UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

Disusun oleh

Unit Penjaminan Mutu

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

TIM UNIT PENJAMINAN MUTU FKIP ULM

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIT PENJAMINAN MUTU

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan ini, kami menyatakan bahwa dokumen laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat semester genap tahun akademik 2023/2024 ini telah disusun sebenar-benarnya berdasarkan data, analisis, dan informasi yang diperoleh secara akurat. Laporan ini diharapkan dapat menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas pendidikan serta pencapaian lulusan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Laporan ini telah diperiksa dan disetujui untuk diterbitkan sebagai bagian dari upaya perbaikan mutu akademik.

Banjarmasin, 3 September 2024

Ketua UPM,	Mengetahui, Dekan FKIP ULM,
Dr. Ananda Setiawan, M.Pd	Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO
NIP. 199405092019031009	NIP. 196409201989031004

Kata Pengantar

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 September 2024

Unit Penjaminan Mutu

Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN 2
Kata Pengantar 3
Daftar Isi 4
Daftar Lampiran 5
BAB I 6
1. Latar Belakang 6
2. Tujuan 7
3. Manfaat 7
4. Sasaran 8
BAB II 9
1. Kehadiran dosen dalam Memberi Perkuliahan 9
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 10
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 11
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 12
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 13
6. Evaluasi Masa Studi Program Studi 15
BAB III 16
1. Simpulan 16
2. Rekomendasi 16

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Kelulusan Mahasiswa pada Mata Kuliah 18
Lampiran 2. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 31
Lampiran 3. Masa Studi Mahasiswa FKIP 85
Lampiran 4. Laporan GPM Program Studi.....115

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu "Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025". Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah

proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut.

1. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
2. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
3. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi di lingkungan FKIP ULM bermanfaat:

1. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
2. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
3. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
4. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester Genap tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring dan Evaluasi dilakukan dengan mengombinasikan sejumlah data yang tersedia baik ditingkat program studi maupun fakultas. Data tersebut dirincikan dalam lampiran. Terdapat 5 aspek yang menjadi komponen monitoring dan Evaluasi, yakni 1) kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, 3) ketuntasan pembelajaran mahasiswa, 4) pencapaian materi perkuliahan, 5) evaluasi kinerja dosen mata kuliah, 6) Evaluasi Masa Studi Program Studi.

1. Kehadiran dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan didapat berdasarkan data presensi setiap mata kuliah yang diampu oleh dosen bersangkutan. Data ini didapatkan melalui program studi, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 4 Laporan GPM Program Studi. Program Studi di FKIP ULM mensyaratkan kepada para dosen untuk melaksanakan perkuliahan dengan total 16 kali pertemuan yang dapat dibagi untuk pelaksanaan perkuliahan, UAS, dan UTS. Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester yakni tidak kurang dari 80%.

Pada semester Genap tahun ajaran 2023/2024, **sebagian besar dosen** di semua program studi di FKIP ULM telah memenuhi kehadiran minimum 80%, bahkan mencapai 100%. Namun masih ditemukan sejumlah dosen (4 dosen dari total 214 dosen yang mengajar di semester genap) yang belum memenuhi kehadiran minimum. Kegiatan perkuliahan dilaksanakan secara *blended: synchronous* atau tatap muka langsung di kelas maupun secara daring melalui platform video conference Zoom; dan asynchronous melalui penugasan terstruktur melalui e-learning ULM SIMARI. Pemantauan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan dilihat melalui kolom kehadiran yang tersedia pada aplikasi SIMARI ULM. Kondisi ini menunjukkan bahwa semua dosen telah memprioritaskan pelaksanaan proses pendidikan yang merupakan bagian dari tridharma dosen. Tabel 1. Rangkuman persentase kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan menyajikan data untuk masing-masing program studi.

Tabel 1. Rangkuman persentase kehadiran dosen

No	Program Studi	Rata-rata persentase kehadiran
1	Pendidikan Sejarah	83.69%
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	100.00%
3	Pendidikan Ekonomi	N/A dalam kuantitas

No	Program Studi	Rata-rata persentase kehadiran
4	Pendidikan Geografi	100.00%
5	Pendidikan Sosiologi	100.00%
6	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	100.00%
7	Pendidikan Matematika	99.88%
8	Pendidikan Biologi	100.00%
9	Pendidikan Kimia	99.99%
10	Pendidikan Fisika	99.77%
11	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	100.00%
12	Pendidikan Komputer	100.00%
13	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	100.00%
14	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	100.00%
15	Bimbingan dan Konseling	98.51%
16	Pendidikan Khusus	100.00%
17	Teknologi Pendidikan	99.63%
18	Pendidikan Bahasa Inggris	100.00%
19	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	100.00%
20	Pendidikan Seni Pertunjukan	100.00%
21	Pendidikan Jasmani	92.77%
Rata-Rata		**98.71%**

Hasil ini perlu ditingkatkan, khususnya untuk dosen yang masih belum memenuhi hasil kehadiran minimum. Beberapa alasan yang muncul berupa ketidaksengajaan seperti lupa. Hasil evaluasi dan monitoring ini sebaiknya menjadi pengingat agar ketidaksengajaan tidak terjadi lagi. Sedangkan bagi dosen yang sudah memenuhi kehadiran minimum, penting untuk bisa mempertahankan pencapaian ini sehingga mahasiswa berkesempatan untuk belajar dengan maksimal. Selain itu hasil ini juga dapat menjadi titik awal untuk meningkatkan kualitas kehadiran dosen di dalam kelas mengingat telah terpenuhinya kewajiban dosen untuk hadir di kelas secara kuantitatif.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Data ini didapatkan melalui program studi, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 4 Laporan GPM Program Studi. Dikarenakan berbagai format pelaporan dari setiap program studi, maka tidak dapat diidentifikasi persentase keseluruhan mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. Namun berdasarkan data yang tersedia dari enam program studi, terlihat bahwa persentasenya sebesar 7% dan hanya pada satu program studi saja.

Selain itu juga dilaporkan persentase kehadiran mahasiswa pada setiap kelas. Dikarenakan berbagai format pelaporan dari setiap program studi, maka tidak dapat diidentifikasi persentase kelas yang kehadirannya kurang dari 80% secara keseluruhan. Namun berdasarkan data yang tersedia dari 13 program studi, tujuh diantaranya melaporkan semua kelas telah mencapai kehadiran mahasiswa melebih 80%. Sedangkan enam program studi lainnya masih menemui beberapa kelas yang kehadiran mahasiswanya tidak mencapai 80%. Beberapa alasan rendahnya persentase dikarenakan jumlah mahasiswa yang kecil pada satu kelas (mis. hanya terdiri dari tiga orang karena kelas peminatan atau re-course kurikulum yang lalu) dan mahasiswa yang lupa mengisi presensi. Selain itu juga ada rendahnya kehadiran karena yang mahasiswa memprogram merupakan mahasiswa low achiever yang telah sedang me *re-course*. Data pada komponen ini tidak termasuk data mahasiswa program studi PPG.

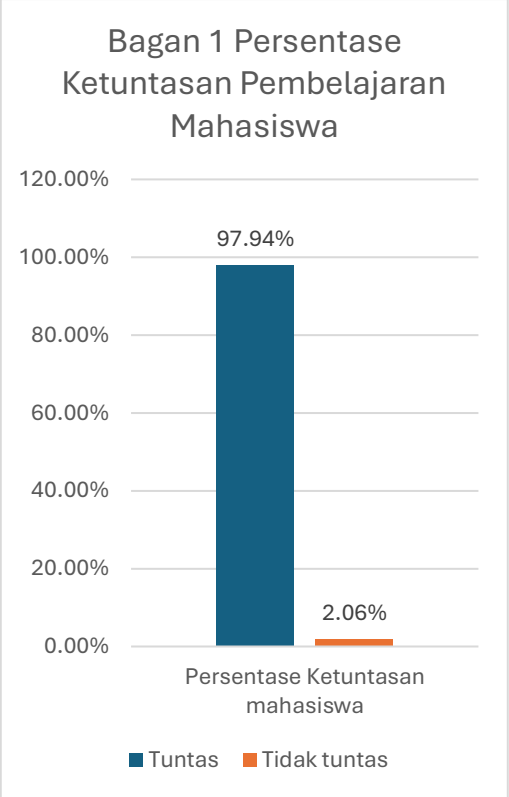
Mengingat data ini tidak tersedia di tingkat fakultas melalui akun *Business Intelligence*, maka diperlukan penyamaan pola pelaporan dari masing-masing program studi dalam monitoring dan evaluasi. Diperlukan kedua perspektif dalam menilai kehadiran mahasiswa di kelas, baik 1) mahasiswa secara individual untuk mengetahui persentase mahasiswa yang tidak hadir perkuliahan, maupun 2) persentase kehadiran mahasiswa dalam satu kelas sebagai salah satu indikator apakah pembelajaran dapat berlangsung secara kondusif.

Beberapa alasan ketidakhadiran mahasiswa perlu dijadikan sebagai catatan bagi dosen, khususnya yang berhubungan dengan ketidaksengajaan baik di pihak mahasiswa maupun dosen agar ke depannya kehadiran mahasiswa dapat terekam dengan lebih baik.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester Genap dilihat berdasarkan indikator penilaian yang ditetapkan di masing-masing mata kuliah di setiap program studi. Mahasiswa yang telah mencapai ketuntasan pembelajaran dinyatakan Data ini didapatkan di tingkat fakultas, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 1 Kelulusan Mahasiswa pada Mata Kuliah. Selain itu data ketuntasan pembelajaran mahasiswa juga dapat dilihat berdasarkan analisis masing-masing program studi pada Lampiran 4 Laporan GPM Program Studi.

Bagan 1 Persentase Kelulusan Mahasiswa menampilkan ringkasan persentase kelulusan mahasiswa FKIP untuk semua mata kuliah. dapat dilihat bahwa 97,94% mahasiswa tuntas dalam perkuliahan.



Jika dilihat berdasarkan mata kuliahnya, maka mata kuliah yang memiliki ketuntasan paling beragam yakni mata kuliah Skripsi. Persentase ketuntasan berkisar dari 100% hingga 0%. Dari total 42 kelas Skripsi di 22 program studi, terdapat 13 kelas yang ketuntasannya di atas 80%, 15 kelas dengan ketuntasan di antara 51% - 79%, 13 kelas dengan ketuntasan di bawah 50%, dan 1 kelas yang tidak terekam ketuntasannya. Tidak seperti pada semester sebelumnya, ukuran kelas yang kecil tidak secara mencolok memiliki kecenderungan memiliki ketuntasan yang rendah.

Selain mata kuliah skripsi, terdapat 21 kelas mata kuliah lainnya dari 6 program studi yang memiliki ketuntasan di bawah 80%. Jika diperhatikan berdasarkan ukuran kelas, 20 dari 21 kelas tersebut terdiri atas 1-3 orang mahasiswa. Sedangkan satu mata kuliah lainnya merupakan mata kuliah seminar yang berisi tujuh orang mahasiswa.

Berdasarkan data di atas, mata kuliah skripsi menjadi sorotan. Pihak program studi maupun dosen pembimbing akademik dapat melakukan evaluasi yang lebih mendalam lagi terhadap mahasiswa yang memprogramkan skripsi dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan judul penelitian, *timeline* penelitian, dan keterampilan mahasiswa baik secara akademik maupun non-akademik sehingga dapat mengurangi jumlah mahasiswa yang tidak lulus.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan dilihat berdasarkan keterlaksanaan materi yang direncanakan di awal perkuliahan. Pada semester Genap tahun 2023, rata-rata ketuntasan pada setiap program studi dapat dilihat pada tabel 2. Rata-rata pencapaian materi Perkuliahan Program Studi FKIP ULM.

Tabel 2. Rata-rata pencapaian materi Perkuliahan Program Studi FKIP ULM

No	Program Studi	Ketercapaian materi kuliah
1	Pendidikan Sejarah	N/A dalam kuantitas
2	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	100.00%
3	Pendidikan Ekonomi	N/A dalam kuantitas
4	Pendidikan Geografi	100.00%
5	Pendidikan Sosiologi	100.00%
6	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	100.00%
7	Pendidikan Matematika	100.00%
8	Pendidikan Biologi	100.00%
9	Pendidikan Kimia	100.00%
10	Pendidikan Fisika	100.00%
11	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam	100.00%
12	Pendidikan Komputer	100.00%
13	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	100.00%
14	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini	100.00%
15	Bimbingan dan Konseling	98.51%
16	Pendidikan Khusus	100.00%
17	Teknologi Pendidikan	100.00%
18	Pendidikan Bahasa Inggris	100.00%
19	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	100.00%
20	Pendidikan Seni Pertunjukan	100.00%
21	Pendidikan Jasmani	93.00%
22	Program Profesi Guru	N/A
Rata-rata		**99.55%**

Berdasarkan tabel di atas, semua program studi telah memiliki pencapaian di atas 80%. Bahkan, dapat terlihat bahwa sebagian besar program studi telah dapat meraih ketercapaian hingga 100% kecuali tiga program studi. Namun perlu menjadi catatan bahwa program studi program studi yang kembali mengalami penurunan ketercapaian materi kuliahnya sehingga tidak dapat mempertahankan ketercapaian 100% seperti pada semester sebelumnya.

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran dilakukan oleh mahasiswa melalui SIMARI untuk setiap dosen pengampu mata kuliah yang diprogramkannya pada saat semester berjalan. Data ini didapatkan di tingkat fakultas, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 2 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran. Selain itu data ketuntasan pembelajaran

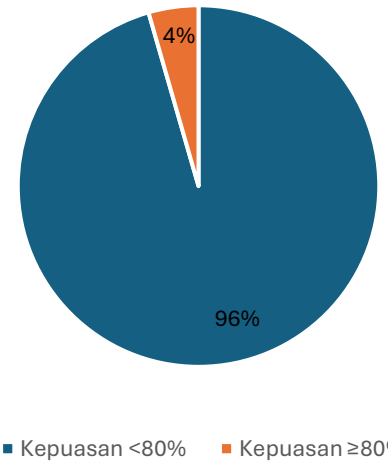
mahasiswa juga dapat dilihat berdasarkan analisis masing-masing program studi pada Lampiran 4 Laporan GPM Program Studi.

Evaluasi kinerja dosen dilihat dari 15 aspek :

1. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
2. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
3. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
4. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning
5. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
6. Dosen memberikan referensi pendukung
7. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
8. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
9. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
10. Materi kuliah mudah dipahami
11. Materi kuliah sesuai dengan silabi
12. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
13. Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
14. Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
15. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca

Terdapat 224 orang dosen yang mengajar di semester Genap 2023/2024 yang dievaluasi. Hasil evaluasi secara umum menunjukkan bahwa persentase kinerja dosen untuk semua aspek gabungan predikat cukup, baik dan sangat baik sudah mencapai 80% ke atas untuk 214 orang dosen untuk semua aspek. Sedangkan terdapat 10 orang dosen untuk aspek gabungan kurang dan sangat kurang di bawah <80% pada sekurang-kurangnya 1 dari 15 aspek. Ketidakpuasan mahasiswa paling banyak yakni pada aspek dosen transparan dalam memberikan nilai akhir untuk 5 orang dosen. Untuk merespons ketidakpuasan ini, maka disarankan agar dosen dapat memberikan penjelasan tentang

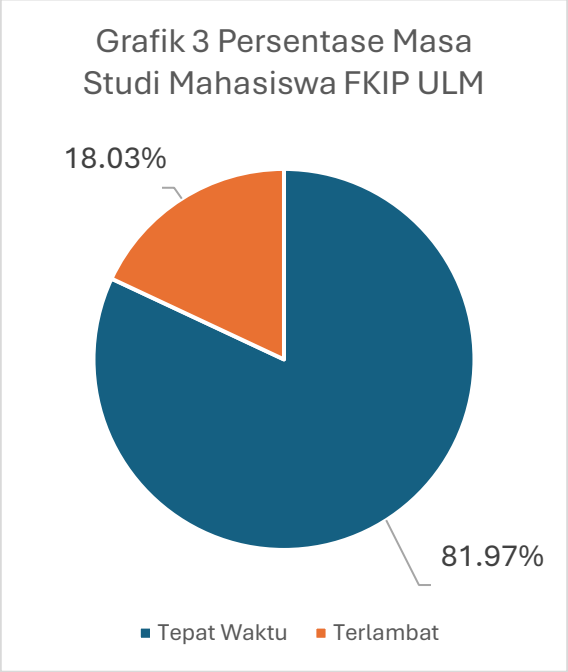
Bagan 2. Persentase Jumlah Dosen berdasarkan Kepuasan Kinerja Dosen FKIP ULM Semester Genap 2023/2024



bagaimana proses penilaian diberikan dan memberikan ruang bagi mahasiswa untuk meminta penjelasan tentang nilai yang didapatkan.

6. Evaluasi Masa Studi Program Studi

Masa Studi Program Studi di FKIP yakni 8 semester (4 tahun). Jika mahasiswa lulus lebih dari delapan semester, maka kelulusan tersebut akan tercatat sebagai kelulusan yang terlambat menurut sistem. Data ini didapatkan di tingkat fakultas, dan dapat dilihat dengan lengkap di Lampiran 3 Masa Studi Mahasiswa FKIP ULM.



Pada semester ini, terdapat 1210 mahasiswa yang lulus. 81,97% merupakan mahasiswa yang lulus tepat waktu. Termasuk di dalamnya yakni mahasiswa yang lulus dalam 7 semester. Sedangkan sebesar 18,03% merupakan mahasiswa yang lulus terlambat. Termasuk di dalamnya yakni mahasiswa yang lulus 9 – 15 semester (4,5 – 7,5 tahun). Hasil ini berbeda dibandingkan dengan semester sebelumnya yang memiliki persentase keterlambatan 3 kali lipat lebih besar daripada yang lulus tepat waktu. Hal ini dikarenakan pada semester genap terdapat semester kedelapan mahasiswa mengambil studi, sehingga sistem merekam lebih banyak mahasiswa yang lulus tepat waktu di semester delapan. Ringkasan dapat dilihat pada Grafik 3. Masa Studi Mahasiswa FKIP ULM.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Rata-rata sebagian besar kehadiran dosen dalam proses pembelajaran pada semua Program Studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat telah mencapai 100%. Namun, masih ditemui dosen yang kehadirannya kurang dari 80%.
b. Sebagian besar kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP Universitas Lambung Mangkurat telah mencapai lebih dari 80%.
c. Ketuntasan mahasiswa pada perkuliahan secara keseluruhan telah mencapai 97,94%. Mahasiswa yang tidak tuntas sebagian besar dapat dijumpai pada mata kuliah skripsi.
d. Terdapat 18 dari total 22 program studi yang berhasil mencapai realisasi materi sesuai dengan rencana untuk setiap mata kuliah sebesar 100%.
e. Sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Walaupun begitu, masih ditemukan beberapa dosen yang mendapatkan persentase gabungan skor sangat kurang dan kurang melebihi 20%, yakni sebanyak 10 orang dosen. Ketidakpuasan mahasiswa paling banyak yakni pada aspek dosen transparan dalam memberikan nilai akhir.
f. Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu besar, yakni mencapai 81,97% dari total 1.210 mahasiswa yang lulus. Hanya 18,03% yang lulus tidak tepat waktu.

2. Rekomendasi

Berikut ini merupakan rekomendasi sebagai upaya perbaikan dan peningkatan

a. Dosen dapat mempertahankan kehadiran yang telah mencapai 100% dan meningkatkan kehadiran bagi yang belum mencapai 100%. Selain itu dosen juga dapat mulai berfokus pada peningkatan kualitas kehadiran dosen di kelas.
b. Mengurangi tidak tercatatnya kehadiran mahasiswa dikarenakan ketidaksengajaan seperti lupa mengisi presensi dengan cara mengingatkan mahasiswa untuk lebih memberikan perhatian pada perkuliahan dan pengumuman di kelas.
c. Pihak program studi maupun dosen pembimbing akademik dapat melakukan evaluasi yang lebih mendalam lagi terhadap mahasiswa yang memprogramkan skripsi dengan mempertimbangkan tingkat kesulitan judul penelitian, *timeline*

penelitian, dan keterampilan mahasiswa baik secara akademik maupun non-akademik sehingga dapat mengurangi jumlah mahasiswa yang tidak lulus.

d. Sebagai respons atas kurang puasnya mahasiswa pada transparansi penilaian dosen, maka dosen dapat memberikan penjelasan tentang bagaimana proses penilaian diberikan dan memberikan ruang bagi mahasiswa untuk meminta penjelasan tentang nilai yang didapatkan.

Lampiran 1

Data Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa FKIP Semeseter Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
1	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA201	FILOSOFI PENDIDIKAN INDONESIA	0	558	558	0	100.0%	0.0%
2	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA202	PEMAHAMAN TENTANG PESERTA DIDIK DAN PEMBELAJAR	0	558	558	0	100.0%	0.0%
3	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA203	PRINSIP PENGAJARAN DAN ASESMEN YANG EFEKTIF I	0	558	558	0	100.0%	0.0%
4	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA204	PROJEK KEPEMIMPINAN I	0	427	427	0	100.0%	0.0%
5	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA205	PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) I	0	557	557	0	100.0%	0.0%
6	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA206	PRINSIP PENGAJARAN DAN ASESMEN YANG EFEKTIF II	0	427	427	0	100.0%	0.0%
7	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA207	PEMBELAJARAN SOSIAL EMOSIONAL	0	427	427	0	100.0%	0.0%
8	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA208	SEMINAR PENDIDIKAN PROFESI GURU	0	427	427	0	100.0%	0.0%
9	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA210	PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) II	0	412	412	0	100.0%	0.0%
10	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA211	LITERASI DALAM LINTAS MATA PELAJARAN	0	14	14	0	100.0%	0.0%
11	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA213	TEKNOLOGI BARU DALAM PENGAJARAN DAN PEMBELAJAR	0	37	37	0	100.0%	0.0%
12	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA214	PENGANTAR PENDIDIKAN UNTUK ANAK BERKEBUTUHAN I	0	74	74	0	100.0%	0.0%
13	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA215	PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM	0	434	434	0	100.0%	0.0%
14	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA216	PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI	0	489	489	0	100.0%	0.0%
15	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA217	PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN DARING DAN BAURAN	0	192	192	0	100.0%	0.0%
16	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA218	DESIGN THINKING	0	57	57	0	100.0%	0.0%
17	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA219	COMPUTATIONAL THINKING	0	71	71	0	100.0%	0.0%
18	PR-Pendidikan Profesi Guru	APGA221	PERSPEKTIF SOSIOKULTURAL DALAM PENDIDIKAN INDON	0	174	174	0	100.0%	0.0%
19	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3203	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN I	2	87	86	1	98.9%	1.1%
20	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3204	INSTRUMEN BK I (NON TEST)	2	88	88	0	100.0%	0.0%
21	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3205	TEKNIK-TEKNIK BK DI SEKOLAH	2	88	88	0	100.0%	0.0%
22	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3414	STATISTIK	2	89	88	1	98.9%	1.1%
23	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3415	KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI	2	107	105	2	98.1%	1.9%
24	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3416	BK DI SEKOLAH DASAR	2	92	92	0	100.0%	0.0%
25	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3417	TEKNOLOGI INFORMASI DALAM BK	2	87	86	1	98.9%	1.1%
26	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3418	BK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2	92	91	1	98.9%	1.1%
27	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3419	METODE PENELITIAN	2	90	88	2	97.8%	2.2%
28	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3420	BK DI SEKOLAH MENENGAH	2	95	94	1	98.9%	1.1%
29	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3421	PRAKTIK KERJA LAPANGAN	2	10	10	0	100.0%	0.0%
30	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3422	BK ANAK USIA DINI	2	89	89	0	100.0%	0.0%
31	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3632	ANALISIS PENGUBAHAN TINGKAH LAKU	2	10	10	0	100.0%	0.0%
32	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3633	MIKROKONSELING	2	10	10	0	100.0%	0.0%
33	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3634	SEMINAR USULAN SKRIPSI	2	31	31	0	100.0%	0.0%
34	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3735	BK DI PERGURUAN TINGGI	0	79	79	0	100.0%	0.0%
35	S1-Bimbingan dan Konseling	AKBK 3736	INOVASI PENDIDIKAN	2	16	16	0	100.0%	0.0%
36	S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4602	EVALUASI DAN SUPERVISI PENDIDIKAN	2	10	10	0	100.0%	0.0%
37	S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4603	PENGEMBANGAN PRIBADI KONSELOR	2	11	11	0	100.0%	0.0%
38	S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4604	DIAGNOSTIK KESULITAN BELAJAR	2	10	10	0	100.0%	0.0%
39	S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4605	LAYANAN BK DI SEKOLAH	2	93	92	1	98.9%	1.1%
40	S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4606	BK DALAM KURIKULUM SEKOLAH	2	10	10	0	100.0%	0.0%
41	S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 4707	SKRIPSI	1.5	78	43	35	55.1%	44.9%
42	S1-Bimbingan dan Konseling	AKKPP 5603	PRAKTIK LAPANGAN PERSEKOLAHAN II	2	10	10	0	100.0%	0.0%
43	S1-Bimbingan dan Konseling	AKPE3421	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN / KEKEPALA SEKOLAHAN	2	3	3	0	100.0%	0.0%
44	S1-Bimbingan dan Konseling	AKPP 5201	MANAJEMEN BK DI SEKOLAH	2	89	88	1	98.9%	1.1%
45	S1-Bimbingan dan Konseling	AKPP 5402	PRAKTIK LAPANGAN PERSEKOLAHAN I	2	89	87	2	97.8%	2.2%
46	S1-Bimbingan dan Konseling	AKPP5401	INOVASI PENDIDIKAN	2	3	3	0	100.0%	0.0%
47	S1-Bimbingan dan Konseling	AKWF 2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	87	86	1	98.9%	1.1%
48	S1-Bimbingan dan Konseling	AKWF 2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	87	87	0	100.0%	0.0%
49	S1-Bimbingan dan Konseling	AMPE2701	SKRIPSI	2	24	10	14	41.7%	58.3%
50	S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1251	KEWIRAUSAHAAN	2	88	88	0	100.0%	0.0%
51	S1-Bimbingan dan Konseling	AULM 1252	BAHASA INGGRIS II	2	87	86	1	98.9%	1.1%
52	S1-Bimbingan dan Konseling	AULM1282	KEWARGANEGARAAN	2	87	86	1	98.9%	1.1%
53	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2401	INTRODUCTION TO TRANSLATION	0	104	104	0	100.0%	0.0%
54	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2502	RESEARCH METHODS IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	0	1	1	0	100.0%	0.0%
55	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2503	ENGLISH MORPHOSYNTAX	0	1	1	0	100.0%	0.0%
56	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2506	CREATIVE WRITING	0	2	2	0	100.0%	0.0%
57	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	ABKB2701	ENGLISH LANGUAGE TEACHING RESEARCH STATISTICS	0	1	1	0	100.0%	0.0%
58	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK 3205	LISTENING AND SPEAKING FOR GENERAL COMMUNICATI	0	77	77	0	100.0%	0.0%
59	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3205	LISTENING AND SPEAKING FOR GENERAL COMMUNICATI	0	2	2	0	100.0%	0.0%
60	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3206	INTENSIVE READING AND WRITING	0	79	79	0	100.0%	0.0%
61	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3207	ENGLISH GRAMMAR FOR GENERAL COMMUNICATION	0	77	77	0	100.0%	0.0%
62	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3208	INTRODUCTION TO LINGUISTICS	0	77	77	0	100.0%	0.0%
63	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3209	INTRODUCTION TO LITERATURE	0	77	77	0	100.0%	0.0%
64	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3403	CROSS CULTURAL UNDERSTANDING	0	104	104	0	100.0%	0.0%
65	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3404	CRITICAL THINKING SKILLS	0	105	105	0	100.0%	0.0%
66	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3405	ENGLISH FOR BANJARESE LOCAL WISDOM	0	105	105	0	100.0%	0.0%
67	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3406	ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES	0	98	98	0	100.0%	0.0%
68	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3407	TEACHING ENGLISH AS A FOREIGN LANGUAGE	0	102	102	0	100.0%	0.0%
69	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3408	ENGLISH FOR HOTEL AND TOURISM*	0	74	74	0	100.0%	0.0%
70	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKBK3409	ENGLISH FOR BUSINESS*	0	82	82	0	100.0%	0.0%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
71	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2508	ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS*	0	1	1	0	100.0%	0.0%
72	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2508	TEXT BOOK ANALYSIS	0	1	1	0	100.0%	0.0%
73	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2601	INSTRUCTIONAL MEDIA AND TECHNOLOGY	0	90	90	0	100.0%	0.0%
74	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2602	TEXTBOOK ANALYSIS	0	97	97	0	100.0%	0.0%
75	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2603	CURRICULUM AND INSTRUCTION	0	90	90	0	100.0%	0.0%
76	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2604	INSTRUCTIONAL DESIGN AND STRATEGY OF ENGLISH TEA	0	95	95	0	100.0%	0.0%
77	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2605	LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT	0	89	89	0	100.0%	0.0%
78	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2607	MICRO TEACHING	0	88	88	0	100.0%	0.0%
79	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2608	INTRO TO CLASSROOM ACTION RESEARCH	0	88	88	0	100.0%	0.0%
80	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2608	LANGUAGE TESTING AND ASSESSMENT	0	2	2	0	100.0%	0.0%
81	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2702	SEMANTICS IN ENGLISH LANGUAGE EDUCATION	0	2	2	0	100.0%	0.0%
82	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2702	TEACHING PRACTICE	0	1	1	0	100.0%	0.0%
83	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2703	SARJANA'S THESIS	0	69	69	0	100.0%	0.0%
84	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPB2801	SARJANA'S THESIS	0	87	87	0	100.0%	0.0%
85	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPE3408	MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
86	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKPP5402	INNOVATION IN ENGLISH EDUCATION	0	98	98	0	100.0%	0.0%
87	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	0	75	75	0	100.0%	0.0%
88	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	0	76	76	0	100.0%	0.0%
89	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2704	PRAGMATICS*	0	57	57	0	100.0%	0.0%
90	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2705	DISCOURSE ANALYSIS*	0	16	16	0	100.0%	0.0%
91	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2706	SOCIOLINGUISTICS*	0	1	1	0	100.0%	0.0%
92	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2707	ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES*	0	1	1	0	100.0%	0.0%
93	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2802	CLASSROOM MANAGEMENT*	0	81	81	0	100.0%	0.0%
94	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2803	SECOND LANGUAGE ACQUISITION*	0	20	20	0	100.0%	0.0%
95	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AMPB2804	PUBLIC SPEAKING*	0	51	51	0	100.0%	0.0%
96	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	0	76	76	0	100.0%	0.0%
97	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	0	76	76	0	100.0%	0.0%
98	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	BPHAC5704	HUKUM ACARA PERADILAN AGAMA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
99	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	CEKO902	BAHASA INGGRIS EKONOMI II	2	1	1	0	100.0%	0.0%
100	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	ABKB1704	SKRIPSI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
101	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	ABKB3416	SINTAKSIS BAHASA INDONESIA	2	57	57	0	100.0%	0.0%
102	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	ABKB3417	KRITIK SASTRA	2	58	58	0	100.0%	0.0%
103	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	ABKB3418	TEORI BELAJAR DAN PEMBELAJARAN BAHASA	2	56	56	0	100.0%	0.0%
104	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	ABKB3419	ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA	2	57	55	2	96.5%	3.5%
105	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	ABKB3420	DASAR PENYUNTINGAN	2	56	52	4	92.9%	7.1%
106	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	ABKB3421	TRADISI LISAN	2	55	55	0	100.0%	0.0%
107	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	ABKB3523	SEMANTIK BAHASA INDONESIA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
108	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	ABKB3631	WACANA BAHASA INDONESIA	2	38	38	0	100.0%	0.0%
109	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	ABKB3632	PRAGMATIK BAHASA INDONESIA	2	37	37	0	100.0%	0.0%
110	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKBK 3203	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN I	2	1	1	0	100.0%	0.0%
111	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKBK 3415	KOMUNIKASI ANTAR PRIBADI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
112	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKBK1512	ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA	0	1	1	0	100.0%	0.0%
113	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKBK2406	APRESIASI DRAMA	0	1	1	0	100.0%	0.0%
114	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKBK3101	LINGUISTIK UMUM	2	2	2	0	100.0%	0.0%
115	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKBK3102	TEORI SASTRA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
116	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKBK3205	FONOLOGI BAHASA INDONESIA	2	87	82	5	94.3%	5.7%
117	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKBK3206	DASAR DAN KETERAMPILAN BERBICARA	2	86	84	2	97.7%	2.3%
118	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKBK3207	APRESIASI SASTRA	2	86	83	3	96.5%	3.5%
119	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKKPP 4605	LAYANAN BK DI SEKOLAH	2	1	1	0	100.0%	0.0%
120	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKPE3408	MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
121	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKPE3411	STATISTIK PENDIDIKAN	2	2	2	0	100.0%	0.0%
122	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKPE3613	EVALUASI BELAJAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
123	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKPP5401	INOVASI PENDIDIKAN	2	58	58	0	100.0%	0.0%
124	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKPP5603	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA IND	2	37	37	0	100.0%	0.0%
125	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKPP5604	STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONES	2	37	37	0	100.0%	0.0%
126	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKPP5605	EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONES	2	37	37	0	100.0%	0.0%
127	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKPP5606	PENGAJARAN MIKRO	2	37	37	0	100.0%	0.0%
128	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKPP5607	SUPERVISI PENDIDIKAN	0	41	41	0	100.0%	0.0%
129	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	85	84	1	98.8%	1.2%
130	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	65	58	7	89.2%	10.8%
131	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AMKP1705	SKRIPSI	0	10	10	0	100.0%	0.0%
132	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AMKP4401	METODOLOGI PENELITIAN BAHASA DAN PENGAJARANNYA	2	56	56	0	100.0%	0.0%
133	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AMKP4402	METODOLOGI PENELITIAN SASTRA DAN PENGAJARANNYA	2	55	55	0	100.0%	0.0%
134	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AMKP4403	PEMBELAJARAN DARING	2	57	57	0	100.0%	0.0%
135	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AMKP4605	SEMINAR USULAN PENELITIAN	2	38	37	1	97.4%	2.6%
136	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AMKP4606	PRAKTIK PENGAJARAN DI SEKOLAH	2	1	1	0	100.0%	0.0%
137	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AMKP4707	SKRIPSI	2	60	34	26	56.7%	43.3%
138	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AULM1161	AGAMA	2	85	84	1	98.8%	1.2%
139	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AULM1251	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN	2	78	77	1	98.7%	1.3%
140	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	2	88	83	5	94.3%	5.7%
141	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	2	86	85	1	98.8%	1.2%
142	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra Ind	DIKP601	TEORI FILM DAN SINEMATOGRAFI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
143	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3202	EKOLOGI LAHAN BASAH	2	63	57	6	90.5%	9.5%
144	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3203	BIOKIMIA	2	63	63	0	100.0%	0.0%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
145	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3203	BIOLOGI SEL	2	62	59	3	95.2%	4.8%
146	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3204	BIOKIMIA	2	63	59	4	93.7%	6.3%
147	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3205	MORFOLOGI TUMBUHAN	2	63	59	4	93.7%	6.3%
148	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3206	ANATOMI TUMBUHAN	2	63	59	4	93.7%	6.3%
149	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3207	ZOOLOGI INVERTEBRATA	2	63	57	6	90.5%	9.5%
150	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3313	ENTOMOLOGI	2	3	3	0	100.0%	0.0%
151	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3415	BIOTEKNOLOGI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
152	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3416	EMBRIOLOGI	2	63	63	0	100.0%	0.0%
153	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3417	MIKROBIOLOGI	2	63	63	0	100.0%	0.0%
154	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3418	PHANEROGAMAE	2	63	63	0	100.0%	0.0%
155	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3419	PRAKTIKUM MIKROTEKNIK	2	59	59	0	100.0%	0.0%
156	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3420	MIKOLOGI	2	9	9	0	100.0%	0.0%
157	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3526	EKOWISATA	2	7	7	0	100.0%	0.0%
158	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3628	EKOLOGI HEWAN	2	66	66	0	100.0%	0.0%
159	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3629	EKOLOGI TUMBUHAN	2	41	41	0	100.0%	0.0%
160	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3630	EKOLOGI LAHAN BASAH	2	65	65	0	100.0%	0.0%
161	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3631	ICHTYOLOGI	2	57	57	0	100.0%	0.0%
162	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3632	ORNITOLOGI	2	3	3	0	100.0%	0.0%
163	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3633	PENGELOLAAN SUMBER DAYA ALAM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
164	S1-Pendidikan Biologi	AKBK3737	ILMU TINGKAH LAKU HEWAN	2	7	7	0	100.0%	0.0%
165	S1-Pendidikan Biologi	AKKP4403	TELAAH KURIKULUM BIOLOGI	2	63	63	0	100.0%	0.0%
166	S1-Pendidikan Biologi	AKKP4404	EVALUASI PEMBELAJARAN BIOLOGI	2	63	63	0	100.0%	0.0%
167	S1-Pendidikan Biologi	AKKP4405	PENELITIAN PENDIDIKAN BIOLOGI	2	64	64	0	100.0%	0.0%
168	S1-Pendidikan Biologi	AKKP4608	PENGAJARAN REMEDIAL	2	58	58	0	100.0%	0.0%
169	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5603	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN	2	65	65	0	100.0%	0.0%
170	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5604	INOVASI PEMBELAJARAN BIOLOGI	2	68	68	0	100.0%	0.0%
171	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5605	PENGEMBANGAN SUMBER DAN MEDIA AJAR BIOLOGI	2	67	67	0	100.0%	0.0%
172	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5606	TEACHING BIOLOGY IN ENGLISH	2	63	62	1	98.4%	1.6%
173	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5708	BIOENTREPRENEUR	2	3	3	0	100.0%	0.0%
174	S1-Pendidikan Biologi	AKPP5812	SKRIPSI	2	49	48	1	98.0%	2.0%
175	S1-Pendidikan Biologi	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	63	59	4	93.7%	6.3%
176	S1-Pendidikan Biologi	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	63	61	2	96.8%	3.2%
177	S1-Pendidikan Biologi	AMPC2701	PRAKTEK PENGAJARAN DI SEKOLAH	2	1	1	0	100.0%	0.0%
178	S1-Pendidikan Biologi	AMPC2802	SKRIPSI	2	3	2	1	66.7%	33.3%
179	S1-Pendidikan Biologi	AULM1204	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	61	58	3	95.1%	4.9%
180	S1-Pendidikan Biologi	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	2	62	58	4	93.5%	6.5%
181	S1-Pendidikan Ekonomi	ABKA3403	TEORI MAKRO EKONOMI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
182	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPB6401	MANAJEMEN PENJUALAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
183	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPB6403	MANAJEMEN PELAYANAN/JASA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
184	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPB6502	PENGELOLAAN BISNIS RETAIL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
185	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPB6601	E-COMMERCE & NETWORKING BISNIS	2	1	1	0	100.0%	0.0%
186	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPB6801	HUKUM BISNIS	0	1	1	0	100.0%	0.0%
187	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPB6802	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	2	2	2	0	100.0%	0.0%
188	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPE6302	STATISTIK 1	2	1	1	0	100.0%	0.0%
189	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPE6306	BANK DAN LEMBAGA KEUANGAN NON BANK	2	1	1	0	100.0%	0.0%
190	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPE6401	TEORI MAKRO EKONOMI	2	1	0	1	0.0%	100.0%
191	S1-Pendidikan Ekonomi	ABPE6601	EKONOMI KREATIF	2	1	1	0	100.0%	0.0%
192	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBA3703	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	0	37	37	0	100.0%	0.0%
193	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBB3701	EKONOMI MONETER	0	20	20	0	100.0%	0.0%
194	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3205	STATISTIK	0	1	1	0	100.0%	0.0%
195	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3206	APLIKASI SPREEDSHEET	0	54	54	0	100.0%	0.0%
196	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3302	TEORI MAKRO EKONOMI	0	53	53	0	100.0%	0.0%
197	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3303	FILSAFAT PENDIDIKAN	0	54	54	0	100.0%	0.0%
198	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3401	PENGANTAR EKONOMI SYARIAH	0	111	111	0	100.0%	0.0%
199	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3402	PEREKONOMIAN INDONESIA	0	111	111	0	100.0%	0.0%
200	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3403	BAHASA INGGRIS BISNIS	2	61	56	5	91.8%	8.2%
201	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3404	PERDAGANGAN INTERNASIONAL	0	112	112	0	100.0%	0.0%
202	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3405	PENDIDIKAN IPS	0	111	111	0	100.0%	0.0%
203	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3406	LAYANAN LEMBAGA KEUANGAN SYARIAH	0	105	105	0	100.0%	0.0%
204	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3407	EKONOMI KREATIF	0	111	111	0	100.0%	0.0%
205	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3408	PRAKTIK AKUNTANSI JASA, DAGANG & MANUFAKTUR	0	56	56	0	100.0%	0.0%
206	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3409	PASAR MODAL	0	84	84	0	100.0%	0.0%
207	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3702	MANAJEMEN KOPERASI DAN UKM	0	39	39	0	100.0%	0.0%
208	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3703	ANGGARAN PERUSAHAAN	0	37	37	0	100.0%	0.0%
209	S1-Pendidikan Ekonomi	AKBK3704	WETLAND ENTREPRENEURSHIP	0	37	37	0	100.0%	0.0%
210	S1-Pendidikan Ekonomi	AKDK4401	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
211	S1-Pendidikan Ekonomi	AKDK6501	PENDIDIKAN INKLUSI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
212	S1-Pendidikan Ekonomi	AKKP4601	KAJIAN KURIKULUM DAN BUKU TEKS EKONOMI	0	37	37	0	100.0%	0.0%
213	S1-Pendidikan Ekonomi	AKKP4602	PERENCANAAN DAN PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMB	0	37	37	0	100.0%	0.0%
214	S1-Pendidikan Ekonomi	AKKP4603	PENGEMBANGAN MEDIA DAN BAHAN AJAR PEMBELAJARA	0	37	37	0	100.0%	0.0%
215	S1-Pendidikan Ekonomi	AKKP4604	EVALUASI HASIL BELAJAR EKONOMI	0	37	37	0	100.0%	0.0%
216	S1-Pendidikan Ekonomi	AKKP4605	PEMBELAJARAN MIKRO	0	37	37	0	100.0%	0.0%
217	S1-Pendidikan Ekonomi	AKPE3410	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
218	S1-Pendidikan Ekonomi	AKPP5703	SKRIPSI	2	52	33	19	63.5%	36.5%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
219	S1-Pendidikan Ekonomi	AMPE6703	SKRIPSI	2	47	19	28	40.4%	59.6%
220	S1-Pendidikan Ekonomi	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	0	52	52	0	100.0%	0.0%
221	S1-Pendidikan Ekonomi	CEKA126	PERPAJAKAN I	2	1	1	0	100.0%	0.0%
222	S1-Pendidikan Ekonomi	CEKA451	APLIKASI AKUNTANSI KEUANGAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
223	S1-Pendidikan Ekonomi	CEKO212	STATISTIK EKONOMI II	2	1	1	0	100.0%	0.0%
224	S1-Pendidikan Ekonomi	CEKP139	EKONOMI PUBLIK I	2	1	1	0	100.0%	0.0%
225	S1-Pendidikan Ekonomi	CEKP213	EKONOMI MONETER II	2	1	1	0	100.0%	0.0%
226	S1-Pendidikan Ekonomi	CEKP215	EKONOMI PEMBANGUNAN II	2	1	1	0	100.0%	0.0%
227	S1-Pendidikan Fisika	ABKC4102	KIMIA DASAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
228	S1-Pendidikan Fisika	ABKC4303	FISIKA MATEMATIKA I	2	2	1	1	50.0%	50.0%
229	S1-Pendidikan Fisika	ABKC4406	METODA STATISTIKA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
230	S1-Pendidikan Fisika	ABKC4602	FISIKA KUANTUM	2	1	1	0	100.0%	0.0%
231	S1-Pendidikan Fisika	ABKC4610	ASTROFISIKA (PILIHAN)	2	2	2	0	100.0%	0.0%
232	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3204	FISIKA MATEMATIKA I	2	20	20	0	100.0%	0.0%
233	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3205	FISIKA DASAR II	2	20	20	0	100.0%	0.0%
234	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3419	TEKNOLOGI INFORMASI-KOMUNIKASI	2	29	29	0	100.0%	0.0%
235	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3420	KIMIA DASAR	2	29	29	0	100.0%	0.0%
236	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3421	BIOLOGI UMUM	2	29	29	0	100.0%	0.0%
237	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3422	STATISTIK DASAR	2	29	29	0	100.0%	0.0%
238	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3423	SEJARAH FISIKA (PILIHAN)	2	16	16	0	100.0%	0.0%
239	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3424	FISIKA BIOLOGI (PILIHAN)	2	18	18	0	100.0%	0.0%
240	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3425	FISIKA KIMIA (PILIHAN)	2	16	16	0	100.0%	0.0%
241	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3426	FISIKA ENERGI (PILIHAN)	2	18	18	0	100.0%	0.0%
242	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3427	FISIKA FLUIDA (PILIHAN)	2	30	30	0	100.0%	0.0%
243	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3706	FISIKA LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	47	46	1	97.9%	2.1%
244	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3712	EKSPERIMEN FISIKA	2	46	46	0	100.0%	0.0%
245	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3714	GELOMBANG DAN OPTIKA	2	47	47	0	100.0%	0.0%
246	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3715	FISIKA KUANTUM	2	47	47	0	100.0%	0.0%
247	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3716	FISIKA STATISTIK	2	47	47	0	100.0%	0.0%
248	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3717	PENDAHULUAN FISIKA ZAT PADAT	2	46	46	0	100.0%	0.0%
249	S1-Pendidikan Fisika	AKBK3718	PENDAHULUAN FISIKA INTI	2	46	46	0	100.0%	0.0%
250	S1-Pendidikan Fisika	AKDK4507	KEWIRAUSAHAAN	2	2	1	1	50.0%	50.0%
251	S1-Pendidikan Fisika	AKDK6501	PENDIDIKAN INKLUSI	2	1	0	1	0.0%	100.0%
252	S1-Pendidikan Fisika	AKKP4202	TELAAH FISIKA SEKOLAH MENENGAH II	2.75	25	25	0	100.0%	0.0%
253	S1-Pendidikan Fisika	AKKP4412	PENDIDIKAN IPA TERPADU (PILIHAN)	2	18	18	0	100.0%	0.0%
254	S1-Pendidikan Fisika	AKKP4608	PERENCANAAN PEMBELAJARAN FISIKA	2	46	46	0	100.0%	0.0%
255	S1-Pendidikan Fisika	AKKP4609	PRAKTIK LAPANGAN PERSEKOLAHAN I	2	46	46	0	100.0%	0.0%
256	S1-Pendidikan Fisika	AKPC4405	TELAAH FISIKA SEKOLAH MENENGAH II	2.75	1	0	1	0.0%	100.0%
257	S1-Pendidikan Fisika	AKPC4504	EVALUASI PEMBELAJARAN FISIKA	2.75	2	0	2	0.0%	100.0%
258	S1-Pendidikan Fisika	AKPC4505	TELAAH FISIKA SEKOLAH MENENGAH III	2.75	1	0	1	0.0%	100.0%
259	S1-Pendidikan Fisika	AKPC4510	E-LEARNING (PILIHAN)	2	2	2	0	100.0%	0.0%
260	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5201	DASAR-DASAR PENDIDIKAN FISIKA	2	21	21	0	100.0%	0.0%
261	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5503	SEMINAR FISIKA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
262	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5702	METODOLOGI PENELITIAN	2	46	46	0	100.0%	0.0%
263	S1-Pendidikan Fisika	AKPP5805	SKRIPSI	2	27	25	2	92.6%	7.4%
264	S1-Pendidikan Fisika	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	20	20	0	100.0%	0.0%
265	S1-Pendidikan Fisika	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	20	20	0	100.0%	0.0%
266	S1-Pendidikan Fisika	AMPC4608	SEMINAR FISIKA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
267	S1-Pendidikan Fisika	AMPC4801	SKRIPSI	2	5	1	4	20.0%	80.0%
268	S1-Pendidikan Fisika	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	20	20	0	100.0%	0.0%
269	S1-Pendidikan Fisika	AULM1161	AGAMA	2	20	20	0	100.0%	0.0%
270	S1-Pendidikan Fisika	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	29	29	0	100.0%	0.0%
271	S1-Pendidikan Fisika	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	2	20	20	0	100.0%	0.0%
272	S1-Pendidikan Fisika	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	2	29	29	0	100.0%	0.0%
273	S1-Pendidikan Geografi	ABKA570	SEMINAR GEOGRAFI	2	2	1	1	50.0%	50.0%
274	S1-Pendidikan Geografi	ABKA580	SKRIPSI	2	9	2	7	22.2%	77.8%
275	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3200	GEOLOGI DAN LINGKUNGAN	2	39	37	2	94.9%	5.1%
276	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3201	FOTOGRAMETRI	2	45	39	6	86.7%	13.3%
277	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3202	GEOGRAFI TANAH DAN LINGKUNGAN	2	37	35	2	94.6%	5.4%
278	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3203	PRAKTIKUM GEOGRAFI TANAH DAN LINGKUNGAN	2	37	35	2	94.6%	5.4%
279	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3204	GEOMORFOLOGI DAN LINGKUNGAN	2	37	33	4	89.2%	10.8%
280	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3205	PRAKTIKUM GEOMORFOLOGI DAN LINGKUNGAN	2	37	24	13	64.9%	35.1%
281	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3206	GEOGRAFI PENDUDUK DAN DEMOGRAFI	2	37	33	4	89.2%	10.8%
282	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3207	PRAKTIKUM GEOGRAFI PENDUDUK DAN DEMOGRAFI	2	39	35	4	89.7%	10.3%
283	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3400	PENGELOLAAN LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	47	47	0	100.0%	0.0%
284	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3401	OSEANOGRAFI DAN LINGKUNGAN	2	47	44	3	93.6%	6.4%
285	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3402	PENGINDERAAN JAUH TERAPAN	2	43	42	1	97.7%	2.3%
286	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3403	PRAKTIKUM PENGINDERAAN JAUH TERAPAN	2	43	42	1	97.7%	2.3%
287	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3404	MINERALOGI DAN PETROLOGI	2	45	45	0	100.0%	0.0%
288	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3405	GEOGRAFI SOSIAL DAN BUDAYA	2	29	29	0	100.0%	0.0%
289	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3406	GEOGRAFI PERDESAAN DAN PERKOTAAN	2	34	33	1	97.1%	2.9%
290	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3407	GEOGRAFI TRANSPORTASI	2	46	45	1	97.8%	2.2%
291	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3408	HIDROLOGI SUNGAI DAN DANAU*	2	46	44	2	95.7%	4.3%
292	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3409	GEOMORFOLOGI INDONESIA*	2	46	46	0	100.0%	0.0%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
293	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3700	SEMINAR	2	23	9	14	39.1%	60.9%
294	S1-Pendidikan Geografi	AKBK3800	SKRIPSI	2	54	27	27	50.0%	50.0%
295	S1-Pendidikan Geografi	AKKPP4500	TELAAH KURIKULUM DAN BUKU TEKS GEOGRAFI	2	47	46	1	97.9%	2.1%
296	S1-Pendidikan Geografi	AKKPP4600	STRATEGI PEMBELAJARAN GEOGRAFI	2	83	81	2	97.6%	2.4%
297	S1-Pendidikan Geografi	AKKPP4601	EVALUASI PEMBELAJARAN GEOGRAFI	2	81	80	1	98.8%	1.2%
298	S1-Pendidikan Geografi	AKKPP4602	MEDIA PEMBELAJARAN GEOGRAFI	2	83	81	2	97.6%	2.4%
299	S1-Pendidikan Geografi	AKKPP4603	PERENCANAAN PENGAJARAN GEOGRAFI	2	81	80	1	98.8%	1.2%
300	S1-Pendidikan Geografi	AKPA548	TELAAH KURIKULUM DAN BUKU TEKS GEOGRAFI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
301	S1-Pendidikan Geografi	AKPP5600	INOVASI PENDIDIKAN GEOGRAFI	2	82	80	2	97.6%	2.4%
302	S1-Pendidikan Geografi	AKPP5601	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN I (PLP I)	2	82	80	2	97.6%	2.4%
303	S1-Pendidikan Geografi	AKPP5602	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN II (PLP II)	2	82	80	2	97.6%	2.4%
304	S1-Pendidikan Geografi	AKPP5603	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR GEOGRAFI*	2	82	80	2	97.6%	2.4%
305	S1-Pendidikan Geografi	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	37	32	5	86.5%	13.5%
306	S1-Pendidikan Geografi	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	37	32	5	86.5%	13.5%
307	S1-Pendidikan Geografi	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	2	37	31	6	83.8%	16.2%
308	S1-Pendidikan Geografi	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	2	37	36	1	97.3%	2.7%
309	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK 3612	METODOLOGI PENGEMBANGAN FISIK DAN MOTORIK ANA	2	58	58	0	100.0%	0.0%
310	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3203	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN 4-6 TAHUN	2	96	96	0	100.0%	0.0%
311	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3205	NEUROSAINS	2	96	96	0	100.0%	0.0%
312	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3217	ANTROPOBIOLOGI ANAK USIA DINI	2	96	96	0	100.0%	0.0%
313	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3222	METODOLOGI PEMBELAJARAN AUD	2	96	96	0	100.0%	0.0%
314	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3401	BIMBINGAN DAN KONSELING AUD	0	80	80	0	100.0%	0.0%
315	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3406	PERMASALAHAN ANAK USIA DINI	2	79	77	2	97.5%	2.5%
316	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3411	METODOLOGI PENGEMBANGAN BAHASA DAN LITERASI AI	2	80	80	0	100.0%	0.0%
317	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3413	METODOLOGI PENGEMBANGAN TARI DAN DRAMA ANAK U	2	79	79	0	100.0%	0.0%
318	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3421	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN	2	80	80	0	100.0%	0.0%
319	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3422	PENDIDIKAN ABK	2	80	80	0	100.0%	0.0%
320	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3520	METODOLOGI PENGEMBANGAN SENI RUPA ANAK USIA DI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
321	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3607	METODOLOGI PENGEMBANGAN MATEMATIKA ANAK USIA	2	58	58	0	100.0%	0.0%
322	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3608	METODOLOGI PENGEMBANGAN SAINS ANAK USIA DINI	2	58	58	0	100.0%	0.0%
323	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKBK3609	METODOLOGI PENGEMBANGAN NILAI, AGAMA, DAN MOR	2	58	58	0	100.0%	0.0%
324	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKKP4303	PENGELOLAAN LINGKUNGAN BELAJAR	2	96	96	0	100.0%	0.0%
325	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKKP4405	MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI	2	80	80	0	100.0%	0.0%
326	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKKP4410	KEMITRAAN SEKOLAH	2	80	80	0	100.0%	0.0%
327	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKKP4606	KETERAMPILAN DASAR MENGAJAR	2	58	58	0	100.0%	0.0%
328	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKKP4708	INOVASI PEMBELAJARAN DI PAUD	2	1	1	0	100.0%	0.0%
329	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKKP4711	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	2	3	3	0	100.0%	0.0%
330	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKPP5206	PENULISAN KARYA ILMIAH	2	96	96	0	100.0%	0.0%
331	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKPP5702	PEMBELAJARAN KOMPUTER ANAK USIA DINI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
332	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKPP5801	SKRIPSI	2	110	108	2	98.2%	1.8%
333	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	96	96	0	100.0%	0.0%
334	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	96	96	0	100.0%	0.0%
335	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
336	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	2	96	96	0	100.0%	0.0%
337	S1-Pendidikan Guru Pendidikan Anak	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	2	96	96	0	100.0%	0.0%
338	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3111	BAHASA INDONESIA SD 1	2	284	284	0	100.0%	0.0%
339	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3222	MATEMATIKA SD 2	2	284	283	1	99.6%	0.4%
340	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3232	ILMU PENGETAHUAN ALAM SD 2	2	282	281	1	99.6%	0.4%
341	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3241	ILMU PENGETAHUAN SOSIAL SD 1	2	282	282	0	100.0%	0.0%
342	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3334	PENDIDIKAN IPA SD 1	2	293	292	1	99.7%	0.3%
343	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3425	PENDIDIKAN MATEMATIKA SD 2	2	297	297	0	100.0%	0.0%
344	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3443	PENDIDIKAN IPS SD 1	2	293	292	1	99.7%	0.3%
345	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3452	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 2	2	292	291	1	99.7%	0.3%
346	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3461	BAHASA INGGRIS SD	2	191	191	0	100.0%	0.0%
347	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3615	PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA SD 3	0	198	198	0	100.0%	0.0%
348	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3626	PENDIDIKAN MATEMATIKA SD 3	2	198	198	0	100.0%	0.0%
349	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3636	PENDIDIKAN IPA SD 3	2	199	199	0	100.0%	0.0%
350	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3644	PENDIDIKAN IPS SD 2	2	203	203	0	100.0%	0.0%
351	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3653	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN SD	2	198	198	0	100.0%	0.0%
352	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ABKE3662	MENGGAMBAR DI SD	2	198	198	0	100.0%	0.0%
353	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ADBW-417	METODE PENELITIAN SOSIAL 2	2	1	1	0	100.0%	0.0%
354	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKBK 3203	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN I	2	1	1	0	100.0%	0.0%
355	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKBK3207	ENGLISH GRAMMAR FOR GENERAL COMMUNICATION	0	1	1	0	100.0%	0.0%
356	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKBK3402	APRESIASI DRAMA	2	5	5	0	100.0%	0.0%
357	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKDK5202	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	282	280	2	99.3%	0.7%
358	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPB2602	TEXTBOOK ANALYSIS	0	1	1	0	100.0%	0.0%
359	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPB2608	INTRO TO CLASSROOM ACTION RESEARCH	0	1	1	0	100.0%	0.0%
360	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3203	APLIKASI KOMPUTER 2	2	286	285	1	99.7%	0.3%
361	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3405	MEDIA DAN TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2	293	293	0	100.0%	0.0%
362	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3407	PENGEMBANGAN KURIKULUM DI SD	2	294	293	1	99.7%	0.3%
363	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3408	MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	2	300	300	0	100.0%	0.0%
364	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3410	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	2	293	292	1	99.7%	0.3%
365	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3411	STATISTIK PENDIDIKAN	2	297	297	0	100.0%	0.0%
366	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3412	DIAGNOSIS KESULITAN BELAJAR /PENGJ. REMEDIAL	2	294	294	0	100.0%	0.0%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
367	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3416	HUBUNGAN SEKOLAH DAN MASYARAKAT	2	292	291	1	99.7%	0.3%
368	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3421	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN / KEKEPALA SEKOLAHAN	2	293	293	0	100.0%	0.0%
369	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3506	PEMBELAJARAN TEMATIS	2	8	8	0	100.0%	0.0%
370	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3609	PENGELOLAAN KELAS	2	199	199	0	100.0%	0.0%
371	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3613	EVALUASI BELAJAR	2	203	203	0	100.0%	0.0%
372	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3622	KOMUNIKASI DAN PRESENTASI	2	188	188	0	100.0%	0.0%
373	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPE3720	PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP	2	199	199	0	100.0%	0.0%
374	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKPP 5201	MANAJEMEN BK DI SEKOLAH	2	4	4	0	100.0%	0.0%
375	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	283	283	0	100.0%	0.0%
376	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	283	282	1	99.6%	0.4%
377	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	AMPB2803	SECOND LANGUAGE ACQUISITION*	0	1	1	0	100.0%	0.0%
378	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	APPE3603	PENELITIAN TINDAKAN KELAS	2	199	199	0	100.0%	0.0%
379	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	APPE3805	SKRIPSI	2	2	0	0	0.0%	0.0%
380	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	APPE3805	SKRIPSI	2	303	295	8	97.4%	2.6%
381	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	DIKP601	TEORI FILM DAN SINEMATOGRAFI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
382	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ULM252	BAHASA INGGRIS 2	2	281	280	1	99.6%	0.4%
383	S1-Pendidikan Guru Sekolah Dasar	ULM272	KEWARGANEGARAAN	2	281	280	1	99.6%	0.4%
384	S1-Pendidikan IPA	AKBK3203	BIOKIMIA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
385	S1-Pendidikan IPA	AKBK3205	KIMIA DASAR II	2	36	36	0	100.0%	0.0%
386	S1-Pendidikan IPA	AKBK3206	ILMU KEBUMIAN DAN KEBENCANAAN	2	37	37	0	100.0%	0.0%
387	S1-Pendidikan IPA	AKBK3207	FISIKA DASAR II	2	36	36	0	100.0%	0.0%
388	S1-Pendidikan IPA	AKBK3209	ZAT ADITIF DAN ADIKTIF	2	24	24	0	100.0%	0.0%
389	S1-Pendidikan IPA	AKBK3317	FISIOLOGI PERKEMBANGAN TUMBUHAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
390	S1-Pendidikan IPA	AKBK3318	FISIOLOGI PERKEMBANGAN HEWAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
391	S1-Pendidikan IPA	AKBK3415	BIOTEKNOLOGI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
392	S1-Pendidikan IPA	AKBK3419	STATISTIK PENELITIAN	2	33	27	6	81.8%	18.2%
393	S1-Pendidikan IPA	AKBK3420	MIKROBIOLOGI	2	151	151	0	100.0%	0.0%
394	S1-Pendidikan IPA	AKBK3421	SAINS TEKNOLOGI REKAYASA MATEMATIKA	2	34	34	0	100.0%	0.0%
395	S1-Pendidikan IPA	AKBK3422	KOMPUTASI IPA	2	34	34	0	100.0%	0.0%
396	S1-Pendidikan IPA	AKBK3423	ETHNOSAINS DAN KEARIFAN LOKAL	2	27	27	0	100.0%	0.0%
397	S1-Pendidikan IPA	AKBK3424	PEMBELAJARAN IPA TERINTEGRASI	2	34	34	0	100.0%	0.0%
398	S1-Pendidikan IPA	AKBK3425	PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENELITIAN	2	29	29	0	100.0%	0.0%
399	S1-Pendidikan IPA	AKBK3426	LITERASI DIGITAL DAN KEMANUSIAAN	2	39	39	0	100.0%	0.0%
400	S1-Pendidikan IPA	AKBK3427	ASTRONOMI	2	14	14	0	100.0%	0.0%
401	S1-Pendidikan IPA	AKBK3534	BIOFISIKA	2	2	2	0	100.0%	0.0%
402	S1-Pendidikan IPA	AKBK3535	MANAJEMAN INOVASI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
403	S1-Pendidikan IPA	AKBK3536	MANAJEMEN SUMBER DAYA HAYATI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
404	S1-Pendidikan IPA	AKBK3638	GENETIKA DAN BIOTEKNOLOGI	2	41	41	0	100.0%	0.0%
405	S1-Pendidikan IPA	AKPP4401	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	2	33	33	0	100.0%	0.0%
406	S1-Pendidikan IPA	AKPP4402	METODE PENELITIAN KUALITATIF	2	30	30	0	100.0%	0.0%
407	S1-Pendidikan IPA	AKPP4605	MEDIA PEMBELAJARAN IPA	2	81	81	0	100.0%	0.0%
408	S1-Pendidikan IPA	AKPP4606	DESAIN PEMBELAJARAN IPA TERPADU	2	115	115	0	100.0%	0.0%
409	S1-Pendidikan IPA	AKPP4607	PENGELOLAAN LABORATORIUM IPA	2	79	79	0	100.0%	0.0%
410	S1-Pendidikan IPA	AKPP4608	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP 1)	2	81	81	0	100.0%	0.0%
411	S1-Pendidikan IPA	AKPP4609	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP 2)	2	81	81	0	100.0%	0.0%
412	S1-Pendidikan IPA	AKPP4610	E-LEARNING IPA	2	81	81	0	100.0%	0.0%
413	S1-Pendidikan IPA	AKPP5602	WISATA SAINS	2	82	82	0	100.0%	0.0%
414	S1-Pendidikan IPA	AKPP5805	SKRIPSI	2	15	9	6	60.0%	40.0%
415	S1-Pendidikan IPA	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	36	36	0	100.0%	0.0%
416	S1-Pendidikan IPA	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	36	36	0	100.0%	0.0%
417	S1-Pendidikan IPA	APPC5801	SKRIPSI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
418	S1-Pendidikan IPA	AULM1152	BAHASA INDONESIA	2	115	115	0	100.0%	0.0%
419	S1-Pendidikan IPA	AULM1161	AGAMA	2	36	36	0	100.0%	0.0%
420	S1-Pendidikan IPA	AULM1252	BAHASA INGGRIS II	2	36	36	0	100.0%	0.0%
421	S1-Pendidikan IPA	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	2	36	36	0	100.0%	0.0%
422	S1-Pendidikan IPS	AKBK3201	ILMU ANTROPOLOGI DAN PENDIDIKAN IPS	2	40	40	0	100.0%	0.0%
423	S1-Pendidikan IPS	AKBK3202	ILMU EKONOMI DAN PENDIDIKAN IPS	2	40	40	0	100.0%	0.0%
424	S1-Pendidikan IPS	AKBK3203	ILMU GEOGRAFI DAN PENDIDIKAN IPS	2	40	40	0	100.0%	0.0%
425	S1-Pendidikan IPS	AKBK3204	ILMU POLITIK DAN PENDIDIKAN IPS	2	40	40	0	100.0%	0.0%
426	S1-Pendidikan IPS	AKBK3205	ILMU PSIKOLOGI DAN PENDIDIKAN IPS	2	40	40	0	100.0%	0.0%
427	S1-Pendidikan IPS	AKBK3206	ILMU SEJARAH DAN PENDIDIKAN IPS	2	40	40	0	100.0%	0.0%
428	S1-Pendidikan IPS	AKBK3207	ILMU SOSIOLOGI DAN PENDIDIKAN IPS	2	40	40	0	100.0%	0.0%
429	S1-Pendidikan IPS	AKBK3306	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN INDONESIA*	2	1	1	0	100.0%	0.0%
430	S1-Pendidikan IPS	AKBK3401	DASAR-DASAR STATISTIK	2	57	56	1	98.2%	1.8%
431	S1-Pendidikan IPS	AKBK3402	FILSAFAT ILMU	2	58	57	1	98.3%	1.7%
432	S1-Pendidikan IPS	AKBK3403	KAJIAN BUKU TEKS IPS	2	59	57	2	96.6%	3.4%
433	S1-Pendidikan IPS	AKBK3404	KAJIAN KURIKULUM PEMBELAJARAN IPS DI SD	2	59	58	1	98.3%	1.7%
434	S1-Pendidikan IPS	AKBK3405	KAJIAN KURIKULUM PEMBELAJARAN IPS DI SMP	2	59	58	1	98.3%	1.7%
435	S1-Pendidikan IPS	AKBK3406	KEARIFAN LOKAL DAN ETNOPEDAGOGI	2	47	45	2	95.7%	4.3%
436	S1-Pendidikan IPS	AKBK3407	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN BANJAR*	2	52	52	0	100.0%	0.0%
437	S1-Pendidikan IPS	AKBK3408	PARIWISATA	2	53	52	1	98.1%	1.9%
438	S1-Pendidikan IPS	AKBK3409	PERENCANAAN PEMBELAJARAN IPS	2	59	57	2	96.6%	3.4%
439	S1-Pendidikan IPS	AKBK3410	PERSPEKTIF GLOBAL	2	59	58	1	98.3%	1.7%
440	S1-Pendidikan IPS	AKBK3411	SASTRA BANJAR*	2	53	52	1	98.1%	1.9%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
441	S1-Pendidikan IPS	AKBK3502	PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL*	2	1	1	0	100.0%	0.0%
442	S1-Pendidikan IPS	AKBK3601	E-LEARNING*	2	34	34	0	100.0%	0.0%
443	S1-Pendidikan IPS	AKBK3602	INOVASI PENDIDIKAN*	2	34	34	0	100.0%	0.0%
444	S1-Pendidikan IPS	AKBK3603	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	2	32	32	0	100.0%	0.0%
445	S1-Pendidikan IPS	AKBK3605	PENGEMBANGAN LABORATORIUM PEMBELAJARAN IPS*	2	34	34	0	100.0%	0.0%
446	S1-Pendidikan IPS	AKBK3606	PRAKTIK KERJA LAPANGAN	2	33	33	0	100.0%	0.0%
447	S1-Pendidikan IPS	AKBK3701	ISU-ISU KONTEMPORER*	2	1	1	0	100.0%	0.0%
448	S1-Pendidikan IPS	AKBK6601	SEJARAH BANJAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
449	S1-Pendidikan IPS	AKBK6802	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA*	2	1	1	0	100.0%	0.0%
450	S1-Pendidikan IPS	AKDK7601	KEWIRAUSAHAAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
451	S1-Pendidikan IPS	AKPP4606	PRAKTIK PENGAJARAN DI SEKOLAH	2	34	34	0	100.0%	0.0%
452	S1-Pendidikan IPS	AKPP6601	BIMBINGAN KARYA ILMIAH	2	1	1	0	100.0%	0.0%
453	S1-Pendidikan IPS	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	40	40	0	100.0%	0.0%
454	S1-Pendidikan IPS	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	40	40	0	100.0%	0.0%
455	S1-Pendidikan IPS	AMPP5501	KAJIAN PENELITIAN IPS	2	1	1	0	100.0%	0.0%
456	S1-Pendidikan IPS	AMPP5601	BIMBINGAN KARYA ILMIAH	2	34	34	0	100.0%	0.0%
457	S1-Pendidikan IPS	AMPP5602	SEMINAR PROPOSAL	2	37	37	0	100.0%	0.0%
458	S1-Pendidikan IPS	AMPP5801	SKRIPSI	2	36	24	12	66.7%	33.3%
459	S1-Pendidikan IPS	AMPP6601	PENELITIAN KUANTITATIF	2	1	1	0	100.0%	0.0%
460	S1-Pendidikan IPS	AMPP6701	SEMINAR PROPOSAL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
461	S1-Pendidikan IPS	AMPP6801	SKRIPSI	2	7	5	2	71.4%	28.6%
462	S1-Pendidikan IPS	AULM1252	BAHASA INGGRIS: INTERMEDIATE	2	40	40	0	100.0%	0.0%
463	S1-Pendidikan IPS	AULM1272	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	40	40	0	100.0%	0.0%
464	S1-Pendidikan IPS	AULM1451	KEWIRAUSAHAAN	2	64	63	1	98.4%	1.6%
465	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1201	BOLA VOLI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
466	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1205	TENIS MEJA (*)	2	1	1	0	100.0%	0.0%
467	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1206	SEPAK TAKRAW (*)	2	1	1	0	100.0%	0.0%
468	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1207	FUTSAL (*)	2	1	1	0	100.0%	0.0%
469	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1208	TINJU (*)	2	3	3	0	100.0%	0.0%
470	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1209	GULAT (*)	2	1	1	0	100.0%	0.0%
471	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1303	BOLA BASKET	2	1	1	0	100.0%	0.0%
472	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1306	DASAR-DASAR PENJASOR	2	1	0	1	0.0%	100.0%
473	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1306	DASAR-DASAR PENJASOR	2	2	0	2	0.0%	100.0%
474	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1316	KARATE (*)	2	1	1	0	100.0%	0.0%
475	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1316	KARATE (**)	2	1	1	0	100.0%	0.0%
476	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1606	SEJARAH PERKEMBANGAN PENJAS	2	2	0	2	0.0%	100.0%
477	S1-Pendidikan Jasmani	ABKD1709	TONNIS (*)	2	1	0	1	0.0%	100.0%
478	S1-Pendidikan Jasmani	AKBD1606	SEJARAH PERKEMBANGAN PENJASOR	2	1	0	1	0.0%	100.0%
479	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3212	DASAR - DASAR PJOK	2	161	151	10	93.8%	6.2%
480	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3215	DASAR - DASAR KETERAMPILAN AQUATIK	2	157	154	3	98.1%	1.9%
481	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3216	DASAR - DASAR KETERAMPILAN PERMAINAN & OR TRADIS	2	157	147	10	93.6%	6.4%
482	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3217	DASAR-DASAR KETERAMPILAN BELADIRI	2	2	2	0	100.0%	0.0%
483	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3217	DASAR-DASAR KETERAMPILAN BELADIRI	2	162	154	8	95.1%	4.9%
484	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3402	SEJARAH PERKEMBANGAN PENJASOR	2	139	137	2	98.6%	1.4%
485	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3405	FISIOLOGI OLAHRAGA	2	1	0	1	0.0%	100.0%
486	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3405	FISIOLOGI OLAHRAGA	2	140	139	1	99.3%	0.7%
487	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3420	AQUATIK	2	3	2	1	66.7%	33.3%
488	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3420	AQUATIK	2	165	134	31	81.2%	18.8%
489	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3422	BOLA BASKET	2	1	1	0	100.0%	0.0%
490	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3422	BOLA BASKET	2	140	136	4	97.1%	2.9%
491	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3423	BOLA VOLI	2	140	135	5	96.4%	3.6%
492	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3424	PENCAKSILAT	2	140	135	5	96.4%	3.6%
493	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3428	TES DAN PENGUKURAN PJOK	2	2	0	2	0.0%	100.0%
494	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3428	TES DAN PENGUKURAN PJOK	2	138	133	5	96.4%	3.6%
495	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3429	PENCEGAHAN CIDERA DAN MASSASE OR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
496	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3429	PENCEGAHAN CIDERA DAN MASSASE OR	2	140	134	6	95.7%	4.3%
497	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3438	TENIS MEJA (*)	2	39	36	3	92.3%	7.7%
498	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3439	SEPAK TAKRAW (*)	2	8	7	1	87.5%	12.5%
499	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3440	FUTSAL (*)	2	18	13	5	72.2%	27.8%
500	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3441	TONIS (*)	2	7	7	0	100.0%	0.0%
501	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3448	SELAM (***)	2	22	21	1	95.5%	4.5%
502	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3449	LONCAT INDAH (***)	2	27	27	0	100.0%	0.0%
503	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3545	TINJU (**)	2	57	57	0	100.0%	0.0%
504	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3546	GULAT (**)	2	25	23	2	92.0%	8.0%
505	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3547	KARATE (**)	2	28	27	1	96.4%	3.6%
506	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3551	POLO AIR (***)	2	1	0	1	0.0%	100.0%
507	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3551	POLO AIR (***)	2	96	94	2	97.9%	2.1%
508	S1-Pendidikan Jasmani	AKBK3731	TEORI DAN METODOLOGI KEPELATIHAN	2	113	110	3	97.3%	2.7%
509	S1-Pendidikan Jasmani	AKDK301	BELAJAR PEMBELAJARAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
510	S1-Pendidikan Jasmani	AKDK5401	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
511	S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4602	KAJIAN KURIKULUM PJOK	2	113	110	3	97.3%	2.7%
512	S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4603	EVALUASI PENGAJARAN PJOK	2	113	112	1	99.1%	0.9%
513	S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4607	PEMBELAJARAN PJOK SMA	2	113	110	3	97.3%	2.7%
514	S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4609	TEKNOLOGI DAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK	2	1	1	0	100.0%	0.0%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
515	S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4609	TEKNOLOGI DAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK	2	3	2	1	66.7%	33.3%
516	S1-Pendidikan Jasmani	AKKP4609	TEKNOLOGI DAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK	2	113	110	3	97.3%	2.7%
517	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5502	METODOLOGI PENELITIAN 1	2	2	2	0	100.0%	0.0%
518	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5705	SEMINAR KEPENDIDIKAN DAN OLAHRAGA	2	3	1	2	33.3%	66.7%
519	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5705	SEMINAR KEPENDIDIKAN DAN OLAHRAGA	2	105	103	2	98.1%	1.9%
520	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5808	SKRIPSI	2	4	2	2	50.0%	50.0%
521	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5808	SKRIPSI	2	5	0	5	0.0%	100.0%
522	S1-Pendidikan Jasmani	AKPP5808	SKRIPSI	2	105	99	6	94.3%	5.7%
523	S1-Pendidikan Jasmani	AKWF2203	BELAJAR PEMBELAJARAN	2	157	155	2	98.7%	1.3%
524	S1-Pendidikan Jasmani	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	159	159	0	100.0%	0.0%
525	S1-Pendidikan Jasmani	AMKU111	PENDIDIKAN AGAMA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
526	S1-Pendidikan Jasmani	AMKU113	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	2	2	0	100.0%	0.0%
527	S1-Pendidikan Jasmani	AMKU116	ILMU SOSIAL BUDAYA DASAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
528	S1-Pendidikan Jasmani	AMPD1802	SKRIPSI	2	3	3	0	100.0%	0.0%
529	S1-Pendidikan Jasmani	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	156	154	2	98.7%	1.3%
530	S1-Pendidikan Jasmani	AULM1161	PENDIDIKAN AGAMA	2	154	152	2	98.7%	1.3%
531	S1-Pendidikan Jasmani	AULM1251	PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN	2	171	171	0	100.0%	0.0%
532	S1-Pendidikan Jasmani	AULM1252	BAHASA INGGRIS-2	2	160	155	5	96.9%	3.1%
533	S1-Pendidikan Jasmani	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	2	159	154	5	96.9%	3.1%
534	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3201	PENDIDIKAN ANAK DENGAN SPEKTRUM AUTIS	1.5	79	79	0	100.0%	0.0%
535	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3202	PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN PENGLIHATAN	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
536	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3203	PENDIDIKAN ANAK CERDAS ISTIMEWA DAN BAKAT ISTIME	1.5	79	79	0	100.0%	0.0%
537	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3204	PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN FISIK DAN MOTO	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
538	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3205	PENDIDIKAN ANAK DENGAN HAMBATAN PENDENGARAN	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
539	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3401	PSIKOLOGI PENDIDIKAN ABK	1.5	64	64	0	100.0%	0.0%
540	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3402	ANATOMI FISIOLOGI DAN GENETIKA	1.5	57	57	0	100.0%	0.0%
541	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3403	BAHASA ISYARAT	1.5	57	57	0	100.0%	0.0%
542	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3403	CROSS CULTURAL UNDERSTANDING	0	1	1	0	100.0%	0.0%
543	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3404	BRAILLE	1.5	56	56	0	100.0%	0.0%
544	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3404	CRITICAL THINKING SKILLS	0	1	1	0	100.0%	0.0%
545	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3405	PENDIDIKAN INKLUSI	1.5	2	2	0	100.0%	0.0%
546	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3406	MODIFIKASI PERILAKU	1.5	95	94	1	98.9%	1.1%
547	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3407	BINA DIRI	1.5	94	93	1	98.9%	1.1%
548	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3408	BINA GERAK	1.5	57	57	0	100.0%	0.0%
549	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3501	PENDIDIKAN ANAK DENGAN KELAINAN MAJEMUK	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
550	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3504	SISTEM PENILAIAN DALAM PENDIDIKAN KHUSUS	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
551	S1-Pendidikan Khusus	AKBK3505	KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
552	S1-Pendidikan Khusus	AKPB2602	TEXTBOOK ANALYSIS	0	1	1	0	100.0%	0.0%
553	S1-Pendidikan Khusus	AKPB2604	INSTRUCTIONAL DESIGN AND STRATEGY OF ENGLISH TEA	0	1	1	0	100.0%	0.0%
554	S1-Pendidikan Khusus	AKPE3408	MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
555	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4401	BIMBINGAN KONSELING ABK	1.5	95	94	1	98.9%	1.1%
556	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4502	MANAJEMEN PENDIDIKAN KHUSUS	1.5	29	29	0	100.0%	0.0%
557	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4601	PENGEMBANGAN DIRI	1	71	71	0	100.0%	0.0%
558	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4602	PRAKTEK IDENTIFIKASI DAN ASESMEN	1	71	71	0	100.0%	0.0%
559	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4603	PRAKTEK MENGAJAR ABK	1	69	69	0	100.0%	0.0%
560	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4604	PEMBELAJARAN SENI DAN KETERAMPILAN ABK	1	73	73	0	100.0%	0.0%
561	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4605	PENJAS ADAPTIF	1	71	71	0	100.0%	0.0%
562	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4606	MEDIA PEMBELAJARAN ABK	1	71	71	0	100.0%	0.0%
563	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4607	MANAJEMEN PENGELOLAAN PENDIDIKAN KHUSUS	1	111	111	0	100.0%	0.0%
564	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4608	PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL	1	71	71	0	100.0%	0.0%
565	S1-Pendidikan Khusus	AKPP4609	PRAKTEK PROGRAM KHUSUS ABK	1	71	71	0	100.0%	0.0%
566	S1-Pendidikan Khusus	AKPP5401	STATISTIK PARAMETRIK DAN NON PARAMETRIK	1.5	57	57	0	100.0%	0.0%
567	S1-Pendidikan Khusus	AKPP5801	SKRIPSI	1.5	69	41	27	59.4%	39.1%
568	S1-Pendidikan Khusus	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
569	S1-Pendidikan Khusus	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	1.5	80	80	0	100.0%	0.0%
570	S1-Pendidikan Khusus	AMPF1801	SKRIPSI	2	11	3	8	27.3%	72.7%
571	S1-Pendidikan Khusus	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	1.5	79	79	0	100.0%	0.0%
572	S1-Pendidikan Khusus	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
573	S1-Pendidikan Khusus	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	1.5	79	79	0	100.0%	0.0%
574	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3101	KIMIA DASAR 1	2	1	1	0	100.0%	0.0%
575	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3201	KIMIA DASAR 2	2	1	1	0	100.0%	0.0%
576	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3201	KIMIA DASAR 2	2	29	29	0	100.0%	0.0%
577	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3202	KIMIA SEKOLAH 2	2	29	29	0	100.0%	0.0%
578	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3203	KIMIA ORGANIK DASAR	2	29	29	0	100.0%	0.0%
579	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3204	KIMIA ORGANIK DASAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
580	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3204	TERMODINAMIKA DAN KESETIMBANGAN KIMIA	2	29	29	0	100.0%	0.0%
581	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3205	KIMIA NON LOGAM	2	2	2	0	100.0%	0.0%
582	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3205	TELAAH KURIKULUM DAN BUKU TEKS KIMIA	2	29	29	0	100.0%	0.0%
583	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3206	GREEN CHEMISTRY	2	29	29	0	100.0%	0.0%
584	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3207	PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI	2	29	28	1	96.6%	3.4%
585	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3306	KIMIA ORGANIK FISIK	2	1	1	0	100.0%	0.0%
586	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3401	STATISTIKA KIMIA	2	23	23	0	100.0%	0.0%
587	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3402	FISIKA UNTUK KIMIA	2	23	23	0	100.0%	0.0%
588	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3403	METABOLISME DAN INFORMASI GENETIK	2	22	22	0	100.0%	0.0%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
589	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3404	KIMIA GAMBUT DAN BATUBARA	2	23	23	0	100.0%	0.0%
590	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3405	KIMIA MEDISINAL	2	21	21	0	100.0%	0.0%
591	S1-Pendidikan Kimia	ABKK3406	FITOKIMIA LAHAN BASAH	2	23	23	0	100.0%	0.0%
592	S1-Pendidikan Kimia	AKBK3407	EKONOMI KREATIF	0	1	1	0	100.0%	0.0%
593	S1-Pendidikan Kimia	AKDK5402	FILSAFAT PENDIDIKAN	1	1	1	0	100.0%	0.0%
594	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4201	PROBLEMATIKA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN KIMIA	2	29	29	0	100.0%	0.0%
595	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4401	MEDIA PEMBELAJARAN	2	22	22	0	100.0%	0.0%
596	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4402	E-LEARNING	2	22	22	0	100.0%	0.0%
597	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4403	DESAIN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN LAHAN BASAH	2	23	23	0	100.0%	0.0%
598	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4601	PENGEMBANGAN KETERAMPILAN MENGAJAR (PLP 1)	2	46	46	0	100.0%	0.0%
599	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4602	EVALUASI HASIL BELAJAR DAN PENGEMBANGAN INSTRUN	2	46	46	0	100.0%	0.0%
600	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4603	PERENCANAAN PENGAJARAN KIMIA	2	47	47	0	100.0%	0.0%
601	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4604	PENGEMBANGAN DAN PENERAPAN PERANGKAT PEMBELA	2	46	46	0	100.0%	0.0%
602	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4605	INOVASI PEMBELAJARAN KIMIA	2	46	46	0	100.0%	0.0%
603	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4606	STRATEGI PEMBELAJARAN KIMIA	2	46	46	0	100.0%	0.0%
604	S1-Pendidikan Kimia	AKPC4607	PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN KIMIA	2	46	46	0	100.0%	0.0%
605	S1-Pendidikan Kimia	AKPP3801	SKRIPSI	2	23	21	2	91.3%	8.7%
606	S1-Pendidikan Kimia	AKPP5201	PENULISAN KARYA ILMIAH	2	1	1	0	100.0%	0.0%
607	S1-Pendidikan Kimia	AKPP5401	KIMIA KOMPUTASI	2	22	22	0	100.0%	0.0%
608	S1-Pendidikan Kimia	AKPP5801	SKRIPSI	0	30	30	0	100.0%	0.0%
609	S1-Pendidikan Kimia	AMKU113	KEWARGANEGARAAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
610	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6201	MATEMATIKA DISKRIT	2	50	37	13	74.0%	26.0%
611	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6202	KALKULUS	2	50	34	16	68.0%	32.0%
612	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6203	PENGANTAR ORGANISASI KOMPUTER	2	45	42	3	93.3%	6.7%
613	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6204	STRUKTUR DATA	2	42	28	14	66.7%	33.3%
614	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6205	PEMROGRAMAN WEB 1	2	41	39	2	95.1%	4.9%
615	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6403	PEMROGRAMAN PERANGKAT BERGERAK	2	45	40	5	88.9%	11.1%
616	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6404	PEMROGRAMAN WEB 2	2	42	42	0	100.0%	0.0%
617	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6405	JARINGAN DAN KOMUNIKASI DATA	2	41	39	2	95.1%	4.9%
618	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6406	LOGIKA UNTUK ILMU KOMPUTER	2	50	42	8	84.0%	16.0%
619	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6408	SISTEM CERDAS	2	24	23	1	95.8%	4.2%
620	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6412	PENGEMBANGAN OPEN SOURCE	2	47	44	3	93.6%	6.4%
621	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6607	SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN	2	30	30	0	100.0%	0.0%
622	S1-Pendidikan Komputer	ABKC6804	KRIPTOGRAFI DAN KEAMANAN INFORMASI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
623	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6204	STRUKTUR DATA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
624	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6304	LOGIKA INFORMATIKA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
625	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6503	PEMROGRAMAN VISUAL	2	2	1	1	50.0%	50.0%
626	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6507	SISTEM PAKAR	2	1	0	1	0.0%	100.0%
627	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6601	PEMROGRAMAN ANDROID	2	3	0	3	0.0%	100.0%
628	S1-Pendidikan Komputer	AKBC6603	SISTEM INFORMASI PENDIDIKAN	2	4	4	0	100.0%	0.0%
629	S1-Pendidikan Komputer	AKPC6402	MEDIA & TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2	49	45	4	91.8%	8.2%
630	S1-Pendidikan Komputer	AKPC6601	TELAAH KURIKULUM SMK (DISAIN INSTRUKSIONAL)	2	32	32	0	100.0%	0.0%
631	S1-Pendidikan Komputer	AKPC6602	STRATEGI BELAJAR MENGAJAR	2	32	32	0	100.0%	0.0%
632	S1-Pendidikan Komputer	AKPC6603	EVALUASI PEMBELAJARAN	2	32	32	0	100.0%	0.0%
633	S1-Pendidikan Komputer	AKPC6604	PERENCANAAN PEMBELAJARAN ILMU KOMPUTER	2	32	32	0	100.0%	0.0%
634	S1-Pendidikan Komputer	AKPC6605	PROGRAM LATIHAN PERSEKOLAHAN 1 (PLP 1)	2	32	32	0	100.0%	0.0%
635	S1-Pendidikan Komputer	AKPC6606	PROGRAM LATIHAN PERSEKOLAHAN 2 (PLP 2)	2	31	31	0	100.0%	0.0%
636	S1-Pendidikan Komputer	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	41	36	5	87.8%	12.2%
637	S1-Pendidikan Komputer	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	42	40	2	95.2%	4.8%
638	S1-Pendidikan Komputer	AMKU116	ILMU SOSIAL DAN BUDAYA DASAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
639	S1-Pendidikan Komputer	AMPB2803	SECOND LANGUAGE ACQUISITION*	0	1	1	0	100.0%	0.0%
640	S1-Pendidikan Komputer	APDC6608	PRAKTEK KERJA LAPANGAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
641	S1-Pendidikan Komputer	APDC6704	KOMPUTER DAN MASYARAKAT	2	1	1	0	100.0%	0.0%
642	S1-Pendidikan Komputer	APDC6803	SKRIPSI	2	33	25	8	75.8%	24.2%
643	S1-Pendidikan Komputer	APPC6307	STRATEGI BELAJAR MENGAJAR ILMU KOMPUTER	2	1	1	0	100.0%	0.0%
644	S1-Pendidikan Komputer	APPC6401	METODOLOGI PENELITIAN	2	46	44	2	95.7%	4.3%
645	S1-Pendidikan Komputer	APPC6408	EVALUASI PEMBELAJARAN ILMU KOMPUTER	2	3	3	0	100.0%	0.0%
646	S1-Pendidikan Komputer	APPC6509	PERENCANAAN PEMBELAJARAN ILMU KOMPUTER	2	2	2	0	100.0%	0.0%
647	S1-Pendidikan Komputer	APPC6610	MEDIA & TEKNOLOGI PEMBELAJARAN	2	1	0	1	0.0%	100.0%
648	S1-Pendidikan Komputer	APPC6611	PENGAJARAN MIKRO	2	3	3	0	100.0%	0.0%
649	S1-Pendidikan Komputer	APPC6703	PRAKTEK LAPANGAN PERSEKOLAHAN	2	3	3	0	100.0%	0.0%
650	S1-Pendidikan Komputer	APPC6801	KOMPUTER MASYARAKAT	2	30	30	0	100.0%	0.0%
651	S1-Pendidikan Komputer	APPC6802	SKRIPSI	2	19	3	16	15.8%	84.2%
652	S1-Pendidikan Komputer	AULM1115	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	2	1	1	0	100.0%	0.0%
653	S1-Pendidikan Komputer	AULM1161	AGAMA	2	43	40	3	93.0%	7.0%
654	S1-Pendidikan Komputer	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	2	45	43	2	95.6%	4.4%
655	S1-Pendidikan Komputer	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	2	45	44	1	97.8%	2.2%
656	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3205	PENGANTAR DASAR MATEMATIKA	1.5	99	95	4	96.0%	4.0%
657	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3206	KALKULUS II	1.5	122	113	9	92.6%	7.4%
658	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3414	METODE STATISTIKA	1.5	157	155	2	98.7%	1.3%
659	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3415	MATEMATIKA KEUANGAN	1.5	150	150	0	100.0%	0.0%
660	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3416	HIMPUNAN DAN LOGIKA SAMAR*)	1.5	68	68	0	100.0%	0.0%
661	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3417	ANALISIS DATA KUANTITATIF*)	1.5	68	68	0	100.0%	0.0%
662	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3418	GEOMETRI LUKIS*)	1.5	76	76	0	100.0%	0.0%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
663	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3419	AKTUARIA*)	1.5	54	54	0	100.0%	0.0%
664	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3420	GEOMETRI TRANSFORMASI	1.5	88	87	1	98.9%	1.1%
665	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3421	EKONOMETRIKA*)	1.5	68	68	0	100.0%	0.0%
666	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3629	TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
667	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3630	PEMBELAJARAN MATEMATIKA INOVATIF	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
668	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3631	PENILAIAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
669	S1-Pendidikan Matematika	AKBK3632	PERENCANAAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
670	S1-Pendidikan Matematika	AKBK4402	KOMPUTER DAN PEMROGRAMAN	1.5	71	71	0	100.0%	0.0%
671	S1-Pendidikan Matematika	AKBK4403	PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS KOMPUTER 1	1.5	157	157	0	100.0%	0.0%
672	S1-Pendidikan Matematika	AKBK4605	PENGAJARAN MICRO	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
673	S1-Pendidikan Matematika	AKBK4606	PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA	1.5	77	77	0	100.0%	0.0%
674	S1-Pendidikan Matematika	AKBK4607	PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP)	1.5	78	78	0	100.0%	0.0%
675	S1-Pendidikan Matematika	AKBK5804	MATEMATIKA SEKOLAH DASAR*)	1.5	58	58	0	100.0%	0.0%
676	S1-Pendidikan Matematika	AKBK5805	SKRIPSI	2	47	33	14	70.2%	29.8%
677	S1-Pendidikan Matematika	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	1.5	97	96	1	99.0%	1.0%
678	S1-Pendidikan Matematika	AMPC1801	SKRIPSI	2	19	10	9	52.6%	47.4%
679	S1-Pendidikan Matematika	AULM1215	PENGANTAR LINGKUNGAN LAHAN BASAH	1.5	96	93	3	96.9%	3.1%
680	S1-Pendidikan Matematika	AULM1251	KEWIRAUSAHAAN	1.5	99	98	1	99.0%	1.0%
681	S1-Pendidikan Matematika	AULM1261	AGAMA	1.5	98	98	0	100.0%	0.0%
682	S1-Pendidikan Matematika	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	1.5	1	1	0	100.0%	0.0%
683	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK 3209	ILMU KEWARGANEGARAAN	2	84	84	0	100.0%	0.0%
684	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK 3422	HUKUM ACARA MAHKAMAH KONSTITUSI	0	46	46	0	100.0%	0.0%
685	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK 3423	HUKUM INTERNASIONAL	2	88	88	0	100.0%	0.0%
686	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3204	PENGANTAR ANTROPOLOGI	2	84	83	1	98.8%	1.2%
687	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3205	PENGANTAR HUKUM INDONESIA	2	84	84	0	100.0%	0.0%
688	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3206	DASAR DAN KONSEP PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	84	84	0	100.0%	0.0%
689	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3207	DASAR - DASAR PENDIDIKAN MORAL	2	85	85	0	100.0%	0.0%
690	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3208	HUKUM PERDATA	2	84	84	0	100.0%	0.0%
691	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3419	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	2	87	87	0	100.0%	0.0%
692	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3420	HUKUM PAJAK	2	89	89	0	100.0%	0.0%
693	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3421	HUKUM TATA USAHA NEGARA	2	88	88	0	100.0%	0.0%
694	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3422	HUKUM ACARA MAHKAMAH KONSTITUSI	2	44	44	0	100.0%	0.0%
695	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3424	FILSAFAT ILMU	2	88	88	0	100.0%	0.0%
696	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3425	HUKUM ACARA PERDATA	2	89	89	0	100.0%	0.0%
697	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3426	SISTEM POLITIK INDONESIA	2	87	87	0	100.0%	0.0%
698	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3435	KRIMINOLOGI	2	74	74	0	100.0%	0.0%
699	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3436	PENDIDIKAN LINGKUNGAN	2	81	81	0	100.0%	0.0%
700	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3639	LITERASI MEDIA	0	73	73	0	100.0%	0.0%
701	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKBK3640	PENDIDIKAN ANTI KORUPSI	0	73	73	0	100.0%	0.0%
702	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKPA2803	SKRIPSI	2	14	7	7	50.0%	50.0%
703	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKPK5652	PEMBELAJARAN MICRO	0	74	74	0	100.0%	0.0%
704	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKPK5654	PRAKTIK PENGALAMAN SEKOLAH	0	74	74	0	100.0%	0.0%
705	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKPP4647	KAJIAN KURIKULUM PENDIDIKAN KEWARGANEGRAAN	0	74	74	0	100.0%	0.0%
706	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKPP4648	STRATEGI BELAJAR MENGAJAR PENDIDIKAN KEWARGANE	0	74	74	0	100.0%	0.0%
707	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKPP4649	EVALUASI PENGAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAA	0	74	74	0	100.0%	0.0%
708	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKPP4851	SKRIPSI	0	45	45	0	100.0%	0.0%
709	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKWF 2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	85	85	0	100.0%	0.0%
710	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	84	84	0	100.0%	0.0%
711	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AULM 1252	BAHASA INGGRIS 2	2.5	84	84	0	100.0%	0.0%
712	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	2	84	84	0	100.0%	0.0%
713	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	AULM1451	KEWIRAUSAHAAN	2	87	87	0	100.0%	0.0%
714	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	DIKP601	TEORI FILM DAN SINEMATOGRAFI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
715	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	DIKP608	INTEGRATED MARKETING COMMUNICATION	2	1	1	0	100.0%	0.0%
716	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	DIKP610	PERILAKU KONSUMEN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
717	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	DIKP616	RISET MEDIA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
718	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	DIKW404	KOMUNIKASI INTERNASIONAL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
719	S1-Pendidikan Pancasila dan Kewarg	DIKW406	KOMUNIKASI PARIWISATA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
720	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1204	DASAR-DASAR GEOGRAFI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
721	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1401	SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
722	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1404	SEJARAH ASIA TENGGARA	2	1	0	1	0.0%	100.0%
723	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1405	SEJARAH AFRIKA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
724	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK1406	SEJARAH AUSTRALIA-OCEANIA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
725	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3201	DASAR-DASAR GEOGRAFI	2	54	51	3	94.4%	5.6%
726	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3202	DASAR-DASAR ILMU EKONOMI	2	53	52	1	98.1%	1.9%
727	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3203	DASAR-DASAR ILMU POLITIK	2	52	49	3	94.2%	5.8%
728	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3204	SEJARAH EROPA	2	51	51	0	100.0%	0.0%
729	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3205	SEJARAH NUSANTARA AWAL MASEHI SAMPAI ERA KLASIK	2	56	56	0	100.0%	0.0%
730	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3206	PENGANTAR ANTROPOLOGI	2	27	27	0	100.0%	0.0%
731	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3207	PENGANTAR SOSIOLOGI	2	54	51	3	94.4%	5.6%
732	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3401	SEJARAH AFRIKA	2	15	13	2	86.7%	13.3%
733	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3402	SEJARAH ASIA BARAT DAYA	2	49	47	2	95.9%	4.1%
734	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3403	SEJARAH ASIA TENGGARA	2	51	49	2	96.1%	3.9%
735	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3404	SEJARAH AUSTRALIA-OCEANIA	2	25	25	0	100.0%	0.0%
736	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3405	SEJARAH LOKAL	2	52	49	3	94.2%	5.8%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
737	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3406	SEJARAH PERGERAKAN NASIONAL	2	52	50	2	96.2%	3.8%
738	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3501	GEOHISTORI LAHAN BASAH	2	1	1	0	100.0%	0.0%
739	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3502	FILSAFAT SEJARAH	2	2	2	0	100.0%	0.0%
740	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3506	SEJARAH PELAYARAN SUNGAI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
741	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3507	SEJARAH POLITIK DAN HUBUNGAN INTERNASIONAL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
742	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3601	KEARSIPAN DAN PERMUSEUMAN	2	49	48	1	98.0%	2.0%
743	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3602	SEJARAH AGRARIA DAN PERKEBUNAN	2	42	41	1	97.6%	2.4%
744	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3603	SEJARAH BANJAR (MASYARAKAT KEBUDAYAAN SUNGAI)	2	52	52	0	100.0%	0.0%
745	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3604	SEJARAH INDONESIA ERA ORDE BARU SAMPAI REFORMAS	2	51	50	1	98.0%	2.0%
746	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3605	SEJARAH PENDIDIKAN INDONESIA	2	33	33	0	100.0%	0.0%
747	S1-Pendidikan Sejarah	AKBK3704	PERSPEKTIF GLOBAL	2	14	14	0	100.0%	0.0%
748	S1-Pendidikan Sejarah	AKDK7701	KEWIRAUSAHAAN	2	2	1	1	50.0%	50.0%
749	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP1401	STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH	2	1	0	1	0.0%	100.0%
750	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP1402	KAJIAN KURIKULUM PEMBELAJARAN SEJARAH	2	1	0	1	0.0%	100.0%
751	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3401	INOVASI PENDIDIKAN	2	54	47	7	87.0%	13.0%
752	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3402	STATISTIK PENELITIAN	2	54	50	4	92.6%	7.4%
753	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3602	SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	2	50	49	1	98.0%	2.0%
754	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3603	METODOLOGI SEJARAH	2	48	47	1	97.9%	2.1%
755	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3604	HISTORIOGRAFI	2	48	47	1	97.9%	2.1%
756	S1-Pendidikan Sejarah	AKKP3801	SKRIPSI	2	45	20	25	44.4%	55.6%
757	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1501	STATISTIK PENELITIAN	2	1	0	1	0.0%	100.0%
758	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1602	INOVASI PENDIDIKAN	2	3	2	1	66.7%	33.3%
759	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1604	PERSPEKTIF GLOBAL	2	1	1	0	100.0%	0.0%
760	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1701	SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
761	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP1801	SKRIPSI	2	57	37	20	64.9%	35.1%
762	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3401	KAJIAN KURIKULUM PEMBELAJARAN SEJARAH	2	56	50	6	89.3%	10.7%
763	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3402	KAJIAN BUKU TEKS SEJARAH	2	55	54	1	98.2%	1.8%
764	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3403	STRATEGI PEMBELAJARAN SEJARAH	2	52	52	0	100.0%	0.0%
765	S1-Pendidikan Sejarah	AKPP3701	PRAKTIK PENGAJARAN DI SEKOLAH	2	13	13	0	100.0%	0.0%
766	S1-Pendidikan Sejarah	AKWF2201	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	52	50	2	96.2%	3.8%
767	S1-Pendidikan Sejarah	AKWF2202	PROFESI KEGURUAN	2	52	51	1	98.1%	1.9%
768	S1-Pendidikan Sejarah	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2: LANJUTAN	2	54	52	2	96.3%	3.7%
769	S1-Pendidikan Sejarah	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	2	51	50	1	98.0%	2.0%
770	S1-Pendidikan Sejarah	AULM1611	HISTORIOPRENEURSHIP	2	49	49	0	100.0%	0.0%
771	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	ABKB3306	ETNOKOREOLOGI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
772	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3201	OLAH TUBUH DASAR	2	38	37	1	97.4%	2.6%
773	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3202	TARI PENDIDIKAN DASAR	2	40	40	0	100.0%	0.0%
774	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3203	DASAR-DASAR MUSIK SEKOLAH	2	40	37	3	92.5%	7.5%
775	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3204	MADIHIN	2	39	39	0	100.0%	0.0%
776	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3205	SENI DAN KAJIAN GENDER*	2	40	39	1	97.5%	2.5%
777	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3206	MANAMBANG BANJAR*	2	29	29	0	100.0%	0.0%
778	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3401	KETERAMPILAN TRADISI LISAN	2	53	53	0	100.0%	0.0%
779	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKBK3402	APRESIASI DRAMA	2	56	56	0	100.0%	0.0%
780	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKKPP421	ETNOPEDAGOGI	2	42	39	3	92.9%	7.1%
781	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKKPP422	PSIKOLOGI BELAJAR*	2	13	13	0	100.0%	0.0%
782	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKKPP441	EVALUASI PEMBELAJARAN SENI	2	55	52	3	94.5%	5.5%
783	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKKPP442	MEDIA PENGAJARAN SENI	2	55	55	0	100.0%	0.0%
784	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKKPP443	STATISTIK TERAPAN	2	54	54	0	100.0%	0.0%
785	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPB3601	PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN SENI	2	51	51	0	100.0%	0.0%
786	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPB3602	STRATEGI PEMBELAJARAN SENI	2	51	51	0	100.0%	0.0%
787	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPB3603	TEATER PENDIDIKAN	2	51	51	0	100.0%	0.0%
788	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPB3604	KURIKULUM PENDIDIKAN SENI	2	51	51	0	100.0%	0.0%
789	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPB3605	PENGEMBANGAN MEDIA PENGAJARAN SENI PERTUNJUKA	2	54	54	0	100.0%	0.0%
790	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPP521	ANTROPOLOGI SENI	2	42	38	4	90.5%	9.5%
791	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPP541	PENULISAN KARYA ILMIAH	2	55	55	0	100.0%	0.0%
792	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPP542	KEBUDAYAAN MASYARAKAT BANJAR	2	54	54	0	100.0%	0.0%
793	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPP543	METODE PENELITIAN KUALITATIF	2	56	49	7	87.5%	12.5%
794	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPP544	METODE PENELITIAN KUANTITATIF	2	55	55	0	100.0%	0.0%
795	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKPP581	SKRIPSI	2	48	32	16	66.7%	33.3%
796	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	2	39	37	2	94.9%	5.1%
797	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	2	41	39	2	95.1%	4.9%
798	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AMPB3601	METODE PENELITIAN KUALITATIF	2	1	1	0	100.0%	0.0%
799	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AMPB3801	SKRIPSI	2	32	17	15	53.1%	46.9%
800	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AULM1161	AGAMA	2	38	36	2	94.7%	5.3%
801	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	2	38	37	1	97.4%	2.6%
802	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	2	44	36	8	81.8%	18.2%
803	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4205	LEMBAGA SOSIAL	0	72	72	0	100.0%	0.0%
804	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4206	SOSIOLOGI PENDIDIKAN	0	75	75	0	100.0%	0.0%
805	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4207	FILSAFAT ILMU	0	78	78	0	100.0%	0.0%
806	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4208	SOSIOLOGI LINGKUNGAN	0	79	79	0	100.0%	0.0%
807	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4209	MASALAH SOSIAL BUDAYA	0	77	77	0	100.0%	0.0%
808	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4210	TEORI SOSIOLOGI KLASIK	0	77	77	0	100.0%	0.0%
809	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4211	SOSIOLOGI PEMBANGUNAN	0	76	76	0	100.0%	0.0%
810	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4401	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN KALIMANTAN	0	69	69	0	100.0%	0.0%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
811	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4402	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN BANJAR	0	69	69	0	100.0%	0.0%
812	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4403	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN PESISIR	0	69	69	0	100.0%	0.0%
813	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4404	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN SUNGAI	0	69	69	0	100.0%	0.0%
814	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4405	GLOBALISASI	0	54	54	0	100.0%	0.0%
815	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4406	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	0	69	69	0	100.0%	0.0%
816	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4406	PENDIDIKAN MULTIKULTURAL	2	2	2	0	100.0%	0.0%
817	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4407	PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA	0	69	69	0	100.0%	0.0%
818	S1-Pendidikan Sosiologi	AKBK4409	SOSIOLOGI LINGKUNGAN	0	1	1	0	100.0%	0.0%
819	S1-Pendidikan Sosiologi	AKDK 5402	FILSAFAT PENDIDIKAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
820	S1-Pendidikan Sosiologi	AKKP4601	KURIKULUM PEMBELAJARAN SOSIOLOGI	0	37	37	0	100.0%	0.0%
821	S1-Pendidikan Sosiologi	AKKP4602	MEDIA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI	0	37	37	0	100.0%	0.0%
822	S1-Pendidikan Sosiologi	AKKP4603	STRATEGI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI	0	37	37	0	100.0%	0.0%
823	S1-Pendidikan Sosiologi	AKKP4604	PERENCANAAN PEMBELAJARAN SOSIOLOGI	0	37	37	0	100.0%	0.0%
824	S1-Pendidikan Sosiologi	AKKP4605	EVALUASI PEMBELAJARAN SOSIOLOGI	0	37	37	0	100.0%	0.0%
825	S1-Pendidikan Sosiologi	AKKP4606	PENGAJARAN MIKRO	0	37	37	0	100.0%	0.0%
826	S1-Pendidikan Sosiologi	AKKP4607	PENGENALAN LAPANGAN SEKOLAH	0	36	36	0	100.0%	0.0%
827	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4408	STATISTIK SOSIAL	0	70	70	0	100.0%	0.0%
828	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4410	METODE PENELITIAN SOSIAL KUALITATIF	0	71	71	0	100.0%	0.0%
829	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4411	METODE PENELITIAN SOSIAL KUANTITATIF	0	70	70	0	100.0%	0.0%
830	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4411	METODE PENELITIAN SOSIAL KUANTITATIF	2	3	3	0	100.0%	0.0%
831	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4412	METODE PENELITIAN SOSIAL KUALITATIF	2	1	1	0	100.0%	0.0%
832	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4706	SEMINAR	0	7	7	0	100.0%	0.0%
833	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4707	SEMINAR	2	14	4	10	28.6%	71.4%
834	S1-Pendidikan Sosiologi	AKPP4801	SKRIPSI	2	48	19	29	39.6%	60.4%
835	S1-Pendidikan Sosiologi	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	0	77	77	0	100.0%	0.0%
836	S1-Pendidikan Sosiologi	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	0	77	77	0	100.0%	0.0%
837	S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	0	76	76	0	100.0%	0.0%
838	S1-Pendidikan Sosiologi	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	0	76	76	0	100.0%	0.0%
839	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4209	TEORI ANTROPOLOGI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
840	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4407	STATISTIK SOSIAL	2	2	2	0	100.0%	0.0%
841	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4408	METODE PENELITIAN SOSIAL KUANTITATIF	2	1	1	0	100.0%	0.0%
842	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4502	EKOLOGI MANUSIA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
843	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4503	PERUBAHAN SOSIAL BUDAYA	2	1	1	0	100.0%	0.0%
844	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4507	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN KALIMANTAN	2	1	1	0	100.0%	0.0%
845	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4602	GLOBALISASI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
846	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4605	ANTROPOLOGI RELIGI	2	1	1	0	100.0%	0.0%
847	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4606	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN BANJAR	2	1	1	0	100.0%	0.0%
848	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4608	MASYARAKAT DAN KEBUDAYAAN PESISIR	1	1	1	0	100.0%	0.0%
849	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4701	SEMINAR	2	7	1	6	14.3%	85.7%
850	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4705	KAJIAN BUDAYA*	0	1	1	0	100.0%	0.0%
851	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4706	PENDIDIKAN IPS*	0	1	1	0	100.0%	0.0%
852	S1-Pendidikan Sosiologi	MKB 4801	SKRIPSI	2	39	22	17	56.4%	43.6%
853	S1-Teknologi Pendidikan	ABKF2801	SKRIPSI	2	43	21	22	48.8%	51.2%
854	S1-Teknologi Pendidikan	AKPI4401	PENGELOLAAN PEMBELAJARAN	0	49	49	0	100.0%	0.0%
855	S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5201	PENULISAN KARYA ILMIAH	0	48	48	0	100.0%	0.0%
856	S1-Teknologi Pendidikan	AKPP5803	SKRIPSI	0	51	51	0	100.0%	0.0%
857	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3202	DASAR-DASAR PENGEMBANGAN KURIKULUM	0	48	48	0	100.0%	0.0%
858	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3211	PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER	0	48	48	0	100.0%	0.0%
859	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3218	DESAIN PESAN	0	49	49	0	100.0%	0.0%
860	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3219	DESAIN GRAFIS	0	49	49	0	100.0%	0.0%
861	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3409	DIFUSI DAN INOVASI PENDIDIKAN	0	48	48	0	100.0%	0.0%
862	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3410	KOMUNIKASI PENDIDIKAN	0	48	48	0	100.0%	0.0%
863	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3412	TIK PEMBELAJARAN	0	47	47	0	100.0%	0.0%
864	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3413	MANAJEMEN SISTEM INFORMASI	0	47	47	0	100.0%	0.0%
865	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3416	E-LEARNING	0	49	49	0	100.0%	0.0%
866	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3417	TEKNOLOGI PENYIARAN (BROADCASTING)	0	48	48	0	100.0%	0.0%
867	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP3421	PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO DAN RADIO	0	48	48	0	100.0%	0.0%
868	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36101	SISTEM PEMBELAJARAN TERBUKA DAN JARAK JAUH	0	13	13	0	100.0%	0.0%
869	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36102	MODEL-MODEL PEMBELAJARAN DARING	0	13	13	0	100.0%	0.0%
870	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36103	PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MANDIRI	0	13	13	0	100.0%	0.0%
871	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36104	KEBIJAKAN DAN REGULASI TEKNOLOGI PENDIDIKAN	0	13	13	0	100.0%	0.0%
872	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36105	MODEL-MODEL PEMBELAJARAN KONTEMPORER	0	12	12	0	100.0%	0.0%
873	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36106	MODEL-MODEL DESAIN PEMBELAJARAN	0	11	11	0	100.0%	0.0%
874	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36107	LINGKUNGAN BELAJAR	0	13	13	0	100.0%	0.0%
875	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36201	MEDIA 3D DAN ANIMASI	0	38	38	0	100.0%	0.0%
876	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36202	GAME EDUKASI	0	38	38	0	100.0%	0.0%
877	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36203	ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM RUMAH BELAJAR	0	38	38	0	100.0%	0.0%
878	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36204	MEDIA TEPAT GUNA	0	38	38	0	100.0%	0.0%
879	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36205	WEB PEMBELAJARAN	0	39	39	0	100.0%	0.0%
880	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36206	MOBILE LEARNING	0	38	38	0	100.0%	0.0%
881	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36207	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR HYPER CONTENT	0	37	37	0	100.0%	0.0%
882	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36301	MANAJEMEN SISTEM PELATIHAN	0	1	1	0	100.0%	0.0%
883	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36302	PRADIGMA BARU KEDIKLATAN	0	1	1	0	100.0%	0.0%
884	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36303	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIKLAT	0	1	1	0	100.0%	0.0%

NO	PRODI	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	NILAI MINIMAL	JUMLAH PESERTA	JUMLAH MAHASISWA LULUS	JUMLAH MAHASISWA TIDAK LULUS	PERSENTASE LULUS	PERSENTASE TIDAK LULUS
885	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36304	PENGELOLAAN SUMBER BELAJAR DIKLAT	0	1	1	0	100.0%	0.0%
886	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36305	PENDIDIKAN ORANG DEWASA	0	1	1	0	100.0%	0.0%
887	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36306	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	0	1	1	0	100.0%	0.0%
888	S1-Teknologi Pendidikan	AKTP36307	KEMAMPUAN DASAR MENGAJAR	0	2	2	0	100.0%	0.0%
889	S1-Teknologi Pendidikan	AKWF2203	BELAJAR DAN PEMBELAJARAN	0	48	48	0	100.0%	0.0%
890	S1-Teknologi Pendidikan	AKWF2204	PROFESI KEPENDIDIKAN	0	48	48	0	100.0%	0.0%
891	S1-Teknologi Pendidikan	AULM1252	BAHASA INGGRIS 2	0	50	50	0	100.0%	0.0%
892	S1-Teknologi Pendidikan	AULM1272	KEWARGANEGARAAN	0	48	48	0	100.0%	0.0%
893	S1-Teknologi Pendidikan	AULM150	KEWIRAUSAHAAN	0	1	1	0	100.0%	0.0%

LAMPIRAN 2

Data Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa FKIP Semeseter Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	7	36	46	0%	0%	7%	15%	78%	100%	0%
2	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	7	34	44	0%	0%	7%	16%	77%	100%	0%
3	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	2	7	35	44	0%	0%	5%	16%	80%	100%	0%
4	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	2	10	34	46	0%	0%	4%	22%	74%	100%	0%
5	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	5	35	42	0%	0%	5%	12%	83%	100%	0%
6	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	7	35	43	0%	0%	2%	16%	81%	100%	0%
7	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	3	8	36	48	0%	2%	6%	17%	75%	98%	2%
8	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	1	9	34	45	0%	2%	2%	20%	76%	98%	2%
9	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	5	36	44	2%	0%	5%	11%	82%	98%	2%
10	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	2	7	33	43	2%	0%	5%	16%	77%	98%	2%
11	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	6	8	34	50	0%	4%	12%	16%	68%	96%	4%
12	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	1	7	36	46	2%	2%	2%	15%	78%	96%	4%
13	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	1	5	36	44	0%	5%	2%	11%	82%	95%	5%
14	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	5	6	37	51	2%	4%	10%	12%	73%	94%	6%
15	S1-Pendidikan Jasmani	7056015	ABD HAMID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	1	6	34	47	9%	4%	2%	13%	72%	87%	13%
16	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	35	38	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
17	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	2	32	34	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
18	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	2	31	33	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
19	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	2	32	34	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
20	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	34	36	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
21	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	4	31	36	0%	0%	3%	11%	86%	100%	0%
22	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	6	36	44	0%	0%	5%	14%	82%	100%	0%
23	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	3	34	37	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
24	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	33	36	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
25	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	32	34	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
26	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	0	3	36	40	0%	3%	0%	8%	90%	98%	3%
27	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	0	5	32	38	3%	0%	0%	13%	84%	97%	3%
28	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	1	32	34	3%	0%	0%	3%	94%	97%	3%
29	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	0	4	36	42	5%	0%	0%	10%	86%	95%	5%
30	S1-Pendidikan Kimia	10026419	ABDUL HAMID	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	0	1	37	40	5%	0%	0%	3%	93%	95%	5%
31	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	29	32	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
32	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	0	28	29	0%	0%	3%	0%	97%	100%	0%
33	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	4	26	30	0%	0%	0%	13%	87%	100%	0%
34	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	28	30	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
35	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	5	25	30	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
36	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	0	28	29	0%	0%	3%	0%	97%	100%	0%
37	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	1	28	30	0%	0%	3%	3%	93%	100%	0%
38	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	29	29	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
39	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	5	3	24	32	0%	0%	16%	9%	75%	100%	0%
40	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	1	5	25	32	0%	3%	3%	16%	78%	97%	3%
41	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	1	28	31	0%	3%	3%	3%	90%	97%	3%
42	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	3	25	31	3%	0%	6%	10%	81%	97%	3%
43	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	2	7	26	37	0%	5%	5%	19%	70%	95%	5%
44	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	2	4	22	30	3%	3%	7%	13%	73%	93%	7%
45	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6065503	ABDUL MUTHIM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	2	7	23	35	6%	3%	6%	20%	66%	91%	9%
46	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	3	33	38	0%	0%	5%	8%	87%	100%	0%
47	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	3	2	30	35	0%	0%	9%	6%	86%	100%	0%
48	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	2	4	31	37	0%	0%	5%	11%	84%	100%	0%
49	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	3	31	35	0%	0%	3%	9%	89%	100%	0%
50	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	6	31	38	0%	0%	3%	16%	82%	100%	0%
51	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	2	5	33	40	0%	0%	5%	13%	83%	100%	0%
52	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	2	33	36	0%	0%	3%	6%	92%	100%	0%
53	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	5	29	36	0%	0%	6%	14%	81%	100%	0%
54	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	1	4	33	39	3%	0%	3%	10%	85%	97%	3%
55	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	1	3	34	39	3%	0%	3%	8%	87%	97%	3%
56	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	3	34	39	3%	0%	3%	8%	87%	97%	3%
57	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	2	3	31	37	0%	3%	5%	8%	84%	97%	3%
58	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	2	32	36	3%	0%	3%	6%	89%	97%	3%
59	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	2	2	32	38	5%	0%	5%	5%	84%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
60	S1-Pendidikan Fisika	6128202	ABDUL SALAM M	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	1	1	38	43	7%	0%	2%	2%	88%	93%	7%
61	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	6	18	24	0%	0%	0%	25%	75%	100%	0%
62	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	2	21	24	0%	0%	4%	8%	88%	100%	0%
63	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	9	19	28	0%	0%	0%	32%	68%	100%	0%
64	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	1	19	21	0%	0%	5%	5%	90%	100%	0%
65	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
66	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	1	21	23	0%	0%	4%	4%	91%	100%	0%
67	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	1	19	22	0%	0%	9%	5%	86%	100%	0%
68	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	21	24	0%	0%	0%	13%	88%	100%	0%
69	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	22	24	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
70	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	6	15	23	0%	0%	9%	26%	65%	100%	0%
71	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	2	21	26	4%	0%	8%	8%	81%	96%	4%
72	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	1	3	17	23	4%	4%	4%	13%	74%	91%	9%
73	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	1	3	17	23	4%	4%	4%	13%	74%	91%	9%
74	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	0	1	20	23	4%	4%	0%	4%	87%	91%	9%
75	S1-Pendidikan Khusus	9900982818	ACHMAD FARID	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	1	1	16	20	5%	5%	5%	5%	80%	90%	10%
76	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	5	8	16	0%	0%	19%	31%	50%	100%	0%
77	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	3	5	7	15	0%	0%	20%	33%	47%	100%	0%
78	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	10	9	20	0%	0%	5%	50%	45%	100%	0%
79	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	4	6	5	15	0%	0%	27%	40%	33%	100%	0%
80	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	3	10	16	0%	0%	19%	19%	63%	100%	0%
81	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	6	7	4	17	0%	0%	35%	41%	24%	100%	0%
82	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	2	8	8	19	5%	0%	11%	42%	42%	95%	5%
83	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	5	8	5	19	5%	0%	26%	42%	26%	95%	5%
84	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	5	9	17	6%	0%	12%	29%	53%	94%	6%
85	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	5	6	5	17	0%	6%	29%	35%	29%	94%	6%
86	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	4	6	5	16	0%	6%	25%	38%	31%	94%	6%
87	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	3	5	6	15	7%	0%	20%	33%	40%	93%	7%
88	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	5	7	6	21	5%	10%	24%	33%	29%	86%	14%
89	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	4	5	3	14	0%	14%	29%	36%	21%	86%	14%
90	S1-Teknologi Pendidikan	22039102	ADRIE SATRIO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	3	4	4	14	7%	14%	21%	29%	29%	79%	21%
91	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	15	35	148	201	0%	1%	7%	17%	74%	99%	1%
92	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	4	19	26	142	192	1%	2%	10%	14%	74%	97%	3%
93	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	1	17	28	139	189	2%	1%	9%	15%	74%	97%	3%
94	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	31	47	117	201	1%	1%	15%	23%	58%	97%	3%
95	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	5	13	34	146	199	1%	3%	7%	17%	73%	97%	3%
96	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	6	20	24	147	197	0%	3%	10%	12%	75%	97%	3%
97	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	4	12	54	152	225	1%	2%	5%	24%	68%	97%	3%
98	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	4	18	33	142	200	2%	2%	9%	17%	71%	97%	4%
99	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	9	20	26	146	201	0%	4%	10%	13%	73%	96%	4%
100	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	8	22	27	147	206	1%	4%	11%	13%	71%	95%	5%
101	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	7	15	42	143	211	2%	3%	7%	20%	68%	95%	5%
102	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	6	23	41	136	211	2%	3%	11%	19%	64%	95%	5%
103	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	10	28	36	130	205	0%	5%	14%	18%	63%	95%	5%
104	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	7	25	34	141	212	2%	3%	12%	16%	67%	94%	6%
105	S1-Pendidikan Matematika	9990507810	AGNI DANARYANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	13	8	29	146	206	5%	6%	4%	14%	71%	89%	11%
106	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	15	74	93	0%	0%	4%	16%	80%	100%	0%
107	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	8	11	76	95	0%	0%	8%	12%	80%	100%	0%
108	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	13	15	77	105	0%	0%	12%	14%	73%	100%	0%
109	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	16	34	69	120	1%	0%	13%	28%	58%	99%	1%
110	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	12	35	61	109	1%	0%	11%	32%	56%	99%	1%
111	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	11	11	83	106	1%	0%	10%	10%	78%	99%	1%
112	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	15	35	54	105	1%	0%	14%	33%	51%	99%	1%
113	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	17	20	60	99	2%	0%	17%	20%	61%	98%	2%
114	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	23	30	50	107	4%	0%	21%	28%	47%	96%	4%
115	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	2	25	80	112	3%	2%	2%	22%	71%	96%	4%
116	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	7	25	74	111	3%	2%	6%	23%	67%	95%	5%
117	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	15	27	64	111	1%	4%	14%	24%	58%	95%	5%
118	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	3	13	16	67	102	3%	3%	13%	16%	66%	94%	6%
119	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	10	22	44	64	144	3%	7%	15%	31%	44%	90%	10%
120	S1-Teknologi Pendidikan	4089003	AGUS HADI UTAMA	Materi kuliah mudah dipahami	11	0	10	21	67	109	10%	0%	9%	19%	61%	90%	10%
121	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	19	73	260	354	0%	0%	5%	21%	73%	99%	1%
122	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	25	77	241	346	1%	0%	7%	22%	70%	99%	1%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
123	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	5	15	75	248	343	0%	1%	4%	22%	72%	99%	1%
124	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	4	19	81	254	360	1%	1%	5%	23%	71%	98%	2%
125	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	3	24	75	245	350	1%	1%	7%	21%	70%	98%	2%
126	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	1	17	73	252	348	1%	0%	5%	21%	72%	98%	2%
127	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Materi kuliah mudah dipahami	1	5	18	74	245	343	0%	1%	5%	22%	71%	98%	2%
128	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	6	19	75	249	350	0%	2%	5%	21%	71%	98%	2%
129	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	6	17	81	254	360	1%	2%	5%	23%	71%	98%	2%
130	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	8	21	82	249	361	0%	2%	6%	23%	69%	98%	2%
131	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	4	15	78	257	359	1%	1%	4%	22%	72%	97%	3%
132	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Dosen memberikan referensi pendukung	8	1	18	74	256	357	2%	0%	5%	21%	72%	97%	3%
133	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	3	25	69	257	361	2%	1%	7%	19%	71%	97%	3%
134	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	7	21	77	251	359	1%	2%	6%	21%	70%	97%	3%
135	S1-Pendidikan Khusus	6088501	AGUS PRATOMO AN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	12	10	46	104	259	431	3%	2%	11%	24%	60%	95%	5%
136	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	3	17	70	91	0%	1%	3%	19%	77%	99%	1%
137	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	5	12	72	90	0%	1%	6%	13%	80%	99%	1%
138	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	3	6	80	90	0%	1%	3%	7%	89%	99%	1%
139	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	2	11	74	88	0%	1%	2%	13%	84%	99%	1%
140	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	14	70	87	0%	1%	2%	16%	80%	99%	1%
141	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	4	7	75	87	0%	1%	5%	8%	86%	99%	1%
142	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	12	72	86	0%	1%	1%	14%	84%	99%	1%
143	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	3	7	73	84	0%	1%	4%	8%	87%	99%	1%
144	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	4	5	74	84	0%	1%	5%	6%	88%	99%	1%
145	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	3	12	76	93	1%	1%	3%	13%	82%	98%	2%
146	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	4	12	69	87	1%	1%	5%	14%	79%	98%	2%
147	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	2	11	69	84	1%	1%	2%	13%	82%	98%	2%
148	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	2	18	74	97	2%	1%	2%	19%	76%	97%	3%
149	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	5	10	73	91	1%	2%	5%	11%	80%	97%	3%
150	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8803730017	AHMAD MUHYANI R	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	6	8	74	91	1%	2%	7%	9%	81%	97%	3%
151	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	5	18	15	41	85	7%	6%	21%	18%	48%	87%	13%
152	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	8	16	23	42	94	5%	9%	17%	24%	45%	86%	14%
153	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	5	20	9	39	79	8%	6%	25%	11%	49%	86%	14%
154	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	7	16	10	40	77	5%	9%	21%	13%	52%	86%	14%
155	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	7	29	9	35	86	7%	8%	34%	10%	41%	85%	15%
156	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Materi kuliah mudah dipahami	5	9	18	17	38	87	6%	10%	21%	20%	44%	84%	16%
157	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	6	14	11	46	85	9%	7%	16%	13%	54%	84%	16%
158	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	8	6	12	14	41	81	10%	7%	15%	17%	51%	83%	17%
159	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	8	12	8	39	73	8%	11%	16%	11%	53%	81%	19%
160	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	10	7	19	12	36	84	12%	8%	23%	14%	43%	80%	20%
161	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	8	9	10	14	35	76	11%	12%	13%	18%	46%	78%	22%
162	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen memberikan referensi pendukung	7	11	8	12	38	76	9%	14%	11%	16%	50%	76%	24%
163	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	13	7	15	9	40	84	15%	8%	18%	11%	48%	76%	24%
164	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13	15	25	20	33	106	12%	14%	24%	19%	31%	74%	26%
165	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8865420016	AHMAD SYADZALI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	12	11	8	14	40	85	14%	13%	9%	16%	47%	73%	27%
166	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	2	9	54	65	0%	0%	3%	14%	83%	100%	0%
167	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	7	58	65	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
168	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	7	54	61	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
169	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	2	57	60	0%	0%	2%	3%	95%	100%	0%
170	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	6	56	63	0%	0%	2%	10%	89%	100%	0%
171	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	2	6	61	70	1%	0%	3%	9%	87%	99%	1%
172	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	2	9	57	69	0%	1%	3%	13%	83%	99%	1%
173	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	2	7	55	65	2%	0%	3%	11%	85%	98%	2%
174	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	1	9	53	64	2%	0%	2%	14%	83%	98%	2%
175	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	0	4	62	68	3%	0%	0%	6%	91%	97%	3%
176	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	0	8	58	68	3%	0%	0%	12%	85%	97%	3%
177	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	2	6	55	65	2%	2%	3%	9%	85%	97%	3%
178	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	0	4	58	64	3%	0%	0%	6%	91%	97%	3%
179	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	1	6	54	63	2%	2%	2%	10%	86%	97%	3%
180	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	23058905	AHSANI TAQWIEM	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	1	1	4	55	63	3%	2%	2%	6%	87%	95%	5%
181	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NOO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	5	42	168	218	1%	0%	2%	19%	77%	99%	1%
182	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NOO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	12	29	175	221	2%	0%	5%	13%	79%	98%	2%
183	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NOO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	19	54	138	216	1%	1%	9%	25%	64%	98%	2%
184	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NOO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	6	32	169	212	2%	0%	3%	15%	80%	98%	2%
185	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NOO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	5	19	57	145	227	0%	2%	8%	25%	64%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
186	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	5	15	46	140	207	0%	2%	7%	22%	68%	97%	3%
187	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	6	17	60	137	221	0%	3%	8%	27%	62%	97%	3%
188	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	4	29	48	137	221	1%	2%	13%	22%	62%	97%	3%
189	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	5	36	43	131	219	2%	2%	16%	20%	60%	96%	4%
190	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen memberikan referensi pendukung	3	8	23	45	134	213	1%	4%	11%	21%	63%	95%	5%
191	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	7	21	56	137	227	3%	3%	9%	25%	60%	94%	6%
192	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	13	6	32	82	108	241	5%	2%	13%	34%	45%	92%	8%
193	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Materi kuliah mudah dipahami	9	12	44	77	117	259	3%	5%	17%	30%	45%	92%	8%
194	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	10	17	46	49	105	227	4%	7%	20%	22%	46%	88%	12%
195	S1-Pendidikan Matematika	9990229833	AISJAH JULIANI NO(	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	12	23	48	48	103	234	5%	10%	21%	21%	44%	85%	15%
196	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	3	20	56	80	0%	1%	4%	25%	70%	99%	1%
197	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	21	55	79	0%	1%	3%	27%	70%	99%	1%
198	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	2	15	56	74	1%	0%	3%	20%	76%	99%	1%
199	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	4	22	55	83	2%	0%	5%	27%	66%	98%	2%
200	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	2	20	56	80	1%	1%	3%	25%	70%	98%	3%
201	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	4	18	55	79	1%	1%	5%	23%	70%	97%	3%
202	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	4	16	54	76	1%	1%	5%	21%	71%	97%	3%
203	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	2	17	53	74	0%	3%	3%	23%	72%	97%	3%
204	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	1	19	55	78	3%	1%	1%	24%	71%	96%	4%
205	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	3	18	54	78	1%	3%	4%	23%	69%	96%	4%
206	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	3	18	52	76	4%	0%	4%	24%	68%	96%	4%
207	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	0	23	58	85	2%	2%	0%	27%	68%	95%	5%
208	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	0	1	22	57	84	5%	0%	1%	26%	68%	95%	5%
209	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	4	20	51	79	3%	3%	5%	25%	65%	95%	5%
210	S1-Pendidikan Jasmani	11029206	AKHMAD AMIRUDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	6	22	53	86	5%	1%	7%	26%	62%	94%	6%
211	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Materi kuliah sesuai dengan silabi	22	10	29	59	150	270	8%	4%	11%	22%	56%	88%	12%
212	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	22	10	24	55	142	253	9%	4%	9%	22%	56%	87%	13%
213	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	25	9	30	56	146	266	9%	3%	11%	21%	55%	87%	13%
214	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen memberikan referensi pendukung	18	16	32	63	136	265	7%	6%	12%	24%	51%	87%	13%
215	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Materi kuliah mudah dipahami	23	12	30	63	138	266	9%	5%	11%	24%	52%	87%	13%
216	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	21	12	22	58	134	247	9%	5%	9%	23%	54%	87%	13%
217	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	19	14	25	52	133	243	8%	6%	10%	21%	55%	86%	14%
218	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	24	11	27	49	139	250	10%	4%	11%	20%	56%	86%	14%
219	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	27	10	25	53	142	257	11%	4%	10%	21%	55%	86%	14%
220	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	20	17	29	53	137	256	8%	7%	11%	21%	54%	86%	14%
221	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	26	15	48	62	129	280	9%	5%	17%	22%	46%	85%	15%
222	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	22	15	27	50	131	245	9%	6%	11%	20%	53%	85%	15%
223	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	23	16	32	48	138	257	9%	6%	12%	19%	54%	85%	15%
224	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	31	14	21	47	154	267	12%	5%	8%	18%	58%	83%	17%
225	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17089304	AKHMAD RIANDY A(	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	47	11	26	50	143	277	17%	4%	9%	18%	52%	79%	21%
226	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	6	128	134	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
227	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	7	121	128	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
228	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	3	8	126	138	1%	0%	2%	6%	91%	99%	1%
229	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	0	7	122	130	1%	0%	0%	5%	94%	99%	1%
230	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	2	2	8	124	136	0%	1%	1%	6%	91%	99%	1%
231	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	0	6	127	135	1%	0%	0%	4%	94%	99%	1%
232	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	1	4	124	131	2%	0%	1%	3%	95%	98%	2%
233	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	1	4	123	130	1%	1%	1%	3%	95%	98%	2%
234	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	0	5	125	133	2%	0%	0%	4%	94%	98%	2%
235	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	0	1	11	138	155	3%	0%	1%	7%	89%	97%	3%
236	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	0	0	5	127	137	4%	0%	0%	4%	93%	96%	4%
237	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	0	0	5	130	141	4%	0%	0%	4%	92%	96%	4%
238	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	0	6	124	136	2%	2%	0%	4%	91%	96%	4%
239	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Materi kuliah mudah dipahami	5	3	0	7	130	145	3%	2%	0%	5%	90%	94%	6%
240	S1-Pendidikan Ekonomi	2126099102	ALFI FADHILAH HAK	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	3	0	5	129	142	4%	2%	0%	4%	91%	94%	6%
241	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	7	22	57	91	4%	1%	8%	24%	63%	95%	5%
242	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	3	11	13	53	82	2%	4%	13%	16%	65%	94%	6%
243	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	5	5	24	48	82	0%	6%	6%	29%	59%	94%	6%
244	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	3	7	13	53	78	3%	4%	9%	17%	68%	94%	6%
245	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	4	12	20	43	81	2%	5%	15%	25%	53%	93%	7%
246	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	5	9	21	56	93	2%	5%	10%	23%	60%	92%	8%
247	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	6	6	15	52	79	0%	8%	8%	19%	66%	92%	8%
248	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	6	5	20	53	86	2%	7%	6%	23%	62%	91%	9%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
249	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	6	9	15	52	84	2%	7%	11%	18%	62%	90%	10%
250	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	7	7	13	56	84	1%	8%	8%	15%	67%	90%	10%
251	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	3	6	6	16	54	85	4%	7%	7%	19%	64%	89%	11%
252	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	7	9	26	53	100	5%	7%	9%	26%	53%	88%	12%
253	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	8	7	16	47	81	4%	10%	9%	20%	58%	86%	14%
254	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	9	6	19	49	87	5%	10%	7%	22%	56%	85%	15%
255	PR-Pendidikan Profesi Guru	27047606	ALI RACHMAN	Materi kuliah mudah dipahami	13	14	6	17	51	101	13%	14%	6%	17%	50%	73%	27%
256	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	10	70	202	287	1%	0%	3%	24%	70%	98%	2%
257	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	2	12	57	226	302	2%	1%	4%	19%	75%	98%	2%
258	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Materi kuliah mudah dipahami	8	1	12	62	213	296	3%	0%	4%	21%	72%	97%	3%
259	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	2	7	55	220	291	2%	1%	2%	19%	76%	97%	3%
260	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	4	4	51	225	289	2%	1%	1%	18%	78%	97%	3%
261	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	8	4	8	66	217	303	3%	1%	3%	22%	72%	96%	4%
262	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	5	10	65	210	297	2%	2%	3%	22%	71%	96%	4%
263	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	2	7	61	226	307	4%	1%	2%	20%	74%	96%	4%
264	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	7	16	70	209	309	2%	2%	5%	23%	68%	95%	5%
265	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	8	6	14	64	208	300	3%	2%	5%	21%	69%	95%	5%
266	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen memberikan referensi pendukung	10	5	10	68	209	302	3%	2%	3%	23%	69%	95%	5%
267	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	12	3	24	57	200	296	4%	1%	8%	19%	68%	95%	5%
268	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	16	3	19	75	206	319	5%	1%	6%	24%	65%	94%	6%
269	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	12	10	22	52	203	299	4%	3%	7%	17%	68%	93%	7%
270	S1-Pendidikan Biologi	25028807	AMALIA REZEKI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	17	7	20	66	203	313	5%	2%	6%	21%	65%	92%	8%
271	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	5	26	189	225	1%	1%	2%	12%	84%	98%	2%
272	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	2	9	46	185	246	2%	1%	4%	19%	75%	98%	2%
273	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	3	3	9	39	186	240	1%	1%	4%	16%	78%	98%	3%
274	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	3	35	186	230	1%	2%	1%	15%	81%	97%	3%
275	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	4	2	4	30	188	228	2%	1%	2%	13%	82%	97%	3%
276	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	12	34	175	227	1%	1%	5%	15%	77%	97%	3%
277	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	4	3	29	192	231	1%	2%	1%	13%	83%	97%	3%
278	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	7	34	190	239	2%	2%	3%	14%	79%	97%	3%
279	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	6	26	46	153	233	1%	3%	11%	20%	66%	97%	3%
280	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	3	6	18	195	227	2%	1%	3%	8%	86%	96%	4%
281	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	5	9	37	171	225	1%	2%	4%	16%	76%	96%	4%
282	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	4	6	30	219	265	2%	2%	2%	11%	83%	96%	4%
283	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	8	13	47	169	240	1%	3%	5%	20%	70%	95%	5%
284	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	11	26	48	151	237	0%	5%	11%	20%	64%	95%	5%
285	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086411	AMBERANSYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	11	27	45	152	238	1%	5%	11%	19%	64%	94%	6%
286	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	8	42	129	179	0%	0%	4%	23%	72%	100%	0%
287	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	9	44	131	185	1%	0%	5%	24%	71%	99%	1%
288	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	8	38	134	181	1%	0%	4%	21%	74%	99%	1%
289	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	41	133	178	0%	1%	2%	23%	75%	99%	1%
290	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	8	45	127	182	1%	1%	4%	25%	70%	99%	1%
291	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	4	37	138	181	0%	1%	2%	20%	76%	99%	1%
292	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	11	45	129	188	1%	1%	6%	24%	69%	98%	2%
293	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	6	43	132	184	1%	1%	3%	23%	72%	98%	2%
294	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	5	42	130	180	2%	0%	3%	23%	72%	98%	2%
295	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	6	43	133	186	1%	1%	3%	23%	72%	98%	2%
296	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Materi kuliah mudah dipahami	4	1	8	41	132	186	2%	1%	4%	22%	71%	97%	3%
297	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	2	3	3	42	133	183	1%	2%	2%	23%	73%	97%	3%
298	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	9	41	141	197	2%	2%	5%	21%	72%	97%	3%
299	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	3	8	46	134	195	2%	2%	4%	24%	69%	96%	4%
300	S1-Pendidikan Ekonomi	9059402	ANANDA SETIAWAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	0	4	42	142	196	4%	0%	2%	21%	72%	96%	4%
301	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	4	18	85	108	1%	0%	4%	17%	79%	99%	1%
302	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	15	89	105	1%	0%	0%	14%	85%	99%	1%
303	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	1	0	1	13	88	103	1%	0%	1%	13%	85%	99%	1%
304	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	11	89	102	1%	0%	1%	11%	87%	99%	1%
305	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	2	15	84	102	1%	0%	2%	15%	82%	99%	1%
306	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	1	16	83	101	1%	0%	1%	16%	82%	99%	1%
307	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	13	84	99	1%	0%	1%	13%	85%	99%	1%
308	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	1	9	98	110	1%	1%	1%	8%	89%	98%	2%
309	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	6	20	79	107	2%	0%	6%	19%	74%	98%	2%
310	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	4	19	79	104	1%	1%	4%	18%	76%	98%	2%
311	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	1	12	84	99	2%	0%	1%	12%	85%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
312	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	3	12	82	99	2%	0%	3%	12%	83%	98%	2%
313	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	4	13	86	106	1%	2%	4%	12%	81%	97%	3%
314	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	0	2	14	87	106	3%	0%	2%	13%	82%	97%	3%
315	S1-Pendidikan Komputer	31038503	ANDI ICHSAN MAHA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	1	6	100	111	2%	2%	1%	5%	90%	96%	4%
316	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	1	5	45	52	2%	0%	2%	10%	87%	98%	2%
317	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	3	46	52	2%	0%	4%	6%	88%	98%	2%
318	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	1	7	42	51	2%	0%	2%	14%	82%	98%	2%
319	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	1	5	52	60	2%	2%	2%	8%	87%	97%	3%
320	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	1	6	49	58	2%	2%	2%	10%	84%	97%	3%
321	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	3	6	46	57	4%	0%	5%	11%	81%	96%	4%
322	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	6	7	39	54	4%	0%	11%	13%	72%	96%	4%
323	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	1	7	44	54	4%	0%	2%	13%	81%	96%	4%
324	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	3	6	39	51	4%	2%	6%	12%	76%	94%	6%
325	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen memberikan referensi pendukung	4	0	3	3	48	58	7%	0%	5%	5%	83%	93%	7%
326	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	4	6	40	54	6%	2%	7%	11%	74%	93%	7%
327	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	3	8	37	52	2%	6%	6%	15%	71%	92%	8%
328	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	3	5	39	51	4%	4%	6%	10%	76%	92%	8%
329	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	3	5	47	60	2%	7%	5%	8%	78%	92%	8%
330	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10058809	ARI HIDAYAT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	2	5	9	39	58	5%	3%	9%	16%	67%	91%	9%
331	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	16	28	99	143	0%	0%	11%	20%	69%	100%	0%
332	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	12	22	103	138	0%	1%	9%	16%	75%	99%	1%
333	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	17	21	98	137	0%	1%	12%	15%	72%	99%	1%
334	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	13	22	99	135	0%	1%	10%	16%	73%	99%	1%
335	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	15	23	104	144	0%	1%	10%	16%	72%	99%	1%
336	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	14	24	102	143	0%	2%	10%	17%	71%	98%	2%
337	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	10	26	103	142	0%	2%	7%	18%	73%	98%	2%
338	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	3	10	18	103	134	0%	2%	7%	13%	77%	98%	2%
339	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	0	18	14	110	146	3%	0%	12%	10%	75%	97%	3%
340	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	4	13	21	102	140	0%	3%	9%	15%	73%	97%	3%
341	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	16	27	106	154	1%	2%	10%	18%	69%	97%	3%
342	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	3	10	23	99	137	1%	2%	7%	17%	72%	96%	4%
343	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	5	18	22	110	156	1%	3%	12%	14%	71%	96%	4%
344	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	6	11	25	98	140	0%	4%	8%	18%	70%	96%	4%
345	S1-Pendidikan Jasmani	18027602	ARIE RAKHMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	7	11	19	107	144	0%	5%	8%	13%	74%	95%	5%
346	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	4	34	38	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
347	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	4	36	41	0%	0%	2%	10%	88%	100%	0%
348	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	4	34	38	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
349	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	3	35	38	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
350	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	3	38	41	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
351	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	2	37	39	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
352	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	2	37	39	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
353	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	40	43	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
354	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	3	35	39	0%	0%	3%	8%	90%	100%	0%
355	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	3	5	35	43	0%	0%	7%	12%	81%	100%	0%
356	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	3	3	35	41	0%	0%	7%	7%	85%	100%	0%
357	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	4	5	35	45	2%	0%	9%	11%	78%	98%	2%
358	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	0	6	34	41	0%	2%	0%	15%	83%	98%	2%
359	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	2	5	33	41	2%	0%	5%	12%	80%	98%	2%
360	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	9049306	ARUM MURDIANING	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	0	3	36	41	0%	5%	0%	7%	88%	95%	5%
361	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	6	19	86	112	1%	0%	5%	17%	77%	99%	1%
362	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	1	22	85	110	1%	1%	1%	20%	77%	98%	2%
363	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	2	18	83	105	1%	1%	2%	17%	79%	98%	2%
364	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	6	20	79	108	1%	2%	6%	19%	73%	97%	3%
365	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	2	17	84	107	2%	2%	2%	16%	79%	96%	4%
366	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	4	19	89	117	3%	2%	3%	16%	76%	96%	4%
367	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	2	5	18	82	110	3%	2%	5%	16%	75%	95%	5%
368	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	4	3	17	82	107	1%	4%	3%	16%	77%	95%	5%
369	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	5	9	24	85	124	1%	4%	7%	19%	69%	95%	5%
370	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	4	22	84	116	3%	3%	3%	19%	72%	95%	5%
371	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	1	2	26	82	116	4%	1%	2%	22%	71%	95%	5%
372	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	3	7	16	86	115	3%	3%	6%	14%	75%	95%	5%
373	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	2	3	22	84	115	3%	2%	3%	19%	73%	95%	5%
374	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	4	4	17	83	110	2%	4%	4%	15%	75%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
375	S1-Pendidikan Jasmani	7038803	ARYADI RACHMAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	5	6	17	79	110	3%	5%	5%	15%	72%	93%	7%
376	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	1	15	31	153	203	1%	0%	7%	15%	75%	98%	2%
377	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	0	13	34	151	202	2%	0%	6%	17%	75%	98%	2%
378	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	21	55	127	208	1%	1%	10%	26%	61%	98%	2%
379	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	1	8	29	151	193	2%	1%	4%	15%	78%	97%	3%
380	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	12	29	153	200	2%	2%	6%	15%	77%	97%	3%
381	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	12	40	138	196	1%	2%	6%	20%	70%	97%	3%
382	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	4	12	42	140	201	1%	2%	6%	21%	70%	97%	3%
383	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	1	6	29	157	199	3%	1%	3%	15%	79%	96%	4%
384	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	2	10	30	147	194	3%	1%	5%	15%	76%	96%	4%
385	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	3	7	33	151	199	3%	2%	4%	17%	76%	96%	4%
386	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	4	11	35	140	194	2%	2%	6%	18%	72%	96%	4%
387	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	8	29	44	146	229	1%	3%	13%	19%	64%	96%	4%
388	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	6	4	22	32	136	200	3%	2%	11%	16%	68%	95%	5%
389	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	5	20	40	127	197	3%	3%	10%	20%	64%	95%	5%
390	S1-Pendidikan Matematika	12018904	ASDINI SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	8	23	54	128	220	3%	4%	10%	25%	58%	93%	7%
391	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	6	21	132	160	0%	1%	4%	13%	83%	99%	1%
392	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	4	21	132	158	1%	0%	3%	13%	84%	99%	1%
393	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	9	24	144	179	0%	1%	5%	13%	80%	99%	1%
394	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	10	21	138	171	1%	0%	6%	12%	81%	99%	1%
395	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	8	19	130	159	1%	1%	5%	12%	82%	99%	1%
396	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	2	15	135	154	0%	1%	1%	10%	88%	99%	1%
397	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	4	29	130	166	1%	1%	2%	17%	78%	98%	2%
398	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	2	17	141	164	1%	1%	1%	10%	86%	98%	2%
399	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	3	4	17	134	159	1%	2%	3%	11%	84%	97%	3%
400	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	7	20	127	158	1%	1%	4%	13%	80%	97%	3%
401	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	4	4	21	135	165	1%	2%	2%	13%	82%	97%	3%
402	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	3	7	25	127	164	1%	2%	4%	15%	77%	97%	3%
403	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	15	25	117	162	2%	1%	9%	15%	72%	97%	3%
404	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	4	12	39	123	182	2%	2%	7%	21%	68%	96%	4%
405	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	17086022	ASRANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	6	20	24	118	170	1%	4%	12%	14%	69%	95%	5%
406	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	40	41	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
407	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	3	41	44	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
408	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	0	41	41	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
409	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	3	40	43	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
410	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	41	42	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
411	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	41	42	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
412	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	3	1	40	44	0%	0%	7%	2%	91%	100%	0%
413	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	5	36	42	0%	0%	2%	12%	86%	100%	0%
414	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	1	43	44	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
415	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	41	41	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
416	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	1	41	42	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
417	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	42	43	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
418	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	41	44	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
419	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	0	42	42	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
420	S1-Pendidikan Geografi	15039106	ASWIN NUR SAPUTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	3	1	38	44	5%	0%	7%	2%	86%	95%	5%
421	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	0	49	49	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
422	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	4	48	52	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
423	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	1	48	49	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
424	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	48	49	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
425	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	0	47	47	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
426	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	0	48	48	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
427	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	1	47	49	2%	0%	0%	2%	96%	98%	2%
428	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	0	0	48	49	2%	0%	0%	0%	98%	98%	2%
429	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	0	0	48	49	2%	0%	0%	0%	98%	98%	2%
430	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	1	0	50	53	4%	0%	2%	0%	94%	96%	4%
431	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	0	2	48	52	4%	0%	0%	4%	92%	96%	4%
432	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	1	4	47	55	5%	0%	2%	7%	85%	95%	5%
433	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	1	0	2	50	56	5%	2%	0%	4%	89%	93%	7%
434	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	0	0	1	49	55	9%	0%	0%	2%	89%	91%	9%
435	S1-Pendidikan Kimia	26096902	ATIEK WINARTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	0	0	1	49	55	9%	0%	0%	2%	89%	91%	9%
436	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	0	17	35	109	164	2%	0%	10%	21%	66%	98%	2%
437	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	3	11	26	129	173	2%	2%	6%	15%	75%	96%	4%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
438	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	8	26	125	166	3%	1%	5%	16%	75%	96%	4%
439	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	2	8	24	127	167	4%	1%	5%	14%	76%	95%	5%
440	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	4	5	27	120	160	3%	3%	3%	17%	75%	95%	5%
441	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	3	14	31	115	169	4%	2%	8%	18%	68%	95%	5%
442	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen memberikan referensi pendukung	7	3	6	31	121	168	4%	2%	4%	18%	72%	94%	6%
443	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Materi kuliah mudah dipahami	4	6	11	31	114	166	2%	4%	7%	19%	69%	94%	6%
444	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	5	5	6	27	122	165	3%	3%	4%	16%	74%	94%	6%
445	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	6	14	31	109	164	2%	4%	9%	19%	66%	94%	6%
446	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	5	12	28	116	167	4%	3%	7%	17%	69%	93%	7%
447	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	7	12	31	110	164	2%	4%	7%	19%	67%	93%	7%
448	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	6	8	28	112	159	3%	4%	5%	18%	70%	93%	7%
449	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	2	8	25	115	159	6%	1%	5%	16%	72%	93%	7%
450	S1-Pendidikan Biologi	6116605	AULIA AJIZAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	6	5	34	122	174	4%	3%	3%	20%	70%	93%	7%
451	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	5	21	152	179	0%	1%	3%	12%	85%	99%	1%
452	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	8	18	149	177	0%	1%	5%	10%	84%	99%	1%
453	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	15	31	136	185	0%	2%	8%	17%	74%	98%	2%
454	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	5	26	151	185	1%	1%	3%	14%	82%	98%	2%
455	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	15	28	137	183	1%	1%	8%	15%	75%	98%	2%
456	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	4	23	144	174	1%	1%	2%	13%	83%	98%	2%
457	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Materi kuliah mudah dipahami	0	4	12	33	142	191	0%	2%	6%	17%	74%	98%	2%
458	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	10	33	141	188	1%	1%	5%	18%	75%	98%	2%
459	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	3	10	28	135	177	1%	2%	6%	16%	76%	98%	2%
460	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	9	40	149	203	2%	0%	4%	20%	73%	98%	2%
461	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	4	18	32	129	184	1%	2%	10%	17%	70%	97%	3%
462	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	7	22	147	181	1%	2%	4%	12%	81%	97%	3%
463	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	5	5	27	142	179	0%	3%	3%	15%	79%	97%	3%
464	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	6	8	32	137	183	0%	3%	4%	17%	75%	97%	3%
465	S1-Pendidikan Ekonomi	21038202	BASERAN NOR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	7	20	38	133	198	0%	4%	10%	19%	67%	96%	4%
466	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	3	19	23	0%	0%	4%	13%	83%	100%	0%
467	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	3	19	23	0%	0%	4%	13%	83%	100%	0%
468	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	2	21	24	0%	0%	4%	8%	88%	100%	0%
469	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	3	19	24	0%	0%	8%	13%	79%	100%	0%
470	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	4	18	23	0%	0%	4%	17%	78%	100%	0%
471	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	5	19	27	4%	0%	7%	19%	70%	96%	4%
472	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	0	5	18	24	0%	4%	0%	21%	75%	96%	4%
473	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	4	19	24	4%	0%	0%	17%	79%	96%	4%
474	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	1	2	19	23	0%	4%	4%	9%	83%	96%	4%
475	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	0	3	19	23	4%	0%	0%	13%	83%	96%	4%
476	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	0	3	19	23	0%	4%	0%	13%	83%	96%	4%
477	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	0	4	19	25	8%	0%	0%	16%	76%	92%	8%
478	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	0	3	19	24	4%	4%	0%	13%	79%	92%	8%
479	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	0	3	19	24	4%	4%	0%	13%	79%	92%	8%
480	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	26029104	BENNY MAHENDRA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	1	5	20	29	10%	0%	3%	17%	69%	90%	10%
481	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	6	22	32	0%	0%	13%	19%	69%	100%	0%
482	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	9	26	38	0%	0%	8%	24%	68%	100%	0%
483	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	6	11	22	40	0%	3%	15%	28%	55%	98%	3%
484	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	4	6	26	37	0%	3%	11%	16%	70%	97%	3%
485	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	6	4	23	34	3%	0%	18%	12%	68%	97%	3%
486	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	5	9	19	34	3%	0%	15%	26%	56%	97%	3%
487	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	2	2	29	34	0%	3%	6%	6%	85%	97%	3%
488	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	5	6	21	33	3%	0%	15%	18%	64%	97%	3%
489	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	3	4	24	32	3%	0%	9%	13%	75%	97%	3%
490	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	6	5	20	32	0%	3%	19%	16%	63%	97%	3%
491	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	2	11	24	39	5%	0%	5%	28%	62%	95%	5%
492	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	6	8	20	36	0%	6%	17%	22%	56%	94%	6%
493	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	8	11	16	38	3%	5%	21%	29%	42%	92%	8%
494	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	9	7	19	38	3%	5%	24%	18%	50%	92%	8%
495	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	8056107	CAYANDRAWATI SU	Materi kuliah mudah dipahami	2	6	10	13	16	47	4%	13%	21%	28%	34%	83%	17%
496	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	17	53	162	237	1%	1%	7%	22%	68%	98%	2%
497	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	14	54	160	235	2%	1%	6%	23%	68%	97%	3%
498	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	3	17	56	162	243	2%	1%	7%	23%	67%	97%	3%
499	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	3	16	55	167	247	2%	1%	6%	22%	68%	96%	4%
500	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	3	22	50	151	232	3%	1%	9%	22%	65%	96%	4%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
501	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	5	29	58	144	242	2%	2%	12%	24%	60%	95%	5%
502	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	8	26	52	153	242	1%	3%	11%	21%	63%	95%	5%
503	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	11	1	17	53	153	235	5%	0%	7%	23%	65%	95%	5%
504	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	10	23	57	154	247	1%	4%	9%	23%	62%	95%	5%
505	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	5	13	56	164	246	3%	2%	5%	23%	67%	95%	5%
506	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	10	16	54	155	238	1%	4%	7%	23%	65%	95%	5%
507	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	7	20	53	168	256	3%	3%	8%	21%	66%	94%	6%
508	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	9	7	26	54	150	246	4%	3%	11%	22%	61%	93%	7%
509	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	11	23	51	149	239	2%	5%	10%	21%	62%	93%	7%
510	S1-Pendidikan Guru Pendidika	3018708	CELIA CINANTYA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	15	44	74	158	296	2%	5%	15%	25%	53%	93%	7%
511	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	5	1	47	26	102	181	3%	1%	26%	14%	56%	97%	3%
512	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	1	27	26	106	165	3%	1%	16%	16%	64%	96%	4%
513	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	1	9	15	125	155	3%	1%	6%	10%	81%	96%	4%
514	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	1	33	27	101	168	4%	1%	20%	16%	60%	96%	4%
515	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	1	10	33	108	158	4%	1%	6%	21%	68%	96%	4%
516	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	1	11	14	124	156	4%	1%	7%	9%	79%	96%	4%
517	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	12	15	119	153	3%	2%	8%	10%	78%	95%	5%
518	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	2	12	16	138	174	3%	1%	7%	9%	79%	95%	5%
519	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	2	9	11	124	151	3%	1%	6%	7%	82%	95%	5%
520	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	2	19	32	100	159	4%	1%	12%	20%	63%	95%	5%
521	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Materi kuliah mudah dipahami	4	5	13	20	124	166	2%	3%	8%	12%	75%	95%	5%
522	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	2	12	25	120	166	4%	1%	7%	15%	72%	95%	5%
523	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	7	3	19	32	109	170	4%	2%	11%	19%	64%	94%	6%
524	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	2	11	23	122	166	5%	1%	7%	14%	73%	94%	6%
525	S1-Pendidikan Matematika	8086503	CHAIRIL FAIF PASA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	10	3	15	33	101	162	6%	2%	9%	20%	62%	92%	8%
526	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	5	41	197	243	0%	0%	2%	17%	81%	100%	0%
527	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	14	45	197	257	0%	0%	5%	18%	77%	100%	0%
528	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	9	35	194	239	0%	0%	4%	15%	81%	100%	0%
529	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	10	47	196	255	1%	0%	4%	18%	77%	99%	1%
530	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	7	39	187	235	1%	0%	3%	17%	80%	99%	1%
531	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	0	12	31	202	248	1%	0%	5%	13%	81%	99%	1%
532	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	14	39	185	241	0%	1%	6%	16%	77%	99%	1%
533	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	3	12	44	189	249	0%	1%	5%	18%	76%	98%	2%
534	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	9	32	226	272	0%	1%	3%	12%	83%	98%	2%
535	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	1	16	60	184	267	2%	0%	6%	22%	69%	97%	3%
536	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	7	22	47	190	266	0%	3%	8%	18%	71%	97%	3%
537	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	6	15	30	189	244	2%	2%	6%	12%	77%	96%	4%
538	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	8	11	44	192	258	1%	3%	4%	17%	74%	96%	4%
539	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	13	2	14	57	179	265	5%	1%	5%	22%	68%	94%	6%
540	S1-Pendidikan Guru Pendidika	26099002	CHRESTY ANGGRE	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	11	14	28	35	193	281	4%	5%	10%	12%	69%	91%	9%
541	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	15	40	181	244	1%	2%	6%	16%	74%	97%	3%
542	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	6	10	53	172	244	1%	2%	4%	22%	70%	96%	4%
543	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	8	10	36	179	234	0%	3%	4%	15%	76%	96%	4%
544	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	9	10	41	179	240	0%	4%	4%	17%	75%	96%	4%
545	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Materi kuliah mudah dipahami	3	8	5	44	177	237	1%	3%	2%	19%	75%	95%	5%
546	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	7	9	32	185	237	2%	3%	4%	14%	78%	95%	5%
547	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	7	10	38	177	236	2%	3%	4%	16%	75%	95%	5%
548	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	6	9	34	174	228	2%	3%	4%	15%	76%	95%	5%
549	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen memberikan referensi pendukung	6	6	8	44	182	246	2%	2%	3%	18%	74%	95%	5%
550	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	9	14	41	178	245	1%	4%	6%	17%	73%	95%	5%
551	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	7	5	7	34	175	228	3%	2%	3%	15%	77%	95%	5%
552	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	7	7	31	186	237	3%	3%	3%	13%	78%	95%	5%
553	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	7	5	32	183	235	3%	3%	2%	14%	78%	94%	6%
554	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	13	9	40	179	244	1%	5%	4%	16%	73%	93%	7%
555	S1-Pendidikan Sosiologi	10039203	CUCU WIDATY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	14	6	38	182	243	1%	6%	2%	16%	75%	93%	7%
556	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	12	41	56	0%	0%	5%	21%	73%	100%	0%
557	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	5	9	42	56	0%	0%	9%	16%	75%	100%	0%
558	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	11	43	57	2%	0%	4%	19%	75%	98%	2%
559	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	5	6	40	52	2%	0%	10%	12%	77%	98%	2%
560	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	3	6	40	50	2%	0%	6%	12%	80%	98%	2%
561	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	2	13	39	56	4%	0%	4%	23%	70%	96%	4%
562	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	3	11	35	51	4%	0%	6%	22%	69%	96%	4%
563	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	0	5	12	42	62	5%	0%	8%	19%	68%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
564	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	0	12	39	54	6%	0%	0%	22%	72%	94%	6%
565	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	0	2	11	37	53	6%	0%	4%	21%	70%	94%	6%
566	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	1	14	39	58	7%	0%	2%	24%	67%	93%	7%
567	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	2	11	39	56	4%	4%	4%	20%	70%	93%	7%
568	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	2	12	37	55	5%	2%	4%	22%	67%	93%	7%
569	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	1	9	42	58	5%	5%	2%	16%	72%	90%	10%
570	S1-Pendidikan Sejarah	26058107	DAUD YAHYA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	1	0	7	43	56	9%	2%	0%	13%	77%	89%	11%
571	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	2	27	33	0%	0%	12%	6%	82%	100%	0%
572	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	2	6	24	32	0%	0%	6%	19%	75%	100%	0%
573	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	5	26	32	0%	0%	3%	16%	81%	100%	0%
574	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	5	28	34	0%	0%	3%	15%	82%	100%	0%
575	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	8	26	35	0%	0%	3%	23%	74%	100%	0%
576	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	6	4	27	37	0%	0%	16%	11%	73%	100%	0%
577	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	2	4	28	34	0%	0%	6%	12%	82%	100%	0%
578	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	6	27	35	0%	0%	6%	17%	77%	100%	0%
579	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	6	27	33	0%	0%	0%	18%	82%	100%	0%
580	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	5	28	34	0%	0%	3%	15%	82%	100%	0%
581	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	3	9	25	38	3%	0%	8%	24%	66%	97%	3%
582	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	9	26	36	3%	0%	0%	25%	72%	97%	3%
583	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	5	28	35	3%	0%	3%	14%	80%	97%	3%
584	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	0	8	25	34	0%	3%	0%	24%	74%	97%	3%
585	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8875420016	DEDE DEWANTARA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	2	5	24	32	0%	3%	6%	16%	75%	97%	3%
586	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	12	43	225	287	1%	1%	4%	15%	78%	98%	2%
587	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	4	20	39	222	289	1%	1%	7%	13%	77%	97%	3%
588	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	6	11	32	241	294	1%	2%	4%	11%	82%	97%	3%
589	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	7	19	49	214	294	2%	2%	6%	17%	73%	96%	4%
590	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	12	12	53	222	300	0%	4%	4%	18%	74%	96%	4%
591	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	9	18	60	206	297	1%	3%	6%	20%	69%	96%	4%
592	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Materi kuliah mudah dipahami	4	10	17	56	219	306	1%	3%	6%	18%	72%	95%	5%
593	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen memberikan referensi pendukung	6	8	13	48	228	303	2%	3%	4%	16%	75%	95%	5%
594	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	5	13	43	246	317	3%	2%	4%	14%	78%	95%	5%
595	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	7	16	61	224	316	3%	2%	5%	19%	71%	95%	5%
596	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	8	23	51	218	308	3%	3%	7%	17%	71%	95%	5%
597	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	4	13	37	234	300	4%	1%	4%	12%	78%	95%	5%
598	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	10	13	52	212	293	2%	3%	4%	18%	72%	95%	5%
599	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	8	9	33	46	208	304	3%	3%	11%	15%	68%	94%	6%
600	S1-Pendidikan Pancasila dan K	22119106	DEDY ARI NUGROHO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	12	12	47	237	317	3%	4%	4%	15%	75%	93%	7%
601	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	4	11	84	99	0%	0%	4%	11%	85%	100%	0%
602	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	3	15	86	104	0%	0%	3%	14%	83%	100%	0%
603	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	8	89	98	0%	0%	1%	8%	91%	100%	0%
604	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	2	13	89	105	0%	1%	2%	12%	85%	99%	1%
605	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	4	17	82	104	0%	1%	4%	16%	79%	99%	1%
606	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	3	15	82	101	0%	1%	3%	15%	81%	99%	1%
607	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	4	9	85	99	0%	1%	4%	9%	86%	99%	1%
608	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	4	9	83	97	1%	0%	4%	9%	86%	99%	1%
609	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	6	16	81	105	0%	2%	6%	15%	77%	98%	2%
610	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	4	19	80	105	0%	2%	4%	18%	76%	98%	2%
611	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	1	13	87	103	0%	2%	1%	13%	84%	98%	2%
612	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	2	16	93	114	3%	0%	2%	14%	82%	97%	3%
613	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	2	11	93	110	4%	0%	2%	10%	85%	96%	4%
614	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	0	2	16	82	104	4%	0%	2%	15%	79%	96%	4%
615	S1-Pendidikan Komputer	29129203	DELSIKA PRAMATA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	4	7	12	81	108	4%	4%	6%	11%	75%	93%	7%
616	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	0	6	67	74	0%	1%	0%	8%	91%	99%	1%
617	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	1	14	61	78	1%	1%	1%	18%	78%	97%	3%
618	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	2	3	10	61	76	0%	3%	4%	13%	80%	97%	3%
619	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	3	7	62	74	0%	3%	4%	9%	84%	97%	3%
620	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	2	8	60	72	0%	3%	3%	11%	83%	97%	3%
621	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	1	9	66	79	3%	1%	1%	11%	84%	96%	4%
622	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	4	16	56	79	0%	4%	5%	20%	71%	96%	4%
623	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	3	3	10	61	77	0%	4%	4%	13%	79%	96%	4%
624	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	3	11	57	74	0%	4%	4%	15%	77%	96%	4%
625	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	4	18	58	84	4%	1%	5%	21%	69%	95%	5%
626	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	1	10	61	76	3%	3%	1%	13%	80%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
627	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	5	4	19	57	85	0%	6%	5%	22%	67%	94%	6%
628	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	3	1	15	60	81	2%	4%	1%	19%	74%	94%	6%
629	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	3	9	64	81	2%	4%	4%	11%	79%	94%	6%
630	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13129203	DESSY DWITALIA S.	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	3	6	11	57	79	3%	4%	8%	14%	72%	94%	6%
631	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	2	9	48	60	0%	2%	3%	15%	80%	98%	2%
632	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	0	6	52	59	0%	2%	0%	10%	88%	98%	2%
633	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	0	9	48	58	0%	2%	0%	16%	83%	98%	2%
634	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	7	50	58	0%	2%	0%	12%	86%	98%	2%
635	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	9	45	57	0%	2%	4%	16%	79%	98%	2%
636	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	9	15	36	62	0%	3%	15%	24%	58%	97%	3%
637	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	3	12	45	62	2%	2%	5%	19%	73%	97%	3%
638	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	5	10	44	61	2%	2%	8%	16%	72%	97%	3%
639	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	2	8	49	61	0%	3%	3%	13%	80%	97%	3%
640	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	7	18	43	71	1%	3%	10%	25%	61%	96%	4%
641	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	0	10	47	60	0%	5%	0%	17%	78%	95%	5%
642	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	1	8	47	59	0%	5%	2%	14%	80%	95%	5%
643	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	4	3	14	44	65	0%	6%	5%	22%	68%	94%	6%
644	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	3	15	41	63	2%	5%	5%	24%	65%	94%	6%
645	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	25118302	DEWI ALFIANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	3	3	9	44	60	2%	5%	5%	15%	73%	93%	7%
646	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	31	53	131	216	0%	0%	14%	25%	61%	100%	0%
647	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	9	45	155	211	0%	0%	4%	21%	73%	99%	1%
648	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	4	53	162	222	1%	0%	2%	24%	73%	99%	1%
649	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	17	44	152	216	1%	0%	8%	20%	70%	99%	1%
650	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	13	53	142	211	0%	1%	6%	25%	67%	99%	1%
651	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	6	42	169	221	1%	1%	3%	19%	76%	98%	2%
652	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	8	58	148	218	1%	0%	4%	27%	68%	98%	2%
653	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	0	13	51	152	222	3%	0%	6%	23%	68%	97%	3%
654	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	4	11	57	148	222	1%	2%	5%	26%	67%	97%	3%
655	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	4	15	52	145	218	1%	2%	7%	24%	67%	97%	3%
656	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	3	11	58	141	216	1%	1%	5%	27%	65%	97%	3%
657	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	5	1	13	52	142	213	2%	0%	6%	24%	67%	97%	3%
658	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Dosen memberikan referensi pendukung	1	7	15	47	159	229	0%	3%	7%	21%	69%	97%	3%
659	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	4	6	42	157	213	2%	2%	3%	20%	74%	96%	4%
660	S1-Pendidikan Biologi	1102068801	DEWI AMELIA WIDY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	2	5	52	151	217	3%	1%	2%	24%	70%	96%	4%
661	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	7	26	33	0%	0%	0%	21%	79%	100%	0%
662	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	7	4	27	38	0%	0%	18%	11%	71%	100%	0%
663	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	2	8	24	34	0%	0%	6%	24%	71%	100%	0%
664	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	4	12	25	41	0%	0%	10%	29%	61%	100%	0%
665	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	4	28	33	0%	0%	3%	12%	85%	100%	0%
666	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	4	26	32	0%	0%	6%	13%	81%	100%	0%
667	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	2	7	27	37	0%	3%	5%	19%	73%	97%	3%
668	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	2	7	27	37	0%	3%	5%	19%	73%	97%	3%
669	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	2	6	27	36	0%	3%	6%	17%	75%	97%	3%
670	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	7	26	35	3%	0%	3%	20%	74%	97%	3%
671	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	7	27	35	3%	0%	0%	20%	77%	97%	3%
672	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	2	5	27	35	0%	3%	6%	14%	77%	97%	3%
673	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	3	2	28	34	3%	0%	9%	6%	82%	97%	3%
674	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	1	4	26	32	0%	3%	3%	13%	81%	97%	3%
675	S1-Pendidikan Fisika	22079104	DEWI DEWANTARA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	3	4	28	37	0%	5%	8%	11%	76%	95%	5%
676	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	7	26	113	147	0%	1%	5%	18%	77%	99%	1%
677	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	6	27	116	151	1%	1%	4%	18%	77%	99%	1%
678	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	5	28	114	149	0%	1%	3%	19%	77%	99%	1%
679	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	6	26	118	153	1%	1%	4%	17%	77%	98%	2%
680	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	4	35	111	154	2%	1%	3%	23%	72%	97%	3%
681	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	12	18	118	152	1%	1%	8%	12%	78%	97%	3%
682	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	0	8	26	112	150	3%	0%	5%	17%	75%	97%	3%
683	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	4	27	115	150	2%	1%	3%	18%	77%	97%	3%
684	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	1	4	25	115	148	2%	1%	3%	17%	78%	97%	3%
685	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	9	26	119	159	1%	2%	6%	16%	75%	97%	3%
686	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	7	33	110	155	2%	1%	5%	21%	71%	97%	3%
687	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Materi kuliah mudah dipahami	5	1	4	35	113	158	3%	1%	3%	22%	72%	96%	4%
688	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	3	28	115	153	3%	2%	2%	18%	75%	95%	5%
689	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	4	7	29	122	166	2%	2%	4%	17%	73%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
690	S1-Pendidikan Khusus	22019404	DEWI JUWITA SUSA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	3	5	26	111	150	3%	2%	3%	17%	74%	95%	5%
691	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	13	30	108	157	3%	1%	8%	19%	69%	96%	4%
692	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	5	9	23	113	151	1%	3%	6%	15%	75%	96%	4%
693	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	3	10	21	109	149	4%	2%	7%	14%	73%	94%	6%
694	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Materi kuliah mudah dipahami	6	3	6	23	111	149	4%	2%	4%	15%	74%	94%	6%
695	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	2	16	17	116	159	5%	1%	10%	11%	73%	94%	6%
696	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	6	4	8	24	114	156	4%	3%	5%	15%	73%	94%	6%
697	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	3	9	32	116	168	5%	2%	5%	19%	69%	93%	7%
698	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen memberikan referensi pendukung	8	2	8	26	108	152	5%	1%	5%	17%	71%	93%	7%
699	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	7	14	19	112	156	3%	4%	9%	12%	72%	93%	7%
700	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	9	3	8	25	115	160	6%	2%	5%	16%	72%	93%	8%
701	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	4	9	24	122	168	5%	2%	5%	14%	73%	92%	8%
702	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	9	4	14	25	113	165	5%	2%	8%	15%	68%	92%	8%
703	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	11	2	16	31	102	162	7%	1%	10%	19%	63%	92%	8%
704	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	4	10	29	108	160	6%	3%	6%	18%	68%	92%	8%
705	S1-Pendidikan Sejarah	1106029501	DEWICCA FATMA N	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	12	1	6	26	107	152	8%	1%	4%	17%	70%	91%	9%
706	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	16	30	116	163	0%	1%	10%	18%	71%	99%	1%
707	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	6	22	123	152	0%	1%	4%	14%	81%	99%	1%
708	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	5	23	122	152	0%	1%	3%	15%	80%	99%	1%
709	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	0	14	35	108	160	2%	0%	9%	22%	68%	98%	2%
710	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	3	5	14	131	153	0%	2%	3%	9%	86%	98%	2%
711	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	6	28	130	168	1%	1%	4%	17%	77%	98%	2%
712	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	11	34	138	188	1%	2%	6%	18%	73%	97%	3%
713	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	5	1	28	134	168	0%	3%	1%	17%	80%	97%	3%
714	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	5	4	25	127	161	0%	3%	2%	16%	79%	97%	3%
715	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	3	14	30	111	160	1%	2%	9%	19%	69%	97%	3%
716	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	2	2	14	134	155	2%	1%	1%	9%	86%	97%	3%
717	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	11	29	117	163	1%	2%	7%	18%	72%	96%	4%
718	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	20	32	108	167	2%	2%	12%	19%	65%	96%	4%
719	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	6	6	22	125	161	1%	4%	4%	14%	78%	95%	5%
720	S1-Pendidikan Pancasila dan K	17087502	DIAN AGUS RUCHLI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	5	9	21	132	171	2%	3%	5%	12%	77%	95%	5%
721	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	9	74	86	0%	0%	3%	10%	86%	100%	0%
722	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	10	81	93	1%	0%	1%	11%	87%	99%	1%
723	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	2	11	76	90	1%	0%	2%	12%	84%	99%	1%
724	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	2	7	78	88	1%	0%	2%	8%	89%	99%	1%
725	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	4	8	71	84	0%	1%	5%	10%	85%	99%	1%
726	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	1	11	79	93	2%	0%	1%	12%	85%	98%	2%
727	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	6	9	76	93	2%	0%	6%	10%	82%	98%	2%
728	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	5	9	73	89	2%	0%	6%	10%	82%	98%	2%
729	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	7	6	72	87	1%	1%	8%	7%	83%	98%	2%
730	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	2	7	73	84	2%	0%	2%	8%	87%	98%	2%
731	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	1	7	74	84	1%	1%	1%	8%	88%	98%	2%
732	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	3	6	78	90	3%	0%	3%	7%	87%	97%	3%
733	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	0	9	77	89	2%	1%	0%	10%	87%	97%	3%
734	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	0	8	79	91	2%	2%	0%	9%	87%	96%	4%
735	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	28089305	DIANI AYU PRATIWI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	3	5	6	70	86	2%	3%	6%	7%	81%	94%	6%
736	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	2	15	84	102	0%	1%	2%	15%	82%	99%	1%
737	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	6	21	83	112	1%	1%	5%	19%	74%	98%	2%
738	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	12	87	104	0%	2%	3%	12%	84%	98%	2%
739	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	6	20	84	113	1%	2%	5%	18%	74%	97%	3%
740	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	6	21	80	110	1%	2%	5%	19%	73%	97%	3%
741	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	6	17	83	109	0%	3%	6%	16%	76%	97%	3%
742	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	2	16	84	105	1%	2%	2%	15%	80%	97%	3%
743	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	4	9	20	83	116	0%	3%	8%	17%	72%	97%	3%
744	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	5	13	87	109	2%	2%	5%	12%	80%	96%	4%
745	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	2	19	82	107	1%	3%	2%	18%	77%	96%	4%
746	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	4	6	14	82	106	0%	4%	6%	13%	77%	96%	4%
747	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	3	7	12	80	104	2%	3%	7%	12%	77%	95%	5%
748	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	3	2	14	91	113	3%	3%	2%	12%	81%	95%	5%
749	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	3	5	17	83	111	3%	3%	5%	15%	75%	95%	5%
750	S1-Pendidikan Kimia	28086801	DR H RUSMANSYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	3	6	15	86	114	4%	3%	5%	13%	75%	94%	6%
751	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	16	53	137	209	0%	1%	8%	25%	66%	99%	1%
752	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	15	58	145	222	1%	1%	7%	26%	65%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
753	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	3	17	53	126	200	1%	2%	9%	27%	63%	98%	2%
754	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	33	50	124	212	1%	1%	16%	24%	58%	98%	2%
755	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	3	16	61	130	212	1%	1%	8%	29%	61%	98%	2%
756	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	19	54	126	204	1%	1%	9%	26%	62%	98%	2%
757	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	5	23	51	131	211	0%	2%	11%	24%	62%	97%	3%
758	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	6	25	47	142	222	1%	3%	11%	21%	64%	96%	4%
759	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Materi kuliah mudah dipahami	0	8	18	57	129	212	0%	4%	8%	27%	61%	96%	4%
760	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	9	26	52	132	220	0%	4%	12%	24%	60%	95%	5%
761	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	5	23	57	125	215	2%	2%	11%	27%	58%	95%	5%
762	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	7	30	53	118	212	2%	3%	14%	25%	56%	95%	5%
763	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	10	20	65	127	224	1%	4%	9%	29%	57%	95%	5%
764	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	13	45	60	136	256	1%	5%	18%	23%	53%	94%	6%
765	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9056010	DRS. HERU PUJI WI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	14	29	63	134	249	4%	6%	12%	25%	54%	91%	9%
766	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	5	6	66	77	0%	0%	6%	8%	86%	100%	0%
767	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	7	4	65	76	0%	0%	9%	5%	86%	100%	0%
768	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	8	8	64	80	0%	0%	10%	10%	80%	100%	0%
769	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	7	5	64	77	0%	1%	9%	6%	83%	99%	1%
770	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	7	6	63	78	0%	3%	9%	8%	81%	97%	3%
771	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	5	3	65	75	0%	3%	7%	4%	87%	97%	3%
772	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	3	5	13	66	87	0%	3%	6%	15%	76%	97%	3%
773	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	0	7	4	68	82	4%	0%	9%	5%	83%	96%	4%
774	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	0	4	5	68	80	4%	0%	5%	6%	85%	96%	4%
775	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	7	4	64	78	1%	3%	9%	5%	82%	96%	4%
776	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	12	6	63	85	1%	4%	14%	7%	74%	95%	5%
777	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	4	7	7	64	82	0%	5%	9%	9%	78%	95%	5%
778	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	0	8	5	61	79	6%	0%	10%	6%	77%	94%	6%
779	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	3	7	4	66	83	4%	4%	8%	5%	80%	93%	7%
780	S1-Pendidikan Ekonomi	13126203	DWI ATMONO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	8	4	4	63	79	0%	10%	5%	5%	80%	90%	10%
781	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	6	29	38	0%	0%	8%	16%	76%	100%	0%
782	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	5	31	39	0%	0%	8%	13%	79%	100%	0%
783	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	7	29	38	0%	0%	5%	18%	76%	100%	0%
784	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	5	29	37	0%	0%	8%	14%	78%	100%	0%
785	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	6	29	37	0%	0%	5%	16%	78%	100%	0%
786	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	8	28	38	0%	0%	5%	21%	74%	100%	0%
787	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	6	30	37	0%	0%	3%	16%	81%	100%	0%
788	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	9	29	41	2%	0%	5%	22%	71%	98%	2%
789	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	3	6	30	40	0%	3%	8%	15%	75%	98%	3%
790	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	1	7	28	37	0%	3%	3%	19%	76%	97%	3%
791	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	1	6	29	37	3%	0%	3%	16%	78%	97%	3%
792	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	1	7	28	38	3%	3%	3%	18%	74%	95%	5%
793	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	2	5	28	37	3%	3%	5%	14%	76%	95%	5%
794	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	3	8	27	41	5%	2%	7%	20%	66%	93%	7%
795	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	17018003	EDLIN YANUAR NUG	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	2	7	27	39	3%	5%	5%	18%	69%	92%	8%
796	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	5	25	83	113	0%	0%	4%	22%	73%	100%	0%
797	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	12	25	81	119	1%	0%	10%	21%	68%	99%	1%
798	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	4	22	82	109	1%	0%	4%	20%	75%	99%	1%
799	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	10	29	85	126	0%	2%	8%	23%	67%	98%	2%
800	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	8	23	82	115	0%	2%	7%	20%	71%	98%	2%
801	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	7	20	82	111	1%	1%	6%	18%	74%	98%	2%
802	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	2	18	77	100	3%	0%	2%	18%	77%	97%	3%
803	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	2	7	19	78	108	2%	2%	6%	18%	72%	96%	4%
804	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	4	22	73	103	2%	2%	4%	21%	71%	96%	4%
805	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	0	6	14	78	102	4%	0%	6%	14%	76%	96%	4%
806	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	5	7	25	89	126	0%	4%	6%	20%	71%	96%	4%
807	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	5	6	17	85	114	1%	4%	5%	15%	75%	95%	5%
808	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	3	8	17	78	109	3%	3%	7%	16%	72%	94%	6%
809	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	4	9	15	79	109	2%	4%	8%	14%	72%	94%	6%
810	S1-Pendidikan Jasmani	23068209	EDWIN WAHYU DIR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	4	8	19	73	110	5%	4%	7%	17%	66%	91%	9%
811	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	12	51	209	275	0%	1%	4%	19%	76%	99%	1%
812	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	15	47	221	287	1%	0%	5%	16%	77%	99%	1%
813	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	2	20	50	209	283	1%	1%	7%	18%	74%	99%	1%
814	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	20	37	215	276	1%	1%	7%	13%	78%	99%	1%
815	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYAN	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	33	46	209	293	1%	1%	11%	16%	71%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
816	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	2	14	41	225	286	1%	1%	5%	14%	79%	98%	2%
817	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	4	18	50	205	280	1%	1%	6%	18%	73%	98%	3%
818	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	6	2	20	43	214	285	2%	1%	7%	15%	75%	97%	3%
819	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	25	57	207	298	1%	2%	8%	19%	69%	97%	3%
820	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	5	18	53	214	294	1%	2%	6%	18%	73%	97%	3%
821	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	8	29	63	187	288	0%	3%	10%	22%	65%	97%	3%
822	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	8	30	57	198	296	1%	3%	10%	19%	67%	96%	4%
823	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	8	23	58	202	295	1%	3%	8%	20%	68%	96%	4%
824	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	8	30	56	210	309	2%	3%	10%	18%	68%	96%	4%
825	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	30019105	EKA PUTERI ELYANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	8	25	68	209	316	2%	3%	8%	22%	66%	96%	4%
826	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	3	8	90	101	0%	0%	3%	8%	89%	100%	0%
827	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	6	16	88	110	0%	0%	5%	15%	80%	100%	0%
828	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	4	12	95	111	0%	0%	4%	11%	86%	100%	0%
829	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	15	96	112	0%	0%	1%	13%	86%	100%	0%
830	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	5	9	92	106	0%	0%	5%	8%	87%	100%	0%
831	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	3	12	90	106	1%	0%	3%	11%	85%	99%	1%
832	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	6	9	90	106	0%	1%	6%	8%	85%	99%	1%
833	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	7	97	106	1%	0%	1%	7%	92%	99%	1%
834	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	5	9	90	105	1%	0%	5%	9%	86%	99%	1%
835	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	4	9	86	100	0%	1%	4%	9%	86%	99%	1%
836	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	6	17	91	116	2%	0%	5%	15%	78%	98%	2%
837	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	1	9	94	106	2%	0%	1%	8%	89%	98%	2%
838	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	11	11	87	112	2%	1%	10%	10%	78%	97%	3%
839	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	7	8	89	107	3%	0%	7%	7%	83%	97%	3%
840	S1-Bimbingan dan Konseling	6089202	EKLYS CHESEDA M	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	0	2	8	91	105	4%	0%	2%	8%	87%	96%	4%
841	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	3	17	115	136	1%	0%	2%	13%	85%	99%	1%
842	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	4	13	117	135	1%	0%	3%	10%	87%	99%	1%
843	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	8	15	110	134	0%	1%	6%	11%	82%	99%	1%
844	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	7	10	115	133	1%	0%	5%	8%	86%	99%	1%
845	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	2	17	111	131	1%	0%	2%	13%	85%	99%	1%
846	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	4	11	115	131	1%	0%	3%	8%	88%	99%	1%
847	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	2	4	14	107	127	0%	2%	3%	11%	84%	98%	2%
848	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	9	17	117	146	1%	1%	6%	12%	80%	98%	2%
849	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	5	20	109	137	1%	1%	4%	15%	80%	98%	2%
850	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	4	7	123	137	1%	1%	3%	5%	90%	98%	2%
851	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	4	12	115	135	2%	1%	3%	9%	85%	97%	3%
852	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	7	30	109	151	1%	2%	5%	20%	72%	97%	3%
853	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	5	4	17	107	133	0%	4%	3%	13%	80%	96%	4%
854	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	2	18	108	133	1%	3%	2%	14%	81%	96%	4%
855	S1-Pendidikan Matematika	1116077801	ELLI KUSUMAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	5	6	14	114	142	2%	4%	4%	10%	80%	94%	6%
856	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	4	11	17	0%	0%	12%	24%	65%	100%	0%
857	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	3	11	16	0%	0%	13%	19%	69%	100%	0%
858	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	12	15	0%	0%	0%	20%	80%	100%	0%
859	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	1	3	13	18	6%	0%	6%	17%	72%	94%	6%
860	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	0	5	10	16	0%	6%	0%	31%	63%	94%	6%
861	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	3	12	16	6%	0%	0%	19%	75%	94%	6%
862	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	0	2	12	15	7%	0%	0%	13%	80%	93%	7%
863	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	0	3	11	15	7%	0%	0%	20%	73%	93%	7%
864	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	0	3	11	15	0%	7%	0%	20%	73%	93%	7%
865	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	0	2	11	14	0%	7%	0%	14%	79%	93%	7%
866	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	0	1	4	12	19	11%	0%	5%	21%	63%	89%	11%
867	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	2	1	3	10	16	0%	13%	6%	19%	63%	88%	13%
868	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	0	2	11	15	0%	13%	0%	13%	73%	87%	13%
869	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	1	3	11	18	6%	11%	6%	17%	61%	83%	17%
870	S1-Pendidikan IPA	26039009	ELLYNA HAFIZAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	0	2	11	17	24%	0%	0%	12%	65%	76%	24%
871	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	10	19	108	137	0%	0%	7%	14%	79%	100%	0%
872	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	7	14	120	142	0%	1%	5%	10%	85%	99%	1%
873	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	2	15	123	141	1%	0%	1%	11%	87%	99%	1%
874	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	6	17	117	141	0%	1%	4%	12%	83%	99%	1%
875	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	7	12	121	141	1%	0%	5%	9%	86%	99%	1%
876	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	1	18	114	134	1%	0%	1%	13%	85%	99%	1%
877	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	13	27	106	148	1%	1%	9%	18%	72%	99%	1%
878	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	8	28	102	140	0%	1%	6%	20%	73%	99%	1%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
879	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	8	26	102	138	0%	1%	6%	19%	74%	99%	1%
880	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	10	17	108	137	0%	1%	7%	12%	79%	99%	1%
881	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	12	28	94	136	0%	1%	9%	21%	69%	99%	1%
882	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	6	16	111	135	1%	1%	4%	12%	82%	99%	1%
883	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	5	23	115	146	1%	1%	3%	16%	79%	98%	2%
884	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	4	14	29	103	152	1%	3%	9%	19%	68%	96%	4%
885	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1107049102	ELSA ROSA LINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	6	5	24	112	148	1%	4%	3%	16%	76%	95%	5%
886	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	8	13	43	66	3%	0%	12%	20%	65%	97%	3%
887	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	0	6	11	37	59	8%	0%	10%	19%	63%	92%	8%
888	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	5	16	40	67	6%	3%	7%	24%	60%	91%	9%
889	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	0	11	18	32	67	9%	0%	16%	27%	48%	91%	9%
890	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	0	3	17	39	65	9%	0%	5%	26%	60%	91%	9%
891	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	2	6	11	40	63	6%	3%	10%	17%	63%	90%	10%
892	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Materi kuliah mudah dipahami	5	1	8	15	34	63	8%	2%	13%	24%	54%	90%	10%
893	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	7	12	37	62	8%	2%	11%	19%	60%	90%	10%
894	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	4	5	10	40	62	5%	6%	8%	16%	65%	89%	11%
895	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	4	17	40	70	7%	6%	6%	24%	57%	87%	13%
896	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	8	0	7	10	34	59	14%	0%	12%	17%	58%	86%	14%
897	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	4	5	9	41	64	8%	6%	8%	14%	64%	86%	14%
898	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	8	2	7	12	34	63	13%	3%	11%	19%	54%	84%	16%
899	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	7	3	5	11	36	62	11%	5%	8%	18%	58%	84%	16%
900	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13027905	ELVINA ARAPAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	2	4	10	38	64	16%	3%	6%	16%	59%	81%	19%
901	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	11	20	85	118	2%	0%	9%	17%	72%	98%	2%
902	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	1	10	25	80	118	2%	1%	8%	21%	68%	97%	3%
903	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	14	27	72	116	1%	2%	12%	23%	62%	97%	3%
904	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	12	22	78	115	2%	1%	10%	19%	68%	97%	3%
905	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	10	22	77	113	2%	2%	9%	19%	68%	96%	4%
906	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	1	7	32	79	123	3%	1%	6%	26%	64%	96%	4%
907	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	13	23	79	120	3%	2%	11%	19%	66%	96%	4%
908	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	11	20	83	119	3%	2%	9%	17%	70%	96%	4%
909	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	12	22	83	123	2%	2%	10%	18%	67%	95%	5%
910	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	3	16	30	87	140	3%	2%	11%	21%	62%	95%	5%
911	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	4	9	23	77	115	2%	3%	8%	20%	67%	95%	5%
912	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	7	23	85	122	2%	3%	6%	19%	70%	94%	6%
913	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	5	10	22	78	118	3%	4%	8%	19%	66%	93%	7%
914	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	4	9	24	76	117	3%	3%	8%	21%	65%	93%	7%
915	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20028201	EMMA ROSANA FEB	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	3	11	23	81	124	5%	2%	9%	19%	65%	93%	7%
916	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	6	26	118	150	0%	0%	4%	17%	79%	100%	0%
917	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	8	27	116	152	0%	1%	5%	18%	76%	99%	1%
918	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	6	31	113	151	0%	1%	4%	21%	75%	99%	1%
919	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	5	31	111	148	0%	1%	3%	21%	75%	99%	1%
920	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	9	19	113	142	1%	0%	6%	13%	80%	99%	1%
921	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	8	26	116	152	1%	1%	5%	17%	76%	99%	1%
922	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	4	19	117	142	1%	1%	3%	13%	82%	99%	1%
923	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	1	5	29	120	157	1%	1%	3%	18%	76%	98%	2%
924	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	8	25	116	152	1%	1%	5%	16%	76%	98%	2%
925	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	1	5	34	122	165	2%	1%	3%	21%	74%	98%	2%
926	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	5	30	120	159	1%	1%	3%	19%	75%	97%	3%
927	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	5	25	118	152	3%	0%	3%	16%	78%	97%	3%
928	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	5	5	30	117	157	0%	3%	3%	19%	75%	97%	3%
929	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	0	4	33	110	153	4%	0%	3%	22%	72%	96%	4%
930	S1-Pendidikan Khusus	30068304	ETNA ANJANI TRUN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	5	4	23	118	152	1%	3%	3%	15%	78%	95%	5%
931	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	11	29	109	150	1%	0%	7%	19%	73%	99%	1%
932	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	7	24	115	147	0%	1%	5%	16%	78%	99%	1%
933	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	6	19	116	142	1%	0%	4%	13%	82%	99%	1%
934	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	8	32	105	147	0%	1%	5%	22%	71%	99%	1%
935	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	7	34	105	149	1%	1%	5%	23%	70%	98%	2%
936	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	1	10	22	113	149	2%	1%	7%	15%	76%	97%	3%
937	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Materi kuliah mudah dipahami	0	4	4	26	107	141	0%	3%	3%	18%	76%	97%	3%
938	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	4	6	23	121	155	1%	3%	4%	15%	78%	97%	3%
939	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	5	24	118	152	3%	1%	3%	16%	78%	97%	3%
940	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	2	8	18	115	146	2%	1%	5%	12%	79%	97%	3%
941	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	8	21	110	144	2%	1%	6%	15%	76%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
942	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	5	5	29	128	168	1%	3%	3%	17%	76%	96%	4%
943	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	3	8	22	112	148	2%	2%	5%	15%	76%	96%	4%
944	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	4	6	25	109	146	1%	3%	4%	17%	75%	96%	4%
945	S1-Pendidikan Khusus	28059006	EVIANI DAMASTUTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	8	27	120	163	1%	4%	5%	17%	74%	95%	5%
946	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	4	22	60	87	0%	1%	5%	25%	69%	99%	1%
947	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	7	20	59	87	0%	1%	8%	23%	68%	99%	1%
948	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	4	17	62	84	0%	1%	5%	20%	74%	99%	1%
949	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	6	18	59	84	1%	0%	7%	21%	70%	99%	1%
950	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	5	16	61	83	1%	0%	6%	19%	73%	99%	1%
951	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	16	62	81	1%	0%	2%	20%	77%	99%	1%
952	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	4	22	51	78	0%	1%	5%	28%	65%	99%	1%
953	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	7	34	52	95	1%	1%	7%	36%	55%	98%	2%
954	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	5	20	57	84	2%	0%	6%	24%	68%	98%	2%
955	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	2	19	61	84	2%	0%	2%	23%	73%	98%	2%
956	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	3	14	64	83	2%	0%	4%	17%	77%	98%	2%
957	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	10	18	51	81	1%	1%	12%	22%	63%	98%	2%
958	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	0	7	14	61	85	4%	0%	8%	16%	72%	96%	4%
959	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	4	22	56	85	2%	1%	5%	26%	66%	96%	4%
960	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	26088704	FAHMI HIDAYAT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	3	17	60	83	2%	1%	4%	20%	72%	96%	4%
961	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
962	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
963	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	2	15	18	0%	0%	6%	11%	83%	100%	0%
964	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
965	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
966	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
967	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
968	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	1	17	19	0%	0%	5%	5%	89%	100%	0%
969	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	2	2	15	19	0%	0%	11%	11%	79%	100%	0%
970	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
971	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	1	14	16	0%	0%	6%	6%	88%	100%	0%
972	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	0	15	16	0%	0%	6%	0%	94%	100%	0%
973	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	1	15	17	0%	0%	6%	6%	88%	100%	0%
974	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	2	0	16	19	5%	0%	11%	0%	84%	95%	5%
975	S1-Pendidikan Guru Pendidika	2017039101	FAQIHATUDDINIYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	0	15	16	0%	6%	0%	0%	94%	94%	6%
976	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	1	10	56	68	1%	0%	1%	15%	82%	99%	1%
977	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	9	58	68	0%	1%	0%	13%	85%	99%	1%
978	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	5	19	53	79	1%	1%	6%	24%	67%	97%	3%
979	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	3	10	60	75	1%	1%	4%	13%	80%	97%	3%
980	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	2	12	57	73	3%	0%	3%	16%	78%	97%	3%
981	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	2	10	59	73	1%	1%	3%	14%	81%	97%	3%
982	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	2	13	55	72	1%	1%	3%	18%	76%	97%	3%
983	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	1	17	51	71	1%	1%	1%	24%	72%	97%	3%
984	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	5	10	52	69	1%	1%	7%	14%	75%	97%	3%
985	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	1	8	58	70	1%	3%	1%	11%	83%	96%	4%
986	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	4	4	17	46	71	0%	6%	6%	24%	65%	94%	6%
987	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	6	16	45	72	4%	3%	8%	22%	63%	93%	7%
988	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	5	13	52	76	3%	5%	7%	17%	68%	92%	8%
989	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	5	3	13	49	72	3%	7%	4%	18%	68%	90%	10%
990	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	21079106	FARADINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	6	3	18	43	73	4%	8%	4%	25%	59%	88%	12%
991	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	6	41	48	0%	0%	2%	13%	85%	100%	0%
992	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	12	42	56	0%	0%	4%	21%	75%	100%	0%
993	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	7	41	49	0%	0%	2%	14%	84%	100%	0%
994	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	9	41	52	0%	0%	4%	17%	79%	100%	0%
995	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	9	42	52	0%	0%	2%	17%	81%	100%	0%
996	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	10	40	52	0%	0%	4%	19%	77%	100%	0%
997	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	10	40	52	0%	0%	4%	19%	77%	100%	0%
998	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	10	41	52	0%	0%	2%	19%	79%	100%	0%
999	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	2	8	39	50	0%	2%	4%	16%	78%	98%	2%
1000	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	1	7	39	48	0%	2%	2%	15%	81%	98%	2%
1001	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	1	8	38	48	2%	0%	2%	17%	79%	98%	2%
1002	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	1	10	41	54	2%	2%	2%	19%	76%	96%	4%
1003	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	1	10	41	54	2%	2%	2%	19%	76%	96%	4%
1004	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	1	9	41	53	0%	4%	2%	17%	77%	96%	4%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1005	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	14088912	FATHUL JANNAH	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	0	12	39	55	5%	2%	0%	22%	71%	93%	7%
1006	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	5	28	110	143	0%	0%	3%	20%	77%	100%	0%
1007	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	6	19	117	142	0%	0%	4%	13%	82%	100%	0%
1008	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	6	23	112	142	1%	0%	4%	16%	79%	99%	1%
1009	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	13	29	116	160	1%	1%	8%	18%	73%	99%	1%
1010	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	5	26	115	148	1%	0%	3%	18%	78%	99%	1%
1011	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	5	15	123	145	1%	0%	3%	10%	85%	99%	1%
1012	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	3	20	150	176	0%	2%	2%	11%	85%	98%	2%
1013	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	6	26	123	158	2%	0%	4%	16%	78%	98%	2%
1014	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	11	19	111	144	1%	1%	8%	13%	77%	98%	2%
1015	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	3	29	107	142	1%	1%	2%	20%	75%	98%	2%
1016	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	0	5	21	125	155	3%	0%	3%	14%	81%	97%	3%
1017	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	9	33	104	151	3%	1%	6%	22%	69%	97%	3%
1018	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	14	24	104	147	2%	1%	10%	16%	71%	97%	3%
1019	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	8	15	22	100	150	3%	5%	10%	15%	67%	91%	9%
1020	S1-Pendidikan Guru Pendidika	810029102	FITHRII MUZDALIFA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	12	4	12	25	110	163	7%	2%	7%	15%	67%	90%	10%
1021	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	1	7	17	96	124	2%	1%	6%	14%	77%	97%	3%
1022	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	2	7	11	97	120	3%	2%	6%	9%	81%	96%	4%
1023	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	3	16	90	114	4%	1%	3%	14%	79%	96%	4%
1024	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	1	7	23	93	129	4%	1%	5%	18%	72%	95%	5%
1025	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	0	6	14	93	120	6%	0%	5%	12%	78%	94%	6%
1026	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	5	2	6	14	92	119	4%	2%	5%	12%	77%	94%	6%
1027	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Materi kuliah mudah dipahami	6	1	8	14	88	117	5%	1%	7%	12%	75%	94%	6%
1028	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	1	8	16	93	125	6%	1%	6%	13%	74%	94%	6%
1029	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	2	7	24	97	138	6%	1%	5%	17%	70%	93%	7%
1030	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	8	1	5	16	93	123	7%	1%	4%	13%	76%	93%	7%
1031	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	4	9	9	94	121	4%	3%	7%	7%	78%	93%	7%
1032	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	8	2	8	18	93	129	6%	2%	6%	14%	72%	92%	8%
1033	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	4	8	17	90	125	5%	3%	6%	14%	72%	92%	8%
1034	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	4	3	12	95	120	5%	3%	3%	10%	79%	92%	8%
1035	S1-Pendidikan Sejarah	28049203	FITRI MARDIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	6	7	14	91	124	5%	5%	6%	11%	73%	90%	10%
1036	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	12	12	87	112	1%	0%	11%	11%	78%	99%	1%
1037	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	8	22	79	110	1%	0%	7%	20%	72%	99%	1%
1038	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	8	17	102	129	2%	0%	6%	13%	79%	98%	2%
1039	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	9	15	91	117	2%	0%	8%	13%	78%	98%	2%
1040	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	13	18	82	115	2%	0%	11%	16%	71%	98%	2%
1041	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	12	9	89	112	1%	1%	11%	8%	79%	98%	2%
1042	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	13	12	85	112	1%	1%	12%	11%	76%	98%	2%
1043	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	10	21	86	120	2%	1%	8%	18%	72%	98%	3%
1044	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	12	14	85	114	2%	1%	11%	12%	75%	97%	3%
1045	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	0	12	16	90	122	3%	0%	10%	13%	74%	97%	3%
1046	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	15	14	85	118	2%	2%	13%	12%	72%	97%	3%
1047	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	1	9	19	91	124	3%	1%	7%	15%	73%	96%	4%
1048	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	3	16	12	82	115	2%	3%	14%	10%	71%	96%	4%
1049	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	5	11	27	99	144	1%	3%	8%	19%	69%	95%	5%
1050	S1-Pendidikan Komputer	5076321	HARJA SANTANAPU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	7	11	23	92	136	2%	5%	8%	17%	68%	93%	7%
1051	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	7	46	205	262	0%	1%	3%	18%	78%	98%	2%
1052	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Materi kuliah mudah dipahami	0	5	14	55	199	273	0%	2%	5%	20%	73%	98%	2%
1053	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	13	64	207	290	1%	1%	4%	22%	71%	98%	2%
1054	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	8	20	52	203	284	0%	3%	7%	18%	71%	97%	3%
1055	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	4	15	39	202	265	2%	2%	6%	15%	76%	97%	3%
1056	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	6	21	60	174	265	2%	2%	8%	23%	66%	96%	4%
1057	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	7	18	51	181	260	1%	3%	7%	20%	70%	96%	4%
1058	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	9	9	48	198	266	1%	3%	3%	18%	74%	96%	4%
1059	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	9	16	53	193	274	1%	3%	6%	19%	70%	96%	4%
1060	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	10	19	65	177	274	1%	4%	7%	24%	65%	95%	5%
1061	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	11	18	71	212	316	1%	3%	6%	22%	67%	95%	5%
1062	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	10	32	55	169	269	1%	4%	12%	20%	63%	95%	5%
1063	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	11	25	65	175	280	1%	4%	9%	23%	63%	95%	5%
1064	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	7	19	59	210	305	3%	2%	6%	19%	69%	94%	6%
1065	S1-Pendidikan Pancasila dan K	1085911	HARPANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	11	10	65	196	288	2%	4%	3%	23%	68%	94%	6%
1066	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	14	61	78	0%	0%	4%	18%	78%	100%	0%
1067	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	3	12	61	76	0%	0%	4%	16%	80%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1068	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	3	16	59	79	1%	0%	4%	20%	75%	99%	1%
1069	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	4	16	57	78	0%	1%	5%	21%	73%	99%	1%
1070	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	3	15	58	77	1%	0%	4%	19%	75%	99%	1%
1071	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	3	17	56	77	0%	1%	4%	22%	73%	99%	1%
1072	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	14	59	76	1%	0%	3%	18%	78%	99%	1%
1073	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	3	15	56	75	0%	1%	4%	20%	75%	99%	1%
1074	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	5	15	63	85	1%	1%	6%	18%	74%	98%	2%
1075	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	4	17	56	79	1%	1%	5%	22%	71%	97%	3%
1076	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	3	14	60	79	1%	1%	4%	18%	76%	97%	3%
1077	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	2	13	59	76	1%	1%	3%	17%	78%	97%	3%
1078	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	2	13	59	76	1%	1%	3%	17%	78%	97%	3%
1079	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	2	12	57	73	0%	3%	3%	16%	78%	97%	3%
1080	S1-Pendidikan Khusus	26078105	HAYATUN THAIBAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	5	12	60	80	0%	4%	6%	15%	75%	96%	4%
1081	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	3	22	94	121	2%	0%	2%	18%	78%	98%	2%
1082	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	13	36	83	135	1%	1%	10%	27%	61%	98%	2%
1083	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	9	40	76	128	2%	1%	7%	31%	59%	98%	2%
1084	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	4	27	91	125	2%	0%	3%	22%	73%	98%	2%
1085	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	10	24	88	125	1%	2%	8%	19%	70%	98%	2%
1086	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	3	14	29	78	126	2%	2%	11%	23%	62%	96%	4%
1087	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	12	34	82	134	1%	3%	9%	25%	61%	96%	4%
1088	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	9	27	86	128	2%	2%	7%	21%	67%	95%	5%
1089	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	18	33	70	127	2%	3%	14%	26%	55%	95%	5%
1090	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	5	9	20	83	119	2%	4%	8%	17%	70%	94%	6%
1091	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	16	30	78	132	2%	5%	12%	23%	59%	94%	6%
1092	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	7	8	26	80	122	1%	6%	7%	21%	66%	93%	7%
1093	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	5	14	34	72	130	4%	4%	11%	26%	55%	92%	8%
1094	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	7	11	29	76	126	2%	6%	9%	23%	60%	92%	8%
1095	S1-Bimbingan dan Konseling	18058505	HENDRO YULIUS SU	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	8	11	28	74	124	2%	6%	9%	23%	60%	91%	9%
1096	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1097	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1098	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1099	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1100	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	0	7	7	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1101	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1102	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1103	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	1	5	6	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1104	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1105	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	1	5	6	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1106	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1107	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1108	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1109	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	0	6	6	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1110	S1-Pendidikan Sejarah	2098201	HERI SUSANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	0	0	7	8	13%	0%	0%	0%	88%	88%	13%
1111	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	3	13	50	66	0%	0%	5%	20%	76%	100%	0%
1112	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	5	57	63	0%	0%	2%	8%	90%	100%	0%
1113	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	3	17	53	74	0%	1%	4%	23%	72%	99%	1%
1114	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	5	17	48	71	0%	1%	7%	24%	68%	99%	1%
1115	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	6	3	57	67	0%	1%	9%	4%	85%	99%	1%
1116	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	10	55	66	0%	2%	0%	15%	83%	98%	2%
1117	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	2	8	54	65	0%	2%	3%	12%	83%	98%	2%
1118	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	3	12	46	62	0%	2%	5%	19%	74%	98%	2%
1119	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	1	7	51	60	0%	2%	2%	12%	85%	98%	2%
1120	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	5	14	40	61	2%	2%	8%	23%	66%	97%	3%
1121	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	5	12	42	61	2%	2%	8%	20%	69%	97%	3%
1122	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	3	17	51	74	1%	3%	4%	23%	69%	96%	4%
1123	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	0	10	55	68	0%	4%	0%	15%	81%	96%	4%
1124	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	2	12	50	67	1%	3%	3%	18%	75%	96%	4%
1125	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	6129203	HERTI PRASTITASA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	7	19	43	73	3%	3%	10%	26%	59%	95%	5%
1126	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	5	26	122	154	0%	1%	3%	17%	79%	99%	1%
1127	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	10	24	118	153	1%	0%	7%	16%	77%	99%	1%
1128	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	15	27	123	168	0%	2%	9%	16%	73%	98%	2%
1129	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	0	14	31	114	162	2%	0%	9%	19%	70%	98%	2%
1130	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	15	36	105	159	0%	2%	9%	23%	66%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1131	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	11	22	117	153	0%	2%	7%	14%	76%	98%	2%
1132	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	7	20	122	153	1%	2%	5%	13%	80%	97%	3%
1133	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	11	24	113	152	1%	1%	7%	16%	74%	97%	3%
1134	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	15	24	124	168	1%	2%	9%	14%	74%	97%	3%
1135	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	4	10	31	119	165	1%	2%	6%	19%	72%	97%	3%
1136	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Materi kuliah mudah dipahami	2	3	9	33	116	163	1%	2%	6%	20%	71%	97%	3%
1137	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	5	18	129	157	1%	2%	3%	11%	82%	97%	3%
1138	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	5	4	22	123	155	1%	3%	3%	14%	79%	96%	4%
1139	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	4	15	30	111	163	2%	2%	9%	18%	68%	96%	4%
1140	PR-Pendidikan Profesi Guru	22126504	HIDAYAH ANSORI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	3	13	25	115	161	3%	2%	8%	16%	71%	95%	5%
1141	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	4	18	49	71	0%	0%	6%	25%	69%	100%	0%
1142	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	5	20	46	72	1%	0%	7%	28%	64%	99%	1%
1143	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	5	22	44	73	0%	3%	7%	30%	60%	97%	3%
1144	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	4	19	46	71	3%	0%	6%	27%	65%	97%	3%
1145	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	5	26	39	73	4%	0%	7%	36%	53%	96%	4%
1146	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	1	5	20	44	72	3%	1%	7%	28%	61%	96%	4%
1147	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	3	20	45	71	3%	1%	4%	28%	63%	96%	4%
1148	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	3	18	47	71	1%	3%	4%	25%	66%	96%	4%
1149	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	6	18	44	71	0%	4%	8%	25%	62%	96%	4%
1150	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	1	22	44	70	4%	0%	1%	31%	63%	96%	4%
1151	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	2	20	42	67	1%	3%	3%	30%	63%	96%	4%
1152	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	5	23	42	74	3%	3%	7%	31%	57%	95%	5%
1153	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	11	17	41	73	4%	1%	15%	23%	56%	95%	5%
1154	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	4	21	42	71	3%	3%	6%	30%	59%	94%	6%
1155	S1-Pendidikan IPA	6089105	IKHWAN KHAIRU SA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	5	20	41	70	4%	1%	7%	29%	59%	94%	6%
1156	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	4	18	64	87	1%	0%	5%	21%	74%	99%	1%
1157	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	3	9	62	75	1%	0%	4%	12%	83%	99%	1%
1158	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	2	11	59	73	1%	0%	3%	15%	81%	99%	1%
1159	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	5	14	63	84	0%	2%	6%	17%	75%	98%	2%
1160	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	3	16	60	81	1%	1%	4%	20%	74%	98%	2%
1161	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	3	12	61	78	1%	1%	4%	15%	78%	97%	3%
1162	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	2	16	57	77	1%	1%	3%	21%	74%	97%	3%
1163	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	2	10	63	77	1%	1%	3%	13%	82%	97%	3%
1164	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	3	10	62	77	1%	1%	4%	13%	81%	97%	3%
1165	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	3	11	60	76	1%	1%	4%	14%	79%	97%	3%
1166	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	3	16	61	83	2%	1%	4%	19%	73%	96%	4%
1167	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	3	12	60	78	1%	3%	4%	15%	77%	96%	4%
1168	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	1	2	14	62	82	4%	1%	2%	17%	76%	95%	5%
1169	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	4	1	16	60	82	1%	5%	1%	20%	73%	94%	6%
1170	S1-Pendidikan Khusus	3086610	IMAM YUWONO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	1	11	60	78	4%	4%	1%	14%	77%	92%	8%
1171	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	5	48	193	249	0%	1%	2%	19%	78%	99%	1%
1172	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	14	48	180	245	0%	1%	6%	20%	73%	99%	1%
1173	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	4	22	43	178	247	0%	2%	9%	17%	72%	98%	2%
1174	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	3	18	41	198	262	1%	1%	7%	16%	76%	98%	2%
1175	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	19	54	167	245	0%	2%	8%	22%	68%	98%	2%
1176	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	5	12	52	182	252	0%	2%	5%	21%	72%	98%	2%
1177	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	6	35	68	151	262	1%	2%	13%	26%	58%	97%	3%
1178	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Materi kuliah mudah dipahami	3	7	20	76	150	256	1%	3%	8%	30%	59%	96%	4%
1179	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	8	22	80	146	259	1%	3%	8%	31%	56%	96%	4%
1180	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	10	19	46	180	257	1%	4%	7%	18%	70%	95%	5%
1181	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen memberikan referensi pendukung	4	9	27	50	161	251	2%	4%	11%	20%	64%	95%	5%
1182	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	7	7	21	56	175	266	3%	3%	8%	21%	66%	95%	5%
1183	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	5	9	30	71	143	258	2%	3%	12%	28%	55%	95%	5%
1184	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	12	38	67	149	270	1%	4%	14%	25%	55%	94%	6%
1185	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	18099504	INAYATI FITRIYAH A	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	14	48	88	149	307	3%	5%	16%	29%	49%	93%	7%
1186	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	23	24	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1187	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1188	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1189	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1190	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1191	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	21	23	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
1192	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	20	22	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
1193	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1194	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	21	24	0%	0%	0%	13%	88%	100%	0%
1195	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1196	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	2	21	23	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
1197	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1198	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	20	23	0%	0%	0%	13%	87%	100%	0%
1199	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	20	22	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
1200	PR-Pendidikan Profesi Guru	7056305	IRIANI BAKTI, DRS,	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	26	27	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1201	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	9	0	9	23	71	112	8%	0%	8%	21%	63%	92%	8%
1202	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	2	13	29	83	137	7%	1%	9%	21%	61%	91%	9%
1203	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	2	20	29	84	146	8%	1%	14%	20%	58%	91%	9%
1204	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9	1	9	18	74	111	8%	1%	8%	16%	67%	91%	9%
1205	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	10	0	10	19	70	109	9%	0%	9%	17%	64%	91%	9%
1206	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	9	1	9	14	75	108	8%	1%	8%	13%	69%	91%	9%
1207	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	9	1	9	17	72	108	8%	1%	8%	16%	67%	91%	9%
1208	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	9	2	12	18	76	117	8%	2%	10%	15%	65%	91%	9%
1209	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Materi kuliah mudah dipahami	9	2	7	21	77	116	8%	2%	6%	18%	66%	91%	9%
1210	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	12	1	9	35	78	135	9%	1%	7%	26%	58%	90%	10%
1211	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	10	2	10	20	80	122	8%	2%	8%	16%	66%	90%	10%
1212	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	1	11	17	72	111	9%	1%	10%	15%	65%	90%	10%
1213	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen memberikan referensi pendukung	9	3	14	20	73	119	8%	3%	12%	17%	61%	90%	10%
1214	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	4	11	19	73	116	8%	3%	9%	16%	63%	89%	11%
1215	S1-Pendidikan Matematika	1056412	ISKANDAR ZULKARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	5	13	18	71	117	9%	4%	11%	15%	61%	87%	13%
1216	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	5	9	14	0%	0%	0%	36%	64%	100%	0%
1217	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	2	10	13	0%	0%	8%	15%	77%	100%	0%
1218	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	4	10	14	0%	0%	0%	29%	71%	100%	0%
1219	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	3	10	14	0%	0%	7%	21%	71%	100%	0%
1220	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	10	12	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1221	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	11	13	0%	0%	0%	15%	85%	100%	0%
1222	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	3	9	12	0%	0%	0%	25%	75%	100%	0%
1223	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	4	10	14	0%	0%	0%	29%	71%	100%	0%
1224	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	11	14	0%	0%	0%	21%	79%	100%	0%
1225	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	10	12	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1226	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	10	12	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1227	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	3	10	13	0%	0%	0%	23%	77%	100%	0%
1228	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	5	12	18	6%	0%	0%	28%	67%	94%	6%
1229	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	3	10	14	7%	0%	0%	21%	71%	93%	7%
1230	S1-Pendidikan IPS	721026603	ISMI RAJIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	2	10	13	8%	0%	0%	15%	77%	92%	8%
1231	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	10	10	86	107	0%	1%	9%	9%	80%	99%	1%
1232	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	6	14	86	108	1%	1%	6%	13%	80%	98%	2%
1233	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	11	16	78	107	1%	1%	10%	15%	73%	98%	2%
1234	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	4	10	90	106	0%	2%	4%	9%	85%	98%	2%
1235	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	3	15	86	106	0%	2%	3%	14%	81%	98%	2%
1236	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	7	18	93	121	2%	1%	6%	15%	77%	98%	2%
1237	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	4	15	87	109	1%	2%	4%	14%	80%	97%	3%
1238	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	5	18	82	108	1%	2%	5%	17%	76%	97%	3%
1239	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	4	12	88	107	2%	1%	4%	11%	82%	97%	3%
1240	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	8	12	87	111	2%	2%	7%	11%	78%	96%	4%
1241	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	9	15	82	110	1%	3%	8%	14%	75%	96%	4%
1242	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	5	15	86	110	3%	1%	5%	14%	78%	96%	4%
1243	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	8	11	91	116	3%	3%	7%	9%	78%	95%	5%
1244	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	2	7	10	94	118	4%	2%	6%	8%	80%	94%	6%
1245	S1-Pendidikan Matematika	1119107	JUHAIRIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	7	11	14	76	111	3%	6%	10%	13%	68%	91%	9%
1246	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	14	40	97	153	1%	1%	9%	26%	63%	99%	1%
1247	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	5	24	120	151	1%	1%	3%	16%	79%	99%	1%
1248	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	4	24	119	149	0%	1%	3%	16%	80%	99%	1%
1249	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	5	34	104	145	1%	1%	3%	23%	72%	99%	1%
1250	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	22	42	96	164	1%	1%	13%	26%	59%	98%	2%
1251	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	2	8	28	111	151	1%	1%	5%	19%	74%	97%	3%
1252	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	7	36	102	149	1%	2%	5%	24%	68%	97%	3%
1253	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	9	29	107	149	2%	1%	6%	19%	72%	97%	3%
1254	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	4	29	111	148	1%	2%	3%	20%	75%	97%	3%
1255	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	14	37	100	156	1%	3%	9%	24%	64%	97%	3%
1256	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	4	27	114	150	1%	2%	3%	18%	76%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1257	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	5	14	33	106	160	1%	3%	9%	21%	66%	96%	4%
1258	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	5	8	31	112	158	1%	3%	5%	20%	71%	96%	4%
1259	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	14	39	94	154	2%	3%	9%	25%	61%	95%	5%
1260	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	6087602	JUMARIATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	4	10	35	113	166	2%	2%	6%	21%	68%	95%	5%
1261	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	8	29	158	199	1%	1%	4%	15%	79%	98%	2%
1262	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	8	30	155	197	1%	2%	4%	15%	79%	98%	2%
1263	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	40	28	161	234	1%	1%	17%	12%	69%	98%	2%
1264	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	19	39	161	225	1%	1%	8%	17%	72%	97%	3%
1265	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	2	11	29	160	206	2%	1%	5%	14%	78%	97%	3%
1266	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	3	9	33	153	201	1%	1%	4%	16%	76%	97%	3%
1267	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	3	7	25	164	203	2%	1%	3%	12%	81%	97%	3%
1268	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	0	9	30	152	198	4%	0%	5%	15%	77%	96%	4%
1269	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	3	10	34	155	207	2%	1%	5%	16%	75%	96%	4%
1270	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	7	1	7	31	158	204	3%	0%	3%	15%	77%	96%	4%
1271	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	8	2	10	39	158	217	4%	1%	5%	18%	73%	95%	5%
1272	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8	2	9	28	168	215	4%	1%	4%	13%	78%	95%	5%
1273	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	5	17	32	164	225	3%	2%	8%	14%	73%	95%	5%
1274	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	8	8	27	157	204	2%	4%	4%	13%	77%	94%	6%
1275	S1-Pendidikan IPS	20109502	JUMRIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	10	3	32	167	219	3%	5%	1%	15%	76%	92%	8%
1276	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	2	13	77	93	0%	1%	2%	14%	83%	99%	1%
1277	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	1	11	75	88	1%	0%	1%	13%	85%	99%	1%
1278	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	4	7	74	86	0%	1%	5%	8%	86%	99%	1%
1279	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	3	21	69	95	0%	2%	3%	22%	73%	98%	2%
1280	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	4	13	71	90	0%	2%	4%	14%	79%	98%	2%
1281	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	1	8	75	86	1%	1%	1%	9%	87%	98%	2%
1282	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	3	12	74	92	1%	2%	3%	13%	80%	97%	3%
1283	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	2	18	67	90	3%	0%	2%	20%	74%	97%	3%
1284	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	9	17	68	98	1%	3%	9%	17%	69%	96%	4%
1285	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	2	12	71	89	1%	3%	2%	13%	80%	96%	4%
1286	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	4	11	80	100	3%	2%	4%	11%	80%	95%	5%
1287	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	1	2	13	79	99	4%	1%	2%	13%	80%	95%	5%
1288	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	2	7	21	62	95	3%	2%	7%	22%	65%	95%	5%
1289	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	1	14	15	61	96	5%	1%	15%	16%	64%	94%	6%
1290	S1-Pendidikan Matematika	15108802	KAMALIYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	7	2	1	16	70	96	7%	2%	1%	17%	73%	91%	9%
1291	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	21	213	234	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
1292	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	3	28	210	241	0%	0%	1%	12%	87%	100%	0%
1293	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	8	21	206	235	0%	0%	3%	9%	88%	100%	0%
1294	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	10	25	216	251	0%	0%	4%	10%	86%	100%	0%
1295	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	16	217	234	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
1296	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	5	37	205	247	0%	0%	2%	15%	83%	100%	0%
1297	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	5	42	212	260	0%	0%	2%	16%	82%	100%	0%
1298	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	0	23	222	246	0%	0%	0%	9%	90%	100%	0%
1299	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	2	29	214	246	0%	0%	1%	12%	87%	100%	0%
1300	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	9	34	195	239	0%	0%	4%	14%	82%	100%	0%
1301	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	1	24	206	232	0%	0%	0%	10%	89%	100%	0%
1302	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	12	215	229	0%	0%	0%	5%	94%	100%	0%
1303	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	11	46	194	254	0%	1%	4%	18%	76%	99%	1%
1304	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	8	23	210	244	1%	0%	3%	9%	86%	99%	1%
1305	PR-Pendidikan Profesi Guru	11036612	KARIM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	4	35	201	243	0%	1%	2%	14%	83%	99%	1%
1306	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	4	12	82	99	0%	1%	4%	12%	83%	99%	1%
1307	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	12	81	98	0%	2%	3%	12%	83%	98%	2%
1308	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	6	16	80	105	1%	2%	6%	15%	76%	97%	3%
1309	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	3	5	15	81	104	0%	3%	5%	14%	78%	97%	3%
1310	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	6	23	72	104	1%	2%	6%	22%	69%	97%	3%
1311	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	14	18	79	115	2%	2%	12%	16%	69%	97%	3%
1312	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	3	20	77	104	2%	2%	3%	19%	74%	96%	4%
1313	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	10	18	70	102	3%	1%	10%	18%	69%	96%	4%
1314	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	8	37	65	115	1%	3%	7%	32%	57%	96%	4%
1315	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	2	12	18	74	109	3%	2%	11%	17%	68%	95%	5%
1316	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	4	3	20	79	107	1%	4%	3%	19%	74%	95%	5%
1317	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	7	14	81	107	3%	2%	7%	13%	76%	95%	5%
1318	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	5	7	15	75	102	0%	5%	7%	15%	74%	95%	5%
1319	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	10	19	71	106	3%	3%	9%	18%	67%	94%	6%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1320	S1-Pendidikan Geografi	13028202	KARUNIA PUJI HAST	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	9	10	18	71	110	2%	8%	9%	16%	65%	90%	10%
1321	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	7	31	114	155	1%	1%	5%	20%	74%	98%	2%
1322	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	5	31	118	158	1%	1%	3%	20%	75%	97%	3%
1323	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	12	21	114	151	3%	0%	8%	14%	75%	97%	3%
1324	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	9	33	105	151	2%	1%	6%	22%	70%	97%	3%
1325	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	2	16	26	106	153	2%	1%	10%	17%	69%	97%	3%
1326	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	1	14	34	99	152	3%	1%	9%	22%	65%	97%	3%
1327	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	3	13	30	104	153	2%	2%	8%	20%	68%	96%	4%
1328	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	3	14	31	99	150	2%	2%	9%	21%	66%	96%	4%
1329	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	3	8	35	121	171	2%	2%	5%	20%	71%	96%	4%
1330	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	2	15	37	110	169	3%	1%	9%	22%	65%	96%	4%
1331	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Materi kuliah mudah dipahami	2	5	12	26	110	155	1%	3%	8%	17%	71%	95%	5%
1332	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	3	9	36	108	161	3%	2%	6%	22%	67%	95%	5%
1333	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	9	0	12	35	113	169	5%	0%	7%	21%	67%	95%	5%
1334	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	6	9	35	114	167	2%	4%	5%	21%	68%	95%	5%
1335	PR-Pendidikan Profesi Guru	10016606	KASPUL, DRS. MSI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	7	13	30	115	176	6%	4%	7%	17%	65%	90%	10%
1336	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	5	17	98	123	1%	2%	4%	14%	80%	98%	2%
1337	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	3	16	98	120	0%	3%	3%	13%	82%	98%	3%
1338	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	3	19	95	120	0%	3%	3%	16%	79%	98%	3%
1339	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	4	4	15	102	125	0%	3%	3%	12%	82%	97%	3%
1340	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	6	18	96	124	2%	2%	5%	15%	77%	97%	3%
1341	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	4	2	18	96	120	0%	3%	2%	15%	80%	97%	3%
1342	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	2	16	96	118	1%	3%	2%	14%	81%	97%	3%
1343	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	4	15	95	118	1%	3%	3%	13%	81%	97%	3%
1344	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	5	2	19	99	125	0%	4%	2%	15%	79%	96%	4%
1345	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	4	5	19	94	123	1%	3%	4%	15%	76%	96%	4%
1346	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	4	8	24	99	137	1%	3%	6%	18%	72%	96%	4%
1347	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	5	8	19	95	128	1%	4%	6%	15%	74%	95%	5%
1348	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	4	5	15	98	124	2%	3%	4%	12%	79%	95%	5%
1349	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	5	4	17	103	131	2%	4%	3%	13%	79%	95%	5%
1350	S1-Pendidikan Sosiologi	14088701	LAILA AZKIA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	3	6	24	101	142	6%	2%	4%	17%	71%	92%	8%
1351	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	7	25	58	90	0%	0%	8%	28%	64%	100%	0%
1352	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	4	26	57	88	1%	0%	5%	30%	65%	99%	1%
1353	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	5	22	60	88	0%	1%	6%	25%	68%	99%	1%
1354	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	29	56	88	1%	0%	2%	33%	64%	99%	1%
1355	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	5	28	53	87	1%	0%	6%	32%	61%	99%	1%
1356	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	4	25	55	85	0%	1%	5%	29%	65%	99%	1%
1357	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	3	26	54	84	0%	1%	4%	31%	64%	99%	1%
1358	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	3	22	58	85	0%	2%	4%	26%	68%	98%	2%
1359	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	6	23	54	85	1%	1%	7%	27%	64%	98%	2%
1360	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	3	9	20	65	97	0%	3%	9%	21%	67%	97%	3%
1361	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	3	5	27	54	89	0%	3%	6%	30%	61%	97%	3%
1362	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	8	22	64	98	2%	2%	8%	22%	65%	96%	4%
1363	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	3	3	25	60	92	1%	3%	3%	27%	65%	96%	4%
1364	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	4	23	56	87	2%	2%	5%	26%	64%	95%	5%
1365	S1-Pendidikan Jasmani	416049002	LAZUARDY AKBAR F	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	3	24	55	86	2%	2%	3%	28%	64%	95%	5%
1366	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	3	57	64	0%	0%	6%	5%	89%	100%	0%
1367	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	4	59	63	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
1368	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	2	3	57	62	0%	0%	3%	5%	92%	100%	0%
1369	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	3	57	62	0%	0%	3%	5%	92%	100%	0%
1370	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	2	6	58	66	0%	0%	3%	9%	88%	100%	0%
1371	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	5	62	67	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
1372	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	3	58	63	0%	0%	3%	5%	92%	100%	0%
1373	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	4	5	55	64	0%	0%	6%	8%	86%	100%	0%
1374	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	3	58	63	0%	0%	3%	5%	92%	100%	0%
1375	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	4	2	58	65	2%	0%	6%	3%	89%	98%	2%
1376	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	2	2	62	68	0%	3%	3%	3%	91%	97%	3%
1377	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	0	5	58	65	0%	3%	0%	8%	89%	97%	3%
1378	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	2	2	58	64	0%	3%	3%	3%	91%	97%	3%
1379	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	0	3	58	63	0%	3%	0%	5%	92%	97%	3%
1380	S1-Pendidikan Kimia	10106002	LENY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	2	3	56	63	0%	3%	3%	5%	89%	97%	3%
1381	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	14	36	51	0%	0%	2%	27%	71%	100%	0%
1382	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	3	11	39	53	0%	0%	6%	21%	74%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1383	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	3	11	39	53	0%	0%	6%	21%	74%	100%	0%
1384	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	11	39	51	0%	0%	2%	22%	76%	100%	0%
1385	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	7	13	32	53	2%	0%	13%	25%	60%	98%	2%
1386	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	4	18	34	58	3%	0%	7%	31%	59%	97%	3%
1387	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	4	14	36	57	2%	4%	7%	25%	63%	95%	5%
1388	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	6	14	33	56	4%	2%	11%	25%	59%	95%	5%
1389	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	11	11	31	56	2%	4%	20%	20%	55%	95%	5%
1390	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	6	16	38	64	5%	2%	9%	25%	59%	94%	6%
1391	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	2	10	38	54	4%	4%	4%	19%	70%	93%	7%
1392	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	6	10	33	53	4%	4%	11%	19%	62%	92%	8%
1393	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	0	1	13	33	52	10%	0%	2%	25%	63%	90%	10%
1394	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	0	2	12	30	49	10%	0%	4%	24%	61%	90%	10%
1395	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	1113128903	LITA LUTHFIYANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	2	1	14	28	50	10%	4%	2%	28%	56%	86%	14%
1396	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Materi kuliah mudah dipahami	9	3	26	63	233	334	3%	1%	8%	19%	70%	96%	4%
1397	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	2	10	64	242	328	3%	1%	3%	20%	74%	96%	4%
1398	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	6	6	51	261	331	2%	2%	2%	15%	79%	96%	4%
1399	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	10	3	13	70	234	330	3%	1%	4%	21%	71%	96%	4%
1400	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	3	11	58	270	353	3%	1%	3%	16%	76%	96%	4%
1401	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	12	2	12	81	240	347	3%	1%	3%	23%	69%	96%	4%
1402	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen memberikan referensi pendukung	11	3	12	61	250	337	3%	1%	4%	18%	74%	96%	4%
1403	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	14	6	19	68	250	357	4%	2%	5%	19%	70%	94%	6%
1404	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	13	7	36	68	228	352	4%	2%	10%	19%	65%	94%	6%
1405	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	13	7	22	85	221	348	4%	2%	6%	24%	64%	94%	6%
1406	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	13	6	27	68	216	330	4%	2%	8%	21%	65%	94%	6%
1407	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	18	5	33	77	232	365	5%	1%	9%	21%	64%	94%	6%
1408	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	14	9	4	60	273	360	4%	3%	1%	17%	76%	94%	6%
1409	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	10	12	17	62	228	329	3%	4%	5%	19%	69%	93%	7%
1410	S1-Pendidikan Biologi	13049401	LUTHFIANA NURTAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	22	4	28	76	219	349	6%	1%	8%	22%	63%	93%	7%
1411	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	5	43	48	0%	0%	0%	10%	90%	100%	0%
1412	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	5	43	51	0%	0%	6%	10%	84%	100%	0%
1413	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	5	41	46	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1414	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	48	49	0%	0%	0%	2%	98%	100%	0%
1415	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	46	48	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1416	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	2	45	47	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1417	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	7	45	53	0%	0%	2%	13%	85%	100%	0%
1418	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	3	43	49	0%	0%	6%	6%	88%	100%	0%
1419	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	3	47	52	0%	0%	4%	6%	90%	100%	0%
1420	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	50	50	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1421	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	45	48	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
1422	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	47	49	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1423	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	3	47	51	2%	0%	0%	6%	92%	98%	2%
1424	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	0	0	47	48	0%	2%	0%	0%	98%	98%	2%
1425	S1-Bimbingan dan Konseling	8088606	M. ANDRI SETIAWA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	0	46	47	2%	0%	0%	0%	98%	98%	2%
1426	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	4	59	63	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
1427	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	8	58	69	0%	0%	4%	12%	84%	100%	0%
1428	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	6	60	67	0%	0%	1%	9%	90%	100%	0%
1429	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	5	54	62	2%	0%	3%	8%	87%	98%	2%
1430	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	4	7	55	68	0%	3%	6%	10%	81%	97%	3%
1431	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	1	5	58	66	3%	0%	2%	8%	88%	97%	3%
1432	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	0	13	69	85	4%	0%	0%	15%	81%	96%	4%
1433	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	4	9	59	75	4%	0%	5%	12%	79%	96%	4%
1434	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	0	11	59	73	4%	0%	0%	15%	81%	96%	4%
1435	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	0	8	61	72	4%	0%	0%	11%	85%	96%	4%
1436	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	5	12	52	72	4%	0%	7%	17%	72%	96%	4%
1437	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	1	5	20	55	84	4%	1%	6%	24%	65%	95%	5%
1438	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	4	9	66	83	4%	1%	5%	11%	80%	95%	5%
1439	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	0	0	8	62	74	5%	0%	0%	11%	84%	95%	5%
1440	S1-Pendidikan Geografi	6109203	M. MUHAIMIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	0	7	60	73	4%	4%	0%	10%	82%	92%	8%
1441	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	0	5	33	223	264	1%	0%	2%	13%	84%	99%	1%
1442	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	3	31	216	253	1%	0%	1%	12%	85%	99%	1%
1443	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	2	34	216	257	1%	1%	1%	13%	84%	98%	2%
1444	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Materi kuliah mudah dipahami	5	0	4	28	216	253	2%	0%	2%	11%	85%	98%	2%
1445	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	6	52	218	282	1%	1%	2%	18%	77%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1446	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	5	32	213	256	1%	1%	2%	13%	83%	98%	2%
1447	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	3	2	33	222	264	2%	1%	1%	13%	84%	97%	3%
1448	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	2	4	36	219	267	2%	1%	1%	13%	82%	97%	3%
1449	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	6	2	6	26	226	266	2%	1%	2%	10%	85%	97%	3%
1450	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	4	11	31	216	269	3%	1%	4%	12%	80%	96%	4%
1451	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	11	1	8	35	232	287	4%	0%	3%	12%	81%	96%	4%
1452	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	10	2	7	30	226	275	4%	1%	3%	11%	82%	96%	4%
1453	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9	3	2	31	227	272	3%	1%	1%	11%	83%	96%	4%
1454	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Dosen memberikan referensi pendukung	8	6	4	34	224	276	3%	2%	1%	12%	81%	95%	5%
1455	S1-Pendidikan IPS	8049406	M. RIDHA ILHAMI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	10	5	8	30	219	272	4%	2%	3%	11%	81%	94%	6%
1456	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	1	33	34	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
1457	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	36	38	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1458	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	1	35	36	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
1459	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	35	38	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
1460	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	1	33	34	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
1461	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	2	37	39	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1462	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	0	3	34	38	3%	0%	0%	8%	89%	97%	3%
1463	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	0	1	34	36	0%	3%	0%	3%	94%	97%	3%
1464	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	1	34	36	3%	0%	0%	3%	94%	97%	3%
1465	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	2	3	35	42	5%	0%	5%	7%	83%	95%	5%
1466	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	1	1	35	39	5%	0%	3%	3%	90%	95%	5%
1467	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	0	1	36	39	5%	0%	0%	3%	92%	95%	5%
1468	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	0	4	33	39	5%	0%	0%	10%	85%	95%	5%
1469	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	0	0	1	34	37	5%	0%	0%	3%	92%	95%	5%
1470	S1-Pendidikan Kimia	29065907	MAHDIAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	0	0	1	34	38	8%	0%	0%	3%	89%	92%	8%
1471	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	12	190	202	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
1472	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	19	182	204	0%	0%	1%	9%	89%	100%	0%
1473	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	5	21	186	212	0%	0%	2%	10%	88%	100%	0%
1474	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	17	192	209	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
1475	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	10	190	200	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
1476	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	13	196	209	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
1477	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	13	18	182	214	0%	0%	6%	8%	85%	100%	0%
1478	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	4	24	183	212	0%	0%	2%	11%	86%	100%	0%
1479	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	14	187	204	0%	0%	1%	7%	92%	100%	0%
1480	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	1	11	192	206	1%	0%	0%	5%	93%	99%	1%
1481	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	0	19	188	210	1%	0%	0%	9%	90%	99%	1%
1482	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	5	5	22	187	219	0%	2%	2%	10%	85%	98%	2%
1483	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	0	13	198	216	1%	1%	0%	6%	92%	98%	2%
1484	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	1	14	191	211	1%	1%	0%	7%	91%	98%	2%
1485	S1-Pendidikan Ekonomi	21037903	MAHMUDAH HASAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	2	1	21	184	211	1%	1%	0%	10%	87%	98%	2%
1486	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1487	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1488	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1489	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	2	8	11	0%	0%	9%	18%	73%	100%	0%
1490	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	9	10	0%	0%	0%	10%	90%	100%	0%
1491	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1492	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1493	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	2	7	9	0%	0%	0%	22%	78%	100%	0%
1494	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1495	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	2	9	11	0%	0%	0%	18%	82%	100%	0%
1496	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	9	10	0%	0%	0%	10%	90%	100%	0%
1497	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	7	9	0%	0%	0%	22%	78%	100%	0%
1498	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	7	9	0%	0%	0%	22%	78%	100%	0%
1499	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	8	9	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1500	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	10056111	MAHMUDDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	2	7	10	10%	0%	0%	20%	70%	90%	10%
1501	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	8	48	207	272	2%	1%	3%	18%	76%	97%	3%
1502	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Materi kuliah mudah dipahami	10	0	9	63	191	273	4%	0%	3%	23%	70%	96%	4%
1503	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	6	8	59	199	277	2%	2%	3%	21%	72%	96%	4%
1504	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	10	1	3	55	201	270	4%	0%	1%	20%	74%	96%	4%
1505	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	10	2	15	50	200	277	4%	1%	5%	18%	72%	96%	4%
1506	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	10	2	6	59	193	270	4%	1%	2%	22%	71%	96%	4%
1507	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	5	17	56	199	285	3%	2%	6%	20%	70%	95%	5%
1508	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	1	9	43	211	276	4%	0%	3%	16%	76%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1509	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	9	5	6	54	204	278	3%	2%	2%	19%	73%	95%	5%
1510	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	4	10	52	194	270	4%	1%	4%	19%	72%	95%	5%
1511	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membo	11	4	3	42	211	271	4%	1%	1%	15%	78%	94%	6%
1512	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	14	3	4	53	210	284	5%	1%	1%	19%	74%	94%	6%
1513	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	14	3	11	49	196	273	5%	1%	4%	18%	72%	94%	6%
1514	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	18	3	11	57	208	297	6%	1%	4%	19%	70%	93%	7%
1515	PR-Pendidikan Profesi Guru	2057505	MAHRUDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	18	5	6	49	206	284	6%	2%	2%	17%	73%	92%	8%
1516	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	0	12	27	94	136	2%	0%	9%	20%	69%	98%	2%
1517	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	2	10	26	95	135	1%	1%	7%	19%	70%	97%	3%
1518	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	8	31	92	135	1%	1%	6%	23%	68%	97%	3%
1519	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	13	32	95	145	2%	1%	9%	22%	66%	97%	3%
1520	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	3	14	39	84	142	1%	2%	10%	27%	59%	96%	4%
1521	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	14	29	89	137	2%	1%	10%	21%	65%	96%	4%
1522	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	0	13	29	89	136	4%	0%	10%	21%	65%	96%	4%
1523	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membo	3	3	12	33	93	144	2%	2%	8%	23%	65%	96%	4%
1524	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	14	28	96	144	2%	2%	10%	19%	67%	96%	4%
1525	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	5	11	22	93	132	1%	4%	8%	17%	70%	95%	5%
1526	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Materi kuliah mudah dipahami	4	3	10	39	91	147	3%	2%	7%	27%	62%	95%	5%
1527	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	2	12	38	89	146	3%	1%	8%	26%	61%	95%	5%
1528	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen memberikan referensi pendukung	3	4	13	21	94	135	2%	3%	10%	16%	70%	95%	5%
1529	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	5	8	30	86	131	2%	4%	6%	23%	66%	95%	5%
1530	S1-Pendidikan Guru Pendidika	12129203	MAIMUNAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	7	21	52	86	172	3%	4%	12%	30%	50%	92%	8%
1531	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	7	11	90	109	1%	0%	6%	10%	83%	99%	1%
1532	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	9	14	96	121	2%	0%	7%	12%	79%	98%	2%
1533	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	7	22	93	125	2%	0%	6%	18%	74%	98%	2%
1534	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	9	16	92	120	3%	0%	8%	13%	77%	98%	3%
1535	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	7	15	92	117	3%	0%	6%	13%	79%	97%	3%
1536	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membo	2	1	7	15	90	115	2%	1%	6%	13%	78%	97%	3%
1537	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	7	14	86	110	1%	2%	6%	13%	78%	97%	3%
1538	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	12	24	90	130	2%	2%	9%	18%	69%	97%	3%
1539	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	2	11	17	89	123	3%	2%	9%	14%	72%	95%	5%
1540	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	2	5	16	96	123	3%	2%	4%	13%	78%	95%	5%
1541	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	2	8	16	93	123	3%	2%	7%	13%	76%	95%	5%
1542	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	5	5	12	91	114	1%	4%	4%	11%	80%	95%	5%
1543	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	4	12	14	89	122	2%	3%	10%	11%	73%	94%	6%
1544	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	2	5	15	97	126	6%	2%	4%	12%	77%	93%	7%
1545	S1-Pendidikan Sejarah	9048203	MANSYUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	4	7	20	88	124	4%	3%	6%	16%	71%	93%	7%
1546	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	11	9	33	107	184	344	3%	3%	10%	31%	53%	94%	6%
1547	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membo	12	9	21	97	196	335	4%	3%	6%	29%	59%	94%	6%
1548	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	12	10	18	81	220	341	4%	3%	5%	24%	65%	94%	6%
1549	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	9	14	27	91	204	345	3%	4%	8%	26%	59%	93%	7%
1550	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Materi kuliah mudah dipahami	13	13	28	115	191	360	4%	4%	8%	32%	53%	93%	7%
1551	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	16	10	45	101	183	355	5%	3%	13%	28%	52%	93%	7%
1552	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	16	32	107	179	344	3%	5%	9%	31%	52%	92%	8%
1553	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	14	14	32	93	196	349	4%	4%	9%	27%	56%	92%	8%
1554	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	18	11	46	98	179	352	5%	3%	13%	28%	51%	92%	8%
1555	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	19	17	37	118	186	377	5%	5%	10%	31%	49%	90%	10%
1556	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	24	25	70	148	210	477	5%	5%	15%	31%	44%	90%	10%
1557	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	22	20	32	96	234	404	5%	5%	8%	24%	58%	90%	10%
1558	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	18	22	62	102	167	371	5%	6%	17%	27%	45%	89%	11%
1559	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	17	29	41	100	186	373	5%	8%	11%	27%	50%	88%	12%
1560	S1-Pendidikan Pancasila dan K	27037606	MARIATUL KIPTIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	21	27	49	97	178	372	6%	7%	13%	26%	48%	87%	13%
1561	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	2	8	26	37	3%	0%	5%	22%	70%	97%	3%
1562	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	2	8	26	37	3%	0%	5%	22%	70%	97%	3%
1563	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membo	1	0	3	7	25	36	3%	0%	8%	19%	69%	97%	3%
1564	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	4	6	24	35	0%	3%	11%	17%	69%	97%	3%
1565	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	2	7	24	34	0%	3%	6%	21%	71%	97%	3%
1566	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	6	6	25	39	3%	3%	15%	15%	64%	95%	5%
1567	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	3	7	26	38	3%	3%	8%	18%	68%	95%	5%
1568	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	2	6	26	36	0%	6%	6%	17%	72%	94%	6%
1569	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	2	6	25	35	0%	6%	6%	17%	71%	94%	6%
1570	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	3	8	21	34	3%	3%	9%	24%	62%	94%	6%
1571	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	5	9	29	46	2%	4%	11%	20%	63%	93%	7%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1572	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	2	8	24	37	5%	3%	5%	22%	65%	92%	8%
1573	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	4	3	10	25	42	0%	10%	7%	24%	60%	90%	10%
1574	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	4	5	23	36	6%	6%	11%	14%	64%	89%	11%
1575	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	13097508	MARYANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	4	8	26	43	5%	7%	9%	19%	60%	88%	12%
1576	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	9	30	42	0%	0%	7%	21%	71%	100%	0%
1577	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	5	8	28	41	0%	0%	12%	20%	68%	100%	0%
1578	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	2	6	31	39	0%	0%	5%	15%	79%	100%	0%
1579	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	4	11	29	44	0%	0%	9%	25%	66%	100%	0%
1580	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	5	12	29	47	2%	0%	11%	26%	62%	98%	2%
1581	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	5	14	26	46	0%	2%	11%	30%	57%	98%	2%
1582	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	4	11	28	44	2%	0%	9%	25%	64%	98%	2%
1583	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	9	32	44	2%	0%	5%	20%	73%	98%	2%
1584	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	1	7	35	44	0%	2%	2%	16%	80%	98%	2%
1585	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	5	6	32	44	2%	0%	11%	14%	73%	98%	2%
1586	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	3	11	27	42	0%	2%	7%	26%	64%	98%	2%
1587	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	2	9	29	41	0%	2%	5%	22%	71%	98%	2%
1588	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	3	8	28	40	0%	3%	8%	20%	70%	98%	3%
1589	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	8	10	29	49	0%	4%	16%	20%	59%	96%	4%
1590	S1-Pendidikan Fisika	19048005	MASTUANG	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	3	8	33	46	2%	2%	7%	17%	72%	96%	4%
1591	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	0	6	14	21	45	9%	0%	13%	31%	47%	91%	9%
1592	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Materi kuliah mudah dipahami	4	2	13	10	9	38	11%	5%	34%	26%	24%	84%	16%
1593	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	4	9	11	17	44	7%	9%	20%	25%	39%	84%	16%
1594	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	4	20	7	11	46	9%	9%	43%	15%	24%	83%	17%
1595	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	5	16	13	12	50	8%	10%	32%	26%	24%	82%	18%
1596	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	4	18	13	10	50	10%	8%	36%	26%	20%	82%	18%
1597	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen memberikan referensi pendukung	4	5	17	13	9	48	8%	10%	35%	27%	19%	81%	19%
1598	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	3	12	14	10	45	13%	7%	27%	31%	22%	80%	20%
1599	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	8	3	13	10	8	42	19%	7%	31%	24%	19%	74%	26%
1600	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	4	11	10	10	42	17%	10%	26%	24%	24%	74%	26%
1601	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	8	8	11	10	41	10%	20%	20%	27%	24%	71%	29%
1602	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	8	6	8	13	12	47	17%	13%	17%	28%	26%	70%	30%
1603	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	9	5	15	7	8	44	20%	11%	34%	16%	18%	68%	32%
1604	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	8	6	13	8	9	44	18%	14%	30%	18%	20%	68%	32%
1605	S1-Teknologi Pendidikan	15078705	MASTUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	14	9	14	4	10	51	27%	18%	27%	8%	20%	55%	45%
1606	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	3	23	53	82	2%	1%	4%	28%	65%	96%	4%
1607	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	5	14	55	77	3%	1%	6%	18%	71%	96%	4%
1608	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	4	17	52	76	1%	3%	5%	22%	68%	96%	4%
1609	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	6	15	59	84	4%	1%	7%	18%	70%	95%	5%
1610	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	6	17	46	73	3%	3%	8%	23%	63%	95%	5%
1611	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	5	23	56	89	4%	1%	6%	26%	63%	94%	6%
1612	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	6	21	54	86	3%	2%	7%	24%	63%	94%	6%
1613	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	3	11	18	46	80	3%	4%	14%	23%	58%	94%	6%
1614	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	1	1	16	48	70	6%	1%	1%	23%	69%	93%	7%
1615	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	3	18	51	78	6%	1%	4%	23%	65%	92%	8%
1616	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	5	18	47	76	5%	3%	7%	24%	62%	92%	8%
1617	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	1	4	13	51	74	7%	1%	5%	18%	69%	92%	8%
1618	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	2	2	16	47	71	6%	3%	3%	23%	66%	92%	8%
1619	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	3	7	25	60	102	7%	3%	7%	25%	59%	90%	10%
1620	S1-Pendidikan Ekonomi	1102028901	MAULANA RIZKY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	3	1	13	58	80	6%	4%	1%	16%	73%	90%	10%
1621	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	13	16	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
1622	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	2	2	12	16	0%	0%	13%	13%	75%	100%	0%
1623	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	3	12	16	0%	0%	6%	19%	75%	100%	0%
1624	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	3	13	16	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
1625	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	3	2	12	17	0%	0%	18%	12%	71%	100%	0%
1626	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	13	16	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
1627	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	2	14	17	0%	0%	6%	12%	82%	100%	0%
1628	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	2	14	16	0%	0%	0%	13%	88%	100%	0%
1629	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	3	13	17	0%	0%	6%	18%	76%	100%	0%
1630	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	1	1	13	16	0%	6%	6%	6%	81%	94%	6%
1631	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	2	1	13	18	0%	11%	11%	6%	72%	89%	11%
1632	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	0	3	12	17	0%	12%	0%	18%	71%	88%	12%
1633	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	0	1	14	17	0%	12%	0%	6%	82%	88%	12%
1634	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	0	2	13	17	0%	12%	0%	12%	76%	88%	12%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1635	S1-Pendidikan IPA	25086703	MAYA ISTYADJI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	2	2	12	19	0%	16%	11%	11%	63%	84%	16%
1636	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	10	19	97	128	2%	0%	8%	15%	76%	98%	2%
1637	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	3	0	7	12	98	120	3%	0%	6%	10%	82%	98%	3%
1638	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	7	9	101	120	2%	1%	6%	8%	84%	98%	3%
1639	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	0	11	22	102	139	3%	0%	8%	16%	73%	97%	3%
1640	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	1	4	14	100	122	2%	1%	3%	11%	82%	97%	3%
1641	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	0	5	13	99	121	3%	0%	4%	11%	82%	97%	3%
1642	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	1	8	15	103	131	3%	1%	6%	11%	79%	96%	4%
1643	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	3	10	11	100	126	2%	2%	8%	9%	79%	96%	4%
1644	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	2	7	18	95	125	2%	2%	6%	14%	76%	96%	4%
1645	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen memberikan referensi pendukung	3	3	6	18	101	131	2%	2%	5%	14%	77%	95%	5%
1646	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	6	18	99	129	4%	1%	5%	14%	77%	95%	5%
1647	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	1	6	12	98	122	4%	1%	5%	10%	80%	95%	5%
1648	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	7	8	17	100	135	2%	5%	6%	13%	74%	93%	7%
1649	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Materi kuliah sesuai dengan silabi	8	3	10	21	101	143	6%	2%	7%	15%	71%	92%	8%
1650	S1-Pendidikan Sejarah	16018902	MELISA PRAWITA S	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	4	6	12	93	125	8%	3%	5%	10%	74%	89%	11%
1651	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	6	4	3	13	0%	0%	46%	31%	23%	100%	0%
1652	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	4	3	10	0%	0%	30%	40%	30%	100%	0%
1653	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	0	4	3	3	11	9%	0%	36%	27%	27%	91%	9%
1654	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	3	3	3	10	10%	0%	30%	30%	30%	90%	10%
1655	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	3	3	3	10	10%	0%	30%	30%	30%	90%	10%
1656	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	3	3	3	10	10%	0%	30%	30%	30%	90%	10%
1657	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	3	3	3	10	0%	10%	30%	30%	30%	90%	10%
1658	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	3	3	3	10	10%	0%	30%	30%	30%	90%	10%
1659	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	1	3	3	8	0%	13%	13%	38%	38%	88%	13%
1660	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	4	2	8	0%	13%	13%	50%	25%	88%	13%
1661	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	1	3	3	8	13%	0%	13%	38%	38%	88%	13%
1662	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	3	3	3	11	0%	18%	27%	27%	27%	82%	18%
1663	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	0	3	3	9	11%	22%	0%	33%	33%	67%	33%
1664	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	0	4	4	12	17%	17%	0%	33%	33%	67%	33%
1665	S1-Pendidikan IPA	705119402	MELIYANA AINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	4	0	4	2	10	0%	40%	0%	40%	20%	60%	40%
1666	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	8	57	66	0%	0%	2%	12%	86%	100%	0%
1667	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	0	1	4	60	65	0%	0%	2%	6%	92%	100%	0%
1668	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	3	30	44	78	1%	0%	4%	38%	56%	99%	1%
1669	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	3	61	66	2%	0%	2%	5%	92%	98%	2%
1670	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	0	6	58	65	0%	2%	0%	9%	89%	98%	2%
1671	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	8	55	65	0%	2%	2%	12%	85%	98%	2%
1672	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	3	24	37	65	2%	0%	5%	37%	57%	98%	2%
1673	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	1	15	55	73	1%	1%	1%	21%	75%	97%	3%
1674	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	0	0	27	42	71	3%	0%	0%	38%	59%	97%	3%
1675	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	1	6	60	69	3%	0%	1%	9%	87%	97%	3%
1676	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	2	25	39	68	1%	1%	3%	37%	57%	97%	3%
1677	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	1	7	55	65	3%	0%	2%	11%	85%	97%	3%
1678	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	1	4	59	67	4%	0%	1%	6%	88%	96%	4%
1679	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	1	0	29	35	67	3%	1%	0%	43%	52%	96%	4%
1680	S1-Pendidikan IPA	8059007	MELLA MUTIKA SAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	1	0	9	56	70	6%	1%	0%	13%	80%	93%	7%
1681	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	6	25	87	120	1%	1%	5%	21%	73%	98%	2%
1682	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	6	23	86	117	2%	0%	5%	20%	74%	98%	2%
1683	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	2	1	10	25	86	124	2%	1%	8%	20%	69%	98%	2%
1684	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	8	24	85	120	2%	1%	7%	20%	71%	98%	3%
1685	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	2	7	22	87	119	1%	2%	6%	18%	73%	97%	3%
1686	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	7	23	85	118	2%	1%	6%	19%	72%	97%	3%
1687	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	4	20	86	113	2%	1%	4%	18%	76%	97%	3%
1688	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	4	30	90	129	2%	2%	3%	23%	70%	96%	4%
1689	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	3	7	31	82	125	2%	2%	6%	25%	66%	96%	4%
1690	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	3	4	26	90	126	2%	2%	3%	21%	71%	95%	5%
1691	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	4	7	28	84	125	2%	3%	6%	22%	67%	95%	5%
1692	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	5	29	90	132	2%	5%	4%	22%	68%	94%	6%
1693	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	2	7	25	88	128	5%	2%	5%	20%	69%	94%	6%
1694	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	3	4	29	90	132	5%	2%	3%	22%	68%	93%	7%
1695	S1-Pendidikan Khusus	10108805	MIRNAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	8	5	27	92	136	3%	6%	4%	20%	68%	91%	9%
1696	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	24	25	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1697	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	4	2	21	27	0%	0%	15%	7%	78%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1698	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	0	23	24	0%	0%	4%	0%	96%	100%	0%
1699	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	2	22	25	0%	0%	4%	8%	88%	100%	0%
1700	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	2	22	24	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
1701	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	22	24	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
1702	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	1	23	24	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1703	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	2	2	22	26	0%	0%	8%	8%	85%	100%	0%
1704	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	23	26	0%	0%	0%	12%	88%	100%	0%
1705	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	2	24	26	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
1706	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	25	26	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
1707	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	2	23	27	0%	0%	7%	7%	85%	100%	0%
1708	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	1	0	26	28	0%	4%	4%	0%	93%	96%	4%
1709	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	0	2	23	26	0%	4%	0%	8%	88%	96%	4%
1710	S1-Pendidikan Fisika	1116088801	MISBAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	1	2	22	27	7%	0%	4%	7%	81%	93%	7%
1711	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	22	134	157	0%	0%	1%	14%	85%	100%	0%
1712	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	3	22	122	147	0%	0%	2%	15%	83%	100%	0%
1713	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	5	23	127	156	1%	0%	3%	15%	81%	99%	1%
1714	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	4	24	126	155	0%	1%	3%	15%	81%	99%	1%
1715	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	5	24	123	153	1%	0%	3%	16%	80%	99%	1%
1716	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	4	25	119	150	1%	1%	3%	17%	79%	99%	1%
1717	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	2	23	130	158	1%	1%	1%	15%	82%	98%	2%
1718	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	0	7	24	128	163	2%	0%	4%	15%	79%	98%	2%
1719	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	4	26	122	156	1%	1%	3%	17%	78%	97%	3%
1720	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	4	3	24	117	148	0%	3%	2%	16%	79%	97%	3%
1721	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	4	2	25	117	148	0%	3%	1%	17%	79%	97%	3%
1722	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	4	4	23	121	153	1%	3%	3%	15%	79%	97%	3%
1723	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	5	6	20	119	151	1%	3%	4%	13%	79%	96%	4%
1724	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	5	1	0	24	120	150	3%	1%	0%	16%	80%	96%	4%
1725	S1-Pendidikan Jasmani	22028003	MITA ERLIANA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	1	6	24	120	157	4%	1%	4%	15%	76%	96%	4%
1726	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	5	16	93	114	0%	0%	4%	14%	82%	100%	0%
1727	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	3	19	95	119	1%	1%	3%	16%	80%	98%	2%
1728	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	12	20	90	125	1%	2%	10%	16%	72%	98%	2%
1729	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	3	14	97	117	1%	2%	3%	12%	83%	97%	3%
1730	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	2	5	20	94	123	2%	2%	4%	16%	76%	97%	3%
1731	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	7	24	86	121	1%	2%	6%	20%	71%	97%	3%
1732	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	2	9	16	105	135	2%	1%	7%	12%	78%	96%	4%
1733	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	14	19	89	127	2%	2%	11%	15%	70%	96%	4%
1734	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	1	2	17	99	123	3%	1%	2%	14%	80%	96%	4%
1735	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	4	5	19	92	121	1%	3%	4%	16%	76%	96%	4%
1736	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	3	6	15	119	149	4%	2%	4%	10%	80%	94%	6%
1737	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	8	6	13	101	130	2%	6%	5%	10%	78%	92%	8%
1738	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	7	7	25	79	123	4%	6%	6%	20%	64%	90%	10%
1739	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	8	10	19	87	129	4%	6%	8%	15%	67%	90%	10%
1740	PR-Pendidikan Profesi Guru	2108105	MOHAMMAD DANI V	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	26	4	22	91	144	1%	18%	3%	15%	63%	81%	19%
1741	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	15	33	90	140	1%	1%	11%	24%	64%	99%	1%
1742	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	22	24	89	138	1%	1%	16%	17%	64%	98%	2%
1743	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	15	31	85	134	1%	1%	11%	23%	63%	98%	2%
1744	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	11	31	88	133	2%	1%	8%	23%	66%	98%	2%
1745	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	28	28	85	145	1%	1%	19%	19%	59%	97%	3%
1746	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	15	33	89	141	1%	1%	11%	23%	63%	97%	3%
1747	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	24	35	77	140	1%	1%	17%	25%	55%	97%	3%
1748	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	2	15	31	84	135	2%	1%	11%	23%	62%	96%	4%
1749	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	5	24	34	87	151	1%	3%	16%	23%	58%	96%	4%
1750	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	17	33	86	142	1%	3%	12%	23%	61%	96%	4%
1751	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	3	21	33	82	143	3%	2%	15%	23%	57%	95%	5%
1752	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	7	23	34	85	150	1%	5%	15%	23%	57%	95%	5%
1753	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	4	15	40	85	148	3%	3%	10%	27%	57%	95%	5%
1754	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	5	23	27	87	145	2%	3%	16%	19%	60%	94%	6%
1755	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	716078005	MOHAMMAD YAMIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	5	17	44	92	162	2%	3%	10%	27%	57%	94%	6%
1756	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	14	59	74	0%	0%	1%	19%	80%	100%	0%
1757	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	16	65	84	1%	0%	2%	19%	77%	99%	1%
1758	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	3	15	62	81	1%	0%	4%	19%	77%	99%	1%
1759	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	10	13	50	74	1%	0%	14%	18%	68%	99%	1%
1760	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	10	11	51	73	1%	0%	14%	15%	70%	99%	1%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1761	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	9	59	69	1%	0%	0%	13%	86%	99%	1%
1762	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	1	12	55	69	0%	1%	1%	17%	80%	99%	1%
1763	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	3	11	63	79	0%	3%	4%	14%	80%	97%	3%
1764	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	3	12	58	75	3%	0%	4%	16%	77%	97%	3%
1765	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	4	12	55	73	1%	1%	5%	16%	75%	97%	3%
1766	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	4	10	57	73	1%	1%	5%	14%	78%	97%	3%
1767	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	2	11	57	72	1%	1%	3%	15%	79%	97%	3%
1768	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	4	11	55	72	3%	0%	6%	15%	76%	97%	3%
1769	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	2	9	15	52	80	3%	3%	11%	19%	65%	95%	5%
1770	S1-Pendidikan Ekonomi	24118201	MONRY FRAICK NG	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	1	11	58	74	3%	3%	1%	15%	78%	95%	5%
1771	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	5	13	48	66	0%	0%	8%	20%	73%	100%	0%
1772	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	9	10	46	65	0%	0%	14%	15%	71%	100%	0%
1773	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	12	49	63	0%	0%	3%	19%	78%	100%	0%
1774	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	4	12	48	64	0%	0%	6%	19%	75%	100%	0%
1775	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	2	13	53	69	0%	1%	3%	19%	77%	99%	1%
1776	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	2	11	54	68	1%	0%	3%	16%	79%	99%	1%
1777	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	6	9	49	65	2%	0%	9%	14%	75%	98%	2%
1778	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	8	13	51	74	1%	1%	11%	18%	69%	97%	3%
1779	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	6	14	46	68	3%	0%	9%	21%	68%	97%	3%
1780	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	2	16	47	67	1%	1%	3%	24%	70%	97%	3%
1781	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	0	14	50	66	2%	2%	0%	21%	76%	97%	3%
1782	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	4	11	49	66	2%	2%	6%	17%	74%	97%	3%
1783	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	1	12	10	43	68	3%	1%	18%	15%	63%	96%	4%
1784	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	3	14	10	45	74	3%	4%	19%	14%	61%	93%	7%
1785	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	9990428491	MUCHYAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	4	8	13	44	70	1%	6%	11%	19%	63%	93%	7%
1786	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	6	20	91	245	363	0%	2%	6%	25%	67%	98%	2%
1787	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	9	23	83	247	363	0%	2%	6%	23%	68%	97%	3%
1788	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen memberikan referensi pendukung	8	2	15	82	253	360	2%	1%	4%	23%	70%	97%	3%
1789	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Materi kuliah mudah dipahami	2	9	15	95	246	367	1%	2%	4%	26%	67%	97%	3%
1790	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	5	25	91	237	364	2%	1%	7%	25%	65%	97%	3%
1791	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	8	13	78	241	343	1%	2%	4%	23%	70%	97%	3%
1792	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	7	15	79	255	361	1%	2%	4%	22%	71%	97%	3%
1793	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	10	19	85	241	357	1%	3%	5%	24%	68%	97%	3%
1794	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	5	14	82	259	368	2%	1%	4%	22%	70%	96%	4%
1795	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	8	15	94	251	374	2%	2%	4%	25%	67%	96%	4%
1796	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	6	9	15	94	259	383	2%	2%	4%	25%	68%	96%	4%
1797	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	11	12	99	229	354	1%	3%	3%	28%	65%	96%	4%
1798	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	12	27	82	252	376	1%	3%	7%	22%	67%	96%	4%
1799	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	15	8	82	254	361	1%	4%	2%	23%	70%	95%	5%
1800	S1-Pendidikan Sosiologi	14059008	MUHAMMAD ADHITY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	15	28	25	90	258	416	4%	7%	6%	22%	62%	90%	10%
1801	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	13	12	75	100	0%	0%	13%	12%	75%	100%	0%
1802	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	4	13	76	93	0%	0%	4%	14%	82%	100%	0%
1803	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	21	75	98	0%	0%	2%	21%	77%	100%	0%
1804	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	10	23	80	115	0%	2%	9%	20%	70%	98%	2%
1805	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	2	31	78	113	1%	1%	2%	27%	69%	98%	2%
1806	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	11	20	66	99	0%	2%	11%	20%	67%	98%	2%
1807	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	4	10	81	97	1%	1%	4%	10%	84%	98%	2%
1808	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	1	17	77	97	0%	2%	1%	18%	79%	98%	2%
1809	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	11	20	64	97	2%	0%	11%	21%	66%	98%	2%
1810	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	5	19	75	102	0%	3%	5%	19%	74%	97%	3%
1811	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	12	19	63	97	0%	3%	12%	20%	65%	97%	3%
1812	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	2	15	76	96	3%	0%	2%	16%	79%	97%	3%
1813	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	3	0	15	76	94	0%	3%	0%	16%	81%	97%	3%
1814	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	4	22	76	106	2%	2%	4%	21%	72%	96%	4%
1815	S1-Bimbingan dan Konseling	13128701	MUHAMMAD ARSYA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	4	5	22	68	100	1%	4%	5%	22%	68%	95%	5%
1816	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	4	12	31	47	0%	0%	9%	26%	66%	100%	0%
1817	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	4	13	31	49	2%	0%	8%	27%	63%	98%	2%
1818	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	5	11	35	53	2%	2%	9%	21%	66%	96%	4%
1819	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	7	12	30	51	2%	2%	14%	24%	59%	96%	4%
1820	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	4	7	34	47	4%	0%	9%	15%	72%	96%	4%
1821	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	5	5	33	45	0%	4%	11%	11%	73%	96%	4%
1822	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	5	8	28	43	2%	2%	12%	19%	65%	95%	5%
1823	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	7	9	32	51	0%	6%	14%	18%	63%	94%	6%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1824	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	6	11	31	51	0%	6%	12%	22%	61%	94%	6%
1825	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	4	11	31	49	4%	2%	8%	22%	63%	94%	6%
1826	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	5	5	35	48	2%	4%	10%	10%	73%	94%	6%
1827	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	3	12	29	47	4%	2%	6%	26%	62%	94%	6%
1828	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	5	8	30	46	2%	4%	11%	17%	65%	93%	7%
1829	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	3	9	31	47	6%	2%	6%	19%	66%	91%	9%
1830	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14119106	MUHAMMAD BUDI Z	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	4	3	12	30	50	2%	8%	6%	24%	60%	90%	10%
1831	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	8	17	45	117	192	3%	4%	9%	23%	61%	93%	7%
1832	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	9	13	41	114	181	2%	5%	7%	23%	63%	93%	7%
1833	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	6	21	40	116	191	4%	3%	11%	21%	61%	93%	7%
1834	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Materi kuliah mudah dipahami	4	11	16	49	124	204	2%	5%	8%	24%	61%	93%	7%
1835	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	7	7	16	36	118	184	4%	4%	9%	20%	64%	92%	8%
1836	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	7	21	30	122	188	4%	4%	11%	16%	65%	92%	8%
1837	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	12	18	34	116	185	3%	6%	10%	18%	63%	91%	9%
1838	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	11	20	33	113	183	3%	6%	11%	18%	62%	91%	9%
1839	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	10	9	16	41	114	190	5%	5%	8%	22%	60%	90%	10%
1840	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	13	19	38	110	186	3%	7%	10%	20%	59%	90%	10%
1841	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	9	11	19	49	106	194	5%	6%	10%	25%	55%	90%	10%
1842	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen memberikan referensi pendukung	6	13	14	36	112	181	3%	7%	8%	20%	62%	90%	10%
1843	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	14	9	22	40	110	195	7%	5%	11%	21%	56%	88%	12%
1844	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	16	19	44	104	193	5%	8%	10%	23%	54%	87%	13%
1845	S1-Pendidikan Pancasila dan K	25048303	MUHAMMAD ELMY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	16	13	36	37	109	211	8%	6%	17%	18%	52%	86%	14%
1846	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	0	19	19	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1847	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	3	16	19	0%	0%	0%	16%	84%	100%	0%
1848	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	3	17	20	0%	0%	0%	15%	85%	100%	0%
1849	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	3	15	18	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
1850	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	0	18	18	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
1851	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	3	2	15	20	0%	0%	15%	10%	75%	100%	0%
1852	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	17	19	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
1853	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	4	15	19	0%	0%	0%	21%	79%	100%	0%
1854	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	3	18	21	0%	0%	0%	14%	86%	100%	0%
1855	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	5	15	20	0%	0%	0%	25%	75%	100%	0%
1856	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	0	20	22	0%	0%	9%	0%	91%	100%	0%
1857	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	0	18	20	0%	0%	10%	0%	90%	100%	0%
1858	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	2	18	20	0%	0%	0%	10%	90%	100%	0%
1859	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	3	5	15	23	0%	0%	13%	22%	65%	100%	0%
1860	S1-Pendidikan IPA	12058604	MUHAMMAD FUAD S	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	1	19	21	5%	0%	0%	5%	90%	95%	5%
1861	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	3	14	39	57	2%	0%	5%	25%	68%	98%	2%
1862	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	7	12	36	56	2%	0%	13%	21%	64%	98%	2%
1863	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	9	8	38	56	2%	0%	16%	14%	68%	98%	2%
1864	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	5	13	37	56	2%	0%	9%	23%	66%	98%	2%
1865	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	3	11	40	55	2%	0%	5%	20%	73%	98%	2%
1866	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	6	17	31	55	2%	0%	11%	31%	56%	98%	2%
1867	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	5	10	38	54	2%	0%	9%	19%	70%	98%	2%
1868	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	6	10	34	51	2%	0%	12%	20%	67%	98%	2%
1869	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	4	12	33	50	2%	0%	8%	24%	66%	98%	2%
1870	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	6	21	31	60	3%	0%	10%	35%	52%	97%	3%
1871	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	4	14	30	50	0%	4%	8%	28%	60%	96%	4%
1872	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	3	7	10	36	57	2%	5%	12%	18%	63%	93%	7%
1873	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	10	9	33	56	2%	5%	18%	16%	59%	93%	7%
1874	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	8	13	33	59	7%	2%	14%	22%	56%	92%	8%
1875	S1-Pendidikan Komputer	5108806	MUHAMMAD HIFDZI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	5	8	9	35	57	0%	9%	14%	16%	61%	91%	9%
1876	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	78	79	0%	0%	0%	1%	99%	100%	0%
1877	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	1	80	81	0%	0%	0%	1%	99%	100%	0%
1878	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	83	84	0%	0%	0%	1%	99%	100%	0%
1879	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	4	76	81	0%	0%	1%	5%	94%	100%	0%
1880	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	81	82	0%	0%	0%	1%	99%	100%	0%
1881	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	2	1	82	85	0%	0%	2%	1%	96%	100%	0%
1882	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	85	86	0%	0%	0%	1%	99%	100%	0%
1883	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	0	1	87	89	1%	0%	0%	1%	98%	99%	1%
1884	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	0	5	82	88	1%	0%	0%	6%	93%	99%	1%
1885	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	1	84	86	1%	0%	0%	1%	98%	99%	1%
1886	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	1	1	80	83	0%	1%	1%	1%	96%	99%	1%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1887	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	0	1	80	83	0%	2%	0%	1%	96%	98%	2%
1888	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	0	9	81	93	3%	0%	0%	10%	87%	97%	3%
1889	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	1	2	80	86	3%	0%	1%	2%	93%	97%	3%
1890	S1-Pendidikan Kimia	25106402	MUHAMMAD KUSAS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	0	0	6	80	91	5%	0%	0%	7%	88%	95%	5%
1891	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	10	33	146	189	0%	0%	5%	17%	77%	100%	0%
1892	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	15	28	147	190	0%	0%	8%	15%	77%	100%	0%
1893	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	10	33	156	199	0%	0%	5%	17%	78%	100%	0%
1894	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	9	37	148	195	0%	1%	5%	19%	76%	99%	1%
1895	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	8	31	155	195	0%	1%	4%	16%	79%	99%	1%
1896	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	11	39	163	215	0%	0%	5%	18%	76%	99%	1%
1897	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	20	36	157	215	0%	0%	9%	17%	73%	99%	1%
1898	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	9	30	150	191	0%	1%	5%	16%	79%	99%	1%
1899	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	3	5	47	153	208	0%	1%	2%	23%	74%	99%	1%
1900	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	7	31	153	194	0%	2%	4%	16%	79%	98%	2%
1901	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	6	7	35	144	192	0%	3%	4%	18%	75%	97%	3%
1902	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	7	11	31	150	199	0%	4%	6%	16%	75%	96%	4%
1903	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	7	10	34	143	194	0%	4%	5%	18%	74%	96%	4%
1904	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	7	7	33	143	190	0%	4%	4%	17%	75%	96%	4%
1905	S1-Pendidikan Jasmani	27076106	MUHAMMAD MULHII	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	8	9	36	145	199	1%	4%	5%	18%	73%	95%	5%
1906	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	10	32	43	0%	0%	2%	23%	74%	100%	0%
1907	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	7	34	42	0%	0%	2%	17%	81%	100%	0%
1908	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	12	33	45	0%	0%	0%	27%	73%	100%	0%
1909	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	3	9	33	45	0%	0%	7%	20%	73%	100%	0%
1910	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	12	33	46	0%	0%	2%	26%	72%	100%	0%
1911	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	11	34	48	0%	2%	4%	23%	71%	98%	2%
1912	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	1	10	35	47	2%	0%	2%	21%	74%	98%	2%
1913	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	1	13	31	46	0%	2%	2%	28%	67%	98%	2%
1914	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	3	10	32	46	2%	0%	7%	22%	70%	98%	2%
1915	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	3	9	35	49	2%	2%	6%	18%	71%	96%	4%
1916	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	1	10	35	48	0%	4%	2%	21%	73%	96%	4%
1917	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	2	10	33	47	4%	0%	4%	21%	70%	96%	4%
1918	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	3	10	33	49	2%	4%	6%	20%	67%	94%	6%
1919	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	2	2	11	34	51	4%	4%	4%	22%	67%	92%	8%
1920	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	25019009	MUHAMMAD NAJAM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	4	4	10	34	53	2%	8%	8%	19%	64%	91%	9%
1921	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	10	29	152	193	1%	0%	5%	15%	79%	99%	1%
1922	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	12	28	148	190	1%	0%	6%	15%	78%	99%	1%
1923	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	13	15	154	184	1%	1%	7%	8%	84%	99%	1%
1924	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	8	23	151	184	1%	1%	4%	13%	82%	99%	1%
1925	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	12	25	150	190	2%	0%	6%	13%	79%	98%	2%
1926	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	0	10	17	151	181	2%	0%	6%	9%	83%	98%	2%
1927	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	20	18	154	196	2%	1%	10%	9%	79%	98%	2%
1928	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	14	20	153	191	2%	0%	7%	10%	80%	98%	2%
1929	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	1	7	21	157	189	2%	1%	4%	11%	83%	98%	2%
1930	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	1	13	21	150	188	2%	1%	7%	11%	80%	98%	2%
1931	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	1	11	26	154	196	2%	1%	6%	13%	79%	97%	3%
1932	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	2	14	18	155	192	2%	1%	7%	9%	81%	97%	3%
1933	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	1	12	25	149	191	2%	1%	6%	13%	78%	97%	3%
1934	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	4	10	20	159	195	1%	2%	5%	10%	82%	97%	3%
1935	S1-Pendidikan Ekonomi	13048203	MUHAMMAD RAHMA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	1	18	20	154	200	4%	1%	9%	10%	77%	96%	4%
1936	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	7	35	141	184	1%	0%	4%	19%	77%	99%	1%
1937	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	11	37	149	199	1%	1%	6%	19%	75%	99%	1%
1938	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	4	41	140	187	1%	0%	2%	22%	75%	99%	1%
1939	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	9	32	136	179	1%	0%	5%	18%	76%	99%	1%
1940	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	15	35	140	193	2%	0%	8%	18%	73%	98%	2%
1941	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	6	31	143	183	2%	0%	3%	17%	78%	98%	2%
1942	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	2	34	142	181	2%	0%	1%	19%	78%	98%	2%
1943	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	0	5	34	151	194	2%	0%	3%	18%	78%	98%	2%
1944	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	4	41	138	187	1%	1%	2%	22%	74%	98%	2%
1945	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	3	9	50	130	194	1%	2%	5%	26%	67%	97%	3%
1946	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	13	42	143	204	2%	1%	6%	21%	70%	97%	3%
1947	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	6	37	137	187	2%	2%	3%	20%	73%	96%	4%
1948	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	1	7	38	145	199	4%	1%	4%	19%	73%	95%	5%
1949	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	5	3	40	133	185	2%	3%	2%	22%	72%	95%	5%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
1950	S1-Pendidikan IPS	13099203	MUHAMMAD REZKY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	11	12	6	33	144	206	5%	6%	3%	16%	70%	89%	11%
1951	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	8	32	202	244	0%	0%	3%	13%	83%	99%	1%
1952	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	7	30	197	238	1%	0%	3%	13%	83%	98%	2%
1953	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	3	23	195	225	1%	1%	1%	10%	87%	98%	2%
1954	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	6	22	198	231	2%	0%	3%	10%	86%	98%	2%
1955	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	3	40	188	237	1%	1%	1%	17%	79%	97%	3%
1956	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	2	14	30	184	235	2%	1%	6%	13%	78%	97%	3%
1957	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	6	2	14	34	186	242	2%	1%	6%	14%	77%	97%	3%
1958	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	4	7	20	203	238	2%	2%	3%	8%	85%	97%	3%
1959	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	1	5	17	202	232	3%	0%	2%	7%	87%	97%	3%
1960	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	4	2	15	213	240	3%	2%	1%	6%	89%	96%	4%
1961	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen memberikan referensi pendukung	6	5	13	29	194	247	2%	2%	5%	12%	79%	96%	4%
1962	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	9	2	8	30	195	244	4%	1%	3%	12%	80%	95%	5%
1963	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	3	8	28	189	237	4%	1%	3%	12%	80%	95%	5%
1964	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	14	0	15	21	189	239	6%	0%	6%	9%	79%	94%	6%
1965	S1-Pendidikan Matematika	10109404	MUHAMMAD SA`DUI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	8	8	19	40	179	254	3%	3%	7%	16%	70%	94%	6%
1966	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	8	14	30	52	0%	0%	15%	27%	58%	100%	0%
1967	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	12	14	37	64	0%	2%	19%	22%	58%	98%	2%
1968	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	10	11	37	59	0%	2%	17%	19%	63%	98%	2%
1969	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	14	16	27	59	0%	3%	24%	27%	46%	97%	3%
1970	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	1	5	10	42	59	2%	2%	8%	17%	71%	97%	3%
1971	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	9	15	31	57	0%	4%	16%	26%	54%	96%	4%
1972	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	12	17	35	67	1%	3%	18%	25%	52%	96%	4%
1973	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	10	17	24	54	0%	6%	19%	31%	44%	94%	6%
1974	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	11	13	26	54	4%	4%	20%	24%	48%	93%	7%
1975	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	5	8	21	23	57	0%	9%	14%	37%	40%	91%	9%
1976	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	3	14	17	20	57	5%	5%	25%	30%	35%	89%	11%
1977	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	6	8	19	30	64	2%	9%	13%	30%	47%	89%	11%
1978	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	3	14	15	21	59	10%	5%	24%	25%	36%	85%	15%
1979	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	10	16	14	23	63	0%	16%	25%	22%	37%	84%	16%
1980	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	1131038502	MUHSINAH ANNISA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	9	22	11	14	61	8%	15%	36%	18%	23%	77%	23%
1981	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	9	12	63	84	0%	0%	11%	14%	75%	100%	0%
1982	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	12	12	67	91	0%	0%	13%	13%	74%	100%	0%
1983	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	6	27	58	91	0%	0%	7%	30%	64%	100%	0%
1984	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	5	17	70	92	0%	0%	5%	18%	76%	100%	0%
1985	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	6	6	70	82	0%	0%	7%	7%	85%	100%	0%
1986	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	5	14	68	88	1%	0%	6%	16%	77%	99%	1%
1987	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	7	7	69	84	0%	1%	8%	8%	82%	99%	1%
1988	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	5	10	66	82	0%	1%	6%	12%	80%	99%	1%
1989	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	9	19	68	98	1%	1%	9%	19%	69%	98%	2%
1990	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	8	13	62	85	1%	1%	9%	15%	73%	98%	2%
1991	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	12	9	62	86	1%	2%	14%	10%	72%	97%	3%
1992	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	11	13	57	84	0%	4%	13%	15%	68%	96%	4%
1993	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	6	14	61	84	0%	4%	7%	17%	73%	96%	4%
1994	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	4	8	12	59	83	0%	5%	10%	14%	71%	95%	5%
1995	S1-Pendidikan Fisika	1108103	MUSTIKA WATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	4	8	20	56	91	3%	4%	9%	22%	62%	92%	8%
1996	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	32	220	253	0%	0%	0%	13%	87%	100%	0%
1997	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	6	34	218	260	1%	0%	2%	13%	84%	99%	1%
1998	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	2	26	227	258	0%	1%	1%	10%	88%	99%	1%
1999	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	2	1	27	225	258	1%	1%	0%	10%	87%	98%	2%
2000	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen memberikan referensi pendukung	5	1	1	25	231	263	2%	0%	0%	10%	88%	98%	2%
2001	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	1	1	29	224	260	2%	0%	0%	11%	86%	98%	2%
2002	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	2	11	29	227	274	2%	1%	4%	11%	83%	97%	3%
2003	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	0	2	31	225	265	3%	0%	1%	12%	85%	97%	3%
2004	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	1	4	35	235	282	2%	0%	1%	12%	83%	97%	3%
2005	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Materi kuliah mudah dipahami	4	4	7	35	231	281	1%	1%	2%	12%	82%	97%	3%
2006	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	1	3	22	236	269	3%	0%	1%	8%	88%	97%	3%
2007	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9	0	6	28	229	272	3%	0%	2%	10%	84%	97%	3%
2008	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	9	0	2	28	232	271	3%	0%	1%	10%	86%	97%	3%
2009	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	9	3	1	31	221	265	3%	1%	0%	12%	83%	95%	5%
2010	S1-Pendidikan IPS	7098902	MUTIANI, S.PD, M.PI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	2	7	23	233	278	5%	1%	3%	8%	84%	95%	5%
2011	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	2	5	38	45	0%	0%	4%	11%	84%	100%	0%
2012	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	7	37	46	0%	0%	4%	15%	80%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2013	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	11	38	50	2%	0%	0%	22%	76%	98%	2%
2014	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	3	8	37	49	0%	2%	6%	16%	76%	98%	2%
2015	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	6	3	39	49	0%	2%	12%	6%	80%	98%	2%
2016	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	4	6	37	48	2%	0%	8%	13%	77%	98%	2%
2017	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	6	37	47	0%	2%	6%	13%	79%	98%	2%
2018	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	4	2	36	43	0%	2%	9%	5%	84%	98%	2%
2019	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	3	6	40	51	4%	0%	6%	12%	78%	96%	4%
2020	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	3	4	37	46	4%	0%	7%	9%	80%	96%	4%
2021	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	2	2	40	47	4%	2%	4%	4%	85%	94%	6%
2022	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	2	3	37	45	0%	7%	4%	7%	82%	93%	7%
2023	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	1	4	36	45	4%	4%	2%	9%	80%	91%	9%
2024	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	0	4	36	44	2%	7%	0%	9%	82%	91%	9%
2025	S1-Pendidikan Guru Pendidika	9059006	NAHDIA FITRI RAHM	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	4	1	2	2	38	47	9%	2%	4%	4%	81%	89%	11%
2026	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	14	22	61	100	0%	3%	14%	22%	61%	97%	3%
2027	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	13	20	62	100	1%	4%	13%	20%	62%	95%	5%
2028	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	10	15	64	94	3%	2%	11%	16%	68%	95%	5%
2029	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	2	12	20	65	103	4%	2%	12%	19%	63%	94%	6%
2030	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	4	6	23	64	99	2%	4%	6%	23%	65%	94%	6%
2031	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	4	6	17	66	95	2%	4%	6%	18%	69%	94%	6%
2032	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	5	7	13	68	94	1%	5%	7%	14%	72%	94%	6%
2033	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	6	13	25	58	103	1%	6%	13%	24%	56%	93%	7%
2034	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Materi kuliah mudah dipahami	2	5	6	22	60	95	2%	5%	6%	23%	63%	93%	7%
2035	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	3	4	11	16	60	94	3%	4%	12%	17%	64%	93%	7%
2036	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	5	13	20	61	102	3%	5%	13%	20%	60%	92%	8%
2037	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	5	9	19	61	98	4%	5%	9%	19%	62%	91%	9%
2038	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	4	18	23	53	104	6%	4%	17%	22%	51%	90%	10%
2039	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	8	11	23	55	100	3%	8%	11%	23%	55%	89%	11%
2040	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	28095903	NANIK MARIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	6	11	19	59	100	5%	6%	11%	19%	59%	89%	11%
2041	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	3	24	31	0%	0%	13%	10%	77%	100%	0%
2042	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	3	9	22	34	0%	0%	9%	26%	65%	100%	0%
2043	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	4	4	23	31	0%	0%	13%	13%	74%	100%	0%
2044	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	3	10	22	35	0%	0%	9%	29%	63%	100%	0%
2045	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	4	27	33	0%	0%	6%	12%	82%	100%	0%
2046	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	6	4	28	39	0%	3%	15%	10%	72%	97%	3%
2047	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	5	8	21	35	0%	3%	14%	23%	60%	97%	3%
2048	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	4	7	23	35	0%	3%	11%	20%	66%	97%	3%
2049	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	2	4	25	32	0%	3%	6%	13%	78%	97%	3%
2050	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	7	8	21	38	3%	3%	18%	21%	55%	95%	5%
2051	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	1	2	28	33	0%	6%	3%	6%	85%	94%	6%
2052	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	0	2	4	3	23	32	0%	6%	13%	9%	72%	94%	6%
2053	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	3	4	24	34	0%	9%	9%	12%	71%	91%	9%
2054	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	6	3	22	34	3%	6%	18%	9%	65%	91%	9%
2055	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	1106038703	NASRULLAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	3	4	4	22	33	0%	9%	12%	12%	67%	91%	9%
2056	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	10	42	53	2%	0%	0%	19%	79%	98%	2%
2057	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	1	8	43	53	0%	2%	2%	15%	81%	98%	2%
2058	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	1	10	41	53	2%	0%	2%	19%	77%	98%	2%
2059	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	2	7	42	52	2%	0%	4%	13%	81%	98%	2%
2060	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	1	7	42	51	2%	0%	2%	14%	82%	98%	2%
2061	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	2	11	46	61	3%	0%	3%	18%	75%	97%	3%
2062	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	1	8	44	55	4%	0%	2%	15%	80%	96%	4%
2063	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	2	6	43	53	2%	2%	4%	11%	81%	96%	4%
2064	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Materi kuliah mudah dipahami	2	0	0	9	41	52	4%	0%	0%	17%	79%	96%	4%
2065	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	0	6	42	50	2%	2%	0%	12%	84%	96%	4%
2066	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	1	1	0	4	44	50	2%	2%	0%	8%	88%	96%	4%
2067	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	0	0	6	42	50	4%	0%	0%	12%	84%	96%	4%
2068	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	3	0	1	7	44	55	5%	0%	2%	13%	80%	95%	5%
2069	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	0	6	45	54	4%	2%	0%	11%	83%	94%	6%
2070	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8882730017	NAZARUDDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	1	0	10	42	56	5%	2%	0%	18%	75%	93%	7%
2071	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	23	24	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2072	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	1	22	24	0%	0%	4%	4%	92%	100%	0%
2073	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	1	26	28	0%	0%	4%	4%	93%	100%	0%
2074	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	1	23	24	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2075	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	24	25	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2076	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	24	24	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2077	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	3	25	28	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
2078	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	1	24	25	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2079	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	4	24	28	0%	0%	0%	14%	86%	100%	0%
2080	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	24	24	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2081	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	1	24	25	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2082	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	25	25	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2083	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	1	23	26	0%	0%	8%	4%	88%	100%	0%
2084	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	1	23	25	0%	0%	4%	4%	92%	100%	0%
2085	S1-Pendidikan Geografi	19048803	NEVY FARISTA ARIS	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	1	24	25	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2086	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	11	39	179	234	1%	1%	5%	17%	76%	98%	2%
2087	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	4	5	35	188	233	0%	2%	2%	15%	81%	98%	2%
2088	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	2	10	42	175	232	1%	1%	4%	18%	75%	98%	2%
2089	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	7	33	201	247	1%	1%	3%	13%	81%	98%	2%
2090	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	0	10	34	191	241	2%	0%	4%	14%	79%	98%	2%
2091	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	4	11	34	181	232	1%	2%	5%	15%	78%	97%	3%
2092	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	6	7	42	174	231	1%	3%	3%	18%	75%	97%	3%
2093	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	4	26	35	161	230	2%	2%	11%	15%	70%	97%	3%
2094	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	0	10	28	194	241	4%	0%	4%	12%	80%	96%	4%
2095	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	4	24	77	141	252	2%	2%	10%	31%	56%	96%	4%
2096	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	7	3	19	46	168	243	3%	1%	8%	19%	69%	96%	4%
2097	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	5	8	24	201	243	2%	2%	3%	10%	83%	96%	4%
2098	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	8	14	70	149	244	1%	3%	6%	29%	61%	95%	5%
2099	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	6	13	52	158	234	2%	3%	6%	22%	68%	95%	5%
2100	S1-Pendidikan Matematika	20069302	NOOR AINAH	Dosen memberikan referensi pendukung	7	5	4	43	185	244	3%	2%	2%	18%	76%	95%	5%
2101	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	13	31	152	196	0%	0%	7%	16%	78%	100%	0%
2102	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	5	31	168	204	0%	0%	2%	15%	82%	100%	0%
2103	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	7	29	165	201	0%	0%	3%	14%	82%	100%	0%
2104	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	15	48	156	220	0%	0%	7%	22%	71%	100%	0%
2105	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	17	30	164	212	0%	0%	8%	14%	77%	100%	0%
2106	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	7	32	163	203	0%	0%	3%	16%	80%	100%	0%
2107	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	29	168	200	1%	0%	1%	15%	84%	100%	1%
2108	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	3	28	165	197	1%	0%	2%	14%	84%	99%	1%
2109	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	18	39	154	213	0%	1%	8%	18%	72%	99%	1%
2110	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	8	33	168	211	1%	0%	4%	16%	80%	99%	1%
2111	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	1	31	173	207	0%	0%	0%	15%	84%	99%	1%
2112	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	2	25	178	207	0%	0%	1%	12%	86%	99%	1%
2113	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	0	3	30	170	207	2%	0%	1%	14%	82%	98%	2%
2114	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	11	26	172	214	0%	2%	5%	12%	80%	98%	2%
2115	S1-Pendidikan Matematika	27086802	NOOR FAJRIAH, M.S	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	7	19	38	144	212	2%	3%	9%	18%	68%	95%	5%
2116	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	2	27	148	179	1%	0%	1%	15%	83%	99%	1%
2117	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	12	28	141	184	1%	1%	7%	15%	77%	98%	2%
2118	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	1	19	39	127	189	2%	1%	10%	21%	67%	98%	2%
2119	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	2	12	44	128	188	1%	1%	6%	23%	68%	98%	2%
2120	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	21	28	130	183	2%	1%	11%	15%	71%	98%	2%
2121	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	3	40	135	182	1%	1%	2%	22%	74%	98%	2%
2122	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	2	6	48	124	182	1%	1%	3%	26%	68%	98%	2%
2123	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	17	28	133	182	1%	1%	9%	15%	73%	98%	2%
2124	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	1	11	33	135	184	2%	1%	6%	18%	73%	97%	3%
2125	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	3	16	43	128	193	2%	2%	8%	22%	66%	97%	3%
2126	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	2	8	38	136	189	3%	1%	4%	20%	72%	96%	4%
2127	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	4	8	35	143	194	2%	2%	4%	18%	74%	96%	4%
2128	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	6	9	26	154	198	2%	3%	5%	13%	78%	95%	5%
2129	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	9	12	41	125	189	1%	5%	6%	22%	66%	94%	6%
2130	S1-Pendidikan Biologi	9095920	NOORHIDAYATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	9	4	14	36	145	208	4%	2%	7%	17%	70%	94%	6%
2131	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	6	23	152	183	1%	1%	3%	13%	83%	99%	1%
2132	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	7	25	146	180	1%	0%	4%	14%	81%	99%	1%
2133	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	5	22	139	168	1%	1%	3%	13%	83%	99%	1%
2134	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	3	32	138	176	1%	1%	2%	18%	78%	98%	2%
2135	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	0	4	26	142	175	2%	0%	2%	15%	81%	98%	2%
2136	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	1	4	26	140	173	1%	1%	2%	15%	81%	98%	2%
2137	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	0	5	20	141	169	2%	0%	3%	12%	83%	98%	2%
2138	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	6	25	135	170	1%	2%	4%	15%	79%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2139	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	5	30	141	181	2%	1%	3%	17%	78%	97%	3%
2140	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen memberikan referensi pendukung	4	2	9	22	141	178	2%	1%	5%	12%	79%	97%	3%
2141	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	6	20	146	178	2%	2%	3%	11%	82%	97%	3%
2142	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Materi kuliah mudah dipahami	3	4	5	26	144	182	2%	2%	3%	14%	79%	96%	4%
2143	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	4	3	23	138	171	2%	2%	2%	13%	81%	96%	4%
2144	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	3	4	29	144	185	3%	2%	2%	16%	78%	96%	4%
2145	S1-Pendidikan Jasmani	3069105	NORMA ANGGARA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	11	3	4	22	143	183	6%	2%	2%	12%	78%	92%	8%
2146	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	46	49	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2147	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	7	42	50	0%	0%	2%	14%	84%	100%	0%
2148	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	3	4	44	51	0%	0%	6%	8%	86%	100%	0%
2149	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	2	44	46	0%	0%	0%	4%	96%	100%	0%
2150	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	6	43	49	0%	0%	0%	12%	88%	100%	0%
2151	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	0	0	0	3	49	52	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2152	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	4	6	40	50	0%	0%	8%	12%	80%	100%	0%
2153	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	2	46	49	0%	0%	2%	4%	94%	100%	0%
2154	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	0	15	39	55	0%	2%	0%	27%	71%	98%	2%
2155	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	0	3	49	53	0%	2%	0%	6%	92%	98%	2%
2156	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	1	48	51	2%	0%	2%	2%	94%	98%	2%
2157	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	1	2	45	49	2%	0%	2%	4%	92%	98%	2%
2158	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	0	3	44	49	0%	4%	0%	6%	90%	96%	4%
2159	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	0	4	42	48	0%	4%	0%	8%	88%	96%	4%
2160	S1-Pendidikan Komputer	10119302	NOVAN ALKAF BAHF	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	1	7	40	51	6%	0%	2%	14%	78%	94%	6%
2161	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	1	0	9	25	127	162	1%	0%	6%	15%	78%	99%	1%
2162	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	7	21	136	166	1%	0%	4%	13%	82%	99%	1%
2163	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	8	18	135	163	1%	0%	5%	11%	83%	99%	1%
2164	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	5	19	136	163	1%	1%	3%	12%	83%	98%	2%
2165	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	5	12	139	160	1%	2%	3%	8%	87%	98%	3%
2166	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Materi kuliah mudah dipahami	1	4	14	30	136	185	1%	2%	8%	16%	74%	97%	3%
2167	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	3	10	29	122	166	1%	2%	6%	17%	73%	97%	3%
2168	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	5	20	129	159	1%	2%	3%	13%	81%	97%	3%
2169	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	4	26	37	111	180	1%	2%	14%	21%	62%	97%	3%
2170	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	7	19	140	172	2%	2%	4%	11%	81%	97%	3%
2171	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	5	8	28	120	162	1%	3%	5%	17%	74%	96%	4%
2172	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	3	9	21	126	163	2%	2%	6%	13%	77%	96%	4%
2173	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	1	1	19	137	165	4%	1%	1%	12%	83%	95%	5%
2174	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	9	17	31	120	178	1%	5%	10%	17%	67%	94%	6%
2175	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	19117401	NOVITA TRIANA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	10	10	24	126	172	1%	6%	6%	14%	73%	93%	7%
2176	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	6	6	27	39	0%	0%	15%	15%	69%	100%	0%
2177	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	4	8	25	39	3%	3%	10%	21%	64%	95%	5%
2178	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	2	9	26	39	0%	5%	5%	23%	67%	95%	5%
2179	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	5	3	25	35	0%	6%	14%	9%	71%	94%	6%
2180	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	2	5	25	34	0%	6%	6%	15%	74%	94%	6%
2181	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	2	6	26	37	0%	8%	5%	16%	70%	92%	8%
2182	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	4	5	25	37	3%	5%	11%	14%	68%	92%	8%
2183	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	2	6	23	34	0%	9%	6%	18%	68%	91%	9%
2184	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	3	4	6	24	38	3%	8%	11%	16%	63%	89%	11%
2185	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	4	1	5	27	37	0%	11%	3%	14%	73%	89%	11%
2186	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	4	0	6	24	34	0%	12%	0%	18%	71%	88%	12%
2187	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	5	1	6	26	38	0%	13%	3%	16%	68%	87%	13%
2188	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	2	3	1	7	24	37	5%	8%	3%	19%	65%	86%	14%
2189	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	5	4	6	22	38	3%	13%	11%	16%	58%	84%	16%
2190	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	5129108	NOVYANDI SAPUTR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	3	2	7	25	41	10%	7%	5%	17%	61%	83%	17%
2191	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	10	17	46	78	4%	3%	13%	22%	59%	94%	6%
2192	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	15	22	39	82	4%	4%	18%	27%	48%	93%	7%
2193	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	11	12	44	73	4%	4%	15%	16%	60%	92%	8%
2194	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	9	12	45	72	6%	3%	13%	17%	63%	92%	8%
2195	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	2	15	15	41	78	6%	3%	19%	19%	53%	91%	9%
2196	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	15	10	46	78	5%	4%	19%	13%	59%	91%	9%
2197	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	13	12	45	77	5%	4%	17%	16%	58%	91%	9%
2198	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	4	3	11	18	39	75	5%	4%	15%	24%	52%	91%	9%
2199	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	4	13	11	42	73	4%	5%	18%	15%	58%	90%	10%
2200	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	4	6	12	47	72	4%	6%	8%	17%	65%	90%	10%
2201	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	4	13	11	43	75	5%	5%	17%	15%	57%	89%	11%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2202	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	6	9	17	41	78	6%	8%	12%	22%	53%	86%	14%
2203	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	6	20	12	39	84	8%	7%	24%	14%	46%	85%	15%
2204	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	6	7	15	42	76	8%	8%	9%	20%	55%	84%	16%
2205	S1-Pendidikan Komputer	15039006	NURUDDIN WIRAND	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	4	13	13	43	83	12%	5%	16%	16%	52%	83%	17%
2206	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	2	9	22	131	165	1%	1%	5%	13%	79%	98%	2%
2207	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	3	31	128	167	2%	1%	2%	19%	77%	97%	3%
2208	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	1	4	24	130	163	2%	1%	2%	15%	80%	97%	3%
2209	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	1	12	26	126	170	3%	1%	7%	15%	74%	96%	4%
2210	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	3	0	27	129	162	2%	2%	0%	17%	80%	96%	4%
2211	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	3	2	26	127	161	2%	2%	1%	16%	79%	96%	4%
2212	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	2	7	27	135	178	4%	1%	4%	15%	76%	95%	5%
2213	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	6	3	6	25	130	170	4%	2%	4%	15%	76%	95%	5%
2214	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Materi kuliah mudah dipahami	5	4	7	24	130	170	3%	2%	4%	14%	76%	95%	5%
2215	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	4	4	23	130	166	3%	2%	2%	14%	78%	95%	5%
2216	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	7	3	3	30	126	169	4%	2%	2%	18%	75%	94%	6%
2217	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	2	7	35	130	183	5%	1%	4%	19%	71%	94%	6%
2218	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	7	4	4	29	131	175	4%	2%	2%	17%	75%	94%	6%
2219	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	9	2	3	24	136	174	5%	1%	2%	14%	78%	94%	6%
2220	S1-Pendidikan Biologi	5039008	NURUL HIDAYATI UT	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	13	2	3	23	135	176	7%	1%	2%	13%	77%	91%	9%
2221	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	19	81	288	392	1%	1%	5%	21%	73%	99%	1%
2222	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	24	92	281	402	1%	0%	6%	23%	70%	99%	1%
2223	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	3	13	85	285	389	1%	1%	3%	22%	73%	98%	2%
2224	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	5	21	82	293	403	0%	1%	5%	20%	73%	98%	2%
2225	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	2	24	84	280	395	1%	1%	6%	21%	71%	98%	2%
2226	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	5	33	98	288	428	1%	1%	8%	23%	67%	98%	2%
2227	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	5	22	88	289	408	1%	1%	5%	22%	71%	98%	2%
2228	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Materi kuliah mudah dipahami	4	5	27	84	278	398	1%	1%	7%	21%	70%	98%	2%
2229	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	4	30	89	281	410	1%	1%	7%	22%	69%	98%	2%
2230	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	8	6	30	93	268	405	2%	1%	7%	23%	66%	97%	3%
2231	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	6	9	35	98	274	422	1%	2%	8%	23%	65%	96%	4%
2232	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	9	37	93	259	404	1%	2%	9%	23%	64%	96%	4%
2233	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	11	23	91	271	400	1%	3%	6%	23%	68%	96%	4%
2234	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	12	31	82	270	399	1%	3%	8%	21%	68%	96%	4%
2235	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6039306	NURUL HUDA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	10	9	27	84	269	399	3%	2%	7%	21%	67%	95%	5%
2236	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	2	33	35	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2237	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	1	33	35	0%	0%	3%	3%	94%	100%	0%
2238	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	2	35	37	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
2239	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	2	33	35	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2240	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	2	34	36	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2241	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	36	37	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2242	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	34	36	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2243	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	2	39	41	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
2244	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	1	34	35	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2245	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	2	33	35	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2246	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	33	36	0%	0%	0%	8%	92%	100%	0%
2247	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	33	34	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2248	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	1	33	34	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2249	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	2	37	39	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
2250	S1-Pendidikan Kimia	4106209	PARHAM SAADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	0	5	35	42	5%	0%	0%	12%	83%	95%	5%
2251	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	30	33	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
2252	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	4	5	25	34	0%	0%	12%	15%	74%	100%	0%
2253	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	0	28	28	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2254	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	0	30	31	0%	0%	3%	0%	97%	100%	0%
2255	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	1	27	29	0%	0%	3%	3%	93%	100%	0%
2256	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	30	31	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2257	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	2	29	31	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2258	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	3	28	31	0%	0%	0%	10%	90%	100%	0%
2259	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	1	28	29	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2260	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	2	28	31	0%	0%	3%	6%	90%	100%	0%
2261	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	0	32	32	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2262	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	3	26	30	0%	0%	3%	10%	87%	100%	0%
2263	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	2	28	30	0%	0%	0%	7%	93%	100%	0%
2264	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	3	30	36	3%	0%	6%	8%	83%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2265	S1-Pendidikan Geografi	27098103	PARIDA ANGRIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	1	1	30	34	0%	6%	3%	3%	88%	94%	6%
2266	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	4	18	35	171	228	0%	2%	8%	15%	75%	98%	2%
2267	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	1	19	27	165	215	1%	0%	9%	13%	77%	98%	2%
2268	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	16	45	169	235	1%	1%	7%	19%	72%	98%	2%
2269	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	3	17	32	165	221	2%	1%	8%	14%	75%	97%	3%
2270	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	18	25	161	211	1%	2%	9%	12%	76%	97%	3%
2271	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	5	18	33	164	223	1%	2%	8%	15%	74%	96%	4%
2272	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	5	15	33	162	218	1%	2%	7%	15%	74%	96%	4%
2273	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	6	15	35	159	217	1%	3%	7%	16%	73%	96%	4%
2274	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	6	20	39	174	242	1%	2%	8%	16%	72%	96%	4%
2275	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	5	23	34	176	242	2%	2%	10%	14%	73%	96%	4%
2276	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	4	13	38	156	215	2%	2%	6%	18%	73%	96%	4%
2277	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	5	15	28	161	212	1%	2%	7%	13%	76%	96%	4%
2278	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Materi kuliah mudah dipahami	5	5	20	39	165	234	2%	2%	9%	17%	71%	96%	4%
2279	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	4	16	44	169	240	3%	2%	7%	18%	70%	95%	5%
2280	S1-Pendidikan Jasmani	25096302	PERDINANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	8	13	38	162	225	2%	4%	6%	17%	72%	95%	5%
2281	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	6	12	33	51	0%	0%	12%	24%	65%	100%	0%
2282	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	3	8	33	44	0%	0%	7%	18%	75%	100%	0%
2283	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	4	10	33	47	0%	0%	9%	21%	70%	100%	0%
2284	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	2	12	32	47	2%	0%	4%	26%	68%	98%	2%
2285	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	2	12	31	46	2%	0%	4%	26%	67%	98%	2%
2286	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	4	9	32	46	2%	0%	9%	20%	70%	98%	2%
2287	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	12	31	46	2%	0%	4%	26%	67%	98%	2%
2288	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	3	5	35	44	0%	2%	7%	11%	80%	98%	2%
2289	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	7	7	33	49	4%	0%	14%	14%	67%	96%	4%
2290	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	5	10	32	49	2%	2%	10%	20%	65%	96%	4%
2291	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	4	8	34	48	2%	2%	8%	17%	71%	96%	4%
2292	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	4	8	31	45	0%	4%	9%	18%	69%	96%	4%
2293	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	9	8	32	52	2%	4%	17%	15%	62%	94%	6%
2294	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	0	4	8	31	46	7%	0%	9%	17%	67%	93%	7%
2295	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	28109401	PUTRI DYAH INDRIY	Materi kuliah mudah dipahami	3	1	3	13	33	53	6%	2%	6%	25%	62%	92%	8%
2296	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	9	28	39	0%	0%	5%	23%	72%	100%	0%
2297	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	6	28	35	0%	0%	3%	17%	80%	100%	0%
2298	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	2	12	30	45	0%	2%	4%	27%	67%	98%	2%
2299	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	1	7	29	38	3%	0%	3%	18%	76%	97%	3%
2300	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	1	9	27	38	3%	0%	3%	24%	71%	97%	3%
2301	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	7	29	37	3%	0%	0%	19%	78%	97%	3%
2302	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	1	7	27	36	0%	3%	3%	19%	75%	97%	3%
2303	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	4	29	35	3%	0%	3%	11%	83%	97%	3%
2304	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	1	4	28	34	3%	0%	3%	12%	82%	97%	3%
2305	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	0	4	28	33	0%	3%	0%	12%	85%	97%	3%
2306	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	2	6	28	38	5%	0%	5%	16%	74%	95%	5%
2307	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	2	6	28	38	3%	3%	5%	16%	74%	95%	5%
2308	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	3	5	27	37	5%	0%	8%	14%	73%	95%	5%
2309	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	2	7	24	35	6%	0%	6%	20%	69%	94%	6%
2310	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	14069005	PUTRI YUNITA PERN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	4	1	6	32	44	2%	9%	2%	14%	73%	89%	11%
2311	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	5	13	28	46	0%	0%	11%	28%	61%	100%	0%
2312	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	5	18	28	51	0%	0%	10%	35%	55%	100%	0%
2313	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	13	35	49	0%	0%	2%	27%	71%	100%	0%
2314	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	19	25	47	0%	0%	6%	40%	53%	100%	0%
2315	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	16	29	47	0%	0%	4%	34%	62%	100%	0%
2316	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	5	14	29	48	0%	0%	10%	29%	60%	100%	0%
2317	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	6	20	30	56	0%	0%	11%	36%	54%	100%	0%
2318	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	3	19	25	48	0%	2%	6%	40%	52%	98%	2%
2319	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	2	17	28	48	0%	2%	4%	35%	58%	98%	2%
2320	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	1	16	29	47	0%	2%	2%	34%	62%	98%	2%
2321	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	6	10	29	46	2%	0%	13%	22%	63%	98%	2%
2322	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	4	14	30	50	0%	4%	8%	28%	60%	96%	4%
2323	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	4	12	28	46	0%	4%	9%	26%	61%	96%	4%
2324	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	3	2	9	34	49	2%	6%	4%	18%	69%	92%	8%
2325	S1-Pendidikan Fisika	21059203	QAMARIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	5	10	17	25	65	12%	8%	15%	26%	38%	80%	20%
2326	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	14	19	16	50	0%	2%	28%	38%	32%	98%	2%
2327	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	7	20	21	49	0%	2%	14%	41%	43%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2328	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	11	19	22	54	2%	2%	20%	35%	41%	96%	4%
2329	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	7	23	19	51	2%	2%	14%	45%	37%	96%	4%
2330	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	6	25	14	47	0%	4%	13%	53%	30%	96%	4%
2331	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	11	23	15	52	0%	6%	21%	44%	29%	94%	6%
2332	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	8	21	20	52	4%	2%	15%	40%	38%	94%	6%
2333	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	16	26	16	62	2%	5%	26%	42%	26%	94%	6%
2334	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	4	12	24	18	58	0%	7%	21%	41%	31%	93%	7%
2335	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	3	13	20	16	53	2%	6%	25%	38%	30%	92%	8%
2336	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	4	12	28	21	67	3%	6%	18%	42%	31%	91%	9%
2337	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	9	21	27	63	6%	3%	14%	33%	43%	90%	10%
2338	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	4	8	19	18	51	4%	8%	16%	37%	35%	88%	12%
2339	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	6	11	16	14	50	6%	12%	22%	32%	28%	82%	18%
2340	S1-Teknologi Pendidikan	226038902	QOMARIO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	10	7	25	15	59	3%	17%	12%	42%	25%	80%	20%
2341	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	6	20	142	171	1%	1%	4%	12%	83%	98%	2%
2342	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	4	22	140	169	1%	1%	2%	13%	83%	98%	2%
2343	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	3	12	143	162	1%	2%	2%	7%	88%	98%	2%
2344	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	8	23	133	169	1%	2%	5%	14%	79%	97%	3%
2345	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	2	6	29	129	169	2%	1%	4%	17%	76%	97%	3%
2346	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	3	5	17	138	166	2%	2%	3%	10%	83%	96%	4%
2347	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	10	24	125	165	2%	2%	6%	15%	76%	96%	4%
2348	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	5	5	27	130	169	1%	3%	3%	16%	77%	96%	4%
2349	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	5	15	17	127	166	1%	3%	9%	10%	77%	96%	4%
2350	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	5	7	12	139	166	2%	3%	4%	7%	84%	95%	5%
2351	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	7	6	24	138	177	1%	4%	3%	14%	78%	95%	5%
2352	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	4	2	22	146	180	3%	2%	1%	12%	81%	94%	6%
2353	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	5	15	26	124	177	4%	3%	8%	15%	70%	93%	7%
2354	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	5	2	15	142	171	4%	3%	1%	9%	83%	93%	7%
2355	S1-Pendidikan Komputer	28016602	R ATI SUKMAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	17	2	18	141	179	1%	9%	1%	10%	79%	90%	10%
2356	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	7	25	85	117	0%	0%	6%	21%	73%	100%	0%
2357	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	4	28	89	122	0%	1%	3%	23%	73%	99%	1%
2358	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	4	22	94	121	1%	0%	3%	18%	78%	99%	1%
2359	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	11	39	77	129	0%	2%	9%	30%	60%	98%	2%
2360	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	35	82	122	0%	2%	2%	29%	67%	98%	2%
2361	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	9	28	80	119	1%	1%	8%	24%	67%	98%	2%
2362	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	4	37	81	125	2%	1%	3%	30%	65%	98%	2%
2363	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	14	31	83	132	1%	2%	11%	23%	63%	97%	3%
2364	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	7	33	86	130	1%	2%	5%	25%	66%	97%	3%
2365	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	3	11	28	75	118	1%	3%	9%	24%	64%	97%	3%
2366	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	3	5	35	93	138	1%	2%	4%	25%	67%	96%	4%
2367	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	2	14	31	78	128	2%	2%	11%	24%	61%	96%	4%
2368	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	7	32	77	121	1%	3%	6%	26%	64%	96%	4%
2369	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	4	11	37	81	135	1%	3%	8%	27%	60%	96%	4%
2370	PR-Pendidikan Profesi Guru	8085913	RADIANSYAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	3	15	28	74	123	2%	2%	12%	23%	60%	95%	5%
2371	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	27	46	205	281	1%	0%	10%	16%	73%	99%	1%
2372	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	37	36	201	277	0%	1%	13%	13%	73%	99%	1%
2373	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	2	24	40	211	279	1%	1%	9%	14%	76%	99%	1%
2374	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	0	25	54	210	294	2%	0%	9%	18%	71%	98%	2%
2375	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	3	41	45	201	293	1%	1%	14%	15%	69%	98%	2%
2376	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	3	22	46	206	280	1%	1%	8%	16%	74%	98%	2%
2377	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	5	23	59	207	296	1%	2%	8%	20%	70%	98%	2%
2378	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	5	36	41	212	296	1%	2%	12%	14%	72%	98%	2%
2379	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	4	28	40	216	291	1%	1%	10%	14%	74%	98%	2%
2380	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	28	45	197	277	1%	1%	10%	16%	71%	97%	3%
2381	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	4	30	45	217	301	2%	1%	10%	15%	72%	97%	3%
2382	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Materi kuliah mudah dipahami	6	3	25	54	206	294	2%	1%	9%	18%	70%	97%	3%
2383	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	6	31	55	190	287	2%	2%	11%	19%	66%	96%	4%
2384	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	10	24	53	194	283	1%	4%	8%	19%	69%	96%	4%
2385	S1-Pendidikan Jasmani	31077801	RAHMADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	10	25	43	198	278	1%	4%	9%	15%	71%	96%	4%
2386	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	14	36	122	177	2%	1%	8%	20%	69%	97%	3%
2387	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	2	8	38	124	177	3%	1%	5%	21%	70%	96%	4%
2388	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	5	10	41	126	185	2%	3%	5%	22%	68%	96%	4%
2389	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	6	2	8	38	128	182	3%	1%	4%	21%	70%	96%	4%
2390	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Materi kuliah mudah dipahami	6	2	10	39	125	182	3%	1%	5%	21%	69%	96%	4%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2391	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	6	15	45	130	200	2%	3%	8%	23%	65%	95%	5%
2392	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	5	4	7	30	129	175	3%	2%	4%	17%	74%	95%	5%
2393	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	8	10	44	121	185	1%	4%	5%	24%	65%	95%	5%
2394	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	5	7	43	123	183	3%	3%	4%	23%	67%	95%	5%
2395	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	2	6	28	130	174	5%	1%	3%	16%	75%	94%	6%
2396	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	4	13	39	126	189	4%	2%	7%	21%	67%	94%	6%
2397	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	9	5	9	49	125	197	5%	3%	5%	25%	63%	93%	7%
2398	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	7	6	6	31	131	181	4%	3%	3%	17%	72%	93%	7%
2399	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13	1	14	29	133	190	7%	1%	7%	15%	70%	93%	7%
2400	S1-Pendidikan Sosiologi	13119102	RAHMAT NUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	8	9	7	43	126	193	4%	5%	4%	22%	65%	91%	9%
2401	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	0	3	5	111	121	2%	0%	2%	4%	92%	98%	2%
2402	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	4	15	105	127	2%	1%	3%	12%	83%	98%	2%
2403	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	2	8	17	101	130	2%	2%	6%	13%	78%	97%	3%
2404	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	3	4	11	108	127	1%	2%	3%	9%	85%	97%	3%
2405	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Materi kuliah mudah dipahami	1	4	3	12	110	130	1%	3%	2%	9%	85%	96%	4%
2406	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	4	10	111	130	3%	1%	3%	8%	85%	96%	4%
2407	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	2	7	107	121	2%	2%	2%	6%	88%	96%	4%
2408	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	1	4	6	111	127	4%	1%	3%	5%	87%	95%	5%
2409	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	1	3	7	110	126	4%	1%	2%	6%	87%	95%	5%
2410	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	5	15	100	126	2%	2%	4%	12%	79%	95%	5%
2411	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	3	1	6	109	122	2%	2%	1%	5%	89%	95%	5%
2412	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	4	15	20	96	138	2%	3%	11%	14%	70%	95%	5%
2413	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	3	6	15	109	137	3%	2%	4%	11%	80%	95%	5%
2414	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	2	5	9	110	132	5%	2%	4%	7%	83%	94%	6%
2415	S1-Pendidikan Matematika	12129109	RAHMITA NOORBAI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	6	5	21	99	134	2%	4%	4%	16%	74%	93%	7%
2416	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	26	218	245	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
2417	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	26	215	242	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
2418	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	30	215	247	0%	0%	1%	12%	87%	100%	0%
2419	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	1	21	218	241	0%	0%	0%	9%	90%	100%	0%
2420	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	2	35	212	251	1%	0%	1%	14%	84%	99%	1%
2421	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	0	5	34	213	256	2%	0%	2%	13%	83%	98%	2%
2422	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	1	2	23	223	252	1%	0%	1%	9%	88%	98%	2%
2423	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	3	1	20	220	245	0%	1%	0%	8%	90%	98%	2%
2424	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	5	0	1	25	216	247	2%	0%	0%	10%	87%	98%	2%
2425	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	2	0	23	223	252	2%	1%	0%	9%	88%	98%	2%
2426	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	7	0	4	32	220	263	3%	0%	2%	12%	84%	97%	3%
2427	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Materi kuliah mudah dipahami	7	0	4	30	219	260	3%	0%	2%	12%	84%	97%	3%
2428	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	4	2	31	219	259	1%	2%	1%	12%	85%	97%	3%
2429	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	3	16	32	220	278	3%	1%	6%	12%	79%	96%	4%
2430	S1-Pendidikan IPS	18068907	RAIHANAH SARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	4	9	48	216	284	2%	1%	3%	17%	76%	96%	4%
2431	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	11	20	172	203	0%	0%	5%	10%	85%	100%	0%
2432	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	9	40	159	209	0%	0%	4%	19%	76%	100%	0%
2433	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	8	30	165	204	0%	0%	4%	15%	81%	100%	0%
2434	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	9	24	168	202	0%	0%	4%	12%	83%	100%	0%
2435	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	10	23	167	201	0%	0%	5%	11%	83%	100%	0%
2436	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	8	29	163	201	0%	0%	4%	14%	81%	100%	0%
2437	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	13	27	159	200	0%	1%	7%	14%	80%	100%	1%
2438	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	7	25	167	200	1%	0%	4%	13%	84%	100%	1%
2439	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	7	23	167	198	0%	1%	4%	12%	84%	99%	1%
2440	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	1	16	25	159	202	0%	0%	8%	12%	79%	99%	1%
2441	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	10	32	157	201	0%	0%	5%	16%	78%	99%	1%
2442	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	1	11	26	160	199	1%	1%	6%	13%	80%	99%	1%
2443	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	8	30	159	199	0%	1%	4%	15%	80%	99%	1%
2444	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	11	24	162	200	0%	2%	6%	12%	81%	99%	2%
2445	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	20089206	RAISA FADILLA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	5	31	45	127	213	2%	2%	15%	21%	60%	95%	5%
2446	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	2	18	74	94	0%	0%	2%	19%	79%	100%	0%
2447	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	11	17	71	100	0%	1%	11%	17%	71%	99%	1%
2448	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	4	18	72	95	0%	1%	4%	19%	76%	99%	1%
2449	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	6	14	70	91	1%	0%	7%	15%	77%	99%	1%
2450	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	7	18	65	91	1%	0%	8%	20%	71%	99%	1%
2451	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	4	18	70	94	2%	0%	4%	19%	74%	98%	2%
2452	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	3	18	70	93	0%	2%	3%	19%	75%	98%	2%
2453	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	9	17	71	100	1%	2%	9%	17%	71%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2454	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	2	22	69	96	0%	3%	2%	23%	72%	97%	3%
2455	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	4	18	68	93	2%	1%	4%	19%	73%	97%	3%
2456	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	2	17	69	91	0%	3%	2%	19%	76%	97%	3%
2457	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	6	27	72	109	3%	1%	6%	25%	66%	96%	4%
2458	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	3	2	22	73	101	1%	3%	2%	22%	72%	96%	4%
2459	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	6	14	70	94	3%	1%	6%	15%	74%	96%	4%
2460	S1-Pendidikan Jasmani	9049109	RAMADHAN ARIFIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	3	1	2	15	72	93	3%	1%	2%	16%	77%	96%	4%
2461	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	21	86	275	388	1%	1%	5%	22%	71%	98%	2%
2462	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	9	58	281	354	1%	1%	3%	16%	79%	98%	2%
2463	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	5	13	66	291	377	1%	1%	3%	18%	77%	98%	2%
2464	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	5	15	56	293	373	1%	1%	4%	15%	79%	98%	2%
2465	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	6	19	77	282	388	1%	2%	5%	20%	73%	97%	3%
2466	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	4	12	71	289	382	2%	1%	3%	19%	76%	97%	3%
2467	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	8	3	25	78	283	397	2%	1%	6%	20%	71%	97%	3%
2468	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	7	4	13	68	288	380	2%	1%	3%	18%	76%	97%	3%
2469	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	7	14	54	296	375	1%	2%	4%	14%	79%	97%	3%
2470	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	11	8	51	300	372	1%	3%	2%	14%	81%	97%	3%
2471	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	10	14	66	302	397	1%	3%	4%	17%	76%	96%	4%
2472	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	17	1	21	69	265	373	5%	0%	6%	18%	71%	95%	5%
2473	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	13	24	78	271	392	2%	3%	6%	20%	69%	95%	5%
2474	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	19	2	14	79	268	382	5%	1%	4%	21%	70%	95%	5%
2475	S1-Pendidikan Guru Pendidika	19098909	RATNA PURWANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	15	44	100	260	428	2%	4%	10%	23%	61%	94%	6%
2476	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	0	15	15	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2477	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	3	13	16	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
2478	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	15	16	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2479	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	3	13	16	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
2480	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	3	15	18	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
2481	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	15	18	0%	0%	0%	17%	83%	100%	0%
2482	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	1	15	16	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2483	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	5	16	22	0%	0%	5%	23%	73%	100%	0%
2484	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	15	16	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2485	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	5	13	19	0%	0%	5%	26%	68%	100%	0%
2486	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	3	16	20	5%	0%	0%	15%	80%	95%	5%
2487	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	1	16	18	6%	0%	0%	6%	89%	94%	6%
2488	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	0	0	0	16	17	6%	0%	0%	0%	94%	94%	6%
2489	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	0	2	15	19	11%	0%	0%	11%	79%	89%	11%
2490	S1-Pendidikan IPA	7098507	RATNA YULINDA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	1	2	0	14	20	15%	5%	10%	0%	70%	80%	20%
2491	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	2	9	54	65	0%	0%	3%	14%	83%	100%	0%
2492	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	9	57	66	0%	0%	0%	14%	86%	100%	0%
2493	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	11	56	68	0%	0%	1%	16%	82%	100%	0%
2494	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	4	10	55	70	1%	0%	6%	14%	79%	99%	1%
2495	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	1	9	55	66	0%	2%	2%	14%	83%	98%	2%
2496	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	3	12	58	75	3%	0%	4%	16%	77%	97%	3%
2497	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	2	11	57	72	1%	1%	3%	15%	79%	97%	3%
2498	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	2	9	58	71	1%	1%	3%	13%	82%	97%	3%
2499	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	0	11	59	73	3%	1%	0%	15%	81%	96%	4%
2500	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	3	3	8	59	73	0%	4%	4%	11%	81%	96%	4%
2501	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	3	0	2	9	57	71	4%	0%	3%	13%	80%	96%	4%
2502	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	0	0	10	57	70	4%	0%	0%	14%	81%	96%	4%
2503	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	0	13	55	73	3%	4%	0%	18%	75%	93%	7%
2504	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	3	1	7	55	68	3%	4%	1%	10%	81%	93%	7%
2505	S1-Pendidikan Jasmani	8109604	RECKY AHMAD HAF	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	3	0	11	57	74	4%	4%	0%	15%	77%	92%	8%
2506	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	2	2	5	46	187	242	1%	1%	2%	19%	77%	98%	2%
2507	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	3	14	56	178	254	1%	1%	6%	22%	70%	98%	2%
2508	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	5	21	52	188	268	1%	2%	8%	19%	70%	97%	3%
2509	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	5	15	64	165	251	1%	2%	6%	25%	66%	97%	3%
2510	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	6	15	46	182	250	0%	2%	6%	18%	73%	97%	3%
2511	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	3	17	52	172	248	2%	1%	7%	21%	69%	97%	3%
2512	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	8	23	61	178	270	0%	3%	9%	23%	66%	97%	3%
2513	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Materi kuliah mudah dipahami	6	3	17	59	189	274	2%	1%	6%	22%	69%	97%	3%
2514	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	9	0	20	58	167	254	4%	0%	8%	23%	66%	96%	4%
2515	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	7	3	19	59	163	251	3%	1%	8%	24%	65%	96%	4%
2516	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	7	11	48	196	266	2%	3%	4%	18%	74%	96%	4%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2517	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	4	11	44	188	254	3%	2%	4%	17%	74%	96%	4%
2518	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	5	13	52	176	255	4%	2%	5%	20%	69%	95%	5%
2519	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	11	14	53	190	273	2%	4%	5%	19%	70%	94%	6%
2520	S1-Pendidikan Pancasila dan K	9018909	REJA FAHLEVI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	12	10	49	179	253	1%	5%	4%	19%	71%	94%	6%
2521	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	14	38	130	186	2%	1%	8%	20%	70%	98%	2%
2522	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	9	38	129	180	1%	2%	5%	21%	72%	98%	2%
2523	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen memberikan referensi pendukung	1	5	6	43	134	189	1%	3%	3%	23%	71%	97%	3%
2524	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	2	10	39	129	184	2%	1%	5%	21%	70%	97%	3%
2525	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	5	6	38	131	181	1%	3%	3%	21%	72%	97%	3%
2526	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Materi kuliah mudah dipahami	4	3	7	37	131	182	2%	2%	4%	20%	72%	96%	4%
2527	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	5	11	37	134	190	2%	3%	6%	19%	71%	96%	4%
2528	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	5	8	40	129	185	2%	3%	4%	22%	70%	96%	4%
2529	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	7	7	37	133	185	1%	4%	4%	20%	72%	96%	4%
2530	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	6	4	35	133	180	1%	3%	2%	19%	74%	96%	4%
2531	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	3	6	42	138	195	3%	2%	3%	22%	71%	95%	5%
2532	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	5	8	37	136	191	3%	3%	4%	19%	71%	95%	5%
2533	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	8	7	43	127	187	1%	4%	4%	23%	68%	95%	5%
2534	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	8	8	43	131	193	2%	4%	4%	22%	68%	94%	6%
2535	S1-Pendidikan Sosiologi	8089202	RESKI P	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	5	6	36	128	181	3%	3%	3%	20%	71%	94%	6%
2536	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	1	31	33	0%	0%	3%	3%	94%	100%	0%
2537	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	2	36	39	0%	0%	3%	5%	92%	100%	0%
2538	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	3	29	33	0%	0%	3%	9%	88%	100%	0%
2539	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	3	31	35	0%	0%	3%	9%	89%	100%	0%
2540	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	2	1	33	36	0%	0%	6%	3%	92%	100%	0%
2541	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	0	0	2	30	32	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2542	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	3	29	32	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
2543	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	2	34	36	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2544	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	3	31	34	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
2545	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	2	29	32	0%	0%	3%	6%	91%	100%	0%
2546	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	1	30	32	0%	0%	3%	3%	94%	100%	0%
2547	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	4	30	36	0%	0%	6%	11%	83%	100%	0%
2548	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	3	31	35	0%	0%	3%	9%	89%	100%	0%
2549	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	2	1	30	34	0%	3%	6%	3%	88%	97%	3%
2550	S1-Pendidikan Kimia	15016604	RILIA IRIANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	1	31	34	3%	0%	3%	3%	91%	97%	3%
2551	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	0	5	10	114	129	0%	0%	4%	8%	88%	100%	0%
2552	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	7	16	112	135	0%	0%	5%	12%	83%	100%	0%
2553	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	6	128	135	0%	0%	1%	4%	95%	100%	0%
2554	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	21	114	136	0%	0%	1%	15%	84%	100%	0%
2555	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	5	20	118	143	0%	0%	3%	14%	83%	100%	0%
2556	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	4	23	117	145	1%	0%	3%	16%	81%	99%	1%
2557	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	6	21	109	137	0%	1%	4%	15%	80%	99%	1%
2558	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	18	114	135	0%	1%	1%	13%	84%	99%	1%
2559	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	2	18	25	98	143	0%	1%	13%	17%	69%	99%	1%
2560	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	11	8	118	139	0%	1%	8%	6%	85%	99%	1%
2561	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	1	10	123	136	0%	1%	1%	7%	90%	99%	1%
2562	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	3	13	110	128	0%	2%	2%	10%	86%	98%	2%
2563	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	19	9	111	142	1%	1%	13%	6%	78%	98%	2%
2564	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	11	13	110	137	0%	2%	8%	9%	80%	98%	2%
2565	S1-Bimbingan dan Konseling	14027507	RIRIANTI RACHMAY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	2	11	120	137	2%	1%	1%	8%	88%	97%	3%
2566	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	1	8	30	143	186	2%	1%	4%	16%	77%	97%	3%
2567	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	2	3	41	129	179	2%	1%	2%	23%	72%	97%	3%
2568	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Materi kuliah mudah dipahami	3	3	4	27	140	177	2%	2%	2%	15%	79%	97%	3%
2569	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	2	31	134	173	2%	1%	1%	18%	77%	97%	3%
2570	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	4	2	5	32	129	172	2%	1%	3%	19%	75%	97%	3%
2571	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	1	10	35	133	185	3%	1%	5%	19%	72%	96%	4%
2572	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	5	31	138	181	3%	1%	3%	17%	76%	96%	4%
2573	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	1	6	38	127	178	3%	1%	3%	21%	71%	96%	4%
2574	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	2	5	23	143	179	3%	1%	3%	13%	80%	96%	4%
2575	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	3	14	31	119	172	3%	2%	8%	18%	69%	95%	5%
2576	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen memberikan referensi pendukung	7	2	7	35	136	187	4%	1%	4%	19%	73%	95%	5%
2577	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	3	9	30	122	170	4%	2%	5%	18%	72%	95%	5%
2578	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	5	11	31	119	171	3%	3%	6%	18%	70%	94%	6%
2579	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	8	4	16	29	127	184	4%	2%	9%	16%	69%	93%	7%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2580	S1-Pendidikan Biologi	5108907	RIYA IRIANTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	4	12	28	124	177	5%	2%	7%	16%	70%	93%	7%
2581	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	2	12	27	192	234	0%	1%	5%	12%	82%	99%	1%
2582	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	1	12	27	199	242	1%	0%	5%	11%	82%	98%	2%
2583	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	3	16	50	176	247	1%	1%	6%	20%	71%	98%	2%
2584	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	18	30	180	233	2%	0%	8%	13%	77%	98%	2%
2585	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	7	28	192	232	1%	1%	3%	12%	83%	98%	2%
2586	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	3	2	12	23	183	223	1%	1%	5%	10%	82%	98%	2%
2587	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	1	16	27	188	237	2%	0%	7%	11%	79%	97%	3%
2588	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	0	15	22	193	236	3%	0%	6%	9%	82%	97%	3%
2589	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Materi kuliah mudah dipahami	1	6	13	47	174	241	0%	2%	5%	20%	72%	97%	3%
2590	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	7	16	200	230	2%	1%	3%	7%	87%	97%	3%
2591	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	3	16	39	164	226	2%	1%	7%	17%	73%	97%	3%
2592	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	6	14	36	183	241	1%	2%	6%	15%	76%	97%	3%
2593	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen memberikan referensi pendukung	6	5	16	25	196	248	2%	2%	6%	10%	79%	96%	4%
2594	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	10	11	19	190	231	0%	4%	5%	8%	82%	95%	5%
2595	S1-Pendidikan Matematika	23128701	RIZKI AMALIA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	10	5	9	26	185	235	4%	2%	4%	11%	79%	94%	6%
2596	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	33	34	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2597	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	2	31	33	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
2598	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	2	1	32	35	0%	0%	6%	3%	91%	100%	0%
2599	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	3	31	35	0%	0%	3%	9%	89%	100%	0%
2600	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	3	31	37	0%	0%	8%	8%	84%	100%	0%
2601	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	32	33	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2602	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	0	1	4	32	38	3%	0%	3%	11%	84%	97%	3%
2603	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	1	1	34	37	3%	0%	3%	3%	92%	97%	3%
2604	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	4	31	36	3%	0%	0%	11%	86%	97%	3%
2605	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	0	1	32	34	3%	0%	0%	3%	94%	97%	3%
2606	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	0	5	34	41	0%	5%	0%	12%	83%	95%	5%
2607	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	0	2	4	31	39	5%	0%	5%	10%	79%	95%	5%
2608	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	0	1	33	36	6%	0%	0%	3%	92%	94%	6%
2609	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	0	2	31	35	6%	0%	0%	6%	89%	94%	6%
2610	S1-Pendidikan Kimia	3048806	RIZKI NUR ANALITA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	0	2	32	37	3%	5%	0%	5%	86%	92%	8%
2611	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	8	40	97	147	0%	1%	5%	27%	66%	99%	1%
2612	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	11	28	105	146	1%	0%	8%	19%	72%	99%	1%
2613	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	7	35	98	144	1%	1%	5%	24%	68%	97%	3%
2614	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	4	7	39	90	140	0%	3%	5%	28%	64%	97%	3%
2615	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	3	6	30	97	137	1%	2%	4%	22%	71%	97%	3%
2616	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	2	12	29	100	146	2%	1%	8%	20%	68%	97%	3%
2617	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	18	29	92	144	2%	1%	13%	20%	64%	97%	3%
2618	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	11	33	92	141	1%	2%	8%	23%	65%	96%	4%
2619	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	5	6	37	93	141	0%	4%	4%	26%	66%	96%	4%
2620	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	4	11	31	89	136	1%	3%	8%	23%	65%	96%	4%
2621	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	4	14	39	97	157	2%	3%	9%	25%	62%	96%	4%
2622	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	3	10	33	100	150	3%	2%	7%	22%	67%	95%	5%
2623	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	4	21	18	96	142	2%	3%	15%	13%	68%	95%	5%
2624	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	4	4	18	26	95	147	3%	3%	12%	18%	65%	95%	5%
2625	S1-Pendidikan IPA	19029205	RIZKY FEBRIYANI P	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	5	14	29	89	141	3%	4%	10%	21%	63%	94%	6%
2626	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	11	47	61	0%	0%	5%	18%	77%	100%	0%
2627	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	4	8	42	54	0%	0%	7%	15%	78%	100%	0%
2628	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	3	10	41	55	2%	0%	5%	18%	75%	98%	2%
2629	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	10	45	60	0%	3%	5%	17%	75%	97%	3%
2630	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	1	13	44	60	3%	0%	2%	22%	73%	97%	3%
2631	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	2	14	41	59	3%	0%	3%	24%	69%	97%	3%
2632	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	0	7	50	59	0%	3%	0%	12%	85%	97%	3%
2633	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	1	2	11	43	58	2%	2%	3%	19%	74%	97%	3%
2634	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	3	9	43	57	4%	0%	5%	16%	75%	96%	4%
2635	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	5	10	40	57	4%	0%	9%	18%	70%	96%	4%
2636	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	5	8	40	56	0%	5%	9%	14%	71%	95%	5%
2637	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	1	9	42	55	0%	5%	2%	16%	76%	95%	5%
2638	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	2	2	10	43	59	3%	3%	3%	17%	73%	93%	7%
2639	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	2	7	50	64	3%	5%	3%	11%	78%	92%	8%
2640	S1-Pendidikan Komputer	1069402	RIZKY PAMUJI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	3	1	10	43	59	3%	5%	2%	17%	73%	92%	8%
2641	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	12	55	161	231	1%	0%	5%	24%	70%	99%	1%
2642	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	12	46	151	213	1%	0%	6%	22%	71%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2643	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	1	15	42	168	230	2%	0%	7%	18%	73%	98%	2%
2644	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	3	11	47	155	218	1%	1%	5%	22%	71%	98%	2%
2645	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Materi kuliah mudah dipahami	3	4	10	61	156	234	1%	2%	4%	26%	67%	97%	3%
2646	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	4	14	54	156	231	1%	2%	6%	23%	68%	97%	3%
2647	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	2	9	44	159	220	3%	1%	4%	20%	72%	96%	4%
2648	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	4	9	49	164	231	2%	2%	4%	21%	71%	96%	4%
2649	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	7	9	59	154	232	1%	3%	4%	25%	66%	96%	4%
2650	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	1	10	47	163	231	4%	0%	4%	20%	71%	95%	5%
2651	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	7	12	50	166	241	2%	3%	5%	21%	69%	95%	5%
2652	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	10	2	7	42	159	220	5%	1%	3%	19%	72%	95%	5%
2653	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	8	4	4	47	155	218	4%	2%	2%	22%	71%	94%	6%
2654	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	6	8	12	40	161	227	3%	4%	5%	18%	71%	94%	6%
2655	S1-Pendidikan Khusus	5039503	RONA WULANDARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	10	12	49	147	226	4%	4%	5%	22%	65%	92%	8%
2656	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	7	50	59	0%	0%	3%	12%	85%	100%	0%
2657	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	2	5	47	54	0%	0%	4%	9%	87%	100%	0%
2658	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	3	13	46	63	0%	2%	5%	21%	73%	98%	2%
2659	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	2	9	50	62	2%	0%	3%	15%	81%	98%	2%
2660	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	3	8	47	59	2%	0%	5%	14%	80%	98%	2%
2661	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	8	47	58	0%	2%	3%	14%	81%	98%	2%
2662	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	6	48	57	0%	2%	4%	11%	84%	98%	2%
2663	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	3	5	47	56	2%	0%	5%	9%	84%	98%	2%
2664	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	4	11	47	64	2%	2%	6%	17%	73%	97%	3%
2665	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	4	10	46	62	2%	2%	6%	16%	74%	97%	3%
2666	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	3	5	46	56	4%	0%	5%	9%	82%	96%	4%
2667	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	3	3	48	56	2%	2%	5%	5%	86%	96%	4%
2668	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	2	8	50	63	2%	3%	3%	13%	79%	95%	5%
2669	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	2	4	6	49	62	2%	3%	6%	10%	79%	95%	5%
2670	S1-Pendidikan Sejarah	31076602	RUSDI EFFENDI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	1	8	46	58	2%	3%	2%	14%	79%	95%	5%
2671	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	2	3	35	200	242	1%	1%	1%	14%	83%	98%	2%
2672	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	7	2	4	33	203	249	3%	1%	2%	13%	82%	96%	4%
2673	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	7	2	7	38	194	248	3%	1%	3%	15%	78%	96%	4%
2674	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	7	3	6	37	203	256	3%	1%	2%	14%	79%	96%	4%
2675	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	8	3	3	38	200	252	3%	1%	1%	15%	79%	96%	4%
2676	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Materi kuliah mudah dipahami	8	4	7	42	204	265	3%	2%	3%	16%	77%	95%	5%
2677	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	10	3	2	39	200	254	4%	1%	1%	15%	79%	95%	5%
2678	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	13	1	9	42	206	271	5%	0%	3%	15%	76%	95%	5%
2679	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	11	3	5	42	201	262	4%	1%	2%	16%	77%	95%	5%
2680	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	11	4	4	40	210	269	4%	1%	1%	15%	78%	94%	6%
2681	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	11	4	3	38	207	263	4%	2%	1%	14%	79%	94%	6%
2682	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	13	2	7	39	199	260	5%	1%	3%	15%	77%	94%	6%
2683	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Materi kuliah sesuai dengan silabi	13	3	10	42	199	267	5%	1%	4%	16%	75%	94%	6%
2684	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen memberikan referensi pendukung	10	8	8	51	203	280	4%	3%	3%	18%	73%	94%	6%
2685	S1-Pendidikan IPS	28119108	RUSMANIAH	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	11	11	5	37	198	262	4%	4%	2%	14%	76%	92%	8%
2686	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	10	18	65	96	1%	2%	10%	19%	68%	97%	3%
2687	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	2	6	20	70	100	2%	2%	6%	20%	70%	96%	4%
2688	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	4	15	30	57	107	1%	4%	14%	28%	53%	95%	5%
2689	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	4	9	23	51	88	1%	5%	10%	26%	58%	94%	6%
2690	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	4	9	15	57	86	1%	5%	10%	17%	66%	94%	6%
2691	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	5	18	27	50	101	1%	5%	18%	27%	50%	94%	6%
2692	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Materi kuliah mudah dipahami	1	7	10	28	60	106	1%	7%	9%	26%	57%	92%	8%
2693	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	4	4	24	57	93	4%	4%	4%	26%	61%	91%	9%
2694	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen memberikan referensi pendukung	5	5	13	28	48	99	5%	5%	13%	28%	48%	90%	10%
2695	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	5	15	42	46	115	6%	4%	13%	37%	40%	90%	10%
2696	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	6	11	34	44	101	6%	6%	11%	34%	44%	88%	12%
2697	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	11	13	24	48	99	3%	11%	13%	24%	48%	86%	14%
2698	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	10	7	19	26	39	101	10%	7%	19%	26%	39%	83%	17%
2699	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	12	6	18	31	35	102	12%	6%	18%	30%	34%	82%	18%
2700	S1-Pendidikan Bahasa dan Sa	28046401	SABHAN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	13	8	19	35	37	112	12%	7%	17%	31%	33%	81%	19%
2701	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	5	10	46	61	0%	0%	8%	16%	75%	100%	0%
2702	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	9	6	46	61	0%	0%	15%	10%	75%	100%	0%
2703	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	4	12	47	63	0%	0%	6%	19%	75%	100%	0%
2704	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	6	14	45	65	0%	0%	9%	22%	69%	100%	0%
2705	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	7	9	47	63	0%	0%	11%	14%	75%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2706	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	7	7	51	65	0%	0%	11%	11%	78%	100%	0%
2707	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	12	20	37	69	0%	0%	17%	29%	54%	100%	0%
2708	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	1	5	6	50	62	0%	2%	8%	10%	81%	98%	2%
2709	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	11	17	39	69	0%	3%	16%	25%	57%	97%	3%
2710	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	4	11	50	67	0%	3%	6%	16%	75%	97%	3%
2711	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	3	17	42	64	3%	0%	5%	27%	66%	97%	3%
2712	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	3	9	10	44	66	0%	5%	14%	15%	67%	95%	5%
2713	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	7	7	47	64	0%	5%	11%	11%	73%	95%	5%
2714	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	4	3	10	48	65	0%	6%	5%	15%	74%	94%	6%
2715	S1-Pendidikan Fisika	21059102	SAIYIDAH MAHTARI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	6	11	43	64	2%	5%	9%	17%	67%	94%	6%
2716	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	6	49	57	0%	0%	4%	11%	86%	100%	0%
2717	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	8	5	44	57	0%	0%	14%	9%	77%	100%	0%
2718	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	6	6	49	61	0%	0%	10%	10%	80%	100%	0%
2719	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	8	4	53	65	0%	0%	12%	6%	82%	100%	0%
2720	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	5	10	46	61	0%	0%	8%	16%	75%	100%	0%
2721	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	3	8	50	61	0%	0%	5%	13%	82%	100%	0%
2722	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	4	10	50	64	0%	0%	6%	16%	78%	100%	0%
2723	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	10	9	44	64	0%	2%	16%	14%	69%	98%	2%
2724	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	6	8	48	63	0%	2%	10%	13%	76%	98%	2%
2725	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	9	6	45	61	0%	2%	15%	10%	74%	98%	2%
2726	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	5	5	47	58	2%	0%	9%	9%	81%	98%	2%
2727	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	2	0	5	6	50	63	3%	0%	8%	10%	79%	97%	3%
2728	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	6	6	46	60	2%	2%	10%	10%	77%	97%	3%
2729	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	2	9	49	64	5%	2%	3%	14%	77%	94%	6%
2730	S1-Pendidikan Fisika	12077903	SARAH MIRIAM	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	1	10	10	48	74	7%	1%	14%	14%	65%	92%	8%
2731	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	3	5	30	38	0%	0%	8%	13%	79%	100%	0%
2732	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	3	10	27	40	0%	0%	8%	25%	68%	100%	0%
2733	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	4	7	26	37	0%	0%	11%	19%	70%	100%	0%
2734	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	6	29	38	0%	0%	8%	16%	76%	100%	0%
2735	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	6	6	26	38	0%	0%	16%	16%	68%	100%	0%
2736	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	0	2	8	27	37	0%	0%	5%	22%	73%	100%	0%
2737	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	6	10	24	40	0%	0%	15%	25%	60%	100%	0%
2738	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	10	24	37	0%	0%	8%	27%	65%	100%	0%
2739	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	7	7	24	38	0%	0%	18%	18%	63%	100%	0%
2740	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	5	29	37	0%	0%	8%	14%	78%	100%	0%
2741	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	5	15	24	44	0%	0%	11%	34%	55%	100%	0%
2742	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	10	8	23	42	2%	0%	24%	19%	55%	98%	2%
2743	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	11	26	41	0%	2%	7%	27%	63%	98%	2%
2744	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	7	28	38	3%	0%	5%	18%	74%	97%	3%
2745	S1-Pendidikan IPA	6049305	SAUQINA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	2	12	27	44	7%	0%	5%	27%	61%	93%	7%
2746	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	3	15	32	51	0%	2%	6%	29%	63%	98%	2%
2747	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	0	9	12	27	49	2%	0%	18%	24%	55%	98%	2%
2748	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	7	11	27	46	0%	2%	15%	24%	59%	98%	2%
2749	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	6	11	28	46	2%	0%	13%	24%	61%	98%	2%
2750	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	6	12	26	45	0%	2%	13%	27%	58%	98%	2%
2751	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	8	5	30	44	0%	2%	18%	11%	68%	98%	2%
2752	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	3	15	27	47	2%	2%	6%	32%	57%	96%	4%
2753	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	8	10	28	49	2%	4%	16%	20%	57%	94%	6%
2754	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	3	11	30	47	2%	4%	6%	23%	64%	94%	6%
2755	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	4	11	29	48	2%	6%	8%	23%	60%	92%	8%
2756	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	3	6	9	28	47	2%	6%	13%	19%	60%	91%	9%
2757	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	5	2	12	28	47	0%	11%	4%	26%	60%	89%	11%
2758	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	5	6	11	27	51	4%	10%	12%	22%	53%	86%	14%
2759	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	7	3	9	28	47	0%	15%	6%	19%	60%	85%	15%
2760	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	21119401	SHERLY NUR HIKMA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	6	5	11	29	53	4%	11%	9%	21%	55%	85%	15%
2761	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	5	23	108	137	0%	1%	4%	17%	79%	99%	1%
2762	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	6	24	104	136	0%	1%	4%	18%	76%	99%	1%
2763	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	3	4	26	115	148	0%	2%	3%	18%	78%	98%	2%
2764	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	3	4	25	113	145	0%	2%	3%	17%	78%	98%	2%
2765	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	7	29	106	145	1%	1%	5%	20%	73%	98%	2%
2766	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	5	33	108	150	1%	2%	3%	22%	72%	97%	3%
2767	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Materi kuliah mudah dipahami	2	2	6	32	106	148	1%	1%	4%	22%	72%	97%	3%
2768	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	4	3	22	107	136	0%	3%	2%	16%	79%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2769	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	5	3	29	111	148	0%	3%	2%	20%	75%	97%	3%
2770	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	3	6	24	111	146	1%	2%	4%	16%	76%	97%	3%
2771	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	4	4	29	103	141	1%	3%	3%	21%	73%	96%	4%
2772	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	2	2	27	105	140	3%	1%	1%	19%	75%	96%	4%
2773	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	6	3	22	106	137	0%	4%	2%	16%	77%	96%	4%
2774	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	7	8	31	114	161	1%	4%	5%	19%	71%	95%	5%
2775	S1-Pendidikan Sosiologi	26017005	SIGIT RUSWINARSI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	7	9	31	114	165	2%	4%	5%	19%	69%	93%	7%
2776	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	0	1	1	18	121	141	0%	1%	1%	13%	86%	99%	1%
2777	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	2	25	118	148	2%	0%	1%	17%	80%	98%	2%
2778	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	0	2	19	122	146	2%	0%	1%	13%	84%	98%	2%
2779	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	3	17	123	146	1%	1%	2%	12%	84%	98%	2%
2780	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	0	2	20	120	145	2%	0%	1%	14%	83%	98%	2%
2781	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	4	18	119	144	2%	0%	3%	13%	83%	98%	2%
2782	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	2	12	124	141	1%	1%	1%	9%	88%	98%	2%
2783	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	0	4	16	121	145	3%	0%	3%	11%	83%	97%	3%
2784	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	3	2	5	21	123	154	2%	1%	3%	14%	80%	97%	3%
2785	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen memberikan referensi pendukung	5	0	3	19	121	148	3%	0%	2%	13%	82%	97%	3%
2786	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	5	0	1	20	119	145	3%	0%	1%	14%	82%	97%	3%
2787	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	2	5	20	127	158	3%	1%	3%	13%	80%	96%	4%
2788	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	1	2	16	121	145	3%	1%	1%	11%	83%	96%	4%
2789	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	1	2	16	121	145	3%	1%	1%	11%	83%	96%	4%
2790	S1-Pendidikan IPS	10108409	SIGIT TRIYONO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	6	2	1	20	121	150	4%	1%	1%	13%	81%	95%	5%
2791	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	4	4	31	39	0%	0%	10%	10%	79%	100%	0%
2792	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	5	6	29	42	5%	0%	12%	14%	69%	95%	5%
2793	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	6	9	25	42	2%	2%	14%	21%	60%	95%	5%
2794	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	1	1	7	30	40	3%	3%	3%	18%	75%	95%	5%
2795	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	1	6	30	39	3%	3%	3%	15%	77%	95%	5%
2796	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	2	4	30	38	5%	0%	5%	11%	79%	95%	5%
2797	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	2	7	27	38	0%	5%	5%	18%	71%	95%	5%
2798	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	3	2	10	29	44	0%	7%	5%	23%	66%	93%	7%
2799	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	2	2	11	27	43	2%	5%	5%	26%	63%	93%	7%
2800	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	6	6	26	41	5%	2%	15%	15%	63%	93%	7%
2801	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	0	10	27	40	3%	5%	0%	25%	68%	93%	8%
2802	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	3	2	6	33	45	2%	7%	4%	13%	73%	91%	9%
2803	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	1	12	26	43	5%	5%	2%	28%	60%	91%	9%
2804	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	2	1	8	28	41	5%	5%	2%	20%	68%	90%	10%
2805	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	13087302	SIRAJUDDIN KAMAL	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	2	12	11	22	53	11%	4%	23%	21%	42%	85%	15%
2806	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	6	27	107	140	0%	0%	4%	19%	76%	100%	0%
2807	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	7	27	109	143	0%	0%	5%	19%	76%	100%	0%
2808	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	5	25	110	140	0%	0%	4%	18%	79%	100%	0%
2809	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	4	22	117	143	0%	0%	3%	15%	82%	100%	0%
2810	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	6	25	114	145	0%	0%	4%	17%	79%	100%	0%
2811	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	6	25	113	145	0%	1%	4%	17%	78%	99%	1%
2812	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	10	27	113	152	1%	1%	7%	18%	74%	99%	1%
2813	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	9	25	114	150	0%	1%	6%	17%	76%	99%	1%
2814	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	1	2	4	28	114	149	1%	1%	3%	19%	77%	98%	2%
2815	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	2	6	28	110	147	1%	1%	4%	19%	75%	98%	2%
2816	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	2	27	109	141	1%	1%	1%	19%	77%	98%	2%
2817	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Materi kuliah mudah dipahami	0	4	3	30	112	149	0%	3%	2%	20%	75%	97%	3%
2818	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	4	14	32	112	163	1%	2%	9%	20%	69%	97%	3%
2819	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	3	4	28	120	157	1%	2%	3%	18%	76%	97%	3%
2820	S1-Pendidikan Khusus	23017005	SITI JALEHA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	9	22	117	153	1%	2%	6%	14%	76%	97%	3%
2821	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	3	9	22	83	121	3%	2%	7%	18%	69%	94%	6%
2822	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	1	9	21	81	118	5%	1%	8%	18%	69%	94%	6%
2823	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	4	14	22	88	133	4%	3%	11%	17%	66%	93%	7%
2824	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Materi kuliah mudah dipahami	5	5	12	20	83	125	4%	4%	10%	16%	66%	92%	8%
2825	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen memberikan referensi pendukung	8	2	11	20	76	117	7%	2%	9%	17%	65%	91%	9%
2826	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen sangat membantu dalam belajar (memb	5	6	12	21	82	126	4%	5%	10%	17%	65%	91%	9%
2827	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	5	14	24	76	125	5%	4%	11%	19%	61%	91%	9%
2828	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	5	15	14	81	122	6%	4%	12%	11%	66%	90%	10%
2829	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	10	3	19	21	71	124	8%	2%	15%	17%	57%	90%	10%
2830	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	6	7	6	28	75	122	5%	6%	5%	23%	61%	89%	11%
2831	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	7	7	13	30	71	128	5%	5%	10%	23%	55%	89%	11%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2832	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	11	5	14	24	73	127	9%	4%	11%	19%	57%	87%	13%
2833	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	10	6	14	24	70	124	8%	5%	11%	19%	56%	87%	13%
2834	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	8	10	19	23	76	136	6%	7%	14%	17%	56%	87%	13%
2835	S1-Pendidikan Biologi	9096004	SRI AMINTARTI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	9	8	10	17	72	116	8%	7%	9%	15%	62%	85%	15%
2836	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	5	39	46	0%	0%	4%	11%	85%	100%	0%
2837	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	6	36	43	0%	0%	2%	14%	84%	100%	0%
2838	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	1	5	37	43	0%	0%	2%	12%	86%	100%	0%
2839	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	10	31	44	0%	0%	7%	23%	70%	100%	0%
2840	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	9	34	43	0%	0%	0%	21%	79%	100%	0%
2841	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	4	9	38	51	0%	0%	8%	18%	75%	100%	0%
2842	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	2	8	34	44	0%	0%	5%	18%	77%	100%	0%
2843	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	3	35	40	0%	0%	5%	8%	88%	100%	0%
2844	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	3	8	31	42	0%	0%	7%	19%	74%	100%	0%
2845	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	3	6	36	46	2%	0%	7%	13%	78%	98%	2%
2846	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	3	4	37	45	0%	2%	7%	9%	82%	98%	2%
2847	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	7	32	41	0%	2%	2%	17%	78%	98%	2%
2848	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	3	6	36	47	2%	2%	6%	13%	77%	96%	4%
2849	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	1	2	38	43	5%	0%	2%	5%	88%	95%	5%
2850	S1-Pendidikan Fisika	14048501	SRI HARTINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	0	4	41	48	4%	2%	0%	8%	85%	94%	6%
2851	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	2	7	56	66	2%	0%	3%	11%	85%	98%	2%
2852	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	3	7	54	65	0%	2%	5%	11%	83%	98%	2%
2853	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	5	54	63	0%	2%	5%	8%	86%	98%	2%
2854	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	5	6	50	62	0%	2%	8%	10%	81%	98%	2%
2855	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	4	6	57	69	3%	0%	6%	9%	83%	97%	3%
2856	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	3	9	51	65	3%	0%	5%	14%	78%	97%	3%
2857	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	3	5	52	62	3%	0%	5%	8%	84%	97%	3%
2858	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	2	6	52	62	3%	0%	3%	10%	84%	97%	3%
2859	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	0	3	8	54	69	6%	0%	4%	12%	78%	94%	6%
2860	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	5	0	2	9	56	72	7%	0%	3%	13%	78%	93%	7%
2861	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	5	1	2	10	56	74	7%	1%	3%	14%	76%	92%	8%
2862	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Materi kuliah mudah dipahami	6	2	3	5	54	70	9%	3%	4%	7%	77%	89%	11%
2863	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	3	2	5	55	70	7%	4%	3%	7%	79%	89%	11%
2864	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	6	3	6	6	54	75	8%	4%	8%	8%	72%	88%	12%
2865	S1-Pendidikan Sejarah	11049002	SRIWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	5	2	6	50	67	6%	7%	3%	9%	75%	87%	13%
2866	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	8	30	38	0%	0%	0%	21%	79%	100%	0%
2867	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	4	6	27	37	0%	0%	11%	16%	73%	100%	0%
2868	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	4	28	35	0%	0%	9%	11%	80%	100%	0%
2869	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	2	7	28	37	0%	0%	5%	19%	76%	100%	0%
2870	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	1	9	26	36	0%	0%	3%	25%	72%	100%	0%
2871	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	1	9	29	40	0%	3%	3%	23%	73%	98%	3%
2872	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	3	7	28	39	3%	0%	8%	18%	72%	97%	3%
2873	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	1	10	26	38	3%	0%	3%	26%	68%	97%	3%
2874	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	4	3	30	38	0%	3%	11%	8%	79%	97%	3%
2875	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	1	6	29	37	0%	3%	3%	16%	78%	97%	3%
2876	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	4	4	28	37	0%	3%	11%	11%	76%	97%	3%
2877	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	1	7	26	35	3%	0%	3%	20%	74%	97%	3%
2878	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	1	4	7	27	40	3%	3%	10%	18%	68%	95%	5%
2879	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	4	4	28	38	5%	0%	11%	11%	74%	95%	5%
2880	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	16097507	SULISNO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	1	7	26	36	3%	3%	3%	19%	72%	94%	6%
2881	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	3	11	21	55	90	0%	3%	12%	23%	61%	97%	3%
2882	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	4	21	33	59	117	0%	3%	18%	28%	50%	97%	3%
2883	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	1	15	22	53	94	3%	1%	16%	23%	56%	96%	4%
2884	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen memberikan referensi pendukung	3	1	8	25	54	91	3%	1%	9%	27%	59%	96%	4%
2885	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	1	4	23	60	91	3%	1%	4%	25%	66%	96%	4%
2886	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Materi kuliah mudah dipahami	1	3	9	25	52	90	1%	3%	10%	28%	58%	96%	4%
2887	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	19	23	44	90	3%	1%	21%	26%	49%	96%	4%
2888	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	4	7	28	58	98	1%	4%	7%	29%	59%	95%	5%
2889	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	5	20	55	85	4%	2%	6%	24%	65%	94%	6%
2890	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	4	14	26	48	94	2%	4%	15%	28%	51%	94%	6%
2891	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	3	4	16	24	49	96	3%	4%	17%	25%	51%	93%	7%
2892	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	6	14	26	40	88	2%	7%	16%	30%	45%	91%	9%
2893	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	6	17	23	47	98	5%	6%	17%	23%	48%	89%	11%
2894	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	6	8	18	27	45	104	6%	8%	17%	26%	43%	87%	13%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2895	S1-Teknologi Pendidikan	6079009	SULISTYO RINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	8	20	20	41	94	5%	9%	21%	21%	44%	86%	14%
2896	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	4	1	13	18	0%	0%	22%	6%	72%	100%	0%
2897	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	2	4	13	20	0%	5%	10%	20%	65%	95%	5%
2898	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	3	2	13	19	5%	0%	16%	11%	68%	95%	5%
2899	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	2	2	13	18	0%	6%	11%	11%	72%	94%	6%
2900	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	2	13	18	0%	6%	11%	11%	72%	94%	6%
2901	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	2	2	13	18	0%	6%	11%	11%	72%	94%	6%
2902	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	2	2	13	18	0%	6%	11%	11%	72%	94%	6%
2903	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Materi kuliah mudah dipahami	0	2	1	5	13	21	0%	10%	5%	24%	62%	90%	10%
2904	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	2	1	2	13	18	0%	11%	6%	11%	72%	89%	11%
2905	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	1	2	13	18	0%	11%	6%	11%	72%	89%	11%
2906	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	2	2	13	20	10%	5%	10%	10%	65%	85%	15%
2907	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	1	4	11	19	16%	0%	5%	21%	58%	84%	16%
2908	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	0	2	13	18	0%	17%	0%	11%	72%	83%	17%
2909	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	0	2	13	19	5%	16%	0%	11%	68%	79%	21%
2910	S1-Pendidikan Seni Pertunjuka	8038309	SUMASNO HADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	6	3	2	12	23	0%	26%	13%	9%	52%	74%	26%
2911	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	8	14	79	101	0%	0%	8%	14%	78%	100%	0%
2912	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	1	5	22	80	108	0%	1%	5%	20%	74%	99%	1%
2913	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	8	19	80	108	1%	0%	7%	18%	74%	99%	1%
2914	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	5	14	84	104	0%	1%	5%	13%	81%	99%	1%
2915	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	3	23	88	116	0%	2%	3%	20%	76%	98%	2%
2916	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	6	14	81	103	0%	2%	6%	14%	79%	98%	2%
2917	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	7	20	74	103	0%	2%	7%	19%	72%	98%	2%
2918	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	3	37	82	125	2%	1%	2%	30%	66%	98%	2%
2919	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	4	25	80	112	2%	1%	4%	22%	71%	97%	3%
2920	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	14	16	73	106	2%	1%	13%	15%	69%	97%	3%
2921	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	9	14	78	104	2%	1%	9%	13%	75%	97%	3%
2922	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	1	4	19	75	101	2%	1%	4%	19%	74%	97%	3%
2923	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	3	6	10	85	107	3%	3%	6%	9%	79%	94%	6%
2924	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Materi kuliah mudah dipahami	2	5	6	27	76	116	2%	4%	5%	23%	66%	94%	6%
2925	S1-Pendidikan Sosiologi	25049506	SUMIATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	4	13	18	70	108	3%	4%	12%	17%	65%	94%	6%
2926	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4	3	13	40	105	165	2%	2%	8%	24%	64%	96%	4%
2927	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	9	30	38	85	165	2%	5%	18%	23%	52%	93%	7%
2928	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	10	21	44	87	164	1%	6%	13%	27%	53%	93%	7%
2929	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	12	18	53	89	174	1%	7%	10%	30%	51%	92%	8%
2930	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	11	50	42	79	186	2%	6%	27%	23%	42%	92%	8%
2931	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	7	16	32	90	151	4%	5%	11%	21%	60%	91%	9%
2932	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen memberikan referensi pendukung	6	8	21	49	77	161	4%	5%	13%	30%	48%	91%	9%
2933	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	8	9	21	48	83	169	5%	5%	12%	28%	49%	90%	10%
2934	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Materi kuliah mudah dipahami	11	6	25	43	71	156	7%	4%	16%	28%	46%	89%	11%
2935	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	8	11	29	40	76	164	5%	7%	18%	24%	46%	88%	12%
2936	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	8	12	30	43	75	168	5%	7%	18%	26%	45%	88%	12%
2937	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	8	14	18	61	77	178	4%	8%	10%	34%	43%	88%	12%
2938	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	12	7	30	35	68	152	8%	5%	20%	23%	45%	88%	13%
2939	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	11	12	36	45	74	178	6%	7%	20%	25%	42%	87%	13%
2940	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8076105	SUNARNO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	11	13	31	41	69	165	7%	8%	19%	25%	42%	85%	15%
2941	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	1	6	38	46	2%	0%	2%	13%	83%	98%	2%
2942	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	1	3	40	45	2%	0%	2%	7%	89%	98%	2%
2943	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	3	41	45	2%	0%	0%	7%	91%	98%	2%
2944	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	3	4	36	44	2%	0%	7%	9%	82%	98%	2%
2945	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	2	5	36	44	2%	0%	5%	11%	82%	98%	2%
2946	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	0	2	40	43	2%	0%	0%	5%	93%	98%	2%
2947	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	1	40	42	2%	0%	0%	2%	95%	98%	2%
2948	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	0	1	40	42	2%	0%	0%	2%	95%	98%	2%
2949	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	1	40	42	2%	0%	0%	2%	95%	98%	2%
2950	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	3	1	41	47	2%	2%	6%	2%	87%	96%	4%
2951	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	2	2	39	45	2%	2%	4%	4%	87%	96%	4%
2952	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	1	1	41	45	4%	0%	2%	2%	91%	96%	4%
2953	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	2	1	40	45	2%	2%	4%	2%	89%	96%	4%
2954	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	3	0	39	44	2%	2%	7%	0%	89%	95%	5%
2955	S1-Pendidikan Ekonomi	10075907	SUPRIYANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	6	0	0	2	40	48	13%	0%	0%	4%	83%	88%	13%
2956	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	31	32	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2957	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	0	30	30	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
2958	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	0	0	30	30	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2959	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	0	0	30	30	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2960	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	0	31	31	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2961	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	31	31	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2962	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	0	1	30	31	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2963	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	3	31	34	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
2964	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	0	31	31	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
2965	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	1	29	30	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
2966	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	2	30	33	0%	0%	3%	6%	91%	100%	0%
2967	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	2	1	29	33	0%	3%	6%	3%	88%	97%	3%
2968	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	1	0	1	31	33	0%	3%	0%	3%	94%	97%	3%
2969	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	2	0	29	32	0%	3%	6%	0%	91%	97%	3%
2970	S1-Pendidikan Ekonomi	6025707	SURATNO	Materi kuliah mudah dipahami	0	6	1	3	28	38	0%	16%	3%	8%	74%	84%	16%
2971	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	1	4	33	38	0%	0%	3%	11%	87%	100%	0%
2972	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	1	6	34	41	0%	0%	2%	15%	83%	100%	0%
2973	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	6	33	40	0%	0%	3%	15%	83%	100%	0%
2974	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	4	10	32	46	0%	0%	9%	22%	70%	100%	0%
2975	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	5	36	42	0%	0%	2%	12%	86%	100%	0%
2976	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	8	29	38	0%	0%	3%	21%	76%	100%	0%
2977	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	7	35	46	0%	2%	7%	15%	76%	98%	2%
2978	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	1	9	34	45	0%	2%	2%	20%	76%	98%	2%
2979	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	1	2	5	34	42	0%	2%	5%	12%	81%	98%	2%
2980	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	7	32	41	2%	0%	2%	17%	78%	98%	2%
2981	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	1	4	34	40	0%	3%	3%	10%	85%	98%	3%
2982	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	1	4	33	39	0%	3%	3%	10%	85%	97%	3%
2983	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	2	5	32	41	5%	0%	5%	12%	78%	95%	5%
2984	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	3	1	6	37	48	2%	6%	2%	13%	77%	92%	8%
2985	S1-Pendidikan Fisika	2015129003	SURYA HARYANDI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	5	3	9	35	54	4%	9%	6%	17%	65%	87%	13%
2986	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	4	20	46	70	0%	0%	6%	29%	66%	100%	0%
2987	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	9	20	40	69	0%	0%	13%	29%	58%	100%	0%
2988	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	5	19	45	69	0%	0%	7%	28%	65%	100%	0%
2989	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	5	18	45	68	0%	0%	7%	26%	66%	100%	0%
2990	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	3	29	38	70	0%	0%	4%	41%	54%	100%	0%
2991	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	7	29	40	76	0%	0%	9%	38%	53%	100%	0%
2992	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	5	22	47	74	0%	0%	7%	30%	64%	100%	0%
2993	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	17	47	67	0%	0%	4%	25%	70%	100%	0%
2994	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	4	23	39	66	0%	0%	6%	35%	59%	100%	0%
2995	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	6	23	36	65	0%	0%	9%	35%	55%	100%	0%
2996	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	6	17	45	68	0%	0%	9%	25%	66%	100%	0%
2997	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	6	22	41	70	1%	0%	9%	31%	59%	99%	1%
2998	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	1	16	42	43	104	2%	1%	15%	40%	41%	97%	3%
2999	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	5	18	42	69	1%	4%	7%	26%	61%	94%	6%
3000	S1-Teknologi Pendidikan	28128004	SUSANTI SUFYADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	6	7	23	38	78	5%	8%	9%	29%	49%	87%	13%
3001	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	9	5	28	42	0%	0%	21%	12%	67%	100%	0%
3002	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	4	3	32	40	3%	0%	10%	8%	80%	98%	3%
3003	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	3	6	28	38	0%	3%	8%	16%	74%	97%	3%
3004	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	2	5	32	41	2%	2%	5%	12%	78%	95%	5%
3005	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	4	7	27	40	5%	0%	10%	18%	68%	95%	5%
3006	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	7	15	26	51	4%	2%	14%	29%	51%	94%	6%
3007	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	3	5	34	45	2%	4%	7%	11%	76%	93%	7%
3008	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	3	8	26	40	3%	5%	8%	20%	65%	93%	8%
3009	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	1	6	30	40	3%	5%	3%	15%	75%	93%	8%
3010	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	5	7	25	40	0%	8%	13%	18%	63%	93%	8%
3011	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	6	15	27	52	6%	2%	12%	29%	52%	92%	8%
3012	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	3	5	35	47	2%	6%	6%	11%	74%	91%	9%
3013	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen memberikan referensi pendukung	2	2	4	8	27	43	5%	5%	9%	19%	63%	91%	9%
3014	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	3	2	5	32	43	2%	7%	5%	12%	74%	91%	9%
3015	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26115908	SUSILAWATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	3	1	11	29	46	4%	7%	2%	24%	63%	89%	11%
3016	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	13	26	92	137	2%	2%	9%	19%	67%	96%	4%
3017	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	16	29	88	140	3%	2%	11%	21%	63%	95%	5%
3018	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	5	15	28	88	138	1%	4%	11%	20%	64%	95%	5%
3019	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	5	12	28	87	135	2%	4%	9%	21%	64%	94%	6%
3020	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	2	13	21	85	127	5%	2%	10%	17%	67%	94%	6%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3021	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	4	18	28	87	142	4%	3%	13%	20%	61%	94%	6%
3022	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Materi kuliah mudah dipahami	4	5	14	24	91	138	3%	4%	10%	17%	66%	93%	7%
3023	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	2	14	26	86	135	5%	1%	10%	19%	64%	93%	7%
3024	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	6	9	25	90	133	2%	5%	7%	19%	68%	93%	7%
3025	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	6	4	14	23	93	140	4%	3%	10%	16%	66%	93%	7%
3026	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	7	5	7	26	84	129	5%	4%	5%	20%	65%	91%	9%
3027	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	7	6	14	33	78	138	5%	4%	10%	24%	57%	91%	9%
3028	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	10	7	22	30	85	154	6%	5%	14%	19%	55%	89%	11%
3029	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	11	17	24	83	140	4%	8%	12%	17%	59%	89%	11%
3030	S1-Pendidikan Sosiologi	9038004	SYAHLAN MATTIRO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	9	14	32	80	144	6%	6%	10%	22%	56%	88%	13%
3031	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	0	62	62	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
3032	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	0	62	62	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
3033	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	3	60	63	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
3034	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	0	9	56	65	0%	0%	0%	14%	86%	100%	0%
3035	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	0	0	1	65	67	1%	0%	0%	1%	97%	99%	1%
3036	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	0	2	61	64	2%	0%	0%	3%	95%	98%	2%
3037	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	1	2	59	63	2%	0%	2%	3%	94%	98%	2%
3038	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	0	2	58	61	2%	0%	0%	3%	95%	98%	2%
3039	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	1	0	3	63	68	1%	1%	0%	4%	93%	97%	3%
3040	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	0	5	61	68	0%	3%	0%	7%	90%	97%	3%
3041	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	0	1	64	67	3%	0%	0%	1%	96%	97%	3%
3042	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	0	1	61	64	3%	0%	0%	2%	95%	97%	3%
3043	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	0	2	60	64	3%	0%	0%	3%	94%	97%	3%
3044	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	0	0	2	59	63	3%	0%	0%	3%	94%	97%	3%
3045	S1-Pendidikan Kimia	23016803	SYAHMANI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	0	1	60	63	3%	0%	0%	2%	95%	97%	3%
3046	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	3	17	140	162	1%	0%	2%	10%	86%	99%	1%
3047	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	5	6	144	158	2%	0%	3%	4%	91%	98%	2%
3048	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	6	5	142	156	2%	0%	4%	3%	91%	98%	2%
3049	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	3	8	137	151	2%	0%	2%	5%	91%	98%	2%
3050	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	8	11	139	162	2%	0%	5%	7%	86%	98%	2%
3051	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	1	10	8	140	162	2%	1%	6%	5%	86%	98%	2%
3052	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	0	1	13	142	160	3%	0%	1%	8%	89%	98%	3%
3053	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	4	0	1	9	142	156	3%	0%	1%	6%	91%	97%	3%
3054	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	4	12	150	171	1%	2%	2%	7%	88%	97%	3%
3055	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	5	0	8	5	141	159	3%	0%	5%	3%	89%	97%	3%
3056	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	6	0	7	11	142	166	4%	0%	4%	7%	86%	96%	4%
3057	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen memberikan referensi pendukung	6	0	4	13	143	166	4%	0%	2%	8%	86%	96%	4%
3058	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	7	0	1	8	144	160	4%	0%	1%	5%	90%	96%	4%
3059	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	2	4	4	141	156	3%	1%	3%	3%	90%	96%	4%
3060	S1-Pendidikan Ekonomi	20069308	SYARIPUDIN BAHAR	Materi kuliah mudah dipahami	7	3	1	16	144	171	4%	2%	1%	9%	84%	94%	6%
3061	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	5	8	18	32	3%	0%	16%	25%	56%	97%	3%
3062	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	3	9	18	31	3%	0%	10%	29%	58%	97%	3%
3063	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	2	8	20	31	0%	3%	6%	26%	65%	97%	3%
3064	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	0	2	12	16	31	3%	0%	6%	39%	52%	97%	3%
3065	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	1	10	18	30	3%	0%	3%	33%	60%	97%	3%
3066	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	2	11	16	30	3%	0%	7%	37%	53%	97%	3%
3067	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	3	4	19	27	4%	0%	11%	15%	70%	96%	4%
3068	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	2	11	17	32	0%	6%	6%	34%	53%	94%	6%
3069	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	3	9	18	32	0%	6%	9%	28%	56%	94%	6%
3070	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	2	10	17	31	6%	0%	6%	32%	55%	94%	6%
3071	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	2	9	17	30	0%	7%	7%	30%	57%	93%	7%
3072	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	1	9	17	29	7%	0%	3%	31%	59%	93%	7%
3073	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	2	10	18	33	9%	0%	6%	30%	55%	91%	9%
3074	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	1	4	6	18	31	6%	3%	13%	19%	58%	90%	10%
3075	S1-Pendidikan IPA	7117906	SYUBHAN ANNUR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	0	2	14	17	37	11%	0%	5%	38%	46%	89%	11%
3076	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	4	10	156	171	1%	0%	2%	6%	91%	99%	1%
3077	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	1	16	158	177	1%	0%	1%	9%	89%	99%	1%
3078	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	3	23	149	177	1%	1%	2%	13%	84%	99%	1%
3079	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	1	13	158	174	1%	0%	1%	7%	91%	99%	1%
3080	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	0	8	18	146	174	1%	0%	5%	10%	84%	99%	1%
3081	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	3	16	24	150	194	1%	2%	8%	12%	77%	98%	2%
3082	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	2	8	21	148	182	2%	1%	4%	12%	81%	97%	3%
3083	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	0	17	152	174	2%	1%	0%	10%	87%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3084	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	0	2	11	156	174	3%	0%	1%	6%	90%	97%	3%
3085	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	5	1	1	13	152	172	3%	1%	1%	8%	88%	97%	3%
3086	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Materi kuliah mudah dipahami	6	1	2	11	157	177	3%	1%	1%	6%	89%	96%	4%
3087	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	6	4	1	17	162	190	3%	2%	1%	9%	85%	95%	5%
3088	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	10	0	3	7	160	180	6%	0%	2%	4%	89%	94%	6%
3089	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	7	4	5	20	155	191	4%	2%	3%	10%	81%	94%	6%
3090	S1-Pendidikan Matematika	2109103	TAUFIQ HIDAYANTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	4	1	12	157	181	4%	2%	1%	7%	87%	94%	6%
3091	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	2	4	64	71	0%	1%	3%	6%	90%	99%	1%
3092	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	4	8	57	70	0%	1%	6%	11%	81%	99%	1%
3093	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	3	10	57	72	0%	3%	4%	14%	79%	97%	3%
3094	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	4	7	59	72	0%	3%	6%	10%	82%	97%	3%
3095	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	4	9	54	69	0%	3%	6%	13%	78%	97%	3%
3096	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	2	1	8	58	69	0%	3%	1%	12%	84%	97%	3%
3097	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	1	3	5	57	67	1%	1%	4%	7%	85%	97%	3%
3098	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	0	3	3	8	59	73	0%	4%	4%	11%	81%	96%	4%
3099	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Materi kuliah mudah dipahami	0	3	3	8	55	69	0%	4%	4%	12%	80%	96%	4%
3100	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	3	2	7	56	68	0%	4%	3%	10%	82%	96%	4%
3101	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	3	6	7	52	69	1%	4%	9%	10%	75%	94%	6%
3102	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	3	4	8	52	68	1%	4%	6%	12%	76%	94%	6%
3103	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	4	2	13	56	76	1%	5%	3%	17%	74%	93%	7%
3104	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	5	4	19	53	82	1%	6%	5%	23%	65%	93%	7%
3105	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	26118903	TIKA PUSPITA WIDY	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	4	3	3	8	49	67	6%	4%	4%	12%	73%	90%	10%
3106	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	1	6	30	113	150	0%	1%	4%	20%	75%	99%	1%
3107	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	4	29	114	148	0%	1%	3%	20%	77%	99%	1%
3108	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	1	7	29	117	155	1%	1%	5%	19%	75%	99%	1%
3109	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	8	28	120	159	1%	1%	5%	18%	75%	98%	2%
3110	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	5	31	117	156	1%	1%	3%	20%	75%	98%	2%
3111	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	5	30	117	155	1%	1%	3%	19%	75%	98%	2%
3112	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	2	6	27	119	155	1%	1%	4%	17%	77%	98%	2%
3113	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	4	8	33	113	158	0%	3%	5%	21%	72%	97%	3%
3114	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	2	7	30	111	152	1%	1%	5%	20%	73%	97%	3%
3115	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	3	2	6	32	118	161	2%	1%	4%	20%	73%	97%	3%
3116	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	5	30	115	155	1%	2%	3%	19%	74%	97%	3%
3117	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	3	10	28	123	167	2%	2%	6%	17%	74%	96%	4%
3118	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	5	5	31	115	157	1%	3%	3%	20%	73%	96%	4%
3119	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	1	5	38	115	165	4%	1%	3%	23%	70%	96%	4%
3120	S1-Pendidikan Khusus	29056909	UTOMO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	5	4	10	32	117	168	3%	2%	6%	19%	70%	95%	5%
3121	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	13	59	72	0%	0%	0%	18%	82%	100%	0%
3122	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	7	59	66	0%	0%	0%	11%	89%	100%	0%
3123	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	1	14	56	72	1%	0%	1%	19%	78%	99%	1%
3124	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	4	13	53	71	1%	0%	6%	18%	75%	99%	1%
3125	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	2	7	58	68	1%	0%	3%	10%	85%	99%	1%
3126	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	2	11	57	72	1%	1%	3%	15%	79%	97%	3%
3127	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	0	2	7	59	70	3%	0%	3%	10%	84%	97%	3%
3128	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	1	8	58	69	3%	0%	1%	12%	84%	97%	3%
3129	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	1	9	57	69	0%	3%	1%	13%	83%	97%	3%
3130	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	2	0	1	7	58	68	3%	0%	1%	10%	85%	97%	3%
3131	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	1	9	55	67	3%	0%	1%	13%	82%	97%	3%
3132	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	1	8	55	66	3%	0%	2%	12%	83%	97%	3%
3133	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Materi kuliah mudah dipahami	3	0	3	12	56	74	4%	0%	4%	16%	76%	96%	4%
3134	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	1	5	9	54	71	3%	1%	7%	13%	76%	96%	4%
3135	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	13038308	WAHDAH REFIA RA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	1	11	56	71	3%	1%	1%	15%	79%	96%	4%
3136	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	5	20	87	113	0%	1%	4%	18%	77%	99%	1%
3137	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membi	0	1	9	16	82	108	0%	1%	8%	15%	76%	99%	1%
3138	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	5	24	78	109	0%	2%	5%	22%	72%	98%	2%
3139	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	2	8	29	67	106	0%	2%	8%	27%	63%	98%	2%
3140	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	8	23	73	106	1%	1%	8%	22%	69%	98%	2%
3141	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	2	19	25	71	118	1%	2%	16%	21%	60%	97%	3%
3142	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	3	5	24	84	116	0%	3%	4%	21%	72%	97%	3%
3143	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	1	13	29	71	116	2%	1%	11%	25%	61%	97%	3%
3144	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	1	3	24	80	110	2%	1%	3%	22%	73%	97%	3%
3145	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	3	0	6	24	77	110	3%	0%	5%	22%	70%	97%	3%
3146	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	3	10	24	72	109	0%	3%	9%	22%	66%	97%	3%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3147	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	11	20	74	108	0%	3%	10%	19%	69%	97%	3%
3148	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	4	4	26	83	117	0%	3%	3%	22%	71%	97%	3%
3149	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	4	19	22	69	114	0%	4%	17%	19%	61%	96%	4%
3150	S1-Pendidikan Pancasila dan K	5099202	WARDIANI HILIADI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	3	2	10	27	78	120	3%	2%	8%	23%	65%	96%	4%
3151	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	4	21	25	0%	0%	0%	16%	84%	100%	0%
3152	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	0	3	19	22	0%	0%	0%	14%	86%	100%	0%
3153	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	2	21	23	0%	0%	0%	9%	91%	100%	0%
3154	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	1	2	20	23	0%	0%	4%	9%	87%	100%	0%
3155	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	3	20	23	0%	0%	0%	13%	87%	100%	0%
3156	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	3	21	24	0%	0%	0%	13%	88%	100%	0%
3157	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	21	22	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
3158	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	3	21	24	0%	0%	0%	13%	88%	100%	0%
3159	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	0	1	3	20	25	4%	0%	4%	12%	80%	96%	4%
3160	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	4	20	25	4%	0%	0%	16%	80%	96%	4%
3161	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	1	2	20	24	4%	0%	4%	8%	83%	96%	4%
3162	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	2	20	23	4%	0%	0%	9%	87%	96%	4%
3163	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	2	0	1	2	23	28	7%	0%	4%	7%	82%	93%	7%
3164	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	0	0	2	23	27	7%	0%	0%	7%	85%	93%	7%
3165	S1-Pendidikan IPA	29078909	WIDA SALUPI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	0	3	21	26	4%	4%	0%	12%	81%	92%	8%
3166	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	22	13	48	83	0%	0%	27%	16%	58%	100%	0%
3167	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	21	16	41	78	0%	0%	27%	21%	53%	100%	0%
3168	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Materi kuliah mudah dipahami	0	1	23	12	45	81	0%	1%	28%	15%	56%	99%	1%
3169	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	13	13	45	72	1%	0%	18%	18%	63%	99%	1%
3170	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	14	14	43	72	1%	0%	19%	19%	60%	99%	1%
3171	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	1	13	13	43	70	0%	1%	19%	19%	61%	99%	1%
3172	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen memberikan referensi pendukung	0	2	13	14	44	73	0%	3%	18%	19%	60%	97%	3%
3173	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	3	16	13	44	76	0%	4%	21%	17%	58%	96%	4%
3174	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	1	15	12	44	74	3%	1%	20%	16%	59%	96%	4%
3175	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	0	13	14	42	72	4%	0%	18%	19%	58%	96%	4%
3176	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	0	17	12	47	80	5%	0%	21%	15%	59%	95%	5%
3177	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	15	16	43	79	4%	3%	19%	20%	54%	94%	6%
3178	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	1	16	16	44	82	6%	1%	20%	20%	54%	93%	7%
3179	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	6	15	14	47	83	1%	7%	18%	17%	57%	92%	8%
3180	S1-Pendidikan Sejarah	18107708	WISNU SUBROTO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	5	4	13	15	45	82	6%	5%	16%	18%	55%	89%	11%
3181	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	3	10	7	7	30	10%	10%	33%	23%	23%	80%	20%
3182	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	2	6	5	4	19	11%	11%	32%	26%	21%	79%	21%
3183	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	3	3	8	4	20	10%	15%	15%	40%	20%	75%	25%
3184	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	6	5	3	19	11%	16%	32%	26%	16%	74%	26%
3185	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	6	8	4	4	24	8%	25%	33%	17%	17%	67%	33%
3186	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	5	5	5	3	20	10%	25%	25%	25%	15%	65%	35%
3187	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen memberikan referensi pendukung	3	3	2	7	2	17	18%	18%	12%	41%	12%	65%	35%
3188	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	5	3	7	4	3	22	23%	14%	32%	18%	14%	64%	36%
3189	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	6	4	7	6	2	25	24%	16%	28%	24%	8%	60%	40%
3190	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Materi kuliah mudah dipahami	3	6	4	4	2	19	16%	32%	21%	21%	11%	53%	47%
3191	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	5	4	4	2	20	25%	25%	20%	20%	10%	50%	50%
3192	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	13	1	4	6	4	28	46%	4%	14%	21%	14%	50%	50%
3193	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	8	5	3	3	23	17%	35%	22%	13%	13%	48%	52%
3194	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	8	4	6	3	2	23	35%	17%	26%	13%	9%	48%	52%
3195	S1-Teknologi Pendidikan	20058907	WIWIK ARIESTA	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	6	5	3	2	4	20	30%	25%	15%	10%	20%	45%	55%
3196	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	5	13	19	0%	0%	5%	26%	68%	100%	0%
3197	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	3	2	14	19	0%	0%	16%	11%	74%	100%	0%
3198	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	8	13	21	0%	0%	0%	38%	62%	100%	0%
3199	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	4	15	20	0%	0%	5%	20%	75%	100%	0%
3200	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	3	4	12	19	0%	0%	16%	21%	63%	100%	0%
3201	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	5	13	18	0%	0%	0%	28%	72%	100%	0%
3202	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	5	13	19	0%	0%	5%	26%	68%	100%	0%
3203	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	1	5	15	22	0%	5%	5%	23%	68%	95%	5%
3204	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	4	3	11	19	5%	0%	21%	16%	58%	95%	5%
3205	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	1	5	6	12	25	4%	4%	20%	24%	48%	92%	8%
3206	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	0	2	14	18	0%	11%	0%	11%	78%	89%	11%
3207	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	0	4	12	18	0%	11%	0%	22%	67%	89%	11%
3208	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	3	0	3	15	21	0%	14%	0%	14%	71%	86%	14%
3209	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	3	0	7	10	20	0%	15%	0%	35%	50%	85%	15%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3210	S1-Pendidikan IPA	1124069201	YASMINE KHAIRUNN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	2	1	12	18	0%	17%	11%	6%	67%	83%	17%
3211	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	2	17	20	0%	0%	5%	10%	85%	100%	0%
3212	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	0	2	5	13	20	0%	0%	10%	25%	65%	100%	0%
3213	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	2	3	16	21	0%	0%	10%	14%	76%	100%	0%
3214	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	2	6	13	21	0%	0%	10%	29%	62%	100%	0%
3215	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	1	3	18	22	0%	0%	5%	14%	82%	100%	0%
3216	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	4	17	22	0%	0%	5%	18%	77%	100%	0%
3217	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	1	2	18	21	0%	0%	5%	10%	86%	100%	0%
3218	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	4	17	21	0%	0%	0%	19%	81%	100%	0%
3219	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	8	16	24	0%	0%	0%	33%	67%	100%	0%
3220	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	2	17	20	0%	0%	5%	10%	85%	100%	0%
3221	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	2	17	20	0%	0%	5%	10%	85%	100%	0%
3222	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	3	18	22	0%	0%	5%	14%	82%	100%	0%
3223	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	2	4	16	22	0%	0%	9%	18%	73%	100%	0%
3224	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	4	17	22	0%	0%	5%	18%	77%	100%	0%
3225	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	8872730017	YAYUK HARTINI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	3	16	20	0%	0%	5%	15%	80%	100%	0%
3226	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	4	17	107	129	0%	1%	3%	13%	83%	99%	1%
3227	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	9	22	96	128	1%	0%	7%	17%	75%	99%	1%
3228	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	1	3	18	100	122	0%	1%	2%	15%	82%	99%	1%
3229	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	8	21	100	131	2%	0%	6%	16%	76%	98%	2%
3230	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	3	22	101	128	0%	2%	2%	17%	79%	98%	2%
3231	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	14	19	94	130	0%	2%	11%	15%	72%	98%	2%
3232	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	2	16	99	120	0%	3%	2%	13%	83%	98%	3%
3233	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	2	1	21	104	130	2%	2%	1%	16%	80%	97%	3%
3234	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	4	3	14	109	130	0%	3%	2%	11%	84%	97%	3%
3235	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	1	4	17	104	129	2%	1%	3%	13%	81%	97%	3%
3236	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	1	3	19	103	129	2%	1%	2%	15%	80%	97%	3%
3237	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	3	1	20	100	125	1%	2%	1%	16%	80%	97%	3%
3238	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen memberikan referensi pendukung	1	4	2	17	99	123	1%	3%	2%	14%	80%	96%	4%
3239	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	2	4	11	21	95	133	2%	3%	8%	16%	71%	95%	5%
3240	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	528049301	YOGI PRIHANDOKO	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	2	5	9	18	96	130	2%	4%	7%	14%	74%	95%	5%
3241	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	1	38	39	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
3242	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	0	1	38	39	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
3243	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	0	0	37	37	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
3244	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	0	2	37	39	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
3245	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	0	0	34	34	0%	0%	0%	0%	100%	100%	0%
3246	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	0	1	34	35	0%	0%	0%	3%	97%	100%	0%
3247	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	2	35	37	0%	0%	0%	5%	95%	100%	0%
3248	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	34	36	0%	0%	0%	6%	94%	100%	0%
3249	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	0	37	38	3%	0%	0%	0%	97%	97%	3%
3250	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	0	36	37	3%	0%	0%	0%	97%	97%	3%
3251	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	0	0	34	35	3%	0%	0%	0%	97%	97%	3%
3252	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	0	0	0	34	35	3%	0%	0%	0%	97%	97%	3%
3253	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen memberikan referensi pendukung	2	1	0	2	36	41	5%	2%	0%	5%	88%	93%	7%
3254	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	0	0	0	37	40	8%	0%	0%	0%	93%	93%	8%
3255	S1-Pendidikan Kimia	17099009	YOGO DWI PRASET	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	5	0	0	1	33	39	13%	0%	0%	3%	85%	87%	13%
3256	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	1	14	22	37	0%	0%	3%	38%	59%	100%	0%
3257	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	0	4	13	20	37	0%	0%	11%	35%	54%	100%	0%
3258	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	0	0	3	10	19	32	0%	0%	9%	31%	59%	100%	0%
3259	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	0	3	12	22	37	0%	0%	8%	32%	59%	100%	0%
3260	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	1	13	21	35	0%	0%	3%	37%	60%	100%	0%
3261	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	0	4	8	20	32	0%	0%	13%	25%	63%	100%	0%
3262	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	0	6	8	19	33	0%	0%	18%	24%	58%	100%	0%
3263	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	0	1	15	19	35	0%	0%	3%	43%	54%	100%	0%
3264	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Materi kuliah mudah dipahami	0	0	3	13	21	37	0%	0%	8%	35%	57%	100%	0%
3265	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	4	14	21	39	0%	0%	10%	36%	54%	100%	0%
3266	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	3	11	19	33	0%	0%	9%	33%	58%	100%	0%
3267	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	10	12	20	42	0%	0%	24%	29%	48%	100%	0%
3268	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	10	8	19	38	0%	3%	26%	21%	50%	97%	3%
3269	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	0	5	10	20	36	3%	0%	14%	28%	56%	97%	3%
3270	S1-Pendidikan IPA	16066901	YUDHA IRHASYUAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	7	12	25	46	0%	4%	15%	26%	54%	96%	4%
3271	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	2	19	109	131	1%	0%	2%	15%	83%	99%	1%
3272	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	3	23	103	131	0%	2%	2%	18%	79%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3273	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	0	2	3	23	101	129	0%	2%	2%	18%	78%	98%	2%
3274	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	1	2	6	25	108	142	1%	1%	4%	18%	76%	98%	2%
3275	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	2	10	25	102	140	1%	1%	7%	18%	73%	98%	2%
3276	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	0	3	6	28	102	139	0%	2%	4%	20%	73%	98%	2%
3277	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	2	2	26	106	137	1%	1%	1%	19%	77%	98%	2%
3278	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Materi kuliah mudah dipahami	1	2	1	31	101	136	1%	1%	1%	23%	74%	98%	2%
3279	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	7	19	106	135	1%	1%	5%	14%	79%	98%	2%
3280	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	2	1	1	21	101	126	2%	1%	1%	17%	80%	98%	2%
3281	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	4	3	23	109	139	0%	3%	2%	17%	78%	97%	3%
3282	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	4	4	21	106	135	0%	3%	3%	16%	79%	97%	3%
3283	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	4	0	2	21	105	132	3%	0%	2%	16%	80%	97%	3%
3284	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	4	4	26	104	140	1%	3%	3%	19%	74%	96%	4%
3285	S1-Pendidikan Sosiologi	16048401	YULI APRIATI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	4	6	32	103	152	5%	3%	4%	21%	68%	93%	7%
3286	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	7	20	156	185	1%	1%	4%	11%	84%	99%	1%
3287	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	3	21	159	185	0%	1%	2%	11%	86%	99%	1%
3288	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	1	5	17	156	180	1%	1%	3%	9%	87%	99%	1%
3289	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	4	15	163	185	1%	1%	2%	8%	88%	98%	2%
3290	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	6	19	152	180	1%	1%	3%	11%	84%	98%	2%
3291	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	1	6	22	158	190	2%	1%	3%	12%	83%	98%	2%
3292	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	2	4	21	158	187	1%	1%	2%	11%	84%	98%	2%
3293	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	3	1	8	16	157	185	2%	1%	4%	9%	85%	98%	2%
3294	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	4	0	11	13	155	183	2%	0%	6%	7%	85%	98%	2%
3295	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	2	10	22	146	182	1%	1%	5%	12%	80%	98%	2%
3296	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	1	13	28	154	200	2%	1%	7%	14%	77%	98%	3%
3297	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Materi kuliah mudah dipahami	3	2	10	21	149	185	2%	1%	5%	11%	81%	97%	3%
3298	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	5	2	4	17	161	189	3%	1%	2%	9%	85%	96%	4%
3299	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	4	16	29	139	195	4%	2%	8%	15%	71%	94%	6%
3300	S1-Pendidikan Matematika	1104068702	YUNI SURYANINGSI	Dosen memberikan referensi pendukung	4	7	5	16	159	191	2%	4%	3%	8%	83%	94%	6%
3301	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	7	17	88	112	0%	0%	6%	15%	79%	100%	0%
3302	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	4	12	92	108	0%	0%	4%	11%	85%	100%	0%
3303	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	3	24	95	124	2%	0%	2%	19%	77%	98%	2%
3304	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	10	18	85	115	0%	2%	9%	16%	74%	98%	2%
3305	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	5	19	84	110	0%	2%	5%	17%	76%	98%	2%
3306	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Materi kuliah mudah dipahami	1	1	3	18	87	110	1%	1%	3%	16%	79%	98%	2%
3307	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	2	6	21	87	117	1%	2%	5%	18%	74%	97%	3%
3308	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	5	15	88	111	2%	1%	5%	14%	79%	97%	3%
3309	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	3	2	7	15	91	118	3%	2%	6%	13%	77%	96%	4%
3310	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	3	2	12	26	74	117	3%	2%	10%	22%	63%	96%	4%
3311	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	1	4	12	94	115	3%	1%	3%	10%	82%	96%	4%
3312	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	2	3	9	25	75	114	2%	3%	8%	22%	66%	96%	4%
3313	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	4	3	27	76	111	1%	4%	3%	24%	68%	95%	5%
3314	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	4	2	4	21	83	114	4%	2%	4%	18%	73%	95%	5%
3315	S1-Pendidikan Guru Sekolah D	20059403	ZAIN AHMAD FAUZI	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	3	7	13	85	111	3%	3%	6%	12%	77%	95%	5%
3316	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Materi kuliah mudah dipahami	1	0	6	34	110	151	1%	0%	4%	23%	73%	99%	1%
3317	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	4	26	108	139	0%	1%	3%	19%	78%	99%	1%
3318	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	3	26	109	139	1%	0%	2%	19%	78%	99%	1%
3319	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	7	23	107	138	1%	0%	5%	17%	78%	99%	1%
3320	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	1	0	6	24	106	137	1%	0%	4%	18%	77%	99%	1%
3321	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	7	30	98	136	1%	0%	5%	22%	72%	99%	1%
3322	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	1	8	32	100	142	1%	1%	6%	23%	70%	99%	1%
3323	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	5	24	104	135	0%	1%	4%	18%	77%	99%	1%
3324	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	1	10	32	107	152	1%	1%	7%	21%	70%	98%	2%
3325	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	2	1	7	37	96	143	1%	1%	5%	26%	67%	98%	2%
3326	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	5	20	112	140	1%	1%	4%	14%	80%	98%	2%
3327	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	1	2	10	33	91	137	1%	1%	7%	24%	66%	98%	2%
3328	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	4	8	31	106	150	1%	3%	5%	21%	71%	97%	3%
3329	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	1	4	6	35	96	142	1%	3%	4%	25%	68%	96%	4%
3330	S1-Pendidikan Fisika	31126610	ZAINUDDIN	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	8	7	36	86	138	1%	6%	5%	26%	62%	93%	7%
3331	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	4	12	118	135	0%	1%	3%	9%	87%	99%	1%
3332	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen memberikan latihan dan pembahasan so	0	2	4	13	117	136	0%	1%	3%	10%	86%	99%	1%
3333	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen sangat membantu dalam belajar (membe	0	2	0	14	114	130	0%	2%	0%	11%	88%	98%	2%
3334	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan meng	0	3	5	22	108	138	0%	2%	4%	16%	78%	98%	2%
3335	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	3	3	10	118	134	0%	2%	2%	7%	88%	98%	2%

NO	PRODI	NIDN	NAMA	SOAL	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL PENILAI	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	TOTAL CUKUP, BAIK DAN SANGAT BAIK	TOTAL SANGAT KURANG DAN
3336	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen memberikan referensi pendukung	1	2	3	10	117	133	1%	2%	2%	8%	88%	98%	2%
3337	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhi	1	2	3	9	113	128	1%	2%	2%	7%	88%	98%	2%
3338	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelaja	1	3	3	24	116	147	1%	2%	2%	16%	79%	97%	3%
3339	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Materi kuliah mudah dipahami	0	4	3	10	120	137	0%	3%	2%	7%	88%	97%	3%
3340	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	1	2	9	117	132	2%	1%	2%	7%	89%	97%	3%
3341	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	3	3	14	117	139	1%	2%	2%	10%	84%	96%	4%
3342	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Dosen membagikan materi bahan belajar yang	5	1	8	26	103	143	3%	1%	6%	18%	72%	96%	4%
3343	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	5	2	15	115	138	1%	4%	1%	11%	83%	96%	4%
3344	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	4	3	13	122	145	2%	3%	2%	9%	84%	95%	5%
3345	S1-Pendidikan Pancasila dan K	6086212	ZAINUL AKHYAR	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	4	5	2	20	119	150	3%	3%	1%	13%	79%	94%	6%

Lampiran 3

Masa Studi Mahasiswa FKIP ULM

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220131	SITI RADIATI SALIMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.97	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120005	KHAIRATI OLFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.96	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120007	RIZKI AMALIA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.96	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130220020	ADINDA SADILLA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.95	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130210002	M. RIZAL	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.95	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125110012	MUHAMMAD ZEFRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.95	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220036	NURHALIZA ABDILLAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.95	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120039	AISYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.94	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120010	FEBRIANITA LARAS TRINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.94	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220066	LIA RAHMANIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.94	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117110002	MUHAMMAD NURIL ANWAR	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.94	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120040	NOVITA AYU ANGGEREANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.94	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220117	SYAFIRA SALSABILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.94	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220055	APRILIA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120048	ARINI MAYANG FA'UNI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220094	ELISA FITRIDA HIDAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127120009	FATIMATUZZAHRO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220071	MAULIDYA HASANAH BULKIS	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220086	NISA YUNITA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210063	NOPPY RIDHANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220036	NORHIDAYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220051	NORLIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220034	RIMA YANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120021	SHAHIFA FITRIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.93	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220046	ADHA MAHARANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220116	ATSNA AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120035	GUSTI HIDAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130310017	MUHAMMAD NAUFAL AZMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210078	MUHAMMAD SYAHDINNOR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220124	MUTIA HANDAYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220068	NISWATUN HUAIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220026	NOR ANISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210091	NOVAL SATRIA AKBAR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120007	NURUL MADINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120018	RAHMANIKA AMALIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320011	SAHRYDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120018	SELLA AMALIA ULFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120007	SISKA ARDAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220009	SITI FATHONAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120032	SYA'ADAH ALFIAH. A	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120051	YUNITA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320019	ZAHRA SHUFIA ZULFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.92	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220080	ALPIYATUL GINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320003	DANIELA IRENA RUMINTANG	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120004	DWI ANNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220063	DWI MELIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220013	EVA NURMAULIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320098	FADILLA RAHMAH WATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220109	FATIMAH AZZAHRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320095	MAWAHESA EKLIMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220079	MIFTAHUL KIFTIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220126	MUTIA AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320071	NI PUTU DEVI PUSPITA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220136	NIDAUL HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220120	NOR AULIA MAULIDARRAHM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320092	NORLENA ADHA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120015	NORMAWATI RAHMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220097	NORSENAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120017	NUR AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220096	NUR INAYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220041	NURHIDAYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220122	NURUL HUDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320079	RAHIMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120052	RENNIE FAHLIA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220001	RISDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130220006	RISMA YUNITA VERAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220038	RIZKY AULIA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220014	RIZQI KHAIRIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220031	WANDA AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123120007	WENNIE ROSALINDA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.91	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320056	AINUL APLAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220039	AMSIKA AUSYRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120055	ANNISA TRIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320011	ARIANA RAIHAMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220140	ASYFA NABILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120016	BARLIAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210055	DAVIT TARIYO LIONO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120022	ERIKA FITRIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310015	FAHRI FAJRUL FALAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320018	FITRIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220037	GINA HAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220062	HALIMATUS SADIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220065	HARTATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220092	HARVA GINA PUTRI BACHRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220026	HILMALIA ANDIRA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320036	INDHYRA DHANYTA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320080	JAMALIATUL ABNA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320013	KHAIRUNNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120014	KHAIRUNNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210115	KURNIAWAN TRI RAHARJO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220087	LISA MUZDHALIFAH HAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120020	MARPUAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220075	MAULIDA RAUDHATUL JANN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120046	MENTARI GIRI SAPUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220010	MUBASYSYIROH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320081	MUTIARA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220093	NADIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220006	NADRATUN NAJAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220060	NETI TRI KHODARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220067	NINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320009	NOOR HALISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220018	NOOR HIKMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220003	NOOR MUTIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220104	NOUR IZZATUL HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220059	NOVIA RAMADHANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220146	NUR HASSANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320037	NURHAYDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220044	NURLENY AMAWADDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120023	NURUL ABIDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220038	RABIATUL ADAWIYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120016	RADIANI FITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210049	RAHMAD KHAIRINOR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320065	RIFA ROHADATUL AISY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220064	RISKA AULIA UTAMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220045	RISKA AULIYA RAHMIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220025	ROHANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320027	SELFIANA ANNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320034	SHOFIA ZAUJAH ARSIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220034	SITI MAIMUNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120008	SRI INDAH UTARY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220099	VERA NOVITASARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220145	WAFA NUR AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130120001	YENI RUKMANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320086	ZENI SARAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.9	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220070	AINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220141	AISYAH UTARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320105	ALIZA RIFKA ZUHAIRIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220060	ALYA SALSA FADHILLA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120013	ANITA HERLINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120011	AZIZAH NORSAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320087	CHOTIFAH KUMALA SARI SIR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320060	DEWI AYU MARISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320083	DEWI RANA MAGHFIRAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220037	HARIATI	29-07-2020	2020 GANJIL	03-08-2024	2023 GENAP	3.89	8	4.02	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220013	KHOIRUNNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117220004	LEONY WIEDIANTIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220044	LISA JANUARIKA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220020	MELISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220110	MEYSHA PRADELLA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310077	MUHAMAD HASBY MUNAW/	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210039	MUHAMMAD ALPIAN CHAIR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210053	MUHAMMAD AZIZ YASYFIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310072	MUHAMMAD RIDHA ARDAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320029	NADIA MAHMUDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120003	NAJUNDA DWI CAHYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120019	NORHUSNA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320052	NOVA ZULAIKA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220006	PUTRI ANNISA ROSALINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120005	PUTRI NUR ELLYZA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320059	RADIVA RAHMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220101	RAHMAH HAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210022	RANDRA PRASETIYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220012	RIZKY AMALIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120026	RIZKY MUTIA RAMADHANTY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220021	RIZQIEYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220022	SALSA APRILIA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220004	SHIFA ISTIKANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320053	SITI MAISYARAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220020	SITI ZAINAB	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220108	SOVIA HANISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220106	SRI INDRIYATI NUR KHALISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220072	SRI NOORFARIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220010	SRY REZEKY AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220090	UMMI SHALIHAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.89	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320050	ALFINA KHAIRIYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220019	ARINA MANASIKANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220013	ARISKA ISTIQOMAH ADHAYA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220014	AULIYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220105	DEA NATASYA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120006	DESI OKTARINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220095	DIANG NOVITA WULANSARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220065	DWI SITI ASTUTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120047	EVA SEKAR WANGI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120034	FAIZAH HELWANIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320076	FATIMATUZZAHRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220030	IKE NURZANNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220058	INAYAH LISA'ADAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320038	KHAIRUN NISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220098	LINDA ROSYDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120023	LUSIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320012	LUTPIA KHALIFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220112	MERRY SUGIANTO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125110041	MUHAMMAD DENY KURNIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310103	MUHAMMAD FAKHRUZIE QA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128110008	MUHAMMAD IHSAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220005	MUTIARA HIKMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320021	NORA VITRIATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220088	NUR AULIA FAJERINA PUTER	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220132	NUR MUNIFAH ASSA' IDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320004	NURHALISA KHATAMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320010	NURUL FAJRIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320018	PUTRI SEKAR DINA RIZKITA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120001	RAHMI FADILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320023	RARA WIDIA ASTUTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320031	RASYIDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220011	RATU SALMA ABABILAYKA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220024	RIZQA ZIQRINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120025	SAYYIDA NAFISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320040	SITI NUR AINATUL FIRDAUSA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120053	SITI RAIHAN NUR AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210113	STEVEN RIYADH AKBAR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220042	SUKMA AYU PRATIWI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130210005	TGK FADLIAN HAFIZI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120049	WIWI ANGGRINI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220033	ZAHRA TAZKIYAH RAMADHIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320101	ZAINATUR RAHMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.88	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115210022	AHMAD KAMIL	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320016	AMINAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220061	ANITA MUFRIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220052	ANNISA HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220085	BELLA SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220050	ELIZA NURLIYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-06-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.91	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220064	ELLY NUUR KHOLIFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220020	ERIKA AULIA WINANDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120029	ERMA RAHMAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120001	ERNA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320041	GHAIDA FATIMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320054	GHAITSA ZAHIRA SHOFA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220066	GHINA ALFINA LUTHFIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120043	HAIRUNNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220012	HERLIYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220033	HUSNATUL MUNIROH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220010	JAYANTI PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210035	M. RIZKI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120036	MELANIE VERONIKA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220016	MIR'ATUL AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220018	MONICA RIA RAHAYU	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320029	NADHIRA ANNISA NURRAHM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220040	NADIA PUTERI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124110001	NA'IM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120010	NITA NOOR ADHA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220017	NOLA FRANSISKA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220074	NOVIA ANJELINA ARDHANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220001	NUR MALIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220005	NURUL LAILA ALPISAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220111	OLGA YULIASARI GOMES	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120022	RABI'AH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320085	RODHOTUN NISVIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130320023	ROFIKA PRADINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320025	SABRINA ARIYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220103	SRI WULANDARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220029	USWATUN HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120031	WAFA NAZIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220102	WAFIQ AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320093	WAHYUNI EKA ASTUTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.87	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118120010	ALFITANIA ALFATIHAH RIZKI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220008	AMANDA IRGI AULIANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220025	ANISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220026	CITRA AULIA SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130310022	FERRY CAHYO SAPUTRO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320039	FITRI AUGINA IZMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220037	GHINA AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320074	INE ANISA FITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220041	ISNANI PUTRI HANDAYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320002	KHAIRUN NAZWA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220007	LUTFIA NABILLA HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320069	MAHMUDAH NUR ANNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210118	MUHAMMAD FERNANDA AP	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220032	MUTIA DATIN NUR ASYIFA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220030	NADYA PRAMUNINGTIAS LA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320026	NANDA MAULIDA SALSABILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220023	NANDA RUSPINA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220027	NOR RAHMILIA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220007	NURUL AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320009	PUSPA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120002	PUTERY ANGGREANI NOOR Y	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220030	RAUDATUL MADINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120004	RIKA WULANDARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220100	RINI WARDANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120030	RISMA MUTIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320045	ROSITA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220073	SITI FATIMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320016	SITI NUR HAFIFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120003	SOFIA SALSA NADHILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220082	SRI HARTATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320089	SYAHIDA RAHMAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220017	SYARIFAH NURHALIZA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220125	TITA REZKY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.86	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220008	ADE YUSHANDARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130310008	ADITA DWI PRASETYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130310015	AHKMAD ZIKRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115120003	AINUN	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120017	AMALIA HUMAIROH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320068	AMALIA KARTIKA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120021	ANGELA MEYSA PERDANING	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116320002	ANISA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120020	ANNISA NAHDIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120037	ARINDA OKTANTHIA WIJAYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120042	AULIA RAHMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220052	DORA FEBRINAVANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220020	EKA NOVITA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220081	ERICA AMANDA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125110027	FARID MUTTAQIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120044	HAIRUNNAZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220009	HALIMATUS SYA'DIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120050	HARIYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220034	INTANIA JUNITA UTAMI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.87	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320084	IRMA FEBRIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-06-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.91	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123120008	JESSICA AL RASYID	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220027	LAILA MAULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220012	LILIK TRI WIDYANINGSIH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124110004	M. RAYHAN RAGHAD	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310044	M. RIFKI FAUZAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320035	MAR'ATUZZAHIDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220058	MEUTIA ELWY AMALLIA NOC	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320075	MIR' ATUR RAHMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124210002	MUHAMMAD AKMAL	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130110008	MUHAMMAD FARHAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310109	MUHAMMAD NAZAR RIZALD	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320066	MUTIARA SAHDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220083	NISRINA QURRATU' AIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130320019	NOOR LATIFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220015	NORMILAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220143	NURHAMIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220028	NURUL INDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320057	PUTRI APRILIYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220047	RAHMALINA ISYWARA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210057	RIZKY AKBARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210013	RIZVI FADILLAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220016	RYZKYNA INTAN SOUFYA RAI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120002	SITI MAULIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220134	SITI NOR IHSANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220123	SITI NORHALISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220015	SITI RUHAMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220033	SITI SANIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320001	SUSANTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320064	SUTANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220137	SYAFIRA NURHANIFA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220031	ULFIA NURUL ANISA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320026	YUSI MARDATILLA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320106	ZAHRA ROSITA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220022	ZULFA FARDHINAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.85	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112210045	AFDILAH ARSYAD SETIAWAN	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210004	CANDRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124120006	ELMA NADYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120011	FARRAS NUR RANIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130120010	FITRIA WAHDINI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220043	HANA DEVIANA SASTRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320030	IDA AYU ASTUTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320004	JANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320104	KHARISA AMALIA YASMIYAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124110007	M. RIZALDI ILMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115220026	MAHRIDA SALSABILA PUTHR	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115220021	MAULIDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125110009	MUHAMMAD FERDIANSYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310007	MUHAMMAD HILMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130210014	MUHAMMAD RIZQAN RIDHA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210147	MUHAMMAD SAUKANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310102	MUHAMMAD WAHYUDHA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124120003	NOOR AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220007	NUR RISDA HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320007	NUR SYAHIDA ZARIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220046	NURHALIZA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220004	PUTRI NUR OKTAVIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320097	RAUDATUL JANNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112120006	RIZKA HAIRUN NISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320073	RIZKA MAULIDA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220051	RIZMA AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220002	SELVI APRIYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220033	SHINTA NURYANA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220057	SITTINA NUR HUMAIRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320014	SRI FAHTONAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320078	ULI NAJWA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220031	UUD DIAH MUTIARA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210038	WINDI YANUR	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128210007	YUSUP	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.84	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210130	AKHMAD MAULANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113320006	ANITA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117120013	ANNISA REZMA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220043	ARETA NATHANIELA RAHMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220019	AUDY NAJWA SESARELIA	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220054	CHANTIKA KHIRANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123120001	CHARISMA SALSABILA DARM	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129120005	DEWI SURYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310047	DIKY RAIHAN AKBAR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320021	DWI ASTUTI MUSLIMAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310012	FADELI MULYADI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220050	HALIJA BELA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130210007	HELMI ALFIAN NURKHALIZ	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220011	HIDAYATUSSYIFA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130210011	HIMMAM MUHAMMAD DAF	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320030	IDA HASTUTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220040	KANIA SAJIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320013	KHADIJAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220012	LISTIA ASTUTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320020	MAIMUNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320027	MIFTAHUL JANNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310046	MUHAMMAD DIHYATUL QAI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112210001	MUHAMMAD FAJAR MAULA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119110013	MUHAMMAD RIZALDI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120006	NADILLA REKHA PITHALIA AI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220022	NINA FEBRIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112320006	NITA SITI LAKSANA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220040	NOR MAULIDA AZZAHRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320002	QURRATA A'YUNI HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128120009	RABI YATI	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121110005	RAHMAD ADEBAYU	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220027	RAHMANIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320055	TARISYA HERDAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120024	VITA RIA SAFITRI BAHARAS	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320096	YENY PANCA WIRATAMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210133	YUDHA DWI NOTTI SETYAWA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.83	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320015	ALVINA ANANDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320028	DWI SETIA WATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120025	FAUZIAH SAFARA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320006	GEA GAYATRI DEWI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210019	GIDEON SAPUTRA	29-07-2020	2020 GANJIL	03-08-2024	2023 GENAP	3.82	8	4.02	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130220024	HESTY IKRIMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320016	HUMAIRA HUSNA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320026	KURNIA RABIATUL SUGIARTO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220042	MEI RANI PRAMUDIA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115210004	MUHAMMAD FARHAN	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124310010	MUHAMMAD FIKRI FADILAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210139	MUHAMMAD MUNAIYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2023	2023 GENAP	3.82	8	2.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210069	MUHAMMAD RIFQI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128110004	MUHAMMAD RISALAN UZHN	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220016	NIKEN DIAN AYU ANGGRAEN	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320049	NOR AIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121120002	NOR KHAIRIYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320010	NORLATIFAH SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220042	NURAIDA ROOSMARINI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220014	OKTAVIANI SETIA NINGSIH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320013	PURNANDA AZZAHRA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310025	RAMA. S	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320043	RANIA HAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220128	SALSABILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220022	SALSABILLA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310067	SUPRIADI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220024	SYIFA AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128220016	SYIFA EVANIA FARIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220119	VIRA RAHAYU	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220047	YUNITA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310042	AHMAD SEMAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220028	ANNISA NAVA SYARA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112320023	AULIA FITRILLIA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220023	AURA DIYA ASYIFA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320024	AYU NUR A'IN	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129120001	BERLIANA JULIANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220138	DELVI LESTARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114120005	DWI RESTU PUJI ASTUTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111220018	HALDA NOR HALISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220032	IHDA WARDANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320006	IKRIMA KHAIRAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130320002	KHAIRINA ALDINIY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130320004	KHAIRUNNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220039	MAULIDAH KHAIRIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116210007	MUHAMMAD SANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310014	MUHAMMAD SAWALUDDIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220017	NINA AULIA RAHMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220002	NISA UL JANNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220011	NORHALISAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220024	NORHASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128220022	RAHIMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320008	SAFIRA EKA PUTERI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220020	SAIDATUL AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220054	SAIFA SYAHIRIAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111120011	SITI MAWADDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220009	TIKA OKTAVIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.81	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310008	ARI CHANDRA SETIAWAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320018	DHEA ANANDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220021	ELILINA RIZKA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117220029	ELISABETH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220029	ELMADINI AGUSTIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120056	ELPRIDA SITOMPUL	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123120012	ERSA MUTIA ARDANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220049	GHINA AL MUFIDA MUCHTA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111210029	HARUN AR RASYID LIM SEON	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210003	MUHAMMAD ILHAM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210077	MUHAMMAD MUHAZIR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320001	MUNAWAROH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220016	NIKEN DWI KARTIKA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220012	NORHAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220003	NURUL ILMIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130120005	RAHMADINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220032	SARTIKA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115220007	SITI NUR RAHMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220048	TIA ANDRIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220062	VICKY HERNANDARIAS	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112310016	VIKRI AWALUDIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320013	ZAKIAH HANY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.8	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320021	DESY RAHMAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220032	DWI DAMAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112210029	HASIM RACHMAN	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320051	HELDA ELISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112320018	JUHAR LATIFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120012	LAILA HAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220011	LUTHFIA NOOR AFNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127120006	MA'RIFAH NAPSIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320020	MAYA JULIA DWI KANTIE	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128220010	MONALISA RAHMAN	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112210005	MU'ARIF	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113310003	MUHAMMAD ADITYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130310013	MUHAMMAD HAFIZH RIDHO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320088	NOOR BAITI RAHMAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115120015	NURBAINAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112120012	NURMI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116320019	RICI RISNAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220008	RIDA MAULIDIA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220061	RIDHA REZKIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220007	RISKA ARIYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220029	RIZKI DINA KHALISHA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220012	SEPTIA KUSUMA WARDANI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220013	SITI AISAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220144	SITI ASHFIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320100	SITI RISMA WULANDARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126120013	ST. AISYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.79	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320014	ADZALIA NADYA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220016	ANITA DINI LESTIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220121	ANNISA NUR PRATIWI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220036	AULIYA SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220009	CLARISSA RAHEL	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123120006	ELVA NINDIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320005	HIKMATUL FAZRIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128120001	KARTIKA NOVI ASTUTI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115220031	LAILA NUR RAMADHALI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114110001	M. HIJRAH MAULANA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112310015	MUHAMMAD ARIFIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128110002	MUHAMMAD YASIR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116320001	NADILLA ERA JULIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112320029	NISFADIA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220027	NORKAMALIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220028	NOVI ARYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220033	NURHALIZA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128220017	NURKAMILAH	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220043	NURMAIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122120012	RAKHA SHEMA ALGHAHITZA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220005	SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220009	SHAMILA ALPARIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320020	SRI HARTATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125720001	STACY GRACESIA ERNA JONA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220004	WULAN DESTIYA FITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310048	YUDI PRATAMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.78	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220040	AMALIA ULFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220001	ARMEGA YULIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320003	ASA SEROJA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122320017	AZIZAH KHUSNUL QOTIMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112210037	BUDI RAHMAN	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220022	CAHYA ZHAFIRA HASIBUAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130210012	FITRIANNOR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320001	KHADIJAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125110054	M. MIFTAH ASSHADIQY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111210008	MOHAMMAD RIZKY REZALD	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124310011	MUHAMMAD RAIHAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112310013	MUHAMMAD YOGIANOR	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116120006	NOR ALYA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220020	NORHALIZATUL ISNANIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220006	NOVI OKTAVIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127120011	NURUL HIKMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128220014	RESTY NURQOMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127310001	RIVAL AZMI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123120010	SALSA BILA FITRIYANI REFAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220017	SYARIFAH RAHMATUL INAYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320005	WAHLIYANDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124210016	ACHMAD SIDIQ	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220021	AMALIA OKTAVIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220020	APRISA AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129120008	ASYIFA AMISALIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320004	AUDI ATHFIN MAWAFDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220014	EMMA NUR INAYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114320018	ERNAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127120007	FARAH RAMADHANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122110016	HADAD WIQOLDI PUTRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117120005	HELDAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120011	IFI DAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220014	LIA AYU SAPITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220036	LISA AMELIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124110012	MUHAMMAD RAMADHANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310010	MUHAMMAD SALEHUDIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320018	NORLITA KADARSIH SUKMAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220015	NUR AIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220023	NUR ANISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128210012	NURSAHID	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220030	NURUL FATIMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220022	PUTERI NORHAYATI SULISTY	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128120005	RAINA HAPIPAH	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210042	RANGGA SAPUTRA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117220050	RAYSA SHOFIA HASANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220050	SALMA ANDINI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220003	SEPHIA STEFANIE	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116120003	SRI NORMAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124210015	WINANDO SATRIO WIBOWO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220036	ALFINA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220019	DELLA ARIYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220025	DEWI FORTUNA ARIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220068	FARRADILLA SIFANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320006	FITRIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320005	HESTY NORMAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220004	LATIFA OKTAVIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220044	MAULIDA PURNAMA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220052	META NURRAHMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112210002	MUHAMMAD BAKRI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128120003	NUR LAILI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220039	PUTRI AN'NISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117220049	RAHELZA KARENNINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122120014	RAYI SHEKA ALZAHIRA RAMI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220008	SAIDATI RAHMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112120009	SALSADILA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116120005	SITI RUAIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.67	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112320014	UUN RISMAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220009	WINDA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220023	WULANDARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210048	AGUS DARMAWAN	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310058	AKHMAD ARIF RAMADANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220039	ANNISA LUTHFIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220010	ANNISA MARDHIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220002	ARNITA PURNAMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220012	DAWIYAH FEBRIYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115210006	DONI VIRGIAWAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220004	JAINAB	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220017	MARISA DINI ADILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112120001	MIFTAHUL JANNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220002	MISBIYAH OKTAVIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114310001	MUHAMMAD AQMAL ABDIL	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210041	MUHAMMAD REZA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220016	NADIYA KHAIRINA SYARIFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128220004	NUR AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120003	NUR ZAKIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124320008	RABIATUL JANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117220032	RIKA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220028	RINA APRILIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112320017	RIZDA NURLIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220068	ROSALINA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114320006	SITI MAIMUNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320020	SITI MAULIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220027	TALITHA HIDAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115320001	TITIN ARIYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113120005	YULI ARIYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.74	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129310002	AHMAD ANDANINOR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121210001	AHMAD BAKHARZI HAKAM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220031	AISYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128220015	AKHLADA EL HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115120008	AMANDA PUSPITA JAYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115220018	ATIQATUL HUDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124120002	BRUSHEILA DEVI PROBOYAST	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124120011	ELMA MAULIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112320033	ERLINAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124310004	FAROUQ KAMALI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113210023	HAFIZ ZAINI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320004	IIS FITRIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210051	MUHAMMAD ABDUSSALAM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125210089	MUHAMMAD MAULANA MA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112310001	MUHAMMAD NABAWI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119310011	MUHAMMAD RAMADHANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112310005	MUHAMMAD YAHYA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115120013	NANA HERLINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117120011	NIDA RAHMADINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115120010	NIDA SA'ADAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220040	RIA AMANDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220026	RIZKYA MU'MINAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310082	SYARIF HIDAYATULLAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220009	TUTIK SRI NINGSIH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124210025	WILLY MAHAMBHARA JATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113210006	YANOR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120004	ZUHRAH INTAN SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.73	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113120007	AMELIA IKA WARDANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130120002	ATRIN AFRIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310107	BUKHARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122320012	DIAN RAHMA KUMALA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115320008	DIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120014	ELOK SRI MULYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112320002	FATIMAH ANISA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122120005	HALIMATUS SA'DIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128320002	HERLINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320017	HILMAWATI RIDHATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320002	KARLINA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220114	MAHLIYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220037	MARIA AGNESIA PANGGABE	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120019	MAU`IZATIL HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320033	MEIDIANA MUTHMAINNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220029	MORLIAN ARMY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114210028	MUHAMMAD	29-07-2020	2020 GANJIL	03-08-2024	2023 GENAP	3.72	8	4.02	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115210024	MUHAMMAD SIGIT PANGES	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220027	MUSLIMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220027	MUTYARA RIZKA ASY'HARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124120008	NATASYA R.A	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220043	NEOVERIN CAHYANING FITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130320009	NISA SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115220015	NOOR IKMALIYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220008	NOOR KHALIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320003	PUTRI ANGGITA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114320017	RESMA CYNTIA PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320008	RIZKI SYAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124120009	SILVIA NUR ATIFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116120013	SINTIYA RAMADANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220029	SITI RAGUAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115320003	TRI MAULINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2020	2010131110005	WAHID IRHAMNA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129320001	ADINDA DIVA HUMAIRA	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220006	ALFINA DAMAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320028	ANISA HUMAIROH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220015	ANISA SAPITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220024	ARISKA DWI WULANDARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2020	2010131220001	ATIKA SURIE	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320110	EVI ISKA MEILIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320016	IRA PUSPITA ASRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115220002	MARIA ULFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113320012	MAULIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117210035	MUHAMMAD DAFFA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130310003	MUHAMMAD RYAN SYAIFAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220002	NENDA RUSMALIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113320002	NORJANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116120011	NUR AZHARI CHANDRA OKTA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320030	SITI NURUL SHOFA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112210009	WAHYU	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220047	ZAHRA DHIYA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.71	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220142	ALYA RAHMIE AZKIYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120006	FATIMATUL ZAHRO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220028	FUTRI MAULIDDIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111220019	KHAIRUNNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111220026	MITA LESTARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115110018	MUHAMMAD HIPNI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119210033	MUHAMMAD ZIDANE	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113120001	NI KADEK SURYAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320011	NIA APRILLIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220019	NURMA ERIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220021	NURUL HUDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320001	PUSPITA PUTRI SYADILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121120004	RAIHANAH ZULFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115220008	SARIDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114310010	YEHUDA GRIT WILLIAM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124220001	YUSPITA WULANDARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112220039	ZULFA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.7	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112110015	AFRIYANTO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111210017	M. TAUFIK RIDHANI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119310018	M.MAHDAD AL MADANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320002	MEYDINA HUTABARAT	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122120004	MUTIA KASTANIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115120002	NOR HALISA NINGRUM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122320001	NUR AINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118120004	NURBAITI JANATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220015	RISDA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121120003	SITI KHADIJAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220028	SITI MARYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220042	SORAYA ZAHIRA DHUHA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116320024	USWATUN HASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.69	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114310002	AHMAD HAFIE	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320024	ANGGIA NAZARIANA WAMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220031	ANISA TIARA ISLAMY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117220039	HAYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220002	JESSIKA MEIDINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310016	MUHAMMAD FAISAL AKBAR	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115110019	MUHAMMAD REZEKY NUR H	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121120007	NUR AFIFAH AZZAHRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113320004	RIZKY MAHARANI PUTRIE	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2020	2010131320002	SAIDATUN NIZMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129120006	SRI IRMA JUWITA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120120010	SURYA HAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127210001	WAHYU AHMAD	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220024	YULI YANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111120015	ALLIYA RAHMATIKA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.67	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220045	ANISA PRATIWI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.67	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124310002	FAISHOL TAMIMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.67	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115220003	GINA SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.67	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220033	HERLINA APRILLIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.67	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128320008	ISABELLA ROSALINI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.67	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220014	JUMNATUL HUSNA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.67	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220024	MIFTAHUL JANNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.67	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114120010	MIRNA YANTI WAHYUNI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.67	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220010	SITI MAIMUNAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.67	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220011	DHEA SUNTIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122120001	DIANA FITRIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121120009	FAHRIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122110007	GUSTI WILDAN RISNAWAN	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2020	2010129220007	HEPPI GLORIANA STEFANY	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220019	MAULIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220003	MAY ROYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210059	MOHAMMAD FAHMI ILYAS	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310031	MUHAMMAD SYIFA ULFAIZI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120120002	NUR KHAIRONA ALIFA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111210011	PARID WAJDI AL MUJTABA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220018	WARDATUL HUMAIRAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116310012	AHMAD ZAKIR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-06-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.91	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320006	ANDRA PUSPA ABIBAH WAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111220001	ANGGELIKA PERMATA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220016	AYU HIDAYATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115310012	DONNY IRMANTO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210003	JERY SAPUTRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128210021	M. SHALAHUDDIN HIJRATUL	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310028	MUHAMMAD AMIRUDIN	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310007	MUHAMMAD BIMA PRAMUI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112310004	MUHAMMAD FIRDAUS	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2020	2010124310009	MUHAMMAD RAEHAN FAHR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210039	MUHAMMAD RIYADH FIRDA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220060	NOURMA ALMA TALITA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220015	NUR ISRAINI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220025	OKTARIKA PUTRI SALSABILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120120011	RIMA SUGIANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127120010	RUWAIDA MAULAYA FATAYA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220008	SEKAR PUTRI LESTARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210023	SUCI INDRAWAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122120013	TULUS EVA NORITA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220049	WIJAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.65	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220026	ELIS SHOFIYATUL WASILAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111320002	GALUH NUR SYIFA	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220014	ISNUR ALFIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320003	KUSMA WAHDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220004	MEI NUR SAFITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310094	MUHAMMAD AHDI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220032	MUTIA AINURRIDHA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128220011	NORAIDARAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310022	RIJALDI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210006	RINALDY HARIZ FEBRIAND	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113320005	RORO RUDHATININGRUM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117120012	SARAH ANNISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117310029	YAHYA AL ABRAR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.64	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111210023	AHMAD NURDIN AL RIFANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114310026	AHMAD SARBANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115210025	AKHMAD MAULANA HAIKAL	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119120009	AULIA ALFINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220009	MILANA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210007	MUHAMMAD FAKHRIZA ILHA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111220014	NELLYANA AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117120003	NOOR AINAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220025	RAHIMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220012	RISA NUR PAHLEVI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116320015	SHELLY SETYANINGSIH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210018	SYARIFUDDIN	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220015	WAFIQ AULIA SARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117310022	YOUMA FAIRU NAZMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220020	ADRIANA FLORETTA AYUNIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128220009	ENDANG ASTUTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310018	JARKANI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210010	MUAMAR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117220009	MUTIARA ALFISAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220010	NORMA ANISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122120017	RAHMAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117120004	RIKA AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118310001	RIZALDI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220040	SALSABILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116310010	SUTIKNO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220016	TIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210031	UJANG ADI PARDEDE	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.62	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320008	ARMA DAMAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114320011	DIESTIN BELLA DESYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210062	FAN DARIEL KUSNANDA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.61	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220015	FIRDAYATI AMALIA SHALIHA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220007	ISMI FAJARIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210057	NOVAN HAFID RAMADHAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220014	NUR ERVINA FEBRIANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220003	NUZULUNA AULIA SYIFA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111210024	RISKI RAMADANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122320039	WULAN	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.61	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320009	ALFINA DAMAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220008	AMEIY RAY HANY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127310022	IMAN MAULANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2020	2010130110006	IRHADI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121320003	LIA ARILLA OCTAPERA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210032	MUHAMMAD FATA JANUAR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220022	NABILAH SURAYA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220047	NOR MAKIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220023	NURUL HIKMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123320010	PUTRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220006	RISMA PUTRI RAMADHANY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220004	AMALIA ROSALINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122120018	AYU TRIANA FEBRIANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117310031	MUHAMMAD KHARISMA ALI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210050	MUHAMMAD PADIL MUQAD	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310008	MUHAMMAD YUDA SETIAW	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210069	NOOR ASIKIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220030	NURUL AIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119210012	RISKI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120120007	ROSITA DEWI CAHAYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310037	SALMAN ALFARISI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220032	SALNA SELVIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220022	UMI HANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210017	AHMAD SOLPIAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111210009	AKHMAD SAIFI	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220043	DISYA CITTA TARANNISA PUT	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220016	GALUH FITRI ARI KIRANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122110010	HAIKAL LYANTAMA YOGHA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122120015	IRWANDA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210047	M. KHAIRIN FAZRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210028	M. RIDHA ANSYARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122220053	MAHMUDAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210043	MUHAMAD SALEHEN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310011	MUHAMMAD BISMI FERNAD	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118210035	MUHAMMAD HAFIZ ABDILLA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310030	MUHAMMAD HASBI FARIZA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220025	NORLAILA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114220022	RAHMA NOVITA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111220033	RAUNI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111220015	SITI RAIHANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320009	SYAFARINA ROYANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220018	TIWI LESTARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.58	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122110008	AHMAD RAFIQURRAHMAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.57	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310006	ANGGI SAHRIAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.57	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128120006	NAJUAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.57	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220006	NOORLIDA YANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.57	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121210011	RAHMAT AL FAREJ ANSARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.57	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210035	RAIHAN NURRAMADHAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.57	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210012	RIZQI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.57	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210065	ADAM TAHTA AUNILAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.56	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118110009	ARYA RAMADHANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.56	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220038	ENDAH PUTERI PRATIWI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.56	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127310011	MUHAMMAD IQBAL	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.56	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122110002	MUHAMMAD JAINI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.56	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128210006	MUHAMMAD MAULANA	29-07-2020	2020 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.56	8	3.78	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210067	MUHAMMAD ZAINUDDIN	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.56	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116210010	SUPIANUR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.56	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122110006	M. FAZA RADIFA IHSAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210045	MUHAMMAD RIZKY ABDILLA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310005	MUHAMMAD ZAINUDDIN	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.55	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310035	MUSLIM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220018	NAZHIRA YULIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121220005	NOOR IZZATI PRATIWI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210024	RIFQI IRVANNOOR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210044	AKHMAD REZA MAULANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.54	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220008	BELLA OCTAVIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.54	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220020	FITRI YANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.54	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220010	GIOVANNI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.54	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126310002	MUHAMMAD HASAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.54	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310002	MUHAMMAD SYAILENDRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.54	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2020	2010128310007	YULI SAPUTERA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.54	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320015	ANIS FADHIL FAISAL RAHMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.53	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310038	ARE RAMADAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.53	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111110001	M. RIDUAN	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.53	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210052	NORIFANSYAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.53	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116320006	RIZKA AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.53	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120320002	SRI UTAMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.53	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111120004	ERNAWATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.52	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116220001	FARA PRAMUDITYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.52	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310023	GUSTI MUHAMMAD AFIF	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.52	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220014	INDAH NOOR KHASANAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.52	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121110001	MUHAMMAD IRFAN MAULA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.52	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120210005	MUHAMMAD NOOR RAIDIM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.52	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310027	SAHRA WARDI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.52	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220045	ZEHRINA ALTAFIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.52	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113320016	ANA AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.51	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320011	MAYA TRI RIZKI UTAMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.51	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122120020	MEGA SARMAULI SIMANJUN	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.51	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310009	MUHAMMAD IMAN PERMAI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.51	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210046	MUHAMMAD RASYID RIDHO	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.51	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210034	MUHRI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.51	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119320007	SITI AMINAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.51	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120320003	WAHYU LISA ARIANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.51	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120220001	WINDA ANGGREANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.51	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2020	2010120320004	AMELIA KARINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.5	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113220030	LAELA RAHMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.5	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210061	LUTHFI ANUGERAH PRATAM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.5	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122110011	MUHAMAD ADI PRATAMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.5	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118210003	MUHAMMAD FARIED	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.5	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310032	AHMAD RANGGA HARIANTO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.49	8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127320003	AMALIA PURNAMASARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.49	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220016	JAHRATUN HAFIJAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.49	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2020	2010119220009	KURNIAWATI AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.49	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210058	M. ISRA ANSYARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.49	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210030	MUHAMMAD SANDI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.49	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111120008	AULIA NAJMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.48	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210063	BAGUS ARISKY	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.48	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210056	MUHAMMAD FAUZI NOR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.48	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116310013	MUHAMMAD FEBRYANNOO	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.48	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220005	HILMA SARA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.47	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2020	2010114310015	MUHAMMAD REZA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.47	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121210009	MUHAMMAD WILDI FIRAHM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.47	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121310005	NUR MUHAMMAD AKBAR H	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.47	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121210002	ALFIANOOR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.46	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116210049	JIMI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.46	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2020	2010121210013	MUHAMMAD RIDUAN FITRI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.46	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320022	NOOR LAILA AGUSTIN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.46	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118110014	ABDUL KHOLIQ	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.45	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2020	2010111310001	MUHAMMAD SOFIAN SYAUF	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.45	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310026	ROBBY SETIAWAN SITEPU	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.45	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122210064	DIMAS ADITYA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.44	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320023	HELDA WATI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.43	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220019	MUNNA AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.43	8	3.67	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320008	ANNISA ALZAHRA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.42	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2020	2010115310007	MICHAEL JUNIARTA	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.42	8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118210014	MUHAMMAD RAFI'I	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.42	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220010	ASSYIFA IQLIMA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.41	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320016	DHEA AULIA MALDINI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.41	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2020	2010113320008	NOR YULI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.41	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2019	1910122310052	MUHAMMAD SYAHREZA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.37	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320040	SITI ALPIYAH DAMAYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.37	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2020	2010117320003	FENI OKTAVIANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.36	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220001	ANGGITA SELVI MARIANA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.33	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320012	FINA ARUMANISA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.31	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118310017	MUHAMMAD FITRIAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.31	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320002	SALMA DIAWATI SA'DIAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.28	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118120007	BAITI NOR AZIZAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.27	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118220031	ALFIYAH AMELIA MUHAAJIR	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.26	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320006	NURUL ATIFAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.26	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320010	MAHRIDA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.25	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320003	NORFADIYAH SEPTIYANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.14	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2020	2010118320013	KHADIJAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.11	8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2020	2010116310017	ABDUL RIZAL BARKATULLAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220084	DEVI MAULIDA RAHMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2020	2010127220011	DWI WULANDARI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126320017	JERIKHA RUT THEADORA LUI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2020	2010122310014	M. RAYHAN AMIRULLAH	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP		8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125120028	MUETIA PATMAH	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125310062	MUHAMMAD FADHIL HASAN	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320108	NADYA CRISTINE ARMELIA B	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125220129	NORMA PAULINA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320090	NUR AISAH AMELIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2020	2010123220005	PUTRI ANISA ERLIANTI	29-07-2020	2020 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP		8	3.87	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2020	2010125320024	STEVIE NUR MAYANDA YANI	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2020	2010112210030	SYAHRIYAN A. IJAM	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Pendidikan	2020	2010126220045	SYIFA AULIA	29-07-2020	2020 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		8	3.99	Tepat Waktu
FKIP	S1-Pendidikan Guru Sekolah Das	2019	1910125320103	FATIMATUZZAHROH	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.84	10	4.90	Tepat Waktu
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1910130220036	SITI ZULECHA FATIMATUL RI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.82	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2019	1910124310010	MUHAMMAD ZAJULI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1910114120013	MUTIARA INSANI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.77	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2019	1910124320007	DESY HELENA BR.PURBA S	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1910114120008	MELDA NUR AZIZAH	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.76	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2019	1910124210009	MUHAMMAD RAFLI SETIAW	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.76	10	4.78	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1910114210002	ALDY AHDIYAN FIRRIZQI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1910130110003	REZA MADANI	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.74	10	4.69	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2019	1910124310002	ILYASA MUTHAHHARI	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.72	10	4.69	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1910114220018	FARIDA NUR HASANAH	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.71	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2019	1910124210015	M. RIZKI	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.71	10	4.69	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2019	1910124320011	INDAH PURNAMASARI	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.7	10	4.69	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1910130220026	CITRA ARDANY	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1910130210007	MUHAMMAD NIZAR NISFIAN	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.67	10	4.69	Terlambat
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1910123320007	TIARA SHAUFA NIZMA	01-09-2019	2019 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.66	10	4.58	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1910113320007	AINUN	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2019	1910115220023	AMELIA RIDHANI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2019	1910124310016	ARIO RAMADAN ARIYADI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111220021	ASA AZZAHRA	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.65	10	4.78	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111310017	MUHAMMAD SABIRIN	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.65	10	4.78	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111120009	THERESIA TRI DESTI HERMIA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2019	1910127210016	SHUFI HADI	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.64	10	4.78	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1910114120009	HIKMAHWATI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1910114210012	MUHAMMAD RIZKY ADITYA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-06-2024	2023 GENAP	3.63	10	4.82	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2019	1910131210017	JAMALUDIN	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2019	1910129110002	AHMAD BARZI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2019	1910128220031	MONALISA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1910130320019	SRI WAHYUNI	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.6	10	4.69	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2019	1910116320006	DISTY BENITA ARYANNILLAH	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.59	10	4.78	Terlambat

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2019	1910112210038	MUHAMMAD ALWIE SALLIM	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111310013	AHMAD SAHID	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.56	10	4.69	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111120002	DHITA KUMALA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.56	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2019	1910128210039	RAHMAD AL HIDAYAT	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.56	10	4.69	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1910114320016	WILDA PUSPITA AYU	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.56	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2019	1910128220004	ELLENA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1910114310014	MUHAMMAD IQBAL AL-APD	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111220030	JUNIA KAMARIA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.54	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2019	1910112210030	M. MIJAHAN	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.54	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111320007	NISA SORAYA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.52	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111210029	DONY	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.51	10	4.78	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2019	1910122210015	PAHRIZAL NOOR	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.5	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1910117320024	KHARISMA AURA SARI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.49	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111310011	MUHAMMAD RIDWAN	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.49	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2019	1910128210023	SYAHRUL RAMADHAN	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.48	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1910117120014	ERMA LESTARI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.46	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111310002	RIZAL PUTRA YOHANNUR	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.46	10	4.78	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111320004	SAIDATUN NAFISAH	01-09-2019	2019 GANJIL	03-08-2024	2023 GENAP	3.46	10	4.93	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2019	1910112210009	FALDHY MIRPANI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.45	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111320009	RAHAYU	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.45	10	4.78	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2019	1910111220001	ANGELA OKTAVIANI MAHAR	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.44	10	4.69	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2019	1910131210004	FAHRUL IKHSAN HIDAYATUL	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.4	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2019	1910118320015	ULFA MUTMAINAH	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.39	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2019	1910131210002	FAHRURRAZI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.37	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2019	1910112310005	FARIS MUJAHID	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.34	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2019	1910130310017	MUHAMMAD IQBAL REZKY S	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.3	10	4.78	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan IPS	2019	1910128310009	AMIR HUSIN	01-09-2019	2019 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.29	10	4.69	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2019	1910131120004	MARIA MANURUNG	01-09-2019	2019 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.29	10	4.58	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2019	1910117320031	ALFINA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.25	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2019	1910118320022	NOVITA ARUNDINA AULIA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.14	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2019	1910118310025	MUHAMMAD ABDAN	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	2.75	10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1910123320020	AIDA RAHMAH	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2019	1910116220031	ANISA NURUL FADILLAH	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2019	1910113220028	AULIA RAHMI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Fisika	2019	1910121220022	GUSTI SYNTIA PATIMA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2019	1910131210016	HAILI SAHWARDI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2019	1910122210004	M. MUHDIYANUR RAHMAN	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP		10	4.78	Terlambat
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1910123320018	MELANI MAGDALENA THINE	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2019	1910119220013	MUTMAINNAH	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1910123220015	NADIA YULIANIE	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2019	1910123120007	PEBRIYANA LESTARI	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2019	1910124210012	RIZKI RACHMADANA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2019	1910114210023	RUDY ARDIAN	01-09-2019	2019 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP		10	4.78	Terlambat

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Biologi	2019	1910119320019	RUSNAMAWARDAH	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2019	1910116220018	SRI ANNISA	01-09-2019	2019 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		10	4.90	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1810130210035	AHMAD RIFKI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1810130210020	MUHAMMAD IDHA MAHEND	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.72	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1810130310016	MUHAMMAD RIYANDI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2018	1810127210009	MUHAMMAD SYAIFULLAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.7	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2018	1810112120017	NURMILASARI	04-08-2018	2018 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.7	12	5.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1810113120018	RABIATUL AULIA	04-08-2018	2018 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.7	12	5.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111210033	MUHAMMAD FIRNANDA	04-08-2018	2018 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.68	12	5.86	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2018	1810118320028	YULIANA RAHMAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1810113220014	MUSLIMAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.67	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111220013	ELISA DEWI JULIYATI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.66	12	5.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111320007	ZHAHRATUL HAFIZHAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1810130210015	MUHAMMAD KHAIRUL RIZA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111120006	WENI AMELIA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.65	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111120003	NURLISA HERA NINGTIAS	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.64	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117220044	DINDA SAUSAN LESTARI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2018	1810123320001	MEILIANA AFTA DHIANI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.63	12	5.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117220013	ALPA ROSSA DAMAYANTI	04-08-2018	2018 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.61	12	5.77	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1810130210034	RAHMAT FAUZI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.6	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1810113220009	NURLAILA HARTINI	04-08-2018	2018 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.59	12	5.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111210011	RIVAN	04-08-2018	2018 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.57	12	5.86	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111110001	AKBAR HIDAYAT	04-08-2018	2018 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.55	12	5.86	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1810130210030	MUHAMMAD BAHRUDIN	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117210043	MUHAMMAD KHAIRIN UTON	04-08-2018	2018 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.54	12	5.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1810114220004	SULISTYANI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.53	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2018	1810118120015	GUSTI EMA ZALEHA	04-08-2018	2018 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.52	12	5.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131120006	MAHDINA KHAIRINI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.52	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117120015	SAB'NA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.51	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2018	1810124320007	ELVINA MAULYDA RAHMIAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.5	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1810113220008	MASITAH RAMADHANTI SHA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.49	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1810130310007	MUHAMMAD HABIBI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.49	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2018	1810130210029	MUHAMMAD IHSAN	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.48	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1810114120022	SYAHRIANTI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.47	12	5.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2018	1810118210013	MUHAMMAD IQBAL	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.46	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117120005	ARIYATNA NURCAHYANINGS	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.45	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2018	1810120220025	PUTRI MUJI OKTAVIATI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.45	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117310034	MUHAMAD RASYIDI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.44	12	5.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2018	1810112320010	ANY YUNITA SARI	04-08-2018	2018 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.43	12	5.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2018	1810118310035	MUHAMMAD HASAN AL MA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.43	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117220010	THEA RADITYA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.43	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2018	1810120120009	WAFIK ALFIAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.42	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117210022	MARCO RISKY JHONSEN	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.39	12	5.98	Terlambat

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117210002	NANDA EKA LANA ROSANJA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.38	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1810113210016	REFKY FIRZATULLAH ANANTA	04-08-2018	2018 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.38	12	5.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2018	1810120110004	RIZKY ZIDDAN	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.37	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2018	1810120120030	NORLAILA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.35	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117210008	ABDUL WAHID	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.34	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2018	1810120120028	HERLINDA YANTI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.32	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117210033	MUHAMMAD HAFIZH ANSHA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.3	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117210023	MUHAMMAD RIZQAN RIDHA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.3	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117220041	ATHAYA REWANDA PUTRI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.26	12	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131110004	IMRON ROSYADI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.21	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2018	1810118220008	KHAIRUNNISA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.21	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2018	1810120120029	RAUDATUL MARHAMAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.21	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131310026	GUSTI MUHAMMAD AULIA N	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.2	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1810113310003	REDO RUSMAYADI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.2	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131110020	ZAILANI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.2	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117320016	ANDREANI ELISABETH	04-08-2018	2018 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.19	12	5.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117310018	HARNEF UYAT SENTOMOY	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.18	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131110010	MUHAMMAD MAULANA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.17	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2018	1810116320023	AMELIA SARAH HARIYANTI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.13	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2018	1810118320026	WIDIYA RAHMAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.11	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131210012	AHMADI AKMAL	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.1	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117310019	AZRIEL MAULANA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.09	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117320014	YASMIN HUMAIROH	04-08-2018	2018 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.09	12	5.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131220011	ILAHIDAH FAH NGESTU	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.07	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117220041	SANDRA MILLENIA SAFITRI	04-08-2018	2018 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.06	12	5.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2018	1810117210012	ALVIN DWISEPTIAN PINANG	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.02	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131220025	SITI NUR HIDAYAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	2.99	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131310005	MUHAMMAD HARUN AL RAS	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	2.96	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131310001	ARYO RIDHO SURYANGGI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	2.93	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Matematika	2018	1810118220021	DAHLIA AGUSTIN NURRAHM	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	2.86	12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Geografi	2018	1810115210022	ALIANSYAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111320017	ANGGI JENITA HARIANJA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111320016	DELLANEIRA BTARI ANANTIV	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111210005	DONNY ADAM	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131310033	FATHUR NOR ALIF	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1810114220016	FIRDHA IZZATI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111220027	ILLONA ALODIA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2018	1810120220029	JAUHAR LATIPAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111120005	MARLIYANA	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111320001	MONAWAROH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131210009	MUHAMMAD HARIS	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131110016	MUHAMMAD RIZKY MAULAI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131210004	MUHAMMAD SYAHRUL RAM	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111120015	NOOR ASY-SYIFA ALIANI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111310009	ORM AQIL GYMMAYIL	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2018	1810131120017	RAPIYAH HAWA NUR	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111220028	RISMA ARIYANI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2018	1810111220002	SELVIA GUSTINAWATI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2018	1810114120003	TIKA NURHIKMAH	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2018	1810113310012	TOLI	04-08-2018	2018 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		12	5.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Khusus	2017	1710127120012	NURUL HASANAH	04-08-2017	2017 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.8	14	6.86	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117310016	FARRELL DANUHARDI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.75	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1710114220001	ANIS KURNIASARI	04-08-2017	2017 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.74	14	6.86	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113210006	DIAN SISWANDI	04-08-2017	2017 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.72	14	6.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2017	1710124310018	SAMUEL RIO ALDRIANTO	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.68	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113220021	RATNA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.67	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1710111120005	HANI FARAHDIYANA	04-08-2017	2017 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.66	14	6.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113110017	MUHAMMAD ARI RIZQI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113320028	NOVITA INDAH SARI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.66	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113310004	ANDHIKA RAMADHANI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.64	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113120011	LARA SANTI SIMANJUNTAK	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.63	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117220028	RIZKA DWI APRILIA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.62	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan IPA	2017	1710129110003	I WAYAN AGUS SETYAWAN S	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1710111220030	SITI RAHMAWATI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113120027	TRI BUANA TUNGGA DEWI C	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.61	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2017	1710130110011	MUHAMMAD ZAKI MAWARD	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2017	1710124220020	RIZKI MAULIDA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.59	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1710111120021	SITI ISMIRAT PURNAMA SAR	04-08-2017	2017 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.58	14	6.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2017	1710124220003	ALICIA MIYAKO PRAMESTIYA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.57	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113220005	DESY DAHNIARTI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.57	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113110009	ISA PARRAHULLAH	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.57	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113320030	RISKA ATMAYA SARI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.57	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2017	1710124120016	SALASIAH	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.56	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113220002	AIDA RAHMI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2017	1710124320006	ELZA KUSUMA DEWI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.55	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1710111110001	AHMAD KASBIL MUBARAK	04-08-2017	2017 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.54	14	6.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117220035	SITI LATIFAH	04-08-2017	2017 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.49	14	6.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117220011	FERA ARBELLA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.48	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Ekonomi	2017	1710113320032	SANTI NOVITA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.48	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2017	1710124220007	HENNY HARDANI	04-08-2017	2017 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.47	14	6.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1710114310001	ABDURRAHMAN	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.46	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1710114120012	NURHIDAYAH ISLAMIAH	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.45	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1710114120005	IKA WIJAYANTI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.44	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117220020	LISA MARLIANA	04-08-2017	2017 GANJIL	03-08-2024	2023 GENAP	3.44	14	7.00	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1710114210008	MUHAMMAD RIZKY	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.42	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa dan Sastra	2017	1710116320042	SITI HARISAH	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.4	14	6.98	Terlambat

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117220005	ASY SYIFFA FATATA RAHIMA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.39	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1710114310015	MUHAMAD YOGA RAMADAN	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.38	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1710114320020	PUTRI MENTARI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.38	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117110010	MUHAMMAD BAGUS ABIYYU	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.36	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117120012	NADYA MEILINDA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.34	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2017	1710120220033	SRI MAULIDA	04-08-2017	2017 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.33	14	6.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117120014	NUR HAFIZHAH	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.31	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117210032	SENDY WIRANATA	04-08-2017	2017 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.31	14	6.86	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2017	1710124110010	M.MISFI MAULANA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.29	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2017	1710130310009	MUHAMMAD AKMAL RINDA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.29	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1710114220005	ERIKA RAHMADINA SARI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.28	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sosiologi	2017	1710114220004	DESY ARUM RAMADAYANTI	04-08-2017	2017 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP	3.27	14	6.86	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2017	1710130210009	MUHAMMAD ALBY AFRIYAN	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.26	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117220008	DESY CAROLYNA SIMANJUNT	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.24	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2017	1710120120023	RIZQI NOOR HAYATI	04-08-2017	2017 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP	3.24	14	6.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117310019	GHANDI AZIZ PHARSA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.23	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117320013	ERSYALUNA SALSABILA IRAW	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.21	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117320040	REZKY APRILIA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.2	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117320003	AINA NOVIE	04-08-2017	2017 GANJIL	10-05-2024	2023 GENAP	3.18	14	6.77	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117120003	DYAH KURNIA SAPUTRI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.17	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117320038	PUTRI NUR AULIANA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.17	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117210013	GALANG WICAKSONO	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.13	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2017	1710131310023	MUHAMMAD ARYA FADILLA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	3.12	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117320001	ADINDA WAROHMAH	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	2.98	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117110015	RAMA FIRDAUS AKBAR	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP	2.88	14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2017	1710131310007	AZIZ MUSLIM	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Bahasa Inggris	2017	1710117120002	CYNTIA LADY INDRIANI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2017	1710122310015	FIQRI ANSARULLAH	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2017	1710131220008	GINA APRILIANTI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
1	S1-Bimbingan dan Konseling	2017	1710123210011	HENDRA AKHMAD THAHA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2017	1710130320003	JASWANA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2017	1710120220009	JULIA KARINA	04-08-2017	2017 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP		14	6.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1710111210016	MUHAMMAD AKBAR SETYAV	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2017	1710130210006	MUHAMMAD IHSAN MAULA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Bimbingan dan Konseling	2017	1710123310012	MUHAMMAD LUTHFI RIZALD	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2017	1710130110007	MUHAMMAD SYAHRUL HUD	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
2	S1-Bimbingan dan Konseling	2017	1710123210018	MUHAMMAD SYAMSUL ARIF	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2017	1710122310048	MUHAMMAD YASIN	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2017	1710131210020	NURDIAN	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2017	1710120220023	RAHMI FEBRIANI	04-08-2017	2017 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP		14	6.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1710111220026	RAUDATUL HUSNA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2017	1710120220028	RIZKI INTAN PERTIWI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Sejarah	2017	1710111110018	SAHIT SULAIMAN	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat

No	PRODI	ANGKATAN	NIM	NAMA	TANGGAL MASUK	SEMESTER MASUK	TANGGAL LULUS	SEMESTER LULUS	IPK	LAMA KULIAH (SEMESTER)	LAMA KULIAH (TAHUN)	VALIDASI TEPAT WAKTU
FKIP	S1-Pendidikan Pancasila dan Kev	2017	1710112210026	SELAMAT RIYADI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Seni Pertunjukan	2017	1710124310019	SIGIT PUTRA SUGARA	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Jasmani	2017	1710122320061	SRI SUKARTININGSIH	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Teknologi Pendidikan	2017	1710130120018	WEWEN SAFITRI	04-08-2017	2017 GANJIL	12-06-2024	2023 GENAP		14	6.86	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Komputer	2017	1710131220025	YENI NURFITRIANTI	04-08-2017	2017 GANJIL	26-07-2024	2023 GENAP		14	6.98	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2017	1710120320009	YUMNA ANISAH MONITIA	04-08-2017	2017 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP		14	6.65	Terlambat
FKIP	S1-Pendidikan Kimia	2017	1710120120031	ZHAHRA	04-08-2017	2017 GANJIL	28-03-2024	2023 GENAP		14	6.65	Terlambat

LAPORAN

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH



Disusun Oleh
Sekretaris GPM Bidang Monev Pembelajaran

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024

HALAMAN PENGESAHAN

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

Tanggal	:	7 Oktober 2024
Dibuat oleh	:	Sekretaris GPM Bidang Monev Pembelajaran **Helmi Akmal, M.Pd.** NIPK 19950828201508101032
Diketahui oleh	:	Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah **Melisa Prawitasari, M.Pd.** NIP 198901162015042002
Disetujui oleh	:	Dekan FKIP ULM **Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.** NIP 196409201989031004

KATA PENGANTAR

Puji Syukur disampaikan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas Rahmat dan Karunia-Nya laporan hasil monitoring dan evaluasi internal bidang pembelajaran semester ganjil tahun akademik 2023/2024 bisa diselesaikan dengan baik. Monevin terhadap pembelajaran dilakukan bertujuan untuk memperoleh data valid kondisi proses pembelajaran yang dilaksanakan. Data tersebut menjadi bahan pelaporan ke pimpinan sebagai pengambil keputusan agar dapat ditindaklanjuti meningkatkan efektivitas dan kualitas proses pembelajaran. Aspek-aspek yang dimonitor antara lain (1) ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran berdasarkan hasil survei kepuasan mahasiswa; (2) kehadiran dosen memberikan perkuliahan; (3) kehadiran mahasiswa mengikuti perkuliahan; (4) kesesuaian alur dan aktivitas pembelajaran dengan rencana pembelajaran yang dibuat dosen; (5) ketuntasan belajar mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah; dan (6) kinerja dosen dalam mengajar yang ditinjau berdasarkan survei kepuasan mahasiswa.

Laporan hasil monevin bidang pembelajaran semester genap tahun akademik 2023/2024 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh gugus penjaminan mutu program studi sebagai langkah memantau dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi Pendidikan Sejarah. Secara teknis kegiatan monevin yang dilaksanakan GPM didasarkan standar mutu yang terdapat di dokumen sistem penjaminan mutu universitas, sehingga diharapkan hasilnya sesuai dengan kebutuhan untuk peningkatan mutu.

Gugus penjaminan mutu program studi menerima segala masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan hasil monitoring dan evaluasi internal bidang pembelajaran ini sehingga menjadi lebih kredibel untuk diacu sebagai dasar pengambilan keputusan.

Banjarmasin, 29 Februari 2024
a.n GPM Program Studi Pendidikan Sejarah
Sekretaris Bidang Monevin Pembelajaran

Helmi Akmal, M.Pd.
NIPK 19950828201508101032

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
BAB 1 PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang
1.2 Tujuan dan Manfaat
1.3 Sasaran
1.4 Pelaksanaan

BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI
2.1 Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana Pembelajaran
2.2 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan
2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa
2.5 Kesesuaian Aktivitas Pembelajaran
2.6 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

BAB 3 PENUTUP
3.1 Simpulan
3.2 Rekomendasi

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 LATAR BELAKANG

Sesuai yang termaktub dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan, tujuannya agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi diantaranya ialah sistem penjaminan mutu internal atau SPMI yang dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan ketetapan standar nasional. Setiap perguruan tinggi diberikan wewenang secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi secara berkelanjutan.

SPMI merupakan suatu siklus berkelanjutan yang terdiri dari beberapa tahap, yaitu perencanaan (penetapan SPMI), pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan pengembangan. Siklus ini dirancang agar perguruan tinggi dapat mengatur dan mengawasi berbagai proses akademik dan non-akademik secara mandiri untuk mencapai standar mutu yang telah ditetapkan. Melalui siklus ini, program studi dan perguruan tinggi dapat mengukur ketercapaian visi, misi, tujuan, dan sasaran secara komprehensif. Setiap tahap dalam siklus ini memainkan peran yang signifikan dalam membangun struktur mutu yang efektif dan responsif terhadap perubahan kebutuhan akademik, industri, dan masyarakat luas.

Siklus SPMI merupakan landasan bagi perguruan tinggi dalam menciptakan sistam yang dinamis dan adaptif. Dalam tahap perencanaan, perguruan tinggi perlu menetapkan berbagai standar mutu yang akan dijadikan acuan. Tahap pelaksanaan melibatkan penerapan standar-standar tersebut dalam kegiatan akademik maupun operasional. Evaluasi dilakukan secara berkala untuk mengukur ketercapaian setiap standar yang telah ditetapkan dan menganalisis bagian-bagian yang memerlukan perbaikan bahkan peningkatan. Tahap pengendalian berfungsi memastikan bahwa hasil evaluasi ditindaklanjuti dengan strategi yang sesuai, sementara tahap lanjutan yakni pengembangan bertujuan untuk memperbarui standar dan strategi yang tepat dengan perkembangan terkini. Siklus ini juga memberikan langkah-langkah untuk

peningkatan yang lebih spesifik dan terfokus, perihal kualitas lulusan, pembelajaran maupun sumber daya yang tersedia.

Keberhasilan perguruan tinggi dalam mencapai visi dan misi, salah satunya ditentukan oleh kualitas lulusan. Setiap perguruan tinggi berharap dapat meluluskan mahasiswa yang berkualitas dan unggul dalam pekerjaan sesuai bidangnya. Sejalan dengan harapan tersebut, kualitas pembelajaran perlu diperhatikan. Apabila kualitas pembelajaran dijaga dengan baik, maka lulusan akan memiliki kualitas yang baik, juga sebaliknya. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Meskipun hal ini bukan pekerjaan mudah, karena melibatkan banyak aspek seperti pola penyelenggaraan (tata laksana), sumber daya manusia dalam hal ini pendidik, dan kelembagaan yang jelas. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya menciptakan sumber daya manusia berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap, dan psikomotor. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal (monevin) merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala, disesuaikan dengan kondisi internal program studi di suatu perguruan tinggi. Monevin memiliki kedudukan dan peran penting sebagai alat kontrol manajemen dalam upaya meningkatkan efisiensi dan efektivitas proses pengelolaan suatu lembaga. Data hasil monevin yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitor dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Selain proses pembelajaran, monevin juga mencakup berbagai aspek lainnya yang berkaitan dengan mutu pendidikan, seperti ketersediaan sarana dan prasarana, kinerja dosen, dan tingkat kepuasan mahasiswa. Dengan pemantauan menyeluruh atau komprehensif, monevin dapat membantu perguruan tinggi mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dalam implementasi kegiatan akademik dan manajerial. Data yang terkumpul dari monevin dapat memberikan gambaran perihal efektivitas proses pembelajaran dan kinerja institusi, mewujudkan budaya mutu yang optimal.

Monevin juga berperan dalam memastikan ketercapaian indikator-indikator kunci, seperti tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, pencapaian hasil belajar mahasiswa dan kesesuaian antara kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dengan rencana pembelajaran yang telah disusun.

Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan pembelajaran sesuai standar mutu nasional dan universitas secara berkala melaksanakan monevin pembelajaran. Aspek yang dimonitor ialah (1) ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran berdasarkan survei kepuasan mahasiswa, (2) kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, (3) kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, (4) kesesuaian alur dan aktivitas pembelajaran dengan rencana pembelajaran yang dibuat oleh dosen, (5) ketuntasan belajar mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan (6) kinerja dosen dalam mengajar yang ditinjau berdasarkan survei kepuasan mahasiswa.

1.2 TUJUAN DAN MANFAAT

Monitoring dan evaluasi internal (monevin) terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Sejarah secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran dalam segi efisiensi dan efektivitas, utamanya terkait kinerja dosen dalam mengajar dan lainnya. Secara khusus hasil monevin memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Menjadi pedoman bagi dosen untuk merencanakan, melaksanakan dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
2. Menjadi pedoman pimpinan fakultas dan universitas dalam menerapkan kebijakan terkait pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dosen dan mahasiswa program studi.
3. Menjadi bahan pertimbangan untuk memperbaiki dan/atau meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana pembelajaran untuk kebutuhan belajar efektif bagi mahasiswa.
4. Menjadi tolak ukur ketercapaian standar penjaminan mutu yang secara khusus pada standar proses terkait pelaksanaan pembelajaran.

Monitoring dan evaluasi internal (monevin) pembelajaran bermanfaat sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran. Hasil dari monevin dibuat menjadi laporan yang disampaikan kepada pimpinan agar menjadi acuan penentuan kebijakan yang dapat meningkatkan presentase pembelajaran yang berkualitas.

1.3 SASARAN

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pembelajaran semester genap tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah, mahasiswa yang memprogram mata kuliah, dan kualitas sarana-prasarana penunjang pembelajaran.

1.4 PELAKSANAAN

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Sejarah, dibantu oleh ketua angkatan mahasiswa untuk mengkoordinir perihal pengumpulan data. Data proses pembelajaran yang diambil ialah semester genap tahun akademik 2023/2024, meliputi ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran, kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, kesesuaian alur dan aktivitas pembelajaran dengan rencana pembelajaran (antara topik yang direncanakan dengan topik yang direalisasikan), dan evaluasi kinerja dosen dalam mengajar. Kegiatan monitoring dimulai pada awal pelaksanaan perkuliahan bulan Februari sampai Juni 2024.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 KETERSEDIAAN DAN KUALITAS SARANA PEMBELAJARAN

Sarana penunjang pembelajaran memiliki peran vital meningkatkan kualitas pembelajaran, hal ini dapat dilihat dari kenyamanan dosen dan terutama mahasiswa saat menggunakan fasilitas tersebut. Kenyamanan tersebut mencakup aspek-aspek seperti kelengkapan, kebersihan, dan kemudahan akses sarana pembelajaran seperti ruang kelas yang memadai, perpustakaan, laboratorium, bahkan penggunaan alat penunjang pembelajaran. Fasilitas pembelajaran tersedia dengan kualitas yang baik, pembelajaran dapat dilakukan dengan lebih efektif, mahasiswa lebih mudah dalam memahami serta mengikuti proses pembelajaran. Sebaliknya, keterbatasan/kondisi fasilitas yang kurang memadai dapat menghambat proses belajar mengajar sehingga berdampak terhadap efektivitas dan efisiensi dosen dalam mengajar, kemudian juga menurunkan motivasi mahasiswa dalam belajar.

Sarana pembelajaran yang memadai dan terawat dengan baik menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung interaksi produktif antara dosen dan mahasiswa. Dengan melakukan monitoring terhadap ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran, program studi dapat merancang rencana tindak lanjut dengan fokus meningkatkan kualitas sarana guna memenuhi standar mutu pendidikan yang telah ditetapkan. Adapun metode yang digunakan dalam pengambilan data perihal ketersediaan dan kualitas sarana pembelajaran ialah survei, program studi meminta dosen dan mahasiswa untuk mengisi angket yang telah dibuat dalam bentuk skala Likert. Kemudian diakhir angket tersebut, dosen dan mahasiswa diminta memberi saran dan masukan untuk perbaikan dan peningkatan sarana pembelajaran dari segi kuantitasi dan kualitas. Hasil monevin ini dipaparkan dalam bentuk tabel di bawah.

Tabel 1. Hasil Survei Kepuasan Dosen Terhadap Sarana Pembelajaran

No	Aspek	Persentase (%)			
		Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Ketersediaan					
1	Ruang kelas mencukupi dan sesuai kebutuhan	0	13.33	86.67	0
2	LCD proyektor di setiap ruang kelas	0	0	100	0
3	AC/kipas angin di setiap ruang kelas	0	0	66.67	33.33

No	Aspek	Persentase (%)			
		Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
4	Papan tulis di setiap ruang kelas	0	86.67	13.33	0
5	Laboratorium pembelajaran dan fasilitas untuk melaksanakan praktikum	66.67	33.33	0	0
6	Terdapat ruang kerja untuk setiap dosen	0	33.33	46.67	20
7	Akses internet yang memadai di kampus untuk kebutuhan mengajar	0	20	53.33	26.67
Kualitas					
1	Ruang kelas bersih dan memadai digunakan	33.33	60	6.67	0
2	AC/kipas angin berfungsi dengan baik	0	46.67	40	13.33
3	LCD proyektor berfungsi dengan baik	33.33	66.67	0	0
4	Papan tulis dalam kondisi yang baik	0	80	20	0
5	Akses internet telah tersedia di semua tempat di lingkungan kampus serta cepat dan stabil	0	0	73.33	26.67
6	Laboratorium memiliki peralatan lengkap dan sangat terawat	66.67	33.33	0	0
7	Ruang kerja dosen bersih dan nyaman sehingga mendukung kegiatan persiapan pembelajaran	0	26.67	53.33	20
9	Platform pembelajaran tersedia dan memadai, dapat diakses secara bebas	60	33.33	6.67	0
10	Sistem informasi pembelajaran atau e-learning mudah diakses dan digunakan	66.67	33.33	0	0

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh dosen masih belum memadai, hal ini dilihat dari persentase isian angket para responden terhadap ketersediaan sarana dan prasarana dominan ke ”kurang baik”. Berbeda dengan kualitas sarana dan prasarana yang telah tersedia, contohnya seperti LCD proyektor, meskipun belum tersedia di setiap ruang kelas, namun fakultas telah menyediakan dengan jumlah terbatas yang bisa digunakan untuk keperluan pembelajaran dengan cara mahasiswa ”meminjamnya”. Sarana ini memiliki kualitas baik dan terawat. Oleh karenanya, persentase jawaban responden terhadap kualitas sarana dan prasarana tergolong positif di setiap aspek. Akan tetapi terdapat satu aspek yang perlu menjadi perhatian, yakni akses internet. Hasil isian para responden lebih dominan ke ”kurang baik”, salah satu masukannya ialah akses internet yang sama sekali tidak tersedia terutama di ruang 6. Hal ini sedikit banyak membuat proses pembelajaran menjadi terhambat karena tidak dapat mengeksplor informasi menggunakan internet. Selain itu, ruang kerja bagi dosen program studi juga ”kurang baik”, karena tidak semua dosen program studi memiliki ruang kerja.

Tabel 2. Hasil Survei Kepuasan Mahasiswa Terhadap Sarana Pembelajaran

No	Aspek	Persentase (%)			
		Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Ketersediaan					
1	Ruang kelas mencukupi	0	45.60	54.40	0
2	Kursi mahasiswa setiap ruangan mencukupi	30.57	50.78	18.65	0
3	LCD proyektor di setiap ruang kelas	0	0	54.40	45.60
4	Akses internet di setiap ruang kelas	0	0	33.68	66.32
5	AC/kipas angin di setiap ruang kelas	0	9.33	54.40	36.27
6	Papan tulis di setiap ruang kelas	24.87	50.78	24.35	0
7	Ruang baca/perpustakaan	0	14.51	66.32	19.17
8	Laboratorium pembelajaran	98.45	1.55	0	0
9	Ruang diskusi bagi mahasiswa	0	0	71.50	28.50
10	Fasilitas ibadah bagi mahasiswa	0	24.87	66.32	8.81
11	Kamar kecil/toilet bagi mahasiswa	9.33	45.60	45.08	0
12	Ruang seminar dan sidang skripsi	0	55.96	41.45	2.59
13	Fasilitas olahraga bagi mahasiswa	0	0	69.43	30.57
14	Ruang besar/aula untuk kegiatan besar	0	46.11	52.85	1.04
15	Sound system untuk pengeras suara	34.72	46.11	19.17	0.00
Kualitas					
1	Ruang kelas bersih dan memadai digunakan	0	45.08	54.92	0
2	AC/kipas angin berfungsi dengan baik	0	0	51.81	48.19
3	LCD proyektor berfungsi dengan baik	0	53.89	46.11	0
4	Papan tulis dalam kondisi yang baik	0	63.73	36.27	0
5	Akses internet di ruang kelas cepat dan stabil	0	0	23.83	76.17
6	Buku dan referensi tersedia dalam jumlah yang memadai di ruang baca/perpustakaan	0	45.60	50.78	3.63
7	Laboratorium memiliki peralatan lengkap dan sangat terawat, dapat diakses oleh mahasiswa	87.56	12.44	0	0
9	Ruang diskusi bersih dan memadai digunakan	0	0	66.84	33.16
10	Ruang ibadah mencukupi dan sangat memadai	0	0	94.82	5.18
11	Kamar kecil/toilet bersih dan nyaman	0	40.41	59.59	0
12	Ruang seminar dan sidang skripsi memadai dan memiliki peralatan lengkap serta terawat	0	11.92	62.18	25.91
13	Fasilitas olahraga memadai dan dapat diakses secara bebas oleh mahasiswa	0	0	97.93	2.07
14	Ruang besar/aula mencukupi kebutuhan proses belajar/kegiatan besar dan dapat diakses secara bebas oleh mahasiswa	0	0	94.82	5.18

No	Aspek	Persentase (%)			
		Sangat Baik	Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
15	Sound system mencukupi dan dapat digunakan untuk kebutuhan pembelajaran	0	46.11	52.33	1.55

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan oleh mahasiswa masih belum memadai, dilihat dari persentase isian angket para responden terhadap ketersediaan sarana dan prasarana dominan mengarah ke ”kurang baik”. Terutama beberapa aspek, yakni ketersediaan jaringan internet, ruang baca/perpustakaan program studi, ruang diskusi mahasiswa, ruang ibadah, fasilitas olahraga, dan ruangan besar/aula. Hal ini menjadi perhatian para responden karena sarana dan prasarana tersebut sangat terbatas. Contohnya seperti ketersediaan jaringan internet dan ruang diskusi mahasiswa, masukan dari beberapa responden menerangkan bahwa internet sama sekali tidak ada di ruang perkuliahan, kemudian tidak ada ruangan khusus untuk mahasiswa berdiskusi. Lain hal dengan ruang ibadah terutama untuk mahasiswa muslim, ruang ibadah tersedia, akan tetapi dalam jumlah sangat terbatas, terutama akses ”berwudhu”. Posisi ruangan ibadah berada di lantai atas, namun tempat wudhu bagi mahasiswa muslim disediakan pada lantai dasar. Oleh karenanya, banyak dari responden memberikan masukan supaya ruang ibadah lebih dilengkapi dengan tempat berwudhu.

Sama halnya dengan persentase terhadap ketersediaan sarana dan prasarana pembelajaran. Persentase sarana dan prasarana dari segi kualitas juga lebih dominan mengarah ke ”kurang baik”, hampir semua aspek dinilai kurang baik, bahkan akses internet dinilai tidak baik. Hanya kualitas sarana dan prasarana dalam laboratium saja yang dinilai sangat baik, selebihnya dinilai baik, kurang baik, dan tidak baik.

2.2 KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN

Data kehadiran dosen memberi perkuliahan didapat dari presensi setiap mata kuliah yang diampu dosen bersangkutan melalui portal SIMARI ULM. Sesuai pedoman akademik dan sistem penjaminan mutu internal universitas dipersyaratkan kepada dosen pengampu mata kuliah untuk melaksanakan perkuliahan minimal 14 pertemuan dan maksimal 16 pertemuan. Target kehadiran dosen dalam memberi kuliah selama satu semester tidak kurang dari 80%, apabila persentase kehadiran dosen kurang dari 80%, maka dianggap tidak memenuhi syarat kehadiran sehingga

program studi berhak untuk memberi teguran kepada dosen bersangkutan. Dalam hal ini, Program Studi Pendidikan Sejarah memiliki kebijakan bagi dosen yang persentase kehadirannya dalam memberi perkuliahan tidak memenuhi syarat agar menambah pertemuan perkuliahan. Kebijakan ini diberlakukan dengan tujuan agar mutu pembelajaran tetap terjaga, dilihat satu diantaranya dari persentase kehadiran dosen yang terpenuhi. Berikut jabaran rekapitulasi kehadiran dosen mengajar mata kuliah semester genap tahun akademik 2023/2024.

Tabel 3. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Pertemuan		(%)
			Rencana	Realisasi	
1	Ersis Warmansyah Abbas	Pengantar Antropologi (A1)	16	13	81%
		Pengantar Antropologi (A2)	16	16	100%
		Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah (A1)	16	16	100%
		Profesi Keguruan (A1)	16	16	100%
		Profesi Keguruan (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**80**	**77**	**96%**
2	Bambang Subiyakto	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (A1)	16	16	100%
		Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (A2)	16	16	100%
		Kajian Buku Teks Sejarah (A1)	16	16	100%
		Kajian Buku Teks Sejarah (A2)	16	16	100%
		Metodologi Sejarah (A1)	16	3	19%
		Metodologi Sejarah (A2)	16	13	81%
		Historiografi (A1)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**112**	**96**	**86%**
3	Herry Porda Nugroho Putro	Belajar dan Pembelajaran (A1)	16	16	100%
		Belajar dan Pembelajaran (A2)	16	16	100%
		Sejarah Asia Barat Daya (A1)	16	16	100%
		Sejarah Asia Barat Daya (A1)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**64**	**64**	**100%**
4	Mohamad Zaenal Arifin Anis	Sejarah Eropa (A1)	16	5	31%
		Sejarah Eropa (A2)	16	5	31%
		Kearsipan dan Permuseuman (A1)	16	10	63%
		Kearsipan dan Permuseuman (A2)	16	8	50%
		Metodologi Sejarah (A1)	16	3	19%
		Metodologi Sejarah (A2)	16	13	81%
Total Persentase Kehadiran			**96**	**44**	**46%**
5	Rochgiyanti	Dasar-Dasar Ilmu Politik (A1)	16	16	100%
		Dasar-Dasar Ilmu Politik (A2)	16	16	100%
		Pengantar Sosiologi (A1)	16	16	100%
		Pengantar Sosiologi (A2)	16	16	100%
		Sejarah Asia Tenggara (A1)	16	16	100%
		Sejarah Asia Tenggara (A2)	16	16	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Pertemuan		(%)
			Rencana	Realisasi	
Total Persentase Kehadiran			**96**	**96**	**100%**
6	Syaharuddin	Profesi Keguruan (A1)	16	16	100%
		Profesi Keguruan (A2)	16	16	100%
		Kajian Buku Teks Sejarah (A2)	16	16	100%
		Historiografi (A2)	16	16	100%
		Sejarah Pendidikan Indonesia (A1)	16	16	100%
		Sejarah Pendidikan Indonesia (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**96**	**96**	**100%**
7	Rusdi Effendi	Dasar-Dasar Geografi (A1)	16	15	94%
		Dasar-Dasar Geografi (A2)	16	15	94%
		Sejarah Pergerakan Nasional (A1)	16	15	94%
		Sejarah Pergerakan Nasional (A2)	16	16	100%
		Sejarah Australia-Oceania (A1)	16	15	94%
		Sejarah Australia-Oceania (A2)	16	15	94%
Total Persentase Kehadiran			**96**	**91**	**95%**
8	Wisnu Subroto	Sejarah Agraria dan Perkebunan (A1)	16	16	100%
		Sejarah Agraria dan Perkebunan (A2)	16	16	100%
		Inovasi Pendidikan (A1)	16	16	100%
		Inovasi Pendidikan (A2)	16	9	56%
		Kearsipan dan Permuseuman (A1)	16	10	63%
		Kearsipan dan Permuseuman (A2)	16	8	50%
		Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi (A1)	16	11	69%
		Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi (A1)	16	12	75%
Total Persentase Kehadiran			**128**	**98**	**77%**
9	Mansyur	Sejarah Lokal (A1)	16	16	100%
		Sejarah Lokal (A2)	16	1	6%
		Sejarah Eropa (A1)	16	5	31%
		Sejarah Eropa (A2)	16	5	31%
		Sejarah Banjar (Masyarakat Kebudayaan Sungai) (A1)	16	5	31%
		Sejarah Banjar (Masyarakat Kebudayaan Sungai) (A2)	16	2	13%
		Sejarah Afrika (A1)	16	16	100%
		Sejarah Afrika (A2)	16	16	100%
		Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik (A1)	16	16	100%
		Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik (A2)	16	9	56%
Total Persentase Kehadiran			**160**	**91**	**57%**
10	Melisa Prawitasari	Seminar Proposal Skripsi (A1)	16	16	100%
		Seminar Proposal Skripsi (A2)	16	16	100%
		Statistik Penelitian (A1)	16	16	100%
		Statistik Penelitian (A2)	16	16	100%
		Belajar dan Pembelajaran (A1)	16	16	100%
		Belajar dan Pembelajaran (A2)	16	16	100%
		Strategi Pembelajaran Sejarah (A1)	16	16	100%
		Strategi Pembelajaran Sejarah (A2)	16	16	100%

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Pertemuan		(%)
			Rencana	Realisasi	
		Historiopreneurship (A1)	16	16	100%
		Historiopreneurship (A2)	16	16	100%
		Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah (A1)	16	16	100%
		Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**192**	**192**	**100%**
11	Sriwati	Strategi Pembelajaran Sejarah (A1)	16	16	100%
		Strategi Pembelajaran Sejarah (A2)	16	16	100%
		Sejarah Asia Tenggara (A1)	16	16	100%
		Sejarah Asia Tenggara (A2)	16	16	100%
		Pengantar Sosiologi (A2)	16	16	100%
		Historiografi (A1)	16	16	100%
		Seminar Proposal Skripsi (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**112**	**112**	**100%**
12	Fitri Mardiani	Sejarah Pendidikan Indonesia (A1)	16	16	100%
		Sejarah Asia Barat Daya (A1)	16	16	100%
		Sejarah Asia Barat Daya (A2)	16	16	100%
		Historiopreneurship (A1)	16	16	100%
		Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik (A1)	16	16	100%
		Seminar Proposal Skripsi (A1)	16	16	100%
		Dasar-Dasar Ilmu Politik (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**112**	**112**	**100%**
13	Daud Yahya	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (A1)	16	16	100%
		Pengantar Antropologi (A2)	16	16	100%
		Sejarah Lokal (A1)	16	16	100%
		Sejarah Lokal (A2)	16	1	6%
		Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik (A2)	16	9	56%
Total Persentase Kehadiran			**80**	**58**	**73%**
14	Dewicca Fatma Nadilla	Sejarah Agraria dan Perkebunan (A1)	16	16	100%
		Sejarah Agraria dan Perkebunan (A2)	16	16	100%
		Strategi Pembelajaran Sejarah (A1)	16	16	100%
		Strategi Pembelajaran Sejarah (A2)	16	16	100%
		Historiografi (A2)	16	16	100%
		Historiopreneurship (A2)	16	16	100%
		Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi (A2)	16	16	100%
		Profesi Keguruan (A1)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**128**	**128**	**100%**
15	Dian Agus Ruchliyadi	Kewarganegaraan (A1)	16	16	100%
		Kewarganegaraan (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**32**	**32**	**100%**
16	Elsa Rosalina	Bahasa Inggris 2: Lanjutan (A1)	16	16	100%
		Bahasa Inggris 2: Lanjutan (A2)	16	16	100%
Total Persentase Kehadiran			**32**	**32**	**100%**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa dari 16 dosen yang mengajar mata kuliah, terdapat 4 dosen yang secara keseluruhan belum memenuhi batas minimal persentase kehadiran melaksanakan perkuliahan. Keempat dosen tersebut antara lain (1) Mohamad Zaenal Arifin Anis, (2) Wisnu Subroto, (3) Daud Yahya, dan (4) Mansyur. Dari keempat dosen ini, dua diantaranya tergolong dalam kategori rendah dengan persentase kehadiran memberi perkuliahan kurang dari 70%. Pihak program studi melalui GPM bidang monitoring dan evaluasi pembelajaran memanggil para dosen tersebut untuk dimintai konfirmasi mengenai rendahnya persentase memberi perkuliahan kepada mahasiswa. Setelah dikonfirmasi, penyebab persentase rendah satu diantaranyanya dikarenakan dosen bersangkutan "kelupaan" dalam membuat daftar hadir perkuliahan di portal SIMARI, namun realitanya dosen tetap memberi perkuliahan. Selain itu, memang ada dua dari keempat dosen yang "jarang berhadir" ke kelas untuk memberi perkuliahan, kedua dosen tersebut ialah Daud Yahya dan Mansyur. Hal ini didasarkan dari konfirmasi beberapa mahasiswa yang mengambil mata kuliah yang diampu secara tim oleh kedua dosen, seperti mata kuliah sejarah lokal kelas A2 dan sejarah Nusantara awal masehi sampai era klasik kelas A2.

Data jumlah kehadiran dosen ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka daring (*zoom workplace meeting* maupun *google meet*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning SIMARI. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning SIMARI. Dengan demikian, meski mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya kegiatan pembelajaran sekarang ini lebih fleksibel, sehingga harusnya tidak ada lagi dosen yang persentase kehadiran dalam memberi perkuliahan rendah.

Ketidakdisiplinan dosen dalam memberi perkuliahan mengakibatkan tujuan pembelajaran dari mata kuliah yang diampunya tidak tercapai, dan mahasiswa yang seharusnya memperoleh dampak positif seperti meningkatnya pemahaman maupun kemampuan dari kegiatan pembelajaran yang harusnya tercapai malah tidak terjadi. Hal ini mengakibatkan capaian pembelajaran mata kuliah untuk mendukung profil lulusan juga tidak tercapai. Para dosen yang tidak memenuhi syarat kehadiran perlu

diberikan teguran dan diingatkan untuk lebih disiplin dalam memberi perkuliahan, agar tujuan pendidikan dan pembelajaran tercapai dengan baik.

2.3 KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PERKULIAHAN

Sama dengan dosen pengampu mata kuliah, monitoring proses pembelajaran atau perkuliahan juga dilakukan perihal kehadiran mahasiswa. Rumus pengolahan data kehadiran mahasiswa berbeda dengan dosen. Ketercapaian target kehadiran dosen dihitung berdasarkan rencana pemberian kuliah dari dosen bersangkutan berbanding realisasinya, sedangkan target kehadiran mahasiswa dilihat dari jumlah kehadirannya selama perkuliahan yang dilaksanakan dosen. Misalnya proses perkuliahan dilakukan dosen sebanyak 14 pertemuan, maka kehadiran mahasiswa dihitung maksimal apabila ia ikut perkuliahan sebanyak 14 kali. Berikut dipaparkan kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan semester genap tahun akademik 2023/2024.

Tabel 4. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jml Mhs	Realisasi Pertemuan	(%)
1	Pengantar Pendidikan	A1	28	16	100
2	Pengantar Pendidikan	A2	25	16	84.88
3	Perkembangan Peserta Didik	A1	28	16	94.38
4	Perkembangan Peserta Didik	A2	25	16	93.28
5	Pengantar Ilmu Sejarah	A1	29	16	89.31
6	Pengantar Ilmu Sejarah	A2	25	16	87.76
7	Prasejarah Nusantara	A1	27	16	96.42
8	Prasejarah Nusantara	A2	27	16	97.07
9	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A1	27	0	-
10	Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial	A2	25	16	91.12
11	Sejarah Maritim	A1	29	16	93.44
12	Sejarah Maritim	A2	23	16	88.91
13	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	A1	28	16	92.32
14	Sejarah Nusantara Era Kolonialisme dan Imperialisme	A2	21	16	89.47
15	Sejarah Asia Selatan	A1	29	16	94.24
16	Sejarah Asia Selatan	A2	24	16	93.63
17	Sejarah Asia Timur	A1	29	16	93.59
18	Sejarah Asia Timur	A2	24	16	89.04
19	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A1	28	16	96.35

No	Mata Kuliah	Kelas	Jml Mhs	Realisasi Pertemuan	(%)
20	Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia	A2	23	7	80.82
21	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A1	29	16	100
22	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	A2	25	16	84.88
23	Sejarah Kebudayaan	A1	28	16	94.57
24	Sejarah Kebudayaan	A2	19	16	84.84
25	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	A1	16	15	92.06
26	Sejarah Indonesia Awal Kemerdekaan Sampai Era Orde Lama	A2	26	16	90.07
27	Metode Penelitian Kualitatif	A1	23	0	-
28	Metode Penelitian Kualitatif	A2	21	0	-
29	Metode Penelitian Kuantitatif	A1	21	14	77.66
30	Metode Penelitian Kuantitatif	A2	21	14	89.57
31	Metode Sejarah	A1	22	13	81.31
32	Metode Sejarah	A2	21	16	92.04
33	Pengajaran Mikro	A1	12	16	88.17
34	Pengajaran Mikro	A2	10	16	84.40
35	Sejarah Pelayaran Sungai	A1	21	14	86.47
36	Sejarah Pelayaran Sungai	A2	21	15	86.95
37	Filsafat Sejarah	A1	21	16	83.38
38	Filsafat Sejarah	A2	21	16	93.90
39	Geohistori Lahan Basah	A1	22	16	89.18
40	Geohistori Lahan Basah	A2	22	16	95
41	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A1	21	16	96.57
42	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	A2	21	16	93.52
43	Sejarah Amerika	A1	15	16	93.46
44	Sejarah Amerika	A2	15	16	92.66
45	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A1	9	16	86.88
46	Sejarah Politik dan Hubungan Internasional	A2	17	16	82.64
47	Historiografi	A1	25	16	97.36
48	Historiografi	A2	24	16	92.38
49	Perspektif Global	A1	22	16	99.72
50	Perspektif Global	A2	24	16	96.20
51	Sejarah Intelektual	A1	4	16	90.75
52	Sejarah Intelektual	A2	13	16	90.38
53	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	A1	14	16	95.28
54	Sejarah dan Studi Pemikiran Islam	A2	19	16	95.84
Rata-Rata					**91.06**

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah melebihi minimal target di atas 80%. Secara rinci dijabarkan bahwa rata-rata kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sebanyak 15,09 pertemuan, jika dipersentasekan sebesar 94%. Malahan 2 (dua) mata kuliah yang masing-masingnya berjumlah 2 (dua) kelas memiliki persentase kehadiran mencapai 100%, yakni Bahasa Indonesia dan Kewirausahaan. Dari hal ini dapat dinyatakan bahwa rata-rata mahasiswa memiliki sikap kedisiplinan yang baik untuk mengikuti perkuliahan.

Meskipun dari jumlah keseluruhan pertemuan per mata kuliah telah mencapai target, namun apabila dilihat dari kehadiran permahasiswa pada satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah dengan jumlah mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran tidak mencapai target minimal. Jumlah mahasiswa yang kehadirannya kurang di bawah batas minimal dilihat dari persatuan mata kuliah secara rinci dijabarkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 5. Mahasiswa dengan Jumlah Kehadiran Tidak Mencapai 80%

No	Nama Mahasiswa	NIM	Angkatan	Jumlah MK
1	Akhmad Fadhillah	2110111310008	2021	1
2	Asdianor	2310111110002	2023	1
3	Azka Nury Kamila	2210111320008	2022	1
4	Helma Saskia Putri	2210111220007	2022	1
5	Jumiati	2010111120010	2020	1
6	M. Bintang Putera Gemilang	2210111210020	2022	1
7	Muhammad Hafiz Mushafi	2310111210031	2023	1
8	Muhammad Raihan Jauhar	2210111210029	2022	1
9	Nadya Zulaifa Oktariani	2110111220014	2021	1
10	Nurhalimah	2110111120011	2021	1
11	Puji Rahayu	2110111320012	2021	1
12	Putri Dian Mayang Sari	2210111220033	2022	1
13	Refa Fawzan Fatharani	2310111210030	2023	1
14	Yeni Lestari	2010111220013	2020	1
15	Yoga Gusti Firmanto	2210111210025	2022	1
16	Zulfikar Deban	2310111210033	2023	1
17	Abdurrahma	2110111110010	2021	2
18	Ahmad Nabiel Raisa Azril	2210111210022	2022	2
19	Bulkis	2110111120007	2021	2

No	Nama Mahasiswa	NIM	Angkatan	Jumlah MK
20	Ega Nasywa Salsabila Setiawan	2110111220024	2021	2
21	Husnul Khotimah	2010111220028	2020	2
22	M. Taqyuddin Zuwardi	2110111210011	2021	2
23	Maulida Rahmawati	2110111220018	2021	2
24	Muhammad Riduan	2310111210004	2023	2
25	Syarifah Nabila	2110111120006	2021	2
26	Usnul Khotimah	2110111220028	2021	2
27	Adinda Qintan Banowati	2110111320006	2021	3
28	Lala Sapitri	2010111220034	2020	3
29	Muhammad Rezki	2310111110015	2023	3
30	Muhammad Syairi Amri	2010111310007	2020	3
31	Nova Indriana	2210111320007	2022	3
32	Ruth Ekakristi Banjarnahor	2110111320014	2021	3
33	Syahran Ananta Fadhilla	2110111210016	2021	3
34	Ainur Ridha	2110111210017	2021	4
35	M. Said Maulidi	2110111210021	2021	4
36	Muhammad Ansyari	2210111310006	2022	4
37	Najwa Rizqina	2210111220016	2022	4
38	Putri Meilinda	2110111320004	2021	4
39	Shalattiah	2210111320005	2022	4
40	Ummi Afifah	2110111220008	2021	4
41	M. Taslim	2210111110010	2022	9

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa hampir disetiap mata kuliah ada mahasiswa yang jumlah kehadirannya tidak mencapai target minimal 80% atau 12 pertemuan. Terdapat 25 orang mahasiswa dari 40 mata kuliah yang diikuti dengan kehadiran tidak mencapai target. Dari mahasiswa-mahasiswa tersebut, sebanyak 3 orang yang kehadirannya sangat minim, mahasiswa tersebut yakni Lala Sapitri pada mata kuliah Sejarah Sosial-Ekonomi Indonesia, Akhmad Saufi pada mata kuliah Bahasa Inggris 1: Dasar, dan Taufik Rahman di mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Sejarah, Geohistori Lahan Basah, Pendidikan Inklusi, Statistik Penelitian, serta Sejarah Amerika. Ketiga mahasiswa ini mengalami penurunan prestasi akademik dibanding semester sebelumnya, karenanya diperlukan penanganan khusus kepada mahasiswa-mahasiswa tersebut dalam bentuk konseling personal dengan harapan

nantinya di semester genap tahun akademik 2023/2024 mengalami peningkatan prestasi akademik.

Selanjutnya, dilihat dari sebaran mata kuliah dengan persentase kehadiran mahasiswa di bawah 80% atau hanya mencapai 63%-69% (10-11 kali kehadiran), diketahui bahwa sebagian besar mahasiswa tersebut merupakan mahasiswa yang sebelumnya tidak lulus, sehingga memprogram ulang mata kuliah. Sebagiannya lagi saat dimintai konfirmasi mengatakan bahwa dibeberapa pertemuan tidak ingat mengisi presensi, mahasiswa ini diberi toleransi oleh dosen pengampu mata kuliah untuk tetap mengikuti ujian dengan syarat diberi tugas tambahan. Melalui hal ini didapat dua kesimpulan. Pertama, mahasiswa yang mengulang kemungkinan tidak maksimal mengkuti perkuliahan karena motivasinya menurun akibat tidak adanya kawan seangkatan yang mengulang dan harus bersama dengan mahasiswa angkatan di bawahnya. Kedua, ketidaktercapaian target minimal kehadiran mahasiswa juga disebabkan kelupaan dalam mengisi presensi secara mandiri melalui SIMARI.

2.4 KETUNTASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA

Pendidikan secara umum memiliki tujuan membekali peserta didik dengan sejumlah pengetahuan dan keterampilan yang nantinya berguna baginya ketika sudah memasuki dunia kerja. Dalam lingkup yang lebih khusus, yakni proses pembelajaran, tujuannya ialah ketercapaian kompetensi oleh peserta didik, dengan indikator ketuntasan mengikuti pembelajaran berupa nilai baik bentuknya angka maupun huruf, tergantung pada sistem penilaian yang ditentukan oleh lembaga penyelenggara pendidikan. Sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Lambung Mangkurat, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Berdasarkan Peraturan Rektor ULM Nomor 2 Tahun 2022 tentang Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan, bagian penilaian evaluasi hasil belajar, pasal 53 poin 10, nilai akhir mata kuliah diperoleh dari hasil konversi nilai angka menjadi nilai huruf dan bobot nilai huruf dengan ketentuan sebagai berikut.

Tabel 6. Konversi Nilai Mata Kuliah

Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Nilai Huruf
≥ 80	A	4,00
77 - < 80	A-	3,75

Rentang Nilai Angka	Nilai Huruf	Bobot Nilai Huruf
75 - < 77	B+	3,50
70 - < 75	B	3,00
67 - < 70	B-	2,75
64 - < 67	C+	2,50
60 - < 64	C	2,00
50 - < 60	D+	1,50
40 - < 50	D	1,00
00 - < 40	E	0

Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM mengadopsi konsep penilaian multikomponen untuk mengukur ketercapaian pembelajaran. Penilaian dilakukan secara konstruktif sesuai dengan capaian pembelajaran yang diharapkan dengan indikator kinerja mengacu kata kerja operasional dalam taksonomi pembelajaran. Mata kuliah yang memuat CPL tertentu dengan CPMK dan Sub-CMPK mengikat, metode penilaiannya menyesuaikan indikator kinerja CPL. Secara umum, prosedur penilaian proses dan hasil pembelajaran yang diacu didasarkan pada prinsip penilaian yang tertuang dalam SN-Dikti, meliputi (1) Edukatif, yakni penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar agar dapat memenuhi capaian pembelajaran lulusan; (2) Otentik, merupakan penilaian yang beriorientasi pada proses belajar berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat pembelajaran berlangsung; (3) Objektif, penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai; (4) Akuntabel, yakni penilaian sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati di awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa; kemudian (5) Transparan, penilaian yang prosedur dan hasilnya dapat diakses semua pemangku kepentingan.

Sebelum melaksanakan penilaian untuk setiap mata kuliah, dosen pengampu diharuskan menyiapkan perangkat penilaian berupa kisi-kisi, instrumen penilaian, rubrik penilaian, dan kunci jawaban untuk penilaian yang bersifat tes. Adapun jenis penilaian yang direncanakan dapat berbentuk penilaian tes, penilaian portofolio, penilaian unjuk kerja, dan penilaian sikap. Jenis penilaian beserta bobotnya ditentukan berdasarkan indikator kinerja capaian pembelajaran yang akan dicapai

untuk setiap mata kuliah, semakin banyak muatan CPL dalam mata kuliah maka penilaian yang dilakukan juga semakin banyak dan bervariasi.

Komponen penilaian kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah umumnya meliputi penugasan, praktikum, ujian tengah semester, dan ujian akhir semester. Bobot setiap penilaian disesuaikan dengan jenis dan rubrik penilaian yang rancang dosen pengampu mata kuliah. Batas minimal kriteria nilai yang harus dipenuhi oleh mahasiswa program studi berada pada rentang 60-<64 dengan nilai huruf C, bobot 2,00. Apabila berada di bawah rentang tersebut, maka mahasiswa dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Adapun ketuntasan pembelajaran mahasiswa semester genap tahun akademik 2023/2024 dijabarkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 7. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Penciri Universitas dan Penciri Fakultas

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
1	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A1	29	17%	14%	3%	14%	38%	10%	3%	0%	0%	0%	100%	0%
2	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	A2	25	16%	4%	8%	20%	24%	20%	0%	0%	0%	8%	92%	8%
3	Kewarganegaraan	A1	27	74%	0%	11%	15%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
4	Kewarganegaraan	A2	24	79%	0%	0%	13%	0%	0%	4%	0%	0%	4%	95.83%	4.17%
5	Belajar dan Pembelajaran	A1	28	29%	21%	18%	32%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
6	Belajar dan Pembelajaran	A2	24	25%	13%	17%	25%	13%	0%	0%	0%	0%	8%	92%	8%
7	Profesi Keguruan	A1	28	29%	43%	21%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
8	Profesi Keguruan	A2	24	54%	29%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	95.83%	4.17%
Rata-Rata			**418**	**40%**	**15%**	**11%**	**16%**	**9%**	**4%**	**1%**	**0%**	**0%**	**3%**	**97%**	**3%**

Tabel 8. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
1	Dasar-Dasar Geografi	A1	28	89%	0%	0%	7%	0%	0%	4%	0%	0%	0%	100%	0%
2	Dasar-Dasar Geografi	A2	25	76%	0%	0%	0%	0%	0%	12%	0%	4%	8%	88%	12%
3	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A1	29	62%	24%	7%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
4	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	A2	24	0%	54%	38%	4%	0%	0%	0%	0%	4%	0%	96%	4%
5	Dasar-Dasar Imu Politik	A1	28	64%	14%	7%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96.43%	3.57%
6	Dasar-Dasar Ilmu Politik	A2	24	33%	13%	17%	29%	0%	0%	0%	4%	0%	4%	92%	8%
7	Historiografi	A1	16	38%	44%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
8	Historiografi	A2	18	17%	17%	61%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	94%	6%
9	Inovasi Pendidikan	A1	29	28%	52%	3%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	86.21%	13.79%
10	Inovasi Pendidikan	A2	22	23%	27%	27%	9%	0%	0%	0%	0%	0%	14%	86%	14%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
11	Kajian Buku Teks Sejarah	A1	31	81%	3%	0%	13%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
12	Kajian Buku Teks Sejarah	A2	21	95%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	95.24%	4.76%
13	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A1	32	31%	16%	19%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	16%	84.38%	15.63%
14	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	A2	21	14%	29%	24%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	95.24%	4.76%
15	Kearsipan dan Permuseuman	A1	16	13%	56%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
16	Kearsipan dan Permuseuman	A2	18	6%	67%	22%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	94.44%	5.56%
17	Historiopreneurship	A1	16	0%	31%	19%	44%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
18	Historiopreneurship	A2	18	17%	17%	61%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	94.44%	5.56%
19	Metodologi Sejarah	A1	15	13%	0%	87%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
20	Metodologi Sejarah	A2	19	26%	5%	53%	11%	0%	0%	0%	0%	5%	0%	94.74%	5.26%
21	Pengantar Sosiologi	A1	28	68%	14%	4%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	4%	96%	4%
22	Pengantar Sosiologi	A2	26	12%	23%	23%	27%	8%	0%	0%	0%	0%	8%	92%	8%
23	Sejarah Afrika	A1	4	25%	50%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	25%	75%	25%
24	Sejarah Afrika	A2	8	25%	25%	38%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	13%	88%	13%
25	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A1	14	0%	0%	21%	50%	14%	0%	14%	0%	0%	0%	100%	0%
26	Sejarah Agraria dan Perkebunan	A2	16	0%	0%	31%	63%	0%	0%	0%	0%	6%	0%	94%	6%
27	Sejarah Asia Barat Daya	A1	29	28%	17%	55%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
28	Sejarah Asia Barat Daya	A2	20	25%	40%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	90%	10%
29	Sejarah Asia Tenggara	A1	28	46%	21%	21%	7%	4%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
30	Sejarah Asia Tenggara	A2	21	48%	10%	14%	14%	5%	0%	0%	0%	0%	10%	90.48%	9.52%
31	Sejarah Australia-Oceania	A1	17	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
32	Sejarah Australia-Oceania	A2	7	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
33	Sejarah Banjar (Masyarakat Kebudayaan Sungai)	A1	16	94%	0%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
34	Sejarah Banjar (Masyarakat Kebudayaan Sungai)	A2	20	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Ketuntasan										Lulus	Tidak Lulus
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E		
35	Sejarah Eropa	A1	26	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
36	Sejarah Eropa	A2	24	88%	0%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
37	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A1	15	20%	27%	53%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
38	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	A2	19	26%	47%	16%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	94.74%	5.26%
39	Sejarah Lokal	A1	29	38%	41%	3%	0%	3%	7%	0%	0%	7%	0%	93%	7%
40	Sejarah Lokal	A2	18	89%	0%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%
41	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A1	29	55%	24%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
42	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	A2	26	69%	0%	0%	4%	19%	4%	4%	0%	0%	0%	100%	0%
43	Sejarah Pendidikan Indonesia	A1	20	25%	50%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
44	Sejarah Pendidikan Indonesia	A2	12	33%	42%	25%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
45	Sejarah Pergerakan Nasional	A1	28	93%	0%	0%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
46	Sejarah Pergerakan Nasional	A2	21	81%	0%	0%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	10%	90%	10%
47	Seminar Proposal Skripsi	A1	17	6%	0%	41%	53%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
48	Seminar Proposal Skripsi	A2	18	17%	28%	17%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	6%	94%	6%
49	Statistik Penelitian	A1	30	17%	30%	37%	3%	0%	0%	3%	0%	3%	7%	90%	10%
50	Statistik Penelitian	A2	22	0%	45%	32%	18%	0%	0%	0%	0%	0%	5%	95%	5%
51	Strategi Pembelajaran Sejarah	A1	30	60%	27%	7%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
52	Strategi Pembelajaran Sejarah	A2	20	5%	50%	20%	20%	5%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
Rata-Rata			**1108**	**43%**	**21%**	**20%**	**10%**	**1%**	**0%**	**1%**	**0%**	**1%**	**3%**	**96%**	**4%**

Berdasarkan hasil analisis data pada tabel 7 dan 8 di atas, diperoleh informasi bahwa tingkat ketuntasan belajar mahasiswa pada beberapa mata kuliah mencapai angka yang sangat memuaskan, yaitu 100%. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa yang mengikuti mata kuliah tertentu telah berhasil memenuhi kriteria ketuntasan yang ditetapkan dengan nilai minimal 65 atau C. Capaian ini berlaku untuk mata kuliah penciri universitas, mata kuliah penciri fakultas, dan mata kuliah inti program studi, yang semuanya merupakan bagian penting dalam kurikulum.

Mata kuliah dasar umum dan penciri universitas merupakan mata kuliah yang dirancang untuk memperkuat *basic knowledge* mahasiswa, identitas, dan nilai-nilai universitas, seperti bahasa Inggris, kewarganegaraan, dan kajian lingkungan lahan basah. Ketuntasan pembelajaran pada mata kuliah ini menunjukkan bahwa seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah telah berhasil memenuhi standar akademik yang ditetapkan untuk memahami dan menguasai materi dasar yang mencerminkan identitas universitas. Selanjutnya, mata kuliah penciri fakultas yang memiliki ciri sebagai penghasil tenaga pendidik adalah mata kuliah yang bertujuan menanamkan wawasan keilmuan yang lebih khusus, sesuai dengan karakteristik fakultas tempat mahasiswa menimba ilmu. Mata kuliah inti program studi adalah mata kuliah utama yang harus ditempuh mahasiswa untuk menguasai keahlian dalam bidang tertentu. Oleh karena itu, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah inti sangat signifikan, karena menandakan bahwa seluruh mahasiswa telah mencapai standar kompetensi yang diperlukan dalam bidang keilmuan utama. Ketuntasan ini berarti bahwa mahasiswa telah mencapai pemahaman yang memadai dalam aspek-aspek kunci kurikulum.

Apabila dilihat dari kriteria ketidaktuntasan belajar yang memiliki persentase lebih dari atau sama dengan 10%, terdapat sembilan mata kuliah dengan persentase ketidaktuntasan belajar yang tinggi, meliputi Sejarah Afrika kelas A1 dan kelas A2, Inovasi Pendidikan kelas A1 dan A2, Dasar-Dasar Geografi kelas A2, Sejarah Asia Barat Daya kelas A2, Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah kelas A1, Statistik Penelitian kelas A1, dan Sejarah Pergerakan Nasional kelas A2. Semua mata kuliah tersebut merupakan mata kuliah yang esensial dalam memberikan pemahaman mendalam dan keahlian dasar yang sangat relevan dengan bidang keilmuan utama

program studi. Tingginya persentase ketidaktuntasan belajar pada mata kuliah ini menunjukkan adanya kendala dalam pencapaian kriteria kelulusan mahasiswa yang berdampak pada kemampuan mahasiswa dalam menguasai kompetensi inti. Secara keseluruhan, persentase ketidaktuntasan belajar yang tinggi pada sembilan mata kuliah ini menjadi perhatian penting bagi program studi. Mengatasi kendala ketidaktuntasan tersebut akan membantu dalam mencapai capaian pembelajaran yang optimal dan memastikan bahwa setiap mahasiswa mendapatkan pengalaman belajar yang memadai dalam menguasai kompetensi inti. Persentase ketuntasan pembelajaran mahasiswa yang lulus dan tidak lulus semester genap tahun akademik 2020-2021 dijabarkan di bawah ini.

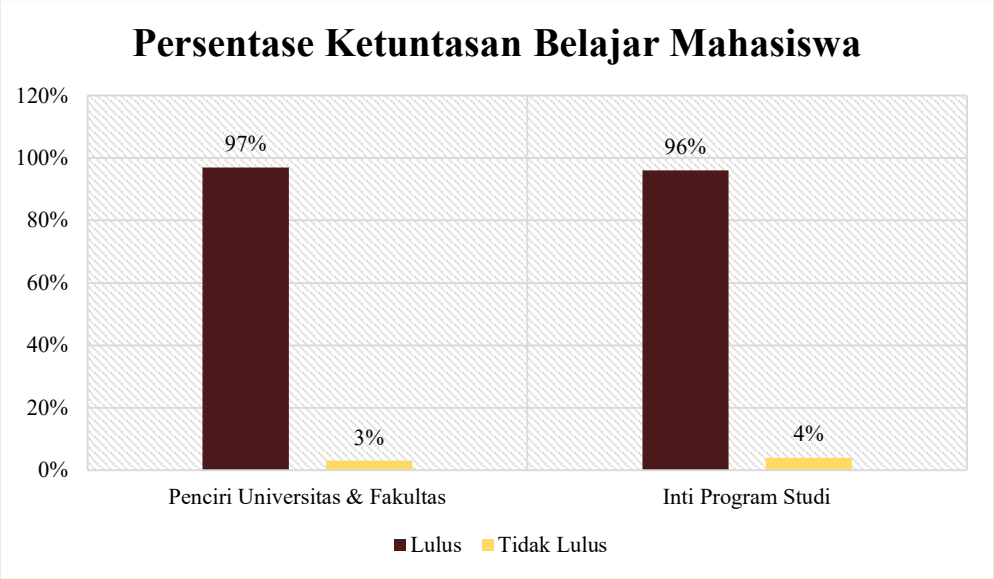


Diagram 1. Presentase Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Mata Penciri Universitas & Penciri Fakultas dengan Inti Program Studi

Diagram di atas menunjukkan bahwa mahasiswa lebih mampu menuntaskan pembelajaran mata kuliah penciri universitas dan fakultas daripada mata kuliah inti program studi. Hal ini dilihat dari perbedaan persentase baik mahasiswa yang lulus maupun yang tidak lulus mata kuliah. Pada mata kuliah umum penciri universitas dan penciri fakultas, persentase mahasiswa lulus sebesar 97% dan tidak lulus 3%. Berbeda dengan mata kuliah inti program studi, persentase mahasiswa lulus 96% dan yang tidak lulus hanya sebesar 4%.

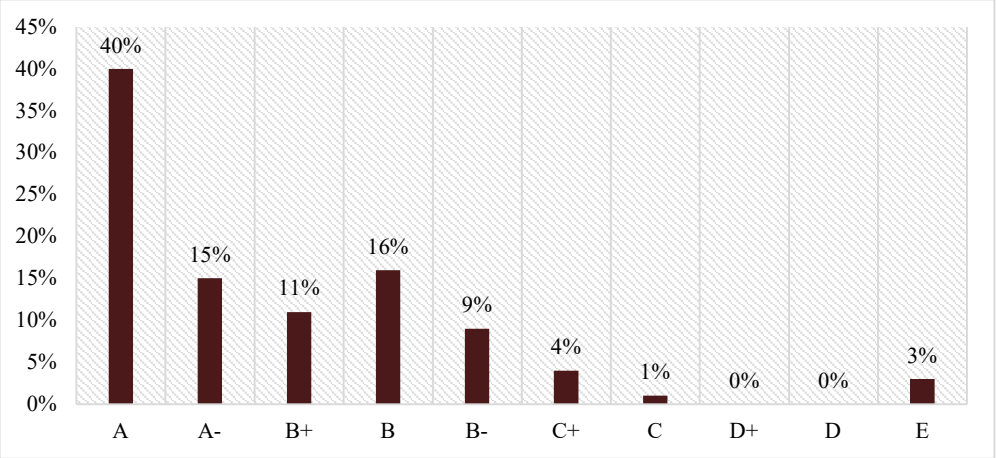


Diagram 2. Presentase Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Mata Kuliah Umum Penciri Universitas & Penciri Fakultas

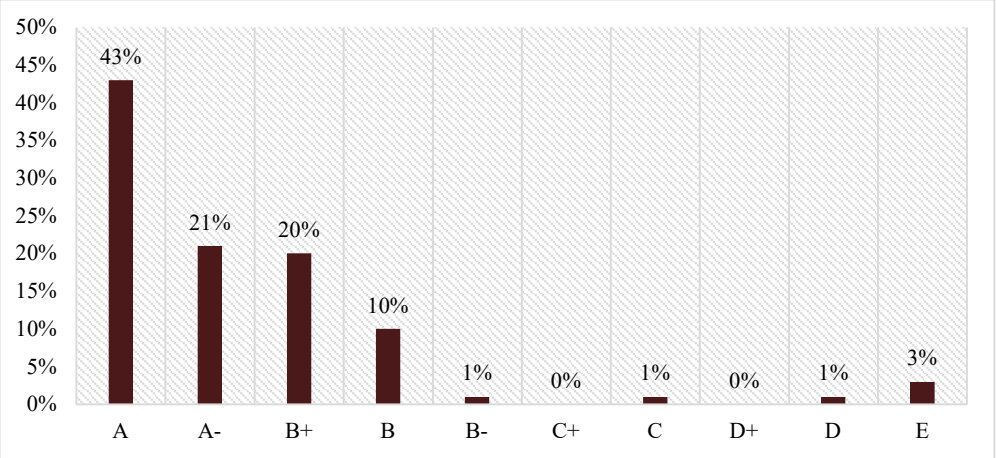


Diagram 3. Presentase Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Mata Kuliah Inti Program Studi

Diagram 2 di atas menunjukkan bahwa 40% mahasiswa mendapat nilai A, 15% mendapat nilai A-, 11% nilai B+, 16% nilai B, 9% nilai B-, 4% nilai C+, 1% nilai C, dan 3% nilai E untuk mata kuliah penciri universitas dan penciri fakultas. Sedang bedasarkan diagram 3, diketahui ketuntasan pembelajaran mahasiswa mata kuliah inti program studi sebesar 43% mahasiswa mendapat nilai A, 21% mendapat nilai A-, 20% nilai B+, 10% nilai B, 1% nilai B-, 1% nilai C, 1% nilai D, dan 3% nilai E. Pada kedua kategori mata kuliah, terdapat mahasiswa yang belum mencapai ketuntasan belajar, dilihat dari nilai D dan E yang diperoleh sebagian mahasiswa. Hal ini menandakan bahwa beberapa mahasiswa belum mampu memenuhi kriteria

pembelajaran yang ditetapkan, baik pada mata kuliah umum penciri universitas dan penciri fakultas, maupun pada mata kuliah inti program studi.

Dari hasil penelusuran terhadap beberapa mahasiswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar, ditemukan tiga penyebab utama, meliputi (1) persentase kehadiran yang rendah, mahasiswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah sering mengalami kesulitan mengikuti materi perkuliahan secara menyeluruh; (2) tugas tidak dikerjakan, kewajiban mengerjakan tugas merupakan bagian penting dalam proses penilaian perkuliahan. Mahasiswa yang tidak mengumpulkan tugas berisiko mendapatkan nilai yang lebih rendak karena tugas-tugas ini dirancang membentuk pemahaman mahasiswa; dan (3) tidak mengikuti ujian tengah semester dan/atau ujian akhir semester.

Secara keseluruhan, data dari kedua diagram di atas mengindikasikan adanya keberhasilan yang cukup baik dalam pencapaian nilai, terutama pada nilai-nilai tinggi. Namun, keberadaan mahasiswa dengan nilai rendah menunjukkan perlunya pendekatan yang lebih mendalam dalam mendukung mahasiswa agar seluruhnya dapat memenuhi kriteria ketuntasan belajar yang diharapkan.

2.5 KESESUAIAN AKTIVITAS PEMBELAJARAN

Kesesuaian aktivitas pembelajaran mengacu pada kecocokan antara aktivitas yang telah direncanakan melalui Rencana Pembelajaran Semester (RPS) dengan aktivitas yang dilaksanakan selama perkuliahan. Aktivitas pembelajaran mencakup penggunaan metode dan pendekatan yang telah direncanakan guna mencapai tujuan pembelajaran. Apablia aktivitas yang dilakukan dalam kelas berbeda dari yang telah direncanakan dalam RPS, maka dapat dianggap sebagai ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran. Ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran ini berpotensi menghambat pencapaian tujuan pembelajaran karena metode dan model yang dirancang khusus untuk memperdalam pemahaman mahasiswa tidak diterapkan secara optimal.

Beberapa dampak yang terjadi akibat ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran meliputi:

1. *Efektivitas pembelajaran yang menurun*; aktivitas yang tidak sesuai dengan RPS dapat mengurangi efektivitas dalam mencapai kompetensi yang telah

ditetapkan, terutama jika metode dan model yang ditentukan penting untuk pemahaman topik tertentu.

2. *Evaluasi dan pemantauan pembelajaran*; kesesuaian aktivitas pembelajaran memudahkan evaluasi pencapaian pembelajaran dan pemantauan progress belajar mahasiswa, terutama apabila penilaian juga dirancang berdasarkan RPS. Ketidaksesuaian dapat menyebabkan hasil evaluasi tidak sepenuhnya mencerminkan kemampuan mahasiswa sesuai dengan capaian pembelajaran.

Kesesuaian aktivitas pembelajaran yang terstruktur, relevan, dan berdasarkan RPS adalah kunci untuk memastikan bahwa pembelajaran berlangsung sistematis, terarah, dan menvukung mahasiswa dalam mencapai kompetensi yang ditentukan oleh program studi. Adapun data kesesuaian aktivitas pembelajaran semester genap tahun akademik 2023/2024 dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 9. Kesesuaian Aktivitas Pembelajaran

No	Mata Kuliah	RPS	Kesesuaian CPMK dengan CPL	Kesesuaian Aktivitas Pemb dengan RPS
1	Historiografi	Ada	Sesuai	Kurang Sesuai
2	Belajar dan Pembelajaran	Ada	Sesuai	Sesuai
3	Profesi Keguruan	Ada	Sesuai	Sesuai
4	Dasar-Dasar Ilmu Politik	Ada	Sesuai	Sesuai
5	Inovasi Pendidikan	Ada	Sesuai	Sesuai
6	Kajian Kurikulum Pembelajaran Sejarah	Ada	Sesuai	Sesuai
7	Sejarah Asia Barat Daya	Ada	Sesuai	Sesuai
8	Sejarah Asia Tenggara	Ada	Sesuai	Sesuai
9	Sejarah Nusantara Awal Masehi Sampai Era Klasik	Ada	Sesuai	Sesuai
10	Seminar Proposal Skripsi	Ada	Sesuai	Sesuai
11	Statistik Penelitian	Ada	Sesuai	Sesuai
12	Strategi Pembelajaran Sejarah	Ada	Sesuai	Sesuai
13	Dasar-Dasar Ilmu Ekonomi	Ada	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai
14	Bahasa Inggris 2: Lanjutan	Ada	Tidak Sesuai	Sesuai
15	Pengantar Sosiologi	Ada	Tidak Sesuai	Sesuai
16	Sejarah Afrika	Ada	Tidak Sesuai	Sesuai
17	Sejarah Pendidikan Indonesia	Ada	Tidak Sesuai	Sesuai
18	Kewarganegaraan	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
19	Dasar-Dasar Geografi	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
20	Kajian Buku Teks Sejarah	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
21	Kearsipan dan Permuseuman	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
22	Historiopreneurship	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS

No	Mata Kuliah	RPS	Kesesuaian CPMK dengan CPL	Kesesuaian Aktivitas Pemb dengan RPS
23	Metodologi Sejarah	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
24	Sejarah Agraria dan Perkebunan	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
25	Sejarah Australia-Oceania	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
26	Sejarah Banjar (Masyarakat Kebudayaan Sungai)	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
27	Sejarah Eropa	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
28	Sejarah Indonesia Era Orde Baru Sampai Reformasi	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
29	Sejarah Lokal	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS
30	Sejarah Pergerakan Nasional	Tidak	Tidak Ada RPS	Tidak Ada RPS

Berdasarkan tabel yang ditampilkan di atas, terlihat bahwa terdapat beberapa kategori utama dalam menilai kesesuaian aktivitas pembelajaran semester genap tahun akademik 2023/2024, yakni (1) ketersediaan Rencana Pembelajaran Semester (RPS); (2) kesesuaian rancangan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) dan capaian pembelajaran lulusan (CPL); dan (3) kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS yang telah disusun. Dari 30 mata kuliah yang diajarkan pada semester genap tahun akademik 2023/2024, ditemukan bahwa terdapat 12 mata kuliah yang tidak memiliki RPS. Ketiadaan RPS menjadi permasalahan, karena RPS berfungsi sebagai panduan utama dalam menyusun aktivitas pembelajaran, diantaranya topik perkuliahan, metode, model, bentuk evaluasi, dan capaian pembelajaran yang harus dicapai mahasiswa. Tanpa RPS, proses pembelajaran berisiko tidak terarah, karena mahasiswa tidak memiliki pedoman yang jelas mengenai materi yang akan dibahas serta keterampilan yang akan dicapai.

Selanjutnya, dari mata kuliah yang telah memiliki RPS, ditemukan bahwa 5 mata kuliah rancangan CPMK yang disusun tidak sepenuhnya sesuai dengan CPL program studi, dan 12 mata kuliah memiliki rumusan CPMK sesuai dengan CPL yang ditentukan program studi. Kesesuaian antara CPMK dan CPL penting karena CPMK adalah hasil pembelajaran spesifik yang diharapkan dari setiap mata kuliah, sementara CPL adalah tujuan pembelajaran lulusan yang lebih luas. Apabila CPMK tidak sesuai dengan CPL dapat menyebabkan hasil pembelajaran yang dicapai pada mata kuliah tidak berkontribusi optimal terhadap kompetensi lulusan. Sebaliknya, apabila CPMK sesuai mendukung CPL, mahasiswa menjadi lebih terarah dalam

memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang relevan dengan tujuan program studi.

Selain ketersediaan dan kesesuaian RPS, kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS yang telah disusun juga merupakan aspek penting. Pembelajaran yang dilaksanakan harus konsisten dengan rancangan yang ada di RPS agar memastikan bahwa metode pengajaran yang direncanakan mendukung capaian pembelajaran yang diinginkan. Ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS yang disusun dapat dapat mengakibatkan perbedaan antara materi yang dipelajari mahasiswa dan yang diharapkan, sehingga mengurangi efektivitas pembelajaran. Dari temuan yang diperoleh, disimpulkan bahwa jumlah mata kuliah (dilihat dari jumlah keseluruhan mata kuliah yang diajar) yang memiliki kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS yang telah disusun masih sedikit, hal ini menandakan bahwa dosen pengampu mata kuliah sebagian tidak menyusun RPS, sebagian RPS yang disusun tidak sesuai dengan CPL yang ditetapkan program studi, dan sebagian lagi RPS sudah disusun sesuai dengan CPL namun pada saat pelaksanaan pembelajaran tidak menyesuaikan RPS. Dari ketiga temuan, yang sangat disayangkan adalah ada sebagian dosen yang sama sekali tidak menyusun RPS.

Dampak dari tidak disusunnya RPS, ketidakcocokan CPKM dengan CPL, dan ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS ialah efektivitas tujuan/capaian pembelajaran menjadi rendah. Mata kuliah yang tidak memiliki RPS maupun ada RPS namun CPMK tidak sesuai dengan CPL program studi berisiko menghasilkan capaian pembelajaran yang tidak maksimal. Mahasiswa mungkin tidak memperoleh keterampilan dan pengetahuan yang sesuai dengan profil lulusan yang ditetapkan. Ketiadaan RPS maupaun ketidaksesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS juga menyebabkan hasil evaluasi atau penilaian tidak sepenuhnya mencerminkan suatu kompetensi yang diharapkan dari mahasiswa.

2.6 EVALUASI KINERJA DOSEN DALAM PEMBELAJARAN

Kinerja dosen merupakan suatu hal yang sangat penting dalam upaya lembaga perguruan tinggi mencapai tujuan. Kinerja dosen merupakan perilaku nyata yang ditampilkannya sebagai prestasi kerja sesuai peranannya. Satu diantaranya ialah

sebagai pendidik yang memberikan pembelajaran kepada mahasiswa didikannya. Ketercapaian tujuan pembelajaran selain dilihat dari mahasiswa, juga dilihat dari kemampuan pendidik. Adapun sasaran evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran meliputi 7 (tujuh) aspek penting, antara lain kehadiran sesuai jadwal, topik kuliah sesuai RPS, mata kuliah mudah dipahami, memberi referensi pendukung kepada mahasiswa, membantu mahasiswa dalam belajar (terbuka dalam diskusi, tutor, dan konsultasi), transparan dalam penilaian, dan memanfaatkan e-learning menunjang proses pembelajaran.

Data evaluasi kinerja dosen yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM diambil dari SIMARI eksekutif yang dikelola oleh Koordinator Program Studi. Data ini diambil menggunakan instrumen mengadopsi skala Likert dengan kriteria sangat sesuai (5), sesuai (4), cukup sesuai (3), kurang sesuai (2), dan tidak sesuai (1). Analisis terhadap data yang didapat menggunakan rumus rerata (*means*). Persentase hasil evaluasi kinerja dosen pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM semester genap tahun akademik 2023/2024 dipaparkan dalam bentuk tabel berikut.

Tabel 10. Presentase Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

No	Nama Dosen	Aspek Penilaian	(%)	Rerata
1	Ersis Warmansyah Abbas	Kehadiran sesuai jadwal	98.32	82.98
		Topik kuliah sesuai RPS	94.57	
		Mata kuliah mudah dipahami	83.68	
		Memberi referensi pendukung	79.32	
		Membantu dalam belajar	79.39	
		Transparansi dalam penilaian	87.67	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	57.91	
2	Bambang Subiyakto	Kehadiran sesuai jadwal	92.48	64.83
		Topik kuliah sesuai RPS	12.34	
		Mata kuliah mudah dipahami	84.11	
		Memberi referensi pendukung	78.77	
		Membantu dalam belajar	80.74	
		Transparansi dalam penilaian	83.68	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	21.68	
3	Herry Porda Nugroho Putro	Kehadiran sesuai jadwal	66.99	73.12
		Topik kuliah sesuai RPS	88.35	
		Mata kuliah mudah dipahami	76.77	
		Memberi referensi pendukung	80.68	

No	Nama Dosen	Aspek Penilaian	(%)	Rerata
		Membantu dalam belajar	88.53	
		Transparansi dalam penilaian	86.13	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	24.42	
4	Mohamad Zaenal Arifin Anis	Kehadiran sesuai jadwal	76.77	51.93
		Topik kuliah sesuai RPS	5.21	
		Mata kuliah mudah dipahami	62.64	
		Memberi referensi pendukung	66.32	
		Membantu dalam belajar	71.35	
		Transparansi dalam penilaian	68.76	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	12.46	
5	Rochgiyanti	Kehadiran sesuai jadwal	94.66	83.87
		Topik kuliah sesuai RPS	80.56	
		Mata kuliah mudah dipahami	86.44	
		Memberi referensi pendukung	81.84	
		Membantu dalam belajar	81.53	
		Transparansi dalam penilaian	87.73	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	74.33	
6	Syaharuddin	Kehadiran sesuai jadwal	77.24	80.75
		Topik kuliah sesuai RPS	64.56	
		Mata kuliah mudah dipahami	85.21	
		Memberi referensi pendukung	83.62	
		Membantu dalam belajar	80.18	
		Transparansi dalam penilaian	87.67	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	86.77	
7	Rusdi Effendi	Kehadiran sesuai jadwal	96.78	54.71
		Topik kuliah sesuai RPS	8.68	
		Mata kuliah mudah dipahami	82.39	
		Memberi referensi pendukung	60.55	
		Membantu dalam belajar	70.54	
		Transparansi dalam penilaian	58.33	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	5.69	
8	Wisnu Subroto	Kehadiran sesuai jadwal	80.25	63.42
		Topik kuliah sesuai RPS	64.33	
		Mata kuliah mudah dipahami	64.17	
		Memberi referensi pendukung	68.22	
		Membantu dalam belajar	80	
		Transparansi dalam penilaian	78.88	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	8.12	
9	Mansyur	Kehadiran sesuai jadwal	20.36	43.16
		Topik kuliah sesuai RPS	5.69	

No	Nama Dosen	Aspek Penilaian	(%)	Rerata
		Mata kuliah mudah dipahami	79.08	
		Memberi referensi pendukung	78.95	
		Membantu dalam belajar	75.43	
		Transparansi dalam penilaian	40.03	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	2.56	
10	Melisa Prawitasari	Kehadiran sesuai jadwal	83.87	72.68
		Topik kuliah sesuai RPS	83.25	
		Mata kuliah mudah dipahami	83.68	
		Memberi referensi pendukung	78.96	
		Membantu dalam belajar	83.19	
		Transparansi dalam penilaian	87.61	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	8.22	
11	Sriwati	Kehadiran sesuai jadwal	86.2	73.68
		Topik kuliah sesuai RPS	83.44	
		Mata kuliah mudah dipahami	85.91	
		Memberi referensi pendukung	81.53	
		Membantu dalam belajar	83.5	
		Transparansi dalam penilaian	87.85	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	7.34	
12	Fitri Mardiani	Kehadiran sesuai jadwal	86.56	71.34
		Topik kuliah sesuai RPS	74.48	
		Mata kuliah mudah dipahami	83.93	
		Memberi referensi pendukung	82.27	
		Membantu dalam belajar	83.44	
		Transparansi dalam penilaian	79.45	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	9.22	
13	Daud Yahya	Kehadiran sesuai jadwal	10.22	43.78
		Topik kuliah sesuai RPS	3.56	
		Mata kuliah mudah dipahami	68.65	
		Memberi referensi pendukung	76.75	
		Membantu dalam belajar	78.22	
		Transparansi dalam penilaian	66.56	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	2.47	
14	Dewicca Fatma Nadilla	Kehadiran sesuai jadwal	75.09	71.15
		Topik kuliah sesuai RPS	78.48	
		Mata kuliah mudah dipahami	84.97	
		Memberi referensi pendukung	79.57	
		Membantu dalam belajar	81.96	
		Transparansi dalam penilaian	87.73	
		Memanfaatkan fasilitas e-learning	10.23	

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah pada semester genap tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja **kurang baik**, **baik**, dan **sangat baik**. Kriteria yang digunakan menentukan kategori kinerja dosen adalah sebagai berikut:

1. *Kurang baik*; dosen yang masuk dalam kategori ini memiliki persentase kinerja kurang dari 70%. Kinerja yang kurang baik ini menunjukkan bahwa ada aspek pengajaran yang perlu ditingkatkan untuk memenuhi standar yang diharapkan oleh program studi.
2. *Baik*; dosen yang berada dalam kategori ini memiliki persentase kinerja antara 70% hingga 79%. Dosen dalam kategori ini umumnya telah memenuhi sebagian besar standar kinerja yang diharapkan, tetapi masih memiliki beberapa wilayah yang dapat ditingkatkan agar mencapai kategori yang lebih tinggi.
3. *Sangat baik*; dosen yang masuk dalam kategori ini memiliki persentase kinerja antara 80% hingga 100%. Kinerja dosen yang termasuk dalam kategori sangat baik ini menunjukkan bahwa mereka telah berhasil memenuhi hampir seluruh indikator yang diharapkan, termasuk perihal kesesuaian aktivitas pembelajaran dengan RPS dan pemanfaatan teknologi penunjang pembelajaran.

Dari temuan tersebut, ada dua aspek utama yang menjadi kelemahan kinerja rata-rata dosen, yakni masih belum sepenuhnya mengikuti RPS yang telah disusun, sebagian besar dosen sama sekali tidak menyusun RPS yang menjadi acuan dalam aktivitas pembelajaran. Selanjutnya ialah rendahnya pemanfaatan e-learning pada portal SIMARI. Platform e-learning SIMAR merupakan fasilitas pendukung dalam pembelajaran yang disediakan oleh universitas untuk memfasilitasi pembelajaran, baik secara sinkron maupun asinkron, kurang optimalnya penggunaan platform ini dapat menghambat akses mahasiswa terhadap materi perkuliahan, diskusi daring, pengumpulan tugas, yang mana semuanya penting untuk mendukung pembelajaran yang fleksibel dan terstruktur.

BAB III
PENUTUP

3.1 SIMPULAN

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM di semester genap tahun akademik 2023/2024, dapat disimpulkan bahwa:

1. Dosen pengajar mata kuliah sebenarnya sudah disiplin dalam memberikan perkuliahan. Meskipun masih terlihat ada dosen yang belum memenuhi target kehadiran sesuai dengan standar pertemuan yang direncanakan, namun setelah dikonfirmasi, sebagian dosen hanya "lupa" dalam membuatkan daftar hadir. Hal ini menandakan bahwasanya masih terdapat dosen yang belum perhatian untuk membuat dan mengisi daftar hadir perkuliahan.
2. Masih terdapat mahasiswa yang tidak disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Hal ini terlihat dari presentasi kehadiran mahasiswa pada beberapa mata kuliah yang tidak memenuhi target minimal kehadiran (80%).
3. Rata-rata mahasiswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan belajar, namun pada beberapa mata kuliah masih terdapat mahasiswa yang belum memenuhi kriteria ketuntasan pembelajaran.
4. Masih terdapat sebagian dosen yang tidak menyusun rencana pembelajaran atau RPS sebagai acuan dalam melaksanakan aktivitas pembelajaran. Ada yang telah menyusun RPS, namun rumusan capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK) tidak sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan (CPL) yang telah ditetapkan oleh program studi.
5. Kinerja dosen pengampu mata kuliah dalam proses pembelajaran masuk dalam kategori kurang baik, baik, dan sangat baik. Dua kelemahan besar yang sangat perlu diperbaiki, yakni aktivitas pembelajaran dan ketersediaan RPS, kemudian rendahnya pemanfaatan e-learning SIMARI dalam aktivitas pembelajaran. Hal lainnya ialah tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan tatap muka di kelas, ada sebagian dosen yang dinilai oleh mahasiswa "sangat jarang" berhadir dan memberi perkuliahan.

3.2 REKOMENDASI

Secara keseluruhan proses perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2023/2024 di Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP ULM berlangsung cukup baik meski terdapat kekurangan pada hal-hal tertentu. Kekurangan ini yang menjadi perhatian utama dan perlu diperbaiki agar kualitas pembelajaran menjadi lebih baik. Oleh karena itu direkomendasikan kepada dosen pengajar, pengelola program studi, bahkan unit penjaminan mutu untuk memperhatikan beberapa hal yakni:

1. Dosen pengajar perlu memperhatikan jadwal perkuliahan, apabila pada tanggal tertentu diliburkan sesuai anjuran dari pemerintah sehingga berdampak akan mengurangi jumlah pertemuan, maka seyogyanya direncanakan untuk mencari waktu pengganti. Selain itu, dosen perlu memperhatikan catatan kehadirannya pada portal SIMARI, sebab data evaluasi kehadiran bersumber pada portal itu.
2. Program studi perlu meningkatkan pengawasan terhadap mahasiswa terkait disiplin dalam mengikuti perkuliahan. Apabila terdapat mahasiswa yang kurang disiplin dapat diberi teguran baik secara lisan dengan memanggil mahasiswa bersangkutan atau tertulis melalui surat peringatan.
3. Program studi bertindak aktif berdiskusi dengan dosen pengampu mata kuliah perihal pemberian nilai kepada mahasiswa. Apabila masih terdapat dosen yang memberi nilai tidak berdasarkan aspek kehadiran mahasiswa dan pemenuhan tugasnya, seyogyanya diberi teguran dengan maksimal sanksi tidak dibolehkan mengampu mata kuliah.
4. Program studi juga perlu memastikan bahwa dosen pengampu telah menyusun rencana pembelajaran semester (RPS), menyesuaikannya dengan CPL program studi. Proses pemantauan rutin terhadap kesesuaian aktivitas pembelajaran dan RPS juga perlu dilakukan. Selain itu, program studi perlu mengevaluasi secara komprehensif rancangan CPMK yang dibuat oleh dosen guna memastikan agar CPMK sesuai dengan CPL. Program studi juga berwenang untuk mengeluarkan kebijakan perihal penghargaan maupun sanksi bagi dosen yang mengajar tanpa atau menggunakan RPS.
5. Peningkatan kinerja dosen perihal fleksibilitas proses pembelajaran dengan mengikuti berbagai pelatihan penggunaan sistem pembelajaran yang fleksibel.

Kemudian seyogyanya dosen selalu mengintegrasikan hasil penelitian maupun pengabdian masyarakat yang dilakukannya ke dalam pembelajaran sehingga mahasiswa mendapat informasi terbaru dan kontekstual

6. Seyogyanya melalui laporan hasil monevin pembelajaran yang dilakukan oleh gugus penjaminan mutu ini dapat dianalisis kembali oleh unit yang lebih tinggi, yakni unit penjaminan mutu fakultas sebagai bentuk tindak lanjut monitoring dan evaluasi internal yang telah dilakukan di tingkat program studi. Selain itu, diperlukan adanya ketetapan dan masukan terhadap kekurangan yang ada di program studi sehingga dapat diperbaiki secara tepat dan bijak.
7. Seyogyanya UPM menyusun instrumen monevin pembelajaran lebih lengkap lagi dengan memasukkan tinjauan terhadap sarana dan prasarana pembelajaran. Kemudian perlu adanya instrumen khusus bagi program studi yang menerapkan kurikulum OBE untuk mengevaluasi kesesuaian CPMK dengan CPL.
8. UPM juga diharapkan dapat menyusun instrumen dan panduan untuk menilai penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilakukan dosen, utamanya terkait kesesuaian dengan rencana strategis baik tingkat program studi bahkan fakultas. Kemudian terkait pula dengan integrasi hasil penelitian dan pengabdian dalam pembelajaran.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT SEMESTER
GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH :

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, September 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd
NIP 196409201989031004	NIP 197603272005012001

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, September 2024

GPM Program Studi Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan

DAFTAR ISI

Halaman

(Tuliskan nama program studi) i
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR (Contoh) iii
DAFTAR ISI iv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang (Contoh) 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 2
4. Sasaran 3
BAB II 4
HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 7
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 10
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 13
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 14
f. Rekomendasi 17
PENUTUP 18
1. Simpulan 18
2. Rekomendasi Umum 18

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi perkuliahan di program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM dilakukan pada setiap akhir semester. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya menjadi laporan kegiatan proses perkuliahan pada semester tersebut kemudian dilaporkan kepada tingkat fakultas dan universitas.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan

rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran

c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Genap tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar genap tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari tanggal (19 Pebruari 2024), perkuliahannya dilaksanakan secara *Luring* (tatap muka), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa e-learning portal simari dan WA Group, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	A1&A2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
			M. Dani Wahyudi, M.Pd	16	100%
2	Pengantar Hukum Indonesia	A1&A2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
			Wardiani Hiliadi, M.Pd	16	100%
3	Hukum Internasional	A1 A2	Dr. Zainul Akhyar, M.H	16	100%
4	Pend.Kewarganegaraan	A1 A2	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			Dedy Ari Nugroho, M.Pd.	16	100%
5	Pend.Kewarganegaraan	A1&A2	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
			Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
6	Pend.Kewarganegaraan	A1	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
		A2	Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
7	Pend. Kewarganegaraan	A1&A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
			Wardiani Hiliadi, M.Pd	16	100%
8	Pend. Kewarganegaraan	A1&A2	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
9	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	A1&A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
			Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
10	Hukum Acara Pidana	A1&A2	Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
11	Ilmu Kewarganegaraan	A1&A2	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
			Wardiani Hiliadi, M.Pd	16	100%
12	Pendidikan Multikultural	A1&A2	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
			Nurul Huda, M.Pd	16	100%
13	Dasar-Dasar Pendidikan Moral	A1&A2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
14	Pend.Kewargenagaraan	A1&A2	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%

15	Sistem Politik Indonesia	A1&A2	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%
			Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%
16	Pendidikan Lingkungan	A1&A2	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
17	Filsafat Ilmu	A1&A2	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			Dedy Ari Nugroho, M.Pd.	16	100%
18	Profesi Kependidikan	A1&A2	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%
			Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%
19	Pend.Kewarganegaraan	A1&A2	Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%
20	Hukum Perdata	A1&A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
			Nurul Huda, M.Pd	16	100%
21	Hukum Acara Perdata	A1&A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
22	Pend.Kewarganegaraan (JPOK)	A1	Prof.Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	16	100%
		A2	Nurul Huda, M.Pd	16	100%
23	Pend.Kewarganegaraan (JPOK)	A3	Prof. Dr.Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	16	100%
24	Pend.Kewarganegaraan	A1&A2	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	16	100%
25	Pengantar Antropologi	A1&A2	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	100%
26	Kewirausahaan	A1&A2	Dr. Baseran Nor, M.Pd	16	100%
			Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%
27	Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	A1&A2	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	16	100%
			Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16	100%
28	Hukum Tata Usaha Negara	A1&A2	Prof. Dr.Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	16	100%
29	Hukum Pajak	A1&A2	Prof. Dr.Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	16	100%
			Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16	100%
30	Pend. Kewarganegaraan	A1&A2	Dr. Harpani Matnuh, M.H	16	100%
			Dedy Ari Nugroho, M.Pd	16	100%
31	KKL	A1&A2	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	16	100%
			Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
32	Kriminologi	A1&A2	Dr. Zainul Akhyar, MH	16	100%
33	Bahasa Inggris 2	A1&A2	Elsa Rosalina, M.Pd	16	100%
34	Pendidikan Anti Korupsi	A1&A2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	16	100%
			Reja Fahlevi, M.Pd	16	100%
35	Literasi Media	A1&A2	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	16	100%
			Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka maupun langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, whatsapp, dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara langsung dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya.

Secara umum data kehadiran dosen dapat dilihat dari daftar hadir mahasiswa yang dibuat oleh dosen yang bersangkutan. Meskipun dari berbagai platform yang berbeda-beda, misalnya daftar hadir melalui SIMARI, Google form dan WA group.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd b. M. Dani Wahyudi, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1&A2	43 41	98,413043 96,77419355
2	a. Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	Pengantar Hukum Indonesia	A1&A2	43 41	96,363636 91,837838
3	Dr. Zainul Akhyar, M.H	Hukum Internasional	A1&A2	39 41	88 90
4	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd.	Pend.Kewarganegaraan	A1&A2	46 45	100 100
5	a. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum b. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan	A1&A2	43 41	95,34 100
6	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd b. Reja Fahlevi, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan	A1&A2	43 34	95,34 100
7	a. Dr. Harpani Matnuh, M.H b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan	A1&A2	45 45	95,34 96,77
8	Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan	A1&A2	45 32	96,866667 90,65625
9	a. Dr. Harpani Matnuh, M.H b. Reja Fahlevi, M.Pd	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	A1&A2	39 43	82,565217 87,741935
10	Dr. Zainul Akhyar, M.H	Hukum Acara Pidana	A1&A2	44 34	89,363636 93,5
11	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd b. Wardiani Hiliadi, M.Pd	Ilmu Kewarganegaraan	A1&A2	43 41	100 100
12	a. Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum b. Nurul Huda, M.Pd	Pendidikan Multikultural	A1&A2	40 44	100 98,65
13	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Dasar-Dasar Pendidikan Moral	A1&A2	43 42	93,55 96,77
14	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	Pend.Kewargenagaraan	A1&A2	44 32	94 97.1875
15	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P b. Muhammad Elmy, M.Pd	Sistem Politik Indonesia	A1&A2	39 40	94 91,407407
16	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS b. Reja Fahlevi, M.Pd	Pendidikan Lingkungan	A1&A2	39 37	90,066667 95,37

17	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1&A2	39 41	97,66 90
18	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P b. Muhammad Elmy, M.Pd	Profesi Kependidikan	A1&A2	43 42	100 90
19	Muhammad Elmy, M.Pd	Pend.Kewarganegaraan	A1&A2	43 39	100 85,025641
20	a. Dr. Harpani Matnuh, M.H b. Nurul Huda, M.Pd	Hukum Perdata	A1&A2	43 41	100
21	Dr. Harpani Matnuh, M.H	Hukum Acara Perdata	A1&A2	39 42	100 93,219512
22	a. Prof. Dr.Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si b. Nurul Huda, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan	A1&A2	79	100
23	Prof. Dr.Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Pend. Kewarganegaran (JPOK)	A3	91	100
24	Muhammad Elmy, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan	A1&A2	44 33	98,65 96,77
25	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Pengantar Antropologi	A1&A2	42 43	99,217391 96,77
26	a. Dr. Baseran Nor, M.Pd b. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P	Kewirausahaan	A1&A2	38 42	100 100
27	a. Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M.Pd b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	A1&A2	43 41	98,65 100
28	Prof. Dr.Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Hukum Tata Usaha Negara	A1&A2	39 41	98,65 100
29	a. Prof. Dr.Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Hukum Pajak	A1&A2	39 42	77 78
30	a. Dr. Harpani Matnuh, M.H b. Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan	A1&A2	40 37	97,55 89,405405
31	a. Prof. Dr. H. Wahyu, MS b. Reja Fahlevi, M.Pd	KKL	A1&A2	43 46	93 95,909091
32	Dr. Zainul Akhyar, MH	Kriminologi	A1&A2	37 37	100 98,65
33	Elsa Rosalina, M.Pd	Bahasa Inggris 2	A1&A2	43 41	100 100
34	a. Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd b. Reja Fahlevi, M.Pd	Pendidikan Anti Korupsi	A1&A2	88	98,804348
35	a. Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.A.P b. Muhammad Elmy, M.Pd	Literasi Media	A1&A2	88	97,04878

Dari tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Bahkan sebagian mata kuliah jika diperhatikan satu-persatu tingkat kehadirannya sangat tinggi, menyentuh angka 90-100%. Ini menunjukkan keinginan belajar dan partisipasi aktif mahasiswa untuk menisis daftar hadir dan hadir dalam perkuliahan juga sangat tinggi.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D +	D	E
Pendidikan kewarganegaraan	A1 dan A2	91	1,1%	45%	48,6%							1,1%
Bahasa Inggris 2	A1 dan A2	84	57,1%	4,25%	3,3%	15,5%	2,2%					

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Belajar dan Pembelajaran	A1 dan A2	84	100%	-
Pengantar Hukum Indonesia	A1 dan A2	84	100%	-
Hukum Internasional	A1 dan A2	80	100%	-
Pend. Kewarganegaraan	A1 dan A2	91	97,8%	2,2%
Pend. Kewarganegaraan	A1 dan A2	91	98,9%	1,2%
Pend. Kewarganegaraan	A1 dan A2	77	100%	-
Pend. Kewarganegaraan	A1 dan A2	76	98,6%	1,4%
Pend. Kewarganegaraan	A1 dan A2	82	97,67%	2,43%
Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	A1 dan A2	82	100%	-
Hukum Acara Pidana	A1 dan A2	90	100%	-
Ilmu Kewarganegaraan	A1 dan A2	84	100%	-
Pendidikan Multikultural	A1 dan A2	84	100%	-
Dasar-Dasar Pendidikan Moral	A1 dan A2	85	100%	-
Pend.Kewargenagaraan	A1 dan A2	85	96,5%	3,5%
Sistem Politik Indonesia	A1 dan A2	79	100%	-
Pendidikan Lingkungan	A1 dan A2	76	100%	-
Filsafat Ilmu	A1 dan A2	80	100%	-
Profesi Kependidikan	A1 dan A2	85	100%	-
Pend. Kewarganegaraan	A1 dan A2	77	87,01%	13,09%
Hukum Perdata	A1 dan A2	84	100%	-
Hukum Acara Perdata	A1 dan A2	81	100%	-
Pend. Kewarganegaraan	A1 dan A2	60	100%	-
Pend. Kewarganegaran (JPOK)	A3	91	98,9%	1,1%
Pend. Kewarganegaraan	A1 dan A2	81	100%	-
Pengantar Antropologi	A1 dan A2	84	98,9%	1,1%

Kewirausahaan	A1 dan A2	80	100%	-
Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	A1 dan A2	84	100%	-
Hukum Tata Usaha Negara	A1 dan A2	80	100%	-
Hukum Pajak	A1 dan A2	81	100%	-
Pend. Kewarganegaraan	A1 dan A2	91	100%	-
KKL	A1 dan A2	89	100%	-
Kriminologi	A1 dan A2	74	100%	-
Bahasa Inggris 2	A1 dan A2	84	100%	-
Pendidikan Anti Korupsi	A1 dan A2	88	100%	-
Literasi Media	A1 dan A2	88	100%	-

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa nilainya bervariasi, mulai dari mendapatkan nilai tertinggi, yaitu A, hingga terendah, yaitu E. Temuan adanya beberapa mahasiswa tidak lulus untuk beberapa matakuliah ternyata bukan karena mendapatkan nilai rendah, yaitu E tetapi lebih karena mahasiswa yang bersangkutan jarang atau tidak hadir mengikuti perkuliahan sehingga mendapat status TM dan memperoleh nilai E.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	II	14	14	100%
2	Pengantar Hukum Indonesia	II	14	14	100%
3	Hukum Internasional	IV	14	14	100%
4	Pend.Kewarganegaraan	II	14	14	100%
5	Pend. Kewarganegaraan	II	14	14	100%
6	Pend. Kewarganegaraan	II	14	14	100%
7	Pend. Kewarganegaraan	II	14	14	100%
8	Pend. Kewarganegaraan	II	14	14	100%
9	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi	IV	14	14	100%
10	Hukum Acara Pidana	V	14	14	100%
11	Ilmu Kewarganegaraan	II	14	14	100%
12	Pendidikan Multikultural	IV	14	14	100%
13	Dasar-Dasar Pendidikan Moral	II	14	14	100%
14	Pend. Kewargenagaraan	II	14	14	100%
15	Sistem Politik Indonesia	IV	14	14	100%
16	Pendidikan Lingkungan	IV	14	14	100%
17	Filsafat Ilmu	IV	14	14	100%
18	Profesi Kependidikan	II	14	14	100%
19	Pend. Kewarganegaraan	II	14	14	100%
20	Hukum Perdata	II	14	14	100%
21	Hukum Acara Perdata	IV	14	14	100%
22	Pend. Kewarganegaraan	II	14	14	100%

23	Pend. Kewarganegaran (JPOK)	II	14	14	100%
24	Pend. Kewarganegaraan	II	14	14	100%
25	Pengantar Antropologi	II	14	14	100%
26	Kewirausahaan	IV	14	14	100%
27	Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	II	14	14	100%
28	Hukum Tata Usaha Negara	IV	14	14	100%
29	Hukum Pajak	IV	14	14	100%
30	Pend. Kewarganegaraan	II	14	14	100%
31	KKL	VII I	14	14	100%
32	Kriminologi	IV	14	14	100%
33	Bahasa Inggris 2	II	14	14	100%
34	Pendidikan Anti Korupsi	VI	14	14	100%
35	Literasi Media	VI	14	14	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi pada saat pembelajaran telah mencapai 100% atau telah seluruhnya di sampaikan kepada mahasiswa. Pencapaian penyampaian topik pembelajaran ini memang dilakukan melalui berbagai cara oleh dosen yang bersangkutan. Ada yang secara keseluruhan dilakukan melalui tatap maya, tatap maya dan modul pembelajaran, penugasan, dll.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. H. Wahyu, MS	Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan Filsafat Ilmu KKL	93,30%	BAIK SEKALI
2	Prof. Dr. H. Sarbaini, M.Pd	Pend. Kewarganegaraan Dasar-dasar Pendidikan Moral Pendidikan Anti Korupsi	91,21%	BAIK SEKALI
3	Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	Pengantar Antropologi Pend. Kewarganegaraan Pendidikan Multikultural	92,66%	BAIK SEKALI
4	Dr. H. Harpani Matnuh, MH	Pend. Kewarganegaraan Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Hukum Acara Perdata Hukum Perdata	91,14%	BAIK SEKALI
5	Drs. Heru pujiwinarso, M.Si, MAP	Kewirausahaan Pend. Kewarganegaraan Sistem Politik Indonesia Profesi Kependidikan Literasi Media	88,59%	BAIK SEKALI
6	Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si	Hukum Pajak Hukum Tata Usaha Negara Pend. Kewarganegaraan	91,37%	BAIK SEKALI
7	Dr. Zainul Akhyar, MH	Hukum Internasional Hukum Acara Pidana Kriminologi	94,97%	BAIK SEKALI
8	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran Pengantar Hukum Indonesia Pend. Kewarganegaraan	89,19%	BAIK SEKALI

9	Dr. H. Dian Agus R, M.Pd	Ilmu Kewarganegaraan Pend. Kewarganegaraan Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan	93,14%	BAIK SEKALI
10	Muhammad Elmy, M.Pd	Hukum Internasional Pend. Kewarganegaraan Sistem Politik Indonesia Profesi Kependidikan Literasi Media	85,28%	BAIK SEKALI
11	Reja Fahlevi, M.Pd	Hukum Acara Mahkamah Konstitusi Pend.Kewarganegaraan Pendidikan Lingkungan Pendidikan Anti Korupsi KKL	91,84%	BAIK SEKALI
12	Dedy Ari Nugroho, M.Pd	Filsafat Ilmu Pend. Kewarganegaraan Dasar dan Konsep Pendidikan Kewarganegaraan Hukum Pajak	92,23%	BAIK SEKALI
13	Nurul Huda, M.Pd	Pendidikan Multikultural Hukum Perdata Pend. Kewarganegaraan	92.26%	BAIK SEKALI
14	Wardiani Hiliadi, M.Pd	Pengantar Hukum Indonesia Ilmu Kewarganegaraan	91.08%	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di semester genap tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

a. Bagi Dosen, sosialisasi dan pelatihan internal tentang daftar hadir mahasiswa pada laman SIMARI.
b. Bagi Dosen, untuk peningkatan kualitas pembelajaran daring dapat dilakukan dengan memperbanyak variasi, media dan metode agar semakin bagus.
c. Bagi Mahasiswa Meningkatkan partisipasi perkuliahan pembelajaran daring.

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen telah memenuhi 16 kali pertemuan, namun platform yang digunakan masih ada di luar SIMARI, yaitu daftar hadir secara tertulis.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B telah terpenuhi, namun masih cukup banyak mahasiswa yang memperoleh nilai di bawah B.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 90%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

Program Studi Pendidikan Geografi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap 2023/2024, Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Agustus 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, M.Kes., AIFO	
NIP. 196409201989031004	NIP.

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 di lingkungan Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan ini disusun dengan tujuan untuk mengendalikan proses pembelajaran agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Agustus 2024

GPM Program Studi Pendidikan Geografi

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL ..... **Error! Bookmark not defined.**
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 2
4. Sasaran 3
BAB II 4
HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 7
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 9
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 12
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 14
f. Rekomendasi 115
BAB III 116
PENUTUP 116
1. Simpulan 116
2. ..... Rekomendasi Umum 116

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah Tahun 2025”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk

melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Adanya monitoring dan evaluasi pembelajaran program studi ini dapat menjadi masukan bagi program studi dalam melihat proses pembelajaran selama satu semester. Program studi dapat melihat kekurangan dalam proses pembelajaran dan mengambil langkah yang efektif dalam mengatasi permasalahan yang ada di program studi agar dapat dikurangi dan tidak terjadi lagi di semester depan.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran

c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester genap tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari bulan Februari – Juni 2023. Perkuliahan dilaksanakan dengan mekanisme tatap muka. Data pembelajaran diambil dari portal SIMARI. Data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
2	Profesi Kependidikan	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
3	Geografi Tanah dan Lingkungan	1. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
4	Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
5	Geologi dan Lingkungan	1. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
6	Fotogrametri	1. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
7	Geomorfologi dan Lingkungan	1. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		2. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
8	Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
9	Kewarganegaraan	1. Muhammad Elmy, M.Pd	16	100%
10	Geografi Penduduk dan Demografi	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
11	Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
12	Bahasa Inggris	1. Inayati Fitriah Asrinawati, M.Pd	16	100%
13	Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
14	Hidrologi Sungai dan Danau	1. Dr. Parida Angriani, M.Pd	16	100%
		2. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
15	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	1. Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		2. Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
16	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
17	Oseanografi dan Lingkungan	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
18	Geomorfologi Indonesia	1. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	16	100%
		2. Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
19	Mineralogi dan Petrografi	1. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	16	100%
		2. Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	16	100%
20	Geografi Transportasi	1. Dr. Eva Alviawati, M.Sc	16	100%
		2. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
21	Penginderaaan Jauh Terapan	1. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
22	Praktikum Penginderaaan Jauh Terapan	1. Aswin Nur Saputra, S.Pd.,M.Sc	16	100%
		2. Muhammad Muhaimin, S.Pd.,M.Sc	16	100%
23	Geografi Sosial dan Budaya	1. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	16	100%
		2. Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc	16	100%
24	Seminar Geografi	1. Tim Dosen	16	100%
25	Skripsi	1. Tim Dosen	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah sangat baik karena semua dosen telah mencapai target 16 kali pertemuan atau 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara tatap muka langsung di kelas. Kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dilihat pada portal akademik dosen di SIMARI serta kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning SIMARI.

Khusus untuk Angkatan 2021 pada Semester Genap 2023/2024 (Semester 6) diprogramkan untuk mengikuti program MBKM, yaitu Kampus Mengajar dan Asistensi Mengajar. Praktik pembelajaran berlangsung di sekolah-sekolah mitra. Setiap mahasiswa

mendapat Dosen Pembimbing dan Guru Pamong untuk memantau kegiatan pembelajaran. Kehadiran dosen pembimbing minimal 2x kunjungan ke sekolah, terutama pada saat penilaian praktik pembelajaran (UTS dan UAS).

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Menurut pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Geografi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di Semester Genap tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Belajar dan Pembelajaran	A1	18	0
		A2	19	2
2	Profesi Kependidikan	A1	18	0
		A2	19	0
3	Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	18	0
		A2	19	0
4	Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	19	0
		A2	18	2
5	Geologi dan Lingkungan	A1	20	2
		A2	19	3
6	Fotogrametri	A1	24	0
		A2	24	2
7	Geomorfologi dan Lingkungan	A1	18	2
		A2	18	3
8	Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	A1	18	0
		A2	19	1
9	Kewarganegaraan	A1	18	1
		A2	19	1
10	Geografi Penduduk dan Demografi	A1	18	0
		A2	19	3
11	Praktikum Geografi Penduduk	A1	20	1

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
	dan Demografi	A2	19	1
12	Bahasa Inggris	A1	18	2
		A2	19	0
13	Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	A1	23	1
		A2	24	1
14	Hidrologi Sungai dan Danau	A1	23	1
		A2	20	0
15	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	A1	22	0
		A2	12	0
16	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	A1	23	1
		A2	20	3
17	Oseanografi dan Lingkungan	A1	24	1
		A2	20	0
18	Geomorfologi Indonesia	A1	23	1
		A2	20	1
19	Mineralogi dan Petrografi	A1	22	0
		A2	23	0
20	Geografi Transportasi	A1	26	1
		A2	20	0
21	Penginderaan Jauh Terapan	A1	20	0
		A2	20	0
22	Praktikum Penginderaan Jauh Terapan	A1	24	3
		A2	19	0
23	Geografi Sosial dan Budaya	A1	11	0
		A2	20	3
24	Seminar Geografi	A1	16	0
		A2	08	0
25	Skripsi	A1	24	0
		A2	30	0

Melalui tabel tersebut dapat diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (≥ 80%). Meskipun demikian, masih terdapat mata kuliah dengan kehadiran mahasiswa kurang dari 80% seperti pada matakuliah

geologi dan Lingkungan, geomorgologi dan Lingkungan, Geografi Penduduk dan Demografi, Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi. Hal ini terjadi karena ada mahasiswa yang terkadang lupa mengisi presensi secara mandiri di portal akademik mahasiswa (SIMARI). Melalui akun SIMARI masing-masing mahasiswa, mereka dapat melakukan presensi secara mandiri apabila dosen dalam setiap perkuliahan membuka akses presensi mahasiswa secara mandiri. Dalam hal ini mahasiswa bertanggung jawab atas pengisian daftar kehadiran mereka masing-masing. Pada semester genap 2023/2024 terdapat 4 orang mahasiswa mengikuti program MBKM PPM dan KKN Tematik dengan kehadiran mereka 100%.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian.

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris	A1	18	0%	27,79%	38,88%	22,22%	0%	0%	0%	0%	0%	11,11%
	A2	19	0%	5,26%	63,16%	10,52%	0%	0%	0%	0%	0%	21,05%
Kewarganegaraan	A1	18	61,11%	33,33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	5,56%
	A2	19	61,11%	38,99%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Pembelajaran			
			Tuntas	Persentase	Tidak Tuntas	Persentase
Belajar dan Pembelajaran	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	22	91,67%	2	8,33%
Profesi Kependidikan	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	23	95,83%	1	4,17%
Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	23	95,83%	1	4,17%
Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	22	22	100%	0	0%
Geologi dan Lingkungan	A1	25	24	96%	1	4%
	A2	24	21	87,50%	3	12.50%
Fotogrametri	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	21	87,50%	3	12.50%

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Pembelajaran			
			Tuntas	Persentase	Tidak Tuntas	Persentase
Geomorfologi dan Lingkungan	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	22	91,67%	2	8,33%
Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	23	97,62%	1	2,38%
Geografi Penduduk dan Demografi	A1	25	25	100%	0	0%
	A2	24	23	95,83%	1	4,17%
Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	A1	25	25	100%	0	2,33%
	A2	24	23	95,83%	1	4,17%
Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	40	40	100%	0	0%
Hidrologi Sungai dan Danau	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	39	38	97,44%	1	2,56%
Geografi Perdesaan dan Perkotaan	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	17	17	100%	0	0%
Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	A1	41	41	100%	0	0%
	A2	39	39	100%	0	0%
Oseanografi dan Lingkungan	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	40	40	100%	0	0%
Geomorfologi Indonesia	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	40	40	100%	0	0%
Mineralogi dan Petrografi	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	40	40	100%	0	0%
Geografi Transportasi	A1	39	38	97,44%	1	2,56%
	A2	40	39	96,77%	1	3,23%
Penginderaan Jauh Terapan	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	38	37	97,37%	1	2,63%
Praktikum Penginderaan Jauh Terapan	A1	42	42	100%	0	0%
	A2	38	37	97,37%	1	2,63%
Geografi Sosial dan Budaya	A1	31	30	96,77%	1	3,23%
	A2	40	40	93,94%	0	0%
Seminar Geografi	A1	31	28	90,32%	3	9,68%
	A2	28	26	92,86%	2	7,14%
Skripsi	A1	49	21	31,71%	28	68,29%
	A2	41	16	39,02%	25	60,98%

Berdasarkan tabel tersebut dapat dilihat tingkat ketuntasan pembelajaran disemua mata kuliah. Sebagian besar mata kuliah ketuntasan pembelajaran sudah sangat baik (>90%). Bahkan pada beberapa mata kuliah, tingkat ketuntasan pembelajaran sudah mencapai 100%. Pada mahasiswa Angkatan 2022, mahasiswa yang tidak tuntas pembelajarannya dikarenakan mahasiswa tersebut memprogramkan mata kuliah tetapi tidak pernah berhadir pada saat perkuliahan. Untuk mata kuliah Seminar Geografi, sebagian besar mahasiswa, yaitu Angkatan 2020 sudah melaksanakan mata kuliah Seminar Geografi, hanya tinggal beberapa orang yang

gagal menyelesaikan mata kuliah tersebut. Sedangkan pada mata kuliah Skripsi, masih banyak mahasiswa yang belum menyelesaikan skripsinya sehingga tidak bisa dinyatakan lulus di Semester Genap 2023/2024. Berdasarkan hal tersebut, program studi terus memotivasi mahasiswa agar selalu aktif dalam perkuliahan dan menyelesaikan tugas akhir mereka, sehingga tingkat kelulusan dan kualitas mahasiswa semakin baik di semester berikutnya.

Khusus untuk program MBKM, yaitu Kampus Mengajar dan Asistensi Mengajar yang diikuti oleh mahasiswa Angkatan 2021 Semester VI, program tersebut direkognisi ke dalam beberapa mata kuliah. Berikut tabel ketuntasan mata kuliah rekognisi MBKM untuk program Asistensi Mengajar.

Tabel 1.5 Ketuntasan Mata Kuliah Rekognisi MBKM Program Asistensi Mengajar

Mata Kuliah	Semester	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Pembelajaran			
			Tuntas	Persentase	Tidak Tuntas	Persentase
Media Pembelajaran Geografi	VI	82	80	97,56%	2	2,44%
Inovasi Pendidikan Geografi	VI	82	80	97,56%	2	2,44%
Pengembangan Bahan Ajar Geografi	VI	82	80	97,56%	2	2,44%
Strategi Pembelajaran Geografi	VI	82	80	97,56%	2	2,44%
Evaluasi Pembelajaran Geografi	VI	82	80	97,56%	2	2,44%
Perencanaan Pengajaran Geografi	VI	82	80	97,56%	2	2,44%
Pengenalan Lapangan Persekolahan I (PLP I)	VI	82	80	97,56%	2	2,44%
Pengenalan Lapangan Persekolahan II (PLP II)	VI	82	80	97,56%	2	2,44%

Tabel 1.5 menunjukkan bahwa mayoritas mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM asistensi mengajar dan praktisi mengajar yang direkognisi ke dalam beberapa mata kuliah pembelajarannya tuntas (97,56%). Terdapat 2 orang mahasiswa (2,44%) dinyatakan tidak tuntas karena mahasiswa tersebut memprogramkan namun tidak hadir mengikuti kegiatan.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.6 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	II	16	16	100%
2	Profesi Kependidikan	II	16	16	100%
3	Geografi Tanah dan Lingkungan	II	16	16	100%
4	Praktikum Geografi Tanah dan Lingkungan	II	16	16	100%
5	Geologi dan Lingkungan	II	16	16	100%
6	Fotogrametri	II	16	16	100%
7	Geomorfologi dan Lingkungan	II	16	16	100%
8	Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan	II	16	16	100%
9	Kewarganegaraan	II	16	16	100%
10	Geografi Penduduk dan Demografi	II	16	16	100%
11	Praktikum Geografi Penduduk dan Demografi	II	16	16	100%
12	Bahasa Inggris	II	16	16	100%
13	Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah	IV	16	16	100%
14	Hidrologi Sungai dan Danau	IV	16	16	100%
15	Geografi Perdesaan dan Perkotaan	IV	16	16	100%
16	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Geografi	IV	16	16	100%
17	Oseanografi dan Lingkungan	IV	16	16	100%
18	Geomorfologi Indonesia	IV	16	16	100%
19	Mineralogi dan Petrografi	IV	16	16	100%
20	Geografi Transportasi	IV	16	16	100%
21	Penginderaan Jauh Terapan	IV	16	16	100%
22	Praktikum Penginderaan	IV	16	16	100%

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
	Jauh Terapan				
23	Geografi Sosial dan Budaya	IV	16	16	100%
24	Seminar Geografi	VIII	16	16	100%
25	Skripsi	VIII	16	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah sudah sangat baik. Semua mata kuliah sudah terealisasi 100 persen. Khusus untuk semester VI, program kuliah berbasis MBKM dalam bentuk Kampus Mengajar dan Asistensi Mengajar, sehingga materi perkuliahan yang terkait dengan kompetensi guru dalam pembelajaran, seperti mata kuliah Media Pembelajaran Geografi, Pengembangan Bahan Ajar Geografi, Evaluasi Pembelajaran Geografi, Strategi Pembelajaran Geografi, Inovasi Pendidikan Geografi, Perencanaan Pembelajaran Geografi, dan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) baik I dan II langsung didapat mahasiswa di lapangan persekolahan (*learning by doing*). Meskipun demikian, Program Studi tetap melakukan pemantauan dan refleksi untuk mengetahui perkembangan kegiatan di sekolah kepada mahasiswa sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran yang dilakukan melalui portal SIMARI. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran.

Tabel 1.7 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc	Geografi Tanah dan Lingkungan	96,29	Baik Sekali
		Geologi dan Lingkungan		
		Geomorfologi dan Lingkungan		
		Pengenalan Lapangan		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Persekolahan (PLP) I*		
		Mineralogi dan Petrologi		
		Evaluasi Sumberdaya Lahan dan Air		
		Skripsi		
2	Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si	Geografi Tanah dan Lingkungan	96,82	Baik Sekali
		Geologi dan Lingkungan		
		Geomorfologi Indonesia		
		Oseanografi dan Lingkungan		
		Biogeografi		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II*		
		Media Pembelajaran Geografi*		
3	Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd	Profesi Kependidikan	94,13	Baik Sekali
		Pengelolaan Lingkungan Lahan Basah		
		Metode Penelitian		
		Geografi Permukiman		
		Geografi Sosial dan Budaya		
		Seminar Geografi		
		Pengembangan Bahan Ajar Geografi*		
		Evaluasi Pembelajaran Geografi*		
4	Dr. Parida Angriani, M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	97,60	Baik Sekali
		Geografi Penduduk dan Demografi		
		Geomorfologi dan Lingkungan		
		Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I*		
		Perencanaan Pembelajaran Geografi*		
		Praktikum Geografi Penduduk		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
5	Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc	Geografi Penduduk dan Demografi Geografi Transportasi Praktikum Geografi Penduduk Perencanaan Pembangunan Wilayah Kewirausahaan Inovasi Pendidikan Geografi* Pengembangan Bahan Ajar Geografi*	98,06	Baik Sekali
6	Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc	Geomorfologi Indonesia Geografi Perdesaan dan Perkotaan Mineralogi dan Petrologi Perencanaan Pembangunan Wilayah Evaluasi Pembelajaran Geografi* Strategi Pembelajaran Geografi*	98.62	Baik Sekali
7	Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc	Fotogrametri Penginderaan Jauh Terapan Praktikum Penginderaan Jauh Terapan Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II* Media Pembelajaran Geografi*	98,65	Baik Sekali
8	Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc	Fotogrametri Praktikum Geomorfologi dan Lingkungan Strategi Pembelajaran Geografi* Oseanografi dan Lingkungan Inovasi Pendidikan Geografi* Penginderaan Jauh Terapan Praktikum Penginderaan	93,99	Baik Sekali

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		Jauh Terapan		
9	Inayati Fitriah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris	93,82	Baik Sekali
10	Muhammad Elmy, M.Pd	Kewarganegaraan	82,23	Baik Sekali

Ket: * = matakuliah rekognisi program MBKM (Asistensi Mengajar)

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Geografi di Semester Genap tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali karena rata-rata kinerjanya dosen sudah sudah mencapai 95 %. Dosen juga sudah menggunakan berbagai media pembelajaran, melaksanakan pembelajaran tepat waktu, dan melaksanakan evaluasi pembelajaran dengan baik.

f. Rekomendasi

Rekomendasi terhadap temuan Semester Genap 2024/2025 adalah masih ditemukannya mahasiswa yang tidak lulus di beberapa mata kuliah, sehingga program studi perlu memotivasi mahasiswa agar semakin giat belajar dan mengumpulkan tugas tepat waktu. Program studi juga perlu melakukan penelusuran lebih lanjut terkait dengan penyebab mahasiswa yang kehadirannya <80 % dan mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah. Meskipun persentasenya masih tergolong rendah, namun apabila tidak diatasi akan menjadi masalah lebih lanjut. Selain itu, persentase mahasiswa yang melaksanakan seminar dan menyelesaikan skripsi juga cukup rendah, sehingga program studi perlu terus melakukan monitoring agar mereka dapat segera melaksanakan seminar proposal dan menyelesaikan skripsi tepat waktu.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah sangat baik, karena semua dosen telah mencapai target 16 kali pertemuan atau 100%.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata B+ atau sekurang kurangnya C+.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Geografi FKIP ULM.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang memiliki rata-rata 95%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran Semester Genap 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Dosen lebih memperhatikan lagi terkait dengan presensi mahasiswa, sedangkan mahasiswa masing-masing lebih bertanggung jawab terkait dengan pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Dosen lebih memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika ada pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang tersebut untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.

e. Perlu dilakukan penelusuran lebih lanjut terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Jl. Brigjen. H. Hasan Basry Banjarmasin 70123, Telp/Faks : (0511) 3304914

HALAMAN PENGESAHAN

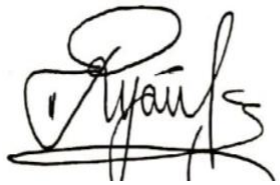
Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024
Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM

Ketua GPM



Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
NIP. 196212121987032003

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan menyelesaikan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Oktober 2024

Ketua Gugus Penjamin Mutu
Pendidikan Sosiologi

DAFTAR ISI

Halaman

Cover.....**Error! Bookmark not defined.**
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI.....4
BAB I PENDAHULUAN 5
1. Latar Belakang 5
2. Tujuan 7
3. Manfaat.....7
4. Sasaran.....7
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 8
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....8
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 11
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 14
d. Pencapaian Materi Perkuliahan..... 22
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 27
f. Rekomendasi 31
BAB III PENUTUP 33
1. Simpulan 33
2. Rekomendasi Umum..... 34

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas terkemuka dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan tenaga pendidik yang berwawasan global dan berdaya saing berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah”

Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen tertulis di RPS, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Pelaksanaan monitoring (pemantauan) dan evaluasi yang dilakukan oleh program studi bahkan menjadi salah satu kewajiban program studi dalam kerangka pelaksanaan standar nasional pendidikan yang termaktub dalam permendikbud nomor 3 tahun 2020 tentang standar Pendidikan pasal 41 ayat 2 poin 4 dan 5 yaitu : (4) melakukan kegiatan pemantauan dan evaluasi secara periodik dalam rangka menjaga dan meningkatkan mutu proses Pembelajaran; dan (5) melaporkan hasil program Pembelajaran secara periodik sebagai sumber data dan informasi dalam pengambilan keputusan perbaikan dan pengembangan mutu Pembelajaran.

Proses pelaksanaan pemantauan dan evaluasi serta melaporkan hasil program pembelajaran secara periodik dimaksudkan agar program studi dapat melihat semua aspek proses pembelajaran yang terdiri dari aspek dosen, mahasiswa, bahan kajian serta interaksi ketiganya dalam proses pembelajaran serta dapat mengevaluasi keempat aspek tersebut berdasarkan hasil pantauan yang sudah dilakukan melalui laman simari.ulm.ac.id serta laporan tiap dosen dalam rapat-rapat yang dilakukan oleh program studi.

Pelaksanaan pemantauan dan evaluasi pembelajaran di program studi menjadi kewenangan tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Sosiologi sebagai organ program studi yang bertanggung jawab dalam penjaminan mutu pembelajaran di program studi. Berdasarkan beberapa latar belakang diatas, maka Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melaksanakan kegiatan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan pada semester genap 2023/2024.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Genap tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Monitoring merupakan serangkaian kegiatan yang ditujukan untuk memberikan informasi terkait sebab dan akibat dari satu kegiatan. Monitoring dilakukan untuk menggali informasi secara reguler dengan indikator tertentu. Dalam konteks keterkaitan monitoring dan evaluasi dimaksudkan untuk mengukur keefektifan sistem mengajar/belajar secara keseluruhan. Pada Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat, monitoring dan evaluasi dilakukan secara khusus pada aspek pembelajaran. Perihal ini mencakup 5 aspek, yaitu: 1) kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan, 2) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, 3) ketuntasan pembelajaran mahasiswa, 4) pencapaian materi perkuliahan, dan 5) evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran. Berikut deskripsi tiap aspek yang dimonitoring dan evaluasi

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar genap tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari tanggal 09 Februari 2024 hingga 27 Mei 2024, perkuliahannya semester ini masih sama dengan semester sebelumnya dilaksanakan secara hybrid yaitu Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management System* (LMS), berupa zoom meeting, e-learning portal simari, dan juga sebagian besar tatap muka di kelas. Bahkan hampir semua dosen Pendidikan Sosiologi melakukan full kuliah tatap muka. Adapun data kehadiran dosen terlihat pada tabel 1.1 sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	16	100%
	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	16	100%
2	Perubahan Sosial Budaya	A1	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
	Perubahan Sosial Budaya	A2	Rahmat Nur, M.Pd.	16	100%
3	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	16	100%
	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	16	100%

4	Globalisasi	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	16	100%
	Globalisasi	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	16	100%
5	Filsafat Ilmu	A1	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Filsafat Ilmu	A2	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
6	Masalah Sosial Budaya	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	16	100%
	Masalah Sosial Budaya	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	16	100%
7	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	16	100%
8	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	16	100%
	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	16	100%
9	Profesi Kependidikan	A1	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	100%
	Profesi Kependidikan	A2	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	16	100%
10	Teori Sosiologi Klasik	A1	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	16	100%
	Teori Sosiologi Klasik	A2	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	16	100%
11	Belajar dan Pembelajaran	A1	Dr. Suhaimi,S.Pd,.M.Pd	16	100%
	Belajar dan Pembelajaran	A2	Dr. Suhaimi,S.Pd,.M.Pd	16	100%
12	Pendidikan Multikultural	A1	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
	Pendidikan Multikultural	A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	16	100%
13	Sosiologi Lingkungan	A1	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Lingkungan	A2	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
14	Sosiologi Pendidikan	A1	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Reski P, M.Pd.	16	100%
	Sosiologi Pendidikan	A2	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd/Sumiati,M.Pd	16	100%
15	Lembaga Sosial	A1	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	16	100%
	Lembaga Sosial	A2	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	16	100%
16	Kewarganegaraan	A1	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	16	100%
	Kewarganegaraan	A2	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	16	100%
17	Sosiologi Pembangunan	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
	Sosiologi Pembangunan	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
18	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	16	100%
	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	Ir.A. Rafieq, M.Si.	16	100%
19	Bahasa Inggris 2	A1	Novita Triana, S.Pd,. M.A	16	100%
	Bahasa Inggris 2	A2	Novita Triana, S.Pd,. M.A	16	100%

20	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	16	100%
21	Statistik Sosial	A1	Resky P, M.Pd.	16	100%
	Statistik Sosial	A2	Resky P, M.Pd.	16	100%

Mata Kuliah Kampus Mengajar

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Kurikulum Pembelajaran Sosiologi	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
2	Media Pembelajaran Sosiologi	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
3	Strategi Pembelajaran Sosiologi	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
4	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
5	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
6	Pengajaran Mikro	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%
7	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	A1/A2	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	16	100%

Berdasarkan tabel 1.1 di atas dan tabel tersebut didapatkan dari berdasarkan data jumlah kehadiran dosen di simari, ditemukan sebanyak 21 mata kuliah atau 42 kelas sudah mengisi perkuliahan 100%. Begitu juga dengan mata kuliah yang direkognisi MBKM yaitu berjumlah 7 mata kuliah atau 14 kelas, juga memenuhi jam pertemuan yang ditentukan oleh program MBKM. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui mix daring (zoom meeting) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, whatsapp dan google class. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai

dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Sosiologi melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rata-rata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	34	97,14%
	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	34	97,14%
2	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	34	97,14%
	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	32	96,97%
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1	36	97,30%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	32	96,97%
4	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Globalisasi	A1	27,75	99,11%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Globalisasi	A2	27,75	99,11%
5	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1	37	97,37%
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2	39	97,50%
6	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	38,5	98,72%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	38,5	98,72%
7	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	36	97,30%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	30	96,77%
8	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	32	96,97%

	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	34	97,14%
9	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	37	97,37%
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2	38	97,44%
10	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A1	38	97,44%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A2	37	97,37%
11	Dr. Suhaimi,S.Pd,.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1/A2	76	98,70%
12	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pendidikan Multikultural	A1	32	96,97%
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pendidikan Multikultural	A2	34	97,14%
13	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A1	38	97,44%
	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A2	39	97,50%
14	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Reski P, M.Pd.	Sosiologi Pendidikan	A1	36,5	98,65%
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Sosiologi Pendidikan	A2	37,125	97,70%
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	Lembaga Sosial	A1	36	97,30%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	Lembaga Sosial	A2	34,5	98,57%
16	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1/A2	75	98,68%
17	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	36	97,30%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	38	97,44%
18	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	32	96,97%
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	34	97,14%
19	Novita Triana, S.Pd,. M.A	Bahasa Inggris 2	A1/A2	75	98,68%
20	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	32	96,97%
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	34	97,14%
21	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	34	97,14%
	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2	34	97,14%

Melalui tabel 1.2 tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan memenuhi minimal target (di atas 80%) yaitu ketuntasan kehadiran mahasiswa 96% sampai 99% dari 21 mata kuliah.

Berdasarkan tabel di atas, dari 42 kelas pada 21 jumlah mata kuliah, maka jumlah kehadiran mahasiswa memenuhi target seluruhnya, yaitu: 16 pertemuan penuh dimaknai sangat terpenuhi. Hasil dari rekapitulasi kehadiran mahasiswa bahwa 21 mata kuliah sangat terpenuhi. Data ini menyatakan bahwa antusiasme mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi dalam menghadiri perkuliahan mengalami kenaikan dari semester sebelumnya. Walaupun demikian, tidak dipungkiri bahwa ditemukan beberapa mahasiswa yang tidak menghadiri perkuliahan. Namun, demikian

dosen mata kuliah tetap melakukan kontroling terhadap peserta perkuliahan. Kontroling dilakukan dengan mengkroscek kehadiran mahasiswa secara bertahap dengan berkoordinasi dengan operator, serta GPM Prodi Pendidikan Sosiologi. Oleh karena itu, ketidakhadiran mahasiswa selama perkuliahan tidak dibiarkan berlarut-larut.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	22	5	3	7							
	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	21	6	4	4							
2	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	4	4	10	10							
	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	22	9	2	2			1				
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1	10	8	7	4		1					2
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	9	9	7	12							
4	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Globalisasi	A1	25	2	1								
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Globalisasi	A2	16	7	2	1							
5	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1	9	26	2								1
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2	7	28	1								3
6	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	4	9	11	12	1						
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	2	6	11	14		2			1		3
7	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	6	4	10	12							
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	12	6	11	8							

8	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	8	21	2	2		1					
	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	8	15	14	5							
9	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	23	14									1
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2	18	18									3
10	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A1	15	5	5	12							1
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A2	14	4	2	14	2						3
11	Dr. Suhaimi,S.Pd,.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1	49	22	2								4
12	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pendidikan Multikultural	A1	13	9	10	2							
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pendidikan Multikultural	A2	23	6	4	2							
13	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A1	9	26	3	1					1		
	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A2	5	32	2								1
14	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Reski P, M.Pd.	Sosiologi Pendidikan	A1	37					1					
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Sosiologi Pendidikan	A2	13	15	5							2	2
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	Lembaga Sosial	A1	12	11	5	7	1	1					
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	Lembaga Sosial	A2	13	6	5	7	1						3
16	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	70	5	1								
17	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	4	30	5								
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	1	31	2								1
18	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	10	24									
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	3	15	9	8							
19	Novita Triana, S.Pd,. M.A	Bahasa Inggris 2	A1	1	2	7	27	30	1	3				5
20	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	6	4	10	12							
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	12	6	11	8							
21	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	8	12	6	6		1				1	1
	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2		24	6	6	1						

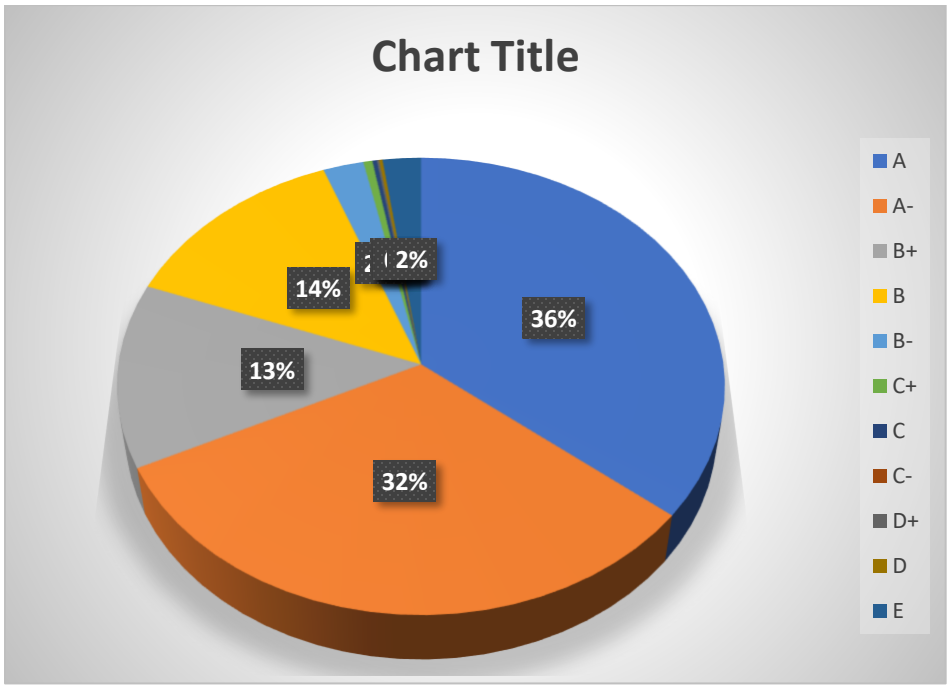
Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Persentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	100%	

	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	100%	
2	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	100%	
	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	100%	
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1		6%
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	100%	
4	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Globalisasi	A1	100%	
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Globalisasi	A2	100%	
5	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1		3%
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2		8%
6	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2		8%
7	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	100%	
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	100%	
8	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	100%	
	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	100%	
9	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1		3%
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2		8%
10	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A1		3%
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A2		8%
11	Dr. Suhaimi,S.Pd,.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1		5%
	Dr. Suhaimi,S.Pd,.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A2	100%	
12	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pendidikan Multikultural	A1	100%	
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pendidikan Multikultural	A2	100%	
13	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A1		3%
	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A2	100%	
14	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Reski P, M.Pd.	Sosiologi Pendidikan	A1		5%
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Sosiologi Pendidikan	A2	100%	
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	Lembaga Sosial	A1		9%
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	Lembaga Sosial	A2	100%	
16	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	100%	
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2		3%
17	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	100%	
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	100%	

18	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1		7%
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	100%	
19	Novita Triana, S.Pd,. M.A	Bahasa Inggris 2	A1	100%	
	Novita Triana, S.Pd,. M.A	Bahasa Inggris 2	A2		3%
20	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	100%	
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	100%	
21	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	100%	
	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2	100%	

Prosentase Pie Chat 1.5



Berdasarkan tabel 1.4 dan prosentase pie chat 1.5 di atas, dapat dilihat bahwa ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase 96% tuntas dengan baik dan sangat baik. Predikat penilaian di atas dengan kualifikasi nilai B sampai A persentase adalah 96%, penilaian B- sampai C- dengan persentasi 2% atau dengan nilai cukup. Sedangkan sisanya dengan penilaian D+ sampai E atau tidak dinyatakan lulus dengan persentase 2%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa mayoritas mahasiswa Program Studi Pendidikan Sosiologi mendapatkan Indeks Prestasi (IP) semester diatas 3.00. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Sosiologi bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling input penilaian tepat waktu. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara tidak langsung mempengaruhi kelulusan studi mahasiswa tepat waktu dalam satu periode.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS), bahkan program studi Pendidikan Sosiologi selalu mengupdate RPS dan pada semester ini RPS diprogram studi Pendidikan Sosiologi sudah menggunakan RPS berbasis OBE. Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Dokumen kurikulum di Program Studi Pendidikan IPS lengkap (baik kelompok MKU, MKDK, MKPP, hingga MKKPP). Gugus Penjamin Mutu melakukan telaah terkait kesesuaian materi berdasarkan hasil evaluasi mahasiswa terhadap pengajaran dosen pada kuesioner laman simari.ulm.ac.id diakhir semester. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.6 Pencapaian materi perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester
1	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	100%	IV
	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	100%	IV
2	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	100%	IV
	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	100%	IV
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1	100%	IV
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	100%	IV
4	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Globalisasi	A1	100%	IV
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Globalisasi	A2	100%	IV
5	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1	100%	II
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2	100%	II
6	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	100%	II
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	100%	II
7	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	100%	IV
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	100%	IV

8	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	100%	IV
	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	100%	IV
9	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	100%	II
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2	100%	II
10	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A1	100%	II
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A2	100%	II
11	Dr. Suhaimi,S.Pd,.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1	100%	II
	Dr. Suhaimi,S.Pd,.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A2	100%	II
12	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pendidikan Multikultural	A1	100%	IV
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pendidikan Multikultural	A2	100%	IV
13	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A1	100%	II
	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A2	100%	II
14	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Reski P, M.Pd.	Sosiologi Pendidikan	A1	100%	II
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Sosiologi Pendidikan	A2	100%	II
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	Lembaga Sosial	A1	100%	II
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	Lembaga Sosial	A2	100%	II
16	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	100%	II
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2	100%	II
17	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	100%	II
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	100%	II
18	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	100%	IV
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	100%	IV
19	Novita Triana, S.Pd,. M.A	Bahasa Inggris 2	A1	100%	II
	Novita Triana, S.Pd,. M.A	Bahasa Inggris 2	A2	100%	II
20	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	100%	IV
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	100%	IV
21	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	100%	IV
	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2	100%	IV

Mata Kuliah Kampus Mengajar

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS	Semester

1	Kurikulum Pembelajaran Sosiologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
2	Media Pembelajaran Sosiologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
3	Strategi Pembelajaran Sosiologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
4	Perencanaan Pembelajaran Sosiologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
5	Evaluasi Pembelajaran Sosiologi	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
6	Pengajaran Mikro	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI
7	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./Resky P, M.Pd./Rahmat Nur, M.Pd./ Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	A1/A2	100%	VI

Berdasarkan tabel 1.6 di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah seluruhnya diatas 100%. Berdasarkan tabel di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan yaitu: sangat terpenuhi (90-100%). Berdasarkan data pencapaian materi kuliah yang di rencanakan pada RPS dan jumlah pertemuan perkuliahan ditemukan ketuntasan 100% pada 21 mata kuliah atau 42 kelas dan 7 mata kuliah program MBKM, dengan jumlah pertemuan 16 kali pertemuan. Paparan data di atas, menguraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen telah sesuai dengan RPS. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Sosiologi tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan

perkembangan zaman. Oleh karena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Sosiologi menghimbau dosen untuk submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.7 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Nama Mata Kuliah	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert (%)	Kriteria
				Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Cukup Setuju	Setuju	Sangat Setuju		
1	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A1	8	20	188	342	1302	91.29	BAIK SEKALI
	Prof. Wahyu, M.S/ Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Metode Penelitian Sosial Kuantitatif	A2	8	20	188	342	1302	91.29	BAIK SEKALI
2	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A1	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
	Rahmat Nur, M.Pd.	Perubahan Sosial Budaya	A2	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
3	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A1	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si	Metode Penelitian Sosial Kualitatif	A2	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
4	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Globalisasi	A1	3	1	56	345	975	93.16.00	BAIK SEKALI
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si/Cucu Widati, S.Pd., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Globalisasi	A2	3	1	56	345	975	93.16.00	BAIK SEKALI
5	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1	17	18	35	352	928	91.94	BAIK SEKALI
	Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2	17	18	35	352	928	91.94	BAIK SEKALI

6	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A1	9	65	305	1150	3616	92.30.00	BAIK SEKALI
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd./ Reski P, M.Pd.	Masalah Sosial Budaya	A2	9	65	305	1150	3616	92.30.00	BAIK SEKALI
7	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A1	0	2	8	11	84	93.72	BAIK SEKALI
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A.	Masyarakat dan Kebudayaan Sungai	A2	0	2	8	11	84	93.72	BAIK SEKALI
8	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A1	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
	Rahmat Nur, M.Pd./Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Kalimantan	A2	36	83	608	1328	3465	89.36	BAIK SEKALI
9	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1	0	0	2	109	279	94.21.00	BAIK SEKALI
	Dr. Metroyadi, S.H., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2	0	0	2	109	279	94.21.00	BAIK SEKALI
10	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A1	3	1	56	345	975	93.16.00	BAIK SEKALI
	Laila Azkia, S.Sos., M.Si	Teori Sosiologi Klasik	A2	3	1	56	345	975	93.16.00	BAIK SEKALI
11	Dr. Suhaimi,S.Pd,.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A1	17	18	35	352	928	91.94	BAIK SEKALI
	Dr. Suhaimi,S.Pd,.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A2	17	18	35	352	928	91.94	BAIK SEKALI
12	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pendidikan Multikultural	A1	9	65	305	1150	3616	92.	BAIK SEKALI
	Sigit Ruswinarsih, S.Sos, M.Pd.	Pendidikan Multikultural	A2	9	65	305	1150	3616	92.	BAIK SEKALI
13	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A1	2	5	97	571	1320	92.10.00	BAIK SEKALI
	Prof. Dr. H. Budi Suryadi, S.Sos., M.Si./Cucu Widati, S.Pd., M.Pd.	Sosiologi Lingkungan	A2	2	5	97	571	1320	92.10.00	BAIK SEKALI
14	Dr. Yusuf Hidayat, M.Si./Reski P, M.Pd.	Sosiologi Pendidikan	A1	13	46	395	1557	4574	92.30	BAIK SEKALI
	Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd/Sumiati,M.Pd	Sosiologi Pendidikan	A2	3	5	30	205	822	94.52.00	BAIK SEKALI
15	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	Lembaga Sosial	A1	0	2	8	11	84	93.72	BAIK SEKALI
	Yuli Apriati, S.Sos, M.A/Sumiati,M.Pd	Lembaga Sosial	A2	0	2	8	11	84	93.72	BAIK SEKALI

16	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A1	19	4	29	187	256	86.54.00	BAIK SEKALI
	Muhammad Elmy, S.Pd.,M.Pd	Kewarganegaraan	A2	19	4	29	187	256	86.54.00	BAIK SEKALI
17	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A1	107	120	564	1775	3404	87.64	BAIK SEKALI
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Sosiologi Pembangunan	A2	107	120	564	1775	3404	87.64	BAIK SEKALI
18	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A1	0	1	28	36	130	90.26.00	BAIK SEKALI
	Ir.A. Rafieq, M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar	A2	0	2	48	257	893	94.02.00	BAIK SEKALI
19	Novita Triana, S.Pd,. M.A	Bahasa Inggris 2	A1	13	82	542	1327	4216	91.23	BAIK SEKALI
	Novita Triana, S.Pd,. M.A	Bahasa Inggris 2	A2	13	82	542	1327	4216	91.23	BAIK SEKALI
20	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A1	107	120	564	1775	3404	87.64	BAIK SEKALI
	Syahlan Mattiro,S.H., M.Si.	Masyarakat dan Kebudayaan Pesisir	A2	107	120	564	1775	3404	87.64	BAIK SEKALI
21	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A1	15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI
	Resky P, M.Pd.	Statistik Sosial	A2	15	58	407	1584	4251	91.67	BAIK SEKALI

Berdasarkan tabel 1.7 di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Sosiologi di semester genap tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 90%, Berdasarkan data simari ditemukan 16 dosen pengampu mata kuliah mendapatkan Skala Likert diatas 87% - 99% atau sangat disukai mahasiswa. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, google class, zoom meeting, agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

f. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut :

1. Berdasarkan analisis kehadiran dosen, direkomendasikan bagi semua dosen untuk mempertahankan ketuntasan dalam melaksanakan perkuliahan minimal 16 pertemuan atau mencapai 100% pada setiap semesternya.
2. Berdasarkan analisis kehadiran mahasiswa, direkomendasikan bagi dosen pengampu mata kuliah untuk selalu mengcross cek ulang saat memberikan kuliah dengan presensi kehadirannya di simari ataupun sebaliknya. Karena masih berbasis hybrid, sehingga mahasiswa kesulitan menyesuaikan presensi secara online, dengan kehadiran di kelas secara offline. Selain itu juga perlu memberikan motivasi dan strategi pembelajaran berbasis online yang dapat mengurangi kebosanan mahasiswa dan keaktifan mereka kembali dalam setiap perkuliahan. Walaupun secara ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase diatas 80% tuntas dengan baik dan sangat baik.
3. Berdasarkan analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa, direkomendasikan Kepada dosen pengampu mata kuliah transparan dalam memberikan penilaan hasil belajar kepada seluruh mahasiswa. Untuk meminimalisir ketidaktuntasan pembelajaran, maka diperlukan kerjasama yang baik antara pengelola prodi, dosen pengampu mata kuliah dan dengan mahasiswa terkait. Sehingga tercapai ketuntasan 100% pada semua kelas disemua mata kuliah, kebanyakan ketidaktuntasan pembelajaran akibat mahasiswa yang tidak pernah hadir kuliah, baik secara online maupun offline dan karena berhenti kuliah tanpa pemberitahuan kepada koordinator prodi maupun dosen PA yang bersangkutan dan karena banyaknya mahasiswa kuliah sambil bekerja.
4. Berdasarkan analisis pencapaian materi kuliah, direkomendasikan bagi dosen terus mempertahankan ketuntasan pembelajaran seperti ini, karena prosentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah seluruhnya tercapai dengan sangat baik 100% pada semua mata kuliah. Materi kuliah yang direncanakan di RPS sebaiknya di update setiap semesternya, baik bukti fisik ataupun materi yang di upload di simari.
5. Berdasarkan analisis kinerja dosen dengan merujuk pada data penilaian simari, dimana seluruh dosen pengampu mata kuliah mendapatkan Skala Likert diatas 87% - 99% atau sangat disukai mahasiswa. Dan itu berarti semua dosen mendapatkan kategori nilai baik sekali. Terus pertahankan nilai kinerja dengan baik sekali seperti ini.

Direkomendasikan juga setiap dosen pengampu mata kuliah sebaiknya membaca evaluasi kinerja dosen ini, sehingga hal-hal yang tidak disukai mahasiswa bisa menjadi perbaikan pada semester yang selanjutnya.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Berdasarkan data jumlah kehadiran dosen di simari, ditemukan sebanyak 21 mata kuliah atau 42 kelas sudah mengisi perkuliahan di atas 80%. Begitu juga dengan mata kuliah yang direkognisi MBKM yaitu berjumlah 7 mata kuliah atau 14 kelas, juga memenuhi jam pertemuan yang ditentukan oleh program MBKM. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase diatas 80% tuntas dengan baik dan sangat baik.

b. Berdasarkan data di simari, dari 42 kelas terdapat 15 kelas yang tuntas, sehingga terdapat 27 kelas yang tidak tuntas. hal ini disebabkan sebagian mahasiswa berhenti kuliah dan tidak pernah masuk kuliah baik secara online ataupun offline. ketuntasan pembelajaran mahasiswa secara keseluruhan mencapai persentase 96% tuntas dengan baik dan sangat baik. Predikat penilaian di atas dengan kualifikasi nilai B sampai A persentase adalah 96%, penilaian B- sampai C- dengan persentasi 2% atau dengan nilai cukup. Sedangkan sisanya dengan penilaian D+ sampai E atau tidak dinyatakan lulus dengan persentase 2%.

c. Berdasarkan data pencapaian materi kuliah di rencanakan di RPS dan jumlah pertemuan perkuliahan ditemukan ketuntasan 100% pada 42 kelas , dengan jumlah pertemuan 16 kali pertemuan. Mata kuliah yang direkognisi MBKM yaitu berjumlah 7 mata kuliah atau 14 kelas, juga memenuhi jam pertemuan yang ditentukan oleh program MBKM. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program Pendidikan Sosiologi FKIP. Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah hampir seluruhnya mencapai 100%. Berdasarkan hasil di atas, hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS yaitu: sangat terpenuhi (100%).

d. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini berdasarkan data simari ditemukan 16 dosen pengampu mata kuliah mendapatkan Skala Likert diatas 86% - 99% atau sangat disukai mahasiswa.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan dan mengupdate penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
b. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
c. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
d. Terus di data dan di koordinasikan dengan baik bagi mahasiswa yang mengalami hambatan dan ketidaktuntasan dalam setiap mata kuliah.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
Program Studi S-1 Pendidikan IPS
Tahun Ajaran
Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

Disusun Oleh
Gugus Penjamin Mutu (GPM)
Program Studi S-1 Pendidikan IPS

Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset, dan Teknologi
Universitas Lambung Mangkurat
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Banjarmasin, 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi S-1 Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui, Dekan FKIP ULM	Banjarmasin, 30 September 2024 Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO NIP 196409201989031004	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd. NIP 195606071983031002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga laporan monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi Pendidikan IPS dapat disusun dengan baik. Laporan ini bertujuan untuk memberikan gambaran menyeluruh mengenai pelaksanaan pembelajaran, serta hasil yang telah dicapai selama periode yang telah ditentukan.

Monitoring dan evaluasi merupakan bagian penting dalam pengembangan kualitas pendidikan. Melalui kegiatan ini, kita dapat menilai efektivitas metode pembelajaran, mengidentifikasi tantangan yang dihadapi, dan merumuskan langkah perbaikan yang diperlukan. Dengan demikian, diharapkan laporan ini dapat memberikan masukan yang konstruktif bagi pengembangan program studi ke depannya.

Kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan laporan ini, mulai dari dosen, mahasiswa, hingga pihak administrasi. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kita semua dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan mencapai tujuan pendidikan yang diharapkan. Akhir kata, semoga laporan ini mendapatkan sambutan yang positif dan dapat menjadi acuan dalam pengembangan selanjutnya.

Banjarmasin, 30 September 2024

GPM Program Studi S-1 Pendidikan IPS

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 1
KATA PENGANTAR 2
DAFTAR ISI 3
DAFTAR TABEL 4
DAFTAR DIAGRAM 5
BAB I PENDAHULUAN 6
1. Latar Belakang 6
2. Tujuan 8
3. Manfaat 9
4. Sasaran 9
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 10
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 10
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 14
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 19
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 25
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 29
6. Rekomendasi 31
BAB III SIMPULAN DAN SARAN 1
1. Simpulan 1
2. Rekomendasi Umum 1

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 10
Tabel 2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 15
Tabel 3. Jumlah Yang Kehadirannya <80% 18
Tabel 4. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 20
Tabel 5. Pencapaian Materi Perkuliahan..... 25
Tabel 6. Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran 29
Tabel 7. Hasil Monev Pembelajaran Semester Genap 2023/2024..... 31

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1. Persentase Kehadiran Dosen 13
Diagram 2. Persentase Kehadiran Mahasiswa 19
Diagram 3. Rata-Rata Perolehan Nilai 24
Diagram 4. Rata-Rata Persentase Pencapaian Sesuai RPS 28
Diagram 5. Persentase Evaluasi Kinerja Dosen 29

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pendidikan merupakan satu pilar utama dalam pembangunan masyarakat, dan Program Studi Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) memiliki peran yang sangat strategis dalam membentuk karakter dan pemahaman siswa tentang lingkungan sosial, budaya, dan ekonomi. Dalam konteks ini, monitoring dan evaluasi pembelajaran menjadi aspek krusial untuk memastikan efektivitas proses belajar mengajar yang berlangsung. Dengan melakukan evaluasi secara berkala, kita dapat mengetahui sejauh mana tujuan pembelajaran tercapai serta area yang perlu diperbaiki.

Monitoring dan evaluasi pembelajaran IPS tidak hanya berfokus pada hasil akademis, tetapi juga mencakup pengembangan kompetensi sosial, kritis, dan analitis siswa. Hal ini sangat penting mengingat pembelajaran IPS bertujuan untuk membekali siswa dengan kemampuan berpikir kritis dan memahami dinamika masyarakat. Dengan demikian, upaya evaluasi yang tepat dapat membantu menciptakan lingkungan belajar yang lebih baik dan lebih responsif terhadap kebutuhan siswa.

Selama semester genap tahun akademik 2023-2024, pembelajaran IPS dilaksanakan dalam format offline, yang memungkinkan interaksi langsung antara pengajar dan siswa. Format ini memberikan kesempatan bagi siswa untuk lebih aktif dalam diskusi, kolaborasi, dan eksplorasi ide-ide baru. Selain itu, pembelajaran offline juga mendukung pengembangan keterampilan sosial siswa, yang sangat relevan dengan materi yang diajarkan dalam program studi ini.

Namun, pelaksanaan pembelajaran offline tidak tanpa tantangan. Di tengah kebangkitan kembali kegiatan belajar tatap muka setelah pandemi, pengajar dihadapkan pada tantangan untuk memadukan metode tradisional dengan pendekatan yang lebih inovatif. Oleh karena itu, monitoring dan evaluasi selama periode ini sangat diperlukan untuk mengidentifikasi keberhasilan dan kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran.

Proses evaluasi ini mencakup pengumpulan data dari berbagai sumber, seperti observasi kelas, umpan balik dari siswa, serta penilaian hasil belajar. Data ini akan dianalisis untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai efektivitas pembelajaran yang telah dilaksanakan. Dengan pendekatan ini, diharapkan dapat dihasilkan rekomendasi yang berbasis data untuk perbaikan kualitas pembelajaran di Program Studi IPS.

Selain itu, pentingnya umpan balik dari siswa juga menjadi fokus utama dalam monitoring evaluasi. Dengan mendengarkan pengalaman dan pandangan siswa, pengajar dapat lebih memahami bagaimana materi ajar diterima dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini memungkinkan pengajar untuk melakukan penyesuaian yang diperlukan agar pembelajaran lebih relevan dan menarik bagi siswa.

Selama semester genap ini, berbagai metode pembelajaran telah diterapkan, mulai dari ceramah interaktif, diskusi kelompok, hingga studi kasus. Setiap metode memiliki kelebihan dan tantangan masing-masing, dan evaluasi yang sistematis akan membantu kita untuk menentukan metode mana yang paling efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi IPS.

Monitoring dan evaluasi yang komprehensif juga berfungsi sebagai alat untuk meningkatkan profesionalisme pengajar. Dengan memahami hasil

evaluasi, pengajar dapat mengevaluasi strategi pengajaran mereka dan berupaya untuk terus mengembangkan diri melalui pelatihan atau workshop yang relevan.

Akhirnya, laporan ini diharapkan dapat memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan Program Studi IPS. Dengan melaksanakan monitoring dan evaluasi yang tepat, kita tidak hanya dapat memperbaiki kualitas pendidikan, tetapi juga berkontribusi pada pengembangan karakter siswa yang siap menghadapi tantangan di masa depan. Dengan demikian, mari kita bersama-sama memanfaatkan hasil dari monitoring dan evaluasi ini untuk menciptakan pengalaman pembelajaran yang lebih baik dan bermakna bagi semua pihak yang terlibat.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi pembelajaran pada Program Studi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mendeskripsikan pembelajaran Program Studi Pendidikan IPS pada Semester Genap 2023/2024.
b. Mengukur capaian target pembelajaran yang dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu Semester.
c. Mendapatkan informasi penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal pembelajaran pada Program Studi S-1 Pendidikan IPS FKIP ULM bermanfaat, sebagai:

a. Kontroling terhadap pembelajaran yang dilakukan dosen kepada mahasiswa.
b. Input informasi terkait tatalaksana pembelajaran pada Semester Genap 2023/2024.
c. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Genap 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 dilaksanakan pada 19 Februari 2024 sampai dengan 28 Juni 2024 (UAS). Mekanisme pelaksanaan sebagaimana yang disampaikan pada Surat Edaran Rektor Universitas Lambung Mangkurat yakni di luar jaringan (Luring) atau *offline*. Secara khusus data kehadiran dosen sebagai berikut:

Tabel 1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

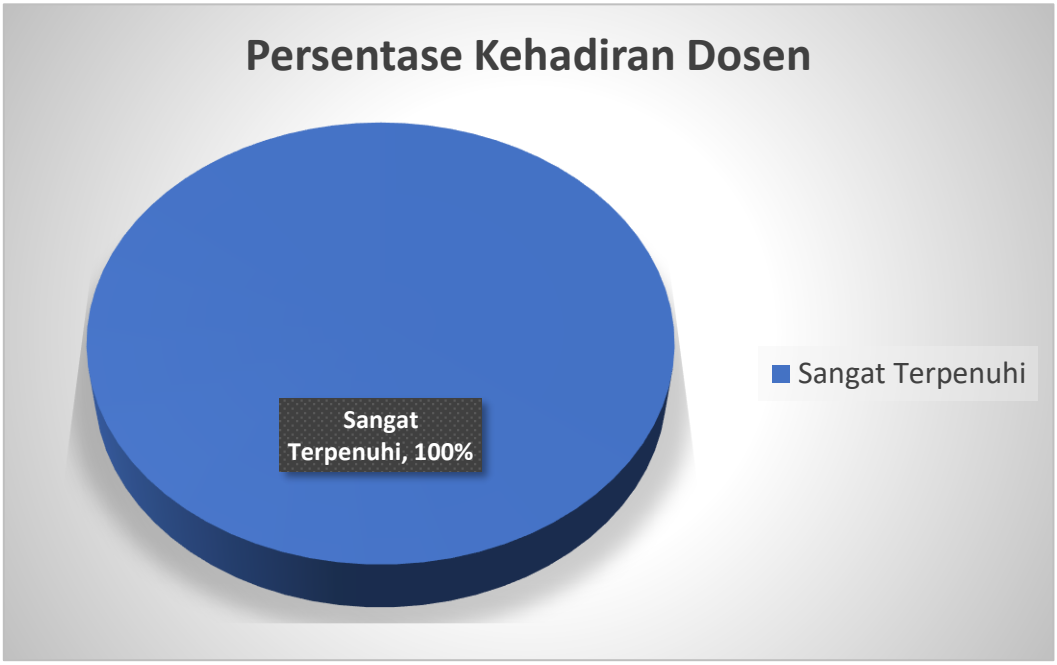
No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Bahasa Inggris: Intermediate	A1 & A2 IPS	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	16	100%
2	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	16	100%
3	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	16	100%
4	Bimbingan Karya Ilmiah	Kurikulum 2017	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
5	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
6	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
7	Filsafat Ilmu	A1 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
8	Filsafat Ilmu	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
9	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
10	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
11	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
12	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
13	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
14	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
15	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
16	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
17	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
18	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
19	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
20	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
21	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
22	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
23	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
24	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
25	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
26	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
27	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
28	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
29	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
30	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
31	Kewirausahaan	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/	16	100%
32	Kewirausahaan	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/	16	100%
33	Kewirausahaan	Kurikulum 2017	Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	16	100%
34	Manajemen Sumber Daya Manusia*	Kurikulum 2017	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	16	100%
35	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1 & A2 IPS	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
36	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
37	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
38	Pariwisata	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
39	Pariwisata	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
40	Pendidikan Kewarganegaraan	A1 & A2 IPS	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP	16	100%
41	Penelitian Kuantitatif	Kurikulum 2017	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
42	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	16	100%
43	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	16	100%
44	Perspektif Global	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	16	100%
45	Perspektif Global	A2 IPS	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	16	100%
46	Praktik Kerja Lapangan	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
47	Praktik Kerja Lapangan	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%
48	Profesi Kependidikan	A1 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
49	Profesi Kependidikan	A2 IPS	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	16	100%
50	Sastra Banjar*	A1 IPS	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd/ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
51	Sastra Banjar*	A2 IPS	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd/ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
52	Sejarah Banjar	Kurikulum 2017	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	16	100%
53	Seminar Proposal	A1 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	16	100%
54	Seminar Proposal	A2 IPS	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	16	100%
55	Seminar Proposal	Kurikulum 2017	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	16	100%

Diagram 1. Persentase Kehadiran Dosen



Berdasarkan tabel dan *pie chart* di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung. Dosen secara konsisten mengisi kehadiran dan menginput ke laman presensi pada portal akademik dosen di simari. Berdasarkan pemantauan secara berkala oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan IPS, disimpulkan bahwa pembelajaran yang direncanakan dan dilaksanakan penuh 16 pertemuan.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Aturan yang mengikat bagi mahasiswa terkait kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan mengacu pada pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat. Pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat menuliskan bahwa toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi S1 Pendidikan IPS melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di Semester Genap 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Ket
1	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris: Intermediate	A1 & A2 IPS	15.75	98.44%	Sangat Terpenuhi
2	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	15.15	94.69%	Terpenuhi
3	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	15.95	99.69%	Sangat Terpenuhi
4	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Karya Ilmiah	Kurikulum 2017	15.00	93.75%	Terpenuhi
5	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	14.76	92.24%	Terpenuhi
6	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	14.64	91.52%	Terpenuhi
7	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1 IPS	15.14	94.61%	Terpenuhi
8	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2 IPS	15.61	97.54%	Sangat Terpenuhi
9	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15.80	98.75%	Sangat Terpenuhi
10	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15.75	98.44%	Sangat Terpenuhi
11	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15.85	99.06%	Sangat Terpenuhi
12	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	16.00	100.00%	Sangat Terpenuhi
13	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15.55	97.19%	Sangat Terpenuhi
14	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15.65	97.81%	Sangat Terpenuhi
15	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15.30	95.63%	Terpenuhi

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Ket
16	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15.40	96.25%	Terpenuhi
17	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15.45	96.56%	Terpenuhi
18	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15.40	96.25%	Terpenuhi
19	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15.65	97.81%	Sangat Terpenuhi
20	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15.75	98.44%	Sangat Terpenuhi
21	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	14.95	93.44%	Terpenuhi
22	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15.60	97.50%	Sangat Terpenuhi
23	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	15.20	95.00%	Terpenuhi
24	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	15.39	96.21%	Terpenuhi
25	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	13.63	85.21%	Cukup
26	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	15.75	98.44%	Sangat Terpenuhi
27	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	15.06	94.15%	Terpenuhi
28	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	15.46	96.65%	Terpenuhi
29	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	14.27	89.17%	Cukup

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Ket
30	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	15.53	97.07%	Sangat Terpenuhi
31	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/	Kewirausahaan	A1 IPS	15.00	93.75%	Terpenuhi
32	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/	Kewirausahaan	A2 IPS	15.61	97.54%	Sangat Terpenuhi
33	Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	Kurikulum 2017	15.00	93.75%	Terpenuhi
34	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	Manajemen Sumber Daya Manusia*	Kurikulum 2017	16.00	100.00%	Sangat Terpenuhi
35	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1 & A2 IPS	15.47	96.68%	Terpenuhi
36	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	15.64	97.77%	Sangat Terpenuhi
37	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	15.65	97.83%	Sangat Terpenuhi
38	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pariwisata	A1 IPS	15.00	93.75%	Terpenuhi
39	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pariwisata	A2 IPS	15.91	99.43%	Sangat Terpenuhi
40	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M.AP	Pendidikan Kewarganegaraan	A1 & A2 IPS	14.05	87.81%	Cukup
41	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Penelitian Kuantitatif	Kurikulum 2017	16.00	100.00%	Sangat Terpenuhi
42	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	14.29	89.31%	Cukup
43	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	15.46	96.65%	Terpenuhi
44	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perspektif Global	A1 IPS	14.47	90.42%	Terpenuhi
45	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Perspektif Global	A2 IPS	15.32	95.76%	Terpenuhi
46	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Praktik Kerja Lapangan	A1 IPS	15.94	99.63%	Sangat Terpenuhi

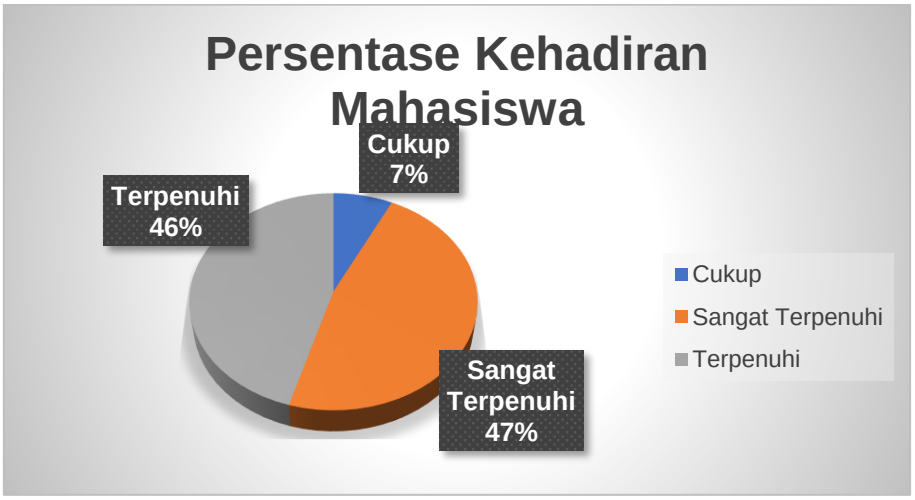
No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Rerata Jumlah Kehadiran mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)	Ket
47	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Praktik Kerja Lapangan	A2 IPS	16.00	100.00%	Sangat Terpenuhi
48	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1 IPS	15.20	95.00%	Terpenuhi
49	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2 IPS	15.85	99.06%	Sangat Terpenuhi
50	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd/ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Sastra Banjar*	A1 IPS	15.15	94.68%	Terpenuhi
51	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd/ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Sastra Banjar*	A2 IPS	15.46	96.63%	Terpenuhi
52	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	Kurikulum 2017	16.00	100.00%	Sangat Terpenuhi
53	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Seminar Proposal	A1 IPS	15.32	95.72%	Terpenuhi
54	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Seminar Proposal	A2 IPS	16.00	100.00%	Sangat Terpenuhi
55	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Seminar Proposal	Kurikulum 2017	16.00	100.00%	Sangat Terpenuhi

Tabel 3. Jumlah Yang Kehadirannya <80%

No	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	20	1
2	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	20	1
3	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	29	2
4	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	28	2
5	Filsafat Ilmu	A1 IPS	29	1
6	Filsafat Ilmu	A2 IPS	28	1
7	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	30	2
8	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	28	1
9	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	30	6
10	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	31	2
11	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	28	1
12	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	15	2
13	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	32	1
14	Pariwisata	A1 IPS	29	1
15	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	31	5
16	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	28	1

No	Nama Matakuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
17	Perspektif Global	A1 IPS	30	2
18	Sastra Banjar*	A1 IPS	27	1
19	Sastra Banjar*	A2 IPS	26	1

Diagram 2. Persentase Kehadiran Mahasiswa



Berdasarkan data di atas, secara keseluruhan persentase kehadiran mahasiswa terpenuhi. Namun, untuk memudahkan analisis informasi, maka data dibagi menjadi tiga kategori yaitu; Cukup, Terpenuhi, dan Sangat Terpenuhi. Pada diagram tersaji data, bahwa kategori Cukup (7%); Terpenuhi (46%); dan Sangat Terpenuhi (47%). Berdasarkan sajian data persentase kehadiran mahasiswa, masih masuk pada kriteria sangat baik karena jika diakumulasi aspek terpenuhi dan sangat terpenuhi mencapai 93%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kehadiran mahasiswa di Program Studi Pendidikan IPS konsisten hadir perkuliahan.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 4. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

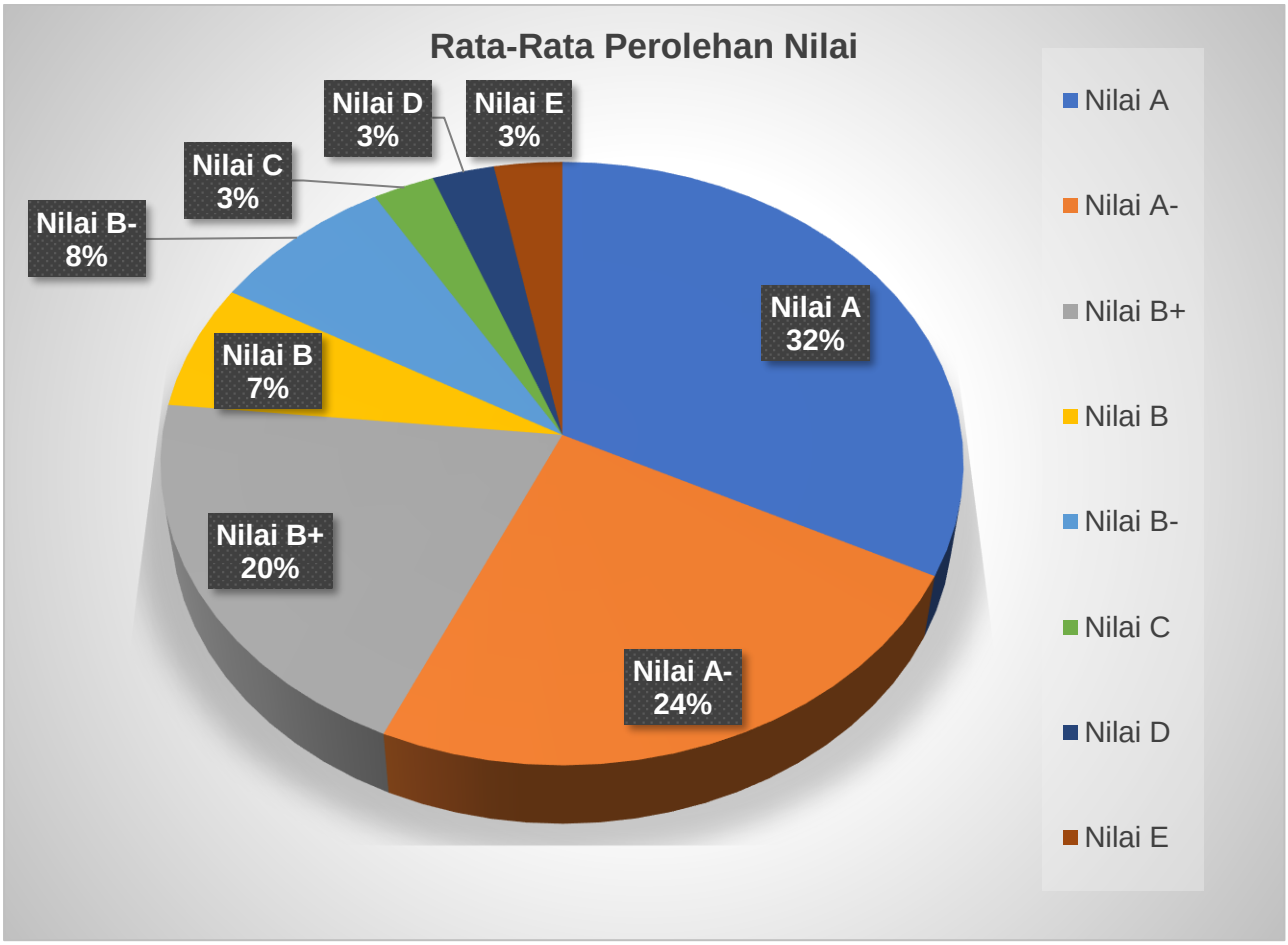
No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E
1	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris: Intermediate	A1 & A2 IPS		2	34	3	1				
2	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	14	6							
3	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	20								
4	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Karya Ilmiah	Kurikulum 2017				1					
5	Tim Rekognisi	Bimbingan Karya Ilmiah	Rekog MBKM - Bimbingan Karya Ilmiah	34								
6	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS		3	7	4	13		1		1
7	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	13	4	1	6	3	1			
8	Tim Rekognisi	E-Learning*	Rekog MBKM - E-Learning*	34								
9	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1 IPS	20	6	1				1		1
10	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2 IPS		27		1					
11	Tim Rekognisi	Filsafat Ilmu	Rekog MBKM - Filsafat Ilmu	1								
12	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	5	3	12						
13	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	4	7	9						
14	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	15	5							
15	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	15	5							
16	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	1	13	3	3					
17	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS		18	2						
18	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	19			1					
19	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	20								

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E
20	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	4	3	10	2		1			
21	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	13	4		1				
22	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	12	8							
23	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	14	6							
24	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	13	7							
25	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	5	6	9						
26	Tim Rekognisi	Inovasi Pendidikan*	Rekog MBKM - Inovasi Pendidikan*	34								
27	Tim Rekognisi	Isu-Isu Kontemporer*	Rekog MBKM - Isu-Isu Kontemporer*	1								
28	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	4	12	11	1				1	1
29	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	19	7	1		1				
30	Tim Rekognisi	Kajian Buku Teks IPS	Rekog MBKM - Kajian Buku Teks IPS	1								
31	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	22	6					1		1
32	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	25	1	1	1					
33	Tim Rekognisi	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	Rekog MBKM - Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	1								
34	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	4	13	11	2					1
35	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	4	13	11						
36	Tim Rekognisi	Kajian Penelitian IPS	Rekog MBKM - Kajian Penelitian IPS	1								
37	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	3	4	1	5					2

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E
38	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	13	17	1				1		
39	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/	Kewirausahaan	A1 IPS	32		1					1	
40	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/	Kewirausahaan	A2 IPS	26		1	1					
41	Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	Kurikulum 2017			1						
42	Tim Rekognisi	Kewirausahaan	Rekog MBKM - Kewirausahaan	1	1							
43	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	Manajemen Sumber Daya Manusia*	Kurikulum 2017		1							
44	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1 & A2 IPS		22	10						
45	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	9	18			1				
46	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	2	21							
47	Tim Rekognisi	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	Rekog MBKM - Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	1								
48	Tim Rekognisi	Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	Rekog MBKM - Masyarakat dan Kebudayaan Indonesia*	1								
49	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pariwisata	A1 IPS	3	16	7	2					1
50	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pariwisata	A2 IPS	4	11	5	1		1			
51	Tim Rekognisi	Pariwisata	Rekog MBKM - Pariwisata	2								
52	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M. AP	Pendidikan Kewarganegaraan	A1 & A2 IPS	23	17							
53	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Penelitian Kuantitatif	Kurikulum 2017					1				
54	Tim Rekognisi	Pengembangan Keterampilan Sosial*	Rekog MBKM - Pengembangan Keterampilan Sosial*	1								
55	Tim Rekognisi	Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	Rekog MBKM - Pengembangan Laboratorium Pembelajaran IPS*	34								
56	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS		8	17	5					1

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	E
57	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS		4	22	1				1	
58	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perspektif Global	A1 IPS	6	10	11	1			1		1
59	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Perspektif Global	A2 IPS	22	6							
60	Tim Rekognisi	Perspektif Global	Rekog MBKM - Perspektif Global	1								
61	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Praktik Kerja Lapangan	A1 IPS	17								
62	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Praktik Kerja Lapangan	A2 IPS	16								
63	Tim Rekognisi	Praktik Pengajaran di sekolah	Rekog MBKM - Praktik Pengajaran di sekolah	34								
64	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1 IPS	11	5	4						
65	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2 IPS	11	5	3	1					
66	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd/ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Sastra Banjar*	A1 IPS	7	7	6	6					1
67	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd/ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Sastra Banjar*	A2 IPS	6	5	9	5			1		
68	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	Kurikulum 2017				1					
69	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Seminar Proposal	A1 IPS	10	9							
70	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Seminar Proposal	A2 IPS	14	3	1						
71	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Seminar Proposal	Kurikulum 2017			1						

Diagram 3. Rata-Rata Perolehan Nilai



Notasi	Rata-Rata
Nilai A	12
Nilai A-	9
Nilai B+	7
Nilai B	2
Nilai B-	3
Nilai C	1
Nilai D	1
Nilai E	1

Berdasarkan diagram di atas memberikan rekapitulasi perolehan nilai yang didapatkan mahasiswa selama pembelajaran. Sebagaimana dipahami bahwa ketuntasan penilaian pembelajaran didasari oleh pembagian nilai; tugas (30%), UTS (30%), dan UAS (40%). Ketidaktuntasan nilai merujuk pada nilai D dan E, yang dimaknai bahwa mahasiswa tidak lulus pada mata kuliah tersebut. Jika diakumulasikan bahwa, mahasiswa di Prodi IPS yang memperoleh nilai D (3%), dan

E (3%). Berdasarkan sajian data tersebut, maka perolehan nilai E mengalami penurunan 3%. Hal ini berarti terdapat hasil nilai mahasiswa yang meningkat jika dibandingkan semester genap 2022/2023. Prodi Pendidikan IPS telah melakukan evaluasi terhadap temuan ini, dan hasil yang didapatkan bahwa terdapat 1 (satu) orang mahasiswa yang tidak hadir dalam perkuliahan sehingga dosen tidak meluluskan mahasiswa tersebut.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 5. Pencapaian Materi Perkuliahan

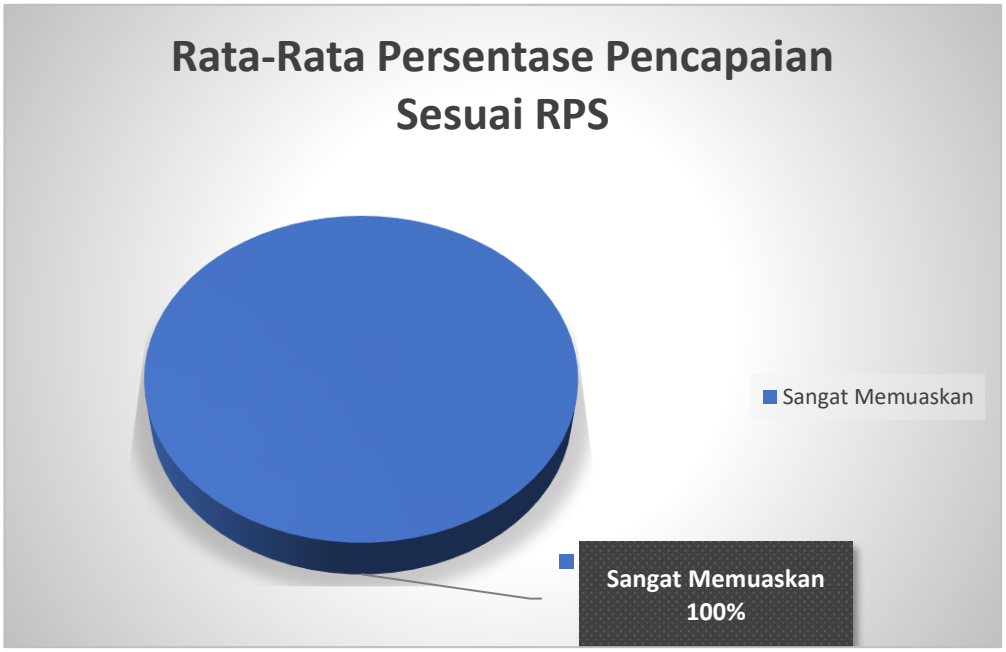
No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
1	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	Bahasa Inggris: Intermediate	A1 & A2 IPS	2	100%
2	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A1 IPS	2	100%
3	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A2 IPS	2	100%
4	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
5	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Antropologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
6	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
7	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Ekonomi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
8	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
9	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Geografi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
10	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
11	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Politik dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
12	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
13	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Psikologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
14	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
15	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sejarah dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
16	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A1 IPS	2	100%
17	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Ilmu Sosiologi dan Pendidikan IPS	A2 IPS	2	100%
18	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si., M. AP	Pendidikan Kewarganegaraan	A1 & A2 IPS	2	100%
19	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A1 IPS	2	100%
20	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Profesi Kependidikan	A2 IPS	2	100%
21	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Dasar-Dasar Statistik	A1 IPS	4	100%
22	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc./ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Dasar-Dasar Statistik	A2 IPS	4	100%
23	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A1 IPS	4	100%
24	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Filsafat Ilmu	A2 IPS	4	100%
25	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Buku Teks IPS	A1 IPS	4	100%
26	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Buku Teks IPS	A2 IPS	4	100%
27	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A1 IPS	4	100%
28	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SD	A2 IPS	4	100%

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
29	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A1 IPS	4	100%
30	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Kajian Kurikulum Pembelajaran IPS di SMP	A2 IPS	4	100%
31	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A1 IPS	4	100%
32	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Kearifan Lokal dan Etnopedagogi	A2 IPS	4	100%
33	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/	Kewirausahaan	A1 IPS	4	100%
34	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd./ Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/	Kewirausahaan	A2 IPS	4	100%
35	Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Kewirausahaan	Kurikulum 2017	4	100%
36	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A1 IPS	4	100%
37	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Masyarakat dan Kebudayaan Banjar*	A2 IPS	4	100%
38	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pariwisata	A1 IPS	4	100%
39	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	Pariwisata	A2 IPS	4	100%
40	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran IPS	A1 IPS	4	100%
41	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA/ Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd/ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran IPS	A2 IPS	4	100%
42	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Perspektif Global	A1 IPS	4	100%
43	Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Perspektif Global	A2 IPS	4	100%
44	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd/ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Sastra Banjar*	A1 IPS	4	100%
45	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd/ Jumriani, S.Pd., M.Pd.	Sastra Banjar*	A2 IPS	4	100%
46	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	Bimbingan Karya Ilmiah	Kurikulum 2017	6	100%
47	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	Manajemen Sumber Daya Manusia	A1 & A2 IPS	6	100%

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Semester	Presentase Pencapaian Sesuai RPS
48	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	Manajemen Sumber Daya Manusia*	Kurikulum 2017	6	100%
49	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	Penelitian Kuantitatif	Kurikulum 2017	6	100%
50	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Praktik Kerja Lapangan	A1 IPS	6	100%
51	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd./ Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Praktik Kerja Lapangan	A2 IPS	6	100%
52	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd./ Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	Sejarah Banjar	Kurikulum 2017	6	100%
53	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Seminar Proposal	A1 IPS	6	100%
54	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum./ Jumriani, S.Pd., M.Pd./ Rusmaniah, S.Pd., M.Pd./ Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd.	Seminar Proposal	A2 IPS	6	100%
55	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Seminar Proposal	Kurikulum 2017	6	100%

Diagram 4. Rata-Rata Persentase Pencapaian Sesuai RPS



Berdasarkan data di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah mencapai 100%. Dosen telah menjelaskan materi sebagaimana yang tertulis di Rencana Pembelajaran Semester (RPS). Data ini diambil berdasarkan sinkronisasi RPS, materi di e-learning, dan penulisan materi di portal akademik dosen (khususnya pada bagian presensi mahasiswa).

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

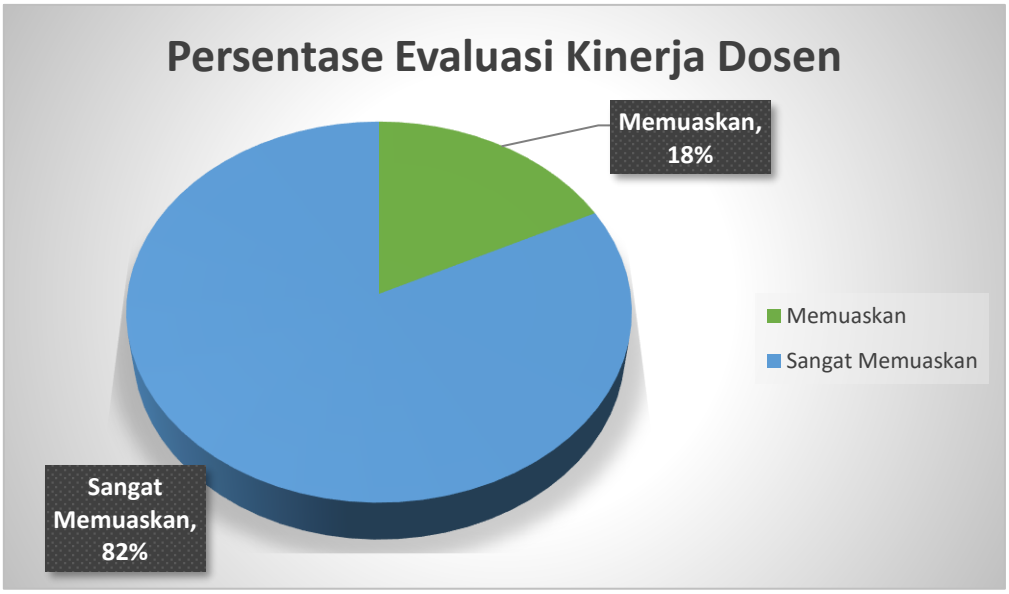
Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 6. Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)	Keterangan
1	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	59	29	150	802	3164	93%	Sangat Memuaskan
2	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	29	35	88	417	2845	95%	Sangat Memuaskan
3	Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA	97	40	147	1215	6108	95%	Sangat Memuaskan
4	Dr. Mutiani, S.Pd., M.Pd.	86	19	55	435	3414	95%	Sangat Memuaskan
5	Muhammad Rezky Noor Handy, S.Pd., M.Pd.	54	29	107	560	2112	93%	Sangat Memuaskan
6	Jumriani, S.Pd., M.Pd.	73	49	175	466	2391	92%	Sangat Memuaskan
7	Rusmaniah, S.Pd., M.Pd.	142	55	83	593	3027	92%	Sangat Memuaskan
8	M. Ridha Ilhami, S.Pd., M.Pd.	91	36	77	496	3313	94%	Sangat Memuaskan
9	Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.	51	17	51	436	3267	96%	Sangat Memuaskan
10	Sigit Triyono, S.Pd., M.Pd	52	12	39	277	1821	95%	Sangat Memuaskan
11	Prof. Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	6	3	9	120	694	96%	Sangat Memuaskan
12	Dr. Mohamad Zaenal Arifin Anis, M.Hum.	6	14	18	99	217	89%	Memuaskan

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)	Keterangan
13	Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si, M.Pd.	1	3	24	74	222	92%	Sangat Memuaskan
14	Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc.	25	31	42	207	946	92%	Sangat Memuaskan
15	Drs. Heru Puji Winarso, M.Si	5	8	72	82	210	86%	Memuaskan
16	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd	7	5	13	103	637	96%	Sangat Memuaskan
17	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd	7	13	62	116	235	86%	Memuaskan

Diagram 5. Persentase Evaluasi Kinerja Dosen



Berdasarkan data di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi S1 Pendidikan IPS di Semester Genap 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja sangat memuaskan 82% dan memuaskan 18%. Hal ini ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek). Kondisi ini menyampaikan bahwa terjadi peningkatan terhadap kinerja dosen ditinjau dari 15 aspek penilaian. Berdasarkan sajian data di atas, terjadi peningkatan performa pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan IPS. Dengan demikian Prodi Pendidikan IPS harus mempertahankan peningkatan ini guna menunjang performa pembelajaran yang ideal.

6. Rekomendasi

Berdasarkan hasil monev pembelajaran daring pada Semester Genap 2023/2024 di Program Studi Pendidikan IPS diuraikan sebagai berikut;

Tabel 7. Hasil Monev Pembelajaran Semester Genap 2023/2024

No	Kriteria	Keterangan
1	Kehadiran Dosen	Sangat Terpenuhi (100%)
2	Kehadiran Mahasiswa	Cukup (7%); Terpenuhi (46%); dan Sangat Terpenuhi (47%)
3	Ketuntasan Pembelajaran	Perolehan nilai mahasiswa, yaitu; Nilai A (32%), Nilai A- (24%), Nilai B+ (20%), B (7%), Nilai B- (8%), C (3%), D (3%), dan E (3%).
4	Kesesuaian Materi dengan RPS	Sangat Sesuai (100%)
5	Evaluasi Kinerja Dosen	sangat memuaskan 82% dan memuaskan 18%

Berdasarkan rekapitulasi hasil monev pada Semester Genap 2023/2024, pembelajaran yang terjadi di Program Studi Pendidikan IPS sangat baik jika dibandingkan dengan perolehan hasil monev pada semester sebelumnya. Khusus pada kriteria ketuntasan pembelajaran terjadi penurunan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai D, dari 10% menjadi 3%. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Program Studi Pendidikan IPS telah berhasil menstimulasi peningkatan ketuntasan pembelajaran.

BAB III
SIMPULAN DAN SARAN

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam melakukan pembelajaran tuntas 100% sesuai dengan perencanaan 16 pertemuan.

b. Rerata kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran pada Program Studi S1 Pendidikan IPS FKIP Universitas Lambung Mangkurat Cukup (7%); Terpenuhi (46%); dan Sangat Terpenuhi (47%).

c. Rerata nilai yang dimiliki oleh mahasiswa, Perolehan nilai mahasiswa, yaitu; Nilai A (32%), Nilai A- (24%), Nilai B+ (20%), B (7%), Nilai B- (8%), C (3%), D (3%), dan E (3%).

d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi S1 Pendidikan IPS FKIP mencapai 100%.

e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Perihal ini diuraikan, yaitu: sangat memuaskan 82% dan memuaskan 18%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran Semester Genap 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Memantau secara berkala kehadiran mahasiswa dalam pembelajaran.

b. Melalui GPM Prodi PIPS terhadap monitoring dan evaluasi pembelajaran memantau ketuntasan pembelajaran mahasiswa melalui capaian nilai.

c. Melakukan pemantauan perangkat evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen di Prodi PIPS.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

PENDIDIKAN MATEMATIKA

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PENDIDIKAN MATEMATIKA

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 3 Oktober 2024

Mengetahui,
Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat

Prof. Dr. Suharno Basuki, Drs., M.Kes, AIFO.
NIP 196409201989031004

Ketua GPM PS PENDMAT

Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.
NIP 198810152014042001

KATA PENGANTAR

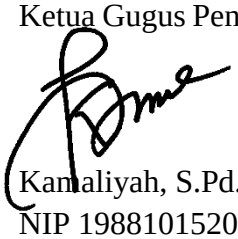
Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas Rahmat dan Hidayah- Nya Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM dapat diselesaikan.

Dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi Prodi Pendidikan Matematika terutama pihak Gugus Penjamin Mutu (GPM) prodi untuk dapat terus meningkatkan kinerja kapasitas Dosen dan survei kepuasan Mahasiswa terutama di Prodi Pendidikan Matematika. Idealnya dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan diperuntukkan untuk meningkatkan kapasitas kelembagaan dan mutu prodi. Masukan/saran dan kritik untuk melengkapi dokumen Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini sangat diharapkan agar kedepan menjadi lebih bermanfaat.

Kepada segenap tim penyusun, disampaikan terimakasih dan penghargaan atas jerih payah dan kesungguhannya dalam penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan. Akhir kata semoga Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan ini dapat bermanfaat untuk menjadi umpan balik (*feedback*) demi kemajuan Prodi S1 Pendidikan Matematika FKIP ULM di masa yang akan datang.

Banjarmasin, 3 Oktober 2024

Ketua Gugus Penjaminan Mutu Prodi,



Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.

NIP 198810152014042001

DAFTAR ISI

SAMPUL i
HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 1
3. Sasaran 1
4. Manfaat 2
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 3
1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 3
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 6
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 10
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 13
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 16
6. Rekomendasi 21
BAB III PENUTUP 23
1. Simpulan 23
2. Rekomendasi 23

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pelaksananaan proses belajar mengajar adalah bagian penting dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas, karena proses belajar mengajar adalah salah satu upaya bagaimana melakukan transfer ilmu pengetahuan. Dalam proses belajar mengajar dapat dilihat bagaimana proses kegiatan awal pembelajaran, proses saat pembelajaran, serta bagaimana hasil yang akan dan telah dicapai selama proses pembelajaran.

Proses pembelajaran dapat berjalan efektif dan akan selalu berkualitas apabila dilakukan monitoring dan evaluasi dalam pembelajaran, sehingga sebagai bagian dari peningkatan dan pengendalian mutu proses pembelajaran perlu dilakukan *monitoring* dan evaluasi. Dalam *monitoring* dan evaluasi yang dilakukan program studi (prodi) Pendidikan Matematika dapat melalui monitoring kegiatan awal perkuliahan, proses pembelajaran, kehadiran dosen dan mahasiswa, pelaksanaan evaluasi tengah semester, pelaksanaan evaluasi akhir semester, dan monitoring pertemuan selama pembelajaran.

2. Tujuan

Secara umum kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM dilakukan dengan tujuan sebagai berikut.

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efesien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah di buar selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasil-hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
d. Mengambil keputusan berdasarkan evaluasi proses pembelajaran yang sudah dilaksanakan dalam satu semester.

3. Sasaran

Sasaran monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Genap tahun akademik 2023/2024 ada lima aspek, yaitu sebagai berikut.

a. Kehadiran tim dosen pada perkuliahan dalam satu semester.
b. Kehadiran mahasiswa pada perkuliahan dalam satu semester.

c. Sebaran nilai yang diperoleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah yang diprogram.
d. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sebagai bagian persiapan dosen pengampu matakuliah dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan.
e. Persiapan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan perkuliahan.

4. Manfaat

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan diharapkan dapat menjadi landasan bagi pimpinan program studi dan fakultas untuk melakukan evaluasi serta mengambil tindak lanjut yang diperlukan terkait dengan kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi kuliah, dan evaluasi kinerja dosen dalam perkuliahan semester genap tahun akademik 2023/2024. Selain itu, laporan *monitoring* dan evaluasi perkuliahan ini diharapkan dapat menjadi salah satu dokumen pendukung audit mutu eksternal.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Pada laporan ini akan dipaparkan hasil monitoring dan evaluasi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM semester genap tahun akademik 2023/2024. Data yang dilaporkan meliputi kehadiran dosen dalam proses pembelajaran, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti proses pembelajaran, pencapaian materi mata kuliah serta evaluasi kinerja dosen dalam proses pembelajaran di setiap mata kuliah. pada setiap semester.

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen selama pembelajaran dinilai berdasarkan data yang ada pada jurnal pembelajaran tiap mata kuliah. Sesuai garis besar pedoman pembelajaran prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM, target kehadiran dosen setiap mata kuliah prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM selama satu semester adalah 16 kali tatap muka termasuk UTS dan UAS. Data kehadiran Dosen selama pembelajaran terdapat pada Tabel 1.1.

Tabel 1.1 Data Kehadiran Dosen Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM
Semester Genap tahun akademik 2023/2024

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
Belajar dan Pembelajaran	A	Dr DrsISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
	B	Dr DrsISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
	C	Dr DrsISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd	
Kalkulus II	A	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd	16
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
	B	DraAISJAH JULIANI NOOR, M.S	16
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	
	C	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd	16
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
	D	DraAISJAH JULIANI NOOR, M.S	16
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	
	E	DraAISJAH JULIANI NOOR, M.S	16
		KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	
Kewirausahaan	A1	Dr DrsCHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
	A3	DraAGNI DANARYANTI, M.Pd	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
	A2	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd	16
		YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	
Matematika Keuangan	A (Khusus Semester 2)	DraAGNI DANARYANTI, M.Pd	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
	B (Khusus Semester 2)	Dr DrsCHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	16
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	
	C (Khusus Semester 2)	DraAGNI DANARYANTI, M.Pd	16
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	
Metode Statistika	D (Khusus Semester 2)	Dr DrsCHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	16
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
	F (Khusus Semester 2)	DrsKARIM, M.Si	16
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
	E (Khusus Semester 2)	Dr DraNOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16
		JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	
Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	B (Khusus Semester 2)	DrsHIDAYAH ANSORI, M.Si Ph.D	16
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
	C (Khusus Semester 2)	DrsHIDAYAH ANSORI, M.Si Ph.D	16
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
	E (Khusus Semester 2)	DrsHIDAYAH ANSORI, M.Si Ph.D	16
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
Pengantar Dasar Matematika	A	DraAGNI DANARYANTI, M.Pd	16
		JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	
	B	KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	16
	C	DraAGNI DANARYANTI, M.Pd	16
		JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	
	D	ELLI KUSUMAWATI, S.Pd M.Pd	16
		YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1,A2	DrDEASY ARISANTY, S.Si M.Sc	16
		KARUNIA PUJI HASTUTI, S.Pd M.Pd	
Agama	Agama Islam Kelas A1	MUHAMMAD IHSANUL ARIEF, S.Th.I M.Ag	16
		NOOR AINAH, S.Th.I M.Pd	
	Agama Islam Kelas A2	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	16
		NOOR AINAH, S.Th.I M.Pd	
Aktuaria*)	A	Dr DraNOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	
Analisis Data Kuantitatif*)	A	DrsKARIM, M.Si	16

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
		KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
	B	DrsKARIM, M.Si	16
		KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
Ekonometrika*)	A	DrsKARIM, M.Si	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
	B	DrsKARIM, M.Si	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
Geometri Lukis*)	A	DrsHIDAYAH ANSORI, M.Si Ph.D	16
		JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	
Geometri Transformasi	A	DrsHIDAYAH ANSORI, M.Si Ph.D	16
		JUHAIRIAH, S.Pd M.Pd	
	B	Dr DraNOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16
		YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	
	C	Dr DraNOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16
		YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	
Himpunan dan Logika Samar*)	A	DraAISJAH JULIANI NOOR, M.S	16
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	
	B	Dr DraNOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	16
		YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	
Komputer dan Pemrograman	A	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
	B	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
	C	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
Matematika Keuangan	D (Khusus Semester 4,6,8)	DraAGNI DANARYANTI, M.Pd	16
		Dr DrsCHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
	E (Khusus Semester 4,6,8)	Dr DrsISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
		ASDINI SARI, S.Pd M.Pd	
Metode Statistika		DrsKARIM, M.Si	16

Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas
	A (Khusus Semester 4,6,8)	RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
	B (Khusus Semester 4,6,8)	Dr DrsISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		KAMALIYAH, S.Pd M.Pd	
	C (Khusus Semester 4,6,8)	DrsKARIM, M.Si	16
		RIZKI AMALIA, S.Pd M.Pd	
Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	A (Khusus Semester 4,6,8)	DrsHIDAYAH ANSORI, M.Si Ph.D	16
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
	D (Khusus Semester 4,6,8)	DrsHIDAYAH ANSORI, M.Si Ph.D	16
		MUHAMMAD SA`DUDDIEN KHAIR, S.Pd M.Pd	
Matematika Sekolah Dasar*)	A	Dr DrsCHAIRIL FAIF PASANI, M.Si	15
	B	Dr DrsISKANDAR ZULKARNAIN, M.Si	16
		Dr DraNOOR FAJRIAH, M.Si., Hj., M.Si	
Penelitian Pendidikan Matematika	A	Dr DrsSUTARTO HADI, M.Si	16
		TAUFIQ HIDAYANTO, S.Pd M.Pd	
	B	Dr DrsSUTARTO HADI, M.Si	16
		YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd	
		RAHMITA NOORBAITI, S.Pd M.Pd	
	C	DraAGNI DANARYANTI, M.Pd	16
		DrsKARIM, M.Si	
Kewarganegaraan	A1,A2	DrsDRS. HERU PUJI WINARSO, M.SI, MAP, M.Si	16

Tabel 1.1, menunjukkan kehadiran dosen dalam perkuliahan pada 54 kelas mata kuliah di PS PENDMAT. Rekapitulasi presensi diambil dari data pelaksanaan perkuliahan yang tercantum di SIMARI. Berdasarkan temuan tersebut, diketahui bahwa 53 kelas mata kuliah kehadiran dosennya telah mencapai 16 pertemuan yang sesuai dengan pertemuan perkuliahan yang direncanakan dan hanya satu kelas yang 15 pertemuan, yaitu mata kuliah Matematika Sekolah Dasar kelas A.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dievaluasi berdasarkan kehadiran mahasiswa pada tiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian akhir semester adalah mahasiswa yang

mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak lebih dari 80% kehadiran dari total seluruh pertemuan perkuliahan. Rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran terdapat pada Tabel 1.2.

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM
Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Agama	Agama Islam Kelas A1	49	0
2	Agama	Agama Islam Kelas A2	46	1
3	Aktuaria*)	A	37	0
4	Analisis Data Kuantitatif*)	A	31	1
5	Analisis Data Kuantitatif*)	B	30	0
6	Belajar dan Pembelajaran	A	33	0
7	Belajar dan Pembelajaran	B	33	1
8	Belajar dan Pembelajaran	C	31	0
9	Ekonometrika*)	A	39	0
10	Ekonometrika*)	B	22	0
11	Geometri Lukis*)	A	12	0
12	Geometri Transformasi	A	28	0
13	Geometri Transformasi	B	28	1
14	Geometri Transformasi	C	25	1
15	Himpunan dan Logika Samar*)	A	23	0
16	Himpunan dan Logika Samar*)	B	37	0
17	Kalkulus II	A	24	0
18	Kalkulus II	B	23	0
19	Kalkulus II	C	25	0
20	Kalkulus II	D	25	1
21	Kalkulus II	E	25	1
22	Kewarganegaraan	A1,A2	1	0
23	Kewirausahaan	A1	35	0
24	Kewirausahaan	A2	32	0
25	Kewirausahaan	A3	32	0
26	Komputer dan Pemrograman	A	22	0
27	Komputer dan Pemrograman	B	29	0
28	Komputer dan Pemrograman	C	13	0
29	Matematika Keuangan	A (Khusus Semester 2)	23	0
30	Matematika Keuangan	B (Khusus Semester 2)	32	0

No	Nama Matakuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
31	Matematika Keuangan	C (Khusus Semester 2)	33	0
32	Matematika Keuangan	D (Khusus Semester 4,6,8)	42	0
33	Matematika Keuangan	E (Khusus Semester 4,6,8)	13	0
34	Matematika Sekolah Dasar*)	A	16	1
35	Matematika Sekolah Dasar*)	B	32	0
36	Metode Statistika	A (Khusus Semester 4,6,8)	31	1
37	Metode Statistika	B (Khusus Semester 4,6,8)	2	0
38	Metode Statistika	C (Khusus Semester 4,6,8)	27	0
39	Metode Statistika	D (Khusus Semester 2)	33	0
40	Metode Statistika	E (Khusus Semester 2)	32	1
41	Metode Statistika	F (Khusus Semester 2)	33	0
42	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	A (Khusus Semester 4,6,8)	31	0
43	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	B (Khusus Semester 2)	27	0
44	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	C (Khusus Semester 2)	34	0
45	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	D (Khusus Semester 4,6,8)	24	0
46	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	E (Khusus Semester 2)	35	0
47	Penelitian Pendidikan Matematika	A	29	1
48	Penelitian Pendidikan Matematika	B	30	0
49	Penelitian Pendidikan Matematika	C	18	1
50	Pengantar Dasar Matematika	A	24	0
51	Pengantar Dasar Matematika	B	25	0
52	Pengantar Dasar Matematika	C	25	0
53	Pengantar Dasar Matematika	D	25	0
54	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1,A2	96	1

Berdasarkan Tabel 1.2, diketahui bahwa ada 13 kelas mata kuliah yang mana ada mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%, yaitu kurang dari 13 pertemuan. Adapun data mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Genap tahun akademik 2023/2024 terdapat pada Tabel 1.3 berikut.

Tabel 1.3 Data Mahasiswa yang Kehadirannya Kurang dari 80% Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Genap tahun akademik 2023/2024

No	NIM	Nama	Jumlah Kehadiran (Pertemuan)	Mata Kuliah	Kelas
1	2310118220055	YUSI MAR'ATUS SALIMAH	10	Agama	Agama Islam Kelas A2
			10	Belajar dan Pembelajaran	B
			7	Kalkulus II	D
			12	Metode Statistika	E
			8	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 1	E
			8	Pengantar Dasar Matematika	C
			11	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1, A2
2	2210118220016	FARSYA SALSABILA ADRIYANTI	10	Analisis Data Kuantitatif*)	A
3	2210118310009	NOR ARIFIN	11	Geometri Transformasi	B
			12	Metode Statistika	A
3	2210118320018	ISNA	12	Geometri Transformasi	C
5	2310118110021	KHALILURRAHMAN	11	Kalkulus II	D
6	2310118220041	MAWARDAH	12	Kalkulus II	E
7	2210118220017	MIRNA FITRIA	12	Matematika Sekolah Dasar*)	A
8	2110118320027	MUTIARA ATUL JANAH	11	Penelitian Pendidikan Matematika	A
9	2110118110003	MISERAN	12	Penelitian Pendidikan Matematika	C
10	2310118120029	HANA SHALLU RIDHA	12	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1, A2

Berdasarkan Tabel 1.3, diketahui bahwa ada 10 mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80%. Satu diantaranya adalah mahasiswa yang mengundurkan diri dari program studi Pendidikan Matematika sehingga tidak mengikuti perkuliahan, yaitu Yusi Mar'atus Salimah. Sedangkan untuk mahasiswa lainnya, alasan ketidakhadirannya adalah izin atau sakit.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dinilai berdasarkan data nilai akhir yang diperoleh mahasiswa untuk setiap kategori yakni A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E dalam DPNA yang telah divalidasi di Portal Akademik Dosen SIMARI. Sistem penilaian untuk menentukan nilai akhir menggunakan penilaian acuan kriteria (PAK) yang tercantum dalam Revisi Peratuan Akademik Tahun 2016 pada Bab XII Pasal 36. Data ketuntasan pembelajaran mahasiswa prodi pendidikan matematika semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024 terdapat pada Tabel 1.4 berikut.

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Perolehan Nilai Mahasiswa									
				A	A-	B	B+	B-	C+	C	D+	D	E
1	Bahasa Indonesia	A1,A2	102	91	10							1	
2	Bahasa Inggris 1	A1,A2	102	87	14								1
3	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A,B	72	31	34		7						
4	Pancasila	A1,A2	102	48	29	2	22					1	
5	Pengantar Pendidikan	A1	51	14	11	13	4	4	2	3			
6	Pengantar Pendidikan	A2	51	12	6	16	6	5	2	3			1
7	Praktek Kerja Lapangan	A,B	66	66									
8	Praktek Kerja Lapangan	RekogMBKM	23	23									
9	Praktek Pengajaran di Sekolah	A,B	2		1		1						

Tabel 1.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Program Studi

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
1	Aljabar Linear	A	41	83	17
2	Aljabar Linear	B	33	61	39
3	Aljabar Linear Elementer	A	1	100	0

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
4	Aljabar Rendah	A	36	70	30
5	Aljabar Rendah	B	34	77	23
6	Aljabar Rendah	C	37	76	24
7	Aljabar Rendah	RekogMBKM	1	100	0
8	Analisis Data Kuantitatif*)	RekogMBKM	1	100	0
9	Analisis Data Uji Hidup*)	A,B	40	100	0
10	Analisis Data Uji Hidup*)	RekogMBKM	19	100	0
11	Bahasa Inggris Matematika	A (Khusus Semester I)	34	100	0
12	Bahasa Inggris Matematika	A (Khusus Semester III,IV,VII)	36	100	0
13	Bahasa Inggris Matematika	B (Khusus Semester I)	33	100	0
14	Bahasa Inggris Matematika	B (Khusus Semester III,IV,VII)	36	100	0
15	Bahasa Inggris Matematika	C (Khusus Semester I)	35	98	2
16	Fungsi Kompleks	A	38	100	0
17	Fungsi Kompleks	B	32	97	3
18	Geometri	A	34	100	0
19	Geometri	B	33	100	0
20	Geometri	C	35	98	2
21	Geometri	RekogMBKM	1	100	0
22	Geometri Analitik	A	47	81	19
23	Geometri Analitik	B	40	83	17
24	Geometri Analitik	RekogMBKM	2	100	0
25	Geometri Transformasi	RekogMBKM	1	100	0
26	Kalkulus I	A	38	90	10
27	Kalkulus I	B	36	59	41
28	Kalkulus I	C	38	56	44
29	Kalkulus I	RekogMBKM	1	100	0
30	Kalkulus II	RekogMBKM	1	100	0
31	Kalkulus Lanjut	A	41	100	0
32	Kalkulus Lanjut	B	33	61	39
33	Kalkulus Lanjut	RekogMBKM	2	100	0
34	Kolokium Matematika	A	9	100	0
35	Kolokium Matematika	B	8	100	0
36	Kolokium Matematika	C	9	100	0
37	Kolokium Matematika	D	9	100	0
38	Kolokium Matematika	E	9	100	0
39	Kolokium Matematika	RekogMBKM	25	100	0
40	Matematika Diskrit	A	45	89	11

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
41	Matematika Diskrit	B	29	87	13
42	Matematika Diskrit	RekogMBKM	2	100	0
43	Matematika Sekolah Dasar*)	A,B	1	100	0
44	Media Pembelajaran Matematika	A	16	100	0
45	Media Pembelajaran Matematika	B	39	100	0
46	Media Pembelajaran Matematika	RekogMBKM	26	100	0
47	Metode Numerik	A	16	100	0
48	Metode Numerik	B	42	100	0
49	Metode Numerik	RekogMBKM	27	100	0
50	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A,B	60	100	0
51	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	RekogMBKM	25	100	0
52	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	33	100	0
53	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	31	100	0
54	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	RekogMBKM	3	100	0
55	Pengantar Analisis Real	A	39	100	0
56	Pengantar Analisis Real	B	42	100	0
57	Pengantar Analisis Real	C	36	100	0
58	Pengantar Statistika Matematika	A	12	100	0
59	Pengantar Statistika Matematika	B	42	100	0
60	Pengantar Statistika Matematika	RekogMBKM	28	100	0
61	Pengantar Teori Graf*)	A,B	55	100	0
62	Pengantar Teori Graf*)	RekogMBKM	25	100	0
63	Pengantar Topologi*)	A,B	14	100	0
64	Pengantar Topologi*)	RekogMBKM	20	100	0
65	Persamaan Diferensial	A	23	79	21
66	Persamaan Diferensial	B	33	100	0
67	Persamaan Diferensial	C	30	100	0
68	Riset Operasi	A	40	100	0
69	Riset Operasi	B	17	100	0
70	Riset Operasi	RekogMBKM	28	100	0
71	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	32	100	0
72	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	41	100	0
73	Struktur Aljabar	A	46	100	0
74	Struktur Aljabar	B	35	100	0
75	Struktur Aljabar	RekogMBKM	1	100	0
76	Teori Bilangan	A (Khusus Semester I)	34	98	2
77	Teori Bilangan	A (Khusus Semester III,IV,VII)	38	100	0

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Lulus	Persentase Tidak Lulus
78	Teori Bilangan	B (Khusus Semester I)	33	100	0
79	Teori Bilangan	B (Khusus Semester III,IV,VII)	41	100	0
80	Teori Bilangan	C (Khusus Semester I)	35	95	5
81	Teori Bilangan	RekogMBKM	2	100	0
82	Teori Peluang	A	33	100	0
83	Teori Peluang	B	41	100	0
84	Teori Peluang	RekogMBKM	1	100	0
85	Trigonometri	A	43	75	25
86	Trigonometri	B	40	80	20
87	Trigonometri	C	43	77	23

Data persentase kelulusan pada Tabel 1.5 menunjukkan bahwa persentase ketidakulusan yang relatif paling tinggi dibanding MK lain adalah Kalkulus I kelas B dan C yakni masing-masing 41% dan 44%. Selain itu ada satu mahasiswa Angkatan 2023 yang mengundurkan diri di pertengahan masa pembelajaran semester ganjil, yakni a.n. Risma Fitria. Hal ini bisa dilihat pada jumlah ketidaklulusan mahasiswa pada mata kuliah umum semester I yang terdiri atas satu mahasiswa.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi mata kuliah dapat dilihat berdasarkan tatap muka pembelajaran dengan RPS (Rencana Pembelajaran Semester) setiap mata kuliah. Pada dasarnya, pencapaian materi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM sudah baik. Mahasiswa sudah mendapatkan materi/kompetensi sesuai mata kuliah masing-masing. Hasil pencapaian materi selama pembelajaran dapat dilihat pada Tabel 1.6 sebagai berikut.

Tabel 1.6 Pencapaian Materi Perkuliahan Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
1	Aljabar Linear	A	III	14	14	100
2	Aljabar Linear	B	III	14	14	100
3	Aljabar Linear Elementer	A	III	14	14	100
4	Aljabar Rendah	A	I	14	14	100
5	Aljabar Rendah	B	I	14	14	100
6	Aljabar Rendah	C	I	14	14	100
7	Aljabar Rendah	RekogMBKM	I	14	14	100

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
8	Analisis Data Kuantitatif*)	RekogMBKM	V	14	14	100
9	Analisis Data Uji Hidup*)	A,B	VII	14	14	100
10	Analisis Data Uji Hidup*)	RekogMBKM	VII	14	14	100
11	Bahasa Indonesia	A1,A2	I	14	14	100
12	Bahasa Inggris 1	A1,A2	I	14	14	100
13	Bahasa Inggris Matematika	A	I	14	14	100
14	Bahasa Inggris Matematika	A	III	14	14	100
15	Bahasa Inggris Matematika	B	I	14	14	100
16	Bahasa Inggris Matematika	B	III	14	14	100
17	Bahasa Inggris Matematika	C	I	14	14	100
18	Fungsi Kompleks	A	VII	14	14	100
19	Fungsi Kompleks	B	VII	14	14	100
20	Geometri	A	I	14	14	100
21	Geometri	B	I	14	14	100
22	Geometri	C	I	14	14	100
23	Geometri	RekogMBKM	I	14	14	100
24	Geometri Analitik	A	III	14	14	100
25	Geometri Analitik	B	III	14	14	100
26	Geometri Analitik	RekogMBKM	III	14	14	100
27	Geometri Transformasi	RekogMBKM	V	14	14	100
28	Kalkulus I	A	I	14	14	100
29	Kalkulus I	B	I	14	14	100
30	Kalkulus I	C	I	14	14	100
31	Kalkulus I	RekogMBKM	I	14	14	100
32	Kalkulus II	RekogMBKM	II	14	14	100
33	Kalkulus Lanjut	A	III	14	14	100
34	Kalkulus Lanjut	B	III	14	14	100
35	Kalkulus Lanjut	RekogMBKM	III	14	14	100
36	Kolokium Matematika	A	VII	14	14	100
37	Kolokium Matematika	B	VII	14	14	100
38	Kolokium Matematika	C	VII	14	14	100
39	Kolokium Matematika	D	VII	14	14	100
40	Kolokium Matematika	E	VII	14	14	100
41	Kolokium Matematika	RekogMBKM	VII	14	14	100
42	Managemen dan Administrasi Pendidikan	A,B	III	14	14	100
43	Matematika Diskrit	A	III	14	14	100
44	Matematika Diskrit	B	III	14	14	100
45	Matematika Diskrit	RekogMBKM	III	14	14	100
46	Matematika Sekolah Dasar*)	A,B	VII	14	14	100

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
47	Media Pembelajaran Matematika	A	V	14	14	100
48	Media Pembelajaran Matematika	B	V	14	14	100
49	Media Pembelajaran Matematika	RekogMBKM	V	14	14	100
50	Metode Numerik	A	V	14	14	100
51	Metode Numerik	B	V	14	14	100
52	Metode Numerik	RekogMBKM	V	14	14	100
53	Pancasila	A1,A2	I	14	14	100
54	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A,B	V	14	14	100
55	Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	RekogMBKM	V	14	14	100
56	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	A	VII	14	14	100
57	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	B	VII	14	14	100
58	Pendidikan Matematika Realistik Konteks Lahan Basah	RekogMBKM	VII	14	14	100
59	Pengantar Analisis Real	A	V	14	14	100
60	Pengantar Analisis Real	B	V	14	14	100
61	Pengantar Analisis Real	C	V	14	14	100
62	Pengantar Pendidikan	A1	I	14	14	100
63	Pengantar Pendidikan	A2	I	14	14	100
64	Pengantar Statistika Matematika	A	V	14	14	100
65	Pengantar Statistika Matematika	B	V	14	14	100
66	Pengantar Statistika Matematika	RekogMBKM	V	14	14	100
67	Pengantar Teori Graf*)	A,B	V	14	14	100
68	Pengantar Teori Graf*)	RekogMBKM	V	14	14	100
69	Pengantar Topologi*)	A,B	VII	14	14	100
70	Pengantar Topologi*)	RekogMBKM	VII	14	14	100
71	Persamaan Diferensial	A	V	14	14	100
72	Persamaan Diferensial	B	V	14	14	100
73	Persamaan Diferensial	C	V	14	14	100
74	Praktek Kerja Lapangan	A,B	VII	14	14	100
75	Praktek Kerja Lapangan	RekogMBKM	VII	14	14	100
76	Praktek Pengajaran di Sekolah	A,B	VII	14	14	100
77	Riset Operasi	A	V	14	14	100
78	Riset Operasi	B	V	14	14	100
79	Riset Operasi	RekogMBKM	V	14	14	100
80	Sejarah dan Filsafat Matematika	A	III	14	14	100

No	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran Yang Direalisasikan	Persentase (%)
81	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	III	14	14	100
82	Struktur Aljabar	A	V	14	14	100
83	Struktur Aljabar	B	V	14	14	100
84	Struktur Aljabar	RekogMBKM	V	14	14	100
85	Teori Bilangan	A	I	14	14	100
86	Teori Bilangan	A	III	14	14	100
87	Teori Bilangan	B	I	14	14	100
88	Teori Bilangan	B	III	14	14	100
89	Teori Bilangan	C	I	14	14	100
90	Teori Bilangan	RekogMBKM	III	14	14	100
91	Teori Peluang	A	III	14	14	100
92	Teori Peluang	B	III	14	14	100
93	Teori Peluang	RekogMBKM	III	14	14	100
94	Trigonometri	A	I	14	14	100
95	Trigonometri	B	I	14	14	100
96	Trigonometri	C	I	14	14	100

Berdasarkan tabel 1.6, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi untuk seluruh mata kuliah adalah 100%.

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Untuk mengevaluasi kinerja dosen homebase dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah, maka dilakukan penyebaran kuesioner yang harus diisi mahasiswa serta pemberian kritik dan saran bagi masing–masing dosen homebase di lingkungan prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM. Kuesioner yang digunakan mengacu pada kuesioner yang sudah dibuat oleh Universitas. Aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut.

1. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
2. Materi kuliah sesuai dengan silabi
3. Sumber/bahan kuliah terdapat di ruang baca
4. Dosen memberikan referensi pendukung
5. Materi kuliah mudah dipahami
6. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
7. Banyak mendapat materi/ sesuatu yang baru
8. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya

9. Dosen sangat membatu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
10. Soal/tes/kuis sesuai dengan materi kuis
11. Soal/tes/kuis tidak terlalu sukar/sedang
12. Dosen transparan dalam memnerikan nilai akhir
13. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e learning ULM
14. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan kuis pada e learning
15. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e learning

Berdasarkan aspek-aspek tersebut mahasiswa mengisi setiap aspek dengan jawaban sangat tidak setuju, tidak setuju, cukup setuju, setuju, dan sangat setuju. Data Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran terdapat pada Tabel 1.7 berikut.

Tabel 1.7 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Ganjil Tahun Akademik 2023/2024

No	Nama Pengajar/NIP	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
1	Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.	Kalkulus I	A Semester I	93,35	BAIK SEKALI
		Sejarah dan Filsafat Matematika	B		
		Pengantar Teori Graf *)	A,B		
		Metode Numerik	A		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Fungsi Kompleks	A		
		Kolokium Matematika	K3		
		Pengantar Pendidikan	A2 Semester I		
		Aljabar Linier	A		
		Metode Numerik	B		
2	Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.	Aljabar Rendah	A Semester I	96,45	BAIK SEKALI
		Pengantar Topologi *)	A,B		
		Aljabar Rendah	B Semester I		
		Aljabar Rendah	C Semester I		
		Bahasa Inggris Matematika	C Semester I		
		Struktur Aljabar	A		
		Pengantar Pendidikan	A1 Semester I		
		Kolokium Matematika	K2		
		Struktur Aljabar	B		
		Praktek Kerja Lapangan (PKL)	A,B		
		Aljabar Linier	A		
3	Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.	Pengantar Analisis Real	A	97,42	BAIK SEKALI
		Teori Bilangan	A (III,IV,VII)		
		Teori Bilangan	B (III,IV,VII)		

No	Nama Pengajar/NIP	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Matematika Diskrit	B		
		Matematika Sekolah Dasar*)	A,B		
		Analisis Data Uji Hidup*)	A,B		
		Kolokium Matematika	K2		
		Matematika Diskrit	A		
		Praktek Kerja Lapangan (PKL)	A,B		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
4	Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Analisis Real	A	96,41	BAIK SEKALI
		Teori Bilangan	A (III,IV,VII)		
		Teori Bilangan	B Semester I		
		Pengantar Teori Graf *)	A,B		
		Teori Bilangan	B (III,IV,VII)		
		Teori Bilangan	C Semester I		
		Teori Peluang	A		
		Struktur Aljabar	A		
		Teori Bilangan	A Semester I		
		Kolokium Matematika	K2		
		Struktur Aljabar	B		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
5	Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	Pendididikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	A	97,38	BAIK SEKALI
		Geometri Analitik	A		
		Kalkulus Lanjut	A		
		Pendididikan Matematika Realistik konteks Lahan Basah	B		
		Geometri Analitik	B		
		Bahasa Inggris Matematika	C Semester I		
		Bahasa Inggris Matematika	A (III,IV,VII)		
		Bahasa Inggris Matematika	B Semester I		
		Pengantar Pendidikan	A1 Semester I		
		Bahasa Inggris Matematika	A Semester I		
		Kolokium Matematika	K4		
		Pengantar Pendidikan	A2 Semester I		
6	Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	Media Pembelajaran Matematika	A	95,01	BAIK SEKALI
		Persamaan Diferensial	C		
		Metode Numerik	A		
		Media Pembelajaran Matematika	B		
		Aljabar Rendah	B Semester I		
		Aljabar Rendah	C Semester I		
		Geometri	B Semester I		
		Geometri	A Semester I		

No	Nama Pengajar/NIP	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Matematika Diskrit	B		
		Geometri	C Semester I		
		Persamaan Diferensial	B		
		Matematika Diskrit	A		
		Metode Numerik	B		
		Kolokium Matematika	K1		
7	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	Kalkulus Lanjut	B	92,24	BAIK SEKALI
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Aljabar Linier	B		
		Persamaan Diferensial	A		
		Riset Operasi	A		
		Kolokium Matematika	K3		
		Kalkulus I	B Semester I		
		Trigonometri	B Semester I		
		Kalkulus I	C Semester I		
8	Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	Kalkulus I	A Semester I	95,49	BAIK SEKALI
		Teori Bilangan	A (III,IV,VII)		
		Teori Bilangan	B Semester I		
		Pengantar Topologi *)	A,B		
		Teori Bilangan	B (III,IV,VII)		
		Trigonometri	C Semester I		
		Teori Bilangan	C Semester I		
		Matematika Diskrit	B		
		Teori Bilangan	A Semester I		
		Kolokium Matematika	K3		
		Riset Operasi	B		
		Matematika Diskrit	A		
9	Rahmita Noorbaiti, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Teori Graf *)	A,B	97,25	BAIK SEKALI
		Fungsi Kompleks	A		
		Bahasa Inggris Matematika	B (III,IV,VII)		
		Bahasa Inggris Matematika	C Semester I		
		Bahasa Inggris Matematika	A (III,IV,VII)		
		Bahasa Inggris Matematika	B Semester I		
		Analisis Data Uji Hidup*)	A,B		
		Teori Peluang	B		
		Kolokium Matematika	K4		
		Aljabar Linier	A		
		Trigonometri	A Semester I		
10	Elli Kusumawati, S.Pd., M.Pd.	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	96,11	BAIK SEKALI
		Aljabar Rendah	A Semester I		
		Bahasa Inggris Matematika	B (III,IV,VII)		

No	Nama Pengajar/NIP	Mata Kuliah	Kelas	Persentase (%)	Kriteria
		Aljabar Rendah	C Semester I		
		Struktur Aljabar	A		
		Pengantar Pendidikan	A1 Semester I		
		Struktur Aljabar	B		
		Bahasa Inggris Matematika	A Semester I		
		Pengantar Pendidikan	A2 Semester I		
11	Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	Pengantar Analisis Real	B	96,09	BAIK SEKALI
		Media Pembelajaran Matematika	A		
		Geometri Analitik	A		
		Media Pembelajaran Matematika	B		
		Geometri Analitik	B		
		Geometri	B Semester I		
		Geometri	A Semester I		
		Geometri	C Semester I		
		Kolokium Matematika	K1		
		Pengantar Analisis Real	C		
12	Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd.	Sejarah dan Filsafat Matematika	B	95,48	BAIK SEKALI
		Fungsi Kompleks	B		
		Aljabar Rendah	A Semester I		
		Metode Numerik	A		
		Sejarah dan Filsafat Matematika	A		
		Aljabar Rendah	B Semester I		
		Struktur Aljabar	A		
		Riset Operasi	A		
		Pembelajaran Matematika berbasis Komputer 2*)	A,B		
		Riset Operasi	B		
		Struktur Aljabar	B		
		Pengantar Statistika Matematika	A		
		Kolokium Matematika	K5		
		Metode Numerik	B		
		Pengantar Statistika Matematika	B		
13	Noor Ainah, S.Th.I., M.Pd.	Agama Islam	A2	91,18	BAIK SEKALI

Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester ganjil tahun akademik 2023/2024 adalah 95,49% yang berada pada kategori baik sekali. Secara keseluruhan kinerja semua dosen prodi Pendidikan matematika dalam proses pembelajaran di semester ganjil tahun akademik

2023/2024 pada kategori baik sekali. Semua dosen dinilai oleh mahasiswa di atas 90, hal ini menunjukkan kinerja dosen sudah memenuhi harapan mahasiswa.

6. Rekomendasi

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan di atas mengenai lima komponen monitoring dan evaluasi proses pembelajaran prodi Pendidikan Matematika, berikut merupakan rekomendasi berdasarkan hasil temuan tersebut.

Tabel 1.8 Rekomendasi dan Temuan Monev Pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024

No	Temuan	Rekomendasi
1	**Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan**	
	Ada satu kelas mata kuliah dimana kehadiran dosennya hanya 15 pertemuan sehingga belum sesuai dengan pertemuan perkuliahan yang direncanakan.	a. Syarat administrasi kehadiran sudah memuaskan untuk hampir semua mata kuliah, namun perlu pastikan agar semua kelas telah memenuhi 16 pertemuan dengan mengingatkan pengisian daftar hadir secara rutin.
		b. Temuan ini diharapkan bisa ditingkatkan pada semester berikutnya bahkan bisa dipastikan juga bahwa perkuliahan dilaksanakan sesuai dengan kewajiban SKS untuk setiap pertemuan.
2	**Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan**	
	Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% terdapat pada 13 kelas mata kuliah dengan jumlah 1 orang	a. Dosen pengampu dianjurkan memeriksa kehadiran mahasiswa di kelasnya sebelum memulai dan mengakhiri perkuliahan sehingga jika ada mahasiswa yang lupa mengisi daftar hadir bisa diingatkan oleh dosen.
		b. Dosen pengampu diharapkan menginformasikan rekapitulasi pada setiap 2-3 pertemuan, supaya mahasiswa diingatkan ambang batas maksimal tidak mengikuti kuliah 20%
		c. Mahasiswa yang kehadirannya kurang 80% sebaiknya tidak diikutkan ujian sesuai peraturan ULM.
		d. Dosen diharapkan menginformasikan kepada mahasiswa sebelum pelaksanaan UTS dan UAS agar selalu memeriksa kehadirannya serta sanksi yang diperoleh jika jumlah kehadiran mereka kurang dari 80%. Jika ada yang lupa mengisi daftar hadir silahkan lapor kepada dosen yang bersangkutan disertai alasan/keterangan yang jelas.
		e. Mahasiswa yang kehadirannya kurang dari 80% akan membuat surat perjanjian dengan prodi pada saat konsultasi akademik.
	Ada satu mahasiswa aktif yang kehadirannya kurang dari 80% pada lebih dari 2 mata kuliah	Koordinator program studi ataupun dosen penasehat akademik perlu memanggil mahasiswa yang bersangkutan agar diketahui alasan ketidakhadiran mereka.

No	Temuan	Rekomendasi
3	**Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa**	
	Persentase ketidaklulusan MK Program Studi yang paling tinggi dibanding MK lain adalah Kalkulus I kelas B dan C yakni 41% dan 44% tidak lulus.	Persentase ini tergolong tinggi dan mengingat mata kuliah ini menjadi prasyarat mata kuliah berikutnya yakni Kalkulus II, Prodi perlu mendukung terlaksananya program pendampingan belajar melalui tutor sebaya serta pelaksanaan semester antara agar masa studi mahasiswa tetap berada pada rentang wajar.
4	**Pencapaian Materi Perkuliahan**	
	Seluruh MK telah memenuhi ketercapaian materi sebesar 100%	Pencapaian materi perkuliahan sebesar 100% hendaknya harus dipertahankan. Hasil ini sangat diapresiasi oleh korprodi. Koordinator prodi akan selalu memberikan arahan agar tim pengampu mata kuliah selalu dapat melaksanakan tugas sesuai tupoksi yang telah disepakati.
5	**Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran**	
	Rata-rata evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran Prodi Pendidikan Matematika semester Ganjil 2023/2024 adalah 95,49% yang berada pada kategori baik sekali.	Mengucapkan penghargaan dan terima kasih kepada semua dosen yang mengajar di prodi pendidikan matematika semester Ganjil 2023/2024 yang mempunyai kinerja baik sekali pada saat rapat prodi.
		Koordinator prodi pada saat rapat memberikan motivasi kepada semua dosen agar tetap semangat mengajar di prodi pendidikan matematika sehingga kinerja tidak turun di semester yang akan datang.
	Indeks kinerja yang mencapai 97% lebih ada tiga orang.	Koordinator prodi memberikan appresiasi kepada dosen yang memperoleh nilai kinerja yang mencapai indeks 97% pada saat rapat prodi.
		Koordinator prodi mengingatkan kepada dosen untuk selalu berusaha meningkatkan pembelajarannya berdasarkan karakteristik mahasiswa sehingga akan berimbas pada meningkatnya indek kinerja yang dinilai oleh mahasiswa tersebut.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi prodi Pendidikan Matematika FKIP ULM semester Genap tahun akademik 2023/2024, dapat disimpulkan sebagai berikut.

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran telah memenuhi jumlah pertemuan sebanyak 16 kali.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria minimum. Akan tetapi masih ada beberapa kelas mata kuliah yang kehadiran mahasiswanya masih kurang dari 80%, dengan jumlah mahasiswa terbanyak yang TM dalam satu kelas adalah 1 orang.
c. Sebagian besar mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas termasuk kategori lulus dengan kriteria A hingga C. Mata kuliah program studi juga telah menunjukkan ketuntasan pembelajaran kelulusan yang baik dan wajar dalam aspek proporsi kelulusan dan ketidaklulusannya kecuali yang tertinggi pada mata kuliah Kalkulus I kelas B dan kelas C.
d. Realisasi pembelajaran dengan acuan materi atau pertemuan di RPS pada mata kuliah program studi Pendidikan Matematika FKIP sudah sangat baik yakni seluruhnya 100%.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang semua di atas 90% atau termasuk kategori Baik Sekali.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Ganjil 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Dosen diingatkan untuk menyusun kontrak perkuliahan di awal semester dan ditandatangi oleh dosen, wakil mahasiswa serta diketahui ketua prodi. Jadi jika dosen taat asas kontrak maka tidak ada kekurangan atau kelebihan jumlah pertemuan perkuliahan yang sudah disepakati.
b. Dosen diminta mengingatkan mahasiswa agar selalu mengisi daftar hadir sebelum dan akhir perkuliahan dimulai untuk mencegah kelupaan mengisi daftar hadirnya.

c. Mahasiswa tidak hadir perkuliahan melebihi 20% akan diminta menghadap koordinator prodi dengan bantuan dosen pembimbing akademik untuk mengetahui penyebab ketidakhadiran dan mencari solusi sehingga tidak mengulang kesalahan yang sama, Selanjutnya mahasiswa tersebut membuat perjanjian dengan prodi.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP 2023/2024

GUGUS PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester genap tahun akademik 2023/2024 Program Studi Pendidikan Biologi telah diperiksa serta disetujui isi dan susunannya

Banjarmasin, 11 September 2024

Penanggung Jawab GPM Program Studi	Ketua GPM Program Studi
Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.
NIP 196511171990031005	NIP 198802252023212036

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO
NIP 196508081993031003

Kata Pengantar

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmatnya sehingga kami dapat menyelesaikan laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan semester genap 2023/2024 Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan semester genap 2023/2024 dilaksanakan pada akhir semester genap 2023/2024 oleh Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Biologi sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dengan mengumpulkan data kuisioner yang diisi oleh mahasiswa untuk setiap mata kuliah, merekap data kehadiran dosen dan mahasiswa pada perkuliahan, merekap data hasil belajar mahasiswa yang semuanya diambil dari SIMARI Universitas Lambung Mangkurat, kemudian Langkah selanjutnya menginterpretasi data dan menyusun laporan. Monitoring dan evaluasi perkuliahan semester genap 2023/2024 akan menjadi dasar bagi perencanaan proses belajar mengajar pada semester berikutnya yaitu genap 2023/2024, dan sebagai upaya melakukan perbaikan yang terus menerus dan konsisten pada proses pembelajaran yang ada di Program Studi Pendidikan Biologi dalam rangka meningkatkan mutu proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi.

Ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelasaian laporan ini semoga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat bermanfaat bagi Program Studi pendidikan Biologi khususnya dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Banjarmasin, September 2024

Gugus Penjamin Mutu Prodi P. Biologi



Dr. Amalia Rezeki, M.Pd.
NIP 198802252023212036

DAFTAR ISI

Cover

Halaman Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

Bab 1 Pendahuluan

1. Latar Belakang
2. Tujuan
3. Sasaran
4. Manfaat

Bab 2 Hasil Monitoring Dan Evaluasi

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa
4. Pencapaian Materi Perkuliahan
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Bab 3 Penutup

1. Simpulan dan Rekomendasi

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Proses pembelajaran merupakan wujud pelaksanaan dari kurikulum yang ada dalam sebuah Program Studi, dalam praktek pembelajaran secara umum pelaksanaan monitoring dan evaluasi dapat diihat dari banyak persepektif seperti perspektif pelaksaaan pembelajaran dari segi dosen dan mahasiswa. Kegiatan monitoring dan evaluasi bertujuan untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan oleh Program Studi, selanjutnya masukan yang didapatkan dipergunakan sebagai bahan dan acuan untuk memperbaiki kualitas proses pembelajaran menuju ke perbaikan kualitas hasil pembelajaran pada periode selanjutnya.

Pemahaman terhadap visi dan misi Program Studi pendidikan Biologi khususnya pada misi yang pertama yaitu menyelenggarakan pembelajaran biologi yang berkualitas, dalam penerapannya untuk mencapai misi tersebut tentulah harus dilakukan perbaikan yang terus menerus dan konsisten untuk menuju suatu proses pembelajaran yang lebih baik sesuai dengan tujuan pendidikan nasional. Untuk melakukan perbaikan suatu proses pembelajaran tentu harus dimulai dengan merefleksi diri dari proses dan hasil belajar sebelumnya agar dapat menentukan langkah yang tepat untuk perbaikan yang akan dilakukan dalam proses pembelajaran selanjutnya.hasil monitoring dan evaluasi pembelajaran pada semester genap tahun akademik 2023/2024 dapat digunakan untuk memperbaiki proses pembelajaran pada semester genap 2023/2024 berdasarkan hasil refleksi.

Upaya perbaikan mutu layanan yang berkelanjutan di Program Studi maka perlu dilaksanaakan monitoring dan evaluasi kegiatan belajar mengajaar/perkuliahan yang dilakukan oleh para dosen di Program Studi Pendidikan Biologi. Pelayanan terhadap mahasiswa untuk mewujudkan misi Program Studi yang pertama maka dosen wajib melaksanakan proses pembelajaran yang bermutu sehingga semua CPMK yang telah ditetapkan oleh suatu matakuliah dapat dicapai oleh mahasiswa dengan baik dan harapannya semua mahasiswa pada saat lulus telah memenuhi semua Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah ditetapkan oleh Program Studi.

Kegiatan monitoring dan evaluasi perlu dilakukan saat proses kegiatan perkuliahan sedang berlangsung dan pada saat kegiatan perkuliahan telah selesai dilaksanakan sehingga dapat diperoleh data rekaman proses perkuliahan dan data hasil perkuliahan yang dapat dilihat dari nilai akhir mahasiswa dari suatu matakuliah yang di program dan diikuti pada semester

tersebut. Informasi dari proses perkuliahan maka dapat dilihat dari angket yang telah diisi oleh mahasiswa pada setiap matakuliah. Salah satu faktor yang dapat menentukan mutu kinerja seorang dosen dapat dilihat dari proses pembelajaran/perkuliahan pada makuliah yang diampunya. Selain proses pembelajaran monitoring ini juga akan melihat persentase kehadiran dosen dan mahasiswa selama proses pembelajaran, sedangkan hasil pembelajaran dapat dievaluasi dari nilai akhir mahasiswa pada suatu matakuliah dan untuk menilai ketercapaian CPMK matakuliah dapat dilihat dari persentase ketuntasan pembelajaran seluruh mahasiswa yang memprogram matakuliah tersebut.

1.2 Tujuan

Secara umum tujuan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran/perkuliahan adalah untuk mengetahui sejauh mana proses dan hasil pelaksanaan pembelajaran /perkuliahan yang telah dilakukan oleh dosen atau kinerja dosen dalam proses pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi. Tujuan evaluasi untuk memperoleh informasi yang akurat dan objektif tentang suatu program yang digunakan sebagai acuan untuk mengetahui efesiensi dan efektifitas kegiatan evaluasi suatu program. Informasi tersebut dapat berupa proses pelaksanaan program, dampak atau hasil yang dicapai, efisiensi serta pemanfaatan hasil evaluasi. Selanjutnya informasi tersebut dijadikan sebagai dasar pengambilan keputusan, penyusunan kebijakan maupun program selanjutnya.

Monitoring sendiri adalah kegiatan pengumpulan dan analisis informasi yang sistematik saat sebuah program berjalan, hal ini bertujuan untuk meningkatkan efesiensi dan efektifitas suatu program. Monitoring didasarkan pada target yang ditetapkan dan kegiatan yang direncanakan. Monitoring dan evaluasi perkuliahan secara khusus bertujuan untuk

a. Mengukur tingkat kepuasan mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan oleh dosen di Program Studi Pendidikan Biologi.
b. Mengevaluasi kegiatan belajar mengajar yang dilakukan oleh dosen pengampu matakuliah di Program Studi Pendidikan Biologi.
c. Sebagai bahan masukan bagi pimpinan dalam menentukan kebijakan yang berkaitan dengan pembinaan dosen di Program Studi.
d. Mengukur keberhasilan dan efektifitas program kerja Prodi Pendidikan Biologi yang direncanakan.

1.3 Sasaran

Kegiatan monitoring dan evaluasi proses perkuliahan yang dilaksanakan oleh Gugus Penjamin Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Biologi memiliki sasaran:

a. Koordinator Program Studi sebagai pengelola kegiatan pembelajaran/perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi
b. Program Studi Pendidikan Biologi sebagai pelaksana dan pengelola proses pembelajaran/perkuliahan bagi mahasiswa.
c. Dosen pengampu matakuliah yang ada dalam kurikulum Program Studi Pendidikan Biologi.
d. Staf Admin, teknisi dan laboran yang setiap saat terlibat dalam pelaksanaan pembelajaran matakuliah.
e. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi yang sedang melaksanakan perkuliahan

1.4 Manfaat

a. Bagi Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi sebagai dasar kebijakan dan pengambilan keputusan untuk meningkatkan mutu pelayanan dan proses pembelajaran di Program Studi dalam rangka mewujudkan misi dan visi program studi.
b. Bagi Program Studi Pendidikan Biologi pelaksanaan MONEV dapat menjadi pijakan dalam mengembangkan diri menjadi program studi yang unggul sesuai dengan misinya.
c. Bagi dosen pengampu matakuliah di Program Studi Pendidikan Biologi akan menjadi dasar dalam memperbaiki dan meningkatkan proses pembelajaran sehingga pembelajaran menjadi berkualitas sesuai dengan misi Prodi yaitu menyelenggarakan pembelajaran Biologi yang berkualitas
d. Bagi Staf Administrasi,teknisi dan laboran akan menjadi pijakan untuk bekerja lebih baik lagi melayani mahasiswa dalam pelaksanaan proses pembelajaran
e. Bagi Mahasiswa akan menjadi pelecut dan penyemangat dalam mengikuti proses pembelajaran selanjutnya untuk mencapai cita cita sebagai seorang sarjana di bidang Pendidikan Biologi.

BAB II

Hasil Monitoring Dan Evaluasi

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester genap tahun akademik 2023/2024, pelaksanaan pembelajaran pada semester genap ini sudah dilakukan secara offline atau tatap muka dengan menggunakan berbagai fasilitas dan sarana prasarana dikampus serta di dukung oleh LMS (Learning Management system) berupa simari serta Whatsapp Group. Mata kuliah berpraktikum dilaksanakan secara langsung atau tatap muka dan dilakukan di 2 laboratorium, 2 rumah kaca dan praktikum lapangan . Perkuliahan yang menggunakan sistem *team teaching* memudahkan dosen untuk berhadir diperkuliahan, sehingga dalam implementasi pembelajaran biasanya dosen yang tergabung dalam tim berhadir, namun dikarena dalam presensi simari hanya memfasilitasi sehingga semua dosen dapat berhadir dalam 16 kali pertemuan. Perkuliahan dijadwalkan 16 kali pertemuan dengan rincian yang berbeda pada masing-masing mata kuliah. Adapun ringkasan mengenai kehadiran dosen pada mata kuliah dapat dilihat pada tabel 1 berikut ini:

Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
Ekologi Tumbuhan	A	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
Ekologi Tumbuhan	B	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
Pendidikan Kewarganegaraan	A	Dr. Wahyu, M.S / Dedy Ari Nugroho, S,Pd., M.Pd	16	100%
Pendidikan Kewarganegaraan	B	Dr. Wahyu, M.S / Dedy Ari Nugroho, S,Pd., M.Pd	16	100%
Bahasa Inggris 2	A	Eka Puteri Elyani, S.Pd M.Pd	16	100%
Bahasa Inggris 2	B	Eka Puteri Elyani, S.Pd M.Pd	16	100%
Belajar dan Pembelajaran	A	Dr. Sulistiyana, S.Pd M.Pd	16	100%
Belajar dan Pembelajaran	B	Dr. Sulistiyana, S.Pd M.Pd	16	100%
Profesi Kependidikan	A	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	16	100%
Profesi Kependidikan	B	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	16	100%

Ekologi Lahan Basah	A	Dr Bunda Halang, M.T/ Mahrudin, S.Pd M.Pd/ Amalia Rezeki, S.Pd M.Pd	16	100%
Morfologi Tumbuhan	A	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Morfologi Tumbuhan	B	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Anatomi Tumbuhan	A	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
Anatomi Tumbuhan	B	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	16	100%
Biologi Sel	A	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
Biologi Sel	B	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
Zoologi Invertebrata	A	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
Zoologi Invertebrata	B	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
Biokimia (2022)	A	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti,S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Biokimia (2022)	B	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti,S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Biokimia (2023)	A	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti,S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Biokimia (2023)	B	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti,S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Mikrobiologi	A	Prof. Dr. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd/ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Mikrobiologi	B	Prof. Dr. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd/ Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes./ Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%

Embriologi	A	Dr. Bunda Halang, M.T / Drs. Kaspul, M.Si/Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	16	100%
Embriologi	B	Dr. Bunda Halang, M.T / Drs. Kaspul, M.Si/Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	16	100%
Phanerogamae	A	Dra. Noorhidayati, M.Si / Dr. Dharmono, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Phanerogamae	B	Dra. Noorhidayati, M.Si / Dr. Dharmono, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	16	100%
Penelitian Pendidikan Biologi	A	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd/ Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	16	100%
Penelitian Pendidikan Biologi	B	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	100%
Bioteknologi		Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd / Dra. Sri Amintarti M.Si.	16	100%
Praktikum Mikroteknik	K.19	Dra. Sri Amintarti M.Si. / Drs. Kaspul, M.Si	16	100%
Praktikum Mikroteknik	K.19	Dra. Sri Amintarti M.Si. / Drs. Kaspul, M.Si.	16	100%
Kapita Selekta Pendidikan Biologi	K.19	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd / Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	16	
Skripsi	K.19	Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	16	100%
Skripsi	K.20	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Prof. Dr. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd/ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dra. Sri Amintarti M.Si / Dr. Bunda Halang, M.T / Drs. Kaspul, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd.	16	100%
Pengenalan Lapangan Persekolahan	Rekog. MBKM	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Prof. Dr. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd/ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dra. Sri Amintarti M.Si / Dr. Bunda	-	100%

		Halang, M.T / Drs. Kaspul, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd.		
Ekologi Hewan	A	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	16	100%
Dasar-Dasar Penulisan Karya Ilmiah	K.19	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si.	16	
Telaah Kurikulum Biologi	A	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	16	100%
Telaah Kurikulum Biologi	B	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd/	16	100%
Evaluasi Pembelajaran Biologi	A	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	16	100%
Evaluasi Pembelajaran Biologi	B	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	16	100%
Pengajaran Remedial	Rekog. MBKM	Drs. Kaspul, M.Si / Amalia rezeki, M.Pd	-	100%
Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan)	Rekog. MBKM	Dr. Dharmono, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./Luthfiana Nurtamara, M.Pd.	-	100%
Teaching Biology in English (Pilihan)	Rekog. MBKM	Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	-	100%
Praktek Pengajaran di Sekolah	(K.19) (Mengulang)	Luthfiana Nurtamara, M.Pd.	-	100%
Pengelolaan Sumber Daya Alam	Rekog. MBKM	Dr. Bunda Halang, M.T / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	-	100%
Ilmu Tingkah Laku Hewan (Pilihan)	Rekog. MBKM	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	-	100%
Ekowisata	Rekog. MBKM	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr.	-	100%

		Amalia rezeki, M.Pd		
Ekologi Lahan Basah	Rekog. MBKM	Dr Bunda Halang, M.T/ Mahrudin, S.Pd M.Pd/ Amalia Rezeki, S.Pd M.Pd	-	100%
Ekologi Hewan	Rekog. MBKM	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	-	100%
Ichtyologi	Rekog. MBKM	Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	-	100%
Inovasi Pembelajaran Biologi	Rekog. MBKM	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia rezeki, M.Pd	-	100%
Mikologi	Rekog. MBKM	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	-	100%
Ekologi Tumbuhan	Rekog. MBKM	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	-	100%
Entomologi	Rekog. MBKM	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	-	100%
Ornitologi	Rekog. MBKM	Dr. Dharmono, M.Si. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	-	100%
Bioentrepreneur	Rekog. MBKM	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes /Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	-	100%

Berdasarkan data pada tabel 1 diketahui bahwa kehadiran tim dosen pada setiap mata kuliah mencapai 100% dari perkuliahan yang dilaksanakan. Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester genap dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024, diketahui bahwa :

a. Temuan

- Perkuliahan pada prodi pendidikan Biologi dilakukan dengan *team teaching* sehingga setiap dosen pengampu pada kelas yang disajikan dapat berhadir pada perkuliahan.
- Kehadiran dosen prodi pendidikan Biologi sudah memenuhi syarat jumlah tatap muka baik secara daring dalam perkuliahan pada semester genap tahun akademik 2023/2024.
- Kehadiran pada mata kuliah rekognisi MBKM berjalan baik dengan merekognisi kegiatan MBKM dengan Mata Kuliah yang disajikan oleh program studi Pendidikan

Biologi.

b. Rekomendasi

- Persentase kehadiran telah mencapai 100% sehingga perlu dipertahankan kehadiran dosen/tim dosen pada semester berikutnya.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa berdasarkan presensi kehadiran mahasiswa pada setiap mata kuliah. Mahasiswa yang diperkenankan mengikuti ujian perkuliahan adalah mahasiswa yang mengikuti kegiatan pembelajaran sebanyak >80% kehadiran. Berikut ini adalah rekapitulasi kehadiran mahasiswa selama pembelajaran.

No	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Dr. Dharmono, M.Si. / mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Tumbuhan	Prog. AM	97,26 (%)
2	Dr. Wahyu, M.S / Dedy Ari Nugroho, S,Pd., M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	A	93,75 (%)
3	Dr. Wahyu, M.S / Dedy Ari Nugroho, S,Pd., M.Pd	Pendidikan Kewarganegaraan	B	92,24(%)
4	Eka Puteri Elyani, S.Pd M.Pd	Bahasa inggris 2	A	90,41 (%)
5	Eka Puteri Elyani, S.Pd M.Pd	Bahasa inggris 2	B	91,93 (%)
6	Dr. Sulistiyana, S.Pd M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	A	83,18 (%)
7	Dr Sulistiyana, S.Pd M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	B	91,66 (%)
8	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	Profesi Kependidikan	A	100 (%)
9	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	Profesi Kependidikan	B	100 (%)
10	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Morfologi Tumbuhan	A	91,32 (%)
11	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Morfologi Tumbuhan	B	92,83 (%)
12	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dra Aulia Ajizah, M.Kes	Anatomi Tumbuhan	A	92,38 (%)
13	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dra Aulia Ajizah, M.Kes	Anatomi Tumbuhan	B	92,97 (%)
14	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Biologi Sel	A	93,5 (%)
15	Drs. Kaspul, M.Si / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Biologi Sel	B	94,57 (%)
16	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Zoologi Invertebrata	A	88,74 (%)
17	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd.,	Zoologi Invertebrata	B	92,38 (%)

	M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd			
18	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti,S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Biokimia (2023)	A	89,26 (%)
19	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti,S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Biokimia (2023)	B	92,03 (%)
20	Dra. Noorhidayati, M.Si / Dr. Dharmono, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Phanerogamae	A	96,29 (%)
21	Dra. Noorhidayati, M.Si / Dr. Dharmono, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Phanerogamae	B	96,59 (%)
22	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes/ Riya Irianti, S.Pd M.Pd	Penelitian Pendidikan Biologi	A	90,66 (%)
23	Dra. Aulia Ajizah, M.Kes/ Riya Irianti, S.Pd M.Pd	Penelitian Pendidikan Biologi	B	96,00 (%)
24	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd / Dra. Sri Amintarti M.Si.	Bioteknologi	-	100 (%)
25	Dr. Bunda Halang, M.T / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Pengelolaan Sumber Daya Alam	Pilihan	100%
26	Dra. Sri Amintarti M.Si. / Drs. Kaspul, M.Si	Praktikum Mikroteknik	A	98,76 (%)
27	Dra. Sri Amintarti M.Si. / Drs. Kaspul, M.Si	Praktikum Mikroteknik	B	99,2 (%)
28	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd.	Praktek Pengajaran di Sekolah	K.19	100 (%)
29	Mahrudin, S.Pd., M.Pd/ Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Skripsi	K.19	100 (%)
30	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Hewan	A	94 (%)
31	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Telaah Kurikulum Biologi	A	92,06 (%)
32	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Telaah Kurikulum Biologi	B	96,00 (%)
33	Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran Biologi	A	86,77 (%)
34	Prof. Dr.H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd/ Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Evaluasi Pembelajaran Biologi	B	92,19 (%)
35	Dr Bunda Halang, M.T/ Amalia Rezeki, S.Pd M.Pd/ Mahrudin, S.Pd M.Pd	Ekologi Lahan Basah (2023)	A	87,79 (%)
36	Dr Bunda Halang, M.T/ Amalia Rezeki,	Ekologi Lahan	B	90,93 (%)

	S.Pd M.Pd/ Mahrudin, S.Pd M.Pd	Basah (2023)		
37	Dr Drs Drs. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd/ Dra Aulia Ajizah, M.Kes/ Luthfiana Nurtamara, S.Pd M.Pd	Mikrobiologi	A	95,48 (%)
38	Dr Drs Drs. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd/ Dra Aulia Ajizah, M.Kes/ Luthfiana Nurtamara, S.Pd M.Pd	Mikrobiologi	B	94,66 (%)
39	Dr. Bunda Halang, M.T/ Drs. Kaspul, DRS. MSI, M.Si/ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si. S.Si M.Pd	Embriologi	A	95,48 (%)
40	Dr. Bunda Halang, M.T/ Drs. Kaspul, DRS. MSI, M.Si/ Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si. S.Si M.Pd	Embriologi	B	97,53 (%)
41	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti,S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Biokimia (2022)	A	93,75 (%)
42	Dra. Noorhidayati, M.Si / Riya Irianti,S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Biokimia (2022)	B	95,81 (%)
43	Drs. Kaspul, M.Si / Amalia rezeki, M.Pd	Pengajaran Remedial	Rekog. MBKM	100 (%)
44	Dr. Dharmono, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd./Luthfiana Nurtamara, M.Pd.	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan)	Rekog. MBKM	100 (%)
45	Dr. Amalia rezeki, M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Teaching Biology in English (Pilihan)	Rekog. MBKM	100 (%)
46	Luthfiana Nurtamara, M.Pd.	Praktek Pengajaran di Sekolah	(K.19) (Mengulang)	100 (%)
47	Dr. Bunda Halang, M.T / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Pengelolaan Sumber Daya Alam	Rekog. MBKM	100 (%)
48	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Ilmu Tingkah Laku Hewan (Pilihan)	Rekog. MBKM	100 (%)
49	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia rezeki, M.Pd	Ekowisata	Rekog. MBKM	100 (%)
50	Dr Bunda Halang, M.T/ Mahrudin, S.Pd M.Pd/ Amalia Rezeki, S.Pd M.Pd	Ekologi Lahan Basah	Rekog. MBKM	100 (%)
51	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Hewan	Rekog. MBKM	100 (%)
52	Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ichtyologi	Rekog. MBKM	100 (%)
53	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia rezeki, M.Pd	Inovasi Pembelajaran Biologi	Rekog. MBKM	100 (%)
54	Dra. Sri Amintarti M.Si., / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Mikologi	Rekog. MBKM	100 (%)
55	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd.,	Ekologi Tumbuhan	Rekog. MBKM	100 (%)

	M.Pd			
56	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Entomologi	Rekog. MBKM	100 (%)
57	Dr. Dharmono, M.Si. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Ornitologi	Rekog. MBKM	100 (%)
58	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes /Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Bioentrepreneur	Rekog. MBKM	100 (%)
59	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd. / Prof. Dr. Aminuddin Prahata Putra, M.Pd/ Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dra. Sri Amintarti M.Si / Dr. Bunda Halang, M.T / Drs. Kaspul, M.Si / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes / Mahrudin, S.Pd., M.Pd / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd / Luthfiana Nurtamara, M.Pd.	Skripsi	2020	100 (%)

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar **94,19 %.** Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.

Salah satu faktor yang mendukung kehadiran mahasiswa adalah dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran. Setiap perkuliahan dosen mengingatkan untuk presensi sehingga hal ini memacu angka kehadiran tinggi. Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester genap prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024, diketahui bahwa

a. Temuan

- Kehadiran mahaswa pada perkuliahan genap tahun akademik 2022/ 2023 di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar **94,19 %** yang mengindikasikan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran selama satu semester
- mahasiswa yang tidak menghadiri kuliah sebesar 5,81 %, ini menunjukkan angka partisipasi yang tinggi terhadap pelaksanaan perkuliahan.

b. Rekomendasi

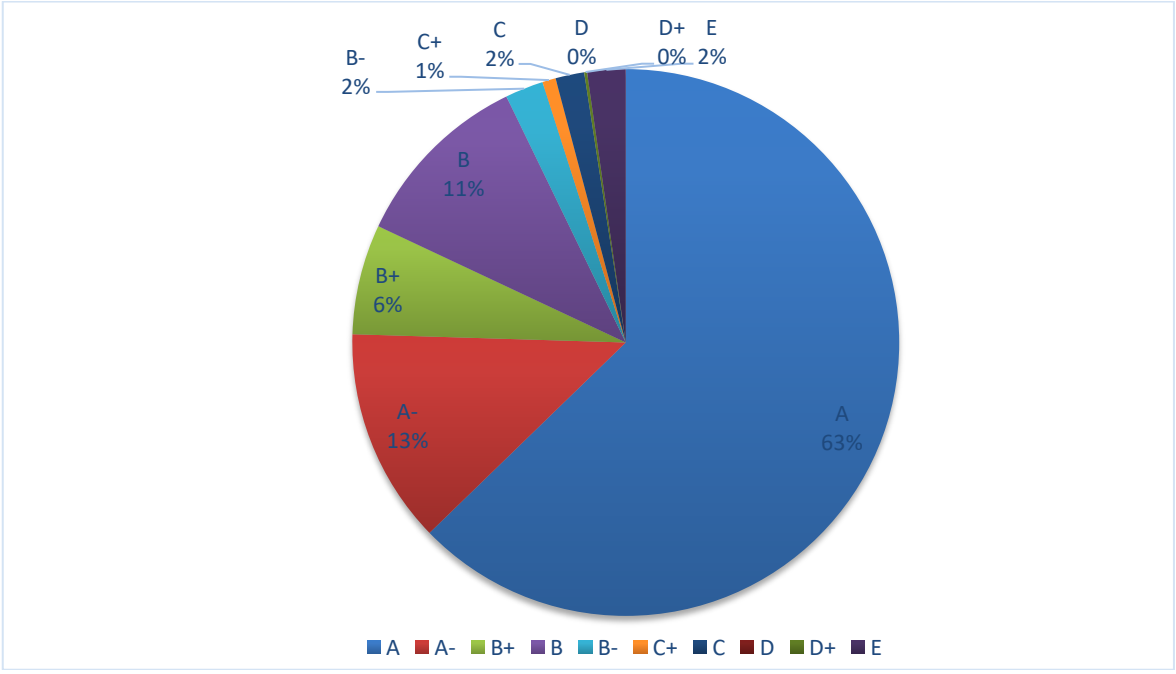
- Mempertahankan kehadiran mahasiswa diatas > 80 % dari total pertemuan tatap muka, adapun langkah yang dapat diimplementasikan oleh dosen pengampu seperti : dosen

pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa sangat terkait dengan hasil nilai yang didapatkan oleh mahasiswa. Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan, yaitu Nilai tugas berupa tugas (pekerjaan rumah, pembuatan makalah dll); kuis (baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal), laporan hasil praktikum, partisipasi, kerja lapangan, laboratorik, atau ujian praktikum/praktik, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Berdasarkan pedoman akademik Univeristas Lambung magkurat, bobot penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah adalah Tugas (30%), UTS (30%) dan UAS (40%). Untuk melakukan konversi nilai angka ke dalam nilai huruf dan bobot nilai huruf digunakan pedoman. Adapun Nilai akhir dalam angka (0 – 100) dan dikonversikan ke huruf (A, B^+, B, C^+, C, D^+, D dan E) mengikuti aturan akademik.

Mahasiswa dikatakan tuntas dalam proses perkuliahan berdasarkan nilai akhir yang dikonversikan sekurang-kurangnya mendapatkan nilai C. Pada semester Genap tahun akademik 2023/2024 disajikan 59 mata kuliah di program studi pendidikan Biologi dengan nilai A, B^+, B, C^+, C, D^+, D dan E. Adapun ketuntasan pada mata kuliah semester Genap tahun akademik 2021/2022 disajikan pada lampiran, sedangkan pengiolahan data ditunjukan ketuntasan belajar dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Ketuntasan Belajar Mahasiswa

Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah tersebut, adapun persentase mahasiswa yang mendapatkan nilai tersebut secara berturut-turut 0%, 0.17% dan 2,26% dengan total 2,43%, masih kurang dari 2.5% dari jumlah mahasiswa di program studi pendidikan Biologi. Sedangkan mahasiswa persentase terbesar diperoleh dari mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 63% mengalam kenaikan dari semester sebelumnya dengan presentase sebesar 46%. Hal ini menunjukkan kenaikan nilai dari semester berikutnya dan separuh lebih dari mahasiswa mendapatkan nilai A dari mata kuliah yang ditawarkan.

Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester Genap prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024, diketahui bahwa :

a. Temuan

- Lebih dari 97,57% nilai mahasiswa pada semester Genap tahun akademik 2023/2024 telah memenuhi kriteria ketuntasan mata kuliah sehingga hasil pembelajaran sudah dapat dikategorikan berhasil.
- Persentase mahassiswa yang mendapatkan nilai D+, D dan E tersebut secara berturut-turut 0%, 0.17% dan 2,26% dengan total 2,43%, dari jumlah mahasiswa dan jumlah mata kuliah yang ditawarkan di program studi pendidikan Biologi. Mahasiswa yang mendapatkan nilai D+, D, dan E sebagian besar karena berhenti kuliah di Program Studi Pendidikan Biologi (diterima di sekolah kedinasan, dan berbagai alasan lainnya). Sebagian yang lain memang karena lemah secara akademik.

b. Rekomendasi

- Mahasiwa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah pada tahun berikutnya, sehingga diperlukan komitmen dan ketekunan mahasiswa dalam perkuliahan selajutnya.
- Memberikan *treatment* khusus kepada mahasiswa yang lemah secara akademik sehingga mengupayakan memberikan pengulangan materi.

Tabel 3. Rekapitulasi Nilai Mahasiswa

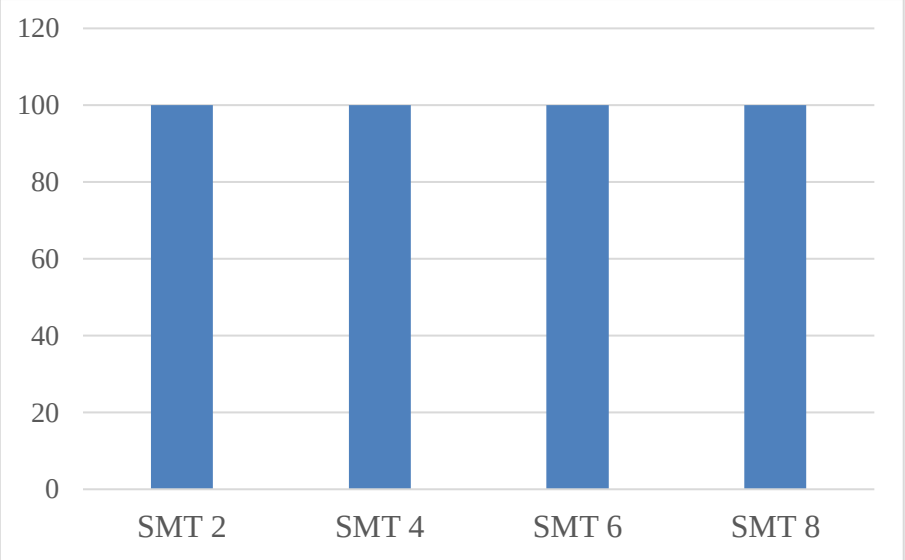
No	NAMA KELAS	A	A-	B+	B	B-	C+	C	D	D+	E	(blank)	Grand Total
1	Anatomi Tumbuhan (A)	3	1		9	5	3	10			3		**34**
2	Anatomi Tumbuhan (B)	6	1	1	5	5	4	6			1		**29**
3	Bahasa Inggris 2 (A)	4	2	3	21					1	3		**34**
4	Bahasa Inggris 2 (B)	7	4	3	14								**28**
5	Belajar dan Pembelajaran (A)	8	20		3						3		**34**
6	Belajar dan Pembelajaran (B)	5	22	1							1		**29**
7	Biokimia (2022) (A)	21	4	2	5								**32**
8	Biokimia (2022) (B)	26	3	1	2								**32**
9	Biokimia (2023) (A)	1	2	4	16	7	1				3		**34**
10	Biokimia (2023) (B)	5	4	8	7	4					1		**29**
11	Biologi Sel (A)	27	1	3							3		**34**
12	Biologi Sel (B)	26	1	1									**28**
13	Bioteknologi	1	1										**2**
14	Ekologi Hewan (A) (MBKM *Inbound)*	1											**1**
15	Ekologi Lahan Basah (2023) (A)	29								1	4		**34**
16	Ekologi Lahan Basah (2023) (B)	22	6								1		**29**
17	Ekologi Tumbuhan (Prog. AM)	26	5										**31**
18	Embriologi (A)	1	3	10	16	1							**31**
19	Embriologi (B)	10	11	5	5	1							**32**
20	Evaluasi Pembelajaran Biologi (A)	5	9	6	6			5					**31**
21	Evaluasi Pembelajaran Biologi (B)	7	18	2	3			2					**32**
22	Mikrobiologi (A)	11	8	4	6	2							**31**

23	Mikrobiologi (B)	15	7	5	3		2						**32**
24	Morfologi Tumbuhan (A)	2	5	1	20	1	1	1			3		**34**
25	Morfologi Tumbuhan (B)	6	4	5	9	2		2			1		**29**
26	Pendidikan Kewarganegaraan (A)	30									2		**32**
27	Pendidikan Kewarganegaraan (B)	28									1		**29**
28	Penelitian Pendidikan Biologi (A)	24	8										**32**
29	Penelitian Pendidikan Biologi (B)	12	7	9	4								**32**
30	Phanerogamae (A)	30		1									**31**
31	Phanerogamae (B)	29	2		1								**32**
32	Praktek Pengajaran di Sekolah (K.19) (Mengulang)				1								**1**
33	Praktikum Mikroteknik (A)	21	1	7									**29**
34	Praktikum Mikroteknik (B)	7	7	5	7	3		1					**30**
35	Profesi Kependidikan (A)	16	6	4	3	4					1		**34**
36	Profesi Kependidikan (B)	14	5	4	5						1		**29**
37	RekogMBKM - Bioentrepreneur	3											**3**
38	RekogMBKM - Ekologi Hewan	65											**65**
39	RekogMBKM - Ekologi Lahan Basah	64			1								**65**
40	RekogMBKM - Ekologi Tumbuhan (PMM)	3	5	2									**10**
41	RekogMBKM - Ekowisata	7											**7**
42	RekogMBKM - Entomologi	3											**3**
43	RekogMBKM - Ichtyologi	57											**57**

44	RekogMBKM - Ilmu Tingkah Laku Hewan	7											**7**
45	RekogMBKM - Inovasi Pembelajaran Biologi	62		1	5								**68**
46	RekogMBKM - Mikologi	3	3	1	2								**9**
47	RekogMBKM - Ornitologi	3											**3**
48	RekogMBKM - Pengajaran Remedial	58											**58**
49	RekogMBKM - Pengelolaan Sumber Daya Alam	1											**1**
50	RekogMBKM - Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	60	2	3	2								**67**
51	RekogMBKM - Pengenalan Lapangan Persekolahan	65											**65**
52	RekogMBKM - Teaching Biology in English	61		1									**62**
53	Skripsi	48									1		**49**
54	Skripsi (K.19)	2									1		**3**
55	Teaching Biology in English (Pilihan)										1		**1**
56	Telaah Kurikulum Biologi (A)	6	7	3	6	5	2	2					**31**
57	Telaah Kurikulum Biologi (B)	6	11	9	4		1	1					**32**
58	Zoologi Invertebrata (A)	14	15							1	4		**34**
59	Zoologi Invertebrata (B)	24	4								1		**29**
	Grand Total	**1108**	**225**	**115**	**191**	**40**	**14**	**30**	**0**	**3**	**40**	**0**	**1766**

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Pada program studi pendidikan Biologi semester Genap tahun akademik 2023/2024. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara Luring dengan menggunakan berbagai ruang kelas di Program Studi S1 Pendidikan Biologi dan mata kuliah berpraktikum menggunakan fasilitas laboratorium Pendidikan biologi, Rumah Kaca 1 dan Rumah Kaca 2. Pelaksanaan *e*-learning dikerjakan secara LMS (*learning Management system*) melalui aplikasi simari. Pencapaian materi pada mata kuliah mencerminkan arah yang akan dituju pada pembelajaran. Pencapaian materi kuliah diukur dengan tolok ukur kemampuan yang dirumuskan dalam pencapaian pembelajaran. Pencapaian yang optimal mengacu pada pencapaian CPMK mata kuliah. Pada semester Genap terdapat 4 semester yang disajikan terdiri atas mata kuliah wajib dan pilihan. Adapun ringkasan pencapaian mata kuliah dapat dilihat pada gambar 2.



Gambar 2. Ringkasan Pencapaian Materi perkuliahan

Berdasarkan ringkasan data, diketahui bahwa pencapaian materi perkuliahan pada setiap semester Genap adalah sebesar 100% baik pada semster 2, 4, 6 dan 8

Berdasarkan rekapitulasi hasil semester Genap prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024, diketahui bahwa :

a. Temuan
   - 100% materi perkuliahan pada semester Genap tahun akademik 2023/2024 telah memenuhi kriteria ketercapaian meskipun perkuliahan dilaksanakan secara daring.
   - Ada beberapa mata kuliah pilihan yang tidak diambil oleh mahasiswa.
   - Ada beberapa mat kuliah yang menjadi rekognisi MBKM

b. Rekomendasi

- Untuk meningkatkan ketercapaian menjadi 100% keterlaksanaan CPMK maka dalam proses pembelajaran diharapkan memaksimalkan pengelolaan pembelajaran seperti menggunakan berbagai macam media pembelajaran seperti LMS simari, whatsapp group, youtube, dan lain lain.

Tabel 4. Rekapitulasi Pencapaian Materi Kuliah

	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
1				SMT 2	SMT 4	SMT 6	SMT 8
2	Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	A & B	100%			
3	Prof. Dr. H. Wahyu, M.S. / Dedy Nugroho, M.Pd.	Pend. Kewarganegaraan	A & B	100%			
4	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Mikrobiologi	A & B		100%		
5	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Biologi Sel	A &B	100%			
6	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Morfologi Tumbuhan	A &B	100%			
7	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Zoologi Invertebrata	A &B	100%			
8	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Anatomi Tumbuhan	A &B	100%			
9	Dr. Dharmono, M.Si. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Phanerogamae	A &B		100%		
10	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	Bioteknologi	A &B		100%		
11	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Penelitian Pendidikan Biologi	A		100%		
12	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.	Penelitian Pendidikan Biologi	B		100%		
13	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes.	Mikologi	(Pilihan)		100%		
14	Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	Toksikologi Lingkungan	Pilihan		100%		
15	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Pengelolaan Sumber Daya Alam	(Pilihan) MBKM			100%	

16	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang,M.T. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Drs.H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd.,M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si.,M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami,S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Pengenalan Lapangan Persekolahan (Asistensi Mengajar)	Rekog-MBKM			100%	
17	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Teaching Biology in English (Pilihan)	(Pilihan)			100%	
18	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Tumbuhan				100%	
19	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Ekologi Hewan	MBKM			100%	
20	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Pengajaran Remedial	MBKM				
21	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dewi AmeliaWidiyastuti, S.Si., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Telaah Kurikulum Biologi			100%		
22	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Ekologi Lahan Basah (2023)		100%			
23	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Ekologi Lahan Basah (2022)		100%			
24	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki,S.Pd., M.Pd	Inovasi Pembelajaran Biologi (Pilihan) (Rekog. MBKM)	MBKM			100%	
25	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Evaluasi Pembelajaran Biologi			100%		
26	Eka Puteri Elyani, M.Pd.	Bahasa Inggris 2		100%			
27	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Biokimia (2023)		100%			
28	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Biokimia (2022)	A & B		100%		
29	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	Embriologi	A & B		100%		

30	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Dewi Amelia Wididyastuti, S.Si., M.Pd.	Bioenterpreneur					100%
31	Dr. Dharmono, M.Si. / Riya irianti, S.Pd., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi (Pilihan) (Rekog. MBKM)	(Pilihan)			100%	
32	Dr. Dharmono, M.Si. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami,S.Pd., M.Pd	Ekologi Hewan					
33	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. / Dr. Dharmono, M.Si. / Dr. Bunda Halang, M.T. / Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd. / Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si. / Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. / Dra. Hj. AuliaAjizah, M.Kes. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd. / Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Skripsi					100%
34	Drs. H. Kaspul, M.Si. / Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.	.Praktikum Mikroteknik			100%		
35	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki,S.Pd., M.Pd.	Ekowisata	Pilihan			100%	
36	Dr. Hj. Nina Permata Sari, M.Pd.	Profesi Kependidikan		100%			
37	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Entomologi (Pilihan) (Rekog. MBKM)	MBKM			100%	
38	Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.	Ichtyologi (Pilihan) (Rekog. MBKM)	MBKM			100%	
39	Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Praktik Pengajaran di Sekolah (Mengulang)					100%
40	Dr. Bunda Halang, M.T. / Mahrudin, S.Pd., M.Pd. / Dr. Amalia Rezeki,S.Pd., M.Pd.	Ekologi Lahan Basah (2021) (Rekog. MBKM)	MBKM			100%	
41	Dr. Dharmono, M.Si. / Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd.	Ornitologi (Pilihan) (Rekog. MBKM)	MBKM			100%	
Rerata				100%	100%	100%	100%

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Evaluasi Kinerja dosen dalam pembelajaran pada setiap mata kuliah dilakukan dengan pengisian kuesioner yang harus diisi setiap mahasiswa melalui Portal SIMARI di akun masing-masing pada akhir perkuliahan semester serta pemberian kritik dan saran bagi masing – masing dosen matakuliah. Adapun aspek-aspek yang dinilai adalah sebagai berikut:

1. Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
2. Materi kuliah sesuai dengan silabi (RPS)
3. Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca
4. Dosen memberikan referensi pendukung
5. Materi kuliah mudah dipahami
6. Penguasaan dosen terhadap materi kuliah bagus dan mumpuni
7. Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
8. Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
9. Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
10. Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
11. Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
12. Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
13. Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
14. Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
15. Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning

Adapun hasil data penyebaran kuesioner di dapatkan hasil sebagai berikut:

Tabel 5. Rekapitulasi Evaluasi Dosen Prodi S1 Pendidikan Biologi

No	Nama Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Penilaian					Skala Likert
				Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
1.	Prof Dr. H. Muhammad Zaini, M. Pd.	Bioteknologi		1	3	17	103	265	92,36
		Penelitian Pendidikan Biologi	A						
		Pengenalan Lapangan Ke Sekolah	B						
		Skripsi							
2.	Dr. H Aminuddin Prahatama Putra, M. Pd	Mikrobiologi	A	24	29	181	765	2369	92,25
		Mikrobiologi	B						
		Telaah Kurikulum Biologi	A						
		Telaah Kurikulum Biologi	A						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	A						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	B						
		Ekowisata							
		Inovasi Pembelajaran Biologi (Pilihan) (R)	A						
		Inovasi Pembelajaran Biologi (Pilihan) (R)	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	A						
		Skripsi							
3.	Dr. Dharmono, M. Si.	Zoologi Invertebrata	A	54	39	84	446	1895	92,51
		Zoologi Invertebrata	B						
		Phanerogamae	A						
		Phanerogamae	B						
		Ekologi Hewan	A						
		Ekologi Hewan	B						
		Ekologi Tumbuhan	AM						
		Ekologi Tumbuhan	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	C						
		Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	A						
		Pengembangan Sumber dan Media Ajar Biologi	B						
		Ilmu Tingkah Laku Hewan							

		Skripsi							
4.	Dr. Bunda Halang, M. T	Pengelolaan Sumber Daya Alam (pilihan)		39	18	101	312	987	90,06
		Ekologi Lahan Basah (2023)	A						
		Ekologi Lahan Basah (2023)	B						
		Embriologi	A						
		Embriologi	B						
		Ekologi Lahan Basah (R) (2021)	A						
		Ekologi Lahan Basah (R) (2021)	B						
		Peengenalan Lapangan persekolahan	D						
		Skripsi							
5.	Dra. Hj. Noorhidayati, M. Si	Biokimia	A	43	40	162	468	1859	91,60
		Biokimia	B						
		Phanerogamae	A						
		Phanerogamae	B						
		Media Pendidikan Biologi	A						
		Media Pendidikan Biologi	B						
		Penelitian Pendidikan Biologi	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	D						
		Kapita Selekta Pendidikan Biologi							
		Skripsi							
6.	Drs. H. Kaspul, M. Si.	Biokimia (2023)	A	62	40	168	471	1650	90,22
		Biokimia (2023)	B						
		Biokimia (2022)	A						
		Biokimia (2022)	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	E						
		Phanerogamae	A						
		Phanerogamae	B						
		Teaching Biology in English (Pilihan) (R)	A						
		Teaching Biology in English (Pilihan) (R)	A						
		Skripsi							
		Morfologi Tumbuhan	A						
		Morfologi Tumbuhan	B						

7.	Dra. Hj. Sri Amintarti, M. Si	Anatomi Tumbuhan	A	107	77	191	331	1158	85,31
		Anatomi Tumbuhan	B						
		Bioteknologi							
		Praktikum Mikroteknik	A						
		Praktikum Mikroteknik	B						
		Mikologi							
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	F						
		Skripsi							
8.	Dra. Hj. Aulia Ajizah	Anatomi Tumbuhan	A	75	49	103	334	1242	89,06
		Anatomi Tumbuhan	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	H						
		Mikrobiologi	A						
		Mikrobiologi	B						
		Skripsi							
		Entomologi (Pilihan) (R)							
		Praktikum Anatomi Fisiologi Manusia							
		Mikologi (Pilihan) (R)							
		Penelitian Pendidikan Biologi							
		Bioenterpreneur							
9.	Mahrudin, S. Pd., M. Pd.	Zoologi Invertebrata	A	154	37	97	674	2500	90,80
		Zoologi Invertebrata	B						
		Ekologi Hewan	A						
		Ekologi Hewan	B						
		Ekologi Tumbuhan							
		Ekologi Lahan Basah	A						
		Ekologi Lahan Basah	B						
		Pengelolaan Sumber Daya Alam							
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	L						
		Praktik Kerja Lapanagn Terpadu							
		Skripsi							
10.	Riya Irianti, S. Pd., M. Pd.	Biologi Sel	A	78	35	111	411	1786	91,32
		Biologi Sel	B						
		Biokimia (2023)	A						
		Biokimia (2023)	B						
		Biokimia (2022)	A						
		Biokimia (2022)	B						

		Penelitian Pendidikan Biologi	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	J						
		Pengembangan Sumber dan Media Ajar	A						
		Pengembangan Sumber dan Media Ajar	B						
		Skripsi	B						
11.	Dr. Amalia Rezeki, S. Pd., M. Pd.	Morfologi Tumbuhan	A	127	55	176	861	3010	91,11
		Morfologi Tumbuhan	B						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	A						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	B						
		Ekologi Lahan Basah (2023)	A						
		Ekologi Lahan Basah (2023)	B						
		Inovasi Pembelajaran Biologi	A						
		Inovasi Pembelajaran Biologi	B						
		Pengajaran Remedial	A						
		Pengajaran Remedial	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	N						
		Teaching Biologi in English	A						
		Teaching Biologi in English	B						
		Skripsi							
12.	Nurul Hidayati Utami, S. Pd., M. Pd.	Zoologi Invertebrata	A	87	38	74	396	1954	92,14
		Zoologi Invertebrata	B						
		Ekologi Hewan	A						
		Ekologi Hewan	B						
		Telaah Kurikulum Biologi	A						
		Telaah Kurikulum Biologi							
		Entomologi							
		Ichytologi							
		Pengenalan Lapangan Persekolahan	M						
		Skripsi							
13.	Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si, M.Pd.	Embriologi	A	42	33	177	759	2254	91,55
		Embriologi	B						
		Telaah Kurikulum Biologi	A						
		Telaah Kurikulum Biologi	B						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	B						
		Evaluasi Pembelajaran Biologi	C						
		Ornitologi							

		Pengenalan Lapangan Persekolahan (R)	K						
		Teaching Biology in English	A						
		Teaching Biology in English	B						
		Bioenterpreneur							
		Skripsi							
14.	Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.	Morfologi Tumbuhan	A	187	78	276	1012	3597	90,14
		Morfologi Tumbuhan	B						
		Biokimia (2022)	A						
		Biokimia (2022)	B						
		Mikrobiologi	A						
		Mikrobiologi	B						
		Biokimia	A						
		Biokimia	B						
		Phanerogamae	A						
		Phanerogamae	B						
		Pengembangan Sumber dan Media	A						
		Pengembangan Sumber dan Media	B						
		Pengenalan Lapangan Persekolah	L						
		Praktik Pengajaran diSekolah							
		Skripsi							
Jumlah Nilai									1.270,43
Rerata									90,74

Berdasarkan tabel di atas, didapatkan rata-rata hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa dalam pembelajaran di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar 90,74. Hasil ini menunjukkan bahwa menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 90,74 berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb), soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning, dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

Berdasarkan rekapitulasi hasil penilaian mahasiswa semester Genap prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024, dapat diketahui bahwa

a. Temuan

   Menurut hasil penilaian mahasiswa kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian 90,74 berdasarkan 15 aspek pertanyaan yaitu: Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal, materi kuliah sesuai dengan silabi, sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca, dosen memberikan referensi pendukung, materi kuliah mudah dipahami, penguasaan dosen terhadap materi kuliah, banyak mendapat materi/sesuatu yang baru, dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya, dosen sangat membantu dalam belajar, soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah, soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir, dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM serta diskusi.

b. Rekomendasi

   Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai (kenaikan persentase rerata hasil penilaian).

BAB 3
PENUTUP

3.1 Simpulan

Berdasarkan rekapitulasi hasil monitoring dan evaluasi semester Genap dosen prodi pendidikan Biologi FKIP ULM tahun akademik 2023/2024 dari 5 komponen dapat disimpulkan bahwa :

1. Perkuliahan pada prodi pendidikan Biologi dilakukan dengan *team teaching* adapun kehadiran dosen sudah memenuhi syarat jumlah tatap muka meskipun dilakukan secara daring dengan jumlah **100%.**
2. kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Biologi adalah sebesar **94,19 %.** Hasil ini menunjukkan bahwa mahasiswa telah memenuhi syarat kehadiran pembelajaran selama satu semester.
3. Pembelajaran sudah dapat dikategorikan berhasil sebab lebih dari **97,57 %** dari nilai mahasiswa pada semester Genap tahun akademik 2023/2024 telah memenuhi kriteria ketuntasan mata kuliah dari jumlah mahasiswa dan jumlah mata kuliah yang ditawarkan di program studi Pendidikan Biologi.
4. Pencapaian materi perkuliahan telah mencapai **100 %** dari materi perkuliahan pada semester Genap tahun akademik 2023/2024, sehingga telah memenuhi ketercapaian pembelajaran
5. penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran memperoleh penilaian sangat sesuai berdasarkan 15 aspek pertanyaan yang disediakan mendapatkan rerata nilai **90,74**.

3.2 Rekomendasi

1. Persentase kehadiran telah mencapai 100% sehingga perlu dipertahankan kehadiran dosen maupun tim dosen pada perkuliahan.
2. Mempertahankan kehadiran mahasiswa diatas > 80 % dari total pertemuan tatap muka, adapun langkah yang dapat diimplementasikan oleh dosen pengampu seperti : dosen pengampu mata kuliah pada setiap pertemuan pertama perkuliahan menyampaikan RPS dan kontrak perkuliahan yang didalamnya termasuk syarat mengikuti kegiatan UAS >80% kehadiran.
3. Mahasiswa yang memperoleh nilai D+, D dan E berkewajiban mengulang mata kuliah pada tahun berikutnya, sehingga diperlukan komitmen dan ketekunan mahasiswa

dalam perkuliahan sehingga memberikan *treatment* khusus kepada mahasiswa yang lemah secara akademik sehingga mengupayakan memberikan pengulangan materi

4. Untuk meningkatkan ketercapaian materi perkuliahan pada semester selanjutnya, maka dosen pengampu mata kuliah dapat memanfaatkan pembelajaran melalui LMS yang disediakan oleh ULM.
5. Hasil tersebut sebagai acuan kinerja pada periode berikutnya bahwa minimal hasil kinerja dosen tetap dipertahankan pada kriteria sangat sesuai dan maksimal agar dapat ditingkatkan lebih dari hasil yang telah dicapai

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
SEMESTER GENAP 2023/2024

OLEH

Gugus Penjamin Mutu

Program Studi Pendidikan Kimia

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui, Koordinator Program Studi	Banjarmasin, 14 Oktober 2024 Ketua Gugus Penjaminan Mutu
Dr. H. Rusmansyah, M.Pd. NIP. 196808281993031001	Drs. Parham Saadi, M.Si. NIP. 196210041989031002

Mengesahkan,
Dekan FKIP ULM

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO
NIP. 196409201989031004

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr wb.

Segala puji bagi Allah SWT, atas berkat dan rahmat-Nya lah, Program Studi Pendidikan Kimia telah selesai menyusun laporan monitoring dan evaluasi internal (MONEV-IN) bidang Pendidikan. Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan informasi mengenai ragam data terkait pelaksanaan pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia termasuk perkuliahan, capaian pembelajaran, kehadiran, dst. Informasi ini menjadi penting karena menjadi salah satu indikator pencapaian visi dan misi program studi pendidikan kimia. Selain itu, data MONEV-IN ini juga menjadi salah satu komponen penilaian dalam akreditasi program studi oleh BAN-PT sehingga rekapitulasi data monev dinilai penting sebagai referensi dalam meningkatkan kualitas mutu dan pengelolaan prodi.

Kegiatan ini juga dapat menjadi bahan refleksi dan perbaikan kegiatan dalam bidang pendidikan di tingkat Program Studi Pendidikan Kimia di masa yang akan datang. Maka dari itu, Program Studi Pendidikan Kimia melaksanakan monitoring dan evaluasi internal (MONEV-IN) secara intensif untuk menjaga mutu dan pengelolaan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM.

Waalaikumsalam wr wb.

Banjarmasin, September 2024

Tim Gugus Penjamin Mutu

DAFTAR ISI

Sampul Dalam i

Halaman Pengesahan ii

Kata Pengantar iii

Daftar Isi iv

Bab 1 Pendahuluan

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Tujuan 3
1.3 Sasaran 4
1.4 Manfaat 4

Bab 2 Hasil Monitoring dan Evaluasi

2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 6
2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 10
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan 17
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran 19
2.6 Rekomendasi 22

Bab 3 Penutup

3.1 Simpulan 25
3.2 Rekomendasi Umum 27

BAB 1
PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Monitoring dan evaluasi internal (MONEV-IN) merupakan salah satu bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala dan disesuaikan dengan kondisi-kondisi internal Program Studi. Data MONEV-IN adalah data yang dibuat oleh Program Studi berdasarkan data statistik melalui laman eksekutif koordinator prodi pendidikan kimia di SIMARI ULM. Oleh karena itu, data yang diperoleh dapat menjadi referensi utama program studi melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, menetapkan pelaksanaan, serta perbaikan terus-menerus untuk memenuhi standar dan kriteria yang ditetapkan.

Melalui MONEV-IN yang dilakukan, Program Studi dapat mengetahui apakah mereka telah memenuhi standar mutu dan program-program kerja yang telah ditetapkan sebelumnya. Oleh karena itu, Program Studi melalui gugus mutu melakukan MONEV-IN secara berkala, sehingga Program Studi dapat mempergunakan informasi yang dikumpulkan untuk mengarahkan perencanaan menuju peningkatan mutu berkelanjutan. MONEV-IN yang dilakukan oleh Program Studi Pendidikan Kimia, secara umum dilakukan terhadap tiga hal pokok yaitu pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat. Monitoring pengajaran dilakukan setiap semester pada akhir perkulihan. Hasil monitoring dilakukan analisis dan dievaluasi bersama untuk menghasilkan tindak lanjut. Penelitian dan pengabdian masyarakat juga dilakukan monitoring dan pelaporan secara berkala sesuai dengan kebutuhan.

Secara umum monitoring dan evaluasi pengajaran ini dimaksudkan untuk mengetahui umpan balik dari pelaksanaan pembelajaran, mulai dari perencanaan, pelaksanan dan evaluasinya. Sementara monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dimaksudkan untuk mengetahui dan meningkatkan kinerja penelitian, secara spesifik tujuan tersebut adalah: 1) mengetahui kesesuaian pelaksanaan kegiatan penelitian dibandingkan dengan yang direncanakan dalam rencana penelitian dan program kerja program studi, 2)

mengidentifikasi masalah yang timbul sedini mungkin dalam pelaksanaan kegiatan sehingga dapat diambil tindakan pemecahan masalah, koreksi, dan perbaikan dalam pelaksanaan, 3) memantau pelaksanaan dan mendapatkan masukan untuk perbaikan penelitian melalui diskusi bersama.

Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) juga menjadi bagian yang dievaluasi sejak pengimplementasian di tahun 2020. Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang dirancang oleh Kemendikbud ini terus menjadi perhatian oleh perguruan tinggi. Demi menyiapkan lulusan yang tangguh dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan teknologi yang semakin berkembang dengan pesat di era revolusi industri 4.0, kompetensi mahasiswa harus semakin diperkuat sesuai dengan perkembangan yang ada. MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di antaranya pertukaran pelajar, magang/praktik kerja, riset, proyek independen, kegiatan wirausaha, proyek kemanusiaan, mengajar di sekolah, dan proyek di desa/kuliah kerja nyata tematik. Kurikulum Perguruan Tinggi yang dulunya terkesan konstan dan tidak fleksibel mulai dipatahkan dengan hadirnya kurikulum MBKM yang lebih inovatif dan fleksibel.

Berdasarkan penjelasan di atas, Program Studi Pendidikan Kimia secara rutin melaksanakan Monitoring dan Evaluasi terhadap Proses Pembelajaran, Penelitian, dan Pengabdian kepada Masyarakat (MONEV), termasuk intgerasi kurikulum MBKM. Undang-undang nomor 20 tahun 2003 menjelaskan bahwa Pembelajaran adalah proses interaksi peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar. Kemudian, Permenristekdikti nomor 44 tahun 2015 menjelaskan bahwa Standar kompetensi lulusan merupakan kriteria minimal tentang kualifikasi kemampuan lulusan yang mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan dalam rumusan capaian pembelajaran lulusan. Pernyataan tersebut relevan dengan tugas dosen dalam Undang-undang Guru dan Dosen nomor 14 tahun 2005 bahwa, Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan,

mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

Kesimpulan yang bisa diambil bahwa pelaksanaan MONEV Prodi Pendidikan Kimia merupakan salah satu strategi bagaimana meningkatkan kualitas pengajaran dosen dan deskripsi pengelolaan serta pelayanan prodi. Hasil MONEV yang dilaksanan menjadi acuan bagi pihak prodi beserta pimpinan terkait agar mampu menata dan merencanakan strategi-strategi yang secara langsung meningkatkan mutu Prodi Pendidikan Kimia FKIP ULM. Kemudian, evaluasi melalui laporan monev merupakan tindak lanjut dari monitoring dengan luaran berupa saran untuk pengelola program studi dan dosen dalam melakukan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Selain itu, evaluasi digunakan sebagai bahan untuk perbaikan kegiatan pengajaran, penelitian dan pengabdian di masa yang akan datang.

1.2. Tujuan

Adapun tujuan pelaksanaan MONEV adalah

1.2.1. Agar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan standar yang telah ditetapkan sehingga dapat menghasilkan lulusan yang sesuai dengan kompetensinya serta memenuhi harapan berbagai pemangku kepentingan

1.2.2. Untuk menjamin tercapainya tujuan pendidikan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM, khususnya implementasi kurikulum yang dijalankan setiap semester

1.2.3. Untuk menjamin pelaksanaan pembelajaran PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dalam mencapai mutu sesuai dengan kriteria yang ditetapkan dalam standar pembelajaran

1.2.4. Untuk mengetahui sejuah mana pencapaian PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dalam konteks mutu dan pengelolaan prodi

1.2.5. Menyediakan informasi yang relevan dan tepat waktu pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran yang akan membantu pembuatan keputusan mana jemen yang efektif dan merencanakan berbagai tindakan yang diperlukan

1.2.6. Mendorong diskusi mengenai kemajuan pelaksanaan pembelajaran bersama para dosen, khususnya implementasi kurikulum MBKM

1.2.7. Mengetahui bahwa implementasi kurikulum MBKM berjalan sesuai target dan aturan yang berlaku

1.2.8. Memberikan masukan terhadap pengambilan keputusan berkaitan dengan perlu atau tidaknya inovasi dan revisi dalam kegiatan pembelajaran

1.3. Sasaran

Sasaran Kegiatan monitoring dan evaluasi pembelajaran dosen PS Pendidikan Kimia FKIP ULM ini meliputi pelaksanaan pembelajaran, mutu, dan pengelolaan pembelajaran, yang bisa dilihat sejak tahap persiapan, pelaksanaan hingga evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh dosen aktif, baik yang berstatus PNS maupun yang non PNS. Baik dosen tetap maupun tidak tetap yang mengajar di PS Pendidikan Kimia FKIP dengan Mata Kuliah (MK) yang terdapat dalam kurikulum yang berlaku, termasuk MBKM. Monev pembelajaran ini dilakukan pada seluruh mahasiswa PS Pendidikan Kimia adalah pada semester genap 2023/2024.

1.4. Manfaat

Kegiatan monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada para pejabat pengambil keputusan, bagi dosen yang bersangkutan, serta mahasiswa yang mendapatkan layanan pendidikan: Bagi Atasan Hasil monitoring dan evaluasi pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dosen ini dapat dijadikan sebagai bahan masukkan dalam memantau kinerja dosen pada tiap-tiap jurusan dan fakultas, sekaligus dapat menjadi bahan pertimbangan dalam membuat kebijakan terkait dengan kinerja dosen, perbaikian kualitas pembelajaran dosen dalam rangka menjamin mutupembelajaran dosen sesuai standar mutu internal PS Pendidikan Kimia.

1.4.1. Bagi dosen yang bersangkutan: untuk mencegah terjadinya penyimpangan, kelainan dan kelemahan dosen dalam mempersiapkan dan melaksanakan proses pembelajaran diitngkat prodi. Kemudian, untuk memperbaiki kesalahan dan kekurangan dosen dalam

mempersiapkan dan pelaksanaan pembelajaran sehingga pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran dapat tercapai sesuai standar yang ditetapkan, khususnya terlaksananya kurikulum MBKM yang diadopsi sejak 2020.

1.4.2. Bagi Mahasiswa: terjaminnya pelaksanaan dan mutu proses pembelajaran yang dilakukan oleh para dosen PS Pendidikan Kimia FKIP ULM tentu saja memberikan manfaat dan pengaruh yang sangat penting bagi mahasiswa sebagai penerima manfaat langsung dari proses pembejalaran yang dilakukan. Artinya bahwa, pelaksanaan dan proses pembelajaran yang bermutu akan berdampak pada kualitas lulusan yakni mahasiswa.

BAB 2
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Berikut merupakan rekapitulasi data dari sistem informasi akademik bahwa, untuk indikator "Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan" di mana rata-rata kehadiran dosen sebesar 99,99% di mana kehadiran sebelumnya sama yakni 100% termasuk Mata Kuliah (MK) Umum, Fakultas, Praktikum, dan Mata Kuliah reguler yang lain. Walaupun persentase mengalami penurunan namun tingkat kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dikatakan sangat baik. Pembelajaran yang dilakukan yakni *face-to-face learning* atau tatap muka sehingga dosen telah melakukan perkuliahan sesuai jadwal dan waktu yang ditetapkan. Alasan lain bahwa prodi sedang mengimplementasi penerapan *problem based* dan *case based* mengingat kuirkulum yang digunakan adalah kurikulum merdeka (MBKM) sehingga memicu dosen berhadir memberi kuliah secara penuh sesuai kalender akademik.

Implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM) juga menjadi pemicu peningkatan kehadiran dosen seperti dosen memiliki konsep baru dalam perkuliahan berbasis MBKM. Kurikulum MBKM memberikan ragam inovasi kepada dosen dalam menyajikan proses pembelajaran di kelas sehingga dosen memiliki banyak referensi dalam melaksanakan perkuliahan. artinya kehadiran dosen terpenuhi dengan sangat baik. Berikut rincian data kehadiran dosen prodi pendidikan kimia.

Tabel 2.1. Evaluasi Kehadiran Dosen yang Melaksanakan Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Genap 2023/2024

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A1	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	15	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	15	100%
2	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A2	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	14	93%
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	15	100%
3	E-learning	A1	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	9	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	9	100%
4	E-learning	A2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%
5	Fisika untuk Kimia	A1 & A2	Abdul Salam M, S.Pd., M.Pd.	16	100%
6	Fitokimia Lahan Basah	A1	Dra. Leny, M.Si.	16	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
7	Fitokimia Lahan Basah	A2	Dra. Leny, M.Si.	16	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	16	100%
8	Green Chemistry	A1	Dra. Leny, M.Si.	15	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	15	100%
9	Green Chemistry	A2	Dra. Leny, M.Si.	15	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	15	100%
10	Kimia Dasar 2	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	15	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si	15	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	15	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	15	100%
11	Kimia Dasar 2	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	15	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si	15	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	15	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	15	100%
12	Kimia Gambut dan Batubara	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	15	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	14	93%
13	Kimia Gambut dan Batubara	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	15	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	14	93%
14	Kimia Komputasi	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	14	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	14	100%
			Yogo Dwi Prasetyo,M.Pd., M.Sc.	14	100%
15	Kimia Komputasi	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	14	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	14	100%
			Yogo Dwi Prasetyo,M.Pd., M.Sc.	14	100%
16	Kimia Medisinal	A1 & A2	Dra. Leny, M.Si.	16	100%
17	Kimia Non Logam	A1 & A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	14	100%
18	Kimia Organik Dasar	A1	Dra. Leny, M.Si.	19	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	19	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	19	100%
19	Kimia Organik Dasar	A2	Dra. Leny, M.Si.	19	100%
			Dra. Rilia Iriani, M.Si.	19	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	19	100%
20	Kimia Sekolah 2	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%
21	Kimia Sekolah 2	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	16	100%

No.	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
22	Media Pembelajaran	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	16	100%
23	Media Pembelajaran	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	16	100%
24	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	15	94%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	15	94%
25	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	16	100%
			Dr. Syahmani, M.Si.	15	94%
			Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	15	94%
26	Pembelajaran Berdiferensiasi	A1	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	15	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	15	100%
27	Pembelajaran Berdiferensiasi	A2	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	15	100%
			Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	15	100%
28	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
29	Problematika dan Strategi Pembelajaran Kimia	A1	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	15	100%
30	Problematika dan Strategi Pembelajaran Kimia	A2	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	16	100%
			Drs. Abdul Hamid, M.Si.	15	100%
31	Statistika Kimia	A1	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	16	100%
32	Statistika Kimia	A2	Drs. Parham Saadi, M.Si.	16	100%
			Drs. Mahdian, M.Si.	16	100%
33	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia	A1	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	15	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	13	87%
34	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia	A2	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	15	100%
			Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	13	87%
35	Termodinamika dan Kesetimbangan Kimia	A1	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	21	100%
36	Termodinamika dan Kesetimbangan Kimia	A2	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	21	100%

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 94,7% dimana sebelumnya sebesar 95,2% pada semester sebelumnya. Indikator “kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan” tersebut mengalami penurunan sebesar 0,5%.

Peningkatan tersebut menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa memenuhi kehadiran sebesar > 80% pada tiap pertemuan per mata kuliah. Persentase kehadiran mahasiswa sebesar 94,7% menunjukkan besarnya partisipasi dari mahasiswa yakni untuk berhadir dalam setiap pertemuan. Selain itu, sejak implementasi kurikulum merdeka belajar kampus merdeka (MBKM), mahasiswa sangat antusias dengan kehadiran MBKM tersebut. Mereka menilai bahwa MBKM memberi mereka konsep baru dalam belajar sehingga mahasiswa memiliki perspektif baru dalam memahami suatu fenomena. Kehadiran ini juga bisa jadi disebabkan oleh pengintegrasian MBKM dalam proses perkuliahan. Kehadiran ini menjadi fokus utama prodi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran.

Kemudian, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan merupakan salah satu komponen utama dalam menunjang kualitas dan mutu pengelolaan program studi. Kehadiran ini menjadi fokus utama program studi untuk melihat sejauh mana partisipasi mahasiswa dalam kuliah melalui kehadiran, dan terlihat besarnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan dilihat dari peningkatan persentase kehadiran mahasiswa.

Tabel 2.2. Evaluasi Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Genap 2023/2024

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A1	13	88,5%
2	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A2	10	91,9%
3	E-learning	A1	13	87,9%
4	E-learning	A2	9	97,9%
5	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1 & A2	49	100%
6	Filsafat Pendidikan	A1 & A2	1	100%
7	Fisika untuk Kimia	A1 & A2	22	94,0%
8	Fitokimia Lahan Basah	A1	14	91,7%
9	Fitokimia Lahan Basah	A2	9	96,5%
10	Green Chemistry	A1	16	95,0%
11	Green Chemistry	A2	13	91,8%
12	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	49	100%
13	Kewarganegaraan	A1 & A2	1	100%
14	Kimia Dasar 1	A1 & A2	1	100%
15	Kimia Dasar 2	A1	16	90,6%
16	Kimia Dasar 2	A2	14	87,0%
17	Kimia Gambut dan Batubara	A1	13	91,5%
18	Kimia Gambut dan Batubara	A2	10	95,3%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Total Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
19	Kimia Komputasi	A1	13	87,7%
20	Kimia Komputasi	A2	9	82,5%
21	Kimia Medisinal	A1 & A2	21	90,8%
22	Kimia Non Logam	A1 & A2	2	100%
23	Kimia Organik Dasar	A1	16	94,4%
24	Kimia Organik Dasar	A2	14	90,7%
25	Kimia Organik Fisik	A1 & A2	1	100%
26	Kimia Sekolah 2	A1	16	96,1%
27	Kimia Sekolah 2	A2	13	99,5%
28	Media Pembelajaran	A1	12	96,0%
29	Media Pembelajaran	A2	9	94,4%
30	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	13	92,0%
31	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	9	94,4%
32	Pembelajaran Berdiferensiasi	A1	16	93,8%
33	Pembelajaran Berdiferensiasi	A2	13	93,8%
34	Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (PLP 2)	A1 & A2	49	100%
35	Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)	A1 & A2	49	100%
36	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	1	100%
37	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1 & A2	50	100%
38	Problematika dan Strategi Pembelajaran Kimia	A1	16	99,2%
39	Problematika dan Strategi Pembelajaran Kimia	A2	13	100%
40	Problematika Pembelajaran Kimia	A1 & A2	49	100%
41	Statistika Kimia	A1	13	89,8%
42	Statistika Kimia	A2	10	91,9%
43	Strategi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	49	100%
44	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia	A1	16	88,3%
45	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia	A2	13	84,6%
46	Termodinamika dan Kesetimbangan Kimia	A1	16	94,0%
47	Termodinamika dan Kesetimbangan Kimia	A2	13	95,2%

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Berikut merupakan rekapitulasi ketuntasan pembelajaran mahasiswa(i) PS Pendidikan Kimia FKIP ULM dengan melihat persentase mahasiswa yang memperoleh nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E. Secara keseluruhan bahwa rekapitulasi mahasiswa yang memperoleh nilai rata-rata A sebesar 52%. Perolehan persentase ini mengalami peningkatan dibandingkan semester sebelumnya diperoleh rata-rata sebesar 34%, artinya jumlah kuantitatif mahasiswa

yang memperoleh nilai A meningkat. Selain itu, nilai A- diperoleh rata-rata sebesar 21%, sementara semester sebelumnya sebesar 29%, artinya secara jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai A- menurun.

Selanjutnya, nilai B+ diperoleh rata-rata sebesar 7% dimana sebelumnya diperoleh B+ sebesar 10%, artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai B+ di semester genap 2023/2024 mengalami penurunan. Kemudian, Mahasiswa dengan nilai B dengan rata-rata sebesar 8% dan ini lebih kecil jika dibandingkan semester sebelumnya yakni 13%. Nilai B- semester genap 2023/2024 diperoleh rata-rata sebesar 6% sementara sebelumnya diperoleh sebesar 5%, artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai B- meningkat.

Mahasiswa dengan nilai C+ rata-rata sebesar 3% dan jumlah ini sama dengan semester sebelumnya yakni 3%. Nilai C diperoleh dengan rata-rata sebesar 3%, sementara sebelumnya diperoleh 5% artinya jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai C mengalami penurunan. Nilai D+, D, dan E memperoleh nilai persentase rata-rata 0%, sama seperti semester sebelumnya., walaupun demikian, terdapat 1 (satu) matakuliah dengan persentase 8% memperoleh nilai D. Berdasarkan analisis di atas, dapat disimpulkan bahwa nilai mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia pada semester genap 2023/2024 berada pada kriteria sangat baik. Kesimpulan tersebut didukung dengan peningkatan jumlah memperoleh nilai A dan 0% bagi nilai D+, D, dan E atau 99,99% telah menuntaskan mata kuliah yang diambil pada semester tersebut.

Fokus utama yakni bagaimana mencapai nilai 0% pada nilai C dan C+ agar seluruh mahasiswa hanya memperoleh nilai minimal B atau bahkan B+. Artinya, meningkatkan nilai dan IPK mahasiswa adalah target tindaklanjut utama untuk semester berikutnya agar mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia menghasilkan lulusan dengan IPK minimal B/B+ serta bisa melampui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-DIKTI).

Tabel 2.3b di bawah merupakan rekapitulasi data mengenai ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam mata kuliah (MK). Ketuntasan pembelajaran merupakan indikator capaian mahasiswa dalam konteks penguasaan suatu materi perkuliahan. Rekapan persentase ini merupakan suatu pendekatan yang dilakukan untuk mengetahui sejauh mana penguasaan kompetensi mahasiswa terhadap materi-materi perkuliahan yang dialami selama semester genap 2023/2024. Data pada Tabel 2.3b menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang “lulus” diperoleh sebesar 99,99%, artinya terjadi penurunan pada semester genap 2023/2024. Hal tersebut disebabkan terdapat 1 (satu) mata kuliah dengan persentase ketidaktuntasan sebesar 8% dan setelah dilakukan verifikasi ulang pada mata kuliah tersebut,

ditemukan terdapat 1 orang mahasiswa yang memperoleh nilai D pada mata kuliah Pembelajaran Berdiferensiasi. Nilai D tersebut diperoleh dikarenakan nilai UAS nya memang kosong sehingga mengakibatkan bobot nilai yang diperoleh berada pada rentang angka D.

Tindak lanjut Program Studi adalah menyusun kembali rencana dan strategi terkait data tingkat keberhasilan mahasiswa dalam perkuliahan baik mahasiswa yang lulus dan tidak lulus, khususnya mempertahankan persenatsei rata-rata nilai A dan melakukan perbaikan agar semester depan mengalami penurunan persentase ketidaktuntasan pembelajaran. Analisis ini bersifat penting dan berpengaruh terhadap mutu dan pengelolaan Program Studi Pendidikan Kimia FKIP ULM.

Tabel 2.3a. Evaluasi Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Semua Mata Kuliah pada Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Genap 2023/2024

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
1	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A1	13	62%	15%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A2	10	80%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3	E-learning	A1	13	8%	31%	38%	23%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
4	E-learning	A2	9	22%	33%	11%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
5	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1 & A2	49	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6	Filsafat Pendidikan	A1 & A2	1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
7	Fisika untuk Kimia	A1 & A2	22	68%	32%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
8	Fitokimia Lahan Basah	A1	14	21%	71%	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
9	Fitokimia Lahan Basah	A2	9	22%	44%	33%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
10	Green Chemistry	A1	16	13%	88%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
11	Green Chemistry	A2	13	8%	92%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
12	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	49	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
13	Kewarganegaraan	A1 & A2	1	0%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	0%	0%	0%
14	Kimia Dasar 1	A1 & A2	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
15	Kimia Dasar 2	A1	16	0%	31%	13%	44%	6%	6%	0%	0%	0%	0%
16	Kimia Dasar 2	A2	14	7%	29%	14%	43%	7%	0%	0%	0%	0%	0%
17	Kimia Gambut dan Batubara	A1	13	77%	15%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
18	Kimia Gambut dan Batubara	A2	10	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
19	Kimia Komputasi	A1	13	38%	62%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
20	Kimia Komputasi	A2	9	33%	67%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
21	Kimia Medisinal	A1 & A2	21	0%	81%	19%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
22	Kimia Non Logam	A1 & A2	2	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
23	Kimia Organik Dasar	A1	16	19%	25%	25%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
24	Kimia Organik Dasar	A2	14	21%	29%	29%	21%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
25	Kimia Organik Fisik	A1 & A2	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
26	Kimia Sekolah 2	A1	16	44%	6%	19%	25%	6%	0%	0%	0%	0%	0%
27	Kimia Sekolah 2	A2	13	23%	0%	23%	46%	0%	8%	0%	0%	0%	0%
28	Media Pembelajaran	A1	12	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
29	Media Pembelajaran	A2	9	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
30	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	13	38%	54%	0%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
31	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	9	78%	11%	11%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
32	Pembelajaran Berdiferensiasi	A1	16	63%	31%	6%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
33	Pembelajaran Berdiferensiasi	A2	13	33%	25%	8%	25%	0%	8%	0%	0%	8%	0%
34	Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (PLP 2)	A1 & A2	49	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
35	Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)	A1 & A2	49	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
36	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	1	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
37	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1 & A2	50	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
38	Problematika dan Strategi Pembelajaran Kimia	A1	16	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
39	Problematika dan Strategi Pembelajaran Kimia	A2	13	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
40	Problematika Pembelajaran Kimia	A1 & A2	49	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
41	Statistika Kimia	A1	13	8%	0%	0%	31%	15%	31%	15%	0%	0%	0%
42	Statistika Kimia	A2	10	0%	0%	0%	0%	10%	40%	50%	0%	0%	0%
43	Strategi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	49	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
44	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia	A1	16	44%	44%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Nilai (%)									
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
45	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia	A2	13	15%	62%	15%	8%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
46	Termodinamika dan Kesetimbangan Kimia	A1	16	0%	13%	6%	19%	13%	13%	38%	0%	0%	0%
47	Termodinamika dan Kesetimbangan Kimia	A2	13	8%	8%	0%	0%	23%	15%	46%	0%	0%	0%

Tabel 2.3b. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah Genap 2023/2024

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
1	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A1	13	100%	0%
2	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	A2	10	100%	0%
3	E-learning	A1	13	100%	0%
4	E-learning	A2	9	100%	0%
5	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	A1 & A2	49	100%	0%
6	Filsafat Pendidikan	A1 & A2	1	100%	0%
7	Fisika untuk Kimia	A1 & A2	22	100%	0%
8	Fitokimia Lahan Basah	A1	14	100%	0%
9	Fitokimia Lahan Basah	A2	9	100%	0%
10	Green Chemistry	A1	16	100%	0%
11	Green Chemistry	A2	13	100%	0%
12	Inovasi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	49	100%	0%
13	Kewarganegaraan	A1 & A2	1	100%	0%
14	Kimia Dasar 1	A1 & A2	1	100%	0%
15	Kimia Dasar 2	A1	16	100%	0%
16	Kimia Dasar 2	A2	14	100%	0%
17	Kimia Gambut dan Batubara	A1	13	100%	0%
18	Kimia Gambut dan Batubara	A2	10	100%	0%
19	Kimia Komputasi	A1	13	100%	0%
20	Kimia Komputasi	A2	9	100%	0%
21	Kimia Medisinal	A1 & A2	21	100%	0%
22	Kimia Non Logam	A1 & A2	2	100%	0%
23	Kimia Organik Dasar	A1	16	100%	0%
24	Kimia Organik Dasar	A2	14	100%	0%
25	Kimia Organik Fisik	A1 & A2	1	100%	0%
26	Kimia Sekolah 2	A1	16	100%	0%
27	Kimia Sekolah 2	A2	13	100%	0%
28	Media Pembelajaran	A1	12	100%	0%
29	Media Pembelajaran	A2	9	100%	0%
30	Metabolisme dan Informasi Genetik	A1	13	100%	0%

No.	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
				Lulus	Tidak
31	Metabolisme dan Informasi Genetik	A2	9	100%	0%
32	Pembelajaran Berdiferensiasi	A1	16	100%	0%
33	Pembelajaran Berdiferensiasi	A2	13	92%	8%
34	Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (PLP 2)	A1 & A2	49	100%	0%
35	Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)	A1 & A2	49	100%	0%
36	Penulisan Karya Ilmiah	A1 & A2	1	100%	0%
37	Perencanaan Pengajaran Kimia	A1 & A2	50	100%	0%
38	Problematika dan Strategi Pembelajaran Kimia	A1	16	100%	0%
39	Problematika dan Strategi Pembelajaran Kimia	A2	13	100%	0%
40	Problematika Pembelajaran Kimia	A1 & A2	49	100%	0%
41	Statistika Kimia	A1	13	100%	0%
42	Statistika Kimia	A2	10	100%	0%
43	Strategi Pembelajaran Kimia	A1 & A2	49	100%	0%
44	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia	A1	16	100%	0%
45	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia	A2	13	100%	0%
46	Termodinamika dan Kesetimbangan Kimia	A1	16	100%	0%
47	Termodinamika dan Kesetimbangan Kimia	A2	13	100%	0%

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Meskipun terdapat mata kuliah yang tidak memenuhi 100% tetapi secara keseluruhan, pencapaian materi dinilai tercapai semua. Selain itu, sejak angkatan 2017 selesai maka penerapan kurikulum MBKM 2020 menjadi satu-satunya kurikulum yang digunakan dan konteks ini menambah nilai tambah dalam perkembangan mahasiswa karena ragam program MBKM. Meskipun, mahasiswa kimia terlibat dalam beberpaa program seperti MSIB, PMM, dll, dosen tetap mengidentifikasi kecocokan proogram dna pemberian rekognisi terhadap mahasiswa sehingga secara materi kuliah dapat diakui. Bagaimanapun, materi perkuliahan pada semester genap 2023/2024 telah mencapai target.

Pencapaian materi kuliah ini juga dipengaruhi oleh desain baru dalam penerapan perkuliahan seperti implementasi pembelajaran dengan *problem base* dan *case base* sehingga para dosen beradaptasi dalam menerapkan desain tersebut dengan materi kuliah yanga ada. Bahkan, beberapa mata kuliah mengalami beberapa revisi materi agar esensi mata kuliah tetap terjaga, namun tetap mengikuti fenomena di era digital yang terjadi.

Tabel 2.4. Ketuntasan Target Pokok Bahasan dalam Perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Genap 2023/2024

No.	Mata Kuliah	Total Pokok Bahasan	Pokok Bahasan yang Direalisasikan	Persentase
1	Desain Pengembangan Pembelajaran Lahan Basah	16	16	100%
2	E-learning	16	16	100%
3	Evaluasi Hasil Belajar dan Pengembangan Instrumen	16	16	100%
4	Filsafat Pendidikan	16	16	100%
5	Fisika untuk Kimia	16	16	100%
6	Fitokimia Lahan Basah	16	16	100%
7	Green Chemistry	16	16	100%
8	Inovasi Pembelajaran Kimia	16	16	100%
9	Kewarganegaraan	16	16	100%
10	Kimia Dasar 1	16	16	100%
11	Kimia Dasar 2	16	16	100%
12	Kimia Gambut dan Batubara	16	16	100%
13	Kimia Komputasi	16	16	100%
14	Kimia Medisinal	16	16	100%
15	Kimia Non Logam	16	16	100%
16	Kimia Organik Dasar	16	16	100%
17	Kimia Organik Fisik	16	16	100%
18	Kimia Sekolah 2	16	16	100%
19	Media Pembelajaran	16	16	100%
20	Metabolisme dan Informasi Genetik	16	16	100%
21	Pembelajaran Berdiferensiasi	16	16	100%
22	Pengembangan dan Penerapan Perangkat Pembelajaran (PLP 2)	16	16	100%
23	Pengembangan Keterampilan Mengajar (PLP 1)	16	16	100%

No.	Mata Kuliah	Total Pokok Bahasan	Pokok Bahasan yang Direalisasikan	Persentase
24	Penulisan Karya Ilmiah	16	16	100%
25	Perencanaan Pengajaran Kimia	16	16	100%
26	Problematika dan Strategi Pembelajaran Kimia	16	16	100%
27	Problematika Pembelajaran Kimia	16	16	100%
28	Statistika Kimia	16	16	100%
29	Strategi Pembelajaran Kimia	16	16	100%
30	Telaah Kurikulum dan Buku Teks Kimia	16	16	100%
31	Termodinamika dan Kesetimbangan Kimia	16	16	100%

Data pada Tabel 2.4 membandingkan antara total pokok bahasan yang tercantum dalam RPS dengan total pokok bahasan yang dilaksanakan dalam perkuliahan di kelas. Pelaksanaan perkuliahan di kelas ini mencakup juga perkuliahan yang dilaksanakan dalam kelas virtual maupun asinkronous melalui e-learning ULM. Data pencapaian target penuntasan pokok bahasan tiap mata kuliah diperloleh dari materi yang diunggah pada laman *e-learning.* Belum semua mata kuliah mengunggah materi secara lengkap pada laman *e-learning* sehingga diperlukan konfirmasi secara langsung pada dosen pengampu. Semua mata kuliah telah menuntaskan seluruh target pokok bahasan.

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Berikut merupakan tabel 2.5 yaitu evaluasi kinerja dosen yang melaksanakan proses perkuliahan di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM di mana data yang diperoleh dari Portal Eksekutif Koordinator Program Studi yakni *Business Intelligence ULM* pada portal SIMARI ULM. Dari data yang disajikan tabel di bahwa secara keseluruhan rata-rata evaluasi kinerja dosen pada kriteria sangat baik adalah 78.24% (baik sekali), sementara nilai rata-rata terendah adalah hanya 1.44% atau tidak baik. Artinya, evaluasi kinerja dosen dinilai sudah sangat baik selama musim genap 2023/2024. Angka-angkat statistik yang diperoleh ini juga berbeda denagn rekapitulasi angka pada semester sebelumnya sehingga memiliki kriteria

yang berbeda. Bagaimanapun, prodi pendidikan kimia masih dinilai sangat baik dalam konteks evaluasi kinerja dosen.

Tabel 2.5. Evaluasi Kinerja Dosen di PS Pendidikan Kimia FKIP ULM Semester Genap 2023/2024

No.	Dosen	Persentase Penilaian Kinerja Dosen oleh Mahasiswa (%)				
		Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1.	Prof. Dr. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc.	3,00	0,13	0,26	2,22	94,39
2.	Dr. Rusmansyah, M.Pd.	1,16	2,32	4,46	15,05	77,00
3.	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si.	0,00	0,20	0,20	2,63	96,97
4.	Dr. Syahmani, M.Si.	1,56	0,31	0,10	3,53	94,50
5.	Dra. Leny, M.Si.	0,10	1,04	2,91	5,41	90,54
6.	Drs. Abdul Hamid, M.Si.	1,08	0,18	0,54	7,73	90,47
7.	Drs. Iriani Bakti, M.Si.	0,00	0,00	0,00	6,73	93,27
8.	Drs. Mahdian, M.Si.	2,66	0,18	0,53	4,62	92,01
9.	Drs. Muhammad Kusasi, M.Pd.	1,10	0,23	0,39	2,82	95,46
10.	Dra. Rilia Iriani, M.Si.	0,19	0,19	2,73	6,24	90,64
11.	Drs. Parham Saadi, M.Si.	0,37	0,00	0,18	5,30	94,15
12.	Rizki Nur Analita, S.Pd., M.Pd.	2,04	0,74	1,85	6,48	88,89
13.	Yogo Dwi Prasetyo, M.Pd., M.Sc.	2,50	0,18	0,00	2,14	95,19
Rata-rata		1,21	0,44	1,09	5,45	91,81

Meskipun frekuensi mahasiswa yang memberi penilaian sangat kurang, dan kurang terhadap kinerja dosen sangat rendah, namun tetap menjadi perhatian dan hal tersebut menunjukkan mahasiswa belum merasa puas atau merupakan keluhan. Seperti ditunjukkan pada Tabel 2.6, dosen transparan dalam memberikan nilai akhir mendapat jumlah mahasiswa tertinggi yang memberi penilaian kurang.

Tabel 2.6 Aspek Kinerja Dosen yang Mendapat Nilai Kurang

No	Aspek	Jumlah Mahasiswa
1.	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	17
2.	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	16
3.	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	15
4.	Materi kuliah sesuai dengan silabi	15
5.	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	15
6.	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	14
7.	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	13
8.	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	13
9.	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	12
10.	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	12
11.	Materi kuliah mudah dipahami	11
12.	Dosen memberikan referensi pendukung	11
13.	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	9
14.	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	8
15.	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	4

Aspek pada data Tabel 2.6 sudah diurutkan menurut jumlah mahasiswa yang menilai. Aspek yang memiliki respon terbanyak ialah Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning.

2.6 Rekomendasi

Berdasarkan hasil monitoring dan pembelajaran semester genap 2023/2024 dapat disimpulkan bahwa indikator-indikator yang terdapat dalam pelaksanaan monev pembelajaran ini telah mencapai kriteria yang diingingkan meskipun terdapat beberapa aspek yang perlu dievaluasi karena dinilai sebagai temuan. Berikut rekomendasi atau temuan terkait hasil analisis monev yang dilakukan:

1. Indikator "Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan" menunjukkan nilai rata-rata sebesar 99,99%, di mana kehadiran sebelumnya yakni 100% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler yang lain. Persentase 99,99% menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen mengalami peningkatan yang sangat baik walaupun mengalami penurunan 0,001% dibandingkan semester sebelumnya. Rekomendasi yang dapat diberikan ialah melakukan peningkatan kehadiran dengan salah satunya melalui pertemuan asinkronous.
2. Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 94,7% dimana sebelumnya sebesar 95,2% pada semester sebelumnya. Indikator "kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan" tersebut mengalami penurunan dibandingkan semester sebelumnya yakni turun 0,5%. Meskipun terjadi penuruan, namun angka 94,7% ini dinilai masih menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa hadir dalam perkuliahan dan memenuhi kriteria. Alasan lain bahwa mahasiswa cukup sulit membagi waktu perkuliahan dengan ragam aktifitas lain seperti praktikum, membuat laporan, dan mengikuti program-program MBKM dan kegiatan lainnya sehingga berdampak terhadap ketidakoptimal kehadiran. Rekomendasi, melakukan pembimbingan khususnya pada dosen Penasihat Akademik agar melatih masing-masing mahasiswa bimbingan secara konteks manajemen perkuliahan agar mahasiswa bisa mengoptimalkan kehadiran perkuliahan.
3. Nilai mahasiswa prodi pendidikan kimia FKIP ULM pada semester genap 2023/2024 sangat meningkat dibandingkan dengan musim ganjil 2023/2024. Pernyataan ini didukung oleh peningkatan jumlah mahasiswa memperoleh

nilai A dan 0% bagi nilai D+, D, dan E. fokus utama yakni bagaimana mencapai nilai 0% pada nilai C dan C+ agar seluruh mahasiswa hanya memperoleh nilai minimal B. Rekomendasi, setiap pengampu mata kuliah diharapkan memberikan nilai minimal B dengan penambahan aspek inovasi dalam pembelajaran sehingga pemerolehan nilai minimal B setara dengan progres diri mahasiswa secara akademik.

4. Data statistik menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang "lulus" diperoleh sebesar 99,99% dimana terjadi peningkatan pada semester genap 2023/2024. Disisi lain, persentase mahasiswa yang "tidak lulus" sebesar 0,01% dimana semester sebelumnya diperoleh 0% atau terjadi penurunan dari semester sebelumnya. Persentase ini relevan dengan tabel 2.3a sebelumnya, penurunan persentase mahasiswa yang lulus pada perkuliahan disebabkan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai D, D+, dan E meningkat secara kuantitatif memiliki capaian 0,01% Nilai D, D+, dan E ini mempengaruhi persentase mahasiswa yang lulus sehingga persentase mengalami penurunan. Rekomendasi, setiap dosen mengidentifikasi hasil ketuntasan mahasiswa sebelumnya dna menjadikan dasar analisis agar terjadi pembaharuan dalam mencapai ketuntasan mahasiswa secara optimal seperti pembaharuan dalam pemberian *assignment* atau tugas, konsep perkuliahan, pendampingan sebagai dosen pembimbing, dst.
5. Berikut merupakan indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Rekomendasi, selain mempertahankan pencapaian sempurna ini, diharapkan dosen tetap melanjutkan dan atau mengembangkan inovasi-inovasi yang terintegrasi dalam dokumen RPS agar pencapaian ini bisa dipertahankan. Contohnya, mengadopsi pembelajaran yang problem base dan case base serta pemahaman mengenai karakter-karakter mahasiswa yang beragam.
6. Rata-rata evaluasi kinerja dosen pada setiap kriteria yakni sangat baik 91,81%, Baik 5,45%, Cukup 1,09%, Kurang 0,44% dan Sangat Kurang 1,21%. Artinya, evaluasi kinerja dosen dinilai sudah sangat baik pada semester genap 2023/2024. Angka-angka statistik yang diperoleh ini juga berbeda dengan

rekapitulasi angka pada semester sebelumnya sehingga memiliki kriteria yang berbeda. Bagaimanapun, Program Studi Pendidikan Kimia masih dinilai sangat baik dalam konteks evaluasi kinerja dosen. Rekomendasi, diharapkan dosen dapat berprogres dalam konteks kinerja meskipun angka yang diperoleh sudah sangat baik 91,81%, artinya pencapaian secara persentase masih perlu dilakukan agar meningkat secara statistik. Contohnya, mengevaluasi hasil kinerja sebelumnya dan melalukan ragam pendekatan agar kinerja dapat meningkat.

BAB 3
SIMPULAN DAN REKOMENDASI

3.1.Simpulan

Berdasarkan hasil Monitoring dan Evaluasi terhadap 6 (enam) indikator penilaian terhadap PS Pendidikan Kimia FKIP ULM untuk semester Genap 2023/2024 maka dapat disimpulkan bahwa.

3.1.1. Indikator "Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan" menunjukkan nilai rata-rata sebesar 99,99%, di mana kehadiran sebelumnya yakni 100% termasuk Mata Kuliah (MK) Praktikum, Seminar Kimia, MK reguler yang lain. Persentase 99,99% menunjukkan bahwa tingkat kehadiran dosen mengalami peningkatan yang sangat baik walaupun mengalami penurunan 0,001% dibandingkan semester sebelumnya.

3.1.2. Indikator berikutnya adalah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di mana rata-rata rekapitulasi data di bawah sebesar 94,7% dimana sebelumnya sebesar 95,2% pada semester sebelumnya. Indikator "kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan" tersebut mengalami penurunan dibandingkan semester sebelumnya yakni turun 0,5%. Meskipun terjadi penuruan, namun angka 94,7% ini dinilai masih menunjukkan bahwa rata-rata mahasiswa hadir dalam perkuliahan dan memenuhi kriteria. Alasan lain bahwa mahasiswa cukup sulit membagi waktu perkuliahan dengan ragam aktifitas lain seperti praktikum, membuat laporan, dan mengikuti program-program MBKM dan kegiatan lainnya sehingga berdampak terhadap ketidakoptimal kehadiran.

3.1.3. Nilai mahasiswa prodi pendidikan kimia FKIP ULM pada semester genap 2023/2024 sangat meningkat dibandingkan dengan musim ganjil 2023/2024. Pernyataan ini didukung oleh peningkatan jumlah mahasiswa memperoleh nilai A dan 0% bagi nilai D+, D, dan E. Fokus

utama yakni bagaimana mencapai nilai 0% pada nilai C dan C+ agar seluruh mahasiswa hanya memperoleh nilai minimal B.

3.1.4. Data statistik menunjukkan bahwa rata-rata ketuntasan yang mahasiswa yang "lulus" diperoleh sebesar 99,99% dimana terjadi peningkatan pada semester genap 2023/2024. Disisi lain, persentase mahasiswa yang "tidak lulus" sebesar 0,01% dimana semester sebelumnya diperoleh 0% atau terjadi penurunan dari semester sebelumnya. Persentase ini relevan dengan tabel 2.3a sebelumnya, penurunan persentase mahasiswa yang lulus pada perkuliahan disebabkan jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai D, D+, dan E meningkat secara kuantitatif memiliki capaian 0,01% Nilai D, D+, dan E ini mempengaruhi persentase mahasiswa yang lulus sehingga persentase mengalami penurunan.

3.1.5. Indikator pencapaian materi perkuliahan di mana seluruh kegiatan mencapai persentase 100%. Rekomendasi, selain mempertahankan pencapaian sempurna ini, diharapkan dosen tetap melanjutkan dan atau mengembangkan inovasi-inovasi yang terintegrasi dalam dokumen RPS agar pencapaian ini bisa dipertahankan. Contohnya, mengadopsi pembelajaran yang problem base dan case base serta pemahaman mengenai karakter-karakter mahasiswa yang beragam.

3.1.6. Rata-rata evaluasi kinerja dosen pada setiap kriteria yakni sangat baik 91,81%, Baik 5,45%, Cukup 1,09%, Kurang 0,44% dan Sangat Kurang 1,21%. Artinya, evaluasi kinerja dosen dinilai sudah sangat baik pada semester genap 2023/2024. Angka-angka statistik yang diperoleh ini juga berbeda dengan rekapitulasi angka pada semester sebelumnya sehingga memiliki kriteria yang berbeda. Bagaimanapun, Program Studi Pendidikan Kimia dapat dinilai sangat baik dalam konteks evaluasi kinerja dosen.

3.2 Rekomendasi Umum

3.2.1 Bagi Dosen

Indikator-indikator yang menjadi orientasi terhadap indeks kinerja dosen PS Pendidikan Kimia FKIP ULM diharapkan mengalami peningkatan secara signifikan meskipun yang diperoleh sudah sangat memuaskan. Bagaimanapun, kunci peningkatan mutu dan pengelolaan prodi juga ditinjau dari ketercapaian evaluasi kinerja dosen dan indikator lainnya secara optimal. Rekomendasi umum adalah melakukan ragam desain perkulaiahn yang inovatif namun masih relevan dengan generasi saat ini, mengingat pesat perkembangan dunia secara digital yang juga berpengaruh terhadap pemahaman mahasiswa di kelas.

3.2.2 Bagi Mahasiswa

Mahasiswa diharapkan bisa menjaga kesehatan dan mental dalam mengikuti perkuliahan agar mahasiswa bisa memaksimal potensi. Kesehatan mental mahasiswa sangat berpengaruh pesat terhadap performa akademik mereka sehingga pentingnya melakukan analisis kebutuhan belajar terhadap mahasiswa agar dosen mengetahui karakter dan bagaimana perencanaan pembelajaran di kelas.

LAPORAN

MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN

Semester Genap TA 2023/2024

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT



HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 Program studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Agustus 2024

Mengetahui, Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO	**Abdul Salam M., M.Pd.**
NIP 196409201989031004	NIP 198212062008121001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM) dapat menyelesaikan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Hal ini tidak terlepas dari dukungann seluruh pihak, terutama Bapak/Ibu dosen serta staf administrasi/operator di Program Studi. Oleh karena itu tim penyusun menyampaikan ucapan terima kasih atas partisipasi dan kerja kerasnya untuk terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat khususnya dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika

Banjarmasin, Agustus 2024

GPM Program Studi Pendidikan Fisika

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR..... iii
DAFTAR ISI iv
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan.....2
3. Manfaat.....2
4. Sasaran.....3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....4
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan.....4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 6
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 11
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah.....13
f. Rekomendasi 14
BAB III PENUTUP 16
1. Simpulan.....16
2. Rekomendasi Umum 16

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di program Studi. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul, berkarakter dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi Pendidikan Fisika FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024 dilaksanakan dari tanggal 19 Februari 2024 sampai dengan 28 Juni 2024, diakhiri dengan Ujian Akhir semester. Perkuliahannya dilaksanakan secara luring (di kelas), berbantuan *e-learning* portal simari. Rekapitulasi data kehadiran dosen ditampilkan pada Tabel 2.1

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Nama Mata Kuliah	Pengajar	SMT	Kls	Jumlah Tatap Muka	Persen-tase
Agama	Dr. Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I/ Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	2	A/B	16	100
Astrofisika (pilihan)	Zainuddin, M.Pd	6	17A/B	16	100
Bahasa Inggris 2	Raisa Fadilla, M.Pd.	2	A/B	16	100
Belajar dan Pembelajaran	Sarah Miriam, M.Pd	2	A/B	16	100
Biologi Umum	Dra.Hj. Noorhidayati, M.Si/Riya Irianti, M.Pd	4	A/B	14	87,5
Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	Sarah Miriam, M.Sc/ Dr. Suyidno, M.Pd/ Dr. Mustika Wati, M.Sc	2	A/B	16	100
Eksperimen Fisika	Sarah Miriam, M. Pd	6	A/B	16	100
e-Learning (pilihan)	Abdul Salam. M., M.Pd	5	17A/B	16	100
Evaluasi Pembelajaran Fisika	Dr. Mustika Wati, M.Sc / Saiyidah Mahtari, M.Pd	5	17A/B	16	100
Fisika Biologi (Pilihan)	Dewi Dewantara, M.Pd	4	A/B	16	100
Fisika Dasar II	Drs. Zainuddin, M.Pd.	2	A/B	16	100
Fisika Energi (pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	4	A/B	16	100
Fisika Fluida (pilihan)	Qamariah, M.Pd	4	A/B	16	100
Fisika Kimia (pilihan)	Mastuang, M.Pd	4	A/B	16	100
Fisika Kuantum	Mastuang, M.Pd	6	A/B	16	100
Fisika Kuantum	Mastuang, M.Pd	6	17A/B	16	100
Fisika Lingkungan Lahan Basah	Dr. Muhammad Arifuddin, M.Pd.	6	A/B	16	100
Fisika Matematika I	Dr. Sri Hartini, M.Sc	2	A/B	16	100

Nama Mata Kuliah	Pengajar	SMT	Kls	Jumlah Tatap Muka	Persen-tase
Fisika Matematika I	Dr. Sri Hartini, M.Sc	2	17A/B	16	100
Fisika Statistik	Saiyidah Mahtari, M.Pd	6	A/B	16	100
Gelombang & Optika	Saiyidah Mahtari, M.Pd	6	A/B	16	100
Kewarganegaraan	Dr. H. Dian Agus Ruchkiyadi. M.Pd	4	A/B	16	100
Kewirausahaan	Monry FNR, S.Pd., M.Pd	4	A/B	16	100
Kewirausahaan	Monry FNR, S.Pd., M.Pd	4	17A/B	16	100
Kimia Dasar	Dr. Rusmansyah, M.Pd	4	A/B	16	100
KImia Dasar	Dr. Rusmansyah, M.Pd	4	17A/B	16	100
Metoda Statistika	Qamariah, M.Pd	4	17A/B	16	100
Metodologi Penelitian	Dr. Mustika Wati, M.Sc/Dr. Suyidno, M.Pd	6	A/B	16	100
Pendahuluan Fisika Inti	Dr. Sri Hartini, M.Sc	6	A/B	16	100
Pendahuluan Fisika Zat padat	Dr. Mustika Wati, M.Sc	6	A/B	16	100
Pendidikan Inklusi	Utomo	5	17A/B	16	100
Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan)	Surya Haryandi, M.Pd	4	A/B	16	100
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	Drs. Zainuddin, M.Pd	2	A/B	16	100
Perencanaan Pembelajaran Fisika	Abdul Salam, M.Pd	6	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Dr. Muhammad Arifuddin, M.Pd	6.1	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Drs. Zainuddin, M.Pd	6.2	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Dr. Mustika Wati, M.Sc	6.3	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Qamariah, M.Pd	6.12	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Dr. Sri Hartini, M.Sc	6.8	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Sarah Miriam, M.Pd	6.4	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Dr. Suyidno, M.Pd	6.5	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Dewi Dewantara, M.Pd	6.11	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Abdul Salam. M., M.Pd	6.7	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Saiyidah Mahtari, M.Pd	6.10	A/B	16	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	Surya Haryandi, M.Pd	6.9	A/B	16	100

Nama Mata Kuliah	Pengajar	SMT	Kls	Jumlah Tatap Muka	Persen-tase
Praktik Lapangan Persekolahan I	Mastuang, M.Pd	6.6	A/B	16	100
Profesi Kependidikan	Dr. Suyidno, M.Pd.	2	A/B	16	100
Sejarah Fisika (Pilihan)	Dr. M. Arifuddin, M.Pd	4	A/B	16	100
Seminar Fisika	Dr. Suyidno, M.Pd / Sarah Miriam, M Sc	6	17A/B	16	100
Seminar Fisika	Dr. Sri Hartini, M.Sc / Qamariah, M.Pd	6	20A/B	16	100
Statistik Dasar	Qamariah, M.Pd	4	A/B	16	100
Teknologi Informasi-Komunikasi	Nuhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T	4	A/B	16	100
Telaah Fisika Sekolah Menengah II	Dewi Dewantara, M.Pd	2	A/B	17	100
Telaah Fisika Sekolah Menengah II	Dewi Dewantara, M.Pd	2	17A/B	17	100

Data yang diperoleh dari mata kuliah yang diajarkan di berbagai semester menunjukkan hasil yang sangat memuaskan dalam hal persentase tatap muka.Proses perkuliahan dilaksanakan secara luring di kelas, Sebagian besar secara *asyncronous* menggunakan *e-learning* SIMARI ULM yang berbasis *moddle* serta media elearning lainnya untuk menunjang pembelajaran. Tabel 1.1. menunjukkan bahwa terdapat 1 matakuliah dengan total 1 kelas yang tidak memenuhi capaian 100% kehadiran, "Biologi Umum" memiliki persentase yang sedikit lebih rendah, yakni 87,5%.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Fisika melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2023/2024.

Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Nama Mata Kuliah	SMT	Kls	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
Agama	2	A/B	20	0
Astrofisika (pilihan)	6	17A/B	21	0
Bahasa Inggris 2	2	A/B	20	0
Belajar dan Pembelajaran	2	A/B	20	0
Biologi Umum	4	A/B	29	0
Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	2	A/B	21	0
Eksperimen Fisika	6	A/B	46	0
e-Learning (pilihan)	5	17A/B	2	0
Evaluasi Pembelajaran Fisika	5	17A/B	2	1
Fisika Biologi (Pilihan)	4	A/B	18	0
Fisika Dasar II	2	A/B	20	0
Fisika Energi (pilihan)	4	A/B	18	0
Fisika Fluida (pilihan)	4	A/B	30	0
Fisika Kimia (pilihan)	4	A/B	16	0
Fisika Kuantum	6	A/B	47	3
Fisika Kuantum	6	17A/B	1	1
Fisika Lingkungan Lahan Basah	6	A/B	47	0
Fisika Matematika I	2	A/B	20	0
Fisika Matematika I	2	17A/B	2	1
Fisika Statistik	6	A/B	47	1
Gelombang & Optika	6	A/B	47	5
Kewarganegaraan	4	A/B	29	0
Kewirausahaan	4	A/B	29	0
Kewirausahaan	4	17A/B	2	0
Kimia Dasar	4	A/B	29	0
KImia Dasar	4	17A/B	1	0
Metoda Statistika	4	17A/B	1	0
Metodologi Penelitian	6	A/B	46	1
Pendahuluan Fisika Inti	6	A/B	46	2
Pendahuluan Fisika Zat padat	6	A/B	46	4
Pendidikan Inklusi	5	17A/B	1	0
Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan)	4	A/B	18	0
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	2	A/B	20	0

Nama Mata Kuliah	SMT	Kls	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
Perencanaan Pembelajaran Fisika	6	A/B	46	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.1	A/B	4	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.2	A/B	4	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.3	A/B	4	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.12	A/B	3	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.8	A/B	4	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.4	A/B	4	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.5	A/B	4	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.11	A/B	4	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.7	A/B	5	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.10	A/B	4	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.9	A/B	3	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.6	A/B	3	0
Profesi Kependidikan	2	A/B	20	0
Sejarah Fisika (Pilihan)	4	A/B	16	0
Seminar Fisika	6	17A/B	1	0
Seminar Fisika	6	20A/B	1	0
Skripsi 2017 AB	8	B	5	0
Skripsi 2020A	8	A	14	0
Skripsi 2020B	8	B	13	0
Statistik Dasar	4	A/B	29	0
Teknologi Informasi-Komunikasi	4	A/B	29	0
Telaah Fisika Sekolah Menengah II	2	A/B	25	0
Telaah Fisika Sekolah Menengah II	2	17A/B	1	1

Data mengenai kehadiran mahasiswa dalam berbagai mata kuliah menunjukkan hasil yang sangat positif, dengan hampir semua mata kuliah mencatatkan tidak ada mahasiswa yang memiliki kehadiran di bawah 80%. Dari total mata kuliah yang tercantum, ada 10 mata kuliah, yang melaporkan adanya mahasiswa dengan kehadiran kurang dari 80%.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan

penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Wajib Kurikulum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Jml Mhs	Presentase Kelulusan									
		A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Agama	20	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	20	11	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Bahasa Inggris 2	20	16	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Kewarganegaraan	29	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	SMT	Kls	Jumlah Mahasiswa	SKS	Persentase	
					Lulus	Tidak Lulus
Agama	2	A/B	20	3	100	0
Astrofisika (pilihan)	6	17A/B	21	2	100	0
Bahasa Inggris 2	2	A/B	20	2	100	0
Belajar dan Pembelajaran	2	A/B	20	2	100	0
Biologi Umum	4	A/B	29	2	100	0
Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	2	A/B	21	3	100	0
Eksperimen Fisika	6	A/B	46	1	100	0
e-Learning (pilihan)	5	17A/B	2	2	100	0
Evaluasi Pembelajaran Fisika	5	17A/B	2	3	100	0
Fisika Biologi (Pilihan)	4	A/B	18	2	100	0
Fisika Dasar II	2	A/B	20	3	100	0
Fisika Energi (pilihan)	4	A/B	18	2	100	0
Fisika Fluida (pilihan)	4	A/B	30	2	100	0
Fisika Kimia (pilihan)	4	A/B	16	2	100	0
Fisika Kuantum	6	A/B	47	2	100	0
Fisika Kuantum	6	17A/B	1	2	100	0
Fisika Lingkungan Lahan Basah	6	A/B	47	2	97,87	2,13
Fisika Matematika I	2	A/B	20	3	100	0

Nama Mata Kuliah	SMT	Kls	Jumlah Mahasiswa	SKS	Persentase	
					Lulus	Tidak Lulus
Fisika Matematika I	2	17A/B	1	3	100	0
Fisika Statistik	6	A/B	47	2	100	0
Gelombang & Optika	6	A/B	47	3	100	0
Kewarganegaraan	4	A/B	29	2	100	0
Kewirausahaan	4	A/B	29	2	100	0
Kimia Dasar	4	A/B	29	2	100	0
KImia Dasar	4	17A/B	1	2	100	0
Metoda Statistika	4	17A/B	1	2	100	0
Metodologi Penelitian	6	A/B	46	3	100	0
Pendahuluan Fisika Inti	6	A/B	46	2	100	0
Pendahuluan Fisika Zat padat	6	A/B	46	2	100	0
Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan)	4	A/B	18	2	100	0
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	2	A/B	20	2	100	0
Perencanaan Pembelajaran Fisika	6	A/B	46	3	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.1	A/B	4	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.2	A/B	4	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.3	A/B	4	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.12	A/B	3	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.8	A/B	4	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.4	A/B	4	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.5	A/B	4	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.11	A/B	4	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.7	A/B	5	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.10	A/B	4	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.9	A/B	3	2	100	0
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.6	A/B	3	2	100	0
Profesi Kependidikan	2	A/B	20	2	100	0
Sejarah Fisika (Pilihan)	4	A/B	16	2	100	0
Seminar Fisika	6	17A/B	1	2	100	0
Seminar Fisika	6	20A/B	1	2	100	0
Statistik Dasar	4	A/B	29	2	100	0
Teknologi Informasi-Komunikasi	4	A/B	29	2	100	0
Telaah Fisika Sekolah Menengah II	2	A/B	25	2	100	0

Dari data pada Tabel 2.4, semua mata kuliah universitas menunjukkan tingkat kelulusan 100% dengan distribusi nilai yang sangat baik, terutama di mata

kuliah Agama, Pengantar Lingkungan Lahan Basah, Bahasa Inggris 2, dan Kewarganegaraan. Hal ini mencerminkan efektivitas pengajaran dan kesiapan mahasiswa dalam memahami materi yang diajarkan.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Tabel 2.5 memperlihatkan data pencapaian materi perkuliahan selama semester genap tahun ajaran 2023/2024.

Tabel 2.5 Pencapaian materi perkuliahan

Nama Mata Kuliah	SMT	Kls	SKS	Total Materi pembljrn	Materi yang terealisasi	Persen-tase
Agama	2	A/B	3	12	12	100
Astrofisika (pilihan)	6	17A/B	2	8	8	100
Bahasa Inggris 2	2	A/B	2	6	6	100
Belajar dan Pembelajaran	2	A/B	2	10	10	100
Biologi Umum	4	A/B	2	15	15	100
Dasar-Dasar Pendidikan Fisika	2	A/B	3	11	11	100
Eksperimen Fisika	6	A/B	1	11	11	100
e-Learning (pilihan)	5	17A/B	2	8	8	100
Evaluasi Pembelajaran Fisika	5	17A/B	3	15	15	100
Fisika Biologi (Pilihan)	4	A/B	2	10	10	100
Fisika Dasar II	2	A/B	3	8	8	100
Fisika Energi (pilihan)	4	A/B	2	11	11	100
Fisika Fluida (pilihan)	4	A/B	2	14	14	100
Fisika Kimia (pilihan)	4	A/B	2	11	11	100
Fisika Kuantum	6	A/B	2	12	12	100
Fisika Kuantum	6	17A/B	2	12	12	100
Fisika Lingkungan Lahan Basah	6	A/B	2	13	13	100
Fisika Matematika I	2	A/B	3	5	5	100
Fisika Matematika I	2	17A/B	3	5	5	100
Fisika Statistik	6	A/B	2	11	11	100
Gelombang & Optika	6	A/B	3	12	12	100

Nama Mata Kuliah	SMT	Kls	SKS	Total Materi pembljrn	Materi yang terealisasi	Persen-tase
Kewarganegaraan	4	A/B	2	13	13	100
Kewirausahaan	4	A/B	2	8	8	100
Kewirausahaan	4	17A/B	2	8	8	100
Kimia Dasar	4	A/B	2	14	14	100
KImia Dasar	4	17A/B	2	14	14	100
Metoda Statistika	4	17A/B	2	9	9	100
Metodologi Penelitian	6	A/B	3	12	12	100
Pendahuluan Fisika Inti	6	A/B	2	13	13	100
Pendahuluan Fisika Zat padat	6	A/B	2	13	13	100
Pendidikan Inklusi	5	17A/B	2	8	8	100
Pendidikan IPA Terpadu (Pilihan)	4	A/B	2	7	7	100
Pengantar Lingkungan Lahan Basah	2	A/B	2	13	13	100
Perencanaan Pembelajaran Fisika	6	A/B	3	11	11	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.1	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.2	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.3	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.12	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.8	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.4	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.5	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.11	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.7	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.10	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.9	A/B	2	9	9	100
Praktik Lapangan Persekolahan I	6.6	A/B	2	9	9	100
Profesi Kependidikan	2	A/B	2	13	13	100
Sejarah Fisika (Pilihan)	4	A/B	2	8	8	100
Seminar Fisika	6	17A/B	2	7	7	100
Seminar Fisika	6	20A/B	2	7	7	100
Statistik Dasar	4	A/B	2	11	11	100
Teknologi Informasi-Komunikasi	4	A/B	2	11	11	100
Telaah Fisika Sekolah Menengah II	2	A/B	2	8	8	100
Telaah Fisika Sekolah Menengah II	2	17A/B	2	8	8	100

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa persentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi mata kuliah sudah sangat baik. Dari keseluruhan data yang terhimpun dan diakses dari Sistem Informasi Akademik SIMARI, seluruh mata kuliah sudah mencapai target 100%.

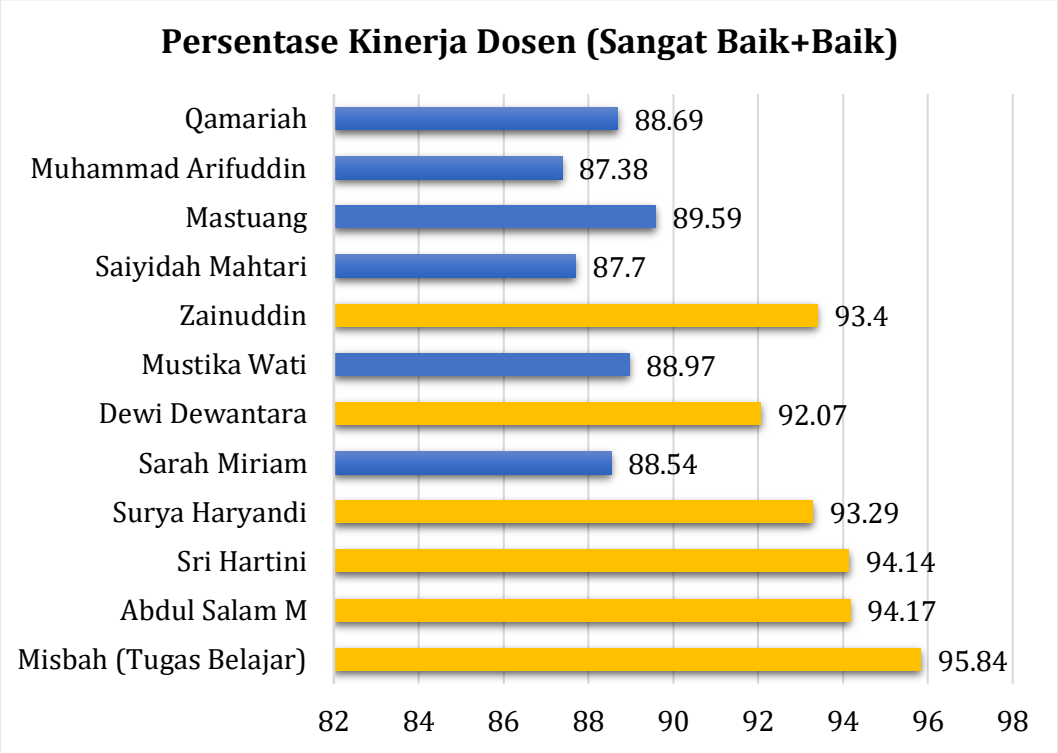
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No.	Nama Dosen	Persentase Kinerja					
		SB	B	C	K	SK	Jumlah
1	Misbah (Tugas Belajar)	89.61	6.23	3.12	0.52	0.52	100
2	Abdul Salam M	85.69	8.48	4.06	0.18	1.59	100
3	Sri Hartini	80.33	13.81	4.35	0.60	0.90	100
4	Surya Haryandi	78.47	14.82	3.74	2.03	0.94	100
5	Sarah Miriam	76.96	11.58	9.54	0.64	1.29	100
6	Dewi Dewantara	75.43	16.64	6.05	1.32	0.57	100
7	Mustika Wati	73.26	15.71	8.97	1.53	0.54	100
8	Zainuddin	72.49	20.91	4.67	1.18	0.76	100
9	Saiyidah Mahtari	70.45	17.25	10.12	1.86	0.31	100
10	Mastuang	68.30	21.29	8.42	1.23	0.77	100
11	Muhammad Arifuddin	62.71	24.67	11.28	1.15	0.19	100
12	Qamariah	58.14	30.55	7.94	2.02	1.35	100
Rerata		74.32	16.83	6.86	1.19	0.81	100

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Fisika pada semester genap tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori baik. Persentase rata-rata jumlah penilaian oleh mahasiswa yang berkategori sangat baik dan baik adalah sebesar 91,15.



Gambar 2.1 Persentase Kineja Dosen PS (Akumulasi Penilaian "Sangat baik" dan "Baik")

6. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan yang telah dikemukakan sebelumnya, maka beberapa rekomendasi dalam upaya perbaikan dan peningkatan kualitas pembelajaran di program Studi Pendidikan Fisika FKIP ULM sebagai berikut:

a. Perlu sosialisasi agar seluruh dosen pengampu mata kuliah, termasuk yang pelaksanaan pembelajarannya bekerjasama dengan lembaga luar kampus agar tetap mencatat/merekam aktivitas mengajarnya pada portal akademik dosen SIMARI ULM.

b. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kahadiran perkuliahan yang minim, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
c. Perlu strategi khusus oleh program studi agar mahasiswa mampu memyelesaikan skripsi dalam waktu 1 semester, diantaranya dengan mengoptimalkan peran penasehat akademik, pengkondisian pada mata kuliah-mata kuliah tertentu yang terkait dengan skripsi, serta daya dukung buku atau pustaka yang relevan dengan skripsi/tugas akhir mahasiswa yang harus ditingkatkan jumlahnya.
d. Capaian target kurikulum dan kinerja pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Masih ditemukan kehadiran dosen dalam proses pembelajaran kurang dari 16 kali pertemuan dan yang belum terdata di Sistem Informasi Akademik
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi. Persentase ketidakhadiran mahasiswa kurang dari 80% terhadap total peserta kuliah selama semester Genap 2022/2023 berkisar 1% saja.
c. Perolehan nilai mahasiswa pada mata kuliah dasar umum dan penciri universitas minimal B+
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Fisika FKIP sudah mencapai 100%.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen, dimana persentase rata-rata jumlah penilaian oleh mahasiswa yang berkategori sangat baik dan baik adalah sebesar 91,15.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Genap 2022/2023 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Perlu sosialisasi agar seluruh dosen pengampu mata kuliah, termasuk yang pelaksanaan pembelajarannya bekerjasama dengan lembaga luar kampus agar tetap mencatat/merekam aktivitas mengajarnya pada portal akademik dosen SIMARI ULM.
b. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah dan yang memiliki kahadiran perkuliahan yang minim, sehingga dapat diberikan

masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

c. Capaian target kurikulum dan kinerja pembelajaran harus dipertahankan, bahkan jika dimungkinkan agar ditingkatkan lagi.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA FKIP ULM

TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GENAP





LEMBAR PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Pendidikan IPA semester Genap 2023/2024 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan telah diperiksa dan disetujui isi dan susunannya.

Banjarmasin, 7 Oktober 2024

Mengetahui,
Dekan

Prof. Sunarno, Drs., M.Kes. AIFO
NIP. 196508081993031003

Ketua GPM Prodi PIPA

Ratna Yulinda, M.Pd.
NIP. 198509072012122001

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan IPA dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak di Lingkungan Program Studi dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan, Wakil Dekan dan UPM FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar di Program Studi Pendidikan IPA agar terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana perkuliahan yang telah disusun. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 7 Oktober 2024

GPM Program Studi Pendidikan IPA

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 2

KATA PENGANTAR 3

DAFTAR ISI 4

DAFTAR TABEL..... 5

BAB I PENDAHULUAN 6

1.1 Latar Belakang..... 6

1.2 Tujuan 7

1.3 Manfaat..... 8

1.4 Sasaran..... 8

BAB II HASIL MONITORING DNA EVALUASI 9

2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 9

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 13

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 16

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan 60

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 63

2.6 Rekomendasi 64

BAB III PENUTUP 66

3.1 Simpulan..... 66

3.2 Rekomendasi Umum 66

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 9
2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 14
2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dari Jumlah SKS yang Diambil 17
2.4 Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan sesuai RPS 60
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 63

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya

peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Monitoring dan evaluasi program studi pendidikan IPA bertujuan untuk memantau pelaksanaan pembelajaran yang mencakup perencanaan program, implementasi program, monitoring program dan evaluasi program. Pelaksanaan proses pembelajaran pada laporan ini meliputi kehadiran dosen dalam perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, evaluasi kinerja dosen mata kuliah, dan rekomendasi dari GPM kepada pengelola program studi Pendidikan IPA.

1.2 Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

1.3 Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

1.4 Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Genap tahun akademik 2023/2024. Sasarannya adalah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah pada semester tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar Genap tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan mulai tanggal 19 Februari 2024 – 28 Juni 2024, perkuliahannya dilaksanakan secara luring (luar jaringan) atau tatap muka dan menggunakan *Learning Management system* (LMS) berupa aplikasi SIMARI ULM, pada beberapa mata kuliah data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Bahasa Indonesia	Faradina, S.Pd M.Pd	16	100 %
2	Belajar dan Pembelajaran	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	16	100 %
3	Profesi Kependidikan	Dr. Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si	16	100 %
	Profesi Kependidikan	Mella Mutika Sari, S.Pd M.Pd	16	100 %
4	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	Syubhan Annur, M.Pd...	16	100 %
	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	Rizky Febriyanin Putri, S.Pd M.Pd	16	100 %
5	Kimia Dasar II	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	100 %
6	Bahasa Inggris II	Dr. Dra. Rina Listia, M.Pd.	16	100 %
7	Agama	Dr. GT. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I., M.Pd. I	16	100 %
	Agama	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd.	16	100 %
8	Kewarganegaraan	Prof. Dr. Drs. Sarbaini, M.Pd.	16	100 %
	Kewarganegaraan	Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
9	Fisika Dasar II	Suyidno, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
	Fisika Dasar II	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
10	Zat Aditif dan Adiktif	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	16	100 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Zat Aditif dan Adiktif	IKHWAN KHAIRU SADIQIN, M.PD.M.PD.	16	100 %
11	Statistik Penelitian	Dr. Dra. Noor Fajriah, M.Si.	9	100%
	Statistik Penelitian	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	7	
	Statistik Penelitian	Sauqina, S.Pd., M.A.	8	
12	Metode Penelitian Kuantitatif	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	100 %
	Metode Penelitian Kuantitatif	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A.	16	
13	Metode Penelitian Kualitatif	Rizky Febriyanin Putri, S.Pd M.Pd	16	100 %
14	Ethnosains dan Kearifan Lokal	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	16	100 %
	Ethnosains dan Kearifan Lokal	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	15	93 %
15	Mikrobiologi	Wida Salupi, S.Si. M.Si	16	100 %
	Mikrobiologi	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
16	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	16	100 %
	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	Ratna Yulinda, M.Pd.	16	100 %
17	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	Ratna Yulinda, M.Pd.	16	100 %
	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A.	16	
18	Komputasi IPA	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.M.Pd.	16	100 %
	Komputasi IPA	Sauqina, S.Pd., M.A.	15	
19	Pembelajaran IPA Terintegrasi	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
	Pembelajaran IPA Terintegrasi	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
20	Pengembangan	Syubhan Annur, M.Pd..	16	100 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Instrumen Penelitian			
	Pengembangan Instrumen Penelitian	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.M.Pd.	16	100 %
21	Astronomi	Rizky Febriyanin Putri, S.Pd M.Pd	16	100 %
22	Agama 2	Dr. GT. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I., M.Pd. I	16	100 %
	Agama 2	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd.	15	
23	Bahasa Indonesia 2	Faradina, S.Pd M.Pd	16	100 %
24	Bahasa Inggris II 2	Dr. Dra. Rina Listia, M.Pd.	16	100 %
25	Belajar dan Pembelajaran 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	16	100 %
26	Desain Pembelajaran IPA Terpadu 2	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	16	100 %
	Desain Pembelajaran IPA Terpadu 2	Ratna Yulinda, M.Pd.	16	
27	Fisika Dasar II 2	Suyidno, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
	Fisika Dasar II 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	
28	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan 2	Syubhan Annur, M.Pd..	8	100 %
	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan 2	Rizky Febriyanin Putri, S.Pd M.Pd	16	
29	Kewarganegaraan 2	Prof. Dr. Drs. Sarbaini, M.Pd.	16	100 %
	Kewarganegaraan 2	Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.	16	
30	Kimia Dasar II 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	100 %
31	Mikrobiologi 2	Wida Salupi, S.Si. M.Si	16	100 %
	Mikrobiologi 2	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
32	Profesi Kependidikan 2	Dr. Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si	15	100%
	Profesi Kependidikan 2	Mella Mutika Sari, S.Pd M.Pd	16	
33	Sains Teknologi Rekayasa	Ratna Yulinda, M.Pd.	16	100 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Matematika 2			
	Sains Teknologi Rekayasa Matematika 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A.	16	
34	Metode Penelitian Kualitatif 2	Rizky Febriyanin Putri, S.Pd M.Pd	16	100 %
35	Metode Penelitian Kuantitatif 2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	16	100 %
	Metode Penelitian Kuantitatif 2	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A.	15	
36	Statistik Penelitian 2	Dr. Dra. Noor Fajriah, M.Si.	9	100 %
	Statistik Penelitian 2	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	6	
	Statistik Penelitian 2	Sauqina, S.Pd., M.A.	7	
37	Pembelajaran IPA Terintegrasi 2	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
	Pembelajaran IPA Terintegrasi 2	Meliyana Aini, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
38	Wisata Sains	Mella Mutika Sari, S.Pd M.Pd	16	100 %
	Wisata Sains	Rizky Febriyanin Putri, S.Pd M.Pd	15	
39	Ethnosains dan Kearifan Lokal 2	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd M.Si	15	100 %
	Ethnosains dan Kearifan Lokal 2	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	15	
40	Komputasi IPA 2	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.M.Pd..	16	100 %
	Komputasi IPA 2	Sauqina, S.Pd., M.A.	15	
41	Mikrobiologi 3	Wida Salupi, S.Si. M.Si	16	100 %
	Mikrobiologi 3	Mella Mutika Sari, S.Pd M.Pd	16	100 %
42	Mikrobiologi 4	Wida Salupi, S.Si. M.Si	16	100 %
	Mikrobiologi 4	Mella Mutika Sari, S.Pd M.Pd	16	100 %
43	Literasi Digital dan Kemanusiaan	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A.	16	100 %
44	Pengembangan Instrumen Penelitian	Syubhan Annur, M.Pd..	16	100 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/ Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	2			
	Pengembangan Instrumen Penelitian 2	IKHWAN KHAIRU SADIQIN, M.PD.M.PD.	16	100 %
45	Wisata Sains 2	Syubhan Annur, M.Pd..	8	100 %
	Wisata Sains 2	Sauqina, S.Pd., M.A.	16	
46	Literasi Digital dan Kemanusiaan 2	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd., M.Pd.	9	100 %
	Literasi Digital dan Kemanusiaan 2	Wida Salupi, S.Si. M.Si	8	

Kehadiran dosen pada perkuliahan semester genap tahun akademik 2023/2024 dengan jumlah pertemuan sebanyak 16 kali pertemuan (100%) telah dilakukan oleh seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan IPA. Pelaksanaan pembelajaran sesuai peraturan akademik FKIP tahun 2020 yaitu pelaksanaan pembelajaran dilakukan secara kombinasi antara luring dan daring (*blended learning*) dengan proporsi perkuliahan daring berkisar antara 30% dari 16 kali pertemuan. Berdasarkan temuan ini maka dosen pengajar mata kuliah pada Program Studi Pendidikan IPA telah hadir dalam perkuliahan 100%.

Berdasarkan temuan ini, maka Gugus Mutu Prodi Pendidikan IPA mengapresiasi dosen pengajar pada semester genap tahun akademik 2023/2024 atas kehadiran dalam perkuliahan sebanyak 100% dan menghimbau agar mempertahankan kedisiplinan tersebut pada semester berikutnya.

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah pertemuan perkuliahan. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan IPA melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan

berlangsung di semester genap tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data kehadiran mahasiswa:

Tabel 2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya
				<80%
1	Bahasa Indonesia	A1	13	0
2	Belajar dan Pembelajaran	A1	19	0
3	Profesi Kependidikan	A1	19	0
4	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	A1	20	0
5	Kimia Dasar II	A1	19	0
6	Bahasa Inggris II	A1	20	0
7	Agama	A1	19	0
8	Kewarganegaraan	A1	19	0
9	Fisika Dasar II	A1	19	0
10	Zat Aditif dan Adiktif	A1	24	0
11	Statistik Penelitian	A1	13	0
12	Metode Penelitian Kuantitatif	A1	26	0
13	Metode Penelitian Kualitatif	A2	13	0
14	Ethnosains dan Kearifan Lokal	A1	14	0
15	Mikrobiologi	A1	13	0
16	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	A1	13	0
17	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	A1	14	0
18	Komputasi IPA	A1	21	0
19	Pembelajaran IPA Terintegrasi	A1	14	0
20	Pengembangan Instrumen Penelitian	A1	15	0
21	Astronomi	A1	13	0
22	Agama 2	A2	16	0

23	Bahasa Indonesia 2	A2	16	0
24	Bahasa Inggris II 2	A2	16	0
25	Belajar dan Pembelajaran 2	A2	17	0
26	Desain Pembelajaran IPA Terpadu 2	A2	16	0
27	Fisika Dasar II 2	A2	17	0
28	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan 2	A2	17	0
29	Kewarganegaraan 2	A2	17	0
30	Kimia Dasar II 2	A2	17	0
31	Mikrobiologi 2	A2	16	0
32	Profesi Kependidikan 2	A2	17	0
33	Sains Teknologi Rekayasa Matematika 2	A2	16	0
34	Metode Penelitian Kualitatif 2	A2	32	0
35	Metode Penelitian Kuantitatif 2			
36	Statistik Penelitian 2	A2	16	0
37	Pembelajaran IPA Terintegrasi 2	A2	16	0
38	Wisata Sains	A1	40	0
39	Ethnosains dan Kearifan Lokal 2	A2	10	0
40	Komputasi IPA 2	A2	9	0
41	Mikrobiologi 3	A3	19	0
42	Mikrobiologi 4	A4	17	0
43	Literasi Digital dan Kemanusiaan	A1	19	0
44	Pengembangan Instrumen Penelitian 2	A2	14	0
45	Wisata Sains 2	A2	41	0
46	Literasi Digital dan Kemanusiaan 2	A2	18	0

Melalui tabel 2.2 tersebut di atas dapat dilihat bahwa hampir seluruh mata kuliah yang disajikan pada semester genap Tahun akademik 2023/2024 di Program Studi Pendidikan IPA diikuti oleh mahasiswa lebih dari 80%.

Rekomendasi yang dapat kami ajukan disampaikan kepada Koordinator Program Studi Pendidikan IPA untuk menghimbau mahasiswa sehingga dapat menghadiri perkuliahan secara maksimal dan memberikan informasi kepada dosen pengampu mata kuliah untuk mengingatkan kepada mahasiswa agar mengisi presensi perkuliahan.

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa sangat terkait dengan hasil nilai yang didapatkan oleh mahasiswa. Pada hakikatnya evaluasi hasil belajar mahasiswa dilakukan, yaitu Nilai tugas berupa tugas (pekerjaan rumah, pembuatan makalah dll); kuis (baik yang terjadwal maupun yang tidak terjadwal), laporan hasil praktikum, partisipasi, kerja lapangan, laboratorik, atau ujian praktikum/praktik, Ujian Tengah Semester (UTS), dan Ujian Akhir Semester (UAS), serta evaluasi lainnya yang tidak bertentangan dengan peraturan yang berlaku. Pendidikan IPA sebagai program studi yang berada di bawah naungan Universitas Lambung Mangkurat, sistem penilaian ketuntasan belajar mahasiswa berpedoman pada aturan dan kebijakan yang dikeluarkan universitas. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dinilai berdasarkan data nilai akhir yang diperoleh mahasiswa untuk setiap kategori yakni A, A-, B+, B, B-, C+, C, D+, D, dan E. Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat, bobot penilaian untuk kelulusan mahasiswa pada setiap mata kuliah adalah Tugas (30%), UTS (30%) dan UAS (40%). Untuk melakukan konversi nilai angka ke dalam nilai huruf dan bobot nilai huruf digunakan pedoman. Mahasiswa dikatakan tuntas dalam proses perkuliahan berdasarkan nilai akhir yang dikonversikan sekurang-kurangnya mendapatkan nilai C. Pada semester genap tahun akademik 2023/2024 disajikan pada tabel dibawah ini.

Tabel 2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dari jumlah SKS yang diambil

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1	2210129220005	Bahasa Indonesia	79.40	3.75	A-
2	2210129220027	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
3	2210129210013	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
4	2210129220011	Bahasa Indonesia	79.40	3.75	A-
5	2210129220007	Bahasa Indonesia	79.40	3.75	A-
6	2210129120003	Bahasa Indonesia	78.00	3.75	A-
7	2210129220019	Bahasa Indonesia	79.40	3.75	A-
8	2210129220003	Bahasa Indonesia			
9	2210129110009	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
10	2210129120005	Bahasa Indonesia	78.00	3.75	A-
11	2210129220023	Bahasa Indonesia	79.40	3.75	A-
12	2210129220025	Bahasa Indonesia	79.40	3.75	A-
13	2210129220017	Bahasa Indonesia	79.40	3.75	A-
14	2210129120007	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
15	2210129110001	Bahasa Indonesia			
16	2210129220002	Bahasa Indonesia	78.00	3.75	A-
17	2210129220010	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
18	2210129220008	Bahasa Indonesia	78.00	3.75	A-
19	2210129220018	Bahasa Indonesia	78.80	3.75	A-
20	2210129320002	Bahasa Indonesia	78.80	3.75	A-
21	2210129210006	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
22	2210129220020	Bahasa Indonesia	78.80	3.75	A-
23	2210129120008	Bahasa Indonesia	81.10	4.00	A
24	2210129220014	Bahasa Indonesia	78.00	3.75	A-
25	2210129120002	Bahasa Indonesia	78.00	3.75	A-
26	2210129120010	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
27	2210129220024	Bahasa Indonesia	78.80	3.75	A-
28	2210129220016	Bahasa Indonesia	78.80	3.75	A-
29	2210129120004	Bahasa Indonesia	78.00	3.75	A-
30	2210129220004	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
31	2210129120006	Bahasa Indonesia	78.00	3.75	A-
32	2210129220022	Bahasa Indonesia			
33	2210129320001	Bahasa Indonesia			
34	2110129120003	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
35	2110129120006	Bahasa Indonesia	90.00	4.00	A
36	2110129120007	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
37	2110129120011	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
38	2110129120014	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
39	2110129120015	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
40	2110129120016	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
41	2110129120017	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
42	2110129210003	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
43	2110129220004	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
44	2110129220012	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
45	2110129220028	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
46	2110129220030	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
47	2110129220032	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
48	2110129220033	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
49	2110129220034	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
50	2110129220036	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
51	2110129310007	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
52	2110129320003	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
53	2110129320008	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
54	2110129320009	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
55	2110129320013	Bahasa Indonesia	90.00	4.00	A
56	2110129120008	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
57	2110129120009	Bahasa Indonesia	79.00	3.75	A-
58	2110129220002	Bahasa Indonesia	84.00	4.00	A
59	2110129220011	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
60	2110129220014	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
61	2110129220016	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
62	2110129220020	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
63	2110129220023	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
64	2110129220024	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
65	2110129220027	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
66	2110129220037	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
67	2110129220038	Bahasa Indonesia	90.00	4.00	A
68	2110129220039	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
69	2110129220041	Bahasa Indonesia	90.00	4.00	A
70	2110129220044	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
71	2110129310016	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
72	2110129320004	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
73	2110129320006	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
74	2110129320012	Bahasa Indonesia	79.00	3.75	A-
75	2110129320015	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
76	2110129320017	Bahasa Indonesia	90.00	4.00	A
77	2110129110001	Bahasa Indonesia	85.00	4.00	A
78	2110129120002	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
79	2110129120004	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
80	2110129120010	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
81	2110129210005	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
82	2110129210021	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
83	2110129210026	Bahasa Indonesia	84.00	4.00	A
84	2110129210029	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
85	2110129220007	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
86	2110129220010	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
87	2110129220017	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
88	2110129220035	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
89	2110129220040	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
90	2110129220042	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
91	2110129310011	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
92	2110129320002	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
93	2110129320005	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
94	2110129320020	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
95	2110129320022	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
96	2110129120005	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
97	2110129120012	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
98	2110129120013	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
99	2110129220001	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
100	2110129220006	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
101	2110129220008	Bahasa Indonesia	90.00	4.00	A
102	2110129220013	Bahasa Indonesia	90.00	4.00	A
103	2110129220015	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
104	2110129220018	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
105	2110129220019	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
106	2110129220022	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
107	2110129220025	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
108	2110129220031	Bahasa Indonesia	84.00	4.00	A
109	2110129220045	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
110	2110129320001	Bahasa Indonesia	83.00	4.00	A
111	2110129320010	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
112	2110129320014	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
113	2110129320018	Bahasa Indonesia	82.00	4.00	A
114	2110129320019	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
115	2210129110001	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
116	2210129220022	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
117	2210129220003	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
118	2210129320001	Bahasa Indonesia	80.00	4.00	A
119	2110129210009	Bahasa Indonesia	81.00	4.00	A
120	2310129120002	Belajar dan Pembelajaran	81.80	4.00	A
121	2310129320004	Belajar dan Pembelajaran	81.20	4.00	A
122	2310129110008	Belajar dan Pembelajaran	80.90	4.00	A
123	2310129120010	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
124	2310129320006	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
125	2310129220006	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
126	2310129220012	Belajar dan Pembelajaran	80.60	4.00	A
127	2310129320002	Belajar dan Pembelajaran	78.20	3.75	A-
128	2310129220016	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
129	2310129220002	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
130	2310129220004	Belajar dan Pembelajaran	80.60	4.00	A
131	2310129220014	Belajar dan Pembelajaran	78.50	3.75	A-
132	2310129220010	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
133	2310129220018	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
134	2310129220008	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
135	2310129120006	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
136	2310129120009	Belajar dan Pembelajaran	79.10	3.75	A-
137	2310129210020	Belajar dan Pembelajaran	80.60	4.00	A
138	2310129120004	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
139	2310129220001	Belajar dan Pembelajaran	78.50	3.75	A-
140	2310129110001	Belajar dan Pembelajaran	81.80	4.00	A
141	2310129220003	Belajar dan Pembelajaran	78.50	3.75	A-
142	2310129220007	Belajar dan Pembelajaran	81.50	4.00	A
143	2310129220019	Belajar dan Pembelajaran	78.20	3.75	A-
144	2310129210013	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
145	2310129320001	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
146	2310129220011	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
147	2310129220015	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
148	2310129220005	Belajar dan Pembelajaran	77.60	3.75	A-
149	2310129220009	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
150	2310129120003	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
151	2310129120005	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
152	2310129320007	Belajar dan Pembelajaran	78.50	3.75	A-
153	2310129120011	Belajar dan Pembelajaran	79.70	3.75	A-
154	2310129120007	Belajar dan Pembelajaran	80.90	4.00	A
155	2310129220017	Belajar dan Pembelajaran	80.90	4.00	A
156	2310129120002	Profesi Kependidikan	83.30	4.00	A
157	2310129320004	Profesi Kependidikan	74.15	3.00	B
158	2310129110008	Profesi Kependidikan	78.35	3.75	A-
159	2310129120010	Profesi Kependidikan	79.20	3.75	A-
160	2310129320006	Profesi Kependidikan	83.70	4.00	A
161	2310129220006	Profesi Kependidikan	81.00	4.00	A
162	2310129220012	Profesi Kependidikan	71.40	3.00	B
163	2310129320002	Profesi Kependidikan	80.10	4.00	A
164	2310129220016	Profesi Kependidikan	86.50	4.00	A
165	2310129220002	Profesi Kependidikan	87.30	4.00	A
166	2310129220018	Profesi Kependidikan	83.30	4.00	A
167	2310129220010	Profesi Kependidikan	84.70	4.00	A
168	2310129220014	Profesi Kependidikan	70.55	3.00	B
169	2310129220008	Profesi Kependidikan	80.10	4.00	A
170	2310129220004	Profesi Kependidikan	84.40	4.00	A
171	2310129120006	Profesi Kependidikan	84.70	4.00	A
172	2310129120009	Profesi Kependidikan	81.50	4.00	A
173	2310129210020	Profesi Kependidikan	70.15	3.00	B
174	2310129120004	Profesi Kependidikan	67.20	2.75	B-
175	2310129220001	Profesi Kependidikan	74.20	3.00	B
176	2310129110001	Profesi Kependidikan	80.50	4.00	A
177	2310129220003	Profesi Kependidikan	77.50	3.75	A-
178	2310129220007	Profesi Kependidikan	82.00	4.00	A
179	2310129210013	Profesi Kependidikan	75.00	3.50	B+
180	2310129220009	Profesi Kependidikan	68.00	2.75	B-
181	2310129220011	Profesi Kependidikan	77.00	3.75	A-
182	2310129220019	Profesi Kependidikan	69.00	2.75	B-
183	2310129320001	Profesi Kependidikan	76.00	3.50	B+
184	2310129220015	Profesi Kependidikan	73.50	3.00	B
185	2310129220005	Profesi Kependidikan	79.00	3.75	A-
186	2310129120003	Profesi Kependidikan	70.00	3.00	B
187	2310129320007	Profesi Kependidikan	79.00	3.75	A-
188	2310129120005	Profesi Kependidikan	77.00	3.75	A-
189	2310129120011	Profesi Kependidikan	77.00	3.75	A-
190	2310129120007	Profesi Kependidikan	70.50	3.00	B
191	2310129220017	Profesi Kependidikan	77.00	3.75	A-
192	2310129820001	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	82.50	4.00	A
193	2310129120002	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	82.50	4.00	A
194	2310129320004	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	80.80	4.00	A
195	2310129110008	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	81.80	4.00	A
196	2310129120010	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.60	4.00	A
197	2310129320006	Ilmu Kebumian dan	80.80	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Kebencanaan			
198	2310129220006	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.90	4.00	A
199	2310129220012	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.00	4.00	A
200	2310129320002	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	81.80	4.00	A
201	2310129220016	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.60	4.00	A
202	2310129220002	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.90	4.00	A
203	2310129220004	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.90	4.00	A
204	2310129220018	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.60	4.00	A
205	2310129220010	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.00	4.00	A
206	2310129220014	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	81.80	4.00	A
207	2310129220008	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.90	4.00	A
208	2310129120006	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	82.00	4.00	A
209	2310129120009	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.90	4.00	A
210	2310129210020	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	82.00	4.00	A
211	2310129120004	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	82.50	4.00	A
212	2310129220001	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	81.80	4.00	A
213	2310129110001	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.00	4.00	A
214	2310129220003	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.60	4.00	A
215	2310129220007	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.00	4.00	A
216	2310129220009	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.00	4.00	A
217	2310129210013	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	82.50	4.00	A
218	2310129220019	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	82.00	4.00	A
219	2310129220011	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	82.40	4.00	A
220	2310129320001	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	80.80	4.00	A
221	2310129220015	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.60	4.00	A
222	2310129220005	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	82.00	4.00	A
223	2310129120003	Ilmu Kebumian dan	82.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Kebencanaan			
224	2310129320007	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	80.80	4.00	A
225	2310129120005	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	83.00	4.00	A
226	2310129120011	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	80.80	4.00	A
227	2310129120007	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	81.80	4.00	A
228	2310129220017	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	82.50	4.00	A
229	2310129120002	Kimia Dasar II	84.00	4.00	A
230	2310129320004	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
231	2310129110008	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
232	2310129120010	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
233	2310129320006	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
234	2310129220006	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
235	2310129220012	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
236	2310129320002	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
237	2310129220016	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
238	2310129220002	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
239	2310129220018	Kimia Dasar II	80.80	4.00	A
240	2310129220014	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
241	2310129220010	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
242	2310129220008	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
243	2310129220004	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
244	2310129120006	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
245	2310129120009	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
246	2310129210020	Kimia Dasar II	80.80	4.00	A
247	2310129120004	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
248	2310129220001	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
249	2310129110001	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
250	2310129220003	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
251	2310129220007	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
252	2310129210013	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
253	2310129220009	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
254	2310129220019	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
255	2310129220011	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
256	2310129320001	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
257	2310129220015	Kimia Dasar II	82.00	4.00	A
258	2310129220005	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
259	2310129120003	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
260	2310129120005	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
261	2310129320007	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
262	2310129120011	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
263	2310129120007	Kimia Dasar II	80.00	4.00	A
264	2310129220017	Kimia Dasar II	80.80	4.00	A
265	2310129120002	Bahasa Inggris II	82.40	4.00	A
266	2310129320004	Bahasa Inggris II	80.40	4.00	A
267	2310129110008	Bahasa Inggris II	76.70	3.50	B+
268	2310129120010	Bahasa Inggris II	76.90	3.50	B+

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
269	2310129320006	Bahasa Inggris II	79.60	3.75	A-
270	2310129220006	Bahasa Inggris II	79.70	3.75	A-
271	2310129220012	Bahasa Inggris II	75.00	3.50	B+
272	2310129320002	Bahasa Inggris II	75.30	3.50	B+
273	2310129220016	Bahasa Inggris II	75.10	3.50	B+
274	2310129220002	Bahasa Inggris II	80.60	4.00	A
275	2310129220014	Bahasa Inggris II	75.50	3.50	B+
276	2310129220004	Bahasa Inggris II	77.80	3.75	A-
277	2310129220010	Bahasa Inggris II	75.10	3.50	B+
278	2310129220018	Bahasa Inggris II	75.20	3.50	B+
279	2310129220008	Bahasa Inggris II	78.10	3.75	A-
280	2310129120006	Bahasa Inggris II	80.40	4.00	A
281	2310129320007	Bahasa Inggris II	76.50	3.50	B+
282	2310129120009	Bahasa Inggris II	77.70	3.75	A-
283	2310129210020	Bahasa Inggris II	76.50	3.50	B+
284	2310129120004	Bahasa Inggris II	78.30	3.75	A-
285	2310129220001	Bahasa Inggris II	80.90	4.00	A
286	2310129110001	Bahasa Inggris II	80.40	4.00	A
287	2310129220003	Bahasa Inggris II	78.10	3.75	A-
288	2310129220009	Bahasa Inggris II	80.60	4.00	A
289	2310129220007	Bahasa Inggris II	75.00	3.50	B+
290	2310129220019	Bahasa Inggris II	80.40	4.00	A
291	2310129210013	Bahasa Inggris II	76.00	3.50	B+
292	2310129320001	Bahasa Inggris II	80.20	4.00	A
293	2310129220015	Bahasa Inggris II	75.10	3.50	B+
294	2310129220011	Bahasa Inggris II	80.10	4.00	A
295	2310129220005	Bahasa Inggris II	75.10	3.50	B+
296	2310129120003	Bahasa Inggris II	77.70	3.75	A-
297	2310129120005	Bahasa Inggris II	76.90	3.50	B+
298	2310129120011	Bahasa Inggris II	78.20	3.75	A-
299	2310129120007	Bahasa Inggris II	80.80	4.00	A
300	2310129220017	Bahasa Inggris II	75.60	3.50	B+
301	2310129120002	Agama	91.70	4.00	A
302	2310129320004	Agama	90.00	4.00	A
303	2310129110008	Agama	90.80	4.00	A
304	2310129120010	Agama	90.30	4.00	A
305	2310129320006	Agama	90.00	4.00	A
306	2310129220006	Agama	91.30	4.00	A
307	2310129220012	Agama	93.80	4.00	A
308	2310129320002	Agama	91.20	4.00	A
309	2310129220016	Agama	93.20	4.00	A
310	2310129220010	Agama	91.00	4.00	A
311	2310129220002	Agama	92.90	4.00	A
312	2310129220014	Agama	90.40	4.00	A
313	2310129220018	Agama	93.20	4.00	A
314	2310129220008	Agama	91.70	4.00	A
315	2310129120006	Agama	90.80	4.00	A
316	2310129320007	Agama	92.70	4.00	A
317	2310129120009	Agama	92.90	4.00	A
318	2310129210020	Agama	92.80	4.00	A
319	2310129120004	Agama	90.50	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
320	2310129220001	Agama	90.00	4.00	A
321	2310129110001	Agama	93.10	4.00	A
322	2310129220003	Agama	91.70	4.00	A
323	2310129220009	Agama	91.00	4.00	A
324	2310129220007	Agama	94.10	4.00	A
325	2310129220019	Agama	93.80	4.00	A
326	2310129220015	Agama	91.50	4.00	A
327	2310129220011	Agama	89.20	4.00	A
328	2310129210013	Agama	89.20	4.00	A
329	2310129320001	Agama	89.20	4.00	A
330	2310129220005	Agama	93.10	4.00	A
331	2310129120003	Agama	91.60	4.00	A
332	2310129120005	Agama	92.20	4.00	A
333	2310129120011	Agama	93.50	4.00	A
334	2310129120007	Agama	92.00	4.00	A
335	2310129220017	Agama	93.50	4.00	A
336	2310129220004	Agama	91.00	4.00	A
337	2310129120002	Kewarganegaraan	80.00	4.00	A
338	2310129320004	Kewarganegaraan	75.30	3.50	B+
339	2310129110008	Kewarganegaraan	78.00	3.75	A-
340	2310129120010	Kewarganegaraan	79.20	3.75	A-
341	2310129320006	Kewarganegaraan	77.60	3.75	A-
342	2310129220006	Kewarganegaraan	80.00	4.00	A
343	2310129220012	Kewarganegaraan	78.00	3.75	A-
344	2310129320002	Kewarganegaraan	78.00	3.75	A-
345	2310129220016	Kewarganegaraan	77.60	3.75	A-
346	2310129220002	Kewarganegaraan	80.80	4.00	A
347	2310129220004	Kewarganegaraan	79.20	3.75	A-
348	2310129220018	Kewarganegaraan	80.80	4.00	A
349	2310129220014	Kewarganegaraan	78.00	3.75	A-
350	2310129220010	Kewarganegaraan	80.00	4.00	A
351	2310129220008	Kewarganegaraan	79.20	3.75	A-
352	2310129120006	Kewarganegaraan	80.80	4.00	A
353	2310129120009	Kewarganegaraan	79.20	3.75	A-
354	2310129210020	Kewarganegaraan	78.00	3.75	A-
355	2310129120004	Kewarganegaraan	77.60	3.75	A-
356	2310129220001	Kewarganegaraan	77.60	3.75	A-
357	2310129110001	Kewarganegaraan	78.00	3.75	A-
358	2310129220003	Kewarganegaraan	82.00	4.00	A
359	2310129220007	Kewarganegaraan	80.00	4.00	A
360	2310129210013	Kewarganegaraan	78.80	3.75	A-
361	2310129220009	Kewarganegaraan	82.00	4.00	A
362	2310129220019	Kewarganegaraan	80.80	4.00	A
363	2310129220011	Kewarganegaraan	78.00	3.75	A-
364	2310129320001	Kewarganegaraan	80.80	4.00	A
365	2310129220015	Kewarganegaraan	78.00	3.75	A-
366	2310129220005	Kewarganegaraan	80.00	4.00	A
367	2310129120003	Kewarganegaraan	82.00	4.00	A
368	2310129320007	Kewarganegaraan	81.20	4.00	A
369	2310129120005	Kewarganegaraan	80.80	4.00	A
370	2310129120011	Kewarganegaraan	78.00	3.75	A-

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
371	2310129120007	Kewarganegaraan	80.00	4.00	A
372	2310129220017	Kewarganegaraan	78.00	3.75	A-
373	2310129120002	Fisika Dasar II	78.05	3.75	A-
374	2310129320004	Fisika Dasar II	77.30	3.75	A-
375	2310129110008	Fisika Dasar II	79.75	3.75	A-
376	2310129120010	Fisika Dasar II	77.75	3.75	A-
377	2310129320006	Fisika Dasar II	78.45	3.75	A-
378	2310129220006	Fisika Dasar II	80.10	4.00	A
379	2310129220012	Fisika Dasar II	79.30	3.75	A-
380	2310129320002	Fisika Dasar II	80.70	4.00	A
381	2310129220016	Fisika Dasar II	79.80	3.75	A-
382	2310129220002	Fisika Dasar II	79.85	3.75	A-
383	2310129220014	Fisika Dasar II	76.70	3.50	B+
384	2310129220004	Fisika Dasar II	76.85	3.50	B+
385	2310129220010	Fisika Dasar II	78.40	3.75	A-
386	2310129220018	Fisika Dasar II	79.50	3.75	A-
387	2310129220008	Fisika Dasar II	77.60	3.75	A-
388	2310129120006	Fisika Dasar II	76.50	3.50	B+
389	2310129120009	Fisika Dasar II	80.40	4.00	A
390	2310129210020	Fisika Dasar II	75.60	3.50	B+
391	2310129120004	Fisika Dasar II	77.30	3.75	A-
392	2310129220001	Fisika Dasar II	76.25	3.50	B+
393	2310129110001	Fisika Dasar II	79.30	3.75	A-
394	2310129220003	Fisika Dasar II	80.65	4.00	A
395	2310129220007	Fisika Dasar II	80.20	4.00	A
396	2310129210013	Fisika Dasar II	76.25	3.50	B+
397	2310129220019	Fisika Dasar II	80.05	4.00	A
398	2310129220009	Fisika Dasar II	78.85	3.75	A-
399	2310129320001	Fisika Dasar II	77.30	3.75	A-
400	2310129220011	Fisika Dasar II	76.95	3.50	B+
401	2310129220015	Fisika Dasar II	78.70	3.75	A-
402	2310129220005	Fisika Dasar II	78.55	3.75	A-
403	2310129120003	Fisika Dasar II	78.10	3.75	A-
404	2310129120005	Fisika Dasar II	79.75	3.75	A-
405	2310129320007	Fisika Dasar II	76.25	3.50	B+
406	2310129120011	Fisika Dasar II	79.45	3.75	A-
407	2310129120007	Fisika Dasar II	80.05	4.00	A
408	2310129220017	Fisika Dasar II	78.25	3.75	A-
409	2210129110001	Statistik Penelitian	0.00	3.50	B+
410	2210129220003	Statistik Penelitian	79.00	3.75	A-
411	2210129220022	Statistik Penelitian	75.00	3.50	B+
412	2210129320001	Statistik Penelitian	70.00	3.00	B
413	2210129220005	Statistik Penelitian	69.20	2.75	B-
414	2210129220027	Statistik Penelitian	65.87	2.50	C+
415	2210129210013	Statistik Penelitian	51.68	1.50	D+
416	2210129220011	Statistik Penelitian	79.72	3.75	A-
417	2210129220007	Statistik Penelitian	68.38	2.75	B-
418	2210129120003	Statistik Penelitian	61.42	2.00	C
419	2210129220019	Statistik Penelitian	68.45	2.75	B-
420	2210129220003	Statistik Penelitian			
421	2210129110009	Statistik Penelitian	53.47	1.50	D+

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
422	2210129220023	Statistik Penelitian	70.20	3.00	B
423	2210129220025	Statistik Penelitian	62.08	2.00	C
424	2210129120005	Statistik Penelitian	72.23	3.00	B
425	2210129220017	Statistik Penelitian	68.70	2.75	B-
426	2210129120007	Statistik Penelitian	42.72	1.00	D
427	2210129110001	Statistik Penelitian			
428	2210129220004	Statistik Penelitian	60.02	2.00	C
429	2210129220002	Statistik Penelitian	65.17	2.50	C+
430	2210129120006	Statistik Penelitian	83.13	4.00	A
431	2210129220010	Statistik Penelitian	60.05	2.00	C
432	2210129220008	Statistik Penelitian	60.53	2.00	C
433	2210129220018	Statistik Penelitian	40.10	1.00	D
434	2210129320002	Statistik Penelitian	49.97	1.00	D
435	2210129210006	Statistik Penelitian	74.95	3.00	B
436	2210129220020	Statistik Penelitian	91.92	4.00	A
437	2210129120008	Statistik Penelitian	60.10	2.00	C
438	2210129220014	Statistik Penelitian	65.72	2.50	C+
439	2210129120002	Statistik Penelitian	71.82	3.00	B
440	2210129120010	Statistik Penelitian	63.18	2.00	C
441	2210129220024	Statistik Penelitian	47.22	1.00	D
442	2210129220016	Statistik Penelitian	61.73	2.00	C
443	2210129120004	Statistik Penelitian	81.52	4.00	A
444	2210129220022	Statistik Penelitian			
445	2210129320001	Statistik Penelitian			
446	2210129220005	Metode Penelitian Kuantitatif	78.50	3.75	A-
447	2210129220027	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
448	2210129210013	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
449	2210129220011	Metode Penelitian Kuantitatif	78.50	3.75	A-
450	2210129220007	Metode Penelitian Kuantitatif	79.60	3.75	A-
451	2210129120003	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
452	2210129220019	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
453	2210129220003	Metode Penelitian Kuantitatif			
454	2210129110009	Metode Penelitian Kuantitatif	78.10	3.75	A-
455	2210129120005	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
456	2210129220023	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
457	2210129220025	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
458	2210129220017	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
459	2210129120007	Metode Penelitian Kuantitatif	78.50	3.75	A-
460	2210129110001	Metode Penelitian Kuantitatif			
461	2210129220004	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
462	2210129220002	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
463	2210129220010	Metode Penelitian Kuantitatif	78.50	3.75	A-
464	2210129120006	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
465	2210129220008	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
466	2210129220018	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
467	2210129320002	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
468	2210129210006	Metode Penelitian Kuantitatif	78.10	3.75	A-
469	2210129220020	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
470	2210129120008	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
471	2210129220014	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
472	2210129120002	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
473	2210129120010	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
474	2210129220024	Metode Penelitian Kuantitatif	78.50	3.75	A-
475	2210129220016	Metode Penelitian Kuantitatif	78.50	3.75	A-
476	2210129120004	Metode Penelitian Kuantitatif	80.00	4.00	A
477	2210129220022	Metode Penelitian Kuantitatif			
478	2210129320001	Metode Penelitian Kuantitatif			
479	2210129110001	Metode Penelitian Kuantitatif	71.00	3.00	B
480	2210129220003	Metode Penelitian Kuantitatif	75.00	3.50	B+
481	2210129220022	Metode Penelitian Kuantitatif	70.00	3.00	B
482	2210129320001	Metode Penelitian Kuantitatif	75.00	3.50	B+
483	2210129220005	Metode Penelitian Kualitatif	83.60	4.00	A
484	2210129210013	Metode Penelitian Kualitatif	82.35	4.00	A
485	2210129220011	Metode Penelitian Kualitatif	83.10	4.00	A
486	2210129220027	Metode Penelitian Kualitatif	80.55	4.00	A
487	2210129220007	Metode Penelitian Kualitatif	81.25	4.00	A
488	2210129120003	Metode Penelitian Kualitatif	81.25	4.00	A
489	2210129220019	Metode Penelitian Kualitatif	81.15	4.00	A
490	2210129110009	Metode Penelitian Kualitatif	79.75	3.75	A-
491	2210129120005	Metode Penelitian Kualitatif	80.65	4.00	A
492	2210129220023	Metode Penelitian Kualitatif	83.10	4.00	A
493	2210129220025	Metode Penelitian Kualitatif	80.65	4.00	A
494	2210129220017	Metode Penelitian Kualitatif	83.10	4.00	A
495	2210129120007	Metode Penelitian Kualitatif	83.10	4.00	A
496	2210129220004	Metode Penelitian Kualitatif	82.35	4.00	A
497	2210129220002	Metode Penelitian Kualitatif	80.55	4.00	A
498	2210129220010	Metode Penelitian Kualitatif	82.95	4.00	A
499	2210129120006	Metode Penelitian Kualitatif	80.55	4.00	A
500	2210129220008	Metode Penelitian Kualitatif	82.35	4.00	A
501	2210129210006	Metode Penelitian Kualitatif	82.35	4.00	A
502	2210129220020	Metode Penelitian Kualitatif	83.70	4.00	A
503	2210129120008	Metode Penelitian Kualitatif	81.25	4.00	A
504	2210129220014	Metode Penelitian Kualitatif	80.65	4.00	A
505	2210129120002	Metode Penelitian Kualitatif	80.65	4.00	A
506	2210129120010	Metode Penelitian Kualitatif	84.80	4.00	A
507	2210129220024	Metode Penelitian Kualitatif	83.60	4.00	A
508	2210129320002	Metode Penelitian Kualitatif	83.60	4.00	A
509	2210129220018	Metode Penelitian Kualitatif	80.65	4.00	A
510	2210129220016	Metode Penelitian Kualitatif	83.60	4.00	A
511	2210129120004	Metode Penelitian Kualitatif	80.65	4.00	A
512	2210129320001	Metode Penelitian Kualitatif			
513	2210129320001	Metode Penelitian Kualitatif	80.00	4.00	A
514	2310129820001	Ethnosains dan Kearifan Lokal	73.10	3.00	B
515	2210129220004	Ethnosains dan Kearifan Lokal	69.50	2.75	B-
516	2210129220005	Ethnosains dan Kearifan Lokal	71.40	3.00	B
517	2210129220010	Ethnosains dan Kearifan Lokal			
518	2210129220008	Ethnosains dan Kearifan Lokal	75.20	3.50	B+

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
519	2210129210013	Ethnosains dan Kearifan Lokal			
520	2210129220007	Ethnosains dan Kearifan Lokal	77.10	3.75	A-
521	2210129220018	Ethnosains dan Kearifan Lokal			
522	2210129120003	Ethnosains dan Kearifan Lokal	75.50	3.50	B+
523	2210129220019	Ethnosains dan Kearifan Lokal	75.70	3.50	B+
524	2210129210006	Ethnosains dan Kearifan Lokal	70.50	3.00	B
525	2210129220003	Ethnosains dan Kearifan Lokal			
526	2210129110009	Ethnosains dan Kearifan Lokal	69.20	2.75	B-
527	2210129120005	Ethnosains dan Kearifan Lokal	78.00	3.75	A-
528	2210129220023	Ethnosains dan Kearifan Lokal	73.00	3.00	B
529	2210129220017	Ethnosains dan Kearifan Lokal	73.90	3.00	B
530	2210129120007	Ethnosains dan Kearifan Lokal	76.00	3.50	B+
531	2210129110001	Ethnosains dan Kearifan Lokal			
532	2210129220027	Ethnosains dan Kearifan Lokal	75.20	3.50	B+
533	2210129120010	Ethnosains dan Kearifan Lokal	74.80	3.00	B
534	2210129220016	Ethnosains dan Kearifan Lokal	74.00	3.00	B
535	2210129220014	Ethnosains dan Kearifan Lokal	72.50	3.00	B
536	2210129120004	Ethnosains dan Kearifan Lokal	76.30	3.50	B+
537	2210129120008	Ethnosains dan Kearifan Lokal	77.50	3.75	A-
538	2210129120002	Ethnosains dan Kearifan Lokal	77.50	3.75	A-
539	2210129220020	Ethnosains dan Kearifan Lokal	76.30	3.50	B+
540	2210129220002	Ethnosains dan Kearifan Lokal	76.90	3.50	B+
541	2210129120006	Ethnosains dan Kearifan Lokal	75.20	3.50	B+
542	2210129220022	Ethnosains dan Kearifan Lokal			
543	2210129220024	Ethnosains dan Kearifan Lokal	76.50	3.50	B+
544	2210129110001	Ethnosains dan Kearifan Lokal	79.00	3.75	A-

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
545	2210129220003	Ethnosains dan Kearifan Lokal	75.00	3.50	B+
546	2210129220022	Ethnosains dan Kearifan Lokal	75.00	3.50	B+
547	2210129220005	Mikrobiologi	81.05	4.00	A
548	2210129220027	Mikrobiologi	83.10	4.00	A
549	2210129220011	Mikrobiologi	77.10	3.75	A-
550	2210129220007	Mikrobiologi	71.35	3.00	B
551	2210129210013	Mikrobiologi	71.00	3.00	B
552	2210129220019	Mikrobiologi	85.30	4.00	A
553	2210129120003	Mikrobiologi	74.70	3.00	B
554	2210129220003	Mikrobiologi			
555	2210129110009	Mikrobiologi	67.80	2.75	B-
556	2210129120005	Mikrobiologi	83.05	4.00	A
557	2210129220023	Mikrobiologi	84.60	4.00	A
558	2210129220025	Mikrobiologi	74.30	3.00	B
559	2210129220017	Mikrobiologi	79.95	3.75	A-
560	2210129120007	Mikrobiologi	78.10	3.75	A-
561	2210129110001	Mikrobiologi			
562	2210129220004	Mikrobiologi	73.25	3.00	B
563	2210129220002	Mikrobiologi	82.35	4.00	A
564	2210129220010	Mikrobiologi	74.75	3.00	B
565	2210129120006	Mikrobiologi	80.65	4.00	A
566	2210129220008	Mikrobiologi	76.70	3.50	B+
567	2210129220018	Mikrobiologi	67.00	2.75	B-
568	2210129320002	Mikrobiologi	62.25	2.00	C
569	2210129210006	Mikrobiologi	77.15	3.75	A-
570	2210129220020	Mikrobiologi	84.15	4.00	A
571	2210129120008	Mikrobiologi	73.25	3.00	B
572	2210129220014	Mikrobiologi	76.05	3.50	B+
573	2210129120002	Mikrobiologi	67.90	2.75	B-
574	2210129120010	Mikrobiologi	68.30	2.75	B-
575	2210129220024	Mikrobiologi	72.15	3.00	B
576	2210129220016	Mikrobiologi	69.45	2.75	B-
577	2210129120004	Mikrobiologi	85.60	4.00	A
578	2210129220022	Mikrobiologi			
579	2310129110008	Mikrobiologi	75.58	3.50	B+
580	2310129120002	Mikrobiologi	78.62	3.75	A-
581	2310129220012	Mikrobiologi	74.67	3.00	B
582	2310129220002	Mikrobiologi	87.51	4.00	A
583	2310129220004	Mikrobiologi	81.58	4.00	A
584	2310129220018	Mikrobiologi	81.36	4.00	A
585	2310129220016	Mikrobiologi	83.23	4.00	A
586	2310129220014	Mikrobiologi	76.17	3.50	B+
587	2310129220006	Mikrobiologi	77.00	3.75	A-
588	2310129220010	Mikrobiologi	82.67	4.00	A
589	2310129320002	Mikrobiologi	84.51	4.00	A
590	2310129220008	Mikrobiologi	73.88	3.00	B
591	2310129120006	Mikrobiologi	86.23	4.00	A
592	2310129320006	Mikrobiologi	77.72	3.75	A-
593	2310129120009	Mikrobiologi	78.20	3.75	A-

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
594	2310129210020	Mikrobiologi	75.35	3.50	B+
595	2310129120010	Mikrobiologi	81.81	4.00	A
596	2310129120004	Mikrobiologi	80.42	4.00	A
597	2310129320004	Mikrobiologi	83.23	4.00	A
598	2210129320001	Mikrobiologi			
599	2310129110001	Mikrobiologi	80.49	4.00	A
600	2310129220009	Mikrobiologi	82.89	4.00	A
601	2310129220003	Mikrobiologi	87.29	4.00	A
602	2310129220007	Mikrobiologi	85.94	4.00	A
603	2310129220001	Mikrobiologi	76.85	3.50	B+
604	2310129220011	Mikrobiologi	87.06	4.00	A
605	2310129220019	Mikrobiologi	85.67	4.00	A
606	2310129210013	Mikrobiologi	83.39	4.00	A
607	2310129220015	Mikrobiologi	85.60	4.00	A
608	2310129220005	Mikrobiologi	80.19	4.00	A
609	2310129320001	Mikrobiologi	85.60	4.00	A
610	2310129120003	Mikrobiologi	84.78	4.00	A
611	2310129320007	Mikrobiologi	80.64	4.00	A
612	2310129120005	Mikrobiologi	85.64	4.00	A
613	2310129120011	Mikrobiologi	84.58	4.00	A
614	2310129120007	Mikrobiologi	85.60	4.00	A
615	2310129220017	Mikrobiologi	77.68	3.75	A-
616	2210129110001	Mikrobiologi	70.00	4.00	A
617	2210129220003	Mikrobiologi	79.00	3.75	A-
618	2210129220022	Mikrobiologi	78.00	3.75	A-
619	2210129320001	Mikrobiologi	78.00	3.75	A-
620	2110129210009	Mikrobiologi	81.00	4.00	A
621	2110129220016	Mikrobiologi	80.00	4.00	A
622	2110129310011	Mikrobiologi	80.00	4.00	A
623	2110129120008	Mikrobiologi	80.00	4.00	A
624	2110129320009	Mikrobiologi	80.00	4.00	A
625	2110129120012	Mikrobiologi	80.00	4.00	A
626	2110129220035	Mikrobiologi	86.00	4.00	A
627	2110129220024	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
628	2110129220014	Mikrobiologi	83.00	4.00	A
629	2110129220038	Mikrobiologi	83.00	4.00	A
630	2110129120003	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
631	2110129220044	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
632	2110129220020	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
633	2110129220041	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
634	2110129220007	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
635	2110129220002	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
636	2110129210003	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
637	2110129220012	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
638	2110129220028	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
639	2110129120011	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
640	2110129220034	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
641	2110129220037	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
642	2110129220004	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
643	2110129320015	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
644	2110129320004	Mikrobiologi	82.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
645	2110129320020	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
646	2110129320005	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
647	2110129220027	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
648	2110129220001	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
649	2110129120006	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
650	2110129220032	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
651	2110129120015	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
652	2110129320012	Mikrobiologi	79.00	3.75	A-
653	2110129220023	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
654	2110129120009	Mikrobiologi	75.00	3.50	B+
655	2110129110001	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
656	2110129320022	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
657	2110129220022	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
658	2110129220017	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
659	2110129320017	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
660	2110129220036	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
661	2110129310007	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
662	2110129210029	Mikrobiologi	81.00	4.00	A
663	2110129210021	Mikrobiologi	83.00	4.00	A
664	2110129210005	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
665	2110129320002	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
666	2110129320010	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
667	2110129210026	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
668	2110129220010	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
669	2110129320018	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
670	2110129220013	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
671	2110129220042	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
672	2110129120010	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
673	2110129120004	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
674	2110129120016	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
675	2110129220025	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
676	2110129220031	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
677	2110129120013	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
678	2110129220018	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
679	2110129220019	Mikrobiologi	81.00	4.00	A
680	2110129120014	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
681	2110129220015	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
682	2110129220045	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
683	2110129320008	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
684	2110129220008	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
685	2110129220006	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
686	2110129220030	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
687	2110129120005	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
688	2110129120002	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
689	2110129320006	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
690	2110129120007	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
691	2110129220011	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
692	2110129120017	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
693	2110129320013	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
694	2110129320019	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
695	2110129220040	Mikrobiologi	82.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
696	2110129320003	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
697	2110129220033	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
698	2110129320001	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
699	2110129310016	Mikrobiologi	79.00	3.75	A-
700	2110129320014	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
701	2110129220039	Mikrobiologi	82.00	4.00	A
702	2110129120006	Biofisika	85.00	4.00	A
703	2110129120013	Biofisika	84.00	4.00	A
704	2110129120006	Manajeman Inovasi	85.00	4.00	A
705	2110129120013	Manajeman Inovasi	84.00	4.00	A
706	2110129120003	Media Pembelajaran IPA	92.00	4.00	A
707	2110129120006	Media Pembelajaran IPA	86.00	4.00	A
708	2110129120007	Media Pembelajaran IPA	91.00	4.00	A
709	2110129120011	Media Pembelajaran IPA	89.00	4.00	A
710	2110129120014	Media Pembelajaran IPA	95.00	4.00	A
711	2110129120015	Media Pembelajaran IPA	95.00	4.00	A
712	2110129120016	Media Pembelajaran IPA	94.00	4.00	A
713	2110129120017	Media Pembelajaran IPA	91.00	4.00	A
714	2110129210003	Media Pembelajaran IPA	89.00	4.00	A
715	2110129220004	Media Pembelajaran IPA	92.00	4.00	A
716	2110129220012	Media Pembelajaran IPA	90.00	4.00	A
717	2110129220028	Media Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A
718	2110129220030	Media Pembelajaran IPA	89.00	4.00	A
719	2110129220032	Media Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A
720	2110129220033	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
721	2110129220034	Media Pembelajaran IPA	84.00	4.00	A
722	2110129220036	Media Pembelajaran IPA	95.00	4.00	A
723	2110129310007	Media Pembelajaran IPA	94.00	4.00	A
724	2110129320003	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
725	2110129320008	Media Pembelajaran IPA	94.00	4.00	A
726	2110129320009	Media Pembelajaran IPA	86.00	4.00	A
727	2110129320013	Media Pembelajaran IPA	93.00	4.00	A
728	2110129120008	Media Pembelajaran IPA	90.00	4.00	A
729	2110129120009	Media Pembelajaran IPA	84.00	4.00	A
730	2110129220002	Media Pembelajaran IPA	93.00	4.00	A
731	2110129220011	Media Pembelajaran IPA	91.00	4.00	A
732	2110129220014	Media Pembelajaran IPA	93.00	4.00	A
733	2110129220016	Media Pembelajaran IPA	93.00	4.00	A
734	2110129220020	Media Pembelajaran IPA	95.00	4.00	A
735	2110129220023	Media Pembelajaran IPA	91.00	4.00	A
736	2110129220024	Media Pembelajaran IPA	91.00	4.00	A
737	2110129220027	Media Pembelajaran IPA	93.00	4.00	A
738	2110129220037	Media Pembelajaran IPA	90.00	4.00	A
739	2110129220038	Media Pembelajaran IPA	90.00	4.00	A
740	2110129220039	Media Pembelajaran IPA	91.00	4.00	A
741	2110129220041	Media Pembelajaran IPA	94.00	4.00	A
742	2110129220044	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
743	2110129310016	Media Pembelajaran IPA	85.00	4.00	A
744	2110129320004	Media Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A
745	2110129320006	Media Pembelajaran IPA	85.00	4.00	A
746	2110129320012	Media Pembelajaran IPA	83.00	3.75	A-

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
747	2110129320015	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
748	2110129320017	Media Pembelajaran IPA	89.00	4.00	A
749	2110129110001	Media Pembelajaran IPA	84.00	4.00	A
750	2110129120002	Media Pembelajaran IPA	89.00	4.00	A
751	2110129120004	Media Pembelajaran IPA	86.00	4.00	A
752	2110129120010	Media Pembelajaran IPA	82.00	4.00	A
753	2110129210005	Media Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A
754	2110129210021	Media Pembelajaran IPA	83.00	4.00	A
755	2110129210026	Media Pembelajaran IPA	89.00	4.00	A
756	2110129210029	Media Pembelajaran IPA	81.00	4.00	A
757	2110129220007	Media Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A
758	2110129220010	Media Pembelajaran IPA	86.00	4.00	A
759	2110129220017	Media Pembelajaran IPA	89.00	4.00	A
760	2110129220035	Media Pembelajaran IPA	86.00	4.00	A
761	2110129220040	Media Pembelajaran IPA	83.00	4.00	A
762	2110129220042	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
763	2110129310011	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
764	2110129320002	Media Pembelajaran IPA	82.00	4.00	A
765	2110129320005	Media Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A
766	2110129320020	Media Pembelajaran IPA	82.00	4.00	A
767	2110129320022	Media Pembelajaran IPA	83.00	4.00	A
768	2110129120005	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
769	2110129120012	Media Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A
770	2110129120013	Media Pembelajaran IPA	84.00	4.00	A
771	2110129220001	Media Pembelajaran IPA	94.00	4.00	A
772	2110129220006	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
773	2110129220008	Media Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A
774	2110129220013	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
775	2110129220015	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
776	2110129220018	Media Pembelajaran IPA	85.00	4.00	A
777	2110129220019	Media Pembelajaran IPA	81.00	4.00	A
778	2110129220022	Media Pembelajaran IPA	84.00	4.00	A
779	2110129220025	Media Pembelajaran IPA	85.00	4.00	A
780	2110129220031	Media Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A
781	2110129220045	Media Pembelajaran IPA	83.00	4.00	A
782	2110129320001	Media Pembelajaran IPA	85.00	4.00	A
783	2110129320010	Media Pembelajaran IPA	86.00	4.00	A
784	2110129320014	Media Pembelajaran IPA	88.00	4.00	A
785	2110129320018	Media Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A
786	2110129320019	Media Pembelajaran IPA	84.00	4.00	A
787	2210129220003	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	0.00	0.00	E
788	2210129220019	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.50	4.00	A
789	2210129220027	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
790	2210129220005	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
791	2210129220011	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
792	2210129220023	Desain Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Terpadu			
793	2210129120007	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.50	4.00	A
794	2210129220025	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
795	2210129220007	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.50	4.00	A
796	2210129120005	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	84.00	4.00	A
797	2210129120003	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
798	2210129220017	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
799	2210129110009	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.50	4.00	A
800	2210129110001	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	0.00	0.00	E
801	2210129210013	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.50	4.00	A
802	2210129220008	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.50	4.00	A
803	2210129120004	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
804	2210129220004	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.50	4.00	A
805	2210129220002	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.50	4.00	A
806	2210129220024	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
807	2210129120008	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
808	2210129120006	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	84.00	4.00	A
809	2210129120002	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
810	2210129220014	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
811	2210129120010	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
812	2210129220016	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
813	2210129320002	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
814	2210129220020	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
815	2210129210006	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
816	2210129220010	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
817	2210129220022	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	0.00	0.00	E
818	2210129220018	Desain Pembelajaran IPA	85.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Terpadu			
819	2210129110001	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	79.00	3.75	A-
820	2210129220003	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	78.00	3.75	A-
821	2210129220022	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	81.00	4.00	A
822	2210129320001	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	79.00	3.75	A-
823	2110129210009	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	81.00	4.00	A
824	2110129120003	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	92.00	4.00	A
825	2110129120006	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
826	2110129120007	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	91.00	4.00	A
827	2110129120011	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	89.00	4.00	A
828	2110129120014	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	95.00	4.00	A
829	2110129120015	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	95.00	4.00	A
830	2110129120016	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	94.00	4.00	A
831	2110129120017	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	91.00	4.00	A
832	2110129210003	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	89.00	4.00	A
833	2110129220004	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	92.00	4.00	A
834	2110129220012	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	90.00	4.00	A
835	2110129220028	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	86.00	4.00	A
836	2110129220030	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	89.00	4.00	A
837	2110129220032	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	84.00	4.00	A
838	2110129220033	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	88.00	4.00	A
839	2110129220034	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	84.00	4.00	A
840	2110129220036	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	95.00	4.00	A
841	2110129310007	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	94.00	4.00	A
842	2110129320003	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	86.00	4.00	A
843	2110129320008	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	94.00	4.00	A
844	2110129320009	Desain Pembelajaran IPA	87.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Terpadu			
845	2110129320013	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	93.00	4.00	A
846	2110129120008	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.00	4.00	A
847	2110129120009	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	75.00	3.50	B+
848	2110129220002	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
849	2110129220011	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
850	2110129220014	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
851	2110129220016	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
852	2110129220020	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
853	2110129220023	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	86.00	4.00	A
854	2110129220024	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
855	2110129220027	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
856	2110129220037	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	86.00	4.00	A
857	2110129220038	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
858	2110129220039	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	86.00	4.00	A
859	2110129220041	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	86.00	4.00	A
860	2110129220044	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
861	2110129310016	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
862	2110129320004	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
863	2110129320006	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.00	4.00	A
864	2110129320012	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	79.00	3.75	A-
865	2110129320015	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
866	2110129320017	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.00	4.00	A
867	2110129110001	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
868	2110129120002	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	89.00	4.00	A
869	2110129120004	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	86.00	4.00	A
870	2110129120010	Desain Pembelajaran IPA	82.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Terpadu			
871	2110129210005	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
872	2110129210021	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.00	4.00	A
873	2110129210026	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	89.00	4.00	A
874	2110129210029	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	80.00	4.00	A
875	2110129220007	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
876	2110129220010	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	86.00	4.00	A
877	2110129220017	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	89.00	4.00	A
878	2110129220035	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	86.00	4.00	A
879	2110129220040	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.00	4.00	A
880	2110129220042	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	88.00	4.00	A
881	2110129310011	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	88.00	4.00	A
882	2110129320002	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
883	2110129320005	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	87.00	4.00	A
884	2110129320020	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
885	2110129320022	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.00	4.00	A
886	2110129120005	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
887	2110129120012	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
888	2110129120013	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
889	2110129220001	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	81.00	4.00	A
890	2110129220006	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
891	2110129220008	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
892	2110129220013	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	80.00	4.00	A
893	2110129220015	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
894	2110129220018	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
895	2110129220019	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	81.00	4.00	A
896	2110129220022	Desain Pembelajaran IPA	81.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Terpadu			
897	2110129220025	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
898	2110129220031	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
899	2110129220045	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	82.00	4.00	A
900	2110129320001	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
901	2110129320010	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
902	2110129320014	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
903	2110129320018	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	85.00	4.00	A
904	2110129320019	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	83.00	4.00	A
905	2110129120003	Pengelolaan Laboratorium IPA	92.00	4.00	A
906	2110129120007	Pengelolaan Laboratorium IPA	92.00	4.00	A
907	2110129120011	Pengelolaan Laboratorium IPA	89.00	4.00	A
908	2110129120014	Pengelolaan Laboratorium IPA	93.00	4.00	A
909	2110129120015	Pengelolaan Laboratorium IPA	94.00	4.00	A
910	2110129120016	Pengelolaan Laboratorium IPA	93.00	4.00	A
911	2110129120017	Pengelolaan Laboratorium IPA	93.00	4.00	A
912	2110129210003	Pengelolaan Laboratorium IPA	90.00	4.00	A
913	2110129220004	Pengelolaan Laboratorium IPA	93.00	4.00	A
914	2110129220012	Pengelolaan Laboratorium IPA	90.00	4.00	A
915	2110129220028	Pengelolaan Laboratorium IPA	85.00	4.00	A
916	2110129220030	Pengelolaan Laboratorium IPA	90.00	4.00	A
917	2110129220032	Pengelolaan Laboratorium IPA	84.00	4.00	A
918	2110129220033	Pengelolaan Laboratorium IPA	88.00	4.00	A
919	2110129220034	Pengelolaan Laboratorium IPA	84.00	4.00	A
920	2110129220036	Pengelolaan Laboratorium IPA	95.00	4.00	A
921	2110129310007	Pengelolaan Laboratorium IPA	94.00	4.00	A
922	2110129320003	Pengelolaan Laboratorium	88.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		IPA			
923	2110129320008	Pengelolaan Laboratorium IPA	93.00	4.00	A
924	2110129320009	Pengelolaan Laboratorium IPA	85.00	4.00	A
925	2110129320013	Pengelolaan Laboratorium IPA	93.00	4.00	A
926	2110129120008	Pengelolaan Laboratorium IPA	84.00	4.00	A
927	2110129120009	Pengelolaan Laboratorium IPA	72.00	3.00	B
928	2110129220002	Pengelolaan Laboratorium IPA	92.00	4.00	A
929	2110129220011	Pengelolaan Laboratorium IPA	92.00	4.00	A
930	2110129220014	Pengelolaan Laboratorium IPA	92.00	4.00	A
931	2110129220016	Pengelolaan Laboratorium IPA	92.00	4.00	A
932	2110129220020	Pengelolaan Laboratorium IPA	96.00	4.00	A
933	2110129220023	Pengelolaan Laboratorium IPA	91.00	4.00	A
934	2110129220024	Pengelolaan Laboratorium IPA	90.00	4.00	A
935	2110129220027	Pengelolaan Laboratorium IPA	93.00	4.00	A
936	2110129220037	Pengelolaan Laboratorium IPA	91.00	4.00	A
937	2110129220038	Pengelolaan Laboratorium IPA	92.00	4.00	A
938	2110129220039	Pengelolaan Laboratorium IPA	91.00	4.00	A
939	2110129220041	Pengelolaan Laboratorium IPA	95.00	4.00	A
940	2110129220044	Pengelolaan Laboratorium IPA	86.00	4.00	A
941	2110129310016	Pengelolaan Laboratorium IPA	82.00	4.00	A
942	2110129320004	Pengelolaan Laboratorium IPA	86.00	4.00	A
943	2110129320006	Pengelolaan Laboratorium IPA	85.00	4.00	A
944	2110129320012	Pengelolaan Laboratorium IPA	79.00	3.75	A-
945	2110129320015	Pengelolaan Laboratorium IPA	88.00	4.00	A
946	2110129320017	Pengelolaan Laboratorium IPA	89.00	4.00	A
947	2110129110001	Pengelolaan Laboratorium IPA	85.00	4.00	A
948	2110129120002	Pengelolaan Laboratorium	89.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		IPA			
949	2110129120004	Pengelolaan Laboratorium IPA	86.00	4.00	A
950	2110129120010	Pengelolaan Laboratorium IPA	82.00	4.00	A
951	2110129210005	Pengelolaan Laboratorium IPA	87.00	4.00	A
952	2110129210021	Pengelolaan Laboratorium IPA	83.00	4.00	A
953	2110129210026	Pengelolaan Laboratorium IPA	89.00	4.00	A
954	2110129210029	Pengelolaan Laboratorium IPA	81.00	4.00	A
955	2110129220007	Pengelolaan Laboratorium IPA	87.00	4.00	A
956	2110129220010	Pengelolaan Laboratorium IPA	86.00	4.00	A
957	2110129220017	Pengelolaan Laboratorium IPA	89.00	4.00	A
958	2110129220035	Pengelolaan Laboratorium IPA	86.00	4.00	A
959	2110129220040	Pengelolaan Laboratorium IPA	83.00	4.00	A
960	2110129220042	Pengelolaan Laboratorium IPA	88.00	4.00	A
961	2110129310011	Pengelolaan Laboratorium IPA	88.00	4.00	A
962	2110129320002	Pengelolaan Laboratorium IPA	82.00	4.00	A
963	2110129320005	Pengelolaan Laboratorium IPA	87.00	4.00	A
964	2110129320020	Pengelolaan Laboratorium IPA	82.00	4.00	A
965	2110129320022	Pengelolaan Laboratorium IPA	83.00	4.00	A
966	2110129120005	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
967	2110129120012	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
968	2110129220001	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
969	2110129220006	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
970	2110129220008	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
971	2110129220013	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
972	2110129220015	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
973	2110129220018	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
974	2110129220019	Pengelolaan Laboratorium	80.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		IPA			
975	2110129220022	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
976	2110129220025	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
977	2110129220031	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
978	2110129220045	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
979	2110129320001	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
980	2110129320010	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
981	2110129320014	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
982	2110129320018	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
983	2110129320019	Pengelolaan Laboratorium IPA	80.00	4.00	A
984	2110129120003	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
985	2110129120006	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
986	2110129120007	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
987	2110129120011	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
988	2110129120014	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
989	2110129120015	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
990	2110129120016	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
991	2110129120017	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
992	2110129210003	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
993	2110129220004	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
994	2110129220012	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
995	2110129220028	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
996	2110129220030	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
997	2110129220032	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
998	2110129220033	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
999	2110129220034	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1000	2110129220036	Pengenalan Lapangan	86.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Persekolahan (PLP 1)			
1001	2110129310007	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1002	2110129320003	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1003	2110129320008	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1004	2110129320009	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1005	2110129320013	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1006	2110129120008	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1007	2110129120009	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1008	2110129220002	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1009	2110129220011	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	83.00	4.00	A
1010	2110129220014	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1011	2110129220016	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1012	2110129220020	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1013	2110129220023	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1014	2110129220024	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1015	2110129220027	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1016	2110129220037	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1017	2110129220038	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1018	2110129220039	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1019	2110129220041	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1020	2110129220044	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1021	2110129310016	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	73.00	3.00	B
1022	2110129320004	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1023	2110129320006	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1024	2110129320012	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1025	2110129320015	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1026	2110129320017	Pengenalan Lapangan	86.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Persekolahan (PLP 1)			
1027	2110129110001	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1028	2110129120002	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	89.00	4.00	A
1029	2110129120004	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1030	2110129120010	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	82.00	4.00	A
1031	2110129210005	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	87.00	4.00	A
1032	2110129210021	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	83.00	4.00	A
1033	2110129210026	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	89.00	4.00	A
1034	2110129210029	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	81.00	4.00	A
1035	2110129220007	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	87.00	4.00	A
1036	2110129220010	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1037	2110129220017	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	89.00	4.00	A
1038	2110129220035	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1039	2110129220040	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	83.00	4.00	A
1040	2110129220042	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	88.00	4.00	A
1041	2110129310011	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	88.00	4.00	A
1042	2110129320002	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	82.00	4.00	A
1043	2110129320005	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	87.00	4.00	A
1044	2110129320020	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	82.00	4.00	A
1045	2110129320022	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	83.00	4.00	A
1046	2110129120005	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	83.00	4.00	A
1047	2110129120012	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	82.00	4.00	A
1048	2110129120013	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	81.00	4.00	A
1049	2110129220001	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	81.00	4.00	A
1050	2110129220006	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	82.00	4.00	A
1051	2110129220008	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	82.00	4.00	A
1052	2110129220013	Pengenalan Lapangan	82.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Persekolahan (PLP 1)			
1053	2110129220015	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	82.00	4.00	A
1054	2110129220018	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	82.00	4.00	A
1055	2110129220019	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	81.00	4.00	A
1056	2110129220022	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	81.00	4.00	A
1057	2110129220025	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	83.00	4.00	A
1058	2110129220031	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	86.00	4.00	A
1059	2110129220045	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	81.00	4.00	A
1060	2110129320001	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	82.00	4.00	A
1061	2110129320010	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	84.00	4.00	A
1062	2110129320014	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	88.00	4.00	A
1063	2110129320018	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	85.00	4.00	A
1064	2110129320019	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 1)	83.00	4.00	A
1065	2110129120003	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	92.00	4.00	A
1066	2110129120006	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	86.00	4.00	A
1067	2110129120007	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	90.00	4.00	A
1068	2110129120011	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	89.00	4.00	A
1069	2110129120014	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	93.00	4.00	A
1070	2110129120015	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	94.00	4.00	A
1071	2110129120016	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	93.00	4.00	A
1072	2110129120017	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	93.00	4.00	A
1073	2110129210003	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	90.00	4.00	A
1074	2110129220004	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	93.00	4.00	A
1075	2110129220012	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	91.00	4.00	A
1076	2110129220028	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	86.00	4.00	A
1077	2110129220030	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	90.00	4.00	A
1078	2110129220032	Pengenalan Lapangan	85.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Persekolahan (PLP 2)			
1079	2110129220033	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	88.00	4.00	A
1080	2110129220034	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	84.00	4.00	A
1081	2110129220036	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	95.00	4.00	A
1082	2110129310007	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	94.00	4.00	A
1083	2110129320003	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	88.00	4.00	A
1084	2110129320008	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	93.00	4.00	A
1085	2110129320009	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	86.00	4.00	A
1086	2110129320013	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	93.00	4.00	A
1087	2110129120008	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	92.00	4.00	A
1088	2110129120009	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	74.00	3.00	B
1089	2110129220002	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	92.00	4.00	A
1090	2110129220011	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	91.00	4.00	A
1091	2110129220014	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	93.00	4.00	A
1092	2110129220016	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	93.00	4.00	A
1093	2110129220020	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	95.00	4.00	A
1094	2110129220023	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	91.00	4.00	A
1095	2110129220024	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	91.00	4.00	A
1096	2110129220027	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	93.00	4.00	A
1097	2110129220037	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	91.00	4.00	A
1098	2110129220038	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	92.00	4.00	A
1099	2110129220039	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	92.00	4.00	A
1100	2110129220041	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	94.00	4.00	A
1101	2110129220044	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	88.00	4.00	A
1102	2110129310016	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	81.00	4.00	A
1103	2110129320004	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	87.00	4.00	A
1104	2110129320006	Pengenalan Lapangan	85.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Persekolahan (PLP 2)			
1105	2110129320012	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	79.00	3.75	A-
1106	2110129320015	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	89.00	4.00	A
1107	2110129320017	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	89.00	4.00	A
1108	2110129110001	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	85.00	4.00	A
1109	2110129120002	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	89.00	4.00	A
1110	2110129120004	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	86.00	4.00	A
1111	2110129120010	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	82.00	4.00	A
1112	2110129210005	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	87.00	4.00	A
1113	2110129210021	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	83.00	4.00	A
1114	2110129210026	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	89.00	4.00	A
1115	2110129210029	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	81.00	4.00	A
1116	2110129220007	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	87.00	4.00	A
1117	2110129220010	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	86.00	4.00	A
1118	2110129220017	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	89.00	4.00	A
1119	2110129220035	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	86.00	4.00	A
1120	2110129220040	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	83.00	4.00	A
1121	2110129220042	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	88.00	4.00	A
1122	2110129310011	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	88.00	4.00	A
1123	2110129320002	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	82.00	4.00	A
1124	2110129320005	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	87.00	4.00	A
1125	2110129320020	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	82.00	4.00	A
1126	2110129320022	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	83.00	4.00	A
1127	2110129120005	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	89.00	4.00	A
1128	2110129120012	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	86.00	4.00	A
1129	2110129120013	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	83.00	4.00	A
1130	2110129220001	Pengenalan Lapangan	83.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Persekolahan (PLP 2)			
1131	2110129220006	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	87.00	4.00	A
1132	2110129220008	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	87.00	4.00	A
1133	2110129220013	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	87.00	4.00	A
1134	2110129220015	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	88.00	4.00	A
1135	2110129220018	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	85.00	4.00	A
1136	2110129220019	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	81.00	4.00	A
1137	2110129220022	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	82.00	4.00	A
1138	2110129220025	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	83.00	4.00	A
1139	2110129220031	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	87.00	4.00	A
1140	2110129220045	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	83.00	4.00	A
1141	2110129320001	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	84.00	4.00	A
1142	2110129320010	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	86.00	4.00	A
1143	2110129320014	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	88.00	4.00	A
1144	2110129320018	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	87.00	4.00	A
1145	2110129320019	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	84.00	4.00	A
1146	2110129120003	E-Learning IPA	82.00	4.00	A
1147	2110129120006	E-Learning IPA	82.00	4.00	A
1148	2110129120007	E-Learning IPA	82.00	4.00	A
1149	2110129120011	E-Learning IPA	86.00	4.00	A
1150	2110129120014	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1151	2110129120015	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1152	2110129120016	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1153	2110129120017	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1154	2110129210003	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1155	2110129220004	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1156	2110129220012	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1157	2110129220028	E-Learning IPA	85.00	4.00	A
1158	2110129220030	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1159	2110129220032	E-Learning IPA	82.00	4.00	A
1160	2110129220033	E-Learning IPA	86.00	4.00	A
1161	2110129220034	E-Learning IPA	86.00	4.00	A
1162	2110129220036	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1163	2110129310007	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1164	2110129320003	E-Learning IPA	86.00	4.00	A
1165	2110129320008	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1166	2110129320009	E-Learning IPA	86.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1167	2110129320013	E-Learning IPA	90.00	4.00	A
1168	2110129120008	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1169	2110129120009	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1170	2110129220002	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1171	2110129220011	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1172	2110129220014	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1173	2110129220016	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1174	2110129220020	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1175	2110129220023	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1176	2110129220024	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1177	2110129220027	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1178	2110129220037	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1179	2110129220038	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1180	2110129220039	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1181	2110129220041	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1182	2110129220044	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1183	2110129310016	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1184	2110129320004	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1185	2110129320006	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1186	2110129320012	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1187	2110129320015	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1188	2110129320017	E-Learning IPA	80.00	4.00	A
1189	2110129110001	E-Learning IPA	85.00	4.00	A
1190	2110129120002	E-Learning IPA	89.00	4.00	A
1191	2110129120004	E-Learning IPA	86.00	4.00	A
1192	2110129120010	E-Learning IPA	82.00	4.00	A
1193	2110129210005	E-Learning IPA	87.00	4.00	A
1194	2110129210021	E-Learning IPA	83.00	4.00	A
1195	2110129210026	E-Learning IPA	89.00	4.00	A
1196	2110129210029	E-Learning IPA	81.00	4.00	A
1197	2110129220007	E-Learning IPA	87.00	4.00	A
1198	2110129220010	E-Learning IPA	86.00	4.00	A
1199	2110129220017	E-Learning IPA	89.00	4.00	A
1200	2110129220035	E-Learning IPA	86.00	4.00	A
1201	2110129220040	E-Learning IPA	83.00	4.00	A
1202	2110129220042	E-Learning IPA	88.00	4.00	A
1203	2110129310011	E-Learning IPA	88.00	4.00	A
1204	2110129320002	E-Learning IPA	82.00	4.00	A
1205	2110129320005	E-Learning IPA	87.00	4.00	A
1206	2110129320020	E-Learning IPA	82.00	4.00	A
1207	2110129320022	E-Learning IPA	83.00	4.00	A
1208	2110129120005	E-Learning IPA	89.00	4.00	A
1209	2110129120012	E-Learning IPA	86.00	4.00	A
1210	2110129120013	E-Learning IPA	83.00	4.00	A
1211	2110129220001	E-Learning IPA	83.00	4.00	A
1212	2110129220006	E-Learning IPA	86.00	4.00	A
1213	2110129220008	E-Learning IPA	87.00	4.00	A
1214	2110129220013	E-Learning IPA	87.00	4.00	A
1215	2110129220015	E-Learning IPA	88.00	4.00	A
1216	2110129220018	E-Learning IPA	85.00	4.00	A
1217	2110129220019	E-Learning IPA	81.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1218	2110129220022	E-Learning IPA	83.00	4.00	A
1219	2110129220025	E-Learning IPA	85.00	4.00	A
1220	2110129220031	E-Learning IPA	87.00	4.00	A
1221	2110129220045	E-Learning IPA	83.00	4.00	A
1222	2110129320001	E-Learning IPA	85.00	4.00	A
1223	2110129320010	E-Learning IPA	86.00	4.00	A
1224	2110129320014	E-Learning IPA	88.00	4.00	A
1225	2110129320018	E-Learning IPA	87.00	4.00	A
1226	2110129320019	E-Learning IPA	83.00	4.00	A
1227	2210129110001	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	0.00	3.75	A-
1228	2210129220003	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	70.00	3.00	B
1229	2210129220022	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	70.00	3.00	B
1230	2210129320001	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	78.00	3.75	A-
1231	2310129820001	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	75.10	3.50	B+
1232	2210129220005	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	87.80	4.00	A
1233	2210129220027	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	82.10	4.00	A
1234	2210129210013	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	88.45	4.00	A
1235	2210129220011	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	79.85	3.75	A-
1236	2210129220007	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	87.00	4.00	A
1237	2210129120003	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	81.85	4.00	A
1238	2210129220019	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	89.60	4.00	A
1239	2210129220003	Sains Teknologi Rekayasa Matematika			
1240	2210129110009	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	74.10	3.00	B
1241	2210129120005	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	86.35	4.00	A
1242	2210129220023	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	86.40	4.00	A
1243	2210129220025	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	79.40	3.75	A-
1244	2210129220017	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	82.15	4.00	A
1245	2210129120007	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	87.90	4.00	A
1246	2210129110001	Sains Teknologi Rekayasa Matematika			
1247	2210129220004	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	87.85	4.00	A
1248	2210129220002	Sains Teknologi Rekayasa	83.60	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Matematika			
1249	2210129120006	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	89.90	4.00	A
1250	2210129220008	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	86.95	4.00	A
1251	2210129220018	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	82.45	4.00	A
1252	2210129320002	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	88.70	4.00	A
1253	2210129210006	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	89.65	4.00	A
1254	2210129220020	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	89.05	4.00	A
1255	2210129220014	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	85.50	4.00	A
1256	2210129120002	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	88.40	4.00	A
1257	2210129120008	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	87.25	4.00	A
1258	2210129120010	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	83.00	4.00	A
1259	2210129220024	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	87.50	4.00	A
1260	2210129220010	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	88.15	4.00	A
1261	2210129220016	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	82.70	4.00	A
1262	2210129120004	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	86.35	4.00	A
1263	2210129220022	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	15.00	0.00	E
1264	2210129320001	Sains Teknologi Rekayasa Matematika			
1265	2310129820001	Komputasi IPA	60.00	2.00	C
1266	2210129220004	Komputasi IPA	80.10	4.00	A
1267	2210129220005	Komputasi IPA	81.20	4.00	A
1268	2210129220027	Komputasi IPA	83.80	4.00	A
1269	2210129220010	Komputasi IPA	80.90	4.00	A
1270	2210129220008	Komputasi IPA	81.10	4.00	A
1271	2210129210013	Komputasi IPA	80.90	4.00	A
1272	2210129220011	Komputasi IPA	80.00	4.00	A
1273	2210129220007	Komputasi IPA	80.10	4.00	A
1274	2210129220018	Komputasi IPA	80.10	4.00	A
1275	2210129120003	Komputasi IPA	80.00	4.00	A
1276	2210129220019	Komputasi IPA	83.40	4.00	A
1277	2210129210006	Komputasi IPA	81.20	4.00	A
1278	2210129220003	Komputasi IPA	0.00	0.00	E
1279	2210129110009	Komputasi IPA	79.70	3.75	A-
1280	2210129120005	Komputasi IPA	83.80	4.00	A
1281	2210129220023	Komputasi IPA	80.00	4.00	A
1282	2210129220025	Komputasi IPA	81.20	4.00	A
1283	2210129120010	Komputasi IPA	82.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1284	2210129220017	Komputasi IPA	79.70	3.75	A-
1285	2210129220016	Komputasi IPA	80.00	4.00	A
1286	2210129120007	Komputasi IPA	81.70	4.00	A
1287	2210129110001	Komputasi IPA	0.00	0.00	E
1288	2210129220014	Komputasi IPA	79.50	3.75	A-
1289	2210129320002	Komputasi IPA	81.40	4.00	A
1290	2210129120004	Komputasi IPA	81.60	4.00	A
1291	2210129120008	Komputasi IPA	81.20	4.00	A
1292	2210129120002	Komputasi IPA	81.20	4.00	A
1293	2210129220020	Komputasi IPA	78.20	3.75	A-
1294	2210129220002	Komputasi IPA	83.20	4.00	A
1295	2210129120006	Komputasi IPA	80.80	4.00	A
1296	2210129220024	Komputasi IPA	78.60	3.75	A-
1297	2210129220022	Komputasi IPA	0.00	0.00	E
1298	2210129320001	Komputasi IPA	0.00	0.00	E
1299	2210129110001	Komputasi IPA	79.00	3.75	A-
1300	2210129220003	Komputasi IPA	78.00	3.75	A-
1301	2210129220022	Komputasi IPA	78.00	3.75	A-
1302	2210129320001	Komputasi IPA	78.00	3.75	A-
1303	2310129820001	Pembelajaran IPA Terintegrasi	63.20	2.00	C
1304	2210129220005	Pembelajaran IPA Terintegrasi	78.30	3.75	A-
1305	2210129220027	Pembelajaran IPA Terintegrasi	87.40	4.00	A
1306	2210129220011	Pembelajaran IPA Terintegrasi	92.40	4.00	A
1307	2210129220007	Pembelajaran IPA Terintegrasi	86.80	4.00	A
1308	2210129120003	Pembelajaran IPA Terintegrasi	81.20	4.00	A
1309	2210129220019	Pembelajaran IPA Terintegrasi	89.40	4.00	A
1310	2210129220003	Pembelajaran IPA Terintegrasi			
1311	2210129110009	Pembelajaran IPA Terintegrasi	71.70	3.00	B
1312	2210129120005	Pembelajaran IPA Terintegrasi	73.00	3.00	B
1313	2210129220023	Pembelajaran IPA Terintegrasi	69.40	2.75	B-
1314	2210129220025	Pembelajaran IPA Terintegrasi	87.30	4.00	A
1315	2210129210013	Pembelajaran IPA Terintegrasi	81.80	4.00	A
1316	2210129220017	Pembelajaran IPA Terintegrasi	71.20	3.00	B
1317	2210129120007	Pembelajaran IPA Terintegrasi	79.40	3.75	A-
1318	2210129110001	Pembelajaran IPA Terintegrasi			
1319	2210129220004	Pembelajaran IPA	79.40	3.75	A-

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Terintegrasi			
1320	2210129220002	Pembelajaran IPA Terintegrasi	88.60	4.00	A
1321	2210129120006	Pembelajaran IPA Terintegrasi	88.50	4.00	A
1322	2210129220010	Pembelajaran IPA Terintegrasi	76.10	3.50	B+
1323	2210129220008	Pembelajaran IPA Terintegrasi	84.70	4.00	A
1324	2210129220018	Pembelajaran IPA Terintegrasi	66.50	2.50	C+
1325	2210129320002	Pembelajaran IPA Terintegrasi	69.00	2.75	B-
1326	2210129210006	Pembelajaran IPA Terintegrasi	82.90	4.00	A
1327	2210129220020	Pembelajaran IPA Terintegrasi	89.30	4.00	A
1328	2210129120008	Pembelajaran IPA Terintegrasi	87.00	4.00	A
1329	2210129220014	Pembelajaran IPA Terintegrasi	61.50	2.00	C
1330	2210129120002	Pembelajaran IPA Terintegrasi	88.30	4.00	A
1331	2210129120010	Pembelajaran IPA Terintegrasi	81.30	4.00	A
1332	2210129220024	Pembelajaran IPA Terintegrasi	79.40	3.75	A-
1333	2210129220016	Pembelajaran IPA Terintegrasi	80.00	4.00	A
1334	2210129120004	Pembelajaran IPA Terintegrasi	86.10	4.00	A
1335	2210129220022	Pembelajaran IPA Terintegrasi			
1336	2210129320001	Pembelajaran IPA Terintegrasi			
1337	2210129110001	Pembelajaran IPA Terintegrasi	79.00	3.75	A-
1338	2210129220003	Pembelajaran IPA Terintegrasi	80.00	4.00	A
1339	2210129220022	Pembelajaran IPA Terintegrasi	70.00	3.00	B
1340	2210129320001	Pembelajaran IPA Terintegrasi	75.00	3.50	B+
1341	2210129220004	Pengembangan Instrumen Penelitian	80.60	4.00	A
1342	2210129220002	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.10	4.00	A
1343	2210129220010	Pengembangan Instrumen Penelitian	80.60	4.00	A
1344	2210129120006	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.40	4.00	A
1345	2210129220007	Pengembangan Instrumen	82.90	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Penelitian			
1346	2210129220019	Pengembangan Instrumen Penelitian	80.90	4.00	A
1347	2210129320002	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.20	4.00	A
1348	2210129210006	Pengembangan Instrumen Penelitian	80.60	4.00	A
1349	2210129220023	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.70	4.00	A
1350	2210129120002	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.10	4.00	A
1351	2210129220025	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.80	4.00	A
1352	2210129120008	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.80	4.00	A
1353	2210129220017	Pengembangan Instrumen Penelitian	82.30	4.00	A
1354	2210129220014	Pengembangan Instrumen Penelitian	82.90	4.00	A
1355	2210129120004	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.90	4.00	A
1356	2210129110001	Pengembangan Instrumen Penelitian	0.00	0.00	E
1357	2210129220005	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.20	4.00	A
1358	2210129220027	Pengembangan Instrumen Penelitian	80.60	4.00	A
1359	2210129220008	Pengembangan Instrumen Penelitian	80.60	4.00	A
1360	2210129210013	Pengembangan Instrumen Penelitian	80.60	4.00	A
1361	2210129220011	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.10	4.00	A
1362	2210129220018	Pengembangan Instrumen Penelitian	82.00	4.00	A
1363	2210129220003	Pengembangan Instrumen Penelitian	0.00	0.00	E
1364	2210129110009	Pengembangan Instrumen Penelitian	80.40	4.00	A
1365	2210129120005	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.80	4.00	A
1366	2210129120010	Pengembangan Instrumen Penelitian	80.90	4.00	A
1367	2210129220024	Pengembangan Instrumen Penelitian	82.90	4.00	A
1368	2210129120003	Pengembangan Instrumen Penelitian	83.20	4.00	A
1369	2210129220016	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.80	4.00	A
1370	2210129120007	Pengembangan Instrumen Penelitian	81.10	4.00	A
1371	2210129220020	Pengembangan Instrumen	83.50	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Penelitian			
1372	2210129220022	Pengembangan Instrumen Penelitian	0.00	0.00	E
1373	2210129320001	Pengembangan Instrumen Penelitian	0.00	0.00	E
1374	2310129120002	Zat Aditif dan Adiktif	81.90	4.00	A
1375	2310129320004	Zat Aditif dan Adiktif			
1376	2310129110001	Zat Aditif dan Adiktif	83.40	4.00	A
1377	2310129110008	Zat Aditif dan Adiktif			
1378	2310129120010	Zat Aditif dan Adiktif	81.90	4.00	A
1379	2310129320006	Zat Aditif dan Adiktif	82.00	4.00	A
1380	2310129220006	Zat Aditif dan Adiktif			
1381	2310129220012	Zat Aditif dan Adiktif	82.50	4.00	A
1382	2310129220003	Zat Aditif dan Adiktif	84.40	4.00	A
1383	2310129320002	Zat Aditif dan Adiktif	80.80	4.00	A
1384	2310129210013	Zat Aditif dan Adiktif	81.80	4.00	A
1385	2310129220019	Zat Aditif dan Adiktif	80.80	4.00	A
1386	2310129220011	Zat Aditif dan Adiktif	80.80	4.00	A
1387	2310129220016	Zat Aditif dan Adiktif	81.60	4.00	A
1388	2310129220002	Zat Aditif dan Adiktif	82.80	4.00	A
1389	2310129220015	Zat Aditif dan Adiktif	81.80	4.00	A
1390	2310129220018	Zat Aditif dan Adiktif			
1391	2310129220010	Zat Aditif dan Adiktif			
1392	2310129220014	Zat Aditif dan Adiktif	80.10	4.00	A
1393	2310129220004	Zat Aditif dan Adiktif			
1394	2310129220008	Zat Aditif dan Adiktif	80.50	4.00	A
1395	2310129220005	Zat Aditif dan Adiktif	82.80	4.00	A
1396	2310129120006	Zat Aditif dan Adiktif	81.30	4.00	A
1397	2310129120003	Zat Aditif dan Adiktif	80.50	4.00	A
1398	2310129320007	Zat Aditif dan Adiktif	81.80	4.00	A
1399	2310129120009	Zat Aditif dan Adiktif			
1400	2310129120005	Zat Aditif dan Adiktif	83.80	4.00	A
1401	2310129120011	Zat Aditif dan Adiktif	82.00	4.00	A
1402	2310129120007	Zat Aditif dan Adiktif	81.40	4.00	A
1403	2310129220017	Zat Aditif dan Adiktif	81.10	4.00	A
1404	2310129210020	Zat Aditif dan Adiktif			
1405	2310129120004	Zat Aditif dan Adiktif	81.20	4.00	A
1406	2310129220001	Zat Aditif dan Adiktif			
1407	2310129220007	Zat Aditif dan Adiktif			
1408	2310129220009	Zat Aditif dan Adiktif			
1409	2310129320001	Zat Aditif dan Adiktif			
1410	2110129210009	Fisiologi Perkembangan Tumbuhan	81.00	4.00	A
1411	2010129120001	Fisiologi Perkembangan Hewan	81.00	4.00	A
1412	2110129210009	Manajemen Sumber Daya Hayati	81.00	4.00	A
1413	2110129120011	Genetika dan Bioteknologi	88.00	4.00	A
1414	2110129120014	Genetika dan Bioteknologi	95.00	4.00	A
1415	2110129120016	Genetika dan Bioteknologi	94.00	4.00	A
1416	2110129120017	Genetika dan Bioteknologi	91.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1417	2110129210003	Genetika dan Bioteknologi	88.00	4.00	A
1418	2110129220004	Genetika dan Bioteknologi	92.00	4.00	A
1419	2110129220012	Genetika dan Bioteknologi	90.00	4.00	A
1420	2110129220028	Genetika dan Bioteknologi	86.00	4.00	A
1421	2110129220030	Genetika dan Bioteknologi	89.00	4.00	A
1422	2110129220033	Genetika dan Bioteknologi	88.00	4.00	A
1423	2110129220034	Genetika dan Bioteknologi	83.00	4.00	A
1424	2110129220036	Genetika dan Bioteknologi	93.00	4.00	A
1425	2110129320003	Genetika dan Bioteknologi	87.00	4.00	A
1426	2110129320008	Genetika dan Bioteknologi	94.00	4.00	A
1427	2110129320009	Genetika dan Bioteknologi	86.00	4.00	A
1428	2110129320013	Genetika dan Bioteknologi	92.00	4.00	A
1429	2110129220014	Genetika dan Bioteknologi	93.00	4.00	A
1430	2110129220023	Genetika dan Bioteknologi	91.00	4.00	A
1431	2110129220037	Genetika dan Bioteknologi	91.00	4.00	A
1432	2110129220038	Genetika dan Bioteknologi	92.00	4.00	A
1433	2110129220039	Genetika dan Bioteknologi	91.00	4.00	A
1434	2110129220044	Genetika dan Bioteknologi	88.00	4.00	A
1435	2110129320006	Genetika dan Bioteknologi	85.00	4.00	A
1436	2110129320012	Genetika dan Bioteknologi	79.00	3.75	A-
1437	2110129110001	Genetika dan Bioteknologi	85.00	4.00	A
1438	2110129120010	Genetika dan Bioteknologi	82.00	4.00	A
1439	2110129220007	Genetika dan Bioteknologi	87.00	4.00	A
1440	2110129220017	Genetika dan Bioteknologi	89.00	4.00	A
1441	2110129220042	Genetika dan Bioteknologi	88.00	4.00	A
1442	2110129320020	Genetika dan Bioteknologi	82.00	4.00	A
1443	2110129120005	Genetika dan Bioteknologi	89.00	4.00	A
1444	2110129120012	Genetika dan Bioteknologi	86.00	4.00	A
1445	2110129220008	Genetika dan Bioteknologi	87.00	4.00	A
1446	2110129220013	Genetika dan Bioteknologi	87.00	4.00	A
1447	2110129220015	Genetika dan Bioteknologi	88.00	4.00	A
1448	2110129220018	Genetika dan Bioteknologi	85.00	4.00	A
1449	2110129220025	Genetika dan Bioteknologi	84.00	4.00	A
1450	2110129220031	Genetika dan Bioteknologi	87.00	4.00	A
1451	2110129220045	Genetika dan Bioteknologi	83.00	4.00	A
1452	2110129320014	Genetika dan Bioteknologi	88.00	4.00	A
1453	2110129320019	Genetika dan Bioteknologi	83.00	4.00	A
1454	2010129120001	Wisata Sains	81.00	4.00	A
1455	2110129120009	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1456	2110129220017	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1457	2110129310007	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1458	2110129120007	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1459	2110129120003	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1460	2110129110001	Wisata Sains	83.00	4.00	A
1461	2110129320002	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1462	2110129310016	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1463	2110129220037	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1464	2110129220028	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1465	2110129220019	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1466	2110129320009	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1467	2110129220001	Wisata Sains	83.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1468	2110129120011	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1469	2110129220035	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1470	2110129220022	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1471	2110129220010	Wisata Sains	83.00	4.00	A
1472	2110129120014	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1473	2110129120016	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1474	2110129320019	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1475	2110129220039	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1476	2110129220033	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1477	2110129220015	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1478	2110129120005	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1479	2110129220031	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1480	2110129320022	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1481	2110129220041	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1482	2110129320012	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1483	2110129220024	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1484	2110129210003	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1485	2110129320004	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1486	2110129220004	Wisata Sains	83.00	4.00	A
1487	2110129220044	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1488	2110129320017	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1489	2110129320006	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1490	2110129210026	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1491	2110129210009	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1492	2110129220007	Wisata Sains	83.00	4.00	A
1493	2110129320014	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1494	2110129220013	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1495	2110129220006	Wisata Sains	83.00	4.00	A
1496	2110129220027	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1497	2110129210029	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1498	2110129120015	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1499	2110129220030	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1500	2110129220032	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1501	2110129210021	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1502	2110129320005	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1503	2110129310011	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1504	2110129320008	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1505	2110129120002	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1506	2110129120008	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1507	2110129120010	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1508	2110129220016	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1509	2110129320015	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1510	2110129320003	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1511	2110129120006	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1512	2110129220023	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1513	2110129220002	Wisata Sains	83.00	4.00	A
1514	2110129320013	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1515	2110129120004	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1516	2110129220045	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1517	2110129120017	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1518	2110129320020	Wisata Sains	80.00	4.00	A

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1519	2110129320001	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1520	2110129320018	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1521	2110129220018	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1522	2110129220036	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1523	2110129220020	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1524	2110129220012	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1525	2110129220038	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1526	2110129220014	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1527	2110129320010	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1528	2110129220008	Wisata Sains	83.00	4.00	A
1529	2110129220040	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1530	2110129220034	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1531	2110129220042	Wisata Sains	80.00	4.00	A
1532	2110129210005	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1533	2110129120013	Wisata Sains	87.00	4.00	A
1534	2110129220025	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1535	2110129220011	Wisata Sains	86.00	4.00	A
1536	2110129120002	Literasi Digital dan Kemanusiaan	84.10	4.00	A
1537	2110129220035	Literasi Digital dan Kemanusiaan	79.50	3.75	A-
1538	2110129210021	Literasi Digital dan Kemanusiaan	83.90	4.00	A
1539	2110129220019	Literasi Digital dan Kemanusiaan	82.70	4.00	A
1540	2110129210029	Literasi Digital dan Kemanusiaan	83.30	4.00	A
1541	2110129120009	Literasi Digital dan Kemanusiaan	77.70	3.75	A-
1542	2110129220022	Literasi Digital dan Kemanusiaan	80.10	4.00	A
1543	2110129320003	Literasi Digital dan Kemanusiaan			
1544	2110129120004	Literasi Digital dan Kemanusiaan	82.60	4.00	A
1545	2110129310011	Literasi Digital dan Kemanusiaan	76.80	3.50	B+
1546	2110129220010	Literasi Digital dan Kemanusiaan	79.80	3.75	A-
1547	2110129320001	Literasi Digital dan Kemanusiaan	82.30	4.00	A
1548	2110129320018	Literasi Digital dan Kemanusiaan	81.80	4.00	A
1549	2110129220041	Literasi Digital dan Kemanusiaan	84.70	4.00	A
1550	2110129220002	Literasi Digital dan Kemanusiaan	78.90	3.75	A-
1551	2110129320015	Literasi Digital dan Kemanusiaan	78.90	3.75	A-
1552	2110129220027	Literasi Digital dan Kemanusiaan	80.10	4.00	A
1553	2110129320010	Literasi Digital dan	77.40	3.75	A-

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
		Kemanusiaan			
1554	2110129210005	Literasi Digital dan Kemanusiaan	80.10	4.00	A
1555	2110129320022	Literasi Digital dan Kemanusiaan	78.90	3.75	A-
1556	2110129310016	Literasi Digital dan Kemanusiaan	73.77	3.00	B
1557	2110129310007	Literasi Digital dan Kemanusiaan	69.80	2.75	B-
1558	2110129120012	Literasi Digital dan Kemanusiaan	76.76	3.50	B+
1559	2110129120007	Literasi Digital dan Kemanusiaan	77.39	3.75	A-
1560	2110129220001	Literasi Digital dan Kemanusiaan	72.14	3.00	B
1561	2110129320002	Literasi Digital dan Kemanusiaan	80.90	4.00	A
1562	2110129120003	Literasi Digital dan Kemanusiaan	83.78	4.00	A
1563	2110129220006	Literasi Digital dan Kemanusiaan	78.04	3.75	A-
1564	2110129320020	Literasi Digital dan Kemanusiaan			
1565	2110129220020	Literasi Digital dan Kemanusiaan	79.41	3.75	A-
1566	2110129320012	Literasi Digital dan Kemanusiaan			
1567	2110129220016	Literasi Digital dan Kemanusiaan	75.44	3.50	B+
1568	2110129220024	Literasi Digital dan Kemanusiaan	71.80	3.00	B
1569	2110129320004	Literasi Digital dan Kemanusiaan	67.00	2.75	B-
1570	2110129320017	Literasi Digital dan Kemanusiaan	77.43	3.75	A-
1571	2110129220040	Literasi Digital dan Kemanusiaan	72.10	3.00	B
1572	2110129220032	Literasi Digital dan Kemanusiaan	70.52	3.00	B
1573	2110129210009	Literasi Digital dan Kemanusiaan	67.20	2.75	B-
1574	2110129210026	Literasi Digital dan Kemanusiaan	67.00	2.75	B-
1575	2110129220011	Literasi Digital dan Kemanusiaan	74.33	3.00	B
1576	2110129120015	Literasi Digital dan Kemanusiaan	95.00	4.00	A
1577	2110129320005	Literasi Digital dan Kemanusiaan	87.00	4.00	A
1578	2210129220007	Astronomi			
1579	2210129120003	Astronomi			
1580	2210129210006	Astronomi			

NO	NIM	NAMA MATA KULIAH	NILAI ANGKA	NILAI INDEKS	NILAI HURUF
1581	2210129120005	Astronomi			
1582	2210129220017	Astronomi			
1583	2210129220027	Astronomi			
1584	2210129220024	Astronomi			
1585	2310129110008	Astronomi	80.60	4.00	A
1586	2310129210020	Astronomi	81.00	4.00	A
1587	2310129120009	Astronomi	81.00	4.00	A
1588	2310129220009	Astronomi	80.30	4.00	A
1589	2310129220010	Astronomi	85.70	4.00	A
1590	2310129220001	Astronomi	79.40	3.75	A-
1591	2310129220007	Astronomi	82.20	4.00	A
1592	2310129220006	Astronomi	80.00	4.00	A
1593	2310129220004	Astronomi	85.70	4.00	A
1594	2310129220018	Astronomi	81.90	4.00	A
1595	2310129320004	Astronomi	84.20	4.00	A
1596	2310129320001	Astronomi	84.80	4.00	A
1597	2010129120001	Astronomi	80.00	4.00	A
1598	2110129210009	Astronomi	81.00	4.00	A
1599	1910129110002	SKRIPSI	81.00	4.00	A
1600	1710129110003	SKRIPSI	72.00	3.00	B
1601	2010129320003	Skripsi		0.00	E
1602	2010129120005	Skripsi	83.00	4.00	A
1603	2010129320001	Skripsi	82.00	4.00	A
1604	2010129220012	Skripsi	82.00	4.00	A
1605	2010129310002	Skripsi	83.58	4.00	A
1606	2010129220007	Skripsi	79.00	3.75	A-
1607	2010129120007	Skripsi		0.00	E
1608	2010129220008	Skripsi	81.26	4.00	A
1609	2010129220009	Skripsi	82.50	4.00	A
1610	2010129120006	Skripsi	85.67	4.00	A
1611	2010129210004	Skripsi		0.00	E
1612	2010129120008	Skripsi	80.00	4.00	A
1613	2010129320006	Skripsi		0.00	E
1614	2010129320007	Skripsi		0.00	E
1615	2010129120002	Skripsi		0.00	E

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (A) dikriteria tertentu. Pada sisi lain sebaran nilai E terdapat pada beberapa mata kuliah terutama pada mahasiswa Angkatan 2022 sebanyak 9 mahasiswa. Pada angkatan 2020 sebanyak 6 mahasiswa pada mata kuliah skripsi mendapatkan nilai E karena nilai skripsi belum keluar (proses penelitian). Pada banyak mata kuliah data menunjukkan kosong/tidak ada data dikarenakan mahasiswa tersebut mengikuti program MBKM. Program MBKM yang diikuti beragam mulai dari

Asistensi Mengajar (AM), Kampus Mengajar (KM), Pertukaran Mahasiswa (PMM) dan Magang bersertifikat (MSIB).

2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan dapat dimonitor melalui Simari untuk mengevaluasi sejauh mana pencapaian materi perkuliahan yang telah dilakukan dan apakah sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) yang telah ditetapkan. Tabel dibawah ini merupakan kesesuaian materi dengan RPS pada simari berdasarkan pertemuan perkuliahan.

Tabel 2.4 Rekapitulasi Pencapaian Materi Perkuliahan sesuai RPS

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Persentase
1	Bahasa Indonesia	Faradina, S.Pd M.Pd	100% (16x)
2	Belajar dan Pembelajaran	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100% (16x)
3	Profesi Kependidikan	Dr. Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si	100% (16x)
	Profesi Kependidikan	Mella Mutika Sari, S.Pd M.Pd	
4	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	Syubhan Annur, M.Pd.	100% (16x)
	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	
5	Kimia Dasar II	Drs. Maya Istyadji, M.Pd	100% (16x)
6	Bahasa Inggris II	Dr. Dra. Rina Listia, M.Pd	100% (16x)
7	Agama	Dr. GT. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I M.Pd I	100% (16x)
	Agama	Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	
8	Kewarganegaraan	Prof. Dr. Drs. Sarbaini, M.Pd.	100% (16x)
	Kewarganegaraan	Reja Fahlevi, S.Pd M.Pd	
9	Fisika Dasar II	Suyidno, S.Pd M.Pd	100% (16x)
	Fisika Dasar II	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	
10	Zat Aditif dan Adiktif	Yudha Irhayuarna, S.Pd M.Pd	100% (16x)
	Zat Aditif dan Adiktif	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	
11	Statistik Penelitian	Dr. Dra. Noor Fajriah, M.Si., Hj., M.Si	100% (16x)
	Statistik Penelitian	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd. M.Pd.	
	Statistik Penelitian	Sauqina, S.Pd., MA	
12	Metode Penelitian Kuantitatif	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	100% (16x)
	Metode Penelitian Kuantitatif	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., MA.	
13	Metode Penelitian Kualitatif	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	100% (16x)
14	Ethnosains dan Kearifan Lokal	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	100% (16x)
	Ethnosains dan Kearifan	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd. M.Pd.	

	Lokal		
15	Mikrobiologi	Wida Salupi, S.Si. M.Si	100% (16x)
	Mikrobiologi	Meliyana Aini, S.Pd M.Pd	
16	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100% (16x)
	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	Ratna Yulinda, S.Pd M.Pd	
17	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	Ratna Yulinda, S.Pd M.Pd	100% (16x)
	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., MA.	
18	Komputasi IPA	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	100% (16x)
	Komputasi IPA	Sauqina, S.Pd., MA	
19	Pembelajaran IPA Terintegrasi	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100% (16x)
	Pembelajaran IPA Terintegrasi	Meliyana Aini, S.Pd M.Pd	
20	Pengembangan Instrumen Penelitian	Syubhan Annur, M.Pd..	100% (16x)
	Pengembangan Instrumen Penelitian	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	
21	Astronomi	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	100% (16x)
22	Agama	Dr. GT. Muhammad Irhamna Husin, S.Pd.I M.Pd I	100% (16x)
	Agama	Noor Ainah, S.Th.I M.Pd	
23	Bahasa Indonesia	Faradina, S.Pd M.Pd	100% (16x)
24	Bahasa Inggris II	Dr. Dra. Rina Listia, M.Pd	100% (16x)
25	Belajar dan Pembelajaran	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100% (16x)
26	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	Yudha Irhasyuarna, S.Pd M.Pd	100% (16x)
	Desain Pembelajaran IPA Terpadu	Ratna Yulinda, S.Pd M.Pd	
27	Fisika Dasar II	Suyidno, S.Pd M.Pd	100% (16x)
	Fisika Dasar II	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	
28	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	Syubhan Annur, M.Pd.	100% (16x)
	Ilmu Kebumian dan Kebencanaan	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	
29	Kewarganegaraan	Prof. Dr. Drs. Sarbaini, M.Pd.	100% (16x)
	Kewarganegaraan	Reja Fahlevi, S.Pd M.Pd	
30	Kimia Dasar II	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	100% (16x)
31	Mikrobiologi	Wida Salupi, S.Si. M.Si	100% (16x)
	Mikrobiologi	Meliyana Aini, S.Pd M.Pd	
32	Profesi Kependidikan	Dr. Drs. Chairil Faif Pasani, M.Si	100% (16x)
	Profesi Kependidikan	Mella Mutika Sari, S.Pd M.Pd	
33	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	Ratna Yulinda, S.Pd M.Pd	100% (16x)

	Sains Teknologi Rekayasa Matematika	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., MA.	
34	Metode Penelitian Kualitatif	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	100% (16x)
35	Metode Penelitian Kuantitatif	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	100% (16x)
	Metode Penelitian Kuantitatif	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., MA.	
36	Statistik Penelitian	Dr. Dra. Noor Fajriah, M.Si., Hj., M.Si	100% (16x)
	Statistik Penelitian	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd. M.Pd.	
	Statistik Penelitian	Sauqina, S.Pd., MA	
37	Pembelajaran IPA Terintegrasi	Ellyna Hafizah, S.Pd., M.Pd.	100% (16x)
	Pembelajaran IPA Terintegrasi	Meliyana Aini, S.Pd M.Pd	
38	Wisata Sains	Mella Mutika Sari, S.Pd M.Pd	100% (16x)
	Wisata Sains	Rizky Febriyani Putri, S.Pd., M.Pd.	
39	Ethnosains dan Kearifan Lokal	Dr. Arif Sholahuddin, S.Pd., M.Si.	100% (16x)
	Ethnosains dan Kearifan Lokal	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd. M.Pd.	
40	Komputasi IPA	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	100% (16x)
	Komputasi IPA	Sauqina, S.Pd., MA	
41	Mikrobiologi	Wida Salupi, S.Si. M.Si	100% (16x)
	Mikrobiologi	Mella Mutika Sari, S.Pd M.Pd	
42	Mikrobiologi	Wida Salupi, S.Si. M.Si	100% (16x)
	Mikrobiologi	Mella Mutika Sari, S.Pd M.Pd	
43	Literasi Digital dan Kemanusiaan	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., MA.	100% (16x)
44	Pengembangan Instrumen Penelitian	Syubhan Annur, M.Pd.	100% (16x)
	Pengembangan Instrumen Penelitian	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	
45	Wisata Sains	Syubhan Annur, M.Pd.	100% (16x)
	Wisata Sains	Sauqina, S.Pd., MA	
46	Literasi Digital dan Kemanusiaan	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd. M.Pd.	100% (16x)
	Literasi Digital dan Kemanusiaan	Wida Salupi, S.Si. M.Si	
47	Statistik Penelitian	Muhammad Fuad Sya'ban, S.Pd. M.Pd.	6.25% (1x)
	Statistik Penelitian	Sauqina, S.Pd., MA	
48	Metode Penelitian Kuantitatif	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	100% (16x)
	Metode Penelitian Kuantitatif	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., MA.	
49	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	100% (16x)
	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.	

	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP 2)	Meliyana Aini, S.Pd M.Pd	

Persentase pencapaian Materi RPS pada semester genap 2023/2024 seluruhnya telah mencapai 100%.

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen mata kuliah dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga aspek) yaitu kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pertanyaan. Dalam data hasil evaluasi semester ini, dosen yang dievalusi adalah dosen dengan *homebase* dan dosen baru yang dalam proses masuk *homebase* program studi Pendidikan IPA. Untuk dosen diluar *homebase*, maka penilaian pembelajaran menjadi keseluruhan dengan prodi studi lain yang diajarkan oleh dosen tersebut. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

No	Nama	Tidak Sesuai (%)	Kurang Sesuai (%)	Cukup Sesuai (%)	Sesuai (%)	Sangat Sesuai (%)
1	Ellyna Hafizah, M.Pd.	4,55	3,72	3,31	18,60	69,83
2	Drs. Maya Istyadji, M.Pd.	0,00	4,78	5,18	13,15	76,89
3	Mella Mutika Sari, M.Pd.	1,96	0,59	1,57	20,10	75,78
4	Ratna Yulinda, M.Pd.	3,01	0,38	1,50	11,65	83,46
5	Rizky Febriyani Putri, M.Pd.	2,44	2,80	6,82	26,43	61,51
6	Sauqina, S.Pd., MA	0,85	0,17	10,53	21,56	66,89
7	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., MA	0,68	5,07	7,09	21,62	65,54
8	Yudha Irhasyuarna, M.Pd.	0,18	0,55	11,84	31,51	55,92
9	Syubhan Annur, M.Pd..	4,07	1,71	7,71	29,98	56,53
10	Muhammad Fuad Sya'ban, M.Pd.	0,33	0,00	3,34	11,04	85,28
11	Ikhwan Khairu Sadiqin, M.Pd.M.Pd.	2,12	1,21	5,45	36,36	54,85
12	Wida Salupi, M.Si.	2,47	0,27	1,10	10,71	85,44
13	Meliyana Aini, M.Pd	6,00	8,67	22,67	33,33	29,33

Berdasarkan Tabel 2.5 dapat diketahui rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester genap tahun akademik 2023/2024 memiliki rerata dosen yang termasuk dalam kategori kinerja **Sangat Baik**. Berdasarkan hasil kuisioner serta ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja masing-masing dosen sangat perlu ditingkatkan. Utamanya perihal pemanfaatan dosen pada fasilitas media pembelajaran e-learning ULM, quiz di elearning, dan sumber/bahan bacaan berada di ruang baca. Sehingga di rekomendasikan kepada dosen pengajar agar lebih sering dalam memanfaatkan e-learning dalam proses pembelajaran dikelas dan memberikan instruksi tentang sumber bacaan untuk membantu mahasiswa dalam mengerjakan tugas di ruang baca. Selain pemantauan dari koorprodi untuk menindak lanjuti temuan dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran oleh mahasiswa, juga diperlukan kritik dan saran oleh mahasiswa terhadap dosen pengampu untuk mempermudah prodi dalam melakukan tindak lanjut.

2.6 Rekomendasi

Berdasarkan hasil evaluasi monitoring dan evaluasi pembelajaran di program studi Pendidikan IPA,

1) Koordinator Program Studi melakukan pemantauan terhadap dosen pengampu mata kuliah untuk secara aktif mengisi presensi di akun simari dan hadir sesuai jadwal dalam perkuliahan sehingga pertemuan di mata kuliah berjumlah 16 kali setiap semesternya dan dapat terpenuhi.
2) Koordinator Program Studi untuk menghimbau mahasiswa agar dapat mengikuti perkuliahan secara maksimal yaitu 16 kali pertemuan
3) Perlunya peningkatan dosen pengampu mata kuliah untuk aktif memanfaatkan aplikasi elearning ditengah kesibukan dosen melaksanakan thridarma perguruan tinggi lainnya. Hal ini berpengaruh dalam penilaian kinerja dosen oleh mahasiswa seperti pemanfaatan media pembelajaran e-learning dan mengadakan quiz pada elearning.
4) Perlu rapat evaluasi seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPA dalam penyampaian hasil evaluasi kinerja dosen oleh Koordinator Program Studi dan

tim GPM ke seluruh dosen secara detail agar dosen pengampu mata kuliah dapat meningkatkan kinerja pada point yang masih berada dalam kategori tidak sesuai, kurang sesuai dan cukup sesuai.

5) Perlu adanya sosialisasi terutama update sinkronisasi data terutama mahasiswa dan mata kuliah rekognisi kegiatan MBKM

BAB III

PENUTUP

3.1 Simpulan

1. Kehadiran dosen dalam perkuliahan memenuhi kecukupan pertemuan perkuliahan yaitu 16 kali pertemuan
2. Kehadiran mahasiswa yang kurang dari 80% tidak ditemukan, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan melebihi 80% dari 16 kali pertemuan.
3. Ketuntasan pembelajaran pada semester genap 2023/2024 dikatakan baik, hanya ada beberapa mahasiswa yang mendapatkan nilai E yaitu 9 mahasiswa Angkatan 2022 dan 6 mahasiswa dari Angkatan 2020. Mahasiswa Angkatan 2020 yang mendapatkan nilai E merupakan mata kuliah skripsi dikarenakan penelitian sedang berlangsung. Pada beberapa mata kuliah data menunjukkan kosong/tidak ada data dikarenakan mahasiswa tersebut mengikuti program MBKM
4. Pencapaian materi perkuliahan Pencapaian materi di Prodi Pendidikan IPA dikatakan baik. Sebagaian mahasiswa telah mendapatkan materi yang sesuai dengan RPS mata kuliah masing-masing. Walaupun masih ada catatan bahwa tidak seluruh mahasiswa memahami dengan baik seluruh RPS yang ditetapkan. Selain itu, mata kuliah yang mencapai 62,5 % yaitu Desain Pembelajaran IPA Terpadu. Mata kuliah yang hanya mencapai 6,25% (1x pertemuan) yaitu mata kuliah Ethnosains dan Kearifan Lokal dan Statistik Penelitian. Untuk mata kuliah yang presentasinya 0 adalah mata kuliah rekognisi dari program MBKM.
5. Evaluasi kinerja dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan IPA di semester genap TA 2023/2024 rata-rata dosen termasuk dalam ketegori kinerja Sangat Sesuai.

3.2 Rekomendasi Umum

1. Menghimbau kepada dosen dan mahasiswa untuk menghadiri perkuliahan secara maksimal dan memberikan informasi kepada dosen pengampu mata kuliah untuk mengingatkan kepada mahasiswa agar mengisi presensi

perkuliahan.

2. Perlu dilakukan pembinaan untuk dosen yang mendapatkan hasil kinerja dalam kategori cukup atau kurang oleh Koordinator Program Studi Pendidikan IPA dan pihak Fakultas untuk melakukan upaya perbaikan secara terus menerus dengan penuh komitmen.
3. Perlunya sinkronisasi data terutama mahasiswa dan mata kuliah rekognisi pada kegiatan MBKM.

LAPORAN

MONITORING & EVALUASI PEMBELAJARAN



Semester Genap
Tahun Ajaran 2023/2024

Oleh
Gugus Penjamin Mutu (GPM)

Program Studi Pendidikan Komputer
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi Pendidikan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui,
Dekan FKIP ULM

Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO
NIP 19640920 198903 1 004

Banjarmasin, 22 November 2024
Ketua GPM Pendidikan Komputer

Dr. Harja Santana Purba, M.Kom
NIP 19630705 198903 1 002

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tim gugus penjamin mutu (GPM) program studi pendidikan komputer dapat menyelesaikan laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Genap tahun ajaran 2023/2024 ini tepat waktu pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan laporan ini adalah sebagai bentuk tanggung jawab tim GPM prodi untuk memberikan laporan data dan hasil analisis perkuliahan kepada tim unit penjamin mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat untuk selanjutnya dikaji sebagai bahan perencanaan dan menciptakan langkah konkrit guna meningkatkan jaminan mutu akademik prodi. Semoga dengan adanya laporan ini, dapat membantu prodi pendidikan komputer untuk selalu meningkatkan jaminan mutu yang pada akhirnya memberikan kepuasan pada pihak-pihak terkait.

Kami menyadari, bahwa laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan program studi yang kami buat ini masih jauh dari kata sempurna baik dari penyusunan, bahasa, maupun penulisannya. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak terkait guna menjadi acuan agar dapat memperbaiki pelaporan yang dibuat di masa mendatang.

Semoga laporan ini bisa menjadi bahan pertimbangan bagi tim GPM dan UPM untuk dapat terus meningkatkan kualitas jaminan mutu akademik program studi pendidikan komputer.

Banjarmasin, 22 November 2024

Ketua,

Dr. Harja Santana Purba, M.Kom

NIP 19630705 198903 1 002

DAFTAR ISI

SAMPUL 1
HALAMAN PENGESAHAN 2
KATA PENGANTAR 3
DAFTAR ISI 4
DAFTAR TABEL 5
DAFTAR GAMBAR 6
BAB 1 PENDAHULUAN 7
1.1 Latar Belakang 7
1.2 Tujuan 8
1.3 Sasaran 8
1.4 Manfaat 9
1.5 Struktur Gugus Penjamin Mutu 9
BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI 10
2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 10
2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 15
2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 21
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan 24
2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 26
2.6 Rekomendasi 39
BAB 3 PENUTUP 42
3.1 Simpulan 42
3.2 Rekomendasi Umum 42

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Data Kehadiran Dosen 10
Tabel 2.2 Data Kehadiran Mahasiswa 15
Tabel 2.3 Persebaran Nilai Mahasiswa 21
Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah 24
Tabel 2.5 Data Pencapaian Materi Perkuliahan 24
Tabel 2.6 Analisis Data Pencapaian Materi Perkuliahan 26
Tabel 2.7 Aspek Penilaian Evaluasi Dosen 26
Tabel 2.8 Data Pemantauan Kinerja Dosen 27
Tabel 2.9 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Dosen 39
Tabel 2.10 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Mahasiswa 39
Tabel 2.11 Rekomendasi untuk Aspek Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 40
Tabel 2.12 Rekomendasi untuk Aspek Pencapaian Materi Perkuliahan 40
Tabel 2.13 Rekomendasi untuk Aspek Pemantauan Kinerja Dosen 41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Persentase Kehadiran Mahasiswa 20
Gambar 2.2 Persentase Persebaran Nilai Mahasiswa 23
Gambar 2.3 Rata-rata Pencapaian Sesuai RPS 25
Gambar 2.4 Persentase Evaluasi Kinerja Dosen.....38

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi FKIP terkemuka dalam pengembangan pendidikan dan pembelajaran berlandaskan kearifan lokal lingkungan lahan basah tahun 2025”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Sebagai institusi pendidikan yang terus berusaha untuk memberikan pelayanan terbaik kepada seluruh masyarakat, Universitas Lambung Mangkurat terus berusaha untuk meningkatkan jaminan mutu yang ada. Di Tingkat universitas terdapat Lembaga Penjamin Mutu (LPM) sebagai lembaga acuan standar penjaminan mutu di lingkungan universitas.

Selanjutnya LPM bersinergi dengan Unit Penjamin Mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di tingkat fakultas. Dan yang terakhir UPM berkoordinasi dengan Gugus Penjamin Mutu (GPM) di tingkat program studi sebagai tingkat terkecil guna terus terjaganya standar mutu akademik yang telah ditetapkan.

GPM bertugas untuk selalu meningkatkan kinerja program studi demi terlaksananya jaminan mutu akademik yang terbaik. Laporan ini adalah tugas awal GPM prodi pendidikan komputer sebagai pemantauan awal jaminan mutu akademik prodi yang disajikan melalui 5 instrumen penilaian serta hasil analisis yang diperoleh. Lima data instrumen yang dimaksud yaitu data kehadiran dosen, data kehadiran mahasiswa, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan serta kinerja dosen melalui survei yang diisi oleh mahasiswa. Adapun data yang dilampirkan pada laporan ini adalah data perkuliahan semester Genap tahun ajaran 2023/2024.

1.2 Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Komputer FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
2. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
3. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

1.3 Sasaran

Lima indikator kinerja program studi yaitu data kehadiran dosen, data kehadiran mahasiswa, ketuntasan pembelajaran mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan serta kinerja dosen melalui survei yang diisi oleh mahasiswa. Berdasarkan indikator ini kemudian dianalisis untuk mendapatkan informasi dini tentang pencapaian kinerja program studi sehingga dapat

dijadikan landasan untuk perbaikan kinerja pada pelaksanaan perkuliahan pada semester berikutnya.

1.4 Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Komputer FKIP ULM bermanfaat:

1. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
2. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
3. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
4. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

1.5 Struktur Gugus Penjamin Mutu

Untuk dapat melakukan pemantauan dan evaluasi pada setiap semester perkuliahan yang telah dijalankan, Program studi Pendidikan Ilmu Komputer mendirikan unit gugus penjamin mutu (GPM) dengan struktur sebagai berikut:

No	Jabatan	Nama
1	Ketua	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom
2	Sekretaris Bidang Monev Tridharma	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom
3	Sekretaris Bidang Pengolahan Data dan Penjaminan Mutu Akademik	Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T

BAB 2 HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Setelah melakukan pengumpulan data yang terkait dengan aspek jaminan mutu yang diterapkan program studi, data diolah menjadi data ringkas untuk dapat melihat kinerja program studi secara lebih mudah. Data disusun berdasarkan instrumen yang diberikan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

2.1 Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester Genap tahun ajaran 2023/2024 dimulai dari tanggal 19 4ebruari 2024 hingga 1 Juni 2024. Pada masa ini perkuliahan hampir keseluruhan dilaksanakan secara luring. Namun perkuliahan yang dilaksanakan secara daring dapat ditunjang oleh aplikasi seperti zoom, google meet, google classroom serta berbagai fitur yang ada pada e-learning (portal simari.ulm.ac.id). Berdasarkan data kehadiran dosen yang diperoleh melalui portal simari.ulm.ac.id dengan akun eksekutif, diperoleh data ringkas yang diisikan pada instrumen pemantauan kehadiran dosen seperti tabel 2.1.

Tabel 2.1 Data Kehadiran Dosen

No	Kode mata kuliah	Matakuliah	Nama Kelas	Dosen Pengasuh	Total Pertemuan Kelas	Persentase Kehadiran
1	ABKC6205	Pemrograman Web 1	A1	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	ABKC6205	Pemrograman Web 1	A1	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
2	ABKC6412	Pengembangan Open Source	A1 (PMM)	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	ABKC6412	Pengembangan Open Source	A1 (PMM)	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
3	ABKC6408	Sistem Cerdas	A1, A2 (PMM)	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	ABKC6408	Sistem Cerdas	A1, A2 (PMM)	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	ABKC6408	Sistem Cerdas	A1, A2 (PMM)	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
4	AULM1161	Agama	A1, A2	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	16	100%

	AULM1161	Agama	A1, A2	NOOR AINAH, S.Th.I M.Pd		
5	AULM1272	Kewarganegaraan	A1, A2	MARIATUL KIPTIAH, S.Pd M.Pd	16	100%
6	AULM1252	Bahasa Inggris 2	A1, A2	EKA PUTERI ELYANI, S.Pd M.Pd	16	100%
7	AKWF2203	Belajar dan Pembelajaran	A1, A2	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
8	AKWF2204	Profesi Kependidikan	A1, A2	Dr DraFATIMAH, M.Hum	16	100%
	AKWF2204	Profesi Kependidikan	A1, A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
9	ABKC6201	Matematika Diskrit	A1	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6201	Matematika Diskrit	A1	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd		
10	ABKC6202	Kalkulus	A1	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6202	Kalkulus	A1	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
11	ABKC6203	Pengantar Organisasi Komputer	A1, A2	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	ABKC6203	Pengantar Organisasi Komputer	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
12	ABKC6204	Struktur Data	A1	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6204	Struktur Data	A1	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
13	ABKC6406	Logika untuk Ilmu Komputer	A1	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6406	Logika untuk Ilmu Komputer	A1	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
14	APPC6401	Metodologi Penelitian	A1, A2	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	APPC6401	Metodologi Penelitian	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
15	ABKC6404	Pemrograman Web 2	A1	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	ABKC6404	Pemrograman Web 2	A1	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		

16	APPC6801	Komputer Masyarakat	A1, A2	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
17	APPC6802	Skripsi	A1, A2	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	APPC6802	Skripsi	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	APPC6802	Skripsi	A1, A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
18	ABKC6804	Kriptografi dan Keamanan Informasi	A1, A2	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
19	APPC6408	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	A1, A2	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	APPC6408	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	A1, A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
20	APPC6509	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	A1, A2	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	APPC6509	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	A1, A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
21	APPC6611	Pengajaran Mikro	A1, A2	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd	16	100%
	APPC6611	Pengajaran Mikro	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
22	APDC6803	Skripsi	A1, A2	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	APDC6803	Skripsi	A1, A2	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd		
	APDC6803	Skripsi	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
	APDC6803	Skripsi	A1, A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
	APDC6803	Skripsi	A1, A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
23	AKBC6603	Sistem Informasi Pendidikan	A1, A2	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	AKBC6603	Sistem Informasi Pendidikan	A1, A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T		
24	AKBC6204	Struktur Data	A2	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%

	AKBC6204	Struktur Data	A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
25	AKBC6601	Pemrograman Android	A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16	100%
	AKBC6601	Pemrograman Android	A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
26	APPC6307	Strategi Belajar Mengajar Ilmu Komputer	A1, A2	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	APPC6307	Strategi Belajar Mengajar Ilmu Komputer	A1, A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
27	APDC6704	Komputer dan Masyarakat	A1, A2	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
28	AKBC6503	Pemrograman Visual	A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16	100%
	AKBC6503	Pemrograman Visual	A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	AKBC6503	Pemrograman Visual	A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
29	AKBC6507	Sistem Pakar	A1, A2	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	AKBC6507	Sistem Pakar	A1, A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	AKBC6507	Sistem Pakar	A1, A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
30	APPC6610	Media & Teknologi Pembelajaran	A1, A2	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	APPC6610	Media & Teknologi Pembelajaran	A1, A2	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd		
31	ABKC6403	Pemrograman Perangkat Bergerak	A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16	100%
	ABKC6403	Pemrograman Perangkat Bergerak	A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
32	ABKC6201	Matematika Diskrit	A2	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6201	Matematika Diskrit	A2	YUNI SURYANINGSIH, S.Pd M.Pd		
33	ABKC6202	Kalkulus	A2	DraAISJAH JULIANI NOOR, M.S	16	100%
	ABKC6202	Kalkulus	A2	ASDINI SARI, S.Pd M.Pd		

	ABKC6202	Kalkulus	A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
34	ABKC6404	Pemrograman Web 2	A2	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	ABKC6404	Pemrograman Web 2	A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
35	AKPC6402	Media & Teknologi Pembelajaran	A1, A2 (PMM)	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	AKPC6402	Media & Teknologi Pembelajaran	A1, A2 (PMM)	DrANDI ICHSAN MAHARDIKA, S.Pd M.Pd		
36	ABKC6403	Pemrograman Perangkat Bergerak	A1 (PMM)	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16	100%
	ABKC6403	Pemrograman Perangkat Bergerak	A1 (PMM)	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
37	ABKC6412	Pengembangan Open Source	A2	MUHAMMAD HIFDZI ADINI, S.Kom M.T	16	100%
	ABKC6412	Pengembangan Open Source	A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
38	ABKC6406	Logika untuk Ilmu Komputer	A2	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6406	Logika untuk Ilmu Komputer	A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd		
39	ABKC6205	Pemrograman Web 1	A2	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	ABKC6205	Pemrograman Web 1	A2	NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA, S.Kom M.T.		
40	ABKC6204	Struktur Data	A2	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	ABKC6204	Struktur Data	A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
41	ABKC6405	Jaringan dan Komunikasi Data	A1	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%
	ABKC6405	Jaringan dan Komunikasi Data	A1	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	ABKC6405	Jaringan dan Komunikasi Data	A1	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
42	ABKC6405	Jaringan dan Komunikasi Data	A2	DrsHARJA SANTANAPURBA, M.Kom Ph.D	16	100%

	ABKC6405	Jaringan dan Komunikasi Data	A2	NURUDDIN WIRANDA, S.Kom M.Cs		
	ABKC6405	Jaringan dan Komunikasi Data	A2	RIZKY PAMUJI, S.Kom M.Kom		
43	AKBC6304	Logika Informatika	A2	Dr DraR ATI SUKMAWATI, M.Kom	16	100%
	AKBC6304	Logika Informatika	A2	DELSIKA PRAMATA SARI, S.Pd M.Pd	16	100%

Berdasarkan tabel diatas, data kelas yang disajikan pada semester Genap tahun ajaran 2023/2024 sebanyak 43 kelas. Beberapa kelas yang ada berasal dari mahasiswa dengan kurikulum berbeda yang dipisah kedalam kelas yang berbeda walaupun sebenarnya dikumpulkan pada kelas yang sama. Indikator penilaian kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Kehadiran dosen telah 100% hadir sesuai dengan jumlah perkuliahan (16 kali pertemuan tatap muka) yang dimana pada *team-teaching* dapat saling mengisi bergantian.

2.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Komputer melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data dapat dilihat pada tabel 2.2:

Tabel 2.2 Data Kehadiran Mahasiswa

Kode mata kuliah	Nama Matakuliah	Dosen Ampu	Jumlah Pertemuan	Jumlah Mahasiswa	Kehadiran < 80%	Persentase kehadiran rata2
ABKC6205	Pemrograman Web 1	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	22	22	95.74%
ABKC6412	Pengembangan Open Source	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	26	26	89.18%

ABKC6408	Sistem Cerdas	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199003152016081010 01 : NURUDDIN WIRANDA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	24	23	88.80%
AULM1161	Agama	19861210201801113001 : GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN,19930620201801213001 : NOOR AINAH	16	41	37	86.89%
AULM1272	Kewarganegaraan	197603272005012001 : MARIATUL KIPTIAH	16	45	41	89.03%
AULM1252	Bahasa Inggris 2	199101302019032014 : EKA PUTERI ELYANI	16	45	43	95.00%
AKWF2203	Belajar dan Pembelajaran	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	41	36	89.94%
AKWF2204	Profesi Kependidikan	195909211985032001 : FATIMAH,19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	42	40	94.35%
ABKC6201	Matematika Diskrit	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,198706042015042006 : YUNI SURYANINGSIH	16	22	20	60.51%
ABKC6202	Kalkulus	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,199212292016082010 01 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	31	28	87.70%
ABKC6203	Pengantar Organisasi Komputer	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA,199003152016081010 01 : NURUDDIN WIRANDA	16	45	42	73.19%
ABKC6204	Struktur Data	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	19	17	38.49%
ABKC6406	Logika untuk Ilmu Komputer	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,199212292016082010 01 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	26	24	91.35%
APPC6401	Metodologi Penelitian	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA,198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	46	40	66.30%
ABKC6404	Pemrograman Web 2	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	21	21	31.25%
APPC6801	Komputer Masyarakat	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA	16	3	3	0.00%
APPC6802	Skripsi	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,199003152016081010 01 : NURUDDIN WIRANDA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	19	0	1.97%
ABKC6804	Kriptografi dan Keamanan Informasi	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI	16	1	1	100.00%

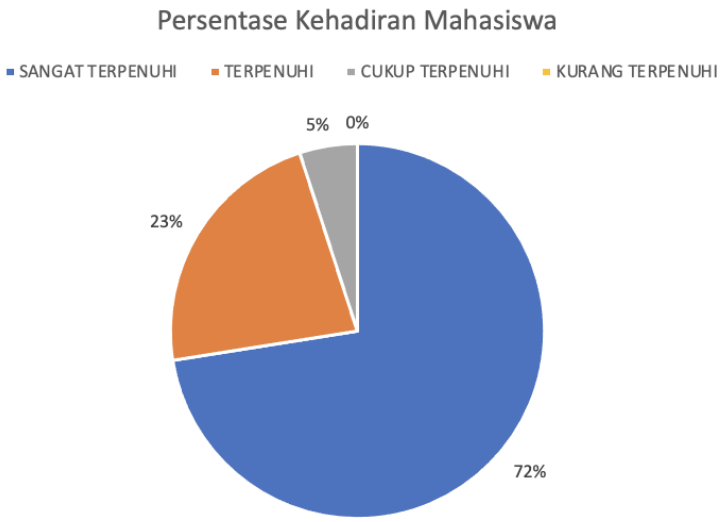
APPC6408	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,199212292016082010001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	3	3	100.00%
APPC6509	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA,199212292016082010001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	2	2	100.00%
APPC6611	Pengajaran Mikro	198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA,198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	3	3	100.00%
APDC6803	Skripsi	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA,198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI,19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	33	33	100.00%
AKBC6603	Sistem Informasi Pendidikan	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI	16	4	4	100.00%
AMKU116	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar		16	1	0	0.00%
AKBC6204	Struktur Data	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	1	1	0.00%
AKBC6601	Pemrograman Android	198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	3	3	0.00%
APPC6307	Strategi Belajar Mengajar Ilmu Komputer	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,199212292016082010001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	1	1	100.00%
APDC6704	Komputer dan Masyarakat	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA	16	1	1	100.00%
APPC6703	Praktek Lapangan Persekolahan		16	3	0	0.00%
AKBC6503	Pemrograman Visual	198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	2	0	0.00%
AKBC6507	Sistem Pakar	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199031520160810001 : NURUDDIN WIRANDA,199311102020121008	16	1	0	75.00%

		: NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA				
APPC6610	Media & Teknologi Pembelajaran	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	1	0	62.50%
ABKC6403	Pemrograman Perangkat Bergerak	198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	22	20	13.35%
ABKC6201	Matematika Diskrit	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,198706042015042006 : YUNI SURYANINGSIH	16	28	26	68.75%
ABKC6202	Kalkulus	195203091980032002 : AISJAH JULIANI NOOR,198901122015042001 : ASDINI SARI,19921229201608201001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	19	19	94.41%
ABKC6404	Pemrograman Web 2	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	21	21	96.13%
AKPC6402	Media & Teknologi Pembelajaran	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,198503312012121002 : ANDI ICHSAN MAHARDIKA	16	49	45	25.64%
ABKC6403	Pemrograman Perangkat Bergerak	198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	23	23	0.00%
AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	-	16	1	0	0.00%
ABKC6412	Pengembangan Open Source	198810052022031005 : MUHAMMAD HIFDZI ADINI,19900315201608101001 : NURUDDIN WIRANDA	16	21	19	88.00%
ABKC6406	Logika untuk Ilmu Komputer	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,199212292016082001001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	24	22	95.00%
ABKC6205	Pemrograman Web 1	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199311102020121008 : NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	16	19	17	88.16%
ABKC6204	Struktur Data	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	23	19	87.77%
ABKC6405	Jaringan dan Komunikasi Data	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199003152016081001 : NURUDDIN WIRANDA,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	22	22	95.00%

ABKC6405	Jaringan dan Komunikasi Data	196307051989031002 : HARJA SANTANAPURBA,199003152016081001 : NURUDDIN WIRANDA,199406012022031007 : RIZKY PAMUJI	16	19	17	203.95%
APDC6608	Praktek Kerja Lapangan	-	16	1	1	100.00%
AULM1161	Agama	-	16	1	1	100.00%
AULM1161	Agama	-	16	1	1	100.00%
AKBC6304	Logika Informatika	196601281993032002 : R ATI SUKMAWATI,1992122920160820 1001 : DELSIKA PRAMATA SARI	16	1	1	93.75%
AKPC6601	Telaah Kurikulum SMK (Disain instruksional)	Rekognisi	16	38	38	100.00%
AKPC6602	Strategi Belajar Mengajar	Rekognisi	16	38	38	100.00%
AKPC6603	Evaluasi Pembelajaran	Rekognisi	16	38	38	100.00%
AKPC6604	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	Rekognisi	16	38	38	100.00%
AKPC6605	Program Latihan Persekolahan 1 (PLP 1)	Rekognisi	16	38	38	100.00%
AKPC6606	Program Latihan Persekolahan 2 (PLP 2)	Rekognisi	16	37	37	100.00%
ABKC6607	Sistem Informasi Pendidikan	Rekognisi	16	36	36	100.00%

APPC6801	Komputer Masyarakat	Rekognisi	16	31	31	100.00%

Indikator penilaian kehadiran mahasiswa dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni: **sangat terpenuhi** (96% - 100%) dengan menghadiri 16 pertemuan, **terpenuhi** (90% - 95.99%) dengan menghadiri 14-15 pertemuan, **cukup terpenuhi** (80-89.99%) dengan 13 pertemuan, **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79.99%). Untuk dapat lebih mudah dalam melihat data kehadiran mahasiswa ini maka data disajikan dengan bentuk diagram *pie chart* seperti pada gambar 2.1.



Gambar 2.1 Persentase Kehadiran Mahasiswa

2.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Namun pada MK tertentu yang berbasis pemrograman ada tugas besar/proyek yang harus dikerjakan dan dipresentasikan di akhir perkuliahan. Tugas besar/proyek ini akan mengambil persentase dari UTS dan UAS. Tabel 2.6 menjelaskan deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.3 Persebaran Nilai Mahasiswa

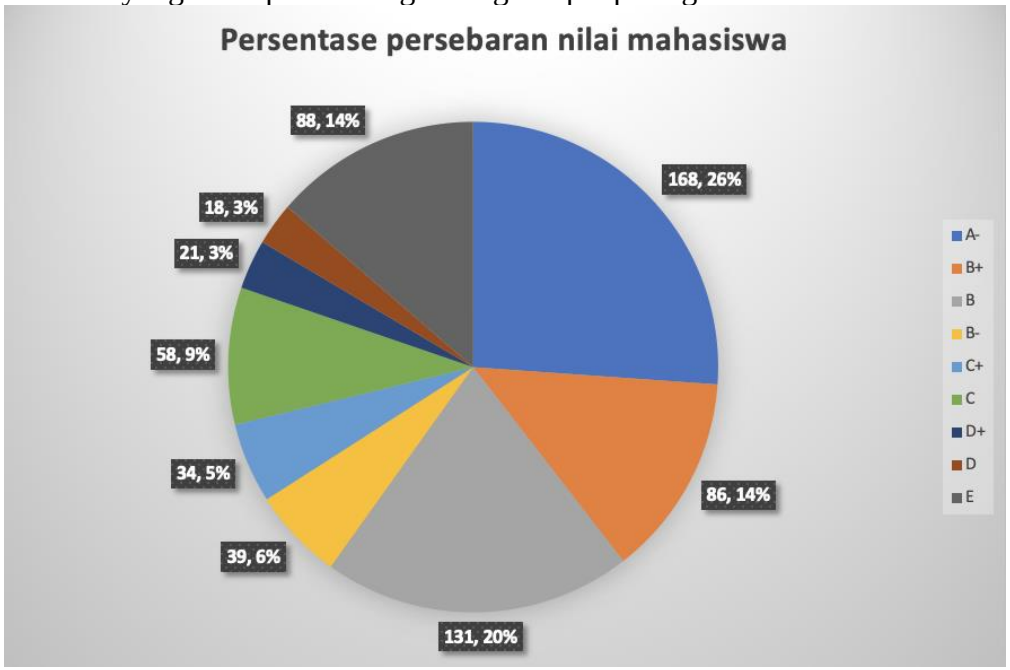
Nilai per Matakuliah

NO	Matakuliah	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E	Lulus	Tidak Lulus	Jmlh Mahasiswa
1	Telaah Kurikulum SMK (Disain instruksional)	2	1	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	3
2	Struktur Data	0	0	0	0	0	1	0	0	0	100%	0.00%	1
3	Struktur Data	0	1	6	5	9	4	6	3	5	67%	33.33%	39
4	Strategi Belajar Mengajar Ilmu Komputer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	0
5	Strategi Belajar Mengajar	2	1	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	3
6	Skripsi	8	0	0	0	1	0	0	0	19	42%	57.58%	28
7	Skripsi	0	0	0	0	0	0	0	0	16	16%	84.21%	16
8	Sistem Pakar	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0%	100.00%	1
9	Sistem Informasi Pendidikan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	0
10	Sistem Informasi Pendidikan	2	1	1	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	4
11	Sistem Cerdas	5	2	1	0	0	0	0	0	1	96%	4.17%	9
12	Program Latihan Persekolahan 2 (PLP 2)	2	1	1	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	4
13	Program Latihan Persekolahan 1 (PLP 1)	9	2	2	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	13
14	Profesi Kependidikan	15	4	0	0	0	0	0	0	2	95%	4.76%	21
15	Praktek Lapangan Persekolahan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	0
16	Praktek Kerja Lapangan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	0
17	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	0	2	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	2

18	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	2	1	1	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	4
19	Pengembangan Open Source	9	8	9	1	1	3	0	0	3	94%	6.38%	34
20	Pengantar Organisasi Komputer	0	3	22	9	4	3	0	0	3	93%	6.67%	44
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	0
22	Pengajaran Mikro	0	1	2	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	3
23	Pemrograman Web 2	10	8	6	1	0	0	0	0	0	100%	0.00%	25
24	Pemrograman Web 1	8	1	2	0	0	0	0	0	2	95%	4.88%	13
25	Pemrograman Visual	0	0	0	0	0	1	0	0	1	50%	50.00%	2
26	Pemrograman Perangkat Bergerak	6	2	3	5	1	1	0	2	3	89%	11.11%	23
27	Pemrograman Android	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0%	100.00%	3
28	Metodologi Penelitian	14	19	11	0	0	0	0	0	2	96%	4.35%	46
29	Media & Teknologi Pembelajaran	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0%	100.00%	1
30	Media & Teknologi Pembelajaran	23	5	3	0	0	0	0	0	4	92%	8.16%	35
31	Matematika Diskrit	2	4	5	5	1	16	2	7	4	74%	26.00%	46
32	Logika untuk Ilmu Komputer	3	3	4	7	6	14	3	1	4	84%	16.00%	45
33	Logika Informatika	0	0	0	0	0	1	0	0	0	100%	0.00%	1
34	Kriptografi dan Keamanan Informasi	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	0
35	Komputer Masyarakat	5	1	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	6
36	Komputer dan Masyarakat	1	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	1
37	Kewarganegaraan	4	0	0	0	0	0	0	0	1	98%	2.22%	5
38	Kalkulus	6	2	8	2	6	9	9	3	4	68%	32.00%	49
39	Jaringan dan Komunikasi Data	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	100.00%	0
40	Jaringan dan Komunikasi Data	10	6	8	2	3	5	0	0	2	95%	4.88%	36
41	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	0	0	1	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	1
42	Grafika Komputer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	100.00%	0
43	Grafika Komputer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%	100.00%	0
44	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	0
45	Evaluasi Pembelajaran	2	1	0	0	0	0	0	0	0	100%	0.00%	3
46	Belajar dan Pembelajaran	6	4	20	2	2	0	1	1	3	88%	12.20%	39

47	Bahasa Inggris 2	12	2	15	0	0	0	0	0	2	96%	4.44%	31
48	Agama	0	0	0	0	0	0	0	0	3	93%	6.98%	3

Berikut adalah persentase persebaran nilai yang ditampilkan dengan diagram pie pada gambar 2.2



Gambar 2.2 Persentase Persebaran Nilai Mahasiswa

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

Kriteria	Persentase
Lulus	80.00%
Tidak Lulus	20.00%

Keseluruhan mata kuliah memiliki nilai dengan sebaran yang merata. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas persentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

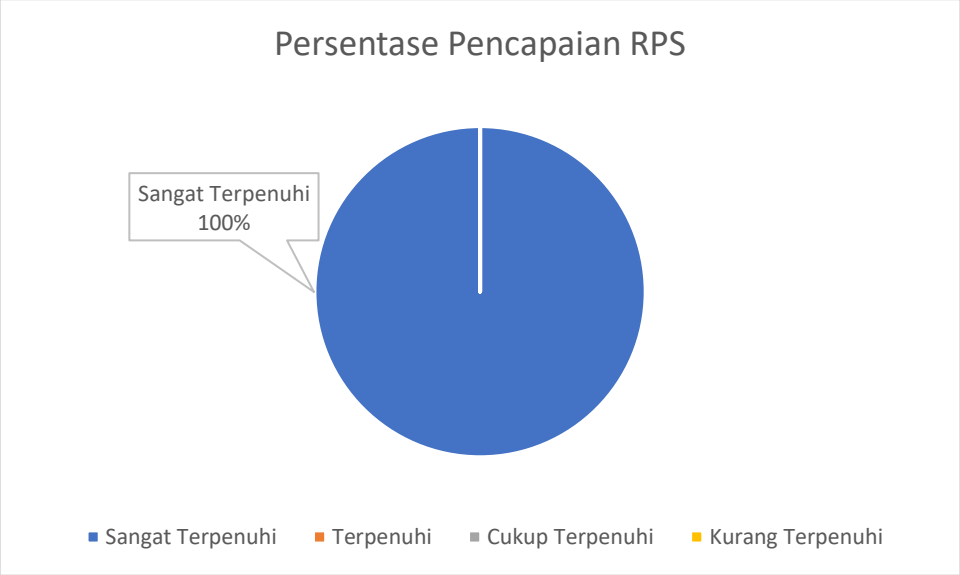
2.4 Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan yang ditunjukkan pada tabel 2.8.

Tabel 2.5 Data Pencapaian Materi Perkuliahan

NO	Matakuliah	Total Materi Belajar	Realisasi	Persentase Capaian RPS
1	Telaah Kurikulum SMK (Disain instruksional)	16	16	100%
2	Struktur Data	16	16	100%
3	Struktur Data	16	16	100%
4	Strategi Belajar Mengajar Ilmu Komputer	16	16	100%
5	Strategi Belajar Mengajar	16	16	100%
6	Skripsi	16	16	100%
7	Skripsi	16	16	100%
8	Sistem Pakar	16	16	100%
9	Sistem Informasi Pendidikan	16	16	100%
10	Sistem Informasi Pendidikan	16	16	100%
11	Sistem Cerdas	16	16	100%
12	Program Latihan Persekolahan 2 (PLP 2)	16	16	100%
13	Program Latihan Persekolahan 1 (PLP 1)	16	16	100%
14	Profesi Kependidikan	16	16	100%
15	Praktek Lapangan Persekolahan	16	16	100%
16	Praktek Kerja Lapangan	16	16	100%
17	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	16	16	100%
18	Perencanaan Pembelajaran Ilmu Komputer	16	16	100%
19	Pengembangan Open Source	16	16	100%
20	Pengantar Organisasi Komputer	16	16	100%
21	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	16	16	100%
22	Pengajaran Mikro	16	16	100%
23	Pemrograman Web 2	16	16	100%

24	Pemrograman Web 1	16	16	100%
25	Pemrograman Visual	16	16	100%
26	Pemrograman Perangkat Bergerak	16	16	100%
27	Pemrograman Android	16	16	100%
28	Metodologi Penelitian	16	16	100%
29	Media & Teknologi Pembelajaran	16	16	100%
30	Media & Teknologi Pembelajaran	16	16	100%
31	Matematika Diskrit	16	16	100%
32	Logika untuk Ilmu Komputer	16	16	100%
33	Logika Informatika	16	16	100%
34	Kriptografi dan Keamanan Informasi	16	16	100%
35	Komputer Masyarakat	16	16	100%
36	Komputer dan Masyarakat	16	16	100%
37	Kewarganegaraan	16	16	100%
38	Kalkulus	16	16	100%
39	Jaringan dan Komunikasi Data	16	16	100%
40	Jaringan dan Komunikasi Data	16	16	100%
41	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	16	16	100%
42	Grafika Komputer	16	16	100%
43	Grafika Komputer	16	16	100%
44	Evaluasi Pembelajaran Ilmu Komputer	16	16	100%
45	Evaluasi Pembelajaran	16	16	100%
46	Belajar dan Pembelajaran	16	16	100%
47	Bahasa Inggris 2	16	16	100%
48	Agama	16	16	100%



Gambar 2.3 Rata-rata Pencapaian Sesuai RPS

Hasil dari pencapaian materi sesuai dengan RPS diklasifikasikan berdasarkan 4 (empat) kategori, yaitu: **sangat terpenuhi** (96%-100%), **terpenuhi** (90%-95%), **cukup terpenuhi**

(80%-89%), dan **kurang terpenuhi** (kurang dari sama dengan 79%). Berdasarkan data yang disajikan pada gambar diatas, semua kelas telah mampu mengadakan jumlah pertemuan sesuai dengan RPS.

2.4.1 Analisis Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 2.6 Analisis Data Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Temuan	Rekomendasi
1	Pada indikator pencapaian materi perkuliahan, dari 48 kelas perkuliahan, persentase rata-rata ketuntasan pencapaian materi perkuliahan sebesar 100%.	Terus mendorong para dosen untuk senantiasa mengisi presensi guna validitas informasi pencapaian materi perkuliahan.
		Terus mendorong para dosen untuk dapat memiliki daya responsif sehingga dapat memulai perkuliahan tepat waktu.
		Mengganti pertemuan yang terlewat demi ketercapaian materi perkuliahan.

2.5 Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Adapun ke 15 butir pertanyaan yang ada dijabarkan pada tabel 2.10.

Tabel 2.7 Aspek Penilaian Evaluasi Dosen

No	Aspek penilaian
1	Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru
2	Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning
3	Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM
4	Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning
5	Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya
6	Dosen memberikan referensi pendukung
7	Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)
8	Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir
9	Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal
10	Materi kuliah mudah dipahami
11	Materi kuliah sesuai dengan silabi
12	Penguasaan dosen terhadap materi kuliah
13	Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah
14	Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang
15	Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca

Selanjutnya mengenai hasil penilaian akhir evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran dapat dilihat pada tabel 2.11 berikut:

Tabel 2.8 Data Pemantauan Kinerja Dosen

Nama Dosen	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	Persentase
ANDI ICHSAN MAHARDIKA	**21**	**6**	**32**	**206**	**1297**	**95%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	15	89	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	1	4	19	79	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	2	4	13	86	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	2	0	6	20	79	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	0	2	14	87	
Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	1	16	83	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	1	13	88	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	0	1	12	84	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	1	9	98	
Materi kuliah mudah dipahami	1	0	4	18	85	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	2	1	6	100	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	1	11	89	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	2	15	84	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	3	12	82	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	1	13	84	
DELSIKA PRAMATA SARI	**16**	**14**	**49**	**200**	**1277**	**95%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	3	15	82	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	2	6	16	81	

Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	4	11	84	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	4	4	7	12	81	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	4	0	2	16	82	
Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	3	15	86	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	2	1	13	87	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	1	4	17	82	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	3	0	2	16	93	
Materi kuliah mudah dipahami	0	2	4	19	80	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	4	0	2	11	93	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	8	89	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	4	9	85	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	4	9	83	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	2	13	89	
HARJA SANTANAPURBA	**31**	**22**	**171**	**251**	**1325**	**91%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	1	12	14	85	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	3	16	12	82	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	0	12	16	90	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	2	2	15	14	85	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	1	12	9	89	
Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	8	17	102	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	12	12	87	

Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	1	10	21	86	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	5	11	27	99	
Materi kuliah mudah dipahami	2	0	13	18	82	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	3	7	11	23	92	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	0	9	15	91	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	13	12	85	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	8	22	79	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	4	1	9	19	91	
MUHAMMAD HIFDZI ADINI	**17**	**14**	**91**	**183**	**524**	**89%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	6	17	31	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	5	8	9	35	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	3	10	9	33	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	2	4	14	30	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	6	10	34	
Dosen memberikan referensi pendukung	1	0	3	11	40	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	4	12	33	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	7	12	36	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	3	7	10	36	
Materi kuliah mudah dipahami	1	0	9	8	38	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	6	21	31	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	3	14	39	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	5	13	37	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	4	1	8	13	33	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	5	10	38	

NOVAN ALKAF BAHRAINI SAPUTRA	**5**	**6**	**12**	**68**	**661**	**97%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	0	3	46	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	1	7	42	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	1	2	45	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	3	4	44	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	0	2	44	
Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	6	43	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	0	3	49	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	4	6	40	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	0	3	49	
Materi kuliah mudah dipahami	3	0	1	7	40	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	1	48	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	2	46	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	2	0	4	42	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	1	0	15	39	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	2	0	3	44	
NURUDDIN WIRANDA	**68**	**55**	**180**	**209**	**642**	**83%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	4	2	9	12	45	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	10	4	13	13	43	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	4	13	11	43	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	5	6	9	17	41	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	4	6	12	47	

Dosen memberikan referensi pendukung	4	3	15	10	46	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	4	3	11	18	39	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	3	4	13	11	42	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	7	6	20	12	39	
Materi kuliah mudah dipahami	3	3	15	22	39	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	6	6	7	15	42	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	3	2	10	17	46	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	4	3	13	12	45	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	2	15	15	41	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	3	11	12	44	
R ATI SUKMAWATI	**44**	**71**	**96**	**308**	**2037**	**93%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	17	2	18	141	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	2	5	15	17	127	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	2	4	22	140	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	2	6	20	142	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	3	5	7	12	139	
Dosen memberikan referensi pendukung	2	3	8	23	133	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	3	3	5	17	138	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	5	5	27	130	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	6	4	2	22	146	
Materi kuliah mudah dipahami	3	3	10	24	125	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	5	2	15	142	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	3	3	12	143	

Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	2	7	6	24	138	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	7	5	15	26	124	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	3	2	6	29	129	
RIZKY PAMUJI	**16**	**19**	**37**	**147**	**654**	**92%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	2	0	2	14	41	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	3	5	8	40	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	3	11	47	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	3	1	9	42	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	2	2	10	43	
Dosen memberikan referensi pendukung	2	0	3	9	43	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	1	2	11	43	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	2	3	1	10	43	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	2	0	7	50	
Materi kuliah mudah dipahami	0	0	4	8	42	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	3	2	7	50	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	3	10	45	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	0	3	10	41	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	0	5	10	40	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	2	0	1	13	44	
Nama Dosen luar prodi	**SANGAT KURANG**	**KURANG**	**CUKUP**	**BAIK**	**SANGAT BAIK**	**Persentase**
AISJAH JULIANI NOOR	**6**	**8**	**7**	**48**	**163**	**91%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	3	10	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	1	0	2	12	

Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	0	2	11	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	1	3	2	10	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	0	3	12	
Dosen memberikan referensi pendukung	0	1	1	3	10	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	0	5	10	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	1	0	5	10	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	0	0	3	12	
Materi kuliah mudah dipahami	0	1	2	3	10	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	0	5	12	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	1	0	0	1	13	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	3	10	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	0	4	10	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	0	4	11	
ASDINI SARI	**17**	**11**	**20**	**63**	**141**	**84%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	1	4	9	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	1	1	5	9	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	1	0	3	10	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	1	5	4	9	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	0	2	3	8	
Dosen memberikan referensi pendukung	1	1	1	5	10	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	1	1	4	12	

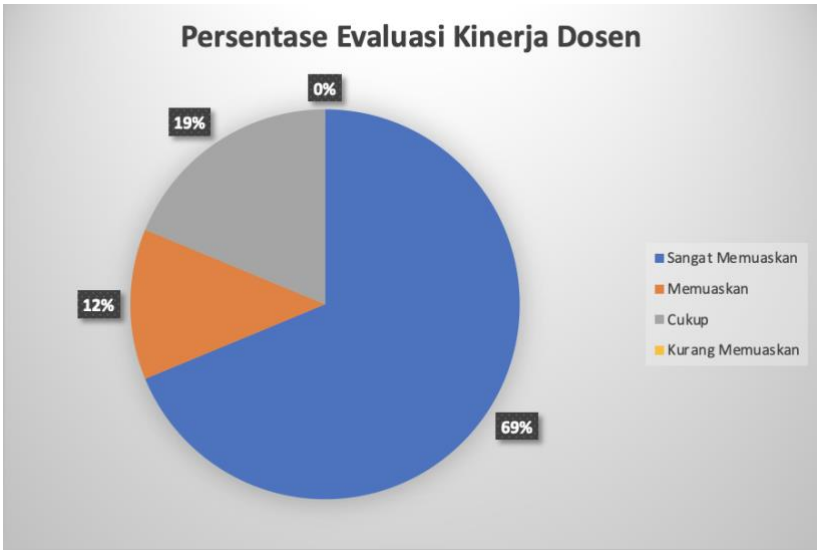
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	0	6	8	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	0	3	11	
Materi kuliah mudah dipahami	1	1	4	5	6	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	1	0	1	4	10	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	2	1	2	2	12	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	1	1	0	4	10	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	1	2	8	7	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	0	3	10	
EKA PUTERI ELYANI	**0**	**1**	**18**	**102**	**403**	**95%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	6	24	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	0	1	6	27	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	0	0	6	30	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	0	1	4	31	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	0	5	28	
Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	9	25	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	5	5	29	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	1	11	26	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	1	11	23	
Materi kuliah mudah dipahami	0	0	4	7	24	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	6	27	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	1	2	32	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	7	27	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	0	7	25	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	10	25	

FATIMAH	**82**	**42**	**13**	**65**	**333**	**80%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	3	2	3	4	23	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	5	5	1	6	19	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	4	4	0	5	21	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	5	1	4	4	20	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	6	1	0	4	20	
Dosen memberikan referensi pendukung	6	4	0	3	22	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	6	1	0	4	21	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	4	3	0	4	20	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	9	3	0	5	24	
Materi kuliah mudah dipahami	5	3	0	4	22	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	7	3	2	4	27	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	6	3	1	5	24	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	5	2	0	5	21	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	5	5	1	5	20	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	6	2	1	3	29	
GT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN	**11**	**9**	**26**	**76**	**415**	**93%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	0	2	5	26	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	2	1	6	23	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	2	4	27	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	1	0	4	2	27	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	2	1	2	6	28	

Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	5	28	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	0	2	3	27	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	0	3	5	28	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	2	0	0	5	33	
Materi kuliah mudah dipahami	1	1	0	7	27	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	3	1	4	34	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	1	3	27	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	2	7	29	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	1	0	4	5	28	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	1	0	2	9	23	
MARIATUL KIPTIAH	**7**	**1**	**8**	**23**	**71**	**87%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	1	0	0	1	6	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	0	0	1	4	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	0	3	3	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	2	0	1	2	4	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	0	0	1	5	
Dosen memberikan referensi pendukung	0	0	0	1	5	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	0	0	1	6	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	0	0	1	2	4	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	2	3	6	
Materi kuliah mudah dipahami	0	0	1	1	5	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	0	1	1	5	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	0	0	1	5	

Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	0	0	2	4	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	0	0	1	2	4	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	0	1	1	5	
NOOR AINAH	**12**	**16**	**19**	**70**	**401**	**92%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	2	2	26	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	1	2	1	4	24	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	1	0	1	4	25	
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	1	2	4	23	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	0	1	1	4	28	
Dosen memberikan referensi pendukung	3	2	0	7	27	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	1	1	3	4	25	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	2	6	27	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	1	1	2	3	32	
Materi kuliah mudah dipahami	0	1	2	4	30	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	2	0	0	4	36	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	1	0	4	28	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	1	5	25	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	2	2	1	6	23	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	1	9	22	
YUNI SURYANINGSIH	**6**	**19**	**35**	**73**	**326**	**90%**
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	0	1	1	6	20	
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	0	1	5	4	20	
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	0	1	2	3	22	

Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	0	1	2	5	25	
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	1	0	2	4	23	
Dosen memberikan referensi pendukung	1	3	3	5	20	
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	0	2	3	3	24	
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	1	1	2	5	22	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	0	1	1	5	22	
Materi kuliah mudah dipahami	0	2	2	6	20	
Materi kuliah sesuai dengan silabi	0	2	1	4	23	
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	0	2	2	4	23	
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	0	1	3	4	23	
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	3	0	3	7	19	
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	0	1	3	8	20	



Gambar 2.4 Persentase Evaluasi Kinerja Dosen

Kriteria	Jumlah Dosen
Sangat Memuaskan	11
Memuaskan	2
Cukup	3
Kurang Memuaskan	0

Berdasarkan data tabel dan juga diagram pada gambar diatas**,** hasil angket dibagi menjadi 4 (empat) klasifikasi, yaitu: **Sangat Memuaskan** (90% - 100%), **Memuaskan** (85% -89.99%), **Cukup** (80%-84.99%), dan **Kurang memuaskan (**Kurang dari sama dengan 79.99%). Adapun prodi pendidikan komputer secara umum selalu melakukan monitoring internal dengan melakukan rapat prodi terkait peningkatan performa pembelajaran. Melalui forum rapat yang disediakan, prodi pendidikan ilmu komputer melakukan pelatihan pengelolaan e-learning hingga sosialisasi kelengkapan administrasi pembelajaran daring selama semester Genap tahun akademik 2022/2023. Nilai rata-rata kepuasan mahasiswa terhadap dosen adalah 90.00%

2.6 Rekomendasi

Setelah hasil evaluasi untuk setiap aspek monitoring dan evaluasi dari program studi Pendidikan Komputer dijelaskan pada tabel 2.12, berikut rekomendasi yang dapat diberikan perihal temuan yang ada.

Tabel 2.9 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Seluruh Dosen telah berhadir secara proporsional sehingga terpenuhi 100%	Mempertahankan kualitas kinerja dengan selalu melakukan pemantauan secara berkala kepada seluruh dosen. Umumnya dilakukan sebelum UTS dan sebelum UAS.

Tabel 2.10 Rekomendasi untuk Aspek Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Kurangnya jumlah persentase mahasiswa yang terjadi karena mahasiswa tidak berkomitmen penuh mengikuti perkuliahan dengan baik	Melakukan sosialisasi kepada para dosen untuk selalu mengingatkan mahasiswa agar selalu hadir perkuliahan dan mengisi presensi tepat waktu.
		Mengingatkan dosen untuk mengecek kondisi mahasiswa dan juga memberikan motivasi kepada mahasiswa agar senantiasa semangat mengikuti perkuliahan.
2	Terdapat 17 mahasiswa yang memiliki persentase kehadiran kurang dari 80% pada mata kuliah yang tersebar.	Memanggil mahasiswa yang masuk pada kategori ini untuk diberikan motivasi, kritik dan saran serta solusi jika yang bersangkutan mengalami masalah.
		Melakukan monitoring berkala seperti pertingga minggu perkuliahan, pertengah semester hingga sebelum menjelang akhir semester.

Tabel 2.11 Rekomendasi untuk Aspek Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan nilai mahasiswa D+, D dan E selain yang mengambil MK Skripsi. Ketidaklulusan mata kuliah dilandasi dengan berbagai alasan seperti (1) sering tidak menghadiri perkuliahan (2) tidak mengerjakan tugas (3) tidak mau mengerjakan tugas tambahan yang dikarenakan nilai ataupun presensi yang kurang	Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait ketuntasan berdasarkan penilaian. Pada bulan pertama, 1 minggu sebelum UTS dan 1 minggu sebelum UAS. Dari hasil monitoring maka akan dilakukan pemanggilan kepada yang bersangkutan untuk mengklarifikasi penyebab kurangnya partisipasi mahasiswa dalam perkuliahan.
2	Indikator Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa menunjukan bahwa untuk setiap mata kuliah mahasiswa yang lulus mencapai 90.68% diluar dari yang mengambil skripsi	Perlunya melakukan monitoring dini kepada mahasiswa yang memiliki kemungkinan mendapatkan penilaian rendah di akhir perkuliahan.
3	Masih banyaknya mahasiswa diatas semester 8 yang belum lulus.	Melakukan sosialisasi dan memberi semangat kepada mahasiswa yang mengambil mata kuliah skripsi.
		Melakukan monitoring kepada mahasiswa yang mengambil skripsi dengan cara menyarankan mereka berhadir di lab prodi pendidikan komputer . Hal ini mempermudah diskusi kepada dosen pembimbing, dosen yang lainnya, maupun teman mahasiswa tersebut guna memacu semangat pengerjaan skripsi demi kelulusan yang tepat waktu.
		Prodi melalui arahan dari koordinator prodi membangun skema pemantauan skripsi, hingga program percepatan skripsi yang dapat diikuti seluruh mahasiswa yang terancam DO.

Tabel 2.12 Rekomendasi untuk Aspek Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Temuan	Rekomendasi
1	Secara keseluruhan dapat dikatakan 100% RPS terpenuhi	Mendorong para dosen untuk senantiasa mengisi presensi guna validitas informasi pencapaian materi perkuliahan.
		Mendorong para dosen untuk dapat memiliki daya responsif sehingga dapat memulai perkuliahan tepat waktu.

2	Masih ditemukan ketidaksesuaian materi dengan RPS	Melakukan monitoring terhadap pembelajaran terkait kesesuaian materi dengan RPS mata kuliah.
3	Masih ditemukan materi yang belum menyesuaikan dengan perkembangan terjadi pada mata kuliah tersebut.	Melakukan workshop kurikulum yang lengkap dan penyusunan RPS dengan format baru serta memperbaharui materi perkuliahan.

Tabel 2.13 Rekomendasi untuk Aspek Pemantauan Kinerja Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Kinerja dosen terjadi kenaikan yaitu 1%. Namun secara keseluruhan masih dengan rata-rata 90% yang artinya sangat memuaskan.	Memberikan pemahaman kepada mahasiswa bahwa tim dosen yang tidak berhadir dalam perkuliahan memiliki peran monitoring dan evaluasi pembelajaran terhadap materi pembelajaran dosen yang berhadir.
		Memberitahukan hasil evaluasi kinerja kepada dosen yang bersangkutan untuk memperbaiki kinerjanya.
		Prodi pendidikan komputer dan gugus penjamin mutu melakukan monitoring berkala untuk melihat capaian kinerja dosen terkait pembelajaran.
2	Indikator Pemantauan Kinerja Dosen, dari 16 dosen pengampu mata kuliah, rata-rata diangka 90% dengan kriteria sangat memuaskan.	Selain pada penilaian rata-rata kinerja dosen, tentunya tim gugus penjamin mutu dan prodi pendidikan komputer dapat meningkatkan kinerja dosen per individu yang dapat dilakukan melalui berbagai pelatihan dan sosialisasi.

BAB 3 PENUTUP

3.1 Simpulan

a) 16 Dosen pengampu mata kuliah pada semester Genap tahun akademik 2023/2024 telah menghadiri perkuliahan secara proporsional selama 16 kali pertemuan.
b) Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Pendidikan Komputer FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c) Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A.
d) Skor Indikator Pemantauan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa menunjukan bahwa untuk setiap mata kuliah mahasiswa yang lulus mencapai 80%, turun dari 89.31%. Sementara itu mahasiswa yang tidak lulus sekitar 20%, meningkat dari 10.69%. Mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah skripsi dianggap) dan bukan E. Untuk mata kuliah skripsi, Koordinator prodi beserta dosen dan staf berupaya bekerja sama untuk menerapkan program akselerasi skripsi yang diharapkan dapat meningkatkan jumlah mahasiswa yang lulus skripsi. Adapun mahasiswa yang tidak lulus mata kuliah selain skripsi akan dipantau hingga dilakukan pemberitahuan dan pemanggilan terkait kehadiran dan nilai yang kurang pada monev berkala yang dilakukan oleh program studi pendidikan komputer.
e) Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Komputer Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM sudah terlaksana sekitar 100%.
f) Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa sangat puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen dengan rata-rata 90%.

3.2 Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Genap 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.

c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa. Skor Instrumen Pemantauan Kehadiran Dosen dari 57 mata kuliah, memperoleh informasi bahwa rata-rata kehadiran dosen mencapai 100%.
d. Skor Instrumen Pemantauan Kehadiran Mahasiswa dari 57 mata kuliah, memperoleh informasi bahwa rata-rata kehadiran mahasiswa mencapai 93.69% dimana hal ini naik 4.81% dibanding semester sebelumnya. Tim gugus penjamin mutu akan melakukan monitoring dan evaluasi berkala dengan menghubungi dan memanggil mahasiswa yang memiliki tingkat kehadiran rendah pada 3 waktu monev yaitu 1 bulan awal perkuliahan, 1 minggu sebelum UTS dan 1 minggu sebelum UAS.
e. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS. Skor Indikator Pemantauan Pencapaian Materi Perkuliahan, dari 57 kelas 100% dilaksanakan secara tuntas.
f. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.
g. Skor Indikator Pemantauan Kinerja Dosen, dari 57 kelas, rata-rata 90.00% dengan kategori sangat memuaskan. Tim gugus penjamin mutu akan berkoordinasi dengan seluruh dosen untuk dapat meningkatkan pembelajaran serta menyampaikan informasi penting lainnya yang berkaitan dengan penilaian kinerja dosen yang dilakukan oleh para mahasiswa.

Secara umum dari lima indikator pemantauan mutu pembelajaran menunjukan hasil yang sangat memuaskan. Untuk dapat mempertahankan kinerja ini perlu disosialisasikan dengan berbagai pihak, terutama dosen, tendik dan mahasiswa tentang pelaksanaan pemantauan ini. Sehingga hal ini menjadi rambu-rambu yang dapat dijadikan sebagai panduan.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

OKTOBER 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Oktober 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.	Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd
NIP 196409201989031004	NIP. 19721215 200212 2 00

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji Syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya sehingga Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 dapat diselesaikan.

Terimakasih kami ucapkan kepada Tim Pengembang dan Penjamin Mutu (TPPM) Program Studi PGSD yang telah membantu memberikan saran dan masukan terhadap laporan monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi PGSD.

Laporan ini memberikan gambaran perkembangan pelaksanaan proses perkuliahan selama semester Genap tahun akademik 2023/2024 yang dilaksanakan secara tatap muka. Secara rinci melihat perkembangan kehadiran dosen dan mahasiswa saat proses pembelajaran, sejauh mana ketuntasan pembelajaran mahasiswa, dan pencapaian pemberian materi oleh dosen, serta bagaimana evaluasi kinerja dosen untuk setiap mata kuliah.

Pengumpulan data sebagai dasar monitoring dan evaluasi proses pembelajaran semester Genap 2023/2024 didapat melalui laman simari.ulm.ac.id. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan terhadap pelaksanaan perkuliahan selama satu semester.

Evaluasi dilakukan terhadap permasalahan yang terjadi selama perkuliahan dalam upaya menentukan strategi yang tepat untuk tindak lanjut perbaikan proses perkuliahan semester berikutnya, sebagai upaya mewujudkan program studi PGSD yang Unggul, Profesional, dan Berkarakter selaras dengan visi program studi.

Demikian laporan Manitoring dan Evaluasi perkulihan semester Genap 2023/2024 program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, sebagai komitmen bersama untuk mewujudkan Program Studi yang terakreditasi unggul, semoga laporan ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang terkait. Tim penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, saran dan kritik demi kesempurnaan penyusunan laporan selanjutnya.

Banjarmasin, Oktober 2024

Gugus Penjamin Mutu
Program Studi PGSD

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 2
KATA PENGANTAR 3
DAFTAR ISI 4
BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 3
3. Manfaat 3
4. Sasaran 3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 14
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 22
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 35
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 41
6. Rekomendasi 47
BAB III PENUTUP 49
1. Simpulan 49
2. Rekomendasi Umum 49

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Monitoring selanjutnya ditujukan untuk mengetahui kondisi mahasiswa yang dalam proses perkuliahan yang meliputi : (1) kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan yang diperoleh melalui laman presensi di akun SIMARI bekerjasama dengan operator program studi; (2) ketuntasan belajar mahasiswa melalui analisis nilai akhir mahasiswa dalam setiap mata kuliah pada satu semester berjalan.

Hasil monitoring dan evaluasi ini dapat digunakan sebagai masukan kepada semua pihak yang terlibat untuk perbaikan, motivasi, dan pengembangan sistem perkuliahan/pembelajaran. Monitoring yang dilakukan melalui angket yang diberikan pada para mahasiswa dianalisis untuk mengetahui kecenderungan masukan yang berkepentingan untuk ditindak lanjuti. Hal itu dilakukan mengingat jumlah mahasiswa yang semakin banyak memerlukan penanganan yang lebih baik dan penyediaan perangkat pembelajaran lain seperti sarana dan prasarana lain perlu ditingkatkan.

Berdasarkan laporan dari Gugus Penjamin mutu dijadikan sebagai salah satu alternatif mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan. Untuk mewujdukan visi program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yaitu Unggul, Profesional, Berkarakter dan Berbasis Literasi Teknologi Informasi.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program StudiPendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FKIP ULM bermanfaat:

d. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
e. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
f. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
g. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Genap tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar Genap tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari Januari 2023 sampai dengan Juni 2024, perkuliahannya dilaksanakan secara Daring (dalam jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting, google meet,classroom, e-learning portal simari*, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Jumlah Prosentase Kehadiran Dosen
1	Bahasa Indonesia SD 1	2A	Dr. Rizky Amelia	16	100%
		2B	Dr. Rizky Amelia	16	100%
		2C	-	-	-
		2D	Dessy Dwitalia Sari, M.Pd	16	100%
		2E	-	-	-
2	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2A	Dr. Yogi Prihandoko, M.Pd.	16	100%
		2B	Dr. Yogi Prihandoko, M.Pd.	16	100%
		2C	Dr. Yogi Prihandoko, M.Pd.	16	100%
		2D	-	-	-
		2E	-	-	-
3	Matematika SD 2	2A	-	-	-
		2B	Ahmad Syadzali, M.Pd	16	100%
		2C	-	-	-
		2D	-	-	-
		2E	Herti Prastitasari, M.Pd	16	100%
4	Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2A	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
		2B	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
		2C	Tika Puspita Widya Rini , M.Pd	16	100%
		2D	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	16	100%
		2E	Muhsinah Annisa, M.Pd	16	100%
5	Bahasa Inggris 2	2A	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		2B	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		2C	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		2D	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%
		2E	Ratna Purwati, M.Pd	16	100%

6	Kewarganegaraan	2A	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	16	100%
		2B	Ari Hidayat, M.Pd	16	100%
		2C	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	16	100%
		2D	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	16	100%
		2E	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd	16	100%
7	Belajar dan Pembelajaran	2A	Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd	16	100%
		2B	Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd	16	100%
		2C	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	16	100%
		2D	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	16	100%
		2E	Amberansyah, S.Pd, M.Pd	16	100%
8	Profesi Kependidikan	2A	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Maimunah, M.Pd	16	100%
		2B	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Maimunah, M.Pd	16	100%
		2C	Drs. Asrani, M.Pd	16	100%
		2D	Drs. Asrani, M.Pd	16	100%
		2E	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Maimunah, M.Pd	16	100%
9	Filsafat Pendidikan	2A	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	16	100%
		2B	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	16	100%
		2C	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM	16	100%
		2D	Dr. Suhaimi, M.Pd	16	100%
		2E	Dr. Suhaimi, M.Pd	16	100%
10	Aplikasi Komputer 2	2A	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Celia Cinantya, S.Kom, M.Pd	16	100%
		2B	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Celia Cinantya, S.Kom,M.Pd	16	100%

		2C	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Celia Cinantya, S.Kom,M.Pd	16	100%
		2D	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Celia Cinantya, S.Kom,M.Pd	16	100%
		2E	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Celia Cinantya, S.Kom,M.Pd	16	100%
11	Pendidikan Matematika SD 2	4A	-	-	-
		4B	-	-	-
		4C	Ahmad Syadzali, M.Pd	16	100%
		4D	Dede Dewantara, M.Pd	16	100%
		4E	Dede Dewantara, M.Pd	16	100%
12	Pendidikan IPA SD 1	4A	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
		4B	Tika Puspita Widya Rini, M.Pd	16	100%
		4C	Drs. Radiansyah, M.Pd	16	100%
		4D	Nazaruddin, M.Pd	16	100%
		4E	Muhsinah Annisa, M.Pd	16	100%
13	Pendidikan IPS SD 1	4A	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
		4B	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
		4C	Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
		4D	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Fathul Jannah, M.Pd	16	100%
		4E	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
14	Pendidikan Kewarganegaraan 2	4A	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	16	100%
			Yogi Prahandoko, M.Pd	16	100%
		4B	-	-	-
		4C	Dr. Hj. Asniwati, M.Pd	16	100%
			Ari Hidayat, M.Pd	16	100%
		4D	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	16	100%
		4E	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd	16	100%
15	Media dan Teknologi Pembelajaran	4A	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	16	100%
		4B	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%

			Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	16	100%
		4C	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	15	93,75%
		4D	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	15	93,75%
		4E	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd	16	100%
			Wahdah Refia Rafianti, S.Sn,M.Pd	16	100%
16	Pengembangan Kurikulum Di SD	4A	Yayuk Hartini, M.Pd	16	100%
		4B	Yayuk Hartini, M.Pd	16	100%
		4C	Prof.Hj. Aslamiah, M.Pd,Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		4D	Prof.Hj. Aslamiah, M.Pd,Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		4E	Prof.Hj. Aslamiah, M.Pd,Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
17	Model dan Strategi Pembelajaran	4A	Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	100%
		4B	Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	100%
		4C	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	100%
		4D	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	100%
		4E	Akhmad Riandy Agusta,M.Pd	16	100%
18	Perencanaan Pembelajaran	4A	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Nazaruddin, M.Pd	16	100%
		4B	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%

			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		4C	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	15	93,75%
			Nazaruddin, M.Pd	16	100%
		4D	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Diani Ayu Pratiwi, M.Pd	16	100%
		4E	Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D	16	100%
			Nazaruddin, M.Pd	16	100%
19	Statistik Pendidikan	4A	HERTI PRASTITASARI,	16	100%
		4B	HERTI PRASTITASARI,	16	100%
		4C	CELIA CINANTYA,	16	100%
		4D	CELIA CINANTYA,	16	100%
		4E	Dr RIZKY AMELIA,	16	100%
20	Diagnosis Kesulitan Belajar/ Pengaj.Remedial	4A	DESSY DWITALIA SARI,	16	100%
		4B	DESSY DWITALIA SARI,	16	100%
		4C	DESSY DWITALIA SARI,	16	100%
		4D	AHMAD SYADZALI,	16	100%
			Dr DARMIYATI,	15	93,75%
		4E	AHMAD SYADZALI,	16	100%
			Dr DARMIYATI,	15	93,75%
21	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4A	Dr METROYADI,	13	81,25%
		4B	Dr METROYADI,	16	100%
		4C	Drs ASRANI,	16	100%
		4D	Dr AHMAD MUHYANI RIZALIE,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%
		4E	Dr AHMAD MUHYANI RIZALIE,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%
22	Kepemimpinan Pendidikan/ Kekepalasekolahan	4A	Dr AGUS RIFANI SYAIFUDDIN,	16	100%
			Dr NOORHAPIZAH,	16	100%
		4B	Dr AGUS RIFANI SYAIFUDDIN,	16	100%
			Dr NOORHAPIZAH,	16	100%
		4C	Drs ASRANI,	16	100%
		4D	Dr AHMAD MUHYANI RIZALIE,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%

		4E	Dr AHMAD MUHYANI RIZALIE,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%
23	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6A	Dr RIZKY AMELIA,	16	100%
		6B	SUSILAWATI,	16	100%
			Dr RIZKY AMELIA,	16	100%
			Drs MAHMUDDIN,	16	100%
		6C	SUSILAWATI,	16	100%
			Dr RIZKY AMELIA,	16	100%
			Drs MAHMUDDIN,	16	100%
			DESSY DWITALIA SARI,	15	93,75%
		6D	SUSILAWATI,	16	100%
			Dr RIZKY AMELIA,	16	100%
			Drs MAHMUDDIN,	16	100%
		6E	SUSILAWATI,	16	100%
			Dr RIZKY AMELIA,	16	100%
			Drs MAHMUDDIN,	16	100%
24	Pendidikan Matematika SD 3	6A	HERTI PRASTITASARI,	16	100%
		6B	-	-	-
		6C	-	-	-
		6D	HERTI PRASTITASARI,	16	100%
		6E	HERTI PRASTITASARI,	16	100%
25	Pendidikan IPA SD 3	6A	MUHSINAH ANNISA,	16	100%
			RADIANSYAH,	16	100%
			TIKA PUSPITA WIDYA RINI	16	100%
		6B	MUHSINAH ANNISA,	16	100%
		6C	RADIANSYAH,	16	100%
			MUHSINAH ANNISA,	16	100%
		6D	RADIANSYAH,	16	100%
			TIKA PUSPITA WIDYA RINI	16	100%
		6E	RADIANSYAH,	16	100%
26	Bahasa Inggris SD	6A	RATNA PURWANTI,	16	100%
		6B	RATNA PURWANTI,	16	100%
		6C	RATNA PURWANTI,	16	100%
		6D	RATNA PURWANTI,	16	100%
		6E	RATNA PURWANTI,	16	100%
27	Pendidikan IPS SD 2	6A	FATHUL JANNAH,	16	100%
		6B	Dr YOGI PRIHANDOKO,	16	100%
		6C	FATHUL JANNAH,	16	100%

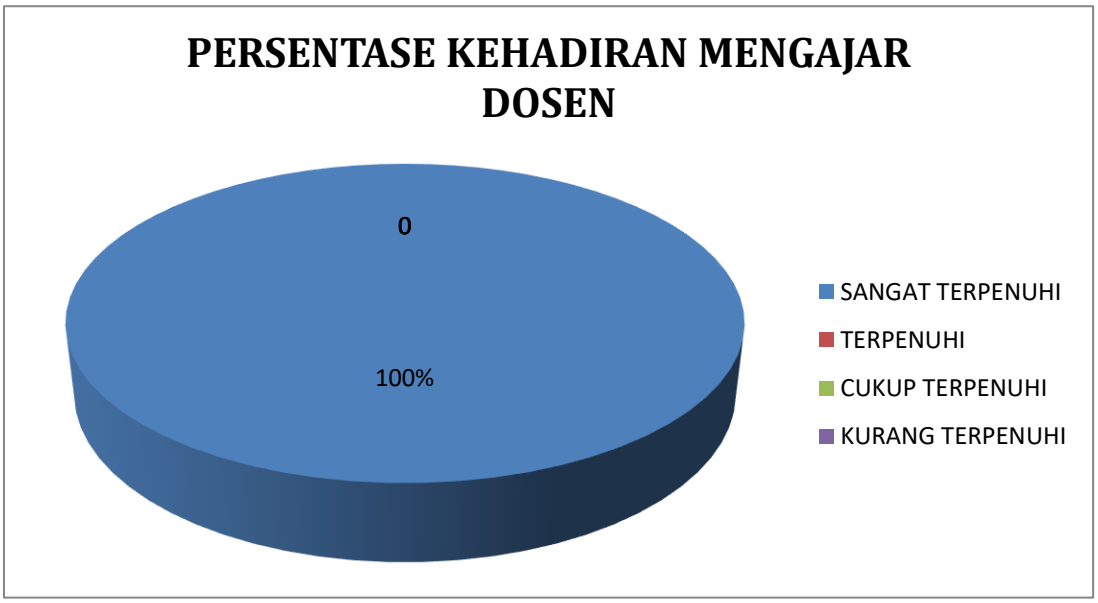
		6D	FATHUL JANNAH,	16	100%
		6E	FATHUL JANNAH,	16	100%
28	Pengelolaan Kelas	6A	DIANI AYU PRATIWI,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%
		6B	DIANI AYU PRATIWI,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%
		6C	DIANI AYU PRATIWI,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%
		6D	DIANI AYU PRATIWI,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%
		6E	DIANI AYU PRATIWI,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%
29	Pendidikan Kewarganegaraan SD	6A	ZAIN AHMAD FAUZI,	16	100%
		6B	ARI HIDAYAT,	16	100%
		6C	ARI HIDAYAT,	16	100%
		6D	ARI HIDAYAT,	16	100%
		6E	ZAIN AHMAD FAUZI,	16	100%
30	Pembelajaran Kelas Rangkap	6B	SUSILAWATI,	16	100%
		6D	SUSILAWATI,	16	100%
		6E	ZAIN AHMAD FAUZI,	16	100%
31	Evaluasi Belajar	6B	Dr YOGI PRIHANDOKO,	16	100%
32	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	6A	AKHMAD RIANDY AGUSTA,	16	100%
			Drs AHMAD SURIANSYAH,	16	100%
		6B	AKHMAD RIANDY AGUSTA,	16	100%
			Drs AHMAD SURIANSYAH,	16	100%
		6C	AKHMAD RIANDY AGUSTA,	16	100%
			Drs AHMAD SURIANSYAH,	16	100%
		6D	AKHMAD RIANDY AGUSTA,	16	100%
			Drs AHMAD SURIANSYAH,	16	100%
		6E	AKHMAD RIANDY AGUSTA,	16	100%

			Drs AHMAD SURIANSYAH,	16	100%
33	Menggambar Di SD	6A	WAHDAH REFIA RAFIANTI,	16	100%
		6B	WAHDAH REFIA RAFIANTI,	16	100%
		6C	WAHDAH REFIA RAFIANTI,	16	100%
		6D	WAHDAH REFIA RAFIANTI,	16	100%
		6E	WAHDAH REFIA RAFIANTI,	16	100%
34	Komunikasi dan Presentasi	6A	AKHMAD RIANDY AGUSTA,	16	100%
		6B	AKHMAD RIANDY AGUSTA,	16	100%
		6C	Drs AHMAD SURIANSYAH,	16	100%
		6D	Drs AHMAD SURIANSYAH,	16	100%
			AKHMAD RIANDY AGUSTA,	16	100%
		6E	AKHMAD RIANDY AGUSTA,	16	100%
35	Kepemimpinan Pendidikan/ Kekepalasekolahan	4A	Dr AGUS RIFANI SYAIFUDDIN,	16	100%
			Dr NOORHAPIZAH,	16	100%
		4B	Dr AGUS RIFANI SYAIFUDDIN,	16	100%
			Dr NOORHAPIZAH,	16	100%
		4C	Drs ASRANI,	16	100%
		4D	Dr AHMAD MUHYANI RIZALIE,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%
		4E	Dr AHMAD MUHYANI RIZALIE,	16	100%
			Dra ASLAMIAH,	16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%.

Berdasarkan tabel di atas, mata kuliah yang disajikan pada semester Genap 2023/2024 sebanyak 175 rombel dan 35 mata kuliah. Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), kehadiran dosen dibagi menjadi 4 (empat) kriteria, yakni; sangat terpenuhi (96-100%) dengan jumlah pertemuan >15 pertemuan, terpenuhi (90-95%) dengan jumlah pertemuan > 14

pertemuan, dan cukup terpenuhi (80-89%) dengan jumlah pertemuan 13 – 14 pertemuan, tidak terpenuhi / perlu teguran (<80%) dengan jumlah pertemuan <13 pertemuan. Untuk memudahkan uraian data kehadiran dosen, maka disajikan dalam bentuk diagram lingkaran (*pie chart*), sebagai berikut:



Gambar 2.1 Persentase Kehadiran Mengajar Dosen

Berdasarkan gambar 1. Persentase kehadiran dosen tersebut diperjelas dengan tabel berikut :

Tabel 1.2 Kriteria Kehadiran Dosen

No	Kriteria	Persentasi kehadiran (%)	Jumlah Pertemuan	Jumlah Kelas	Persentase Kelas (%)
1	Sangat terpenuhi	96 – 100 %	16	175	100
2	Terpenuhi	90 – 95 %	15	6	93,75
3	Cukup terpenuhi	80 – 89 %	13 - 14	0	0
4	Tidak terpenuhi	<80%	< 13	0	0

Berdasarkan diagram dan tabel di atas, ditemukan bahwa seluruh dosen menghadiri perkuliahan sebanyak 16 pertemuan penuh. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menyelesaikan perkuliahan dengan kriteria sangat terpenuhi yakni 16 kali pertemuan. Kehadiran dosen secara langsung dapat direkam melalui simari.ulm.ac.id. Diantara seluruh dosen yang menyelenggarakan perkuliahan, untuk itu diperoleh catatan temuan sebagai berikut :

Tabel 2.2 Analisis Temuan Kehadiran Dosen

No	Temuan	Rekomendasi
1	Tidak ditemukan kehadiran dosen pada kriteria cukup terpenuhi	Program studi tetap perlu melaksanakan sosialisasi dan monitoring internal Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar berkoordinasi dengan Gugus Penjamin Mutu (GPM) kepada dosen yang bersangkutan kepada seluruh dosen (terutama dosen-dosen baru). Serta melakukan pertemuan evaluasi secara internal dengan dosen yang bersangkutan untuk terus mempertahankan dan menyepakati upaya yang akan dilakukan di semester berikutnya agar hal yang sama tetap bertahan, apabila terdapat permasalahan akan ditanggulangi bersama dengan bantuan GPM.

Berdasarkan analisis yang telah dilakukan, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar akan terus berupaya melakukan kegiatan monitoring kegiatan perkuliahan, kehadiran dosen, kehadiran mahasiswa dan materi perkuliahan untuk memastikan dan menjamin terselenggaranya perkuliahan sesuai dengan standar yang ditentukan. Sejak tahun 2016, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar telah membentuk Tim Pengembang dan Penjamin Mutu, sehingga dari tahun ke tahun pencapaian kehadiran dosen terus mengalami peningkatan. Hal tersebut merupakan hasil dari proses monitoring dan evaluasi internal yang telah dilakukan selama 5 tahun terakhir, salah satunya dalam bidang kehadiran dosen dalam melaksanakan perkuliahan.

Sistem monitoring perkuliahan yang dilakukan di lingkungan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah secara berjenjang mulai dari monitoring yang dilakukan secara terus menerus setiap hari dan setiap minggu dilakukan oleh pengelola program (Koordinator bersama Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Sekretaris TPPM) dan monitoring bulanan dilakukan oleh Tim Pengembang dan Penjaminan Mutu Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Aspek-aspek yang dimonitoring mencakup: keterlaksanaan jadwal perkuliahan, ketersediaan dan kecukupan serta kualitas sarana dan prasarana penunjang perkuliahan, ketersediaan adminsitrasi dalam ruang perkuliahan seperti: daftar hadir mahasiswa dan dosen, jurnal perkuliahan dan RPS dosen, kehadiran dosen, bahan referensi (kemutakhirannya dan ketersediaan), media pembelajaran dan sarana IT pembelajaran. Sedangkan monitoring akhir semester dilengkapi dengan instrumen proses pembelajaran yang dibagikan kepada mahasiswa untuk memperoleh tanggapan mahasiswa tentang proses perkuliahan/pembelajaran beserta tugas-tugas dan kehadiran dosen serta permasalahan dan saran atau harapan mahasiswa untuk proses perkuliahan dan pembelajaran yang lebih baik.

Cara mengecek kehadiran dosen dilakukan melalui pengumpulan daftar hadir mengajar dosen setiap minggu oleh Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan anggota GPM yang ditugaskan untuk pengecekan. Disamping itu administrasi hasil monitoring yang harus dikerjakan oleh Koordinator Program Studi PGSD dan TPPM mencakup :

a) Melakukan Rekap kehadiran mengajar dosen setiap bulan kemudian disampaikan ke masing-masing dosen, koordinator program dan akan dijadikan sebagai bahan laporan ke Unit Penjamin Mutu fakultas dengan tembusan dosen pengampu mata kuliah
b) Setiap mata kuliah mempunyai jurnal perkuliahan dan kelengkapan adminsitrasi lainnya dikumpulkan dan di rekap oleh Sekretaris Program Studi dan anggota GPM PGSD
c) Meminta kepada dosen untuk menghitung jumlah kehadiran mahasiswa setiap bulan dan akhir semester, untuk menentukan apakah mereka diperkenankan untuk mengiktuti ujian akhir atau tidak (boleh ikut ujian akhir jika kehadiran minimal 80%). 80% dihitung dari jumlah kehadiran dosen minimal untuk setiap mata kuliah minimal 13 kali. Dengan demikian, pelaksanaan perkuliahan dan kehadiran dosen dalam perkuliahan dapat dipantau dengan lancar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Selain disebabkan karena proses monitoring yang dilakukan secara rutin, pencapaian hasil kehadiran dosen yang memenuhi kriteria sangat terpenuhi mencapai 100% merupakan hasil dari pertemuan rutin seluruh dosen dan pengelola program studi yang dilaksanakan sebelum pelaksanaan proses perkuliahan semester selanjutnya. Pertemuan ini memaparkan hasil temuan monitoring perkuliahan yang dilakukan oleh Koordinator Program Studi, TPPM, sekretaris program studi dan anggota GPM. Hasil temuan kemudian dievaluasi bersama agar permasalahan kehadiran dosen dapat diminimalisir.

1. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2023/2024 yang dipaparkan dengan data sebagai berikut :

Tabel 2.4 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jlh Mhs Total	Jlh Mhs Hadir < 80%
1	Bahasa Indonesia SD 1	2A	59	2
		2B	59	0
		2C	58	0
		2D	56	0
		2E	52	0
2	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2A	59	0
		2B	58	0
		2C	58	0
		2D	55	0
		2E	52	0
3	Matematika SD 2	2A	60	0
		2B	58	0
		2C	60	0
		2D	55	0
		2E	52	0
4	Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2A	59	1
		2B	58	0
		2C	58	0
		2D	55	0
		2E	52	10
5	Bahasa Inggris 2	2A	58	1
		2B	58	0
		2C	58	0
		2D	55	0
		2E	52	0
6	Kewarganegaraan	2A	58	1
		2B	58	0
		2C	58	0
		2D	55	0
		2E	52	0
7	Belajar dan Pembelajaran	2A	60	0
		2B	58	0
		2C	58	0

		2D	55	0
		2E	52	0
8	Profesi Kependidikan	2A	60	0
		2B	58	0
		2C	58	0
		2D	55	0
		2E	52	0
9	Filsafat Pendidikan	2A	59	7
		2B	58	0
		2C	58	0
		2D	55	0
		2E	52	0
10	Aplikasi Komputer 2	2A	64	0
		2B	58	0
		2C	58	0
		2D	55	0
		2E	52	0
11	Pendidikan Matematika SD 2	4A	52	0
		4B	36	0
		4C	54	0
		4D	52	1
		4E	47	0
12	Pendidikan IPA SD 1	4A	48	0
		4B	37	0
		4C	54	0
		4D	51	0
		4E	44	0
13	Pendidikan IPS SD 1	4A	49	0
		4B	36	0
		4C	54	0
		4D	50	0
		4E	44	0
14	Pendidikan Kewarganegaraan 2	4A	47	0
		4B	36	0
		4C	54	0
		4D	51	0
		4E	44	0
15	Media dan Teknologi Pembelajaran	4A	49	0
		4B	37	0
		4C	55	1
		4D	51	1
		4E	44	0
16	Pengembangan Kurikulum Di SD	4A	50	0
		4B	37	0
		4C	55	0

		4D	51	0
		4E	44	0
17	Model dan Strategi Pembelajaran	4A	70	0
		4B	58	0
		4C	58	0
		4D	59	0
		4E	56	0
18	Perencanaan Pembelajaran	4A	49	0
		4B	36	0
		4C	54	0
		4D	50	0
		4E	45	0
19	Statistik Pendidikan	4A	56	0
		4B	36	0
		4C	55	0
		4D	50	0
		4E	44	0
20	Diagnosis Kesulitan Belajar/Pengaj.Remedial	4A	51	0
		4B	37	0
		4C	55	0
		4D	51	0
		4E	47	0
21	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4A	49	0
		4B	35	0
		4C	56	0
		4D	50	0
		4E	45	0
22	Kepemimpinan Pendidikan/Kekepalasekolahan	4A	62	1
		4B	58	1
		4C	58	0
		4D	58	0
		4E	53	0
23	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6A	7	0
		6B	4	0
		6C	2	0
		6D	4	0
		6E	6	0
24	Pendidikan Matematika SD 3	6A	6	0
		6B	5	0
		6C	2	0
		6D	4	0
		6E	7	0
25	Pendidikan IPA SD 3	6A	9	0
		6B	4	3
		6C	2	2

		6D	4	0
		6E	6	0
26	Bahasa Inggris SD	6A	39	0
		6B	35	0
		6C	40	0
		6D	38	0
		6E	39	0
27	Pendidikan IPS SD 2	6A	13	0
		6B	4	0
		6C	2	0
		6D	4	0
		6E	6	0
28	Pengelolaan Kelas	6A	9	0
		6B	4	0
		6C	2	0
		6D	4	0
		6E	7	0
29	Pendidikan Kewarganegaraan SD	6A	7	0
		6B	4	0
		6C	2	0
		6D	4	0
		6E	6	0
30	Pembalajaran Kelas Rangkap	6A	9	0
		6B	4	0
		6C	2	0
		6D	4	0
		6E	7	0
31	Evaluasi Belajar	6A	14	0
		6B	5	0
		6C	2	0
		6D	4	0
		6E	6	0
32	Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	6A	40	0
		6B	38	0
		6C	40	0
		6D	40	0
		6E	42	0
33	Menggambar Di SD	6A	7	0
		6B	4	0
		6C	2	0
		6D	4	0
		6E	6	0
34	Komunikasi dan Presentasi	6A	5	0
		6B	1	0
		6C	2	0

		6D	3	0
		6E	2	0

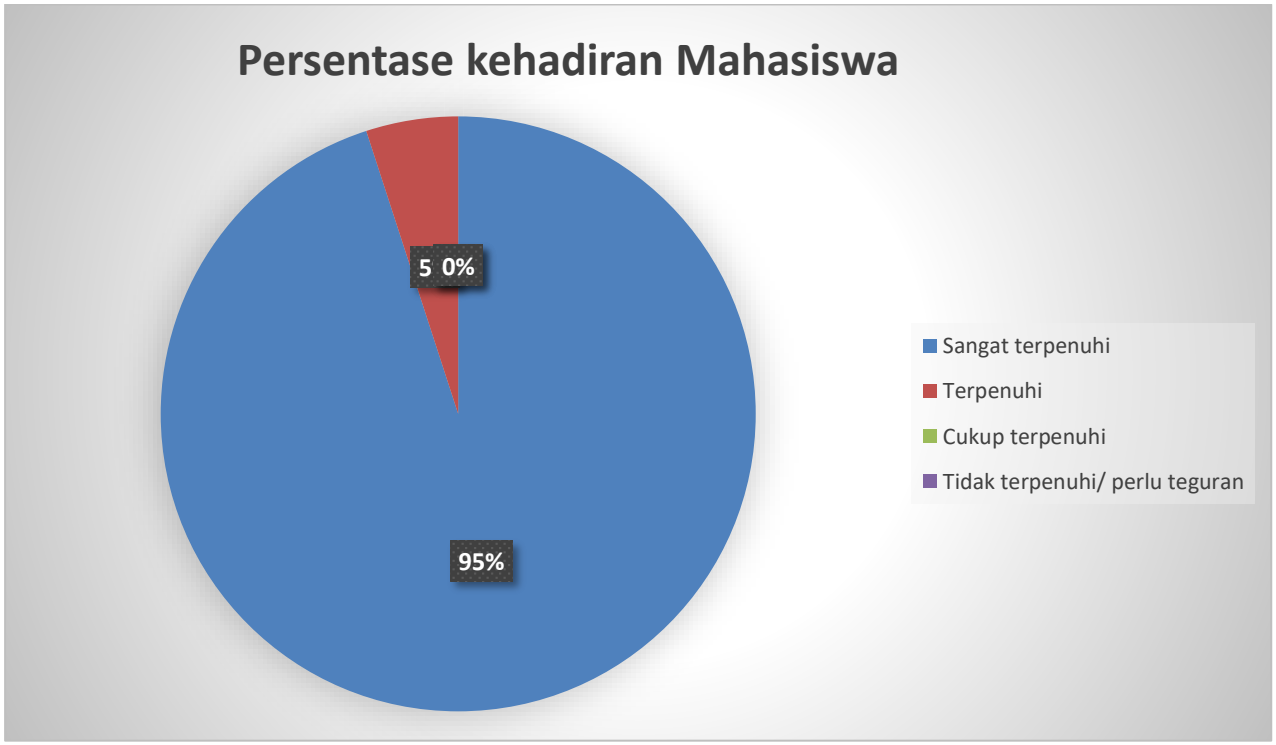
Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (≥ 80%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran darimahasiswanya kurang dari 80%, seperti mata kuliah Bahasa Indonesia SD 1 (2A), Ilmu Pengetahuan Alam SD 2 (2A dan 2E), Bahasa Inggris 2 (2A), Kewarganegaraan (2A), Filsafat Pendidikan (2A), Pendidikan Matematika SD 2 (4D), Media dan Teknologi Pembelajaran (4C dan 4D), Kepemimpinan Pendidikan/Kekepalasekolahan (4A dan 4B), Pendidikan IPA SD 3 (6B dan 6C). Namun presentase kehadiran darimahasiswanya kurang dari 80% tidak ada, artinya tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan dapat dikatakan tinggi.

Berdasarkan paparan tabel diatas berikut akan diperjelas dengan kriteria kehadiran mahasiswa sebagai berikut :

Tabel 2.5. Rekapitulasi Persentase Kehadiran Mahasiswa

No	Kriteria	Persentase (%)	Jumlah	Persentase
1	Sangat terpenuhi	100 %	95	95%
2	Terpenuhi	90 – 99 %	5	5%
3	Cukup terpenuhi	80 – 89 %	0	0
4	Tidak terpenuhi/ perlu teguran	<80%	0	0

Berdasarkan tabel rekapitulasi persentase kehadiran mahasiswa, kemudian data disajikan dalam bentuk diagram lingkaran sebagai berikut :



Gambar 1.2 Persentase Kehadiran Mahasiswa

Analisis kehadiran mahasiswa dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90 – 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknai tidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel dan diagram di atas, jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori **Sangat memenuhi** (95%) yang terdiri dari 170 kelas mata kuliah di program studi PGSD, serta jumlah kehadiran mahasiswa yang masuk pada kategori **Terpenuhi** (5%) mata kuliah di program studi PGSD.

Data diatas menyatakan bahwa keaktifan dan kepedulian mahasiswa Program Studi PGSD dalam mengikuti perkuliahan sangat tinggi. Walaupun demikian, tidak dipungkiri bahwa masih terdapat beberapa mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan. Dengan kondisi yang ada, dosen mata kuliah tetap melakukan pengawasan terhadap peserta perkuliahan dengan cara mendata kehadiran mahasiswa secara rutin disetiap pertemuan tatap muka maupun melalui platform *E-learning* ULM. Oleh karena itu, ketidakhadiran mahasiswa selama perkuliahan tidak dibiarkan berlarut-larut.

Berdasarkan data yang telah dipaparkan, dapat dikemukakan beberapa temuan sebagai berikut :

Tabel 2.6 Analisis Temuan Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan beberapa mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan tatap muka langsung	Ketua Prodi PGSD bekerjasama dengan para dosen pengampu mata kuliah melakukan pengawasan terhadap mahasiswa yang tidak

	secara penuh pada seluruh pertemuan pembelajaran.	mengikuti perkuliahan tatap muka langsung secara penuh.
2	Masih ditemukan mahasiswa yang tidak melakukan presensi *online* di laman SIMARI karena terlambat namun tetap masuk kriteria hadir	Membuat *google form* untuk mengakomodir keterlambatan mahasiswa melakukan presensi *online* di simari (hal ini ditindaklanjuti yang bekerjasama dengan GPM dan operator PGSD)

Hasil yang diperoleh pada monitoring semester Genap tahun akademik 2023/2024 merupakan dampak dari implementasi POB kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, hal tersebut menunjukkan bahwa sosialisasi POB telah berjalan dengan maksimal. POB tentang kehadiran mahasiswa yang mengacu kepada Peraturan **Rektor Nomor: 5/UN8/PS/2013, yang diperbaharui dengan Peraturan Rektor Nomor: 01/UN8/PS/2015,** tentang Penyelenggaraan Program Strata 1 di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat. Sesuai dengan POS dan peraturan Rektor tersebut maka kehadiran mahasiswa dipersyaratkan minimal 80% untuk dapat mengikuti ujian akhir/UAS perkuliahan. Perhitungan kehadiran tersebut dilakukan dengan mekanisme sebagai berikut :

a. Setiap dosen melakukan cek kehadiran mahasiswa dalam perkualiahan sesuai mata kuliahnya masing-masing dan melakukan cek jumlah kehadiran mahasiswa pada awal perkuliahan, atau diakhir perkuliahan.
b. Mahasiswa mengisi daftar kehadiran setiap mata kuliah yang diikutinya melalui laman SIMARI,
c. Operator dan anggota GPM PGSD melakukan pengumpulan data daftar kehadiran mahasiswa setiap minggu dan merekap jumlah kehadiran masing-masing mahasiswa setiap bulannya.
d. Program studi memberi teguran kepada mahasiswa yang kehadirannya setiap bulan kurang dari 4 (empat) dalam satu bulan, terkecuali terdapat hari libur.
e. Diakhir semester program studi mengumumkan kepada dosen pemegang mata kuliah dan mahasiswa tentang daftar nama mahasiswa yang kehadirannya belum memenuhi persyaratan 80%, kecuali mereka yang mendapat ijin.

Mengingat seluruh dosen PGSD telah menggunakan berbagai metode dan strategi pembelajaran yang menuntut keaktifan mahasiswa yang tinggi, maka nampak terbentuk keaktiafan mahasiswa dalam belajar. Hal tersebut terlihat pada saat pembelajaran diskusi kelas, simulai dan kegiatan inquiry mahasiswa terlibat secara langsung bahkan tidak jarang keterlibatan mereka secara individual.

Keterlibatan tersebut juga berlaku pada pembelajaran praktikum, karena mahasiswa diwajibkan oleh dosen secara individual melakukan sesuatu sesuai dengan tuntutan kompetensi pembelajaran yang ingin dicapai. Mengingat strategi pembelajaran yang menuntut keaktifan mahasiswa yang sangat tinggi, maka mahasiswa merasa wajib untuk terlibat. Hal tersebut karena dosen memberikan penilaian terhadap

mahasiswa yang aktif dalam perkuliahan atau keaktifan adalah bagian dari penilaian mata kuliah.

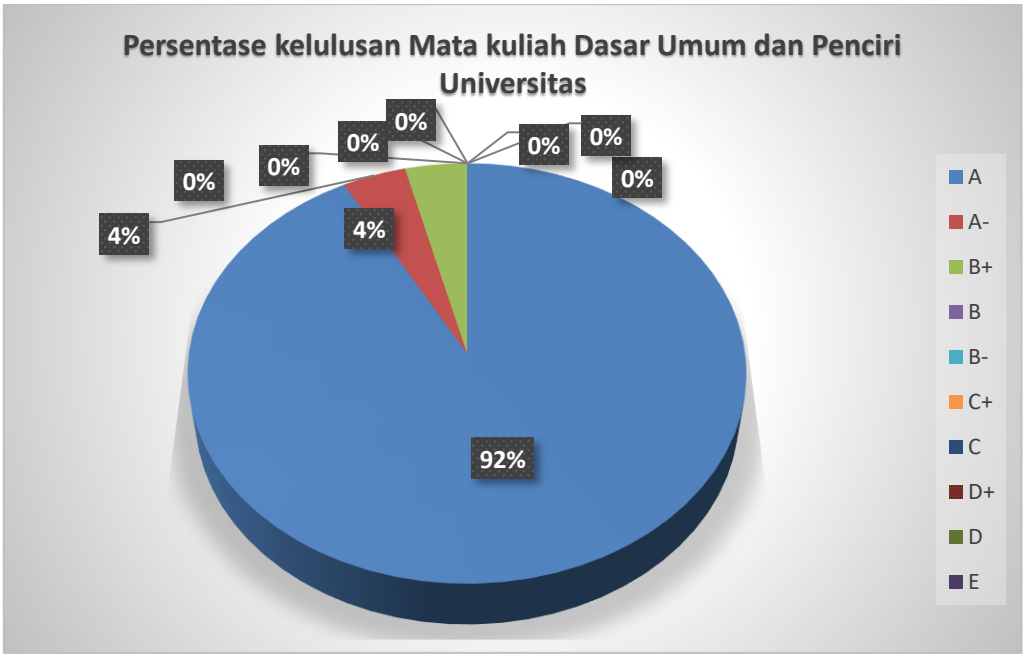
Keterlibatan mahasiswa yang tinggi dalam setiap kegiatan pembelajaran menjadi kebiasaan mereka sehari-hari. Hal itu menjadi budaya belajar secara mandiri yang terlihat dari aktivitas mahasiswa pada saat tidak ada perkuliahan mereka tetap mengakses bahan ajar dan lainya yang terkait dengan perkuliahan atau penyelesaian tugas perkuliahan secara mandiri. Kegiatan tersebut dapat dilihat di perpustakaan dan di gazebo yang ada dilingkungan PGSD.

2. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 2.7 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umumdan Penciri Universitas semester Genap 2023/2024

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Kewarganegaraan	2A	58	32,8%	63,8 %	1,7	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1,7 %
Kewarganegaraan	2B	58	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2C	58	69%	31%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2D	55	36,36 %	36,3 6%	18,1 8%	9,09 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Kewarganegaraan	2E	52	40,38 %	59,6 2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2A	58	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2B	58	100%	0%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2C	58	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2D	55	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Bahasa Inggris 2	2E	52	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%



Gambar 2.3 Persentase perolehan kelulusan PGSD mata kuliah dasar umum dan penciriUniversitas tahun akademik Genap 2023/2024

Tabel 2.8 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
Bahasa Indonesia SD 1	2A	59	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2B	59	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2C	58	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2D	56	100%	0%
Bahasa Indonesia SD 1	2E	52	100%	0%
Matematika SD 2	2A	60	100%	0%
Matematika SD 2	2B	58	100%	0%
Matematika SD 2	2C	60	100%	0%
Matematika SD 2	2D	55	100%	0%
Matematika SD 2	2E	52	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2A	59	98%	2%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2B	58	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2C	58	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2D	55	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	2E	52	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2A	59	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2B	58	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2C	58	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2D	55	100%	0%
Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	2E	52	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2A	59	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2B	58	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2C	58	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2D	55	100%	0%
Filsafat Pendidikan	2E	52	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2A	64	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2B	58	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2C	58	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2D	55	100%	0%
Aplikasi Komputer 2	2E	52	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2A	60	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2B	58	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2C	58	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2D	55	100%	0%
Belajar dan Pembelajaran	2E	52	100%	0%
Profesi Kependidikan	2A	60	100%	0%
Profesi Kependidikan	2B	58	100%	0%
Profesi Kependidikan	2C	58	100%	0%
Profesi Kependidikan	2D	55	100%	0%
Profesi Kependidikan	2E	52	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2A	58	100%	0%

Bahasa Inggris 2	2B	58	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2C	58	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2D	55	100%	0%
Bahasa Inggris 2	2E	52	100%	0%
Kewarganegaraan	2A	58	100%	0%
Kewarganegaraan	2B	58	100%	0%
Kewarganegaraan	2C	58	100%	0%
Kewarganegaraan	2D	55	100%	0%
Kewarganegaraan	2E	52	98%	2%
Model dan Strategi Pembelajaran	4A	70	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4B	58	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4C	58	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4D	59	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	4E	56	100%	0%
Statistik Pendidikan	4A	56	100%	0%
Statistik Pendidikan	4B	36	100%	0%
Statistik Pendidikan	4C	55	100%	0%
Statistik Pendidikan	4D	50	100%	0%
Statistik Pendidikan	4E	44	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4A	49	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4B	35	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4C	56	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4D	50	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	4E	45	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	4A	49	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	4B	36	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	4C	54	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	4D	50	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	4E	45	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4A	49	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4B	37	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4C	55	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4D	51	98%	2%
Media dan Teknologi Pembelajaran	4E	44	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	4A	48	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	4B	37	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	4C	54	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	4D	51	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	4E	44	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	4A	49	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	4B	36	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	4C	54	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	4D	50	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	4E	44	100%	0%
Pengembangan Kurikulum di SD	4A	50	100%	0%
Pengembangan Kurikulum di SD	4B	37	100%	0%

Pengembangan Kurikulum di SD	4C	55	100%	0%
Pengembangan Kurikulum di SD	4D	51	100%	0%
Pengembangan Kurikulum di SD	4E	44	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4A	52	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4B	36	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4C	54	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4D	52	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 2	4E	47	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4A	47	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4B	36	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4C	54	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4D	51	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	4E	44	100%	0%
Evaluasi Belajar	6A	14	100%	0%
Evaluasi Belajar	6B	5	100%	0%
Evaluasi Belajar	6C	2	100%	0%
Evaluasi Belajar	6D	4	100%	0%
Evaluasi Belajar	6E	6	100%	0%
Bahasa Inggris SD	6A	39	100%	0%
Bahasa Inggris SD	6B	35	100%	0%
Bahasa Inggris SD	6C	40	100%	0%
Bahasa Inggris SD	6D	38	100%	0%
Bahasa Inggris SD	6E	39	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6A	7	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6B	4	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6C	2	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6D	4	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	6E	6	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	6A	9	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	6B	4	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	6C	2	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	6D	4	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	6E	7	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	6A	5	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	6B	1	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	6C	2	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	6D	3	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	6E	2	100%	0%
Pengelolaan Kelas	6A	9	100%	0%
Pengelolaan Kelas	6B	4	100%	0%
Pengelolaan Kelas	6C	2	100%	0%
Pengelolaan Kelas	6D	4	100%	0%
Pengelolaan Kelas	6E	7	100%	0%
Menggambar di SD	6A	7	100%	0%
Menggambar di SD	6B	4	100%	0%
Menggambar di SD	6C	2	100%	0%

Menggambar di SD	6D	4	100%	0%
Menggambar di SD	6E	6	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6A	6	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6B	5	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6C	2	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6D	4	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	6E	7	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6A	9	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6B	4	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6C	2	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6D	4	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	6E	6	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	6A	13	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	6B	4	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	6C	2	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	6D	4	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	6E	6	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	6A	7	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	6B	4	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	6C	2	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	6D	4	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	6E	6	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6A	39	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6B	38	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6C	40	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6D	40	100%	0%
Penelitian Tindakan Kelas	6E	42	100%	0%
Pembelajaran Kelas Rangkap	MBKM	102	100%	0%
Komunikasi dan Presentasi	MBKM	103	100%	0%
Evaluasi Belajar	MBKM	103	100%	0%
Pengelolaan Kelas	MBKM	102	100%	0%
Pembelajaran Tematis	MBKM	8	100%	0%
Hubungan Sekolah dan Masyarakat	MBKM	52	100%	0%
Statistik Pendidikan	MBKM	53	100%	0%
Perencanaan Pembelajaran	MBKM	55	100%	0%
Model dan Strategi Pembelajaran	MBKM	2	100%	0%
Pengembangan Kurikulum di SD	MBKM	53	100%	0%
Media dan Teknologi Pembelajaran	MBKM	52	100%	0%
Menggambar di SD	MBKM	103	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan SD	MBKM	103	100%	0%
Pendidikan IPS SD 2	MBKM	103	100%	0%
Pendidikan IPA SD 3	MBKM	103	100%	0%
Pendidikan Matematika SD 3	MBKM	102	100%	0%
Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	MBKM	103	100%	0%
Pendidikan Kewarganegaraan 2	MBKM	55	100%	0%
Pendidikan IPS SD 1	MBKM	55	100%	0%

Pendidikan Matematika SD 2	MBKM	55	100%	0%
Pendidikan IPA SD 1	MBKM	55	100%	0%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada hampir seluruh mata kuliah semester Genap 2023/2024. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat tingkat kehadiran mahasiswa juga sangat baik, sehingga sangat relevan jika kehadirannya baik maka perolehan kelulusan mahasiswa setiap mata kuliah pun sangat baik hampir semua mata kuliah memperoleh tingkat kelulusan 100%. Dengan demikian, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.



Gambar 2.4 persentase tingkat kelulusan mata kuliah PGSD Genap 2023/2024

Berdasarkan data tersebut, didapatkan bahwa hasil ketuntasan belajar mahasiswa secara keseluruhan hampir mencapai 100% dinyatakan tuntas. Hal tersebut terlihat bahwa nilai jika dipersentasekan secara keseluruhan dari total semua mahasiswa dan persentase tidak lulus hanya memperlolah 0% artinya 100% mahasiswa PGSD semester Genap 2023/2024 memperoleh tingkat kelulusan yang tinggi yang artinya mahasiswa tersebut juga memperoleh ketuntasan sesuai dengan harapan Visi program studi dengan kata kunci Unggul, Profesional, Berkarakter, dan berbasis literasi teknologi informasi yang telah diatur melalui SOP pembelajaran dan perkuliahan.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 99% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasislan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan

pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkulian.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Tidak dipungkiri masih terdapat beberapa mahasiswa yang memperoleh nilai diluar harapan, berdasarkan data yang telah dihimpun dapat dipaparkan analisis temuansebagai berikut :

Tabel 2.3 Analisis Temuan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan mahasiswa yang memperoleh Nilai C.	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan
2	Ditemukan beberapa mahasiswa yang terlambat bahkan lupa dalam melakukan presensi perkulihan, sehingga berdampak kepada kehadiran dan nilai mata kuliah yang bersangkutan	Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)
3	Masih terdapat mahasiswa yang mengikuti Rekos di kelas yang sama tetapi dinilai oleh dosen yang berbeda, sehingga memunculkan kelas baru dengan pengampu yang berbeda	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

Keberhasilan pencapaian nilai akhir mahasiswa dengan persentase lebih dari 95% mahasiswa mendapatkan nilai dengan kategori tuntas dalam perkuliahan merupakan salah satu wujud keberhasislan dari penyelenggaraan pembelajaran yang diatur dengan POB pelaksanaan pembelajaran serta untuk menjamin penilaian yang obyektif dan transparan mengacu pada kualitas standar yang tinggi Program Studi PGSD dengan mengeluarkan POB tentang sistem penilaian. Dalam POB tersebut diatur bagaimana kriteria seorang mahasiswa mendapatkan nilai A, A-, B+, B, B-, C+, C, C- dan D. Dengan panduan tersebut mahasiswa dapat mengoreksi dan merencanakan nilai apa yang dikehendakinya diakhir perkulian.

Penilaian keberhasilan mahasiswa dalam akademik ditentukan oleh tiga komponen utama yaitu: tugas-tugas baik individual maupun kelompok, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Persyaratan yang harus dipenuhi oleh mahasiswa agar dapat mengikuti UAS adalah jumlah kehadiran selama mengikuti perkuliahan minimal 80%. Bagi mereka yang kehadirannya tidak mencapai 80% dikenakan melaksanakan tugas kampus atau sesuatu lain hal yang dibenarkan, untuk mencukupi batas minimal kehadiran tersebut oleh para dosen diberikan tugas-tugas tambahan. Sedangkan bagi mereka yang tidak memenuhi tingkat kehadiran 80% tidak diperkenankan mengikuti ujian akhir semester.

Penilaian terhadap mahasiswa untuk mendapatkan status pengakuan peroleh SKS, dilakukan secara komprehensif dan berkesinambungan, dalam arti meliputi keseluruhan aspek yang berkaitan dengan tujuan, proses dan produk (hasil) belajar (menggunakan pendekatan CIPP. Untuk mencapai tujuan penilaian yang konprehensif dan berkesinambungan tersebut, maka dalam evaluasi untuk menentukan keberhasilan tingkat penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah tertentu dengan bobot SKS tertentu dilakukan 3 (tiga) bentuk kegiatan yang dievaluasi. Kegiatan tersebut adalah :

1. Ujian Tengah Semster (Midle Test), dengan bobot nilai 3
2. Tugas-tugas dengan bobot nilai 3
3. Ujian Akhir semester (Final Test) dengan bobot nilai 4

Ketiga bentuk kegiatan yang dievaluasi dengan bobot yang berbeda tersebutuntuk menentukan nilai akhir digunakan rumus perhitungan sebagai berikut:

$$Na = \frac{(3 \times MT) + (3 \times T) + (4 \times F)}{10}$$

Keterangan:

Na = Nilai akhir yang diperoleh

MT = Rata-rata nilai yang diperoleh mahasiswa dalam ujian tengah semester T = rata-rata nilai yang diperoleh mahasiswa dalam tugas-tugas yangdiberikan dikerjakan mahasiswan.

F = Nilai ujian akhir semester yang diperoleh mahasiswa.

Nilai akhir yang diperoleh dikonversi menjadi nilai kuantitas dan nilai kualitas sebagai berikut:

Tabel 2.4 Kriteria Konversi Nilai

Skor	Nilai	Bobot
≥80	**A**	**4,00**
77-<80	**A-**	**3,75**
75-<77	**B+**	**3.50**
70-<75	**B**	**3,00**
67-<70	**B-**	**2,75**
64-<67	**C+**	**2.50**
60-<64	**C**	**2,00**
50-<60	**D+**	**1.50**
40-<50	**D**	**1,00**
00-<40	**E**	**0**

Kriteria Penilian kelulusan mahasiswa untuk masing-masing klasifikasi tersebut di atas didasarkan atas kriteria tertentu. Seorang mahasiswa dapat memperoleh nilai sesuai tersebut di atas, apabila dapat memenuhi berbagai persyaratan sebagai berikut:

a. Mahasiswa akan mendapatkan nilai A apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 100%)
2. Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan tanpa keterlambatan
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lain) menggunakan referensi mutakhir minimal referensi$_3$ 5 tahun terakhir, apabila referensi dalamBahasa Indonesia, dan minimal terbitan 10 tahun terakhir apabila referensi

dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 6 buah diantaranya referensi berbahasa asing.

6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 5 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 80%.
8. Wajib akses internet 10 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

b. Mahasiswa akan mendapatkan nilai A- (A Minus) apabila:

1. Hadir pada hampir semua pertemuan perkuliahan (kehadiran minimal 90%)
2. Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan, minimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 4 jam dari jadwal yang ditentukan.
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir miniumal referensi terbitan tahun 2007 apabila referensi dalam Bahasa Indonesia, dan minimal terbitan tahun 2005 apabila referensi dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 5 buah diantaranya referensi berbahasa asing.
6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 4 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 76%
8. Wajib akses internet 7 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

c. Mahasiswa akan mendapatkan nilai B+ (B Plus) apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 80%)
2. Cukup Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan maksimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 6 jam
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir miniumal referensi terbitan tahun 2006 apabila referensi dalam Bahasa Indonesia, dan minimal terbitan tahun 2004 apabila referensi dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 3 buah diantaranya referensi berbahasa asing.

6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 3 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 70%
8. Wajib akses internet 6 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

d. Mahasiswa akan mendapatkan nilai B- (B Minus) apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 80%)
2. Cukup Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presetasi individual
3. Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan maksimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 12 jam
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir miniumal referensi terbitan tahun 2005 Apabila referensi dalam Bahasa Indonesia, dan minimal terbitan tahun 2003 apabila referensi dalam Bahasa Asing. Dari seluruh referensi yang digunakan minimal 2 buah diantaranya referensi berbahasa asing.
6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 3 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 65%
8. Wajib akses internet 5 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

e. Mahasiswa akan mendapatkan nilai C (C) apabila:

1. Hadir pada semua pertemuan perkuliahan (kehadiran 80%)
2. Cukup Aktif dalam diskusi, baik kelompok maupun presentasi individual
3. Cukup Mampu memberikan pendapat yang didasari oleh argumentasi ilmiah
4. Menyelesaikan tugas individu sesuai dengan target waktu yang ditetapkan maksimal keterlambatan dari target waktu penyerahan tugas selama 48 jam
5. Dalam membuat karya ilmiah individu (makalah dan lain-lian) menggunakan referensi mutakhir miniumal referensi terbitan tahun 2002 dalam Bahasa Indonesia, dan tahun terbitan 2001 apabila referensi dalam Bahasa Asing.
6. Dalam membuat tugas makalah, referensi yang digunakan minimal mencantumkan/ mengakses dari internet sebanyak 3 buah.
7. Mampu menjawab soal ujian final secara benar minimal 60%
8. Wajib akses internet 4 macam/tema atau judul yang terkait dengan makalah.

Untuk nilai dengan kualifikasi D+, D dan E tidak diuraikan di panduan ini, karena

nilai dengan kualifikasi tersebut pada dasarnya dinyatakan tidak lulus untuk matakuliah yang bersangkutan.

Disamping melakukan sosialisasi mendalam tentang kriteria nilai yang bisa didapatkan oleh mahasiswa, teknologi informasi sebagai satu cara pembelajaran yang dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa, memperluas sumber belajar sekaligus memperdalam kajian-kajian telah diupayakan dan di intensifkan pemanfaaatannya oleh prodi PGSD FKIP ULM. Oleh karena itu program studi PGSD memberikan pelatihan penggunaan IT dalam proses pembelajaran, menyediakan sarana dan prasarana IT untukmenambah wawasan bahan ajar yang didukung oleh IT Universitas Lambung Mangkurat dan Perpustakaan ULM telah menyediak jurnal dalam dan luar negeri secara gratis (seperti Springer). Setelah dilakukan kegiatan pemantapan penggunaan teknologi informasi untuk

kegiatan pembelajaran, nampak kecenderungan tingkat penggunaan dan pemanfaatan teknologi informasi bagi kegiatan pembelajaran sudah semakinmeningkat.

Untuk mendukung hal tersebut, Program Studi PGSD menyediakan laboraturium komputer yang dapat digunakan setiap hari (sehari penuh) bagi dosen yang memerlukan komputer untuk merancang media pembelajaran yang akan digunakannya pada saat perkuliahan di kelas maupun untuk mengakses bahan ajar melalui internet. Untuk mengantisipasi daya listrik yang sering mati, maka PGSD telah menyediakan genset pembangkit listrik sendiri. Laboraturium ini juga digunakan oleh mahasiswa untuk pembelajaran mata kuliah komputer. Laboraturium komputer ini pada saat ini tidak hanya dimanfaatkan untuk pembelajaran dan akses bahah ajar secara cepat oleh mahasiswa, tetapi juga digunakan untuk tes mahasiswa baru berbasi computer, uji kompetensi guru dan lain-lain. Selain laboraturium komputer, PGSD juga telah menyediakan ICT centre yang dapat dimanfaatkan oleh semua civitas akademika. Pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran oleh mahasiswa semakin tinggi Karena ada kewajiban dalam membuat artikel ilmiah dan tugas-tugas lainnya wajibmengakses melalui internet khususnyan jurnal ilmiah dan artikel penelitian lainnya baik nasional maupun internasional.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen

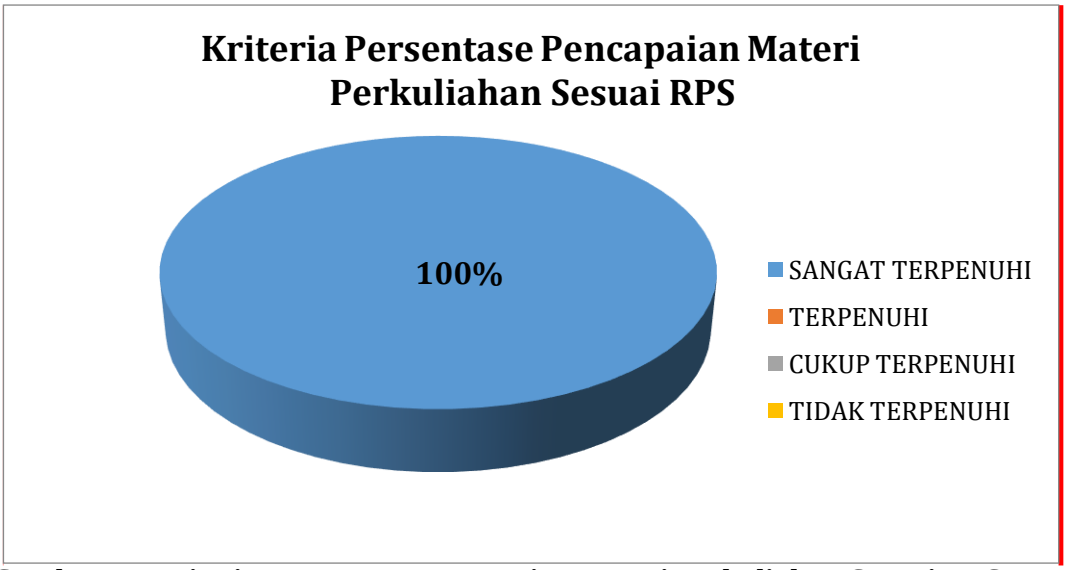
perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 2.11 Pencapaian Materi Perkulihan dalam setiap Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	SMT	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaranyang direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran	II	14	14	100%
2	Profesi Kependidikan	II	14	14	100%
3	Kewarganegaraan	II	14	14	100%
4	Bahasa Inggris 2	II	14	14	100%
5	Bahasa Indonesia SD 1	II	14	14	100%
6	Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	II	14	14	100%
7	Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	II	14	14	100%
8	Matematika SD 2	II	14	14	100%
9	Aplikasi Komputer 2	II	14	14	100%
10	Filsafat Pendidikan	II	14	14	100%
11	Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	IV	14	14	100%
12	Model dan Strategi Pembelajaran	IV	14	14	100%
13	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	IV	14	14	100%
14	Statistik Pendidikan	IV	14	14	100%
15	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	IV	14	14	100%
16	Perencanaan Pembelajaran	IV	14	14	100%
17	Media dan Teknologi Pembelajaran	IV	14	14	100%
18	Pendidikan IPA SD 1	IV	14	14	100%
19	Pendidikan IPS SD 1	IV	14	14	100%
20	Pendidikan Matematika SD 2	IV	14	14	100%
21	Pendidikan Kewarganegaraan 2	IV	14	14	100%
22	Pengembangan Kurikulum Di SD	IV	14	14	100%
23	Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	VI	14	14	100%
24	Pendidikan Matematika SD 3	VI	14	14	100%

25	Pendidikan IPA SD 3	VI	14	14	100%
26	Pendidikan Kewarganegaraan SD	VI	14	14	100%
27	Pendidikan IPS SD 2	VI	14	14	100%
28	Bahasa Inggris SD	VI	14	14	100%
29	Pengelolaan Kelas	VI	14	14	100%
30	Komunikasi dan presentasi (MKKPP)	VI	14	14	100%
31	Menggambar Di SD	VI	14	14	100%
32	Penelitian Tindakan Kelas	VI	14	14	100%
33	Pendidikan Multikultural	VI	14	14	100%
34	Pembelajaran Kelas Rangkap	VI	14	14	100%
35	Skripsi	VIII			100%

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yangdirencanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah dapat terealisasi dengan baik, hal ini dilihat dari data pencapaian mata kuliah yang telah dilaporkan oleh setiap dosen masing-masing kepada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, termasuk yang termuat dalam Rancangan Perkuliahan Semester (RPS), sehingga dapat dipertahankan kedepannya. Analisis ketercapaian materi perkuliahan dikategorikan dalam 3 (tiga) kriteria yaitu persentase kehadiran 100% dimaknai sangat terpenuhi; 90 – 99% dimaknai terpenuhi dan 80 – 89% dimaknai cukup terpenuhi, dan <80% dimaknaitidak terpenuhi / perlu teguran. Berdasarkan tabel di atas, seluruh mata kuliah memperoleh kriteria **Sangat memenuhi** karena seluruh kelas sebanyak 2017 kelas telah menyelesaikan materi perkuliahan dan materi yang disampaikan dosen sesuai dengan Rencana Perkuliahan Semster (RPS). Jika disajikan dalam bentuk diagram lingkaran akantampak data sebagai berikut :



Gambar 2.2 Kriteria Persentase Pencapaian Materi Perkuliahan Sesuai RPS

Berdasarkan paparan data temuan tent[3]ang ketercapaian materi sesuai denganRPS dalam perkuliahan, dirumuskan analisis temuan sebagai berikut :

Tabel 2.52 Analisis Temuan Ketercapaian Materi perkuliahan

No	Temuan	Rekomendasi
1	Kesesuaian materi dengan RPS sudah mencapai 100%	Meningkatkan sosialisasi dan monitoring internal Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar berkoordinasi dengan gugus penjamin mutu agar dapat mempertahankan capaian yang sudah diraih

Keberhasilan pencapaian keterlaksanaan materi merkuliahan yang menunjukkan seluruh dosen melaksanakan seluruh materi yang telah dirumuskan didalam Rencana Perkuliaha Semester merupakan buah dari kesesuaian latar belakang pendidikan dosen dengan mata kuliah yang diampu serta kompetensi yang diharapkan dapat dimiliki oleh lulusan PGSD FKIP ULM. Disamping itu Untuk meningkatkan kesesuaian implementasi pendekatan, model dan strategi dengan tujuan pembelajaran dilakukan melalui penyusunan RPS, RTP dan RP oleh tim dosen sebagai panduan dalam melaksanakan proses pembelajaran. Hal tersebut diperkuat dengan SOP dan panduan lainnya dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

Kesesuaian kompetensi dosen terhadap mata kuliah yang diampu bukan hanya berdampak pada terlaksananya seluruh materi perkuliahan, tetapi dalam jangka panjang dapat mewujudkan pembelajaran yang berkualitas dan mendukung kompetensi yang harus dimiliki oleh lulusan program studi PGSD. Kompetensi tersebut diantaranya menjadi guru SD dengan penguasaan yang tinggi dalam pembelajaran dan penguasaan 5 (lima) mata pelajaran di sekolah dasar, maka dalam proses pembelajaran yang dilakukan selalu mengacu kepada penguasaan kompetensi yang diharapkan. Untuk itu dalam pembelajaran di PGSD telah dikembangkan berbagai strategi dan metode pembelajaran seperti: modeling (dosen sebagai model bagi mahasiswa dalam mengajar), diskusi, simulasi, inquiry, problem solving, Inquiry dan discovery, Contextectual teaching and learning, Problem Base Learning, Group investigation, Studi kasus pembelajaran, dan Praktik langsung di kelas (real teaching). Pendekatan dan model tersebut akan mampu membuat pembelajaran mengarah pada pembentukan kreativitas dan kemandirian Belajar. Dengan pendekatan tersebut mahasiswa akan lebih kreatif, produktif dan inovatif serta mandiri nantinya sebagai guru. Untuk lebih mengefektifkan pelaksanaan model pendekatan/strategi tersebut telah dilakukan berbagai pelatihan/lokakarya oleh PGSD bersama-sama dengan dosen dan guru SD seperti: lokakarya KBK, pelatihan pembelajaran berbasis komputer, pelatihan peningkatan kualitas pembelajaran

(pembelajaran inovatif dan produktif). Hal tersebut telah dilakukan oleh sebagian besar dosen, meskipun demikian masih ada sebagian dosen lain yang belum optimal melakukanpendektan tersebut. Dari gambaran tersebut nampak adanya kesesuaian tujuan yang diinginkan dengan strategi dan metode pembelajaran yang dilakukan dan digunakan secara aktual.

Disamping itu bahan ajar di program studi PGSD selalu diupayakan untuk terus menerus dikembangkan, diperdalam dan diupayakan berbasis pada hasil penelitian. Untuk itu maka setiap awal semester dilakukan lokakarya penyusunan dan pengembangan materi perkuliahan. Dalam lokakarya ini pengembangan materi perkuliahan disusun **oleh kelompok dosen dalam bidang yang relevan**, seperti mata kuliah Pendidikan IPS SD disusun oleh kelompok dosen IPS dan dan kependidikan. Hasil dari rumusan tim/kelompok dosen di presentasikan dalam *forum group discussion* untuk mendapat masukan. Mekanisme pengembangan bahan ajar tersebut dilakukan tahapan sebagai berikut:

1. Di akhir atau awal semester dilakukan rapat lokakarya terinetgrasi yang menghadirkan pimpinan fakultas/universitas untuk membahas pengembangan materi perkuliahan sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta hasil-hasil research yang terkini.
2. Lokakarya terintegrasi ini dihadiri oleh pimpinan fakultas/universitas, dosen, alumni dan para pengguna lulusan PGSD
3. Lokakarya dimulai dengan arahan pimpinan fakultas/universitas tentang kebijakan kurikulum dan implementasinya
4. Refreshing pengetahuan ter *up date* oleh tenaga ahli yang diminta;
5. Setelah selesai semua arahan dilanjutkan dengan kerja penyusunan materi dengan cara tim dosen untuk masing-masing mata kuliah dan kelompok dosen yang relevan. **Dalam tim dosen mata kuliah ini terdiri dari: dosen pengampu/asisten dosen, dosen mata kuliah lain yang serumupun dan relevan dengan mata kuliah tersebut serta guru SD (alumni PGSD yang memiliki kompetensi relevan dengan mata kuliah yang dikembangkan), dan pengguna (kepala sekolah)**.
6. Setelah selesai tim dosen untuk masing-masing mata kuliah dipresentasi dalam pleno lokakarya untuk mendapatkan masukan baru dari pengampu mata kuliah lain.
7. Setelah selesai presentasi dan mendapat masukan dilakukan perbaikan dan dijadikan sebagai materi perkuliahan untuk semester selanjutnya.

Hasil monitoring mekanisme penyusunan materi yang dilakukan noleh dosen berdasarkan hasil observasi dan dokumen sudah sesuai dengan SOP yang dilakukan secara tim oleh dosen pengampu dan di presentasi dihadapan peserta workshop.

Selain itu, struktur dan rentang kegiatan yang diberlakukan dalam perkuliahan di PGSD mencakup : pengkajian keilmuan, simulasi dan latihan dan praktik. Kegiatan tersebut dilakukan secara proporsional yaitu 60:40. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan sepanjang hari dalam kurun waktu setiap minggu, masing-masing setiap hari ada 2 -3 mata kuliah untuk setiap kelas/angkatan. Perkuliahan berlangsung dari jam 07.30 – 18.00. pada hari-hari tertentu jam 14.00 dilakukan kegiatan ekstra kurikuler seperti kepramukaan, marching band, olahraga senam usia SD dan senam anak usia dini (anak kelas awal SD). Tagihan perkuliahan dilakukan dengan penilaian tugas-tugas yang dilakukan oleh mahasiswa, midle tes dan final test. Dengan struktur kegiatan yang memadukan kurikulum dengan ekstra kurikuler maka pembentukan kompetensi mahasiswa dapat terjadi secara utuh. Hal inilah yang sangat mendukung lahirnya **lulusan yang unggul dan professional, tetapi memiliki karakter yang kuat** dan sesuai dengan keinginan masyarakat.

Secara akademik mahasiswa PGSD dibekali dengan berbagai kemampuan baik bidang studi maupun keterampilan seperti: Bahasa Inggris, Filsapat Ilmu, Metodologi Penelitian, Penelitian Tindakan Kelas, Kapita Selekta Pembelajaran SD, seminar pendidikan dan mata kuliah keilmuan (disiplin pendidikan) dan bidang studi ke SD-an. Di akhir program mereka diberi bekal kemampuan penulisan karya ilmiah (dalam bentuk tugas akhir). Dengan demikian merupakan bekal yang baik untuk dapat mengembangkan pengetahuan dan keterampilan. Hal tersebut didukung oleh model pembelajaran yang menumbuhkan kreativitas dan kemandirian bagi mahasiswa.

Dengan bekal tersebut mahasiswa PGSD memliki peluang yang besar untuk berkembang, baik melalui jalur pendidikan maupun karir. Hal tersebut nampak dari banyak lulusan PGSD FKIP ULM yang melanjutkan pendidikan ke tingkat strata 2 (S2) pada berbagai program studi (di PTN dalam dan luar negeri) berhasil dengan baik. Dalam berkarir nampak peluang mereka terbuka, mengingat banyak mereka yang baru diangkat berada pada sekolah-sekolah tertentu yang sudah dipercaya oleh kepala sekolah sebagai **wali kelas, Pembina kegiatan** bahkan banyak diantara mereka sering diberi kepercayaan mewakili kepala sekolah dalam4 berbagai kegiatan dan banyak juga yang sudah menjadi **kepala sekolah serta instruktur pelatihan** termasuk instruktur

kurikulum 2013. Disamping hal tersebut di atas, para lulusan sudah banyak juga yang mendominasi sebagai juara pada berbagai lomba yang dilaksanakan oleh daerah dan memenangkan seleksi calon guru internasional.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswaterkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasikinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.13 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

NO	Nama Dosen/NIP	Mata Kuliah	Persentase	Kriteria
1	Drs. Radiansyah, M.Pd/ 195908081985111001	Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 3	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
2	Dr. Hj. Susilawaty, M.Pd/ 195911261987102001	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Kelas Rangkap	100%	Baik sekali
3	Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd./ 195912151987031017	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
4	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D/ 195912251986031001	Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali

		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
5	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D/ 196001101986032001	Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali

		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
6	Prof. Dr. Hj. Darmiyati, M.Pd/ 196006061987102001	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
7	Drs. Mahmuddin, M.Pd/ 196105101988031002	Pembelajaran Kelas Rangkap	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	100%	Baik sekali
8	Drs. Sunarno, M.Pd/ 196107081988031001	Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
9	Amberansyah, M.Pd./ 196408171985031006	Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali

		Kewarganegaraan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
10	Dr. Suhaimi, M.Pd/ 196904171997031006	Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
11	Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd/ 197212152002122001	Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
12	Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd/ 195911261987102001	Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Belajar dan Pembelajaran	100%	Baik sekali
13	Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si/-	Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
		Hubungan Sekolah dan Masyarakat	100%	Baik sekali

		Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
14	Drs. Asrani, M.Pd/ 196008171991031002	Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
15	Muhsinah Annisa, S.Si, M.Pd./ 198503312012122001	Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 3	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 3	100%	Baik sekali
16	Dr. H. Rusmansyah, M.Pd./ 196808281993031001	Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
17	Dr. Hj. Asniwati, S.Pd, M.Pd/ 195212171979032001	Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
18	Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM/-	Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
		Kepemimpinan Pendidikan / Kekepala Sekolahan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
		Filsafat Pendidikan	100%	Baik sekali
19	Wahdah Refia Rafianti, S.Sn, M.Pd/ 19830313201604201001/ 8860211019	Menggambar Di SD	100%	Baik sekali
		Menggambar Di SD	100%	Baik sekali
		Menggambar Di SD	100%	Baik sekali
		Menggambar Di SD	100%	Baik sekali
		Menggambar Di SD	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali

		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Media dan Teknologi Pembelajaran	100%	Baik sekali
20	Fathul Jannah, M.Pd./ 19890814201604201001/ 8878140017	Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 3	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 1	100%	Baik sekali
21	Nazaruddin, M.Pd/ 8882730017	Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
22	Yayuk Hartini, M.Pd/ 8872730017	Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
23	Dede Dewantara, M.Pd/-	Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
24	Ahmad Syadzali, M.Pd/-	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali

		Matematika SD 2	100%	Baik sekali
25	Diani Ayu Pratiwi, M.Pd./19930828201803201001/ 8899770018	Pendidikan IPS SD 1	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Pengembangan Kurikulum Di SD	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Perencanaan Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
		Pengelolaan Kelas	100%	Baik sekali
26	Ari Hidayat, M.Pd/8889770018	Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
		Kewarganegaraan	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
27	Zain Ahmad Fauzi, M.Pd/19940520201803101001/ 8820870018	Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
		Pembelajaran Kelas Rangkap	100%	Baik sekali
		Kewarganegaraan	100%	Baik sekali
		Kewarganegaraan	100%	Baik sekali
		Kewarganegaraan	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan SD	100%	Baik sekali
28	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd./ 199308172019031015	Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali

		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Model dan Strategi Pembelajaran	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Penelitian Tindakan Kelas	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
		Komunikasi dan Presentasi	100%	Baik sekali
29	Tika Puspita Widya Rini, M.Pd/ 198911262018032001	Pendidikan IPA SD 3	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 3	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Alam SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPA SD 1	100%	Baik sekali
30	Dessy Dwitalia Sari, M.Pd./ 199212132018032001	Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Diagnosis Kesulitan Belajar /Pengj. Remedial	100%	Baik sekali
		Pendidikan Bahasa Indonesia SD 3	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 1	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Indonesia SD 3	100%	Baik sekali
31		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali

	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd./ 198701032018122010 01/ 8859111019	Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Aplikasi Komputer 2	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
32	Herti Prastitasari, M.Pd/19921206201812201001	Pendidikan Matematika SD 3	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 3	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Pendidikan Matematika SD 3	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
		Matematika SD 2	100%	Baik sekali
		Statistik Pendidikan	100%	Baik sekali
33	Maimunah, M.Pd./ 19921212201812201001/ 8879111019	Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
		Profesi Kependidikan	100%	Baik sekali
34	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd./19890919201812201001/ 8869111019	Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris SD	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris SD	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris 2	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris SD	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris SD	100%	Baik sekali
		Bahasa Inggris SD	100%	Baik sekali

35	Yogi Prihandoko, M.Pd. /199304282022031011/ 0528049301	Evaluasi Belajar	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	100%	Baik sekali
		Ilmu Pengetahuan Sosial SD 1	100%	Baik sekali
		Pendidikan IPS SD 2	100%	Baik sekali
		Pendidikan Kewarganegaraan 2	100%	Baik sekali

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di semester Genaptahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebihdari 80%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, LINE, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakinfleksibel.

6. Rekomendasi

Tidak dipungkiri masih terdapat beberapa mahasiswa yang memperoleh nilai diluar harapan, berdasarkan data yang telah dihimpun dapat dipaparkan analisis temuan sebagai berikut :

Tabel 2.14. Analisis Temuan Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam mata kuliah

	Temuan	Rekomendasi
1	Masih ditemukan mahasiswa yang memperoleh Nilai C-.	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring dan meningkatkan kualitas proses pembelajaran terkait dengan ketuntasan nilai dan menganalisis mata kuliah yang bersangkutan
2	Ditemukan beberapa mahasiswa yang terlambat bahkan lupa dalam melakukan presensi perkulihan, sehingga berdampak kepada kehadiran dan nilai mata kuliah yang bersangkutan	Membuat google form untuk mengakomodir keterlambatan dalam presensi (perihal ini ditindaklanjuti dengan koordinasi dengan operator prodi)

3	Masih terdapat mahasiswa yang mengikuti Rekos di kelas yang sama tetapi dinilai oleh dosen yang berbeda, sehingga memunculkan kelas baru dengan pengampu yang berbeda	Koordinator dan Sekretaris Program Studi PGSD bekerjasama dengan TPPM dan GPM PGSD melakukan monitoring melalui koordinasi langsung kepada dosen yang bersangkutan dan dengan Operator Program studi yang terkait.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Masih ditemukan kehadiran dosen dalam proses pembelajaran kurang dari 16 kali pertemuanyaitu
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 80%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester Genap 2023/2024 dapat diberikan beberaparekomendasi sebagai berikut :

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.
c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dansaran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN SEMESTER GENAP 2023/ 2024



GUGUS PENJAMINAN MUTU
PROGRAM STUDI PGPAUD

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2024

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan puji syukur kepada Allah SWT, atas segala limpahan keberkahan dan rahmat-Nya sehingga laporan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan semester Genap Tahun Akademik 2023/ 2024 di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dapat dilaksanakan dengan baik dan lancar. Laporan hasil monitoring dan evaluasi perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2023/ 2024 yang dilakukan oleh Tim Pengembang Akademik dan Penjaminan MutuProgram Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sebagai upaya untuk memantau, memonitoring, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi. Selain itu juga, penyelenggaraan penjamian mutu pada tingkat program studi ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan efektifitas dan kualitas proses pengelolaan semua kegiatan di lingkungan PG PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan yaitu **Visi Keilmuan yang mengembangkan ilmu kePAUDan yang Leader, Adaptif, uNGgul Profesional, Kreatif, Akuntabel dan Religius (LANGKAR) berbasis lingkungan lahan basah.**

Tahapan monitoring dan evaluasi perkuliahan ini dilakukan melalui pengisian kuesioner oleh mahasiswa dan dosen, rekap data, olah data, interpretasi data, dan penyusunan laporan. Hasil laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan Semester Genap Tahun Akademik 2023/ 2024 akan menjadi dasar dalam perencanaan kegiatan pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai proses pembenahan dan perbaikan kualitas pembelajaran untuk pengembangan mutu di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Banjarmasin, Oktober 2024

Ketua GPM Program studi PGPAUD ,



Dr. H. Sakerani, M.Pd

NIP 196401061983051001

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan Genap Tahun Akademik 2023/ 2024 dilakukan mulai tanggal 9 Februari 2024 – Juli 2024. Pelaksanaan perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan secara tatap muka langsung di ruang kuliah Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang bertempat di Gedung E kampus 2 FKIP Universitas Lambung mangkurat. Pembelajaran ini didukung oleh beberapa media yakni: 1) E-learning (portal *simari.ulm.ac.id*) untuk melakukan prensensi kehadiran mahasiswa, mengisi KRS, dan upload nilai, 2) LCD, 3) Whiteboard, 4) Materi dalam bentuk PPT yang di upload di Portal E-Learning ULM.. Berikut ini adalah rekap kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan:

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase
1	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd/ Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	100
2	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd/ Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	100
3	Bahasa Inggris 2	2A	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	100
4	Bahasa Inggris 2	2B	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	100
5	Belajar dan Pembelajaran	2A	Drs. ASRANI, M.Pd/Dr. Sakerani, S.Pd.,M.Pd	100
6	Belajar dan Pembelajaran	2B	Drs. ASRANI, M.Pd/Dr. Sakerani, S.Pd.,M.Pd	100
7	Metodologi Pembelajaran AUD	2A	MOHAMMAD DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd	100
8	Metodologi Pembelajaran AUD	2B	MOHAMMAD DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd	100
9	Neurosains	2A	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	100
10	Neurosains	2B	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	100
11	Kewarganegaraan	2A	Dr. H.Metroyadi, SH.,M.Pd	100
12	Kewarganegaraan	2B	Dr. H.Metroyadi, SH.,M.Pd	100
13	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd /Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	100
14	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd/ Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	100
15	Penulisan Karya Ilmiah	2A	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100
16	Penulisan Karya Ilmiah	2B	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	100
17	Profesi Kependidikan	2A	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/	100

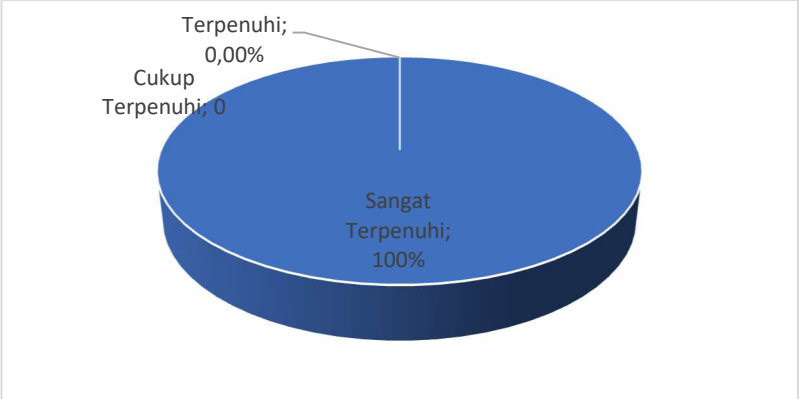
			Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd	
18	Profesi Kependidikan	2B	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd	100
19	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2A	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/ CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd	
20	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2B	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/ CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd	
21	Bimbingan dan Konseling AUD	4A	Dr.Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd	100
22	Bimbingan dan Konseling AUD	4B	Maimunah, M.Pd	100
23	Permasalahan AUD	4A	Maimunah, M.Pd	100
24	Permasalahan AUD	4B	Maimunah, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	100
25	Pendidikan ABK	4A	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	100
26	Pendidikan ABK	4B	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	100
27	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4A	FAQIHATUDDINIYAH, S.Pd M.Pd	100
28	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4B	FAQIHATUDDINIYAH, S.Pd M.Pd	100
29	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4A	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	100
30	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4B	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	100
31	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4A	Dr. Noorhapizah, S.T.,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	100
32	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4B	Dr. Noorhapizah, S.T.,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	100
33	Kepemimpinan Pendidikan	4A	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/ Dr.Sakerani, M.Pd	100
34	Kepemimpinan Pendidikan	4B	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/ Dr.Sakerani, M.Pd	100
35	Kemitraan Sekolah	4A	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/ Dr.Sakerani, M.Pd	100
36	Kemitraan Sekolah	4B	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/ Dr.Sakerani, M.Pd	100
37	Keterampilan Dasar Mengajar	6A	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/ Prof.Dr.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D	100
38	Keterampilan Dasar Mengajar	6B	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/ Prof.Dr.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D	100
39	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik AUD	6A	Mohammad DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd/ Fithrii Muzdhalifah.,M.Pd	100
40	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik AUD	6B	Mohammad DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd/ Fithrii Muzdhalifah.,M.Pd	100
41	Metodologi Pengembangan Matematika AUD	6A	Ratna Purwanti, S.Pd M.Pd/ Chresty Anggreani.,M.Pd	100
42	Metodologi Pengembangan Matematika AUD	6B	Ratna Purwanti, S.Pd M.Pd/ Chresty Anggreani.,M.Pd	100
43	Metodologi pengembangan Sains AUD	6A	Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd/ Maimunah,M.Pd	100
44	Metodologi pengembangan Sains AUD	6B	Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd/ Maimunah,M.Pd	100

45	Metodologi Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	6A	Dr.H.Sakerani,S.Pd.,M.Pd/ Faqihatuddiniyah,S.Pd.,M.Pd	100
46	Metodologi Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	6B	Dr.H.Sakerani,S.Pd.,M.Pd/ Faqihatuddiniyah,S.Pd.,M.Pd	100
47	Skripsi	8A	TIM	100
48	Skripsi	8B	TIM	100
49	Skripsi	8C	TIM	100

Berdasarkan data diatas, maka analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rentang kehadiran dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran dosen "sangat terpenuhi", dengan 16 kali pertemuan. 2) kelompok 2 untuk kehadiran dosen "terpenuhi" dengan 14-15 kali pertemuan. 3) kelompok 3 untuk kehadiran dosen "cukup terpenuhi" dengan 13 kali pertemuan. Berikut ini adalah rentang analisis kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Tabel 2.2 Rentang Analisis Kehadiran Dosen

Kelompok	Kriteria	Jumlah	Pesentase
1	Sangat Terpenuhi	36	100
2	Terpenuhi	-	-
3	Cukup Terpenuhi	-	-



Gambar 1. Persentase Kehadiran Dosen

Hasil dari rekapitulasi kehadiran dosen dalam perkuliahan di perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukan 100% berada pada kategori "sangat terpenuhi". Dengan demikian, terlihat keaktifan dosen dalam memberikan perkuliahan pada

mahasiswa dengan menggunakan metode *case study* dan *project based learning*. Melalui penggunaan metode ini dapat melatih kemampuan mahasiswa untuk berpikir kritis dan kreatif. Tim Gugus Penjamin Mutumendapatkan temuan dan rekomendasi terhadap kehadiran mahasiswa dalam perkualiahan dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sebagai berikut:

Tabel 2.3 Analisis Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Temuan	Rekomendasi
Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa kehadiran dosen dalam dalam perkuliahan rata-rata sebesar 100%. Dengan demikian, kehadiran dosen dalam perkuliahan di semester Genap 2023/ 2024 termasuk dalam kategori "**sangat baik"**.	Berdasarkan hasil capaian kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Tim TPAPM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini merekomendasikan: 1. Perlu adanya upaya-upaya peningkatan mutu dan layanan dalam kehadiran dosen dalam perkuliahan, hendaknya selalu ditingkatkan 2. Pemberian *reward* and *punishment* kepada dosen berdasarkan kehadirannya, hendaknya dapat dijadikan sebagai upaya dalam meningkatkan motivasi dosen dalam mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Saat ini mahasiswa Program studi PGPAUD terbagi menjadi 12 kelas dengan rincian Semester 1 sebanyak 2 kelas, semsetr 3 sebanyak 2 kelas, semester 5 sebanyak 3 kelas dan semester 7 sebanyak 3 kelas Berikut merupakan data kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidika Anak Usia Dini pada Semester Genap 2023/ 2024.

Tabel 2.4 Kehadiran Mahasiswa Dalam Perkuliahan

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Persentase

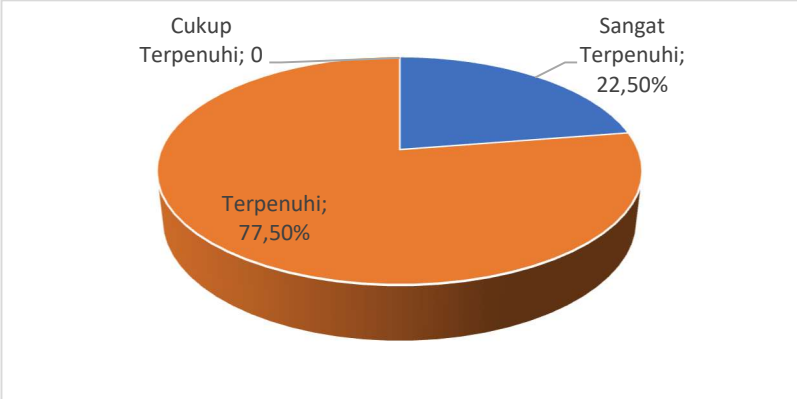
1	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd/ Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	98%
2	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd/ Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	98%
3	Bahasa Inggris 2	2A	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	96%
4	Bahasa Inggris 2	2B	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	98%
5	Belajar dan Pembelajaran	2A	Drs. ASRANI, M.Pd/Dr. Sakerani, S.Pd.,M.Pd	96%
6	Belajar dan Pembelajaran	2B	Drs. ASRANI, M.Pd/Dr. Sakerani, S.Pd.,M.Pd	96%
7	Metodologi Pembelajaran AUD	2A	MOHAMMAD DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd	100%
8	Metodologi Pembelajaran AUD	2B	MOHAMMAD DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd	98%
9	Neurosains	2A	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	98%
10	Neurosains	2B	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	96%
11	Kewarganegaraan	2A	Dr. H.Metroyadi, SH.,M.Pd	96%
12	Kewarganegaraan	2B	Dr. H.Metroyadi, SH.,M.Pd	96%
13	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd /Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	100%
14	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd/ Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	98%
15	Penulisan Karya Ilmiah	2A	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	98%
16	Penulisan Karya Ilmiah	2B	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/ Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	96%
17	Profesi Kependidikan	2A	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd	96%
18	Profesi Kependidikan	2B	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/ Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd	96%
19	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2A	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/ CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd	98%
20	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2B	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/ CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd	98%
21	Bimbingan dan Konseling AUD	4A	Dr.Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd	98%
22	Bimbingan dan Konseling AUD	4B	Maimunah, M.Pd	100%
23	Permasalahan AUD	4A	Maimunah, M.Pd	96%
24	Permasalahan AUD	4B	Maimunah, M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	98%
25	Pendidikan ABK	4A	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	96%
26	Pendidikan ABK	4B	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	98%
27	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4A	FAQIHATUDDINIYAH, S.Pd M.Pd	96%
28	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4B	FAQIHATUDDINIYAH, S.Pd M.Pd	98%
29	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4A	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	96%
30	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4B	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/ Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	98%
31	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4A	Dr. Noorhapizah, S.T.,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	98%

32	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4B	Dr. Noorhapizah, S.T.,M.Pd/ Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	100%
33	Kepemimpinan Pendidikan	4A	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/ Dr.Sakerani, M.Pd	98%
34	Kepemimpinan Pendidikan	4B	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/ Dr.Sakerani, M.Pd	98%
35	Kemitraan Sekolah	4A	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/ Dr.Sakerani, M.Pd	98%
36	Kemitraan Sekolah	4B	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/ Dr.Sakerani, M.Pd	98%
37	Keterampilan Dasar Mengajar	6A	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/ Prof.Dr.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D	100%
38	Keterampilan Dasar Mengajar	6B	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/ Prof.Dr.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D	100%
39	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik AUD	6A	Mohammad DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd/ Fithrii Muzdhalifah.,M.Pd	100%
40	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik AUD	6B	Mohammad DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd/ Fithrii Muzdhalifah.,M.Pd	100%
41	Metodologi Pengembangan Matematika AUD	6A	Ratna Purwanti, S.Pd M.Pd/ Chresty Anggreani.,M.Pd	100%
42	Metodologi Pengembangan Matematika AUD	6B	Ratna Purwanti, S.Pd M.Pd/ Chresty Anggreani.,M.Pd	100%
43	Metodologi pengembangan Sains AUD	6A	Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd/ Maimunah,M.Pd	100%
44	Metodologi pengembangan Sains AUD	6B	Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd/ Maimunah,M.Pd	100%
45	Metodologi Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	6A	Dr.H.Sakerani,S.Pd.,M.Pd/ Faqihatuddiniyah,S.Pd.,M.Pd	100%
46	Metodologi Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	6B	Dr.H.Sakerani,S.Pd.,M.Pd/ Faqihatuddiniyah,S.Pd.,M.Pd	100%
47	Skripsi	8A	TIM	100%
48	Skripsi	8B	TIM	100%
49	Skripsi	8C	TIM	100%

Data diatas menunjukan analisis kehadiran mahasiswa dari 35 mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Analisis kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dilakukan dengan membagi rntang kehadiran mahasiswa dalam tiga kelompok yaitu: 1) kelompok 1 untuk kehadiran mahasiswa “sangat terpenuhi” dengan 16 kali pertemuan. 2) kelompok 2 untuk kehadiran mahasiswa “terpenuhi” dengan 14-15 pertemuan, dan 3) kelompok 3 untuk kehadiran mahasiswa “cukup terpnuhi” dengan 13 kali pertemuan. Berikut ini adalah rentang analisis kehadiran mahasiswa:

Tabel 2.5 Rentang Analisis Kehadiran Mahasiswa

Kelompok	Kriteria	Jumlah	Pesentase
1	Sangat Terpenuhi	18	22,5%
2	Terpenuhi	62	77,5%
3	Cukup Terpenuhi	-	-



Gambar 2. Persentase Kehadiran Mahasiswa

Hasil dari rekapitulasi kehadiran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dalam perkuliahan menunjukan bahwa 22,5% kehadiran mahasiswa berada pada kategori "sangat terpenuhi", dan 77,5% kehadiran mahasiswa berada pada kategori "terpenuhi". Dengan demikian, kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan menunjukan keaktifan dan keantusiasan mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran dari dosen menggunakan berbagai jenis metode dan media yang telah disiapkan oleh dosen. Tim TPAPM mendapatkan temuan dan rekomendasi terhadap kehadiran mahasiswa dalam perkualiahan dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini:

Tabel 2.6 Analisis Kehadiran Mahasiwa dalam Perkuliahan

Temuan	Rekomendasi
Berdasarkan data di atas, menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sudah memenuhi ketentuan. Dengan demikian, tingkat kehadiran mahasiswa di semester Genap 2023/ 2024 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, berada pada kategori "**baik**".	Berdasarkan hasil capaian kehadiran dosen dalam perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Tim TPAPM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini merekomendasikan: 1. Pemilihan duta mahasiswa "ter-Rajin" sebagai motivasi bagi mahasiswa untuk hadir dikampus untuk mengikuti perkuliahan 2. Pemberian *reward* and *punishment* berdasarkan kehadiran mahasiswa, hendaknya dapat dijadikan sebagai upaya dalam meningkatkan

	motivasi mahasiswa untuk berhadir di perkuliahan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

3. Ketuntansan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berikut merupakan data ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidika Anak Usia Dini pada Semester Genap 2023/ 2024.

Tabel 2.7 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

NO	Nama Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Ketuntasan Mahasiswa										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	45	12	11	10	10							2
2	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B	44	8	6	27							2	1
3	Bahasa Inggris 2	2A	45	5	34	4								2
4	Bahasa Inggris 2	2B	44	6	22	9	5	1					1	
5	Belajar dan Pembelajaran	2A	45	2	13	26	4							
6	Belajar dan Pembelajaran	2B	44	38	2								4	
7	Metodologi Pembelajaran AUD	2A	45	8	9	13	11	1				1		22
8	Metodologi Pembelajaran AUD	2B	44	8	13	17	4	1						1
9	Neurosains	2A	45	2	43									
10	Neurosains	2B	44	10	23	6	2	1					1	1
11	Kewarganegaraan	2A	45	12	8	4	9	10						2
12	Kewarganegaraan	2B	44	18	11	2	7	4						2
13	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A	45	42		1								2
14	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B	44	41		1								2
15	Penulisan Karya Ilmiah	2A	45	25	16	2								2
16	Penulisan Karya Ilmiah	2B	44	17	21	3							2	1
17	Profesi Kependidikan	2A	45	8	11	13	10							2
18	Profesi Kependidikan	2B	44	8	16	8	7	1		2				2
19	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2A	44	41		1			1					1
20	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2B	39	31	7								1	

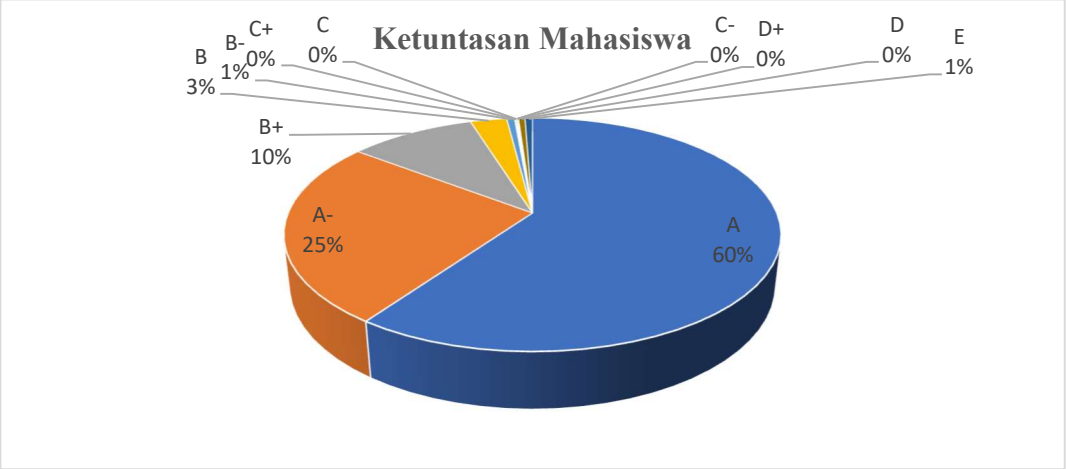
21	Bimbingan dan Konseling AUD	4A	44	4	13	25		1						1
22	Bimbingan dan Konseling AUD	4B	39	37		1								1
23	Permasalahan AUD	4A	44	13	29	1								1
24	Permasalahan AUD	4B	39	13	24	1								1
25	Pendidikan ABK	4A	44	13	17	12	1						1	
26	Pendidikan ABK	4B	39	12	22	4							1	
27	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4A	44	38	5	1								
28	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4B	39	30	9									
29	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4A	45	43						1				1
30	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4B	39	38										1
31	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4A	44	22	16	3	1		1					1
32	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4B	39	30	8									1
33	Kepemimpinan Pendidikan	4A	44	21	21	1	1							
34	Kepemimpinan Pendidikan	4B	39	14	24			1						
35	Kemitraan Sekolah	4A	38		20	15	3							
36	Kemitraan Sekolah	4B	28		9	16	3							
37	Keterampilan Dasar Mengajar	6A	33		18	13	2							
38	Keterampilan Dasar Mengajar	6B	39	26	11	1	1							
39	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik AUD	6A	40	35	4	1								
40	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik AUD	6B	40	34	4	2								
41	Metodologi Pengembangan Matematika AUD	6A	40	32	5	3								
42	Metodologi Pengembangan Matematika AUD	6B	40	32	6	2								
43	Metodologi pengembangan Sains AUD	6A	40	30	5	5								
44	Metodologi pengembangan Sains AUD	6B	40	30	4	6								
45	Metodologi Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	6A	40	30	4	4	2							

46	Metodologi Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	6B	40	30	4	4	2							
47	Skripsi	8A	41	41										
48	Skripsi	8B	32	32										
49	Skripsi	8C	37	36	1									

Berdasarkan data diatas, maka analisis ketuntasan mahasiswa dari 35 mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini. Analisis ketuntasan mahasiswa dilakukan dengan penilaian akhir mahasiswa, dan membaginya ke dalam beberapa kriteria kelompok yang telah ditentukan. Adapun kategori nilai yang berlaku di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yaitu: A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D+, D, E. Berikut ini adalah rentang analisis ketuntasan mahasiswa:

Tabel 2.8 Analisis Ketuntasan Mahasiswa dalam Pembelajaran

Nilai	Jumlah	Persentase
A	1961	59,19%
A-	838	25,29%
B+	321	9,7%
B	93	2,8%
B-	21	0,6%
C+	2	0,1%
C	4	0,1%
C-	0	0
D+	2	0,1%
D	15	0,5%
E	56	1,7%
Jumlah	3313	



Gambar 3. Persentase Nilai Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan tabel diatas, maka analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukan nilai “A” sebanyak 59,19%, nilai

“A-“ sebanyak 25,29%, nilai “B+” sebanyak 9,7%, nilai “B” sebanyak 2,8%, nilai “B-“ sebanyak 0,6%, nilai “C+” sebanyak 0,1%, nilai “C” sebanyak 0,1%, nilai “C” sebanyak 0,1%, nilai “C-“ sebanyak 0%, nilai “D+” sebanyak 0,1%, nilai “D” sebanyak 0,5%, dan nilai “E” sebanyak 1,7%.

Pencapaian Materi Perkuliahan

Tabel 2.9 Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan	Rekomendasi
	Berdasarkan data perhitungan nilai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dari total keseluruhan mahasiswa yang mengikuti mata kuliah sebanyak 3313 orang ditemukan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 59,2%, nilai A- sebanyak 25,29%,, nilai B+ sebanyak 9,7%, nilai B sebanyak 2,8%, nilai B- 0,6%, nilai C+ sebanyak 0,1%,, nilai C sebanyak 0,1%, nilai D+ sebanyak 0,1%, nilai D sebanyak 0,5%, dan nilai E sebanyak 1,7%..	Berdasarkan temuan nilai mahasiswa ini tim TPAPM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini merekomendasikan beberapa hal yaitu: 1. Dosen hendaknya dalam pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah dalam memahami materi yang disampaikan 2. Perlunya peningkatan pada budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsiten untuk pencapaian kualitas mutu yang diharapkan.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Berikut merupakan data pencapaian materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidika Anak Usia Dini pada Semester Genap 2023/ 2024.

Tabel 2.10 Pencapaian Materi Perkuliahan

No.	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Nama Mata Kuliah	Kelas	Presentase Pencapaian Sesuai RPS			
1	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd/Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	Antropobiologi Anak Usia Dini	2A	100%			
2	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd/Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	Antropobiologi Anak Usia Dini	2B				
3	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	Bahasa Inggris 2	2A				
4	RATNA PURWANTI, S.Pd M.Pd	Bahasa Inggris 2	2B				
5	Drs. ASRANI, M.Pd/Dr. Sakerani, S.Pd.,M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	2A				
6	Drs. ASRANI, M.Pd/Dr. Sakerani, S.Pd.,M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	2B				
7	MOHAMMAD DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd	Metodologi Pembelajaran AUD	2A				
8	MOHAMMAD DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd	Metodologi Pembelajaran AUD	2B				
9	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	Neurosains	2A				
10	Dr. NOVITAWATI, S.Psi M.Pd	Neurosains	2B				
11	Dr. H.Metroyadi, SH.,M.Pd	Kewarganegaraan	2A				
12	Dr. H.Metroyadi, SH.,M.Pd	Kewarganegaraan	2B				
13	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd/Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2A				

14	CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd/Fithrii Muzdhalifah, M.Pd	Pengelolaan Lingkungan Belajar	2B				
15	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	2A				
16	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	2B				
17	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd	Profesi Kependidikan	2A				
18	Prof. A. Suriansyah., M.Pd.,Ph.D/Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd	Profesi Kependidikan	2B				
19	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2A				
20	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/CHRESTY ANGGREANI, S.Pd M.Pd	Psikologi Perkembangan 4-6 tahun	2B				
21	Dr.Sulistiyana, S.Pd.,M.Pd	Bimbingan dan Konseling AUD	4A		100		
22	Maimunah, M.Pd	Bimbingan dan Konseling AUD	4B				
23	Maimunah, M.Pd	Permasalahan AUD	4A				
24	Maimunah, M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	Permasalahan AUD	4B				
25	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan ABK	4A				

26	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	Pendidikan ABK	4B				
27	FAQIHATUDDINIYAH, S.Pd M.Pd	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4A				
28	FAQIHATUDDINIYAH, S.Pd M.Pd	Metodologi Pengembangan Tari dan Drama Anak Usia Dini	4B				
29	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4A				
30	M.Dani Wahyudi, S.Pd.I.,M.Pd/Nahdia Fitri Rahmaniah, S.Pd.,M.Pd	Metodologi Pengembangan Bahasa dan Literasi Anak Usia Dini	4B				
31	Dr. Noorhapizah, S.T.,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4A				
32	Dr. Noorhapizah, S.T.,M.Pd/Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd	Media dan Teknologi Pembelajaran Anak Usia Dini	4B				
33	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/Dr.Sakerani, M.Pd	Kepemimpinan Pendidikan	4A				
34	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/Dr.Sakerani, M.Pd	Kepemimpinan Pendidikan	4B				
35	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/Dr.Sakerani, M.Pd	Kemitraan Sekolah	4A				

36	Prof.Dr.ASLAMIAH,M.Pd., Ph.D/Dr.Sakerani, M.Pd	Kemitraan Sekolah	4B				
37	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/Prof.Dr.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D	Keterampilan Dasar Mengajar	6A			100	
38	Dr.Novitawati,S.Psi.,M.Pd/Prof.Dr.Aslamiah.,M.Pd.,Ph.D	Keterampilan Dasar Mengajar	6B				
39	Mohammad DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd/Fithrii Muzdhalifah.,M.Pd	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik AUD	6A				
40	Mohammad DANI WAHYUDI, S.Pd.I M.Pd/Fithrii Muzdhalifah.,M.Pd	Metodologi Pengembangan Fisik dan Motorik AUD	6B				
41	Ratna Purwanti, S.Pd M.Pd/Chresty Anggreani.,M.Pd	Metodologi Pengembangan Matematika AUD	6A				
42	Ratna Purwanti, S.Pd M.Pd/Chresty Anggreani.,M.Pd	Metodologi Pengembangan Matematika AUD	6B				
43	Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd/Maimunah,M.Pd	Metodologi pengembangan Sains AUD	6A				
44	Celia Cinantya,S.Kom.,M.Pd/Maimunah,M.Pd	Metodologi pengembangan Sains AUD	6B				
45	Dr.H.Sakerani,S.Pd.,M.Pd/Faqihatuddiniyah,S.Pd.,M.Pd	Metodologi Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	6A				
46	Dr.H.Sakerani,S.Pd.,M.Pd/Faqihatuddiniyah,S.Pd.,M.Pd	Metodologi Pengembangan Nilai Agama dan Moral AUD	6B				

47	TIM	Skripsi	8A				100
48	TIM	Skripsi	8B				
49	TIM	Skripsi	8C				

Berdasarkan data diatas menunjukan ketercapaian materi perkuliahan di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dengan persentase sebesar 100% dengan capaian materi perkuliahan berada pada kategori “sangat terpenuhi”. Dengan demikian, maka Tim TPAPM di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini memberikan rekomendasi terhadap capaian materi perkuliahan sebagi berikut:

2.11 Analisis Pencapaian Materi Kuliah

No	Temuan	Rekomendasi
1	Berdasarkan pada perhitungan dari keseluruhan mata kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini capaian materi rata-rata sebesar 100%. Dengan demikian, pencapaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini tercapai dengan " sangat baik" yang terlihat dari persentase capaian yang sesudah sesuai dengan RPS.	1. Berdasarkan pada hasil capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, TIM TPAPM merekomendasikan beberapa terkait dengan capaian materi kuliah yang telah dilaksanakan oleh dosen dalam pembelajaran yaitu: 2. Dosen hendaknya melaksanakan pembelajaran perkuliaha n mengacu pada RPS yang telah dibuat 3. RPS yang telah dibuat oleh dosen hendaknya selalu dilakukan pembaharuan agar pembelajaran sesuai dengan keupdate-annya 4. Adanya peningkatan dan konsistensi dosen dalam mencapaian materi kualiah berdasarkan pada RPS yang telah dibuat.
2	Berdasarkan pada data perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Pada Semester 1 sebesar 100%	
3	Berdasarkan pada data perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester 3 sebesar 100%	
4	Berdasarakan pada data hasil perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester 5 sebesar 100%	
5	Berdasarkan pada data hasil perhitungan capaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Semester 7 sebesar 100%	

5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Berikut merupakan data evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidika Anak Usia Dini pada Semester Genap 2023/ 2024.

Tabel 2.12 Evaluasi Kinerja Dosen

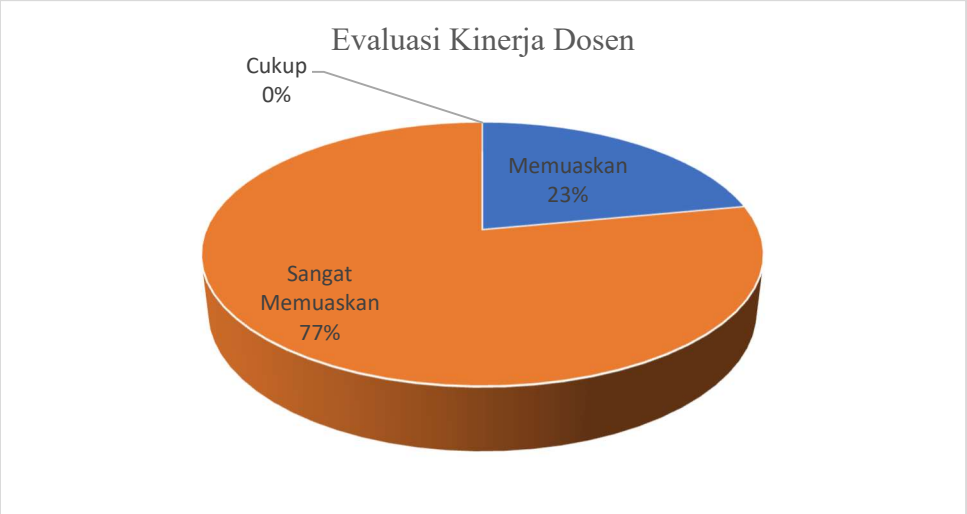
NO	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Penilaian					
		Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	Skala Likert (%)
1	Novitawati, S.Psi., M.Pd	24	29	86	275	947	91.87
2	Chresty Anggreani, M.Pd	97	98	369	1004	3012	91.43
3	Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd	94	192	340	890	1854	91.11
4	Dr. Sulistiyana, M.Pd	2	13	44	99	222	91.83
5	Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd	33	29	66	154	350	84.22
6	Prof. Rustam Effendi, M.Pd	30	58	96	172	258	91.83
7	Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd	17	12	84	238	748	91.73
8	Ririanti Rachmayanie, S.Psi, M.Pd	97	98	369	1004	3012	89.43
9	Mohammad Dani Wahyudi, S.Pd.I., M.Pd	47	74	259	898	1585	87.33
10	Maimunah, M.Pd	69	71	275	693	2406	91.17
11	Celia Cinantya, S.Kom., M.Pd	67	57	190	811	2364	91.68
12	Faqihatuddiniyah, S.Pd., M.Pd	61	70	312	1036	2360	91.03
13	Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D	90	209	594	928	2715	91.37
14	Dr. H. Sakerani, M.Pd	42	42	120	534	1033	87.99
15	Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D	29	215	361	592	2172	91.77
16	Dr. Darmiyati, M.Pd	50	115	177	506	1282	88.89
17	Raihana Sari., M.Pd	39	26	100	391	1559	92.24
18	Akhmad Riandy Agusta, M.Pd	25	47	170	151	602	91.33
19	Maryanto, M.Sn	16	29	113	227	686	91.81
20	Dr. Ali Rachman, M.Pd						
21	Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd	39	26	100	391	1559	92.24

Berdasarkan data diatas menunjukan analisis evaluasi kinerja dosen sebanyak 21 orang dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Evaluasi kinerja dosen dengan menggunakan angket kepada mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas. Analisis evaluasi kinerja dosen dilakukan dengan membagi kriteria penilaian ke dalam 3 kelompok skala yaitu: 1) kelompok 1 dengan rentang

skala penilaian (91-100%) dengan kriteria “sangat memuaskan”, 2) kelompok 2 dengan rentang skala penilaian (81-90%) dengan kriteria “memuaskan”, dan 3) kelompok 3 dengan rentang skala penilaian (70-80%) dengan kriteria “cukup puas”. Berikut ini adalah rentang analisis evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini:

Tabel 2.13 Rentang Analisis Evaluasi Kinerja Dosen

Skala	Kriteria	Jumlah	Persentase
91-100%	Sangat memuaskan	16	77%
81-90%	Memuaskan	5	23%
70-80%	Cukup	-	
Jumlah		21	



Gambar 4. Persentase Evaluasi Kinerja Dosen

Hasil analisis terhadap evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini menunjukan bahwa kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran di Semester Genap Tahun Akademik 2023/ 2024. sebanyak 22% berada pada kategori “sangat memuaskan”, 78% lainnya berada pada kategori “memuaskan”.

Dengan demikian, maka Tim TPAPM di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini memberikan rekomendasi terhadap hasil analisis evaluasi kinerja dosen dalam melaksanakan pembelajaran di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini sebagia berikut:

2.14 Analisis Evaluasi Kinerja Dosen

Temuan	Rekomendasi
Berdasarkan hasil persentase perhitungan angket yang diisi oleh mahasiswa dari keseluruhan mata kuliah ditemukan rata-rata mahasiswa penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran dengan rata-rata sebesar 87,2% berada pada kategori “memuaskan”	Berdasarkan capaian evaluasi kinerja dosen di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Tim TPAPM Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini merekomendasikan: 1. Setiap dosen hendaknya untuk selalu meningkatkan sikap professional terutama dalam bidang penguasaan bahasa asing,seperti bahasa Inggris. 2. Setiap dosen hendaknya untuk selalu memperhatikan dan membimbimbing mahasiswa untuk menulis karya ilmiah yang baik 3. Setiap matakuliah yang diampuh oleh dosen harus menghasilkan luaran berupa produk dari mahasiswa yang dapat diukur dan jelas
Berdasarkan hasil pernyatan mahasiswa terhadap penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran menunjukan kinerja sesuai dengan SOP tentang perkuliahan yang berlaku di Universitas Lambung Mangkurat	

BAB III
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasar temuan diatas maka adda beberapa hal yang menjadi temuan sebagai berikut :

1. Dalam hal kehadiran dosen dalam mengajar di semester Genap 2023/ 2024 termasuk dalam kategori "**sangat baik"**.
2. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan sudah memenuhi ketentuan. Dengan demikian, tingkat kehadiran mahasiswa di semester Genap 2023/ 2024 Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, berada pada kategori "**baik**".
3. Perhitungan nilai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dari total keseluruhan mahasiswa yang mengikuti mata kuliah sebanyak 3313 orang ditemukan jumlah mahasiswa yang mendapatkan nilai A sebanyak 59,2%, nilai A- sebanyak 25,29%,, nilai B+ sebanyak 9,7%, nilai B sebanyak 2,8%, nilai B- 0,6%, nilai C+ sebanyak 0,1%,, nilai C sebanyak 0,1%, nilai D+ sebanyak 0,1%, nilai D sebanyak 0,5%, dan nilai E sebanyak 1,7%..
4. Pencapaian materi kuliah di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini tercapai dengan " sangat baik" yang terlihat dari persentase capaian yang sesudah sesuai dengan RPS.
5. Persentase perhitungan angket yang diisi oleh mahasiswa dari keseluruhan mata kuliah ditemukan rata-rata mahasiswa penilaian mahasiswa terhadap kinerja dosen dalam pembelajaran dengan rata-rata sebesar 87,2% berada pada kategori "memuaskan.

B. Saran

Berdasarkan keismpulan diatsa maka dapat disarankan :

1. Dosen hendaknya dalam pembelajaran menggunakan metode yang kreatif sehingga mahasiswa lebih semangat dan mudah dalam memahami materi yang disampaikan
2. Perlunya peningkatan pada budaya penjaminan mutu yang berkelanjutan dan konsiten untuk pencapaian kualitas mutu yang diharapkan.
3. RPS yang telah dibuat oleh dosen hendaknya selalu dilakukan pembaharuan agar pembelajaran sesuai dengan keupdate-annya

Demikian Laporan monitoring dan evaluasi perkuliahan semetre Genap 2023/ 2024 Tim Pengembang Akademik dan Penjaminan MutuProgram Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sebagai upaya untuk memantau, memonitoring, dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilaksanakan di Program Studi. Selain itu juga, penyelenggaraan penjamian mutu pada tingkat program studi ini dilakukan sebagai upaya untuk meningkatkan efektifitas dan kualitas proses pengelolaan semua kegiatan di lingkungan PG PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat dalam rangka mencapai visi dan misi yang telah ditetapkan yaitu Unggul, Profesional, menjadi rujukan dan berbasis karakter.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

OLEH

Gugus Penjaminan Mutu
Program Studi Bimbingan dan Konseling

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, Februari 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog
NIP 19640920 198903 1 004	NIP 19871213 202321 1 013

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Bimbingan dan Konseling dapat menyelesaikan penyusunan *Laporan Monitoring dan Evaluasi Pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Semester Genap Tahun Akademik 2023/2024.* Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya dosen dan tenga kependidikan di lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Koordinator dan Sekretaris Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar-mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Februari 2024

Gugus Penjaminan Mutu
Program Studi Bimbingan dan Konseling

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL..... i
HALAMAN PENGESAHAN..... ii
KATA PENGANTAR..... iii
DAFTAR ISI..... iv
BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang..... 1
B. Tujuan..... 2
C. Manfaat..... 3
D. Sasaran..... 3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI..... 4
A. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan..... 4
B. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 9
C. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan..... 14
D. Pencapaian Materi Perkuliahan..... 21
E. Evaluasi Kinerja Dosen Matakuliah..... 24
F. Rekomendasi..... 27
BAB III PENUTUP..... 29
A. Simpulan..... 29
B. Rekomendasi Umum..... 29

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu "*Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah*". Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk

melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM khususnya Program Studi Bimbingan dan Konseling secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survei kepuasan dari mahasiswa.

Pelaksanaan monitoring dan evalusi perkuliahan dilakukan setiap akhir semester ganjil dan semester genap atau setahun dilakukan 2 kali pelaporan. Pelaporan tersebut dilaporkan kepada Unit Penjaminan Mutu Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pelaksanaan monitoring dan evalusi perkuliahan dilakukan melalui pendeskripsian proses pembelajaran, dengan memperhatikan ketercapaian materi perkuliahan, dan penyampaian perkuliahan yang dilakukan oleh dosen pengampu, sehingga pada akhirnya akan mendukung visi dan misi program studi secara umum, berdasarkan pada level matakuliah harus mendukung ketercapaian CPL yang dibebankan pada setiap matakuliah pada Program Studi Bimbingan dan Konseling.

B. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

1. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
2. Mengukur pencapaian target capaian pembelajaran lulusan yang direalisasikan ke dalam capaian pembelajaran matakuliah yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.

3. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

C. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM bermanfaat:

1. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
2. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk target capaian pembelajaran lulusan.
3. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
4. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

D. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan akademik Semester Genap tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah Program Studi Bimbingan dan Konseling.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar genap tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari tanggal 19 Februari 2023 s/d 28 Juni 2024 perkuliahannya dilaksanakan secara langsung tatap muka. (dalam jaringan) maupun Luring (Luar jaringan), dengan tatap muka maupun menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *zoom meeting*, *google meet*, *classroom, e-learning* portal SIMARI, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	Belajar dan Pembelajaran	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D	16	100%
	Belajar dan Pembelajaran	Belajar dan Pembelajaran	Amberansyah, M. Pd		
2	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D	16	100%
	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan	AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd, M.Pd		
3	Psikologi Perkembangan I	Kelas A	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	16	100%
4	Instrumen BK I (Non Test)	Kelas A	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	16	100%
5	Teknik-teknik BK di Sekolah	Kelas A	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	5	31,25%
6	Kewarganegaraan	Kelas A	Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd	16	100%
	Kewarganegaraan	Kelas A	Reza Fahlevi, M. Pd		

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
7	Bahasa Inggris II	Bahasa Inggris II	Novita Triana, S. Pd., M.A	16	100%
8	Kewirausahaan	Kewirausahaan	MAHMUDAH HASANAH, S.Pd., M.Pd.	16	100%
9	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas A	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
10	Statistik	Kelas A	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
	Statistik	Kelas A	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
11	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas A	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
12	BK Di Sekolah Dasar	Kelas A	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
13	Teknologi Informasi dalam BK	Kelas A	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	16	100%
14	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas A	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	16	100%
15	Metode Penelitian	Kelas A	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	16	100%
16	BK di Sekolah Menengah	Kelas A	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	16	100%
17	BK Anak Usia Dini	Kelas A	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	16	100%
18	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas A	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	16	100%
19	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd		
20	Seminar Usulan Skripsi	Kelas A	M. Andri Setiawan, M. Pd	16	100%
21	Layanan BK di Sekolah	Kelas A	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	16	100%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
22	Inovasi Pendidikan	Kelas A	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	16	100%
23	BK Anak Usia Dini	Kelas B	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	16	100%
24	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	16	100%
25	BK di Perguruan Tinggi	Kelas B	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	16	100%
26	BK Di Sekolah Dasar	Kelas B	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	16	100%
27	BK di Sekolah Menengah	Kelas B	M. Andri Setiawan, M. Pd	16	100%
28	Inovasi Pendidikan	Kelas B	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
	Inovasi Pendidikan	Kelas B	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si		
29	Instrumen BK I (Non Test)	Kelas B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	16	100%
30	Kewarganegaraan	Kelas B	Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd	16	100%
	Kewarganegaraan	Kelas B	Reza Fahlevi, M. Pd		
31	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
32	Layanan BK di Sekolah	Kelas B	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	16	100%
33	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas B	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	16	100%
34	Metode Penelitian	Kelas B	M. Andri Setiawan, M. Pd	16	100%
35	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B	M. Andri Setiawan, M. Pd	16	100%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
36	Psikologi Perkembangan I	Kelas B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	16	100%
37	Statistik	Kelas B	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
	Statistik	Kelas B	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
38	Teknik-teknik BK di Sekolah	Kelas B	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
39	Teknologi Informasi dalam BK	Kelas B	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
	Teknologi Informasi dalam BK	Kelas B	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si		
40	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas MBKM	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	16	100%
	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas MBKM	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si		
41	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas MBKM	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas MBKM	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd		
42	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas MBKM	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	16	100%
	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas MBKM	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog		
43	BK di Sekolah Menengah	Kelas MBKM	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	16	100%
	BK di Sekolah Menengah	Kelas MBKM	M. Andri Setiawan, M. Pd		
44	Layanan BK di Sekolah	Kelas MBKM	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	16	100%
	Layanan BK di Sekolah	Kelas MBKM	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si		

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu/Tim Pengajar	Jumlah Kehadiran Dosen	Presentase Kehadiran Dosen (%)
45	BK di Perguruan Tinggi	Kelas MBKM	Dr. Ali Rachman, M. Pd	16	100%
	BK di Perguruan Tinggi	Kelas MBKM	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd		
46	Psikologi Perkembangan I	Kelas MBKM	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	16	100%
	Psikologi Perkembangan I	Kelas MBKM	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	16	100%
Total Rata-Rata					**98,51%**

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan rata-rata mencapai 98,51%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan yang di ambil berdasarkan presensi pada aplikasi SIMARI yang dilaksanakan dan di program oleh masih-masing dosep pengampu. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *e-learning* dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir. Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Secara umum yang menjadi temuan Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Bimbingan dan Konseling kehadiran dosen dalam perkuliahan berada pada rentang 100% walaupun ada satu maka kuliah yang tingkat kehadiran rendah karena setelah pertemuan kelima kelas A dan B di gabung dalam penyelesaian project sehingga salah satu kelas menjadi terlewatkan dalam setting presensi melalui SIMARI. Hal ini telah dilakukan konfirmasi kepada dosen yang bersangkutan. Sehingga dari hasil tersebut Secara umum yang menjadi temuan Gugus Penjaminan Mutu Program Studi Bimbingan dan Konseling kehadiran dosen dalam perkuliahan berada pada 100% dengan jumlah pertemuan sebanyak 16 kali dalam satu semester.

B. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah pertemuan. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi

Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	Belajar dan Pembelajaran	87	15,67	97,94%
	Belajar dan Pembelajaran	Belajar dan Pembelajaran	87	15,67	97,94%
2	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan	87	16	100%
	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan	87	16	100%
3	Psikologi Perkembangan I	Kelas A	45	15,56	97,25%
4	Instrumen BK I (Non Test)	Kelas A	45	16	100%
5	Teknik-teknik BK di Sekolah	Kelas A	45	4,84	96,8%
6	Kewarganegaraan	Kelas A	45	15,31	95,69%
	Kewarganegaraan	Kelas A	45	15,31	95,69%
7	Bahasa Inggris II	Bahasa Inggris II	87	15,67	97,94%
8	Kewirausahaan	Kewirausahaan	88	15,81	98,81%
9	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas A	45	15,13	94,56%
10	Statistik	Kelas A	44	15,14	94,63%
	Statistik	Kelas A	44	15,14	94,63%
11	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas A	45	15,78	98,63%
12	BK Di Sekolah Dasar	Kelas A	46	14,26	89,13%
13	Teknologi Informasi dalam BK	Kelas A	44	15,07	94,19%
14	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas A	44	16	100%
15	Metode Penelitian	Kelas A	45	15,93	99,56%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
16	BK di Sekolah Menengah	Kelas A	44	15,60	97,5%
17	BK Anak Usia Dini	Kelas A	44	14,07	87,94%
18	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas A	44	15,70	98,13%
19	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	41	15,54	97,13%
	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	41	15,54	97,13%
20	Seminar Usulan Skripsi	Kelas A	17	16	100%
21	Layanan BK di Sekolah	Kelas A	44	16	100%
22	Inovasi Pendidikan	Kelas A	6	15,67	97,94%
23	BK Anak Usia Dini	Kelas B	45	15,78	98,63%
24	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas B	47	14,94	93,37%
25	BK di Perguruan Tinggi	Kelas B	37	15,62	97,63%
26	BK Di Sekolah Dasar	Kelas B	46	15,85	99,06%
27	BK di Sekolah Menengah	Kelas B	47	16	100%
28	Inovasi Pendidikan	Kelas B	10	16	100%
	Inovasi Pendidikan	Kelas B	10	16	100%
29	Instrumen BK I (Non Test)	Kelas B	43	15,60	97,5%
30	Kewarganegaraan	Kelas B	42	15,64	97,75%
	Kewarganegaraan	Kelas B	42	15,64	97,75%
31	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B	59	13,47	84,19%
32	Layanan BK di Sekolah	Kelas B	45	15,09	94,31%
33	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas B	43	15,70	98,13%
34	Metode Penelitian	Kelas B	45	16	100%
35	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B	45	16	100%
36	Psikologi Perkembangan I	Kelas B	42	15,76	98,5%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rata-Rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Presentase Kehadiran Mahasiswa (%)
37	Statistik	Kelas B	45	15,29	95,56%
	Statistik	Kelas B	45	15,29	95,56%
38	Teknik-teknik BK di Sekolah	Kelas B	43	14,70	91,88%
39	Teknologi Informasi dalam BK	Kelas B	43	15,42	96,38%
	Teknologi Informasi dalam BK	Kelas B	43	15,42	96,38%
40	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas MBKM	5	16	100%
	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas MBKM	5	16	100%
41	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas MBKM	4	16	100%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas MBKM	4	16	100%
42	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas MBKM	1	16	100%
	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas MBKM	1	16	100%
43	BK di Sekolah Menengah	Kelas MBKM	4	15,75	98,44%
	BK di Sekolah Menengah	Kelas MBKM	4	15,75	98,44%
44	Layanan BK di Sekolah	Kelas MBKM	5	15,4	96,25%
	Layanan BK di Sekolah	Kelas MBKM	5	15,4	96,25%
45	BK di Perguruan Tinggi	Kelas MBKM	1	14	87,5%
	BK di Perguruan Tinggi	Kelas MBKM	1	14	87,5%
46	Psikologi Perkembangan I	Kelas MBKM	2	15	93,75%
	Psikologi Perkembangan I	Kelas MBKM	2	15	93,75%
Rata-Rata					**96,81%**

Melalui tabel tersebut di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan mencapai 96,81%. Hal ini menunjukkan bahwa tingkah kehadiran mahasiswa sudah menunjukkan diatas batas toleransi yaitu 80%. Walaipun demikian masih ada beberapa mata kuliah yang tingkat presensinya berada dibawah 85%, yaitu pada mata kuliah Komunikasi Antar Pribadi Kelas B. Hal ini karena sebagian presensi dilakukan secara annual sehingga terjadi miss persepsi yang mengakibatkan kurangnya input pada presensi di simari. Pada mata kuliah yang merupakan mata kuliah program studi, tingkat kehadirannya sudang menunjukkan lebih dari 90%. Ini menunjukkan kemajuan akan kedaran mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan.

C. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran
Mahasiswa dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Belajar dan Pembelajaran	87	Belajar dan Pembelajaran	41,94	58,06	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Belajar dan Pembelajaran	87	Belajar dan Pembelajaran	77,42	22,58	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Profesi Kependidikan	87	Profesi Kependidikan	19,44	41,67	33,33	2,78	2,78	0	0	0	0	0	0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
	Profesi Kependidikan	87	Profesi Kependidikan	26,47	64,71	8,82	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Psikologi Perkembangan I	45	Kelas A	16,13	22,58	12,90	45,16	3,23	0	0	0	0	0	0
4	Instrumen BK I (Non Test)	45	Kelas A	93,75	6,25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Teknik-teknik BK di Sekolah	45	Kelas A	9,68	16,13	16,13	41,94	16,13	0	0	0	0	0	0
6	Kewarganegaraan	45	Kelas A	70,97	29,03	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Kewarganegaraan	45	Kelas A	35,48	64,52	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Bahasa Inggris II	87	Bahasa Inggris II	8,89	55,56	33,33	0	0	0	0	0	0	0	2,22
8	Kewirausahaan	88	Kewirausahaan	2,22	33,33	11,11	26,67	15,56	8,89	0	0	0	0	2,22
9	Manajemen BK Di Sekolah	45	Kelas A	20,00	53,33	13,33	8,89	0	0	0	0	0	2,22	2,22
10	Statistik	44	Kelas A	77,11	2,41	18,07	1,20	0	0	0	0	0	0	1,20
	Statistik	44	Kelas A	6,67	31,11	31,11	20,00	8,89	0	0	0	0	0	2,22
11	Komunikasi Antar Pribadi	45	Kelas A	9,64	48,19	14,46	18,07	3,61	3,61	0	0	0	1,20	1,20
12	BK Di Sekolah Dasar	46	Kelas A	17,78	17,78	11,11	51,11	0	0	0	0	0	0	2,22

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
13	Teknologi Informasi dalam BK	44	Kelas A	93,98	4,82	0	0	1,20	0	0	0	0	0	0
14	BK Berkebutuhan Khusus	44	Kelas A	6,67	42,22	13,33	22,22	8,89	4,44	0	0	0	0	2,22
15	Metode Penelitian	45	Kelas A	33,73	45,78	18,072	1,205	0	0	0	0	0	0	1,20
16	BK di Sekolah Menengah	44	Kelas A	50,62	30,86	11,11	2,47	3,70	0	1,23	0	0	0	0
17	BK Anak Usia Dini	44	Kelas A	4,82	53,01	28,92	10,84	0	0	0	0	1,20	1,20	0
18	Praktik Lapangan Persekolahan I	44	Kelas A	18,60	62,79	9,30	9,30	0	0	0	0	0	0	0
19	BK di Perguruan Tinggi	41	Kelas A	36,59	59,76	3,66	0	0	0	0	0	0	0	0
	BK di Perguruan Tinggi	41	Kelas A	13,41	0,00	70,73	15,85	0	0	0	0	0	0	0
20	Seminar Usulan Skripsi	17	Kelas A	65,12	16,28	16,28	2,33	0	0	0	0	0	0	0
21	Layanan BK di Sekolah	44	Kelas A	44,58	42,17	10,84	1,20	0	0	0	0	0	0	1,20
22	Inovasi Pendidikan	6	Kelas A	37,21	32,56	20,93	4,65	0	4,65	0	0	0	0	0
23	BK Anak Usia Dini	45	Kelas B	12,05	55,42	27,71	1,20	1,20	0	0	0	2,41	0	0
24	BK Berkebutuhan Khusus	47	Kelas B	93,98	4,82	0	0	1,20	0	0	0	0	0	0
25	BK di Perguruan Tinggi	37	Kelas B	35,42	22,92	22,92	18,75	0	0	0	0	0	0	0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
26	BK Di Sekolah Dasar	46	Kelas B	5,71	5,71	8,57	8,57	0	0	0	0	0	0	0
27	BK di Sekolah Menengah	47	Kelas B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	Inovasi Pendidikan	10	Kelas B	40,48	7,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Inovasi Pendidikan	10	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	Instrumen BK I (Non Test)	43	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Kewarganegaraan	42	Kelas B	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0
	Kewarganegaraan	42	Kelas B	0	33,33	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0
31	Komunikasi Antar Pribadi	59	Kelas B	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
32	Layanan BK di Sekolah	45	Kelas B	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
33	Manajemen BK Di Sekolah	43	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
34	Metode Penelitian	45	Kelas B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
35	Praktik Lapangan Persekolahan I	45	Kelas B	0	0	0	0	0	0	100	0	0	0	0
36	Psikologi Perkembangan I	42	Kelas B	31,58	36,84	21,05	10,53	0	0	0	0	0	0	0
37	Statistik	45	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Statistik	45	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
38	Teknik-teknik BK di Sekolah	43	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
39	Teknologi Informasi dalam BK	43	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
	Teknologi Informasi dalam BK	43	Kelas B	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
40	Manajemen BK Di Sekolah	5	Kelas MBKM	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Manajemen BK Di Sekolah	5	Kelas MBKM	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
41	Komunikasi Antar Pribadi	4	Kelas MBKM	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Komunikasi Antar Pribadi	4	Kelas MBKM	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
42	BK Berkebutuhan Khusus	1	Kelas MBKM	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BK Berkebutuhan Khusus	1	Kelas MBKM	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43	BK di Sekolah Menengah	4	Kelas MBKM	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BK di Sekolah Menengah	4	Kelas MBKM	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44	Layanan BK di Sekolah	5	Kelas MBKM	0	0	80	20	0	0	0	0	0	0	0
	Layanan BK di Sekolah	5	Kelas MBKM	0	0	80	20	0	0	0	0	0	0	0
45	BK di Perguruan Tinggi	1	Kelas MBKM	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BK di Perguruan Tinggi	1	Kelas MBKM	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

No.	Nama Mata Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Jumlah mahasiswa yang memperoleh nilai:										
				A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
46	Psikologi Perkembangan I	2	Kelas MBKM	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Psikologi Perkembangan I	2	Kelas MBKM	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No	Nama Maka Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	87	Belajar dan Pembelajaran	100%	0%
	Belajar dan Pembelajaran	87	Belajar dan Pembelajaran		
2	Profesi Kependidikan	87	Profesi Kependidikan	100%	0%
	Profesi Kependidikan	87	Profesi Kependidikan		
3	Psikologi Perkembangan I	45	Kelas A	97,78%	2,22%
4	Instrumen BK I (Non Test)	45	Kelas A	100%	0%
5	Teknik-teknik BK di Sekolah	45	Kelas A	100%	0%
6	Kewarganegaraan	45	Kelas A	97,78%	2,22%
	Kewarganegaraan	45	Kelas A		
7	Bahasa Inggris II	87	Bahasa Inggris II	98,85%	1,15%
8	Kewirausahaan	88	Kewirausahaan	100%	0%
9	Manajemen BK Di Sekolah	45	Kelas A	97,78%	2,22%
10	Statistik	44	Kelas A	100%	0%
	Statistik	44	Kelas A		
11	Komunikasi Antar Pribadi	45	Kelas A	97,78%	2,22%
12	BK Di Sekolah Dasar	46	Kelas A	100%	0%

No	Nama Maka Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
13	Teknologi Informasi dalam BK	44	Kelas A	100%	0%
14	BK Berkebutuhan Khusus	44	Kelas A	100%	0%
15	Metode Penelitian	45	Kelas A	100%	0%
16	BK di Sekolah Menengah	44	Kelas A	100%	0%
17	BK Anak Usia Dini	44	Kelas A	100%	0%
18	Praktik Lapangan Persekolahan I	44	Kelas A	100%	0%
19	BK di Perguruan Tinggi	41	Kelas A	100%	0%
	BK di Perguruan Tinggi	41	Kelas A		
20	Seminar Usulan Skripsi	17	Kelas A	100%	0%
21	Layanan BK di Sekolah	44	Kelas A	100%	0%
22	Inovasi Pendidikan	6	Kelas A	83,33%	16,67%
23	BK Anak Usia Dini	45	Kelas B	100%	0%
24	BK Berkebutuhan Khusus	47	Kelas B	100%	0%
25	BK di Perguruan Tinggi	37	Kelas B	100%	0%
26	BK Di Sekolah Dasar	46	Kelas B	100%	0%
27	BK di Sekolah Menengah	47	Kelas B	97,87%	2,13%
28	Inovasi Pendidikan	10	Kelas B	100%	0%
	Inovasi Pendidikan	10	Kelas B		
29	Instrumen BK I (Non Test)	43	Kelas B	100%	0%
30	Kewarganegaraan	42	Kelas B	100%	0%
	Kewarganegaraan	42	Kelas B		
31	Komunikasi Antar Pribadi	59	Kelas B	98,31%	1,69%
32	Layanan BK di Sekolah	45	Kelas B	97,78%	2,22%
33	Manajemen BK Di Sekolah	43	Kelas B	100%	0%
34	Metode Penelitian	45	Kelas B	95,56%	4,44%

No	Nama Maka Kuliah	Jumlah Mahasiswa	Kelas	Lulus (%)	Tidak Lulus (%)
35	Praktik Lapangan Persekolahan I	45	Kelas B	95,56%	4,44%
36	Psikologi Perkembangan I	42	Kelas B	100%	0%
37	Statistik	45	Kelas B	97,78%	2,22%
	Statistik	45	Kelas B		
38	Teknik-teknik BK di Sekolah	43	Kelas B	100%	0%
39	Teknologi Informasi dalam BK	43	Kelas B	100%	0%
	Teknologi Informasi dalam BK	43	Kelas B		
40	Manajemen BK Di Sekolah	5	Kelas MBKM	100%	0%
	Manajemen BK Di Sekolah	5	Kelas MBKM		
41	Komunikasi Antar Pribadi	4	Kelas MBKM	100%	0%
	Komunikasi Antar Pribadi	4	Kelas MBKM		
42	BK Berkebutuhan Khusus	1	Kelas MBKM	100%	0%
	BK Berkebutuhan Khusus	1	Kelas MBKM		
43	BK di Sekolah Menengah	4	Kelas MBKM	100%	0%
	BK di Sekolah Menengah	4	Kelas MBKM		
44	Layanan BK di Sekolah	5	Kelas MBKM	100%	0%
	Layanan BK di Sekolah	5	Kelas MBKM		
45	BK di Perguruan Tinggi	1	Kelas MBKM	100%	0%
	BK di Perguruan Tinggi	1	Kelas MBKM		
46	Psikologi Perkembangan I	2	Kelas MBKM	100%	0%
	Psikologi Perkembangan I	2	Kelas MBKM	100%	0%
TOTAL				**99,05%**	**0,95%**

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Secara umum dari seluruh mata kuliah baik mata kuliah umum, Fakultas, Universitas dan Program Studi maka dapat disimpulkan rata-rata mahasiswa yang lulus adalah 99,05% dan yang tidak lulus 0,95%. Persentase tersebut mendekati 100% yang artinya kriteria mahasiswa yang telah lulus mata kuliah pada semester genap tahun 2023/2024 sangat baik. Walupun demikian setelah dilakukan evaluasi dan konfirmasi kepada beberapa dosen maka ditemukan bahwa beberapa mahasiswa yang tidak lulus adalah mahasiswa yang tidak aktif terutama tidak masuk kelas atau mahasiswa yang pindah. Hal ini akan menjadi catatan dan tindak lanjut berikutnya untuk program studi bimbingan dan konseling agar terus meningkatkan kualitas dalam memberikan perkuliahan sehingga diharapkan mahasiswa dapat memperoleh nilai kelulusan 100%.

D. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	MATERI PEMBELAJARAN YANG DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
1	Belajar dan Pembelajaran	Belajar dan Pembelajaran	16	100%
	Belajar dan Pembelajaran	Belajar dan Pembelajaran		
2	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan	16	100%
	Profesi Kependidikan	Profesi Kependidikan		
3	Psikologi Perkembangan I	Kelas A	16	100%
4	Instrumen BK I (Non Test)	Kelas A	16	100%

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	MATERI PEMBELAJARAN YANG DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
5	Teknik-teknik BK di Sekolah	Kelas A	5	31,25%
6	Kewarganegaraan	Kelas A	16	100%
	Kewarganegaraan	Kelas A		
7	Bahasa Inggris II	Bahasa Inggris II	16	100%
8	Kewirausahaan	Kewirausahaan	16	100%
9	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas A	16	100%
10	Statistik	Kelas A	16	100%
	Statistik	Kelas A		
11	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas A	16	100%
12	BK Di Sekolah Dasar	Kelas A	16	100%
13	Teknologi Informasi dalam BK	Kelas A	16	100%
14	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas A	16	100%
15	Metode Penelitian	Kelas A	16	100%
16	BK di Sekolah Menengah	Kelas A	16	100%
17	BK Anak Usia Dini	Kelas A	16	100%
18	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas A	16	100%
19	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A	16	100%
	BK di Perguruan Tinggi	Kelas A		
20	Seminar Usulan Skripsi	Kelas A	16	100%
21	Layanan BK di Sekolah	Kelas A	16	100%
22	Inovasi Pendidikan	Kelas A	16	100%
23	BK Anak Usia Dini	Kelas B	16	100%
24	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas B	16	100%
25	BK di Perguruan Tinggi	Kelas B	16	100%
26	BK Di Sekolah Dasar	Kelas B	16	100%
27	BK di Sekolah Menengah	Kelas B	16	100%
28	Inovasi Pendidikan	Kelas B	16	100%
	Inovasi Pendidikan	Kelas B		
29	Instrumen BK I (Non Test)	Kelas B	16	100%
30	Kewarganegaraan	Kelas B	16	100%
	Kewarganegaraan	Kelas B		

No	Nama Maka Kuliah	Kelas	MATERI PEMBELAJARAN YANG DIREALISASIKAN	PRESENTASE KEHADIRAN DOSEN (%)
31	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas B	16	100%
32	Layanan BK di Sekolah	Kelas B	16	100%
33	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas B	16	100%
34	Metode Penelitian	Kelas B	16	100%
35	Praktik Lapangan Persekolahan I	Kelas B	16	100%
36	Psikologi Perkembangan I	Kelas B	16	100%
37	Statistik	Kelas B	16	100%
	Statistik	Kelas B		
38	Teknik-teknik BK di Sekolah	Kelas B	16	100%
39	Teknologi Informasi dalam BK	Kelas B	16	100%
	Teknologi Informasi dalam BK	Kelas B		
40	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas MBKM	16	100%
	Manajemen BK Di Sekolah	Kelas MBKM		
41	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas MBKM	16	100%
	Komunikasi Antar Pribadi	Kelas MBKM		
42	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas MBKM	16	100%
	BK Berkebutuhan Khusus	Kelas MBKM		
43	BK di Sekolah Menengah	Kelas MBKM	16	100%
	BK di Sekolah Menengah	Kelas MBKM		
44	Layanan BK di Sekolah	Kelas MBKM	16	100%
	Layanan BK di Sekolah	Kelas MBKM		
45	BK di Perguruan Tinggi	Kelas MBKM	16	100%
	BK di Perguruan Tinggi	Kelas MBKM		
46	Psikologi Perkembangan I	Kelas MBKM	16	100%
	Psikologi Perkembangan I	Kelas MBKM	16	100%
Total Rata-Rata				**98,51%**

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan pada rentang realisasi rata-rata kehadiran dosen adalah 100% dari total 16 kali pertemua pada setiap pertemuan mata kuliah. Hanya ada 1 mata kuliah dengan tingkat persentase 31,25%. Hal ini setelah dilakukan konfirmasi pada dose yang ebrsangkutan karena setelah 5 kali pertemuan mahasiswa diberikan tugas project dengan digabungkan antara kelas A dan B dalam project tersebut sehingga presensi pada kelas A terlewatkan. Hal ini menjadi evaluasi dan diharapkan di semester berikutnya menjadi 100% dapat terealisasi.

E. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Dr. Ali Rachman, M. Pd	Statistik	85,58%	BAIK SEKALI
		Komunikasi Antar Pribadi		
		BK di Perguruan Tinggi		
		Inovesi Pendidikan		
		Teknologi Informasi dalam BK		
		Komunikasi Antar Pribadi (MBKM)		
		BK di Perguruan Tinggi (MBKM)		
2	Dr. Ririanti Rachmayanie J, S. Psi., M. Pd	Psikologi Perkembangan I	97,13%	BAIK SEKALI
		BK di Sekolah Menengah		
		Praktik Lapangan Persekolahan I		
		BK Anak Usia Dini		
		BK Di Sekolah Dasar		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		BK di Sekolah Menengah (MBKM)		
		Psikologi Perkembangan I (MBKM)		
3	Dr. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd	Instrumen BK I (Non Test)	92,71%	BAIK SEKALI
		BK Berkebutuhan Khusus		
		Metode Penelitian		
		Layanan BK di Sekolah		
		BK Berkebutuhan Khusus (MBKM)		
		Layanan BK di Sekolah (MBKM)		
4	Dr. Sulistiyana, S. Pd., M. Pd	Manajemen BK di Sekolah	90,67%	BAIK SEKALI
		BK di Sekolah Dasar		
		Komunitas Antar Pribadi		
		Teknik-teknik BK di Sekolah		
		Manajemen BK di Sekolah (MBKM)		
		Komunitas Antar Pribadi (MBKM)		
5	Eklys Cheseda Makaria, M. Pd	Teknik-teknik BK di Sekolah	95,53%	BAIK SEKALI
		BK Anak Usia Dini		
		BK di Perguruan Tinggi		
		Skripsi		
		Seminar Usulan Skripsi		
		BK di Perguruan Tinggi (MBKM)		
6	Hendro Yulius Suryo Putro, S. Pd., M. Si	Teknologi Informasi dalam BK	91,27%	BAIK SEKALI
		Inovasi Pendidikan		
		Layanan BK di Sekolah		
		Manajemen BK di Sekolah		
		Manajemen BK di Sekolah (MBKM)		
		Layanan BK di Sekolah (MBKM)		
8	M. Andri Setiawan, M. Pd	Seminar Usulan Skripsi	98,12%	BAIK SEKALI
		Skripsi		

No	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
		BK di Sekolah Menengah		
		Metode Penelitian		
		Praktik Lapangan Persekolahan I		
		BK di Sekolah Menengah (MBKM)		
9	Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog	Psikologi Perkembangan I	92,59%	BAIK SEKALI
		Instrumen BK I (Non Test)		
		Statistik		
		BK Berkebutuhan Khusus		
		Psikologi Perkembangan I (MBKM)		
		BK Berkebutuhan Khusus (MBKM)		
10	Prof. Drs. H. Ahmad Suriansyah, M. Pd., Ph.D	Belajar dan Pembelajaran	68,74%	BAIK
		Profesi Kependidikan		
11	Amberansyah, M. Pd	Belajar dan Pembelajaran	91,55%	BAIK SEKALI
12	Novita Triana, S. Pd., M.A	Bahasa Inggris II	94,06%	BAIK SEKALI
13	Prof. Dr. H. Sarbaini, M. Pd	Kewarganegaraan	68,82%	BAIK
14	Reza Fahlevi, M. Pd	Kewarganegaraan	90,34%	BAIK SEKALI
15	MAHMUDAH HASANAH, S.Pd., M.Pd.	KEWIRAUSAHAAN	95,83%	BAIK SEKALI
16	AKHMAD RIANDY AGUSTA, S.Pd, M.Pd	Profesi Kependidikan	59,32%	CUKUP

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Bimbingan dan Konseling di semester genap tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Persentase setiap dosen mencapai rentang 85,58% - 98,12% untuk 13 dosen dari total 16 dosen. 2 diantara 16 dosen mencapai kinerja Baik yaitu 68,74% dan 68,82%. Satu dosen di antara 16 dosen mendapatkan penilaian kinerja dengan katagori sedang yaitu 59,32%. Hal ini perlu dilakukan tindak lanjut karena dibadningkan pada semester genap tahun sebelumnya, kinerja tersebut mengalami sejumlah penurunan. Terutama dalam hal penggunaan konten e-lerarning pada simari.

F. Rekomendasi

Rekomendasi dari pelaksanaan monitoring dan evaluasi pembelajaran Program Studi Bimbingan dan Konseling adalah sebagai berikut.

1. Terkait dengan kehadiran dosen dalam perkuliahan, penyelarasan dan pembagian tugas mengajar diantara tim dosen pengampu perkuliahan perlu dilakukan. Namun kondisi ini telah diatasi oleh pengelola SIMARI ULM dengan membersamai semua tim pengampu perkuliahan dalam satu jadwal perkuliahan. Perlu singkronisasi dan koordinasi antara dosen coordinator mata kuliah dengan dosen luar biasa yang mengajar sehingga presensi tidak hanya manual tetapi tetap terinput dalam sistem SIMARI.
2. Terkait dengan kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya peningkatan motivasi belajar khususnya dari Dosen Pembimbing Akademik bagi mahasiswa angkatan lama yang masih mengejar ketertinggalan perkuliahan.
3. Terkait dengan ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan, perlunya memperhatikan karakteristik mahasiswa dalam menuntaskan pembelajaran terutama pada matakuliah bersifat praktik dan instrumen.
4. Terkait pencapaian materi perkuliahan, perlu dilakukan pemadatan dan efisiensi materi perkuliahan secara spesifik dan terukur sehingga dosen mampu menuntaskan perkuliahan secara lebih proporsional dan tepat.
5. Terkait evaluasi kinerja dosen matakuliah, semua dosen pengampu matakuliah berada pada posisi baik sekali. Oleh karena itu, GPM Program Studi Bimbingan dan Konseling merekomendasikan agar semua dosen pengampu dapat mempertahankan dan meningkatkan kinerja.

BAB III
PENUTUP

A. Simpulan

a. Rata-rata kehadiran dosen pada setiap perkuliahan sudah mencapai 100% dengan total 16 kali pertemuan. Adapun dosen yang tidak mencapai 100% dikarenakan tugas project penggabungan kelas sehingga presensi pada kelas A dilakukan manual dengan terlewat menginput di simari.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria terpenuhi yakni mencapai 96, 81%.
c. Nilai kelulusan mata kulian rata-rata pada smeua mahasiswa dan semua mata kuliah adalah 99,05% dengan ketidak lulusan hanya 0,95%.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Bimbingan dan Konseling FKIP dengan rata-rata pencapaian 100%
e. Hasil evaluasi menunjukkan persentase setiap dosen mencapai rentang 85,58% - 98,12% untuk 13 dosen dari total 16 dosen. 2 diantara 16 dosen mencapai kinerja Baik yaitu 68,74% dan 68,82%. Satu dosen di antara 16 dosen mendapatkan penilaian kinerja dengan katagori sedang yaitu 59,32%.

B. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang pengisian presensi pada portal akademik SIMARI ULM serta singkronisasi data manual presensi pada dosen luar biasa kepada coordinator mata kuliah.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.

c. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
d. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
e. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN

MONEV PEMBELAJARAN PRODI PKH FKIP ULM

SEMESTER GENAP TA 2023-2024

Disusun Oleh:

GUGUS PENJAMIN MUTU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

TAHUN 2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 23 September 2024

Mengetahui,	
Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO	Agus Pratomo Andi.W, M.Pd
NIP 196409201989031004	NIP 198508062010121006

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjamin Mutu Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuanberbagai pihak, khususnya kerja keras dari tim Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi pendidikan Khusus FKIP ULM. Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Unit Penjaminan Mutu (UPM) FKIP ULM.Oleh karena itu, tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 September 2024

GPM Program Studi Pendidikan Khusus

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv
BAB I. PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 3
4. Sasaran 3
BAB II. HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
1. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 6
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 12
4. Pencapaian Materi Perkuliahan 16
5. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 19
BAB III. PENUTUP 23
1. Simpulan 23
2. Rekomendasi Umum 23

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Visi FKIP ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

Hasil monitoring pembelajaran di lingkungan program studi pendidikan khusus selanjutnya dilakukan evaluasi terkait kinerja dosen dalam pelaksanaan pembelajaran semester genap tahun ajaran 2023-2024. Adapun jika terdapat temuan yang tidak memenuhi target atau indikator yang ditentukan, akan ditindaklanjuti dalam rapat internal prodi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang terjadi.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Khusus FKIP ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester genap tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semestar genap tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari tanggal 21 Agustus 2023 – 28 Desember 2023, perkuliahannya dilaksanakan secara Luring (luar jaringan), dengan menggunakan *Learning Management system* (LMS), berupa *classroom, e-learning* portal simari, data kehadiran dosen sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
1	Modifikasi Perilaku (A01)	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd	16	100 %
2	Modifikasi Perilaku (A02)	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd	16	100 %
3	Praktek Mengajar ABK (A01)	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd., M.Pd	16	100 %
4	Pendidikan Anak dengan Hambatan Pendengaran (A01)	Prof. Dr. Amka, M.Si	16	100 %
5	Profesi Kependidikan (A01)	Prof. Dr. Amka, M.Si	16	100 %
6	Profesi Kependidikan (A02)	Prof. Dr. Amka, M.Si	16	100 %
7	Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus (A01)	Prof. Dr. Amka, M.Si	16	100 %
8	Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus (A02)	Prof. Dr. Amka, M.Si	16	100 %
9	Media Pembelajaran ABK (A01)	Prof. Dr. Amka, M.Si	16	100 %
10	Kewarganegaraan (A01)	Dr. H. Harpani Matnuh, M.H	16	100 %
11	Kewarganegaraan (A02)	Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd	16	100 %
12	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan (A01)	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100 %
13	Braille (A01)	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100 %
14	Pendidikan Jasmani Adaptif (A01)	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100 %
15	Pendidikan Jasmani Adaptif (A02)	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	16	100 %
16	Bina Gerak (A01)	Agus Pratomo Andi W, S.Pd., M.Pd	16	100 %
17	Belajar dan Pembelajaran (A01)	Agus Pratomo Andi W, S.Pd., M.Pd	16	100 %
18	Belajar dan Pembelajaran (A02)	Agus Pratomo Andi W, S.Pd., M.Pd	16	100 %
19	Pendidikan Anak dengan	Agus Pratomo Andi W, S.Pd.,	16	100 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Hambatan Fisik dan Motorik (A01)	M.Pd		
20	Praktek Program Khusus ABK (A01)	Agus Pratomo Andi W, S.Pd., M.Pd	16	100 %
21	Praktek Program Khusus ABK (A02)	Agus Pratomo Andi W, S.Pd., M.Pd	16	100 %
22	Kewurausahaan (A01)	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd., M.Pd	16	100 %
23	Kewurausahaan (A02)	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd., M.Pd	16	100 %
24	Anatomo Fisiologi dan genetika (A01)	Dr. dr. Aski Illiandri, M.Kes Dr. Roselina Panghiyangani, S.Si., M.Biomed Dr. dr. Didik Dwi Santoyo, M.Kes, M.Med.Ed Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes	16	100 %
25	Anatomo Fisiologi dan genetika (A02)	Dr. dr. Aski Illiandri, M.Kes Dr. Roselina Panghiyangani, S.Si., M.Biomed Dr. dr. Didik Dwi Santoyo, M.Kes, M.Med.Ed Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes	16	100 %
26	Bina Gerak (A02)	Tenty Jahrina Ramli, S.Pd., M.Pd	16	100 %
27	Bahasa Inggris 2 (A01)	Eka Puteri Elyani, S.Pd., M.Pd.	16	100 %
28	Bahasa Inggris 2 (A02)	Roaini Shaunaa, S.S., M.Li.	16	100 %
29	Psikologi Pendidikan ABK (A01)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
30	Psikologi Pendidikan ABK (A02)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
31	Media Pembelajaran ABK (A02)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
32	Pengembangan diri ABK (A01)	Hayatun Thaibah,. S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
33	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis (A01)	Mirnawati, M.Pd	16	100 %
34	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis (A02)	Mirnawati, M.Pd	16	100 %
35	Praktek Identifikasi dan Asesmen (A01)	Mirnawati, M.Pd	16	100 %
36	Praktek Identifikasi dan Asesmen (A02)	Mirnawati, M.Pd	16	100 %
37	Bina Diri (A02)	Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
38	Bahasa Isyarat (A01)	Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
39	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK (A01)	Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
40	Pembelajaran Seni dan	Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd	16	100 %

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Jumlah Tatap Muka	Persentase
	Keterampilan ABK (A02)			
41	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (A01)	Siti Jaleha, SE. M.Pd	16	100 %
42	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (A02)	Siti Jaleha, SE. M.Pd	16	100 %
43	Statistik Parametrik dan Non Parametrik (A01)	Siti Jaleha, SE. M.Pd	16	100 %
44	Statistik Parametrik dan Non Parametrik (A02)	Siti Jaleha, SE. M.Pd	16	100 %
45	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan (A02)	Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
46	Braille (A02)	Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
47	Program Pembelajaran Individual (A01)	Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
48	Program Pembelajaran Individual (A02)	Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	16	100 %
49	Bimbingan Konseling ABK (A02)	Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
50	Pendidikan Anak dengan Hambatan Fisik Motorik (A02)	Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
51	Pengembangan Diri ABK (A01)	Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
52	Bimbingan Konseling ABK (A01)	Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi.Psikolog	16	100 %
53	Pendidikan Anak dengan Hambatan pendengaran (A02)	Rona Wulandari, M.Pd	16	100 %
54	Bahasa Isyarat (A02)	Rona Wulandari, M.Pd	16	100 %
55	Bina Diri (A01)	Rona Wulandari, M.Pd	16	100 %

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target di atas 90%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka dan daring (*zoom meeting, google meet*) maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning dan whatsapp. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau asinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform *SIMARI*. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Khusus melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
1	Modifikasi Perilaku	A01	39	0
		A02	30	0
2	Pendidikan Anak dengan Hambatan Pendengaran	A01	39	0
		A02	39	0
3	Profesi Kependidikan	A01	39	0
		A02	41	0
4	Kewarganegaraan	A01	40	0
		A02	39	0
5	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan	A01	39	0
		A02	39	0
6	Braille	A01	25	0
		A02	30	0
7	Bina Gerak	A01	25	0
		A02	31	0
8	Belajar dan Pembelajaran	A01	39	0
		A02	39	0
9	Pendidikan Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik	A01	39	0
		A02	39	0
10	Kewurausahaan	A01	40	0
		A02	39	0
11	Anatomo Fisiologi dan genetika	A01	26	0
		A02	28	0
12	Bahasa Inggris 2	A01	39	0
		A02	39	0
13	Psikologi Pendidikan ABK	A01	38	0
		A02	5	2
14	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis	A01	39	0
		A02	40	0
15	Bina Diri	A01	38	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Jumlah Mahasiswa yang kehadirannya <80%
		A02	30	0
16	Bahasa Isyarat	A01	26	0
		A02	30	0
17	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa	A01	39	0
		A02	40	0
18	Statistik Parametrik dan Non Parametrik	A01	25	0
		A02	29	0
19	Bimbingan Konseling ABK	A01	38	0
		A02	31	0
20	Praktek Mengajar ABK	A01	40	0
		A02	41	0
21	Pendidikan Jasmani Adaptif	A01	40	0
		A02	41	0
22	Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus	A01	40	0
		A02	41	0
23	Media Pembelajaran ABK	A01	40	0
		A02	41	0
24	Pengembangan diri ABK	A01	40	0
		A02	41	0
25	Praktek Identifikasi dan Asesmen	A01	40	0
		A02	41	0
26	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK	A01	40	0
		A02	41	0
27	Program Pembelajaran Individual	A01	40	0
		A02	41	0

Melalui tabel di atas diketahui bahwa presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 80%). Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yangditerima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

Mata Kuliah Universitas	Kelas	Jumlah Mahasiswa	Presentase Kelulusan									
			A	A-	B+	B	B-	C+	C	D+	D	E
Bahasa Inggris 2	A01	39	26	8	1	4	-	-	-	-	-	-
	A02	39	32	-	2	5	-	-	-	-	-	-
Kewarganegaraan	A01	40	40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	A02	39	39	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Prosentase	
				Lulus	Tidak Lulus
1	Modifikasi Perilaku	A01	39	39	0
		A02	30	30	0
2	Pendidikan Anak dengan Hambatan Pendengaran	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
3	Profesi Kependidikan	A01	39	39	0
		A02	41	41	0
4	Kewarganegaraan	A01	40	40	0
		A02	39	39	0
5	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
6	Braille	A01	25	25	0
		A02	30	30	0
7	Bina Gerak	A01	25	25	0
		A02	31	31	0
8	Belajar dan Pembelajaran	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
9	Pendidikan Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
10	Kewirausahaan	A01	40	40	0
		A02	39	39	0
11	Anatomi Fisiologi dan genetika	A01	26	26	0
		A02	28	28	0
12	Bahasa Inggris 2	A01	39	39	0
		A02	39	39	0
13	Psikologi Pendidikan ABK	A01	38	38	0
		A02	5	5	0
14	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis	A01	39	39	0
		A02	40	40	0
15	Bina Diri	A01	38	38	0
		A02	30	30	0
16	Bahasa Isyarat	A01	26	26	0
		A02	30	30	0
17	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa	A01	39	39	0
		A02	40	40	0
18	Statistik Parametrik dan Non Parametrik	A01	25	25	0
		A02	29	29	0
19	Bimbingan Konseling ABK	A01	38	38	0
		A02	31	31	0
20	Praktek Mengajar ABK	A01	40	40	0

No	Mata Kuliah	Kelas	Jumlah Mahasiswa Total	Prosentase	
				Lulus	Tidak Lulus
		A02	41	41	0
21	Pendidikan Jasmani Adaptif	A01	40	40	0
		A02	41	41	0
22	Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus	A01	40	40	0
		A02	41	41	0
23	Media Pembelajaran ABK	A01	40	40	0
		A02	41	41	0
24	Pengembangan diri ABK	A01	40	40	0
		A02	41	41	0
25	Praktek Identifikasi dan Asesmen	A01	40	40	0
		A02	41	41	0
26	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK	A01	40	40	0
		A02	41	41	0
27	Program Pembelajaran Individual	A01	40	40	0
		A02	41	41	0

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pada program studi pendidikan khusus yang memiliki mahasiswa berkebutuhan khusus tentu indikator penilaian menyesuaikan dengan kondisi dan kemampuan mahasiswa berkebutuhan khusus, dengan demikian kualitas dari nilai-nilai yang diperoleh Mahasiswa berkebutuhan khusus tidak sama dengan kualitas pencapaian mahasiswa pada umumnya. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

c. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Kelas	Total Materi Pembelajaran	Materi pembelajaran yang Direalisaikan	Persentase
1	Modifikasi Perilaku	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
2	Pendidikan Anak dengan Hambatan Pendengaran	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
3	Profesi Kependidikan	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
4	Kewarganegaraan	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
5	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
6	Braille	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
7	Bina Gerak	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
8	Belajar dan Pembelajaran	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
9	Pendidikan Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
10	Kewurausahaan	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
11	Anatomo Fisiologi dan genetika	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
12	Bahasa Inggris 2	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
13	Psikologi Pendidikan ABK	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
14	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
15	Bina Diri	A01	14	14	100 %

No	Mata Kuliah	Kelas	Total Materi Pembelajaran	Materi pembelajaran yang Direalisaikan	Persentase
		A02	14	14	100 %
16	Bahasa Isyarat	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
17	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
18	Statistik Parametrik dan Non Parametrik	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
19	Bimbingan Konseling ABK	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
20	Praktek Mengajar ABK	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
21	Pendidikan Jasmani Adaptif	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
22	Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
23	Media Pembelajaran ABK	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
24	Pengembangan diri ABK	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
25	Praktek Identifikasi dan Asesmen	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
26	Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %
27	Program Pembelajaran Individual	A01	14	14	100 %
		A02	14	14	100 %

Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah sudah baik. Materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semestet (RPS).

d. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3

(tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 1.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

NO	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Dr. Imam Yuwono, S.Pd, M.Pd	Modifikasi Perilaku (A01)	93, 14%	Sangat Baik
		Modifikasi Perilaku (A02)		
		Praktek Mengajar ABK (A01)		
2	Prof. Dr. H. Amka., M.Si	Pendidikan Anak dengan Hambatan Pendengaran (A01)	93,83%	Sangat Baik
		Profesi Kependidikan (A01)		
		Profesi Kependidikan (A02)		
		Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus (A01)		
		Manajemen Pengelolaan Pendidikan Khusus (A02)		
		Media Pembelajaran ABK (A01)		
3	Dr. H. Harpani Matnuh, M.H	Kewarganegaraan (A01)	93,78%	Sangat Baik
4	Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd	Kewarganegaraan (A02)	95,90%	Sangat Baik
5	Dr. Utomo, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan (A01)	92,70%	Sangat Baik
		Braille (A01)		
		Pendidikan Jasmani Adaptif (A01)		
		Pendidikan Jasmani Adaptif (A02)		
6	Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd	Bina Gerak (A01)	92,71%	Sangat Baik
		Belajar dan Pembelajaran (A01)		
		Belajar dan Pembelajaran		

		(A02)		
		Pendidikan Anak dengan Hambatan Fisik dan Motorik (A01)		
		Praktek Program Khusus ABK (A01)		
		Praktek Program Khusus ABK (A02)		
7	Dr. Ananda Setiawan, S.Pd., M.Pd	Kewirausahaan (A01)	94,08%	Sangat Baik
		Kewirausahaan (A02)		
8	Dr. Roselina Panghiyangani, S.Si., M.Biomed	Anatomo Fisiologi dan genetika (A01)	91,04%	Sangat Baik
9	Dr. dr. Didik Dwi Santoyo, M.Kes, M.Med.Ed	Anatomo Fisiologi dan genetika (A02)	89,60%	Sangat Baik
10	Dr. dr. Oski Illiandri, M.Kes		89,84%	Sangat Baik
11	Wahyuni, S.Kep., Ns., M.Kes		90,23%	Sangat Baik
12	Eka Puteri Elyani, S.Pd., M.Pd.	Bahasa Inggris 2 (A01)	97,46%	Sangat Baik
		Bahasa Inggris 2 (A02)		
13	Etna Anjani T., S.Psi., M.Psi. Psikolog	Bimbingan Konseling ABK (A02)	93,57%	Sangat Baik
		Pendidikan Anak dengan Hambatan Fisik Motorik (A02)		
		Pengembangan Diri ABK (A01)		
		Bimbingan Konseling ABK (A01)		
		Bimbingan Konseling ABK (A02)		
14	Rona Wulandari, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Anak dengan Hambatan pendengaran (A02)	90,95%	Sangat Baik
		Bahasa Isyarat (A02)		
		Bina Diri (A01)		
		Pendidikan Anak dengan Hambatan pendengaran (A02)		
15	Hayatun Thaibah, S.Psi., M.Psi Psikolog	Psikologi Pendidikan ABK (A01)	93,49%	Sangat Baik
		Psikologi Pendidikan ABK (A02)		
		Media Pembelajaran ABK (A02)		

		Pengembangan diri ABK (A01)		
16	Mirnawati., S.Pd., M. Pd	Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis (A01)	91,01%	Sangat Baik
		Pendidikan Anak dengan Spektrum Autis (A02)		
		Praktek Identifikasi dan Asesmen (A01)		
		Praktek Identifikasi dan Asesmen (A02)		
17	Eviani Damastuti, S.Pd., M.Pd	Bina Diri (A02)	92,88%	Sangat Baik
		Bahasa Isyarat (A01)		
		Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK (A01)		
		Pembelajaran Seni dan Keterampilan ABK (A02)		
18	Siti Jaleha, SE., M.Pd	Pendidikan Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (A01)	93,77%	Sangat Baik
		Pendidikan Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (A02)		
		Statistik Parametrik dan Non Parametrik (A01)		
		Statistik Parametrik dan Non Parametrik (A02)		
19	Dewi Juwita Susanti, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Anak dengan Hambatan Penglihatan (A02)	92,71%	Sangat Baik
		Braille (A02)		
		Program Pembelajaran Individual (A01)		
		Program Pembelajaran Individual (A02)		

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Khusus di semester genap tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja sangat baik, dengan presentase kinerja setiap dosen sudah lebih dari 80%.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran telah memenuhi 16 kali pertemuan.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Khusus FKIP Universitas Lambung Mangkurat seluruhnya telah memenuhi minimal target (di atas 80%).
c. Tingkat kelulusan mahasiswa pada mata kuliah dasar umum dan penciri universitas sebesar 100%.
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada program studi Pendidikan Khusus FKIP. Hal ini nampak dari materi pembelajaran yang direncanakan oleh setiap dosen yakni 14 pertemuan. Empat belas pertemuan yang dimaksud di luar dari Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), adapun materi yang direalisasikan sesuai dengan yang direncanakan pada Rencana Pembelajaran Semestet (RPS).
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen di atas 80%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
b. Dosen dihimbau untuk mengisi presensi mahasiswa pada SIMARI
c. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PERKULIAHAN SEMESTER GENAP 2023/2024

Gusus Penjaminan Mutu Program
Studi Teknologi Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

2024

teknologi.pendidikan@ulm.ac.id
www.tp.fkip.ulm.ac.id

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi Teknologi Pendidikan telah Diperiksa dan Disetujui Isi serta Susunannya.

Menyetujui, Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan	Banjarmasin, 30 Agustus 2024 Tim GPM/Sekretaris Prodi
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A NIP. 198012282005012003	Qomario, M.Pd NIP. 198903262023211022

KATA PENGANTAR

Puji syukur tim GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM ucapkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga tim penyusun laporan dapat menyelesaikan laporan monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan semester genap 2023/2024. Laporan monev perkuliahan semester genap 2023/2024 ini berisi tentang (1) Hasil monev kehadiran dosen dalam kegiatan perkuliahan T.A Genap 2023/2024; (2) Hasil monev kehadiran mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan T.A Genap 2023/2024; (3) Hasil monev ketuntasan pembelajaran mahasiswa T.A Genap 2023/2024; (4) Hasil monev ketercapaian rencana pembelajaran semester (RPS) T.A Genap 2023/2024, dan (5) Hasil monev kuesioner evaluasi kinerja dosen T.A Genap 2023/2024.

Laporan monev perkuliahan semester genap 2023/2024 ini telah disusun dengan maksimal sesuai dengan format instrumen monev keterlaksanaan perkuliahan UPM FKIP ULM dan mendapatkan bantuan dari berbagai pihak internal sehingga dapat memperlancar pembuatan laporan monev perkuliahan semester genap 2023/2024 ini. Akhir kata, tim GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM berharap semoga laporan monev perkuliahan semester genap 2023/2024 ini dapat memberikan manfaat dan diterima dengan baik oleh segenap civitas akademika FKIP ULM. Kritik dan saran akan kami terima guna penyempurnaan laporan monitoring dan evaluasi (monev) perkuliahan semester genap 2023/2024. Semoga Allah SWT selalu memberikan ilmu yang bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 30 Agustus 2024
Tim GPM/Penyusun



Agus Hadi Utama, M.Pd
NIP. 199008042023211016

DAFTAR ISI

COVER

HALAMAN PENGESAHAN i

KATA PENGANTAR ii

DAFTAR ISI iii

BAB I PENDAHULUAN 1

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 3

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 3
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 12
4. Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS) 16
5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Perkuliahan 18

BAB III PENUTUP 24

1. Simpulan 24
2. Rekomendasi 24

BAB I PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perguruan tinggi selalu dituntut untuk menghasilkan mutu yang tinggi dalam memenuhi Tridharma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Definisi dan ukuran penjaminan mutu merupakan sesuatu yang berubah dengan cepat, khususnya pada era revolusi industri 4.0 ini dimana sistem penjaminan mutu telah menjadi isu global dalam pengelolaan perguruan tinggi bertaraf internasional berbasis *Outcome Based Education* (OBE). Dalam konteks nasional sendiri, kemendikbud mengeluarkan seperangkat peraturan (delapan) indikator kinerja utama (IKU-PTN) dan kebijakan implementasi program merdeka belajar-kampus merdeka (MBKM) untuk memenuhi nawacita Indonesia di Tahun 2045 menjadi salah satu negara maju dengan PDB terbesar kelima di dunia. Untuk mewujudkan nawacita tersebut, perlu disokong dengan sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan dan kemampuan yang siap bersaing di tingkat internasional. Peluang kerja di masa mendatang tidak hanya bertumpu terhadap sumber daya alam saja, tetapi juga pada peningkatan kemampuan manusianya dalam bekerja (Permendikbud Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024).

Universitas Lambung Mangkurat (ULM) sebagai perguruan tinggi, lembaga ilmu pengetahuan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, dituntut untuk dapat lebih fokus dalam merealisasikan tonggak pencapaiannya dan tetap mengacu pada relevansi indikator kinerja utama perguruan tinggi negeri (IKU-PTN) Kemendikbud. Universitas Lambung Mangkurat (ULM) telah mencanangkan 4 (empat) tonggak pencapaian yakni Kematangan Integratif (2010 – 2015), Transformasi (2015 – 2019), Relevansi dan Produktivitas (2019 – 2023), dan Pusat Pengembangan Lahan basah Dunia (2023 – 2027). Pada saat ini, Universitas Lambung Mangkurat (ULM) telah sampai pada tahapan Relevansi dan Produktivitas, dengan meningkatkan inovasi pendidikan/pengajaran, meningkatkan kualitas dan kuantitas penelitian, meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian pada masyarakat, melengkapi sarana dan prasarana penunjang pencapaian tahapan, dan memperluas kerjasama nasional/internasional. Salah satu kunci dalam mengukur ketercapaian tonggak capaian dan indikator kinerja utama perguruan tinggi ULM ialah melalui penguatan sistem penjaminan internal (SPMI).

SPMI di tingkat institusi ULM ditangani oleh Lembaga Penjaminan Mutu (LPM) ULM yang setiap setahun sekali melakukan Audit Mutu Internal (AMI) mengacu pada standar BAN-PT. Pada tingkat Jurusan Ilmu Pendidikan dan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) SPMI di koordinir oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM) Fakultas, kemudian ditangani oleh Gugus Penjaminan Mutu (GPM) pada tingkat program studi yang telah dimandatkan oleh UPM. Berdasarkan Surat Edaran No: 04/UN8.1.2/AK/2024 perihal pengumpulan laporan monev pembelajaran Tahun Ajaran 2023/2024 Semester Genap. Organisasi Tim Pengelola GPM Prodi Teknologi Pendidikan terdiri dari: (a) Tim GPM/Koordinator Prodi: **Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A**; (b) Tim GPM/Sekretaris Prodi: **Qomario, S.Pd., M.Pd**; dan (c) Tim GPM

Anggota: **Agus Hadi Utama, M.Pd & Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd**. GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM mengatur tentang standar pengelolaan, pengendalian, dan penjaminan mutu pembelajaran, serta upaya tindak lanjut/evaluasi relevansi pengembangan kurikulum di lembaga mitra/*stakeholder* dan DUDI. GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM merupakan salah satu instrumen *Quality Assurance* untuk mengukur tingkat ketercapaian pembelajaran lulusan (CPL) prodi yang merupakan bagian terkecil dari pencapaian indikator kinerja utama perguruan tinggi (IKU-PTN) ULM. GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM akan menjamin tercapainya standar mutu yang telah ditetapkan dalam instrumen monev pembelajaran UPM FKIP ULM.

2. Tujuan

Berdasarkan latar belakang diatas GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM melaporkan hasil monev di bidang pembelajaran berdasarkan hasil temuan dan catatan rekomendasi yang telah dinyatakan dalam FGD GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM adalah sebagai berikut:

a. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev kehadiran dosen dalam kegiatan pembelajaran T.A Genap 2023/2024
b. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev kehadiran mahasiswa dalam mengikuti kegiatan perkuliahan T.A Genap 2023/2024
c. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev ketuntasan pembelajaran mahasiswa T.A Genap 2023/2024
d. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev ketercapaian rencana pembelajaran semester (RPS) T.A Genap 2023/2024
e. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev kuesioner evaluasi kinerja dosen T.A Genap 2023/2024

3. Sasaran
   a. Sebagai laporan pertanggungjawaban dan telah melaksanakan tupoksi GPM Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM
   b. Analisis hasil temuan dan rekomendasi untuk dosen dalam kegiatan pembelajaran
   c. Analisis hasil temuan dan rekomendasi untuk mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan
   d. Sebagai barang bukti yang dapat dipertanggungjawabkan untuk diarsipkan dalam bentuk dokumen evaluasi diri prodi, untuk keperluan monev audit mutu internal (SPMI), untuk keperluan monev eksternal BAN-PT/Reakreditasi, dan untuk keperluan lain-lain yang menyangkut kepentingan OTK ULM.
4. Manfaat

Hasil laporan GPM Prodi Teknologi Pendidikan semester genap T.A 2023/2024 ini bermanfaat untuk keberlanjutan pengembangan suasana akademik yang kolaboratif dan partisipatif (IKU-PTN: 7), serta menjunjung tinggi penggiatan SPMI yang akan terpatri kembali di setiap diri civitas akademika FKIP ULM yang unggul dibidang kearifan lokal berwawasan lingkungan lahan basah dan berkarakter: *beriman, bauntung, betuah,* dan *beradab,* serta *"waja sampai kaputing".*

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Tabel 1.1 Monev Kehadiran Dosen

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
1	Kewarganegaraan	II A/B	Drs. Heru Puji Winarso, M.SI, MAP. M.Si.	16	100%
2	Bahasa Inggris	II A/B	Eka Puteri Elyani, S.Pd., M.Pd	16	100%
3	Profesi Kependidikan	II A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
4	Desain Grafis	II A/B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd / Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	16	100%
5	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	II A/B	Mastur, S.Pd., M.Pd	16	100%
6	Desain Pesan	II A/B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
7	Penulisan Karya Ilmiah	II A/B	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	16	100%
8	Belajar dan Pembelajaran	II A/B	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	16	100%
9	Pembelajaran Berbasis Komputer	II A/B	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	16	100%
10	Komunikasi Pendidikan	IV A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Wiwik Ariesta, S.Pd., M.Pd	16	100%
11	Teknologi Penyiaran (*Broadcasting*)	IV A/B	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd /	16	100%

No	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Jumlah Kehadiran Dosen	Persentase Kehadiran Dosen (%)
			Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd		
12	Pengembangan Media Audio dan Radio	IV A/B	Mastur, S.Pd., M.Pd	16	100%
13	Manajemen Sistem Informasi	IV A/B	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	16	100%
14	TIK Pembelajaran	IV A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	16	100%
15	Difusi dan Inovasi Pendidikan	IV A/B	Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M.Si. / Qomario, S.Pd., M.Pd	15	93,75%
16	Pengelolaan Pembelajaran	IV A/B	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	16	100%
17	*E-Learning*	IV A/B	Qomario, S.Pd., M.Pd / Adrie Satrio, S.Pd., M.Pd	16	100%

Sumber Data **Login SIMARI menggunakan Akun Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Perkuliahan > Presensi > Pilih Semester Genap 2023**

Tabel 1.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Kehadiran Dosen

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
1	Drs. Heru Puji Winarso, M.SI, MAP. M.Si. Mata Kuliah Kewarganegaraan (Semester II Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
2	Eka Puteri Elyani, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Bahasa Inggris 2 (Semester II Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
3	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd Mata Kuliah Profesi Kependidikan (Semester II Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
4	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd / Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Desain Grafis (Semester II Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
5	Mastur, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum (Semester II Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
6	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Desain Pesan (Semester II Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
7	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd Mata Kuliah Penulisan Karya Ilmiah (Semester II Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	
8	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran (Semester II Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
9	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Pembelajaran Berbasis Komputer (Semester II Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Wiwik Ariesta, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Komunikasi Pendidikan (Semester IV Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
11	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd. Mata Kuliah Teknologi Penyiaran/*Broadcasting* (Semester IV Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
12	Mastur, S.Pd., M.Pd Mata Kuliah Pengembangan Media Audio dan Radio (Semester IV Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
13	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd Mata Kuliah Manajemen Sistem Informasi (Semester IV Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

No	Temuan Dosen Mengajar	Keterangan/Rekomendasi
	❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. Mata Kuliah TIK Pembelajaran (Semester IV Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
15	Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M.Si. / Qomario, S.Pd., M.Pd. Mata Kuliah Difusi dan Inovasi Pendidikan (Semester IV Kelas A/B) ❖ *Team-teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 15 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 93,75%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
16	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. Mata Kuliah Pengelolaan Pembelajaran (Semester IV Kelas A/B) ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"
17	Qomario, S.Pd., M.Pd / Adrie Satrio, S.Pd., M.Pd. Mata Kuliah *E-Learning* (Semester IV Kelas A/B) ❖ *Team Teaching* ❖ Jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan ❖ Jumlah persentase kehadiran dosen 100%	Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik"

Berdasarkan data pada tabel 1.1 dan tabel 1.2 analisis kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan adalah sebagai berikut:

a. Dosen pengajar di Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan, semua dosen pengajar mata kuliah di Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik".
b. *Team-teaching* pada pada beberapa mata kuliah dapat memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan karena setiap dosen *team-teaching* telah mengisi jadwal kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan.

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Tabel 2.1 Monev Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rerata Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
1	Drs. Heru Puji Winarso, M.SI, MAP. M.Si.	Kewarganegaraan	Semester II Kelas A/B	48	97,25%
2	Eka Puteri Elyani, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris 2	Semester II Kelas A/B	50	96,14%
3	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Profesi Kependidikan	Semester II Kelas A/B	48	96,87%
4	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd / Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Desain Grafis	Semester II Kelas A/B	49	99,75%
5	Mastur, S.Pd., M.Pd	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	Semester II Kelas A/B	48	100%
6	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Desain Pesan	Semester II Kelas A/B	49	99,26%
7	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	Semester II Kelas A/B	48	96,87%
8	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	Semester II Kelas A/B	48	96,45%
9	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer	Semester II Kelas A/B	48	99,5%
10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Wiwik Ariesta, S.Pd., M.Pd	Komunikasi Pendidikan	Semester IV Kelas A/B	47	96,91%
11	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Teknologi Penyiaran (Broadcasting)	Semester IV Kelas A/B	47	98%

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Jumlah Mahasiswa	Rerata Persentase Kehadiran Mahasiswa (%)
12	Mastur, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Media Audio dan Radio	Semester IV Kelas A/B	47	81%
13	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen Sistem Informasi	Semester IV Kelas A/B	47	96%
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	TIK Pembelajaran	Semester IV Kelas A/B	47	91,72%
15	Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M.Si. / Qomario, S.Pd., M.Pd	Difusi dan Inovasi Pendidikan	Semester IV Kelas A/B	47	92,55%
16	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	Pengelolaan Pembelajaran	Semester IV Kelas A/B	48	94,43%
17	Qomario, S.Pd., M.Pd / Adrie Satrio, S.Pd., M.Pd.	*E-Learning*	Semester IV Kelas A/B	49	91,69%

Sumber Data **Login SIMARI menggunakan Akun Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Perkuliahan > Presensi > Pilih Semester Genap 2023 > Unduh Rekap Absensi Semua Kelas**

Tabel 2.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Kehadiran Mahasiswa

No	Temuan Prodi	Keterangan/Rekomendasi
1	Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan semester genap 2023/2024 mencapai 95,55%.	❖ Kehadiran mahasiswa sudah “Sangat Baik”
2	Kehadiran mahasiswa dalam rekognisi program MBKM berada pada rentang persentase 100%	❖ Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti rekognisi program MBKM sudah “Sangat Baik” ❖ Rekognisi MBKM untuk mata kuliah skripsi tidak diperbolehkan dan mahasiswa harus tetap membuat rencana studi (KRS) skripsi, namun bentuk tugas akhir mahasiswa sidang skripsi boleh di ekuivalensi dalam bentuk sidang jurnal

No	Temuan Prodi	Keterangan/Rekomendasi
		bagi yang telah mengikuti program MBKM minimal sebanyak 2 kali/2 semester. Berikut ini rekognisi program MBKM: 1. RekogMBKM - Analisis dan Perancangan Sistem Rumah Belajar 2. RekogMBKM - Difusi dan Inovasi Pendidikan 3. RekogMBKM - Game Edukasi 4. RekogMBKM - Kebijakan dan Regulasi Teknologi Pendidikan 5. RekogMBKM - Kemampuan Dasar Mengajar 6. RekogMBKM – Kewirausahaan 7. RekogMBKM - Komunikasi Pendidikan 8. RekogMBKM - Lingkungan Belajar 9. RekogMBKM - Manajemen Sistem Pelatihan 10. RekogMBKM - Manajemen Sumber Daya Manusia 11. RekogMBKM - Media 3D dan Animasi 12. RekogMBKM - Media Tepat Guna *13.* RekogMBKM - *Mobile Learning* 14. RekogMBKM - Model-Model Desain Pembelajaran 15. RekogMBKM - Model-Model Pembelajaran Daring 16. RekogMBKM - Model-Model Pembelajaran Kontemporer 17. RekogMBKM - Pendidikan Orang Dewasa 18. RekogMBKM - Pengelolaan Pembelajaran 19. RekogMBKM - Pengelolaan Sumber Belajar Diklat 20. RekogMBKM - Pengembangan Bahan Ajar Diklat 21. RekogMBKM - Pengembangan Bahan Ajar *Hyper Content* 22. RekogMBKM - Pengembangan Media Audio dan Radio 23. RekogMBKM - Pengembangan Pembelajaran Mandiri 24. RekogMBKM - Paradigma Baru Kediklatan 25. RekogMBKM - Sistem Pembelajaran Terbuka dan Jarak Jauh 26. RekogMBKM - Teknologi Penyiaran (*Broadcasting*) 27. RekogMBKM - Web Pembelajaran

Berdasarkan data tabel 2.1 dan tabel 2.2 analisis kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan adalah sebagai berikut:

a. Berdasarkan analisis data diperoleh rata-rata kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan semester genap 2023/2024 mencapai 95,55%. Dapat dimaknai bahwa semua mahasiswa yang mengambil mata kuliah regular dapat

mengikuti ujian akhir semester dan atau tidak ada yang TM / “Tidak Memenuhi”.

b. Kehadiran mahasiswa dalam rekognisi program MBKM berada pada rentang persentase 100%. Dapat dimaknai bahwa semua mahasiswa yang mengambil program MBKM mata kuliahnya sudah dan atau dapat di rekognisi pada pembelajaran masa lampau di kurikulum 2020. Total ada 27 mata kuliah yang di rekognisi melalui program MBKM.
c. Rekognisi MBKM untuk mata kuliah skripsi tidak diperbolehkan dan mahasiswa harus tetap membuat Kartu Rencana Studi (KRS) skripsi, namun bentuk tugas akhir mahasiswa sidang skripsi boleh di ekuivalensi dalam bentuk sidang jurnal bagi yang telah mengikuti program MBKM minimal sebanyak 2 kali/2 semester.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Tabel 3.1 Monev Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
1	Drs. Heru Puji Winarso, M.SI, MAP. M.Si.	Kewarganegaraan	Semester II Kelas A/B	√	√									
2	Eka Puteri Elyani, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris 2	Semester II Kelas A/B	√	√	√	√							
3	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Profesi Kependidikan	Semester II Kelas A/B	√										
4	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd / Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Desain Grafis	Semester II Kelas A/B	√	√		√	√						
5	Mastur, S.Pd., M.Pd	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	Semester II Kelas A/B	√										
6	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Desain Pesan	Semester II Kelas A/B	√	√		√	√		√				
7	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	Semester II Kelas A/B	√										
8	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	Semester II Kelas A/B	√	√									

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
9	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer	Semester II Kelas A/B	√										
10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Wiwik Ariesta, S.Pd., M.Pd	Komunikasi Pendidikan	Semester IV Kelas A/B	√										
11	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Teknologi Penyiaran (*Broadcasting*)	Semester IV Kelas A/B	√	√	√	√		√					
12	Mastur, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Media Audio dan Radio	Semester IV Kelas A/B	√										
13	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen Sistem Informasi	Semester IV Kelas A/B	√										
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	TIK Pembelajaran	Semester IV Kelas A/B	√	√		√	√						
15	Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M.Si. / Qomario, S.Pd., M.Pd	Difusi dan Inovasi Pendidikan	Semester IV Kelas A/B	√	√	√	√	√						
16	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	Pengelolaan Pembelajaran	Semester IV Kelas A/B	√	√	√	√	√				√		

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester/ Kelas	A	A-	B+	B	B-	C+	C	C-	D+	D	E
17	Qomario, S.Pd., M.Pd / Adrie Satrio, S.Pd., M.Pd.	*E-Learning*	Semester IV Kelas A/B	√	√	√	√			√		√	√	√

Sumber Data **Login SIMARI Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Pasca Perkuliahan > Penilaian > Pilih Semester Genap 2023/2024**

Tabel 3.2 Temuan dan Rekomendasi Monev
Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

No	Temuan Prodi	Keterangan/Rekomendasi
1	Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di rentang variasi nilai A, A-, B+, & B	Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam kategori sangat baik/baik, dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+ dan E adalah mahasiswa yang tidak aktif
2	Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B	Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM mahasiswa memperoleh nilai perbaikan yang selayaknya atau lebih baik dari nilai sebelumnya yang kurang baik

Berdasarkan data tabel 3.1 dan tabel 3.2 analisis ketuntasan pembelajaran mahasiswa dalam perkuliahan adalah sebagai berikut:

a. Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+ dan E adalah mahasiswa yang tidak aktif.
b. Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B. Rekognisi program MBKM mahasiswa memperoleh nilai perbaikan yang selayaknya atau lebih baik dari nilai sebelumnya yang kurang baik.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)

Tabel 4.1 Monev Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			II	IV	VI	VIII
1	Drs. Heru Puji Winarso, M.SI, MAP. M.Si.	Kewarganegaraan	100%			
2	Eka Puteri Elyani, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris 2	100%			
3	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Profesi Kependidikan	100%			
4	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd / Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Desain Grafis	100%			
5	Mastur, S.Pd., M.Pd	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	100%			
6	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Desain Pesan	100%			
7	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	100%			
8	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	100%			
9	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer	100%			
10	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / Wiwik Ariesta, S.Pd., M.Pd	Komunikasi Pendidikan		100%		
11	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Teknologi Penyiaran (*Broadcasting*)		100%		
12	Mastur, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Media		100%		

No	Dosen Pengampu/*Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Persentase Ketercapaian Sesuai RPS			
			II	IV	VI	VIII
		Audio dan Radio				
13	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen Sistem Informasi		100%		
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	TIK Pembelajaran		100%		
15	Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M.Si. / Qomario, S.Pd., M.Pd	Difusi dan Inovasi Pendidikan		100%		
16	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	Pengelolaan Pembelajaran		100%		
17	Qomario, S.Pd., M.Pd / Adrie Satrio, S.Pd., M.Pd.	*E-Learning*		100%		

Sumber Data **Login SIMARI Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Akademik > Perkuliahan > RPS Mata Kuliah/Model Pembelajaran > Pilih Semester Genap 2023/2024**

Tabel 4.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Pencapaian Materi Perkuliahan

No	Temuan Prodi	Rekomendasi
1	Berdasarkan evaluasi akhir semester, dapat disimpulkan bahwa semua topik pada seluruh mata kuliah telah berhasil disampaikan secara lengkap dalam 16 kali pertemuan, sesuai dengan RPS yang	Pertahankan metode dan model pembelajaran yang diterapkan dalam pencapaian materi perkuliahan meliputi: metode pembelajaran *Case-Method (CM) / Problem-Based Learning* (PBL) dengan model pembelajarannya *Case-Based Learning (CBL) / Project-Based Learning (PjBL) / Team-Based Project (TBPj)*

	telah diunggah di SIMARI.	

Berdasarkan data tabel 4.1 dan tabel 4.2 analisis pencapaian materi perkuliahan mahasiswa telah tersampaikan 100% sesuai dengan topik perkuliahan di RPS pada 16 kali pertemuan dan RPS telah terarsipkan dengan baik di SIMARI. Ketercapaian materi perkuliahan 100% ini ditindaklanjuti oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah untuk selalu merevisi RPS sesuai dengan tuntutan relevansi kurikulum, utamanya adalah dalam penerapan metode pembelajaran *Case-Method (CM) / Problem-Based Learning (PBL)* dengan model pembelajarannya *Case-Based Learning (CBL) / Project-Based Learning (PjBL) / Team-Based Project (TBPj)*.

5. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Tabel 5.1 Monev Evaluasi Kinerja Dosen

No	Dosen Pengampu / *Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Kategori Penilaian	Persentase Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen (Skala Likert)
1	Drs. Heru Puji Winarso, M.SI, MAP. M.Si.	Kewarganegaraan	Semester II Kelas A/B	Sangat baik	86,11%
2	Eka Puteri Elyani, S.Pd., M.Pd	Bahasa Inggris 2	Semester II Kelas A/B	Sangat baik	87,65%
3	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Profesi Kependidikan	Semester II Kelas A/B	Baik	77,08%
4	1. Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd / 2. Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Desain Grafis	Semester II Kelas A/B	Sangat baik	1. 88,67% 2. 81,34%

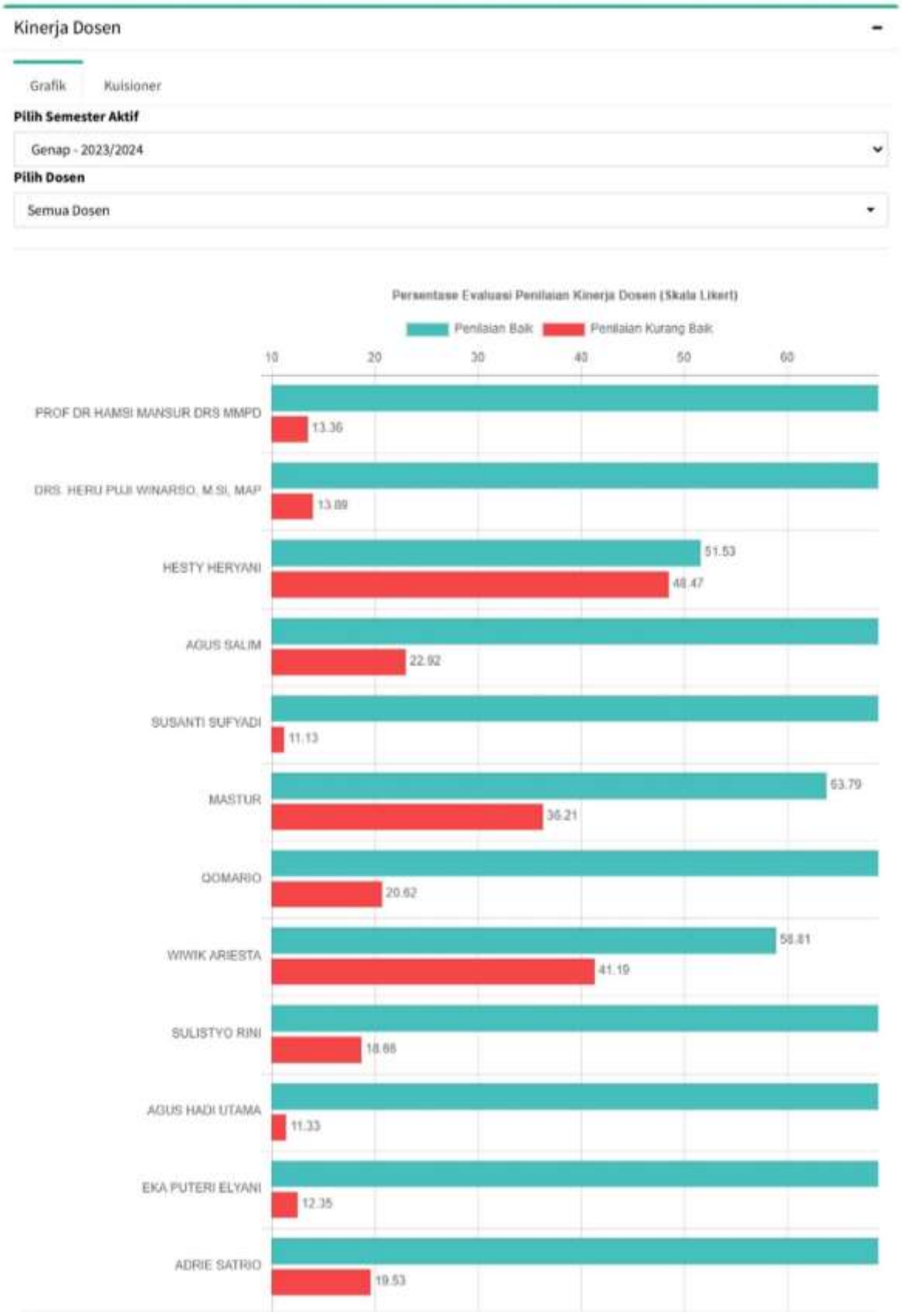
No	Dosen Pengampu / *Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Kategori Penilaian	Persentase Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen (Skala Likert)
5	Mastur, S.Pd., M.Pd	Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum	Semester II Kelas A/B	Baik	63,79%
6	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Desain Pesan	Semester II Kelas A/B	Sangat baik	88,67%
7	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Penulisan Karya Ilmiah	Semester II Kelas A/B	Sangat baik	86,64%
8	Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd	Belajar dan Pembelajaran	Semester II Kelas A/B	Sangat baik	86,64%
9	Agus Hadi Utama, S.Pd., M.Pd	Pembelajaran Berbasis Komputer	Semester II Kelas A/B	Sangat baik	88,67%
10	1. Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd / 2. Wiwik Ariesta, S.Pd., M.Pd	Komunikasi Pendidikan	Semester IV Kelas A/B	1.Baik 2.Cukup	1. 77,08% 2. 58,81%
11	1.Prof. Dr. Hamsi Mansur, S.Pd., M.M.Pd / 2. Sulistyo Rini, S.Pd., M.Pd	Teknologi Penyiaran (*Broadcasting*)	Semester IV Kelas A/B	Sangat baik	1. 86,64% 2. 81,34%
12	Mastur, S.Pd., M.Pd	Pengembangan Media Audio dan Radio	Semester IV Kelas A/B	Baik	63,79%
13	Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd	Manajemen Sistem Informasi	Semester IV Kelas A/B	Baik	77,08%
14	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	TIK Pembelajaran	Semester IV Kelas A/B	Sangat baik	88,86%
15	1. Prof. Dr. Ir. Hesty Heryani, M.Si. /	Difusi dan Inovasi Pendidikan	Semester IV Kelas A/B	1.Cukup 2.Baik	1. 51,53% 2. 79,38%

No	Dosen Pengampu / *Team Teaching*	Nama Mata Kuliah	Semester / Kelas	Kategori Penilaian	Persentase Evaluasi Penilaian Kinerja Dosen (Skala Likert)
	2.Qomario, S.Pd., M.Pd				
16	Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.	Pengelolaan Pembelajaran	Semester IV Kelas A/B	Sangat baik	88,86%
17	1. Qomario, S.Pd., M.Pd / 2. Adrie Satrio, S.Pd., M.Pd.	*E-Learning*	Semester IV Kelas A/B	1.Baik 2. Baik	1. 79,38% 2. 80,47%

Sumber Data **Login SIMARI Koordinator Program Studi > Sistem Informasi Eksekutif > Survey Kepuasan > Dosen > Pilih Semester Genap 2023/2024**

Keterangan:
81-100 sangat baik
61-80 baik
41-60 cukup
21-40 kurang
0-20 sangat kurang

Bagan 1. Grafik Penilaian Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran



Bagan 2. Instrumen Penilaian Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran

Kinerja Dosen

Grafik Kuisioner

Pilih Semester Aktif

Genap - 2023/2024

Pilih Dosen

Semua Dosen

Pernyataan	Penilaian					Skala Likert (%)
	Tidak Sesuai	Kurang Sesuai	Cukup Sesuai	Sesuai	Sangat Sesuai	
Kehadiran dosen selalu sesuai jadwal	37	37	110	184	303	80.24
Materi kuliah sesuai dengan silabi	29	35	83	197	292	81.64
Sumber/bahan kuliah terdapat di Ruang Baca	22	22	95	163	274	82.40
Dosen memberikan referensi pendukung	19	20	86	159	276	83.32
Materi kuliah mudah dipahami	28	23	113	176	240	79.90
Penguasaan dosen terhadap materi kuliah	18	11	68	141	309	86.03
Banyak mendapat materi/sesuatu yang baru	16	17	63	139	282	85.30
Dosen memberikan latihan dan pembahasan soalnya	20	25	115	162	232	80.25
Dosen sangat membantu dalam belajar (memberi kesempatan bertanya, konsultasi, diskusi, dsb)	29	23	87	136	253	81.25
Soal/kuis/tes sesuai dengan materi kuliah	24	16	101	175	258	81.85
Soal/kuis/tes tidak terlalu sukar/sedang	19	27	154	157	201	77.71
Dosen transparan dalam memberikan nilai akhir	37	47	99	149	228	77.29
Dosen memanfaatkan fasilitas media pembelajaran e-learning ULM	39	36	102	140	252	78.63
Dosen aktif melakukan diskusi forum dan mengadakan quiz pada e-learning	42	40	97	164	214	76.80
Dosen membagikan materi bahan belajar yang disebarkan melalui e-learning	45	40	108	156	254	77.71
Total	424	419	1481	2398	3868	80.69

Tabel 5.2 Temuan dan Rekomendasi Monev Evaluasi Kinerja Dosen

No	Temuan Prodi	Rekomendasi/Keterangan
1	Evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran berada dalam rentang skor total penilaian skala likert 51,53 – 88,86%	Evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran tercapai dengan “sangat baik” dan “baik”, serta “cukup”

Berdasarkan data tabel 5.1 dan tabel 5.2 analisis evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran berada dalam rentang skor total penilaian skala likert 51,53 – 88,86%. Evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran tercapai dengan “sangat baik” dan “baik”, serta “cukup”

BAB III PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran Dosen dalam Memberikan Perkuliahan
   Dosen pengajar di Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi jumlah kehadiran dosen 16 kali pertemuan, semua dosen pengajar mata kuliah di Prodi Teknologi Pendidikan FKIP ULM telah memenuhi Kinerja kehadiran dosen "Sangat Baik". *Team-teaching* pada pada beberapa mata kuliah dapat memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan karena setiap dosen *team-teaching* telah mengisi jadwal kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan.
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan
   Berdasarkan analisis data diperoleh rata-rata kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan semester genap 2023/2024 mencapai 95,55%. Dapat dimaknai bahwa semua mahasiswa yang mengambil mata kuliah regular dapat mengikuti ujian akhir semester dan atau tidak ada yang TM / "Tidak Memenuhi". Kehadiran mahasiswa dalam rekognisi program MBKM berada pada rentang persentase 100%. Dapat dimaknai bahwa semua mahasiswa yang mengambil program MBKM mata kuliahnya sudah dan atau dapat di rekognisi pada pembelajaran masa lampau di kurikulum 2020. Total ada 27 mata kuliah yang di rekognisi melalui program MBKM.
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa
   Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+ dan E adalah mahasiswa yang tidak aktif. Rerata ketuntasan pembelajaran rekognisi program MBKM berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B. Rekognisi program MBKM mahasiswa memperoleh nilai perbaikan yang selayaknya atau lebih baik dari nilai sebelumnya yang kurang baik.
d. Pencapaian Materi Perkuliahan (RPS)
   Pencapaian materi perkuliahan mahasiswa telah tersampaikan 100% sesuai dengan topik perkuliahan di RPS pada 16 kali pertemuan dan RPS telah terarsipkan dengan baik di SIMARI. https://simari.ulm.ac.id/site/home
e. Evaluasi Kinerja Dosen dalam Pembelajaran
   Evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran berada dalam rentang skor total penilaian skala likert 51,53 – 88,86%. Evaluasi penilaian kinerja dosen dalam pembelajaran tercapai dengan "sangat baik" dan "baik", serta "cukup"

2. Rekomendasi

a. *Team-teaching* pada pada beberapa mata kuliah dapat memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan karena setiap dosen *Team-teaching* telah mengisi jadwal kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan.
b. Rekognisi MBKM untuk mata kuliah skripsi tidak diperbolehkan dan mahasiswa harus tetap membuat rencana studi (KRS) skripsi, namun

bentuk tugas akhir mahasiswa sidang skripsi boleh di ekuivalensi dalam bentuk sidang jurnal bagi yang telah mengikuti program MBKM minimal sebanyak 2 kali/2 semester.

c. Rerata ketuntasan pembelajaran mahasiswa berada di dalam kategori sangat baik/baik dengan variasi nilai A, A-, B+, & B dengan catatan terdapat segelintir mahasiswa yang mendapatkan nilai D+ dan E adalah mahasiswa yang tidak aktif.
d. Ketercapaian materi perkuliahan 100% dalam RPS-RPS Semester Genap 2023 ditindak lanjuti oleh masing-masing dosen pengampu mata kuliah untuk selalu merevisi RPS-nya sesuai dengan tuntutan relevansi kurikulum, utamanya adalah dalam penerapan metode pembelajaran *Case-Method (CM) / Problem-Based Learning (PBL)* dengan model pembelajarannya *Case-Based Learning (CBL) / Project-Based Learning (PjBL) / Team-Based Project (TBPj)*.

Gusus Penjaminan Mutu Program
Studi Teknologi Pendidikan
Jurusan Ilmu Pendidikan

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 25 September 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP-ULM	Ketua GPM
Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO.	Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 196409201989031004	NIP 198905232015041004

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP-ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP-ULM. Oleh karena itu, tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan ini disusun untuk mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester dan mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester. Hal ini merupakan bagian dari proses penjaminan mutu sehingga hasil monitoring dan evaluasi ini dapat dijadikan bahan evaluasi sebagai salah satu pertimbangan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik, dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 September 2024



GPM Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PENGESAHAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv

BAB I PENDAHULUAN 1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Manfaat 2
4. Sasaran 3

BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 4
b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 7
c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 9
d. Pencapaian Materi Perkuliahan 11
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 12
f. Rekomendasi 16

BAB III PENUTUP 17
1. Simpulan 17
2. Rekomendasi Umum 17

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematik dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan SPMI dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP-ULM). Visi FKIP-ULM yaitu “Menjadi fakultas penyelenggara dan penghasil tenaga pendidik dan tenaga kependidikan yang unggul, berdaya saing dan berkarakter pada bidang lingkungan lahan basah”. Untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing, perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi di lingkungan FKIP-ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP-ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP-ULM bermanfaat:

a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
b. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
c. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.

d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran Semester Genap tahun akademik 2023/2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

a. Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Perkuliahan semester Genap tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan mulai tanggal 19 Februari 2024 hingga 26 Agustus 2024. Perkuliahan dilaksanakan secara luring dengan memanfaatkan ruang yang ada di lingkungan kampus, diantaranya: ruang 9, ruang 4, Ruang 39, Ruang Hasan Bondan, Ruang Ki Hajar Dewantara, dan Ruang Ahmad Dahlan. Kehadiran dosen direkam pada *Learning Management system* (LMS) data tersebut berupa e-learning portal simari, sebagai berikut.

Tabel 1.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah	Nama Dosen/Tim Pengajar	Total Pertemuan	Persentase
1	Tradisi Lisan A-1	Prof. Rustam Effendi, Ph.D.	16	100%
2	Tradisi Lisan A-2	Prof. Rustam Effendi, Ph.D.	16	100%
3	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	Prof. Rustam Effendi, Ph.D.	16	100%
4	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	Prof. Rustam Effendi, Ph.D.	16	100%
5	Pragmatik Bahasa Indonesia A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd	16	100%
6	Pragmatik Bahasa Indonesia A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd	16	100%
7	Wacana Bahasa Indonesia A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd	16	100%
8	Wacana Bahasa Indonesia A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd	16	100%
9	Sintaksis Bahasa Indonesia A-1	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd	16	100%
10	Sintaksis Bahasa Indonesia A-2	Prof. Dr. Jumadi, M.Pd	16	100%
11	Supervisi Pendidikan A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
12	Supervisi Pendidikan A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
13	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
14	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
15	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
16	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	16	100%
17	Pengajaran Mikro A-1	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
18	Pengajaran Mikro A-2	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%

19	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
20	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	Dr. Moh. Fatah Yasin, M.Pd.	16	100%
21	Inovasi Pendidikan A-1	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
22	Inovasi Pendidikan A-2	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
23	Supervisi Pendidikan A-1	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
24	Supervisi Pendidikan A-2	Prof. Dr. Rusma Noortyani, S.Pd., M.Pd.	16	100%
25	Dasar Penyuntingan A-1	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
26	Dasar Penyuntingan A-2	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
27	Analisis Kesalahan Berbahasa	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
28	Profesi Kependidikan	Dr. Sabhan, M.Pd.	16	100%
29	Kritik Sastra A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
30	Kritik Sastra A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
31	Seminar Usulan Penelitian A-1	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
32	Seminar Usulan Penelitian A-2	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.	16	100%
33	Fonologi Bahasa Indonesia A-1	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
34	Fonologi Bahasa Indonesia A-2	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
35	Seminar Usulan Penelitian A-1	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
36	Seminar Usulan Penelitian A-2	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	16	100%
37	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
38	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
39	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
40	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
41	Sintaksis Bahasa Indonesia A-1	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
42	Sintaksis Bahasa Indonesia A-2	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	16	100%
43	Apresiasi Sastra A-1	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
44	Apresiasi Sastra A-2	Dewi Alfianti, M.Pd.	16	100%
45	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
46	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
47	Pembelajaran Daring A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
48	Pembelajaran Daring A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
49	Seminar Usulan Penelitian A-1	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%
50	Seminar Usulan Penelitian A-2	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	16	100%

51	Analisis Kesalahan Berbahasa	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
52	Sintaksis Bahasa Indonesia A-1	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
53	Sintaksis Bahasa Indonesia A-2	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
54	Pengajaran Mikro A-1	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
55	Pengajaran Mikro A-2	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	16	100%
56	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%
57	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
58	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	Faradina, M.Pd.	16	100%
59	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-2	Faradina, M.Pd.	16	100%
60	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
61	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
62	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
63	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
64	Wacana Bahasa Indonesia A-1	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
65	Wacana Bahasa Indonesia A-2	Arum Murdianingsih, M.Pd.	16	100%
66	Pendidikan Kewirausahaan	Dr. Baseran Noor, M.Pd.	16	100%
67	Belajar dan Pembelajaran	Dr. Sulistyana, M.Pd.	16	100%
68	Belajar dan Pembelajaran	Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.	16	100%
69	Kewarganegaraan	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	16	100%
70	Bahasa Inggris 2	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd.	16	100%
71	Agama A-1	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd.	16	100%
72	Agama A-2	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd.	16	100%
73	Agama A-1	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag.	16	100%
74	Agama A-2	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	16	100%
Rata-rata			16	100%

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan sudah mencapai target 100%. Data ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan baik secara sinkronis/langsung melalui tatap muka pada ruang perkuliahan yang sudah ditetapkan, maupun secara asinkronis/tidak langsung melalui pemberian materi diskusi e-learning, LINE, whatsapp,

dan Edmodo. Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan dilihat dari kelengkapan rekap daftar hadir yang didapatkan dari SIMARI.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester Genap tahun akademik 2023/2024. Berikut paparan data:

Tabel 1.2 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

No	Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa
1	Tradisi Lisan A-1	28	100%
2	Tradisi Lisan A-2	26	100%
3	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	41	100%
4	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	45	100%
5	Pragmatik Bahasa Indonesia A-1	19	100%
6	Pragmatik Bahasa Indonesia A-2	17	100%
7	Wacana Bahasa Indonesia A-1	20	100%
8	Wacana Bahasa Indonesia A-2	17	100%
9	Sintaksis Bahasa Indonesia A-1	29	100%
10	Sintaksis Bahasa Indonesia A-2	26	100%
11	Supervisi Pendidikan A-1	22	95.45%
12	Supervisi Pendidikan A-2	18	88.88%
13	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-1	28	100%
14	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-2	26	100%
15	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1	28	100%
16	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2	25	84.61%
17	Pengajaran Mikro A-1	19	100%
18	Pengajaran Mikro A-2	17	100%
19	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	19	100%
20	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	17	100%
21	Inovasi Pendidikan A-1	33	96.96%
22	Inovasi Pendidikan A-2	26	88.88%

23	Dasar Penyuntingan A-1	29	62.06%
24	Dasar Penyuntingan A-2	26	42.30%
25	Analisis Kesalahan Berbahasa	56	98.21%
26	Profesi Kependidikan	65	100%
27	Kritik Sastra A-1	28	100%
28	Kritik Sastra A-2	27	100%
29	Seminar Usulan Penelitian A-1	21	100%
30	Seminar Usulan Penelitian A-2	17	100%
31	Fonologi Bahasa Indonesia A-1	42	95.23%
32	Fonologi Bahasa Indonesia A-2	45	95.55%
33	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-1	28	100%
34	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-2	25	100%
35	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	19	100%
36	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	17	100%
37	Apresiasi Sastra A-1	42	100%
38	Apresiasi Sastra A-2	45	100%
39	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	19	100%
40	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	17	100%
41	Pembelajaran Daring A-1	28	100%
42	Pembelajaran Daring A-2	27	96.29%
43	Pendidikan Kewirausahaan	78	97.43%
44	Belajar dan Pembelajaran	85	100%
45	Kewarganegaraan	86	96.51%
46	Bahasa Inggris 2	88	96.59%
47	Agama A-1	41	97.56%
48	Agama A-2	44	95.45%

Data presensi didapatkan dari rekap presensi mandiri yang dilakukan oleh mahasiswa pada sistem SIMARI. Melalui tabel tersebut diketahui bahwa masih ada presentase kehadiran mahasiswa yang masih di bawah 80%. Padahal, presensi melalui SIMARI sangat memudahkan para mahasiswa pada setiap mata kuliah.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan 10 indikator penilaian:

Tabel 1.3 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum dan Penciri Universitas

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase Kelulusan									
			A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1	Agama	85	99%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
2	Kewarganegaraan	86	97%	2%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%
3	Bahasa Inggris 2	88	0%	37%	5%	1%	51%	0%	0%	0%	0%	6%
4	Pendidikan Kewirausahaan	78	98%	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1%

Tabel 1.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Mata Kuliah

No	Nama Mata Kuliah dan Kelas	Jumlah Mahasiswa	Persentase	
			Lulus	Tidak Lulus
1	Tradisi Lisan A-1	28	100%	0%
2	Tradisi Lisan A-2	26	100%	0%
3	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	41	99%	1%
4	Dasar dan Keterampilan Berbicara A-1	45	99%	1%%
5	Pragmatik Bahasa Indonesia A-1	19	100%	0%
6	Pragmatik Bahasa Indonesia A-2	17	100%	0%
7	Wacana Bahasa Indonesia A-1	20	100%	0%
8	Wacana Bahasa Indonesia A-2	17	100%	0%
9	Sintaksis Bahasa Indonesia A-1	29	100%	0%
10	Sintaksis Bahasa Indonesia A-2	26	100%	0%
11	Supervisi Pendidikan A-1	22	100%	0%
12	Supervisi Pendidikan A-2	18	100%	0%
13	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-1	28	100%	0%
14	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa A-2	26	100%	0%
15	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-1	28	100%	0%
16	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2	25	100%	0%
17	Pengajaran Mikro A-1	19	100%	0%
18	Pengajaran Mikro A-2	17	100%	0%
19	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	19	100%	0%
20	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	17	100%	0%
21	Inovasi Pendidikan A-1	33	100%	0%
22	Inovasi Pendidikan A-2	26	100%	0%
23	Dasar Penyuntingan A-1	29	100%	0%
24	Dasar Penyuntingan A-2	26	75%	15%
25	Analisis Kesalahan Berbahasa	56	97%	3%
26	Profesi Kependidikan	65	90%	10%
27	Kritik Sastra A-1	28	100%	0%
28	Kritik Sastra A-2	27	100%	0%
29	Seminar Usulan Penelitian A-1	21	95%	5%
30	Seminar Usulan Penelitian A-2	17	100%	0%
31	Fonologi Bahasa Indonesia A-1	42	95%	5%
32	Fonologi Bahasa Indonesia A-2	45	94%	6%
33	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-1	28	100%	0%
34	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya A-2	25	100%	0%
35	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	19	100%	0%
36	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	17	100%	0%
37	Apresiasi Sastra A-1	42	98%	2%
38	Apresiasi Sastra A-2	45	96%	4%

39	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-1	19	100%	0%
40	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia A-2	17	100%	0%
41	Pembelajaran Daring A-1	28	100%	0%
42	Pembelajaran Daring A-2	27	100%	0%
43	Pendidikan Kewirausahaan	78	99%	1%
44	Belajar dan Pembelajaran	85	99%	1%
45	Kewarganegaraan	86	99%	1%
46	Bahasa Inggris 2	88	99%	1%
47	Agama A-1	41	98%	2%
48	Agama A-2	44	100%	0%
49	Skripsi K-17	1	0%	100%
50	Skripsi K-18	10	40%	60%
51	Skripsi K-20	60	43%	57%

Berdasarkan tabel tersebut diketahui bahwa tidak ada dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran, keaktifan belajar dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi oleh mahasiswa.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran mengacu pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan:

Tabel 1.5 Pencapaian materi perkuliahan

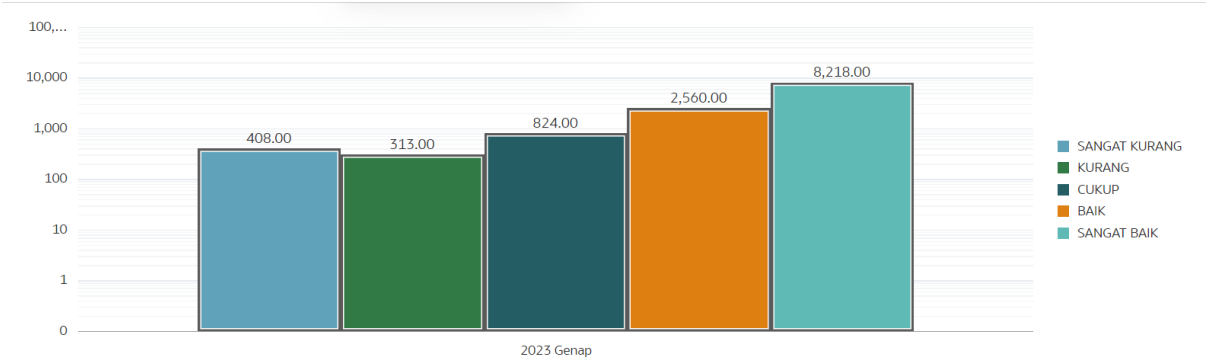
No.	Mata Kuliah	Semester	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1.	Agama	II	14	14	100%
2.	Analisis Kesalahan Berbahasa	IV	14	14	100%
3.	Apresiasi Sastra	II	14	14	100%
4.	Bahasa Inggris 2	II	14	14	100%
5.	Belajar dan Pembelajaran	II	14	14	100%
6.	Dasar dan Keterampilan Berbicara	II	14	14	100%

7.	Dasar Penyuntingan	IV	14	14	100%
8.	Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	VI	14	14	100%
9.	Fonologi Bahasa Indonesia	II	14	14	100%
10.	Inovasi Pendidikan	IV	14	14	100%
11.	Kewarganegaraan	II	14	14	100%
12.	Pendidikan Kewirausahaan	II	14	14	100%
13.	Kritik Sastra	IV	14	14	100%
14.	Metodologi Penelitian Bahasa dan Pengajarannya	IV	14	14	100%
15.	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya	IV	14	14	100%
16.	Pembelajaran Daring	IV	14	14	100%
17.	Pengajaran Mikro	VI	14	14	100%
18.	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	VI	14	14	100%
19.	Pragmatik Bahasa Indonesia	VI	14	14	100%
20.	Profesi Kependidikan	II	14	14	100%
21.	Seminar Usulan Penelitian	VI	14	14	100%
22.	Sintaksis Bahasa Indonesia	IV	14	14	100%
23.	Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	VI	14	14	100%
24.	Supervisi Pendidikan	VI	14	14	100%
25.	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa	IV	14	14	100%
26.	Tradisi Lisan	IV	14	14	100%
27.	Wacana Bahasa Indonesia	VI	14	14	100%

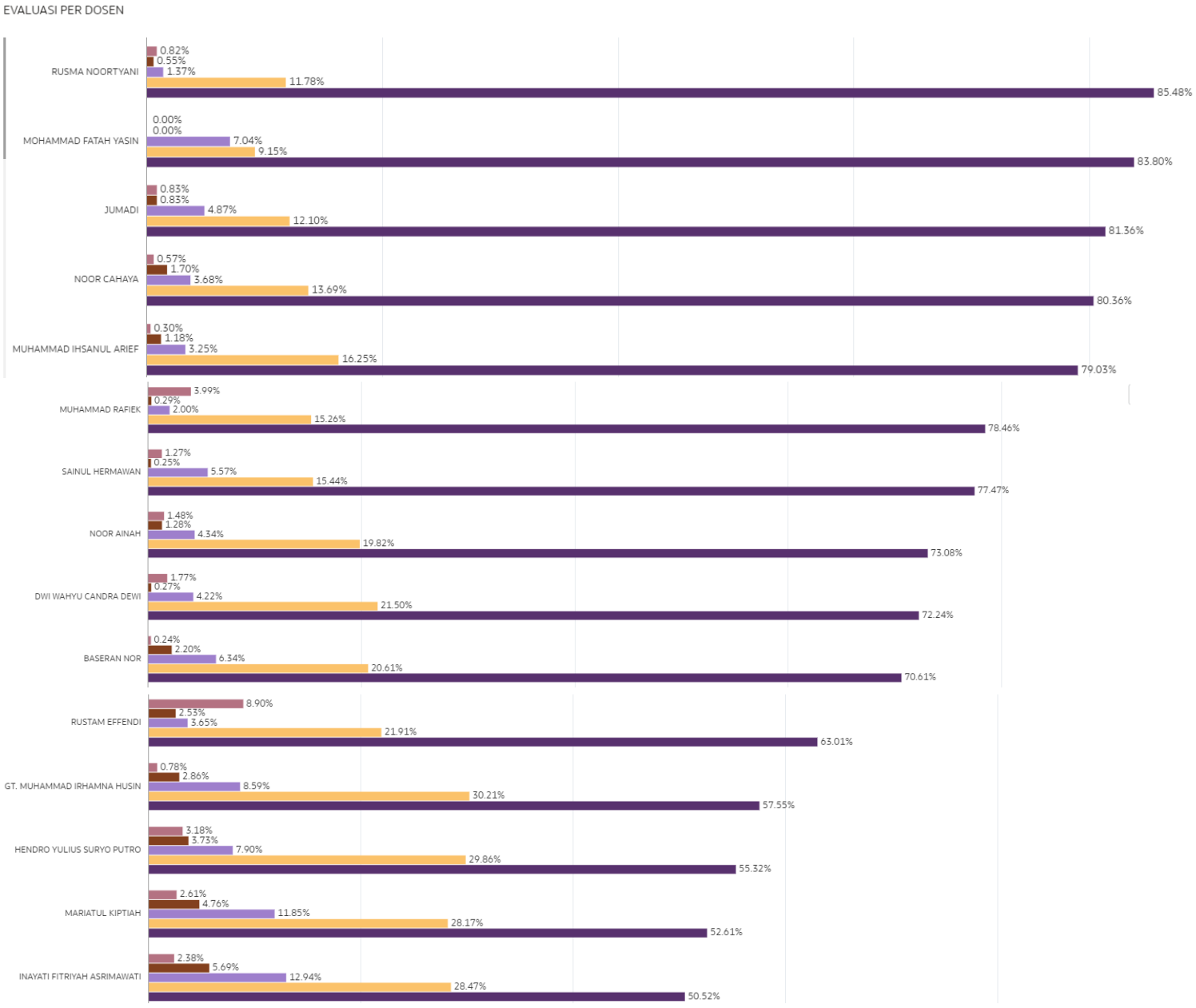
Berdasarkan tabel di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi seluruh mata kuliah mencapai 100%.

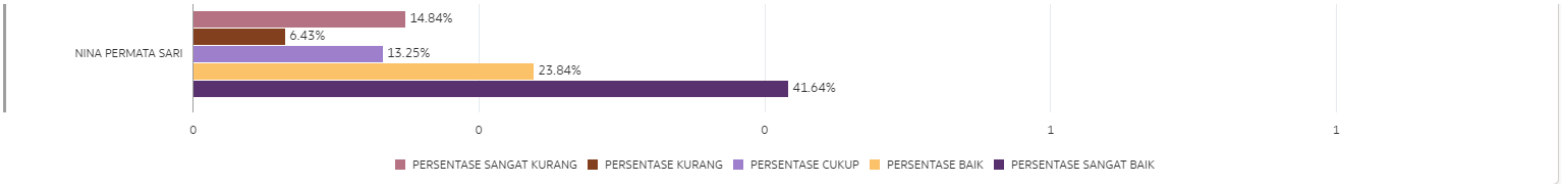
e. Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 4 (empat) aspek: Kesiapan, kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan keempat aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Hasil evaluasi ini diambil dari data based ORACLE-ULM. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

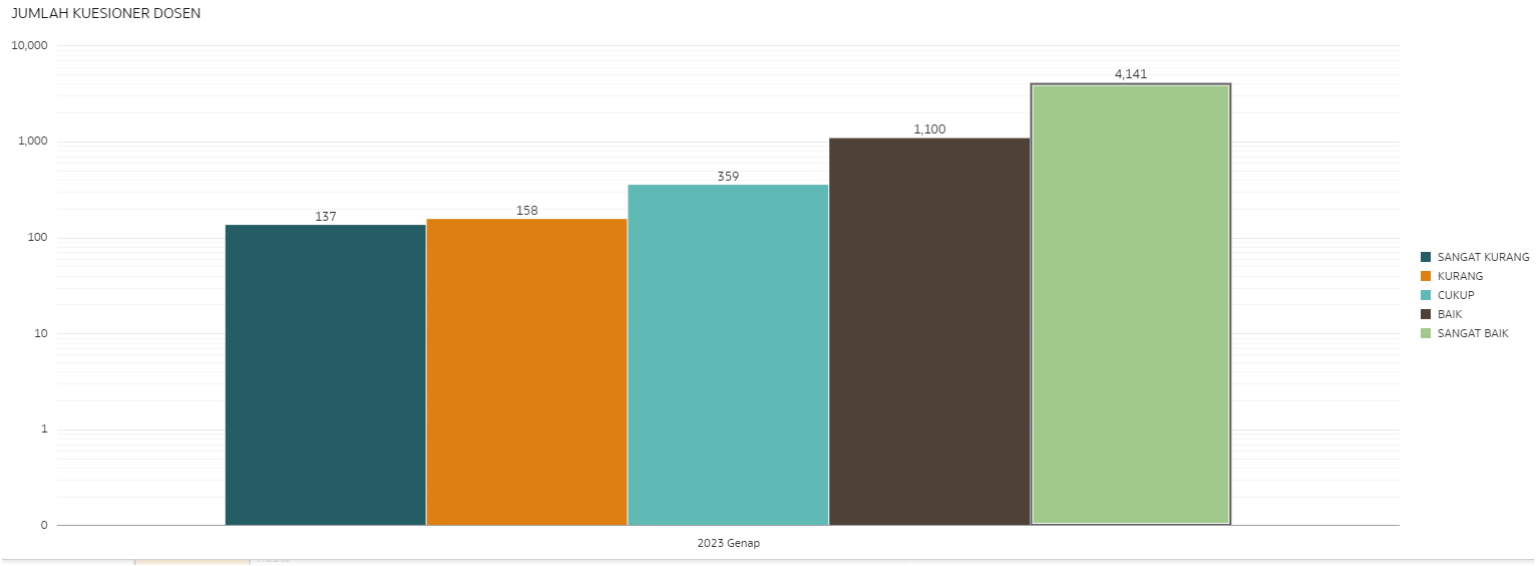


Gambar 1. Evaluasi Dosen Pengajar Luar Oleh Mahasiswa

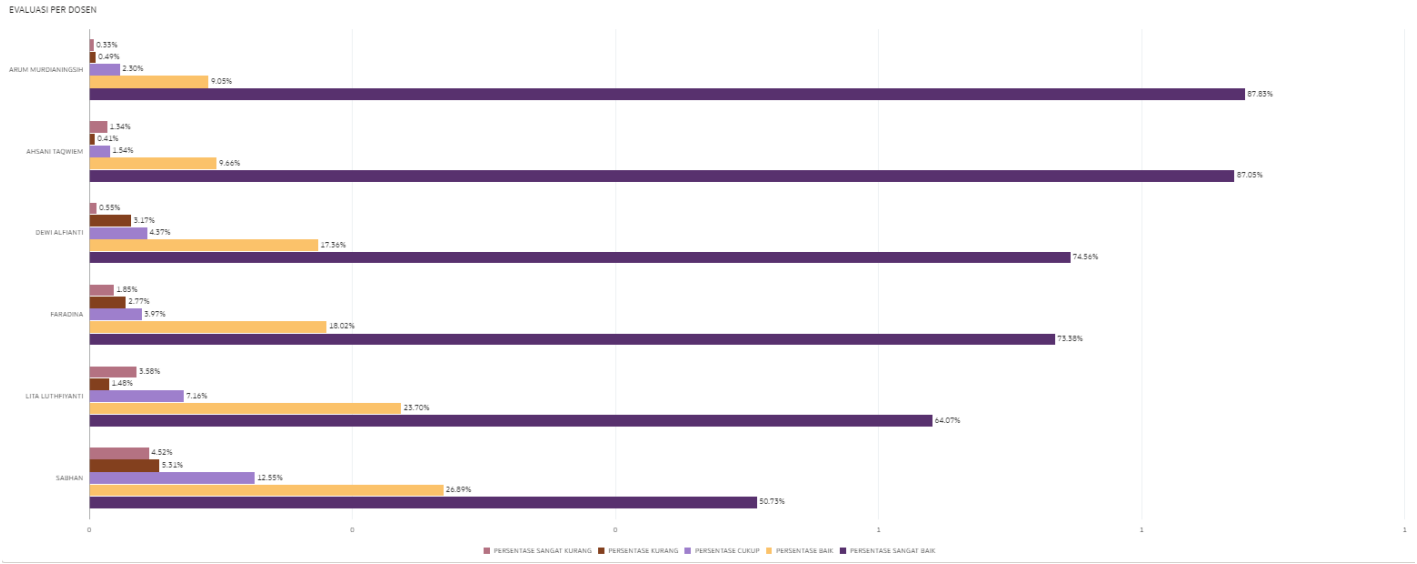




Gambar 2. Evaluasi Per Dosen Pengajar Luar Oleh Mahasiswa



Gambar 3. Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa



Gambar 4. Evaluasi Per Dosen Oleh Mahasiswa

No.	Dosen Pengajar	Mata Kuliah Diampu	Persentase	Kriteria
1	Prof. Drs. H. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.	Tradisi Lisan Dasar dan Keterampilan Berbicara	63.01%	Baik
2	Prof. Dr. H. Jumadi, M.Pd.	Pragmatik Bahasa Indonesia Wacana bahasa Indonesia	81.36%	Baik Sekali

		Sintaksis Bahasa Indonesia		
3	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	Inovasi Pendidikan Supervisi Indonesia	85.48%	Baik Sekali
4	Dr. Mohammad Fatah Yasin, M.Pd.	Pengajaran Mikro Evaluasi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia	83.80%	Baik Sekali
5	Dr. Muhammad Rafiek, M.Pd.	Supervisi Pendidikan Supervisi Pendidikan Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa	78.46%	Baik
6	Dr.Sainul Hermawan, S.Pd., M.Hum.	Kritik Sastra Seminar Usulan Penelitian	77.47%	Baik
7	Dr. Noor Cahaya, M.Pd.	Fonologi Bahasa Indonesia Seminar Usulan Penelitian	80.36%	Sangat Baik
8	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.	Metodologi Penelitian Sastra dan Pengajarannya Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Sintaksis Bahasa Indonesia	72.24%	Baik
9	Dr. Sabhan, M.Pd.	Dasar Penyuntingan Analisis Kesalahan Berbahasa Profesi Kependidikan	50.73%	Cukup
10	Dewi Alfianti, S.Pd., M.Pd.	Apresiasi Sastra	74.56%	Baik
11	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Pembelajaran Daring Seminar Usulan Penelitian	87.05%	Sangat Baik
12	Lita Luthfiyanti, M.Pd.	Sintaksis Bahasa Indonesia Pengajaran Mikro	64.07%	Baik
13	Faradina, M.Pd.	Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Dasar dan Keterampilan Berbicara	73.38%	Baik
14	Arum Murdianingsih, M.Pd.	Teori Belajar dan Pembelajaran Bahasa Strategi Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Wacana Bahasa Indonesia	87.83%	Sangat Baik
15	Dr. Baseran Noor, M.Pd.	Kewirausahaan	70.61%	Baik
16	Dr. Nina Permata Sari, M.Pd.	Belajar dan Pembelajaran	41.64%	Cukup
17	Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.	Belajar dan Pembelajaran	55.32%	Cukup
18	Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.	Kewarganegaraan	52.61%	Cukup
19	Inayati Fitriyah Asrimawati, M.Pd.	Bahasa Inggris 2	50.52%	Cukup
20	Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd.	Agama	73.08%	Baik
21	Muhammad Ihsanul Arief, S.Th.I., M.Ag.	Agama	79.03%	Baik
22	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I	Agama	57.55%	Cukup

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester Genap tahun akademik 2023/2024 sudah masuk pada kategori baik sekali. Presentase setiap dosen berbeda-beda mulai dari yang terendah adalah 75% sampai presentasi tertinggi adalah 95%. Jika ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen perlu ditingkatkan, utamanya perihal kesiapan dosen dalam hal mengajar serta penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning*, *Edmodo*, Media Sosial, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel. Di samping dari itu secara tidak langsung dosen memiliki kewajiban memberikan pelayanan kepada mahasiswa dengan baik. Oleh karena itu, setiap dosen diharapkan memberikan pelayanan dan pengajaran kepada mahasiswa dengan baik.

f. Rekomendasi

1. Presentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi minimal target (di atas 90%). Meskipun begitu, apabila dilihat dari satuan mata kuliah, terdapat beberapa mata kuliah yang presentase kehadiran dari mahasiswanya kurang dari 90%, seperti mata Supervisi Pendidikan A-2 dengan persentase 88,88%, Metode Penelitian Bahasa dan Pengajarannya A-2 84,61%, Inovasi Pendidikan A-2 88,88%, Dasar Penyuntingan A-1 62,06%, dan Dasar Penyuntingan A-2 42.30%. Mahasiswa dan dosen perlu didorong untuk bersama menjaga dan meningkatkah kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan.

2. Nilai mahasiswa pada MK Penciri Universitas dan MK Program Studi Sebagian besar telah mencapai nilai C hingga A. Hal ini perlu dipertahankan dan ditingkatkan.

3. Presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi materi perkuliahan seluruh mata kuliah telah mencapai persentase maksimal yaitu 100%. Pencapaian tersebut dapat dikatakan maksimal dan baik yang memberikan gambaran bahwa implementasi berbagai materi perkuliahan di PS-PBSI berjalan dengan baik dan maksimal. Hal ini harus dipertahankan agar kualitas pembelajaran dapat terjaga dan terus meningkat.

4. Rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di semester Genap tahun akademik 2023/2024 masuk dalam kategori kinerja baik sekali. Rata-rata presentase setiap dosen berada dalam kategori **BAIK SEKALI** sudah lebih dari 80-90%. Akan tetapi, ada juga beberapa

dosen mendapatkan evaluasi kategori **BAIK** mendapatkan presentasi 75%. Apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal kesiapan mengajar, penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti *e-learning*, *Google Classroom*, *media sosial*, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel. Di samping dari itu secara tidak langsung dosen memiliki kewajiban memberikan pelayanan kepada mahasiswa dengan baik. Oleh karena itu, setiap dosen diharapkan memberikan pelayanan dan pengajaran kepada mahasiswa dengan baik.

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran dosen dalam proses pembelajaran telah memenuhi dari 16 kali pertemuan.
b. Rata-rata kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Lambung Mangkurat sebagian besar sudah memenuhi kriteria.
c. Semua mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri universitas sebagian besar A. Namun, nilai yang didapat bervariasi hingga E (tidak lulus).
d. Keterlaksanaan pembelajaran sesuai dengan materi di RPS pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP telah mencapai 100%.
e. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 90%.

2. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran Semester Genap 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang program-program MBKM (Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka) baik mengenai penilaian, rekognisi, hingga pelaksanaan program.
b. Sosialisasi kepada dosen untuk memaksimalkan penggunaan pembelajaran melalui *e-learning* SIMARI ULM.

c. Sosialisasi kepada dosen dan mahasiswa tentang penilaian Kurikulum OBE yang harus dilaksanakan pada tahun berikutnya, serta memperhatikan luaran mata kuliah yang diampu.
d. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.
e. Jika pertemuan perkuliahan kurang dikarenakan menyesuaikan minggu efektif hendaknya mengganti pertemuan yang kurang untuk memenuhi jumlah pertemuan sesuai RPS.
f. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI PEMBELAJARAN
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2023/2024

GUGUS PENJAMINAN MUTU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SENI PERTUNJUKAN

JURUSAN BAHASA DAN SENI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Pendidikan Seni Pertunjukan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Banjarmasin, 20 November 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM	Ketua GPM
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs, M,Kes, AIFO.	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd.
NIP 196409201989031004	NIP. 199111142019031017

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Gugus Penjaminan Mutu (GPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Monitoring dan Evaluasi ini dengan sebaik-baiknya. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan. Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

Laporan hasil monitoring dan evaluasi ini merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) yang bekerjasama dengan Gugus Penjamin Mutu (GPM) sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian rekapitulasi daftar hadir, rekapitulasi data ketuntasan mahasiswa dalam perkuliahan, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen mata kuliah. Monitoring dan evaluasi ini tentunya akan menjadi dasar bagi perencanaan pembelajaran pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Lambung Mangkurat dalam kerangka pengembangan mutu kegiatan pembelajaran.

Tim pelaksana dan penyusun laporan monitoring dan evaluasi ini menerima segala masukan, kritik dan saran dari berbagai pihak demi kesempurnaan penyusunan laporan ini. Akhirnya, kami berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 November 2024

Pendidikan Seni Pertunjukan

DAFTAR ISI

LAPORAN 1
HALAMAN PENGESAHAN 2
KATA PENGANTAR 3
DAFTAR ISI 4
BAB I 5
PENDAHULUAN 5
I. Latar Belakang 5
II. Tujuan 6
III. Manfaat 7
IV. Sasaran 7
BAB II 8
HASIL MONITORING DAN EVALUASI 8
I Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan 8
II Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 16
III Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan 18
IV Pencapaian Materi Perkuliahan 23
V Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah 27
BAB III 31
PENUTUP 31
I. Simpulan 31
II. Rekomendasi Umum 31

BAB I
PENDAHULUAN

I. Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan kegiatan akademik agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara (UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan dengan menerapkan nilai-nilai yang terintegrasi didalamnya.

Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Perguruan tinggi selalu dituntut untuk menghasilkan mutu yang tinggi dalam memenuhi Tridarma Perguruan Tinggi, yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Definisi dan ukuran penjaminan mutu merupakan sesuatu yang berubah dengan cepat, khususnya pada era revolusi industri 4.0 ini dimana system penjaminan mutu telah menjadi isu global dalam pengelolaan perguruan tinggi bertaraf internasional berbasis *Outcome Education* (OBE). Dalam konteks nasional sendiri, kemendikbud mengeluarkan seperangkat peraturan (delapan) indikator kinerja utama (IKU-PTN) dan kebijakan implementasi program merdeka belajar-kampus merdeka untuk memenuhi nawacita Indonesia di Tahun 2045 menjadi salah satu negara maju dengan PDB terbesar kelima di dunia. Untuk mewujudkan nawacita tersebut, perlu disokong dengan sumber daya manusia yang memiliki pengetahuan dan kemampuan yang siap bersaing di tingkat internasional. Peluang kerja di masa mendatang tidak hanya bertumpu terhadap sumber daya alam saja, tetapi juga pada peningkatan kemampuan manusianya dalam bekerja (Permendikbud, Nomor 22 Tahun 2020 Tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Tahun 2020-2024).

Kualitas lulusan merupakan hal penting yang dapat menentukan pencapaian visi misi yang telah ditetapkan di perguruan tinggi. Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan memiliki visi yaitu "Terwujudnya Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan sebagai lembaga penyelenggara pendidikan yang terkemuka di Indonesia demi menghasilkan tenaga pendidikyang unggul dan berwawasan lingkungan lahan basah". Sesuai dengan visi dari Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan berdaya saing maka perlu memperhatikan kualitas proses pembelajaran. Kualitas pembelajaran yang baik menjadi salah satu faktor utama untuk menghasilkan lulusan yang berkualitas. Oleh karena itu, peningkatan kualitas proses pembelajaran sangat diperlukan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam proses pembelajaran, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang unggul dan berdaya saing. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monevin.

Monitoring dan evaluasi internal merupakan bentuk evaluasi diri yang ditinjau secara berkala. Data hasil monitoring dan evaluasi internal yang diperoleh menjadi acuan untuk melakukan evaluasi diri, menetapkan rencana tindak lanjut, serta perbaikan terus-menerus guna mencapai standar mutu yang ditetapkan. Salah satu aspek yang dimonitoring dan evaluasi ialah proses pembelajaran. Pembelajaran atau perkuliahan merupakan kegiatan akademik yang dilaksanakan sesuai dengan kurikulum yang telah direncanakan oleh program studi.

Proses pembelajaran pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM secara berkala dimonitoring dan evaluasi. Aspek-aspek yang dimonitoring dan evaluasi yaitu kehadiran dosen dalam memberikan perkuliahan, kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, kesesuaian topik materi yang disampaikan oleh dosen, ketuntasan mahasiswa berdasarkan nilai mata kuliah, dan kinerja dosen yang ditinjau berdasarkan survey kepuasan dari mahasiswa.

II. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM secara umum bertujuan untuk

mengetahui sejauh mana ketercapaian proses pembelajaran. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

a. Mengendalikan proses belajar mengajar agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu semester genap 2023-2024.
b. Mengukur pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan berdasarkan rencana yang sudah disusun selama satu semester genap 2023-2024.
c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses pembelajaran berikutnya.
d. Untuk melaporkan kepada pimpinan UPM FKIP ULM tentang hasil monev kuesioner evaluasi kinerja dosen semester ganjil genap 2023-2024.

III. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP ULM bermanfaat:

e. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa terkait proses pembelajaran.
f. Sebagai evaluasi pencapaian target pembelajaran yang telah dilaksanakan sesuai dengan rencana perkuliahan yang dibuat untuk perencanaan pembelajaran
g. Sebagai Informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan pembelajaran berikutnya.
h. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi pembelajaran yang telah dilaksanakan.

IV. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang pendidikan dan pengajaran semester genap 2023-2024. Sasarannya ialah dosen pengampu mata kuliah dan mahasiswa yang memprogram mata kuliah.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

I Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

Pelaksanaan perkuliahan semestar genap tahun akademik 2023/2024 dilaksanakan dari Januari s.d Juli 2024. Perkuliahan semester genap 2023-2024 perkuliahannya dilaksanakan secara tata muka (luring) dan menggunakan *Learning Management system* (LMS) www.simari@ulm.ac.id. Adapun data kehadiran dosen terlihat pada tabel 2.1 dibawah ini.

Tabel 2.1 Kehadiran Dosen dalam Perkuliahan

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	RENCANA PERTEMUAN	REALISASI PERTEMUAN	PERSENTASE
1	Belajar dan Pembelajaran (A1) (A2)	AKWF2203	Dr. H. M. Saleh, M.Pd.	16	16	100%
2	Agama (A1) (A2)	AMKU111	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I/Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	16	16	100%
3	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	AKPP541	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
4	Teater Pendidikan (A1)	AKPB3603	Sulisno, S.Sn., M.A/Maryanto, M.Sn/ Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
5	Tari Pendidikan Dasar (A1)	AKBK3202	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
6	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	AKPP541	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
7	Kewarganegaraan (A1) (A2)	AULM1272	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	16	16	100%
8	Antropologi Seni (A1)	AKPP521	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
9	Madihin (A2)	AKBK3204	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
10	Apresiasi Drama (A1)	AKBK3402	Sulisno, S.Sn., M.A	16	16	100%
11	PIIP II (A2)	ABKB3409	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
12	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	AKBK3203	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
13	Olah Tubuh Dasar (A1)	AKBK3201	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%

14	Tari Pendidikan Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3202	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
15	Psikologi Belajar* (A1) (A2)	AKKPP422	Putri Dyah Indriyani, M.Pd.	16	16	100%
16	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	AKBK3401	Sulisno, S.Sn., MA/ Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
17	Statistik Terapan (A2)	AKKPP443	Dr. Arief Sholahudin, M.Si	16	16	100%
18	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A1)	AKBK3203	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
19	Metode Penelitian Kualitatif (A1)	AKPP543	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd/ Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
21	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn /Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
22	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn /Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
23	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	AKPP542	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn /Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
24	Etnopedagogi (A1)	AKKPP421	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd/Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
25	Penulisan Karya Ilmiah (A1) (A2) Kur. 2017	AMPB3201	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
26	Olah Tubuh Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3201	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
27	Profesi Kependidikan (A2)	AKWF2204	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
28	Seni dan Kajian Gender* (A1) (A2)	AKBK3205	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
29	Manambang Banjar* (A1) (A2)	AKBK3206	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Sherly Nurhikmah, M.Pd	16	16	100%
30	Media Pengajaran Seni (A2)	AKKPP442	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
31	Kelas Gitar	ABKB3410	Sherly Nurhikmah, M.Pd	16	16	100%

32	Olah Tubuh Dasar (A2)	AKBK3201	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
33	Tari Pendidikan Dasar (A2)	AKBK3202	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	16	16	100%
34	Statistik Terapan (A1)	AKKPP443	Dr. Arief Sholahudin, M.Si	16	16	100%
35	Antropologi Seni (A2)	AKPP521	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
36	Teater Pendidikan (A2)	AKPB3603	Sulisno, S.Sn., M.A/Maryanto, M.Sn/ Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
38	Profesi Kependidikan (A1)	AKWF2204	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
39	Metode Penelitian Kualitatif (A2)	AKPP543	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd/ Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
40	Media Pengajaran Seni (A1)	AKKPP442	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
41	Etnopedagogi (A2)	AKKPP421	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd/Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
42	Metode Penelitian Kualitatif Kur. 2017	AMPB3601	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	16	16	100%
43	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2) Kur. 2017	ABKB3203	Maryanto, M.Sn	16	16	100%
44	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	AKPP544	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	16	16	100%
45	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3601	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.PdPutri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd/Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
46	Apresiasi Drama (A2)	AKBK3402	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
47	Profesi Kependidikan	AKDK4401	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
48	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3601	Maryanto, M.Sn/ Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
49	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	AKPB3604	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/Sherly Nurhikmah, M.Pd/Novyandi Saputra,	16	16	100%

			S.Pd., M.Sn			
50	Kurikulum Pendidikan Seni (A2)	AKPB3604	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil/Sherly Nurhikmah, M.Pd/Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
51	Keterampilan Tradisi Lisan (A2)	AKBK3401	Sulisno, S.Sn., MA/ Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
52	Apresiasi dan Kritik Seni* (A1) (A2) Kur. 2017	ABKB3606	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	16	16	100%
53	Evaluasi Pembelajaran Seni (A1)	AKKPP441	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
54	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	AKPP544	Sherly Nurhikmah, M.Pd	16	16	100%
55	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017	ABKB3601	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	16	16	100%
56	Evaluasi Pembelajaran Seni (A2)	AKKPP441	Muhammad Najamudin, M.Pd	16	16	100%
57	Madihin (A2) Kur.2017	ABKB3204	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
58	Bahasa Inggris 2 (A1) (A2)	AULM1252	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	16	16	100%
59	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A1)	AKPB3605	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn / Putri Dyah Indriyani, M.Pd/ Sherly Nurhikmah, M.Pd	16	16	100%
60	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A2)	AKPB3605	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn / Putri Dyah Indriyani, M.Pd/ Sherly Nurhikmah, M.Pd	16	16	100%
61	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	16	16	100%
62	Musik Komputer	ABKB3412	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%
63	Madihin (A1)	AKBK3204	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	16	16	100%

Berdasarkan tabel 2.1 menyimpulkan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan semester genap 2023-2024 telah mencapai 16 pertemuan dengan capaian prosentase 100%. Data

ini didasarkan pada pelaksanaan perkuliahan secara luring dan e-learning (melalui pemberian materi diskusi e-learning simari). Adapun penetapan kehadiran dalam perkuliahan secara tidak langsung atau sinkronis dilihat dari kelengkapan materi yang dibuat oleh dosen sesuai dengan rencana pertemuan pada platform e-learning dan lainnya. Dengan demikian, meskipun mahasiswa tidak mengakses platform tersebut (mahasiswa dianggap tidak hadir), namun dosen pengajar tetap dianggap hadir.Ini menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka

kegiatan tersebut menjadi lebih fleksibel.

Tabel 2.2 Tabel Rekomendasi

NO	NAMA DOSEN	REKOMENDASI
1	Sulisno, S.Sn., MA/ Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn/Putri Yunita P.K.S, M.Pd	Ujian akhir semester disesuaikan dengan kalender akademik
		Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
2	M. Budi Zakia Sani, M.Pd/ Muhammad Najamudin, M.Pd	Memaksimalkan pembelajaran menggunakan e-learning
3	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	Hadir terjadwal disesuaikan dengan kegiatan administrasi koordinator prodi
		Jam mengajar dibantu team teaching
4	Maryanto, M.Sn	Membuat pertemuan di Simari di bantu team teaching
5	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	Hadir terjadwal disesuaikan dengan kegiatan administrasi koordinator prodi
		Jam mengajar dibantu team teaching
6	Muhammad Najamudin, M.Pd	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
7	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
8	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil	Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
		Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
9	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
		Hadir sesuai jadwal yang sudah ditetapkan pengelola prodi
10	Novyandi Saputra, S. Pd., M.S	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan
11	Sherly Nur Hikmah, M.Pd.	Jam mengajar ada perubahan dikonfirmasi, terkait ruangan

Berdasarkan tabel di atas dosen program studi memiliki team teaching asisten dosen dan dosen senior dalam memenuhi jadwal kehadiran dosen pada kegiatan perkuliahan baik, sehingga DosenProdi tetap memenuhi jumlah kehadiran dosen sebanyak 16 kali pertemuan. Beberapa dosen masih ada yang kesulitan mengisi daftar hadir dosen dan mahasiswa di SIMARI, Admin prodi memiliki kewajiban untuk membantu dan mengisikan daftar hadir dosen dan mahasiswa dengan

mengkonfirmasi terlebih dahulu kepada dosen-dosen yang bersangkutan. UAS dijadwalkan secara tergabung dengan beberapa mata kuliah.

II Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Berdasarkan pedoman akademik Universitas Lambung Mangkurat toleransi ketidakhadiran mahasiswa adalah 80% - 98% dari jumlah kehadiran dosen. Berdasarkan ketetapan tersebut, Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan melakukan identifikasi (dalam bentuk persentase) kehadiran mahasiswa selama perkuliahan berlangsung di semester genap tahun akademik 2023/2024 berikut paparan data dibawah ini tabel 2.3.

Tabel 2.3 Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

NO	MATA KULIAH	JUMLAH MHSWA	JMLH MHSWA YANG KEHADIRANN YA %
1	Belajar dan Pembelajaran (A1) (A2)	36	80%
2	Agama (A1) (A2)	40	98%
3	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	36	80%
4	Teater Pendidikan (A1)	36	80%
5	Tari Pendidikan Dasar (A1)	40	98%
6	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	36	98%
7	Kewarganegaraan (A1) (A2)	36	80%
8	Antropologi Seni (A1)	40	80%
9	Madihin (A2)	36	98%
10	Apresiasi Drama (A1)	36	98%
11	PIIP II (A2)	61	98%
12	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	61	80%
13	Olah Tubuh Dasar (A1)	36	98%
1	Belajar dan Pembelajaran (A1) (A2)	40	80%
2	Agama (A1) (A2)	57	98%
3	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	57	80%
4	Teater Pendidikan (A1)	2	80%
5	Tari Pendidikan Dasar (A1)	57	80%
6	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	57	80%
7	Kewarganegaraan (A1) (A2)	15	80%
8	Antropologi Seni (A1)	36	80%
9	Madihin (A2)	40	98%
10	Apresiasi Drama (A1)	36	80%
11	PIIP II (A2)	36	80%
12	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	40	98%
14	Tari Pendidikan Dasar (A1) Kur. 2017	36	98%
15	Psikologi Belajar* (A1) (A2)	36	80%

16	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	40	80%
17	Statistik Terapan (A2)	36	98%
18	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A1)	36	98%
19	Metode Penelitian Kualitatif (A1)	61	98%
21	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	61	80%
22	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	36	98%
23	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	40	80%
24	Etnopedagogi (A1)	57	98%
25	Penulisan Karya Ilmiah (A1) (A2) Kur. 2017	57	80%
26	Olah Tubuh Dasar (A1) Kur. 2017	2	80%
27	Profesi Kependidikan (A2)	57	80%
28	Seni dan Kajian Gender* (A1) (A2)	57	80%
29	Manambang Banjar* (A1) (A2)	15	80%
30	Media Pengajaran Seni (A2)	36	80%
31	Kelas Gitar	40	98%
32	Olah Tubuh Dasar	36	80%
33	Tari Pendidikan Dasar (A2)	36	80%
34	Statistik Terapan (A1)	40	98%
35	Antropologi Seni (A2)	36	98%
36	Teater Pendidikan (A2)	36	80%
38	Profesi Kependidikan (A1)	40	80%
39	Metode Penelitian Kualitatif (A2)	36	98%
40	Media Pengajaran Seni (A1)	36	98%
41	Etnopedagogi (A2)	61	98%
42	Metode Penelitian Kualitatif Kur. 2017	61	80%
43	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2) Kur. 2017	36	98%
44	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	40	80%
45	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A1)	57	98%
46	Apresiasi Drama (A2)	57	80%
47	Profesi Kependidikan	2	80%
48	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A2)	57	80%
49	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	57	80%
50	Kurikulum Pendidikan Seni (A2)	15	80%
51	Keterampilan Tradisi Lisan (A2)	57	80%

52	Apresiasi dan Kritik Seni* (A1) (A2) Kur. 2017	57	80%
53	Evaluasi Pembelajaran Seni (A1)	15	80%
54	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	57	80%
55	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017		
56	Evaluasi Pembelajaran Seni (A2)		
57	Madihin (A2) Kur.2017		
58	Bahasa Inggris 2 (A1) (A2)		
59	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A1)		
60	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A2)		
61	Musik Tari dan Drama*		
62	Musik Komputer		
63	Madihin (A1)		

Berdasarkan tabel 2.3 di atas bahwa prosentase rata-rata kehadiran mahasiswa secara keseluruhan sudah memenuhi target (80% - 98%). Dengan demikian, meskipun terdapat mahasiswa yang tidak mengikuti perkuliahan pada beberapa mata kuliah namun tidak melebihi batas toleransi yang telah ditetapkan sehingga tetap lulus dan berhak mendapatkan nilai matakuliah pada semester genap tahun akademik 2022/2023. Hal ini, menandakan bahwasanya ketika perkuliahan beralih dari luring ke daring, maka kegiatan pembelajaran tidak membatasi mahasiswa dalam menempuh perkuliahan secara penuh dan mampu menerima materi perkuliahan sesuai dengan CPMK matakuliah yang tersaji di semester genap 2023-2024.

III Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Capaian ketuntasan pembelajaran mahasiswa yang dilakukan berdasarkan indikator penilaian yang diterima oleh mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), ujian tengah semester (30%) serta ujian akhir semester (40%). Berikut digambar ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan indikator penilaian dalam tabel 2.3 dibawah ini.

Tabel 2.4 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah Dasar Umum

dan Penciri Fakultas - Universitas

NO	MATA KULIAH UNIVERSITAS	KODE	JUMLAH MAHASISWA	PROSENTASE KELULUSAN						
				A	A-	B+	B	B-	C+	C
1	Agama (Pend. Seni Pertunjukan) A1	AULM1161	19	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
2	Agama (Pend. Seni Pertunjukan) A2	AULM1161	19	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
3	Kewarganegaraan (Pend. Seni Pertunjukan) A1	AULM1272	22	36%	14%	50%	0%	0%	0%	0%
4	Kewarganegaraan (Pend. Seni Pertunjukan) A2	AULM1272	22	32%	5%	64%	0%	0%	0%	0%
5	Belajar dan Pembelajaran (Pend. Seni Pertunjukan) A1	AKWF2203	20	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
6	Belajar dan Pembelajaran (Pend. Seni Pertunjukan) A2	AKWF2203	19	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
7	Bahasa Inggris 2 (Pend. Seni Pertunjukan) A1	AULM1252	20	55%	25%	20%	0%	0%	0%	0%
8	Bahasa Inggris 2 (Pend. Seni Pertunjukan) A2	AULM1252	18	83%	17%	0%	0%	0%	0%	0%

Ketuntasan pembelajaran dalam matakuliah merupakan dari capaian matakuliah yangdilaksanakan selama satu semester. Dapat dilihat dalam tabel 2.4 dibawah ini.

Tabel 2.5 Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa Dalam Mata Kuliah

NO	MATA KULIAH	KODE	JUMLAH	PROSENTASE	
				LULUS	TIDAK LULUS
1	Agama (Pend. Seni Pertunjukan) A1	AULM1161	19	100%	0%
2	Agama (Pend. Seni Pertunjukan) A2	AULM1161	19	100%	0%
3	Antropologi Seni (A1)	AKPP521	22	100%	0%
4	Antropologi Seni (A2)	AKPP521	21	100%	0%
5	Apresiasi Drama (A1)	AKBK3402	32	100%	0%
6	Apresiasi Drama (A2)	AKBK3402	27	100%	0%
7	Bahasa Inggris 2 (Pend. Seni Pertunjukan) A1	AULM1252	20	100%	0%
8	Bahasa Inggris 2 (Pend. Seni Pertunjukan) A2	AULM1252	18	100%	0%
9	Belajar dan Pembelajaran (Pend. Seni Pertunjukan) A1	AKWF2203	20	100%	0%
10	Belajar dan Pembelajaran (Pend. Seni Pertunjukan) A2	AKWF2203	19	100%	0%
11	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A1)	AKBK3203	20	100%	0%
12	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	AKBK3203	20	100%	0%
13	Etnokoreologi (Kur. 2017)	ABKB3306	1	100%	0%
14	Etnopedagogi (A1)	AKKPP421	21	100%	0%
15	Etnopedagogi (A2)	AKKPP421	20	100%	0%
16	Evaluasi Pembelajaran Seni (A1)	AKKPP441	27	100%	0%
17	Evaluasi Pembelajaran Seni (A2)	AKKPP441	26	100%	0%
18	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1)	AKPP542	26	100%	0%
19	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A2)	AKPP542	26	100%	0%
20	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	AKBK3401	26	100%	0%
21	Keterampilan Tradisi Lisan (A2)	AKBK3401	25	100%	0%
22	Kewarganegaraan (Pend. Seni Pertunjukan) A1	AULM1272	22	100%	0%
23	Kewarganegaraan (Pend. Seni Pertunjukan) A2	AULM1272	22	100%	0%
24	Madihin (A1)	AKBK3204	20	100%	0%
25	Madihin (A2)	AKBK3204	19	100%	0%
26	Manambang Banjar* (A1)	AKBK3206	15	100%	0%
27	Manambang Banjar* (A2)	AKBK3206	14	100%	0%

28	Media Pengajaran Seni (A1)	AKKPP442	28	100%	0%
29	Media Pengajaran Seni (A2)	AKKPP442	27	100%	0%
30	Metode Penelitian Kualitatif (Kur. 2017) A1	AMPB3601	1	100%	0%
31	Metode Penelitian Kualitatif (Kur. 2020) A1	AKPP543	27	100%	0%
32	Metode Penelitian Kualitatif (Kur. 2020) A2	AKPP543	27	100%	0%
33	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	AKPP544	27	100%	0%
34	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	AKPP544	26	100%	0%
35	Olah Tubuh Dasar (A1)	AKBK3201	20	100%	0%
36	Olah Tubuh Dasar (A2)	AKBK3201	18	100%	0%
37	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (Angkatan 2020)	AKPB3605	3	100%	0%
38	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	AKPP541	27	100%	0%
39	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	AKPP541	26	100%	0%
40	Profesi Kependidikan (A1)	AKWF2204	21	100%	0%
41	Profesi Kependidikan (A2)	AKWF2204	20	100%	0%
42	Psikologi Belajar*	AKKPP422	13	100%	0%
43	RekogMBKM - Apresiasi Drama	AKBK3402	2	100%	0%
44	RekogMBKM - Etnopedagogi	AKKPP421	1	100%	0%
45	RekogMBKM - Evaluasi Pembelajaran Seni	AKKPP441	2	100%	0%
46	RekogMBKM - Kebudayaan Masyarakat Banjar	AKPP542	2	100%	0%
47	RekogMBKM - Keterampilan Tradisi Lisan	AKBK3401	2	100%	0%
48	RekogMBKM - Kurikulum Pendidikan Seni	AKPB3604	51	100%	0%
49	RekogMBKM - Metode Penelitian Kualitatif	AKPP543	2	100%	0%
50	RekogMBKM - Metode Penelitian Kuantitatif	AKPP544	2	100%	0%
51	RekogMBKM - Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan	AKPB3605	51	100%	0%
52	RekogMBKM - Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni	AKPB3601	51	100%	0%
53	RekogMBKM - Penulisan Karya Ilmiah	AKPP541	2	100%	0%
54	RekogMBKM - Seni dan Kajian Gender*	AKBK3205	1	100%	0%
55	RekogMBKM - Statistik Terapan	AKKPP443	2	100%	0%
56	RekogMBKM - Strategi Pembelajaran Seni	AKPB3602	51	100%	0%

57	RekogMBKM - Teater Pendidikan	AKPB3603	51	100%	0%
58	Seni dan Kajian Gender* (A1)	AKBK3205	19	100%	0%
59	Seni dan Kajian Gender* (A2)	AKBK3205	20	100%	0%
60	Skripsi	AKPP581	48	100%	0%
61	Skripsi	AMPB3801	32	100%	0%
62	Statistik Terapan (Pend. Seni Pertunjukan) A1	AKKPP443	26	100%	0%
63	Statistik Terapan (Pend. Seni Pertunjukan) A2	AKKPP443	26	100%	0%
64	Tari Pendidikan Dasar (A1)	AKBK3202	20	100%	0%
65	Tari Pendidikan Dasar (A2)	AKBK3202	20	100%	0%
66	Teater Pendidikan (Permata)	AKPB3603	2	100%	0%

Berdasarkan table 2.5 tersebut diketahui bahwa terdapat beberapa dosen pengampu mata kuliah yang memberikan nilai secara penuh (100%) dikriteria tertentu. Pemberian nilai dengan sebaran seperti ini dianggap kurang sesuai mengingat setiap mahasiswa memiliki perbedaan karakteristik yang mempengaruhi dalam menuntaskan pembelajaran. Selain itu, pemberian nilai juga didasarkan atas presentase jumlah kehadiran mahasiswa dan tugas-tugas mata kuliah yang perlu dipenuhi.

IV Pencapaian Materi Perkuliahan

Pencapaian materi perkuliahan sesuai dengan SPMI ULM diuraikan ke dalam RPS yang berisikan istilah-istilah yaitu;

a. RPS minimal memuat:
- Identitas mata kuliah: nama, kode, semester, bobot-sks, program studi, mata kuliah prasyarat, dosen pengampu
- Capaian Pembelajaran Lulusan,
- Capaian Pembelajaran Mata Kuliah, Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah
- Bahan Kajian/Pokok Bahasan,
- Metode pembelajaran dan strategi pembelajaran
- Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa
- Kriteria, indikator dan bobot penilaian,
- Alokasi waktu,
- Sumber belajar,
- Sarana pendukung pembelajaran

b. RPS dikembangkan oleh dosen secara mandiri dan/atau bersama-sama dalam kelompok keahlian bidang ilmu terkait yang merupakan turunan dari capaian pembelajaran lulusan di masing-masing program studi. Khusus untuk program stui kedokteran dan kedokteran gigi penyusunan RPS mengikuti pola penyajian dengan system blok. Peninjauan RPS dilakukan secara berkala sesuai dengan kebutuhan.

c. RPS disusun dimaksudkan untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran. Dosen menyusun rencana pembelajaran semester (RPS) untuk satu atau beberapa kali kegiatan perkuliahaan yang dilaksanakan dalam semester yang akan berlangsung. Penyusunan RPS perlu memperhatikan partisipasi aktif mahasiswa, penerapan teknologi informasi dan komunikasi, keterkaitan dan keterpaduan antar materi, umpan balik, dan tindak lanjut.

d. Sebelum proses pembelajaran dilaksanakan, dosen harus menyiapkan sumber belajaryang terdiri atas: buku wajib, akses atas informasi. Hasil penelitian/karya, kejadian/fakta, dan hasil penelitian serta pengabdian kepada masyarakat.

Setiap dosen di program studi dalam melakukan pembelajaran beracuan pada dokumen perencanaan (RPS). Pencapaian materi perkuliahan diperhatikan berdasarkan kesesuaian materi

dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) mata kuliah. Berikut deskripsi data pencapaian materi perkuliahan dalam tabel 2.6 dibawah ini.

Tabel 2.6 Pencapaian materi perkuliahan

NO	MATA KULIAH	KODE	SEMESTER	Total Materi Pembelajaran	Materi Pembelajaran yang Direalisasikan	Persentase
1	Belajar dan Pembelajaran (A1) (A2)	AKWF2203	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
2	Pendidikan Agama (A1) (A2)	AMKU111	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
3	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	AKPP541	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
4	Teater Pendidikan (A1)	AKPB3603	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
5	Tari Pendidikan Dasar (A1)	AKBK3202	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
6	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	AKPP541	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
7	Kewarganegaraan (A1) (A2)	AULM1272	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
8	Antropologi Seni (A1)	AKPP521	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
9	Madihin (A2)	AKBK3204	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
10	Apresiasi Drama (A1)	AKBK3402	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
11	PIIP II (A2)	ABKB3409	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
12	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	AKBK3203	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
13	Olah Tubuh Dasar (A1)	AKBK3201	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
14	Tari Pendidikan Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3202	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
15	Psikologi Belajar* (A1) (A2)	AKKPP422	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
16	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	AKBK3401	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
17	Statistik Terapan (A2)	AKKPP443	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
18	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A1)	AKBK3203	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
19	Metode Penelitian Kualitatif (A1)	AKPP543	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%

20	Kelas Perkusi	ABKB3408	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
21	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
22	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
23	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	AKPP542	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
24	Etnopedagogi (A1)	AKKPP421	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
25	Penulisan Karya Ilmiah (A1) (A2) Kur. 2017	AMPB3201	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
26	Olah Tubuh Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3201	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
27	Profesi Kependidikan (A2)	AKWF2204	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
28	Seni dan Kajian Gender* (A1) (A2)	AKBK3205	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
29	Manambang Banjar* (A1) (A2)	AKBK3206	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
30	Media Pengajaran Seni (A2)	AKKPP442	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
31	Kelas Gitar	ABKB3410	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
32	Olah Tubuh Dasar (A2)	AKBK3201	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
33	Tari Pendidikan Dasar (A2)	AKBK3202	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
34	Statistik Terapan (A1)	AKKPP443	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
35	Antropologi Seni (A2)	AKPP521	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
36	Teater Pendidikan (A2)	AKPB3603	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
37	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Seni (A1) (A2) Kur. 2017	AKPB3201	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
38	Profesi Kependidikan (A1)	AKWF2204	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
39	Metode Penelitian Kualitatif (A2)	AKPP543	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
40	Media Pengajaran Seni (A1)	AKKPP442	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
41	Etnopedagogi (A2)	AKKPP421	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
42	Metode Penelitian Kualitatif Kur. 2017	AMPB3601	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
43	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2) Kur. 2017	ABKB3203	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
44	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	AKPP544	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%

45	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3601	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
46	Apresiasi Drama (A2)	AKBK3402	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
47	Profesi Kependidikan	AKDK4401	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
48	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3601	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
49	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	AKPB3604	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
50	Kurikulum Pendidikan Seni (A2)	AKPB3604	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
51	Keterampilan Tradisi Lisan (A2)	AKBK3401	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
52	Apresiasi dan Kritik Seni* (A1) (A2) Kur. 2017	ABKB3606	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
53	Evaluasi Pembelajaran Seni (A1)	AKKPP441	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
54	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	AKPP544	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
55	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017	ABKB3601	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
56	Evaluasi Pembelajaran Seni (A2)	AKKPP441	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
57	Madihin (A2) Kur.2017	ABKB3204	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
58	Bahasa Inggris 2 (A1) (A2)	AULM1252	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
59	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A1)	AKPB3605	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
60	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A2)	AKPB3605	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
61	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
62	Musik Komputer	ABKB3412	4	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
63	Madihin (A1)	AKBK3204	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
64	Ansambel Musik (A2) Kur. 2017	ABKB3604	6	16 pertemuan	16 pertemuan	100%
65	Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2) Kur. 2017	AKDK2202	2	16 pertemuan	16 pertemuan	100%

Berdasarkan tabel 2.6 di atas, didapat informasi bahwa presentase kesesuaian topik yang direncanakan dengan realisasi beberapa mata kuliah berjumlah 100% dari tingkat keseluruhan mata kuliah yang berada pada program studi Pendidikan Seni Pertunjukan.

V Evaluasi Kinerja Dosen Mata Kuliah

Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran didasari oleh pengisian angket oleh mahasiswa terkait kepuasaan dalam pengajaran. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran melingkupi 3 (tiga) aspek: kehadiran dosen, penyampaian materi perkuliahan, hingga penilaian. Berdasarkan ketiga aspek tersebut kemudian dirumuskan dalam 15 butir pernyataan. Berikut hasil dari evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran:

Tabel 2.6 Evaluasi Kinerja Dosen Pembelajaran

NO	MATA KULIAH	KODE	DOSEN PENGAMPU	PROSENTASE	KRITERIA
1	Belajar dan Pembelajaran (A1) (A2)	AKWF2203	Dr. H. M. Saleh, M.Pd.	91%	Baik sekali
2	Pendidikan Agama (A1) (A2)	AMKU111	Gt. Muhammad Irhamna Husin, M.Pd.I/Noor Ainah, S.Th.I, M.Pd	91%	Baik sekali
3	Kewarganegaraan (A1) (A2)	AULM1272	Dr. Hj. Fatimah, M.Hum	91%	Baik sekali
4	Statistik Terapan (A2)	AKKPP443	Dr. Arief Sholahudin, M.Si	91%	Baik sekali
5	Bahasa Inggris 2 (A1) (A2)	AULM1252	Dr. Hj. Noor Eka Chandra, M. Pd.	91%	Baik sekali
6	Penulisan Karya Ilmiah (A2)	AKPP541	Sumasno Hadi, S.Pd., M.Phil		Baik sekali
	Penulisan Karya Ilmiah (A1)	AKPP541			
	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	AKPB3604			
	Penulisan Karya Ilmiah (A1) (A2) Kur. 2017	AMPB3201			
	Apresiasi dan Kritik Seni* (A1) (A2) Kur. 2017	ABKB3606			
7	Tari Pendidikan Dasar (A1)	AKBK3202	Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn	91%	Baik sekali
	Tari Pendidikan Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3202			
8	Antropologi Seni (A1)	AKPP521	Dr. Tutung Nurdiyana, S.Sos, M.A., M.Pd	91%	Baik sekali
	Metode Penelitian Kualitatif (A1)	AKPP543			
	Etnopedagogi (A1)	AKKPP421			

	Seni dan Kajian Gender* (A1) (A2)	AKBK3205			
	Metode Penelitian Kualitatif (A2)	AKPP543			
	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3601			
	Etnopedagogi (A2)	AKKPP421			
	Metode Penelitian Kualitatif Kur. 2017	AMPB3601			
9	Etnopedagogi (A2)	AKKPP421	Muhammad Najamudin, M.Pd	91%	Baik sekali
	Etnopedagogi (A1)	AKKPP421			
	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602			
	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602			
	Profesi Kependidikan (A2)	AKWF2204			
	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Seni (A1) (A2) Kur. 2017	AKPB3201			
	Profesi Kependidikan (A1)	AKWF2204			
	Evaluasi Pembelajaran Seni (A1)	AKKPP441			
	Evaluasi Pembelajaran Seni (A2)	AKKPP441			
10	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602	Putri Dyah Indriyani, M.Pd	91%	Baik sekali
	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602			
	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	AKPP542			
	Metode Penelitian Kuantitatif (A1)	AKPP544			
	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017	ABKB3601			
	Antropologi Seni (A2)	AKPP521			
11	Strategi Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3602	Muhammad Budi Zakia Sani, M.Pd	91%	Baik sekali
	Strategi Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3602			
	Madihin (A2)	AKBK3204			
	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513			
	Musik Komputer	ABKB3412			

	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	AKBK3401			
	Manambang Banjar* (A1) (A2)	AKBK3206			
	Madihin (A1)	AKBK3204			
12	Kebudayaan Masyarakat Banjar (A1) (A2)	AKPP542	Novyandi Saputra, S.Pd., M.Sn	90%	Baik sekali
	Musik Tari dan Drama*	AKBK3513			
	Apresiasi Drama (A2)	AKBK3402			
	Psikologi Belajar* (A1) (A2)	AKKPP422			
13	Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Seni (A1) (A2) Kur. 2017	AKPB3201	Benny Mahendra, M.Pd	91%	Baik sekali
	Media Pengajaran Seni (A2)	AKKPP442			
	Kelas Gitar	ABKB3410			
	Media Pengajaran Seni (A1)	AKKPP442			
	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A1)	AKPB3605			
	Pengembangan Media Pengajaran Seni Pertunjukan (A2)	AKPB3605			
14	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A1)	AKPB3601	Putri Yunita Permata Kumala Sari, M.Pd	90%	Baik sekali
	Olah Tubuh Dasar (A1)	AKBK3201			
	Olah Tubuh Dasar (A2)	AKBK3201			
	Olah Tubuh Dasar (A1) Kur. 2017	ABKB3201			
	Teater Pendidikan (A1)	AKPB3603			
	Teater Pendidikan (A2)	AKPB3603			
	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Seni (A2)	AKPB3601			
	Tari Mancanegara (A1) Kur. 2017	ABKB3601			
15	Teater Pendidikan (A1)	AKPB3603	Sulisno, S.Sn., M.A	90,08%	Baik sekali
	Apresiasi Drama (A1)	AKBK3402			
	Keterampilan Tradisi Lisan (A1)	AKBK3401			
	Keterampilan Tradisi Lisan (A2)	AKBK3401			

16	PIIP II (A2)	ABKB3409	Maryanto, M.Sn	92%	Baik sekali
	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2)	AKBK3203			
	Ansambel Musik (A2) Kur. 2017	ABKB3604			
	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A1)	AKBK3203			
	Dasar-Dasar Musik Sekolah (A2) Kur. 2017	ABKB3203			
	Kelas Perkusi	ABKB3408			
17	Manambang Banjar* (A1) (A2)	AKBK3206	Sherly Nurhikmah, M.Pd	90.08%	Baik sekali
	Kurikulum Pendidikan Seni (A1)	AKPB3604			
	Kurikulum Pendidikan Seni (A2)	AKPB3604			
	Metode Penelitian Kuantitatif (A2)	AKPP544			
	Perkembangan Peserta Didik (A1) (A2) Kur. 2017	AKDK2202			

Berdasarkan tabel 2.6 di atas, diketahui bahwa rata-rata dosen pengampu mata kuliah yang mengajar pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan di semester Ganjil tahun akademik 2022/2023 masuk dalam kategori kinerja baik dan baik sekali. Presentase setiap dosen sudah lebih dari 100%. Meskipun begitu, apabila ditinjau dari setiap aspek penilaian (15 aspek), maka kinerja dosen tetap perlu ditingkatkan, utamanya perihal penggunaan sistem penunjang pembelajaran seperti e-learning, Edmodo, Whatsapp, dll agar nanti pembelajaran menjadi semakin fleksibel.

BAB III
PENUTUP

I. Simpulan

a. Rata-rata mahasiswa memiliki nilai mata kuliah dasar umum dan penciri Universitas rata-rata A atau sekurang kurangnya B dan matakuliah program studi rata-rata tuntas dengan nilai Aatau sekurangnya B-.

b. Kehadiran mahasiswa dalam proses pembelajaran pada Program Studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP Universitas Lambung Mangkurat sudah memenuhi dari kriteria yang ditetapkan.

c. Pelaksanaan perkuliahan sudah sesuai materi yang termuat dalam RPS setiap dosen program studi Pendidikan Seni Pertunjukan FKIP.

d. Hasil evaluasi menunjukkan sebagian besar mahasiswa puas dengan kinerja dosen. Hal ini terlihat dari hasil penilaian kinerja dosen yang sebagian besar di atas 100%.

II. Rekomendasi Umum

Berdasarkan hasil monev pembelajaran semester genap tahun akademik 2023/2024 dapat diberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

a. Diperlukan menjaga kontinuitas terhadapa pembelajaran praktik magang mahasiswa guna mendukung IKU lembaga.

b. Dosen diminta untuk selalu mempertahankan dan meningkatkan kinerja dalam pembelajaran, memperhatikan tingkat kehadiran dosen dan mahasiswa, serta pencapaian materi dan ketuntasan mahasiswa.

c. Perlu dilakukan penelusuran lebih jauh terkait hambatan atau kendala yang dihadapi mahasiswa yang tidak lulus dalam suatu mata kuliah, sehingga dapat diberikan masukan dan saran untuk pemecahan masalah mahasiswa yang bersangkutan.

d. Diharapkan mempunyai ruang praktikum yang refresentatif agar mendukung pembelajaran yang bersifat praktik seperti; studio musik, studio tari dan panggung pertunjukan.

LAPORAN
MONITORING DAN EVALUASI
PERKULIAHAN SEMESTER GENAP 2023/2024



GUGUS PENJAMINAN MUTU

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

2024

HALAMAN PENGESAHAN

Laporan Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan Semester Genap 2023/2024 Program Studi Pendidikan Jasmani telah diperiksa dan disetujui isi serta susunannya.

Mengetahui, Dekan, FKIP Universitas Lambung Mangkurat	Banjarmasin, 18 September 2024 Ketua GPM Prodi Penjas
Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO NIP. 196409201989031004	Dr. Rahmadi, M.Pd. NIP. 196206251986031003

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN 2
DAFTAR ISI.....3
DAFTAR TABEL 4
BAB I PENDAHULUAN.....1
1. Latar Belakang 1
2. Tujuan 2
3. Sasaran 3
4. Manfaat 3
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI 4
1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan 4
2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan 8
3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa.....9
4. Pencapaian Materi Perkuliahan.....11
5. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran 13
BAB III PENUTUP.....15
1. Simpulan 15
2. Rekomendasi.....15
LAMPIRAN.....17

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perbandingan Kehadiran Dosen 5
Tabel 2.2 Analisa Kehadiran Dosen…… 6
Tabel 2.3 Analisa Kehadiran Mahasiswa…… 9
Tabel 2.4 Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa 11
Tabel 2.5 Analisis Ketercapaian materi perkuliahan dalam RPS 12
Tabel 2.6 Analisis Kinerja Dosen…… … … … … … … 14

BAB I
PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perguruan tinggi sebagai wadah untuk menciptakan kader-kader pemimpin bangsa, terutama calon pendidik, karena dalam wadah ini berkumpul orang-orang yang berilmu dan bernalar. Agar pendidikan dan pengajaran dapat berjalan dengan sebaik-baiknya, maka Program Studi yang tersedia seyogyanya harus sesuai dengan minat masyarakat, selaras dengan tuntutan jaman, calon mahasiswanya haruslah baik, tenaga pengajarnya berbobot, proses pendidikannya harus dapat berjalan dengan baik, serta sarana dan prasarananya harus memadai. Maka dari itu ada beberapa hal yang harus kita perhatikan sehubungan dengan strategi peningkatan mutu pendidikan di perguruan tinggi antara lain untuk dapat meningkatkan mutu pendidikan, dari calon mahasiswa harus betul-betul dapat dijaring dengan seleksi yang ketat supaya calon mahasiswa yang diterima di Pendidikan Tinggi mempunyai standar kualitas yang baik karena bagaimanapun mahasiswa tidak lepas dari tanggung jawab terhadap perkembangan sebuah perguruan tinggi. Disamping itu tingkat kedisiplinan mahasiswa perlu ditingkatkan, mengingat salah satu bentuk dampak dari pandemic beberapa tahun lalu yang seperti membuat kualitas mahasiswa menjadi semakin memprihatinkan terutama dalam ranah afektif. Untuk itu melalui disiplin yang tinggi ini diharapkan mahasiswa benar-benar dapat mandiri dan bertanggung jawab terhadap dirinya sendiri dan ilmu pengetahuan yang diterimanya.

Peningkatan yang diharapkan tidak hanya menjadi tanggung jawab mahasiswa semata, tetapi peningkatan diharapkan juga terjadi pada kualitas dosen. Dosen harus mempunyai kualifikasi yang diperlukan dalam menyampaikan ilmunya kepada mahasiswa, sehingga dengan tenaga dosen yang berkompeten dan berkualitas akan memudahkan penyampaian ilmu pengetahuan dan teknologi sehingga apa yang

disampaikan kepada mahasiswa dapat diterima dan dikembangkan sesuai dengan kemampuan mahasiswa dengan kajian bidang ilmu yang dipilihnya. Disamping itu dosen juga harus mempunyai disiplin yang tinggi juga mempunyai rasa tanggung jawab terhadap ilmu yang diberikan kepada mahasiswa. Bagaimana mungkin dapat meningkatkan mutu pendidikan apabila dosen hanya memberikan kuliah kurang dari 80% pertemuan dalam setiap semesternya. Jadi dosen harus mempunyai tanggung jawab yang besar terhadap peningkatan kualitas anak didiknya. Tanpa ada upaya untuk meningkatkan kualitas dosen yang ada sekarang, perubahan-perubahan mendasar pada kurikulum dan metode belajar mengajar akan timpang dan bisa jadi kurang efektif. Peningkatan kualitas dosen perlu dimulai dari sistem perekrutan, peningkatan kemampuan dosen, sistem penilaian terhadap kemampuan dan kinerja dosen, serta sistem peningkatan karirnya. Tentu saja upaya peningkatan kualitas dosen perludisertai dengan peningkatan kesejahteraannya.

Berdasarkan hal tersebut Program Studi Pendidikan Jasmani melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran semester yang dilaksanakan oleh tim gugus penjaminan mutu program studi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran untuk mencapai lulusan yang terbaik.

2. Tujuan

Tujuan dari kegiatan ini untuk mendeskripsikan:

a. Tingkat kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan pada semester Genap 2023/2024
b. Tingkat kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan pada semester Genap 2023/2024
c. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester Genap 2023/2024

d. Pencapaian materi perkuliahan pada semester Genap 2023/2024
e. Hasil evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran pada semester Genap 2023/2024

3. Sasaran

Sasaran dalam kegiatan evaluasi ini adalah

a. Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan ditargetkan memenuhi diatas 80 % dari 100 % jumlah pertemuan dalam setiap mata kuliah
b. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan ditargetkan memenuhi minimal 80 % dari 100 % jumlah pertemuan dalam setiap mata kuliah
c. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa ditargetkan memenuhi rata-rata 80 % dalam setiap mata kuliah
d. Pencapaian materi perkuliahan ditargetkan mencapai rata-rata 80 % dari jumlah topik dalam setiap mata kuliah
e. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran secara keseluruhan ditargetkan minimal mencapai 80 %

4. Manfaat

Laporan dari monitoring dan evaluasi perkuliahan semester genap tahun 2023/2024 ini sangat diharapkan dapat menjadi salah satu landasan untuk evaluasi lanjutan dalam pengambilan keputusan yang terkait dengan mutu pendidikan yang meliputi kehadiran dosen dan mahasiswa, ketuntasan pembelajaran oleh mahasiswa, pencapaian materi perkuliahan, dan evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran, serta diharapkan menjadi salah satu dokumen pendukung dalam kegiatan audit internal maupun eksternal.

BAB II
HASIL MONITORING DAN EVALUASI

Hasil monitoring dan evaluasi pada kegiatan pembelajaran meliputilima aspek, yaitu:

1. Kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan
2. Kehadiran mahasiswa dalam perkuliahan
3. Ketuntasan pembelajaran mahasiswa
4. Pencapaian materi perkuliahan
5. Evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran

Adapun hasil monitoring dan evaluasi pada kegiatan pembelajaranakan dideskripsikan secara lengkap, sebagai berikut:

1. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perkuliahan pada semester genap 2023/2024 secara umum sudah dilakukan dengan metode luring (tatap muka 100%) untuk mata kuliah praktik, dan masih ada beberapa mata kuliah teori yang menggunakan metode daring (dalam jaringan) dengan menggunakan beberapa aplikasi yang disarankan diantaranya *Zoom Meeting* dan *Google Meet* untuk *teleconference* sebagai pengganti tatap muka langsung. Juga terdapat beberapa mata kuliah yang menggunakan metode *quiz* yang terdapat pada e-learning SIMARI dan juga metode *hybrid*. Untuk pendataan kehadiran dosen dalam memberi perkuliahan bisa didapatkan melalui portal dari Simari ULM yang akan disajikan dalam bentuk tabel kehadiran dosen (terlampir) dan diagram dibawah ini.

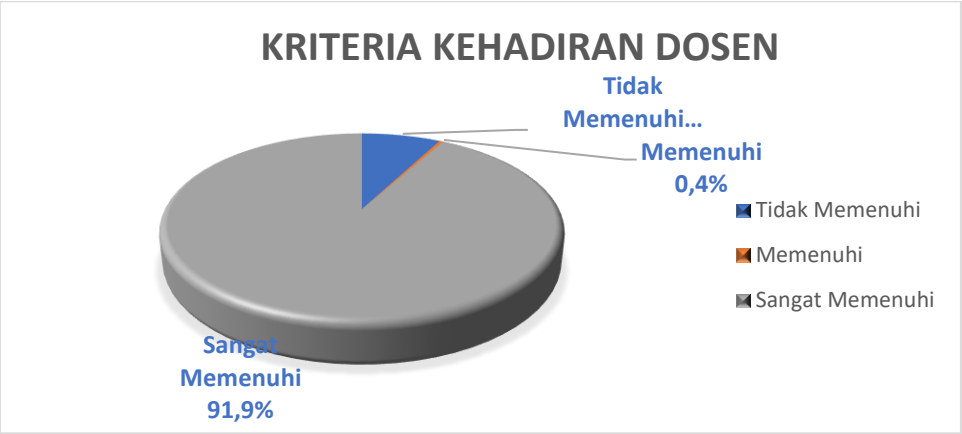


Diagram 2.1. Kehadiran Dosen

Diagram di atas menjelaskan bahwa kehadiran dosen dengan rentang kehadiran kurang atau sama dengan 10 pertemuan (tidak memenuhi) ditemukan pada 21 kelas dari total 273 kelas dalam 40 mata kuliah yang disajikan pada semester ini dengan persentasi sebanyak 7,7%. Rentang kehadiran 11-12 pertemuan tidak ditemukan sama sekali pada semester ini, dan rentang kehadiran 13-15 ditemukan sebanyak 29 kelas dari total 273 kelas dalam 40 mata kuliah yang disajikan dengan persentasi sebanyak 0,4% (memenuhi). Sedangkan rentang kehadiran dosen 16 pertemuan atau lebih ditemukan sebanyak 223 kelas dari total 273 kelas dalam 40 mata kuliah yang disajikan dengan persentasi sebanyak 91.9% (sangat memenuhi), sehingga ketuntasan kehadiran dosen diperoleh rata-rata sebesar 92,77%. Hal ini mengalami peningkatan 4,77% dibandingkan semester ganjil 2023/2024 lalu dengan rata-rata kehadiran 88%.

Tabel 2.1 Perbandingan Kehadiran Dosen

Kehadiran Dosen	Ganjil 2023/2024	Genap 2023/2024
< 10 pertemuan	14 %	7,7%
11 – 12 pertemuan	0 %	0%
13 – 15 pertemuan	2 %	0,4%
> 16 pertemuan	84 %	91,9%
Rata-Rata	88 %	92.77%

Kehadiran dosen pada semester genap 2023/2024 secara keseluruhan mengalami peningkatan sehingga target minimal tetap terpenuhi yaitu minimal 80%, meskipun masih ditemukan beberapa dosen yang tidak memenuhi batas minimal 80% berdasarkan data yang didapat melalui portal Simari. Temuan beberapa mata kuliah yang tidak memenuhi dengan kasus tertentu akan dijabarkan pada tabel analisa dibawah ini.

Tabel 2.2 Analisa Kehadiran Dosen

Temuan	Rekomendasi
- Pada mata kuliah belajar pembelajaran (Angkatan 2018) ditemukan sebanyak 1 kelas dengan pertemuan 0% dikarenakan mata kuliah tersebut hanya memiliki 1 peserta mahasiswa dan tidak dibuatkan oleh dosen pengampu mata kuliah. - Pada mata kuliah dasar–dasar keterampilan aquatik (total 4 kelas) ditemukan sebanyak 4 kelas dengan pertemuan rata-rata 0% dikarenakan mata kuliah tersebut diampu oleh 2 orang dosen dan dibagi kelas, tetapi nama dosen tetap tercantum dalam kelas meskipun tidak mengajar di kelas tersebut dan mengakibatkan temuan 0 pertemuan bagi salah satu dosen.	Perlu koordinasi lebih lanjut ke berbagai pihak terkait, yaitu dosen mata kuliah, koorprodi, maupun admin laman Simari, agar bisa menemukan solusi pada temuan disamping yang cukup banyak pada semester ini.

- Pada mata kuliah dasar – dasar PJOK (total 4 kelas) ditemukan sebanyak 4 kelas dengan pertemuan rata-rata 0% dikarenakan mata kuliah tersebut diampu oleh 2 orang dosen dan dibagi kelas, tetapi nama dosen tetap tercantum dalam kelas meskipun tidak mengajar di kelas tersebut dan mengakibatkan temuan 0 pertemuan bagi salah satu dosen. - Pada mata kuliah Sepak Takraw (total 2 kelas) ditemukan sebanyak 2 kelas dengan pertemuan rata-rata 0% dikarenakan mata kuliah tersebut diampu oleh 2 orang dosen dan dibagi kelas, tetapi nama dosen tetap tercantum dalam kelas meskipun tidak mengajar di kelas tersebut dan mengakibatkan temuan 0 pertemuan bagi salah satu dosen. - Terdapat beberapa mata kuliah yang pesertanya mahasiswa Angkatan 2018 dan 2019 (termasuk mahasiswa dari Papua) yang memprogramkan mata kuliah dengan status mengulang tetapi	

mahasiswa tidak hadir pada saat perkuliahan sehingga tidak dibuatkan presensi pada simari dan ternyata mempengaruhi persentasi kehadiran dosen juga. Hal ini mengakibatkan tercatatnya kehadiran dosen menjadi tidak memenuhi.	

2. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Salah satu aspek yang ditetapkan sebagai salah satu syarat untuk mengikuti Ujian Akhir Semester (UAS) dalam suatu mata kuliah yaitu tingkat kehadiran masing-masing mahasiswa dalam perkuliahan minimal memenuhi target 80% atau minimal 12 kali pertemuan. Meskipun perkuliahan pada semestergenap 2023/2024 sudah dilakukan dengan metode luring untuk mata kuliah praktik, kehadiran mahasiswa pun dilakukan tetap dilakukan dengan metode daring yang menggunakan aplikasi yaitu melalui portal Simari ULM. Rekapitulasi rata-rata dan prosentasi kehadiran mahasiswa akan dijabarkan secara lengkap pada diagram dibawah ini.

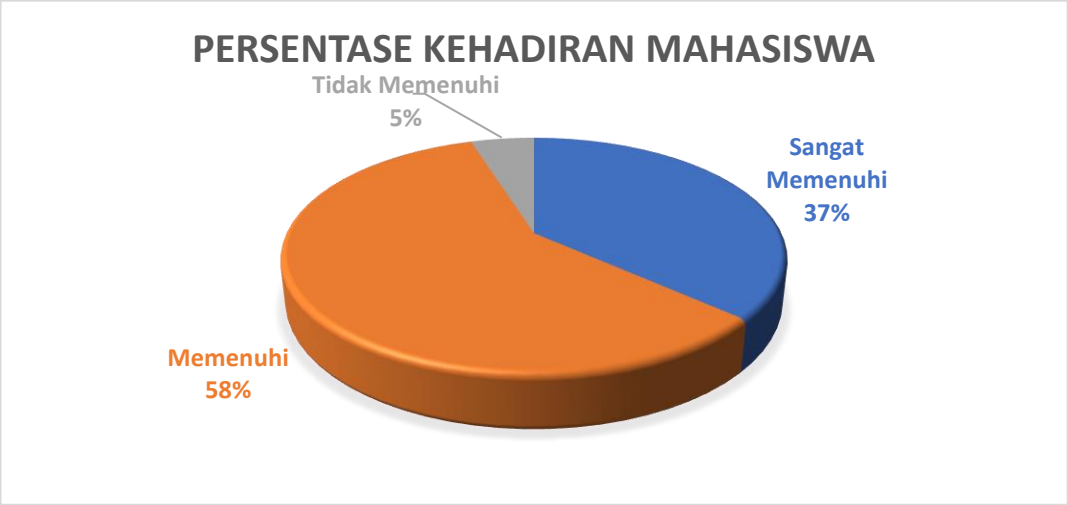


Diagram 2.2. Kehadiran Mahasiswa

Penjelasan pada diagram di atas menunjukkan bahwa kehadiran mahasiswa keseluruhan kelas, terdapat sebesar 5% tidak memenuhi batas minimal kehadiran yaitu pada rentang kehadiran dibawah atau sama dengan 13 pertemuan, sebesar 58% memenuhi batas minimal kehadiran yaitu pada rentang kehadiran 13-15 pertemuan, dan sebesar 37% sangat memenuhi untuk kehadiran 16 pertemuan atau lebih.

Tabel 2.3 Analisa Kehadiran Mahasiswa

Temuan	Rekomendasi
Kehadiran mahasiswa dengan kategori tidak memenuhi sebesar 5%, ditemukan pada dua mata kuliah, yaitu: 1. Pendidikan Kewarganegaraan, Angkatan 2018, jumlah peserta dua orang, dengan jumlah pertemuan sebanyak 11 kali pertemuan. 2. Sejarah Perkembangan Penjas, Angkatan 2019, jumlah peserta satu orang, dengan tidak ditemukannya. jumlah pertemuan (mahasiswa asal Papua).	- Dukungan motivasi bagi mahasiswa yang memiliki "kebutuhan khusus" diharapkan diberikan oleh seluruh dosen atau semua pihak yang bisa berkomunikasi dengan mahasiswa tersebut. - Bagi mahasiswa diharapkan memiliki kesadaran terhadap diri sendiri.

3. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa dibuat berdasarkan indikator penilaian yang dinilai oleh dosen untuk mahasiswa. Penilaian dilakukan berdasarkan penilaian dari tugas individu dan kelompok (30%), Ujian Tengah Semester (30%), dan Ujian Akhir Semester (40%). Berikut deskripsi ketuntasan pembelajaran mahasiswa dengan

kualifikasi hasil penilaian.

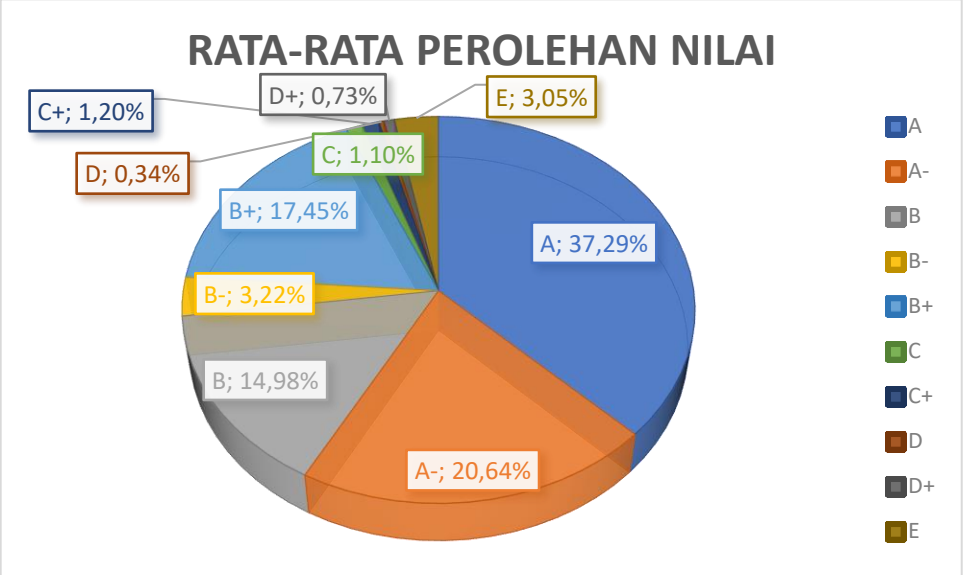


Diagram 2.3. Persentasi Predikat Penilaian

Berdasarkan data perolehan nilai, terdapat rincian nilai dengan pedikat penilaian A mencapai 37,29%, nilai A- sebesar 20,64%, nilai B+ sebesar 17,45%, nilai B sebesar 14,98%, nilai B- sebesar 3,22%, nilai C+ sebesar 1,20% dan nilai C sebesar 1,10%. Masih terdapat mahasiswa yang belum mencapai nilai lulus yang terbagi dalam beberapa kategori nilai, yaitu sebesar 0,73% untuk nilai D+, sebesar 0,34% untuk nilai D, dan sebesar 3,05% untuk nilai dengan kualifikasi E.

Ketuntasan pembelajaran mahasiswa pada semester genap 2023/2024 secara keseluruhan mengalami penurunan dari semester sebelumnya (ganjil 2023-2024) dengan mencapai kelulusan sebesar 95,88%, dan tidak lulus sebesar 4,12%. Dalam aspek ketuntasan pembelajaran mahasiswa, Prodi Pendidikan Pendidikan Jasmani bersama dengan Gugus Penjamin Mutu melakukan monitoring terjadwal untuk melakukan kontroling dalam input penilaian tepat waktubagi tiap dosen pemegang mata kuliah.

Tabel 2.4 Analisis Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Temuan	Rekomendasi
1. Ketuntasan pembelajaran mengalami penurunan dari semester sebelumnya dari 97,09% menjadi 95,88% **2.** Penurunan predikat penilaian dengan kategori A hanya sebesar 37,29 % yang lebih rendah dibandingkan semester lalu yaitu hingga mencapai 51,85 % **3.** Peningkatan secara angka pada predikat penilaian dengan kategori E sebesar 3,05 dibandingkan semester lalu yang hanya sebesar 2,46%.	Mempersiapkan strategi dalam pembelajaran berdiferensiasi, melihat karakter mahasiswa yang setiap tahunnya berbeda-beda.

4. Pencapaian Materi Perkuliahan

Tolok ukur dalam pencapaian materi perkuliahan dilihat dari kesesuaian topik materi yang diberikan dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah. Berdasarkan data pada lampiran, hasil dari pencapaian materi perkuliahan sesuai dalam RPS pada semester genap tahun 2023/2024 disebutkan secara persentase bahwa ketercapaian materi perkuliahan terpenuhi sebesar 93% menyesuaikan RPS sedangkan tidak terpenuhi sebesar 7%. Hal ini mengalami penurunan dibandingkan semester lalu yaitu sebesar 97% yang terpenuhi dan 3 % yang tidak memenuhi dengan kesesuaian RPS. Dari paparan data di atas, diuraikan bahwa materi perkuliahan yang disampaikan oleh dosen cukup banyak yang telah sesuai dengan RPS, namun masih ada yang tidak sesuai dengan RPS karena keterkaitan dengan ketidaktuntasan pembelajaran, sehingga topik yang sudah disusun pada RPS belum sempat terselesaikan. Kemudian juga disebabkan oleh

banyaknya hari libur nasional yang bertepatan dengan jadwal perkuliahan dan tidak bisa digantikan ke hari lain dikarenakan sangat mepetnya dengan jadwal input nilai di laman Simari, sehingga menyebabkan ketidak tercapaian penyampaian topik, meskipun pada akhirnya batas waktu penginputan nilai diperpanjang batas waktunya, tetapi sudah tidak memungkinkan untuk kembali menyampaikan untuk masuk kuliah kembali kepada mahasiswa.

Penyebab lain juga terdapatnya beberapa dosen mata kuliah yang terbagi dalam tim *micro teaching*, ketidaksesuaian dalam pembagian dan pelaksanaan topik. Namun, Gugus Penjaminan Mutu Prodi Pendidikan Jasmani tetap melakukan monitoring terkait update materi perkuliahan. Perihal ini dimaksudkan agar materi yang diberikan kepada mahasiswa sesuai dengan kebutuhan. Tingginya minat mahasiswa dalam perkuliahan praktik setelah pandemi, menuntut dosen untuk menyediakan materi yang tidak hanya sesuai dengan RPS tetapi juga relevan dengan perkembangan jaman, yaitu menyiapkan materi untuk metode daring dan luring. Olehkarena itu, di samping ketuntasan pembelajaran berdasarkan penilaian, GPM Prodi Pendidikan Jasmani menghimbau dosen untuk tetap submit materi perkuliahan di e-learning pada laman simari.ulm.ac.id meskipun pembelajaran sudah menggunakan 100% tatap muka langsung untuk mata kuliah praktik.

Tabel 2.5 Analisis Ketercapaian materi perkuliahan dalam RPS

Temuan	Rekomendasi
- Terjadi penurunan ketercapaian topik pada semester ini yaitu sebesar 93% jika dibandingkan dengan semester lalu yang mencapai angka 97%.	- Mohon diberikan solusi atau rekomendasi kepada dosen mata kuliah untuk bisa menggunakan hari diluar jadwal perkualiahan resmi

- Ditemukan beberapa mata kuliah yang tidak bisa lagi menggantikan pertemuan yang hilang dikarenakan selalu bertepatan dengan hari libur nasional dan terkendala batas waktu input nilai (meskipun pada akhirnya batas waktu diperpanjang, tetapi sudah tidak memungkinkan untuk menambah waktu perkuliahan).	untuk bisa menyelesaikan topik perkuliahan, jika berkaitan dengan tuntutan dosen untuk selalu mampu mempertahankan pencapaian materi perkuliahan dengan baik.

5. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Data evaluasi kinerja dosen dalam pembelajaran diperoleh dari rekapitulasi kuesioner yang dilakukan oleh mahasiswa terkait kepuasan terhadap kinerja dosen yang terdapat pada laman Simari dan terbagi dalam 15 item pernyataan yang telah diisi oleh mahasiswa. Berikut rata-rata keseluruhan hasil evaluasi dosen dalam pembelajaran.

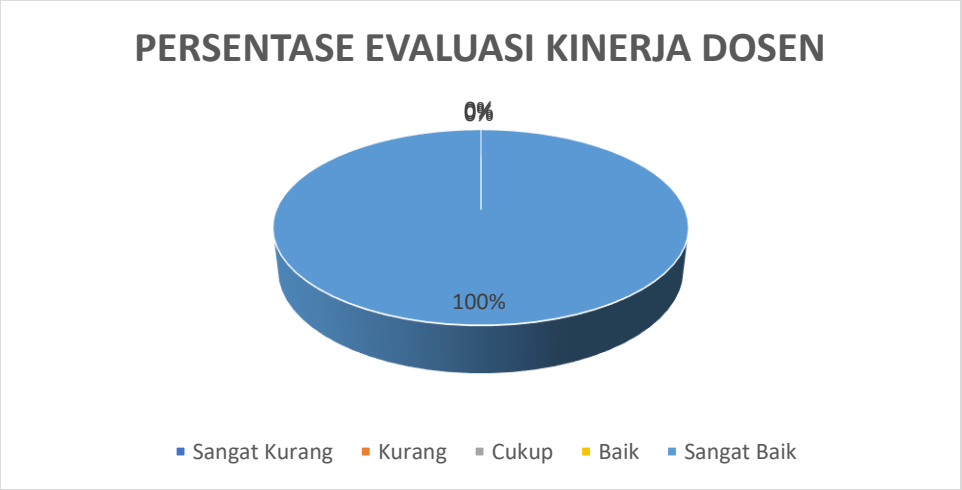


Diagram 2.4. Evaluasi Kinerja Dosen

Hasil penilaian dosen yang diambil pada laman simari dengan kuesioner yang diisi

oleh mahasiswa secara keseluruhan mencapai 100 % dalam kategori baik sekali dengan rentang nilai antara 81 % sampai 100 % dan rata-rata keseluruhan dosen sebesar 93 %. Rentang paling rendah yaitu sebesar 85 %, dan nilai paling besar tidak mengalami perubahan dibanding tahun lalu sebesar 97%.

Tabel 2.6 Analisis Kinerja Dosen

Temuan	Rekomendasi
Persentasi evaluasi kinerja dosen berdasarkan data pada laman simari mencapai kategori baik sekali dengan rata-rata sebesar 93%, mengalami peningkatan dibanding semester lalu (ganjil 2023-2024) yang berada di angka 91%	Tetap dipertahankan pada semester selanjutnya

BAB III
PENUTUP

1. Simpulan

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Kehadiran dosen pada mata kuliah rata-rata sudah memenuhi target dari program studi yaitu sebesar 92,77%.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

Kehadiran mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan sudah memenuhi target dari program studi yaitu sebesar 95%.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Dalam ketuntusan pembelajaran mahasiswa sudah memenuhi target kelulusan yang ditetapkan program studi, nilai yang didapatkan mahasiswa beragam, ada yg memperoleh nilai A, A-, B+, dan lainnya, rata-rata kelulusan mahasiswa yang lulus mencapai 95,88% dan tidak lulus sebesar 4,12%.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Seluruh materi perkuliahan dalam rencana pembelajaran semester (RPS) sudah mencapai target yaitu 93%.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Berdasarkan hasil kuesioner mahasiswa, evaluasi keseluruhan pencapaian dosen dalam pembelajaran sebesar 100 %.

2. Rekomendasi

a. Kehadiran Dosen dalam Memberi Perkuliahan

Perlu koordinasi lebih lanjut ke berbagai pihak terkait, yaitu dosen mata kuliah, koorprodi, maupun admin laman Simari, agar bisa menemukan solusi pada temuan disamping yang cukup banyak pada semester ini.

b. Kehadiran Mahasiswa dalam Perkuliahan

- Dukungan motivasi bagi mahasiswa yang memiliki “kebutuhan khusus” diharapkan diberikan oleh seluruh dosen atau semua pihak yang bisa berkomunikasi dengan mahasiswa tersebut.
- Bagi mahasiswa diharapkan memiliki kesadaran terhadap diri sendiri.

c. Ketuntasan Pembelajaran Mahasiswa

Seluruh dosen diharapkan mempersiapkan strategi dalam pembelajaran berdiferensiasi, melihat karakter mahasiswa yang setiap tahunnya berbeda-beda.

d. Pencapaian Materi Perkuliahan

Dalam pencapaian materi perkuliahan terdapat beberapa kendala terkait hari libur keagamaan dan libur nasional yang bersamaan dengan jadwal perkuliahan dan juga terkait batas waktu input penilaian, sehingga perlu adanya solusi bagi dosen untuk dapat menuntaskan capaian materi perkuliahannya.

e. Evaluasi Kinerja Dosen Dalam Pembelajaran

Penggunaan laman Simari masih menjadi salah satu indikator dalam evaluasi kinerja dosen, oleh karena itu dalam melakukan pembelajaran baiknya tetap menggunakan e-learning Simari terutama dalam penyediaan referensi bagi mahasiswa, disamping penggunaan platform lain seperti *Whatsapp Group.*

LAMPIRAN

KEHADIRAN DOSEN							
No	Matakuliah	Kode Matakuliah	Kelas	Dosen Pengasuh	Jumlah Kehadiran Dosen	Kehadiran Dosen (%)	Kriterian Kehadiran Dosen
1	Aquatik	AKBK3420	A1 2022	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	A1 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	A2 2022	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	A2 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	A3 2022	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	A3 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	Angkatan 2019	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	Angkatan 2019	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	Angkatan 2020	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	Angkatan 2020	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	Angkatan 2021	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Aquatik	AKBK3420	Angkatan 2021	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
2	Bahasa Inggris-2	AULM1252	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMOHAMMAD YAMIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bahasa Inggris-2	AULM1252	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMOHAMMAD YAMIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bahasa Inggris-2	AULM1252	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMOHAMMAD YAMIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bahasa Inggris-2	AULM1252	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMOHAMMAD YAMIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
3	Belajar Pembelajaran	AKWF2203	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Belajar Pembelajaran	AKWF2203	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Belajar Pembelajaran	AKWF2203	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Belajar Pembelajaran	AKWF2203	A4 2023 (Pendidikan	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

			Jasmani)				
	Belajar Pembelajaran	AKDK301	Angkatan 2018	DrDARMIYATI, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
4	Bola Basket	AKBK3422	A1 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	A1 2022	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	A1 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	A2 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	A2 2022	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	A2 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	A3 2022	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	A3 2022	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	A3 2022	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	Angkatan 2019	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	Angkatan 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	AKBK3422	Angkatan 2019	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	ABKD1303	Angkatan 2018	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	ABKD1303	Angkatan 2018	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Basket	ABKD1303	Angkatan 2018	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
5	Bola Voli	ABKD1201	Angkatan 2018	DrsPERDINANTO, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	ABKD1201	Angkatan 2018	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	ABKD1201	Angkatan 2018	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	AKBK3423	A1 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	AKBK3423	A1 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	AKBK3423	A1 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	AKBK3423	A2 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	AKBK3423	A2 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	AKBK3423	A2 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	AKBK3423	A3 2022	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

	Bola Voli	AKBK3423	A3 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Bola Voli	AKBK3423	A3 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
6	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	AKBK3215	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	AKBK3215	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	AKBK3215	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	AKBK3215	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	2	12,5	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	AKBK3215	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	AKBK3215	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	1	6,25	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	AKBK3215	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrNURDIANSYAH, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	AKBK3215	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
7	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A1 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A1 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A1 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A2 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A2 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A2 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A3 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	AKBK3216	A3 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

	Tradisional						
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A3 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A4 2023	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A4 2023	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	AKBK3216	A4 2023	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
8	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrsPERDINANTO, M.Pd	1	6,25	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrsPERDINANTO, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrsPERDINANTO, M.Pd	1	6,25	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	1	6,25	Tidak Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar - Dasar PJOK	AKBK3212	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	2	12,5	Tidak Memenuhi
9	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	Angkatan 2019	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	AKBK3217	Angkatan 2019	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
10	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2018	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2018	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2018	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2019	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2019	DrsPERDINANTO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Dasar-dasar Penjasor	ABKD1306	Angkatan 2019	DrMASHUD, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
11	Evaluasi Pengajaran PJOK	AKKP4603	A1 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Evaluasi Pengajaran PJOK	AKKP4603	A2 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Evaluasi Pengajaran PJOK	AKKP4603	A3 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
12	Fisiologi Olahraga	AKBK3405	A1 2022	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Fisiologi Olahraga	AKBK3405	A2 2022	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Fisiologi Olahraga	AKBK3405	A3 2022	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
	Fisiologi Olahraga	AKBK3405	Angkatan 2019	Dr DrsSUNARNO BASUKI, M.Kes	16	100	Sangat Memenuhi
13	Futsal (*)	ABKD1207	Angkatan 2018	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Futsal (*)	ABKD1207	Angkatan 2018	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Futsal (*)	AKBK3440	Kelas A	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Futsal (*)	AKBK3440	Kelas A	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Futsal (*)	ABKD1207	Angkatan 2019	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Futsal (*)	ABKD1207	Angkatan 2019	RAMADHAN	16	100	Sangat

				ARIFIN, S.Pd M.Pd			Memenuhi
	Futsal (*)	AKBK3440	Kelas B	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Futsal (*)	AKBK3440	Kelas B	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Futsal (*)	AKBK3440	Kelas C	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Futsal (*)	AKBK3440	Kelas C	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
14	Gulat (*)	ABKD1209	Angkatan 2018	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Gulat (*)	ABKD1209	Angkatan 2018	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
	Gulat (**)	AKBK3546	Kelas A	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Gulat (**)	AKBK3546	Kelas A	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
	Gulat (**)	AKBK3546	Kelas B	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Gulat (**)	AKBK3546	Kelas B	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
	Gulat (**)	AKBK3546	Kelas C	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Gulat (**)	AKBK3546	Kelas C	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
15	Ilmu Sosial Budaya Dasar	AMKU116	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Dr DrsHERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
16	Kajian Kurikulum PJOK	AKKP4602	A1 2021	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kajian Kurikulum PJOK	AKKP4602	A1 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kajian Kurikulum PJOK	AKKP4602	A2 2021	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kajian Kurikulum PJOK	AKKP4602	A2 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Kajian Kurikulum PJOK	AKKP4602	A3 2021	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kajian Kurikulum PJOK	AKKP4602	A3 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
17	Karate (*)	ABKD1316	Angkatan 2018	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Karate (**)	AKBK3547	Kelas A	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Karate (**)	ABKD1316	Karate (**)	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Karate (**)	AKBK3547	Kelas B	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Karate (**)	AKBK3547	Kelas C	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
18	Kewarganegaraan	AULM1272	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	16	100	Sangat Memenuhi

	Kewarganegaraan	AULM1272	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kewarganegaraan	AULM1272	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	16	100	Sangat Memenuhi
	Kewarganegaraan	AULM1272	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kewarganegaraan	AULM1272	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	16	100	Sangat Memenuhi
	Kewarganegaraan	AULM1272	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Kewarganegaraan	AULM1272	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	16	100	Sangat Memenuhi
	Kewarganegaraan	AULM1272	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
19	Loncat Indah (***)	AKBK3449	Kelas A	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Loncat Indah (***)	AKBK3449	Kelas B	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Loncat Indah (***)	AKBK3449	Kelas C	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
20	Metodologi Penelitian 1	AKPP5502	Metodologi Penelitian 1	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
21	Pembelajaran PJOK SMA	AKKP4607	A1 2021	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pembelajaran PJOK SMA	AKKP4607	A1 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	13	81,25	Memenuhi
	Pembelajaran PJOK SMA	AKKP4607	A2 2021	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pembelajaran PJOK SMA	AKKP4607	A2 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pembelajaran PJOK SMA	AKKP4607	A3 2021	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pembelajaran PJOK SMA	AKKP4607	A3 2021	DrRAHMADI, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
22	Pencaksilat	AKBK3424	A1 2022	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pencaksilat	AKBK3424	A1 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pencaksilat	AKBK3424	A1 2022	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pencaksilat	AKBK3424	A2 2022	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pencaksilat	AKBK3424	A2 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pencaksilat	AKBK3424	A2 2022	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Pencaksilat	AKBK3424	A3 2022	Dr DrsSYAMSUL ARIFIN, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pencaksilat	AKBK3424	A3 2022	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pencaksilat	AKBK3424	A3 2022	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi

23	Pencegahan Cidera dan Massase OR	AKBK3429	A1 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Pencegahan Cidera dan Massase OR	AKBK3429	A1 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pencegahan Cidera dan Massase OR	AKBK3429	A2 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Pencegahan Cidera dan Massase OR	AKBK3429	A2 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pencegahan Cidera dan Massase OR	AKBK3429	A3 2022	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Pencegahan Cidera dan Massase OR	AKBK3429	A3 2022	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pencegahan Cidera dan Massase OR	AKBK3429	Angkatan 2019	MITA ERLIANA, S.Pd M.Or	16	100	Sangat Memenuhi
	Pencegahan Cidera dan Massase OR	AKBK3429	Angkatan 2019	ARYADI RACHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
24	Pendidikan Agama	AULM1161	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Agama	AULM1161	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Agama	AULM1161	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Agama	AULM1161	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Agama	AMKU111	Angkatan 2018	DrGT. MUHAMMAD IRHAMNA HUSIN, S.Pd.I M.Pd I	16	100	Sangat Memenuhi
25	Pendidikan Kewarganegaraan	AMKU113	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	Dr DraRABIATUL ADAWIAH, M.Si	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Kewarganegaraan	AMKU113	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	NURUL HUDA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
26	Pendidikan Kewirausahaan	AULM1251	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd M.Pd	9	56,25	Tidak Memenuhi
	Pendidikan Kewirausahaan	AULM1251	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	RIZKY FEBRIYANI PUTRI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Kewirausahaan	AULM1251	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd M.Pd	9	56,25	Tidak Memenuhi
	Pendidikan Kewirausahaan	AULM1251	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	RIZKY FEBRIYANI PUTRI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Kewirausahaan	AULM1251	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd M.Pd	9	56,25	Tidak Memenuhi
	Pendidikan Kewirausahaan	AULM1251	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	RIZKY FEBRIYANI PUTRI, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pendidikan Kewirausahaan	AULM1251	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	DrMUHAMMAD RAHMATTULLAH, S.Pd M.Pd	9	56,25	Tidak Memenuhi
	Pendidikan	AULM1251	A4 2023 (	RIZKY FEBRIYANI	16	100	Sangat

	Kewirausahaan		Pendidikan Jasmani)	PUTRI, S.Pd M.Pd			Memenuhi
27	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DrsHERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DrsHERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DrsHERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	AULM1115	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	Dr DrsHERRY PORDA NUGROHO PUTRO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
28	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas A	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas A	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas A	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2019	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2019	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2020	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2020	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Angkatan 2020	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas B	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas B	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas B	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas C	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas C	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Polo Air (***)	AKBK3551	Kelas C	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
29	Profesi Kependidikan	AKWF2204	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Profesi Kependidikan	AKWF2204	A2 2023 (Pendidikan	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO,	16	100	Sangat Memenuhi

			Jasmani)	S.Pd M.Pd			
	Profesi Kependidikan	AKWF2204	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Profesi Kependidikan	AKWF2204	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Profesi Kependidikan	AKDK5401	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	AGUS PRATOMO ANDI WIDODO, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
30	Sejarah Perkembangan Penjas	ABKD1606	Angkatan 2019	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sejarah Perkembangan Penjas	ABKD1606	Angkatan 2019	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
31	Sejarah Perkembangan Penjasor	AKBK3402	A1 2022	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sejarah Perkembangan Penjasor	AKBK3402	A1 2022	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
	Sejarah Perkembangan Penjasor	AKBK3402	A2 2022	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sejarah Perkembangan Penjasor	AKBK3402	A2 2022	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
	Sejarah Perkembangan Penjasor	AKBK3402	A3 2022	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sejarah Perkembangan Penjasor	AKBK3402	A3 2022	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
	Sejarah Perkembangan Penjasor	AKBD1606	Angkatan 2018	Dr DraHERITA WARNI, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sejarah Perkembangan Penjasor	AKBD1606	Angkatan 2018	RECKY AHMAD HAFFYANDI,	16	100	Sangat Memenuhi
32	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas A	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas A	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas C	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas C	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas B	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	SELAM (***)	AKBK3448	Kelas B	NORMA ANGGARA, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
33	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	A1 2020	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	A1 2020	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	A1 2020	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	A2 2020	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	A2 2020	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	A2 2020	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	A3 2020	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	A3 2020	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	A3 2020	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2019	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2019	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	AKPP5705	Angkatan 2019	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
34	Sepak Takraw (*)	AKBK3439	Sepak Takraw (*)	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	1	6,25	Tidak Memenuhi
	Sepak Takraw (*)	AKBK3439	Sepak Takraw (*)	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Sepak Takraw (*)	ABKD1206	Sepak Takraw (*)	DrsMUHAMMAD MULHIM, M.Pd	1	6,25	Tidak Memenuhi
	Sepak Takraw (*)	ABKD1206	Sepak Takraw (*)	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
35	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	AKKP4609	A1 2021	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	AKKP4609	A2 2021	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	AKKP4609	A3 2021	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	AKKP4609	Angkatan 2018	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	AKKP4609	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	ARIE RAKHMAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
36	Tenis Meja (*)	AKBK3438	Kelas A	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tenis Meja (*)	AKBK3438	Kelas A	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tenis Meja (*)	ABKD1205	Angkatan 2019	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tenis Meja (*)	ABKD1205	Angkatan 2019	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tenis Meja (*)	AKBK3438	Kelas B	DrsABD HAMID, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tenis Meja (*)	AKBK3438	Kelas B	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tenis Meja (*)	AKBK3438	Kelas C	DrsABD HAMID, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Tenis Meja (*)	AKBK3438	Kelas C	RAMADHAN ARIFIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
37	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	AKBK3731	A1 2021	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi

	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	AKBK3731	A2 2021	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	AKBK3731	A3 2021	DrEKA PURNAMA INDAH, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
38	Tes dan Pengukuran PJOK	AKBK3428	A1 2022	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Tes dan Pengukuran PJOK	AKBK3428	A1 2022	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Tes dan Pengukuran PJOK	AKBK3428	A2 2022	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Tes dan Pengukuran PJOK	AKBK3428	A2 2022	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Tes dan Pengukuran PJOK	AKBK3428	A3 2022	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
	Tes dan Pengukuran PJOK	AKBK3428	A3 2022	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tes dan Pengukuran PJOK	AKBK3428	Angkatan 2019	Dr DrsMA RUFUL KAHRI, M.Pd	5	31,25	Tidak Memenuhi
	Tes dan Pengukuran PJOK	AKBK3428	Angkatan 2019	EDWIN WAHYU DIRGANTORO, M.Pd	0	0	Tidak Memenuhi
39	Tinju (**)	AKBK3545	Kelas A	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tinju (**)	AKBK3545	Kelas B	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tinju (**)	AKBK3545	Kelas C	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tinju (*)	ABKD1208	Angkatan 2018	DrNURDIANSYAH, M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
40	Tonis (*)	AKBK3441	Kelas A	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tonis (*)	AKBK3441	Kelas A	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tonis (*)	AKBK3441	Kelas B	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tonis (*)	AKBK3441	Kelas B	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	15	93,75	Sangat Memenuhi
	Tonnis (*)	ABKD1709	Angkatan 2019	LAZUARDY AKBAR FAUZAN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Tonnis (*)	ABKD1709	Angkatan 2019	AKHMAD AMIRUDIN, S.Pd M.Pd	16	100	Sangat Memenuhi
	Rata-rata Kehadiran Dosen				14,8425	92,766	Sangat Memenuhi

KEHADIRAN MAHASISWA

No	Mata Kuliah	Kelas	Dosen Pengampu	Rata-rata Jumlah Kehadiran Mahasiswa	Persentase Kehadiran Mahasiswa	Keterangan
1	Kajian Kurikulum PJOK	A1 2021, A2 2021, A3 2021	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN,197807312002121	15,23	95,1875	Sangat Memenuhi
2	Karate (**)	Angkatan 2018, Kelas A, Kelas B, Kelas C	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO	14,7	91,875	Sangat Memenuhi
3	Kewarganegaraan	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH,19930306202	14,32	89,5	Memenuhi
4	Loncat Indah (***)	Kelas A, Kelas B, Kelas C	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	16	100	Sangat Memenuhi
5	Metodologi Penelitian 1	Metodologi Penelitian 1	197807312002121001 : RAHMADI	16	100	Sangat Memenuhi
6	Pembelajaran PJOK SMA	A1 2021, A2 2021, A3 2021	196305151992032001 : HERITA WARNI,197807312002121	14,07	87,9375	Memenuhi
7	Pencaksilat	A1 2022, A2 2022, A3 2022	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,1991060320220	13,78	86,125	Memenuhi
8	Pencegahan Cidera dan Massa	A1 2022, A2 2022, A3 2022, Angkatan 20	198002222005012007 : MITA ERLIANA,198803072019031(	14,14	88,375	Memenuhi
9	Pendidikan Agama	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023 (Pendidikan Jasmani), A3 2023 (Pendidikan Jasmani), A4		14,05	87,82	Memenuhi
10	Bahasa Inggris- 2	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023	198007162010121003 : MOHAMMAD YAMIN	14,99	93,67	Memenuhi
11	Belajar Pembelajaran	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023	196006061987102001 : DARMIYATI	15,59	97,47	Memenuhi
12	Bola Basket	A1 2022, A2 2022, A3 2022, Angkatan 20	196005071988031004 : ABD HAMID,198206232010121005	15,01	93,84	Memenuhi
13	Bola Voli	A1 2022, A2 2022, A3 2022, Angkatan 20	196309251988031002 : PERDINANTO,1980022220050120(	15,01	93,79	Memenuhi
14	Dasar-dasar Keterampilan Aqu	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023	196107301988031001 : NURDIANSYAH,1980122520101210	15,38	96,14	Memenuhi
15	Aquatik	A1 2022, A2 2022, A3 2022, Angkatan 20	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,198803072(	15,46	96,65	Memenuhi
16	Dasar - Dasar Keterampilan Pe	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,1963092519	14,81	92,56	Memenuhi
17	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2018, Angkatan 2019	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,1963092519	16	100	Sangat Memenuhi
18	Evaluasi Pengajaran PJOK	A1 2021, A2 2021, A3 2021	197807312002121001 : RAHMADI	15,72	98,23	Memenuhi
19	Dasar-dasar PJOK	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,1963092519	13,62	85,13	Memenuhi
20	Dasar-Dasar Keterampilan Bel	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023	196105031987031001 : SYAMSUL ARIFIN,1991060320220	15,33	95,81	Memenuhi
21	Fisiologi Olahraga	A1 2022, A2 2022, A3 2022, Angkatan 20	196409201989031004 : SUNARNO BASUKI	14,89	93,09	Memenuhi
22	Futsal (*)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, Angkatan 2018	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,1991(	16	100	Sangat Memenuhi
23	Gulat (**)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, Angkatan 2018	199106032022031009 : NORMA ANGGARA,199610082023	14	87,5	Memenuhi
24	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Ilmu Sosial Budaya Dasar	196207271989031004 : HERRY PORDA NUGROHO PUTR(	16	100	Sangat Memenuhi
25	Pendidikan Kewarganegaraan	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	196601151991022001 : RABIATUL ADAWIAH,19930306202	11	68,75	Tidak Memenuhi
26	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023	198204132005011001 : MUHAMMAD RAHMATTULLAH,199	14,44	90,28	Memenuhi
27	Pengantar Lingkungan Lahan B	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023	196207271989031004 : HERRY PORDA NUGROHO PUTR(	15,96	99,72	Memenuhi
28	Polo Air (***)	Kelas A, Kelas B, Kelas C, Angkatan 2019	198206232010121005 : EDWIN WAHYU DIRGANTORO,19(	15,53	97,04	Memenuhi
29	Profesi Pendidikan	A1 2023 (Pendidikan Jasmani), A2 2023	198508062010121006 : AGUS PRATOMO ANDI WIDODO	16	100	Sangat Memenuhi
30	Sejarah Perkembangan Penjas	Angkatan 2019	196305151992032001 : HERITA WARNI,199610082023211	0,5	3,13	Tidak Memenuhi
31	Sejarah Perkembangan Penjas(	A1 2022, A2, 2022, A3 2022, Angkatan 20	196305151992032001 : HERITA WARNI,199610082023211	15	93,75	Memenuhi
32	SELAM (***)	Kelas A, Kelas B, Kelas C	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH,199106032(	15,86	99,15	Sangat Memenuhi
33	Seminar Kependidikan Dan Ola	A1 2020, A2 2020, A3 2020, Angkatan 20	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,1991(	14,67	91,67	Sangat Memenuhi
34	Sepak Takraw (*)	Sepak Takraw (*)	196107271988121002 : MUHAMMAD MULHIM,1992021120	14,89	93,06	Sangat Memenuhi
35	Skripsi	Angkatan 2020, Angkatan 2019, Angkatan 2018, Angkatan 2017				
36	Teknologi dan Media Pembelaja	A1 2021, A2 2021, A3 2021, Angkatan 20	197602182005011005 : ARIE RAKHMAN	14,7	91,88	Sangat Memenuhi
37	Tenis Meja (*)	Kelas A, Angkatan 2019, Kelas B, Kelas C	196005071988031004 : ABD HAMID,199104092024211001	15,15	94,69	Sangat Memenuhi
38	Teori Dan Metodologi Kepelatih	A1 2021, A2 2021, A3 2021	198305272006042001 : EKA PURNAMA INDAH	14,5	90,65	Memenuhi
39	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2022, A2 2022, A3 2022, Angkatan 20	196006161987031004 : MA RUFUL KAHRI,1982062320101	13,94	87,14	Memenuhi
40	Tinju (**)	Kelas A, Kelas B, Kelas C	196107301988031001 : NURDIANSYAH	16	100	Sangat Memenuhi
41	Tinju (*)	Angkatan 2018	196107301988031001 : NURDIANSYAH	16	100	Sangat Memenuhi
42	Tonis (*)	Kelas A, Kelas B, Angkatan 2019	199004162019031009 : LAZUARDY AKBAR FAUZAN,1992(	13,5	84,38	Memenuhi

KETUNTASAN PEMBELAJARAN MAHASISWA

No	Dosen Pengampu	Nama Mata Kuliah	Nama Kelas	A	A-	B	B-	B+	C	C+	D	D+	E
1		Aquatik	Angkatan 2019, Angkatan 2020, Angkatan 2021, A1 2022, A2 2022,A3 2022		5	40	31	6	27	27	4	20	6
2		Bahasa Inggris-2	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	2	47	92	31	20		5			7
3		Belajar Pembelajaran	Angkatan 2018, A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	116	36	1	1	4					2
4		Bola Basket	Angkatan 2018, Angkatan 2019, A1 2022, A2 2022, A3 2022	29	40	38	1	30					4
5		Bola Voli	Angkatan 2018, A1 2022, A2 2022, A3 2022	38	23	12	2	60					5
6		Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	103	1	15	9	22	1	1		3	0
7		Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	54	43	11	1	37		1			10
8		Dasar - Dasar PJOK	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	26	25	36	23	35	2	5	3	2	5
9		Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	Angkatan 2019, A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	4	53	43	1	52	1	1		1	10
10		Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2018, Angkatan 2019										3

11		Evaluasi Pengajaran PJOK	A1 2021, A2 2021, A3 2021	9	17	30		53					2
12		Fisiologi Olahraga	A1 2022, A2 2022, A3 2022	12	34	38	9	42	3	1			2
13		Futsal (*)	Angkatan 2018, Angkatan 2019, Kelas A, Kelas B, Kelas C	12	2								6
14		Gulat (*)	Angkatan 2018	1									
15		Gulat (**)	Kelas A, Kelas B, Kelas C	18	5	1		3					
16		Ilmu Sosial Budaya Dasar	Ilmu Sosial Budaya Dasar			1							
17		Kajian Kurikulum PJOK	A1 2021, A2 2021, A3 2021	9	15	48		36			2		1
18		Karate (*)	Angkatan 2018					1					
19		Karate (**)	Karate (**), Kelas A, Kelas B, Kelas C	17	10			1					1
20		Kewarganegaraan	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	24	118	3		8			1	1	3
21		Loncat Indah (***)	Kelas A, Kelas B, Kelas C	18	1	2	1	3	3	2			
22		Metodologi Penelitian 1	Metodologi Penelitian 1			1			1				
23		Pembelajaran PJOK SMA	A1 2021, A2 2021, A3 2021	7	23	23	5	47	1	2	1	1	1
24		Pencaksilat	A1 2022, A2 2022, A3 2022	66	64		1	4	1				5
25		Pencegahan Cidera dan Massase OR	Angkatan 2019, A1 2022, A2 2022, A3 2022	88	22	5	3	15	1	1			6

26		Pendidikan Agama	Angkatan 2018, A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	149	2	1		3					2
27		Pendidikan Kewarganegaraan	Angkatan 2018			1		1					
28		Pendidikan Kewirausahaan	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	97	30	5		38					
29		Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	24	55	4		67	1	2			3
30		Polo Air (***)	Angkatan 2019, Angkatan 2020, Kelas A, Kelas B, Kelas C	55	26			14					2
31		Profesi Kependidikan	Angkatan 2018, A1 2023, A2 2023, A3 2023, A4 2023	159				1					3
32		Sejarah Perkembangan Penjas	Angkatan 2019, Angkatan 2018										2
33		Sejarah Perkembangan Penjasor	A1 2022, A2 2022, A3 2022	116	17	1		3					2
34		SELAM (***)	Kelas A, Kelas B, Kelas C	1	12	1	0	7					3
35		Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan 2019, A1 2020, A2 2020, A3 2020	103	1			1					3
36		Sepak Takraw (*)	Sepak Takraw		1	1		4					5

37		Skripsi	Angkatan 2017, Angkatan 2018, angkatan 2019, angkatan 2020	87	14	1		3					9
38		Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	Angkatan 2018, Teknologi dan media pembelajaran PJOK, A1 2021, A2 2021, A3 2021		26	62		25				1	2
39		Tenis Meja (*)	Angkatan 2019, Kelas A, Kelas B, Kelas C	9	7	13	1	8					3
40		Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A1 2021, A2 2021, A3 2021	2	10	50	5	38	3		2	1	2
41		Tes dan Pengukuran PJOK	Angkatan 2019, A1 2022, A2 2022, A3 2022	13	58	33	7	22			1		4
42		Tinju (**)	Kelas A, Kelas B, Kelas C	57									
43		Tinju (*)	Angkatan 2018	2									
44		Tonis (*)	Kelas A, Kelas B	1	3	1		1		1			0
45		Tonnis (*)	Angkatan 2019										1

PENCAPAIAN MATERI PERKULIHAN				
Kode mata kuliah	**Nama Matakuliah**	**Nama Kelas**	**Total Tatap muka terealisasi**	**Persentase Pencapaian Sesuai RPS**
AULM1161	Pendidikan Agama	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1252	Bahasa Inggris-2	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1251	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	9	56%
AULM1251	Pendidikan Kewirausahaan	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1272	Kewarganegaraan	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1272	Kewarganegaraan	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKWF2203	Belajar Pembelajaran	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKWF2204	Profesi Kependidikan	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3215	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3215	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	0	0%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	1	6%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3217	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3217	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A1 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A1 2023	16	100%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A1 2023	16	100%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A1 2023	16	100%
AULM1252	Bahasa Inggris-2	A2 2023 (Pendidikan	16	100%

		Jasmani)		
AULM1252	Bahasa Inggris-2	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1252	Bahasa Inggris-2	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1161	Pendidikan Agama	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1161	Pendidikan Agama	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1161	Pendidikan Agama	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1115	Pengantar Lingkungan Lahan Basah	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1251	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	9	56%
AULM1251	Pendidikan Kewirausahaan	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1251	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	9	56%
AULM1251	Pendidikan Kewirausahaan	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1251	Pendidikan Kewirausahaan	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	9	56%
AULM1251	Pendidikan Kewirausahaan	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1272	Kewarganegaraan	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1272	Kewarganegaraan	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1272	Kewarganegaraan	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1272	Kewarganegaraan	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1272	Kewarganegaraan	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AULM1272	Kewarganegaraan	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKWF2203	Belajar Pembelajaran	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKWF2203	Belajar Pembelajaran	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKWF2203	Belajar Pembelajaran	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKWF2204	Profesi Kependidikan	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%

AKWF2204	Profesi Kependidikan	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKWF2204	Profesi Kependidikan	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3215	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3215	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	2	13%
AKBK3215	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3215	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	1	6%
AKBK3215	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	0	0%
AKBK3215	Dasar - Dasar Keterampilan Aquatik	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	15	94%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	0	0%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	1	6%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	1	6%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3212	Dasar - Dasar PJOK	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	2	13%
AKBK3217	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3217	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A2 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3217	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3217	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A3 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3217	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3217	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	A4 2023 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR	A2 2023	15	94%

	Tradisional			
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A2 2023	15	94%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A2 2023	16	100%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A3 2023	16	100%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A3 2023	16	100%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A3 2023	16	100%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A4 2023	16	100%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A4 2023	16	100%
AKBK3216	Dasar - Dasar Keterampilan Permainan & OR Tradisional	A4 2023	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A1 2020	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A1 2020	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A1 2020	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A2 2020	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A2 2020	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A2 2020	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A3 2020	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A3 2020	16	100%

AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	A3 2020	16	100%
ABKD1201	Bola Voli	Angkatan 2018	15	94%
ABKD1201	Bola Voli	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1201	Bola Voli	Angkatan 2018	15	94%
ABKD1209	Gulat (*)	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1209	Gulat (*)	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1207	Futsal (*)	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1207	Futsal (*)	Angkatan 2018	15	94%
ABKD1208	Tinju (*)	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1316	Karate (*)	Angkatan 2018	16	100%
AKBK3428	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2022	15	94%
AKBK3428	Tes dan Pengukuran PJOK	A1 2022	0	0%
AKBK3422	Bola Basket	A1 2022	16	100%
AKBK3422	Bola Basket	A1 2022	16	100%
AKBK3422	Bola Basket	A1 2022	16	100%
AKBK3429	Pencegahan Cidera dan Massase OR	A1 2022	16	100%
AKBK3429	Pencegahan Cidera dan Massase OR	A1 2022	16	100%
AKBK3420	Aquatik	A1 2022	16	100%
AKBK3420	Aquatik	A1 2022	16	100%
AKBK3405	Fisiologi Olahraga	A1 2022	16	100%
AKBK3423	Bola Voli	A1 2022	16	100%
AKBK3423	Bola Voli	A1 2022	16	100%
AKBK3423	Bola Voli	A1 2022	16	100%
AKBK3424	Pencaksilat	A1 2022	15	94%
AKBK3424	Pencaksilat	A1 2022	15	94%
AKBK3424	Pencaksilat	A1 2022	15	94%
AKBK3402	Sejarah Perkembangan Penjasor	A1 2022	16	100%
AKBK3402	Sejarah Perkembangan Penjasor	A1 2022	16	100%
AKBK3428	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2022	15	94%
AKBK3428	Tes dan Pengukuran PJOK	A2 2022	0	0%
AKBK3428	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2022	0	0%
AKBK3428	Tes dan Pengukuran PJOK	A3 2022	16	100%
AKBK3422	Bola Basket	A2 2022	15	94%
AKBK3422	Bola Basket	A2 2022	15	94%
AKBK3422	Bola Basket	A2 2022	16	100%

AKBK3422	Bola Basket	A3 2022	16	100%
AKBK3422	Bola Basket	A3 2022	16	100%
AKBK3422	Bola Basket	A3 2022	16	100%
AKBK3429	Pencegahan Cidera dan Massase OR	A2 2022	16	100%
AKBK3429	Pencegahan Cidera dan Massase OR	A2 2022	16	100%
AKBK3429	Pencegahan Cidera dan Massase OR	A3 2022	16	100%
AKBK3429	Pencegahan Cidera dan Massase OR	A3 2022	16	100%
AKBK3420	Aquatik	A2 2022	16	100%
AKBK3420	Aquatik	A2 2022	16	100%
AKBK3420	Aquatik	A3 2022	16	100%
AKBK3420	Aquatik	A3 2022	16	100%
AKBK3405	Fisiologi Olahraga	A2 2022	16	100%
AKBK3405	Fisiologi Olahraga	A3 2022	16	100%
AKBK3423	Bola Voli	A2 2022	16	100%
AKBK3423	Bola Voli	A2 2022	16	100%
AKBK3423	Bola Voli	A2 2022	16	100%
AKBK3423	Bola Voli	A3 2022	16	100%
AKBK3423	Bola Voli	A3 2022	16	100%
AKBK3423	Bola Voli	A3 2022	16	100%
AKBK3424	Pencaksilat	A2 2022	15	94%
AKBK3424	Pencaksilat	A2 2022	15	94%
AKBK3424	Pencaksilat	A2 2022	15	94%
AKBK3424	Pencaksilat	A3 2022	16	100%
AKBK3424	Pencaksilat	A3 2022	16	100%
AKBK3424	Pencaksilat	A3 2022	16	100%
AKBK3402	Sejarah Perkembangan Penjasor	A2 2022	16	100%
AKBK3402	Sejarah Perkembangan Penjasor	A2 2022	16	100%
AKBK3402	Sejarah Perkembangan Penjasor	A3 2022	16	100%
AKBK3402	Sejarah Perkembangan Penjasor	A3 2022	16	100%
AKKP4602	Kajian Kurikulum PJOK	A1 2021	16	100%
AKKP4602	Kajian Kurikulum PJOK	A1 2021	16	100%
AKKP4607	Pembelajaran PJOK SMA	A1 2021	15	94%
AKKP4607	Pembelajaran PJOK SMA	A1 2021	13	81%
AKKP4609	Teknologi dan Media	A1 2021	16	100%

	Pembelajaran PJOK			
AKKP4603	Evaluasi Pengajaran PJOK	A1 2021	16	100%
AKBK3731	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A1 2021	16	100%
AKKP4602	Kajian Kurikulum PJOK	A2 2021	16	100%
AKKP4602	Kajian Kurikulum PJOK	A2 2021	15	94%
AKKP4602	Kajian Kurikulum PJOK	A3 2021	16	100%
AKKP4602	Kajian Kurikulum PJOK	A3 2021	16	100%
AKKP4607	Pembelajaran PJOK SMA	A2 2021	15	94%
AKKP4607	Pembelajaran PJOK SMA	A2 2021	15	94%
AKKP4607	Pembelajaran PJOK SMA	A3 2021	15	94%
AKKP4607	Pembelajaran PJOK SMA	A3 2021	15	94%
AKKP4609	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A2 2021	16	100%
AKKP4609	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	A3 2021	16	100%
AKKP4603	Evaluasi Pengajaran PJOK	A2 2021	16	100%
AKKP4603	Evaluasi Pengajaran PJOK	A3 2021	16	100%
AKBK3731	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A2 2021	16	100%
AKBK3731	Teori Dan Metodologi Kepelatihan	A3 2021	16	100%
AKBK3438	Tenis Meja (*)	Kelas A	16	100%
AKBK3438	Tenis Meja (*)	Kelas A	16	100%
AKBK3439	Sepak Takraw (*)	Sepak Takraw (*)	1	6%
AKBK3439	Sepak Takraw (*)	Sepak Takraw (*)	16	100%
AKBK3440	Futsal (*)	Kelas A	16	100%
AKBK3440	Futsal (*)	Kelas A	16	100%
AKBK3441	Tonis (*)	Kelas A	16	100%
AKBK3441	Tonis (*)	Kelas A	16	100%
AKBK3545	Tinju (**)	Kelas A	16	100%
AKBK3546	Gulat (**)	Kelas A	16	100%
AKBK3546	Gulat (**)	Kelas A	16	100%
AKBK3547	Karate (**)	Kelas A	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Kelas A	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Kelas A	16	100%

AKBK3551	Polo Air (***)	Kelas A	16	100%
AKBK3449	Loncat Indah (***)	Kelas A	16	100%
AKBK3428	Tes dan Pengukuran PJOK	Angkatan 2019	5	31%
AKBK3428	Tes dan Pengukuran PJOK	Angkatan 2019	0	0%
AKBK3420	Aquatik	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3420	Aquatik	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3405	Fisiologi Olahraga	Angkatan 2019	16	100%
ABKD1205	Tenis Meja (*)	Angkatan 2019	16	100%
ABKD1205	Tenis Meja (*)	Angkatan 2019	16	100%
AKKP4609	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1606	Sejarah Perkembangan Penjas	Angkatan 2019	16	100%
ABKD1606	Sejarah Perkembangan Penjas	Angkatan 2019	16	100%
ABKD1709	Tonnis (*)	Angkatan 2019	16	100%
ABKD1709	Tonnis (*)	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Angkatan 2020	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Angkatan 2020	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Angkatan 2020	16	100%
AKBK3422	Bola Basket	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3422	Bola Basket	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3422	Bola Basket	Angkatan 2019	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan 2019	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan 2019	16	100%
AKPP5705	Seminar Kependidikan Dan Olahraga	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3448	SELAM (***)	Kelas A	16	100%
AKBK3448	SELAM (***)	Kelas A	16	100%
AMKU111	Pendidikan Agama	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1306	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1306	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1306	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2018	16	100%
AMKU113	Pendidikan Kewarganegaraan	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AMKU113	Pendidikan Kewarganegaraan	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AKBD1606	Sejarah Perkembangan Penjasor	Angkatan 2018	16	100%

AKBD1606	Sejarah Perkembangan Penjasor	Angkatan 2018	16	100%
AKDK301	Belajar Pembelajaran	Angkatan 2018	0	0%
ABKD1303	Bola Basket	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1303	Bola Basket	Angkatan 2018	16	100%
ABKD1303	Bola Basket	Angkatan 2018	16	100%
AKDK5401	Profesi Kependidikan	Angkatan 2018 (Pendidikan Jasmani)	16	100%
AMKU116	Ilmu Sosial Budaya Dasar	Ilmu Sosial Budaya Dasar	16	100%
ABKD1306	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	16	100%
ABKD1306	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	16	100%
ABKD1306	Dasar-dasar Penjasor	Angkatan 2019	16	100%
ABKD1207	Futsal (*)	Angkatan 2019	16	100%
ABKD1207	Futsal (*)	Angkatan 2019	16	100%
ABKD1316	Karate (**)	Karate (**)	16	100%
AKBK3217	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3217	Dasar-Dasar Keterampilan Beladiri	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3429	Pencegahan Cidera dan Massase OR	Angkatan 2019	16	100%
AKBK3429	Pencegahan Cidera dan Massase OR	Angkatan 2019	16	100%
AKPP5502	Metodologi Penelitian 1	Metodologi Penelitian 1	16	100%
AKKP4609	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	Teknologi dan Media Pembelajaran PJOK	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Kelas B	15	94%
AKBK3551	Polo Air (***)	Kelas B	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Kelas B	15	94%
AKBK3551	Polo Air (***)	Kelas C	16	100%
AKBK3551	Polo Air (***)	Kelas C	15	94%
AKBK3551	Polo Air (***)	Kelas C	15	94%
AKBK3448	SELAM (***)	Kelas C	16	100%
AKBK3448	SELAM (***)	Kelas C	16	100%
AKBK3448	SELAM (***)	Kelas B	16	100%
AKBK3448	SELAM (***)	Kelas B	16	100%
AKBK3440	Futsal (*)	Kelas B	16	100%
AKBK3440	Futsal (*)	Kelas B	16	100%
AKBK3440	Futsal (*)	Kelas C	16	100%
AKBK3440	Futsal (*)	Kelas C	16	100%
AKBK3438	Tenis Meja (*)	Kelas B	16	100%
AKBK3438	Tenis Meja (*)	Kelas B	16	100%
AKBK3438	Tenis Meja (*)	Kelas C	15	94%

AKBK3438	Tenis Meja (*)	Kelas C	16	100%
AKBK3547	Karate (**)	Kelas B	16	100%
AKBK3547	Karate (**)	Kelas C	16	100%
AKBK3546	Gulat (**)	Kelas B	16	100%
AKBK3546	Gulat (**)	Kelas B	16	100%
AKBK3546	Gulat (**)	Kelas C	16	100%
AKBK3546	Gulat (**)	Kelas C	16	100%
AKBK3420	Aquatik	Angkatan 2020	16	100%
AKBK3420	Aquatik	Angkatan 2020	16	100%
AKBK3420	Aquatik	Angkatan 2021	16	100%
AKBK3420	Aquatik	Angkatan 2021	16	100%
ABKD1206	Sepak Takraw (*)	Sepak Takraw (*)	1	6%
ABKD1206	Sepak Takraw (*)	Sepak Takraw (*)	16	100%
AKBK3449	Loncat Indah (***)	Kelas B	16	100%
AKBK3449	Loncat Indah (***)	Kelas C	16	100%
AKBK3545	Tinju (**)	Kelas B	16	100%
AKBK3545	Tinju (**)	Kelas C	16	100%
AKBK3441	Tonis (*)	Kelas B	16	100%
AKBK3441	Tonis (*)	Kelas B	15	94%
Rata-rata Pencapaian Materi Perkuliahan			14,84249084	93%

EVALUASI KINERJA PEMBELAJARAN DOSEN DALAM PEMBELAJARAN

NAMA	SANGAT KURANG	KURANG	CUKUP	BAIK	SANGAT BAIK	Jumlah Responden Per Soal	SKOR SANGAT KURANG	SKOR KURANG	SKOR CUKUP	SKOR BAIK	SKOR SANGAT BAIK	Total Skor	Nilai Maksimum	Persentase Evaluasi Dosen	Kategori Penilaian	Rata-Rata Persentase Evaluasi Dosen Berdasarkan 15 Aspek Penilaian
NORMA ANGGARA	3	2	5	30	141	181	3	4	15	20	705	747	905	83%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	3	4	3	23	138	171	3	8	9	12	690	722	855	84%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	1	3	6	25	135	170	1	6	18	24	675	724	850	85%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	5	3	4	29	144	185	5	6	12	16	720	759	925	82%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	3	0	5	20	141	169	3	0	15	20	705	743	845	88%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	4	2	9	22	141	178	4	4	27	36	705	776	890	87%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	2	1	4	26	140	173	2	2	12	16	700	732	865	85%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	2	1	3	32	138	176	2	2	9	12	690	715	880	81%	Sangat Baik	85%
NORMA ANGGARA	2	0	7	25	146	180	2	0	21	28	730	781	900	87%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	3	4	5	26	144	182	3	8	15	20	720	766	910	84%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	3	3	6	20	146	178	3	6	18	24	730	781	890	88%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	3	0	4	26	142	175	3	0	12	16	710	741	875	85%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	1	1	6	23	152	183	1	2	18	24	760	805	915	88%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	1	1	5	22	139	168	1	2	15	20	695	733	840	87%	Sangat Baik	
NORMA ANGGARA	11	3	4	22	143	183	11	6	12	16	715	760	915	83%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	1	0	6	19	86	112	1	0	18	76	430	525	560	94%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	3	5	6	17	79	110	3	10	18	68	395	494	550	90%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	2	4	4	17	83	110	2	8	12	68	415	505	550	92%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	1	2	6	20	79	108	1	4	18	80	395	498	540	92%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	3	2	5	18	82	110	3	4	15	72	410	504	550	92%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	2	2	2	17	84	107	2	4	6	68	420	500	535	93%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	1	4	3	17	82	107	1	8	9	68	410	496	535	93%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	3	3	7	16	86	115	3	6	21	64	430	524	575	91%	Sangat Baik	92%
ARYADI RACHMAN	1	1	1	22	85	110	1	2	3	88	425	519	550	94%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	3	2	4	19	89	117	3	4	12	76	445	540	585	92%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	4	2	3	22	84	115	4	4	9	88	420	525	575	91%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	1	1	2	18	83	105	1	2	6	72	415	496	525	94%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	3	3	4	22	84	116	3	6	12	88	420	529	580	91%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	5	1	2	26	82	116	5	2	6	104	410	527	580	91%	Sangat Baik	
ARYADI RACHMAN	1	5	9	24	85	124	1	10	27	96	425	559	620	90%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	0	3	7	36	46	0	0	9	28	180	217	230	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	1	0	2	7	33	43	1	0	6	28	165	200	215	93%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	0	3	7	34	44	0	0	9	28	170	207	220	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	1	2	5	6	37	51	1	4	15	24	185	229	255	90%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	0	2	7	35	44	0	0	6	28	175	209	220	95%	Sangat Baik	
ABD HAMID	1	0	2	5	36	44	1	0	6	20	180	207	220	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	0	2	10	34	46	0	0	6	40	170	216	230	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	1	1	9	34	45	0	2	3	36	170	211	225	94%	Sangat Baik	93%
ABD HAMID	4	2	1	6	34	47	4	4	3	24	170	205	235	87%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	1	3	8	36	48	0	2	9	32	180	223	240	93%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	2	6	8	34	50	0	4	18	32	170	224	250	90%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	0	2	5	35	42	0	0	6	20	175	201	210	96%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	0	1	7	35	43	0	0	3	28	175	206	215	96%	Sangat Baik	
ABD HAMID	0	2	1	5	36	44	0	4	3	20	180	207	220	94%	Sangat Baik	
ABD HAMID	1	1	1	7	36	46	1	2	3	28	180	214	230	93%	Sangat Baik	

RAMADHAN ARIFIN	2	0	4	18	70	94	2	0	12	72	350	436	470	93%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	0	3	2	22	69	96	0	6	6	88	345	445	480	93%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	0	2	3	18	70	93	0	4	9	72	350	435	465	94%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	1	3	2	22	73	101	1	6	6	88	365	466	505	92%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	1	0	6	14	70	91	1	0	18	56	350	425	455	93%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	0	1	4	18	72	95	0	2	12	72	360	446	475	94%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	3	1	2	15	72	93	3	2	6	60	360	431	465	93%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	2	1	4	18	68	93	2	2	12	72	340	428	465	92%	Sangat Baik	93%
RAMADHAN ARIFIN	0	0	2	18	74	94	0	0	6	72	370	448	470	95%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	0	3	2	17	69	91	0	6	6	68	345	425	455	93%	Sangat Baik	
RAMADHAN ARIFIN	1	2	9	17	71	100	1	4	27	68	355	455	500	91%	Sangat Baik	