



UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Disusun oleh

Unit Penjaminan Mutu

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023



OLEH

TIM UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 Universitas Lambung Mangkurat dibuat dengan sebenarnya

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM



Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.AIFO
NIP 196409201989031004



Banjarmasin, November 2023
Ketua FKIP ULM

Dr. Ananda Setiawan, S.Pd, M.Pd
NIP 199405092019031009

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, April 2023

Unit Penjaminan Mutu

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	vii
BAB I	11
PENDAHULUAN	11
1. Latar Belakang	11
2. Tujuan	12
3. Manfaat.....	12
4. Sasaran	12
BAB II	13
HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	13
1. Pendidikan Sejarah	13
a. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan.....	13
b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	15
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa.....	17
d. Kesesuaian Materi Perkuliahan	22
e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran	25
f. Rekomendasi	26
2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	28
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	28
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	30
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	33
d. Pencapaian Materi Perkuliahan	35
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	36
f. Rekomendasi	37
3. Pendidikan Ekonomi.....	38
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	38
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	39
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	40
d. Pencapaian Materi Perkuliahan	42
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	43
f. Rekomendasi	44
4. Pendidikan Geografi.....	46
a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	46
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	47

c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	49
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	52
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	53
f.	Rekomendasi	56
5.	Pendidikan Sosiologi	58
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	58
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	60
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	62
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	67
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	69
f.	Rekomendasi	72
6.	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.....	74
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	74
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	77
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	82
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	85
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	87
f.	Rekomendasi	89
7.	Pendidikan Matematika	90
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	90
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	93
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa.....	97
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	100
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	102
f.	Rekomendasi	106
8.	Pendidikan Biologi	108
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan.....	108
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	114
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	119
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	124
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	127
f.	Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
9.	Pendidikan Kimia	136
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	136
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	136
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa.....	141
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	145
e.	Hasil Evaluasi Kinerja Dosen	146

	f.	Rekomendasi	150
10.		Pendidikan Fisika	153
	a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	153
	b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	156
	c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	157
	d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	159
	e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	161
	f.	Rekomendasi	162
11.		Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam.....	163
	a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	163
	b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	167
	c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	169
	d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	172
	e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	174
	f.	Rekomendasi	175
12.		Pendidikan ilmu Komputer.....	177
	a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	177
	b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	182
	c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa.....	188
	d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	190
	e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	194
	f.	Rekomendasi	199
13.		Pendidikan Guru Sekolah Dasar	201
	a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	201
	b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	208
	c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	219
	d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	228
	e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	229
	f.	Rekomendasi	245
14.		Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.....	247
	a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	247
	b.	Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan	250
	c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	253
	d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	256
	e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	260
	f.	Rekomendasi	261
15.		Bimbingan dan Konseling	262
	a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	262

b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	266
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	270
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	274
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	279
f.	Rekomendasi	282
16.	Pendidikan Khusus	283
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	283
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	286
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa.....	288
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	291
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah	294
f.	Rekomendasi	298
17.	Teknologi Pendidikan.....	299
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan	299
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	300
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa.....	302
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	304
e.	Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran	306
f.	Rekomendasi	307
18.	Pendidikan Bahasa Inggris	308
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	308
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	312
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa.....	315
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	321
e.	Evaluasi Kinerja Dosen	Error! Bookmark not defined.
f.	Rekomendasi	327
19.	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	328
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	328
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	331
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	333
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	335
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	336
f.	Rekomendasi	338
20.	Pendidikan Seni Pertunjukan	340
a.	Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	340
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	347
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan	350
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan	353

e.	Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....	357
f.	Rekomendasi	362
21.	Pendidikan Jasmani	363
a.	Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan.....	363
b.	Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	375
c.	Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa	399
d.	Pencapaian Materi Perkuliahan.....	409
e.	Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran.....	416
f.	Rekomendasi	418
BAB III.....		419
PENUTUP		419
1.	Simpulan.....	419
2.	Rekomendasi Umum	419

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	13
Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	15
Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	18
Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	18
Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	22
Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	25
Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	28
Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	30
Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	33
Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	33
Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan.....	35
Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	36
Tabel 3.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	38
Tabel 3.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	43
Tabel 4.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	46
Tabel 4.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	48
Tabel 4.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	49
Tabel 4.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	50
Tabel 4.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	52
Tabel 4.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	54
Tabel 5.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	58
Tabel 5.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	60
Tabel 5.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	62

Tabel 5.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	64
Tabel 5.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	67
Tabel 5.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	69
Tabel 6.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	74
Tabel 6.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan	78
Tabel 6.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah.....	82
Tabel 6.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	86
Tabel 6.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	88
Tabel 7.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	90
Tabel 7.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	94
Tabel 7.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	97
Tabel 7.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	98
Tabel 7.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	100
Tabel 7.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	103
Tabel 8.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	108
Tabel 8.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	114
Tabel 8.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah.....	120
Tabel 8.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	124
Tabel 8.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	127
Tabel 9.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	136
Tabel 9.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	140
Tabel 9.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah.....	142
Tabel 9.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	146
Tabel 9.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	147
Tabel 10.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	153
Tabel 10.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	156
Tabel 10.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	157
Tabel 10.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	158
Tabel 10.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	159
Tabel 10.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	161
Tabel 11.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	163
Tabel 11.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	167

Tabel 11.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	169
Tabel 11.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	170
Tabel 11.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	172
Tabel 11.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	175
Tabel 12.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	177
Tabel 12.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	183
Tabel 12.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	188
Tabel 12.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	190
Tabel 12.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	195
Tabel 13.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	201
Tabel 13.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 13.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	219
Tabel 13.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	219
Tabel 13.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	228
Tabel 13.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	230
Tabel 14.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	247
Tabel 14.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	250
Tabel 14.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	253
Tabel 14.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	256
Tabel 14.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	260
Tabel 15.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan	262
Tabel 15.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	267
Tabel 15.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	270
Tabel 15.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	270
Tabel 15.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	274
Tabel 15.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	279
Tabel 16.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....	283
Tabel 16.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	286
Tabel 16.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	288
Tabel 16.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	289

Tabel 16.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	292
Tabel 16.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	294
Tabel 17.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	299
Tabel 17.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	300
Tabel 17.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	302
Tabel 17.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	304
Tabel 17.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	306
Tabel 18.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	308
Tabel 18.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	312
Tabel 18.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	315
Tabel 18.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	321
Tabel 19.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	328
Tabel 19.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	331
Tabel 19.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	333
Tabel 19.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi	333
Tabel 19.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	335
Tabel 19.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	337
Tabel 20.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	340
Tabel 20.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	348
Tabel 20.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas	350
Tabel 20.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah.....	350
Tabel 20.5 Pencapaian Materi Perkuliahan	353
Tabel 20.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	357
Tabel 21.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah	363
Tabel 21.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan.....	375
Tabel 21.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah	400
Tabel 21.4 Pencapaian Materi Perkuliahan	409
Tabel 21.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran.....	416

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monev.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah

proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut.

- a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
- b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM bermanfaat:

- a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
- b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
- c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
- d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester genap tahun akademik 2022/2023. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Pendidikan Sejarah

a. Kehadiran Dosen Dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapat berdasarkan presensi setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen bersangkutan. Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM mempersyaratkan kepada para dosen untuk melaksanakan perkuliahan minimal 14 pertemuan (termasuk UTS dan UAS) dan maksimal 16 pertemuan. Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester tidak kurang dari 80%, artinya jika terdapat dosen yang sering tidak masuk, program studi meminta agar pertemuan perkuliahan ditambah di luar jadwal agar mencukupkan kebutuhan. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara blended, synchronous atau tatap muka langsung di kelas maupun secara daring melalui platform video conference Zoom dan asynchronous melalui diskusi perkuliahan e-learning ULM Simari. Pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilihat melalui kolom kehadiran yang tersedia melalui aplikasi simari ULM. Berikut rekapitulasi kehadiran dosen selama perkuliahan semester genap tahun akademik 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	(%)
1	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A1	Elsa Rosa Lina, M.Pd.	100%
2	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A2		100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
4	Belajar dan Pembelajaran	A2		100%
5	Dasar-Dasar Geografi	A1	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
6	Dasar-Dasar Geografi	A1		100%
7	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2		100%
9	Filsafat Pendidikan	A1	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	100%
10	Filsafat Pendidikan	A2		100%
11	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	100%
12	Kajian Buku Teks Sejarah	A2		100%
13	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./ Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
14	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2		100%
15	Kapita Selekta Sejarah	A1	Wisnu Subroto, S.S., M.A./Sriwati, M.Pd.	100%
16	Kearsipan dan Permuseuman	A1	Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.Hum./ Wisnu Subroto, S.S., M.A.	100%
17	Kearsipan dan Permuseuman	A2		100%
18	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Heri Susanto, M.Pd.	100%
19	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2		100%

20	Metode Sejarah	A1	Dr. Mohamad Zaenal Arifin, M.Hum.	100%
21	Metode Sejarah	A2		100%
22	Pembelajaran IPS	A1	Dra. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd/Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
23	Pembelajaran IPS	A2	Dr. Herry Porda Nugroho P., M.Pd./Sriwati, M.Pd.	100%
24	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.	100%
25	Pendidikan Kewarganegaraan	A2		100%
26	Pengajaran Mikro	A1	Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
27	Pengajaran Mikro	A2		100%
28	Pengajaran Mikro	A3	Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
29	Pengajaran Mikro	A4		100%
30	Pengantar Antropologi	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./ Melisa Prawitasari, M.Pd.	100%
31	Pengantar Antropologi	A2		100%
32	Pengantar Sosiologi	A1	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%
33	Pengantar Sosiologi	A2		100%
34	Perspektif Global	A1	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Sriwati, M.Pd.	100%
35	Perspektif Global	A2	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
36	Profesi Keguruan	A1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Heri Susanto, M.Pd.	100%
37	Profesi Keguruan	A2		100%
38	Sejarah Afrika	A2	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
39	Sejarah Afrika	A1	Heri Susanto, M.Pd/Sriwati, M.Pd/Fitri M., M.Pd.	100%
40	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
41	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2		100%
42	Sejarah Asia Barat Daya	A1	Wisnu Subroto, S.S., M.A./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
43	Sejarah Asia Barat Daya	A2		100%
44	Sejarah Asia Tenggara	A1	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	100%
45	Sejarah Asia Tenggara	A2	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd./Sriwati, M.Pd.	100%
46	Sejarah Australia-Oceania	A1	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
47	Sejarah Australia-Oceania	A2		100%
48	Sejarah Eropa	A1	Dr. M. Zainal Arifiin Anis, M.Hum./ Mansyur, S.Pd., M.Hum.	100%
49	Sejarah Eropa	A2		100%
50	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	100%
51	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2		100%
52	Sejarah Lokal	A1	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	100%
53	Sejarah Lokal	A2		100%
54	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A1	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Sriwati, M.Pd.	100%
55	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A2	Mansyur, S.Pd., M.Hum./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
56	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A./Fitri Mardiani, M.Pd.	100%
57	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2		100%
58	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	100%
59	Sejarah Pergerakan Nasional	A2		100%

Rata-Rata	100%
-----------	------

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa presentase kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan secara keseluruhan mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara synchronous atau tatap muka langsung di kelas maupun melalui platform video conference zoom meeting, dan asynchronous melalui diskusi pada e-learning Simari. Meski dari segi kehadiran dosen telah mencapai target, akan tetapi terdapat tiga mata kuliah yang ditangguhkan pelaksanaannya bukan disebabkan dosen pengampu yang tidak berhadir namun karena mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut tidak mengikutinya. Dari hal ini dapat diketahui bahwa kehadiran baik dosen maupun mahasiswa berhubungan satu sama lain, apabila dosen tidak hadir maka mahasiswa tidak bisa melaksanakan perkuliahan. Begitu sebaliknya, apabila mahasiswa yang memprogram suatu mata kuliah berjumlah sedikit misal 1- 2 orang kemudian semuanya tidak hadir perkuliahan, maka dosen pengampu mata kuliah juga tidak dapat memberi perkuliahan.

b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

Sama halnya dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan semester genap tahun akademik 2022-2023.

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Rata-rata Kehadiran	(%)
1	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A1	25	24,13	96,50%
2	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A2	28	27,00	96,43%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1	28	26,81	95,76%
4	Belajar dan Pembelajaran	A2	27	25,94	96,06%
5	Dasar-Dasar Geografi	A1	28	27,44	97,99%
6	Dasar-Dasar Geografi	A2	28	27,75	99,11%
7	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	26	25,81	99,28%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2	24	23,44	97,66%
9	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	27	26,81	99,31%
10	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2	30	29,81	99,38%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Rata-rata Kehadiran	(%)
11	Filsafat Pendidikan	A1	34	33,75	99%
12	Filsafat Pendidikan	A2	34	33,81	99%
13	Inovasi Pendidikan	A1	17	16,38	96%
14	Inovasi Pendidikan	A2	23	22,56	98%
15	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	32	31,81	99%
16	Kajian Buku Teks Sejarah	A2	37	37,00	100%
17	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	33	32,81	99%
18	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	32	31,88	100%
19	Kapita Selekta Sejarah	A1	12	11,56	96%
20	Kearsipan dan Permuseuman	A1	17	16,56	97%
21	Kearsipan dan Permuseuman	A2	21	20,69	99%
22	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	32	31,88	100%
23	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2	40	39,81	100%
24	Metode Sejarah	A1	32	31,88	100%
25	Metode Sejarah	A2	38	37,81	100%
26	Pembelajaran IPS	A1	32	31,88	100%
27	Pembelajaran IPS	A2	43	42,38	99%
28	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	25	24,13	97%
29	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	28	27,75	99%
30	Pengajaran Mikro	A1	15	14,81	99%
31	Pengajaran Mikro	A2	13	12,94	100%
32	Pengajaran Mikro	A3	20	19,56	98%
33	Pengajaran Mikro	A4	21	20,50	98%
34	Pengantar Antropologi	A1	27	25,94	96%
35	Pengantar Antropologi	A2	29	28,56	98%
36	Pengantar Sosiologi	A1	28	27,75	99%
37	Pengantar Sosiologi	A2	27	26,81	99%
38	Perspektif Global	A1	33	32,88	100%
39	Perspektif Global	A2	37	36,88	100%
40	Profesi Keguruan	A1	28	27,75	99%
41	Profesi Keguruan	A2	29	28,63	99%
42	Sejarah Afrika	A2	28	27,63	99%
43	Sejarah Afrika	A1	29	29,00	100%
44	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	15	15,00	100%
45	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2	6	6,00	100%
46	Sejarah Asia Barat Daya	A1	32	31,94	100%
47	Sejarah Asia Barat Daya	A2	37	36,63	99%
48	Sejarah Asia Tenggara	A1	33	32,88	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Rata-rata Kehadiran	(%)
49	Sejarah Asia Tenggara	A2	33	32,88	100%
50	Sejarah Australia-Oceania	A1	15	15,00	100%
51	Sejarah Australia-Oceania	A2	28	27,75	99%
52	Sejarah Eropa	A1	27	26,81	99%
53	Sejarah Eropa	A2	29	28,56	98%
54	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	30	29,81	99%
55	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2	36	35,69	99%
56	Sejarah Lokal	A1	34	33,81	99%
57	Sejarah Lokal	A2	33	32,88	100%
58	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A1	28	28,00	100%
59	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A2	29	29,00	100%
60	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	22	21,56	98%
61	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2	33	24,13	73%
62	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	33	32,88	100%
63	Sejarah Pergerakan Nasional	A2	33	32,88	100%
64	Strategi Pembelajaran Sejarah	A1	33	32,88	100%
65	Strategi Pembelajaran Sejarah	A2	33	32,88	100%
Rata-Rata				25,88	98%

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat satu mata kuliah yakni Sejarah Pendidikan Indonesia dengan jumlah kehadiran mahasiswa hanya 73%. Hal ini berarti dari 33 mahasiswa yang ikut memprogram mata kuliah ada 2 orang yang tidak memenuhi minimal target kehadiran, kedua orang tersebut hanya hadir 12 kali dan 13 kali selama satu semester. Oleh karena itu, keduanya akhirnya tidak dapat mengikuti ujian akhir semester (UAS). Sesuai keterangan dari dosen pengampu mata kuliah, untuk mengganti ketidaktercapaian jumlah kehadiran dari mahasiswa tersebut, dosen meminta agar mereka mengerjakan tugas tambahan sebelum memasuki masa ujian akhir atau UAS, namun ternyata tidak dipenuhi, akhirnya tidak diluluskan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Pendidikan secara umum memiliki tujuan membekali peserta didik dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang nantinya berguna baginya ketika memasuki dunia kerja. Dalam lingkup yang lebih khusus yakni proses pembelajaran, tujuannya ialah ketercapaian kompetensi oleh peserta didik, dengan indikator ketuntasan mengikuti pembelajaran berupa nilai baik bentuknya angka maupun huruf, tergantung pada sistem penilaian yang ditentukan oleh

lembaga penyelenggara pendidikan. Sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Lambung Mangkurat, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Komponen penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah meliputi aspek pengetahuan, sikap dan keterampilan yang pembobotannya antara lain 30% tugas, 30% UTS, dan 40% UAS. Batas minimal kriteria nilai yang harus dipenuhi oleh mahasiswa program studi berada pada rentang 60-<64 dengan nilai huruf C, bobot 2,00. Apabila berada di bawah rentang tersebut, maka mahasiswa dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Adapun ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester genap tahun akademik 2022-2023 dijabarkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
1	Bahasa Inggris	A1	25	68%	16%	0%	4%	0%	4%	4%	0%	0%	4%	96%	4%
2	Bahasa Inggris	A2	28	64%	14%	7%	0%	4%	0%	4%	4%	0%	4%	93%	7%
3	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	25	48%	0%	12%	28%	4%	0%	0%	0%	0%	8%	92%	8%
4	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	28	39%	0%	14%	32%	0%	0%	7%	0%	0%	7%	93%	7%
5	Profesi Keguruan	A1	28	11%	11%	7%	36%	21%	4%	4%	4%	4%	0%	93%	7%
6	Profesi Keguruan	A2	29	10%	17%	17%	17%	7%	10%	3%	7%	0%	10%	83%	17%

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

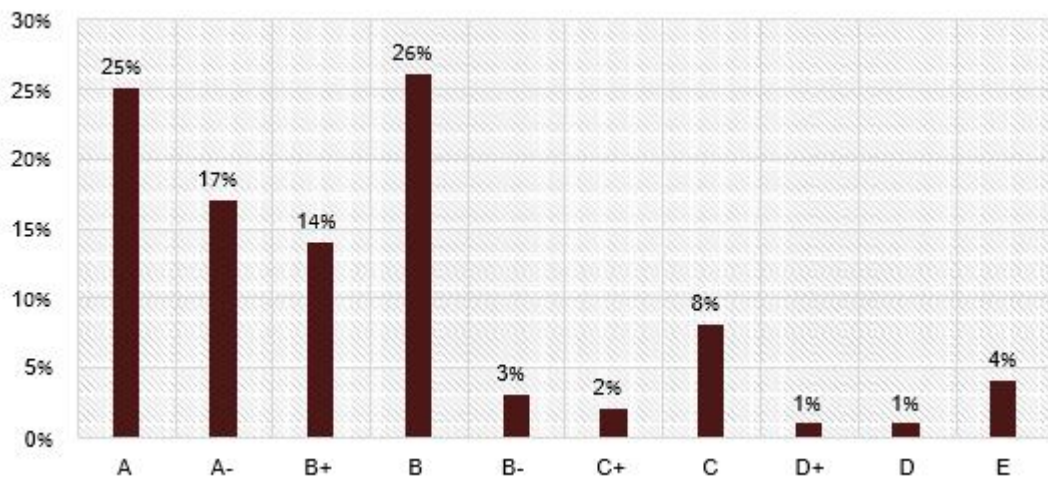
No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
1	Belajar dan Pembelajaran	A1	28	25%	29%	18%	18%	4%	0%	0%	4%	0%	4%	93%	7%
2	Belajar dan Pembelajaran	A2	27	30%	41%	19%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
3	Dasar-Dasar Geografi	A1	28	0%	0%	0%	18%	0%	0%	71%	0%	0%	11%	89%	11%
4	Dasar-Dasar Geografi	A2	28	0%	0%	0%	11%	0%	7%	68%	4%	0%	11%	86%	14%
5	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	26	19%	0%	0%	65%	0%	0%	15%	0%	0%	0%	100%	0%
6	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2	24	13%	0%	0%	71%	0%	0%	17%	0%	0%	0%	100%	0%
7	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	27	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
8	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2	30	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
9	Filsafata Pendidikan	A1	34	24%	68%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	9%	91%	9%
10	Filsafata Pendidikan	A2	32	28%	44%	19%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%
11	Inovasi Pendidikan	A1	17	12%	24%	12%	35%	12%	6%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
12	Inovasi Pendidikan	A2	23	13%	13%	13%	43%	4%	4%	4%	0%	0%	4%	96%	4%
13	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	32	25%	44%	22%	0%	0%	0%	3%	0%	6%	0%	94%	6%
14	Kajian Buku Teks Sejarah	A2	37	19%	24%	30%	0%	0%	0%	19%	3%	5%	0%	92%	8%
15	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	33	39%	21%	9%	15%	0%	0%	6%	0%	0%	9%	91%	9%
16	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	32	19%	3%	22%	41%	3%	3%	3%	0%	0%	6%	94%	6%
17	Kapita Salekta Sejarah	A1	12	0%	17%	25%	33%	0%	8%	0%	0%	0%	17%	83%	17%
18	Kearsiapan dan Permuseuman	A1	17	0%	6%	35%	53%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
19	Kearsiapan dan Permuseuman	A2	21	0%	29%	38%	19%	5%	0%	0%	0%	0%	10%	90%	10%
20	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	32	25%	34%	22%	0%	3%	3%	13%	0%	0%	0%	100%	0%
21	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A2	40	35%	20%	18%	8%	0%	3%	13%	0%	0%	5%	95%	5%
22	Metode Sejarah	A1	32	6%	13%	22%	53%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
23	Metode Sejarah	A2	38	5%	24%	21%	47%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
24	Pembelajaran IPS	A1	32	72%	13%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
25	Pembelajaran IPS	A2	43	14%	28%	26%	19%	0%	2%	0%	2%	2%	7%	88%	12%
26	Pengajaran Mikro	A1	15	40%	60%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
27	Pengajaran Mikro	A2	13	54%	15%	0%	23%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
28	Pengajaran Mikro	A3	20	50%	25%	15%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
29	Pengajaran Mikro	A4	21	38%	38%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
30	Pengantar Antropologi	A1	27	30%	19%	26%	15%	0%	7%	0%	0%	4%	0%	96%	4%
31	Pengantar Antropologi	A2	29	41%	14%	21%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
32	Pengantar Sosiologi	A1	28	68%	18%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
33	Pengantar Sosiologi	A2	27	19%	26%	37%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
34	Perspektif Global	A1	33	6%	36%	36%	18%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
35	Perspektif Global	A2	37	76%	16%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	3%	97%	3%
36	Sejarah Afrika	A1	29	17%	55%	14%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	7%	93%	7%
37	Sejarah Afrika	A2	28	96%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	100%	0%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus
38	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	15	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
39	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2	6	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
40	Sejarah Asia Barat Daya	A1	32	59%	31%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	6%	94%	6%
41	Sejarah Asia Barat Daya	A2	32	66%	25%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%
42	Sejarah Asia Tenggara	A1	33	18%	30%	27%	12%	0%	3%	3%	0%	6%	0%	94%	6%
43	Sejarah Asia Tenggara	A2	33	3%	27%	39%	24%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	94%	6%
44	Sejarah Australia-Ocenia	A1	15	0%	0%	27%	7%	0%	7%	40%	0%	0%	20%	80%	20%
45	Sejarah Australia-Ocenia	A2	28	0%	0%	14%	4%	0%	11%	54%	7%	0%	11%	82%	18%
46	Sejarah Eropa	A1	27	19%	0%	0%	78%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	100%	0%
47	Sejarah Eropa	A2	29	10%	0%	0%	83%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	100%	0%
48	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	30	10%	13%	0%	37%	27%	10%	3%	0%	0%	0%	100%	0%
49	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2	36	0%	3%	3%	72%	19%	3%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
50	Sejarah Lokal	A1	34	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
51	Sejarah Lokal	A2	33	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
52	Sejarah Nusantara Awal Masehi Era Klasik	A1	28	25%	18%	39%	7%	4%	0%	4%	0%	4%	0%	96%	4%
53	Sejarah Nusantara Awal Masehi Era Klasik	A2	29	69%	10%	3%	3%	3%	0%	0%	0%	7%	3%	90%	10%
54	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	22	50%	27%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
55	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2	33	61%	15%	15%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%
56	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	33	0%	0%	12%	12%	0%	9%	64%	0%	0%	3%	97%	3%
57	Sejarah Pergerakan Nasional	A2	33	0%	0%	15%	33%	0%	9%	33%	3%	0%	6%	91%	9%
58	Strategi Pembelajaran Sejarah	A1	33	24%	12%	18%	21%	6%	0%	3%	9%	0%	6%	85%	15%
59	Strategi Pembelajaran Sejarah	A2	33	3%	9%	18%	33%	24%	0%	3%	3%	0%	6%	91%	9%

Berdasarkan tabel 3.1 dan 3.2 di atas diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Politik kelas A1 dan A2 (57 orang), Sejarah Agraria dan Perkebunan kelas A1 dan A2 (21 orang), serta Sejarah Lokal kelas A1 dan A2 (77 orang) seluruh mahasiswa diberi nilai B. Sedangkan pada mata kuliah Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi Kurikulum 2017 kelas gabungan A1 dan A2 (4 orang) mahasiswa diberi nilai C. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

Lain hal dengan mata kuliah Seminar Proposal Skripsi, Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah, dan Evaluasi Pembelajaran Sejarah yang diprogram oleh mahasiswa kelas intensif. Para dosen pengampu mata kuliah memberikan nilai dengan kriteria E. Hal ini dilakukan karena presentase kehadiran mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut sangat rendah. Oleh karenanya program studi akhirnya menanggukhan pelaksanaan perkuliahan untuk beberapa mata kuliah kelas intensif tersebut. Presentase ketuntasan belajar mahasiswa secara keseluruhan pada semester genap tahun akademik 2022-2023 dapat dilihat di bawah.



Gambar 1.1 Persentase Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Diagram di atas menunjukkan bahwa 25% mahasiswa mendapat nilai A, 17% mendapat nilai A-, 14% nilai B+, 26% nilai B, 3% nilai B-, 2% nilai C+, 8% nilai C, 1% nilai D+, 1% nilai D, dan 4% nilai E. Dari hal ini diketahui bahwa di beberapa mata kuliah tertentu masih terdapat mahasiswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Penyebab mahasiswa-mahasiswa tersebut belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal ialah presentase kehadiran yang kurang, tugas yang diselesaikan, bahkan ada yang tidak mengikuti ujian akhir semester.

Selain itu, melalui tabel 1.3 perihal ketuntasan mahasiswa dalam pembelajaran pada mata kuliah dasar umum dan penci universitas yang terdiri atas 3 mata kuliah yakni, Bahasa Inggris, Profesi Keguruan (Kependidikan), dan Pendidikan Kewarganegaraan diketahui bahwasanya presentase ketuntasan belajar mahasiswa tidak mencapai 100%, artinya masih ada mahasiswa yang belum lulus pada mata kuliah tersebut. Adapun pada tabel 1.4 mengenai ketuntasan belajar mahasiswa pada mata kuliah program studi, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase ketuntasan mahasiswanya dalam pembelajaran mencapai 100%. Mata kuliah tersebut antara lain a) Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi disemua kelas, b) Inovasi Pendidikan kelas A1, c) Kearsipan dan Permuseuman kelas A1, d) Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif kelas A1, e) Metode Sejarah kelas A1, f) Pembelajaran IPS kelas A1, g) Pengajaran Mikro disemua kelas, h) Pengantar Antropologi kurikulum 2013 kelas A1 dan A2, i) Pengantar Antropologi kurikulum

2017 kelas A1 dan A2, j) Perspektif Global kelas A1, k) Sejarah Afrika kelas A2, l) Sejarah Agraria dan Perkebunan disemua kelas, m) Sejarah Eropa disemua kelas, n) Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi disemua kelas, o) Sejarah Lokal disemua kelas, dan p) Sejarah Pendidikan Indonesia kelas A1.

d. Kesesuaian Materi Perkuliahan

Kesesuaian materi perkuliahan dilihat berdasarkan kecocokan antara jumlah topik yang direncanakan dalam Rencana Pembelajaran Sejarah (RPS) dengan topik yang disampaikan pada saat perkuliahan. Apabila topik yang disampaikan oleh dosen pengampu mata kuliah berbeda dengan topik yang ada di RPS, maka dianggap tidak sesuai. Adapun data kesesuaian materi perkuliahan semester genap tahun akademik 2022-2023 dijabarkan berikut.

Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Topik yang Direncanakan	Topik yang Terealisasi	Presentase Kesesuaian (%)
1	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A1	8	8	100%
2	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A2	8	8	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1	10	9	90%
4	Belajar dan Pembelajaran	A2	10	10	100%
5	Dasar-Dasar Geografi	A1	8	6	75%
6	Dasar-Dasar Geografi	A2	8	7	88%
8	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	10	10	100%
9	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2	10	9	90%
11	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A1	7	7	100%
12	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2	7	7	100%
13	Filsafat Pendidikan	A1	8	8	100%
14	Filsafat Pendidikan	A2	8	7	88%

15	Inovasi Pendidikan	A1	10	10	100%
16	Inovasi Pendidikan	A2	10	10	100%
17	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	9	9	100%
18	Kajian Buku Teks Sejarah	A2	9	9	100%
19	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	10	10	100%
20	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	10	10	100%
21	Kapita Selekta Sejarah	A1	7	6	86%
22	Kearsipan dan Permuseuman	A1	9	9	100%
23	Kearsipan dan Permuseuman	A2	9	9	100%
24	Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif	A1	11	11	100%
25	Selain itu, melalui tabel 3.1 perihal ketuntasan mahasiswa dalam pembelajaran pada mata kuliah dasar umum dan penciri universitas yang terdiri atas 3 mata kuliah yakni, Bahasa Inggris, Profesi Keguruan (Kependidikan), dan Pendidikan Kewarganegaraan diketahui bahwasanya presentase ketuntasan belajar mahasiswa tidak mencapai 100%, artinya masih ada mahasiswa yang belum lulus pada mata kuliah tersebut. Adapun pada tabel 3.2 mengenai ketuntasan belajar mahasiswa pada mata kuliah program studi, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase ketuntasan mahasiswanya dalam pembelajaran mencapai 100%. Mata kuliah tersebut antara lain a) Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi disemua kelas, b) Inovasi Pendidikan kelas A1, c) Kearsipan dan Permuseuman kelas A1, d) Metode Penelitian Kualitatif-Kuantitatif kelas A1, e) Metode Sejarah kelas A1, f) Pembelajaran IPS kelas A1, g) Pengajaran Mikro disemua kelas, h) Pengantar Antropologi kurikulum 2013 kelas A1 dan A2, i) Pengantar Antropologi kurikulum 2017 kelas A1 dan A2, j) Perspektif Global kelas A1, k) Sejarah Afrika kelas A2, l) Sejarah Agraria dan Perkebunan disemua kelas, m) Sejarah Eropa disemua kelas, n) Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi disemua kelas, o) Sejarah Lokal disemua kelas, dan p) Sejarah Pendidikan Indonesia kelas A1.	A2	11	11	100%

	2.4 KESESUAIAN MATERI PERKULIAHAN +A215:AE215 Tabel 4. Presentase Kesesuaian Materi Perkuliahan				
26	Metode Sejarah	A1	9	9	100%
27	Metode Sejarah	A2	9	9	100%
28	Pembelajaran IPS	A1	8	8	100%
29	Pembelajaran IPS	A2	8	6	75%
30	Pendidikan Kewarganegaraan	A1	10	10	100%
31	Pendidikan Kewarganegaraan	A2	10	10	100%
32	Pengajaran Mikro	A1	6	5	83%
33	Pengajaran Mikro	A2	6	5	83%
34	Pengajaran Mikro	A3	6	6	100%
35	Pengajaran Mikro	A4	6	6	100%
36	Pengantar Antropologi	A1	7	7	100%
37	Pengantar Antropologi	A2	7	7	100%
39	Pengantar Sosiologi	A1	8	7	88%
40	Pengantar Sosiologi	A2	8	7	88%
42	Perspektif Global	A1	7	6	86%
43	Perspektif Global	A2	7	7	100%
44	Profesi Keguruan	A1	9	9	100%
45	Profesi Keguruan	A2	9	9	100%
46	Sejarah Afrika	A2	8	7	88%
47	Sejarah Afrika	A1	7	6	86%
48	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	8	8	100%
49	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2	8	7	88%
50	Sejarah Asia Barat Daya	A1	8	8	100%
51	Sejarah Asia Barat Daya	A2	8	6	75%
52	Sejarah Asia Tenggara	A1	9	8	89%
53	Sejarah Asia Tenggara	A2	9	9	100%
54	Sejarah Australia-Oceania	A1	8	8	100%
55	Sejarah Australia-Oceania	A2	8	8	100%
56	Sejarah Eropa	A1	8	6	75%
57	Sejarah Eropa	A2	8	6	75%
59	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	10	9	90%
60	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2	10	9	90%
61	Sejarah Lokal	A1	9	9	100%
62	Sejarah Lokal	A2	9	9	100%
63	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A1	10	8	80%
64	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A2	10	9	90%

65	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	8	8	100%
66	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2	8	8	100%
67	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	9	8	89%
68	Sejarah Pergerakan Nasional	A2	9	9	100%
69	Strategi Pembelajaran Sejarah	A1	10	10	100%
70	Strategi Pembelajaran Sejarah	A2	10	10	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berada di bawah 75%. Sebaran mata kuliah tersebut antara lain Sejarah Eropa Kurikulum 2017 kelas gabungan A1 dan A2 (63%), Sejarah Afrika kelas A1 (57%), dan Pembelajaran IPS kelas A1 (71%). Apabila dibandingkan dengan presentase kehadiran dosen (lihat tabel 1), dapat diketahui bahwa ketidaksesuaian materi perkuliahan antara yang direncanakan dengan realisasi dipengaruhi satu diantaranya oleh kehadiran dosen yang tidak mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Kinerja dosen merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya lembaga perguruan tinggi mencapai tujuan. Kinerja dosen merupakan perilaku nyata yang ditampilkannya sebagai prestasi kerja sesuai peranannya. Satu diantaranya ialah sebagai pendidik yang memberikan pembelajaran kepada mahasiswa didikannya. Ketercapaian tujuan pembelajaran selain dilihat dari mahasiswa, juga dilihat dari kemampuan pendidik. Adapun sasaran evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran meliputi 15 (lima belas) aspek, antara lain kehadiran sesuai jadwal, materi kuliah sesuai RPS, sumber/bahan yang disampaikan terdapat di ruang baca/lainnya, memberi referensi pendukung, mudah dipahami mahasiswa, menguasai materi kuliah, mahasiswa mendapat materi/sesuai yang baru, dan lain sebagainya.

Data evaluasi kinerja dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM diambil dari SIMARI eksekutif yang dikelola oleh Koordinator Program Studi. Data ini kemudian diolah sesuai dengan analisis yang digunakan. Presentase hasil evaluasi kinerja dosen pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM semester genap tahun akademik 2022/2023 dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Status Hombase	Skala Likert (%)	Kriteria
1	Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd.	S1-Pendidikan IPS	88,19%	BAIK SEKALI
2	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	S2-Pendidikan IPS	90,76%	BAIK SEKALI

No	Dosen Pengajar	Status Hombase	Skala Likert (%)	Kriteria
3	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	S2-Pendidikan IPS	90,45%	BAIK SEKALI
4	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	S2-Pendidikan IPS	90,73%	BAIK SEKALI
5	Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.	S1-Pendidikan IPS	89,58%	BAIK SEKALI
6	Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	89,94%	BAIK SEKALI
7	Drs. Hairiyadi, M.Hum.	S1-Pendidikan Sejarah	83,50%	BAIK SEKALI
8	Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	89,77%	BAIK SEKALI
9	Wisnu Subroto, S.S., M.A.	S1-Pendidikan Sejarah	92,47%	BAIK SEKALI
10	Mansyur, S.Pd., M.Hum.	S1-Pendidikan Sejarah	89,80%	BAIK SEKALI
11	Heri Susanto, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	93,98%	BAIK SEKALI
12	Melisa Prawitasari, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	92,44%	BAIK SEKALI
13	Sriwati, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	93,03%	BAIK SEKALI
14	Fitri Mardiani, M.Pd.	S1-Pendidikan Sejarah	92,81%	BAIK SEKALI
15	Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd.	S1-PPKN	87,14%	BAIK SEKALI
16	Elsa Rosa Lina, M.Pd.	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	88,56%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah di semester genap tahun akademik 2021/2022 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dan lain-lain agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Secara keseluruhan proses perkuliahan semester genap tahun akademik 2021-2022 pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM berlangsung baik walaupun terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen yang mengajar maupun pengelola program studi untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

- 1) Perlunya penyesuaian topik-topik yang direncanakan dalam RPS dengan topik yang akan disampaikan pada saat perkuliahan. Apabila ada perubahan topik, seyogyanya untuk merevisi RPS.

- 2) Program studi perlu meningkatkan pengawasan terhadap mahasiswa terkait disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Apabila terdapat mahasiswa yang kurang disiplin dapat diberi teguran baik secara lisan (memanggil mahasiswa bersangkutan) atau tertulis melalui surat peringatan.
- 3) Program studi bertindak aktif berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah perihal pemberian nilai kepada mahasiswa. Apabila masih terdapat dosen yang memberi nilai tidak berdasarkan aspek kehadiran mahasiswa dan pemenuhan tugasnya, seyogyanya diberi teguran dengan maksimal sanksi tidak dibolehkan mengampu mata kuliah.
- 4) Peningkatan kinerja dosen perihal fleksibilitas proses pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan penggunaan sistem pembelajaran yang fleksibel.

2. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 07 Pebruari 2022. perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan Learning Management system (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari dan WA Group, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	A1&A2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
			M. Dani Wahyudi, M.Pd	16	100%
2	Pengantar Hukum Indonesia	A1&A2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
3	Hukum Internasional	A1 A2	Dr. Zainul Akhyar, M.H	16	100%
			Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%
4	Pend.Kewarganegaraan (A1, A2)	A1 A2	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			Dedy Ari Nugroho, M.Pd.	16	100%
5	Pend.Kewarganegaraan (A1, A2)	A1&A2	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
6	Pend.Kewarganegaraan (A1, A2)	A1	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
		A2	Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
7	Pend. Kewarganegaraan (A1, A2)	A1&A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
8	Pend. Kewarganegaraan (A2)	A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
9	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	A1 A2	Dr. Harpani Matnuh, M.	16	100%
			Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
10	Hukum Acara Pidana	A1&A2	Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
11	Ilmu Negara	A1 A2	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
			Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
12	Pendidikn Multikultural	A1	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
		A2	Nurul Huda, M.Pd	16	100%
13	Dasar-Dasar Pendidikan Moral	A1 A2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
			Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
14	Pend.Kewarganegaraan (A1, A2)	A2	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%
15	Sistem Politik Indonesia	A1 A2	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%
			Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%
16	Pendidikan Lingkungan	A1 A2	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
17	Filsafat Ilmu	A1 A2	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			Dedy Ari Nugroho, M.Pd.	16	100%
18	Profesi Kependidikan	A1&A2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
19	Pend.Kewarganegaraan (A1, A2)	A1&A2	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
20	Hukum Perdata	A1&A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
			Nurul Huda, M.Pd	16	100%
21	Hukum Acara Perdata	A1&A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
22	Pend.Kewarganegaraan (JPOK) (A1,A2)	A1 A2	Dr. Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	16	100%
			Nurul Huda, M.Pd	16	100%
23	Pend.Kewarganegaraan (JPOK) (A3)	A2	Dr.Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	16	100%
24	Pend.Kewarganegaraan (A1,A2)	A1&A2	Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%
25	Pengantar Antropologi	A1&A2	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
26	Kewirausahaan	A1 A2	Dr. Baseran Nor, M.Pd	16	100%
			Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%
27	Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	A1 A2	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
			Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16	100%
28	Hukum Tata Usaha Negara	A1&A2	Dr.Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	16	100%
29	Hukum Pajak	A1 A2	Dr.Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	16	100%
			Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16	100%
30	Ilmu Kewarganegaraan	A1 A2	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
			Nurul Huda, M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
31	Pend.Kewarganegaraan (A1,A2)	A1&A2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
32	KKL	A1 A2	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
33	Kriminologi	A1&A2	Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
34	Bahasa Inggris 2	A1&A2	Elsa Rosalina, M.Pd	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya.

Secara umum data kehadiran dosen dapat dilihat dari daftar hadir mahasiswa yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan. Meskipun dari berbagai platform yang berbeda-beda, misalnya daftar hadir melalui SIMARI, Google form dan WA group.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1	46	98,4
	M. Dani Wahyudi, M.Pd		A2	45	96,8
2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Pengantar Hukum Indonesia	A1&A2	44	96,4
3	Dr. Zainul Akhyar, M.H	Hukum Internasional			

No.	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
	Muhammad Elmy, M.Pd		A1 A2	44 33	88 96,8
4	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Pend.Kewarganegaraan (A1, A2)	A1	46	100
	Dedy Ari Nugroho, M.Pd.		A2	45	100
5	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Pend.Kewarganegaraan (A1, A2)	A1&A2	43 34	95,34 100
6	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Pend.Kewarganegaraan (A1, A2)	A1	43	95,34
	Reja Fahlevi, M.Pd		A2	34	100
7	Dr. Harpani Matnuh, M.H	Pend. Kewarganegaraan (A1, A2)	A1&A2	45 32	96,87 90,6
8	Dr. Harpani Matnuh, M.H	Pend. Kewarganegaraan (A2)	A2	45	96,87
9	Dr. Harpani Matnuh, M.	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	A1	44	82,56
	Reja Fahlevi, M.Pd		A2	31	87,74
10	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Acara Pidana	A1&A2	44 34	89,36 93,5
11	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Ilmu Negara	A1	45	100
	Reja Fahlevi, M.Pd		A2	46	100
12	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Pendidikn Multikultural	A1	44	100
	Nurul Huda, M.Pd		A2	44	100
13	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Dasar-Dasar Pendidikan Moral	A1	14	93,5
	Muhammad Elmy, M.Pd		A2	14	100
14	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	Pend.Kewarganagaraan (A1, A2)	A2	44 32	94 97,18
15	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	Sistem Politik Indonesia	A1	45	94
	Muhammad Elmy, M.Pd		A2	27	91,4
16	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Pendidikan Lingkungan	A1	15	90,06
	Reja Fahlevi, M.Pd		A2	31	96
17	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Filsafat Ilmu	A1	76	97,66
	Dedy Ari Nugroho, M.Pd.		A2	76	97,89

No.	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
18	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Profesi Kependidikan	A1&A2	61 45	100
19	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Pend.Kewarganegaraan (A1, A2)	A1&A2	43 39	100 85,02
20	Dr. Harpani Matnuh, M.H	Hukum Perdata	A1	44	100
	Nurul Huda, M.Pd		A2	42	100
21	Dr. Harpani Matnuh, M.H	Hukum Acara Perdata	A1&A2	44 41	100 93,22
22	Dr. Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	Pend. Kewarganegaraan (JPOK) (A1,A2)	A1	79	100
	Nurul Huda, M.Pd		A2	79	100
23	Dr. Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	Pend. Kewarganegaraan (JPOK) (A3)	A3	91	100
24	Muhammad Elmy, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan (A1,A2)	A1	44	98,65
			A2	33	96,77
25	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Pengantar Antropologi	A1&A2	46 45	99,22 96,77
26	Dr. Baseran Nor, M.Pd	Kewirausahaan	A1	45	100
	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P		A2	42	100
27	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	A1	45	98,65
	Dedy Ari Nugroho, M.Pd		A2	34	100
28	Dr.Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	Hukum Tata Usaha Negara	A1&A2	46 45	98,65 100
29	Dr.Hj. Rabiatal Adawiyah, M.Si	Hukum Pajak	A1	15	77
	Dedy Ari Nugroho, M.Pd		A2	26	78
30	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Ilmu Kewarganegaraan	A1	40	97,55
	Nurul Huda, M.Pd		A2	37	89,45
31	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Pend.Kewarganegaraan (A1,A2)	A1&A2	47 33	93 95,91

No.	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
32	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	KKL	A1	47	100
	Reja Fahlevi, M.Pd		A2	38	98,65
33	Dr. Zainul Akhyar, MH	Kriminologi	A1	38	100
			A2	22	100
34	Elsa Rosalina, M.Pd	Bahasa Inggris 2	A1&A2	46	98,80
				45	98,65

Dari tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Bahkan sebagian mata kuliah jika diperhatikan satu-persatu tingkat kehadirannya sangat tinggi, menyentuh angka 90-100%. Ini menunjukkan keinginan belajar dan partisipasi aktif mahasiswa untuk mengisi daftar hadir dan hadir dalam perkuliahan juga sangat tinggi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan (%)									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Pendidikan kewarganegaraan	A1 & A2	91	1,1	45	48,6							1,1
Bahasa Inggris 2	A1 & A2	91	57,1	4,25	3,3	15,5	2,2		6,7			1,1

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	91	100%	-
Pengantar Hukum Indonesia	A1 & A2	81	100%	-

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Hukum Internasional	A1 & A2	77	98,7%	1,3%
Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	A1 & A2	91	100%	-
Hukum Acara Pidana	A1 & A2	91	98,9%	1,2%
Ilmu Negara	A1 & A2	77	100%	-
Pendidikn Multikultural	A1 & A2	76	98,6%	1,4%
Dasar-Dasar Pendidikan Moral	A1 & A2	82	97,67%	2,43%
Sistem Politik Indonesia	A1 & A2	78	100%	-
Pendidikan Lingkungan	A1 & A2	72	100%	-
Filsafat Ilmu	A1 & A2	90	100%	-
Profesi Kependidikan	A1 & A2	94	100%	-
Hukum Perdata	A1 & A2	82	100%	-
Hukum Acara Perdata	A1 & A2	85	96,5%	3,5%
Pengantar Antropologi	A1 & A2	91	100%	-
Kewirausahaan	A1 & A2	89	100%	-
Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	A1 & A2	91	98,9%	1,1%
Hukum Tata Usaha Negara	A1 & A2	42	97,6%	2,4%
Hukum Pajak	A1 & A2	77	87,01%	13,09%
Ilmu Kewarganegaraan	A1 & A2	77	100%	-
KKL	A1 & A2	82	100%	-
Kriminologi	A1 & A2	60	100%	-
Bahasa Inggris 2	A1 & A2	91	98,9%	1,1%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa nilainya bervariasi, mulai dari mendapatkan nilai tertinggi, yaitu A, hingga terendah, yaitu E. Temuan adanya beberapa mahasiswa tidak lulus untuk beberapa matakuliah ternyata bukan karena mendapatkan nilai rendah, yaitu E tetapi lebih karena mahasiswa yang bersangkutan jarang atau tidak hadir mengikuti perkuliahan sehingga mendapat status TM dan memperoleh nilai E.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	IV	14	14	100%
2	Pengantar Hukum Indonesia	VI	14	14	100%
3	Hukum Internasional	IV	12	12	100%
4	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	II	14	14	100%
5	Hukum Acara Pidana	II	14	14	100%
6	Ilmu Negara	VI	14	14	100%
7	Pendidikn Multikultural	IV	14	14	100%
8	Dasar-Dasar Pendidikan Moral	VI	14	14	100%
9	Sistem Politik Indonesia	IV	14	14	100%
10	Pendidikan Lingkungan	IV	14	14	100%
11	Filsafat Ilmu	VI	14	14	100%
12	Profesi Kependidikan	II	14	14	100%
13	Hukum Perdata	VIII	14	14	100%
14	Hukum Acara Perdata	VI	14	14	100%
15	Pengantar Antropologi	II	14	14	100%
16	Kewirausahaan	VI	14	14	100%
17	Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	II	14	14	100%
18	Hukum Tata Usaha Negara	VIII	14	14	100%
19	Hukum Pajak	IV	14	14	100%

No.	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase
20	Ilmu Kewarganegaraan	II	14	14	100%
21	KKL	VI	14	14	100%
22	Kriminologi	IV	14	14	100%
23	Bahasa Inggris 2	II	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pada saat pembelajaran telah mencapai 100% atau telah seluruhnya di sampaikan kepada mahasiswa. Pencapaian penyampaian topik pembelajaran ini memang dilakukan melalui berbagai cara oleh dosen yang bersangkutan. Ada yang secara keseluruhan dilakukan melalui tatap maya, tatap maya dan modul pembelajaran, penugasan, dan lain-lain

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Pend.Kewarganegaraan Pendidikan Lingkungan Filsafat Ilmu KKL	94,21%	BAIK SEKALI
2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan Profesi kependidikan Dasar-dasar Pendidikan Moral	93,79%	BAIK SEKALI
3	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Pendidikan Multikultural Pengantar Antropologi	92,42%	BAIK SEKALI
4	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Pend. Kewarganegaraan Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Hukum Perdata Hukum Acara Perdata	94,01%	BAIK SEKALI
5	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si, MAP	Pend. Kewarganegaraan Sistem Politik Indonesia Kewirausahaan	91,53%	BAIK SEKALI
6	Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Hukum Tata Usaha Negara Pend. Kewarganegaraan Hukum Pajak	94,20%	BAIK SEKALI

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
7	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Internasional Kriminologi	94,45%	BAIK SEKALI
8	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Pengantar Hukum Indonesia Pend. Kewarganegaraan	94,01%	BAIK SEKALI
9	Dr. H. Dian Agus R, M.Pd	Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan Ilmu Negara Pend. Kewarganegaraan	94,48%	BAIK SEKALI
10	Muhammad Elmy, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan Hukum Internasional Hukum Acara Pidana	94,28%	BAIK SEKALI
11	Reja Fahlevi, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Ilmu Negara Pendidikan Lingkungan KKL	92,14%	BAIK SEKALI
12	Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan Filsafat Ilmu Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	97,18%	BAIK SEKALI
13	Nurul Huda, M.Pd	Pendidikan Multikultural	94,45%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di semester genap tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

- 1) Bagi Dosen, sosialisasi dan pelatihan internal tentang daftar hadir mahasiswa pada laman SIMARI.
- 2) Bagi Dosen, untuk peningkatan kualitas pembelajaran daring dapat dilakukan dengan memperbanyak variasi, media dan metode agar semakin bagus.
- 3) Bagi Mahasiswa Meningkatkan partisipasi perkuliahan pembelajaran daring.

3. Pendidikan Ekonomi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan Learning Management system (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase (%)
1	Teori Mikro Ekonomi	Dr. Luana Niorita Tenggono, M.M.	14	87,5
		Dr. Baseran Nor, M.Pd.		
2	Statistik 2	Prof. Dr. Suratno, M.Pd.	16	100
		Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.		
3	Manajemen Sumber Daya Manusia	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
4	Komunikasi Bisnis	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
5	Perpajakan	Drs. Supriyanto, M.Pd	16	100
6	Matematika Ekonomi & Ekonometrika	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100
7	Teori Mikro Ekonomi	Dr. Luana Niorita Tenggono, M.M.	14	87,5
		Dr. Baseran Nor, M.Pd.		
8	Statistik	Prof. Suratno	16	100
		Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.		
9	Aplikasi Spreadsheet	Maulana Rizky, M.Acc	16	100
10	Kewarganegaraan	Mariatul Kiptiah, M.Pd.	16	100
		Muhammad Elmy, M.Pd.		
11	Bahasa Inggris 2	Dr. Noor Eka Chandra, S.Pd M.Pd	16	100
12	Layanan Lembaga Keuangan Syariah	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
13	Ekonomi Kreatif	Monry Fraick NGRS, M.Pd	16	100
14	Belajar dan Pembelajaran	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100
15	Profesi Kependidikan	Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd., M.Si	16	100
16	Pengantar Ekonomi Syariah	Maulana Rizky, M.Acc	16	100
17	Perdagangan Internasional	Mahmudah Hasanah, M.Pd	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase (%)
18	Perekonomian Indonesia	Mahmudah Hasanah, M.Pd	16	100
19	Bahasa Inggris Bisnis	Elvina Arapah, M.Pd	16	100
20	Pendidikan IPS	Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.	16	100
21	Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur	Maulana Rizky, M.Acc	15	93,75
22	Pasar Modal	Mahmudah Hasanah, M.Pd	16	100
23	Metodologi Penelitian Pendidikan	Prof. Suratno	14	87,5

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan mencapai 87,5 - 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara sinkronis/langsung melalui tatap muka.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Ekonomi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada tabel 1.2:

Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Aplikasi Spreadsheet	A1	28	0
		A2	30	0
2	Bahasa Inggris 2	A1	27	0
		A2	32	0
3	Bahasa Inggris Bisnis	A1	15	0
		A2	23	0
4	Belajar dan Pembelajaran	A1	28	0
		A2	31	0
5	Ekonomi Kreatif	A1	15	0
		A2	23	0
6	Kewarganegaraan	A1	28	0
		A2	31	1
7	Komunikasi Bisnis	A1	27	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
		A2	32	0
8	Layanan Lembaga Keuangan Syariah	A1	15	0
		A2	23	0
9	Matematika Ekonomi & Ekonometrika	A1	31	0
		A2	28	1
10	Metodologi Penelitian Pendidikan	A1	15	1
		A2	23	2
11	Pasar Modal	A1	15	0
		A2	23	0
12	Pendidikan IPS	A1	15	0
		A2	23	0
13	Pengantar Ekonomi Syariah	A1	15	0
		A2	23	0
14	Perdagangan Internasional	A1	15	0
		A2	23	0
15	Perekonomian Indonesia	A1	15	0
		A2	23	0
16	Perpajakan	A1	28	0
		A2	30	0
17	Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur	A1	15	0
		A2	23	0
18	Profesi Kependidikan	A1	28	4
		A2	31	1
19	Statistik	A1	28	0
		A2	31	1
20	Statistik 2	A2	2	1
21	Teori Mikro Ekonomi	A1	28	0
		A2	30	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Kewarganegaraan, Matematika Ekonomi & Ekonometrika, Metodologi Penelitian Pendidikan, Profesi Kependidikan, Statistik dan Statistik 2

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan

kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan				
			A	B	C	D+	E
Kewarganegaraan	A1	28	92,86%	7,14%	0%	0%	0%
	A2	31	96,78%	0%	0%	0%	3,22%

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Aplikasi Spreadsheet	A1	28	100,00%	0,00%
	A2	30	100,00%	0,00%
Bahasa Inggris 2	A1	27	100,00%	0,00%
	A2	32	100,00%	0,00%
Bahasa Inggris Bisnis	A1	15	100,00%	0,00%
	A2	23	100,00%	0,00%
Belajar dan Pembelajaran	A1	28	100,00%	0,00%
	A2	31	100,00%	0,00%
Ekonomi Kreatif	A1	15	100,00%	0,00%
	A2	23	100,00%	0,00%
Komunikasi Bisnis	A1	27	100,00%	0,00%
	A2	32	96,88%	3,12%
Layanan Lembaga Keuangan Syariah	A1	15	100,00%	0,00%
	A2	23	100,00%	0,00%
Matematika Ekonomi & Ekonometrika	A1	31	100,00%	0,00%
	A2	28	96,43%	3,57%
Metodologi Penelitian Pendidikan	A1	15	100,00%	0,00%
	A2	23	100,00%	0,00%
Pasar Modal	A1	15	100,00%	0,00%
	A2	23	100,00%	0,00%
Pendidikan IPS	A1	15	100,00%	0,00%
	A2	23	100,00%	0,00%
Pengantar Ekonomi Syariah	A1	15	100,00%	0,00%
	A2	23	100,00%	0,00%
Perdagangan Internasional	A1	15	100,00%	0,00%
	A2	23	100,00%	0,00%
Perekonomian Indonesia	A1	15	100,00%	0,00%

Mata kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
	A2	23	100,00%	0,00%
Perpajakan	A1	28	100,00%	0,00%
	A2	30	100,00%	0,00%
Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur	A1	15	100,00%	0,00%
	A2	23	100,00%	0,00%
Profesi Kependidikan	A1	28	100,00%	0,00%
	A2	31	100,00%	0,00%
Statistik	A1	28	100,00%	0,00%
	A2	31	96,78%	3,22%
Statistik 2	Statistik 2	2	100,00%	0,00%
Teori Mikro Ekonomi	A1	28	100,00%	0,00%
	A2	30	100,00%	0,00%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah Anggaran seperti mata kuliah Komunikasi Bisnis, Matematika Ekonomi & Ekonometrika dan Statistik, terdapat mahasiswa yang tidak lulus dengan berbagai alasan seperti tidak hadir kuliah sebanyak minimal 80%, tidak mengerjakan UTS, UAS dan alasan lainnya.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase (%)
1	Teori Mikro Ekonomi		14	14	100%
2	Statistik 2	4	16	16	100%
3	Manajemen Sumber Daya Manusia		0	0	100%
4	Komunikasi Bisnis	2	0	0	100%
5	Perpajakan	2	0	0	100%
6	Matematika Ekonomi & Ekonometrika	2	16	16	100%
7	Statistik	2	16	16	100%
8	Aplikasi Spreadsheet	4	16	16	100%
9	Kewarganegaraan	2	16	16	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase (%)
10	Bahasa Inggris 2	2	16	16	100%
11	Layanan Lembaga Keuangan Syariah	4	16	16	100%
12	Ekonomi Kreatif	6	0	0	100%
13	Belajar dan Pembelajaran	2	16	16	100%
14	Profesi Kependidikan	4	16	16	100%
15	Pengantar Ekonomi Syariah		16	16	100%
16	Perdagangan Internasional		16	16	100%
17	Perekonomian Indonesia		16	16	100%
18	Bahasa Inggris Bisnis	2	16	16	100%
19	Pendidikan IPS		0	0	100%
20	Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur		15	15	100%
21	Pasar Modal		16	16	100%
22	Metodologi Penelitian Pendidikan		14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pembelajaran mata kuliah. Materi yang terealisasi telah mencapai target yang direncanakan 100%

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran meliputi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.2 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Suratno	1. AKBK3205 -Statistik 2. ABPE6402-Statistik 2 3. AKKP5701 - Metodologi Penelitian Pendidikan	91,49% 5,49%	Sangat Baik Baik

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
2	Supriyanto	1. AKBK3202-Perpajakan	73,82% 17,45%	Sangat Baik Baik
3	Dwi Atmono	1. AKWF2203 - Belajar dan Pembelajaran 2. AKWF2204 - Profesi Kependidikan	66,67% 14,06%	Sangat Baik Baik
4	Mahmudah Hasanah	1. AKBK3404 - Perdagangan Internasional 2. AKBK3402 - Perekonomian Indonesia 3. AKBK3409 -Pasar Modal	89,75% 8,02%	Sangat Baik Baik
5	Muhammad Rahmattullah	1. ABPB6802 - Manajemen Sumber Daya Manusia 2. ABPE6403-Layanan Lembaga Keuangan Syariah 3. AKBK3405 -Pendidikan IPS	80,08% 16,57%	Sangat Baik Baik
6	Monry Fraick NGRS	1. ABKA3704- Komunikasi Bisnis 2. ABPE6601-Ekonomi Kreatif	72,41% 14,87%	Sangat Baik Baik
7	Maulana Rizky	1. AKBK3206 - Aplikasi Spreadsheet 2. AKBK3401 - Pengantar Ekonomi Syariah 3. AKBK3408 - Praktik Akuntansi Jasa, Dagang & Manufaktur	63,68% 20,64%	Sangat Baik Baik
8	Baseran Noor	1. ABPE6301-Teori Mikro Ekonomi 2. AKBK3204-Teori Mikro Ekonomi 3. AKBK3203-Matematika Ekonomi & Ekonometrika	69,88% 11,06%	Sangat Baik Baik
9	Ananda Setiawan	1. AKBK3205 -Statistik 2. ABPE6402-Statistik 2	66,33% 19,40%	Sangat Baik Baik

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Ekonomi di semester genap tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik – sangat baik. Presentase setiap dosen dengan kategori sangat baik sangat mendominasi dibandingkan kategori di bawahnya. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning.

f. Rekomendasi

- 1) Dosen diharapkan dapat membuat presensi di e learning, sehingga kehadiran dosen dan mahasiswa dapat terekam dengan baik.
- 2) Dosen PA mengidentifikasi mahasiswa yang tidak lulus dalam mata kuliah, sehingga dapat diantisipasi ketidakkulusan mahasiswa dalam mata kuliah.

- 3) Dosen diharapkan mengidentifikasi evaluasi kinerja dosen, sehingga pada semester selanjutnya dapat diperbaiki.
- 4) Dosen dapat mempertahankan prestasi kinerja dosen, dan mencoba terus memperbaiki kinerja setiap semester.
- 5) Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah diharapkan tidak mengulangi kesalahan yang membuat mahasiswa tersebut tidak lulus.

4. Pendidikan Geografi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari bulan Februari – Juni 2022. Perkuliahannya dilaksanakan secara blended learning (dengan mekanisme tatap muka atau live synchronous learning dan asynchronous learning dengan skema belajar mandiri). Data pembelajaran diambil dari portal SIMARI. Data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 4.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen / Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
2	Profesi Kependidikan	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
3	Geografi Tanah dan Lingkungan	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
4	Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	1. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
5	Geologi dan Lingkungan	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
6	Fotogrametri	1. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
7	Geomorfologi dan Lingkungan	1. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		2. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
8	Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	1. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
9	Kewarganegaraan	1. Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%
10	Geografi Penduduk dan Demografi	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
11	Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
12	Bahasa Inggris	1. Eka Putri Elyani, M.Pd	16	100%
13	Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
14	Hidrologi Sungai dan Danau	1. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
15	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	1. Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		2. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
16	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
17		1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen / Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Oseanografi dan Lingkungan	2. Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	16	100%
18	Geomorfologi Indonesia	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
19	Mineralogi dan Petrografi	1. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		2. Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
20	Geografi Transportasi	1. Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		2. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
21	Penginderaan Jauh Terapan	1. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
22	Praktikum Penginderaan Jauh Terapan	1. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
23	Geografi Sosial dan Budaya	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc	16	100%
24	Seminar Geografi	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
25	Skripsi	1. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah sangat baik karena semua dosen telah mencapai target 16 kali pertemuan atau 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara tatap muka langsung di kelas. Kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dilihat pada portal akademik dosen di SIMARI serta kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning SIMARI.

Khusus untuk Angkatan 2020 pada Semester Genap 2022/2023 (Semester 6) diprogramkan untuk mengikuti program MBKM, yaitu Kampus Mengajar dan Asistensi Mengajar. Praktik pembelajaran berlangsung di sekolah-sekolah mitra. Setiap mahasiswa mendapat Dosen Pembimbing dan Guru Pamong untuk memantau kegiatan pembelajaran. Kehadiran dosen pembimbing minimal 2x kunjungan ke sekolah, terutama pada saat penilaian praktik pembelajaran (UTS dan UAS).

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Menurut pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Geografi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di Semester Genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 4.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Belajar dan Pembelajaran	A1	25	0
		A2	24	2
2	Profesi Kependidikan	A1	25	0
		A2	24	1
3	Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	25	0
		A2	24	3
4	Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	25	0
		A2	24	2
5	Geologi dan Lingkungan	A1	25	0
		A2	24	1
6	Fotogrametri	A1	25	0
		A2	24	3
7	Geomorfologi dan Lingkungan	A1	25	0
		A2	24	3
8	Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	A1	25	0
		A2	24	1
9	Kewarganegaraan	A1	25	0
		A2	24	1
10	Geografi Penduduk dan Demografi	A1	25	0
		A2	24	3
11	Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	A1	25	0
		A2	24	1
12	Bahasa Inggris	A1	25	0
		A2	24	2
13	Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	A1	42	1
		A2		1
14	Hidrologi Sungai dan Danau	A1		1
		A2		0
15	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	A1		0
		A2		0
16	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	A1		1
		A2		3
17	Oseanografi dan Lingkungan	A1		3
		A2		0
18	Geomorfologi Indonesia	A1		1
		A2		1

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
19	Mineralogi dan Petrografi	A1		1
		A2		2
20	Geografi Transportasi	A1		2
		A2		1
21	Penginderaan Jauh Terapan	A1		3
		A2		0
22	Praktikum Penginderaan Jauh Terapan	A1		3
		A2		0
23	Geografi Sosial dan Budaya	A1		1
		A2		3
24	Seminar Geografi	A1		0
		A2		0
25	Skripsi	A1		0
		A2		0

Melalui tabel tersebut dapat diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target ($\geq 80\%$). Meskipun demikian, masih terdapat mata kuliah dengan kehadiran mahasiswa kurang dari 80% seperti pada matakuliah Geografi Penduduk dan Demografi, Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi. Hal ini terjadi karena ada mahasiswa yang terkadang lupa mengisi presensi secara mandiri di portal akademik mahasiswa (SIMARI). Melalui akun SIMARI masing-masing mahasiswa, mereka dapat melakukan presensi secara mandiri apabila dosen dalam setiap perkuliahan membuka akses presensi mahasiswa secara mandiri. Dalam hal ini mahasiswa bertanggung jawab atas pengisian daftar kehadiran mereka masing-masing.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian.

Tabel 4.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris	25	8%	8%	16%	56%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
	24	4,17%	25%	16,66%	41,67%	4,17%	0%	0%	0%	0%	8,33%	2,33%
Kewarganegaraan	25	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mhs	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
	24	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 4.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Pembelajaran			
			Tuntas	Persentase	Tidak Tuntas	Persentase
Belajar dan Pembelajaran	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	22	91,67%	2	8,33%
Profesi Kependidikan	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	23	95,83%	1	4,17%
Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	23	95,83%	1	4,17%
Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	22	22	100%	0	0%
Geologi dan Lingkungan	A1	25	24	96%	1	4%
	A2	24	21	87,50%	3	12.50%
Fotogrametri	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	21	87,50%	3	12.50%
Geomorfologi dan Lingkungan	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	22	91,67%	2	8,33%
Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	23	97,62%	1	2,38%
Geografi Penduduk dan Demografi	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	23	95,83%	1	4,17%
Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	A1	25	25	100%	0	2,33%
	A2	24	23	95,83%	1	4,17%
Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	40	40	100%	0	0%
Hidrologi Sungai dan Danau	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	39	38	97,44%	1	2,56%
Geografi Perdesaan dan Perkotaan	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	17	17	100%	0	0%
Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	A1	41	41	100%	0	0%
	A2	39	39	100%	0	0%
Oseanografi dan Lingkungan	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	40	40	100%	0	0%
Geomorfologi Indonesia	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	40	40	100%	0	0%
Mineralogi dan Petrografi	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	40	40	100%	0	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Pembelajaran			
			Tuntas	Persentase	Tidak Tuntas	Persentase
Geografi Transportasi	A1	39	38	97,44%	1	2,56%
	A2	40	39	96,77%	1	3,23%
Penginderaan Jauh Terapan	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	38	37	97,37%	1	2,63%
Praktikum Penginderaan Jauh Terapan	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	38	37	97,37%	1	2,63%
Geografi Sosial dan Budaya	A1	31	30	96,77%	1	3,23%
	A2	40	40	93,94%	0	0%
Seminar Geografi	A1	31	28	90,32%	3	9,68%
	A2	28	26	92,86%	2	7,14%
Skripsi	A1	49	21	31,71%	28	68,29%
	A2	41	16	39,02%	25	60,98%

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat tingkat ketuntasan pembelajaran disemua mata kuliah. Sebagian besar mata kuliah ketuntasan pembelajaran sudah sangat baik (>90%). Bahkan pada beberapa mata kuliah, tingkat ketuntasan pembelajaran sudah mencapai 100%. Pada mahasiswa Angkatan 2022, mahasiswa yang tidak tuntas pembelajarannya dikarenakan mahasiswa tersebut memprogramkan mata kuliah tetapi tidak pernah berhadir pada saat perkuliahan. Untuk mata kuliah Seminar Geografi, sebagian besar mahasiswa, yaitu Angkatan 2019 sudah melaksanakan mata kuliah Seminar Geografi, hanya tinggal beberapa orang yang gagal menyelesaikan mata kuliah tersebut. Sedangkan pada mata kuliah Skripsi, masih banyak mahasiswa yang belum menyelesaikan skripsinya sehingga tidak bisa dinyatakan lulus di Semester Genap 2022/2023. Berdasarkan hal tersebut, program studi terus memotivasi mahasiswa agar selalu aktif dalam perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir mereka, sehingga tingkat kelulusan dan kualitas mahasiswa semakin baik di semester berikutnya.

Khusus untuk program MBKM, yaitu Kampus Mengajar dan Asistensi Mengajar yang diikuti oleh mahasiswa Angkatan 2020 Semester VI, program tersebut direkognisi ke dalam beberapa mata kuliah. Berikut tabel ketuntasan mata kuliah rekognisi MBKM untuk program Asistensi Mengajar.

Tabel 4.5 Ketuntasan Mata Kuliah Rekognisi MBKM Program Asistensi Mengajar

Mata Kuliah	Semester	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Pembelajaran			
			Tuntas	Persentase	Tidak Tuntas	Persentase
Media Pembelajaran Geografi	VI	53	53	100%	0	0%
Inovasi Pendidikan Geografi	VI	53	53	100%	0	0%

Mata Kuliah	Semester	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Pembelajaran			
			Tuntas	Persentase	Tidak Tuntas	Persentase
Pengembangan Bahan Ajar Geografi	VI	53	53	100%	0	0%
Strategi Pembelajaran Geografi	VI	53	53	100%	0	0%
Evaluasi Pembelajaran Geografi	VI	53	53	100%	0	0%
Perencanaan Pengajaran Geografi	VI	53	53	100%	0	0%
Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I)	VI	53	53	100%	0	0%
Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	VI	53	53	100%	0	0%

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 4.6 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	II	16	16	100%
2	Profesi Kependidikan	II	16	16	100%
3	Geografi Tanah dan Lingkungan	II	16	16	100%
4	Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	II	16	16	100%
5	Geologi dan Lingkungan	II	16	16	100%
6	Fotogrametri	II	16	16	100%
7	Geomorfologi dan Lingkungan	II	16	16	100%
8	Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	II	16	16	100%
9	Kewarganegaraan	II	16	16	100%
10	Geografi Penduduk dan Demografi	II	16	16	100%
11	Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	II	16	16	100%
12	Bahasa Inggris	II	16	16	100%
13	Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	IV	16	16	100%
14	Hidrologi Sungai dan Danau	IV	16	16	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase
15	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	IV	16	16	100%
16	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	IV	16	16	100%
17	Oseanografi dan Lingkungan	IV	16	16	100%
18	Geomorfologi Indonesia	IV	16	16	100%
19	Mineralogi dan Petrografi	IV	16	16	100%
20	Geografi Transportasi	IV	16	16	100%
21	Penginderaan Jauh Terapan	IV	16	16	100%
22	Praktikum Penginderaan Jauh Terapan	IV	16	16	100%
23	Geografi Sosial dan Budaya	IV	16	16	100%
24	Seminar Geografi	VIII	16	16	100%
25	Skripsi	VIII	16	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah sangat baik. Semua mata kuliah sudah terealisasi 100%. Khusus untuk semester VI, program kuliah berbasis MBKM dalam bentuk Kampus Mengajar dan Asistensi Mengajar, sehingga materi perkuliahan yang terkait dengan kompetensi guru dalam pembelajaran, seperti mata kuliah Media Pembelajaran Geografi, Pengembangan Bahan Ajar Geografi, Evaluasi Pembelajaran Geografi, Strategi Pembelajaran Geografi, Inovasi Pendidikan Geografi, Perencanaan Pembelajaran Geografi, dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) baik I dan II langsung didapat mahasiswa di lapangan persekolahan (learning by doing). Meskipun demikian, Program Studi tetap melakukan pemantauan dan refleksi untuk mengetahui perkembangan kegiatan di sekolah kepada mahasiswa sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran yang dilakukan melalui portal SIMARI. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 4.7 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. Deasy Arisantty, M.Sc	Geografi Tanah dan Lingkungan	97,57	Baik Sekali
		Geologi dan Lingkungan		
		Geomorfologi dan Lingkungan		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I*		
		Mineralogi dan Petrologi		
		Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air		
		Skripsi		
2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	Geografi Tanah dan Lingkungan	91.99	Baik Sekali
		Geologi dan Lingkungan		
		Geomorfologi Indonesia		
		Oseanografi dan Lingkungan		
		Biogeografi		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II*		
		Media Pembelajaran Geografi*		
3	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Profesi Kependidikan	95.13	Baik Sekali
		Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah		
		Metode Penelitian		
		Geografi Permukiman		
		Geografi Sosial dan Budaya		
		Seminar Geografi		
		Pengembangan Bahan Ajar Geografi*		
		Evaluasi Pembelajaran Geografi*		
4	Dr. Parida Angriani, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	96,65	
		Geografi Penduduk dan Demografi		
		Geomorfologi dan		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Lingkungan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I*		Baik Sekali
		Perencanaan Pembelajaran Geografi*		
		Praktikum Geografi Penduduk		
5	Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc	Geografi Penduduk dan Demografi	93.56	Baik Sekali
		Geografi Transportasi		
		Praktikum Geografi Penduduk		
		Perencanaan Pembangunan Wilayah		
		Kewirausahaan		
		Inovasi Pendidikan Geografi*		
		Pengembangan Bahan Ajar Geografi*		
6	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	Geomorfologi Indonesia	98.07	Baik Sekali
		Geografi Perdesaan dan Perkotaan		
		Mineralogi dan Petrologi Perencanaan Pembangunan Wilayah		
		Evaluasi Pembelajaran Geografi*		
		Strategi Pembelajaran Geografi*		
7	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	97.55	Baik Sekali
		Geografi Perdesaan dan Perkotaan		
		Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi		
		Geografi Permukiman		
		Perencanaan Pembelajaran Geografi*		
8		Fotogrametri	94.63	

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	Penginderaan Jauh Terapan		Baik Sekali
		Praktikum Penginderaan Jauh Terapan		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II*		
		Media Pembelajaran Geografi*		
9	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	Fotogrametri	97.64	Baik Sekali
		Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan		
		Strategi Pembelajaran Geografi*		
		Oseanografi dan Lingkungan		
		Inovasi Pendidikan Geografi*		
		Penginderaan Jauh Terapan		
		Praktikum Penginderaan Jauh Terapan		
10	Eka Puteri Elyani, M.Pd	Bahasa Inggris	100	Baik Sekali
11	Muhammad Elmy, M.Pd	Kewarganegaraan	75.24	Baik

Ket: * = matakuliah rekognisi program MBKM (Asistensi Mengajar)

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Geografi di Semester Genap tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik sekali karena kinerjanya sudah melebihi 87 %. Dosen juga sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, sudah melaksanakan pembelajaran tepat waktu, dan sudah melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik.

f. Rekomendasi

Rekomendasi terhadap temuan Semester Genap 2022/2023 adalah masih ditemukannya mahasiswa yang tidak lulus di beberapa mata kuliah, sehingga program studi perlu memotivasi mahasiswa agar semakin giat belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Program studi juga perlu melakukan penelusuran lebih lanjut terkait dengan penyebab mahasiswa yang kehadirannya <80 % dan mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah. Meskipun persentasenya masih tergolong rendah, tetapi apabila tidak diatasi akan menjadi masalah lebih lanjut. Selain itu, persentase

mahasiswa yang melaksanakan seminar dan menyelesaikan skripsi juga cukup rendah, sehingga program studi perlu terus melakukan monitoring agar mereka dapat segera melaksanakan seminar proposal dan menyelesaikan skripsi tepat waktu.

5. Pendidikan Sosiologi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 09 Februari 2023 hingga 9 Juni Mei 2023, perkuliahannya semester ini masih sama dengan semester sebelumnya dilaksanakan secara hybrid yaitu Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, dan juga sebagian tatap muka di kelas, walaupun sudah lebih banyak dilaksanakan secara tatap muka. Adapun data kehadiran dosen terlihat pada tabel 5.1 sebagai berikut.

Tabel 5.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presen-tase Kehadiran Dosen (%)
1	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
2	Perubahan Sosial Budaya	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Perubahan Sosial Budaya	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
3	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
4	Globalisasi	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
	Globalisasi	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	16	100%
5	Filsafat Ilmu	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Filsafat Ilmu	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
6	Masalah Sosial Budaya	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Masalah Sosial Budaya	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
7	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
8	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	16	100%
	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	16	100%
9	Profesi Kependidikan	A1	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	100%
	Profesi Kependidikan	A2	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	100%
10	Teori Sosiologi Klasik	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	16	100%
	Teori Sosiologi Klasik	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	16	100%
11	Belajar dan Pembelajaran	A1	Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presen-tase Kehadiran Dosen (%)
	Belajar dan Pembelajaran	A2	Dr. Suhaimi,S.Pd.,M.Pd	16	100%
12	Pendidikan Multikultural	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
	Pendidikan Multikultural	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	16	100%
13	Sosiologi Lingkungan	A1	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Lingkungan	A2	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
14	Sosiologi Pendidikan	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd.,M.Si	16	100%
	Sosiologi Pendidikan	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd.,M.Si	16	100%
15	Lembaga Sosial	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
	Lembaga Sosial	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
16	Kewarganegaraan	A1	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	16	100%
	Kewarganegaraan	A2	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	16	100%
17	Sosiologi Pembangunan	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	14	88%
	Sosiologi Pembangunan	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	14	88%
18	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
19	Bahasa Inggris 2	A1	Novita Triana, S.Pd., M.A	13	81%
	Bahasa Inggris 2	A2	Novita Triana, S.Pd., M.A	13	81%
20	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	15	94%
	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	15	94%
21	Statistik Sosial	A1	Resky P, M.Pd.	16	100%
	Statistik Sosial	A2	Resky P, M.Pd.	16	100%
1	Kurikulum Pembelajaran Sosiologi	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
2	Media Pembelajaran Sosiologi	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
3	Strategi Pembelajaran Sosiologi	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
4	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
5	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
6	Pengajaran Mikro	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presen-tase Kehadiran Dosen (%)
			P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.		
7	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen di simari, ditemukan sebanyak 21 mata kuliah atau 42 kelas sudah mengisi perkuliahan di atas 80%. Begitu juga dengan mata kuliah yang direkognisi MBKM yaitu berjumlah 7 mata kuliah atau 14 kelas, juga memenuhi jam pertemuan yang ditentukan oleh program MBKM. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui full daring (zoom meeting atau google meet.) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp dan google class. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Sosiologi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 5.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	21	95,45%
	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	19	95,00%
2	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	19	95,00%
	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	19	95,00%
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1	19,5	97,50%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	21,5	97,73%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
4	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A1	21	95,45%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A2	19	95,00%
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1	37,5	98,68%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2	36,5	98,65%
6	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	35	97,22%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	38	97,44%
7	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	17	94,44%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	20	95,24%
8	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	15,9375	88,54%
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	18,75	89,29%
9	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	35	97,22%
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2	37	97,37%
10	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A1	37	97,37%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A2	36	97,30%
11	Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1/A2	74	98,67%
12	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A1	19	95,00%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A2	20	95,24%
13	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A1	32	96,97%
	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A2	32	96,97%
14	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd., M.Si	Sosiologi Pendidikan	A1	35	97,22%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd., M.Si	Sosiologi Pendidikan	A2	38	97,44%
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A1	33	97,06%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A2	33	97,06%
16	Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd	Kewarganegaraan	A1/A2	74	98,67%
17	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	27,125	84,77%
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	27,125	84,77%
18	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	18	94,74%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	19	95,00%
19	Novita Triana, S.Pd., M.A	Bahasa Inggris 2	A1/A2	60,125	80,17%
20	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	15,9375	88,54%
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	18,75	89,29%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
21	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	18	94,74%
	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2	21	95,45%

Berdasarkan tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan memenuhi minimal target (di atas 80%) sebanyak 21 mata kuliah. Berdasarkan tabel di atas, dari 42 kelas pada 21 jumlah mata kuliah, maka jumlah kehadiran mahasiswa memenuhi target seluruhnya, yaitu: 16 pertemuan penuh dimaknai sangat terpenuhi. Hasil dari rekapitulasi kehadiran mahasiswa bahwa 21 mata kuliah sangat terpenuhi. Data ini menyatakan bahwa antusiasme mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi dalam menghadiri perkuliahan mengalami kenaikan dari semester sebelumnya, bahkan 100% berhasil. Walaupun demikian, tidak dipungkiri bahwa ditemukan beberapa mahasiswa yang tidak menghadiri perkuliahan. Namun, demikian dosen mata kuliah tetap melakukan kontroling terhadap peserta perkuliahan. Kontroling dilakukan dengan mengkoscek kehadiran mahasiswa secara bertahap dengan berkoordinasi dengan operator, serta GPM Prodi Pendidikan Sosiologi. Oleh karena itu, ketidakhadiran mahasiswa selama perkuliahan tidak dibiarkan berlarut-larut.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 5.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	6	5		5		1	5				2
	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	1	7	2	9							4
2	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	12	7									1
	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	13	4		1	1						3
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1	6	7	3	3	1		1		1		2

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	9	7	1	1						1	1
4	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A1	4	16	1								2
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A2	9	8		1							3
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1	2	7	14	13							1
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2	3	8	9	18						1	
6	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	3	15	10	7							1
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	2	7	3	20	6						1
7	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	12	2	2	4			2				1
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	12	3	3	1							
8	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1		1	2	15	4						2
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	3	4		11							2
9	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	9	11	10	5							1
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2	9	13	11	4							1
10	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A1	8	4	2	22							1
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A2	15	13	2	5	1						1
11	Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1	72									1	2
	Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A2											
12	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A1	15	5									1
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A2	14	7									1
13	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A1	4	17	9	2							1
	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A2	2	13	14	3							1
14	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd., M.Si	Sosiologi Pendidikan	A1	10	3	12	10							1

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd.,M.Si	Sosiologi Pendidikan	A2	16	2	3	8	5		5				1
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A1	8	3	3	17	1		1				1
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A2	7	8	3	12	1		1				
16	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	24	26	25								
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2											
17	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	8		20	4			1				
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	16		15	1							1
18	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	8	5	1	5							1
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	10	6		3	1						
19	Novita Triana, S.Pd., M.A	Bahasa Inggris 2	A1	28	29	5	4	5				1		3
	Novita Triana, S.Pd., M.A	Bahasa Inggris 2	A2											
20	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1		13	6								1
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2		12	5	1							
21	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	5	8	5	1			1			1	2
	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2	3	7	6	2		1					2

Tabel 5.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1		8%
	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2		17%
2	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1		5%
	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2		14%
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1		11%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2		10%
4	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A1		9%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A2		14%
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1		3%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2		3%
6	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1		3%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2		3%
7	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1		4%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	100%	0%
8	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1		8%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2		10%
9	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1		3%
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2		3%
10	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A1		3%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A2		3%
11	Dr. Suhaimi,S.Pd.,M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1		4%
	Dr. Suhaimi,S.Pd.,M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A2	100%	0%
12	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A1		5%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A2		5%
13	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A1		3%
	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A2		3%
14	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd.,M.Si	Sosiologi Pendidikan	A1		3%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd.,M.Si	Sosiologi Pendidikan	A2		3%
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A1		3%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A2	100%	0%
16	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	100%	0%
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2	100%	0%
17	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	100%	0%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2		3%
18	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1		5%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	100%	0%
19	Novita Triana, S.Pd., M.A	Bahasa Inggris 2	A1		5%
	Novita Triana, S.Pd., M.A	Bahasa Inggris 2	A2	100%	0%
20	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1		5%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	100%	0%
21	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1		12%
	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2		10%

Berdasarkan table di atas, dapat dilihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase 93% tuntas dengan baik dan sangat baik. Predikat penilaian di atas dengan kualifikasi nilai B sampai A persentase adalah 93%, penilaian B- sampai C- dengan persentasi 3% atau dengan nilai cukup. Sedangkan sisanya dengan penilaian D+ sampai E atau tidak dinyatakan lulus dengan persentase 4%. Walaupun terjadi penurunan dari semester sebelumnya, tetapi dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi mendapatkan Indeks Prestasi (IP) semester diatas 3.00. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Sosiologi bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara tidak langsung mempengaruhi kelulusan studi mahasiswa tepat waktu dalam satu periode

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Dokumen kurikulum di Program Studi Pendidikan IPS lengkap (baik kelompok MKU, MKDK, MKPP, hingga MKKPP). Gugus Penjamin Mutu melakukan telaah terkait kesesuaian materi berdasarkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap pengajaran dosen pada kuesioner laman simari.ulm.ac.id diakhir semester. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 5.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	100%	IV
	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	100%	IV
2	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	100%	IV
	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	100%	IV
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1	100%	IV
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	100%	IV
4	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A1	100%	IV
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A2	100%	IV
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1	100%	II
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2	100%	II
6	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	100%	II
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	100%	II
7	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	100%	IV
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	100%	IV
8	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	100%	IV
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	100%	IV
9	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	100%	II
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2	100%	II
10	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A1	100%	II
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A2	100%	II
11	Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1	100%	II
	Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A2	100%	II
12	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A1	100%	IV
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A2	100%	IV
13	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A1	100%	II

	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A2	100%	II
14	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd.,M.Si	Sosiologi Pendidikan	A1	100%	II
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd.,M.Si	Sosiologi Pendidikan	A2	100%	II
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A1	100%	II
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A2	100%	II
16	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	100%	II
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2	100%	II
17	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	88%	II
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	88%	II
18	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	100%	IV
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	100%	IV
19	Novita Triana, S.Pd., M.A	Bahasa Inggris 2	A1	81%	II
	Novita Triana, S.Pd., M.A	Bahasa Inggris 2	A2	81%	II
20	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	94%	IV
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	94%	IV
21	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	100%	IV
	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2	100%	IV

MATA KULIAH KAMPUS MENGAJAR

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
1	Kurikulum Pembelajaran Sosiologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
2	Media Pembelajaran Sosiologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
3	Strategi Pembelajaran Sosiologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
4	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
5	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
6	Pengajaran Mikro	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
7	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya diatas 80%. Berdasarkan tabel di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan yaitu: sangat terpenuhi (90-100%). Berdasarkan data pencapaian materi kuliah yang di rencanakan pada RPS dan jumlah pertemuan perkuliahan ditemukan ketuntasan 100% pada 36 kelas atau 18 mata kuliah dan 7 mata kuliah program MBKM, dengan jumlah pertemuan 16 kali pertemuan. Hanya terdapat 4 kelas atau 2 mata kuliah dengan ketuntasan dibawah 90% atau hanya 13 dan 14 pertemuan. Paparan data di atas, menguraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen telah sesuai dengan RPS. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Sosiologi tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Sosiologi menghimbau dosen untuk submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 5.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				STS	TS	CS	S	SS	
1	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	0	0	2	109	279	94.21
	Prof. Wahyu, M.S./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	0	0	2	109	279	94.21

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				STS	TS	CS	S	SS	
2	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	2	5	97	571	1320	92,1
	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	2	5	97	571	1320	92,1
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1	0	0	38	322	825	93.28
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	0	0	38	322	825	93.28
4	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A1	3	1	56	345	975	93,16
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si.	Globalisasi	A2	3	1	56	345	975	93,16
5	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1	0	0	38	322	825	93.28.
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Rahmat Nur, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2	0	0	38	322	825	93.28.
6	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	0	2	48	257	893	94.02.
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	0	2	48	257	893	94.02.
7	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	6	27	297	1438	3902	92.46.
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	6	27	297	1438	3902	92.46.
8	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	0	1	55	234	700	92,99
	Syahlan Mattiro, S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	0	1	55	234	700	92,99
9	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	0	0	0	11	109	98.17.
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2	0	0	0	11	109	98.17.
10	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A1	3	1	56	345	975	93.16.
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A2	3	1	56	345	975	93.16.
11	Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1	0	0	0	15	90	97.14.
	Dr. Suhaimi, S.Pd., M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A2	0	0	0	15	90	97.14.
12	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A1	0	0	38	322	825	93.28.
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si.	Pendidikan Multikultural	A2	0	0	38	322	825	93.28.

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				STS	TS	CS	S	SS	
13	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A1	0	0	2	109	279	94.21.
	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A2	0	0	2	109	279	94.21.
14	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd.,M.Si	Sosiologi Pendidikan	A1	6	27	297	1438	3902	92.46.
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A./Dr.Dra. Rochgiyanti, M.Pd.,M.Si	Sosiologi Pendidikan	A2	6	27	297	1438	3902	92.46.
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A1	6	27	297	1438	3902	92.46.
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Lembaga Sosial	A2	6	27	297	1438	3902	92.46.
16	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	15	8	7	9	81	82.17.
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2	15	8	7	9	81	82.17.
17	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	0	1	55	234	700	92,99
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	0	1	55	234	700	92,99
18	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	0	2	48	257	893	94.02.
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	0	2	48	257	893	94.02.
19	Novita Triana, S.Pd., M.A	Bahasa Inggris 2	A1	0	2	8	11	84	93,72
	Novita Triana, S.Pd., M.A	Bahasa Inggris 2	A2	0	2	8	11	84	93,72
20	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	0	1	55	234	700	92,99
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	0	1	55	234	700	92,99
21	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	3	5	30	205	822	94.52.
	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2	3	5	30	205	822	94.52.

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di semester genap tahun akademik 2022/2023

masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%, Berdasarkan data simari ditemukan 16 dosen pengampu mata kuliah mendapatkan Skala Likert diatas 80% - 98% atau sangat disukai mahasiswa. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2022/2023 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Berdasarkan analisis kehadiran dosen, direkomendasikan bagi semua dosen untuk mempertahankan ketuntasan dalam melaksanakan perkuliahan minimal 16 pertemuan atau mencapai 100% pada setiap semesternya. Dan bagi dosen yang masih di bawah 90% atau hanya mengisi 13 dan 14 pertemuan, diharapkan semester berikutnya dapat mencapai ketuntasan 100%.
- 2) Berdasarkan analisis kehadiran mahasiswa, direkomendasikan bagi dosen pengampu mata kuliah untuk selalu mengcross cek ulang saat memberikan kuliah dengan presensi kehadirannya di simari ataupun sebaliknya. Karena masih berbasis hybrid, sehingga mahasiswa kesulitan menyesuaikan presensi secara online, dengan kehadiran di kelas secara offline. Selain itu juga perlu memberikan motivasi dan strategi pembelajaran berbasis online yang dapat mengurangi kebosanan mahasiswa dan keaktifan mereka kembali dalam setiap perkuliahan. Walaupun secara ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase diatas 80% tuntas dengan baik dan sangat baik.
- 3) Berdasarkan analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa, direkomendasikan Kepada dosen pengampu mata kuliah transparan dalam memberikan penilaian hasil belajar kepada seluruh mahasiswa. Untuk meminimalisir ketidaktuntasan pembelajaran, maka diperlukan kerjasama yang baik antara pengelola prodi, dosen pengampu mata kuliah dan dengan mahasiswa terkait. Sehingga tercapai ketuntasan 100% pada semua kelas disemua mata kuliah, kebanyakan ketidaktuntasan pembelajaran akibat mahasiswa yang tidak pernah hadir kuliah, baik secara online maupun offline dan karena berhenti kuliah tanpa pemberitahuan kepada koordinator prodi maupun dosen PA yang bersangkutan dan karena banyaknya mahasiswa kuliah sambil bekerja.

- 4) Berdasarkan analisis pencapaian materi kuliah, direkomendasikan bagi dosen terus mempertahankan ketuntasan pembelajaran seperti ini, karena prosentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah hampir seluruhnya tercapai dengan sangat baik 90-100% pada semua mata kuliah, hanya 2 mata kuliah saja dibawah 90% yaitu 81% dan 88%. Materi kuliah yang direncanakan di RPS sebaiknya di update setiap semesternya, baik bukti fisik ataupun materi yang di upload di simari.
- 5) Berdasarkan analisis kinerja dosen dengan merujuk pada data penilaian simari, dimana seluruh dosen pengampu mata kuliah mendapatkan Skala Likert diatas 80% - 98% atau sangat disukai mahasiswa. Dan itu berarti semua dosen mendapatkan kategori nilai baik sekali. Terus pertahankan nilai kinerja dengan baik sekali seperti ini. Direkomendasikan juga setiap dosen pengampu mata kuliah sebaiknya membaca evaluasi kinerja dosen ini, sehingga hal-hal yang tidak disukai mahasiswa bisa menjadi perbaikan pada semester yang selanjutnya.

6. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 20 Februari 2023 sampai dengan 26 Juni 2023. Mekanisme pelaksanaan sebagaimana yang disampaikan pada Surat Edaran Rektor Universitas Lambung Mangkurat yakni di luar jaringan (Luring) atau offline. Namun, tentunya mengingat beberapa kondisi, agar pembelajaran masih terlaksana maka dosen melaksanakan pembelajaran menggunakan Learning Manajemen System (LMS) di simari atau zoom meeting. Secara khusus data kehadiran dosen sebagai berikut:

Tabel 6.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Kehadiran Dosen (%)
1	Bahasa Inggris 2	A1 & A2 IPS	Yusuf Al Arief, M.Hum.	16	100%
2	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
4	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Dr. Ismi Rajiani, MM Jumriani, M.Pd.	16	100%
5	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Dr. Ismi Rajiani, MM Jumriani, M.Pd.	16	100%
6	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	16	100%
7	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
8	E-Learning*	A1 & A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
9	Filsafat Ilmu	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd.	16	100%
10	Filsafat Ilmu	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd.	16	100%
11	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd.	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Kehadiran Dosen (%)
12	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd.	16	100%
13	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
14	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
15	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
16	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
17	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
18	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
19	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
20	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
21	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
22	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
23	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
24	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
25	Inovasi Pendidikan*	A1 & A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA	16	100%
26	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd. M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
27	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd. M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
28	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd.	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Kehadiran Dosen (%)
29	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd.	16	100%
30	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
31	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA M. Ridha Ilhami, M.Pd.	16	100%
32	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
33	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
34	Kewarganegaraan	A1 & A2 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	16	100%
35	Kewirausahaan	A1 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
36	Kewirausahaan	A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
37	Kewirausahaan	Kurikulum 2017	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
38	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1 & A2 IPS	Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
39	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
40	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
41	Pariwisata	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
42	Pariwisata	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
43	Penelitian Kualitatif	Kurikulum 2017	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd.	16	100%
44	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
45	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	16	100%
46	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd.	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Kehadiran Dosen (%)
47	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd.	16	100%
48	Perspektif Global	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
49	Perspektif Global	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Mahmudah Hasanah, M.Pd.	16	100%
50	Praktik Kerja Lapangan	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
51	Praktik Kerja Lapangan	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
52	Profesi Kependidikan	A1 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
53	Profesi Kependidikan	A2 IPS	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd.	16	100%
54	Sastra Banjar*	A1 & A2 IPS	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	16	100%
55	Seminar Proposal	A1 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%
56	Seminar Proposal	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Dr. Ismi Rajiani, MM	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap maya (zoommeeting) maupun secara asinkron/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi *e-learning*, maupun perkuliahan langsung. Dosen secara konsisten membuat dan mengisi presensi pada portal akademik dosen di simari. Berdasarkan pemantauan secara berkala oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan IPS, disimpulkan bahwa pembelajaran yang direncanakan dan dilaksanakan penuh 16 pertemuan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Aturan yang mengikat bagi mahasiswa terkait kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan mengacu pada pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat. Pedoman akademik

Universitas Lambung Mangkurat menuliskan bahwa toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi S1 Pendidikan IPS melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di Semester Genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 6.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Keterangan
1	Bahasa Inggris 2	A1 & A2 IPS	15	92.46%	Terpenuhi
2	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	15	95.63%	Terpenuhi
3	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	16	98.21%	Sangat Terpenuhi
4	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	16	97.92%	Sangat Terpenuhi
5	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	16	99.26%	Sangat Terpenuhi
6	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	15	96.32%	Terpenuhi
7	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	15	91.96%	Terpenuhi
8	E-Learning*	A1 & A2 IPS	16	99.70%	Sangat Terpenuhi
9	Filsafat Ilmu	A1 IPS	15	95.22%	Terpenuhi
10	Filsafat Ilmu	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
11	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15	95.63%	Terpenuhi
12	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	16	97.84%	Sangat Terpenuhi
13	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15	91.67%	Terpenuhi
14	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15	91.29%	Terpenuhi
15	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15	94.58%	Terpenuhi
16	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15	95.09%	Terpenuhi
17	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15	94.58%	Terpenuhi
18	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15	96.65%	Terpenuhi
19	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	16	99.58%	Sangat Terpenuhi
20	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	16	99.55%	Sangat Terpenuhi
21	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15	96.67%	Terpenuhi
22	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	16	99.33%	Sangat Terpenuhi
23	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15	93.96%	Terpenuhi
24	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15	95.76%	Terpenuhi
25	Inovasi Pendidikan*	A1 & A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
26	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	16	98.16%	Sangat Terpenuhi
27	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	15	94.08%	Terpenuhi

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Keterangan
28	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	16	98.16%	Sangat Terpenuhi
29	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	15	94.74%	Terpenuhi
30	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	15	91.91%	Terpenuhi
31	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	16	98.36%	Sangat Terpenuhi
32	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	16	98.66%	Sangat Terpenuhi
33	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	16	98.66%	Sangat Terpenuhi
34	Kewarganegaraan	A1 & A2 IPS	15	92.56%	Terpenuhi
35	Kewirausahaan	A1 IPS	16	97.22%	Sangat Terpenuhi
36	Kewirausahaan	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
37	Kewirausahaan	Kurikulum 2017	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
38	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1 & A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
39	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
40	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
41	Pariwisata	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
42	Pariwisata	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
43	Penelitian Kualitatif	Kurikulum 2017	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
44	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
45	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A2 IPS	16	99.31%	Sangat Terpenuhi
46	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	15	95.14%	Terpenuhi
47	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
48	Perspektif Global	A1 IPS	16	99.22%	Sangat Terpenuhi
49	Perspektif Global	A2 IPS	15	96.28%	Terpenuhi
50	Praktik Kerja Lapangan	A1 IPS	16	100.00%	Sangat Terpenuhi
51	Praktik Kerja Lapangan	A2 IPS	14	87.50%	Cukup
52	Profesi Kependidikan	A1 IPS	16	98.13%	Sangat Terpenuhi
53	Profesi Kependidikan	A2 IPS	16	98.44%	Sangat Terpenuhi
54	Sastra Banjar*	A1 & A2 IPS	16	98.16%	Sangat Terpenuhi
55	Seminar Proposal	A1 IPS	14	88.69%	Cukup
56	Seminar Proposal	A2 IPS	15	94.85%	Terpenuhi

Tabel Jumlah Yang Kehadirannya <80%

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Bahasa Inggris 2	A1 & A2 IPS	58	5
2	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	30	1
3	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	28	0
4	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	21	0
5	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	17	0
6	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	17	0
7	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	21	2
8	E-Learning*	A1 & A2 IPS	41	0
9	Filsafat Ilmu	A1 IPS	17	0
10	Filsafat Ilmu	A2 IPS	19	0
11	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	1
12	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	29	0
13	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	0
14	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	0
15	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	2
16	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	0
17	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	1
18	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	0
19	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	0
20	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	0
21	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	0
22	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	0
23	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30	0
24	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28	3
25	Inovasi Pendidikan*	A1 & A2 IPS	11	0
26	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	17	0
27	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	19	1
28	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	17	0
29	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	19	1
30	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	17	1
31	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	19	0

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
32	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	28	0
33	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	14	0
34	Kewarganegaraan	A1 & A2 IPS	58	0
35	Kewirausahaan	A1 IPS	18	0
36	Kewirausahaan	A2 IPS	19	0
37	Kewirausahaan	Kurikulum 2017	2	0
38	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1 & A2 IPS	32	0
39	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	19	0
40	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	25	0
41	Pariwisata	A1 IPS	17	0
42	Pariwisata	A2 IPS	25	0
43	Penelitian Kualitatif	Kurikulum 2017	1	0
44	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A1 IPS	23	0
45	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A2 IPS	18	0
46	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	18	1
47	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	20	0
48	Perspektif Global	A1 IPS	40	0
49	Perspektif Global	A2 IPS	37	1
50	Praktik Kerja Lapangan	A1 IPS	23	0
51	Praktik Kerja Lapangan	A2 IPS	18	0
52	Profesi Kependidikan	A1 IPS	30	0
53	Profesi Kependidikan	A2 IPS	28	0
54	Sastra Banjar*	A1 & A2 IPS	34	0
55	Seminar Proposal	A1 IPS	21	1
56	Seminar Proposal	A2 IPS	17	0

Berdasarkan data di atas, secara keseluruhan persentase kehadiran mahasiswa terpenuhi. Namun, untuk memudahkan analisis informasi, maka data dibagi menjadi tiga kategori yaitu; Cukup, Terpenuhi, dan Sangat Terpenuhi. Pada diagram tersaji data, bahwa kategori Cukup (4%); Terpenuhi (39%); dan Sangat Terpenuhi (57%). Berdasarkan sajian data persentase kehadiran mahasiswa, terjadi peningkatan signifikan dibandingkan semester ganjil. Khususnya pada kategori sangat terpenuhi meningkat sebanyak 21%

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian:

Tabel 6.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	E
1	Yusuf Al Arief, M.Hum.	Bahasa Inggris 2	A1 & A2 IPS	4	9	20	6	12	4	2		1
2	Dr. Syaharuddin, MA	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	24	5	1						
3	Dr. Syaharuddin, MA	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	25	3							
4	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Dr. Ismi Rajiani, MM Jumriani, M.Pd.	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	4	5	5		7				
5	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Dr. Ismi Rajiani, MM Jumriani, M.Pd.	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	6	4	3		4				
6	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	6	5			6				
7	Prof. Dr. Deasy Arisantty, M.Sc.	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	12	4	1	1	1	1			1
8	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	E-Learning*	A1 & A2 IPS	35	4			1				1
9	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1 IPS	3	2	7		5				
10	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2 IPS	4	4	3		6				2
11	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	7	4	13		6				
12	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	7	4	10		8				
13	Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	30								
14	Dr. Ismi Rajiani, MM Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	28								
15	Prof. Dr. Deasy Arisantty, M.Sc. Rusmaniah, M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	8	14	4	1	3				
16	Prof. Dr. Deasy Arisantty, M.Sc. Rusmaniah, M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	9	18	1						
17	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS		30							

No.	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	E
18	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS		28							
19	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	8	11			11				
20	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	4	11	1		12				
21	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	28	2							
22	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	21	7							
23	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	11	9	7		3				
24	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS		28							
25	Dr. Syaharuddin, MA	Inovasi Pendidikan*	A1 & A2 IPS	11								
26	Tim Dosen	Inovasi Pendidikan*	RekogMBK M - Inovasi Pendidikan*					1				
27	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd. M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	6	11							
28	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd. M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	3	2	3		9				2
29	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	4	1	5		7				
30	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	3	2	6		6				2
31	Dr. Syaharuddin, MA M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	9	8							
32	Dr. Syaharuddin, MA M. Ridha Ilhami, M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	2	5			10				2
33	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Rusmaniah, M.Pd.	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	10	3	4	7	2		2		
34	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Rusmaniah, M.Pd.	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	4		3	2	2		1	1	1
35	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	Kewarganegaraan	A1 & A2 IPS	2	56							
37	Dr. Ismi Rajiani, MM	Kewirausahaan	A1 IPS					17	1			
38	Dr. Ismi Rajiani, MM	Kewirausahaan	A2 IPS					17	1			1
36	Dr. Ismi Rajiani, MM	Kewirausahaan	Kurikulum 2017					2				
39	Dr. Ismi Rajiani, MM	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1 & A2 IPS	5	14	4		6	1	1		1

No.	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	E
40	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	19								
41	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	25								
42	Tim Dosen	Media Pembelajaran IPS	RekogMBK M - Media Pembelajaran IPS					1				
43	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Pariwisata	A1 IPS		17							
44	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Pariwisata	A2 IPS		23						1	1
45	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Jumriani, M.Pd.	Penelitian Kualitatif	Kurikulum 2017			1						
46	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A1 IPS	21	1							1
47	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A2 IPS	18								
48	Tim Dosen	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	RekogMBK M - Pengemban gan Laboratori um Pembelajaran IPS*					1				
49	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	7	8	1		1				1
50	Dr. Syaharuddin, MA Jumriani, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	5	8	2		3				2
51	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Perspektif Global	A1 IPS	39	1							
52	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Mahmudah Hasanah, M.Pd.	Perspektif Global	A2 IPS	36								1
53	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Praktik Kerja Lapangan	A1 IPS	23								
54	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Praktik Kerja Lapangan	A2 IPS	18								
55	Tim Dosen	Praktik Kerja Lapangan	RekogMBK M - Praktik Kerja Lapangan					1				
56	Tim Dosen	Praktik Pengajaran di sekolah	Praktik Pengajaran di sekolah	38				1				
57	Tim Dosen	Praktik Pengajaran di sekolah	RekogMBK M - Praktik					1				

No.	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	E
			Pengajaran di sekolah									
58	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1 IPS	4	3	7	3	10	3			
59	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd. Rusmaniah, M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2 IPS	3	12	7	2	3	1			
60	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	Sastra Banjar*	A1 & A2 IPS	5	15	1		13				
61	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Dr. Ismi Rajiani, MM	Seminar Proposal	A1 IPS	9	6	2		4				
62	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum. Dr. Ismi Rajiani, MM	Seminar Proposal	A2 IPS	6	2	3		5				1
63	Tim Dosen	Skripsi	Skripsi		4							
64	Tim Dosen	Skripsi	Skripsi	28	13			4				53
65	Tim Dosen	Sumber Pembelajaran IPS	RekogMBK M - Sumber Pembelajaran IPS					1				

Berdasarkan diagram di atas memberikan rekapitulasi perolehan nilai yang didapatkan mahasiswa selama pembelajaran. Sebagaimana dipahami bahwa ketuntasan penilaian pembelajaran didasari oleh pembagian nilai; tugas (30%), UTS (30%), dan UAS (40%). Ketidaktuntasan nilai merujuk pada nilai D dan E, yang dimaknai bahwa mahasiswa tidak lulus pada mata kuliah tersebut. Jika diakumulasikan bahwa, mahasiswa di Prodi IPS yang memperoleh nilai D (2%), dan E (10%). Berdasarkan sajian data tersebut, maka perolehan nilai E mengalami kenaikan 7%. Hal ini berarti terdapat hasil nilai mahasiswa yang menurun jika dibandingkan semester ganjil 2022/2023. Prodi Pendidikan IPS telah melakukan evaluasi terhadap temuan ini, dan hasil yang didapatkan bahwa terdapat 3 (tiga) orang mahasiswa Angkatan 2021 yang secara konsisten tidak hadir dalam perkuliahan yang direncanakan dalam KRS, sehingga penilaian dosen tidak meluluskan ybs.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 6.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
1	Bahasa Inggris 2	A1 & A2 IPS	2	100%
2	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	2	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	2	100%
4	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
5	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
6	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
7	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
8	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
9	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
10	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
11	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
12	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
13	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
14	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
15	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
16	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
17	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
18	Kewarganegaraan	A1 & A2 IPS	2	100%
19	Profesi Kependidikan	A1 IPS	2	100%
20	Profesi Kependidikan	A2 IPS	2	100%
21	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	4	100%
22	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	4	100%
23	Filsafat Ilmu	A1 IPS	4	100%
24	Filsafat Ilmu	A2 IPS	4	100%
25	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	4	100%
26	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	4	100%
27	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	4	100%
28	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	4	100%
29	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	4	100%
30	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	4	100%
31	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	4	100%
32	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	4	100%
33	Kewirausahaan	A1 IPS	4	100%
34	Kewirausahaan	A2 IPS	4	100%
35	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	4	100%
36	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	4	100%
37	Pariwisata	A1 IPS	4	100%
38	Pariwisata	A2 IPS	4	100%

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
39	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	4	100%
40	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	4	100%
41	Perspektif Global	A1 IPS	4	100%
42	Perspektif Global	A2 IPS	4	100%
43	Sastra Banjar*	A1 & A2 IPS	4	100%
44	Bimbingan Karya Ilmiah	A1 IPS	6	100%
45	Bimbingan Karya Ilmiah	A2 IPS	6	100%
46	E-Learning*	A1 & A2 IPS	6	100%
47	Inovasi Pendidikan*	A1 & A2 IPS	6	100%
48	Kewirausahaan	Kurikulum 2017	6	100%
49	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1 & A2 IPS	6	100%
50	Penelitian Kualitatif	Kurikulum 2017	6	100%
51	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A1 IPS	6	100%
52	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	A2 IPS	6	100%
53	Praktik Kerja Lapangan	A1 IPS	6	100%
54	Praktik Kerja Lapangan	A2 IPS	6	100%
55	Seminar Proposal	A1 IPS	6	100%
56	Seminar Proposal	A2 IPS	6	100%

Berdasarkan data di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%. Dosen telah menjelaskan materi sebagaimana yang tertulis di Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Data ini diambil berdasarkan sinkronisasi RPS, materi di e-learning, dan penulisan materi di portal akademik dosen (khususnya pada bagian presensi mahasiswa).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 6.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	TS	KS	CS	S	SS	Skala Likert (%)	Keterangan
1	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	61	83	95	619	3783	94.44%	Sangat Memuaskan
2	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum.	37	27	70	498	4051	96.33%	Sangat Memuaskan
3	Dr. Syaharuddin, MA	40	105	55	484	2806	93.91%	Sangat Memuaskan
4	Dr. Ismi Rajiani, MM	68	27	53	265	2208	94.52%	Sangat Memuaskan
5	Mahmudah Hasanah, M.Pd.	15	7	27	109	789	94.91%	Sangat Memuaskan
6	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.	42	61	74	212	1066	90.26%	Memuaskan
7	Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.	47	23	43	210	1602	94.29%	Sangat Memuaskan
8	Jumriani, M.Pd.	142	146	114	475	3214	91.68%	Sangat Memuaskan
9	Rusmaniah, M.Pd.	13	1	25	121	445	92.65%	Sangat Memuaskan
10	M. Ridha Ilhami, M.Pd.	48	62	46	153	907	89.85%	Cukup
11	Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	4	8	15	119	678	95.56%	Sangat Memuaskan
12	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	2	1	7	23	105	93.50%	Sangat Memuaskan
13	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	2	0	6	24	102	93.71%	Sangat Memuaskan
14	Prof. Dr. Deasy Arisantty, M.Sc.	9	16	11	53	296	91.89%	Sangat Memuaskan
15	Akhmad Munaya Rahman, M.Pd.	1	1	1	8	169	98.26%	Sangat Memuaskan
16	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	49	12	20	63	60	67.08%	Cukup
17	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	6	15	22	56	228	89.74%	Cukup
18	Yusuf Al Arief, M.Hum.	1	6	8	44	135	91.98%	Sangat Memuaskan

Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi S1 Pendidikan IPS di semester Genap 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja cukup memuaskan 16.67% (74%). Ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek) masih terdapat penilaian yang menyatakan bahwa kinerja dosen sangat memuaskan mendapat nilai rerata di atas 78%. Kondisi ini menyampaikan bahwa terjadi peningkatan terhadap kinerja dosen ditinjau dari 15 aspek penilaian. Dengan demikian, Prodi Pendidikan IPS harus mempertahankan peningkatan ini guna menunjang performa pembelajaran yang ideal.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran daring pada Semester Genap 2022/2023 di Program Studi Pendidikan IPS diuraikan sebagai berikut;

- 1) Menjaga konsistensi rencana dan pelaksanaan pertemuan minimal 16 pertemuan.
- 2) Pengelola dan dosen mendorong mahasiswa untuk selalu berhadir dan aktif dalam pembelajaran.
- 3) Menjaga untuk capaian ketuntasan pembelajaran dengan pengembangan potensi mahasiswa dalam pembelajaran.
- 4) Pengelola melalui GPM melakukan evaluasi terhadap materi ajar, apakah sudah *up to date*.
- 5) Dosen diminta untuk meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan metode pembelajaran yang digunakan. Dengan demikian, tidak terjadi kejenuhan bagi mahasiswa.

7. Pendidikan Matematika

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM selama satu semester adalah 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS. Data kehadiran Dosen selama pembelajaran terdapat pada Tabel 7.1

Tabel 7.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No.	Matakuliah	Nama Kelas	Nama Dosen	Kehadiran Dosen	Total Pertemuan
1	Belajar dan Pembelajaran	A3	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	4	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	16	
2	Belajar dan Pembelajaran	A1	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	16	
3	Belajar dan Pembelajaran	A2	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	9	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	16	
	Kewarganegaraan	A2	Dr. WAHYU, M.S	12	16
			DEDY ARI NUGROHO, S.Pd., M.Pd.	16	
	Kewarganegaraan	A1	Dr. WAHYU, M.S	13	16
			DEDY ARI NUGROHO, S.Pd., M.Pd.	16	
	Agama	Agama Islam (A2)	Dr. GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I., M.Pd.I	16	16
			NOOR AINAH, S.Th.I., M.Pd.	16	
	Agama	Agama Islam (A1)	Dr. GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I., M.Pd.I	16	16
			NOOR AINAH, S.Th.I., M.Pd.	16	
	Aktuaria*)	A & B	Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si	9	16
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	7	
	Analisis Data Kuantitatif*)	A	Dr. KARIM, M.Si	4	16
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	7	
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	7	
	Analisis Data Kuantitatif*)	A & B	Dr. KARIM, M.Si	4	16
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	7	
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	7	
	Analisis Data Kuantitatif*)	B	Dr. KARIM, M.Si	3	16
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	7	
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	10	
	Bahasa Inggris 2	A1	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	16	16
	Bahasa Inggris 2	A2	EMMA ROSANA FEBRIYANTI, S.Pd., M.Pd.	16	16
	Bahasa Inggris Matematika	A & B	Prof. Dr. SUTARTO HADI, M.Si., M.Sc.	4	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.,	9	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	8	
	Ekonometrika*)	A	Dr. KARIM, M.Si	6	16

			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	6	
	Ekonometrika*)	B	Dr. KARIM, M.Si	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	6	
	Fungsi Kompleks	A & B	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	4	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	16	
	Geometri Analitik	A & B	KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	8	16
			JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	8	
	Geometri Lukis*)	A & B	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	8	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	8	
	Geometri Transformasi	A	Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	9	
	Geometri Transformasi	B	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	7	16
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	9	
	Himpunan dan Logika Samar*)	A	Dra. Hj. AISJAH JULIANI NOOR, M.S	16	16
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.,	16	
	Himpunan dan Logika Samar*)	B	Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si.	9	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
	Kalkulus II	A	Dra. Hj. AISJAH JULIANI NOOR, M.S	16	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd. M.Pd.	16	
	Kalkulus II	B	Dra. Hj. AISJAH JULIANI NOOR, M.S	15	16
			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.,	16	
	Kalkulus II	C	Dra. Hj. AISJAH JULIANI NOOR, M.S	15	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	15	
	Kewirausahaan	A2	Dra. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	16
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	16	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	16	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd., M.Pd.	16	
	Kewirausahaan	A1	Dra. Hj. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	16	16
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	14	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	15	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd., M.Pd.	12	
	Komputer dan Pemrograman	A	Dr. R. ATI SUKMAWATI, M.Kom.	16	16
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd., M.Pd.	16	
	Komputer dan Pemrograman	A & B	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	11	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	15	
	Komputer dan Pemrograman	B	Dr. HARJA SANTANAPURBA, M.Kom.	10	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	14	
	Matematika Diskret	A & B	Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si.	6	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd., M.Pd.	6	
	Matematika Keuangan	B	Dra. Hj. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	8	16

			ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	14	
	Matematika Keuangan	A	Dra. Hj. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	8	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	14	
	Matematika Sekolah Dasar*)	A	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	5	16
			Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si.	6	
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	7	
	Matematika Sekolah Dasar*)	B	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	5	16
			Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si.	7	
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	6	
	Matriks	A & B	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	8	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
	Metode Numerik	A & B	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	6	16
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	9	
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	9	
	Metode Statistika	A	Dr. KARIM, M.Si	6	16
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	11	
	Metode Statistika	B	Dr. KARIM, M.Si	6	16
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	11	
	Metode Statistika	C	Dr. KARIM, M.Si	8	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	10	
	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	A	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	9	16
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd., M.Pd.	10	
	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	B	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	9	16
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd., M.Pd.	10	
	Pengajaran Micro	A & B	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	16	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	16	
	Pengantar Dasar Matematika	A	Dra. Hj. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	6	16
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	6	
			JUHAIRIAH, S.Pd., M.Pd.	6	
	Pengantar Dasar Matematika	A & B	Dra. Hj. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	6	16
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	5	
			JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	5	
	Pengantar Dasar Matematika	B	Dra. Hj. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	6	16
			JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	10	
	Pengantar Dasar Matematika	C	Dra. Hj. AGNI DANARYANTI, M.Pd.	7	16
			RIZKI AMALIA, S.Pd., M.Pd.	6	
			KAMALIYAH, S.Pd., M.Pd.	6	
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	Dr. DEASY ARISANTY, S.Si., M.Sc.	16	16
	Pengantar Teori Graf*)	A & B	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	8	
	Pengantar Topologi*)	A & B	Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	9	16
			TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	16	
	Persamaan Diferensial	A & B	Dra. Hj. AISJAH JULIANI NOOR, M.S	16	16

			ASDINI SARI, S.Pd., M.Pd.	16	
	Profesi Kependidikan	A & B	Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	15	16
			JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	16	
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	16	
	Sejarah dan Filsafat Matematika	A & B	Dr. ISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si.	7	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	8	
			JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	9	
	Seminar Pendidikan Matematika	A & B	Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	16	16
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd., M.Pd.	16	
	Struktur Aljabar	A & B	Dr. CHAIRIL FAIF PASANI, M.Si.	5	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	6	
			MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd., M.Pd.	5	
	Teori Peluang	A & B	Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si.	8	16
			YUNI SURYANINGSIH, S.Pd., M.Pd.	9	
	Kalkulus II	A & B	Dra. Hj. AISJAH JULIANI NOOR, M.S	15	16
			RAHMITA NOORBAITI, S.Pd., M.Pd.	16	
	Matematika Sekolah Dasar*)	C	Dr. HIDAYAH ANSORI, M.Si.	6	16
			Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si.	6	
			HJ. INDAH BUDIARTI, S.Pd., M.Pd.	6	
	PKL	A & B	Dr. Hj. NOOR FAJRIAH, M.Si.	16	16
	Penelitian Pendidikan Mat.	A & B	Dr. H. KARIM, M.Si	16	16

Berdasarkan Tabel 1.1, diketahui kehadiran dosen dalam perkuliahan. Rekapitulasi presensi diambil dari data pelaksanaan perkuliahan yang tercantum di SIMARI. Berdasarkan temuan tersebut, semua kelas mata kuliah kehadiran dosennya telah mencapai 16 pertemuan yang sesuai dengan pertemuan perkuliahan yang direncanakan.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak lebih dari 80% kehadiran. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran terdapat pada Tabel 7.2.

Tabel 7.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80 %
1	Agama	Agama Budha (A1 & A2)	1	0
2	Agama	Agama Islam (A1)	27	0
3	Agama	Agama Islam (A2)	44	0
4	Aktuaria*)	A & B	66	1
5	Analisis Data Kuantitatif*)	A	35	0
6	Analisis Data Kuantitatif*)	A & B	15	1
7	Analisis Data Kuantitatif*)	B	35	0
8	Bahasa Inggris 2	A1	37	0
9	Bahasa Inggris 2	A2	35	0
10	Bahasa Inggris Matematika	A & B	4	0
11	Belajar dan Pembelajaran	A1	24	0
12	Belajar dan Pembelajaran	A2	24	0
13	Belajar dan Pembelajaran	A3	24	1
14	Ekonometrika*)	A	45	0
15	Ekonometrika*)	B	28	0
16	Fungsi Kompleks	A & B	10	1
17	Geometri Analitik	A & B	1	0
18	Geometri Lukis*)	A & B	3	0
19	Geometri Transformasi	A	44	0
20	Geometri Transformasi	B	42	0
21	Himpunan dan Logika Samar*)	A	45	0
22	Himpunan dan Logika Samar*)	B	25	1
23	Kalkulus II	A	27	0
24	Kalkulus II	A & B	2	0
25	Kalkulus II	B	27	1
26	Kalkulus II	C	25	0
27	Kewarganegaraan	A1	39	0
28	Kewarganegaraan	A2	34	0
29	Kewirausahaan	A1	57	0
30	Kewirausahaan	A2	16	0
31	Komputer dan Pemrograman	A	46	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%
32	Komputer dan Pemrograman	A & B	1	0
33	Komputer dan Pemrograman	B	40	0
34	Matematika Diskret	A & B	7	0
35	Matematika Keuangan	A	46	0
36	Matematika Keuangan	B	48	0
37	Matematika Sekolah Dasar*)	A	23	0
38	Matematika Sekolah Dasar*)	B	38	0
39	Matematika Sekolah Dasar*)	C	49	0
40	Matriks	A & B	5	1
41	Metode Numerik	A & B	7	1
42	Metode Statistika	A	35	0
43	Metode Statistika	B	34	0
44	Metode Statistika	C	19	0
45	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	A	42	0
46	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	B	35	0
47	Penelitian Pendidikan Mat.	A & B	1	0
48	Pengajaran Micro	A & B	4	0
49	Pengantar Dasar Matematika	A	25	0
50	Pengantar Dasar Matematika	A & B	2	2
51	Pengantar Dasar Matematika	B	26	0
52	Pengantar Dasar Matematika	C	26	0
53	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	74	0
54	Pengantar Teori Graf*)	A & B	17	2
55	Pengantar Topologi*)	A & B	3	1
56	Persamaan Diferensial	A & B	4	0
57	PKL	A & B	1	0
58	Profesi Kependidikan	A & B	72	0
59	Sejarah dan Filsafat Matematika	A & B	17	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%
60	Seminar Pendidikan Matematika	A & B	2	0
61	Struktur Aljabar	A & B	5	0
62	Teori Peluang	A & B	1	0

Berdasarkan Tabel 1.2, diketahui bahwa ada 11 kelas mata kuliah yang mana ada

mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%, yaitu kurang dari 13 pertemuan. Mata kuliah dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang kehadirannya kurang dari 80% adalah mata kuliah Pengantar Dasar Matematika kelas A&B dan Pengantar Teori Graf kelas A&B, yaitu 2 orang.

Adapun data mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Genap tahun akademik 2022/2023 terdapat pada Tabel 1.3 berikut.

Tabel 7.3 Data Mahasiswa yang Kehadirannya Kurang dari 80% Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Genap tahun akademik 2022/2023

No.	NIM	Nama	Jumlah Kehadiran (Pertemuan)	Mata Kuliah	Kelas
1	1910118310025	M.ABDAN	12 (3 kali izin, 1 kali tanpa keterangan)	Aktuarial*)	A & B
			12 (2 kali izin, 2 kali sakit)	Metode Numerik	A & B
			11 (4 kali izin, 1 kali sakit)	Pengantar Dasar Matematika	A & B
2	1910118320020	EGIDIA SAFITRI	11 (5 kali izin)	Analisis Data Kuantitatif*)	A & B
			11 (3 kali izin, 2 kali tanpa keterangan)	Pengantar Teori Graf*)	A & B
3	2210118220017	MIRNA FITRIA	12 (3 kali sakit, 1 kali tanpa keterangan)	Belajar dan Pembelajaran	A3
			12 (3 kali izin, 1 kali sakit)	Kalkulus II	
4	1810118320030	NUR HAMIDAH	12 (3 kali izin, 1 kali sakit)	Fungsi Kompleks	A & B
			10 (5 kali izin, 1 kali sakit)	Matriks	A & B
5	2010118220013	FITRY HAYUNI GIMELIA	12 (3 kali izin, 1 kali sakit)	Himpunan dan Logika Samar*)	B

No.	NIM	Nama	Jumlah Kehadiran (Pertemuan)	Mata Kuliah	Kelas
6	1910118320018	ESNITA PUTRI	12 (3 kali izin, 1 kali tanpa keterangan)	Pengantar Dasar Matematika	A & B
7	1810118320021	SITI JAKIAH TURIDHA	10 (5 kali izin, 1 kali tanpa keterangan)	Pengantar Teori Graf*)	A & B
8	1910118220030	SITI NOR MONALISA	11 (4 kali izin, 1 kali tanpa keterangan)	Pengantar Topologi*)	A & B

Berdasarkan Tabel 1.3, diketahui bahwa ada 8 mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% dengan alasan sakit, izin, maupun tanpa keterangan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dinilai berdasarkan data nilai akhir yang diperoleh mahasiswa untuk setiap kategori yakni A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E dalam DPNA yang telah divalidasi di Portal Akademik Dosen SIMARI. Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan penilaian acuan kriteria (PAK) yang tercantum dalam Revisi Peraturan Akademik Tahun 2016 pada Bab XII Pasal 36. Data ketuntasan pembelajaran mahasiswa prodi pendidikan matematika semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 terdapat pada Tabel 3.4.

Tabel 7.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Perolehan Nilai									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Agama Budha	A1 & A2	1	1									
Agama Islam	A1	28	27									
Agama Islam	A2	44	44									
Bahasa Inggris 2	A1	37	19	7	11							
Bahasa Inggris 2	A2	35	23	4	7	1						
Belajar dan Pembelajaran	A1	24	18		2	4						
Belajar dan Pembelajaran	A2	24	12	2	3	7						
Belajar dan Pembelajaran	A3	24	11	1	6	6						
Kewarganegaraan	A1	39	39									
Kewarganegaraan	A2	34	34									
Profesi Kependidikan	A & B	72	52	13	7							

Tabel 7.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Tidak Lulus	Persentase Tidak Lulus
1	Aktuaria*)	A & B	66	100	0
2	Analisis Data Kuantitatif*)	A	35	100	0
3	Analisis Data Kuantitatif*)	A & B	15	100	0
4	Analisis Data Kuantitatif*)	B	35	100	0
5	Bahasa Inggris Matematika	A & B	4	100	0
6	Ekonometrika*)	A	45	100	0
7	Ekonometrika*)	B	28	100	0
8	Fungsi Kompleks	A & B	10	100	0
9	Geometri Analitik	A & B	1	100	0
10	Geometri Lukis*)	A & B	3	100	0
11	Geometri Transformasi	A	44	100	0
12	Geometri Transformasi	B	42	100	0
13	Himpunan dan Logika Samar*)	A	45	91,11	8,89
14	Himpunan dan Logika Samar*)	B	25	100	0
15	Kalkulus II	A	27	59,26	40,74
16	Kalkulus II	A & B	2	100	0
17	Kalkulus II	B	27	55,56	44,44
18	Kalkulus II	C	25	52	48
19	Kewirausahaan	A1	57	100	0
20	Kewirausahaan	A2	16	100	0
21	Komputer dan Pemrograman	A	46	100	0
22	Komputer dan Pemrograman	A & B	1	100	0
23	Komputer dan Pemrograman	B	40	100	0
24	Matematika Diskret	A & B	7	100	0
25	Matematika Keuangan	A	46	100	0
26	Matematika Keuangan	B	48	100	0
27	Matematika Sekolah Dasar*)	A	23	100	0
28	Matematika Sekolah Dasar*)	B	39	97,44	2,56
29	Matematika Sekolah Dasar*)	C	49	100	0

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Tidak Lulus	Persentase Tidak Lulus
30	Matriks	A & B	5	100	0
31	Metode Numerik	A & B	7	100	0
32	Metode Statistika	A	35	100	0
33	Metode Statistika	B	34	100	0
34	Metode Statistika	C	19	100	0
35	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	A	42	100	0
36	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	B	35	100	0
37	Pembelajaran Matematika Inovatif	RekogMBKM	72	100	0
38	Penelitian Pendidikan Mat.	A & B	1	100	0
39	Penelitian Pendidikan Matematika	RekogMBKM	72	100	0
40	Pengajaran Micro	A & B	4	100	0
41	Pengajaran Micro	RekogMBKM	72	100	0
42	Pengantar Dasar Matematika	A	25	100	0
43	Pengantar Dasar Matematika	A & B	2	100	0
44	Pengantar Dasar Matematika	B	26	100	0
45	Pengantar Dasar Matematika	C	26	100	0
46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	74	100	0
47	Pengantar Teori Graf*)	A & B	17	100	0
48	Pengantar Topologi*)	A & B	4	75	25
49	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	RekogMBKM	72	100	0
50	Penilaian Pembelajaran Matematika	RekogMBKM	72	100	0
51	Perencanaan Pembelajaran Matematika	RekogMBKM	72	100	0
52	Persamaan Diferensial	A & B	4	100	0
53	PKL	A & B	1	100	0
54	Sejarah dan Filsafat Matematika	A & B	17	100	0
55	Seminar Pendidikan Matematika	A & B	2	100	0
56	Struktur Aljabar	A & B	5	100	0

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Tidak Lulus	Persentase Tidak Lulus
57	Telaah Kurikulum Matematika	RekogMBKM	72	100	0
58	Teori Peluang	A & B	1	100	0

Berdasarkan Tabel 7.4 diketahui bahwa masih ada dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai dominan di kriteria tertentu. Hal ini perlu menjadi perhatian karena kemampuan dan karakter mahasiswa yang berbeda-beda seyogyanya akan menghasilkan ketuntasan belajar yang beragam pula. Dengan demikian perlu dievaluasi kembali terkait rubrik penilaian yang digunakan, apakah memenuhi kriteria menyeluruh dan memperhatikan beragam aspek yang dapat mengakomodasi penentuan ketuntasan mahasiswa.

Data persentase kelulusan mata kuliah prodi pada Tabel 7.5 menunjukkan bahwa persentase ketidakkululusan berada pada rentang 0% hingga 44%. Dapat dilihat bahwa persentase ketidakkululusan yang cukup tinggi terdapat pada mata kuliah dasar bidang matematika, hal ini perlu dievaluasi faktor penyebabnya mengingat mata kuliah tersebut merupakan salah satu ciri khas program studi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 7.6.

Tabel 7.6 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase (%)
1	Agama (Islam)	A1	2	14	14	100
2	Agama (Islam)	A2	2	14	14	100
3	Aktuaria*)	A & B	4	6	6	100
4	Analisis Data Kuantitatif*)	A ('20) A&B ('17)	4 6	6	6	100
5	Analisis Data Kuantitatif*)	B	4	6	6	100
6	Bahasa Inggris 2	A1	2	14	14	100
7	Bahasa Inggris 2	A2	2	14	14	100
8	Bahasa Inggris Matematika	A & B	6	7	7	100
9	Belajar dan Pembelajaran	A1	2	12	12	100

No.	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase (%)
10	Belajar dan Pembelajaran	A2	2	12	12	100
11	Belajar dan Pembelajaran	A3	2	12	12	100
12	Ekonometrika *)	A	4	8	8	100
13	Ekonometrika *)	B	4	8	8	100
14	Fungsi Kompleks	A & B	6	14	12	86
15	Geometri Analitik	A & B	2	9	9	100
16	Geometri Lukis	A	4	12	12	100
17	Geometri Transformasi	A	4	8	8	100
18	Geometri Transformasi	B	4	8	8	100
19	Himpunan dan Logika Samar*)	A&B ('17) A ('20)	4	5	5	100
20	Himpunan dan Logika Samar*)	B	4	4	4	100
21	Kalkulus II	A	2	4	4	100
22	Kalkulus II	B	2	4	4	100
23	Kalkulus II	C	2	4	4	100
24	Kewarganegaraan	A1	2	14	14	100
25	Kewarganegaraan	A2	2	14	14	100
26	Kewirausahaan	A1	2	11	11	100
27	Kewirausahaan	A2	2	11	11	100
28	Kewirausahaan	A3	2	11	11	100
29	Komputer dan Pemrograman	B	4	14	14	100
30	Komputer dan Pemrograman	A	4	6	6	100
31	Matematika Diskret	A & B	4	9	9	100
32	Matematika Keuangan	A	4	5	5	100
33	Matematika Keuangan	B	4	5	5	100
34	Matematika Sekolah Dasar *)	A	8	7	7	100
35	Matematika Sekolah Dasar *)	B	8	7	7	100
36	Matriks	A & B	2	7	7	100
37	Metode Numerik	A & B	6	5	5	100
38	Metode Statistika	A	4	7	7	100
39	Metode Statistika	B	4	7	7	100
40	Metode Statistika	C	4	7	7	100
41	Pembelajaran Matematika Inovatif	Rekog	6	14	14	100
42	Pembelajaran Mtk berbasis Komputer 1	A & B	4	5	5	100
43	Penelitian Pendidikan Mat.	Rekog	6	14	14	100
44	Pengajaran Micro	A	6	8	8	100
45	Pengajaran Micro	Rekog	6	8	8	100
46	Pengantar Dasar Matematika	A	2	10	10	100

No.	Mata Kuliah	Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase (%)
47	Pengantar Dasar Matematika	C	2	10	10	100
48	Pengantar Dasar Matematika	B	2	10	10	100
49	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	2	14	14	100
50	Pengantar Teori Graf*)	A & B	6	11	11	100
51	Pengantar Topologi*)	A & B	8	10	9	90
52	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	Rekog	6	14	14	100
53	Penilaian Pembelajaran Mat.	Rekog	6	6	6	100
54	Perencanaan Pembelajaran Matematika	Rekog	6	2	2	100
55	Persamaan Diferensial	A & B	4	8	8	100
56	Profesi Kependidikan	A1 & A2	2	12	12	100
57	Sejarah dan Filsafat Matematika	A & B	6	8	8	100
58	Seminar Pendidikan Matematika	A & B	6	14	14	100
59	Struktur Aljabar	A & B	4	8	8	100
60	Telaah Kurikulum Matematika	Rekog	6	4	4	100
61	Teori Peluang	A & B	2	4	4	100

Berdasarkan tabel 7.6, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian materi atau capaian yang direncanakan dengan realisasi untuk seluruh mata kuliah adalah 100% kecuali dua mata kuliah yaitu Pengantar Topologi sebesar 90% dan Fungsi Kompleks sebesar 86%. Berdasarkan keterangan dari dosen pengampu, hal ini disesuaikan dengan kemampuan mahasiswa yang agak kesulitan dalam mengikuti pembelajaran sehingga materi pada bab terakhir tidak dapat disampaikan semua.

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah, maka dilakukan penyebaran kuesioner yang harus diisi mahasiswa serta pemberian kritik dan saran bagi masing-masing dosen matakuliah di lingkungan prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh Universitas.

Berdasarkan aspek-aspek mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sangat tidak setuju, tidak setuju, cukup setuju, setuju, dan sangat setuju. Data Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran terdapat pada Tabel berikut.

Tabel 7.3 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
1	ISKANDAR ZULKARNAIN	Belajar dan Pembelajaran	A1	89,01	BAIK SEKALI
		Belajar dan Pembelajaran	A2		
		Matriks	A & B		
		Metode Numerik	A & B		
		Belajar dan Pembelajaran	A3		
		Fungsi Kompleks	A & B		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A & B		
2	HIDAYAH ANSORI	Matematika Sekolah Dasar *)	A	84,08	BAIK SEKALI
		Matematika Sekolah Dasar *)	B		
		Matematika Sekolah Dasar *)	C		
		Geometri Lukis *)	A & B		
		Geometri Transformasi	B		
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	A		
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	B		
3	CHAIRIL FAIF PASANI	Pengantar Topologi*)	A & B	81,39	BAIK SEKALI
		Profesi Kependidikan	A1 & A2		
		Struktur Aljabar	A & B		
		Seminar Pendidikan Matematika	A & B		
4	NOOR FAJRIAH	Aktuaria*)	A & B	89,82	BAIK SEKALI
		Aktuaria *)	A & B		
		Matematika Sekolah Dasar *)	A		
		Matematika Sekolah Dasar *)	B		
		Matematika Sekolah Dasar *)	C		
		Matematika Diskret	A & B		
		Geometri Transformasi	A		
		PKL	A & B		
		Teori Peluang	A & B		
		Himpunan dan Logika Samar*)	B		
		Himpunan dan Logika Samar *)	B		
5	YUNI SURYANINGSIH	Pengantar Teori Graf*)	A & B	94,59	BAIK SEKALI
		Matriks	A & B		
		Pengajaran Micro	A & B		
		Struktur Aljabar	A & B		

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Geometri Transformasi	A		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A & B		
		Teori Peluang	A & B		
		Himpunan dan Logika Samar*)	B		
		Himpunan dan Logika Samar *)	B		
6	KAMALIYAH	Pengantar Dasar Matematika	C	95,64	BAIK SEKALI
		Metode Statistika	B		
		Analisis Data Kuantitatif*)	A & B		
		Analisis Data Kuantitatif *)	A		
		Analisis Data Kuantitatif *)	B		
		Geometri Analitik	A & B		
		Kalkulus II	C		
		Bahasa Inggris Matematika	A & B		
7	RIZKI AMALIA	Ekonometrika *)	A	92,61	BAIK SEKALI
		Ekonometrika *)	B		
		Matematika Diskret	A & B		
		Pengantar Dasar Matematika	C		
		Metode Numerik	A & B		
		Metode Statistika	C		
		Matematika Keuangan	A		
		Kewirausahaan	A1		
		Kewirausahaan	A1		
		Kewirausahaan	A2		
		Kewirausahaan	A2		
8	ASDINI SARI	Aktuaria*)	A & B	92,72	BAIK SEKALI
		Aktuaria *)	A & B		
		Persamaan Diferensial	A & B		
		Matematika Keuangan	B		
		Kalkulus II	B		
		Himpunan dan Logika Samar*)	A		
		Himpunan dan Logika Samar *)	A		
9	TAUFIQ HIDAYANTO	Ekonometrika *)	A	93,91	BAIK SEKALI
		Ekonometrika *)	B		
		Matematika Diskret	A & B		
		Belajar dan Pembelajaran	A1		
		Belajar dan Pembelajaran	A2		

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
10		Pengantar Topologi*)	A & B		
		Komputer dan Pemrograman	A & B		
		Komputer dan Pemrograman	B		
	RAHMITA NOORBAITI	Pengantar Teori Graf*)	A & B	97,55	BAIK SEKALI
		Pengajaran Micro	A & B		
		Profesi Kependidikan	A1 & A2		
		Belajar dan Pembelajaran	A3		
		Fungsi Kompleks	A & B		
		Kalkulus II	A		
		Kalkulus II	A & B		
		Bahasa Inggris Matematika	A & B		
11	HJ. INDAH BUDIARTI	Pengantar Dasar Matematika	A & B	84,08	BAIK
		Pengantar Dasar Matematika	A		
		Matematika Sekolah Dasar *)	A		
		Matematika Sekolah Dasar *)	B		
		Matematika Sekolah Dasar *)	C		
		Metode Statistika	A		
		Metode Numerik	A & B		
		Analisis Data Kuantitatif*)	A & B		
		Analisis Data Kuantitatif *)	A		
		Analisis Data Kuantitatif *)	B		
		Kewirausahaan	A1		
		Kewirausahaan	A1		
		Kewirausahaan	A2		
		Kewirausahaan	A2		
12	JUHAIRIAH	Pengantar Dasar Matematika	A & B	96,89	BAIK SEKALI
		Pengantar Dasar Matematika	A		
		Pengantar Dasar Matematika	B		
		Profesi Kependidikan	A1 & A2		
		Geometri Lukis *)	A & B		
		Geometri Transformasi	B		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A & B		
		Geometri Analitik	A & B		
13	NOOR AINAH	Agama (Islam)	A1	95,26	BAIK SEKALI
		Agama (Islam)	A1		
14	MUHAMMAD SA'ADUDDIN KHAIR	Komputer dan Pemrograman	A	91,94	
		Struktur Aljabar	A & B		

No	Dosen Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Seminar Pendidikan Matematika	A & B		
		Kewirausahaan	A1		
		Kewirausahaan	A1		
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	A		
		Kewirausahaan	A2		
		Kewirausahaan	A2		
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	B		
					BAIK SEKALI

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester Genap 2022/2023 adalah 91,77% yang berada pada kategori baik sekali. Indeks kinerja tertinggi pada prodi pendidikan matematika semester Genap 2022/2023 diperoleh dosen atas nama Rahmita Noorbaiti skor 97,55% yang berada pada kategori baik sekali, dan Indeks kinerja terendah pada prodi pendidikan matematika semester Genap 2022/2023 diperoleh dosen atas nama Hidayah Ansori dengan skor 80,09% yang berada pada kategori baik. Secara keseluruhan kinerja semua dosen prodi Pendidikan matematika dalam proses pembelajaran di semester Genap 2022/2023 pada kategori baik sekali..

f. Rekomendasi

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan di atas mengenai lima komponen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran prodi Pendidikan Matematika, berikut merupakan rekomendasi berdasarkan hasil temuan tersebut.

- 1) Syarat administrasi kehadiran sangat memuaskan, perlu dipertahankan, ini merupakan kelebihan/keuntungan yang dapat digunakan untuk meningkatkan mutu perkuliahan
- 2) Dosen pengampu dianjurkan memeriksa kehadiran mahasiswa di kelasnya sebelum memulai dan mengakhiri perkuliahan sehingga jika ada mahasiswa yang lupa mengisi daftar hadir bisa diingatkan oleh dosen.
- 3) Dosen pengampu diharapkan menginformasikan rekapitulasi pada setiap 2-3 pertemuan, supaya mahasiswa diingatkan ambang batas maksimal tidak mengikuti kuliah 20%
- 4) Mahasiswa yang kehadirannya kurang 80% sebaiknya tidak diikutkan ujian sesuai peraturan ULM.
- 5) Koordinator Program Studi mengingatkan dosen pengampu terkait kehadiran mahasiswa dalam setiap perkuliahan pada saat rapat prodi.

- 6) Koordinator program studi ataupun dosen penasehat akademik perlu memanggil mahasiswa yang bersangkutan agar diketahui alasan ketidakhadiran mereka.
- 7) Koordinator prodi memberikan apresiasi kepada dosen yang memperoleh nilai kinerja tertinggi pada saat rapat prodi dan mengingatkan kepada dosen yang mempunyai kategori baik untuk meningkatkan kinerjanya.

8. Pendidikan Biologi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester genap tahun akademik 2022/2023. Pelaksanaan perkuliahan teori dilakukan secara *hybrid* pada hamper semua mata kuliah dan full luring pada mata kuliah Pembelajaran Mikro. Pembelajaran teori dilakukan secara daring dengan menggunakan berbagai fasilitas seperti *zoom meeting*, *google meeting* serta di dukung oleh LMS (Learning Management system) berupa simari serta Whatsapp Group dan luring dengan jumlah mahasiswa diatur dengan jumlah terbatas. Mata kuliah berpraktikum dilaksanakan secara luring pada laboratorium dengan tetap menerapkan protokol kesehatan yang ketat. Perkuliahan yang menggunakan system *team teaching* memudahkan dosen untuk berhadir diperkuliahan, sehingga dalam implementasi pembelajaran biasanya dosen yang tergabung dalam tim berhadir, namun dikarenakan dalam presensi simari hanya memfasilitasi 1 orang dosen untuk mengisi daftar hadir perpertemuan, maka dalam setiap pertemuan dosen mengisi presensi dilakukan secara bervariasi. Perkuliahan dijadwalkan 16 kali pertemuan untuk semua mata kuliah pada semester genap tahun akademik 2022/2023. Adapun ringkasan mengenai kehadiran dosen pada mata kuliah dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

Tabel 8.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Ekologi Tumbuhan	A	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
2	Ekologi Tumbuhan	B	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
3	Pendidikan Kewarganegaraan	A	Dr. Wahyu, M.S / Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd	16	100%
4	Pendidikan Kewarganegaraan	B	Dr. Wahyu, M.S / Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd	16	100%
5	Bahasa Inggris 2	A	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd	16	100%
6	Bahasa Inggris 2	B	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
7	Belajar dan Pembelajaran	A	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd	16	100%
8	Belajar dan Pembelajaran	B	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd	16	100%
9	Profesi Kependidikan	A	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	16	100%
10	Profesi Kependidikan	B	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	16	100%
11	Morfologi Tumbuhan	A	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
12	Morfologi Tumbuhan	B	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
13	Anatomi Tumbuhan	A	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
14	Anatomi Tumbuhan	B	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
15	Biologi Sel	A	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
16	Biologi Sel	B	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
17	Zoologi Invertebrata	A	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
18	Zoologi Invertebrata	B	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
19	Biokimia	A	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
20	Biokimia	B	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
21	Biostatistik	A	Drs. Karim, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
22	Biostatistik	B	Drs. Karim, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
23	Phanerogamae	A	Dra. Noorhidayati, M.Si / Dr. Dharmono, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
24	Phanerogamae	B	Dra. Noorhidayati, M.Si / Dr. Dharmono, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
25	Penelitian Pendidikan Biologi	A	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd/ Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	16	100%
26	Penelitian Pendidikan Biologi	B	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
27	Bioteknologi	A	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd / Dra. Sri Amintarti M.Si.	16	100%
28	Bioteknologi	B	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd / Dra. Sri Amintarti M.Si.	16	100%
29	Toksikologi Lingkungan	Pilihan	Dr. Bunda Halang, M.T / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	16	100%
30	Pengelolaan Sumber Daya Alam	Pilihan	Dr. Bunda Halang, M.T / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
31	Praktikum Mikroteknik	K.19	Dra. Sri Amintarti M.Si. / Drs. Kaspul, M.Si / Luthfiana Nurtamara, M.Pd.	16	100%
32	Praktikum Mikroteknik	K.19	Dra. Sri Amintarti M.Si. / Drs. Kaspul, M.Si / Luthfiana Nurtamara, M.Pd, S.Pd., M.Pd.	16	100%
33	Kapita Selekta Pendidikan Biologi	K.19	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd / Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
34	Seminar Biologi	K.19	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
35	Praktek Pengajaran di Sekolah	K.19	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd.	16	100%
36	Skripsi	K.19	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Prof. Dr. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd/ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dra. Sri Amintarti M.Si / Dr. Bunda Halang, M.T / Drs. Kaspul, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd.	16	100%
37	Ekologi Hewan	K.17	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
38	Praktikum Ekologi Hewan	K.17	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
39	Praktikum Ekologi Tumbuhan	K.17	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
40	Anatomi Fisiologi Manusia	K.17	Drs. Kaspul, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	16	100%
41	Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	K.17	Drs. Kaspul, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	16	100%
42	Pengajaran Mikro	K.17	Dr. Amalia rezeki, M.Pd	16	100%
43	Praktek Pengajaran di Sekolah	K.17	Dr. Amalia rezeki, M.Pd	16	100%
44	Skripsi	K.17	Dra. Sri Amintarti M.Si / Dr. Bunda Halang, M.T / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
45	Struktur Hewan	A	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
46	Struktur Hewan	B	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
47	Evolusi	K.19	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
48	Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	K.19	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si.	16	100%
49	Telaah Kurikulum Biologi	C reguler	Dr. Bunda Halang, M.T / Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
50	Telaah Kurikulum Biologi	D reguler	Dr. Bunda Halang, M.T / Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
51	Evaluasi Pembelajaran Biologi	C reguler	Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	16	100%
52	Evaluasi Pembelajaran Biologi	C reguler	Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	16	100%
53	Praktek Kerja Lapangan Terpadu	K.19	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	16	100%
54	Pendidikan Kewarganegaraan	K.19	Dr. Wahyu, M.S / Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd	16	100%
55	Bioteknologi	C	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Sri Amintarti M.Si	16	100%
56	Bioteknologi	D	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Sri Amintarti M.Si	16	100%
57	Pengelolaan Sumber Daya Alam	B Pilihan	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	16	100%

Berdasarkan data pada tabel 1 diketahui bahwa kehadiran tim dosen pada setiap mata

kuliah mencapai 100% dari perkuliahan yang dilaksanakan. Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2022/2023, diketahui bahwa :

a. Temuan

- Perkuliahan pada prodi pendidikan Biologi dilakukan dengan team teaching sehingga setiap dosen pengampu pada kelas yang disajikan dapat berhadir pada perkuliahan.

- Kehadiran dosen prodi pendidikan Biologi sudah memenuhi syarat jumlah tatap muka baik secara daring dalam perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2022/2023.

b. Rekomendasi

- Persentase kehadiran telah mencapai 100% sehingga perlu dipertahankan kehadiran dosen/tim dosen pada semester berikutnya.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan diperoleh berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian perkuliahan adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >80% kehadiran. Berikut ini adalah table rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran.

Tabel 8.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Tumbuhan	A	99
2	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Tumbuhan	B	99
3	Dr. Wahyu, M.S / Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	A	96
4	Dr. Wahyu, M.S / Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	B	99
5	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd	Bahasa inggris 2	A	92
6	Emma Rosana Febriyanti, S.Pd., M.Pd	Bahasa inggris 2	B	99
7	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A	100
8	Agus Pratomo Andi Widodo, S.Pd., M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	B	100
9	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	Profesi Kependidikan	A	84
10	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	Profesi Kependidikan	B	98
11	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Morfologi Tumbuhan	A	93
12	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Morfologi Tumbuhan	B	98

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
13	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Anatomi Tumbuhan	A	93
14	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Anatomi Tumbuhan	B	98
15	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Biologi Sel	A	95
16	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Biologi Sel	B	96
17	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Zoologi Invertebrata	A	100
18	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Zoologi Invertebrata	B	99,8
19	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Biokimia	A	97
20	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Biokimia	B	97
21	Drs. Karim, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Biostatistik	A	89
22	Drs. Karim, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Biostatistik	B	96
23	Dra. Noorhidayati, M.Si / Dr. Dharmono, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Phanerogamae	A	98
24	Dra. Noorhidayati, M.Si / Dr. Dharmono, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Phanerogamae	B	99
25	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd/ Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Penelitian Pendidikan Biologi	A	84
26	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd/ Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Penelitian Pendidikan Biologi	B	96
27	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd / Dra. Sri Amintarti M.Si.	Bioteknologi	A	93
28	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd / Dra. Sri Amintarti M.Si.	Bioteknologi	B	95
29	Dr. Bunda Halang, M.T / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Toksikologi Lingkungan	Pilihan	96
30	Dr. Bunda Halang, M.T / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Pengelolaan Sumber Daya Alam	Pilihan	98

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
31	Dra. Sri Amintarti M.Si. / Drs. Kaspul, M.Si / Luthfiana Nurtamara, M.Pd.	Praktikum Mikroteknik	K.19	96
32	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd / Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Kapita Selekta Pendidikan Biologi	K.19	100
33	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Seminar Biologi	K.19	27
34	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd.	Praktek Pengajaran di Sekolah	K.19	100
35	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Prof. Dr. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd/ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dra. Sri Amintarti M.Si / Dr. Bunda Halang, M.T / Drs. Kaspul, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Nurul	Skripsi	K.19	100
	Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd.			
36	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Hewan	K.17	100
37	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Praktikum Ekologi Hewan	K.17	100
38	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Praktikum Ekologi Tumbuhan	K.17	100
39	Drs. Kaspul, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	K.17	100
40	Drs. Kaspul, M.Si. / Dra. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Anatomi Fisiologi Manusia	K.17	100
41	Dr. Amalia rezeki, M.Pd	Pengajaran Mikro	K.17	100
42	Dr. Amalia rezeki, M.Pd	Praktek Pengajaran di Sekolah	K.17	100
43	Dra. Sri Amintarti M.Si / Dr. Bunda Halang, M.T / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Skripsi	K.17	100
44	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Stuktur Hewan	A	97

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
45	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Stuktur Hewan	B	99
46	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Evolusi	K.19	13
47	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si.	Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	K.19	100
48	Dr. Bunda Halang, M.T / Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Telaah Kurikulum Biologi	C Reguler	98
49	Dr. Bunda Halang, M.T / Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Telaah Kurikulum Biologi	D Reguler	99
50	Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran Biologi	C Reguler	94
51	Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran Biologi	D Reguler	98
52	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Praktek Kerja Lapangan Terpadu	K.19	98,8
53	Dr. Wahyu, M.S / Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	K.19	88
54	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Sri Amintarti M.Si	Bioteknologi	C	96
55	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Sri Amintarti M.Si	Bioteknologi	D	100
56	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Pengelolaan Sumber Daya Alam	B Pilihan	97
57	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Hewan	MBKM	100
58	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Strategi Belajar Mengajar Biologi	MBKM	100
59	Dr. Bunda Halang, M.T / Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Telaah Kurikulum Biologi	MBKM	100

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
60	Dra. Noorhidayati, M.Si / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Media Pendidikan Biologi	MBKM	100
61	Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran Biologi	MBKM	100
62	Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Biologi	MBKM	100
63	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Prof. Dr. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd/ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dra. Sri Amintarti M.Si / Dr. Bunda Halang, M.T / Drs. Kaspul, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Pengenalan Lapangan Persekolah	MBKM	100
Jumlah				94,73

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 94,73 %. Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.

Salah satu faktor yang mendukung kehadiran mahasiswa adalah dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran. Setiap perkuliahan dosen mengingatkan untuk presensi sehingga hal ini memacu angka kehadiran tinggi. Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester genap prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2022/2023, diketahui bahwa

a. Temuan

- Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan genap tahun akademik 2022/ 2023 di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 94,73 % yang mengindikasikan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran selama satu semester
- mahasiswa yang tidak menghadiri kuliah sebesar 5,27 %, ini menunjukkan angka partisipasi yang tinggi terhadap pelaksanaan perkuliahan.

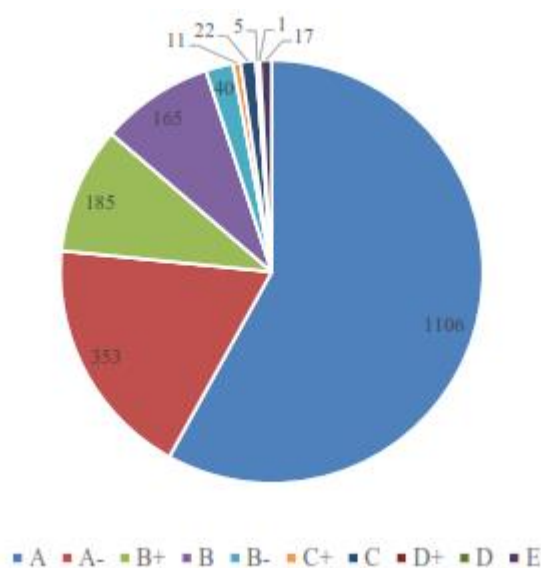
b. Rekomendasi

- Mempertahankan kehadiran mahasiswa diatas $> 80\%$ dari total pertemuan tatap muka, adapun langkah yang dapat diimplementasikan oleh dosen pengampu seperti : dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS $>80\%$ kehadiran.

c. **Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa**

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa sangat terkait dengan hasil nilai yang didapatkan oleh mahasiswa. Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan, yaitu Nilai tugas berupa tugas (pekerjaan rumah, pembuatan makalah dll); kuis (baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal), laporan hasil praktikum, partisipasi, kerja lapangan, laboratorik, atau ujian praktikum/praktik, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung mangkurat, bobot penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah adalah Tugas (30%), UTS (30%) dan UAS (40%). Untuk melakukan konversi nilai angka ke dalam nilai huruf dan bobot nilai huruf digunakan pedoman. Adapun Nilai akhir dalam angka (0 – 100) dan dikonversikan ke huruf (A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D dan E) mengikuti aturan akademik.

Mahasiswa dikatakan tuntas dalam proses perkuliahan berdasarkan nilai akhir yang dikonversikan sekurang-kurangnya mendapatkan nilai C. Pada semester genap tahun akademik 2022/2023 disajikan 36 mata kuliah di program studi pendidikan Biologi dengan nilai A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D dan E.



Gambar 1. Ketuntasan Belajar Mahasiswa

Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah tersebut, adapun persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai tersebut secara berturut-turut 0.26%, 0.053% dan 0.89% dengan total 1.23%, masih kurang dari 2.5% dari jumlah mahasiswa di program studi pendidikan Biologi. Sedangkan mahasiswa persentase terbesar diperoleh dari mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 58.12%. Nilai ini mengalami kenaikan dari semester sebelumnya dengan persentase sebentar 47,368%. 47,368%. Hal ini menunjukkan kenaikan nilai dari semester berikutnya dan separuh lebih dari mahasiswa mendapatkan nilai A dari mata kuliah yang ditawarkan.

Tabel 8.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	NAMA KELAS	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Praktikum Mikroteknik	K.19 (ABKC2801)		16	2							1
2	Praktek Kerja Lapangan terpadu	K.19 (AMPC2801)	6									
3	Skripsi	K.19 (AMPC2802)	47	4								1
4	Pendidikan Kewarganegaraan	A	34									1
5	Pendidikan Kewarganegaraan	B	34									
6	Bahasa Inggris 2	A	22	3	9							1
7	Bahasa Inggris 2	B	23	5	6							
8	Belajar dan Pembelajaran	A	35									
9	Belajar dan Pembelajaran	B	34									
10	Profesi Kependidikan	A	11	17	7							
11	Profesi Kependidikan	B	9	11	9	2						
12	Morfologi Tumbuhan	A	9	7	6	10				1		1

No	NAMA KELAS	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
13	Morfologi Tumbuhan	B	12	6	10	6						1
14	Anatomi Tumbuhan	A	6	5	5	11	6					2
15	Anatomi Tumbuhan	B	8	6	1	11	8	1				
16	Biologi Sel	A	32									3
17	Biologi Sel	B	33	1								
18	Zoologi Invertebrata	A	8	25								2
19	Zoologi Invertebrata	B	20	14								
20	Biokimia	A	2	5	4	14	7		1			
21	Biokima	B	2	4	7	17	6					
22	Biostatiska	A	10	6	1	10	1	2		1	1	1
23	Biostatiska	B	14	2		6	5	1	4	3		
24	Bioteknologi	A	15	16		2						
25	Bioteknologi	B	17	16	1	2						
26	Bioteknologi	C	2	12	15	4						2
27	Bioteknologi	D	3	11	12	8						
28	Struktur Hewan	A	7	8	6	11	1					
29	Struktur Hewan	B	14	10	6	6						
30	Phanerogamae	A	18	10	5	1						
31	Phanerogamae	B	22	8	4	1						
32	Ekologi Tumbuhan	A	11	26								
33	Ekologi Tumbuhan	B	17	16								
34	Ekologi Hewan	RekogMBKM	70									

No	NAMA KELAS	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
35	Peneltian Pendidikan Biologi	A		25	8							
36	Peneltian Pendidikan Biologi	B	9	5	9	12						
37	Strategi Belajar Mengajar Biologi	RekogMBKM	70									
38	Telaah Kurikulum Biologi	RekogMBKM	70									
39	Telaah Kurikulum Biologi	C (Reguler)	3	3	3	10	3	1	10			
40	Telaah Kurikulum Biologi	D (Reguler)	4	4		13	3	5	5			
41	Media Pendidikan Biologi	RekogMBKM	70									
42	Evaluasi Pembelajaran	C		13	15	5						
43	Evaluasi Pembelajaran	D		9	23	3						
44	Evaluasi Pembelajaran	RekogMBKM	70									
45	Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	RekogMBKM	70									

No	NAMA KELAS	Kelas	Jumlah Mahasiswa yang Memperoleh Nilai									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
46	Pengenalan Lapangan Persekolahan	RekogMBKM	70									
47	Toksikologi Lingkungan	Pilihan	17	9								
48	Pengelolaan Sumber Daya Alam	A (Pilihan)	22	7	4							
49	Pengelolaan Sumber Daya Alam	B (Pilihan)	23	8	4							
50	Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilimiah	K.19										1
51	Ekologi Hewan	K1.7			1							
52	Praktikum Ekologi Hewan	K.17			1							
53	Praktikum Ekologi Tumbuhan	K.17			1							
54	Anatomi Fisiologi Manusia	K.17						1				
55	Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	K.17							1			
56	Pengajaran Mikro	K.17							1			
57	Praktek Pengajaran di Sekolah	K.17										
58	Pendidikan Kewarganegaraan	K.19	1									

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester genap tahun akademik 2022/2023. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara daring dengan menggunakan berbagai fasilitas seperti *zoom meeting*, *google meeting* serta di dukung oleh LMS (*learning Management system*) berupa simari. Pencapaian materi pada mata kuliah mencerminkan arah yang akan dituju pada pembelajaran. Pencapaian materi kuliah diukur dengan tolok ukur kemampuan yang dirumuskan dalam pencapaian pembelajaran. Pencapaian yang optimal mengacu pada pencapaian CPMK mata kuliah. Pada semester genap terdapat 4 semester yang disajikan terdiri atas 36 mata kuliah program studi. Lambung Mangkurat.

Berdasarkan ringkasan data, diketahui bahwa pencapaian materi perkuliahan pada setiap semester genap adalah sebesar 100% baik pada semester 2, 4, 6, maupun 8. Berdasarkan rekapitulasi hasil semester genap prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2022/2023, diketahui bahwa 100% materi perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2020/2021 telah memenuhi kriteria ketercapaian meskipun perkuliahan dilaksanakan secara daring. Ada beberapa mata kuliah yang tidak/belum di programkan mahasiswa sehingga belum/tidak jalan

Tabel 8.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase pencapaian sesuai RPS			
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8
1	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Biologi Sel	A & B	100			
2	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Morfologi Tumbuhan	A & B	100			
3	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Zoologi Invertebrata	A & B	100			
4	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Anatomi Tumbuhan	A & B	100			
5	Dr. Dharmono, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Phanerogamae	A & B		100		
6	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Struktur Hewan	A & B		100		
7	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Biokimia	A & B		100		
8	Dr. H. Karim, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Biostatistik	A & B		100		
9	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si	Bioteknologi	A & B		100		
10	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd. / Dr.	Telaah Kurikulum	A & B		100		

	Bunda Halang, M.T. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Biologi (Reguler Smt. IV)					
11	Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran Biologi (Reguler Smt. IV)	A & B		100		
12	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Penelitian Pendidikan Biologi	A		100		
13	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Penelitian Pendidikan Biologi	B		100		
14	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Toksikologi Lingkungan	(Pilihan)			100	
15	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Pengelolaan Sumber Daya Alam	(Pilihan)			100	
16	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Pengenalan Lapangan Persekolahan (Asistensi Mengajar)	Rekog-MBKM			100	
17	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Strategi Belajar Mengajar Biologi (Pembekalan Asistensi Mengajar)				100	
18	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Teaching Biology in English (Pilihan)	(Pilihan)				
19	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Tumbuhan				100	
20	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.P	Pengajaran Remedial	(Pilihan)				
21	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Telaah Kurikulum Biologi (Pembekalan Asistensi Mengajar)				100	

22	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Etnobotani	(Pilihan)				
23	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Media Pendidikan Biologi (Pembekalan Asistensi Mengajar)				100	
24	Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran Biologi (Pembekalan Asistensi Mengajar)				100	
25	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Kapita Selekta Pendidikan Biologi	(Pilihan)				
26	Dr. Dharmono, M.Si. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.	Problematika Pembelajaran Biologi	(Pilihan)				
27	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Hewan				100	
28	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Skripsi					100
29	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Luthfiana Nurtamara	.Praktikum Mikroteknik					100
30	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Hewan	(Mengulang)				
31	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Praktikum Ekologi Hewan	(Mengulang)				
32	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Praktikum Ekologi Tumbuhan	(Mengulang)				
33	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Anatomi Fisiologi Manusia	(Mengulang)				

34	Drs. H. Kaspul, M.Si./ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia	(Mengulang)				
35		Pengajaran Mikro	(Mengulang)				

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi Kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah dilakukan dengan pengisian kuesioner yang harus diisi setiap mahasiswa melalui Portal SIMARI di akun masing-masing pada akhir perkuliahan semester serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah.

Tabel 8.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
1.	Prof Dr. H. Muhammad Zaini, M. Pd.	Bioteknologi	A	11	15	43	202	882	93,52
		Bioteknologi	B						
		Bioteknologi	C						
		Bioteknologi	D						
		Penelitian Pendidikan Biologi	A						
		Pengenalan Lapangan Ke Sekolah	B						
		Kapita Selektta Pendidikan Biologi	A						
		Praktik Pengajaran di Sekolah							
		Dasar-dasar Penulisan Karya Ilmiah							
		Skripsi							
2.	Dr. H Aminuddin Prahatama Putra, M. Pd	Startegi Belajar Mengajar Biologi	A	93	69	110	571	5163	95,45
		Startegi Belajar Mengajar Biologi	B						
		Telaah Kurikulum Biologi	A						
		Telaah Kurikulum Biologi	B						

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
		Telaah Kurikulum Biologi	C						
		Telaah Kurikulum Biologi	D						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan							
		Skripsi							
3.	Dr. Dharmono, M. Si.	Zoologi Invertebrata	A	48	29	78	460	3124	95.24
		Zoologi Invertebrata	B						
		Phanerogamae	A						
		Phanerogamae	B						
		Ekologi Hewan	A						
		Ekologi HEwan	B						
		Ekologi Tumbuhan	A						
		Ekologi Tumbuhan	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	C						
		Evolusi							
		Dasar-dasar penulisan karya Ilmiah							
		Skripsi							
		Ekologi Hewan							
		Praktikum ekologi hewan							
		Praktikum ekologi tumbuhan							
4.	Dr, Bunda Halang, M. T	Pengelolaan Sumber Daya Alam (pilihan)	A	48	26	43	304	1647	93,64

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
		Pengelolaan Sumber Daya Alam (pilihan)	B						
		Toksikologi (pilihan)							
		Telaah Kurikulum Biologi	A						
		Telaah Kurikulum Biologi	B						
		Telaah Kurikulum Biologi	C						
		Telaah Kurikulum Biologi	D						
		Peengenalan Lapangan persekolahan	D						
		Skripsi							
5.	Dra. Hj. Noorhidayati, M. Si	Biokimia	A	64	30	61	270	1669	93,20
		Biokimia	B						
		Phanerogamae	A						
		Phanerogamae	B						
		Media Pendidikan Biologi	A						
		Media Pendidikan Biologi	B						
		Penelitian Pendidikan Biologi	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	F						
		Kapita Selektta Pendidikan Biologi							
		Skripsi							
	Drs. H. Kaspul, M. Si.	Biologi Sel	A	31	14	48	234	1200	93,52
		Biologi Sel	B						
		Struktur Hewan	A						

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
		Struktur Hewan	B						
6.		Pengenalan Lapangan Persekolahan	G						
		Praktikum mikroteknik							
		Skripsi							
		Anatomi Fisiologi manusia							
		Praktikum Anatomi Fisiologi manusia							
7.	Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si	Morfologi Tumbuhan	A	49	20	50	409	1485	92,41
		Morfologi Tumbuhan	B						
		Anatomi Tumbuhan	A						
		Anatomi Tumbuhan	B						
		Bioteknologi	A						
		Bioteknologi	B						
		Bioteknologi	C						
		Bioteknologi	D						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	H						
		Praktikum Mikroteknik							
		Skripsi							
8.	Dra. Hj. Aulia Ajizah	Biostatistik	A	35	10	38	178	724	91.50
		Biostatistik	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	I						
		Seminar Biologi							
		Skripsi							
		Anatomi Fisiologi Manusia							
		Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia							
9.	Mahrudin, S. Pd., M. Pd.	Zoologi Invertebrata	A	83	34	114	507	3194	94,08

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
		Zoologi Invertebrata	B						
		Ekologi Hewan	A						
		Ekologi Hewan	B						
		Ekologi Tumbuhan	A						
		Ekologi Tumbuhan	B						
		Pengelolaan Sumber Daya Alam	A						
		Pengelolaan Sumber Daya Alam	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	J						
		Evolusi							
		Praktik Kerja Lapangan Terpadu							
		Skripsi							
		Praktikum Ekologi Hewan							
		Praktikum Ekologi Tumbuhan							
10.	Riya Irianti, S. Pd., M. Pd.	Biologi Sel	A	34	26	44	225	928	91,64
		Biologi Sel	B						
		Biokimia	A						
		Biokimia	B						
		Struktur Hewan	A						
		Struktur Hewan	B						
		Penelitian Pendidikan Biologi	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	K						
		Kapita Selektta Pendidikan Biologi							
		Skripsi	B						
11.	Amalia Rezeki, S. Pd., M. Pd.	Morfologi Tumbuhan	A	53	35	97	502	3105	94,74
		Morfologi Tumbuhan	B						

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	A						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	B						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	C						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	D						
		Penelitian Pendidikan Biologi	A						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	E						
		Skripsi							
12.	Nurul Hidayati Utami, S. Pd., M. Pd.	Zoologi Invertebrata	A	225	206	379	1280	11562	94,80
		Zoologi Invertebrata	B						
		Ekologi Hewan	A						
		Ekologi Hewan	B						
		Strategi Belajar Mengajar Biologi							
		Strategi Belajar Mengajar Biologi							
		Telaah Kurikulum Biologi	A						
		Telaah Kurikulum Biologi	B						
		Telaah Kurikulum Biologi	C						

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
		Telaah Kurikulum Biologi	D						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	A						
		Perencanaan Pengajaran Pendidikan Biologi	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	L						
		Skripsi							
		Ekologi Hewan	D						
		Praktikum Ekologi Hewan							
		Praktikum Ekologi Tumbuhan							
13.	Dewi Amelia Widyastuti, S.Si, M.Pd.	Toksikologi	A	75	31	95	376	3100	94,80
		Media Pendidikan Biologi	B						
		Media Pendidikan Biologi	A						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	A						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	B						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	C						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	D						
		Skripsi							
14.	Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Morfologi Tumbuhan	A	41	40	110	388	1406	91,05
		Morfologi Tumbuhan	B						
		Anatomi Tumbuhan	A						
		Anatomi Tumbuhan	B						

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
		Praktikum Mikroteknik	A						
		Biokimia	B						
		Biokimia							
		Phanerogamae	A						
		Phanerogamae	B						
		Skripsi	C						
Jumlah Nilai									1310,04
Rerata									93,57

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa dalam pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 92,08% dengan kriteria sangat sesuai. Hasil ini menunjukkan bahwa menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 92,08% sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb), soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning, dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarakan melalui e-learning. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester Genap prodi Pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2022/2023, dapat diketahui bahwa

a. Temuan

Menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 92,08% sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu:

Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan

kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar, soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM serta diskusi.

b. Rekomendasi

Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

9. Pendidikan Kimia

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Berikut merupakan rekapitulasi data dari sistem informasi akademik bahwa, untuk indikator “Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan” di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 100% di mana kehadiran sebelumnya sama yakni 99% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler yang lain. Persentase 100% menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen mengalami peningkatan yang sangat baik. Pembelajaran yang dilakukan yakni face-to-face learning atau tatap muka sehingga dosen telah melakukan perkuliahan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan. Alasan lain bahwa prodi sedang mengimplementasi penerapan problem base dan case base mengingat kurikulum yang digunakan adalah kurikulum merdeka (MBKM) sehingga memicu dosen berhadir memberi kuliah secara penuh sesuai kalender akademik.

Implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) juga menjadi pemicu peningkatan kehadiran dosen seperti dosen memiliki konsep baru dalam perkuliahan berbasis MBKM. Kurikulum MBKM memberikan ragam inovasi kepada dosen dalam menyajikan proses pembelajaran di kelas sehingga dosen memiliki banyak referensi dalam melaksanakan perkuliahan. artinya kehadiran dosen terpenuhi dengan sangat baik. Berikut rincian data kehadiran dosen prodi pendidikan kimia.

Tabel 9.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Analisis Instrumen	A1 & A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	100%
2	Analisis Instrumen		Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
3	Bahasa Inggris 2	A1 & A2	Raisa Fadilla, S.Pd., M.Pd.	16	100%
4	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	8	100%
5	Belajar dan Pembelajaran		Dr. Novitawati, S.Psi M.Pd	8	100%
6	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A1	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	8	100%
7	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
8	E-learning	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
9	E-learning		Almubarak, S.Pd., M.Pd.	8	100%
10	E-learning	A2	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	7	100%
11	E-learning		Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	6	100%
12	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1 & A2	Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	4	100%
13	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen		Dr. Rusmansyah, M.Pd.	4	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
14	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen		Dr. Syahmani, M.Si.	4	100%
15	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen		Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd.	4	100%
16	Fisika untuk Kimia	A1 & A2	Abdul Salam M, S.Pd., M.Pd.	16	100%
17	Fitokimia Lahan Basah	A1 & A2	Dra. Leny, M.Si.	8	100%
18	Fitokimia Lahan Basah		Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
19	Ilmu Sosial Budaya Dasar	A1 & A2	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.	16	100%
20	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	4	100%
21	Inovasi Pembelajaran Kimia		Almubarak, S.Pd., M.Pd.	6	100%
22	Inovasi Pembelajaran Kimia		Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	6	100%
23	Kewirausahaan	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
24	Kimia Anorganik Fisik	A1 & A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
25	Kimia Dasar 2	A1 & A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	5	100%
26	Kimia Dasar 2		Drs. Abdul Hamid, M.Si.	5	100%
27	Kimia Dasar 2		Drs. Mahdian, M.Si.	6	100%
28	Kimia Gambut dan Batubara	A1 & A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
29	Kimia Gambut dan Batubara		Drs. Mahdian, M.Si.	8	100%
30	Kimia Komputasi	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
31	Kimia Komputasi		Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	8	100%
32	Kimia Komputasi	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	8	100%
33	Kimia Komputasi		Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
34	Kimia Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
35	Kimia Logam	A1 & A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
36	Kimia Medisinal	A1 & A2	Dra. Leny, M.Si.	16	100%
37	Kimia Non Logam	A1 & A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
38	Kimia Non Logam		Drs. Mahdian, M.Si.	8	100%
39	Kimia Organik Dasar	A1 & A2	Dra. Leny, M.Si	5	100%
40	Kimia Organik Dasar		Dra. Rilia Iriani, M.Si	5	100%
41	Kimia Organik Dasar		Dr. Syahmani, M.Si.	6	100%
42	Kimia Organik Sintesis	A1 & A2	Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
43	Kimia Sekolah 2	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	6	100%
44	Kimia Sekolah 2		Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	6	100%
45	Kimia Sekolah 2		Almubarak, S.Pd., M.Pd.	4	100%
46	Kinetika Kimia	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
47	Matematika untuk Kimia	A1 & A2			100%
48	Media Pembelajaran	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	8	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
49	Media Pembelajaran		Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	8	100%
50	Media Pembelajaran	A2	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	8	100%
51	Media Pembelajaran		Almubarak, S.Pd., M.Pd.	6	100%
52	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	100%
53	Metabolisme dan Informasi Genetik		Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	8	100%
54	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	Dr. Syahmani, M.Si.	8	100%
55	Metabolisme dan Informasi Genetik		Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	8	100%
56	Pemisahan Kimia	A1 & A2	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	8	100%
57	Pemisahan Kimia		Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
58	Pendidikan Agama	A1 & A2	Dr. Gt. Muhammad Irfhamna Husin, S.Pd.I, M.Pd.I.	8	100%
59	Pendidikan Agama		Noor Ainah, S.Th.I M.Pd,	8	100%
60	Pendidikan Inklusi	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
61	Pengajaran Mikro	A1 & A2	Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.	4	100%
62	Pengajaran Mikro		Drs. H. Abdul Hamid, M.Si.	4	100%
63	Pengajaran Mikro		Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	4	100%
64	Pengajaran Mikro		Drs. H.Muhammad Kusasi, M.Pd.	4	100%
65	Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (PLP 2)	A1 & A2			100%
66	Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)	A1 & A2	Dr. H. Rusmansyah, M.Pd.	4	100%
67	Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)		Drs. H. Abdul Hamid, M.Si.	4	100%
68	Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)		Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	4	100%
69	Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)		Drs. H.Muhammad Kusasi, M.Pd.	4	100%
70	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	100%
71	Penulisan Karya Ilmiah		Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
72	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1 & A2	Drs. H. Abdul Hamid, M.Si.	4	100%
73	Perencanaan Pengajaran Kimia		Dra. Hj. Rilia Iriani, M.Si.	4	100%
74	Perencanaan Pengajaran Kimia		Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd.	4	100%
75	Perencanaan Pengajaran Kimia		Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	4	100%
76	Praktik Pengajaran Sekolah	A1 & A2			100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
77	Praktikum Analisis Instrumen	A1 & A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
78	Praktikum Biokimia	A1 & A2	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	8	100%
79	Problematika Pembelajaran Kimia	A1 & A2	Dr. Syahmani, M.Si	6	100%
80	Problematika Pembelajaran Kimia		Drs. H. Abdul Hamid, M.Si.	4	100%
81	Problematika Pembelajaran Kimia		Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	6	100%
82	Profesi Kependidikan	A1 & A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	8	100%
83	Profesi Kependidikan		Yudha Irhasyurna, S.Pd., M.Pd.	8	100%
84	Statistika Kimia	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
85	Statistika Kimia		Drs. Mahdian, M.Si.	8	100%
86	Statistika Kimia	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	8	100%
87	Statistika Kimia		Drs. Mahdian, M.Si.	8	100%
88	Statistika Pendidikan	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
89	Strategi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	6	100%
90	Strategi Pembelajaran Kimia		Drs. H. Abdul Hamid, M.Si.	4	100%
91	Strategi Pembelajaran Kimia		Drs. H. Muhammad Kusasi, M.Pd.	6	100%
92	Termodinamika Kimia	A1 & A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	16	100%

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 94% dimana sebelumnya sebesar 97.11% pada semester berikutnya. Indikator “kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan” tersebut mengalami penurunan dibandingkan semester sebelumnya yakni sebesar 97.11% (atau turun 3.11%). Meskipun terjadi penurunan sebesar 3.11%, tetapi angka 94% ini dinilai masih menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa hadir dalam perkuliahan dan memenuhi kriteria. Alasan lain bahwa mahasiswa cukup sulit membagi waktu perkuliahan dengan ragam aktifitas lain seperti praktikum, membuat laporan, dan mengikuti program-program MBKM dan kegiatan lainnya sehingga berdampak terhadap ketidakoptimal kehadiran.

Berdasarkan wawancara terhadap mahasiswa, mereka masih butuh adaptasi, khususnya sejak kurikulum MBKM hadir ditengah perjalanan kuliah mahasiswa. Dengan persentase 94% untuk konteks kehadiran mahasiswa, data ini masih menunjukkan kemajuan dari mahasiswa yaitu berhadir dalam setiap pertemuan. Selain itu, sejak implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM), mahasiswa sangat antusias dengan kehadiran MBKM tersebut. Mereka menilai bahwa MBKM memberi mereka konsep baru dalam belajar sehingga mahasiswa

memiliki perspektif baru dalam memahami suatu fenomena. Kehadiran ini juga bisa jadi disebabkan oleh pengintegrasian MBKM dalam proses perkuliahan. Kehadiran ini menjadi fokus utama prodi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran. Bagaimanapun, penurunan 3.11% akan tetap menjadi fokus pengelola dan dosen di prodi pendidikan kimia agar mutu dan kualitas prodi bisa meningkat termasuk aspek kemahasiswaan

Tabel 9.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Analisis Instrumen	A1 & A2	1	100%
2	Bahasa Inggris 2	A1 & A2	23	98%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	23	99%
4	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A1	25	84%
5	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A2	26	90%
6	E-learning	A1	26	97%
7	E-learning	A2	26	96%
8	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1 & A2	41	0%
9	Fisika untuk Kimia	A1 & A2	51	99%
10	Fitokimia Lahan Basah	A1 & A2	50	97%
11	Ilmu Sosial Budaya Dasar	A1 & A2	1	100%
12	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	40	100%
13	Kewirausahaan	A1 & A2	1	100%
14	Kimia Anorganik Fisik	A1 & A2	1	88%
15	Kimia Dasar 2	A1 & A2	22	97%
16	Kimia Gambut dan Batubara	A1 & A2	51	87%
17	Kimia Komputasi	A1	26	93%
18	Kimia Komputasi	A2	25	88%
19	Kimia Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	1	100%
20	Kimia Logam	A1 & A2	1	94%
21	Kimia Medisinal	A1 & A2	37	94%
22	Kimia Non Logam	A1 & A2	27	85%
23	Kimia Organik Dasar	A1 & A2	24	100%
24	Kimia Organik Sintesis	A1 & A2	1	100%
25	Kimia Sekolah 2	A1 & A2	23	97%
26	Kinetika Kimia	A1 & A2	1	100%
27	Matematika untuk Kimia	A1 & A2	1	100%
28	Media Pembelajaran	A1	25	91%
29	Media Pembelajaran	A2	27	87%
30	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	26	94%
31	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	26	90%
32	Pemisahan Kimia	A1 & A2	1	100%
33	Pendidikan Agama	A1 & A2	22	97%
34	Pendidikan Inklusi	A1 & A2	1	100%
35	Pengajaran Mikro	A1 & A2	1	100%
36	Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (PLP 2)	A1 & A2	40	100%
37	Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)	A1 & A2	40	100%
38	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	24	83%
39	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1 & A2	41	100%
40	Praktik Pengajaran Sekolah	A1 & A2	1	100%
41	Praktikum Analisis Instrumen	A1 & A2	1	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
42	Praktikum Biokimia	A1 & A2	1	100%
43	Problematika Pembelajaran Kimia	A1 & A2	40	100%
44	Profesi Kependidikan	A1 & A2	25	98%
45	Statistika Kimia	A1	25	95%
46	Statistika Kimia	A2	27	93%
47	Statistika Pendidikan	A1	4	100%
48	Strategi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	40	100%
49	Termodinamika Kimia	A1 & A2	23	95%

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Berikut merupakan rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dengan melihat persentase mahasiswa yang memperoleh nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E. Secara keseluruhan bahwa rekapitulasi mahasiswa yang memperoleh nilai rata-rata A sebesar 44%. Peroleh persentase ini meningkat karena sebelumnya diperoleh sebesar 31.38%, artinya jumlah kuantitatif mahasiswa yang memperoleh nilai A meningkat. Selain itu, nilai A- diperoleh sebesar 25%, sementara semester sebelumnya 27.12%, artinya secara jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai A- menurun. Selanjutnya, nilai B+ diperoleh sebesar 11% dimana sebelumnya diperoleh B+ sebesar 15.93%, artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai B+ di genap 2022/2023 menurun. Kemudian, Mahasiswa dengan nilai B sebesar 15% dan ini lebih besar jika dibandingkan semester sebelumnya yakni 11.54%. nilai B- genap 2022/2023 diperoleh 1%, sementara sebelumnya diperoleh 2.73%, artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai B- menurun.

Mahasiswa dengan nilai C+ sebesar 3% dan jumlah ini lebih kecil sedikit dari sebelumnya yakni 3.88%, artinya nilai ini menurun sebesar 0.88%. Nilai C diperoleh sebesar 1%, sementara sebelumnya diperoleh 3.68% artinya hasil nilai C ini dinilai baik karena jumlah mahasiswa berkurang yang memperoleh nilai C. Nilai D+, D, dan E memperoleh nilai persentase 0%, sementara sebelumnya berturut-turut 0.56%, 0.22%, dan 1.86%. artinya, terjadi progres pada nilai D+, D, dan E karena tidak ada mahasiswa yang memiliki nilai tersebut.

Berdasarkan analisis di atas, bisa disimpulkan bahwa nilai mahasiswa prodi pendidikan kimia FKIP ULM selama musim semester genap 2022/2023 sangat meningkat dibandingkan dengan musim ganjil 2022/2023. Pernyataan ini didukung oleh peningkatan jumlah mahasiswa memperoleh nilai A dan 0% bagi nilai D+, D, dan E. fokus utama yakni bagaimana mencapai nilai 0% pada nilai C dan C+ agar seluruh mahasiswa hanya memperoleh nilai minimal B atau bahkan B+. Artinya, meningkatkan nilai dan IPK mahasiswa adalah target tindak lanjut utama untuk

semester berikutnya agar prodi menghasilkan lulusan dengan IPK minimal B/B+ serta bisa malampaui SN DIKTI.

Tabel 2.3b di bawah merupakan rekapitulasi data mengenai ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah (MK). Ketuntasan pembelajaran merupakan indikator capaian mahasiswa dalam konteks penguasaan suatu materi perkuliahan. Rekapitan persentase ini merupakan suatu pendekatan yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan kompetensi mahasiswa terhadap materi-materi perkuliahan yang dialami selama musim semester genap 2022/2023. Data statistik menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang “lulus” diperoleh sebesar 99% dimana pada musim sebelumnya yakni 96.26%, artinya terjadi peningkatan pada musim genap 2022/2023. Disisi lain, persentase mahasiswa yang “tidak lulus” sebesar 1% dimana musim sebelumnya diperoleh 2.64% atau terjadi penurunan dari semester sebelumnya. Persentase ini relevan dengan tabel 2.3a sebelumnya, penurunan persentase mahasiswa yang lulus pada perkuliahan disebabkan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai D, D+, dan E meningkat secara kuantitatif memiliki capaian 0% artinya tidak ada mahasiswa memperoleh nilai tersebut. Nilai D, D+, dan E ini mempengaruhi persentase mahasiswa yang lulus sehingga persentase mahasiswa lulus meningkat.

Tindak lanjut prodi adalah menyusun kembali rencana dan strategi terkait data tingkat keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan baik mahasiswa yang lulus dan tidak lulus, khususnya mempertahankan untuk memperoleh 0% pada nilai D, D+, dan E. Artinya, analisis ini bersifat penting dan berpengaruh terhadap mutu dan pengelolaan prodi pendidikan kimia FKIP ULM.

Tabel 9.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Analisis Instrumen	A1 & A2	1	0%	0%	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	Bahasa Inggris 2	A1 & A2	23	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	23	70%	30%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A1	25	40%	44%	12%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A2	26	81%	4%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6	E-learning	A1	26	50%	42%	0%	0%	4%	4%	0%	0%	0%	0%
7	E-learning	A2	26	50%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1 & A2	41	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9	Fisika untuk Kimia	A1 & A2	51	25%	27%	24%	24%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10	Fitokimia Lahan Basah	A1 & A2	50	18%	54%	26%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
11	Ilmu Sosial Budaya Dasar	A1 & A2	1	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
12	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	40	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
13	Kewirausahaan	A1 & A2	1	0%	0%	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
14	Kimia Anorganik Fisik	A1 & A2	1	0%	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
15	Kimia Dasar 2	A1 & A2	22	0%	9%	32%	50%	5%	5%	0%	0%	0%	0%
16	Kimia Gambut dan Batubara	A1 & A2	51	82%	16%	0%	0%	0%	0%	2%	0%	0%	0%
17	Kimia Komputasi	A1	26	65%	35%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
18	Kimia Komputasi	A2	25	56%	32%	12%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
19	Kimia Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2	1	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
20	Kimia Logam	A1 & A2	1	0%	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
21	Kimia Medisinal	A1 & A2	37	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
22	Kimia Non Logam	A1 & A2	27	0%	7%	7%	63%	15%	4%	0%	0%	4%	0%
23	Kimia Organik Dasar	A1 & A2	24	58%	29%	4%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
24	Kimia Organik Sintesis	A1 & A2	1	0%	0%	0%	0%	0%	100 %	0%	0%	0%	0%
25	Kimia Sekolah 2	A1 & A2	23	39%	17%	39%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
26	Kinetika Kimia	A1 & A2	1	0%	0%	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
27	Matematika untuk Kimia	A1 & A2	1	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
28	Media Pembelajaran	A1	25	80%	16%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
29	Media Pembelajaran	A2	27	26%	59%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
30	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	26	23%	35%	23%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
31	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	26	69%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
32	Pemisahan Kimia	A1 & A2	1	0%	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
33	Pendidikan Agama	A1 & A2	22	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
34	Pendidikan Inklusi	A1 & A2	1	0%	0%	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
35	Pengajaran Mikro	A1 & A2	1	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
36	Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (PLP 2)	A1 & A2	40	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
37	Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)	A1 & A2	40	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
38	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	24	67%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
39	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1 & A2	41	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
40	Praktik Pengajaran Sekolah	A1 & A2	1	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
41	Praktikum Analisis Instrumen	A1 & A2	1	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
42	Praktikum Biokimia	A1 & A2	1	0%	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
43	Problematika Pembelajaran Kimia	A1 & A2	40	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
44	Profesi Kependidikan	A1 & A2	25	80%	12%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
45	Statistika Kimia	A1	25	4%	12%	4%	32%	24%	16%	8%	0%	0%	0%
46	Statistika Kimia	A2	27	0%	0%	7%	33%	22%	4%	26%	4%	0%	4%
47	Statistika Pendidikan	A1	4	75%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
48	Strategi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	40	100 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
49	Termodinamika Kimia	A1 & A2	23	0%	9%	9%	78%	0%	0%	0%	0%	4%	0%

Tabel Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
1	Bahasa Inggris 2	A1 & A2	52	52	0
2	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2	52	52	0
3	Desain Instruksional Pembelajaran Kimia	A1 & A2	25	25	0
4	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A1	22	22	0
5	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A2	18	18	0
6	E-learning	A1	22	22	0
7	E-learning	A2	18	18	0
8	Fisika untuk Kimia	A1	22	22	0
9	Fisika untuk Kimia	A2	18	18	0
10	Fitokimia Lahan Basah	A1 & A2	38	38	0
11	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1	22	22	0
12	Inovasi Pembelajaran Kimia	A2	22	22	0
13	Keseimbangan Fasa dan Kimia Permukaan	A1 & A2	1	1	0
14	Kewirausahaan	A1 & A2	51	51	0
15	Kimia Dasar 2	A1	28	28	0
16	Kimia Dasar 2	A2	27	27	0
17	Kimia Eksperimen	A1	25	25	0
18	Kimia Eksperimen	A2	26	26	0
19	Kimia Gambut dan Batubara	A1 & A2	40	40	0
20	Kimia Kayu dan Pulp	A1 & A2	34	34	0
21	Kimia Komputasi	A1	22	22	0
22	Kimia Komputasi	A2	18	18	0
23	Kimia Logam	A1 & A2	1	1	0
24	Kimia Medisinal	A1 & A2	39	39	0
25	Kimia Non Logam	A1	26	23	3
26	Kimia Non Logam	A2	26	21	5
27	Kimia Organik Dasar	A1	26	24	2
28	Kimia Organik Dasar	A2	26	25	1
29	Kimia Sekolah 2	A1	26	26	0
30	Kimia Sekolah 2	A2	26	26	0
31	Manajemen Berbasis Sekolah	A1 & A2	19	18	0
32	Media Pembelajaran	A1	22	22	0

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
33	Media Pembelajaran	A2	18	18	0
34	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	46	46	0
35	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	47	47	0
36	Pendidikan Agama	A1	25	25	0
37	Pendidikan Agama	A2	23	23	0
38	Pengajaran Mikro	A1	24	24	0
39	Pengajaran Mikro	A2	26	13	0
40	Penulisan Karya Ilmiah	A1	25	25	0
41	Penulisan Karya Ilmiah	A2	26	26	0
42	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1	24	24	0
43	Perencanaan Pengajaran Kimia	A2	26	26	0
44	Praktikum Analisis Instrumen	A1	24	24	0
45	Praktikum Analisis Instrumen	A2	26	26	0
46	Praktikum Biokimia	A1	27	27	0
47	Praktikum Biokimia	A2	23	23	0
48	Profesi Kependidikan	A1 & A2	51	50	1
49	Radiokimia	A1 & A2	4	4	0
50	Statistika Kimia	A1	22	22	0
51	Statistika Kimia	A2	18	18	0
52	Teknologi Pengolahan Limbah	A1 & A2	20	20	0
53	Termodinamika Kimia	A1	27	27	0
54	Termodinamika Kimia	A2	26	26	0

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Meskipun terdapat mata kuliah yang tidak memenuhi 100% tetapi secara keseluruhan, pencapaian materi dinilai tercapai semua. Selain itu, sejak angkatan 2017 selesai maka penerpaan kurikulum MBKM 2020 menjadi satu-satunya kurikulum yang digunakan dan konteks ini menambah nilai tambah dalam perkembangan mahasiswa karena ragam program MBKM. Meskipun, mahasiswa kimiaterlibat dalam beberpaa program seperti MSIB, PM, dll, dosen tetap mengidentifikasi kecocokan proogram dna pemberian rekognisi terhadap mahasiswa sehingga secara materi kuliah dapat diakui. Bagaimanapun, materi perkuliahan pada semester genap 2022/2023 telah mencapai target.

Pencapaian materi kuliah ini juga dipengaruhi oleh desain baru dalam penerapan perkuliahan seperti implelementasi pembelajaran dengan problem base dan case base sehingga para dosen beradaptasi dalam menerapkan desain tersebut dengan materi kuliah yang ada. Bahkan, beberapa mata kuliah mengalami beberapa revisi materi agaresensi mata kuliah tetap terjaga, namun tetap mengikuti fenomena di era digital yang terjadi.

Tabel 9.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Kode-Mata Kuliah	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	%
1	ABKK3201 - Kimia Dasar 2	10	10	100%
2	ABKK3202 - Kimia Sekolah 2	9	9	100%
3	ABKK3203 - Termodinamika Kimia	13	13	100%
4	ABKK3204 - Kimia Organik Dasar	12	12	100%
5	ABKK3205 - Kimia Non Logam	11	11	100%
6	ABKK3302 - Kimia Non Logam	11	11	100%
7	ABKK3305 - Statistika Pendidikan	10	10	100%
8	ABKK3401 - Analisis Instrumen	16	16	100%
9	ABKK3401 - Statistika Kimia	10	10	100%
10	ABKK3401 - Statistika Kimia	10	10	100%
11	ABKK3402 - Fisika untuk Kimia	13	13	100%
12	ABKK3403 - Kimia Logam	7	7	100%
13	ABKK3403 - Metabolisme dan Informasi Genetik	13	13	100%
14	ABKK3403 - Metabolisme dan Informasi Genetik	13	13	100%
15	ABKK3404 - Kimia Gambut dan Batubara	9	9	100%
16	ABKK3404 - Kimia Organik Sintesis	7	7	100%
17	ABKK3405 - Kimia Medisinal	12	12	100%
18	ABKK3406 - Fitokimia Lahan Basah	6	6	100%
19	ABKK3502 - Kinetika Kimia	12	12	100%
20	ABKK3503 - Kimia Anorganik Fisik	7	7	100%
21	ABKK3504 - Pemisahan Kimia	10	10	100%
22	ABKK3509 - Kimia Gambut dan Batubara	9	9	100%
23	ABKK3601 - Metabolisme dan Informasi Genetik	13	13	100%
24	ABKK3603 - Praktikum Biokimia	8	8	100%
25	AKDK4401 - Profesi Kependidikan	13	13	100%
26	AKDK6501 - Pendidikan Inklusi	13	13	100%
27	AKDK7601 - Kewirausahaan	14	14	100%
28	AKPC4401 - Media Pembelajaran	7	7	100%
29	AKPC4401 - Media Pembelajaran	7	7	100%
30	AKPC4402 - E-learning	7	7	100%
31	AKPC4402 - E-learning	7	7	100%
32	AKPC4403 - Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	10	10	100%
33	AKPC4403 - Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	10	10	100%
34	AKPP5201 - Penulisan Karya Ilmiah	10	10	100%
35	AKPP5401 - Kimia Komputasi	10	10	100%
36	AKPP5401 - Kimia Komputasi	10	10	100%
37	AKWF2203 - Belajar dan Pembelajaran	11	11	100%
38	AKWF2204 - Profesi Kependidikan	13	13	100%
39	AMKU116 - Ilmu Sosial Budaya Dasar	12	12	100%
40	AULM1161 - Pendidikan Agama	13	13	100%
41	AULM1252 - Bahasa Inggris 2	8	8	100%

e. Hasil Evaluasi Kinerja Dosen

Berikut merupakan tabel 2.5 yaitu evaluasi kinerja dosen yang melaksanakan proses perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM di mana data yang diperoleh dari Portal Bisnis Intelijen pada portal SIMARI: Sistem Informasi Universitas Lambung Mangkurat Terintegrasi. Semua aplikasi saling terhubung dan tidak tumpang tindih SIMARI dikembangkan dengan prinsip

SIMPUN (Sistematis, Informatif, Mandiri, Partisipatif, Utuh & Non-redudansi). Dari data yang disajikan tabel di bahwa secara keseluruhan rata-rata evaluasi kinerja dosen pada kriteria sangat baik adalah 78.24% (baik sekali), sementara nilai rata-rata terendah adalah hanya 1.44% atau tidak baik. Artinya, evaluasi kinerja dosen dinilai sudah sangat baik selama musim genap 2022/2023. Angka-angkat statistik yang diperoleh ini juga berbeda denagn rekapitulasi angka pada semester sebelumnya sehingga memiliki kriteria yang berbeda. Bagaimanapun, prodi pendidikan kimia masih dinilai sangat baik dalam konteks evaluasi kinerja dosen.

Tabel 9.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Kelas	Persentas e Kurang (%)	Persentas e Cukup (%)	Persentas e Baik (%)	Persentas e Sangat Baik (%)
1	Prof. Dr. Atiek Winarti,M.Pd., M.Sc.	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A1	1,04%	3,57	11,18%	84,22%
		Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1 & A2				
		Pengajaran Mikro	A1 & A2				
		Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)	A1 & A2				
		Inovasi Pembelajaran Kimia	A1 & A2				
2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1 & A2	0,68%	0,7	10,66%	87,96%
		Kewirausahaa n	A1 & A2				
		Kimia Lingkungan Lahan Basah	A1 & A2				
		Kimia Sekolah 2	A1 & A2				
		Kinetika Kimia	A1 & A2				
		Media Pembelajaran	A1				
		Pendidikan Inklusi	A1 & A2				
		Statistika Pendidikan	A1				
		Strategi Pembelajaran Kimia	A1 & A2				
3	Dra. Leny, M.Si	Kimia Organik Dasar	A1 & A2	2,20%	12,75	18,03%	67,01%

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Kelas	Persentase Kurang (%)	Persentase Cukup (%)	Persentase Baik (%)	Persentase Sangat Baik (%)
		Fitokimia Lahan Basah	A1 & A2				
		Kimia Medisinal	A1 & A2				
4	Dr. Syahmani, M.Si.	Problematika Pembelajaran Kimia	A1 & A2	1,38%	0,7	27,57%	66,28%
		Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1 & A2				
		Fitokimia Lahan Basah	A1 & A2				
		Kimia Organik Dasar	A1 & A2				
		Kimia Organik Sintesis	A1 & A2				
		Metabolisme dan Informasi Genetik	A2				
5	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	Analisis Instrumen	A1 & A2			6,67%	93,33%
		Kimia Dasar 2	A1 & A2				
		Pemisahan Kimia	A1 & A2				
		Pengajaran Mikro	A1 & A2				
		Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)	A1 & A2				
		Perencanaan Pengajaran Kimia	A1 & A2				
		Problematika Pembelajaran Kimia	A1 & A2				
		Strategi Pembelajaran Kimia	A1 & A2				
6	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	Kimia Komputasi	A1	2,09%	9,55	14,48%	73,88%
		Kimia Komputasi	A2				
		Termodinamika Kimia	A1 & A2				
7	Drs. Mahdian, M.Si.	Kimia Dasar 2	A1 & A2				
		Kimia Gambut dan Batubara	A1 & A2				
		Kimia Non Logam	A1 & A2				
		Statistika Kimia	A1				
		Statistika Kimia	A2				

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Kelas	Persentase Kurang (%)	Persentase Cukup (%)	Persentase Baik (%)	Persentase Sangat Baik (%)
8	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A1 & A2		1,11	11,11%	87,78%
		Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1 & A2				
		Perencanaan Pengajaran Kimia	A1 & A2				
		Strategi Pembelajaran Kimia	A1 & A2				
		Pengajaran Mikro	A1 & A2				
		Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)	A1 & A2				
9	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	Kimia Organik Dasar	A1 & A2	0,23%	1,35	10,45%	87,97%
		Metabolisme dan Informasi Genetik	A1				
		Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2				
		Praktikum Biokimia	A1 & A2				
		Perencanaan Pengajaran Kimia	A1 & A2				
10	Drs. Parham Saadi, M.Si.	Kimia Anorganik Fisik	A1 & A2	1,96%	7,04	15,83%	75,17%
		Kimia Dasar 2	A1 & A2				
		Kimia Gambut dan Batubara	A1 & A2				
		Kimia Logam	A1 & A2				
		Kimia Non Logam	A1 & A2				
		Statistika Kimia	A1				
		Statistika Kimia	A2				
11	Almubarak, S.Pd., M.Pd.	E-learning	A1	1,64%	26,25%	25,04%	67,54%
		E-learning	A2				
		Inovasi Pembelajaran Kimia	A1 & A2				
		Kimia Sekolah 2	A1 & A2				
		Media Pembelajaran	A2				
12	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	E-learning	A2	2,40%	5,14	31,08%	61,38%
		Inovasi Pembelajaran Kimia	A1 & A2				

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah	Kelas	Persentase Kurang (%)	Persentase Cukup (%)	Persentase Baik (%)	Persentase Sangat Baik (%)
		Kimia Komputasi	A2				
		Kimia Sekolah 2	A1 & A2				
		Media Pembelajaran	A2				
		Perencanaan Pengajaran Kimia	A1 & A2				
13	Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	Kimia Komputasi	A1	0,80%	2,02	10,85%	86,34%
		Media Pembelajaran	A1				
		Metabolisme dan Informasi Genetik	A1				
		Metabolisme dan Informasi Genetik	A2				
		Problematika Pembelajaran Kimia	A1 & A2				

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan pembelajaran semester genap 2022/2023 dapat disimpulkan bahwa indikator-indikator yang terdapat dalam pelaksanaan monev pembelajaran ini telah mencapai kriteria yang diinginkan meskipun terdapat beberapa aspek yang perlu dievaluasi karena dinilai sebagai temuan. Berikut rekomendasi atau temuan terkait hasil analisis monev yang dilakukan:

1. Indikator “Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan” di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 100% di mana kehadiran sebelumnya sama yakni 99% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler yang lain. Persentase 100% menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen mengalami peningkatan yang sangat baik. Rekomendasi, mempertahankan kesempurnaannya ini dan melakukan beberapa inovasi agar hasil tersebut bisa dipertahankan.
2. Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 94% dimana sebelumnya sebesar 97.11% pada semester berikutnya. Indikator “kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan” tersebut mengalami penurunan dibandingkan semester sebelumnya yakni sebesar 97.11% (atau turun 3.11%). Meskipun terjadi penurunan sebesar 3.11%, tetapi angka 94% ini dinilai masih menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa hadir dalam perkuliahan dan memenuhi kriteria. Alasan lain bahwa mahasiswa cukup sulit membagi waktu perkuliahan dengan ragam aktifitas

lain seperti praktikum, membuat laporan, dan mengikuti program-program MBKM dan kegiatan lainnya sehingga berdampak terhadap ketidakoptimal kehadiran. Rekomendasi, melakukan pembimbingan khususnya pada dosen PA agar melatih masing-masing mahasiswa bimbingan secara konteks manajemen perkuliahan agar mahasiswa bisa mengoptimalkan kehadiran perkuliahan.

3. Nilai mahasiswa prodi pendidikan kimia FKIP ULM selama musim semester genap 2022/2023 sangat meningkat dibandingkan dengan musim ganjil 2022/2023. Pernyataan ini didukung oleh peningkatan jumlah mahasiswa memperoleh nilai A dan 0% bagi nilai D+, D, dan E. fokus utama yakni bagaimana mencapai nilai 0% pada nilai C dan C+ agar seluruh mahasiswa hanya memperoleh nilai minimal B. Rekomendasi, setiap pengampu mata kuliah diharapkan memberikan nilai minimal B dengan penjabaran aspek inovasi dalam pembelajaran sehingga pemerolehan nilai minimal B setara dengan progres diri mahasiswa secara akademik.
4. Data statistik menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang “lulus” diperoleh sebesar 99% dimana pada musim sebelumnya yakni 96.26%, artinya terjadi peningkatan pada musim genap 2022/2023. Disisi lain, persentase mahasiswa yang “tidak lulus” sebesar 1% dimana musim sebelumnya diperoleh 2.64% atau terjadi penurunan dari semester sebelumnya. Persentase ini relevan dengan tabel 2.3a sebelumnya, penurunan persentase mahasiswa yang lulus pada perkuliahan disebabkan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai D, D+, dan E meningkat secara kuantitatif memiliki capaian 0% artinya tidak ada mahasiswa memperoleh nilai tersebut. Nilai D, D+, dan E ini mempengaruhi persentase mahasiswa yang lulus sehingga persentase mahasiswa lulus meningkat. Rekomendasi, setiap dosen mengidentifikasi hasil ketuntasan mahasiswa sebelumnya dan menjadikan dasar analisis agar terdapat pembaharuan dalam mencapai ketuntasan mahasiswa secara optimal seperti pembaharuan dalam pemberian *assignment* atau tugas, konsep perkuliahan, pendampingan sebagai dosen pembimbing, dst.
5. Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Rekomendasi, selain mempertahankan pencapaian sempurna ini, diharapkan dosen tetap melanjutkan dan atau mengembangkan inovasi-inovasi yang terintegrasi dalam dokumen RPS agar pencapaian ini bisa dipertahankan. Contohnya, mengadopsi pembelajaran yang problem base dan case base serta pemahaman mengenai karakter-karakter mahasiswa yang beragam.

Rata-rata evaluasi kinerja dosen pada kriteria sangat baik adalah 78.24% (baik sekali), sementara nilai rata-rata terendah adalah hanya 1.44% atau tidak baik. Artinya, evaluasi kinerja dosen dinilai

sudah sangat baik selama musim genap 2022/2023. Angka-angkat statistik yang diperoleh ini juga berbeda dengan rekapitulasi angka pada semester sebelumnya sehingga memiliki kriteria yang berbeda. Bagaimanapun, prodi pendidikan kimia masih dinilai sangat baik dalam konteks evaluasi kinerja dosen. Rekomendasi, diharapkan dosen bisa berprogres dalam konteks kinerja meskipun angka yang diperoleh sudah sangat baik 78.24%, artinya pencapaian secara persentase masih perlu dilakukan agar meningkat secara statistik. Contohnya, mengevaluasi hasil kinerja sebelumnya dan melakukan ragam pendekatan agar kinerja bisa meningkat..

10. Pendidikan Fisika

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester Genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 7 Februari 2022 sampai dengan 27 Mei 2022, dilanjutkan dengan Ujian Akhir semester. Perkuliahannya dilaksanakan secara Hybrid, menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting* dan *e-learning* portal simari. Rekapitulasi data kehadiran dosen ditampilkan pada Tabel 1.1

Perkuliahan semester Genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 20 Februari 2023 sampai dengan 23 Juni 2023, dilanjutkan dengan Ujian Akhir semester. Perkuliahannya dilaksanakan secara luring (di kelas), berbantuan *Learning Management system* (LMS) dan *e-learning* portal simari. Rekapitulasi data kehadiran dosen ditampilkan pada Tabel 1.1

Tabel 10.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Agama	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd./Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	A/B	16	100
2	Bahasa Inggris 2	Raisa Fadilla, M.Pd.	A/B	16	100
3	Belajar dan Pembelajaran	Sarah Miriam, M.Pd	A/B	16	100
4	Biologi Umum	Dra.Hj. Noorhidayati, M.Si/Riya Irianti, M.Pd	A/B	14	87,5
5	Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	Sarah Miriam, M.Sc/Dr. Mustika Wati, M.Sc/Dr. Suyidno, M.Pd	A/B	16	100
6	Evaluasi Pembelajaran Fisika	Dr. Mustika Wati, M.Sc/Saiyidah Mahtari, M.Pd	A/B (K17)	16	100
7	Fisika Biologi (Pilihan)	Dewi Dewantara, M.Pd	A/B	16	100
8	Fisika Biologi (Pilihan)	Dewi Dewantara, M.Pd	A/B (K17)	16	100
9	Fisika Dasar II	Drs. Zainuddin, M.Pd.	A/B	16	100
10	Fisika Energi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	A/B	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persentase
11	Fisika Fluida (pilihan)	Sri Hartini, M.Sc/Saiyidah Mahtari, M.Pd	A/B	16	100
12	Fisika Fluida (Pilihan)	Sri Hartini, M.Sc/Saiyidah Mahtari, M.Pd	A/B (K17)	16	100
13	Fisika Kimia (pilihan)	Mastuang, M.Pd	A/B	16	100
14	Fisika Matematika I	Mastuang, M.Pd	A/B	16	100
15	Gelombang & Optika	Sri Hartini, M.Sc/Saiyidah Mahtari, M.Pd	A/B (K17)	16	100
16	Kewarganegaraan	Dr. H. Harpani Matnuh, M.H	A/B	16	100
17	Kewirausahaan	Monry FNR, S.Pd., M.Pd	A	16	100
18	Kewirausahaan	Monry FNR, S.Pd., M.Pd	B	16	100
19	Kimia Dasar	Almubarak, M.Pd	A	13	81,25
20	Kimia Dasar	Almubarak, M.Pd	B	13	81,25
21	Laboratorium Fisika Sekolah	Surya Haryandi, M.Pd	A/B (K17)	16	100
22	Matematika Dasar	Saiyidah Mahtari, M.Pd	A/B (K17)	16	100
23	Media Pembelajaran Fisika	Abdul Salam, M.Pd	A/B (K17)	16	100
24	Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan)	Sri Hartini, M.Sc	A/B	16	100
25	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Drs. Zainuddin, M.Pd	A/B	16	100
26	Perencanaan Pembelajaran Fisika	Abdul salam. M., M.Pd / Sarah Miriam, M.Pd	A/B (K17)	16	100
27	PKL	Abdul Salam., M, M.Pd	A/B	16	100
28	Profesi Kependidikan	Dr. Suyidno, M.Pd.	A/B	16	100
29	Sejarah Fisika (Pilihan)	Dr. M. Arifuddin, M.Pd	A/B	16	100
30	Skripsi 2013B	Drs. Zainuddin, M.Pd/ Abdul Salam. M., M.Pd/ sarah Miriam, M.Pd	B	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Tatap Muka	Persentase
31	Skripsi 2017A	Dr. M. Arifuddin, M.Pd/Dr. Mustika Wati, M.Sc/Sarah Miriam, M.Pd/Dr. Suyidno, M.Pd/Saiyidah Mahtari, M.Pd	A	16	100
32	Skripsi 2017B	Drs. Zainuddin, M.Pd/Mastuang, M.Pd/Abdul Salam. M., M.Pd/Sri Hartini, M.Sc/Surya Haryandi, M.Pd/Dewi Dewantara, M.Pd	B	17	100
33	Statistik Dasar	Dr. Karim/Taufiq Hidayanto, M.Pd	B	16	100
34	Statistik Dasar	Dr. Karim/Taufiq Hidayanto, M.Pd	A	16	100
35	Strategi Pembelajaran Fisika	Dr. Suyidno, M.Pd	A/B (K17)	16	100
36	Teknologi Informasi-Komunikasi	Rizky Pamuji, S.Kom., M.Kom.	B	16	100
37	Teknologi Informasi-Komunikasi	Nuhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	A	16	100
38	Telaah Fisika Sekolah Menengah II	Dewi Dewantara, M.Pd	A/B	16	100
39	Praktik Lapangan Persekolahan I	Tim Dosen	A/B	16	100
40	Praktik Lapangan Persekolahan I	Tim Dosen	A/B	16	100

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa 92,5% kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Proses perkuliahan dilaksanakan secara luring di kelas serta secara asynchronous menggunakan e- learning SIMARI ULM yang berbasis moddle. Tabel 1.1. menunjukkan bahwa terdapat 2 matakuliah dengan total 3 kelas yang tidak memenuhi capaian 100% kehadiran, yakni kimia dasar dan Biologi umum. Namun, 2 dari matakuliah tersebut masih memiliki nilai persentase tatap muka di atas 80%..

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Fisika melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2022/2023 .

Tabel 10.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadiranya < 80%
1	Agama	A/B	29	1
2	Bahasa Inggris 2	A/B	29	0
3	Belajar dan Pembelajaran	A/B	29	0
4	Biologi Umum	A/B	46	2
5	Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	A/B	29	0
6	Evaluasi Pembelajaran Fisika	A/B (K17)	28	0
7	Fisika Biologi (Pilihan)	A/B	31	0
8	Fisika Biologi (Pilihan)	A/B (K17)	3	2
9	Fisika Dasar II	A/B	29	0
10	Fisika Energi (pilihan)	A/B	32	0
11	Fisika Fluida (pilihan)	A/B	30	0
12	Fisika Fluida (Pilihan)	A/B (K17)	2	0
13	Fisika Kimia (pilihan)	A/B	30	0
14	Fisika Matematika I	A/B	6	0
15	Gelombang & Optika	A/B (K17)	1	0
16	Kewarganegaraan	A/B	46	12
17	Kewirausahaan	A	26	3
18	Kewirausahaan	B	20	1
19	Kimia Dasar	A	26	1
20	Kimia Dasar	B	20	1
21	Laboratorium Fisika Sekolah	A/B (K17)	28	0
22	Matematika Dasar	A/B (K17)	3	0
23	Media Pembelajaran Fisika	A/B (K17)	27	0
24	Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan)	A/B	30	0
25	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A/B	29	0
26	Perencanaan Pembelajaran Fisika	A/B (K17)	28	0
27	PKL	A/B	1	0
28	Profesi Kependidikan	A/B	29	0
29	Sejarah Fisika (Pilihan)	A/B	31	6
30	Skripsi 2013B	B	2	0
31	Skripsi 2017A	A	24	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jml Mhs yang hadirnya < 80%
32	Skripsi 2017B	B	27	0
33	Statistik Dasar	B	20	1
34	Statistik Dasar	A	26	0
35	Strategi Pembelajaran Fisika	A/B (K17)	28	0
36	Teknologi Informasi-Komunikasi	B	20	0
37	Teknologi Informasi-Komunikasi	A	26	1
38	Telaah Fisika Sekolah Menengah II	A/B	29	0
39	Praktik Lapangan Persekolahan I	A/B	28	0
40	Praktik Lapangan Persekolahan II	A/B	28	0

Melalui Tabel diatas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah baik, yaitu mencapai 97%. Tiga persen mahasiswa yang tidak memenuhi target minimal kehadiran (80%), akan diserahkan kepada dosen Penasehat Akademik untuk mendapatkan pembinaan lebih lanjut.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 10.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

Mata Kuliah Universitas	Jml Mhs	Presentase Kelulusan									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Agama	29	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris	29	3,4	96,6	0	0	0	0	0	0	0	0
Kewarganegaraan	46	58,7	23,9	10,9	6,5	0	0	0	0	0	0
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	29	51,7	31	17,3	0	0	0	0	0	0	0
Kewirausahaan	46	63	34,8	2,2	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 10.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Agama	A/B	29	100	0
2	Bahasa Inggris 2	A/B	29	100	0
3	Belajar dan Pembelajaran	A/B	29	100	0
4	Biologi Umum	A/B	46	100	0
5	Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	A/B	29	100	0
6	Evaluasi Pembelajaran Fisika	A/B (K17)	28	100	0
7	Fisika Biologi (Pilihan)	A/B	31	100	0
8	Fisika Biologi (Pilihan)	A/B (K17)	3	100	0
9	Fisika Dasar II	A/B	29	100	0
10	Fisika Energi (pilihan)	A/B	32	100	0
11	Fisika Fluida (pilihan)	A/B	30	100	0
12	Fisika Fluida (Pilihan)	A/B (K17)	2	100	0
13	Fisika Kimia (pilihan)	A/B	30	100	0
14	Fisika Matematika I	A/B	6	66,7	33,3
15	Gelombang & Optika	A/B (K17)	1	100	0
16	Kewarganegaraan	A/B	46	100	0
17	Kewirausahaan	A	26	100	0
18	Kewirausahaan	B	20	100	0
19	Kimia Dasar	A	26	100	0
20	Kimia Dasar	B	20	100	0
21	Laboratorium Fisika Sekolah	A/B (K17)	28	100	0
22	Matematika Dasar	A/B (K17)	3	100	0
23	Media Pembelajaran Fisika	A/B (K17)	27	100	0
24	Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan)	A/B	30	100	0
25	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A/B	29	100	0
26	Perencanaan Pembelajaran Fisika	A/B (K17)	28	100	0
27	PKL	A/B	1	100	0
28	Profesi Kependidikan	A/B	29	100	0
29	Sejarah Fisika (Pilihan)	A/B	31	100	0
30	Skripsi 2013B	B	2	100	0
31	Skripsi 2017A	A	24	79,17	20,83

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mhs	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
32	Skripsi 2017B	B	27	77,78	22,22
33	Statistik Dasar	B	20	100	0
34	Statistik Dasar	A	26	100	0
35	Strategi Pembelajaran Fisika	A/B (K17)	28	100	0
36	Teknologi Informasi-Komunikasi	B	20	100	0
37	Teknologi Informasi-Komunikasi	A	26	100	0
38	Telaah Fisika Sekolah Menengah II	A/B	29	82,76	17,24
39	Praktik Lapangan Persekolahan I	A/B	28	100	0
40	Praktik Lapangan Persekolahan II	A/B	28	100	0

Berdasarkan tabel 1.3 diketahui bahwa perolehan nilai MKDU (Agama, Bahasa Inggris, Kewarganegaraan, Pengantar Lingkungan Lahan Basah, & Kewirausahaan) sudah berkategori sangat baik. Namun, hanya 1 mata kuliah universitas yang mencapai 100% lulus. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah sebagaimana diperlihatkan pada Tabel 1.4 memberikan informasi bahwa tingkat kelulusan mahasiswa sudah sangat baik

Hal yang perlu menjadi perhatian utama program studi adalah pada mata kuliah Skripsi. Dari Tabel 1.4 tersebut terlihat bahwa dari 53 orang mahasiswa yang memprogramkan mata kuliah skripsi, ada 20,8 % yang belum menyelesaikan skripsi. Program studi perlu memikirkan strategi tertentu yang akan dijalankan agar persentase mahasiswa yang mampu menyelesaikan skripsi dalam satu semester bisa meningkat.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Tabel berikut memperlihatkan data pencapaian materi perkuliahan selama semester Genap 2022/2023.

Tabel 10.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi pembljrjn	Materi yang terealisasi	Persentase
1	Agama	2	14	14	100%
2	Bahasa Inggris 2	2	10	10	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	2	10	10	100%
4	Biologi Umum	4	12	12	100%

No.	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi pembljr	Materi yang terealisasi	Persentase
5	Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	2	14	14	100%
6	Evaluasi Pembelajaran Fisika	6	14	14	100%
7	Fisika Biologi (Pilihan)	4	11	11	100%
8	Fisika Biologi (Pilihan)	4	11	11	100%
9	Fisika Dasar II	2	9	9	100%
10	Fisika Energi (pilihan)	4	12	12	100%
11	Fisika Fluida (pilihan)	4	11	11	100%
12	Fisika Fluida (Pilihan)	4	11	11	100%
13	Fisika Kimia (pilihan)	4	11	11	100%
14	Fisika Matematika I	2	10	10	100%
15	Gelombang & Optika	6	8	8	100%
16	Kewarganegaraan	4	8	8	100%
17	Kewirausahaan	4	13	13	100%
18	Kewirausahaan	4	13	13	100%
19	Kimia Dasar	4	10	10	100%
20	Kimia Dasar	4	10	10	100%
21	Laboratorium Fisika Sekolah	6	7	7	100%
22	Matematika Dasar	8	7	7	100%
23	Media Pembelajaran Fisika	6	6	6	100%
24	Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan)	4	13	13	100%
25	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	2	14	14	100%
26	Perencanaan Pembelajaran Fisika	6	12	12	100%
27	PKL	6	10	10	100%
28	Profesi Kependidikan	2	13	13	100%
29	Sejarah Fisika (Pilihan)	4	9	9	100%
30	Skripsi 2013B	8	8	8	100%
31	Skripsi 2017A	8	8	8	100%
32	Skripsi 2017B	8	8	8	100%
33	Statistik Dasar	4	13	13	100%
34	Statistik Dasar	4	13	13	100%
35	Strategi Pembelajaran Fisika	6	10	10	100%
36	Teknologi Informasi-Komunikasi	4	16	16	100%
37	Teknologi Informasi-Komunikasi	4	16	16	100%
38	Telaah Fisika Sekolah Menengah II	2	7	7	100%

No.	Nama Mata Kuliah	SMT	Total Materi pembljr	Materi yang terealisasi	Persentase
39	Praktik Lapangan Persekolahan I	6	10	10	100%
40	Praktik Lapangan Persekolahan II	6	10	10	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah sudah sangat baik. Dari keseluruhan data yang terhimpun dan diakses dari Sistem Informasi Akademik SIMARI, seluruh mata kuliah sudah mencapai target 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 10.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Nama	Penilaian (Persentase)			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Abdul Salam M	0.6%	3.3%	14.1%	82.0%
2	Dewi Dewantara	0.8%	3.3%	13.9%	82.1%
3	Mastuang	9.0%	7.2%	9.7%	74.0%
4	Muhammad Arifuddin	0.3%	1.6%	13.1%	85.0%
5	Mustika Wati	2.3%	4.8%	21.7%	71.1%
6	Saiyidah Mahtari	1.4%	8.6%	5.3%	84.7%
7	Sarah Miriam	3.8%	1.5%	17.7%	77.0%
8	Sri Hartini	3.3%	11.8%	16.9%	68.0%
9	Surya Haryandi	2.2%	8.3%	7.4%	82.2%
10	Zainuddin	1.6%	6.3%	17.2%	74.9%
Rerata		8.2%		91.8%	

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Fisika pada semester genap tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori baik sekali. Rata-rata persentase penilaian oleh mahasiswa mencapai 91,8%

berkategori baik. Persentase terendah yang diperoleh sebesar 83,7 % dan persentase tertinggi sebesar 98,0%.

f. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa rekomendasi dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM sebagai berikut:

- a. Perlu sosialisasi agar seluruh dosen pengampu mata kuliah, termasuk yang pelaksanaan pembelajarannya bekerjasama dengan lembaga luar kampus agar tetap mencatat/merekam aktivitas mengajarnya pada portal akademik dosen SIMARI ULM.
- b. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kehadiran perkuliahan yang minim, sehingga dapat diberikan.
- c. Perlu strategi khusus oleh program studi agar mahasiswa mampu menyelesaikan skripsi dalam waktu 1 semester, diantaranya dengan mengoptimalkan peran penasehat akademik, pengkondisian pada mata kuliah-mata kuliah tertentu yang terkait dengan skripsi, serta daya dukung buku atau pustaka yang relevan dengan skripsi/tugas akhir mahasiswa yang harus ditingkatkan jumlahnya.
- d. Capaian target kurikulum dan kinerja pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

11. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 17 Januari – 10 Juni 2022, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan) dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, dan luring pada beberapa mata kuliah data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 11.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Agama	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	16	100
		NOOR AINAH	16	100
2	Agama 2	GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	16	100
		NOOR AINAH	16	100
3	Bahasa Inggris II	YUSUF AL ARIEF	16	100
4	Bahasa Inggris II 2	YUSUF AL ARIEF	16	100
5	ELEKTRONIKA DASAR	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		RIZKY FEBRIYANI PUTRI	16	100
6	Ethnosains dan Kearifan Lokal A1	RATNA YULINDA	16	100
7	Ethnosains dan Kearifan Lokal A2	RATNA YULINDA	17	106.25
8	Ethnosains dan Kearifan Lokal A3	RATNA YULINDA	17	106.25
9	Evaluasi Pembelajaran IPA A1	RIZKY FEBRIYANI PUTRI	16	100
10	Evaluasi Pembelajaran IPA A2	RIZKY FEBRIYANI PUTRI	16	100
11	Evaluasi Pembelajaran IPA A3	YUDHA IRHASYUARNA	16	100
12	Evaluasi Pembelajaran IPA A4	MELLA MUTIKA SARI	16	100
13	Evaluasi Pembelajaran IPA A5	RATNA YULINDA	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
14	Fisika Dasar II A1	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		SUYIDNO	16	100
15	Fisika Dasar II A2	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		SUYIDNO	16	100
16	Ilmu Kebumihan A1	RIZKY FEBRIYANI PUTRI	16	100
17	Ilmu Kebumihan A2	RIZKY FEBRIYANI PUTRI	16	100
18	KAJIAN HASIL PENELITIAN PENDIDIKAN IPA	MAYA ISTYADJI	16	100
		MUHAMMAD FUAD SYA'BAN	16	100
19	Kewarganegaraan	REJA FAHLEVI	16	100
		SARBAINI	16	100
20	Kewarganegaraan 2	REJA FAHLEVI	16	100
		SARBAINI	16	100
21	Kimia Dasar II	MAYA ISTYADJI	16	100
		YUDHA IRHASYUARNA	16	100
22	Kimia Dasar II 2	MAYA ISTYADJI	16	100
		YUDHA IRHASYUARNA	16	100
23	Kimia Organik	SYAHMANI	16	100
		YUDHA IRHASYUARNA	16	100
24	Kimia Organik 2	SYAHMANI	16	100
		YUDHA IRHASYUARNA	16	100
25	Komputasi IPA A1	NURUDDIN WIRANDA	16	100
		SAUQINA	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
26	Komputasi IPA A2	NURUDDIN WIRANDA	16	100
		SAUQINA	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
27	Komputasi IPA A3	NURUDDIN WIRANDA	16	100
		SAUQINA	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
28	Metode Penelitian Kualitatif A1	SAUQINA	16	100
29	Metode Penelitian	SAUQINA	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Kualitatif A2			
30	Metode Penelitian Kualitatif A3	SAUQINA	16	100
31	Metode Penelitian Kuantitatif	MAYA ISTYADJI	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
32	Metode Penelitian Kuantitatif 2	MAYA ISTYADJI	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
33	Metode Penelitian Kuantitatif 3	MAYA ISTYADJI	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
34	Pembelajaran IPA Terintegrasi	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		SAUQINA	16	100
35	Pembelajaran IPA Terintegrasi 2	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		SAUQINA	16	100
36	Pembelajaran IPA Terintegrasi 3	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		SAUQINA	16	100
37	Pengajaran Mikro IPA Terpadu	RATNA YULINDA	16	100
38	Pengembangan Instrumen Penelitian	MELLA MUTIKA SARI	16	100
39	Pengembangan Instrumen Penelitian 2	MELLA MUTIKA SARI	16	100
40	Pengembangan Instrumen Penelitian 3	MELLA MUTIKA SARI	16	100
41	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
42	Sains Teknologi Rekayasa Matematika 2	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
43	Sains Teknologi Rekayasa	ELLYNA HAFIZAH	16	100

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Matematika 3			
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
44	Statistik Penelitian	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		NOOR FAJRIAH	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
45	Statistik Penelitian 2	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		NOOR FAJRIAH	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
46	Statistik Penelitian 3	ELLYNA HAFIZAH	16	100
		NOOR FAJRIAH	16	100
		YASMINE KHAIRUNNISA	16	100
47	Strategi Pembelajaran IPA A1	MAYA ISTYADJI	16	100
48	Strategi Pembelajaran IPA A2	MAYA ISTYADJI	16	100
49	Strategi Pembelajaran IPA A3	YUDHA IRHASYUARNA	16	100
50	Strategi Pembelajaran IPA A4	MELLA MUTIKA SARI	16	100
51	Strategi Pembelajaran IPA A5	RIZKY FEBRIYANI PUTRI	16	100
52	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	MUHAMMAD FUAD SYA'BAN	16	100

Kehadiran dosen pada perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 dengan jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan (100%) telah dilakukan oleh seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan IPA. Pelaksanaan pembelajaran sesuai peraturan akademik FKIP tahun 2020 yaitu pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara kombinasi antara luring dan daring (blended learning) dengan proporsi perkuliahan daring berkisar antara 30% sampai dengan 80% dari 16 kali pertemuan. Berdasarkan temuan ini maka dosen pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA telah hadir dalam perkuliahan 100%.

Berdasarkan temuan ini, maka Gugus Mutu Prodi Pendidikan IPA mengapresiasi dosen pengajar pada semester genap tahun akademik 2022/2023 atas kehadiran 100% pada perkuliahan dan agar dipertahankan pada semester berikutnya.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan IPA melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 11.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Agama	A	18	0
		B	17	0
		C	1	0
2	Bahasa Inggris II	A	21	1
		B	15	0
3	Elektronika Dasar	A	1	0
4	Ethnosains dan Kearifan Lokal	A	30	0
		B	30	0
		C	22	0
5	Evaluasi Pembelajaran IPA	A	19	0
		B	17	0
		C	30	0
		D	30	0
		E	22	0
6	Fisika Dasar II	A	19	0
		B	17	0
7	Ilmu Kebumian	A	19	0
		B	17	0
8	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	A	1	0
9	Kewarganegaraan	A	19	0
		B	17	0
10	Kimia Dasar II	A	18	0
		B	17	0
11	Kimia Organik	A	19	0
		B	17	0
12	Komputasi IPA	A	30	0
		B	30	0
		C	22	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
13	Metode Penelitian Kualitatif	A	30	0
		B	29	0
		C	22	0
14	Metode Penelitian Kuantitatif	A	30	0
		B	30	0
		C	22	0
15	Pembelajaran IPA Terintegrasi	A	30	0
		B	30	0
		C	22	0
16	Pengajaran Mikro IPA Terpadu	A	1	0
17	Pengembangan Instrumen Penelitian	A	30	0
		B	30	0
		C	22	0
18	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	A	30	0
		B	30	0
		C	22	0
19	Statistik Penelitian	A	30	0
		B	30	0
		C	22	0
20	Strategi Pembelajaran IPA	A	19	0
		B	17	0
		C	30	0
		D	30	0
		E	22	0
21	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	A	1	0

Melalui tabel 11.2 tersebut di atas dapat dilihat bahwa hampir seluruh mata kuliah yang disajikan pada semester genap Tahun akademik 2022/2023 di Program Studi Pendidikan IPA diikuti oleh mahasiswa lebih dari 80%. Terdapat 1 mata kuliah yang mahasiswanya tidak hadir lebih dari 80%. Mata kuliah tersebut adalah mata kuliah Bahasa Inggris II.

Rekomendasi yang dapat kami ajukan disampaikan ke Koordinator Program Studi Pendidikan IPA agar menghimbau mahasiswa dapat menghadiri perkuliahan secara maksimal dan memberikan informasi kepada dosen pengampu jika tidak dapat menghadiri perkuliahan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 11.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penceri Universitas

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Jumlah									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Agama	A	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		B	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		C	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2	Bahasa Inggris II	A	21	0	1	2	8	2	1	7	0	0	0
		B	15	0	1	6	2	0	1	5	0	0	0
3	Elektronika Dasar	A	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Ethnosains dan Kearifan Lokal	A	30	7	18	5	0	0	0	0	0	0	0
		B	30	14	14	2	0	0	0	0	0	0	0
		C	22	8	11	3	0	0	0	0	0	0	0
5	Evaluasi Pembelajaran IPA	A	19	17	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		B	17	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		C	30	26	3	1	0	0	0	0	0	0	0
		D	30	12	1	3	10	3	1	0	0	0	0
		E	22	6	13	3	0	0	0	0	0	0	0
6	Fisika Dasar II	A	19	5	8	4	2	0	0	0	0	0	0
		B	17	3	6	8	0	0	0	0	0	0	0
7	Ilmu Kebumian	A	19	6	9	1	2	1	0	0	0	0	0
		B	17	2	11	3	1	0	0	0	0	0	0
8	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	A	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Kewarganegaraan	A	19	18	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		B	17	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Kimia Dasar II	A	18	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		B	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Kimia Organik	A	19	12	3	1	3	0	0	0	0	0	0

Tabel 11.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Agama	A	18	100	0
		B	17	100	0
		C	1	100	0
2	Bahasa Inggris II	A	21	100	0
		B	15	100	0
3	Elektronika Dasar	A	1	100	0
4	Ethnosains dan Kearifan Lokal	A	30	100	0
		B	30	100	0
		C	22	100	0
5	Evaluasi Pembelajaran IPA	A	19	100	0
		B	17	100	0
		C	30	100	0
		D	30	100	0
		E	22	100	0
6	Fisika Dasar II	A	19	100	0
		B	17	100	0
7	Ilmu Kebumian	A	19	100	0
		B	17	100	0
8	Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	A	1	100	0
9	Kewarganegaraan	A	19	100	0
		B	17	100	0
10	Kimia Dasar II	A	18	100	0
		B	19	100	0
11	Kimia Organik	A	18	100	0
		B	19	100	0
12	Komputasi IPA	A	30	100	0
		B	30	100	0
		C	22	100	0
13	Metode Penelitian Kualitatif	A	30	100	0
		B	29	100	0
		C	22	100	0
14	Metode Penelitian Kuantitatif	A	30	100	0
		B	29	100	0
		C	22	100	0

No	Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan	
				Lulus	Tidak Lulus
15	Pembelajaran IPA Terintegrasi	A	30	100	0
		B	29	100	0
		C	22	100	0
16	Pengajaran Mikro IPA Terpadu	A	16	100	0
		A	30	100	0
		A	30	100	0
17	Pengembangan Instrumen Penelitian	A	30	100	0
		B	29	100	0
		C	22	100	0
18	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	A	30	100	0
		B	29	100	0
		C	22	100	0
19	Statistik Penelitian	A	30	100	0
		B	29	93.3333	6.66666667
		C	22	100	0
20	Strategi Pembelajaran IPA	A	19	100	0
		B	17	100	0
		C	30	100	0
		D	30	100	0
		E	22	100	0
21	Teknologi Informasi Dan Komunikasi	A	1	100	0

Berdasarkan tabel 2.3 diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah memberikan nilai yang bervariasi di setiap mata kuliah. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap cukup sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah dilihat dari jumlah mahasiswa yang lulus pada mata kuliah tersebut. Berdasarkan Tabel 2.4, dapat dilihat bahwa ketuntasan mahasiswa dalam belajar sudah sangat baik, hanya terdapat beberapa

mahasiswa yang belum lulus pada mata kuliah yang mereka programkan, yaitu pada mata kuliah Statistik Penelitian. Pada mata kuliah ini, terdapat 1 orang yang memperoleh nilai D dan 1 orang memperoleh nilai E, hal ini disebabkan terdapat mahasiswa yang memungkinkan sudah tidak fokus karena mengajukan untuk pindah program studi.

Selain itu, terdapat dua mata kuliah yang paling banyak mahasiswanya yang memperoleh nilai C, yaitu mata kuliah Bahasa Inggris II dan Statistik Penelitian.

Rekomendasi yang dapat diberikan kepada dosen pengampu mata kuliah adalah menyampaikan kepada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan agar lebih giat belajar dan tertib dalam mengumpulkan tugas serta mengikuti pembelajaran dengan sungguh- sungguh. Selain itu, memberikan transparansi nilai UTS dan UAS, agar mahasiswa mengetahui dimana kelemahan mereka.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 11.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

Nama Matakuliah	Kelas	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (100%)
Agama	A	12	12	100
	B	12	12	100
	C	10	10	100
Bahasa Inggris II	A	11	11	100
	B	11	11	100
Elektronika Dasar	A	9	9	100
Ethnosains dan Kearifan Lokal	A	9	9	100
	B	9	9	100
	C	9	9	100
Evaluasi Pembelajaran IPA	A	12	12	100
	B	12	12	100
	C	12	12	100
	D	10	10	100
	E	6	6	100

Nama Matakuliah	Kelas	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (100%)
Fisika Dasar II	A	8	8	100
	B	8	8	100
Ilmu Kebumian	A	11	11	100
	B	11	11	100
Kajian Hasil Penelitian Pendidikan IPA	A	5	5	100
Kewarganegaraan	A	10	10	100
	B	10	10	100
Kimia Dasar II	A	9	9	100
	B	9	9	100
Kimia Organik	A	12	12	100
	B	12	12	100
Komputasi IPA	A	6	6	100
	B	6	6	100
	C	6	6	100
Metode Penelitian Kualitatif	A	10	10	100
	B	10	10	100
	C	10	10	100
Metode Penelitian Kuantitatif	A	8	8	100
	B	8	8	100
	C	8	8	100
Pembelajaran IPA Terintegrasi	A	11	11	100
	B	11	11	100
	C	11	11	100
Pengajaran Mikro IPA Terpadu	A	10	10	100

Nama Matakuliah	Kelas	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase (100%)
Pengembangan Instrumen Penelitian	A	10	10	100
	B	10	10	100
	C	10	10	100
Sains Teknologi Rekayasa Matematika	A	8	8	100
	B	8	8	100
	C	8	8	100
Statistik Penelitian	A	11	11	100
	B	11	11	100
	C	11	11	100
Strategi Pembelajaran IPA	A	7	7	100
	B	7	7	100
	C	5	5	100
	D	10	10	100
	E	10	10	100
Teknologi Informasi dan Komunikasi	A	12	12	100

Berdasarkan Tabel 2.5 di atas, dapat dilihat bahwa persentase kesesuaian topik/materi perkuliahan yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah Program Studi Pendidikan IPA secara keseluruhan mencapai 100%. Rekomendasi kepada dosen pengajar agar mempertahankannya.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Dalam data hasil evaluasi semester ini hanya dosen dengan homebase program studi pendidikan IPA yang dapat diketahui datanya secara menyeluruh. Untuk dosen diluar homebase program studi pendidikan IPA maka

penilaian pembelajaran menjadi keseluruhan dengan program studi lain yang diajarkan oleh dosen tersebut. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 11.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Nama	Kurang (%)	Cukup (%)	Baik (%)	Sangat Baik (%)
1	Ellyna Hafizah	1,69	7,04	21,05	70,22
2	Maya Istyadi	10,66	25,35	25,50	38,49
3	Mella Mutika Sari	0,56	6,48	15,70	77,26
4	Ratna Yulinda	1,66	5,74	11,86	80,74
5	Rizky Febriyani Putri	2,55	7,65	8,16	81,63
6	Sauqina	1,48	6,97	20,72	70,83
7	Yasmine Khairunnisa	3,04	7,85	14,72	74,39
8	Yudha Irhasyuarna	4,51	15,86	23,87	55,76

Berdasarkan tabel 6 di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester genap tahun akademik 2022/2023 rata-rata dosen yang termasuk dalam kategori kinerja Sangat Baik sebesar 68,66% yang mengalami penurunan dibandingkan dengan semester sebelumnya. Sayangnya temuan ini tidak dapat dilihat secara detail oleh dosen masing-masing pada akun LMS (SIMARI) pribadi sehingga perlu adanya penyampaian kepada masing-masing dosen.

Berdasarkan hasil kuesioner serta ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen sangat perlu ditingkatkan, utamanya perihal transparansi dalam memberikan nilai akhir, kehadiran dosen yang tepat waktu, penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, dan memberikan latihan serta quiz melalui e-learning. Sehingga direkomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering mengaplikasikan e-learning dalam perkuliahan agar semakin fleksibel dan transparan. Selain itu mungkin juga perlu bahwa tiap mahasiswa harus menuliskan komentarnya terkait pembelajaran bukan hanya penilaian yang diberikan. Hal ini mengingat pada akun SIMARI dosen yang bersangkutan yang dapat diakses dosen hanyalah nilai persentase dan komentar, tanpa mengetahui pernyataan dari penilaian yang diberikan mahasiswa.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi pendidikan IPA, terdapat beberapa temuan terkait kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam

perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen mata kuliah. Berikut temuan dan rekomendasi:

- 1) Koordinator Program Studi untuk menyampaikan kepada dosen pengampu mata kuliah untuk tetap memperhatikan pengisian presensi mata kuliah setiap minggu sehingga jumlah pertemuan yang terekam di SIMARI sesuai dengan pelaksanaan perkuliahan dan jumlah pertemuan mata kuliah 16 kali setiap semester dapat terpenuhi tidak kurang dan tidak lebih.
- 2) Terkait pemilihan kegiatan MBKM mahasiswa sebaiknya mengkonsultasikan terlebih dahulu program MBKM yang akan diambil kepada dosen Pembimbing Akademik serta mata kuliah rekognisi untuk program tersebut agar nilai rekognisi sesuai dengan sks maksimal dari kegiatan MBKM yang dilaksanakan.
- 3) Dosen pengampu mata kuliah agar menyampaikan kepada mahasiswa yang mengikuti perkuliahan agar lebih giat belajar dan tertib dalam mengumpulkan tugas serta mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh yang dituangkan dalam satu bentuk kontrak perkuliahan diawal semester yang dibuat dengan kesepakatan oleh dosen dan mahasiswa. Selain itu, lebih mengontrol dan memantau mahasiswa yang mana saja yang mengikuti program MBKM agar rekognisi dapat dilakukan dengan baik dan sesuai.
- 4) Dosen pengajar sebaiknya menyerahkan rekap ketuntasan materi berdasarkan RPS yang telah dirancang.
- 5) Kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal transparansi dalam memberikan nilai akhir, kehadiran dosen yang tepat waktu, penggunaan sistem
- 6) penunjang pembelajaran seperti e-learning, dan memberikan latihan serta quiz melalui e-learning. Sehingga direkomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering mengaplikasikan e-learning dalam perkuliahan agar semakin fleksibel dan transparan.
- 7) Perlu adanya penyampaian hasil evaluasi kinerja yang diperoleh dosen secara detail dan terperinci agar dosen dapat meningkatkan kinerja pada poin yang masih berkategori kurang dan cukup.

12. Pendidikan ilmu Komputer

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester genap tahun ajaran 2022/2023 dimulai dari tanggal 9 Agustus 2021 hingga 27 Desember 2021. Pada masa ini perkuliahan dilakukan dengan beberapa metode. Terdapat perkuliahan yang dilaksanakan secara daring ditunjang oleh aplikasi-aplikasi yang dapat menunjang perkuliahan daring seperti zoom, goole meet, google classroom serta berbagai fitur yang ada pada e-learning (portal simari.ulm.ac.id). Perkuliahan hybrid juga dilaksanakan untuk mahasiswa angkatan 2020 dengan mata kuliah yang memiliki praktikum. Berdasarkan data kehadiran dosen yang diperoleh melalui portal simari.ulm.ac.id dengan akun eksekutif, diperoleh data ringkas yang diisikan pada instrumen pemantauan kehadiran dosen seperti tabel berikut.

Tabel 12.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No	Mata kuliah	Dosen	Kehadiran Per Dosen	Jumlah Tatap Muka Teralisasi	Total Pertemuan Kelas
1	Agama	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	16	16	100%
		NOOR AINAH, S.Th.I M.Pd	16		
2	Bahasa Inggris 2	FAHMI HIDAYAT, S.Pd M.Pd	16	16	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd	16		
4	Profesi Kependidikan	Dr DraFATIMAH, M.Hum	16	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	16		
5	Matematika Diskrit	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd	16		
6	Kalkulus	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd	16		
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	16		
7	Pengantar Organisasi Komputer	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16		
8	Struktur Data	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom	16		

No	Mata kuliah	Dosen	Kehadiran Per Dosen	Jumlah Tatap Muka Teralisasi	Total Pertemuan Kelas
9	Logika untuk Ilmu Komputer	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	16		
10	Pemrograman Web 1	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINi SAPUTRA, S.Kom M.T.	16		
11	Metodologi Penelitian	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16		
12	Media & Teknologi Pembelajaran	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16		
13	Pemrograman Perangkat Bergerak	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16		
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom	16		
14	Pemrograman Web 2	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINi SAPUTRA, S.Kom M.T.	16		
15	Jaringan dan Komunikasi Data	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16		
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom	16		
16	Pengembangan Open Source	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16		
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom	16		
17	Grafika Komputer	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%

No	Mata kuliah	Dosen	Kehadiran Per Dosen	Jumlah Tatap Muka Teralisasi	Total Pertemuan Kelas
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16		
18	Sistem Informasi Pendidikan	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16		
19	Metode Numerik	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd	16		
20	Kalkulus	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd	16		
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	16		
21	Struktur Data	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom	16		
22	Pemrograman Web	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.	16		
23	Pengantar Organisasi Komputer	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	15	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16		
24	Profesi Kependidikan	Dr DraFATIMAH, M.Hum	16	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	16		
25	Pemrosesan Citra Digital	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
26	Grafika Komputer	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16		
27	Pemrograman Logika	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16		

No	Mata kuliah	Dosen	Kehadiran Per Dosen	Jumlah Tatap Muka Teralisasi	Total Pertemuan Kelas
28	Jaringan dan Komunikasi Data	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16		
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom	16		
29	Kewirausahaan	DrBASERAN NOR, S.Pd M.Pd	16	16	100%
30	Pemrograman Android	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16		
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom	16		
31	Metode Numerik	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd	16		
32	Sistem Informasi Pendidikan	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16		
33	Komputer Fundamental	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16		
34	Kriptografi dan Keamanan Informasi	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
35	Metodologi Penelitian	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16		
36	Media & Teknologi Pembelajaran	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16		
37	Skripsi	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	8	16	100%
		DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	8		

No	Mata kuliah	Dosen	Kehadiran Per Dosen	Jumlah Tatap Muka Teralisasi	Total Pertemuan Kelas
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	8		
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	8		
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom	8		
38	Pemrograman Web	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.	16		
39	Skripsi	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	8	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	8		
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd	8		
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.	8		
40	Kewarganegaraan	MARIATUL KIPTIAH, S.Pd M.Pd	16	16	100%
41	Pendidikan Kewarganegaraan	MARIATUL KIPTIAH, S.Pd M.Pd	16	16	100%
42	Logika Informatika	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	16		
43	Sistem Cerdas	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16		
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.	16		
44	Sistem Pakar	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	15	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16		
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.	16		
45	Matematika Diskrit	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd	16		

No	Mata kuliah	Dosen	Kehadiran Per Dosen	Jumlah Tatap Muka Teralisasi	Total Pertemuan Kelas
46	Kalkulus	DraAISJAH JULIANI NOOR, M.S	16	16	100%
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	16		
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	16		
47	Pemrograman Web 1	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.	16		
48	Pengajaran Berbantuan Komputer	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16	16	100%
49	Pengantar Teknologi Informasi	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	16	16	100%
50	Pengantar Sistem Digital	MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd	16	16	100%
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom	16		
51	Statistika dan Probabilitas	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	16	16	100%

Berdasarkan tabel diatas, data kelas yang disajikan pada semester Genap tahun ajaran 2022/2023 sebanyak 51 kelas. Beberapa kelas yang ada berasal dari mahasiswa dengan kurikulum berbeda yang dipisah kedalam kelas yang berbeda walaupun sebenarnya dikumpulkan pada kelas yang sama. Indikator penilaian kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: sangat terpenuhi (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, terpenuhi (90% - 95%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, cukup terpenuhi (80-89%) dengan 13 pertemuan, kurang terpenuhi (kurang dari sama dengan 79%). Kehadiran dosen telah 100% hadir sesuai dengan jumlah perkuliahan (16 kali pertemuan tatap muka) yang dimana pada team-teaching dapat saling mengisi bergantian.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Komputer Pendidikan Komputer melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data dapat dilihat pada tabel 12.2:

Tabel 12.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kode matakuliah	Nama Matakuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa kehadiran <80 %	Persentase Kehadiran rata-rata
AUL M11 61	Agama	19861210201801113001 : GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, 19930620201801213001 : NOOR AINAH	16	48	3	94.14%
AUL M12 52	Bahasa Inggris 2	19870826201601101001 : FAHMI HIDAYAT	16	45	0	98.06%
AK WF2 203	Belajar dan Pembelajaran	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA, 19920329201608201001 : MITRA PRAMITA	16	45	0	95.97%
AK WF2 204	Profesi Kependidikan	195909211985032001 : FATIMAH, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	50	3	95.25%
ABK C620 1	Matematika Diskrit	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 19920329201608201001 : MITRA PRAMITA	16	44	2	96.02%
ABK C620 2	Kalkulus	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 19920329201608201001 : MITRA PRAMITA, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	56	2	93.64%
ABK C620 3	Pengantar Organisasi Komputer	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA, 19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	43	1	96.80%
ABK C620 4	Struktur Data	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	47	3	96.28%
ABK C640 6	Logika untuk Ilmu Komputer	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	41	2	92.68%
ABK C620 5	Pemrograman Web 1	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	46	1	96.20%
APP C640 1	Metodologi Penelitian	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI, 198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	39	3	92.47%
AKP C640 2	Media & Teknologi Pembelajaran	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA, 198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	38	2	91.94%

Kode matakuliah	Nama Matakuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa kehadiran <80 %	Persentase Kehadiran rata-rata
ABK C6403	Pemrograman Perangkat Bergerak	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,1990031520160810100 1 : NURUDDIN WIRANDA,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	41	5	89.79%
ABK C6404	Pemrograman Web 2	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,1993111020201210 08 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	42	0	93.90%
ABK C6405	Jaringan dan Komunikasi Data	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,1990031520160810 1001 : NURUDDIN WIRANDA,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	38	2	94.74%
ABK C6412	Pengembangan Open Source	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,1990031520160810 1001 : NURUDDIN WIRANDA,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	39	4	92.95%
ABK C6407	Grafika Komputer	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,1988100520220310 05 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	3	0	87.50%
ABK C6607	Sistem Informasi Pendidikan	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,1988100520220310 05 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	26	0	100.00%
ABK C6703	Metode Numerik	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,1992032920160820100 1 : MITRA PRAMITA	16	1	0	87.50%
AKB C6202	Kalkulus	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,1992032920160820100 1 : MITRA PRAMITA,19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	4	0	81.25%
AKB C6204	Struktur Data	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	1	1	62.50%

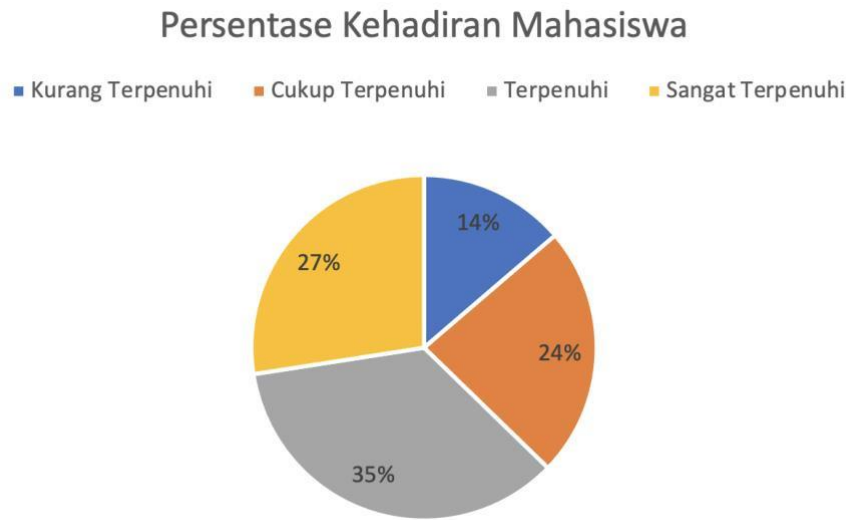
Kode matakuliah	Nama Matakuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa Kehadiran <80 %	Persentase Kehadiran rata-rata
AKB C630 2	Pemrograman Web	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	3	1	72.92%
AKB C630 3	Pengantar Organisasi Komputer	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	1	0	87.50%
AKD K440 1	Profesi Kependidikan	195909211985032001 : FATIMAH,19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	1	0	93.75%
AKB C640 4	Pemrosesan Citra Digital	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA	16	3	0	93.75%
AKB C640 6	Grafika Komputer	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	7	2	66.96%
AKB C640 7	Pemrograman Logika	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	16	3	82.42%
AKB C650 2	Jaringan dan Komunikasi Data	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	3	1	79.17%
AKD K760 1	Kewirausahaan	198203212006041001 : BASERAN NOR	16	1	0	100.00%
AKB C660 1	Pemrograman Android	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	7	4	73.21%
AKB C660 2	Metode Numerik	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,19920329201608201001 : MITRA PRAMITA	16	6	0	90.63%
AKB C660 3	Sistem Informasi Pendidikan	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	5	0	90.00%

Kode matakuliah	Nama Matakuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa Kehadiran <80 %	Persentase Kehadiran rata-rata
AKB C6604	Komputer Fundamental	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	5	1	85.00%
AKB C6606	Kriptografi dan Keamanan Informasi	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI	16	1	0	100.00%
APD C6609	Metodologi Penelitian	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	4	3	75.00%
APP C6610	Media & Teknologi Pembelajaran	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	4	1	85.94%
APD C6803	Skripsi	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA,198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI,19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	120	0	100.00%
ABK C6303	Pemrograman Web	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	1	0	81.25%
AMP C6805	Skripsi	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA,19920329201608201001 : MITRA PRAMITA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	23	0	100.00%
AUL M1272	Kewarganegaraan	197603272005012001 : MARIATUL KIPTIAH	16	31	1	90.73%
AM KU113	Pendidikan Kewarganegaraan	197603272005012001 : MARIATUL KIPTIAH	16	1	0	81.25%
AKB C6304	Logika Informatika	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	2	0	84.38%

Kode matakuliah	Nama Matakuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Mahasiswa kehadiran <80 %	Persentase Kehadiran rata-rata
ABK C6408	Sistem Cerdas	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAIN SAPUTRA	16	23	0	95.65%
AKB C6507	Sistem Pakar	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAIN SAPUTRA	16	1	1	31.25%
ABK C6201	Matematika Diskrit	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,19920329201608201001 : MITRA PRAMITA	16	44	2	96.02%
ABK C6202	Kalkulus	195203091980032002 : AISJAH JULIANI NOOR,198901122015042001 : ASDINI SARI,19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	56	2	93.64%
ABK C6205	Pemrograman Web 1	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAIN SAPUTRA	16	46	1	96.20%
ABK C6601	Pengajaran Berbantuan Komputer	198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	1	0	100.00%
ABK C6104	Pengantar Teknologi Informasi	19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	1	0	93.75%
ABK C6203	Sistem Digital	19920329201608201001 : MITRA	16	43	1	96.80%
AKB C6506		RIZKY PAMUJI	16	1	0	87.50%

Indikator penilaian kehadiran mahasiswa dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95.99%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89.99%) dengan 13 pertemuan, **kurang**

terpenuhi (kurang dari sama dengan 79.99%). Untuk dapat lebih mudah dalam melihat data kehadiran mahasiswa ini maka data disajikan dengan bentuk diagram *pie chart* seperti pada gambar 2.2.



Gambar 12.1 Persentase Kehadiran mahasiswa

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Namun pada MK tertentu yang berbasis pemrograman ada tugas besar/proyek yang harus dikerjakan dan dipresentasikan di akhir perkuliahan. Tugas besar/proyek ini akan mengambil persentase dari UTS dan UAS. Tabel berikut menjelaskan deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 12.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No.	Matakuliah	Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Jumlah MHS	Lulus	Persentase Tidak lulus
1	Telaah Kurikulum SMK (Disain instruksional)	Telaah Kurikulum SM	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	100%	0%
2	Struktur Data	A1, A2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0%	100%
3	Struktur Data	A1, A2	9	6	16	7	3	1	3	0	1	1	47	96%	4%
4	Strategi Belajar Mengajar	Strategi Belajar Men	25	0	0	0	0	0	0	0	0	1	26	96%	4%
5	Statistika dan Probabilitas	A1, A2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%
6	Skripsi	Skripsi	4	13	2	0	3	0	0	0	0	1	23	96%	4%
7	Skripsi	Skripsi	33	23	3	2	0	0	0	0	0	59	120	51%	49%
8	Sistem Pakar	A1, A2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0%	100%

No.	Matakuliah	Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Jumlah MHS	Lulus	Presentase Tidak lulus
9	Sistem Informasi Pendidikan	A1, A2	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	5	100%	0%
10	Sistem Informasi Pendidikan	RekogMBKM - Sistem I	25	0	0	0	0	0	0	0	1	0	26	96%	4%
11	Sistem Cerdas	A1, A2	13	6	3	0	1	0	0	0	0	0	23	100%	0%
13	Program Latihan Persekolahan 2 (PLP 2)	RekogMBKM - Program	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	100%	0%
14	Program Latihan Persekolahan 1 (PLP 1)	RekogMBKM - Program	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	100%	0%
15	Profesi Kependidikan	A1, A2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	100%	0%
16	Profesi Kependidikan	A1, A2	21	20	3	2	1	0	1	1	0	1	50	96%	4%
17	Praktek Lapangan Persekolahan	Praktek Lapangan Per	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	100%	0%
18	Pilihan Lintas Prodi 1	Pilihan Lintas Prodi	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	100%	0%
20	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	RekogMBKM - Perencan	25	0	0	0	0	0	0	0	0	2	27	93%	7%
21	Pengembangan Open Source	A1, A2	27	4	3	0	0	0	0	0	2	3	39	87%	13%
22	Pengantar Teknologi Informasi	A1, A2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%
23	Pengantar Sistem Digital	A1, A2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%
24	Pengantar Organisasi Komputer	A1, A2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	100%	0%
25	Pengantar Organisasi Komputer	A1, A2	5	10	5	16	4	1	0	0	0	1	42	98%	2%
26	Pengajaran Mikro	Pengajaran Mikro	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100%	0%
27	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1, A2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%
28	Pendidikan Kewarganegaraan	A1, A2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%
29	Pemrosesan Citra Digital	A1, A2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	3	100%	0%
30	Pemrograman Web 2	A1, A2	23	11	2	3	1	2	0	0	0	0	42	100%	0%
31	Pemrograman Web 1	A1	35	6	2	2	0	0	0	0	1	0	46	98%	2%
32	Pemrograman Web	A2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%
33	Pemrograman Web	A1	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	3	67%	33%
34	Pemrograman Perangkat Bergerak	A1, A2	15	11	5	5	0	0	3	0	0	2	41	95%	5%
35	Pemrograman Logika	A1, A2	7	3	0	0	1	0	4	1	0	0	16	94%	6%
36	Pemrograman Android	A1, A2	0	0	1	1	1	0	1	0	0	3	7	57%	43%
37	Metodologi Penelitian	A1, A2	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	4	100%	0%
38	Metodologi Penelitian	A1, A2	6	6	2	17	3	1	1	0	2	1	39	92%	8%
39	Metode Numerik	A1, A2	0	1	2	0	0	1	2	0	0	0	6	100%	0%
40	Metode Numerik	A1, A2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	100%	0%
41	Media & Teknologi Pembelajaran	A1, A2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	4	75%	25%
42	Media & Teknologi Pembelajaran	A1, A2	33	1	0	0	0	0	0	2	0	2	38	89%	11%

No.	Matakuliah	Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Jumlah MHS	Lulus	Presentase Tidak lulus
43	Matematika Diskrit	A1	7	1	2	7	5	2	9	7	3	1	44	75%	25%
44	Logika untuk Ilmu Komputer	A1, A2	7	2	7	2	4	1	3	6	6	3	41	63%	37%
45	Logika Informatika	A1, A2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	50%	50%
46	Kriptografi dan Keamanan Informasi	A1, A2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	100%	0%
47	Komputer Masyarakat	RekogMBKM - Komputer	23	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	100%	0%
48	Komputer Fundamental	A1, A2	0	1	0	0	3	0	1	0	0	0	5	100%	0%
49	Kewirausahaan	A1, A2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100%	0%
50	Kewarganegaraan	A1, A2	30	0	0	0	0	0	0	0	0	1	31	97%	3%
51	Kalkulus	A1	0	0	0	0	1	1	2	0	0	0	4	100%	0%
52	Kalkulus	A1	5	2	0	6	6	6	13	15	1	2	56	68%	32%
53	Jaringan dan Komunikasi Data	A1, A2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	3	100%	0%
54	Jaringan dan Komunikasi Data	A1, A2	9	13	11	2	1	0	0	0	1	1	38	95%	5%
55	Grafika Komputer	A1, A2	0	2	3	0	0	0	0	0	0	2	7	71%	29%
56	Grafika Komputer	A1, A2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	100%	0%
58	Evaluasi Pembelajaran	RekogMBKM - Evaluasi	25	0	0	0	0	0	0	0	0	2	27	93%	7%
59	Belajar dan Pembelajaran	A1, A2	11	7	7	16	4	0	0	0	0	0	45	100%	0%
60	Bahasa Inggris 2	A1, A2	31	6	3	2	3	0	0	0	0	0	45	100%	0%
61	Agama	A1, A2	47	0	0	1	0	0	0	0	0	0	48	100%	0%

Keseluruhan mata kuliah memiliki nilai dengan sebaran yang merata. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan yang ditunjukkan pada tabel berikut.

Tabel 12.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Matakuliah	Dosen	SMT	Total Materi Belajar	Realisasi	Presentase Capaian RPS
1	Agama	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	2	16	16	100%
		NOOR AINAH, S.Th.I M.Pd				
2	Bahasa Inggris 2	FAHMI HIDAYAT, S.Pd M.Pd	2	16	16	100%

No	Matakuliah	Dosen	SMT	Total Materi Belajar	Realisasi	Presentase Capaian RPS
3	Belajar dan Pembelajaran	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	2	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd				
4	Profesi Kependidikan	Dr DraFATIMAH, M.Hum	2	16	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd				
5	Matematika Diskrit	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	2	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd				
6	Kalkulus	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	2	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd				
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd				
7	Pengantar Organisasi Komputer	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	2	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
8	Struktur Data	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	2	16	16	100%
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom				
9	Logika untuk Ilmu Komputer	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	4	16	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd				
10	Pemrograman Web 1	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	2	16	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.				
11	Metodologi Penelitian	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	4	16	16	100%
		DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd				
12	Media & Teknologi Pembelajaran	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	4	16	16	100%
		DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd				
13	Pemrograman Perangkat Bergerak	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	4	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom				
14	Pemrograman Web 2	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	4	16	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.				
15	Jaringan dan Komunikasi Data	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	4	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom				
16	Pengembangan Open Source	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	4	16	16	100%

No	Matakuliah	Dosen	SMT	Total Materi Belajar	Realisasi	Presentase Capaian RPS
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom				
17	Grafika Komputer	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	4	16	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T				
18	Sistem Informasi Pendidikan	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	6	16	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T				
19	Metode Numerik	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	6	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd				
20	Kalkulus	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	2	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd				
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd				
21	Struktur Data	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	2	16	16	100%
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom				
22	Pemrograman Web	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	4	16	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.				
23	Pengantar Organisasi Komputer	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	2	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
24	Profesi Kependidikan	Dr DraFATIMAH, M.Hum	2	16	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd				
25	Pemrosesan Citra Digital	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	6	16	16	100%
26	Grafika Komputer	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	6	16	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T				
27	Pemrograman Logika	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	4	16	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T				
28	Jaringan dan Komunikasi Data	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	4	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom				
29	Kewirausahaan	DrBASERAN NOR, S.Pd M.Pd	6	16	16	100%
30	Pemrograman Android	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	6	16	16	100%

No	Matakuliah	Dosen	SMT	Total Materi Belajar	Realisasi	Presentase Capaian RPS
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom				
31	Metode Numerik	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	6	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd				
32	Sistem Informasi Pendidikan	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	6	16	16	100%
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T				
33	Komputer Fundamental	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	6	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
34	Kriptografi dan Keamanan Informasi	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom		16	16	100%
35	Metodologi Penelitian	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	4	16	16	100%
		DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd				
36	Media & Teknologi Pembelajaran	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	4	16	16	100%
		DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd				
37	Skripsi	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	8	16	16	100%
		DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd				
		MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T				
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd				
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom				
38	Pemrograman Web	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	4	16	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.				
39	Skripsi	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	8	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd				
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.				
40	Kewarganegaraan	MARIATUL KIPTIAH, S.Pd M.Pd	4	16	16	100%
41	Pendidikan Kewarganegaraan	MARIATUL KIPTIAH, S.Pd M.Pd	4	16	16	100%
42	Logika Informatika	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	3	16	16	100%
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd				

No	Matakuliah	Dosen	SMT	Total Materi Belajar	Realisasi	Presentase Capaian RPS
43	Sistem Cerdas	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	4	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.				
44	Sistem Pakar	Dr. HARJA SANTANA PURBA, M.Kom.	5	16	16	100%
		NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs				
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.				
45	Matematika Diskrit	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	2	16	16	100%
		MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd				
46	Kalkulus	DraAISJAH JULIANI NOOR, M.S	2	16	16	100%
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd				
		DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd				
47	Pemrograman Web 1	Dr HARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	2	16	16	100%
		NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.				
48	Pengajaran Berbantuan Komputer	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	6	16	16	100%
49	Pengantar Teknologi Informasi	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs	1	16	16	100%
50	Pengantar Sistem Digital	MITRA PRAMITA, S.Pd M.Pd	2	16	16	100%
		RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom				
51	Statistika dan Probabilitas	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	5	16	16	100%

Hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan berdasarkan 4 (empat) kategori, yaitu: sangat terpenuhi (96%-100%), terpenuhi (90%-95%), cukup terpenuhi (80%-89%), dan kurang terpenuhi (kurang dari sama dengan 79%). Berdasarkan data yang disajikan pada gambar diatas, 98% mata kuliah termasuk pada kriteria sangat terpenuhi. 100% Mata Kuliah telah dilaksanakan dengan tuntas sesuai dengan rancangan RPS setiap dosen.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Selanjutnya mengenai

hasil penilaian akhir evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran dapat dilihat pada tabel 2.10 berikut:

Tabel 12.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Ti m Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
1	Fisika Dasar	A	Dr. Andi Ichsan Mahardika, S.Pd., M.Pd.	15	6	67	275	760	91.38%
	Skripsi	A1,A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A3							
	Perkembangan Peserta Didik	A1,A2							
	Sperencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	A1							
2	Statistika dan Probabilitas	A1,A2	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	22	23	80	86	688	91.17%
	Proyek Perangkat Lunak	A2							
	Pembelajaran Ilmu Komputer	A1							
	Pengantar pendidikan	A1							
	Matematika Dasar	A1							
3	Teknik Pengolahan Multimedia	A1,A2	Dr.Harja Santana Purba, M.Kom.	21	65	227	1620	3139	90.73%
	Skripsi	A1,A2							
	Sistem Operasi	A1,A2							
	Sistem Interaksi	A							
	Proyek Perangkat Lunak	A1							
	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	A1							
	Pengajaran berbantuan Komputer Pemrosesan Citra Digital	A1, A2							
	Pemrograman Dasar	A1							

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Ti m Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	2								
	Manajemen Proyek	A1							
	Komputer Masyarakat	A1							
	Jaringan dan Komunikasi Data	A1							
	Digital Fotografi	A1							
	Administrasi Sistem	A1							
	Kalkulus	A1							
	Kalkulus	A2							
	Kalkulus	A2							
4	Skripsi	A1,A2	Dr. R Ati Sukmawati, M.Kom.	41	15	134	804	2989	93.58%
	Rekayasa Perangkat Lunak	A1,A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A2							
	Praktek Lapangan Persekolahan	A1							
	Praktek Kerja Lapangan	A1							
	Pilihan Lintas Prodi 1	A1							
	Pengantar Sistem Digital	A1,A2							
	Pemrograman Visual	A1							
	Pemrograman Dasar 1	A1							
	Pemrograman Dasar	A1,							
	Matematika Dasar 1	A1							
	Komputer dan Masyarakat	A1							
	Desain dan Analisis Algoritma	A1, A2							
	Basis Data								
5	Proyek Perangkat Lunak	A1		54	13	72	246	1280	92.25%
	Praktek Lapangan Persekolahan	A1							

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Ti m Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	Praktek Kerja Lapangan	A1	Mitra Pramita, M.Pd						
	Perkembangan Peserta Didik	A1,A2							
	Pengantar Sistem Digital	A1,A2							
	Matematika Dasar	A1							
	Aljabar Linier	A1,A2							
6	Skripsi	A1,A2	Muhammad Hifdzi Adini,	33	27	121	559	1018	88.28%
	Sistem Interaksi	A1,A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A3							
	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1							
	Pemrograman Dasar 1	A1							
	Pemrograman Dasar	A1							
	Manajemen Proyek	A1							
	Desain dan Analisis Algoritma	A1,A2							
	Digital Fotografi	A1							
7	Skripsi	A1,A2	Novan Alkaf	23	15	60	345	1402	93.53%
	Sistem Operasi	A1,A2	Bahraini Saputra,S.Kom						
	Proyek Perangkat Lunak	A1	., M.T.						
	Pemrosesan Citra Digital	A1,A2							
	Pemrograman Visual	A1							
	Administrasi Sistem	A1,A2							
8	Teknik Pengolahan Multimedia	A1,A2	Nuruddin Wiranda, M.Cs	0	1	15	9	76	91.88%
	Skripsi	A1,A2							
	Proyek Perangkat Lunak	A2							

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Ti m Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
	Penjaminan Mutu Perangkat Lunak	A1							
	Pemrograman Dasar 2	A1							
	Jaringan dan Komunikasi Data	A1							
	Basis Data	A1,A2							
9	Rekayasa Perangkat Lunak	A1,A2	Rizki Pamuji, M.Kom	11	5	49	250	591	91.06%
	Proyek Perangkat Lunak	A3							
	Pengajaran Berbantuan Komputer	A1							
	Pemrograman Dasar 1	A1							
	Pemrograman Dasar	A1							
	Basis Data	A1, A2							
10	Bahasa Indonesia	A1	Dewi Alfianti, M.Pd	1	3	29	44	94	86.66%
11	Pendidikan Inklusi	A1	Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd	0	0	0	0	15	100%
12	Aljabar Linier	A1, A2	Yuni Suryaningsih, M.Pd	3	4	33	49	180	89.85%
13	Pancasila	A1	Muhammad Elmy, M.Pd	19	4	53	50	92	77.72%
14	Kewirausahaan	A1, A2	Dr. Baseran No, M.Pd.	0	1	4	72	50	86.91%
15	Pengantar Pendidikan	A1	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	10	10	45	36	174	86.44%
16	Bahasa Inggris 1	A1,A2	Fahmi Hidayat, M.Pd	0	0	20	26	86	90.08%
17	Statistika dan Probabilitas	A1,A2	Dr. Noor Fajriah, M.Si	2	2	9	51	219	94.25%
18	Manajemen dan Administrasi Sekolah	A1	Prof. Dr. Amka., M.Si	1	3	10	38	150	93.3%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Ti m Pengajar	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju	
19	Perkembangan Peserta Didik	A1	Dr. H.Iskandar Zulkarnain, M.Si.	1	15	30	39	63	80.04%
20	Matematika Dasar	A1	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	0	1	15	9	76	91.88%

Berdasarkan data tabel dan juga diagram pada gambar diatas, hasil angket dibagi menjadi 4 (empat) klasifikasi, yaitu: **Sangat Memuaskan** (90% - 95%), **Memuaskan** (85% -89.99%), **Cukup** (80%-84.99%), dan **Kurang memuaskan** (Kurang dari sama dengan 79.99%). Adapun prodi pendidikan komputer secara umum selalu melakukan monitoring internal dengan melakukan rapat prodi terkait peningkatan performa pembelajaran. Melalui forum rapat yang disediakan, prodi pendidikan ilmu komputer melakukan pelatihan pengelolaan e-learning hingga sosialisasi kelengkapan administrasi pembelajaran daring selama semester genap tahun akademik 2022/2023.

f. Rekomendasi

Setelah hasil evaluasi untuk setiap aspek monitoring dan evaluasi dari program studi Pendidikan Komputer dijelaskan, berikut rekomendasi yang dapat diberikut perihal temuan yang ada.

- 1) Mempertahankan kualitas kinerja dengan selalu melakukan pemantauan secara berkala kepada seluruh dosen. Umumnya dilakukan sebelum UTS dan sebelum UAS.
- 2) Melakukan sosialisasi kepada para dosen untuk selalu mengingatkan mahasiswa agar selalu hadir perkuliahan dan mengisi presensi.
- 3) Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait ketuntasan berdasarkan penilaian. Pada bulan pertama, 1 minggu sebelum UTS dan 1 minggu sebelum UAS. Dari hasil monitoring maka akan dilakukan pemanggilan kepada yang bersangkutan untuk mengklarifikasi penyebab kurangnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.
- 4) Perlunya melakukan monitoring dini kepada mahasiswa yang memiliki kemungkinan mendapatkan penilaian rendah di akhir perkuliahan.
- 5) Melakukan sosialisasi dan memberi semangat kepada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi.
- 6) Melakukan monitoring kepada mahasiswa yang mengambil skripsi dengan cara menyarankan mereka berhadir di lab prodi pendidikan komputer . Hal ini

mempermudah diskusi kepada dosen pembimbing, dosen yang lainnya, maupun teman mahasiswa tersebut guna memacu semangat pengerjaan skripsi demi kelulusan yang tepat waktu.

- 7) Prodi melalui arahan dari koordinator prodi membangun skema pemantauan skripsi, hingga program percepatan skripsi yang dapat diikuti seluruh mahasiswa yang terancam DO.
- 8) Mendorong para dosen untuk senantiasa mengisi presensi guna validitas informasi pencapaian materi perkuliahan.
- 9) Mendorong para dosen untuk dapat memiliki daya responsif sehingga dapat memulai perkuliahan tepat waktu.
- 10) Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait kesesuaian materi dengan RPS mata kuliah
- 11) Melakukan workshop kurikulum yang lengkap dan penyusunan RPS dengan format baru serta memperbaharui materi perkuliahan.
- 12) Memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa tim dosen yang tidak berhadir dalam perkuliahan memiliki peran monitoring dan evaluasi pembelajaran terhadap materi pembelajaran dosen yang berhadir.
- 13) Memberitahukan hasil evaluasi kinerja kepada dosen yang bersangkutan untuk memperbaiki kinerjanya.
- 14) Prodi pendidikan komputer dan gugus penjamin mutu melakukan monitoring berkala untuk melihat capaian kinerja dosen terkait pembelajaran.
- 15) Selain pada penilaian rata-rata kinerja dosen, tentunya tim gugus penjamin mutu dan prodi pendidikan komputer dapat meningkatkan kinerja dosen per individu yang dapat dilakukan melalui berbagai pelatihan dan sosialisasi.

13. Pendidikan Guru Sekolah Dasar

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester Genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari Agustus 2021 sampai dengan Desember 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting*, *google meet*, *classroom*, *e-learning portal simari*, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 13.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Jumlah Prosentase Kehadiran Dosen
1	Bahasa Indonesia SD 1	2A	Drs. H. Ramadi, M.Pd	16	100%
		2B	Drs. H. Ramadi, M.Pd	16	100%
		2C	Drs. Mahmudin, M.Pd	14	100%
		2D	Dessy Dwitalia Sari, M.Pd	16	100%
		2E	Drs. H. Khairil Anwar, M.Pd	16	100%
2	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2A	Raihanah Sari, M.Pd	16	100%
		2B	Raihanah Sari, M.Pd	16	100%
		2C	Yogi Prahandoko, M.Pd	16	100%
		2D	Raihanah Sari, M.Pd	16	100%
		2E	Raihanah Sari, M.Pd	16	100%
3	Matematika SD 2	2A	Drs. Sunarno, M.Pd	16	100%
		2B	Ahmad Syadzali, M.Pd	16	100%
		2C	Drs. Sunarno, M.Pd	16	100%
		2D	Drs. Sunarno, M.Pd	16	100%
		2E	Herti Prastitasari, M.Pd	16	100%
4	Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2A	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
		2B	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
		2C	Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	16	100%
		2D	Dr. H. Rusmansyah, M.Pd	16	100%
		2E	Muhsinah Annisa, M.Pd	16	100%
5	Bahasa Inggris 2	2A	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		2B	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		2C	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		2D	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		2E	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
6	Kewarganegaraan	2A	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	16	100%
		2B	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	16	100%
			Ari Hidayat, M.Pd	16	

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Jumlah Prosentase Kehadiran Dosen
7	Belajar dan Pembelajaran	2C	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	16	100%
		2D	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	16	100%
		2E	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	16	100%
		2A	Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd	13	100%
		2B	Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd	13	100%
8	Profesi Kependidikan	2C	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	16	100%
		2D	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	16	100%
		2E	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	16	100%
		2A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	4	100%
			Maimunah, M.Pd	16	
		2B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	4	100%
			Maimunah, M.Pd	16	
		2C	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	16	100%
		2D	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	16	100%
		2E	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	4	100%
			Maimunah, M.Pd	16	
9	Filsafat Pendidikan	2A	Dr. H.M. Saleh, M.Pd	15	100%
		2B	Dr. H.M. Saleh, M.Pd	16	100%
			Dr. Suhaimi, M.Pd	16	
		2C	Dr. H.M. Saleh, M.Pd	16	100%
			Dr. Suhaimi, M.Pd	16	
		2D	Dr. H.M. Saleh, M.Pd	16	100%
			Dr. Suhaimi, M.Pd	16	
		2E	Dr. H.M. Saleh, M.Pd	16	100%
			Dr. Suhaimi, M.Pd	16	
10	Aplikasi Komputer 2	2A	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	10	100%
			Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	16	
		2B	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	15	100%
			Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	16	
		2C	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	15	100%
			Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	16	
		2D	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	16	
		2E	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Jumlah Prosentase Kehadiran Dosen
			Celia Cinantya, S.Kom,M.Pd	16	
11	Pramuka	2A	Rahmadani, S.Pd, M.Pd/Tim	16	100%
		2B	Rahmadani, S.Pd, M.Pd/Tim	16	100%
		2C	Rahmadani, S.Pd, M.Pd/Tim	16	100%
		2D	Rahmadani, S.Pd, M.Pd/Tim	16	100%
		2E	Rahmadani, S.Pd, M.Pd/Tim	16	100%
12	Pendidikan Matematika SD 2	4A	Drs. Sunarno, M.Pd	16	100%
		4B	Drs. Sunarno, M.Pd	16	100%
		4C	Ahmad Syadzali, M.Pd	16	100%
		4D	Dede Dewantara, M.Pd	16	100%
		4E	Dede Dewantara, M.Pd	16	100%
13	Pendidikan IPA SD 1	4A	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
		4B	Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	16	100%
		4C	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
		4D	Nazaruddin, M.Pd	16	100%
		4E	Muhsinah Annisa, M.Pd	16	100%
14	Pendidikan IPS SD 1	4A	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
		4B	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
		4C	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
		4D	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		4E	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
15	Pendidikan Kewarganegaraan 2	4A	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	16	100%
			Yogi Prahandoko, M.Pd	16	
		4B	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	16	100%
		4C	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	14	100%
			Ari Hidayat, M.Pd	16	
		4D	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	3	100%
			Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	16	
		4E	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	16	100%
16	Media dan Teknologi Pembelajaran	4A	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	15	100%
			Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	16	
		4B	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	16	
		4C	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	16	
		4D	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Jumlah Prosentase Kehadiran Dosen
			Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	16	100%
		4E	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	15	
			Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	15	
17	Pengembangan Kurikulum Di SD	4A	Prof.Hj. Aslamiah, M.Pd,Ph.D	16	100%
			Yayuk Hartini, M.Pd	16	
		4B	Prof.Hj. Aslamiah, M.Pd,Ph.D	16	100%
			Yayuk Hartini, M.Pd	16	
		4C	Prof.Hj. Aslamiah, M.Pd,Ph.D	16	100%
			Yayuk Hartini, M.Pd	16	
		4D	Prof.Hj. Aslamiah, M.Pd,Ph.D	16	100%
			Ahmad Syadzali, M.Pd	16	
		4E	Prof.Hj. Aslamiah, M.Pd,Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	
18	Model dan Strategi Pembelajaran	4A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	0	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	
		4B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	3	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	
		4C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	2	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	
		4D	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	3	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	
		4E	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	2	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	
19	Perencanaan Pembelajaran	4A	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	14	100%
			Nazaruddin, M.Pd	16	
		4B	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	6	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	
		4C	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Nazaruddin, M.Pd	16	
		4D	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	4	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Jumlah Prosentase Kehadiran Dosen
		4E	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Nazaruddin, M.Pd	16	
20	Statistik Pendidikan	4A	Drs. H. Sulaiman, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	16	
		4B	Drs. H. Sulaiman, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	16	
		4C	Drs. H. Sulaiman, M.Pd, Ph.D	15	100%
			Herti Prastitasari, M.Pd	15	
		4D	Drs. H. Sulaiman, M.Pd, Ph.D	15	100%
			Herti Prastitasari, M.Pd	15	
		4E	Drs. H. Sulaiman, M.Pd, Ph.D	15	100%
			Herti Prastitasari, M.Pd	15	
21	Diagnosis Kesulitan Belajar/ Pengaj.Remedial	4A	Dessy Dwitalia Sari, M.Pd	16	100%
		4B	Dessy Dwitalia Sari, M.Pd	16	100%
		4C	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd	16	100%
		4D	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
			Ahmad Syadzali, M.Pd	16	
		4E	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
			Ahmad Syadzali, M.Pd	16	
22	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4A	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	16	100%
		4B	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	16	100%
			Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	16	
		4C	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	1	100%
			Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	16	
		4D	Dr. H. Ahmad Muhyani R, M.Si	8	50%
		4E	Dr. H. Ahmad Muhyani R, M.Si	5	31%
			Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	5	
23	Kepemimpinan Pendidikan/ Kekepalasekolahan	4A	Dr. Suhaimi, M.Pd	16	100%
		4B	Dr. H. Ahmad Muhyani R, M.Si	5	31%
		4C	Drs. Asrani, M.Pd	16	100%
		4D	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Drs. Asrani, M.Pd	16	
		4E	Dr. H. Ahmad Muhyani R, M.Si	5	31%
24	Pramuka	4A	Noor Ipansyah, S.Pd, SHI/Tim	16	100%
		4B	Noor Ipansyah, S.Pd, SHI/Tim	16	100%
		4C	Noor Ipansyah, S.Pd, SHI/Tim	16	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Jumlah Prosentase Kehadiran Dosen
		4D	Noor Ipansyah, S.Pd, SHI/Tim	16	100%
		4E	Noor Ipansyah, S.Pd, SHI/Tim	16	100%
25	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6A	Dessy Dwitalia Sari, M.Pd	16	100%
		6B	Drs. Khairil Anwar, M.Pd	16	100%
		6C	Dessy Dwitalia Sari, M.Pd	16	100%
		6D	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd	16	100%
		6E	Drs. Mahmudin, M.Pd	16	100%
26	Pendidikan Matematika SD 3	6A	Herti Prastitasari, M.Pd	16	100%
		6B	Dede Dewantara, M.Pd	16	100%
		6C	Dede Dewantara, M.Pd	16	100%
		6D	Herti Prastitasari, M.Pd	16	100%
		6E	Herti Prastitasari, M.Pd	16	100%
27	Pendidikan IPA SD 3	6A	Tika Puspita Widya Rini , M.Pd	16	100%
		6B	Muhsinah Annisa, M.Pd	16	100%
		6C	Muhsinah Annisa, M.Pd	16	100%
		6D	Tika Puspita Widya Rini , M.Pd	16	100%
		6E	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
28	Bahasa Inggris SD	6A	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		6B	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		6C	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		6D	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		6E	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
29	Pendidikan IPS SD 2	6A	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		6B	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		6C	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
		6D	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
		6E	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
30	Pengelolaan Kelas	6A	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		6B	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		6C	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%

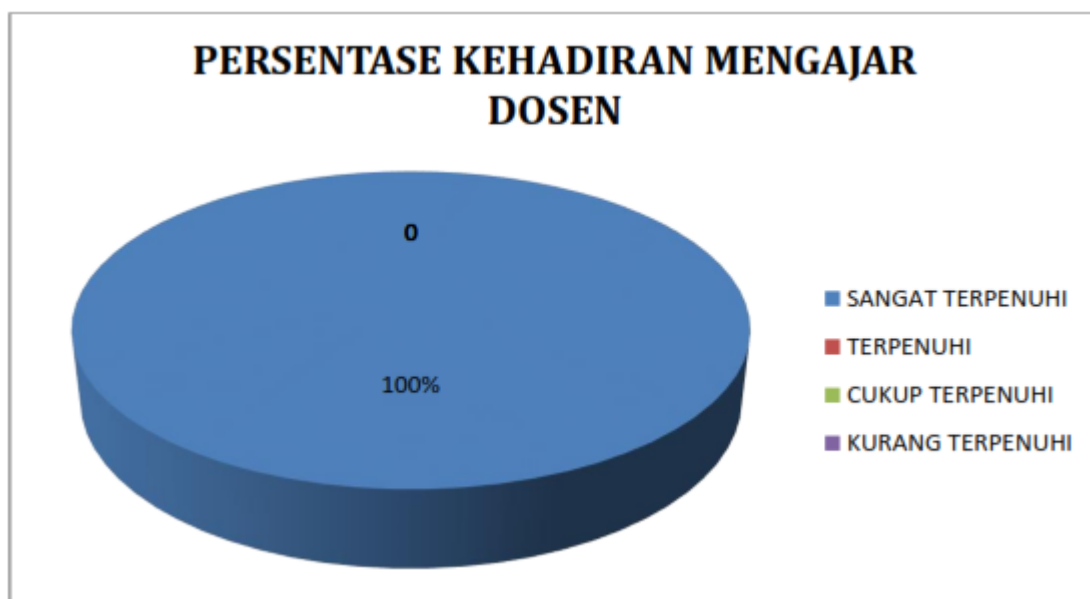
No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Jumlah Prosentase Kehadiran Dosen
		6D	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		6E	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
31	Pendidikan Kewarganegaraan SD	6A	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	16	100%
		6B	Ari Hidayat, M.Pd	16	100%
		6C	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	16	100%
			Ari Hidayat, M.Pd	16	100%
		6D	Ari Hidayat, M.Pd	16	100%
		6E	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	16	100%
32	Pembalajaran Kelas Rangkap	6A	Drs. H. Khairil Anwar, M.Pd	16	100%
		6B	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd	16	100%
		6C	Drs. Mahmudin, M.Pd	16	100%
		6D	Ari Hidayat, M.Pd	16	100%
		6E	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	16	100%
33	Evaluasi Belajar	6A	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		6B	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
			Yogi Prahandoko, M.Pd	16	100%
		6C	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
			Yogi Prahandoko, M.Pd	16	100%
		6D	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
		6E	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd	16	100%
34	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	6A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	16	100%
		6B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	16	100%
		6C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	16	100%
		6D	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Jumlah Prosentase Kehadiran Dosen
			Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	16	
		6E	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	16	
35	Menggambar Di SD	6A	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn, M.Pd	16	100%
		6B	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn, M.Pd	16	100%
		6C	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	16	100%
		6D	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn, M.Pd	16	100%
		6E	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	16	100%
36	Komunikasi dan Presentasi	6A	Dr. Ngadimun, MM	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	100%
		6B	Dr. Ngadimun, MM	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	
		6C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	100%
		6D	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	100%
		6E	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	100%
37	Kepemimpinan Pendidikan/ Kekepalasekolahan	8A	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	16	100%
		8B	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	0	100%
			Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	16	
		8C	Drs. Asrani, M.Pd	16	100%
		8D	Drs. Asrani, M.Pd	16	100%
		8E	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Berdasarkan tabel di atas, mata kuliah yang disajikan pada semester Genap 2022/2023 sebanyak 185 rombel dan 37 mata kuliah. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni;

sangat terpenuhi (96-100%) dengan jumlah pertemuan >15 pertemuan, terpenuhi (90-95%) dengan jumlah pertemuan > 14 pertemuan, dan cukup terpenuhi (80-89%) dengan jumlah pertemuan 13 – 14 pertemuan, tidak terpenuhi / perlu teguran (<80%) dengan jumlah pertemuan <13 pertemuan. Untuk memudahkan uraian data kehadiran dosen, maka disajikan dalam bentuk diagram lingkaran (pie chart), sebagai berikut: Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:



Gambar 13.1 Persentase Kehadiran mengajar Dosen

Berikut ini merupakan Kriteria Kehadiran Dosen

No	Kriteria	Persentasi kehadiran (%)	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kelas	Persentase Kelas (%)
1	Sangat terpenuhi	96 – 100 %	16	139	100
2	Terpenuhi	90 – 95 %	15	24	13
3	Cukup terpenuhi	80 – 89 %	13 - 14	12	6,85
4	Tidak terpenuhi	<80%	< 13	0	0

Berdasarkan diagram dan tabel di atas, ditemukan bahwa seluruh dosen menghadiri perkuliahan sebanyak 16 pertemuan penuh. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyelesaikan perkuliahan dengan kriteria sangat terpenuhi yakni 16 kali pertemuan. Kehadiran dosen secara langsung dapat direkam melalui simari.ulm.ac.id. Diantara

seluruh dosen yang menyelenggarakan perkuliahan, untuk itu direkomendasikan agar Prodi meningkatkan sosialisasi dan monitoring internal Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar berkoordinasi dengan Gugus Penjamin Mutu (GPM) kepada dosen yang bersangkutan. Serta melakukan pertemuan evaluasi secara internal dengan dosen yang bersangkutan untuk menyepakati upaya yang akan dilakukan di semester berikutnya agar hal yang sama tidak terulang, apabila terdapat permasalahan akan ditanggulangi bersama dengan bantuan GPM.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar akan terus berupaya melakukan kegiatan monitoring kegiatan perkuliahan, kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa dan materi perkuliahan untuk memastikan dan menjamin terselenggaranya perkuliahan sesuai dengan standar yang ditentukan. Sejak tahun 2016, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah membentuk Tim Pengembang dan Penjamin Mutu, sehingga dari tahun ke tahun pencapaian kehadiran dosen terus mengalami peningkatan. Hal tersebut merupakan hasil dari proses monitoring dan evaluasi internal yang telah dilakukan selama 5 tahun terakhir, salah satunya dalam bidang kehadiran dosen dalam melaksanakan perkuliahan.

Sistem monitoring perkuliahan yang dilakukan di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah secara berjenjang mulai dari monitoring yang dilakukan secara terus menerus setiap hari dan setiap minggu dilakukan oleh pengelola program (Koordinator bersama Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris TPPM) dan monitoring bulanan dilakukan oleh Tim Pengembang dan Penjaminan Mutu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Aspek-aspek yang dimonitoring mencakup: keterlaksanaan jadwal perkuliahan, ketersediaan dan kecukupan serta kualitas sarana dan prasarana penunjang perkuliahan, ketersediaan administrasi dalam ruang perkuliahan seperti: daftar hadir mahasiswa dan dosen, jurnal perkuliahan dan RPS dosen, kehadiran dosen, bahan referensi (kemutakhirannya dan ketersediaan), media pembelajaran dan sarana IT pembelajaran. Sedangkan monitoring akhir semester dilengkapi dengan instrumen proses pembelajaran yang dibagikan kepada mahasiswa untuk memperoleh tanggapan mahasiswa tentang proses perkuliahan/pembelajaran beserta tugas-tugas dan kehadiran dosen serta permasalahan dan saran atau harapan mahasiswa untuk proses perkuliahan dan pembelajaran yang lebih baik.

Cara mengecek kehadiran dosen dilakukan melalui pengumpulan daftar hadir mengajar dosen setiap minggu oleh Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan anggota GPM yang ditugaskan untuk pengecekan. Disamping itu administrasi hasil monitoring yang harus dikerjakan oleh Koordinator Program Studi PGSD dan TPPM mencakup :

- a) Melakukan Rekap kehadiran mengajar dosen setiap bulan kemudian disampaikan ke masing-masing dosen, koordinator program dan akan dijadikan sebagai bahan laporan ke Unit Penjamin Mutu fakultas dengan tembusan dosen pengampu mata kuliah
- b) Setiap mata kuliah mempunyai jurnal perkuliahan dan kelengkapan administrasi lainnya dikumpulkan dan di rekap oleh Sekretaris Program Studi dan anggota GPM PGSD
- c) Meminta kepada dosen untuk menghitung jumlah kehadiran mahasiswa setiap bulan dan akhir semester, untuk menentukan apakah mereka diperkenankan untuk mengikuti ujian akhir atau tidak (boleh ikut ujian akhir jika kehadiran minimal 80%). 80% dihitung dari jumlah kehadiran dosen minimal untuk setiap mata kuliah minimal 13 kali. Dengan demikian, pelaksanaan perkuliahan dan kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dipantau dengan lancar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Selain disebabkan karena proses monitoring yang dilakukan secara rutin, pencapaian hasil kehadiran dosen yang memenuhi kriteria sangat terpenuhi mencapai 100% merupakan hasil dari pertemuan rutin seluruh dosen dan pengelola program studi yang dilaksanakan sebelum pelaksanaan proses perkuliahan semester selanjutnya. Pertemuan ini memaparkan hasil temuan monitoring perkuliahan yang dilakukan oleh Koordinator Program Studi, TPPM, sekretaris program studi dan anggota GPM. Hasil temuan kemudian dievaluasi bersama agar permasalahan kehadiran dosen dapat diminimalisir.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2022/2023 yang dipaparkan dengan data sebagai berikut :

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
1	Bahasa Indonesia SD 1	2A	61	0
		2B	60	0
		2C	60	0
		2D	56	0
		2E	57	0
2	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2A	61	0
		2B	60	0
		2C	60	1

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
		2D	56	0
		2E	57	0
3	Matematika SD 2	2A	61	0
		2B	60	0
		2C	60	0
		2D	56	0
		2E	57	0
4	Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2A	61	0
		2B	60	0
		2C	60	0
		2D	56	2
		2E	57	0
5	Bahasa Inggris 2	2A	61	0
		2B	60	0
		2C	60	0
		2D	56	0
		2E	57	0
6	Kewarganegaraan	2A	61	0
		2B	60	0
		2C	60	0
		2D	56	0
		2E	57	0
7	Belajar dan Pembelajaran	2A	61	0
		2B	60	0
		2C	60	0
		2D	56	0
		2E	57	0
8	Profesi Kependidikan	2A	61	0
		2B	60	0
		2C	60	0
		2D	56	1
		2E	57	0
9	Filsafat Pendidikan	2A	61	0
		2B	60	1
		2C	60	1
		2D	56	2
		2E	57	1
10	Aplikasi Komputer 2	2A	61	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
		2B	60	0
		2C	60	0
		2D	56	0
		2E	57	1
11	Pramuka	2A	61	0
		2B	60	0
		2C	60	0
		2D	56	0
		2E	57	0
12	Pendidikan Matematika SD 2	4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	1
		4E	38	0
13	Pendidikan IPA SD 1	4A	35	0
		4B	36	2
		4C	40	0
		4D	38	0
		4E	38	0
14	Pendidikan IPS SD 1	4A	35	0
		4B	36	2
		4C	40	1
		4D	38	0
		4E	38	0
15	Pendidikan Kewarganegaraan 2	4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	0
		4E	38	0
16	Media dan Teknologi Pembelajaran	4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	0
		4E	38	0
17	Pengembangan Kurikulum Di SD	4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
18	Model dan Strategi Pembelajaran	4E	38	0
		4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	0
19	Perencanaan Pembelajaran	4E	38	0
		4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	0
20	Statistik Pendidikan	4E	38	0
		4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	0
21	Diagnosis Kesulitan Belajar/Pengaj.Remedial	4E	38	0
		4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	0
22	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4E	38	0
		4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	0
23	Kepemimpinan Pendidikan/Kekepalasekolahan	4E	38	0
		4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	0
24	Pramuka	4E	38	0
		4A	35	0
		4B	36	0
		4C	40	0
		4D	38	0
25	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	4E	38	0
		6A	66	0
		6B	64	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0
26	Pendidikan Matematika SD 3	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0
27	Pendidikan IPA SD 3	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0
28	Bahasa Inggris SD	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0
29	Pendidikan IPS SD 2	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	56	0
		6E	57	0
30	Pengelolaan Kelas	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0
31	Pendidikan Kewarganegaraan SD	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0
32	Pembalajaran Kelas Rangkap	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
33	Evaluasi Belajar	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0
34	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0
35	Menggambar Di SD	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0
36	Komunikasi dan Presentasi	6A	66	0
		6B	64	0
		6C	62	0
		6D	60	0
		6E	60	0
37	Kepemimpinan Pendidikan/Kekepalasekolahan	8A	57	0
		8B	58	0
		8C	55	2
		8D	51	12
		8E	54	0

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target ($\geq 80\%$). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran darimahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah IPS SD 1 (2C), IPA SD 2 (2D), Profesi Kependidikan (2D), Filsafat Pendidikan (2B, 2C, 2D dan 2E; 4B, 4C, 4D dan 4E)), Aplikasi Komputer 2 (2E), Pendidikan Matematika SD 2 (4D), Pendidikan IPA SD 1 (4B), Pendidikan IPS SD 1 (4B dan 4C), Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2 (4A), Menggambar Di SD (4C), Pembelajaran Tematis (4A, 4B, 4C dan 4D) dan Kepemimpinan Pendidikan/Kekepalasekolahan (8C dan 8D). Namun presentase kehadiran dari mahasiswanya

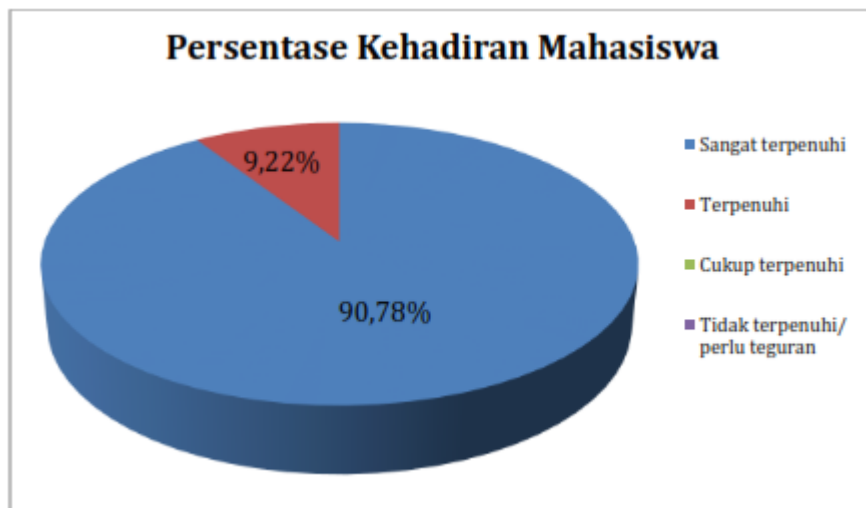
kurang dari 80% tidak ada, artinya tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan dapat dikatakan tinggi.

Berdasarkan paparan tabel diatas berikut akan diperjelas dengan kriteria kehadiran mahasiswa sebagai berikut :

Tabel 13.2 Tabel Kriteria Kehadiran Mahasiswa

No	Kriteria	Persentase (%)	Jumlah	Persentase
1	Sangat terpenuhi	100 %	157	89,71
2	Terpenuhi	90 – 99 %	18	10,28
3	Cukup terpenuhi	80 – 89 %	0	0
4	Tidak terpenuhi/ perlu teguran	<80%	0	0

Berdasarkan tabel rekapitulasi persentase kehadiran mahasiswa, kemudian data disajikan dalam bentuk diagram lingkaran sebagai berikut :



Gambar 13.2 Presentase Kehadiran Mahasiswa

Analisis kehadiran mahasiswa dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90 – 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel dan diagram di atas, jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori Sangat memenuhi (89,71%) yang terdiri dari 157 kelas dari 185 kelas mata kuliah di program studi PGSD, serta jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori Terpenuhi (10,28%) yang terdiri dari 18 kelas dari 175 kelas mata kuliah di program studi PGSD.

Data diatas menyatakan bahwa keaktifan dan kepedulian mahasiswa Program Studi PGSD dalam mengikuti perkuliahan sangat tinggi. Walaupun demikian, tidak dipungkiri bahwa masih terdapat beberapa mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan. Dengan kondisi yang ada,

dosen mata kuliah tetap melakukan pengawasan terhadap peserta perkuliahan dengan cara mendata kehadiran mahasiswa secara rutin disetiap pertemuan tatap muka maupun melalui platform E-learning ULM. Oleh karena itu, ketidakhadiran mahasiswa selama perkuliahan tidak dibiarkan berlarut-larut.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, dapat dikemukakan beberapa temuan sebagai berikut:

Tabel 13.2 Analisis Temuan Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan beberapa mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan tatap muka langsung secara penuh pada seluruh pertemuan pembelajaran.	Ketua Prodi PGSD bekerjasama dengan para dosen pengampu mata kuliah melakukan pengawasan terhadap mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan tatap muka langsung secara penuh.
2	Masih ditemukan mahasiswa yang tidak melakukan presensi <i>online</i> di laman SIMARI karena terlambat namun tetap masuk kriteria hadir	Membuat <i>google form</i> untuk mengakomodir keterlambatan mahasiswa melakukan presensi <i>online</i> di simari (hal ini ditindaklanjuti yang bekerjasama dengan GPM dan operator PGSD)

Hasil yang diperoleh pada monitoring semester Genap tahun akademik 2022/2023 merupakan dampak dari implementasi POB kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, hal tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi POB telah berjalan dengan maksimal. POB tentang kehadiran mahasiswa yang mengacu kepada Peraturan Rektor Nomor: 5/UN8/PS/2013, yang diperbaharui dengan Peraturan Rektor Nomor: 01/UN8/PS/2015, tentang Penyelenggaraan Program Strata 1 di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat. Sesuai dengan POS dan peraturan Rektor tersebut maka kehadiran mahasiswa dipersyaratkan minimal 80% untuk dapat mengikuti ujian akhir/UAS perkuliahan. Perhitungan kehadiran tersebut dilakukan dengan mekanisme sebagai berikut :

- Setiap dosen melakukan cek kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sesuai mata kuliahnya masing-masing dan melakukan cek jumlah kehadiran mahasiswa pada awal perkuliahan, atau diakhir perkuliahan.
- Mahasiswa mengisi daftar kehadiran setiap mata kuliah yang diikutinya melalui laman SIMARI,
- Operator dan anggota GPM PGSD melakukan pengumpulan data daftar kehadiran mahasiswa setiap minggu dan merekap jumlah kehadiran masing-masing mahasiswa setiap bulannya.
- Program studi memberi teguran kepada mahasiswa yang kehadirannya setiap bulan kurang dari 4 (empat) dalam satu bulan, terkecuali terdapat hari libur.

- e. Diakhir semester program studi mengumumkan kepada dosen pemegang mata kuliah dan mahasiswa tentang daftar nama mahasiswa yang kehadirannya belum memenuhi persyaratan 80%, kecuali mereka yang mendapat ijin.

Mengingat seluruh dosen PGSD telah menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang menuntut keaktifan mahasiswa yang tinggi, maka nampak terbentuk keaktifan mahasiswa dalam belajar. Hal tersebut terlihat pada saat pembelajaran diskusi kelas, simulai dan kegiatan inquiry mahasiswa terlibat secara langsung bahkan tidak jarang keterlibatan mereka secara individual.

Keterlibatan tersebut juga berlaku pada pembelajaran praktikum, karena mahasiswa diwajibkan oleh dosen secara individual melakukan sesuatu sesuai dengan tuntutan kompetensi pembelajaran yang ingin dicapai. Mengingat strategi pembelajaran yang menuntut keaktifan mahasiswa yang sangat tinggi, maka mahasiswa merasa wajib untuk terlibat. Hal tersebut karena dosen memberikan penilaian terhadap mahasiswa yang aktif dalam perkuliahan atau keaktifan adalah bagian dari penilaian mata kuliah.

Keterlibatan mahasiswa yang tinggi dalam setiap kegiatan pembelajaran menjadi kebiasaan mereka sehari-hari. Hal itu menjadi budaya belajar secara mandiri yang terlihat dari aktivitas mahasiswa pada saat tidak ada perkuliahan mereka tetap mengakses bahan ajar dan lainnya yang terkait dengan perkuliahan atau penyelesaian tugas perkuliahan secara mandiri. Kegiatan tersebut dapat dilihat di perpustakaan dan di gazebo yang ada dilingkungan PGSD.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 13.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciuri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Kewarganegaraan	2A	61	57%	36%	7%	0%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2B	59	100%	0%	0%	0%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%

Kewarganegaraan	2C	60	75%	3%	19%	3%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2D	56	100%	0%	0%	0%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2E	57	83%	1%	12%	1%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2A	61	100%	0%	0%	0%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2B	59	99%	0%	1%	0%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2C	60	100%	0%	0%	0%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2D	56	100%	0%	0%	0%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2E	57	100%	0%	0%	0%	0 %	0%	0%	0%	0%	0%



Gambar 13.3 Persentase perolehan kelulusan PGSD mata kuliah dasar umum dan penciiri
Universitas tahun akademik Genap 2022/2023

Tabel 13.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus	Tidak Lulus
Belajar dan Pembelajaran	2A	61	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2B	59	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2C	60	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2D	56	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2E	57	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus	Tidak Lulus
Profesi Kependidikan	2A	61	100%	0%
Profesi Kependidikan	2B	59	100%	0%
Profesi Kependidikan	2C	60	100%	0%
Profesi Kependidikan	2D	56	100%	0%
Profesi Kependidikan	2E	57	100%	0%
Kewarganegaraan	2A	61	100%	0%
Kewarganegaraan	2B	59	100%	0%
Kewarganegaraan	2C	60	100%	0%
Kewarganegaraan	2D	56	100%	0%
Kewarganegaraan	2E	57	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2A	61	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2B	59	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2C	60	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2D	56	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2E	57	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2A	61	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2B	59	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2C	60	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2D	56	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2E	57	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2A	61	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2B	59	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2C	60	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2D	56	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2E	57	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2A	61	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2B	59	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2C	60	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2D	56	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2E	57	100%	0%
Matematika SD 2	2A	61	100%	0%
Matematika SD 2	2B	59	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus	Tidak Lulus
Matematika SD 2	2C	60	100%	0%
Matematika SD 2	2D	56	100%	0%
Matematika SD 2	2E	57	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2A	61	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2B	60	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2C	60	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2D	56	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2E	57	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2A	61	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2B	59	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2C	60	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2D	56	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2E	57	98%	2%
Model dan Strategi Pembelajaran	4A	35	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4B	36	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4C	40	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4D	38	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4E	38	100%	0%
Statistik Pendidikan	4A	35	100%	0%
Statistik Pendidikan	4B	36	100%	0%
Statistik Pendidikan	4C	40	100%	0%
Statistik Pendidikan	4D	38	100%	0%
Statistik Pendidikan	4E	38	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4A	35	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4B	36	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4C	40	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4D	38	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4E	38	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	4A	35	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus	Tidak Lulus
Perencanaan Pembelajaran	4B	36	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	4C	40	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	4D	38	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	4E	38	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4A	35	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4B	36	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4C	40	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4D	38	98%	2%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4E	38	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	4A	35	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	4B	36	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	4C	40	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	4D	38	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	4E	38	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	4A	35	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	4B	36	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	4C	40	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	4D	38	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	4E	38	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6A	3	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6B	2	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6C	2	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6D	3	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6E	5	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4A	35	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4B	36	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4C	40	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4D	38	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4E	38	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus	Tidak Lulus
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4A	35	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4B	36	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4C	40	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4D	38	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4E	38	100%	0%
Evaluasi Belajar	6A	3	100%	0%
Evaluasi Belajar	6B	2	100%	0%
Evaluasi Belajar	6C	2	100%	0%
Evaluasi Belajar	6D	3	100%	0%
Evaluasi Belajar	6E	5	100%	0%
Bahasa Inggris SD	6A	64	100%	0%
Bahasa Inggris SD	6B	60	100%	0%
Bahasa Inggris SD	6C	58	100%	0%
Bahasa Inggris SD	6D	57	100%	0%
Bahasa Inggris SD	6E	61	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6A	3	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6B	2	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6C	2	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6D	3	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6E	5	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	6A	3	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	6B	2	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	6C	2	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	6D	3	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	6E	5	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	6A	64	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	6B	60	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	6C	58	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	6D	57	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	6E	61	100%	0%
Pengelolaan Kelas	6A	3	100%	0%
Pengelolaan Kelas	6B	2	100%	0%
Pengelolaan Kelas	6C	2	100%	0%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Lulus	Tidak Lulus
Pengelolaan Kelas	6D	3	100%	0%
Pengelolaan Kelas	6E	5	100%	0%
Pengembangan Kurikulum di SD	4A	35	100%	0%
Pengembangan Kurikulum di SD	4B	36	100%	0%
Pengembangan Kurikulum di SD	4C	40	100%	0%
Pengembangan Kurikulum di SD	4D	38	100%	0%
Pengembangan Kurikulum di SD	4E	38	100%	0%
Menggambar di SD	6A	3	100%	0%
Menggambar di SD	6B	2	100%	0%
Menggambar di SD	6C	2	100%	0%
Menggambar di SD	6D	3	100%	0%
Menggambar di SD	6E	5	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6A	3	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6B	2	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6C	2	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6D	3	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6E	5	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6A	3	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6B	3	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6C	2	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6D	3	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6E	5	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	6A	3	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	6B	3	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	6C	2	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	6D	3	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	6E	5	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	6A	3	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	6B	3	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	6C	2	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	6D	3	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	6E	5	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada hampir seluruh mata kuliah semester Genap 2022/2023. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat tingkat kehadiran mahasiswa juga sangat baik, sehingga sangat relevan jika kehadirannya baik maka perolehan kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah pun sangat baik hampir semua mata kuliah memperoleh tingkat kelulusan 100%. Dengan demikian, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.



Gambar 13.4 persentase tingkat kelulusan mata kuliah PGSD Genap 2022/2023

Berdasarkan data tersebut, didapatkan bahwa hasil ketuntasan belajar mahasiswa secara keseluruhan hampir mencapai 100% dinyatakan tuntas. Hal tersebut terlihat bahwa nilai jika dipersentasekan secara keseluruhan dari total semua mahasiswa dan persentase tidak lulus hanya memperoleh 0% artinya 100% mahasiswa PGSD semester Genap 2022/2023 memperoleh tingkat kelulusan yang tinggi yang artinya mahasiswa tersebut juga memperoleh ketuntasan sesuai dengan harapan Visi program studi dengan kata kunci Unggul, Profesional, Berkarakter, dan berbasis literasi teknologi informasi yang telah diatur melalui SOP pembelajaran dan perkuliahan.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 99% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasilan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkuliahan.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir

semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Tidak dipungkiri masih terdapat beberapa mahasiswa yang memperoleh nilai diluar harapan, berdasarkan data yang telah dihimpun dapat dipaparkan analisis temuan sebagai berikut :

Tabel 13.6 Analisis Temuan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan mahasiswa yang memperoleh Nilai C.	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan
2	Ditemukan beberapa mahasiswa yang terlambat bahkan lupa dalam melakukan presensi perkuliahan, sehingga berdampak kepada kehadiran dan nilai mata kuliah yang bersangkutan	Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)
3	Masih terdapat mahasiswa yang mengikuti Rekos di kelas yang sama tetapi dinilai oleh dosen yang berbeda, sehingga memunculkan kelas baru dengan pengampu yang berbeda	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 95% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasilan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkuliahan.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 13.3 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	II	14	14	100%
2	Profesi Kependidikan	II	14	14	100%
3	Kewarganegaraan	II	14	14	100%
4	Bahasa Inggris 2	II	14	14	100%
5	Bahasa Indonesia SD 1	II	14	14	100%
6	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	II	14	14	100%
7	Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	II	14	14	100%
8	Matematika SD 2	II	14	14	100%
9	Aplikasi Komputer 2	II	14	14	100%
10	Filsafat Pendidikan	II	14	14	100%
11	Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	IV	14	14	100%
12	Model dan Strategi Pembelajaran	IV	14	14	100%
13	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	IV	14	14	100%
14	Statistik Pendidikan	IV	14	14	100%
15	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	IV	14	14	100%
16	Perencanaan Pembelajaran	IV	14	14	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran direalisasikan	Persentase
17	Media dan Teknologi Pembelajaran	IV	14	14	100%
18	Pendidikan IPA SD 1	IV	14	14	100%
19	Pendidikan IPS SD 1	IV	14	14	100%
20	Pendidikan Matematika SD 2	IV	14	14	100%
21	Pendidikan Kewarganegaraan 2	IV	14	14	100%
22	Pengembangan Kurikulum Di SD	IV	14	14	100%
23	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 2	VI	14	14	100%
24	Pendidikan Matematika SD 3	VI	14	14	100%
25	Pendidikan IPA SD 3	VI	14	14	100%
26	Pendidikan Kewarganegaraan SD	VI	14	14	100%
27	Pendidikan IPS SD 2	VI	14	14	100%
28	Bahasa Inggris SD	VI	14	14	100%
29	Pengelolaan Kelas	VI	14	14	100%
30	Komunikasi dan presentasi (MKKPP)	VI	14	14	100%
31	Menggambar Di SD	VI	14	14	100%
32	Penelitian Tindakan Kelas	VI	14	14	100%
33	Pendidikan Multikultural	VI	14	14	100%
34	Skripsi	VIII			100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah dapat terealisasi dengan baik, hal ini dilihat dari data pencapaian mata kuliah yang telah dilaporkan oleh setiap dosen masing-masing kepada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, termasuk yang termuat dalam Rancangan Perkuliahan Semester (RPS), sehingga dapat dipertahankan kedepannya. Analisis ketercapaian materi perkuliahan dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90 – 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel di atas, seluruh mata kuliah memperoleh kriteria Sangat memenuhi karena seluruh kelas sebanyak 2017 kelas telah menyelesaikan materi perkuliahan dan materi yang disampaikan dosen sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semester (RPS).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 13.4 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
1	Dr. H. M.Saleh, M.Pd/ 195803281986031003	Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
2	Drs. H. Ramadi, M.Pd/ 195809031988031002	Bahasa Indonesia SD 1	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 1	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 1	100%	Baik sekali
3	Drs. H. Khairil Anwar, M.Pd/ 195812261987031001	Bahasa Indonesia SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Kelas Rangkap	100%	Baik sekali
4			100%	

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
	Drs. Radiansyah, M.Pd/ 195908081985111001	Pendidikan IPA SD 1		Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 3	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
5	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd/ 195911261987102001	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Kelas Rangkap	100%	Baik sekali
6	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd./ 195912151987031017	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
7	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D/ 195912251986031001	Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
			100%	

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Komunikasi dan Presentasi		Baik sekali
8	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D/ 196001101986032001	Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
9	Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ 196006061987102001	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
10	Drs. Mahmuddin, M.Pd/ 196105101988031002	Pembelajaran Kelas Rangkap	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	100%	Baik sekali
11	Drs. Sunarno, M.Pd/ 196107081988031001	Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
12		Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
			100%	Baik

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
	Amberansyah, M.Pd./ 196408171985031000	Profesi Kependidikan		sekali
		Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Kewarganegaraan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
13	Dr. Suhaimi, M.Pd/ 196904171997031006	Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
14	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd/ 197212152002122001	Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
			100%	

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Media dan Teknologi Pembelajaran		Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
15	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd/ 195911261987102001	Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
16	Dr. Ngadimun, MM/ 195908101980031019	Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
17	Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si/-	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
18	Drs. Asrani, M.Pd/ 196008171991031002	Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
19	Muhsinah Annisa, S.Si, M.Pd./ 198503312012122001	Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 3	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 3	100%	Baik sekali
20	Dr. H. Rusmansyah, M.Pd./ 196808281993031001	Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
21	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd, M.Pd/ 195212171979032001	Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
		Kewarganegaraan	100%	Baik sekali
		Kewarganegaraan	100%	

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
				Baik sekali
		Kewarganegaraan	100%	Baik
				sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Kewarganegaraan	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
22	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM/-	Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kepala Sekolah	100%	Baik sekali
23	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn, M.Pd/19830313201604201001/8860211019	Menggambar Di SD	100%	Baik sekali
		Menggambar Di SD	100%	Baik sekali
		Menggambar Di SD	100%	Baik sekali
		Menggambar Di SD	100%	Baik sekali
		Menggambar Di SD	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
24	Fathul Jannah, M.Pd./19890814201604201001/8878140017	Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Pendidikan IPS SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 1	100%	Baik sekali
25	Raihanah Sari, M.Pd/19890618201604201001/ 8868140017	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	100%	Baik sekali
26		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	100%	Baik sekali
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1		100%	Baik sekali	
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1		100%	Baik sekali	
	Nazaruddin, M.Pd/ 8882730017	Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik
				sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
27	Yayuk Hartini, M.Pd/ 8872730017	Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
28	Dede Dewantara, M.Pd/-	Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 3	100%	Baik sekali

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Pendidikan Matematika SD 3	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
29	Ahmad Syadzali, M.Pd/-	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Matematika SD 2	100%	Baik sekali
30	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd./19930828201803201001/88 99770018	Pendidikan IPS SD 1	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
			100%	

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Perencanaan Pembelajaran		Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
31	Ari Hidayat, M.Pd/8889770018	Pembelajaran Kelas Rangkap	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
		Kewarganegaraan	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
32	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd/19940520201803101001/8820870018	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Kelas Rangkap	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan	100%	Baik

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		2		sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
33	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd./ 199308172019031015	Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik
				sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
34	Tika Puspita Widya Rini, M.Pd/ 198911262018032001	Pendidikan IPA SD 3	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 3	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik sekali
35	Dessy Dwitalia Sari, M.Pd./ 199212132018032001	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	100%	Baik sekali
36	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd./ 19870103201812201001/ 8859111019	Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
			100%	

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Aplikasi Komputer 2		Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
37	Herti Prastitasari, M.Pd/19921206201812201001	Pendidikan Matematika SD 3	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 3	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 3	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
38	Maimunah, M.Pd./19921212201812201001/ 8879111019	Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
39	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd./19890919201812201001/ 8869111019	Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
		Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris SD	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris SD	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris SD	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris SD	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris SD	100%	Baik sekali
40	Yogi Prihandoko, M.Pd. /199304282022031011/ 0528049301	Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
41	Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D	Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di semester Genaptahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebihdari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

- 1) Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan

monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan

- 2) Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)
- 3) Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

14. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Tabel 14.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen Pengampuh	Persentase
1	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2A	Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100%
2	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100%
3	Neurosains	2A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100%
4	Neurosains	2B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100%
5	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	Dra. Ike Hananik, M.Pd	100%
6	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	Dra. Ike Hananik, M.Pd	100%
7	Metodologi Pembelajaran AUD	2A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	100%
8	Metodologi Pembelajaran AUD	2B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	100%
9	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	Maimunah, M.Pd	100%
10	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	Nahdia Fitri Rahmaniah/Chresty Anggreani, M.Pd	100%
11	Penulisan Karya Ilmiah	2A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100%
12	Penulisan Karya Ilmiah	2B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100%
13	Belajar dan Pembelajaran	2A	Drs. Asrani, M.Pd	100%
14	Belajar dan Pembelajaran	2B	Drs. Asrani, M.Pd	100%
15	Profesi Kependidikan	2A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
16	Profesi Kependidikan	2B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
17	Bahasa Inggris 2	2A	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
18	Bahasa Inggris 2	2B	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
19	Pendidikan Kewarganegaraan	2A	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen Pengampuh	Persentase
20	Pendidikan Kewarganegaraan	2B	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	100%
21	Bimbingan dan Konseling AUD	4A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100%
22	Bimbingan dan Konseling AUD	4B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100%
23	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100%
24	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100%
25	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4A	Dra. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100%
26	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4B	Dra. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100%
27	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.I/ Chresty Anggreani, M.Pd	100%
28	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4B	Chresty Anggreani, M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100%
29	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	4A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.I/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100%
30	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	4B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.I/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100%
31	Kemitraan Sekolah	4A	Drs. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Pd/ Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	100%
32	Kemitraan Sekolah	4B	Drs. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Pd/ Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	100%
33	Permasalahan Anak Usia Dini	4A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100%
34	Permasalahan Anak Usia Dini	4B	Chresty Anggreani, M.Pd	100%
35	Kepemimpinan Pendidikan	4A	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	100%
36	Kepemimpinan Pendidikan	4B	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	100%
37	Metodologi		DPL	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen Pengampuh	Persentase
	Pengembangan Fisik dan Motorik Anak Usia Dini – RekogMBKM	MBK M		
38	Metodologi pengembangan Matematika Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBK M	DPL	100%
39	Metodologi pengembangan Sains Anak Usia Dini – RekogMBKM	MBK M	DPL	100%
40	Metodologi pengembangan Nilai, Agama, dan Moral Anak Usia Dini – RekogMBKM	MBK M	DPL	100%
41	Keterampilan Dasar Mengajar - RekogMBKM	MBK M	DPL	100%
42	Komprehensif	8A	Tim Dosen	100%
43	Komprehensif	8B	Tim Dosen	100%
44	Kepemimpinan Pendidikan	8A	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	100%
45	Kepemimpinan Pendidikan	8B	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	100%
46	Skripsi	8A	Tim Dosen	100%
47	Skripsi	8B	Tim Dosen	100%

Berdasarkan data diatas, maka analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rentang kehadiran dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran dosen “**sangat terpenuhi**” dengan 16 kali pertemuan, 2) kelompok 2 untuk kehadiran dosen “**terpenuhi**” dengan 14-15 kali pertemuan, dan 3) kelompok 3 untuk kehadiran dosen “**cukup terpenuhi**” dengan 13 kali pertemuan. Berikut ini adalah rentang analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Hasil dari rekapitulasi dosen di perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukkan bahwa 93,75% “**sangat terpenuhi**”, 4,6% “**terpenuhi**”, dan 1,65%

“cukup terpenuhi”. Dengan demikian, terlihat keaktifan dosen dalam memberikan perkuliahan pada mahasiswa dengan menggunakan berbagai platform pembelajaran daring.

b. Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

Berikut merupakan data kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester Genap 2022/2023..

Tabel 14.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampuh	Persentase
1	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2A	Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	98.16%
2	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	93.58%
3	Neurosains	2A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	96.44%
4	Neurosains	2B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	92.12%
5	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	Dra. Ike Hananik, M.Pd	91.83%
6	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	Dra. Ike Hananik, M.Pd	95.20%
7	Metodologi Pembelajaran AUD	2A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	97.67%
8	Metodologi Pembelajaran AUD	2B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	94.30%
9	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	Maimunah, M.Pd	99.54%
10	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	Nahdia Fitri Rahmaniah/Chresty Anggreani, M.Pd	86%
11	Penulisan Karya Ilmiah	2A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100%
12	Penulisan Karya Ilmiah	2B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100%
13	Belajar dan Pembelajaran	2A	Drs. Asrani, M.Pd	100%
14	Belajar dan Pembelajaran	2B	Drs. Asrani, M.Pd	85.92%
15	Profesi Kependidikan	2A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampuh	Persentase
16	Profesi Kependidikan	2B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
17	Bahasa Inggris 2	2A	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
18	Bahasa Inggris 2	2B	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
19	Pendidikan Kewarganegaraan	2A	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	100%
20	Pendidikan Kewarganegaraan	2B	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	100%
21	Bimbingan dan Konseling AUD	4A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	99.59%
22	Bimbingan dan Konseling AUD	4B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	92%
23	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	99.44%
24	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	97.70%
25	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4A	Dra. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	95.34%
26	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4B	Dra. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	91.47%
27	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.I/ Chresty Anggreani,M.Pd	96.68%
28	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4B	Chresty Anggreani, M.Pd/ Maimunah, M.Pd	96.30%
29	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	4A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.I/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	96.56%
30	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	4B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.I/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	91.26
31	Kemitraan Sekolah	4A	Drs. Ahmad Muhyani Rizalie,M.Pd/ Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	95.90%

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampuh	Persentase
32	Kemitraan Sekolah	4B	Drs. Ahmad Muhyani Rizalie,M.Pd/ Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	96.3
33	Permasalahan Anak Usia Dini	4A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	98.84%
34	Permasalahan Anak Usia Dini	4B	Chresty Anggreani, M.Pd	99.52%
35	Kepemimpinan Pendidikan	4A	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	96.90%
36	Kepemimpinan Pendidikan	4B	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	99.35%
37	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	DPL	100%
38	Metodologi pengembangan Matematika Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	DPL	100%
39	Metodologi pengembangan Sains Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	DPL	100%
40	Metodologi pengembangan Nilai, Agama, dan Moral Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	DPL	100%
41	Keterampilan Dasar Mengajar - RekogMBKM	MBKM	DPL	100%
42	Komprehensif	8A	Tim Dosen	100%
43	Komprehensif	8B	Tim Dosen	100%
44	Kepemimpinan Pendidikan	8A	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	99.89%
45	Kepemimpinan Pendidikan	8B	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	99.60%
46	Skripsi	8A	Tim Dosen	100%
47	Skripsi	8B	Tim Dosen	100%

Data diatas menunjukkan analisis kehadiran mahasiswa dari 26 mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Analisis kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rentang kehadiran mahasiswa dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran mahasiswa “sangat terpenuhi” dengan 16 kali pertemuan. 2) kelompok 2 untuk kehadiran mahasiswa “terpenuhi” dengan 14-15 pertemuan, dan 3) kelompok 3 untuk kehadiran mahasiswa “cukup terpenuhi” dengan 13 kali pertemuan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (UTS) sebesar 30%, dan ujian akhir semester (UAS) sebesar (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 14.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Maha- siswa	Ketuntasan Mahasiswa											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	
1	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2A	43	23	8	3	6	0	2				1		
2	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2B	41	14	17	4	3	0	2				1		
3	Neurosains	2A	43	6	3	10	23							1	
4	Neurosains	2B	41	17	10	10	2						1	1	
5	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	43	42	1										
6	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	41	32	2	5							1	1	
7	Metodologi Pembelajaran AUD	2A	43	41	1									1	
8	Metodologi Pembelajaran AUD	2B	41	39			1							1	
9	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	43	33	10										
10	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	41	1	10	16	9	3		1			2		
11	Penulisan Karya Ilmiah	2A	43	43											
12	Penulisan Karya Ilmiah	2B	41	41											
13	Belajar dan Pembelajaran	2A	43	26	8	4	4						1		

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Maha- siswa	Ketuntasan Mahasiswa											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	
14	Belajar dan Pembelajaran	2B	41	27	9	2	3								
15	Profesi Kependidikan	2A	43	42										1	
16	Profesi Kependidikan	2B	41	39			1	1							
17	Bahasa Inggris 2	2A	43	42										1	
18	Bahasa Inggris 2	2B	41	39				1		1					
19	Pendidikan Kewarganegaraan	2A	43	9	11	12	10							1	
20	Pendidikan Kewarganegaraan	2B	41	10	9	12	9			1					
21	Bimbingan dan Konseling AUD	4A	44	43			1								
22	Bimbingan dan Konseling AUD	4B	38	38											
23	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4A	43	35	6	1									
24	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4B	38	38											
25	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4A	44	44											
26	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4B	38	38											
27	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4A	44	6	32	5	1								
28	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4B	38	16	22										

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Maha- siswa	Ketuntasan Mahasiswa											
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E	
29	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	4A	44	27	7	2	6	2							
30	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	4B	38	34	3	1									
31	Kemitraan Sekolah	4A	43	21	10	9	4								
32	Kemitraan Sekolah	4B	38	38											
33	Permasalahan Anak Usia Dini	4A	44	33	9	1	1								
34	Permasalahan Anak Usia Dini	4B	38	4	0	34									
35	Kepemimpinan Pendidikan	4A	44	37	7										
36	Kepemimpinan Pendidikan	4B	38	30	8										
37	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	110	104	0	3	1	2							
38	Metodologi pengembangan Matematika Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	110	104	0	3	1	2							
39	Metodologi pengembangan Sains Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	110	104	0	3	1	2							
40	Metodologi pengembangan Nilai, Agama, dan Moral Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	110	104	0	3	1	2							
41	Keterampilan Dasar Mengajar - RekogMBKM	MBKM	110	104	0	3	1	2							
42	Komprehensif	8A	58	57				1							
43	Komprehensif	8B	52	38	8	5	1								
44	Kepemimpinan Pendidikan	8A	58	58											

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Mahasiswa										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
45	Kepemimpinan Pendidikan	8B	53	53										
46	Skripsi	8A	59	54	2									
47	Skripsi	8B	53	43	6									

Berdasarkan data diatas, maka analisis ketuntasan mahasiswa dari 64 mata kuliah semester Genap TA 2022/2023 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan melihat penilaian akhir mahasiswa, dan membaginya ke dalam beberapa kriteria kelompok yang telah ditentukan. Adapun kategori nilai yang berlaku di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yaitu: A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, E.

Berdasarkan tabel diatas, maka analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukkan sebanyak 66,90% mahasiswa berada pada kategori “A”, 18,53% mahasiswa berada pada kategori nilai “A-“, 8,31% mahasiswa berada pada kategori nilai “B+”, 3,80% mahasiswa berada pada kategori “B”, 0,95% mahasiswa berada pada kategori “B-“, 0,87% mahasiswa berada pada kategori “C+”, 0,67% berada pada kategori “C”, tidak ada mahasiswa berada pada kategori nilai “C-“, “D+”, dan “D”, serta 0,04% mahasiswa berada pada kategori nilai “E”.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 14.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen Pengampuh	Persentase Capaian Mata Kuliah
1	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2A	Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd/ Chresty Anggreani, M.Pd	100%
2	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100%
3	Neurosains	2A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100%
4	Neurosains	2B	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100%
5	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	Dra. Ike Hananik, M.Pd	100%
6	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	Dra. Ike Hananik, M.Pd	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen Pengampuh	Persentase Capaian Mata Kuliah
7	Metodologi Pembelajaran AUD	2A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	100%
8	Metodologi Pembelajaran AUD	2B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	100%
9	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	Maimunah, M.Pd	100%
10	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	Nahdia Fitri Rahmaniah/Chresty Anggreani, M.Pd	100%
12	Penulisan Karya Ilmiah	2B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100%
13	Belajar dan Pembelajaran	2A	Drs. Asrani, M.Pd	100%
14	Belajar dan Pembelajaran	2B	Drs. Asrani, M.Pd	100%
15	Profesi Kependidikan	2A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
16	Profesi Kependidikan	2B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
17	Bahasa Inggris 2	2A	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
18	Bahasa Inggris 2	2B	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	100%
19	Pendidikan Kewarganegaraan	2A	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	100%
20	Pendidikan Kewarganegaraan	2B	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd	100%
21	Bimbingan dan Konseling AUD	4A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100%
22	Bimbingan dan Konseling AUD	4B	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100%
23	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4A	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100%
24	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4B	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	100%
25	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4A	Dra. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100%
	Metodologi Pengembangan			

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen Pengampuh	Persentase Capaian Mata Kuliah
26	Tari dan Drama Anak Usia Dini	4B	Dra. Ike Hananik, M.Pd/ Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	100%
27	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak			
	Usia Dini	4A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.I/ Chresty Anggreani, M.Pd	100%
28	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4B	Chresty Anggreani, M.Pd/ Maimunah, M.Pd	100%
29	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	4A	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.I/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100%
30	Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus	4B	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd.I/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	100%
31	Kemitraan Sekolah	4A	Drs. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Pd/ Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	100%
32	Kemitraan Sekolah	4B	Drs. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Pd/ Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	100%
33	Permasalahan Anak Usia Dini	4A	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd	100%
34	Permasalahan Anak Usia Dini	4B	Chresty Anggreani, M.Pd	100%
35	Kepemimpinan Pendidikan	4A	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	100%
36	Kepemimpinan Pendidikan	4B	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	100%
	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik Anak Usia			

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Nama Dosen Pengampuh	Persentase Capaian Mata Kuliah
37	Dini - RekogMBKM	MBKM	DPL	100%
38	Metodologi pengembangan Matematika Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	DPL	100%
				100%
39	Metodologi pengembangan Sains Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	DPL	100%
40	Metodologi pengembangan Nilai, Agama, dan Moral Anak Usia Dini - RekogMBKM	MBKM	DPL	100%
41	Keterampilan Dasar Mengajar - RekogMBKM	MBKM	DPL	100%
42	Komprehensif	8A	Tim Dosen	100%
43	Komprehensif	8B	Tim Dosen	100%
44	Kepemimpinan Pendidikan	8A	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	100%
45	Kepemimpinan Pendidikan	8B	Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D/ Dr. Sakerani, M.Pd	100%
46	Skripsi	8A	Tim Dosen	100%
47	Skripsi	8B	Tim Dosen	100%

Berdasarkan data diatas menunjukan ketercapaian materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan persentase sebesar 100% dengan capaian materi perkuliahan berada pada kategori “sangat terpenuhi”. Dengan demikian, maka Tim GPM di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini memberikan rekomendasi terhadap capaian materi perkuliahan sebagai berikut:

No	Temuan	Rekomendasi
1	Berdasarkan pada perhitungan dari keseluruhan mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini capaian materi rata-rata sebesar 100%. Dengan demikian, pencapaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini tercapai dengan "sangat baik" yang terlihat dari persentase capaian yang sudah sesuai dengan RPS.	Berdasarkan pada hasil capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, TIM GPM merekomendasikan beberapa terkait dengan capaian materi kuliah yang telah dilaksanakan oleh dosen dalam pembelajaran yaitu: 1. Dosen hendaknya membuat RPS yang berbasis OBE yang memuat model pembelajaran PJBL atau PBL 2. RPS yang telah dibuat oleh dosen hendaknya selalu dilakukan pembaharuan agar pembelajaran sesuai dengan keupdate-annya 3. Adanya peningkatan dan konsistensi dosen dalam mencapai materi kuliah berdasarkan pada RPS yang telah dibuat.
2	Berdasarkan pada data perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Pada Semester 2 sebesar 100%	
3	Berdasarkan pada data perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester 4 sebesar 100%	
4	Berdasarkan pada data hasil perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester 6 sebesar 100%	
5	Berdasarkan pada data hasil perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester 8 sebesar 100%	

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Berikut merupakan data evaluasi kinerja dosen homebase di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester Genap 2022/2023.

Tabel 14.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

NO	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian			
		Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
1	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	63	148	333	928
2	Chresty Anggreani, M.Pd	15	90	206	249
3	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	13	30	141	215
4	Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd	10	77	89	170
5	Maimunah, M.Pd	19	141	229	396
6	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	33	69	241	349
7	Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd., M.Pd	42	113	133	266
8	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	63	261	681	2,961

Berdasarkan data diatas menunjukkan analisis evaluasi kinerja dosen sebanyak 8 (delapan) orang dosen homebase yang mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Evaluasi kinerja dosen dengan menggunakan angket kepada mahasiswa terhadap kinerja

dosen dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Hasil analisis terhadap evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukkan bahwa kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran di Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 “sangat baik”. Dengan demikian, maka Tim GPM di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini memberikan rekomendasi terhadap hasil analisis evaluasi kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini sebagai berikut:

f. Rekomendasi

- 1) Berdasarkan capaian evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Tim GPM Program Studi
- 2) Setiap dosen hendaknya untuk selalu meningkatkan sikap profesional terutama dalam bidang penguasaan bahasa asing, seperti bahasa Inggris.
- 3) Setiap dosen hendaknya untuk selalu memperhatikan dan membimbing mahasiswa untuk menulis karya ilmiah yang baik
- 4) Setiap matakuliah yang diampu oleh dosen harus menghasilkan luaran berupa produk dari mahasiswa yang dapat diukur dan jelas

15. Bimbingan dan Konseling

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 7 Februari 2022 s/d 10 Juni 2022 perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan) maupun Luring (Luar jaringan), dengan tatap muka maupun menggunakan *Learning Managementsystem* (LMS), berupa *zoom meeting*, *google meet*, *classroom*, *e-learning* portal SIMARI, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 15.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Kewirausahaan	Kewirausahaan	Mahmudah Hasanah, S. Pd., M. Pd	16	100%
2	Belajar Dan Pembelajaran	A Dan B	Drs. H.Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.	16	100%
	Belajar Dan Pembelajaran	A Dan B	Amberansyah,		
3	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan	Drs. H.Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.	16	100%
	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan	Akhmad Riandy Agusta, S.Pd, M.Pd		
4	Psikologi Perkembangan I	Kelas A	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Psikologi Perkembangan I	Kelas A	Hendro Yulius Suryo Putro,		
	Psikologi Perkembangan I	Kelas A	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
5	Instrumen Bk I (Non Test)	Instrumen Bk I (Non Test)	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Instrumen Bk I (Non Test)	Instrumen Bk I (Non Test)	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
6	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	M. Andri Setiawan, M.Pd		
7	Kewarganegaraan	Kewarganegaraan	Dr. H.Sarbaini, M.Pd.	15	93,75%
	Kewarganegaraan	Kewarganegaraan	Reja Fahlevi,		
8	Bahasa Inggris Ii	Bahasa Inggris Ii	Novita Triana, S. Pd., M.A.	15	93,75%
9	Manajemen Bk Di Sekolah	M Kelas A & B	Akhmad Sugianto, M. Pd	12	75%
	Manajemen Bk Di Sekolah	Kelas A & B	Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.		

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Manajemen Bk Di Sekolah	Kelas A & B	Hendro Yulius Suryo Putro,		
10	Statistik	Kelas A & B	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Statistik	Kelas A & B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
11	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas A	Sulistiyan, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas A	Akhmad Sugianto, M.Pd		
12	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas A	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas A	Akhmad Sugianto, M.Pd		
13	Teknologi Informasi Dalam Bk	Kelas A	Ali Rachman, S.Pd., M.Pd.	12	75%
	Teknologi Informasi Dalam Bk	Kelas A	Hendro Yulius Suryo Putro,		
14	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas A	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas A	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
15	Metode Penelitian	Metode Penelitian	Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Metode Penelitian	Metode Penelitian	M. Andri Setiawan, M.Pd		
16	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas A	M. Andri Setiawan, M.Pd	16	100%
	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas A	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
17	Praktik Kerja Lapangan	Praktik Kerja Lapangan	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Praktik Kerja Lapangan	Praktik Kerja Lapangan	M. Andri Setiawan, M.Pd		
	Praktik Kerja Lapangan	Praktik Kerja Lapangan	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
18	Bk Anak Usia Dini	Kelas A	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Bk Anak Usia Dini	Kelas A	Eklys Cheseda Makaria,		
19	Praktik Lapangan Persekolahan I	Praktik Lapangan Persekolahan I	Ririanti Rachmayanie, S.Psi., M.Pd.	16	100%
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Praktik Lapangan Persekolahan I	M. Andri Setiawan, M.Pd		
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Praktik Lapangan Persekolahan I	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
20	Seminar Usulan Skripsi	Kelas A & B	M. Andri Setiawan, M.Pd	16	100%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Seminar Usulan Skripsi	Kelas A & B	Eklys Cheseda Makaria,		
21	Layanan Bk Di Sekolah	Kelas A & B (2021)	Drsulistiyana, S.Pd M.Pd	15	93,75%
22	Kepemimpinan Pendidikan	Rekos	Drali Rachman, S.Pd M.Pd	16	
23	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Rekos	Drsulistiyana, S.Pd M.Pd	16	100%
	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Rekos	M. Andri Setiawan, S.Pd M.Pd		
24	Instrumen Bk I (Non Test)	Rekos	Drririanti Rachmanyanie, S.Psi M.Pd	16	100%
	Instrumen Bk I (Non Test)	Rekos	Muhammad Arsyad, S.Psi M.Psi Psikolog.		
25	Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok	Rekos	Drnina Permata Sari, S.Psi M.Pd	0	0%
	Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok	Rekos	Eklys Cheseda Makaria, S.Pd M.Pd		
26	Konseling Religius	Rekos	M. Andri Setiawan, S.Pd M.Pd	16	
27	Diagnostik Kesulitan Belajar	Rekos	M. Andri Setiawan, S.Pd M.Pd	16	100%
	Diagnostik Kesulitan Belajar	Rekos	Muhammad Arsyad, S.Psi M.Psi Psikolog.		
28	Studi Kasus	Rekos	Drririanti Rachmanyanie, S.Psi M.Pd	16	100%
	Studi Kasus	Rekos	Muhammad Arsyad, S.Psi M.Psi Psikolog.		
29	Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual	Rekos	Drsulistiyana, S.Pd M.Pd	16	100%
	Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual	Rekos	Akhmad Sugianto, S.Pd M.Pd		
30	Pengembangan Pribadi Konselor	Rekos	Drsulistiyana, S.Pd M.Pd	16	100%
	Pengembangan Pribadi Konselor	Rekos	Akhmad Sugianto, S.Pd M.Pd		
31	Evaluasi Pendidikan	Rekos	Drririanti Rachmanyanie, S.Psi M.Pd	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Evaluasi Pendidikan	Rekos	Drnina Permata Sari, S.Psi M.Pd		
32	Instrumen Bk I (Non Test)	Kelas B	Drririanti Rachmayanie, S.Psi M.Pd	16	100%
	Instrumen Bk I (Non Test)	Kelas B	Muhammad Arsyad, S.Psi M.Psi Psikolog.		
33	Kewarganegaraan	Kelas B	Dr Drs.Sarbaini,	16	100%
	Kewarganegaraan	Kelas B	Reja Fahlevi, S.Pd M.Pd		
34	Psikologi Perkembangan I	Kelas B	Drririanti Rachmayanie, S.Psi M.Pd	16	100%
	Psikologi Perkembangan I	Kelas B	Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd M.Psi		
	Psikologi Perkembangan I	Kelas B	Muhammad Arsyad, S.Psi M.Psi Psikolog.		
35	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Kelas B	Drsulistiyana, S.Pd M.Pd	16	100%
	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Kelas B	M. Andri Setiawan, S.Pd M.Pd		
36	Bk Anak Usia Dini	Kelas B	Drririanti Rachmayanie, S.Psi M.Pd	16	100%
	Bk Anak Usia Dini	Kelas B	Eklys Cheseda Makaria, S.Pd M.Pd		
37	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas B	Drnina Permata Sari, S.Psi M.Pd	16	100%
	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas B	Muhammad Arsyad, S.Psi M.Psi Psikolog.		
38	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas B	Drririanti Rachmayanie, S.Psi M.Pd	16	100%
	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas B	Akhmad Sugianto, S.Pd M.Pd		
39	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas B	M. Andri Setiawan, S.Pd M.Pd	16	100%
	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas B	Muhammad Arsyad, S.Psi M.Psi Psikolog.		
40	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B	Drsulistiyana, S.Pd M.Pd	16	100%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B	Akhmad Sugianto, S.Pd M.Pd		
41	Metode Penelitian	Kelas B	Drnina Permata Sari, S.Psi M.Pd	16	100%
	Metode Penelitian	Kelas B	M. Andri Setiawan, S.Pd M.Pd		
42	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B	Drririanti Rachmayanie, S.Psi M.Pd	16	100%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B	M. Andri Setiawan, S.Pd M.Pd		
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B	Muhammad Arsyad, S.Psi M.Psi Psikolog.		
43	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas Angkatan 2022	Drsulistiyana, S.Pd M.Pd	16	100%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas Angkatan 2022	Akhmad Sugianto, S.Pd M.Pd		
44	Profesi Kependidikan	Kelas B	Drsahmad Suriansyah, M.Pd Ph.D	16	100%
	Profesi Kependidikan	Kelas B	Akhmad Riandy Agusta, S.Pd M.Pd		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan rata-rata mencapai 96,13%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan yang di ambil berdasarkan presensi pada aplikasi SIMARI yang dilaksanakan dan di program oleh masih-masing dosep pengampu. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Secara umum yang menjadi temuan Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Bimbingan dan Konseling kehadiran dosen dalam perkuliahan berada pada rentang 75% hingga rentang 100%. Namun masih ada ditemukan 1 mata kuliah rekos yang terlihat tidak aktif sehingga berpengaruh pada hasil penilaian persentase kehadiran dosen. Hal ini karena mahasiswa yang bersangkutan tidak aktif, sehingga tidak mengikuti perkuliahan (tidak terekam pada sistem simari atau 0%). Hal ini karena mahasiswa yang bersangkutan tidak melaporkan statusnya mengulang dalam mengikuti perkuliahan (rekos). Selain itu, temuan lain adalah bahwasanya mahasiswa tersebut pada saat waktu perkuliahan tidak berhadir dari awal hingga akhir sehingga hanya di buat beberapa presensi. Secara umum, mayoritas terjadi peningkatan kehadiran dosen dalam perkuliahan baik pada matakuliah universitas-fakultas, maupun dengan matakuliah program studi. Artinya rata-rata dosen sudah mampu menggunakan sistem kontrol perkulihan dengan menggunakan aplikasi simari.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat melakukan identifikasi

(dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2020/2021. Berikut paparan data:

Tabel 15.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Kewirausahaan	Kewirausahaan	90	15,63	97,71%
2	Belajar Dan Pembelajaran	A Dan B	90	15,63	97,71%
	Belajar Dan Pembelajaran	A Dan B	90		
3	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan	45	16	100%
	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan	45		
4	Psikologi Perkembangan I	Kelas A	45	15,62	97,64%
	Psikologi Perkembangan I	Kelas A	45		
	Psikologi Perkembangan I	Kelas A	45		
5	Instrumen Bk I (Non Test)	Kelas A	45	15,69	98,06%
	Instrumen Bk I (Non Test)	Kelas A	45		
6	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Kelas A	45	15,47	96,67%
	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Kelas A	45		
7	Kewarganegaraan	Kelas A	46	14,09	93,91%
	Kewarganegaraan	Kelas A	46		
8	Bahasa Inggris Ii	Bahasa Inggris Ii	90	14,57	97,11%
9	Manajemen Bk Di Sekolah	Kelas A & B	90	11,82	98,52%
	Manajemen Bk Di Sekolah	Kelas A & B	90		
	Manajemen Bk Di Sekolah	Kelas A & B	90		
10	Statistik	Kelas A & B	31	15,68	97,98%
	Statistik	Kelas A & B	31		
11	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas A	16	15,81	98,83%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas A	16		
12	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas A	17	15,41	96,32%
	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas A	17		
13	Teknologi Informasi Dalam Bk	Kelas A	31	11,19	93,28%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
	Teknologi Informasi Dalam Bk	Kelas A	31		
14	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas A	16	14,5	90,63%
	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas A	16		
15	Metode Penelitian	Metode Penelitian	16	15,25	95,31%
	Metode Penelitian	Metode Penelitian	16		
16	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas A	16	14,31	89,45%
	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas A	16		
17	Bk Anak Usia Dini	Kelas A	16	14,31	89,45%
	Bk Anak Usia Dini	Kelas A	16		
18	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas A	90	15,38	96,09%
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas A	90		
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas A	90		
19	Seminar Usulan Skripsi	Kelas A & B	82	15,96	99,77%
	Seminar Usulan Skripsi	Kelas A & B	82		
20	Layanan Bk Di Sekolah	Kelas A & B (2021)	31	13,90	92,69%
21	Kepemimpinan Pendidikan	Rekos	5	14,2	88,75%
22	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Rekos	1	15	93,75%
	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Rekos	1		
23	Instrumen Bk I (Non Test)	Rekos	1	16	100%
	Instrumen Bk I (Non Test)	Rekos	1		
24	Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok	Rekos	1	0	0
	Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok	Rekos	1		
25	Konseling Religius	Rekos	1	2	12,5%
26	Diagnostik Kesulitan Belajar	Rekos	1	16	100%
	Diagnostik Kesulitan Belajar	Rekos	1		
27	Studi Kasus	Rekos	1	14	87,5%

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
	Studi Kasus	Rekos	1		
28	Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual	Rekos	1	0	0
	Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual	Rekos	1		
29	Pengembangan Pribadi Konselor	Rekos	1	15	93,75%
	Pengembangan Pribadi Konselor	Rekos	1		
30	Evaluasi Pendidikan	Rekos	1	12	75%
	Evaluasi Pendidikan	Rekos	1		
31	Instrumen Bk I (Non Test)	Kelas B	45	15,6	97,5%
	Instrumen Bk I (Non Test)	Kelas B	45		
32	Kewarganegaraan	Kelas B	44	13	81,25%
	Kewarganegaraan	Kelas B	44		
33	Psikologi Perkembangan I	Kelas B	45	15,8	98,75%
	Psikologi Perkembangan I	Kelas B	45		
	Psikologi Perkembangan I	Kelas B	45		
34	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Kelas B	45	15,69	98,06%
	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Kelas B	45		
35	Bk Anak Usia Dini	Kelas B	15	15,27	95,42%
	Bk Anak Usia Dini	Kelas B	15		
36	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas B	15	14,6	91,25%
	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas B	15		
37	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas B	14	15,14	94,64%
	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas B	14		
38	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas B	15	14,87	92,92%
	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas B	15		
39	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B	15	15,8	98,75%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B	15		
40	Metode Penelitian	Kelas B	15	15,13	94,58%
	Metode Penelitian	Kelas B	15		

No	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
41	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B	15	15,47	96,67%
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B	15		
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B	15		
42	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas Angkatan 2022	76	15,97	99,84%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas Angkatan 2022	76		
43	Profesi Kependidikan	Kelas B	45	16	100%
	Profesi Kependidikan	Kelas B	45		

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan mencapai 88,56%. Terjadi penurunan rerata persentase jumlah presensi mahasiswa dibandingkan pada semester sebelumnya yaitu pada semester Ganjil 2022/2023 sebesar 95,39%. Penurunan presensi ini terjadi pada mata kuliah umum fakultas dan beberapa mata kuliah rekos yang diambil oleh mahasiswa. Kendala yang terjadi adalah mahasiswa pada mata kuliah rekos cenderung pasif dan tidak melaporkan diri dan cenderung tidak masuk dengan berbagai alasan. Selain itu, pada mata kuliah lain, kurangnya angka presensi mahasiswa memungkinkan adanya penurunan motivasi pada mahasiswa. Hal ini tentu akan berdampak pada menurunnya nilai indek prestasi mahasiswa pada semester genap tahun akademik 2022/2023 ini.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 15.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciiri Universitas

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Kewirausahaan	90	Kewirausahaan	41,94	58,06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Belajar Dan Pembelajaran	90	A Dan B	77,42	22,58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Profesi Kependidikan	45	Profesi Kependidikan	19,44	41,67	33,33	2,78	2,78	0	0	0	0	0	0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
			didikan											
4	Psikologi Perkembangan I	45	Kelas A	26,47	64,71	8,82	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Instrumen Bk I (Non Test)	45	Kelas A	16,13	22,58	12,90	45,16	3,23	0	0	0	0	0	0
6	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	45	Kelas A	93,75	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Kewarganegaraan	46	Kelas A	9,68	16,13	16,13	41,94	16,13	0	0	0	0	0	0
8	Bahasa Inggris Ii	90	Bahasa	70,97	29,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			Inggris Ii											
9	Manajemen Bk Di Sekolah	90	Kelas A & B	35,48	64,52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Statistik	31	Kelas A & B	8,89	55,56	33,33	0	0	0	0	0	0	0	2,22
11	Komunikasi Antar Pribadi	16	Kelas A	2,22	33,33	11,11	26,67	15,56	8,89	0	0	0	0	2,22
12	Bk Di Sekolah Dasar	17	Kelas A	20,00	53,33	13,33	8,89	0	0	0	0	0	2,22	2,22
13	Teknologi Informasi Dalam Bk	31	Kelas A	77,11	2,41	18,07	1,20	0	0	0	0	0	0	1,20
14	Bk Berkebutuhan Khusus	16	Kelas A	6,67	31,11	31,11	20,00	8,89	0	0	0	0	0	2,22
15	Metode Penelitian	16	Metode Penelitian	9,64	48,19	14,46	18,07	3,61	3,61	0	0	0	1,20	1,20
16	Bk Di Sekolah Menengah	16	Kelas A	17,78	17,78	11,11	51,11	0	0	0	0	0	0	2,22
17	Bk Anak Usia Dini	16	Kelas A	93,98	4,82	0	0	1,20	0	0	0	0	0	0
18	Praktik Lapangan Persekolahan I	90	Kelas A	6,67	42,22	13,33	22,22	8,89	4,44	0	0	0	0	2,22
19	Seminar Usulan Skripsi	82	Kelas A & B	33,73	45,78	18,072	1,205	0	0	0	0	0	0	1,20
20	Layanan Bk Di Sekolah	31	Kelas A & B (2021)	50,62	30,86	11,11	2,47	3,70	0	1,23	0	0	0	0
21	Kepemimpinan Pendidikan	5	Rekos	4,82	53,01	28,92	10,84	0	0	0	0	1,20	1,20	0
22	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	1	Rekos	18,60	62,79	9,30	9,30	0	0	0	0	0	0	0
23	Instrumen Bk I (Non Test)	1	Rekos	36,59	59,76	3,66	0	0	0	0	0	0	0	0
24	Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok	1	Rekos	13,41	0,00	70,73	15,85	0	0	0	0	0	0	0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
25	Konseling Religius	1	Rekos	65,12	16,28	16,28	2,33	0	0	0	0	0	0	0
26	Diagnostik Kesulitan Belajar	1	Rekos	44,58	42,17	10,84	1,20	0	0	0	0	0	0	1,20
27	Studi Kasus	1	Rekos	37,21	32,56	20,93	4,65	0	4,65	0	0	0	0	0
28	Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual	1	Rekos	12,05	55,42	27,71	1,20	1,20	0	0	0	2,41	0	0
29	Pengembangan Pribadi Konselor	1	Rekos	93,98	4,82	0	0	1,20	0	0	0	0	0	0
30	Evaluasi Pendidikan	1	Rekos	35,42	22,92	22,92	18,75	0	0	0	0	0	0	0
31	Instrumen Bk I (Non Test)	45	Kelas B	5,71	5,71	8,57	8,57	0	0	0	0	0	0	0
32	Kewarganegaraan	44	Kelas B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
33	Psikologi Perkembangan I	45	Kelas B	40,48	7,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	45	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
35	Bk Anak Usia Dini	15	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
36	Bk Berkebutuhan Khusus	15	Kelas B	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
37	Bk Di Sekolah Dasar	14	Kelas B	0	33,33	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0
38	Bk Di Sekolah Menengah	15	Kelas B	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
39	Komunikasi Antar Pribadi	15	Kelas B	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
40	Metode Penelitian	15	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Praktik Lapangan Persekolahan I	15	Kelas B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
42	Komunikasi Antar Pribadi	76	Kelas Angka tan 2022	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
43	Profesi Kependidikan	45	Kelas B	31,58	36,84	21,05	10,53	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 15.4Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Nama Mata Kuliah	JUMLAH MAHASISWA	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
1	Kewirausahaan	90	Kewirausahaan	100,00	0,00
2	Belajar Dan Pembelajaran	90	A Dan B	100,00	0,00
3	Profesi Kependidikan	45	Profesi Kependidikan	100,00	0,00
4	Psikologi Perkembangan I	45	Kelas A	100,00	0,00

No.	Nama Mata Kuliah	JUMLAH MAHASISWA	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
5	Instrumen Bk I (Non Test)	45	Kelas A	100,00	0,00
6	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	45	Kelas A	100,00	0,00
7	Kewarganegaraan	46	Kelas A	100,00	0,00
8	Bahasa Inggris Ii	90	Bahasa Inggris Ii	100,00	0,00
9	Manajemen Bk Di Sekolah	90	Kelas A & B	100,00	0,00
10	Statistik	31	Kelas A & B	97,78	2,22
11	Komunikasi Antar Pribadi	16	Kelas A	97,78	2,22
12	Bk Di Sekolah Dasar	17	Kelas A	95,56	4,44
13	Teknologi Informasi Dalam Bk	31	Kelas A	98,80	1,20
14	Bk Berkebutuhan Khusus	16	Kelas A	97,78	2,22
15	Metode Penelitian	16	Metode Penelitian	97,59	2,41
16	Bk Di Sekolah Menengah	16	Kelas A	97,78	2,22
17	Bk Anak Usia Dini	16	Kelas A	100,00	0,00
18	Praktik Lapangan Persekolahan I	90	Kelas A	97,78	2,22
19	Seminar Usulan Skripsi	82	Kelas A & B	98,80	1,20
20	Layanan Bk Di Sekolah	31	Kelas A & B (2021)	100,00	0,00
21	Kepemimpinan Pendidikan	5	Rekos	97,59	2,41
22	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	1	Rekos	100,00	0,00
23	Instrumen Bk I (Non Test)	1	Rekos	100,00	0,00
24	Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok	1	Rekos	100,00	0,00
25	Konseling Religius	1	Rekos	100,00	0,00
26	Diagnostik Kesulitan Belajar	1	Rekos	98,80	1,20
27	Studi Kasus	1	Rekos	100,00	0,00
28	Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual	1	Rekos	97,59	2,41
29	Pengembangan Pribadi Konselor	1	Rekos	100,00	0,00
30	Evaluasi Pendidikan	1	Rekos	100,00	0,00
31	Instrumen Bk I (Non Test)	45	Kelas B	28,57	0,00
32	Kewarganegaraan	44	Kelas B	0,00	0,00
33	Psikologi Perkembangan I	45	Kelas B	47,62	0,00
34	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	45	Kelas B	100,00	0,00
35	Bk Anak Usia Dini	15	Kelas B	100,00	0,00
36	Bk Berkebutuhan Khusus	15	Kelas B	100,00	0,00
37	Bk Di Sekolah Dasar	14	Kelas B	100,00	0,00

No.	Nama Mata Kuliah	JUMLAH MAHASISWA	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
38	Bk Di Sekolah Menengah	15	Kelas B	100,00	0,00
39	Komunikasi Antar Pribadi	15	Kelas B	100,00	0,00
40	Metode Penelitian	15	Kelas B	100,00	0,00
41	Praktik Lapangan Persekolahan I	15	Kelas B	0,00	100,00
42	Komunikasi Antar Pribadi	76	Kelas Angkatan 2022	100,00	0,00
43	Profesi Kependidikan	45	Kelas B	100,00	0,00
RATA-RATA				91,46%	2,43%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada mata kuliah universitas-fakultas dengan matakuliah program studi terjadi perbedaan yang begitu signifikan, karena ketuntasan pembelajaran pada matakuliah program studi mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling mencapai angka ketuntasan 97,78% hingga 100%.

Sedangkan pada matakuliah dasar umum atau matakuliah universitas-fakultas dalam rentang ketuntasan antara 97,50% hingga 100%. Namun secara kualitatif per matakuliah ditemukan tingkat kelulusan mahasiswa mencapai 100% terutama dalam matakuliah

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 15.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	MATERI PEMBELAJARAN DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
1	Kewirausahaan	Kewirausahaan	16	100%
2	Belajar Dan Pembelajaran	A Dan B	16	100%
	Belajar Dan Pembelajaran	A Dan B		
	Belajar Dan Pembelajaran	A Dan B		
	Belajar Dan Pembelajaran	A Dan B		
3	Profesi Kependidikan	Profesi	16	100%
	Profesi Kependidikan	Kependidikan		
	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan		

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	MATERI PEMBELAJARAN DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
4	Psikologi	Kelas A	16	100%
	Perkembangan I			
	Psikologi	Kelas A		
	Perkembangan I			
	Psikologi	Kelas A		
	Perkembangan I			
5	Instrumen Bk I (Non Test)	Instrumen Bk I (Non Test)	16	100%
	Instrumen Bk I (Non Test)	Instrumen Bk I (Non Test)		
6	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Teknik-Teknik Bk	16	100%
		Di Sekolah		
	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah		
7	Kewarganegaraan	Kewarganegaraan	15	93,75%
	Kewarganegaraan	Kewarganegaraan		
8	Bahasa Inggris Ii	Bahasa Inggris Ii	15	93,75%
9	Manajemen Bk Di Sekolah	M Kelas A & B	12	75%
	Manajemen Bk Di Sekolah	Kelas A & B		
	Manajemen Bk Di Sekolah	Kelas A & B		
10	Statistik	Kelas A & B	16	100%
	Statistik	Kelas A & B		
11	Komunikasi Antar	Kelas A	16	100%
	Pribadi			
	Komunikasi Antar	Kelas A		
	Pribadi			
12	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas A	16	100%
	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas A		
13	Teknologi Informasi	Kelas A	12	75%
	Dalam Bk			
	Teknologi Informasi	Kelas A		

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	MATERI PEMBELAJARAN DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
	Dalam Bk			
14	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas A	16	100%
	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas A		
	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas A		
	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas A		
15	Metode Penelitian	Metode Penelitian	16	100%
	Metode Penelitian	Metode Penelitian		
16	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas A	16	100%
	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas A		
17	Praktik Kerja	Praktik Kerja	16	100%
	Lapangan	Lapangan		
	Praktik Kerja	Praktik Kerja		
	Lapangan	Lapangan		
	Praktik Kerja	Praktik Kerja		
	Lapangan	Lapangan		
18	Bk Anak Usia Dini	Kelas A	16	100%
	Bk Anak Usia Dini	Kelas A		
19	Praktik Lapangan	Praktik Lapangan	16	100%
	Persekolahan I	Persekolahan I		
	Praktik Lapangan	Praktik Lapangan		
	Persekolahan I	Persekolahan I		
	Praktik Lapangan	Praktik Lapangan		
	Persekolahan I	Persekolahan I		
20	Seminar Usulan Skripsi	Kelas A & B	16	100%
	Seminar Usulan Skripsi	Kelas A & B		
21	Layanan Bk Di Sekolah	Kelas A & B (2021)	15	93,75%
22	Kepemimpinan Pendidikan	Rekos	16	
23	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Rekos	16	100%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	MATERI PEMBELAJARAN DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Rekos		
24	Instrumen Bk I (Non Test)	Rekos	16	100%
	Instrumen Bk I (Non Test)	Rekos		
25	Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok	Rekos	0	0%
	Praktek Bimbingan Dan Konseling Kelompok	Rekos		
26	Konseling Religius	Rekos	16	
27	Diagnostik Kesulitan Belajar	Rekos	16	100%
	Diagnostik Kesulitan Belajar	Rekos		
28	Studi Kasus	Rekos	16	100%
	Studi Kasus	Rekos		
29	Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual	Rekos	16	100%
	Praktek Bimbingan Dan Konseling Individual	Rekos		
30	Pengembangan Pribadi Konselor	Rekos	16	100%
	Pengembangan Pribadi Konselor	Rekos		
31	Evaluasi Pendidikan	Rekos	16	100%
	Evaluasi Pendidikan	Rekos		
32	Instrumen Bk I (Non Test)	Kelas B	16	100%
	Instrumen Bk I (Non Test)	Kelas B		
33	Kewarganegaraan	Kelas B	16	100%
	Kewarganegaraan	Kelas B		
34	Psikologi	Kelas B	16	100%
	Perkembangan I			
	Psikologi	Kelas B		
	Perkembangan I			
	Psikologi	Kelas B		
	Perkembangan I			
35	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Kelas B	16	100%
	Teknik-Teknik Bk Di Sekolah	Kelas B		

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	MATERI PEMBELAJARAN DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
36	Bk Anak Usia Dini	Kelas B	16	100%
	Bk Anak Usia Dini	Kelas B		
37	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas B	16	100%
	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas B		
	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas B		
	Bk Berkebutuhan Khusus	Kelas B		
38	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas B	16	100%
	Bk Di Sekolah Dasar	Kelas B		
39	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas B	16	100%
	Bk Di Sekolah Menengah	Kelas B		
40	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B	16	100%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B		
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B		
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B		
41	Metode Penelitian	Kelas B	16	100%
	Metode Penelitian	Kelas B		
42	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B	16	100%
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B		
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B		
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B		
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B		
	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B		
43	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas Angkatan 2022	16	100%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas Angkatan 2022		
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas Angkatan 2022		
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas Angkatan 2022		
44	Profesi Kependidikan	Kelas B	16	100%
	Profesi Kependidikan	Kelas B		

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan pada rentang realisasi dari 75%-100%, dengan rata-rata pencapaian kehadiran dosen 96,13%. Adapun beberapa kendala pada kegiatan perkuliahan adalah pada mata kuliah rekos. Kurangnya motivasi pada mahasiswa menyebabkan rendahnya ketercapaian materi perkuliahan. Namun secara keseluruhan pada mahasiswa yang tidak melakukan pengulangan cenderung sudah berjalan dengan cukup baik.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 15.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Ali Rachman, M. Pd	Manajemen BK Di Sekolah	94,98%	BAIK SEKALI
		BK Di Sekolah Dasar		
		Teknologi Informasi dalam BK		
		ANALISIS PENGUBAHAN TINGKAH LAKU		
		SUPERVISI BK		
		BK DI PERGURUAN TINGGI		
		KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN		
		DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR		
		Statistik		
2	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	Psikologi Perkembangan I	98,23%	BAIK SEKALI
		Instrumen BK I (Non Test)		
		Praktik Kerja Lapangan		
		BK Anak Usia Dini		
		Praktik Lapangan Persekolahan I		
		EVALUASI PENDIDIKAN		
		PRAKTEK KERJA LAPANGAN		
		SKRIPSI		
		STUDI KASUS		
3	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	Metode Penelitian	96,94%	BAIK SEKALI
		TEORI-TEORI KEPERIBADIAN		
		MIKROKONSELING		
		SEMINAR USULAN SKRIPSI		
		PSIKOLOGI SOSIAL		
		EVALUASI PENDIDIKAN		
		SKRIPSI		
4		Teknik-teknik BK di Sekolah	93,23%	

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	Manajemen BK Di Sekolah		
		Komunikasi Antar Pribadi		
		BK Berkebutuhan Khusus		
		BK Anak Usia Dini		
		PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR		
		Praktek Bimbingan dan Konseling Individual		
5	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	Praktik Kerja Lapangan	98,21%	BAIK SEKALI
		MIKROKONSELING		
		BK DI PERGURUAN TINGGI		
		PRAKTEK KERJA LAPANGAN		
		Skripsi		
		PRAKTEK BIMBINGAN DAN KONSELING KELOMPOK		
6	Akhmad Sugianto, M. Pd	Komunikasi Antar Pribadi	97,65%	BAIK SEKALI
		BK Di Sekolah Dasar		
		ANALISIS PENGUBAHAN TINGKAH LAKU		
		SUPERVISI BK		
		PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR		
		Praktek Bimbingan dan Konseling Individual		
7	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	Psikologi Perkembangan I	98,65%	BAIK SEKALI
		Manajemen BK Di Sekolah		
		Teknologi Informasi dalam BK		
		Praktik Kerja Lapangan		
		PRAKTEK KERJA LAPANGAN		
8	M. Andri Setiawan, M. Pd	Teknik-teknik BK di Sekolah	96,46%	BAIK SEKALI
		Metode Penelitian		
		BK di Sekolah Menengah		
		Praktik Lapangan Persekolahan I		
		SEMINAR USULAN SKRIPSI		
		Skripsi		
		DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR		
		KONSELING RELIGIUS		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
9	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	Psikologi Perkembangan I	97,42%	BAIK SEKALI
		Instrumen BK I (Non Test)		
		Statistik		
		BK Berkebutuhan Khusus		
		BK di Sekolah Menengah		
		Praktik Lapangan Persekolahan I		
		PSIKOLOGI SOSIAL		
		SKRIPSI		
		STUDI KASUS		
10		Belajar dan Pembelajaran	92,63%	BAIK SEKALI
	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D	Profesi Kependidikan		
11	Amberansyah, M. Pd	Belajar dan Pembelajaran	95,20%	BAIK SEKALI
12	Dini Noor Arini, S. Pd., M. Pd	Bahasa Inggris II	98,33%	BAIK SEKALI
13	Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd	Kewarganegaraan	90,33%	BAIK SEKALI
		Pendidikan Kewarganegaraan		
14	Reza Fahlevi, M. Pd	Kewarganegaraan	98,33%	BAIK SEKALI
		Pendidikan Kewarganegaraan		
15	MAHMUDAH HASANAH, S.Pd., M.Pd.	KEWIRAUSAHAAN	98,83%	BAIK SEKALI
16	AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd, M.Pd	Profesi Kependidikan	81,92%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di semester genap tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Persentase setiap dosen mencapai rentang 81,76% - 98,83%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, dan media sosial agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Rekomendasi dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling adalah

- 1) Terkait dengan kehadiran dosen dalam perkuliahan, penyelarasan dan pembagian tugas mengajar diantara tim dosen pengampu perkuliahan perlu dilakukan. Perlu sinkronisasi dan koordinasi antara dosen coordinator mata kuliah dengan dosen luar biasa yang mengajar sehingga presensitidak hanya manual tetapi tetap terinput dalam sistem SIMARI.
- 2) Terkait dengan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik bagi mahasiswa angkatan lama yang masih mengejar ketertinggalan perkuliahan.
- 3) Terkait dengan ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya memperhatikan karakteristik mahasiswa dalam menuntaskan pembelajaran terutama pada matakuliah bersifat praktik dan instrumen.
- 4) Terkait pencapaian materi perkuliahan, perlu dilakukan pemadatan dan efisiensi materi perkuliahan secara spesifik dan terukur sehingga dosen mampu menuntaskan perkuliahan secara lebih proporsional dan tepat.
- 5) Terkait evaluasi kinerja dosen matakuliah, semua dosen pengampu matakuliah berada pada posisi baik sekali. Oleh karena itu, GPM Program Studi Bimbingan dan Konseling merekomendasikan agar semua dosen pengampu dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja.

16. Pendidikan Khusus

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal 9 Agustus 2021 – 27 Desember 2021, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting*, *google meet*, *classroom*, *e-learning* portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 16.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Pendidikan Inklusi	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	16	100%
		Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
2	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	16	100%
3	Praktek Identifikasi dan Asesmen (Asistensi Mengajar)	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	16	100%
4	Profesi Kependidikan	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
5	Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus (Asistensi Mengajar)	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	16	100%
		Tenty Jährina Ramli, M.Pd		
6	Kewarganegaraan	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	16	100%
		Nurul Huda, M.Pd		
7	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan	Dr. Utomo, M.Pd	16	100%
		Dewi Juwita Susanti, M.Pd		
8	Braille	Dr. Utomo, M.Pd	16	100%
		Dewi Juwita Susanti, M.Pd		
9	Pendidikan Jasmani Adaptif (Asistensi Mengajar)	Dr. Utomo, M.Pd	16	100%
10	Statistik Parametrik dan Non Parametrik	Dr. Mustika Wati, M.Sc	16	100%
11	Statistik Non Parametrik	Dr. Mustika Wati, M.Sc	16	100%
12	Kewirausahaan	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	16	100%
13	Anatomi Fisiologi dan Genetika	Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes	16	100%
		Dr. Roselina Panghiyangani, S.Si., M		
		Dr. dr. Didik Dwi Sanyoto, M.Kes		
		Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes		

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
14	Belajar dan Pembelajaran	Akhmad Sugianto, M.Pd	16	100%
15	Bahasa Inggris 2	Inayati Fitriyah, M.Pd	16	100%
16	Bina Gerak	Agus Pratomo Andi W., M.Pd	16	100%
17	Penulisan Karya Ilmiah	Agus Pratomo Andi W., M.Pd	16	100%
18	Praktek Program Khusus ABK (Asistensi Mengajar)	Agus Pratomo Andi W., M.Pd	16	100%
19	Psikologi Pendidikan ABK (Sem. II)	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
20	Psikologi Pendidikan ABK (Sem. IV)	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
21	Pengembangan Karier ABK	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
22	Pengembangan Diri ABK (Asistensi Mengajar)	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	16	100%
		Dewi Ratih Rapisa, M.Pd		
23	Pend. Anak dengan Hambatan Pendengaran	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
24	Bahasa Isyarat	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
25	Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	16	100%
26	Pendidikan Inklusi	Mirawati, M.Pd	16	100%
27	Modifikasi Perilaku	Mirawati, M.Pd	16	100%
28	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	Mirawati, M.Pd	16	100%
29	Praktek Mengajar ABK (Asistensi Mengajar)	Mirawati, M.Pd	16	100%
		Eviani Damastuti, M.Pd		
30	Media Pembelajaran ABK (Asistensi Mengajar)	Mirawati, M.Pd	16	100%
		Eviani Damastuti, M.Pd		
31	Bina Diri	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
32	Bimbingan Konseling ABK	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
		Dewi Juwita Susanti, M.Pd		
33	Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
34	Bimbingan Konseling ABK	Eviani Damastuti, M.Pd	16	100%
35	Pend. Anak Cerdas Istimewa & Bakat	Siti Jaleha, SE., M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Istimewa			
36	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK (Asistensi Mengajar)	Siti Jaleha, SE., M.Pd	16	100%
37	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
38	Pend. Anak dengan Hambatan Fisik & Motorik	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd Dewi Juwita Susanti, M.Pd	16	100%
39	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
40	Program Pembelajaran Individual	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
41	Program Pembelajaran Individual (Asistensi Mengajar)	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	16	100%
42	Skripsi	Dr. Imam Yuwono, M.Pd Dr. H. Utomo, M.Pd Prof. Dr. H. Amka, M.Si Agus Pratomo Andi W., M.Pd Eviani Damastuti, M.Pd Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog Dewi Ratih Rapisa, M.Pd Mirnawati, M.Pd Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd Siti Jaleha, SE., M.Pd Dewi Juwita Susanti, M.Pd	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target di atas 90%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*zoom meeting*, *google meet*, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *e-learning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap

dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 16.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1.	Pendidikan Inklusi	A01	28	0
		A02	29	0
		A01 (angk 2021)	17	1
2.	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	A01	1	0
		A02	29	
3.	Praktek Identifikasi dan Asesmen (Asistensi Mengajar)	A01	36	0
		A02	34	0
4.	Profesi Kependidikan	A01	28	0
		A02	29	0
5.	Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus (Asistensi Mengajar)	A01	36	0
		A02	34	0
6.	Kewarganegaraan	A01	28	0
		A02	28	0
7.	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan	A01	28	0
		A02	29	0
8.	Braille	A01	40	0
		A02	43	0
9.	Pendidikan Jasmani Adaptif (Asistensi Mengajar)	A01	36	0
		A02	34	0
10.	Statistik Parametrik dan Non Parametrik	A01	40	8
		A02	43	1
11.	Statistik Non Parametrik (angkatan 2019)	A01	1	0
12.	Kewirausahaan	A01	28	0
		A02	29	0
13.	Anatomi Fisiologi dan Genetika	A01	40	0
		A02	43	0
14.	Belajar dan Pembelajaran	A01	28	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
		A02	29	0
15.	Bahasa Inggris 2	A01	28	0
		A02	29	0
16.	Bina Gerak	A01	40	0
		A02	43	0
17.	Penulisan Karya Ilmiah	A01	40	0
		A02	43	0
18	Praktek Program Khusus ABK (Asistensi Mengajar)	A01	36	0
		A02	34	0
19.	Psikologi Pendidikan ABK (Sem. II)	A01	28	1
		A02	25	
20.	Psikologi Pendidikan ABK (Sem. IV)	A01	41	2
		A02	43	
21.	Pengembangan Karier ABK	A02 (angk 2019)	1	0
22.	Pengembangan Diri ABK (Asistensi Mengajar)	A01	36	0
		A02	34	0
23.	Pend. Anak dengan Hambatan Pendengaran	A01	28	0
		A02	29	0
24.	Bahasa Isyarat	A01	40	0
		A02	43	0
25.	Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (Asistensi mengajar)	A01	36	0
		A02	34	0
		A02 (angk 2019)	1	0
26.	Modifikasi Perilaku	A01	40	0
		A02	43	0
27.	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	A02 (angk 2019)	1	0
28.	Praktek Mengajar ABK (Asistensi Mengajar)	A01	36	0
		A02	34	0
29.	Media Pembelajaran ABK (Asistensi Mengajar)	A01	36	0
		A02	34	0
		A02 (angk 2019)	1	0
30.	Bina Diri	A01	40	0
		A02	43	0
31.	Bimbingan Konseling ABK	A01	40	0
		A02	43	0
		A02 (angk 2019)	1	0
32.	Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus	A02 (angk 2019)	1	0
33.		A01	28	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
	Pend. Anak Cerdas Istimewa & Bakat Istimewa	A02	29	0
34.	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK (Asistensi Mengajar)	A01	36	0
		A02	34	0
35.	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis	A01	28	0
		A02	29	0
36.	Pend. Anak dengan Hambatan Fisik & Motorik	A01	28	0
		A02	29	0
37.	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	A02 (angk 2019)	1	0
38.	Program Pembelajaran Individual (Asistensi Mengajar)	A01	36	0
		A02	34	0
		A02 (angk 2019)	1	0
39.	Skripsi			

Melalui tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, setelah dikonfirmasi pada dosen pengampu, diketahui bahwa mahasiswa yang bersangkutan tengah memiliki kesibukan sehingga tidak mengikuti perkuliahan dan tidak mengisi presensi. dengan demikian perlu segera ditindaklanjuti agar mahasiswa yang bersangkutan diingatkan dan perlu mengundang orang tua mahasiswa untuk melaporkan performa perkuliahan mahasiswa yang bersangkutan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 16.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 2	A01	28	-	14	13	2	-	1	-	-	-	-
	A02	29		2	15	11	1	-	-	-	-	-
Kewarganegaraan	A01	28	9	19	-	-	-	-	-	-	-	-

	A02	29	7	22	-	-	-	-	-	-	-	-
Kewirausahaan	A01	28	-	-	-	14	7	3	-	2	1	1
	A02	29	-	-	6	8	9	-	-	1	4	1

Tabel 16.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1.	Pendidikan Inklusi	A01	28	100%	0%
		A02	29	100%	0%
		A01 (angk 2021)	17	100%	0%
2.	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	A01	1	100%	0%
		A02	29	100%	0%
3.	Praktek Identifikasi dan Asesmen (Asistensi Mengajar)	A01	36	100%	0%
		A02	34	100%	0%
4.	Profesi Kependidikan	A01	28	0	
		A02	29	0	
5.	Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus (Asistensi Mengajar)	A01	36	100%	0%
		A02	34	100%	0%
6.	Kewarganegaraan	A01	28	100%	0%
		A02	28	100%	0%
7.	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan	A01	28	100%	0%
		A02	29	100%	0%
8.	Braille	A01	40	100%	0%
		A02	43	100%	0%
9.	Pendidikan Jasmani Adaptif (Asistensi Mengajar)	A01	36	100%	8%
		A02	34	100%	0%
10.	Statistik Parametrik dan Non Parametrik	A01	40	92%	8%
		A02	43	98%	2%
11.	Statistik Non Parametrik (angkatan 2019)	A01	1	100%	0%
12.	Kewirausahaan	A01	28	86%	14%
		A02	29	79%	21%
13.	Anatomi Fisiologi dan Genetika	A01	40	100%	0%
		A02	43	100%	0%
14.	Belajar dan Pembelajaran	A01	28	100%	0%
		A02	29	100%	0%
15.	Bahasa Inggris 2	A01	28	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
		A02	29	100%	0%
16.	Bina Gerak	A01	40	100%	0%
		A02	43	100%	0%
17.	Penulisan Karya Ilmiah	A01	40	100%	0%
		A02	43	100%	0%
18	Praktek Program Khusus ABK (Asistensi Mengajar)	A01	36	100%	0%
		A02	34	100%	0%
19.	Psikologi Pendidikan ABK (Sem. II)	A01	28	100%	0%
		A02	25	100%	0%
20.	Psikologi Pendidikan ABK (Sem. IV)	A01	41	100%	0%
		A02	43	100%	0%
21.	Pengembangan Karier ABK	A02 (angk 2019)	1	100%	0%
22.	Pengembangan Diri ABK (Asistensi Mengajar)	A01	36	100%	0%
		A02	34	100%	0%
23.	Pend. Anak dengan Hambatan Pendengaran	A01	28	100%	0%
		A02	29	100%	0%
24.	Bahasa Isyarat	A01	40	100%	0%
		A02	43	100%	0%
25.	Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (Asistensi mengajar)	A01	36	100%	0%
		A02	34	100%	0%
		A02 (angk 2019)	1	100%	0%
26.	Modifikasi Perilaku	A01	40	100%	0%
		A02	43	100%	0%
27.	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	A02 (angk 2019)	1	100%	0%
28.	Praktek Mengajar ABK (Asistensi Mengajar)	A01	36	100%	0%
		A02	34	100%	0%
29.	Media Pembelajaran ABK (Asistensi Mengajar)	A01	36	100%	0%
		A02	34	100%	0%
		A02 (angk 2019)	1	100%	0%
30.	Bina Diri	A01	40	100%	0%
		A02	43	100%	0%
31.	Bimbingan Konseling ABK	A01	40	100%	0%
		A02	43	100%	0%
		A02 (angk 2019)	1	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
32.	Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus	A02 (angk 2019)	1	100%	0%
33.	Pend. Anak Cerdas Istimewa & Bakat Istimewa	A01	28	100%	0%
		A02	29	100%	0%
34.	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK (Asistensi Mengajar)	A01	36	100%	0%
		A02	34	100%	0%
35.	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis	A01	28	100%	0%
		A02	29	100%	0%
36.	Pend. Anak dengan Hambatan Fisik & Motorik	A01	28	100%	0%
		A02	29	100%	0%
37.	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	A02 (angk 2019)	1	100%	0%
38.	Program Pembelajaran Individual (Asistensi Mengajar)	A01	36	100%	0%
		A02	34	100%	0%
		A02 (angk 2019)	1	100%	0%
39.	Skripsi				

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada program studi pendidikan khusus yang memiliki mahasiswa berkebutuhan khusus tentu indikator penilaian menyesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mahasiswa berkebutuhan khusus, dengan demikian kualitas dari nilai-nilai yang diperoleh Mahasiswa berkebutuhan khusus tidak sama dengan kualitas pencapaian mahasiswa pada umumnya. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 16.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas/ Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1.	Pendidikan Inklusi	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
		A01 (angk 2021)	14	14	100%
2.	Metodologi Penelitian Pendidikan Khusus	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
3.	Praktek Identifikasi dan Asesmen (Asistensi Mengajar)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
4.	Profesi Kependidikan	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
5.	Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus (Asistensi Mengajar)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
6.	Kewarganegaraan	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
7.	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
8.	Braille	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
9.	Pendidikan Jasmani Adaptif (Asistensi Mengajar)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
10.	Statistik Parametrik dan Non Parametrik	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
11.	Statistik Non Parametrik (angkatan 2019)	A01	14	14	100%
12.	Kewirausahaan	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
13.	Anatomi Fisiologi dan Genetika	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
14.	Belajar dan Pembelajaran	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
15.	Bahasa Inggris 2	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
16.	Bina Gerak	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
17.	Penulisan Karya Ilmiah	A01	14	14	100%

No	Mata Kuliah	Kelas/ Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
		A02	14	14	100%
18.	Praktek Program Khusus ABK (Asistensi Mengajar)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
19.	Psikologi Pendidikan ABK (Sem. II)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
20.	Psikologi Pendidikan ABK (Sem. IV)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
21.	Pengembangan Karier ABK	A02 (angk 2019)	14	14	100%
22.	Pengembangan Diri ABK (Asistensi Mengajar)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
23.	Pend. Anak dengan Hambatan Pendengaran	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
24.	Bahasa Isyarat	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
25.	Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (Asistensi mengajar)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
		A02 (angk 2019)	14	14	100%
26.	Modifikasi Perilaku	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
27.	Sistem Penilaian dalam Pendidikan Khusus	A02 (angk 2019)	14	14	100%
28.	Praktek Mengajar ABK (Asistensi Mengajar)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
29.	Media Pembelajaran ABK (Asistensi Mengajar)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
		A02 (angk 2019)	14	14	100%
30.	Bina Diri	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
31.	Bimbingan Konseling ABK	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
		A02 (angk 2019)	14	14	100%
32.	Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus	A02 (angk 2019)	14	14	100%
33.		A01	14	14	100%

No	Mata Kuliah	Kelas/ Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
	Pend. Anak Cerdas Istimewa & Bakat Istimewa	A02	14	14	100%
34.	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK (Asistensi Mengajar)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
35.	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
36.	Pend. Anak dengan Hambatan Fisik & Motorik	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
37.	Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	A02 (angk 2019)	14	14	100%
38.	Program Pembelajaran Individual (Asistensi Mengajar)	A01	14	14	100%
		A02	14	14	100%
		A02 (angk 2019)	14	14	100%
39.	Skripsi				

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah baik. Materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semester (RPS).

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran meliputi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 16.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Imam Yuwono, M.Pd	Pendidikan Inklusi	93,74%	Sangat Baik
		Metodologi Penelitian		
		Pendidikan Khusus		
		Praktek Identifikasi dan		

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Asesmen (Asistensi Mengajar)		
		Skripsi		
2	Prof. Dr. H. Amka, M.Si	Profesi Kependidikan	94,02%	Sangat Baik
		Pendidikan Inklusi		
		Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus (Asistensi Mengajar)		
		Skripsi		
3	Prof. Dr. Sarbaini, M.Pd	Kewarganegaraan	79,33%	Baik
4	Dr. Utomo, M.Pd	Pend. Anak dengan Hambatan Penglihatan	91,85%	Sangat Baik
		Braille		
		Pendidikan Jasmani Adaptif (Asistensi Mengajar)		
		Skripsi		
5	Dr. Mustika Wati, M.Sc	Statistik Parametrik dan Non Parametrik	90,67%	Sangat Baik
		Statistik Non Parametrik		
6	Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	Kewirausahaan	89,56%	Sangat Baik
7	Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes	Anatomi Fisiologi dan Genetika	90,58%	Sangat Baik
8	Dr. Roselina Panghiyangani, S.Si., M	Anatomi Fisiologi dan Genetika	92,37%	Sangat Baik
9	Akhmad Sugianto, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	80%	Baik
10	Nurul Huda, M.Pd	Kewarganegaraan	97,8%	Sangat Baik
11	Tenty Jährina Ramli, M.Pd	Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus (Asistensi Mengajar)		
12	Inayati Fitriyah, M.Pd	Bahasa Inggris 2	94,89%	Sangat Baik
13	Agus Pratomo Andi W., M.Pd	Bina Gerak	93,34%	Sangat Baik
		Penulisan Karya Ilmiah		
		Praktek Program Khusus ABK (Asistensi Mengajar)		
		Skripsi		

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
14	Hayatun Thaibah, M.Psi Psikolog	Psikologi Pendidikan ABK (Sem II)	92,20%	Sangat Baik
		Psikologi Pendidikan ABK (Sem IV)		
		Pengembangan Karier Abk		
		Pengembangan Diri ABK (Asistensi Mengajar)		
		Skripsi		
15	Dewi Ratih Rapisa, M.Pd	Pendidikan Anak Dengan Hambatan Pendengaran	91,70%	Sangat Baik
		Bahasa Isyarat		
		Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus		
		Pengembangan Diri ABK (Asistensi Mengajar)		
		Skripsi		
16	Mirnawati, M.Pd	Pendidikan Inklusi	94,04%	Sangat Baik
		Modifikasi Perilaku		
		Sistem Penilaian Dalam Pendidikan Khusus		
		Praktek Mengajar ABK (Asistensi Mengajar)		
		Media Pembelajaran ABK (Asistensi Mengajar)		
		Skripsi		
17	Eviani Damastuti, M.Pd	Bina Diri	94,63%	Sangat Baik
		Bimbingan Konseling ABK		
		Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus		
		Bimbingan Konseling ABK		
		Praktek Mengajar ABK (Asistensi Mengajar)		

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Media Pembelajaran ABK (Asistensi Mengajar)		
		Skripsi		
18	Siti Jaleha, SE., M.Pd	Pend. Anak Cerdas Istimewa & Bakat Istimewa	92,55%	Sangat Baik
		Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK (Asistensi Mengajar)		
		Skripsi		
19	Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis	93,71%	Sangat Baik
		Pend. Anak dengan Hambatan Fisik & Motorik		
		Komunikasi Alternatif dan Augmentatif		
		Program Pembelajaran Individual		
		Program Pembelajaran Individual (Asistensi Mengajar)		
		Skripsi		
20	Dewi Juwita Susanti, M.Pd	Pend. Anak dengan Hambatan Fisik Motorik	93,67%	Sangat Baik
		Pend. Anak dengan Hambatan Penglihatan		
		Bimbingan Konseling ABK		
		Braille		
		Skripsi		
Rata-Rata			87,03%	Sangat Baik

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Khusus di semester genap tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja sangat baik. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 70%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu

ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning* simari, dan lain-lain agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

- 1) Terkait dengan kehadiran dosen dalam perkuliahan, penyelarasan dan pembagian tugas mengajar diantara tim dosen pengampu perkuliahan perlu dilakukan. Namun kondisi ini telah diatasi oleh pengelola SIMARI ULM dengan membersamai semua tim pengampu perkuliahan dalam satu jadwal perkuliahan. Perlu sinkronisasi dan koordinasi antara dosen coordinator mata kuliah dengan dosen luar biasa yang mengajar sehingga presensi tidak hanya manual tetapi tetap terinput dalam sistem SIMARI.

17. Teknologi Pendidikan

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Tabel 17.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	II A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	16	100%
2	Teknologi Penyiaran/ Broadcasting	IV A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Rafiudin, M.Pd	16	100%
3	Penulisan Karya Ilmiah	II A/B	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	16	100%
4	Skripsi	VIII Insidentil 2016/ 2017/ 2018/ 2019	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Mastur, M.Pd / Agus Hadi Utama, M.Pd	-	-
5	Difusi dan Inovasi Pendidikan	IV A/B	Agus Hadi Utama, M.Pd	16	100%
6	Pembelajaran Berbasis Komputer	II A/B	Agus Hadi Utama, M.Pd	16	100%
7	Desain Pesan	II A/B	Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	16	100%
8	Pengembangan Media Audio dan Radio	IV A/B	Mastur, M.Pd	15	100%
9	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	II A/B	Mastur, M.Pd	16	100%
10	Profesi Kependidikan	II A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
11	Komunikasi Pendidikan	IV A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
12	TIK Pembelajaran	IV A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
13	Pengelolaan Pembelajaran	IV A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	16	100%
14	Desain Grafis	II A/B	Adrie Satrio, M.Pd	16	100%
15	E-Learning	IV A/B	Adrie Satrio, M.Pd	16	100%
16	Bahasa Inggris 2	II A/B	Fahmi Hidayat, M.Pd	16	100%
17	Kewarganegaraan	II A/B	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP	16	100%

Berdasarkan data tabel di atas analisis kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan adalah dosen Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan, rerata dosen telah memenuhi jadwal kehadiran secara *blended learning* baik untuk mata kuliah teori dan mata kuliah praktikum. Aktivitas perkuliahan *blended learning* bersifat fleksibel dan dilakukan secara tatap muka (sinkronus) dan secara asinkronus melalui E-Learning SIMARI ULM. Sedangkan aktivitas perkuliahan dosen-dosen luar prodi dilakukan secara daring menggunakan *Zoom Meet* dibantu oleh dosen-dosen prodi secara luring tatap mata terbatas di dalam kelas.

Adanya mekanisme *team-teaching* dalam memenuhi jadwal kehadiran dosen 16 kali pertemuan baik dengan tatap muka/sinkronus, secara daring asinkronus, dan tatap muka terbatas di dalam kelas sehingga rerata dosen prodi dan dosen luar prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM dapat memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan.

Salah satu dosen prodi tidak diberikan jadwal mengajar dikarenakan terkendala masalah indiscipliner kerja dan tidak ada kabar ± 2 Tahun / selama masa pandemi Covid-19; rekomendasi: telah diberikan teguran tertulis dan lisan oleh Koordinator Prodi dan ditindak SP3 oleh pimpinan FKIP ULM.

Terdapat salah satu tenaga pendidik baru yang dijadikan sebagai asisten dosen untuk membantu koordinator prodi dalam aktivitas perkuliahan secara *blended learning*.

Pengampu mata kuliah skripsi dikelola oleh dosen penguji eksternal dan telah diberikan SK Penguji Sidang Skripsi. Sidang skripsi dilaksanakan secara terjadwal dan tatap muka terbatas di ruang kantor Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Tabel 17.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/Team Teaching	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	II A/B	49	100%
2	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Rafiudin, M.Pd	Teknologi Penyiaran/ Broadcasting	IV A/B	55	100%
3	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	II A/B	49	100%
4	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Mastur, M.Pd / Agus Hadi Utama, M.Pd	Skripsi	VIII Insidentil 2016/ 2017/ 2018/ 2019	-	-
5	Agus Hadi Utama, M.Pd	Difusi dan Inovasi Pendidikan	IV A/B	55	100%
6	Agus Hadi Utama, M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer	II A/B	49	100%
7	Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Desain Pesan	II A/B	49	100%
8	Mastur, M.Pd	Pengembangan Media Audio dan Radio	IV A/B	55	100%
9	Mastur, M.Pd	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	II A/B	49	100%
10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Profesi Kependidikan	II A/B	49	100%
11	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Komunikasi Pendidikan	IV A/B	55	100%
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	TIK Pembelajaran	IV A/B	55	100%
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengelolaan Pembelajaran	IV A/B	55	100%
14	Adrie Satrio, M.Pd	Desain Grafis	II A/B	49	100%
15	Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning	IV A/B		100%
16	Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris 2	II A/B	49	100%
17	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP	Kewarganegaraan	II A/B	49	100%

Berdasarkan data tabel diatas analisis kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan adalah Mahasiswa telah memenuhi jumlah kehadiran perkuliahan sebanyak 16 kali pertemuan, dengan persentase angka menunjukkan 100% yang artinya tidak ada mahasiswa yang “Tidak Memenuhi Syarat” (TM) /”Mengulang (M)” karena ketidakhadiran dibawah 70%. Rerata mahasiswa memenuhi jumlah kehadiran perkuliahan 100% dengan cara mengikuti perkuliahan secara blended learning untuk mata kuliah teori dan praktikum.

Beberapa mata kuliah teori dan praktikum terkendala dengan sarana prasarana pada jam perkuliahan pagi hari, seperti: ruangan kelas yang belum terbuka, peminjaman LCD proyektor yang masih belum siap sedia, kekurangan bangku/kursi, sehingga mengakibatkan aktivitas

perkuliahan blended learning menjadi molor di pagi hari dan menyebabkan terjadinya tabrakan penggunaan ruangan kelas untuk jam perkuliahan berikutnya. Solusi dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) ULM adalah menambah jumlah LCD proyektor keluaran terbaru yang telah didistribusikan kepada setiap masing-masing prodi sebanyak 1 unit. FKIP ULM juga telah melakukan pengecekan berkala terkait inventaris barang di dalam ruangan kelas dan terus mengkoordinasikan penggunaan jadwal ruangan kelas melalui Kabag Akademik FKIP ULM.

Dosen-dosen prodi pengampu mata kuliah teori dan praktikum telah mengetahui prosedur membuka presensi mahasiswa di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal, sehingga mahasiswa juga sudah terbiasa dan konsisten dalam mengisi presensi di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal.

Dosen-dosen luar prodi di lingkungan institusi ULM telah mengetahui prosedur membuka presensi mahasiswa di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal, sehingga mahasiswa juga sudah terbiasa dan konsisten dalam mengisi presensi di portal akademik Simari ULM sesuai jadwal. Dosen dari kalangan praktisi selalu berkoordinasi dengan prodi teknologi pendidikan FKIP ULM terkait keterlaksanaan kegiatan perkuliahan. Dosen dari kalangan praktisi juga tidak terdaftar/terintegrasi kedalam portal akademik Simari ULM; Rekomendasinya mendaftarkan dosen dari kalangan praktisi tersebut untuk ikut tergabung dalam berbagai bentuk program MBKM.

Terdapat beberapa konflik persentase kehadiran mata kuliah teori dan praktikum yang berbenturan dengan kehadiran program MBKM mahasiswa, sehingga perlu diadakannya rapat internal/insidentil prodi guna mensosialisasikan kepada dosen-dosen yang bersangkutan untuk tetap mengisi presensi di Simari bagi mahasiswa yang mengikuti berbagai bentuk program MBKM full-time, kemudian mengedit/mencocokkan kembali persentase jumlah kehadiran mahasiswa di Simari dengan laporan akhir program MBKM mahasiswa di akhir semester.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Tabel 17.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	A	A-	B +	B	B-	C +	C	C-	D +	D	E
1	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	II A/B	√										√
2	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Rafiudin, M.Pd	Teknologi Penyiaran/ Broadcasting	IV A/B	√	√									
3	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	II A/B	√									√	

No	Dosen Pengampu/Team Teaching	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
4	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Mastur, M.Pd / Agus Hadi Utama, M.Pd	Skripsi	VIII Insidentil 2016/ 2017/ 2018/ 2019	√	√									
5	Agus Hadi Utama, M.Pd	Difusi dan Inovasi Pendidikan	IV A/B	√	√		√	√						
6	Agus Hadi Utama, M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer	II A/B	√	√		√							√
7	Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Desain Pesan	II A/B	√										√
8	Mastur, M.Pd	Pengembangan Media Audio dan Radio	IV A/B	√										
9	Mastur, M.Pd	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	II A/B	√										
10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Profesi Kependidikan	II A/B	√										
11	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Komunikasi Pendidikan	IV A/B	√										
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	TIK Pembelajaran	IV A/B	√	√									
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengelolaan Pembelajaran	IV A/B	√	√									
14	Adrie Satrio, M.Pd	Desain Grafis	II A/B	√	√	√	√							√
15	Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning	IV A/B	√	√	√	√	√						
16	Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris 2	II A/B	√	√	√	√							√
17	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP	Kewarganegaraan	II A/B		√									

Berdasarkan data tabel di atas analisis ketuntasan analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan adalah sebagai berikut:

a. Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B, sehingga perlu dipertahankan variasi moda perkuliahan secara tatap muka dan daring asinkronus dengan model pembelajaran Case Based Learning (CBL), Project Based Learning (PjBL), pembelajaran praktek, pembelajaran praktikum, pembelajaran mandiri, dan lain-lain.

b. Rerata ketidak tuntas pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori mengulang (M) dan tidak memenuhi (TM) dengan variasi nilai D dan E disebabkan tidak aktif mengikuti perkuliahan sejak pertemuan ke-1 s.d. ke-16, sehingga nilainya mendapatkan D dan E pada hampir setiap mata kuliah semester Genap 2022/2023, namun di mata kuliah Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum dan Profesi Kependidikan mendapatkan nilai “A” sehingga perlu konfirmasi kepada dosen pengampu mata kuliah yang bersangkutan. Tindak lanjutnya menginformasikan hasil studinya dan atau membuat surat pengunduran diri bagi mahasiswa yang tidak berkabar tersebut.

c. Rerata ketuntasan pembelajaran program MBKM: praktisi mengajar, MSIB flagship, dan MSIB Mandiri ICE-I berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B, sehingga perlu dipertahankan variasi aktivitas kelas meliputi: bimbingan/mentoring, kuliah, diskusi, dan lain-lain.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 17.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			II	IV	VI	VIII
1	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	100%			
2	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Rafiudin, M.Pd	Teknologi Penyiaran/ Broadcasting		100%		
3	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyl Arrum Dalu, M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah		100%		
4	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Mastur, M.Pd / Agus Hadi Utama, M.Pd	Skripsi				100%
5	Agus Hadi Utama, M.Pd	Difusi dan Inovasi Pendidikan		100%		

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			II	IV	VI	VIII
6	Agus Hadi Utama, M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer		100%		
7	Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Desain Pesan		100%		
8	Mastur, M.Pd	Pengembangan Media Audio dan Radio		100%		
9	Mastur, M.Pd	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	100%			
10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Profesi Kependidikan	100%			
11	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Komunikasi Pendidikan		100%		
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	TIK Pembelajaran		100%		
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengelolaan Pembelajaran		100%		
14	Adrie Satrio, M.Pd	Desain Grafis	100%			
15	Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning		100%		
16	Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris 2	100%			
17	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP	Kewarganegaraan	100%			

Berdasarkan data di atas analisis pencapaian materi perkuliahan mahasiswa telah tersampaikan 100% sesuai dengan topik perkuliahan di RPS pada 16 kali pertemuan. Ketercapaian materi perkuliahan 100% ini ditindak lanjuti oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah untuk selalu merevisi RPS sesuai dengan tuntutan relevansi kurikulum, utamanya adalah menerapkan model pembelajaran Case Based Learning (CBL) dan Project Based Learning (PjBL).

e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Tabel 17.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Kategori Penilaian	Skala Likert Penilaian
1	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	II A/B	Sesuai	87.65
2	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Rafiudin, M.Pd	Teknologi Penyiaran/ Broadcasting	IV A/B		
3	Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd / Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	II A/B		
5	Agus Hadi Utama, M.Pd	Difusi dan Inovasi Pendidikan	IV A/B	Sesuai	90.15
6	Agus Hadi Utama, M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer	II A/B		
7	Zaudah Cyly Arrum Dalu, M.Pd	Desain Pesan	II A/B	Kurang Sesuai	68.27
8	Mastur, M.Pd	Pengembangan Media Audio dan Radio	IV A/B	Sesuai	85.40
9	Mastur, M.Pd	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	II A/B		
10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Profesi Kependidikan	II A/B	Sesuai	93.45
11	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Komunikasi Pendidikan	IV A/B		
12	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	TIK Pembelajaran	IV A/B	Sesuai	91.94
13	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A	Pengelolaan Pembelajaran	IV A/B		
14	Adrie Satrio, M.Pd	Desain Grafis	II A/B		
15	Adrie Satrio, M.Pd	E-Learning	IV A/B	Sesuai	94,27
16	Fahmi Hidayat, M.Pd	Bahasa Inggris 2	II A/B	Kurang Sesuai	68.04
17		Kewarganegar	II A/B	Kurang	69.73

No	Dosen Pengampu/ <i>Team Teaching</i>	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Kategori Penilaian	Skala Likert Penilaian
	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP	aan		Sesuai	

Berdasarkan data tabel 5.1 dan tabel 5.2 analisis evaluasi kinerja dosen dalam memberikan pelayanan akademis kepada mahasiswa menunjukkan tingkat kepuasan penilaian dalam kategori “sesuai dan kurang sesuai” dengan rentang skala likert antara 68.04 – 94.27.

f. Rekomendasi

- 1) Masalah terkendala dalam pelaporan hasil nilai akhir rekognisi MBKM semester VI pada kurikulum 2017 dan kurikulum 2020, tindak lanjut-nya ialah berkoordinasi dengan wakil dekan 1, unit kerjasama dan humas ULM, PTIK ULM, dan BAK ULM yang pada akhir-nya nilai akhir rekognisi MSIB Flagship dan MSIB Mandiri ICE-I sudah diakui atau dikonversi sebagai nilai KRS Reguler Semester VI. Dosen pengampu mata kuliah masing-masing untuk selalu merevisi RPS sesuai dengan tuntutan relevansi kurikulum, utamanya adalah menerapkan model pembelajaran Case Based Learning (CBL) dan Project Based Learning (PjBL). Tindak lanjut bagi evaluasi kinerja dosen yang kurang sesuai adalah diinformasikan secara tertulis sebagai refleksi perbaikan kinerja dosen dalam pembelajaran.
- 2) Rekomendasi untuk rerata ketidak tuntasan pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori mengulang (M) dan tidak memenuhi (TM) dengan variasi nilai D dan E disebabkan tidak aktif mengikuti perkuliahan sejak pertemuan ke-1 s.d. ke-16, sehingga nilainya mendapatkan D dan E pada hampir setiap mata kuliah semester Genap 2022/2023, namun di mata kuliah Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum dan Profesi Kependidikan mendapatkan nilai “A” sehingga perlu konfirmasi kepada dosen pengampu mata kuliah yang bersangkutan. Tindak lanjutnya menginformasikan hasil studinya dan atau membuat surat pengunduran diri bagi mahasiswa yang tidak berkabar tersebut. Kebijakan terbaru bagi mahasiswa yang sudah pernah mengikuti berbagai bentuk program MBKM dapat merekognisi pada mata kuliah masa lampau; dalam hal ini bukan mengulang/recourse.

18. Pendidikan Bahasa Inggris

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 dilaksanakan dari bulan Februari sampai dengan Juni 2022 yang mana perkuliahan dilaksanakan secara Hybrid yaitu sistem pembelajaran kombinasi antara metode daring dan dengan metode pertemuan tatap muka untuk beberapa jam di dalam kelas. Untuk sistem pembelajaran Daring (dalam jaringan) sendiri para dosen menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari. Berikut dilaporkan data kehadiran dosen pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023 sebagai berikut.

Tabel 18.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Research Methods in ELT	A1	16	100%
		Research Methods in ELT	A3	16	100%
		Research Methods in ELT	A5	16	100%
		Intensive Reading and Writing	A1	16	100%
2	Prof. Dr. Fatchul Muin, M.Hum.	ISBD	A1	16	100%
		Literary Analysis	A1	16	100%
		Literary Analysis	A4	16	100%
		Introduction to Literature	A1	16	100%
		Introduction to Literature	A3	16	100%
		Introduction to Linguistics	A1	16	100%
		Introduction to Linguistics	A2	16	100%
3	Dr. Cayandrawati, S., M.A.	Language Testing and Assessment	A1	16	100%
		Language Testing and Assessment	A2	16	100%
		Language Testing and Assessment	A3	16	100%
		TEFL	A1	16	100%
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	Pragmatics*	A1	16	100%
		Pragmatics*	A3	16	100%
		Pragmatics*	A4	16	100%
		English for Hotel and Tourism*	A1	16	100%
		English for Hotel and Tourism*	A2	16	100%
		Instructional Media	A1	16	100%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
5	Dr. Rina Listia, M.Pd	Intensive Reading and Writing	A3	16	100%
		Innovation in English Education (2020)	A4	16	100%
		Pengajaran Mikro	A1	16	100%
		Pengajaran Mikro	A2	16	100%
6	Dr. Jumariati, M.Pd	Intensive Reading and Writing	A2	16	100%
		Research Method in ELT	A2	16	100%
		Research Method in ELT	A4	16	100%
		Critical Thinking Skills	A2	16	100%
7	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	English for Banjarese Local Wisdom	A1	16	100%
		English for Banjarese Local Wisdom	A3	16	100%
		Innovation in Education (2019)	A1	16	100%
		Innovation in Education (2019)	A3	16	100%
		Pragmatics*	A2	16	100%
8	Dr. Novita Triana, M.A	Pengajaran Mikro	A3	16	100%
		Pengajaran Mikro	A4	16	100%
		TEFL	A2	16	100%
		Introduction to Linguistics	A3	16	100%
		Introduction to Linguistics (Angkt. Lama)	A1	16	100%
		English for Hotel and Tourism*	A3	16	100%
9	Sirajudin Kamal, S.S, M.Ed	Listening and Speaking for General Communication	A3	16	100%
		Cross Cultural Understanding (2020)	A1	16	100%
		Cross Cultural Understanding (2020)	A3	16	100%
		Cross Cultural Understanding (2019)	A2	16	100%
		Cross Cultural Understanding (2019)	A3	16	100%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
10	Elvina Arapah, M.Pd	Cross Cultural Understanding (2018/2019)	A1	16	100%
		Cross Cultural Understanding (2018/2019)	A4	16	100%
		Cross Cultural Understanding (2020)	A2	16	100%
		English for Banjarese Local Wisdom	A2	16	100%
		Pengajaran Mikro	A5	16	100%
		Pengajaran Mikro	A6	16	100%
		PLP 1	A2	16	100%
11	Emma Rosana F., M.Pd	TEFL	A3	16	100%
		Pengajaran Mikro	A7	16	100%
		Pengajaran Mikro	A8	16	100%
		English for Specific Purposes	A1	16	100%
		English for Specific Purposes	A2	16	100%
		PLP 1	A1	16	100%
12	Dini Noor Arini, M.Pd	Intensive Reading and Writing	A4	16	100%
		Intensive Reading and Writing	A4	16	100%
		TEFL	A4	16	100%
		Field Practice and Community Development	A3	16	100%
		English for Business*	A3	16	100%
13	Nasrullah, M.Pd, B.I	Second Language Acquisition*	A1	16	100%
		Second Language Acquisition*	A2	16	100%
		Second Language Acquisition*	A3	16	100%
		Critical Thinking Skills	A1	16	100%
		Critical Thinking Skills	A3	16	100%
		Introduction to Translation	A2	16	100%
		Introduction to Translation	A4	16	100%
		Translation (Angkt. Lama)	A1	16	100%
		Listening and Speaking for General Communication	A1	16	100%
		Listening and Speaking for General Communication	A2	16	100%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
		Listening and Speaking for General Communication	A4	16	100%
14	Raisa Fadilla, M.Pd	English for Specific Purposes	A3	16	100%
		English for Specific Purposes	A4	16	100%
		English for Business*	A1	16	100%
		English for Business*	A2	16	100%
		Classroom Management*	A3	16	100%
15	Eka Puteri Elyani, M.Pd	English Grammar for General Communication	A2	16	100%
		English Grammar for General Communication	A3	16	100%
		Innovation in Education (2019)	A2	16	100%
		Innovation in Education (2020)	A1	16	100%
		Innovation in Education (2020)	A2	16	100%
		Bahasa Inggris 2	A1/ A2	16	100%
16	Elsa Rosalina, M.Pd	English Grammar for General Communication	A1	16	100%
		English for Wetlands	A1	16	100%
		English for Wetlands	A2	16	100%
		English for Wetlands	A3	16	100%
		Classroom Management*	A1	16	100%
		Classroom Management*	A2	16	100%
17	Yusuf Al Arief, M.Hum.	Literary Analysis	A2	16	100%
		Literary Analysis	A3	16	100%
		Introduction to Translation	A1	16	100%
		Introduction to Translation	A3	16	100%
		Introduction to Literature	A2	16	100%
		PLP 1	A3	16	100%
18	Fahmi Hidayat, M.Pd	Research Statistics*	A1	16	100%
		Research Statistics*	A2	16	100%
		Research Statistics*	A3	16	100%
		Field Practice and Community Development	A1	16	100%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
		Field Practice and Community Development	A2	16	100%
		Innovation in Education (2020)	A3	16	100%
		PLP 1	A4	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (zoom meeting, google meet, dan LINE video) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan didasarkan pada hasil presensi yang dilakukan mahasiswa di e-learning simari yang disediakan pada setiap pertemuan. Selama 1 semester jumlah kehadiran mahasiswa adalah 16 kali tatap muka termasuk mid-test dan final test. Tabel 2 menunjukkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada Semester Genap Tahun Akademik 2022/2023.

Tabel 18.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Research Methods in ELT	A1	26	95%
		Research Methods in ELT	A3	8	87%
		Research Methods in ELT	A5	21	94%
		Intensive Reading and Writing	A1	19	98%
2	Prof. Dr. Fatchul Muin, M.Hum.	ISBD	A1	5	79%
		Literary Analysis	A1	19	88%
		Literary Analysis	A4	18	95%
		Introduction to Literature	A1	30	99%
		Introduction to Literature	A3	29	99%
		Introduction to Linguistics	A1	27	98%
		Introduction to Linguistics	A2	31	95%
3	Dr. Cayandrawati, S., M.A.	Language Testing and Assessment	A1	32	91%
		Language Testing and Assessment	A2	31	89%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
		Language Testing and Assessment	A3	31	93%
		TEFL	A1	19	90%
		TEFL (Permata)	A5	0	0%
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	Pragmatics*	A1	7	91%
		Pragmatics*	A3	18	90%
		Pragmatics*	A4	15	92%
		English for Hotel and Tourism*	A1	38	94%
		English for Hotel and Tourism*	A2	37	91%
		Instructional Media	A1	2	85%
5	Dr. Rina Listia, M.Pd	Intensive Reading and Writing	A3	23	98%
		Innovation in English Education (2020)	A4	22	88%
		Innovation in English Education (Permata)	A5	1	100%
		Pengajaran Mikro	A1	10	93%
		Pengajaran Mikro	A2	8	94%
6	Dr. Jumariati, M.Pd	Intensive Reading and Writing	A2	23	98%
		Research Method in ELT	A2	19	90%
		Research Method in ELT	A4	3	77%
		Critical Thinking Skills	A2	33	98%
7	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	English for Banjarese Local Wisdom	A1	31	98%
		English for Banjarese Local Wisdom	A3	32	97%
		Innovation in Education (2019)	A1	23	95%
		Innovation in Education (2019)	A3	29	96%
		Pragmatics*	A2	19	97%
8	Dr. Novita Triana, M.A	Pengajaran Mikro	A3	10	94%
		Pengajaran Mikro	A4	10	95%
		TEFL	A2	24	96%
		Introduction to Linguistics	A3	30	99%
		Introduction to Linguistics (Angkt. Lama)	A1	2	100%
		English for Hotel and Tourism*	A3	37	99%
9	Sirajudin Kamal, S.S, M.Ed	Listening and Speaking for General Communication	A3	22	100%
		Cross Cultural Understanding (2020)	A1	34	100%
		Cross Cultural Understanding (2020)	A3	35	100%
		Cross Cultural Understanding (2019)	A2	27	100%
		Cross Cultural Understanding (2019)	A3	30	100%
10	Elvina Arapah, M.Pd	Cross Cultural Understanding (2018/2019)	A1	15	91%
		Cross Cultural Understanding (2018/2019)	A4	12	88%
		Cross Cultural Understanding (2020)	A2	26	92%
		English for Banjarese Local Wisdom	A2	32	96%
		Pengajaran Mikro	A5	10	93%
		Pengajaran Mikro	A6	8	96%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
		PLP 1	A2	22	99%
		TEFL	A3	24	96%
11	Emma Rosana F., M.Pd	Pengajaran Mikro	A7	10	96%
		Pengajaran Mikro	A8	11	100%
		English for Specific Purposes	A1	23	94%
		English for Specific Purposes	A2	24	94%
		PLP 1	A1	24	98%
12	Dini Noor Arini, M.Pd	Intensive Reading and Writing	A4	23	98%
		Intensive Reading and Writing	A4	20	100%
		TEFL	A4	25	95%
		Field Practice and Community Development	A3	29	98%
		English for Business*	A3	34	96%
13	Nasrullah, M.Pd, B.I	Second Language Acquisition*	A1	19	92%
		Second Language Acquisition*	A2	6	92%
		Second Language Acquisition*	A3	7	96%
		Critical Thinking Skills	A1	31	94%
		Critical Thinking Skills	A3	24	92%
		Introduction to Translation	A2	17	92%
		Introduction to Translation	A4	25	94%
		Translation (Angkt. Lama)	A1	1	88%
		Listening and Speaking for General Communication	A1	23	99%
		Listening and Speaking for General Communication	A2	22	94%
		Listening and Speaking for General Communication	A4	20	98%
14	Raisa Fadilla, M.Pd	English for Specific Purposes	A3	19	88%
		English for Specific Purposes	A4	25	95%
		English for Business*	A1	32	83%
		English for Business*	A2	35	98%
		Classroom Management*	A3	17	91%
15	Eka Puteri Elyani, M.Pd	English Grammar for General Communication	A2	29	94%
		English Grammar for General Communication	A3	26	93%
		Innovation in Education (2019)	A2	27	94%
		Innovation in Education (2020)	A1	20	93%
		Innovation in Education (2020)	A2	23	96%
		Bahasa Inggris 2	A1/ A2	79	99%
16	Elsa Rosalina, M.Pd	English Grammar for General Communication	A1	32	99%
		English for Wetlands	A1	32	96%
		English for Wetlands	A2	27	94%
		English for Wetlands	A3	31	93%
		English for Wetlands (Permata)	A4	0	0%
		Classroom Management*	A1	21	91%
		Classroom Management*	A2	20	91%
		Literary Analysis	A2	24	96%
17	Yusuf Al Arief, M.Hum.	Literary Analysis	A3	24	96%
		Introduction to Translation	A1	25	98%
		Introduction to Translation	A3	25	99%

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
		Introduction to Literature	A2	31	97%
		PLP 1	A3	23	99%
18	Fahmi Hidayat, M.Pd	Research Statistics*	A1	24	94%
		Research Statistics*	A2	27	91%
		Research Statistics*	A3	27	93%
		Field Practice and Community Development	A1	27	98%
		Field Practice and Community Development	A2	24	96%
		Innovation in Education (2020)	A3	24	95%
		PLP 1	A4	22	95%

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata kehadiran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester dengan rata-rata kehadiran di atas 80%. Namun pada beberapa MK (ISBD, Research Method in ELT) yang presentase kehadiran mahasiswanya dibawah 80%, hal ini disebabkan karena kelas-kelas tersebut diisi oleh mahasiswa lama dan juga mahasiswa yang berhenti secara tiba-tiba. Kemudian ada 2 MK yang kelasnya memiliki presentase 0% yaitu kelas TEFL dan English for Wetlands untuk Program Permata. Hali ini disebabkan karena pada program tersebut tidak ada mahasiswa yang berpartisipasi walaupun kelas untuk program tersebut sudah disediakan.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata kehadiran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM sudah memenuhi syarat minimal jumlah tatap muka pembelajaran selama satu semester dengan rata-rata kehadiran di atas 80%. Namun pada beberapa MK (ISBD, Research Method in ELT) yang presentase kehadiran mahasiswanya dibawah 80%, hal ini disebabkan karena kelas-kelas tersebut diisi oleh mahasiswa lama dan juga mahasiswa yang berhenti secara tiba-tiba.

Tabel 18.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Dosen Pengampu/ Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Prof. Dr. H. Abdul Muth'im, M.Pd.	Intensive Reading and Writing	A1	4	4	4	7	0	0	0	0	0	1	0
		Research Methods in ELT	A1	3	6	4	10	1	1	1	0	0	1	1
		Research Methods in ELT	A3	1	1	3	3	1	0	0	0	0	0	0

		Research Methods in ELT	A5	1	5	3	6	2	4	1	0	0	1	0
2	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum	Literary Analysis	A1	0	0	1	5	6	1	3	0	0	0	2
		Literary Analysis	A4	0	1	0	7	7	4	0	0	0	0	0
		Introduction to Linguistics	A1	2	2	2	1	2	4	14	0	0	0	1
		Introduction to Linguistics	A2	2	1	1	7	7	4	11	0	0	0	1
		Introduction to Literature	A1	1	1	0	4	7	5	12	0	0	0	1
		Introduction to Literature	A3	0	2	5	7	6	6	3	0	0	0	0
3	Dr. Cayandrawati S., M.A.	TEFL	A1	3	3	4	5	1	0	1	0	1	0	3
		Language Testing and Assessment	A1	0	5	5	17	2	1	0	0	1	2	2
		Language Testing and Assessment	A2	0	12	12	6	0	0	0	0	1	1	3
		Language Testing and Assessment	A3	5	9	10	8	0	0	1	0	0	1	1
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd.	Instructional Media	A1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		Pragmatics*	A1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
		Pragmatics*	A3	1	6	5	3	1	3	1	0	0	0	0
		Pragmatics*	A4	1	5	6	0	1	2	0	0	0	0	0
		English for Hotel and Tourism*	A1	1	14	18	2	3	2	0	0	0	0	0
		English for Hotel and Tourism*	A2	0	8	13	11	0	8	0	0	0	0	1
5	Dr. Rina Listia, M.Pd.	Guided Writing	A1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
		Basic Reading	A1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
		Intensive Reading and Writing	A3	8	4	3	7	1	0	0	0	0	0	0
		Innovation in English Education	A4	10	4	4	7	0	0	0	0	0	0	1
		Pengajaran Mikro	A1	0	0	1	8	2	0	0	0	0	0	0

		Pengajaran Mikro	A8	0	0	0	6	3	1	1	0	0	0	0
6	Dr. Jumariati, M.Pd.	Research Methods in ELT	A2	7	3	2	11	2	2	1	0	0	0	0
		Research Methods in ELT	A4	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	1
		Intensive Reading and Writing	A2	8	0	7	6	3	0	0	0	0	0	0
		Critical Thinking Skills	A2	4	1	8	9	7	4	1	0	0	0	0
7	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M.Pd.	English for Banjarese Local Wisdom	A1	10	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		English for Banjarese Local Wisdom	A3	12	19	1	0	0	0	0	0	0	0	1
		Pragmatics*	A2	8	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		Advanced Reading	A1	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0
		Advanced Speaking	A1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Innovation in English Education	A1	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1
8	Dr. Novita Triana, M.A.	English for and Tourism*	A3	15	13	2	3	0	0	0	0	0	0	0
		TEFL	A2	0	3	9	11	0	0	0	0	0	1	1
		Introduction to Linguistics	A3	6	2	4	11	3	3	0	0	2	0	1
		Introduction to Linguistics* (angkatan lama)		0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
		Pengajaran Mikro	A3	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	1
		Pengajaran Mikro	A6	0	1	1	6	0	0	0	0	0	0	1
9	Sirajudin Kamal, S.S., M.Ed.	Listening and Speaking for General Communication	A3	6	6	0	6	3	0	0	0	0	0	1
		Cross Cultural Understanding	A1	34	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Cross Cultural Understanding	A3	35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Elvina Arapah, M.Pd.	PLP 1	A2	7	2	3	4	7	0	0	0	0	0	0

		Cross Cultural Understanding	A1	8	4	0	2	0	1	0	0	0	2	0
		Cross Cultural Understanding	A2	11	6	1	0	0	4	0	0	0	3	3
		Cross Cultural Understanding	A4	8	0	0	1	2	0	0	0	1	1	0
		English for Banjarese Local Wisdom	A2	5	17	5	2	0	4	0	0	0	0	0
		Pengajaran Mikro	A2	0	0	0	5	2	1	0	0	0	0	1
		Pengajaran Mikro	A5	0	0	0	7	3	0	1	0	0	0	0
11	Emma Rosana F., M.Pd.	PLP 1	A1	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		TEFL	A3	15	2	7	0	0	0	0	0	0	0	1
		English for Specific Purposes	A1	8	7	5	5	0	0	0	0	0	0	0
		English for Specific Purposes	A2	8	11	6	0	0	0	0	0	0	0	1
		Pengajaran Mikro	A4	0	1	1	5	2	2	0	0	0	0	0
		Pengajaran Mikro	A7	0	0	4	7	0	0	0	0	0	0	0
12	Dini Noor Arini, M.Pd.	Field Practice and Community Development Project	A3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Intensive Reading and Writing	A4	2	4	5	5	6	0	1	0	0	0	0
		TEFL	A4	5	6	6	8	1	0	0	0	0	0	0
		English for Business*	A3	5	8	6	10	4	3	0	0	0	0	0
13	Nasrullah, M.Pd. Bl.	Basic Speaking	A1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0
		Basic Listening	A1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Advanced Listening	A1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for General Communication	A1	4	7	13	0	0	0	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for General Communication	A2	5	4	10	5	0	0	0	0	0	0	0
		Listening and Speaking for	A4	1	3	6	10	0	0	0	0	0	0	1

		General Communication												
		Critical Thinking Skills	A1	3	5	3	9	11	2	0	0	0	0	1
		Critical Thinking Skills	A3	3	8	1	5	3	5	0	0	0	0	1
		Introduction to Translation	A2	7	4	3	3	0	0	0	0	0	1	1
		Introduction to Translation	A4	7	1	10	9	0	0	0	0	0	0	0
		Second Language Acquisition*	A1	3	1	6	8	0	0	0	0	0	2	1
		Second Language Acquisition*	A3	3	0	1	3	0	0	0	0	0	1	0
		Translation (angkatan lama)		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Yusuf Al Arief, M.Hum.	PLP 1	A3	15	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Literary Analysis	A2	21	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		Literary Analysis	A3	10	13	1	0	0	0	0	0	0	1	0
		Introduction to Literature	A2	0	1	5	25	0	0	0	0	0	0	1
		Introduction to Translation	A1	9	6	2	5	1	2	1	0	0	0	0
		Introduction to Translation	A3	3	4	1	10	4	2	2	0	0	0	0
15	Fahmi Hidayat, M.Pd.	Field Practice and Community Development Project	A1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Field Practice and Community Development Project	A2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Research Statistics	A1	2	9	7	8	0	0	0	0	0	0	0
		Research Statistics	A2	1	4	15	9	0	0	0	0	0	0	1
		Research Statistic	A3	2	2	24	1	0	0	1	0	0	0	0
		PLP 1	A4	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Innovation in English Education	A3	13	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Raisa Fadilla, M.Pd.	Advanced Writing	A1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0

		English for Specific Purposes	A3	9	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		English for Specific Purposes	A4	16	6	2	0	0	0	0	0	0	1	1
		English for Business*	A1	8	7	11	7	0	0	0	0	1	0	2
		English for Business*	A2	13	12	3	8	0	0	0	0	0	0	0
		Classroom Management*	A3	4	5	3	6	0	0	0	0	0	1	0
17	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	Advanced Grammar	A1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		English Grammar for General Communication	A2	3	3	5	8	12	0	0	0	0	0	0
		English Grammar for General Communication	A3	8	2	1	7	7	1	0	0	0	1	0
		Innovation in English Education	A1	14	10	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Innovation in English Education	A2	17	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		Innovation in English Education	A2	10	6	5	2	0	0	0	0	0	0	1
		Bahasa Inggris 2	A,B	80	4	3	3	0	0	0	0	1	0	0
18	Elsa Rosalina, M.Pd.	Classroom Management*	A1	16	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0
		Classroom Management*	A2	14	2	3	0	2	1	0	0	0	0	0
		English Grammar for General Communication	A1	9	3	6	12	1	0	0	0	0	0	0
		English for Wetlands	A1	5	5	6	9	6	0	2	0	0	0	0
		English for Wetlands	A2	6	6	7	5	0	4	0	0	0	0	1
		English for Wetlands	A3	3	7	2	9	11	0	0	0	0	0	0
		Second Language Acquisition*	A2	4	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Rata-rata ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa Inggris FKIP ULM adalah sebagai berikut: dari keseluruhan nilai, rata-rata nilai A yaitu 28,99%, rata-rata nilai A- yaitu 19,70%, rata-rata nilai B+ yaitu 15,62%, rata-rata nilai B yaitu 19,61%, rata-rata nilai B- yaitu 6,72%, rata-rata nilai C+ sebanyak 3,65%, rata-rata nilai C sebesar 2,48%, rata-rata nilai D+ sebesar 0,34%, rata-rata nilai D sebesar 0,97% dan rata-rata nilai E sebesar 1,93%. Berkenaan dengan nilai E dengan rata-rata 1,93% ini terdapat keterikatan dengan penjelasan pada bagian sebelumnya, yaitu pada contohnya Mata Kuliah (Language Testing and Assessment, TEFL, Introduction to Linguistics, English for Business, Cross Cultural Understanding, dan Literary Analysis) terdapat mahasiswa yang beberapa kali tidak menghadiri perkuliahan dan bahkan sama sekali tidak mengikuti perkuliahan dari awal

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan silabus atau tidak didasarkan pada hasil jurnal mengajar para dosen yang dilaporkan dosen di akhir semester. Pencapaian materi perkuliahan pada tabel di bawah menunjukkan persentase pencapaian perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2022/2023.

Tabel 18.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS				
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8	SMT 10/ Lebih
1	Prof. Dr. Abdul Muthim, M.Pd	Intensive Reading and Writing	A1	100				
		Research Methods in ELT	A1			100	100	
		Research Methods in ELT	A3			100	100	
		Research Methods in ELT	A5			100	100	
2	Prof. Dr. Fatchul Muin, M.Hum.	Introduction to Linguistics	A1	100				
		Introduction to Linguistics	A2	100				
		Introduction to Literature	A1	100				
		Introduction to Literature	A3	100				
		Literary Analysis	A1			100		
		Literary Analysis	A4			100		
		Ilmu Sosial Budaya Dasar	A			100	100	

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS				
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8	SMT 10/ Lebih
3	Dr. Cayandrawati,S., M.A	TEFL	A1		100			
		TEFL	A5		100			
		Language Testing and Assessment	A1			100		
		Language Testing and Assessment	A2			100		
		Language Testing and Assessment	A3			100		
4	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	English for Hotel and Tourism*	A1		100			
		English for Hotel and Tourism*	A2		100			
		Pragmatics*	A1			100		
		Pragmatics*	A3			100		
		Pragmatics*	A4			100		
		Instructional Media	A1			100	100	
5	Dr. Rina Listia,M.Pd	Intensive Reading and Writing	A3	100				
		Innovation in English Education	A4		100			
		Pengajaran Mikro	A1			100	100	
		Pengajaran Mikro	A8			100	100	
		Guided Writing	A1			100	100	
		Basic Reading	A1			100	100	
	Dr. Jumariati, M.Pd	Intensive Reading and Writing	A2	100				
		Critical Thinking Skills	A2		100			
		Research Methods in ELT	A2			100		
		Research Methods in ELT	A4			100		

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS				
				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8	SMT 10/ Lebih
6								
7	Dr. Noor Eka Chandra, M.Pd	English for Banjarese Local Wisdom	A1		100			
		English for Banjarese Local Wisdom	A3		100			
		English for Banjarese Local Wisdom	A4		100			
		Innovation in English Education	A1			100		
		Innovation in English Education	A2			100		
		Pragmatics*	A2			100		
		Advanced Speaking	A1			100	100	100
		Advanced Reading	A1			100	100	100
		Filsafat Pendidikan	A			100	100	
		Filsafat Pendidikan	B			100	100	
8	Novita Triana, M.A	Introduction to Linguistics	A3	100				
		English for Hotel and Tourism*	A3		100			
		English for Hotel and Tourism*	A4		100			
		TEFL	A2		100			
		Pengajaran Mikro	A3			100		
		Pengajaran Mikro	A6			100		

9	Sirajudin Kamal S.S, M.Ed	Listening and Speaking for General Communication	A3	100				
		Cross Cultural Understanding	A3		100			
		Cross Cultural Understanding	A1			100		
		Cross Cultural Understanding	A2			100		
		Cross Cultural Understanding	A3			100		
		Cross Cultural Understanding	A4			100		
10	Elvina Arapah, M.Pd	PLP 1	A2		100			
		English for Banjarese Local Wisdom	A2		100			
		Cross Cultural Understanding	A1			100		
		Cross Cultural Understanding	A2			100		
		Cross Cultural Understanding	A4			100		
		Pengajaran Mikro	A2			100		
		Pengajaran Mikro	A5			100		
11	Emma Rosana F.,M.Pd	PLP 1	A1		100			
		TEFL	A3		100			
		English for Specific Purposes	A1		100			
		English for Specific Purposes	A2		100			
		English for Specific Purposes (Kelas Permata)	A5		100			
		Pengajaran Mikro	A4			100		
		Pengajaran Mikro	A7			100		

12	Dini Noor Arini,M.Pd	Intensive Reading and Writing	A4	100				
		TEFFL	A4		100			
		English for Business*	A3		100			
		Field Practice and Community Development Project	A3			100		
13	Nasrullah, M.Pd, B.I	Listening and Speaking for General Communication	A1	100				
		Listening and Speaking for General Communication	A2	100				
		Listening and Speaking for General Communication	A4	100				
		Critical Thinking Skills	A1		100			
		Critical Thinking Skills	A3		100			
		Introduction to Translation	A2		100			
		Introduction to Translation	A4		100			
		Second Language Acquisition*	A1			100		
		Second Language Acquisition*	A3			100		
		Advanced Listening	A1			100	100	
		Basic Speaking (Mahasiswa Lama)	A1			100	100	
		Basic Listening (Mahasiswa Lama)	A1			100	100	
14	Raisa Fadilla, M.Pd	TEFL	A4		100			
		English for Business*	A1		100			

		English for Business*	A2		100			
		English for Specific Purposes	A3		100			
		English for Specific Purposes	A4		100			
		Classroom Management *	A3			100	100	
		Advanced Writing (Mahasiswa Lama)				100	100	
15	Eka Puteri Elyani, M.Pd	English Grammar for General Communication	A2	100				
		English Grammar for General Communication	A3	100				
		Bahasa Inggris 2	A	100				
		Bahasa Inggris 2	B	100				
		Innovation in English Education	A1		100			
		Innovation in English Education	A2		100			
		Innovation in English Education	A2			100		
		Advanced Grammar (Mahasiswa Lama)	A1			100	100	
16	Elsa Rosalina, M.Pd	English Grammar for General Communication	A1	100				
		English for Wetlands	A1		100			
		English for Wetlands	A2		100			
		English for Wetlands	A3		100			
		Classroom Management *	A1			100		
		Classroom Management *	A2			100		
		Second Language Acquisition*	A2			100	100	
17		PLP I	A3		100			

	Yusuf Al Arief, M.Hum							
		Introduction to Translation	A1		100			
		Introduction to Translation	A3		100			
		Introduction to Translation (Kelas Permata)	A5		100			
		Literary Analysis	A2			100		
		Literary Analysis	A3			100		
18	Fahmi Hidayat, M.Pd	PLP I	A4		100			
		Innovation in English Education	A3		100			
		Field Practice and Community Development Project	A1			100		
		Field Practice and Community Development Project	A2			100		
		Research Statistics	A1			100		
		Research Statistics	A2			100		
		Research Statistics	A3			100		
	Rata-rata		100	100	100	100	100	100

Berdasarkan tabel di atas, rata-rata pencapaian materi pada semester 2 sebesar 100%, pada semester 4 sebesar 100%, semester 6 sebesar 100%, semester 8 sebesar 97%, dan semester 10 dan/atau lebih sebesar 100%. Semua materi MK yang disajikan pada Semester Genap 2022/2023 dapat tercapai dengan sempurna.

e. Rekomendasi

- 1) Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja baik melalui kehadiran di setiap pertemuan, ketercapaian penyampaian materi perkuliahan, dan proses mengajar dan belajar yang baik.
- 2) Mahasiswa yang mengambil Mata Kuliah, baik itu baru mengambil dan khususnya *re-course* atau *re-take* diharapkan untuk selalu hadir di setiap pertemuan.

19. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan mulai tanggal 2 Februari 2022. Perkuliahan dilaksanakan secara daring dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa zoom meeting, google meet, classroom, e-learning portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 19.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
1	Agama A-1	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.	16	100%
2	Agama A-1	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
3	Agama A-2	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.	16	100%
4	Agama A-2	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	16	100%
5	Analisis Kesalahan Berbahasa	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
6	Analisis Kesalahan Berbahasa	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
7	Analisis Kesalahan Berbahasa	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
8	Apresiasi Sastra A-1	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
9	Apresiasi Sastra A-2	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
10	Bahasa Inggris 2	Nasrullah, M.Pd., B.I.	16	100%
11	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Sulistiyana, M.Pd.	16	100%
12	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
13	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%
14	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-2	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
15	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
16	Dasar Penyuntingan A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
17	Dasar Penyuntingan A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
18	Fonologi Bahasa Indonesia A-1	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
19	Fonologi Bahasa Indonesia A-2	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
20	Inovasi Pendidikan A-1	Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
21	Inovasi Pendidikan A-2	Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
22	Kewarganegaraan	Mariatul Kiptiah, M.Pd.	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
23	Kritik Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
24	Kritik Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
25	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
26	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
27	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
28	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
29	Pembelajaran Daring A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
30	Pembelajaran Daring A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
31	Pendidikan Kewirausahaan	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	16	100%
32	Pragmatik A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
33	Profesi Kependidikan	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
34	Seminar Usulan Penelitian A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
35	Seminar Usulan Penelitian A-1	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
36	Seminar Usulan Penelitian A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
38	Seminar Usulan Penelitian A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
39	Seminar Usulan Penelitian A-2	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
42	Seminar Usulan Penelitian A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
43	Sintaksis Bahasa Indonesia A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
44	Sintaksis Bahasa Indonesia A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
45	Sintaksis Bahasa Indonesia A-1	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
46	Sintaksis Bahasa Indonesia A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
47	Sintaksis Bahasa Indonesia A-2	Dwi Wahyu Candra Dewi	16	100%
48	Sintaksis Bahasa Indonesia A-2	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
49	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
50	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
51	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
52	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
53	Tradisi Lisan A-1	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
54	Tradisi Lisan A-2	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	16	100%
55	RekogMBKM-Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
56	RekogMBKM-Jurnalistik	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
57	RekogMBKM-Menulis Kreatif Sastra	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
58	RekogMBKM-Menulis Kreatif Sastra	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
59	RekogMBKM-Pengajaran Mikro	Dr. Sabhan, M.Pd	16	100%
60	RekogMBKM-Pengajaran Mikro	Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
61	RekogMBKM-Pengajaran Mikro	Faradina, M.Pd.	16	100%
62	RekogMBKM-Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
63	RekogMBKM-Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Faradina, M.Pd.	16	100%
64	RekogMBKM-Pewara	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
65	RekogMBKM-Pewara	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
66	RekogMBKM-Pragmatik Bahasa Indonesia	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%
67	RekogMBKM-Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
68	RekogMBKM-Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
69	RekogMBKM-Supervisi Pendidikan	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
70	RekogMBKM-Supervisi Pendidikan	Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	16	100%
71	RekogMBKM-Wacana Bahasa Indonesia	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd.	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
72	RekogMBKM-Wacana Bahasa Indonesia	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%

Data presensi didapatkan dari rekap presensi mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa pada sistem SIMARI. Melalui tabel tersebut diketahui bahwa masih ada persentase kehadiran mahasiswa yang masih di bawah 80%. Padahal, presensi melalui SIMARI sangat memudahkan para mahasiswa pada setiap mata kuliah.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2022/2023. Berikut paparan data:

Tabel 19.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa
1	Agama A-1	29	100%
2	Agama A-2	29	88%
3	Analisis Kesalahan Berbahasa	37	100%
4	Apresiasi Sastra A-1	29	100%
5	Apresiasi Sastra A-2	29	100%
6	Bahasa Inggris 2	56	89%
7	Belajar dan Pembelajaran	58	89%
8	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	29	100%
9	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-2	29	93%
10	Dasar Penyuntingan A-1	20	100%
11	Dasar Penyuntingan A-2	17	100%
12	Fonologi Bahasa Indonesia A-1	30	100%
13	Fonologi Bahasa Indonesia A-2	29	98%
14	Inovasi Pendidikan A-1	20	100%
15	Inovasi Pendidikan A-2	17	100%
16	Kewarganegaraan	53	100%

No	Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa
17	Kritik Sastra A-1	22	100%
18	Kritik Sastra A-2	19	100%
19	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1	20	100%
20	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2	17	100%
21	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-1	20	100%
22	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-2	17	100%
23	Pembelajaran Daring A-1	20	100%
24	Pembelajaran Daring A-2	18	100%
25	Pendidikan Kewirausahaan	58	98%
26	Profesi Kependidikan	44	100%
27	Seminar Usulan Penelitian A-1	38	100%
28	Seminar Usulan Penelitian A-2	49	100%
29	Sintaksis Bahasa Indonesia A-1	19	100%
30	Sintaksis Bahasa Indonesia A-2	17	100%
31	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-1	20	100%
32	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-2	17	94%
33	Tradisi Lisan A-1	20	100%
34	Tradisi Lisan A-2	17	100%
35	RekogMBKM-Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	78	100%
36	RekogMBKM-Jurnalistik	3	100%
37	RekogMBKM-Menulis Kreatif Sastra	3	100%
38	RekogMBKM-Pengajaran Mikro	81	100%
39	RekogMBKM-Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	78	100%
40	RekogMBKM-Pewara	3	100%
41	RekogMBKM-Pragmatik Bahasa Indonesia	81	100%
42	RekogMBKM-Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	78	100%
43	RekogMBKM-Supervisi Pendidikan	72	100%
44	RekogMBKM-Wacana Bahasa Indonesia	81	100%

Data presensi didapatkan dari rekap presensi mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa pada sistem SIMARI. Melalui tabel tersebut diketahui bahwa presentase kehadiran mahasiswa yang paling rendah berada pada 88%. Hal ini berarti positif, sebab kehadiran secara keseluruhan sudah di atas 85%.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan 9 indikator penilaian:

Tabel 19.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
			A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Agama A-1	29	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	Agama A-2	29	96%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%
3	Bahasa Inggris 2	56	33%	57%	4%	0%	0%	0%	0%	3%	0%	3%
4	Kewarganegaraan	53	98%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	Pendidikan Kewirausahaan	58	69%	29%	0%	0%	2%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 19.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Agama A-1	29	100%	0%
2	Agama A-2	29	96%	4%
3	Analisis Kesalahan Berbahasa	37	100%	0%
4	Apresiasi Sastra A-1	29	100%	0%
5	Apresiasi Sastra A-2	29	96%	4%
6	Bahasa Inggris 2	56	96%	4%
7	Belajar dan Pembelajaran	58	100%	0%
8	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	29	100%	0%
9	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-2	29	96%	4%
10	Dasar Penyuntingan A-1	20	100%	0%
11	Dasar Penyuntingan A-2	17	100%	0%
12	Fonologi Bahasa Indonesia A-1	30	100%	0%
13	Fonologi Bahasa Indonesia A-2	29	96%	4%
14	Inovasi Pendidikan A-1	20	100%	0%
15	Inovasi Pendidikan A-2	17	100%	0%
16	Kewarganegaraan	52	100%	0%

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
17	Kritik Sastra A-1	20	100%	0%
18	Kritik Sastra A-2	17	100%	0%
19	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1	20	0%	100%
20	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2	17	100%	0%
21	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-1	20	100%	0%
22	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-2	17	100%	0%
23	Pembelajaran Daring A-1	20	100%	0%
24	Pembelajaran Daring A-2	17	100%	0%
25	Pendidikan Kewirausahaan	58	100%	0%
26	Profesi Kependidikan	44	97%	3%
27	RekogMBKM - Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	78	100%	0%
28	RekogMBKM - Jurnalistik	3	100%	0%
29	RekogMBKM - Menulis Kreatif Sastra	3	100%	0%
30	RekogMBKM - Pengajaran Mikro	81	100%	0%
31	RekogMBKM - Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	78	100%	0%
32	RekogMBKM - Pewara	3	100%	0%
33	RekogMBKM - Pragmatik Bahasa Indonesia	81	100%	0%
34	RekogMBKM - Praktik Pengajaran Di Sekolah	81	100%	0%
35	RekogMBKM - Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	78	100%	0%
36	RekogMBKM - Supervisi Pendidikan	72	100%	0%
37	RekogMBKM - Wacana Bahasa Indonesia	81	100%	0%
38	Seminar Usulan Penelitian A-1	36	100%	0%
39	Seminar Usulan Penelitian A-2	45	100%	0%
40	Seminar Usulan Penelitian A-2	4	100%	0%
41	Sintaksis Bahasa Indonesia A-1	19	100%	0%
42	Sintaksis Bahasa Indonesia A-2	17	100%	0%
43	Skripsi	7	100%	0%
44	Skripsi	117	68%	32%
45	Skripsi	9	77%	23%
46	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-1	20	100%	0%
47	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-2	17	100%	0%

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
48	Tradisi Lisan A-1	20	100%	0%
49	Tradisi Lisan A-2	17	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa tidak ada dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengansebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 19.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase
1	Agama	II	14	14	100%
2	Analisis Kesalahan Berbahasa	IV	14	14	100%
3	Apresiasi Sastra	II	14	14	100%
4	Bahasa Inggris 2	II	14	14	100%
5	Belajar dan Pembelajaran	II	14	14	100%
6	Dasar dan Keterampilan Berbicara	II	14	14	100%
7	Dasar Penyuntingan	IV	14	14	100%
8	Fonologi Bahasa Indonesia	II	14	14	100%
9	Inovasi Pendidikan	IV	14	14	100%
10	Kewarganegaraan	II	14	14	100%
11	Kritik Sastra	IV	14	14	100%
12	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya	IV	14	14	100%
13	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya	IV	14	14	100%
14	Pembelajaran Daring	IV	14	14	100%

No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Direalisasikan	Persentase
15	Pendidikan Kewirausahaan	II	14	14	100%
16	Profesi Kependidikan	II	14	14	100%
17	RekogMBKM - Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	VI	14	14	100%
18	RekogMBKM - Jurnalistik	VI	14	14	100%
19	RekogMBKM - Menulis Kreatif Sastra	VI	14	14	100%
20	RekogMBKM - Pengajaran Mikro	VI	14	14	100%
21	RekogMBKM - Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	VI	14	14	100%
22	RekogMBKM - Pewara	VI	14	14	100%
23	RekogMBKM - Pragmatik Bahasa Indonesia	VI	14	14	100%
24	RekogMBKM - Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	VI	14	14	100%
25	RekogMBKM - Supervisi Pendidikan	VI	14	14	100%
26	RekogMBKM - Wacana Bahasa Indonesia	VI	14	14	100%
27	Seminar Usulan Penelitian	VI	14	14	100%
28	Sintaksis Bahasa Indonesia	IV	14	14	100%
29	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa	IV	14	14	100%
30	Tradisi Lisan	IV	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 19.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1.	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	Tradisi Lisan	96%	BAIK SEKALI
		Dasar dan Keterampilan Berbicara		
2.	Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd.	Wacana Bahasa Indonesia	92%	BAIK SEKALI
		Pragmatik Bahasa Indonesia		
		Sintaksis Bahasa Indonesia		
3.	Dr.Sabhan, M.Pd.	Dasar Penyuntingan	93%	BAIK SEKALI
		Pengajaran Mikro		
		Profesi Kependidikan		
		Analisis Kesalahan Berbahasa		
4.	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran	94%	BAIK SEKALI
		Analisis Kesalahan Berbahasa		
5.	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	Supervisi Pendidikan	95%	BAIK SEKALI
		Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa		
		Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya		
6.	Dr.Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.	Kritik Sastra	91%	BAIK SEKALI
		Seminar Usulan Penelitian		
7.	Dr.Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Mikro	93%	BAIK SEKALI
		Inovasi Pendidikan		
		Supervisi Pendidikan		
8.	Dr. Noor Cahaya, S.Pd., M.Pd.	Seminar Usulan Penelitian	92%	BAIK SEKALI
		Fonologi Bahasa Indonesia		
9.	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya	92%	BAIK SEKALI
		Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		
		Sintaksis Bahasa Indonesia		
10.	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	Apresiasi Sastra	91%	BAIK SEKALI
11.	Ahsani Taqwiem, S.Pd., M.Pd.	Pembelajaran Daring	97%	BAIK SEKALI
		Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya		BAIK SEKALI
		Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		BAIK SEKALI

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Seminar Usulan Penelitian		BAIK SEKALI
12.	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	Sintaksis Bahasa Indonesia	96%	BAIK SEKALI
		Analisis Kesalahan Berbahasa		
13.	Arum Murdianingsih, M.Pd.	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa	95%	BAIK SEKALI
		Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		
		Wacana Bahasa Indonesia		
14.	Faradina, M.Pd.	Pengajaran Mikro	97%	BAIK SEKALI
		Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia		BAIK SEKALI
		Dasar dan Keterampilan Berbicara		BAIK SEKALI
15.	Dr. Sulistiyana, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	94%	BAIK SEKALI
16.	Dr. Baseran Nor, M.Pd.	Kewirausahaan	95%	BAIK SEKALI
17.	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	Kewarganegaraan	93%	BAIK SEKALI
18.	Dr. Gusti Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Agama	95%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester Genap tahun akademik 2022/2023 sudah masuk pada kategori baik sekali. Presentase setiap dosen berbeda-beda mulai dari yang terendah adalah 91% sampai presentasi tertinggi adalah 97%. Jika ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo,

f. Rekomendasi

- 1) Presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 90%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Dasar dan Keterampilan Menulis A-2 dengan persentase 67% dan Teori Sastra A-2 70%. Mahasiswa dan dosen perlu didorong untuk sama-sama menjaga dan meningkatkan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan

- 2) Nilai mahasiswa pada MK Penciri Universitas dan MK Program Studi Sebagian besar telah mencapai nilai B+ hingga A. Hal ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan. Akan tetapi ada juga yang mendapatkan nilai dibawah rata-rata (Tidak Lulus), yaitu mata kuliah Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1.
- 3) Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi materi perkuliahan seluruh mata kuliah telah mencapai persentase maksimal yaitu 100%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan maksimal dan baik yang memberikan gambaran bahwa implementasi berbagai materi perkuliahan di PS-PBSI berjalan dengan baik dan maksimal. Hal ini harus dipertahankan agar kualitas pembelajaran dalam terjaga dan terus meningkat.
- 4) Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester genap tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen yang berada dalam kategori baik sekali sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Google Classroom, WA, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

20. Pendidikan Seni Pertunjukan

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan semester Genap tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan dari tanggal Agustus s.d Desember 2021. Perkuliahan semester genap tahun akademik 2022/2023 perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS) berupa ; zoom meeting, dan e-learning portal simari. Adapun data kehadiran dosen Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan dapat dilihat pada tabel 20.1 dibawah ini.

Tabel 20.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	REALI-SASI PERTEMUAN	PERSEN-TASE
1	Belajar dan Pembelajaran (A1) (A2)	AKWF2203	Dr. H. M. Saleh, M.Pd.	16	100%
2	Pendidikan Agama (A1) (A2)	AMKU111	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I/Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	16	100%
3	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	AKPP541	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	100%
4	Teater Pendidikan (A1)	AKPB3603	Sulisno, S.Sn., M.A/Maryanto, M.Sn/ Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%
5	Tari Pendidikan Dasar (A1)	AKBK3202	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	100%
6	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	AKPP541	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	100%
7	Kewarganegaraan (A1) (A2)	AULM1272	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
8	Antropologi Seni (A1)	AKPP521	Dr. Tutung Nurdyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
9	Madihin (A2)	AKBK3204	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	100%
10	Apresiasi Drama (A1)	AKBK3402	Sulisno, S.Sn., M.A	16	100%
11	PIIP II (A2)	ABKB3409	Maryanto, M.Sn	16	100%
12	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	AKBK3203	Maryanto, M.Sn	16	100%
13	Olah Tubuh Dasar (A1)	AKBK3201	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%
14	Tari Pendidikan Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3202	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	100%
15	Psikologi Belajar* (A1) (A2)	AKKPP422	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	REALI-SASI PERTEMUAN	PERSEN-TASE
16	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	AKBK3401	Sulisno, S.Sn., MA/ Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	100%
17	Statistik Terapan (A2)	AKKPP443	Dr. Arief Sholahudin, M.Si	16	100%
18	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A1)	AKBK3203	Maryanto, M.Sn	16	100%
19	Metode Penelitian Kualitatif (A1)	AKPP543	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
20	Kelas Perkusi	ABKB3408	Maryanto, M.Sn	16	100%
21	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602	Muhammad Najamudin, M.Pd/Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	100%
22	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602	Muhammad Najamudin, M.Pd/Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	100%
23	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	AKPP542	Putri Dyah Indriyani, M.Pd/Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%
24	Etnopedagogi (A1)	AKKPP421	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd/Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
25	Penulisan Karya Ilmiah (A1) (A2) Kur. 2017	AMPB3201	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	100%
26	Olah Tubuh Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3201	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%
27	Profesi Kependidikan (A2)	AKWF2204	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
28	Seni dan Kajian Gender* (A1) (A2)	AKBK3205	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
29	Manambang Banjar* (A1) (A2)	AKBK3206	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Sherly Nurhikmah, M.Pd	16	100%
30	Media Pengajaran Seni (A2)	AKKPP442	Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
31	Kelas Gitar	ABKB3410	Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
32	Olah Tubuh Dasar (A2)	AKBK3201	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%
33	Tari Pendidikan Dasar (A2)	AKBK3202	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	100%
34	Statistik Terapan (A1)	AKKPP443	Dr. Arief Sholahudin, M.Si	16	100%
35	Antropologi Seni (A2)	AKPP521	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	REALI-SASI PERTEMU AN	PERSEN-TASE
36	Teater Pendidikan (A2)	AKPB3603	Sulisno, S.Sn., M.A/Maryanto, M.Sn/ Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%
37	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Seni (A1) (A2) Kur. 2017	AKPB3201	Muhammad Najamudin, M.Pd/ Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
38	Profesi Kependidikan (A1)	AKWF2204	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
39	Metode Penelitian Kualitatif (A2)	AKPP543	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
40	Media Pengajaran Seni (A1)	AKKPP442	Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
41	Etnopedagogi (A2)	AKKPP421	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd/Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
42	Metode Penelitian Kualitatif Kur. 2017	AMPB3601	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
43	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2) Kur. 2017	ABKB3203	Maryanto, M.Sn	16	100%
44	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	AKPP544	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	100%
45	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3601	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.PdPutri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd/Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
46	Apresiasi Drama (A2)	AKBK3402	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%
47	Profesi Kependidikan	AKDK4401	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
48	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3601	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.PdPutri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd/Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
49	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	AKPB3604	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/Sherly Nurhikmah, M.Pd/Novyandi Saputra,	16	100%
50	Kurikulum Pendidikan Seni (A2)	AKPB3604	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/Sherly Nurhikmah, M.Pd/Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	REALI-SASI PERTEMU AN	PERSEN-TASE
51	Keterampilan Tradisi Lisan (A2)	AKBK3401	Sulisno, S.Sn., MA/ Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	100%
52	Apresiasi dan Kritik Seni* (A1) (A2) Kur. 2017	ABKB3606	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	100%
53	Evaluasi Pembelajaran Seni (A1)	AKKPP441	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
54	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	AKPP544	Sherly Nurhikmah, M.Pd	16	100%
55	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017	ABKB3601	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	100%
56	Evaluasi Pembelajaran Seni (A2)	AKKPP441	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
57	Madihin (A2) Kur.2017	ABKB3204	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	100%
58	Bahasa Inggris 2 (A1) (A2)	AULM1252	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	16	100%
59	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A1)	AKPB3605	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., MPd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd/Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
60	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A2)	AKPB3605	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., MPd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd/Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
61	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%
62	Musik Komputer	ABKB3412	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	100%
63	Madihin (A1)	AKBK3204	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	100%
64	Ansambel Musik (A2) Kur. 2017	ABKB3604	Maryanto, M.Sn	16	100%
65	Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2) Kur. 2017	AKDK2202	Sherly Nurhikmah, M.Pd	16	100%
16	Pengantar Pendidikan	AKWF2101	M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	100%
17	Manajemen Pagelaran Seni (Kur.2017)	ABKB3505	Muhammad Najamudin, M.Pd/ M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	100%
18	Pendidikan inklusi (Kur.2017)	AKDK6502	Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	REALI- SASI PERTEMU AN	PERSEN- TASE
19	Belajar dan Pembelajaran (Kur.2017)	AKDK3302	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
20	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%
21	Paduan Suara	AKBK3310	Maryanto, M.Sn	16	100%
22	Notasi Tari	AKBK3302	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	100%
23	Pengajaran Mikro	AKKPP452	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
24	Pengajaran Mikro	AKKPP452	Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
25	Perkembangan Peserta Didik	AKWF2102	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
26	Tari Pendidikan Lanjut	AKBK3307	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	100%
27	Perkembangan Peserta Didik	AKWF2102	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
28	Bahasa Indonesia	AULM1152	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
29	Aransemen dan Komposisi Musik	AKBK3507	Maryanto, M.Sn	16	100%
30	Aransemen Musik & Orkestra (Kur.2017)	AKPB3507	Maryanto, M.Sn	16	100%
31	Pagelaran Seni	ABKB3701	Sulisno, S.Sn., MA/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/ Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%
32	Pagelaran Seni	ABKB3701	Sulisno, S.Sn., MA/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/Sherly Nur Hikmah, M.Pd	16	100%
33	Kelas Tiup dan Gesek	AKBK3311	Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
34	Bahasa Indonesia	AULM1152	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
35	Drama	AKBK3103	Sulisno, S.Sn., MA	16	100%
36	Musik Panting	ABKB3312	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%
37	Kebudayaan Masyarakat Banjar	AKPB3301	Dr. Tutung Nurdiyana,	16	100%
38	Drama	AKBK3103	Sulisno, S.Sn., MA	16	100%
39	Kelas Gitar	AKBK3508	Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
40	Tari Kalimantan	ABKB3306	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	REALI-SASI PERTEMU AN	PERSEN-TASE
41	Musik Banjar	AKBK3312	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%
42	Tari Banjar Dasar	AKBK3305	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%
43	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	AKKPP451	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	100%
44	Pengembangan Kurikulum & Buku Ajar	AKKPP451	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	100%
45	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
46	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
47	Manajemen dan Administrasi Sekolah	AKWF2305	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	100%
48	Teater Pendidikan*	ABKB3510	Sulisno, S.Sn., MA	16	100%
49	Kewirausahaan	AULM1251	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
50	Pengembangan Kurikulum & Bahan Ajar	AKPB3501	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	100%
51	Kreativitas Tari	ABKB3503	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%
52	Perencanaan Pembelajaran Seni	AKKPP431	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	100%
53	Teori Musik	AKBK3102	Maryanto, M.Sn/ Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
54	Olah Tubuh Lanjut	AKBK3304	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%
55	Teori Musik	AKBK3102	Maryanto, M.Sn/ Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
56	Bahasa Inggris I	AULM1151	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	16	100%
57	Harmoni	AKBK3308	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	100%
58	Analisis Koreografi	AKBK3506	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	100%
59	Rias dan Busana Dasar	AKBK3303	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	100%
60	Bentuk dan Analisis Musik	AKBK3511	Maryanto, M.Sn	16	100%
61	Semiotika*	ABKB3705	Sulisno, S.Sn., MA/ Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	REALI-SASI PERTEMUAN	PERSEN-TASE
62	Musik Bambu*	AKBK3514	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%
63	Media dan Teknologi Pengajaran Seni	AKPB3303	Sumasno Hadi, S.Pd.,	16	100%
64	Bentuk dan Analisis Musik	ABKB3509	Maryanto, M.Sn	16	100%
65	Etnokoreologi	ABKB3306	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
66	Apresiasi dan Kritik Seni	AKBK3301	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%
67	Kewirausahaan	AULM1251	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	100%
68	Ansambel Musik	AKBK3510	Maryanto,M.Sn/ M. Budi Zakia Sani, M.Pd	16	100%
69	Tari Kalimantan Dasar	AKBK3306	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	100%
70	Pengantar Pengetahuan Tari	AKBK3101	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	100%
71	Pengantar Pengetahuan Tari	AKBK3101	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	100%
72	Apresiasi dan Kritik Seni	AKBK3301	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%
73	Perencanaan Pembelajaran Seni	AKKPP431	Benny Mahendra, M.Pd	16	100%
74	Rias dan Busana Lanjut	AKBK3503	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	100%
75	Seni Rupa*	AKBK3512	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	100%

Berdasarkan tabel 2.1 menyimpulkan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan semester genap 2022-2023 telah mencapai 16 pertemuan dengan capaian prosentase 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara luring dan e-learning (melalui pemberian materi diskusi e-learning simari). Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau sinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Tabel 20.2. Tabel Rekomendasi

NO	NAMA DOSEN	REKOMENDASI
1	Sulisno, S.Sn., MA/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/Putri Yunita P.K.S, M.Pd	Ujian akhir semester disesuaikan dengan kalender akademik
		Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
2	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Muhammad Najamudin, M.Pd	Memaksimalkan pembelajaran menggunakan e- learning
3	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
		Jam mengajar dibantu team teaching
4	Maryanto, M.Sn/ Benny Mahendra, M.Pd	Membuat pertemuan di Simari di bantu team teaching
5	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	Hadir terjadwal disesuaikan dengan kegiatan administrasi koordinator prodi
		Jam mengajar dibantu team teaching
6	Muhammad Najamudin, M.Pd	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
7	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
8	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
		Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
9	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
		Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
10	Novyandi Saputra, S. Pd., M.S	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan

Berdasarkan tabel di atas dosen program studi memiliki team teaching asisten dosen dan dosen senior dalam memenuhi jadwal kehadiran dosen pada kegiatan perkuliahan baik, sehingga DosenProdi tetap memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan. Beberapa dosen masih ada yang kesulitan mengisi daftar hadir dosen dan mahasiswa di SIMARI, Admin prodi memiliki kewajiban untuk membantu dan mengisikan daftar hadir dosen dan mahasiswa dengan mengkonfirmasi terlebih dahulu kepada dosen-dosen yang bersangkutan. UAS dijadwalkan secara tergabung dengan beberapa mata kuliah.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% - 98% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketentuan tersebut, Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase)

kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2022/2023 berikut paparan data dibawah ini tabel 20.3.

Tabel 20.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	MATA KULIAH	JUMLAH MHSWA	JMLH MHSWA YANG KEHADIRANN YA %
1	Belajar dan Pembelajaran (A1) (A2)	36	80%
2	Pendidikan Agama (A1) (A2)	40	98%
3	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	36	80%
4	Teater Pendidikan (A1)	36	80%
5	Tari Pendidikan Dasar (A1)	40	98%
6	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	36	98%
7	Kewarganegaraan (A1) (A2)	36	80%
8	Antropologi Seni (A1)	40	80%
9	Madhihin (A2)	36	98%
10	Apresiasi Drama (A1)	36	98%
11	PIIP II (A2)	61	98%
12	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	61	80%
13	Olah Tubuh Dasar (A1)	36	98%
14	Tari Pendidikan Dasar (A1) Kur. 2017	40	80%
15	Psikologi Belajar* (A1) (A2)	57	98%
16	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	57	80%
17	Statistik Terapan (A2)	2	80%
18	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A1)	57	80%
19	Metode Penelitian Kualitatif (A1)	57	80%
20	Kelas Perkusi	15	80%
21	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	36	80%
22	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	40	98%
23	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	36	80%
24	Etnopedagogi (A1)	36	80%
25	Penulisan Karya Ilmiah (A1) (A2) Kur. 2017	40	98%
26	Olah Tubuh Dasar (A1) Kur. 2017	36	98%
27	Profesi Kependidikan (A2)	36	80%
28	Seni dan Kajian Gender* (A1) (A2)	40	80%
29	Manambang Banjar* (A1) (A2)	36	98%
30	Media Pengajaran Seni (A2)	36	98%
31	Kelas Gitar	61	98%
32	Olah Tubuh Dasar (A2)	61	80%
33	Tari Pendidikan Dasar (A2)	36	98%
34	Statistik Terapan (A1)	40	80%
35	Antropologi Seni (A2)	57	98%

No.	MATA KULIAH	JUMLAH MHSWA	JMLH MHSWA YANG KEHADIRANN YA %
36	Teater Pendidikan (A2)	57	80%
37	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Seni (A1) (A2) Kur. 2017	2	80%
38	Profesi Kependidikan (A1)	57	80%
39	Metode Penelitian Kualitatif (A2)	57	80%
40	Media Pengajaran Seni (A1)	15	80%
41	Etnopedagogi (A2)	36	80%
42	Metode Penelitian Kualitatif Kur. 2017	40	98%
43	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2) Kur. 2017	36	80%
44	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	36	80%
45	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A1)	40	98%
46	Apresiasi Drama (A2)	36	98%
47	Profesi Kependidikan	36	80%
48	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A2)	40	80%
49	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	36	98%
50	Kurikulum Pendidikan Seni (A2)	36	98%
51	Keterampilan Tradisi Lisan (A2)	61	98%
52	Apresiasi dan Kritik Seni* (A1) (A2) Kur. 2017	61	80%
53	Evaluasi Pembelajaran Seni (A1)	36	98%
54	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	40	80%
55	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017	57	98%
56	Evaluasi Pembelajaran Seni (A2)	57	80%
57	Madrihin (A2) Kur.2017	2	80%
58	Bahasa Inggris 2 (A1) (A2)	57	80%
59	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A1)	57	80%
60	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A2)	15	80%
61	Musik Tari dan Drama*	57	80%
62	Musik Komputer	57	80%
63	Madrihin (A1)	15	80%
64	Ansambel Musik (A2) Kur. 2017	57	80%
65	Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2)	57	80%
	Kur. 2017		

Berdasarkan tabel di atas dapat diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi target (80% - 98%). Dengan demikian, meskipun terdapat mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan pada beberapa mata kuliah namun tidak melebihi

batas toleransi yang telah ditetapkan sehingga tetap lulus dan berhak mendapatkan nilai matakuliah pada semester genap tahun akademik 2022/2023. Hal ini, menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan pembelajaran tidak membatasi mahasiswa dalam menempuh perkuliahan secara penuh dan mampu menerima materi perkuliahan sesuai dengan CPMK matakuliah yang tersaji di semester genap 2022-2023.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa yang dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (30%) serta ujian akhir semester (40%). Berikut digambarkan ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian dalam tabel 2.3 dibawah ini.

Tabel 20.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciir Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Prosentase Kelulusan			
			A	A-	B+	B
Belajar dan Pembelajaran	A1	30	50%	20%	10%	20%
	A2	29	50%	20%	10%	20%
Pendidikan Agama	A1	36	50%	20%	10%	20%
	A2	36	50%	20%	10%	20%
Kewarganegaraan	A1	32	50%	20%	10%	20%
	A2	32	50%	20%	10%	20%
Bahasa Inggris 2	A1	33	50%	20%	10%	20%
	A2	33	50%	20%	10%	20%
Perkembangan Peserta Didik Kur. 2017	A1	26	50%	20%	10%	20%
	A2	26	50%	20%	10%	20%

Ketuntasan pembelajaran dalam matakuliah merupakan dari capaian matakuliah yang dilaksanakan selama satu semester. Dapat dilihat dalam tabel 20.5 dibawah ini.

Tabel 20.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

NO	MATA KULIAH	KODE	JUMLAH MHSWA	PROSENTASE	
				LULUS	TIDAK LULUS
1	Belajar dan Pembelajaran (A1) (A2)	AKWF2203	36	100%	0%
2	Pendidikan Agama (A1) (A2)	AMKU111	40	100%	0%
3	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	AKPP541	36	100%	0%
4	Teater Pendidikan (A1)	AKPB3603	36	100%	0%

NO	MATA KULIAH	KODE	JUMLAH MHSWA	PROSENTASE	
				LULUS	TIDAK LULUS
5	Tari Pendidikan Dasar (A1)	AKBK3202	40	100%	0%
6	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	AKPP541	36	100%	0%
7	Kewarganegaraan (A1) (A2)	AULM1272	36	100%	0%
8	Antropologi Seni (A1)	AKPP521	40	100%	0%
9	Madihin (A2)	AKBK3204	36	100%	0%
10	Apresiasi Drama (A1)	AKBK3402	36	100%	0%
11	PIIP II (A2)	ABKB3409	61	100%	0%
12	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	AKBK3203	61	100%	0%
13	Olah Tubuh Dasar (A1)	AKBK3201	36	100%	0%
14	Tari Pendidikan Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3202	40	100%	0%
15	Psikologi Belajar* (A1) (A2)	AKKPP422	57	100%	0%
16	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	AKBK3401	57	100%	0%
17	Statistik Terapan (A2)	AKKPP443	2	100%	0%
18	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A1)	AKBK3203	57	100%	0%
19	Metode Penelitian Kualitatif (A1)	AKPP543	57	100%	0%
20	Kelas Perkusi	ABKB3408	15	100%	0%
21	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602	36	100%	0%
22	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602	40	100%	0%
23	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	AKPP542	36	100%	0%
24	Etnopedagogi (A1)	AKKPP421	36	100%	0%
25	Penulisan Karya Ilmiah (A1) (A2) Kur. 2017	AMPB3201	40	100%	0%
26	Olah Tubuh Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3201	36	100%	0%
27	Profesi Kependidikan (A2)	AKWF2204	36	100%	0%
28	Seni dan Kajian Gender* (A1) (A2)	AKBK3205	40	100%	0%
29	Manambang Banjar* (A1) (A2)	AKBK3206	36	100%	0%
30	Media Pengajaran Seni (A2)	AKKPP442	36	100%	0%
31	Kelas Gitar	ABKB3410	61	100%	0%
32	Olah Tubuh Dasar (A2)	AKBK3201	61	100%	0%
33	Tari Pendidikan Dasar (A2)	AKBK3202	36	100%	0%
34	Statistik Terapan (A1)	AKKPP443	40	100%	0%
35	Antropologi Seni (A2)	AKPP521	57	100%	0%
36	Teater Pendidikan (A2)	AKPB3603	57	100%	0%
37	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Seni (A1) (A2) Kur. 2017	AKPB3201	2	100%	0%
38	Profesi Kependidikan (A1)	AKWF2204	57	100%	0%

NO	MATA KULIAH	KODE	JUMLAH MHSWA	PROSENTASE	
				LULUS	TIDAK LULUS
39	Metode Penelitian Kualitatif (A2)	AKPP543	57	100%	0%
40	Media Pengajaran Seni (A1)	AKKPP442	15	100%	0%
41	Etnopedagogi (A2)	AKKPP421	36	100%	0%
42	Metode Penelitian Kualitatif Kur. 2017	AMPB3601	40	100%	0%
43	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2) Kur. 2017	ABKB3203	36	100%	0%
44	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	AKPP544	36	100%	0%
45	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3601	40	100%	0%
46	Apresiasi Drama (A2)	AKBK3402	36	100%	0%
47	Profesi Kependidikan	AKDK4401	36	100%	0%
48	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3601	40	100%	0%
49	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	AKPB3604	36	100%	0%
50	Kurikulum Pendidikan Seni (A2)	AKPB3604	36	100%	0%
51	Keterampilan Tradisi Lisan (A2)	AKBK3401	61	100%	0%
52	Apresiasi dan Kritik Seni* (A1) (A2) Kur. 2017	ABKB3606	61	100%	0%
53	Evaluasi Pembelajaran Seni (A1)	AKKPP441	36	100%	0%
54	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	AKPP544	40	100%	0%
55	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017	ABKB3601	57	100%	0%
56	Evaluasi Pembelajaran Seni (A2)	AKKPP441	57	100%	0%
57	Madihin (A2) Kur.2017	ABKB3204	2	100%	0%
58	Bahasa Inggris 2 (A1) (A2)	AULM1252	57	100%	0%
59	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A1)	AKPB3605	57	100%	0%
60	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A2)	AKPB3605	15	100%	0%
61	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513	57	100%	0%
62	Musik Komputer	ABKB3412	57	100%	0%
63	Madihin (A1)	AKBK3204	15	100%	0%
64	Ansambel Musik (A2) Kur. 2017	ABKB3604	57	100%	0%
65	Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2) Kur. 2017	AKDK2202	57	100%	0%

Berdasarkan table 2.5 tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan SPMI ULM dan SPMI Fakultas diuraikan dalam RPS. RPS disusun dimaksudkan untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran. Dosen menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) untuk satu atau beberapa kali kegiatan perkuliahan yang dilaksanakan dalam semester yang akan berlangsung. Penyusunan RPS perlu memperhatikan partisipasi aktif mahasiswa, penerapan teknologi informasi dan komunikasi, keterkaitan dan keterpaduan antar materi, umpan balik, dan tindak lanjut.

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan dalam tabel di bawah ini.

Tabel 20.2 Pencapaian Materi Perkuliahan

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran terealisasi	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran (A1) (A2)	AKWF2203	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
2	Pendidikan Agama (A1) (A2)	AMKU111	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
3	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	AKPP541	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
4	Teater Pendidikan (A1)	AKPB3603	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
5	Tari Pendidikan Dasar (A1)	AKBK3202	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
6	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	AKPP541	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
7	Kewarganegaraan (A1) (A2)	AULM1272	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
8	Antropologi Seni (A1)	AKPP521	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran terealisasi	Persentase
9	Madihin (A2)	AKBK3204	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
10	Apresiasi Drama (A1)	AKBK3402	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
11	PIIP II (A2)	ABKB3409	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
12	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	AKBK3203	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
13	Olah Tubuh Dasar (A1)	AKBK3201	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
14	Tari Pendidikan Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3202	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
15	Psikologi Belajar* (A1) (A2)	AKKPP422	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
16	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	AKBK3401	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
17	Statistik Terapan (A2)	AKKPP443	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
18	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A1)	AKBK3203	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
19	Metode Penelitian Kualitatif (A1)	AKPP543	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
20	Kelas Perkusi	ABKB3408	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
21	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
22	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
23	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	AKPP542	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
24	Etnopedagogi (A1)	AKKPP421	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
25	Penulisan Karya Ilmiah (A1) (A2) Kur. 2017	AMPB3201	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
26	Olah Tubuh Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3201	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
27	Profesi Kependidikan (A2)	AKWF2204	2	16	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran terealisasi	Persentase
				pertemuan	pertemuan	
28	Seni dan Kajian Gender* (A1) (A2)	AKBK3205	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
29	Manambang Banjar* (A1) (A2)	AKBK3206	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
30	Media Pengajaran Seni (A2)	AKKPP442	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
31	Kelas Gitar	ABKB3410	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
32	Olah Tubuh Dasar (A2)	AKBK3201	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
33	Tari Pendidikan Dasar (A2)	AKBK3202	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
34	Statistik Terapan (A1)	AKKPP443	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
35	Antropologi Seni (A2)	AKPP521	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
36	Teater Pendidikan (A2)	AKPB3603	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
37	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Seni (A1) (A2) Kur. 2017	AKPB3201	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
38	Profesi Kependidikan (A1)	AKWF2204	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
39	Metode Penelitian Kualitatif (A2)	AKPP543	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
40	Media Pengajaran Seni (A1)	AKKPP442	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
41	Etnopedagogi (A2)	AKKPP421	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
42	Metode Penelitian Kualitatif Kur. 2017	AMPB3601	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
43	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2) Kur. 2017	ABKB3203	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
44	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	AKPP544	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
45	Pengembangan Perangkat	AKPB3601	6	16	16	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran terealisasi	Persentase
	Pembelajaran Seni (A1)			pertemuan	pertemuan	
46	Apresiasi Drama (A2)	AKBK3402	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
47	Profesi Kependidikan	AKDK4401	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
48	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3601	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
49	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	AKPB3604	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
50	Kurikulum Pendidikan Seni (A2)	AKPB3604	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
51	Keterampilan Tradisi Lisan (A2)	AKBK3401	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
52	Apresiasi dan Kritik Seni* (A1) (A2) Kur. 2017	ABKB3606	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
53	Evaluasi Pembelajaran Seni (A1)	AKKPP441	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
54	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	AKPP544	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
55	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017	ABKB3601	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
56	Evaluasi Pembelajaran Seni (A2)	AKKPP441	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
57	Madihin (A2) Kur.2017	ABKB3204	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
58	Bahasa Inggris 2 (A1) (A2)	AULM1252	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
59	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A1)	AKPB3605	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
60	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A2)	AKPB3605	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
61	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
62	Musik Komputer	ABKB3412	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
63	Madihin (A1)	AKBK3204	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran terealisasi	Persentase
64	Ansambl Musik (A2) Kur. 2017	ABKB3604	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
65	Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2) Kur. 2017	AKDK2202	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%

Berdasarkan tabel 2.6 di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berjumlah 100% dari tingkat keseluruhan mata kuliah yang berada pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 20.73 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	PROSEN-TASE	KRITERIA
1	Belajar dan Pembelajaran (A1) (A2)	AKWF2203	Dr. H. M. Saleh, M.Pd.	91%	Baik sekali
2	Pendidikan Agama (A1) (A2)	AMKU111	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I/Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	91%	Baik sekali
3	Kewarganegaraan (A1) (A2)	AULM1272	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	91%	Baik sekali
4	Statistik Terapan (A2)	AKKPP443	Dr. Arief Sholahudin, M.Si	91%	Baik sekali
5	Bahasa Inggris 2 (A1) (A2)	AULM1252	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	91%	Baik sekali
6	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	AKPP541	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil		Baik sekali
	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	AKPP541			

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	PROSEN-TASE	KRITERIA
	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	AKPB3604			
	Penulisan Karya Ilmiah (A1) (A2) Kur. 2017	AMPB3201			
	Apresiasi dan Kritik Seni* (A1) (A2) Kur. 2017	ABKB3606			
7	Tari Pendidikan Dasar (A1)	AKBK3202	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	91%	Baik sekali
	Tari Pendidikan Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3202			
8	Antropologi Seni (A1)	AKPP521	Dr. Tutung Nurdiana, S.Sos, M.A., M.Pd	91%	Baik sekali
	Metode Penelitian Kualitatif (A1)	AKPP543			
	Etnopedagogi (A1)	AKKPP421			
	Seni dan Kajian Gender* (A1) (A2)	AKBK3205			
	Metode Penelitian Kualitatif (A2)	AKPP543			
	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3601			
	Etnopedagogi (A2)	AKKPP421			
	Metode Penelitian Kualitatif Kur. 2017	AMPB3601			
9	Etnopedagogi (A2)	AKKPP421	Muhammad Najamudin, M.Pd	91%	Baik sekali
	Etnopedagogi (A1)	AKKPP421			
	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602			
	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602			
	Profesi Kependidikan (A2)	AKWF2204			

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	PROSEN-TASE	KRITERIA
	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Seni (A1) (A2) Kur. 2017	AKPB3201			
	Profesi Kependidikan (A1)	AKWF2204			
	Evaluasi Pembelajaran Seni (A1)	AKKPP441			
	Evaluasi Pembelajaran Seni (A2)	AKKPP441			
10	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	91%	Baik sekali
	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602			
	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	AKPP542			
	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	AKPP544			
	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017	ABKB3601			
	Antropologi Seni (A2)	AKPP521			
11	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	91%	Baik sekali
	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602			
	Madihin (A2)	AKBK3204			
	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513			
	Musik Komputer	ABKB3412			
	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	AKBK3401			
	Manambang Banjar* (A1) (A2)	AKBK3206			
	Madihin (A1)	AKBK3204			

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	PROSEN-TASE	KRITERIA
12	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	AKPP542	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	90%	Baik sekali
	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513			
	Apresiasi Drama (A2)	AKBK3402			
	Psikologi Belajar* (A1) (A2)	AKKPP422			
13	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Seni (A1) (A2) Kur. 2017	AKPB3201	Benny Mahendra, M.Pd	91%	Baik sekali
	Media Pengajaran Seni (A2)	AKKPP442			
	Kelas Gitar	ABKB3410			
	Media Pengajaran Seni (A1)	AKKPP442			
	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A1)	AKPB3605			
	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A2)	AKPB3605			
14	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3601	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	90%	Baik sekali
	Olah Tubuh Dasar (A1)	AKBK3201			
	Olah Tubuh Dasar (A2)	AKBK3201			
	Olah Tubuh Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3201			
	Teater Pendidikan (A1)	AKPB3603			
	Teater Pendidikan (A2)	AKPB3603			
	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3601			

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	PROSEN-TASE	KRITERIA
	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017	ABKB3601			
15	Teater Pendidikan (A1)	AKPB3603	Sulisno, S.Sn., M.A	90,08%	Baik sekali
	Apresiasi Drama (A1)	AKBK3402			
	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	AKBK3401			
	Keterampilan Tradisi Lisan (A2)	AKBK3401			
16	PIIP II (A2)	ABKB3409	Maryanto, M.Sn	92%	Baik sekali
	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	AKBK3203			
	Ansambel Musik (A2) Kur. 2017	ABKB3604			
	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A1)	AKBK3203			
	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2) Kur. 2017	ABKB3203			
	Kelas Perkusi	ABKB3408			
17	Manambang Banjar* (A1) (A2)	AKBK3206	Sherly Nurhikmah, M.Pd	90.08%	Baik sekali
	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	AKPB3604			
	Kurikulum Pendidikan Seni (A2)	AKPB3604			
	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	AKPP544			
	Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2) Kur. 2017	AKDK2202			

Berdasarkan tabel 2.6 di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar

pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan di semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 100%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, Whatsapp, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Genap tahun akademik 2022/2023 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- 1) Diperlukan menjaga kontinuitas terhadap pembelajaran praktik magang mahasiswa guna mendukung IKU lembaga.
- 2) Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
- 3) Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
- 4) Diharapkan mempunyai ruang praktikum yang refresentatif agar mendukung pembelajaran yang bersifat praktik seperti; studio musik, studio tari dan panggung pertunjukan.

21. Pendidikan Jasmani

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester Genap 2022/2023 secara umum sudah dilakukan dengan metode luring (tatap muka 100%) untuk mata kuliah praktik, dan masih ada beberapa mata kuliah teori yang menggunakan metode daring (dalam jaringan) dengan menggunakan beberapa aplikasi yang disarankan diantaranya *Zoom Meeting* dan *Google Meet* untuk *teleconference* sebagai pengganti tatap muka langsung. Juga terdapat beberapa mata kuliah yang menggunakan metode *hybrid*. Untuk pendataan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan bisa didapatkan melalui portal dari Simari ULM yang akan dijabarkan di bawah ini.

Tabel 21.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Kuliah

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
MITA ERLIANA	ABKD1201	Angkatan 2018	16	16	100%
NORMA ANGGARA			16	16	100%
PERDINANTO			16	16	100%
MITA ERLIANA	ABKD1203	Angkatan 2019	16	16	100%
MUHAMMAD MULHIM			16	16	100%
PERDINANTO			16	16	100%
MASHUD	ABKD1204	Angkatan 2018	16	0	0%
NURDIANSYAH			16	16	100%
MASHUD		Angkatan 2019	16	0	0%
NURDIANSYAH			16	16	100%
ABD HAMID	ABKD1205	Angkatan 2019	16	1	6%
RAMADHAN ARIFIN			16	1	6%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	ABKD1207	Angkatan 2018	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
RAMADHAN ARIFIN			16	16	100%
ATHAR	ABKD1208	Angkatan 2019	16	0	0%
NURDIANSYAH			16	16	100%
NORMA ANGGARA	ABKD1209	Angkatan 2018	16	16	100%
NORMA		Angkatan	16	16	100%

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
ANGGARA		2019			
MUHAMMAD MULHIM	ABKD1305	Angkatan 2018	16	15	94%
MUHAMMAD MULHIM		Senam	16	13	81%
MASHUD	ABKD1306	Angkatan 2019	16	1	6%
MUHAMMAD MULHIM			16	0	0%
PERDINANTO			16	0	0%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	ABKD1316	Angkatan 2018	16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO		Angkatan 2019	16	16	100%
ARYADI RACHMAN	ABKD1404	Angkatan 2018	16	16	100%
EKA PURNAMA INDAH			16	16	100%
ABD HAMID	ABKD1501	Angkatan 2018	16	16	100%
HERITA WARNI	ABKD1606	Angkatan 2019	16	16	100%
SARMIDI			16	16	100%
AKHMAD AMIRUDIN	ABKD1709	Angkatan 2019	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
HERITA WARNI	AKBD1606	Angkatan 2018	16	16	100%
SARMIDI			16	16	100%
MASHUD	AKBK3212	A1 2022	16	16	100%
MUHAMMAD MULHIM			16	15	94%
PERDINANTO			16	14	88%
MASHUD		A2 2022	16	1	6%
MUHAMMAD MULHIM			16	1	6%
PERDINANTO			16	16	100%
MASHUD		A3 2022	16	17	106%

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
MUHAMMAD MULHIM			16	16	100%
PERDINANTO			16	12	75%
MASHUD	AKBK3215	A1 2022	16	1	6%
NURDIANSYAH			16	16	100%
MASHUD		A2 2022	16	1	6%
NURDIANSYAH			16	16	100%
MASHUD		A3 2022	16	15	94%
NURDIANSYAH			16	0	0%
MITA ERLIANA	AKBK3216	A1 2022	16	16	100%
MUHAMMAD MULHIM			16	16	100%
PERDINANTO			16	16	100%
MITA ERLIANA		A2 2022	16	16	100%
MUHAMMAD MULHIM			16	16	100%
PERDINANTO			16	16	100%
MITA ERLIANA		A3 2022	16	16	100%
MUHAMMAD MULHIM			16	16	100%
PERDINANTO			16	16	100%
NORMA ANGGARA	AKBK3217	A1 2022	16	16	100%
SYAMSUL ARIFIN			16	16	100%
NORMA ANGGARA		A2 2022	16	16	100%
SYAMSUL ARIFIN			16	16	100%
NORMA ANGGARA		A3 2022	16	16	100%
SYAMSUL ARIFIN			16	16	100%
HERITA WARNI	AKBK3402	A1 2021	16	16	100%
SARMIDI			16	16	100%
HERITA WARNI		A2 2021	16	16	100%
SARMIDI			16	16	100%
HERITA WARNI		A3 2021	16	16	100%
SARMIDI			16	16	100%
A R SHADIQIN	AKBK3405	A1 2021	16	14	88%
SUNARNO BASUKI			16	14	88%
A R SHADIQIN		A2 2021	16	14	88%
SUNARNO BASUKI			16	13	81%
A R SHADIQIN		A3 2021	16	13	81%

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
SUNARNO BASUKI			16	13	81%
A R SHADIQIN		Angkatan 2018	16	13	81%
SUNARNO BASUKI			16	13	81%
A R SHADIQIN		Angkatan 2019	16	13	81%
SUNARNO BASUKI			16	13	81%
ARYADI RACHMAN	AKBK3420	A1 2021	16	16	100%
EKA PURNAMA INDAH			16	16	100%
ARYADI RACHMAN		A2 2021	16	16	100%
EKA PURNAMA INDAH			16	16	100%
ARYADI RACHMAN		A3 2021	16	14	88%
EKA PURNAMA INDAH			16	14	88%
ARYADI RACHMAN		Angkatan 2020	16	14	88%
EKA PURNAMA INDAH			16	14	88%
ARYADI RACHMAN		Angkatan 2019	16	16	100%
EKA PURNAMA INDAH			16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	AKBK3422	A1 2021	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO		A2 2021	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
EDWIN WAHYU		A3 2021	16	15	94%

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
DIRGANTORO					
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO		Angkatan 2019	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
MITA ERLIANA	AKBK3423	A1 2021	16	16	100%
NORMA ANGGARA			16	16	100%
PERDINANTO			16	16	100%
MITA ERLIANA		A2 2021	16	16	100%
NORMA ANGGARA			16	16	100%
PERDINANTO			16	16	100%
MITA ERLIANA		A3 2021	16	16	100%
NORMA ANGGARA			16	16	100%
PERDINANTO			16	16	100%
MITA ERLIANA		Angkatan 2019	16	16	100%
NORMA ANGGARA			16	15	94%
PERDINANTO			16	15	94%
NORMA ANGGARA	AKBK3424	A1 2021	16	16	100%
SYAMSUL ARIFIN			16	16	100%
NORMA ANGGARA		A2 2021	16	15	94%
SYAMSUL ARIFIN			16	16	100%
NORMA ANGGARA		A3 2021	16	15	94%
SYAMSUL ARIFIN			16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	AKBK3428	A1 2021	16	16	100%

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
MA RUFUL KAHRI			16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO		A2 2021	16	16	100%
MA RUFUL KAHRI			16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO		A3 2021	16	16	100%
MA RUFUL KAHRI			16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO		Angkatan 2019	16	16	100%
MA RUFUL KAHRI			16	16	100%
ARYADI RACHMAN	AKBK3429	A1 2021	16	16	100%
ATHAR			16	16	100%
MITA ERLIANA			16	16	100%
ARYADI RACHMAN		A2 2021	16	16	100%
ATHAR			16	16	100%
MITA ERLIANA			16	16	100%
ARYADI RACHMAN		A3 2021	16	16	100%
ATHAR			16	16	100%
MITA ERLIANA			16	16	100%
ARYADI RACHMAN		Angkatan 2019	16	16	100%
ATHAR			16	16	100%
MITA ERLIANA			16	16	100%
ABD HAMID	AKBK3438	Kelas A	16	16	100%
RAMADHAN ARIFIN			16	16	100%
ABD HAMID		Kelas B	16	16	100%
RAMADHAN ARIFIN			16	14	88%
ABD HAMID		Kelas C	16	16	100%
RAMADHAN			16	16	100%

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
ARIFIN					
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	AKBK3440	Kelas A1	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
RAMADHAN ARIFIN			16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO		Kelas A2	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
RAMADHAN ARIFIN			16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO		Kelas A3	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
RAMADHAN ARIFIN			16	16	100%
AKHMAD AMIRUDIN	AKBK3441	Kelas A	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
AKHMAD AMIRUDIN		Kelas B	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
AKHMAD AMIRUDIN		Kelas C	16	16	100%
LAZUARDY AKBAR FAUZAN			16	16	100%
EKA PURNAMA INDAH	AKBK3449	Kelas A1	16	16	100%
EKA PURNAMA INDAH		Kelas A2	16	16	100%
EKA PURNAMA INDAH		Kelas A3	16	16	100%
ATHAR	AKBK3545	Kelas A1	16	16	100%
NURDIANSYAH			16	16	100%
ATHAR		Kelas A2	16	5	31%
NURDIANSYAH			16	16	100%
ATHAR		Kelas A3	16	0	0%
NURDIANSYAH			16	0	0%

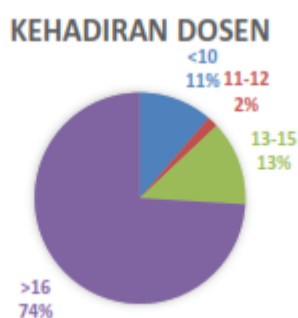
Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
NORMA ANGGARA	AKBK3546	Gulat (**)	16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	AKBK3547	Karate (**)	16	16	100%
AKHMAD AMIRUDIN	AKBK3551	A1	16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO			16	16	100%
RAMADHAN ARIFIN			16	16	100%
AKHMAD AMIRUDIN		A2	16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO			16	16	100%
RAMADHAN ARIFIN			16	16	100%
AKHMAD AMIRUDIN		A3	16	16	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO			16	16	100%
RAMADHAN ARIFIN			16	16	100%
AKHMAD AMIRUDIN		Angkatan 2019	16	2	13%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO			16	2	13%
RAMADHAN ARIFIN			16	2	13%
DARMIYATI	AKDK301	Angkatan 2018	16	0	0%
ARIE RAKHMAN	AKDK5403	Angkatan 2018	16	16	100%
MA RUFUL KAHRI	AKDK6501	Angkatan 2018	16	0	0%
EDWIN WAHYU	AKKP4601	Angkatan MBKM)	16	16	100%
SUNARNO			16	16	100%

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
BASUKI					
ARIE RAKHMAN	AKKP4602	Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
RAHMADI			16	16	100%
RAHMADI	AKKP4603	Angkatan 2018	16	16	100%
RAHMADI		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
ABD HAMID	AKKP4604	Angkatan 2018	16	16	100%
ATHAR			16	16	100%
ABD HAMID		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
ATHAR			16	16	100%
HERITA WARNI	AKKP4605	Angkatan 2018	16	15	94%
RAHMADI			16	13	81%
HERITA WARNI		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
RAHMADI			16	16	100%
HERITA WARNI	AKKP4606	Angkatan 2018	16	16	100%
RAHMADI			16	15	94%
HERITA WARNI		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
RAHMADI			16	11	69%
HERITA WARNI	AKKP4607	Angkatan 2018	16	16	100%
RAHMADI			16	11	69%
HERITA WARNI		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
RAHMADI			16	12	75%

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
ARIE RAKHMAN	AKKP4608	Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
ARIE RAKHMAN	AKKP4609	Angkatan 2018	16	16	100%
ARIE RAKHMAN		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
MA RUFUL KAHRI	AKKP4610	Angkatan 2018	16	0	0%
MA RUFUL		Angkatan MBKM)	16	0	0%
RAHMADI	AKPP5703	Angkatan 2019	16	16	100%
DARMIYATI	AKWF2203	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	0	0%
DARMIYATI		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	0	0%
DARMIYATI		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	0	0%
AGUS PRATOMO ANDI WIDODO	AKWF2204	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
AGUS PRATOMO ANDI WIDODO		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
AGUS PRATOMO ANDI WIDODO		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
AGUS PRATOMO ANDI WIDODO		Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	AMKU111	Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	4	25%

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
HERRY PORDA NUGROHO PUTRO	AULM1115	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
HERRY PORDA NUGROHO PUTRO		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
HERRY PORDA NUGROHO PUTRO		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	AULM1161	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
MUHAMMAD RAHMATTULLAH	AULM1251	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
MUHAMMAD RAHMATTULLAH		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
MUHAMMAD RAHMATTULLAH		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
MUHAMMAD RAHMATTULLAH		Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI	AULM1252	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
NURUL HUDA	AULM1272	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
RABIATUL ADAWIAH			16	15	94%
NURUL HUDA		A2 2022 (Pendidikan	16	16	100%

Nama Dosen	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Kehadiran Dosen	Persentase
		Jasmani)			
RABIATUL ADAWIAH			16	15	94%
NURUL HUDA		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
RABIATUL ADAWIAH			16	15	94%



Gambar 21.1 Kehadiran Dosen

Diagram di atas menjelaskan bahwa kehadiran dosen pada mata kuliah setiap pada setiap kelas yang disajikan pada semester ini, terdapat 11 % yang dengan rentang kehadiran kurang atau sama dengan 10 pertemuan, 2 % dengan rentang kehadiran 11-12 pertemuan, 13 % dengan rentang kehadiran 13-15 pertemuan, dan 74 % dengan rentang kehadiran > 16 pertemuan, sehingga ketuntasan kehadiran dosen diperoleh rata-rata sebesar 87 %. Hal ini menunjukkan bahwa sasaran kehadiran dosen pada semester Genap 2022/2023 secara umum telah terpenuhi, meskipun terdapat beberapa mata kuliah yang tidak memenuhi dengan kasus tertentu yang akan dijabarkan pada tabel analisa dibawah ini.

Tabel 21.2 Analisa Kehadiran Dosen

Temuan	Rekomendasi
Pada beberapa mata kuliah terdapat pertemuan dengan 0 % dikarenakan hanya ada satu orang mahasiswa Angkatan 2019 (mahasiswa dari Papua) yang memprogramkan mata kuliah dengan status mengulang tetapi mahasiswa tidak hadir pada saat perkuliahan sehingga tidak dibuatkan presensi pada simari dan ternyata mempengaruhi persentasi kehadiran dosen juga. Hal ini mengakibatkan tercatatnya kehadiran dosen menjadi kurang dari 5% atau terdata menjadi tidak memenuhi.	Penginputan presensi Jika memungkinkan sudah Tersistem (tersedia, sehingga dosen Tinggal mengisi saja tanpa harus Membuat presensi lagi per pertemuan)

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Salah satu aspek yang ditetapkan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dalam suatu mata kuliah yaitu tingkat kehadiran masing-masing mahasiswa dalam perkuliahan minimal memenuhi target 80% atau minimal 12 kali pertemuan. Meskipun perkuliahan pada semester Genap 2022/2023 sudah dilakukan dengan metode luring untuk mata kuliah praktik, kehadiran mahasiswa pun dilakukan tetap dilakukan dengan metode daring yang menggunakan aplikasi yaitu melalui e-learning dari Simari ULM. Rekapitulasi rata-rata dan prosentasi kehadiran mahasiswa akan yang akan dijabarkan secara lengkap pada tabel diagram dibawah ini.

Tabel 21.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
Aktivitas Olahraga Aquatik	Angkatan 2018	196107301988031001 : NURDIANSYAH,198012 252010121002 : MASHUD	16	16	16
Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	Angkatan 2019	196107301988031001 : NURDIANSYAH,198012 252010121002 : MASHUD	16	16	16
Aquatik	A1 2021	198305272006042001 : EKA PURNAMA	16	11	11

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
		INDAH,19880307201903 1008 : ARYADI RACHMAN			
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2021	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,19880307201903 1008 : ARYADI RACHMAN	16	7	7
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2021	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,19880307201903 1008 : ARYADI RACHMAN	14	10	10
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
	Angkatan 2020	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,19880307201903 1008 : ARYADI RACHMAN	14	12	12
				13	13
	Angkatan 2018	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,19880307201903 1008 : ARYADI RACHMAN	16	3	3
				14	14

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
	Angkatan 2019	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,198803072019031008 : ARYADI RACHMAN	16	12	12
				13	13
Bahasa Inggris-2	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	199509182022032025 : INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI	16	3	3
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	199509182022032025 : INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI	16	9	9
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	199509182022032025 : INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI	16	13	13
				14	14
				15	15
				16	16
Belajar Pembelajaran	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	196006061987102001 : DARMIYATI	0	0	0
	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	196006061987102001 : DARMIYATI	0	0	0

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	196006061987102001 : DARMIYATI	0	0	0
	Angkatan 2018	196006061987102001 : DARMIYATI	0	0	0
Bola Basket	A1 2021	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19900416 2019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	16	14	14
				15	15
				16	16
	A2 2021	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19900416 2019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	16	9	9
				10	10
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2021	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19900416 2019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN	16	11	11
				14	14
				15	15
				16	16
	Angkatan 2019	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19900416 2019031009 :	16	3	3

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
		LAZUARDY AKBAR FAUZAN			
				4	4
				13	13
				14	14
Bola Voli	A1 2021	196309251988031002 : PERDINANTO,19800222 2005012007 : MITA ERLIANA,199106032022 031009 : NORMA ANGGARA	16	12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2021	196309251988031002 : PERDINANTO,19800222 2005012007 : MITA ERLIANA,199106032022 031009 : NORMA ANGGARA	16	6	6
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2021	196309251988031002 : PERDINANTO,19800222 2005012007 : MITA ERLIANA,199106032022 031009 : NORMA ANGGARA	16	8	8
				10	10
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
	Angkatan 2018	196309251988031002 : PERDINANTO,19800222 2005012007 : MITA ERLIANA,199106032022 031009 : NORMA ANGGARA	16	0	0
				6	6
				16	16
	Angkatan 2019	196309251988031002 : PERDINANTO,19800222 2005012007 : MITA ERLIANA,199106032022 031009 : NORMA ANGGARA	16	15	15
Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A1 2022	196107301988031001 : NURDIANSYAH,198012 252010121002 : MASHUD	16	10	10
				15	15
				16	16
	A2 2022	196107301988031001 : NURDIANSYAH,198012 252010121002 : MASHUD	16	15	15
				16	16
	A3 2022	196107301988031001 : NURDIANSYAH,198012 252010121002 : MASHUD	15	2	2
				7	7
				9	9
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
Dasar - Dasar Keterampilan	A1 2022	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988 031002 :	16	4	4

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
Permainan & OR Tradisional		PERDINANTO,19800222 2005012007 : MITA ERLIANA			
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2022	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988 031002 : PERDINANTO,19800222 2005012007 : MITA ERLIANA	16	4	4
				6	6
				10	10
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2022	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988 031002 :	16	11	11
		PERDINANTO,19800222 2005012007 : MITA ERLIANA			
				12	12
				14	14
				15	15
				16	16
Dasar - Dasar PJOK	A1 2022	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988 031002 : PERDINANTO,19801225 2010121002 : MASHUD	16	3	3
				12	12
				13	13

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2022	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988031002 : PERDINANTO,198012252010121002 : MASHUD	16	10	10
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2022	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988031002 : PERDINANTO,198012252010121002 : MASHUD	17	6	6
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
Dasar-dasar Ilmu Kepelatihan	Dasar-dasar Ilmu Kepelatihan	(blank)	0	0	0
Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A1 2022	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,199106032022031009 : NORMA ANGGARA	16	14	14
				15	15
				16	16

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
	A2 2022	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910603202203 1009 : NORMA ANGGARA	16	14	14
				15	15
				16	16
	A3 2022	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910603202203 1009 : NORMA ANGGARA	16	14	14
				15	15
				16	16
Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988 031002 : PERDINANTO,19801225 2010121002 : MASHUD	1	0	0
Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	Angkatan 2019	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,196309251988 031002 : PERDINANTO,19800222 2005012007 : MITA ERLIANA	16	2	2
				12	12
				13	13
Evaluasi Pengajaran PJOK	Angkatan 2018	197807312002121001 : RAHMADI	16	16	16
	Angkatan 2019 (Non MBKM)	197807312002121001 : RAHMADI	16	16	16
	RekogMB KM - Evaluasi Pengajaran PJOK	(blank)	0	0	0
Fisiologi	A1 2021	19530828201809101001 : A R	14	10	10

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
Olahraga		SHADIQIN,19640920198 9031004 : SUNARNO BASUKI			
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
	A2 2021	19530828201809101001 : A R SHADIQIN,19640920198 9031004 : SUNARNO BASUKI	14	6	6
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
	A3 2021	19530828201809101001 : A R SHADIQIN,19640920198 9031004 : SUNARNO BASUKI	13	5	5
				9	9
				10	10
				11	11
				12	12
				13	13
	Angkatan 2018	19530828201809101001 : A R SHADIQIN,19640920198 9031004 : SUNARNO BASUKI	13	7	7
				8	8
	Angkatan 2019	19530828201809101001 : A R SHADIQIN,19640920198 9031004 : SUNARNO BASUKI	13	7	7
Futsal (*)	Angkatan 2018	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19900416 2019031009 :	16	11	11

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
		LAZUARDY AKBAR FAUZAN,1991040920170 2101001 : RAMADHAN ARIFIN			
	Kelas A1	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19900416 2019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,1991040920170 2101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	14	14
				15	15
				16	16
	Kelas A2	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19900416 2019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,1991040920170 2101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	Kelas A3	198206232010121005 : EDWIN WAHYU	16	5	5
		DIRGANTORO,19900416 2019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,1991040920170 2101001 : RAMADHAN ARIFIN			
				14	14
				15	15
				16	16
Gulat (*)	Angkatan 2018	199106032022031009 : NORMA ANGGARA	16	0	0

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
				16	16
Gulat (**)	Angkatan 2019	199106032022031009 : NORMA ANGGARA	16	16	16
	Gulat (**)	199106032022031009 : NORMA ANGGARA	16	16	16
Kajian Kurikulum PJOK	Angkatan 2019 (Non MBKM)	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,197807312002121001 : RAHMADI	16	16	16
	RekogMBKM - Kajian Kurikulum PJOK	(blank)	0	0	0
Karate (*)	Angkatan 2018	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	16	16
Karate (**)	Angkatan 2019	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	0	0
				16	16
	Karate (**)	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	15	15
				16	16
Kewarganegaraan	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH,19930306202032021 : NURUL HUDA	16	8	8
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH,19930306202032021 :	16	8	8

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
	Jasmani)	NURUL HUDA			
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH,19930306202 2032021 : NURUL HUDA	16	10	10
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
Loncat Indah (***)	Kelas A1	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	Kelas A2	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	14	14
				15	15
				16	16
	Kelas A3	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	14	14
				16	16
Metodologi Penelitian 2	Angkatan 2019	197807312002121001 : RAHMADI	16	16	16
Model dan Desain Pembelajaran PJOK	Angkatan 2019 (Non MBKM)	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	16	0	0

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
				2	2
	RekogMB KM - Model dan Desain Pembelajaran PJOK	(blank)	0	0	0
Pembelajaran PJOK SD	Angkatan 2018	196305151992032001 : HERITA WARNI,19780731200212 1001 : RAHMADI	15	12	12
				13	13
	Angkatan 2019 (Non MBKM)	196305151992032001 : HERITA WARNI,19780731200212 1001 : RAHMADI	16	8	8
				9	9
	RekogMB KM - Pembelajaran PJOK SD	(blank)	0	0	0
Pembelajaran PJOK SMA	Angkatan 2018	196305151992032001 : HERITA WARNI,19780731200212 1001 : RAHMADI	16	10	10
				12	12
				13	13
	Angkatan 2019 (Non MBKM)	196305151992032001 : HERITA WARNI,19780731200212 1001 : RAHMADI	16	9	9
				12	12
	RekogMB KM -	(blank)	0	0	0

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
	Pembelajaran PJOK SMA				
Pembelajaran PJOK SMP	Angkatan 2018	196305151992032001 : HERITA WARNI,19780731200212 1001 : RAHMADI	16	12	12
				14	14
	Angkatan 2019 (Non MBKM)	196305151992032001 : HERITA WARNI,19780731200212 1001 : RAHMADI	16	8	8
	RekogMB KM - Pembelajaran PJOK SMP	(blank)	0	0	0
Pencaksilat	A1 2021	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910603202203 1009 : NORMA ANGGARA	16	13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2021	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910603202203 1009 : NORMA ANGGARA	16	8	8
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2021	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,19910603202203 1009 : NORMA ANGGARA	16	8	8
				14	14

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
				15	15
				16	16
Pencegahan Cidera dan Massase OR	A1 2021	195902271988111001 : ATHAR,19800222200501 2007 : MITA ERLIANA,198803072019 031008 : ARYADI RACHMAN	16	13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2021	195902271988111001 : ATHAR,19800222200501 2007 : MITA ERLIANA,198803072019 031008 : ARYADI RACHMAN	16	3	3
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2021	195902271988111001 : ATHAR,19800222200501 2007 : MITA ERLIANA,198803072019 031008 : ARYADI RACHMAN	16	4	4
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	Angkatan 2019	195902271988111001 : ATHAR,19800222200501 2007 : MITA	16	0	0
		ERLIANA,198803072019 031008 : ARYADI RACHMAN			
				16	16
Pendidikan	A1 2022	19861210201801113001 : GT.	16	10	10

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
Agama	(Pendidikan Jasmani)	MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN			
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	19861210201801113001 : GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	16	3	3
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	19861210201801113001 : GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	16	9	9
				11	11
				12	12
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	19861210201801113001 : GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	4	3	3
Pendidikan Inklusi	Angkatan 2018	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI	0	0	0

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
Pendidikan Jasmani Adaptif	Angkatan 2018	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI	0	0	0
	Angkatan 2019 (Non MBKM)	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI	0	0	0
	RekogMBKM - Pendidikan Jasmani Adaptif	(blank)	0	0	0
Pendidikan Kewirausahaan	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	198204132005011001 : MUHAMMAD RAHMATTULLAH	16	0	0
				16	16
	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	198204132005011001 : MUHAMMAD RAHMATTULLAH	16	16	16
	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	198204132005011001 : MUHAMMAD RAHMATTULLAH	16	15	15
				16	16
	Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	198204132005011001 : MUHAMMAD RAHMATTULLAH	16	15	15
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	196207271989031004 : HERRY PORDA NUGROHO PUTRO	16	16	16

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	196207271989031004 : HERRY PORDA NUGROHO PUTRO	16	16	16
	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	196207271989031004 : HERRY PORDA NUGROHO PUTRO	16	16	16
Perkembangan Gerak	Angkatan 2018	196005071988031004 : ABD HAMID	16	16	16
PLP	Angkatan 2019 (Non MBKM)	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI,198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	16	16
	RekogMBKM - PLP	(blank)	0	0	0
Polo Air (***)	A1	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	16	15	15
				16	16
	A2	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN	16	13	13
				14	14
				15	15

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
				16	16
	A3	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19910409 201702101001 : RAMADHAN ARIFIN,19920211201702 101001 : AKHMAD AMIRUDIN	16	14	14
				15	15
				16	16
	Angkatan 2019	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19910409 201702101001 : RAMADHAN ARIFIN,19920211201702 101001 : AKHMAD AMIRUDIN	2	2	2
Profesi Kependidikan	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	198508062010121006 : AGUS PRATOMO ANDI WIDODO	16	16	16
	A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	198508062010121006 : AGUS PRATOMO ANDI WIDODO	16	16	16
	A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	198508062010121006 : AGUS PRATOMO ANDI WIDODO	16	16	16
	Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	198508062010121006 : AGUS PRATOMO ANDI WIDODO	16	16	16
Program	Angkatan	195902271988111001 :	16	0	0

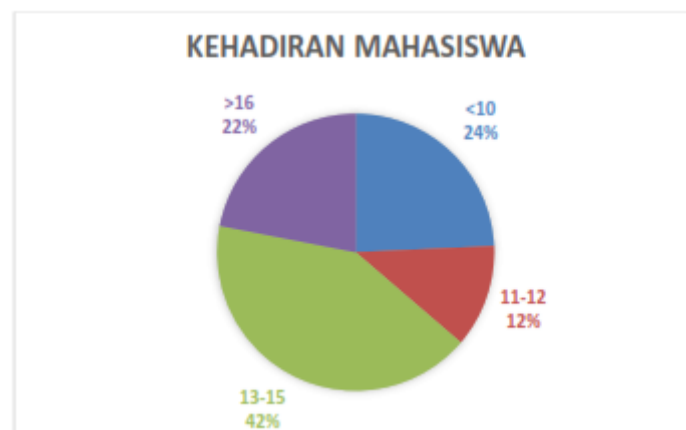
Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
Remedial	2018	ATHAR,196005071988031004 : ABD HAMID			
				4	4
				14	14
	Angkatan 2019 (Non MBKM)	195902271988111001 : ATHAR,196005071988031004 : ABD HAMID	16	0	0
	RekogMBKM - Program Remedial	(blank)	0	0	0
Sejarah Perkembangan Penjas	Angkatan 2019	195807161988031001 : SARMIDI,196305151992032001 : HERITA WARNI	16	7	7
				12	12
Sejarah Perkembangan Penjasor	A1 2021	195807161988031001 : SARMIDI,196305151992032001 : HERITA WARNI	16	11	11
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2021	195807161988031001 : SARMIDI,196305151992032001 : HERITA WARNI	16	5	5
				11	11
				14	14
				15	15
				16	16
	A3 2021	195807161988031001 : SARMIDI,196305151992032001 : HERITA WARNI	16	4	4
				13	13
				14	14

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
				15	15
				16	16
	Angkatan 2018	195807161988031001 : SARMIDI,196305151992032001 : HERITA WARNI	16	9	9
Senam	Angkatan 2018	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM	15	11	11
				13	13
Senam	Senam	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM	13	2	2
				9	9
Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	Angkatan 2018	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	16	15	15
	Angkatan 2019 (Non MBKM)	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	16	0	0
	RekogMBKM - Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	(blank)	0	0	0
Teknologi Informasi dan Komunikasi	Angkatan 2018	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	16	14	14
Tenis Meja (*)	Kelas A	196005071988031004 : ABD HAMID,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	15	15
				16	16

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
	Kelas B	196005071988031004 : ABD HAMID,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	10	10
				14	14
				15	15
				16	16
	Kelas C	196005071988031004 : ABD HAMID,19910409201702101001 : RAMADHAN ARIFIN	16	15	15
				16	16
Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2021	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	A2 2021	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	7	7
				15	15
				16	16
	A3 2021	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	16	7	7
				8	8
				13	13
				14	14
				15	15
				16	16
	Angkatan	196006161987031004 : MA RUFUL	16	11	11

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
	2019	KAHRI,19820623201012 1005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO			
				14	14
Tinju (**)	Kelas A1	195902271988111001 : ATHAR,19610730198803 1001 : NURDIANSYAH	16	16	16
	Kelas A2	195902271988111001 : ATHAR,19610730198803 1001 : NURDIANSYAH	16	16	16
	Kelas A3	195902271988111001 : ATHAR,19610730198803 1001 : NURDIANSYAH	0	0	0
Tinju (**)	Angkatan 2019	195902271988111001 : ATHAR,19610730198803 1001 : NURDIANSYAH	16	16	16
Tonis (*)	Kelas A	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,1992021120170 2101001 : AKHMAD AMIRUDIN	16	14	14
				15	15
				16	16
	Kelas B	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,1992021120170 2101001 : AKHMAD AMIRUDIN	16	13	13
				15	15
				16	16
	Kelas C	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,1992021120170 2101001 :	16	15	15

Nama Mata kuliah	Nama Kelas	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Hadir	Rata-rata Kehadiran
		AKHMAD AMIRUDIN			
				16	16
Tonnis (*)	Angkatan 2019	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR	16	10	10
		FAUZAN,19920211201702101001 : AKHMAD AMIRUDIN			



Gambar 21.2 Kehadiran Mahasiswa

Penjelasan pada table di atas bahwa kehadiran mahasiswa keseluruhan kelas berjumlah 131 kelas mata kuliah, terdapat sebesar 17% untuk rentang kehadiran dibawah atau sama dengan 10 pertemuan, sebesar 4% untuk rentangkehadiran 11-12 pertemuan, sebesar 68% untuk rentang 13-15 pertemuan, dan sebesar11% untuk kehadiran 16 pertemuan, sehingga sasaran ketuntasan kehadiran terpenuhidengan 80,68 % atau rata-rata kehadiran sebanyak 13 kali dalam setiap mata kuliah.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dibuat berdasarkan indikator penilaian yang dinilai oleh dosen untuk mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan kualifikasi hasil penilaian.

Tabel 21.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	NILAI HURUF										Persen-tase	
			A	A-	B	B -	B +	C	C +	D	D +	E	L	TL
Mashud,Nurdiansyah	Aktivitas Olahraga Aquatik	Angkatan 2018	1										100%	0%
	Aktivitas Olahraga Aquatik / Dasar Dasar Aquatik	Angkatan 2019	2										100%	0%
Aryadi Rachman, Eka Purnama Indah	Aquatik	Angkatan 2018						1				1	50%	50 %
Aryadi Rachman, Eka Purnama Indah		A1 2021	1	4	11	8	9		4			1	97%	3%
		A2 2021			5	6	1	8	4	3	9	1	65%	35 %
		A3 2021		1	6	8		9	4		6		76%	24 %
		Angkatan 2020				5		6			7		61%	39 %
		Angkatan 2019						1		2	1		25%	75 %
INAYATI FITRIYAH ASRIMAWATI	Bahasa Inggris-2	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)		5	15		25			1		1	94%	6%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)		12	6		28	1			1		96%	4%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)		8	11		28					1	94%	6%
DARMIYATI	Belajar Pembelajaran	Angkatan 2018	1										100%	0%
AGUS PRATOMO ANDI WIDODO		A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	37	7							1	1	96%	4%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	38	8									100%	0%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	31	15									100%	0%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO, LAZUARDY AKBAR FAUZAN	Bola Basket	A1 2021	17	15			6						100%	0%
		A2 2021	16	12	1		6				1	1	95%	5%

Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	NILAI HURUF										Persen-tase	
			A	A-	B	B -	B +	C	C +	D	D +	E	L	TL
		A3 2021	11	16	4		7					1	97%	3%
		Angkatan 2019		2			1					2	60%	40 %
MITA ERLIANA, NORMA ANGGARA, PERDINANTO	Bola Voli	Angkatan 2018			1					1		1	33%	67 %
MITA ERLIANA, NORMA ANGGARA, PERDINANTO		A1 2021	3	2	19		13						100%	0%
		A2 2021	1	4	18		13					1	97%	3%
		A3 2021	3	1	23		11			1			97%	3%
		Angkatan 2019			1								100%	0%
Mashud,Nurdiansyah	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A1 2022	49									1	98%	2%
		A2 2022	48										100%	0%
		A3 2022	14	6	10	4	6	3	2			1	96%	4%
MITA ERLIANA, MUHAMMAD	Dasar - Dasar Keterampilan	A1 2022	21	15			9					1	98%	2%
MULHIM, PERDINANTO	Permainan & OR Tradisional													
		A2 2022	23	23			2					2	96%	4%
		A3 2022	21	19	1		5					1	98%	2%
MASHUD, MUHAMMAD MULHIM, PERDINANTO	Dasar - Dasar PJOK	A1 2022	7	5	22	1	8	1	1	1	1		96%	4%
		A2 2022	2	6	9	1	29						100%	0%
		A3 2022	5	8	25		6	1				1	98%	2%
	Dasar-dasar Ilmu Kepeleatihan	Dasar-dasar Ilmu Kepeleatihan					1						100%	0%
NORMA ANGGARA, SYAMSUL ARIFIN	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A1 2022	7	25	1		9						100%	0%
		A2 2022	7	24	5	2	7		2				100%	0%
		A3 2022	9	20	4	3	9		2				100%	0%
MASHUD, MUHAMMAD MULHIM,PERDINANTO	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019										1	0%	100 %
MITA ERLIANA,MUHAMMAD MULHIM, PERDINANTO	Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	Angkatan 2019	1	1								1	67%	33 %
RAHMADI	Evaluasi Pengajaran PJOK	Angkatan 2018							1				100%	0%

Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	NILAI HURUF										Persen-tase	
			A	A-	B	B -	B +	C	C +	D	D +	E	L	TL
		Angkatan 2019 (Non MBKM)	1										100%	0%
		RekogM BKM - Evaluasi Pengajaran PJOK	101										99%	1%
A R SHADIQIN	Fisiologi Olahraga	A1 2021	1	3	22	7	3		2				100%	0%
		A2 2021	1	2	6	1	2	12	9	1	3		89%	11%
		A3 2021			11	7	1	8	10		1	1	93%	8%
		Angkatan 2018			1							1	50%	50%
		Angkatan 2019			1								100%	0%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO, LAZUARDY AKBAR FAUZAN, RAMADHAN ARIFIN	Futsal (*)	Angkatan 2018										1	0%	100%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO, LAZUARDY AKBAR FAUZAN, RAMADHAN ARIFIN		Kelas A1	5	2	1								80%	20%
		Kelas A2	5	3			1						90%	10%
		Kelas A3	3	3			1					1	88%	13%
NORMA ANGGARA	Gulat (*)	Angkatan 2018					1		1			2	50%	50%
NORMA ANGGARA	Gulat (**)	Angkatan 2019					1						100%	0%
NORMA ANGGARA		Gulat (**)	1	3	1		1						67%	33%
ARIE RAKHMAN	Kajian Kurikulum PJOK	Angkatan 2019 (Non MBKM)		1									100%	0%
		RekogM BKM - Kajian Kurikulum PJOK	105										100%	0%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO	Karate (*)	Angkatan 2018					1						100%	0%
EDWIN WAHYU	Karate (**)			1								1	50%	

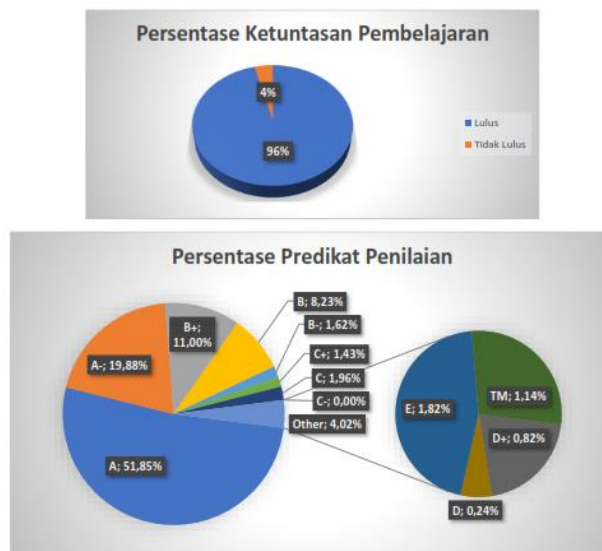
Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	NILAI HURUF										Persen-tase	
			A	A-	B	B -	B +	C	C +	D	D +	E	L	TL
DIRGANTORO		Angkatan 2019												50 %
EDWIN WAHYU DIRGANTORO		Karate (**)	5	17									96%	4%
NURUL HUDA	Kewarganegaraan	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	4	25			16					1	98%	2%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	2	25	1		19		1				100%	0%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	3	26			22						100%	0%
EKA PURNAMA INDAH	Loncat Indah (***)	Kelas A1	1	2	5			3	4				83%	17 %
		Kelas A2	1		5	4		13	3				93%	7%
		Kelas A3		1	2			2					71%	29 %
RAHMADI	Metodologi Penelitian 2	Angkatan 2019	1										100%	0%
ARIE RAKHMAN	Model dan Desain Pembelajaran PJOK	Angkatan 2019 (Non MBKM)		2									100%	0%
		RekogM BKM - Model dan Desain Pembelajaran PJOK	104										100%	0%
HERITA WARNI/ RAHMADI	Pembelajaran PJOK SD	Angkatan 2018						3					100%	0%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)		1				1					100%	0%
		RekogM BKM - Pembelajaran PJOK SD	105										100%	0%
HERITA WARNI/ RAHMADI	Pembelajaran PJOK SMA	Angkatan 2018						3					100%	0%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)	1					1					100%	0%
		RekogM BKM -	105										100%	0%

Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	NILAI HURUF										Persen-tase	
			A	A-	B	B -	B +	C	C +	D	D +	E	L	TL
		Pembelajaran PJOK SMA												
HERITA WARNI/ RAHMADI	Pembelajaran PJOK SMP	Angkatan 2018						3					100%	0%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)		1				1					100%	0%
		RekogM BKM - Pembelajaran PJOK SMP	10 5										100%	0%
NORMA ANGGARA/ SYAMSUL ARIFIN	Pencaksilat	A1 2021		2	23		13						100%	0%
		A2 2021		5	13		18					1	97%	3%
		A3 2021			24	1	13					1	95%	5%
ARYADI RACHMAN/ ATHAR/ MITA ERLIANA	Pencegahan Cidera dan Massase OR	A1 2021	24	12					1				100%	0%
		A2 2021	28	7			1					1	95%	5%
		A3 2021	12	25	1							1	97%	3%
		Angkatan 2019	3									1	60%	40 %
GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	Pendidikan Agama	Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	3										100%	0%
GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN		A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	32	13									100%	0%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	36	9								1	98%	2%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	29	14									100%	0%
MA RUFUL KAHRI	Pendidikan Inklusi	Angkatan 2018							2				100%	0%
MA RUFUL KAHRI	Pendidikan Jasmani Adaptif	Angkatan 2018							2				100%	0%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)							2				100%	0%

Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	NILAI HURUF										Persen-tase	
			A	A-	B	B -	B +	C	C +	D	D +	E	L	TL
		RekogM BKM - Pendidika n Jasmani Adaptif	10 5										100%	0%
MUHAMMAD RAHMATTULLAH	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2022 (Pendidik an Jasmani)	13	31			3					3	94%	6%
		A2 2022 (Pendidik an Jasmani)	19	25			4						100%	0%
		A3 2022 (Pendidik an Jasmani)	18	32			1						100%	0%
		Angkatan 2019 (Pendidik an Jasmani)					4					1	80%	20 %
HERRY PORDA NUGROHO PUTRO	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 2022 (Pendidik an Jasmani)	8	25			12						100%	0%
		A2 2022 (Pendidik an Jasmani)	13	21			9						100%	0%
		A3 2022 (Pendidik an Jasmani)	17	25	4		2						100%	0%
ABD HAMID	Perkembangan Gerak	Angkatan 2018	1										100%	0%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO/ SUNARNO BASUKI	PLP	Angkatan 2019 (Non MBKM)	1										100%	0%
		RekogM BKM - PLP	10 5										100%	0%
AKHMAD AMIRUDIN/ EDWIN WAHYU DIRGANTORO/ RAMADHAN ARIFIN	Polo Air (***)	A1	9	23		1	3						97%	3%
		A2	21	5	3	4	7					1	91%	9%
		A3	12	7	6		7						100%	0%
		Angkatan 2019										1	0%	100 %

Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	NILAI HURUF										Persen-tase	
			A	A-	B	B -	B +	C	C +	D	D +	E	L	TL
AGUS PRATOMO ANDI WIDODO	Profesi Kependidikan	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	46										100%	0%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	44										100%	0%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	46										100%	0%
		Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)					2						100%	0%
ABD HAMID/ ATHAR	Program Remedial	Angkatan 2018	1									2	33%	67%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)										2	0%	100%
		RekogM BKM - Program Remedial	105										100%	0%
HERITA WARNI/ SARMIDI	Sejarah Perkembangan Penjas	Angkatan 2019			1							1	50%	50%
HERITA WARNI/ SARMIDI	Sejarah Perkembangan Penjasor	Angkatan 2018			1								100%	0%
HERITA WARNI/ SARMIDI		A1 2021	16	13	1		8						97%	3%
		A2 2021	12	19	2		3					1	97%	3%
		A3 2021	8	20	2		8					1	97%	3%
MUHAMMAD MULHIM	Senam	Angkatan 2018		1	1		1						100%	0%
MUHAMMAD MULHIM	Senam	Senam							1				50%	50%
	Sepak Takraw (*)	Sepak Takraw (*)											0%	100%
	Skripsi	Skripsi	113	9			1					16	87%	13%
		Skripsi	10	5								7	68%	32%
ARIE RAKHMAN	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	Angkatan 2018										2	0%	100%

Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	NILAI HURUF										Persen-tase	
			A	A-	B	B -	B +	C	C +	D	D +	E	L	TL
		Angkatan 2019 (Non MBKM)		1									100%	0%
		RekogM BKM - Teknolog i dan Media	105										100%	0%
		Pembelajaran PJOK												
ARIE RAKHMAN	Teknologi Informasi dan Komunikasi	Angkatan 2018				1			1				100%	0%
ABD HAMID/ RAMADHAN ARIFIN	Tenis Meja (*)	Angkatan 2019											0%	100%
ABD HAMID/ RAMADHAN ARIFIN		Kelas A	3	1									67%	33%
		Kelas B	4	2			1					1	88%	13%
		Kelas C	2	1									60%	40%
EDWIN WAHYU DIRGANTORO/ MA RUFUL KAHRI	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2021	7	25	1		5						100%	0%
		A2 2021	6	24	2		4				1		95%	5%
		A3 2021	5	20			12				2		95%	5%
		Angkatan 2019				3							100%	0%
ATHAR/ NURDIANSYAH	Tinju (**)	Kelas A1	14										93%	7%
		Kelas A2	19										100%	0%
		Kelas A3	21										100%	0%
ATHAR/ NURDIANSYAH	Tinju (**)	Angkatan 2019	2										67%	33%
AKHMAD AMIRUDIN/ LAZUARDY AKBAR FAUZAN	Tonis (*)	Kelas A	4	7									92%	8%
		Kelas B	2	7	1		1						100%	0%
		Kelas C	1	3			3						78%	22%
AKHMAD AMIRUDIN/ LAZUARDY AKBAR FAUZAN	Tennis (*)	Angkatan 2019										1	0%	100%
	Grand Total		2141	821	340	67	454	81	59	10	34	75	96%	4%



Gambar 21.3 Persentase Ketuntasan Pembelajaran dan Persentase Predikat Penilaian

Berdasarkan data pada diagram diatas, dapat dilihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester genap 2022-2023 secara keseluruhan mengalami peningkatan hingga mencapai kelulusan sebesar 96 % yang pada tahun sebelumnya sebesar 95,35 % dan tidak lulus sebesar 4 %. Berdasarkan data perolehan nilai, terdapat rincian nilai dengan predikat penilaian A mencapai 51,85 %, nilai A- sebesar 19,88 %, nilai B+ sebesar 11,00%, nilai B sebesar 8,23%, nilai B- sebesar 1,62, nilai C+ sebesar 1,43% dan nilai C sebesar 1,96%. Masih terdapat mahasiswa yang belum mencapai nilai lulus yang terbagi dalam beberapa kategori nilai, yaitu sebesar 0,82% untuk nilai D+ , sebesar 0,24% untuk nilai D, dan sebesar 1,82% untuk nilai dengan kualifikasi E. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Pendidikan Jasmani bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu.

Temuan	Rekomendasi
Peningkatan ketuntasan pembelajaran mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya dari 95,35 % menjadi 96 % Peningkatan predikat penilaian dengan kategori A mencapai 51,85 % yang pada tahun sebelumnya hanya 17,65 % Masih terdapat predikat penilaian dengan kategori E sebesar 1,82 % dikarenakan mahasiswa tidak hadir pada saat perkuliahan	Perlu dipertahankan pencapaian pada semester ini

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tolok ukur dalam pencapaian materi perkuliahan dilihat dari kesesuaian topik materi yang diberikan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah.

Tabel 21.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Nama Mata Kuliah	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Total Tatap muka terealisasi	Persentase Kesesuaian
Bola Voli	ABKD12 1	Angkatan 2018	16	16	100%
Dasar-dasar Permainan Dengan Bola Besar	ABKD12 3	Angkatan 2019	16	16	100%
Aktivitas Olahraga Aquatik	ABKD12 4	Angkatan 2018	16	16	100%
		Angkatan 2019	16	16	100%
Tenis Meja (*)	ABKD12 5	Angkatan 2019	16	1	6%
Futsal (*)	ABKD12 7	Angkatan 2018	16	16	100%
Tinju (**)	ABKD12 8	Angkatan 2019	16	16	100%
Gulat (*)	ABKD12 9	Angkatan 2018	16	16	100%
Gulat (**)		Angkatan 2019	16	16	100%
Senam	ABKD13 5	Angkatan 2018	16	15	94%
		Senam	16	13	81%
Dasar-dasar Penjasor	ABKD13 6	Angkatan 2019	16	1	6%
Karate (*)	ABKD13 16	Angkatan 2018	16	16	100%
Karate (**)		Angkatan 2019	16	16	100%
Aquatik	ABKD14 4	Angkatan 2018	16	16	100%
Perkembangan Gerak	ABKD15 1	Angkatan 2018	16	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Total Tatap muka terealisasi	Persentase Kesesuaian
Sejarah Perkembangan Penjas	ABKD166	Angkatan 2019	16	16	100%
Tennis (*)	ABKD179	Angkatan 2019	16	16	100%
Sejarah Perkembangan Penjasor	AKBD166	Angkatan 2018	16	16	100%
Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A1 2022	16	16	100%
		A2 2022	16	16	100%
		A3 2022	16	17	106%
Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	AKBK3215	A1 2022	16	16	100%
		A2 2022	16	16	100%
		A3 2022	16	15	94%
Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A1 2022	16	16	100%
		A2 2022	16	16	100%
		A3 2022	16	16	100%
Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	A1 2022	16	16	100%
		A2 2022	16	16	100%
		A3 2022	16	16	100%
Sejarah Perkembangan Penjasor	AKBK342	A1 2021	16	16	100%
		A2 2021	16	16	100%
		A3 2021	16	16	100%
Fisiologi Olahraga	AKBK345	A1 2021	16	14	88%
		A2 2021	16	14	88%
		A3 2021	16	13	81%
		Angkatan 2018	16	13	81%
		Angkatan 2019	16	13	81%

Nama Mata Kuliah	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Total Tatap muka terealisasi	Persentase Kesesuaian
Akuatik	AKBK3420	A1 2021	16	16	100%
		A2 2021	16	16	100%
		A3 2021	16	14	88%
		Angkatan 2020	16	14	88%
		Angkatan 2019	16	16	100%
Bola Basket	AKBK3422	A1 2021	16	16	100%
		A2 2021	16	16	100%
		A3 2021	16	16	100%
		Angkatan 2019	16	16	100%
Bola Voli	AKBK3423	A1 2021	16	16	100%
		A2 2021	16	16	100%
		A3 2021	16	16	100%
		Angkatan 2019	16	16	100%
Pencaksilat	AKBK3424	A1 2021	16	16	100%
		A2 2021	16	16	100%
		A3 2021	16	16	100%
Tes dan Pengukuran PJOK	AKBK3428	A1 2021	16	16	100%
		A2 2021	16	16	100%
		A3 2021	16	16	100%
		Angkatan 2019	16	16	100%
Pencegahan Cidera dan Massase OR	AKBK3429	A1 2021	16	16	100%
		A2 2021	16	16	100%
		A3 2021	16	16	100%
		Angkatan 2019	16	16	100%
Tenis Meja (*)	AKBK34	Kelas A	16	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Total Tatap muka terealisasi	Persentase Kesesuaian
	38				
		Kelas B	16	16	100%
		Kelas C	16	16	100%
Futsal (*)	AKBK3440	Kelas A1	16	16	100%
		Kelas A2	16	16	100%
		Kelas A3	16	16	100%
Tonis (*)	AKBK3441	Kelas A	16	16	100%
		Kelas B	16	16	100%
		Kelas C	16	16	100%
Loncat Indah (***)	AKBK3449	Kelas A1	16	16	100%
		Kelas A2	16	16	100%
		Kelas A3	16	16	100%
Tinju (**)	AKBK3545	Kelas A1	16	16	100%
		Kelas A2	16	16	100%
		Kelas A3	16	0	0%
Gulat (**)	AKBK3546	Gulat (**)	16	16	100%
Karate (**)	AKBK3547	Karate (**)	16	16	100%
Polo Air (***)	AKBK3551	A1	16	16	100%
		A2	16	16	100%
		A3	16	16	100%
		Angkatan 2019	16	2	13%
Belajar Pembelajaran	AKDK301	Angkatan 2018	16	0	0%
Teknologi Informasi dan Komunikasi	AKDK543	Angkatan 2018	16	16	100%
Pendidikan Inklusi	AKDK651	Angkatan 2018	16	0	0%

Nama Mata Kuliah	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Total Tatap muka terealisasi	Persentase Kesesuaian
PLP	AKKP46 1	Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
Kajian Kurikulum PJOK	AKKP46 2	Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
Evaluasi Pengajaran PJOK	AKKP46 3	Angkatan 2018	16	16	100%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
Program Remedial	AKKP46 4	Angkatan 2018	16	16	100%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
Pembelajaran PJOK SD	AKKP46 5	Angkatan 2018	16	15	94%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
Pembelajaran PJOK SMP	AKKP46 6	Angkatan 2018	16	16	100%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
Pembelajaran PJOK SMA	AKKP46 7	Angkatan 2018	16	16	100%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
Model dan Desain Pembelajaran PJOK	AKKP46 8	Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	AKKP46 9	Angkatan 2018	16	16	100%
		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	16	100%
	AKKP46		16	0	0%

Nama Mata Kuliah	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Total Tatap muka terealisasi	Persentase Kesesuaian
Pendidikan Jasmani Adaptif	10	Angkatan 2018			
		Angkatan 2019 (Non MBKM)	16	0	0%
Metodologi Penelitian 2	AKPP5703	Angkatan 2019	16	16	100%
Belajar Pembelajaran	AKWF223	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	0	0%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	0	0%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	0	0%
Profesi Kependidikan	AKWF224	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
Pendidikan Agama	AMKU111	Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	4	25%
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
Pendidikan Agama	AULM1161	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%

Nama Mata Kuliah	Kode mata kuliah	Nama kelas	Rencana Tatap muka Keseluruhan	Total Tatap muka terealisasi	Persentase Kesesuaian
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
Pendidikan Kewirausahaan	AULM12 51	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		Angkatan 2019 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
Bahasa Inggris-2	AULM12 52	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
Kewarganegaraan	AULM12 72	A1 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A2 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
		A3 2022 (Pendidikan Jasmani)	16	16	100%
	Jumlah rata-rata				90%

Berdasarkan data di atas, hasil dari pencapaian materi perkuliahan sesuai dalam RPS pada semester genap tahun 2022/2023 disebutkan secara presentase bahwa ketercapaian materi perkuliahan terpenuhi sebesar 90% menyesuaikan dengan RPS, sedangkan tidak terpenuhi

sebesar 10%. Dari paparan data di atas, diuraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen cukup banyak yang telah sesuai dengan RPS, namun juga banyak yang tidak sesuai dengan RPS karena keterkaitan dengan ketidaktuntasan pembelajaran, sehingga topik yang sudah disusun pada RPS belum sempat terselesaikan. Kemudian juga disebabkan oleh banyaknya hari libur nasional yang bertepatan dengan jadwal perkuliahan dan tidak bisa digantikan ke hari lain dikarenakan sangat mepetnya dengan jadwal input nilai di laman Simari, sehingga menyebabkan ketidak tercapaian penyampaian topik.

Penyebab lain juga terdapatnya beberapa dosen mata kuliah yang terbagi dalam tim micro teaching, ketidaksesuaian dalam pembagian dan pelaksanaan topik. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Jasmani tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan praktik setelah pandemic, menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan jaman, yaitu menyiapkan materi untuk metode daring dan luring. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Jasmani menghimbau dosen untuk tetap submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id meskipun pembelajaransudah menggunakan 100% tatap muka langsung untuk mata kuliah praktik.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Data evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari rekapitulasi angket yang dilakukan oleh mahasiswa terkait kepuasan terhadap kinerja dosen yang terdapat pada laman Simari dan terbagi dalam 15 item pernyataan yang telah diisi oleh mahasiswa. Berikut rata-rata keseluruhan hasil evaluasi dosen dalam pembelajaran.

Tabel 21.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

SEMESTER	FAKULTAS	PRODI	NAMA	Persentase Evaluasi Dosen	Kategori Penilaian
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	ABD HAMID	89,74%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	AKHMAD AMIRUDIN	92,71%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	ARIE RAKHMAN	81,34%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	ARYADI RACHMAN	92,12%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	ATHAR	90,54%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	EDWIN WAHYU DIRGANTORO	94,11%	Baik Sekali

SEMESTER	FAKULTAS	PRODI	NAMA	Persentase Evaluasi Dosen	Kategori Penilaian
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	EKA PURNAMA INDAH	92,60%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	LAZUARDY AKBAR FAUZAN	91,04%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	MITA ERLIANA	88,72%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	MUHAMMAD MULHIM	91,10%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	NORMA ANGGARA	93,77%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	NURDIANSYAH	90,89%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	PERDINANTO	92,03%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	RAMADHAN ARIFIN	92,46%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	SARMIDI	95,61%	Baik Sekali
2022 GENAP	FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	SUNARNO BASUKI	90,00%	Baik Sekali

Hasil penilaian dosen yang diambil pada laman simari dengan kuesioner yang diisi oleh mahasiswa secara keseluruhan mencapai 100 % dalam kategori baik sekali dengan rentang nilai antara 81,34 % sampai 95,61 %.

f. Rekomendasi

- 1) Koordinasi lebih lanjut dengan admin laman Simari terkait mata kuliah yang telah dibatalkan atau telah direvisi oleh mahasiswa sehingga tidak akan muncul lagi presensi kehadiran yang tidak terisi atau ditemukannya tidak ada pertemuan yang dilakukan pada mata kuliah yang telah dibatalkan tersebut..
- 2) Dalam melaksanakan perkuliahan yang sudah hampir semua mata kuliah sudah dilaksanakan secara luring terutama mata kuliah praktik agar mahasiswa lebih memperhatikan kontrak kuliah yang telah disepakati bersama antara dosen dan mahasiswa, jika perlu berkoordinasi dengan dosen penasihat akademik mengenai kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan.
- 3) Bagi mahasiswa yang mendapatkan nilai E, perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi sehingga dapat diketahui permasalahan mahasiswa yang bersangkutan, karena tahun ini jumlahnya cukup bervariasi pada tiap mata kuliah meskipun persentasinya lebih kecil dibandingkan dengan semester yang lalu.
- 4) Dalam pencapaian materi perkuliahan hendaknya dosen memperbarui sesuai perkembangannya, selain itu juga dosen hendaknya dalam memberi perkuliahan dengan kajian-kajian terbaru, serta berkordinasi dengan baik bagi mata kuliah dengan tim micro teaching.
- 5) Penggunaan laman Simari masih menjadi salah satu indikator dalam evaluasi kinerja dosen, oleh karena itu dalam melakukan pembelajaran baiknya tetap menggunakan e-learning Simari terutama dalam penyediaan referensi bagi mahasiswa.

BAB III

PENUTUP

1. Simpulan

- a. Rata-rata kehadiran dosen dalam proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi. Meskipun demikian, pada seluruh program studi di FKIP masih ditemukan sejumlah kecil dosen yang kehadirannya dalam kuliah di bawah 80%, yakni program studi PGSD, BK dan Pendidikan Jasmani
- b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat di delapan prodi sudah di atas 80%, yakni prodi Sosiologi, IPS, IPA, PGPAUD, Pendidikan Khusus, teknologi Pendidikan, PBSI, Pendidikan Seni Pertunjukan.
- c. Masih ditemukan sebagian kecil mahasiswa yang menjadi peserta mata kuliah yang tidak tuntas/lulus. Hal ini ditemukan pada sebagian besar program studi di beberapa mata kuliah, kecuali program studi Pendidikan Kimia.
- d. Masih ditemukan keketidaksesuaian capaian dan realisasi materi dalam pembelajaran pada sebagian prodi di FKIP untuk beberapa mata kuliah. Prodi yang belum merealisasikan materi 100% dalam pembelajaran adalah Pendidikan Sejarah, Bimbingan Konseling, dan Pendidikan Jasmani.
- e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen. Meskipun demikian, masih ditemukan penilaian kurang puas pada beberapa dosen seperti di program studi Pendidikan IPS, Pendidikan Kimia, Pendidikan Fisika, Pendidikan IPAM Pendidikan Ilmu Komputer, PGPAUD, Pendidikan Khusus, Teknologi Pendidikan..

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2022/2023 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

- a. Sosialisasi dan mengingatkan kembali kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM serta kelengkapan administrasi pembelajaran lainnya.
- b. Sosialisasi dan mengingatkan kembali kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui e-learning SIMARI ULM.

- c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
- d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
- e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan