



FKIP ULM



2024



LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI PELAKSANAAN PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

UNIT PENJAMINAN MUTU
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2023 FKIP Universitas Lambung Mangkurat dibuat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, September 2024

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM



Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO

Ketua UPM FKIP ULM



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia- Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan menyelesaikan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan pengabdian Tahun Akademik 2023. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

FKIP terus berupaya mendorong kualitas tri darma perguruan tinggi dalam hal penelitian dan pengabdian yang di gawangi oleh LPPM. Harapannya mutu pelaksanaan program penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen Pendidikan Sosiologi dapat ditingkatkan baik dana yang bersumber dari internal perguruan tinggi maupun darii luar.

Laporan ini berisikan hasil monitoring dan evaluasi yang kami lakukan dengan meminta masukan dari civitas akademik Pendidikan Sosiologi dan eksternal. Hasil laporan ini kemudian di olah dan di analisis, selanjutnya akan ditindaklanjuti dengan kebijakan-kebijakan yang pada akhirnya meningkatnya kualitas penelitian para dosen.

Demikian laporan ini disampaikan kepada pihak-pihak terkait. Semoga bermanfaat dalam rangka meningkatkan mutu penelitian dalam lingkup Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, September 2024
Ketua Unit Penjaminan Mutu FKIP ULM

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberi kewenangan secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Tri Dharma Perguruan Tinggi telah tertuang dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 harus berjalan di setiap perguruan tinggi, diantaranya adalah melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penelitian adalah cara penemuan kebenaran atau pemecahan masalah yang dilakukan secara ilmiah, merupakan kegiatan penyelidikan yang dilakukan menurut metode ilmiah yang sistematis untuk menemukan informasi baru. Penelitian wajib dilaksanakan oleh dosen dan pada akhirnya akan dihasilkan luaran berupa publikasi. Penelitian perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan iptek serta selaras dengan visi dan misi universitas. Oleh karena itu, kualitas penelitian dan ketercapaian luarannya sangat diperhatikan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam penelitian, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas penelitian yang pada akhirnya melahirkan publikasi yang bereputasi. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monev.

Penelitian bermanfaat ganda, selain untuk menunjukkan dan meningkatkan kompetensi dan kapasitas seseorang sebagai dosen, kegiatan ini bermanfaat untuk memperluas wawasan ilmu dosen sehingga sewaktu memberi kuliah atau membimbing mahasiswa dapat menjelaskan materi kuliah lebih komprehensif. Dengan demikian kualitas lulusan akan makin mumpuni keilmuannya sehingga semakin kompetitif untuk dapat bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lainnya.

Paradigma baru kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah mulai diterapkan PT sebagai perwujudan program pengabdian yang diluncurkan Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Kemendikbudristek berupa Program Kemitraan Masyarakat (PKM). Paradigma ini didasarkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus bersifat memecahkan masalah, komprehensif, bermakna, tuntas, dan berkelanjutan (sustainable) dengan sasaran yang tidak tunggal. Khalayak sasaran PKM adalah 1) masyarakat yang produktif secara ekonomi; 2) masyarakat yang belum produktif secara ekonomis, tetapi berhasrat kuat menjadi wirausahawan; dan 3) masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi (masyarakat umum/biasa).

Hasil dari kegiatan PKM diharapkan PT menjadi lebih dekat dengan masyarakat dan terus memberikan manfaatnya secara nyata. Selain itu, program PKM dapat menjadi wahana uji coba bagi pelaksana pengabdian untuk terus mendapatkan produk, baik barang maupun jasa yang efisien dan efektif. Berkaitan dengan permasalahan yang terjadi di lingkungan lahan basah di Kalimantan Selatan yang dilihat dari perspektif bidang keilmuan, maka diperlukan pemecahan dan solusi nyata dari ketiga khalayak sasaran PKM di atas. Untuk itu pada tahun 2022 ini, ULM mengalokasikan dana untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui LPPM agar jumlah judul pengabdian ditingkatkan dengan harapan selain jumlah kegiatan PKM, dan luaran yang dihasilkan sesuai SN Dikti, hasil PKM diharapkan berkontribusi terhadap pemecahan permasalahan yang bersifat solusif bagi mitra PKM.

2. Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada di FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian dan kesesuaian penelitian dengan visi misi ULM, FKIP, maupun program studi. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses penelitian agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu tahun akademik.
- b. Mengukur pencapaian target luaran yang dicapai berdasarkan proposal yang sudah disusun selama satu tahun akademik.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan penelitian dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses penelitian berikutnya.

3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal tentang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada FKIP ULM bermanfaat:

- a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam hal penelitian.
- b. Sebagai evaluasi pencapaian target luaran yang telah dicapai sesuai dengan rencana pada usulan proposal penelitian.
- c. Sebagai informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan penelitian berikutnya.
- d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi penelitian yang telah dilaksanakan.

4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2023. Sasarannya ialah dosen tim peneliti dan mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tersebut tersebut.

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Dokumentasi Kebijakan

Sosialisasi kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) di FKIP ULM bertujuan untuk memastikan seluruh elemen fakultas memahami, mendukung, dan terlibat aktif dalam pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi. Kebijakan ini diselaraskan dengan visi FKIP ULM, yaitu memanfaatkan potensi lokal lingkungan lahan basah untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Kebijakan disosialisasikan melalui website UPM maupun FKIP ULM.

Fokus Utama Sosialisasi: (1) **Peningkatan Pemahaman Kebijakan melalui** Memberikan informasi kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan mengenai arah dan strategi penelitian serta PkM, terutama yang berkaitan dengan pengelolaan lingkungan lahan basah. (2) **Integrasi Program Studi yakni** Setiap program studi didorong untuk berkontribusi dalam bidangnya masing-masing, seperti sumber daya alam, mitigasi bencana, seni budaya, sosial humaniora, teknologi informasi, dan pendidikan. Hal ini tercermin dalam *Road Map* yang mengarahkan kegiatan penelitian dan PkM agar saling mendukung. (3) Kegiatan Penelitian yang Didorong melalui Sosialisasi mencakup pembagian jenis penelitian yang menjadi prioritas: penelitian dasar, terapan, dan pengembangan. Maupun Penelitian diarahkan untuk menghasilkan inovasi yang aplikatif, seperti pengembangan teknologi atau pendekatan yang dapat langsung digunakan masyarakat. (4) Pemberdayaan Masyarakat melalui PkM dengan Kebijakan mengutamakan pendekatan pemberdayaan masyarakat, di mana hasil penelitian dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan lokal, meningkatkan kesejahteraan, dan mendukung keberlanjutan ekosistem lahan basah. (5) Peningkatan Kapasitas dan Kolaborasi bertujuan dalam Sosialisasi melibatkan pelatihan bagi dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kualitas penelitian dan PkM. Dan Kolaborasi antarlembaga, baik internal maupun eksternal, termasuk mitra lokal, nasional, dan internasional, ditekankan untuk memperluas dampak kegiatan. Adapun bentuk kebijakan penelitian dan pengabdian masyarakat dapat dilihat dari berikut ini :

1. Peraturan Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 47 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Penelitian Pada Bab III Pasal 20 (Pada Statuta ULM)
2. Peraturan Rektor ULM Nomor 404 Tahun 2015 Tentang Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Dalam Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Lingkungan ULM

3. Peraturan Rektor ULM Nomor 405 Tahun 2015 Tentang Penyelenggaraan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Lingkungan ULM
4. Surat Keputusan Rektor ULM Nomor 1527/UN8/SP/2018 Tentang Dokumen Pedoman Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Lingkungan ULM
5. Surat Keputusan Rektor ULM Nomor 976/UN8/OT/2019 Tentang Dokumen Sistem Penjamin Mutu Internal ULM
6. Surat Keputusan Rektor ULM Nomor 1521/UN8/KP/2019 Tentang Penetapan Renstra ULM Tahun 2020-2024
7. Pedoman Pelaksanaan Penelitian diatur Dalam Buku Pedoman Penelitian berisi Rencana Induk Penelitian (RIP) ULM Tahun 2010-2045
8. Panduan Pelaksanaan Penelitian Dana PNBPU ULM Tahun 2019
9. Panduan Program Dosen Wajib Meneliti Sumber Dana PNBPU ULM Tahun 2021
10. Panduan Tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
11. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 599 /UN8.1.2/SP/2020 Tentang Pedoman Akademik FKIP ULM
12. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 1140/UN8.1.2/KP/2020 Tentang Penetapan Renstra FKIP ULM Periode 2020-2024
13. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Proses Penelitian No STD/PEN-03/FKIPULM/VI/2021
14. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Penilaian Penelitian No STD/PKM-04/FKIPULM/VI/2021
15. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Pengelolaan Penelitian No STD/PKM-07/FKIPULM/VI/2021
16. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Pembiayaan Penelitian No STD/PKM-08/FKIPULM/VI/2021
17. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Pelaksanaan Penelitian No STD/PKM-05/FKIPULM/VI/2021
18. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Isi Penelitian No STD/PKM-02/FKIPULM/VI/2021
19. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Sarana dan Prasarana Penelitian No STD/PKM-06/FKIPULM/VI/2021
20. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Publikasi Hasil Penelitian dan PKM Mahasiswa No STD/SML-11/FKIPULM/VI/2021

21. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2490/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian serta Road Map Penelitian dan Pengabdian yang Berbasis Pada Penelitian FKIP ULM
22. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM No 1903/UN8.1.2/KP/2022 Tentang Penetapan Rencana Strategis FKIP ULM periode 2021-2025.
23. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM No. 2205/UN8.1.2/KP/2023 Tentang Pedoman Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

B. Tersedianya dokumen Roadmap penelitian dan *research grup*

Roadmap penelitian FKIP ULM memiliki road map yang didasarkan dari pada bidang keilmuan dan kepakaran dosen untuk mencapai visi FKIP ULM. Kebijakan mengenai penelitian di lingkungan PS sudah disosialisasikan secara berkala kepada DTSPS melalui berbagai macam kegiatan dan platform seperti website FKIP ULM maupun Whatsapp Group.



Gambar 1. Road Map Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Visualisasi ini berbentuk diagram ikan (fishbone diagram), yang digunakan untuk memetakan fokus bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Penjelasan dari gambar ini meliputi beberapa elemen utama:

1. Kerangka Utama; Tujuan Akhir (Kepala Ikan): Fokus untuk "Mengatasi permasalahan yang terjadi di lingkungan lahan basah" dengan pendekatan berbasis pendidikan, penelitian, dan pengabdian.

2. Kategori Bidang (Tulangan Ikan) terdiri atas berbagai bidang (1) Bidang Sumberdaya Alam, Lingkungan, dan Mitigasi Bencana: Berfokus pada identifikasi dan penyelesaian permasalahan yang terkait dengan sumberdaya alam, lingkungan, informasi, komunikasi, dan pendidikan. Program studi yang berkontribusi termasuk Pendidikan Geografi, IPA, Kimia, dan Fisika. (2) Bidang Sosial Humaniora: Menyasar bidang pendidikan sosial dan humaniora di lingkungan lahan basah. Program studi seperti Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Ekonomi, dan Sosiologi masuk dalam kategori ini. (3) Bidang Pendidikan dan Seni Budaya: Fokus pada keefektifan pendekatan dan teknologi pendidikan untuk menyelesaikan permasalahan lokal di bidang seni budaya. Program studi seperti Pendidikan Bahasa Inggris, Seni Pertunjukan, dan Bimbingan Konseling menjadi bagian dari ini. (4) Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan teknologi untuk mendukung pengelolaan informasi dan komunikasi dalam pendidikan.

Jenis Penelitian yang Dilakukan (Isi Badan Ikan) terdiri atas (1) Penelitian Dasar: Identifikasi permasalahan di berbagai bidang seperti sumber daya alam, mitigasi bencana, dan pendidikan. (2) Penelitian Terapan: Fokus pada keefektifan metode, teknologi, atau pendekatan untuk mengatasi permasalahan lingkungan. Dan (3) Penelitian Pengembangan: Menghasilkan produk inovatif yang efektif dalam menyelesaikan permasalahan. Kontribusi dan Integrasi (Ekor Ikan): Seluruh program studi dan bidang ilmu diarahkan untuk menyelesaikan masalah pada konteks lokal di lingkungan lahan basah. Gambar ini memberikan kerangka komprehensif mengenai bagaimana FKIP ULM mengarahkan kegiatan tridharma perguruan tinggi untuk menjawab tantangan lokal dengan pendekatan multidisiplin. Selain itu prodi di lingkungan FKIP telah memiliki road map penelitian dan pengabdian yang mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi.

Road map yang dimiliki oleh prodi nantinya akan membentuk kelompok bidang keahlian yang nantinya akan membentuk rumpun penelitian maupun pengabdian masyarakat. Adapun Kelompok dosen di FKIP dapat dilihat dari tabel tercantum seperti tabel berikut:

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rumpun Penelitian dan PkM
1	Abdul Salam M., M.Pd.	Pendidikan Fisika	Inovasi Pembelajaran

2	Dr. Muhammad Arifuddin, M.Pd.	Pendidikan Fisika	Inovasi Pembelajaran
3	Drs. Zainuddin, M.Pd.	Pendidikan Fisika	Penelitian berbasis Nilai
4	Dr. Mustika Wati, M.Sc.	Pendidikan Fisika	Evaluasi Pembelajaran
5	Sarah Miriam, M. Sc., M.Pd.	Pendidikan Fisika	Inovasi Pembelajaran
6	Mastuang, M.Pd.	Pendidikan Fisika	Penelitian berbasis Nilai
7	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd	Mikrobiologi	Bidang Mikrobiologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
8	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
9	Dr. Dharmono, M.Si	Ekologi	Bidang Ekologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
10	Dr. Bunda Halang, M.T	Lingkungan	Bidang Ekologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
11	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si	Fisiologi Tumbuhan	Bidang Botani dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
12	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si	Botani	Bidang Botani dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
13	Dra. H. Kaspul, M.Si	Fisiologi Hewan	Bidang Zoologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
14	Dra. Hj. Aulia Ajizah, M.Kes	Mikrobiologi	Bidang Mikrobiologi dan Pembelajarannya
15	Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Zoologi dan pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
16	M.Arsyad, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
17	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd	Biologi, Konservasi Flora dan Fauna, Penelitian dan Pengembangan	Bidang Zoologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya

18	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Zoologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
19	Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
20	Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
21	Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
22	Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Biologi Konservasi Keanekaragaman Hayati, Lingkungan	Bidang Botani dan Pembelajarannya
23	Syubhan Annur, M.Pd.	Pendidikan IPA	Bidang Science Entrepreneurship dan Pembelajarannya
24	Yudha Irhasyurna, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Bidang etnosains dan Pembelajarannya
25	M. Fuad Sya'ban, M.Pd.	Pendidikan IPA	Bidang IPA dan Pembelajarannya
26	Ratna Yulinda, M.Pd.	Pendidikan Biologi	Bidang IPA dan Pembelajarannya
27	Ellyna Hafizah, M.Pd.	Pendidikan fisika	Bidang IPA dan Pembelajarannya
28	Mella Mutika Sari, M.Pd	Pendidikan IPA	Bidang IPA dan Pembelajarannya
29	Rizky Febriyani Putri, M.Pd	Pendidikan IPA	Bidang Science Entrepreneurship dan Pembelajarannya
30	Sauqina, S.Pd., MA	Pendidikan IPA	Bidang IPA dan Pembelajarannya
31	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., MA	Pendidikan IPA	Bidang IPA dan Pembelajarannya
32	Dr. R Ati Sukmawati, M.Kom.	Pendidikan Matematika, Ilmu Komputer	Pendidikan Ilmu Komputer, Pendidikan Matematika
33	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.	Pendidikan Matematika, Ilmu Komputer	Pendidikan Ilmu Komputer, Pendidikan Matematika
34	Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd	Pendidikan Fisika, Pendidikan sains	Pendidikan Ilmu Komputer, sains
35	Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika

36	Dr. H. Iskandar Zulkarnain,	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
37	Novan Alkaf Bahraini	Teknik Informatika,	Pendidikan Ilmu Komputer,
38	Mitra Pramita, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
39	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
41	Nuruddin Wiranda, S.Kom., M.Cs.	Teknik Informatika, Ilmu	Pendidikan Ilmu Komputer
42	Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T.	Ilmu Komputer, Informatika	Pendidikan Ilmu Komputer,
43	Rizky Pamuji, M.Kom.	Teknik Informatika, Ilmu	Pendidikan Ilmu Komputer,
44	Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.	Pendidikan Matematika	Ethnomatematika dalam pembelajaran Matematika, Literasi matematika
45	Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si	Pendidikan Matematika	1. Literasi matematika dan Teknologi dalam pembelajaran matematika
46	Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.	Pendidikan Matematika	Ethnomatematika dalam pembelajaran Matematika, Literasi matematika
47	Dr. Hidayah Ansori, M.Si	Pendidikan Matematika	1. Perangkat pembelajaran matematika
48	Dr. H. Karim, M.Si.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
49	Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.	Pendidikan Matematika	Ethnomatematika dalam pembelajaran Matematika, Perangkat
50	Dr. Harja Santanapurba, M.Kom.	Pendidikan Matematika	Teknologi dalam pembelajaran matematika
51	Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom.	Pendidikan Matematika	Teknologi dalam pembelajaran matematika
52	Elli Kusumawati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
53	Hj. Indah Budiarti, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Teknologi dalam pembelajaran matematika

54	Siti Mawaddah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
55	Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
56	Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Teknologi dalam pembelajaran matematika
57	Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Literasi matematika
58	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
59	Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Ethnomatematika dalam pembelajaran Matematika
60	Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
61	Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Pendelitan dan Pendidikan	Kompetensi sosial dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
62	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd	Psikologi, Bimbingan dan Konseling, Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Pengembangan Kepribadian dalam bimbingan dan konseling
63	Dr Ririanti Rachmayanie J,S.Psi.,M.Pd	Pendidikan Anak Usia Dini, Evaluasi dan Penelitian Pendidikan	Profesionalisme dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
64	Dr. Sulistiyana, M.Pd	Bimbingan dan Konseling, Manajemen Pendidikan, Evaluasi Penelitian dan	Pedagogik dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
65	Muhammad Arsyad, M.Psi.,Psikolog	Psikologi Pendidikan, Psikologi Olahraga	Pedagogik dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
66	Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd.,M.Psi	Psikologi Pendidikan	Profesionalisme dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
67	Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd	Bimbingan dan	Kompetensi sosial dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
68	Muhammad Andri Setiawan S.Pd., M.Pd	Bimbingan dan Konseling Religi	Pengembangan Kepribadian dalam bimbingan dan konseling

Data lengkap dapat dilihat dari link berikut

C. Penelitian dan PkM serta keterlibatan Mahasiswa

Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen memiliki sejumlah alasan strategis yang bertujuan untuk mendukung pengembangan akademik, keterampilan, dan wawasan mahasiswa. Berikut adalah beberapa alasan utama: keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen adalah bagian dari proses pendidikan yang berorientasi pada *learning by doing*. Selain memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa, hal ini juga

memastikan bahwa hasil penelitian memiliki kontribusi yang lebih luas, baik untuk pengembangan akademik maupun manfaat praktis di masyarakat. Keterlibatan ini adalah langkah strategis untuk menciptakan generasi yang lebih siap menghadapi tantangan global melalui pendidikan berbasis riset. Adapun tabel yang menjelaskan keterlibatan mahasiswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

1. Penelitian dan PkM Yang dilakukan oleh dosen

No	Judul Penelitian	Ketua Tim	Sumber Dana	Jumlah Dana	Nama dan Identitas Dosen dan Mahasiswa Anggota Penelitian dan PkM
Penelitian					
1	Validitas dan Reliabilitas Soal Literasi Matematika Konten Bilangan dan Berkonteks Lingkungan Lahan Basah	Kamaliyah, M.Pd.	PNBP ULM	18.000.000	1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si
					2. Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.
					Muhammad Taqwa Ridha 2110118110011
					Muhammad Daris - 2110118110019
2	Analisis Kemampuan Computational Thinking Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Pada Mata Kuliah Metode Statistika	Dr. Hidayah	PNBP ULM	30.000.000	1. Rizki Amalia, M.Pd.
					2. Juhairiah, M.Pd.
					3. Tri Muthoharah - 2110118120001
					4. Ardi Rahmawan - 2110118210015
3	Pengembangan Modul Ajar Pendidikan Matematika Realistik Metode <i>Case Based Learning</i> Dengan Konteks Lingkungan Lahan Basah	Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.	PNBP ULM	30.000.000	1. Hj. Indah Budiarti,
					2. Rahmita Noorbaiti, S.Pd., M.Pd.
					3. Muhammad Rizky Ramadhani Noor (2010118210038)
					4. Muhammad Diva Almadani
4	Pengembangan Modul Ajar Berdifferensiasi Konteks Lahan Basah untuk Matematika SMP/MTs Kelas VII	Asdini Sari, M.Pd.	PNBP ULM	18.000.000	1. Dr. H. Karim, M.Si.
					2. Muhammad Sa'duddien Khair, M.Pd.
					3. Diva Farapikatan ('2010118110008
					4. Mahrida (2010118320010)
5	Eksplorasi Etnomatematika "Hitung Bini" pada Masyarakat Suku Banjar di Lingkungan Lahan Basah	Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.	PNBP	18.000.000	1. Yuni Suryaningsih,
					2. Nasrullah (1810118210033)
					3. Ahmad Fikri Akbar '2010118210009

6.	Evaluasi Program Roots Model Kirkpatrick sebagai Pencegahan Perundungan di Sekolah Penggerak Kota Banjarbaru Kalimantan Selatan	Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd	Perguruan Tinggi atau mandiri	Rp. 20.000.000	1. Akhmad Sugianto
					2. Renandra Prayudy
					3. M. Rico
7.	Pengembangan Model Evaluasi CIPP untuk Program Bimbingan dan Konseling pada Kurikulum Merdeka Tingkat SMK di Wilayah Lahan Basah	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi.,M.Pd	Perguruan Tinggi atau mandiri	Rp. 32.000.000	Muhammad Andri Setiawan Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd Najwa Shabrina Dinanty
8.	Pengembangan Media Storybook sebagai Upaya Preventif “Sexual Harrasment” pada Anak SD	Dr. Ririanti Rachmanyanie J,S.Psi.,M.Pd	Perguruan Tinggi atau mandiri	Rp. 30.000.000	Hendro Yulius
					Suryo Putro, S.Pd.,M.Psi
9	Pengembangan Model Layanan Bimbingan dan Konseling Berbasis Kesehatan	Dr. Sulistiyana, M.Pd	Perguruan Tinggi atau mandiri	Rp. 30.000.000	Muhammad Arsyad, M.Psi.,Psikolog
10	Pengembangan Ensiklopedia Flora Di Pulau Curiak Untuk	Ratna Yulinda, M.Pd.	DIPA	31. 000. 000	Mella Mutika Sari, M.Pd. Restu Oktaviani (1910129220007), Noor
11	Strategi Case-based Learning untuk Melatih Kemampuan Calon Guru IPA Mendesain Lembar Kerja Peserta Didik Bermuatan Traditional Ecological Knowledge dan Literasi	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A	DIPA	20.000.000	Dr. Arif Sholahuddin, M.Si. Ilma Arasti (2010129320004), Nanda Fidia Safitri (2010129220006)
12	Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Terintegrasi Berbasis Model Nested untuk Menumbuhkan	Sauqina, S.Pd., M.A.	DIPA	18.000.000	Ellyna Hafizah, M.Pd. Fani Fatika Marcelinda, Sephia (2010129220013)
13	Pengembangan Buku Pembelajaran IPA SMP Berbasis Kearifan Lokal di Kota Seribu Sungai	Yudha Irhasyurna, M.Pd	DIPA	18.000.000	Dr. Moh. Yamin, M.Pd
					Fahmi, M.Pd
					Pramita Dwi Rahmati (2210129220019),
					Maulidia (2210129220023)
14	Kajian Resiko Bencana kabupaten Tabalong	Syubhan Annur, M.Pd.	BPBD daerah kabupaten tabalong	150.000.000	Muhammad Muhaimin,
					Prof. Dr. Deasy Arisanty, S.Si., M.Sc Pangestu Pradana Hardiawanto (1910129210030)

15	Pendampingan Implementasi	Ratna Yulinda, M.Pd	DIPA	14.000.000	Sauqina, S.Pd., M.A Ellyna Hafizah, M.Pd
16	Penggunaan Culture Literacy Digital Wetland Untuk Meningkatkan Performansi Peserta Didik Dalam Pembelajaran Biologi SMA/MA Kawasan Bantaran Sungai Dan Rawa	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd	PNBP	55.000.000	Drs. Kaspul, M.Si.; Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.; Inayatul Wahdaniyah, Asyifa Fauzia, Khairunisa, Hayatun Nafisyah.
	Penguatan Kapasitas Peternak Lebah Madu Rafasya Melalui Penanaman Tanaman Bunga Mendukung Penyediaan Pakan Dan Program Kampung Iklim Lestari Di Desa Padang Panjang Kabupaten Banjar	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd	PNBP	13.000.000	Anang Kadarsah, M.Si.
17	Pengembangan Desain Transfer Indigenous Knowledge Etnobotani Dayak Bakumpai terintegrasi Games of Competetion Berbasis Video Dalam Pembelajaran Etnobotani Pada Lahan Basah	Dr. Dharmono, M.Si.	PNBP	55.000.000	Drs. Mahdian, M.Si Muhammad Iqbal Trinajah; Muhammad Zainal Abidin; Nurhaliza Abdillah, Betni Putrini, Muhammad Aldy Nurrachman, Novita Anggriani, Aulia Halwa, Muhammad Rio Fadhil Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd; Syifa Rizqi Yusrina; Ridhayanti Mu'minah; Sahrani
18	Identifikasi Jenis Makrozoobentos Sebagai Indikator Pencemaran C-Organik Dan Logam Berat Mangan (Mn) Dan Besi (Fe) Sedimen Perairan Muara Sungai Asam-Asam	Dr. Bunda Halang, MT	PNBP	18.000.000	
19	Pengaruh Model Project Base Learning Melalui Platform Culture Literacy Diital Wetland Terhadap Hasil Belajar Biologi Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Sisa SMA	Prof. Dr. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	PNBP	15.000.000	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd; Mella Mutika Sari, M.Pd.; Muhammad Rizaldy, Awaludin Akbar, Rizki Amalia Putri

20	Pengembangan Modul Ajar Berbasis Project Based Learning Konsep Keanekaragaman Hayati Flora Khas Kalimantan Selatan Untuk Melatihkan Keterampilan Berargumentasi Ilmiah Peserta Didik Sma Sesuai Implementasi Kurikulum Merdeka	Dra. Noorhidayati, M.Si.	PNBP	18.000.000	Dra. Sri Amintarti, M.Si.; Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd.; Diah Dwi Kurniawati; Syahrial Munanda
21	Knowledge, Perception, And Participation of Proboscis Monkey Habitat Buffer Village Communities, Curiak Island Area	Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.	Mandiri	50.000.000	Prof.Dr.Ir.Gt.Muhammad Hatta,MS.; Prof.Dr.Ir.H.Yudi Firmanul Arifin,M.Sc.; Dr.Ir.Hj.Rizmi Yunita,M.Si.; M. Ramadhan Jayusman; Dewita
22	Kajian Kesehatan Pencernaan Dan Kesejahteraan Bekantan (<i>Nasalis larvatus</i> Wurmb) Untuk Mendukung Upaya Pelestarian Bekantan Dan Konservasinya Sebagai Primata Unggulan Lahan Basah Di Kalimantan Selatan	Anni Nurliani, S.Si.,M.Sc.,Ph.D	PNBP	55.000.000	Dr.Dra.Rusmiati,M.Si.; Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd.; Devita Setyorini; Siti Fathiyah; M.Riza Ramadhan.
23	Leksikon Perikanan Bahasa Banjar Dialek Kuala Yang Terancam Punah Di Lahan Basah Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan: Perspektif Etnolinguistik	Dr. H. Muhammad Rafiek, M.Pd	Mandiri	3.100.000	Prof. Dr. Muhammad Zaini, M.Pd; Wardiman, S.Pd; Awaludin Akbar.
24	Inventarisasi dan Pemetaan Distribusi Nematoda Tanah di Sawah Kalimantan Selatan untuk Mendukung Ketahanan Pangan dan Potensi Kalimantan Selatan sebagai Penyangga Pangan Ibukota Negara Nusantara	Drs. Abdul Gafur, M.Si., M.Sc.,Ph.D	PNBP	50,000,000	Dra. Aulia Ajizah,M.Kes.; Olivia Fajrianty; Ilma Rahima
<u>Data lengkap dapat dilihat dari link berikut</u>					

Mahasiswa berperan penting dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen. Keterlibatan mereka tidak hanya memberikan pengalaman praktis, tetapi juga memperkuat sinergi antara perguruan tinggi, mahasiswa, dan masyarakat. Berikut adalah peran utama mahasiswa dalam kegiatan pengabdian seperti (1) Sebagai Fasilitator Pengetahuan yaitu Mahasiswa bertindak sebagai perantara dalam menyampaikan materi atau hasil inovasi yang dirancang oleh dosen kepada masyarakat. Contohnya: Membantu menjelaskan konsep atau metode baru kepada masyarakat secara sederhana. (2) Melakukan Pendampingan kepada Masyarakat dengan Mahasiswa sering dilibatkan dalam mendampingi masyarakat dalam berbagai aktivitas, seperti: Memberikan bimbingan dalam praktik tertentu, misalnya pelatihan keterampilan, penggunaan alat, atau implementasi teknologi. Menjadi mentor dalam program-program edukasi, misalnya membantu anak-anak sekolah atau memberikan penyuluhan kepada kelompok tertentu.

Peran mahasiswa dalam pengabdian yang dilakukan oleh dosen adalah komplementer dan strategis. Mahasiswa tidak hanya mendukung keberhasilan program pengabdian tetapi juga mendapatkan manfaat berupa pengalaman langsung, pengembangan keterampilan, dan pemahaman lebih dalam tentang peran sosial mereka. Keterlibatan ini menciptakan hubungan timbal balik yang bermanfaat, di mana masyarakat mendapatkan solusi nyata, mahasiswa mendapatkan pembelajaran praktis, dan dosen mencapai tujuan pengabdian sesuai dengan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

D. Luaran Penelitian dan PKM

1. Publikasi DTPS dan Mahasiswa

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		2022	2023	2024	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	248	334	286	868
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	387	661	482	1530
3	Jurnal penelitian internasional	77	86	79	242
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi	52	81	53	186
5	Seminar wilayah/lokal/perguruan tinggi	7	9	2	18
6	Seminar nasional	98	69	50	217
7	Seminar internasional	111	50	46	207
8	Tulisan di media massa nasional	33	24	9	66
9	Tulisan di media massa internasional	20	10	0	30
Jumlah		1033	1324	1007	3364

Jurnal Penelitian Nasional Terakreditasi merupakan jenis publikasi yang paling dominan, dengan total 1.530 judul dalam tiga tahun terakhir (387 pada 2022, 661 pada 2023, dan 482 pada 2024). Jurnal Penelitian Tidak Terakreditasi berada di peringkat kedua dengan total 868 judul. Publikasi di seminar nasional dan internasional juga cukup signifikan, masing-masing mencatatkan 217 dan 207 judul. Publikasi pada jurnal penelitian internasional bereputasi mencapai 186 judul, menunjukkan kontribusi terhadap publikasi ilmiah global. Kontribusi publikasi di media massa, baik nasional maupun internasional, berada pada jumlah yang lebih kecil, masing-masing 66 dan 30 judul.

Pada tiga tahun terakhir, FKIP ULM menghasilkan **3.364** publikasi, menunjukkan produktivitas yang tinggi dalam berbagai jenis publikasi ilmiah dan media. Tabel ini mencerminkan keberagaman publikasi yang dihasilkan oleh institusi, serta komitmen untuk menyebarkan hasil penelitian baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

2. Karya Ilmiah Dosen dan Mahasiswa yang disitasi

No	Penulis	Judul Tulisan	Jumlah Sitasi
1	Syahrudin, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, Jumriani, Nadia	(Kajian-Kajian Lokal Kalimantan Selatan) Identification Of The Process For Establishing Tourism Awareness Group (Pokdarwis) Kampung Banjar. Buku (2023)	86
2	Rusmaniah, Muhammad Adhitya Hidayat Putra, Muhammad Rezky Noor Handy, M. Ridha Ilhami, Mutiani	Environmental Education Implementation In Sultan Adam Forest Park Orchid Conservation Park. Diterbitkan Di Jurnal Anterior UMP Palangkaraya Volume 22 Issue 2, Mei 2023, Page 47 - 52	8
3	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, Rusmaniah, Muhammad Rezky Noor Handy, M. Ridha Ilhami, And Ersis Warmansyah Abbas	Banjarese Cultural Values On The Floating Market As The Foundation Of The Religious Character Of The Community. Diterbitkan Di Prosiding Internasional ACEC. Atlantis Press. Prosiding (2023)	7
4	Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M. Ridha Ilhami, Muhammad Rezky Noor Handy	Jurnalistik. Buku (2023)	
5	Cucu Widaty, Yuli Apriati	Adaptasi Mahasiswa Asal Papua Di Banjarmasin. Di Terbitkan Di Jurnal (2023)	1
6	Cucu Widaty, Yuli Apriati	Sosialisasi Pencegahan Anak Putus Sekolah Bagi Anak-Anak Pemulung Di Kawasan Permukiman Handil Palung Tempat Pengelolaan Akhir Basirih Kota Banjarmasin. Di Terbitkan Di Jurnal (2023)	1
7	Sigit Ruswinarsih, Yuli Apriati, Elly Malihah	Penguatan Karakter Melalui Seni Bela Diri Pencak Silat Kuntau Pada Masyarakat Kalimantan Selatan, Indonesia. Di Terbitkan Di Jurnal (2023)	3

8	Fatimah Azis, Rahmat Nur, Ananda Setiawan	Integration Of Character Value Models In Senior High School	5
9	Hamsah, Sangputeri Sidik, Rahmat Nur	Tantangan Pendidikan Sosiologi Di Era Industri 4.0	7
10	S. Hasrin, A., Sidik, S. ., Fathimah, S., P Reski., & Syam	Extreme Market In Tomohon City: A Study Of The Social Interaction	7
11	Irma Damayanti, Yusuf Hidayat, P Reski	Aplikasi Michat Sebagai Media Prostitusi Online Di Banjarmasin	3
12	Syahlam Mattiro, Nasrullah Nasrullah, P Reski	Integrated Model Of Character Education Development Based On Moral Integrative To Prevent Character Value Breaches	1
13	Rahmat Nur, Suardi, Hasnah Kanji		9
14	Rabiatul Adawiyah, Muhammad Elmy, Aminuddin Prahatama Putra, Huldani, Fauziah	Adiwiyata School Problematics In Building The Students' Attitudes And Behavior Of The Environment Awareness	2
15	Riya Irianti, Mahrudin	Analisis Kepraktisan Buku Ilmiah Populer Keanekaragaman Jenis Ikan Berbasis Penelitian Sebagai Bahan Pengayaan Mata Kuliah Zoologi Vertebrata Konsep Ikan	1
16	Nurul Hidayati Utami, Maulana Khalid Riefani, Siti Sarah	Basic Science Process Skills In Senior High School For Solve Wetlands Problems	1
17	Sri Amintarti, Aulia Ajizah	Bimbingan Teknis Pembuatan Nata De Piel Batatas Dari Kulit Ubi Jalar (Ipomoea Batatas)	1
18	Hardiansyah Hardiansyah, Noorhidayati Noorhidayati, Mahrudin Mahrudin, Riya Irianti	Bimbingan Teknis Penulisan Bahan Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal Pada MGMP IPA-Biologi SMP Di Hulu Sungai Selatan	1
19	Noorhidayati Noorhidayati, Hardiansyah Hardiansyah, Mahrudin Mahrudin, Riya Irianti	Bimbingan Teknis Penyusunan Bahan Ajar Biologi Berbasis Potensi Lokal Pada Mgmp Ipa-Biologi Kabupaten Hulu Sungai Tengah	4
20	Difa Pertiwi Krismadana, Sri Amintarti, Aulia Ajizah	Booklet Types Of Macroscopic Fungi Riverbanks Nature Tourism Kembang River For Senior High School	7
21	Aminuddin Prahatama Putra, Nurul Hidayati Utami	CLDW: Worksheet Application For Developing Science Generic Skills And Learning Outcomes	11
22	Naufal Hafidh Mahdi Sujarwo Putra, Dharmono Dharmono, Mahrudin Mahrudin	Contents Practicality Of The Popular Ethnobotany Scientific Book Of Gliricidia Maculata In The Tamiang Hill Forest Area, Tanah Laut Regency	7
23	Nuril Maulidya Hapsari, Bunda Halang, Mahrudin Mahrudin	DEVELOPMENT OF HIGH SCHOOL STUDENTS BASED ON CRITICAL THINKING ABILITY IN ECOSYSTEM CONCEPT	1
24	Yuliani Astuti, Muhammad Zaini, Aminuddin Prahatama Putra	Development Of Popular Scientific Book On The Type Of Shrimp In Coastal Waters Of Tabanio For Enhancing Critical Thinking Skills Of Senior High School Students	19
25	Talitha Fadhila, Mahrudin, M. Arsyad	Development Of Research-Based Booklet For Enrichment Material Of Biodiversity Concepts In SMA	1
26	Nada Salsabila, Dharmono Dharmono, Aminuddin Prahatama Putra	Ethnobotany Study Of Albizia Procera In Tamiang Hill Forest Of Tanah Laut Regency As A Popular Scientific Book	2
27	Amalia Kusuma Devi, Noorhidayati Noorhidayati, Hardiansyah Hardiansyah	Feasibility Of E-Booklet Learning Media On The Concept Of Human Reproductive System	1

28	Siti Muthia Rahmah, Dharmono Dharmono, Aminuddin Prahatama Putra	Kajian Etnobotani Tumbuhan Bungur (<i>Lagerstroemia Speciosa</i>) Di Kawasan Hutan Bukit Tamiang Kabupaten Tanah Laut Sebagai Buku Ilmiah Populer	7
29	Noor Rahmadani, Mochamad Arief Soendjoto, Dharmono Dharmono	Kajian Etnobotani Tumbuhan Famili Clusiaceae Di Kawasan Kebun Raya Banua Banjarbaru, Kalimantan Selatan, Indonesia	11
30	Syifa Fauzia, Hardiansyah, Mahrudin	Keanekaragaman Jenis Mangifera Di Bantaran Sungai Desa Beringin Kencana Kecamatan Tabunganen Kalimantan Selatan	2
31	Novia Andira, Noorhidayati Noorhidayati, Maulana Khalid Riefani	Kelayakan Buku Panduan Lapangan “Keanekaragaman Pohon Di Lingkungan Kampus Universitas Lambung Mangkurat” Sebagai Sumber Belajar Mandiri Konsep Keanekaragaman Hayati	20
32	Meidita Alpisah Rina, Aulia Ajizah, Riya Irianti	Keragaman Jenis Belalang (Orthoptera) Di Persawahan Desa Beringin Kencana Kecamatan Tabunganen	7
33	Aminuddin Prahatama Putra, Suyidno, Nurul Hidayati Utami, Fahmi	Pembelajaran STEM Berbasis Kearifan Lokal Di Bantaran Sungai Barito	43
34	Muhammad Helmy Abdillah, Zuliyah Agus Nur Muchlis Majid, Herry Iswahyudi, Mila Lukmana, Linda Rahmawati, Dewi Aamelia Widiyastuti	Pemberdayaan Masyarakat Membuat Biochar Dan Kompos Dari Biomassa Tanaman Padi	1
35	Aziza Safitri, Sri Amintarti	Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Biologi SMA Dalam Bentuk Booklet Digital	1
36	Finda Vericha Ngenda, Aulia Ajizah, Sri Amintarti	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Powtoon Pada Konsep Tumbuhan Lumut Dan Paku-Pakuan Kelas X SMA	4
37	Yusrida Febriati, Arif Sholahuddin, Aulia Ajizah	Pengembangan Modul IPA SMP Berbasis Literasi Sains Dengan Kearifan Lokal Pada Materi Proses Dan Produk Teknologi Ramah Lingkungan	3
38	Aminuddin Prahatama Putra, Kaspul, Nurul Hidayati Utami	Perancangan Pembelajaran Biologi Berbasis Keterampilan Generik Sains	1
<u>Data Dapat Dilihat Pada Link Berikut Ini</u>			

Karya ilmiah yang disitasi mencerminkan keberhasilan penelitian dalam memberikan kontribusi kepada ilmu pengetahuan. Bagi dosen, hal ini meningkatkan reputasi akademik dan pengakuan sebagai ahli di bidangnya. Bagi mahasiswa, sitasi menjadi bukti pengakuan atas kemampuan mereka dalam menghasilkan karya ilmiah yang bernilai. Selain itu, sitasi juga memberikan dampak positif bagi institusi dan mendorong perkembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan. Sitasi merupakan bukti Relevansi terutama referensi dalam penelitian lain, menandakan bahwa temuan atau ide yang disampaikan relevan dan bermanfaat maupun Validasi Keilmuan: Karya yang disitasi dianggap memiliki kualitas yang baik dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan.

Evaluasi

Hasil evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diuraikan dengan analisis SWOT berikut:

Kekuatan	Kelemahan
1. Produktivitas dosen dalam pelaksanaan penelitian dan pengabdian baik dalam hal ini dikarenakan penelitian dan pengabdian difasilitasi oleh Perguruan Tinggi melalui program dosen wajib meneliti (PDWM) dan dosen wajib mengabdikan (PDWA). 2. Memiliki relevansi antara road map prodi dengan road fakultas pada kegiatan penelitian dan pengabdian sesuai dengan rumpun masing-masing dan pada program studi. 3. Penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen FKIP telah melibatkan mahasiswa secara langsung. 4. Pada kegiatan pengabdian dosen telah melakukan kemitraan terlebih dahulu sehingga membantu penguatan kemitraan dan Kerjasama. 5. Keikutsertaan mahasiswa dalam kegiatan penelitian merupakan salah satu implementasi penyelesaian tugas akhir sehingga dapat membantu mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir. 6. Adanya aplikasi yang terintegrasi untuk melakukan pendataan dan pelacakan penelitian yang menggunakan dana PT	1. Produktivitas penelitian dan pengabdian dosen FKIP terdapat pendanaan yang bersumber dari luar PT terbatas, seperti pendanaan melalui kemitraan dengan kabupaten dan kota. 2. Pelibatan mahasiswa masih belum merata sehingga masih terbatas dalam memfasilitasi semua mahasiswa untuk terlibat 3. Produk implementasi masih dalam bentuk HKI belum ditemukan dosen yang memiliki teknologi tepat guna maupun merek tertentu. 4. focus kegiatan mahasiswa dalam pengabdian perlu digali Kembali sehingga menambah cakupan kegiatan pengabdian yang dilakukan.
Peluang	Tantangan
1. Adanya Program PDWM dan PDWA bagi dosen internal PT yang disediakan oleh pihak Universitas sehingga memiliki kesempatan yang sama. 2. Terdapat insentif untuk publikasi karya yang disediakan oleh pihak Universitas maupun fakultas untuk mendukung produktivitas dosen dalam menulis .	1. Persaingan yang semakin kompetitif dalam mendapatkan dana hibah baik yang bersumber dari internal PT maupun Kementerian sehingga dosen dan program studi harus meningkatkan kualitasajuan. 2. Tema penelitian dan pengabdian berpotensi menjadi monoton jika tidak dibarengi dengan kreativitas peneliti dan pengabdian

3. Terbuka peluang kerjasama yang bisa dilakukan dengan akses yang lebih luas dengan pihak di luar PT untuk mendukung. 4. Fokus program studi pada lahan basah memberikan kesempatan untuk mengembangkan penelitian dan pengabdian yang unik dan relevan dengan kondisi spesifik Kalimantan Selatan.	
---	--

BAB III

RENCANA TINDAK LANJUT

Penelitian dosen yang berbasis visi dan misi prodi dan sesuai *roadmap* yang telah disusun. Evaluasi penelitian dilakukan oleh LPPM yang terdiri dari:

- Seleksi proposal yang masuk
- Kontrak penelitian
- Monitoring penelitian
- Pengikutsertaan pada seminar Nasional / internasional
- Penyerahan Luaran

Demikian juga halnya dengan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan evaluasi dari LPPM ULM pada saat pertengahan tahun, selain itu peneliti dan pengabdian yang menggunakan sumber pendanaan dari hibah diluar PT maupun sumber dana lainnya dilakukan evaluasi oleh penyedia dana dan hasilnya dilaporkan di GPM prodi kemudian diteruskan ke UPM sebagai upaya perbaikan.

Setiap laporan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat wajib akan diserahkan atau diunggah sebagai arsip. Berbagai data ditunjukkan beberapa temuan berikut ini tabel yang menunjukkan rencana tindak lanjut :

Tabel Rencana Tindak Lanjut

No	Temuan	Rencana Tindak Lanjut	Penanggungjawab
1.	Keterlibatan dosen dalam Publikasi dosen terutama dalam forum internasional	Meningkatkan publikasi dan dosen yang mengikuti kegiatan seminar internasional maupun seminar nasional yang diselenggarakan oleh prodi maupun fakultas.	Koordinator Program Studi dan GPM
2.	Penelitian dan PkM yang didanai oleh luar PT masih terbatas	Mengadakan pelatihan penulisan untuk para dosen terkait penyusunan proposal penelitian dan PkM dana hibah kementerian yang	Koordinator Program Studi dan GPM
3	Jumlah artikel yang disitasi masih belum optimal	1. Melakukan keberlanjutan penelitian dan pengabdian supaya penelitian relevan dengan yang terdahulu 2. Meminta mahasiswa dan dosen untuk melakukan sitasi karya ilmiah secara berkala	Koordinator Program Studi dan GPM
4	Artikel karya mahasiswa banyak yang diterbitkan	Melakukan sosialisasi serta pelatihan kepada dosen dan mahasiswa terkait jurnal	Koordinator Program Studi dan GPM

	di jurnal nasional yang belum terakreditasi	bereputasi. Termasuk diantaranya terkait kreativitas penulisan, ide maupun kepenulisan secara berkala	
5	Terbatasnya adanya produk dari dosen di FKIP yang diadopsi oleh masyarakat	Melakukan sosialisasi dan pelatihan maupun Kerjasama terkait dengan pengembangan dan adopsi produk dosen kepada masyarakat untuk digunakan	Koordinator Program Studi dan GPM

BAB IV

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan kegiatan penelitian dan pengabdian, maka disimpulkan bahwa:

1. Pelaksanaan penelitian dan pengabdian masyarakat di FKIP sudah berjalan dengan baik dengan tingginya partisipasi dosen dilingkup Universitas dalam mengikuti dan berkompetisi pada pendanaan internal.
2. Pengendalian proses penelitian dan pengabdian masyarakat berlangsung secara efektif dengan terus meningkatkan kompetensi dosen untuk mampu berkompetisi di luar PT dalam memperoleh dana hibah penelitian dan pengabdian sehingga dapat mencapai hasil sesuai yang direncanakan.
3. Menggali informasi dari berbagai sumber untuk pengambilan keputusan dalam penyusunan rencana tindak lanjut rencana penelitian dan pengabdian masyarakat berdasarkan beberapa temuan yaitu produktivitas dosen yang lolos dana hibah luar PT, pelibatan mahasiswa, sitasi karya ilmiah dan adopsi masyarakat terhadap produk dosen selain itu Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada masyarakat telah berkontribusi pada proses pembelajaran/ perkuliahan.