



2025 LAPORAN MONITRING DAN EVALUASI

PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

HALAMAN PENGESAHAN

Menyatakan Laporan Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat tahun 2025 FKIP Universitas Lambung Mangkurat dibuat dengan sebenarnya.

Banjarmasin, September 2025

Mengetahui,

Dekan FKIP ULM



Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO
NIP 196409201989031004

Ketua UPM FKIP ULM

A handwritten signature in black ink, consisting of a large loop followed by several strokes, representing the signature of Dr. Ananda Setiawan.

Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP 199405092019031009

KATA PENGANTAR

Pujisyukur dipanjatkan kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya karena Unit Penjaminan Mutu (UPM) dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan pengabdian Tahun Akademik 2025. Penyusunan laporan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, khususnya Gugus Penjaminan Mutu (GPM) di Lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Dukungan lain yang tidak kalah penting yaitu dari Dekan dan Wakil Dekan FKIP ULM. Oleh karena itu tim penyusun ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dan mendukung proses penyusunan laporan ini.

FKIP terus berupaya mendorong kualitas tri darma perguruan tinggi dalam hal penelitian dan pengabdian yang di gawangi oleh LPPM. Harapannya mutu pelaksanaan program penelitian dan pengabdian yang dilakukan oleh dosen Pendidikan Sosiologi dapat ditingkatkan baik dana yang bersumber dari internal perguruan tinggi maupun dari luar.

Laporan ini berisikan hasil monitoring dan evaluasi yang kami lakukan dengan meminta masukan dari civitas akademik Pendidikan Sosiologi dan eksternal. Hasil laporan ini kemudian diolah dan di analisis, selanjutnya akan ditindaklanjuti dengan kebijakan-kebijakan yang pada akhirnya meningkatnya kualitas penelitian para dosen.

Demikian laporan ini disampaikan kepada pihak-pihak terkait. Semoga bermanfaat dalam rangka meningkatkan mutu penelitian dalam lingkup Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, September 2025

Unit Penjaminan Mutu FKIP ULM

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Tujuan Monitoring dan Evaluasi	3
1.3 Manfaat Monitoring dan Evaluasi	
1.4. Sasaran Kegiatan Monitoring dan Evaluasi	
1.5. Komponen Aspek Pengukuran	4
BAB II HASIL MONITORING DAN EVALUASI.....	5
2.1. Dosen yang terlibat dalam Pengabdian.....	5
2.2. Pengabdian Memuat Kesesuaian Visi Misi Fakultas.....	7
2.3 Pengabdian Memuat Kesesuaian Roadmap Fakultas	
2.3 Pengabdian yang Melibatkan Mahasiswa.....	9
2.4 Hasil PKM yang merupakan Integrasi dari Kegiatan Penelitian	11
2.5 Pengabdian yang Dapat Diaplikasikan Secara Langsung dan Dibutuhkan Oleh Masyarakat.....	16
2.6. Tindak Lanjut.....	18
BAB III PENUTUP.....	19
3.1. Kesimpulan	19
3.2. Rekomendasi.....	19
LAMPIRAN.....	20

BAB I

PENDAHULUAN

1. 1 Latar Belakang

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 53 menjelaskan bahwa mutu pendidikan tinggi merupakan kegiatan sistematis dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Hal ini bertujuan agar masyarakat mampu mendapatkan pendidikan bermutu. Sistem penjaminan mutu pada pendidikan tinggi harus mencakup sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dan sistem penjaminan mutu eksternal (SMPE). Sistem penjaminan mutu eksternal dilakukan melalui proses akreditasi, sedangkan sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dikembangkan secara mandiri oleh perguruan tinggi berdasarkan standar mutu yang telah ditetapkan oleh perguruan tinggi dengan mengacu ke standar nasional yang telah ditetapkan. Setiap perguruan tinggi diberikan wewenang secara otonom untuk mengendalikan dan meningkatkan penyelenggaraan pendidikan tinggi berkelanjutan. Oleh karena itu, SPMI dibuat menjadi beberapa siklus antara lain Perencanaan (penetapan SPMI), Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Pengembangan (PPEPP). Siklus tersebut wajib dilakukan oleh program studi dan perguruan tinggi guna mencapai tonggak visi, misi, tujuan dan strategi yang ditetapkan.

Tri Dharma Perguruan Tinggi telah tertuang dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003 harus berjalan di setiap perguruan tinggi, diantaranya adalah melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penelitian adalah cara penemuan kebenaran atau pemecahan masalah yang dilakukan secara ilmiah, merupakan kegiatan penyelidikan yang dilakukan menurut metode ilmiah yang sistematis untuk menemukan informasi baru. Penelitian wajib dilaksanakan oleh dosen dan pada akhirnya akan dihasilkan luaran berupa publikasi. Penelitian perguruan tinggi diarahkan untuk mengembangkan iptek serta selaras dengan visi dan misi universitas. Oleh karena itu, kualitas penelitian dan ketercapaian luarannya sangat diperhatikan. Sebagai upaya peningkatan standar mutu dalam penelitian, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas penelitian yang pada akhirnya melahirkan publikasi yang bereputasi. Untuk meninjau ketercapaian mutu tersebut, dilaksanakan monitoring dan evaluasi internal atau monev.

Penelitian bermanfaat ganda, selain untuk menunjukkan dan meningkatkan kompetensi dan kapasitas seseorang sebagai dosen, kegiatan ini bermanfaat untuk memperluas wawasan ilmu dosen sehingga sewaktu memberi kuliah atau membimbing mahasiswa dapat menjelaskan materi kuliah lebih komprehensif. Dengan demikian kualitas lulusan akan makin mumpuni keilmuannya sehingga semakin kompetitif untuk dapat bersaing dengan lulusan perguruan tinggi lainnya.

Paradigma baru kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah mulai diterapkan PT sebagai perwujudan program pengabdian yang diluncurkan Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Kemendikbudristek berupa Program Kemitraan Masyarakat (PKM). Paradigma ini didasarkan bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus bersifat memecahkan masalah, komprehensif, bermakna, tuntas, dan berkelanjutan (sustainable) dengan sasaran yang tidak tunggal. Khalayaksasaran PKM adalah 1) masyarakat yang produktif secara ekonomi; 2) masyarakat yang belum produktif secara ekonomis, tetapi berhasrat kuat menjadi wirausahawan; dan 3) masyarakat yang tidak produktif secara ekonomi (masyarakat umum/biasa).

Hasil dari kegiatan PKM diharapkan PT menjadi lebih dekat dengan masyarakat dan terus memberikan manfaatnya secara nyata. Selain itu, program PKM dapat menjadi wahana uji coba bagi pelaksana pengabdian untuk terus mendapatkan produk, baik barang maupun jasa yang efisien dan efektif. Berkaitan dengan permasalahan yang terjadi di lingkungan lahan basah di Kalimantan Selatan yang dilihat dari perspektif bidang keilmuan, maka diperlukan pemecahan dan solusinya dari ketiga khalayak sasaran PKM di atas. Untuk itu pada tahun 2025 ini, ULM mengalokasikan dana untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui LPPM agar jumlah judul pengabdian ditingkatkan dengan harapan selain jumlah kegiatan PKM, dan luaran yang dihasilkan sesuai SN Dikti, hasil PKM diharapkan berkontribusi terhadap pemecahan permasalahan yang bersifat solusi bagi mitra PKM.

1.2 Tujuan

Monitoring dan evaluasi internal yang dilakukan terhadap kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada di FKIP ULM secara umum bertujuan untuk mengetahui sejauh mana ketercapaian dan kesesuaian penelitian dengan visi misi ULM, FKIP, maupun program studi. Secara khusus monitoring dan evaluasi internal memiliki tujuan sebagai berikut:

- a. Mengendalikan proses penelitian agar dapat terlaksana secara efektif dan efisien selama satu tahun akademik.
- b. Mengukur pencapaian target luaran yang dicapai berdasarkan proposal yang sudah disusun selama satu tahun akademik.
- c. Menggali informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan penelitian dan hasilnya, serta memperoleh bahan informasi untuk keberlanjutan proses penelitian berikutnya

1.3. Manfaat

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal tentang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada FKIP ULM bermanfaat:

- a. Sebagai bentuk pengawasan terhadap dosen dan mahasiswa yang terlibat dalam hal penelitian.
- b. Sebagai evaluasi pencapaian target luaran yang telah dicapai sesuai dengan rencana pada usulan proposal penelitian.
- c. Sebagai informasi yang berkaitan dengan penatalaksanaan penelitian berikutnya.
- d. Sebagai bahan pengambilan keputusan berdasarkan evaluasi penelitian yang telah dilaksanakan.

1.4. Sasaran

Monitoring dan evaluasi internal dilaksanakan pada bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tahun 2025. Sasarannya ialah dosen tim peneliti dan mahasiswa yang terlibat dalam penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tersebut tersebut.

1.5. Aspek Pengukuran

Komponen aspek pengukuran berdasarkan instrument monev Penelitian dan Pengabdian yang. Dilakukan oleh UPM terdiri dari beberapa. Komponen yaitu:

1. Kegiatan Pengabdian melibatkan seluruh civitas akademika baik dosen ataupun mahasiswa
2. Kesesuaian Hasil Pengabdian dengan Visidan Misi Fakultas
3. Keterlibatan Mahasiswa dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
4. Kesesuaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan hasil kegiatan penelitian Dosen di FKIP ULM
4. *Outcome* Pengabdianyang diintegrasikan kedalam pembelajaran pada mata perkuliahan di Lingkungan FKIP ULM
5. PKM dilaksanakan diluar negeri, dalam negeri, termasuk bagi masyarakat disekitar kampu

BAB II

HASIL MONITORING DAN EVALUASI

A. Dokumentasi Kebijakan

Sosialisasi kebijakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PkM) di FKIP ULM bertujuan untuk memastikan seluruh elemen fakultas memahami, mendukung, dan terlibat aktif dalam pelaksanaan kegiatan tridharma perguruan tinggi. Kebijakan ini diselaraskan dengan visi FKIP ULM, yaitu memanfaatkan potensi lokal lingkungan lahan basah untuk meningkatkan kualitas pendidikan, penelitian, dan pengabdian. Kebijakan disosialisasikan melalui website UPM maupun FKIP ULM.

Fokus Utama Sosialisasi: (1) **Peningkatan Pemahaman Kebijakan melalui** Memberikan informasi kepada dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan mengenai arah dan strategi penelitian serta PkM, terutama yang berkaitan dengan pengelolaan lingkungan lahan basah. (2) **Integrasi Program Studi yakni** Setiap program studi didorong untuk berkontribusi dalam bidangnya masing-masing, seperti sumber daya alam, mitigasi bencana, seni budaya, sosial humaniora, teknologi informasi, dan pendidikan. Hal ini tercermin dalam *Road Map* yang mengarahkan kegiatan penelitian dan PkM agar saling mendukung. (3) Kegiatan Penelitian yang Didorong melalui Sosialisasi mencakup pembagian jenis penelitian yang menjadi prioritas: penelitian dasar, terapan, dan pengembangan. Maupun Penelitian diarahkan untuk menghasilkan inovasi yang aplikatif, seperti pengembangan teknologi atau pendekatan yang dapat langsung digunakan masyarakat. (4) Pemberdayaan Masyarakat melalui PkM dengan Kebijakan mengutamakan pendekatan pemberdayaan masyarakat, di mana hasil penelitian dapat diterapkan untuk mengatasi permasalahan lokal, meningkatkan kesejahteraan, dan mendukung keberlanjutan ekosistem lahan basah. (5) Peningkatan Kapasitas dan Kolaborasi bertujuan dalam Sosialisasi melibatkan pelatihan bagi dosen dan mahasiswa untuk meningkatkan kualitas penelitian dan PkM. Dan Kolaborasi antar lembaga, baik internal maupun eksternal, termasuk mitra lokal, nasional, dan internasional, ditekankan untuk memperluas dampak kegiatan. Adapun bentuk kebijakan penelitian dan pengabdian masyarakat dapat dilihat dari berikut ini :

1. Peraturan Kementrian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 47 Tahun 2018 Tentang Penyelenggaraan Penelitian Pada Bab III Pasal 20 (Pada Statuta ULM)
2. Peraturan Rektor ULM Nomor 404 Tahun 2015 Tentang Kolaborasi Dosen dan Mahasiswa Dalam Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Lingkungan ULM
3. Peraturan Rektor ULM Nomor 405 Tahun 2015 Tentang Penyelenggaraan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Lingkungan ULM
4. Surat Keputusan Rektor ULM Nomor 1527/UN8/SP/2018 Tentang Dokumen Pedoman Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi di Lingkungan ULM
5. Surat Keputusan Rektor ULM Nomor 976/UN8/OT/2019 Tentang Dokumen Sistem Penjamin Mutu Internal ULM
6. Surat Keputusan Rektor ULM Nomor 1521/UN8/KP/2019 Tentang Penetapan Renstra ULM Tahun 2020-2025
7. 7. Pedoman Pelaksanaan Penelitian diatur Dalam Buku Pedoman Penelitian berisi Rencana Induk Penelitian (RIP) ULM Tahun 2010-2045
8. 8. Panduan Pelaksanaan Penelitian Dana PNBPU ULM Tahun 2019
9. 9. Panduan Program Dosen Wajib Meneliti Sumber Dana PNBPU ULM Tahun 2021
10. 10. Panduan Tentang Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
11. 11. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 599 /UN8.1.2/SP/2020 Tentang Pedoman Akademik FKIP ULM
12. 12. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 1140/UN8.1.2/KP/2020 Tentang Penetapan Renstra FKIP ULM Periode 2020-2025
13. 13. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Proses Penelitian No STD/PEN-03/FKIPULM/VI/2021
14. 14. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Penilaian Penelitian No STD/PKM-04/FKIPULM/VI/2021
15. 15. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Pengelolaan Penelitian No STD/PKM-07/FKIPULM/VI/2021
16. 16. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Pembiayaan Penelitian No STD/PKM-08/FKIPULM/VI/2021
17. 17. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Pelaksanaan Penelitian No STD/PKM-05/FKIPULM/VI/2021

18. 18.Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Isi Penelitian No STD/PKM-02/FKIPULM/VI/2021
19. 19.Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Sarana dan Prasarana Penelitian No STD/PKM-06/FKIPULM/VI/2021
20. 20.Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2011/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Penetapan Dokumen SPMI Standar Mutu berupa Standar Publikasi Hasil Penelitian dan PKM Mahasiswa No STD/SML-11/FKIPULM/VI/2021
21. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM Nomor 2490/UN8.1.2/KP/2021 Tentang Rencana Induk Penelitian dan Pengabdian serta Road Map Penelitian dan Pengabdian yang Berbasis Pada Penelitian FKIP ULM
22. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM No 1903/UN8.1.2/KP/2022 Tentang Penetapan Rencana Strategis FKIP ULM periode 2021-2025.
23. Surat Keputusan Dekan FKIP ULM No. 2205/UN8.1.2/KP/2023 Tentang Pedoman Monitoring dan Evaluasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

B. Tersedianya dokumen Roadmap penelitian dan *research grup*

Roadmap penelitian FKIP ULM memiliki road map yang didasarkan daripadabidang keilmuandan kepakaran dosen untuk mencapai visi FKIP ULM. Kebijakan mengenai penelitian di lingkungan PS sudah disosialisasikan secara berkala kepada DTPS melalui berbagai macam kegiatan dan platform seperti website FKIP ULM maupun Whatsapp Group.



Gambar 1. Road Map Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

Visualisasi ini berbentuk diagram ikan (*fishbone diagram*), yang digunakan untuk memetakan fokus bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat (FKIP ULM). Penjelasan dari gambar ini meliputi beberapa elemen utama:

1. Kerangka Utama; Tujuan Akhir (Kepala Ikan): Fokus untuk "Mengatasi permasalahan yang terjadi di lingkungan lahan basah" dengan pendekatan berbasis pendidikan, penelitian, dan pengabdian.
2. Kategori Bidang (Tulangan Ikan) terdiri atas berbagai bidang (1) Bidang Sumber daya Alam, Lingkungan, dan Mitigasi Bencana: Berfokus pada identifikasi dan penyelesaian permasalahan yang terkait dengan sumberdaya alam, lingkungan, informasi, komunikasi, dan pendidikan. Program studi yang berkontribusi termasuk Pendidikan Geografi, IPA, Kimia, dan Fisika. (2) Bidang Sosial Humaniora: Menyasar bidang pendidikan sosial dan humaniora di lingkungan lahan basah. Program studi seperti Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Ekonomi, dan Sosiologi masuk dalam kategori ini. (3) Bidang Pendidikan dan Seni Budaya: Fokus pada keefektifan pendekatan dan teknologi pendidikan untuk menyelesaikan permasalahan lokal di bidang seni budaya. Program studi seperti Pendidikan Bahasa Inggris, Seni Pertunjukan, dan Bimbingan Konseling menjadi bagian dari ini. (4) Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan teknologi untuk mendukung pengelolaan informasi dan komunikasi dalam pendidikan.
3. Jenis Penelitian yang Dilakukan (Isi Badan Ikan) terdiri atas (1) Penelitian Dasar: Identifikasi permasalahan di berbagai bidang seperti sumber daya alam, mitigasi bencana, dan pendidikan. (2) Penelitian Terapan: Fokus pada keefektifan metode, teknologi, atau pendekatan untuk mengatasi permasalahan lingkungan. Dan (3) Penelitian Pengembangan: Menghasilkan produk inovatif yang efektif dalam menyelesaikan permasalahan. Kontribusi dan Integrasi (Ekor Ikan): Seluruh program studi dan bidang ilmu diarahkan untuk menyelesaikan masalah pada konteks lokal di lingkungan lahan basah. Gambar ini memberikan kerangka komprehensif mengenai bagaimana FKIP ULM mengarahkan kegiatan tridharma perguruan tinggi untuk menjawab tantangan lokal dengan pendekatan multidisiplin. Selain itu prodi di lingkungan FKIP telah memiliki *road map* penelitian dan pengabdian yang mendukung kegiatan tridharma perguruan tinggi.

4. *Road map* yang dimiliki oleh prodinantinya akan membentuk kelompok bidang keahlian yang nantinya akan membentuk rumpun penelitian maupun pengabdian masyarakat. Adapun kelompok dosen di FKIP dapat dilihat dari tabel tercantum seperti tabel berikut:

No	Nama Dosen	Bidang Keahlian	Rumpun Penelitian dan PkM
1	Abdul Salam M., M.Pd.	Pendidikan Fisika	Inovasi Pembelajaran
2	Dr. Muhammad Arifuddin, M.Pd.	Pendidikan Fisika	Inovasi Pembelajaran
3	Drs. Zainuddin, M.Pd.	Pendidikan Fisika	Penelitian berbasis Nilai
4	Dr. Mustika Wati, M.Sc.	Pendidikan Fisika	Evaluasi Pembelajaran
5	Sarah Miriam, M. Sc., M.Pd.	Pendidikan Fisika	Inovasi Pembelajaran
6	Mastuang, M.Pd.	Pendidikan Fisika	Penelitian berbasis Nilai
7	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd	Mikrobiologi	Bidang Mikrobiologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
8	Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
9	Dr. Dharmono, M.Si	Ekologi	Bidang Ekologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
10	Dr. Bunda Halang, M.T	Lingkungan	Bidang Ekologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
11	Dra. Hj. Noorhidayati, M.Si	Fisiologi Tumbuhan	Bidang Botani dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya

12	Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si	Botani	Bidang Botani dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
13	Dra. H. Kaspul, M.Si	Fisiologi Hewan	Bidang Zoologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
14	Dra. Hj. AuliaAjizah, M.Kes	Mikrobiologi	Bidang Mikrobiologi dan Pembelajarannya
15	Mahrudin, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Zoologi dan pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
16	M.Arsyad, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
17	Maulana Khalid Riefani, S.Si., M.Sc., M.Pd	Biologi, Konservasi Flora dan Fauna, Penelitian dan Pengembangan	Bidang Zoologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya

18	Riya Irianti, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Zoologi dan Pembelajarannya, Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
19	Dewi Amelia Widiyastuti, S.Si., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
20	Luthfiana Nurtamara, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
21	Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd	Pendidikan Biologi	Bidang Pendidikan Biologi dan Pengembangannya
22	Dr. Amalia Rezeki, S.Pd., M.Pd	Biologi Konservasi Keanekaragaman Hayati,	Bidang Botani dan Pembelajarannya

		Lingkungan	
23	Syubhan Annur, M.Pd.	Pendidikan IPA	Bidang Science Entrepreneurship dan Pembelajarannya
24	Yudha Irhasyuarna, M.Pd.	Pendidikan Kimia	Bidang etnosains dan Pembelajarannya
25	M. Fuad Sya'ban, M.Pd.	Pendidikan IPA	Bidang IPA dan Pembelajarannya
26	Ratna Yulinda, M.Pd.	Pendidikan Biologi	Bidang IPA dan Pembelajarannya
27	Ellyna Hafizah, M.Pd.	Pendidikan fisika	Bidang IPA dan Pembelajarannya
28	Mella Mutika Sari, M.Pd	Pendidikan IPA	Bidang IPA dan Pembelajarannya
29	Rizky Febriyani Putri, M.Pd	Pendidikan IPA	Bidang Science Entrepreneurship dan Pembelajarannya
30	Sauqina, S.Pd., MA	Pendidikan IPA	Bidang IPA dan Pembelajarannya
31	Yasmine Khairunnisa, S.Pd., MA	Pendidikan IPA	Bidang IPA dan Pembelajarannya
32	Dr. R Ati Sukmawati, M.Kom.	Pendidikan Matematika, Ilmu Komputer	Pendidikan Ilmu Komputer, Pendidikan Matematika
33	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom.	Pendidikan Matematika, Ilmu Komputer	Pendidikan Ilmu Komputer, Pendidikan Matematika
34	Dr. Andi Ichsan Mahardika, M.Pd	Pendidikan Fisika, Pendidikan sains	Pendidikan Ilmu Komputer, sains
35	Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
36	Dr. H. Iskandar Zulkarnain,	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika

37	Novan Alkaf Bahraini	Teknik Informatika,	Pendidikan Ilmu Komputer,
38	Mitra Pramita, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
39	Delsika Pramata Sari, M.Pd.	Pendidikan Matematika	Pendidikan Matematika
41	Nuruddin Wiranda, S.Kom., M.Cs.	Teknik Informatika, Ilmu	Pendidikan Ilmu Komputer
42	Muhammad Hifdzi Adini, S.Kom., M.T.	Ilmu Komputer, Informatika	Pendidikan Ilmu Komputer,
43	Rizky Pamuji, M.Kom.	Teknik Informatika, Ilmu	Pendidikan Ilmu Komputer,
44	Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.	Pendidikan Matematika	Ethnomatematika dalam pembelajaran Matematika, Literasi matematika
45	Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si	Pendidikan Matematika	1. Literasi matematika dan Teknologi dalam pembelajaran matematika
46	Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si.	Pendidikan Matematika	Ethnomatematika dalam pembelajaran Matematika, Literasi matematika
47	Dr. Hidayah Ansori, M.Si	Pendidikan Matematika	1. Perangkat pembelajaran matematika
48	Dr. H. Karim, M.Si.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
49	Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.	Pendidikan Matematika	Ethnomatematika dalam pembelajaran Matematika, Perangkat
50	Dr. Harja Santanapurba, M.Kom.	Pendidikan Matematika	matematika Teknologi dalam pembelajaran matematika
51	Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom.	Pendidikan Matematika	Teknologi dalam pembelajaran matematika
52	Elli Kusumawati, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika

53	Hj. Indah Budiarti, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Teknologi dalam pembelajaran matematika
54	Siti Mawaddah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
55	Yuni Suryaningsih, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
56	Rizki Amalia, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Teknologi dalam pembelajaran matematika
57	Kamaliyah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Literasi matematika
58	Asdini Sari, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
59	Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Ethnomatematika dalam pembelajaran Matematika
60	Juhairiah, S.Pd., M.Pd.	Pendidikan Matematika	Perangkat pembelajaran matematika
61	Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd	Evaluasi Penelitian dan Pendidikan	Kompetensi sosial dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
62	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd	Psikologi, Bimbingan dan Konseling, Penelitian dan Evaluasi Pendidikan	Pengembangan Kepribadian dalam bimbingan dan konseling
63	Dr Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd	Pendidikan Anak Usia Dini, Evaluasi dan Penelitian Pendidikan	Profesionalisme dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
64	Dr. Sulistiyana, M.Pd	Bimbingan dan Konseling, Manajemen Pendidikan, Evaluasi Penelitian dan	Pedagogik dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
65	Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog	Pendidikan Psikologi Pendidikan, Psikologi Olahraga	Pedagogik dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
66	Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi	Psikologi Pendidikan	Profesionalisme dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah

67	Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd	Bimbingan dan	Kompetensi sosial dalam bimbingan dan konseling komunitas lahan basah
68	Muhammad Andri Setiawan S.Pd., M.Pd	Bimbingan dan Konseling Religi	

C. Penelitian dan PkM serta keterlibatan Mahasiswa

Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen memiliki sejumlah alasan strategis yang bertujuan untuk mendukung pengembangan akademik, keterampilan, dan wawasan mahasiswa. Berikut adalah beberapa alasan utama: keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen adalah bagian dari proses pendidikan yang berorientasi pada *learning by doing*. Selain memberikan pengalaman yang berharga bagi mahasiswa, hal ini juga memastikan bahwa hasil penelitian memiliki kontribusi yang lebih luas, baik untuk pengembangan akademik maupun manfaat praktis dimasyarakat. Keterlibatan ini adalah langkah strategis untuk menciptakan generasi yang lebih siap menghadapi tantangan global melalui pendidikan berbasis riset. Adapun tabel yang menjelaskan keterlibatan mahasiswa dapat dilihat pada tabel dibawah ini.

1. Penelitian dan PkM Yang dilakukan oleh dosen

Adapun daftar penelitian dan PKM yang dilakukan oleh dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat adalah sebagai berikut ([Link bukti tabel lengkap](#))

No	Judul Penelitian	Ketua Tim	Sumber dan Jenis Dana
1	2	3	4
1	IMPLEMENTASI CLDW UNTUK MENGATASI FENOMENA LEARNING LOSS BAGI PESERTA DIDIK DI KAWASAN LAHAN BASAH KALIMANTAN SELATAN	Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.	Dalam Negeri PT
2	Penyusunan Standar Operasional Prosedur (SOP) di Lingkungan Pemerintah Daerah Kota Banjarmasin	Dr. Dharmono, M.Si.	Dalam Negeri PT
3	PENGEMBANGAN HANDOUT KEANEKARAGAMAN JENIS MANGGA (GENUS MANGIFERA) DI DESA BANTUIL KABUPATEN BARITO KUALA SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATA KULIAH PHANEROGAMAE DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FKIP ULM	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Dalam Negeri PT

4	Tindak Tutur Peserta Sidang Di Pengadilan Negeri Banjarmasin	Dr. Nanik Mariani,M.Pd	Dalam Negeri PT
5	Pengembangan media pembelajaran akuntansi berbasis	Dr. Hj. noor Eka Chandra,M.Pd	Dalam Negeri PT
	lingkungan lahan basah untuk siswa sma di kalimantan selatan		
6	NovoLearning: A strategic response to large class problems in teaching non-English department students	Emma Rosana F,M.Pd	Luar Negeri
7	Pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir	Dr. Jumariati,M.Pd	Dalam Negeri PT
	kritis mahasiswa dalam menulis esai ekspositori bahasa		
	inggris bertema lahan basah		
8	Developing english children story e-book based	Emma Rosana F,M.Pd	Dalam Negeri PT
	on wetlands animals characters"		
9	Pembelajaran berbasis proyek untuk melatih kemampuan	Dr. Rina Listia,M.Pd	Dalam Negeri PT
	bahasa inggris dan penguasaan inovasi teknologi		
	dalam pelaksanaan pendidikan merdeka belajar		
	berbasis lahan basah		
10	Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Dalam Menulis Esai Ekspositori Bahasa Inggris Bertema Lahan Basah	Dr. Jumariati,M.Pd	Dalam Negeri PT
11	Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Melatih Kemampuan Berbahasa Inggris Dan Penguasaan Inovasi Teknologi Dalam Pelaksanaan Pendidikan Merdeka Belajar	Dr. Rina Listia,M.Pd	Dalam Negeri PT
12	Efikasi Diri Dosen Pada Pembelajaran English For Wetlands	Dr. Cayandrawati S,M.A	Dalam Negeri PT
13	Pengembangan Layanan Konseling	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Dalam Negeri PT
	Melalui Media Bergambar Untuk		
	Mneumbuh Kembangkan Karakter		
14	Positifpada Anak Usia Dini		
14	MODEL RESOLUSI KONFLIK SUKU		Dalam Negeri PT

	DAYAK TERHADAP	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	
	PENGEMBANGAN EKOWISATA DI		
	HULU SUNGAI SELATAN		
15	PENGEMBANGAN TAHAP II MODUL PELATIHAN DREAM AND FUTURE UNTUK MENGATASI PROKRASINASI AKADEMIK PADA SISWA SMP DI WILAYAH BANTARAN SUNGAI KOTA BANJARMASIN	Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	Dalam Negeri PT
16	PENGEMBANGAN MEDIA SCARLIGHT (STAND CAMERA MAGNIFIER LIGHT) BAGI SISWA LOW VISION DI SLB A NEGERI 3 MARTAPURA	Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	Dalam Negeri PT
17	PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL KOLABORATIF MELALUI PLATFORM ZEDEMY UNTUK MENINGKATKAN ENGAGEMENT MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING FKIP ULM	Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.	Dalam Negeri PT
18	Development of Collaborative Digital Module on Zedemy Platform to Improve Student Engagement	Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.	Dalam Negeri PT
19	Pengembangan Media Pembelajaran TPACK untuk Meningkatkan Konsep Sains di Lingkungan Lahan Basah pada Siswa Sekolah Dasar di Banjarmasin	Dr. Ali Rachman, M.Pd.	Dalam Negeri PT
20	MODEL RESOLUSI KONFLIK SUKU DAYAK TERHADAP PENGEMBANGAN EKOWISATA DI HULU SUNGAI SELATAN	Eklys, Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.	Dalam Negeri PT
21	LOGAM BERAT SENG (ZN) DAN KADMIUM (CD) BERBASIS ASOSIASI MANGROVE SUNGAI ASAM-ASAM	Dr. Bunda Halang, M.T.	Dalam Negeri PT

22	PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DENGAN MENGGUNAKAN AUTONOMY BASED STEM LEARNING UNTUK MENINGKATKAN TANGGUNG JAWAB KREATIF MAHASISWA PADA LINGKUNGAN LAHAN BASAH	Dr. Suyidno, M.Pd,	Dalam Negeri PT
23	Pengembangan Buku Ajar IPS Berbasis Pariwisata Sungai di Banjarmasin Untuk Meningkatkan Kecerdasan Lingkungan Lahan Basah Peserta Didik	Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd.	Dalam Negeri PT
24	Pengembangan Media Pembelajaran Game Edukatif Android Berbasis Produk Lokal Kampung Tematik Kota Banjarmasin Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif	Prof. Dr. Drs. Bambang Subiyakto, M.Hum.	Dalam Negeri PT
25	Peran Perempuan di Bantaran Sungai Martapura Dalam Mengembangkan Entrepreneurship di Sektor Informal	Dr. Syaharuddin, S.Pd.	Dalam Negeri PT
26	Perilaku Sosial Masyarakat Kelurahan Banua Anyar Terhadap Kelestarian Fungsi Sungai Martapura Sebagai Sumber Belajar	Dr. Drs. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.	Dalam Negeri PT
27	Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran dalam Memotivasi Belajar Matematika	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom.	Mandiri
28	Kemampuan Menyelesaikan Masalah Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Berkonteks Lingkungan Lahan Basah Berbantuan Multimedia Interaktif	Dr. R. Ati Sukmawati, M.Kom.	Dalam Negeri PT
29	Gamifikasi pada Pembelajaran Interaktif untuk Siswa Sekolah di Kawasan Lahan Basah	Dr. Harja Santana Purba, M.Kom	Dalam Negeri PT
30	Desain dan Pengembangan Bahan Ajar Fitokimia Lahan Basah Berbasis STEAM-Inkuiri Untuk Akselerasi Kemampuan Pemecahan Masalah dan Literasi Sains Mahasiswa	Syahmani	Dalam Negeri PT

31	Implementasi Perangkat Pembelajaran Kimia Model Scientific Critical Creative Thinking (SCrCT) Berkonteks Lahan Basah untuk Melatihkan	Rusmansyah	Dalam Negeri PT
	Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif		
32	Integrasi Pembelajaran Transformative Culturally Responsive Teaching (CRT) dalam Pengembangan Modul Ajar "Desain Pembelajaran Kimia Lahan Basah" untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Berbasis Literasi Budaya Calon Guru Kimia	Atiek Winarti	Dalam Negeri PT
34	CORRELATION AMONG SCHOOL PRINCIPAL LEADERSHIP, WORK CULTURE AND WORK MOTIVATION TOWARD JOB SATISFACTION OF JUNIOR HIGH SCHOOL TEACHERS IN BALANGAN REGENCY (RESEARCH GRANT UUM MALAYSIA)	Dr. SULISTİYANA, S. Pd., M. Pd	Luar Negeri
35	Development of Inclusive Education Learning Design in the Era of Society 5.0	Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Luar Negeri
36	Development of Learning Application for College Students with Special Needs using Universal Design for Learning	Imam Yuwono,	Luar Negeri
37	PENGEMBANGAN BUKU ILMIAH POPULER " KERAGAMAN KANTONG SEMAR (NEPENTHES)KAWASAN HUTAN DI KECAMATAN TANTA KABUPATEN TABALONG " SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATA KULIAH PHANEROGAME	Mahrudin, S.Pd., M.Pd.	Dalam Negeri PT

38	Pengembangan Bahan Ajar Microlearning Berbasis Video Animasi Powtoon untuk Pembelajaran Menulis Kreatif Cerpen Berwawasan Lingkungan	Ahsani Taqwiem, M.Pd.	Dalam Negeri PT
39	Integrasi Tpack dalam Perangkat Pembelajaran Berbasis Smart Learning untuk Keterampilan Membaca Kontekstual Lahan Basah Bagi Siswa SMPN 8 Tamban	Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.	Dalam Negeri PT
40	Penerapan Model AMM dalam Belajar Basenandung Kisah Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Pada Siswa SMP di Bantaran Sungai Getas Batola	Dr. Dwi Wahyu Candra Dewi, M.Pd.,	Dalam Negeri PT
41	Kemampuan Membuat Pantun Guru SMA SeKotamadya Banjarmasin	Dr. Sabhan, M.Pd.,	Dalam Negeri PT
42	Pengembangan Bahan Ajar Pembelajaran Sastra Geopuitika Lahan Basah	Dr. Sainul Hermawan, M.Hum.,	Dalam Negeri PT
43	Foreign students' difficulties in understanding indonesian	Fatchul Mu'in	Mandiri
	reading text (kesulitan mahasiswa asing dalam memahami teks bacaan bahasa indonesia)		
44	Scrunitizing social presence in the efl instruction of	Dr. Nanik Mariani, M.Pd	Dalam Negeri PT
	the enactment of blended learning in the pursuit of		
45	Pengembangan model budaya sinergis-strategis	Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M.Hum	Dalam Negeri PT
	berbasis festival seni: studi pada "aruh sastra kalimantan selatan"		
46	Pengembangan media pembelajaran digital storytelling	Emma Rosana F, M.Pd	Dalam Negeri PT
	untuk meningkatkan kecakapan digital literacy pada mata pelajaran bahasa inggris di smp		
47	Pengembangan bahan ajar bahasa inggris berbasikan	Dr. Hj. noor Eka Chandra, M.Pd	Dalam Negeri PT

	akutansi dan potensi lokal lahan basah untuk siswa smk banjarmasin		
48	Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menulis Esai Ekspositori Masalah-Solusi Bertema Lingkungan Lahan Basah	Dr. Jumariati,M.Pd	Dalam Negeri PT
49	Transformasi Model CIPPO untuk Evaluasi Holistik Program Bimbingan dan Konseling dalam Kurikulum Merdeka	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Dalam Negeri PT
50	PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI CIPP UNTUK PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELING PADA KURIKULUM MERDEKA TINGKAT SMK DI WILAYAH LAHAN BASAH	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Dalam Negeri PT
51	COMICCRAFT: MEWUJUDKAN KARAKTER UNGGUL ANAK USIA DINI MELALUI PETUALANGAN MEDIA BERGAMBAR	Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd.	Dalam Negeri PT
52	Pengembangan Model Layanan Bimbingan dan Konseling Berbasis Kesehatan Mental School-Based Maental Health) di Sekolah Sekitar Bantaran Sungai sebagai Upaya Menciptakan Sekolah Sejahtera (School Well-Being)	Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd.	Dalam Negeri PT
53	Pengembangan Media Storybook sebagai Upaya Preventif Sexual Harrasment pada Anak SD	Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd.	Dalam Negeri PT
54	PENGEMBANGAN MODEL EVALUASI CIPP UNTUK PROGRAM BIMBINGAN DAN KONSELINGPADA KURIKULUM MERDEKATINGKAT SMK DI WILAYAH LAHANBASAH	Eklys, Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.	Dalam Negeri PT

Mahasiswa berperan penting dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen. Keterlibatan mereka tidak hanya memberikan pengalaman praktis, tetapi juga memperkuat sinergi antara perguruan tinggi, mahasiswa, dan masyarakat. Berikut adalah

peran utama mahasiswa dalam kegiatan pengabdian seperti (1) Sebagai Fasilitator Pengetahuan yaitu Mahasiswa bertindak sebagai perantara dalam menyampaikan materi atau hasil inovasi yang dirancang oleh dosen kepadamasyarakat. Contohnya: Membantu menjelaskankonsep atau metodebaru kepadamasyarakat secara sederhana. (2) Melakukan Pendampingan kepada Masyarakat dengan Mahasiswa sering dilibatkan dalam mendampingi masyarakat dalam berbagai aktivitas, seperti: Memberikan bimbingan dalam praktik tertentu, misalnya pelatihan keterampilan, penggunaan alat, atau implementasi teknologi. Menjadi mentor dalam program-program edukasi, misalnya membantu anak-anak sekolah atau memberikan penyuluhan kepada kelompok tertentu.

Peran mahasiswa dalam pengabdian yang dilakukan oleh dosen adalah komplementer dan strategis. Mahasiswa tidak hanya mendukung keberhasilan program pengabdian tetapi juga mendapatkan manfaat berupa pengalaman langsung, pengembangan keterampilan, dan pemahaman lebih dalam tentang peran sosial mereka. Keterlibatan ini menciptakan hubungan timbal balik yang bermanfaat, di mana masyarakat mendapatkan solusi nyata, mahasiswa mendapatkan pembelajaran praktis, dan dosen mencapai tujuan pengabdian.

D. Luaran Penelitian dan PKM

1. Publikasi DTPS dan Mahasiswa

No.	Jenis Publikasi	Jumlah Judul			Jumlah
		2022	2023	2025	
1	2	3	4	5	6
1	Jurnal penelitian tidak terakreditasi	248	334	286	868
2	Jurnal penelitian nasional terakreditasi	387	661	482	1530
3	Jurnal penelitian internasional	77	86	79	242
4	Jurnal penelitian internasional bereputasi	52	81	53	186
5	Seminar wilayah/lokal/ perguruan tinggi	7	9	2	18
6	Seminar nasional	98	69	50	217
7	Seminar internasional	111	50	46	207
8	Tulisan di media massa nasional	33	24	9	66
9	Tulisan di media massa internasional	20	10	0	30
Jumlah		1033	1324	1007	3364

Jurnal Penelitian Nasional Terakreditasi merupakan jenis publikasi yang paling dominan, dengan total 1.530 judul dalam tiga tahun terakhir (387 pada 2022, 661 pada 2023, dan 482 pada 2025). Jurnal Penelitian Tidak Terakreditasi berada di peringkat kedua dengan total 868 judul. Publikasi seminar nasional dan internasional juga cukup signifikan, masing-masing mencatatkan 217 dan 207 judul. Publikasi pada jurnal penelitian internasional bereputasi mencapai 186 judul, menunjukkan kontribusi terhadap publikasi ilmiah global. Kontribusi publikasi di media massa, baik nasional maupun internasional, berada pada jumlah yang lebih kecil, masing-masing 66 dan 30 judul.

Pada tiga tahun terakhir, FKIP ULM menghasilkan **3.364** publikasi, menunjukkan produktivitas yang tinggi dalam berbagai jenis publikasi ilmiah dan media. Tabel ini mencerminkan keberagaman publikasi yang dihasilkan oleh institusi, serta komitmen untuk menyebarluaskan hasil penelitian baik pada tingkat lokal, nasional, maupun internasional.

2. Karya Ilmiah Dosen dan Mahasiswa yang disitasi

Nama Dosen	Judul Karya Ilmiah yang disitasi	Jumlah
Melisa Prawitasari	Implementasi penilaian pembelajaran pada kurikulum 2013 mata pelajaran sejarah, Prabayaksa: Journal of History Education, 1, 2021, 1, 21-25	362
Melisa Prawitasari	Retrogresi Penggunaan Media Daring Dalam Pembelajaran Sejarah Masa Pandemi Covid-19, Jurnal Education and development, 9, 2021, 4, 173-177	300
Syahrudin	The urgency of local wisdom content in social studies learning: Literature review, Tidak ditemukan, 2, 2021, 2, 103-109	233
Karim	Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model Jucama di sekolah menengah pertama, Jurnal pendidikan matematika, 3, 2015, 1, 92-104	229
Karunia Puji Hastuti	Historical Thinking Model in Achieving Cognitive Dimension of Indonesian History Learning, Journal Of Archaeology Of Egypt/Egyptology, 17, 1905, 7, 7894-7906	197
Syahrudin	Telaah Literatur; Komponen Kurikulum IPS Di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013, Jurnal Basicedu, 5, 2021, 4, 2027-2035	167

Sri Hartini	The Development of Physics Teaching Materials Based on Local Wisdom to Train Saraba Kawa Character, Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 7, 2018, 2, 130-137	166
Rusmansyah	The effect of using e-module model problem based learning (PBL) based on wetland environment on critical thinking skills and environmental care attitudes, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA, 7, 2021, 3, 401-407	157
Harja Santana Purba	Penerapan Blended Learning Menggunakan Model Flipped Classroom Berbantuan Google Classroom Dalam Pembelajaran Matematika SMP, EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika, 7, 2019, 1, 8 - 19	153
Melisa Prawitasari	Efektivitas Penggunaan Buku Ajar Mata Kuliah Media Pembelajaran Sejarah, Jurnal PIPSI (Jurnal Pendidikan IPS Indonesia), 8, 2023, 1, 1-10	135
Sri Hartini	ANALISIS LITERASI DIGITAL SISWA MELALUI PENERAPAN E-LEARNING BERBASIS SCHOODOLOGY, Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika, 6, 2019, 1, 9-13	130
Melisa Prawitasari	Evaluasi Rancang Bangun Aplikasi Pembelajaran Sejarah Proklamasi Berbasis Android, ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia, 9, 2023, 1, 130-143	125
Atiek Winarti	The effectiveness of multiple intelligences based teaching strategy in enhancing the multiple intelligences and science process skills of junior high school students., Journal of Technology and Science Education, 9, 1905, 2, 122-135	125
Herry Porda Nugroho Putro	Social Capital of Micro, Small and Medium Enterprises in Kampung Purun for Improving Entrepreneurship Education, AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 14, 2022, 2, 1669-1680	124
Yudha irhasyuarna	Pengembangan media pembelajaran audio-visual pada materi hidrosfer untuk mengukur hasil belajar peserta didik SMP/MTS, Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 1, 2022, 3, 49-63	
Judul Karya Ilmiah Dosen yang disitasi Selengkapny		
Total Sitasi		17554

Karya ilmiah yang disitasi mencerminkan keberhasilan penelitian dalam memberikan kontribusi kepada ilmu pengetahuan. Bagi dosen, hal ini meningkatkan reputasi akademik dan pengakuan sebagai ahli di bidangnya. Bagi mahasiswa, sitasi menjadi bukti pengakuan atas kemampuan mereka dalam menghasilkan karya ilmiah yang bernilai. Selain itu, sitasi juga memberikan dampak positif bagi institusi dan mendorong perkembangan ilmu pengetahuan secara keseluruhan. Sitasi merupakan bukti Relevansi terutama referensi dalam penelitian lain, menandakan bahwa temuan atau ide yang disampaikan relevan dan bermanfaat maupun Validasi Keilmuan: Karya yang disitasi dianggap memiliki kualitas yang baik dan memberikan kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan

Evaluasi

Hasil evaluasi penelitian dan pengabdian kepada masyarakat diuraikan dengan analisis SWOT berikut:

ASPEK	URAIAN EVALUASI
STRENGTHS (KEKUATAN)	1. FKIP ULM memiliki produktivitas penelitian dan pengabdian yang tinggi melalui dukungan program internal seperti Program Dosen Wajib Meneliti (PDWM) dan Program Dosen Wajib Mengabdikan (PDWA). 2. Tersedianya roadmap penelitian dan pengabdian yang selaras antara fakultas dan program studi sehingga arah pengembangan penelitian lebih terstruktur dan relevan dengan visi lahan basah. 3. Keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian sudah berjalan baik sebagai bagian dari implementasi pembelajaran berbasis riset dan penyelesaian tugas akhir mahasiswa. 4. Kemitraan dalam kegiatan pengabdian telah dibangun dengan berbagai pihak sehingga memperkuat kolaborasi dan keberlanjutan program pengabdian kepada masyarakat. 5. Produktivitas publikasi ilmiah dosen dan mahasiswa cukup tinggi, terutama pada jurnal nasional terakreditasi dan seminar ilmiah nasional maupun internasional. 6. Tersedianya sistem pendataan dan pelacakan penelitian berbasis aplikasi yang mendukung monitoring dan evaluasi kegiatan penelitian secara lebih efektif.
WEAKNESSES (KELEMAHAN)	1. Pendanaan penelitian dan pengabdian yang berasal dari luar perguruan tinggi masih terbatas sehingga ketergantungan pada dana internal masih cukup tinggi. 2. Pelibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian belum merata pada seluruh program studi dan dosen pembimbing. 3. Luaran penelitian sebagian besar masih berbentuk publikasi dan HKI, sementara produk inovasi berbasis teknologi tepat guna yang diadopsi masyarakat masih terbatas. 4. Fokus kegiatan pengabdian mahasiswa masih perlu diperluas agar memiliki dampak yang lebih variatif dan berkelanjutan bagi masyarakat. 5. Jumlah artikel yang memperoleh sitasi internasional masih belum optimal dibandingkan jumlah publikasi yang dihasilkan.

OPPORTUNITIES (PELUANG)	1. Dukungan universitas melalui program hibah internal memberikan peluang bagi seluruh dosen untuk meningkatkan produktivitas penelitian dan pengabdian. 2. Adanya insentif publikasi dari universitas dan fakultas menjadi motivasi untuk meningkatkan kualitas karya ilmiah dosen dan mahasiswa. 3. Terbukanya peluang kerja sama dengan pemerintah daerah, dunia industri, sekolah, dan mitra internasional untuk mendukung penelitian dan pengabdian berbasis kebutuhan masyarakat. 4. Karakteristik lahan basah Kalimantan Selatan menjadi kekhasan dan keunggulan kompetitif FKIP ULM dalam mengembangkan penelitian multidisiplin yang relevan dengan kebutuhan lokal dan nasional. 5. Perkembangan teknologi informasi membuka peluang peningkatan kolaborasi riset, publikasi internasional, dan diseminasi hasil penelitian secara lebih luas.
THREATS (TANTANGAN)	1. Persaingan memperoleh hibah penelitian dan pengabdian dari kementerian maupun lembaga eksternal semakin kompetitif sehingga memerlukan peningkatan kualitas proposal dan luaran penelitian. 2. Tema penelitian dan pengabdian berpotensi menjadi monoton apabila tidak disertai inovasi dan pengembangan pendekatan baru. 3. Tuntutan publikasi internasional bereputasi semakin tinggi sehingga dosen perlu meningkatkan kapasitas akademik dan jejaring kolaborasi global. 4. Perubahan kebutuhan masyarakat dan perkembangan teknologi yang cepat menuntut hasil penelitian dan pengabdian lebih aplikatif serta adaptif terhadap kondisi terkini. 5. Rendahnya tingkat adopsi hasil penelitian oleh masyarakat dapat mengurangi dampak nyata kegiatan penelitian dan pengabdian terhadap pembangunan daerah.

Berdasarkan hasil analisis SWOT, FKIP ULM memiliki kekuatan utama pada tingginya produktivitas penelitian dan pengabdian, dukungan kebijakan internal, serta kesesuaian roadmap penelitian dengan visi lahan basah. Namun demikian, masih terdapat beberapa kelemahan terutama pada keterbatasan pendanaan eksternal, pemerataan pelibatan mahasiswa, dan belum optimalnya hilirisasi produk penelitian.

Peluang pengembangan sangat terbuka melalui dukungan hibah internal, kerja sama eksternal, serta kekhasan tema lahan basah yang menjadi identitas akademik FKIP ULM. Di sisi lain, tantangan berupa persaingan hibah, tuntutan publikasi internasional, dan kebutuhan inovasi berkelanjutan perlu diantisipasi melalui peningkatan kapasitas dosen, penguatan kolaborasi, dan pengembangan riset yang lebih aplikatif.

BAB III

TINDAK LANJUT

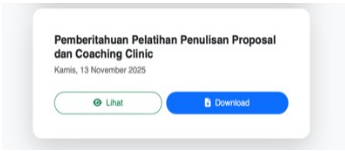
Penelitian dosen yang berbasis visi dan misi prodi dan sesuai *roadmap* yang telah disusun. Evaluasi penelitian dilakukan oleh LPPM yang terdiri dari:

- Seleksi proposal yang masuk
- Kontrak penelitian
- Monitoring penelitian
- Pengikutsertaan pada seminar Nasional / internasional
- Penyerahan Luaran

Demikian juga halnya dengan hibah penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dilakukan evaluasi dari LPPM ULM pada saat pertengahan tahun, selain itu penelitian dan pengabdian yang menggunakan sumber pendanaan dari hibah diluar PT maupun sumber dana lainnya dilakukan evaluasi oleh penyedia dana dan hasilnya dilaporkan di GPM Jurusan kemudian diteruskan ke UPM sebagai upaya perbaikan.

Setiap laporan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat wajib akan diserahkan atau diunggah sebagai arsip. Berbagai data ditunjukkan beberapa temuan berikut ini tabel yang menunjukkan tindak lanjut :

Tabel Tindak Lanjut

N o	Temuan	Hasil Tindak Lanjut	Waktu	Penanggung Jawab
1	Pendanaan penelitian dan pengabdian dari luar perguruan tinggi masih terbatas	Melaksanakan pelatihan penyusunan proposal hibah eksternal dan pendampingan pengajuan proposal penelitian serta pengabdian kepada dosen  Link; https://lppm.ulm.ac.id	November 2025	Dekan, LPPM, UPM, dan Koordinator Program Studi
2	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian belum merata	Mendorong setiap dosen untuk melibatkan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian melalui kebijakan integrasi kegiatan akademik dan tugas akhir 	Tahun Akademik 2026	Koordinator Program Studi dan GPM

- h. Setiap usulan penelitian harus melibatkan minimal 2 (dua) orang mahasiswa S1/S2/S3 (target IKU PT), diutamakan mahasiswa semester akhir sehingga dapat membantu mahasiswa dalam mempercepat proses penyelesaian tugas akhir dan publikasi artikel mahasiswa (JTAM).

		Link: https://share.google/2KCRE8dinPmO1L5xg		
3	Produk penelitian yang diimplementasikan kepada masyarakat masih terbatas	Mengembangkan program hilirisasi hasil penelitian melalui pelatihan teknologi tepat guna, HKI, dan kerja sama dengan mitra masyarakat maupun pemerintah daerah 	Triwulan II–IV Tahun 2026	LPPM, Fakultas, dan Tim Peneliti
4	Jumlah publikasi dan sitasi internasional belum optimal	Workshop penulisan artikel internasional bereputasi, strategi sitasi, serta kolaborasi riset internasional  Digelar Ketiga Kalinya, JPIPA & JPikom FKIP ULM Konsisten Gelar Pelatihan Bersama Pueblo Science Mei 6, 2026 / 04-05/05/2026 Banjarmasin – Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam (JPIPA) dan Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer (JPikom) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Read More	Setiap tahun	LPPM, UPM, dan Kelompok Riset
		Link: https://fkip.ulm.ac.id/blog/2026/05/06/digelar-ketiga-kalinya-jpipa-jpikom-fkip-ulm-konsisten-gelar-pelatihan-bersama-pueblo-science/		
5	Tema penelitian dan pengabdian berpotensi monoton	Mendorong inovasi penelitian berbasis multidisiplin dan pengembangan tema baru yang relevan dengan isu pendidikan dan lingkungan lahan basah	Berkelanjutan	Fakultas dan Program Studi
6	Persaingan memperoleh hibah penelitian semakin kompetitif	Melakukan klinik proposal dan review internal sebelum pengajuan hibah eksternal agar kualitas proposal meningkat	Sebelum periode pengusulan hibah	LPPM dan Reviewer Internal

LPPM Pengumuman Berita Profil Riset Dokumen Data Karjasama Kontak

Pengumuman

Home / Pengumuman / Pemberitahuan Pelatihan Penulisan Proposal dan Coaching Clinic

Pemberitahuan Pelatihan Penulisan Proposal dan Coaching Clinic

2656/ULM.2/PP/2025 13 November 2025 (6 bulan yang lalu) 0 Dibaca 1 kali

Yth. Bapak/Ibu Dosen di Lingkungan Universitas Lambung Mangkurat Dengan hormat, Dalam rangka persiapan penerimaan proposal hibah Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat DPPM Kemdiknasristek Tahun 2026, LPPM ULM akan menyelenggarakan Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian dan P2M dan Coaching Clinic dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut: Pelatihan Penulisan Proposal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Hari/tanggal : Sabtu, 22 November 2025 Waktu : Pukul 09.00 WITA Tempat : Daring melalui tautan Zoom: [https://bit.ly/PelatihanProposalDPPM2026] Coaching Clinic Penelitian Hari/tanggal : Senin, 24 November 2025 Waktu : Pukul 09.00 WITA Tempat : Aula LI. 2 LPPM ULM Pendaftaran : [https://bit.ly/coachingclinicbima] Coaching Clinic Pengabdian kepada Masyarakat Hari/tanggal : Selasa, 25 November 2025 Waktu : Pukul 09.00 WITA Tempat : Aula LI. 2 LPPM ULM Pendaftaran : [https://bit.ly/coachingclinicpengabdianbima] Partisipasi aktif Bapak/Ibu sangat diharapkan untuk meningkatkan kualitas proposal Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat dosen ULM pada periode hibah mendatang. Demikian surat pemberitahuan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Link :

<https://lppm.ulm.ac.id/pengumuman/pemberitahuan-pelatihan-penulisan-proposal-dan-coaching-clinic>

7	Adopsi hasil penelitian oleh masyarakat masih rendah	Memperkuat program pengabdian berbasis kebutuhan masyarakat serta meningkatkan pendampingan implementasi hasil penelitian	Setiap kegiatan pengabdian	Tim Pengabdian dan Mitra Kerja Sama
8	Pemanfaatan teknologi informasi dalam pengelolaan penelitian belum optimal	Mengembangkan sistem informasi penelitian dan pengabdian yang terintegrasi untuk monitoring luaran dan pelaporan kegiatan	Tahun 2026	UPM dan Unit Teknologi Informasi
				
9	Kerja sama penelitian dan pengabdian internasional masih terbatas	Memperluas jejaring kerja sama dengan institusi nasional dan internasional melalui MoU, seminar, dan kolaborasi riset	Berkelanjutan	Dekanat dan LPPM
10	Luaran penelitian belum seluruhnya terintegrasi dalam pembelajaran	Mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian dosen ke dalam bahan ajar dan perkuliahan berbasis riset	Setiap semester	Dosen dan Program Studi

Link: <https://dasikulppm.ulm.ac.id>

BAB IV

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi penelitian serta pengabdian kepada masyarakat di FKIP ULM Tahun 2025, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan tridharma perguruan tinggi khususnya pada bidang penelitian dan pengabdian telah berjalan dengan baik dan menunjukkan produktivitas yang cukup tinggi. Hal ini terlihat dari tingginya partisipasi dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian, meningkatnya jumlah publikasi ilmiah, serta adanya dukungan kebijakan internal melalui program dosen wajib meneliti dan dosen wajib mengabdikan. Selain itu, keberadaan roadmap penelitian dan pengabdian yang selaras dengan visi lahan basah menjadi kekuatan utama dalam mengarahkan kegiatan akademik yang relevan dengan kebutuhan daerah dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Di sisi lain, hasil evaluasi juga menunjukkan masih terdapat beberapa kelemahan yang perlu mendapatkan perhatian lebih lanjut. Pendanaan penelitian dan pengabdian dari sumber eksternal masih terbatas, keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian belum merata, serta luaran penelitian yang diimplementasikan langsung kepada masyarakat masih belum optimal. Selain itu, jumlah publikasi internasional bereputasi dan tingkat sitasi karya ilmiah masih perlu ditingkatkan agar mampu memperkuat reputasi akademik FKIP ULM di tingkat nasional maupun internasional. Kondisi ini menunjukkan perlunya strategi penguatan kapasitas dosen, peningkatan kolaborasi, dan pengembangan inovasi penelitian yang lebih aplikatif.

Melalui analisis SWOT yang telah dilakukan, FKIP ULM memiliki peluang besar untuk terus berkembang melalui dukungan hibah internal, penguatan kerja sama dengan berbagai mitra, serta pemanfaatan potensi khas lingkungan lahan basah sebagai fokus unggulan penelitian dan pengabdian. Oleh karena itu, tindak lanjut yang direncanakan diarahkan pada peningkatan kualitas proposal hibah, penguatan publikasi internasional, pemerataan pelibatan mahasiswa, pengembangan teknologi tepat guna, serta peningkatan hilirisasi hasil penelitian kepada masyarakat. Dengan pelaksanaan tindak lanjut secara konsisten dan berkelanjutan, diharapkan mutu penelitian dan pengabdian FKIP ULM semakin meningkat serta mampu memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan pendidikan dan masyarakat.

