHYANI RIZALIE, S.Sos, M.Si	16	100%
			Prof. Dr. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D	16	100%
			Drs ASRANI, M.Pd	16	100%

70	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3 E	Dr AHMAD MUHYANI RIZALIE, S.Sos, M.Si	16	100%
			Prof. Dr. ASLAMIAH, M.Pd., Ph.D	16	100%
			Drs ASRANI, M.Pd	16	100%
71	Matematika SD 1	1 A	HERTI PRASTITASARI, S.Pd M.Pd	16	100%
72	Matematika SD 1	1 B	DEDE DEWANTARA, S.Pd M.Pd	16	100%
73	Matematika SD 1	1 C	HERTI PRASTITASARI, S.Pd M.Pd	16	100%
74	Matematika SD 1	1 D	AHMAD SYADZALI, S.Pd M.Pd	16	100%
75	Matematika SD 1	1 E	HERTI PRASTITASARI, S.Pd M.Pd	16	100%
76	Matematika SD 3	3 A	HERTI PRASTITASARI, S.Pd M.Pd	16	100%
77	Matematika SD 3	3 B	EKA CAHYA SARI PUTRA, M.Pd	16	100%
78	Matematika SD 3	3 C	Drs SUNARNO, M.Pd	16	100%
			EKA CAHYA SARI PUTRA, M.Pd	16	100%
79	Matematika SD 3	3 D	Drs SUNARNO, M.Pd	16	100%
			EKA CAHYA SARI PUTRA, M.Pd	16	100%
80	Matematika SD 3	3 E	Drs SUNARNO, M.Pd	16	100%
			EKA CAHYA SARI PUTRA, M.Pd	16	100%
81	Metodologi Penelitian	5 A	Dr DARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100%
			Dr YOGI PRIHANDOKO, S.Pd M.Pd	16	100%
82	Metodologi Penelitian	5 B	Dr DARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100%
			Dr YOGI PRIHANDOKO, S.Pd M.Pd	16	100%
83	Metodologi Penelitian	5 C	Dr DARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100%
			Dr YOGI PRIHANDOKO, S.Pd M.Pd	16	100%

84	Metodologi Penelitian	5 D	Dr DARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100%
			Dr YOGI PRIHANDOKO, S.Pd M.Pd	16	100%
85	Metodologi Penelitian	5 E	Dr SUHAIMI, S.Pd M.Pd	16	100%
86	Pancasila	1 A	ASNIWATI, S.Pd M.Pd	16	100%
87	Pancasila	1 B	ZAIN AHMAD FAUZI, S.Pd M.Pd	16	100%
88	Pancasila	1 C	ASNIWATI, S.Pd M.Pd	16	100%
89	Pancasila	1 D	Dr METROYADI, S.Pd S.H M.Pd	16	100%
			ZAIN AHMAD FAUZI, S.Pd M.Pd	16	100%
90	Pancasila	1 E	Dr METROYADI, S.Pd S.H M.Pd	16	100%
			ZAIN AHMAD FAUZI, S.Pd M.Pd	16	100%
91	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3A	Dr NINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
92	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3B	Dr. RIRIANTI RACHMAYANIE, S.Psi M.Pd	16	100%
93	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3C	Dr NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	16	100%
			M. ZIYAN TAKHQIQI ARSYAD,	16	100%
94	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3D	Dr NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	16	100%
			M. ZIYAN TAKHQIQI ARSYAD,	16	100%
95	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3C	Dr NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	16	100%
			M. ZIYAN TAKHQIQI ARSYAD,	16	100%
96	Seminar Pendidikan Di SD	7A	Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd Ph.D	16	100%
			AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd M.Pd	16	100%
97	Seminar Pendidikan Di SD	7B	Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd Ph.D	16	100%

			AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd M.Pd	16	100%
98	Seminar Pendidikan Di SD	7C	AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd M.Pd	16	100%
99	Seminar Pendidikan Di SD	7D	AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd M.Pd	16	100%
100	Seminar Pendidikan Di SD	7E	AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd M.Pd	16	100%
101	Tari dan Drama Di SD	7A	ARI HIDAYAT, S.Pd M.Pd	16	100%
102	Tari dan Drama Di SD	7B	ARI HIDAYAT, S.Pd M.Pd	16	100%
103	Tari dan Drama Di SD	7C	ARI HIDAYAT, S.Pd M.Pd	16	100%
104	Tari dan Drama Di SD	7D	ARI HIDAYAT, S.Pd M.Pd	16	100%
105	Tari dan Drama Di SD	7E	ARI HIDAYAT, S.Pd M.Pd	16	100%
106	Pendidikan Seni Musik Di SD	5A	MARYANTO, S.Sn M.Sn	16	100%
107	Pendidikan Seni Musik Di SD	5B	MARYANTO, S.Sn M.Sn	16	100%
108	Pendidikan Seni Musik Di SD	5C	MARYANTO, S.Sn M.Sn	16	100%
109	Pendidikan Seni Musik Di SD	5D	MARYANTO, S.Sn M.Sn	16	100%
110	Pendidikan Seni Musik Di SD	5E	MARYANTO, S.Sn M.Sn	16	100%
111	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	Dr. NGADIMUN, S.Si M.M	16	100%
			Dr. AGUS RIFANI SYAIFUDDIN, S.P M.M	16	100%
112	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	Dr. NGADIMUN, S.Si M.M	16	100%
			Dr. AGUS RIFANI SYAIFUDDIN, S.P M.M	16	100%
113	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3C	Dr. AGUS RIFANI SYAIFUDDIN, S.P M.M	16	100%
114	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3D	Dr. AGUS RIFANI SYAIFUDDIN, S.P M.M	16	100%
115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3E	Dr. AGUS RIFANI SYAIFUDDIN, S.P M.M	16	100%

116	Pengantar Pendidikan	1A	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			Drs ASRANI, M.Pd	16	100%
118	Pengantar Pendidikan	1B	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			CELIA CINANTYA, S.Pd S.Kom M.Pd	16	100%
119	Pengantar Pendidikan	1C	AMBERANSYAH, S.Pd M.Pd	16	100%
120	Pengantar Pendidikan	1D	AMBERANSYAH, S.Pd M.Pd	16	100%
121	Pengantar Pendidikan	1E	AMBERANSYAH, S.Pd M.Pd	16	100%
122	Penulisan Karya Ilmiah	5A	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	16	100%
123	Penulisan Karya Ilmiah	5B	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			CELIA CINANTYA, S.Pd S.Kom M.Pd	16	100%
124	Penulisan Karya Ilmiah	5C	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	16	100%
125	Penulisan Karya Ilmiah	5D	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			WAHDAH REFIA RAFIANTI, S.Sn M.Pd	16	100%
126	Penulisan Karya Ilmiah	5E	Prof. Drs. AHMAD SURIANSYAH, M.Pd., Ph.D.	16	100%
			CELIA CINANTYA, S.Pd S.Kom M.Pd	16	100%
127	Perkembangan Peserta Didik	1A	AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd M.Pd	16	100%
128	Perkembangan Peserta Didik	1B	AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd M.Pd	16	100%
129	Perkembangan Peserta Didik	1C	Dr. NINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
130	Perkembangan Peserta Didik	1D	Dr. ALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%

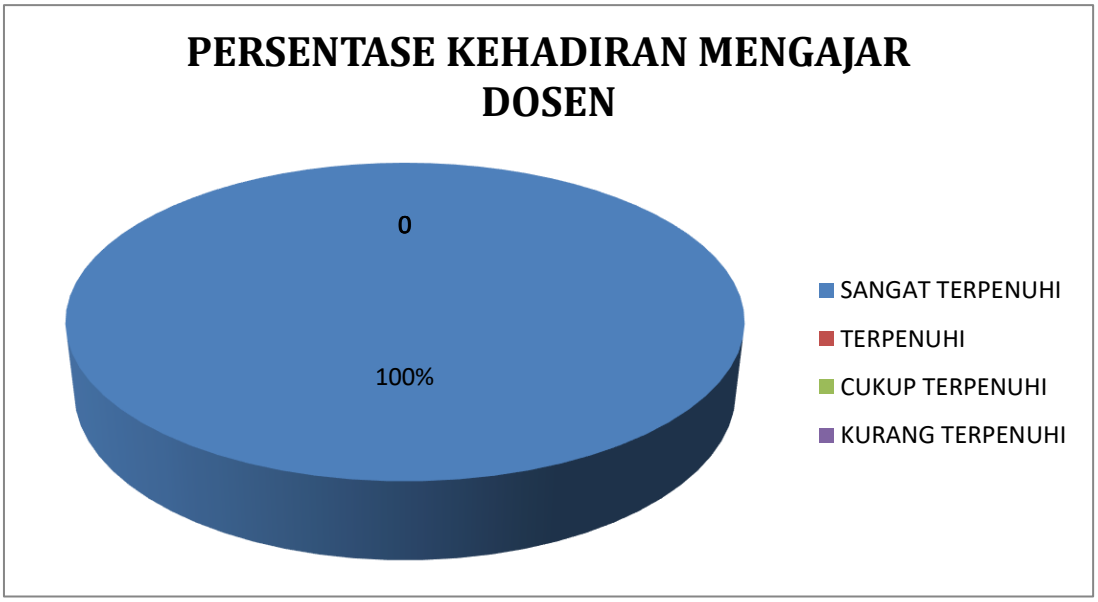
131	Perkembangan Peserta Didik	1E	Dr. ALI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%
132	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3A	Dr. NINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd	16	100%
133	Pendidikan Inklusi	5D	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	16	100%
			LATIFA PUTRI RIDHANINGTYAS, M.Pd	16	100%
134	Pendidikan Inklusi	5E	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	16	100%
			LATIFA PUTRI RIDHANINGTYAS, M.Pd	16	100%
135	Pendidikan IPA SD 2	5A	MUHSINAH ANNISA, S.Si M.Pd	16	100%
136	Pendidikan IPA SD 2	5B	MUHSINAH ANNISA, S.Si M.Pd	16	100%
137	Pendidikan IPA SD 2	5C	TIKA PUSPITA WIDYA RINI, S.Pd M.Pd	16	100%
138	Pendidikan IPA SD 2	5D	MUHSINAH ANNISA, S.Si M.Pd	16	100%
139	Pendidikan IPA SD 2	5E	MUHSINAH ANNISA, S.Si M.Pd	16	100%
140	Pendidikan Jasmani Di SD	5A	Dr Drs SUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%
141	Pendidikan Jasmani Di SD	5B	Dr Drs SUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%
142	Pendidikan Jasmani Di SD	5C	Dr Drs SUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%
143	Pendidikan Jasmani Di SD	5D	Dr Drs SUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%
144	Pendidikan Jasmani Di SD	5E	Dr Drs SUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%
145	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3A	Dr METROYADI, S.Pd S.H M.Pd	16	100%
			ZAIN AHMAD FAUZI, S.Pd M.Pd	16	100%
146	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3B	Dr METROYADI, S.Pd S.H M.Pd	16	100%
			ZAIN AHMAD FAUZI, S.Pd M.Pd	16	100%
147	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3C	ASNIWATI, S.Pd M.Pd	16	100%
			Dr. YOGI PRIHANDOKO, S.Pd M.Pd	16	100%

148	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3D	ASNIWATI, S.Pd M.Pd	16	100%
			Dr. YOGI PRIHANDOKO, S.Pd M.Pd	16	100%
149	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3E	Dr. YOGI PRIHANDOKO, S.Pd M.Pd	16	100%
150	Pendidikan Matematika SD 1	3A	Drs SUNARNO, M.Pd	16	100%
151	Pendidikan Matematika SD 1	3B	Drs SUNARNO, M.Pd	16	100%
152	Pendidikan Matematika SD 1	3C	AHMAD SYADZALI, S.Pd M.Pd	16	100%
153	Pendidikan Matematika SD 1	3D	DEDE DEWANTARA, S.Pd M.Pd	16	100%
154	Pendidikan Matematika SD 1	3E	Drs SUNARNO, M.Pd	16	100%
			MUBAROK, S.Pd M.Pd	16	100%
155	Pendidikan Multikultural	7A	FATHUL JANNAH, S.Pd M.Pd	16	100%
156	Pendidikan Multikultural	7B	FATHUL JANNAH, S.Pd M.Pd	16	100%
157	Pendidikan Multikultural	7C	FATHUL JANNAH, S.Pd M.Pd	16	100%
158	Pendidikan Multikultural	7D	FATHUL JANNAH, S.Pd M.Pd	16	100%
159	Pendidikan Multikultural	7E	FATHUL JANNAH, S.Pd M.Pd	16	100%
160	Pembelajaran Tematis	5A	Dra. ASLAMIAH, Ph.D	16	100%
			RIANTY YULANDRA, M.Pd	16	100%
161	Pembelajaran Tematis	5B	Dra. ASLAMIAH, Ph.D	16	100%
			RIANTY YULANDRA, M.Pd	16	100%
162	Pembelajaran Tematis	5C	Dra. ASLAMIAH, Ph.D	16	100%
			DIANI AYU PRATIWI, S.Pd M.Pd	16	100%
163	Pembelajaran Tematis	5D	Dra. ASLAMIAH, Ph.D	16	100%
			DIANI AYU PRATIWI, S.Pd M.Pd	16	100%
164	Pembelajaran Tematis	5E	Dra. ASLAMIAH, Ph.D	16	100%
			DIANI AYU PRATIWI, S.Pd M.Pd	16	100%

165	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3A	DESSY DWITALIA SARI, S.Pd M.Pd	16	100%
166	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3B	Dr. RIZKY AMELIA, S.Pd M.Pd	16	100%
167	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3C	SUSILAWATI, M.Pd	16	100%
			RIANTY YULANDRA, M.Pd	16	100%
168	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3D	M. ZIYAN TAKHQIQI ARSYAD, M.Pd	16	100%
169	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3E	SUSILAWATI, M.Pd	16	100%
			RIANTY YULANDRA, M.Pd	16	100%
170	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5A	Dr. RIZKY AMELIA, S.Pd M.Pd	16	100%
171	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5B	Dr. RIZKY AMELIA, S.Pd M.Pd	16	100%
172	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5C	DESSY DWITALIA SARI, S.Pd M.Pd	16	100%
173	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5D	Dr. RIZKY AMELIA, S.Pd M.Pd	16	100%
174	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5E	Dr. RIZKY AMELIA, S.Pd M.Pd	16	100%
175	Pendidikan Inklusi	5A	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	16	100%
			LATIFA PUTRI RIDHANINGTYAS, M.Pd	16	100%
176	Pendidikan Inklusi	5B	Dr. NGADIMUN, S.Si M.M	16	100%
			Dr. SULISTIYANA, S.Pd M.Pd	16	100%
177	Pendidikan Inklusi	5C	Dr. SULISTIYANA, S.Pd M.Pd	16	100%
178	Skripsi	Skripsi	-	-	-

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%.

Berdasarkan tabel di atas, mata kuliah yang disajikan pada Semester Ganjil 2024/2025 sebanyak **245** rombel dan **35** mata kuliah. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni; sangat terpenuhi (96-100%) dengan jumlah pertemuan >15 pertemuan, terpenuhi (90-95%) dengan jumlah pertemuan > 14 pertemuan, dan cukup terpenuhi (80-89%) dengan jumlah pertemuan 13 – 14 pertemuan, tidak terpenuhi / perlu teguran (<80%) dengan jumlah pertemuan <13 pertemuan. Untuk memudahkan uraian data kehadiran dosen, maka disajikan dalam bentuk diagram lingkaran (*pie chart*), sebagai berikut:



Gambar 2.1 Persentase Kehadiran Mengajar Dosen

Berdasarkan gambar 1. Persentase kehadiran dosen tersebut diperjelas dengan tabel berikut :

Tabel 1.2 Kriteria Kehadiran Dosen

No	Kriteria	Persentasi kehadiran (%)	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kelas	Persentase Kelas (%)
1	Sangat terpenuhi	96 – 100 %	16	245	100
2	Terpenuhi	90 – 95 %	15	0	0
3	Cukup terpenuhi	80 – 89 %	13 - 14	0	0
4	Tidak terpenuhi	<80%	< 13	0	0

Berdasarkan diagram dan tabel di atas, ditemukan bahwa seluruh dosen menghadiri perkuliahan sebanyak 16 pertemuan penuh. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyelesaikan perkuliahan dengan kriteria sangat terpenuhi yakni 16 kali pertemuan. Kehadiran dosen secara langsung dapat direkam melalui simari.ulm.ac.id. Diantara seluruh dosen yang menyelenggarakan perkuliahan, untuk itu diperoleh catatan temuan sebagai berikut :

Tabel 2.2 Analisis Temuan Kehadiran Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Tidak ditemukan kehadiran dosen pada kriteria cukup terpenuhi	Program studi tetap perlu melaksanakan sosialisasi dan monitoring internal Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar berkoordinasi dengan Gugus Penjamin Mutu (GPM) kepada dosen yang bersangkutan kepada seluruh dosen (terutama dosen-dosen baru). Serta melakukan pertemuan evaluasi secara internal dengan dosen yang bersangkutan untuk terus mempertahankan dan menyepakati upaya yang akan dilakukan di semester berikutnya agar hal yang sama tetap bertahan, apabila terdapat permasalahan akan ditanggulangi bersama dengan bantuan GPM.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar akan terus berupaya melakukan kegiatan monitoring kegiatan perkuliahan, kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa dan materi perkuliahan untuk memastikan dan menjamin terselenggaranya perkuliahan sesuai dengan standar yang ditentukan. Sejak tahun 2016, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah membentuk Tim Pengembang dan Penjamin Mutu, sehingga dari tahun ke tahun pencapaian kehadiran dosen terus mengalami peningkatan. Hal tersebut merupakan hasil dari proses monitoring dan evaluasi internal yang telah dilakukan selama 10 tahun terakhir, salah satunya dalam bidang kehadiran dosen dalam melaksanakan perkuliahan.

Sistem monitoring perkuliahan yang dilakukan di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah secara berjenjang mulai dari monitoring yang dilakukan secara terus menerus setiap hari dan setiap minggu dilakukan oleh pengelola program (Koordinator bersama Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris TPPM) dan monitoring bulanan dilakukan oleh Tim Pengembang dan Penjaminan Mutu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Aspek-aspek yang dimonitoring mencakup: keterlaksanaan jadwal perkuliahan, ketersediaan dan kecukupan serta kualitas sarana dan prasarana penunjang perkuliahan, ketersediaan adminsitrasi dalam ruang perkuliahan seperti: daftar hadir mahasiswa dan dosen, jurnal perkuliahan dan RPS dosen, kehadiran dosen, bahan referensi (kemutakhirannya dan ketersediaan), media pembelajaran dan sarana IT pembelajaran. Sedangkan monitoring akhir semester dilengkapi dengan instrumen proses pembelajaran yang dibagikan kepada mahasiswa untuk memperoleh tanggapan mahasiswa tentang proses perkuliahan/pembelajaran beserta tugas-tugas dan kehadiran dosen serta permasalahan dan saran atau harapan mahasiswa untuk proses perkuliahan dan pembelajaran yang lebih baik.

Cara mengecek kehadiran dosen dilakukan melalui pengumpulan daftar hadir mengajar dosen setiap minggu oleh Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan anggota GPM yang ditugaskan untuk pengecekan. Disamping itu administrasi hasil monitoring yang harus dikerjakan oleh Koordinator Program Studi PGSD dan TPPM mencakup :

a) Melakukan Rekap kehadiran mengajar dosen setiap bulan kemudian disampaikan ke masing-masing dosen, koordinator program dan akan dijadikan sebagai bahan laporan ke Unit Penjamin Mutu fakultas dengan tembusan dosen pengampu mata kuliah
b) Setiap mata kuliah mempunyai jurnal perkuliahan dan kelengkapan adminsitrasi lainnya dikumpulkan dan di rekap oleh Sekretaris Program Studi dan anggota GPM PGSD
c) Meminta kepada dosen untuk menghitung jumlah kehadiran mahasiswa setiap bulan dan akhir semester, untuk menentukan apakah mereka diperkenankan untuk mengiktuti ujian akhir atau tidak (boleh ikut ujian akhir jika kehadiran minimal 80%). 80% dihitung dari jumlah kehadiran dosen minimal untuk setiap mata kuliah minimal 13 kali. Dengan demikian, pelaksanaan perkuliahan dan kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dipantau dengan lancar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Selain disebabkan karena proses monitoring yang dilakukan secara rutin, pencapaian hasil kehadiran dosen yang memenuhi kriteria sangat terpenuhi mencapai 100% merupakan hasil dari pertemuan rutin seluruh dosen dan pengelola program studi yang dilaksanakan sebelum pelaksanaan proses perkuliahan semester selanjutnya. Pertemuan ini memaparkan hasil temuan monitoring perkuliahan yang dilakukan oleh Koordinator Program Studi, TPPM, sekretaris program studi dan anggota GPM. Hasil temuan kemudian dievaluasi bersama agar permasalahan kehadiran dosen dapat diminimalisir.

1. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 yang dipaparkan dengan data sebagai berikut :

Tabel 2.4 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
1	Agama	1A	61	0
		1B	61	0
		1C	61	0
		1D	60	0
		1E	60	0
2	Aplikasi Komputer 1	1A	61	0
		1B	61	0
		1C	61	0
		1D	60	0
		1E	60	3
3	Bahasa Indonesia	1A	61	0
		1B	61	0
		1C	61	0
		1D	60	0
		1E	60	0
4	Bahasa Inggris 1	1A	61	0
		1B	61	0
		1C	61	0
		1D	60	0
		1E	60	0
5	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1A	61	0
		1B	61	0
		1C	61	0
		1D	60	0
		1E	60	3
6	Matematika SD 1	1A	61	0
		1B	61	0
		1C	61	0
		1D	60	0
		1E	60	0
7	Pancasila	1A	61	1
		1B	61	0
		1C	61	0
		1D	60	0
		1E	60	0

8	Pengantar Pendidikan	1A	61	0
		1B	61	0
		1C	61	0
		1D	60	0
		1E	60	3
9	Perkembangan Peserta Didik	1A	62	0
		1B	62	0
		1C	61	0
		1D	60	0
		1E	60	3
10	Bahasa Indonesia SD 2	3A	57	1
		3B	58	0
		3C	58	0
		3D	54	0
		3E	52	0
11	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3A	57	1
		3B	58	0
		3C	58	0
		3D	54	0
		3E	52	0
12	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3A	57	0
		3B	58	0
		3C	58	0
		3D	54	0
		3E	52	0
13	Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	57	0
		3B	58	0
		3C	58	0
		3D	54	0
		3E	52	0
14	Matematika SD 3	3A	57	1
		3B	58	0
		3C	58	0
		3D	54	0
		3E	52	0
15	Bahasa Indonesia SD 1	3A	57	0
		3B	58	0
		3C	58	0
		3D	54	0
		3E	52	0
16	Pendidikan Kewarganegaraan 1	3A	57	8
		3B	58	0
		3C	58	0
		3D	54	0
		3E	52	0
17	Pendidikan Matematika SD 1	3A	58	1
		3B	58	0

		3C	58	0
		3D	54	0
		3E	52	0
18	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	57	2
		3B	58	0
		3C	58	0
		3D	54	0
		3E	52	0
19	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3A	58	0
		3B	58	1
		3C	58	0
		3D	54	0
		3E	52	0
20	Bimbingan dan Konseling di SD	5A	54	1
		5B	40	0
		5C	25	7
		5D	39	7
		5E	42	1
21	Keterampilan Dasar Mengajar Kelas	5A	52	0
		5B	40	0
		5C	25	0
		5D	39	1
		5E	42	1
22	Kewirausahaan	5A	52	0
		5B	40	0
		5C	25	1
		5D	39	0
		5E	42	0
23	Metodologi Penelitian Kelas	5A	63	0
		5B	59	0
		5C	59	0
		5D	56	0
		5E	56	1
24	Pembelajaran Tematis Kelas	5A	54	2
		5B	40	0
		5C	25	0
		5D	39	0
		5E	42	1
25	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5A	52	0
		5B	40	0
		5C	25	0
		5D	39	0
		5E	42	0
26	Pendidikan Inklusi Kelas	5A	52	0
		5B	40	0
		5C	25	0
		5D	39	0

		5E	42	1
27	Pendidikan IPA SD 2	5A	54	7
		5B	40	4
		5C	25	0
		5D	39	5
		5E	42	9
28	Pendidikan Jasmani di Sekolah Dasar	5A	53	0
		5B	40	0
		5C	25	0
		5D	39	0
		5E	42	0
29	Pendidikan Seni Musik di Sekolah Dasar	5A	53	0
		5B	40	0
		5C	25	0
		5D	39	0
		5E	42	0
30	Penulisan Karya Ilmiah	5A	52	0
		5B	40	0
		5C	25	0
		5D	39	0
		5E	42	0
31	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7A	35	0
		7B	35	0
		7C	40	0
		7D	37	0
		7E	38	0
32	Kapita Selekta Pembelajaran	7A	35	1
		7B	35	0
		7C	40	1
		7D	37	0
		7E	38	0
33	Pendidikan Multikultural	7A	35	0
		7B	35	0
		7C	40	0
		7D	37	0
		7E	38	0
34	Seminar Pendidikan di SD	7A	36	0
		7B	35	0
		7C	40	0
		7D	37	0
		7E	38	0
35	Tari dan Drama di SD	7A	35	0
		7B	35	0
		7C	40	0
		7D	37	0
		7E	38	0

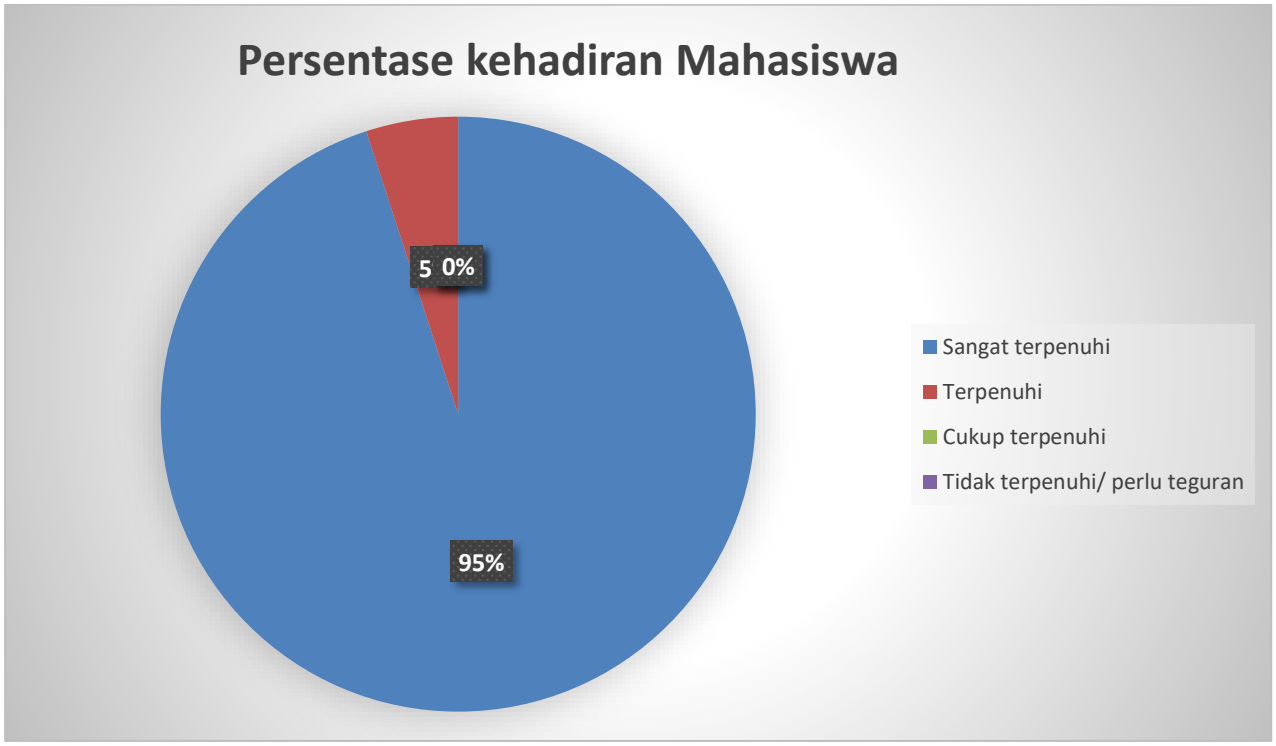
Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswasecara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (≥ 80%). Dilihat dari satuan mata kuliah, tidak terdapat mata kuliah yang presentase kehadiran darimahasiswanya kurang dari 80% , artinya tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan dapat dikatakan tinggi.

Berdasarkan paparan tabel diatas berikut akan diperjelas dengan kriteria kehadiran mahasiswa sebagai berikut :

Tabel 2.5. Rekapitulasi Persentase Kehadiran Mahasiswa

No	Kriteria	Persentase (%)	Jumlah	Persentase
1	Sangat terpenuhi	100 %	95	95%
2	Terpenuhi	90 – 99 %	5	5%
3	Cukup terpenuhi	80 – 89 %	0	0
4	Tidak terpenuhi/ perlu teguran	<80%	0	0

Berdasarkan tabel rekapitulasi persentase kehadiran mahasiswa, kemudian data disajikan dalam bentuk diagram lingkaran sebagai berikut :



Gambar 1.2 Persentase Kehadiran Mahasiswa

Analisis kehadiran mahasiswa dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran

100% dimaknai sangat terpenuhi; 90 – 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel dan diagram di atas, jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori **Sangat memenuhi** (95%) yang terdiri dari 245 kelas mata kuliah di program studi PGSD, serta jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori **Terpenuhi** (5%) mata kuliah di program studi PGSD.

Data diatas menyatakan bahwa keaktifan dan kepedulian mahasiswa Program Studi PGSD dalam mengikuti perkuliahan sangat tinggi. Walaupun demikian, tidak dipungkiri bahwa masih terdapat beberapa mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan. Dengan kondisi yang ada, dosen mata kuliah tetap melakukan pengawasan terhadap peserta perkuliahan dengan cara mendata kehadiran mahasiswa secara rutin disetiap pertemuan tatap muka maupun melalui platform *E-learning* ULM. Oleh karena itu, ketidakhadiran mahasiswa selama perkuliahan tidak dibiarkan berlarut-larut.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, dapat dikemukakan beberapa temuan sebagai berikut :

Tabel 2.6 Analisis Temuan Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan beberapa mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan tatap muka langsung secara penuh pada seluruh pertemuan pembelajaran.	Ketua Prodi PGSD bekerjasama dengan para dosen pengampu mata kuliah melakukan pengawasan terhadap mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan tatap muka langsung secara penuh.
2	Masih ditemukan mahasiswa yang tidak melakukan presensi *online* di laman SIMARI karena terlambat namun tetap masuk kriteria hadir	Membuat *google form* untuk mengakomodir keterlambatan mahasiswa melakukan presensi *online* di simari (hal ini ditindaklanjuti yang bekerjasama dengan GPM dan operator PGSD)

Hasil yang diperoleh pada monitoring semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 merupakan dampak dari implementasi POB kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, hal tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi POB telah berjalan dengan maksimal. POB tentang kehadiran mahasiswa yang mengacu kepada Peraturan **Rektor Nomor: 5/UN8/PS/2013, yang diperbaharui dengan Peraturan Rektor Nomor: 01/UN8/PS/2015,** tentang Penyelenggaraan Program Strata 1 di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat. Sesuai dengan POS dan peraturan Rektor tersebut maka kehadiran mahasiswa dipersyaratkan minimal 80% untuk dapat mengikuti ujian akhir/UAS perkuliahan. Perhitungan kehadiran tersebut dilakukan dengan mekanisme sebagai berikut :

a. Setiap dosen melakukan cek kehadiran mahasiswa dalam perkualiahan sesuai mata kuliahnya masing-masing dan melakukan cek jumlah kehadiran mahasiswa pada awal perkuliahan, atau diakhir perkuliahan.
b. Mahasiswa mengisi daftar kehadiran setiap mata kuliah yang diikutinya melalui laman SIMARI,
c. Operator dan anggota GPM PGSD melakukan pengumpulan data daftar kehadiran mahasiswa setiap minggu dan merekap jumlah kehadiran masing-masing mahasiswa setiap bulannya.
d. Program studi memberi teguran kepada mahasiswa yang kehadirannya setiap bulan kurang dari 4 (empat) dalam satu bulan, terkecuali terdapat hari libur.
e. Diakhir semester program studi mengumumkan kepada dosen pemegang mata kuliah dan mahasiswa tentang daftar nama mahasiswa yang kehadirannya belum memenuhi persyaratan 80%, kecuali mereka yang mendapat ijin.

Mengingat seluruh dosen PGSD telah menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang menuntut keaktifan mahasiswa yang tinggi, maka nampak terbentuk keaktiafan mahasiswa dalam belajar. Hal tersebut terlihat pada saat pembelajaran diskusi kelas, simulai dan kegiatan inquiry mahasiswa terlibat secara langsung bahkan tidak jarang keterlibatan mereka secara individual.

Keterlibatan tersebut juga berlaku pada pembelajaran praktikum, karena mahasiswa diwajibkan oleh dosen secara individual melakukan sesuatu sesuai dengan tuntutan kompetensi pembelajaran yang ingin dicapai. Mengingat strategi pembelajaran yang menuntut keaktifan mahasiswa yang sangat tinggi, maka mahasiswa merasa wajib untuk terlibat. Hal tersebut karena dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa yang aktif dalam perkuliahan atau keaktifan adalah bagian dari penilaian mata kuliah.

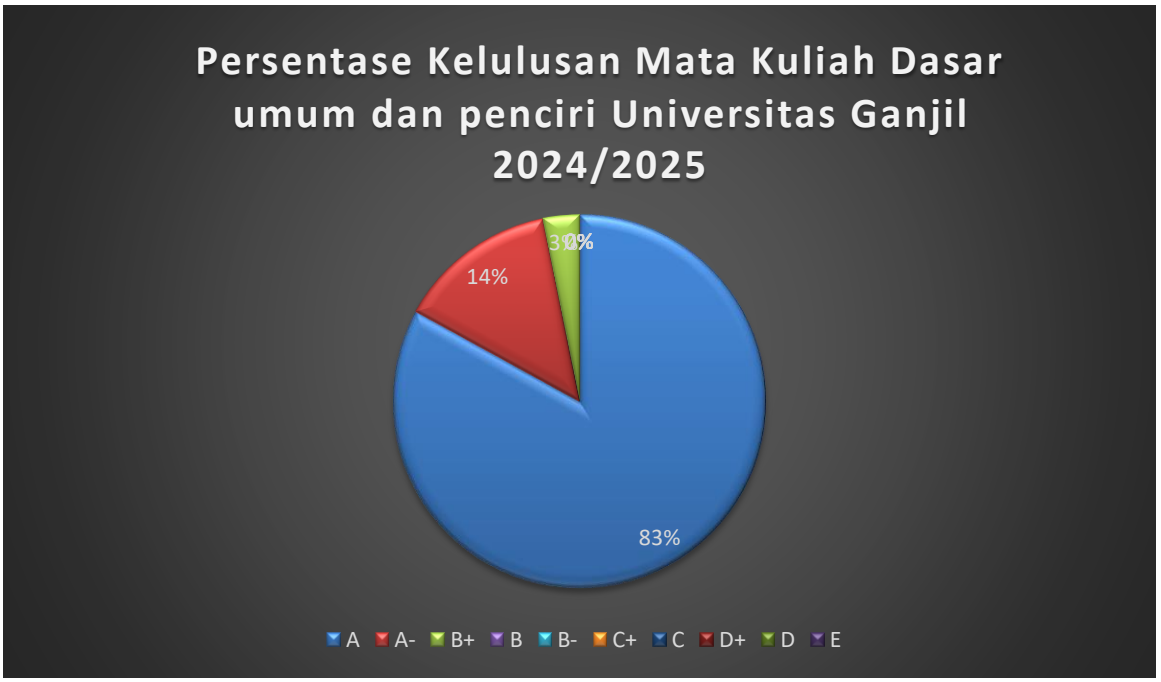
Keterlibatan mahasiswa yang tinggi dalam setiap kegiatan pembelajaran menjadi kebiasaan mereka sehari-hari. Hal itu menjadi budaya belajar secara mandiri yang terlihat dari aktivitas mahasiswa pada saat tidak ada perkuliahan mereka tetap mengakses bahan ajar dan lainya yang terkait dengan perkuliahan atau penyelesaian tugas perkuliahan secara mandiri. Kegiatan tersebut dapat dilihat di perpustakaan dan di gazebo yang ada dilingkungan PGSD.

2. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.7 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umumdan Penciri Universitas semester Ganjil 2024/2025

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pendidikan Kewarganegaraan	3A	57	79%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%
Pendidikan Kewarganegaraan	3B	58	81%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan	3C	58	69%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan	3D	54	70%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan	3E	52	43%	40%	15%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%
Pancasila	1A	61	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	1B	61	47%	30%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	1C	61	93%	5%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%
Pancasila	1D	60	38%	50%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Pancasila	1E	60	34%	49%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
Agama	1A	61	98%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	0%
Agama	1B	61	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agama	1C	61	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agama	1D	60	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Agama	1E	60	95%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
Bahasa Inggris 1	1A	61	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1B	61	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1C	61	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1D	60	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 1	1E	60	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



Gambar 2.3 Persentase perolehan kelulusan PGSD mata kuliah dasar umum dan penciriUniversitas tahun akademik Genap 2023/2024

Berdasarkan gambar 2.3 menunjukan 83% dari jumlah mahasiswa telah memperoleh nilai MKDU universitas dengan kualifikasi nilai huruf A dan 14% mahasiswa memperoleh kualifikasi A-, selebihnya hampir 0% perolehan skor nilai dengan kualifikasi nilai huruf lainnya.

Tabel 2.8 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah tahun akademik ganjil 2024/2025

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Matematika SD 1	1A	61	100%	0%
Matematika SD 1	1B	61	100%	0%
Matematika SD 1	1C	61	100%	0%
Matematika SD 1	1D	60	100%	0%
Matematika SD 1	1E	60	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1A	61	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1B	61	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1C	61	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1D	60	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	1E	60	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 2	3A	57	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 2	3B	58	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 2	3C	58	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 2	3D	54	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 2	3E	52	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3A	57	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3B	58	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3C	58	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3D	54	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	3E	52	100%	0%
Matematika SD 3	3A	57	100%	0%
Matematika SD 3	3B	58	100%	0%
Matematika SD 3	3C	58	100%	0%
Matematika SD 3	3D	54	100%	0%
Matematika SD 3	3E	52	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 1	3A	58	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 1	3B	58	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 1	3C	58	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 1	3D	54	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 1	3E	52	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3A	57	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3B	58	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3C	58	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3D	54	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	3E	52	100%	0%

Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3A	57	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3B	58	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3C	58	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3D	54	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	3E	52	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 1	3A	57	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 1	3B	58	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 1	3C	58	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 1	3D	54	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 1	3E	52	100%	0%
Pendidikan IPA SD 2	5A	54	100%	0%
Pendidikan IPA SD 2	5B	40	100%	0%
Pendidikan IPA SD 2	5C	25	100%	0%
Pendidikan IPA SD 2	5D	39	100%	0%
Pendidikan IPA SD 2	5E	42	100%	0%
Pendidikan Jasmani Di SD	5A	53	100%	0%
Pendidikan Jasmani Di SD	5B	40	100%	0%
Pendidikan Jasmani Di SD	5C	25	100%	0%
Pendidikan Jasmani Di SD	5D	39	100%	0%
Pendidikan Jasmani Di SD	5E	42	100%	0%
Pendidikan Seni Musik Di SD	5A	53	100%	0%
Pendidikan Seni Musik Di SD	5B	40	100%	0%
Pendidikan Seni Musik Di SD	5C	25	100%	0%
Pendidikan Seni Musik Di SD	5D	39	100%	0%
Pendidikan Seni Musik Di SD	5E	42	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5A	52	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5B	40	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5C	25	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5D	39	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	5E	42	100%	0%
Tari dan Drama Di SD	7A	35	100%	0%
Tari dan Drama Di SD	7B	35	100%	0%
Tari dan Drama Di SD	7C	40	100%	0%
Tari dan Drama Di SD	7D	37	100%	0%
Tari dan Drama Di SD	7E	38	100%	0%
Pendidikan Inklusi	5A	52	100%	0%
Pendidikan Inklusi	5B	40	100%	0%
Pendidikan Inklusi	5C	25	100%	0%
Pendidikan Inklusi	5D	39	100%	0%
Pendidikan Inklusi	5E	42	100%	0%
Aplikasi Komputer 1	1A	61	100%	0%

Aplikasi Komputer 1	1B	61	100%	0%
Aplikasi Komputer 1	1C	61	100%	0%
Aplikasi Komputer 1	1D	60	100%	0%
Aplikasi Komputer 1	1E	60	100%	0%
Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3A	58	100%	0%
Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3B	58	100%	0%
Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3C	58	100%	0%
Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3D	54	100%	0%
Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	3E	52	100%	0%
Pembelajaran Tematis	5A	54	100%	0%
Pembelajaran Tematis	5B	40	100%	0%
Pembelajaran Tematis	5C	25	100%	0%
Pembelajaran Tematis	5D	39	100%	0%
Pembelajaran Tematis	5E	42	100%	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	5A	52	100%	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	5B	40	100%	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	5C	25	100%	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	5D	39	100%	0%
Keterampilan Dasar Mengajar	5E	42	100%	0%
Bimbingan Konseling di SD	5A	54	100%	0%
Bimbingan Konseling di SD	5B	40	100%	0%
Bimbingan Konseling di SD	5C	25	100%	0%
Bimbingan Konseling di SD	5D	39	100%	0%
Bimbingan Konseling di SD	5E	42	100%	0%
Pendidikan Multikultural	7A	35	100%	0%
Pendidikan Multikultural	7B	35	100%	0%
Pendidikan Multikultural	7C	40	100%	0%
Pendidikan Multikultural	7D	37	100%	0%
Pendidikan Multikultural	7E	38	100%	0%
Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7A	35	100%	0%
Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7B	35	100%	0%
Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7C	40	100%	0%
Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7D	37	100%	0%
Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	7E	38	100%	0%
Kapita Selekta Pembelajaran	7A	35	100%	0%
Kapita Selekta Pembelajaran	7B	35	100%	0%
Kapita Selekta Pembelajaran	7C	40	100%	0%
Kapita Selekta Pembelajaran	7D	37	100%	0%

Kapita Selekta Pembelajaran	7E	38	100%	0%
Pengantar Pendidikan	1A	61	100%	0%
Pengantar Pendidikan	1B	61	100%	0%
Pengantar Pendidikan	1C	61	100%	0%
Pengantar Pendidikan	1D	60	100%	0%
Pengantar Pendidikan	1E	60	100%	0%
Perkembangan Peserta Didik	1A	62	100%	0%
Perkembangan Peserta Didik	1B	62	100%	0%
Perkembangan Peserta Didik	1C	61	100%	0%
Perkembangan Peserta Didik	1D	60	100%	0%
Perkembangan Peserta Didik	1E	60	100%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3A	57	100%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3B	58	100%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3C	58	100%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3D	54	100%	0%
Manajemen dan Administrasi Sekolah	3E	52	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	5A	52	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	5B	40	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	5C	25	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	5D	39	100%	0%
Penulisan Karya Ilmiah	5E	42	100%	0%
Metodologi Penelitian	5A	63	100%	0%
Metodologi Penelitian	5B	59	100%	0%
Metodologi Penelitian	5C	59	100%	0%
Metodologi Penelitian	5D	56	100%	0%
Metodologi Penelitian	5E	56	100%	0%
Seminar Pendidikan Di SD	7A	36	100%	0%
Seminar Pendidikan Di SD	7B	35	100%	0%
Seminar Pendidikan Di SD	7C	40	100%	0%
Seminar Pendidikan Di SD	7D	37	100%	0%
Seminar Pendidikan Di SD	7E	38	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3A	57	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3B	58	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3C	58	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3D	54	100%	0%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	3E	52	100%	0%
Kewirausahaan	5A	52	100%	0%
Kewirausahaan	5B	40	100%	0%
Kewirausahaan	5C	25	100%	0%
Kewirausahaan	5D	39	100%	0%
Kewirausahaan	5E	42	100%	0%

Bahasa Inggris 1	1A	62	100%	0%
Bahasa Inggris 1	1B	62	100%	0%
Bahasa Inggris 1	1C	61	100%	0%
Bahasa Inggris 1	1D	60	100%	0%
Bahasa Inggris 1	1E	60	100%	0%
Bahasa Indonesia	1A	62	100%	0%
Bahasa Indonesia	1B	62	100%	0%
Bahasa Indonesia	1C	61	100%	0%
Bahasa Indonesia	1D	60	100%	0%
Bahasa Indonesia	1E	60	100%	0%
Agama	1A	62	100%	0%
Agama	1B	62	100%	0%
Agama	1C	61	100%	0%
Agama	1D	60	100%	0%
Agama	1E	60	100%	0%
Pancasila	1A	62	100%	0%
Pancasila	1B	62	100%	0%
Pancasila	1C	61	100%	0%
Pancasila	1D	60	100%	0%
Pancasila	1E	60	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada hampir seluruh mata kuliah semester Ganjil 2024/2025. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat tingkat kehadiran mahasiswa juga sangat baik, sehingga sangat relevan jika kehadirannya baik maka perolehan kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah pun sangat baik hampir semua mata kuliah memperoleh tingkat kelulusan 100%. Dengan demikian, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.



Gambar 2.4 persentase tingkat kelulusan mata kuliah PGSD Ganjil 2024/2025

Berdasarkan data tersebut, didapatkan bahwa hasil ketuntasan belajar mahasiswa secara keseluruhan hampir mencapai 100% dinyatakan tuntas. Hal tersebut terlihat bahwa nilai jika dipersentasekan secara keseluruhan dari total semua mahasiswa dan persentase tidak lulus hanya memperlolah 0% artinya 100% mahasiswa PGSD Semester Ganjil 2024/2025 memperoleh tingkat kelulusan yang tinggi yang artinya mahasiswa tersebut juga memperoleh ketuntasan sesuai dengan harapan Visi program studi dengan kata kunci Unggul, Profesional, Berkarakter, dan berbasis literasi teknologi informasi yang telah diatur melalui SOP pembelajaran dan perkuliahan.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 99%

mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasislan dari penyelenggaraan pem jaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkulian.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau

sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Tidak dipungkiri masih terdapat beberapa mahasiswa yang memperoleh nilai diluar harapan, berdasarkan data yang telah dihimpun dapat dipaparkan analisis temuansebagai berikut :

Tabel 2.3 Analisis Temuan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan mahasiswa yang memperoleh Nilai C.	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan
2	Ditemukan beberapa mahasiswa yang terlambat bahkan lupa dalam melakukan presensi perkulihan, sehingga berdampak kepada kehadiran dan nilai mata kuliah yang bersangkutan	Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)
3	Tidak terdapat mahasiswa yang mengikuti Rekos di kelas.	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

3

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 95% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasislan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkulian.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Penilaian terhadap mahasiswa untuk mendapatkan status pengakuan peroleh SKS, dilakukan secara komprehensif dan berkesinambungan, dalam arti meliputi keseluruhan aspek yang berkaitan dengan tujuan, proses dan produk (hasil) belajar (menggunakan pendekatan CIPP. Untuk mencapai tujuan penilaian yang konprehensif dan berkesinambungan tersebut, maka dalam evaluasi untuk menentukan keberhasilan tingkat penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah tertentu dengan bobot SKS tertentu dilakukan 3 (tiga) bentuk kegiatan yang dievaluasi. Kegiatan tersebut adalah :

1. Ujian Tengah Semster (Midle Test), dengan bobot nilai 3
2. Tugas-tugas dengan bobot nilai 3
3. Ujian Akhir semester (Final Test) dengan bobot nilai 4

Ketiga bentuk kegiatan yang dievaluasi dengan bobot yang berbeda tersebutuntuk menentukan nilai akhir digunakan rumus perhitungan sebagai berikut:

3

$$Na = \frac{(3 \times MT) + (3 \times T) + (4 \times F)}{10}$$

Keterangan:

Na = Nilai akhir yang diperoleh

MT = Rata-rata nilai yang diperoleh mahasiswa dalam ujian tengah semester T = rata-rata nilai yang diperoleh mahasiswa dalam tugas-tugas yangdiberikan dikerjakan mahasiswan.

F = Nilai ujian akhir semester yang diperoleh mahasiswa.

Nilai akhir yang diperoleh dikonversi menjadi nilai kuantitas dan nilai kualitas sebagai berikut:

Tabel 2.4 Kriteria Konversi Nilai

Skor	Nilai	Bobot
≥80	**A**	**4,00**
77-<80	**A-**	**3,75**
75-<77	**B+**	**3.50**
70-<75	**B**	**3,00**
67-<70	**B-**	**2,75**
64-<67	**C+**	**2.50**
60-<64	**C**	**2,00**
50-<60	**D+**	**1.50**
40-<50	**D**	**1,00**
00-<40	**E**	**0**

Kriteria Penilian kelulusan mahasiswa untuk masing-masing klasifikasi tersebut di atas didasarkan atas kriteria tertentu. Seorang mahasiswa dapat memperoleh nilai sesuai tersebut di atas, apabila dapat memenuhi berbagai persyaratan sebagai berikut:

a. Mahasiswa akan mendapatkan nilai A apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 100%)
2. Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan tanpa keterlambatan
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lain) menggunakan referensi mutakhir minimal referensi$_3$ 5 tahun terakhir, apabila referensi dalamBahasa Indonesia, dan minimal terbitan 10 tahun terakhir apabila referensi

dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 6 buah diantaranya referensi berbahasa asing.

6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 5 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 80%.
8. Wajib akses internet 10 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

b. Mahasiswa akan mendapatkan nilai A- (A Minus) apabila:

1. Hadir pada hampir semua pertemuan perkuliahan (kehadiran minimal 90%)
2. Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan, minimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 4 jam dari jadwal yang ditentukan.
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir miniumal referensi terbitan tahun 2007 apabila referensi dalam Bahasa Indonesia, dan minimal terbitan tahun 2005 apabila referensi dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 5 buah diantaranya referensi berbahasa asing.
6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 4 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 76%
8. Wajib akses internet 7 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

c. Mahasiswa akan mendapatkan nilai B+ (B Plus) apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 80%)
2. Cukup Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan maksimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 6 jam
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir miniumal referensi terbitan tahun 2006 apabila referensi dalam Bahasa Indonesia, dan minimal terbitan tahun 2004 apabila referensi dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 3 buah diantaranya referensi berbahasa asing.

6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 3 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 70%
8. Wajib akses internet 6 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

d. Mahasiswa akan mendapatkan nilai B- (B Minus) apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 80%)
2. Cukup Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presetasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan maksimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 12 jam
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir miniumal referensi terbitan tahun 2005 Apabila referensi dalam Bahasa Indonesia, dan minimal terbitan tahun 2003 apabila referensi dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 2 buah diantaranya referensi berbahasa asing.
6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 3 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 65%
8. Wajib akses internet 5 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

e. Mahasiswa akan mendapatkan nilai C (C) apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 80%)
2. Cukup Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Cukup Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan maksimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 48 jam
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir miniumal referensi terbitan tahun 2002 dalam Bahasa Indonesia, dan tahun terbitan 2001 apabila referensi dalam Bahasa Asing.
6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 3 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 60%
8. Wajib akses internet 4 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

Untuk nilai dengan kualifikasi D+, D dan E tidak diuraikan di panduan ini, karena

nilai dengan kualifikasi tersebut pada dasarnya dinyatakan tidak lulus untuk matakuliah yang bersangkutan.

Disamping melakukan sosialisasi mendalam tentang kriteria nilai yang bisa didapatkan oleh mahasiswa, teknologi informasi sebagai satu cara pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, memperluas sumber belajar sekaligus memperdalam kajian-kajian telah diupayakan dan di intensifkan pemanfaaatannya oleh prodi PGSD FKIP ULM. Oleh karena itu program studi PGSD memberikan pelatihan penggunaan IT dalam proses pembelajaran, menyediakan sarana dan prasarana IT untukmenambah wawasan bahan ajar yang didukung oleh IT Universitas Lambung Mangkurat dan Perpustakaan ULM telah menyediak jurnal dalam dan luar negeri secara gratis (seperti Springer). Setelah dilakukan kegiatan pemantapan penggunaan teknologi informasi untuk

kegiatan pembelajaran, nampak kecenderungan tingkat penggunaan dan pemanfaatan teknologi informasi bagi kegiatan pembelajaran sudah semakinmeningkat.

Untuk mendukung hal tersebut, Program Studi PGSD menyediakan laboraturium komputer yang dapat digunakan setiap hari (sehari penuh) bagi dosen yang memerlukan komputer untuk merancang media pembelajaran yang akan digunakannya pada saat perkuliahan di kelas maupun untuk mengakses bahan ajar melalui internet. Untuk mengantisipasi daya listrik yang sering mati, maka PGSD telah menyediakan genset pembangkit listrik sendiri. Laboraturium ini juga digunakan oleh mahasiswa untuk pembelajaran mata kuliah komputer. Laboraturium komputer ini pada saat ini tidak hanya dimanfaatkan untuk pembelajaran dan akses bahah ajar secara cepat oleh mahasiswa, tetapi juga digunakan untuk tes mahasiswa baru berbasi computer, uji kompetensi guru dan lain-lain. Selain laboraturium komputer, PGSD juga telah menyediakan ICT centre yang dapat dimanfaatkan oleh semua civitas akademika. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran oleh mahasiswa semakin tinggi Karena ada kewajiban dalam membuat artikel ilmiah dan tugas-tugas lainnya wajibmengakses melalui internet khususnyan jurnal ilmiah dan artikel penelitian lainnya baik nasional maupun internasional.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

3

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen

perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

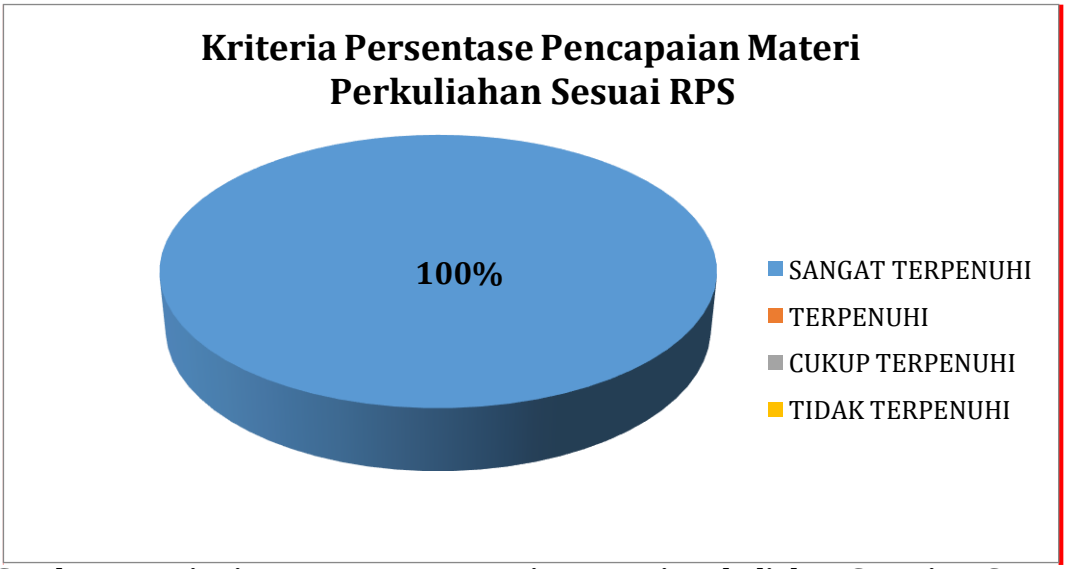
Tabel 2.11 Pencapaian Materi Perkulihan dalam setiap Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang direalisasikan	Persentase
1	Matematika SD 1	I	14	14	100%
2	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	I	14	14	100%
3	Aplikasi Komputer 1	I	14	14	100%
4	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100%
5	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%
6	Bahasa Inggris 1	I	14	14	100%
7	Bahasa Indonesia	I	14	14	100%
8	Agama	I	14	14	100%
9	Pancasila	I	14	14	100%
10	Bahasa Indonesia SD 2	III	14	14	100%
11	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	III	14	14	100%
12	Matematika SD 3	III			
13	Pendidikan Matematika SD 1	III	14	14	100%
14	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	III	14	14	100%
15	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	III	14	14	100%
16	Pendidikan Kewarganegaraan 1	III	14	14	100%
17	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	III	14	14	100%
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	14	14	100%
19	Pengantar Lingkungan Lahan Basah SEM 3	III	14	14	100%
20	Pendidikan IPA SD 2	V	14	14	100%
21	Pendidikan Jasmani Di SD	V	14	14	100%
22	Pendidikan Seni Musik Di SD	V	14	14	100%
23	Pendidikan Inklusi	V	14	14	100%
24	Pembelajaran Tematis	V	14	14	100%
25	Keterampilan Dasar Mengajar	V	14	14	100%
26	Bimbingan Konseling Di SD	V	14	14	100%
27	Penulisan Karya Ilmiah	V	14	14	100%
28	Metodologi Penelitian	V	14	14	100%

29	Kewirausahaan	V	14	14	100%
30	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	V	14	14	100%
31	Tari dan Drama di SD	VI	14	14	100%
32	Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	VII	14	14	100%
33	Kapita Selekta Pembelajaran	VII	14	14	100%
34	Pendidikan Multikultural	VII	14	14	100%
35	Seminar Pendidikan di SD	VII	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yangdirencanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah dapat terealisasi dengan baik, hal ini dilihat dari data pencapaianmata kuliah yang telah dilaporkan oleh setiap dosen masing-masing kepada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, termasuk yang termuat dalam Rancangan Perkuliahan Semester (RPS), sehingga dapat dipertahankan kedepannya. Analisis ketercapaian materi perkuliahan dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90

– 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknaitidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel di atas, seluruh mata kuliah memperoleh kriteria **Sangat memenuhi** karena seluruh kelas sebanyak 2017 kelas telah menyelesaikan materi perkuliahan dan materi yang disampaikan dosen sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semster (RPS). Jika disajikan dalam bentuk diagram lingkaran akantampak data sebagai berikut :



Gambar 2.2 Kriteria Persentase Pencapaian Materi Perkuliahan Sesuai RPS

Berdasarkan paparan data temuan tent[3]ang ketercapaian materi sesuai denganRPS dalam perkuliahan, dirumuskan analisis temuan sebagai berikut :

Tabel 2.52 Analisis Temuan Ketercapaian Materi perkuliahan

No	Temuan	Rekomendasi
1	Kesesuaian materi dengan RPS sudah mencapai 100%	Meningkatkan sosialisasi dan monitoring internal Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar berkoordinasi dengan gugus penjamin mutu agar dapat mempertahankan capaian yang sudah diraih

Keberhasilan pencapaian keterlaksanaan materi merkuliahan yang menunjukkan seluruh dosen melaksanakan seluruh materi yang telah dirumuskan didalam Rencana Perkuliaha Semester merupakan buah dari kesesuaian latar belakang pendidikan dosen dengan mata kuliah yang diampu serta kompetensi yang diharapkan dapat dimiliki oleh lulusan PGSD FKIP ULM. Disamping itu Untuk meningkatkan kesesuaian implementasi pendekatan, model dan strategi dengan tujuan pembelajaran dilakukan melalui penyusunan RPS, RTP dan RP oleh tim dosen sebagai panduan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal tersebut diperkuat dengan SOP dan panduan lainnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kesesuaian kompetensi dosen terhadap mata kuliah yang diampu bukan hanya berdampak pada terlaksananya seluruh materi perkuliahan, tetapi dalam jangka panjang dapat mewujudkan pembelajaran yang berkualitas dan mendukung kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan program studi PGSD. Kompetensi tersebut diantaranya menjadi guru SD dengan penguasaan yang tinggi dalam pembelajaran dan penguasaan 5 (lima) mata pelajaran di sekolah dasar, maka dalam proses pembelajaran yang dilakukan selalu mengacu kepada penguasaan kompetensi yang diharapkan. Untuk itu dalam pembelajaran di PGSD telah dikembangkan berbagai strategi dan metode pembelajaran seperti: modeling (dosen sebagai model bagi mahasiswa dalam mengajar), diskusi, simulasi, inquiry, problem solving, Inquiry dan discovery, Contextectual teaching and learning, Problem Base Learning, Group investigation, Studi kasus pembelajaran, dan Praktik langsung di kelas (real teaching). Pendekatan dan model tersebut akan mampu membuat pembelajaran mengarah pada pembentukan kreativitas dan kemandirian Belajar. Dengan pendekatan tersebut mahasiswa akan lebih kreatif, produktif dan inovatif serta mandiri nantinya sebagai guru. Untuk lebih mengefektifkan pelaksanaan model pendekatan/strategi tersebut telah dilakukan berbagai pelatihan/lokakarya oleh PGSD bersama-sama dengan dosen dan guru SD seperti: lokakarya KBK, pelatihan pembelajaran berbasis komputer, pelatihan peningkatan kualitas pembelajaran

(pembelajaran inovatif dan produktif). Hal tersebut telah dilakukan oleh sebagian besar dosen, meskipun demikian masih ada sebagian dosen lain yang belum optimal melakukanpendektan tersebut. Dari gambaran tersebut nampak adanya kesesuaian tujuan yang diinginkan dengan strategi dan metode pembelajaran yang dilakukan dan digunakan secara aktual.

Disamping itu bahan ajar di program studi PGSD selalu diupayakan untuk terus menerus dikembangkan, diperdalam dan diupayakan berbasis pada hasil penelitian. Untuk itu maka setiap awal semester dilakukan lokakarya penyusunan dan pengembangan materi perkuliahan. Dalam lokakarya ini pengembangan materi perkuliahan disusun **oleh kelompok dosen dalam bidang yang relevan**. Hasil dari rumusan tim/kelompok dosen di presentasikan dalam *forum group discussion* untuk mendapat masukan. Mekanisme pengembangan bahan ajar tersebut dilakukan tahapan sebagai berikut:

1. Di akhir atau awal semester dilakukan rapat lokakarya terinetgrasi yang menghadirkan pimpinan fakultas/universitas untuk membahas pengembangan materi perkuliahan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta hasil-hasil research yang terkini.
2. Lokakarya terintegrasi ini dihadiri oleh pimpinan fakultas/universitas, dosen, alumni dan para pengguna lulusan PGSD
3. Lokakarya dimulai dengan arahan pimpinan fakultas/universitas tentang kebijakan kurikulum dan implementasinya
4. Refreshing pengetahuan ter *up date* oleh tenaga ahli yang diminta;
5. Setelah selesai semua arahan dilanjutkan dengan kerja penyusunan materi dengan cara tim dosen untuk masing-masing mata kuliah dan kelompok dosen yang relevan.**Dalam tim dosen mata kuliah ini terdiri dari: dosen pengampu/asisten dosen, dosen mata kuliah lain yang serumupun dan relevan dengan mata kuliah tersebut serta guru SD (alumni PGSD yang memiliki kompetensi relevan dengan mata kuliah yang dikembangkan), dan pengguna (kepala sekolah)**.
6. Setelah selesai tim dosen untuk masing-masing mata kuliah dipresentasi dalam pleno lokakarya untuk mendapatkan masukan baru dari pengampu mata kuliah lain.
7. Setelah selesai presentasi dan mendapat masukan dilakukan perbaikan dan dijadikan sebagai materi perkuliahan untuk semester selanjutnya.

Hasil monitoring mekanisme penyusunan materi yang dilakukan noleh dosen berdasarkan hasil observasi dan dokumen sudah sesuai dengan SOP yang dilakukan secara tim oleh dosen pengampu dan di presentasi dihadapan peserta workshop.

Selain itu, struktur dan rentang kegiatan yang diberlakukan dalam perkuliahan di PGSD mencakup : pengkajian keilmuan, simulasi dan latihan dan praktik. Kegiatan tersebut dilakukan secara proporsional yaitu 60:40. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sepanjang hari dalam kurun waktu setiap minggu, masing-masing setiap hari ada 2 -3 mata kuliah untuk setiap kelas/angkatan. Perkuliahan berlangsung dari jam 07.30 – 18.00. pada hari-hari tertentu jam 14.00 dilakukan kegiatan ekstra kurikuler seperti kepramukaan, marching band, olahraga senam usia SD dan senam anak usia dini (anak kelas awal SD). Tagihan perkuliahan dilakukan dengan penilaian tugas-tugas yang dilakukan oleh mahasiswa, midle tes dan final test. Dengan struktur kegiatan yang memadukan kurikulum dengan ekstra kurikuler maka pembentukan kompetensi mahasiswa dapat terjadi secara utuh. Hal inilah yang sangat mendukung lahirnya **lulusan yang unggul dan professional, tetapi memiliki karakter yang kuat** dan sesuai dengan keinginan masyarakat.

Secara akademik mahasiswa PGSD dibekali dengan berbagai kemampuan baik bidang studi maupun keterampilan seperti: Bahasa Inggris, Filsapat Ilmu, Metodologi Penelitian, Penelitian Tindakan Kelas, Kapita Selekta Pembelajaran SD, seminar pendidikan dan mata kuliah keilmuan (disiplin pendidikan) dan bidang studi ke SD-an. Di akhir program mereka diberi bekal kemampuan penulisan karya ilmiah (dalam bentuk tugas akhir). Dengan demikian merupakan bekal yang baik untuk dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan. Hal tersebut didukung oleh model pembelajaran yang menumbuhkan kreativitas dan kemandirian bagi mahasiswa.

Dengan bekal tersebut mahasiswa PGSD memliki peluang yang besar untuk berkembang, baik melalui jalur pendidikan maupun karir. Hal tersebut nampak dari banyak lulusan PGSD FKIP ULM yang melanjutkan pendidikan ke tingkat strata 2 (S2) pada berbagai program studi (di PTN dalam dan luar negeri) berhasil dengan baik. Dalam berkarir nampak peluang mereka terbuka, mengingat banyak mereka yang baru diangkat berada pada sekolah-sekolah tertentu yang sudah dipercaya oleh kepala sekolah sebagai **wali kelas, Pembina kegiatan** bahkan banyak diantara mereka sering diberi kepercayaan mewakili kepala sekolah dalam4 berbagai kegiatan dan banyak juga yang sudah menjadi **kepala sekolah serta instruktur pelatihan** termasuk instruktur

kurikulum 2013. Disamping hal tersebut di atas, para lulusan sudah banyak juga yang mendominasi sebagai juara pada berbagai lomba yang dilaksanakan oleh daerah dan memenangkan seleksi calon guru internasional.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswaterkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasikinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.13 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Jumlah kehadiran Dosen	Persentase	Kriteria
1.	Prof. Dr. Drs. Sunarno Basuki, M.Kes/ 196409201989031000	Pendidikan Jasmani Di SD	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Jasmani Di SD	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Jasmani Di SD	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Jasmani Di SD	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Jasmani Di SD	16	100%	Baik sekali
2.	Drs Drs. Rustam Effendi, M.Pd Ph.D/ 195004141976031000	Bahasa Indonesia SD	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 1	16	100%	Baik sekali
3.	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd/ 195911261987102001	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 2	16		
		Pembelajaran Kelas Rangkap	16	100%	Baik sekali
4.	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd./ 195912151987031017	Pendidikan Kewarganegaraan 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 1	16	100%	Baik sekali

		Pancasila	16	100%	Baik sekali
		Pancasila	16	100%	Baik sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat	16	100%	Baik sekali
5.	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D/ 195912251986031001	Pengantar Pendidikan	16	100%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan	16	100%	Baik sekali
		Seminar Pendidikan Di SD	16	100%	Baik sekali
		Seminar Pendidikan Di SD	16	100%	Baik sekali
		Penulisan Karya Ilmiah	16	100%	Baik sekali
		Penulisan Karya Ilmiah	16	100%	Baik sekali
		Penulisan Karya Ilmiah	16	100%	Baik sekali
		Penulisan Karya Ilmiah	16	100%	Baik sekali
		Penulisan Karya Ilmiah	16	100%	Baik sekali
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	16	100%	Baik sekali
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	16	100%	Baik sekali
		Kapita Selekta Pembelajaran	16	100%	Baik sekali
		Kapita Selekta Pembelajaran	16	100%	Baik sekali
		Kapita Selekta Pembelajaran	16	100%	Baik sekali
6.	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D/ 196001101986032001	Pembelajaran Tematis	16	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Tematis	16	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Tematis	16	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Tematis	16	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Tematis	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	16	100%	Baik sekali

		Keterampilan Dasar Mengajar	16	100%	Baik sekali
		Keterampilan Dasar Mengajar	16	100%	Baik sekali
		Keterampilan Dasar Mengajar	16	100%	Baik sekali
		Keterampilan Dasar Mengajar	16	100%	Baik sekali
		Keterampilan Dasar Mengajar	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	16	100%	Baik sekali
7.	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ 196006061987102001	Metodologi Penelitian	16	100%	Baik sekali
		Metodologi Penelitian	16	100%	Baik sekali
		Metodologi Penelitian	16	100%	Baik sekali
		Metodologi Penelitian	16	100%	Baik sekali
8.	Drs. Mahmuddin, M.Pd/ 196105101988031002	Bahasa Indonesia	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 2	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 2	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 2	16	100%	Baik sekali
9.	Drs. Sunarno, M.Pd/ 196107081988031001	Pendidikan Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali
		Matematika SD 3	16	100%	Baik sekali
		Matematika SD 3	16	100%	Baik sekali
10.	Amberansyah, M.Pd./ 196408171985031006	Pengantar Pendidikan	16	100%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan	16	100%	Baik sekali
		Pengantar Pendidikan	16	100%	Baik sekali
11.	Dr. Suhaimi, M.Pd/ 196904171997031006	Metodologi Penelitian	16	100%	Baik sekali

		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	16	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	16	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	16	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	16	100%	Baik sekali
12.	Dr Nina Permata SARI, S.Psi M.Pd/'198007022005012000	Perkembangan Peserta Didik	16	100%	Baik sekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	16	100%	Baik sekali
13.	Dr Ririanti Rachmayanie, S.Psi M.Pd/ 197502142005012000	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	16	100%	Baik sekali
		Bimbingan Konseling Di SD	16	100%	Baik sekali
14.	Dr. Ali Rachman, S.Pd M.Pd/ 197604272008011000	Perkembangan Peserta Didik	16	100%	Baik sekali
		Perkembangan Peserta Didik	16	100%	Baik sekali
		Bimbingan Konseling Di SD	16	100%	Baik sekali
15.	Dr. Sulistiyana, S.Pd M.Pd/ 198503012008012000	Pendidikan Inklusi	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Inklusi	16	100%	Baik sekali
		Bimbingan Konseling Di SD	16	100%	Baik sekali
16.	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd/ 197212152002122001	Aplikasi Komputer 1	16	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1	16	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	16	100%	Baik sekali
			16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	16	100%	Baik sekali

		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	16	100%	Baik sekali
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	16	100%	Baik sekali
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	16	100%	Baik sekali
		Agama	16	100%	Baik sekali
		Agama	16	0%	Baik sekali
		Agama	16	0%	
		Agama	16	0%	
		Agama	16	0%	Baik sekali
17.	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd/ 195911261987102001	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	16	100%	Baik sekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	16	100%	Baik sekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Inklusi	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Inklusi	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Inklusi	16	100%	Baik sekali
		Bimbingan Konseling Di SD	16	100%	Baik sekali
		Bimbingan Konseling Di SD	16	100%	Baik sekali
18.	Drs. Asrani, M.Pd/ 196008171991031002	Pengantar Pendidikan	16	100%	Baik sekali
		Inovasi dan Pengembangan Program Sekolah	16	100%	Baik sekali
19.	Muhsinah Annisa, S.Si, M.Pd./ 198503312012122001	Pendidikan IPA SD 2	16	100%	Baik sekali

		Pendidikan IPA SD 2	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 2	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 2	16	100%	Baik sekali
20.	Dr. H. Rusmansyah, M.Pd./ 196808281993031001	Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	16	100%	Baik sekali
21.	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd, M.Pd/ 195212171979032001	Pendidikan Kewarganegaraan 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 1	16	100%	Baik sekali
		Pancasila	16	100%	Baik sekali
		Pancasila	16	100%	Baik sekali
22.	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM/-	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	16	100%	Baik sekali
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	16	100%	Baik sekali
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	16	100%	Baik sekali
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	16	100%	Baik sekali
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	16	100%	Baik sekali
		Kewirausahaan	16	100%	Baik sekali
		Kewirausahaan	16	100%	Baik sekali
		Kewirausahaan	16	100%	Baik sekali
23.	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn, M.Pd/19830313201604201001/ 8860211019	Penulisan Karya Ilmiah	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	16	100%	Baik sekali

		Aplikasi Komputer 1	16	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1	16	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1	16	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1	16	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 1	16	100%	Baik sekali
24.	Fathul Jannah, M.Pd./ 198908142016042010 01/8878140017	Pendidikan Multikultural	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Multikultural	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Multikultural	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Multikultural	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Multikultural	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	16	100%	Baik sekali
25.	Raihanah Sari, M.Pd/198906182016042010 01/ 8868140017	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	16	100%	Baik sekali
		Kewirausahaan	16	100%	Baik sekali
		Kewirausahaan	16	100%	Baik sekali
26.	Dede Dewantara, M.Pd/-	Pendidikan Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali
		Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 3	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 2	16	100%	Baik sekali
27.	Ahmad Syadzali, M.Pd/-	Pendidikan Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali
		Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali

28.	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd./199308282024212001	Pembelajaran Tematis	16	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Tematis	16	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Tematis	16	100%	Baik sekali
		Keterampilan Dasar Mengajar	16	100%	Baik sekali
		Keterampilan Dasar Mengajar	16	100%	Baik sekali
		Keterampilan Dasar Mengajar	16	100%	Baik sekali
		Keterampilan Dasar Mengajar	16	100%	Baik sekali
		Keterampilan Dasar Mengajar	16	100%	Baik sekali
29.	Ari Hidayat, M.Pd/19880510201806100000	Tari dan Drama Di SD	16	100%	Baik sekali
		Tari dan Drama Di SD	16	100%	Baik sekali
		Tari dan Drama Di SD	16	100%	Baik sekali
		Tari dan Drama Di SD	16	100%	Baik sekali
		Tari dan Drama Di SD	16	100%	Baik sekali
		Kapita Selekta Pembelajaran	16	100%	Baik sekali
30.	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd/19940520201803101001	Pendidikan Kewarganegaraan 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 1	16	100%	Baik sekali
		Pancasila	16	100%	Baik sekali
		Kapita Selekta Pembelajaran	16	100%	Baik sekali
31.	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd./ 199308172019031015	Perkembangan Peserta Didik	16	100%	Baik sekali
		Perkembangan Peserta Didik	16	100%	Baik sekali
		Seminar Pendidikan Di SD	16	100%	Baik sekali
		Seminar Pendidikan Di SD	16	100%	Baik sekali
		Seminar Pendidikan Di SD	16	100%	Baik sekali

		Seminar Pendidikan Di SD	16	100%	Baik sekali
		Seminar Pendidikan Di SD	16	100%	Baik sekali
32.	Tika Puspita Widya Rini, M.Pd/ 198911262018032001	Pendidikan IPA SD 2	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 3	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 1	16	100%	Baik sekali
33.	Dessy Dwitalia Sari, M.Pd./ 199212132018032001	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 2	16	100%	Baik sekali
34.	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd./ 19870103201812201001	Penulisan Karya Ilmiah	16	100%	Baik sekali
		Penulisan Karya Ilmiah	16	100%	Baik sekali
35.	Herti Prastitasari, M.Pd/19921206201812201001	Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali
		Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali
		Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali
		Matematika SD 3	16	100%	Baik sekali
36.	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd./19890919201812201001	Penulisan Karya Ilmiah	16	100%	Baik sekali
		Penulisan Karya Ilmiah	16	100%	Baik sekali

		Bahasa Inggris 1	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 1	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 1	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 1	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 1	16	100%	Baik sekali
37.	Dr. Yogi Prihandoko, M.Pd. /199304282022031011/ 0528049301	Metodologi Penelitian	16	100%	Baik sekali
		Metodologi Penelitian	16	100%	Baik sekali
		Metodologi Penelitian	16	100%	Baik sekali
		Metodologi Penelitian	16	100%	Baik sekali
38.	Dr NGADIMUN, S.Si M.M/195908101980031000	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	16	100%	Baik sekali
		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Inklusi	16	100%	Baik sekali
		Kewirausahaan	16	100%	Baik sekali
		Kewirausahaan	16	100%	Baik sekali
39.	MARYANTO, S.Sn M.Sn/197509132009121000	Pendidikan Seni Musik Di SD	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Seni Musik Di SD	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Seni Musik Di SD	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Seni Musik Di SD	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Seni Musik Di SD	16	100%	Baik sekali
40.	Dr RIZKY AMELIA, S.Pd M.Pd//199312092018032000	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	16	100%	Baik sekali

41.	EKA CAHYA SARI PUTRA, M. Pd.	Matematika SD 3	16	100%	Baik sekali
		Matematika SD 3	16	100%	Baik sekali
		Matematika SD 3	16	100%	Baik sekali
		Matematika SD 3	16	100%	Baik sekali
42.	Bagus Aulia Iskandar, M. Pd./ 199306122024061000	Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 1	16	100%	Baik sekali
43.	Mubarok, M. Pd./ 199301232024061000	Pendidikan Matematika SD 1	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	16	100%	Baik sekali
44.	Arta Mulya Budi Harsono, M. Pd./ 199811152024061000	Kapita Selekta Pembelajaran	16	100%	Baik sekali
		Kapita Selekta Pembelajaran	16	100%	Baik sekali
		Kapita Selekta Pembelajaran	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Inklusi	16	100%	Baik sekali
45.	M. Ziyan Takhqiqi Arsyad, M. Pd./ 199110052024061000	Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	16	100%	Baik sekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	16	100%	Baik sekali
		Psikologi Pembelajaran Anak Usia SD	16	100%	Baik sekali
		Bimbingan Konseling SD	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	16	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 2	16	100%	Baik sekali
46.	Rianty Yulandra, M. Pd/ 2199301072024060000	Pembelajaran Tematis	16	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Tematis	16	100%	Baik sekali

		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 1	16	100%	Baik sekali
47.	Aldy Ferdiyansyah, M. Pd./ 199908112024061000	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 2	16	100%	Baik sekali
48.	Latifa Putri Ridhaningtya, M. Pd./ 200008202024062000	Pendidikan Inklusi	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Inklusi	16	100%	Baik sekali
		Pendidikan Inklusi	16	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 3	16	100%	Baik sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di semester Genaptahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebihdari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakinfleksibel.

6. Rekomendasi

Tidak dipungkiri masih terdapat beberapa mahasiswa yang memperoleh nilai diluar harapan, berdasarkan data yang telah dihimpun dapat dipaparkan analisis temuan sebagai berikut :

Tabel 2.14. Analisis Temuan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam mata kuliah

	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan mahasiswa yang memperoleh Nilai C.	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan
2	Ditemukan beberapa mahasiswa yang terlambat bahkan lupa dalam melakukan presensi perkulihan, sehingga berdampak kepada kehadiran dan nilai mata kuliah yang bersangkutan	Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)
3	Masih terdapat mahasiswa yang mengikuti Rekos di kelas yang sama tetapi dinilai oleh dosen yang berbeda, sehingga memunculkan kelas baru dengan pengampu yang berbeda	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Masih ditemukan kehadiran dosen dalam proses pembelajaran kurang dari 16 kali pertemuanyaitu
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 80%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran Semester Ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberaparekomendasi sebagai berikut :

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dansaran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN SEMESTER GANJIL TA. 2024-2025

OLEH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 05 Februari 2025

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO	Agus Pratomo Andi.W, M.Pd
NIP 196409201989031004	NIP 198508062010121006

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuanberbagai pihak, khususnya kerja keras dari tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi pendidikan Khusus FKIP ULM. Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Unit Penjaminan Mutu (UPM) FKIP ULM.Oleh karena itu, tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 05 Februari 2025

GPM Program Studi Pendidikan Khusus

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I. PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 3
4. Sasaran 3
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 6
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 12
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 16
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 19
BAB III. PENUTUP 23
1. Simpulan 23
2. Rekomendasi Umum 23

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Hasil monitoring pembelajaran di lingkungan program studi pendidikan khusus selanjutnya dilakukan evaluasi terkait kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran semester ganjil tahun ajaran 2024-2025. Adapun jika terdapat temuan yang tidak memenuhi target atau indikator yang ditentukan, akan ditindaklanjuti dalam rapat internal prodi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar ganjil tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan dari tanggal 21 Agustus 2024 – 30 Desember 2024, perkuliahannya dilaksanakan secara Luring (luar jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *classroom, e-learning* portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1.	Sensomotorik (A01)	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd	16	100%
2.	Metodologi Penelilitian Pendidikan Khusus (A01)	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd	16	100%
3.	Metodologi Penelilitian Pendidikan Khusus (A02)	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd	16	100%
4.	Manajemen dan Administrasi Sekolah (A01)	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
5.	Manajemen Pendidikan Khusus (A01)	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
6.	Manajemen Pendidikan Khusus (A02)	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
7.	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (A01)	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
8.	OM (A01)	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100%
9.	Pekerjaan Sosial (A02)	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd/Etna Anjani T, M.Psi., Psikolog	16	100%
10.	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (A01)	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100%
11.	Aksesibilitas (A01)	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100%
12.	Aksesibilitas (A02)	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100%
13.	Pengantar pendidikan (A01)	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
14.	Pengantar pendidikan (A02)	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
15.	Perkembangan peserta didik (A01)	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
16.	Perkembangan peserta didik (A02)	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
17.	Pengantar lingkungan lahan basah (A01)	Prof. Dr. Herry Porda Nugroho P, M.Pd	16	100%
18.	Pengantar lingkungan lahan basah (A02)	Prof. Dr. Herry Porda Nugroho P, M.Pd	16	100%
19.	Agama (A01)	M. Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag	16	100%
20.	Agama (A02)	M. Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag	16	100%
21.	Agama hindu (A01)	Drs. Marcedes, M.M	16	100%
22.	Agama kristen katolik (A01)	Drs. Petrus Belia Kolin	16	100%
23.	Agama kristen katolik (A02)	Drs. Petrus Belia Kolin	16	100%
24.	Agama kristen protestan (A01)	Yusep, S.PAK	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
25.	Pancasila (A01)	Prof. Dr. Rabiatul Adawiah, M.Si	16	100%
26.	Pancasila (A02)	Nurul Huda, S.Pd., M.Pd	16	100%
27.	Bahasa Inggris (A01)	Roaini Shaunna, S.S., M.Li	16	100%
28.	Bahasa Inggris (A02)	Roaini Shaunna, S.S., M.Li	16	100%
29.	Bahasa Indonesia (A01)	Dr. Noor Cahaya, M.Pd	16	100%
30.	Bahasa Indonesia (A02)	Dr. Noor Cahaya, M.Pd	16	100%
31.	Pendidikan anak dengan hambatan perilaku dan sosial (A01)	Agus Pratmomo Andi Widodo, M.Pd	16	100%
32.	Pendidikan anak dengan kesulitan belajar (A01)	Agus Pratmomo Andi Widodo, M.Pd	16	100%
33.	Pendidikan anak dengan kesulitan belajar (A02)	Agus Pratmomo Andi Widodo, M.Pd	16	100%
34.	Penulisan karya ilmiah (A01)	Agus Pratmomo Andi Widodo, M.Pd	16	100%
35.	Penulisan karya ilmiah (A02)	Agus Pratmomo Andi Widodo, M.Pd	16	100%
36.	Psikologi perkembangan (A01)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100%
37.	Psikologi perkembangan (A02)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100%
38.	Intervensi dini ABK (A01)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100%
39.	Pengembangan kesadaran masyarakat (A02)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100%
40.	Pendidikan keluarga ABK (A01)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100%
41.	Pendidikan keluarga ABK (A02)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100%
42.	Pendidikan ABK (A01)	Mirnawati, M.Pd	16	100%
43.	Asesmen ABK (A01)	Mirnawati, M.Pd	16	100%
44.	Asesmen ABK (A02)	Mirnawati, M.Pd	16	100%
45.	Pendidikan anak dengan hambatan perhatian dan hiperaktifitas (A01)	Mirnawati, M.Pd	16	100%
46.	Pengembangan kreatifitas anak CIBI (A01)	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
47.	Pendidikan anak dengan hambatan intelektual (A01)	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
48.	Pendidikan anak dengan hambatan intelektual (A02)	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
49.	Bina persepsi bunyi dan irama (A02)	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
50.	Teknologi asistif (A01)	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
51.	Modifikasi kurikulum pendidikan khusus (A01)	Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd	16	100%
52.	Seminar pendidikan (A01)	Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd	16	100%
53.	Seminar pendidikan (A02)	Dr. Siti Jaleha, SE., M.Pd	16	100%
54.	OM (A02)	Dewi Juwita Susanti, M.Pd	16	100%
55.	Sistem Penilaian dalam pendidikan khusus (A02)	Dewi Juwita Susanti, M.Pd	16	100%
56.	Modifikasi kurikulum pendidikan khusus (A02)	Dewi Juwita Susanti, M.Pd	16	100%
57.	Komunikasi alternatif dan augmentatif (A01)	Dewi Juwita Susanti, M.Pd	16	100%
58.	Komunikasi alternatif dan	Dewi Juwita Susanti, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	augmentatif (A02)			
59.	Bina persepsi bunyi dan irama (A01)	Rona Wulandari, M.Pd	16	100%
60.	Pendidikan anak dengan kelainan majemuk (A02)	Rona Wulandari, M.Pd	16	100%
61.	Teknologi asistif (A02)	Rona Wulandari, M.Pd	16	100%
62.	Pengembangan karir ABK (A02)	Rona Wulandari, M.Pd	16	100%
63.	Pengembangan kreatifitas anak CIBI (A02)	Etna Anjani T, M.Psi., Psikolog	16	100%
64.	Pendidikan anak dengan kelainan majemuk (A01)	Etna Anjani T, M.Psi., Psikolog	16	100%
65.	Intervensi dini ABK (A02)	Etna Anjani T, M.Psi., Psikolog	16	100%
66.	Pengembangan karir ABK (A01)	Etna Anjani T, M.Psi., Psikolog	16	100%
67.	Pendidikan ABK (A02)	Tenty Jahrina Ramli, M.Pd	16	100%
68.	Sensomotorik (A02)	Tenty Jahrina Ramli, M.Pd	16	100%
69.	Manajemen dan administrasi sekolah (A02)	Tenty Jahrina Ramli, M.Pd	16	100%
70.	Pendidikan anak dengan hambatan perilaku dan sosial (A02)	Tenty Jahrina Ramli, M.Pd	16	100%
71.	Pendidikan anak dengan hambatan perhatian dan hiperaktifitas (A02)	Tenty Jahrina Ramli, M.Pd	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target di atas 90%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka dan daring (*zoom meeting*, *google meet*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning dan whatsapp. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *SIMARI*. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiranmahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1.	Sensomotorik (A01)	A01	28	1
		A02	38	0
2.	Metodologi Penelilitian Pendidikan Khusus (A01)	A01	29	0
		A02	42	0
3.	Manajemen dan Administrasi Sekolah (A01)	A01	39	0
		A02	39	0
4.	Manajemen Pendidikan Khusus (A01)	A01	1	0
		A02	27	0
5.	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (A01)	A01	28	0
		A02	28	0
6.	OM (A01)	A01	39	0
		A02	39	0
7.	Pekerjaan sosial (A02)	A02	4	0
		A02	4	0
8.	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (A01)	A01	2	0
		A02	8	0
9.	Aksesibilitas (A01)	A01	39	0
		A02	43	0
10.	Pengantar pendidikan (A01)	A01	38	0
		A02	39	0
11.	Perkembangan peserta didik (A01)	A01	38	1
		A02	39	1
12.	Pengantar lingkungan lahan basah (A01)	A01	38	1
		A02	39	1
13.	Agama (A01)	A01	34	0
		A02	38	0
14.	Agama (nonmuslim)		5	0
15.	Pancasila (A01)	A01	38	0
		A02	40	2
16.	Bahasa Inggris (A01)	A01	38	1
		A02	39	2
17.	Bahasa Indonesia (A01)	A01	38	1
		A02	39	1
18.	Pendidikan anak dengan hambatan perilaku dan sosial (A01)	A01	39	0
		A02	38	0
19.	Pendidikan anak dengan kesulitan belajar (A01)	A01	39	0
		A02	38	0
20.	Penulisan karya ilmiah (A01)	A01	39	0
		A02	43	0
21.	Psikologi perkembangan (A01)	A01	38	1
		A02	39	2
22.	Intervensi dini ABK (A01)	A01	28	1
		A02	28	0
23.	Pendidikan keluarga ABK (A01)	A01	66	0

		A02	27	0
24.	Pendidikan ABK (A01)	A01	38	1
		A02	39	2
25.	Asesmen ABK (A01)	A01	39	0
		A02	38	0
26.	Pendidikan anak dengan hambatan perhatian dan hiperaktifitas (A01)	A01	39	0
		A02	38	0
27.	Pengembangan kreatifitas anak CIBI (A01)	A01	39	0
		A02	38	0
28.	Pendidikan anak dengan hambatan intelektual (A01)	A01	39	0
		A02	38	0
29.	Bina persepsi bunyi dan irama (A01)	A01	39	0
		A02	38	0
30.	Teknologi asistif (A01)	A01	28	1
		A02	28	0
31.	Modifikasi kurikulum pendidikan khusus (A01)	A01	28	1
		A02	28	0
32.	Seminar pendidikan (A01)	A01	40	1
		A02	43	0
33.	Komunikasi alternatif dan augmentatif (A01)	A01	27	0
		A02	28	0
34.	Pendidikan anak dengan kelainan majemuk (A01)	A01	28	2
		A02	28	0
35.	Pengembangan karir ABK (A01)	A01	28	1
		A02	19	0

Melalui tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, setelah dikonfirmasi pada dosen pengampu, diketahui bahwa mahasiswa yang bersangkutan tengah memiliki kesibukan sehingga tidak mengikuti perkuliahan dan tidak mengisi presensi. dengan demikian perlu segera ditindaklanjuti agar mahasiswa yang bersangkutan diingatkan dan perlu mengundang orang tua mahasiswa untuk melaporkan performa perkuliahan mahasiswa yang bersangkutan.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A01	38	9	28	-	-	-	-	-	-	-	1
	A02	39	11	27	-	-	-	-	-	-	-	1
Agama	A01	38	34	3	-	-	-	-	-	1	-	-
	A02	39	33	5	-	-	-	-	-	1	-	-
Agama (nonmuslim)		5	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Pancasila	A01	38	6	28	3	-	-	-	-	-	-	1
	A02	40	5	30	3	-	-	-	-	-	-	2
Bahasa Inggris I	A01	38	11	6	20	-	-	-	-	-	-	1
	A02	40	12	8	18	-	-	-	-	-	-	2
Bahasa Indonesia	A01	38	20	8	6	4	-	-	-	-	-	1
	A02	39	22	10	1	4	1	-	-	-	-	1

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Prosentasi	
				Lulus	Tidak Lulus
1.	Sensomotorik (A01)	A01	28	96,5%	3,5%
		A02	38	100%	0%
2.	Metodologi Penelilitian Pendidikan Khusus (A01)	A01	29	100%	0%
		A02	42	100%	0%
3.	Manajemen dan Administrasi Sekolah (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	39	100%	0%
4.	Manajemen Pendidikan Khusus (A01)	A01	1	100%	0%
		A02	27	100%	0%
5.	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (A01)	A01	28	100%	0%
		A02	28	100%	0%
6.	OM (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	39	100%	0%
7.	Pekerjaan sosial (A02)	A02	4	100%	0%
		A02	4	100%	0%
8.	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (A01)	A01	2	100%	0%
		A02	8	100%	0%
9.	Aksesibilitas (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	43	100%	0%
10.	Pengantar pendidikan (A01)	A01	38	100%	0%
		A02	39	100%	0%
11.	Perkembangan peserta didik (A01)	A01	38	97,4%	2,6%
		A02	39	97,5%	2,5%
12.	Pengantar lingkungan lahan basah (A01)	A01	38	97,4%	2,6%
		A02	39	97,5%	2,5%
13.	Agama (A01)	A01	34	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Prosentasi	
				Lulus	Tidak Lulus
		A02	38	100%	0%
14.	Agama (nonmuslim)		5	100%	0%
15.	Pancasila (A01)	A01	38	100%	0%
		A02	40	95%	5%
16.	Bahasa Inggris (A01)	A01	38	97,4%	2,6%
		A02	39	94,9%	5,1%
17.	Bahasa Indonesia (A01)	A01	38	97,4%	2,6%
		A02	39	97,5%	2,5%
18.	Pendidikan anak dengan hambatan perilaku dan sosial (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	38	100%	0%
19.	Pendidikan anak dengan kesulitan belajar (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	38	100%	0%
20.	Penulisan karya ilmiah (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	43	100%	0%
21.	Psikologi perkembangan (A01)	A01	38	97,4%	2,6%
		A02	39	94,9%	5,1%
22.	Intervensi dini ABK (A01)	A01	28	96,5%	3,5%
		A02	28	100%	0%
23.	Pendidikan keluarga ABK (A01)	A01	66	100%	0%
		A02	27	100%	0%
24.	Pendidikan ABK (A01)	A01	38	97,4%	2,6%
		A02	39	94,9%	5,1%
25.	Asesmen ABK (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	39	100%	0%
26.	Pendidikan anak dengan hambatan perhatian dan hiperaktifitas (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	38	100%	0%
27.	Pengembangan kreatifitas anak CIBI (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	38	100%	0%
28.	Pendidikan anak dengan hambatan intelektual (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	38	100%	0%
29.	Bina persepsi bunyi dan irama (A01)	A01	39	100%	0%
		A02	38	100%	0%
30.	Teknologi asistif (A01)	A01	28	96,5%	3,5%
		A02	28	100%	0%
31.	Modifikasi kurikulum pendidikan khusus (A01)	A01	28	96,5%	3,6%
		A02	28	100%	0%
32.	Seminar pendidikan (A01)	A01	40	97,5%	2,5%
		A02	43	100%	0%
33.	Komunikasi alternatif dan augmentatif (A01)	A01	27	100%	0%
		A02	28	100%	0%
34.	Pendidikan anak dengan kelainan majemuk (A01)	A01	28	96,5%	3,6%
		A02	28	100%	0%
35.	Pengembangan karir ABK (A01)	A01	39	97,5%	2,5%
		A02	19	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada program studi pendidikan khusus yang memiliki mahasiswa berkebutuhan khusus tentu indikator penilaian menyesuaikan dengan

kondisi dan kemampuan mahasiswa berkebutuhan khusus, dengan demikian kualitas dari nilai-nilai yang diperoleh Mahasiswa berkebutuhan khusus tidak sama dengan kualitas pencapaian mahasiswa pada umumnya. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi. Sementara mahasiswa semester 1 dalam persentase tidak lulus, setelah dikonfirmasi mahasiswa yang bersangkutan telah memundurkan diri namun nama mahasiswa masih tercatat dalam simari, akan tetapi pada mahasiswa semester 7 yang tidak lulus sampai saat ini masih belum mendapatkan informasi dan kepastian dari yang berangkutan.

c. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Total materi pembelajaran	Materi pembelajaran yang Direalisaikan	Persentase
1.	Sensomotorik (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
2.	Metodologi Penelilitian Pendidikan Khusus (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
3.	Manajemen dan Administrasi Sekolah (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
4.	Manajemen Pendidikan Khusus (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
5.	Pengembangan Kesadaran Masyarakat (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
6.	OM (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
7.	Pekerjaan sosial (A02)	A02	14	14	100%
		A02	14	14	100%
8.	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
9.	Aksesibilitas (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
10.	Pengantar pendidikan (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
11.	Perkembangan peserta didik (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
12.	Pengantar lingkungan lahan basah (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
13.	Agama (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
14.	Agama (nonmuslim)		14	0	0%
15.	Pancasila (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
16.	Bahasa Inggris (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
17.	Bahasa Indonesia (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
18.	Pendidikan anak dengan hambatan perilaku dan sosial (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
19.	Pendidikan anak dengan kesulitan belajar (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
20.	Penulisan karya ilmiah (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
21.	Psikologi perkembangan (A01)	A01	14	14	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Total materi pembelajaran	Materi pembelajaran yang Direalisaikan	Persentase
		A02	14	14	100%
22.	Intervensi dini ABK (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
23.	Pendidikan keluarga ABK (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
24.	Pendidikan ABK (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
25.	Asesmen ABK (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
26.	Pendidikan anak dengan hambatan perhatian dan hiperaktifitas (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
27.	Pengembangan kreatifitas anak CIBI (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
28.	Pendidikan anak dengan hambatan intelektual (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
29.	Bina persepsi bunyi dan irama (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
30.	Teknologi asistif (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
31.	Modifikasi kurikulum pendidikan khusus (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
32.	Seminar pendidikan (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
33.	Komunikasi alternatif dan augmentatif (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
34.	Pendidikan anak dengan kelainan majemuk (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
35.	Pengembangan karir ABK (A01)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah baik. Materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semestet (RPS).

d. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1.	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd, M.Pd	Sensomotorik (A01)	93%	Sangat Baik
		Metodologi Penelilitian Pendidikan Khusus (A01)		
2.	Prof. Dr. H. Amka., M.Si	Manajemen dan Administrasi Sekolah	92,68%	Sangat Baik
		Pengembangan Kesadaran Masyarakat (Semester V)		
		Manajemen Pendidikan Khusus		
3.	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	OM (Orientasi Mobilitas)	89,84%	Sangat Baik
		Sistem penilaian dalam pendidikan khusus		
		Aksesibilitas ABK		
		Pekerjaan Sosial		
4.	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	Pengantar Pendidikan	85,78%	Sangat Baik
		Perkembangan Peserta Didik		
5.	Prof. Dr. Herry Porda Nugroho P., M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	92,79%	Sangat Baik
6.	M. Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag	Agama		
7.	Yusep, S.PAK	Agama kristen protestan		
8.	Drs. Petrus Belia Kolin	Agama kristen katolik		
9.	Drs. Marcedes, M.M	Agaman hindu		
10.	Prof. Dr. Rabiatul Adawiah, M.Si	Pancasila	90,45%	Sangat Baik
11.	Nurul Huda, S.Pd., M.Pd		95,67%	Sangat Baik
12.	Roaini Shaunna, S.S., M.Li	Bahasa Inggris 1	92,76%	Sangat Baik
13.	Dr. Noor Cahaya, M.Pd	Bahasa Indonesia	94,58%	Sangat Baik
14.	Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi. Psikolog	Pengembangan kreatifitas anak CIBI	92,77%	Sangat Baik
		Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk		
		Pengembangan karir ABK		
		Intervensi ABK		
15.	Rona Wulandari, S.Pd., M.Pd	Teknologi asistif	90,89%	Sangat Baik
		Bina Persepsi Bunyi dan Irama		
		Pendidikan Anak dengan Kelainan Majemuk		
		Pengembangan karir ABK		
16.	Agus Pratomo Andi W., S.Pd., M.Pd	Pendidikan Anak dengan Hambatan Perilaku dan Sosial	89,97%	Sangat Baik
		Pendidikan Anak dengan Kesulitan Belajar		
		Penulisan karya ilmiah		
17.	Hayatun Thaibah, S.Psi., M.Psi Psikolog	Psikologi perkembangan	90,47%	Sangat Baik
		Intervensi dini		
		Pengembangan Kesadaran Masyarakat		
		Pendidikan keluarga ABK		
18.	Mirnawati., S.Pd., M. Pd	Asesmen ABK	90,06%	Sangat Baik
		Pendidikan ABK		
		Pendidikan anak dengan hambatan perhatian dan		

		hiperaktifitas		
19.	Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Anak dengan Hambatan Intelektual	90,82%	Sangat Baik
		Bina Persepsi Bunyi dan Irama		
		Pengembangan Kreativitas Anak CIBI		
		Teknologi Asistif		
20.	Siti Jaleha, SE., M.Pd	Modifikasi kurikulum pendidikan khusus	94,02%	Sangat Baik
		Seminar Pendidikan		
21.	Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	Komunikasi alternatif dan augmentatif	93,66%	Sangat Baik
		Modifikasi Kurikulum Pendidikan Khusus		
		Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus		
22	Tenty Jahrina Ramli, M.Pd	Pendidikan ABK	90,64%	Sangat Baik
		Sensomotorik		
		Pendidikan anak dengan hambatan perilaku dan sosial		
		Pendidikan anak dengan hambatan perhatian dan hiperaktifitas		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Khusus di semester ganjil tahun akademik 2024/2025 masuk dalam kategori kinerja sangat baik. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Namun masih terdapat beberapa dosen khususnya dosen dari luar prodi yang evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran yang tidak ditemukan karena tidak terdekteksi pada akun eksekutif koordinator prodi.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran telah memenuhi 16 kali pertemuan.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Khusus FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi minimal target (di atas 80%).
c. Tingkat kelulusan mahasiswa pada mata kuliah dasar umum dan penciri universitas sebesar 98%.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Khusus FKIP. Hal ini nampak dari materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semestet (RPS).
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen di atas 80%. Namun evalusi kinerja dosen di luar prodi masih belum terdeteksi karena tidak terdapat pada akun eksekutif koordinator Prodi.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
b. Dosen dihimbau untuk mengisi presensi mahasiswa pada SIMARI
c. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
d. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan

dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

e. Mahasiswa yang belum tuntas perlu mendapatkan pembinaan dan bimbingan oleh penasehat akademik.
f. Dosen pengampu mata kuliah dapat memberikan remedial untuk memperbaiki hasil belajar mahasiswa.

Universitas
LAMBUNG MANGKURAT
Waja Sampai ka Puting

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

SEMESTER GANJIL 2024/2025





HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Teknologi Pendidikan Semester Ganjil 2024/2025 ini telah Diperiksa dan Disetujui Isi serta Susunannya.

Menyetujui,
Koordinator Program Studi
Teknologi Pendidikan

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.
NIP. 198012282005012003

Banjarmasin, 10 Januari 2025
Tim GPM (Penyusun)

Abdul Rahman, M.Pd.
NIP. 199603142024061001

KATA PENGANTAR

Tim Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat mengucapkan puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2024/2025 ini dapat diselesaikan. Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran ini berisi tentang: (1) Hasil monev kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan semester ganjil 2024/2025; (2) Hasil monev kehadiran mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan semester ganjil 2024/2025; (3) Hasil monev ketuntasan pembelajaran mahasiswa semester ganjil 2024/2025; (4) Hasil monev ketercapaian rencana pembelajaran semester (RPS) semester ganjil 2024/2025, dan (5) Hasil monev kuesioner evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan perkuliahan semester ganjil 2024/2025.

Laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2024/2025 ini telah disusun sesuai dengan format instrumen monitoring dan evaluasi keterlaksanaan perkuliahan dari Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) serta mendapatkan bantuan dari pihak internal sehingga dapat memperlancar penyusunan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2024/2025. Akhir kata, tim GPM berharap semoga laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2024/2025 ini dapat memberikan manfaat dan diterima dengan baik oleh segenap civitas akademika FKIP ULM. Kritik dan saran akan kami terima guna penyempurnaan laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2024/2025. Semoga Allah SWT selalu memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kita semua, Aamiin.

Banjarmasin, 10 Januari 2025
Tim GPM (Penyusun)



Abdul Rahman, M.Pd
NIP. 199603142024061001

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PENGESAHAN i
KATA PENGANTAR ii
DAFTAR ISI iii
BAB I PENDAHULUAN 1
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
1. Kehadiran Dosen dalam Kegiatan Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Kegiatan Perkuliahan 12
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 16
4. Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS) 23
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 27
BAB III PENUTUP 35
1. Simpulan 35
2. Rekomendasi 35

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perguruan tinggi selalu dituntut untuk menghasilkan mutu yang tinggi dalam memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Definisi dan ukuran penjaminan mutu merupakan sesuatu yang berubah dengan cepat, khususnya dalam era revolusi industri 4.0 ini, dimana sistem penjaminan mutu telah menjadi isu global dalam pengelolaan perguruan tinggi bertaraf internasional berbasis *Outcome Based Education* (OBE). Dalam konteks nasional sendiri, kemendikbud mengeluarkan seperangkat peraturan / delapan (8) indikator kinerja utama (IKU) dan kebijakan implementasi program merdeka belajar-kampus merdeka (MBKM) untuk memenuhi nawacita Indonesia di Tahun 2045 menjadi salah satu negara maju dengan PDB terbesar kelima di dunia.

Dalam upaya mewujudkan nawacita tersebut, hal ini perlu didukung oleh sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan dan keterampilan yang siap bersaing di tingkat internasional. Peluang kerja di masa depan tidak hanya bergantung pada sumber daya alam, tetapi juga pada peningkatan kemampuan sumber daya manusia dalam bekerja (Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024).

Universitas Lambung Mangkurat (ULM) sebagai perguruan tinggi, lembaga ilmu pengetahuan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dituntut untuk dapat lebih fokus dalam merealisasikan tonggak pencapaiannya dan tetap mengacu pada relevansi indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri (IKU-PTN) Kemendikbud. Universitas Lambung Mangkurat (ULM) telah mencanangkan 4 (empat) tonggak pencapaian yakni Kematangan Integratif (2010 – 2015), Transformasi (2015 – 2019), Relevansi dan Produktivitas (2019 – 2023), dan Pusat Pengembangan Lahan basah Dunia (2023 – 2027). Pada saat ini, Universitas Lambung Mangkurat (ULM) telah sampai pada tahapan Relevansi dan Produktivitas, dengan meningkatkan inovasi pendidikan/pengajaran, meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian pada masyarakat, melengkapi sarana dan prasarana penunjang pencapaian tahapan, dan memperluas kerjasama nasional dan internasional. Salah satu kunci dalam mengukur ketercapaian tonggak capaian dan indikator kinerja utama perguruan tinggi ULM ialah melalui penguatan sistem penjaminan internal (SPMI).

SPMI di tingkat institusi ULM ditangani oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) ULM yang setiap setahun sekali melakukan Audit Mutu Internal (AMI) mengacu pada standar BAN-PT. Pada tingkat Jurusan Ilmu Pendidikan dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) SPMI di koordinir oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas, dan kemudian ditangani oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) pada tingkat program studi yang telah dimandatkan oleh UPM.

Berdasarkan Surat Nomor 7370/UN8.1.2/AK/2024 tertanggal 31 desember 2024 perihal pengumpulan laporan monev pembelajaran semester ganjil 2024/2025. Maka tim GPM menyusun laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester ganjil 2024/2025. Tim GPM Program Studi Teknologi

Pendidikan terdiri dari: (a) Koordinator Program Studi/Tim GPM: **Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.**; (b) Sekretaris Program Studi/Tim GPM: **Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd.**; dan (c) Tim GPM Anggota: **Abdul Rahman, M.Pd.**. GPM Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM mengatur tentang standar pengelolaan, pengendalian, dan penjaminan mutu pembelajaran, serta upaya tindak lanjut/evaluasi relevansi pengembangan kurikulum di lembaga mitra/*stakeholder* dan DUDI. GPM Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM merupakan salah satu instrumen *Quality Assurance* untuk mengukur tingkat ketercapaian pembelajaran lulusan (CPL) Program Studi yang merupakan bagian terkecil dari pencapaian indikator kinerja utama perguruan tinggi (IKU-PTN) ULM. GPM Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM akan menjamin tercapainya standar mutu yang telah ditetapkan dalam instrumen monev pembelajaran UPM FKIP ULM.

2. Tujuan

Berdasarkan latar belakang di atas GPM Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM melaporkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran berdasarkan temuan dan catatan rekomendasi yang telah dinyatakan dalam FGD GPM Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dengan tujuan sebagai berikut:

a. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan semester ganjil 2024/2025
b. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev kehadiran mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan semester ganjil 2024/2025
c. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev ketuntasan pembelajaran mahasiswa semester ganjil 2024/2025
d. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev ketercapaian rencana pembelajaran semester (RPS) semester ganjil 2024/2025
e. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev kuesioner evaluasi kinerja dosen dalam kegiatan perkuliahan semester ganjil 2024/2025

3. Sasaran

a. Sebagai laporan pertanggungjawaban dan telah melaksanakan tupoksi GPM Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
b. Analisis hasil temuan dan rekomendasi untuk dosen dalam kegiatan pembelajaran
c. Analisis hasil temuan dan rekomendasi untuk mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan
d. Sebagai barang bukti yang dapat dipertanggungjawabkan untuk diarsipkan dalam bentuk dokumen evaluasi diri program studi, untuk keperluan monev audit mutu internal (SPMI), untuk keperluan monev eksternal BAN-PT/Reakreditasi, dan untuk keperluan lain-lain yang menyangkut kepentingan OTK ULM.

4. Manfaat

Hasil laporan yang disusun oleh tim GPM Program Studi Teknologi Pendidikan ini bermanfaat untuk keberlanjutan pengembangan suasana akademik yang kolaboratif dan partisipatif (IKU-PTN: 7), serta menjunjung tinggi penggiatan SPMI yang akan terpatri di setiap diri civitas akademika FKIP ULM yang unggul dibidang kearifan lokal berwawasan lingkungan lahan basah dan berkarakter: *beriman, bauntung, betuah,* dan *beradab,* serta *"waja sampai kaputing".*

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Kegiatan Perkuliahan

Tabel 1.1 Monev Kehadiran Dosen

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Agama	I A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
2	Bahasa Indonesia	I A/B	Faradina, M.Pd	16	100%
3	Bahasa Inggris 1	I A/B	Elsa Rosalina, M.Pd	16	100%
4	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/ Mastur, M.Pd/ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	16	100%
5	Pancasila	I A/B	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	16	100%
6	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	Qomario, M.Pd/ Wiwiek Ariesta, M.Pd	16	100%
7	Pengantar Pendidikan	I A/B	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Abdul Rahman, M.Pd	16	100%
8	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	Qomario, M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd	16	100%
9	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A/ Mastur, M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	16	100%
10	Filsafat Pendidikan	III A/B	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd	16	100%
11	Fotografi Pembelajaran	III A/B	M.Iqbal Assyauqi, M.Pd	16	100%
12	Manajemen Dan	III A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
	Administrasi Sekolah				
13	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A/B	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc/Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
14	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	16	100%
15	Pengembangan Naskah Dan Storyboard Media	III A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	16	100%
16	Statistika Pendidikan	III A/B	Qomario, M.Pd/ Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	16	100%
17	Strategi Dan Model Pembelajaran	III A/B	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Abdul Rahman, M.Pd	16	100%
18	Evaluasi Media	V A/B	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	16	100%
19	Evaluasi Pembelajaran	V A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	16	100%
20	Landasan Teknologi Kinerja	V A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	16	100%
21	Manajamen Pusat Sumber Belajar	V A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd/Agus Hadi Utama, M.Pd	16	100%
22	Penelitian Pendidikan	V A/B	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	16	100%
23	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
24	Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan	V A/B/ VII D	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Agus Hadi Utama, M.Pd	16	100%
25	Pengembangan Media Video Dan Televisi	V A/B	Agus Hadi Utama, M.Pd	16	100%
26	Evaluasi Program	VII A/B	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Abdul Rahman, M.Pd	16	100%
27	Kewirausahaan	VII A/B	Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B	16	100%
28	Kajian Dan Praktik Teknologi Pendidikan	VII A/B	Mastur, M.Pd	16	100%
29	Seminar Proposal Penelitian Teknologi Pendidikan	VII A/B	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	16	100%

Sumber Data: **Login SIMARI menggunakan Akun Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Perkuliahan > Presensi > Pilih 2024 - Ganjil.**

Tabel 1.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Kehadiran Dosen

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
1	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd Mata Kuliah Agama (Semester I Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
2	Faradina, M.Pd Mata Kuliah Bahasa Indonesia (Semester I Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
3	Elsa Rosalina, M.Pd Mata Kuliah Bahasa Inggris 1 (Semester I Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	
4	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Mastur, M.Pd/ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Landasan Teknologi Pendidikan (Semester I Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
5	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Pancasila (Semester I Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
6	Qomario, M.Pd/ Wiwiek Ariesta, M.Pd Mata Kuliah Pengantar Media Pembelajaran (Semester I Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
7	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd/ Abdul Rahman, M.Pd Mata Kuliah Pengantar Pendidikan (Semester I Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
8	Qomario, M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik (Semester I Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
9	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Mastur, M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd Mata Kuliah Desain Sistem Pembelajaran (Semester III Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	
10	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd Mata Kuliah Filsafat Pendidikan (Semester III Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
11	M.Iqbal Assyauqi, M.Pd Mata Kuliah Fotografi Pembelajaran (Semester III Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
12	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd Mata Kuliah Manajemen Dan Administrasi Sekolah (Semester III Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
13	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc/Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd Mata Kuliah Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Semester III Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
14	Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd Mata Kuliah Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan (Semester III Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
15	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/Brezto Asagi Dewantara, M.Pd Mata Kuliah Pengembangan Naskah Dan Storyboard Media (Semester III Kelas A/B) ❖ *Team-teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	
16	Qomario, M.Pd/ Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Statistika Pendidikan (Semester III Kelas A/B) ❖ *Team-teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
17	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd/ Abdul Rahman, M.Pd Mata Kuliah Strategi dan Model Pembelajaran (Semester III Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
18	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Evaluasi Media (Semester V Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
19	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran (Semester V Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
20	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Landasan Teknologi Kinerja (Semester V Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
21	Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd /Agus Hadi Utama, M.Pd Mata Kuliah Manajemen Pusat Sumber Belajar (Semester V Kelas A/B) ❖ *Team Teaching*	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	
22	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd Mata Kuliah Penelitian Pendidikan (Semester V Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
23	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Pengembangan Sistem Pembelajaran ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
24	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd/ Agus Hadi Utama, M.Pd Mata Kuliah Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan (Semester V Kelas A/B, Semester VII Kelas D) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
25	Agus Hadi Utama, M.Pd Mata Kuliah Pengembangan Media Video dan Televisi (Semester V Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
26	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Abdul Rahman, M.Pd Mata Kuliah Evaluasi Program (Semester VII Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
27	Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B Mata Kuliah Kewirausahaan (Semester VII Kelas A/B) ❖ *Team Teaching*	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	
28	Mastur, M.Pd Mata Kuliah Kajian Dan Praktik Teknologi Pendidikan (Semester VII Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
29	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Seminar Proposal Penelitian Teknologi Pendidikan (Semester VII Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

Berdasarkan data pada tabel 1.1 dan tabel 1.2 analisis kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan adalah sebagai berikut:

a. Dosen pengajar di Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jumlah kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan yaitu 16 kali pertemuan, semua dosen pengajar mata kuliah telah memenuhi kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik".
b. *Team teaching* pada pada beberapa mata kuliah dapat memenuhi jumlah kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan karena setiap dosen/*team teaching* telah mengisi jadwal kehadiran sebanyak 16 kali pertemuan.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Kegiatan Perkuliahan

Tabel 2.1 Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Kegiatan Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Agama	I A/B	53	99,75
2	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A/B	53	98,8
3	Elsa Rosalina, M.Pd	Bahasa Inggris 1	I A/B	53	100
4	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/ Mastur, M.Pd/ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	53	98,2
5	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	I A/B	53	98,2
6	Qomario, M.Pd/ Wiwiek Ariesta, M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	53	98,6
7	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd/ Abdul Rahman, M.Pd	Pengantar Pendidikan	I A/B	53	97,2
8	Qomario, M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	53	98,7
9	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Mastur, M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B	47	98,3
10	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd	Filsafat Pendidikan	III A/B	47	100
11	M.Iqbal Assyauqi, M.Pd	Fotografi Pembelajaran	III A/B	47	100
12	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	III A/B	47	96,8

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
13	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc/ Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A/B	47	95
14	Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	47	97,5
15	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	Pengembangan Naskah Dan Storyboard Media	III A/B	48	96,6
16	Qomario, M.Pd/ Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Statistika Pendidikan	III A/B	47	95,4
17	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Abdul Rahman, M.Pd	Strategi Dan Model Pembelajaran	III A/B	48	95,8
18	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Media	V A/B	50	87,6
19	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran	V A/B	47	90,8
20	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja	V A/B	48	91,3
21	Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd/ Agus Hadi Utama, M.Pd	Manajamen Pusat Sumber Belajar	V A/B	46	93,3
22	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Penelitian Pendidikan	V A/B	47	90,3
23	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	45	90,8

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
	Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd				
24	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan	V A/B/	47	90
25	Agus Hadi Utama, M.Pd	Pengembangan Media Video Dan Televisi	V A/B	46	92,3
26	Agus Hadi Utama, M.Pd	Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan	VII D	9	100
27	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Abdul Rahman, M.Pd	Evaluasi Program	VII A/B	10	86,5
28	Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B	Kewirausahaan	VII A/B	11	94,2
29	Mastur, M.Pd	Kajian Dan Praktik Teknologi Pendidikan	VII A/B	10	100
30	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Seminar Proposal Penelitian Teknologi Pendidikan	VII A/B	49	97,6

Sumber Data: **Login SIMARI menggunakan Akun Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Perkuliahan > Presensi > Pilih 2024 - Ganjil > *Download* Rekap Absensi Semua Kelas**

Tabel 2.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan Prodi	Keterangan/Rekomendasi
1	Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan semester ganjil 2024/2025 mencapai 95,65%.	❖ Hasil monev kehadiran mahasiswa “Sangat Baik”
2	Kehadiran mahasiswa dalam rekognisi program	❖ Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti rekognisi program MBKM sudah “Sangat Baik”

No	Temuan Prodi	Keterangan/Rekomendasi
	MBKM berada pada rentang persentase 100%	❖ Rekognisi MBKM untuk mata kuliah skripsi tidak diperbolehkan dan mahasiswa harus tetap membuat Kartu Rencana Studi (KRS) skripsi, namun bentuk tugas akhir mahasiswa sidang skripsi boleh di ekuivalensi dalam bentuk sidang jurnal bagi yang telah mengikuti program MBKM minimal sebanyak 2 kali/2 semester. Berikut ini rekognisi program MBKM pada semester ganjil 2024/2025: 1. RekogMBKM - Evaluasi Media 2. RekogMBKM - Evaluasi Pembelajaran 3. RekogMBKM - Landasan Teknologi Kinerja 4. RekogMBKM - Manajamen Pusat Sumber Belajar 5. RekogMBKM - Penelitian Pendidikan 6. RekogMBKM - Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan 7. RekogMBKM - Pengembangan Sistem Pembelajaran 8. RekogMBKM - Pengembangan Media Video dan Televisi

Berdasarkan data pada tabel 2.1 dan tabel 2.2 analisis kehadiran mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan adalah sebagai berikut:

a. Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata kehadiran mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan mencapai 95,65%. Hal ini menunjukkan bahwa semua mahasiswa yang mengambil mata kuliah reguler dapat mengikuti ujian akhir semester dan tidak ada mahasiswa yang tercatat tidak memenuhi syarat (TM).
b. Kehadiran mahasiswa dalam program rekognisi MBKM mencapai 100%. Hal ini berarti bahwa semua mahasiswa yang mengikuti program MBKM telah atau dapat direkognisi untuk pembelajaran masa lampau dalam kurikulum 2020.
c. Rekognisi MBKM untuk mata kuliah skripsi tidak diperbolehkan dan mahasiswa harus tetap membuat Kartu Rencana Studi (KRS) skripsi, namun bentuk tugas akhir mahasiswa sidang skripsi boleh di ekuivalensi dalam bentuk sidang jurnal bagi yang telah mengikuti program MBKM minimal sebanyak 2 kali/2 semester.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Tabel 3.1 Monev Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Dosen Pengampu/ *Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Agama	I A/B	✓	✓									
2	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	I A/B	✓	✓									
3	Elsa Rosalina, M.Pd	Bahasa Inggris 1	I A/B	✓	✓	✓	✓							
4	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/ Mastur, M.Pd/ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	I A/B	✓	✓									
5	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	I A/B	✓		✓	✓							
6	Qomario, M.Pd/ Wiwiek Ariesta, M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	I A/B	✓	✓		✓							
7	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd/ Abdul Rahman, M.Pd	Pengantar Pendidikan	I A/B	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8	Qomario, M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	I A/B	✓	✓	✓								

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
9	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Mastur, M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran	III A/B	✓	✓	✓	✓							
10	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd	Filsafat Pendidikan	III A/B	✓	✓	✓	✓							
11	M.Iqbal Assyauqi, M.Pd	Fotografi Pembelajaran	III A/B	✓										
12	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	III A/B	✓		✓								
13	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc/ Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	III A/B	✓										
14	Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	III A/B	✓	✓								✓	
15	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	Pengembangan Naskah Dan Storyboard Media	III A/B	✓	✓	✓						✓		

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
16	Qomario, M.Pd/ Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Statistika Pendidikan	III A/B	✓	✓									
17	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Abdul Rahman, M.Pd	Strategi Dan Model Pembelajaran	III A/B	✓	✓	✓	✓							
18	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Media	V A/B	✓	✓	✓	✓		✓					✓
19	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran	V A/B	✓	✓									
20	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja	V A/B	✓	✓	✓	✓	✓						✓
21	Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd/ Agus Hadi Utama, M.Pd	Manajamen Pusat Sumber Belajar	V A/B	✓	✓	✓	✓							
22	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Penelitian Pendidikan	V A/B	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
23	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Sistem Pembelajaran	V A/B	✓	✓									✓
24	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan	V A/B/	✓	✓		✓			✓		✓		✓
25	Agus Hadi Utama, M.Pd	Pengembangan Media Video Dan Televisi	V A/B	✓	✓	✓								
26	Agus Hadi Utama, M.Pd	Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan	VII D	✓		✓		✓						
27	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Abdul Rahman, M.Pd	Evaluasi Program	VII A/B		✓	✓								
28	Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B	Kewirausahaan	VII A/B	✓	✓									✓
29	Mastur, M.Pd	Kajian Dan Praktik Teknologi Pendidikan	VII A/B	✓										
30	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Seminar Proposal Penelitian	VII A/B	✓	✓	✓	✓							✓

No	Dosen Pengampu/ *Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
		Teknologi Pendidikan												
31		RekogMBKM - Evaluasi Pembelajaran		✓										
32		RekogMBKM - Landasan Teknologi Kinerja		✓										
33		RekogMBKM - Manajamen Pusat Sumber Belajar		✓										
34		RekogMBKM - Penelitian Pendidikan		✓										
35		RekogMBKM - Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan		✓										
36		RekogMBKM Pengembangan Sistem Pembelajaran		✓										
37		RekogMBKM Pengembangan Media Video dan Televisi		✓										

Sumber Data: **Login SIMARI Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Pasca Perkuliahan > Penilaian > Pilih 2024-Ganjil**

Tabel 3.2 Temuan dan Rekomendasi Monev
Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan Prodi	Keterangan/Rekomendasi
1	Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di rentang variasi nilai A, A-, B+, & B	Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam kategori sangat baik/baik, dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+, D, dan E adalah mahasiswa yang tidak aktif
2	Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM berada di dalam kategori sangat baik/Nilai A	Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM mahasiswa memperoleh nilai perbaikan yang selayaknya atau lebih baik dari nilai sebelumnya yang kurang baik

Berdasarkan data pada tabel 3.1 dan tabel 3.2 analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan adalah sebagai berikut:

a. Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+, D, dan E adalah mahasiswa yang tidak aktif.
b. Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM berada di dalam kategori sangat baik/Nilai A. Rekognisi program MBKM mahasiswa memperoleh nilai perbaikan yang selayaknya atau lebih baik dari nilai sebelumnya yang kurang baik.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

Tabel 4.1 Monev Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Materi Sesuai RPS			
			I	III	V	VII
1	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Agama	100%			
2	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	100%			
3	Elsa Rosalina, M.Pd	Bahasa Inggris 1	100%			
4	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/ Mastur, M.Pd/ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan	100%			
5	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	100%			
6	Qomario, M.Pd/ Wiwiek Ariesta, M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	100%			
7	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd/ Abdul Rahman, M.Pd	Pengantar Pendidikan	100%			
8	Qomario, M.Pd/ Eka Oktaviani, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	100%			
9	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Mastur, M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	Desain Sistem Pembelajaran		100%		
10	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd	Filsafat Pendidikan		100%		
11	M.Iqbal Assyauqi, M.Pd	Fotografi Pembelajaran		100%		

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Materi Sesuai RPS			
			I	III	V	VII
12	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen Dan Administrasi Sekolah		100%		
13	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc/ Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah		100%		
14	Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan		100%		
15	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd/ Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	Pengembangan Naskah Dan Storyboard Media		100%		
16	Qomario, M.Pd/ Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Statistika Pendidikan		100%		
17	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Abdul Rahman, M.Pd	Strategi Dan Model Pembelajaran		100%		
18	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Media			100%	
19	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran			100%	
20	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja			100%	
21	Dr. Agus Salim, S.Ag, M.M.Pd/	Manajamen Pusat			100%	

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Materi Sesuai RPS			
			I	III	V	VII
	Agus Hadi Utama, M.Pd	Sumber Belajar				
22	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Penelitian Pendidikan			100%	
23	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A./ Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Sistem Pembelajaran			100%	
24	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan			100%	
25	Agus Hadi Utama, M.Pd	Pengembangan Media Video Dan Televisi			100%	
26	Agus Hadi Utama, M.Pd	Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan				100%
27	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Abdul Rahman, M.Pd	Evaluasi Program				100%
28	Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B	Kewirausahaan				100%
29	Mastur, M.Pd	Kajian Dan Praktik Teknologi Pendidikan				100%
30	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Seminar Proposal Penelitian Teknologi Pendidikan				100%

Sumber Data: **Login SIMARI Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Perkuliahan > RPS Mata Kuliah/Model Pembelajaran > Pilih 2024/2025 Ganjil**

Tabel 4.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Temuan Prodi	Rekomendasi
1	Berdasarkan evaluasi akhir semester, dapat disimpulkan bahwa semua topik pada seluruh mata kuliah telah berhasil disampaikan secara lengkap dalam 16 kali pertemuan dan sesuai dengan RPS yang telah diunggah dalam SIMARI.	Pertahankan metode dan model pembelajaran yang diterapkan dalam pencapaian materi perkuliahan meliputi: metode pembelajaran *Case-Method (CM) / Problem-Based Learning* (PBL) dengan model pembelajarannya *Case-Based Learning (CBL) / Project-Based Learning (PjBL) / Team-Based Project (TBPj)*

Berdasarkan data tabel 4.1 dan tabel 4.2 analisis pencapaian materi perkuliahan mahasiswa telah tersampaikan 100% sesuai dengan topik perkuliahan di RPS pada 16 kali pertemuan dan RPS telah terarsipkan dengan baik dalam SIMARI. Ketercapaian materi perkuliahan 100% ini ditindaklanjuti oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah untuk selalu merevisi RPS sesuai dengan tuntutan relevansi kurikulum, utamanya adalah dalam penerapan metode pembelajaran *Case-Method (CM) / Problem-Based Learning (PBL)* dengan model pembelajarannya *Case-Based Learning (CBL) / Project-Based Learning (PjBL) / Team-Based Project (TBPj)*.

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Tabel 5.1 Monev Evaluasi Kinerja Dosen

No	Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kategori Penilaian	Hasil Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen (%)
1	Brezto Asagi Dewantara, M.Pd	Pengembangan Naskah dan Storyboard, Desain Sistem Pembelajaran, Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=34%** **Baik=55%** Cukup Baik=10% Tidak Baik=1%
2	Agus Hadi Utama, M.Pd	Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan, Pengembangan Media Video dan TV, Manajemen Pusat Sumber Belajar	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=24%** **Baik=62%** Cukup Baik=11% Tidak Baik=3%
3	Abdul Rahman, M.Pd	Pengantar Pendidikan, Strategi & Model Pembelajaran, Evaluasi Program	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=21%** **Baik=51%** Cukup Baik=24% Tidak Baik=4%
4	Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Kinerja, Seminar Proposal Penelitian, Evaluasi Media	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=28%** **Baik=52%** Cukup Baik=17% Tidak Baik=3%
5	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Agama, Manajemen dan Administrasi Sekolah, Pengantar Manajemen Teknologi Pendidikan, Landasan Teknologi Pendidikan, Pengembangan Naskah & Storyboard, Manajemen Pusat Sumber Belajar	Sangat Baik Baik Cukup Baik Tidak Baik	**Sangat Baik=10%** **Baik=46%** Cukup Baik=33% Tidak Baik=11%

No	Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kategori Penilaian	Hasil Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen (%)
6	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	Landasan Teknologi Kinerja, Pengembangan Sistem Pembelajaran, Evaluasi Pembelajaran, Desain Sistem Pembelajaran, Statistika Pendidikan	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=38%** **Baik=52%** Cukup Baik=8% Tidak Baik=2%
7	Eka Oktaviani, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=21%** **Baik=54%** Cukup Baik=20% Tidak Baik=5%
8	M. Iqbal Assyauqi, M.Pd	Fotografi Pembelajaran	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=33%** **Baik=44%** Cukup Baik=19% Tidak Baik=4%
9	Mastur, M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan, Desain Sistem Pembelajaran, Kajian dan Praktik Teknologi Pendidikan	Sangat Baik Baik Cukup Baik Tidak Baik	**Sangat Baik=9%** **Baik=47%** Cukup Baik=35% Tidak Baik=8% Sangat Tidak Baik= 1%
10	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Pengantar Pendidikan, Strategi & Model Pembelajaran, Penelitian Pendidikan, Penelitian Pengembangan Teknologi Pendidikan, Evaluasi Program	Sangat Baik Baik Cukup Baik Tidak Baik	**Sangat Baik=16%** **Baik=49%** Cukup Baik=26% Tidak Baik=7% Sangat Tidak Baik=2%

No	Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kategori Penilaian	Hasil Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen (%)
11	Qomario, M.Pd	Perkembangan Peserta Didik, Statistika Pendidikan, Pengantar Media Pembelajaran	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=35%** **Baik=54%** Cukup Baik=10% Tidak Baik=1%
12	Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd	Landasan Teknologi Pendidikan, Statistika Pendidikan, Evaluasi Pembelajaran, Pengembangan Sistem Pembelajaran	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=39%** **Baik=52%** Cukup Baik=8% Tidak Baik=1%
13	Wiwiek Ariesta, M.Pd	Pengantar Media Pembelajaran	Sangat Baik Baik Cukup Baik Tidak Baik	**Sangat Baik=4%** **Baik=56%** Cukup Baik=18% Tidak Baik=18% Sangat Tidak Baik=4%
14	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=38%** **Baik=52%** Cukup Baik=10%
15	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Sangat Baik Baik Cukup Baik	**Sangat Baik=40%** **Baik=53%** Cukup Baik=6% Tidak Baik=1%
16	Dr. Arifudin Jamal, M.Pd	Filsafat Pendidikan	Sangat Baik Baik	**Sangat Baik=14%** **Baik=51%** Cukup Baik=29% Tidak Baik=5%

No	Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kategori Penilaian	Hasil Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen (%)
			Cukup Baik Tidak Baik	Sangat Tidak Baik=1%
17	Elsa Rosalina, M.Pd	Bahasa Inggris 1	Sangat Baik Baik Cukup Baik Tidak Baik	**Sangat Baik=21%** **Baik=49%** Cukup Baik=21% Tidak Baik=9%
18	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd	Pancasila	Sangat Baik Baik Cukup Baik Tidak Baik	**Sangat Baik=13%** **Baik=47%** Cukup Baik=33% Tidak Baik=7%
19	Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B	Kewirausahaan	Sangat Baik Baik	**Sangat Baik=50%** **Baik=50%**
20	Faradina, M.Pd	Bahasa Indonesia	Sangat Baik Baik Cukup Baik Tidak Baik	**Sangat Baik=19%** **Baik=51%** Cukup Baik=24% Tidak Baik=6%

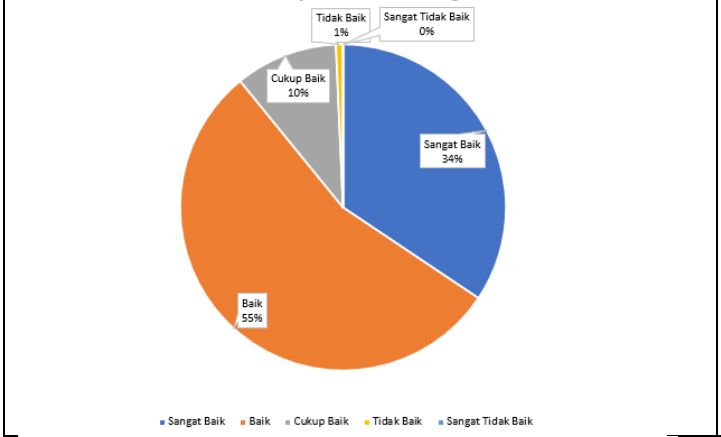
Sumber Data: Kuesioner Google Formulir “Kuisioner Evaluasi Kinerja Dosen 2024 - Ganjil”

Tabel 5.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Evaluasi Kinerja Dosen

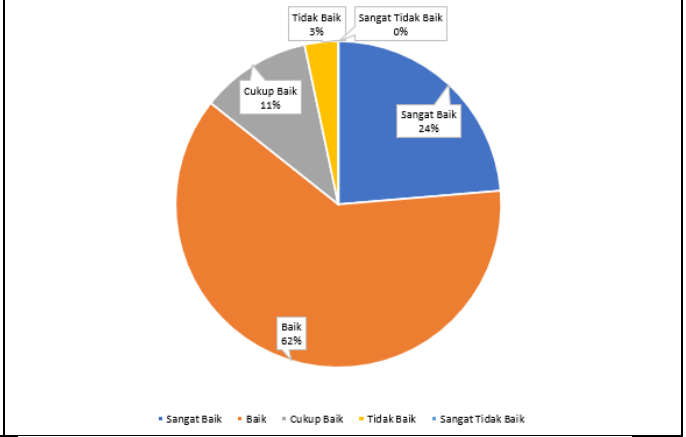
No	Temuan Prodi	Rekomendasi/Keterangan
1	Evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran tercapai dengan “sangat baik” dan “baik”, serta “cukup baik”	Kinerja dosen secara umum sudah baik namun masih ada ruang untuk meningkatkan kreativitas metode pembelajaran atau interaksi dengan mahasiswa.

Berdasarkan analisis data tabel 5.1 dan tabel 5.2 bahwa hasil evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran tercapai dengan “sangat baik” dan “baik”, serta “cukup baik”. Tingkatkan penghargaan dan pelatihan lanjutan untuk dosen berkinerja "sangat baik," sediakan pendampingan dan pelatihan tambahan untuk dosen berkinerja "baik," serta lakukan bimbingan individual dan pengawasan intensif untuk dosen berkinerja "cukup baik."

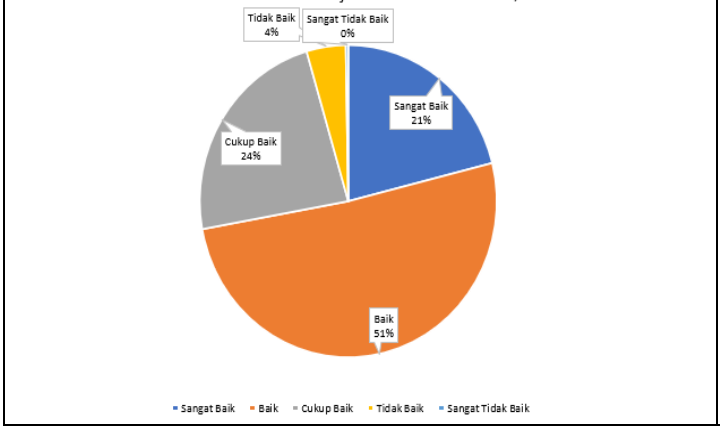
Grafik 1. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Brezto Asagi Dewantara, M.Pd



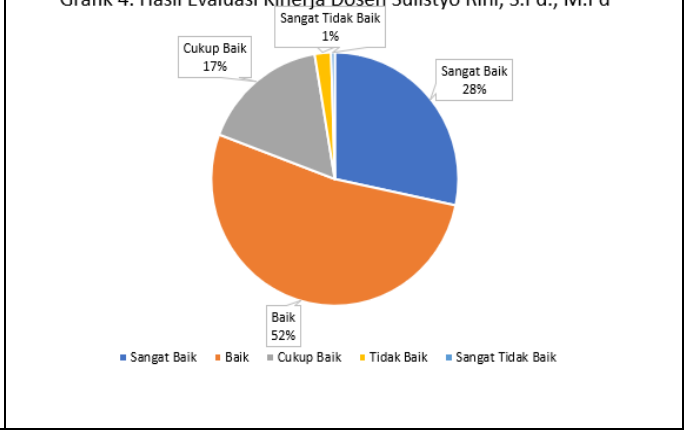
Grafik 2. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Agus Hadi Utama, M.Pd



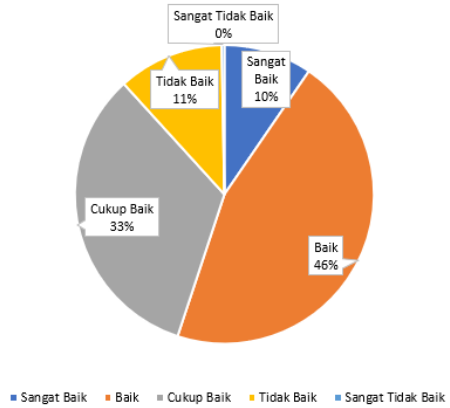
Grafik 3. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Abdul Rahman, M.Pd



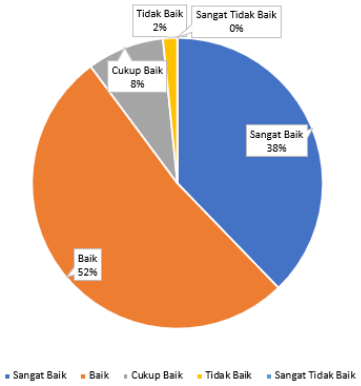
Grafik 4. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd



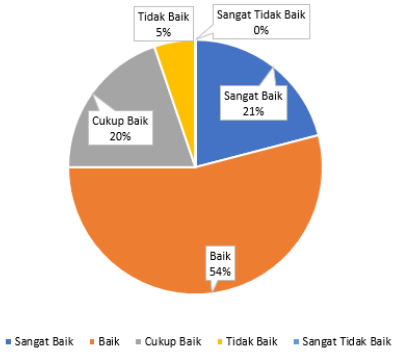
Grafik 5. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd



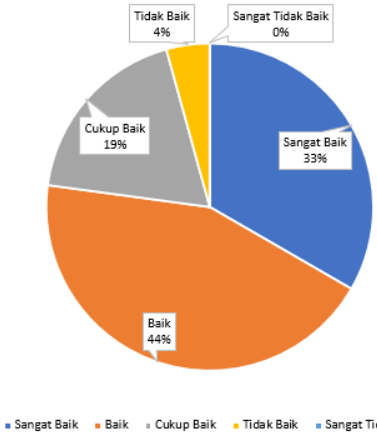
Grafik 6. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.



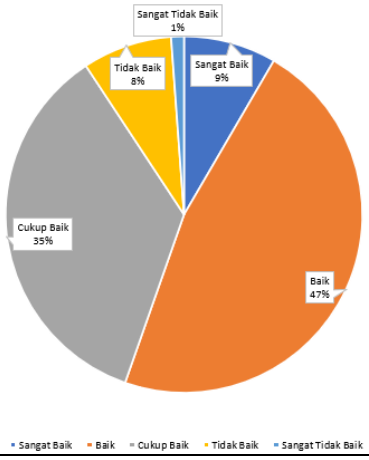
Grafik 7. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Eka Oktaviani, M.Pd



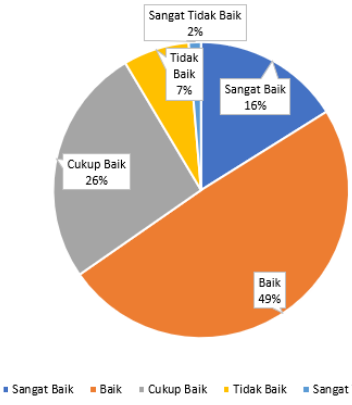
Grafik 8. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen M. Iqbal Assyauqi, M.Pd



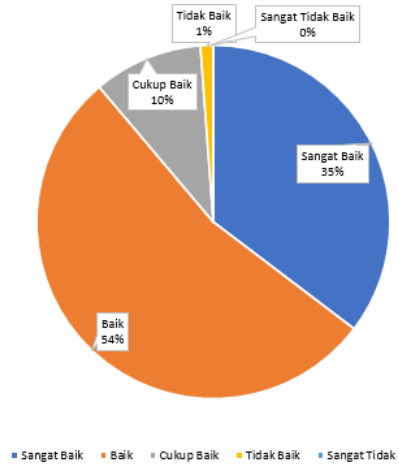
Grafik 9. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Mastur, M.Pd



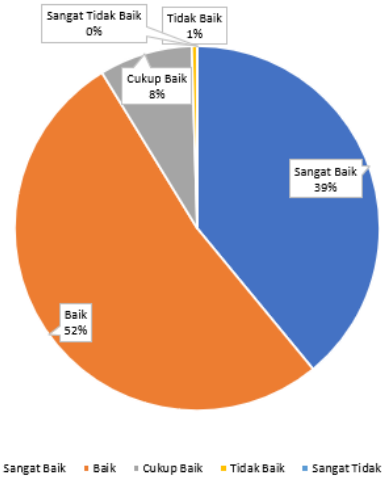
Grafik 10. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd



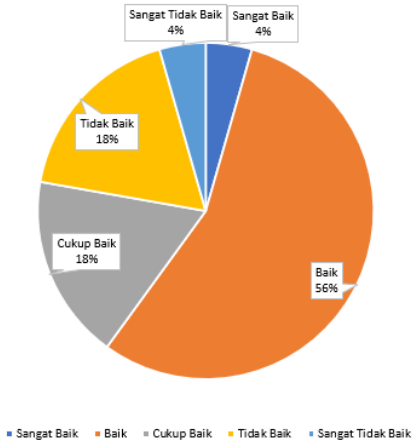
Grafik 11. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Qomario, M.Pd



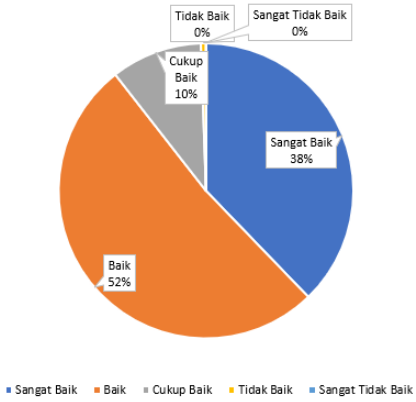
Grafik 12. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Lazaro Kumala Dewi, S.Pd., M.Pd



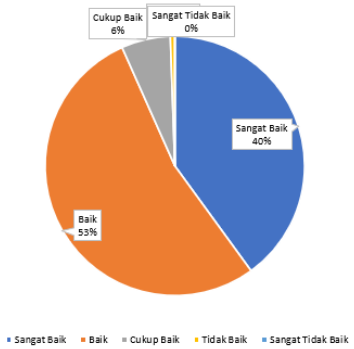
Grafik 13. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Wiwiek Ariesta, M.Pd



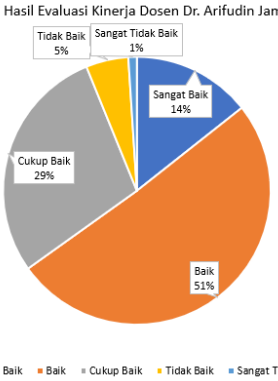
Grafik 14. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc



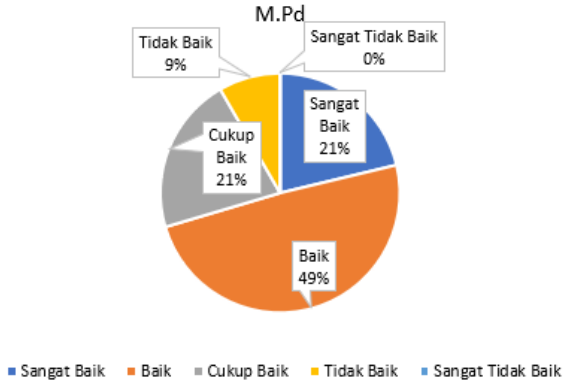
Grafik 15. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd



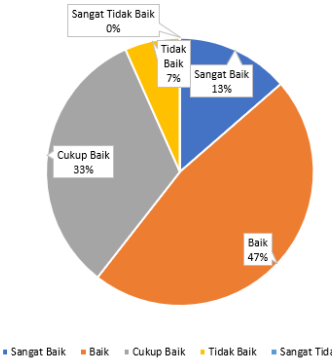
Grafik 16. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Dr. Arifudin Jamal, M.Pd



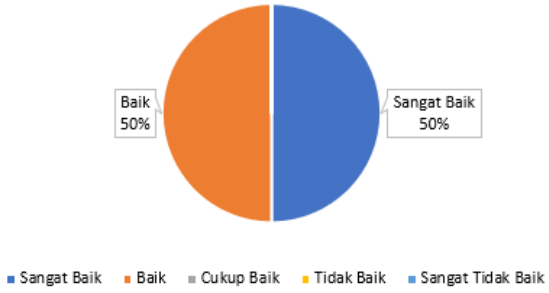
Grafik 17. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Elsa Rosalina, M.Pd



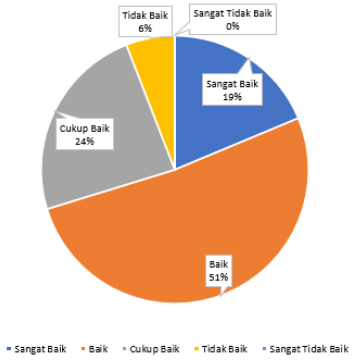
Grafik 18. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Dr. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd.



Grafik 19. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Syaripudin Bahar, S.Pd., M.A.B



Grafik 20. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen Faradina, M.Pd



BAB III PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran Dosen dalam Memberikan Perkuliahan
Dosen pengajar di Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jumlah kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan yaitu 16 kali pertemuan, semua dosen pengajar mata kuliah telah memenuhi kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik". Team teaching pada pada beberapa mata kuliah dapat memenuhi jumlah kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan karena setiap dosen/team teaching telah mengisi jadwal kehadiran sebanyak 16 kali pertemuan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Kegiatan Perkuliahan
Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata kehadiran mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan mencapai 95,65%. Hal ini menunjukkan bahwa semua mahasiswa yang mengambil mata kuliah reguler dapat mengikuti ujian akhir semester dan tidak ada mahasiswa yang tercatat tidak memenuhi syarat (TM). Kehadiran mahasiswa dalam program rekognisi MBKM mencapai 100%. Hal ini berarti bahwa semua mahasiswa yang mengikuti program MBKM telah atau dapat direkognisi untuk pembelajaran masa lampau dalam kurikulum 2020.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa
Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+, D, dan E adalah mahasiswa yang tidak aktif. b. Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM berada di dalam kategori sangat baik/Nilai A. Rekognisi program MBKM mahasiswa memperoleh nilai perbaikan yang selayaknya atau lebih baik dari nilai sebelumnya yang kurang baik

d. Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)
Pencapaian materi perkuliahan mahasiswa telah tersampaikan 100% sesuai dengan topik perkuliahan yang tercantum dalam RPS pada 16 kali pertemuan, dan RPS tersebut telah diarsipkan dengan baik di SIMARI (https://simari.ulm.ac.id/site/home)

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
Berdasarkan analisis data hasil evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran tercapai dengan "sangat baik" dan "baik", serta "cukup baik". Tingkatkan penghargaan dan pelatihan lanjutan untuk dosen berkinerja "sangat baik," sediakan pendampingan dan pelatihan tambahan untuk dosen berkinerja "baik," serta lakukan bimbingan individual dan pengawasan intensif untuk dosen berkinerja "cukup baik."

2. Rekomendasi

a. *Team-teaching* pada beberapa mata kuliah berhasil memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan, karena setiap dosen dalam tim telah mengisi jadwal kehadiran secara lengkap untuk seluruh pertemuan tersebut.

b. Rekognisi MBKM untuk mata kuliah skripsi tidak dipernolehkan, dan mahasiswa tetap diwajibkan membuat Kartu Rencana Studi (KRS) untuk mata kuliah skripsi, namun bentuk tugas akhir mahasiswa sidang skripsi boleh di ekuivalensi dalam bentuk sidang jurnal bagi yang telah mengikuti program MBKM minimal sebanyak 2 kali/2 semester.
c. Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+, D, dan E adalah mahasiswa yang tidak aktif.
d. Ketercapaian materi perkuliahan 100% dalam RPS Semester Ganjil 2024 ditindaklanjuti oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah untuk selalu merevisi RPS sesuai dengan tuntutan relevansi kurikulum, utamanya adalah dalam penerapan metode pembelajaran *Case-Method (CM) / Problem-Based Learning (PBL)* dengan model pembelajarannya *Case-Based Learning (CBL) / Project-Based Learning (PjBL) / Team-Based Project (TBPj)*.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

OLEH

PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
PRODI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 11 Januari 2025

Mengetahui, Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes AIFO.	Dr. Moh. Yamin, M. Pd.
NIP 196409201989031004	NIP 198007162010121003

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, sehingga Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari kontribusi berbagai pihak, terutama para anggota Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP ULM. Dukungan yang berharga juga diberikan oleh Dekan, Wakil Dekan, serta Unit Penjaminan Mutu (UPM) FKIP ULM. Oleh karena itu, tim penyusun menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berperan serta dan mendukung proses penyusunan laporan ini. Laporan ini disusun sebagai upaya untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat berlangsung secara efektif dan efisien selama satu semester sekaligus mengevaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah direncanakan. Penyusunan laporan ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam pengambilan keputusan serta penyusunan kebijakan. Tim pelaksana dan penyusun laporan ini terbuka terhadap segala masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak demi meningkatkan kualitas laporan ini. Akhirnya, kami berharap laporan ini dapat memberikan manfaat sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Banjarmasin, Januari 2025

GPM Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
FKIP Universitas Lambung Mangkurat

DAFTAR ISI

COVER 1

HALAMAN PENGESAHAN 2

KATA PENGANTAR 3

DAFTAR ISI 4

BAB I 5

PENDAHULUAN 5

1. Latar Belakang 5

2. Manfaat 7

3. Sasaran 7

BAB II 8

HASIL MONITORING DAN EVALUASI 8

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 8

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 11

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 14

4. Pencapaian Materi Perkuliahan 17

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 21

BAB III 25

PENUTUP 25

1. Simpulan 25

2. Rekomendasi 25

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri dan sendiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat dengan beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan, dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM) “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah” menjadi kata kunci dalam melaksanakan tugas mulia tersebut. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing, maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Ini sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau

monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan dievaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan dievaluasi adalah terkait kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa. Monitoring dan evaluasi pembelajaran program studi yang dilakukan tiap akhir semester merupakan suatu kegiatan untuk melakukan perbaikan mutu proses pembelajaran secara terus menerus. Monitoring dan evaluasi (monev) dilakukan sebagai usaha untuk menentukan apa yang sedang dilaksanakan dengan cara memantau hasi/prestasi yang dicapai dan jika terdapat penyimpangan dari standar yang telah ditentukan, maka akan segera diadakan perbaikan sehingga semua hasil/prestasi yang dicapai sesuai dengan rencana yang telah ditentukan sebelumnya.

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus, monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester;
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester;
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

2. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran;
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran;
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya;
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

3. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Bab ini menguraikan hasil monitoring dan evaluasi Semester Ganjil Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM Tahun Akademik 2024/2025. Poin-poin yang diuraikan adalah sebagai berikut: kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran.

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 dilaksanakan dari bulan Agustus sampai dengan Desember 2024 dan perkuliahan dilaksanakan secara offline (tatap muka). Untuk sistem pembelajaran para dosen menggunakan *power point* dan layar proyektor dan *Learning Management system* (LMS) yang berupa pembelajaran dalam e-learning portal simari. Berikut dilaporkan data kehadiran dosen pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sebagai berikut:

Tabel 1.
Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Research Method in ELT	A1	16	100%
		Academic Reading and Writing	A1	16	100%
2	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum.	Literary Analysis	A1	16	100%
		Literary Analysis	A2	16	100%
		Literary Analllysis	A3	16	100%
		Academic Reading and Writing	A1	16	100%
		English Morphosyntax	A1	16	100%
		Extensive Reading	A1	16	100%
		Extensive Reading	A2	16	100%
		Extensive Reading	A3	16	100%

3	Dr. Cayandrawati, S., M.A.	Seminar in English Language Education	A1	16	100%
		Seminar in English Language Education	A2	16	100%
		Seminar in English Language Education	A3	16	100%
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	English Morphosyntax	A2	16	100%
		English Morphosyntax	A3	16	100%
		Research Method in ELT	A2	16	100%
				16	100%
5	Dr. Rina Listia, M.Pd	Reading and Writing for Professional Contex	A1	16	100%
		Reading and Writing for Professional Contex	A2	16	100%
		Reading and Writing for Professional Contex	A3	16	100%
6	Dr. Hj. Noor Eka Chandra	Indonesian For English Speakers	A1	16	100%
		Pragmatics*	A2	16	100%
		English Morphosyntax	A2	16	100%
		Creative Writing	A3	16	100%
7	Dr. Novita Triana, M.A	English Phonetics and Phonology	A1	16	100%
		English Phonetics and Phonology	A2	16	100%
		English Phonetics and Phonology	A3	16	100%
8	Dr. Moh. Yamin, M.Pd,	Research Method in ELT	A2	16	100%
		Research Method in ELT	A3	16	100%
		Academic Reading and Writing	A3	16	100%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A1	16	100%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A3	16	100%
		Creative Writing	A1	16	100%
9	Elvina Arapah, M.Pd	Field Practice and Community Development Project / PKL	A	16	100%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A1	16	100%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A2	16	100%
		PLP 1	A1	16	100%
		PLP 1	A2	16	100%

		PLP 1	A3	16	100%
		PLP 1	A4	16	100%
10	Emma Rosana Febriyanti, M.Pd	English Grammar for Professional Contexts	A1	16	100%
		English Grammar for Professional Contexts	A2	16	100%
11	Raisa Fadilla, M.Pd	English for Young Learners*	A1	16	100%
		English for Young Learners*	A2	16	100%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A3	16	100%
12	Eka Puteri Elyani, M.Pd	Listening And Speaking for Professional Purposes	A1	16	100%
		Intensive English	A1	16	100%
		Intensive English	A2	16	100%
		Intensive English	A3	16	100%
		Intensive English	A4	16	100%
		Intensive English	A5	16	100%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1	16	100%
13	Elsa Rosalina, M.Pd	English for Wetlands	A1	16	100%
		English for Wetlands	A2	16	100%
		English for Wetlands	A3	16	100%
		Intensive English	A1	16	100%
		Intensive English	A2	16	100%
		Intensive English	A3	16	100%
		Intensive English	A4	16	100%
		Intensive English	A5	16	100%
14	Fahmi Hidayat, M.Pd	English Grammar for Professional Contexts	A1	16	100%
		English Grammar for Professional Contexts	A2	16	100%
		English Grammar for Professional Contexts	A3	16	100%
15	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Listening and Speaking for Professional Purposes	A2	16	100%
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A3	16	100%
		Intensive English	A1	16	100%
		Intensive English	A2	16	100%
		Intensive English	A3	16	100%
		Intensive English	A4	16	100%
		Intensive English	A5	16	100%

16	Niswi Ulfini, M.App.Ling.	English Morphosyntax	A3	16	100%
		Kewirausahaan	A2	16	100%
		Kewirausahaan	A3	16	100%
		English Grammar for Professional Contexts	A1	16	100%
		English Morphosyntax	A3	16	100%
		Intensive English	A1	16	100%
		Intensive English	A2	16	100%
		Intensive English	A3	16	100%
		Intensive English	A4	16	100%
		Intensive English	A5	16	100%
17	Roaini Shaunaa, S.S., M.Li.	Literary Analllysis	A3	16	100%
		Kewirausahaan	A1	16	100%
		Intensive English	A1	16	100%
		Intensive English	A2	16	100%
		Intensive English	A3	16	100%
		Intensive English	A4	16	100%
		Intensive English	A5	16	100%
		English Grammar for Professional Contexts	A1	16	100%
		English Grammar for Professional Contexts	A3	16	100%

Berdasarkan tabel 1, kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara offline (tatap muka) yaitu pemberian materi diskusi secara langsung maupun melalui e-learning untuk penugasan dan materi.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan didasarkan pada hasil presensi yang dilakukan mahasiswa di e-learning simari yang disediakan pada setiap pertemuan. Selama 1 semester jumlah kehadiran mahasiswa adalah 16 kali tatap muka untuk bobot MK 2 sks dan 32 kali tatap muka untuk bobot MK 4 sks termasuk mid-test dan final test. Tabel 2 menunjukkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

Tabel 2
Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Research Method in ELT	A1	30	94%
		Academic Reading and Writing	A1	30	94%
2	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum.	Literary Analysis	A1	16	89%
		Literary Analysis	A2	24	85%
		Literary Analllysis	A3	27	89%
		Academic Reading and Writing	A1	30	94%
		English Morphosyntax	A1	25	86%
3	Dr. Cayandrawati, S., M.A.	Extensive Reading	A1	16	82%
		Extensive Reading	A2	26	85%
		Extensive Reading	A3	32	90%
		Seminar in English Language Education	A1	23	78%
		Seminar in English Language Education	A2	25	80%
		Seminar in English Language Education	A3	26	80%
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	English Morphosyntax	A2	32	97%
		English Morphosyntax	A3	32	90%
		Research Method in ELT	A2	29	91%
5	Dr. Rina Listia, M.Pd	Reading and Writing for Professional Contex	A1	26	90%
		Reading and Writing for Professional Contex	A2	22	92%
		Reading and Writing for Professional Contex	A3	22	90%
6	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd	Indonesian For English Speakers	A1	10	95%
		Pragmatics*	A2	23	95%
		English Morphosyntax	A2	32	97%
		Creative Writing	A3	40	99%
7	Dr. Novita Triana, M.A.	English Phonetics and Phonology	A1	21	86%
		English Phonetics and Phonology	A2	25	92%
		English Phonetics and Phonology	A3	22	91%

8	Dr. Moh. Yamin, M.Pd.	Research Method in ELT	A2	29	91%
		Research Method in ELT	A3	30	95%
		Academic Reading and Writing	A3	31	91%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A1	31	100%
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A3	11	100%
		Creative Writing	A1	51	100%
9	Elvina Arapah, M.Pd	Field Practice and Community Development Project / PKL	A	46	100%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A1	29	96%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A2	29	98%
		PLP 1	A1	21	97%
		PLP 1	A2	17	94%
		PLP 1	A3	13	88%
		PLP 1	A4	18	95%
10	Emma Rosana Febriyanti, M.Pd	English Grammar for Professional Contexts	A1	21	89%
		English Grammar for Professional Contexts	A2	19	92%
11	Raisa Fadilla, M.Pd	English for Young Learners*	A1	40	93%
		English for Young Learners*	A2	40	95%
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A3	34	95%
12	Eka Puteri Elyani, M.Pd	Listening And Speaking for Professional Purposes	A1	27	91%
		Intensive English	A1	22	94%
		Intensive English	A2	21	94%
		Intensive English	A3	20	95%
		Intensive English	A4	19	91%
		Intensive English	A5	20	94%
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1	101	94%
13	Elsa Rosalina, M.Pd	English for Wetlands	A1	23	93%
		English for Wetlands	A2	26	95%
		English for Wetlands	A3	23	92%
		Intensive English	A1	22	94%
		Intensive English	A2	21	94%

		Intensive English	A3	20	95%
		Intensive English	A4	19	91%
		Intensive English	A5	20	94%
14	Fahmi Hidayat, M.Pd	English Grammar for Professional Contexts	A1	21	89%
		English Grammar for Professional Contexts	A2	19	92%
		English Grammar for Professional Contexts	A3	28	87%
15	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Listening and Speaking for Professional Purposes	A2	24	94%
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A3	20	94%
		Intensive English	A1	22	94%
		Intensive English	A2	21	94%
		Intensive English	A3	20	95%
		Intensive English	A4	19	91%
		Intensive English	A5	20	94%
16	Niswi Ulfini, M.App.Ling.	English Morphosyntax	A3	32	90%
		Kewirausahaan	A2	29	96%
		Kewirausahaan	A3	27	94%
		English Grammar for Professional Contexts	A1	21	89%
		English Morphosyntax	A3	32	90%
		Intensive English	A1	22	94%
		Intensive English	A2	21	94%
		Intensive English	A3	20	95%
		Intensive English	A4	19	91%
		Intensive English	A5	20	94%
17	Roaini Shaunaa, S.S., M.Li.	Literary Analllysis	A3	27	89%
		Kewirausahaan	A1	32	94%
		Intensive English	A1	22	94%
		Intensive English	A2	21	94%
		Intensive English	A3	20	95%
		Intensive English	A4	19	91%
		Intensive English	A5	20	94%
		English Grammar for Professional Contexts	A1	21	89%
		English Grammar for Professional Contexts	A3	28	87%

Berdasarkan tabel 2, rata-rata kehadiran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester dengan rata-rata kehadiran di atas 85%.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada tiap semester didasarkan pada akumulasi nilai tugas sebesar 30%, Ujian Tengah Semester sebesar 30%, dan Ujian Akhir Semester sebesar 40%. Nilai yang diperoleh dikonversi menjadi huruf dengan rincian kategori nilai A - E yang dapat dilihat pada Tabel berikut:

Score	***Point***	***Range***
A	4,00	>80
A-	3,75	77 – < 80
B+	3,50	75 – < 77
B	3,00	70 – < 75
B-	2,75	66 – < 70
C+	2,50	61 – < 66
C	2,00	55 – < 61
D+	1,50	50 – < 55
D	1,00	40 – < 50
E	0	00 – < 40

Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 ditampilkan pada Tabel 3.

Tabel 3
Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP
ULM Semester Ganjil Tahun Akademik
2024/2025

No	**Mata Kuliah**	**SKS**	**Semester**	**Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai**										
				A	**A-**	**B+**	**B**	**B-**	**C+**	**C**	**C-**	**D+**	**D**	**E**
1	Intensive English	4	I	16	15	19	41	10	0	0	0	3	0	4
2	Bahasa Inggris 1	3	I	30	31	32	11	0	0	0	0	0	1	3
3	English Phonetic and Phonology	2	III	5	10	6	19	14	5	14	0	0	2	1

4	Reading and Writing for Professional Context	4	III	21	25	29	0	0	0	0	0	0	0
5	Extensive Reading	2	III	1	11	11	30	9	5	8	0	3	0	3
6	Listening and Speaking for Professional Purposes	4	III	15	21	19	18	1	0	1	0	0	0	1
7	English Grammar for Professional Context	4	III	25	16	6	17	3	4	3	0	0	0	2
8	PLP I	1	III	10	4	4	21	20	10	4	0	0	2	0
9	English for Wetlands	2	III	11	19	11	30	5	0	0	0	0	0	1
10	Literary Analysis	2	III	25	5	5	18	8	7	5	0	0	0	3
11	Academic Reading and Writing	4	V	11	16	14	24	22	7	2	0	0	0	2
12	English for Young Learners*	2	V	41	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Listening and Speaking for Academic Purposes	4	V	34	38	17	2	3	1	0	0	0	0	0
14	Translation for Academic and Non-Academic Purposes	2	V	8	61	1	2	8	0	1	0	0	0	13
15	Research Methods in ELT	4	V	1	5	10	52	15	7	5	0	0	0	1
16	English Morphosyntax	2	V	4	18	32	28	3	8	1	0	0	0	4
17	Creative Writing	2	V	27	26	17	18	1	0	0	0	0	0	3
18	Kewirausahaan	2	V	45	21	24	2	0	1	0	0	0	0	0
19	Seminar on English Language Education	2	VII	6	17	18	22	12	3	3	0	2	1	11

20	Sarjana Thesis	1	VII	4	11	4	0	0	0	0	0	0	0	65
TOTAL				**19,34**	**23,55**	**15,87**	**20,19**	**7,62**	**3,30**	**2,67**	**0,00**	**0,46**	**0,34**	**6,66**

Rata-rata ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM adalah sebagai berikut: dari keseluruhan nilai, rata-rata nilai A yaitu 19,34%, rata-rata nilai A- yaitu 23,55%, rata-rata nilai B+ yaitu 15,87%, rata-rata nilai B yaitu 20,19%, rata-rata nilai B- yaitu 7,62%, rata-rata nilai C+ sebanyak 3,30%, rata-rata nilai C sebesar 2,67%, rata-rata nilai D+ sebesar 0,00%, rata-rata nilai D sebesar 0,34% dan rata-rata nilai E sebesar 6,66%. Berkenaan dengan nilai E dengan rata-rata 6,66% ini, terdapat keterikatan dengan penjelasan pada bagian sebelumnya, yaitu pada contohnya Mata Kuliah Bahasa Inggris 1, English Phonetic and Phonology, Reading and Writing for Professional Context, Extensive Reading, Listening and Speaking for Professional Purposes, English for Wetlands, Literary Analysis, Academic Reading and Writing, Listening and Speaking for Academic Purposes, Research Methods in ELT, English Morphosyntax, dan Seminar on English Language Education, terdapat mahasiswa yang beberapa kali tidak menghadiri perkuliahan, bahkan sama sekali tidak mengikuti perkuliahan dari awal dan beberapa mahasiswa tidak mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS).

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan silabus atau tidak didasarkan pada hasil jurnal mengajar para dosen yang dilaporkan dosen di akhir semester. Pencapaian materi perkuliahan pada tabel di bawah menunjukkan persentase pencapaian perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025.

Table 4. Pencapaian Materi Perkuliahan
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS				
				SMT 1	SMT 3	SMT 5	SMT 7	SMT 9/Lebih
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Research Method in ELT	A1			100		
		Academic Reading and Writing	A1			100		
2	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum.	Literary Analysis	A1		100			
		Literary Analysis	A2		100			
		Literary Analllysis	A3		100			
		Academic Reading and Writing	A1			100		
		English Morphosyntax	A1			100		
3	Dr. Cayandrawati, S., M.A.	Extensive Reading	A1		100			
		Extensive Reading	A2		100			
		Extensive Reading	A3		100			
		Seminar in English Language Education	A1				100	
		Seminar in English Language Education	A2				100	
		Seminar in English Language Education	A3				100	
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	English Morphosyntax	A2			100		
		English Morphosyntax	A3			100		
		Research Method in ELT	A2			100		
5	Dr. Rina Listia, M.Pd	Reading and Writing for Professional Contex	A1		100			
		Reading and Writing for Professional Contex	A2		100			
		Reading and Writing for Professional Contex	A3		100			
6	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd	Indonesian For English Speakers	A1					
		Pragmatics*	A2					
		English Morphosyntax	A2			100		
		Creative Writing	A3		100			
7	Dr. Novita Triana, M.A	English Phonetics and Phonology	A1		100			
		English Phonetics and Phonology	A2		100			
		English Phonetics and Phonology	A3		100			

8	Dr. Moh. Yamin, M.Pd	Research Method in ELT	A2			100		
		Research Method in ELT	A3			100		
		Academic Reading and Writing	A3			100		
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A1			100		
		Translation for Academic and Non-Academic Purposes	A3			100		
		Creative Writing	A1			100		
9	Elvina Arapah, M.Pd	Field Practice and Community Development Project / PKL	A			100		
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A1			100		
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A2			100		
		PLP 1	A1		100			
		PLP 1	A2		100			
		PLP 1	A3		100			
		PLP 1	A4		100			
10	Emma Rosana Febriyanti, M.Pd	English Grammar for Professional Contexts	A1		100			
		English Grammar for Professional Contexts	A2		100			
11	Raisa Fadilla, M.Pd	English for Young Learners*	A1			100		
		English for Young Learners*	A2			100		
		Listening and Speaking for Academic Purposes	A3			100		
12	Eka Puteri Elyani, M.Pd	Listening And Speaking for Professional Purposes	A1			100		
		Intensive English	A1	100				
		Intensive English	A2	100				
		Intensive English	A3	100				
		Intensive English	A4	100				
		Intensive English	A5	100				
		Bahasa Inggris 1 (TIM)	A1	100				
13	Elsa Rosalina, M.Pd	English for Wetlands	A1		100			
		English for Wetlands	A2		100			
		English for Wetlands	A3		100			
		Intensive English	A1	100				
		Intensive English	A2	100				
		Intensive English	A3	100				
		Intensive English	A4	100				

		Intensive English	A5	100				
14	Fahmi Hidayat, M.Pd	English Grammar for Professional Contexts	A1		100			
		English Grammar for Professional Contexts	A2		100			
		English Grammar for Professional Contexts	A3		100			
15	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Listening and Speaking for Professional Purposes	A2		100			
		Listening and Speaking for Professional Purposes	A3		100			
		Intensive English	A1	100				
		Intensive English	A2	100				
		Intensive English	A3	100				
		Intensive English	A4	100				
		Intensive English	A5	100				
16	Niswi Ulfini, M.App.Ling.	English Morphosyntax	A3			100		
		Kewirausahaan	A2			100		
		Kewirausahaan	A3			100		
		English Grammar for Professional Contexts	A1		100			
		English Morphosyntax	A3		100			
		Intensive English	A1	100				
		Intensive English	A2	100				
		Intensive English	A3	100				
		Intensive English	A4	100				
		Intensive English	A5	100				
17	Roaini Shaunaa, S.S., M.Li.	Literary Analllysis	A3		100			
		Kewirausahaan	A1	100				
		Intensive English	A1	100				
		Intensive English	A2	100				
		Intensive English	A3	100				
		Intensive English	A4	100				
		Intensive English	A5	100				
		English Grammar for Professional Contexts	A1		100			
		English Grammar for Professional Contexts	A3		100			

Berdasarkan tabel 4, rata-rata pencapaian materi pada semester 1 sebesar 100%, pada semester 3 sebesar 100%, semester 5 sebesar 100%, dan semester 7 sebesar 100%. Semua materi MK yang disajikan pada semester ganjil 2024/2025 dapat tercapai dengan sempurna.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Melakukan evaluasi kinerja dosen yang diperoleh dari tanggapan mahasiswa merupakan hal penting yang perlu dilakukan secara berkelanjutan sebagai upaya untuk terus memantau mutu pengajaran dan aktivitas dosen di kelas bersama mahasiswa. Dengan melakukan hal tersebut, ini akan menggambarkan bagaimana dosen memberikan dampak perubahan kepada mahasiswa, terutama saat pembelajaran sedang berlangsung. Hal penting yang perlu diperhatikan dalam konteks ini adalah evaluasi kinerja dosen terkait aktivitas kepengajaran menjadi usaha akademis secara kelembagaan agar pimpinan lembaga dapat memeroleh rekaman penilaian dari mahasiswa. Terlepas dimungkinkan bahwa rekaman dari tanggapan mahasiswa tidak bisa sepenuhnya menjadi generalisasi bahwa dosen akan sepenuhnya menyerupai apa yang digambarkan oleh mahasiswa saat di kelas, hal demikian merupakan hal lain yang niscaya pasti terjadi.

Tanggapan dan pandangan mahasiswa terkait dosen diperoleh dari portal akademik lembaga yang diisi mahasiswa saat akan mengecek dan mengetahui nilai setiap mata kuliah di masing-masing dosen yang diampunya. Ada 3 (tiga) aspek yang diamati sebagai evaluasi kinerja dosen mulai dari kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan hingga penilaian. Ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan yang selanjutnya terefleksi pada tabel sebagai berikut:

Tabel 5.
Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran
Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM
Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Presentase	Kriteria
1.	Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd.	84,99	Sangat Baik
2.	Dr. Cayandrawati Soetiono, M.A.	70,89	Sangat Baik
3.	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	68,66	Sangat Baik
4.	Dr. Jumariati, M.Pd.	74,65	Sangat Baik
5.	Dr. Moh. Yamin, M.Pd	84,22	Sangat Baik
6.	Dr. Novita Triana, M.A.	73,60	Sangat Baik
7.	Sirajuddin Kamal, S.S., M.Ed	38,07	Sangat Baik
8.	Elvina Arapah, M.Pd.	68,52	Sangat Baik
9.	Emma Rosana F., M.Pd.	78,46	Sangat Baik

11.	Raisa Fadilla, M.Pd.	79,58	Sangat Baik
12.	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	69,59	Sangat Baik
13.	Elsa Rosalina, M.Pd.	75,59	Sangat Baik
14.	Fahmi Hidayat, M.Pd.	70,55	Sangat Baik
15.	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	40,09	Sangat Baik
16.	Niswi Ulfini, M.App.Ling	73,88	Sangat Baik
17.	Roaini Shaunaa, S.S., M.Li.	68,29	Sangat Baik

Jika mengacu kepada tabel 5, setiap dosen dengan capaian persentase dan kriterianya memiliki tingkat kecakapan masing-masing. Mahasiswa memberikan penilaian atas dasar subyekfitas yang dialami dan dirasakan oleh setiap mahasiswa saat di kelas dan saat proses interaksi dilakukan sejak kelas dimulai, berlangsung, dan berakhir. Catatan penting yang kemudian perlu dinarasikan adalah setiap dosen sudah melakukan kinerja di kelas dengan sangat terbaik menurut usaha mereka masing-masing. Apakah kemudian setiap mahasiswa dapat menerima penyampaian, penjelasan, dan dialog yang dibangun antara dosen dan mahasiswa di kelas, hal ini pun merupakan kondisi yang lain. Pada prinsipnya, kepuasan mahasiswa terhadap masing-masing dosen tidak sama. Kendatipun demikian, setiap dosen juga tidak mungkin akan melayani dan memenuhi keinginan mahasiswa secara masing-masing karena di kelas setiap mahasiswa memiliki tingkat kemampuan menerima penjelasan dari dosen juga tidak sama. Kontrak belajar dan capaian pembelajaran menjadi acuan dosen dalam menghadirkan dirinya di kelas. Selain itu, dosen dalam konteks ini juga berkepentingan untuk bisa menerima perbedaan yang dimiliki setiap mahasiswanya. Perbedaan tersebut terkait dengan kemampuan akademik masing-masing mahasiswa. Dengan demikian, sudah seharusnya dosen mampu menggunakan pola komunikasi, media belajar, sumber belajar, dan pendekatan mengajar yang dapat diterima setiap mahasiswanya. Cara pandang dosen bahwa setiap mahasiswa mempunyai kekhasan dan keunikannya masing-masing perlu diterima sebagai sebuah keniscayaan. Oleh sebab itu, penting sebetulnya bagi dosen untuk terus meningkatkan kapasitas dirinya sebagai pedagog di kelas agar mampu berinteraksi dengan baik kepada semua mahasiswanya. Menerima perbedaan apapun yang diterima dan dimiliki mahasiswa adalah hal utama. Kendatipun demikian, regulasi selama di kelas pun juga perlu diikuti dan dipatuhi semua mahasiswa berdasarkan kontrak belajar yang sudah disepakati bersama di awal perkuliahan. Ini menegaskan bahwa dosen harus menghormati kontrak belajar yang sudah dibuat.

Ketika membaca persentase masing-masing dosen menurut kepuasan masing-masing dosen, maka gambarannya menjadi beragam namun kita berharap ini bukan angka mati sebab kepuasan terhadap hal apapun sangat dinamis, mengikuti tren yang sedang berjalan sepanjang masa. Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd berada di angka 84,99 dengan kriteria baik sekali. Dr. Cayandrawati Soetiono, M.A. di angka 70,89 yang menjelaskan baik sekali.Dr Nanik Mariani, M.Pd berada di angka 68,66 dengan kriteria baik sekali. Dr. Jumariati, M.Pd di 74,65 yang bermakna baik sekali. Dr. Moh. Yamin, M.Pd di angka 84,22 yang menandakan baik sekali. Dr. Novita Triana, M.A. dengan angka 73,60 dengan kriteria baik sekali. Sirajuddin Kamal, S.S., M.Ed di angka 38,07 dengan kriteria baik sekali. Elvina Arapah, M.Pd. di angka 68,52 sebagai baik sekali. Emma Rosana Febriyanti, M.Pd. dengan angka 78,46 yang memperlihatkan kinerja baik sekali. Nasrullah, M.Pd.B.I. di angka 70,75 yang juga disebut baik sekali. Raisa Fadilla, M.Pd. di angka 79,58 sebagai baik sekali. Eka Puteri Elyani, M.Pd. di angka 89,59 dengan kriteria baik sekali. Elsa Rosalina, M.Pd. di angka 75,59 dengan keterangan baik sekali. Fahmi Hidayat, M.Pd. di angka 70,55 yang menerangkan baik sekali. Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd di angka 40,09 sebagai baik sekali. Niswi Ulfini, M.App. Ling di angka 73,88 sebagai baik sekali. Roani Shaunaa, S.S., M.Li di angka 68,29 sebagai baik sekali Kata keterangan baik sekali dengan variasi angka tersebut menunjukkan bahwa di dalam kelas mahasiswa memberikan tanggapan kepuasan secara berbeda satu sama lain.

Apa yang sudah digambarkan tersebut, saya sebagai pimpinan di tingkat program studi sudah sangat mengapresiasi apa yang sudah dilakukan semua dosen saat di kelas. Mereka sudah bekerja keras, memberikan penjelasan, penugasan, penilai akhir kepada semua aktivitas mahasiswa. Variasi tingkat kepuasan yang diberikan mahasiswa akan dan selalu menjadi catatan koreksi ke depan untuk lebih baik. Apabila angka kepuasan yang diberikan mahasiswa kepada semua dosen menjadi bervariasi, ini sebagai bentuk subyektifitas mahasiswa sehingga barangkali setiap mahasiswa menjadi berbeda memberikan input informasi terkait kinerja dosen mengajar di kelas. Semoga ke depan, kinerja dosen semakin ditingkatkan dan mahasiswa pun di kelas juga mematuhi kontrak belajar yang sudah disepakati antara dosen dan mahasiswa agar baik dosen maupun mahasiswa memiliki hak dan tanggung jawab yang sama-sama perlu dipikul dan ditaati secara bersama demi kepentingan tercapaianya capaian belajar yang sudah ditulis di rencana pembelajaran mata kuliah.

BAB III

PENUTUP

1. Simpulan

1. Kehadiran dosen di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester, yaitu dalam range 14-16 kali pertemuan;
2. Kehadiran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester, yaitu diatas 85%;
3. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sudah merata di setiap Mata Kuliah yang ada di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM, namun ada beberapa MK yang masih ada mahasiswa yang belum lulus disebabkan oleh mahasiswa yang jarang masuk dan tidak mengikuti UAS;
4. Pencapaian materi Kuliah pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025 sudah memenuhi persentase yang diharapkan, dan tidak ada pencapaian materi kuliah yang kurang dari 100%;
5. Hasil evaluasi kinerja dosen menunjukkan bahwa mahasiswa puas terhadap hasil perkuliahan pada Semester Ganjil Tahun Akademik 2024/2025, dengan persentase yang paling tinggi adalah 84,99, dengan kriteria baik sekali.

2. Rekomendasi

1. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja baik melalui kehadiran di setiap pertemuan, ketercapaian penyampaian materi perkuliahan, dan proses mengajar dan belajar yang baik;
2. Mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah, baik itu baru mengambil dan khususnya *re-course* atau *re-take* diharapkan untuk selalu hadir di setiap pertemuan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

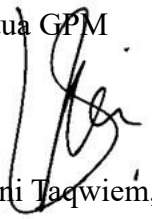
Banjarmasin, Januari 2025

Mengetahui,

Dekan FKIP-ULM

Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.
NIP 196409201989031004

Ketua GPM



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karuniaNya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP-ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP-ULM. Oleh karena itu, tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Januari 2025
GPM Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN 1
KATA PENGANTAR 2
DAFTAR ISI 3

BAB I PENDAHULUAN 4
1. Latar Belakang 4
2. Tujuan 5
3. Manfaat 5
4. Sasaran 6

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 7
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 7
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 12
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 15
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 18
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 20
f. Rekomendasi 24

BAB III PENUTUP 26
1. Simpulan 26
2. Rekomendasi Umum 26

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan SPMI dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP-ULM). Visi FKIP-ULM yaitu "Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah". Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing, perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna

mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP-ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP-ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP-ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan mulai tanggal 26 Agustus 2024 hingga 3 Januari 2025. Perkuliahan dilaksanakan secara luring dengan memanfaatkan ruang yang ada di lingkungan kampus, diantaranya: ruang 9, ruang 4, Ruang 39, Ruang Hasan Bondan, Ruang Ki Hajar Dewantara, Ruang Ahmad Dahlan, dan Ruang 318 Pascasarjana. Kehadiran dosen direkam pada *Learning Management system* (LMS) data tersebut berupa e-learning portal simari, sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
1.	Menulis Kreatif Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
2.	Menulis Kreatif Sastra A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
3.	Pewara A-1	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
4.	Pewara A-1	Aulia Novitasari, M.Pd.	16	100%
5.	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
6.	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
7.	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
8.	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
9.	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
10.	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%
11.	Pengantar Psikolinguistik A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%

12.	Pengantar Sosiolinguistik A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
13.	Pengantar Sosiolinguistik A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
14.	Pembelajaran BIPA A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
15.	Pembelajaran BIPA A-1	Wenny Noorahim, M.Pd.	16	100%
16.	Penulisan Karya Ilmiah A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
17.	Penulisan Karya Ilmiah A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
18.	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
19.	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
20.	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
21.	Semantik Bahasa Indonesia A-1	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
22.	Jurnalistik A-1	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
23.	Menulis Populer A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
24.	Menulis Populer A-1	Syaifullah, M.Pd.	16	100%
25.	Ekranisasi A-1	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
26.	Ekranisasi A-1	Wenny Noorahim, M.Pd.	16	100%
27.	Korespondensi A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
28.	Korespondensi A-1	Aulia Novitasari, M.Pd.	16	100%
29.	Sastra Anak A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
30.	Sastra Anak A-1	Aulia Novitasari, M.Pd.	16	100%
31.	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%

32.	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
33.	Pembelajaran Inovatif A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
34.	Pembelajaran Inovatif A-1	Syaifullah, M.Pd.	16	100%
35.	Semantik Bahasa Indonesia A-2	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
36.	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
37.	Sastra Anak A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
38.	Sastra Anak A-2	Aulia Novitasari, M.Pd.	16	100%
39.	Pewara A-2	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
40.	Pewara A-2	Aulia Novitasari, M.Pd.	16	100%
41.	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
42.	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
43.	Menulis Kreatif Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
44.	Menulis Kreatif Sastra A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
45.	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
46.	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
47.	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
48.	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
49.	Menulis Populer A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
50.	Menulis Populer A-2	Syaifullah, M.Pd.	16	100%
51.	Jurnalistik A-2	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%

52.	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
53.	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
54.	Pengantar Sosiolinguistik A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
55.	Pengantar Sosiolinguistik A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
56.	Ekranisasi A-2	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
57.	Ekranisasi A-2	Wenny Noorahim, M.Pd.	16	100%
58.	Penulisan Karya Ilmiah A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
59.	Penulisan Karya Ilmiah A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
60.	Pembelajaran BIPA A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
61.	Pembelajaran BIPA A-2	Wenny Noorahim, M.Pd.	16	100%
62.	Korespondensi A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
63.	Korespondensi A-2	Aulia Novitasari, M.Pd.	16	100%
64.	Pembelajaran Inovatif A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
65.	Pembelajaran Inovatif A-2	Syaifullah, M.Pd.	16	100%
66.	Pengantar Psikolinguistik A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
67.	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
68.	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
69.	Pengantar Pendidikan	Mastur, M.Pd.	16	100%
70.	Linguistik Umum A-1	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
71.	Linguistik Umum A-1	Wenny Noorahim, M.Pd.	16	100%
72.	Perkembangan Peserta Didik	Dr. Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%

73.	Bahasa Inggris 1	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd.	16	100%
74.	Teori Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
75.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
76.	Pancasila	Dian Agus Ruchliyadi	16	100%
77.	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
78.	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%
79.	Sejarah Sastra A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
80.	Sejarah Sastra A-1	Syaifullah, M.Pd.	16	100%
81.	Linguistik Umum A-2	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
82.	Linguistik Umum A-2	Wenny Noorahim, M.Pd.	16	100%
83.	Teori Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
84.	Sejarah Sastra A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
85.	Sejarah Sastra A-2	Syaifullah, M.Pd.	16	100%
86.	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
87.	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
88.	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-1	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
89.	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-2	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.	16	100%
90.	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
Rata-rata			16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka pada ruang perkuliahan yang sudah ditetapkan, maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi *e-learning*, *whatsapp*, dan *Google Classroom*. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan dilihat dari kelengkapan rekap daftar hadir yang didapatkan dari SIMARI.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa
1	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	26	96,15%
2	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	21	85,71%
3	Bahasa Inggris 1	97	95,87%
4	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	42	92,85%
5	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	43	97,67%
6	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	41	97,56%
7	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	44	100%
8	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	49	100%
9	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	48	100%
10	Ekranisasi A-1	5	100%
11	Ekranisasi A-2	23	100%
12	Jurnalistik A-1	27	100%
13	Jurnalistik A-2	28	100%
14	Korespondensi A-1	22	95,45%
15	Korespondensi A-2	6	50%

16	Linguistik Umum A-1	49	100%
17	Linguistik Umum A-2	48	95,83%
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-1	42	92,85%
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-2	44	97,72%
20	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	27	100%
21	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	28	100%
22	Menulis Kreatif Sastra A-1	27	100%
23	Menulis Kreatif Sastra A-2	28	100%
24	Menulis Populer A-1	27	100%
25	Menulis Populer A-2	29	93,10%
26	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	39	100%
27	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	42	95,23%
28	Pancasila	96	100%
29	Pembelajaran BIPA A-1	39	97,43%
30	Pembelajaran BIPA A-2	44	97,72%
31	Pembelajaran Inovatif A-1	27	100%
32	Pembelajaran Inovatif A-2	27	96,29%
33	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	41	95,12%
34	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	45	91,11%
35	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	50	100%
36	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	47	100%
37	Pengantar Pendidikan	96	100%
38	Pengantar Psikolinguistik A-1	41	95,12%
39	Pengantar Psikolinguistik A-2	44	95,45%
40	Pengantar Sosiolinguistik A-1	40	97,50%
41	Pengantar Sosiolinguistik A-2	43	95,34%
42	Penulisan Karya Ilmiah A-1	41	97,56%
43	Penulisan Karya Ilmiah A-2	43	95,34%

44	Perkembangan Peserta Didik	96	96,87%
45	Pewara A-1	27	100%
46	Pewara A-2	28	100%
47	Sastra Anak A-1	27	100%
48	Sastra Anak A-2	21	95,23%
49	Sejarah Sastra A-1	49	100%
50	Sejarah Sastra A-2	48	95,83%
51	Semantik Bahasa Indonesia A-1	27	96,29%
52	Semantik Bahasa Indonesia A-2	28	100%
53	Teori Sastra A-1	51	100%
54	Teori Sastra A-2	48	93,75%

Data presensi didapatkan dari rekap presensi mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa pada sistem SIMARI. Melalui tabel tersebut diketahui bahwa masih ada presentase kehadiran mahasiswa yang masih di bawah 80%. Padahal, presensi melalui SIMARI sangat memudahkan para mahasiswa pada setiap mata kuliah. Hal ini menunjukkan bahwa meskipun sistem telah dirancang untuk mempermudah proses presensi, tingkat kesadaran mahasiswa terhadap pentingnya kehadiran dalam perkuliahan masih perlu ditingkatkan. Rendahnya presentase kehadiran ini dapat memengaruhi pemahaman materi perkuliahan dan pencapaian hasil belajar secara keseluruhan. Oleh karena itu, diperlukan upaya tambahan, seperti pengawasan lebih ketat dari dosen, sosialisasi mengenai dampak presensi terhadap nilai, serta penerapan sanksi yang tegas untuk meningkatkan kepatuhan mahasiswa terhadap aturan kehadiran.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan 10 indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
			A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Pancasila	96	48%	0%	25%	0%	19%	3%	2%	0%	1%	2%
2	Bahasa Inggris 1	97	4%	18%	11%	0%	63%	0%	1%	0%	0%	3%
4	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	50	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	47	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Bahasa dan Sastra Banjar A-1	26	96,15%	3,84%
2	Bahasa dan Sastra Banjar A-2	21	95,23%	4,76%
3	Bahasa Inggris 1	97	96,90%	3,09%
4	Dasar dan Keterampilan Membaca A-1	42	95,23%	4,76%
5	Dasar dan Keterampilan Membaca A-2	43	97,67%	2,32%
6	Dasar dan Keterampilan Menulis A-1	41	97,56%	2,43%
7	Dasar dan Keterampilan Menulis A-2	44	95,45%	4,54%
8	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-1	49	100%	0%
9	Dasar dan Keterampilan Menyimak A-2	48	95,83%	4,16%
10	Ekranisasi A-1	5	100%	0%
11	Ekranisasi A-2	23	100%	0%
12	Jurnalistik A-1	27	100%	0%
13	Jurnalistik A-2	28	100%	0%
14	Korespondensi A-1	22	95,45%	4,54%
15	Korespondensi A-2	6	83,33%	16,66%
16	Linguistik Umum A-1	49	100%	0%
17	Linguistik Umum A-2	48	91,66%	8,33%
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-1	42	95,23%	4,76%
19	Manajemen dan Administrasi Sekolah A-2	44	97,72%	2,27%
20	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	27	100%	0%
21	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	28	100%	0%
22	Menulis Kreatif Sastra A-1	27	100%	0%
23	Menulis Kreatif Sastra A-2	28	100%	0%
24	Menulis Populer A-1	27	100%	0%
25	Menulis Populer A-2	29	93,10%	6,89%
26	Morfologi Bahasa Indonesia A-1	39	100%	0%
27	Morfologi Bahasa Indonesia A-2	42	100%	0%
28	Pancasila	96	97,91%	2,08%

29	Pembelajaran BIPA A-1	39	97,43%	2,56%
30	Pembelajaran BIPA A-2	44	97,72%	2,27%
31	Pembelajaran Inovatif A-1	27	100%	0%
32	Pembelajaran Inovatif A-2	27	96,29%	3,70%
33	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-1	41	95,12%	4,87%
34	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia A-2	45	100%	0%
35	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-1	50	100%	0%
36	Pengantar Lingkungan Lahan Basah A-2	47	100%	0%
37	Pengantar Pendidikan	96	100%	0%
38	Pengantar Psikolinguistik A-1	41	97,56%	2,43%
39	Pengantar Psikolinguistik A-2	44	97,72%	2,27%
40	Pengantar Sosiolinguistik A-1	40	97,5%	2,5%
41	Pengantar Sosiolinguistik A-2	43	97,67%	2,32%
42	Penulisan Karya Ilmiah A-1	41	95,12%	4,87%
43	Penulisan Karya Ilmiah A-2	43	93,02%	6,97%
44	Perkembangan Peserta Didik	96	96,87%	3,12%
45	Pewara A-1	27	100%	0%
46	Pewara A-2	28	100%	0%
47	RekogMBKM - Apresiasi Sastra	1	100%	0%
48	RekogMBKM - Bahasa dan Sastra Banjar	26	100%	0%
49	RekogMBKM - Dasar dan Keterampilan Berbicara	1	100%	0%
50	RekogMBKM - Ekranisasi	12	100%	0%
51	RekogMBKM - Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	14	100%	0%
52	RekogMBKM - Jurnalistik	1	100%	0%
53	RekogMBKM - Korespondensi	20	100%	0%
54	RekogMBKM - Kritik Sastra	12	100%	0%
55	RekogMBKM - Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	4	100%	0%
56	RekogMBKM - Menulis Kreatif Sastra	7	100%	0%
57	RekogMBKM - Menulis Populer	5	100%	0%
58	RekogMBKM - Pembelajaran Inovatif	25	100%	0%

59	RekogMBKM - Pengajaran Mikro	9	100%	0%
60	RekogMBKM - Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	3	100%	0%
61	RekogMBKM - Pewara	17	100%	0%
62	RekogMBKM - Pragmatik Bahasa Indonesia	23	100%	0%
63	RekogMBKM - Praktik Pengajaran Di Sekolah	37	100%	0%
64	RekogMBKM - Sastra Anak	9	100%	0%
65	RekogMBKM - Semantik Bahasa Indonesia	29	100%	0%
66	RekogMBKM - Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	5	100%	0%
67	RekogMBKM - Supervisi Pendidikan	5	100%	0%
68	RekogMBKM - Wacana Bahasa Indonesia	25	100%	0%
69	Sastra Anak A-1	27	100%	0%
70	Sastra Anak A-2	21	95,23%	4,76%
71	Sejarah Sastra A-1	49	100%	0%
72	Sejarah Sastra A-2	48	93,75%	6,25%
73	Semantik Bahasa Indonesia A-1	27	100%	0%
74	Semantik Bahasa Indonesia A-2	28	96,42%	3,57%
75	Skripsi K-18	7	100%	0%
76	Skripsi K-20	60	100%	0%
77	Teori Sastra A-1	51	82,35%	17,64%
78	Teori Sastra A-2	48	66,66%	33,33%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa tidak ada dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran, keaktifan belajar dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi oleh mahasiswa.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran mengacu pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

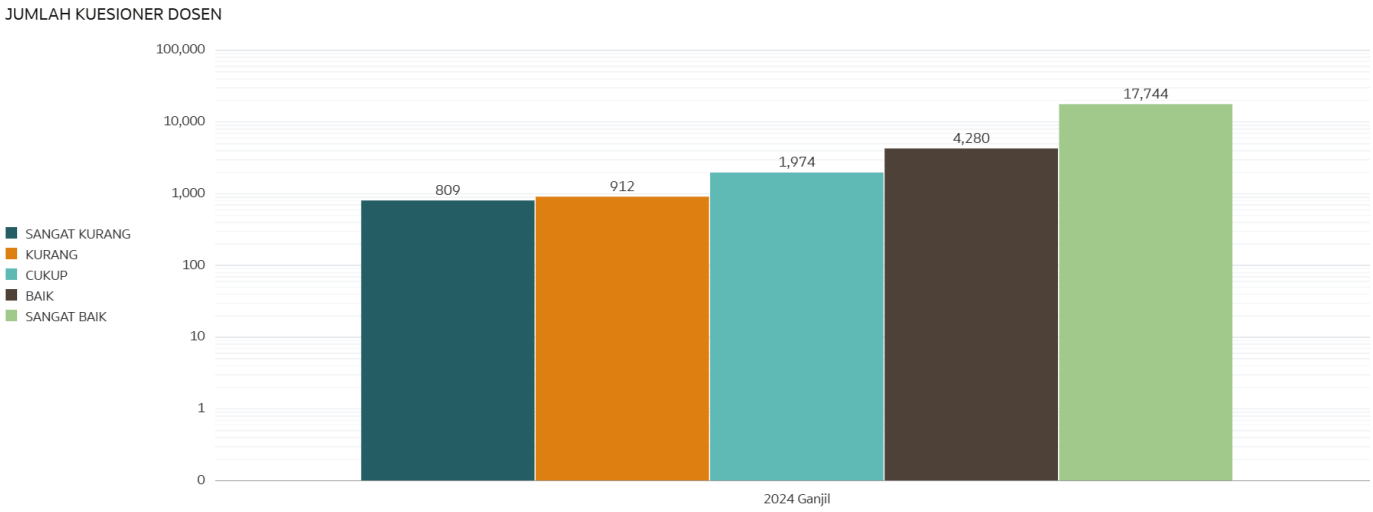
No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Bahasa dan Sastra Banjar	V	14	14	100%
2	Bahasa Inggris 1	I	14	14	100%
3	Dasar dan Keterampilan Membaca	III	14	14	100%
4	Dasar dan Keterampilan Menulis	III	14	14	100%
5	Dasar dan Keterampilan Menyimak	I	14	14	100%
6	Ekranisasi	V	14	14	100%
7	Jurnalistik	V	14	14	100%
8	Korespondensi	V	14	14	100%
9	Linguistik Umum	I	14	14	100%
10	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	14	14	100%
11	Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	V	14	14	100%
12	Menulis Kreatif Sastra	V	14	14	100%
13	Menulis Populer	V	14	14	100%
14	Morfologi Bahasa Indonesia	III	14	14	100%
15	Pancasila	I	14	14	100%
16	Pembelajaran BIPA	III	14	14	100%
17	Pembelajaran Inovatif	V	14	14	100%
18	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	III	14	14	100%
19	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	14	14	100%
20	Pengantar Pendidikan	I	14	14	100%
21	Pengantar Psikolinguistik	III	14	14	100%
22	Pengantar Sosiolinguistik	III	14	14	100%
23	Penulisan Karya Ilmiah	III	14	14	100%
24	Perkembangan Peserta Didik	I	14	14	100%

25	Pewara	V	14	14	100%
26	Sastra Anak	V	14	14	100%
27	Sejarah Sastra	I	14	14	100%
28	Semantik Bahasa Indonesia	V	14	14	100%
29	Teori Sastra	I	14	14	100%

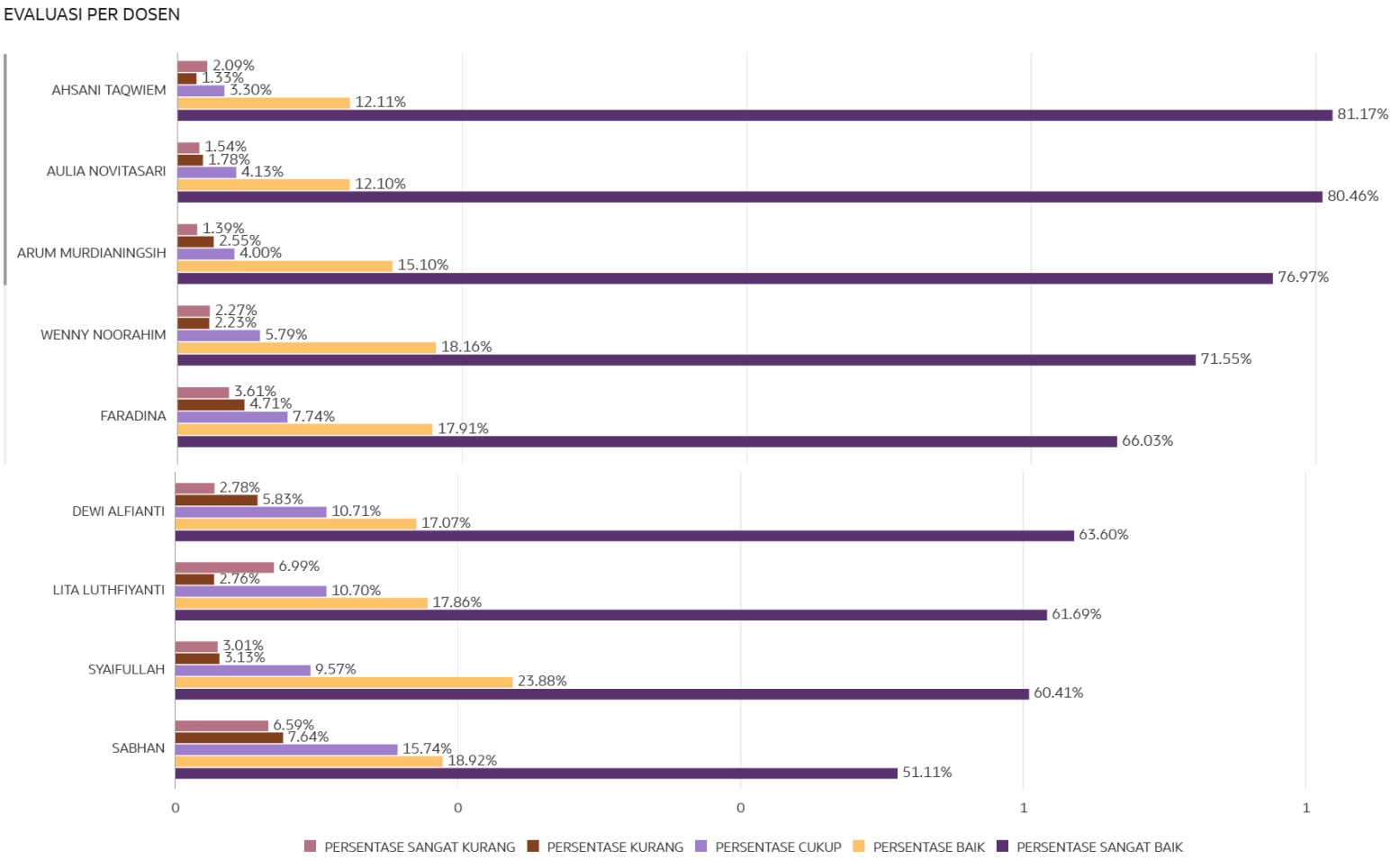
Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi seluruh mata kuliah mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

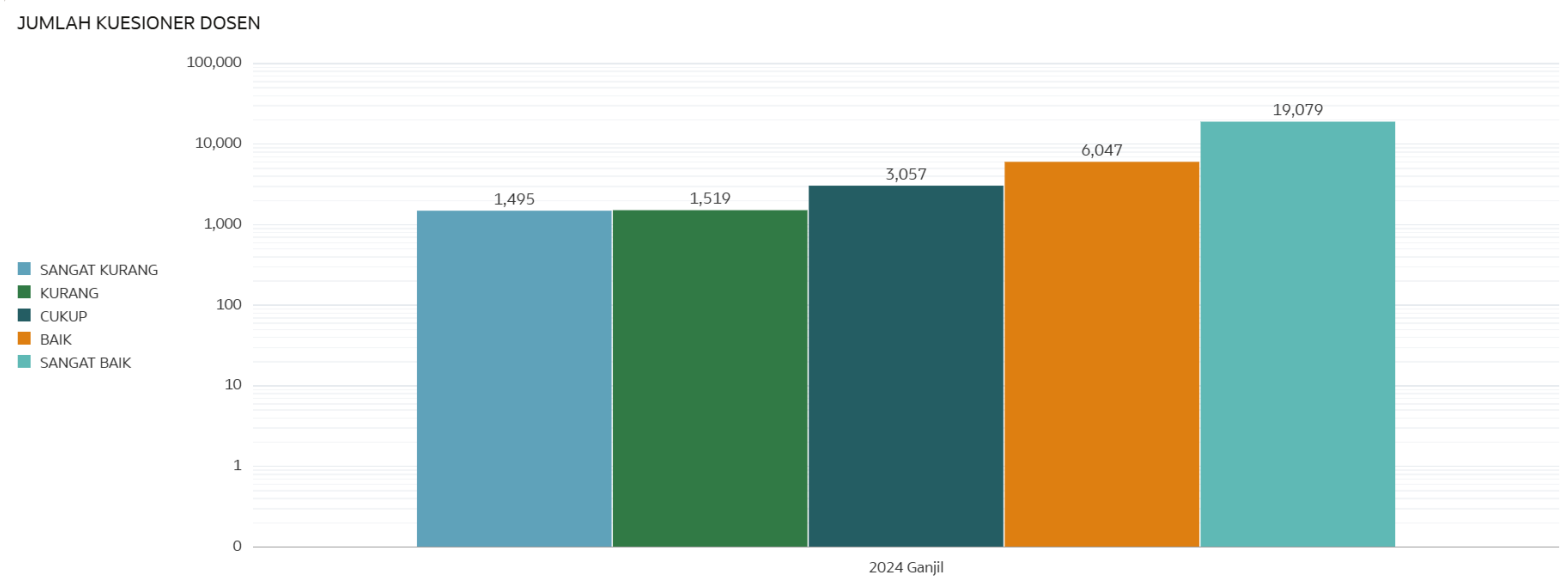
Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 4 (empat) aspek: Kesiapan, kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan keempat aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Hasil evaluasi ini diambil dari data *based ORACLE-ULM*. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:



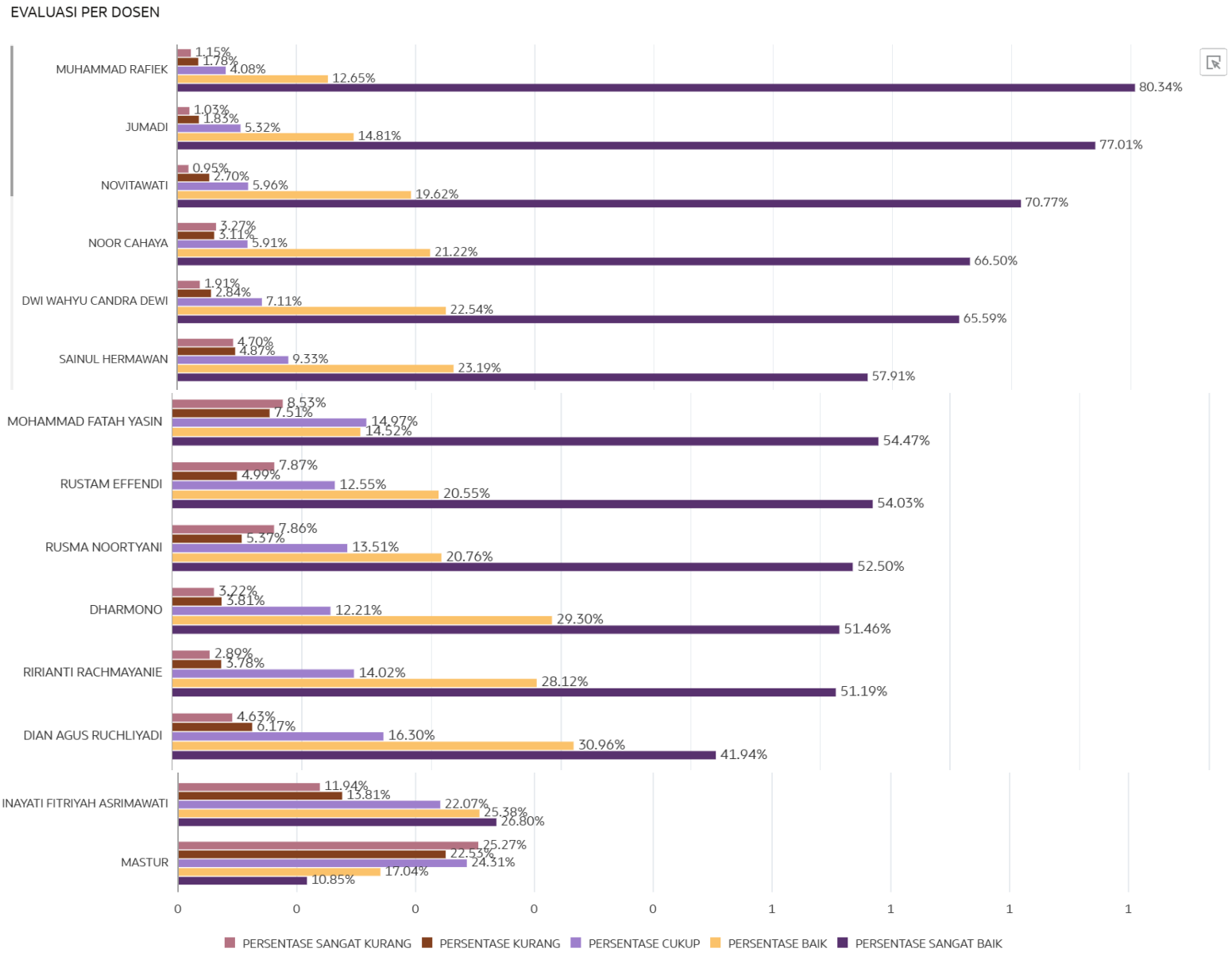
Gambar 1. Evaluasi Dosen Pengajar *Homebased* Oleh Mahasiswa



Gambar 2. Evaluasi Per Dosen Pengajar *Homebased* Oleh Mahasiswa



Gambar 3. Evaluasi Dosen Pengajar Luar Oleh Mahasiswa



Gambar 4. Evaluasi Per Dosen Oleh Mahasiswa

No.	Nama Pengajar/ NIP	Mata Kuliah	Presentase	Kriteria
1	Prof. Rustam Effendi, Ph.D./195004141976031000	Dasar dan Keterampilan Menyimak	53.03%	Cukup
		Bahasa dan Sastra Banjar		
2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd./ 196402161990101001	Pengantar Sosiolinguistik	77.01%	Baik
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Pembelajaran Inovatif		
3	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd./ 197808062002121002	Pembelajaran BIPA	80.34%	Sangat Baik
		Pengantar Sosiolinguistik		
		Pengantar Psikolinguistik		
4	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd./ 196502211990031000	Semantik Bahasa Indonesia	54.47%	Cukup
		Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia		

5	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd./ 197906142005012000	Dasar dan Keterampilan Membaca	52.50%	Cukup
		Pewara		
6	Dr. Sabhan, M.Pd./ 196404281990031002	Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Indonesia	51.11%	Cukup
		Korespondensi		
		Bahasa dan Sastra Banjar		
7	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum./ 197303132005011004	Teori Sastra	57.91%	Cukup
		Menulis Kreatif Sastra		
8	Dr. Noor Cahaya, M.Pd./ 198312042009122000	Linguistik Umum	66.50%	Baik
		Morfologi Bahasa Indonesia		
9	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd./198305082009122002	Sastra Anak	65.59%	Baik
		Menulis Populer		
		Sejarah Sastra		
		Penulisan Karya Ilmiah		
10	Dewi Alfianti, M.Pd./ 198311252014042002	Jurnalistik	63.60%	Baik
11	Ahsani Taqwiem, M.Pd./ 198905232015041000	Menulis Kreatif Sastra	81.17%	Sangat Baik
		Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		
12	Lita Luthfiyanti, M.Pd./ 198912132019032000	Ekranisasi	61.69%	Baik
		Dasar dan Keterampilan Menulis		
13	Faradina, M.Pd./ 199107212023212040	Dasar dan Keterampilan Menulis	66.03%	Baik
		Dasar dan Keterampilan Menyimak		
14	Arum Murdianingsih, M.Pd./ 199304192022032000	Dasar dan Keterampilan Membaca	76.97%	Baik
		Morfologi Bahasa Indonesia		
15	Syaifullah, M.Pd./198903312024211001	Sejarah Sastra	60.41%	Baik
		Menulis Populer		
		Pembelajaran Inovatif		
16	Wenny Noorahim, M.Pd./199110012024212043	Pembelajaran BIPA	71.55%	Baik
		Linguistik Umum		
		Ekranisasi		
17	Aulia Novitasari, M.Pd./199904152024062001	Pewara	80.46%	Sangat Baik
		Sastra Anak		
		Korespondensi		
18	Mastur, M.Pd./198707152019031013	Pengantar Pendidikan	10.85%	Sangat Kurang
19	Dr. Ririanti Rachmayanie, M.Pd./197502142005012001	Perkembangan Peserta Didik	51.19%	Cukup
20	Inayati Fitriyah Asrimawati/199509182022032025	Bahasa Inggris 1	26.80%	Sangat Kurang

21	Dr. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd./197508172005011019	Pancasila	41.94%	Cukup
22	Dr. Dharmono, M.Si./196610201993031004	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	51.46%	Cukup
23	Dr. Novitawati, M.Pd./197611062006042002	Manajemen dan Administrasi Sekolah	70.77%	Baik

Keterangan*

Penilaian	Kriteria
80-100	Sangat Baik
61-79	Baik
41-60	Cukup
0-40	Sangat Kurang

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 sudah masuk pada kategori **Cukup** dengan hasil persentase 59.75%. Presentase setiap dosen berbeda-beda mulai dari yang terendah adalah 10.85% sampai presetase tertinggi adalah 81.17%. Jika ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen perlu ditingkatkan, utamanya perihal kesiapan dosen dalam hal mengajar serta penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning*, *LMS*, Media Sosial, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel. Di samping dari itu secara tidak langsung dosen memiliki kewajiban memberikan pelayanan kepada mahasiswa dengan baik. Oleh karena itu, setiap dosen diharapkan memberikan pelayanan dan pengajaran kepada mahasiswa dengan baik.

f. Rekomendasi

1. Presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 90%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 90%, seperti mata kuliah; Bahasa dan Sastra Banjar A-2 dengan persentase 85,71%, dan Korespondensi A-2 50%. Mahasiswa dan dosen perlu didorong untuk bersama menjaga dan meningkatkah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan. Terutama dari segi meotivasi belajar mahasiswa.

2. Nilai mahasiswa pada MK Penciri Universitas dan MK Program Studi Sebagian besar telah mencapai nilai C hingga A. Hal ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan.

Terutama dalam hal metode pembelajaran, strategi pembelajaran, hingga media pembelajaran yang harus menunjang dan mendorong semangat mahasiswa untuk belajar.

3. Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi materi perkuliahan seluruh mata kuliah telah mencapai persentase maksimal yaitu 100%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan maksimal dan baik yang memberikan gambaran bahwa implementasi berbagai materi perkuliahan di PS-PBSI berjalan dengan baik dan maksimal. Hal ini harus dipertahankan agar kualitas pembelajaran dapat terjaga dan terus meningkat.

4. Rata-rata evaluasi dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester Ganjil tahun akademik 2024/2025 masuk dalam kategori kinerja **CUKUP**. Rata-rata presentase setiap dosen berada dalam kategori **CUKUP** dengan presentase 59.75%. Hasil rerata Cukup didapatkan dari evaluasi mahasiswa terhadap dosen yang mengampu mata kuliah tersebut. 10.85% sampai presetase tertinggi adalah 81.17%. Apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal kesiapan mengajar, penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning*, *Google Classroom*, *media sosial*, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel. Di samping dari itu secara tidak langsung dosen memiliki kewajiban memberikan pelayanan kepada mahasiswa dengan baik. Oleh karena itu, setiap dosen diharapkan memberikan pelayanan dan pengajaran kepada mahasiswa dengan baik.

BAB III PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran telah memenuhi dari 16 kali pertemuan.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas sebagian besar A. Namun, nilai yang didapat bervariasi hingga E (tidak lulus).
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP telah mencapai 100%.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa memberikan nilai Cukup. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang memiliki persentase rerata 59.75%

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran Semester Ganjil 2024/2025 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang program-program MBKM (Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka) baik mengenai penilaian, rekognisi, hingga pelaksanaan program.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *elearning* SIMARI ULM hingga media ajar yang perlu dipakai dan relevan dengan zaman.
c. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang penilaian Kurikulum OBE yang harus dilaksanakan pada tahun berikutnya, serta memperhatikan luaran mata kuliah yang diampu.
d. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
e. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
f. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2024/2025

OLEH

Pendidikan Seni Pertunjukan

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JURUSAN BAHASA DAN SENI

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Pendidikan Seni Pertunjukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 22 Januari 2025

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.
NIP 196409201989031004	NIP 199111142019031017

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia Nya karena Gugus Penjaminan Mutu GPM dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini dengan sebaik-baiknya. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan. Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan hasil monitoring dan evaluasi ini merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu UPM yang bekerjasama dengan Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian rekapitulasi daftar hadir, rekapitulasi informasi ketuntasan mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen mata kuliah. Monitoring dan evaluasi ini tentunya akan menjadi dasar bagi perencanaan pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Lambung Mangkurat dalam kerangka pengembangan mutu kegiatan pembelajaran.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Januari 2025

Pendidikan Seni Pertunjukan

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI.....iv
BAB I 5
PENDAHULUAN 5
1. Latar Belakang 5
2. Tujuan 5
3. Manfaat 7
4. Sasaran 7
BAB II.....8
HASIL MONITORING DAN EVALUASI 8
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan ..... **Error! Bookmark not defined.**
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan .... **Error! Bookmark not defined.**
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan . **Error! Bookmark not defined.**
d. Pencapaian Materi Perkuliahan.....8
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....14
BAB III 1
PENUTUP.....1
1. Simpulan 1
2. Rekomendasi Umum 1

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan kegiatan akademik agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kompetensi berupa keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara sesuai dengan UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan dengan menerapkan nilai nilai yang terintegrasi didalamnya. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan memiliki visi yaitu "Terwujudnya Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan sebagai lembaga penyelenggara pendidikan yang terkemuka di Indonesia demi menghasilkan tenaga pendidik yang unggul dan berwawasan lingkungan lahan basah". Sesuai dengan visi dari Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monev.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Informasi dari hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan overview kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.

b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Ganjil tahun akademik 2024/2025. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

I. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan semestar ganjil tahun akademik 2024/2025 dilaksanakan dari September s.d Desember 2024. Perkuliahan semester ganjil 2024-2025 dilaksanakan secara tatap muka (luring) dan menggunakan *Learning Management system* (LMS) www.simari@ulm.ac.id. Adapun data kehadiran dosen terlihat pada tabel 2.1 dibawah ini.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	RENCANA PER TEMUAN	REALISASI PER TEMUAN	PER SENTASE
1	Pengantar Pengetahuan Tari	AKBK3101	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
2	Japin Carita*	ABKB3313	Sulisno, S.Sn., M.A	16	16	100%
3	Pengembangan Buku Ajar	AKKPP451	Putri Dyah Indriyani, M.Pd/Muh. Arqam,M.Pd	16	16	100%
4	Tari Banjar Dasar	AKBK3307	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
5	Teori Musik	AKBK3102	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
6	Musik Komputer	AKBK3707	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
7	Ansambel Musik	AKBK3510	Novyandi Saputra, S.Pd., M.S	16	16	100%
8	Pengantar Pendidikan	AKWF2101	Muhammad Najamudin, M.Pd / M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
9	Tari Banjar Lanjut	AKBK3301	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
10	Pancasila	AULM1171	Prof. Dr. Rabiatul Adawiah, M.Si / Wardiani Hiliadi, M.Pd	16	16	100%
11	Pengajaran Mikro	AKKPP452	M. Budi Zakia Sani,M.Pd/Muhammad Najamudin, M.Pd/Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
12	Harmoni	AKKPP452	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
13	Drama	AKBK3103	Sulisno, S.Sn., M.A	16	16	100%
14	Apresiasi dan Kritik Seni	AKBK3301	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%

15	Musik Banjar	AKBK3312	Novyandi Saputra, S.Pd., M.S	16	16	100%
16	Tata Rupa Pentas	AKBK3701	Sulisno, S.Sn., M.A	16	16	100%
17	Drama	AKBK3103	Sulisno, S.Sn., M.A	16	16	100%
18	Penyajian Tari	AKBK3502	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
19	Pagelaran Seni	AKBK3702	M. Budi Zakia Sani,M.Pd/Putri Dyah Indriyani, M.Pd/Novyandi, Saputra, S.Pd.,M.Sn	16	16	100%
20	Perencanaan Pembelajaran Seni	AKKPP431	Muhammad Najamudin, M.Pd/Muh. Arqam, M.Pd	16	16	100%
21	Bentuk dan Analisis Musik	AKBK3511	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
22	Seminar Pendidikan Seni	AKPP571	M. Budi Zakia Sani,M.Pd/Putri Dyah Indriyani, M.Pd/Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	16	100%
23	Aransemen dan Komposisi Musik	AKBK3507	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
24	Bahasa Indonesia	AULM1152	Wenny Noorahim, M.Pd.	16	16	100%
25	Musik Bambu*	AKBK3514	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
26	Pengantar Pengetahuan Tari	AKBK3101	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
27	Bahasa Indonesia	AULM1152	Wenny Noorahim, M.Pd.	16	16	100%
28	Kelas Tiup dan Gesek	AKBK3311	Sherly Nur Hikmah, S.Pd., M.Pd	16	16	100%
29	Olah Tubuh Lanjut	AKBK3304	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
30	Kelas Perkusi	AKBK3705	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
31	Perkembangan Peserta Didik	AKWF2102	Dr. Nina Permata Sari, M.Pd	16	16	100%
32	Pengantar Pendidikan	AKBK3101	Muhammad Najamudin, M.Pd / M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
33	Teori Musik	AKBK3102	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
34	Manajemen dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	16	100%

35	Manajemen Pagelaran Seni	AKBK3501	Muhammad Najamudin, M.Pd/ M. Budi Zakia Sani,M.Pd	16	16	100%
36	Seni Rupa*	AKBK3512	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
37	Notasi Tari	AKBK3302	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
38	Opera*	AKBK3710	Sulisno, S.Sn., M.A	16	16	100%
39	PIIP II	AKBK3509	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
40	Rias dan Busana Dasar	AKBK3303	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
41	Bahasa Inggris 1	AULM1151	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	16	16	100%
42	Manajemen Pagelaran Seni	AKBK3501	Muhammad Najamudin, M.Pd/ M. Budi Zakia Sani,M.Pd	16	16	100%
43	Akustik dan Organologi	AKBK3706	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
44	Rias dan Busana Lanjut	AKBK3503	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
45	Tari Kalimantan Dasar	AKBK3306	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
46	Paduan Suara	AKBK3310	Maryanto, M.Sn/ Sherly Nur Hikmah, S.Pd., M.Pd	16	16	100%
47	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	Dr. Tutung Nurdiyana MA., M.Pd	16	16	100%
48	Pengembangan Buku Ajar	AKKPP451	Putri Dyah Indriyani, M.Pd/Muh. Arqam,M.Pd	16	16	100%
49	Tari Kalimantan Lanjut	AKBK3505	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
50	Pengajaran Mikro	AKKPP452	M. Budi Zakia Sani,M.Pd/Muhammad Najamudin, M.Pd/Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
51	Mamanda*	AKBK3708	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
52	PIIP I	AKBK3309	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
53	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
54	Analisis Koreografi	AKBK3506	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
55	Tari Mancanegara	AKBK3704	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
56	Kelas Gitar	AKBK3508	Sherly Nur Hikmah, S.Pd., M.Pd	16	16	100%

57	Seminar Pendidikan Seni	AKPP571	M. Budi Zakia Sani,M.Pd/Putri Dyah Indriyani, M.Pd/Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	16	100%
58	Tari Nusantara	AKBK3703	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
59	Kewirausahaan	AULM1251	Dr. Tutung Nurdiyana MA., M.Pd	16	16	100%
60	Bahasa Inggris I	AULM1151	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	16	16	100%
61	Tari Pendidikan Lanjut	AKBK3305	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
62	Wayang Nusantara*	AKBK3709	Sulisno, S.Sn., M.A/	16	16	100%

Berdasarkan tabel 2.1 menyimpulkan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan semester ganjil 2024-2025 telah mencapai 16 pertemuan dengan capaian prosentase 100%. Data ini didapat berdasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara luring dan e-learning (melalui pemberian materi diskusi e-learning simari). Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau sinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Tabel 2.2 Tabel Rekomendasi

NO	NAMA DOSEN	REKOMENDASI
1	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/Putri Yunita P.K.S, M.Pd	Ujian akhir semester disesuaikan dengan kalender akademik
		Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
2	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Muhammad Najamudin, M.Pd	Memaksimalkan pembelajaran menggunakan e- learning
3	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	Hadir terjadwal disesuaikan dengan kegiatan administrasi koordinator prodi
		Jam mengajar dibantu team teaching
4	Maryanto, M.Sn/ Sherly Nur Hikmah, M.Pd	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
5	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	Hadir terjadwal disesuaikan dengan kegiatan administrasi koordinator prodi
		Jam mengajar dibantu team teaching
6	Muhammad Najamudin, M.Pd	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
7	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
8	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
		Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
9	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
		Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
10	Novyandi Saputra, S. Pd., M.S	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
11	Muh. Arqam,M.Pd	Hadir terjadwal disesuaikan dengan kegiatan administrasi koordinator prodi

Berdasarkan tabel di atas dosen program studi memiliki team teaching asisten dosen dan dosen senior dalam memenuhi jadwal kehadiran dosen pada kegiatan perkuliahan baik, sehingga DosenProdi tetap memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan. Beberapa dosen masih ada yang kesulitan mengisi daftar hadir dosen dan mahasiswa di SIMARI, Admin prodi memiliki kewajiban untuk membantu dan mengisikan daftar hadir dosen dan mahasiswa dengan mengkonfirmasi terlebih dahulu kepada dosen-dosen yang bersangkutan. UAS dijadwalkan secara tergabung dengan beberapa mata kuliah.

II. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% - 98% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester ganjil tahun akademik 2024/2025 berikut paparan data dibawah ini tabel 2.3.

Tabel 2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	JUMLAH MAHASISWA	JUMLAH MAHASISWA YANG HADIR (%)
1	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Pengantar Lingkungan Lahan Basah A1)	24	98%
2	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Pengantar Lingkungan Lahan Basah A2)	23	100%
3	AULM1251	Kewirausahaan (Kewirausahaan A1)	23	99%
4	AULM1251	Kewirausahaan (Kewirausahaan A2)	23	98%
5	AKBK3101	Pengantar Pengetahuan Tari (Pengantar Pengetahuan Tari A1)	24	100%
6	AKBK3502	Penyajian Tari	32	100%
7	AKBK3101	Pengantar Pengetahuan Tari (Pengantar Pengetahuan Tari A2)	23	100%
8	AKBK3302	Notasi Tari	23	89%
9	AKBK3303	Rias dan Busana Dasar	23	81%
10	AULM1151	Bahasa Inggris 1 (Bahasa Inggris 1 (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	24	99%
11	AULM1151	Bahasa Inggris 1 (Bahasa Inggris 1 (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	89%
12	AKWF2305	Manajemen dan Administrasi Sekolah (Manajemen dan Administrasi Sekolah (Pend. Seni Pertunjukan))	37	100%
13	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (Perkembangan Peserta Didik (Pendidikan Seni Pertunjukan) A1)	24	89%
14	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (Perkembangan Peserta Didik (Pendidikan Seni Pertunjukan) A2)	23	100%

15	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	100%
16	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	24	100%
17	AKBK3707	Musik Komputer	18	89%
18	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A1)	24	99%
19	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)	29	98%
20	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)	27	89%
21	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)	26	95%
22	AKBK3507	Aransemen dan Komposisi Musik	25	100%
23	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)	27	93%
24	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A2)	23	81%
25	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A1)	29	100%
26	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A2)	28	93%
27	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)	28	100%
28	AKBK3708	Mamanda*	13	93%
29	AKBK3513	Musik Tari dan Drama*	39	93%
30	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)	26	99%
31	AKBK3102	Teori Musik (Teori Musik A1)	24	81%
32	AKBK3511	Bentuk dan Analisis Musik	24	96%
33	AKBK3705	Kelas Perkusi	18	81%
34	AKBK3102	Teori Musik (Teori Musik A2)	23	93%
35	AKBK3509	PIIP II	24	93%
36	AKBK3310	Paduan Suara	12	99%
37	AKBK3309	PIIP I	13	93%
38	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A1)	24	93%
39	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)	29	93%
40	AKKPP431	Perencanaan Pembelajaran Seni	37	93%
41	AKBK3514	Musik Bambu*	19	100%
42	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A2)	23	93%
43	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A1)	29	81%
44	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A2)	28	100%

45	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)	28	93%
46	AKBK3510	Ansambel Musik	25	100%
47	AKBK3312	Musik Banjar	14	93%
48	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)	27	93%
49	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)	26	93%
50	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A1)	29	99%
51	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)	29	93%
52	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)	27	99%
53	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)	26	93%
54	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)	27	93%
55	AKBK3503	Rias dan Busana Lanjut	33	100%
56	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A2)	30	100%
57	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)	28	100%
58	AKBK3506	Analisis Koreografi	32	100%
59	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)	26	100%
60	AKBK3703	Tari Nusantara	35	93%
61	AKBK3307	Tari Pendidikan Lanjut	24	98%
62	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)	27	81%
63	AKBK3311	Kelas Tiup dan Gesek	13	93%
64	AKBK3310	Paduan Suara	12	93%
65	AKBK3508	Kelas Gitar	24	100%
66	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)	26	100%
67	ABKB3313	Japin Carita*	34	100%
68	AKBK3103	Drama (Drama A1)	24	100%
69	AKBK3701	Tata Rupa Pentas (Tata Rupa Pentas A1)	32	100%
70	AKBK3701	Tata Rupa Pentas (Tata Rupa Pentas A2)	31	100%
71	AKBK3103	Drama (Drama A2)	23	81%
72	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A1)	29	98%
73	AKKPP431	Perencanaan Pembelajaran Seni	37	93%
74	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A2)	30	100%

75	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	100%
76	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	24	98%
77	AULM1152	Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	24	81%
78	AULM1152	Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	100%
79	AKBK3305	Tari Banjar Dasar	23	100%
80	AKBK3504	Tari Banjar Lanjut	33	100%
81	AKBK3304	Olah Tubuh Lanjut	23	100%
82	AKBK3306	Tari Kalimantan Dasar	23	100%
83	AKBK3505	Tari Kalimantan Lanjut	33	98%
84	AKBK3704	Tari Mancanegara	34	81%
85	AKBK3308	Harmoni	13	93%
86	AKBK3301	Apresiasi dan Kritik Seni	36	100%
87	AKBK3512	Seni Rupa* (A1)	23	93%
88	AKBK3512	Seni Rupa* (A2)	22	98%
89	AKBK3706	Akustik dan Organologi	16	93%
90	AKPP581	Skripsi (Skripsi_Kur. 2020)	17	100%
91	AMPB3801	Skripsi (Skripsi_Kur. 2017)	14	81%

Berdasarkan tabel 2.3 di atas bahwa prosentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi target (80% - 100%%). Dengan demikian, meskipun terdapat mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan pada beberapa mata kuliah namun tidak melebihi batas toleransi yang telah ditetapkan sehingga tetap lulus dan berhak mendapatkan nilai matakuliah pada semester ganjil tahun akademik 2024/2025. Hal ini, menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan pembelajaran tidak membatasi mahasiswa dalam menempuh perkuliahan secara penuh dan mampu menerima materi perkuliahan sesuai dengan CPMK matakuliah yang tersaji di semester ganjil 2024/2025.

III. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa yang dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (30%) serta ujian akhir semester (40%). Berikut digambar ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian dalam tabel 2.3 dibawah ini.

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Fakultas - Universitas

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	JUMLAH MAHA-SISWA	KELAS	PROSENTASE KELULUSAN									
					A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	AKBK3706	Akustik dan Organologi	16	A1	25%	0%	56%	0%	19%	0%	0%	0%	0%	0%
2	AKBK3506	Analisis Koreografi	32	A1	38%	63%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3	AKBK3510	Ansambel Musik	25	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4	AKBK3301	Apresiasi dan Kritik Seni	36	A1	3%	97%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	AKBK3507	Aransemen dan Komposisi Musik	25	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6	AULM1152	Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	25	A1	32%	24%	16%	0%	16%	0%	0%	0%	0%	12%
7	AULM1152	Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	A2	35%	17%	30%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	9%
8	AULM1151	Bahasa Inggris 1 (Bahasa Inggris 1 (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	25	A1	28%	24%	0%	0%	32%	0%	0%	0%	0%	16%
9	AULM1151	Bahasa Inggris 1 (Bahasa Inggris 1 (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	A2	30%	30%	17%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	9%
10	AKBK3511	Bentuk dan Analisis Musik	24	A1	8%	13%	13%	54%	0%	4%	0%	0%	0%	8%
11	AKBK3103	Drama (Drama A1)	25	A1	84%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16%	0%
12	AKBK3103	Drama (Drama A2)	23	A2	87%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	0%
13	AKBK3308	Harmoni	13	A1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
14	ABKB3313	Japin Carita*	34	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
15	AKBK3508	Kelas Gitar	24	A1	92%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%

16	AKBK3705	Kelas Perkusi	18	A1	56%	0%	22%	0%	0%	17%	6%	0%	0%	0%
17	AKBK3311	Kelas Tiup dan Gesek	13	A1	85%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
18	AULM1251	Kewirausahaan (Kewirausahaan A1)	23	A1	0%	13%	30%	13%	17%	0%	0%	9%	0%	17%
19	AULM1251	Kewirausahaan (Kewirausahaan A2)	23	A2	17%	26%	30%	4%	22%	0%	0%	0%	0%	0%
20	AKBK3708	Mamanda*	13	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
21	AKWF2305	Manajemen dan Administrasi Sekolah (Manajemen dan Administrasi Sekolah (Pend. Seni Pertunjukan))	37	A1 & A2	46%	49%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%
22	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A1)	29	A1	90%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%
23	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A1)	29	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
24	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A2)	28	A2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
25	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A2)	28	A2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
26	AKBK3514	Musik Bambu*	19	A1	11%	47%	21%	0%	21%	0%	0%	0%	0%	0%
27	AKBK3312	Musik Banjar	14	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
28	AKBK3707	Musik Komputer	18	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
29	AKBK3513	Musik Tari dan Drama*	39	A1	95%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
30	AKBK3302	Notasi Tari	23	A1	4%	39%	48%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	0%
31	AKBK3304	Olah Tubuh Lanjut	23	A1	61%	13%	0%	4%	22%	0%	0%	0%	0%	0%
32	AKBK3310	Paduan Suara	12	A1	83%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	8%

33	AKBK3310	Paduan Suara	12	A1	83%	0%	0%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	8%
34	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)	27	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
35	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)	27	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
36	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)	27	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
37	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)	26	A2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
38	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)	26	A2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
39	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)	26	A2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
40	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	25	A1	0%	16%	12%	0%	56%	0%	0%	0%	0%	16%
41	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	25	A1	0%	16%	12%	0%	56%	0%	0%	0%	0%	16%
42	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	A2	13%	13%	26%	0%	39%	0%	0%	0%	0%	9%
43	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	A2	13%	13%	26%	0%	39%	0%	0%	0%	0%	9%
44	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)	19	A1	84%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16%
45	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)	19	A1	84%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16%
46	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)	19	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
47	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)	19	A2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
48	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)	19	A2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

49	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)	19	A2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
50	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Pengantar Lingkungan Lahan Basah A1)	25	A1	8%	4%	64%	0%	4%	0%	0%	0%	4%	16%
51	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Pengantar Lingkungan Lahan Basah A2)	23	A2	4%	17%	35%	17%	4%	0%	0%	9%	0%	13%
52	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A1)	24	A1	46%	4%	4%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	13%
53	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A1)	24	A1	46%	4%	4%	0%	33%	0%	0%	0%	0%	13%
54	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A2)	24	A2	71%	0%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
55	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A2)	24	A2	71%	0%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
56	AKBK3101	Pengantar Pengetahuan Tari (Pengantar Pengetahuan Tari A1)	25	A1	80%	8%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
57	AKBK3101	Pengantar Pengetahuan Tari (Pengantar Pengetahuan Tari A2)	23	A2	91%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
58	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A1)	29	A1	66%	17%	3%	0%	3%	0%	0%	3%	0%	7%
59	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A1)	29	A1	66%	17%	3%	0%	3%	0%	0%	3%	0%	7%
60	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A2)	30	A2	73%	10%	3%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%

61	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A2)	30	A2	73%	10%	3%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%
62	AKBK3502	Penyajian Tari	32	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
63	AKKPP431	Perencanaan Pembelajaran Seni	37	A1	84%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
64	AKKPP431	Perencanaan Pembelajaran Seni	37	A1	84%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	8%
65	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (Perkembangan Peserta Didik (Pendidikan Seni Pertunjukan) A1)	25	A1	28%	8%	16%	0%	32%	0%	0%	0%	0%	16%
66	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (Perkembangan Peserta Didik (Pendidikan Seni Pertunjukan) A2)	23	A2	9%	13%	30%	9%	26%	4%	0%	0%	0%	9%
67	AKBK3309	PIIP I	13	A1	15%	62%	8%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	8%
68	AKBK3509	PIIP II	24	A1	25%	25%	8%	8%	21%	0%	0%	0%	0%	13%
69	AKBK3303	Rias dan Busana Dasar	23	A1	91%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
70	AKBK3503	Rias dan Busana Lanjut	33	A1	76%	6%	3%	0%	15%	0%	0%	0%	0%	0%
71	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)	27	A1	52%	48%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
72	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)	27	A1	52%	48%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
73	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)	27	A1	52%	48%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
74	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)	26	A2	15%	85%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
75	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)	26	A2	15%	85%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

76	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)	26	A2	15%	85%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
77	AKBK3512	Seni Rupa* (A1)	23	A1	30%	48%	13%	0%	9%	0%	0%	0%	0%	0%
78	AKBK3512	Seni Rupa* (A2)	22	A2	23%	36%	0%	0%	36%	0%	5%	0%	0%	0%
79	AMPB3801	Skripsi (Skripsi_Kur. 2017)	14	A1 & A2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
80	AKPP581	Skripsi (Skripsi_Kur. 2020)	19	A1 & A2	16%	5%	0%	0%	5%	0%	0%	0%	0%	74%
81	AKBK3305	Tari Banjar Dasar	23	A1	35%	17%	9%	0%	35%	0%	4%	0%	0%	0%
82	AKBK3504	Tari Banjar Lanjut	33	A1	39%	33%	3%	0%	24%	0%	0%	0%	0%	0%
83	AKBK3306	Tari Kalimantan Dasar	23	A1	30%	13%	13%	0%	39%	0%	4%	0%	0%	0%
84	AKBK3505	Tari Kalimantan Lanjut	33	A1	42%	18%	9%	0%	30%	0%	0%	0%	0%	0%
85	AKBK3704	Tari Mancanegara	34	A1	26%	15%	6%	0%	50%	0%	3%	0%	0%	0%
86	AKBK3703	Tari Nusantara	35	A1	91%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
87	AKBK3307	Tari Pendidikan Lanjut	24	A1	71%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
88	AKBK3701	Tata Rupa Pentas (Tata Rupa Pentas A1)	33	A1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
89	AKBK3701	Tata Rupa Pentas (Tata Rupa Pentas A2)	31	A2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
90	AKBK3102	Teori Musik (Teori Musik A1)	25	A1	20%	16%	28%	0%	24%	0%	0%	0%	0%	12%
91	AKBK3102	Teori Musik (Teori Musik A2)	23	A2	30%	0%	61%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%

Ketuntasan pembelajaran dalam matakuliah merupakan dari capaian matakuliah yang dilaksanakan selama satu semester. Dapat dilihat dalam tabel 2.4 dibawah ini.

Tabel 2.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

NO	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	JUMLAH MAHASISWA	PROSENTASE KELULUSAN	
				LULUS	TIDAK LULUS
1	AKBK3706	Akustik dan Organologi	16	100%	0%
2	AKBK3506	Analisis Koreografi	32	100%	0%
3	AKBK3510	Ansambel Musik	25	100%	0%
4	AKBK3301	Apresiasi dan Kritik Seni	36	100%	0%
5	AKBK3507	Aransemen dan Komposisi Musik	25	100%	0%
6	AULM1152	Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	25	88%	12%
7	AULM1152	Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	91%	9%
8	AULM1151	Bahasa Inggris 1 (Bahasa Inggris 1 (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	25	84%	16%
9	AULM1151	Bahasa Inggris 1 (Bahasa Inggris 1 (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	91%	9%
10	AKBK3511	Bentuk dan Analisis Musik	24	92%	8%
11	AKBK3103	Drama (Drama A1)	25	84%	16%
12	AKBK3103	Drama (Drama A2)	23	87%	13%
13	AKBK3308	Harmoni	13	100%	0%
14	ABKB3313	Japin Carita*	34	100%	0%
15	AKBK3508	Kelas Gitar	24	92%	8%

16	AKBK3705	Kelas Perkusi	18	100%	0%
17	AKBK3311	Kelas Tiup dan Gesek	13	92%	8%
18	AULM1251	Kewirausahaan (Kewirausahaan A1)	23	74%	26%
19	AULM1251	Kewirausahaan (Kewirausahaan A2)	23	100%	0%
20	AKBK3708	Mamanda*	13	100%	0%
21	AKWF2305	Manajemen dan Administrasi Sekolah (Manajemen dan Administrasi Sekolah (Pend. Seni Pertunjukan))	37	95%	5%
22	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A1)	29	90%	10%
23	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A1)	29	100%	0%
24	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A2)	28	100%	0%
25	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A2)	28	100%	0%
26	AKBK3514	Musik Bambu*	19	100%	0%
27	AKBK3312	Musik Banjar	14	100%	0%
28	AKBK3707	Musik Komputer	18	100%	0%
29	AKBK3513	Musik Tari dan Drama*	39	100%	0%
30	AKBK3302	Notasi Tari	23	100%	0%
31	AKBK3304	Olah Tubuh Lanjut	23	100%	0%
32	AKBK3310	Paduan Suara	12	92%	8%
33	AKBK3310	Paduan Suara	12	92%	8%
34	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)	27	100%	0%
35	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)	27	100%	0%
36	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)	27	100%	0%
37	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)	26	100%	0%

38	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)	26	100%	0%
39	AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)	26	100%	0%
40	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	25	84%	16%
41	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	25	84%	16%
42	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	91%	9%
43	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	23	91%	9%
44	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)	19	84%	16%
45	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)	19	84%	16%
46	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)	19	100%	0%
47	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)	19	100%	0%
48	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)	19	100%	0%
49	AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)	19	100%	0%
50	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Pengantar Lingkungan Lahan Basah A1)	25	80%	20%
51	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Pengantar Lingkungan Lahan Basah A2)	23	78%	22%
52	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A1)	24	88%	13%
53	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A1)	24	88%	13%
54	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A2)	24	100%	0%
55	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A2)	24	100%	0%
56	AKBK3101	Pengantar Pengetahuan Tari (Pengantar Pengetahuan Tari A1)	25	92%	8%
57	AKBK3101	Pengantar Pengetahuan Tari (Pengantar Pengetahuan Tari A2)	23	96%	4%
58	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A1)	29	90%	10%

59	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A1)	29	90%	10%
60	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A2)	30	100%	0%
61	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A2)	30	100%	0%
62	AKBK3502	Penyajian Tari	32	100%	0%
63	AKKPP431	Perencanaan Pembelajaran Seni	37	92%	8%
64	AKKPP431	Perencanaan Pembelajaran Seni	37	92%	8%
65	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (Perkembangan Peserta Didik (Pendidikan Seni Pertunjukan) A1)	25	84%	16%
66	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (Perkembangan Peserta Didik (Pendidikan Seni Pertunjukan) A2)	23	91%	9%
67	AKBK3309	PIIP I	13	92%	8%
68	AKBK3509	PIIP II	24	88%	13%
69	AKBK3303	Rias dan Busana Dasar	23	100%	0%
70	AKBK3503	Rias dan Busana Lanjut	33	100%	0%
71	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)	27	100%	0%
72	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)	27	100%	0%
73	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)	27	100%	0%
74	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)	26	100%	0%
75	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)	26	100%	0%
76	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)	26	100%	0%
77	AKBK3512	Seni Rupa* (A1)	23	100%	0%
78	AKBK3512	Seni Rupa* (A2)	22	100%	0%
79	AMPB3801	Skripsi (Skripsi_Kur. 2017)	14	100%	0%
80	AKPP581	Skripsi (Skripsi_Kur. 2020)	19	26%	74%

81	AKBK3305	Tari Banjar Dasar	23	100%	0%
82	AKBK3504	Tari Banjar Lanjut	33	100%	0%
83	AKBK3306	Tari Kalimantan Dasar	23	100%	0%
84	AKBK3505	Tari Kalimantan Lanjut	33	100%	0%
85	AKBK3704	Tari Mancanegara	34	100%	0%
86	AKBK3703	Tari Nusantara	35	100%	0%
87	AKBK3307	Tari Pendidikan Lanjut	24	96%	4%
88	AKBK3701	Tata Rupa Pentas (Tata Rupa Pentas A1)	33	100%	0%
89	AKBK3701	Tata Rupa Pentas (Tata Rupa Pentas A2)	31	100%	0%
90	AKBK3102	Teori Musik (Teori Musik A1)	25	88%	12%
91	AKBK3102	Teori Musik (Teori Musik A2)	23	91%	9%

Berdasarkan table 2.5 tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu

IV. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

NO	KODE	MATA KULIAH	SMT	TOTAL MATERI PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN YANG DIREALISASIKAN	PERSENTASE
1	AKBK3101	Pengantar Pengetahuan Tari	I	10	9	90%
2	ABKB3313	Japin Carita*	III	8	7	88%
3	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar	V	10	9	90%
4	AKBK3307	Tari Banjar Dasar	III	8	7	88%
5	AKBK3102	Teori Musik	I	10	9	90%
6	AKBK3707	Musik Komputer	VII	8	7	88%
7	AKBK3510	Ansambel Musik	V	10	9	90%
8	AKWF2101	Pengantar Pendidikan	I	8	7	88%
9	AKBK3301	Tari Banjar Lanjut	III	10	9	90%
10	AULM1171	Pancasila	I	8	7	88%
11	AKKPP452	Pengajaran Mikro	V	10	9	90%
12	AKKPP452	Harmoni	V	8	7	88%
13	AKBK3103	Drama	I	10	9	90%
14	AKBK3301	Apresiasi dan Kritik Seni	III	8	7	88%
15	AKBK3312	Musik Banjar	III	10	9	90%
16	AKBK3701	Tata Rupa Pentas	VII	8	7	88%
17	AKBK3103	Drama	I	10	9	90%
18	AKBK3502	Penyajian Tari	V	8	7	88%
19	AKBK3702	Pagelaran Seni	VII	10	9	90%
20	AKKPP431	Perencanaan Pembelajaran Seni	III	8	7	88%
21	AKBK3511	Bentuk dan Analisis Musik	V	10	9	90%
22	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni	VII	8	7	88%
23	AKBK3507	Aransemen dan Komposisi Musik	V	10	9	90%

24	AULM1152	Bahasa Indonesia	I	8	7	88%
25	AKBK3514	Musik Bambu*	V	10	9	90%
26	AKBK3101	Pengantar Pengetahuan Tari	I	8	7	88%
27	AULM1152	Bahasa Indonesia	I	10	9	90%
28	AKBK3311	Kelas Tiup dan Gesek	III	8	7	88%
29	AKBK3304	Olah Tubuh Lanjut	III	10	9	90%
30	AKBK3705	Kelas Perkusi	VII	8	7	88%
31	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik	I	10	9	90%
32	AKBK3101	Pengantar Pendidikan	I	8	7	88%
33	AKBK3102	Teori Musik	I	10	9	90%
34	AKWF2305	Manajemen dan Administrasi Sekolah	III	8	7	88%
35	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni	V	10	9	90%
36	AKBK3512	Seni Rupa*	V	8	7	88%
37	AKBK3302	Notasi Tari	III	10	9	90%
38	AKBK3710	Opera*	VII	8	7	88%
39	AKBK3509	PIIP II	V	10	9	90%
40	AKBK3303	Rias dan Busana Dasar	III	8	7	88%
41	AULM1151	Bahasa Inggris 1	I	10	9	90%
42	AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni	V	8	7	88%
43	AKBK3706	Akustik dan Organologi	VII	10	9	90%
44	AKBK3503	Rias dan Busana Lanjut	V	8	7	88%
45	AKBK3306	Tari Kalimantan Dasar	III	10	9	90%
46	AKBK3310	Paduan Suara	III	8	7	88%
47	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	I	10	9	90%
48	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar	V	8	7	88%
49	AKBK3505	Tari Kalimantan Lanjut	V	10	9	90%

50	AKKPP452	Pengajaran Mikro	V	8	7	88%
51	AKBK3708	Mamanda*	VII	10	9	90%
52	AKBK3309	PIIP I	III	8	7	88%
53	AKBK3513	Musik Tari dan Drama*	V	10	9	90%
54	AKBK3506	Analisis Koreografi	V	8	7	88%
55	AKBK3704	Tari Mancanegara	VII	10	9	90%
56	AKBK3508	Kelas Gitar	V	8	7	88%
57	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni	VII	10	9	90%
58	AKBK3703	Tari Nusantara	VII	8	7	88%
59	AULM1251	Kewirausahaan	V	10	9	90%
60	AULM1151	Bahasa Inggris I	I	8	7	88%
61	AKBK3305	Tari Pendidikan Lanjut	III	10	9	90%
62	AKBK3709	Wayang Nusantara*	VII	8	7	88%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berjumlah 90% dari tingkat keseluruhan mata kuliah yang berada pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan.

V. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

NO	DOSEN PENGAJAR	KODE MATA KULIAH	MATA KULIAH	PERSENTASE	KRITERIA
1	Dr. TUTUNG NURDIYANA, S.Sos., M.A., M.Pd NIP. '19761021 200501 2 001	AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Pengantar Lingkungan Lahan Basah A1)	86,95%	BAIK SEKALI
		AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah (Pengantar Lingkungan Lahan Basah A2)		
		AULM1251	Kewirausahaan (Kewirausahaan A1)		
		AULM1251	Kewirausahaan (Kewirausahaan A2)		
2	Dr. EDLIN YANUAR NUGRAHENI, S.Sn., M.Sn. NIP. 19810117 200604 2 001	AKBK3101	Pengantar Pengetahuan Tari (Pengantar Pengetahuan Tari A1)	86,95%	BAIK SEKALI
		AKBK3502	Penyajian Tari		
		AKBK3101	Pengantar Pengetahuan Tari (Pengantar Pengetahuan Tari A2)		
		AKBK3302	Notasi Tari		
		AKBK3303	Rias dan Busana Dasar		
3	Dr. NOOR EKA CHANDRA, S.Pd., M.Pd. NIP. 19771023 200112 2 003	AULM1151	Bahasa Inggris 1 (Bahasa Inggris 1 (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	86,95%	BAIK SEKALI
		AULM1151	Bahasa Inggris 1 (Bahasa Inggris 1 (Pend. Seni Pertunjukan) A2)		
4	Dr. METROYADI, S.Pd S.H M.Pd NIP. 195912151987031017	AKWF2305	Manajemen dan Administrasi Sekolah (Manajemen dan Administrasi Sekolah (Pend. Seni Pertunjukan))	86,95%	BAIK SEKALI
5	Dr. NINA PERMATA SARI, S.Psi M.Pd NIP. 198007022005012004	AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (Perkembangan Peserta Didik (Pendidikan Seni Pertunjukan) A1)	86,95%	BAIK SEKALI
		AKWF2102	Perkembangan Peserta Didik (Perkembangan Peserta Didik (Pendidikan Seni Pertunjukan) A2)		

6	Dr. Dra. RABIATUL ADAWIAH,M.Si NIP. 196601151991022001	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	86,95%	BAIK SEKALI
		AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A1)		
7	MUHAMMAD BUDI ZAKIA SANI, S.Pd,. M.Pd NIP. 19911114 201903 1 017	AKBK3707	Musik Komputer	86,95%	BAIK SEKALI
		AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A1)		
		AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)		
		AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)		
		AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)		
		AKBK3507	Aransemen dan Komposisi Musik		
		AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)		
		AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A2)		
		AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A1)		
		AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A2)		
		AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)		
		AKBK3708	Mamanda*		
		AKBK3513	Musik Tari dan Drama*		
		AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)		
8	MARYANTO, S.Sn., M.Sn. NIP. 19750913 200912 1 001	AKBK3102	Teori Musik (Teori Musik A1)	86,95%	BAIK SEKALI
		AKBK3511	Bentuk dan Analisis Musik		
		AKBK3705	Kelas Perkusi		
		AKBK3102	Teori Musik (Teori Musik A2)		
		AKBK3509	PIIP II		
		AKBK3310	Paduan Suara		
		AKBK3309	PIIP I		

9	MUHAMMAD NAJAMUDIN, S.Pd., M.Pd NIPK. 19900125 201601 1 01001	AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A1)	86,95%	BAIK SEKALI
		AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)		
		AKKPP431	Perencanaan Pembelajaran Seni		
		AKBK3514	Musik Bambu*		
		AKWF2101	Pengantar Pendidikan (Pengantar Pendidikan A2)		
		AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A1)		
		AKBK3501	Manajemen Pagelaran Seni (Manajemen Pagelaran Seni A2)		
		AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)		
10	NOVYANDI SAPUTRA, S.Pd, M.Sn NIP. 199112052023211019	AKBK3510	Ansambel Musik	86,95%	BAIK SEKALI
		AKBK3312	Musik Banjar		
		AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)		
		AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)		
11	PUTRI DYAH INDRIYANI, S.Pd., M.Pd NIP. 19941028 202012 2 018	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A1)	87,72%	BAIK SEKALI
		AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A1)		
		AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A1)		
		AKBK3702	Pagelaran Seni (Pagelaran Seni A2)		
		AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)		
		AKBK3503	Rias dan Busana Lanjut		
		AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A2)		
		AKKPP452	Pengajaran Mikro (Pengajaran Mikro A2)		
		AKBK3506	Analisis Koreografi		

		AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)		
		AKBK3703	Tari Nusantara		
		AKBK3307	Tari Pendidikan Lanjut		
12	SHERLY NUR HIKMAH, S.Pd,. M.Pd NIP. 19941121 202203 2 021	AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A1)	87,72%	BAIK SEKALI
		AKBK3311	Kelas Tiup dan Gesek		
		AKBK3310	Paduan Suara		
		AKBK3508	Kelas Gitar		
		AKPP571	Seminar Pendidikan Seni (Seminar Pendidikan Seni A2)		
13	SULISNO, S.Sn, M.A NIP. 197509162024211001	ABKB3313	Japin Carita*	86,95%	BAIK SEKALI
		AKBK3103	Drama (Drama A1)		
		AKBK3701	Tata Rupa Pentas (Tata Rupa Pentas A1)		
		AKBK3701	Tata Rupa Pentas (Tata Rupa Pentas A2)		
		AKBK3103	Drama (Drama A2)		
14	MUH. ARQAM, M.Pd NIP. 199104102024061002	AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A1)	87,72%	BAIK SEKALI
		AKKPP431	Perencanaan Pembelajaran Seni		
		AKKPP451	Pengembangan Buku Ajar (Pengembangan Buku Ajar A2)		
15	WARDIANI HILIADI, S.Pd M.Pd NIP. 199209052024211001	AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A2)	86,95%	BAIK SEKALI
		AULM1171	Pancasila (Pancasila (Pend. Seni Pertunjukan) A1)		
16	WENNY NOORAHIM, S.Pd M.Pd NIP. 199110012024212043	AULM1152	Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia (Pend. Seni Pertunjukan) A1)	86,95%	BAIK SEKALI
		AULM1152	Bahasa Indonesia (Bahasa Indonesia (Pend. Seni Pertunjukan) A2)		

17	PUTRI YUNITA PERMATA KUMALA SARI, S.Pd., M.Pd NIPK. 19900614 201601 2 01001	AKBK3305	Tari Banjar Dasar	87,72%	BAIK SEKALI
		AKBK3504	Tari Banjar Lanjut		
		AKBK3304	Olah Tubuh Lanjut		
		AKBK3306	Tari Kalimantan Dasar		
		AKBK3505	Tari Kalimantan Lanjut		
		AKBK3704	Tari Mancanegara		
18	SUMASNO HADI, S.Pd., M.Phil. NIPK. 19830308 201601 1 01001	AKBK3308	Harmoni	86,95%	BAIK SEKALI
		AKBK3301	Apresiasi dan Kritik Seni		
		AKBK3512	Seni Rupa* (A1)		
		AKBK3512	Seni Rupa* (A2)		
		AKBK3706	Akustik dan Organologi		
19	TIM	AKPP581	Skripsi (Skripsi_Kur. 2020)	86,95%	BAIK SEKALI
		AMPB3801	Skripsi (Skripsi_Kur. 2017)		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan di semester ganjil tahun akademik 2024/2025 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian 15 aspek, maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning (SIMARI), Whatsapp, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

BAB III
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi internal gugus penjamin mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM, maka;

1. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
2. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B.
3. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP.
4. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 80%.

B. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester ganjil 2024/2025 dapat diberikan bebera pa rekomendasi sebagai berikut.

1. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui e-learning SIMARI ULM.
2. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelaja ran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
3. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
4. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mah asiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan s aran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN SEMESTER GANJIL 2024/2025



GUGUS PENJAMINAN MUTU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2025

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Ganjil 2024/2025 Program Studi Pendidikan Jasmani telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui, Dekan, FKIP Universitas Lambung Mangkurat	Banjarmasin, 13 Januari 2025 Ketua GPM Prodi Penjas
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO NIP. 196409201989031004	Dr. Rahmadi, M.Pd. NIP. 196206251986031003

DAFTAR ISI

SAMPUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL iv

BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Sasaran 3
4. Manfaat 3

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 7
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 8
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 10
5. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran 12

BAB III PENUTUP 16
1. Simpulan 16
2. Rekomendasi 16

LAMPIRAN ……..

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Kehadiran Dosen 5
Tabel 2.2 Analisis Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 6
Tabel 2.3 Perbandingan Kehadiran Mahasiswa 9
Tabel 2.4 Analisis Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 10
Tabel 2.5 Perbandingan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 11
Tabel 2.6 Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 12
Tabel 2.7 Perbandingan Ketercapaian Materi Perkuliahan dalam RPS 12
Tabel 2.8 Analisis Ketercapaian Materi Perkuliahan dalam RPS 13
Tabel 2.9 Perbandingan Evaluasi Kinerja Dosen 14
Tabel 2.10 Analisis Evaluasi Kinerja Dosen 15

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai wadah untuk menciptakan kader-kader pemimpin bangsa, terutama calon pendidik, karena dalam wadah ini berkumpul orang-orang yang berilmu dan bernalar. Agar pendidikan dan pengajaran dapat berjalan dengan sebaik-baiknya, maka Program Studi yang tersedia seyogyanya harus sesuai dengan minat masyarakat, selaras dengan tuntutan jaman, calon mahasiswanya haruslah baik, tenaga pengajarnya berbobot, proses pendidikannya harus dapat berjalan dengan baik, serta sarana dan prasarananya harus memadai. Maka dari itu ada beberapa hal yang harus kita perhatikan sehubungan dengan strategi peningkatan mutu pendidikan di perguruan tinggi antara lain untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan, dari calon mahasiswa harus betul-betul dapat dijaring dengan seleksi yang ketat supaya calon mahasiswa yang diterima di Pendidikan Tinggi mempunyai standar kualitas yang baik karena bagaimanapun mahasiswa tidak lepas dari tanggung jawab terhadap perkembangan sebuah perguruan tinggi. Disamping itu tingkat kedisiplinan mahasiswa perlu ditingkatkan, mengingat salah satu bentuk dampak dari pandemic beberapa tahun lalu yang seperti membuat kualitas mahasiswa menjadi semakin memprihatinkan terutama dalam ranah afektif. Untuk itu melalui disiplin yang tinggi ini diharapkan mahasiswa benar-benar dapat mandiri dan bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri dan ilmu pengetahuan yang diterimanya.

Peningkatan yang diharapkan tidak hanya menjadi tanggung jawab mahasiswa semata, tetapi peningkatan diharapkan juga terjadi pada kualitas dosen. Dosen harus mempunyai kualifikasi yang diperlukan dalam menyampaikan ilmunya kepada mahasiswa. Dengan tenaga dosen yang berkompeten dan berkualitas akan

memudahkan penyampaian ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga apa yang disampaikan kepada mahasiswa dapat diterima dan dikembangkan sesuai dengan kemampuan mahasiswa dengan kajian bidang ilmu yang dipilihnya. Disamping itu dosen juga harus mempunyai disiplin yang tinggi juga mempunyai rasa tanggung jawab terhadap ilmu yang diberikan kepada mahasiswa. Bagaimana mungkin dapat meningkatkan mutu pendidikan apabila dosen hanya memberikan kuliah kurang dari 80% pertemuan dalam setiap semesternya. Jadi dosen harus mempunyai tanggung jawab yang besar terhadap peningkatan kualitas anak didiknya. Tanpa ada upaya untuk meningkatkan kualitas dosen yang ada sekarang, perubahan-perubahan mendasar pada kurikulum dan metode belajar mengajar akan timpang dan bisa jadi kurang efektif. Peningkatan kualitas dosen perlu dimulai dari sistem perekrutan, peningkatan kemampuan dosen, sistem penilaian terhadap kemampuan dan kinerja dosen, serta sistem peningkatan karirnya. Tentu saja upaya peningkatan kualitas dosen perlu disertai dengan peningkatan kesejahteraannya.

Berdasarkan hal tersebut Program Studi Pendidikan Jasmani melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester yang dilaksanakan oleh tim gugus penjaminan mutu program studi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran untuk mencapai lulusan yang terbaik.

2. Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini untuk mendeskripsikan:

a. Tingkat kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan pada semester Ganjil 2024/2025
b. Tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada semester Ganjil 2024/2025
c. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester Ganjil 2024/2025

d. Pencapaian materi perkuliahan pada semester Ganjil 2024/2025
e. Hasil evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada semester Ganjil 2024/2025

3. Sasaran

Sasaran dalam kegiatan evaluasi ini adalah

a. Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan ditargetkan memenuhi diatas 80 % dari 100 % jumlah pertemuan dalam setiap mata kuliah
b. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan ditargetkan memenuhi minimal 80 % dari 100 % jumlah pertemuan dalam setiap mata kuliah
c. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa ditargetkan memenuhi rata-rata 80 % dalam setiap mata kuliah
d. Pencapaian materi perkuliahan ditargetkan mencapai rata-rata 80 % dari jumlah topik dalam setiap mata kuliah
e. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran secara keseluruhan ditargetkan minimal mencapai 80 %

4. Manfaat

Laporan dari monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Ganjil tahun 2024/2025 ini sangat diharapkan dapat menjadi salah satu landasan untuk evaluasi lanjutan dalam pengambilan keputusan yang terkait dengan mutu pendidikan yang meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, ketuntasan pembelajaran oleh mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran, serta diharapkan menjadi salah satu dokumen pendukung dalam kegiatan audit internal maupun eksternal.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi pada kegiatan pembelajaran meliputi beberapa aspek, yaitu:

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa
4. Pencapaian Materi Perkuliahan
5. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Adapun hasil monitoring dan evaluasi pada kegiatan pembelajaran akan dideskripsikan secara lengkap, sebagai berikut:

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester Ganjil 2024/2025 secara umum sudah dilakukan dengan metode luring (tatap muka 100%) untuk mata kuliah praktik, dan masih ada beberapa mata kuliah teori yang menggunakan metode daring (dalam jaringan) dengan menggunakan beberapa aplikasi yang disarankan diantaranya *Zoom Meeting* dan *Google Meet* untuk *teleconference* sebagai pengganti tatap muka langsung. Juga terdapat beberapa mata kuliah yang menggunakan metode *quiz* yang terdapat pada e-learning SIMARI dan juga metode *hybrid*. Untuk pendataan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan bisa didapatkan melalui portal dari Simari ULM yang akan disajikan dalam bentuk tabel kehadiran dosen (terlampir) dan diagram berikut ini.

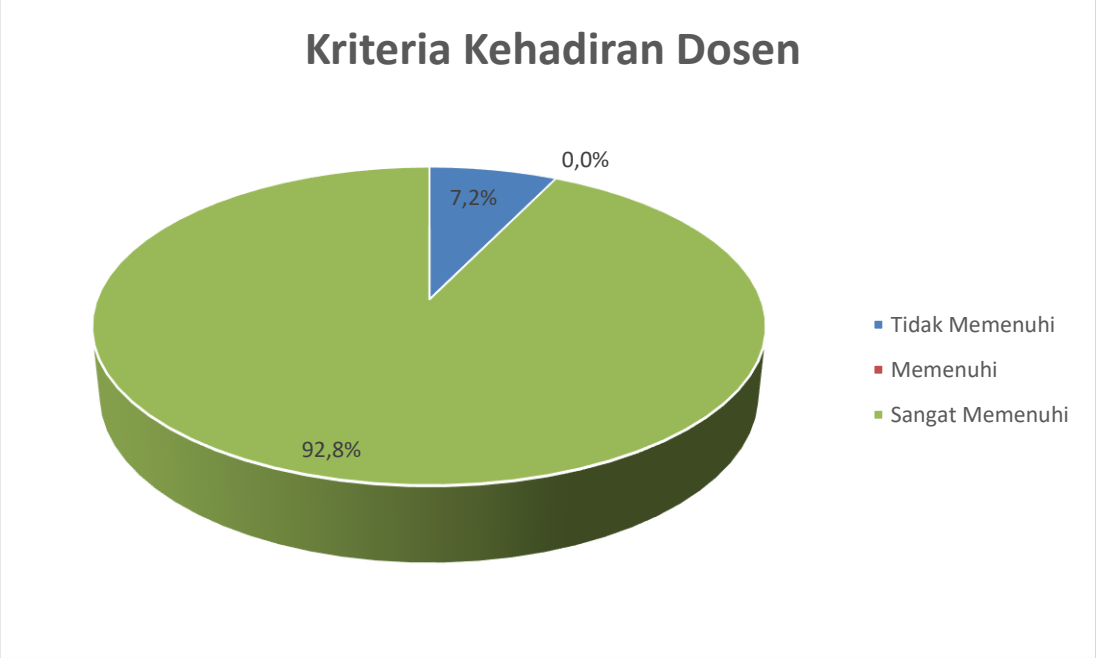


Diagram 1. Kehadiran Dosen

Diagram di atas menjelaskan bahwa kehadiran dosen dengan rentang kehadiran kurang dari 80 % (tidak memenuhi) ditemukan dengan persentasi sebanyak 7,2 % . Rentang kehadiran dari 80-90 % (memenuhi) tidak ditemukan sama sekali pada semester ini, dan rentang kehadiran diatas 90% ditemukan persentasi sebanyak 92,8 %, sehingga ketuntasan kehadiran dosen diperoleh rata-rata sebesar 93%. Hal ini mengalami peningkatan cukup besar dibanding dibandingkan semester ganjil 2023/2024 lalu dengan rata-rata kehadiran 88%.

Tabel 2.1 Perbandingan Kehadiran Dosen

Kehadiran Dosen	**Ganjil 2023/2024**	**Ganjil 2024/2025**
< 10 pertemuan	14 %	7 %
11 – 12 pertemuan	0 %	0 %
13 – 15 pertemuan	2 %	5 %
> 16 pertemuan	84 %	88 %
Rata-Rata	88 %	93 %

Secara keseluruhan menunjukan bahwa sasaran kehadiran dosen pada semester Ganjil 2024/2025 secara umum telah terpenuhi yaitu minimal 80%. Temuan beberapa mata kuliah yang tidak memenuhi dengan kasus tertentu yang akan dijabarkan pada tabel analisa dibawah ini.

Tabel. 2.2 Analisa Kehadiran Dosen

Temuan	Rekomendasi
- Pada mata kuliah Sepakbola Angkatan 2023 (total 4 kelas) ditemukan sebanyak 2 kelas dengan pertemuan 0 %, 1 kelas dengan pertemuan 6 %, 1 kelas dengan pertemuan 13%. Hal ini dikarenakan mata kuliah tersebut diampu oleh 2 orang dosen dan dibagi kelas, tetapi nama dosen tetap tercantum dalam kelas meskipun tidak mengajar di kelas tersebut dan mengakibatkan temuan 0 % hingga 13 % pertemuan bagi salah satu dosen. - Pada mata kuliah Perkembangan dan Belajar Gerak Angkatan 2022 (total 3 kelas) ditemukan sebanyak 2 kelas dengan pertemuan 6 %, dan 1 kelas dengan pertemuan 0 %. Hal ini dikarenakan mata kuliah tersebut diampu oleh 2 orang dosen dan	Perlu koordinasi lebih lanjut ke berbagai pihak terkait, yaitu dosen mata kuliah, koorprodi, maupun admin laman Simari, agar bisa menemukan solusi pada temuan disamping yang lebih banyak pada semester ini dibandingkan dengan tahun lalu di semester ganjil 2023/2024.

dibagi kelas, tetapi nama dosen tetap tercantum dalam kelas meskipun tidak mengajar di kelas tersebut dan mengakibatkan temuan kurangnya pertemuan bagi salah satu dosen. - Pada mata kuliah Psikologi Pendidikan dan Olahraga Angkatan 2022 (3 kelas) ditemukan 1 kelas dengan pertemuan 63 %, 1 kelas dengan pertemuan 44 % dan 1 kelas dengan pertemuan 31 %. Hal ini dikarenakan mata kuliah tersebut diampu oleh 2 orang dosen dan dibagi kelas, tetapi nama dosen tetap tercantum dalam kelas meskipun tidak mengajar di kelas tersebut dan mengakibatkan temuan kurangnya pertemuan bagi salah satu dosen. - Pada mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah (5 kelas) ditemukan banyak nama dosen dengan pertemuan 0 % dikarenakan mata kuliah tersebut diampu oleh 3 orang dosen dan dibagi kelas tetapi ketiga nama dosen tetap tercantum dalam kelas meskipun tidak	

mengajar di kelas tersebut dan mengakibatkan temuan 0 % pertemuan pada masing-masing dosen. - Pada mata kuliah Dasar-Dasar PJOK Angkatan 2024 (4 kelas) ditemukan 1 nama dosen dengan pertemuan 6 % pada 3 kelas. Hal ini dikarenakan mata kuliah tersebut diampu oleh 3 orang dosen, tetapi tidak jelas pembagian kelasnya.	

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Salah satu aspek yang ditetapkan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dalam suatu mata kuliah yaitu tingkat kehadiran masing-masing mahasiswa dalam perkuliahan minimal memenuhi target 80% atau minimal 12 kali pertemuan. Meskipun perkuliahan pada semester Ganjil 2024/2025 sudah dilakukan dengan metode luring untuk mata kuliah praktik, kehadiran mahasiswa pun dilakukan tetap dilakukan dengan metode daring yang menggunakan aplikasi yaitu melalui e-learning portal Simari ULM. Rekapitulasi rata-rata dan prosentasi kehadiran mahasiswa akan yang akan dijabarkan secara lengkap pada diagram dibawah ini.



Diagram 2. Kehadiran Mahasiswa

Penjelasan pada diagram di atas menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa pada keseluruhan kelas, terdapat sebesar 24 % untuk rentang kehadiran dibawah atau sama dengan 13 pertemuan, sebesar 11 % untuk rentang kehadiran 13-15 pertemuan, dan sebesar 65 % untuk kehadiran 16 pertemuan atau lebih.

Tabel 2.3 Perbandingan Kehadiran Mahasiswa

Kehadiran Mahasiswa	Ganjil 2023/2024	Ganjil 2024/2025
< 13 pertemuan	8 %	24 %
13 – 15 pertemuan	10 %	11 %
> 16 pertemuan	82 %	65 %
Rata-Rata		76 %

Pada tabel diatas dapat dilihat bahwa terjadi penurunan tingkat hehadiran mahasiswa yang cukup tinggi, dimana terlihat pada tahun sebelumnya terdapat 82% kehadiran masiswa untuk kehadiran 16 pertemuan atau lebih, tetapi pada tahun ini hanya 65 %.

Tabel. 2.4 Analisa Kehadiran Mahasiswa

Temuan	Rekomendasi
Pada semester ini ditemukan penurunan Tingkat kehadiran mahasiswa yang cukup tinggi	Perlu adanya rapat internal prodi untuk mengidentifikasi dan mendapatkan solusi permasalahan ini

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dibuat berdasarkan indikator penilaian yang dinilai oleh dosen untuk mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan kualifikasi hasil penilaian.

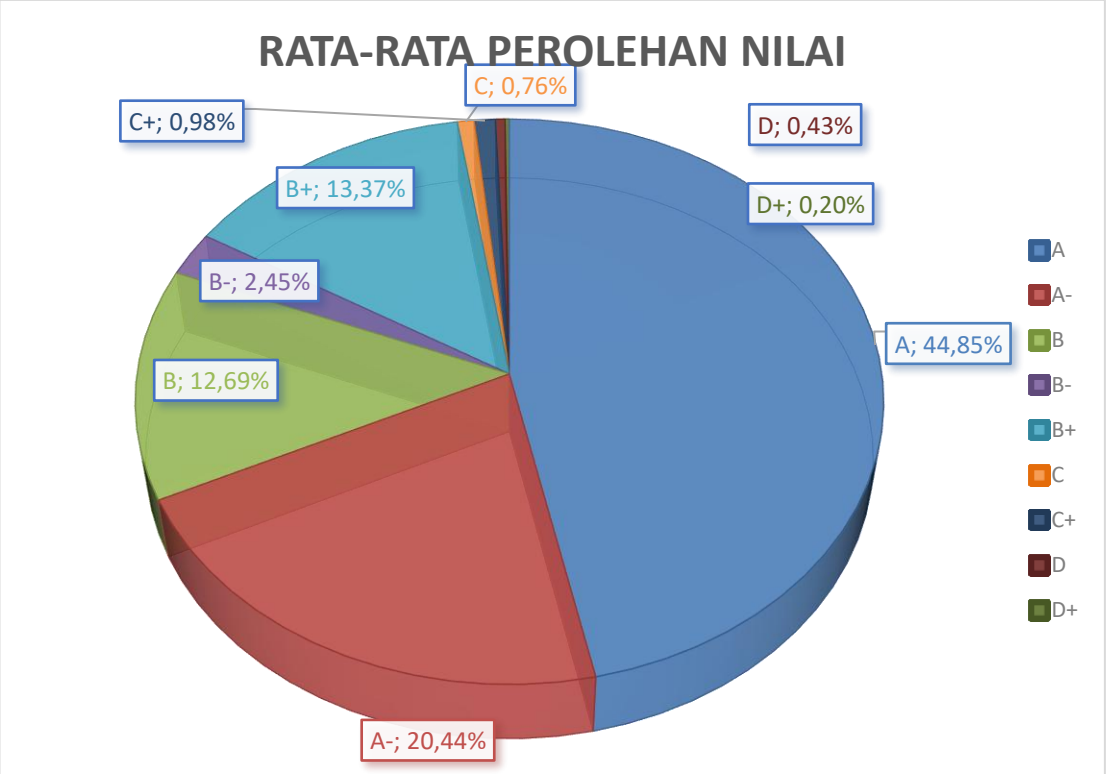


Diagram 3. Persentasi Predikat Penilaian

Berdasarkan data perolehan nilai, terdapat rincian nilai dengan pedikat penilaian A mencapai 44,85 %, nilai A- sebesar 20,44 %, nilai B+ sebesar 12,69 %, nilai B sebesar 2,45 %, nilai B- sebesar 13,37, nilai C+ sebesar 0,76 % dan nilai C sebesar 0,98%. Masih terdapat mahasiswa yang belum mencapai nilai lulus yang terbagi dalam beberapa kategori nilai, yaitu sebesar 0,43 % untuk nilai D+ , sebesar 0,20 % untuk nilai D, dan sebesar 3,84 % untuk nilai dengan kualifikasi E.

Tabel 2.5 Perbandingan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Kategori Nilai	**Ganjil 2023/2024**	**Ganjil 2024/2025**
A	51,85 %	44,85 %
A-	19,88 %	20,44 %
B+	11,00 %	12,69 %
B	8,23 %	2,45 %
B-	1,62 %	13,37 %
C+	1,43 %	0,76 %
C	1,96 %	0,98 %
D+	0,82 %	0,43 %
D	0,24 %	0,20 %
E	1,82 %	3,84 %
Lulus	97,09 %	95,53 %
Tidak Lulus	2,91 %	4,47 %

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester Ganjil 2024/2025 secara keseluruhan mengalami penurunan dibandingkan satu tahun sebelumnya yaitu pada semester ganjil 2023/2024 dari 97,09 % menjadi 95,53 %. Persentasi mahasiswa yang tidak lulus mengalami peningkatan yaitu dari 2,91 % menjadi 4,47 %. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Pendidikan Jasmani bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu.

Tabel. 2.6 Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Temuan	Rekomendasi
1. Penurunan ketuntasan pembelajaran dari tahun sebelumnya, yaitu dari 97,09 % menjadi 95,53 % 2. Peningkatan ketidak tuntasan pembelajaran dari tahun sebelumnya, yaitu dari 2,91 % menjadi 4,47 %	Perlu adanya rapat internal prodi untuk mengidentifikasi dan mendapatkan solusi permasalahan ini

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tolok ukur dalam pencapaian materi perkuliahan dilihat dari kesesuaian topik materi yang diberikan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah. Berdasarkan data yang terlampir pada lampiran, hasil dari pencapaian materi perkuliahan sesuai dalam RPS pada semester Ganjil tahun 2024/2025 disebutkan secara presentase bahwa ketercapaian materi perkuliahan terpenuhi sebesar 100 % menyesuaikan RPS. Hal ini mengalami peningkatan dibandingkan tahun lalu yaitu sebesar 97% yang terpenuhi dan 3 % yang tidak memenuhi dengan kesesuaian RPS.

Tabel 2.7 Perbandingan Ketercapaian Materi Perkuliahan dalam RPS

Ketercapaian	Ganjil 2023/2024	Ganjil 2024/2025
Memenuhi	97 %	100 %
Tidak Memenuhi	3 %	0 %

Dari paparan data di atas, diuraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen secara keseluruhan telah sesuai dengan RPS. Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Jasmani tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan praktik setelah pandemi, menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan jaman, yaitu menyiapkan materi untuk metode daring dan luring. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Jasmani menghimbau dosen untuk tetap submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id meskipun pembelajaran sudah menggunakan 100% tatap muka langsung untuk mata kuliah praktik.

Tabel. 2.8 Analisis Ketercapaian materi perkuliahan dalam RPS

Temuan	Rekomendasi
Terjadi peningkatan ketercapaian topik pada semester ini yaitu sebesar 100 %, dan hal ini merupakan pencapaian pertama yang mencapai hingga 100%	Mempertahankan capaian semester ini pada semester yang akan dating

5. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Data evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari rekapitulasi angket yang dilakukan oleh mahasiswa terkait kepuasan terhadap kinerja dosen yang terdapat pada laman Simari dan terbagi dalam 15 item

pernyataan yang telah diisi oleh mahasiswa. Berikut rata-rata keseluruhan hasil evaluasi dosen dalam pembelajaran.



Diagram 5. Evaluasi Kinerja Dosen

Hasil penilaian dosen yang diambil pada laman simari dengan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa secara keseluruhan mencapai 100 % dalam kategori sangat baik dengan rentang nilai antara 88 % sampai 97 % dan rata-rata keseluruhan dosen sebesar 94%.

Tabel 2.8. Perbandingan Kinerja Dosen

Ketercapaian	Ganjil 2023/2024	Ganjil 2024/2025
Rentang nilai	88 % - 97 %	88 % - 97 %
Rata-rata keseluruhan dosen	93 %	94 %

Berdasarkan tabel diatas, tidak ada penurunan dan peningkatan pada rentang nilai paling rendah dan paling tinggi dibandingkan tahun lalu, meskipun demikian terjadi peningkatan rata-rata untuk keseluruhan dosen yaitu sebesar 94 %.

Tabel 2.6 Analisis Kinerja Dosen

Temuan	Rekomendasi
Persentasi evaluasi kinerja dosen berdasarkan data pada laman simari mencapai kategori baik sekali dengan rata-rata berada di angka 94 %	Tetap dipertahankan pada semester selanjutnya

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen pada mata kuliah rata-rata sudah memenuhi target dari program studi yaitu sebesar 93%.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan tidak memenuhi target dari program studi yaitu sebesar 76 %.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Dalam ketuntusan pembelajaran mahasiswa sudah memenuhi target kelulusan yang ditetapkan program studi, nilai yang didapatkan mahasiswa beragam, ada yg memperoleh nilai A, A-, B+, dan lainnya, rata-rata kelulusan mahasiswa yang lulus mencapai 95,53 %.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Seluruh materi perkuliahan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) sudah mencapai target yaitu sebesar 100 %.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Berdasarkan hasil kuesioner mahasiswa, evaluasi keseluruhan pencapaian dosen dalam pembelajaran sebesar 100 %. Hasil ini untuk ketiga kalinya didapatkan 100% dan tentu saja hal ini sudah mencapai sasaran target yang ditentukan oleh program studi yaitu minimal sebesar 80%.

2. Rekomendasi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Koordinasi lebih lanjut antara prodi dengan dosen pengampu mata kuliah (team teaching), sehingga bisa dibicarakan Solusi untuk mengatasi pertemuan 0 % pada kehadiran salah satu dosen.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Dalam melaksanakan perkuliahan yang sudah hampir semua mata kuliah sudah dilaksanakan secara luring terutama mata kuliah praktik, selain daripada mahasiswa harus lebih memperhatikan kontrak kuliah yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa, juga perlu mensukseskan metode pembelajaran berbasis *case study* dan *project*, sehingga kehadiran mahasiswa tidak selalu dihitung berdasarkan tatap muka, tetapi juga dihitung berdasarkan tugas mandiri/ belajar mandiri. jika perlu berkoordinasi dengan dosen penasihat akademik mengenai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang tidak lulus, perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi, baik melalui dosen pengampu mata kuliah atau mahasiswa yang bersangkutan.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Dalam pencapaian materi perkuliahan hendaknya dosen memperbarui sesuai perkembangannya, selain itu juga dosen hendaknya dalam memberi perkuliahan dengan kajian-kajian terbaru, berkordinasi dengan baik bagi mata kuliah dengan tim *micro teaching*, dan mulai menggunakan metode pembelajaran berbasis *case study* dan *project*.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Penggunaan laman Simari masih menjadi salah satu indikator dalam evaluasi kinerja dosen, oleh karena itu dalam melakukan pembelajaran baiknya tetap

menggunakan e-learning Simari terutama dalam penyediaan referensi bagi mahasiswa, disamping penggunaan platform lain seperti *Whatsapp Group*.

KEHADIRAN DOSEN							
No	Matakuliah	Kode Matakuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Kehadiran Dosen (%)	Kriterian Kehadiran Dosen
1	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	A1 2023 Pendidikan Jasmani	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%	Sangat Memenuhi
2	Statistika PJOK	AKPP5304	A1 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	AKPP5304	A1 2023	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	AKPP5304	A1 2023	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
3	Atletik	AKBK3319	A1 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Atletik	AKBK3319	A1 2023	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
4	Senam	AKBK3318	A1 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	AKBK3318	A1 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	AKBK3318	A1 2023	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
5	Sarana Dan Prasarana Penjasor	AKBK3326	A1 2023	DrARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
6	Sepakbola	AKBK3321	A1 2023	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Sepakbola	AKBK3321	A1 2023	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	0	0%	Tidak Memenuhi
7	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A1 2023	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A1 2023	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A1 2023	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
8	Bulutangkis	AKBK3325	A1 2023	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bulutangkis	AKBK3325	A1 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
9	Ilmu Gizi Olahraga	AKBK3330	A1 2023	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
10	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	A2 2023 Pendidikan Jasmani	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%	Sangat Memenuhi
11	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	A3 2023 Pendidikan Jasmani	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%	Sangat Memenuhi
12	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	A4 2023 Pendidikan Jasmani	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%	Sangat Memenuhi
13	Statistika PJOK	AKPP5304	A2 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	AKPP5304	A2 2023	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	AKPP5304	A2 2023	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
14	Statistika PJOK	AKPP5304	A3 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	AKPP5304	A3 2023	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	AKPP5304	A3 2023	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
15	Statistika PJOK	AKPP5304	A4 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	AKPP5304	A4 2023	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Statistika PJOK	AKPP5304	A4 2023	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
16	Atletik	AKBK3319	A2 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Atletik	AKBK3319	A2 2023	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
17	Atletik	AKBK3319	A3 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Atletik	AKBK3319	A3 2023	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
18	Atletik	AKBK3319	A4 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Atletik	AKBK3319	A4 2023	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
19	Senam	AKBK3318	A2 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	AKBK3318	A2 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	AKBK3318	A2 2023	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
20	Senam	AKBK3318	A3 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	AKBK3318	A3 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	AKBK3318	A3 2023	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
21	Senam	AKBK3318	A4 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	AKBK3318	A4 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	AKBK3318	A4 2023	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
22	Sarana Dan Prasarana Penjasor	AKBK3326	A2 2023	DrARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
23	Sarana Dan Prasarana Penjasor	AKBK3326	A3 2023	DrARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
24	Sarana Dan Prasarana Penjasor	AKBK3326	A4 2023	DrARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
25	Sepakbola	AKBK3321	A2 2023	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	2	13%	Tidak Memenuhi
	Sepakbola	AKBK3321	A2 2023	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
26	Sepakbola	AKBK3321	A3 2023	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
	Sepakbola	AKBK3321	A3 2023	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
27	Sepakbola	AKBK3321	A4 2023	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	0	0%	Tidak Memenuhi
	Sepakbola	AKBK3321	A4 2023	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
28	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A2 2023	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A2 2023	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A2 2023	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
29	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A3 2023	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A3 2023	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A3 2023	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
30	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A4 2023	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A4 2023	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A4 2023	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
31	Bulutangkis	AKBK3325	A2 2023	DrsABD HAMID, M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
	Bulutangkis	AKBK3325	A2 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
32	Bulutangkis	AKBK3325	A3 2023	DrsABD HAMID, M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
	Bulutangkis	AKBK3325	A3 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
33	Bulutangkis	AKBK3325	A4 2023	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bulutangkis	AKBK3325	A4 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
34	Ilmu Gizi Olahraga	AKBK3330	A2 2023	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
35	Ilmu Gizi Olahraga	AKBK3330	A3 2023	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
36	Ilmu Gizi Olahraga	AKBK3330	A4 2023	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
37	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A1 2022	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A1 2022	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
38	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A1 2022	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A1 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
39	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A1 2022	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A1 2022	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
40	Metodologi Penelitian 1	AKPP5502	A1 2022	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
41	Manajemen PJOK	AKBK3527	A1 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A1 2022	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A1 2022	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
42	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A1 2022	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A1 2022	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
43	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A1 2022	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A1 2022	DrNURDIANSYAH, M.Pd	10	63%	Tidak Memenuhi

44	Pendidikan Kesehatan Sekolah	AKBK3533	A1 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
45	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A2 2022	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A2 2022	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
46	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A3 2022	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	0	0%	Tidak Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A3 2022	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
47	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A2 2022	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A2 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
48	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A3 2022	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A3 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
49	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A2 2022	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A2 2022	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
50	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A3 2022	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A3 2022	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
51	Metodologi Penelitian 1	AKPP5502	A2 2022	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
52	Metodologi Penelitian 1	AKPP5502	A3 2022	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
53	Manajemen PJOK	AKBK3527	A2 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A2 2022	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A2 2022	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
54	Manajemen PJOK	AKBK3527	A3 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A3 2022	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A3 2022	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
55	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A2 2022	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	17	106%	Sangat Memenuhi
	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A2 2022	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
56	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A3 2022	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	17	106%	Sangat Memenuhi
	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A3 2022	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
57	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A2 2022	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A2 2022	DrNURDIANSYAH, M.Pd	7	44%	Tidak Memenuhi
58	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A3 2022	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	5	31%	Tidak Memenuhi
	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A3 2022	DrNURDIANSYAH, M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
59	Pendidikan Kesehatan Sekolah	AKBK3533	A2 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
60	Pendidikan Kesehatan Sekolah	AKBK3533	A3 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
61	PETANQUE (*)	AKBK3334	Kelas A	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
62	BASEBALL/SOFTBALL (*)	AKBK3335	Kelas A	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
63	TENIS (*)	AKBK3336	Kelas A	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
64	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas A	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas A	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
65	ANGGAR (**)	AKBK3342	Kelas A	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
66	Taekwondo (**)	AKBK3343	Kelas A	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
67	JUDO (**)	AKBK3344	Kelas A	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
68	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas A	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
69	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
70	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas A	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas A	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas A	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
71	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
72	Penulisan Karya Ilmiah	AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
73	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekol	AKBK3732	Angkatan 2020	DrARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
74	Aktivitas Olahraga Senam	ABKD1101	Angkatan 2018	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Aktivitas Olahraga Senam	ABKD1101	Angkatan 2018	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Aktivitas Olahraga Senam	ABKD1101	Angkatan 2018	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
75	Program Remedial	AKKP4604	Angkatan 2018	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Program Remedial	AKKP4604	Angkatan 2018	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
76	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	AKBK3731	Angkatan 2020	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
77	Supervisi PJOK	AKPP5706	Angkatan 2020	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%	Sangat Memenuhi
78	Sejarah Perkembangan Penjas	ABKD1606	Angkatan 2019	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Sejarah Perkembangan Penjas	ABKD1606	Angkatan 2019	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
79	Polo Air (***)	AKBK3551	angkatan 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	angkatan 2019	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	angkatan 2019	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
80	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2019	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2019	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2019	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
81	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2019	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2019	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2019	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
82	Sepak Bola	ABKD1302	Angkatan 2019	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
	Sepak Bola	ABKD1302	Angkatan 2019	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
83	Pendidikan Inklusi	AKDK6501	Angkatan 2019	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Inklusi	AKDK6501	Angkatan 2019	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
84	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	Angkatan 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	Angkatan 2019	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
85	Manajemen PJOK	AKBK3527	Angkatan 2019	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	AKBK3527	Angkatan 2019	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Manajemen PJOK	AKBK3527	Angkatan 2019	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
86	Program Remedial	AKKP4604	angkatan 2019	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Program Remedial	AKKP4604	angkatan 2019	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	15	94%	Sangat Memenuhi
87	Supervisi PJOK	AKPP5706	Angkatan 2019	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100%	Sangat Memenuhi
88	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekol	AKBK3732	Angkatan 2019	DrARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
89	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2019	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2019	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2019	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
90	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2020	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2020	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2020	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
91	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	AKBK3731	Angkatan 2019	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
92	Petanque (*)	ABKD1310	Angkatan 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
93	Selam(***)	AKBK3448	Angkatan 2019	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
94	Bahasa Inggris	AMKU115	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	ROAINI SHAUNAA,	16	100%	Sangat Memenuhi

95	Pengantar Pendidikan	AKDK1101	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
96	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2018	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2018	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2018	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
97	Senam	ABKD1305	Angkatan 2018	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	ABKD1305	Angkatan 2018	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	ABKD1305	Angkatan 2018	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
98	Sosiologi Penjasor	ABKD1509	Angkatan 2018	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Sosiologi Penjasor	ABKD1509	Angkatan 2018	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
99	Perkembangan Gerak	ABKD1501	Angkatan 2018	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Perkembangan Gerak	ABKD1501	Angkatan 2018	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
100	Statistika Penjasor	AMPD1503	Angkatan 2018	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Statistika Penjasor	AMPD1503	Angkatan 2018	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Statistika Penjasor	AMPD1503	Angkatan 2018	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
101	Metodologi Penelitian 2	AKPP5703	Angkatan 2018	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
102	Senam	ABKD1305	Angkatan 2019	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	ABKD1305	Angkatan 2019	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Senam	ABKD1305	Angkatan 2019	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
103	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A1 2024	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A1 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
104	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A1 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A1 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A1 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
105	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A1 2024	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A1 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	0	0%	Tidak Memenuhi
106	Bola Voli	APJ3109	A1 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	APJ3109	A1 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	APJ3109	A1 2024	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
107	Literasi Fisik	APJ3110	A1 2024	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	APJ3110	A1 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	APJ3110	A1 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
108	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A1 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A1 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A1 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
109	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A1 2024	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A1 2024	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
110	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A1 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A1 2024	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
111	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A1 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A1 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A1 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
112	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A1 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A1 2024	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	11	69%	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A1 2024	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
113	Bola Voli	APJ3109	A2 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	APJ3109	A2 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	APJ3109	A2 2024	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
114	Bola Voli	APJ3109	A3 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	APJ3109	A3 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	APJ3109	A3 2024	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
115	Bola Voli	APJ3109	A4 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	APJ3109	A4 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	APJ3109	A4 2024	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
116	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A2 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A2 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A2 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
117	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A3 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A3 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A3 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
118	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A4 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A4 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	APJ3107	A4 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
119	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A2 2024	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A2 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
120	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A3 2024	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A3 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
121	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A4 2024	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A4 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
122	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A2 2024	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A2 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	0	0%	Tidak Memenuhi
123	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A3 2024	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A3 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	0	0%	Tidak Memenuhi
124	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A4 2024	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A4 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	0	0%	Tidak Memenuhi
125	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A2 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A2 2024	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A2 2024	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
126	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A3 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A3 2024	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	0	0%	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A3 2024	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	0	0%	Tidak Memenuhi
127	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A4 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A4 2024	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A4 2024	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
128	Literasi Fisik	APJ3110	A2 2024	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	APJ3110	A2 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	APJ3110	A2 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
129	Literasi Fisik	APJ3110	A3 2024	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	APJ3110	A3 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	APJ3110	A3 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
130	Literasi Fisik	APJ3110	A4 2024	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	APJ3110	A4 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Literasi Fisik	APJ3110	A4 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
131	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A2 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi

	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A2 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A2 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
132	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A3 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A3 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	15	94%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A3 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
133	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A4 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A4 2024	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A4 2024	RECKY AHMAD HAFFYANDI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
134	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A2 2024	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A2 2024	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
135	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A3 2024	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A3 2024	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
136	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A4 2024	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A4 2024	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
137	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A2 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A2 2024	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
138	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A3 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A3 2024	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
139	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A4 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A4 2024	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
140	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A2 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A2 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A2 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
141	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A3 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A3 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A3 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
142	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A4 2024	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A4 2024	DrsPERDINANTO, M.Pd	1	6%	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A4 2024	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
143	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	Angkatan 2020	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	Angkatan 2020	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
144	Bola Voli	AKBK3423	Angkatan 2020	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	AKBK3423	Angkatan 2020	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	AKBK3423	Angkatan 2020	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
145	Pencaksilat	AKBK3424	Pencaksilat	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Pencaksilat	AKBK3424	Pencaksilat	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
146	BASEBALL/SOFTBALL (*)	AKBK3335	Kelas B	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
147	BASEBALL/SOFTBALL (*)	AKBK3335	Kelas C	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
148	BASEBALL/SOFTBALL (*)	AKBK3335	Kelas D	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
149	ANGGAR (**)	AKBK3342	Kelas B	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
150	ANGGAR (**)	AKBK3342	Kelas C	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
151	ANGGAR (**)	AKBK3342	Kelas D	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
152	TENIS (*)	AKBK3336	Kelas B	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
153	TENIS (*)	AKBK3336	Kelas C	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
154	TENIS (*)	AKBK3336	Kelas D	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
155	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas B	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas B	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
156	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas C	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas C	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
157	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas D	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas D	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
158	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas B	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
159	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas C	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
160	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas B	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas B	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas B	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
161	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas C	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas C	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas C	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
162	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2020	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2020	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2020	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	15	94%	Sangat Memenuhi
163	Taekwondo (**)	AKBK3343	Kelas B	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
164	Taekwondo (**)	AKBK3343	Kelas C	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
165	Taekwondo (**)	AKBK3343	Kelas D	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
166	JUDO (**)	AKBK3344	Kelas B	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
167	JUDO (**)	AKBK3344	Kelas C	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
168	JUDO (**)	AKBK3344	Kelas D	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100%	Sangat Memenuhi
169	PETANQUE (*)	AKBK3334	Kelas B	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
170	PETANQUE (*)	AKBK3334	Kelas C	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
171	PETANQUE (*)	AKBK3334	Kelas D	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
172	Perkembangan Peserta Didik	AKDK2201	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
173	Anatomi	ABKD1104	Anatomi	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi
174	SELAM (***)	AKBK3448	Angkatan 2020	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100%	Sangat Memenuhi

KEHADIRAN MAHASISWA

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu	Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa	Keterangan
1	Aktivitas Olahraga Senam	Angkatan 2018	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,19800222200	1,00	6%	Tidak Memenuhi
2	Anatomi	Anatomi	198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	16,00	100%	Sangat Memenuhi
3	ANGGAR (**)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	196305151992032001 : HERITA WARNI	13,89	87%	Memenuhi
4	Atletik	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	196309251988031002 : PERDINANTO,199202112024211001 :	15,22	95%	Sangat Memenuhi
5	Bahasa Inggris	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	199906242024062003 : ROAINI SHAUNAA	0,00	0%	Tidak Memenuhi
6	BASEBALL/SOFTBALL (*)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	16,00	100%	Sangat Memenuhi
7	Bola Voli	A1 2024, A2 2024, A3 2024, A4 2024, dan Ar	196309251988031002 : PERDINANTO,198002222005012007 :	14,94	93%	Sangat Memenuhi
8	BOLATANGAN (*)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,199202112024	15,55	97%	Sangat Memenuhi
9	Bulutangkis	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	196005071988031004 : ABD HAMID,198002222005012007 : M	15,18	95%	Sangat Memenuhi
10	Dasar - Dasar Keterampilan Pern	A1 2024, A2 2024, A3 2024, dan A4 2024	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251984	15,10	94%	Sangat Memenuhi
11	Dasar - Dasar PJOK	A1 2024, A2 2024, A3 2024, dan A4 2024	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251984	10,74	67%	Tidak Memenuhi
12	Dasar-Dasar Keterampilan Atlet	A1 2024, A2 2024, A3 2024, dan A4 2024	196309251988031002 : PERDINANTO,199202112024211001 :	15,26	95%	Sangat Memenuhi
13	Dasar-Dasar Keterampilan Bela	A1 2024, A2 2024, A3 2024, A4 2024, dan Ar	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199106032022031001	14,74	92%	Sangat Memenuhi
14	Dasar-Dasar Keterampilan Senar	Dasar-Dasar Keterampilan Senam, A1 2024,	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005	14,33	90%	Memenuhi
15	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251984	0,00	0%	Tidak Memenuhi
16	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	A1 2022, A2 2022 dan A3 2022	196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001	15,91	94%	Sangat Memenuhi
17	Ilmu Gizi Olahraga	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	196005071988031004 : ABD HAMID	14,65	92%	Sangat Memenuhi
18	JUDO (**)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	198002222005012007 : MITA ERLIANA	15,18	95%	Sangat Memenuhi
19	Kebugaran Jasmani Dan Latihan	A1 2022, A2 2022, A3 2022 dan Angkatan 20	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004	14,76	92%	Sangat Memenuhi
20	Kinesiologi Dan Biomekanik Olah	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	196107301988031001 : NURDIANSYAH,196409201989031004	15,40	96%	Sangat Memenuhi
21	Literasi Fisik	A1 2024, A2 2024, A3 2024, dan A4 2024	196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002	14,76	92%	Sangat Memenuhi
22	Manajemen Dan Administrasi Se	A1 2023 Pendidikan Jasmani, A2 2023 Pendi	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	15,10	94%	Sangat Memenuhi
23	Manajemen PJOK	A1 2022, A2 2022, A3 2022 dan Angkatan 20	196005071988031004 : ABD HAMID,199104092024211001 : R	15,52	97%	Sangat Memenuhi
24	Metodologi Penelitian 1	A1 2022, A2 2022, dan A3 2022	197807312002121001 : RAHMADI	15,07	94%	Sangat Memenuhi
25	Metodologi Penelitian 2	Angkatan 2018	197807312002121001 : RAHMADI	5,00	31%	Tidak Memenuhi
26	Pemanduan Bakat & Kepelatihan	Angkatan 2019 dan Angkatan 2020	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	15,50	97%	Sangat Memenuhi
27	Pencaksilat	Pencaksilat	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199106032022031001	0,00	0%	Tidak Memenuhi
28	Pendidikan Inklusi	Angkatan 2019	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,199610082023211001	0,00	0%	Tidak Memenuhi
29	Pendidikan Kesehatan Sekolah	A1 2022, A2 2022, dan A3 2022	198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	14,49	90,6%	Memenuhi
30	Pengantar Pendidikan	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	196006061987102001 : DARMIYATI	16,00	100%	Sangat Memenuhi
31	Penulisan Karya Ilmiah	Penulisan Karya Ilmiah, A1 2024, A2 2024, A	198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZU	14,74	92%	Sangat Memenuhi
32	Perkembangan Dan Belajar Gera	A1 2022, A2 2022, A3 2022, A1 2024, A2 202	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121	13,29	83%	Memenuhi
33	Perkembangan Gerak	Angkatan 2018	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121	0,00	0%	Tidak Memenuhi
34	Perkembangan Peserta Didik	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	196006061987102001 : DARMIYATI	16,00	100%	Sangat Memenuhi
35	PETANQUE (*)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, Kelas D, dan Angka	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	15,79	99%	Sangat Memenuhi
36	Polo Air (***)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Angkatan 2020	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199104	15,50	97%	Sangat Memenuhi
37	Program Remedial	Angkatan 2018 dan Angkatan 2019	196005071988031004 : ABD HAMID,198002222005012007 : M	14,60	91%	Sangat Memenuhi
38	Psikologi Pendidikan dan Olahrag	A1 2022, A2 2022, dan A3 2022	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,196107301988031	14,56	91%	Sangat Memenuhi
39	Sarana Dan Prasarana Penjasor	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	13,99	87%	Memenuhi
40	Sejarah Dan Perkembangan Penj	A1 2024, A2 2024, A3 2024, dan A4 2024	196305151992032001 : HERITA WARNI,199610082023211009	14,85	93%	Sangat Memenuhi
41	Sejarah Perkembangan Penjas	Angkatan 2019	196305151992032001 : HERITA WARNI,199610082023211009	0,50	3%	Tidak Memenuhi
42	SELAM (***)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	14,83	93%	Sangat Memenuhi
43	Seminar Kependidikan Dan Olahr	Angkatan 2019 dan Angkatan 2020	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,199104092	16,00	100%	Sangat Memenuhi
44	Senam	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, Angka	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005	14,43	90,20%	Memenuhi
45	Sepakbola	Angkatan 2019, A1 2023, A2 2023, A3 2023,	198803072019031008 : ARYADI RACHMAN,199104092024211	15,05	94%	Sangat Memenuhi
46	Skripsi	Skripsi			0%	Tidak Memenuhi
47	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	A1 2022, A2 2022, dan A3 2022	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199104092024211001	14,87	93%	Sangat Memenuhi
48	Sosiologi Penjasor	Angkatan 2018	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199104092024211001	16,00	100%	Sangat Memenuhi
49	Statistika Penjasor	Angkatan 2018	196309251988031002 : PERDINANTO,199004162019031009 :	16,00	100%	Sangat Memenuhi
50	Statistika PJOK	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	196309251988031002 : PERDINANTO,199004162019031009 :	15,05	94%	Sangat Memenuhi
51	Supervisi PJOK	Angkatan 2019 dan Angkatan 2020	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	5,50	34%	Tidak Memenuhi
52	Taekwondo (**)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16,00	100%	Sangat Memenuhi
53	TENIS (*)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	14,90	93%	Sangat Memenuhi
54	Teori Dan Metodologi Kepelatiha	Angkatan 2019 dan Angkatan 2020	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	7,00	44%	Tidak Memenuhi
55	Teori dan Praktik Bermain	Angkatan 2018 dan Angkatan 2019	196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002	2,33	15%	Tidak Memenuhi

KETUNTASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA

No	Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,199610082023211009 : RECKY AHMAD HAFFYANDI	Aktivitas Olahraga Sen	Angkatan 2018										2
2	198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	Anatomi	Anatomi			1							
3	196305151992032001 : HERITA WARNI	ANGGAR (**)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	38	12								1
4	196309251988031002 : PERDINANTO,199202112024211001 : AKHMAD AMIRUDIN	Atletik	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	97	51	1							2
5	199906242024062003 : ROAINI SHAUNAA	Bahasa Inggris	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani				1						
6	198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	BASEBALL/SOFTBALL (	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	33									
7	196309251988031002 : PERDINANTO,198002222005012007 : MITA ERLIANA,199106032022031009 : NORMA ANGGARA	Bola Voli	A1 2024, A2 2024, A3 2024, A4 2024, dan	54	18	17	1	58			1		8
8	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,199202112024211001 : AKHMAD AMIRUDIN	BOLATANGAN (*)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	47	19			1					
9	196005071988031004 : ABD HAMID,198002222005012007 : MITA ERLIANA	Bulutangkis	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	62	24	6	1	55					4
10	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988031002 : PERDINANTO,198002222005012007 : MITA ERLIANA	Dasar - Dasar Keteram	A1 2024, A2 2024, A3 2024, dan A4 2024	96	33	2		17				1	7
11	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988031002 : PERDINANTO,198012252010121002 : MASHUD	Dasar - Dasar PJOK	A1 2024, A2 2024, A3 2024, dan A4 2024	23	47	46	9	21		2			8
12	196309251988031002 : PERDINANTO,199202112024211001 : AKHMAD AMIRUDIN	Dasar-Dasar Keteramp	A1 2024, A2 2024, A3 2024, dan A4 2024	90	54			3			2	1	10
13	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199106032022031009 : NORMA ANGGARA	Dasar-Dasar Keteramp	A1 2024, A2 2024, A3 2024, A4 2024, dan Angkatar	10	97	4		36	1	1			8
14	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,199610082023211009 : RECKY AHMAD HAFFYANDI	Dasar-Dasar Keteramp	Dasar-Dasar Keterampilan Senam, A1 20	38	37	4		73			3		6
15	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988031002 : PERDINANTO,198012252010121002 : MASHUD	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019										2
16	196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121001 : RAHMADI	Filsafat Dan Gerakan Olin	A1 2022, A2 2022 dan A3 2022	24	53	13	2	36			3		1
17	196005071988031004 : ABD HAMID	Ilmu Gizi Olahraga	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	104	38	1		5					6
18	198002222005012007 : MITA ERLIANA	JUDO (**)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	46	2								2
19	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	Kebugaran Jasmani Dan L	A1 2022, A2 2022, A3 2022 dan Angkatan	15	16	87		8		1	3		3
20	196107301988031001 : NURDIANSYAH,196409201989031004 : SUNARNO BASUKI,199106032022031009 : NORMA ANGGARA	Kinesiologi Dan Biome	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	75	19	21	3	27	1	2			3
21	196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002 : MASHUD,199610082023211009 : RECKY AHMAD HAFFYANDI	Literasi Fisik	A1 2024, A2 2024, A3 2024, dan A4 2024	17	22	51	29	16		12			9
22	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	Manajemen Dan Adminis	A1 2023 Pendidikan Jasmani, A2 2023 Pendi	25	41	28		49	2	2			8
23	196005071988031004 : ABD HAMID,199104092024211001 : RAMADHAN ARIFIN,199202112024211001 : AKHMAD AMIRUDIN	Manajemen PJOK	A1 2022, A2 2022, A3 2022 dan Angkatan	74	39	9		8					3
24	197807312002121001 : RAHMADI	Metodologi Penelitian 1	A1 2022, A2 2022, dan A3 2022	36	85			1	6		1		1
25	197807312002121001 : RAHMADI	Metodologi Penelitian 2	Angkatan 2018										1
26	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	Pemanduan Bakat & Kep	Angkatan 2019 dan Angkatan 2020					2					
27	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199106032022031009 : NORMA ANGGARA	Pencaksilat	Pencaksilat										1
28	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,199610082023211009 : RECKY AHMAD HAFFYANDI	Pendidikan Inklusi	Angkatan 2019										1
29	198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	Pendidikan Kesehatan Se	A1 2022, A2 2022, dan A3 2022	102	15	5		4					5
30	196006061987102001 : DARMIYATI	Pengantar Pendidikan	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	1									
31	198012252010121002 : MASHUD,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,199104092024211001 : RAMADHAN ARIFIN	Penulisan Karya Ilmiah	Penulisan Karya Ilmiah, A1 2024, A2 2024, A	32	31	47	17	14	3	2	1		15
32	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121002 : MASHUD	Perkembangan Dan Belaj	A1 2022, A2 2022, A3 2022, A1 2024, A2	198	29	22	3	18	3	3	3	3	6
33	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198012252010121002 : MASHUD	Perkembangan Gerak	Angkatan 2018										1
34	196006061987102001 : DARMIYATI	Perkembangan Peserta D	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	1									
35	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	PETANQUE (*)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, Kelas D, dan An	5	34			32		1			1
36	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,199104092024211001 : RAMADHAN ARIFIN,199202112024211001 : AKHMAD AMIRUDIN	Polo Air (***)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Angkatan 2	12	15			4	4				1
37	196005071988031004 : ABD HAMID,198002222005012007 : MITA ERLIANA	Program Remedial	Angkatan 2018 dan Angkatan 2019	3	1				1				
38	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,196107301988031001 : NURDIANSYAH	Psikologi Pendidikan dar	A1 2022, A2 2022, dan A3 2022	114	8	2		2	1	1			2
39	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	Sarana Dan Prasarana Pe	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	147				4					7
40	196305151992032001 : HERITA WARNI,199610082023211009 : RECKY AHMAD HAFFYANDI	Sejarah Dan Perkembang	A1 2024, A2 2024, A3 2024, dan A4 2024	144	5				2	1			4
41	196305151992032001 : HERITA WARNI,199610082023211009 : RECKY AHMAD HAFFYANDI	Sejarah Perkembangan P	Angkatan 2019										2
42	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	SELAM (***)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	6	10	18	10	7	2	6		1	3
43	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,199104092024211001 : RAMADHAN ARIFIN,199202112024211001 : AKHMAD AMIRUDIN	Seminar Kependidikan D	Angkatan 2019 dan Angkatan 2020		1	1							
44	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,198002222005012007 : MITA ERLIANA,199610082023211009 : RECKY AHMAD HAFFYANDI	Senam	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023, An	148	14	1		8			1		6
45	198803072019031008 : ARYADI RACHMAN,199104092024211001 : RAMADHAN ARIFIN	Sepakbola	Angkatan 2019, A1 2023, A2 2023, A3 20	92	26	1		29	1				4
46		Skripsi	Skripsi	3	1								7
47	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199104092024211001 : RAMADHAN ARIFIN	Sosiologi Pendidikan & G	A1 2022, A2 2022, dan A3 2022	10	34	54	3	26				2	2
48	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199104092024211001 : RAMADHAN ARIFIN	Sosiologi Penjasor	Angkatan 2018			1							
49	196309251988031002 : PERDINANTO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,199106032022031009 : NORMA ANGGARA	Statistika Penjasor	Angkatan 2018						1				
50	196309251988031002 : PERDINANTO,199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,199106032022031009 : NORMA ANGGARA	Statistika PJOK	A1 2023, A2 2023, A3 2023, dan A4 2023	7	34	28	30	31	7	11			5
51	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	Supervisi PJOK	Angkatan 2019 dan Angkatan 2020	1									3
52	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	Taekwondo (**)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	22	49			7					2
53	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	TENIS (*)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, dan Kelas D	25	15	20		14			2	1	
54	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	Teori Dan Metodologi Ke	Angkatan 2019 dan Angkatan 2020			1							1
55	196305151992032001 : HERITA WARNI,198012252010121002 : MASHUD,199610082023211009 : RECKY AHMAD HAFFYANDI	Teori dan Praktik Bermai	Angkatan 2018 dan Angkatan 2019										3
				2067	942	585	113	616	35	45	20	9	177
				44,85%	20,44%	12,69%	2,45%	13,37%	0,76%	0,98%	0,43%	0,20%	3,84%

No	Kode mata kuliah	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Total Tatap muka terealisasi	Persentase Pencapaian Sesuai RPS
1	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	A1 2023 Pendidikan Jasmani	16	100%
2	Statistika PJOK	AKPP5304	A1 2023	16	100%
	Statistika PJOK	AKPP5304	A1 2023	16	100%
	Statistika PJOK	AKPP5304	A1 2023	16	100%
3	Atletik	AKBK3319	A1 2023	16	100%
	Atletik	AKBK3319	A1 2023	16	100%
4	Senam	AKBK3318	A1 2023	16	100%
	Senam	AKBK3318	A1 2023	16	100%
	Senam	AKBK3318	A1 2023	16	100%
5	Sarana Dan Prasarana Penjasor	AKBK3326	A1 2023	16	100%
6	Sepakbola	AKBK3321	A1 2023	16	100%
	Sepakbola	AKBK3321	A1 2023	16	100%
7	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A1 2023	16	100%
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A1 2023	16	100%
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A1 2023	16	100%
8	Bulutangkis	AKBK3325	A1 2023	16	100%
	Bulutangkis	AKBK3325	A1 2023	16	100%
9	Ilmu Gizi Olahraga	AKBK3330	A1 2023	16	100%
10	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	A2 2023 Pendidikan Jasmani	16	100%
11	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	A3 2023 Pendidikan Jasmani	16	100%
12	Manajemen Dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	A4 2023 Pendidikan Jasmani	16	100%
13	Statistika PJOK	AKPP5304	A2 2023	16	100%
	Statistika PJOK	AKPP5304	A2 2023	16	100%
	Statistika PJOK	AKPP5304	A2 2023	16	100%
14	Statistika PJOK	AKPP5304	A3 2023	16	100%
	Statistika PJOK	AKPP5304	A3 2023	16	100%
	Statistika PJOK	AKPP5304	A3 2023	16	100%
15	Statistika PJOK	AKPP5304	A4 2023	16	100%
	Statistika PJOK	AKPP5304	A4 2023	16	100%
	Statistika PJOK	AKPP5304	A4 2023	16	100%
16	Atletik	AKBK3319	A2 2023	16	100%
	Atletik	AKBK3319	A2 2023	16	100%
17	Atletik	AKBK3319	A3 2023	16	100%
	Atletik	AKBK3319	A3 2023	16	100%
18	Atletik	AKBK3319	A4 2023	16	100%
	Atletik	AKBK3319	A4 2023	16	100%

19	Senam	AKBK3318	A2 2023	16	100%
	Senam	AKBK3318	A2 2023	16	100%
	Senam	AKBK3318	A2 2023	16	100%
20	Senam	AKBK3318	A3 2023	16	100%
	Senam	AKBK3318	A3 2023	16	100%
	Senam	AKBK3318	A3 2023	16	100%
21	Senam	AKBK3318	A4 2023	16	100%
	Senam	AKBK3318	A4 2023	16	100%
	Senam	AKBK3318	A4 2023	16	100%
22	Sarana Dan Prasarana Penjasor	AKBK3326	A2 2023	16	100%
23	Sarana Dan Prasarana Penjasor	AKBK3326	A3 2023	16	100%
24	Sarana Dan Prasarana Penjasor	AKBK3326	A4 2023	16	100%
25	Sepakbola	AKBK3321	A2 2023	16	100%
	Sepakbola	AKBK3321	A2 2023	16	100%
26	Sepakbola	AKBK3321	A3 2023	16	100%
	Sepakbola	AKBK3321	A3 2023	16	100%
27	Sepakbola	AKBK3321	A4 2023	16	100%
	Sepakbola	AKBK3321	A4 2023	16	100%
28	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A2 2023	16	100%
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A2 2023	16	100%
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A2 2023	16	100%
29	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A3 2023	16	100%
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A3 2023	16	100%
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A3 2023	16	100%
30	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A4 2023	16	100%
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A4 2023	16	100%
	Kinesiologi Dan Biomekanik Olahraga	AKBK3306	A4 2023	16	100%
31	Bulutangkis	AKBK3325	A2 2023	16	100%
	Bulutangkis	AKBK3325	A2 2023	16	100%
32	Bulutangkis	AKBK3325	A3 2023	16	100%
	Bulutangkis	AKBK3325	A3 2023	16	100%
33	Bulutangkis	AKBK3325	A4 2023	16	100%
	Bulutangkis	AKBK3325	A4 2023	16	100%

34	Ilmu Gizi Olahraga	AKBK3330	A2 2023	16	100%
35	Ilmu Gizi Olahraga	AKBK3330	A3 2023	16	100%
36	Ilmu Gizi Olahraga	AKBK3330	A4 2023	16	100%
37	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A1 2022	15	94%
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A1 2022	15	94%
38	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A1 2022	16	100%
	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A1 2022	16	100%
39	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A1 2022	16	100%
	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A1 2022	16	100%
40	Metodologi Penelitian 1	AKPP5502	A1 2022	16	100%
41	Manajemen PJOK	AKBK3527	A1 2022	16	100%
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A1 2022	16	100%
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A1 2022	16	100%
42	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A1 2022	16	100%
	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A1 2022	16	100%
43	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A1 2022	16	100%
	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A1 2022	16	100%
44	Pendidikan Kesehatan Sekolah	AKBK3533	A1 2022	16	100%
45	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A2 2022	15	94%
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A2 2022	15	94%
46	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A3 2022	16	100%
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	AKBK3509	A3 2022	16	100%
47	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A2 2022	16	100%
	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A2 2022	16	100%
48	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A3 2022	16	100%
	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	A3 2022	16	100%
49	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A2 2022	16	100%
	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A2 2022	16	100%
50	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A3 2022	16	100%
	Sosiologi Pendidikan & Olahraga	AKBK3508	A3 2022	16	100%

51	Metodologi Penelitian 1	AKPP5502	A2 2022	16	100%
52	Metodologi Penelitian 1	AKPP5502	A3 2022	16	100%
53	Manajemen PJOK	AKBK3527	A2 2022	16	100%
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A2 2022	16	100%
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A2 2022	16	100%
54	Manajemen PJOK	AKBK3527	A3 2022	16	100%
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A3 2022	16	100%
	Manajemen PJOK	AKBK3527	A3 2022	16	100%
55	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A2 2022	17	106%
	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A2 2022	17	106%
56	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A3 2022	17	106%
	Filsafat Dan Gerakan Olimpik	AKBK3501	A3 2022	17	106%
57	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A2 2022	16	100%
	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A2 2022	16	100%
58	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A3 2022	15	94%
	Psikologi Pendidikan dan Olahraga	AKBK3507	A3 2022	15	94%
59	Pendidikan Kesehatan Sekolah	AKBK3533	A2 2022	16	100%
60	Pendidikan Kesehatan Sekolah	AKBK3533	A3 2022	16	100%
61	PETANQUE (*)	AKBK3334	Kelas A	16	100%
62	BASEBALL/SOFTBALL (*)	AKBK3335	Kelas A	16	100%
63	TENIS (*)	AKBK3336	Kelas A	16	100%
64	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas A	16	100%
	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas A	16	100%
65	ANGGAR (**)	AKBK3342	Kelas A	16	100%
66	Taekwondo (**)	AKBK3343	Kelas A	16	100%
67	JUDO (**)	AKBK3344	Kelas A	16	100%
68	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas A	16	100%
69	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	AKBK3114	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	16	100%
70	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas A	16	100%
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas A	16	100%
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas A	16	100%
71	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	16	100%

	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	AKBK3113	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	16	100%
72	Penulisan Karya Ilmiah	AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	AKPP5101	Penulisan Karya Ilmiah	16	100%
73	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	AKBK3732	Angkatan 2020	16	100%
74	Aktivitas Olahraga Senam	ABKD1101	Angkatan 2018	16	100%
	Aktivitas Olahraga Senam	ABKD1101	Angkatan 2018	16	100%
	Aktivitas Olahraga Senam	ABKD1101	Angkatan 2018	16	100%
75	Program Remedial	AKKP4604	Angkatan 2018	16	100%
	Program Remedial	AKKP4604	Angkatan 2018	16	100%
76	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	AKBK3731	Angkatan 2020	16	100%
77	Supervisi PJOK	AKPP5706	Angkatan 2020	16	100%
78	Sejarah Perkembangan Penjas	ABKD1606	Angkatan 2019	16	100%
	Sejarah Perkembangan Penjas	ABKD1606	Angkatan 2019	16	100%
79	Polo Air (***)	AKBK3551	angkatan 2019	16	100%
	Polo Air (***)	AKBK3551	angkatan 2019	16	100%
	Polo Air (***)	AKBK3551	angkatan 2019	16	100%
80	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2019	16	100%
	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2019	16	100%
	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2019	16	100%
81	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2019	16	100%
	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2019	16	100%
	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2019	16	100%
82	Sepak Bola	ABKD1302	Angkatan 2019	16	100%
	Sepak Bola	ABKD1302	Angkatan 2019	16	100%
83	Pendidikan Inklusi	AKDK6501	Angkatan 2019	16	100%
	Pendidikan Inklusi	AKDK6501	Angkatan 2019	16	100%

84	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	Angkatan 2019	16	100%
	Kebugaran Jasmani Dan Latihan Fisik	AKBK3510	Angkatan 2019	16	100%
85	Manajemen PJOK	AKBK3527	Angkatan 2019	16	100%
	Manajemen PJOK	AKBK3527	Angkatan 2019	16	100%
	Manajemen PJOK	AKBK3527	Angkatan 2019	16	100%
86	Program Remedial	AKKP4604	angkatan 2019	16	100%
	Program Remedial	AKKP4604	angkatan 2019	16	100%
87	Supervisi PJOK	AKPP5706	Angkatan 2019	16	100%
88	Pemanduan Bakat & Kepelatihan OR Di Sekolah	AKBK3732	Angkatan 2019	16	100%
89	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2019	16	100%
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2019	16	100%
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2019	16	100%
90	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2020	16	100%
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2020	16	100%
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2020	16	100%
91	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	AKBK3731	Angkatan 2019	16	100%
92	Petanque (*)	ABKD1310	Angkatan 2019	16	100%
93	Selam(***)	AKBK3448	Angkatan 2019	16	100%
94	Bahasa Inggris	AMKU115	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	16	100%
95	Pengantar Pendidikan	AKDK1101	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	16	100%
96	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2018	16	100%
	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2018	15	94%
	Teori dan Praktik Bermain	ABKD1103	Angkatan 2018	15	94%
97	Senam	ABKD1305	Angkatan 2018	15	94%
	Senam	ABKD1305	Angkatan 2018	16	100%
	Senam	ABKD1305	Angkatan 2018	16	100%
98	Sosiologi Penjasor	ABKD1509	Angkatan 2018	16	100%
	Sosiologi Penjasor	ABKD1509	Angkatan 2018	16	100%
99	Perkembangan Gerak	ABKD1501	Angkatan 2018	16	100%

	Perkembangan Gerak	ABKD1501	Angkatan 2018	16	100%
100	Statistika Penjasor	AMPD1503	Angkatan 2018	16	100%
	Statistika Penjasor	AMPD1503	Angkatan 2018	16	100%
	Statistika Penjasor	AMPD1503	Angkatan 2018	16	100%
101	Metodologi Penelitian 2	AKPP5703	Angkatan 2018	16	100%
102	Senam	ABKD1305	Angkatan 2019	16	100%
	Senam	ABKD1305	Angkatan 2019	16	100%
	Senam	ABKD1305	Angkatan 2019	16	100%
103	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A1 2024	16	100%
	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A1 2024	16	100%
104	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A1 2024	16	100%
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A1 2024	16	100%
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A1 2024	16	100%
105	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A1 2024	16	100%
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A1 2024	16	100%
106	Bola Voli	APJ3109	A1 2024	16	100%
	Bola Voli	APJ3109	A1 2024	16	100%
	Bola Voli	APJ3109	A1 2024	16	100%
107	Literasi Fisik	APJ3110	A1 2024	16	100%
	Literasi Fisik	APJ3110	A1 2024	16	100%
	Literasi Fisik	APJ3110	A1 2024	16	100%
108	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A1 2024	16	100%
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A1 2024	16	100%
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A1 2024	16	100%
109	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A1 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A1 2024	16	100%
110	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A1 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A1 2024	16	100%

111	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A1 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A1 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A1 2024	16	100%
112	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A1 2024	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A1 2024	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A1 2024	16	100%
113	Bola Voli	APJ3109	A2 2024	16	100%
	Bola Voli	APJ3109	A2 2024	16	100%
	Bola Voli	APJ3109	A2 2024	16	100%
114	Bola Voli	APJ3109	A3 2024	16	100%
	Bola Voli	APJ3109	A3 2024	16	100%
	Bola Voli	APJ3109	A3 2024	16	100%
115	Bola Voli	APJ3109	A4 2024	16	100%
	Bola Voli	APJ3109	A4 2024	16	100%
	Bola Voli	APJ3109	A4 2024	16	100%
116	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A2 2024	16	100%
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A2 2024	16	100%
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A2 2024	16	100%
117	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A3 2024	16	100%
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A3 2024	16	100%
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A3 2024	16	100%
118	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A4 2024	16	100%

	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A4 2024	16	100%
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	APJ3107	A4 2024	16	100%
119	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A2 2024	16	100%
	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A2 2024	16	100%
120	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A3 2024	16	100%
	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A3 2024	16	100%
121	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A4 2024	16	100%
	Sejarah Dan Perkembangan Penjasor	APJ3106	A4 2024	16	100%
122	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A2 2024	16	100%
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A2 2024	16	100%
123	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A3 2024	16	100%
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A3 2024	16	100%
124	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A4 2024	15	94%
	Perkembangan Dan Belajar Gerak	APJ3108	A4 2024	15	94%
125	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A2 2024	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A2 2024	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A2 2024	15	94%
126	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A3 2024	15	94%
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A3 2024	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A3 2024	16	100%
127	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A4 2024	16	100%

	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A4 2024	16	100%
	Penulisan Karya Ilmiah	APJ5136	A4 2024	16	100%
128	Literasi Fisik	APJ3110	A2 2024	16	100%
	Literasi Fisik	APJ3110	A2 2024	16	100%
	Literasi Fisik	APJ3110	A2 2024	16	100%
129	Literasi Fisik	APJ3110	A3 2024	16	100%
	Literasi Fisik	APJ3110	A3 2024	16	100%
	Literasi Fisik	APJ3110	A3 2024	16	100%
130	Literasi Fisik	APJ3110	A4 2024	16	100%
	Literasi Fisik	APJ3110	A4 2024	16	100%
	Literasi Fisik	APJ3110	A4 2024	16	100%
131	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A2 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A2 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A2 2024	16	100%
132	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A3 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A3 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A3 2024	16	100%
133	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A4 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A4 2024	15	94%
	Dasar-Dasar Keterampilan Senam	APJ3114	A4 2024	15	94%
134	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A2 2024	15	94%
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A2 2024	16	100%
135	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A3 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A3 2024	16	100%

136	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A4 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	APJ3112	A4 2024	16	100%
137	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A2 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A2 2024	16	100%
138	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A3 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A3 2024	16	100%
139	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A4 2024	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Atletik	APJ3113	A4 2024	16	100%
140	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A2 2024	16	100%
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A2 2024	16	100%
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A2 2024	16	100%
141	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A3 2024	16	100%
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A3 2024	16	100%
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A3 2024	16	100%
142	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A4 2024	16	100%
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A4 2024	16	100%
	Dasar - Dasar PJOK	APJ3111	A4 2024	16	100%
143	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	Angkatan 2020	16	100%
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	Angkatan 2020	16	100%
144	Bola Voli	AKBK3423	Angkatan 2020	16	100%
	Bola Voli	AKBK3423	Angkatan 2020	16	100%
	Bola Voli	AKBK3423	Angkatan 2020	16	100%
145	Pencaksilat	AKBK3424	Pencaksilat	16	100%
	Pencaksilat	AKBK3424	Pencaksilat	16	100%
146	BASEBALL/SOFTBALL (*)	AKBK3335	Kelas B	16	100%
147	BASEBALL/SOFTBALL (*)	AKBK3335	Kelas C	16	100%
148	BASEBALL/SOFTBALL (*)	AKBK3335	Kelas D	16	100%
149	ANGGAR (**)	AKBK3342	Kelas B	16	100%
150	ANGGAR (**)	AKBK3342	Kelas C	16	100%
151	ANGGAR (**)	AKBK3342	Kelas D	16	100%
152	TENIS (*)	AKBK3336	Kelas B	16	100%

153	TENIS (*)	AKBK3336	Kelas C	16	100%
154	TENIS (*)	AKBK3336	Kelas D	16	100%
155	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas B	16	100%
	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas B	16	100%
156	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas C	16	100%
	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas C	16	100%
157	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas D	16	100%
	BOLATANGAN (*)	AKBK3337	Kelas D	16	100%
158	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas B	16	100%
159	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas C	16	100%
160	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas B	16	100%
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas B	16	100%
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas B	16	100%
161	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas C	16	100%
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas C	16	100%
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas C	16	100%
162	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2020	16	100%
	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2020	16	100%
	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2020	16	100%
163	Taekwondo (**)	AKBK3343	Kelas B	16	100%
164	Taekwondo (**)	AKBK3343	Kelas C	16	100%
165	Taekwondo (**)	AKBK3343	Kelas D	16	100%
166	JUDO (**)	AKBK3344	Kelas B	16	100%
167	JUDO (**)	AKBK3344	Kelas C	16	100%
168	JUDO (**)	AKBK3344	Kelas D	16	100%
169	PETANQUE (*)	AKBK3334	Kelas B	16	100%
170	PETANQUE (*)	AKBK3334	Kelas C	16	100%
171	PETANQUE (*)	AKBK3334	Kelas D	16	100%
172	Perkembangan Peserta Didik	AKDK2201	Angkatan 2018 Pendidikan Jasmani	16	100%
173	Anatomi	ABKD1104	Anatomi	16	100%
174	SELAM (***)	AKBK3448	Angkatan 2020	16	100%
	Rata-rata Pencapaian Materi Perkuliahan			15,96531792	100%

EVALUASI KINERJA DOSEN

FAKULTAS	PRODI	SEMESTER	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	Jumlah Responden Per Soal	SKOR SANGAT KURANG	SKOR KURANG	SKOR CUKUP	SKOR BAIK	SKOR SANGAT BAIK	Total Skor	Nilai Maksimum	Persentase Evaluasi Dosen	Kategori Penilaian	Rata-Rata Persentase Evaluasi Dosen Berdasarkan 15 Aspek Penilaian
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	0	3	23	191	224	7	0	9	12	955	983	1120	88%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	2	8	23	191	226	2	4	24	32	955	1017	1130	90%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	5	1	6	23	190	225	5	2	18	24	950	999	1125	89%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	4	3	9	27	189	232	4	6	27	36	945	1018	1160	88%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	7	0	3	26	199	235	7	0	9	12	995	1023	1175	87%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	7	29	193	231	1	2	21	28	965	1017	1155	88%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	1	0	5	26	184	216	1	0	15	20	920	956	1080	89%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	1	8	19	187	219	4	2	24	32	935	997	1095	91%	Sangat Baik	88%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	0	5	30	203	243	5	0	15	20	1015	1055	1215	87%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	6	26	186	222	3	2	18	24	930	977	1110	88%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	2	3	30	190	229	4	4	9	12	950	979	1145	86%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	6	25	192	225	2	0	18	24	960	1004	1125	89%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	8	25	195	231	3	0	24	32	975	1034	1155	90%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	3	7	21	186	220	3	6	21	28	930	988	1100	90%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	3069105	NORMA ANGGARA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	4	5	31	189	234	5	8	15	20	945	993	1170	85%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	3	10	137	153	1	4	9	40	685	739	765	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	3	3	14	134	154	0	6	9	56	670	741	770	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	4	1	11	137	153	0	8	3	44	685	740	765	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	3	3	15	132	153	0	6	9	60	660	735	765	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	2	12	138	153	0	2	6	48	690	746	765	98%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	1	12	139	153	0	2	3	48	695	748	765	98%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	0	1	1	10	137	149	0	2	3	40	685	730	745	98%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	1	4	12	132	149	0	2	12	48	660	722	745	97%	Sangat Baik	97%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	2	18	153	176	2	2	6	72	765	847	880	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	1	11	145	159	0	4	3	44	725	776	795	98%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	2	15	136	154	0	2	6	60	680	748	770	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	6	8	142	157	0	2	18	32	710	762	785	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	3	11	139	155	0	4	9	44	695	752	775	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	4	12	133	152	0	6	12	48	665	731	760	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7038803	ARYADI RACHMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	4	14	139	159	0	4	12	56	695	767	795	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	20	35	214	270	0	2	60	140	1070	1272	1350	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	3	19	37	203	263	1	6	57	148	1015	1227	1315	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	4	19	36	204	263	0	8	57	144	1020	1229	1315	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	2	18	32	208	260	0	4	54	128	1040	1226	1300	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	17	34	217	269	0	2	51	136	1085	1274	1345	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Dosen memberikan referensi pendukung	3	3	15	46	219	286	3	6	45	184	1095	1333	1430	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	0	1	17	36	210	264	0	2	51	144	1050	1247	1320	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	2	20	36	209	267	0	4	60	144	1045	1253	1335	94%	Sangat Baik	94%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	16	60	229	307	0	4	48	240	1145	1437	1535	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Materi kuliah mudah dipahami	2	4	16	39	211	272	2	8	48	156	1055	1269	1360	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	5	20	59	227	314	3	10	60	236	1135	1444	1570	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	9	19	45	210	285	2	18	57	180	1050	1307	1425	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	17	37	212	267	0	2	51	148	1060	1261	1335	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	21	35	209	267	0	4	63	140	1045	1252	1335	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	7056015	ABD HAMID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	3	21	39	219	286	4	6	63	156	1095	1324	1430	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	2	11	88	102	0	2	6	44	440	492	510	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	1	4	13	85	103	0	2	12	52	425	491	515	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	0	3	16	87	109	3	0	9	64	435	511	545	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	1	3	13	85	102	0	2	9	52	425	488	510	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	2	2	10	91	105	0	4	6	40	455	505	525	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	8	11	92	114	0	6	24	44	460	534	570	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	2	0	2	9	88	101	2	0	6	36	440	484	505	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	3	4	8	90	106	1	6	12	32	450	501	530	95%	Sangat Baik	95%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	5	20	81	111	3	4	15	80	405	507	555	91%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	8	13	85	108	2	0	24	52	425	503	540	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	5	12	91	113	2	6	15	48	455	526	565	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	4	12	92	110	1	2	12	48	460	523	550	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	2	8	93	104	1	0	6	32	465	504	520	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	4	11	85	102	1	2	12	44	425	484	510	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	8109604	RECKY AHMAD HAFFYAND	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	4	10	88	106	3	2	12	40	440	497	530	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	5	7	17	185	219	5	10	21	68	925	1029	1095	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	8	7	7	23	178	223	8	14	21	92	890	1025	1115	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	7	5	21	181	214	0	14	15	84	905	1018	1070	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	5	8	16	175	205	1	10	24	64	875	974	1025	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	6	4	6	18	181	215	6	8	18	72	905	1009	1075	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	4	28	186	225	4	6	12	112	930	1064	1125	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	3	1	8	20	176	208	3	2	24	80	880	989	1040	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	4	3	14	179	201	1	8	9	56	895	969	1005	96%	Sangat Baik	95%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	6	18	191	221	3	6	18	72	955	1054	1105	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Materi kuliah mudah dipahami	4	1	11	14	180	210	4	2	33	56	900	995	1050	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	5	8	21	186	223	3	10	24	84	930	1051	1115	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	6	16	183	210	3	4	18	64	915	1004	1050	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	3	7	18	181	214	5	6	21	72	905	1009	1070	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	5	12	13	190	221	1	10	36	52	950	1049	1105	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	7	2	19	179	208	1	14	6	76	895	992	1040	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	2	19	179	202	1	2	6	76	895	980	1010	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	2	4	21	176	203	0	4	12	84	880	980	1015	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	3	2	5	19	176	205	3	4	15	76	880	978	1025	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	3	3	2	22	174	204	3	6	6	88	870	973	1020	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	1	6	15	183	207	2	2	18	60	915	997	1035	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	4	0	3	18	183	208	4	0	9	72	915	1000	1040	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	3	1	5	18	179	206	3	2	15	72	895	987	1030	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	1	3	23	179	209	3	2	9	92	895	1001	1045	96%	Sangat Baik	96%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	0	25	183	213	3	4	0	100	915	1022	1065	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	6	21	179	208	2	0	18	84	895	999	1040	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	0	4	18	178	205	5	0	12	72	890	979	1025	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	21	178	200	1	0	0	84	890	975	1000	98%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	7	17	180	206	1	2	21	68	900	992	1030	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	8	22	178	215	3	8	24	88	890	1013	1075	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	3	1	21	174	207	8	6	3	84	870	971	1035	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	3	9	68	83	3	0	9	36	340	388	415	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	1	3	8	72	85	1	2	9	32	360	404	425	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	2	2	10	69	84	1	4	6	40	345	396	420	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	3	4	9	71	88	1	6	12	36	355	410	440	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	3	10	69	82	0	0	9	40	345	394	410	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	5	9	72	87	1	0	15	36	360	412	435	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	0	1	6	9	72	88	0	2	18	36	360	416	440	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	1	3	9	69	82	0	2	9	36	345	392	410	96%	Sangat Baik	95%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	3	15	74	93	1	0	9	60	370	440	465	95%	Sangat Baik	

FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	6	10	69	86	0	2	18	40	345	405	430	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	4	13	69	88	1	2	12	52	345	412	440	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	4	11	67	82	0	0	12	44	335	391	410	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	5	9	72	86	0	0	15	36	360	411	430	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	5	9	72	87	0	2	15	36	360	413	435	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	18027602	ARIE RAKHMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	4	11	72	88	1	0	12	44	360	417	440	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	10	20	234	266	1	2	30	80	1170	1283	1330	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	1	15	28	219	265	2	2	45	112	1095	1256	1325	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	2	16	31	219	269	1	4	48	124	1095	1272	1345	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	3	3	12	25	226	269	3	6	36	100	1130	1275	1345	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	3	13	25	230	272	1	6	39	100	1150	1296	1360	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memberikan referensi pendukung	4	5	9	28	233	279	4	10	27	112	1165	1318	1395	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	3	1	11	24	230	269	3	2	33	96	1150	1284	1345	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	4	12	25	224	268	3	8	36	100	1120	1267	1340	95%	Sangat Baik	95%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	12	35	234	283	1	2	36	140	1170	1349	1415	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Materi kuliah mudah dipahami	2	4	14	22	234	276	2	8	42	88	1170	1310	1380	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	3	12	35	235	289	4	6	36	140	1175	1361	1445	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	10	20	236	268	1	2	30	80	1180	1293	1340	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	9	25	238	277	3	4	27	100	1190	1324	1385	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	2	15	29	223	274	5	4	45	116	1115	1285	1370	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	22028003	MITA ERLIANA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	2	12	27	233	277	3	4	36	108	1165	1316	1385	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	5	18	146	171	0	4	15	72	730	821	855	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	3	3	7	20	140	173	3	6	21	80	700	810	865	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	3	6	20	139	169	1	6	18	80	695	800	845	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	2	3	5	19	138	167	2	6	15	76	690	789	835	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	3	20	146	170	0	2	9	80	730	821	850	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	5	21	145	173	0	4	15	84	725	828	865	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	0	0	3	19	148	170	0	0	9	76	740	825	850	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	3	4	21	140	168	0	6	12	84	700	802	840	95%	Sangat Baik	95%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	5	22	153	185	4	2	15	88	765	874	925	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	4	21	144	170	0	2	12	84	720	818	850	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	3	3	25	147	179	1	6	9	100	735	851	895	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	7	21	147	175	0	0	21	84	735	840	875	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	6	18	145	171	1	2	18	72	725	818	855	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	6	23	140	174	1	8	18	92	700	819	870	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	23068209	DWIN WAHYU DIRGANTOR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	5	1	24	145	175	0	10	3	96	725	834	875	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	5	34	210	250	1	0	15	136	1050	1202	1250	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	4	15	41	206	268	2	8	45	164	1030	1249	1340	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	0	14	52	196	264	2	0	42	208	980	1232	1320	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	6	16	38	204	265	1	12	48	152	1020	1233	1325	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	4	4	41	220	270	1	8	12	164	1100	1285	1350	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	7	36	213	258	2	0	21	144	1065	1232	1290	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	1	5	7	37	211	261	1	10	21	148	1055	1235	1305	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	11	48	209	270	1	2	33	192	1045	1273	1350	94%	Sangat Baik	94%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	3	12	52	219	287	1	6	36	208	1095	1346	1435	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	9	46	215	271	0	2	27	184	1075	1288	1355	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	14	5	16	48	226	309	14	10	48	192	1130	1394	1545	90%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	4	46	208	260	2	0	12	184	1040	1238	1300	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	12	36	208	258	1	2	36	144	1040	1223	1290	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	2	11	37	208	264	6	4	33	148	1040	1231	1320	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	25096302	PERDINANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	2	12	42	217	279	6	4	36	168	1085	1299	1395	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	4	16	26	117	163	0	8	48	104	585	745	815	91%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	3	13	25	116	157	0	6	39	100	580	725	785	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	2	13	28	116	159	0	4	39	112	580	735	795	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	4	13	30	116	164	1	8	39	120	580	748	820	91%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	3	21	27	118	169	0	6	63	108	590	767	845	91%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	14	29	116	162	1	4	42	116	580	743	810	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	1	3	13	27	114	158	1	6	39	108	570	724	790	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	8	13	27	114	162	0	16	39	108	570	733	810	90%	Sangat Baik	92%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	17	30	113	161	0	2	51	120	565	738	805	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	14	29	118	164	0	6	42	116	590	754	820	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	17	25	121	166	2	2	51	100	605	760	830	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	3	14	24	120	161	0	6	42	96	600	744	805	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	16	25	116	158	0	2	48	100	580	730	790	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	16	25	114	158	1	4	48	100	570	723	790	92%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	27076106	MUHAMMAD MULHIM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	15	39	116	173	2	2	45	156	580	785	865	91%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	1	4	74	81	2	0	3	16	370	391	405	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	3	0	2	7	74	86	3	0	6	28	370	407	430	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	2	1	2	5	71	81	2	2	6	20	355	385	405	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	2	0	2	7	75	86	2	0	6	28	375	411	430	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	4	3	73	80	0	0	12	12	365	389	400	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	3	2	75	84	3	2	9	8	375	397	420	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	2	0	2	4	74	82	2	0	6	16	370	394	410	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	0	3	3	76	85	3	0	9	12	380	404	425	95%	Sangat Baik	95%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	1	0	7	75	86	3	2	0	28	375	408	430	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	3	7	72	85	2	2	9	28	360	401	425	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	1	7	77	87	2	0	3	28	385	418	435	96%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	1	2	6	79	91	3	2	6	24	395	430	455	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	7	74	83	0	0	6	28	370	404	415	97%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	3	5	74	85	3	0	9	20	370	402	425	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	31077801	RAHMADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	0	2	4	77	86	3	0	6	16	385	410	430	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	5	7	25	145	183	1	10	21	100	725	857	915	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	5	8	19	144	177	1	10	24	76	720	831	885	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	6	7	18	149	184	4	12	21	72	745	854	920	93%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	3	2	9	20	150	184	3	4	27	80	750	864	920	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	2	4	31	143	181	1	4	12	124	715	856	905	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	7	19	143	171	0	4	21	76	715	816	855	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, disk	1	4	8	18	143	174	1	8	24	72	715	820	870	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	3	8	15	147	175	2	6	24	60	735	827	875	95%	Sangat Baik	94%
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	6	24	156	190	2	4	18	96	780	900	950	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Materi kuliah mudah dipahami	1	4	5	26	151	187	1	8	15	104	755	883	935	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	4	25	151	186	3	6	12	100	755	876	930	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	6	35	140	184	2	2	18	140	700	862	920	94%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	8	20	146	177	2	2	24	80	730	838	885	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	9	15	145	171	1	2	27	60	725	815	855	95%	Sangat Baik	
FKIP	S1-Pendidikan Jasm	2024 Ganjil	416049002	AZUARDY AKBAR FAUZAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	4	5	27	149	187	2	8	15	108	745	878	935	94%	Sangat Baik	
Rata-rata Persentase Evaluasi Dosen (Keseluruhan)																			94%	Sangat Baik	